



**ÖĞRETMEN KİTABI**  
Her yaş için





# TANRI'NIN ZIRHI

HER YAŞ İÇİN ÖĞRETMEN KİTABI



“Çocuklar Önemlidir” pazar okulu programı

Web: [www.ChildrenAreImportant.com/armour/](http://www.ChildrenAreImportant.com/armour/)

## BÜTÜN “ÇOCUKLAR ÖNEMLİ” EKİBİNE TEŞEKKÜRLER!

Baş Editör: Kristina Krauss

Yaratıcı Ekip: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj ve Vickie Kangas.

Bu programdaki harika müzik için Rubén Darío'ya teşekkürler.

Tercüme Ekibi: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Yayınları ve Medya, Arturo Jr Bor, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Şafak Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav , HamidReza Azimi (gm # ail com şirketinde hamid.azimi1364), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya , mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Han, shahroshan15, SubtitleMe, Talento- Unido, ueritom, Verdia Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





## GİRİŞ

Erkek kardeşler ve kız kardeşler,  
Şu anda sizi Tanrı'nın ordusunda bir çavuşa terfi ettiriyoruz!  
Kilisenizdeki herkes bu "Tanrı'nın Zırhı" maddesine katılmak isteyecektir. Guatemala Silvia Delio'nun, Mario Velasquez'in ve tüm destek ekibinin kardeşleri tarafından yaratılan süper eğlenceli bir ralliyle / maç günüyle başlayabilirler. Sonra eğlence devam ediyor, çünkü Suki Kangas'ın yazdığı yeni drama / skeçlerle gülmeyi durduramayacaklar. Çavuş Dik (Mike Kangas) ve askerlerin Asker Giggie'in (Suki Kangas) ve Asker Duty'nin (Flor Boldo) sevinçle oynadığı videoları düzenlerken Jenny Sanchez'in gülüşünü duymak çok komik. Ve Suki'nin dramaları size bir gülücük vermezse, paketin tamamındaki yeni tasarımınızı görün. Bütün komik figürlerle öğretmen kitabının kapağını seviyorum ve Çavuş Dik, bütün bu askerlerle ne yapacağını görmeye çalışıyor! (Belki sınıfınıza benziyor?)



Bu programın, öğrencilerinizi yalnızca Tanrı'nın Zırhını ezberlemekle kalmayacak, aynı zamanda onu yaşamaya motive edeceğinden eminim. Çocuklar, Suki'nin yeni rozetleri ile üst sıralarda yer almak için yüksek derecede motive olacak ve her öğretmenin omuzları bile onlarla parlayacak. Sadece çocuklar el sanatları ile eğlenmekle kalmayacak, aynı zamanda Flor Boldo onları çok sevimli kıldığından öğretmenler de katılmak isteyecek. İncilim için kendi yerimi istiyorum! Yeni öğrenci kitapları, Monse Durán tarafından yapılan ve sevimli tasarımcılar ve Douglas Douglas'ın yeni çizimleriyle birlikte süper sevimli ve öğretmenler bile yeni labirentlerini çözmek için ileri bir öğrenci kitabı isteyecek!

Ancak bu program sadece eğlenceli değil! Kitapların her kısmında, yazdığım yeni derslerden, sorulardaki ve cevaplardaki derin konulara ve Vickie Kangas'ın yazdığı hafta ortası ödevlerine ait mesajlar var. Flor Boldo'nun kitaplarının arkasındaki WhatsApp'ın modern mesajlarına kadar, hepsi Mike Kangas tarafından yazılan şarkılardaki kalbe doğrudan mesajları unutmayalım.

Müzikten bahsederken, benimle şarkı söyleyen herkesi hem İngilizce hem de İspanyolca olarak söylemeliyim, böylece Zırhın 10 şarkısı güzel, eğlenceli ve güçlü bir mesajla ortaya çıktı. CD'deki İngilizce konusunda bana yardımcı oldukları için Andy Kangas, Jessica Meshell ve Austin Meshell'e ve benimle İspanyolca olarak şarkı söyledikleri için Mike Kangas ve Flor Boldo'ya teşekkür ederim. Ama sonra Suki yaratıcı eylemleriyle şarkılara MORE hayat verdi ve en sevdiğim şey tüm takımın David, Julio, Flor, Monse, Jenny ve Suki ile geldiği yer.

Aslında, ekip çalışması, duadan başlayarak, Julio Sanchez, Meksika ve Guatemala'da basılmış satışlar için son ayrıntıyı basmayı bitirene kadar ve Mike Kangas tüm dilleri web sitesine yükleyene kadar ücretsiz olarak indirebilmeniz için. Ve ben Guatemala'daki Verónica Toj'dan, Hindistan'daki çeviriden sorumlu olan Facebook'ta ve Hindistan'da Blessy Jacob'tan bahsetmek zorundayım. Ve her şeyi düzenlememe yardımcı olduğu için Flor Boldo'ya çok teşekkürler!

Tebrikler ekibi, sevgi, yaratıcılık ve hizmet ile programı geliştirmek için. Sensiz hiçbir şeyi bitiremezdim. Ayrıca savaşın önündeki her öğretmene, bu sınıfları verecek ve dünyamızda bir fark yaratacak. Bu kitapları toz toplamaya değil, gelecek nesli eğitmeye zorluyoruz. Siz öğretmenler olmadan ekibimiz hiçbir şey yapmıyor. Çocuklara olan sevginiz, bağlılığınız ve sabrınızla bize verdiğiniz manevi meyve için teşekkür ederiz.

Tanrı her birini bir nimet ile kutsasın!

Kristina Krauss  
Çocuklar önemlidir





# BU MALZEME NASIL KULLANILIR?

## FARKLILIKLAR

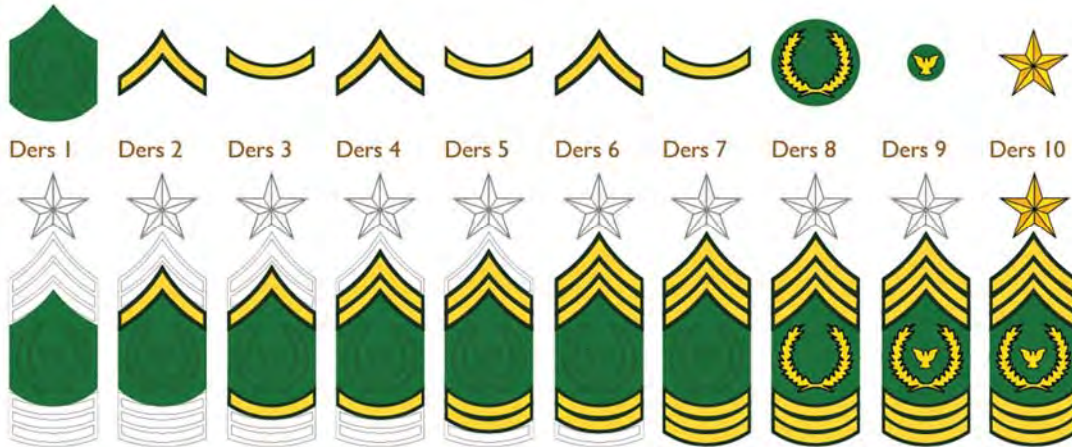
Bu program hakkında çok hoş bir şey, çocukların ve öğretmenlerin kazanabileceği amblemler / rozetler. Her sınıfa başlamadan önce küçük bir ödül töreni hazırlamak ve rozetleri vermek isteyeceksiniz. (Hazırlık dersini bitirmeden bitiremezsen, şarkılar sırasında hazırlamayı bitirebilirsin.) Her hafta kazanacak 4 rozet vardır. Sonra öğrenciler geldiğinde ev ödevlerini not edin: bölümler, hafta ortası bir şeyler yapmak zorunda kaldıkları Elçilerin ve "Bootcamp" ödevlerinin kitaplarından okundu. Ayrıca haftalık katılımlarına dikkat edin. Sonunda, onların ezberleme yıldızlarını kazanmaları için size hafıza ayetini (Tanrı'nın Zırhının metnini öğreneceğiz) söylemelerini isteyin. Hangisini başardığını ve rütbelerini küçük bir törenle her hafta resmi olarak teslim etmeye hazır hale getirin.

- Sınıflara devam
- Yaşam ödevi ödevi
- Ödev okuma ödevi
- Zırh ayetlerinin ezberlenmesi

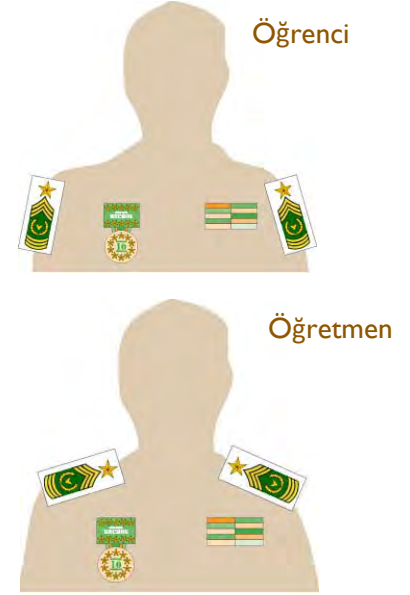
Kitabın sonunda, nişanlarını kaydetmek için kullanabileceğiniz bir sayfa var.

## KATILIM

Her çocuk, her sınıfa katılmak için ana karttan bir parça kazanır. Her iki kola da koymak için her çocuğa 2, bir kola koymak için sadece 1 rozet verebilirsiniz.



Kısmi yardım örnekleri veya sadece birkaç gün. Şeritleri bir araya getirin.



Öğrenci

Öğretmen

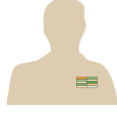






## OKUMA VE EZBERLEME

Çocuklar, her derste verilen Hareketlerin bölümünü okuyarak bir yıldız ve günün ayetini ezberleyerek bir yıldız kazanabilirler. Tüm Hareketler kitabını okurlar ve 10 ayeti ezberlerlerse, rozetleri doldurulur. Bu rozeti çocuğun sağ tarafına koyun. (Önceki 9 dersi almışlarsa 10. hafta kazanılır.)



## EĞİTİM KAMP1 / HAYAT ÖDEVİ

Her ders aynı zamanda dersi hayat hafta ortalarında uygulayabilmek için bir ev ödevine sahiptir. Çocuklar tamamlanan görev başına I "şerit" (kağıt dikdörtgen) kazanır. Dikdörtgenlere iplik, bant ya da kağıt parçaları ile yapıştırın ya da yapıştırın. Onları çocuğun sol tarafına koy.



## PROGRAM: (1 ½ SAAT)

### (10 dakika) Dersten önce:

- Çocuklar geldiğinde, başarılarını bir yere yaz, böylece her hafta 4 rozet kazanabilirsiniz.
- Sınıflara devam
- Yaşam ödevi: "Bootcamp"
- Ödev okumak: Elçilerin kitabı
- Zırh ayetleri ezberlemek

### (25 dakika) Açılış:

- Hareketli şarkılar
- Ödül Töreni / Insignias
- Dersin adı
- Drama / Eskiz

### (15 dakika) Ders:

- Ana Ders
- Hafıza Ayeti

### (20 dakika) Öğrenci kitapları:

- Bulmaca ve etkinlikler
- PowerPoint / Karar Verme
- Sorular / Tartışma
- Yaşam ödevi ve ev ödevi okuma

### (20 dakika) Etkinlikler:

- Oyun
- El sanatları





## DRAMALAR

Her hafta çavuş, boot kampında Tanrı'nın Zırhı hakkında iki asker öğretiyor. Her dramada yeni askerler, çocuklar için günün Pazar okul dersine paralel bir ders öğreniyorlar.

Karakterler:

- Asker Kıkırdama

Her zaman mahvediyor ve Zırh parçalarını unutuyor.

- Asker Görevi

Talimatları takip etmek daha iyi.

- Çavuş Dik

İki yeni askerin eğitiminden sorumlu.



Bu materyal için, DVD'de veya YouTube'da bulunan tüm dramaların videolarına sahibiz. Videoları canlı oyuncularınız için ilham kaynağı olarak kullanabilir veya videoları doğrudan çocuklar için oynatabilirsiniz. Bu drama videoları gerçek bir dil kullanmaz ve bölgenizde konuşulan dilden bağımsız olarak çalışır.

Dramaları YouTube kanalımızda bulun:

[www.youtube.com/c/Childrenareimportant](http://www.youtube.com/c/Childrenareimportant)

## KARTON ZIRH VE BASIT SET TASARIMI

Dramalarımız için, ucuz zırh parçaları oluşturmak için karton kutular, kurdeleler ve süzgeçler / tavalalar kullanıyoruz. Ekstra fikirler bölümünde uzun balonların zırhını ve diğer fikirleri nasıl yapacağınıza dair talimatları bulun.



### KURTULUŞ KASKI

Süzgeç veya tava

Kurdele

Kafasına daha yumuşak yapmak için

havlu



### DOĞRULUK BELGESİ

Büyük karton kutu

Şerit ve yapıştırıcı / silikon

Dikiş, kartonu dikişlerde güçlendirir





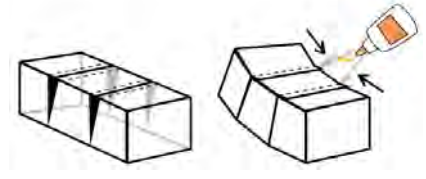


### İMAN KALKANI

1 büyük kutunun yanında  
Şeffaf plastik torba  
Silikon tutkal

### DUA / İLETİŞİM CİHAZI

Küçük kutu  
Tel parçası  
Kutuyu eğri yapmak için:



### GERÇEĞİN KEMERİ

Kemerinize, sapan, dürbün, ip ve kantar gibi kullanışlı malzemeler takabilirsiniz.

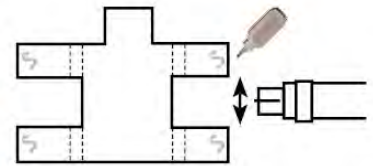


### PARÇALAR

Her parça bir karton parçası ve silikon / tutkal gerektirir.

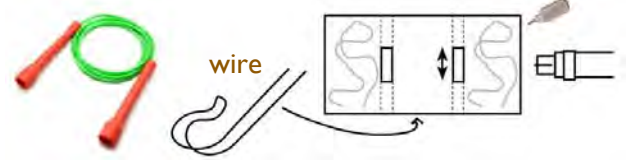


### Sapan

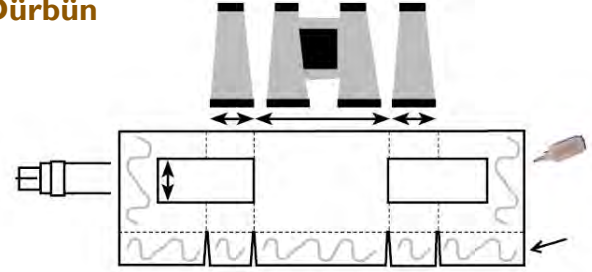




ip



Dürbün

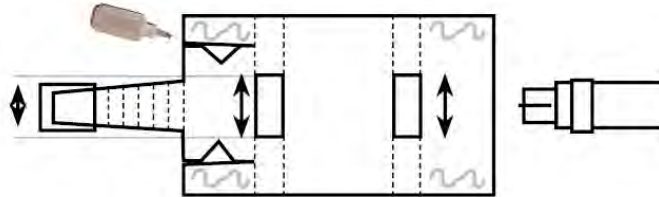


**Kantin**

Tek kullanımlık 2 tabak ve bir tuvalet kağıdı tüpü ile bir kantinin nasıl yapıldığını görmek için ekstra fikirler bölümüne bakın.



Altını bir karton kutu gibi kapatın.



Bu parçaları normal bir kayışın üzerine

**PERSPEKTİF**

10 drama için:

Merdiven

2 karton kutu

tablo

Su kabı

Küçük kağıt parçaları







## EKSTRA FIKIRLER

### MINI BALON KULELERİ

Kahverengi, yeşil, siyah ve beyaz balonlar kullanarak iki kule veya sütun yapmaya ne dersiniz.

Dört renkli küçük bir sütun yapalım.

1 yeşil ve 1 siyah balonla iki çift (2 bağlı balon) ve 1 beyaz ve 1 kahverengi balonla bir başkası oluşturun.

İpucu: Onları daha iyi manipüle etmek için mümkün olduğunca balonun karnına bağlamayı unutmayın.

Şimdi çiftleri geç ve onları birlikte bük.

Bu işlemi 9 balon kuartetine sahip olmak için yaklaşık 8 kez daha yapın.

Referans olarak yeşil rengi kullanarak ilk dörtlüyü x şeklinde yerleştirin. Şimdi, aşağıdaki dörtlüyü, hareket etmelerini önlemek için kıvrıkcık dörtlüyle ilk dörtlüye ekleyerek + olarak yerleştirin. Diğer dörtlülerle devam edin, bunları her seferinde döndürün: x, +, x, + vb.



1



2



3



İpucu: Mini kulenin tepesine, son bir dokunuş vermek için metalik bir yıldız balon yerleştirebilirsiniz.

Mini balon kulelerinin nasıl yapıldığına dair talimatlar içeren bir videomuz var.

<https://youtu.be/hut9db-ALOI>

Veya YouTube kanalımızı kullanarak arama yapın:

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

### KAĞIT İLE DEKORATİF İŞARETİ

Mektup boyutunda yeşil, kahverengi, gri, siyah, makas, kurşun kalem, cetvel ve ip yapraklarına ihtiyacınız olacak.

Üçgen şeklini oluşturacağız. Sayfanızı yatay yerleştirin, letter boyutlu sayfayı ikiye katlayın, sayfayı kesin ve kalıbı oluşturmak için sadece yarısını kullanın, cetvel sayfanın genişliğini ölçün ve ortada bir işaret koyun. Örneğin, eğer 14cm ölçüyorsanız 7cm'ye bir nokta koyarsınız. Şimdi o noktadan sol üst köşeye bir çizgi çizin ve bu adımı sağ üst köşeye tekrarlayın. Şimdi bir üçgen figürü bırakılmalıdır. Fazlalığı kesersen, kalıbın olur. Renkli sayfalarda birkaç üçgen oluşturduktan sonra, daha iyi görünmesi için bunları kesişebilirsiniz. Şimdi üçgenleri ipe yapıştırın. Biri ile diğeri arasında boşluk bırakmayın.





### **PARAŞÜT ASKERLERİ**

Plastik askerlere, kahve, karton, bant ve kurdela / sicim için filtrelere ihtiyacınız var.

Kahve filtresini kıvrımlı kurdele ile plastik lehime bağlayın. Filtrenin üst kısmında, oturma odanızın kapısına ya da dekore etmek istediğiniz yere asmak için başka bir bant şeridi yapıştırabilirsiniz. Geleneksel "Zırh" yerine, bu askerler bu programdaki derslere eşlik eden farklı sözler taşırlar: inanç, hakikat, barış, kurtuluş, vb.



### **KAĞIT TABAK VE TÜPLER İLE KANTİN**

Yaklaşık 10 cm çapında iki tek kullanımlık tabak veya iki karton daire, tutkal, makas, kahverengi ve yeşil boya veya farklı yeşil ve kahverengi tonlarında yırtık kağıtlar, hijyenik kağıt tüpü (bir tüp iki çocuk için yeterlidir) veya plastik kullanabilirsiniz bir miktar meşrubat ve kıvrımlı kurdele.

#### **Talimatlar:**

Her bir tabağa kağıt tüp genişliğinin U (büyük) kısmını çiziniz, aynı olduklarından emin olun ve kesin.

Kağıt boruyu, kesimin bir "U" şeklinde olduğu bir tabağa yapıştırın. Diğer plakayı üste hizalayın ve birbirine yapıştırın.

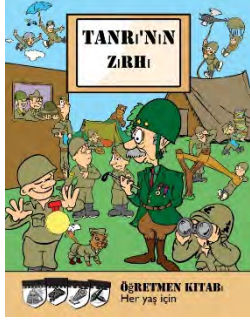
İki şekilde dekore edebilirsiniz. Bir seçenek kahverengi ve yeşil boyadır. Diğer seçenek, yeşil ve kahverengi kağıt parçalarını farklı tonlarda yırtmak ve sonra plakaların kenarlarının çevresine yapıştırmaktır. Her iki tarafta küçük bir delik açın ve kıvrımlı şeridi veya ipi bağlayın.







## MEVCUT MALZEMELER



**ÖĞRETMEN KİTABI**  
Tüm yaş grupları için  
10 ders

**ÖĞRENCİ KİTAPLARI**  
Kolay - 4-6 yaş arası  
Orta - 7-9 yaş  
Zor - 10-12 yaş arası  
Gelişmiş - 13+ yaş



**AFIŞ VE EL İLANI**  
Daha fazla çocuk davet et!



## SERTİFİKA

Program sonunda her çocuğa verilir

## EL SANATLARI

Sınıf etkinliklerinizi desteklemek için 3 el sanatları



## INSIGNIAS / FARKLI LİKLER

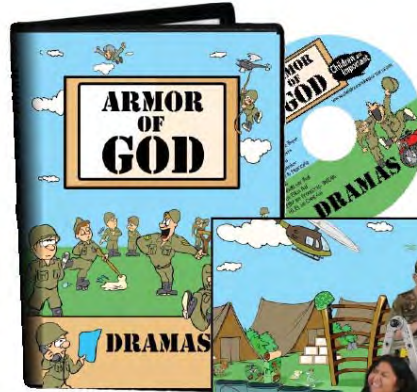
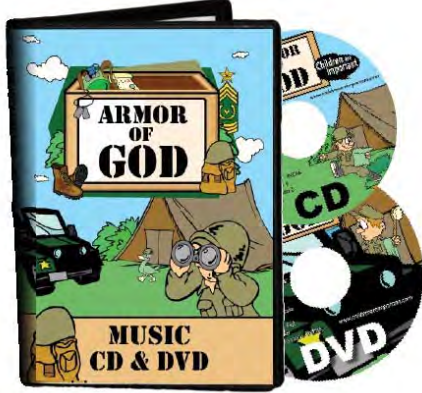
- Sınıflara devam
- Hafta ortası hayat ödevi
- Ödev okumak: Elçilerin kitabı
- Ezberleme: Tanrı'nın Zırhı





## Aksiyon Şarkıları

10 dersin her biri için orijinal bir şarkı



## DRAMA

10 dersin her biri için süper saçma bir dram (sözsüz / dilsiz)

## SOSYAL MEDYA

ÇOCUKLARINIZIN BAKANLIĞI İÇİN DAHA FAZLA FIKIR VE İLHAM ALMAK İÇİN BİZİ SOSYAL MEDYADA BULUN.



## İNTERNET SİTESİ

Tüm bu materyalleri, öğretmenler ve liderler için eğitim materyalleri dahil olmak üzere web sitemizde indirin.



## BU MATERYAL NASIL YAZDIRILIR:



DOWNLOAD CURRICULUM



PUT BOOKS ON A PENDRIVE



PRINT 1 BOOK



MAKE PHOTOCOPIES



TEACH CLASS







# DERRS 1



## ★ BAŞLİK - DERS 1

Görünmez dünya

## 🌍 İNCİL HİKAYESİ - DERS 1

İsa cennete yükselir

Eylemler: I:I-II

## ★ NIŞANLAR - DERS 1

Her çocuk biri katılım için diğeri okuma ve ezber için 2 amblemi alır.

Bugünün devam amblemi:



Gelecek haftadan başlayarak, öğrenciler okuma, ezberleme ve ev ödevini tamamlama ödülleri kazanmaya başlayabilir.

## 🎭 DRAMA – DERS 1

Asker Giggle ve Asker Görevi orduya katılır. Asker Giggle hiçbir düşman olmadığına ve sadece havalı teçhizat giymek, güçlenmek ve filmlere benzemek istediğine inanıyor. Çavuş Dik, düşmanlarla savaş hakkında bir konuşmayla ön yürüyen tatbikatlara başlar.

## 🦋 BELLEK AYETİ - DERS 1

"Son olarak Rab'de, O'nun üstün gücüyle güçlenin. İblis'in hilelerine karşı durabilmek için Tanrı'nın sağladığı bütün silahları kuşanın."

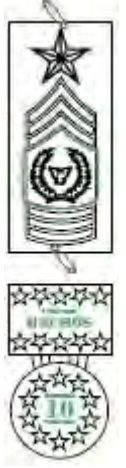
EFESLİLER 6:10-11

## 📖 ANA DERS - DERS 1

Eylemler I:I-II

Çevremizde görünmez bir dünya var ve göremememize rağmen çok gerçektir. Tıpkı rüzgarı göremediğiniz gibi, ama rüzgar yaprakların arasından eserken ağaçların nasıl hareket ettiğini görebilirsiniz, bu yüzden ruhsal dünyada. Eski Ahit'in peygamberlerinden biri olan Elisha, bize bu görünmez dünyayı görmenin harika bir örneğini veriyor. Aram ve İsrail arasında başlamak üzere bir savaş var. (2 Krallar 6: 8-23) Bir gece, düşman askerler şehri kuşattı ve Elisha'nın hizmetkarı onları görünce çok korktu. Ancak peygamber, hizmetkârına korkmamasını, çünkü onlarla düşmandan daha fazla olduğunu söyledi. Sonra Elisha hizmetkarın gözlerini açmak için dua etti ve etrafındaki atlarla ve ateş arabalarıyla dolu tepeleri gördü ve gördü! Tanrı'nın peygamberini koruyan kocaman görünmez bir ordusu vardı!

Göremememize rağmen, etrafımızda dolaşan manevi bir savaş var. İncil, Şeytanın var olduğunu ve manevi krallığın gerçekliğini görmezden gelmemize çalıştığını açıkça ortaya koyuyor. Elçilerin kitabından günümüzün İncil hikayesinde, İsa cennete götürülür. Lütfen inan bana, cennet ve cehennem gerçek. Bu gerçek tarihsel anlatımda, İsa yükseldikten sonra, öğrencilere iki melek belirir! Meleklerin bize ya da bize saldıran şeytanlara yardım ettiğini hayal etmek zor, ama bunlar görebildiklerimizden daha gerçek.





Tanrı'nın Zırhındaki bu çalışmaya atlayalım ve bu görünmez dünya hakkında daha fazla bilgi edelim. İstese de sevmese de savaştayız. Bu nedenle, düşmana karşı savaşırken Tanrı'nın Zırhının tamamını koyalım!

## EĞİTİM KAMP1 - DERS 1

### ÖDEV – DERS 1

Bir şekilde size yardımcı olan bir melek ile kendinizin resmini çizin. Bazı tehlikeli yerler ve karşılaştığınız korkunç durumlar hakkında düşünün.

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 1

Eylemleri oku 1-4

### POWERPOINT / KARAR - DERS 1

“Bu görünmez dünyaya inanmayı ve Tanrı'nın tüm zırhını giymeyi seçiyorum.”

## SORULAR VE CEVAPLAR - DERS 1

1. Hem iyi hem de kötülüğün görünmez dünyasının var olduğuna dair hangi kanıtları gördünüz?

Öğrencilerinizi, bir kazada veya hastalıkta ağır şekilde yaralanması gereken ancak kalıcı hasar olmadan hayatta kalan insanların hikayelerini anlatmaya teşvik edin. Bazen rüyalar ve “sezgi” bizi dışardan yardım almadan başlı başına gördüğümüzden daha iyi seçimler yapmaya yönlendirir. Bazen korku, mantıklı gelmediğinde üzerimize gelir ve Şeytan'a bizi yalnız bırakmasını söyleyebiliriz ve tekrar kendimizi huzur içinde hissederiz.

2. Hata yapmış ve Tanrı'nın Zırhı tarafından korunmamış gibi görünen başkalarını gördünüz mü? Bazı hikayeleri paylaş.

Buradaki düşünce, öğrencilerin gördükleri deneyimleri paylaşmaları ve Zırh olmadan hata yapmanın ya da günah işlemenin kolay olduğunu fark etmeleridir. Gerçek isimleri kullanmayın! Öğrencileri, bir zamanlar İsa'yı sevip kiliseye gittikleri hakkında tanıdıkları birileri hakkında cesaretlendirin, ama şimdi yapmazlar.

3. Etrafımızdaki manevi mücadelenin nasıl olduğunu düşünüyorsunuz?

İncil'de bulunan melek ve şeytan örnekleri hakkında konuşun. (Örnek: Daniel 7, 9: 21-23, y 10: 5-14)

4. İsa'nın bıraktığı şekilde geri döneceği sözünü kim verdi?

(Beyaz giymiş iki adam, muhtemelen melekler.)

5. Elçilerin İşleri 1: 8'ten alınmış olan boşluğu doldurunuz: Siz benim tanıklarım olacaksınız...

\_\_\_\_\_ . Bugün bizim için ne anlama geliyor?

(Kudüs, Judea ve Samiriye'nin her yerinden, dünyanın sonlarına bile. İnsanlara gittiğimiz her yerde İsa'yı anlatmak için tanıklık etmeliyiz.)

## OYUN: DEVRİM - DERS 1

### MALZEMELER

Kağıt, kalem, balon ve müzik sayfaları (isteğe bağlı)

### HAZIRLIK

Bir sonraki 9 dersin başlığını kağıda yaz. Balonları şişirin ve kapatmadan önce her balonun içine bir ders içeren bir kağıt yerleştirin.

### OYUN OYNAMAK

1. Öğrenciler bir daire oluşturur ve dairenin etrafına 1 balon geçirir. (İlk öğrenci onu baştan geçirir, ikincisi onu bacaklarının arasından geçirir, vb.) Öğretmen bağırınca kadar yüksek sesle bağırır veya ısıklık çalar. (Seçenek: Balonu geçtiklerinde mutlu müzik çalın.)

2. Öğretmen bağırduğunda, balonu olan öğrenci merkeze hareket eder ve balonu bir ayağıyla patlatır. Sonra öğrenci kağıdı alıp başkalarına okur. Tüm balonlarla bitirene kadar oynamaya devam ediyorlar.

### SEÇENEKLER

1. Çok sayıda öğrenciniz varsa, birkaç daire oluşturabilir veya bir kerede birden fazla balon geçebilir.



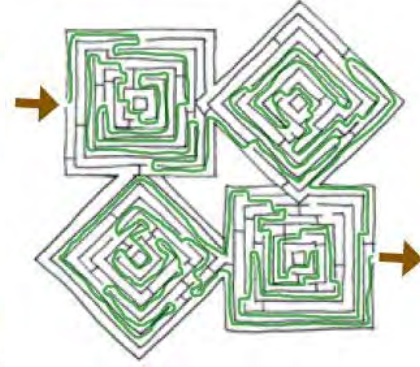




2. Başlıkları içeren yazıların yanı sıra, balonlara şekerler veya farklı talimatlar da koyabilirsiniz (kilisenin etrafında bir kez koşmak gibi).

## BULMACA CEVAPLARI - DERSİ

K	A	N	L	I	E	V	K	R	A	L	I	K
Ş	I	M	L	I	D	E	Z	I	T	F	A	V
Z	B	A	B	E	M	K	U	D	Ü	T	G	Ç
G	Ü	N	L	T	S	T	İ	R	K	Z	Ü	E
K	Ö	H	E	Z	U	L	S	Ü	R	G	N	T
İ	Ü	R	E	L	İ	R	A	V	A	H	L	E
R	Ğ	D	U	F	B	C	A	N	L	I	E	N
Ö	S	B	Ü	T	A	N	I	K	L	A	R	N
R	Ü	A	R	S	B	Z	L	B	I	B	V	E
Ö	Ğ	R	E	T	A	Ş	I	M	K	F	A	C





## DERİS 2

### ★ BAŞLİK - DERİS 2

Karanlığa karşı savaş

### İNCİL HİKAYESİ - DERİS 2

Paul ve Silas hapiste  
Eylemler 16:16-31

### NIŞANLAR - DERİS2

Bugünün katılım amblemi:



Geçen hafta "önyükleme kampı" ödevini yapan her öğrenci Şu "Şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır.



Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır.



### DRAMA – DERİS 2

Askerler Görev ve Giggie birbirleriyle tartıŐmaya girerler. Çavuş Dik'te Askerler Giggie ve Duty engelli parkurdan geçiyor ve kurs boyunca birbirlerine alay ediyorlar. Engel parkurunu bitirdikten sonra askerler tekrar savaŐıyor. Çavuş, savaşlarının birbirlerine karşı değil, düşmana karşı olduklarını söyleyerek savaŐı durdurur.

### BELLEK AYETİ - DERİS2

"Çünkü savaŐımız insanlara karşı değil, yöneti mlere, hükümranlıklara, bu karanlık dünyanın güçlerine, kötülüğün göksel yerlerdeki ruhsal ordularına karŐıdır."  
EFESLİLER 6:12

### ANA DERS - DERİS2

Eylemler 16:16-31

İnsanlara karşı değil, Şeytana ve karanlığın prensiplerine karşı savaŐıyoruz. Şeytan yanlış anlamalara neden olmaktan hoşlanıyor ve insanları birbirlerini incitmek için kullanabilir, ancak savaŐımızın her zaman ona karşı olduğunu hatırlamalıyız! Dünyamız düşmüş bir yer ve insanlar olarak sık sık birbirine karşı günah iŐliyoruz. Fakat birbirimize karşı savaŐmadıđımızı hatırlamalıyız, çünkü bu düşmanın tuzağına düşecek. Tanrı, hata yapsak da herkesi sever. Hata yaptığımız zaman Tanrı'nın merhametine kendi hayatlarımıza minnettarız, bu yüzden başkalarına da merhamet etmeliyiz. Bazen düşman sözlerimizi ya da eylemlerimizi bükerek, böylece birbirimize çok kızarız. Ancak, Tanrı herkesi sever, biz de öyle yapmalıyız. Bugünkü El Kitabı'ndaki İncil hikayesinde Paul ve Silas hapse atıldı. Gardiyanlar, onlar için yanlış bir Şey yapmamıŐ olmalarına rağmen zalimdir. Ancak, Tanrı onlara kaçmaları için bir yol verdiğinde, gardiyanlardan intikam almazlar, bunun yerine onlara merhamet ederler, gardiyanı ve tüm ailesini Rabbe götürürler! Paul ve Silas, kendilerine karşı kötülüğten sorumlularını suçlayabilirlerdi, ancak bunun yerine,





savaşlarının insanlara karşı değil, şeytana karşı olduğunu hatırladılar. Ruhsal karanlığa karşı savaşmak, insanlara karşı değil, Tanrı'nın Zırhını koyduğumuzu hatırlamalıyız!

## EĞİTİM KAMP1 - DERS2

### ÖDEV - DERS2

Etrafınızdaki insanların eylemlerine ve sözlerine karşı uyanık olun ve manevi saldırıları tanımlayın. Birinin diğerine kastettiğini gördüğünüzde veya duyduğunuzda, Şeytan'ın ne kadar mutlu olduğunu ve Tanrı'nın ne kadar üzgün olması gerektiğini anlayın. Öğretmenine isimlerini kullanmadan neler olduğunu anlatmaya hazırlan.



### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 2

Eylemleri oku 5-7

### POWERPOINT / KARAR - DERS2

"Etrafımdaki insanlara değil, düşmana karşı savaşmayı seçiyorum."

## SORULAR VE CEVAPLAR - DERS2

1. Bu kelimeler ne anlama geliyor? "güçler, otoriteler ve bu karanlık dünyasına ve kötü ruhsal güçlere hâkim olan güçler." Efesliler 6:12

Fikir onlar için bir savaşta olduğumuzu, şeytanın ve onun şeytanlarının gerçek olduğunu, hatta görmesek bile fark etmeleridir. 1 Peter 5: 8; Vahiy 12: 9

2. Karanlık dünya yerine insanlara karşı ne zaman savaştığımıza dair bazı örnekler nelerdir?

Örnek: bir kişi sizinle dalga geçtiğinde, Sözleri okurken veya vaaz ederken. Mütevazı bir tavrımız olduğunda, ama insanlar aptal olduğumuzu düşünüyorlar. Öğrencilere örnekler vermelerine izin verin.

3. Tanrı neden, Tanrı'nın Zırhını bilmemizi istedi?

Bilmemizi istiyor, her zaman bizimle birlikte ve yalnız dünyada güçlü durmamızı beklemiyor. Bizi şeytana karşı durmamız için gereken her şeyle donatıyor. Bize zırhı koymamızı söylüyor çünkü yardımını reddetmeyi ve hepsini kendi gücümüzle yapmayı deneyebiliriz.

4. Paul ve Silas'a hapisaneye atılmadan önce ne acı verici bir şey oldu? Halka açık şekilde sopalarla dövüldüler. Elçilerin İşleri 16: 22-23,37

5. Hapishanenin "Kurtarılmak için ne yapmalıyım?" Sorusunun cevabı neydi?

Ona "Rab İsa Mesih'e ve sen de kurtulacaksın" dediler. Elçiler 16:31

## OYUN: SAVAŞ - DERS 2

### MALZEMELER

6 kişilik her grup için küçük iplik yumağı.

### OYUN OYNAMAK

1. Öğrencileri 4-6 kişilik gruplar oluşturacak şekilde sıralayın ve kendilerini bir sıraya sokun, bir grupla diğerinin arasında çok fazla boşluk bırakın.

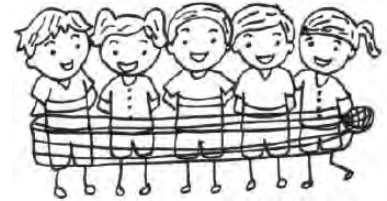
2. Bazen şeytanın bizi bağlamak için insanları kullandığı öğrencilerle tartışın, ancak her durumda, karşı mücadele ettiğimiz şeytandır. Bu oyunda kendimizi bağlayan biziz, fakat kendimizi özgür kılmak için ipliği söküp başkalarıyla kavga etmemeye özen göstermeliyiz.

3. Her sıradaki ilk öğrenciye küçük bir iplik yumağı verin. İlk öğrenci ipliğin ucunu tutup sonuna kadar topu sıradan geçirir, son öğrenci arkasından geçirir ve tekrar başlangıcına geçer.

4. Takımlar iplik toplarını bitirdikten sonra, işi düşmanın tuzaklarından kaçmak ve iplikten kurtulmaktır. Kendisini serbest bırakan ilk takım kazanır.

### SEÇENEK

Kendi aralarında savaşmadan salınan gruba bir ödül veya alkış verebilirsiniz.

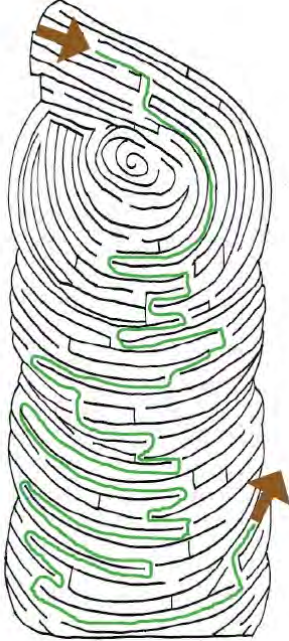
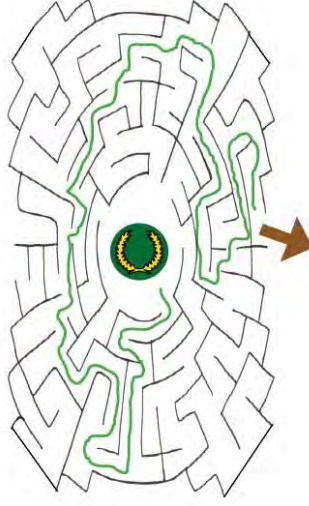






## BULMACA CEVAPLAR<sub>1</sub> - DERS2

Ç	O	K	L	K	G	Ü	V	E	N	L	I	K
I	R	A	L	P	A	K	A	E	G	Z	A	
K	R	Ş	K	Ç	S	E	Y	L	K	K	İ	Ş
A	I	A	O	I	M	I	Y	Ö	I	U	N	P
P	A	U	L	T	D	Ö	I	L	C	L	C	A
U	K	A	E	R	S	E	N	Ş	K	K	İ	V
A	S	A	A	I	U	E	P	Ü	R	O	R	L
L	U	G	K	Ç	V	M	Ö	R	L	Ç	L	U
D	V	R	B	Ü	L	U	E	T	E	Ü	E	S
R	A	L	M	U	K	H	A	M	R	M	R	A
Ş	U	L	U	T	R	U	K	N	A	M	A	Z





# DERİS 3

## ★ BAŞLİK - DERİS 3

Olduğun yerde kal

## İNCİL HİKAYESİ - DERİS 3

Stephen'ın ölümlü  
Eylemler 6:8-15, 7:51-60

## ★ NİŞANLAR - DERİS3

Buğunun katılım amblemi: 

Geçen hafta "önyükleme kampı" ödevini yapan her öğrenci Şu "Şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır. 

Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır. 

## İCİL DRAMA - DERİS 3

BaŐçavuş Dik, Asker Giggle ve Asker Duty'e dikkatlerini sürdürmelerini emreder. Sonra Çavuş Dik, askerlerin arkasında yüksek ses çıkarıyor. Atlar ve kaçarlar. İkinci kez korktuklarında birbirlerinin üzerine atlarlar. Çavuş tavaları üçüncü kez kullandığında yüksek ses çıkarıyor. Sonunda, Çavuş'un talimatı olan askerler sağlam duruyor.

## İCİL BELLEK AYETİ - DERİS3

"Bu nedenle, kötü günde dayanabilmek, gerekli her Şeyi yaptıktan sonra yerinizde durabilmek için Tanrı'nın bütün silahlarını kuşanın."

EFESLİLER 6:13

## İCİL ANA DERS - DERİS3

Eylemler 6:8-15, 7:51-60

Tanrı'nın Zırhını ve Elçilerin Kitabını incelerken, Tanrı'nın Zırhını yaşadıkça üzerine koyduğumuzu kabul etmek önemlidir. Doğruluk kemerinizi takmak için dua edemezsiniz. Ağzınızla gerçeği söylediğinizde ve kalbinizde Tanrı'nın gerçeğine inandığınızda, doğruluk kemeriniz açıktır. Siz de inanç kalkanınızı almak için dua edemezsiniz. İmanla yaşarken, Tanrı'nın söylediğine ve erkeklerin söylediğine inanmadığınız için, inanç kalkanına sahipsin ve düşmana karşı korumak için kullanıyorsun. Bu aynı ilke, yerinizi ayakta tutmak için aynıdır. Zemininizde durmak için bir duanın belirli ifadelerini dua edemezsiniz. Tanrıya inandığınız ve vazgeçmeyi reddettiğin gibi, zemini durdun.

Stephen, buğünkü Elçilerin kitabındaki İncil hikayesinde bize harika bir örnekti. Zırhını sürekli giyen, dürüst ve bilge bir adamdı. Dini muhalefet ona karşı çıktığında, kendisi için kesin bir ölüm anlamına gelmesine rağmen inandığı Şeyle güçlü durdu.

Dini liderler, İsa Mesih'i duyurmaktan ötürü ona çok kızdılar ve kalabalığı Őiddete karıştırdılar ve sonunda Stephen'ı ölüme sarstılar. Bütün bu İncil hikayesi boyunca, Stephen inandığı Şeyle güçlü durdu ve







kamuoyuna dayanarak fikrini değiştirmedi. Tanrı'ya inandığınız ve zulmedilmeye istekli olduğunuzdan, zemini duruyorsunuz ve tüm Tanrı'nın Zırhını giyerken sağlam duruyorsunuz!

### EĞİTİM KAMP1 - DERS3

#### ÖDEV - DERS3

Bir İncil'i okula getirin ve çantanıza ya da çantanıza koymayın. Hristiyan olmaktan utanmadığınız ve inandığınızın için ayağa kalkın.

#### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 3

Eylemleri oku 8-10



#### POWERPOINT / KARAR - DERS3

"Sağlam durmayı seçtim."

### SORULAR VE CEVAPLAR - DERS3

1. İnsan hayatının iniş ve çıkışları nelerdir?

Örnekler: Bir sömestrdeki bir öğrenci iyi notlar alır ve bir sonraki öğrenciye çok kötü gelir. Bir gün çok mutlu ve ertesi gün üzücü olan kişi. Çok parası olan ama hepsini kaybeden ve fakir olan bir insan. Güçlü olduğunu ve günah işlemeyeceğini söyleyen, ancak daha sonra cinsel günahta keşfedilen bir kişi.

2. Şeytana karşı ne zaman durmamız gerekir?

Yalan söylemeye cazip olduğumuzda. Biri bizi küçüklerin girmemesi gereken yere girmeye çağırduğında veya kalemi çalmak üzereyken çok seviyoruz. Her zaman sağlam olmalıyız çünkü sürekli savaştayız.

3. Kesin durmak için yapmamız gereken en önemli eylem nedir?

Zırhımızı her zaman giyeceğimiz şekilde yaşamayı öğrenin.

4. Yanlışlıkla suçlandığında melek gibi bir suratının olduğu kim bilinmektedir?

Steven

5. Ölmeden önce ne dedi?

Usta, onları bu günah için suçlama. "Elçilerin İşleri 7:56 ve Elçilerin İşleri 7: 59-60

### OYUN: SAVAŞ - DERS 3

#### MALZEMELER

Top, maskeleye bandı

#### HAZIRLIK

Oyuncuların zemindeki veya yerdeki pozisyonlarını işaretleyin.

#### OYUN OYNAMAK

1. Sınıfınızı iki gruba ayırın, 20'den fazla öğrenciniz varsa, her takım için en fazla 8 oyuncuyla vardiya oynamanızı öneririz.

2. Oyuncular daha önce yere ya da zemine en az bir kol mesafesinden ayrılmış olan işaretlere yerleştirilir.

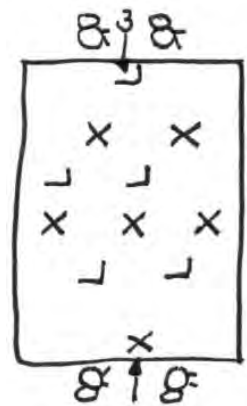
3. Öğretmen topu yavaşça atar. Bir takım topu bir tarafta kaleye atmaya çalışırken, diğer takım da diğer tarafta kaleye atmaya çalışır.

4. Oyuncular yerlerinden hareket edemezler ve sadece tek bir ayağı hareket ettirerek hedeflerine ulaşana kadar döndürebilirler.

#### SEÇENEKLER

1. Zeminde oynayabilir ve işaretlerini renkli bantla koyabilirsiniz.

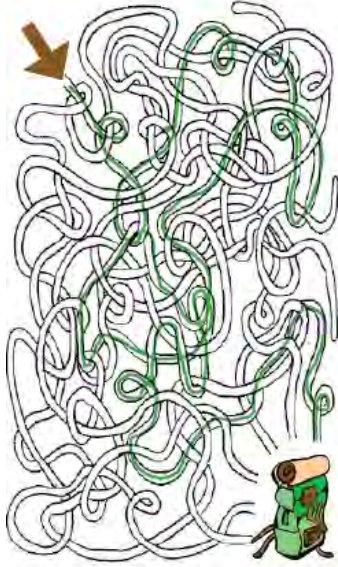
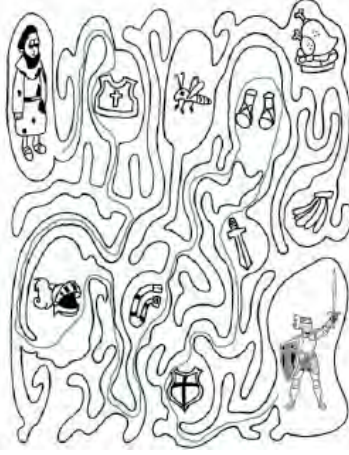
2. Oyuncular ayakta durmak yerine sandalyelere oturabilir.





## BULMACA CEVAPLAR<sub>1</sub> - DERS3

C	G	Ü	S	Ö	Ğ	R	E	T	K	İ
E	P	Ş	U	G	Ö	K	R	A	L	S
N	E	E	Ç	Ö	Ü	G	M	Z	L	T
N	N	Ö	L	Ğ	N	N	E	Ş	I	E
E	D	Ü	A	E	U	A	N	Ğ	F	
T	Ğ	S	Y	V	R	Ğ	Ş	H	Ç	A
O	I	S	A	B	A	I	Ö	Ş	T	N
R	A	S	N	Ü	N	N	N	L	O	
T	A	Ş	L	A	M	A	E	L	K	S
Z	L	B	A	Ğ	L	K	Ö	Ş	E	K
Ş	I	M	R	U	H	R	Ü	A	R	R







# DERİS 4

## ★ BAŞLİK - DERİS 4

Doğruluk kemeri

## 🌍 İNCİL HİKAYESİ - DERİS 4

Ananias ve Sapphira  
Eylemler 5:1-10

## 🌱 NİŞANLAR - DERİS4

Bugünün katılım amblemi:



Geçen hafta "önyükleme kampı" ödevini yapan her öğrenci Şu "şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır. ★

Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır. ★



## 🎭 DRAMA – DERİS 4

Asker Giggle kışlada Asker Duty için doğru olmayan bir Şey hakkında övünmek, sonra kemerini geride bırakır. Bir eğitim görevinde, Soldier Giggle, Soldier Duty'den ekipman ödünç almaya devam ediyor. Çavuş Upright Giggle'a kemerini sorduğunda yalan söylüyor. Sonunda Giggle Çavuş'a kemerini geride bıraktığını itiraf etti, yalan için Duty'den özür diledi ve kemerini almak için geri döndü.

## 👞 BELLEK AYETİ - DERİS4

"Böylece, belinizi gerçekte kuşatmış, göğsünüze doğruluk zırhını takmış ve ayaklarınıza esenlik Müjdesi'ni yayma hazırlığını giymiş olarak yerinizde durun." EFESLİLER 6:14a

## 📖 ANA DERS - DERİS4

### Eylemler 5:1-10

Efesliler 6. bölümde belirtilen ilk Zırh parçası, askerin beline bağlanan ve tüm Zırhı bir arada tutmaya yardımcı olacak bir Şeydir. Kemer, Zırhı askerde tutar, kılıcı yerinde tutar ve askerin bile çıkarmayacağı bir Şeydir. Aslında, eğer bir asker gerçekliğin kemerine sahip olmasaydı, belki onların kıyafetleri bile düşecek ve herkesin önünde utanacaktı!

Gerçeklerin bir kısmı da ağızımızdan çıkan Şey. Ebeveynlerimize veya Tanrı'ya yalan söylemeyen, sadece gerçeği konuşan Hıristiyanlar olmalıyız. Fakat hakikatin bir diğerk kısmı, Tanrı'ya ve Sözü'ne inanmayı seçmemizdir. Gerçek Şu ki, düşmanımız, Şeytan, her zaman doğru olmayan Őeylere inanmak için bizi yalan söylemeye ve manipüle etmeye çalışıyor.

Günümüzün İncil hikayesinde Ananias ve Sapphira, öğrencilere dürüst olup olmadıklarının önemli olmadığını yalan söylemişti. Mülklerini aldıklarından daha az parayla sattıklarını iddia ettiler. Onları Tanrı'nın göremediğini ve satışın ayrıntılarını bilmediğini düşündüren düşmanın inancına vardılar. Ama Tanrı her Şeyi görüyor. Öğrencileri Tanrı'nın temsilcileriydi. Öğrencilere yalan söylediklerinden, Tanrı'ya





yalan söylediler. Satışıyla ilgili gerçeği sakladılar çünkü şeytanın kulağına fısıldadığı yalanlarına inandılar. Zırhınızın düşmesine neden olabileceğine inandığınız hangi yalanları düşünüyorsunuz? Her zaman doğruyu söyleyerek ve her zaman Tanrı ve O'nun Sözü hakkındaki gerçeğe inanmakla gerçeğin kemerini takmamız önemlidir.

## EĞİTİM KAMP1 - DERS4

### ÖDEV - DERS4

Söylediğin ve yazdığın yalanı düşün. Yakın zamanda olmasa da sorun değil, ama daha küçükken. Şimdi ilk yalanın ortaya çıkmasını önlemek için takip edilen tüm yalanları listeleyin. Bu yalan yüzünden kim incindi?

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 4

Eylemleri Oku 11-13

### POWERPOINT / KARAR - DERS4

"Dürüslükle yaşamayı seçiyorum.."



## SORULAR VE CEVAPLAR - DERS4

1. Dürüst değilseniz, doğruluk kemerinize ne olur? Bu, Zırhınızın diğer kısımlarını etkiler mi? Gerçeğin kemeri yalan söylediğimizde ya da dürüst olmadığımız zamanlar değildir ve bu şekilde yaşamak bütün hayatımıza zarar verir. Kemer pantolonunuzu veya Zırhınızın diğer kısımlarını tutar. Dürüslük olmadan insanlar artık bize inanmayacak.
  2. 'Yalan' olmadığınız, ancak 'dürüst' olmadığınız belirli bir durum nedir? Öğrencilerin böyle bir durum hakkında düşünmesine izin verin. Örnek: Okula giderseniz fakat ders çalışmaz veya verilen işi yapmazsınız. Ailene arkadaşlarıyla birlikte olduğunu söyle ama onlara ne yaptığını söyleme. Veya sınavınızı iyi bir puanla geçiyorsunuz ancak cevapları bir arkadaşınızdan kopyaladığınızı söylemiyorsunuz.
  3. Yalan söylemenin sonucu nedir? Güven yok edildi. Örnek: Annene yalan söylüyorsun, yalanında seni yakaladığında, uzun süredir doğru olduğunu söylediğin hiçbir şeye güvenmez. Diğer bir sonuç da, yalanı hatırlamak ve her zaman aynı "hikaye" yi tutmak için çok çalışmak zorunda olmanızdır. Bu kolay değil. Bir kez kayarsanız, yalancı olarak bilirsiniz.
  4. Ananias ve Sapphira, 3 saat boyunca Peter ile konuştukları halde mülklerinin satışı ile ilgili aynı hikayeyi nasıl anlattılar? Hikaye planlı bir yalandı: önceden tasarlanmış. Elçilerin İşleri 5: 2, 9
  5. Ananias ve Sapphira kime yalan söyledi? İnsanlar bugün yalan söylediğinde, kime yalan söylüyorlar? Peter olduğunu düşünüyorlardı, ama Tanrı olduğunu söyledi.
- Eylemler 5:4

## OYUN: SAVAŞ - DERS 4

### MALZEMELER

Isık

### OYUN OYNAMAK

The Öğrencis stand in a row turned to the front. (Leaving a distance between the teacher and the Öğrencis of at least 12 meters) The teacher turns to the other side and shouts "run." The children run to the teacher. The teacher shouts "Frozen" and the children have to stop in frozen form. Shout "turn around" and the children have to turn ... then "run" and have to run in the





other direction. Keep on shouting different things (run slowly, jump, etc.). When the first Öğrenci reaches the teacher, he becomes the announcer, and the game can start over.

### SEçenekler

1. Bir talimat vermeden önce ısıklık çalın, böylece çocuklar aşağıdakileri dinler (bu yüzden yüksek sesle bağırmanız gerekmez).
2. Fazla yeriniz yoksa, çocuklar koşmak yerine yürüyebilir.

### BULMACA CEVAPLARI - DERS4

Yaşamınıza Tanrı'nın 5 gerçeğini yazın.

Fikirler:

Tanrı benimle ilgilenir.

Tanrı bana güç verir.

Tanrı benim yardımcımdır.

Tanrı, vaatlerini yerine getirir.

Tanrı hayatımın her anında yanımda.

Ö	Ş	G	Ö	Ü	N	R	B	A	I	Ö	Ş	Ş	G	Ö
A	C	S	K	Z	P	E	T	R	U	S	E	Ğ	Ö	Ü
K	R	A	A	E	E	Ğ	E	O	Ş	G	N	Z	Ğ	N
E	Y	A	L	F	Ğ	L	Ü	R	Ğ	Ö	I	D	I	M
Ü	A	Ü	P	K	I	P	L	Ü	K	Q	D	Ğ	F	I
Ğ	L	Ğ	I	R	Q	R	A	I	H	E	A	D	R	Ş
H	A	N	A	N	Y	A	A	L	K	M	K	N	Ü	Ö
Ğ	N	V	J	G	I	N	Ü	N	S	G	A	L	H	N
Ö	A	G	Ö	M	Ü	L	Ü	R	I	T	Ş	Ş	E	E
H	Ğ	P	A	L	I	Ç	Ğ	Ş	Ş	N	E	Ö	O	R

Hayatınızdaki doğruluk kemerini takabileceğiniz 5 örnek yazın.

fikirler:

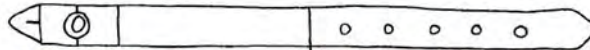
Bir arkadaş yanlış şeyler yaptığında ve bunu biliyorum.

Gerçeği öğretmenlerime söyle.

Bana bir sınavda hile yapıp yapmadığımı sordukları zaman.

Abartılı olmayan hikayeler.

Yanlış yaptığımda suçumu kabul ediyorum.



Tanrı benimle ilgilenir.  
Tanrı bana güç verir.  
Tanrı benim yardımcımdır.  
Tanrı, vaatlerini yerine getirir.  
Tanrı hayatımın her anında yanımda.

Bir arkadaş yanlış şeyler yaptığında ve bunu biliyorum.

Gerçeği öğretmenlerime söyle.  
Bana bir sınavda hile yapıp yapmadığımı sordukları zaman.  
Abartılı olmayan hikayeler.  
Yanlış yaptığımda suçumu kabul ediyorum.







# DER S 5

## ★ BAŞLİK - DERS 5

Doğruluk zırhı

## İNCİL HİKAYESİ - DERS 5

Cornelius

Eylem 10:9-23

## ★ NİŞANLAR - DERS5

Bugünün katılım amblemi: 

Geçen hafta “önyükleme kampı” ödevini yapan her öğrenci şu “şeridi” alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır. 

Geçen haftanın hafızasını alıntılatabilecek her öğrenci bir yıldız alır. 

## DRAMA – DERS 5

Askerler Giggie ve Duty az önce çakıl taşlı yeleklerini aldılar. Asker Giggie, Asker Duty ile bir oyuna başlar, burada yeleğinde birbirlerine vururlar. Elbette, yeleğin zararı olmaz. Antrenman sırasında Çavuş Dik, onlara hafifçe “çakıl taşları” verir ve onları takımlara böler. Giggie yeleğini unuttu. Eğitim başladığında, squishy çakıl taşlarıyla vurulmaya devam ediyor.

## BELLEK AYETİ - DERS5

"Böylece, belinizi gerçeğe kuşatmış, göğsünüze doğruluk zırhını takmış ve ayaklarınıza esenlik Müjdesi'ni yayma hazırlığını giymiş olarak yerinizde durun."

EFESLİLER 6:14b

## ANA DERS - DERS5

### Eylemler 10:9-23

Efesliler bölüm 6'dan bir sonraki Tanrı Zırhı parçası, doğruluk belgesinin kesitidir. Doğruluk tanrısal karakter gösteriyor ya da doğru, iyi ve sadık olanı yapıyor. Rab'bin önünde doğru olanı sürekli yapma eylemi, göğüs kemiğimizi yerinde tutan şeydir. Tanrı bizden kutsal olanı akıllı ve doğru olanı yapmamızı ister. Bunu yaptığımızda, bizim göğüs kesliğimizin açık olduğundan ve savaş sırasında kalplerimizin tamamen korunduğundan emin olabiliriz. Göğüs plakası hakkında çok önemli bir şey var, hayati bir organ olan kalbimizi kapsıyor, ama sadece önden. Üzerindeyken yaralanabiliriz ama yine de kalkıp devam et. Bununla birlikte, savaşla yüzleşmeliyiz çünkü göğüs plakası sadece önü kaplıyor. Geri dönersek, geri çekilerek koşarsak, bizi koruyamaz.

Tanrısal karakter ve doğruluk nedir? Elimizde olup olmadığını nasıl bilebiliriz? İncil, Cornelius'un cömertçe veren ve düzenli olarak dua eden dindar ve aldatıcı bir adam olduğunu söylüyor. İncil aynı zamanda tüm Yahudi halkının ona saygı duyduğunu söylüyor. Diğerleri ne zaman doğru olduğunuzu bilecektir, çünkü zamanla bunu görmek çok açık. Cornelius'un doğruluk göğüs plakası vardı. O zamanlar Yahudilerin kibarlarla ilişki kurması ya da ziyaret etmeleri yasalara aykırıydı. (Elçilerin İşleri 10:28) Tanrı





Petrus'a Cornelius'la olan müjdesini paylaşması için bir vizyon verdi. Cornelius tanrısal bir insan olduğundan, Tanrı onu ve bütün ailesini kurtarmak için birini (kanuna aykırı bile) gönderdi!

## EĞİTİM KAMP1 - DERS5

### ÖDEV - DERS5

Başkalarına yaşadıkları ve tedavi ettikleri için kimi tanıyor ve saygı duyuyorsunuz? (Günümüzün İncil hikayesindeki Cornelius gibi)

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 5

Eylemleri Oku 14-16



### POWERPOINT / KARAR - DERS5

"Her zaman doğru olanı yapmayı seçiyorum."

## SORULAR VE CEVAPLAR - DERS5

1. Hayatınızın hangi koşullarında doğruluk belgesine sahip olduğunuzu ve hangi durumlarda hayır gösterdiğinizi gösterdiniz?

EVET: Yaşlı bir adamın sokağı geçmesine yardım ediyorsun. Annenin düzenli olarak evini temizlemesine yardım et. Eşyalarını küçük kardeşinle paylaş. NO: Okuldaki küçük çocukları rahatsız edin. Kardeşinle dalga geç. Sınıf arkadaşınızın sınavda zayıf kalmasına neden olun.

2. Doğruluk oranının nasıl sahte olduğunu açıklayın.

Gerçek isimleri kullanmadan, kilisede iyi görünen bir aileyi tarif edin. Evde birbirlerine bağırıyorlar, çok savaşıyorlar. Birini finansal olarak aldatma zamanları hakkında övünüyorlar. Kötü fıkralar anlatırlar veya Rab'bin ismini boşuna kullanırlar.

3. Hangi durumlarda utanmak yerine hiçbir şey yapmamayı seçtiniz?

Popüler olmasa bile popüler olmayan birini teşvik etmemeyi tercih edebilirsiniz. Birileri için dua etmemeyi seçtin, çünkü diğer öğrenciler buralardaydı.

4. Peter kimin evine gitti? Bu neden olağandışıydı?

Tanrı onu Cornelius'u görmeye gönderdi. O bir Yahudi değildi ve Yahudiler normalde başkalarıyla karışmamıştı.

5. Cornelius bölgedeki diğer insanlardan hangi yönlerden farklıydı?

Cornelius komuta subayı olmasına rağmen nazikti. Ailesine iyi baktı. Yerel Yahudilere yardım ederek Tanrı'ya saygı duyuyordu.



## GAME: DEFENCE – DERS 5

### MALZEMELER

Maskeleme bandı, her öğrenciye tek kullanımlık bir bardak, 1-2 top

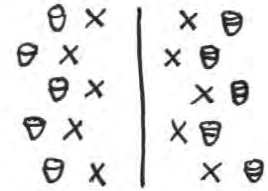
### HAZIRLIK

Oyun alanını bir bant ile bölün.

### OYUN OYNAMAK

1. Sınıfınızı iki gruba ayırın ve çizginin yanlarına yerleştirin. Her öğrenciye birer bardak verin. Ve fincanlarını yanlarına nereye koyacaklarını seçiyorlar. (Çizgiden en fazla 6 metre uzakta) Sonra öğrenciler çizgiyle kupaları arasında dururlar.

2. Takımlardan birine top verin. Diğer takım bardaklarını elleriyle ve ayaklarıyla korurken, o takımın bir katılımcısı diğer takımın bardaklarını düşürmeye çalışırken hattın diğer tarafına yuvarlar. Topu tutan bir öğrenci diğer yöne gönderir. Bir bardak her düştüğünde, o öğrenci oyundan çıkar ve kupasıyla birlikte yan tarafta bekler. Birkaç dakika oynadıktan sonra kupa düşmezse, bir seferde iki tane olacak şekilde başka bir top ekleyin. Oyunu 5 dakika sonra bitirin ve öğrencilerin baştan başlamasına izin verin.





## SEÇENEK

Öğrencilerden daha fazla bardak kullanılabilir, böylece birden fazla bardağı korumak zorunda kalırlar.

## BULMACA CEVAPLARI – DERS 5



4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



M	A	Ğ	Ö	Ü	Ö	E	Ğ	S	Ğ	Ş	Ş	L	K
V	D	N	M	Ş	S	D	U	A	E	T	M	E	K
Ö	I	R	B	R	Z	I	A	Ö	V	S	R	Ğ	Ş
L	L	Z	Ğ	Ö	L	Ş	M	L	F	K	Ğ	E	L
G	Ö	K	Y	E	I	E	H	O	E	R	A	R	V
P	A	O	N	O	Ğ	Ö	K	K	N	M	I	H	Ş
N	Ü	R	Ö	K	N	D	L	Ş	Ö	Ş	Ö	Ş	I
R	D	K	Ü	E	L	E	S	U	R	T	E	P	K
K	T	U	L	M	R	B	Ğ	E	T	Ö	Y	Ğ	Q
C	E	N	N	E	T	U	N	N	Ö	L	Ğ	N	Ü
Ö	K	Ç	Q	Y	Ö	E	H	Ş	U	G	Ö	K	Y







# DERİS 6

## ★ BAŞLİK - DERİS 6

Barış m¼jdesi ayakkabısı



## İNCİL HİKAYESİ - DERİS 6

Philip ve Etiyopya

Eylemler 8:26-40



## NIŞANLAR - DERİS6

Bug¼n¼n katılım amblemi:



Geçen hafta "öny¼kleme kampı" ödevini yapan her öğrenci Şu "Şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır.



Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır.



## DRAMA – DERİS 6

Bug¼n Asker Giggle s¼rekli her Őeyden Şikayet ediyor ve endiŐeleniyor. Asker Giggle, dövüŐ botlarını unuttu ve antrenman egzersizinde çıplak ayaklarını incitmeye devam etti ve daha da endiŐelenmesine ve endiŐelenmesine neden oldu. Çavuş Upright, Asker Giggle'a General Jesus'un onlara önem verdiğini hatırlatır ve sonra Şikayet etmeyi bırakmasını ve botlarını almaya gitmesini söyler.



## BELLEK AYETİ – DERİS 6

" Böylece, belinizi gerçekte kuşatmış, göđs¼n¼ze doğruluk zırhını takmış ve ayaklarınıza esenlik M¼jdesi'ni yayma hazırlığını giymiş olarak yerinizde durun." EFESLİLER 6:155



## ANA DERS – DERİS 6

Eylemler 8:26-40

Şimdi ayakkabılarımızı giymenin vakti geldi! Bu, m¼jdeyi paylaşmaya hazır olduğumuz veya herhangi bir anda uymaya hazır olduğumuz veya doğru Şeyi yapmaya GO hazır olduğumuz anlamına gelir.

Ayaklarımızda ne giyeceğimiz istikrarımızı ve hareketliliğimizi belirler. Giydiğimiz ayakkabılar ne kadar rahat yürüeyebilir ya da koŐabiliriz? Yanlış ayakkabı Őeçimi bizi sakatlayabilir, yavaŐlatabilir ve yürüyüŐ hattından çıkmamızı sağlayabilir. Yalınayak bir asker baŐını belaya sokabilir. EndiŐelenmek istediğimiz en son Őeylerden biri, savaşta nereye bastığımızdır. Elimizdeki savaŐa tüm dikkatimizi verirken, Ayakkabılar özg¼rce ve korkmadan adım atmamıza izin veriyor. Mesih'in bedeni, barış yolunu tüm d¼nyaya yayacak olan Tanrı'nın Krallığının iyi haberi duyurmak için gönderilir. Ayakkabılarımızı giyerek, iyi haberi başkalarına yaymak için harekete geçmeye hazırız.

Philip'in Elçilerin Kitabı'ndaki hikayesi, m¼jdesi ilan etmeye hazır olan birinin harika bir hikayesidir. Hiçbir yerde bir melek ona kalkıp gitmesini söyler ve ona hangi caddede olduğuna dair kesin talimatlar verir.

Geldiğinde, Rab ona belirli bir araca kaçmasını söyler. Philip, adamdan ne okuduğunu anlayabildiğini





sorar, arabaya davet edilir ve ardından müjdesi paylaşmaya devam eder. Etiyopya Mesih'i seçmeye karar verir ve vaftiz edilmesini durduramaz! Philip onu vaftiz etti, ancak sudan çıktıklarında, Philip kayboldu! Rab'bin Ruhu, Müjde'yi vaaz etmeye devam etmek için Philip'i başka bir yere götürdü. İstekli ve gidip müjdesi paylaşmaya hazır olan birisinin ne şaşırtıcı gerçek hikayesi!

## EĞİTİM KAMP1 – DERS 6

### ÖDEV - DERS6

Birine incilden bahsetmeye hazır olmanın nasıl bir his olduğunu öğrenmenin zamanı geldi. İlk önce, ayakkabınızı giymeden sokakta yürürken ya da koşarken hayal edin. Ah! Ardından, nasıl Hıristiyan olunacağını isteyen birisine ne söyleyeceğinizi yazın.

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 6

Eylemleri Oku 17-19



## POWERPOINT / KARAR – DERS 6

“Ben Tanrı ile iyi bir ilişki kurmayı ve O'na her zaman hizmet etmeye hazır olmayı seçerim.”

## SORULAR VE CEVAPLAR – DERS 6

1. Kendinizi önceden hazırlamadan, hangi durumlarda aniden Müjde'yi paylaşmaya ihtiyacınız olacak? Örnekler: Trende yanınızda oturan kişi İncil hakkında sorular sorar. Arkadaşın moralini bozuyor ve ölmek istediğini düşünüyor. Okuldaki öğretmeniniz, Tanrı'nın olmadığını söylüyor.
2. Uyarılmadan bir sınıfa liderlik etmek zorunda olsaydınız, hangi konuyu öğretdiniz? Öğrencilerin İncil'de hangi dersleri öğretebilecekleri hakkında düşünmeleri güzel bir soru. Tarih boyunca, Tanrı insanları kendi yaşlarında diğer insanlarla konuşmak için kullandı.
3. “BARIŞ” ın müjdesi korku müjdesiyle karşılaştırıldığında nedir? Gerçekten, Müjde, kurtuluşun sonsuza dek cehennemde yanmaktan kurtulmanın tek yolu olduğunu söyler. İnsanlar ölmekten korkar ve bu korku yüzünden müjdeyi dinlemeye isteklidirler. Ayrıca müjdeyi yaşamının en iyi yolu olarak sunmamız da doğrudur. Çevremizde ne olursa olsun, barışı deneyimleyebiliriz. Bizim için Tanrı'nın sevgisini deneyimleyebiliriz.
4. Etiyopyalı Phillip'e ne sordu? Okuduğu yazıların anlamını sordu.
5. Etiyopyalı su gördüğünde ne istedi? Vaftiz

## GAME: DEFENCE – DERS 6

### MALZEMELER

Maskeleme bandı veya ipi

### HAZIRLIK

Teyp iki paralel çizgiyle işaretleyin, birbirinden en az altı metre, üç metre genişliğinde.

### OYUN OYNAMAK

Diğerleri çalışırken çizgilerin arasında duracak bir öğrenci belirleyin. Dokunmayı başardıkları herkes kendi yerlerinde donmalı ve orada kafalarına, omuzlarına, dizlerine ve ayaklarına dokunmaya devam edecekler. Koşu çocuklar, dokunulmamasına ve donmamasına dikkat etmelidir, ancak onları kurtarmak için daha önce donmuş olan birine dokunurlar, böylece diğerleriyle birlikte koşabilirler. Çizgiye ulaştıklarında, sinyalin diğer çizgiye dönmelerini beklemeli ve belirlenen öğrenciyi değiştirip başka bir gönüllü yerleştirerek oyuna devam etmelidir.

### SEÇENEKLER



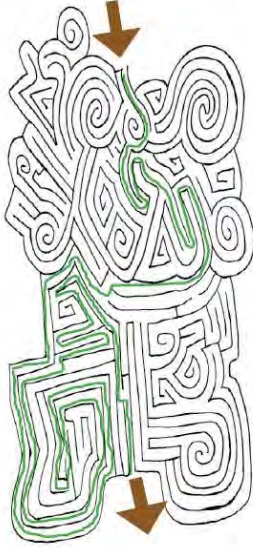
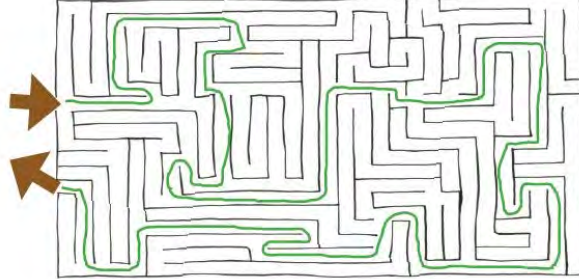


Satırlar arasında duracak olan öğrencinin değişimi her yapıldığında, belirlenen öğrenci tarafından yürütülecek talimatları da değiştirebilirsiniz.

Bu talimatlardan biri parmaklarını tutmaya devam etmesi veya yerinde yürümeye devam etmesi gerektiği olabilir.

## BULMACA CEVAPLARI – DERS 6

Y	Ö	Ş	G	Ö	S	P	E	T	İ	Y	O	P	Y	A	L	I	Ğ
Ğ	A	Ğ	Ö	Ü	Ö	E	Ğ	B	U	H	B	Ğ	Ş	Ş	L	K	E
Ö	Ş	Z	Ğ	N	L	Y	Y	Ğ	E	A	K	S	E	Ö	I	L	M
H	A	D	I	M	G	G	O	A	R	S	Ö	U	Ö	N	Ğ	L	R
E	T	Ö	Y	Ğ	P	A	L	I	H	Ğ	M	P	D	E	Ç	I	E
N	Ö	L	Ğ	N	N	M	Ş	Ö	Ş	A	Ö	L	Ğ	Ü	T	Ğ	V
Ş	U	G	Ö	K	R	B	R	Ü	A	R	T	L	Ö	Ş	S	Ç	Z
İ	K	I	T	E	K	E	R	L	E	K	L	I	A	R	A	B	A
R	A	S	N	Ü	N	R	B	A	I	Ö	Ş	F	Ü	S	Ö	Ğ	A
G	Ü	S	Ö	Ğ	Ş	İ	M	L	I	D	E	Z	İ	T	F	A	V







# DER S 7

## ★ BAŞLİK - DERS 7

İnanç kalkanı

## 📖 İNCİL HİKAYESİ - DERS 7

Paul ve gemi enkazı

Eylemler 27:21-37, 28:1

## 🌟 NİŞANLAR - DERS7

Bugünün katılım amblemi: 

Geçen hafta "önyükleme kampı" ödevini yapan her öğrenci şu "şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır. 

Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır. 

## 🎭 DRAMA - DERS 7

Bugün Çavuş Dik, askerlere Duty ve Giggle'a yeni kalkanlar veriyor. Eğitimde, askerler kursta su sıçramalarına karşı kendilerini korumak için kalkanlar kullanmaktadır. Asker Duty kalkan ile daha iyi ve daha iyi olur ve sadece biraz nemli kursu bitirir. Giggle kalkanını tamamen unuttu ve tamamen ıslandı.

## 🦋 BELLEK AYETİ - DERS7

"Bunların hepsine ek olarak, Şeytan'ın bütün ateşli oklarını söndürebileceğiniz iman kalkanını alın." EFESLİLER 6:16

## 📖 ANA DERS - DERS7

Eylemler 27:21-37, 28:1

Bugün, inanç kalkanını, koruma için harika bir silahı öğreniyoruz çünkü onu dolaştırabilir ve kendimizi belirli saldırılara karşı koruyabiliriz. İncil, kötülüğün yanan oklarını söndürmek için kullanabileceğimizi söylüyor. "Eğer" oklar gelir, ancak "ne zaman" gelirse, onlara karşı güçsüz kalmayız. Gerçek şu ki, düşman sürekli olarak bize saldırıyor. Düşmanınız sizi yanan oklarla dağıtmak ve sizi şaşırtmak istiyor. Size özel stratejisini hazırladı. Alışkanlıklarınızı, en derin korku ve zayıflıklarınızı inceledi ve oklarını özellikle bu alanlara yöneltti.

İnanç, manevi krallığını göremesek bile Tanrı'ya ve Sözüne inanmaktadır. O'nu görememize rağmen Tanrı'nın var olduğunu biliyoruz ve bu kalplerimize olan inançtır. İncimimiz olduğu gibi, düşmanın bu yönlendirilmiş saldırılarını yenebiliriz.

Elçilerin kitabından günümüzün İncil hikayesinde, Paul korkunç bir fırtınada denizdeydi ve Tanrı ona gemideki kimsenin fırtınadan ölmeyeceğini söyledi! Paul, Tanrı'yı göremediği halde onunla konuştuğuna inanmayı seçti. Bir sonraki Paul'un herkese Tanrı'nın söylediklerini söylediğini ve güçlenmek için geniş bir yemek yediklerini görmek heyecan verici. Pavlus yalnızca Tanrı'ya inanmakla kalmadı, aynı zamanda kamuya açık bir şekilde Tanrı'nın mesajını başkalarıyla paylaşmaya ve mesaj üzerinde hareket etmeye istekliydi! Biri enkazdan ölmüş olsaydı, çok utanırdı. Bazen, insan yerine O'na inanan, Tanrı'nın Sözü'nde





halka açık olmamız gerekir. Görmediklerinizden emin olarak inanç kalkanınızı alır mısınız? Düşmana karşı kazanacak ve yanan oklarını bu şekilde söndüreceksiniz!

## EĞİTİM KAMP1 – DERS 7

### ÖDEV - DERS7

Bu hafta, görünür olmasa bile, Mukaddes Kitaba inandığınız şeylerin bir listesini yazın.

Listenizdeki hangisi düşman size özellikle saldırır?

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 7

Eylemleri Oku 20-22



### POWERPOINT / KARAR – DERS 7

“Tanrıya inanmayı ve inancı seçmeyi seçiyorum.”

### SORULAR VE CEVAPLAR – DERS 7

1. Gerçek hayatta, “kötülüğün ateşli okları” nedir?

Örnekler: Öğretmeniniz, insanın maymundan geldiğini ve her şeyi yaratan Tanrı olmadığını söylüyor.

Diğerleri, İsa'nın sadece iyi bir insan veya guruydu ve Tanrı olmadığını söylüyor. Tanrı'nın ebeveynlerinin hayatını değiştiremeyeceğinden korkuyorsun.

2. Bir oku, normal hayata olan inancınızla koruyabileceğinize dair belirli bir örnek nedir?

Tanrı'nın dünyayı yaratmadığını duyduğunuzda, kendinize gerçekte neler olduğunu hatırlatmak için İncilinizi açın ve Yaratılış 1 ve 2'yi okuyun.

3. Evinizi inancınız olmadan terk etmediğinizden emin olmak için ne yapıyorsunuz?

İncil, inancının Tanrı Sözü'nü dinleyerek geldiğini söylüyor. Tanrı Sözü'nü sürekli okuyup duymalı ve ayetleri ezberlemeliyiz, bu şekilde daima imanın kalkanını getireceğiz. Ayrıca, başkalarının söylediğinin yerine Tanrı'nın söylediğine inanmayı seçtiğinizde, inancı kanıtlıyorsunuzdur.

4. Bugünkü İncil hikayesinde, Paul gemideyken Paul nereye gidiyordu? O gemide kaç kişi vardı?

(276) İtalya. Bir harita ve bu yolculukta ziyaret ettiği kasaba ve limanları gösterin. (Sidon, Patara, Cnidus, Lasea, Girit, Kauda, Malta)

5. Pavlus geminin imha edileceğini, ancak fırtına nedeniyle kimsenin ölmeyeceğini nasıl öğrendi?

Bir melek ona geldi ve ona söyledi. Elçilerin İşleri 27: 23-25



## ÖYUN: KALKANLAR – DERS 7

### MALZEMELER

Maskeleme bandı, bir karton kutu ve renkli kağıt.

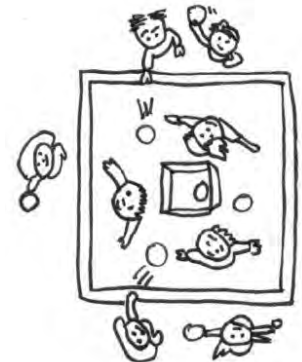
### PREPARATION

Use the masking to form a square on the floor of one and a half meters each side and put the box in the Centre.

### ÖYUN OYNAMAK

Grubunuzu, her biri farklı renkteki kağıt topları yapan dört takıma bölün.

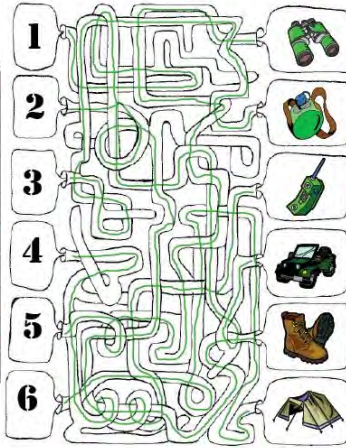
Çocuklar büyük karenin dışında dururlar ve kağıt toplarını kutuya atmaya çalışırlar. Her takım büyük meydanın içinde hareket edebilecek ve rakip takımların kağıt toplarını engellemeye çalışan bir temsilci seçer. Sonunda bir öğrenci karton kutudaki kağıt topları renkleri ile ayırarak sayar. En fazla biriken takım kazanır.





## BULMACA CEVAPLAR<sub>1</sub> - DERS 7

L	R	T	Ğ	Ş	S	Ğ	D	N	İ	Ş	U	G	Ö
I	Ğ	E	M	U	M	E	Ğ	R	R	N	H	Ğ	Ş
Ğ	Ö	Ş	L	M	N	E	Ö	E	Ğ	H	A	V	A
Ç	T	V	Ğ	İ	K	A	L	K	A	N	Y	N	M
T	A	İ	Z	Ğ	C	N	N	E	M	N	A	Ğ	Ş
P	V	K	Ö	G	Ü	Z	R	M	K	R	T	Ğ	Ş
Ğ	S	Ö	Ü	G	E	M	I	E	N	K	A	Z	I
S	İ	D	L	Ö	K	M	Ğ	N	Ö	Ş	Z	Ğ	N
U	Y	Ğ	Ş	İ	M	L	İ	D	E	D	Y	A	K
G	E	C	E	N	M	Ş	Ö	Ş	A	D	Ö	Ğ	Ş







# DERİS 8



## ★ BAŞLİK - DERİS 8

Kurtuluş kask

## İNCİL HİKAYESİ - DERİS 8

Saul'un dönüőümü

Eylemler 9:1-19

## NIŞANLAR - DERİS8

Bugünün katılım amblemi:



Geçen hafta "önyükleme kampı" ödevini yapan her öğrenci Şu "şeridi" alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır.



Geçen haftanın hafızasını alıntılayabilecek her öğrenci bir yıldız alır.



## DRAMA - DERİS 8

Asker Giggle kask dışında tüm eşyalarını giyiyor. Endiőeli, Asker Duty Giggle'in kaskının nerede olduğunu soruyor. Giggle, diğer tüm donanımlarıyla birlikte, yeterince korunduğunu ve kask gerektirmediğini söylüyor. Eğitim sırasında, kafasını vurmaya devam ediyor. Çavuş Upright, diğer ekipmanın yetmediğini hatırlatıyor - kaskına ihtiyacı var!

## BELLEK AYETİ - DERİS 8

"Kurtuluş miğferini ve Ruh'un kılıcını, yani Tanrı sözünü alın."

EFESLİLER 6:17a

## ANA DERS - DERİS 8

Eylemler 9:1-19

Kurtuluş kasklarımızı takmamız önemlidir, çünkü kafaya bir darbe alırsak ölümcül olabilir. Kaskımızı taktığımızdan nasıl emin olabiliriz? İncil, kurtuluőumuzun çarımıha gerilmiş İsa Mesih çalışmalarına dayandığını açıkça ortaya koymaktadır. Günahlarımız için öldüğünde bedelini ödedi ve kurtuluőumuzu aldı! Cennete giden yolu iyiliklerle kazanamayız, ancak yalnızca İsa Mesih'e güvenerek kurtulduk. Kurtuluş başlıklarımızı koymak için her gün bir tören duası yapmamız gerekmez. Kurtuluőumuz için Rab İsa Mesih'e güvenmişsek, o zaman kaskımızı takarız!

Tanrı Saul'un bugünkü Kutsal Kitap'taki Elçilerin kitabındaki mucizevi bir şekilde ortaya çıktı. Daha sonra Paul olan Saul, Hıristiyanlarla alay ediyor ve onlara zulmetiyordu. Şam yolunda bir gün, İsa birdenbire Saul'a gökten bir ışık parlamasıyla göründü ve Saul yere körleőti. Üç gün sonra, Tanrı, onu iyileőtirmesi ve İsa'ya getirmesi için bir Hristiyan gönderdi. Saul o hafta İsa'ya inandı ve kurtarıldı! Kurtuluş kaskınızı bugün Kurtuluş İsa Mesih'e kurtuluőunuz için dua edip inanıyorsanız, tıpkı Paul'un yaptığı gibi koyabilirsiniz.





Benimle dua edin, “Sevgili İsa, bugün bir günahkar olduğumu ve yanlış yaptığımı kabul ediyorum. Günahlarım için çarpmıhta öldüğüne ve gerçek olduğuna inanıyorum. Bugün seni kalbimde, Rabbim ve Kurtarıcım olarak kabul ediyorum. Beni kabul ettiğiniz, sevdiğiniz ve cennetteki sizinle birlikte sonsuz yaşam verdiğiniz için teşekkür ederim!”

## EĞİTİM KAMP1 – DERS 8

### ÖDEV - DERS8

İncil'inizin ilk sayfasına kurtuluş için dua ettiğiniz yeri ve zamanı yazın. Hatırlayamıyorsanız, hemen şimdi yapabilirsiniz! Özel bir yere gidin (yatak odanızda, evinizin arkasında veya kilisede) ve Tanrı'dan sizi affetmesini isteyin. Hayatıyla günahlarını ödediğin için İsa'ya şükret ve ondan lordun ve patronun olmasını iste. O'na, onun için yaşamak istediğini söyle. Saati ve yeri İncil'in ön sayfasına veya öğrenci kitabınıza yazın.



### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 8

Eylemleri Oku 23-25

## POWERPOINT / KARAR – DERS 8

“Kurtuluşum için Rab İsa Mesih'e güvenmeyi seçiyorum.”

## SORULAR VE CEVAPLAR – DERS 8

1. Kurtuluşundan emin misin?

Her öğrenci bu soruyu cevaplamalı ve nedenini belirtmelidir. Buradaki fikir, kalplerini İsa'ya açıp onu Kurtarıcı olarak kabul etmeleri halinde, şimdiden kurtuluşlarının olduğundan emin olmalarıdır.

2. Kurtuluşunu kaybedebileceğini düşünüyor musun?

Farklı hareketler var, bazıları evet, kurtuluşlarını kaybedebileceklerini, diğerleri yapmadığını düşünüyor. Buradaki fikir, öğrencilerin cevaplarını tartışmasıdır.

3. Atını Şam kasabasına sürerken Saul'a ne oldu?

Cennetten gelen parlak bir ışık geldi ve şimdi kör olan yere düştü. Tanrı doğrudan onunla konuştu. (Elçilerin İşleri 9)

4. Tanrı Şam'daki Ananias'a ne dedi?

Tanrı ona Saul için dua etmesini söyledi. Ona Saul'un iyileşme ihtiyacını ve Saul'un kaldığı evi nerede bulacağını söyledi.

5. Ananias, Tanrı'ya ne söyledi? Tanrı'ya şikayet ettiğimizde ne olur?

Ananias, “Saul'un Hıristiyanlara verdiği zararı duydum. Bu şehirde bile bizi hapsetme yetkisine sahip.” Tanrı Ananias'a karşı sabrı vardı.

## GAME: STRATEGY – DERS 8

### OYUN OYNAMAK

Spiker olmak için bir öğrenci seçin. Oyuna başlamak için öğrenciler odanın içinde yürümeye başlarlar. Spiker "Kurtuluş Var!" dediğinde Öğrenciler yürümeyi bırakır, oldukları yerde bir kez dönerler ve olabildiğince hızlı otururlar. Önce oturan öğrenci, İsa Mesih hakkında bir şeyler söylemek zorunda, sonra da spiker sırası. (Kazanan öğrenci zaten spiker olmuşsa, spiker olmayacak başka bir öğrenciyi seçmesine izin verin)



### SEÇENEKLER

1. Her oynadığınızda, öğrencilere verilen talimatı değiştirebilirsiniz. (Örneğin, 2 dönüş yaparken elinizi başınızın üstüne koyun ve oturun, bir ayağa iki kez zıplayın, en yakın duvara koşun, vb.)

2. Hangi çocuğun kazandığını görmek zorlaşırsa, bir spiker seçmek için başka bilgiler kullanılabilir - mavi kıyafet giyen öğrenci, en küçük öğrenci, en uzun soyadı olan öğrenci vb.

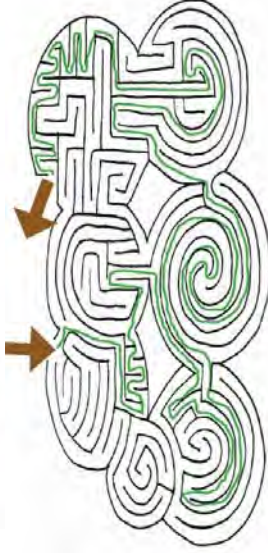
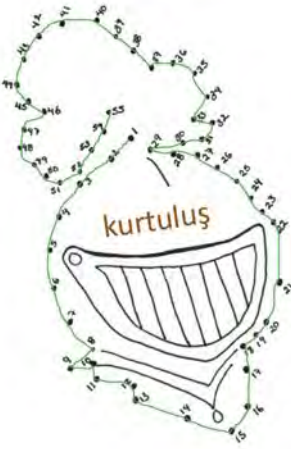




3. Spiker aynı zamanda ellerini çırpırken veya “ıslık” varken “Kurtuluş Var” diye bağırabilir veya müzik dinleyip durdurabilirsiniz.

## BULMACA CEVAPLARI – DERS 8

1 ile 55 arasındaki noktaları birleştirin.



G	Ğ	R	Ğ	Ş	S	Ğ	K	Ö	R	Ö
Ö	A	M	A	Ş	A	U	L	İ	U	Ş
Z	M	S	Ş	H	V	M	R	Ç	H	A
L	İ	Ö	E	V	İ	E	Ö	E	Ö	M
E	I	E	E	Ç	L	P	E	N	Ş	Ş
R	Ğ	T	M	T	İ	Ş	L	N	A	Ş
Ğ	Ç	Ş	İ	R	E	L	L	M	I	
Ö	T	R	Ü	G	E	M	M	T	R	N
L	Ü	Ö	K	A	N	A	N	İ	A	S
M	Ğ	Ö	Ş	L	M	N	E	Ö	Ş	Ş







# DERRS 9

## ★ BAŞLİK - DERS 9

Ruhun Kılıcı

## 🌍 İNCİL HİKAYESİ - DERS 9

Peter çokluk konuşuyor

Eylemler 2:12-17, 22-30, 34-41

## 🌱 NİŞANLAR – DERS 9

Bugünün katılım amblemi: 🌱

Geçen hafta “önyükleme kampı” ödevini yapan her öğrenci şu “şeridi” alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır. ★

Geçen haftanın hafızasını alıntılatabilecek her öğrenci bir yıldız alır. ★

## 🎭 DRAMA – DERS 9

Görev, tavsiye veren Giggie'a kişisel mücadeleden bahseder. Görev, Giggie'a fikri nereden aldığını sorar. Giggie, mobil cihazını sosyal medyadan geldiğini söyleyerek çıkardı. Tam o sırada Çavuş Dik içeri girip dikkatleri çekerek sosyal medyaya değil İncil'e güvenmelerini söyler. Askerler Görev ve Giggie İncil'i okumaya başlar ve her biri ondan bir kılıç alır!

## 👉 BELLEK AYETİ – DERS 9

"Kurtuluş miğferini ve Ruh'un kılıcını, yani Tanrı sözünü alın.." EFESLİLER 6:17b

## 📖 ANA DERS – DERS 9

Eylemler 2:12-17, 22-30, 34-41

Ruhun kılıcı, zırhın, savunma malzemesi yerine aslında silah olan ilk parçası. Bu, onunla düşmana karşı saldırıya devam edebileceğimiz anlamına geliyor. “Ruhun Kılıcı” İncil veya Tanrı'nın Sözüdür. Kılıcını savaşta kullanabilmek için Kutsal Yazıları bilmelisin. Bu, tüm İncilinizi tekrar tekrar okumak ve ayrıca İncil ayetlerini ezberlemek anlamına gelir.

Elçilerin kitabından günümüzün gerçek hikayesinde Peter, kalabalığa vaaz verirken Kutsal Yazıları kullanır. Orada Tanrı'ya inanmayan ve onunla alay etmeye başlayan insanlar vardı. Peter alaycılarla konuşmak için ayağa kalktı; Onlara sadece vaaz vermekle kalmadı, aynı zamanda savaşta savaşmak için kutsal yazılar kullandı. Kutsal yazıları ezberlediğimiz zaman, ihtiyacımız olduğunda onu hayatta kullanabiliriz. O gün, Petrus'un Tanrı Sözü'ndeki vaazları nedeniyle üç bin kişi kurtarıldı ve kiliseye katıldı! Ne bir nimet! Peter kılıcını ustalıkla kullandı, çünkü kendi durumu için ezberlenmiş mükemmel bir kutsal kitabı vardı. Düşmana yetenekli bir şekilde savaştı ve Lord'a 3000 kişi kazandı! İncil ayetleri ne kadar çok bilerseniz kılıcınızla o kadar iyi olursunuz. Sözü okuduğumuz ve ezberlediğimiz zaman, Tanrı, tam ihtiyacımız olduğunda onu aklımıza getirebilir. Kılıcınla nasılsın?





## EĞİTİM KAMP1 – DERS 9

### ÖDEV - DERS9

Düzenli olarak dövüştüğünüz bir savaş için geçerli olan bir İncil ayetini ezberleyin ve gelecek hafta öğretmeninize söyleyin. Görünümünüz, mülkleriniz, daha fazlasını istemek, manevi güvenlik veya geleceğiniz hakkında korkular yaşıyor olabilirsiniz.



### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 9

Eylemleri Oku 26-28

### ☑ POWERPOINT / KARAR – DERS 9

“Tanrı Sözü'nü öğrenmeyi ve onu günlük hayatımda kullanmayı seçerim.”

### 🐾 SORULAR VE CEVAPLAR – DERS 9

1. Ne zaman düşmana karşı saldırgan olabilirsiniz?

Başkalarının kurtuluşu için dua etmek, İncil'in vaatlerini ilan etmek, Tanrı'yı övmek vb.

2. Kılıcınıza gerçek hayatta vurma örneği nedir?

Örnek: Şeytandan bir yalan duyuyorsunuz (birisine size çirkin olduğunuzu söylüyor) ve anında İncil'den Tanrı'ya ve yaratışına özel olduğunuzu söylediği bir ayet düşünün.

3. Ruhun kılıcı nasıl yanlış kullanılır?

Hıristiyanlar mahkumiyetin Kutsal Ruh'un eseri olduğunu unuttuklarında, diğer Hıristiyanlara saldırmak için İncil ayetleri kullanırlar. Kutsal Ruh, günahı mahkum ettiğinde, güç ve güç verir ve O'nu memnun etmek için yaşamaya yardım eder.

4. Petrus'un Pentekost gününde Kudüs'te söylediği şey yüzünden kaç kişi Hıristiyan oldu?

Yaklaşık 3.000

5. Bu yeni Hıristiyanlar, Mesih'i takip edeceklerini göstermek için ne yaptılar?

Vaftiz edildiler.

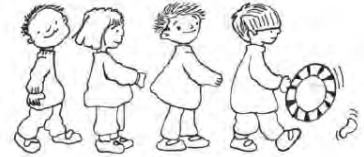
### 🚗 OYUN: KOD – DERS 9

#### MALZEMELER

Birkaç parça kuru buz, tek kullanımlık tabaklar.

#### OYUN OYNAMAK

“Kuru buzdu odanın diğer tarafına, ellerinizi kullanmadan taşımanın en iyi yolu sizce nedir? Her gün, yapmanın ve söylemenin en iyi yolu hakkında kararlar alıyoruz. Tanrı bu kararlarda bize yardım etmeyi vaat ediyor - ezberlemek ve ayetleri uygulamak bize yardımcı olacaktır. ”



1. Kuru buzdu odanın diğer tarafına, ellerinizi kullanmadan ... ve sadece plakayı fan olarak kullanmanın farklı yollarını gösterin (veya yardım etmelerini isteyin). (küçük ve hızlı hareketler veya dev hareketler vb. kullanarak)

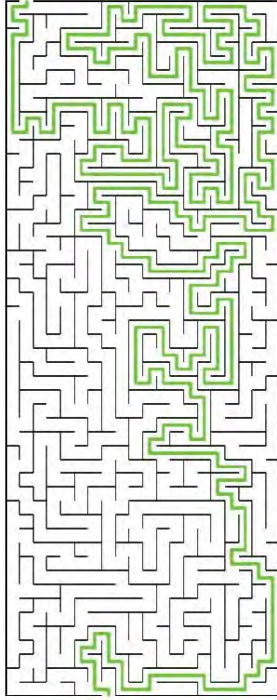
2. Öğrencileri 6'dan fazla olmayan gruplara koyun. Gruplar, oynayacakları yerin bir tarafına dizilir. Her sıradaki ilk çocuğa bir tabak ve bir parça kuru buz verin.

3. Öğretmen söylediğinde, ilk çocuklar kuru buzdu odanın diğer tarafına, ellerini kullanmadan hareket ettirmeye başlar. Diğer taraftaki duvara ulaştığında, kuru buzdu elleriyle kaldırır ve plakayı bir sonraki öğrenciye ulaştırmak için geri koşarlar.





## BULMACA CEVAPLARI - DERS 9



Ö	D	S	L	M	M	L	Ğ	E	M	U
Ş	İ	L	E	G	U	Ğ	Ö	Ş	L	M
A	R	Ğ	İ	V	C	M	T	V	Ğ	İ
M	İ	R	E	L	I	D	U	H	A	Y
Ş	L	R	U	P	Z	N	Z	T	O	K
Ş	D	E	Ğ	H	E	P	Ç	I	I	U
I	İ	K	A	H	L	T	K	L	R	D
N	R	Y	S	A	E	V	R	Ş	E	Ü
K	A	B	K	N	R	A	E	U	K	S
T	A	N	R	I	V	Ö	Ş	L	S	T







# DER S 10



## ★ BAŞLİK - DER S 10

Durmadan dua et



## İNCİL HİKAYESİ - DER S 10

Peter hapisten kaçır

Eylemler 12:1-19



## NIŞANLAR - DER S 10

Bugünün katılım amblemi:



Geçen hafta “önyükleme kampı” ödevini yapan her öğrenci şu “şeridi” alır:



Geçen haftanın Eylemlerini okuma ödevini tamamlayan her öğrenci bir yıldız alır.



Geçen haftanın hafızasını alıntılatabilecek her öğrenci bir yıldız alır.



Bu son hafta için, her öğrenci ödevlerini yapmaya ve bugün dua etmeye karar vererek 10.

ödev şeridini kazanabilir. 9 okuma ödevini tamamladıysa, 10. okuma yıldızlarını alırlar.

Bugünün ayeti de dahil olmak üzere tüm hafıza ayetlerini sırayla sunabilirlerse, 10. ezberleme yıldızlarını alırlar.



## DRAMA – DER S 10

Çavuş Dik, Askerlerin Kıkırdaması ve Görevine telsiz veriyor. Gelişmiş bir eğitim çalışmasının ortasında, Giggie ve Duty bir deliğe takıldı. Görev, yardım istemek için telsizi kullanmayı önerir. Giggie ilk önce reddederek, kendi başlarına yapabileceklerini iddia ediyor. Bir süre sonra telsizi çıkardılar ve Tanrı'ya seslendiler. Çavuş Dik sahnede aniden belirir ve düşmanı kovalar.



## BELLEK AYETİ - DER S 10

"Her türlü dua ve yalvarışla, her zaman Ruh'un yöneti minde dua edin. Bu amaçla, bütün kutsallar için yalvarışta bulunarak tam bir adanmışlıkla uyanık durun."

EFESLİLER 6:18



## ANA DERS - DER S 10

Eylemler 12:1-19

Dua, düşmana karşı saldırıda kullanabileceğimiz ikinci silahtır. Ve koruma olarak da kullanılabilir. Dua ederek savaşlar yapabilir, Rab'bin nasıl devam edeceğine dair bilgelik kazanabilir, bizim için savaşacak cennetteki melekleri serbest bırakabilir ve neye karşı olduğumuzu daha iyi anlayabiliriz.

Bugünün İncil hikayesinde, bütün kilise onun için dua ederken Peter'ı hapisanede görüyoruz. Dua ederken, Tanrı Petrus'u özgür kılmak için hapisaneye gönderdi ve melek! Melek onu hapisten çıkarır,





caddeden aşağı indirir ve Peter, Mesih'teki kardeşlerin dua ettiği eve döner. Onun için kapıyı bile açmadılar çünkü gerçekten Peter olduğuna inanamadılar! Kurtuluşu için dua ediyorlardı, ama gerçekten olduğunu görmek için şok olduk! Pek çok kez, sen ve ben dua ediyoruz, ama Tanrı dualarımızı cevaplayıp bize yardım etmeye geldiğinde şaşırıyoruz. Bize dua etmemizi ve bize yardım etmeyi vaat etti. Günlük kullanmak istiyorsanız günlük yapmanız gereken Zırhın bir parçasıdır. Namaz şeyleri değiştirir! Mücadelenizde sürekli dua edin, çünkü bugün hiç olmadığı kadar savaşta ona ihtiyacımız var.

## EĞİTİM KAMP1 – DERS 10

### ÖDEV – DERS 10

Alışkanlıklar gerçek olmak için 21 günlük tekrarlar. Her akşam yatağa tırmandığınızda dua etmeye başlayın. Kısa, basit bir dua ise sorun değil, ama bir günü kaçırmak sorun değil. Bir günü özlüyorsanız, yataktan çıkmadan ertesi sabah iki kez dua edin. Yatağınızı dua yerinize çevirin. 21 gün namaz kılındığında kendinizi ödüllendirin.

### ÖDEV (ESKİ ÖĞRENCİLER) - DERS 10

No Okuma assignment this week

### POWERPOINT / KARAR – DERS 10

“Her zaman dua etmeyi seçerim, savaşın manevi olduğunu hatırlayarak.”

### SORULAR VE CEVAPLAR – DERS 10

1. Dua neden “Tanrı'nın Zırhı” na dahil edilmiştir?

Dua sizi veya arkadaşlarınızı güçlendirebilir ve dua, Tanrı'nın ve düşmanlarınızın fikrini değiştirebilir.

2. Düşmana karşı savunmak için dua etmenin bir örneği ve düşmana saldırmak için saldırganca dua etmenin bir örneği nedir?

Savunma: Cesur olmak için dua etmek veya yardım için dua etmek gibi istekler. Ayrıca, bir yalanı tanımak veya size karşı bir hakaret, manevi güçlerin saldırısıdır. Onları İsa Mesih adına reddederek diren.

Saldırı: Başkalarının kurtuluşu için dua etmek, bir şehri İsa'yı görmek ve tanımak için dua etmek veya bölgenizdeki belirli bir idol veya tanrıya karşı dua etmek.

3. Eğer Tanrı her şeyin kontrolünü elinde tutuyorsa, ne olacağını zaten bildiğinde neden bizden O'nunla dua etmemizi istiyor?

Çünkü ne olacağını belirlemeye yardım ediyorsun. Dualarınız yaşamınızda ve etrafınızdaki yaşamlarda fark yaratır.

4. Kullanmamız için iki saldırgan silah hangileridir?

Dua ve Tanrı'nın Sözü olan Ruhun Kılıcı.

5. Peter, Mary'nin evini çaldığında kapıya kim girdi?

Rhoda, hizmetçi kız.

### OYUN: PUSU – DERS 10





## GİRİŞ

Duayı saldırgan ve savunucu olarak kullanırız. Ayrıca, bu oyunda kağıt toplamak için ileriye doğru ilerlemeliyiz, aynı zamanda kendi sırtımıza da bakmalıyız.

## MALZEMELER

Kağıt (letter boyutlu kağıtlar 4 kareye bölünür - sınıfınızdaki her öğrenci için dörtte biri), kaset.

## OYUN OYNAMAK

1. Her öğrencinin sırtına bir kağıt parçası koyun.
2. Öğretmen söylediğinde, öğrenciler kağıdı diğer öğrencilerin arkalarından almaya çalışırlar. Öğrenciler tutmak için kendi kağıtlarına dokunamazlar. Fakat başkalarının küçük kağıtlarını çalmamalarına özen göstermeye çalışırlarsa.
3. Birisi bir öğrencinin kağıdını aldığı anda, o öğrenciye topladığı tüm kağıtları vermek zorundadır ve baştan başlamak için duvara geri dönmek zorundadır.
4. Ortada bütün yazılarla birlikte bir öğrenci olana kadar devam edin. Kağıtları yeniden dağıtın ve tekrar oynatın.

## SEÇENEK

Kağıt ve bant yerine uzun ve ince kumaş parçaları kullanabilirsiniz ve öğrenciler bunları kemerlerine koyarlar.

## BULMACA CEVAPLARI – DERS 10

Aşağıdakiler fikirler. Çeşitli cevapları kabul et.

Dua edin: aile, yemek, kilise, hastalık, bilgelik.

Örnek dua: Bir gün daha yaşamım ve tüm ailem için Tanrı'ya şükürler olsun. Lütfen babama yardım et. Amin. (Çeşitli cevapları kabul et)

Dua etmeyi zorlaştıran şeyler: Beni uykulu kılıyor, arkadaşlarla meşgul, geç uyanıyor, ödev ve ev işleri yapmalı.

Aile

Yemek

Kilise

Hastalık

Bilgelik

Dua edin

Dua edin

Dua edin

Dua edin

Dua edin

Bir gün daha yaşamım ve tüm ailem için Tanrı'ya şükürler olsun. Lütfen babama yardım et. Amin. (Çeşitli cevapları kabul et)

Z	A	Y	i	V	C	M	M	Ğ	P	D
i	M	Y	A	S	K	L	R	L	E	R
N	Ş	H	T	H	L	J	K	S	T	H
C	Ş	T	i	E	U	E	L	i	R	V
i	I	N	K	R	M	D	R	P	U	i
R	N	E	I	T	O	Ö	i	A	S	Z
L	K	K	E	Y	i	D	U	H	A	Y
E	L	R	K	H	Z	E	Ş	K	O	
R	U	P	F	K	i	L	i	S	E	N
D	Q	i	R	N	A	T	E	Ğ	H	E

Beni uykulu kılıyor

Arkadaşlarla meşgul

Geç uyanıyor

Ödev ve ev işleri yapmalı.

**DUA**







# SINIF ÇİZELGEM

## RÜTBELER VE AYIRMALAR

	Ders 1	Ders 2	Ders 3	Ders 4	Ders 5	Ders 6	Ders 7	Ders 8	Ders 9	Ders 10	
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev
Öğrenci:											Katılım
											Okuma
											Ezberleme
											Ödev

10'dan fazla öğrenciniz varsa bu sayfanın fotokopilerini çekin.

