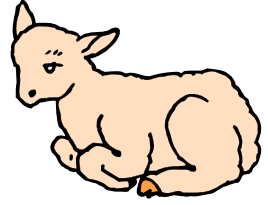


کوچ



نرم دلی قابل




8 قابل

شائستگی (نرم دلی) بمقابلہ لڑائی (اختلاف رائے)

ابراہیم اور لوط علیحدہ

پیدائش 18-1:13

”یعنی کمال فروتنی اور جلم کے ساتھ تحمل کر کے
مُحَبَّت سے ایک دوسرے کی برداشت کرو۔“

یاد رکھنے والی پہلی آیت: 
افسیوں 2:4

اکھاڑے میں

جب آپ کسی چیز کے بارے میں اختلاف رائے کریں تو دوسرے شخص کو جیتنے کا موقع دیں۔ آپ اتفاق نہ کرنے کا انتخاب کر سکتے ہیں لیکن اس معاملے سے متعلق دوسرے شخص سے لڑنا چھوڑیں۔ دوسروں کو اپنی رائے کا اظہار کرنے دیں۔

کوچ کے پرچے" روح کے پہل سے بہادروں " کو خوش آمدید! آپ

کا مقصد اپنے طالب علموں کو بہادر بننے میں مدد دینا ہے۔ ایسا ک
رنے کے لئے، ان کو ضرورت ہے کہ وہ اپنی زندگی کے ہ

ر روز کے عمل میں روح کا پہل ڈالیں۔

بہت سے اتوار اسکول کے پروگرام چرچ میں ہوتے ہیں اور اس می
ں ہفتے کے دوران گھر کے کام کی ضرورت نہیں ہوتی۔ لہذا آپ
کے طالب

علم یہ سیکھ کر اپنی زندگیوں میں گناہوں کو "ناک آؤٹ" نہیں ک
رسکتے۔ انہیں لازمی حقیقت میں "رنگ میں" آنا ہوگا اور اصل گناہ
سے لڑن

ا ہوگا جس کا وہ ہفتے کے دوران مقابلہ کریں گے۔ یہ سچ ہے کہ
کوئی ان نظر نہ رکھے تو یہ تقریباً ناممکن ہوگا۔ مہربانی فرما کر
"ان کے

لفظوں پر بھروسہ نہ کریں" بلکہ جب طالب علم کہیں کہ انہوں
نے اپنا اسائنمنٹ کرلیا ہے تو اسے قبول کریں۔ اگر آپ اس پروگرام
سے لاپرواہ ہوجائیں گے تو اس کا مطلب ہو گا کہ آپ اپنے طالب عل
م کو جھوٹ بولنا سیکھا رہے ہیں۔ میرے ساتھ تصور کریں کہ اگ
ر آپ واقعی اپنے طالب علموں کے کوچ ہوسکتے ہیں اور راہ پر ہ
یں تو وہ اپنا گھر کا کام کرتے رہیں تو آپ ان کی زندگیوں میں حقیق
ی

تبدیلی دیکھ لیں گے۔ صرف 1 سال میں، آپ ان کی زندگی بدل سک
تے ہیں! آپ کے طالب علم روح کا پہل یاد نہیں کریں گے لیکن حقی
قت

میں انہوں نے اس میں رہنا سیکھنا ہوگا۔

آپ کی ذمہ داریاں:

• اپنے بچوں کے گروہ کے کوچ بنیں

• ہر ہفتے کلاس سے 5 منٹ پہلے اور بعد میں طالب علموں سے ملی
ں اسائنمنٹ پر بحث کری

ں اور بہادر بننے کے لئے ان کی حوصلہ افزائیں کریں۔

• ہفتے وار طالب علموں کو ان کی اسائنمنٹ کی یاد دہانی کے لئے
فون کریں یا پیغام بھیجیں
- (منگل تجویز کیا گیا ہے)

• ہفتے میں دوسری بار طالب علم کو اپنی کٹے ہوئے اسائنمنٹ کی
رپورٹ لینے کے لئے ف

ون کریں یا پیغام بھیجیں۔ (جمعہ تجویز کیا گیا ہے)

• چھوٹے گروہ میں بچوں نے جو اسائنمنٹ کی ہیں ان کو دیکھتے ر
ہیں اور اس کی ہفتہ وار رپو
رٹ بیڈ کوچ کو بھیجیں۔

انعامات:

کوچ ہونے کی حیثیت سے ایک بہت اہم بات کہ اپنے طالب علموں
کو احساس دلانے میں مدد دیں کہ وہ جیتے ہوئے ہیں۔ اس کا مط
ب ی

ہ ہے کہ آپ کے لئے ضروری ہے کہ آپ انہیں تفصیل سے بتائیں کہ
آپ ان کا رویہ کیسا دیکھنا چاہتے ہیں اور انہیں اس رویے پر انع
ام دیں۔

چھوٹے ہفتے وار انعامات:

• گلے لگانا

• اوپر ہاتھ کر کے ملانا (ہائی فائیو)

• ان کی قمیضوں پر اسٹیکر لگانا

• ہاتھ پر مہر لگانا

• تھوڑی مٹھائی

مہینے کے آخر میں بڑے انعامات:

• تقریب انعامات میں بچوں کو سونے، چاندی اور کانسی کے میڈل
دئیے جائیں گے۔ (کانسی کا

میڈل 3 ہفتوں کی اسائنمنٹ پورا کرنے والوں کو، چاندی کا 4 ہفتوں
والوں کو اور سونے کا 5 ہفتوں والوں

کو۔ یا دوسری صورت میں، آپ ہر ہفتے کانسی کا 2 پنچ کے لئے، چا
ندی کا 3 پنچ کے لئے اور سونے کا

میڈل 4 پنچ کے لئے دے سکتے ہیں۔)

• اپنے گھر پر تقریب

• اسناد

• بڑے چرچ میں بالغوں کے سامنے کچھ بڑا دیں

• ٹرافیوں

ہمارا خداوند آپ کو متاثر کرے جیسے آپ نے روح کے پہل میں اپن
ے طالب علموں کو سیکھانے کا چیلنی
ج قبول کیا ہے۔



9 قابل

شائستگی (نرم دلی) بمقابلہ روایات

پاک و ناپاک

متی 1:15-20

یاد رکھنے والی پہلی آیت:

1 کرنتھیوں کے نام خط 33-32:10

”تم نہ یہودیوں کے لئے ٹھوکر کا باعث بنو نہ یونانیوں کے لئے نہ خدا کی کلیسیا کے لئے۔ چنانچہ میں بھی سب باتوں میں سب کو خوش کرتا ہوں اور اپنا نہیں بلکہ بہتوں کا فائدہ ڈھونڈتا ہوں تاکہ وہ نجات پائیں۔“

اکھاڑے میں

اپنی روایات میں سے کسی ایک کے حوالے سے کسی شخص کے ساتھ رحمدلی سے پیش آئیں۔ اس کا مطلب یہ بھی ہوسکتا ہے کہ آپ روایت توڑنے والوں کے ساتھ مفاہمت کریں اور اس بارے میں کوئی تبصرہ نہ کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ کسی کو رنجیدہ نہ کریں، یا پھر اس کام کی غرض سے سب کی توجہ اپنی طرف مبذول کرائیں۔



70 قابل

شائستگی (نرم دلی) بمقابلہ تلخی

قائن اور ہابل

پیدائش: 4:1-16

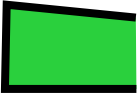
یاد رکھنے والی پہلی آیت:

افسیوں کے نام 4:31

”ہر طرح کی تلخ مزاجی اور قہر اور غصہ اور شور و غل اور بدگوئی ہر قسم کی بدخواہی سمیت تم سے دُور کی جائیں۔“

اکھاڑے میں

کسی ایسے شخص کا انتخاب کریں جس کے ساتھ آپ غصہ میں ہیں، اور اُسے معاف کر دیں۔ ایک لمحہ کے لیے دعا مانگیں اور بلند آواز سے کہیں، ”میں تمہیں معاف کرتا ہوں۔“



طالب



2

1

قابل

5 4 3 2 1

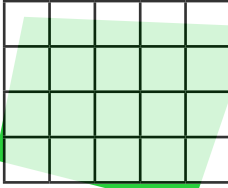
وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا



4

قابل

5 4 3 2 1

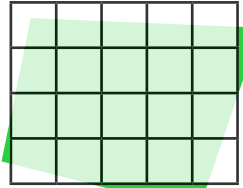
وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا



3

قابل

5 4 3 2 1

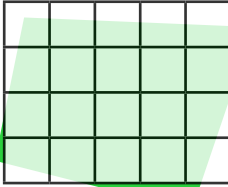
وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا



6

قابل

5 4 3 2 1

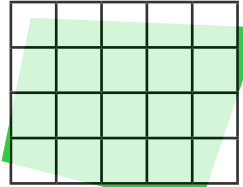
وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا



5

قابل

5 4 3 2 1

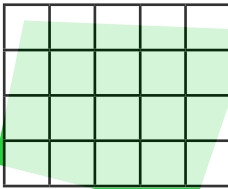
وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا



قابل

5 4 3 2 1

وار کرنا

کانٹا

آر پار

اوپر کی طرف کہن

ی کو موڑ کر پنچ مارنا

