آرمر آف گاڈ

اساتذہ کے لیے کتاب

تمام عمر کے

آرمر آف گاڈ (خدائے تعالیٰ کا حفاظتی لباس)

تمام عمر کے اساتذہ کے لیے کتاب

"بچے اہم ہیں" کی جانب سے بچوں کے لیے اتوار کا پروگرام

ویب سائیٹ: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

"بچے اہم ہیں Children Are Important" کی پوری ٹیم کا شکریہ!

چیف ایڈیٹر: Kristina Krauss

تخلیقی ٹیم: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Darío for the wonderful music in this program.

مترجم ٹیم: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Krauz1, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.

تعارف

بہنو اور بھائیو،

اس موقع پر ہم آپ کو خدائے تعالیٰ کی فوج میں بطور سپاہی شامل کرتے ہیں ۔ آپ کے چرچ میں موجود ہر شخص پروگرام "آرمر آف گاڈ" یعنی "خدائے تعالیٰ کے حفاظتی لباس" میں شرکت کرنا چاہیے گا ۔ اس کا آغاز وہ تفریحی ریلی/کھیل کے دن سے آغاز کرسکتے ہیں جو گوتے مالا سے تعلق رکھنے والے بھائیوں سِلوا ڈیلیو، ماریو ویلاسکو ٹز اور اس کی پوری معاونتی ٹیم کی طرف سے تخلیق کی گئی ہے اور اس کے بعد تفریح جاری رہے گی کیوں کہ وہ سُوکی کانگس کے تحریر شدہ نئے ڈراموں اور طنزو مزاح پر اپنی ہنسی نہیں روک سکیں گے ۔ یہ سننا نہایت پُرلُطف ہے کہ جنی سانچز ، سارجنٹ اپرائٹ (مائیک کانگس) اور سپاہیوں (سُوکی کانگس) اور سولجر ڈیوٹی (فلور بولڈو) کی پُرلطف اندوز میں کی گئی پرفارمنس کی ویڈیوز میں ترمیم کرتے ہوئے ہنستی رہتی ہے ۔ اور اگر سُوکی کے ڈرامے آپ کے چہرے پر مسکراہٹ نہیں لاتے تو اپنے پورے پیکج کا نیا ڈیزائن ملاحظہ فرمائیں ۔ اساتذہ کے لیے تیار کی گئی کتاب کا کَوَر بہت پسند ہے جس پر تمام مزاحیہ تصاویر ہیں اور سارجنٹ اپرائیٹ یہ دیکھنے کی کوشش کررہا ہے کہ وہ ان سب سپاہیوں کے ساتھ کیا کرے گا! (ہوسکتا ہے یہ آپ کی کلاس سے مشابہت رکھتا ہو)۔

مجھے یقین ہے کہ یہ پروگرام آپ کے طالب علموں کو نہ صرف "آرمر آف گاڈ " یعنی "خدا ئے تعالیٰ کا حفاظتی لباس" یاد کرنے کی ترغیب دے گا بلکہ وہ اس سے لطف اندوز ہوں گے ۔ بچے سُوکی کے نئے بیجز کے ساتھ نئے رینک پر جانے کے لیے بہت پُر جوش ہوں گے اور حتیٰ کہ اساتذہ کے کندھے بھی ان بیجز سے چمک اٹھیں گے۔ نہ صرف بچے ان دستکاریوں (ہاتھ سے بنی چیزوں) سے لطف اندوز ہوں گے بلکہ اساتذہ بھی ان میں شرکت کرنے کے خواہاں ہوں گے کیوں کہ فلور بولڈو نے انہیں بہت خوبصورت تخلیق کیا ہے ۔

مجھے اپنی انجیلِ مقدس کے لیے اپنا بُک مارک چاہیئے! طالب علموں کے لیے مونسے ڈیوران کی طرف سے تخلیق کی گئی کتابیں بہت ہی خوبصورت ہیں جن میں آرٹسٹ ڈوگلس 1985کی طرف سے نئے ڈیزائن اور خاکے/تصاویر موجود ہیں اور لگتا یہی ہے کہ اساتذہ بھی اپنے پیچیدہ معاملات کے حل کے لیے طالب علموں کے لیے تخلیق کی گئی جدید کتاب حاصل کرنا چاہیں گے!

لیکن یہ پروگرام صرف تفریح نہیں ہے!میرے لکھے ہوئے نئے اسباق سے لے کر سوالات و جوابات میں موجود گہرے عنوانات اور ہفتے کے درمیان کے لیے وِکی کانگس کی تحریر شدہ اسائنمنٹس تک کتابوں کے ہر حصے میں پیغامات موجود ہیں ۔آئیے مائیک کانگس کے تحریر شدہ گانوں میں موجود براہ راست پیغامات کو نہ بھولیں اور اُ ن وَٹس اپ پیغامات کو بھی جو فلور بولڈو کی طرف سے تحریر کی گئی کتابوں کی پشتوں (پچھلے حصوں) پر موجود ہیں ۔

موسیقی کی بات کی جائے تو مجھے ہر اس شخص کا ذکر کرنا ہوگا جس نے میرے ساتھ مل کر گایا چاہیے وہ انگریزی میں ہو یا ہسپانوی زبان میں تاکہ آرمر کے تمام 10 گانے خوبصورت، پُر مزاح ہوں اوران میں ایک پیغام ہو۔ اینڈی کانگس، جیسیکا مِشِل اور آسٹن مِشِل کابہت بہت شکریہ کہ انہوں نے مجھے انگریزی سی ڈی تیار کرنے میں مدد کی۔ مائیک کانگس اور فلور بولڈو کا بہت بہت شکریہ کہ انہوں نے میرے ساتھ ہسپانوی زبان میں گایا۔ لیکن اس کے بعد سُوکی نے اپنی تخلیقی سرگرمیوں کے ذریعے گانوں کو ایک نئی زندگی دی اور میرا پسندیدہ وہ ہےجب پوری ٹیم ڈیوڈ، جولیو، فلور، مونسے ، جینی اور سُوکی کے ہمراہ آتی ہے !

دراصل یہ ٹیم ورک ہے جس کا آغاز دعا سے ہوتا ہے اور یہاں تک کہ جب جُولیو سانچز نے میکسو اور گوتے مالا میں ہونے والی فروختوں کی مکمل تفصیلات پرنٹ کرلیں اور یہاں تک کہ مائیک کانگس تمام زبانیں ویب سائیٹ پر اپ لوڈ کردیتی ہے تاکہ آپ انہیں مفت ڈاؤن لوڈ کرسکیں ۔ اور میں گوتے مالا میں موجود ویرونیکا ٹاج کا ذکر کرنا چاہوں گی جو فیس بُک انچارج ہیں اور بلیسی جیکب کا بھی جو انڈیا کے لیے ترجمہ کی انچار ج ہیں ۔ اور فلور بولڈو کا بہت بہت شکریہ کہ انہوں نے ہر چیز میں ترمیم کرنے میں میری مدد کی!

ٹیم! آ پ کو مبارک باد کہ آپ نے اپنی محبت ، تخلیقی صلاحیت اور خدمت کے ذریعے پروگرام میں بہتری لائی ۔ آپ کے بغیر میں کسی بھی چیز کو پایہ تکمیل تک نہیں پہنچا سکتی تھی ۔ ہر استاد کا بھی شکریہ جو اس محاذ میں صف اول میں موجود ہیں اور جو یہ کلاسیں پڑھائیں گے اور ہماری دنیا میں تبدیلی لائیں گے۔ ہم یہ کتابیں خواہ مخواہ تخلیق نہیں کرتے بلکہ اگلی نسل کی تربیت کرنے کے لیے کرتے ہیں۔ آپ اساتذہ کے بغیر ہماری ٹیم کچھ نہیں کرسکتی۔ ہمیں اپنا روحانی پھل عنایت کرنے کابہت شکریہ جو آپ بچوں کے لیے اپنی محبت، وابستگی اور صبر کے ذریعے عطا کرتے ہیں ۔

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر ایک پر دوہر ہ رحم وکرم فرمائے !

Kristina Krauss
"چلڈرن آر امپارٹنٹ"

اس مواد کو استعمال کس طرح کرنا ہے

امتیازی خصوصیات

اس پروگرام کی سب سے خاص چیز بیجز ہیں جو اساتذہ اور طالب علم حاصل کرسکتے ہیں ۔ ہر کلاس کا آغاز کرنے سے پہلے آپ ایک چھوٹی سی تقریبِ انعامات کے لیے تیاری کرنا اور بیج دینا چاہیں گے (اگر آپ کلاس کے آغاز سے پہلے تیاری مکمل نہیں کرتے تو گانوں کے دوران آپ یہ تیاری مکمل کرسکتے ہیں)۔ ہر ہفتے چار بیجز جیتے جاسکتے ہیں ۔ اور پھر جب طالب علم پہنچتے ہیں تو ان کے گھر کے کام (ہُوم وَرک) کا جائزہ لیں جس میں اعمال کی کتاب سے پڑھے گئے باب اور تربیتی کورس کی اسائنمنٹس شامل ہیں جو ہفتے کے درمیان مکمل کرنے کے لیے دی گئی تھیں ۔ طالب علموں کی ہفتہ وار حاضری کا جائزہ بھی لیں ۔ سب سے آخر میں ان سے زبانی یاد کرنے کے لیے دیا گیا پیراگراف سنیں (ہم آرمر آف گاڈ کا مواد یاد کررہے ہوں گے) تاکہ وہ بھی یاد کرنے کے عمل سے متعلق سٹارز کے بارے میں جان سکیں ۔ اس چیز کو اچھی طرح ریکارڈ کرلیں کہ کس نے کون سا بیج حاصل کیا اور کس نے چھوٹی سی تقریب انعامات میں کون سا بیج عطا کرنا ہے۔

- کلاس میں حاضری
- لائف ہوم ورک اسائنمنٹ
- ہوم ورک اسائنمنٹ کو پڑھنا
- آرمر کی سطور (آیات) یاد کرنا

کتاب کے اختتام پر ایک شیٹ دی گئی ہے جو آپ (طالب علموں) کے بیج ریکارڈ کرنے کے لیے استعمال کرسکتے ہیں ۔

حاضری

ہر بچہ ایک کلاس میں حاضری یقینی بنانے پر بیج کا ایک حصہ جیت لیتا ہے ۔ آپ بچے کو دو بیج دے سکتے ہیں جو وہ دونوں بازؤں پر لگا سکتا ہے یا پھر ایک بیج دے سکتے ہیں جو وہ ایک بازو پر لگائے گا۔

جزوی مدد کی مثالیں یا پھر چند دن ۔ پٹیوں کو اکٹھا کریں ۔

پڑھنا اور یاد کرنا

بچے ہر سبق میں ذمہ لگائے گئے اعمال کا حصہ پڑھ کر سٹار حاصل کرسکتے ہیں۔ اگر وہ اعمال کی پوری کتاب پڑھتے ہیں اور دس آیات یاد کرتے تو اُن کے بیج مکمل ہوجائیں گے ۔ یہ بیج بچے کی دائیں جانب لگائیں (اگر بچوں نے پچھلی 9کلاسوں میں حاضری یقینی بنائی ہے تو ان کے دس ہفتے مکمل ہوجائیں گے)

تربیتی کیمپ/لائف اسائنمنٹ

ہر سبق کی ایک ہُوم ورک اسائنمنٹ بھی ہوتی ہے تاکہ ہفتے کے درمیان میں یہ سبق ان بچوں کی زندگی میں عملی طور پر داخل کیا جائے ۔ ایک کام مکمل کرنے پر بچوں کو ایک ربن (کاغذ سے بنی مستطیل) حاصل ہوگی ۔ دھاگے ، ٹیپ یا گلُو کی مدد سے ان مستطیلوں کو آپس میں جوڑیں ۔ انہیں بچے کے بائیں جانب لگائیں ۔

شیڈول : (ڈیڑھ گھنٹہ)

(دس منٹ) کلاس سے پہلے

- جب بچے آئیں تو ان کی طرف سے مکمل کیے گئے امور کو نوٹ کرلیں تاکہ وہ ہر ہفتے چار بیج حاصل کرسکیں ۔
- کلاس میں حاضری
- لائف ہُوم ورک (تربیتی کورس)
- اعمال کی ہُوم ورک پڑھنا
- آرمر کی آیات یاد کرنا

(پچیس منٹ) آغاز:

- نغمے اور ان کے ساتھ اشارے کنائے (ایکشن سانگز)
- تقریبِ انعامات / بیج
- سبق کا عنوان
- ڈرامہ /خاکہ

(پندرہ منٹ) سبق :

- مرکزی سبق
- یاد کرنے کی آیت

(بیس منٹ) طالب علموں کی کتابیں :

- الجھانے والے کھیل اور سرگرمیاں
- پاور پوائنٹ /فیصلہ
- سوالات /بحث مباحثہ
- لائف ہُوم ورک اور پڑھنے کا ہُوم ورک ذمہ لگائیں

(بیس منٹ) سرگرمیاں :

- کھیل
- دستکاریاں

ڈرامے

ہر ہفتے سارجنٹ تربیتی کورس کے کیمپ میں دو سپاہیوں کو آرمر آف گاڈ (خدائے تعالیٰ کا حفاظتی لباس) سے متعلق پڑھاتا ہے ۔ ہر ڈرامے میں نئے سپاہی ایک سبق سیکھتے ہیں جو اتوار کے دن دیے جانے والے سکول کے سبق کے متوازی ہوتا ہے ۔

کردار :

- سپاہی کا دبی دبی ہنسی ہنسنا

ہمیشہ ترتیب خراب کردیتی ہے اور حفاظتی لباس (آرمر) کے حصہ جات بھول جاتی ہے ہے ۔

- سپاہی کی ڈیوٹی

ہدایات پر عمل پیر ا ہونے میں بہتر کارکردگی

- سارجنٹ اپرائیٹ

دو نئے سپاہیوں کو تربیت دینے کا انچارج

اس مواد کے لیے ہمارے ویڈیوز ہیں جو ڈی وی ڈی کی شکل میں یا پھر یوٹیوب پر دستیاب ہیں ۔ آپ ویڈیوز کو براہ راست کارکردگی دکھانے والے اداکاروں کے لیے ہدایت کے طور استعمال کرسکتے یا پھر انھیں اپنے بچوں کے لیے چلا سکتے ہیں ۔

ڈراموں کی یہ ویڈیوز کوئی حقیقی زبان استعمال نہیں کرتیں اور یہ آپ کے علاقے میں بولی جانے والی زبان سے قطع تعلق ہوکر بھی کارآمد ثابت ہوں گی۔ ہمارے یوٹیوب چینل پر ڈرامے کے لیے:

www.youtube.com/c/Childrenareimportant

کارڈ بورڈ سے بنا آرمر (حفاظتی لباس) اور سادہ سیٹ ڈیزائن

اپنے ڈراموں میں کم قیمت (سستے) آرمر (حفاظتی لباس) بنانے کے لیے ہم کارڈبورڈ کے ڈبے ، رِبن اور بڑی چھنیاں استعمال کرتے ہیں ۔

اضافی تصورات کے حصہ میں ملاحظہ فرمائیں کہ کس طرح بڑے غباروں یا دوسری چیزوں سے حفاظتی لباس تیار کیا جاسکتا ہے ۔

خلاصی /نجات کا ہیلمٹ

چھلنی یا توا

رِبن

سر کے لیے نرم جگہ بنانے کے لیے تولیہ

اچھائی پر مبنی چھاتی کی حفاظتی پلیٹ

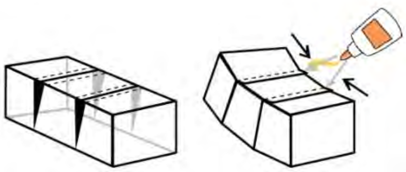
کارڈبورڈ سے بنا بڑا باکس، ربن اور گلُو /سیلیکون ۔

دو حصوں کو جوڑنے کے لیے سلائی

کارڈ بورڈ کو مضبو ط کردیتی ہے ۔

ایمان و یقین کی حفاظتی تہہ
ایک بڑے ڈبے کی ایک سائیڈ
شفاف پلاسٹک کا تھیلا
سیلیکون گِلُو
بل دار ربن یا رسی

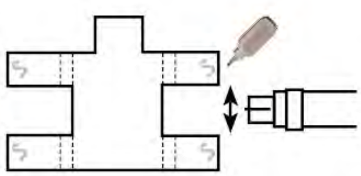
عبادت /بات چیت کا آلہ
ایک چھوٹا ڈبہ
تارکا ٹکڑا
ڈبے کو خم دار بنانے کے لیے :



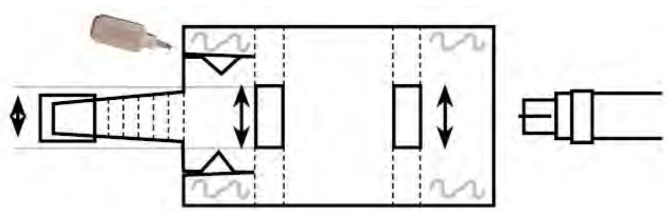
سچائی /حقیقت کا بیلٹ/پٹہ: اپنی بیلٹ پر آپ مفید آلہ جات جیسا کہ غلیل، دوربین/عینک، رسی اور پانی کا فلاسک/بوتل وغیرہ لٹکا سکتے ہیں

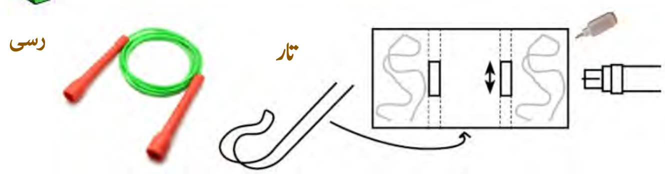
حصے
ہر حصے کے لیے کارڈبورڈ کا ٹکڑا اور سیلیکون /گلُوکی ضرورت ہے ۔

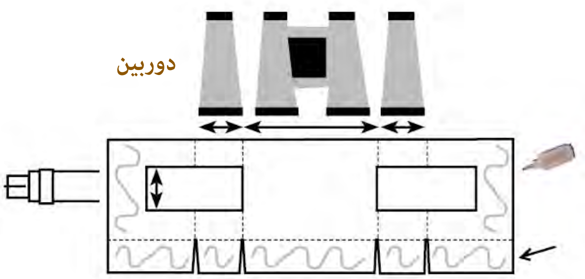
غلیل



اضافی تصورات کے سیکشن میں ملاحظہ فرمائیں کہ کس طرح دو ڈسپوزیبل پلیٹوں اور ٹائیلٹ پیپر ٹیوب کی مدد سے کینٹین بنائی جاسکتی ہے







کارڈبورڈ کے ڈبے کی طرح اس کے نچلے حصہ کو بند کریں

ان ٹکڑوں کو ایک نارمل بیلٹ (پٹے) پر رکھیں

کسی منظر کی عکس بندی کے لیے اشیا ترتیب دینا

دس ڈراموں کے لیے :

سیڑھی

کارڈ بورڈ سے بنے دو ڈبے

پانی کا کنٹینر

کاغذ کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے

اضافی تصورات

غباروں سے بنے چھوٹے ٹاورز

بھورے ، سبز، سیاہ اور سفید غباروں کو استعمال کرتے ہوئے دو ٹاور یا کالم بنانے کے بارے میں کیا خیال ہے ؟

آیئے چار رنگوں کے امتزاج سے ایک چھوٹا کالم یا ٹاور بنائیں ۔

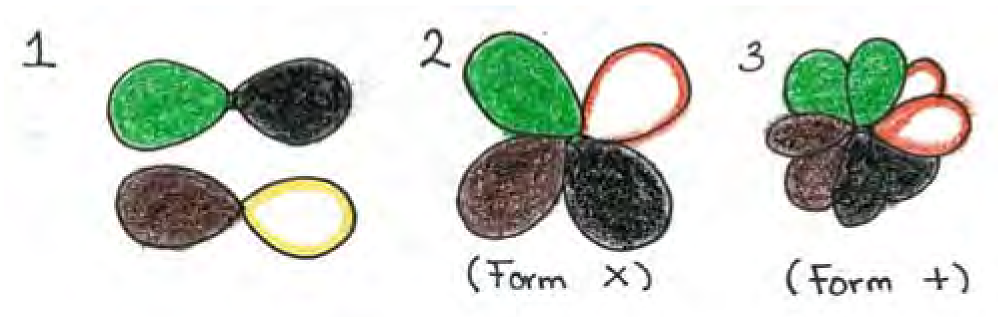
(غباروں) کے دو جوڑے (آپس میں بندھے ہوئے غبارے) بنائیں جس میں ایک سبز اور سیاہ جب کہ دوسرے جوڑے میں ایک سفید اور دوسرا بھورے رنگ کا غبارہ ہو۔

ہدایات: غباروں کو ان کے درمیانی حصہ کی مدد سے ایک دوسرے سے باندھنے کی پوری کوشش کریں تاکہ اسے بہتر اندازمیں اور اپنی مرضی سے ادھر اُدھر حرکت دی جاسکے ۔

اب (غباروں) کے جوڑوں کو کراس کریں اور انہیں ایک دوسرے کے گرد بل دیں ۔

اس طریقہ کار کو مزید تقریباً 8بار دہرائیں تاکہ آپ کے پاس چار چار غباروں پر مشتمل 9 سیٹ بن جائیں ۔

سبز رنگ کو حوالے کے طور پر استعمال کرتے ہوئے چار غباروں پر مشتمل پہلے سیٹ کو x کی شکل میں رکھیں ۔ اس کے بعد اگلے سیٹ کو + کی شکل میں اس کے اوپر رکھیں اور انہیں گھنگھریالے رِبن کی مدد سے آپس میں جوڑ دیں تاکہ یہ اپنی جگہ سے ادھر اُدھر ہِل نہ سکیں ۔ اسی ترتیب کے ساتھ باقی سیٹ شامل کرتے جائیں یعنی x، +، x، + وغیرہ ۔



ہدایات:آپ غباروں

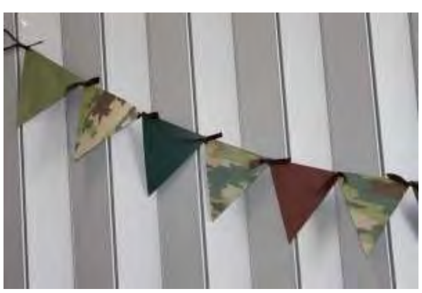
سے بنے اس چھوٹے ٹاور کی اوپر ایک دھاتی اور ستارے نما غبارہ رکھ کر اسے حتمی شکل دے سکتے ہیں ۔

ہمارے پاس ایک ویڈیو دستیاب ہے جس میں اس طرح کے چھوٹے ٹاور کو ترتیب دینے کے لیے ہدایات موجود ہیں ۔

https://youtu.be/hut9db-AL0I

یا پھر ہمارے یوٹیوب چینل پر تلاش کریں :

http://youtube.com/c/Childrenareimportant



کا غذ کی مدد سے سجاوٹی نشانات

آپ کو لیٹر سائز کے سبز، بھورے ، سرمئی اور سیاہ کاغذ ضرورت ہوں گے اور اس کے ساتھ ساتھ قینچی، پینسل ، پیمانہ اور رسی بھی۔

ہم تکون بنانے جارہے ہیں ۔ کا غذ کو افقی حالت میں رکھیں اور اسے دہرا کریں

کاغذ (شیٹ) کو درمیان سے کاٹ کر سانچہ تیار کریں ۔ پیمانے کی مدد سے شیٹ کی چوڑائی کی پیمائش کریں اور اس کے درمیان میں نشان لگائیں ۔ مثال کے طور پر اگر پیمائش 14سینٹی میٹر ہے تو 7سینٹی میٹر پر نشان لگائیں ۔ اب اس نشان سے بائیں طرف کے بالائی بائیں کونے تک لائن کھینچیں اور اس طرح بالائی دائیں کونے کے لیے بھی اسی عمل کو دہرائیں ۔ اب لازمی طور پر ایک تکون بن جانی چاہیئے ۔ اضافی شیٹ کو کاٹ دیں ۔ اب آپ کے پاس مناسب شکل (تکون) بن جائے گی۔ ایک بار آپ مختلف رنگوں کی شیٹوں سے بہت سی تکونیں بنا لینے کے بعد آپ انہیں ایک ترتیب کے ساتھ جوڑیں تاکہ وہ خوبصورت دکھائی دیں۔ اب ان تکونوں کو رسی کے ساتھ جوڑیں ۔ تکونوں کے درمیان جگہ نہ چھوڑیں ۔

کارڈبورڈ سے بنے ہوئے ڈبے

مختلف سائز کے کارڈبورڈ سے بنے ڈبے ، ایک پرمانٹ مارکر،
مختلف چیزیں بنانے کے لیے
استعمال ہونے والا کاغذ اور ٹیپ لیں ۔
کارڈبورڈ سے بنے ڈبوں کو کا غذ سے ڈھانپ دیں ۔ لائنوں اور
مختلف الفاظ جیسا کہ خلاصی کی
ٹوپی/ہیلمٹ یا گاسپل شوز یعنی مسلکی جوتے وغیرہ کے ذریعے
ڈبوں کو سجائیں اور بہت سے
ڈبوں کو ایک دوسرے کے اوپر ڈھیر لگا ئیں تاکہ کلاس کا منظر
خوبصورت لگے ۔

پیراشوٹ سولجرز

آپ کو پلاسٹک سے بنے ہوئے سپاہی، کافی فِلٹرز، کارڈبورڈ، ٹیپ اور رِبن /رسی ضرورت ہوگی ۔
گھنگھریالے ربن کی مدد سے کافی فِلٹر کو پلاسٹک سےبنے سپاہی کے ساتھ جوڑیں ۔ فلٹر کے بالائی جانب
ٹیپ کا ایک ٹکڑاچپکا کر اسے اپنے رہائشی کمرے کے دروازے یا اپنی مرضی کی جگہ جسے آپ سجانا چاہتے
ہیں ، پر لٹکاسکتے ہیں ۔ ۔ روایتی آرمر یعنی حفاظتی لباس کی بجائے یہ سپاہی ان مختلف الفاظ کے حامل
ہیں جو اس پروگرام کے اسباق کے ساتھ پیش ہوتے ہیں : ان میں یقین، سچائی ، امن ، خلاصی وغیرہ شامل
ہیں ۔

کاغذ سے بنی پلیٹوں اور ٹیوبز کی حامل کینٹین

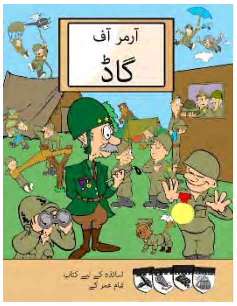
دو ڈسپوزیبل پلیٹیں یا دائروی شکل کے دو کارڈبورڈز جن
کا ڈایا میٹر (قُطر) 10سینٹی میٹر ہو، گلُو، قینچی ، بھورا یا سبز رنگ ،یا بھورے یا سبز
رنگ کے مختلف روپ کے حامل کاغذوں کے ٹکڑے ، صفائی کے لیے استعمال ہونے
والے پیپر سے بنی ٹیوب (دوبچوں کے لیے ایک ٹیوب کافی ہے) یا پھر آپ کسی سافٹ
ڈرنک (مشروب) کی بوتل بھی استعمال کرسکتے ہیں اور اس کے ساتھ بل دار
(گھنگھریالا) رِبن۔

ہدایات

ہر پلیٹ پر ٹیوب کی چوڑائی کے برابر کے سائز کا انگریزی حرف U (بڑا) بنائیں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ ہر پلیٹ پر اس U کا سائز برابر ہونا چاہیئے ۔ پھر انہیں کاٹ کر الگ کرلیں ۔ پیپر سے بنی ٹیوب کو گلُو کی مدد سے پلیٹ پر اس جگہ چسپاں کریں جہاں سے U کو کاٹا گیا تھا۔ دوسری پلیٹ کو اس کے اوپر ترتیب دیں اور پھر سب کو گلُو کی مدد سے آپس میں جوڑ دیں ۔

آپ اسے دو طریقوں سے سجا سکتے ہیں ۔ایک آپشن یہ ہے کہ آپ بھورے اور سبز رنگ کا استعمال کریں ۔دوسرا آپشن یہ ہے کہ بھورے اور سبز رنگ کے مختلف روپ کے حامل کاغذ وں کو چھوٹے حصوں میں پھاڑیں اور پھر انہیں پلیٹ کےمختلف حصوں پر چپکائیں ۔ ہر سائیڈ پر ایک چھوٹا سا سوراخ کریں اور اس سے بل دار ربن یا رسی کو باندھیں ۔

دستیاب مواد



اساتذہ کی کتاب

تمام عمر کے لوگوں کے لیے دس اسباق

طالب علموں کی کتابیں

آسان ۔ 4سے 6سال کی عمر کے لیے
اوسط۔ 7سے 9سال تک کی عمر کے لیے
مشکل ۔ 10سے 12سال تک کی عمر کے بچوں کے لیے
ایڈوانس۔ 13سال سے زائد عمر کے بچوں کے لیے

پوپوسٹر اور فلائیر

مزید بچوں کو مد عو کریں !

بیجز /اعزازات

- کلاس میں حاضری
- ہفتے کے درمیان میں دیا گیا لائف ہُوم ورک
- گھر میں پڑھائی کے لیے دیا گیا کام: اعمال کی کتاب
- یاد کرنا: آرمر آف گاڈ کی آیات

سرٹیفکیٹ

پروگرام کے اختتام پر ہر بچے کو دیا جائے گا

دستکاریاں

آپ کی کلاس کی سرگرمیوں کے لیے اضافی مواد کی غرض سے 3 دستکاریاں

ایکشن گانے

10اسباق میں سے ہر ایک سبق کے لیے اصل گانا

سوشل میڈیا

بچوں کے مذہب سے متعلق مزید تصورات اور ذہنی تخلیق کے لیے ہمیں سوشل میڈیا پر ملاحظہ فرمائیں ۔

YouTube facebook WhatsApp

ویب سائیٹ

یہ تمام مواد بشمول اساتذہ اور رہنماؤں کےلیے تربیتی مواد ہماری ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کریں ۔

اس مواد کو پرنٹ کیسے کیا جائے ؟

سبق نمبر 1

عنوان۔ سبق نمبر 1
نہ دکھائی دینے والی دنیا

انجیل مقدس کا قصہ ۔ سبق نمبر1
یسوع مسیح آسمان کی طرف جاتے ہیں
اعمال: 11-1:1

بیجز۔ سبق نمبر1
ہر بچے کو دو بیجز کی بنیاد فراہم کی جاتی ہے جن میں سے ایک بیج حاضری جبکہ دوسرا بیج پڑھائی کرنے اور یاد کرنے سے متعلق ہے۔
آج کی حاضری کا بیج

بچے پڑھائی کرنے ، یاد کرنے اور گھر کے لیےدیا گیا کام مکمل کرنے پر انعام جیت سکتے ہیں اور اس کا آغاز اگلے ہفتے سے ہورہا ہے ۔

ڈرامہ ۔ سبق نمبر 1

سولجر گِگل اور سولجر ڈیوٹی فوج میں بھرتی ہوجاتی ہیں۔ سولجز گِگل اس بات کی قائل ہے کہ کوئی دشمن موجود نہیں ہے اور وہ صِرف کُول گیئر پہننا ، طاقت ور ہونا اور اس طرح دکھائی دینا چاہتی ہے جیسا کہ فلموں میں دکھائی دیتے ہیں ۔ سارجنٹ اپر ائیٹ افتتاحی مارچ کی مشقیں شروع کرتا ہے اور اس کے ساتھ دشمن سے لڑنے کے موضوع پر تقریر کرتا ہے ۔

سبق نمبر 1۔ یاد کرنے کی آیت
"غرض خُداوند میں اور اُس کی قُدرت کے زور میں مضبُوط بنو۔ خُدا کے سب ہتھیار باندھ لوتاکہ تُم اِبلِیس کے منصُوبوں کے مُقابلہ میں قائِم رہ سکو۔ "اِفِسیوں10:6-11

مرکزی سبق۔ سبق نمبر 1
اعمال ۔11-1:1

ہمارے گرد ایک نہ دکھائی دینے والی دنیا موجود ہے اور یہ حقیقت ہے اگرچہ ہم اسے دیکھ نہیں پاتے۔ بالکل اسی طرح جس طرح آپ ہوا کو نہیں دیکھ سکتے لیکن جب یہ درختوں کے پتوں کے درمیان سے گزرتی ہے تو وہ ہلتے ہیں ۔ لہٰذا یہ ایک روحانی دنیا ہے ۔قدیم عہد کے پیغمبروں میں سے ایک پیغمبر علِیشانے اس نہ دکھائی دینے والی دنیا کے بارے میں ایک عظیم مثال دی ہے ۔ آرام اور اسرائیل کے درمیان جنگ شروع ہونے کو ہے (دو بادشاہ 6:8-23)۔ ایک رات دشمن کے فوجیوں نے شہر کو گھیرے میں لے لیا اور جب علیشا کے خادم نے انہیں دیکھا تو وہ بہت زیادہ خوف زدہ تھا ۔ مگر پیغمبر نے اپنے خادم سے کہا کہ وہ پریشان نہ ہو کیوں کہ دشمن کے آدمیوں کے مقابلے میں اس کے ساتھ زیادہ (لوگ) تھے ۔ علیشا نے خادم کی آنکھیں کھلنے کے لیے دعاکی جس پر خادم کو ارد گر د موجود پہاڑیاں گھوڑوں اور آگ سے بھری گھوڑا گاڑیوں سے بھری ہوئی دکھائی دیں ! خدائے تعالیٰ کی بہت بڑی فوج پیغمبر کی حفاظت کررہی تھی !

ایک روحانی جنگ ہے جو ہمارے اردگرد موجود ہے اگرچہ ہم اسے نہیں دیکھ سکتے ۔ انجیل مقدس اس بات کو واضح کرتی ہے کہ شیطان وجود رکھتا ہے اور اس کی کوشش ہے کہ ہم روحانی سلطنت سے غافل ہوجائیں ۔ انجیل مقدس کے حصہ کتابِ اعما ل سے آج کے قصہ میں، یسوع مسیح کو جنت کی طرف اٹھا لیا جاتا ہے ۔ برائے مہربانی میری بات کا یقین کریں کہ جنت اور جہنم حقیقی ہیں ۔ اس سچے تاریخی واقعے میں ، یسوع مسیح کے اوپر جانے کے بعد دو فرشتے پیروکاروں کے ہاں وارد ہوتے ہیں ! ہمارے لیے اس بات کو تخیل میں لانا مشکل ہے کہ فرشتے ہماری مدد کررہے ہیں یا شیطان ہم پر حملہ کررہا ہے لیکن یہ ان چیزوں سے بھی زیادہ حقیقی ہیں جو ہمیں بظاہر نظر آتی ہیں ۔ آیئے آرمر آ ف گاڈ یعنی خدائے تعالیٰ کے حفاظتی لباس کا مطالعہ کرنے کے لیے آگے بڑھیں اور نظر نہ

آنے والی اس دنیا کے بارے میں مزید جانیں ۔ہم حالت جنگ میں ہیں چاہے ہم اسے پسند کریں یا نہ کریں ۔ اس لیے آئیے دشمن کے خلاف لڑائی میں خدائے تعالیٰ کا حفاظتی لباس پوری طرح زیب تن کرلیں ۔

تربیتی کورس کا کیمپ ۔ سبق نمبر 1

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر1

اپنی ایک تصویر بنائیں جس میں ایک فرشتہ کسی نہ کسی طرح آپ کی مدد کررہا ہے ۔ خطرناک جگہوں اور خوف ناک صورت حال کے بارے میں سوچیں جن کا آپ کو سامنا ہے ۔

گھر کا کام (پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 1

اعمال 1 تا 4 تک کا مطالعہ کریں

پاورپوائنٹ/فیصلہ۔سبق نمبر 1

میں اس نہ نظر آنے والی دنیا پر یقین کا انتخاب کرتا ہوں اور خدائے تعالیٰ کا حفاظتی لباس مکمل طور زیب تن کرتا ہوں

سوالات اور جوابات۔ سبق نمبر 1

1.آپ نے اس بات کا کیا ثبوت دیکھا ہے کہ اچھائی اور برائی کی نہ نظر آنے والی دنیا موجود ہے ؟

اپنے طالب علموں کو ان لوگوں کے واقعات بیان کرنے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کریں جو کسی حادثہ یا بیماری کی صورت میں شدید زخمی ہوسکتے تھے لیکن کسی مستقل نقصان پہنچے بغیر زندہ رہے۔ بعض اوقات خواب اور الہام ہمیں بہتر انتخاب کرنے میں ہماری رہنمائی کرتے ہیں بانسبت اس کے جو ہم بیرونی مدد کے بغیر اپنے طور پر کرتے ہیں ۔ بعض اوقات خوف ہمیں متاثر کرتا ہے جب اس کا کوئی جواز نہیں بنتا اور ہم شیطان کو کہہ سکتےہیں کہ وہ ہمیں اکیلا چھوڑ دے اور ہم دوبارہ اطمینا ن محسوس کرتےہیں ۔

2.کیا آپ نے دوسرے ایسےلوگوں کو دیکھا ہے جن سے غلطیاں سرزد ہوئیں اور وہ خدائے تعالیٰ کے حفاظتی لباس سے محفوظ ہوتےنہیں دکھائی دیئے ؟

کچھ واقعات بیان کریں

یہ تصور طالب علموں کے لیے ہے کہ وہ اپنے تجربات بیان کریں اور اس حقیقت کو جانیں کہ حفاظتی لباس کے بغیر غلطیاں یا گناہ سرزد ہونا آسان ہے ۔ اصل نام استعمال نہ کریں ! طالب علموں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ کسی ایسےا شخاص کے بارے میں بات کریں جسے وہ جانتے ہو ں اور جو کبھی یسوع مسیح سے محبت کرتے تھے اور چر چ جاتے تھے لیکن اب وہ ایسا نہیں کرتے ۔

3.ہمارے اردگرد لڑی جانے والی روحانی جنگ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے ؟

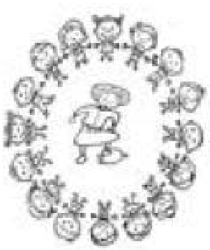
ان فرشتوں اور بدروحوں کی مثالوں پر بات چیت کریں جو انجیل مقدس میں بیان کی گئی ہیں ۔ (مثال: دانیال 10:5-14 y ,7,9:21-23)

4.کس نے وعدہ کیا تھا کہ یسوع مسیح اسی طرح واپس آئیں گے جس طرح وہ گئے تھے ؟

(سفید لباس میں ملبوس دو آدمیوں نے وعدہ کیا تھا جو غالباً فرشتے تھے)

5.اعمال 1:8 سے لی گئی خالی جگہوں کو پُر کریں : آپ _____________________________میں میرے گواہ ہوں گے ۔ آج ہمارے لیے اس کا کیا مطلب ہے ؟

(یروشلم ، پورے جودیہ اور سماریہ اور حتی کہ دنیا کے آخری کونوں تک۔ جہاں کہیں بھی ہم جاتے ہیں ،ہمیں گواہی دینے اور یسوع مسیح کے بارے میں بتانے کی ضرورت ہے ۔)



کھیل : انقلاب ۔ سبق نمبر1

مواد

کاغذ کی شیٹیں ، پین، غبارے اور موسیقی (اختیاری)۔

تیاری

کاغذ کی شیٹوں پر اگلے 9اسباق کے عنوانات لکھیں ۔ غباروں کو ہوا سے پھلائیں اور ہر غبارے کو بند کرنےسے پہلے سبق پر مشتمل کاغذ اس کے اندر رکھیں ۔

کھیل کھیلنا

طالب علم ایک دائرہ بنائیں اور ایک غبارہ اس دائرے میں باری باری سب کو دیں ۔ (پہلا طالب علم اسے اپنے سر سے گزارے جبکہ دوسرا طالب علم اسے اپنی ٹانگوں کے درمیان سے گزارے وغیرہ) ۔ طالب علم اسی طرح جاری رکھیں جب تک کہ استاد زور دار آواز میں نہ کہے یا سیٹی نہ بجائے ۔(غبارے باری باری ایک دوسرے کو دیتے ہوئے موسیقی چلائیں) ۔

جب استاد زور دار آواز میں کہے تو طالب علم جس کے پاس غبارہ ہے ، دائرے کے مرکز میں جائے اور پاؤں کی مدد سے غبارے کو پھٹائے ۔ اس کے بعد طالب علم (غبارے سے نکلنے والے) کاغذ کو اٹھا کر دوسرے طالب علموں کو سنا تا ہے ۔

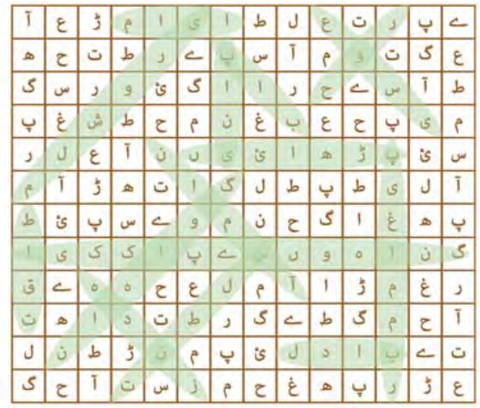
وہ اس طرح کھیلنا جاری رکھتے ہیں جب تک کہ سارے غبارے ختم نہیں ہوجاتے ۔

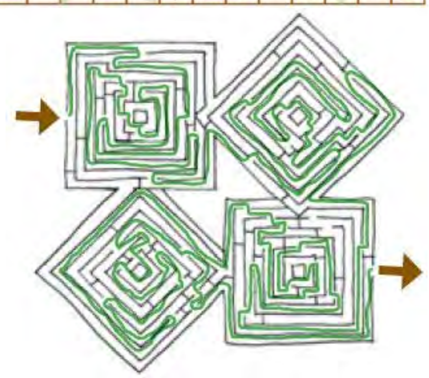
آپشنز

اگر آپ کے پاس طالب علم زیادہ ہیں تو آپ ایک سے زائد دائرے بنا سکتےہیں یا پھر ایک سے زائد غبارے بیک وقت استعمال کرسکتے ہیں ۔

کاغذوں پر سبق کے عنوانات کے علاوہ آپ   ٹافیاں بھی رکھ سکتے ہیں یا پھر غباروں پر ہدایات لکھ سکتے ہیں (جیسا کہ چرچ کے گرد ایک بار دوڑنا وغیرہ) ۔

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر 1

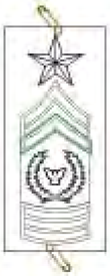




سبق نمبر 2

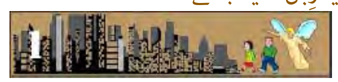
عنوان ۔ سبق نمبر2
تاریکی کے خلاف لڑائی

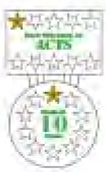
انجیل مقدس کا قصہ ۔ سبق نمبر 2
پاؤل اور سیلاس جیل میں
اعمال : 31-16:16



بیجز۔ سبق نمبر 2
آج کی حاضری کا بیج:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کے تربیتی کورس کے کیمپ میں دی گئی اسائنمنٹ مکمل کی اسےذیل میں دکھایا گیا رِبن دیا جائے گا:





ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے اعمال میں سے پڑھنے کی اسائنمنٹ مکمل کی اسے سٹار دیا جائے گا ۔

ہر وہ طالب علم جو پچھلے ہفتے دی گئی آیت یاد رکھے ہوئے ہوگا اسے سٹار دیا جائے گا۔

ڈرامہ۔ سبق نمبر 2
سولجرز ڈیوٹی اور گِگَل ایک دوسرے کے ساتھ بحث کرتے ہوئے داخل ہوتی ہیں ۔ سارجنٹ اپرائیٹ، سولجرز گِگَل اور سولجر ڈیوٹی رکاوٹوں کے کورس میں شریک ہوتی ہیں اور اس دوران وہ ایک دوسرے پر طنز کرتی ہیں ۔ رکاوٹوں کا کورس مکمل کرنے کے بعد ، سولجرز (سپاہی) ایک بار پھر لڑتی ہیں ۔ سارجنٹ لڑائی رکواتی ہے اور انہیں بتاتی ہے کہ ان کی جنگ ایک دوسرے کے خلاف نہیں بلکہ دشمن کے خلاف ہے ۔

یاد کرنے کی آیت۔ سبق نمبر2
"کیونکہ ہمیں خُون اور گوشت سے کُشتی نہیں کرنا ہے بلکہ حُکومت والوں اور اِختیار والوں اور اِس دُنیا کی تارِیکی کے حاکِموں اور شرارت کی اُن رُوحانی فَوجوں سے جو آسمانی مقاموں میں ہیں۔ "
اِفسِیوں12:6

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 2
اعمال 31-16:16

ہم انسانوں کے خلاف نہیں لڑتے بلکہ شیطان اور اس کے تاریک اصولوں کے خلاف لڑتے ہیں ۔ شیطان غلط فہمیاں پیدا کرنا پسند کرتا ہے اور لوگوں کو ایک دوسرے کو تکلیف دینے کے لیے استعمال کرسکتا ہے لیکن ہمیں لازمی طور یہ یاد رکھنا چاہیئے کہ ہماری لڑائی ہمیشہ اس کے خلاف ہے ! ہماری دنیا ایک گری ہوئی جگہ ہے اور بطور انسان ہم اکثر و بیشتر ایک دوسرے کے خلاف گناہ کا ارتکاب کرتے ہیں ۔ لیکن ہمیں ہمیشہ یاد رکھنا چاہیئے کہ ہم ایک دوسرے کے خلاف نہ لڑیں کیوں کہ یہ چیز دشمن کے نرغے میں آجانے کے مترادف ہوگی ۔

خداوند ہر ایک سے محبت کرتا ہے اگرچہ ہم سے غلطیاں سرزد ہوتی ہیں ۔ ہم خداوند کی طرف سے ہماری زندگیوں پر اس کے رحم وکرم پر اس کے شکر گزار ہیں باوجویکہ ہم سے غلطیاں سرزد ہوتی ہیں۔لہٰذا ہمیں بھی دوسروں پر رحم کرنا چاہیئے ۔ بعض اوقات دشمن ہماری باتوں یا کاموں کو گھماتا /توڑ مروڑ کرپیش کرتا ہے تاکہ ہم ایک دوسرے پر بہت زیادہ غصہ کریں تاہم خداوند ہر ایک سے محبت کرتا ہے لہٰذا ہمیں بھی کرنی چاہیئے ۔ انجیل مقدس کے باب کتاب الاعمال میں سے آج کے قصہ میں پاؤل اور سیلس جیل میں

ڈال دیے جاتے ہیں۔ نگہبان ان پر ظلم کرتے ہیں اگرچہ ان دونوں نے کچھ غلط نہیں کیا ہوتا۔ تاہم جب خداوند انہیں نکلنے کا راستہ دیتا ہے تو وہ نگہبانوں (گارڈز) سے بدلہ نہیں لیتے بلکہ ان پر رحم کرتےہیں جس کے نتیجے میں نگہبان اور اس کا پورا خاندان خداوند کی طرف رجوع کرتا ہے ! پاؤل اور سیلس نگہبان پر الزام عائد کرسکتے تھے کہ اس نے ان کے خلاف بُرا فعل سرانجام دیا لیکن اس کی بجائے انہوں نے یاد رکھا کہ ان کی لڑائی لوگوں کے خلاف نہیں بلکہ شیطان کے خلاف ہے ۔ خداوندکا حفاظتی لباس زیب تن کرتے ہوئے ہمیں یاد رکھنا چاہیئے کہ ہم نے انسانوں کے خلاف نہیں بلکہ روحانی تاریکی کے خلاف لڑائی کرنی ہے !

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 2

اسائنمنٹ۔ سبق نمبر 2

اپنے گرد موجود لوگوں کی سرگرمیوں اور الفاظ کے بارے میں ہوشیار رہیں اور روحانی حملوں کی شناخت کریں۔ سنتے یا دیکھتے ہیں

کہ کوئی شخص کسی دوسرے سے کس طرح بے ہودہ انداز سے پیش آیا ہے تو ذرا سوچیں کہ شیطان کس قدر خوش کس قدر اداس ہوتا ہوگا۔

نام استعمال کیے بغیر حالات و واقعات کے بارے میں اپنے استاد کو بتانے کی تیاری کریں ۔

ہُوم ورک(پرانے طالب علموں کے لیے)۔ سبق نمبر 2

اعمال 5 تا 7 تک کا مطالعہ کریں ۔

پاور پوائنٹ/فیصلہ ۔سبق نمبر 2

میں دشمن کے خلاف لڑنے کا فیصلہ کرتا ہوں نہ کہ اپنے گرد موجود لوگوں کے خلاف

سوالات اور جوابات ۔ سبق نمبر 2

1.ان الفاظ کا کیا مطلب ہے ؟ "طاقتیں ، صاحب اقتدار اور طاقتیں جو اس تاریکی کی دنیا پر غلبہ رکھتی ہیں اور برائی کی روحانی طاقتیں "۔ ایفیسینز 12 :6

یہ تصور ان کے لیے ہے کہ وہ اس بات کا احساس کرسکیں کہ ہم حالت جنگ میں ہیں اور یہ کہ شیطان اور اس کے تمام آسیب حقیقی ہیں اگرچہ ہم انہیں نہیں دیکھ سکتے ۔ I پیٹر 5:8؛ وحی 12:9

2.اس چیز کی کون سی مثالیں ہیں کہ جب ہم نے تاریکی کی دنیا کے خلاف لڑنے کی بجائے انسانوں سے لڑائی کی ؟

مثال: جب آپ دنیا کے سامنے تلاوت یا تبلیغ کررہے ہوتےہیں اور اس دوران کوئی شخص آپ کا مذاق اڑاتا ہے ۔ جب ہمارا رویہ عاجزانہ ہوتا ہے لیکن لوگ سمجھتے ہیں کہ ہم کند ذہن ہیں ۔ طالب علموں کو اس طرح کی مثالیں پیش کرنے دیں ۔

3.خدوانداد کیوں چاہتا ہے کہ ہم اس کے حفاظتی لباس کے بارے میں جانیں ؟

خداوند چاہتا ہے کہ ہم جانیں کہ وہ ہمیشہ ہمارے ساتھ ہے اور وہ ہم سے توقع نہیں رکھتا کہ ہم اس کے بغیر دنیا میں تن تنہا مضبوط کھڑے ہوسکیں گے۔ خداوند ہمیں وہ سب کچھ عنایت کرتا ہے جو شیطان کے خلاف کھڑے ہونے کے لیے ضروری ہے ۔ وہ ہمیں بتاتا کہ ہم حفاظتی لباس زیب تن کریں کیوں کہ اس کی مدد کو مستر د کرکے یہ سب کچھ اپنی طاقت کے بل بوتے پر کرنے کی کوشش کرسکتے ہیں۔

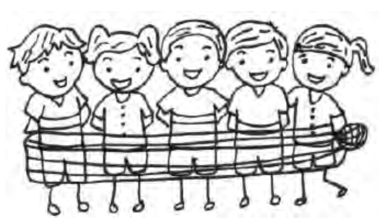
4.جیل میں ڈالے جانے سے پہلے ایسا کیا دردناک واقعہ تھا جو پاؤل اور سیلس کو پیش آیا؟

انہیں سر عام ڈنڈوں اور لاٹھیوں سے مار ا پیٹا گیا تھا۔

اعمال 16:22-23, 37

5.جیلر کے سوال کا کیا جواب تھا ؟ محفوظ رہنے کے لیے مجھے کیا کرنا چاہیئے ؟

انہوں نے اسے کہا یسوع مسیح پر یقین رکھو اس سے آپ محفوظ رہو گے ۔ اعمال 31 :16



کھیل ۔ جنگ۔ سبق نمبر 2

مواد

چھ طالب علموں کے گروپ کے لیے ایک سوتی دھاگے کی بنی گیند

کھیل کھیلنا

4سے 6طالب علموں پر مشتمل گروپ بنانے کے لیے طالب علموں کے لیے نمبروں کا انتخاب کریں اور انہیں ایک قطار میں کھڑا کریں اور گروپوں کے درمیان کافی ساری خالی جگہ چھوڑیں ۔

طالب علموں سے اس بات پر بحث کریں کہ بعض اوقات شیطان لوگوں کو استعمال کرکے ہمیں باندھ دیتا ہے لیکن ہر حال میں ہم شیطان کے خلاف لڑ رہے ہیں ۔ اس کھیل میں ، ہم اپنے آپ کو محدود کریں گے لیکن اپنے آپ کو آزاد کرنے کے لیے ہمیں اونی دھاگے کو ہٹانا ہوگا اور اس بات کا خیال رکھنا ہوگا کہ دوسروں کے ساتھ لڑائی نہ کریں ۔

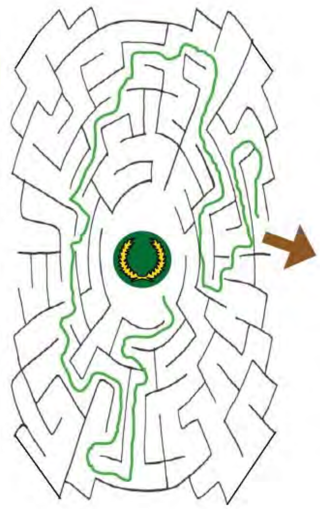
ہر قطار میں موجود پہلے طالب علم کو اونی دھاگے سے بنی ہوئی گیند دیں ۔ پہلا طالب علم اونی دھاگے کے ایک سرے کو پکڑتا ہے اور بال کو قطار میں دوسرے طالب علموں کے ہاتھ دیتا ہے یہاں تک کہ یہ قطار کے دوسرے سرے تک پہنچ جاتی ہے ۔ آخری طالب اپنے پیچھے کی جانب سے واپس قطار کےشروع میں کھڑے طالب علم تک پہنچا تا ہے ۔

جب ٹیمیں اس اونی دھاگے سے بنی گیند کو باری باری سب تک پہنچا دیتی ہیں تو اس کے بعد ان کا کام دشمن کے نرغے سے بچنا اور اُونی دھاگے سےاپنےآپ کو آزاد کرنا ہوتا ہے ۔ جو ٹیم سب سے پہلے اپنے آپ کو آزاد کرلیتی ہے وہ جیت جاتی ہے ۔

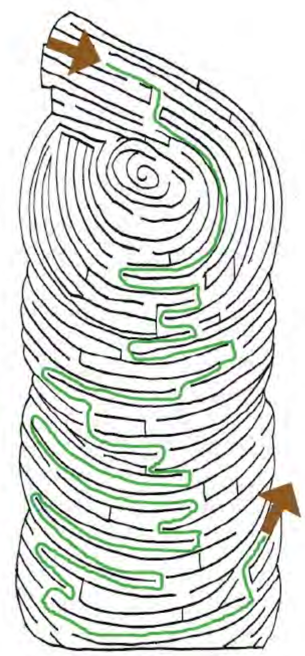
اختیار

آپ اس گروپ کو انعام دے سکتے ہیں یا اسے سراہ سکتے ہیں جس کے طالب علم ایک دوسرے سے لڑے بغیر اپنے آپ کو آزاد کرالیتے ہیں ۔

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر 2



ج	ق	م	ۋ	ز	د	ظ	ج	ل	غ	ت	ن
ل	ی	غ	ن	ت	ح	گ	م	ۋ	د	ف	ج
ۋ	د	ل	ر	ف	ظ	ا	ج	ر	غ	ز	ا
م	ی	ن	ا	ج	م	ن	و	غ	ل	ن	ت
د	ز	ظ	ی	م	پا	ا	ت	ز	م	ج	ف
ل	ت	غ	ف	م	ز	ۋ	ل	ر	ل	ی	ج
ت	س	م	د	ے	ز	ہ	ت	غ	ن	ر	م
ن	ل	ۋ	پا	ظ	ج	ا	م	ۋ	ا	ی	غ
ج	ی	ج	م	و	ز	ف	ل	د	ظ	ں	م
غ	س	ل	م	ر	ج	ۋ	ز	م	ا	ع	د



سبق نمبر 3

عنوان ۔ سبق نمبر 3

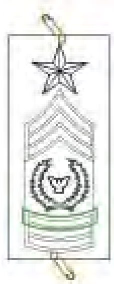
اپنے میدان میں ثابت قدم رہیں

انجیل مقدس کا قصہ۔ سبق نمبر 3

سٹیفن کی موت

اعمال 6:8-15, 7:51-60

بیجز ۔ سبق نمبر 3



کلاس میں حاضری سے متعلق آج کا بیج

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا

ڈرامہ ۔ سبق نمبر 3

سارجنٹ اپرائیٹ سولجز گِگل اور سولجز ڈیوٹی کو متوجہ ہوکر کھڑے رہنے کا حکم دیتی ہے ۔ پھر سارجنٹ اپرائیٹ سولجرز (سپاہیوں) کے پیچھے کھڑے ہوکر زور دار آوا ز دیتی ہے ۔ وہ چھلانگ لگاتی ہیں اور بھاگ جاتی ہیں ۔
دوسری بار وہ خوف زدہ ہوتی ہیں اور ایک دوسرے کے اوپر چھلانگ لگاتی ہیں ۔ تیسری بار سارجنٹ تسلے کو استعمال کرتے ہوئے زور دار آواز پیدا کرتی ہے ۔ آخر کار ، سارجنٹ کی ہدایات پر وہ سپاہی سیدھی کھڑی ہوجاتی ہیں ۔

یاد کرنے کے لیے دی گئی آیت۔ سبق نمبر 3

"اِس واسطے تُم خُدا کے سب ہتھیار باندھ لو تاکہ بُرے دِن میں مُقابلہ کر سکو اور سب کاموں کو انجام دے کر قائِم رہ سکو۔

اِفسِیوں13:6"

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 3

اعمال 6:8-15, 7:51-60

جب ہم خدا تعالیٰ کا حفاظتی لباس آرمر آف گاڈ اور کتاب الاعمال کا مطالعہ کرتے ہیں تو یہ تسلیم کرنا ضروری ہے کہ ہم خدا تعالیٰ کا حفاظتی لباس زیب تن کرتے ہیں اور اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں ۔ آپ سچائی کا بیلٹ پہننے کے لیے دُعا نہیں کرسکتے ۔ جب آپ اپنے منہ سے سچ بولتے ہیں اور اپنے دل میں خدا وند کی سچائی پر یقین رکھتے ہیں توآپ کا سچائی کا بیلٹ آن ہوتا ہے ۔ نہ ہی آپ اپنے ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ حاصل کرنے کی دعا کرسکتے ہیں۔ اگر آپ ایمان و یقین سے زندگی گزارتے ہیں او ر جو کچھ خداوند فرماتا ہے اس پر یقین رکھتے ہیں اور جو کچھ انسان کہتے ہیں اس پر یقین نہیں رکھتے تو ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ آپ کے ہاتھ میں ہے اور آپ اسے دشمن سے حفاظت کے لیے استعمال کررہے ہیں ۔ بالکل یہی اصول اپنے میدان (جنگ) میں ثابت قدم رہنے کے لیے بھی یکساں ہے ۔ آپ میدان میں ثابت قدم رہنے کے لیے ایک دعا کے مخصوص حروف کو استعمال کرتے ہوئے دعا نہیں کرسکتے ۔ جب آپ خداوند پر یقین رکھتے ہیں اورپیٹھ پھیرنے سے انکار کرتے ہیں تو آپ دراصل ثابت قدمی کا مظاہرہ کررہے ہوتے ہیں ۔ انجیل مقدس کے باب کتاب الاعمال سے سٹیفن کا قصہ ہمارے لیے ایک عظیم مثال ہے ۔ وہ ایک متقی اور ذہین آدمی تھا جس نے تسلسل کے ساتھ حفاظتی لباس زیب تن کیے رکھا۔ جب مذ ہبی مخالفت اس کے خلاف اٹھ کھڑی ہوئی تو وہ اپنے یقین و عقیدے کے ساتھ مضبوطی سے کھڑا رہا اگرچہ اس کا مطلب اس کی یقینی موت تھا۔

یسوع مسیح کی تعریف کرنے پر مذہبی رہنما اس سے اس قدر ناراض تھے کہ انہوں نے ہجوم کو تشدد کرنے پر اکسایا اور نتیجتاً سٹیفن کو پتھر مار مار کر موت کے گھاٹ اتار دیا ۔ انجیل مقدس کے اس پورے واقعے میں سٹیفن اپنے ایمان و عقیدے پر مضبوطی سے ڈٹا رہا اور اپنی رائے عوامی رائے عامہ کی بنیاد پر تبدیل نہیں کی۔ جب آپ خدا تعالیٰ پر یقین رکھتے ہیں اور اس مقصد کے لیے ظلم و ستم سہنا چاہتے ہیں تو اس کا مطلب ہے کہ آپ اپنے میدان میں ثابت قدم کھڑے ہیں اور اس طرح مضبوطی سے کھڑے ہیں کہ گویا آپ نے خدا تعالیٰ کا حفاظتی لباس پوری طرح زیب تن کیا ہوا ہے ۔

Bتربیتی کورس کا کیمپ ۔ سبق نمبر 3

اسائمنٹ ۔ سبق نمبر 3

سکول میں انجیل مقدس لائیں اور اسے بیگ وغیرہ میں نہ چھپائیں ۔ آپ کا جو بھی ایمان و عقیدہ ہے اس پر مضبوطی سے قائم رہیں اور عیسائی ہونے پر شرم محسوس نہ کریں ۔

ہُوم ورک (پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 3

الاعمال 8تا 10 تک پڑھیں

پاور پوائنٹ /فیصلہ۔ سبق نمبر 3

میں ثابت قدم رہنے کا فیصلہ کرتا ہوں ۔

سوالات اور جوابات ۔ سبق نمبر 3

1.انسانی زندگی کے نشیب و فراز کیا ہیں ؟

مثالیں : ایک طالب علم ایک سمسٹر کے دوران بہت اچھے گریڈ حاصل کرتا ہے جبکہ دوسرا طالب علم بہت برے ۔ ایک دن کے دوران ایک شخص بہت خوش ہوتا ہے جبکہ دوسرا بہت اداس۔ ایک شخص جس کے پاس بہت سی رقم ہے لیکن وہ سب رقم کھودیتا ہے اور غریب ہوجاتا ہے ۔ ایک شخص جو یہ کہتا ہے کہ وہ بہت مضبوط ہے اور گناہوں کا ارتکاب نہیں کرتا لیکن بعد میں وہ جنسی گناہ میں ملوث پایا جاتا ہے ۔

2.ہمیں شیطان کے خلاف کھڑا ہونے کی ضرورت کب ہوتی ہے ؟

جب ہمیں جھوٹ بولنے کی طرف راغب کیا جاتا ہے ۔ جب ہمیں کوئی شخص ایک ایسی جگہ داخل ہونے کے لیے اکساتا ہے جہاں ادنیٰ لوگوں کو داخل نہیں ہونا چاہیئے یا جب ہم اپنا بہت زیادہ پسندیدہ پین /قلم چرا نے کے قریب ہوتے ہیں ۔ ہمیں لازمی طور پر مضبوط اعصاب کا مالک ہونا چاہیے کیوں کہ ہم مسلسل حالت جنگ میں ہیں ۔

3.ثابت قدم رہنے کے لیے کون سا کام ہے جو ہمیں کرنے کی ضرورت ہوتی ہے ؟

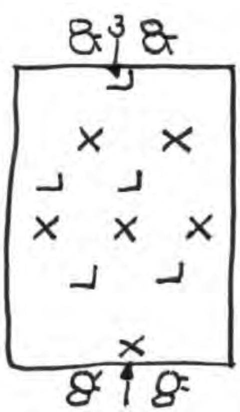
اس طرح زندگی گزارنا سیکھیں کہ ہم نے ہمیشہ حفاظتی لباس زیب تن کیا ہوا ہو ۔

4.کون شخص فرشتوں کا سا چہرہ رکھنے والے کے طور پر جانا جاتا ہے جب وہ غلط طور پر موردِ الزام ٹھہرایا گیا تھا؟

سٹیون

5.مرنے سے پہلے اس نے کیا کہا ؟

آقا، اس گناہ کے لیے انہیں موردِ الزام نہ ٹھہرائیں ۔ الاعمال 56 :7 اور الاعمال 7:59-60



کھیل ۔ جنگ۔ سبق نمبر ۳

مواد

گیند ، ڈھانپنے والی ٹیپ

تیاری

فرش یا زمین پر کھلاڑیوں کی جگہوں کی نشاندہی کریں ۔

کھیل کھیلنا

اپنی کلاس کو دو گروپوں میں تقسیم کریں ۔ اگر آپ کی کلاس میں طالب علموں کی تعداد 10سے زائد ہے تو ہماری تجویز یہی ہے کہ آپ شفٹوں میں کھیلیں اور ہر ٹیم میں کھلاڑیوں کی تعداد 8سے زائد نہیں ہونی چاہئیے۔

کھلاڑیوں کو فرش یا زمین پر پہلے سے نشاندہی کی گئی جگہوں پر ٹھہرائیں جن کے درمیان کم از کم ایک بازو کے برابر فاصلہ موجود ہونا چاہئیے

استاد آرام سے گیند پھینکتا ہے ۔ ایک ٹیم ایک بال کی مدد سے ایک جانب گول کرنے کی کوشش کرتی ہے جبکہ دوسری ٹیم اس کے مخالف سمت گول کرنے کی کوشش کرتی ہے ۔

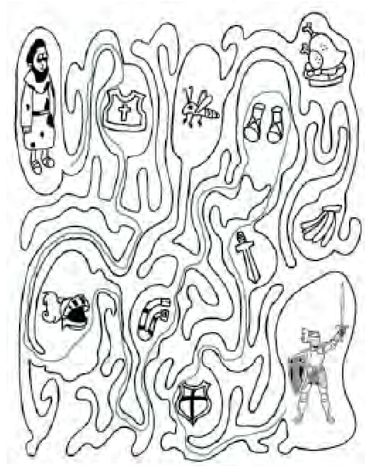
کھلاڑی اپنی جگہ سے ہٹ نہیں سکتے اور وہ صرف گھوم سکتے ہیں اور ایک وقت میں صرف ایک پاؤ ں کو حرکت دے سکتے ہیں یہاں تک کہ وہ گول کرلیں ۔

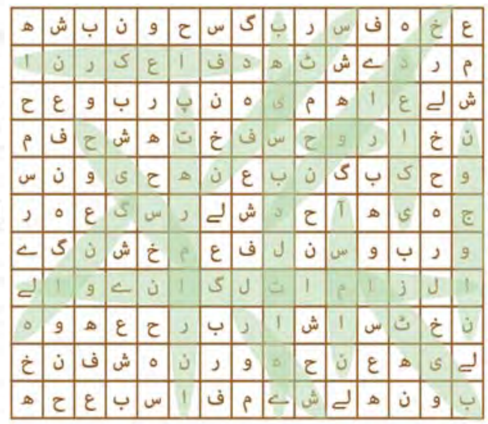
اختیارات

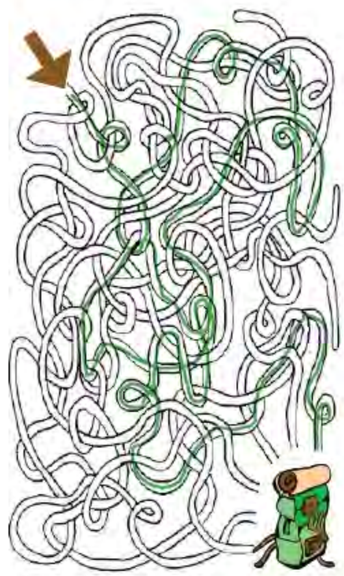
آپ فرش پر کھیل سکتے ہیں اور رنگدار ٹیپ کی مدد سے نشان لگا سکتے ہیں

کھلاڑی کھڑے کرنے کی بجائے کرسیوں پر بٹھائے جاسکتے ہیں

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر3







سبق نمبر 4

عنوان۔ سبق نمبر 4

سچائی کا بیلٹ

انجیل مقدس کا قصہ۔سبق نمبر 4

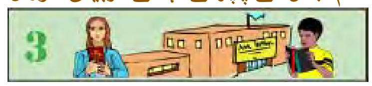
انینیس اور سیفیرا

اعمال 5:1-10

بیجز۔ سبق نمبر 4

حاضری کی مد میں دیا جانے والا آج کا بیج:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.

ڈرامہ۔ سبق نمبر 4

سولجر گِگل بیرک کے اندر سولجر ڈیوٹی سے کسی غیر حقیقی چیز کےبارے میں شیخی بھگارتی ہے اور اپنا بیلٹ پیچھے چھوڑ دیتی ہے ۔ تربیتی مشن پر سولجر گِگل سولجر ڈیوٹی سے بار بار سازو سامان (آلات حرب میں سے کوئی چیز) ادھار مانگتی رہتی ہے ۔ جب سارجنٹ اپرائیٹ گگل سے اس کے بیلٹ کے بارے میں استفسار کرتای ہے تو وہ جھوٹ بولتی ہے ۔ بالآخر گِگل سارجنٹ کے سامنے اعتراف کرتی ہے کہ وہ اسے (بیلٹ کو) پیچھے چھوڑ آئی ہے ۔ جھوٹ بولنے پر سولجر ڈیوٹی سے معذرت کرتی ہے اور اپنا بیلٹ لانے کے لیے واپس جاتی ہے ۔

یا د کرنے کی آیت ۔ سبق نمبر 4

"پس سچّائی سے اپنی کمر کس کر اور راست بازی کا بکتر لگا کر۔ "اِفسِیوں14:6

مرکزی سبق۔ سبق نمبر 4

اعمال 5:1-10

حفاظتی لباس کا پہلا حصہ جس کا ذکر ایفیسینز کے باب 6میں کیا گیا ہے وہ سچائی کا بیلٹ ہے ۔ یہ ایسی چیز ہے جو سپاہی کی کمر کے گرد باندھا جاتا ہے اور پورے حفاظتی لباس کو قابوکرنے میں مدد دیتا ہے ۔ بیلٹ حفاظتی لباس کو سپاہی کے جسم پر قابو رکھتا ہے ، تلوار کو اپنی جگہ پر قائم رکھتا ہے اور یہ (بیلٹ) ایک ایسی چیز ہے جو سپاہی اتارے گا بھی نہیں ۔ درحقیقت، اگر سپاہی کے پاس سچائی کا بیلٹ نہیں ہے تو اس کا لباس گر جائے گا او ر وہ ہر ایک کے سامنے شرمندگی محسوس کریں گے !

سچ کا ایک حصہ وہ ہے جو ہمارے منہ سے نکلتا ہے ۔ ہمیں ایسا عیسائی ہونا چاہئیے جو صرف سچ بولے اورخداوند یا اپنے والدین کے سامنے جھوٹ نہ بولے لیکن سچائی کے بیلٹ کا دوسرا حصہ یہ ہے کہ ہم خداوند اور اس کے فرمان پر یقین کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں ۔ حقیقت یہ ہے کہ ہمارا دشمن شیطان ہمیشہ جھوٹ بولنے کی کو شش کرتا ہے اور ہمیں بھی غیر حقیقی امور سرانجام دینے کے لیے استعمال کرنے کی کوشش کرتا ہے ۔

انجیل مقدس کے آج کے قصہ میں ، انینئس اور سیفیرا نے ایک ایسے جھوٹ پر یقین کرلیا کہ ان کا اپنے شاگردوں سے دیانت داری کا مظاہرہ کرنا زیادہ ضروری نہیں ہے ۔ انہوں نے بہانہ کیا کہ انہوں نے اپنی جائیداد اس رقم کی نسبت کم رقم کے عوض بیچی تھی جو انہوں نے وصول کی ۔ انہوں نے دشمن پر یقین کرلیا جس نے انہیں سوچنے پر مجبور کردیا کہ خدا وند انہیں دیکھ سکتا یا فروخت کی

تفصیلات کے بارے میں آگاہ نہیں ہے ۔ لیکن خداوند ہر چیز کو دیکھتا ہے ۔ شاگرد/پیروکار خداوند کے نمائندے تھے۔ چونکہ انہوں نے پیروکاروں سے جھوٹ بولا، درحقیقت انہوں نے خدا وند سےجھوٹ بولا۔ انہوں نے فروخت کے بارے میں سچائی کو چھپایا کیوں کہ انہوں نے ان جھوٹوں پر یقین کرلیا جو شیطان نے ان کے کام میں سرگوشی کیے تھے ۔ آپ کے یقین کے مطابق کون سے جھوٹ ہیں جن کی وجہ سے آپ کا حفاظتی لباس اتر سکتا ہے ؟ یہ بہت ضروری ہے کہ ہمیشہ سچ بول کر اور خدا وند اور اس کے کلا م کے بارے میں سچائی پر یقین کرکے ہم ہمیشہ سچائی کا بیلٹ باندھے ہوئے ہوتے ہیں ۔

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر4

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 4

ایک جھوٹ کے بارے میں تصور کریں جو آپ نے بولا ہو اور اسے تحریر کرلیں ۔ اگر یہ حال ہی میں نہیں بولا گیابلکہ اس وقت بولا گیا تھا جب آپ چھوٹےتھے تو اچھی بات ہے ۔ اب ان تمام جھوٹوں کی فہرست بنائیں جو پہلا جھوٹ چھپانے کے لیے بولنے پڑے تھے۔ یہ تحریر کرلیں کہ اس جھوٹ کے بولنے سے کس کس کو تکلیف پہنچی تھی؟

ہوم ورک(پرانے طالب علموں کے لیے)۔ سبق نمبر 4

کتاب الاعمال 11تا 13تک پڑھیں

پاورپوائنٹ /فیصلہ۔ سبق نمبر 4

میں دیانت دار ی کے ساتھ رہنے کا فیصلہ کرتا ہوں

سوالات اور جوابات ۔ سبق نمبر 4

1.اگر آپ دیانت دار نہیں ہیں تو آ پ کے سچائی کے بیلٹ کے ساتھ کیا ہوگا؟ کیا یہ آپ کے حفاظتی لباس کے باقی حصوں کو متاثر کرے گا؟

جب ہم جھوٹ بولتے ہیں یا بد دیانتی کا مظاہرہ کرتے ہیں تو سچائی کا بیلٹ ہمارے جسم پر موجود نہیں رہتا اور اس طرح کا طرز رہائش ہماری پوری زندگی کو تباہ کردے گا۔ بیلٹ آپ کی پتلون یا حفاظتی لباس کے باقی حصوں کو تھامے رکھتا ہے ۔ دیانت داری کے بغیر ، لوگ ہم پر مزید اعتبار نہیں کریں گے ۔

2.ایسی کون سی خاص حالت ہے جہاں آپ جھوٹ نہیں بول رہے ہوتے لیکن دیانت داری کا مظاہرہ بھی نہیں کر رہے ہوتے ؟

طالب علموں کو اس طرح کی صورت حال کے بارے میں سوچ بچار کرنے دیں ۔ مثال : آپ سکول جاتے ہیں لیکن پڑھائی نہیں کرتے یا وہ کام کرتے ہیں جو گھر میں کرنے کے لیے دیا گیا تھا (اسائنمنٹ)۔ آپ اپنے والدین کو بتاتے ہیں کہ آپ اپنے دوستوں کے ساتھ تھے لیکن آپ انہیں یہ نہیں بتاتے کہ آپ کیا کررہے تھے۔ یا آپ اپنا امتحان اچھے نمبروں میں پاس کرتے ہیں لیکن آپ یہ نہیں کہتے کہ آپ نے جوابات اپنے دوست سے دیکھ کر لکھے ۔

3.جھوٹ بولنے کا کیا نتیجہ ہوتا ہے ؟

اعتماد ختم ہوجاتا ہے ۔ مثال: آپ اپنی امی سے جھوٹ بولتے ہیں ۔ جب وہ آپ کا جھوٹ پکڑ لیتی ہیں تو ایک طویل عرصہ تک وہ آپ کی کہی ہوئی باتوں پر اعتماد نہیں کرتی۔ دوسری بات یہ کہ اس جھوٹ کو یاد رکھنے کے لیے آپ کو بہت زیادہ محنت کرنی پڑتی ہے اور ہر وقت ہو بہو وہی جھوٹی کہانی سنانی پڑتی ہے۔ یہ آسان کام نہیں ہے ۔ اگر آپ ایک بار غلطی کر بیٹھے تو آپ کو جھوٹے شخص کے طور پر جانا جائے گا۔

4.انینیئس اور سیفیرہ نے اپنی جائیداد کی فروخت کے بارے میں ایک جیسی کہانی کس طرح سنائی حالانکہ ان دونوں کے پیٹر سے بات کرنے کے درمیان تین گھنٹے کا وقفہ تھا؟

کہانی ایک منصوبہ بندی کے تحت تیار کیا گیا جھوٹ تھا: پہلے سے طے شدہ ۔ الاعمال 5:2,9

5.انینیئس اور سیفیرہ نے کس سے جھوٹ بولا؟ آج جب لوگ جھوٹ بولتے ہیں تو وہ کس سے جھوٹ بول رہے ہیں ؟

انہوں نے سمجھا کہ شاید وہ پیٹر تھا لیکن اس کا کہنا تھا کہ وہ خدا وند تھا۔

الاعمال 5:4

کھیل۔ جنگ ۔ سبق نمبر 4

مواد

سیٹی

کھیل کھیلنا

طالب علم ایک قطار میں آگے کی جانب منہ کر کے کھڑے ہوجاتے ہیں ۔(استاد اور طالب علموں کے درمیان کم از کم فاصلہ 12میٹر ہونا چاہیئے)۔ استاد دوسری جانب چلا جاتا ہے اور زور سے کہتا ہے دوڑو۔ بچے استاد کی طرف دوڑتے ہیں ۔ استاد زور سے آواز دیتا ہے "بے حرکت ہوجائیں" جس پر بچوں کو رک جانا ہوتا ہے۔ زور سے آواز دیں "مڑیں "--- پھر

آواز دیں" دوڑیں" جس پر بچوں کو دوسری سمت میں دوڑنا ہوگا۔ مختلف طرح کی آوازیں دیتے رہیں (آہستہ دوڑیں ، چھلانگ لگائیں وغیرہ) ۔جب پہلا طالب علم استاد کے پاس پہنچتا ہے تو وہ اناؤنسر یعنی اعلان کرنے والا بن جاتا ہے اور کھیل دوبارہ سےشروع کیا جاسکتا ہے ۔

آپشنز

کوئی بھی ہدایات دینے سے پہلے سیٹی بجائیں تاکہ بچے اگلی بات پر توجہ کرسکیں (تاکہ آپ کو زیادہ زور سے نہ چیخنا پڑے)۔
اگر آپ کے پاس زیادہ جگہ نہیں ہے تو بچے بھاگنے کی جاگنے کی بجائے چل بھی سکتے ہیں ۔

پزل کے جوابات۔ سبق نمبر4

اپنی زندگی میں خداوند کے پانچ سچ تحریر کریں ۔

ٹ	ا	و	ج	ی	خ	د	ا	و	ن	د	س
د	ن	ف	ا	ھ	آ	پ	ن	ٹ	ئ	پ	آ
پ	ی	س	ئ	د	و	ی	آ	س	ط	ی	م
ط	ن	آ	ی	ل	پ	ٹ	ف	ط	ا	ق	ت
د	ئ	و	د	ف	ی	ر	ب	ر	ر	س	ٹ
ئ	ی	آ	ا	د	ی	س	ن	و	آ	پ	د
ب	س	و	د	ٹ	ط	ر	ف	ح	ل	ی	و
پ	ی	غ	ا	م	ب	ر	ا	د	ف	ن	س
ھ	و	ف	س	ط	ی	د	پ	ٹ	آ	ئ	ا

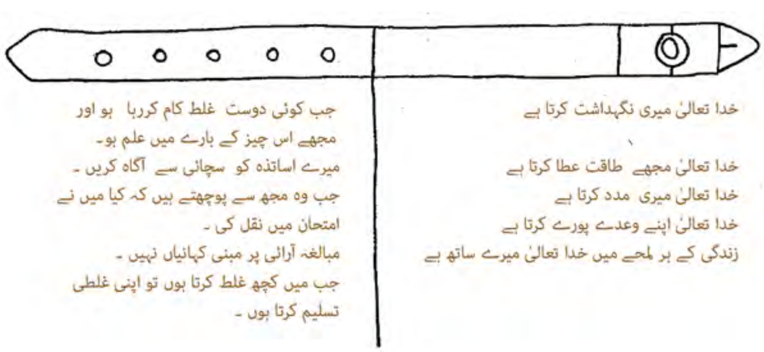
تصورات:

خدا تعالیٰ میری نگہداشت کرتا ہے
خدا تعالیٰ مجھے طاقت عطا کرتا ہے
خدا تعالیٰ میری مدد کرتا ہے
خدا تعالیٰ اپنے وعدے پورے کرتا ہے
زندگی کے ہر لمحے میں خدا تعالیٰ میرے ساتھ ہے

زندگی میں ایسی پانچ مثالیں تحریر کریں جہاں آپ سچائی کابیلٹ باندھ سکتے ہیں

تصورات:

جب کوئی دوست غلط کام کررہا ہو اور مجھے اس چیز کے بارے میں علم ہو۔
میرے اساتذہ کو سچائی سے آگاہ کریں ۔
جب وہ مجھ سے پوچھتے ہیں کہ کیا میں نے امتحان میں نقل کی ۔
مبالغہ آرائی پر مبنی کہانیاں نہیں ۔
جب میں کچھ غلط کرتا ہوں تو اپنی غلطی تسلیم کرتا ہوں ۔



سبق نمبر 5

عنوان ۔ سبق نمبر 5

نیکی کی بریسٹ پلیٹ (چھاتی کی حفاظت کرنے والی پلیٹ جو حفاظتی لباس کا حصہ ہوتی ہے)

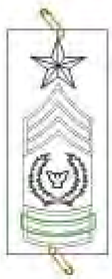
انجیل مقدس کا قصہ۔ سبق نمبر 5

کارنیلیئس

اعمال 10:9-23

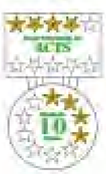
بیجز۔ سبق نمبر 5

حاضری کی مد میں آج کا بَیج :



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.

ڈرامہ ۔سبق نمبر 5

سولجر(سپاہی) گِگل اور سپاہی ڈیوٹی نے حال ہی میں ایسا لباس حاصل کیا ہے جس پر کنکریاں /پتھر اثر نہیں کرتے ۔ سپاہی گِگل نے سپاہی ڈیوٹی کےساتھ ایک کھیل شروع کیا ہے جس میں وہ(محفوظ) لباس زیب تن کرکے ایک دوسرے کو مارتی ہیں۔ یقیناً اس لباس میں انہیں تکلیف نہیں ہوتی ۔ دورانِ تربیت ، سارجنٹ اپرائیٹ انہیں نرم /چھوٹی چھوٹی کنکریاں دیتی اور ٹیموں میں تقسیم کرتی ہے ۔ گِگل کو اپنا لباس بھول گیا ہے ۔ جب تربیت کا آغاز ہوتاہے تو اُسے وہ چھوٹے چھوٹے پتھر مارے جاتے ہیں ۔

یاد کرنے کے لیے آیت۔ سبق نمبر 5

"پس سچّائی سے اپنی کمر کس کر اور راست بازی کا بکتر لگا کر۔ "اِفسِیوں6:14

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 5

اعمال 10:9-23

خدا تعالیٰ کے حفاظتی لباس کا اگلا حصہ جو ایفیسینز باب 6میں ہے وہ نیکی کی بریسٹ پلیٹ ہے ۔ نیکی دین داری کے کردارکو ظاہر کررہی ہے یا وہ کام سرانجام دے رہی ہے جو درست، اچھا اور ایمان داری پر مبنی ہے ۔ ہمیشہ خدا وند کی منشاء کے مطابق اعمال کرنے سے ہماری بریسٹ پلیٹ اپنی جگہ پر قائم رہتی ہے ۔ مقدس کتاب میں خداوند ہمیں دانائی سے کام لینے اور اچھے کام کرنے کی نصیحت کرتا ہے ۔ جب ہم اچھے کام کرتے ہیں تو ہمیں اس بارے میں یقین ہونا چاہیے کہ ہماری بریسٹ پلیٹ اپنی جگہ پر موجود ہے اور یہ کہ دوران جنگ ہمارے دِل مکمل طور پر محفوظ ہیں ۔ بریسٹ پلیٹ کے بارے میں ایک چیز بہت اہم ہے اور وہ یہ ہے کہ یہ ہمارے دِل کو محفوظ رکھتی ہے جو کہ نہایت اہم عضو ہے لیکن یہ پلیٹ صرف اسے سامنے سے محفوظ رکھتی ہے ۔ جب ہم نے اسے زیب تن کیا ہوا ہوتا ہے تو پھر بھی ہم زخمی ہوسکتے ہیں لیکن ہم اٹھ سکتے اور لڑائی جاری رکھ سکتے ہیں۔ تاہم ہمیں جنگ کا سامنا کرنا ہوگا کیوں کہ یہ پلیٹ جسم کے صرف اگلے حصہ کو ڈھانپتی ہے ۔ اگر ہم ادھر اُدھر ہوئے یاپیٹھ دکھائی تو یہ پلیٹ ہماری حفاظت نہیں کرپائے گی ۔ دین داری پر مبنی کردار اور نیکی کیا ہے ؟ اگر یہ چیزیں ہم میں موجود ہیں تو اس بارے میں ہمیں کیسے پتا چلے گا؟ انجیل مقدس کہتی ہے کہ کارنیلیئس ایک متقی اور پرہیز گار آدمی تھا جس نے سخاوت سے عطا کیا اور باقاعدگی

سے عبادت کی ۔ انجیل مقدس یہ بھی کہتی ہے کہ تمام یہودی اس کی عزت و احترام کرتے تھے ۔ جب آپ متقی پرہیز گار ہوتے ہیں تو دوسروں کو اس بارے میں معلوم ہوجائے گا کیوں کہ وقت کےساتھ ساتھ وہ واضح ہوجاتا ہے ۔ کارنیلیئس نے اپنی بریسٹ پلیٹ زیب تن کی ہوتی تھی ۔ اس وقت یہودیوں کے قانون کے خلاف تھا کہ وہ عیسائیوں سے تعلقات بنائیں یا ان کے ہاں جائیں ۔ (اعمال 28 :10) ۔ خدا وند نے پیٹر کو ایک تصور بھیجا تاکہ وہ اسے (انجیلِ مقدس کو) کارلینیس کے ساتھ شئیر کرے ۔ چونکہ کارلینیئس ایک متقی انسان تھا اس لیے خداوند نے کسی کو (خلاف قانون) بھیجا تاکہ کارلینیس اور اس کے پورے خاندان کی حفاظت کی جاسکے!

تربیتی کورس کا کیمپ ۔ سبق نمبر 5

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 5

کیا آپ ایسے لوگوں کو جانتے ہیں جن کی عزت آپ ان کے طرز رہائش اور دوسروں کے ساتھ ان کے سلوک کی بنیاد پر کرتے ہیں ؟ (جیسا کہ انجیل مقدس کے آج کے قصہ میں کارلینیس ہے)۔ کوئی جملہ لکھیں جو ان کی زندگی کے اچھا ہونے کے بارے میں ثبوت ہو اور پھر ان کے پاس جائیں اور انہیں اس بارے میں بتائیں ۔

ہُوم ورک (پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 5

کتاب الاعمال 14تا16تک مطالعہ کریں

پاورپوائنٹ /فیصلہ۔ سبق نمبر 5

میں ہمیشہ اچھے کام کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں ۔

سوالات و جوابات ۔ سبق نمبر 5

1.زندگی کے کن حالات میں آپ نے یہ ظاہر کیا ہے کہ آپ کی بریسٹ پلیٹ موجود ہے اور کن حالات میں موجود نہیں؟

جی ہاں: آپ ایک عمر رسیدہ شخص کو گلی پار کرنے میں مدد دیتے ہیں ۔ گھر کی صفائی کرنے میں اپنی والدہ کی باقاعدگی سے معاونت کریں ۔ اپنی باتیں اپنے چھوٹے بھائی سے شئیر کریں ۔

جی نہیں : سکول میں چھوٹے بچوں کو تنگ کرنا ۔ اپنے بھائی کا مذاق اڑانا ۔ اپنے کلاس فیلو(ہم جماعت) کے ٹیسٹ میں اس کی کارکردگی کے خراب ہونے کا سبب بننا۔

2.وضاحت کریں کہ دین داری میں کس طرح بددیانتی ہوسکتی ہے ؟

حقیقی نام استعمال کیے بغیر کسی خاندان کے بارے تفصیل بیان کریں جو چرچ میں بھلا دکھائی دیتا ہے ۔ گھر میں وہ ایک دوسرے پر چیختے چلاتے ہیں اور بہت زیادہ لڑائی کرتےہیں ۔ وہ اس وقت کے بارے میں شیخی بھگارتے ہیں جب وہ مالیاتی طور پر کسی کو دھوکہ دے سکتے تھے ۔ وہ فحش لطیفے سناتے ہیں یا خداوند کا نام بے مقصد استعمال کرتے ہیں ۔

3.کس طرح کی صورت حال میں آپ شرمندہ ہونے کی بجائے کچھ نہ کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں ؟

آپ اس بات کا فیصلہ کرسکتے ہیں کہ کسی ایسی شخص کی حوصلہ افزائی نہ کریں جو مقبول /مشہور نہ ہو چاہے اُسے اس (حوصلہ افزائی) کی ضرورت ہی کیوں نہ ہو۔ آپ کسی کے لیے دعا /عبادت نہ کرنے کا فیصلہ کرسکتے ہیں کیوں کہ دوسرے طالب علم آپ کے آس پاس موجود ہیں ۔

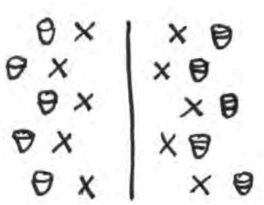
4.پیٹر کس کے گھر جایا کرتا تھا ؟ یہ چیز غیر معمولی کیوں تھی؟

خداوند نے اسے کارنیلیس سے ملاقات کے لیے بھیجا۔ وہ یہودی نہیں تھا اور عموماً یہودی دوسرے لوگوں کے ساتھ گھلتے ملتے نہیں ہیں ۔

5.کارنیلیس علاقے کے دوسرے لوگوں سے کس طرح مختلف ہے ؟

کارلینیس اگرچہ کمانڈنگ آفیسر تھا لیکن اس کے باوجود وہ ایک رحمدل شخص تھا ۔ اس نے اپنے خاندان کی اچھے طریقے سے دیکھ بھال کی ۔ مقامی یہودیوں کی مدد کرکے اس نے خداوند کی تکریم کی ۔

کھیل ۔ دفاع۔ سبق نمبر 5



مواد

ڈھانپنے والی ٹیپ، ہر طالب علم کے لیے ڈسپوزیبل کپ، 1سے 2گیندیں

تیاری

ٹیپ کی مدد سےلائن بنا کر کھیل کی جگہ کو دو حصوں میں تقسیم کریں

کھیل کھیلنا

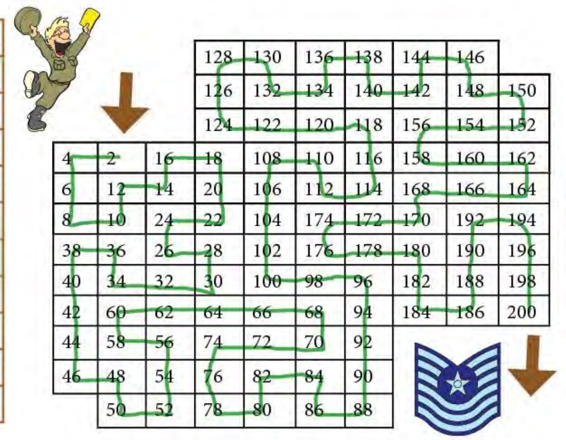
اپنی کلاس کو دو گروپوں میں تقسیم کریں اور انہیں لائن کے اطراف میں کھڑا کریں۔ ہر طالب علم کو ایک کپ فراہم کریں ۔ اور وہ خود فیصلہ کریں کہ وہ اپنے آگے کپ کو کس جگہ پر رکھیں (لائن سے 6میٹر سے زیادہ کا فیصلہ نہ ہو) ۔ اس کے بعد طالب علم لائن اور اپنے کپ کے درمیان کھڑے ہوجاتے ہیں ۔

دونوں ٹیموں میں سے ایک کو گیند فراہم کریں ۔ ٹیم کا ایک ممبر اس گیند کو لائن کی دوسری طرف گھمائے گا اور اُس طرف موجود کپ گرانے کی کوشش کرےگا جبکہ اس ٹیم کے ممبران اپنے ہاتھوں اور پاؤں کی مدد سے اسےروکنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ وہ طالب علم جو گیند کو پکڑتا ہے اسے دوسری سمت میں گھما دیتا ہے ۔ ہر بار جب بھی کپ گرے گا ، وہ طالب علم مقابلے سے باہر ہوجائے گا اور اپنی ٹیم کا انتظار کرے گا ۔ اگر کھیل کے کچھ منٹوں تک کوئی کپ نہیں گرتا تو ایک اور گیند شامل کریں ۔ اس طرح بیک وقت دو گیندیں ہوجائیں گی۔ پانچ منٹ بعد کھیل ختم کریں اور طالب علموں کو کھیل دوبارہ شروع کرنے کا کہیں ۔

آپشن

طالب علموں کی تعداد سے زیادہ کپ استعمال کیے جاسکتے ہیں تاکہ انہیں ایک سے زائد گیندوں کی حفاظت کرنی پڑے ۔

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر5



سبق نمبر 6

عنوان ۔ سبق نمبر 6

امن کے مسلک کے نعل

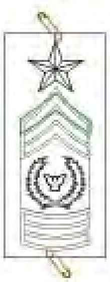
انجیلِ مقدس کا قصہ ۔ سبق نمبر 6

فِلپ اور ایتھوپیا کا باشندہ

الا عمال 8:26-40

بیجز۔ سبق نمبر 6

آج کی حاضری سے متعلق بیج:



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.

ڈرامہ ۔ سبق نمبر 6

آج سپاہی گِگل مسلسل ہر چیز کے بارے میں شکایت کررہی ہے اور ہر چیز کے بارے میں پریشانی کا شکار ہے ۔ سپاہی گِگل اپنے لڑائی کے دوران استعمال ہونے والے بُوٹ بھول گئی ہے اور تربیتی مشقوں میں ننگے پاؤں شرکت کی وجہ سے انہیں تکلیف پہنچا رہی ہے جس کی وجہ سے وہ شکایت کررہی اور زیادہ پریشانی کا شکار ہورہی ہے ۔ سارجنٹ اپرائیٹ سپاہی گِگل کو یاد دلاتی ہے کہ جنرل جیسس کو ان کا احساس ہے اور پھر اسے کہتی ہے کہ وہ شکایت کرنا بند کرے اور جا کر اپنےبوٹ لے آئے ۔

یاد کرنے کی آیت ۔ سبق نمبر 6

"اور پاؤں میں صُلح کی خُوشخبری کی تیّاری کے جُوتے پہن کر۔ "اِفسِیوں15:6

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 6

الاعمال 8:26-40

اب یہ ہمارے لیے جوتے پہنے کا وقت ہے تاکہ ہم جانے کےلیے تیار ہوجائیں ! اس کا مطلب ہے کہ ہم مسلک انجیل کو شیئر کرنے (دوسروں کو بتانے) کے لیے یا کسی بھی وقت اس کی تعمیل یا کسی بھی وقت درست کام کرنے کے لیے تیار ہیں ۔

ہم اپنے پاؤں میں جو کچھ ڈالتے ہیں وہ ہمارے استحکام اور حرکت پذیری کا تعین کرتا ہے ۔ ہم جو بھی جوتے پہنتے ہیں وہ ہمارے پرسکون انداز میں پیدل فاصلہ طے کرنے یا بھاگنے کے فاصلہ پر اثر انداز ہوتی ہیں ۔ جوتوں کا غلط انتخاب ہمیں اپاہج/کمزور، رفتار میں کمی اور مارچ کرنے کی لائن سے باہر کر سکتا ہے ۔ سپاہی جو ننگے پاؤں ہے ، کو شدید مشکلات کا سامنا کرنا پڑسکتا ہے ۔ آخری چیزوں میں سے وہ چیز جس کے بارے میں ہم اپنی فکر کا اظہار کرنا چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ جنگ کےدوران ہم قدم کہاں رکھتے ہیں ۔ جوتے ہمیں آزادی سے اور بلا خوف کہیں بھی قدم رکھنے کی اجازت دیتے ہیں اور ہم اپنی پوری توجہ موجودہ جنگ کی طرف مرکوز رکھتے ہیں ۔ خداوند کی سلطنت کے بارے میں اچھی خبر کا اعلان کرنے کے لیے یسوع مسیح کے وجود کو بھیجا جاتا ہے جو اپنے امن کے راستے کو پوری دنیا میں پھیلائے گا۔ اپنے جوتے ہونے کی صورت میں ہم نقل و حرکت کرنے اور اچھی خبر دوسروں تک پہنچانے کے قابل ہوتے ہیں ۔

کتاب الاعمال سے فِلِپ کی کہانی کسی ایسے شخص کی ایک عظیم کہانی ہے جو مسلک (انجیل مقدس) کی حمد بیان کرنے کے لیے تیار تھا۔ غیب سے ایک فرشتہ اسے اٹھنے اور جانے کا کہتا ہے اور اسے اس بارے میں ہدایات کرتا ہے کہ شہر کی کس گلی جانا ہے ۔

جب وہ پہنچتا ہے تو خداوند اسے ایک مخصوص گاڑی تک دوڑ کر جانے کاکہتا ہے ۔ فِلپ آدمی سے پوچھتا ہے کہ جو کچھ وہ پڑھ رہا ہے اسے وہ سمجھ سکتا ہے ۔ اس کے بعد اسے کار میں بیٹھنے کی دعوت دی جاتی ہے اور پھر وہ انجیل مقدس دوسروں تک پہنچانے کے لیے آگے بڑھتا ہے ۔ ایتھوپیا کا رہائشی یسوع مسیح کا انتخاب کرتا ہے اور گناہوں سے پاک ہونے کے لیے ادھر ہی گاڑی روک دیتا ہے ! فِلپ نے اسے گناہوں سے پاک کیا لیکن جب وہ پانی سے باہرآئے تو فِلپ غائب ہوگیا! خداوند فِلپ کو کسی اور جگہ لے گیا تاکہ انجیل مقدس کی تبلیغ کرے۔ ایک ایسے شخص کی کیا ہی شاندار کہانی ہے جو انجیل مقدس کی تبلیغ کرنے کی خواہش رکھتا تھا اور اس مقصد کے لیے تیار تھا!

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 6

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 6

اب یہ وقت ہے کہ اس چیز کا احساس کیا جائے کہ انجیل مقدس کے بارے میں کسی شخص کو نہ بتانے کی صورت میں کیا احساسات ہوتے ہیں ۔ پہلے اس بات کا تخیل کریں کہ آپ بغیر جوتے پہنے گلی میں چل یا دوڑ رہے ہیں ۔ اوہو! اس کےبعدوہ بات تحریر کریں جو آپ اس سوال کے جواب میں کہیں گے کہ عیسائی کس طرح بنا جائے ۔

ہُوم ورک (پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 6

الاعمال 17تا 19 تک مطالعہ کریں

پاورپوائنٹ/فیصلہ۔ سبق نمبر 6

میں نے خداوند کے ساتھ اچھا تعلق قائم رکھنے اور ہمیشہ اس کی خدمت کرنے کا فیصلہ کیا ہے ۔

سوالات و جوابات ۔ سبق نمبر 6

1.کس طرح کی صورت حال میں آپ بغیر تیاری انجیل مقدس کی تبلیغ کرنا چاہیں گے ؟

مثالیں : آپ کے ساتھ ٹرین میں بیٹھا شخص آپ سے انجیل مقدس کے بارے میں سوال کرتا ہے ۔ آپ کا دوست مایوسی کا شکار ہے اور خودکشی کرنے کے بارے میں سوچ رہا ہے ۔ سکول میں آپ کا استاد یہ کہتا ہے کہ خداوند وجود نہیں رکھتا۔

2.اگر آپ کو پیشگی اطلاع دیئے بغیر کلاس کو پڑھانے کی ضرورت پڑجائے تو آپ کس عنوان کو موضوع بحث بنائیں گے ؟

طالب علموں کے لیے یہ ایک بہت اچھا سوال ہے کہ وہ سوچیں کہ انجیل مقدس کا کون سا موضوع ہے جس کے بارے میں وہ پڑھا سکتے ہیں۔ پوری تاریخ کے دوران خداوند نے لوگوں کو اپنی عمر کے لوگوں سے بات کرنے (تبلیغ کرنے) کے لیے استعمال کیا۔

3.خوف کے مسلک کے مقابلے میں امن کے مسلک (انجیل مقدس) سے کیا مرادہے ؟

حقیقی طور پر ، انجیل مقدس بتاتی ہے کہ جہنم میں ہمیشہ جلنے سے بچاؤ کا واحد راستہ خلاسی /نجات ہے ۔ لوگ مرنے سے خوف زدہ ہیں اور اس خوف کی وجہ سے انجیل مقدس کے بارے میں سننے کی خواہش رکھتے ہیں۔ یہ بھی حقیقت ہے اگر انجیل مقدس بہتر زندگی گزارنے کے لیے پیش کریں۔ ہمارے اردگرد چاہے کچھ بھی ہورہا ہو، ہمیں امن حاصل ہوسکتا ہے ۔ ہم اپنے لیے خداوند کی محبت حاصل کر سکتے ہیں ۔

4.ایتھوپیا کے باشندے نے فِلپ سے کیا پوچھا؟

اس نے انجیل مقدس کی ان آیات کا معنی پوچھا جو وہ پڑھ رہا تھا۔

5.جب ایتھوپیا کے باشندے نے پانی دیکھا تو اس نے کس چیز کی خواہش ظاہر کی ؟

گناہوں سے پاک ہونے کی۔

کھیل۔ دفاع۔ سبق نمبر 6

مواد

ڈھانپنے والی ٹیپ یا رسی

تیاری

ٹیپ کی مدد سے دو متوازی لائنیں لگائیں جو ایک دوسرے سے چھ میٹر کے فاصلے پر ہوں اور تین

کھیل کھیلنا

ایک طالب علم کو مقرر کریں کہ وہ لائنوں کے درمیان کھڑا ہو جب کہ باقی طالب علم دوڑ رہے ہوں۔ ان تما م طالب علموں کو اپنی جگہ پر بے حرکت ہوجانا چاہئیے جنہیں وہ چھو لیتا ہے اور اس کے بعد پھر ان کے سروں ، کندھوں ، گھٹنوں اور پاؤں کو چھونے کی ضرورت ہوگی۔ دوڑنے والے بچوں کو اس بارے میں احتیاط کرنی چاہئیے کہ انہیں چھوا اور بے حرکت نہ کیا جاسکے لیکن وہ پہلے سے بے حرکت ہوئے کسی بچے کو چھو کر اپنے آپ کو محفوظ کرلیتے ہیں تاکہ وہ دوسروں کے ساتھ دوڑ سکیں ۔

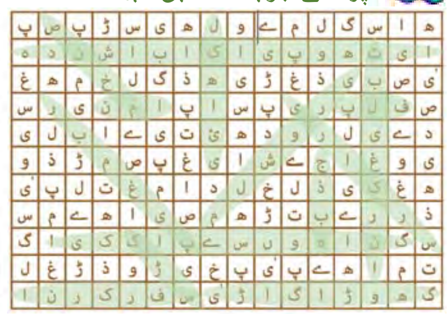
جب وہ لائن تک پہنچتے ہیں تو لازمی ہے کہ دوسری لائن تک واپس آنے اور (قطاروں کے درمیان) ٹھہرے ہوئے طالب علم کو تبدیل کرکے کسی اور رضا کار کو وہاں کھڑا کرکے کھیل جاری رکھیں ۔

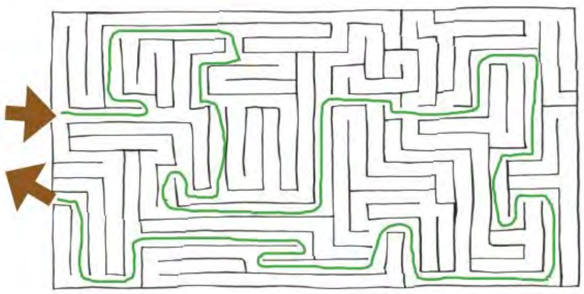
اختیارات

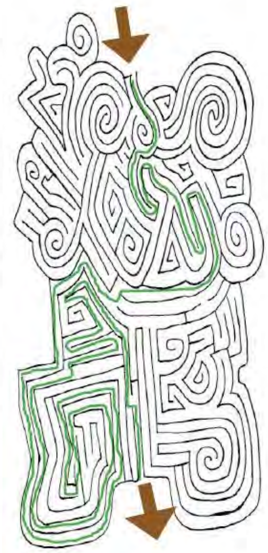
قطاروں کے درمیان کھڑا ہونے والے طالب علم کو ہر بار تبدیل کیا جاتا ہے ۔ آپ ان ہدایات کو بھی تبدیل کرسکتے ہیں جن پر اس طالب علم کی جانب سے عمل کیا جاتا ہے ۔

ان ہدایات میں یہ بھی شامل ہوسکتا ہے کہ وہ انگلیوں کو چٹختا رہے یا اس کے لیے لازم ہے کہ وہ اپنی جگہ پر مارچ کرتا رہے ۔

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر 6







سبق نمبر 7

عنوان ۔ سبق نمبر 7

ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ

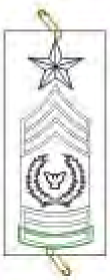
انجیل مقدس کا قصہ ۔ سبق نمبر 7

پاؤل اور تباہ شدہ جہاز

الاعمال 27:21-37, 28:1

بیجز۔ سبق نمبر 7

آج کی حاضری سے متعلق بیج:



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.

ڈرامہ ۔ سبق نمبر7

سارجنٹ اپرائیٹ آج سپاہی گِگل اور ڈیوٹی کو نئی حفاظتی شیلڈیں دیتی ہے ۔ تربیت کے دوران سپاہی ان حفاظتی شیلڈوں کو اپنے اوپر پانی کے چھینٹے پڑنے سے اپنی حفاظت کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ سپاہی ڈیوٹی حفاظتی شیلڈ کی وجہ سے بہترہوجاتی ہے اور کورس کی تکمیل کے دوران معمولی سی گیلی ہوتی ہے ۔ سپاہی گِگل اپنی حفاظتی شیلڈ بھول جاتی ہے اور مکمل طور پر گیلی ہوجاتی ہے ۔

یاد کرنے کی آیت۔ سبق نمبر 7

"اور اُن سب کے ساتھ اِیمان کی سِپر لگا کر قائِم رہو ۔ جِس سے تُم اُس شرِیر کے سب جلتے ہُوئے تِیروں کو بُجھا سکو۔ "اِفِسیوں16:6

مرکزی سبق۔ سبق نمبر 7

الاعمال 27:21-37, 28:1

آج ہم ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ کے بارے میں جان رہے ہیں جو کہ حفاظت کا ایک عظیم ہتھیار ہے کیوں کہ ہم اسے ادھر اُدھر حرکت دے سکتے اور مخصوص حملوں کے خلاف اپنا دفاع کرسکتے ہیں ۔ انجیل مقدس کہتی ہے کہ ہم اسے شیطان کی طرف سے پھینکے گئے تمام آگ کے تیروں کو بجھانے کے لیے استعمال کرسکتے ہیں ۔ اس کی طرف سے ایسا نہیں کہا جاتا کہ اگر تیر آتے ہیں بلکہ یہ کہا جاتا ہے کہ جب وہ تیر آتے ہیں تو ہم ان کے خلاف اپنے آپ کو بے بس نہیں پائیں گے ۔ حقیقت یہ ہے کہ دشمن مسلسل ہم پر حملہ کررہا ہے ۔ آپ کا دشمن آگ کے تیروں کی مدد سے آپ کو گمراہ اور حیران کرنا چاہتا ہے ۔ ان نے آپ کے لیے ایک مخصوص حکمت عملی تیار کر رکھی ہے ۔ اس نے آپ کی عادات، گہرے خوف اور کمزوری کا مطالعہ کیا ہے اوران چیزوں کو خاص طور پر اپنے تیروں کے نشانے پر رکھا ہے ۔

ایمان خداوند اور اس کے کلام پر یقین رکھنے کا نام ہے چاہے ہم اس کی روحانی بادشاہت کو نہ دیکھ سکیں ۔ ہمیں علم ہے کہ خداوند موجود ہے اگرچہ ہم اسے نہیں دیکھ سکتے اور یہ وہ ایمان ہے جو ہمارے دلوں میں موجود ہے ۔ چونکہ ہم میں ایمان ہے اس لیے ہم دشمن کے ان حملوں کو شکست دے سکتے ہیں ۔

انجیل مقدس کے باب کتاب الاعمال سے لی گئی آج کی کہانی میں پاؤل ایک خوف ناک طوفان کےدوران سمند ر پر موجود تھا اور خداوند اسے بتاتا ہے کہ کوئی بھی غیر ملکی بحری جہاز اس سمندی طوفان میں تباہ نہیں ہوگا! پاؤل اس بات کا یقین کرلیتا ہے کہ خداوند نے اس سے بات کی ہے اگرچہ وہ خداوند کو نہیں دیکھ سکتا تھا ۔ یہ دیکھنا ایک پرجوش کیفیت تھی کہ اس کے بعد پاؤل ہر شخص کو

بتاتا ہے کہ خداوند نے اسے کیا کہا ہے اور انہیں طاقت کی غرض سے ایک بہت بڑا کھانا کھانے کا کہتا ہے ۔ نہ صرف پاؤل نے خدا پر یقین کیا بلکہ وہ سر عام خداوند کا پیغام دوسروں کو پہنچانا اور اس پر عمل کرانا چاہ رہا تھا ! اگر جہاز کی تباہی سے کوئی شخص جاں بحق ہوجاتا تو یہ بات پاؤل کے لیے خوف ناک حد تک شرمندگی کا باعث بنتی۔ بعض اوقات ہمیں خدا کے کلا م کے بارے میں سر عام بات کرنے کی ضرور ت پڑتی ہے اور ہم آدمیوں کی بجائے خداوند پر یقین رکھتے ہیں ۔ جو کچھ آپ نہیں دیکھ سکتے اس پر یقین کرکے کیا آپ ایمان ویقین کی حفاظتی شیلڈ حاصل کرنا چاہیں گے؟ اس طرح آپ دشمن کے خلاف جیتیں گے اور اس کے آگ کے تیروں کو بجھا پائیں گے !

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 7

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 7

اس ہفتے ان چیزوں کی فہرست بنائیں جو انجیل مقدس میں ہیں اور آپ ان پر یقین رکھتے ہیں چاہے وہ دکھائی نہیں دیتیں لیکن بہر حال آپ کا یقین ہے کہ وہ چیزیں موجود ہیں ۔ ان چیزوں میں سے کون سی چیز ایسی ہے جس کے ذریعے دشمن خاص طور پر آپ کو نشانہ بنائے گا؟

ہوم ورک (پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 7

الاعمال 20تا22تک مطالعہ کریں

پاور پوائنٹ/فیصلہ۔ سبق نمبر 7

میں خداوند پر ایمان و یقین رکھنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔

سوالات و جوابات ۔ سبق نمبر 7

1.حقیقی زندگی میں برائی کے آگ والے تیر کیا ہیں ؟

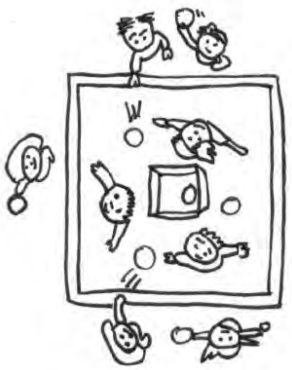
مثالیں : آپ کااستاد کہتا ہے کہ انسان بندر سے اس شکل میں وجود میں آیا اور یہ کہ خداوند نے ساری چیزوں کو تخلیق نہیں کیا ۔ دوسرے لوگ کہتے ہیں کہ صرف یسوع مسیح ہی اچھا آدمی اور مذہبی پیشوا تھا جبکہ خداوند نہیں ۔ آپ کو خدشہ ہے کہ خداوند آپ کے والدین کی زندگیوں کو نہیں بدل سکتا ۔

2.اس چیز کی کوئی مخصوص مثال دیں کہ آپ عمومی زندگی مین اپنی ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ کی مدد سے کسی تیر کو کس طرح موڑیں گے ؟

جب آپ یہ سنتے ہیں کہ اس دنیا کو خداوندنے تخلیق نہیں کیا ، تو آپ اپنی انجیل مقدس کھولتے ہیں اور جینیسس 1اور 2کا مطالعہ کرتے ہیں تاکہ اپنے آپ کو یہ یقین دہانی کراسکیں کہ حقیقت میں کیا ہوا تھا ۔

3.آپ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کیا کرتے ہیں کہ آپ ایمان و یقین کےبغیر گھر سے نہ نکلیں ؟

انجیل مقدس کہتی ہے کہ ایمان و یقین خداوند کا کلام سننے سے آتا ہے ۔ ہمیں خداوندکا کلام مسلسل پڑھنے اور سننے اور آیات یاد کرنے کی ضرورت ہے ۔ اس طرح ہم ہمیشہ ایمان و یقین کی حفاظتی شیلڈ لے کر نکلیں گے۔ مزید برآں جب آپ لوگوں کی بجائے خداوند کے فرمان پر یقین رکھتے ہیں تو آپ ایمان ویقین کا مظاہرہ کررہے ہوتے ہیں ۔



4.انجیل مقدس کی آج کی کہانی میں پاؤل بذریعہ بحری جہاز کہاں جارہا ہوتاہے ؟ اس جہاز پر کتنے لوگ سوار تھے ؟

(276) اٹلی۔ نقشہ، ٹاؤن اور بندرگاہیں دکھائی جو پاؤل کی طرف سے اس سفر کے دوران دیکھی گئیں ۔ (سِڈان، پٹارا، نِڈس، لیزیا، کریٹ ، کاڈا ، مالٹا)

5.پاؤل کو کیسے پتہ چلا کہ طوفان کی وجہ سے جہاز تباہ ہوجائے گا لیکن کوئی بھی شخص جاں بحق نہیں ہوگا؟

ایک فرشتے نے آکر اسے یہ بتایا۔ الاعمال 25-27:23

کھیل۔ حفاظتی شیلڈیں ۔ سبق نمبر 7

مواد/سامان

ڈھانپنے والی ٹیپ، کارڈ بورڈ کا ڈبہ اور رنگ دار کاغذ

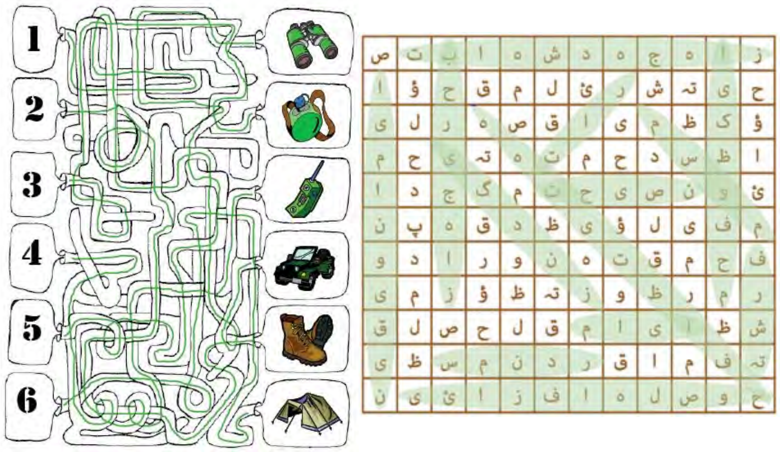
تیاری

ڈھانپنے والی ٹیپ کو استعمال کرتے ہوئے فرش پر مربع شکل بنائیں جس کی ہر سائیڈ ڈیڑھ میٹر ہو اور اس کے درمیان میں کارڈ بورڈ کا ڈبہ رکھ دیں ۔

کھیل کھیلنا

اپنے گروپ کو چار ٹیموں میں شامل کریں اور ہر ایک ٹیم نے مختلف رنگ کے کاغذوں سے گیند بنانی ہوتی ہے ۔ بچے بڑی مربع شکل کے باہر کھڑے ہوکر کاغذ کی بنی ہوئی گیندیں ڈبے میں ڈالنے کی کوشش کرتےہیں ۔ ہر ٹیم اپنا ایک نمائندہ منتخب کرتی ہے جو مخالف ٹیم کی کاغذ سے بنی گیندوں کو روکنے کے لیے بڑی مربع شکل کے اندر ادھر اُدھر حرکت کرسکتا ہے ۔ کھیل کے اختتام پر ایک طالب علم مختلف رنگوں کی گیندوں کی گنتی اور انہیں علیحدہ کرے گا۔ جس ٹیم کی گیندیں زیادہ ہوں گی وہ جیت جائے گی۔

پزل کے جوابات۔ سبق نمبر 7



سبق نمبر 8

عنوان ۔ سبق نمبر 8

نجات /خلاصی کا ہیلمٹ

انجیل مقدس کا قصہ ۔ سبق نمبر 8

ساؤ ل کا مذہب تبدیل کرنا

الاعمال 9:1-19

بیجز ۔ سبق نمبر 8

حاضری سے متعلق آج کا بیج :

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.

ڈرامہ ۔ سبق نمبر 8

سپاہی گِگل ہیلمٹ کے علاوہ ضروری لباس زیب تن کرکے آتی ہے ۔ تشویش میں مبتلا، سپاہی ڈیوٹی پوچھتی ہے کہ ہیلمٹ کہاں ہے ۔ گِگل کہتی ہے کہ اپنے باقی سازو سامان کے ساتھ ، وہ کافی حد تک محفو ظ ہے اور اسے ہیلمٹ کی ضرورت نہیں ۔ دوران تربیت ، وہ اپنے سر کو ٹکراتی رہتی ہے ۔سارجنٹ اپرائیٹ اسے یاد دلاتی ہے کہ دیگر سامان (لباس) کافی نہیں ہے ۔۔ اسے ہیلمٹ کی ضرورت ہے !

یاد کرنے کی آیت ۔ سبق نمبر 8

"اور نجات کا خَود اور رُوح کی تلوار جو خُدا کا کلام ہے لے لو۔ "

اِفسِیوں17:6

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 8

الاعمال 9:1-19

ضروری ہے کہ ہم خلاصی /نجات کا ہیلمٹ پہنیں کیوں کہ اگر ہم نے سر پر ضرب کھانی ہے تو یہ ہمارے لیے مہلک ثابت ہوتی ہے ۔ اپنے ہیلمٹ کو ہم کس طرح یقینی بنا سکتے ہیں ؟ انجیل مقدس اس بات کو واضح کرتی ہے کہ ہماری خلاصی کی بنیاد یسوع مسیح کے صلیب پر مکمل کیا گیا کام ہے ۔ جب وہ ہمارے گناہوں کی وجہ سے وفات پاگئے تو انہوں نے قیمت ادا کردی اور ہمارے لیے خلاصی خرید لی! ہم اچھے اعمال کی بدولت جنت تک نہیں پہنچ سکتے لیکن صرف یسوع مسیح پر اعتبار کرکے ہم محفوظ ہوئے ۔ خلاصی کے ہیلمٹ کے لیے ہمیں دعائیہ تقریب روزانہ کی بنیاد پر کرنے کی ضرورت نہیں ہے ۔ اگر ہم نے خلاصی کےلیے یسوع مسیح پر اعتبار کیا تو پھر ہم نے اپنا (خلاصی) کا ہیلمٹ پہنا ہوا ہے !

انجیل مقدس کے باب کتاب الاعمال سے لی گئی آج کی کہانی میں خداوند معجزانہ انداز میں ساؤل کے سامنے نمودار ہوا ۔ ساؤل جو کہ بعد میں پاؤل بن گیا ، عیسائیوں کا مذاق اڑاتا اور انہیں تنگ کررہا تھا ۔ ایک دن دمشق کی سڑک پر ، یسوع مسیح روشنی کی ایک چمک (نور) کے ساتھ ساؤ ل کے سامنے نمودار ہوا اور پاؤل نابینا ہوکر گرپڑا۔ تین دن بعد خداوند نے ایک عیسائی کو بھیجا جس نے اسے

ٹھیک کیا اور یسوع مسیح کے پاس لے گیا ۔ اسی ہفتے ساؤل یسوع مسیح پر ایمان لایا اور محفوظ رہا! پاؤل کی طرح آپ بھی خلاصی /نجات کا ہیلمٹ حاصل کرسکتے ہیں بشرطیکہ آپ اس مقصد کےلیے یسوع مسیح پر ایمان لائیں ۔

میرے ساتھ یہ دعا مانگیں، پیارے یسوع مسیح آج میں تسلیم کرتا ہوں کہ میں گناہ گار ہوں اور میں نے غلط کام کیا ہے ۔ میں یقین رکھتا ہوں کہ آپ میرے گناہوں کی وجہ سے صلیب پر وفات پاگئے اور یہ کہ آپ حقیقت ہیں۔ آج میں دل سے آپ کو اپنا آقا اور نجات دہندہ کے طور پر تسلیم کرتا ہوں ۔ مجھے قبول کرنے، محبت کرنے اور جنت میں مجھے ابدی زندگی عطا کرنے پر آپ کا شکریہ !

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 8

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 8

انجیل مقدس کے پہلے صفحہ پر لکھیں کہ آپ نے خلاصی /نجات کے لیے کب اور کہاں دعا کی ۔ اگر آپ کو یاد نہیں ، تو آپ اسے ابھی کرسکتے ہیں ! ایک خصوصی جگہ پر جائیں (اپنے سونے کے کمرے ، اپنے گھر کے پیچھے یا چرچ میں) اور خداوند سے معاف کرنے کی درخواست کریں ۔ اپنی زندگی میں آپ کے گناہوں (کی) معافی کی دعا کرنے پر یسوع مسیح کا شکریہ ادا کریں اور اسے اپنا آقا اور مالک بننے کی درخواست کریں ۔ اسے بتائیں کہ آپ اس کے لیے جینا چاہتے ہیں ۔

وقت اور جگہ اپنی انجیل مقدس کے پہلے صفحہ یا پھر اپنی سٹوڈنٹ بُک پر لکھیں ۔

ہُوم ورک(پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 8

اعمال 23یا 25کا مطالعہ کریں

پاور پوائنٹ/فیصلہ۔ سبق نمبر 8

اپنی خلاصی کے لیے میں یسوع مسیح پر یقین کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں

سوالات و جوابات ۔ صفحہ نمبر8

1.کیا آپ کو اپنی خلاصی کے بارے میں یقین ہے ؟

ہر طالب علم کو اس سوال کا جواب دینا چاہئیے اور وجہ بتانی چاہیئے کہ ایسا کیوں ہے ۔ یہ تصور ان کے لیے اس بات کو یقینی بنانے کےلیے ہے کہ اگر انہوں نے اپنے دل یسوع مسیح کے لیے کھول دیے اور اسے اپنے نجات دہندہ کے طور پر قبول کیا انہیں پہلے ہی خلاصی مل گئی ہے۔

2.کیاآپ سمجھتے ہیں کہ آپ اپنی خلاصی کھو بھی سکتے ہیں ؟

اس بارے میں مختلف تحریکیں ہیں ۔ کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ جی ہاں خلاصی کھوسکتی ہے جبکہ دوسروں کا خیال اس کے برعکس ہے ۔ یہ تصور طالب علموں کے لیے ہے کہ وہ اپنے جواب کے بارے میں بات چیت کریں۔

3.ساؤل جب اپنے گھوڑے پر سوار ہوکر قبصہ دمشق کی طرف روانہ ہوا تو کیا حادثہ پیش آیا ؟

آسمان سے ایک چمک (نور) آیا جس کے نتیجے میں وہ زمین پر گرگیا اور نابینا ہوگیا ۔ خداوند نے براہ راست اس سے کلام کیا ۔ (اعمال 9)۔

4.خداوند نے دمشق کے انینیس کو کیا فرمایا؟

خداوند نے اسے پاؤل کے پاس جانے اور دعا کرنے کا حکم دیا ۔ خداوند نے اسے پاؤل کی ضرورت برائے شفایابی اور اس گھر کے بارے میں بھی بتایا کہ جہاں وہ رہائش پذیر تھا۔

5.انینیس نے خدا وند کو کیا بتایا ؟ جب ہم خداوند سے شکایت کرتے ہیں تو کیا ہوتا ہے ؟

انینیس نے کہا، میں نے اس نقصان کے بارے میں سنا ہے جو ساؤل نے عیسائیوں کو پہنچایا ہے ۔ اپنے قصبہ میں اسے یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ ہمیں قید بھی کرسکتا ہے۔ خداوند نے انینیس کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کیا تھا۔

کھیل ۔ حکمت عملی ۔ سبق نمبر 8

کھیل کھیلنا

ایک طالب علم کا اعلان کرنے والے کے طور پر انتخاب کریں ۔ کھیل شروع کرنے کے لیے ، طالب علم کمرے کے اردگرد چلنا پھرنا شروع کردیتے ہیں۔ جب اعلان کرنے والا کہتا ہے کہ یہاں خلاصی ہے ! تو طالب علم رک جاتے ہیں اور اپنی جگہ پرایک بار گھومتے ہیں اور جتنا جلدی ہوسکتا ہے وہ بیٹھ جاتے ہیں ۔ وہ طالب علم جو سب سے پہلے بیٹھتا ہے اسے یسوع مسیح کے بارے میں کچھ کہنا ہوگا اور اس کے بعد اعلان کرنے والے طالب علم کے طور اس کی باری ہوگی (اگر جیتنے والا طالب علم پہلے اعلان کرنے والے کے طور پر رہ چکا ہے تو اسے اجازت ہوگی کہ وہ اس مقصد کے لیے کسی ایسے طالب علم کا انتخاب کرے جس نے پہلے اعلان کرنے والے طالب علم کے طورپر کام نہ کیا ہو)۔

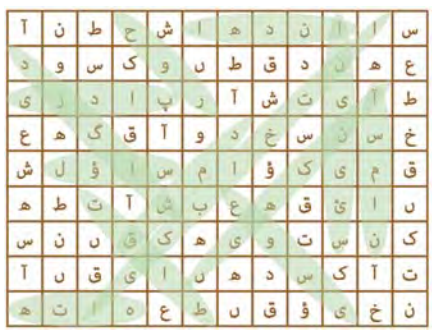
اختیارات

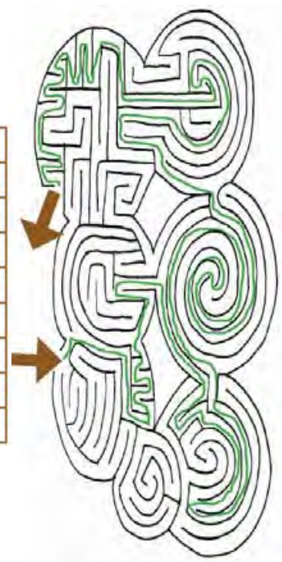
اس کھیل کو کھیلتے ہوئے ہر بار آپ طالب علموں کو دی جانے والی ہدایات میں تبدیلی کرسکتے ہیں ۔ (مثال کے طور دو گول چکر کھاتے وقت پر اپنا ہاتھ سر پر رکھیں اور بیٹھ جائیں ، ایک پاؤں کے سہارے دو چھلانگیں لگائیں اور قریبی دیوار کے قریب ہوجائیں ۔وغیرہ)۔

اگر یہ دیکھنا مشکل ہوجائے کہ کون سا بچہ جیتا ہے تو اس صورت میں اعلان کرنے والے بچے کے انتخاب کے لیے دیگر معلومات کو استعمال کیا جاسکتا ہے ۔ اعلان کرنے والے بچے نے نیلا لباس زیب تن کیا ہوا ہوتا ہے ،وہ سب سے کم عمر طالب علم ہوتا ہے اور سب سے طویل خاندانی نام رکھتا ہے وغیرہ ۔

اعلان کرنے والا طالب علم یہ نعرہ لگا سکتا ہے کہ یہاں خلاصی ہے جب کہ اس دوران وہ تالیاں یا سیٹی بجا سکتا ہے یا پھر آپ اس مقصد کے لیے موسیقی چلا اور اسے بند کرسکتے ہیں ۔

پزل کے جوابات۔ سبق نمبر8





سبق نمبر9

عنوان ۔ سبق نمبر 9

جذبہ کی تلوار

انجیل مقدس کا قصہ۔ سبق نمبر 9

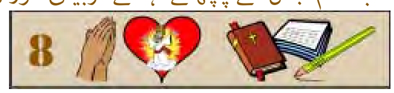
پیٹر بہت بڑے عوامی اجتماع سے خطاب کرتا ہے

الاعمال 2:12-17, 22-30, 34-41

بیجز۔ سبق نمبر 9

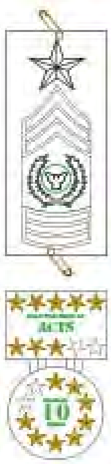
حاضری سے متعلق آج کا بیج:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:



ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے کتاب الاعمال میں سے پڑھنے کے لیے دیا گیا کام مکمل کیا اسے سٹار ملے گا

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے یاد کرنے کے لیے دی گئی آیات یاد رکھیں اسے سٹار ملے گا.



ڈرامہ ۔ سبق نمبر ۹

سپاہی ڈیوٹی سپاہی گِگَل سے کچھ ذاتی جدوجہد کا ذکر کرتی ہے جو اسے کچھ نصیحت کرتی ہے ۔ سپاہی ڈیوٹی گِگل سے پوچھتی ہے کہ اسے یہ تصور کہاں سے آیا۔ سپاہی گل اپنا موبائل نکالتی ہے اورکہتی ہے کہ یہ تصور اسے سوشل میڈیا سے آیا ۔ پھر فوری بعد سارجنٹ اپرائیٹ آتی ہے اور انہیں متوجہ کرتی ہے اور بتاتی ہے کہ وہ انجیل مقدس پر انحصار کریں نہ کہ سوشل میڈیا ۔ سپاہی ڈیوٹی اور سپاہی گِگَل انجیل مقدس کا مطالعہ شروع کرتی ہیں اور دونوں اس سے تلوار وصول کرتی ہیں !

یاد کرنے کے لیے آیت۔ سبق نمبر 9

"اور نجات کا خَود اور رُوح کی تلوار جو خُدا کا کلام ہے لے لو۔ "اِفِسیوں17:6

مرکزی سبق ۔ سبق نمبر 9

الاعمال 2:12-17, 22-30, 34-41

جذبہ کی تلوار حفاظتی لباس کا پہلا حصہ ہے جو کہ بجائے دفاعی چیز کے ، دراصل ایک ہتھیار ہے ۔ اس کا مطلب ہے کہ اس کے ذریعے ہم دشمن کے خلاف جارحیت کرسکتے ہیں ۔ جذبہ کی تلوار انجیلِ مقدس یا کلام خداوند ہے ۔ اپنی تلوار کو جنگ میں استعمال کرنے کے لیے آپ کو انجیل مقدس کے بارے میں جاننے کی ضرورت ہے ۔ اس کا مطلب انجیل مقدس کو بار بار پڑھنا اور اس کی آیت کو زبانی یاد کرنا ہے ۔

کتاب الاعمال سے لی گئی آج کی حقیقی کہانی میں پیٹر لوگوں کے ہجوم کو تبلیغ کرتے ہوئے انجیل مقدس کا استعمال کرتا ہے ۔ وہاں کچھ ایسے لوگ تھے جو خداوند پر یقین نہیں رکھتے تھے اورانہوں نے اس کا مذاق اڑانا شروع کردیا ۔ پیٹر کھڑا رہا اور ان مذاق اڑانے والوں سے بات کی ؛ اس نے نہ صرف انہیں تبلیغ کی بلکہ جنگ لڑنے کے لیے انجیل مقدس کو استعمال کیا ۔ جب ہم انجیل مقدس کو زبانی یاد کرلیتے ہیں تو زندگی میں کبھی بھی ضرورت پڑنے پر ہم اس کو استعمال کرسکتے ہیں ۔ اسی دن تین ہزار لوگوں کو محفوظ بنا دیا گیا اور انہوں نے پیٹر کی جانب سے کلا مِ خداوند یعنی

انجیل مقدس کے ذریعے تبلیغ کرنے پر چرچ میں شمولیت اختیار کی (عیسائیت قبول کی) ۔ کس قدر رحمت ہے !پیٹر نے اپنی تلوار مہارت سے استعمال کی کیوں کہ اس مخصوص صورت حال کے لیے اس نے انجیل مقدس (کے متعلقہ حصہ) کو بہترین انداز میں یاد کیا ہوا تھا۔ اس نے اپنی مہارت سے دشمن سے لڑائی کی اور تین ہزار لوگوں کا رجوع خداوند کی طرف کیا۔ آپ انجیل مقدس کی

جتنی زیادہ آیات کا علم رکھتے ہوں گے اتنا بہتر طریقے سے آپ تلوار استعمال کرسکیں گے ۔ جب انجیل مقدس کو چکے ہوتے ہیں اور اس کو یاد کرلیتے ہیں تو پھر خداوند اسے ضرورت کے وقت ہمارے ذہن میں لاتا ہے ۔ آپ اپنی تلوار کس حد تک استعمال کرسکتے ہیں ؟

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 9

اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 9

انجیل مقدس کی ایک آیت یاد کریں جس کا اطلاق اس جنگ پر ہوتا ہے جو آپ باقاعدگی سے لڑرہے ہیں اور پھر اگلے ہفتے اپنے استاد کو اس کے بارے میں بتائیں ۔ آپ اپنے ظہور ، زیر ملکیت چیزوں ، زیادہ کی خواہش ، روحانی حفاظت یا اپنےمستقبل سے متعلق خدشات محسوس کررہے ہوں گے ۔

ہُوم ورک(پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 9

اعمال 26تا 28کا مطالعہ کریں

پاور پوائنٹ/فیصلہ۔ سبق نمبر 9

میں خداوند کا کلام سیکھنے اور اسے روزمرہ کے معمولات میں استعمال کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں ۔

سوالات اور جوابات ۔ سبق نمبر 9

1.آپ دشمن کے خلاف جارحیت کب کرسکتے ہیں ؟

دوسرے لوگوں کی خلاصی کے لیے دعا کرنا ، انجیل مقدس کے وعدوں کا اعلان کرنا ، خداوند کی تعریف کرنا وغیرہ۔

2.حقیقی زندگی میں اپنی تلوار کی مدد سے حملے کرنے کی کیا مثال ہے ؟

مثال: آپ شیطان سے ایک جھوٹ سنتے ہیں(کوئی آپ کو کہتا ہے کہ آپ بدصورت ہیں) اور فوری طور پر انجیل مقدس سے ایک آیت کو خیال میں لاتے ہیں جس میں کہا گیا ہے کہ آپ خداوند اور اس کی مخلوق کے لیے خاص ہیں۔

3.جذبہ کی تلوار کا غلط استعمال کس طرح کیا جاتا ہے ؟

جب عیسائی بھول جاتے ہیں کہ سزایابی روح القدس کا کام ہے اور وہ انجیلِ مقدس کی آیات کو دوسرے عیسائیوں پر حملہ کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ جب روح القدس گناہوں کی سزا دیتا ہے ، وہ اُسے طاقت دیتا اور اسے خداوند کو راضی کرنے میں مدد دیتا ہے ۔

4.یروشلم میں پینٹی کاسٹ (ایک تہوار) کے موقع پر پیٹر کی جانب سے کیے گئے خطاب کی وجہ سے کتنے لوگوں نے عیسائیت قبول کی ؟

تقریباً تین ہزار لوگوں نے

5.یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ وہ یسوع مسیح کی پیروی کرتے ہیں ، نئے عیسائی اس ضمن میں کیا اقدام کرتے ہیں ؟

انہیں گناہوں سے پاک کیا گیا تھا

کھیل ۔ ضابطہ ۔ سبق نمبر 9

مواد/سامان

خشک برف کے چند ٹکڑے، ڈسپوزیبل پلیٹیں

کھیل کھیلنا

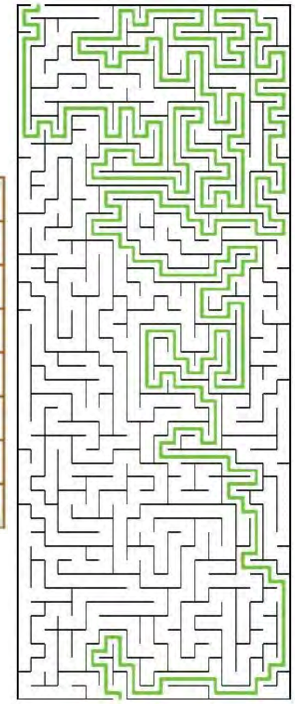
آپ کے خیال میں خشک برف کو ہاتھ لگائے بغیر کمرے کی ایک طرف سے دوسری طرف منتقل کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے ؟ ہر روز ہم اچھی باتیں کہنے اور اچھے کام کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں ۔ خداوند ہمیں ان فیصلوں میں مدد کا وعدہ کرتا ہے ۔ آیات کو یاد کرنا اور ان پر عمل کرنا ہماری مدد کرے گا۔

خشک برف کواپنے ہاتھ لگائے بغیر کمرے کی ایک طرف سے دوسری طرف منتقل کرنے کے مختلف طریقے دکھائیں (یا معاونیں کو ایسا کرنے کا کہیں) ۔۔۔۔ اور پلیٹوں کو محض پنکھے کے طور پر استعمال کریں(ان کو تیزی سے یا بڑی حرکات دے کر استعمال کرکے وغیرہ)۔

طالبعلموں کو گروپوں میں تقسیم کریں اور ایک گروپ میں ان کی تعداد 6سے زائد نہ ہو۔ ان گروپوں کو کھیل کے میدان کے ایک طرف قطاروں میں ترتیب دیا جاتا ہے ۔ ہر قطار میں موجود پہلے بچے کو ایک پلیٹ اور خشک برف کا ایک ٹکڑا دیں ۔

جب استاد کہے تو قطار میں موجود پہلا بچہ ہاتھوں کو استعمال کیے بغیر خشک برف کو کمرے کی ایک طرف سے دوسری طرف منتقل کرنا شروع کردیتا ہے ۔ جب وہ دوسری طرف کی دیوار تک پہنچتے ہیں تو خشک برف کو اپنے ہاتھوں سے اٹھاتے ہیں اور پلیٹ دوسرے طالب علم کے حوالے کرنے کے لیے واپس دوڑتے ہیں ۔

پزل کے جوابات ۔ سبق نمبر 9



ی	ج	ل	د	م	ی	گ	د	ن	ز	م
ر	ط	ن	ا	ع	ل	ز	ف	ج	و	خ
ف	ٹ	م	خ	ج	د	ش	ر	ج	ی	ن
ی	ا	ی	ذ	ز	ط	ن	و	ہ	ا	ٹ
ج	ٹ	ب	پ	ا	خ	د	و	ر	م	ز
ط	ہ	ف	ج	ت	گ	د	م	ا	ی	ج
ن	ز	ا	م	ی	ی	ج	ا	ف	د	ہ
ٹ	ی	خ	ز	ٹ	ج	م	ن	ر	ط	خ

سبق نمبر 10

عنوان ۔ سبق نمبر 10

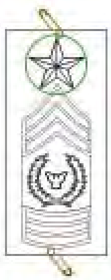
بلا تعطل دعا /عبادت کرنا

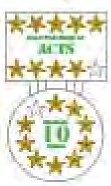
انجیل مقدس کی کہانی۔ سبق نمبر 10

پیٹر جیل سےنکلنے میں کامیاب ہوجاتا ہے

اعمال 12:1-19

بیَجز۔ سبق نمبر 10





آج کی حاضری سے متعلق بیج:

ہر وہ طالب علم جس نے پچھلے ہفتے تربیتی کورس کے کیمپ کا ہُوم ورک مکمل کیا تھا اسے ذیل میں دیا گیا رِبن ملے گا:

اس آخری ہفتے کے لیے ہر طالب علم ہوم ورک کرنے اور عبادت کرنے کا فیصلہ کرکے دسواں ہُوم ورک رِبن حاصل کرسکتا ہے ۔ اگر انہوں نے پڑھنے سے متعلق 9اسائنمنٹیں مکمل کی ہیں تو انہیں دسواں سٹار ملے گا۔ اگر وہ یاد کرنے کے لیے دی گئی تمام آیات بشمول آج کی آیت ترتیب وار سنائیں گے تو انہیں اس مقصد کے لیےدسواں سٹار دیا جائے گا ۔

ڈرامہ ۔ سبق نمبر 10

سارجنٹ اپرائیٹ سپاہیوں گِگل اور ڈیوٹی کو واکی ٹاکی دیتی ہے ۔ ایڈوانس تربیتی مشق کے وسط میں ، گِگل اور ڈیوٹی ایک گڑھے میں پھنس جاتے ہیں ۔ ڈیوٹی مدد مانگنے کے لیے واکی ٹاکی کا استعمال کرنے کی تجویز دیتی ہے ۔ گِگل شروع میں انکار کرتی ہے اور دعویٰ کرتی ہے کہ ہم خود ہی یہاں سے نکل سکتے ہیں ۔ کچھ وقت کے بعد وہ واکی ٹاکی نکال کر خدا وندکو بلاتے ہیں۔ سارجنٹ اپرائیٹ اچانک منظر پر آتی ہے اور دشمن کا پیچھا کرتی ہے ۔

یا د کرنے کی آیت ۔ سبق نمبر 10

"اور ہر وقت اور ہر طرح سے رُوح میں دُعا اور مِنّت کرتے رہو اور اِسی غرض سے جاگتے رہو کہ سب مُقدّسوں کے واسطے بِلاناغہ دُعا کِیا کرو۔ "اِفسِیوں18:6

مرکزی سبق۔ سبق نمبر 10

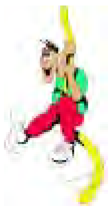
اعمال 12:1-19

دعا دوسرا ہتھیار ہے جسے ہم دشمن کے خلاف جارحیت میں استعمال کرسکتے ہیں اور اسے حفاظت کی غرض سے بھی استعمال کیا جاسکتا ہے ۔ دعا کے ساتھ ہم جنگیں لڑسکتے ہیں ،کامیاب ہونے کے لیے خداوند سے حکمت وصول کرسکتے ہیں ،ہمارے لیے لڑنے کے لیے آسمان سے فرشتے لاسکتے اور اس چیز کو بہتر سمجھ سکتے ہیں جس کے ہم خلاف ہیں ۔

آج کی انجیل مقدس کی کہانی میں ہم پیٹر کو جیل میں دیکھتے ہیں جب کہ پورا چرچ اس کے لیے دعائیں کررہا تھا۔ جب وہ دعا کرتے ہیں تو خداوند نے ایک فرشتہ بھیجا جو پیٹر کو آزاد کرسکے ! فرشتہ اسے جیل سے باہر نکال کر باہر گلی میں لے آتا ہےاور پیٹر گھر واپس آجاتا ہے جہاں چرچ میں موجود بہنیں اور بھائی دعا کررہے ہوتے ہیں ۔ انہوں نے اس کے لیے دروازہ بھی نہیں کھولا کیوں کہ انہیں یقین نہیں آرہا تھا کہ وہ واقعی پیٹر ہے ! وہ اس کی نجات کے لیے دعا کررہے تھے لیکن ہم یہ دیکھ کر حیران ہوگئے کہ واقعی ایسا ہوگیا! کئی بار آپ میں دعا کرتے ہیں لیکن حیران ہوتے ہیں جب خداوند ہماری دعاؤں کا جواب دیتا ہے اور ہماری مدد کو آتا ہے ۔ وہ ہمیں دعا کرنے کا حکم دیتا ہے اور ہماری مدد کا وعدہ کرتا ہے ۔ یہ حفاظتی لباس کا ایک حصہ ہے جو آپ کو روزانہ کرنا ہوگا

اگر آپ اس کو روزانہ استعمال کرنا چاہتے ہیں ۔ دعا چیزوں کو بدل دیتی ہے ! اپنی لڑائی میں مسلسل دعا کرتے رہیں کیوں کہ آج کی جنگ میں ہمیں اس کی پہلے سے زیادہ ضرورت ہے ۔

تربیتی کورس کا کیمپ۔ سبق نمبر 10



اسائنمنٹ ۔ سبق نمبر 10

عادات کو روزانہ اکیس بار دہرایا جائے تو وہ حقیقت بن جاتی ہیں ۔ ہر شام جب آپ سونے لگیں تو دعا مانگنا شروع کردیں ۔ اگر یہ مختصر اور سادہ دعا ہے تو پھر ٹھیک ہے لیکن ناغہ کسی دن نہیں کرنا چاہیے ۔ اگر کسی دن آپ سے ناغہ ہوجاتا ہے تو اگلی صبح بستر سے اٹھنے سے پہلے جتنا زیادہ ہوسکے دعا کریں ۔ اپنے بستر کو دعا کی جگہ میں بدل دیں ۔ جب آپ دعا کے 21 دن مکمل کرلیں تو اپنے آپ کو انعام دیں ۔

ہُوم ورک(پرانے طالب علموں کے لیے) ۔ سبق نمبر 10

اس ہفتے پڑھنے کے لیے کوئی اسائنمنٹ نہیں ہے ۔

پاور پوائنٹ/فیصلہ۔ سبق نمبر 10

یہ یاد رکھتے ہوئے کہ جنگ روحانی نوعیت کی ہے ، میں ہمیشہ دعا کرنے کا انتخاب کرتا ہوں۔

سوالات اور جوابات ۔سبق نمبر 10

1.دعا خداکے حفاظتی لباس میں شامل کیوں ہے ؟

دعا آپ یا آپ کے دوستوں کو طاقت فراہم کرتی ہے اور دعا خداوند اور آپ کے دشمنوں کے ذہنوں کو بدل دیتی ہے ۔

2.دشمن کے خلاف دفاع کے لیے اور دشمن کے خلاف جارحیت کے لیے دعا کی مثال کیا ہے ؟

دفاع: التجائیں جیسا کہ بہادری کے لیے یا مدد کے لیے دعا کرنا ۔ علاوہ ازیں آپ کے خلاف جھوٹ یا بے عزتی کی نشاندہی کرنا روحانی طاقتوں کی طرف سے حملہ ہے ۔ ان کو مسترد کرکے ان کی مزاحمت کرنا یسوع مسیح کا کام ہے ۔

جارحیت:

دوسروں کی خلاصی کے لیے دعا کرنا، کسی شہر کے لیے یسوع مسیح سے ملنے اور جاننے کی دعا کرنا یا اپنے علاقے میں مخصوص بت یا خدا کے لیے دعا کرنا ۔

اگر خداوند کو ہر چیز پر اختیار حاصل ہے تو پھر وہ ہمیں دعا کرنے کے لیے کیوں کہتا ہے جب وہ پہلے ہی جانتا ہے کہ کیا ہورہاہے یا ہونے والا ہے ؟

کیوں کہ آپ اس بات کی نشاندہی کرنے میں مدد دیتے ہیں کہ کیا پیش آئے گا۔ آپ کی دعائیں آپ کی اور آپ کے ارد گرد کے لوگوں کی زندگی میں تبدیلی لاتی ہیں

ہمارے استعمال کے لیے دوجارحانہ ہتھیار کون سے ہیں ؟

دوا اور جذبے کی تلوار جوکہ دراصل خدا کا کلام ہے ۔

جب پیٹر نے میری کے گھر کے دروازے پر دستک دی تو دروازے پر کون آیا ؟

ملازم لڑکی روڈھا ۔

کھیل۔ گھات لگانا۔ سبق نمبر 10

تعارف

ہم دعا کو جارحانہ اور مدافعانہ مقاصد کے لیے استعمال کرتے ہیں ۔ اس کھیل میں بھی ہمیں کاغذ اکٹھے کرنے لیے آگے بڑھنا ہوگا لیکن اسی وقت ہمیں اپنی پشت کا بھی خیال رکھنا ہوگا۔

مواد/سامنا

کاغذ(چار حصوں میں کاٹی ہوئی لیٹر سائز کی شیٹیں ۔۔۔جس کے چار حصوں میں سے ایک حصہ آپ کی کلاس میں موجود طالب علم کے لیے)، ٹیپ۔

کھیل کھیلنا

- ہر طالب علم کی پشت پر کاغذ کا ایک ٹکڑا/حصہ رکھیں
- جب استاد حکم دیتا ہے تو طالب علم دوسرے طالب علموں کی پشتوں پر موجود کاغذ کو اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں ۔ طالب علم اپنے کاغذ کو نہیں اٹھا سکتے لیکن اگر ممکن ہوتو انہیں کوشش کرنی چاہیے کہ وہ اپنی پشت پر موجود کاغذ کو چرائے جانے سے بچائیں ۔
- جب کوئی کسی طالب علم کا کاغذ اٹھاتا ہے تو اس طالب علم کو وہ تمام کاغذ جو اس نے خود اکٹھے کیے ہوتے ہیں اس طالب کو دینے ہوتے ہیں اور اسے خود کو واپس دیوار کی جانب جاکر دوبارہ سے آغاز کرنا ہوتا ہے ۔
- جاری رکھیں یہاں تک کہ ایک طالب علم درمیان میں رہ جائے جس کے پاس سارے کاغذ ہوں ۔ کاغذ دوبارہ طالب علموں میں تقسیم کریں اور پھر سے کھیل کا آغاز کریں ۔

آپشن

- کاغذ اور ٹیپ کی بجائے ، کپڑے کے ٹکڑے بھی استعمال کرسکتے ہیں جو لمبے اور پتلے ہوں جنہیں طالب علم اپنے بیلٹوں میں ڈالتے ہیں

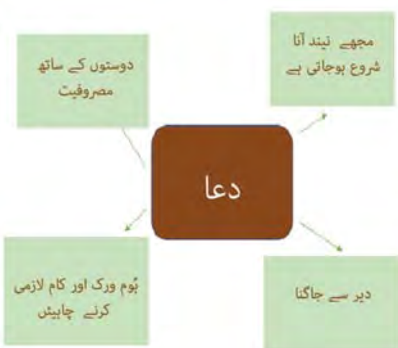
پزل کے جوابات

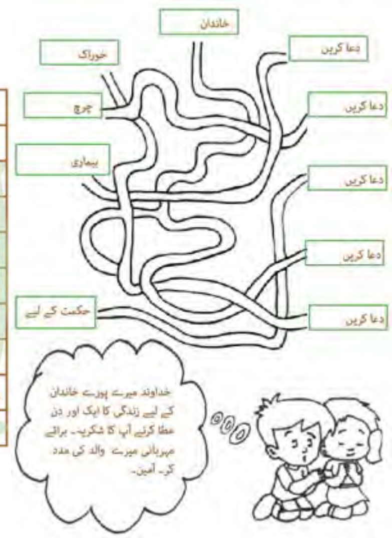
ذیل میں تصورات دیے گئے ہیں ۔ مختلف جوابات قبول کریں

خاندان، خوراک، چرچ، بیماری ، حکمت کے لیے : دعا کریں

دعا کی مثال: خداوند میرے پورے خاندان کے لیے زندگی کا ایک اور دن عطا کرنے آپ کا شکریہ۔ برائے مہربانی میرے والد کی مدد کر۔ آمین۔ (مختلف جوابات قبول کریں)

چیزیں جو دعا کرنے کو مشکل بنا دیتی ہیں : مجھے نیند آنا شروع ہوجاتی ہے ، دوستوں کے ساتھ مصروفیت، دیر سے جاگنا، ہُوم ورک اور کام لازمی کرنے چاہیئں ۔





میرا کلاس چارٹ

بَیج اور اعزازات	سبق نمبر1	سبق نمبر2	سبق نمبر3	سبق نمبر4	سبق نمبر5	سبق نمبر6	سبق نمبر7	سبق نمبر8	سبق نمبر9	سبق نمبر10	
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)
طالب علم:											حاضری
											پڑھنا
											یاد کرنا
											ہُوم ورک (گھرکا کام)

اگر آپ کے طالب علموں کی تعداد 10سے زائد ہے تو اس صفحہ کی فوٹوکاپی کرالیں