

உதவுங்கள்!

நான் ஒரு புதிய ஆசிரியர்!

ஒரு புதிய ஆசிரியராக நீங்கள் துவங்குவதற்கு, இந்த சிறிய கையேட்டை படிப்பது உங்களுக்கு உதவும்.





**உலகெங்கிலும் உள்ள குழந்தைகள் அமைச்சகத்தின்
குடும்பத்திற்கு உங்களை வரவேற்கிறோம்!
வாழ்த்துக்கள்! நீங்கள் ஒரு ஆசிரயர்!!!**

இப்போது நீங்கள் நாளைய திருச்சபையை உருவாக்கும், ஆண்டவான் ஆண் மற்றும் பெண்கள் குழுவின் ஒரு பகுதியாக இருக்கிறீர்கள். நீங்கள், தங்களது பெருமை மற்றும் பணிவின்பால், அடுத்த தலைமுறைக்கு வழிகாட்டுதலை வழங்குபவர்களின் பகுதியாக இருக்கிறீர்கள், ஏனெனில் நித்திய வாழ்விற்கான அவர்களது கண்கள் திறக்கப்பட்டது.

குழந்தைகளுடன் பணியாற்றுவதில் இருக்கும் மதிப்பான ஒரு காரணம் என்னவாக இருக்கும் எனில், ஒருவேளை...

- (1) உங்களுக்கு கற்பிக்கும் நன்கொடை வழங்கப்பட்டிருக்கிறது, மற்றும் நீங்கள் குழந்தைகளுடன் பணியாற்றுவதில் மகிழ்ச்சி கொள்கிறீர்கள் அல்லது
- (2) நீங்கள் உங்களது கண்களை நித்திய வாழ்விற்காக திறந்துள்ளீர்கள், மேலும் அடுத்த தலைமுறைக்கு கற்பித்தலில் இருக்கக்கூடிய ஆன்ம கனியை நீங்கள் கண்டிருக்கிறீர்கள்.

(அல்லது, உங்களிடம், இந்த இரண்டும் இருக்கக்கூடும்!)

உண்மையில், நம்மில் பெரும்பாலானோர் குழந்தைகள் அமைச்சகத்தில், இவ்விதமான எந்த தனித்தன்மையான நன்கொடைகளும் வழங்கப்படாமலேயே குழந்தைகளுடன் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆண்டவர் இந்த அனைத்து நன்கொடைகளையும், குழந்தைகள் அமைச்சகத்தில், இயேசு கிறிஸ்துவின்பால் நாம் உனர் வேண்டும் என்று எண்ணுகிறார். உங்களுக்கு எத்தனை வயதாகிறது, உங்களது பாகுகள் என்ன, அல்லது திருச்சபையில் இப்பணியை செய்ய நீங்கள் நிர்பந்திக்கப்பட்டுள்ளீர்களா என்பது எதுவும் இங்கு விஷயமில்லை...

குழந்தைகள் அமைச்சகத்திற்கு வரவேற்கிறோம்!

ஒரு ஆசிரயாக இருப்பதன் அர்த்தம் என்ன?

திருச்சபையில் ஆசிரயாய் இருப்பது பின்வருவனவற்றிற்கு சமமானது





நித்திய ஆன்மாவும், ஆவிகளும் கொண்ட நபர்களின் குழுவிற்கு ஆனம மற்றும் விவிலிய உள்ளடக்கத்தை கற்பிக்கும் பொறுப்பை எடுத்துக்கொள்வது.

1. இருங்கள்

ஒரு நல்ல ஆசிரியராக இருப்பதற்கான முதல் விஷயம், உங்களது வகுப்பில் நீங்கள் இருப்பது. இது வெளிப்படையானதாக தோன்றலாம், ஆனால் விரைவில் ஒரு வகுப்பை தவற விடுவது அத்தனை எளிதானது என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள். ஆனால் உண்மையில், ஒரு நல்ல ஆசிரியர் எப்போதும் வகுப்பை வழங்குவதற்கு தயாராக இருக்கவேண்டும்!

- a. வாராந்திர நம்பிக்கை
- b. ஆண்டுகால சேவை
- c. உங்களது மனதை வகுப்பில் வைத்திருங்கள்
- d. உங்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து நிமிடங்களையும் பயன்படுத்துங்கள்



2. அன்பு காட்டுங்கள்

நீங்கள் குழந்தைகளுக்கு அக்கறை எடுத்து அன்பு காட்டாதவரை, உங்களுக்கு என்ன தொடர்பும் என்பதை குறித்து அவர்கள் கவலைப்படமாட்டார்கள். அவர்கள் உங்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்ளப்போகிறார்கள் எனில், நீங்கள் அவர்களை நேசிக்கிறீர்கள் என்பதை காண்பிப்பதுவே மிகவும் முக்கியமானது.

- a. அவர்களுடன் பேசுங்கள்
- b. அவர்கள் நிலைக்கு இறங்கி வாருங்கள்
- c. தொடுங்கள்
- d. அவர்களது பெயர்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்
- e. முகநூல், பிறந்தநாட்கள், முதலியன்.

3. ஒழுக்கம்

- a. நிறுத்துதல்
- b. விதிமுறைகளை கொண்டிருங்கள்
- c. விளைவுகளை அமல்படுத்துங்கள்
- d. சமிக்கைகள், இரைச்சல்கள், ஓளி, சத்தம், இசை, இருத்தல்





4. வகுப்பில் கற்பிப்பது

- a. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒரு முக்கிய புள்ளி
- b. நேரத்திற்கு முன்பே தயார் செய்து கொள்ளுங்கள்
- c. வேடிக்கை கொள்ளுங்கள்!
- d. வகுப்பு:

உங்களது வகுப்பை உங்களால் முடிந்த வரை பல செயல்பாடுகளோடு உருவாக்கிடுங்கள். எனவே உங்களது வகுப்பானது, ஆர்வம் மிக்கதாகவும், வேடிக்கை உள்ளதாகவும் இருக்கும். உங்களது வகுப்பானது பல்வேறு அதிக அளவிலான, முழுமையான, பல்வேறு செயல்முறைகளை கொண்டிருக்கும்பட்சத்தில், அங்கே குறைவான ஒழுக்கச்சீர்கேடுகளே நடைபெறும்.

- முக்கிய பாடம்
- ஒரு கதையை படைப்பாற்றலுடன் சொல்லுதல்
- ஒரு விவிலிய வசனத்தை மனனம் செய்தல்
- பாடல்கள் பாடுதல்
- நாடகங்கள்
- விளையாட்டுகள்
- ஒரு பாடத்தை மறுஆய்வு செய்தல்

e. அலங்காரத்தல்

குழந்தைகள் சில நிமிடங்கள் கவனச்சிதறவில் ஆட்படும்போது, அவர்கள் எதை பார்ப்பார்கள் என்பது குறித்து திட்டமிடுவதும் ஒரு வகுப்பின் சிறந்த பகுதியாகும். காட்சி உத்வேகத்தின் மதிப்பை என்றும் மறவாதிர்கள்!

5. பாதுகாப்பு மற்றும் அக்கறை

- a. பாலியல் வன்கொடுமை
- b. உடல்ரீதியான காயங்கள்
- c. உணர்ச்சிரீதியான காயங்கள்

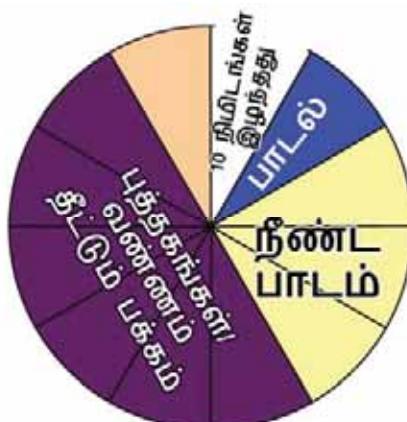


6. ஒரு புதிய ஆசிரியருக்கான குறிப்புகள்

- இது சிறப்பானதாகிவிடும்
- உங்களது மனதை பயன்படுத்துங்கள்
- ஒரு பயிற்சியாளர் அல்லது வழிகாட்டியை கண்டறியுங்கள்
- பெற்றோரை உட்படுத்துங்கள்



வருப்பு நேரம்





குழந்தைகளால் அவர்களின் வயதிற்கு ஏற்ப பெரும்பாலான நிமிடங்களை
கவனிப்பதில் கையாள முடியும்!

எனவே அவர்கள் அனைவரையும் ஒவ்வொரு செயல்பாட்டிலும் வெற்றிகரமாக
ஈடுபடுத்தும் பொருட்டு எத்தனை நிமிடங்கள் செலவிடப்பட வேண்டும் என்பதை
கணக்கிடுங்கள்!

ஒரு செயல்முறைக்கான நேரம் முடிவுற்றதும்... மற்றொன்றிற்கு மாறிவிடுங்கள்!