

உங்களது என்ஜின்களை

தொடக்கிடுங்கள்



ஆசிரியர் புத்தகம்

உங்களது என்ஜின்களை தொடக்கிடுங்கள்

ஆன்மிக பயணத்திற்கு நீங்கள் தயாரா?
1 கொரிந்தியர் 9:24



"குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணியிடமிருந்து விடுமுறை பைபிள் பள்ளி
திட்டம்

அனைத்து வயதினருக்குமான ஆசிரியரின் புத்தகம்

வலைத்தளம்: www.ChildrenAreImportant.com/engines/

ஒட்டுமொத்த "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணிக்கும் நன்றிகள்!

ஆசிரியர்: கிறிஸ்டினா க்ராஸ்

உருவாக்க அணி: ஏப்ரல் பலசியோஸ் கமாச்சோ, அரேலி ஸூரியில் சலினஸ் சஞ்செஸ், ட்வைட் க்ராஸ், ஜெனிபர் சஞ்செஸ் நியெட்டோ, ஜூலியோ சஞ்செஸ் நியெட்டோ, மைக் கங்காஸ், மான்செர்ரட் ட்யூரன் டியாஸ், சுகி கங்காஸ், வெரோனிகா டோஜ், மற்றும் விக் கங்காஸ்.

இந்நிகழ்ச்சிக்கு அற்புதமான இசை அமைத்துக் கொடுத்த ரூபென் டாரியோ, அவர்களுக்கு நன்றி.



மொழிபெயர்ப்பு அணி: அலைன்வியரா, அனுபமா வன்கேதே, ஆன்டன் கலைமைக், அராஸ் மம்மத்ஸாஹெத், அரோமா வெளியீடுகள் மற்றும் மீடியா, ஆர்டுரோ Jr போரான், ப்லெஸ்சி ஜேக்கப், கார்மெலா டான் ப்லோர்ஸ், கிறிஸ்ப்ரஸ்நாஹன், டேவிட் ராஜு, எப்பிராயீம் ஜூகூனா மிரோபி, பின்னி ஜேக்கப், கீநவ் , ஹமீத்ரேசா அஜிமி (hamid.azimi1364 at gm#ail com), ஹேஆட்ரி, l-clever.com, இக்பால்மன், ஜேக்கப் குருவில்லா, காமில்டுர்க், கருங்குரு வாங்கி, கிரண், மைத்ரேயி மொண்டால், மார்கோ து, மார்கோஸ் ரோச்சா, மேத்தியூ தாஸ், மித்தேஷ் மண்டலியா, ம்ர்ரம்லாமா, திருமதி. கீதாஸ்ரீ நவந்தகிருஷ்ணன், நஸ்ஸிம் பௌக்டாடியா, நிக்பேன்க், பால் வாங்கி, பால் செப்டன், ராணா922, ரூபினா ராய், சாப்டர் கான், ஷாரோஷன்15, டாலெண்டோ-யூனிடோ, எரிட்டோம், வெர்டியா ஜூலியன்ஸ்யா கேன்கரிக்கா, சீனா ஜூங் சின், ஸெய்னா மிரெல்லா பர்சாகா அரென்சிபியா





VBS ற்கு வரவேற்கிறோம் உங்களது என்ஜின்களை தொடக்கிடுங்கள்!

பைபிளை பொறுத்தவரை, இயேசு கிறிஸ்து உடனான நமது பயணமானது ஒரு செயலற்ற நிகழ்வு அல்ல; அது ஒரு பந்தயம்! நாமும், குழந்தைகளும் இதில் வெற்றி கொள்ள போராட வேண்டும், மேலும் இந்த பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்வது பூமியில் நாம் அணிந்து கொள்ளும் அல்லது நமது அலமாரியில் தொலைந்து போகும் ஒரு அழகான கோப்பையை நமக்கு வழங்காது, ஆனால் ஒரு நித்திய வெகுமதியை வழங்கிடும்:

“பந்தயச் சாலையில் ஓடுகிறவர்களெல்லாரும் ஓடுவார்கள்; ஆகிலும், ஒருவனே பந்தயத்தைப் பெறுவானென்று அறியீர்களா? நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாக ஓடுங்கள். பந்தயத்திற்குப் போராடுகிற யாவரும் எல்லாவற்றிலேயும் இச்சையடக்கமாயிருப்பார்கள். அவர்கள் அழிவுள்ள கிரீடத்தைப் பெறும்படிக்கு அப்படிச் செய்கிறார்கள், நாமோ அழிவில்லாத கிரீடத்தைப் பெறும்படிக்கு அப்படிச் செய்கிறோம்”
1 கொரிந்தியர் 9: 24-25

நாம் கடினமான அழுத்தத்தோடு நாம் கொண்டிருக்கும் அனைத்தையும் வைத்து இயேசு கிறிஸ்துவை பின்பற்றும்போது, நமக்கு ஒரு நித்திய வெகுமானம் காத்திருக்கிறது! இந்த ஆற்றல் பொருந்திய மற்றும் துரிதப்படுத்தப்பட்ட VBS ல், இயேசு கிறிஸ்து உடனான நமது வாழ்க்கையை ஒப்புமை செய்ய நாம் மோட்டார் சைக்கிள் பந்தயத்தை காணவிருக்கிறோம்.

எந்த ஒரு மோட்டார் வாகனத்தையும் போல, பந்தயங்களில் போட்டியிட ஒரு மோட்டார் சைக்கிளானது நல்ல நிலையில் இருக்க வேண்டும். என்ஜினிற்கு வேலை செய்ய எண்ணெய் தேவை, இல்லையேல் அது பாழாகிடும்! அதே வழியில் தான், இயேசுவை பின்பற்றுபவர்களாக நாமும், நமது குற்றங்களை ஒப்பிக்கொள்ளவும், ஒவ்வொரு முறை நாம் ஏதேனும் தவறான ஒன்றை செய்யும்போதும் அதற்காக மனந்திருந்தவும் பயிற்சி செய்ய வேண்டும். ஓடுதளத்தில் மிக வேகமாக செல்ல, வாகனத்தின் புதிய டயர்கள் நல்ல இழுவையை கொடுக்க வேண்டும். அதே வழியில், நாமும் நமது வாழ்வில் இயேசு பிராணை பின்பற்றும் வழியில் நல்ல இழுவையை பெற, கீழ்ப்படிதலின் மூலம் பயிற்சி செய்திட வேண்டும். எஞ்சினை குளுமையாக வைத்துக்கொள்ள உறைதல்தடுப்பி தேவைப்படுவதைப் போல, நமது வாழ்வில் மற்றவர்களுக்கான இயேசு



கிறிஸ்துவின் நேசத்தை நாமும் பயிற்சி செய்ய வேண்டும், இது கிறிஸ்துவிலிருக்கும் நமது சகோதரர்களுடனான விவாதம் மற்றும் கலவரத்தை தடுக்க நமக்கு உதவும். எரிபொருள் இல்லாத மோட்டாரினால் எதுவும் செய்ய முடியாததை போல, நமது வாழ்வில் இயேசு கிறிஸ்துவின் ஆற்றலின்றி நம்மால் எதையும் செயல்படுத்த முடியாது. மேலும், இறுதியாக, ஒரு பெரிய மோட்டார் சைக்கிள் பந்தயத்தில் குழிகளில் நிறுத்தங்கள் இருக்கும், இதில் வாகனத்தை கவனமாக பார்த்துக் கொள்ளும் பொருட்டு, ஒன்றிணைந்து பணியாற்ற கூடிய மக்களின் அணி இருக்கும், மேலும் அவர்கள் வாகனத்தை பந்தயத்தின் போது நன்முறையில் வைத்துக் கொள்ள உதவிடுவர். இந்த குழுவின் தலைவரானவர் தான் முதலாளி, அவர் வாகனத்தின் இயந்திரவியலை மட்டும் பரிசோதிப்பதில்லை, ஆனால் பந்தயத்தையும் கண்காணித்து, ஏதேனும் தடைகள் வருகையில் ஓட்டுனருக்கும் வழிகாட்டுவார். அந்த பந்தயத்தின் தலைவரை போலத்தான், இயேசு கிறிஸ்துவானவர், அனைத்து விஷயங்களிலும் நம்மில் அக்கறை கொள்கிறார், மேலும் ஒரு அணித்தலைவராக நம்மை வழிநடத்துகிறார்.

நீங்களும், உங்களது VBS அணியும் இந்நிகழ்வை கராஜ் கைவினைகள் நிலையத்தில் இருக்கும் கருத்துக்களைக் கொண்டு, "தயாராதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்" நிலையத்தில், தின்பண்டங்களை வைக்கக்கூடிய தின்பண்டங்களின் ஸ்டாண்டை செய்வதற்கான யோசனைகள், மற்றும் வேடிக்கையான செயல்முறைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கான புத்தகங்கள் மற்றும் ஓட்டுனர் வகுப்பில் இருக்கும் புதிர்கள் ஆகிய செயல்முறைகளை செய்கையில் நிறுவலாம். இந்த நாடகத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் மெக்கானிக் கதாபாத்திரத்தை சந்தியுங்கள். பைபிள் கதைகளோடு, பந்தய ஒப்புமைகளை இணைக்கக்கூடிய வேடிக்கையான பாடங்களை நடத்துங்கள், மேலும் குழந்தைகளுக்கு ஆர்வமளிக்கும் விதமாக சைகை மொழியில் சில வார்த்தைகளையும் கற்றிடுங்கள். ஒவ்வொரு நாளும் ஆர்வத்தை அதிகரிக்கும் பொருட்டு, ஒரு புதிய கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடிய விஷயத்தை பயன்படுத்துங்கள், மேலும் சைகைகள் உடனான பாடல்களையும் மறக்காதீர்கள்! இந்த VBS ஆனது ஒரு மிகச்சிறந்த மதப்பிரச்சாரக் கருவியாகும், எனவே உங்களது VBS ற்கு சாத்தியமானவரை அதிக குழந்தைகளை வரவேற்க முயலுங்கள். பாடம் 5 ல் அமைந்திருக்கும் விவிலிய கதையானது, இயேசுபிரான் சிலுவையில் அறையப்பட்டு மீண்டெழுந்த கதையை எடுத்துரைக்கிறது. குழந்தைகளை இயேசுபிரான் தான் அவர்களது ஆண்டவர் மற்றும் இரட்சகர் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள வரவேற்பதை மறக்காதீர்கள்!

“ஆகையால், மேகம்போன்ற இத்தனை திரளான சாட்சிகள் நம்மைச் சூழ்ந்துகொண்டிருக்க, பாரமான யாவற்றையும், நம்மைச் சுற்றி நெருங்கிநிற்கிற பாவத்தையும் தள்ளிவிட்டு, விசுவாசத்தைத் துவக்குகிறவரும் முடிக்கிறவருமாயிருக்கிற இயேசுவை நோக்கி, நமக்கு நியமித்திருக்கிற ஓட்டத்தில் பொறுமையோடே ஓடக்கடவோம். எபிரெயர் 12: 1



நீங்கள் உங்களது குழந்தைகளுக்கு இயேசு கிறிஸ்துவை மனத்தாழ்மை, கீழ்ப்படிதல் மற்றும் அன்போடு பின்பற்ற கற்றுக்கொடுப்பதற்காகவும், இயேசு பிராணை உங்களது அணியின் தலைவராக வைத்திருப்பதற்காகவும், அளப்பரிய அளவில் அவர் உங்களை ஆசீர்வதிக்கட்டும். பல குழந்தைகள் கிறிஸ்து குறித்து அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும், அது தான் ஒட்டுமொத்த திருச்சபைக்குமான மிகப்பெரிய ஆசீர்வாதமாக இருக்கும் என்றும் நாங்கள் பிரார்த்திக்கிறோம். ஜாம் ஜாம்!



குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள் உருவாக்க அணியிடமிருந்து பல ஆசீர்வாதங்கள்!



இந்த VBS ஐ எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

பிரத்தியேகமாக இயக்குனருக்கு

இத்திட்டத்தின் இயக்குனராக, நாங்கள் உங்களை எந்த ஒரு அணி அல்லது வகுப்பிற்கும் தலைவராகவோ அல்லது ஆசிரியராக இருக்க வேண்டாம் என்று பரிந்துரைக்கிறோம், ஆனால் பணியின் ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் மற்ற நபர்களை நீங்கள் பொறுப்பாளராக நியமித்துக் கொள்ளலாம். தொலைந்து போன வளங்கள், ஒரு குழந்தையுடனான விபத்து, தொலைந்து போன ஆசிரியர் அல்லது மூத்த போதகருடன் பேச வேண்டிய தேவை, ஆகிய சர்ச்சைகள் எழும் பட்சத்தில், அதை நீங்கள் ஒரு இயக்குனராக கையாண்டு கொள்ளலாம். நீங்கள் ஒரு முக்கிய செய்தியை கற்பிக்கும் போது அல்லது தின்பண்டத்தை தயாரிக்கும் பட்சத்தில், நீங்கள் செய்யவேண்டிய பணியாக இருப்பதை நீங்கள் செய்ய முடியாது. வேடிக்கையான பணிகள் அனைத்தையும் உங்கள் திருச்சபையின் சகோதரர்களுக்கு கொடுத்தீடுங்கள்.

தன்னார்வலர்கள்

VBS ல் உங்களுக்கு உதவ மக்களை கண்டறிவது, ஞாயிறு பள்ளியில் கண்டறிவதை காட்டிலும் சுலபமானது, ஏனெனில் VBS ஒரே ஒரு வாரம் மட்டுமே நிகழ்க்கூடியது. முடிந்தவரை பல தன்னார்வலர்களை உட்படுத்த முயற்சி செய்யுங்கள், ஏனெனில் அவ்வாறு செய்வது இப்பிரார்த்தனைக் கூட்டத்திற்கு மேலும் ஊக்கத்தை கொடுத்தீடும். ஊழியர்களால் உள்ளடக்கப்படக் கூடிய அனைத்து வகையான பணிகளையும் கிடைக்க கண்டீடுங்கள். அவ்வாறு செய்த பிறகு, உங்களுக்கு உதவக்கூடிய சரியான திறன்களைக் கொண்ட நபர்களை குறித்து சிந்தியுங்கள். குழந்தைகளை நேசிக்கும் நபர்களை தேர்வு செய்யுங்கள், அவர்கள் நம்பகத்தன்மை வாய்ந்தவர்களாகவும், அவர்களது கதாபாத்திரத்தின்பால் ஏற்புடையவர்களாகவும் இருக்கட்டும். அடுத்த நிலையானது, நேரடியாக அவர்களிடம் சென்று, அவர்களை VBS ல் ஒரு குறிப்பிட்ட பணியை செய்வதற்கு வரவேற்பதாகும். இயேசுகிறிஸ்துவிற்காக, அண்டையில் இருக்கும் குழந்தைகளை அவர்களுடன் இணைத்துக்கொள்ள தேவையான நோக்கத்தை பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். மக்கள் தாங்கள் தனிப்பட்ட முறையில் வரவேற்கப்படும்போது, அவர்களது அனைத்து நேரம் மற்றும் ஆற்றலையும் உட்படுத்த முன்வருவார்கள்.

பிரார்த்தனை

உங்களது விடுமுறை பைபிள் பள்ளியை (VBS) திட்டமிட்டு பிரார்த்தனையுடன் தொடங்குங்கள். ஆண்டவரை அணுகவும், நீங்கள் உங்களது நிகழ்வை ஏற்பாடு செய்கையில் அவரது வழிகாட்டலை கோரவும் நேரத்தை உருவாக்கிக் கொள்ளுங்கள். உங்களது நெருங்கிய நண்பர் ஒருவரை நிகழ்விற்கான வாரங்கள் நெருங்குகையில்



பிரார்த்திக்க கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். உங்களது அணியை ஒன்றிணைத்து, உங்களது போதகருடன் பிரார்த்தனை செய்யுங்கள்.

- VBS நாட்களின்போது பிரார்த்தனை செய்யக்கூடிய மக்களை கண்டறியுங்கள்.
- VBS நிகழ்வானது, உங்களது திருச்சபையில் இருக்கும் குழந்தைகளுக்கான மிகப்பெரிய கற்றல் வாய்ப்பாகும், மேலும் அது ஒரு மதப்பிரச்சத்திற்கான கருவியாகும். இந்நிகழ்வின்போது பிரார்த்தனையின் முக்கியத்துவத்தை குறைத்து மதிப்பிடாதீர்கள்.

“நல்லவர்கள் பிரார்த்தனை செய்தால் நன்மைகள் நிகழும்.” (யாக்கோபு 5:16)

பயிற்சி

VBS ல் பங்குகொள்ளும் அனைவருக்கும் பயிற்சியை வழங்கக்கூடிய பயிற்சி அமர்வுக்கான அட்டவணையை உருவாக்குங்கள். அந்நாளின்போது, இத்திட்டமானது எவ்வாறு செயல்படும் என்பதை விளக்கமாக எடுத்துரைக்கவும், ஒவ்வொருவருக்குமான பொறுப்புகளை நியமிக்கவும் உங்களால் முடியும்.

நாள் மற்றும் இடத்தை தேர்வு செய்தல்

திருச்சபையின் நாட்காட்டியின் அடிப்படையில் பொருத்தமான தேதியை தேர்வு செய்யவும். உங்களது போதகருடன் ஒப்புக்கொண்ட பிறகு, நீங்கள் தேர்வு செய்த நாளானது, உங்களது VBS ற்கு இடையூறாக இருக்கக்கூடிய, உங்களது சமூகத்தில் நடைபெறும் இதர நடவடிக்கைகளுடன் எதேச்சையாக ஒத்திருக்காமல் இருப்பதை சரி பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களது திருச்சபையில்தான் VBS ஐ நடத்தவேண்டும் என்பது கட்டாயமில்லை. நீங்கள் உங்களது VBS ஐ உங்களது அண்டையில் இருக்கும் பூங்காவில் அல்லது அதிக குழந்தைகளை அடையக்கூடிய பொதுவான இடத்தில்கூட வைத்துக்கொள்ளும் தேர்வை கொண்டிருக்கிறீர்கள். நீங்கள் ஒரு இடத்தை தேர்வு செய்யும்போது, அதனை அலங்கரிக்கவும், அவ்விடத்தை சுத்தம் செய்யவும், சிறிது நேரத்தை கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். இத்திட்டமானது, 5 நாட்களுக்கான VBS ஆக எழுதப்பட்டுள்ளது, ஆனால் நீங்கள் இதனை உங்கள் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பொருத்தமாக சரி செய்து கொள்ளலாம். ஒருவேளை நீங்கள் பாடங்கள் 1, 4 மற்றும் 5 ஆகியவற்றை மட்டும் தேர்வு செய்யும் பட்சத்தில், 3 நாட்கள் மட்டுமே இருக்கக்கூடிய VBS ஆகவும் இருக்க முடியும். இத்திட்டத்தின் பொருள்வகையானது உங்களுக்கு சேவையாற்ற மட்டுமே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது, நீங்கள் இதனை கட்டாயமாக பின்பற்ற வேண்டிய விதிமுறை ஏதும் இல்லை.

விளம்பரப்படுத்துதல்

நிகழ்விற்கு 4-6 வாரங்கள் முன்னர் இருந்தே நீங்கள் விளம்பரம் செய்ய தொடங்கலாம். அது பிரசங்க மேடையின்பால் அறிவிக்கப்பட்டும், சமூகத்தின் குழந்தைகளை அடையும் பார்வையைக் கொண்டிருப்பதையும் உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்.

- குழந்தைகளுடன் திருச்சபைக்கு வருகை புரிய மக்கள் பயந்திருப்பதால், விடுமுறை பள்ளி என்பது மதப்பிரச்சாரத்திற்கான நல்ல முதலடியாகும், ஆனால் விடுமுறைகளின்போது தங்களது குழந்தைகளை ஒரு வார காலம்



இருக்கக்கூடிய நிகழ்ச்சிக்கு அனுப்பி வைப்பதில் அவர்கள் யாருக்கும் எந்தப் பிரச்சனையும் இருந்திடாது. இந்நிகழ்வானது, குடும்பங்களுக்கு வருகைபுரியும் கதவை திறக்கவல்லது, மேலும் பெற்றோர்களும் அவர்களது குழந்தைகள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதனை காண இங்கே வருகை புரியலாம். இது எந்த குடும்பங்களை அழைப்பது என்பது குறித்து சிந்திக்க பிரார்த்தனைக் கூட்டத்திற்கான சவாலாக இருக்கிறது.

- அழைப்பிதழ்கள், பிரசுரங்கள், முதலியவற்றை விநியோகிக்க மக்களை விளம்பரப்படுத்துதலில் உட்படுத்த வரவேற்றிடுங்கள். உங்களிடம் போதுமான அளவு விளம்பரப்படுத்தும் பொருட்கள் இருப்பதனை உறுதி செய்திடுங்கள்.
- பல்வேறு இடங்களில் (கடைகள், பொது இடங்கள்) சுவரொட்டிகளை வைத்திடுங்கள். VBS ற்கு அதிகப்படியான விருந்தினர்களை கொணரும் நபருக்கு வெகுமதி அளிக்கக்கூடிய போட்டியையும் நீங்கள் செயல்படுத்தலாம். (அத்தகைய பரிசானது ஒரு இரவுணவு அல்லது வேறு சில டோக்கன் ஆக இருக்கலாம்).

பதிவு செய்தல்

உங்களது நிகழ்விற்கு முன்னர் பதிவு செய்தலை ஊக்குவியுங்கள். இதன்பால், பங்குபெறும் நபர்களின் மதிப்பிடக்கூடிய எண்ணிக்கையை கொண்டிருப்பதால், ஒவ்வொருவருக்கும் போதுமான பாடதிட்டப் பொருட்கள் கிடைக்கும் பொருட்டு நீங்கள் திட்டமிட உங்களுக்கு உதவும். ஒரு பாதுகாப்பான பதிவை கொண்டிருப்பது, எதிர்காலத்தில் நிகழ்விருக்கும் இதர மதப்பிரச்சார நிகழ்வுகளின்போது, குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களின் பட்டியலை கொண்டிருப்பதும் உங்களுக்கு உதவக்கூடும்.

சுழற்சி நிலையங்கள்

இந்த VBS ஆனது உங்களது விருப்பத்தின்பால் பயன்படுத்தப்படலாம், ஆனால் இது ஒரு நேரத்தில் மூன்று நிலையங்களுக்கான சுழற்சி திட்டத்தைப் பயன்படுத்துவதுபோல எழுதப்பட்டுள்ளது. இதன் பொருள் என்னவெனில், நீங்கள் குழந்தைகளை மூன்று குழுக்களாக பிரித்துக் கொள்ள வேண்டும், நிலையங்கள் அனைத்தும் அதே சரணாலயப் பகுதியில் இருந்தாலும் கூட, அம்மூன்று குழுக்களும் மூன்று நிலையங்களின் சுழற்சியில் இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு நிலையமும் 20 முதல் 40 நிமிடங்கள் நிலைத்திருக்க வேண்டும், மேலும் ஒவ்வொரு நிலையமும் மூன்று முறை மீண்டும் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும், எனவே ஒவ்வொரு குழுவும் ஒரு நாளில் ஒவ்வொரு நிலையத்திற்கும் ஒருமுறை சென்று வருவர்.



குழந்தைகளை பிரிப்பதற்கான எளிதான வழி, அவர்களின் வயதின் பால் பிரிப்பது, இது அவர்களது மாணவர் புத்தகங்களை வழங்கவும் உதவிடும்:

- எளிதானவை (4-6 ஆண்டுகள்)
- நடுத்தரம் (7-9 ஆண்டுகள்)
- கடினம் (10-12 ஆண்டுகள்)

VBS ல் பங்குகொள்ள விருப்பம் கொண்டிருக்கும் வயதில் மூத்த குழந்தைகளும் இருக்கும் பட்சத்தில், நம்மிடம் மற்றுமொரு மேம்பட்ட வயது குழுவும் (13+ ஆண்டுகள்) உள்ளது. சுழற்சி நிலையங்களுக்கான குழுக்களை பிரிக்கையில், ஒவ்வொரு வயதுசார்ந்த குழுவிலும் இருக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு நீங்கள் பிரித்துக் கொள்ளலாம் அல்லது வகுப்புகளை மட்டும் கொண்டிருந்துவிட்டு, விளையாட்டுடன் கூடிய கைவினை நிலையங்களை நாளின் இறுதியிலும் வைத்துக்கொள்ளலாம்.

நிலையங்களின் மூலம் சுழற்சி செய்வதற்கான நமது விருப்பமான வழி, மாற்றுவதற்கான நேரம் வருகையில், இசையை இசைப்பது, எனவே மாணவர்கள் ஒரு நிலையத்தில் இருந்து மற்றொரு நிலையத்திற்கு நகரகையில், அங்கே அதிகப்படியான ஆற்றல் நிலைத்திருக்கும். நிலையங்களை பயன்படுத்துவதன் அழகு என்னவெனில், ஆசிரியர்கள் அதிகமான விஷயங்களுக்காக தயார்செய்து கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை, ஆனால் அவர்கள் வகுப்பின் ஒரு பகுதியை மட்டும் தயார்செய்து, அதனை 3 முறைகள் மீண்டும் செயல்படுத்த வேண்டும். (இது ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்குமான மிகக் குறைந்த பணியை கொடுத்திடும்).

சுழற்சி அட்டவணை

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- திறத்தல்
- இசை
- நாடகம்
- முக்கிய செய்தி
- ஐஸ்பிரேக்கர் விளையாட்டு
- விவிலிய பாடம்

சுழற்சி நிலையங்கள்:

- மாணவர் புத்தக செயல்முறைகள்
- அந்நாளின் கைவினை
- விளையாட்டுக்கள் (அல்லது அனைவருடனும் இறுதியில் விளையாட்டை விளையாடவும்)

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- தின்பண்டம்
- இசை
- மூடுதல்

பாரம்பரிய அட்டவணை

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- திறத்தல்
- இசை
- நாடகம்
- முக்கிய செய்தி
- ஐஸ்பிரேக்கர் விளையாட்டு

வகுப்பறைகளிலான நேரம்:

- பைபிள் பாடம்
- மாணவர் புத்தகங்கள்
- கைவினைகள்
- தின்பண்டம்






விளையாட்டுகளுக்காக ஒன்றிணைதல்

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- இசை
- மூடுதல்



பாரம்பரிய அட்டவணை

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- திறத்தல்
- இசை
- நாடகம்
- முக்கிய செய்தி
- ஐஸ்பிரேக்கர் விளையாட்டு

வகுப்பறைகளிலான நேரம்:

- பைபிள் பாடம்
- மாணவர் புத்தகங்கள்
- கைவினைகள்
- தின்பண்டம்

விளையாட்டுகளுக்காக ஒன்றிணைதல்

அனைவரும் ஒரே குழுவில்:

- இசை
- மூடுதல்

ஐஸ்பிரேக்கர் விளையாட்டுக்கள்

ஐஸ்பிரேக்கர்கள் என்பது சிறிய விளையாட்டுக்கள், இதனை நீங்கள் உங்களது ஓய்வு நேரத்தில் உங்களது மாணவர்களுடன் விளையாடலாம். இது ஒரு குழு அமைவின்போது, மாணவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் ஒருங்கிணைத்துக் கொள்ளவும், இணைத்துக் கொள்ளவும் உதவுகிறது. ஐஸ்பிரேக்கர்கள், ஒத்துணர்வு மற்றும் பங்களிப்பு ஆகிய விஷயங்களை ஊக்குவிப்பதன்மூலம் கற்பித்தலையும் மேம்படுத்த உதவிடும். அவை படிப்பிற்கான நேர்மறையான ஊக்கத்தையும், சிறு குழுக்களுக்கான விவாதங்களையும் பின்வரும் வகையில் வழங்குகிறது:

- ஒரு புதிய குழுவிற்கு ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொள்ள உதவுதல்.
- புதிய உறுப்பினர்கள் குழுவில் இணைந்துகொள்ள உதவுதல்.
- இளைஞர்களை ஒன்றிணைந்து சவுகரியமாக உணரவைக்க உதவுதல்.
- ஒத்துணர்வை ஊக்குவித்தல்.
- மற்றவர்களுக்கு கவனம் செலுத்துவதை ஊக்குவித்தல்.
- கூட்டுவேலையை ஊக்குவித்தல்.
- இளைஞர்கள் அவர்களது தனிக்குழுக்களிலிருந்து விலகுவதற்கு ஊக்குவித்தல்.
- சமூகத் திறன்களை மேம்படுத்துதல்.
- தலைவர்களுடனான உறவை கட்டமைத்தல்.
- கற்றல் மற்றும் பங்கேற்பிற்கான சிறந்த சுற்றுச்சூழலை உருவாக்குதல்.

முக்கிய செய்தியை கேட்ட பிறகு உங்களது மாணவர்கள் பைபிள் கதையை கவனிப்பதில் ஆர்வம் கொள்ள மாட்டார்கள்! இது குறித்துப் பேசுவதும் கற்பிப்பதும்



அதிகப்படியான சமையேயாகும். நாங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் "இப்பேச்சை" ஐஸ்பிரேக்கர் விளையாட்டை கொண்டு பிரித்திருக்கிறோம். இவ்விளையாட்டுகளை பயன்படுத்தி, உங்களது மாணவர்கள் கவனம் செலுத்தவும், ஒவ்வொரு நாளுக்குமான பாடத்தை கற்றுக்கொள்ளவும் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்!

🚦 விளையாட்டுக்கள்

இப்பாடத்திட்டத்தில் பள்ளி மாணவர்களுக்கான ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 2 விளையாட்டுக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று ரிலே பாணியில் அணியுடன் விளையாடக்கூடியது, மற்றொன்று ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனக்கு எதிரான மற்றொரு குழந்தையுடன் போட்டியிட்டு தனிநபராக வெற்றிகொள்ளும் வகையில் விளையாடக்கூடியது. இவற்றை நீங்கள் VBS ற்கு வேடிக்கையை சேர்க்கும் வண்ணம் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம், எனவே குழந்தைகள் ஒவ்வொரு நாளும் மீண்டும் வர விரும்புவர். உங்களுக்கு ஆர்வம் இருக்கும் பட்சத்தில், நீங்கள் குழுக்களை உருவாக்கி போட்டியில் வெற்றி கொள்ளும் அணிகளுக்கு புள்ளிகளையும் வழங்கலாம்.



கூடுதல் யோசனைகள்

📌 **கதவு அலங்காரங்கள்**
உங்களது வகுப்பறையின் கதவை அலங்கரித்து இறுதி வரியாகக் கொண்டு உங்களது வகுப்பை தொடங்கிடவும், அல்லது உங்களது வகுப்பிலிருக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த, மோட்டார் சைக்கிள்களை கொண்டு அலங்கரிக்கவும். நீங்கள் கட்டுமானம் மற்றும் இதர பிரத்தியேகமான காகிதத்தை கொண்டும் அலங்கரிக்கலாம்.

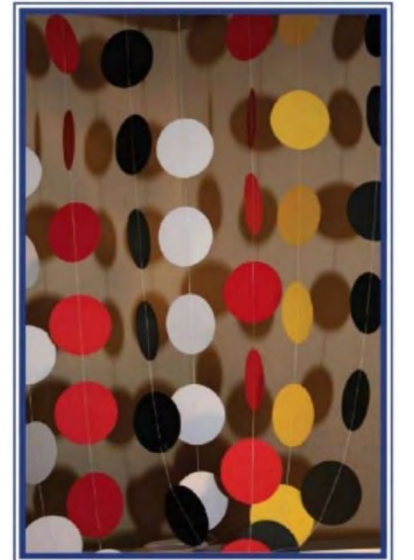


போக்குவரத்து சமிக்ஞை
இதனை நீங்களே உருவாக்கிக் கொள்ளலாம். இதற்கு உங்களுக்கு பின்வருவன மட்டுமே தேவைப்படுகிறது:
- ஒரு அட்டை பெட்டி
- சில கேன்கள்
- அவற்றைப் பிடித்துக்கொள்ள ஒரு குச்சி



📌 **காகித திரைச்சீலைகள்**
இவற்றை நீங்கள் கதவுகள் அல்லது ஜன்னல்களில் வைத்திடவும்.

📌 **பலூன்கள்**
பந்தய பாதையில் இருப்பதற்கான ஒரு உணர்வை கொடுத்திட, கோன்கள், போக்குவரத்து சமிக்ஞைகள், டயர்கள் அல்லது வளைவுகள் வடிவத்தில் பலூன்களை கொண்டு வகுப்பறையை அலங்கரிக்கவும்.



காகித வட்டங்கள்

இவற்றை நீங்கள் உங்களுக்கு மிகவும் பொருந்தக்கூடிய வண்ணங்கள் அல்லது வடிவங்களைக் கொண்டு உருவாக்கிடலாம், பல்வேறு அளவுகளை பயன்படுத்தவும்.



தெருவிலிருக்கும் குறியீடுகள்

இவை அதிகப்படியான வேடிக்கையை சேர்ப்பதோடு, கச்சிதமான வளிமண்டலத்தை உருவாக்கவும் உதவிடும்.



மோட்டோ செல்ஃபி

இது குழந்தைகளின் படங்களை எடுப்பதற்கான அற்புதமான வாய்ப்பாகும்.



மோட்டார் சைக்கிள்

இவற்றை நீங்கள் அட்டைப்பெட்டிகளை மட்டுமே பயன்படுத்தி உருவாக்கிடலாம்.



டயர்கள்

நீங்கள் மறுசுழற்சி செய்யக்கூடிய டயர்களில் சில விவரங்களை மட்டுமே சேர்த்து அலங்கரித்திடலாம்.



1

என் பாவத்தை உணர்தல்

பைபிள் கதை: பேதுரு மனந்திரும்புதல் / மத்தேயு 26: 69-75, யோவான் 21



வசனம்

“நம்முடைய பாவங்களை நாம் அறிக்கையிட்டால், பாவங்களை நமக்கு மன்னித்து எல்லா அநியாயத்தையும் நீக்கி நம்மைச் சுத்திகரிப்பதற்கு அவர் உண்மையும் நீதியும் உள்ளவராயிருக்கிறார்” 1 யோவான் 1:9

நாடகம்

பொய்யுரைக்கும் மெக்கானிக்

• ஒரு மெக்கானிக் கந்தல் துணி கொண்டு தன் கையிலுள்ள கிரீசை துடைத்தவாரே, மிக உரக்க சிரித்துக்கொண்டே உள்ளே நுழைகிறார். அவர் சோபாவில் அமர்ந்து, தனது பானத்தை குடிக்க தொடங்குகிறார். அவரது வாழ்க்கை எப்படிப்பட்டது என்பதனை குழந்தைகளிடம் கூறுகிறார். அவர் க்ரீஸி என்றழைக்கப்படும் ஒரு மிக நல்ல மெக்கானிக். மேலும் அவர் அவர்களிடம், தனக்கு ஒரு அழகிய

மனைவியும், நல்ல ஆனால் கழக மகளும், மிக அழகான மற்றும் கீழ்ப்படியக்கூடிய நாய்க்குட்டியும் இருப்பதாகவும் கூறி, தான் எங்கே வாழ்கிறார் என்பதையும் குறிப்பிடுகிறார். (உங்களது பகுதியில் இருக்கும் ஒரு நகரத்தை குறிப்பிட்டு கொள்ளுங்கள்)

• அவர் மீண்டும் சிரிக்க துவங்குகிறார், அவர் மிகவும் மகிழ்ச்சியில் இருந்தார், எனவே அவர் குழந்தைகளுடன் தனது மகிழ்ச்சிக்கான காரணத்தை கூற விரும்பினார். 10 நாட்களுக்கு முன்பு ஒரு விஷயம் நடந்தது; ஒரு வாடிக்கையாளர் அவரது காரை எடுத்துவந்து அதில் இருக்கும் எண்ணையை மாற்றும்படி கேட்டிருந்தார். அவருக்கு சிறந்த மற்றும் அதிக விலை உயர்ந்த புதிய எண்ணையை வழங்குவதற்கு மாறாக, மெக்கானிக், பயன்படுத்தப்பட்ட மற்றும் கழிவு எண்ணையை வழங்கினார். அந்த நபரால் அதனை கண்டறிந்து கொள்ளமுடியாது என்றெண்ணி அதற்கு அதிக பணத்தையும் பெற்று விட்டார்.

• அந்த கணத்தில், வாடிக்கையாளர் உள்ளே நுழைந்து, கோபமாக மெக்கானிக்கை நோக்கி ஓடி வந்தார், அவருக்கு நல்ல அடி கொடுக்கத் தயாராக இருந்தார். அந்த மெக்கானிக் தாவிக்குதித்து சோபாவின் பின் மறைந்து கொண்டார். குழந்தைகளுக்கு

கவனத்தை ஈர்க்க
எண்ணுபவர்

பேச்சாளர்: “இது பந்தயத்திற்கான நேரம்!”

குழந்தைகள்: “பீப்! பீப்! பீப்-பீப்!” (ஒவ்வொரு பீப்பிற்கும் கைமுட்டியை இடிக்கவும்)

“ஓஓஓஓஓஓஓஓஓ” (கரங்கள் நேராக கீழே போக தொடங்கி, 3 எண்ணிக்கைகள் வரை மேலே நகரவேண்டும்) “ஆம்!” (மோட்டார்பைக் கைப்பிடி நிலையில் லேசாக கரங்களை பின்பக்கமாக குலுக்கவும்)



முன்னதாகவே ஒரு போரில் ஈடுபட்டு, கத்திக்கொண்டே சிறிது நேரம் ஒருவரை ஒருவர் துரத்திக் கொண்டு இருந்தனர், அந்த மெக்கானிக் அவர் எதுவும் தவறாக செய்துவிடவில்லை என்று கூறினார்.

• கூச்சலிட்டுக் கொண்டிருந்த வாடிக்கையாளர் மெக்கானிக்கிடம், இன்று காலை அவரது என்ஜின் செயலிழந்துவிட்டது எனவும், அதை பரிசோதித்தபோது, அனைவரும் அது செயலிழந்ததன் காரணம், நீண்டகாலமாக எண்ணெய் மாற்றப்படாததுதான் என கூறினர் என்று கூறினார். வாடிக்கையாளர் தான் அதனை மாற்றியதாக கூறியும் கூட யாருமே அவரை நம்பவில்லை, ஏனெனில் அதில் இருந்த எண்ணெய் மிகவும் பழையது. அந்த நபர் மெக்கானிக்கிடம் தொடர்ந்து கத்திக் கொண்டே இருந்தார், அவரிடம் அவர் அந்த என்ஜினை ஒரு புதிய ஒன்றைக் கொண்டு மாற்றித் தர வேண்டும் என்று கூறிக் கொண்டிருந்தார். அவர்கள் இருவரும் கூச்சலிட்டுக் கொண்டே ஓடிக்கொண்டிருந்தனர். ஆசிரியர்களுள் ஒருவர் வெளியே வந்து, "முடிவை பின்னர் பார்க்கலாம்" என்று கூறினார்.

• ஒருவர், "பின்னர்...." என்பதற்கான சமிக்கையை கடத்திவிட்டு செல்லவும். இப்போது அந்த மெக்கானிக் வருந்துகிற மனதோடு உள்ளே நுழைந்து, வாடிக்கையாளரிடம் பேசினார். கர்ஸி, தான் பழைய, பயன்படுத்தப்பட்ட எண்ணெயை பயன்படுத்தியதை ஏற்றுக்கொண்டு, வாடிக்கையாளரிடம் மன்னிப்பு கோரினார். மேலும் அவர் மோசமாக நடந்து கொண்டதற்கு பரிமாற்றமாக, அந்த என்ஜினை புதிய ஒன்றைக் கொண்டு மாற்றித் தருவதாகவும் கூறினார்.

• வாடிக்கையாளர் அதனை ஏற்று அவரை மன்னித்தார். அவர்கள் தடவிக்கொண்டே நடந்து சென்றனர். அந்த மெக்கானிக் அவரது புதிய நண்பரின் முதுகில் அடித்தார், அந்த வாடிக்கையாளர் சற்று வலுவாக மீண்டும் திருப்பி அடித்தார். கொஞ்சம் பதட்டத்தோடு, ஆனால் சிரித்துக்கொண்டே மெக்கானிக் அவருக்கு இன்னும் வலுவான ஒரு அடியை கொடுத்தார், அதன்பின் வாடிக்கையாளர் இன்னும் வலுவான ஒரு அடி மெக்கானிக்கிற்கு கொடுத்தார். அவர்கள் இருவரும் சிரித்துக்கொண்டே வெளியேறினார்.

செய்தி

குழந்தைகளே, இந்த பிரத்தியேகமான VBS ன், "உங்களது எஞ்சின்களை தொடக்கிடுங்கள்!" என்பதற்கு உங்களை வரவேற்கிறோம்.

இன்று என்ஜினில் எண்ணெயின் முக்கியத்துவத்தை குறித்து நாம் காணவிருக்கிறோம். ஒரு மோட்டார் சைக்கிள், அல்லது எந்த ஒரு காரிலும், எண்ணெய் என்பது மிகவும் முக்கியமானது, ஏனெனில் நீங்கள் எண்ணெய் இல்லாமல் அதனை இயக்குகையில், அது ஒட்டுமொத்த எஞ்சினையே பாழாக்கிவிடும்! இது ஒட்டுமொத்தமாக உங்களை நிறுத்திடும்.

ஒட்டுமொத்த என்ஜினையும் இழப்பது மிகவும்

வருத்தத்திற்குரிய விஷயம், நீங்கள் அனைவரும் செய்யவேண்டியது, எண்ணெயை பரிசோதித்து, அது போதுமான அளவு இருப்பதை உறுதி செய்துகொள்ள வேண்டும்.



எஞ்சினில் இருக்கும் எண்ணெயானது, காலப்போக்கில் மிக மிக அதிகமாக அசுத்தமாகிடும், ஒரு குறிப்பிட்ட புள்ளியில் நாம் அதனை மாற்றி புதிய எண்ணெய்யை பயன்படுத்த வேண்டும். அவ்வப்போது எண்ணெய்யை சரிபார்க்க வேண்டும், சில நேரங்களில் நீங்கள் அதிகமாக வாங்க வேண்டி இருக்கும், ஆனால் எண்ணெய் இல்லாமல் எஞ்சின் சேதமாகும்போது நீங்கள் செலவழிக்கும் நேரத்தையும் பணத்தையும் நீங்கள் இதன்பால் சேமித்திட செய்திட முடியும்.

மிகப்பெரிய பாவத்தில் சிக்கி கொள்வது என்பது நமது காரின் எஞ்சினை சேதப்படுத்துவதை போலானது. ஆண்டவரே அவற்றை மன்னித்த பிறகும் கூட, பல பாவங்களுக்கு பெரிய விளைவுகள் உள்ளன. சில பாவங்கள் நீண்ட காலத்திற்கு நீங்கள் சிறைச்சாலைக்கு செல்ல காரணமாகும், மற்றவை உங்களது குடும்பம் உங்களை வீட்டை விட்டு வெளியேற்றிடச் செய்திடும், மற்றவை உங்களை பள்ளியில் இருந்து வெளியேற்றிடச் செய்திடும். இத்தகைய அதிக அளவிலான தவறுகளை தவிர்ப்பதற்கான சிறந்த வழி, எப்போதுமே நாம் தவறு செய்ததை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும், அது சிறிய விஷயங்களாக இருந்தாலும் கூட.

உண்மையில் தாங்கள் செய்த தவறை யாரும் ஏற்றுக் கொள்ள விரும்புவதில்லை. நமது மனித இயல்பிலேயே, நாம் எப்போதும் சரியானவற்றையே செய்கிறோம், நாம் என்றுமே தவறிழைக்க மாட்டோம் என்று எண்ணிக் கொள்ளும் இயல்புள்ளது. ஆனால் அது உண்மை அல்ல. நாம் எல்லா நேரங்களிலும் தவறுகளை செய்கிறோம், ஒன்றை விட மற்றொன்று பெரியதாக இருக்கிறது. இன்று நாம் பைபிளில் இருக்கும் ஒரு நபரான, பீட்டர் என்ற ஒருவர் இழைத்த தவறை பற்றி கற்றுக்கொள்ள விருக்கிறோம். அவர் தவறு செய்கையில் பிடிபட்டார், ஆனால் அவர் அதை தொடர்ந்து செய்திருந்தால், தனது வாழ்க்கையை பாழாக்கிக் கொண்டிருப்பார்.

மாறாக, பீட்டர் அவரது பாவத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, ஆண்டவரிடம் மனம் திரும்பினார். இச்செயலானது அவரை வாழ்க்கைப் பந்தயத்தில் அவரை மீண்டும் கொண்டு வந்துவிட்டு, அவருக்கான ஓடுதளத்தில் வைத்தது. பீட்டர் ஆண்டவரின் ஆற்றல் வாய்ந்த மனிதர் ஆனார். ஆண்டவர் உங்களை நேசிக்கிறார், உங்களது வாழ்க்கைக்கான சிறந்த திட்டங்களை கொண்டிருக்கிறார். அவர் உங்களை தன்னுள் ஆற்றல் மிகுந்த ஆணாக அல்லது பெண்ணாக, பைபிளில் இருக்கும் பீட்டரை போல இருக்கச்செய்ய விரும்புகிறார்.

ஆனால் உங்களுக்கும், எனக்கும் பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்ள, பீட்டரின் பாடத்தில் இருந்து கற்றுக்கொள்ள வேண்டியுள்ளது; நாம் தவறு செய்கையில் அதனை ஏற்றுக்கொண்டு, மனம் திருந்த வேண்டும். வெற்றி கொள்ளும் பொருட்டு, நாம் உண்மையில் தவறு செய்திருப்பதையும், நாம் சரியானவர்களாக இல்லை என்பதனையும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். அதன்பின் நமது பாவங்களை குறித்து ஆண்டவரிடம் ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும். அவர் நமது பாவங்களை மன்னித்து நம்மை தூய்மைப்படுத்துவார், அது நாம் மனதளவில் தூய்மையாக இருப்பதற்கும், ஆண்டவரை பின்பற்றுவதற்கும் மிகச் சிறந்த எளிய வழியாக இருக்கிறது.

ஆனால் நாம் சரியாக இல்லாததால், நாம் மீண்டும் பாவம் செய்து, மீண்டும் அச்செயல்முறையை தொடங்குகிறோம். ஒரு மோட்டார் சைக்கிளுக்கு அதன்



என்ஜினில் புதிய எண்ணெய் எப்போதுமே தேவைப்படுவதைப் போல, உங்களுக்கும் எனக்கும் ஆண்டவரின் முன் நமது பாவங்களை எப்போதும் ஒப்புவிக்க வேண்டியது அவசியமாகும். இது ஒருமுறை செயல்படுத்தக்கூடிய விஷயம் இல்லை, ஆனால் இது தொடர்ந்து செயல்முறைபடுத்த வேண்டிய பயிற்சி, நாம் பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்ள விரும்பும் பட்சத்தில், நாம் இதனை பின்பற்றவேண்டும். நான் மீண்டும் மீண்டும் செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய இரட்சிப்பைக் குறித்து இங்கே கூறவில்லை, ஆனால் நீங்கள் தவறு செய்ததை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று கூறுகிறேன். இப்பயிற்சியானது உங்களது எஞ்சினை சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ளும் "எண்ணெய்யை" எப்போதும் அதில் வைத்திருக்கும், மேலும் நீங்கள் உங்கள் வாழ்க்கைப் பந்தயத்தில் மிக பெரிய தூரத்தை சென்றடைவீர்கள்!

ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டுக்கள்

பழக்கூடை சோகம்

இந்த ஐஸ்பிரேக்கரில், VBS ல் பங்குகொள்ளும் மாணவர்களின் பெயர்களை தெரிந்து கொள்வதே நோக்கமாகும்; இதற்கான சிறந்த யோசனையானது இதில் பங்குகொள்ளும் அனைத்து நபர்களையும் உள்ளடக்குவது. குழந்தைகளை வரிசையாக அமர செய்யவும், எனவே இச்செயல்முறையை செயல்படுத்துவதற்கு குறைந்த அளவு சிக்கலே இருக்கும். ஒவ்வொரு வரிசையில் இருக்கும் ஒவ்வொரு மாணவரும், அவரது பெயரை உரக்க கூற வேண்டும். முதல் வரிசை மற்றும் இறுதி வரிசையில் இருக்கும் அனைவரும் பெயர்கள் கூறப்படும் போது கவனம் செலுத்த வேண்டும். ஆசிரியர் ஒரு பங்கேற்பாளரை சுட்டிக்காட்டி, ஆரஞ்சு, எலுமிச்சை, பரங்கி, தர்பூசணி அல்லது பழக்கூடை என்பது போன்ற பழங்களின் பெயரை கூறுவார். பங்கேற்பாளர், அந்த பழமானது எதனை குறிக்கிறது என்பதைப் பொருத்து அவரது கூட்டாளியின் பெயரைக் கூற வேண்டும்.

உதாரணம்:

ஆரஞ்சு: உங்களது வலது புறத்தில் இருக்கும் உங்களது கூட்டாளியின் பெயர்

எலுமிச்சை: உங்களது இடது புறத்தில் இருக்கும் உங்களது கூட்டாளியின் பெயர்

பரங்கி: உங்களது பெயரையே கூறவேண்டும்

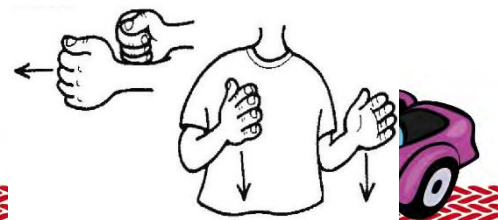
தர்பூசணி: முன்னால் இருக்கும் நபரின் பெயர்

பழக்கூடை: அனைவரும் இடங்களை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும்

மாணவர்கள் அல்லது பங்குகொள்ளும் ஊழியர்களை சுட்டிக்காட்டும் பொருட்டு, நீங்கள் வரிசைகளுக்கு நடுவில் நடக்கலாம். மிக வேடிக்கையான பகுதி என்னவெனில், "பழக்கூடை சோகம்" என்று கூறியதும் அனைவரும் நகர்வது.

பைபிள் பாடம்

பீட்டர் மனந்திரும்புதல்



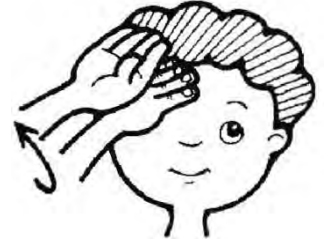
1. பீட்டர் இயேசுபிரானின் சீடராக இருந்தார், இதன் பொருள் அவர் இயேசுபிரானிடம் இருந்து கற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டு, அவரை பின்பற்றிய ஒரு நபராக இருந்தார். இயேசுபிரான் தனது சீடர்களிடம், "வாருங்கள், என்னை பின்தொடருங்கள்" என்று கூறுகிறார். பீட்டர், இயேசுபிரானை மிகவும் நேசித்தார். சீடர்களில் அவர்தான் முதன்மையானவர், அவர்கள் அவரிடம், "நீ தான் ஆண்டவரின் மகன்" என்று கூறினர். சீடன் எனும் வார்த்தை வரும்போது: உங்களது கைகளை மூடிக்கொண்டு, அதனை முன்னால் கொணர்ந்து கீழிறக்கி திறக்க வேண்டும்.

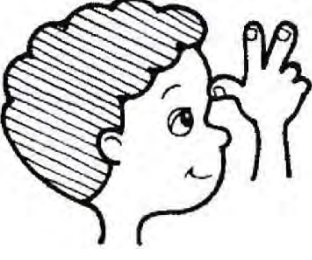


2. ஆண்டுகளுக்கு அவரது சீடராக இருந்த பிறகு, ஆண்டவர், அவர்களிடம் அவர் கைது செய்யப்பட்டு, கொல்லப்படுவார் என்று கூறினார். இயேசுபிரான் மேலும் தனது சீடர்களிடம், அவர்கள் அவரிடமிருந்து தப்பிச்சென்று அவரை தாங்கள் அறியவில்லை என்று கூறிட வேண்டும் என்றும் கூறியிருந்தார். பீட்டர் எழுந்து நின்று: "நான் உங்களை அறியவில்லை என்று எப்போதும் கூற மாட்டேன்" என்றார், மேலும் மீதி இருந்த சீடர்களும், "நாங்கள் உங்களை அறியவில்லை என்று எப்போதும் கூற மாட்டோம்" என அதனையே கூறினர்.

எப்போதும் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது கையை அரைவட்டமாக திருப்பி, அதன்பின் வலப்புறமாக கரத்தை கீழிறக்கவும்.

3. இயேசுபிரான் அவர்களிடம் உரைத்தது போலவே மூன்று விஷயங்கள் நடந்தேறின. வீரர்கள் வந்து அவரை கைது செய்தனர். அனைத்து சீடர்களும் ஓடி விட்டனர், ஆனால் பீட்டர் வெகுதூரத்திலிருந்து அவரை பின்தொடர்ந்து, அவருக்கு என்ன நடக்கிறது என்பதை கவனித்து வந்தான். உயரிய பூசாரியின் முன் இயேசுபிரான் விசாரிக்கப்படுகையில், பீட்டர் வெளியே காத்திருந்தான். அப்போது மிகவும் குளிராக இருந்ததால், தீ மூட்டி குளிர் காய்ந்து கொண்டிருந்தான், அப்போது திடீரென ஒரு பணிப்பெண் ஓடி வந்து அவனிடம், "நீ ஜீசஸ் உடன் தானே இருந்தாய்" என்று கூறினாள், அதற்கு பீட்டர், "நீ என்ன பேசுகிறாய் என்று எனக்கு தெரியாது" என்று பதிலளித்தான். மற்றொரு பெண்ணும் வந்து: "இவனும் இயேசுபிரானின் சீடர்களில் ஒருவன் தான்" என்று கத்தினாள், ஆனால் பீட்டர், "நான் இல்லை" என்று பதிலளித்தான், (சமீபத்தில்தான், நான் அவரை எப்போதும் விட்டுக் கொடுக்க மாட்டேன் என்று அவன் கூறி இருந்தும் கூட). சில கணங்கள் கழித்து ஒருவர், "எனக்கு தெரியும், நிச்சயமாக நீ அவரின் சீடர்களில் ஒருவன்தான், நீ கலிலேயாவிலிருந்து வருகிறாய்" என்று கூறினார், பீட்டர் சில கெட்ட வார்த்தைகள் கூறி, "நீ என்ன கூறுகிறாய் என்று எனக்கு தெரியாது" என்று பதிலுரைத்தான். எனக்கு தெரியாது என்ற சொற்றொடர் வரும்போது: உங்களது வலது கை விரல்களை நெற்றியில் வைத்து அதை மேற்புறமாக திருப்பவும்.



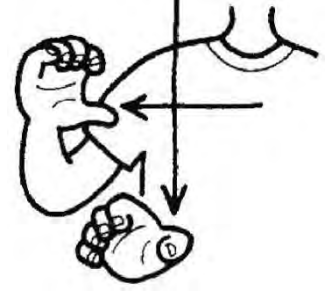


4. அப்போது ஒரு சேவல் கூறியது; அப்போதுதான் பீட்டருக்கு இயேசுபிரான் தன்னிடம் கூறிய வார்த்தைகள் நினைவிற்கு வந்தன, "சேவல் கூவும் முன்னர், மூன்று முறை நீ என்னை மறுப்பாய்". பீட்டர் அழத்தொடங்கினான் ஏனெனில், மற்ற சீடர்களின் முன்னிலையில் அவன் எப்போதும் தான் அவரை அறியவில்லை என்று கூற மாட்டேன் என்று கூறியிருந்தான். இப்போது மூன்று முறை அதை அவன் செயல்படுத்தி விட்டான்.

பீட்டர் மிகவும் வருந்தினான். பீட்டர், தான் செய்தது தவறு என்பதை உணர்ந்திருந்தான். "நான் இப்போது என்ன செய்யப் போகிறேன்? என்ன செய்வதென்று எனக்குத் தெரியவில்லை" என்று கேட்டிருக்கக்கூடும்.

சேவல் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கையின் கட்டைவிரலை உங்களது நெற்றியில் வைத்து, அடுத்த இரு விரல்களை மேல் நோக்கி தூக்கவும்.

5. சில மணி நேரங்கள் கழித்து, இயேசுபிரான் சிலுவையில் அறையப்பட்டார். பாவத்தின் சம்பளமாக சிலுவையில் அறையப்பட்டு அவர் இறந்தார். அனைத்து சீடர்களும் மிகவும் சோகமாக இருந்தனர், ஆனால், பீட்டர் எங்கே? அவன் மறைந்திருந்தான், மனந்திரும்பி, பயத்துடன் இருந்தான். அவன் ஒரு தவறை செய்துவிட்டான். மூன்று நாட்கள் கழித்து, ஏசுபிரான் மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார் (மீண்டும் உயிர் பெற்று வந்தார்). அதற்கு மேல் அவர் சிலுவையிலும் இருக்கவில்லை, கல்லறையிலும் மடிந்துபோகவில்லை, இயேசு பிரான் கூறிய முதல் விஷயங்களில் ஒன்று, அவர்கள் சீடர்களுக்கு இதனை தெரியப்படுத்தி, கலிலேயாவில் பீட்டரை வந்து தன்னை சந்திக்கும்படியும் கூறினார்.



சிலுவை என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது விரல்களை உள்நோக்கி வளைத்து, உங்களது கட்டைவிரலை நேராக்கி சிலுவையை உருவாக்கும் வண்ணம் வைக்கவும், முதலில் மேலிருந்து கீழும் அதன் பின் வலமிருந்து இடமும்

6. "அப்பாடா, அது நல்லது" என்று பீட்டர் கூறிக்கொண்டு, நன்றாக உணரத் தொடங்கினான். இயேசுபிரானின் முன்னிலையில் இருக்கையில் பீட்டர் மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் இருந்தான். அந்நாட்கள் அனைத்திலும், பீட்டர், "எனக்கு என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை" என்று எண்ணிக்கொண்டிருந்தான். கலிலியாவிலிருந்த அத்தகைய நாட்களில் ஒன்றில், பீட்டர் மற்ற சீடர்களிடம், நான் மீன் பிடிக்கப் போகிறேன் என்று கூறினான், மற்றவர்களும் அவனுடன் சென்றனர். அவர்கள் கடலுக்கு சென்று, இரவு முழுவதும் மீன்பிடித்தனர், ஆனால் அவர்களுக்கு எதுவும் கிடைக்கவில்லை. கரையில் இருந்த ஒருவர் அவர்களிடம் வலது பக்கமாக வலையை போடுமாறு கூறினார் (அது மிகவும் இருளாக இருந்ததால், அது



யார் என்று அவர்களுக்கு தெரியவில்லை). அவர்கள் அவ்வாறு போடுகையில், பல மீன்களை பிடிக்க முடிந்தது.

மீன் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது விரல்களை முடிக்கொண்டு, இடது கையை வலது கையின் மேல் வைத்து மேலும் கீழும் நகர்த்தவும்.

7. "அது ஆண்டவர்தான்" என்று ஜான் கத்தினான். அதைக் கேட்டபோது பீட்டர், தண்ணீருக்குள் குதித்து வேகமாக இயேசுபிரானிடம் விரைந்து வந்தான். இயேசுபிரான், தான் அவனை மன்னித்து விட்டதை அவன் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று விரும்பினார். அவர் பீட்டரிடம், "எனது செம்மறியாடுகளுக்கு உணவளி, எனது ஆட்டுக்குட்டிகளுக்கு உணவளி" என்று கூறினார். இயேசுபிரான் அவனுக்கான தனது நேசத்தை மற்றவர்களிடம் அவன் கூற விரும்பினார். அவர் பீட்டருடன் இதனோடு முடித்துக் கொள்ளவில்லை, அவன் தன் வாழ்வில் சில முக்கியமான விஷயங்களை செய்ய வேண்டும் என்றார். அனைத்திலும் சிறந்ததாக, பீட்டருக்கு இயேசுபிரான் தன்னை மன்னித்து விட்டதையும் அவன் இதைக் கொண்டு ஒரு புதிய வாழ்க்கையைத் தொடங்கலாம் என்பதையும் தெரிந்து கொண்டான்.

மன்னித்தல் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை விரல்களை கொண்டு இடது கையை கொண்டு செதுக்கவும்.



8. நீங்கள் இக்கதையை உங்களது வாழ்க்கையிலும் பொருத்திப் பார்க்கலாம், ஏனெனில் நீங்களும், பீட்டர் போல இயேசுபிரானின் சீடர்தான், மேலும் நீங்கள் அவரின் பாதையை பின்பற்றுகிறீர்கள். உங்களது பாவங்களை ஆண்டவரிடம் ஒப்புக்கொள்வதில் இன்னும் காலதாமதமாகவில்லை. "என்ன செய்வது என்று எனக்கு தெரியவில்லை" என்று நீங்கள் கூறினாலும்கூட, நீங்கள் செய்ய வேண்டிய முக்கியமான விஷயம், பொய்யுரைக்காமலும், ஒளிந்துகொள்ளாமலும் இருப்பதுவேயாகும். ஒருவேளை உங்களது பாவத்தை உங்களுக்கு நினைவூட்ட, உங்கள் பக்கத்தில் மற்றொரு சேவல் இல்லாமல் இருந்திடக்கூடும், ஆனால் இயேசுபிரான் உங்களின் அனைத்து பாவங்களையும் மன்னிக்கவே சிலுவையில் இறந்து போனார் என்பதை இப்போது நீங்கள் அறிவீர்கள். மேலும் இப்போது அவர் நீங்கள் மனிதர்களை பிடிக்கும் மீன்பிடிக்காரனாக இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார். பாவமன்னிப்பு கோருவதில் இருக்கும் மிகச்சிறந்த பகுதி என்னவெனில், இயேசுபிரான் சந்தோஷத்தில் குதித்து, உங்களை மன்னிப்பதேயாகும். அனைத்து செயல்களையும் செய்யவும்)

சுழற்சி நிலையங்கள்



நிலையங்களுக்கு நகர 3 குழுக்களாக பிரிக்கவும்



கராஜ் கைவினைகள்

மோட்டார்கிராஸ் ஓடுதடம்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விநியோகிக்கவும்:

ஒடுபாதை அச்சிடப்பட்ட தாள் 1

சிறிதளவு மரத்தூள் மற்றும்/அல்லது களிட்டர்

• செவ்வகங்கள் மற்றும் மோட்டார் சைக்கிளை ஒட்டுபவர்களை வெட்டி எடுக்கவும்.

• ஒவ்வொரு செவ்வகத்திற்கும் இரு டேபுகளை உருவாக்க, செவ்வகங்களை எடுத்து கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரிகளின்படி, ஒரே திசையில் மடிக்கவும்.

• வளைந்திருக்கும் டேபுகளில் சிறிதளவு பசையை தடவவும், நீங்கள் விரும்பும் இடத்தில் ஒரு சிறிய பாலத்தை உருவாக்கும் வண்ணம், அவற்றை உங்களது ஒடுபாதையில் ஒட்டிக் கொள்ளவும்.

• உங்களது ஒட்டுமொத்த ஒடுதடத்திலுமே சிறிதளவு பசையை தடவி, அதன் பிறகு மரத்தூள் மற்றும்/அல்லது களிட்டரை பசையின் மேல் போட்டு, ஒரு மோட்டார்கிராஸ் ஒடுதடத்தை உருவாக்கவும்.

• இறுதியில், உங்களது மோட்டார் சைக்கிள் ஒட்டுபவர்களுக்கு வண்ணம் கொடுத்து, அவர்களுடன் விளையாடவும் அல்லது அவர்களை உங்களது ஒடுதடத்தில் ஒட்டி வைக்கவும்.



திற்பண்டத்தை வைக்கும் ஸ்டாண்ட்

சாக்லேட் புட்டிங்/குக்கீஸுடன் கஸ்டர்ட்

தேவையான பொருட்கள்:

- சாக்லேட் புட்டிங்/கஸ்டர்ட்
- குக்கீஸ்
- பிளாஸ்டிக் ஸ்பூன்

வழிமுறைகள்:

1. சாக்லேட் புட்டிங்/கஸ்டர்ட்டை திறக்கவும்
2. குக்கீஸ் பேக்கேஜை திறக்கவும்
3. குக்கீஸை சிறு துண்டுகளாக உடைத்துக் கொள்ளவும்
4. உடைத்த குக்கீஸ் துண்டுகளை கஸ்டர்ட்டில் போடவும்.
5. புட்டிங்/கஸ்டர்ட்டில் இருக்கும் குக்கீஸை ஸ்பூன் கொண்டு கலந்து விடவும்.

இப்போது நீங்கள் முதல் வரிசையில் இருக்கும் பட்சத்தில், சேரை சாப்பிடுவதை அனுபவிக்கலாம்!!



ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு

நமது மாணவர் புத்தகங்களில் நாம் பணியாற்றும், “ஓட்டுநர் பயிற்சி வகுப்பிற்கு” வரவேற்கிறோம். நாம் ஏன் இன்றைய நாளிற்கான பாடத்தை, இன்றைய நாளிற்கான வசனத்தை திரும்பத்திரும்ப ஒன்றிணைந்து கூறுவதிலிருந்து தொடங்கக்கூடாது? வாருங்கள் தொடங்கலாம்!!!

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. நான் மனம்திருந்த விரும்பாத பட்சத்தில் என்ன நடக்கும்?

உங்களுடைய மனதில் அமைதி இருக்காது ஏனெனில், ஆண்டவர் அவருடைய வார்த்தைகளில், மனம்திருந்துவதற்கு அழைக்கிறார், மேலும் அவர் நம்மை மன்னித்து, பைபிளில் அவர் செய்தது போலவே நம்மை தூய்மைப்படுத்துகிறார்.

2. நான் எந்த இடத்திலும் எந்த நேரத்திலும் மன்னிப்பு கோரலாமா?

நிச்சயமாக, அதுதான் நம்மால் செய்ய முடிந்த மிகச் சிறந்த விஷயங்களுள் ஒன்று. நீங்கள் பள்ளியில் இருந்தாலோ அல்லது உங்களது நண்பரின் வீட்டில் இருந்தாலோ, நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் ஆண்டவர் உங்களை கவனித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

3. நான் ஒருவரிடம் மன்னிப்பு கோரி, அவர் என்னை மன்னிக்காத பட்சத்தில் நான் என்ன செய்ய வேண்டும்?

மற்றவர்களின் செயல்களுக்கு நீங்கள் பொறுப்பேற்க முடியாது, நீங்கள் செய்யும் விஷயங்களுக்கு மட்டுமே நீங்கள் பொறுப்பானவர்கள்.

4. பீட்டர் எங்கிருந்து வருகிறார்?

பீட்டர் கலிலேயாவிலிருந்து வருகிறார்.

5. பீட்டர் சீடராக ஆவதற்கு முன்னர், அவருடைய பணி யாது?

மீனவர்

ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு பதில்கள்



இந்த படங்களை போல பிரார்த்தனை எத்தகையது?

கைபேசி ஒரு தொலைபேசியில் அழைப்பை மேற்கொண்டவதை போல, என்னால் பிரார்த்தனையின் மூலம் ஆண்டவரிடம் பேசிட முடியும். ஆண்டவர் எனக்கு ஒரு உரைச் செய்தியை அனுப்பிடுவார். நான் உங்களது உரையை என்னுடைய பையில் படித்திடுவேன். நான் அதை உணராத போதும் கூட, ஒரு செய்தியை கொடுத்திடுவேன். அவர் அதை பெற்றிடுவார்.

நீர்த்தொட்டி 1 யோவான் 1: 9 நான் என் பாவங்களை ஒப்புக்கொள்கிறேன், மேலும் அவற்றிலிருந்து சுத்திகரிப்படைகிறேன். நான் ஆன்மீக ரீதியான தாக்கத்தில் இருக்கையில், பிரார்த்தனையின் மூலம் அவரிடம் சென்றிட முடியும்.

மின் கேபிள் இணைப்பில் இல்லாதவரை அது பயனற்றது. பிரார்த்தனையில் ஆண்டவருடன் என்னை இணைத்துக் கொள்வது, எனக்கு ஆற்றலை கொடுக்கிறது.

சேவல் பீட்டரிடம் அவர் செய்ததை போல, எதை பயன்படுத்தியும் ஆண்டவர் என்னிடம் பேசுவார்.



பீ	ட்	ட	ர்	ரு	ய	மீ	ல	று
து	ன	ப	று	த	ல	த	ப்	ஜீ
நெ	ரு	கு	ப்	ச	று	சே	வ	ல்
மூ	ட	மீ	ம	ப	நி	நெ	மூ	று
ப	ச	மூ	று	நி	ரு	மீ	ச	
லை	ய	து	லை	ப	ய	ப்	ஜீ	லை
ம	ன	ந்	தி	ரு	ம்	பு	த	ல
ஜீ	மூ	ம்	த	ப	பீ	ட	ட்	ர்
மீ	ச	ப்	ய	நி	ஜீ	மீ	ன்	ரு
நே	பு	ஸ்	ன்	கா	லை	உ	ண	வு

தயாராதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்!

விபத்து பந்தயம் (தனிநபர்களுக்கான ஒரு விளையாட்டு)

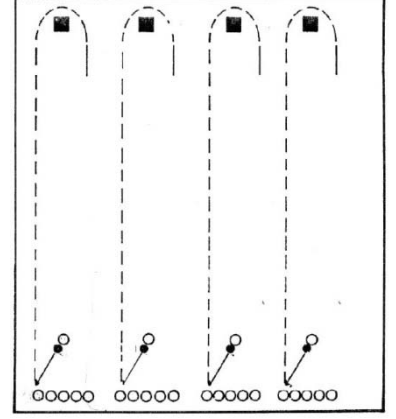
அனைத்து அணிகளும் பங்கேற்கலாம். ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தை தேர்வு செய்யப்படும், இவர்தான் மற்ற அனைவரையும் பிடிக்கக் கூடியவர். ஒரு குழந்தையை நீக்க, 2 முறை அவரை பிடிக்க வேண்டும். ஆசிரியர், "செல்" என்று கூறியதும், தேர்வு செய்யப்பட்ட குழந்தையானது ஒவ்வொருவரையும் பிடிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும், இது நடக்கையில், பிடிக்கப்பட்ட குழந்தையானது அவர் எங்கே பிடிபட்டாரோ அங்கே தனது கையை போட வேண்டும். உதாரணமாக: ஒருவேளை அவர் முதுகில் அல்லது காலின் பின்பக்கம் பிடிக்கப்பட்டிருந்தால், அவர் ஒரு கையை தனது முதுகில் அல்லது காலில் வைத்துக்கொண்டு, தப்பிச் செல்லும் விதமாக தொடர்ந்து ஓட வேண்டும். அவர்களிடம் ஒரு கையாவது இருக்கும் வரையில் தொடர்ந்து அவர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம். இரண்டாவது முறை பிடிபடும்போது அக்குழந்தை விளையாட்டிலிருந்து நீக்கப்படும். அவர்கள் மற்றொரு கையை மீண்டும் எங்கே பிடிக்கப்பட்டார்களோ, அவ்விடத்திலேயே வைத்துவிட்டு விளையாட்டின் இறுதிவரை நகராமல் அங்கேயே நின்றிட வேண்டும். நீக்கப்படாத ஒருவரே வெற்றியாளர் ஆவார். வெற்றி பெற்ற அணிக்கு ஒரு புள்ளி கிடைத்திடும்.

பந்து பந்தயம் (அணிகளுக்கான ஒரு விளையாட்டு)

1. VBS அணிகள் தங்களுக்கான ஒரு தலைவரை தேர்வு செய்ய வேண்டும்.



2. ஒவ்வொரு அணியில் இருக்கும் உறுப்பினர்களும், ஒரு அடி தள்ளியிருந்து ஒரு வரிசையை உருவாக்கவேண்டும். தலைவரானவர், மற்றவர்களிடமிருந்து இரு அடிகள் முன்னர் இருப்பார்.
3. ஒவ்வொரு தலைவருக்கும் ஒரு பந்து கொடுக்கப்படும் (உதாரணமாக, கசக்கப்பட்ட காகிதம்).
4. தொடக்க இடத்திலிருந்து பல மீட்டர்கள் தள்ளி ஒரு மார்க்கரை வைத்துக் கொள்ளவும் (உதாரணமாக, ஒரு நாற்காலி), அதை நோக்கித்தான் அவர்கள் பந்தயத்தில் ஓட வேண்டியிருக்கும்.
5. தலைவரானவர் வரிசையின் முதல் நபரிடம் பந்தை தூக்கிப்போடுவதிலிருந்து விளையாட்டு தொடங்குகிறது. அந்நபரானவர் பந்தை எடுத்துக் கொண்டு மார்க்கரை நோக்கி ஓடிச்சென்று, அதனைச்சுற்றி வந்து, மீண்டும் அவர்கள் இடத்திற்கு வரவேண்டும். அவர் தனது அணி நபர்களுடன் தனது வரிசைக்கு வந்தடைந்ததும், பந்தை தலைவரிடம் திருப்பித் தூக்கிப் போட வேண்டும். அப்போது அவர் அமர்ந்து கொள்ளலாம்.
6. இதேபோல் தலைவரானவர் அணியில் இருக்கும் ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் பந்தை தூக்கி போட வேண்டும். அணியில் இருந்த அனைவரும் அமர்ந்த பிறகு, அவரும் மார்க்கரை நோக்கி ஓடிச்சென்று வந்திட வேண்டும்.
7. தலைவர், மார்க்கரை நோக்கி ஓடிச் சென்று மீண்டும் வந்து வரிசையில் அமர்ந்ததும், விளையாட்டு முடிவடைகிறது.
8. முதலில் இதனை நிறைவு செய்யும் அணியே வெற்றி பெற்றது ஆகும்.
9. மீண்டும் விளையாடுவதற்கு, ஒவ்வொரு அணிக்கும் அடுத்த வித்தியாசமான தலைவரை நியமிக்கவும்.



முடிவரை



நமது விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின் என்ன ஒரு அற்புதமான முதல் நாள்! நாம் மிகச்சிறந்த நேரத்தை அனுபவித்தோம், மேலும் அழுத்தத்தின் கீழ் இருந்தபோது பீட்டர் எவ்வாறு கடவுளை மறுக்கும் ஒரு மிகப்பெரிய தவறை செய்தான் என்பதையும் கற்றுக் கொண்டோம். ஆனால் அவன் அதனை ஒப்புக்கொண்டு, மன்னிப்பு கோரியபோது தனது பாவத்திலிருந்து வெளியேறினான். நாம் அனைவரும் பீட்டரிடமிருந்து கற்றுக் கொள்வது என்னவெனில், நாம் வழக்கமான அடிப்படையில் நமது பாவங்கள் மற்றும் தவறுகளை உணர்ந்து மன்னிப்புக் கோர வேண்டும். இவ்வழியில், நமது எஞ்சின்களில் "எண்ணையை" எப்போதும் நாம் சுத்தமாக வைத்திருந்து, வாழ்க்கைப் பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்ள முடியும்!



2

ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிதல்

பைபிள் கதை: நோவா கீழ்ப்படிதல் / ஆதியாகமம் 6: 9-14, 7: 1-24



வசனம்

“அவருடைய கற்பனைகளை நாம் கைக்கொள்ளுகிறவர்களானால், அவரை அறிந்திருக்கிறோமென்பதை அதினால் அறிவோம்.” 1 யோவான் 2:3

நாடகம்

மாற்றம்

- மெக்கானிக் மேசையில் அமர்ந்திருக்கிறார், அவரது மனைவி அவருக்கு காலை உணவு வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார், அப்போது அவரது மகள் உள்ளே வருகிறாள். அவள் எப்போதையும்விட அன்பாக இருக்கிறாள், அவள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஹைஃபை கொடுக்க, அம்மூவரும் உறைந்து போகின்றனர்.
- ஒரு அறிவிப்பாளர் உள்ளே நுழைந்து குழந்தைகளிடம், மெக்கானிக் மற்றும் அவரது மனைவிக்கு இதுகுறித்து தெரியாது என்றும், ஆனால் அவர்கள் அவர்களது கலகக்கார மகளை ஒரு நல்ல, கிறிஸ்தவ மகளாக மாற்றியிருப்பதாக தெரிவிக்கிறார். மேலும் அவர், “நாம் இம்மாற்றத்தை காண்போம்” என்றும் கூறுகிறார். மெக்கானிக் மற்றும் அவரது குடும்பம் உறைந்த நிலையிலிருந்து வெளியேறுகிறது, நாடகம் தொடர்கிறது.
- அந்த தாய் கவனித்த முதல் விஷயம், தன் மகளின் ஆடைகள். அவர் அவளிடம், அவள் பள்ளியில் இத்தகைய ஒரு ஆடையை அணியச் சொன்னார்களா என்று கேட்கிறார். மேலும் அவர், அவளது மூக்குத்தியையும், அவள் எப்போதும் அணியும் ஆடைகளையும் எங்கே விட்டு வந்தாள் எனவும் கேட்கிறார். மகள், தனது தந்தைக்கான காப்பியுடன் செய்தித்தாளையும் அவருக்காக கொண்டு வந்து கொடுக்கிறாள்.



- மேலும் அவள், தான் எவ்வாறு தனது வீட்டுப் பாடத்தை நிறைவு செய்தாள் என்றும், பள்ளியில் பரீட்சைக்காக எவ்வாறு படித்தாள் என்பதை பற்றியும் பேசுகிறாள். அந்த மெக்கானிக் அவளிடம், அவளுக்கு எதற்கேனும் பணம் தேவைப்படுகிறதா என்று கேட்கிறார், ஆனால் அதற்கு இல்லை என்று அவள் பதில் கூறிவிடுகிறாள்.
- பெற்றோர்கள், அவள் இப்போது இருக்கும் நிலையை எண்ணி எவ்வாறு மகிழ்கிறார்கள் என்பதனையும், அவளுடன் இருப்பது எவ்வாறு மகிழ்ச்சி அளிக்கிறது என்பதை குறித்தும் பேசுகின்றனர். வெளியேறுகையில், மகள் தனது ஆசிரியருக்கு கொடுப்பதற்காக ஒரு பரிசை எடுத்துக் கொள்கிறாள்.
- அவள் வெளியேறியபோது, மெக்கானிக்கும் அவரது மனைவியும் அமர்ந்து, ஆச்சரியத்துடன், அதிசயித்துப் போய் என்ன நடக்கிறது என்று எண்ணிக் கொண்டிருந்தனர். அந்த மெக்கானிக், "இந்தச் சிறுமி யார், நமது மகளிடம் அவள் என்ன செய்திருக்கிறாள்?" என்று எண்ணுகிறார்.
- அறிவிப்பாளர் மீண்டும் வந்து, அவர்கள் அந்த வித்தியாசத்தை கவனித்ததை பற்றி கூறுகிறார்; அவர்களுக்கு அம்மாற்றம் பிடித்திருப்பது தெளிவாக தெரிகிறது. கலக்கக்கார குழந்தைகளை கிறிஸ்தவ குழந்தைகளாக மாற்றிக்கொள்ளும் பரிந்துரையை வழங்கி அறிவிப்பாளர் நிறைவு செய்கிறார்.

செய்தி

பந்தயம் மற்றும் vbs ன், "உங்களது என்ஜினை தொடக்கிடுங்கள்!" என்பனவற்றிற்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம் குழந்தைகளே... இன்று நாம் பைகளைக் கொண்டு பந்தயங்களை மேற்கொள்ளும்போது இருக்கக்கூடிய மற்றுமொரு முக்கியமான பகுதியை குறித்து கற்றுக்கொள்ள விருக்கிறோம்: டயர்கள். ஒரு பந்தயத்தில், மோட்டார் சைக்கிளின் டயர்கள் தான் மிகவும் முக்கியமானவை! வெளிப்படையாகவே, அவை இல்லாமல் மோட்டார் சைக்கிளை இயக்க முடியாது, ஆனால் அதில் நல்ல இழுவை இருப்பதும் மிகவும் முக்கியமாகும்!!! நல்ல டயர்களில் இருக்கும் நல்ல இழுவைதான், பைக்கை பாதைகளில் சிறப்பான வகையில் கட்டுப்படுத்தும், எனவே நீங்கள் ஓடுதடத்தில் தவறி விழாமல் இருக்கமுடியும். ஒரு பந்தயத்தில், அதன் துவக்கத்திற்கு முன்னர், அவர்கள் பைக்கில் புதிய டயர்களை மாற்றுவார்கள். இதனால், அவர்களுக்கு ஓடுதடத்தில் வரும் அடுத்த வளைவில் நல்ல இழுவை கிடைப்பது உறுதியாகும். அனைத்து வழியிலும் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து இருப்பது, உங்களது பைக்கில் புதிய டயர்களை கொண்டிருப்பதை போன்றதாகும், மேலும் பந்தய பாதையிலும் நல்ல இழுவையை அது கொடுத்திடும். உண்மையில் நீங்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு இடத்தை பிடிக்க விரும்பினால், ஆண்டவருக்கு சிறந்த ஒன்றை செயல்படுத்த விரும்பினால், உங்களுக்கு இழுவை தேவை. இதன் பொருள் உங்களுக்கு என்ன தேவை? கீழ்ப்படிதல்! இவ்வுலகம் நமக்கு கூறுவது என்னவெனில், நாம் ஒரு நிலைப்பாட்டை எடுத்துக்கொண்டு, நாம் சிறப்பான ஒன்றை செயல்படுத்த எண்ணுகையில் நம்மில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும், ஆனால் ஆண்டவர் நாம் அனைவருக்கும் கீழ்ப்படிந்து இருக்க வேண்டும் என்றும், அவரது கட்டளைகளை பின்பற்ற வேண்டும்



என்பதையே நமக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறார். நம்மில் நம்பிக்கை கொள்வதற்கு மாறாக, நாம் சேவையாற்ற இருக்கும் அற்புதமான ஆண்டவரின்பால் நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும். அவர் நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார், நாம் நமது வாழ்வில் எங்கேனும் முக்கியத்துவத்தை அடைய வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார்! கீழ்ப்படிதலானது, நிச்சயமாக நமது வாழ்வில் நமது செயல்களுக்கான சக்கரங்களை கொடுக்கவல்லது. இன்று நாம் அற்புதமான முதியவரான, நோவாவின் கீழ்ப்படிதலை குறித்த ஒரு பாடத்தை கற்றுக் கொள்ள இருக்கிறோம். அவர் பல ஆண்டுகள் கடந்தும் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து நடந்தார், மேலும் அவர் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதற்கு எவ்விதமான காரணத்தையும் கொண்டிருக்கவில்லை. உங்களுக்கும் எனக்கும் இது என்ன அர்த்தத்தை கொடுக்கிறது?

நமது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிதல் என்பது என்ன அர்த்தத்தைக் கொடுக்கிறது என்பதை நாம் அறிவோம் - அதன் பொருள் அவர்கள் சொல்வதை செய்வது. ஆனால் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிதல் என்பது யாது? நாம் அவரை காணவும், கேட்கவும் முடியாத போது, அவர் எதை விரும்புகிறார் என்பதை நாம் எவ்வாறு அறிந்து கொள்வது? இதற்கான முக்கிய வழி, நாம் பைபிளில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் ஆண்டவரது கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பதேயாகும், அதுவே நாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து நடப்பதற்கு ஒப்பாகும். அங்கே, நாம் எவ்வாறு வாழ வேண்டும், மற்றவர்களை இயேசுபிரான் நடத்தியது போல எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்பது குறித்த பல பாடங்களை கண்டறிய முடியும். மேலும், ஆண்டவர் நம் நலதிற்காகவே நம் மீது அதிகாரம் கொண்டிருக்கிறார். எனவே, நாம் நமது பெற்றோர், நமது ஆசிரியர்கள், அல்லது நமது போதகர்களுக்கு கீழ்ப்படியும் போது, நாம் ஆண்டவருக்கும் கீழ்ப்படிகிறோம். சில நேரங்களில், ஆண்டவர் நமக்கு தனிப்பட்ட முறையில் ஒரு கட்டளையை வழங்குகிறார். சில நேரங்களில், நாம் பிறருக்கு உதவ வேண்டும், பிறருக்கு சிலவற்றை கொடுக்க வேண்டும், அல்லது பிறரிடம் கனிவுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நமது ஆன்மா உரைப்பதை நம்மால் அறிந்து கொள்ள முடியும். ஆண்டவரின் கட்டளைகளில் இருந்து வேதாகமத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் ஒரு கட்டளையை நாம் காண்கையில், நம்மோடு நமது பெற்றோர் அல்லது போதகரும் ஒப்புக்கொள்கையில், நாம் அந்த கட்டளையை பின்பற்ற வேண்டும் என்பதை அறிவோம், மேலும் இது ஆண்டவருக்கு ஆனந்தத்தை கொடுத்திடும். நாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதன் மூலம், நமது வாழ்வில் சில சிறப்பான விஷயத்தை செய்கிறோம்; எனில் நமது பந்தயத்திற்கான பைக்கில் நாம் சில புதிய டயர்களை வைக்கிறோம்... மேலும் இது நம் வாழ்வில் சில இழுவைகளை நமக்கு கொடுக்கிறது. நாம் ஆண்டவரை பின்பற்றி, பைபிள், நமது அதிகாரிகள், நமக்குள் இருக்கும் தேவ ஆவியின் குரல் ஆகியவற்றுக்கு கீழ்ப்படிவதன் மூலம் நோவாவின் எடுத்துக்காட்டைப் போல ஆண்டவரை பின்தொடரலாம். சிறுவர்-சிறுமியர்களே, இந்த பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்வதற்காக இவ்விழுவையோடு ஓடுங்கள்!



ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டு

மின்சாரம்

உங்களது மாணவர்களை இரண்டு அல்லது நான்கு அணிகளாக பிரித்துக் கொள்ளவும். எத்தனை அணிகள் என்பது உங்களது குழுவின் அளவை பொருத்தது. ஒருவரையொருவர் பார்த்துக் கொண்டு நிற்கும் வண்ணம்



வரிகளை அமைக்கவும். வரிகளுக்கு நடுவில் பொருட்களை வைக்கவும். மாணவர்கள் தங்கள் அருகில் இருக்கும் நபர்களுடன் தங்களது கைகளை கோர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். தலைவர், ஒவ்வொரு அணியின் முதல் சிறுவன் மற்றும் சிறுமியின் கைகளை பற்றிக்கொள்வார் (ஒவ்வொரு இரு அணிகளுக்கும் உங்களுக்கு ஒரு தலைவர்கள் தேவை).

ஒவ்வொரு அணியின் முதல் குழந்தையின் கைகளையும் தலைவர் நசுக்குவார். உங்களது கை நசுக்கப்படுகையில், நீங்கள் வரிசையில் இருக்கும் மற்ற அடுத்த நபரின் கைகளை முடிந்தவரை வேகமாக நசுக்க வேண்டும். இதனை முதலில் நிறைவு செய்யும் அணியானது, நடுவில் இருக்கும் பொருளை எடுத்துக் கொள்ளலாம், எனவே அவர்கள் வெற்றியாளர் ஆவர். நீங்கள் மேலும் அதிக உற்சாகத்தை சேர்க்க விரும்பும் பட்சத்தில், உங்களது கண்களை மூடிக்கொள்ளலாம்.

பைபிள் பாடம்

நோவா கீழ்ப்படிகிறார்

1. ஆண்டவர் உலகை உருவாக்கிய பிறகு, மக்கள் பன்மடங்கில் உயர துவங்கினர், மிக அதிகப்படியான மக்கள் இருந்தனர். எண்ணிக்கை கொள்ள முடியாத அளவிற்கு அதிகப்படியாக இருந்தனர், ஆனால் ஆண்டவர்தான் தங்களை உருவாக்கினார் என்பதை மக்கள் மறந்து போயினர். அவர்கள் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதையும் மறந்துபோயினர், மேலும் அவர்களது சொந்த விருப்பங்களான; பொய்யுரைத்தல், காயப்படுத்துதல், மற்றவர்களை கொலை செய்தல் என்பது போன்ற விஷயங்களில் மட்டுமே ஈடுபட்டனர். ஆண்டவர் தங்களிடம் என்ன விரும்புகிறார் என்பதை குறித்து அக்கறை கொள்ளாது அவர்கள் நடந்துகொண்டது, ஆண்டவரை வருத்தமுறச் செய்தது. மக்கள் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது நடுவிரலை கொண்டு உங்களது கட்டைவிரலை தொட்டு, மாறக்கூடிய வட்டங்களை உருவாக்கவும்.



2. அத்தகைய கீழ்ப்படியாமைக்கு நடுவிலும், ஆண்டவரை நேசிக்கக்கூடிய மற்றும் கீழ்ப்படியக்கூடிய நபர் ஒருவர் இருந்தார். அவரது பெயர் நோவா. ஒருநாள் ஆண்டவர் அத்தகைய கீழ்ப்படியாத மக்களின் முடிவை உருவாக்க ஒரு வெள்ளத்தை பயன்படுத்த முடிவு



செய்தார். எனவே ஆண்டவர் நோவாவிடம் பேசி, அவர் ஒரு மிகப்பெரிய புயலை அனுப்பப் போவதாக கூறினார். அந்நேரத்தில் பூமியில் எப்போதும் மழை பெய்ததில்லை, நோவா எவ்வாறு மழை பெய்யும் என்பதை அறிந்திருக்கவும் இல்லை. நோவாவிற்கு தான் அறியாத அல்லது புரிந்து கொள்ள முடியாத ஒன்றிற்கு கீழ்ப்படிவது சிரமமாக இருந்திருக்கக்கூடும். ஆண்டவர் நோவாவிடம், "மொத்த பூமியும் தண்ணீரால் நிரம்பும் வரை மழை பெய்யவிருக்கிறது, ஆனால் நான் விரும்புவது என்னவெனில், நீ, உனக்கும், உனது குடும்பத்திற்கும், மேலும் நான் உருவாக்கிய விலங்குகள் அனைத்தும் உள்நுழைந்து பாதுகாப்பாக இருக்கும் வண்ணம் ஒரு பேழையை (மிகப்பெரிய கப்பல்) உருவாக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறேன்" என்றார்.

கீழ்ப்படிதல் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது கை முட்டியை உங்களது நெற்றிக்கு பக்கமாக வைத்து, உங்களது கரங்களை தூக்கியவாறு அவற்றை கீழே கொண்டு வரவும்.

3. ஆண்டவர் ஒரு பேழையை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பதனை அவருக்கு கூறினார், எத்தகைய மரத்தை அவர் பயன்படுத்த வேண்டும், எத்தனை பெரியதாக அவர் அதை உருவாக்க வேண்டும் போன்ற அனைத்தையும் அவர் எடுத்துரைத்தார். அதன் அளவானது ஒரு கால்பந்து ஸ்டேடியத்தை விட பெரிதாக இருந்தது. நோவா, மரத்தை வெட்டியும், அவற்றிற்கு ஆணியடித்தும் பணியைத் தொடங்கினார். நோவாவும், அவரது குடும்பமும் பல பல ஆண்டுகள் அத்தகைய மிகப் பெரிய கப்பலை உருவாக்க பணியாற்றினர். உங்களுக்கு புரியாத ஒன்றை செயல்படுத்த மற்றும் ஆண்டவர், தான் வாக்களித்த ஒரு விஷயத்தை எவ்வாறு நிறைவு செய்வார் என்று ஆச்சரியப்படும் நிலையில் இருக்கும் உங்களால், இத்தனை ஆண்டுகளுக்கு ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து இருக்க முடியுமா?

ஆண்டவர் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை ஆட்காட்டி விரலை மேற்புறமாக வைக்கவும்; உங்களது கையை நெஞ்சுக்கு நேராக கீழே வைத்து திறக்கவும்.



4. ஒருநாள் ஆண்டவர் நோவாவிடம், "உனது குடும்பத்தோடு நீ பேழைக்குள் வந்துவிடு, மற்ற அனைத்து விலங்குகளையும் உன்னோடு உள்ளே வர அனுமதித்திடு" என்று கூறினார். மீண்டும் நோவா கீழ்ப்படிந்தார், அவர் அனைத்து விலங்குகள் மற்றும் தனது குடும்பத்திற்கான உணவை எடுத்துக் கொண்டார். ஆண்டவர் அனைத்து விலங்குகளையும் அனுப்பி

வைத்தார், அவை அனைத்தும் பேழைக்குள் வந்தன, பெரிய விலங்கிலிருந்து சிறியது வரை. இறுதியில், நோவாவும் அவரது குடும்பமும் உள்ளே நுழைந்தனர். திடீரென அவருக்கு வானில் இருந்து சத்தம் கேட்டது, மழை வர தொடங்கியது, அது மிகவும் வலுவானதாக ஆகவும், ஆண்டவர் கதவை அடைத்து விட்டார்.



குடும்பம் என்ற வார்த்தை வருகையில்: கட்டைவிரலும், ஆள்காட்டி விரலும் தொடும் வண்ணம் வைக்க வேண்டும், கைகள் தொட்டுக் கொள்ளும் வரை வெளிப்புறமாக வட்டத்தை உருவாக்கவும்.

5. மழை ஏற்கனவே மிகவும் வலுவாக இருந்தது, குட்டைகள் பெரிதாகின, விரைவிலேயே பூமி முழுவதும் வெள்ளத்தினால் நிறைந்து போனது, பேழை மிதக்கத் தொடங்கியது. (தண்ணீரின் மேற்பரப்பை மேகங்களுடன் வரையவும்). 40 பகல் மற்றும் 40 இரவுகள் மழை பெய்தது. மழை மிகவும் வலுவானதாக இருந்தது, எனவே மிகப்பெரிய மலைகளும் கூட தண்ணீரில் மூழ்கிப் போனது. ஒரு நாள் சூரிய உதயம் வரை, அனைத்தும் அமைதியாக இருந்தது, மழையும் நின்று போனது. (சூரியனை வரையவும்) முற்றிலும் உலர்ந்து போவதற்கு மொத்த பூமிக்கும் கிட்டத்தட்ட ஒரு ஆண்டு காலம் எடுத்துக்கொண்டது. ஒரு நாள், ஆண்டவர் நோவாவிடம் அவரது குடும்பமும் விலங்குகளும் பேழையில் இருந்து வெளியேறலாம் என்று கூறினார். மீண்டும் பூமிக்கு வருவது எத்தகைய ஒரு அற்புதமான நாளாக இருந்திடும்! நோவாவும் அவரது குடும்பமும் ஓடிவந்து, முழு சூரிய ஒளியில் தங்களது கால்களை நீட்டிக் கொண்டனர். மழை என்ற வார்த்தை வருகையில்: கைகளை கிண்ணங்களை போல் மேலே உயர்த்தி; பக்கவாட்டில் சுழற்சி இயக்கங்கள் செய்யவும்.



6. நோவா செய்த முதல் விஷயம், தங்களை பாதுகாப்பாக வைத்துக் கொண்டதற்காக ஆண்டவருக்கு நன்றி கூறியதுதான். ஆண்டவர் நோவாவின் நன்றியுணர்வினால் நெகிழ்ந்து போனார், மேலும் அவர், "இதற்கு மேல் எப்போதும் தண்ணீரை கொண்டு பூமியை அழிக்க மாட்டேன்" என்றும் நோவாவிற்கு வாக்களித்தார். அத்தகைய வாக்கை நமக்கு நினைவூட்டவே, ஆண்டவர் வானில் அழகிய வானவில்லை வைத்தார். ஆண்டவர் தன்னிடம் என்ன கேட்கிறார் என்பதை நோபவ முற்றிலும் புரிந்து கொள்ளாத போதும், நோவா அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்ததனால், ஆண்டவர் மிகவும் மகிழ்ச்சியுற்றார் என்று நான் எண்ணுகிறேன். ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் வானவில்லை காணும் போதும், ஆண்டவர் பூமியை மீண்டும் தண்ணீரை கொண்டு அழிக்க மாட்டேன் என்று கொடுத்த வாக்கின் ஒரு அறிகுறியாக வைத்திருப்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும். ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவது உங்களுக்கு கடினமானதாக இருக்கலாம், ஆனால் நாம் கேட்கும் போது அவர் நமக்கு உதவுவார் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அவர் நம்மை நேசிக்கிறார், மேலும் நாம் அவருக்கு கீழ்ப்படியும் ஒவ்வொருமுறையும், நமக்கு அவரது நேசத்தை காண்பிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்.



நன்றி என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது இரு, கை விரல்நுனிகளையும் உங்களது வாய்மேல் வைத்துக் கொள்ளுங்கள், மேலும் அதனை மேலும், கீழுமாக நீட்டிக்கவும்.



சுழற்சி நிலையங்கள்



நிலையங்களுக்கு நகர 3 குழுக்களாக பிரிக்கவும்

கராஜ் கைவினைகள்



பைக்கர்களின் தலைக்கவசம்

ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் விநியோகிக்கவும்:

விவிலிய உரையை கொண்டிருக்கும் அச்சிடப்பட்ட தலைக்கவசத்தின் தாள் 1

நீலவண்ண நுரை போன்ற அல்லது காகிதத்தின் துண்டு 1

மஞ்சள் வண்ண நுரை போன்ற அல்லது காகிதத்தின் துண்டுகள் 2

பச்சை வண்ண நுரை போன்ற அல்லது காகிதத்தின் துண்டு 1

பின்னூசி 1

வழிமுறைகள்:

- நுரை போன்ற / வண்ணக் காகிதம், அச்சிடப்பட்ட தலைக்கவசம் ஆகியவற்றை கொண்டு வடிவத்தை உருவாக்கவும்.
- நீங்கள் அதனை சரியாக பொருத்தியதும், அவற்றை பசை கொண்டு ஒட்டவும்.
- அவர்கள் அதனை தங்களது ஆடைகளுடன் இணைத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு, ஒரு பின்னூசியை இணைக்கவும்.



திற்பண்டத்தை வைக்கும் ஸ்டாண்ட்



ஆப்பிள் கார்

தேவையான பொருட்கள்:

- ஆப்பிள்கள்
- உலர் திராட்சைகள் அல்லது ஊதா திராட்சைகள்
- பல் குத்தும் குச்சிகள்

வழிமுறைகள்:

1. ஆப்பிளை வளர்பிறை வடிவங்களில் வெட்டிக் கொள்ளவும் (அரை-வட்டங்கள்)
2. வளர்பிறை வடிவங்களை கீழ்புறம் நோக்கி இருக்குமாறு ஆப்பிள் துண்டுகளை வைக்கவும்.
3. அப்பிளிநூடே, பல்குத்தும் குச்சிகளை உள்ளே செலுத்தி, ஒருமுனை முன்னரும் ஒருமுனை பின்னரும் இருக்குமாறு வைக்கவும்.



4. டயர்களை போல உருவாக்க பல்குத்தும் குச்சிகளின் 4 முனைகளிலும் திராட்சைகள் அல்லது உலர்திராட்சைகளை வைக்கவும்.

தயார்!! இப்போது நமக்கு சுவையான கார் இருக்கிறது.

ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு

நமது மாணவர் புத்தகங்களில் நாம் பணியாற்றும், “ஓட்டுநர் பயிற்சி வகுப்பிற்கு” வரவேற்கிறோம். நாம் ஏன் இன்றைய நாளிற்கான பாடத்தை, இன்றைய நாளிற்கான வசனத்தை திரும்பத்திரும்ப ஒன்றிணைந்து கூறுவதிலிருந்து தொடங்கக்கூடாது? வாருங்கள் தொடங்கலாம்!!!

அ	மீ	வி	க	ட்	வா	மி	வெ	தே	பே
ண்	பு	ள்	ல	ம்	ல	ம்	ம்	ம்	ம்
டை	வா	த்	நே	ங்	து	மை	க	க	ட்
ய	தே	மி	பே	த்	கு	தே	ன்	பு	ம்
ர்	ள்	வ	மை	தே	ழ்	க	க	ள்	பு
க	ம்	ட்	ன்	தி	சை	க	த்	சே	
த்	ட்	லே	வை	வெ	யீ	மை	மி		
க	ற	ட்	ம்	ர	க்	க	ட்	டை	த்
வெ	ள்	மி	ளை	மை	நு	ம்	பு	க	ட்

பையினை கலந்தாலோசித்து, பின்வரும் கூற்று உண்மையா (உ) அல்லது பொய்யா (பொ) என்பதனை குறிக்கவும்.

1. நோவா வெள்ளத்திற்குப் பிறகு 350 ஆண்டுகள் வாழ்ந்தார் (மொத்தம் 950 ஆண்டுகள்). ஆதிபாகம் 9:28-29 2. பொ
2. இனிமேல் எப்போதும் மழை பெய்யாது என்று வாக்களிக்கவே, ஆண்டவர் நோவாவிற்கு வானவில்லை கொடுத்தார். ஆதிபாகம் 9:12-16 2. பொ
3. ஒவ்வொரு சுத்தமான விலங்கின் 14 எண்ணிக்கையானது பேழையில் இருந்தது. ஆதிபாகம் 7:2 2. பொ
4. நோவாவின் மூதாதையர்கள் யார் என்று நாம் அறிபோம். ஆதிபாகம் 5 2. பொ
5. மெத்தூசலா (பையினில் இருக்கக்கூடிய மிகப் பழமையான நபர், 959 ஆண்டுகள் தான் நோவாவின் பாட்டனார். ஆதிபாகம் 5:25-28 2. பொ
6. பேழையை கட்டமைக்க 100 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக எடுத்துக்கொண்டது. ஆதிபாகம் 7:6 2. பொ
7. பேழையில் ஒவ்வொரு வகையான பறவையின் ஒரு ஜோடியும் இருந்தது. ஆதிபாகம் 7:3 2. பொ



ஒவ்வொரு விலங்கின் 2 எண்ணிக்கையையும் உங்களால் கண்டறிய முடியுமா? தங்களது கூட்டாளிகளுக்காக இன்னும் காத்துக் கொண்டிருக்கும் விலங்குகளை வட்டமிடவும். பார்க்காமல், ஒரு நிமிடத்திற்குள் இந்த படத்தில் இருந்து எத்தனை விலங்குகளின் பெயர்களை உங்களால் கூற முடியும்?



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. எனது பெற்றோர் நியாயமாக இல்லாத போது என்ன நடக்கும்?

வாழ்க்கை நியாயமானதல்ல, உதாரணமாக, ஒரு பூகம்பம் வரும்போது, அப்பகுதியில் இருக்கும் மக்கள் நல்லவர்களா அல்லது கெட்டவர்களா என்று பாராமல், அது அனைத்து மக்களையும் பாதிக்கிறது. நமது சொந்த வீடுகளிலும் கூட, அநீதி அடிக்கடி நிகழ்கிறது. தவறான ஒரு விஷயத்தை செய்யுமாறு நமது பெற்றோர் நம்மை கேட்கும்போதுகூட, நமது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிவதற்கான ஒரு வழி இல்லாமலா போய்விடும்? நமது பெற்றோர் அதனை காண முடியாத போதும் கூட, ஆண்டவர் அனைத்தையும் காண்கிறார். ஒரு உதாரணம்: பொய்யுரைத்தல்.

2. இதுவரை ஆண்டவர் உங்களை ஏதேனும் விஷயத்தை செய்யச் சொல்லி கேட்டிருக்கிறாரா? அது ஆண்டவரிடமிருந்துதான் வந்தது என்று நீங்கள் எவ்வாறு அறிந்தீர்கள்?

சில நேரங்களில் நாம் சிலருக்கு உதவச் செல்ல வேண்டும் என்று உணர்ந்திருப்போம், அல்லது ஏதேனும் ஒரு விஷயம் நம்மை தொல்லை கொடுத்துக் கொண்டே இருப்பதையும், அல்லது நாம் செயல்படுத்த வேண்டிய ஏதோ ஒன்றைக் குறித்து தொடர்ந்து நமக்கு நினைவூட்டிக் கொண்டே இருப்பதையும் உணர்ந்திருப்போம். ஆண்டவர் நமக்கு நினைவூட்டுகிறார் ஏனெனில், நாம் மறக்க முயற்சித்தாலும்கூட, அது முடியாது. சில நேரங்களில், நாம் செய்யவேண்டிய விஷயங்களைக் குறித்து இரவில் நமது கனவிலும் நாம் உணர்ந்திடுவோம்.

3. நீங்கள் உங்களை ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிப்பவராக காண்கிறீர்களா?

யாரும் யாரையும் தீர்மானிக்க முடியாத நிலையில், உங்களது குழந்தைகளுடன் திறந்த நிலையிலான விவாதத்தை கொண்டிருக்க முயற்சி செய்யுங்கள். உங்களது சொந்த தவறுகள் மற்றும் தோல்விகளை பகிர்ந்து கொள்வதன் மூலம், அவர்கள் தங்களது மனதில் இருப்பதை வெளிப்படையாக கூற உதவிடுங்கள். எத்தகைய நடவடிக்கைகள் கீழ்ப்படிதலை எடுத்துரைக்கின்றன, எத்தகைய நடவடிக்கைகள் கீழ்ப்படியாமையை காண்பிக்கின்றன என்பதனை குறித்து விவாதியுங்கள்.

4. எத்தனை மக்கள் பேழையில் நுழைந்தனர்?

எட்டு.

5. நோவாவின் குழந்தைகளின் பெயர் என்ன ?



ஷெம், ஹேம் மற்றும் ஜபேத்

தயாராதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்!

டோ ட்ரக் பிடித்தல் (தனிநபர்)

விளையாடுவதற்கு முன்னர்:

- மோட்டார் சைக்கிள்களை (மீதி இருக்கும் குழந்தைகள்) பிடித்துக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு குழந்தையை நியமிக்கவும் (டோ ட்ரக்).
- விளையாடும் இடத்திற்கான எல்லைகளை அமைக்கவும்.

விளையாடுவதற்கு:

மோட்டார் சைக்கிள்கள் உருவாக்கப்பட்ட எல்லைகளுக்குள் இருக்க வேண்டும், அதன்பின் டோ ட்ரக்கானது அவர்களை பிடித்துக் கொள்ளும் வண்ணம் ஓட வேண்டும். டோ ட்ரக்கானது தன் கையை கொண்டு ஒரு மோட்டார் சைக்கிளை பிடிக்கும்போது, அந்த மோட்டார் சைக்கிளானது, தன் கரத்தை டோ ட்ரக்குடன் இணைத்து கொள்ள வேண்டும். மோட்டார் சைக்கிளில் கைகள் இணைக்கப்பட்டதும், ஒரு சங்கிலித் தொடரை உருவாக்கும் பொருட்டு, டோ ட்ரக்கானது, மீதி இருக்கும் ஒவ்வொரு மோட்டார் சைக்கிள்களையும் பிடிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

வரையறுக்கப்பட்ட எல்லைகளை கடந்து யாரேனும் செல்கையில், அவர்கள் தங்களைத் தாங்களே டோ ட்ரக்குடன் இணைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

குறிப்பு: குழு பெரிதாக இருக்கும் பட்சத்தில், 2 சங்கிலிகளை அமைப்பது அவசியமாகும், மேலும் மோட்டார் சைக்கிள்களை பிடிப்பதற்கு வசதியாக 2 டோ ட்ரக்குகள் இருக்க வேண்டும்.

ரிலே பந்தயம் (அணி)

இந்த ரிலே பந்தயத்திற்கு, இரு குழந்தைகளை ஒன்றிணைத்து, அவர்களது ஒவ்வொரு காலையும் கட்டவும்.

அணியை உருவாக்கவும், ஒவ்வொரு அணியிலும் சம அளவிலான கால்கள் கட்டப்பட்ட பங்கேற்பாளர்களின் எண்ணிக்கை இருக்க முயற்சிக்கவும்.

விளையாடும் பகுதியில், ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு ஓடுபாதையை உருவாக்கி கொடுக்கவும்.

சமிக் கை கொடுக்கப்பட்டதும், முதல் ஜோடியானது, ஓடுபாதையில் ஓட வேண்டும், அதன் பின் இரண்டாவது, என்று இருக்க வேண்டும், இதேபோல மொத்த அணியும் ஓடும் வரை செய்யவேண்டும்.

முதலில் முடித்திடும் அணியே வெற்றி பெற்றதாகும்.

முடிவுரை



விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின் என்ன ஒரு அற்புதமான நாள்! நாம் மிகச்சிறந்த நேரத்தை கொண்டிருந்தோம், மேலும் நோவா ஆண்டவரின் குரலை மட்டும் கேட்கவில்லை, ஆனால் ஆண்டவரின் வார்த்தைக்கு கீழ்ப்படிந்தமையால் தனது வாழ்விற்கான டயருகளில் நல்ல இழுவையையும் கொண்டிருந்தார். நோவாவிடம் இருந்து நாம் அனைத்தையும் கற்றுக்கொள்ள முடியும், மேலும் நமது வாழ்வில் வழக்கமாக நாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியவும் முடியும். இவ்வழியில், நாம் நமது "பைக்குகளின்" "டயருகளை" நல்ல நிலையில் வைத்துக் கொள்ளவும், அவற்றை வேகமாக தூண்டி, வாழ்க்கைப் பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்ளவும் முடியும்!



3

உண்மையான அன்பு

பைபிள் கதை: ரூத்தின் நேசம் / ரூத் 1: 1-4: 17



வசனம்

“நாம் ஒருவரிலொருவர் அன்புகூரவேண்டுமென்பதே நீங்கள் ஆதிமுதல் கேள்விப்பட்ட விசேஷமாயிருக்கிறது.” 1 யோவான் 3:11

நாடகம்

அன்பு

- தனது மோட்டார் சைக்கிள் அதிகப்படியாக துடேறிய காரணத்தினால், அதனை தனது கூடத்திற்கு கொண்டு வந்த ஒரு வாடிக்கையாளரை குறித்துப் பேசிக் கொண்டே மெக்கானிக் உள்ளே நுழைகிறார். மோட்டார் சைக்கிளிலிருந்து புகை வந்துகொண்டிருக்கிறது. மெக்கானிக், "அவர் மோசமான என்ஜினிற்கு உறைதல் தடுப்பியை பயன்படுத்தி இருந்தாலொழிய, அது தூடாகி இருக்காது. இப்போது அதை என்னால் சரி செய்ய முடியுமா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை" என்று புலம்பிக் கொண்டே பணியைத் தொடங்கினார்.
- அப்போது அவரது சிறிய நாய்க்குட்டி உள்ளே நுழைந்து, அவருடன் பேசத் தொடங்கியது. அந்த மெக்கானிக் சுற்றிலும் பார்த்துவிட்டு, ஆச்சரியமாக, யார் அவருடன் பேசுவது என்பதைக் காண்கிறார். அவரது நாய்க்குட்டிதான் தன்னுடன் பேசுகிறது என்பதனை உணர்ந்து கொள்ளும் வரை, அவர் அதை கண்டுபிடிக்க சிறிது நேரத்தை செலவிடுகிறார்.
- அந்நாய்க்குட்டியானது, அதுதான் அவருடன் பேசுகிறது என்பதனை அவரை நம்ப செய்வதற்கு, அவரது நாய்க்குட்டிக்கு மட்டுமே தெரிந்த பல கதைகளை அவரிடம் கூறுகிறது. "உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா, உங்களது மனைவி உங்களுக்காக மிக சிறப்பான இரவு உணவை தயாரித்துக் கொடுத்து, நீங்கள் உங்களது வாழ்விலேயே அதுதான் மிகவும் சுவையான உணவு என்று கூறி, அதில் ஒரே



ஒரு ஸ்பூன் மட்டும் சாப்பிட்டுவிட்டு, மீதி அனைத்தையும் எனக்கு கொடுத்தீர்களே?" என்று கூறியது.

- இறுதியில், மெக்கானிக் அந்த சிறு நாய்க்குட்டியை நம்பினார், மேலும் அவர்கள் எவ்வாறு அனைத்து நாய்களும் பேசும், ஆனால் அவற்றை எவ்வாறு மறைத்துக்கொள்ளும் என்பதைக் குறித்தும் பேச தொடங்கினார். அவர்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கையில், அந்த மெக்கானிக் தொடர்ந்து தனது மோட்டார் சைக்கிளில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தார்.
- இன்று அந்த நாய்க்குட்டி தன்னிடம் பேசுவதற்கான காரணத்தை அந்த மெக்கானிக் புரிந்திருந்தார், ஏனெனில் அது அவரிடம், அவரது நேசம் மற்றும் அக்கறைக்காக நன்றி செலுத்தவும், அவரது அன்பு மற்றும் அணைப்புகளுக்காக நன்றி உரைக்கவும் விரும்பி இருக்கிறது என்பதை உணர்ந்தார். அதன்பிறகு அந்த நாய்க்குட்டி வெளியேறி விட்டது.
- மெக்கானிக், அந்த எஞ்சின் அதிகமாக சூடேறிய காரணத்தினால், முற்றிலும் செயலிழந்துவிட்டது மேலும் அதன் உரிமையாளர் மற்றொரு புதிய என்ஜினைதான் வாங்க வேண்டும் என்று கூறுவதோடு நாடகம் முடிவு பெறுகிறது.
- மெக்கானிக் வெளியேறுகையில், அவர், "ஒருவேளை இதன் உரிமையாளர், உறைதல் தடுப்பியைக் கொண்டு, தன்னுடைய எஞ்சினை அக்கறையுடன் கவனித்திருந்தால் மட்டுமே, அதில் உயிர் இருந்திருக்கும்" என்று கூறுகிறார்.

செய்தி

வணக்கம் குழந்தைகளே ... உங்களது என்ஜின்களை முறுக்க நீங்கள் தயாரா? இப்பந்தயத்தில் யார் வெற்றி கொள்வீர்கள்? உங்களால் உங்களது மோட்டார் சைக்கிளை வரம்பைக் கடந்து எடுத்துச் செல்ல முடியுமா? முடியாது எனும் பட்சத்தில், நீங்கள் சாலையை விட்டு வெளியிடலாம், ஏனெனில் மோட்டார் சைக்கிள்கள் உண்மையிலேயே பந்தயத்தில் அதன் சிறப்பான ஆற்றலை வெளிப்படுத்த தயாராயுள்ளது.

இயக்கத்தின்போது, மோட்டார் சைக்கிளின் என்ஜினானது மிகவும் சூடாகிடும்... எனவே அத்தகைய அதிகப்படியான வெப்பத்திலிருந்து என்ஜினை பாதுகாக்க உறைதல் தடுப்பி இருப்பது மிகவும் அவசியமாகும். எனவே இன்று, நாம் அது குறித்து கற்றுக்கொள்ள இருக்கிறோம்! இது தண்ணீருக்கு மாறாக ரேடியேட்டரில் நீங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு திரவம் ஆகும். வாகனமானது, நம்பமுடியாத அளவிற்கு உயரிய வேகங்களில் சென்றாலும்கூட, இது எஞ்சின் முழுவதும் சுற்றுப்பாதையில் சென்று, அதனை முழுதும் குளுமையாக வைத்திருக்கும். இது இல்லாமல் எஞ்சின் அதிகப்படியாக வெப்பத்திற்கு



உள்ளாகி, புகையை வெளியிடக்கூடும். சில நேரங்களில் தீப்பிடிக்கக்கூட முடியும். அதிகப்படியான வெப்பத்தை உருவாக்கும் மோட்டார் சைக்கிள்களை கொண்டு பந்தயத்தில் நிச்சயமாக வெற்றி கொள்ள முடியாது. இது நமது ஆன்ம வாழ்விற்கு எவ்வாறு பொருந்தும்? கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கையில் இருக்கும் நேசமானது ஒரு மோட்டார் சைக்கிளில் இருக்கும் உறைதல் தடுப்பி போன்றது. மக்களிடையே எப்போதும் பதட்டம் இருந்திடும். ஆண்டவர் நம் அனைவரையும் பல்வேறு வித்தியாசமான கருத்துக்கள் மற்றும் கதாபாத்திரங்களை கொண்டிருக்கக்கூடிய தனித்துவமானவர்களாக உருவாக்கியிருக்கிறார். நம் வாழ்வில் நாம் நேசத்தை கொண்டிருக்காதபோது, நாம் சண்டைகளையும், தவறான புரிதல்களையுமே கொண்டிருப்போம். இரு நாபர்கள் பொதுவாக எப்போதுமே சண்டையிட்டுக் கொள்வதை நீங்கள் கண்டுள்ளீர்களா? ஆம், எல்லோரும் கண்டிருப்போம்! சிறந்த தேவாலயங்களில் கூட, பிரச்சனைகள் எழக்கூடும், மேலும் ஆண்டவர் நாம் ஒருவருக்கொருவர் நேசத்தை காட்டிக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார். அன்பு இல்லாமல், நமது வாழ்வில் புகை கிளம்ப தொடங்கிடும், அல்லது நமது திருச்சபையிலிருந்து, நெருப்பு தகிக்கத் தொடங்கிடும். மிகவும் முக்கியமாக, நீங்களும் நானும் மற்றவர்களுக்கு நேசத்தை காண்பிக்காதபோது, நாம் அதிகப்படியாக வெப்பமாகி, நம்மால் பந்தயத்தில் வெற்றி பெறமுடியாத நிலை நேர்ந்திடும்.

ஏன் உறைதல் தடுப்பி மிகவும் முக்கியமானது? நமது கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையில் நாம் பயன்படுத்தக்கூடிய முக்கியமான குணாதிசியமாக, அன்பு தான் இருக்கிறது என்பதனை பைபிள் தெளிவாக எடுத்துரைக்கிறது. மற்றவர்களுக்கு நேசத்தை காண்பிப்பது என்றால் என்ன? 1 யோவான் 3:16 ஆனது, நாம் நேசத்தை குறித்து புரிந்துகொள்ள நமக்கு உதவுகிறது: “உண்மையான அன்பு எதுவென்பதை இவ்வாறே நாம் அறிவோம். இயேசு அவரது ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்தார்.” பைபிளும், நாம் மற்றவர்களுக்காக நமது வாழ்வை கொடுக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது, ஆனால் எப்படி? இதன் பொருள் என்னவெனில், கேக்கின் சிறு துண்டை மட்டும் நாம் எடுத்துக்கொள்வது, ஆர்கேடு விளையாடுகையில், முதலில் உங்கள் நண்பர் விளையாட அனுமதிப்பது, உங்களது பெற்றோர் உங்களை கேட்காத போதும் கூட அவர்களுக்கு உதவுவது, பள்ளி முடிந்ததும், ஒரு நண்பர் வரக்காத்திருப்பது, பள்ளியில் ஒருவர் நம்மிடம் நன்முறையில் நடந்து கொள்ளாத போதும் கூட, அவர்களுடன் இனிமையாக நடந்து கொள்வது, மேலும் பல போன்றவை. எத்தனை வழிகளில் நாம் நமது உண்மையான நேசத்தை மற்றவர்களுக்கு காண்பிக்க முடியும்? அதன் பட்டியில் எண்ணிக்கையில் அடங்காது! அன்பை காண்பிப்பதற்கான வழியை கண்டறிந்த பிறகு, நாம் அதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். நாம் செயல்படுத்தும் மதம் சார்ந்த விஷயங்களின் பட்டியல்களான: திருச்சபைக்கு செல்வது, பிரசாதங்கள் வழங்குவது மற்றும் பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிவது போல, நாம் செய்ய வேண்டிய விஷயமல்ல இது. புதிய ஏற்பாட்டில் இயேசு பிரான் மிகத் தெளிவாக கூறுகிறார், அதாவது நீங்கள் மற்றவருக்கு



நேசத்தை கொண்டிருக்காதபோது, உங்களது மதமானது எவ்வகையிலும் செயல்படாது என்கிறார் - உங்களது வாழ்வை கொடுப்பது, மற்றவர்களை முன் நிறுத்தி வைப்பது.

இன்று நாம் ஒரு ஈர்க்கக்கூடிய பந்தய ஒட்டுநரை குறித்து பார்க்கவிருக்கிறோம் ... அவர் ரூத். உங்களது வாழ்வை மற்றவருக்காக எவ்வாறு வாழ்வது என்பது குறித்து சிறந்த உதாரணத்தை ஆவார் நமக்கு கொடுக்கிறார்.

நாம் அனைவரும் நமது கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை குறித்து அக்கறை கொள்ளவிருக்கிறோம், எனவே நீண்ட காலம் நாம் ஆண்டவருக்கு சேவையாற்ற முடியும். வாருங்கள் நாம் மற்றவர்களுக்கு நேசத்தை காண்பிப்பதன் மூலம், பந்தயத்தில் வெற்றி கொள்ளலாம்!

ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டு

எண்கள் மற்றும் செயல்கள்

சாத்தியமான வரை 10 முதல் 12 வரையிலான நபர்களை கொண்டிருக்கும் அணிகளை உருவாக்குமாறு மாணவர்களை கேட்டுக் கொள்ளவும். இளம் குழந்தைகளும், வயதில் முத்த மாணவர்களும் ஒரே அணியில் இருக்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். வகுப்புத் தோழர்களின் முன்னர், ஒவ்வொரு மாணவரும் நிற்கும் விதமாக அணியானது, வரிசையை உருவாக்க வேண்டும். நீங்கள் குழந்தைகளை நகர்த்த விரும்பாத பட்சத்தில், அவர்கள் அமர்ந்திருக்கும் இடத்திலேயே நீங்கள் இச்செயல்முறையை செயல்படுத்தலாம்.

ஒவ்வொரு எண்ணுக்கும் ஒரு செயல் இருப்பதை விளக்கவும்.

1. நமது கூட்டாளிக்கு ஹைஃபை கொடுப்பது.
2. உக்கி போடுவது.
3. உயர்த்தப்பட்ட கைகளோடு குதிப்பது.
4. சுற்றி திரும்புவது.
5. இயல்பான இயக்கத்தை கொண்டிருப்பது (இங்கே சில பாடல்களை இசைக்கலாம்).

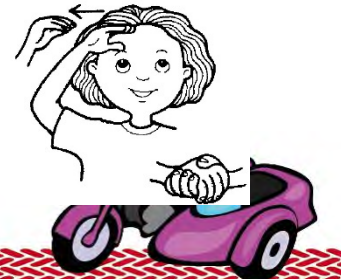


தலைவரானவர் ஒரு எண்ணை கூறுவார், எனவே மாணவர்கள் அதற்கேற்ற செயலை செய்ய வேண்டும். இதனை செய்கையில் குழப்பமடையும் அனைவரும் அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும், ஆனால் ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டுகளின் குறிக்கோள், ஒருங்கிணைப்பது தான் என்பதனை நினைவில் கொள்ளுங்கள். வேடிக்கை கொள்வதுதான் மிகவும் முக்கியமான விஷயம்.

பைபிள் பாடம்

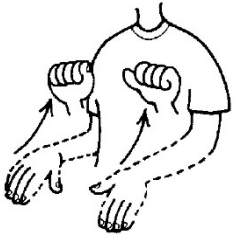
ரூத் நேசிக்கிறாள்

1. ரூத், ஒரு அழகான மோவாபிய பெண்மணி, (மோவாப் மதத்திலிருந்து வந்தவள்) அவள் இஸ்ரேலிலிருந்து வந்து மோவாப்பில் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த குடும்பத்திற்கு திருமணம்



முடிக்கப்பட்டாள். ரூத்தும், அவளது கணவரும், அவளது கணவரின் குடும்பத்தோடு வாழ்ந்து வந்தனர். சிறிது காலம் கழித்து, அவளது கணவரின் தந்தை இறந்து போனார், அதன்பின் அவள் கணவர், அதன்பின் அவளது அண்ணியின் கணவனும் இறந்து போயினர். இப்போது ரூத், அவளது அண்ணி மற்றும் அவளது மாமியாரான நவோமி ஆகியோர் மட்டும் தனியாக வாழ்ந்து வந்தனர், ஏனெனில் அவர்கள் மூவருமே விதவைகள் (அவர்களது கணவர்கள் இறந்து போயினர்).

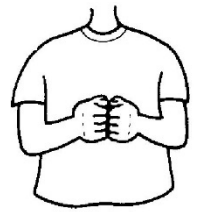
கணவர் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை விரல்களை, தலையிலிருந்து எடுக்கையில் மூடிக்கொள்ள வேண்டும். உங்களது கைகளை மூடிக் கொள்ளவும்.



2. அந்நாட்களில் ஒரு பெண்மணிக்கு கணவர் இல்லாதபோது, ஆவார் தனியே வாழ்க்கை மிகவும் கடினமானதாக இருந்தது. அவர் தன்னைத்தானே கவனித்துக் கொள்ள பணியாற்றுவது, கடினமானதாக இருந்தது. மூன்று பெண்களும் இதை எண்ணியவாறே, நமது கணவர்கள் இறந்தபிறகு யார் நமக்கு உதவுவார் என்று எண்ணினர்? நவோமி, அவளது இரண்டு மருமகள்களிடமும், "உங்களது குடும்பங்களுக்கு சென்றிடுங்கள், நீங்கள் அங்கே மீண்டும் திருமணம் செய்து கொள்ள முடியும், ஆனால் நான் எனது இடமான இஸ்ரேலுக்கு திரும்ப விரும்புகிறேன்" என்று கூறினாள். நவோமியை விட்டு வெளியேற அவர்கள் விரும்பவில்லை, ஆனால் இறுதியில் ரூத்தின் அண்ணி, அங்கிருந்து வெளியேறி, அவரது குடும்பத்திற்கு திரும்ப முடிவு செய்தார்.

வெளியேறுதல் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது கைகள் திறந்த வண்ணம் கீழ் நோக்கி இருக்கட்டும், நீங்கள் அதனை தூக்கும்போது மூடிக் கொள்ளவும்.

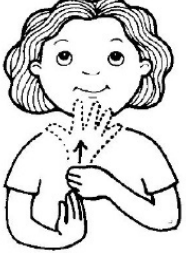
3. ரூத் அவரை தனியாக விட்டு வெளியேற விரும்பவில்லை, மேலும் அவள் நவோமியிடம், "நான் உங்கள் உடன் வருகிறேன், உங்களது மகளாக இருப்பேன், உங்களது மக்களே என்னுடைய மக்கள், உங்களுடைய ஆண்டவரே என்னுடைய ஆண்டவர்" என்று கூறினாள்.



நவோமிக்கு, அவள் இதை தீவிரமான எண்ணத்துடன் கூறுவதையும், அவளது மனதை மாற்றிக் கொள்ளப் போவதில்லை என்பதனை உணர்ந்து ஏற்றுக்கொண்டாள், எனவே ரூத், நவோமி உடன், பெதலகேமுக்கு வந்தடைந்தாள் (நவோமி வாழ்வதற்காக தேர்வுசெய்த நகரம் அது). அந்நேரத்தில் அவர்களுக்கு கணவர் கிடையாது, அவர்கள் இருவருமாவது ஒன்றாக இருந்ததால், அவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் இருந்தனர், மேலும் உடன் வாழ, ஒருவருக்கொருவர் இருந்தனர்.

உடன் என்ற வார்த்தை வரும்போது: கைகளை மூடிக் கொண்டு, உங்களது முட்டிகளை ஒன்றிணைத்து வைக்கவும்.



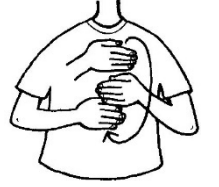


4. அவர்கள் பெத்லகேம் வந்தடைந்தபோது, உழவர்கள் பார்லி செடிகளை வெட்டிய வண்ணம், அதனை அறுவடை செய்ய துவங்கியிருந்தனர். ரூத், வெட்டிய பிறகு அவர்களின் பின்னே மீதி இருக்கக்கூடிய பார்லி செடியை சேகரிக்கத் தொடங்கினாள். ஏனெனில் அவளுக்கு, தன்னையும், நவோமியையும் ஆதரிக்க கணவர் கிடையாது. மேலும் நிலத்தில் விழக்கூடிய தானியங்களும், தண்டுகளும், அவ்விடத்தின் ஓரத்தில்

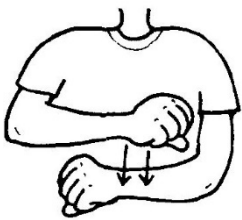
வளரக்கூடிய செடிகளும் ஏழைகளுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும் என்று பைபிள் கூறுகிறது, எனவே அவள் கீழேவிழுந்தவற்றை எடுத்துக் கொண்டாள். எனவே, ரூத், அவர்கள் இருவரும் சாப்பிடுவதற்காக செடிகளை அறுவடை செய்தாள்.

செடிகள் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது இடது கை விரல்களைக் கொண்டு ஒரு வட்டத்தை உருவாக்கி, அதன் வழியாக உங்களது வலது கையை கடத்துமாறு செய்யவும்.

5. ரூத் நீண்ட காலம் அறுவடை செய்பவர்களுக்கு பின்னே சென்று கடினமாக உழைத்தாள், வெப்பத்தைப் பற்றி அவள் கவலை கொள்ளவில்லை. நவோமி அவளிடம் மிக நன்முறையில் நடந்து கொண்டாள், அவளுக்கு உதவி செய்தாள், எனவே ரூத்தும், தான் நவோமியிடம் நன்முறையில் நடந்து கொள்வதை உறுதி செய்ய விரும்பினாள். அதனால்தான் அவள் நவோமிக்கு உணவு கொண்டு வருவதில் கடினமாக பணியாற்றினாள்.



நன்முறையில் என்ற வார்த்தை வருகையில்: இடது கையை நடுவில் வைத்துக் கொண்டு, வலது கையை மேலிருந்து கீழாக நகர்த்தவும்.



6. ரூத், தானியங்களை சேகரிக்க பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த நிலமானது, நவோமியின் உறவினர் ஒருவருக்கு சொந்தமானதாக இருந்தது. அவரது பெயர் போவாஸ். போவாஸ் அவள் பணியாற்றுவதை கண்டு, அவனது பணியாளரிடம், "யார் இந்தப் பெண்மணி?" என்று கேட்டான். அந்தப் பணியாளர், போவாஸிடம்,

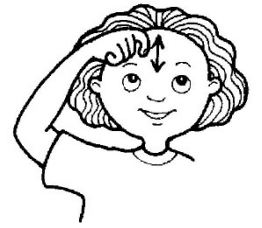
"அவள் மோவாப்பிலிருந்து வந்து, நவோமி உடன் வசிக்கும் ஒரு பெண்மணி. அவள் என்னிடம், நான் அவளை இங்கே பணியாற்ற அனுமதித்தால், தரையில் விழக்கூடிய தண்டுகளை எடுத்துக் கொள்வதாக கேட்டான். காலையிலிருந்து மிகவும் கடினமாக



உழைத்துக் கொண்டிருக்கிறாள்" என்று கூறினான். அவர்கள், தங்களது கணவர்களை இழந்ததுமுதல், நவோமியை அவள் எத்தனை நன்முறையில் பார்த்துக் கொள்கிறாள் என்பதை குறித்து போவாஸ் கேட்டறிந்தான். அவன், அவளிடம், அவள் விரும்பும் எத்தனை தண்டுகளை வேண்டுமானாலும் அவள் எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்றும், யாரும் அவளை தொந்தரவு செய்யமாட்டார்கள் என்றும், அவனது வயல்களில் அவள் பணியாற்றலாம் என்றும் கூறினான்.

பணி என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது கைகளை மூடிக்கொண்டு, இடது கையை வலது கையை கொண்டு தொடவும்.

7. அறுவடைக் காலம் முழுவதும் ரூத் தண்டுகளை எடுத்துக் கொண்டாள். நவோமிக்கு அவள் தன்னுடைய உறவினரான போவாஸின் வயல்வெளியில் பணியாற்றுவது தெரிந்ததும், அவள் ஒரு புத்திசாலித்தனமான திட்டத்தை உருவாக்கினாள். அவளும், ரூத்தும், அவர்களது குடும்ப நிலத்தின் ஒரு பகுதியை மீட்டெடுப்பது என்று திட்டமிட்டாள். நவோமி, ரூத்திடம் தனது திட்டத்தை கூறினாள். அதன் விளைவாக, போவாஸ், நவோமிக்கு சொந்தமான நிலத்தை திருப்பி கொடுத்தான், இப்போது நவோமிக்கும், ரூத்திற்கும் வாழ்வதற்காக ஒரு வீடு இருந்தது. போவாஸ் ரூத்தை மணந்து கொண்டான், மேலும் அவர்களுக்கு ஒரு மகன் பிறந்தபோது அவர்கள் நவோமியின் வீட்டில் ஒரு பார்ட்டியை கொண்டாடினர். ஒரு புத்திசாலித்தனமான திட்டத்தின் மூலம், நவோமியும், ரூத்தும் அவர்களுக்கான வீடுகளையும், குடும்பங்களையும் மீண்டும் பெற்றனர்.



புத்திசாலித்தனமான என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை விரலை கொண்டு உங்களது நெற்றியை சொறிந்து கொள்ளவும்.

8. ரூத்தின் கணவர் இறந்தும்கூட, ஆண்டவர், அவள் தனக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்று விரும்புவதையும், மற்றவர்களுக்கு அவரது நேசத்தை அவள் காண்பிக்க விரும்புவதையும் அவள் உணர்ந்திருந்தாள். அவளது மாமியாரை தனியே விட்டு வெளியேறாமல், அவள் உடன் இஸ்ரேலுக்கு திரும்ப செல்ல வேண்டும் என்ற முடிவை எடுப்பது, ரூத்திற்கு மிகப்பெரிய விஷயமாகும். அறுவடையின்போது மீதி இருக்கக்கூடியவற்றை எடுத்துக் கொள்ளும் பணியானது குறித்து நீங்கள் அறிந்திருக்க மாட்டீர்கள், ஆனால் கடினமான சூழ்நிலையிலும்கூட, மற்ற நபர்களுக்கு நல்லவர்களாக நடந்து கொள்வது குறித்து நிச்சயம் நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள் என்று



நான் உறுதியளிக்கிறேன். நீங்கள் மற்றவர்களை நேசிக்கும் போது, ஆண்டவர் உங்களை ஆசீர்வதிப்பார், ஏனெனில் அது நாம் செயல்படுத்தக் கூடிய நல்ல விஷயம் மட்டுமல்ல, புத்திசாலித்தனமான விஷயமும் கூட. நமது கடினமான சூழ்நிலைகளிலும், நாம் ஆண்டவரின் நேசத்தை காண்பிக்க வேண்டிய நபர்களை அவர் நமதருகில் வைத்திருப்பார் என்பதையும் நாம் கற்றுக் கொண்டோம்.

சுழற்சி நிலையங்கள்



நிலையங்களுக்கு நகர 3 குழுக்களாக பிரிக்கவும்

கராஜ் கைவினைகள்



மோட்டார்க்ராஸ் பாதுகாப்புக்கண்ணாடிகள்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விநியோகிக்கவும்:

பாதுகாப்புக்கண்ணாடிகள் வடிவம் கொண்ட தாள் 1
18 செமீ x 3.5 செமீ என்ற அளவு கொண்ட சிவப்பு
செலோபேன் காகிதக் கீற்று 1
ரிப்பன் அல்லது சரம் 50 செமீ



- பாதுகாப்புக்கண்ணாடிகள் மற்றும் வட்டங்களின் ஓரத்தில் இருக்கும் வெள்ளை பின்புறத்தை வெட்டி எடுக்கவும்.
- பாதுகாப்புக்கண்ணாடிகளை உங்களுக்கு பிடித்தமான வண்ணத்தை கொண்டு வண்ணம் தீட்டவும்.
- பின்புற முடிவில், உங்களது செலோபேன் கீற்றை ஒட்டி வைக்கவும், எனவே அவை பாதுகாப்புக்கண்ணாடிகளின் நடுப்பக்கத்தை உள்ளடக்கிடும்.
- ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் இருக்கும் ஓட்டைகளில் ரிப்பனை கட்டவும், எனவே அவை மாணவரின் தலையில் பொருந்திடும்.

தின்பண்டத்தை வைக்கும் ஸ்டாண்ட்



இதய-வடிவிலான சாண்ட்விச்

தேவையான பொருட்கள்:

- வெள்ளை ரொட்டி
- இதய வடிவிலான குக்கீ கட்டர் அல்லது ஒரு நடுத்தரமான காகித இதயம்
- ஸ்ட்ராபெரி ஜாமின் ஒரு ஜாடி
- கத்தி (உங்களிடம் குக்கீ கட்டர் இல்லாதபட்சத்தில்)
- பிளாஸ்டிக் ஸ்பூன்



வழிமுறைகள்:



1. வகுப்புக்கு போதுமான அளவு ரொட்டியில் இதயங்களை உருவாக்கவும்.
2. பாதி ரொட்டி இதயங்களில் ஜாமை தடவவும்.
3. ஏற்கனவே ஜாமை தடவிய இதயத்தின் மேலே, மற்றொரு இதயத்தை வைக்கவும்.

தயார்!! இப்போது நீங்கள் அனுபவிக்கக்கூடிய இனிப்பான சாண்ட்விச் உங்களிடம்

இருக்கிறது!!

ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு

நமது மாணவர் புத்தகங்களில் நாம் பணியாற்றும், “ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பிற்கு” வரவேற்கிறோம். நாம் ஏன் இன்றைய நாளிற்கான பாடத்தை, இன்றைய நாளிற்கான வசனத்தை திரும்பத்திரும்ப ஒன்றிணைந்து கூறுவதிலிருந்து தொடங்கக்கூடாது? வாருங்கள் தொடங்கலாம்!!!



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. பூமியில் இருக்கும் அனைத்து தீய மக்களையும் ஆண்டவர் ஏன் நீக்கவில்லை? ஆண்டவர் அனைவரையும் நேசிக்கிறார், மேலும் அவர்கள் தங்களுடைய தீய செயல்களுக்கான தொடர்ந்து மனந்திருந்தி, தன்னிடம் திரும்பி வருவதை எதிர்நோக்குகிறார். ஆண்டவர் அனைத்து தீய மக்களையும் நீக்கிட வேண்டும் என்று விரும்புவது மிகவும் ஆபத்தான ஒரு விஷயமாகும், ஏனெனில் நாம் அனைவருமே நமது மனதில் தீய விஷயங்களை மறைத்து வைத்து இருக்கிறோம், எனவே நாமும் அதில் அழிந்து போவோம்!
2. நாம் அனைவருடனும் நண்பர்களாக இருக்க வேண்டுமா? நாம் மற்றவர்களை நேசிக்க வேண்டும், அனைவருடனும் நல்லவர்களாகவும், நட்புடனும் பழகிட வேண்டும். எனினும், ஒருவர் தொடர்ந்து கொடூரமான வகையில் நடந்து கொள்ளும் போது, நாம் அவரது நண்பராக இருக்க தேவையில்லை. நாம் நமது எதிரிகளுக்கும் அன்பை காட்ட வேண்டும், ஆனால் எப்போதும் அவர்களது நண்பராக இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை.
3. உண்மையில் எப்போதுமே நான் எனக்கு முன்னதாக மற்றவர்களை வைத்திட வேண்டுமா?



ஆம், நாம் மற்றவர்களை நமக்கு மேலானவர்களாகவே நடத்த வேண்டும். மேலும், நாம் இயேசுபிரான் போன்ற ஒரு வாழ்வை வாழ விரும்பினால், நாம் நமது சொந்த விருப்பங்களுக்கு முன்னர் மற்றவர்களின் விருப்பங்களை வைக்க வேண்டும்.

4. நவோமியின் தாய் வீடு எது?

யூதாவின் பெத்லேகேம், இஸ்ரேல்

5. நவோமியின் மற்றொரு மருமகளின் பெயர் என்ன?
ஓர்பா

அ	வ	க	ள்	சே	க	நி	த	ல்	மி
ய்	ப	கீ	ழ்	ப்	ப	டி	த	ல்	வே
தி	ரு	ம	ண	ம்	செ	ய்	து	ல்	ந
பி	ன்	ல்	பெ	ம்	ச	று	நே	ல்	ற்
அ	ரூ	பா	ய்	த்	ற்	ரூ	த	ல்	ச
ற்	று	ச	ர	ப	ல	த்	நே	ல்	ய்
ரூ	ல்	வ	ன்	லி	ரி	வே	ச	ப	ஸ்
ம்	ண	பி	டை	க	க	ள	ய்	வா	ல்
க	ச	ப	சே	ய்	ந	வே	ர	மி	ல்
பி	ன்	ப	ற	று	த	பே	ல்	ற்	ல்

1. நவோமியின் கணவர் மற்றும் மகன்களுக்கு என்ன நடந்தது? அவர்கள் இறந்து போயினர்.
2. ரூத் மற்றும் ஓர்பாவுக்கு நவோமி எதை கொடுத்தாள்? அவர்கள் எதை தேர்வு செய்தனர்? மோவாப்பிலேயே தங்கி இருப்பதற்கு தேர்வு செய்தனர். ஓர்பா மோவாப்பிற்கு திரும்பினாள். ரூத், நவோமியுடன் தங்கிவிட்டாள்.
3. ரூத் எவ்வாறு தன் நேசத்தை காண்பித்தாள்? அவள், நவோமிக்கு கொடுக்க பாரிலியை சேகரித்து, அவளை அக்கறையுடன் பார்த்துக் கொண்டாள்.
4. நவோமி எவ்வாறு தன் நேசத்தை காண்பித்தாள்? அவள் ரூத்தை தனது வீட்டிற்கு அழைத்து வந்து, அவள் தன்னுடன் இருக்க வேண்டுமென விரும்பினாள்.
5. போவாஸ் எவ்வாறு தன் நேசத்தை காண்பித்தான்? அவன் ரூத்திற்காக, அவளை மீட்கவந்த அவளது உறவினருடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி, அதன் பின் அவளை மணந்து கொண்டான்.



படங்களை வரிசையாக வைக்கும் பொருட்டு எண்களை பெட்டிகளில் எழுதவும்.

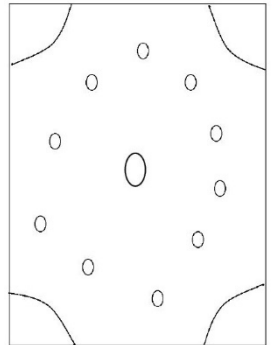
தயாராதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்!

ஓடுங்கள்!! (தனிநபர்)

இது "பிடித்தல்" என்ற பாரம்பரிய விளையாட்டின் ஒரு வேறுபாடு ஆகும். இந்த விளையாட்டிற்கு, ஒரு பகுதியைக் குறிப்பது மற்றும் ஒவ்வொரு மூலையிலும் ஒரு பிரிவை குறித்து, அதனை பாதுகாப்பு பகுதியாக வைப்பதும் முக்கியமாகும் (அடித்தளம் அல்லது உறைவிடம்).

விளையாட்டானது பின்வருவனவற்றைக் கொண்டிருக்கிறது:

பங்குகொள்ளும் அனைத்து குழந்தைகளும் அவர்களது விளையாட்டு பகுதிக்குள் நிறுத்தப்பட வேண்டும். ஒரு குழந்தையானது மற்றவர்களை தொடர தேர்வு செய்யப்பட வேண்டும். ஆசிரியர், "ஓடவும்" என்று உரக்க கூறியதும், நியமிக்கப்பட்ட குழந்தையானது அனைவரையும் துரத்திச் சென்று, ஒவ்வொருவரையும் பிடிக்க (தொட) முயற்சி செய்ய வேண்டும்,



இவ்வாறு நடக்கும்போது, பிடிக்கப்பட்ட குழந்தையானது விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறிட வேண்டும். அனைவரும் பாதுகாப்பான இடத்தை (அடித்தளம் அல்லது உறைவிடம்) நோக்கி ஓட வேண்டும், ஏனெனில் அப்பகுதியில் அவர்கள் பாதுகாப்பாக இருக்க முடியும், மேலும் அவர்கள் விளையாட்டிலிருந்து நீக்கப்பட முடியாது. அனைவரும் பாதுகாப்பான பகுதிக்கு சென்றதும், ஆசிரியரானவர் மீண்டும் "ஓடவும்" என்று உரக்கக் கூற வேண்டும். ஒவ்வொருவரும் பாதுகாப்பான இடத்தை விட்டு மற்றுமொரு உறைவிடத்தை நோக்கி நகர வேண்டும். அவர்கள் ஒரே இடத்தில் இருக்கும் பட்சத்திலும், அவர்கள் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேறிட வேண்டும். அவர்கள் வரையறுக்கப்பட்ட வரி அல்லது வரம்பைக் கடந்து செல்கையிலும், அவர்கள் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேறிட வேண்டும். நீக்கப்படாத குழந்தையை வெற்றி பெற்றதாக கருதப்படும்.

வெற்றி பெற்ற அணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் வழங்கப்படும்.

துடைப்ப சாக்கர் (அணி)

இந்த விளையாட்டிற்கு உங்களுக்கு 2 பங்குபெறும் அணிகள், இரண்டு துடைப்பங்கள் மற்றும் ஒரு பந்தும் தேவை.

இரண்டு கோல்களை போட்டு, ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒன்று என நியமிக்கவும்.

இரு அணிகளும் ஒவ்வொருவருக்கு முன் ஒருவர் நேராக நின்று கொள்ள வேண்டும், மேலும் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் ஒரு எண் வழங்கப்படும்.

ஒவ்வொரு அணியிலும் அதே அளவிலான பங்கேற்பாளர்களின் எண்ணிக்கை இருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளவும்.

இவ்விடத்தின் நடுப்பகுதியில் பந்து மற்றும் துடைப்பத்தை வைக்கவேண்டும்.

தலைவரானவர் ஒரு எண்ணை கூறியதும், ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் அந்த எண்ணை கொண்டிருக்கும் குழந்தையானது ஓட வேண்டும், அவர் பக்கமிருக்கும் துடைப்பத்தை எடுத்துக்கொண்டு பந்தை எதிரணியின் கோலில் போடுவதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

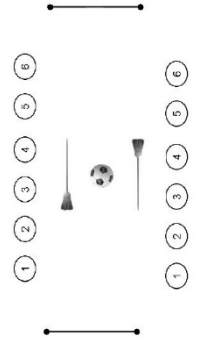
பந்தை துடைப்பத்தை கொண்டு மட்டுமே தொடவேண்டும்.

ஒரு கோலை பெற்ற பிறகு, துடைப்பங்கள் மற்றும் பந்தை நடுவில் வைத்து விட வேண்டும்.

அனைவரும் விளையாடி முடிக்கும் வரை தலைவர் தொடர்ந்து எண்களை அழைத்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

அதிகப்படியான கோல்களை பெற்றிருக்கும் அணியே வெற்றி பெற்றதாகும்.

குறிப்பு: நீங்கள் துடைப்பத்தை பயன்படுத்த விரும்பாத பட்சத்தில், எப்போதும் போல கால்பந்து விளையாடுவது போலவே விளையாடலாம்.



முடிவரை



விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின், என்ன ஒரு அற்புதமான நாள்! இன்று நாம் அதிகப்படியான வேடிக்கை செயல்முறைகளை கொண்டிருந்தோம், மேலும் ரூத், எவ்வாறு தன்னை சுற்றி இருந்த மக்களுக்கு உண்மையான நேசத்தை காண்பித்தாள் என்பதையும், தன்னை குறித்து வருத்தம் கொள்ளாமல் மற்றவர்களுக்காக எவ்வாறு வாழ்ந்தாள் என்பதை குறித்தும் கற்றுக் கொண்டோம். இது நமது வாகனத்தில் உறைதல் தடுப்பியை வைப்பது போன்றது, எனவே இது கோபம், சுயநலம், சண்டைகள் மற்றும் தவறான புரிதல்கள் போன்ற அதிகப்படியான வெப்பத்திலிருந்து நம்மை பாதுகாத்திடும் என்பதனையும் கற்றுக் கொண்டோம். நாம் "உறைதல் தடுப்பி" யை நமது வாழ்வில் வைப்பதன் மூலம், வாழ்க்கை பந்தயத்தில் வெற்றிகொள்ள முடியும்!



4

ஆற்றலை அறிந்து கொள்ளுதல்

பைபிள் கதை: டேனியல் ஆற்றலை அனுபவித்தல் / டேனியல் 6: 1-28



வசனம்

“பிள்ளைகளே, நீங்கள் தேவனால் உண்டாயிருந்து, அவர்களை ஜெயித்தீர்கள்; ஏனெனில் உலகத்திலிருக்கிறவனிலும் உங்களிலிருக்கிறவர் பெரியவர்.” 1 யோவான் 4:4

நாடகம்

மெக்கானிக்கும், சூப்பர் விவிலியமும்

- மெக்கானிக் அவருக்கு வந்திருக்கக்கூடிய ஒரு பெட்டியை பெற்றுக்கொள்ளும் பொருட்டு, அஞ்சல் அலுவலகத்திற்கு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தார். அது ஒரு மோட்டார் மற்றும் ஒரு கேஸ் பம்பை உள்ளடக்கிய, பல பகுதிகளைக் கொண்ட பெரிய பெட்டியாகும். அந்த பம்பானது அவரிடம் மோட்டார் சைக்கிளை வாங்கிய ஒரு வாடிக்கையாளருக்கானது, அவர் தனது கேஸ் பம்பானது உடைந்து விட்டது என்றும், அவருக்கு புதிதாக ஒன்று தேவை என்றும் கூறியிருந்தார்.
- அவர் பதட்டத்துடன் சிரிக்கத் தொடங்கினார். அதன்பின் ஒரு சூப்பர் ஹீரோ தனக்குத்தானே பேசிக்கொள்வதை போல கண்டார். அவர் யார் என்று அறிந்து கொள்ள அவர் முயற்சித்தார், மேலும் மோட்டார் சைக்கிள் பாகங்கள் கொண்ட பெட்டியையும் கண்டார்.
- மற்றவர்களின் மனதை அறிந்து கொள்ளக்கூடிய சூப்பர் ஹீரோவானவர், "நான் தான் சூப்பர் விவிலியம், நான் இப்போது விடுமுறையில் இருக்கிறேன்" என்றார். அவர்கள் சிறிது நேரம் பேசிவிட்டு, மெக்கானிக் அவரது ஆட்டோகிராப்பை கேட்டார். அந்த சூப்பர் ஹீரோவிற்கு எக்ஸ்ரே பார்வை இருந்ததினால், அந்த பெட்டிக்குள் என்ன இருக்கிறது என்பதனையும் அவர் கண்டுகொண்டார்.
- அந்த மெக்கானிக், சூப்பர் ஹீரோவிற்கு நன்றி உரைத்துவிட்டு சென்று வருகிறேன் என்று கூறி, பெட்டியைத் தூக்க முயற்சித்தார், ஆனால் அது மிகவும் கனமாக இருந்தது. அவரது முழு வலிமை, அவரது கால்கள், அவரது மனதில் இருந்த அனைத்து விஷயங்களையும் கொண்டு அவர் முயற்சித்தார். அவர் உதவி கேட்டால், அந்த சூப்பர் ஹீரோ அதை செய்வார் என்றும் அவர் அறிந்திருந்தார்.

கவனத்தை ஈர்க்க கூடியவர்

பேச்சாளர்: “பிரேக்குகளை அழுத்துங்கள்!”

குழந்தைகள்: வலது காலால் இருமுறை

அழுத்துங்கள்

“எற்ற-எற்ற-எர்ரர்ட்!” (பிரேக் போடும் சத்தம், உள்ளங்கை நேராக வெளியே, மற்றொரு கை,

அதன்பின் மீண்டும் இன்னொரு கை)

“கவனிக்க தயாராகுங்கள்!” (ஒரு காதை

சுட்டிக்காட்டவும், மற்றொரு காதை

சுட்டிக்காட்டவும், கட்டைவிரலை உயர்த்தவும்)



ஆனால் அந்த சூப்பர் ஹீரோவின் உதவியை கேட்க அவர் விரும்பவில்லை, ஏனெனில் அவர் விடுமுறையில் இருந்தார். அந்த பெட்டியை மீண்டும் நடத்த முயற்சித்த போது, அவரால் சிறிது நகர்த்த முடிந்தது, ஆனால் அந்த மெக்கானிக்கின் விரல் நசுங்கி போனது, எனவே அவர் வலியில் துடிக்க தொடங்கினார். இறுதியில், அவரால் அதை நகர்த்த முடியாது என்று முடிவுசெய்து, அவர் அந்த சூப்பர் ஹீரோவிடம், சென்று வருகிறேன் என்றும் கூறிவிட்டார்.

- வெளியேறுவதற்கு முன்னர், சூப்பர் ஹீரோ மெக்கானிக்கிடம், அந்த கேஸ் பம்பு குறித்து அப்படி என்ன வேடிக்கையான விஷயம் இருக்கிறது என்று கேட்டார். மெக்கானிக் அவரிடம், அந்த பைக்கில் எரிபொருள் மட்டுமே தீர்ந்துபோயுள்ளது என்றும், அதற்கு புதிய பம்பு தேவைப்படாது என்பதை தான் அறிந்து கொண்டிருப்பதை அவரிடம் கூறினார். இது தெரியாமல் ஒரு மாத காலமாக மோட்டார் வண்டியை பயன்படுத்தாமல் இருந்த அந்த வாடிக்கையாளரை குறித்து இருவரும் ஒன்றிணைந்து சிரித்துக்கொண்டனர்.
- அந்த மெக்கானிக்கால் பெட்டியைத் தூக்க முடியாத காரணத்தினால், அவர் அங்கிருந்து வெளியேறினார். சூப்பர் ஹீரோ வெளியே வந்த பிறகு, அந்தப் பெட்டியை மிக எளிதாக தூக்கிக்கொண்டு, "இதில் வேடிக்கையான விஷயம் என்னவெனில், அவர் உதவியை கேட்டு இருக்கலாம்" என்றார்.

செய்தி

VBS ன் "உங்களது எஞ்சின்களை தொடக்கிடுங்கள்!" நிகழ்விற்கு மீண்டும் உங்களை வரவேற்கிறோம்.

நாம் நிறைவு செய்யவிருக்கிறோம், எனவே யாரிடம் ஆற்றல் உள்ளது, யாரிடம் இல்லை என்பதை குறித்து நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். இன்று நாம் ஆற்றல் குறித்து பேசவிருக்கிறோம்! இத்தகைய பந்தயத்திற்கு பயன்படும் மோட்டார் சைக்கிள்கள் அதிவேகமாக செல்வதற்கான ஆற்றலை வழங்குவது, எரிபொருள் (பெட்ரோல்)! எரிபொருள் இல்லாமல், மோட்டார் சைக்கிள்கள் அழகாக இருக்கலாம், ஆனால் நிலைத்து ஒரே இடத்திலேயே நகரமுடியாமல் இருக்க வேண்டிவரும். நாம் அனைவரும் அறிந்தது போலவே, எரிபொருளானது மோட்டார் சைக்கிள்களின் ஒரு டேங்கில் சேமிக்கப்படும், மேலும் மோட்டார் சைக்கிள் நகர்கையில் அதனை பயன்படுத்திக் கொள்ளும். ஒரு கட்டத்தில், மோட்டார் சைக்கிளில் எரிபொருள் தீர்ந்துபோய், அது நகர்வதற்கில்லாமல் நின்று விடும், மீண்டும் எரிபொருளை நிரப்ப பட்சத்தில், அது நகராது. கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கையில், ஆண்டவரின் ஆற்றலானது, நமது டேங்குகளில் இருக்கும் எரிபொருளை போன்றது. ஆண்டவர் தான் நாம் முன்னேறி செல்லவும், நமக்கு வலிமையையும் கொடுக்கிறார். நாம் நமது சொந்த வலிமையினால் நகரவில்லை என்பதை தெரிந்துகொள்வது அற்புதமானது. நமது வாழ்வை அற்புதமான வகையில் வைத்திருக்கும் ஒவ்வொன்றுமே ஆண்டவருடன் இணைந்திருப்பதுதான். வாழ்க்கையின் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில்,



உங்களிடம் எரிபொருள் இல்லாத காரணத்தினால் பந்தயத்தின் நடுவில் நிற்பது வருத்தத்திற்குரியது! வேதாகமத்தின், புதிய புனித நூல்களின் மிக அற்புதமான கொள்கைகளுள் ஒன்றில் இருக்கும் உண்மையானது, நாம் நமது சொந்த வலிமையின்பால் நமது கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையை வாழ வேண்டியதில்லை - உண்மையில் அது முடியாது! கலாத்தியர் 2:20 கூறுகிறது, "நான் இப்போது வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிற வாழ்வு எனக்கானது அல்ல. இயேசு கிறிஸ்து இப்போது என்னில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்", மேலும் இந்த பிரச்சனை குறித்து பவுல் மிக தெளிவாக ரோமர் 7 ல் எடுத்துரைக்கிறார், "யார் என்னை சாவின் இவ்வுடலிலிருந்து வெளியேற்றுவார்? நமது பிரபுவாக யேசுபிரானிற்கு நன்றி". நம்மை சுற்றியிருக்கும் அனைத்து பாவம் செய்ய தூண்டக்கூடிய நிலைகளிலும் கூட, ஆண்டவருக்கான கச்சிதமான ஒரு வாழ்க்கையை வாழக் கூடிய சாத்தியம் இல்லாத பணியை நாம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறோம். இதன் அழகு என்னவெனில், நமது பலவீனங்களையும் கூட ஆண்டவர் நம்மை அறிவார்; மேலும் அதன்பால் அவர் நமக்கு உதவுகிறார்! அவர் நம் முன் வைத்திருக்கும் பணிகளை நாம் நிறைவு செய்ய தேவையான வலிமையை அவர் நமக்கு கொடுக்கிறார். நமக்காக நம் எதிரியுடன் அவர் போராடுகிறார்; அவர், நமக்கு முன் சென்று போர்க்களத்தில் நம்மை வழி நடத்துகிறார். நாம் அவரது ஆற்றலில் ஓய்வெடுக்கலாம்! மேலும் நமது எல்லாம்வல்ல இறைவனே வேறு எந்த கடவுளை விடவும் பெரியவர் மற்றும் நமது எதிரியான சாத்தான் மற்றும் அவர்களது பூதங்களை காட்டிலும் பெரியவர் என்பதனை தெரிந்து கொள்வது மிகவும் உற்சாகமானது. தற்காலிகமாக, ஆண்டவரானவர், இவ்வுலகத்தை சுற்றிவர சாத்தானுக்கு அனுமதி கொடுத்திருக்கிறார், ஆனால் எப்போதும் ஆண்டவர்தான் எல்லாம் வல்லவராக இருக்கிறார், இப்பூமியில் சாத்தானுக்கும் சிறிதளவு ஆற்றலை பயன்படுத்த அனுமதி கொடுத்திருந்தும் கூட, யாரைக் காட்டிலும் இன்னும் ஆற்றல் மிக்கவராகவும் இருக்கிறார். இன்றைய நமது மனப்பாட வசனமானது பின்வருவனவற்றை எடுத்துரைக்கிறது, "...உங்களுள் இருப்பவரே, இவ்வுலகில் இருக்கும் யாரைக்காட்டிலும் பெரியவர்". இன்று நாம் டேனியல் எனும் ஒரு நபரை சந்திக்கவிருக்கிறோம், அவர் உண்மையில் ஆண்டவரின் ஆற்றலை செயலில் கண்ட பைபிளின் மகனாவார்!

நாம் எப்போதும் ஆண்டவரின் ஆற்றல் அல்லது எரிபொருள் இல்லாமல் இருக்கக்கூடாது, ஆனால் நாம் அவருடன் இணைந்து இருப்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்! அவருடன் இணைந்திருக்கக்கூடிய சில வழிகளாவன, பிரார்த்தித்தல், பைபிளை படித்தல், திருச்சபைக்கு வருகைபுரிதல், மற்றும் நம்முடன் அவர்களது சாட்சியங்களை பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடிய நபர்களை கவனித்தல், போன்றவையாகும்.



சிறந்த வழியானது, நேரடியாக அவரிடம் இருந்து உங்களை வந்தடைவது. நீங்கள் எப்போதேனும் தாமதமான நிலையில் உங்களது டேங்கை நிரப்பி உள்ளீர்களா?

ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டு

ரகசிய குறியீடு

1, 2, 3, 4 அல்லது 5 என்ற எண்களை ஆட்டக்காரர்கள் தேர்வு செய்து கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் எந்த எண்ணை தேர்வு செய்யவேண்டும் என்பதற்கான எவ்விதமான வழிகாட்டுதலும் அவர்களுக்கு கொடுக்கப்படாது, ஒவ்வொருவரும் அது குறித்து சில நொடிகள் சிந்தித்து, எதை தேர்வு செய்ய வேண்டும் என்பதனை முடிவு செய்ய வேண்டும்.

விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் வேறு யாருடனும் அவர்கள் இதனை சத்தமாகக் கூறக்கூடாது.

ஆட்டக்காரர்கள் அவர்களது இடங்களில் இருந்து வெளியேறி, கலந்து, எதுவும் கூறாமல் ஒருவருக்கொருவர் கைகளைக் குலுக்கத் தொடங்கிட வேண்டும். குழந்தைகள், அவர்களை போன்ற அதே எண்ணை கொண்டிருக்கும் மற்ற குழந்தைகளை கண்டறிந்து குழுக்களை உருவாக்க வேண்டும். நினைவில் கொள்ளுங்கள், இந்த விளையாட்டானது அமைதியாக செயல்படுத்தப்படவேண்டும். ஒருவேளை ஒரு ஆட்டக்காரர் எண் 1 என்பதனை தேர்வு செய்திருக்கும் பட்சத்தில், ஒரே ஒரு கைகுலுக்கல் மட்டுமே கொடுக்க வேண்டும். ஒருவேளை நீங்கள் எண் 3 என்பதனை தேர்வு செய்திருக்கும் பட்சத்தில், மற்ற ஆட்டக்காரரின் கைகளை மூன்று முறை நசுக்க வேண்டும், மேலும், அவரும் அதே எண்ணிக்கையை கொண்டிருக்கிறாரா என்பதை நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள, அவர் உங்கள் கைகளை நசுக்கும்வரை காத்திருக்கவேண்டும். ஒருவேளை அவரும் அதே எண்ணை கொண்டிருக்கும் பட்சத்தில், அவர் உங்களுடன் இணைந்து கொண்டு, அதே எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் மற்றவர்களை எதிர்நோக்கத் தொடங்கவேண்டும். ஆட்டக்காரர்கள் அமைதியுடன் இதனை செயல்படுத்த வேண்டும். இவ்வாறு செயல்பட்டு முழு அணியையும் உருவாக்கக்கூடிய முதல் குழு ஆட்டக்காரர்களே வெற்றி பெற்றவர்கள் ஆவர்.

பைபிள் பாடம்

டேனியல் ஆற்றலை அனுபவித்தல்

1. டேனியல் ஒரு இளைஞர், அவர் அரசருக்கு சேவையாற்றும் பொருட்டு மாளிகைக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டார், மேலும் அவர் தனது பணியில் சிறப்பாக செயல்பட்டு அதிகாரியின் நிலையை அடைந்தார். அவர் நேர்மையாக இருக்கவும், ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதையுமே விரும்பினார். ஒவ்வொரு நாளும் தனது அறையின் ஜன்னல்களை திறந்து வைத்து, ஆண்டவரிடம் அவர் பிரார்த்தனை செய்து வந்தார்; ஒரு நாளில் மூன்று முறை அவர் பிரார்த்தித்தார், மேலும் அவர் உணவிற்காக மட்டும் பிரார்த்திக்கவில்லை.



ஆண்டவர் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை ஆட்காட்டி விரலை சுட்டிக்காட்டவும், அதன்பின் உங்களது கைகளைத் திறந்து அதனை உங்களது நெஞ்சப்பகுதிக்கு முன்னர் நகர்த்தவும்.

2. டேனியலின் மிக நல்ல பணியை எண்ணி, அரசர் டேரியஸ், மிகவும் மகிழ்ச்சி கொண்டார், மேலும் அவரை அனைத்திற்கும் பொறுப்பாளராக்க விரும்பினார். அரசன் டேரியஸ், டேனியலை மேலாளராக தேர்வு செய்ததினால், சில அதிகாரிகள் மிகவும் கோபமாக இருந்தனர் (கோபமுற்ற மனிதர்களின் முகங்களை வரையவும்). கோபமுற்ற அதிகாரிகள், அரசர், அவனுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காமல் இருக்க ஏதேனும் விஷயத்தை கண்டறிய முடியுமா என்று டேனியலை கண்காணிக்கத் தொடங்கினார், ஆனால், அவர்களுக்கு தவறான விஷயம் எதுவும் கிடைக்கவில்லை! டேனியல் ஒரு நாளில் மூன்று முறை ஆண்டவரிடம் பிரார்த்திப்பதை கண்ட போது, அவர்களுக்கு ஒரு யோசனை தோன்றியது (அவர்களது தலையில் ஒரு ஒளிவிளக்கை வரையவும்).



கோபம் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கை விரல்களை இரட்டிப்பாக்கி, அவற்றை உங்களது முகத்தில் இருந்து எடுக்கவும்

3. அவ்வதிகாரிகள், அரசரை ஒரு புதிய சட்டத்தை உருவாக்கக்கூறி, புத்திசாலித்தனமாக செயல்பட்டனர். அச்சட்டமானது, 30 நாட்களுக்கு அரசர் டேரியலை தவிர வேறு எந்த ஆண்டவரையும் யாரும் பிரார்த்திக்கக் கூடாது என்பதாகும். இதற்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்கும் நபர்கள், சிங்கத்தின் குகைக்குள் தூக்கி எறியப்படுவர், மேலும் பசி மிகுந்த சிங்கங்களுக்கு நடுவில் ஒருவர் உயிர் வாழ முடியாது என்பது அனைவரும் அறிந்ததே. கோபமுற்ற அதிகாரிகள், சிங்கங்கள் நிச்சயம் டேனியலை சாப்பிட்டு விடும் என்பதில் உறுதியாக இருந்தனர். டேனியல் ஆண்டவரை பிரார்த்திப்பதை நிறுத்தி விட்டால் என்ன செய்வது என்று அவர்கள் தங்களுக்குள்ளாகவே பேசிக் கொண்டனர்.



சிங்கம் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உங்களது வலது கையானது உங்களது தலையில் வளைந்து வைத்து குலுக்கி, பின்புறமாக அதனை நகர்த்தவும்.

4. உடனடியாக, டேனியல் புதிய சட்டத்தை குறித்து கேட்டறிந்தார். டேனியல் அவனது அறையில் மறைந்து இருக்கலாம், அல்லது யாரும் பார்க்காத வண்ணம் ஜன்னல்களை மூடி கொண்டிருக்கலாம், அல்லது 30 நாட்களுக்கு ஆண்டவரை பிரார்த்திப்பதை நிறுத்தி இருக்கலாம். ஆனால் டேனியலுக்கு ஆண்டவரை பிரார்த்தனை செய்வது மிகவும் முக்கியமானது, எனவே முன்னர் செய்ததைப் போலவே தொடர்ந்து



ஆண்டவரை பிரார்த்திக்க தொடங்கினார் (ஜன்னல்கள் திறந்திருக்கும் வண்ணம், ஒரு நாளில் மூன்று முறைகள்). கோபமுற்ற அதிகாரிகள் இதனை கண்ட உடனேயே, டேனியல் சட்டத்தை மீறியதாக அரசரிடம் கூறினர்.

சட்டம் என்ற வார்த்தை வருகையில்: வலது கை விரல்களை கோர்த்துவைத்து, உங்களது இடது கை வரை கீழ்ப்புறமாக வைக்கவும்..

5. அரசர் டேரியஸ், டேனியல் தனது சட்டத்திற்கு கீழ்ப்படியாமல் இருந்ததை எண்ணி கோபம் கொள்ளாமல், அந்த அதிகாரிகள் டேனியல் மீது குற்றம் சுமத்துவதற்காக நயவஞ்சகமாக தன்னை ஏமாற்றி இருப்பதை எண்ணி மிகவும் கோபமுற்றார். சாத்தான் அவர்களை பயன்படுத்தி, தான் வெற்றி கொள்ள எண்ணியிருந்தது. பாபிலோனில், அரசர் ஒரு ஆணையை பிறப்பிக்கும்போது, அதற்கு கீழ்ப்படிந்தேயாகவேண்டும், அதனை யாராலும் மாற்ற முடியாது. இந்த முட்டாள்தனமான சட்டமானது, ஒருவரும் பிரார்த்தனை செய்யாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதால் நிறைவேற்றப் பட்டிருக்கிறது என்பதனை அரசர் டேரியஸ் அறிவார். மிகவும் வருத்தத்துடன், அவர், டேனியல் சிங்கத்தின் குகைக்கு நகர்த்தப்படும் போது, அவனுடனேயே சென்றார்.



பிரார்த்தித்தல் என்ற வார்த்தை வருகையில்: உள்ளங்கைகளை முன்புறமாக தொடவும்; உங்களது உடலை நோக்கி கைகளை நகர்த்தி, தலை வணங்கவும்.

6. அரசர் டேரியஸ், டேனியலை ஆரத்தழுவி, அவனிடம், "இந்த பசிகொண்ட சிங்கங்களிடமிருந்து உனது ஆண்டவர் உன்னை காப்பாற்றுவார் என்று நான் நம்புகிறேன்" என்று கூறினார், இதன் பிறகு டேனியல் சிங்கங்களின் குகைக்குள் தூக்கி வீசப்பட்டார். குகையின் கதவுகளை மூடும் பொருட்டு, அதன் வாயிலை ஒரு பெரிய கல்லை கொண்டு அவர்கள் மூடினர், அதன்பின் யாராலும் உடைக்க முடியாத அந்த கல்லின் மீது அரசர் ஒரு முத்திரையையும் வைத்தார். அன்றிரவு, அவர், டேனியலை குறித்து மிகவும் வருத்தமுற்றார்; அவரால் நிம்மதியாக உறங்க முடியவில்லை. அவர் இரவு முழுவதும் தனது அறையில் நடந்து கொண்டே இருந்தார், ஆண்டவர் டேனியலை தனது ஆற்றல் கொண்டு பாதுகாக்க முடியுமா என்று அதிசயித்து கொண்டிருந்தார். அதிகாலையிலேயே, அரசர் குகையை நோக்கிச் சென்றார், முத்திரையை உடைத்து, வாயிலை திறந்ததும், அவர் டேனியலிடம், "டேனியல், ஆண்டவர் உன்னை காப்பாற்றிவிட்டாரா?" என்று கத்திக்கொண்டே டேனியலிடம் ஓடினார். அதன்பிறகு குகையில் இருந்து வந்த ஒரு குரலைக் கேட்டார், "ஆம், ஆண்டவர் என்னை சிங்கங்களிடம் இருந்து காப்பாற்றி விட்டார், அவர் தனது தேவதூதர்களை அனுப்பி அச்சிங்கங்களின் வாயை மூடும் படி கட்டளையிட்டார்" என்று கூறினார். அரசர், டேனியலை சிங்கங்களின் குகையில் இருந்து வெளியேற்றுமாறு வீரர்களுக்கு உத்தரவிட்டார். அந்நாளிலேயே அரசர் மற்றொரு ஆணை பிறப்பித்தார்,



டேனியலின் ஆண்டவரே உண்மையான ஆண்டவர் என்று கூறினார். அதன்பின் அவர் கோபமான அதிகாரிகளை தண்டித்தார்.

அரசர் என்ற வார்த்தை வருகையில்: வலது கை கட்டை விரலை, ஆள்காட்டி விரல் மற்றும் நடு விரல் ஆகிய இரண்டிற்கும் நடுவில் வைத்து; தோளிலிருந்து இடுப்புவரை நகர்த்தவும்.

சுழற்சி நிலையங்கள்



நிலையங்களுக்கு நகர 3 குழுக்களை உருவாக்கவும்

கராஜ் கைவினைகள்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விநியோகிக்கவும்:

அச்சிடப்பட்ட எரிவாயு டேங்க் 1

குழாய் முனை 1

காகித கைகள் 2

ரிப்பன் 1, 35 செமீ

கருப்பு வண்ண குழாய் சுத்திகரிப்பான் 1, 3 சம

பகுதிகளாக வெட்டப்பட்டது

- உங்களது மாணவர்களை அவர்களது விருப்பமான வண்ணங்கள் கொண்டு அந்த துண்டுகளுக்கு வண்ணம் தீட்ட சொல்லவும்.
- இரண்டு குழாய் சுத்திகரிப்பான்களை பக்கவாட்டில் பின்பக்கமாக ஒட்டச் சொல்லவும், எனவே அவை அதன் கைகளைப்போல இருக்கும், மேலும் இறுதிகளில், இரண்டு கைகளை ஒட்டச் சொல்லவும்.
- மற்றொரு குழாய் சுத்திகரிப்பான் பின்பக்கம் இருக்கும் அடிபாகத்தில் ஒட்டச் சொல்லவும், மற்றொரு இறுதியில் குழாய் முனையை ஒட்டச் சொல்லவும்.
- ரிப்பன்களை 4 துண்டுகளாக வெட்டி, அவற்றை தலைமுடியை போல பின்புறத்தில் ஒட்ட சொல்லவும். மேலும் சுவையூட்ட, கத்தரிக்கோல் கொண்டு சில சுருள்களையும் நீங்கள் உருவாக்கிடலாம்.

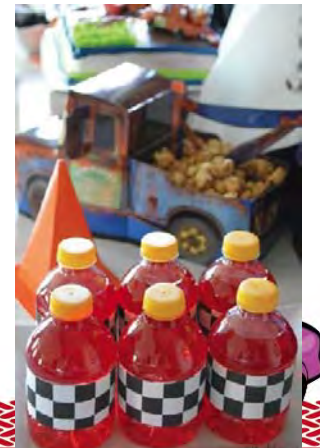


திற்பண்டத்தை வைக்கும் ஸ்டாண்ட்

சுவையூட்டப்பட்ட தண்ணீர் பாட்டில்

தேவையான பொருட்கள்:

- 200 மில்லி லிட்டர் தண்ணீர் பாட்டில் 1
- தண்ணீருக்காக ஜமைக்காவின் சுவை, டேங், முதலியவற்றின் பாக்கெட்டுகள்



- கருப்பு வெள்ளை வண்ணத்தில் பெட்டிகள் வடிவம் கொண்ட அச்சிடப்பட்ட காகிதக் கீற்று (6செமீ க்கு 15செமீ) 1
- ஒட்டக்கூடிய பசை அல்லது நீங்கள் கொண்டிருக்கும் எவ்வகையான பசை
- விருப்பமிருந்தால் தின்பண்டங்களையும் வைத்துக் கொள்ளலாம்

வழிமுறைகள்:

1. தண்ணீர் பாட்டிலை திறக்கவும்
2. சுவை வழங்கும் பாக்கெட்டையும் திறக்கவும்
3. அதன் பொடியை தண்ணீர் பாட்டிலில் போட்டு, அதை மூடி, பாட்டிலை நன்றாக குலுக்கவும்
4. பாட்டிலின் நடுவில் காகித கீற்றை ஒட்டவும்
5. விருப்பமிருந்தால்: இந்த பானத்துடன் குழந்தைக்கு தின்பண்டத்தையும் சாப்பிட கொடுக்கலாம்

ஒரு வேடிக்கையான தின்பண்டத்தை அனுபவித்திடுங்கள்!!

ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு



நமது மாணவர் புத்தகங்களில் நாம் பணியாற்றும், “ஓட்டுநர் பயிற்சி வகுப்பிற்கு” வரவேற்கிறோம். நாம் ஏன் இன்றைய நாளிற்கான பாடத்தை, இன்றைய நாளிற்கான வசனத்தை திரும்பத்திரும்ப ஒன்றிணைந்து கூறுவதிலிருந்து தொடங்கக்கூடாது? வாருங்கள் தொடங்கலாம்!!!





உங்களை டேனியலாக கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள்.
எழுதுங்கள்:

உங்களால் காண

உங்களால் தொட

முடிகிற 5 விஷயங்கள்:

முடிகிற 4 விஷயங்கள்:

பதில்கள் வேறாக இருக்கலாம்,
ஆயினும் சரியாக இருக்கும்.
இங்கே சில உதாரணங்கள்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

குகையின் கவர்களில்,

சிங்கத்தின் பிடரிமயிர்,

உங்களால் கேட்க
(முடிகிற 3 விஷயங்கள்:

சிங்கங்கள்,

கற்கவர்கள்,

சிங்கங்களின் கர்ஜனை,

அரசர்,

வியர்வையை துடைக்க

வெளியே வசும் காற்று,

சிங்கங்களின் பற்கள்,

என் முகம்,

பயம் நிறைந்த என் மூச்சு.

தப்பும் வழி இல்லாமை.

என் பாதத்தின் விரல்கள்.

உங்களால் நுகர

உங்களால் சிந்திக்க முடிகிற 1 விஷயம்:

முடிகிற 2 விஷயங்கள்:

என் ஆண்டவர் மிகவும் ஆற்றல்மிக்கவர்

எனது வியர்வை,

மற்றும் சிங்கங்களின்

தூர்நாற்றம்!

ந	வ	க்	வ	தே	சி	தை	க்	பா	து	வ
வ	து	நி	த்	பி	வ	ங்	இ	உ	ணி	நி
ய	ம்	ல்	பா	தே	னை	ன்	க	ந	வா	இ
வ	நி	பா	ட்	டு	உ	ரு	வ	ன	பா	
நி	மூ	த்	வ	பி	ந	து	ய	பி	உ	டே
ஐ	ன்	ன்	ல்	ம்	கு	பா	ல்	க்	பா	னி
க்	று	நி	உ	ய	அ	கை	கே	கை	ற	ய
பா	து	கா	ப்	பா	க	இ	ரு	த்	த	ல
பி	ரா	ர்	த்	த	னை	செ	ய	த	ல்	ந



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. ஆண்டவர் தூரத்தில் இருப்பதாக நாம் உணர்சையில் என்ன செய்வது?

நாம் ஆண்டவரை காண முடியாத அல்லது உணர முடியாத போதும், அவரின்பால் நம்பிக்கை கொள்வதற்கு விசுவாசம் கொள்ள வேண்டும். எனினும், நாம் எவ்வாறு உணர்சிறோம் என்பதைப் பொருட்படுத்தாமல், ஆண்டவர் இருக்கிறார், நம்மை நேசிக்கிறார் மற்றும் நம்மில் அக்கறை கொண்டிருக்கிறார்.

2. ஆண்டவர் ஏன் மோசமான விஷயங்கள் நடப்பதற்கும் அனுமதிக்கிறார்?

நமது ஆன்ம வளர்ச்சிக்காகவும், மற்றவர்களுக்கு உதவுவதற்காகவும், நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் நாமும் அதே பிரச்சனையில் இருக்காதவரை, நம்மால் பெரிய



அளவில் உதவி செய்ய முடியாது). பாவம் உலகில் நுழையும் போது, அது அனைவரையும் பாதிக்கிறது. ஆண்டவர் கிறிஸ்தவர்களை காக்க மட்டும் ஒரு பெரிய சுவரை எழுப்புவதில்லை. நாம் அனைவரும் இவ்வுலகத்தில் வாழ்கிறோம், அதே கிரகத்தைதான் நாம் பகிர்ந்து கொள்கிறோம், மேலும் நாம் மற்றவர்களுக்கு உதவுவதில் ஆர்வத்துடன் இருக்க வேண்டும்.

3. என்ன விஷயங்கள் உங்களை பயமுறுத்துகின்றன?

சிலந்திகளிலிருந்து, வித்தியாசமான பள்ளிக்கு நகர்வதுவரை, பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்து பேசுபவர்கள். அவர்களை சவுகரியமாக உணர வைக்க முயற்சி செய்யுங்கள், எனவே அவர்கள் தங்களுடைய பயங்களை குறித்து பகிர்ந்து கொள்வார்கள்.

ஒவ்வொரு பயத்திற்குமான பதில்களை பெற முயற்சி செய்ய வேண்டாம், வெறுமனே கவனியுங்கள், அவர்கள் பகிர்ந்து கொள்ளட்டும்.

4. டேனியலை சிங்கத்தின் குகைக்குள் வீசிய பிறகு, அரசர் டேரியஸ் என்ன செய்தார்? உபவாசம் இருந்தார்.

5. டேனியல் சிங்கத்தின் குகையில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்ட பிறகு, அதனுள் யார் தூக்கி எறியப்பட்டனர்?

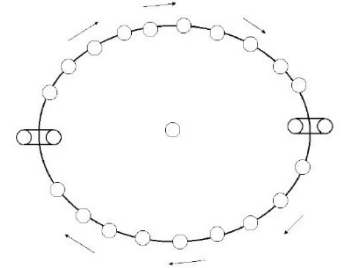
டேனியலின் மீது பழி சுமத்தியவர்கள்.

தயாராதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்!

கருப்புக்கொடி (தனிநபர்)

(லண்டன் பாலங்களின் மாற்று)

1. குழந்தைகள் முடிந்தவரை பெரிய அளவிற்கு ஒரு வட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும்.
2. முன்பக்கம், கைகளை பற்றிக்கொண்டு 2 குழந்தைகள் அவர்களது கரங்களை உயர்த்தியவாறு, ஒரு பாலம் அல்லது சுரங்கப்பாதையை உருவாக்கிட வேண்டும்.
3. இசையின் லயத்திற்கேற்ப, குழந்தைகள் கடிகார சுழற்சி முறையில், சுரங்கப்பாதை வழியாக நடந்து செல்ல வேண்டும்.
4. விளையாட்டை இயக்கிக் கொண்டிருக்கும் நபர், "கருப்புக் கொடி" என்று கத்தியதும், இசை நிறுத்தப்படும். சுரங்கப்பாதையை உருவாக்கியிருந்த இரு குழந்தைகளும் அவர்களது கைகளை கீழே கொண்டுவந்து அதனுள் இருக்கும் குழந்தையை பிடித்துக் கொள்வர்.
5. இரு குழந்தைகள் இதில் மாட்டிக் கொண்டதும், அவர்கள் முன்னர் இருந்ததில் இருந்து தள்ளி, மற்றுமொரு சுரங்கப்பாதையை உருவாக்கிடுவர்.
6. இறுதியாக ஒரு வெற்றியாளர் கிடைக்கப் பெறும் வரை சுரங்கப்பாதைகள் உருவாக்கப்படும்.



குறிப்பு: விளையாட்டிற்கு ஆர்வத்தை சேர்க்கும்வகையில், நீங்கள் இசையின் சந்தத்தை மாற்றலாம், நீங்கள் சுற்றிவரும் திசையை மாற்றலாம், ஒரு காலில் குதித்து வரலாம்,

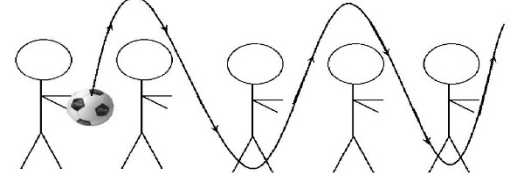


சிறு துள்ளல்களை மேற்கொள்வது, பின்புறமாக செல்வது, முதலியனவற்றையும் செயல்படுத்தலாம்.

பாதுகாப்பு மண்டல அணி (அணிகள்)

அனைத்து அணிகளும் பங்குகொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு பலூனை கொடுக்கவும். ஒவ்வொரு அணியும் அதே எண்ணிக்கையிலான உறுப்பினர்களை கொண்டிருக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு அணியும் வரிசையில் நிறுத்தப்பட வேண்டும், ஒவ்வொரு அணிக்கும் இடையில் இடைவெளி இருக்க வேண்டும்.



இயக்குனரானவர், விளையாட்டை தொடங்க சொன்னதும், அவர்கள் முன்பிருந்து பின்பாக பலூனை கடத்த தொடங்க வேண்டும். முதல் நபர் அதனை தனது தலையின் வழியாகவும், அடுத்தவர் தனது கால்களின் கீழாகவும் கடத்துவார், மற்றும் இதே மாற்று வழிகளில் பலூனானது வரிசையில் நின்று கொண்டிருக்கும் கடைசி நபரை சென்றடைய வேண்டும்.

பலூன், இறுதி நபரை சென்றடைந்ததும், அவர் கண்களை மூடிக்கொண்டே பின்புறமாக நடந்து வந்து, வரிசையின் துவக்கத்தை அடைய முயற்சிப்பார். அணியானது, திசைகளை கூறி மட்டுமே அவரை வழி நடத்த வேண்டும்.

அந்த நபர் முன்புறமாக வந்தடைந்ததும், மீண்டும் இச்சுழற்சி தொடங்கிவிடும். ஒட்டுமொத்த வரிசையும் இத்தகைய சுழற்சிகளை நிறைவு செய்யவேண்டும். முதலில் நிறைவு செய்யும் அணியே வெற்றி பெற்றதாகும்.

முடிவரை



விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் என்ன ஒரு அற்புதமான நாள்! ஆண்டவர் டேனியலை சிங்கங்களிடமிருந்து எவ்வாறு காப்பாற்றினார் என்பதை கற்றுக் கொள்கையில், நாம் அதிகப்படியான வேடிக்கையை கொண்டிருந்தோம்! நமது எஞ்சின்களில் "எரிவாயு" இல்லாமல் போகும் அதே வழியை போல, ஆண்டவரின் ஆற்றல் இல்லாத போது, நம்மால் எங்கும் செல்ல முடியாது! ஆனால் நம்முள் நாம், இயேசு கிறிஸ்துவின் ஆற்றலை கொண்டிருக்கும் போது, நம்மால் அவருக்கான அளப்பரிய விஷயங்களை செய்திட முடியும், மேலும் வெற்றி கொள்வதற்காக பந்தயத்தில் மிக விரைவாக ஓடிடவும் முடியும்.



5

மறுக்கமுடியாத இரட்சிப்பு

பைபிள் கதை: இயேசு நம்மை காக்கிறார் / மத்தேயு 27:32 - 28:10



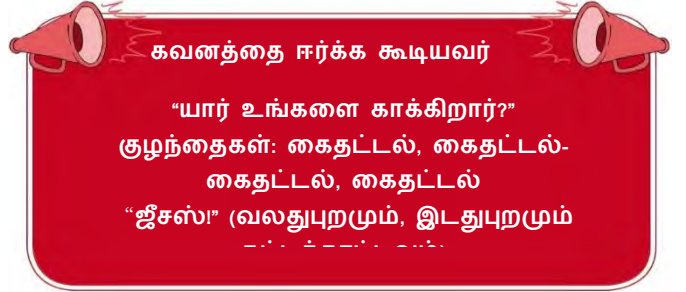
வசனம்

“உங்களுக்கு நித்தியஜீவன் உண்டென்று நீங்கள் அறியவும், தேவகுமாரனுடைய நாமத்தின்மேல் நீங்கள் விசுவாசமாயிருக்கவும், தேவகுமாரனுடைய நாமத்தின்மேல் விசுவாசமாயிருக்கிற உங்களுக்கு இவைகளை எழுதியிருக்கிறேன்.” 1 யோவான் 5:13

நாடகம்

ஒட்டுநர்

- மேக்ஸ் ஒரு பந்தய வீரர், அவர் ஒரு மிக முக்கியமான பந்தயத்தின் நடுவில் இருக்கிறார். அவர் தனது வானொலியை பயன்படுத்தி, பந்தயம் குறித்த விவரங்களை முதன்மை மெக்கானிக்கிடம் பேசி வருகிறார். "ஆம், நான் குறைந்த பட்சம் அந்த ஒரு சுற்றிலாவது வேகம் குறைந்து விடுவேன் என்று நினைக்கிறேன்", என்று மேக்ஸ் கூறுகிறார், அவர் கண்ணாடியில் கவனித்துக் கொண்டே, வேகத்தை மாற்றி குறைக்கிறார்.
- அதே நேரத்தில், நாம் முன்னர் அறிந்திருந்த மற்றொரு மெக்கானிக்கானவர், மேக்ஸின் மெக்கானிக்குக்கு அருகில் அமர்ந்து உள்ளார், அவர் குழந்தைகள் அவரை காண முடிந்தபடி அமர்ந்து, பலமுறை தனது தலையை உயர்த்தி காட்டுகிறார், ஆனால் மேக்ஸின் மெக்கானிக் தன்னை காண முடியாதவாறு கவனமாக பார்த்துக் கொள்கிறார். மேக்ஸ் சூழ்நிலையை கருத்தில் கொண்டு, என்ன செய்வது என்று முதன்மை மெக்கானிக்கிடம் கேட்கிறார்.
- மறைந்திருந்த மெக்கானிக், மற்றொரு வானொலியை எடுத்துக்கொண்டு உரையாடலுக்கு நடுவில் பேசுகிறார், அவர் பந்தயத்தை கவனித்துக் கொண்டே, தனது கருத்தை சத்தமாக தெரிவிக்கிறார். மேக்ஸ் பயந்து, தனது மெக்கானிக்கிடம் வேறு யாரோ வானொலியில் இடையில் வருவதை சொல்ல முயற்சிக்கிறார்.
- மெக்கானிக் பாவமான மேக்ஸிற்கு வழிமுறைகளை கொடுக்க துவங்குகிறார், அவர் தனது முதலாளியின் கருத்துக்களை கவனிக்க எண்ணுகிறார், ஆனால் ஒரே நேரத்தில் இரண்டு நபர்களுக்கு கவனம் செலுத்துவதால், அவரால் அதை சரியாக புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.



- மற்ற மெக்கானிக், அவருக்கு அந்த பந்தயத்தின் விவரங்கள் தெரிந்துள்ளதைப்போல, எவ்வாறு மோட்டார் சைக்கிளை கையாள்வது என்பதை கூறி வருகிறார், ஆனால் மேக்ஸ் பந்தய வீரராக தனது அனுபவங்களை கூறத் தொடங்குகிறார், மேலும் அவரது முதன்மை மெக்கானிக் குறித்தும் கூறுகிறார். மற்ற மெக்கானிக், அவருக்கும் இது குறித்து தெரியும் என்றும், அவர் இதுபோன்ற பல பந்தயங்களை தொலைக்காட்சியில் பார்த்திருப்பதாகவும், அவரும் மேக்ஸின் முதலாளியைப் போல, ஒரு மெக்கானிக் தான் என்றும் கூறுகிறார்.
- நாடகத்தின் இந்தப் பகுதியில், மற்றொரு மெக்கானிக்கானவர் மிகவும் தொழில்நுட்ப ரீதியில் நடந்து கொள்ள முயற்சிக்கிறார், அவர் முதன்மை மெக்கானிக்கின் குரலை போல தன்னுடையதைப் பொறுத்தி பேச முயல்கிறார், ஏனெனில் அப்போதுதான் மேக்ஸ் தனது குரலை பின்பற்றுவார் என்று எண்ணுகிறார்.
- மேக்ஸ், மற்ற மெக்கானிக்கிடம், இதற்கு மேல் தன்னால் முடியாது என்றும், அவர் முதன்மை மெக்கானிக்கின் அறிவுரையை மட்டுமேதான் கவனிக்க போவதாகவும், வேறு யாருடைய பேச்சையும் கேட்க போவதில்லை என்றும் சத்தமாக கூறுகிறார். இதனோடு, மேக்ஸ் அவரை அணுகி அவரது கையிலிருந்த வானொலியை எடுக்கிறார். விரைவாக, மற்ற மெக்கானிக், மேக்ஸிடம் ஆட்டோகிராஃப் கேட்கிறார். மேக்ஸ், அவரை நோக்கி கூச்சலிட்டவாறே விரைவாக பந்தயத்திற்கு திரும்புகிறார்.

செய்தி

மோட்டார் சைக்கிள் பந்தயத்தில், அந்த அணியானது ஒரு முதலாளியைக் கொண்டிருப்பது மிகவும் முக்கியமாகும். பைக்குகளும், உரிமையாளர்கள், ஆதரவாளர்கள், ஆகியோரைக் கொண்டிருக்கும், மேலும் அவையும் அணிகளுக்கான ஒரு முதலாளியை கொண்டிருக்கும். அந்த நபரானவர், அவரது திறன் மற்றும் நன்மதிப்பின்பால் கவனமாக தேர்வு செய்யப்படுவார். ஒரு மிகப்பெரிய மோட்டார் சைக்கிள் பந்தயக்காரர், ஒரு நல்ல அறிவுரையாளர் இல்லாமல் வெற்றி கொள்ள முடியாது ஏனெனில், அவர்தான் அந்த பந்தயக்காரர் சரியான முடிவுகளை எடுக்க உதவி செய்யக்கூடியவர், மேலும் அப்பந்தயத்தின் ஒட்டுமொத்த படத்தையும் காணக்கூடியவர். இது நமது கிறிஸ்தவ வாழ்க்கைக்கு எவ்வாறு பொருந்தும்? இன்று நாம் இரட்சிப்பைக் குறித்து கற்றுக் கொள்ளவிருக்கிறோம். இயேசு பிரானின் இரட்சிப்பு என்ற பரிசை ஏற்றுக் கொள்வது என்றால் என்ன அர்த்தம்? அதன் பொருள் என்னவெனில், நாம் நமது வாழ்வை அவருக்காக மாற்றிக்கொள்வது. அதாவது, நாம், அவரை நமது வாழ்வின் தலைமையாக இருக்குமாறு கேட்டுக் கொள்வது. அது, நமது அணியின் தலைவராக இயேசு பிரானை இருக்குமாறு கேட்டுக் கொள்வதைப் போன்றதாகும். நாம் அவரிடம், நமது வாழ்வின் பொறுப்பாளராக



இருக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும், எனவே நமது எதிர்காலத்தை நாம் நன்முறையில் கட்டுப்பாட்டில் வைத்துக் கொள்ளலாம்.

ஆண்டவர் நம்மை உருவாக்கி, பூமிக்கு அனுப்பி வைத்தார், ஆனால் நம்மை சுற்றிலும் பாவங்கள் நிறைந்துள்ளன. நாம் செய்ய விரும்பாதபோதும் கூட, ஒவ்வொரு நாளும், நம்மில் பலரும், சிரியத்திலிருந்து, பெரிய அளவிலான பாவங்களை செய்து வருகிறோம். பைபிள், பாவத்தின் சம்பளம் மரணம் என்பதை தெளிவாக எடுத்துரைக்கிறது (ரோமர் 6:23)! எனவே, நம்மில் என்ன நடக்கும்? நீங்கள் தவறான செயல்களை செய்யும் போது, அந்தக் கணத்திலேயே இறந்துவிடுவீர்கள் என்று அர்த்தமாகாது! இதன் பொருள், நாம் இறக்கவேண்டிய சூழ்நிலை வரும்போது, நாம் மோசமான செயல்களை செய்ததற்காக தீர்ப்பளிக்கப்படும், மேலும் நாம் சாத்தானுடன் தண்டனையை அனுபவிக்க அனுப்பப்படுவோம். இது பயமுறுத்துவதாக இருக்கலாம். ஆனால் இது நாம் கற்பனை செய்வதைக் காட்டிலும் மிகவும் தீவிரமான ஒன்று! எனினும், ஆண்டவர், அவரது இரகத்தின்பால், ஒரு திட்டம் தீட்டி, அவரது மகனை பூமிக்கு அனுப்பி, நமது பாவங்களின் சம்பளமாக, சிலுவையில் அறையப்பட்டு இறக்கச் செய்தார். அவரது மரணம் நமது இடத்தில் நடந்தேறியது! உண்மையில், இன்று நாம் இந்த அற்புதமான கதையை தான் கவனிக்கவிருக்கிறோம்! ஆனால் நாம் என்ன செய்ய முடியும்? நம் அனைவராலும் முடிந்த ஒரே விஷயம், நமது பாவங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, இயேசுபிரான் தான் ஆண்டவரின் மகனாக தன்னை கூறிக் கொண்டது உண்மைதான் என்று நம்புவது மட்டும்தான். நாம் நமது பாவங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, நம்பிக்கை கொள்கையில், நமக்கான பரிசான இரட்சிப்பை நாம் பெறுகிறோம்! இதன் பொருள், நாம் நரகத்தில் அனுபவிக்கக்கூடிய நித்திய தண்டனையிலிருந்து நம்மை "காத்துக் கொள்கிறோம்", மேலும் இயேசுபிரான் உடன் சொர்க்கத்தில் நித்திய மகிழ்ச்சியை அனுபவிப்போம் என்பதாகும்! இது மிகச் சிறந்த செய்தி!

நீங்கள் எதையேனும் கொடுத்துவிட்டு மீண்டும் அதை எடுத்துள்ளீர்களா? நாம் இதனை எப்போதும் ஆண்டவருக்கு செய்கிறோம். நாம் அவரிடம், "நீங்கள் செய்ய விரும்பும் எதையும் நான் செய்கிறேன்", என்று கூறுவோம், அதன்பின் நாம் பள்ளிக்கு செல்கையில், அவர் விரும்பும் விஷயத்திற்கு மாறாக நாம் விரும்பும் விஷயத்தை செய்வதில் வந்தடைவோம். நாம் இயேசுபிரானை நமது வாழ்வின் தலைவராக இருக்குமாறு கேட்கையில், நாம், நம்மை அவரது கரங்களில் ஒப்படைத்திட வேண்டும்! அவ்வாறு செய்கையில், நமது வாழ்வானது இன்னும் சிறப்பானதாக இருந்திடும், எவ்விதமான விபத்துக்கும் உள்ளாகாத சிறந்த வாய்ப்புகளை நாம் பெற்றிடுவோம்,



மேலும் நம்மால் பந்தயத்திலும் வெற்றி கொள்வோம்! இயேசு பிராணை நம் அணித்தலைவராக இருக்க அனுமதித்திடுவோம் வாருங்கள்!

ஐஸ் பிரேக்கர் விளையாட்டு

வாழ்த்துக்கள் மற்றும் கேள்விகள் வட்டம்

சிறுவர்கள், சிறுமிகள், மாணவர்கள்

ஒரே எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களைக் கொண்டு,

ஒன்றிற்குள் மற்றொன்று இருக்குமாறு, இரண்டு

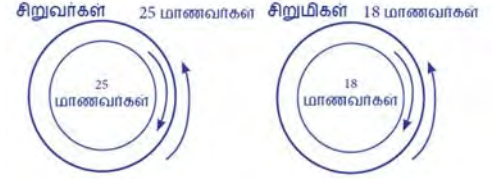
வட்டங்களை உருவாக்கவும் (வயது அல்லது உயரம்,

ஒரு விஷயம் அல்ல, நீங்கள் மாணவர்களை கலந்து பயன்படுத்தலாம்). நீங்கள்

விரும்பினால், இந்த விளையாட்டானது வட்டங்கள் இல்லாமலும்

செயல்படுத்தப்படலாம்.

இசை இசைக்கப்படும் போது, இரண்டு வட்டங்களும் எதிர் திசைகளில் நகரவேண்டும். இசை நிறுத்தப்பட்டதும், ஒவ்வொருவரும் முன்னர் இருக்கும் அவன்/அவளை ஒரு கூட்டாளியாகக் கொண்டிருப்பர், அவர்கள், தங்கள் கூட்டாளிகளிடம், "வணக்கம்" என்று கூறி, தங்களது பெயரையும், பின்வரும் கேள்விகள் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு ஒரு பதிலையும் கூற வேண்டும்.



- உங்களது விருப்பமான உணவு எது?
- பாடம் 2 ல் இருந்து, பைபிள் வசனத்தை உங்களால் சொல்ல முடியுமா?
- இந்த VBS ல், உங்களது விருப்பமான விவிலிய கதாபாத்திரம் யார்?
- VBS ல் உங்களது விருப்பமான செயல்முறை என்ன?
- இந்த VBS ல் நீங்கள் புதிதாக யாரையேனும் சந்தித்தீர்களா? அவன்/அவளது பெயரை கூறவும்.

இச்செயல்பாட்டை மீண்டும் செயல்படுத்தவும், இசையை இசைக்க தொடங்கி, அதை நிறுத்தும்போது மாணவர்கள் புதிய மாணவர்களின் ஜோடிகளை பெற்றிருவர், மேலும் இதே கேள்விகளை ஒவ்வொரு மாணவரிடமும் கேட்பர்.

பைபிள் பாடம்

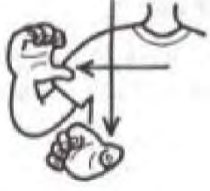
ஆண்டவர் நம்மை காக்கிறார்

1. இயேசுபிரானின் நண்பர்கள் பயத்துடனும், சோகத்துடனும் இருந்தனர். முந்தைய இரவு, கோபமான நபர்களின் ஒரு கூட்டமானது இயேசுபிராணை கைதுசெய்து கொண்டு போனது. இயேசுபிரான் மரணதண்டனை விதிக்கப்பட்டார் - இயேசுபிரான் எந்த தவறும் செய்யாதபோதும் கூட.



இயேசுபிரான் என்ற வார்த்தை வரும்போது: உங்களது உள்ளங்கைகளை, எதிர்ப்புறம் இருக்கும் நடுவிரல்களால் தொட்டுக் கொள்ளுங்கள்.

2. ரோமானிய வீரர்கள் இயேசுபிரானை, அவரது முதுகில் ஒரு சிலுவையை சுமக்க செய்தனர், மேலும் அவரால் நடக்க முடியாத அளவிற்கு மிக மோசமாக அவரை அடித்திருந்தனர். அவர்கள் சிலுவையில் அறையப்படும் இடத்தை அடைந்ததும், அவர்கள் இயேசுபிரானின் சிலுவையில் ஆணி கொண்டு அடித்தனர். உடல் வலியைக் காட்டிலும், மிக மோசமாக மக்கள் அவரை நோக்கி கூச்சலிட்டனர், அவரை எதிர்த்து சண்டையிட்டனர், மிகவும் மோசமாக அவரை நடத்தினர்.



இயேசுபிரான் நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார், அவரால், அவர்களை தடுத்து நிறுத்த முடிந்த போதிலும்கூட, நமது பாவங்களை சுத்திகரிக்கும் விதமாக சிலுவையில் அறையப்பட்டு, அனைத்து காயங்களையும், தண்டனையையும் சாகும்வரை ஏற்றுக்கொண்டார். அது பகல் வேளையாக இருந்தபோதும்கூட, உடனே இருள் சூழ்ந்த பகுதியானது, அதன் பிறகு அங்கே நிலநடுக்கம் ஏற்பட்டது, சில நிமிடங்கள் கழித்து இயேசுபிரான் சிலுவையில் மரித்துப்போனார். அது மிகவும் கொடூரமானது! சிலுவை என்ற வார்த்தை வருகையில்: வலது கையை கீழ்ப்புறமாக வளைத்து, இடமிருந்து வலம் நகர்த்தவும்.

3. இயேசுபிரான் இறந்த பிறகு கல்லறையில் புதைக்கப்பட்டார். மூன்று நாட்கள் கழித்து, அதிகாலையின் போது பல பெண்கள் கல்லறைக்குச் சென்றனர், அனால் அவர்கள் அங்கு சென்றபோது, கல்லறையின் தடுப்பாக மூடி வைத்திருந்த மிகப்பெரிய பாறையானது, ஒருபக்கமாக தள்ளப்பட்டிருந்தது. அப்பெண்கள் ஆச்சரியமுற்றனர்!



பெண்கள் என்ற வார்த்தை வருகையில்: திறந்த நிலையில் இருக்கும் வலது கையின் கட்டை விரலானது, முகவாய்க்கட்டை மற்றும் நெஞ்சுப் பகுதியை தொட்டவாறு இருக்க வேண்டும்.

4. அப்பெண்களில் ஒருவரான மேரி, காலியான கல்லறை பெட்டியைக் கண்டு என்ன சிந்திப்பது என்று தெரியாமல் இருந்தார், எனவே அவர் விரைவாக பீட்டர் மற்றும் ஜான் என்ற இயேசுபிரானின் இரு நண்பர்களை நோக்கி விரைந்தார். அவர்களிடம் அவர் அதை கூறியபோது, அவர்கள் கல்லறைக்கு விரைந்து வந்தனர். அவர்கள் உள்ளே நுழைந்தபோது, அங்கே அவர்களால் இயேசுபிரானை காண முடியவில்லை. அவரது உடல் கல்லறையில் இல்லை! பீட்டரும், ஜானும் என்ன நடந்தது என்று அறிய முடியாமல் இருந்தனர்.



கல்லறை என்ற வார்த்தை வருகையில்: திறந்த கைகளை கீழ்ப்புறமாக தோளில் இருந்து நகர்த்தி மையத்தில் இணைக்கவும்.



5. அவர்களை பின்தொடர்ந்து கல்லறைக்கு வந்த மேரி, அழுதுகொண்டே இருந்தாள். அவள் மீண்டும் கல்லறைக்குள் நுழைந்தபோது, அது காலியாக இருந்தது, ஆனால் அவளை, "நீ ஏன் அழுகிறாய்?" என்று கேட்பதற்கு இரண்டு தேவதூதர்கள் இருந்தனர். மேரி, தேவதூதர்களிடம்: "இயேசுவின் உடல் இங்கு இல்லையே என்பதால் அழுகிறேன்" என்று கூறினாள், "அவர்கள் இயேசுபிராணை எங்கே எடுத்துச் சென்றனர் என்று நான் அறியவில்லையே" என்றாள். அவள் தேவதூதர்களின் அருகாமையில் இருந்து விலகிய போது, மேரி கிட்டத்தட்ட ஒரு நபரின் மீது தடுக்கி விழுந்தாள், ஆனால் அவர் தோட்டத்தில் பணிபுரியும் பணியாட்களில் ஒருவர் என்று அவள் எண்ணிக்கொண்டாள்.



தேவதூதர் என்ற வார்த்தை வருகையில்: விரல் நுனிகளை தோள்பட்டையில் வைக்க வேண்டும்; அதனை வெளியே எடுத்து; மேலும் கீழும் நகர்த்தவேண்டும்.

6. அதன்பின், "மேரி!" என்று யாரோ ஒருவர் அழைக்கும் குரல் அவளுக்கு கேட்டது.



உடனடியாக அவள் அந்த குரல் யாருடையது என்பதனை அறிந்து கொண்டாள் - அது இயேசுபிரானுடையது. அங்கே அவர், அவளது கண் முன்னே இருந்தார், அவர் உயிருடன் இருந்தார். இயேசுபிரான் அவளிடம், இதைப் போய் மற்றவர்களிடம் கூறுமாறு சொன்னார், அவள் மகிழ்ச்சியுடன், "இயேசுபிரான் உயிருடன் இருக்கிறார், நான் அவரைக் கண்டேன்" என்று உரக்கக் கத்திக் கொண்டு ஓடினாள், அனைவரும் ஆச்சரியப்பட்டனர். இயேசுபிரான் அவர்களிடம் முன்னே உரைத்தது உண்மைதான். ஆண்டவரின் திட்டம் நன்மையானதே. அதன் பின்னர், இயேசுபிரான் அவரது நண்பர்களுக்கு தோற்றமளித்தார், அதன்பின் இயேசுபிரான் உயிருடன் இருக்கும் இந்தச் செய்தியை அனைவருக்கும் அவர்கள் சொல்லத் தொடங்கினர்.

உயிருடன் என்ற வார்த்தை வருகையில்: கட்டைவிரல்களும், ஆள்காட்டி விரலும் நீட்டிக்கப்பட வேண்டும், உடலின் மேல் பக்கமாக கைகள் நகர்த்தப்பட வேண்டும்.

ஆசிரியர்: இயேசுபிராணை ஏற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டு, குழந்தைகளை வரவேற்பதற்கான ஒரு நல்ல வாய்ப்பு இங்கு உள்ளது. அவர்களிடம், இயேசுபிராணை, அவர்கள், தங்களது காப்பாளராக நம்புகிறார்களா என்று கேட்கவும். பதிலளிப்பதற்கான ஒரு சிறந்த வாய்ப்பை பெறும் வரை, இதனை பலமுறை செயல்படுத்தவும், அதன்பின் அவர்களை நீங்கள் சொல்வதை தொடர்ந்து சொல்லும்படி கூறவும்: "ஆண்டவராகிய இயேசுபிரானே, நான் உங்களை எனது காப்பாளராக நம்புகிறேன். நான் உங்களுக்கு எதிரான பாவத்தை இழைத்திருப்பதை உணர்கிறேன். நான் கீழ்ப்படியவும், உங்களை நேசிக்கவும் மற்றும் மற்றவர்களை நேசிக்கவும் விரும்புகிறேன். நான் உங்களது ஆற்றலை என்னுள் இருக்க விரும்புகிறேன். உங்களுக்காக எனது வாழ்வை அர்ப்பணிக்க விரும்புகிறேன். நீங்கள் தான் எனது முதலாளி. தயவுசெய்து வந்து என்னுடைய மனதில் குடிகொள்ளுங்கள். மிக்க நன்றி, ஆண்டவரே. ஆமென்."



சுழற்சி நிலையங்கள்



நிலையங்களுக்கு நகர மூன்று குழுக்களாக பிரிக்கவும்

தின்பண்ட நிலையம்



பாப்கார்ன் கோன்

தேவையான பொருட்கள்:

- பாப்கார்ன் நிறைந்த பெரிய பை 1
- ஆரஞ்சு வண்ணக் காகித தாள் 1
- ஒட்டும் பசை அல்லது பிசின் டேப்

வழிமுறைகள்

1. காகிதத்தை குறுக்காக மடித்துக் கொள்ளவும், மேலும் ஒரு சதுரத்தை உருவாக்கி, கூடுதலாக இருப்பதை வெட்டிக் கொள்ளவும்.
2. மேற்புற இடது மூலையை, கீழ்புற வலது மூலையோடு இணைக்கவும், இவற்றை செமீ அளவிற்கு ஒன்றன்மேல் ஒன்று இருக்குமாறு, கோன் வடிவில் செய்து, பசைகொண்டு ஒட்டிக் கொள்ளவும்.
3. கோனை உருவாக்க, கூடுதலாக இருப்பதை வெட்டி எடுக்கவும்.
4. இப்போது இதனை பாப்கார்ன் கொண்டு நிரப்பவும்.

தயார்!! இப்போது பந்தயங்களை அனுபவிப்பதற்கான நேரம்.



கராஜ் கைவினைகள்



பதக்கம்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விநியோகிக்கவும்:

அச்சிடப்பட்ட பதக்கம் கொண்ட தாள் 1

அச்சிடப்பட்ட பதக்கத்தின் அடிபாகத்தை கொண்டிருக்கக் கூடிய தாள் 1

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் சிறிதளவு களிட்டர்.

பதக்கம்:

- இரண்டு வட்டங்களின் வெளிப்புறத்தையும் சரியாக வெட்டவும், மேலும் டயர் மார்க் கொண்டிருக்கும் ஒன்றை, மிக குறுகலாக வெட்டிவிடாமல், அதற்கு வண்ணம் தீட்டவும்.



- செவ்வகத்தின் டேபுகளை 90 டிகிரிக்கு மடிக்கவும்.
- சிறிதளவு பசை கொண்டு, செவ்வகத்தின் ஒரு பக்கத்திலிருக்கும் டேபுகளை வட்டத்தின் பின்புறத்தில் ஒட்டவும், இதேபோல் மற்றொரு வட்டத்திற்கும் செய்தால், உங்களுக்கு முப்பரிமான பதக்கம் கிடைத்திடும்.
- க்ளிட்டர் கொண்டு அலங்கரிக்கவும்.

அடிப்பாகம்:

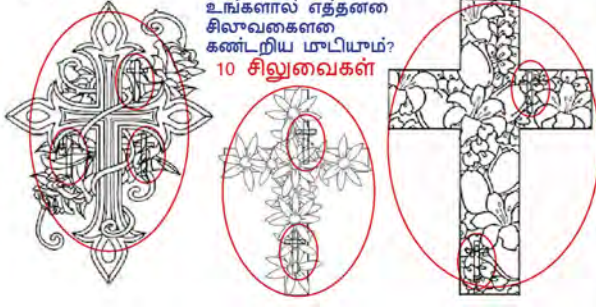
- அச்சிடப்பட்ட அடிபாகத்தை கொண்டிருக்கக்கூடிய காகிதத்தை எடுத்துக் கொள்ளவும், மையத்திலிருந்து செவ்வகத்தை வெட்டி எடுக்கவும், புள்ளிகளை கொண்டிருக்கும் பகுதிகளை மடித்து, வண்ணம் தீட்டவும்.
- ஓரங்களில் இரண்டு முக்கோணங்கள் இருப்பதை கவனிக்கவும். அவற்றை உட்புறமாக இணைத்து பசை கொண்டு ஒட்டவும்.
- இறுதியில், நீங்கள் வெட்டிய இடத்தில் உங்களது பதக்கத்தை வைக்கவும்.

ஓட்டுனர் பயிற்சி வகுப்பு



நமது மாணவர் புத்தகங்களில் நாம் பணியாற்றும், “ஓட்டுநர் பயிற்சி வகுப்பிற்கு” வரவேற்கிறோம். நாம் ஏன் இன்றைய நாளிற்கான பாடத்தை, இன்றைய நாளிற்கான வசனத்தை திரும்பத்திரும்ப ஒன்றிணைந்து கூறுவதிலிருந்து தொடங்கக்கூடாது? வாருங்கள் தொடங்கலாம்!!!





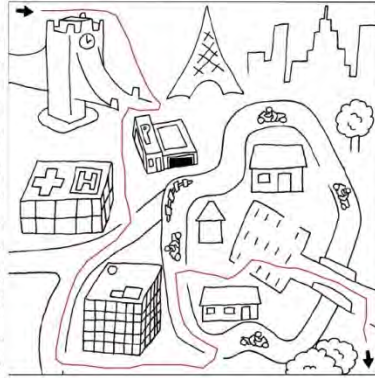
உங்களால் எத்தனை
சிலுவைகளை
கண்டறிய முடியும்?
10 சிலுவைகள்

பி	செ	ஸ	லு	நி	ர	ஸ்	தே	பா	ப்
லு	ச	ா	த	ற	த்	இ	ந	வ	ய
ஜீ	ப்	பு	ரா	டி	செ	தி	க்	ம	ன்
கி	டை	க்	க	க்	கூ	டி	ய	து	பு
இ	ற	ந்	த	து	க	கு	இ	நி	ஸ்
இ	ட	ர்	கா	ப்	பு	ம்	மா	த	லை
ர	கே	பு	டை	க்	க	கூ	ற	ா	க்
நே	ள்	செ	ற	யா	டி	த	நே	லு	ன்
ய	நி	த்	தி	லு	வை	பி	ஸ்	டைய	
பி	ரா	ர்	த்	த	னை	செ	ய்	த	ல்



இன்றைய கதையை நீங்கள் கவனமாக கவனித்தீர்களா?
இன்றைய பாடத்தில் இருந்து நீங்கள் சிந்திக்கக்கூடிய அனைத்து
வார்த்தைகளையும் எழுதுவதற்கு உங்களுக்கு ஒரு நிமிடம்
இருக்கிறது.

ஆசிரியர்: பெரும்பாலான வார்த்தைகளை எழுதுபவரே வெற்றியாளர்
ஆவார். மாறாக, மற்ற மாணவர்கள் எண்ணியிருந்த எந்த
வார்த்தைகளையும் கழித்துவிட்டு, பெரும்பாலான வார்த்தைகளை
கொண்டிருப்பவரே வெற்றி கொள்வார்.
இயேசுபிரான், சிலுவையில் அறைதல், சிலுவை, இரட்சிப்பு,
பாவம், அழுதல், சுவாசித்தல், நகங்கள், குற்றம் சாட்டுதல்...



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. நித்தியம் என்றால் என்ன? நாம் எப்போதும் வாழ்வதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் யாவை?

நித்தியம் என்பதற்கு காலவரையறை இல்லை; அது இறப்பிற்குப்பின் இருக்கக்கூடிய எல்லையற்ற வாழ்க்கை. நாம் நித்திய வாழ்வை அடையும் போது, நாம் சொர்க்கம் அல்லது நரகத்தில் எப்போதும் வாழ்ந்திருப்போம் என்று பைபிள் கூறுகிறது. இதன் அர்த்தம் என்னவெனில், சிலர் நம்புவதைப் போல, நாம் பூமிக்கு வேறு ஒரு நபராகவோ அல்லது பொருளாகவோ திரும்ப மாட்டோம் என்றும், ஆனால் நாம் இறக்கும்போது, நாம் என்றென்றும் பூமியை விட்டு வெளியேறி விடுகிறோம் என்றும் எண்ணப்படுகிறது.

2. ஏன் அனைவரும் இயேசுபிரானில் நம்பிக்கை கொள்வதில்லை?



ஆண்டவர் மனிதர்களுக்கு எதை நம்பவேண்டும் அல்லது நம்பக்கூடாது என்பதை தேர்வு செய்வதற்கான உரிமையை கொடுத்திருக்கிறார், ஏனெனில் அவர், நாம் நமக்கான ஆசையை கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார், மேலும் நாம் கருத்து விருப்பங்களே இல்லாத இயந்திரங்களைப் போல இருக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்பவில்லை. சில மக்கள் இயேசு பிரானை குறித்து நம்பிக்கை கொள்வதை குறித்து போதுமான அளவு கேட்டிருக்க மாட்டார்கள். மற்றவர்கள் போதுமான அளவு கேட்டிருந்தும் கூட, இயேசுபிரான் மீது நம்பிக்கை கொள்ளவும் பின்பற்றவும் கூடாது என்று முடிவு செய்திருப்பர். பல மக்கள் இயேசுபிரான் மீது நம்பிக்கை கொள்ள கூடாது என்பதனை தேர்வு செய்திருப்பது ஏனெனில், அவர்கள் தங்களது வாழ்வின் போக்கை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும் என்பதில் விருப்பமில்லாததால், அவ்வாறு செய்கின்றனர்.

3. ஆண்டவர் நம்முடன் எவ்வாறு பேசுவார்? அவர் உங்களிடம் பேசிய கடைசி விஷயம் யாது?

ஆண்டவர் அவரது வார்த்தையான, பைபிளின் மூலம் நம்முடன் பேசுகிறார். அதன் வசனங்களை ஒரு பக்கத்திலிருந்து, "தாவி", ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் பொருந்தக்கூடிய மற்றொன்றில் தோன்றிடும். ஆண்டவரானவர் மக்களை, வழிகாட்டுபவர்களாகவும், போதகர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும் உருவாக்கி, உங்களுடன் பேச வைத்திடுவார். மேலும் ஆண்டவர் நேரடியாகவும் உங்களுடன் பேசுவார், அது நீங்கள் முற்றிலுமாக நிறுத்திவிட்டு, ஒருவருக்கு உதவ வேண்டும் என்று வலிமையாக எண்ணும் போதும், அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலை, நபர் அல்லது தெருவை தவிர்க்க வேண்டும் என்று எண்ணும் போதும், பேசுவார்.

4. இயேசுபிரான் இறப்பதற்கு முன்னர் பூமியில் என்ன நடந்த?

அது முன்னரே இருள் சூழ்ந்த பகுதியானது, மேலும் பூகம்பம் வந்தது.

5. இயேசு பிரானின் கல்லறைக்குள் முதலில் நுழைந்து, அங்கு அவர் இல்லை என்பதனை கண்ட அப்போஸ்தலர்கள் யாவர்?

பீட்டர் மற்றும் ஜான்

தயாராகுதல், அமைத்தல், விளையாட்டுக்கள்!



எரிந்தவை (அணிகள்)

15x15 மீட்டர் அளவு கொண்ட ஒரு சதுரத்தை குறிக்கவும். குழந்தைகளை, ஒவ்வொரு அணியிலும் சம அளவு எண்ணிக்கையிலான விளையாட்டு வீரர்களை கொண்டிருக்கும் 4 அணிகளாக பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு அணியும் அவர்களது சதுரத்தின் ஒரு பக்கத்தில் நின்று கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு எண்ணை கொடுத்து விடவும். உதாரணமாக, ஒவ்வொரு அணியிலும் இருக்கும் ஒரு ஆட்டக்காரருக்கு எண் 1 என்பது வழங்கப்படும், அதேபோல் ஒவ்வொரு அணியிலும் இருக்கும் மற்றொரு விளையாட்டு வீரருக்கு எண் 2 என்பது கொடுக்கப்படும்.

சதுரத்தின் மையத்தில் ஒரு பந்தை வைக்கவும். குழந்தைகள் இந்த பந்தினால் அடித்துக்கொள்வார்கள் என்பதினால், முடிந்த வரை அது மென்மையாக இருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்.



ஆசிரியர் ஒரு எண்ணை சீரற்ற முறையில் கூற வேண்டும், ஒவ்வொரு அணியிலும் இருக்கும் அந்த எண் கொண்ட குழந்தையானது, சதுரத்தின் மையத்தில் இருக்கும் பந்தை நோக்கி ஓட வேண்டும். முதலில் பந்தை அடைந்திடும் குழந்தையானது, அதனை எடுத்துக் கொள்ளும், அந்த அணிக்கு ஒரு மதிப்பெண் வழங்கப்படும். அதன்பிறகு அக்குழந்தை மற்ற அணிகளின் சதுரத்தின் வெளிப்புற ஓரத்தில் இருக்கும் குழந்தைகளை அடிக்க முயற்சிப்பர். அவர்கள் அவ்வாறு செய்து வெற்றி பெறுகையில், அவர்களது அணிக்கு மற்றொரு மதிப்பெண் கிடைத்திடும். முதல் முறை வீசியபிறகு, சதுரத்தின் மையத்தில் இருக்கும் நான்கு குழந்தைகளும் பந்தை எதிர்நோக்கி தொடர்ந்து ஓடத் தொடங்கிடுவர், மேலும் எதிர் அணிக்கு எதிராக அதனை வீசிடுவர். அந்த செயல்முறைக்கு 5-7 வினாடிகள் கொடுக்கவும். நேரம் முடிந்ததும், குழந்தைகள், சதுரத்தின் மையத்தில் பந்தை விட்டுவிட்டு, அவர்களது அணியுடன் சென்று இணைந்து கொள்ள வேண்டும். இப்போது மீண்டும் விளையாடுவதற்கு ஆசிரியர் மற்றொரு எண்ணை அழைத்திடுவார். எந்த அணி வெற்றி பெற்றது என்பதனை தெரிந்து கொள்ள மதிப்பெண்ணை வைத்துக் கொள்ளவும்.

சரியா / தவறா (தனிநபர்)

தளம் அல்லது நிலத்தில் ஒரு பகுதியை குறித்துக் கொள்ளவும். ஒரு பக்கமானது உண்மை என்றும், மற்றொரு பக்கமானது பொய்யென்றும் எடுத்துக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

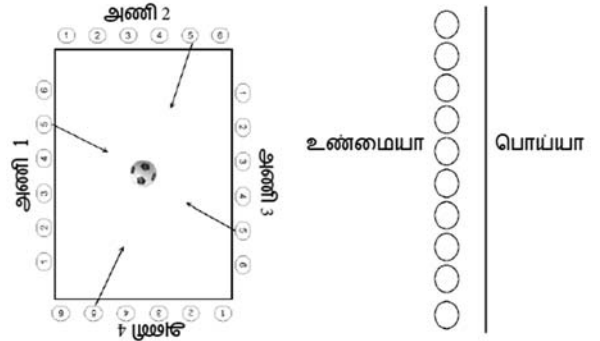
VBS ன் பாடங்களின் அடிப்படையிலும், விவிலிய கதைகளின் பல்வேறு மையக் கருத்துக்களை கொண்டும், முன்னரே, உண்மையான மற்றும் பொய்யான கூற்றுக்களை தயாரித்துக் கொள்ளவும்.

இந்த விளையாட்டில், பாடங்களை குறித்த விஷயங்களை குறிப்பிடவும்.

மாணவர்கள் ஒருவேளை சொல்லப்படும் கூற்றானது, சரி என்று எண்ணும்பட்சத்தில், அவர்கள் உண்மையின் பக்கம் சென்று விடுவர், அல்லது அது தவறு என்று எண்ணும் பட்சத்தில், பொய்யின் பக்கம் சென்று விடுவர்.

தவறான பதிலளிக்கும் குழந்தை விளையாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்படும்.

இறுதியாக மீதி இருக்கும் குழந்தையே வெற்றியாளராகும்.



முடிவுரை



என்ன ஒரு அற்புதமான விடுமுறை பைபிள் பள்ளியை நாம் கொண்டிருந்தோம்! இந்த வாரம் முழுவதும், நாம் பல வேடிக்கை மிகுந்த விஷயங்களை கொண்டிருந்தோம்,



மேலும் நமது பாவங்களை ஒப்புவிக்கும் பொருட்டு எவ்வாறு நமது எஞ்சினில் எண்ணெயில் கொண்டிருப்பது என்றும், ஆண்டவரின் வார்த்தைக்கு கீழ்ப்படிவதன் மூலம் எவ்வாறு இழுவைகள் கொண்ட நல்ல டயர்களை போடுவது என்றும், மற்றவர்களுக்காக வாழும் பொருட்டு நேசத்தில் ஆர்வம்கொள்ள, வாகனத்தில் உறைதல் தடுப்பியை எவ்வாறு அமைப்பது என்றும், எங்கும் செல்வதற்கு எரிபொருளை போல, இயேசுபிரானின் ஆற்றல் நமக்கு எந்த அளவுக்கு தேவை என்பதையும் கற்றுக் கொண்டோம். இன்றுதான் மிகச் சிறந்த பகுதி: இன்று நாம் இயேசுபிரான் தான் நமது முதலாளி என்பதை கற்றுக் கொண்டோம்! இன்று நாம், அவரை நம் மனங்களில் குடியேற வரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டோம், மேலும் நமது வாழ்வில் மீதியிருக்கும் அனைத்து விஷயங்களுக்காகவும், நம்மை வழிநடத்தவும், அவரது இரட்சிப்பு எனும் பரிசை நமக்கு வழங்கவும் கேட்டுக் கொண்டோம், எனவே நாம் சொர்க்கத்தில் அவருடன் நித்திய வாழ்வு முழுவதும் இருந்திட முடியும்! நமக்கு ஓடுவதற்கான பந்தயம் இருக்கிறது; இயேசுபிரானோடு இணைந்து, நாம் அதிவேகமாக சென்றிடலாம் வாருங்கள்!

