

வாருங்கள்

விடுமுறை
பைபிள் பள்ளி

பண்ணைக்கு

போகலாம்

"நான்தான் திராட்சை செய்து, நீங்கள் சினைகள் -
செப்டம்பர் 15-5"



இயக்குனர் கையேடு



வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்



VBS (விடுமுறை பைபிள் பள்ளி)

"நான்தான் திராட்சைச் செடி; நீங்கள் கிளைகள்..." யோவான் 15: 5

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் நன்றி "குழந்தைகள் முக்கியம்"!

இந்த பொருள் "Vamos a la Granja" அமைச்சு "குழந்தைகள் எண்ணிக்கை" தயாரிக்கப்படுகிறது, மற்றும் நாம் உரிமைகளை பாதுகாக்கிறோம். எங்கள் பொருள் பதிவிறக்கம் செய்ய, இலவசமாக பிரதிகள், இலவசமாக பயன்படுத்த, இலவசமாக அச்சிட இலவச மற்றும் கடமைகளை இல்லாமல் விநியோகிக்க இலவச. மேலும் தகவலுக்கு, எங்களை தொடர்பு கொள்ளவும் pedidos@losninoscuentan.com அல்லது 01-592-924-9041 (மெக்ஸிகோ). அனைத்து புனித நூல்களை NIV இருந்து எடுக்கப்பட்ட.

Editora-chefe: Kristina Krauss

Time de Criação: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Abril Palacios Camacho, Verónica Toj e Vickie Kangas.

இந்த விடுமுறை பைபிள் பாடநெறி நிகழ்ச்சிக்கான சிறந்த புதிய பாடல்களை எழுதுவதற்காக மைக்கேல் கங்காஸ் மற்றும் ஜோஷனா மெண்டோசாவுக்கு நன்றி.

Time de Tradução: 2 Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John e SubtitleMe.



நல்வரவு!

பீட்டரின் வாழ்க்கை குறித்தும் மற்றும் நம் வாழ்வில் நல்ல தேர்வுகளை எடுக்கும் வழிகள் குறித்தும் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய VBSன் "பண்ணைக்கு போகலாம் வாருங்கள்" ற்கு வரவேற்கிறேன்! பண்ணையிலிருக்கும் திராட்சைக்கொடி விளையாட்டுகள், தானியக் களஞ்சிய கைவினைகள், சேமிப்பக வகுப்பு மற்றும் பீட்டருடன் ஒரு சுற்றுலா போன்றவற்றோடு நாம் ஆனந்தத்தை அனுபவிக்கலாம்! மேலும் யேசுகிறிஸ்து மற்றும் பீட்டர் உங்கள் திருச்சபைக்கு வருகை புரிவதைக்கூட நீங்கள் பெற்றிடலாம். விவிலிய காலத்திலிருந்து ஆடைகளை உருவாக்குவது எளிதானது.

நண்பர்களுக்கிடையே கை தட்டல்களுடன் கூடிய சில அருமையான வாழ்த்துக்கள், செயல்களோடு கூடிய புதிய பாடல்கள், நவீன காலங்களில் அரங்கேற்றப்பட்ட வேடிக்கையான நாடகங்கள், மற்றும் நல்ல நண்பர்களை உருவாக்குதல் போன்றவற்றைக்கொண்டு; யேசுகிறிஸ்துவை திராட்சை கொடியாகவும், நம்மை கிளைகளாகவும் அங்கீகரித்து உங்கள் தேவாலயத்தில் ஒரு பெரிய நிகழ்விற்கு தயாராய் இருங்கள். மொத்த திருச்சபையும் குழந்தைகளோடு ஒன்றிணைந்து ஜென்னியால் உருவாக்கப்பட்ட 4 புதிய மாணவர் புத்தகங்களிலிருக்கும் 5 முக்கிய புள்ளிகளைக்கொண்டு எவ்வாறு நல்ல தேர்வுகளை மேற்கொள்வது என்பதை காணவிருக்கிறது:

1. நான் நம்பிக்கைகொள்ள தேர்வுசெய்கிறேன்
2. நான் மாற்றம்கொள்ள தேர்வுசெய்கிறேன்
3. நான் கீழ்ப்படிய தேர்வுசெய்கிறேன்
4. நான் செயல்பட தேர்வுசெய்கிறேன்
5. நான் சார்ந்திருக்க தேர்வுசெய்கிறேன்

இந்த VBS ஆனது வெவ்வேறு சுவைகளான, ஜூலியோவால் உருவாக்கப்பட்ட சுவையான சிற்றுண்டி, மான்சேவால் உருவாக்கப்பட்ட கற்பனைமிகுந்த கைவினைகள், உங்கள் தேவாலயத்திற்கு ஜென்னியால் வழங்கப்படும் அழகான அலங்காரங்கள், சூகியின் பைத்தியக்காரத்தனமான யோசனைகள், ரூபென், மைக், கிறிஸ்டி மற்றும் சூகியின் நகரும் பாடல்கள், சூகி மற்றும் மான்சேவின் புதிய ஆடற்கலை, கிறிஸ்டியின் ஆச்சரியமான தந்திரங்கள், பாடல்கள், நவீன நாடகங்கள், விளையாட்டுகள் மற்றும் வாழ்த்துகள் ஆகிய அனைத்தையும் சூகியால் லோகோக்கள் மற்றும் கலை வடிவமைப்புகளின் அழகான தொகுப்பாக மாற்றப்பட்டு கொண்டிருக்கிறது.

உங்கள் VBSற்கு வருகை தரக்கூடிய இரு பிரமுகர்களை எண்ணி நாங்கள் மிகவும் உற்சாகமாக இருக்கிறோம்: ஒரு குதிரை மற்றும் ஒரு சேவலின்



கைப்பாவை!!! ஒவ்வொரு நாளின் முடிவாகவும் அவர்கள் கொள்ளவிருக்கும் ப்ளோரால் எழுதப்பட்ட கைப்பாவை நிகழ்ச்சியை கண்டு குழந்தைகள் சிரிக்கப்போகிறார்கள். விக்கியால் உருவாக்கப்பட்ட கைப்பாவைகளுக்கான வடிவமைப்புகள் செய்வதற்கு மிகவும் எளிதானது மற்றும் உங்கள் VBSற்கு உயிர்ப்பைத்தரவல்லது.

ஒரு VBSஐ குறித்து சில சிறப்பான விஷயங்கள் உள்ளன. VBS நாள் நெருங்கருகையில், அலங்காரங்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன, குழந்தைகள் பொறுமையற்றிருப்பார்கள், மொத்த தேவாலயமும் அந்த சிறந்த நிகழ்வு குறித்து விழிப்புடன் இருக்கும். நாம் ஏன் அதை செய்கிறோம்? ஒரு அற்புதமான VBS ஐ ஒழுங்கமைக்க நாம் ஏன் பணியாற்றுகிறோம்? ஏனெனில் ஆண்டவர் குழந்தைகளை நேசிக்கிறார், அவர் அவர்களை தனித்துவமானவர்களாய் காண்கிறார், மேலும் அவர்கள் அவரின் வார்த்தையை கவனிக்கவேண்டிய தேவை இருக்கிறது. மற்றும்மொரு முக்கிய காரணம், நீங்கள் கிறிஸ்துவுக்காக அதிக குழந்தைகளை அடைவீர்கள்! உங்கள் சமூகத்திலிருந்து உங்கள் திருச்சபைக்கு குடும்பங்களை ஈர்க்க இந்த சிறந்த நிகழ்ச்சி ஒரு கருவியாய் பயன்படுத்தப்படக்கூடும். இதை உங்கள் தேவாலயத்தின் குழந்தைகளுக்கான பிரத்யேகமான ஒரு நிகழ்வாய் மட்டும் கொண்டிருக்காதீர்கள், சமூகத்தை வரவேற்றிடுங்கள், தேவாலய உறுப்பினர்களை உள்ளடக்குங்கள், சமூகமே நினைவில்கொள்ளும் ஒரு நிகழ்வை உருவாக்குங்கள்!

இந்நிகழ்வில் கலந்துகொள்ளும் தைரியமான மக்களான சின்னஞ்சிறுகளுடன் நீங்கள் இந்த முக்கிய பணியை மேற்கொள்கையில் "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணியின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் உங்கள் பக்கம் இருப்பார்கள். உங்கள் VBSல் பல ஆசீர்வாதங்கள் நிறைந்திருக்கட்டும்!!!

- சகோதரி கிறிஸ்டினா க்ராஸ்



மூலப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

மூலப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

ஒவ்வொரு வருடமும் "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணியின் ஊழியர்கள் VBSஐ உருவாக்கி உங்களுக்கு வேடிக்கையை வழங்குகிறார்கள், இந்த வருடமும் அதில் எந்த வேறுபாடுமில்லை. நீங்கள் வகுப்புகளை சுழற்சி அல்லது தொடர் முறையில் பயன்படுத்தலாம். இந்த VBS உங்களுடையது, இதில் நாங்கள் செய்ததுபோல் நீங்களும் வேடிக்கையை அனுபவிப்பீர்கள் மற்றும் ஒரு திட்டத்தில் ஒன்றிணைந்து பணியாற்றுகையில், உங்கள் திருச்சபையில் அதிக ஒற்றுமையை அடைவீர்கள் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். 8 பாடல்களுடன் இசையையும் மற்றும் பாடல்களுக்கான செயல்களுக்காக DVDஐயும் (ஆடற்கலை) பயன்படுத்த வேண்டுமென்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். இங்கே இருக்கும் அட்டவணை உங்கள் விருப்பத்தின்பால் செயல்படுத்தப்பட மட்டுமே, ஆனால் இது நிகழ்வை எங்களும் கையாளுவது என்பதற்கான ஒரு யோசனையை உங்களுக்கு வழங்கவில்லது. மக்களை அழைக்க பிளையர்கள் மற்றும் சுவரொட்டிகளை பயன்படுத்துங்கள் மற்றும் உங்கள் சமூகத்திலிருக்கும் குழந்தைகளை உள்ளடக்க மறக்காதீர்கள். நீங்கள் இந்நிகழ்வின்பால் வேடிக்கையை அனுபவிப்பீர்கள் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம்!!

தொடக்கம்

ஒவ்வொரு நாளையும் பாடல்கள் மற்றும் பிரார்த்தனை கொண்டு தொடங்க நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம். அடுத்து, பாடத்தின் தலைப்பையும், மனப்பாட வசனத்தையும் குறிப்பிடவும். குழந்தைகள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து இருக்கையில், தந்திரத்தோடு நேராக முக்கிய பாடத்திற்கு சென்றிடுங்கள். பாடமானது மீண்டும் ஒரு பாடலை வழிநடத்தியபின், எப்போதும் குதிரை மற்றும் சேவல் கைப்பாவைகளை பயன்படுத்திடுங்கள். இறுதியாக, நிலையங்களுக்குள் மேற்கொண்டு சென்றிட வயதுவாரியாக குழந்தைகளை வகுத்திடுங்கள்.

பாடங்களுடன் கூடிய தந்திரங்கள்

இந்த வருடம் நாம் ஒரு தூப்பர் கூலான விஷயத்தை கொண்டிருக்கப்போகிறோம், அது உங்கள் VBS பாடங்களுக்கு ஒரு கண்கவர் தொடுதலை தரப்போகிறது. ஒரு மாய நிகழ்ச்சியைப்போல, செய்திகளுடன் கூடிய தந்திரங்கள் இருக்கின்றன, ஆனால் அவை மாயங்கள் அற்றவை. :) நீங்கள் உங்கள் "தந்திரத்தில்" கைதேறும்வரை முன்னேற்பாடாக மீண்டும் மீண்டும் தொடர்ந்து முயற்சி செய்வதுதான் இதன் கருத்தாகும். தந்திரத்திற்கான வழிமுறைகள் ரகசியமாகவே இருக்கும், கண்டிப்பாக



அதை நீங்கள் யாருக்கும் குறிப்பிட விரும்பமாட்டீர்கள். சில தந்திரங்கள் காட்சி ஆச்சரியத்தை தரக்கூடியவை, அது பாடத்திற்கு உயிர்தன்மையை தரவல்லது. நீங்கள் தயாராக இருக்கிறீர்கள், தந்திரத்தை புரிந்துள்ளீர்கள், அதை நீங்கள் நன்றாக ஒத்திகை செய்துள்ளீர்கள் என்பது மிகவும் முக்கியமாகும். தந்திரங்கள் குறித்து வீடியோக்களுடன் மேலும் சிறந்த புரிதலிற்கு எங்களது யூடியூப் சேனலிற்கு பதிவு செய்துள்ளீர்கள்!

அட்டவணை: (2 - 4 மணிநேரங்கள்)

தொடக்கம்:

(20 - 40 நிமிடங்கள்)

- வரவேற்பு மற்றும் பாடத்தின் தலைப்பு
- இசை
- முக்கிய பாடம்
- தந்திரம்

4 நிலைய சூழற்சி:

(ஒவ்வொன்றும் 20 - 40 நிமிடங்கள்)

1. சேமிப்பக வகுப்பு

- மாணவர் புத்தகங்கள்

2. பீட்டருடன் சுற்றுலா

- பீட்டர் மற்றும் இயேசுவடன்

நாடகம்/ஒவியம்

- தின்பண்டம்

3. திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள்

- விளையாட்டுகள்

4. தானியக்களஞ்சிய கைவினைகள்

- சிறப்பு வாழ்த்து
- கைவினைகள்

நிறைவு:

(20 - 40 நிமிடங்கள்)

- கைப்பாவை நிகழ்ச்சி (சேவல் மற்றும்

குதிரை)

- பாடல்கள்
- அறிவிப்புகள்

அட்டவணை: (2 - 4 மணிநேரங்கள்)

தொடக்கம்:

(20 - 40 நிமிடங்கள்)

- வரவேற்பு மற்றும் பாடத்தின் தலைப்பு
- இசை
- முக்கிய பாடம்
- தந்திரம்



4 நிலைய சூழற்சி:

(ஒவ்வொன்றும் 20 - 40 நிமிடங்கள்)

1. சேமிப்பக வகுப்பு

- மாணவர் புத்தகங்கள்



2. பீட்டருடன் சுற்றுலா

- பீட்டர் மற்றும்

இயேசுவடன் நாடகம்/ஒவியம்

- தின்பண்டம்



3. திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள்

- விளையாட்டுகள்



4. தானியக்களஞ்சிய கைவினைகள்

- சிறப்பு வாழ்த்து
- கைவினைகள்



நிறைவு:

(20 - 40 நிமிடங்கள்)

- கைப்பாவை நிகழ்ச்சி (சேவல் மற்றும் குதிரை)
- பாடல்கள்
- அறிவிப்புகள்



நிலையங்கள்

சேமிப்பக வகுப்பு

இந்த நிலையத்தில், உங்கள் மாணவர்கள் தங்களின் மாணவர் புத்தகங்களை கொண்டு மகிழ்வார்கள். மேலும் முதன்முறையாக, நாங்கள் பதின்ம வயதினர் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான புத்தகத்தை கொண்டிருக்கிறோம்! இந்த நிலையத்தில் நீங்கள் பாடங்களை கொடுக்கமாட்டீர்கள், ஏனெனில் அவர்கள் இதை பீட்டருடன் சுற்றுலா நிகழ்வின்போது பெற்றிருவார்கள். மாணவர் புத்தகங்களை நீங்கள் இணையதளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து, பிரதி எடுத்துக்கொள்ளலாம். குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள் என்ற எங்கள் இணையத்தளத்திற்கு செல்லுங்கள், அங்கே VBS என்பதை தேர்வு செய்யுங்கள், பின் புத்தகங்களை பதிவிறக்கம் செய்ய "பண்ணைக்கு போகலாம் வாருங்கள்" என்பதை தேர்ந்தெடுங்கள். உங்கள் மொழியை தேர்வுசெய்ய மறக்காதீர்கள்.



பீட்டருடன் சுற்றுலா

"பீட்டருடன் சுற்றுலா" எனும் நிலையத்தில், நாம் பீட்டர், ஏசுபிரான் மற்றும் இதர சீடர்களுடனான விவிலிய கதையை நாடகத்தனமாகவும் நவீன வழியிலும் காண்போம். (நடிகர்களாக எத்தனை இளைஞர்களை நீங்கள் கொண்டிருக்கிறீர்கள்?) ஒவ்வொரு நாளிற்குமான நாடகம் தயாராய் இருக்க அவர்களுடன் முன்கூட்டியே பயிற்சியை மேற்கொண்டிருங்கள். குழந்தைகளை வேடிக்கைகொள்ளச்செய்யும் பொருட்டு ஏசுகிறிஸ்து வாட்ஸ்ஆப் அனுப்புவதுபோலவும், பீட்டர் செல்ஃபி எடுத்துக்கொள்வதுபோலவும் நவீன விஷயங்களை உள்ளடக்கி நாங்கள் கதையை மாற்றியுள்ளோம்! ஹா ஹா ஹா! பிறகு, நாம் சுவையான சிற்றுண்டியை செய்து, அதைகொண்டு பீட்டருடன் ஒரு சுற்றுலாவில் அமர்வோம். விவிலிய காலத்திலிருந்து ஆடைகளை உருவாக்க



உங்கள் கற்பனை சக்தியை பயன்படுத்திடுங்கள் மேலும் அந்நாளிற்கான சிற்றுண்டியை தயாரிக்க உங்களுக்கு உதவ ஒரு கனிவான சகோதரியை அழைத்திடுங்கள்.

தானியக்களஞ்சிய கைவினைகள்

ஒவ்வொரு நாளும் தங்களுடைய கைவினையை செய்யவும், அவற்றின்மீது அவர்கள் கற்றுக்கொண்ட வசனம் அச்சிடப்பட்டிருப்பதையும் தங்களின் பெற்றோருக்கு காண்பிக்க





குழந்தைகள் ஆர்வமாய் இருப்பார்கள். இந்த "கொட்டகையில் கைவினைகள்" நிலையத்தில், கைவினைகள் செய்வதோடில்லாமல், நாம் வேடிக்கையாக வாழ்த்துவதையும் கற்றுக்கொள்வோம்!!! நிச்சயமாக, எங்களது யூடியூப் சேனலில் இருக்கும் விடியோக்களை பார்த்தே அத்தகைய வாழ்த்துதலை கற்றுக்கொள்வது எளிதாகதான் இருக்கும், ஆனால் செயல்பாடுகளை நினைவில் கொள்ள உங்களுக்கு உதவும்விதமாக நாம் எழுத்துப்பூர்வ வாழ்த்துகளையும் கொண்டிருக்கிறோம். 5



நாட்களும் செயல்பாடுகளை கற்றுக்கொள்ள நேரம் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் மேலும் உங்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் குழந்தைகளுடன் வேடிக்கைக்கொள்ளுங்கள்! கைவினைக்கான பொருட்கள் வெளியேற்றப்படுகின்றன என்பதால், நாங்கள் முதலில் வாழ்த்துதலை செய்விக்கதான் பரிந்துரைக்கிறோம்.

திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள்

நமது குழந்தைகள் கொண்டிருக்கும் ஆற்றலின் ஒரு சிறு பகுதியை சில விளையாட்டுகளுக்காக செலவிடாமல் ஒரு VBS முழுமையடைந்ததாகாது. இந்த விளையாட்டுகள் நமது குழந்தைகளை ஓடச்செய்யவும், அவர்களை ஆசிரியர்கள் தங்கள் வாயில் விசில் கொண்டு கண்காணிக்கவும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. விளையாடுவது குழந்தைகளுக்கு மிகவும் முக்கியமான ஒன்று, எனவே அதை விட்டிடாதீர்கள்!



கைப்பாவைகள்

உங்கள் VBS ற்கு வருகைபுரியும் 2 பிரபலங்கள் குறித்து நாங்கள் அதிஆர்வமாய் இருக்கிறோம்: ஒரு குதிரை மற்றும் ஒரு சேவல் கைப்பாவை!!! ஒவ்வொரு நாளின் முடிவிலும் குழந்தைகள் இந்த கைப்பாவை நிகழ்ச்சியை கண்டு சிரிப்பார்கள். ஒவ்வொருநாளும் உங்களது VBSஐ தொடங்க நீங்களும் இந்த கைப்பாவைகளை பயன்படுத்தலாம், ஏனெனில் அவை பாடல்களை பதிவுசெய்ய உதவியுள்ளன. ஹா ஹா ஹா!



கைப்பாவைகளை செய்ய, எங்களது இணையதளத்திலிருந்து வடிவங்களை பதிவிறக்கம் செய்திடுங்கள், பின் அவற்றை உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய எளிதில் கிழியாத துணி அல்லது கம்பளி துணிகொண்டு ஒன்றிணைந்து தைத்திடுங்கள். கைப்பாவையை நிறைவுசெய்ய, நீங்கள் கத்தரிக்கோல், பென்சில், சிலிகோன் அல்லது வெப்ப-பசை துப்பாக்கி, நிரப்பி அல்லது தலையணையில் திணிக்கப்படும் பொருட்கள், அட்டைபலகை, பிசின் டேப், நூல் மற்றும் ஊசி போன்றவற்றை சேகரிக்கவேண்டும். அதேபோல், ஒரு PVC பைப் திரையரங்கை செய்விக்க வழிமுறைகளை கண்டறியவும் அல்லது ஒரு கொட்டகை காட்சிகொண்டு





உங்கள் திரையரங்கை செய்யவும். இதற்கான வடிவமைப்பு எங்கள் வலைதளத்தில் கிடைக்கப்பெறுகிறது: www.childrenareimportant.com/farm.

ஒவ்வொரு நாளும் உங்களது கைப்பாவை நிகழ்வு 4 நபர்கள் மூலம் எளிதாக செய்விக்கப்பட முடியும். நீங்கள் 2 நபர்களை குதிரை மற்றும் சேவலின் குரலிற்காக ஒலிவாங்கி இடத்திலும், 2 நபர்களை கைப்பாவைகளை ஆட்டுவிக்கும்பொருட்டு திரைக்குப்பின்னரும் வைத்திடுங்கள். கைப்பாவைகளை எவ்வாறு கையாளுவது என்பது குறித்து பயிற்சி மற்றும் யோசனைகளை நீங்கள் கண்டறிய எங்களது இணையதளத்தில் "myCMU" என்ற ஒரு பகுதி இருப்பதை மறந்துவிடாதீர்கள்.

நிறைவு

கைப்பாவை நிகழ்ச்சி முடிந்ததும், நீங்கள் ஒவ்வொரு நாளையும் அதே பாடலை மீண்டும் பாடியும், அடுத்த நாளிற்கான அறிவிப்புகளை வழங்கியும் நிறைவு செய்யலாம். கைவினைகளின்போது ஒருவேளை நீங்கள் உங்கள் வாழ்த்துகளை முடித்துக்கொள்ள முடியவில்லையெனில், அதை இந்நிறைவின்போது செய்திடுங்கள். ஆசிரியர்களின் அற்புத பணியை குறித்து குறிப்பிடவும் மறந்திடாதீர்கள்!!





கூடுதல் யோசனைகள்

கதவு அலங்காரங்கள்

உங்களது வகுப்பின் நுழைவு கதவை வண்ணமயமான கைவினை காகிதங்கள் கொண்டு அலங்கரிக்கவும்.



சேமிப்பகம்

உங்களது திருச்சபையின் மூலையில் ஒரு பெரிய சேமிப்பகத்தை அமைக்கவும். இந்த எடுத்துக்காட்டில், வட்டமான மேல்கூரை தான் குழந்தையின் செம்முப்பொருள் அல்லது நீச்சல் குளம். பிவிசி பைப்புகளை சுற்றியுள்ள வட்டமான சுவர்கள் காகிதத்தால் சுற்றப்படலாம்.



குஞ்சுகளின் பிறப்பு

ஒரு தாளில் முட்டையின் வடிவத்தை வரைந்து அதை மஞ்சள் வண்ணம் தீட்டவும். முகத்திற்கு, கண்கள் மற்றும் அலகை ஒட்டவும். காவித் தாளிலிருந்து அதே வடிவத்தை வெட்டி எடுத்து பின்னர் காவி முட்டை ஒட்டையும், முட்டையின் ஓரங்களையும் ஒன்றாக்கி ஒட்டவும். பின்னர் காட்டப்பட்டிருப்பதைப்போல், மையத்தில் ஒரு

ஒட்டையை போடவும்.



திராட்சைத்தோட்ட சுவர்

சுவரின் ஒரு பகுதியை வெள்ளை தாளால் மூடவும். இலைகளுக்காக, உங்கள் கைகளை கொண்டு பச்சை வண்ண மூலம் முத்திரையிடவும். திராட்சைகளுக்காக, கேரட் போன்ற எந்தவிதமான வட்டமான பொருளையும் பயன்படுத்தவும். திராட்சைச்செடியின் தண்டுகளுக்காக வெளியிலிருந்து குச்சிகளை சேகரிக்கவும், பின்னர் கொடிச்

சுருள்களுக்காக சிறிய சுருள் வளைவுகளை வரையவும்.





காகித மரம்

மரத்தின் அடிப்பகுதி மற்றும் கிளைகளில் காவித்தாளை டேப் செய்யவும். இலைகளை செய்ய, டிஸ்யூ அல்லது க்ரீப் காகிதத்தை துருத்தி பாணியில் மடக்கி, மையத்தில் கச்சிதமாக கட்டவும். முனைகளை வெட்டி இங்கே காட்டப்பட்டிருப்பதுபோல் புள்ளிகளை செய்யவும். முழு கொத்துகளாய் செய்ய இலைகளை பரப்பிவிடவும், மேலும் அவற்றை சரியான இடத்தில் வைக்கவும்.



கொட்டகையின் சுவர்

சுவரை சிவப்பு காகிதத்தால் மூடி, அதன் மேல் இங்கே காட்டப்பட்டிருப்பதுபோல் வெள்ளை தாளின் கீற்றுகளை ஒட்டவும்.

காகித திராட்சைகள்

ஊதா வண்ண காகிதத்தின் சிறிய கீற்றுகளை வட்டங்களாக ஒட்டவும். வட்டங்களை ஒன்றாக ஒட்டவும். காகித இலை கொண்டு, திராட்சை கொத்துக்களை சரத்தில் ஒட்டவும். அவ்வாறே செய்யப்பட்ட பலவற்றை கிலோத்ஸ்லைன் அல்லது கயிற்றில் இணைக்கவும்.



சுவர் காட்சி

நீந்தக்கூடிய நூடில் குதிரைகளை சுவற்றில் வைக்கவும் பின்னர் அவற்றின்முன் அட்டை வேலியை வைக்கவும்.

செயல்பாட்டு டைஸ்

இரண்டு காகித க்யூப்கள் செய்யவும். அதில் ஒன்றில், "இதுபோல் நடி, இதுபோல் சத்தமிடு, இதுபோல் அமர், இதுபோல் நட, இதுபோல் ஓடு" என்று எழுதவும். மற்றொன்றில் "ஒரு மாடு, ஒரு குதிரை, ஒரு கோழி", என்று எழுதவும். டைசை



உருட்டவும், இந்த செயல்பாட்டை செய்து குழந்தைகள் வேடிக்கையை அனுபவிக்கட்டும்!

தோட்டம்/பண்ணை

ஒரு காகித தோட்டத்தை செய்து, இங்கே இருப்பதுபோல் உங்கள் திருச்சபை சுவற்றில் தொங்க விடவும்.

விலங்குகள் பாணி காற்று மணியோசைகள்

ஒரு ட்யூபில் வண்ணக் காகிதத் துண்டை ஒட்டவும். அதே தாளிலிருந்து முகத்தையும் மற்றும் இங்கே காட்டப்பட்டிருப்பதுபோல் மடக்கி கால்களுக்கான கீற்றுகளை வெட்டி எடுக்கவும். முகத்தில் இருக்கக்கூடிய அம்சங்கள் மற்றும் கால்களை ஒட்டவும். பின்னர் ஒரு ரிப்பனை இணைக்கவும் அல்லது மேலே ஒரு சரத்தை கொண்டிணைத்து தொங்கவிடவும்.



பாடம் 1

தலைப்பு 1

நான் நம்பிக்கைகொள்ள தேர்வுசெய்கிறேன்

பைபிள் கதை: பேதுரு இயேசுவை கண்டுணர்தல்

மத்தேயு 16: 13-20

வசனம் 1

“ஆம்! தேவன் இவ்வலகினைப் பெரிதும் நேசித்தார். எனவே தனது ஒரே குமாரசனை இதற்குத் தந்தார். தேவன் தன் மகனைத் தந்ததால் அவரில் நம்பிக்கை வைக்கிற எவரும் கெட்டுப்போகாமல் நித்திய ஜீவனைப் பெறுவர்.” யோவான் 3:16

தந்திரம் 1

தலைப்புகளுடன் நான்கு இலக்குகளை தயார் செய்து

கொள்ளவும், அவற்றை திருச்சபையை சுற்றிலும்

வைக்கவும். 4 தலைப்புகள்: இயேசு கிறிஸ்து, பணம்,

புகழ், செல்வாக்கு. இப்போது அந்த தலைப்புகளை மூடி

விடவும் எனவே குழந்தைகளால் அவற்றை காண முடியாது, மேலும் உங்களது

ஆசிரியர்களுக்கும் எந்தத் தலைப்பு எது என்பது தெரியாமல் இருப்பதை உறுதி

செய்து கொள்ளுங்கள். பாடத்தின்போது, நீங்கள் உங்கள் ஆசிரியர்களை முன்னே

வரச் செய்து மறுசுழற்சி செய்யக்கூடிய காகித பந்துகள் அல்லது ரப்பர் பேண்ட்

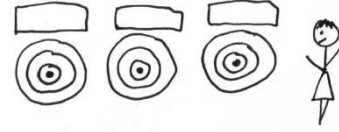
கொண்டு இலக்குகளின் மீது ஏறிய சொல்லவும். ஆசிரியர்கள் முன்னே வந்து

இலக்குகளை சுட வேண்டும் என்பதை அவர்களுக்கு முன்கூட்டியே

அறிவுறுத்திடுங்கள், அவர்கள் நான்கு இலக்குகளில் எதை வேண்டுமானாலும்

சுடலாம். (இலக்குகளில் எது இயேசு கிறிஸ்து என்பதை அவர்களுக்கு சொல்ல

வேண்டாம்!!)



முக்கிய பாடம் 1

விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு வரவேற்கிறோம் "வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்!"

நமது பண்ணையில் இந்த வாரத்தின் பைபிள் பாடங்களை புரிந்து

கொள்ளும்பொருட்டு நம்மிடம் திராட்சைத் தோட்டம் இருக்கிறது. இந்த VBS ஆனது

மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தது ஏனெனில் பைபிளின் யோவான் 15-ம் அதிகாரத்தில்





கண்டறியப்படும் திராட்சை கொடி மற்றும் அதன் கிளைகளை குறித்து நாம் இங்கே கற்றுக் கொள்ள போகிறோம். வாருங்கள் இந்த அதிகாரத்தின் மிக முக்கியமான வசனமான, "நான் தான் திராட்சைக்கொடி" என்பதை காணலாம். இங்கே பேசுவது யார்??? இயேசுபிரான்! பின்னர், யார் திராட்சைக்கொடி? இயேசுபிரான்! ஒரு செடியில், கொடி தான் வலுவான பகுதி, ஏனெனில் இதுதான் பூமியிலிருந்து வருகிறது, வேர்களை கொண்டிருக்கிறது. இயேசுபிரான் தான் நமது வாழ்க்கையின் வலுவான பகுதி, மேலும் அவர் ஆண்டவரின்பால் ஆழமான வேர்களைக் கொண்டிருக்கிறார்.



நாம் நம்மை சுற்றி இருக்கும் மக்கள் இயேசு கிறிஸ்துவை குறித்து, அவர் ஒரு சிறந்த மனிதர் அல்லது தீர்க்கதரிசி என்று கூறுவதைக் கேட்டிருக்கிறோம். கடைகளில் பல்வேறு ஓவியங்களாகவும் அல்லது வடிவங்களாகவும் நாம் அவரை காண்கிறோம். நமது மறுபிரவேச தேவாலயங்களில் இயேசுவுக்காக பாடுகிறோம், நம்மால் முடிந்தவரை அடிக்கடி அவரிடம் பிரார்த்தனை செய்கிறோம். ஆனால் இயேசு கிறிஸ்து குறித்து பைபிள் என்ன கூறுகிறது? உண்மையில் அவர் யார்? அவர் குறித்து நாம் என்ன நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்?

பைபிள் கூறுகிறது...

- இயேசுபிரான் மனிதனாக பூமியில் வாழ வருகைபுரிந்த ஆண்டவரின் மகனாவார்.
- இயேசுபிரான் எந்தப் பாவமுமற்ற சரியான வாழ்க்கையை வாழ்ந்தவர் மேலும் நமது பாவங்களுக்காக மரித்தார்.
- இயேசுபிரான் உயிர்த்தெழுந்து சொர்க்கத்தில் உயிருடன் வாழ்கிறார்
- இயேசுபிரான் தன்மீது நம்பிக்கை கொள்ளுமாறு நம்மிடம் கேட்டுக் கொள்கிறார்.
- இயேசுபிரான் நமக்கு நித்திய வாழ்வை அருள்கிறார்.
- இயேசுபிரான் பைபிளின் யோவான் 15-ம் அதிகாரத்தில் உள்ளதுபோல திராட்சைக்கொடியாக இருக்கிறார்.

இன்றைய வசனம் இதை தெளிவாக விளக்குகிறது:

ஆம்! தேவன் இவ்வுலகினைப் பெரிதும் நேசித்தார். எனவே தனது ஒரே குமாரனை இதற்குத் தந்தார். தேவன் தன் மகனைத் தந்ததால் அவரில் நம்பிக்கை வைக்கிற எவரும் கெட்டுப்போகாமல் நித்திய ஜீவனைப் பெறுவர்." யோவான் 3:16:

(தந்திரம்)

வாருங்கள் சுவற்றின் மீது இருக்கும் இலக்குகளை பார்வையிடலாம். நான் ஆசிரியர்களை முன்னே வரச்செய்து இலக்குகளின் மையத்தில் தாக்குமாறு கேட்டுக் கொள்வேன். (அவர்களது ஆசிரியர்களுக்கு சியர்ஸ் சொல்ல குழந்தைகளை





ஊக்குவியுங்கள், மேலும் எந்த ஆசிரியர் சிறப்பாக தாக்குகிறார் என்பது குறித்தும் குறிப்பெடுக்கச் சொல்லுங்கள். அனைத்து ஆசிரியர்களும் நிறைவு செய்த பிறகு, ஒவ்வொரு இலக்கின் தலைப்பையும் வெளியிடவும்.) ஆனால் அவர்கள் அதை நோக்கி தாக்குகிறார்கள்? இலக்கின் மையத்தில் சிறப்பாக தாக்கிய ஆசிரியர்களும் இருக்கிறார்கள், ஆனால் அவர்கள் தவறான இலக்கை தாக்கியிருந்தார்கள். தவறான இலக்கு தாக்கப்படும்போது நமக்கு அதில் எந்த பயனும் இல்லை. அது ஒரு தவறான இலக்கு என்பதை நாம் உணர்ந்து கொள்ளாமல் புகழ் எனும் இலக்கின் மீது நம்மால் மிக எளிதாக தாக்க முடியும்!! நமது இலக்கு இயேசுகிறிஸ்து. அவருடன் இணைப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய வாழ்வை நாம் வாழ விரும்புகிறோம், மேலும் நமக்கு நீரும் உணவும் வழங்கக்கூடிய வேர்களுடன் இணைந்திருங்கள். உங்களது தாக்குதல்கள் சரியாக இருக்கும்பொழுட்டு, இயேசு கிறிஸ்து மீது கவனம் கொள்ளுங்கள்!

இயேசுபிரான் கடந்த கால நினைவு அல்ல, அவர் இன்றும் வாழ்கிறார். அவர் ஒரு சிறப்பான நபரோ அல்லது தீர்க்கதரிசியோ அல்ல, அவர் அன்றும் இன்றும் ஆண்டவனின் மகனாவார். பேதுரு செய்ததுபோல, இயேசு கிறிஸ்து அவர் மீது நம்பிக்கை கொள்ளுமாறு நம்மை கேட்கிறார். நாம் இன்று பின்னர் பேதுருவை சந்திக்கவிருக்கிறோம், ஏனெனில் அவர் இங்கு வருகை புரியவிருக்கிறார்!!! மேலும் நாம், பேதுருவைப் போல, நம்பிக்கை கொள்வதை தேர்வு செய்ய வேண்டும்!

சுழற்சி நிலையங்கள் 1

சேமிப்பக வகுப்பு 1



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. ஆண்டவரின் பால் நம்பிக்கை கொள்வதால் நீங்கள் நினைக்கும் எந்த அனுசூலங்கள் குறித்தும் உங்களது வகுப்புத் தோழர்களிடம் கூறுங்கள்.

இது பைபிள் கதைகளை மட்டும் கற்றுக்கொள்வது என்பதில்லை, பைபிளில் இருக்கும் ஆண்டவரை குறித்து அறிந்து கொள்வது,

இயேசு கிறிஸ்துவானவர் கடந்த கால நினைவு அல்ல அவர் எப்போதும் உயிர்ப்புடன் இருக்கிறார் என்ற நம்பிக்கையை கற்றுக்கொள்வது. ஒருவேளை நாம் நம்பிக்கை கொள்வதாக கூறிக் கொள்ளலாம், ஆனால் ஆண்டவர் நம்மிடம் எப்போது எந்த வழியில் தொடர்பு கொள்வார் என்பது நமக்கு உறுதியாகத் தெரியாது, ஆயினும் சிறந்த அனுசூலம் என்னவெனில், நமக்கு நித்திய வாழ்வு இருக்கிறது.



2. இயேசு கிறிஸ்து குறித்து நீங்கள் கொண்டிருக்கும் நம்பிக்கை எதிலிருந்து வந்தது? பாரம்பரியத்திலிருந்தா, அல்லது ஒரு போதகர் அல்லது ஆசிரியர் கூறுவதிலிருந்தா, அல்லது ஆண்டவருடனான உங்களது தனிப்பட்ட அனுபவத்தில் இருந்தா?





நமது திருச்சபையில் இருக்கும் மாணவர்களில் பலர் அவர்கள் ஆண்டவரை நம்புவதாய் கூறுகிறார்கள், ஆனால் அது அவர்கள் இயேசு கிறிஸ்துவிடம் ஒரு தனிப்பட்ட அனுபவம் கொண்டிருந்ததால் இல்லை. பல நேரங்களில் தேவாலயத்தில் ஒரு கிறிஸ்தவராக இருப்பது நமக்கு எளிதாக இருக்கிறது, நம்மைப் போன்ற செயல்பாடுடைய (பாரம்பரியம்) மக்களால் சூழப்பட்டிருக்கும் போது ஆன்மீகவாதியாக நம்மால் நடந்துகொள்ளமுடியும். ஆனால் தெருவில், பணியிடத்தில் அல்லது பள்ளியில், மேலும் நாம் செல்லும் எந்த இடத்திலும், நாம் எவ்வாறு செயல்படுகிறோம் என்பதுவே இதில் மிகவும் முக்கியமானது. இந்த இடங்களில் தான் நமது வாழ்க்கைக்கு தேவையான சிறந்த பாடங்களை ஆண்டவர் நமக்கு வழங்குகிறார். இந்த இடங்களில் தான் வார்த்தைகளினாலன்றி செயல்களினால் உண்மையில் இயேசுகிறிஸ்து யார் என்பது என்பதை நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்.

3. தனிப்பட்ட முறையில் நீங்கள் இயேசு கிறிஸ்துவில் எதில் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கிறீர்கள்?

நீங்கள் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டிய மிக முக்கியமான விஷயம் அவர் உங்களின் காப்பாளர், தனிப்பட்ட நிலையில் அவர் குறித்த அறிவை நீங்கள் கொண்டிருக்கிறீர்கள், அவருடன் பொருந்த ஏதுவான ஒரு மதத்தை மட்டுமே நீங்கள் தேடுகிறீர்கள்.





↓

		9	1	2	7	4	5	8				
	4	3	2	4	5	3	6	7	8			
8	5	6	5	9	1	2	9	1	3	1		
4	7	6	9	1	8	7	6	1	2	3	4	5
9	9	7	5	6	7	9	4	8	3	1	7	6
1	2	3	4	8	4	6	5	4	3	5	9	7
5	4	2	3	2	3	7	2	1	2	1	9	8
7	6	5	4	1	9	3	9	8	7	6	2	1
8	3	3	5	6	1	7	3	6	5	7	3	2
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1		
	3	4	9	8	2	4	8	7	6			
		5	6	7	1	5	9	1				



1. "வாழ்க்கை" என்பவர் யார்?
1. ஜீசஸ்
2. நாம
3. நீங்கள்

3. ஏசுபிரான் பாவம் இழைத்துள்ளாரா?
1. சிலநேரங்களில்
2. எனக்கு தெரியாது
3. இல்லை

2. ஏன் ஏசுபிரான் தன் வாழ்வை சிலுவையில் இழந்தார்?
1. ஏனெனில் ஆண்டவர் அவரை கைவிட்டார்
2. ஏனெனில் அவருக்கு எதிரிகள் இருந்தனர்
3. நமக்கு நித்திய வாழ்வை கொடுக்கவேண்டி

உ	ரி	ரி	கி	றி	ஸ	து	ம	ந
சி	ப்	பா	ய	பி	ச	ங்	க்	ம
ஜீ	ர	ப	கா	சூ	ரி	ய	ன	பி
டை	ச	ணை	சே	வ	ல	ச	து	க்
ந	ண	ஸ	ரை	யி	ல்	றி	இ	கை
ப	ஸ	ப்	ங்	ப	கி	வீ	ணை	ஸ
தி	ரா	ட	சை	க்	கொ	டி	ர	யா
பா	த	ட	ப	ண்	து	பா	சூ	ரி
ய	ஜீ	ர்	கு	தி	ரை	த	ம்	லை





பீட்டருடன் சுற்றுலா 1

தின்பண்டங்களிலிருந்து செய்யப்படும் சிலுவை

தேவையான பொருட்கள்:

- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் இரண்டு சாப்பிட உதவும் குச்சிகள் அல்லது பற்றுக்கரண்டிகள், ஒன்றைவிட மற்றொன்று பெரிதாய், மற்றும் ஒரு தட்டு.
- திராட்சைகள், பெர்ரிக்கள், மிட்டாய்கள் அல்லது வட்ட வடிவிலான உருளைக்கிழங்கு சிப்சுகள்.



வழிமுறைகள்:

- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு பெரிய குச்சியும், சிறிய குச்சியும் வழங்கவும்.
- அவர்களுக்கு பெரிய குச்சியில் எவ்வாறு தின்பண்டங்களை தைக்க வேண்டும் என்பதை காண்பிக்கவும், பின்னர் சிறிய குச்சியை கொண்டு எவ்வாறு ஒரு சிலுவையை செய்ய வேண்டும் என்பதை காண்பிக்கவும்.
- மற்றொரு தேர்வு: மாணவர்களுக்கு தட்டில் சிலுவை வடிவில் எவ்வாறு தின்பண்டங்களை ஒழுங்காக அடுக்க வேண்டும் என்பதை காண்பிக்கவும்.
- வாருங்கள் சாப்பிடலாம்!!

பீட்டருடன் நாடகம்

பேதுரு இயேசுவை கண்டுணர்தல்

மத்தேயு 16: 13-20

காட்சி: பேதுரு பார்வையாளர்களுக்கு தன்னை ஒரு வலை பக்கங்களில் நிபுணத்துவம் பெற்ற கணினி நிபுணராக அறிமுகம் செய்து கொள்கிறார், மேலும் அவர் அப்போதுதான் தனது நண்பர்களுடன் மாலிலிருந்து வருவதாய் குறிப்பிடுகிறார். அவரது நண்பர்கள் ஸ்டேடியத்தில் பெரிய தேவாலய மாநாட்டின் ஆரம்ப அமர்விலிருந்து வருகிறார்கள், அதில் இயேசுபிரான் (பிரபலமான சுவிசேஷகன்) தான் சிறப்பு பேச்சாளர். அந்த நிகழ்வு முடிந்ததும், பேதுரு இயேசு பிரானை அவரது போதகர் மற்றும் சில நண்பர்களுடன் ஒரு உணவு விடுதிக்கு அழைத்து செல்கிறார்.

- உணவு வரும்முன், இயேசுபிரான் பேதுருவை கேட்கிறார், “நான் உங்களை ஒரு கேள்வி கேட்க விரும்புகிறேன். உங்களுடைய நண்பர்கள் என்னைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறார்கள்?”





- பேதுரு நவீன வழியில் பதிலளிக்கிறார், சிலர் நீங்கள்தான் புதிய பகத் சிங் என்கிறார்கள், மற்றவர்கள் நீங்கள்தான் நமது நாட்டின் அடுத்த குடியரசுத் தலைவர் ஆகப் போகிறீர்கள் என்று எண்ணுகிறார்கள், மற்றவர்கள் நீங்கள் தான் அடுத்த ஸ்டீபன் டாங், அயோ ஓரிட்ஸஜ்:பர், காங் ஹீ, மத்தேயு அஷோமோலோவ், டேவிட் யோங்ஜி சோ, சார்லஸ் ஸ்டான்லி என்கிறார்கள். (இந்த நாடகத்திற்கு நவீன சுவையை புகட்டும் பொருட்டு, உங்களது நாட்டில் மிகவும் பிரபலமான போதகராக இருப்பவரை நீங்கள் இங்கே குறிப்பிடலாம்).
- பின் இயேசுபிரான் பேதுருவை நேரடியாகவே கேட்கிறார், "நீங்கள் என்னைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?"
- பேதுரு கைபேசியை எடுத்து தனது நண்பர்களிடம் பின்வரும் கேள்வியை கேட்க ஒரு செய்தியை அனுப்ப தொடங்குகிறார்: இயேசு என்பவர் யார்? ஏனெனில் அவர் ஒரு நேரடியான பதிலை பெற விரும்பினார்.
- உடனடியாக பேதுருவுக்கு தனது இதயம் மற்றும் ஆன்மாவில், ஆண்டவரிடமிருந்து ஒரு பதில் கிடைத்த உணர்வு ஏற்படுகிறது, அந்த பதிலை அவர் இயேசுபிரானிடம் "நீங்கள்தான் கிறிஸ்து, வாழும் கடவுளின் மகன்!" என்கிறார்.
- இயேசுபிரான், பேதுருவிடம் அவர் அந்த பதிலை ஆண்டவரிடமிருந்து நேரடியாக பெற்றிருக்கிறார் என்றும் அவரது நண்பர்களிடமிருந்து கைபேசி செய்திகளில் அல்ல என்றும் கூறுகிறார்.
- இருவரும் அவர்களது உணவை முடித்துக்கொண்டு அங்கிருந்து நகர்கிறார்கள்____(உங்கள் பகுதியின் ஒரு குறிப்பிட்ட உணவு பெயரை இங்கே நீங்கள் குறிப்பிடலாம்). இயேசுபிரான், பேதுருவிடம் தான் யாரென்று எந்த வாட்ஸப் செய்திகளையோ அல்லது மின்னஞ்சல்களையோ அவரது நண்பர்களுக்கு அனுப்ப வேண்டாம் என்று கூறுகிறார்.

இயேசுபிரானும் பேதுருவும் இணக்கமாக பேசிக் கொண்டே அங்கிருந்து நகர்வதுபோல் காட்சியை முடிக்கவும்.

கொட்டகை கைவினைகள் 1



குதிரை கைப்பாவை

1. ஒரு குதிரையின் வடிவில் டெம்ப்ளேட்டை வெட்டவும்.
2. வட்டத்தின் பகுதிகளை வெட்டி நீக்கவும்.
3. உங்களது விருப்பத்திற்கு வண்ணம் தீட்டவும்.
4. நகரக்கூடிய கண் ஒன்றை ஒட்டவும், பிறகு மார்க்கர் பேனா கொண்டு குதிரையின் வாயை



வரையவும்.

5. 3 செ.மீ. அளவில் நூலின் ஆறு துண்டுகளையும் மற்றும் 10 செ.மீ. அளவில் நான்கு துண்டுகளையும் வெட்டவும்.
6. 3 செ.மீ. அளவில் உள்ள நூலை குதிரையின் கழுத்தின் பின்பக்கத்தில் ஒட்டவும்.
7. குதிரையின் வாலை செய்ய, 10 செ.மீ. அளவிற்கு வெட்டிய நூலை சிறிய துளைக்குள் விட்டு ஒரு மூடி போடவும்.

இயக்கங்களுடன் கைகுலுக்கல்கள்

நாள் 1: அடிப்படை

வழக்கமான வரவேற்பு

கட்டைவிரல் சுழற்சி

உங்கள் கைகளை சாய்க்கவும்

உங்களது கைகளை பின்னால் இழுக்கையில், உங்களது

விரல்களை கைநொடிக்கவும்



திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள் 1

துடைப்ப ஹாக்கி



இந்த விளையாட்டுக்கு உங்களுக்கு 2 துடைப்பங்களும் 1 பந்தும் தேவை. இதில் 2 இலக்குகளை குறிப்பதும் தேவை. 2 அணிகளை அமைத்து, அவர்களை ஒருவர் முன் ஒருவராக



வரிசையில் நிற்க வைக்கவும். ஒவ்வொரு நபருக்கும் ஒரு எண் வழங்கப்படவேண்டும். 2 அணிகளிலும் சம அளவிலான பங்கேற்பாளர்கள் இருக்க வேண்டும். பந்தும், துடைப்பங்களும் விளையாட்டுத் தளத்தின் மையத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆசிரியரானவர் ஒரு எண்ணை கூறுவர், ஒவ்வொரு அணியிலும் அந்த எண் கொண்ட குழந்தை ஓடி வந்து துடைப்பத்தை எடுத்து எதிர்த்திசையில் கோல் போட பந்தை அடிக்க முயற்சிக்க வேண்டும். பந்தானது அவர்களது கால்களில் படக்கூடாது, துடைப்பத்தால் மட்டுமே அவர்கள் இதைச் செய்யவேண்டும். கோலானது கிடைக்கப்பெற்றதும், அவர்கள் பந்து மற்றும் துடைப்பங்களை மையத்திலேயே வைத்துவிட்டு விலகிட வேண்டும். அதிக கோல்களைப் பெற்ற அணி வெற்றி பெற்றது.



இசை மற்றும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியுடன் நிறைவு செய்தல் 1



சேவல்: வணக்கம் குதிரையாரே!

குதிரை: நான் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்; நான் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் (அது நிற்காமல் மேடையின் வழியாக மிக விரைவாக கடந்து செல்கிறது)



சேவல்: குதிரையாரே! நாம் ஏற்கனவே இங்கே VBS ல் சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகளுடன் இருக்கிறோம். (விடுமுறை பைபிள் பள்ளி) வணக்கம் நல்வரவு (குழந்தைகளை நோக்கித் திரும்பி வணக்கத்தை கூறுகிறது).

குதிரை: ஓஹ்! ஓஹ்! வணக்கம் சேவலே, அனைவருக்கும் வணக்கம், என்னை மன்னித்து விடுங்கள், நான் அவசரத்தில் இருக்கிறேன். (அப்போது காட்சியை விட்டு வெளியேறி, பின் மீண்டும் திரும்புகையில் அதன் தலையில் ஒரு இருப்புச் சட்டியைக் கொண்டிருக்கிறது).

சேவல்: ஹே! அந்த இருப்புச் சட்டியை தலையில் வைத்துக்கொண்டு எங்கே செல்கிறீர்கள்?

குதிரை: என் மூளை உண்மையிலேயே இயேசுவை ஆண்டவனின் மகனாக நம்புகிறதா என்பதை அறிந்துகொள்ள நான் ஒரு இயந்திரத்தை உருவாக்க போகிறேன்.

சேவல்: ஆனால் ஏன்?

குதிரை: நான் பைபிளில் படித்தேன், ஆண்டவரானவர் நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார் என்றும், அவரது ஒரே மகனை நமக்குத் தந்தருளியிருக்கிறார் என்றும், அவரை நம்புவவர்கள் என்றும் அழிந்து போக மாட்டார்கள் நித்திய வாழ்வை அடைவார்கள். (யோவான் 3:16) ... எனது மூளை இதை நம்புகிறது என்பதை நான் உறுதி செய்து கொள்ள விரும்புகிறேன், நான் இறக்க விரும்பவில்லை..

சேவல்: நம்மால் நேரடியாக காண முடியாவிட்டாலும், நாம் பல விஷயங்களில் நம்பிக்கை கொண்டுள்ளோம். உதாரணமாக, நிலவில் பாறைகள் இருப்பதாய் நாம் நம்புகிறோம், ஆனால் இதுவரை நாம் அங்கு சென்றதில்லை. அதேபோல்தான் ஆண்டவரிடத்திலும். அவரை காண முடியாத போதிலும், அவர் உண்மையில் இருக்கிறார் என்றும், நம்மை நேசிக்கிறார் என்றும் நாம் நம்புகிறோம். இதை நம்புவதுதான் உண்மையான இரட்சிப்பின் முதல் படி. நீங்கள் நம்புகிறீர்களா??





குதிரை: கண்டிப்பாக, இயேசுகிறிஸ்துதான் எனது காப்பாளர் என்பதை நான் நம்புகிறேன், ஆனால் ஓஹ் ... ஓஹ் ... ஓஹ் ... இப்போது நான் சில மின் கேபிள்களை துண்டிக்கவேண்டும்.

சேவல்: மின் கேபிள்களா? ஏன்?

குதிரை: நான் முதலில் மின்சார அதிர்ச்சி கொண்டு முயற்சி செய்து பார்க்கலாம் என்று எண்ணியிருந்தேன், பின்னர் அதை முயலை கொண்டு முயற்சி செய்யலாம் என்றிருந்தேன். ஐயையோ!



பாடம் 2

தலைப்பு 2

நான் மாற்றம்கொள்ள தேர்வுசெய்கிறேன்
பேதுரு இயேசுவை மறுதலித்தல்
மத்தேயு 26: 69-75

வசனம் 2

“மக்களனைவரும் பாவம் செய்து தேவனுடைய மகிமையைப் பெறத் தகுதியில்லாதவராகிவிட்டனர்.” ரோமர் 3:23

தந்திரம் 2

இந்த தந்திரத்தை செய்ய உங்களுக்கு செய்தித்தாளில் இரண்டு பெரிய தாள்கள் தேவைப்படும். இதை செய்ய, அதே நாளின் இரண்டு செய்தித்தாள்களை நீங்கள் வாங்க வேண்டும், பின்னர் செய்தித்தாள்களில் இருக்கும் ஒரே மாதிரியான தாள்களை எடுத்துபயன்படுத்தும்பொருட்டு, உங்களுக்கு பிடித்த பக்கத்தை தேர்வுசெய்யவும். (பயிற்சி செய்யப் பயன்படுத்திய பக்கங்களை தூக்கி எறிந்து விடலாம் என்பதால், முதலில் உங்களுக்கு விருப்பமில்லாத பக்கங்களைக் கொண்டு பயிற்சி செய்யவும்.) அடுத்து நீங்கள் உங்கள் தந்திரத்தை தயார் செய்யலாம். உங்களின் செய்தித்தாள்களில் ஒன்றைக்கொண்டு ஒரு ரகசிய கடித உறையை உருவாக்க, நீங்கள் செய்தித்தாளின் வேறு எந்த தாளிலிருக்கும் படத்தையும் பயன்படுத்தலாம். ஒரு ரகசிய கடித உறையை உருவாக்க தெளிவான டேப்பை பயன்படுத்தவும், எனவே குழந்தைகளால் அதை காணமுடியாது. இப்போது செய்தித்தாளின் அதே மற்ற தாளை எடுத்து மடித்து, அதை அந்த கடித உறைக்குள் நுழையும் அளவுக்கு சிறிதாக செய்யவும். பாடத்தின்போது, நீங்கள் பேசிக்கொண்டிருக்கையில், உள்ளே இருக்கும் கடித உறையோ அல்லது தாளோ கிழிந்துவிடாமல் கவனமாக செய்தித்தாளின் முதல் பக்கத்தை கிழிக்கவும். பின்னர் நீங்கள் இரண்டாம் தாளை வெளியே எடுத்தால், ஆச்சரியப்படும் விதமாக அது கிழிந்திருக்காது. இதை செயல்படுத்த முன்கூட்டியே நீங்கள் இதை பலமுறை செய்து பார்க்க வேண்டும்.





முக்கிய பாடம் 2

VBSஇற்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம் "வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்!!!" உங்களில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு இந்த கேள்விக்கான பதில் தெரிந்திருக்கக்கூடும், "திராட்சை கொடி யார்?" இயேசுபிரான்.

இப்போது வசனத்தின் பின்வரும் சொற்றொடரை படிக்கலாம் ... "நான்தான் திராட்சைக்கொடி, நீங்கள்தான் கிளைகள்." கிளைகள் என்றால் என்ன? கிளைகள் என்பவை திராட்சை கொடியிலிருந்து வளரக்கூடிய வலுவற்ற பகுதி. அவற்றிடம் இலைகளும், கனிகளும் இருக்கின்றன. அவற்றிடம் வேர்கள் இல்லை. அவை தேவையான அனைத்து சத்துக்களையும் முக்கிய திராட்சை கொடியிலிருந்தே பெறுகின்றன. இந்த கிளைகள் என்பவர்கள் யார்??? நாம் தான்! இந்த வசனமானது 12 சீடர்களை பற்றியோ அல்லது விவிலிய கால மற்ற மக்களைப் பற்றியோ பேசவில்லை... ஏசுபிரான் உங்களையும் என்னையும் குறித்தும் பேசுகிறார்: மனிதர்கள்!

நாம் யார் என்று நமக்குத் தெரியும்: அவர்கள் நம்மை சுற்றியிருக்கும் மக்கள், பள்ளிக்கு நடப்பவர்கள், மூளையில் இருக்கும் மளிகை கடையில் ஷாப்பிங் செய்பவர்கள், தொழிற்சாலை, வயல்கள், அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றில் பணியாற்றுவவர்கள் மற்றும் உங்களைச் சுற்றி இருக்கும் பல அண்டை வீட்டார்கள். நாம் பூமியில் இருக்கும் மனிதர்கள். சிலர் கெட்டவர்களாகவும் மற்றவர்கள் நல்லவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். கெட்ட மனிதர்கள் திருடுவதையும் ஏமாற்றுவதையும் செய்கையில், நல்ல மனிதர்கள் அவர்களது வீட்டுப்பாடம் செய்தல், தேவாலயத்திற்கு செல்லுதல், தேவைப்படும்போது கெட்ட மனிதர்களை தண்டிக்கவும் செய்கிறார்கள். மனிதர்களை குறித்து பைபிள் என்ன சொல்கிறது?



இன்றைய வசனம் இதில் நமக்கு உதவும்: "மக்களனைவரும் பாவம் செய்து தேவனுடைய மகிமையைப் பெறத் தகுதியில்லாதவராகிவிட்டனர்." ரோமர் 3:23. இங்கே இது, நாம் அத்தனை நல்லவர்கள் இல்லை என்பதைப்போல் காட்டுகிறது.

அனைத்து மக்களும் பாவம் செய்தவர்கள் என்று ஆண்டவருக்கு தெளிவாகத் தெரியும். நாம் தவறு செய்திருக்கிறோம், நமது வாழ்வின் சில இடங்களில் நாம் சில தவறுகளை செய்திருக்கிறோம். நமது மோசமான இயல்பின் காரணமாக, நமக்கான தண்டனை கிடைத்ததுள்ளது: நாம் மரணத்திற்கு தகுதியானவர்கள், இதைத்தான் பைபிள் வசனம் கூறுகிறது: "பாவத்தின் சம்பளம் மரணம்" (ரோமர் 6:23).

ஆனால் வரலாறு இத்துடன் முடிவடையவில்லை! இயேசுபிரான் நாம் மனம் திருந்தி நமது பாவங்களிலிருந்து விலகி இருக்க வேண்டும் என்று கேட்கிறார். நாம் பாவம் செய்யக்கூடாது என்ற முடிவை எடுத்தும், அவர் பக்கம் திரும்ப வேண்டும் என்றும்





கேட்கிறார். திராட்சைக்கொடியில் கிளைகள் இணைந்திருப்பதை போல் நாம் அவருடன் இணைந்து இருக்க வேண்டும் என்று கேட்கிறார்.

(தந்திரம்)

இந்த செய்தித்தாளை பாருங்கள். நாம் நல்லவர்களாக இருக்க முயற்சிக்கிறோம், ஆனால் பாவம் செய்வதில் சென்றடைகிறோம். (பேசிக்கொண்டிருக்கும்போதே செய்தித்தாளை கிழிக்க தொடங்கவும்.) இவ்வாறாக ஒவ்வொரு பாவமும் நம்மை இரண்டாக்கினால், நாமும் இந்த செய்தித்தாள் போல் தான் இருப்போம். ஆனால் இயேசுபிரான்தான் நமது திராட்சைக்கொடி, அவர் நம்மை ஒன்றாக வைத்திருப்பார்! (மற்றொரு செய்தித்தாளை திறந்து, அது கிழியவில்லை என்பதை காண்பிக்கவும்.)

நமக்கு தெரிந்தவை இதோ இங்கே:

- எல்லா மக்களும் மனதளவில் மோசமானவர்கள்.
- கெட்ட எண்ணங்கள், வார்த்தைகள், அல்லது செயல்களுக்கான தண்டனையை நாம் பெறுவோம்.
- நாம் ஆண்டவரிடம் மனம் திருந்தி, கெட்ட விஷயங்கள் செய்வதை நிறுத்தலாம்.
- நமக்கு இயேசுபிரான் தேவை.
- யோவான் 15 அதிகாரத்தின்படி நாம்தான் கிளைகள்.

இன்று, நம் அனைவராலும் மிகப்பெரிய தவறுகள் செய்க்கப்படும் முடியும் என்பதை பேதுருவைக் கொண்டு நாம் பார்க்கப்போகிறோம், ஆனால் நாம் நமது பாவத்திலிருந்து விலகி, மனந்திருந்தி, நல்ல விஷயங்களையும் செய்ய முடியும். நாம் மாற்றத்தை தேர்வு செய்வோம்!!

சுழற்சி நிலையங்கள் 2

சேமிப்பக வகுப்பு 2 

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. பேதுருவுக்கு அவர் இயேசுபிரானின் சீடர் என்பதை ஒப்புக் கொள்ளும் பொருட்டு மக்களிடமிருந்து அழுத்தம் தரப்பட்டது. இன்று, நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்துவர் என்பதை ஒப்புக் கொள்ளும் பொருட்டு எந்த அதே அழுத்தங்களை நீங்கள் எதிர்கொள்கிறீர்கள்?

சில நேரங்களில் நாமும் பேதுருவைப்போல், நாம் இயேசு கிறிஸ்துவின் உண்மையான சீடன் என்றும் நடிக்க நிர்பந்திக்கப்படுகிறோம், தேவாலயத்திற்கு





செல்வது மிகவும் எளிதானது, ஆனால் அவர் வார்த்தையின்பால் வாழ்வது கடினமானது. பொதுநிலையில் நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவர் என்பதை ஒப்புக் கொள்வது என்பது நீங்கள் உங்களது நண்பர்கள் அல்லது குடும்பத்தாரிடமிருந்து மறுப்பு, கேலி மற்றும் அவமானங்களால் சோதிக்கப்படுவீர்கள் என்பதை பொருளாக்குகிறது. உண்மையிலேயே இந்த அழுத்தங்களை உங்களால் தாங்கிக்கொள்ள முடியுமா?

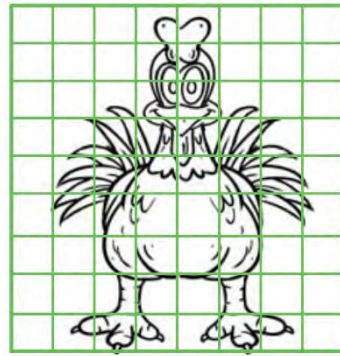
2. நீங்கள் உங்களது நண்பர்களின் பார்ட்டிக்கு செல்லாமல், அதே நேரத்தில் உங்களது தேவாலய சந்திப்பில் பங்களிப்பை வழங்க அட்டவணையை செய்யும்போது, உங்கள் நண்பர்கள் உங்களை பைத்தியக்காரன் என்று எண்ணக்கூடும். ஒருவேளை ஆண்டவர் விரும்பாத ஒரு நட்பை நீங்கள் கொண்டிருந்தால், அதை எவ்வாறு மாற்றுவீர்கள்? ஆண்டவர் அவருக்காக ஒரு நட்பான உறவை விட சொல்லும்போது, அதுவும் குறிப்பாக அது சமூக நடவடிக்கைகளிலிருந்து நம்மை முடக்குவதை உள்ளடக்கும்போது அது மிகவும் கடினமானதாகத்தான் இருக்கும்.

3. எந்தெந்த நடவடிக்கைகளை நீங்கள் உங்களுக்காக ஒதுக்கி வைத்துள்ளீர்கள், மாற்றத்தை ஏற்படுத்த இயேசுவை அனுமதிக்காமல் இருக்கிறீர்கள் ? ஏசுபிரான், "என்னை பின்பற்றுங்கள்," என்று கூறுகிறார் இது கடினமானது, ஏனெனில் இது மொத்த தடையற்ற சரணடைதலை குறிக்கிறது. ஆண்டவரானவர் நமது வாழ்வில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்த சொல்லும் போது, அவை நம்மை காயப்படுத்தினாலும் அல்லது சிக்கலை ஏற்படுத்தினாலும் நாம் அவரை ஒட்டுமொத்தமாக சார்ந்திக்க வேண்டும் என்ற அர்த்தத்தை இது வழங்குகிறது.





ழ	து	டு	வ	தி	ரா	ட	சை	க	கொ	டி	வை
ங்	தே	வை	த	உ	டை	ந்	இ	து	டு	ழ	ரு
ஜீ	ச	க	து	ட	து	கி	லை	டி	ஜீ	ச	ஸ
வ	ரு	ந்	து	க	ல்	ளை	க	னி	உ	டை	த
ரு	ட	டு	ந்	வே	ர்	க	ள்	ஜீ	கெ	வோ	ர்
ந்	ட	டை	ங்	க	ம்	ள்	தி	ரா	ட	ச	சை
து	உ	தி	வோ	வ	ங்	ழ	த	ண்	ட	னை	ரு
த	ரு	க	பா	ட	க்	டி	கொ	ஜீ	து	உ	வை



நீங்கள் எதை மாற்றுவீர்கள்?

உங்களது அன்றாட வாழ்க்கையை குறித்து சிந்திக்கையில், ஆண்டவரை பிரியப்படுத்தும்பொருட்டு நீங்கள் மாற்றக்கூடிய செயல்கள் குறித்து எழுதுங்கள் அல்லது படங்கள் வரையுங்கள்.

உங்களை காயப்படுத்துவோர் அல்லது உங்களுக்கு துரோகம் செய்வோரிடம் நீங்கள் எவ்வாறு நடந்துகொள்வீர்கள்?



நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கையில் மாற்றவிரும்பும் ஒரு நேரம். உதாரணம்: எனது மோசமான செயல்களுக்காக நான் என சகோதரனை பழிசொல்லுதல்.

உங்கள் வாழ்க்கையில் நடக்கவேண்டுமென்று நீங்கள் விரும்பும் சில. உதாரணம்: மற்றொரு நாட்டிற்கான உங்களது பயணம்.

- ஒரு நபர் எவ்வாறு மாற முடியும்? அவர்/அவளது குணம்
- ஒரு பாடலில் எது மாற முடியும்? கெட்ட வார்த்தைகளில் திட்டுவது
- ஒரு திரைப்படத்தில் எது மாற முடியும்? வயது வந்தோருக்கான காட்சிகள்



பீட்டருடன் சுற்றுலா 2

சோள பாப்கான்

தேவையான பொருட்கள்:

- பாப்கான்.
- செல்லோபேன் காகித பை அல்லது வெளிப்படையான பிளாஸ்டிக் பை.
- 20 செ.மீ. x 20 செ.மீ. அளவிலான பச்சைவண்ண சதுர காகிதம்.
- ஒரு துண்டு சணல், சரம், வள்ளன் நூல் அல்லது ஒரு காவி நிற நூல்.



வழிமுறைகள்:

- ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் ஒரு சிறிய பை, ஒரு துண்டு காகிதம், ஒரு துண்டு சரத்தை கொடுக்கவும்.
- ஒவ்வொரு பையிலும் சோள கோப் வடிவத்தில் பாப்களை நிரப்பவும்.
- உங்களது சதுர தாளை எடுத்து அதன் மூன்று ஓரங்களையும் மையத்தில் ஒட்டவும் அல்லது டேப் செய்யவும், எனவே அது இப்போது ஒரே ஒரு நேரடி மூலையை கொண்ட ஒரு கடித உறையை போல் காட்சியளிக்கும்.
- உங்களது பாப்கான் கோளை உள்ளே நுழைக்கவும், அது சோளத்தின் காது போல அமைந்திருக்கும், உங்கள் மையத்தை சரம் கொண்டு கட்டவும். இப்போது உங்களது சோளம் சாப்பிட தயாராய் இருக்கும்!

பீட்டருடன் நாடகம்

பேதுரு இயேசுவை மறுதலித்தல் (மத்தேயு 26: 69-75)

காட்சி: பேதுரு கிளைகளின் பின்னால் ஒளிந்து நின்று கொண்டிருக்கிறார், இயேசுபிரான் நடைபாதையின் அடுத்த பக்கத்தில் கைகள் கட்டப்பட்டு, அவரது தலை

தொங்கியவண்ணம் இருக்கிறார். (இயேசுவோ, காவலாளியோ

பேதுருவை பார்க்கவில்லை என்பதை உறுதி செய்து

கொள்ளவும்). அந்தக் காவலாளி, ஏசுபிரான் தப்பிக்காதவண்ணம்

கவனித்துக்கொண்டிருக்கிறார், அவர் கடற்கரையில் முகாம் அமைத்து ஒரு பீரை அருந்தியவாறு முகாம்தீயமைத்து அமர்ந்திருக்கிறார். பேதுரு மேசைக்குப் பின்னால் இருக்கும் பார்வையாளர்களிடம் முணுமுணுக்கிறார்.

(பேதுருவுக்கு முதல் பிரிவில், பார்வையாளர்களுக்கு அக்காட்சியில் என்ன நடந்தது என்று காவலாளியிடமிருந்து மறைந்து இருந்து எளிதாக கூற முடியும்.)





- பேதுரு அனைவரிடத்திலும் அன்று காலை அவர்கள் ஒரு மாலில் ___(உள்ளூர் மால் ஒன்றை சொல்லவும்) இருந்ததாகக் கூறுகிறார்.
- திடீரென சில காவலாளிகள் வந்தனர் அவர்கள் இயேசு பிராணை தாக்கத்தொடங்கி அவரை கட்டி இழுத்துச் சென்று விட்டனர்.
- அனைவரும் பயந்துபோயினர், பலர் அலறத்தொடங்கினர், ஆனால் சில காவலாளிகள் சுடத்தொடங்கினர்.
- மாபியா, இயேசுபிராணை ஒரு வேனில் போட்டு எடுத்துச் சென்றது, ஆனால் அதை தூரத்திலிருந்து பேதுருவால் பின் தொடர முடிந்தது.
- அவர்கள் தொலைந்துபோகும் முன், பேதுரு ஒரு ஜிபிஎஸ் இருப்பிடங்காட்டியை யேசுபிராணை கொண்டிருந்த காருக்குள் போட்டார்.
- பேதுரு அவரது மோட்டார் சைக்கிளில் அவர்களை இந்த கடற்கரை வரை ___ (உங்கள் நாட்டிலிருக்கும் ஒரு கடலோர நகரத்தைக் குறிப்பிடுங்கள்) பின்தொடர்ந்து வந்தார்.
- பார்வையாளர்களிடம் இப்போது இந்த கடற்கரையில் _____அவர்கள் பார்ப்பது அந்த காவலாளிகளை தான் என்றார்.
- (இந்தப் பிரிவில் பெட்ரோ, இயேசு மற்றும் காவலாளி நடிக்கத் தொடங்குகின்றனர்)
- எச்சரிக்கையாக, பேதுரு அந்த காவலாளி மற்றும் யேசுபிராணை நோக்கி நடக்கத் தொடங்கினார், பின்னர் அவர்கள் வானிலையை பற்றி பேசத் தொடங்குகிறார்கள்.
- அந்தக் காவலாளி பேதுருவுக்கு ஒரு இருக்கையை காட்டுகிறார்.
- அப்போது அந்த காவலாளிக்கு அவரது கைபேசியில் அவரது ஒட்டுனரிடமிருந்து இயேசுபிராணை பின்பற்றுபவர்கள் சிலரின் புகைப்படம் அடங்கிய ஒரு செய்தி கிடைக்கிறது. உடனே அவர் பேதுரு, இயேசுபிராணின் நண்பராக (நெருங்கிய தோழராக) இருப்பதாய் குற்றம் சாட்டுகிறார்.
- அவர் யார் என்றே தெரியாது என்று கூறி, பேதுரு அந்த குற்றச்சாட்டை மறுக்கிறார்.
- அவர்களில் மற்றொருவர், பேதுரு இயேசுவின் நண்பராக இருக்கக்கூடும் என்று தான் நம்புவதாக கூறினார். (பார்வையாளர் பக்கத்திலிருந்து உங்களது ஆசிரியர்களில் ஒருவர் கத்தவேண்டும்)
- பேதுரு மீண்டும் அந்தக் குற்றச்சாட்டை மறுக்கிறார்.
- காவலாளி பேதுருவிடம் அவன் பேசும் முறையும், உச்சரிப்பும் வாட்ஸப் குழுவிலிருக்கும் "இயேசுவின் நண்பர்கள்" என்பவர்களை பிரதிபலிப்பதாகவும், "இயேசுவை பிடியுங்கள்" குழுவில் இருப்பவர்களை போல் இல்லை என்றும் கூறி, "நீ அவர்களுள் ஒருவனாக தான் இருப்பாய்" என்று கூறுகிறார்.
- மூன்றாம் முறையாக பேதுரு அதை மறுத்து, "நீங்கள் எதைப் பற்றி பேசுகிறீர்கள் என்று எனக்கு தெரியவில்லை" என்று கூறுகிறார்.
- திடீரென, பேதுருவின் கைபேசி ஒலி எழுப்புகிறது, அதன் ஒலியாக ஒரு சேவல் கூவும் சத்தம் இருக்கிறது.



- அந்த ஒலி கேட்ட உடனேயே ஏசுபிரான் நிமிர்ந்து நேரடியாக பேதுருவை காண்கிறார்.
- பேதுரு நடைபாதையின் ஓரத்திற்கு ஓடிச்சென்று சத்தமாக அழுது யேசுபிரானிடம் மன்னிப்பு கோருகிறார்.

(அனைவரும் காட்சியைவிட்டு வெளியேறுகின்றனர், மூன்றாம் காட்சியில், ஏசுபிரான் பேதுருவின் துரோகத்தை மன்னித்த பிறகு, அவர்கள் இருவரும் மகிழ்ச்சியாக நடந்து செல்கின்றனர்) ஏசுபிரான் பேதுருவிடம் தான் சிறிது காலத்திற்கு மெக்சிகோ நகருக்கு (நீங்கள் உங்கள் நாட்டில் இருக்கும் ஒரு நகரத்தை குறிப்பிட்டுக் கொள்ளலாம்) திரும்பப் போவதாயும், அவர்கள் வாட்ஸ்அப், முகநூல் மற்றும் மின்னஞ்சலில் தொடர்பில் இருக்கலாம் என்றும் கூறுகிறார்.

கொட்டகை கைவினைகள் 2

சேவல் தொப்பி

1. கைவினை வடிவங்களின் நகல்களை எடுத்து அவற்றை வண்ணத் தாளில் சுவடுடுக்கவும்.
2. பகுதிகளை வெட்டி எடுத்து, பெரிய வெள்ளை துண்டை முக்கோண வடிவில் மடித்து பின்பக்கமாக ஒட்டி ஒரு கோன் போல செய்யவும். கீழே இருக்கும் கூடுதல் தாளை வெட்டி விடவும்.
3. வேகமாக செல்லக்கூடிய இரண்டு கண்களை அவற்றிற்கு மேலே 10செ.மீ. அளவிற்கு இடைவெளி விட்டு ஒட்டவும்.
4. கண்களுக்கு அருகில் இருபக்கத்திலும் சிறகுகளை ஒட்டவும்.
5. மஞ்சள் வண்ண அலகை செய்து, அதை கண்களுக்குக் கீழே ஒட்டவும்.
6. சிவப்பு வண்ணத்தில் ஒரு கொண்டையை செய்து, அதை சேவலின் தலை மீது ஒட்டவும்.
7. இறுதியாக, சில சுருள் ரிப்பன் அல்லது சரடை கீழே கட்டி விடவும், எனவே இதை குழந்தையின் தலையில் சேவல் தொப்பியாக நீங்கள் கட்ட முடியும்.



இயக்கங்களுடன் கைகுலுக்கல்கள்

நாள் 2: கைமுட்டியும் பட்டாம்பூச்சியும் மடக்கப்பட்ட கை முட்டியை கொண்டு மற்ற நபரின் கை முட்டியில் மேலும் கீழும் இடிக்கவும் மடக்கப்பட்ட கை முட்டியை கொண்டு முன்பக்கமாக இடிக்கவும் உங்களது கட்டைவிரல் மேல்நோக்கி படபடக்காமல் இருக்குமாறு பார்த்துக்கொண்டு, அதை சுழற்றவும்



திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள் 2

பெரிய கைப்பந்து

கைப்பந்து விளையாட ஒரு பந்து பயன்படுத்தவும் அல்லது ஒரு பலூனை ஊதவும். குழந்தைகளுடன் கைப்பந்து விளையாடும்



பொருட்டு, நாற்காலிகளின் வரிசை, இரண்டு மரங்களுக்கு

இடையே கட்டப்பட்ட நூல், தரையில் பயன்படுத்திவிட்டு

தூக்கி போடும் உணவுகளின் வரிசை போன்ற எந்த

விதமான முன் ஆயத்தம் இல்லாத வலையையும் பயன்படுத்தலாம்.



இசை மற்றும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியுடன் நிறைவு

செய்தல் 2

சேவல்: வணக்கம் சிறுவர் சிறுமியரே, நேற்று நாம் ஏசுபிரான் திராட்சைக்கொடி என்பதை கற்றுக் கொண்டோம், இன்று ... (சொல்வதை நிறுத்திவிட்டு கூறுகிறது) ஆனால் இன்றைய என்னுடைய தீமை கொண்டு இந்த நிகழ்வை நிறைவு செய்ய குதிரையார் எங்கே போனார்?



குதிரை: நான் மிகவும் சங்கடத்தில் இருக்கிறேன். என்னால் செல்ல முடியாது ... (காட்சிக்குள் வராமலேயே பதிலளிக்கிறது)

சேவல்: இதோ பாருங்கள், மாணவர்கள் உங்களுக்காக காத்திருக்கிறார்கள், எனவே நாம் இன்றைய தீமைகூறி இந்நிகழ்வை நிறைவு செய்யவேண்டும்.

குதிரை: இல்லை, எனக்கு நிறைவு செய்ய விருப்பமில்லை. என்னை மன்னித்து விடுங்கள்.

சேவல்: ஆனால் நாம் தயாராகத்தான் இருக்கிறோம், இப்போது இங்கே வாருங்கள்... குழந்தைகளே நான் 3 வரை எண்ணுவேன், எனவே நீங்கள் அனைவரும், "குதிரையே குதி!" என்று கூறுங்கள். 1,2,3 ... குதிரையே குதி!

குதிரை: (தன் தலையில் ஒரு பையை கவிழ்த்துக்கொண்டு, கண்கள் இருக்கும் இடத்தில் மட்டுமே துளைகளை இட்டு வருகிறது)





சேவல்: ஏன் நீங்கள் உங்கள் தலையில் இருந்த பையை வைத்திருக்கிறீர்கள்? குழந்தைகளால் உங்களை காண முடியாமல் போய்விடும்.

குதிரை: ஒரு நிமிடம் இருங்கள். ஆனால் அவர்கள் சிரிப்பார்கள். (காட்சியிலிருந்து ஒரு நிமிடம் வெளியேறி, பையை நீக்கிவிட்டு, மீண்டும் காட்சிக்குள் வருகிறது.) நான் ஒரு மிகப்பெரிய தவறு செய்து விட்டேன். நான் மாற விரும்பினேன் ஏனெனில், நான் மாற்றத்தை தேர்வு செய்திருந்தேன் ... எனது முடிதிருத்தம் ... பின்னர் நான் எனது சொந்த பணியைச் செய்யலாம் என்று சிந்தித்தேன். கத்தரியை எடுத்து நானே வெட்டிவிட்டேன் ... கண்டிப்பாக நான் என் தலைமுடியை மோசமாக்கிவிட்டேன்.

சேவல்: (சிரிப்பை அடக்கிக்கொள்கிறது.) நீங்கள் எவ்வளவு மோசமாக உணர்கிறீர்கள் என்று எனக்கு புகிறது. நாம் மாற்றத்தை குறித்து கற்றுக்கொள்கையில், அது நமது வெளித்தோற்றத்தில் ஆன மாற்றத்தை குறிக்கவில்லை. நாம் அனைவரும் தவறிழைத்துள்ளோம், சில நேரத்தில் சில தவறுகளை நாம் செய்திருக்கிறோம், நமக்கு தண்டனை தேவை, ரோமர் 3:23 ல் கூறியிருப்பது போல், "நாம் அனைவரும் பாவம் செய்திருக்கிறோம்" மற்றும் ரோமர் 6:23 ல் கூறியிருப்பதுபோல், "பாவத்தின் சம்பளம் மரணம், ஆனால் ஆண்டவரின் பரிசு நித்திய வாழ்வு" என்று பைபிள் கூறுகிறது.

குதிரை: ஆஹ்ஹ்ஹ்ஹ! எனவே அது வாழ்க்கைப் பாணியை மாற்றுவது.

சேவல்: சரியாகச் சொன்னீர்கள்.

குதிரை: நான் போகவேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். நீங்கள் இன்று என்னுடன் காகித கடைக்கு வருவீர்களா?

சேவல்: நிச்சயமாக, ஆனால் நீங்கள் என்ன வாங்க வேண்டும்?

குதிரை: எனது முடிக்கான பசை.

சேவல்: அது முட்டாள் தனமாக இருக்கிறது!

குதிரை: (குதிரையைப் போல் சிரிக்கிறது) அது ஒரு நகைச்சுவை ஹா ஹா ஹா.



பாடம் 3

தலைப்பு 3

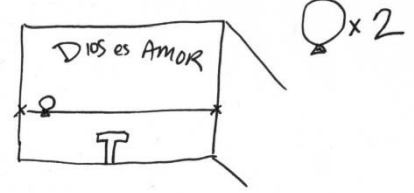
நான் கீழ்ப்படிய தேர்வுசெய்கிறேன்
பேதுரு ஆண்டவரது அழைப்பை பெறுதல்
மத்தேயு 4: 18-22

வசனம் 3

“நான் என் பிதாவின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிகிறேன். நான் அவரது அன்பில் நிலைத்திருக்கிறேன். இதைப்போலவே, நீங்களும் எனது கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்தால் எனது அன்பில் நிலைத்திருப்பீர்கள்.” யோவான் 15:10

தந்திரம் 3

எனவே உங்களது தந்திரம் வேலை செய்ய, உங்களுக்கு நடைமேடையில் மிகவும் வெளிப்படையான நூலும் இரண்டு பலூன்களும் தேவை. (ஒன்று வெடித்துவிட விட்டால் என்ன செய்வது என்பதால் கூடுதல் பலன்களை வைத்துக் கொள்ளவும்.) உங்கள்



தேவாலயத்தில் வேறு யாரும் உங்களை கண்டு கொள்ளாதவண்ணம், முன்கூட்டியே பல முறை உங்கள் தந்திரத்தை செய்து பார்த்துக் கொள்ளவும். நிச்சயமாக, இசைக் குழுவை சார்ந்தவர்கள் அல்லது வேறு எவரேனும் நீங்கள் தந்திரத்தை செய்து காட்டும் முன்னர், அதை யாரும் பார்த்திடாதவாறு இருக்கும் இடத்தை நீங்கள் தேர்வு செய்ய வேண்டும். உங்களது சூப்பர் வெளிப்படையான நூலை திருச்சபையின் ஒரு பக்கத்தில் இருந்து மற்றொரு பக்கத்திற்கு கட்டவும். சரத்தை கட்டுவதற்கு முன்பாக ஒரு சிறிய பேப்பர் டியூபை செய்யவும், அதாவது ஊதுகுழலை சிறு துண்டாக வெட்டி அதை சரத்திற்குள் போடவும். சுட்டிக்காட்டிய நேரத்தில் நீங்கள் பலூனை ஊதும்போது, அதை மூடாமல் ஊதுகுழலுடன் டேப் செய்யவும். (ஒரு குழந்தை அல்லது ஆசிரியர் உதவியோடு, அதை கனமான டேப் கொண்டு அதை மூடவும்.)

முக்கிய பாடம் 3

VBSன் மூன்றாம் நாளுக்கு வரவேற்கிறோம் "வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்!!!" உங்களில் எத்தனை பேருக்கு VBSன் முதல் இரண்டு நாட்களில் கேட்கப்பட்ட



கேள்விகளுக்கான பதில் தெரியும்? திராட்சைக்கொடி யார்? இயேசுபிரான். மற்றும் கிளைகள் யார்? நாம். மிக நன்று!

இன்று நாம் பின்வரும் வசனத்தில் இருக்கும் சொற்றொடரை பற்றி கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம் ... "நான் தான் திராட்சைக்கொடி நீங்கள்தான் கிளைகள். நீங்கள் என்னிலும் நான் உங்களிலும் நிலைத்திருந்தால் ..."
இதன் அர்த்தமென்ன? ஏசுபிரான் நாம் அவருடன் இணைந்து இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்.

நாம் அவருடன் இணைந்து இருக்க வேண்டும், அவ்வப்போது பிரார்த்தனை செய்யும் போதோ அல்லது தேவாலயத்தில் பைபிளை வாசிக்கும்போது மட்டுமல்ல ... அனைத்து நேரங்களிலும் நாம் அவருடன் இணைப்பில் இருக்கவேண்டும். ஆனால் கடினமான பகுதி என்னவெனில் ... நாம் எவ்வாறு இதை செய்வது??? திராட்சை கொடியுடன் ஒரு புள்ளியில் இணைந்து இருப்பது மிகவும் முக்கியமானது, ஏனெனில் அங்கே தான் கிளையானது அதன் அத்தனை ஆற்றல்களையும் பெறுகிறது. உண்மையில், எந்த ஒரு கிளையும் உடைந்து இணைப்பற்று இருந்தால், அது வறண்டு, இறந்துவிடும்.

மேலும் நீங்களும், நானும் சுதந்திரமாய் இருக்கவும், நமது நகரில் நாம் எவ்வாறு வாழ்வது என்பதை கற்றுக் கொள்ளவும் அல்லது வகுப்பில் முதல் மாணவராய் நாமே இருப்பது போன்றவற்றை விரும்புகிறோம். மற்றவர்கள் நம்மை ஏமாற்றுவதை நாம் விரும்புவதில்லை. மற்றவர்கள் நமக்கு கட்டளையிடுவதையோ, இதைத்தான் செய்ய வேண்டுமென்று கூறுவதையோ நாம் விரும்புவதில்லை. நம்மீது நாமே அக்கறை எடுத்துக் கொள்ளவும், எங்கேயும் தனியே செல்லவும் விரும்புகிறோம். ஆனால் பைபிளானது மிகத் தெளிவாய் எடுத்துரைக்கிறது, இயேசுபிரான் நம்மீது அக்கறை எடுத்துக் கொள்ள விரும்புகிறார். நம்மை கவனித்துக் கொள்ளவும், நம்மை இணைப்பில் வைத்துக் கொள்ளவும். நம்மைச் சுற்றி இருக்கும் கெட்ட விஷயங்களிலிருந்து நம்மை பாதுகாக்கவும் விரும்புகிறார். நாம் இயேசுபிரான் உடன் இணைந்து நமது வழியை கைக்கொள்ளவேண்டும்!



எந்தவித உடல் ரீதியான இணைப்புகளும் இல்லாதபோது, அவருடன் இணைந்திருப்பதை நாம் எவ்வாறு பராமரிப்பது? இன்றைய வசனம் இதற்கு நமக்கு உதவுகிறது: "நான் என் பிதாவின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிகிறேன். நான் அவரது அன்பில் நிலைத்திருக்கிறேன். இதைப்போலவே, நீங்களும் எனது கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்தால் எனது அன்பில் நிலைத்திருப்பீர்கள்." யோவான் 15:10. நாம் இணைப்பில் இருக்கிறோம் என்று நாம் எண்ணிக் கொள்வது மிகவும் எளிது, ஆனால் இயேசுபிரான் உடன் ஒருவர் இணைப்பில் இருக்கிறார் என்பதை தெரிந்து கொள்ள ஒரே வழி, அவரது நடவடிக்கைகளை காண்பதுதான். ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதுதான் நம்மை அவருடன் இணைத்து வைத்திருக்கும்.





(தந்திரம்)

இந்த பலூனை பாருங்கள். அது எங்கனம் நேராக செல்கிறது என்பதை கவனியுங்கள். (நூலில் டேப் செய்யப்பட்ட பலூனை அனுப்பவும்) இப்போது இந்த பலூனை பாருங்கள். (தளர்வான பலனை அனுப்பவும்) எந்த பலூன் நேராக செல்கிறது? கீழ்ப்படிந்து நடப்பது நமது வாழ்வில் நம்மை இந்த பலூனைப் போல நேராக இருக்க உதவுகிறது. உங்களால் இயேசுகிறிஸ்து உடன் இணைந்து, நல்ல முறையில் வாழ்க்கையை வாழ தேவையானவற்றை பெற முடியுமா? கீழ்ப்படிதலின் சுருக்கம். இதோ இங்கே சில அடிப்படைகள்...

- இயேசுவிற்கு நம்மை தெரியும், அவர் நம்மை காண்கிறார்.
- யேசுவுடன் இணைப்பை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு நமது மனதிற்குள் அவரை நாம் வரவேற்க வேண்டும்.
- இயேசுபிரானிற்கான நமது பதில் கீழ்ப்படிதல்.
- நாம் அவருடன் தினமும் இணைப்பில் இருக்கவேண்டும்.
- யோவான் 15 கூறுவதை போல் நாம் ஏசுபிரான் உடன் இணைந்து இருக்க வேண்டும்.

ஏசுபிரான் நாம் அவருடன் இணைந்து இருக்கவும் வேண்டுமென்றும், தனியே நடக்க வேண்டாம் என்றும் கூறுகிறார். பேதுரு செய்ததை போல எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டு முடிந்தவரை விரைவாக நாமும் கீழ்ப்படிதலை கொண்டு பதிலளிக்கலாம். வாருங்கள் இணைந்திருக்கலாம்! வாருங்கள் கீழ்ப்படிவதை தேர்வு செய்யலாம்!

சுழற்சி நிலையங்கள் 3

சேமிப்பக வகுப்பு 3 

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. பைபிளை வாசித்தல், பிரார்த்தனை செய்தல் போன்றவற்றை தவிர மற்ற எந்த விஷயங்களினால் நீங்கள் இயேசுகிறிஸ்துவுடன் இணைந்து இருப்பதையும், நீங்கள் அவருக்கு கீழ்ப்படிவதையும் காண்பிப்பீர்கள்?

பல கிறிஸ்தவர்கள் பிரார்த்திப்பது, பைபிளை வாசிப்பது, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் திருச்சபைக்கு செல்வது, மற்றும் பதின்மைவரிப் பிரிப்புடன் இருப்பது போன்றவை கீழ்ப்படிதலை எடுத்துரைக்க போதுமானவை என்று எண்ணுகின்றனர். ஆனால் நாம் இயேசுகிறிஸ்துவின்





சீடர்களாக இருக்கிறோம் எனில் நாம் அவர் கூறிய வார்த்தைகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்பதை நாம் மறந்துவிடுகிறோம். ஒவ்வொரு நாளும் நாம் பள்ளியிலும் அல்லது பணியிடத்திலும் இருக்கும்போது ஆண்டவருக்கு நமது கீழ்ப்படிதலை காண்பிக்கும் விதமாக பல சூழல்களை நாம் எதிர்கொள்கிறோம்.

2. அடுத்த VBSல் ஆசிரியராக இருக்க ஆண்டவர் உங்களை ஊக்குவிக்கிறார். ஆனால் உங்கள் அன்னை தேவாலயத்தில் உங்களால் பணிபுரிய முடியாது என்றும் நீங்கள் படிக்கவில்லை எனில் பள்ளிகளில் நல்ல கிரேடுகளை வாங்க முடியாது என்றும் உங்களிடம் கூறுகிறார். இவர்களில் யாருக்கு கீழ்ப்படிய நீங்கள் தேர்வு செய்வீர்கள்? இது குறித்து உங்கள் மாணவர்களுடன் வெளிப்படையான விவாதத்தை ஏற்படுத்த முயற்சியுங்கள், இதில் யாரும் யாரையும் மதிப்பீடு செய்ய முடியாது. உங்களது சொந்த தவறுகள் மற்றும் தோல்விகளை பகிர்ந்து, அவர்களும் வெளிப்படையாக இருக்க உதவுங்கள். உதாரணமாக, நீங்கள் ஒரு தேர்வுக்கு படிக்காமல் இருந்து, பின்னர் அதில் தோல்வியுற்று, அதன்பால் பிரச்சனைகளைக் கொண்டு, அதற்கான வழிகாட்டுதல்களை மோசமான இடங்களிலும் பொருந்தாத மக்களிடமிருந்தும் பெற்றதைக் குறித்து கூறுங்கள்.

3. நீங்கள் ஆண்டவரின் குரலுக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருப்பதற்காக, எந்த காரணத்தை அவருக்கு கொடுக்கப்போகிறீர்கள்? ஒருவேளை எனக்கு போதிக்குமளவு திறன் இல்லை, நான் ஒரு பெண், அல்லது எனது குடும்பத்தில் நான் மட்டுமே கிறிஸ்தவன் என்று நீங்கள் கூற போகிறீர்களா?

பைபிளில் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்க காரணங்களை கூறிய கதாபாத்திரங்களை உங்களால் காண முடியும், ஆனால் நினைவில் கொள்ளுங்கள் உங்களிடம் சிறிதளவோ அல்லது திறன்களே இல்லை என்றாலும், அது ஒரு பெரிய விஷயமல்ல. இயேசுகிறிஸ்து உங்களது வாழ்வை மிகச் சரியான முறையில் பயன்படுத்த உங்களை கேட்கவில்லை, அவர் கீழ்ப்படிதலை கேட்கிறார். மோசஸ் கூறினார் தன்னால் சரியாக பேச முடியாது என்றார், கிதியோன் தான் தெரியாதவன் என்றார், டேவிட் தான் சிறியவன் என்றார்!





மீன்பிடித்தல்



ஏகபிரான் அழைத்தபோது



சீடர்களுடன்



சிப்பாயின் காதை வெட்டுதல்



இயேசுவை முறுகுதல்



பிரசங்கித்தல்



தி	த	கி	ள	க	பீ	நே	கீ	ம	ய	ப
ரா	ங்	சே	இ	ர	ட	சி	ப	பு	ங்	கி
ட்	கு	பு	த	பு	ட	பி	ள்	டு	பீ	நே
சை	து	நே	ய	கீ	ர்	க	தி	ரா	ட்	ச
க்	நே	ச	ம	கி	ளை	க	ள்	கீ	நே	ட்
கொ	ணை	ம்	க்	ட	டு	டி	தி	பை	க்	ங்
டி	ளை	தி	ட்	ம்	ப	ட	ம்	பி	தி	ய
இ	ணை	க்	க்	ப்	ப்	ட்	டு	ள்	ள்	து
து	பீ	ப்	ழ்	இ	ண	கு	தி	ரை	பீ	பு
இ	ய	கீ	சே	வ	ல்	ம்	க்	ங்	கி	ப்





பீட்டருடன் சுற்றுலா 3



மீன்

தேவையான பொருட்கள்:

உங்களது விருப்பத்திற்கு ஏற்ப தயார் செய்யப்பட்ட சதுர ரொட்டி.

பிறைநிலவு வடிவில் வெட்டப்பட்ட கேரட்டுகள்.

சின்ன கீற்றுகளாய் சன்னமாக வெட்டப்பட்ட வெள்ளரி.

நன்கு வேக வைக்கப்பட்ட வட்டங்களாய் வெட்டப்பட்ட முட்டை.

விருப்பமிருந்தால்: நறுக்கப்பட்ட கருப்பு ஆலிவ்கள்



வழிமுறைகள்:

ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தயார் செய்து வைக்கப்பட்ட சதுர ரொட்டியை வழங்கவும்.

உங்களது மீனை அலங்கரிக்க கேரட், வெள்ளரி, வேகவைத்த முட்டை அல்லது நீங்கள் விரும்பும் எந்த காய்கறியையும் பயன்படுத்தலாம்.

கண்களுக்கு முட்டையையும், செதில்களுக்கு கேரட்டையும், துடுப்புகளுக்கு வெள்ளரியையும் பயன்படுத்தலாம்.

வாருங்கள் உண்ணலாம்!

பீட்டருடன் நாடகம்

பேதுரு ஆண்டவரது அழைப்பை பெறுதல் (மத்தேயு 4: 18-22)

காட்சி:

பேதுரு பார்வையாளர்களிடம் அவர் எவ்வாறு இயேசு பிராணை

சந்தித்தார் என்பதைக் குறித்து கூறுகிறார். இதில் பேதுரு

மட்டுமே ஒரு பக்கத்தில் இருந்து மற்றொரு பக்கத்திற்கு

நடந்துகொண்டே நிகழ்வுகளைப் பற்றி கூறுவார் என்பதால் இந்த

திட்ட உருவரை மிகவும் எளிதானது. (இன்றும் நாளையும் ஏசுபிரான் நடிக்கமாட்டார்)

- நான் எனது ஸ்மார்ட் G5 ல் இருந்து இணையதளத்தில் உலாவிக்கொண்டிருந்தேன், எனது பணிக்கான எனது பக்கத்தை மேம்படுத்த, சில கருவிகளை நான் கூகுளில் தேடிக் கொண்டிருந்தேன்.
- உங்களுக்கு தெரிந்ததைப்போல், நான் ஒரு இணைய தள பக்கத்தில் பணியாற்றுகிறேன், அது ஆன்லைனில் விளையாடுபவர்களுக்கு உதவவும், அதில் அவர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனைகளை தீர்க்கவும் செயல்படுவது.
- நான் இணையதளத்தில் இருக்கும்போது, ஜீசஸ் எனவும் ஒரு ஒருவரை கண்டேன். அவர் ஒரு சிறந்த இடைமுகத்தை கொண்ட கிறிஸ்தவ பக்கத்தை





கொண்டிருந்தார். அவரது பக்கம் ஹில்சாங் இசையை கொண்டிருந்தது மற்றும் ஜான் மேக்ஸ்வெல் மற்றும் ரிக் வாரன் போன்ற ஆசிரியர்களின் போதனைகளையும் புத்தகங்களையும் கொண்டிருந்தது.

- நான் இயேசுவிடம் வாட்ஸ்அப்பில் பேசிக்கொண்டிருக்கும் போது, அவர் என்னை அவரது வாசகர்பக்கத்தில் விருப்பம் தெரிவிக்கவும், நம்பிக்கையின்பால் இருக்கும் மக்களுக்கு வெறுமனே அவர்கள் விளையாட உதவாமல், அவர்களுக்கு உதவும் வண்ணம், அவரது இணைய தளத்தில் இணைய என்னை வரவேற்றார். அந்த நாளே, நான் எனது பணியை ராஜினாமா செய்தேன். அன்றிலிருந்து ஏசுபிரானுடன் எந்த சம்பந்தமும் இல்லை என்றாலும் பணியாற்றத் தொடங்கினேன். அவர் எனக்கு வழங்கிய பணிக்காக அனைத்தையும் விட்டுவிட்டு சென்றேன்.
- அந்த நாளிலிருந்து இயேசுவின் சீடராக ... என் வாழ்க்கை மிகச்சிறப்பானதாகிவிட்டது. அந்த நாட்களில் ஏசுபிரான் எத்தனை பிரபலமானவர் என்பது தெரியாது, ஆனால் இப்போது எனக்கு அது தெரியும். நாங்கள் எங்கு சென்றாலும் மக்கள் அவரை நேசிக்கின்றனர், அவரை ஒரு சிறந்த சர்வதேச தலைவராக எண்ணுகின்றனர்.

கொட்டகை கைவினைகள் 3



கொட்டகை

1. கொட்டகை மற்றும் வசனத்தை பதிவிறக்கம் செய்து நகலெடுக்கவும். விருப்பப்பட்டால், கொட்டகையை சிவப்பு காகிதத்தில் அச்சிடவும். வசனத்தை வெள்ளைக் காகிதத்தில் அச்சிடவும்.
2. வைக்கோலை செய்ய, செ.மீ. அளவுகொண்ட மஞ்சள் ரிப்பனின் 6 கீற்றுகளை வெட்டிக் கொள்ளவும், அதை ஒவ்வொரு பக்கமும் மூன்றாக ஒட்டிக் கொள்ளவும், மேலும் 2.5செ.மீ. அளவிற்கு 6 கீற்றுகளை வெட்டி அவற்றை சிறிய ஜன்னலில் ஒட்டவும்.
3. உரையைக் கொண்ட தாளுக்கு வண்ணம் தீட்டி அதை பெரிய செவ்வகத்தின் பின்புறமாக ஒட்டவும்.
4. விருப்பமிருந்தால் மினுமினிப்பான் கொண்டு அலங்கரிக்கவும்.



இயக்கங்களுடன் கைகுலுக்கல்கள்

நாள் 3: மீன்

உங்களது உள்ளங்கைகளை இணைத்துக்கொள்ளவும் (மீன் நீந்துவதுபோல் இருக்கும் வண்ணம் அவற்றை நகர்த்தவும் ...)



இறுதியாக இணைந்திருக்கும்வண்ணம் உங்கள் கைகளை மூன்று முறை தட்டவும்
இடது கைகளை ஒன்றிணைத்து வைக்கவும்
வலது கையை மேலே, நடுவே, கீழே மற்றும் இடையே நகர்த்தவும்.

திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள் 3

தடைகள் பந்தயம்

வகுப்பு தொடங்குவதற்கு முன்னர் தடைகள் நிரம்பிய ஒரு பாதையை உருவாக்கவும். நீங்கள் இந்த உருப்படிகளை பயன்படுத்தலாம்: காகிதப் பைகள், குழந்தைகள் இதில் காலை உள்ளே வைத்து எடுக்கவேண்டும்; கடலை குறிக்க நூலைக் கொண்டு ஒரு வட்டத்தை செய்யவும், குழந்தைகள் அதிலிருந்து தாவிச் செல்ல வேண்டும்; பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி போடும் தட்டுகளின் மூலம் ஒரு பாதையை செய்யவும், குழந்தைகள் ஒவ்வொரு தட்டிலும் பாதம்பதித்து நடந்து செல்ல



வேண்டும்; மரங்களின் குவியலை செய்திடுங்கள், குழந்தைகள் அதைக் கடந்து செல்லவேண்டும்; ஒரு மரத்திலிருந்து பல்வேறு உயரங்களில் பலூன்களை தொங்கவிடவும், குழந்தைகள் அவற்றிலிருந்து தொடப்படாமல் கடந்து செல்லவேண்டும். குழந்தைகள் இந்த திட்டத்தை ஒரு குழுவாகவோ அல்லது தனியாகவோ செய்விக்க வேண்டும், எத்தனை நேரம் எடுத்துக்கொள்கிறது என்பதை பதிவு செய்யவும். இதில்

மொத்த அணியும் கலந்து கொள்வதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்; நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து கொள்ளலாம். நீங்கள் இதில் தவளை தாவுதல், வட்டமிடுதல் போன்ற மேலும் பல செயல்முறைகளை சேர்த்துக் கொள்ளலாம். முதலிலும் வேகமாகவும் முடிக்கும் அணி வெற்றி பெற்றது.

இசை மற்றும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியுடன் நிறைவு செய்தல் 3

குதிரை: பாருங்கள் சேவலே! நமது VBS குழந்தைகளுக்காக நான் ஒரு கேக்கை கொண்டுவந்துள்ளேன்! (குதிரையானது ஒரு கேக்குடன் உள்ளே நுழைகிறது. நீங்கள் ஒரு அட்டையை வட்டமாக செய்து, மோசமான அலங்காரங்களை செய்யவும்.)



சேவல்: ஆனால் இது பார்ப்பதற்கு குக்கியை போலல்லவா இருக்கிறது, மேலும் அலங்காரங்களும் மிகவும் மோசமாக இருக்கிறது. ஏன் இது மற்ற அனைத்து கேக்குகள் மற்றும் ரொட்டிகளை போல மெதுமெதுப்பாய் உப்பி வரவில்லை?





குதிரை: நான் எனது முகநூலில் கேக் செய்வது எப்படி என்ற ஒரு வீடியோவை பார்த்து கொண்டிருந்தேன், நமது VBS குழந்தைகளுக்கு செய்து கொடுத்தால் நன்றாக இருக்கும் என்று தோன்றியது, எனவே நான் அவனை முன்கூட்டியே தூடாக்கி, அதில் கூறியிருந்த பொருட்களைச் சேர்த்து இதைச் செய்ய தொடங்கினேன்.

சேவல்: குதிரையாரே, நீங்கள் அனைத்து பொருட்களையும் பயன்படுத்தினீர்களா மற்றும் அனைத்து செயல்முறைகளுக்கும் கீழ்ப்படிந்தீர்களா?

குதிரை: என்னிடம் பேக்கிங் பெளடரும், வெண்ணிலாவும் இல்லை, எனவே தான் சுதந்திரமாகவும் கற்பனைவளம்மிக்கவனாகவும் இருக்க விரும்பினேன். சில செயல்முறைகளை தவிர்ப்பது ஒரு பெரிய விஷயமாக இருக்காது, யாராலும் கண்டுபிடிக்க முடியாது என்று எண்ணினேன். அலங்கரிக்கும் பகுதியிலும் நான் சில நிலைகளை தவிர்த்து விட்டேன்.

சேவல்: குதிரையாரே, இதற்கு பெயர்தான் கீழ்ப்படியாமை. நாம் யோவான் 15:10ஆம் அதிகாரத்தில் படித்ததை நினைவுபடுத்திப் பாருங்கள், “நான் என் பிதாவின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிகிறேன். நான் அவரது அன்பில் நிலைத்திருக்கிறேன். இதைப்போலவே, நீங்களும் எனது கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்தால் எனது அன்பில் நிலைத்திருப்பீர்கள்.”

குதிரை: எனவே யேசுபிரானும் அவரது தந்தைக்கு கீழ்ப்படிந்துள்ளாரா?

சேவல்: நிச்சயமாக, நாம் அவரது எடுத்துக்காட்டை பின்பற்ற வேண்டும். இல்லையெனில், கேக் செய்யும் போது சில செயல்முறைகளுக்கு கீழ்ப்படியாமையால் என்ன நடந்திருக்கிறது என்று பாருங்கள்.

குதிரை: அட கடவுளே! என்னை மன்னிக்கவும்! நான் செய்த கேக்குகளை சாப்பிடாமல் இருப்பதே நல்லது என்று எனக்கு தோன்றுகிறது.

சேவல்: என்ன? இப்போது சொல்லுங்கள்! நான் 3 ஐ சாப்பிட்டுவிட்டேன்!

குதிரை: அய்யய்யோ! உடனடியாக மருத்துவரிடம் செல்லுங்கள். சாக்லேட்டும் சேறும்வேறு ஒரே வண்ணம் தான்.



பாடம் 4

தலைப்பு 4

நான் செயல்பட தேர்வுசெய்கிறேன்
பேதுரு ஆற்றலோடு உபதேசித்தல்
அப்போஸ்தலர் 2: 14-41

வசனம் 4

"நீங்கள் என்னைத் தேர்ந்தெடுக்கவில்லை. நானே உங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தேன். நானே உங்களைக் கணிகொடுக்குமாறு ஏற்படுத்தினேன். உங்கள் வாழ்வில் இந்தக் கனி நிரந்தரமாக இருக்கவேண்டும்." யோவான் 15:16

தந்திரம் 4

இந்த தந்திரத்தை செய்ய, உங்களுக்கு ஒரே மாதிரி இருக்கும் இரண்டு கடித உரைகள் தேவை. பெரிய குழுவாக இருக்கும் பட்சத்தில், அட்டைப் பெட்டியை கொண்டு மிகப்பெரிய கடித உரையை செய்வது மேலும் சிறந்ததாய் இருக்கும். உங்களது மேஜிக் கடிதவுரையை செய்ய, ஒரே மாதிரியான 2 கடித உறைகளை பயன்படுத்தவும். ஒன்றின் முன்பாகத்தை வெட்டி, மற்றொன்றின் உள்ளே அதை வைக்கவும், அதற்குள்ளாக முக்கியமான பணிகள் அல்லது நேசமிகு நடவடிக்கைகளின் சில சொற்றொடர்களை அச்சிட்டு, சில வண்ண தாள்களுடன் அதை மறைத்து வைக்கவும். நீங்கள் முதலில் கடித்தவரை காலியாக இருப்பதை காட்டலாம். சுட்டிக்காட்டப்பட்ட தருணத்தில், உரையின் ஒரு பக்கத்தை உடைத்து, அதற்குள்ளாக இருந்து வண்ணத் தாள்களை எடுத்துக் காட்டலாம். இந்தத் தந்திரம் நன்றாக வேலை செய்ய, உங்களிடம் ஒரே ஒரு காலியான உரை மட்டுமே இருப்பதாய் நீங்கள் நடித்துக் காட்ட வேண்டும். உங்களது VBSல் இது சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட, ரகசியமாக நீங்கள் இதை பலமுறை முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

முக்கிய பாடம் 4

VBSஇற்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம் "வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்", நமது நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருப்பதால், இந்த வாரத்திற்கான பாடங்களை நீங்கள் நினைவில் கொண்டிருக்கிறீர்களா என்பதை பார்க்கலாம். திராட்சைக்கொடி யார்?



இயேசு! கிளைகள் யார்? நாம்! நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? இணைந்திருக்க வேண்டும்!

சரி, மேலும் ஒரு பிரிவின் வசனத்தை பார்க்கக் கூடிய நேரம் ... “நான்தான் திராட்சைச் செடி. நீங்கள் கிளைகள். எவனொருவன் என்னிடம் நிரந்தரமாக இருக்கிறானோ, எவனொருவனிடம் நான் நிரந்தரமாக இருக்கிறேனோ, அவன் கனிதரும் கிளையாக இருப்பான்; ... “இதன் அர்த்தமென்ன ??? உண்மையிலேயே நாம் தாவரங்களாக இல்லாதபோது, உலகிற்கு கனிதர வேண்டும் என்றால் என்ன அர்த்தம்???

ஒரு தாவரம் எவ்வாறு வேலை செய்கிறது என்பதிலிருந்து நாம் தொடங்கலாம். நாம் முன்னரே குறிப்பிட்டிருந்தது போல, கனியானது கிளைகளில் இருந்து தான் வருகிறது, திராட்சைக் கொடியில் இருந்து அல்ல. யேசுபிரானால், தேவலோகத்திலிருந்து கனியை உருவாக்க முடியும், ஆனால் திராட்சை கொடியானது கனியை தராததை போல, அது ஆண்டவரின் திட்டம் அல்ல. நாம் கனிகளை உருவாக்க இயேசு நமக்கு உதவுகிறார் ஆனால் அது நமது வார்த்தைகள் மற்றும் செயல்களிலிருந்து வெளிப்பட வேண்டும். நாம் செயல்படுவதை தேர்வு செய்ய வேண்டும்!



ஒரு தாவரத்திற்கு அதன் கிளைகளிலிருந்து கனியை உருவாக்க என்ன முக்கியமான விஷயம் தேவை??? முதலில், நீங்கள் ஆரோக்கியமாக இருக்க வேண்டும். இரண்டாவதாக, நீங்கள் காத்திருக்க வேண்டும்.

திராட்சைக் கொடியில் கனிகளுக்கு பல்வேறு கால நேரங்கள் இருக்கிறது. உதாரணமாக, வருடத்தின் ஒவ்வொரு வாரமும் நமக்கு புதிதான பழுத்த கனிகள் கிடைப்பதில்லை. கனிகளுக்கு பருவங்கள் உண்டு. கிளைகளிலிருந்து வளரக்கூடிய கனிகள்கூட ருசியான பகுதிதான், ஏனெனில் அதில் நீர், சூரியன் மற்றும் நல்ல மண்வளம் இருக்கிறது. நம்முள் இருக்கும் கனி என்பதன் சுவையானது, நமது வாழ்க்கை, அன்பான செயல்கள், சிறப்பான விஷயங்கள், அன்பான மனப்பான்மை மற்றும் அனைத்து விதமான ருசிகர நேசத்தின்பால் வருகிறது. நம்மால் அனைத்து விதமான நேசமிகு செயல்களையும் செய்ய முடியும், நாம் திராட்சைக்கொடியுடன் இணைத்திருக்கும்போது, அது மிகவும் எளிதானது!

இன்றைய வசனத்தை பாருங்கள்: யோவான் 15:16 கூறுகிறது, “நீங்கள் என்னைத் தேர்ந்தெடுக்கவில்லை. நானே உங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தேன். நானே உங்களைக் கனிகொடுக்குமாறு ஏற்படுத்தினேன். உங்கள் வாழ்வில் இந்தக் கனி நிரந்தரமாக இருக்கவேண்டும்.” நமது வாழ்வில் நல்ல விஷயங்களைச் செய்ய நீங்களும் நானும் ஆண்டவரால் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறோம், நாம் அவருடன்



இணைந்திருக்கையில், அவற்றை செய்விக்க தேவையான வலிமையையும் சிந்தனைகளையும் நமக்கு வழங்க அவர் திட்டத்தை கொண்டிருக்கிறார்.

(தந்திரம்)

பல மக்கள் தாங்கள் செய்ய எதுவும் இல்லாத காரணத்தினால், கிறிஸ்தவனாய் இருப்பது சலிப்பை ஏற்படுத்துவதாய் நினைக்கின்றனர். இந்த உரையை போலவே, அது பார்க்க மொத்தமாக காலியாக இருப்பதாக தோன்றுகிறது! ஆனால் அது உண்மையல்ல! ஆண்டவரானவர் நாம் செயல்படுத்த மிக முக்கியப் பணிகளை நமக்கு தந்தருளியிருக்கிறார்! (உரையின் அடுத்த பக்கத்தை திறந்து, வண்ணத்தாள்களை வெளியே எடுக்கவும், அதில் இருக்கும் நம்மால் செய்யப்படக்கூடிய விஷயங்களை படிக்கவும் பின்னர் அதை பார்வையாளர்களிடம் தூக்கி எறியவும்.)

இன்று நாம் பேதுருவின் வாழ்க்கையை ஒரு எடுத்துக்காட்டாக பின்னர் காணவிருக்கிறோம். நானும் நீங்களும் மற்றவர்களுக்கு நல்ல விஷயங்களை செய்வதைக்காணுகையில், மக்களானவர்கள் ஆண்டவர் நல்லவர் என்று அவரை கௌரவப்படுத்துவார்கள். இது அற்புதமானது!!! நீங்களும் நானும் ஆண்டவருக்கு நன்றி உரைத்து, கனிகொடுத்து, நமது நம்பிக்கையை செயல்பாட்டில் இட வேண்டும். நாம் செயல்பட தேர்வு செய்யலாம்!

சுழற்சி நிலையங்கள் 4

சேமிப்பக வகுப்பு 4

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. கிறிஸ்தவ நண்பர்களை காட்டிலும் கிறிஸ்தவர்-அல்லாத நண்பர்களை அதிகமாகக் கொண்டிருப்பது உங்களது செயல்பாடுகளில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது? நிச்சயமாக, ஆண்டவர் மற்றவர்களுடன் இணைந்திருக்கும் தனது குழந்தைகளின் சிந்தனையை விரும்புகிறார். நீங்கள் பார்க்கும் விதத்திலேயே இவ்வுலகைக் காணும் மற்றவர்களின் ஆதரவு உங்களுக்கு தேவை. நமது கிறிஸ்தவர்களல்லாத நண்பர்கள் கிறிஸ்தவர்கள் எடுக்கும் முடிவுகளை போன்ற அதே முடிவுகளை எடுப்பதில்லை. இதை கிறிஸ்தவ நண்பர்கள்தான் சரியானவர்கள், எந்தக் காலத்திலும் தவறு செய்யவோ அல்லது உங்களை ஏமாற்றத்திற்கு உள்ளாகவோ மாட்டார்கள் என்று அர்த்தமல்ல. ஆனால் உண்மையிலேயே ஆண்டவரை பின்பற்றுவவர்கள் நல்ல நண்பர்களாக இருப்பர், நீங்கள் கோரும்போது ஆண்டவரின் வார்த்தை குறித்த அறிவுரைகளை உங்களுக்கு வழங்குவார்.





2. உங்கள் வாழ்வில் என்றும் நிலைத்திருக்கும் கனியை நீங்கள் தருவிக்கவேண்டும் என்பதன் அர்த்தம் என்ன? நாம் என்றும் நிலைத்திருக்கும் கனியை தருவிக்கவேண்டும் என்று பைபிளை வாசிக்கும்போது, நாம் சுவிசேஷத்தை பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டும், அதனால் யாரோ ஒருவர் இயேசுவை காப்பாளராக ஏற்றுக் கொள்வார் என்று எண்ணுகிறோம். ஆனால் அது நல்ல விஷயங்களை செய்வது, நமது செயல்களில் மாற்றத்தை கொணர்வது, கெட்ட பழக்கங்களை விடுவிப்பது போன்ற விஷயங்களை கனியை தருவிக்கவேண்டும் வழிகளாகவும் எடுத்துரைக்கிறது. நீங்கள் உங்களது பாட்டிக்கு அவரது கொள்முதல்களை வீட்டுக்கு எடுத்து வர உதவலாம், உங்களது சகோதரனுக்கு அவனது பள்ளி வீட்டுப்பாடத்தை முடிக்க உதவலாம், அல்லது பள்ளியில் ஒரு குழந்தைக்கு அவனிடம் அதிகமாக இல்லாதபட்சத்தில் ஒரு மிட்டாயை வாங்கி கொடுக்கலாம்.

3. நீங்கள் நல்ல முறையில் செயல்பட்டு அது ஆண்டவர் மற்றும் மற்ற மக்களிடம் உங்கள் உறவை மேம்படுத்திய கதையை பகிரவும். செயல்படுவதை தேர்வு செய்வது என்பது ஒளிந்து கொள்ளாமல் அல்லது அங்கிருந்து தப்பிச்செல்லாமல் கொடுமைகாரனிடமிருந்து ஒரு குழந்தையை காப்பாற்றுவது போன்ற நாம் அன்றாட வாழ்வில் எடுக்கும் சிறிய முடிவுகளை ஒத்தது. ஆண்டவர் நாம் சரியாக நடக்க நமக்கு உதவுவார். பல நேரங்களில், அது நமது செறுக்கைத் தாண்டி செல்வதில் இருக்கிறது. நாம் எதிர்காலத்தில் சாலச்சிறந்த முடிவுகளை எடுக்கத் தேவையான சுய-கட்டுப்பாட்டை இது நமக்கு வழங்குகிறது.





உணர்ச்சியை
கூட்டிக்காட்டியபடி
ஒவ்வொரு படத்திற்கும்
மற்றும் செவ்வகம் என்ற
வார்த்தைக்கும் வண்ணம்
தீட்டவும்.

உதாரணம்: நீச்சல் எனக்கு
மகிழ்ச்சியூட்டுகிறது. நான்
அதற்கு பச்சை வண்ணம்
தீட்டுவேன்.



நான் பணத்தை
கண்டுபிடித்தேன்

நானே பள்ளி

நான் அடும் குழந்தையை
கண்டேன்

இது என்னுடைய
பிறந்தநாள்

வசனத்தை மனமே
செய்ய தவறிவிட்டேன்

என் உயிர் தோழன்
சென்றுவிட்டான்

யாரோ என்னைப்பற்றி
டொய்யுரைத்திருக்கிறார்கள்

ஒரு வடுக்கையான படத்தை
பார்த்துக்கொண்பிரக்கிறேன்

உங்கள் வாழ்க்கையிலிருந்து உதாரணங்களை
எழுதவும், அவற்றிற்கு நீங்கள் உணரும்
உணர்ச்சிகளுக்கேற்ப வண்ணம் தீட்டவும்.

நான் என் கேட் இழந்து போது
அவர்கள் என்னை சோக்கும்
போது
நட்சத்திரங்களைப் பாப்பது

ஒரு ஸ்பைடர்
விட்டலேயே எதையும்
செய்யாமல்
நான் ஒரு கண்ணாடி
உடைத்துவிட்டேன்



க	இ	ளை	கு	தி	ரை	ம	கு	ந	பி
ந	ட	வ	டி	க	கை	க	ள்	ம்	ட்
உ	பி	ட்	ட	ர்	நோ	ல்	இ	பி	ள்
ப	இ	நே	ச	ம்	க்	க	னி	க்	ல்
தே	ர	க	டி	உ	க்	ள்	உ	கை	இ
சி	ட்	ங்	பி	ஆ	ங்	ன்	ல்	ள்	டி
இ	சி	ய	க்	ள்	க்	ள்	வு	ர்	வ
த	ப்	இ	கி	ல்	ள்	பி	மா	க்	ம்
ய	பு	ளை	வ	மை	நோ	ன்	பி	ள்	ள்
ம்	க்	கு	உ	பி	ஆ	ம்	த்	ங்	கு
பி	ரா	ர்	த்	த்	னை	செ	ய	த்	ல்



பீட்டருடன் சுற்றுலா 4



பழ பற்றுக்கரண்டி

தேவையான பொருட்கள்:

- பற்றுக்கரண்டியைப் போன்ற குச்சிகள்
- பல்வேறு வகையான பழங்கள்

வழிமுறைகள்:

- பழங்களை சதுரங்களாக வெட்டவும்
- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு குச்சியை வழங்கவும்
- அவர்களுக்கு பிடித்தமான பழங்களை எடுத்து, அந்த குச்சி நிறையும் வரை அதில் சொருகுமாறு அவர்களிடம் அறிவுறுத்தவும்.
- மகிழ்ச்சியாக செயல்படுத்தவும்!



பீட்டருடன் நாடகம்

பேதுரு ஆற்றலோடு உபதேசித்தல் (அப்போஸ்தலர் 2: 14-41)

காட்சி: இப்போது பேதுருவுக்கு மெக்சிகோ முழுவதும் ஒரு போட்காஸ்ட்டை (சர்வதேச ஒளிபரப்புகள்) துவங்க ஒரு சிறந்த வாய்ப்பு கிடைத்துள்ளது. (மெக்சிகோ விட உங்கள் நாட்டின் பெயரை பயன்படுத்தவும்) அவர் சில நேரங்களில் யூடியூப்பிற்கு அவரது சொந்த வீடியோக்களை உருவாக்கி பதிவேற்றம் செய்துவந்தார். ஒருநாள் பிரபலமான CNN பத்திரிகையாளர் அவரது அலுவலகத்திற்கு வருகை புரியும் போது, பேதுரு யூடியூப்பிற்கான ஒரு முக்கிய வீடியோவில் (அவரது வீடியோ இயேசுவின் பக்கத்திற்கான இணைப்பை கொண்டிருந்தது) பணியாற்றிக்கொண்டிருந்தார். அந்த பத்திரிகையாளர் பேதுருவுக்கு அவரது வீடியோவை சர்வதேச நிலையில் செய்தியில் வெளியிட ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவதாய் கூறினார், அதேசமயம் அவரது வலைதளம் குறித்தும், அவர் என்ன செய்கிறார் என்பதை குறித்தும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம் என்றார். பேதுரு ஊக்குவிக்கப்பட்டு தொலைக்காட்சியில் அதை பதிவு செய்ய பயணம் மேற்கொள்கிறார்.

(நேரலை பதிவு துவங்கியதும், தொலைக்காட்சியில் பேதுரு என்ன பகிர்ந்து கொள்ளப் போகிறார் என்பதில் பதட்டமாய் இருப்பதாய் செய்விக்கவும்)

- தொடக்கத்தில் பேதுரு நாட்டின் பார்வையாளர்களுக்கு வணக்கத்தை தெரிவிக்கிறார், பின்னர் திடீரென ஒரு மெக்சிகன் பாணி மரியாச்சி சத்தத்தை





எழுப்பி (உங்கள் நாட்டில் இருக்கும் சில சொற்கள் அல்லது ஒளியை அவர் பயன்படுத்துவதாய் காண்பித்து கொள்ளலாம்), அனைவரையும் வாழ்த்துகிறார்.

- அவர் தனது பேச்சை தீர்க்கதரிசனத்துடன் துவங்குகிறார், என் அருமை நண்பர்களே ... “தேவன் கூறுகிறார், கடைசி நாட்களில் நான் எனது ஆவியை எல்லா மக்களுக்கும் அள்ளி வழங்குவேன்.
- ஆண் மக்களும், பெண்மக்களும் தீர்க்கதரிசனம் உரைப்பர்.
- உங்கள் இளைஞர் தரிசனம் காண்பார்கள்.
- உங்கள் முதியோர் விசேஷக் கனவுகள் காண்பர்.
- 18
- அந்நேரத்தில் எனது ஆவியை எனது ஊழியர்களாகிய ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் கொடுப்பேன்.
- அவர்கள் தீர்க்கதரிசனம் உரைப்பர்.
- 19
- மேலே வானில் வியப்புறும் காட்சிகளைக் காண்பிப்பேன்.
- கீழே பூமியிலும் சான்றுகள் தருவேன்.
- அங்கு இரத்தம், நெருப்பும், புகை மண்டலமும் இருக்கும்.
- 20
- சூரியன் இருளாக மாறும்.
- நிலா இரத்தம் போல் சிவப்பாகும்.
- அப்போது கர்த்தருடைய மகத்தான மகிமை மிக்க நாள் வரும்.
- 21
- கர்த்தர் மேல் நம்பிக்கை வைக்கும் ஒவ்வொரு மனிதனும் இரட்சிக்கப்படுவான்..“ அப்போஸ்தலர் 2: 17-21
- பின்னர் பேதுரு ஏசுபிரான் குறித்து பகிர்ந்து கொள்கிறார்; அரசர்களின் அரசரான அவர் ஒருவரைதான் நாம் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும் என்றும், மேலும் பல வார்த்தைகள் கொண்டு அவர்களை எச்சரிக்கவும் செய்கிறார்.

இறுதியில், பேதுரு முடிவுகளை பகிர்ந்துகொள்கிறார்:

பேதுருவின் செய்தி, சர்வதேச தொலைக்காட்சியில் வெளியிடப்பட்ட பிறகு, பேதுருவின் சில நண்பர்கள் ஒன்றிணைந்து சந்தித்து மற்றும் இணையதளத்தைப் பயன்படுத்தி, அவர்களது அலுவலகத்தில் நீண்ட தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியின் ஒரு பிரார்த்தனைக் கூட்டத்தை நடத்தினர். பேதுருவின் செய்தி குறித்த தகவலைகளை கேட்டு அழைக்கத் தொடங்கினர், மேலும் அந்த நாளில் அவர்கள் தொலைபேசியிலேயே பல மக்களுக்காக பிரார்த்தனையை செய்தனர்; உண்மையில், 3000 மக்கள் அந்நாளில் காக்கப்பட்டனர்!

(பேதுரு தனது முடிவுகளின் விளைவை கண்டு உற்சாகத்தில் மேலும் கீழும் குதித்துக் கூச்சலிட்டுக் கொண்டிருந்தார்.)



கொட்டகை கைவினைகள் 4

திராட்சைகள்

1. இணையதளத்தில் கண்டறியப்படும் வடிவமைப்பை பயன்படுத்தி, ஒரு மாணவருக்கு மூன்று என்ற ரீதியில், வெள்ளைத்தாளில் திராட்சைகளை அச்சிடவும்.
2. முத்திரையைப்போல் பயன்படுத்த கேர்ட்டை நறுக்கி கொள்ளவும், அதை வர்ணத்தில் முக்கியெடுத்து, மூன்று திராட்சைகளையும் கேர்ட் முத்திரைகளால் அலங்கரிக்கவும்.
3. கிரீப் அல்லது திசு தாளின் சிறிய துண்டை மடித்து, மேல் பரப்பில் ஒட்டவும்.
4. பச்சை வண்ண சுருள் ரிப்பனை வெட்டி எடுத்து மேல் பரப்பில் ஒட்டவும்.
5. மூன்று திராட்சைகளையும் படத்தில் காட்டப்பட்டிருப்பது போல் ஒன்றிணைத்து ஒட்டவும்.



இயக்கங்களுடன் கைகுலுக்கல்கள்

நாள் 4: கடந்து போதல்

வலது கைகளை மேல் நோக்கி தட்டவும், பின்னர் ஒரு நபரின் முதுகு பக்கத்தை மற்றவர் பார்த்து முடிக்கும் வண்ணம் மெதுவாக திரும்பி கீழ்நோக்கி தட்டவும் ஒருவர் அவரது முதுகுக்குப் பின்னால், உள்ளங்கைகள் மேல்நோக்கி இருக்குமாறு நீட்டிக்கொள்ளவேண்டும், மற்றொருவர் அதை கீழ் 5 பாணியில் அடிக்கவேண்டும்.



திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள் 4

கார்ட்டுன் பேஸ்பால்



இது குழந்தைகள் வேடிக்கை கொள்ளும் வண்ணம் உருவாக்கப்பட்ட வித்தியாசமான பேஸ்பாலின் பதிப்பு. இதை தொடங்கும் முன், ஒரு மாணவர் அவர்/அவளின் கையை



உள்ளே நுழைக்கும் அளவு இடைவெளி விட்டு, இரண்டு பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி போடும் தட்டுகளை ஒன்றை ஒன்று பார்த்துக் கொள்ளுமாறு வைத்து டேப் செய்யவும், இவ்வாறாக ஒன்று அல்லது இரண்டு மட்டைகளை செய்து கொள்ளவும். காற்று அதிகமாக இல்லாத பட்சத்தில் பலூனை பந்தாக பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்





அல்லது காகிதத்தைக் கசக்கி அதை பந்தாக பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். நீங்கள் பேஸ்பாலின் பொதுவான விதிகளையே பயன்படுத்தலாம் அல்லது அவற்றை மாற்றிக் கொள்ளலாம். சாத்தியமான மாற்றத்திற்கான ஒரு எடுத்துக்காட்டாக, பேஸ்களின் எண்ணிக்கையை மாற்றுவது அல்லது பின்பக்கமாக ஓடுவதை வைத்துக் கொள்ளலாம்.

இசை மற்றும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியுடன் நிறைவு செய்தல் 4



சேவல்: வணக்கம் நண்பர்களே, இன்று நாம் எதை தேர்வு செய்யவேண்டும் என்பதை கற்றுக் கொள்ள உங்களை என்னுடன் கொண்டிருப்பதில் மகிழ்ச்சி. நான் எனது நண்பருக்காக காத்திருக்கிறேன், ஆனால் அவர் கண்டிப்பாக குழப்பத்துடன் தான் இருப்பார். (கைப்பாவைகளுக்கு மேலும் நல்ல சுற்றுச் சூழலை ஏற்படுத்தவேண்டி, நீங்கள் ஹாலிவுட் வகையான இசையை தேர்வு செய்யலாம் மேலும் குதிரை உள்ளுழைகிறது என்பதை அறிவிக்கும்பொருட்டு புகையை மூட்ட சிறிதளவு டால்கம் பவுடரை பயன்படுத்தலாம்.)



குதிரை: அப்படி இருந்தாலும் சரி இல்லாவிட்டாலும் சரி! லூக், நான் தான் உனது தந்தை! (குதிரை கறுப்புக் கண்ணாடிகளுடன் உள்ளே நுழைகிறது) யாருக்காவது ஆட்டோகிராப் வேண்டுமா? தயவு செய்து புகைப்படங்கள் வேண்டாம்.

சேவல்: உங்களுக்கு என்ன ஆகிற்று குதிரையரே? அந்தக் கண்ணாடிகள் மூலம் உங்களால் கண்டிப்பாக எதையும் காண முடியாது என்பதை நான் உறுதியாக கூறுவேன், நாம் ஏற்கனவே VBSல் இருக்கிறோம்.

குதிரை: எனக்கு தெரியும் சேவலே. (ஒரு நடிகரின் குரலில் பேசுகிறது) இன்றைய தீம் இதுதான் என்பதினால் நான் நடப்பதை தேர்வு செய்திருக்கிறேன்.

சேவல்: குதிரையாரே, இதன் பொருள், நீங்கள் ஒரு நடிகராக இருக்க தேர்வு செய்ய வேண்டும் என்று அர்த்தம் இல்லை, பைபிளில் யோவான் 15:16 ஆம் அதிகாரத்தில் கூறியிருப்பது போல, "நீங்கள் என்னைத் தேர்ந்தெடுக்கவில்லை. நானே உங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தேன். நானே உங்களைக் கனிகொடுக்குமாறு ஏற்படுத்தினேன். உங்கள் வாழ்வில் இந்தக் கனி நிரந்தரமாக இருக்கவேண்டும்." ஆண்டவர் உங்களையும் என்னையும் நடக்க தேர்வு செய்திருக்கிறார் ஆனால் திரையரங்கில் அல்ல. நமது செயல்பாடுகளில் அன்பு, நேசம், நம்பிக்கை மற்றும் ஆண்டவர் நம்முடன் வாழுகிறார்





என்பதையும் நம் வாழ்க்கையின் மூலம் வெளிப்படுத்த வேண்டி நமக்கு வழிமுறைகளை வழங்கியிருக்கிறார்.

குதிரை: எனவே, நான் ஒரு பெரிய கூடையை வாங்கி, அதில் பழங்களை நிரப்பவேண்டியதில்லை.

சேவல்: இல்லை, நிச்சயமாக இல்லை, இயேசு கிறிஸ்து நம்மை நேசிப்பது போல் நாம் அதிகமாக மற்றவரை நேசிக்க தொடங்கினோம் எனில், நாம் அவரால் அதிகமாக விரும்பப்படுவோம். நாம் இயேசு கிறிஸ்துவை போலவே நடந்து கொள்ள தொடங்குவோம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

குதிரை: அப்போது எனக்கு ஒரு பிரச்சினை உள்ளது!

சேவல்: என்னது?

குதிரை: நான் ஆன்லைனில் ஒரு டன் திராட்சைகளை ஆர்டர் செய்துவிட்டேன். நான் தேவாலயத்திற்கு நிறைய பழங்களை கொடுக்க விரும்பினேன்.

சேவல்: ஓஹ், குதிரையாரே! நீங்கள் தனித்துவமானவர். (இரண்டும் காட்சியை விட்டு வெளியேறுகிறது)



பாடம் 5

தலைப்பு 5

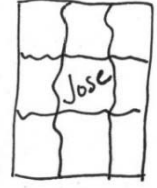
நான் சார்ந்திருக்க தேர்வுசெய்கிறேன்
பேதுரு தண்ணீரின் மேல் நடத்தல்
மத்தேயு 14: 22-36

வசனம் 5

"நான்தான் திராட்சைச் செடி. நீங்கள் கிளைகள். எவனொருவன் என்னிடம் நிரந்தரமாக இருக்கிறானோ, எவனொருவனிடம் நான் நிரந்தரமாக இருக்கிறேனோ, அவன் கனிதரும் கிளையாக இருப்பான். ஆனால் அவன் நான் இல்லாமல் எதுவும் செய்ய இயலாது." யோவான் 15: 5

தந்திரம் 5

இந்த தந்திரத்தை செய்ய உங்களுக்கு ஒரே ஒரு கடித அளவு காகிதமும், ஒரு பையும் போதும். குழந்தைகளின் முன்னிலையில் அந்தக் காகிதத் தாளை இந்த வரைபடத்தில் காட்டியிருப்பதை போல, நீங்கள் ஒன்பதாக கிழிக்கவேண்டும். அந்த ஒன்பது குழந்தைகளையும் முன்னே வரச் சொல்லி அந்த ஒன்பது குழந்தைகளின் பெயர்களையும் காகிதங்களில் எழுத சொல்லவும். பின்னர் அவற்றை அந்தப் பையில் போடவும். இந்த ஒன்பது துண்டுகளிலும் ஒன்றுக்கு மட்டும் நான்கும் கிழிந்த ஓரங்களாக இருக்கும் என்பதால் இந்த தந்திரம் மிகவும் எளிதானது. எந்த குழந்தை இந்த நான்கு உடைந்த பக்கங்களை கொண்ட தாளை உங்களிடம் கொடுக்கிறது என்பதை கவனித்துக்கொள்ளுங்கள், பின்னர் பார்க்காமல், பையிலிருந்து அந்த குழந்தையின் தாளை தேர்வு செய்யுங்கள். (பார்க்காமலேயே கிழிந்த ஓரங்களை கொண்ட தாளை எடுப்பது எளிதானதுதான்.) நிச்சயமாக, அந்தக் குழந்தைகளின் தாள்களை நீங்கள் பைக்குள் போடவேண்டும், அதை நன்றாக குலுக்கிடவேண்டும், அப்போதுதான் உங்களது தந்திரம் செய்வதற்கு சாத்தியமற்றதாய் தோன்றும். :)



முக்கிய பாடம் 5

VBSன் இறுதி நாளுக்கு வரவேற்கிறோம் "வாருங்கள் பண்ணைக்கு போகலாம்!!!" இந்த வாரத்தின் பாடங்களை நீங்கள் நினைவில் கொண்டிருக்கிறீர்களா என்பதை பார்க்கலாம் வாருங்கள்:





திராட்சைக்கொடி யார்? (ஏசு)

கிளைகள் யார் ? (நாம்)

நாம் என்ன செய்யவேண்டும்? (இணைந்திருக்க வேண்டும்)

நாம் இணைந்திருந்தால் என்ன நடக்கும்? (நாம் கனி கொடுப்போம்)

மேலும் இறுதி கேள்வி ... நம்மிடம் வேறு ஏதேனும் தேர்வு உள்ளதா??? (இல்லை, நமக்கு அவ்வாறு எதுவும் இல்லை!)

இதுதான் வசனத்தின் இறுதிப்பகுதி ... "ஆனால் அவன் நான்

இல்லாமல் எதுவும் செய்ய இயலாது." இதோ இங்கே முழு வசனம்:

"நான்தான் திராட்சைச் செடி. நீங்கள் கிளைகள். எவனொருவன்

என்னிடம் நிரந்தரமாக இருக்கிறானோ, எவனொருவனிடம் நான்

நிரந்தரமாக இருக்கிறேனோ, அவன் கனிதரும் கிளையாக இருப்பான். ஆனால் அவன் நான் இல்லாமல் எதுவும் செய்ய இயலாது."

நீங்கள் எங்களிடம் இயேசுபிரான் இல்லாமல் நம்மால் சிறிதளவேனும் செய்ய

முடியும் என்று கூறுகிறீர்களா? இல்லை! நம்மால் என்ன செய்துவிட முடியும்???

எதுவும் முடியாது!!

வயலில் இருக்கும் திராட்சை செடியை பார்க்கையில் இது மிகத் தெளிவாக

தெரிகிறது. திராட்சைக்கொடியின் சில கிளைகளை நீங்கள் வெட்டிவிட்டால், அவை

வறண்டுபோய் இறந்துவிடும். இந்த கிளைகளினால் கனியை உருவாக்கவோ

அதற்குமேல் விவசாயிக்கு லாபமீட்டவோ முடியாது.

இன்றைய உலகில், இணைப்பின்றி இருப்பதும், வலுவற்றதாக உணர்வதும் மிகவும்

எளிதானது. மக்கள் நாம் நல்லவிதமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும், நமது

பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும், தேவாலயத்திற்கு செல்ல வேண்டும், நமது

வீட்டுப் பாடத்தை முடிக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்கள், ஆனால் இது

மிகவும் கடினமானது! ஒருவேளை நான் திராட்சைக்கொடியிலிருந்து இணைப்பற்று

போய்விடும் என்றால், அந்த செயல்கள் அனைத்தையும் நம்மால் சரியாக செய்ய

முடியாது! இயேசுபிரானின் ஆற்றலின் மூலம் மட்டும்தான், நாம் ஒரு நல்ல

வாழ்க்கையை வாழவும், கனி நிறைந்ததாய் இருக்கவும் முடியும். நாம் ஏசுபிரானை

சார்ந்திருக்கும் வாழ்க்கையை தேர்வு செய்ய வேண்டும். உண்மையில், ஒரு சரியான

கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையை தற்போது நம்மால் வாழ முடியாது ... ஆனால்

ஆண்டவருடன் இருக்கையில், அனைத்தும் சாத்தியமாகும்!!!

நாம் இணைந்திருக்க வேண்டும் என்பது இங்கே தெளிவாகத் தெரிகிறது. நமது

முக்கியத் தேவையாக, ஏசுபிரானுடன் இணைந்திருப்பது அல்லது

திராட்சைக்கொடியுடன் இணைந்திருப்பது, நாமாகவே வறட்சியடைந்து இறந்து போகக்

கூடாது என்பதை இந்த வசனம் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. இந்த வசனத்தை மனனம்

செய்து விட்டோம் என்பதில் என்பதை உறுதி செய்து கொள்வோம், "நான்தான்

திராட்சைச் செடி. நீங்கள் கிளைகள். எவனொருவன் என்னிடம் நிரந்தரமாக

இருக்கிறானோ, எவனொருவனிடம் நான் நிரந்தரமாக இருக்கிறேனோ, அவன்





கனிதரும் கிளையாக இருப்பான். ஆனால் அவன் நான் இல்லாமல் எதுவும் செய்ய இயலாது." யோவான் 15: 5

இன்று பேதுரு அவர் எதிர்கொண்ட சிலவற்றை சொல்லவிருக்கிறார் ... தண்ணீரில் நடத்தல். அவர் அதை செய்திருக்கிறார்! பேதுரு படகை விடுத்து தண்ணீரில் நடந்தார். நாம் பேதுருவைப் போல இயல்பாக தண்ணீரில் நடக்க வேண்டிய தேவையை எதிர்கொள்ள வேண்டிய இருக்காது, ஆனால் நாம் ஒவ்வொரு வாரமும் சில சாத்தியமற்ற விஷயங்கள் உட்பட பல சவால்களை எதிர் கொள்கிறோம். சிலநேரங்களில் ஆண்டவர், நாம் சிலரை மன்னிக்கவும், உங்கள் கையில் இருக்கும் கடைசி நாணயத்தை கொடுக்கவும், அல்லது சரியான கிறிஸ்தவனின் வாழ்க்கையை வாழவும் நமாம் கேட்கிறார். நம்மால் சாத்தியமற்றதையும் செய்ய முடியும், ஆனால் அதை இயேசுபிரான் அன்றி நம்மால் செய்துவிட முடியுமா? முடியாது! ஆண்டவர் கேட்டுக் கொள்வதைப் போல நாம் வாழ வேண்டும் எனில், நமக்கு வேறு ஏதேனும் வழியுள்ளதா? இல்லை! நாம் யேசுவுடன் இணைந்திருக்க வேண்டும்!!!

(தந்திரம்)

இப்போது சில சாத்தியமற்றதை நான் உங்களுக்கு காண்பிக்க போகிறேன். (நீங்கள் காகிதத்தாளை கிழிக்கும் போது 9 குழந்தைகளையும் வரச்செய்யுங்கள், பின்னர் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு துண்டுக் காகிதத்தை கொடுத்து, அதில் அவர்களது பெயரை எழுதச் செய்து பையில் போடச் சொல்லுங்கள்) என்னால் ஜோசப் என்ற பெயரைக் கொண்ட தாளை தேர்வு செய்ய முடியும் ____ (அந்தக் குழந்தைதான் நான்கு கிழிந்த பக்கங்களைக் கொண்ட தாளை கொண்டிருந்தது) அவ்வளவு தான்!!! ஆம், என்னால் சாத்தியமற்றதை எதையும் செய்ய முடியும்! நான் திராட்சைக்கொடியுடன் இணைந்திருக்கிறேன்: ஏசுபிரான்!!!! நான் சார்ந்திருப்பதை தேர்வு செய்துள்ளேன்!

இப்போது கடைசி முறையாக பாடங்களை மதிப்பாய்வு செய்யலாம் ...

திராட்சை கொடி யார்? (இயேசு)

கிளைகள் யார்? (நாம்)

நாம் என்ன செய்யவேண்டும்? (இணைந்திருக்க வேண்டும்)

நாம் இணைந்திருந்தால் என்ன நடக்கும்? (நாம் கனி கொடுப்போம்)

நமக்கு வேறு ஏதேனும் தேர்வு உள்ளதா? (இல்லை!)



சுழற்சி நிலையங்கள் 5

சேமிப்பக வகுப்பு 5 

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்



1. இளைஞர்களுக்கு, அவர்களுடைய நாட்டைப் பொருட்படுத்தாமல், கடவுளின் முன்னிலையில் இணைந்திருப்பது ஏன் கடினமானதாக இருக்கிறது? ஆசிரியரே, நாம் இங்கு குழந்தைகளின் செயல்பாடுகளை தீர்மானிக்க வரவில்லை, அவர்களுக்கு ஆண்டவரின் வார்த்தையின்பால், அன்பை அறிவுறுத்த வந்திருக்கிறோம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள், உதாரணமாக, ஞாயிற்றுக்கிழமை அன்று 2 அல்லது 3 மணிநேரம் பிரார்த்தனையில் இருப்பது, வாரத்தின் மீதி 6 நாட்களும் அவருடன் இணைப்பில் இல்லாமல் இருப்பதோடு போட்டியிட முடியாது. நாம் எத்தனை முறை காலை எழுந்ததும் ஆண்டவருக்கான நேரத்தை ஒதுக்கி இருக்கிறோம், முதல் விஷயமாக நமது தொலைபேசியை எடுத்து தமது சமூக இணைப்புகளை சரி பார்க்கிறோம், பின்னர் நமது எண்ணங்கள், சொற்கள் அல்லது படங்கள் அதில் கவனம் செலுத்துகிறோம், ஆண்டவரின் முன்னிலைக்கு உள்ளே நாம் செல்வதே இல்லை.

2. கடினமான நேரங்களில் நீங்கள் ஆண்டவனுடனான உங்களது இணைப்பை விட்டொழிக்கவும் இழக்கவும் நேர்கையில், நீங்கள் எவ்வாறு உறுதியாய் இருப்பீர்கள்? தூண்டுதல்களும் கடினமான சூழ்நிலைகளும் உங்களது வாழ்க்கையில் வருகையில், நீங்கள் தனியாக இல்லை என்றும், உங்கள் வாழ்க்கையில் நிகழும் அனைத்தையும் சரி செய்ய நீங்கள் தன்னிறைவு கொண்டிருக்கவில்லை என்பதையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள். பேதுரு தண்ணீரில் நடந்தார், அது அற்புதமானதுதான், ஆனால் அவரை சந்தேகமும் பயமும் சூழ்ந்தபோது அவர் மூழ்கினார். அவரது சிறந்த உதவியான ஆண்டவர் இயேசு கிறிஸ்து தான் அவரைத்தன் கையில் ஏந்தி, தண்ணீரின் மேல் தாங்கிச் சென்றார். உங்களுக்காக நீக்கப்பட்டிருக்கும் ஆண்டவரின் கைகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.





3. ஆண்டவரால் மட்டுமே உங்களுக்கு வழங்க முடியும் என்று நீங்கள் தேவையாக கருதும் விஷயங்கள் என்ன? உங்களது இளமை, வலிமை மற்றும் அழகின் காரணமாக நீங்கள் முற்றிலும் அழிக்க முடியாதவர் என்று எண்ணாதீர்கள். ஆண்டவரிடமிருந்து தனிமைப்படுத்தப்பட்ட பின், நம்மால் எதுவும் செய்ய முடியாது. நீங்கள் கிறிஸ்தவரல்லாத மக்கள் சொத்துக்கள், கார்கள், ஆடைகள் ஆகியவற்றை கொண்டிருப்பதை பார்ப்பீர்கள், அவர்களிடம் இல்லாதது எதுவுமே இல்லை ஆனால் கிறிஸ்தவ குழந்தையான உங்களுக்கு தேவையான அனைத்தும் இருக்கிறதா? ஒருவேளை நீங்கள் ஆண்டவரை சார்ந்திருப்பது சரியானது இல்லை என்று எண்ணலாம், ஆனால் இந்த மக்களில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு மனதில் அமைதி இருக்காது, சில நேரங்களில் அவர்கள் அன்பில்லாமல் இருப்பார்கள், அவர்கள் மக்களை மன்னித்து இருக்க மாட்டார்கள், இந்நிலத்தில் நம்மால் பெறமுடிந்த சிறப்பான ஒன்று, நித்திய வாழ்வை அடைவது மட்டுமே என்பதை மறந்து, பணம் செய்வதை மட்டுமே நோக்கமாக கொண்டிருப்பார்கள்.

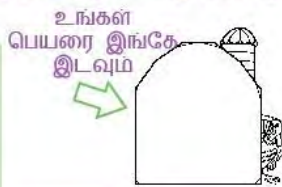




எ	து	வ	மி	ல	வை	த	எ
வை	த்	தி	ரு	ர்	வை	உ	து
உ	ல	ரா	ட	ந்	ப்	ல	வு
த	கு	ட	த	ண்	ண்	ர்	மி
தே	பீ	சை	ச	ந	தே	ந்	ல
ர்	ப்	க்	கி	ச	வை	த	வை
ந்	ஜீ	கொ	ரு	ளை	ம்	ச	ஜீ
கு	ச	டி	ந்	ய	க்	னி	ப்
ஆ	ன்	மா	ப்	ஸ	ண்	ள்	ட
க்	இ	ணை	ப்	பை	ந்	க்	கு
ந்	ம்	பி	க்	கை	பீ	ட்	ட்
டை	ப்	ட	ம	க்	ள்	க்	ள்
ஜீ	ச	ஸ	கி	வை	த்	தி	ரு
ப்	ண்	வு	மை	ட்	ட்	ர்	ப்



உங்களின் வாழ்க்கையில் நீங்கள் வலுவாய் இருக்கும் மற்றும் நீங்கள் வலுவாய் இருக்க விரும்பும் பகுதிகள் குறித்தும், எந்த பகுதிகள் உங்களுக்கு கடினமாய் இருக்கிறது என்பது குறித்தும் எழுதவும் அல்லது வரையவும்.



என் நல்ல விஷயங்கள்

எடுத்துக்காட்டு: நான் நேர்மையாய் இருக்கிறேன்

நான் வளர விரும்புகிறேன்

எடுத்துக்காட்டு: பொறுமையாக இருக்கவேண்டும்

எனக்கு கடினமாய் இருக்கிறது

எடுத்துக்காட்டு: கீழ்ப்படிதல்



பீட்டருடன் சுற்றுலா 5

ஜெல்-ஓ கப்பல்

தேவையான பொருட்கள்:

- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கண்ணாடிக்குடுவை அல்லது வெளிப்படையான சிறிய பிளாஸ்டிக் கொள்கலன் மற்றும் ஒரு ஸ்பூன்.
- நீலவண்ண ஜெலட்டின், ஆரஞ்சு பிரிவு, கம்மி கரடி, பல்குத்தும் குச்சி மற்றும் காகிதம்.

வழிமுறைகள்:

- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு கண்ணாடிக் குடுவை அளவு ஜெலட்டினை கொடுக்கவும்.
- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும், ஒரு ஆரஞ்சு சளை, இரு கம்மி கரடிகள், ஒரு பல் குத்தும் குச்சி மற்றும் ஒரு துண்டு காகிதத்தை வழங்கலாம்.
- ஆரஞ்சை கப்பலாகவும், பல் குத்தும் குச்சி மற்றும் காகிதத் துண்டை கொடியாகவும், சிறிய கம்மி கரடிகளை, பேதுரு மற்றும் யேசுபிரானை குறிக்க நீங்கள் பயன்படுத்தலாம்.
- இப்போது நீங்கள் மகிழ்ச்சியுடன் இதை அனுபவிக்கலாம்!



பீட்டருடன் நாடகம்

பேதுரு தண்ணீரின் மேல் நடத்தல் (மத்தேயு 14: 22-36)

காட்சி: பார்வையாளர்களிடம் "மேஜர் டேஸ்ட்டாரயர்"

என்றழைக்கப்படும் ஒரு சூறாவளி வருவதாக அறிவிக்கவும்,

அது சமுத்திரத்திலிருந்து உருவாகி நிலத்தை தாக்கவிருக்கிறது. அது பல

வீடுகளையும் அருகில் இருக்கும் பகுதிகளையும் சேதப்படுத்த அச்சுறுத்துகிறது.

எந்தவொரு படகுகளிலும், குறிப்பாக லோகோஸ் கப்பலில் யாரும் செல்லமுடியாது

என்று செய்தி கூறுகிறது.

(நீங்கள் படகுகள் மற்றும் புயலுக்கு தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த ஓசைகளை வழங்க

கண்டறியலாம், அது மிக நல்லமுறையில் கவனத்தை ஈர்க்க கூடியதாயிருக்கும்)

- இயேசுபிரான் பேதுருவையும் சில இளைஞர்களையும் அவர் கொண்டிருக்கும் திட்டம் குறித்து பேச அழைக்கிறார். அவர்கள் முதலில் செல்ல வேண்டும் என்றும், அதற்காக அவர்களுக்கு லோகோஸ் பயணச்சீட்டுகளை வாங்கித் தருவதாகவும் கூறுகிறார், அடுத்த நாளே அவர்கள் கப்பல் துறையை விட்டு வெளியேற வேண்டும் என்கிறார். (உங்கள் நாட்டில் இருக்கும் அல்லது





உங்களது நாட்டிற்கு அருகில் இருக்கும் துறைமுகத்தின் பெயரை பயன்படுத்தவும்)

- இயேசுபிரான் அவர்களிடம் அவர் மெக்சிகோவின், ஒஅகூக்வில் (தங்களது நாட்டில் இருக்கும் சில நகரை நீங்கள் கூறிக் கொள்ளலாம்,) தனது உரையை முடித்துக் கொண்டு, மக்களுக்கு தனது பிரியா விடையை வழங்கி விட்டு, அடுத்த நாள் அவர்களை மெக்சிகோ நகரில் உள்ள சியாபாஸில் (உங்களது நாட்டில் இருக்கும் பிடித்தமான இடத்தை கூறவும்) சந்திப்பதாய் கூறினார். அவர்கள் சூறாவளி குறித்த எச்சரிக்கை இருந்தபோதிலும் சென்றனர்.
- ஏசுபிரான் மேடையின் ஒரு ஓரத்தில் அமர்ந்து பிரார்த்திக்க தொடங்கினார், அவர் அங்கேயே நீண்ட நேரம் பிரார்த்தனை செய்து கொண்டிருந்தார்.
- இயேசுபிரான் பிரார்த்தித்துக்கொண்டிருந்தபோது, பேதுருவானவர் பயணத்திற்கான தயார் நிலைகளை மேற்கொள்ள மேடையின் நடுவில் இருந்தார். அவர்கள் சென்றனர், சூறாவளியின் காரணமாக சூழ்நிலை மிகவும் பயத்தை ஏற்படுத்தியது. பேதுரு சில தொடர் விஷயங்களை மேற்கொண்டார்: அவர் உணவை வாங்கினார், அதை உட்கொண்டார், அவர் மயக்கமடைந்து சாப்பிட்டதை வாந்தி எடுத்தார், சிறிது நேரம் தூங்கினார், பின்னர் மீண்டும் மேலும் சில தின்பண்டங்களை வாங்க சென்றார், சமுத்திரமானது நன்கு பெருகி மேலும் வலிமையானது, அவர் மீண்டும் தின்பண்டங்களை வாந்தி எடுத்தார். (குழந்தைகளிடம் அவர்கள் இயேசு பிரானை கண்டு 5 மணி நேரங்களுக்கு மேலானது என்பதை குறிப்பிட்டு காட்டவும்.)





- பேதுரு உடல்நிலை சரியில்லாமல் ஆகிப்போனார், எனவே அவர் தனது நண்பருடன் கப்பலுக்கு திரும்பினார், அப்போது அலைகளை பார்த்தபோது அவர் ஏதோ ஒன்று தண்ணீரின் மேல் நடந்து வருவதை பார்த்தார்.
- அனைவரும் பயத்தில் "பேய்", என்று கத்தத் தொடங்கினர், பின்னர் ஏசுபிரான் அவர்களிடம் "நான் தான், இயேசு, பயப்பட வேண்டாம்" என்று கூறினார்.
- பேதுரு இயேசுவிடம் அவரும் யேசுவுடன் தண்ணீரில் இணைந்து கொள்ளலாமா என்று கேட்டார் ... இயேசுபிரான் "நிச்சயம் நீங்கள் சேர்ந்து கொள்ளலாம்." "வாருங்கள்" என்றார்.
- பேதுரு தண்ணீருக்குள் செல்ல மாடிக்கு கீழே செல்லத் தொடங்குகிறார், அவரது நண்பர்களுக்கு நடுக்கமாகி போனது, அவர்கள் கப்பலின் கேப்டனைத் தேடிச் செல்லத் தொடங்கினர் (நீங்கள் எளிதாக ஏற மற்றும் அணைக்க என்று ஒரு சிறிய படி ஏணி இருந்தால் நன்றாக இருக்கும்)
- பேதுரு ஏசுபிரானை பார்த்தவாரே தண்ணீருக்குள் இறங்கி அவரை நோக்கி நடக்கத் தொடங்கினார்.
- பேதுரு கீழே குனிந்து தண்ணீரை பார்த்ததும் நடுங்கிப் போனார், அவர் மெதுமெதுவாய் மூழ்கத் தொடங்கினார். ஏசுபிரான் அவரை அடைந்து காப்பாற்றினார்.
- அவர்கள் ஒன்றிணைந்து தண்ணீரின் மேல் நடந்து லோகோவின் மாடியை சென்றடைந்தனர். இப்போது அவர்கள் கப்பலில் பாதுகாப்பை இருந்தனர்.
- அவர்கள் கப்பலை வந்தடைந்ததும் புயலானது அமைதியாகி, கடலின் அமைதி நிலை திரும்பியது.

(நாடகத்தை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு சில ஆசிரியர்கள் முன்னே வந்து "இது எவ்வளவு வியப்பாக இருந்தது, உண்மையிலேயே ஏசுபிரான் ஆண்டவரின் மகன்தான்" என்று கூற வேண்டும்)

கொட்டகை கைவினைகள் 5



தண்ணீரில் பேதுரு

1. படங்களை பதிவிறக்கம் செய்யவும். மாணவர்கள் 3 வரைபடங்களுக்கும் கடலுக்கும் வண்ணம் தீட்டவும்.
2. மூன்று படங்களையும் வெட்டி எடுத்து, அதன் கீழ் பாகத்தை அப்படியே விட்டு விடவும் நுழைப்பதற்கான டேபாகவும் அல்லது ஒரு கடலை ஓட்டவோம்.
3. தண்ணீருடன் காகிதத்தை கிடைமட்ட புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் மடக்கவும். மாணவர்கள் செங்குத்து கோடுகள் வழியாக அவர்களின் கைகள் கொண்டு அலைகளை செய்யும்



விதமாக அதை கிழிப்பார்கள். ஒரு க்ரையான் அல்லது கத்தரி கொண்டு அலைகளை செய்ய அவற்றை சுருட்டவும்.

இயக்கங்களுடன் கைகுலுக்கல்கள் 

நாள் 5: பவர் ரேஞ்சர்

கடைசி நகர்வுக்கு பிறகு, (நாள் 4) வலது கைகளை ஒன்றாக பலமாக பற்றிக் கொள்ளவும்

காற்றில் உங்கள் கைகளை ஒன்றாக உயர்த்தவும்

உங்களது முட்டியை மடக்கி அதை உங்களது மார்பில் வைக்கவும்

உங்களது கரத்தை நீட்டி, உங்களது முட்டிக்கையானது இறுக்கமாக மூடி இருக்கும் வண்ணம் வைக்கவும்



திராட்சைத்தோட்ட விளையாட்டுகள் 5 

கொடியை கைப்பற்றவும்



இரண்டு அணிகளை அமைக்கவும். அவர்கள் எந்த அணியை சார்ந்தவர்கள் என்பதை சுட்டிக் காட்டும் பொருட்டு அவர்களது கையில் வண்ணமான பேண்டுகளை அணிந்து கொள்வார்கள். ஒவ்வொரு அணிக்கும் மன்றத்தின் முடிவில் ஒரு கொடியை வைக்கவும். இந்த விளையாட்டில் ஒவ்வொரு



அணியும் ஒரு மூலோபாயத்தை திட்டமிட்டு, எதிரணியில் இருக்கும் கொடியைக் கைப்பற்றி அவர்களது எல்லைக்குள் கொண்டுவர முயல்வார்கள்.

ஒரு குழந்தை அவன்/அவள் அவரது சொந்த "பாதுகாப்பு மண்டலத்தை" அடைவதற்கு முன்பாக, எதிரணியினரால் தொடப்பட்டால் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேற வேண்டும். நீங்கள் ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு பாதுகாப்பு மண்டலத்தை குறித்து நியமிக்க வேண்டும், அங்கே அணி உறுப்பினர்கள் இயல்பாக நகரவும் தொடப்பட்டால் வெளியேறாமலும் இருப்பார்கள். இந்த பகுதியைக் குறிப்பது மிகவும் முக்கியமானது. தங்களது சொந்த கொடியை பாதுகாக்க முனையும் அணி உறுப்பினர்கள் அதிலிருந்து ஒரு மீட்டர் அளவிற்கு விலகி இருக்க வேண்டும். ஆசிரியரும் மற்ற பெரியவர்களும் தான் நீதிபதிகள்.

இசை மற்றும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியுடன் நிறைவு செய்தல் 5





குதிரை: இது கண்டிப்பாக வேலை செய்யாது!

சேவல்: என்னவாயிற்று? இது நீங்கள் இப்போது வாங்கிய முடி உலர்த்தி தானே?



குதிரை: ஆம், நான் இனிமேல் மதிப்பில்லாத எதற்கும் பணத்தை செலவழிக்காமல் இருக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறேன்.

இதற்கு முன்னால் எனது முடியை உலர்த்த எனக்கு ஒன்றரை மணி நேரங்கள் ஆகும் இப்போது அதைவிட அதிக நேரம் தேவைப்படுகிறது. இது மதிப்பற்றது!

சேவல்: இது பயங்கரமாக இருக்கிறது! எனது உலர்த்தியை கொண்டு எனது கொண்டையை உலர்த்த, எனக்கு ஐந்து நிமிடங்கள் மட்டுமே ஆகிறது!

குதிரை: ஆனால் என்னுடைய அப்படியில்லை! இதோ பாருங்கள், இதை நான் என் தலையின் முன் 8 மணி நேரங்களாக வைத்திருக்கிறேன், ஆனாலும் என் முடி இன்னும் ஈரமாகவே இருக்கிறது. (கவனிக்கவும்: மின்னிணைப்பு கொடுக்கப்படவில்லை.)

சேவல்: இதோ, நான் இதைச் செய்கிறேன். (உலர்த்தி இயங்குகிறது))

குதிரை: அது என்ன சத்தம்? அது வெடித்து விடப்போகிறது! உதவி! உதவி!

சேவல்: ஏன் பயப்படுகிறீர்கள்? அப்போது நீங்கள் இதை மின்னிணைப்பு செய்யவே இல்லையா? நீங்கள் உங்கள் தலை முடியை உலர்த்தாமல் இருந்ததில் எந்த ஆச்சரியமும் இல்லை. உங்களுக்கு சூடான காற்று வெளியேறுவதை உணர முடிகிறதா?

குதிரை: ஆம்! (அவர் அதை தலைக்கு கொண்டுவருகிறார்) இது அற்புதமாயிருக்கிறது! பரவாயில்லை இது பயனுள்ளது தான்.

சேவல்: நிச்சயமாக! ஒரு உலர்த்தி மின் இணைப்பு வழங்கப்படும்போதுதான் நன்றாக வேலை செய்யும், ஆனால் மின் இணைப்பு இல்லாத போது அது நடைமுறையில் பயனற்றதுதான். எனக்கு இது பைபிளின் யோவான் 15: 5 அதிகாரத்தில் இருப்பதை நினைவூட்டுகிறது "நான்தான் திராட்சைச் செடி. நீங்கள் கிளைகள். எவனொருவன் என்னிடம் நிரந்தரமாக இருக்கிறானோ, எவனொருவனிடம் நான் நிரந்தரமாக இருக்கிறேனோ, அவன் கனிதரும் கிளையாக இருப்பான். ஆனால் அவன் நான் இல்லாமல் எதுவும் செய்ய இயலாது."

குதிரை: அதாவது நான் இயேசுபிரான் உடன் இணைந்து இருக்க வேண்டும் என்பதுபோல், எனது உலர்த்திய மின்னிணைப்பில் வைத்திருக்கவேண்டும் என்று அர்த்தம் கூறுகிறீர்களா?





சேவல்: ஆம், நிச்சயமாக, திராட்சைக்கொடியான ஏசுபிரானிடமிருந்து இணைப்பின்றி இருப்பது, விஷயங்களை சரியாக செய்வதை கடினமாக்கிவிடுகிறது, அவர் மூலம் மட்டுமே நாம் ஒரு நல்ல வாழ்வு வாழவும், கனி நிறைந்தும் இருக்க முடியும். அட்டகாசம்! இப்போது நீங்கள் வேகமாக உங்களுடைய முடியை உலர்த்துங்கள், எனவே நாம் VBSல் இருக்கும் குழந்தைகளுக்கு பிரியாவிடை அளிக்கச்செல்லலாம்.

