

திருடன் போலீஸ் விபிஎஸ்

தலைவர்களின் கையேடு
எல்லா வயதினருக்கும்



அன்புள்ள ஆசிரியர்களே

"சோர் போலீஸ் (திருடன் போலீஸ்)" விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு வரவேற்கிறோம்!

வேடிக்கைக்காக உங்கள் போலீஸ் தொப்பி மற்றும் ஓடும் காலணிகளை அணிந்து உண்மையான சேஸிங் - திருடனை துரத்துவதற்கு நீங்கள் தயாரா? யூகித்துவிட்டீர்கள்! உங்கள் தேவாலயத்தை கோட்டை போல அலங்கரிக்கவும், சுவர்களில் சில போலீஸ் பேட்ஜ்கள் அல்லது நட்சத்திரங்களை வைக்கவும், துரத்தும் இசையுடன் ஸ்பீக்கர்களை இயக்கவும்.

இந்த விடுமுறை பைபிள் பள்ளி ஒரு சவிசேஷ குறிக்கோளை கொண்டுள்ளது. உங்கள் மாணவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் இயேசு கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கையிலிருந்து கதைகளை வீட்டில் உருவாக்கப்பட்ட களிமண்ணைக் கொண்டு உற்சாகமான முறையில் கற்றுக்கொள்வார்கள். ஒரு வாரத்தில், ரோமர்களுக்கு எழுதின நிருபத்திலிருந்து ஐந்து முக்கிய பைபிள் வசனங்களுடன் (சில நாடுகளில் "ரோமானிய சாலை" என்று அழைக்கப்படும்) கடவுளின் இரட்சிப்புக்கான இறுதி திட்டத்தை அவர்கள் தெரிந்து கொள்வார்கள்.

கடவுள் எல்லோரையும் பார்க்கிறார், மக்கள் நினைக்கும், சொல்லும் அல்லது செய்யும் எல்லா கெட்ட விஷயங்களையும் அறிவார் என்பதை மாணவர்கள் அறிந்துகொள்வார்கள். பாவம் மக்களை கடவுளிடமிருந்து பிரிக்கிறதும் தண்டனைக்கு உரியதுமாயிருக்கிறது. மக்கள் செய்யும் எல்லா கெட்ட செயல்களுக்கும் இயேசு தாமே தண்டிக்கப்படுவதைத் தேர்ந்தெடுத்தார். அவரது முடிக்கப்பட்ட தியாகம் கட்டாயமற்றது மற்றும் அதை எப்படி எடுத்துக்கொள்வது என்பதை மக்கள் தேர்வு செய்ய வேண்டும். மாணவர்களை இயேசுவிடம் மன்னிப்பு கேட்கும்படி அவர்களை நடத்தவும், தங்களுக்குரிய தண்டனையை ஏற்றுக்கொண்டதற்காக அவருக்கு நன்றி தெரிவிக்கவும், தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் இயேசுவைப் பின்பற்றுவதாக உறுதியளிக்கவும் நீங்கள் மாணவர்களை வழிநடத்தலாம். உங்கள் மாணவர்கள் VBS இல் கற்றுக்கொண்ட நற்செய்தியை அவர்களுக்குத் தெரிந்த அனைவருக்கும் தெரிவிக்கும்படி நீங்கள் ஊக்குவிக்கலாம். ஒவ்வொரு பாடமும் ஒரு சூப்பர் வேடிக்கையான நாடகம்/ஸ்கிட் மூலம் நடத்தப்படுகிறதினால், உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின் ஒவ்வொரு நாளும் சிரிப்புடன் தொடங்கும். மாணவர்களுடன் உங்கள் உறவை கட்டமைக்க உங்கள் VBS இல் அவர்களின் மேடை ஆடைகளிலுள்ள நடிகர்கள் உங்களுக்கு சிறந்த உதவியாளர்களாக இருப்பார்கள். அவர்கள் ஒரு பகுதியிலிருந்து இன்னொரு பகுதிக்கு நகர்வதைப் பார்ப்பது உங்கள் மாணவர்களுக்கு அன்றைய செய்தியை நினைவில் வைக்க உதவும்.

ஒரு சிறை, போலீஸ் கார், மற்றும் கோட்டை என்று அலங்காரம் எளிதாக இருக்கும். உங்கள் தேவாலயத்தின் மேடைக்கு உங்கள் சொந்த கோட்டையின் பின்னணியை வைப்பதன் மூலம் அலங்காரத்தை இன்னும் எளிதாக்கலாம். (அல்லது நிச்சயமாக, நீங்கள் அதை எங்கள் வலைத்தளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து உங்கள் நகரத்தில் அச்சிடலாம்!) கூடுதல் வேடிக்கைக்காக, உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்குப் பிறகு, உங்கள் தேவாலயத்தில் உள்ள அனைவரும் மிட்டாய் அல்லது மதிய உணவைக் கூட கொடுக்க கூடிய பேக்கரியை அமைக்க மறக்காதீர்கள்.

பைபிள் கதையில் உள்ள நபர்களாக தங்களை நினைத்துக் கொண்டு, அவர்கள் என்ன செய்ய விரும்புவார்கள் என்று வாக்களிக்க குழந்தைகளுக்கு சவால் விடப்படும். அவர்கள் தங்கள் கையேடுகளில் புதிர்களுக்கு விடைகளை கண்டுபிடிப்பதிலும், களிமண்ணைக் கொண்டு பைபிள் கதையை மறுபரிசீலனை செய்வதிலும், ஒரு வேடிக்கையான விளையாட்டின் மூலம் நினைவக வசனத்தைக் கற்றுக் கொள்வதிலும் மகிழ்ச்சி அடைவார்கள். அங்கிருந்து, அவர்கள் கைவினைப் பொருட்களுக்குச் செல்கிறார்கள், அங்கு அவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் வீட்டிற்கு எடுத்துச் செல்ல ஒரு புதிய கைவினைப்பொருளைத் தயாரிக்கிறார்கள். குழந்தைகள் எப்போதும் போட்டியை விரும்புவதால் விளையாட்டு நேரமும் பிடித்ததாக இருக்கும். ஒவ்வொரு அணியும் அவர்களின் பிரகாசமான நிறத்திலுள்ள சிறிய துணிகள் அல்லது ரிப்பன்களால் எளிதாகக் கண்டறியப்படும். பழச்சாறு மட்டும் தின்பண்டத்திற்காக சிற்றுண்டி மேசை அருகே நிற்க யாரும் மறக்கமாட்டார்கள்.

மக்கள் நற்செய்தியைக் கேட்க வேண்டும் என்பதால், சவிசேஷம் அறிவிக்க இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்துங்கள்! விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் சேரவில்லை என்றால் அவர்களால் இது எப்படி முடியும்? "அவர்கள் கேட்காத ஒருவரை எப்படி நம்புவார்கள்? யாரேனும் உபதேசிக்காமல் அவர்கள் எப்படிக் கேட்க முடியும்?"

ரோமர் 10:14 பி

உங்களுக்காகவும் உங்கள் முழு அணிக்காகவும் நாங்கள் பிரார்த்தனை செய்கிறோம். நன்றாக நேரத்தை செலவிடுங்கள். கடவுள் உங்களுடன் இருக்கிறார்.

கடவுள் உங்களை ஆசிரிவதிக்கட்டும்,

விக்கி கங்காஸ்



தீம் வசனம்

நாம் பாவிகளாயிருக்கையில் கிறிஸ்து
நமக்காக மரித்ததினாலே, தேவன் நம்மேல்
வைத்த தமது அன்பை

முன்னுரை	விளங்கப்பண்ணுகிறார். ரோமர் 5:8	1
கண்ணோட்டம்		3
இந்த பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது		4
நிலையங்கள்		8
கூடுதல் போனஸ்		11
அலங்காரம்		12
பாடம் 1: தேடப்படுபவர்		15
பாடம் 2: சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்		24
பாடம் 3: பிணையில் விடுவிக்கப்பட்டார்		32
பாடம் 4: முத்திரையிடப்பட்டது		40
பாடம் 5: பிரதிநிதிப்படுத்தப்பட்டது		48
விளையாட்டு நேரம்		57
நன் மதிப்பு		61



கண்ணோட்டம்

1

தேடப்படுபவர்

மத்தேயு அழைக்கப்படுகிறார்

ரோமர் 3:23

சிறுநூண்டி: ஸ்பெஷல் வெள்ளரி சாட்
கைவினைப்பொருட்கள்: போலீஸ் வானொலி



2

சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்

பெண் விபச்சாரத்தில் பிடிபடுகிறாள்

ரோமர் 6:23

சிறுநூண்டி: ஜெம்ஸ் கொண்ட கப்கேக்குகள்
கைவினைப்பொருட்கள்: கதவு தொங்கல்



3

பிணையில் விடுவிக்கப்பட்டார்

இயேசு சிலுவையில் மரிக்கிறார்.

ரோமர் 5:8

சிறுநூண்டி: மினி சாண்ட்விச்சுகள்
கைவினைப்பொருட்கள்: போலீஸ் கார்



4

முத்திரையிடப்பட்டது

சகேயு ஒரு மரத்தில் ஏறுகிறார்

ரோமர் 10:9

சிறுநூண்டி: பழ கபாப்ஸ்
கைவினைப்பொருட்கள்: தொலைநோக்கிகள்



5

பிரதிநிதிப்படுத்தப்பட்டது

சீடர்கள் மனிதர்களைப் பிடிக்கிறார்கள்.

ரோமர் 10:14

சிறுநூண்டி: பேல் (Bhel)
கைவினைப்பொருட்கள்: ராயல் கிரீடம்



இந்த பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

எப்படி அழைப்பது

பல தேவாலயங்கள் தங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு சமூகத்தை அழைக்கத் தொடங்கும் போது மிகவும் உற்சாகமடைகின்றன. ஒரு முக்கியத் தெருவில் அணிவகுப்பு நடத்துவது, உங்கள் ஆசிரியர்கள் அனைவரும் பாடகர்களாகவோ அல்லது போலீஸ்காரர்களாகவோ உடையணிந்து அழைப்பிதழ்களை கொடுப்பது அல்லது மிட்டாய்களை வழங்குவது ஒரு சிறந்த யோசனை ஆகும். சில தேவாலயங்கள் அணிவகுப்பில் ஓட்டுவதற்கு வெவ்வேறு மிதவைகளை (அலங்கரிக்கப்பட்ட வாகனங்கள்) உருவாக்குகின்றன!

உள்ளூர் மளிகைக் கடைகளில் அல்லது மெட்ரோவில் உங்கள் சமூகத்தைச் சுற்றி சுவரொட்டிகளை ஓட்டி உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு மக்களை அழைக்கலாம். நீங்கள் பொது இடங்களில் நின்று பிரசுரங்களை வழங்கலாம்.

அழைப்பதற்காக, முழு வண்ண அழைப்பிதழ் சுவரொட்டி (11 x 17 அங்குலம்), இரண்டு வண்ண அழைப்பிதழ் சுவரொட்டி (11 x 17 அங்குலம்) மற்றும் சிறிய பிரசுரங்கள் (5.5 x 8.5 அங்குலம்) ஆகியவற்றை உருவாக்கியுள்ளோம். இவைகளை எங்கள் இணையதளத்தில் இருந்து பதிவிறக்கம் செய்து அச்சிட்டுக் கொள்ளலாம்.

உங்கள் சொந்த தேவாலயத்தை அழைப்பிதழ் பிரச்சாரத்தில் சேர்க்க மறக்காதீர்கள், ஒரு சிறப்பு நிகழ்ச்சி விரைவில் வரப்போகிறது என்பதை அனைவருக்கும் தெரியப்படுத்துங்கள். உங்கள் தேவாலயத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் நீங்கள் ஐந்து பிரசுரங்களை வழங்கலாம் மற்றும் அவர்களின் அண்டை வீட்டாரை விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு அழைக்கும்படி கேட்கலாம்.

அஞ்சல் அட்டைகள், அழைப்பிதழ் பேனர்கள், அச்சிடப்பட்ட டி-ஷர்ட்டுகள் அல்லது கதவு ஹேங்கர்கள் போன்ற பிற அழைப்புக் கருவிகளை உருவாக்க, முக்கிய லோகோ, கலைப்படைப்பு மற்றும் கிளிபார்ட் ஆகியவை இணையதளத்தில் கிடைக்கின்றன.

அனைவரும் வெளியேறுங்கள்! குழந்தைகள் நல்ல செய்தியைக் கேட்க வேண்டும், அது நடக்க உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளி சரியான இடம்.

தன்னார்வலர்களைப் பெறுதல்

உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு தேவைப்படும் ஒவ்வொரு வேலைக்கும் குறிப்பாக தன்னார்வலர்களை நியமிக்க பரிந்துரைக்கிறோம். எடுத்துக்காட்டாக, ஒவ்வொரு வாரமும் மேடையில் வேடிக்கையாகச் செயல்படத் தயாராக இருக்கும் மூன்று நடிகர்கள் உங்களுக்குத் தேவைப்படுவார்கள், உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் சுற்றித் திரிந்து நாள் முழுவதும் குழந்தைகளைக் கட்டிப்பிடிக்கத் தயாராக இருக்க வேண்டும். இதற்கு உங்கள் சிற்றுண்டி நிலையத்தை இயக்குவதற்கு நீங்கள் நியமிக்கும் நபரை விட வேறுபட்ட திறன்கள் தேவை.

உங்கள் VBS க்கான விளம்பரத்தை மாதங்களுக்கு முன்பே தொடங்குங்கள், இது வரவிருக்கும் திட்டத்தைப் பற்றி முழு தேவாலயத்தையும் உற்சாகப்படுத்துகிறது. இருப்பினும், உண்மையில் ஒவ்வொரு நபரையும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யும் போது, உங்களுக்குத் தேவையான வேலைகளை பட்டியலிடவும், ஒவ்வொரு வேலைக்கும் பொருந்துபவர் என்று உங்களுக்குத் தோன்றும் நபர்களைப் பற்றி சிந்திக்கவும் பரிந்துரைக்கிறோம். பின்னர் ஒவ்வொரு நபரையும் ஒரு குறிப்பிட்ட வேலை வாய்ப்புடன் அணுகவும். ஒரு யோசனை என்னவென்றால், எல்லா வேலைகளையும் கொண்ட பட்டியலில் அவர்களைப் பதிவு செய்ய வேண்டும், உதவிக்கு யார் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள் என்பதைப் பிறர் பார்க்க அனுமதிக்க வேண்டும்.

நீங்கள் கேட்டவுடன் "ஆம்" என்று ஒத்துக்கொள்ளும் நபர்களுடன் தொடங்கலாம். அதை பார்க்கும் மற்ற நபர்களுக்கும் பங்கு பெற உற்சாகம் அளிக்கும். எந்தவொரு துறையிலும் அவர்களின் திறமைகள் மற்றும் திறன்களின் அடிப்படையில் நபர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். சிலர் குழந்தைகளுக்கான ஊழியத்தில் உதவுவதற்குப் பழக்கமில்லாமல் இருக்கலாம், ஆனால் ஒரு குறிப்பிட்ட வேலையைப் பற்றி நீங்கள் அவர்களை அணுகும்போது, அவர்கள் பதிவு செய்ய தயாராக இருப்பார்கள். விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் பங்கேற்பது, குழந்தைகளுக்கான ஊழியத்தில் வேலை செய்வது எவ்வளவு வேடிக்கையாக இருக்கும் என்பதை உங்கள் தேவாலயத்தில் உள்ளவர்களுக்குக் காட்ட ஒரு சிறந்த வழியாகும்! குழந்தைகள் ஊழியப் பணியாளர்கள் அனைவரும் ஆசிரியர்கள் அல்ல. அடுத்த தலைமுறையை உருவாக்குவதில் ஈடுபட கிறிஸ்துவின் முழு சபையும் நமக்குத் தேவை!



எங்கள் விளம்பர தொகுப்பை பாருங்கள்

ஆசிரியர்களை நியமிப்பது

வெவ்வேறு பகுதிகளுக்கு குழந்தைகளுடன் பயணம் செய்ய உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு உதவியாளர்களை நியமிக்க பரிந்துரைக்கிறோம். அவர்கள் ஒரு வகுப்பிற்கு தயாராகவோ அல்லது எதையும் கற்பிக்கவோ தேவையில்லை. அவர்களின் முக்கிய வேலை குழந்தைகளின் பெயர்களைக் கற்றுக்கொள்வதும், வெவ்வேறு செயல்களுக்குச் செல்ல அவர்களுக்கு உதவுவதுமே ஆகும். நீங்கள் ஒரே வயது குழந்தைகளின் சிறிய குழுக்களை உருவாக்கி, ஒவ்வொரு சிறிய குழுவிற்கும் ஒரு தலைவரை நியமிக்கலாம். ஐந்து முதல் பத்து குழந்தைகள் கொண்ட குழுக்களை நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம்.

மீதமுள்ள உங்கள் ஆட்சேர்ப்பு குறிப்பிட்ட வேலைகளைச் செய்வதற்கானது: பிரதான போதனையை வழங்குபவர், ஒவ்வொரு நிலையத்தையும் நடத்துபவர், நடிகர்கள், நடனக் குழு மற்றும் ஒவ்வொரு வண்ண-குழுவினுடைய கேப்டனும். கையேடு ஆன்லைனில் கிடைப்பதால், ஒவ்வொரு மையத்தின் தலைவர்களுக்கும் அவர்களின் தொலைபேசிகளில் அவர்களின் வழிமுறைகளை எளிதாகப் பார்ப்பது குறித்து விளக்கமளிக்குமாறு பரிந்துரைக்கிறோம். எடுத்துக்காட்டாக, ஸ்நாக்ஸ் தலைவர் ஒவ்வொரு நாளும் தின்பண்டங்களுக்கான வழிமுறைகளையும் செய்முறைகளையும் தங்கள் செல்போனில் காணலாம்.

விளையாட்டு இயக்குனரால் விளையாட்டு யோசனைகள் மற்றும் வழிமுறைகளை ஆன்லைனில் கண்டறிய முடியும். உங்கள் குழுவிற்கு இது சாத்தியமில்லை என்றால், அவர்களின் குறிப்பிட்ட பக்கத்தின் நகலை அவர்களுக்கு வழங்கலாம், அவர்கள் தங்கள் பங்கைச் சிறப்பாகச் செய்யத் தயாராகலாம்.

ஒரு சுழற்சி முறை விடுமுறை பைபிள் பள்ளி

இந்த விடுமுறை பைபிள் பள்ளி மூன்று நிலையங்களுடன் சுழற்சி அட்டவணையுடன் பயன்படுத்த எழுதப்பட்டுள்ளது. இதன் பொருள் நீங்கள் உங்கள் குழுவை மூன்று குழுக்களாகப் பிரிக்கிறீர்கள், மேலும் அந்த குழுக்கள் வழங்கப்பட்ட மூன்று நிலையங்களில் சுழலும். ஒவ்வொரு நிலையமும் முப்பது நிமிடங்கள் நீடிக்கும். மேலும் ஒவ்வொரு நிலையமும் மூன்று முறை நடத்தப்படும். ஒவ்வொரு குழுவும் ஒவ்வொரு நாளும் ஒருமுறை ஒவ்வொரு நிலையத்திற்கும் செல்கிறது. உங்கள் குழுவை நீங்கள் எப்படி வேண்டுமானாலும் பிரிக்கலாம், ஆனால் அவர்களை வயது வாரியாகப் பிரிக்க பரிந்துரைக்கிறோம். இதன் பொருள் ஒவ்வொரு குழுவும் ஒரே அளவில் இருக்காது. இருப்பினும், ஒவ்வொரு நிலையத்தையும் ஒரு குறிப்பிட்ட வயதினருக்கு ஏற்ப சுழற்சி செய்வது பணியாளர்களுக்கு எளிதாக்கும். நீங்கள் வழக்கமாகப் பயன்படுத்தும் வயதுப் பிரிவைப் பயன்படுத்தலாம் அல்லது எங்கள் மாணவர் புத்தகங்களுக்கு நாங்கள் அமைத்துள்ளதைப் பயன்படுத்தலாம்.

விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கான எங்கள் மாணவர் புத்தகங்கள் நான்காக பிரிக்கப்பட்டுள்ளன

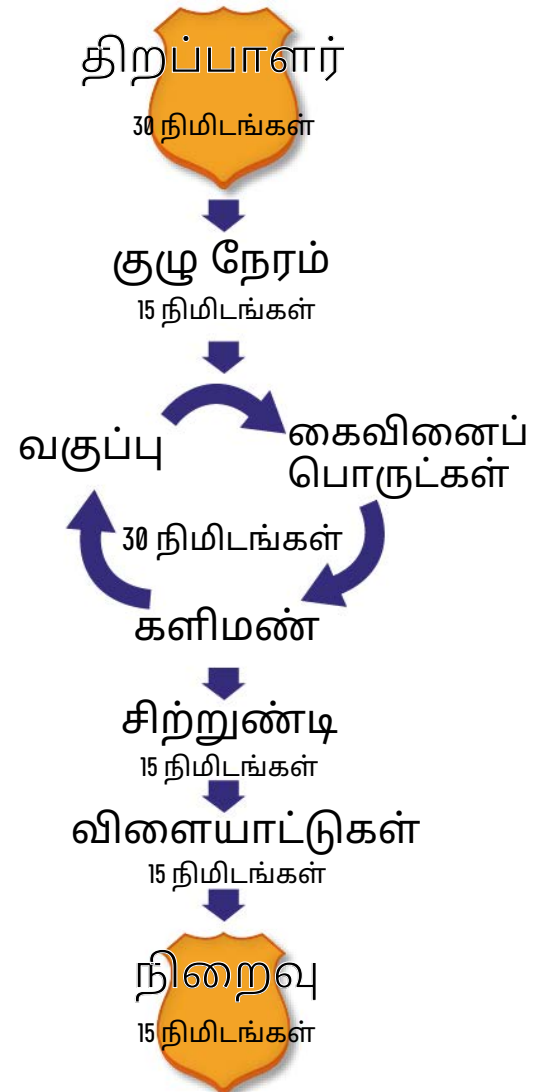
வயது குழுக்கள்:

"எளிதானது" 4-6 வயது

"நடுத்தர" 7-9 வயது

"கடினமான" 10-12 வயது

"மேம்பட்ட" 13-15 வயது



திறப்பாளர்

துதியும் ஆராதனையும்:

வேடிக்கையான இசை மற்றும் செயல்களுடன் உங்கள் VBS ஐ தொடங்குங்கள். முன்னதாகவே பயிற்சி செய்து, பாடல்களுக்கான அனைத்து செயல்களையும் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய இளைஞர்களின் குழுவை நீங்கள் தயார் செய்ய பரிந்துரைக்கிறோம். அவர்கள் திருடன் போலீஸ் பாணியில் உடுத்திக்கொள்ள செய்யுங்கள், உங்களுக்கு ஒவ்வொரு நாளும் மிகவும் வேடிக்கையாக செல்லும்.

பிராமா ஸ்கிட்:

இசை முடிந்ததும், நாடகம்/ஸ்கிட் தொடர்ந்து சிரிப்பை உண்டாக்குகிறது. திருடன் மற்றும் போலீஸ் ஆகிய இரு வேடங்களிலும் நடிக்கும் மூன்று நடிக்கர்களுடன் நீங்கள் முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு ஒவ்வொரு நாளின் நாடகத்திற்கும் அவர்களை பயிற்சி செய்யலாம். பல தேவாலயங்கள் நடிக்கர்களின் ஆடைகளுடன் உண்மையில் ஈடுபாட்டுடன் செயல்படுகின்றன, இது முழு விடுமுறை பைபிள் பள்ளியையும் மிகவும் வேடிக்கையாக ஆக்குகிறது.

பைபிள் பாடம்:

நாடகத்திற்குப் பிறகு, முக்கிய கற்பித்தல் தொடங்குகிறது. உங்கள் மாணவர்கள் அனைவரும் உங்கள் பிரதான அறையில் ஒன்றாக இருக்கிறார்கள்.

இந்த சிறப்பு திருடன் போலீஸ் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு பைபிள் கதையையும் அதன் உட்பொருளையும் சொல்லுங்கள்.

பிரார்த்தனை:

முக்கிய பாடத்தின் இறுதி பகுதி பிரார்த்தனை நேரம் ஆகும். பின்னணியில் மென்மையான இசையுடன் இது சிறப்பாக செய்யப்படுகிறது. கடவுளின் உதவியைக் கேட்டு மாணவர்களுக்குத் அன்றைய முக்கிய கருப்பொருளை நீங்கள் தெளிவுபடுத்தி சொல்லலாம்.

இது தொடக்க அமர்வை நிறைவு செய்கிறது. இந்த தொடக்க அமர்வின் நேரம் இசைக்கு 12 நிமிடங்கள், நாடகத்திற்கு 8 நிமிடங்கள், பேசுவதற்கு 7 நிமிடங்கள் மற்றும் பிரார்த்தனைக்கு 3 நிமிடங்கள்.

நீங்கள் முடித்ததும், குழந்தைகள் தங்கள் அணிகளில் சேர நகரும் போது கொஞ்சம் துள்ளல் இசையை ஒலிபரப்பவும்.

இசை

12

நாடகம்

8

பேசுதல்

7

பிரார்த்தனை

3



அணி - நேரம்

உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின் மிகவும் வேடிக்கையான பகுதியாக போட்டி இருக்கலாம், ஆனால் இது முற்றிலும் உங்கள் விருப்பத்திற்கு ஏற்றது. குழுக்களை சமமாக வைத்திருக்க, ஒவ்வொரு வயதினரையும் நான்கு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் எந்த அணியைச் சேர்ந்தவர் என்பதைக் காட்ட பந்தனாக்கள்/ சிறிய துணிகள் அல்லது ரிப்பன்கள் எளிதான வழியாகும். உதாரணமாக, நீங்கள் நீல அணி, சிவப்பு அணி, மஞ்சள் அணி மற்றும் பச்சை அணி ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்கலாம். ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு வேடிக்கையான, ஆக்கப்பூர்வமான பெயரைக் கொடுங்கள். ஒவ்வொரு வயதுக் குழுவும் நான்கு வண்ண அணிகளில் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் குழந்தைகளைக் கொண்டிருக்கும். அதேபோல், நான்கு அணிகளில் ஒவ்வொன்றும் எல்லா வயதினரையும் உள்ளடக்கிய சில குழந்தைகளைக் கொண்டிருக்கும்.

ஒவ்வொரு அணிக்கும் தங்கள் அணி நேரத்தை வழிநடத்த ஒரு கேப்டனை நியமிக்கவும். ஒவ்வொரு நாளும் தொடக்க அமர்வுக்குப் பிறகு, அவர்கள் தங்கள் அணிக்கு "உற்சாகம்" அளிக்க 5-10 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம். அவர்கள் ஒன்றாக பிரார்த்தனை செய்யலாம் அல்லது வெற்றிக்கான உத்திகளைப் பற்றி பேசலாம். இந்த குழு கூட்டங்களை உங்கள் பிரதான அறையில் வைத்து, அறையின் நான்கு மூலைகளிலும் பிரித்து, ஒவ்வொரு குழுவும் மற்ற குழுவின் பயிற்சியைக் கேட்க அனுமதிக்குமாறு பரிந்துரைக்கிறோம். இது அதிக ஆற்றலை உருவாக்கும். இந்த நேரம் 5-10 நிமிடங்களுக்கு ஒரு விசில் ஊதுவதற்கு அல்லது இசையை இசைக்கும் முன், அவர்களைத் தங்கள் இருக்கைகளுக்குச் செல்லச் சொல்ல வேண்டும்.

நாளின் முடிவில், நான்கு அணித் தலைவர்களையும் நிறைவு விழாவிற்கு மேடையில் ஏற்றுங்கள். அணியின் உற்சாக ஆரவாரத்தை அனுமதித்து, எந்த அணி புள்ளிகளில் முன்னிலையில் உள்ளது என்பதை அறிவித்து ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு பெரிய அட்டவணையில் புள்ளிகளைப் பதிவு செய்யவும்.

புள்ளிகளை ஒதுக்க எளிதான பகுதி "திருடன் போலீஸ் விளையாட்டுகள்." ஆனால், எந்தெந்த மாணவர்கள் நன்றாக நடந்துகொள்கிறார்கள், சுத்தம் செய்ய உதவுகிறார்கள், மற்றவர்களிடம் கருணை காட்டுகிறார்கள், அல்லது இளைய மாணவர்களுக்கு உதவுபவர்கள் போன்றவற்றை ஆசிரியர்கள் குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளலாம். வசனத்தை மனப்பாடம் செய்து அதை மேற்கோள் காட்டக்கூடிய குழந்தைகள் தங்கள் அணிக்கு புள்ளிகளைப் பெறலாம். வார இறுதியில் வெற்றி பெறும் அணிக்கு ஒரு வெகுமதியைத் தயார் செய்யுங்கள்!

நான்கு அணிகளுக்கு நான்கு நிறங்களில் பந்தனாக்கள் (அல்லது ரிப்பன்கள்).



நிலையங்கள்

நிலையங்களின் சுழற்சி மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்கும். மாணவர்கள் ஒரு நிலையத்திலிருந்து இன்னொரு நிலையத்திற்குச் சுழலும் போது நிறைய உற்சாகம் இருக்கும் வகையில், சுழலும் நேரம் வரும்போது இசையை வாசிப்பதே எங்களுக்குப் பிடித்தமான வழி.

ஒவ்வொரு நிலையத்திற்கும் பரிந்துரைக்கப்படும் நேரம் 30 நிமிடங்கள்.

குழந்தைகளை அவர்களின் நிலையக் குழுக்களுக்கு வயதின் அடிப்படையில் பிரிப்பது எளிது. வயது நிலைகள் மற்றும் அவர்கள் எந்த நிலையத்தில் தொடங்க வேண்டும் என்பதை மைக்ரோஃபோன் மூலம் அறிவிக்கவும். அவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் அதே இடத்தில் தொடங்க வேண்டும், அதனால் அவர்கள் இரண்டாவது நாளில் அதை மனதில் வைத்துக்கொள்வார்கள்!

உங்கள் நிலையத்தை அலங்கரிக்கவும்

கோட்டைகள், போலீஸ் அல்லது திருடன் சார்ந்த பொருட்களின் படங்களைக் கொண்டு சுவர்களில் ஆக்கப்பூர்வமாக அலங்கரியுங்கள். உங்கள் விளையாட்டுப் பகுதியைக் கண்காணிக்கும் ஒரு பேப்பர் திருடனையும், சிற்றுண்டிகள் வழங்கப்படும் சுவரில் ஒரு ராணியையும் வைக்கலாம். ராஜா பைபிள் பாடம் அல்லது மாணவர் புத்தக நடவடிக்கைகள் பகுதியுடன் பொருந்துவார்.

வகுப்புக்கு முந்தைய தயாரிப்பு

குழந்தைகள் வருவதற்கு முன், அன்றைய தினம் வாக்களிக்கும் போஸ்டரை தொங்கவிடுங்கள். ஒவ்வொரு வயதினரும் பைபிள் கதையைப் பற்றிய தங்கள் கருத்தை வாக்களித்த பகுதியை மறைக்க ஒரு வெற்று தாள் மற்றும் டேப்பை தயார் செய்யவும். ஒவ்வொரு குழுவும் தங்களைத் தாங்களே முடிவு செய்ய அனுமதிக்க வேண்டும் மற்றும் முந்தைய குழுக்களின் வாக்குகளால் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்பதே குறிக்கோள். மாணவர்கள் தங்கள் ஓர்ஷீட்களில் வேலை செய்ய பென்சில்கள் அல்லது கிரேயன்கள் தயாராக இருக்க வேண்டும். நீங்கள் பயன்படுத்த திட்டமிட்டுள்ள மெமரி வசன விளையாட்டுக்கு தேவையான பொருட்களை தயார் செய்யவும். வெற்றியாளர்களுக்கு சில பரிசுகளை நீங்கள் திட்டமிட்டால் அது மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியை அதிகரிக்கும்.



வகுப்பு நேரம்:

[உங்கள் சுழற்சியில் செல்லும் முதல் நிலையமாக இது இருக்க வேண்டும் என்று அவசியம் இல்லை]

முதல் செயல்பாடு: வாக்களிப்பு

மாணவர்கள் உள்ளே வரும்போது, வாக்களிக்கும் அட்டவணையைச் சுற்றி அவர்களைக் கூட்டி, கேள்வி மற்றும் இரண்டு சாத்தியமான தேர்வுகளை அறிமுகப்படுத்துங்கள். பைபிள் கதையைப் பற்றியும், இந்த கதைக்குள் இருப்பது எப்படி இருக்கும் என்பதைப் பற்றியும் சில நிமிட விவாதத்திற்கு அனுமதியுங்கள். மாணவர்கள் என்ன தேர்வு செய்திருப்பார்கள் என்று விவாதிக்கவும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தங்கள் வயதினருக்கான பிரிவில் உள்ள விளக்கப்படத்தில் கையொப்பமிடுவார்கள். அவர்கள் என்ன செய்திருப்பார்கள் அல்லது கதை நடக்கும் போது அவர்கள் இருந்திருந்தால் அவர்கள் என்ன கருத்தை கொண்டிருந்திருப்பார்கள் என்பதைத் தேர்ந்தெடுப்பார்கள். (நீங்கள் விரும்பினால் அவர்கள் வாக்களிக்க ஸ்டிக்கர்களையும் பயன்படுத்தலாம்.)

அனைவரும் எப்படி வாக்களித்தார்கள், எந்தத் தேர்வு அதிக வாக்குகளைப் பெற்றது என்பதை குழந்தைகளுக்குக் காட்ட, முடிக்கப்பட்ட விளக்கப்படத்தை விடுமுறை பைபிள் பள்ளித் தலைவரிடம் கொடுக்கலாம். பைபிள் கதையை வலுப்படுத்தவும் தனிப்பட்டதாக மாற்றவும் இது இறுதிக் குழு நேரத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம்.

இரண்டாவது செயல்பாடு

அடுத்து, மாணவர்கள் தங்கள் ஓர்க் ஷீட்டைச் செய்ய உட்கார்ந்து கொள்வார்கள். புத்தகங்களில் 4 நிலைகள் உள்ளன, எனவே அவர்களின் வயதுக்கு ஏற்ற புத்தகத்தை அவர்களுக்கு கொடுக்க மறக்காதீர்கள். படிக்கத் தெரியாத சிறிய மாணவர்கள் வண்ணப் பக்கத்தை ரசிப்பார்கள். சிக்கலான பிரமை மற்றும் வார்த்தைகளை கண்டுபிடிப்பதற்கு பெரிய மாணவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்கள். உங்கள் மாணவர்களுக்கான புத்தகங்களை அச்சிடலாம் அல்லது ஒவ்வொரு நாளுக்கும் ஒரு பக்கத்தை நகலெடுத்து, ஒவ்வொரு நாளுக்கான பாடத் தாளை கொடுக்கலாம்.

பெரிய மாணவர்களுக்கான ஓர்க் ஷீட்களில் தூண்டிவிடும் விவாதக் கேள்விகள் உள்ளன. குழந்தைகள் வருவதற்கு முன்பு அதைப் படிக்கவும், அவர்கள் இதைச் செய்யும் போது துடிப்பான விவாதங்களுக்குத் திறந்திருக்கவும்.

களிமண்ணுடன் பைபிள் விமர்சனம்:

(உங்கள் சுழற்சியில் செல்லும் முதல் நிலையமாக இது இருக்க வேண்டும் என்று அவசியம் இல்லை) இந்த வருடத்தின் முக்கிய பாடங்கள் களிமண்ணுடன் துவங்குவதால், வேடிக்கையாக இருக்கும்! நாம் அழுக்கு படுவதை பற்றி கவலைப்பட வேண்டியதில்லை, ஏனென்றால் தூய்மை இன்றைய குறிக்கோள் அல்ல. வாழ்க்கையை மாற்றுவதே குறிக்கோள். குழந்தைகளுக்கு வெறும் பிரசங்கம் செய்தால், அவர்களால் பாடத்தை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளவோ, அதை வீட்டில் கடைப்பிடிக்கவோ முடியாது. ஆனால் பைபிள் கதையின் போது களிமண்ணைக் கொண்டு வடிவங்களைச் செய்வது அவர்களுக்கு ஒவ்வொரு நாளும் பாடத்தை மறுபரிசீலனை செய்து நினைவில் வைக்க உதவும். எனவே அவர்களின் வாழ்க்கையை மாற்றுவதில் உற்சாகமாக இருங்கள் மற்றும் முழு களிமண்ணையும் உருவாக்குங்கள்! நீங்கள் பைபிள் கதையைச் சொல்லும்போது, கதையின் வெவ்வேறு பகுதிகளைக் குறிக்கும் வகையில் அவர்கள் தங்கள் கைகளால் வடிவங்களைச் செய்வார்கள். ஒவ்வொரு கதையின் முடிவிலும், முடிந்தவரை விரைவாக பைகளில் அனைத்து களிமண்ணையும் சேகரிக்க வேண்டும். களிமண்ணின் பல துண்டுகளை நீங்கள் செய்தவுடன், அவற்றை சிறிய உருண்டைகளாகப் பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு உருண்டையாகப் பிரிக்கவும் பரிந்துரைக்கிறோம். பின்னர் ஒவ்வொரு பந்தையும் ஒரு பிளாஸ்டிக் பையில் வைக்கவும். இந்த வழியில் அவற்றை விரைவாகக் கொடுக்கவும், ஒவ்வொரு பைபிள் கதையின் முடிவிலும் அவற்றை மீண்டும் சேகரிக்கவும் நீங்கள் தயாராக இருப்பீர்கள். தேவைப்பட்டால் உங்கள் மாணவர்கள் கைகளை துடைக்க நாட்கின்கள் மற்றும் கழுவு தண்ணீர் வாளிகள் கூட தயாராக வைத்திருக்கவும். களிமண் குழந்தைகளின் ஆடைகளை அழுக்காக்காதபடி, காகிதம் அல்லது பிளாஸ்டிக் தாள் மூலம் அந்தப் பகுதியைப் பாதுகாக்கலாம். சில தன்னார்வலர்களை முன்கூட்டியே தயார்படுத்துங்கள் அல்லது உங்கள் தலைவர்கள் அனைவரும் களிமண்ணை சேகரிக்க உங்களுக்கு உதவ தயாராக இருக்க வேண்டும். நீங்கள் பைபிள் பாடத்தை மதிப்பாய்வு செய்யும்போது, களிமண்ணைக் கொண்டு என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை உள்ளடக்கிய வழிகாட்டுதல் ஒவ்வொரு நாளின் பாடத்திற்கான வழிகாட்டுதலில் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. எங்களுக்குப் பிடித்த சில எளிய வீட்டிலேயே செய்யக்கூடிய களிமண் ரெசிபிகள் இங்கே சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. நித்தியத்திற்காக வாழ்க்கையை மாற்றும்போது நீங்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்கலாம்!

வீட்டிலேயே தயாரிக்கப்படக்கூடிய பழ களிமண்:

2 ¼ கப் மாவு 1 கப் உப்பு 2 டீஸ்பூன் சுவையான டாங் அல்லது ரஸ்னா பானம் கலவை 4 டீஸ்பூன் எண்ணெய் 1 கப் தண்ணீர். தூள் பானம் கலவையைப் பயன்படுத்துவது வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுக்கு சிறந்தது, ஏனெனில் இது மாவை வண்ணமயமாக்குவது மட்டுமல்லாமல், அற்புதமான வாசனையையும் தருகிறது! அடுப்பில் மாவு, உப்பு மற்றும் பானம் கலவை கலந்து, தண்ணீர் மற்றும் எண்ணெய் சேர்க்கவும். தொடர்ந்து கலந்து, மாவாக கெட்டியாகும் வரை மெதுவாக சூடாக்கவும். கடாயில் இருந்து எடுத்து சில நிமிடங்கள் பிசையவும்!



எளிதாக வீட்டில் தயாரிக்கப்படக்கூடிய களிமண்:

2 கப் மாவு 1/2 கப் உப்பு 1 டீஸ்பூன் எண்ணெய் 250 மிலி (1 கப்) குளிர்ந்த நீர் 7-10 துளிகள் உணவு வண்ணம் அல்லது டாங் அல்லது ரஸ்னா (சுவையான பான கலவை), மாவில் பாதி, உப்பு சேர்த்து கலக்கவும். ஒரு தனி கிண்ணத்தில், தண்ணீர், எண்ணெய் மற்றும் கலரை ஒன்றாக கலந்து, பின்னர் மாவு கலவையில் சேர்க்கவும். மீதமுள்ள மாவை தேவைக்கேற்ப சேர்க்கவும். மாவு பரப்பப்பட்ட ஒரு மேற்பரப்பில் வைத்து மென்மையாகும் வரை பிசையவும். இதை வீட்டில் எளிதாக தயாரிக்கலாம், சமையல் பண்ண தேவையில்லை!

நிலையங்கள்

நினைவாற்றல் வசன விளையாட்டுகள் (கனிமண் நேரத்தின் ஒரு பகுதி)

பைபிள் வசனத்தைக் கற்றுக்கொள்வது வாழ்நாள் முழுவதும் பயன் தரும். வழிகாட்டுவதற்கும் அறிவுறுத்துவதற்கும் சரியான நேரத்தில் கடவுள் வசனத்தை ஒரு நபரின் நினைவில் கொண்டு வருகிறார். மனப்பாடம் செய்வதை ஒரு வேடிக்கையான செயலாக மாற்றுவது, அதை சுவாரஸ்யமாகவும், விரைவாகவும், எளிதாகவும் மாற்றுகிறது. விளையாட்டை அறிமுகப்படுத்தவும், விதிகளை விளக்கவும், எப்படி வெற்றி பெறுவது, அணிகள் எவ்வாறு புள்ளிகளைப் பெற முடியும் என்பதை மாணவர்களுக்கு நினைவூட்டவும். தினசரி பாடத் திட்டத்தில் தேவையான பொருட்கள் மற்றும் வழிமுறைகள் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. விளையாட்டை மீண்டும் மீண்டும் விளையாடுவதால், பலர் "வெற்றி பெற" வாய்ப்பைப் பெறலாம். வசனத்தை மனப்பாடம் செய்யும்போது மிகவும் சுவாரஸ்யமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை குறிக்கோள். இந்தச் செயல்பாடு மீதமுள்ள வகுப்பு நேரத்தை நிரப்ப உதவும். மாணவர்களை வகுப்புப் பகுதியைச் சுத்தம் செய்து விட்டு, அடுத்த குழு வருவதற்குத் தயாராகுங்கள்.

கைவினை

நிலையம்

உங்கள் சுழற்சியில் செல்லும் முதல் நிலையமாக இது இருக்க வேண்டும் என்று அவசியம் இல்லை)

கைவினைப்பொருட்கள் VBS இன் ஒரு சுவாரஸ்யமான பகுதியாகும். எங்களின் அனைத்து கைவினைப்பொருட்களுக்கான வடிவமைப்புகள், வடிவங்கள், தேவையான பொருட்களின் பட்டியல் மற்றும் அறிவுறுத்தல்களை ஆன்லைனில் வழங்கியுள்ளோம், உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு முன்னதாகவே உங்கள் கைவினைப் பொருட்களை பதிவிறக்கம் செய்து தயார் செய்யுங்கள். குழந்தைகளை அழகாக விடவும், அவர்களுக்கு நிறைய அன்பைக் காட்டவும் மறக்காதீர்கள்! பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் கைவினைப் பொருட்களை விரும்புவார்கள், மேலும் இவை ஒவ்வொரு நாளின் பைபிள் பாடத்தின் கருப்பொருளை நினைவூட்டுவதாக இருக்கும், எனவே முடிவு சரியானதா அல்லது உங்கள் மாதிரியைப் போலவே செய்யப்பட்டதா என்பது முக்கியமில்லை.

சிறுநுண்டி நேரம்

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் செய்முறை மற்றும் பரிந்துரைக்கப்பட்ட சிறுநுண்டியின் படம் உள்ளது. உங்களுக்கு கை சுத்திகரிப்பான் தேவைப்படலாம். நீங்கள் எப்படி சிறுநுண்டிகளைத் தயாரித்து பரிமாறுவது என்பதைத் திட்டமிடுங்கள்.

விளையாட்டு நேரம்

ஒவ்வொரு நாளும் வேடிக்கைக்காக வழங்கப்படும் கேம்களில் இது மிகவும் பிடித்ததாக இருக்கும். ஒவ்வொரு நாளின் நிறைவு விழாவில் எந்த வண்ண பந்தனா அல்லது ரிப்பன் வெற்றி பெறுகிறது என்பதை கண்காணிக்க மறக்காதீர்கள். நல்ல விளையாட்டுத்திறனைப் பார்க்கவும் புள்ளிகளைப் பெறவும் அணிகளை உற்சாகப்படுத்தவும். மகிழுங்கள்!

நிறைவு

நான்கு அணித் தலைவர்களை மேடையில் அழைக்கவும். அவர்களின் குழு மகிழ்ச்சியை வழங்க அவர்களை அனுமதிக்கவும். அன்றைக்கு ஒவ்வொரு அணியும் வென்ற புள்ளிகளை அறிவிக்கவும். எந்த அணி முன்னோடியாக உள்ளது என்பதை மாணவர்கள் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கின்றனர். அதிக புள்ளிகள் பெறும் அணிக்கு வார இறுதியில் விருது வழங்கப்படும் என்பதை அனைவருக்கும் நினைவூட்டுங்கள். அன்றைய பைபிள் வசனத்தை மேற்கோள் காட்டி முழு குழந்தை குழுவையும் வழிநடத்துங்கள். அடுத்த நாள் சுவாரஸ்யமாக திட்டமிடப்பட்டதைப் பற்றிய குறிப்பைக் கொடுங்கள், குழந்தைகள் அடுத்த நாளும் கலந்துகொள்ள விரும்புவார்கள். விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் அவர்கள் அனுபவிக்கும் வேடிக்கைகளைப் பற்றி தங்கள் நண்பர்களிடம் சொல்லவும், நாளை வருமாறு அவர்களை அழைக்கவும் அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். கதையின் முக்கிய கருப்பொருள் மற்றும் பயன்பாட்டை சுருக்கமாக மதிப்பாய்வு செய்யவும். நிறைவு பிரார்த்தனை. நாள் தொடக்கத்தில் நீங்கள் பயன்படுத்திய அதே வழிபாட்டுப் பாடல்களைப் பாடி பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை அழைத்துச் செல்லும் வரை நேரத்தை நிரப்பவும்.

கூடுதல் போனஸ் யோசனைகள்



ஃபோட்டோ ஷூட்கள் உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியின் வேடிக்கை மற்றும் தீம் நினைவில் வைக்க ஒரு சுவாரஸ்யமான வழியாகும்.

குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோருக்கு ஒரு புகைப்பட வாய்ப்பு! இந்த விடுமுறை பைபிள் பள்ளியை அவர்கள் பல ஆண்டுகளாக நினைவில் வைத்திருக்கும் ஒரு சிறப்பு நிகழ்வாக நீங்கள் மாற்றலாம்.



ஆம், பெண் குழந்தைகள் மீசையுடன் அழகாக இருக்கிறார்கள்!



உங்கள் புகைப்படச் சாவடிக்கு பொருட்கள் பொருத்தமானவை.



அலங்காரங்கள்



பலூன்களால் செய்யப்பட்ட பிரமாண்டமான அலங்காரத்துடன் உங்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு உற்சாகமான சூழ்நிலையை அமைக்கவும். அனல் காற்று அதிகம் எடுக்கும் போல் தெரிகிறதா? ஒருவேளை நீங்கள் உங்கள் ஆசிரியரின் சந்திப்பை நடத்தும் போது, ஒவ்வொரு தன்னார்வலரும் சில பலூன்களை ஊதி அலங்கரிக்கும் மனநிலையை அமைக்கவும். குழந்தைகளிடம் உங்கள் உற்சாகம் பற்றிக்கொண்டு, தங்கள் சொந்த பகுதியை அதே முறையில் அலங்கரிப்பார்கள்.



அலங்காரங்கள்



இரண்டாவது நாளுக்கான தீம் சிறையில் அடைக்கப்பட்டது. இந்த யோசனையுடன் தயாராக இருங்கள்.



அலங்காரங்கள்



இந்தப் பெரிய(**HUGE**) (5 x 2.5 மீட்டர்) பின்னணியுடன் உங்கள் மேடையை அலங்கரிக்கவும்.



1

தேடப்படுபவர்

பைபிள் கதை: மத்தேயு அழைக்கப்படுகிறார்

நாடகம்/ஸ்கிட்

மோட்டு: ஓஓஓ நான் மிகவும் உற்சாகமாக இருக்கிறேன், மிகவும் உற்சாகமாக இருக்கிறேன்! என்னால் கத்த முடியும்!!! அவர் எவ்வளவு தூரம் இருக்கிறார், எவ்வளவு தூரம்?

பட்லு: சுமார் இரண்டு கிலோமீட்டர் தொலைவில்.

மோட்டு: அவர் கோபமாக இருக்கிறாரா?

பட்லு: இன்னும் இல்லை.

மோட்டு: நாம் பேக்கரிக்கு என்ன செய்தோம் என்று அவர் பார்த்தபொழுது அவர் முகத்தை பார்த்திருக்கலாமே.

பட்லு: சரி, மீண்டும் கத்தாதே. நம் குறும்புத்தனத்திலிருந்து நாம் தப்பித்திருக்கலாம் என்று நினைக்கிறேன், ஆனால் நீ மீண்டும் கத்த வேண்டிய அவசியமில்லை.

மோட்டு: நான் மாட்டேன். அவர் சந்தேக படவில்லை. பட்லு: கதவு கைப்பிடிகளில் வெண்ணெய், வாளியில் தண்ணீர், தூள் சர்க்கரை பை போதுமானதாக இருக்காதா?

மோட்டு: ஓ, நிச்சயமா, நிச்சயமா. நாம் அவரிடம் இருந்து திருட முயற்சித்தது பற்றி அவர் போலீசாரிடம் கூறியது போல் இல்லை. நாமே உள்ளே போக வேண்டும் என்று சொன்னார். ஹா! நாமே உள்ளே போகவதா? நாம் திருடர்கள்!

பட்லு: திருடர்கள் பிடிபடக் கூடாது!

மோட்டு: நாம் எப்படி பிடிபடுவோம்? நான் என் பைக்கில் வேகமாக செல்வேன்.

பட்லு: [மோட்டுவை தலையின் பின்புறத்தில் தட்டி] உன்னால் போலீஸ் காரை விட வேகமாகச் போக முடியாது. பேக்கரியில் யாரும் நம்மள பாரக்கல்லலை என்பதை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

மோட்டு: அப்புறமா ஊருக்குள்ள போய் பாக்கலாம்.

பட்லு: ஒரு நிமிஷம் பொறு, தலைமை இன்ஸ்பெக்டர் புதிய தேடுதல் சுவரொட்டியை தொங்கவிடுறார்.

மோட்டு: அதில் யார் இருக்கிறார்கள்? நாம் அவரைப் பிடித்து கொடுத்து வெகுமதிப் பணம் வாங்குவோம்.

பட்லு: தேடப்பட்ட போஸ்டரின் அடிப்பகுதியை என்னால் பார்க்க முடிகிறது; ஓ, வெகுமதி பெரிசாஇல்லை. இருபதுதான் கிடைக்கும்.

மோட்டு: இருபது? தலைக்கு இருபது பரிசுப்பொன்னை வெச்சு சிறைக்குள் போவது என்ன மாதிரியான முட்டாளர்?

பட்லு: சில திருடர்கள் போல் தெரிகிறது.

மோட்டு: அது யார்? அந்த முட்டாள்கள் யார்?

பட்லு: நாம் தான்.

மோட்டு: ஹா, அது வேடிக்கையானது! நாம் தானா.

பட்லு: அது நாமதான், மோட்டு.

மோட்டு: என்ன! அவருக்கு எப்படித் தெரிஞ்சது? நாம் அமைதியாக இருக்கோம், யாரும் பாக்கலைனு நினைச்சேன். ராஜா பெரிய மலையில் உள்ள தனது கோட்டையிலிருந்து நகரத்தில் உள்ள எல்லாத்தையும் பாக்க முடியுமா? ஒருவேளை அவர் நம்மளபார்த்துக் கொண்டிருப்பாரா?

பட்லு: எனக்குத் தெரியாது, ஆனா நிச்சயமா உன்னுடைய படத்துடன் ஒரு வான்ட் போஸ்டர் வெச்சிருக்காங்க. என்னய நல்லா ஆனா கொஞ்சம் பெருசாவும் வரைஞ்சி இருக்காங்க. [உயரமாக நின்று கொண்டு முடியை சரிசெய்தல்.]

மோட்டு: வெறுப்பா இருக்குது டா! எனக்கு கத்தனும் போல இருக்கு.

பட்லு: இல்லை, கத்தாதே.

மோட்டு: [வியத்தகு உரத்த அலறல்.]

பட்லு: நீ ஏன் கத்தின. மோட்டு: ஏன்?

பட்லு: [மோட்டுவை தலையின் பின்புறத்தில் தட்டி.] நம்ம சத்தம் அவங்களுக்கு கேட்டுச்சு, நம்மள தேடி வரறாங்க. இங்கிருந்து தப்பிச்சிருவோம்!

முக்கிய பாடம்

மத்தேயு 9:9-13

நீங்கள் தேடப்படுகிறீர்கள். போஸ்டரில் உங்கள் பெயர் உள்ளது, மக்கள் உங்களைத் தேடி வருகின்றனர். ஆனால் ஏன்? ஏனென்றால் நீங்கள் கையும் களவுமாக பிடிபட்டீர்கள். பாவத்தில் அகப்பட்டு விட்டாய். "என்ன?" நீங்கள் கேட்கலாம். ஆம். கடவுளால் எல்லாவற்றையும் பார்க்க முடியும். நீங்கள் உங்கள் பெற்றோரிடம் பொய் சொல்லும்போது அல்லது மிட்டாய்களைத் திருடும்போது அல்லது பள்ளியில் உங்கள் ஆசிரியரிடம் மறைத்து வைக்கும்போது அவருக்குத் தெரியும். கடவுள் எல்லாவற்றையும் பார்க்கிறார். நீங்கள் பைபிளை நம்பினால் கையை உயர்த்துங்கள். ஆஹா, நல்லது! இப்போது நீங்கள் இயேசுவை நம்பினால் கையை உயர்த்துங்கள். ஆஹா, அருமை! எல்லாரும் பாவம் செய்தார்கள் என்று பைபிள் சொல்கிறது தெரியுமா? அது சரி. நீங்களும் நானும் பாவம் செய்தோம். மேலும், நாம் அனைவரும் பாவம் செய்தோம் என்று இயேசு கூறினார்! ஆகவே, நீங்கள் பைபிளை நம்பப் போகிறீர்கள் என்றால், இன்றைய முக்கிய வசனத்தையும் நீங்கள் நம்ப வேண்டும்: "எல்லோரும் பாவம் செய்து, தேவனுடைய மகிமையிலிருந்து விலகிவிட்டார்கள்." ரோமர் 3:23 கடவுள் பூரணமானவர். அவர் ஒருபோதும் தவறு செய்வதில்லை. ஆனால் பைபிள் சொல்கிறது நாம் எப்பொழுதும் குறைவுபடுகிறோம் என்று. நாம் அனைவரும் கடவுளின் விருப்பத்திற்கு எதிராக பலவற்றை செய்துள்ளோம். ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல. நாம் அனைவரும் பாவிகள் என்று கடவுள் அறிந்திருக்கிறார், ஆனால் அவர் இன்னும் நம்முடன் பேச விரும்புகிறார், அவருடைய மகிமைக்காக நம்மைப் பயன்படுத்துகிறார், நம்முடன் நட்பு கொள்ள விரும்புகிறார். இன்றைய பைபிள் கதை, இயேசு, தவறு செய்ததை அறிந்த ஒரு பாவியைப் பற்றியது. தான் பாவம் செய்ததை இயேசு அறிந்தார். ஆனால் இயேசு எப்படியோ நிறுத்தி அவருடன் பேசினார். இயேசு அவனை அழைத்தார். நீங்கள் தவறு செய்தாலும் கடவுள் உங்களுடன் பேசுவதை உங்களில் எத்தனை பேர் விரும்புவீர்கள். நன்று! நானும்! இயேசு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தபோது மத்தேயு என்ற வரி வசூலிப்பவரைக் கண்டதாக பைபிள் சொல்கிறது. அன்றைய காலத்தில், வரி வசூலிப்பவர்கள் மக்களின் பணத்தை வெட்டி எடுப்பதில் பெயர் பெற்றவர்கள். அவர்கள் அடிப்படையில் எல்லா நேரத்திலும் மக்களிடமிருந்து திருடுகிறார்கள். "வரி வசூலிப்பவர்" என்றாலே "பாவி" என்று மக்கள் புரிந்துகொள்வது மிகவும் மோசமாக இருந்தது! உங்கள் வேலையில் பலர் பொய் அல்லது ஏமாற்றி அல்லது திருடுவதால், உங்கள் வேலை "பாவி"க்கு ஒத்ததாக இருப்பதை உங்களால் கற்பனை செய்ய முடியுமா? நீங்கள் பொய் சொல்கிறீர்கள் அல்லது திருடுவீர்கள் என்று மக்கள் தானாகக் கருதும் ஒரு வேலையை நீங்கள் கற்பனை செய்யலாம் என்று நான் பந்தயம் கட்டுகிறேன், ஏனென்றால் உங்கள் நாட்டில் இதே போன்ற ஒரு தொழில் இருக்கலாம். உங்கள் நாட்டில் லஞ்சம் வாங்குபவர்கள் இருக்கிறார்களா? அவர் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தபோது, வரி வசூலிக்கும் சாவடியில் மத்தேயு அமர்ந்திருப்பதைக் கண்டார். இயேசு மத்தேயுவிடம், "என்னைப் பின்பற்றி வா" என்றார். உடனே மத்தேயு எழுந்து, தன் பதவியை விட்டு, இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்தார்! மத்தேயு அதற்கு மேல் தனது பதவியில் இல்லை, ஆனால் இயேசுவைப் பின்பற்ற எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டார்! பின்னர், இயேசு மத்தேயுவின் வீட்டில் இரவு உணவு அருந்திக் கொண்டிருந்தார், அவர்களுடன் இரவு உணவு சாப்பிடுவதற்கு இன்னும் பல வரி வசூலிப்பவர்களும் பாவிகளும் இருந்ததாக பைபிள் சொல்கிறது. மதத் தலைவர்கள் சீடர்களிடம், "உங்கள் ஆசிரியர் ஏன் வரி வசூலிப்பவர்களுடனும் பாவிகளுடனும் சாப்பிடுகிறார்?" என்று கேட்டார்கள். இயேசு பதிலளித்தார், "ஆரோக்கியமானவர்களுக்கு மருத்துவர் தேவையில்லை, ஆனால் நோயாளிகளுக்கு தேவை." உங்களுக்கு உடம்பு சரியில்லை என்று தெரியுமா? நீங்கள் நன்றாக இருப்பதாக நான் பந்தயம் கட்டுகிறேன்! "நோயாளிகளுக்கு மருத்துவர் தேவை" என்று இயேசு சொன்னபோது, பாவிகளுக்கு இரட்சகர் தேவை என்று அவர் கூறினார். நீங்கள் சரியானவர் என்றும் எந்த உதவியும் தேவையில்லை என்றும் நீங்கள் நினைத்தால், நீங்கள் சுயமாக இருக்கிறீர்கள். தாங்கள் பரிபூரணமானவர்கள் அல்ல என்பதை உணர்ந்து, உதவி தேவைப்படுபவர்களுக்கு உதவ இயேசு வந்தார். தேடப்படும் போஸ்டரில் நீங்களும் நானும் இருக்கிறோம். நாம் பாவத்தில் சிக்கிக் கொள்கிறோம். நாம் அனைவரும் பாவம் செய்தோம் என்று பைபிள் சொல்கிறது. ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல! இயேசு இன்னும் உங்களைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறார்! நீங்கள் ஒரு பாவி என்பதை அவர் அறிவார், ஆனால் எப்படியும் அவர் உங்களுடன் ஒரு உறவை விரும்புகிறார். உண்மையில், அவர் பாவிகளுக்காக பூமிக்கு வந்தார்! உங்களில் எத்தனை பேர் இயேசுவை உங்கள் நண்பராக வைத்திருக்க விரும்புகிறீர்கள்? அது அற்புதம்! சேர்ந்து ஜெபிப்போம். "பாவிகளான எங்களுக்காக பூமிக்கு வந்த இயேசுவே உமக்கு நன்றி. நான் பாவி என்பதை இப்போதே ஒப்புக்கொள்கிறேன். நான் தவறு செய்துவிட்டேன். என்னுடன் பேச தயாராக இருப்பதற்கும் எனது நண்பராக இருப்பதற்கும் நன்றி. நான் உன்னை நம்புகிறேன். ஆமென்." இன்றைய நாடகம்/ஸ்கிட் போலவே நீங்களும் நானும் தேடப்படும் போஸ்டரில் இருக்கிறோம். ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல. நாளை மேலும் நாடகத்தைப் பார்த்து கடவுளைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வோம்.

வசனம்

"எல்லாரும் பாவஞ்செய்து, தேவமகிமையற்றவர்களாகி." ரோமர் 3:23

வாக்களிப்பது

பைபிளை தனிப்பட்டதாக மாற்ற மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும். அவர்கள் மத்தேயுவாக இருந்தால், அவர் செய்ததைச் செய்வார்களா? அந்த நாட்டில் அவர் சரியாக செய்தார், ஆனால் இன்று என் நாட்டில் அது தவறா? அது அவருக்கு மதிப்புள்ளதா? அது உங்களுக்கு மதிப்புக்குரியதாக இருக்குமா? மத்தேயுவைப் போல நீங்கள் செய்தால் எவ்வளவு சிரமப்படுவீர்கள்? நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

* மத்தேயு தனது மேஜையில் வேலையில் இருந்திருக்க வேண்டும், அவருடைய வேலையைச் செய்திருக்க வேண்டும். அவர் பணி இடைவேளையில் வெளியேறியது தவறு.

* மத்தேயு தனது வேலையை விட்டு வெளியேறி சரியானதைச் செய்தார். அவர் ஒரு சிறந்த வாய்ப்பைப் பார்த்தார், அதைப் பற்றி யோசிக்க வேண்டியதில்லை.



1 மத்தேயு அழைக்கப்படுகிறார்
நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

வாக்களிக்கும் நேரம்

மத்தேயு தனது வேலையில் இருந்திருக்க வேண்டும், அவருடைய வேலையைச் செய்திருக்க வேண்டும். அவர் பணி இடைவேளையில் வெளியேறியது தவறு.

மத்தேயு தனது வேலையை விட்டு வெளியேறி சரியானதைச் செய்தார். அவர் ஒரு சிறந்த வாய்ப்பைப் பார்த்தார், அதைப் பற்றி யோசிக்க வேண்டியதில்லை.

சுலபம்	
நடுத்தர	
கடினமானது	
மேம்பட்டது	

Equip & Grow
எஃகிப் & கிரோ

நாள் 1 மாணவர் புத்தகங்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. **உங்களுக்குத் தெரிந்த சிறந்த மற்றும் மோசமான நபர்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். நாளை இருவரும் வாகன விபத்தில் இறந்தால், பரலோகத்தில் இயேசுவுடன் நேரத்தை யார் செலவழிப்பார்கள்? நீ ஏன் அப்படி நினைக்கிறாய்?**

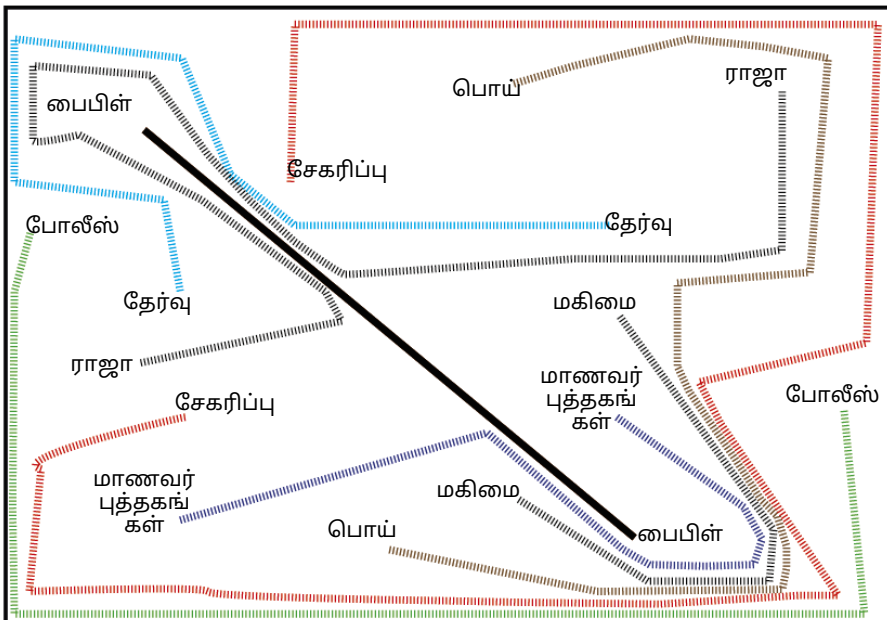
பதில்: எவரும், அவர்கள் எவ்வளவு நல்லவர்களாக இருந்தாலும், அவர்களின் சொந்த நற்குணத்தால் சொர்க்கம் செல்ல முடியாது. (ரோமர் 3:23) இயேசுவை நம்பி அவரிடம் மன்னிப்பு கேட்பவரை கடவுள் மன்னிப்பார். (யோவான்:12) பிரபலங்கள் மற்றும் மாஃபியா தலைவர்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும். உங்களுக்கு நேரம் இருந்தால், பல நல்ல செயல்களைச் செய்த சில பிரபலங்கள், ஆனால் கிறிஸ்தவர்களாக இல்லாத சிலரையும், சிறைவாசம் அனுபவித்து கிறிஸ்தவர்களாக மாறிய சிலரையும் ஆன்லைனில் ஆராய்ச்சி செய்யுங்கள். இவற்றில் யார் சொர்க்கம் செல்வார்கள்?

2. **இன்று பைபிள் கதையில் லஞ்சம் வாங்கியது யார்? அது சட்டவிரோதமா? இன்று உங்கள் நாட்டில் இது சட்டவிரோதமா?**

பதில்: மத்தேயு ஒரு வரி வசூலிப்பவர். அவர்கள் லஞ்சம் வாங்கினார்கள் அல்லது தேவைப்படுவதை விட அதிகமாக வசூலித்தார்கள், அதனால் அவர்களுக்கே கூடுதல் பணம் இருக்கும். ஆம், இது சட்டப்பூர்வமானது, மேலும் ரோமர்கள் வரிகளைச் சேகரிக்கும் வேலையைச் செய்வதற்கான சம்பளமாக அதைக் கருதினர். பணத்திற்கான மோசடிகள், திருடுதல் மற்றும் அதிக விலையில் பொருட்களை கமிஷனில் விற்பது ஆகியவற்றுக்கு இடையே உள்ள ஒற்றுமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

3. **மத்தேயுவைப் போல, உங்கள் சமூகத்தில் இழிவான வேலை என்ன? அந்த வேலையில் உள்ள ஒருவர் இன்று இங்கே இருந்தால் அவருடைய சீடராகவும் பிரதிநிதியாகவும் இருப்பதை இயேசு விரும்புவாரா?**

பதில்: ஒவ்வொரு நாட்டிற்கும் வெவ்வேறு பதில்கள் இருக்கும், ஆனால் பதில்களில் அடிமைத்தனம், விபச்சாரம், கழிவறைகள் அல்லது சாக்கடைகளை சுத்தம் செய்தல், ஆபத்தான தொழிற்சாலை வேலை போன்றவை இருக்கலாம். இன்று இயேசு அவற்றை விரும்புவாரா? "ஆம்!" அவர் வேண்டுமென்றே மத்தேயுவைத் தேர்ந்தெடுத்தார். அவர் இன்றும் மக்களை அழைக்கிறார், அவர்களின் வேலை என்னவாக இருந்தாலும் சரி.



படத்தில் உள்ள அம்புக்குறியிலிருந்து தொடங்கி, வெளியேறும் அம்புக்குறிக்கு எந்தக் கோடுகளையும் கடக்காத திறந்த பாதையைக் கண்டறியவும்.

மாணவர் புத்தகங்கள்

பிரமை

கோடுகளை கடக்காமல், அதே வார்த்தைகளை சரியாக பொருத்தவும். அழிக்க வசதியாக பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

மேம்பட்டது - கடினமானது



நடுத்தர



சுலபம்

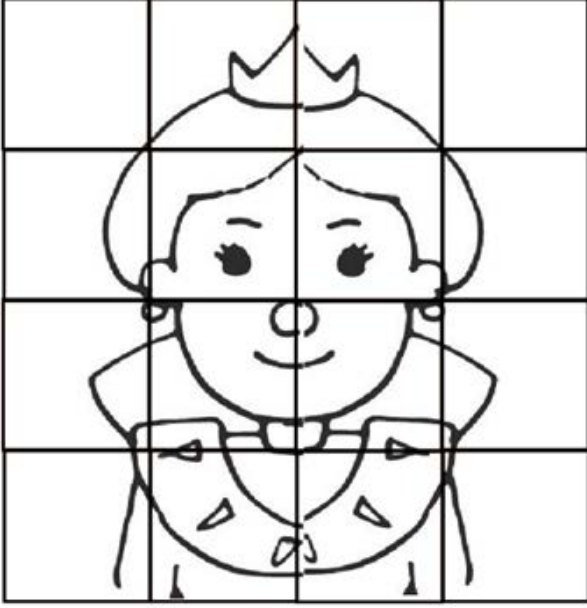


வார்த்தை கண்டுபிடிக்க

அ	ம	பா	வ	போ	ம	தி	கோ	தி	கோ	கு
பா	தி	வ	கு	ம	பை	சா	கு	ட்	ரி	பா
சா	வ	ம்	தி	அ	ஏ	பி	கோ	வ	டை	ஏ
இ	கோ	க	று	கு	க	ஏ	ள்	க	சூ	தி
யே	வ	ற்	கு	கோ	சா	வு	அ	சா	ஏ	ல்
சு	மா	பா	தி	ரி	ட	பா	ய்	பை	கு	டு
ஏ	கு	கோ	ஸ்	க	கோ	ஸ்	போ	அ	பா	ரு
அ	தி	லீ	வ	அ	தி	ரு	ட	ன்	பை	கி
பை	போ	போ	பை	பா	ய்	கோ	கோ	கோ	ங்	தி
கு	கோ	பா	ம	த்	தே	யு	சா	ழி	ஏ	போ
அ	ழை	க்	க	ப்	ப	ட்	ட	அ	ல்	பா

பாவம்
குளோரி
அழைக்கப்ப
ட்ட
போலீஸ்
கோட்டை
கிங்
சாய்ஸ்
பொய்
திருடு
இயேசு
பைபிள்
வரி
வசூல்
ஏமாற்று
தொழில்
கடவுள்
மத்தேயு
திருடன்

ராணியை வரைந்து முடிக்கவும்.



பாவம் செய்த கீழே உள்ளவர்களை வட்டமிடுங்கள்.



பதில்கள்: இயேசுவைத் தவிர மற்ற அனைவரையும் வட்டமிடுங்கள். சூப்பர் ஹீரோ ஒரு உண்மையான நபர் அல்ல, ஆனால் ஒரு கற்பனை உருவம் என்பதால், பாவம் செய்யாதவராக கற்பனை செய்யக்கூடிய சூப்பர் ஹீரோவைப் பற்றிய விவாதத்தை ஊக்குவிக்கவும். இயேசு கற்பனை அல்ல, ஆனால் உண்மையானவர், அவருடைய பாவமற்ற தன்மையும் உண்மையானது என்ற உண்மையைப் பற்றி விவாதிக்கவும். சூப்பர் ஹீரோ உண்மையானவராக இருந்தால், எல்லா நேரத்திலும் நல்லவராக இருக்க அவரால் முடிந்ததைச் செய்யும்போதும் அவர் நம்மைப் போலவே பாவம் செய்வார்.

இடதுபுறத்தில் உள்ள பெட்டியில் எதிர்மறை செயல்கள் உள்ளன. வலதுபுறத்தில் உள்ள பெட்டியில் சாத்தியமான பதில்கள் மற்றும் விளைவுகள் உள்ளன. விடுபட்ட எதிர்மறை செயல்களை எழுதுங்கள்.

1. என் அம்மாவிடம் அவமரியாதையாகப் பேசினேன்.



1. அம்மாவிடம் மன்னிப்பு கேளுங்கள்

2. என் சகோதரியின் அறையிலிருந்து எதையோ எடுத்தேன்



2. ஒப்புக்கொள், அதைத் திருப்பி கொடு, மன்னிப்பு கேள்

3. பீட்சாவின் கடைசி துண்டையும் நானே சாப்பிட்டேன்



3. அடுத்த முறை, எடுத்துக்கொள்வதற்கு முன், யாருக்காவது அதிக பீட்சா வேண்டுமா என்று கேளுங்கள்.

4. ஒரு தேர்வில் மற்றொரு மாணவன் எழுதினத்தை பார்த்து எழுதினேன்.



4. அடுத்த முறை, எடுத்துக்கொள்வதற்கு முன், யாருக்காவது அதிக பீட்சா வேண்டுமா என்று கேளுங்கள்.

5. என் நண்பர் மிட்டாய் வாங்கினார், நான் அதை எடுத்துக் கொண்டேன்.



5. மன்னிப்பு கேட்டு திரும்பக் கொடுங்கள் அல்லது அதிகமாக வாங்கி நண்பரிடம் கொடுங்கள்.

வெவ்வேறு தண்டனைகளைப்பற்றி ஒரு விவாதத்தைத் தொடங்கி, பாடத்தை மிகவும் சுவாரஸ்யமாகவும், மாணவர்களின் இன்றைய வாழ்க்கைக்குப் பொருந்தக்கூடியதாகவும் மாற்ற அனுமதிக்கவும். அனைத்து பதில்களையும் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள், மாணவர்கள் வெகுமதியையும் குற்றத்தையும் வேடிக்கையாக பார்க்கட்டும். சாத்தியமான சில பதில்கள்: நாய்க்கு என் சிப்களில் சிலவற்றைக் கொடுத்தது, என்னை சீக்கிரம் எழுப்பியது, என் தலையை வெடிக்கச் செய்தது போன்றவை. சாத்தியமான வெகுமதிகள்: \$1,000,000, 2 சிப்ஸ் பேக்கேஜ்கள், ஒரு அம்மாவின் அரவணைப்பு, வேலைகளில் இருந்து வெளியேற இலவச பால்.



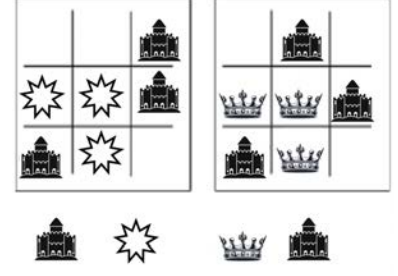
வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுடன் பைபிள்

இன்றைய பைபிள் கதைக்காக வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணை வெளியே எடுப்போம்! இயேசு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தபோது மத்தேயு என்ற வரி வசூலிப்பவரைக் கண்டதாக பைபிள் சொல்கிறது. உங்கள் களிமண்ணை மூன்று பந்துகளாகப் பிரிக்கவும். இரண்டு களிமண் பந்துகளால், மேத்யூ வேலை செய்ய ஒரு மேஜை மற்றும் நாற்காலியை உருவாக்குவோம். (வரி வசூலிப்பவர்களைப் பற்றி பகிர்ந்து கொள்ளும்போது மாணவர்களுக்கு மேசை மற்றும் நாற்காலியை உருவாக்க நேரம் கொடுங்கள்.) அன்றைய காலத்தில், வரி வசூலிப்பவர்கள் மக்களின் பணத்தை எடுப்பதில் பெயர் பெற்றவர்கள். மக்கள் பணத்தை அரசாங்கத்திற்கு எடுத்துச் செல்வதால், பலர் கொஞ்சம் கூடுதலாக எடுத்துக் கொண்டனர். அவர்கள் அடிப்படையில் எல்லா நேரத்திலும் மக்களிடமிருந்து திருடுகிறார்கள். இது மிகவும் மோசமாக இருந்தது, மக்கள் "வரி வசூலிப்பவர்" என்ற வார்த்தைகளை "பாவி" என்று அர்த்தப்படுத்துகிறார்கள்! உங்கள் வேலையில் பலர் பொய் அல்லது ஏமாற்றி அல்லது திருடுவதால், உங்கள் வேலை "பாவி"க்கு ஒத்ததாக இருப்பதை உங்களால் கற்பனை செய்ய முடியுமா? சரி, இப்போது மத்தேயுவை களிமண்ணால் செய்து நாற்காலியில் அமர்த்துவோம். (மத்தேயுவை முடிக்க அவர்களுக்கு சிறிது நேரம் கொடுங்கள்.) சரி. நீங்கள் அவற்றை நொறுக்கலாம், இப்போது ஒரு நாணயப் பெட்டியையும் சில நாணயங்களையும் உருவாக்குவோம். நீங்கள் பொய் சொல்கிறீர்கள் அல்லது திருடுவீர்கள் என்று மக்கள் தானாகக் கருதும் ஒரு வேலையை நீங்கள் கற்பனை செய்யலாம், ஏனென்றால் உங்கள் நாட்டில் இதே போன்ற ஒரு தொழில் இருக்கலாம். உங்கள் நாட்டில் லஞ்சம் வாங்குபவர்கள் இருக்கிறார்களா? யாரையாவது பொய் சொல்ல மக்கள் பணம் கொடுக்கிறார்களா? இதுவே மத்தேயுவின் வாழ்க்கை. அவர் அறியப்பட்ட பாவி. வரி வசூலிப்பவர்கள் மக்களின் பணத்தை எடுத்து அரசாங்கத்திடம் கொடுப்பதற்காக ஒரு பெட்டியில் வைத்தார்கள். பொதுவாக, அவர்கள் எல்லா பணத்தையும் திரும்பப் பெற மாட்டார்கள். நீங்கள் பணத்தை நொறுக்கலாம், இப்போது உங்கள் களிமண்ணால் இயேசுவை உருவாக்குவோம். அவர் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தபோது, வரி வசூலிக்கும் சாவடியில் மத்தேயு அமர்ந்திருப்பதைக் கண்டார். இயேசு மத்தேயுவிடம், "என்னைப் பின்பற்றி வா" என்றார். உடனே மத்தேயு எழுந்து, தன் பதவியை விட்டு, இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்தார்! இப்போது நம் களிமண்ணால் மீண்டும் ஒரு மேஜை மற்றும் நாற்காலியை உருவாக்குவோம், இந்த நேரத்தில் மட்டும், அவற்றை காலியாக விடுவோம்! மத்தேயு தனது பதவியில் இல்லை, ஆனால் இயேசுவைப் பின்பற்ற எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டார்! இப்போது ஒரு தட்டு, முட்கரண்டி, கத்தி மற்றும் கரண்டியை உருவாக்குவோம். பின்னர், இயேசு மத்தேயுவின் வீட்டில் இரவு உணவு அருந்திக் கொண்டிருந்தார், அவர்களுடன் இரவு உணவு சாப்பிடுவதற்கு இன்னும் பல வரி வசூலிப்பவர்களும் பாவிக்கும் இருந்ததாக பைபிள் சொல்கிறது. மதத் தலைவர்கள் சீடர்களிடம், "உங்கள் ஆசிரியர் ஏன் வரி வசூலிப்பவர்களுடனும் பாவிக்களுடனும் சாப்பிடுகிறார்?" என்று கேட்டார்கள். இயேசு பதிலளித்தார், "ஆரோக்கியமானவர்களுக்கு மருத்துவர்தேவையில்லை, ஆனால் நோயாளிகளுக்கு தேவை." உங்களுக்கு உடம்பு சரியில்லை என்று தெரியுமா? நீங்கள் ஆரோக்கியமாக இருக்கிறீர்கள்! "நோயாளிகளுக்கு மருத்துவர்தேவை" என்று இயேசு சொன்னபோது, பாவிக்களுக்கு இரட்சகர் தேவை என்று அவர் கூறினார். நீங்கள் சரியானவர் மற்றும் எந்த உதவியும் தேவையில்லை என்று நீங்கள் நினைத்தால், நீங்கள் சுயமாக இருக்கிறீர்கள். தாங்கள் பரிபூரணமானவர்கள் அல்ல என்பதை உணர்ந்து, உதவி தேவைப்படுபவர்களுக்கு உதவ இயேசு வந்தார். (மாணவர்களிடமிருந்து வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணை சேகரிக்கவும்.)



விளையாட்டு டிக் டாக் டோ

ஒவ்வொரு குழு உறுப்பினரும் தங்கள் நினைவக வசனங்களைச் சரியாகச் சொல்லும்போது, அவர்களை டிக்-டாக்-டோ போர்டில் ஒரு இடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதைத் தங்கள் குழுவின் சின்னத்துடன் குறிக்கவும் அல்லது உட்காரவும் அல்லது நிற்கவும். டிக்-டாக்-டோவைப் பெறும் முதல் அணி வெற்றி பெறுகிறது. கேம் போர்டு இல்லாமல் விளையாட, உங்கள் டிக்-டாக்-டோ போர்டாகப் பயன்படுத்த உங்கள் வகுப்பறையின் மையத்தில் மூன்று நாற்காலிகளின் மூன்று வரிசைகளை வரிசைப்படுத்தவும். உங்கள் வகுப்பறையில் நாற்காலிகளைப் பயன்படுத்தாவிட்டால், உங்கள் டிக்-டாக்-டோ போர்டாகப் பயன்படுத்த காகிதத் தட்டுகள் அல்லது காகிதங்களை தரையில் வைக்கலாம்.



சிற்றுண்டி ஸ்பெஷல் வெள்ளரி சிற்றுண்டி சாட்

தேவையான பொருட்கள்:

- *1 முதல் 2 பெரிய அளவிலான வெள்ளரிகள்
- (உங்களுக்கு இருக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்து)
- *¼ கப் துருவிய கேரட்
- *2 டேபிள் ஸ்பூன் தேங்காய் துருவல்
- *¼ கப் வறுத்த வேர்க்கடலை
- *¼ கப் பொரி *1 டீஸ்பூன் சாட் மசாலா
- *¼ கப் சேஷ *2 டேபிள் ஸ்பூன் கொத்தமல்லி இலை
- *1 எலுமிச்சை சாறு
- * சாட் ஏற்பாடு செய்து பரிமாற உங்களுக்கு காகித தட்டுகளும் தேவைப்படும்.



வழிமுறைகள்:

1. வெள்ளரிக்காயை தோலுரித்து நடுத்தர அளவிலான துண்டுகளாக்கவும்.
2. ஒரு பாத்திரத்தில், துருவிய கேரட், துருவிய தேங்காய், வேர்க்கடலை, பொரி, சாட் மசாலா, சேஷ மற்றும் எலுமிச்சை சாறு ஆகியவற்றை கலக்கவும். நன்றாக கலக்குங்கள்.
3. காகிதத் தட்டுகளில் வெள்ளரித் துண்டுகளை அடுக்கவும்
4. ஒவ்வொரு வெள்ளரிக்காய் துண்டிலும் ஒரு ஸ்பூன் மிக்ஸ் வைத்து, அதன் மேல் கொத்தமல்லி இலைகளால் அலங்கரிக்கவும்.
5. உங்கள் சிறப்பு வெள்ளரி சாட் ருசிக்க தயாராக உள்ளது.

கைவினைப்பொருட்கள் போலீஸ் ரேடியோ

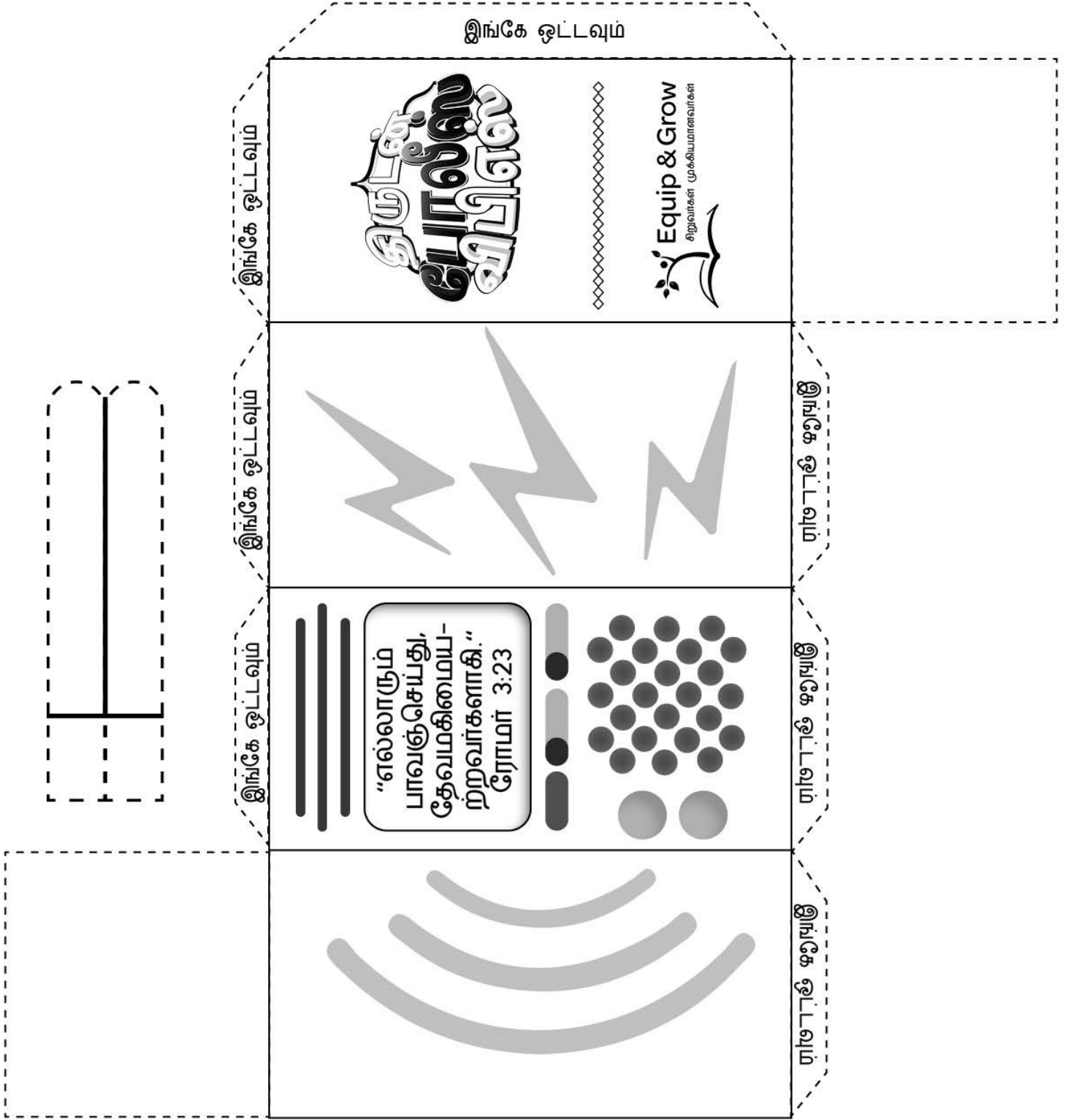
பொருட்கள்:

- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு போலீஸ் காரின் அச்சிடப்பட்ட நகல்
- கத்தரிக்கோல்
- வண்ண பேனாக்கள், க்ரேயான்கள் அல்லது வண்ண பென்சில்கள்
- டேப்
- குறுகிய சொருகும் மரக் குச்சிகள் (Dowels) வழிமுறைகள்:

- படி 1. ரோந்து காருக்கு வண்ணம் தீட்டவும், உங்கள் பகுதியில் உள்ளதைப் போல அலங்கரிக்கவும்.
- படி 2. புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் அதை வெட்டுங்கள்.
- படி 3. மெல்லிய மரக் குச்சியில் ரோந்து காரை பின்புறத்தில் டேப்பால் ஒட்டவும்.
- படி 4. அனைவரும் முடிந்ததும், மாணவர்களை சைரன் சத்தம் எழுப்பி, திருடன் மறைந்திருக்கலாம் என்று அவர்கள் நினைக்கும் இடத்திற்கு தங்கள் கார்களை "ஒட்ட" ஊக்குவிக்கவும்.



கைவினைப்பொருட்கள் 1 - போலீஸ் வானொலி



2

சிறையில் அடைக்கப்பட்டார் பைபிள் கதை: பெண் விபச்சாரத்தில் பிடிபட்டாள்

நாடகம்/ஸ்கிட்

படலு: ஏய், நாம அவர்களை இழந்துவிட்டோம் என்று நினைக்கிறேன். மோட்டு: கடவுளே, படலு, ஊருக்குப் போறதைத் தவிர எல்லாத்தையும் செய்தோம். நாம ஒரு பறவையைப் போல கைகளை அகலமாக அசைத்து சதந்திரமாக இருக்கிறோம் ...

படலு: சரி, மோட்டு, நான் இந்த மலையின் உச்சியில் இருந்து பார்க்கப் போறேன்.

மோட்டு: நீ போய் பார்க்கும்போது நான் இங்கே காத்திருப்பேன்.

படலு: ஏதோ ஒன்றை பார்த்து, உடனடியாக பின்வாங்குகிறான்: மோட்டு! அவங்க நம்மள கண்டுபிடிச்சிட்டாங்க!

மோட்டு: ஐயோ! தலைமை ஆய்வாளர்: [நம்பிக்கையுடன் மேடையில் நடந்து] ஏய், சிறுவர்களே.

படலு: வணக்கம் தலைமை இன்ஸ்பெக்டர், இந்த நல்ல நாளில் எப்படி இருக்கிறீர்கள்?

மோட்டு: [விழுங்கி] வணக்கம் தலைமை ஆய்வாளர். தலைமை ஆய்வாளர்: நீங்க இப்போ என்னுடன் வர வேண்டும்.

படலு: எங்கே போகிறோம் அதிகாரி? தலைமை ஆய்வாளர்: சிறைக்கு, சிறுவர்களாகிய நீங்கள் செய்த சில காரியங்களுக்கு பதில் சொல்ல வேண்டும்.

மோட்டு: சிறைக்கு? நாங்கள் செய்ததெல்லாம் ஒரு சிறிய குறும்புத்தனம்தான்...

படலு: [மோட்டுவின் மூக்கைப் பேசுவதை நிறுத்தும்படி முறுக்கி] ஆமாம், ஒரு சிறு குறும்பு, தலைமை ஆய்வாளர்: நான் கேட்பது அப்படியல்ல. எனக்கு நன்றாக கேட்கிறது [அவரது பெரிய காதுகளை சுட்டிக்காட்டுகிறது].

மோட்டு: சரி, நாங்க எவ்வளவு காலம் சிறையில் இருக்கப் போறோம்? தலைமை ஆய்வாளர்: நீங்கள் செய்த

அனைத்திற்கும் நீங்கள் தண்டனை அனுபவிக்கும் வரை. நீங்கள் இருவரும் நிறைய செய்திருக்கிறீர்கள்.

படலு: ஹே, தலைமை ஆய்வாளர், சார்? தலைமை ஆய்வாளர்: ஆமாம்?

படலு: சிறையைத் தவிர நாங்கள் செய்த அனைத்திற்கும் தண்டனை அனுபவிக்க உங்களுக்குத் தெரிந்த ஏதேனும் வழி இருக்கிறதா? தலைமை ஆய்வாளர்: இல்லை.

மோட்டு: ஐயோ! இது நியாயமில்லை! [தெரியாமல் கைகளை அசைத்து படலுவை பற்றி தாக்குதல்.

படலு: ஓ, உன் கைகளை அசைப்பதை நிறுத்து. ஆமாம், தலைமை ஆய்வாளர், நீதி என்ன? தலைமை ஆய்வாளர்: ஏய்

தோழர்களே. ராஜ்யத்தின் சட்டங்கள் உங்களுக்குத் தெரியும். நீங்கள் அவற்றை அறிந்து இருந்தீர்கள், நீங்கள் அவற்றை உடைத்தீர்கள்.

மோட்டு: உண்மையில் நீங்கள் எங்கள் மீது கைவிலங்கு போட வேண்டுமா? தலைமை ஆய்வாளர்: சரி, ராஜா முன் வரும்போது பேசுவதற்கு நிறைய நேரம் கிடைக்கும் என்று நினைக்கிறேன்.

மோட்டு: ஐயோ, ராஜா நியாயமானவர் படலு, நாம தப்பிக்க முடியாது!

படலு: [மோட்டுவின் வாயில் கையை வைத்து] வாயை மூடு, மோட்டு.

மோட்டு: [முணுமுணுத்து] அவருக்கு ஏற்கனவே நான் திருடுவது, குறும்புகள், என் தங்கையை அடிப்பது, என் அம்மாவுக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருப்பது பற்றி தெரியும். நான் எப்படி என் சகோதரனின் காத்தாடியை உடைத்து என் மற்ற சகோதரர் மீது குற்றம் சாட்டினேன்.

படலு: வாயை மூடு, மோட்டு.

மோட்டு: நீ அனுமதியின்றி மீன்பிடிக்கச் சென்றதும், அனுமதியின்றி மாம்பழம் பறிப்பதும் அவருக்கு முன்பே தெரியாது, நீ பழைய குப்பையைத் தோண்டி கொண்டிருக்கிறாய்.

முக்கிய பாடம்

யோவான் 8:1-11

நீங்கள் தேடப்பட்டீர்கள்.

போஸ்டரில் உங்கள் பெயர் இருந்தது, மக்கள் உங்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தனர். ஆனால் இப்போது நீங்கள் சிறையில் இருக்கிறீர்கள்! அது சரி, நீங்கள் உண்மையில் சிறைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்! ஆனால் நீங்கள் சிறையில் இருப்பது போல் உணரவில்லை, இல்லையா? நீங்கள் உங்கள் கைகால்களை சுற்றி நீட்டலாம், நீங்கள் இன்னும் சுதந்திரமாக இருப்பதாகத் தெரிகிறது. நீங்கள் அல்லது உங்கள் நண்பர்கள் உங்கள் சிறை அறையை பார்க்க முடியாது, ஆனால் கடவுளால் முடியும். உண்மையில், உங்கள் நண்பர்கள் தங்கள் சொந்த சிறை அறையில் இருக்கலாம்! இன்று பைபிளில் இருந்து நமது முக்கிய வசனம் என்னவென்றால், "பாவத்தின் சம்பளம் மரணம், ஆனால் தேவனுடைய வரமோ நம்முடைய கர்த்தராகிய கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் நித்திய ஜீவன்." ரோமர் 6:23 நேற்றைய பாடம் உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? நாம் அனைவரும் பாவம் செய்தோம், நாம் ஒவ்வொருவரும்! சரி, அந்த பாவத்திற்கு உண்மையான தண்டனை இருக்கிறது, இன்றைய நாடகம்/ஸ்கிட் போன்றே, மோட்டுவும் பட்டலும் அவர்களின் குறும்புக்காக பிடிபட்டு சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர். உங்கள் வீட்டில் உங்கள் பெற்றோர் உங்களை தண்டிக்கிறார்களா? உதாரணமாக, நீங்கள் உங்கள் வீட்டுப்பாடத்தை முடிக்கவில்லை என்றால், உங்கள் நண்பர்களுடன் விளையாட முடியாது. அது ஒரு சாதாரண தண்டனையாக இருக்கும். சரி, கடவுளும் உங்களை தண்டிப்பார். பாவம் செய்த அனைவருக்கும் இது ஒரு தண்டனை. ஆனால் கடவுள் மிகவும் இரக்கமுள்ளவர், எப்போதும் நமக்குத் தகுதியான தண்டனையைக் கொடுப்பதில்லை. இயேசு தேவாலயத்தின் முற்றத்தில் தம்மைச் சுற்றி நிறைய மக்களுக்கு கற்பித்துக் கொண்டிருந்தார். அந்த மக்கள் அனைவரும் அவரைச் சுற்றி இருக்கும்போது, சில மதத் தலைவர்கள் விபச்சாரத்தில் சிக்கிய ஒரு பெண்ணை அழைத்து வந்தனர், அது ஒரு மோசமான பாவம். அவர்கள் அவளை மொத்த கூட்டத்தின் முன் நிற்க வைத்தார்கள். அவள் பாவி என்று ஒரு பெரிய கூட்டத்திற்கு சத்தமாக ஒளிபரப்பப்பட்டது பற்றி அவள் எப்படி உணர்ந்தாள் என்று நினைக்கிறீர்கள்? அது மிகவும் சங்கடமாக இருந்திருக்கும், இல்லையா? என்ன செய்வது என்று இயேசுவிடம் கேட்டார்கள். அவளுடைய பாவத்தைப் பற்றி அவர்கள் எல்லோரிடமும் சொன்னார்கள், அவளைக் கொல்ல வேண்டும் என்று சட்டம் சொன்னது. அது சரி; அவளது பாவத்திற்கான பொதுவான தண்டனை மரணம்! அவர்கள் அனைவரும் கற்களை எடுத்து, அவள் இறக்கும் வரை அந்த கற்களை அவள் மீது வீச திட்டமிட்டனர்! பைபிள் சொல்கிறது: "இயேசு குனிந்து தரையில் விரலால் எழுத ஆரம்பித்தார். அவர்கள் அவரிடம் தொடர்ந்து விசாரித்தபோது, அவர் நிமிர்ந்து அவர்களை நோக்கி, 'உங்களில் பாவம் செய்யாத ஒருவர் முதலில் அவள் மீது கல்லெறியட்டும்' என்றார். மீண்டும் குனிந்து தரையில் எழுதினார். 'இதைக் கேட்டவர்கள் ஒவ்வொருவராகப் போகத் தொடங்கினர், முதலில் பெரியவர்கள், இயேசு மட்டும் எஞ்சியிருக்கும் வரை, அந்தப் பெண் அங்கேயே நின்றுகொண்டிருந்தார். இயேசு நிமிர்ந்து அவளிடம், 'பெண்ணே, அவர்கள் எங்கே? உன்னை யாரும் கண்டிக்கவில்லையா? 'யாரும் இல்லை' என்றாள். 'அப்படியானால் நானும் உன்னைக் கண்டிக்கவில்லை' என்று இயேசு சொன்னார். 'இப்போதே போய் உன் பாவ வாழ்க்கையை விட்டுவிடு. இயேசு இந்தப் பெண்ணின் மீது கருணை காட்டினார், அவளுடைய பாவத்திற்குத் நிகராக அவளைத் தண்டிக்கவில்லை. நாமும் இயேசுவிடமிருந்து இரக்கத்தைப் பெறலாம், நம்முடைய பாவங்களுக்கு நிகராக தண்டனை பெறாமல் அவருடைய இரக்கத்தை நாமும் பெற முடியும். நீங்கள் அதை விரும்புகிறீர்களா? பிரார்த்தனை செய்வோம். 'இயேசுவே, நான் ஒரு பாவி என்பதையும், உமது தண்டனைக்கு நான் தகுதியானவன் என்பதையும் ஒப்புக்கொள்கிறேன். ஆனால் நீ கருணை காட்டிய பெண்ணைப் போல நான் உன்னிடம் கருணை கேட்கிறேன். என் தவறுகளுக்கு என்னை மன்னித்து, என் மீது கருணை காட்டுங்கள். நன்றி.'" இன்றைய நாடகம்/ஸ்கிட் போன்றே நீங்களும் நானும் கூட பிடிபட்டு சிறையில் தள்ளப்பட்டிருக்கிறோம். ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல. நாளை மேலும் நாடகத்தைப் பார்த்து கடவுளைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வோம்.

வசனம்

"பாவத்தின் சம்பளம் மரணம்; தேவனுடைய கிருபைவரமோ நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவினால் உண்டான நித்தியஜீவன்." ரோமர் 6:23

வாக்களிப்பது

இந்த பைபிள் கதை நடக்கும் போது, உங்கள் மாணவர்கள் கதை நடக்கும் இடத்தில் உயிருடன் இருப்பதாகவும், கூட்டத்தில் நின்று கொண்டிருந்ததாகவும் கற்பனை செய்துகொள்ள அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். தம்மைச் சுற்றியிருந்தவர்களின் முகத்தைப் பார்த்தால், அந்தச் சமயத்தில் மக்கள் என்ன நினைத்தார்கள், உணர்ந்தார்கள் என்று யூகிப்பார்கள்? மோசமாக நடந்துகொண்ட பெண்ணை இயேசு தண்டிக்காதபோது மதத் தலைவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?

* அவர்கள் அவள் மீது கோபமாக உணர்ந்தார்கள்! அவர்கள் உண்மையில் அவளைக் கல்லெறிந்து கொல்ல விரும்பினர்.

* அவர்கள் அவளுக்காக மகிழ்ச்சியடைந்தனர்! அவள் பாவம் செய்துவிட்டாள் என்று அவர்கள் வருத்தமடைந்தனர், மேலும் அவள் விடுதலையாகி, சிறந்த தேர்வுகளைச் செய்வதற்கான இரண்டாவது வாய்ப்பைப் பெற்றதில் மகிழ்ச்சி அடைந்தனர்.

வாக்களிக்கும் நேரம்

பெண் விபச்சாரத்தில் பிடிபட்டாள்

மோசமாக நடந்துகொண்ட பெண்ணை இயேசு தண்டிக்காதபோது மதத் தலைவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?

சுலபம்	
நடுத்தர	
கடினமானது	
மேம்பட்டது	

அவர்கள் அவள் மீது கோபமாக உணர்ந்தார்கள் அவர்கள் உண்மையில் அவளைக் கல்லெறிந்து கொல்ல விரும்பினர்

அவர்கள் அவளுக்காக மகிழ்ச்சியடைந்தனர்! அவள் பாவம் செய்துவிட்டாள் என்று அவர்கள் வருத்தமடைந்தனர். மேலும் அவள் விடுதலையாகி சிறந்த தேர்வுகளைச் செய்வதற்கான இரண்டாவது வாய்ப்பைப் பெற்றதில் மகிழ்ச்சி அடைந்தனர்

Equip & Grow
#equipeandgrow



நாள் 2 மாணவர் புத்தகங்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. ஒரு வகுப்பாக சேர்ந்து, நீங்கள் அல்லது மற்றவர்கள் ஏதாவது தவறு செய்ததாகக் கண்டறியப்பட்டால் வழங்கப்பட்ட தண்டனைகளின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

குறைந்த தண்டனை முதல் பெரிய தண்டனை வரை தீவிரத்தின் வரிசையில் பட்டியலை வைக்கவும்.

அம்மா கண்ணை உருட்டுவது, சிறிது திரை நேரம் இழப்பு, கையில் ஒரு லேசான அடி, திட்டுவது, ஒரு வாரத்திற்கு வீட்டை விட்டு வெளியே செல்ல அனுமதிக்க கூடாதது, இரவு உணவு அல்லது இனிப்பு போன்றவற்றிலிருந்து தடை, அடிப்பது, ...இன்றைய பைபிள் கதையில் கூறப்பட்டுள்ள சட்டம் போல கல்லெறிந்து கொல்லப்படுகிறார்.

2. யாரோ ஒருவர் தப்பிச் சென்று பிடிபடாமல் அல்லது தண்டிக்கப்படாமல் இருப்பதை நீங்கள் பார்த்த சட்டம் அல்லது பள்ளி விதியின் மிக மோசமான மீறல் எது?

குழந்தைகளுக்கு உதாரணங்களைச் சொல்லத் தொடங்க உள்ளூர் செய்திகளிலிருந்து ஒரு உதாரணத்தைத் தயாரிக்கவும். உங்கள் சொந்த வாழ்க்கையிலிருந்து நீங்கள் ஏதாவது தப்பு செய்தீர்கள் ஆனால் பிடிபடாத ஒரு உதாரணம் கொடுக்க தயாராக இருங்கள் மற்றும் அதைப் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்ந்தீர்கள் என்று சொல்லுங்கள். இறுதியில் ஒப்புக்கொண்டீர்களா?

3. உங்கள் எல்லா கெட்ட செயல்களையும் வார்த்தைகளையும் உங்கள் பெற்றோரிடமிருந்து மறைக்க முடியுமா? கடவுளிடம் இருந்து?

ஆதியாகமம் 3:8 எரேமியா 23:24 யோசுவா 7:19

4. உங்கள் ஆசிரியர், அம்மா, அப்பா, போலீஸ் போன்றவர்களிடம் எதையாவது மறைக்க நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?

பதில்கள் மாறுபடும், ஒரு பாவம் பெரும்பாலும் மற்றொரு பாவத்திற்கு இழுத்துச் செல்கிறது, அதை மறைக்க பொய் சொல்வது போன்றவற்றை ஒப்புக்கொள்ள மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

மேம்பட்டது = கடினமானது

பதில்கள்: வெவ்வேறு தண்டனைகள் ஒரு விவாதத்தைத் திறந்து, பாடத்தை மிகவும் சுவாரஸ்யமாகவும், மாணவர்களின் இன்றைய வாழ்க்கைக்குப் பொருந்தக்கூடியதாகவும் மாற்றவும். "எல்லோரும் அதைச் செய்கிறார்கள்", ஆனால் அது இன்னும் தவறாக இருக்கலாம். குழந்தைகள் இளம் வயதிலேயே சரியானதைச் செய்யக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று பெற்றோர்கள் விரும்புவதற்கான காரணங்களைப் பற்றி பேசுங்கள். குழந்தை வாழ்க்கையில் முக்கியமான விஷயங்களைக் கற்றுக் கொள்ளவில்லை என்றால், அன்பினால் மட்டுமே அவர்களை திருத்த முடியும்.

ஒவ்வொரு விஷயத்திற்கும் தகுந்த தண்டனைகளைப் பொருத்துங்கள்

மிட்டாய் திருடுவது
ஒருவரைக் கொல்வது
ஒரு தேர்வில் ஏமாற்றுவது
ஒரு கிறிஸ்தவனாக இல்லை என்று பாசாங்கு செய்தல்
ஒரு இனிமையான பொருளை பதுக்கி வைத்தல்
நீங்கள் செய்ததை மறுப்பது
உங்கள் சகோதரியின் பொருட்களைத் தொடுவது
நாயை அடிப்பது அல்லது உதைப்பது
நல்ல உணவைத் தூக்கி எறிதல்
யாரோ ஒருவரைப் பற்றி கிசுகிசுப்பது
மேஜைகளில் பயன்படுத்தப்பட்ட பசை மிட்டாய்களை ஒட்டுவது
உணவின் போது ஜெபிக்க மறத்தல்
இயேசுவைப் புறக்கணித்தல்
நோயுற்றவர் போல் பாசாங்கு செய்தல்
பாவம் செய்தல்

மறைக்கப்பட்ட 3 சிலுவைகளைக் கண்டுபிடித்து வரைபடத்திற்கு வண்ணம் தீட்டவும்.



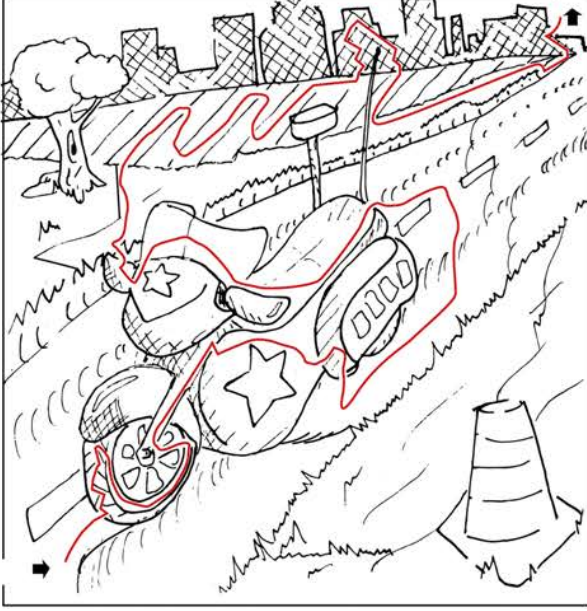
நேரம் முடிந்தது
இறப்பு
சிறை
அடித்தல்
அதை மறந்துவிடு, எல்லோரும் செய்கிறார்கள்
மன்னிக்கவும் என்று கூறுவது
மன்னிப்பு கேட்பது
மீண்டும் ஒருபோதும் செய்ய மாட்டேன் என்று உறுதியளிப்பது
அதற்குப் பணமாகக் கொடுப்பது
உங்கள் அறைக்கு செல்வது.
உணவைத் தவிர்ப்பது
திட்டுவது
தரையிறக்கம் (எதையாவது நிறுத்தி வைத்தல்)

மாணவர் புத்தகங்கள்

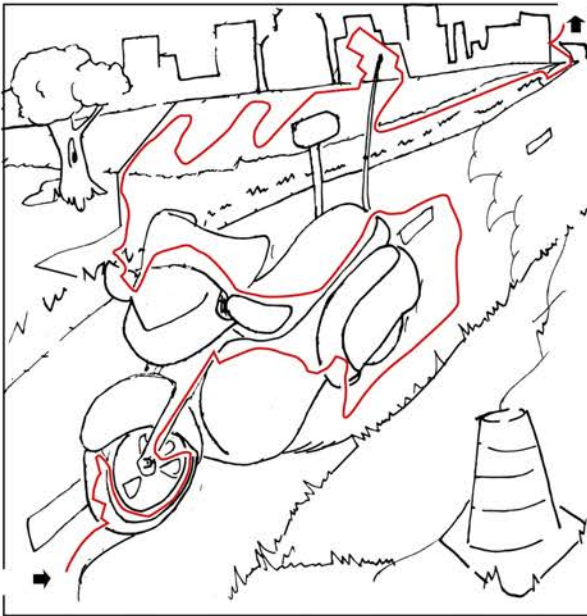
பிரமை

கோடுகளை கடக்காமல், அதே வார்த்தைகளை சரியாக பொருத்தவும். அழிக்க வசதியாக பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

மேம்பட்டது = கடினமானது

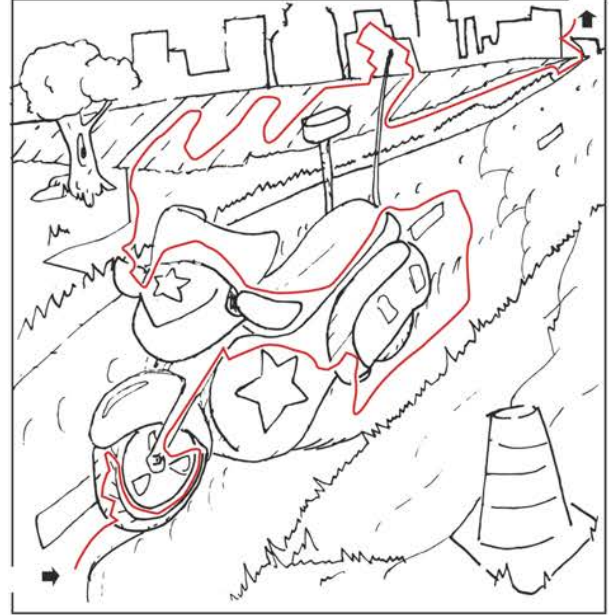


சுலபம்



படத்தில் விடுபட்டதை வரையவும்.

நடுக்தர



வார்த்தை கண்டுபிடிக்க

த	நி	கூ	சு	இ	ல	வ	ச	வி	கீ
ண்	லி	ரி	வி	கீ	ஜெ	நி	வை	தே	ழ்
ட	ப	ரா	க்	ஸ்	வ	யி	தி	னை	ப்
னை	வி	ளை	வு	க	ள்	வெ	ல்	தை	ப
கு	தே	கீ	யுரை	கை	தே	ட்	போ	ட	டி
று	வை	நி	வி	ப	ன்	க	லீ	ட்	யா
ம்	இ	ல	த்	ட	னை	ப்	ஸ்	ப	ம
பு	ங்	தே	ரு	தி	வ	ப	யுரை	டு	ல்
கு	ஜா	தி	இ	ப	ய	ட்	ஜெ	வி	நி
ரா	ப	ட	த்	தி	ல்	ட	இ	கீ	ப
ஜெ	அ	னை	வ	ரு	க்	கு	ம்	தி	வ
வ	ரை	ய	வு	ம்	ஸ்	யுரை	கே	க்	ச

ஜெயில்
தேவை
பிக்-பாக்கெட்
கீழ்ப்படியாமல்
கைவிலங்கு
கூலி
அனைவருக்கும்
தண்டனை
நித்திய
பரிசு
குறும்பு
ராஜா
விளைவுகள்
வெட்கப்பட்ட
திருடன்
ராக்ஸ்
இலவச
போலீஸ்
படத்தில்
விடுபட்டதை
வரையவும்
சக்கேயுஸ்

வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுடன் பைபிள்

இன்றைய பைபிள் கதைக்காக களிமண்ணை எடுக்கலாம்!

இயேசு தேவாலயத்தின் முற்றத்தில் தம்மைச் சுற்றி நிறைய மக்களுக்கு கற்பித்துக் கொண்டிருந்தார். களிமண்ணால் மொத்த மக்கள் கூட்டத்தை உருவாக்குவோம். அந்த மக்கள் அனைவரும் அவர்களைச் சுற்றி இருக்கும்போது, சில மதத் தலைவர்கள் விபச்சாரத்தில் சிக்கிய ஒரு பெண்ணை அழைத்து வந்தனர், அது ஒரு மோசமான பாவம். அவர்கள் அவளை மொத்த கூட்டத்தின் முன் நிற்க வைத்தார்கள்.

இப்போது பெண்ணை உருவாக்குவோம்.

அவள் பாவம் ஒரு பெரிய கூட்டத்திற்கு சத்தமாக ஒளிபரப்பப்பட்டது பற்றி அவள் எப்படி உணர்ந்தாள் என்று நினைக்கிறீர்கள்? அது மிகவும் சங்கடமாக இருந்திருக்கும், இல்லையா? இப்போது உங்கள் பெண்ணை மிகவும் சங்கடப்பட்டு வெட்கப்படுவதைப் போல கீழே வளைக்கவும். இப்போது அவளுக்கு சோகமான முகத்தைக் கொடுங்கள். என்ன செய்வது என்று இயேசுவிடம் கேட்டார்கள்.

அவளுடைய பாவத்தைப் பற்றி அவர்கள் எல்லோரிடமும் சொன்னார்கள், சட்டம் அவளைக் கொல்லச் சொன்னது. அது சரி; அவளது பாவத்திற்கான பொதுவான தண்டனை மரணம்! அவர்கள் அனைவரும் கற்களை எடுத்து, அவள் இறக்கும் வரை அந்த கற்களை அவள் மீது வீச திட்டமிட்டனர்! (இப்போது அவர்கள் அவள் மீது வீசப் போவதைப் போன்ற சில கற்களை உருவாக்குவோம்.) பைபிள் சொல்கிறது: "இயேசு குனிந்து தரையில் விரலால் எழுத ஆரம்பித்தார். அவர்கள் அவரிடம் தொடர்ந்து விசாரித்தபோது, அவர் நிமிர்ந்து அவர்களைப் பார்த்து, 'உங்களில் பாவம் செய்யாதவர் முதலில் அவள் மீது கல் எறியட்டும்' என்றார்.

மீண்டும் அவர் குனிந்து தரையில் எழுதினார். "இப்போது களிமண்ணால் இயேசுவை உருவாக்குவோம்." இதைக் கேட்டவர்கள் ஒவ்வொருவராகப் போகத் தொடங்கினர், முதலில் பெரியவர்கள், இயேசு மட்டும் எஞ்சியிருக்கும் வரை, அந்தப் பெண் அங்கேயே நின்றுகொண்டிருந்தார். இயேசு நிமிர்ந்து அவளிடம், 'பெண்ணே, அவர்கள் எங்கே? உங்களை யாரும் கண்டிக்கவில்லையா? யாரும் இல்லை' என்றான். 'அப்படியானால் நானும் உன்னைக் கண்டிக்கவில்லை' என்று இயேசு அறிவித்தார். 'இப்போதே போய் உன் பாவ வாழ்க்கையை விட்டுவிடு!'

(மாணவர்களிடமிருந்து களிமண்ணை சேகரிக்கவும்.)



விளையாட்டு நினைவக வசன நேரம்

நினைவக வசனத்தை பலகையில் எழுதுங்கள். வசனத்தை ஒரு நேரத்தில் ஒரு வார்த்தை அழிக்கவும், ஒவ்வொரு முறையும் குழந்தைகளை வசனத்தை மீண்டும் சொல்லச் சொல்லுங்கள். உங்களிடம் வெள்ளை பலகை (White Board) அல்லது சுண்ணாம்பு பலகை (Chalk Board) இல்லையென்றால், தனிப்பட்ட குறிப்பு அட்டைகள் அல்லது காகிதங்களில் வசனத்தை எழுதுங்கள். ஒவ்வொரு முறையும் ஒரு சொல் அகற்றப்படும்போது, அந்த வார்த்தையைப் படிக்க முடியாதபடி காகிதத்தைப் புரட்டவும். முழு வசனமும் அழிக்கப்படும் வரை, மூடப்பட்டிருக்கும் அல்லது புரட்டப்படும் வரை தொடரவும், மேலும் குழந்தைகள் அதை படிக்க முடியும் என மேற்கோள் காட்டுகிறார்கள்.

சிற்றுண்டி கப்கேக்குகளுடன் ஜெம்ஸ்

1. ஒரு கேக் கலவை வழிமுறைகளைப் பின்பற்றி, உங்கள் குழந்தைகளுக்கு போதுமான கப்கேக்குகளை சுட்டுக்கொள்ளுங்கள் அல்லது மேலே ஐசிங் மட்டும் கொண்டு செய்யப்பட்ட பேக்கரியில் இருந்து ஆர்டர் செய்யுங்கள்.

2. ஜெம்ஸ் மிட்டாய் வாங்குங்கள். இன்று உங்கள் மாணவர்கள் ஐசிங்குடன் அல்லது ஐசிங் இல்லாமலேயே ஜெம்ஸ் சுவையான கப்கேக்கை அனுபவிப்பார்கள். இந்தியாவில் எளிதாகக் கிடைக்கும் ஜெம்ஸ் மிட்டாய்களால் கப்கேக்குகளை அலங்கரிக்கலாம்.

குழந்தைகள் தங்கள் விருப்பப்படி வெவ்வேறு வடிவங்களிலும் வண்ணங்களிலும் ஜெம்ஸ் மிட்டாய்களை வைப்பதை வேடிக்கை பார்க்கலாம். நீங்கள் கப்கேக்குகளை சுடலாம் அல்லது உங்கள் உள்ளூர் பேக்கரிக்குச் சென்று, படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளபடி, சில எளிதான கப்கேக்குகளை எடுத்துக் கொள்ளலாம்.



கைவினைப்பொருட்கள் கதவு தொங்கல்

பொருட்கள்:

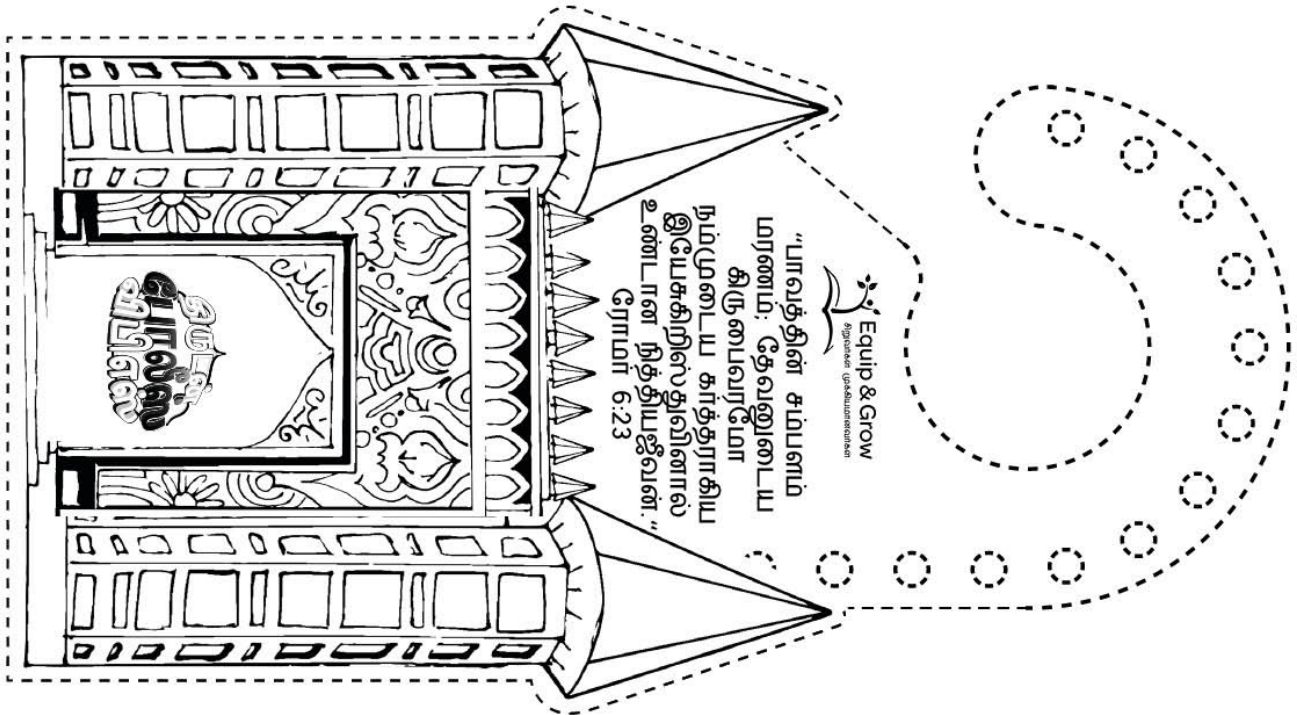
ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் கோட்டையின் நகலை அச்சிடவும்.
பசை பரிசு ரிப்பன் அல்லது கர்லிங் ரிப்பன் காகித பஞ்ச் வண்ணங்கள்

வழிமுறைகள்:

- படி 1. கோட்டைக்கு வண்ணம் மற்றும்/அல்லது அலங்கரிக்கவும்.
- படி 2. புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் அதை வெட்டுங்கள்
- படி 3. கொக்கி பல தனித்தனி துளைகளை உருவாக்கும் இடத்தில் மட்டும் குத்தவும், இது விருப்பமானது.
- படி 4. துளைகளுக்குள் ரிப்பன் அல்லது சுருள் நூல். உங்கள் நம்பமுடியாத கதவு தொங்கல் தயாராக உள்ளது.

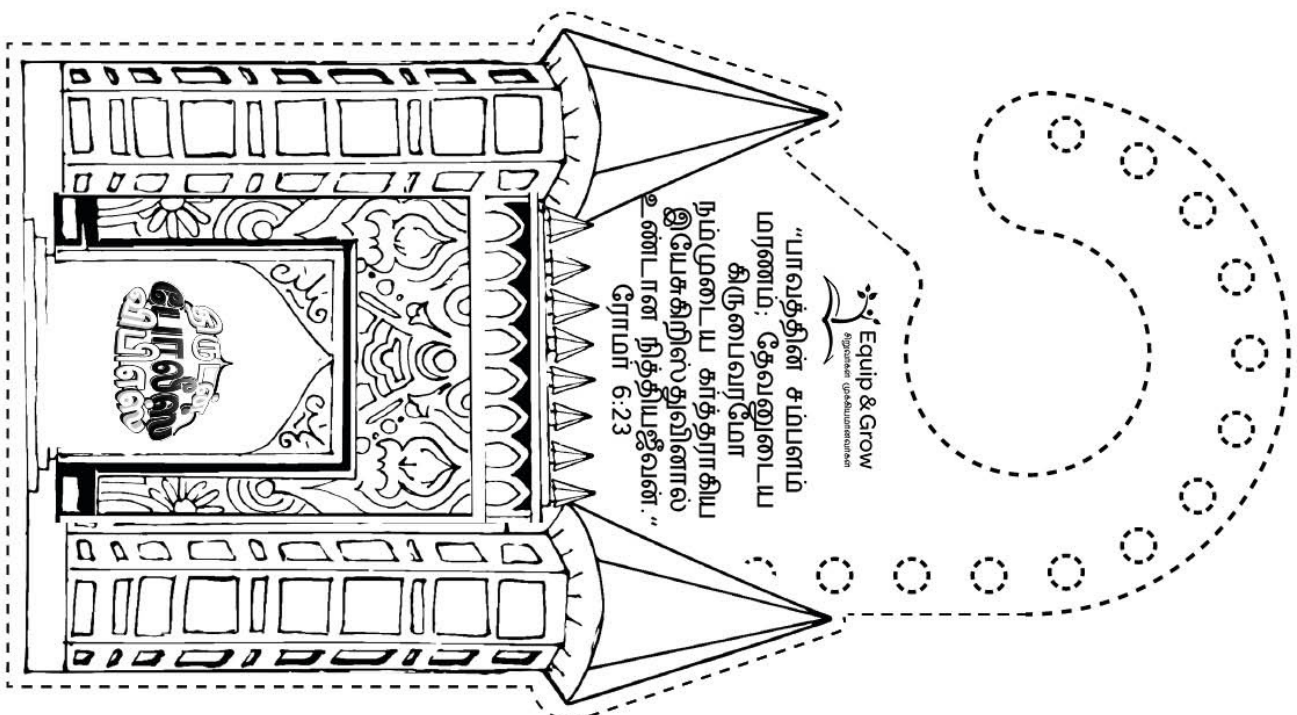


நாள் 2 விளையாட்டு நேரம்



“பாவத்தின் சம்பளம்
மரணம்; தேவனுடைய
கிருபைவரமோ
நம்முடைய கர்த்தராகிய
இயேசுகிறிஸ்துவினால்
உண்டான நித்தியஜீவன்.”
ரோமர் 6:23

Equip & Grow
சிறுவர்களுக்கான
உட்கல்வனமுறைகள்



“பாவத்தின் சம்பளம்
மரணம்; தேவனுடைய
கிருபைவரமோ
நம்முடைய கர்த்தராகிய
இயேசுகிறிஸ்துவினால்
உண்டான நித்தியஜீவன்.”
ரோமர் 6:23

Equip & Grow
சிறுவர்களுக்கான
உட்கல்வனமுறைகள்

3

ஜாமீன் பெற்றார்

பைபிள் கதை: இயேசு சிலுவையில் இறந்தார்

நாடகம்/ஸ்கிட்

தலைமை ஆய்வாளர்: ஏய், நீங்க ரெண்டுபேரும் எழுந்திருங்கள்!

படலு: என்ன? அது என்ன, [தூக்க கலக்கத்துடன் எழுந்திருத்தல்.]

மோட்டு: [படுத்திருந்து மேலே குதித்து] ஆமாம், அது என்ன? நீங்க தனிமையாகிவிட்டீர்களா, இன்னொரு கதையை சொல்லவா?

தலைமை ஆய்வாளர்: ஓ, இல்லை, தயவுசெய்து, வேறு கதை வேண்டாம். உங்களுக்கு சலுகை இருப்பதால் வந்தேன்.

படலு: ஒரு சலுகை? உங்களை இங்கு சந்திக்க நண்பர்கள் யாராவது இருக்கிறார்களா?

மோட்டு: மம், நான் யோசிக்கிறேன்.. இல்லை.

படலு: எனக்கும் இல்லை.

தலைமை இன்ஸ்பெக்டர்: சலுகையுடன் ஒரு மனிதர்.

படலு: என்ன மாதிரியான சலுகை? வேலை வாய்ப்பைப் போலவா?

தலைமை ஆய்வாளர்: ஆமாம், கொஞ்சம் அப்படித்தான்.

மோட்டு: ஐயோ, எங்களுக்கு வேலை தேவையில்லை, நமக்கு தேவையா படலு? நாங்கள் [பறவையைப் போல கைகளை அகலமாக அசைத்து] காட்டுத்தனமாகவும் சுதந்திரமாகவும் இருப்போம்.

தலைமை ஆய்வாளர்: நீங்கள் இங்கே மிகவும் சுதந்திரமாகத் திரியும், என்று உங்களுக்குத் தெரியும். நீங்கள் அவர் சொல்வதை கேட்க வேண்டும்.

படலு: எங்களை பார்க்க யாரும் வருவதில்லை; ஒருவேளை நாம் சலுகையைக் கேட்க வேண்டும்.

தலைமை இன்ஸ்பெக்டர்: சிறிது நேரத்திற்கு முன்பு நான் அவருடைய சலுகையை ஏற்றுக்கொண்டேன். எனக்கு கிடைத்த சிறந்த சலுகை.

படலு: நீ அவர் சொன்னதை கேட்டாயா, அவரைக் கேட்போம்.

மோட்டு: சரி, எனக்குத் தெரியாது.

படலு: [மோட்டுவை தலையின் பின்புறத்தில் தட்டுகின்றார்]

மோட்டு: சரி கேட்கலாம். படலு: ஆம், தலைமை ஆய்வாளர் அவரை இங்கு அழைத்து வாருங்கள்.

தலைமை ஆய்வாளர்: இங்கே இல்லை, நண்பர்களே, நீங்கள் மலையில் உள்ள கோட்டையில் அவரிடம் செல்ல வேண்டும்.

படலு: நாங்கள் வெளியில் செல்ல வேண்டும் என்று சொல்கிறீர்களா? நாங்கள் ஓடிப்போனால்?

தலைமை ஆய்வாளர்: உங்களுக்கு புரியவில்லை, இல்லையா? அவர் உங்களை இங்கிருந்து ஏற்கனவே பிணையில் அனுப்பிவிட்டார். நீங்கள் சுதந்திரமாக செல்லலாம். அவர் உங்களுக்காக துணிந்து செய்துள்ளார்.

மோட்டு: [மிகவும் உற்சாகமாகப் பேசி] நாங்க தான் முட்டாள்களை போல மாட்டிக்கொண்டோம். இப்போது பாருங்கள் யார் இந்த முட்டாள்கள். நாம் அங்கு சென்று அவருடைய சலுகையைக் ஒத்துக்கொள்ளாவிட்டால் என்ன செய்வது?

படலு: ஓ, இங்கிருந்து வெளியேறுவது மிகவும் நன்றாக இருக்கும். என் தலைமுடியில் காற்றை என்னால் உணர முடிகிறது. போகலாம். மோட்டு: கோட்டைக்கா? அல்லது நம் மறைவிடத்திற்கு திரும்பவா?

படலு: சரி, நாங்கள் கோட்டைக்கு போகவில்லை அல்லது விசாரணைக்கு செல்லவில்லை என்றால் அவர் எங்களை எப்படி கண்டுபிடிப்பார்? அவர் ராஜா அல்லது ராணியிடம் என்ன சொல்வார்?

தலைமை ஆய்வாளர்: "ராஜா ராஜாவிடமோ ராணியிடமோ என்ன சொல்வார்" என்று நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள்? அவர் தான் அரசன். நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள் என்பது அவருக்கு ஏற்கனவே தெரியும், நீங்கள் வரவில்லை என்றால் அவருக்குத் தெரியும். அவர் உங்களுக்கு ஒரு நல்ல வாய்ப்பை வைத்திருக்கிறார்.

படலு: ராஜா எங்களுக்கு ஜாமீன் கொடுத்தாரா? சரி, அது தப்பிப்பதற்கான நமது திட்டங்களில் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்துகிறது, இல்லையா?

மோட்டு: ஆமாம், நானும் அப்படித்தான் நினைக்கிறேன். அவருடைய வாய்ப்பைக் கேட்க நாம் செல்ல வேண்டும் என்று நினைக்கிறேன். [திடீரெனப் பின்வாங்கி, தலையில் அடிபடும் என்று எதிர்பார்க்கிறார், ஆனால் படலு கவனிக்கவில்லை.]

முக்கிய பாடம்

மத்தேயு 26-27

நீங்கள் தேடப்பட்டீர்கள். நீங்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டீர்கள். மக்கள் உங்களைத் தேடிக்கொண்டிருந்தார்கள். நீங்கள் பிடிபட்டு சிறையில் தள்ளப்பட்டீர்கள். ஆனால் இப்போது நீங்கள் பிணையில் விடுவிக்கப்பட்டீர்கள்! ஆம்; உங்களை விடுவிக்க யாரோ பணம் கொடுக்க முன்வந்துள்ளனர்! ஆனால், நீங்கள் இன்னும் விடுவிக்கப்பட்டதாக உணரவில்லை, இல்லையா? உங்கள் பாவங்கள், பொய்கள் மற்றும் தவறுகளை நீங்கள் இன்னும் நினைவில் வைத்திருக்க முடியும்.

நீங்கள் சமீபத்தில் செய்த சிலவற்றிற்காக நீங்களும் உங்கள் நண்பர்களும் இன்னும் சிக்கலில் இருக்கக்கூடும். உண்மையில், நீங்கள் வீட்டிற்கு வந்ததும் நீங்கள் தண்டிக்கப்படலாம்! இன்று பைபிளில் இருந்து நமது முக்கிய வசனம் என்னவென்றால், "ஆனால் கடவுள் நம்மீது தம்முடைய சொந்த அன்பை வெளிப்படுத்துகிறார்: நாம் பாவிகளாக இருக்கும்போதே, கிறிஸ்து நமக்காக மரித்தார்." ரோமர் 5:8 முதல் பாடம் உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? நாம் அனைவரும் பாவம் செய்தோம், நாம் ஒவ்வொருவரும்! நேற்று நினைவிருக்கிறதா? நாம் அனைவரும் கைது செய்யப்பட்டு சிறையில் அடைக்கப்பட்டுள்ளோம். சரி, அந்த பாவத்திற்கு உண்மையான பணம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. இன்றைய நாடகம்/ஸ்கிட் போன்றதுதான், அவர்கள் சிறையில் இருந்து ஜாமீனில் வெளிவந்து சலுகை பெற்றார்கள். நீங்கள் உடைத்த அல்லது திருடியவற்றுக்கு பணம் செலுத்துவதன் மூலம் நீங்கள் எப்போதாவது நட்பை மீட்டு எடுத்ததுண்டா? நாம் சேதப்படுத்திய நபர்களுடனான உறவை மீட்டெடுக்க இது ஒரு சாதாரண கட்டணமாக இருக்கும். சரி, நாமும் கூலி செலுத்த வேண்டும் என்று கடவுள் விரும்புகிறார். பாவம் செய்த அனைவரும் கடவுளோடு தங்கள் உறவை மீட்டெடுக்க வேண்டும். ஆனால் கடவுள் மிகவும் அன்பானவர் மற்றும் அவருடனான நமது உறவை மீட்டெடுக்க ஒரு வழியை உருவாக்கியுள்ளார். இயேசு தம்முடைய நெருங்கிய நண்பர்களான தம் சீடர்கள் அனைவருடனும் இறுதி விருந்துக்குக் கூடினார். அந்த விருந்தில் இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுக்கும் இரண்டு மனிதர்கள் இருந்தார்கள். இரவு உணவுக்குப் பிறகு, யூதாஸ் இயேசுவை சிலுவையில் கொல்லும் மக்களிடம் ஒப்படைத்து அவரைக் காட்டிக் கொடுத்தார்.

அவர்கள் நீதிமன்றத்தில் இயேசுவை நியாயந்தீர்த்துக் கொண்டிருந்தபோது, ஒருவர் பேதுருவிடம் இயேசுவோடு இருந்தாரா என்று கேட்டார். பேதுரு "இல்லை" ஒருமுறை அல்ல, மூன்று முறை சொன்னார்! மூன்றாம் முறை பேதுரு இயேசுவை மறுத்தபின், இயேசு முன்னறிவித்தபடியே சேவல் கூவியது. இவ்விருவரும் இயேசுவைக் காட்டிக்கொடுத்து பாவம் செய்தார்கள். நம் ஒவ்வொரு பாவத்தையும் போலவே அந்த இரண்டு பாவங்களுக்கும் மரணம் தேவைப்பட்டது. இந்த இரண்டு மனிதர்களால் இயேசு காட்டிக் கொடுக்கப்பட்ட பிறகு, அவருடைய விசாரணையில் பெரும் கூட்டம் கூடியது. அவர்கள் அவரை தூக்கிலிட அழைப்பு விடுத்தனர். இயேசு சிலுவையில் மரித்தபோது, நம்முடைய பாவங்களுக்காக நாம் சாகாதபடிக்கு அவர் மரித்தார். அவர் பரிபூரணமானவராக இருந்ததால் அனைவரது பாவங்களையும் மன்னிக்க அவருடைய மரணம் போதுமானதாக இருந்தது. கடவுளோடு நாம் எப்படி உறவாடுகிறோம் என்பதை இயேசு மாற்றினார். இப்போது, பரிபூரணமாக இருக்க முயற்சிப்பதற்குப் பதிலாக, நம்முடைய பாவங்களுக்காக அவருடைய மரணத்தை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமா என்பதை நாம் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். அவருடைய மரணம் நமது அபூரணத்தை மறைக்கிறது! யூதாஸ் மற்றும் பேதுரு இருவரும் பாவம் செய்தார்கள். யூதாஸ் இயேசுவின் பலியை ஏற்க விரும்பவில்லை, ஆனால் பேதுரு அதை ஏற்றுக்கொண்டார். இயேசு மரித்து உயிர்த்தெழுந்த பிறகு சீடர்களுக்குத் தோன்றினார். மூன்றாவது முறை பேதுரு இயேசுவைப் பார்த்தபோது, மீன்பிடிக்கச் சென்றிருந்தார். இயேசு கரையில் தோன்றினார், சீடர்கள் அவர்தான் என்பதை உடனே அறிந்தனர். பேதுரு படகில் இருந்து குதித்து இயேசுவிடம் நீந்தினார்.

இயேசு பேதுருவின் பாவத்தை மன்னித்து, "என்னைப் பின்பற்றி வா" என்றார். யாரை பின்பற்ற தேர்வு செய்வீர்கள்? தன் பாவத்தைச் சுமக்கத் தேர்ந்தெடுத்த யூதாஸைப் போல நீங்களும் இருப்பீர்களா? அல்லது பாவம் செய்த பிறகு, இயேசுவிடம் திரும்பி அவரைப் பின்தொடரத் தேர்ந்தெடுத்த பேதுருவைப் போல இருக்கத் தேர்ந்தெடுப்பீர்களா? நாம் செய்த பாவங்களுக்காக இயேசு மரித்தார், மேலும் கடவுளுடனான உறவை மீட்டெடுக்க ஒரு வழியை உருவாக்கினார்.

நாமும் இயேசுவைப் பின்பற்றலாம், நம்முடைய பாவங்களுக்கு தக்கதாக தண்டனையை அவர் தருவதில்லை. நீங்கள் அதை விரும்புகிறீர்களா? பிரார்த்தனை செய்வோம். "இயேசுவே, சிலுவையில் மரித்ததற்கு நன்றி, அதனால் நான் என் சொந்த பாவங்களுக்காக இறக்க வேண்டியதில்லை. என் பாவங்களை மன்னியுங்கள். நான் உம்மை பின் தொடர்வேன். நன்றி." இன்றைய நாடகம்/நகைச்சுவையைப் போலவே, நீங்களும் நானும் சிறையில் இருந்து ஜாமீனில் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளோம், மேலும் மீட்கப்படுவதற்கான அரசரின் வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளோம். ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல. நாளை மேலும் நாடகத்தைப் பார்த்து கடவுளைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வோம்.

வசனம்

"நாம் பாவிகளாயிருக்கையில் கிறிஸ்து நமக்காக மரித்ததினாலே, தேவன் நம்மேல் வைத்த தமது அன்பை விளங்கப்பண்ணுகிறார்." ரோமர் 5:8

வாக்களிப்பது

இயேசுவை இறக்க வைத்தது யார்?

* பொந்தியு யிலாத்து அவருக்கு மரண தண்டனை விதித்தார். வீரர்கள் தண்டனையை நிறைவேற்றினர்.

* நம்முடைய பாவங்களுக்காக சிலுவையில் மரிக்கும்படி தேவன் கேட்டார். இயேசு கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து மரணத்தைத் தேர்ந்தெடுத்தார்; யாரும் அவரை செய்ய வைக்கவில்லை.

3

வாக்களிக்கும் நேரம்


யேசு வதஸ்த்ஹாவர் மரண பாவலா.

येसू कोणी मरण्यास सांगितले?


पुस्तक विभागातून यवामा मरणवाची शिक्षा दिली. शिष्यांसाठी ही शिक्षा पूर्ण होती.

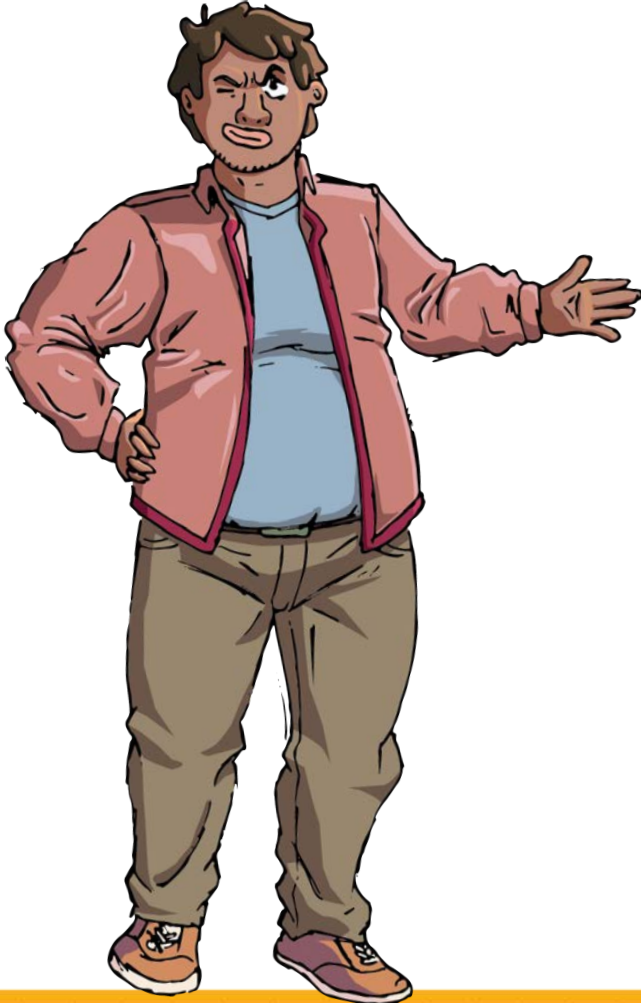
हेकाळी यवामा अल्पवय पालाची शिक्षा मरणवाची मरणवासा आशिल्ले. येसू हेकाळी आसा पावली अलि मरण शिकले, यवामा कोणीही ते कायनास सादले अशी.

कुलपम	
नडुत्तर	
कडिनमानतु	
मेमपडतु	



Equip & Grow
#growingupwithjesus





நாள் 3 மாணவர் புத்தகங்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. ஜாமீன் கொடுப்பது என்றால் என்ன? வெவ்வேறு குற்றங்களுக்கு எவ்வளவு ஜாமீன் தேவை?

ஜாமீன் பணம் என்பது குற்றம் சாட்டப்பட்ட நபர் நீதிமன்றத்தில் ஆஜர்படுத்தப்படுவார் என்றும், தப்பி ஓடி ஒளிந்து கொள்ளக்கூடாது என்றும் உத்தரவாதம் அளிக்கும் ஒரு வழியாகும். ஒவ்வொரு நாட்டிலும் இது மாறுபடும். அமெரிக்காவில் ஒவ்வொரு மாநிலமும் குறைந்தபட்சம் மற்றும் அதிகபட்சமாக வழிகாட்டுதல்களை அமைக்கிறது. இது பெரும்பாலும் சேதங்களுடைய 10% முதல் 20% ஆகும். நீதிமன்றத் தேதியில் ஆஜராகாததால், பிரதிவாதிக்கு ஆபத்து இருப்பதாகக் காட்டப்பட்டால், அது மிக அதிகமாக இருக்கலாம் (அல்லது மறுக்கப்படலாம்). மத்தேயு 18:25-34

2. இயேசு என்ன செலுத்த வேண்டும்? அவர் ஏன் பணம் செலுத்த வேண்டும்? அவர் செய்த குற்றம் என்ன?

சிலுவை மரணத்தின் மூலம் நாம் செய்யும் பாவங்களுக்கு இயேசு செலுத்தினார். அவர் செலுத்த வேண்டிய காரணம், அவரை நம்பும், தங்கள் இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்ளும் அனைவரையும் மீட்க கடவுள் திட்டமிட்டார். அவர் எந்த குற்றமும் செய்யவில்லை, எனவே அவர் பழைய ஏற்பாட்டில் உள்ள சட்டங்களிலிருந்து பலியைப் போல இருந்தார், அவர்கள் பலியிட்ட ஆட்டுக்குட்டி குறைபாடற்றது மற்றும் சரியானது.

3. நிரபராதி மக்கள் எப்போதாவது குற்றவாளிகளாகக் கண்டறியப்பட்டு சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்களா அல்லது இன்று மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்களா?

துரதிர்ஷ்டவசமாக, அது சில நேரங்களில் நடக்கும். கிறிஸ்துவை மறுக்க மறுத்ததால் ஒருவர் கொல்லப்பட்ட சம்பவங்களும் உண்டு. மத்தேயு 10:33 "மற்றவர்களுக்கு முன்பாக என்னை மறுதலிப்பவனை பரலோகத்திலிருக்கிற என் பிதாவுக்கு முன்பாக மறுதலிப்பேன்." இந்த தியாகிகள் கிறிஸ்துவை மறுதலித்து கொல்லப்படாமல் இருப்பதை விட கிறிஸ்தவர் என்று ஒப்புக்கொள்ளத் தேர்ந்தெடுத்தனர். இருப்பினும்: எபிரெயர் 11:37 இது புதியதல்ல என்பதைக் காட்டுகிறது.

மறைக்கப்பட்ட 7
சிலுவைகளைக்
கண்டுபிடித்து
வரைபடத்திற்கு
வண்ணம் தீட்டவும்.



8 வேறுபாடுகளைக்
கண்டறியவும்.

சிலுவையில் அறையப்பட்ட
இந்த வரைபடத்தில்
சிலுவைகளைக்
கண்டறியவும்.
18 மறைக்கப்பட்டுள்ளன.



மாணவர் புத்தகங்கள்

பிரமை

கோடுகளை கடக்காமல், அதே வார்த்தைகளை சரியாக பொருத்தவும். அழிக்க வசதியாக பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

மேம்பட்டது = கடினமானது



நடுத்தர



சுலபம்



வார்த்தை கண்டுபிடிக்க

இ	ர	ட	சி	ப்	பு	க	பி	சி	மீ
பி	கு	ஜெ	ர்	ட	ட்	பீ	லு	ம்	ட்
ன்	இ	ற	ப	பா	மீ	வை	வு	ஜா	டெ
ப	க	யே	ற	பி	ஆ	க	மீ	ப	டு
ற்	த	மீ	சு	வா	க்	ன	கு	பி	ப்
ற	த்	நீ	ஜா	பி	ளி	ஜெ	டி	பி	ப
வு	சு	கு	ரூ	ப்	நீ	ப	ப	ம	தை
ம்	ரி	நி	பீ	பா	ட்	தி	ன்	ம்	த்
தி	ப	பா	தி	டா	ர்	னி	ப	ஜா	ண
பி	யா	ரு	ன	க	ப்	க்	ஆ	தி	ட
ஆ	ட	க	ப	பு	பி	கு	க	பீ	ட்
ன்	வி	மீ	ம்	கி	றி	ஸ்து	வு	க	
நீ	ப	கு	ஜா	பீ	ய	கி	று	கு	ம்

குற்றவாளி
பிடிபட்டான்
ஜாமின்
நதிபதி
கட்டணத்தை
மீட்டெடுப்பதை
நிரூபிக்கவும்
சிலுவை
இரட்சிப்பு
மன்னிப்பு
தியாகம்
பின்பற்றவும்
ஜெபம்
பீட்டர்
இயேசு
கிறிஸ்து
திருடன்
பார்க்கவும்
குறுகிய
பரிசுத்த ஆவி

வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுடன் பைபிள்

இன்றைய பைபிள் கதைக்காக களிமண்ணை எடுக்கலாம்!

இயேசு தேவாலயத்தின் முற்றத்தில் தம்மைச் சுற்றி நிறைய மக்களுக்குகற்பித்துக் கொண்டிருந்தார். நம் களிமண்ணால் மொத்த மக்கள் கூட்டத்தை உருவாக்குவோம். அந்த மக்கள் அனைவரும் அவர்களைச் சுற்றி இருக்கும்போது, சில மதத் தலைவர்கள் விபச்சாரத்தில் சிக்கிய ஒரு பெண்ணை அழைத்து வந்தனர், அது ஒரு மோசமான பாவம். அவர்கள் அவளை மொத்த கூட்டத்தின் முன் நிற்க வைத்தார்கள். இப்போது பெண்ணை உருவாக்குவோம். அவள் பாவம் ஒரு பெரிய கூட்டத்திற்கு சத்தமாக ஒளிபரப்பப்பட்டது பற்றி அவள் எப்படி உணர்ந்தாள் என்று நினைக்கிறீர்கள்? அது மிகவும் சங்கடமாக இருந்திருக்கும், இல்லையா? இப்போது உங்கள் பெண்ணை மிகவும் சங்கடப்பட்டு வெட்கப்படுவதைப் போல கீழே வளைக்கவும். இப்போது அவளுக்கு சோகமான முகத்தைக் கொடுங்கள். என்ன செய்வது என்று இயேசுவிடம் கேட்டார்கள். அவளுடைய பாவத்தைப் பற்றி அவர்கள் எல்லோரிடமும் சொன்னார்கள், சட்டம் அவளைக் கொல்லச் சொன்னது. அது சரி; அவளது பாவத்திற்கான பொதுவான தண்டனை மரணம்! அவர்கள் அனைவரும் கற்களை எடுத்து, அவள் இறக்கும் வரை அந்த கற்களை அவள் மீது வீச திட்டமிட்டனர்! (இப்போது அவர்கள் அவள் மீது வீசப் போவதைப் போன்ற சில கற்களை உருவாக்குவோம்.) பைபிள் சொல்கிறது: "இயேசு குனிந்து தரையில் விரலால் எழுத ஆரம்பித்தார். அவர்கள் அவரிடம் தொடர்ந்து விசாரித்தபோது, அவர் நிமிர்ந்து அவர்களைப் பார்த்து, 'உங்களில் பாவம் செய்யாதவர்முதலில் அவள் மீது கல் எறியட்டும்' என்றார். மீண்டும் அவர் குனிந்து தரையில் எழுதினார். "இப்போது நம் களிமண்ணால் இயேசுவை உருவாக்குவோம். "இதைக் கேட்டவர்கள் ஒவ்வொருவராகப் போகத் தொடங்கினர், முதலில் பெரியவர்கள், இயேசு மட்டும் எஞ்சியிருக்கும் வரை, அந்தப் பெண் அங்கேயே நின்றுகொண்டிருந்தார். இயேசு நிமிர்ந்து அவளிடம், 'பெண்ணே, அவர்கள் எங்கே? உன்னை யாரும் கண்டிக்கவில்லையா?' யாரும் இல்லை' என்றான்.

அப்படியானால் நானும் உன்னைக் கண்டிக்கவில்லை' என்று இயேசு அறிவித்தார். 'இப்போதே போய் உன் பாவ வாழ்க்கையை விட்டுவிடு."

[மாணவர்களிடமிருந்து களிமண்ணை சேகரிக்கவும்]



விளையாட்டு நினைவக வசன நேரம்

பலூன்களை ஊதி, நினைவக வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் ஒரு பலூன். நிரந்தர மார்க்கருடன், ஒவ்வொரு பலூனிலும் நினைவக வசனத்தின் ஒரு வார்த்தையை எழுதவும். தெளிவான பேக்கிங் டேப்பைப் பயன்படுத்தி, பலூன்களை வரிசையாக சுவரில் ஒட்டவும் (நேரம் அனுமதித்தால், குழந்தைகள் இதை செய்யலாம்). வகுப்பின் போது பலூன்களை வைக்க நீங்கள் திட்டமிட்டால், நீங்கள் வார்த்தைகளை வைக்கும்போது குழந்தைகளை வசனத்தைப் படிக்கச் செய்யுங்கள். எல்லா பலூன்களும் அமைக்கப்பட்ட பிறகு, தன்னார்வலர்கள் எந்த பலூனையும் மாறி மாறி பாப்பிங் (உடைக்க) செய்யச் சொல்லுங்கள் ("புஷ் பின்" நன்றாக வேலை செய்யும்), அதைத் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு முறையும் ஒரு பலூன் பாப் செய்யப்படும்போது அனைவரும் ஒன்றாக வசனம் சொல்வார்கள்.



சிற்றுண்டி மினி சாண்ட்விச்சுகள்

தேவையான பொருட்கள்:

- ரொட்டி
- வெள்ளரிக்காய் துண்டுகள்
- தக்காளி துண்டுகள்
- கேரட் துண்டுகள்
- வெண்ணெய்
- தக்காளி கெட்ச்அப்
- உப்பு

வழிமுறைகள்:

1. ரொட்டியின் பக்கங்களை வெட்டி, ஒவ்வொரு துண்டுகளையும் நான்காக வெட்டவும்
2. வெள்ளரி, தக்காளி மற்றும் கேரட் துண்டுகளை தனித்தனி கிண்ணங்களில் வைக்கவும்
3. ஒரு பாத்திரத்தில் வெண்ணெய் வைக்கவும்.
4. குழந்தைகள் தங்களுக்கு விருப்பமான காய்கறிகளைக் கொண்டு மினி சாண்ட்விச்சுகளைச் செய்யலாம்.
5. ரொட்டியில் வெண்ணெய் தடவி, தக்காளி கெட்ச்அப் தடவவும், உங்கள் விருப்பப்படி உப்பு சேர்க்கவும்
6. மேலே மற்றொரு துண்டு ரொட்டியை வைத்து, உங்கள் மினி சாண்ட்விச்சுகளை ருசித்து அனுபவிக்கவும்.



கைவினைப்பொருட்கள் காவல் வாகனம்

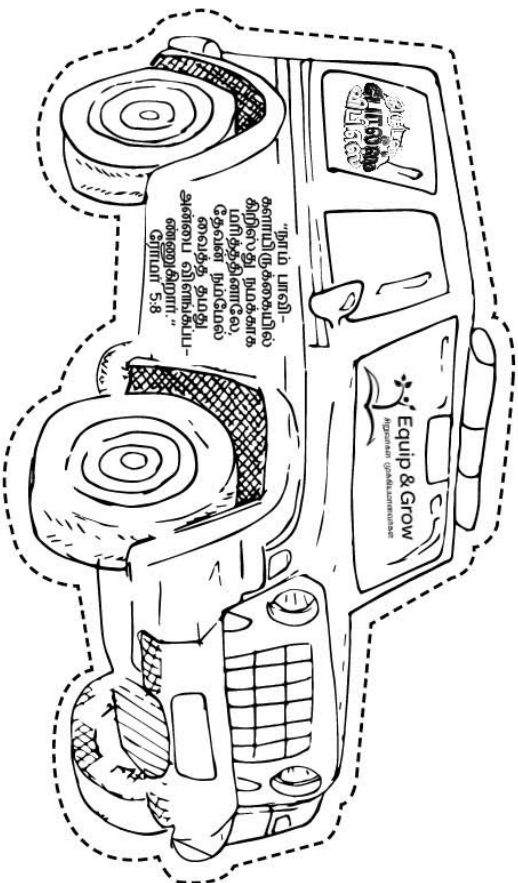
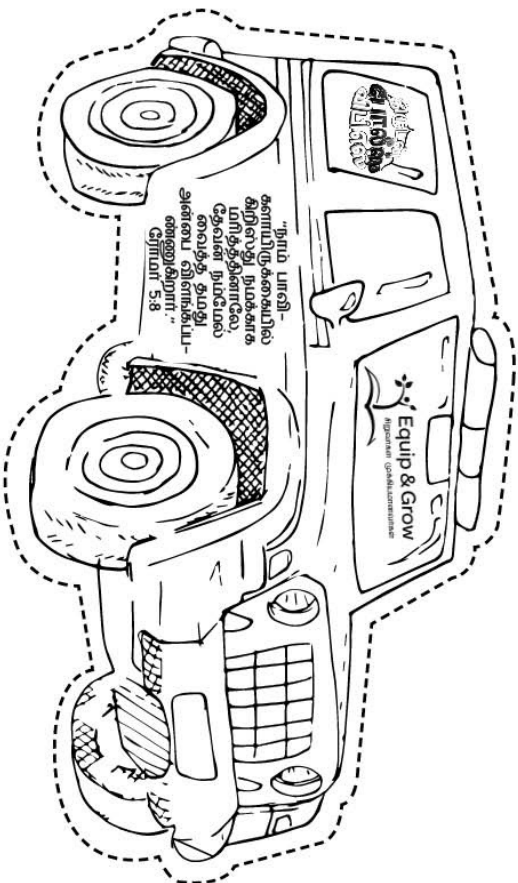
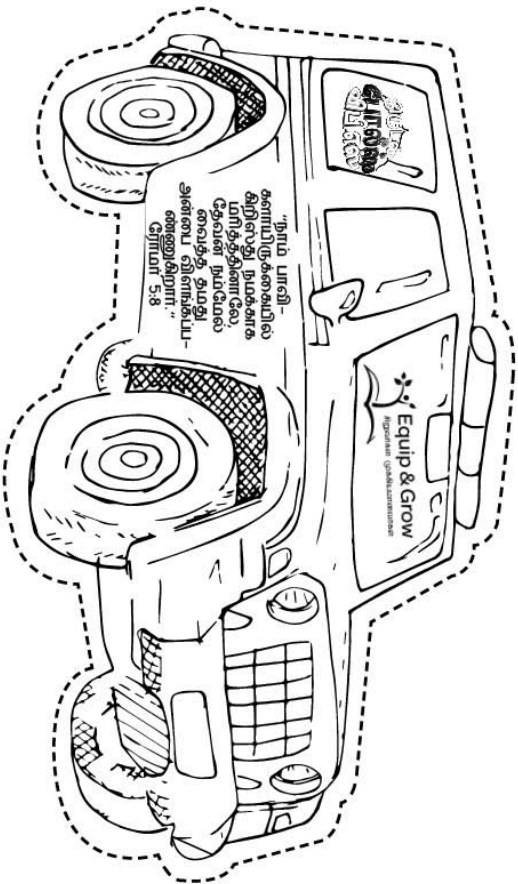
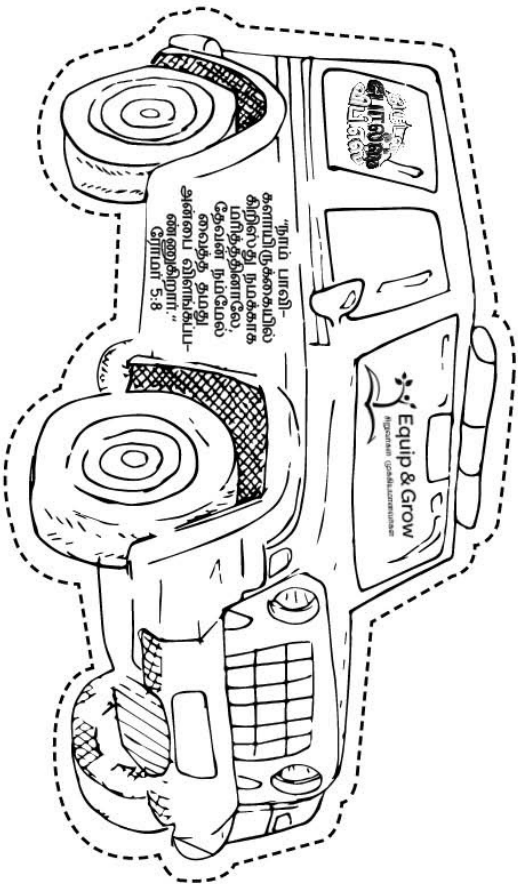
பொருட்கள்:

- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு போலீஸ் காரின் அச்சிடப்பட்ட நகல்
- கத்தரிக்கோல்
- வண்ண பேனாக்கள், க்ரேயான்கள் அல்லது வண்ண பென்சில்கள்
- டேப்
- குறுகிய சொருகும் மரக் குச்சிகள் (Dowels) வழிமுறைகள்:

- படி 1. ரோந்து காருக்கு வண்ணம் தீட்டவும், உங்கள் பகுதியில் உள்ளதைப் போல அலங்கரிக்கவும்.
- படி 2. புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் அதை வெட்டுங்கள்.
- படி 3. மெல்லிய மரக் குச்சியில் ரோந்து காரை பின்புறத்தில் டேப்பால் ஒட்டவும்.
- படி 4. அனைவரும் முடிந்ததும், மாணவர்களை சைரன் சத்தம் எழுப்பி, திருடன் மறைந்திருக்கலாம் என்று அவர்கள் நினைக்கும் இடத்திற்கு தங்கள் கார்களை "ஒட்ட" ஊக்குவிக்கவும்.



கைவினைப்பொருட்கள் 3 போலீஸ் கார்



4

முத்திரையிடப்பட்டது

பைபிள் கதை: சகேயு ஒரு மரத்தில் ஏறினார்

நாடகம்/ஸ்கிட்

மோட்டு: சரி, வர்த்தக முத்திரைகள் அவற்றின் மீது பசை இருக்கிறது

பட்லு: அவர் குறிக்க விரும்பும் பொருள் அவர் சொன்னது போலவே பெட்டகத்தில் காத்திருக்கிறது.

மோட்டு: அப்படியானால், நாம் செய்ய வேண்டியது எல்லாம் அவருடைய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவதுதானே?

பட்லு: ஆமாம், அவர் அப்படித்தான் சொன்னார்.

மோட்டு: நமக்கு வேறொரு பணி கிடைக்கும் வரை நாம் விருப்பப்படி சுதந்திரமாக வந்து செல்லலாமா?

பட்லு: ஆமாம். இதுவும் எளிதான பணியாக இருக்கும் என்று எனக்குத் தோன்றுகிறது. பின்னர் நாம் [பறவையைப் போல கைகளை அகலமாக அசைத்து] காட்டுத்தனமாகவும் சுதந்திரமாகவும் இருப்போம் ...

மோட்டு: நாம் இந்த வர்த்தக முத்திரைகளை எடுத்து புதிய விஷயங்களைக் குறிப்போம், இப்போதைக்கு இந்த வேலையை முடிச்சிட்டோமா?

பட்லு: ஆமாம். மோட்டு: அருமை! தொடங்குவோம்.

பட்லு: உனக்கே தெரியும், நான் ஒரு விஷயத்தை நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன்...

மோட்டு: அப்படியா?

பட்லு: பேக்கரி கடைக்காரன் எப்படி எல்லாம் தன் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிறது என்று அவனைப் பற்றிய அந்த தோற்றம் இருக்கிறது தெரியுமா?

மோட்டு: ஐயோ, அப்படியா. பட்லு: நாம் அவரிடமிருந்து திருடும்போது அவர் கட்டுப்பாட்டை இழக்கவில்லை, நம்மை திட்டவில்லை, நம்மை அடிக்கவில்லை அல்லது தலைமை ஆய்வாளரிடம் ஒப்படைக்கவில்லை.

மோட்டு: ஆமா. பட்லு: நமக்கு தெரியாத ஏதோ ஒன்று அவருக்கு தெரிஞ்சிருக்கு.

மோட்டு: ஓ, இப்ப நீ சொன்ன மாதிரி எனக்கு தெரியாத நிறைய விஷயங்கள் இருக்கு. எனக்கு தெரியாத விஷயங்களை அறிந்தவர்கள் நிறைய பேர் இருக்கிறார்கள்.

பட்லு: அதை திரும்ப சொல்லு. அப்படிப்பட்டவர் வேறு யாரையாவது உனக்கு தெரியுமா?

மோட்டு: துக்கக் டிரைவர் மற்றும் முடிதிருத்துபவர்.

பட்லு: அப்புறம்?

மோட்டு: ஐயோ, என்னால் யாரையும் நினைக்க முடியவில்லை.

பட்லு: தலைமை இன்ஸ்பெக்டர் பற்றி என்ன நினைக்கிறாய்?

மோது: ஓ, ஆமாம். அவரும்.

பட்லு: [எழுந்து நின்று வர்த்தக முத்திரையைப் பார்க்கிறார்.] ஊரில் உள்ள யாரெல்லாம் ராஜாவின் வாய்ப்பை ஏற்றுக்கொண்டார்கள் என்று நமக்கு தெரியும்.

மோட்டு: நாமும் இனிமேல் அப்படித்தான் இருக்கப் போகிறோமா?

பட்லு: உன்னைப் பற்றி எனக்குத் தெரியாது, ஆனால் ராஜாவின் வாய்ப்பை ஏற்றுக்கொண்டதில் இருந்து ஏதாவது நடக்குமோ என்று பயமோ, சிந்திக்கவோ அல்லது பதட்டமாகவோ உணரவில்லை.

மோட்டு: ஐயோ, எனக்கும் தான் இது எப்படி நடந்தது?

பட்லு: பிடிபடுவதற்கு நான் பயப்படவில்லை.

மோட்டு: ஆமா.

பட்லு: நாம் இவ்வளவு நேரம் ஏதாவது நடக்குமோ என்று பயந்து, ஆபத்தை எதிர்பார்த்து, போலீஸ் கிட்ட இருந்து ஓடிவிட்டோம்.

மோட்டு: நாம் நினச்ச அளவுக்கு நாம் நல்லவங்க இல்ல.

பட்லு: இல்லை, நிச்சயமாக இல்லை. நாம் நினைத்தோம், ஆனால் நாம் நினைத்தது தவறு.

மோட்டு: சரி, நாம் சலுகையை ஏற்றுக்கொண்டதால், யாரிடம் இருந்தும் நாம் ஓடவோ மறைந்து இருக்கவோ தேவையில்லை.

பட்லு: அதுதான்! அவை முத்திரையிடப்பட்டு, "சான்றிதழ் முத்திரை" மூலம் வர்த்தக முத்திரையிடப்பட்டதைப் போன்றது.

மன்னனின் சலுகையை ஏற்றுக்கொண்ட அனைவரும் ஓடவோ ஒளிந்து கொள்ளவோ இல்லை.

மோட்டு: அப்படியானால் நாமும் அப்படித்தான்! நான் உன்னை இதனுடன் ஒட்டிக்கொள்ள வேண்டும். [பட்லுவை நோக்கி பசை கேனை அசைப்பது.]

பட்லு: நாம் உறுதியாக இருக்கிறோம். உன்னை காயப்படுத்தும் முன் அதை கீழே வைக்கவும். இந்த வேலையைச் செய்து முடிப்போம், பிரதான தெருவைப் பயன்படுத்தி ஊருக்குச் செல்லலாம்.

மோட்டு: பிரதான தெருவா? பல வருடங்களாக நாம் பிரதான வீதியில் நடக்கவில்லை.

பட்லு: முதல் வர்த்தக முத்திரை எதற்கு கிடைக்கும்?

முக்கிய பாடம்

லூக்கா 19:1-10

நீங்கள் தேடப்பட்டீர்கள். நீங்கள் பிடிபட்டு சிறையில் தள்ளப்பட்டீர்கள். ஆனால் நீங்கள் பிணையில் விடுவிக்கப்பட்டீர்கள்! இன்று நாம் நமக்குச் சொந்தமானதைக் குறிப்பது பற்றி கற்றுக்கொள்கிறோம். பண்ணையாளர்கள் தங்கள் கால்நடைகளை ஒரு விஷேஷ பெயருடன் (பிராண்ட்டுடன்) குறிக்கிறார்கள், இதனால் ஒரு கால்நடை அலைந்து திரிந்தால், யாராவது அதைக் கண்டுபிடித்தால், ஒவ்வொரு விலங்கும் யாருக்குச் சொந்தமானது என்பதை எளிதாகக் கூறலாம். ஒரு நாயையோ தொலைந்து போன பைக்கையோ தொலைத்துவிட்டால் அது எங்கே வாழ்கிறது என்று கேட்க முடியாது, ஒரு போலீஸ்காரர் தொலைந்து போன குழந்தையை எங்கே வாழ்கிறான் என்று கேட்பது போல. நீங்கள் விலைக்கு வாங்கப்பட்டீர்கள் என்று பைபிள் கூறுகிறது! (கொரி. 6:20). உங்களின் விலை என்ன? நேற்றைய பாடத்தில், இயேசு சிலுவையில் மரித்தபோது நம்முடைய பாவங்களுக்கு விலை கொடுத்தார் என்பதை நினைவில் கொள்க. அப்படியானால் நமது விலை அது தான்! இயேசுவின் மரணம் மிகவும் வேதனையானது. உங்களை மீட்பதற்காக அவர் கொடுத்தது மலிவான விலை அல்ல. உங்கள் குடும்பம் என்ன விலைமதிப்பற்ற பொருளுக்கு பணம் கொடுத்தது? ஒருவேளை சைக்கிள் அல்லது கார்? அது உங்கள் குடும்பத்திற்கு சொந்தமானது என்று கண்டறியும் வகையில் குறிக்கப்பட்டுள்ளதா? ஆம். ஒவ்வொரு காரிலும் ஒரு சிறப்பு எண் குறிக்கப்பட்டுள்ளது, அது உரிமையாளரிடம் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. சில நேரங்களில் மக்கள் தங்கள் பைக்கில் தங்கள் பெயர் அல்லது எண்ணைக் குறிக்கிறார்கள். அந்த வகையில், திருடப்பட்டால், திருடனை பிடிக்க அதிகாரிகளுக்கு தகவல் தெரிவிக்கலாம். இவை பிராண்டிங்கின் எடுத்துக்காட்டுகள்! செவ்வாய்க்கிழமை பைபிள் கதை உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? அங்கே மக்கள் கூட்டம் இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்து அவர் சொல்வதையெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. இயேசு குற்றம் சாட்டப்பட்டபோது அவருக்கு என்ன நடக்கும் என்று பார்ப்பதற்கு திரளான ஜனங்கள் கூட இருந்ததாக நேற்று கேள்விப்பட்டோம். உங்களுக்கு தெரியுமா? இயேசுவைச் சுற்றி எப்போதும் மக்கள் கூட்டம் இருந்தது. அவர் பெயர் சகேயு, ஆனால் நாங்கள் அவரை சாக் என்று அழைப்போம். அவர் எரிகோவில் வசித்து வந்தார். ஆம், யோசுவா சுற்றி வந்ததைப் பற்றியும், அதன் சுவர்களை கடவுள் இடிக்கச் செய்ததைப் பற்றியும் நீங்கள் கேள்விப்பட்ட அதே நகரத்தைத்தான். இயேசு எரிகோ நகருக்குள் வந்து அதைக் கடந்து செல்லப் போகிறார், அப்போது சாக் அவரைப் பற்றி கேள்விப்பட்டார். அவர் இயேசுவைப் பார்க்கவும் கேட்கவும் விரும்பினார்! நீ விரும்ப மாட்டாயா? உங்களைப் போலவே, சாக் மிகவும் உயரமாக இல்லை, அதனால் அவருக்கு ஒரு பிரச்சனை இருந்தது. இயேசு எப்படி இருப்பார் என்பதை அவர் எப்படி பார்க்க முடியும்? இயேசு சொன்னதை அவரால் எப்படி கேட்க முடியும்? எப்பொழுதும் இயேசுவைச் சூழ்ந்துகொண்டு மக்கள் கூட்டம் அதிகமாக இருந்தது. ஒரு பெரிய அணிவகுப்பைப் பார்க்க தாமதமாக போவது போல இருந்தது. தெருவக்கு மேலே உள்ள இரண்டாவது மாடி ஜன்னலுக்கு வெளியே பார்க்க முடிந்தால் நன்றாக இருக்கும் அல்லவா? மக்களின் வரிசைகளுக்குப் பின்னால், நீங்கள் எதையும் அதிகம் பார்க்க முடியாது! இயேசு வரும் சாலையில் சாக் ஓடி, ஒரு மரத்தைக் கண்டு, இயேசுவை நன்றாக பார்க்க மேலே ஏறினார். இயேசு மரத்தடியில் வந்தவுடன், நின்று நிமிர்ந்து பார்த்து, அவரிடம் "சகேயு, உடனே கீழே வா. நான் இன்று உன் வீட்டில் தங்க வேண்டும்" என்றார். சகேயு இயேசுவைத் தன் வீட்டிற்கு வரவேற்பதில் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். உண்மையில், அவர் அங்கேயே தன் பாவங்களுக்காக வருந்தினார்! அவர் இயேசுவிடம், "ஆண்டவரே! இங்கேயே இப்போது நான் என் உடைமைகளில் பாதியை ஏழைகளுக்குக் கொடுக்கிறேன், நான் யாரையாவது ஏமாற்றியிருந்தால், நான்கு மடங்கு தொகையைத் திருப்பித் தருகிறேன். இது எவ்வளவு கஷ்டமான காரியம்! சாக் பணக்காரர், அதனால் அவர் தனக்குச் சொந்தமான எல்லாவற்றிலும் பாதியை ஏழைகளுக்குத் தருவதாகச் சொன்னபோது, அவர் ஒரு சிறிய தொகையைப் பற்றி பேசவில்லை. ஒரு மரத்தின் கிளைகளில் மறைந்திருந்தபோதும், இயேசு ஏன் அவரைத் தேர்ந்தெடுத்தார்? இயேசு அவரிடம், "மனுஷகுமாரன் காணாமற்போனவர்களைத் தேடி இரட்சிக்க வந்தார்" என்றார். தாங்கள் தொலைந்து போனதை அறிந்து, இரட்சிக்க வேண்டிய அனைவரையும் காப்பாற்ற விரும்புவதாக இயேசு விளக்கினார். சாக் அன்று இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டார். அவர் முற்றிலும் மாறிவிட்டார் என்பதற்கு அவருடைய திடீர் பெருந்தன்மையே சான்று. அது ஒரு பசுவின் மீது ஒரு முத்திரை போல் இருந்தது; இப்போது அவர் கடவுளுக்கு சொந்தமானவர் என்பதை அது காட்டியது. அவர் உடல் ரீதியாக முத்திரை குத்தப்படவில்லை, ஆனால் மக்களால் உண்மையில் வித்தியாசத்தைக் காண முடிந்தது. நாடகம்/ஸ்கிட் டில் இருந்தது போல், மோட்டுவும் பட்டலும் மற்றவர்களிடம் வித்தியாசமான ஒன்றைக் கண்டது போல். உங்களுக்காகவும் உங்கள் பாவங்களுக்காகவும் இயேசு மரித்தார் என்று நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளும்போது, நீங்கள் அவருடையவராக ஆகிவிடுவீர்கள். நீங்கள் அவருக்குச் சொந்தமானவர்கள் என்பதற்கு அவர் பரிசுத்த ஆவியானவரைத் தருவார். பரிசுத்த ஆவியானவர் உங்கள் இருதயத்தில் பாவத்தை உங்களுக்கு உணர்த்தி, நீங்கள் வருந்துகிறீர்கள் என்று சொல்லவும், நீங்கள் கெட்ட காரியங்களைச் செய்யும்போது அதை ஒப்புக்கொள்ளவும் உங்களுக்கு உதவுவார். கடவுளோடு நெருங்கி வாழவும் கிறிஸ்தவராக வளரவும் அவர் உங்களுக்கு உதவுவார். இன்று உங்களில் எத்தனை பேர் இயேசுவை உங்கள் இதயத்தில் ஏற்றுக்கொள்ள ஜெபிக்க விரும்புகிறீர்கள்? உங்கள் தவறுகளை ஏற்று கொண்டதற்காக அவருடைய சிலுவை மரணத்தை ஏற்றுக்கொள்ள விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் வித்தியாசமானவராகவும் மாறியவராகவும் இருப்பதை மற்றவர்கள் பார்க்க விரும்பினால் உங்கள் கையை உயர்த்துங்கள். பிரார்த்தனை செய்வோம். "கடவுளே, நான் சரியானவன் அல்ல, எனக்கு உதவி தேவை. சாக்கைப் போல இயேசு வந்து என்னைத் தேட வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன். இயேசுவே, இன்று நீர் என் இதயத்தில் வருவீர்களா? இயேசுவே, நான் உமக்குச் சொந்தமானவராகவும், என் வாழ்நாள் முழுவதும் உம்மைப் பின்பற்ற உதவி பெறவும் விரும்புகிறேன். நான் உம்மைப் பின்தொடரத் தேர்வு செய்கிறேன்."

வசனம்

"என்னவென்றால், கர்த்தராகிய இயேசுவை நீ உன் வாயினாலே அறிக்கையிட்டு, தேவன் அவரை மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பினாரென்று உன் இருதயத்திலே விசுவாசித்தால் இரட்சிக்கப்படுவாய்." ரோமர் 10:9

வாக்களிப்பது

நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

- * சாக் மரத்தில் ஏறி இயேசுவை மட்டும் பார்த்தது பரவாயில்லை.
- * ஜாக் தைரியமாக இயேசுவை நேரடியாக அணுகியிருக்க வேண்டும்.



வாக்களிக்கும் நேரம்

जक्कय झाडावर चढतो
तुम्हाला काय वाटते?

சுலபம்	
நடுத்தர	
கடினமானது	
மேம்பட்டது	

Equip & Grow
தேவன் உங்களை வளர்க்கும்

நாள் 4 மாணவர் புத்தகங்கள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. நீங்கள் இரட்சிக்கப்படுவதற்கும், பரலோகத்திற்குச் செல்வதற்கும் போதுமான நல்லவராக இருக்க முடியுமா? அது என்ன எடுக்கும்?

யாரும் நீதிமான்கள் இல்லை. (ரோமர் 3:23) யாரும் போதுமானவர்கள் இல்லை. (ரோமர் 10:9) அதை நம்புவதும் உங்கள் நம்பிக்கையை உங்கள் வாயால் அறிவிப்பதும் அவசியம்.

2. நீங்கள் எப்போதாவது பார்க்க விரும்பும் ஒன்றைப் பார்க்க முடியாத அளவுக்கு குள்ளமாக இருந்திருக்கிறீர்களா? எப்போது, எங்கே?

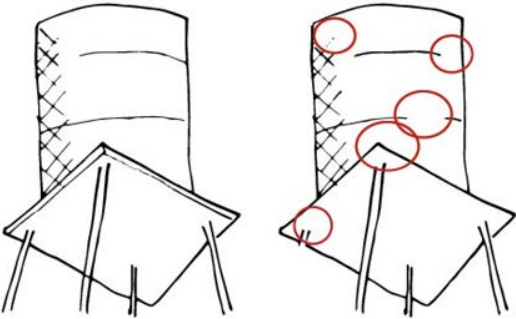
சாத்தியமான அனுபவங்களில் பின்வருவன அடங்கும்: விளையாட்டுகள் நடக்கும்போது உங்களுக்கு முன்னால் இருப்பவர்களுடன் ஓரமாக நிற்கும் போது, அணிவகுப்புகள், கடைகளில் காட்சிகள் போன்றவை. அதனால்தான் உயரமான இருக்கைகள் (ப்ளீச்சர்கள்) பெரும்பாலும் கட்டமைக்கப்படுகின்றன, எனவே சகேயு விரும்பியதைப் போல அதிகமான மக்கள் நன்றாகப் பார்க்கும் அளவுக்கு உயரத்தைப் பெற முடியும். சகேயுவுடன் தொடர்புபடுத்தி, அவர் என்ன நினைக்கிறார் மற்றும் உணர்கிறார் என்பதைப் புரிந்துகொள்ளவும் மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள்.

3. இயேசு இன்று உங்கள் வீட்டிற்கு வருவார் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள், உங்கள் எண்ணங்கள் மற்றும் கவலைகள் என்ன? இன்றும் அவர் மக்களிடம் அப்படிச் சொல்கிறார் என்று நினைக்கிறீர்களா?

தேவாலயத்திற்குச் செல்வது அவரது வீட்டிற்குச் செல்வதைப் போன்றதா? அங்கு ஒருவர் இயேசுவை சந்திக்க முடியுமா? சகேயு இயேசுவைப் பார்க்கச் செல்லாமல் இருந்திருந்தால் விளைவு வேறுவிதமாக இருந்திருக்குமா?

ஆசிரியர்களே, அனைத்து பதில்களையும் ஏற்றுக்கொண்டு, சிறந்த ஆன்மீகர்கள் போல் நடிக்காமல் உண்மையாக இருக்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும். உதாரணம்: நான் என்ன அணியலாம்? என் சிறிய சகோதரன் எல்லா இடங்களிலும் பொம்மைகளை பரப்புகிறான், அதிக சத்தம் எழுப்புவானா? இயேசுவுக்கு பிடித்த மாதிரி நாம் என்ன சமைக்க முடியும்?

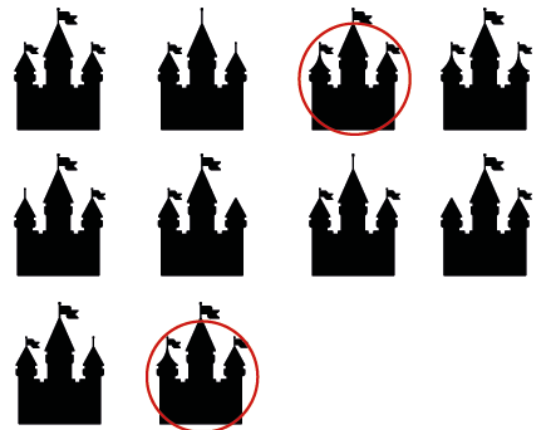
5 வேறுபாடுகளைக் கண்டறியவும்



படத்தை வண்ணம் தீட்டவும்.



இந்த பத்து அரண்மனைகளில் இரண்டு மட்டுமே சரியாக இருக்கும். அவற்றைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுங்கள்.



மாணவர் புத்தகங்கள்

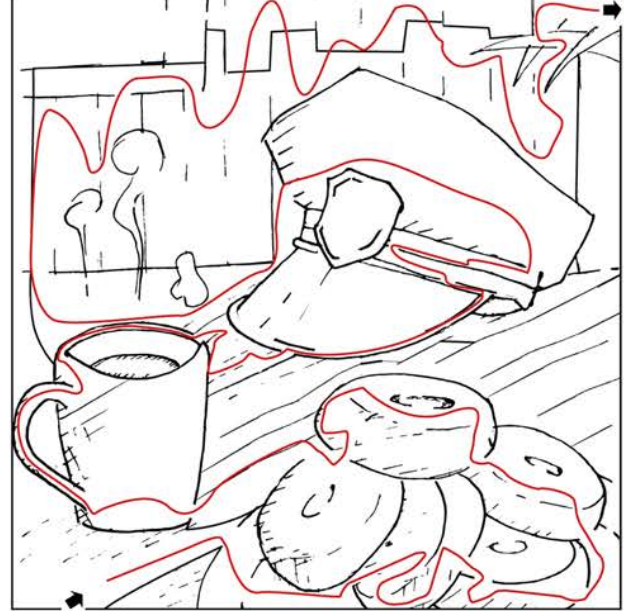
பிரமை

கோடுகளை கடக்காமல், அதே வார்த்தைகளை சரியாக பொருத்தவும். அழிக்க வசதியாக பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

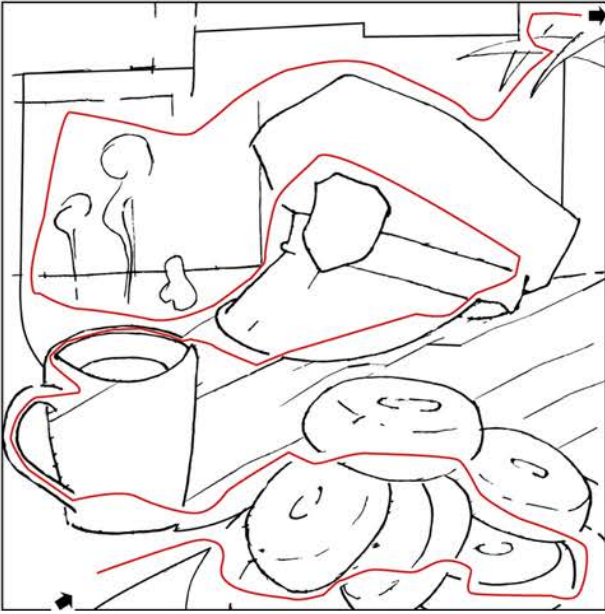
மேம்பட்டது - கடினமானது



நடுத்தர



சுலபம்



வார்த்தை கண்டுபிடிக்க

பா	ர்	க்	க	வு	ம்	தி	ஏ	ஒ
கூ	கோ	யு	ச	கே	ய	பி	ம்	ப்
கே	ட்	ஜா	ரா	கி	கா	ர	ஒ	பு
ட்	ச	ட	று	ணி	த்	ம்	ப்	க்
போ	பு	கு	ம்	தி	று	ஆ	பு	னா
ரை	வி	யு	ல்	ஏ	பி	வி	க்	ள்
ப்	ர	லை	வி	க்	று	கே	ஏ	ளு
பி	ர	பு	பி	னா	ட்	டையு	ங்	
ப	ரி	சு	த்	த	கே	ய	கே	க
றை	து	ல்	வ	கா	ரா	பு	ச	ள்
தி	ரு	ட	ப்	ப	ட்	ட	து	ள்

ராணி
கோட்டை
ராஜா
வில்லை
திருடப்பட்டது.
ஒப்புக்கொள்ளுங்கள்
காவல்துறை
கூட்டம்
மரத்தில்
ஏறும் குறுகிய
கேட்போரைப்
பார்க்கவும்
பரிசுத்த
ஆவி
பிரபு
சகேயு

வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுடன் பைபிள்

வெளியே எடுப்போம். முதலில் உங்கள் களிமண்ணைக் கொண்டு ஒரு பசுவை உருவாக்கி, அதை உங்கள் விரல் நகத்தால் அதன் இடுப்பில் (ஒரு பிராண்ட் போல) குறிக்கவும். அந்த முத்திரையுடன், மாடு உங்களுக்குச் சொந்தமானது என்பது தெளிவாகிறது! செவ்வாய்க்கிழமை பைபிள் கதை உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? அங்கே மக்கள் கூட்டம் இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்து அவர் சொல்வதையெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. இயேசு குற்றம் சாட்டப்பட்டபோது அவருக்கு என்ன நடக்கும் என்று பார்ப்பதற்கு திரளான ஜனங்கள் கூட இருந்ததாக நேற்று கேள்விப்பட்டோம். என்ன தெரியுமா? இயேசுவைச் சுற்றி எப்போதும் மக்கள் கூட்டம் இருந்தது. இப்போது, உங்கள் விளையாட்டு மாவை வைத்து ஒரு சிறிய மனிதனை உருவாக்குங்கள். அவர் பெயர் சகேயு, ஆனால் நாங்கள் அவரை சாக் என்று அழைப்போம். அவர் எரிகோவில் வசித்து வந்தார். ஆம், யோசுவா சுற்றி வந்ததைப் பற்றியும், அதன் சுவர்களை கடவுள் இடிக்கச் செய்ததைப் பற்றியும் நீங்கள் கேள்விப்பட்ட அதே நகரம் தான். இயேசு எரிகோ நகருக்குள் வந்து அதைக் கடந்து செல்லப் போகிறார், அப்போது சாக் அவரைப் பற்றி கேள்விப்பட்டார். அவர் இயேசுவைப் பார்க்கவும் கேட்கவும் விரும்பினாரா! நீங்கள் விரும்ப மாட்டீர்களா? இப்போது உங்கள் களிமண்ணைக் கொண்டு ஒரு பெரிய மரத்தை உருவாக்குங்கள், ஆனால் சில களிமண்ணைத் தனியாக விடுங்கள். சாக் உங்களைப் போல் உயரமாக இல்லாததால் அவருக்கு பிரச்சனை இருந்தது. இயேசு எப்படி இருப்பார் என்பதை அவர் எப்படி பார்க்க முடியும்? இயேசு சொன்னதை அவர் எப்படிக்கேட்க முடியும்? எப்பொழுதும் இயேசுவைச் சூழ்ந்துகொண்டு மக்கள் கூட்டம் அதிகமாக இருந்தது. ஒரு பெரிய அணிவகுப்பைப் பார்க்கப் போவது போலவும், தாமதமாக வருவது போலவும் அவருக்கு இருந்தது. தெருவுக்கு மேலே உள்ள இரண்டாவது மாடி ஜன்னலுக்கு வெளியே பார்க்க முடிந்தால் நன்றாக இருக்கும் அல்லவா? மக்களின் வரிசைகள் மற்றும் வரிசைகளுக்குப் பின்னால், நீங்கள் எதையும் அதிகம் பார்க்க முடியாது! இயேசு வரும் சாலையில் சாக் ஓடி, ஒரு மரத்தைக் கண்டு, ஒரு சிறந்த காட்சியைப் பெற மேலே ஏறினார். (களிமண்ணைக் கொண்டு ஒரு பந்தை உருவாக்கி, அதை உங்கள் மரத்தில் வைக்கக்கூடிய தலையாக உருவாக்குங்கள். கிளைகளில் இருந்து ஜாக் வெளியே எட்டிப்பார்த்து இயேசுவைப் பார்க்கட்டும்.) இயேசு மரத்தடியில் வந்தவுடன், நின்று நிமிர்ந்து பார்த்து, அவரிடம், "சகேயு, உடனே கீழே வா. நான் இன்று உங்கள் வீட்டில் தங்க வேண்டும்" என்றார். சகேயு இயேசுவைத் தன் வீட்டிற்கு வரவேற்பதில் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். உண்மையில், அவர் அங்கேயே தன் பாவங்களுக்காக வருந்தினார்! அவர் இயேசுவிடம், "ஆண்டவரே! இங்கே இப்போது நான் என் உடைமைகளில் பாதியை ஏழைகளுக்குக் கொடுக்கிறேன், நான் யாரையாவது ஏமாற்றியிருந்தால், நான்கு மடங்கு தொகையைத் திருப்பித் தருகிறேன். உங்கள் களிமண்ணைப் பயன்படுத்தி, உங்களுடைய மிகவும் பொக்கிஷமான உடைமைகளில் ஒன்றை உருவாக்குங்கள். அவற்றில் நான்கை யாருக்காவது கொடுப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள்! அது மிகவும் கடினமான காரியம்! சாக் பணக்காரர், அதனால் அவர் தனக்குச் சொந்தமான எல்லாவற்றிலும் பாதியை ஏழைகளுக்குத் தருவதாகச் சொன்னபோது, அவர் ஒரு சிறிய தொகையைப் பற்றி பேசவில்லை. அவருடைய வீட்டிற்கு வெளியே மக்கள் கிசுகிசுத்தும், இயேசு அவரைப் பார்க்க வந்ததைப் பற்றி கிசுகிசுத்தும் இருந்தனர். அவன் பாவி, கெட்டவன், ஏமாற்றுபவன், வரி வசூலிப்பவன். இயேசுவைச் சந்தித்ததால் சாக் முற்றிலும் மாறிய மனிதராக இருந்தார். உங்கள் களிமண்ணால் சாக்கை உருவாக்கி, அவருக்கு மகிழ்ச்சியான முகத்தை வைக்கவும். ஒரு மரத்தின் கிளைகளில் சிறிது மறைந்திருந்தபோதும், இயேசு ஏன் அவரைத் தேர்ந்தெடுத்தார்? இயேசு அவரிடம், "மனுஷகுமாரன் காணாமற்போனவர்களைத் தேடி இரட்சிக்க வந்தார்" என்றார். தாங்கள் தொலைந்து போனதை அறிந்து, இரட்சிப்பை விரும்புகிற அனைவரையும் காப்பாற்ற விரும்புவதாக இயேசு விளக்கினார். சாக் அன்று இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டார். அவர் முற்றிலும் மாறிவிட்டார் என்பதற்கு அவருடைய திடீர் பெருந்தன்மையே சான்று. அது ஒரு பசுவின் மீது ஒரு முத்திரை போல் இருந்தது; இப்போது அவர் கடவுளுக்குச் சொந்தமானவர் என்பதை அது காட்டியது. அவர் உடல் ரீதியாக முத்திரை குத்தப்படவில்லை, ஆனால் மக்கள் உண்மையில் வித்தியாசத்தைக் காண முடிந்தது. நாடகம்/ஸ்கிட் இருந்தது போன்றே மோட்டுவும் பல்லுவும் மற்றவர்களிடம் வித்தியாசமான ஒன்றைக் கண்டபோது, உங்களுக்காகவும் உங்கள் பாவங்களுக்காகவும் இயேசு மரித்தார் என்று நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளும்போது, நீங்கள் அவருடையவராக ஆகிவிடுவீர்கள். நீங்கள் அவருக்குச் சொந்தமானவர்கள் என்பதற்கு அவர் பரிசுத்த ஆவியானவரைத் தருவார். பரிசுத்த ஆவியானவர் உங்கள் இருதயத்தில் பாவத்தை உங்களுக்கு உணர்த்தி, நீங்கள் வருந்துகிறீர்கள் என்று சொல்லவும், நீங்கள் கெட்ட காரியங்களைச் செய்யும்போது அதை ஒப்புக்கொள்ளவும் உங்களுக்கு உதவுவார். கடவுளோடு நெருங்கி வாழவும் கிறிஸ்தவராக வளரவும் அவர் உங்களுக்கு உதவுவார். இப்போது, உங்கள் களிமண்ணால் உங்களை உருவாக்குங்கள். இன்று நாங்கள் ஜெபித்தோம், இன்று கதையில் வரும் சாக் போல இயேசுவைப் பின்பற்றுபவராக மாற நீங்கள் தேர்வுசெய்தால், நீங்கள் கடவுளுக்குச் சொந்தமானவர் என்பதைக் காட்ட உங்கள் நாடக மாவில் குறுக்கு "பிராண்ட்" போடலாம். (மாணவர்களிடமிருந்து களிமண்ணை சேகரிக்கவும்.)

விளையாட்டு நினைவக வசன நேரம்

குழந்தைகளை தரையில் ஒரு வட்டத்தில் உட்கார வைக்கவும். அந்த வசனத்தை பலகையில் அல்லது ஒரு தாளில் குழந்தைகள் பார்க்கும் இடத்தில் எழுதுங்கள். பிறகு, பிள்ளைகள் போலீஸ் நட்சத்திரம் அல்லது கைவிலங்குகளை அடுத்த குழந்தைக்கு கொடுக்க வேண்டும். நட்சத்திரம் அல்லது கைவிலங்குகளை வைத்திருப்பவர் வசனத்தின் அடுத்த வார்த்தையை சுறுகிறார். விஷயங்களை மிகவும் கடினமாக்குவதற்கு, வசனத்தின் அடுத்த வார்த்தையைச் சொல்ல, எந்த குழந்தைக்கும் வட்டம் முழுவதும் நட்சத்திரம் அல்லது கைவிலங்குகளை தூக்கி எறிய மாணவர்களை அனுமதிக்கவும்.



சிற்றுண்டி பழ கபாப்ஸ்

தேவையான பொருட்கள்:

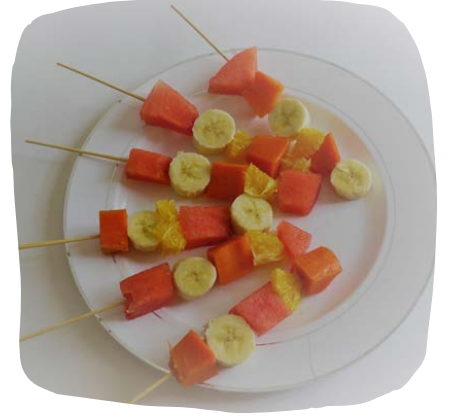
2 ஆரஞ்சு

2 வாழைப்பழங்கள்

1 கிண்ணம் திராட்சை

1 சிறிய பப்பாளி சிறிய துண்டுகளாக நறுக்கியது

1 சிறிய தண்ணீர் முலாம்பழம் சிறிய துண்டுகளாக வெட்டப்பட்டது டீப்பிக்ஸ் சாட் மசாலா 2 டீஸ்பூன்(குறிப்பு: பயன்படுத்த வேண்டிய பழங்களின் பரிந்துரை மேலே உள்ளது, ஆனால் நீங்கள் விரும்பும் பழங்களை உள்நாட்டில் கிடைக்கும் பழங்களை மாற்றலாம். இரண்டு அல்லது மூன்று வெவ்வேறு வண்ணங்களில் பழங்களைப் பயன்படுத்துவதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் ஒரு பெரிய குழுவிற்கு சேவை செய்தால் அதிக பழங்களை வழங்கவும்.)



வழிமுறைகள்:

1. அனைத்து பழங்களையும் தோலுரித்து சிறிய துண்டுகளாக வெட்டி தனி கிண்ணங்களில் வைக்கவும்.
2. ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் டீப் பிக்ஸ் கொடுத்து, அவர்கள் சொந்தமாக கபாப்ங்களை தயாரிக்கவும், சாட் மசாலாவை தூவி உங்களின் சொந்த பழ கபாப்ங்களை அனுபவிக்கவும் அனுமதிக்கவும்.

கைவினைப்பொருட்கள் தொலைநோக்கிகள்

பொருட்கள்:

- ஒவ்வொரு லென்ஸுக்கும் குழாய்களின் அச்சிடப்பட்ட நகல்
- கத்தரிக்கோல்
- வண்ண பேனாக்கள், க்ரேயான்கள் அல்லது வண்ண பென்சில்கள்
- க்ளூ
- கர்லி ரிப்பன்
- பேப்பர் பஞ்சு

வழிமுறைகள்:

படி 1. பைனாகுலர் மற்றும் இரண்டு பேப்பர் கீற்றுகளுக்கு வண்ணம் கொடுங்கள், உங்கள் விருப்பப்படி அலங்கரிக்கவும்.

படி 2. புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் தொலைநோக்கிகள் மற்றும் கீற்றுகளை வெட்டுங்கள்

படி 3. இரண்டு பைனாகுலர் குழாய்களை உருட்டவும் மற்றும் தாவல்களை பாதுகாக்கவும் படி 4. சிறிய கீற்றுகளை கோணல் மாணலாக மடியுங்கள். (முன்னும் பின்னும் 3 முறை)

படி 5. காட்டப்பட்டுள்ளபடி குழாய்களின் பக்கங்களில் கீற்றுகளை பசை கொண்டு இணைக்கவும், எனவே உங்கள் கண்களுக்கு பைனாகுலர்களை பொருத்துவதற்கு குழாய்களை இணைக்கலாம் மற்றும் பிரிக்கலாம்.





கைவினைப்
பொருட்கள் 4
தொலைநோ
க்கிகள்

ராஜாட்சி ஓடிப்புடி

இங்கே ஓட்டவும்

“என்னவென்றால், கர்த்தராகிய இயேசுவை நீ உன்
வாயினாலே அறிக்கையிட்டு, தேவன் அவரை
மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பினாரென்று உன்
இருதயத்திலே விசுவாசித்தால் இரட்சிக்கப்படுவாய்.”
ரோமர் 10:9

 Equip & Grow
சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்

ராஜாட்சி ஓடிப்புடி

இங்கே ஓட்டவும்

திருடன்
போலீஸ்
விபிஎஸ்

5

பிரதிநிதிப்படுத்துதப்பட்டது

பைபிள் கதை: சீடர்கள் மனிதர்களைப் பிடிக்கிறார்கள்

நாடகம்/ஸ்கிட்

தலைமை ஆய்வாளர்: ஏய், ஜென்டில்மென்! (வாயை கையால் மூடியபடி, "திருடர்கள்")

பட்டி: ஏய் தலைமை ஆய்வாளர் மோட்டு: ஏய்! தலைமை ஆய்வாளர்: உங்கள் நாள் எப்படி இருக்கிறது?

பட்டி: நன்றாக இல்லை, ஆனால் பரவாயில்லை.

மோட்டு: ஆம், இது ஒரு நல்ல நாள். தலைமை ஆய்வாளர்: சரியா? ஒரு வாரத்திற்கு முன்புதான் நான் உங்கள் மறைவிடத்தைக் கண்டுபிடித்தேன் என்பதை நீங்கள் உணர்ந்திருப்பீர்கள், உங்கள் குற்றங்களுக்காக நான் உங்களைச் சிறையில் தள்ளி இருக்கலாம், உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா?

பட்டி: ஆமாம், எனக்கு நினைவிருக்கிறது.

மோட்டு: நாங்கள் நிச்சயமாக அதை விட சிறப்பாக இருக்கிறோம்.

தலைமை ஆய்வாளர்: அப்படித்தான் நினைக்கிறேன்.

பட்டி: "ராஜாவின்" வாய்ப்பை நாங்கள் ஏற்றுக்கொண்டோமா என்று நீங்கள் எங்களிடம் கேட்கவில்லை.

தலைமை ஆய்வாளர்: என்னால் சொல்ல முடியாது என்று நினைத்தீர்களா? நீங்கள் அவருடைய வாய்ப்பை ஏற்கப் போகிறீர்கள் என்று நீங்கள் சொல்வதற்கு முன்பே எனக்குத் தெரியும். அவருக்கும் தெரியும்.

பட்டி: ஆமாம், அவர் எங்களை அந்த ஒரு வேலையை மட்டும் செய்யச் சொன்னார்.

மோட்டு: ஒருவேளை அவர் இன்னும் சில வேலைகளைச் செய்யச் சொல்லுவார் என்று நாங்கள் நினைக்கிறோம்.

தலைமை ஆய்வாளர்: உங்களுக்காக என்னிடம் ராஜாவிடம் இருந்து ஒரு புதிய பணி உள்ளது.

பட்டி: ஓ, சரி, அது என்ன? நாங்கள் தயாராக இருக்கிறோம், [ஒரு பறவையைப் போல கைகளை அகலமாக அசைத்து] காட்டுத்தனமாக மற்றும் சுதந்திரமாக இருக்கிறோம்...

தலைமை ஆய்வாளர்: நகரின் தெற்குப் பகுதியில் சிக்கலை ஏற்படுத்தும் [திருடர்கள்] ஒரு திருடர்கள் கூட்டம் உள்ளது.

பட்டி: எனது அற்புதமான திறமைகளுடன் நான் அவர்களைத் கண்டுபிடிக்க விரும்புகிறீர்களா?

மோட்டு: ஆமாம் அவர்கள் அறியாமல் அவர்களை கவனிக்கும் எனது சிறந்த திறமை

பட்டி: உங்களுக்குத் தெரியுமா நாங்கள் சிறந்த வேட்டைக்காரர்கள்.

தலைமை ஆய்வாளர்: ஆம், அவர்கள் எங்கிருக்கிறார்கள், என்ன செய்கிறார்கள் என்பது எங்களுக்குத் தெரியும்.

பட்டி: ஓ, அது தேடுவதை எளிதாக்குகிறது.

மோட்டு: அப்படியானால் உங்களுக்கு நாங்கள் எதற்கு தேவை?

தலைமை இன்ஸ்பெக்டர்: குப்பை தொட்டிக்கு அருகில் உள்ள பாலத்தின் கீழ் இன்று இரவு அவர்களைக் காணலாம்.

மோட்டு: அப்படியானால் நாங்கள் அவர்களை என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறீர்கள்?

தலைமை இன்ஸ்பெக்டர்: நீங்கள் அவர்களுக்கு ராஜாவிடம் இருந்து ஒரு சலுகையை எடுத்துக் சொல்ல வேண்டும்.

பட்டி: அவர்கள் சலுகையைக் கேட்பார்களா?

தலைமை ஆய்வாளர்: அவர்கள் உங்களைப் போன்றவர்கள் என்றால் இல்லை.

பட்டி: எங்களை மாதிரியா?

தலைமை ஆய்வாளர்: நீங்கள் பேக்கரியை கொள்ளையடித்தபோது, கடைக்காரர் உங்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்கினார். மோட்டு: நாங்களே உள்ளே செல்ல வேண்டும் என்றார்.

தலைமை ஆய்வாளர்: ஆம், அதுதான் உங்களின் முதல் சலுகை.

பட்டி: ஓ, அது நீதிபதி, பேக்கரிகாரர், ராஜாவிடம் இருந்து வந்தது?

தலைமை ஆய்வாளர்: நீங்கள் விரைவில் புரிந்து கொள்ளமாட்டீர்கள். ஓ, இதோ, உங்களுக்கு இவை தேவை.

பட்டி: பேட்ஜ்களா? அவை பொம்மை நட்சத்திரங்கள் போல இருக்கிறது. மோட்டு: என்ன செய்யப் போறீங்க சார்? தலைமை

ஆய்வாளர்: ராஜா, இந்த நகரத்தில் உள்ள நல்லவர்களுக்கு சலுகைகளை உங்கள் மூலம் வழங்குவதில் உங்களுக்கு

விருப்பம் இருக்கலாம் என்று நினைக்கிறார்.

மோட்டு: நாங்கள் மக்களைக் கைது செய்யலாமா? இந்த நட்சத்திரம் என்றால் அன்றைய நாள் நாங்கள் தான் போலீஸ்?

தலைமை ஆய்வாளர்: சில நேரங்களில். அரசன் தனக்கு நியாயம் வேண்டும் என்ற செய்தியைப் பரப்ப பார்க்கிறார்.

நீங்கள் அந்த திட்டத்தின் ஒரு பகுதி. அவர் சலுகைகளை கொடுக்க விரும்பும் நபர்களின் நீண்ட பட்டியல் என்னிடம்

உள்ளது. அதை வழங்குவதற்கான சரியான நேரத்தை நாம் கண்டுபிடிப்போம்.

முக்கிய பாடம்

லூக்கா 5:1-11

நீங்கள் தேடப்பட்டீர்கள். நீங்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டீர்கள். நீங்கள் பிணையில் விடுவிக்கப்பட்டீர்கள். நீங்கள் முத்திரை குத்தப்பட்டீர்கள். இன்று நாம் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுவதைப் பற்றி பேசுகிறோம்! அது சரி; இயேசு உங்களுக்கு ஒரு வேலை வைத்திருக்கிறார்! "ஆனால், நான் இதற்கு தயாராக இல்லை," என்று நீங்கள் சொல்கிறீர்களா? சரி, இயேசு உங்களைப் பயன்படுத்தத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளார். இயேசு தம்மைப் பின்பற்றும்படி கேட்டுக்கொள்கிறார் என்ற நற்செய்தியைக் கேட்க வேண்டிய பலர் உள்ளனர். கடவுள் தங்களை விரும்புவதற்கு அவர்கள் மிகவும் நல்லவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நம்பும் நண்பர்கள் ஒருவேளை உங்களிடம் இருக்கலாம். ஆனால் அது உண்மையல்ல. பாடம் உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? இயேசு நோய்வாய்ப்பட்டவர்களுக்காக இறந்தார், ஆரோக்கியமானவர்களுக்காக அல்ல. எனவே, நாம் ஆரோக்கியமாக இருக்கிறோம் என்று நினைக்கும் வரை, நம் சொந்த பலத்தில் போதுமான அளவு நல்லவர்களாக இருக்க முயற்சிக்கும் வரை, முக்கிய விஷயத்தை நாம் இழக்கிறோம்!! நாம் மிகவும் நல்லவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று கடவுள் விரும்பவில்லை. நாம் பாவிகள் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளவும், நம்முடைய பாவங்களுக்கான விலையை இயேசு செலுத்த அனுமதிக்கவும் அவர் விரும்புகிறார். யாரேனும் சொல்லி கொடுக்காமல் அவர்கள் எப்படிக்கேட்க முடியும்?" ரோமர் 10:14ஆ எனவே உங்களுக்கான கேள்வி இதுதான்: இயேசுவைப் பற்றி நீங்கள் சொல்லாதவரை உங்கள் நண்பர்கள் எப்படிக்கேட்க முடியும்? நீங்கள் ஒருவருடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்பும் சில நல்ல செய்திகள் இருந்தால், என்ன நடந்தது என்பதை அவர்களுக்குத் தெரிவிக்க நீங்கள் காத்திருக்க முடியாது. சரி, கடவுள் நமக்குச் சில பெரிய நல்ல செய்திகளைக் கொடுத்திருக்கிறார். நம்முடைய பாவங்களுக்கு நாமே செலுத்த வேண்டியதில்லை; இயேசு அதைச் செய்ய முன்வந்தார். அப்படியானால், உங்கள் நண்பர்களிடம் சொல்லாவிட்டால் அவர்கள் எப்படி அறிந்து கொள்வார்கள்? ஒரு நாள், இயேசு கலிலேயா கடலோரத்தில் நின்று கொண்டிருந்தார், அவருடைய வார்த்தையைக் கேட்பதற்காக அவரைச் சுற்றி ஒரு கூட்டம் கூடிக்கொண்டிருந்தது. கூட்டம் பெருகியதால், அனைவரும் கேட்க வேண்டும் என்று இயேசு விரும்பினார். அவர் பேதுருவின் படகில் ஏறி அதை கொஞ்சம் வெளியே தள்ளினார். பிறகு, படகில் அமர்ந்து அவர்களுக்குக் கற்பித்தார். இயேசு மக்களுடன் பகிர்ந்து முடித்ததும், பேதுருவிடம் ஏறி தன்னுடன் மீன்பிடிக்கச் செல்லும்படி கூறினார். பேதுரு இரவு முழுவதும் கடலில் மீன் பிடிக்க சென்றிருந்தார், ஆனாலும் இயேசு சொன்ன உடனே படகில் ஏறினார். இப்பொழுது மீனவர்கள் (பேதுரு உட்பட) தங்கள் வலைகளை இறக்கியபோது, அவர்களுடைய வலைகள் அதிகபட்சமாக மீன்களினால் நிரப்பப்பட்டனர் மற்றும் வலைகள் கிழிய ஆரம்பித்தன! பேதுரு, யாக்கோபு மற்றும் யோவான் ஆகியோர் தங்கள் பிடித்தவற்றை பார்த்து வியந்தனர். பேதுரு முழங்காலில் விழுந்து, "ஆண்டவரே, என்னை விட்டு விலகிப் போங்கள் நான் ஒரு பாவமுள்ள மனிதன்!" என்றார். அவர்களை அங்கே விட்டுச் செல்வதற்குப் பதிலாக, இயேசு, "பயப்படாதே; இனிமேல் மனிதர்களை பிடிக்கிறவர்கள் ஆவீர்கள்" என்றார். நம்முடைய பாவங்களுக்காக அவர் மரித்தார் என்ற நற்செய்தியைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்படி இயேசு நம்மைக் கேட்டுக்கொண்டார், மேலும் கடவுளுடனான உறவை மீட்டெடுக்க ஒரு வழியை உருவாக்கினார். நாம் இயேசுவைப் பின்பற்றும்போது, நம் நண்பர்கள், குடும்பத்தினர் மற்றும் அண்டை வீட்டாருடன் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்பவர்களாக மாறுவோம். நீங்கள் அதை விரும்புகிறீர்களா? பிரார்த்தனை செய்வோம். "இயேசுவே, என் நண்பர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினருடன் நான் பகிர்ந்துகொள்ளும் நல்ல செய்தியை எனக்கு வழங்கியதற்கு நன்றி. நான் உமக்கு கீழ்ப்படிவேன். உங்களைப் பற்றி மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள நான் தேர்வு செய்கிறேன். எனக்கு உதவி செய்ததற்கு நன்றி." இன்றைய நாடகம்/ஸ்கிட் போன்றே நீங்களும் நானும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறோம்! ஆனால் அது கதையின் முடிவு அல்ல. மனிதர்களைப் பிடிப்பவர்களாக இருக்கும்படி இயேசு நம்மைக் கேட்டுக்கொண்டார். மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள நம்மிடம் நல்ல செய்தி உள்ளது. நமது ஐந்து வசனங்களையும் ஒன்றாகச் சொல்வோம். 1. ரோமர் 3:23 "எல்லோரும் பாவம் செய்து, தேவனுடைய மகிமைக்கு குறைவுபடுகிறார்கள்." 2. ரோமர் 6:23 "பாவத்தின் சம்பளம் மரணம், ஆனால் தேவனுடைய வரமோ நம்முடைய கர்த்தராகிய கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் நித்திய ஜீவன்." 3. ரோமர் 5:8 "ஆனால் கடவுள் நம்மீது தம்முடைய சொந்த அன்பை வெளிப்படுத்துகிறார்: நாம் இன்னும் பாவிகளாக இருக்கும்போதே, கிறிஸ்து நமக்காக மரித்தார்." 4. ரோமர் 10:9 "இயேசுவே ஆண்டவர் என்று நீ உன் வாயினால் அறிவித்து, தேவன் அவரை மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பினார் என்று உன் இருதயத்தில் விசுவாசித்தால் இரட்சிக்கப்படுவாய்." 5. ரோமர் 10:14b "...அவர்கள் கேட்காத ஒருவரை எப்படி நம்புவார்கள்? யாரேனும் உபதேசிக்காமல் அவர்கள் எப்படிக்கேட்க முடியும்?"

வசனம்

"அவரை விசுவாசியாதவர்கள் எப்படி அவரைத் தொழுதுகொள்ளுவார்கள்? அவரைக் குறித்துக் கேள்விப்படாதவர்கள் எப்படி விசுவாசிப்பார்கள்? பிரசங்கிக்கிறவன் இல்லாவிட்டால் எப்படிக் கேள்விப்படுவார்கள்?" ரோமர் 10:14

வாக்களிப்பது

முதல் நூற்றாண்டில் கதை உண்மையில் அவர்களுக்கு முன்னால் நடக்கும் போது, மாணவர்கள் அந்த இடத்தில் உயிருடன் இருப்பதாக கற்பனை செய்து, சீடர்களை கவனிக்கும்படி அவர்களுக்கு சவால் விடுங்கள். அவர்கள் சீடர்களில் ஒருவராக இருந்தால், அவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் எப்படி உணருவார்கள் என்று கற்பனை செய்வது நல்லது? "இனிமேல் நீங்கள் மனிதர்களைப் பிடிப்பீர்கள்" என்று இயேசு சொன்னது சீடர்களுக்குப் புரிந்ததா?

* படகில் இருந்த ஆட்களுக்கு எப்படித் தங்கள் மீன்பிடிக் கம்புகளால் நீரிலிருந்து மக்களை வெளியேற்றுவது என்று புரியவில்லை.

* மீன்பிடிப்பதை நிறுத்திவிட்டு, எப்படி இரட்சிக்கப்பட வேண்டும் என்று மக்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும் என்று இயேசு சொன்னார் என்பதை படகில் இருந்தவர்கள் புரிந்துகொண்டார்கள்.





**शिष्य माणसे धरणारे
हितात**
जेव्हा येवढे म्हटले, "आता पावून तुम्ही माणसे धरणारे व्हाल" असे म्हटले तेव्हा शिष्यांना ते समजले काय?

श्रीदोस लोकांना हे समजले नव्हते की त्यांच्या मागे परावृत्ताने आकाशातून येणारी लोकांना पाहण्याची शक्ति कशी काय?

சுலபம்	
நடுத்தர	
கடினமானது	
மேம்பட்டது	





நாள் 5 மாணவர் புத்தகங்கள்

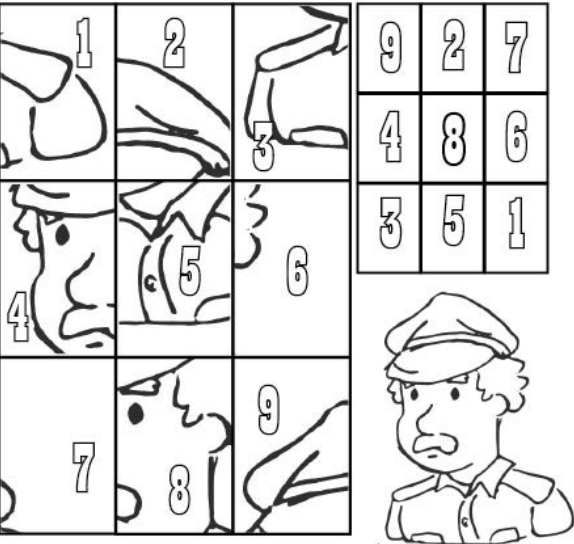
கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்

1. பேதுருவிடம், "இனிமேல் நீ மனிதர்களை பிடிக்கிறவனாவாய்" என்று இயேசு சொன்னதன் அர்த்தம் என்ன?
பதில்: அவர் பேதுருவிடம் தனது வேலை மாறப் போகிறது, இனிமேல்; அவர் படகில் வேலை செய்ய மாட்டார். அவர் சென்று இயேசுவைப் பற்றி எல்லோரிடமும் சொல்ல வேண்டும் என்று இயேசு விரும்பினார். இயேசுவைப் பற்றி பேதுரு சொல்லி யாராவது அவரை நம்பினால், அது ஒரு பெரிய அளவு மீன் பிடிப்பதைப் போல பெரியதாக இருக்கும்.

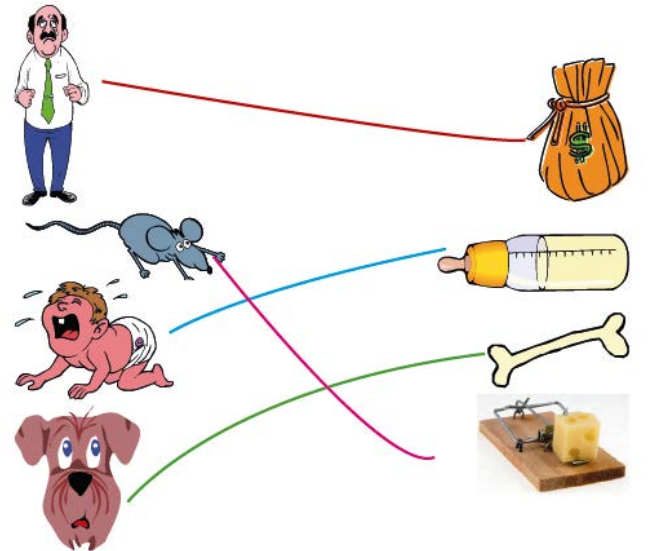
2. இயேசுவை நம்பிய பிறகு நாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று இயேசு விரும்புகிறார்?
பதில்: "ஆகையால், நீங்கள் போய், எல்லா தேசத்தாரையும் சீஷராக்குங்கள்"..." நான் உங்களுக்குக் கட்டளையிட்ட யாவையும் அவர்கள் கைக்கொள்ளும்படி அவர்களுக்குக் கற்பித்தல்" [மத்தேயு 28:19, 20] இயேசுவைப் பற்றியும் அவர் செய்ததைப் பற்றியும் நாம் எல்லாரும் மற்றவர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார்.

3. ஒரு நண்பர் நீங்கள் சொல்வதைக் கேட்டு, இயேசுவைப் பற்றி நீங்கள் அவர்களிடம் சொல்வதை நம்பினால், நீங்கள் அடுத்து என்ன செய்வீர்கள்?
பதில்: இயேசுவை ஆண்டவராகவும் இரட்சகராகவும் ஏற்றுக்கொள்ளவும், பாவங்கள் மன்னிக்கப்படவும் உங்களுடன் பிரார்த்தனை செய்யும்படி உங்கள் நண்பரிடம் கேளுங்கள். ஆசிரியர்களே, உங்களுக்கு நேரம் இருந்தால், குழந்தைகளுடன் ஒரு எளிய இரட்சிப்பு ஜெபத்தைப் பயிற்சி செய்து, ஒருவருக்கொருவர் பயிற்சி செய்ய அவர்களை வழிநடத்துங்கள்.

படம் ஒழுங்கற்று உள்ளது. இந்த பெட்டிகளில், ஒவ்வொரு எண்ணும் எங்கு இருக்க வேண்டும் என்பதை எழுதவும்.



"நான் உங்களை மனிதர்களைப் பிடிப்பவர்களாக ஆக்குவேன்." இவை ஒவ்வொன்றையும் பிடிக்க நீங்கள் எதைப் பயன்படுத்துகிறீர்கள்?



வீட்டில் தயாரிக்கப்பட்ட களிமண்ணுடன் பைபிள்

இன்றைய பைபிள் கதைக்கான களிமண்ணை எடுத்துக்கொள்வோம்! ஒரு நாள், இயேசு கலிலேயா கடலோரத்தில் நின்று கொண்டிருந்தார், அவருடைய வார்த்தையைக் கேட்பதற்காக அவரைச் சுற்றி ஒரு கூட்டம் கூடிக்கொண்டிருந்தது.

[நம்முடைய களிமண்ணால் மக்கள் கூட்டத்தை உருவாக்குவோம்.] கூட்டம் பெருகியதால், அனைவரும் கேட்க வேண்டும் என்று இயேசு விரும்பினார். அவர் பேதுருவின் படகில் ஏறி அதை கொஞ்சம் வெளியே தள்ளினார். பிறகு, படகில் அமர்ந்து அவர்களுக்குக் கற்பித்தார். [உங்கள் களிமண் மற்றும் சில அலைகளால் ஒரு படகை உருவாக்குங்கள்.]

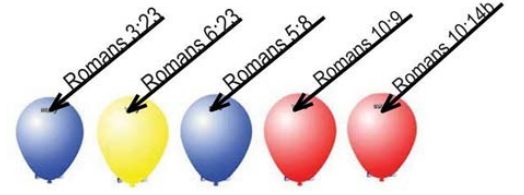
இயேசு மக்களுடன் பேசி முடித்ததும், பேதுருவிடம் ஏறி தன்னுடன் மீன்பிடிக்கச் செல்லும்படி கூறினார். பேதுரு இரவு முழுவதும் கடலில் மீன் பிடிக்க சென்றிருந்தார், ஆனாலும் இயேசு சொன்ன உடனே படகில் ஏறினார். இப்பொழுது மீனவர்கள் [பேதுரு உட்பட] தங்கள் வலைகளை இறக்கியபோது, அவர்களுடைய வலைகள் அதிகபட்சமாக மீன்களினால் நிரப்பப்பட்டனர் மற்றும் வலைகள் கிழிய ஆரம்பித்தன! பேதுரு, யாக்கோபு மற்றும் யோவான் ஆகியோர் தங்கள் பிடித்தவற்றை பார்த்து வியந்தனர். [இப்போது உங்கள் களிமண்ணால் சில மீன்களை உருவாக்குங்கள்.] பேதுரு முழங்காலில் விழுந்து, "ஆண்டவரே, என்னை விட்டு விலகிப் போங்கள் நான் ஒரு பாவமுள்ள மனிதன்!" என்றார். அங்கே விட்டுச் செல்வதற்குப் பதிலாக, இயேசு, "பயப்படாதே; இனிமேல் மனிதர்களை பிடிக்கிறவர்கள் ஆவீர்கள்" என்றார். [இப்போது உங்கள் களிமண்ணால் சிலரை உருவாக்குங்கள்.]

[மாணவர்களிடமிருந்து களிமண்ணை சேகரிக்கவும்.]



விளையாட்டு நினைவக வசன நேரம்

நினைவாற்றல் வசனம் காண்பதற்கு குழந்தைகளை பின்னுக்குப் பின் வரிசையில் நிற்கச் செய்யுங்கள்! அவர்கள் ஒருவரையொருவர் பிரிந்து நடக்கும்போது படிகளை எண்ணுகிறார்கள், பின்னர் திரும்பி ஒருவரையொருவர் எதிர்கொண்டு (வசனத்தை சொல்கிறார்கள்). வசனத்தை வேகமாகச் சொல்லும் மாணவர் வெற்றியாளர்.



பலூன் பாப் மதிப்பாய்வு கேம் மூலம் வாரம் முழுவதும் உள்ள அனைத்து வசனங்களையும் மதிப்பாய்வு செய்யவும். பலூனில் பைபிள் குறிப்பை எழுதுங்கள். மாணவர்களை அவர்களின் குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவும் சுவரில் ஒட்டியிருக்கும் பலூனுக்கு ஒரு மாணவரை அனுப்பி, அவர் குறிப்பைப் படிக்கிறார். குழு ஒன்று சேர்ந்து வசனத்தை மேற்கோள் காட்டுகிறது மற்றும் மாணவர் அவர்கள் அதை சரியாக மேற்கோள் காட்டினார்களா என்பதைப் பார்க்க பலூனைப் பார்க்கிறார். பலூனின் கீழ் சுவரில் ஒரு துண்டு காகிதம் வசனத்துடன் உள்ளது.

சிற்றுண்டி பேஸ்

தேவையானவை:

பொரி 4 கப் வறுத்த சனா

1 கப் வறுத்த வேர்க்கடலை

4 டேபிள் ஸ்பூன் வெங்காயம் பொடியாக நறுக்கியது

4 டேபிள் ஸ்பூன் தக்காளி பொடியாக நறுக்கியது

4 டேபிள் ஸ்பூன் உப்பு ருசிக்கேற்ப சாட் மசாலா

2 டீஸ்பூன் இம்லி சாஸ்

2 டேபிள் ஸ்பூன் எலுமிச்சை சாறு

1 டேபிள் ஸ்பூன் மேலே தூவுவதற்கு சேவ் மற்றும் நறுக்கியகொத்தமல்லி இலைகள்

முறை 1. ஒரு பாத்திரத்தில் பொரி, வறுத்த சனா, வேர்க்கடலை, வெங்காயம், தக்காளி, உப்பு, சாட் மசாலா, புளி (இம்லி சாஸ்), எலுமிச்சை சாறு ஆகியவற்றை ஒன்றாக கலக்கவும். 2. காகிதத்தால் செய்யப்பட்ட கூம்புகளில் மாற்றி, மேல் கொத்தமல்லி மற்றும் சேவ் வைத்து பரிமாறவும்.



கைவினைப்பொருட்கள் ராயல் கிரீடம்

பொருட்கள்:

- கிரீடம் வடிவத்தின் அச்சிடப்பட்ட நகல் (ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் மூன்று கிரீடம் துண்டுகள் தேவை.) "நான் ராஜாவின் பிள்ளை" என்ற பகுதியை நீங்கள் அச்சிடும்போது, இரண்டு மாணவர்களுக்கு போதுமானதாக இருக்கும். - கத்தரிக்கோல் - பசை அல்லது டேப் - வண்ண பேனாக்கள், க்ரேயான்கள் அல்லது வண்ண பென்சில்கள்.

வழிமுறைகள்:

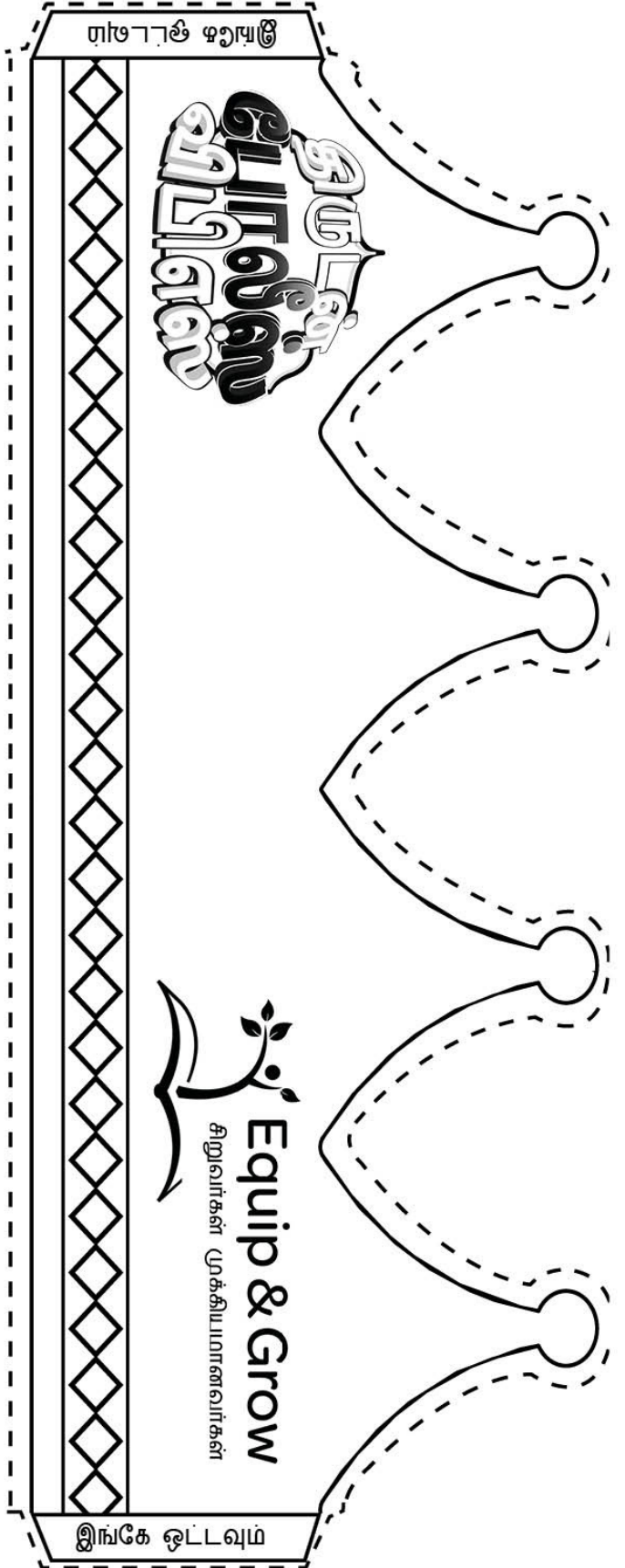
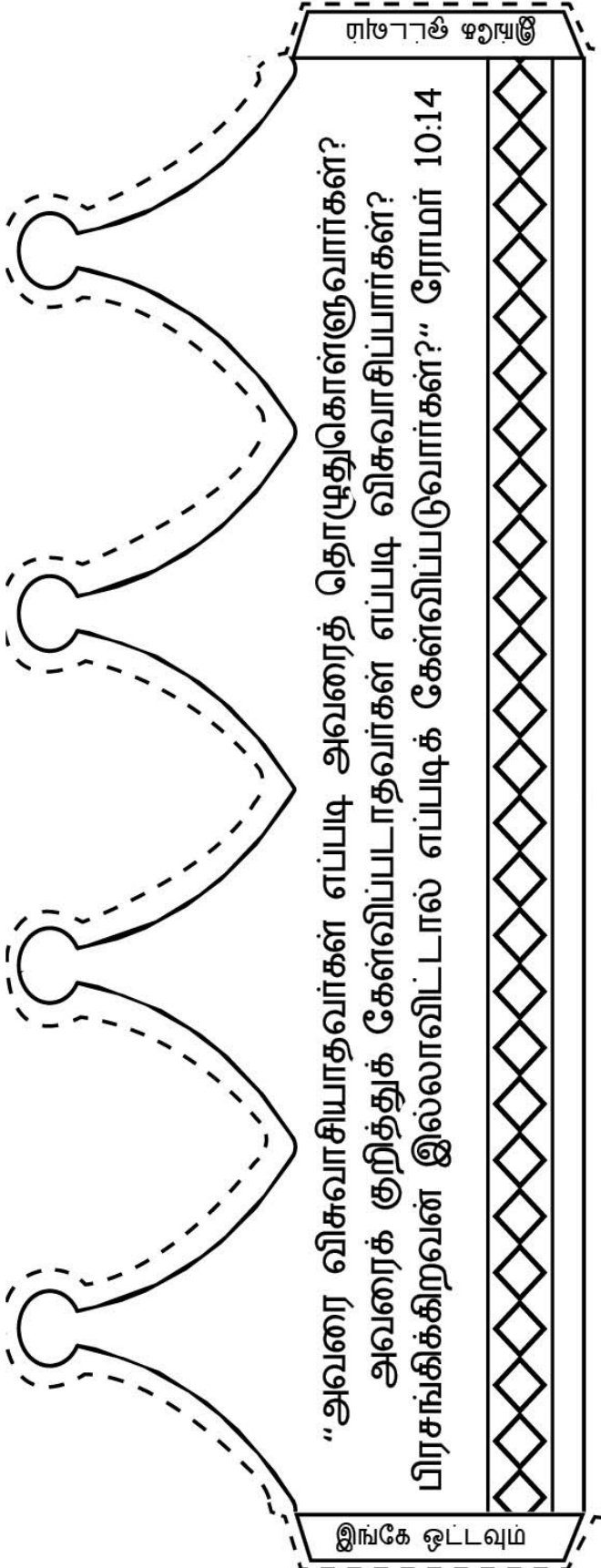
படி 1. கிரீடத்திற்கு வண்ணம் தீட்டி, உங்களிடம் உள்ள எந்தவொரு பொருட்களாலும் அலங்கரிக்கவும் (ஸ்டிக்கர்கள், மினுமினுப்பு, சீக்வின்கள் அல்லது சிறிய பிளாஸ்டிக் நகைகள்).

படி 2. புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் கிரீடத்தை வெட்டுங்கள்.

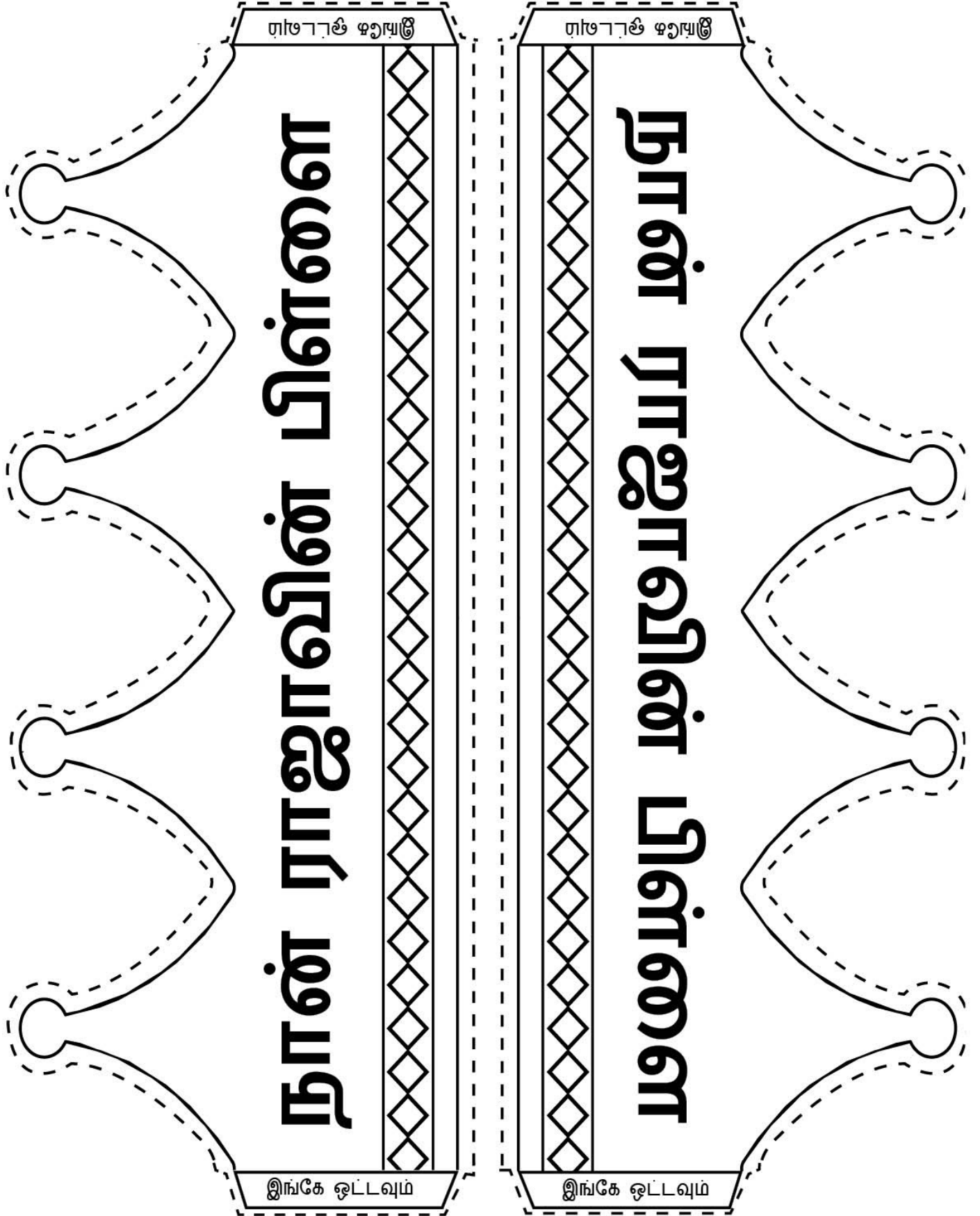
படி 3. டேப் அல்லது பசை மூலம் தாவல்களை இணைக்கவும். உங்கள் அற்புதமான கிரீடம் தயாராக உள்ளது.



கைவினை 5 - ராயல் கிரீடம்



கைவினை 5 - ராயல் கிரீடம்



விளையாட்டு நேரம்

குழந்தைகள் அங்கும் இங்கும் நகர்ந்து சோம்பலை முறிக்க வேண்டும். விளையாட்டுகள் அவர்களை பழகவும், போட்டியிடவும், வேடிக்கை பார்க்கவும் உதவுகின்றன, அதே நேரத்தில் அவர்கள் இறுதி நேரத்தில் ஓய்வெடுக்கும்போது நன்றாக நகரவும் கேட்கவும் வாய்ப்பளிக்கின்றன. வெற்றி பெற்ற அணியின் புள்ளிகளை இறுதி நேரத்தில் அறிவிக்க தலைவருக்கு வழங்க நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

நாள் 1 விளையாட்டு நேரம்

நுனி கால் வாட்டர் பாட்டில் நடை

உங்களுக்குத் தேவைப்படுபவை:

- தண்ணீர் நிரப்பப்பட்ட
- 6 பிளாஸ்டிக் தண்ணீர் பாட்டில்கள்
- கண்ணை கட்டி கொள்ள துணி
- கழுவக்கூடிய மார்க்கர் அல்லது சாக்.

வழிமுறைகள்

1. கழுவக்கூடிய மார்க்கர் அல்லது தரையில் சுண்ணக்கட்டியைப் பயன்படுத்தி ஒரு நேர் கோடு மற்றும் தொடக்க மற்றும் இறுதிப் புள்ளியைக் குறிக்கவும்.
2. நிரப்பப்பட்ட தண்ணீர் பாட்டில்களை கோட்டில் வைக்கவும்.
3. ஒரு குழந்தையின் கண்களில் ஒரு துணியைக் கட்டவும்.
4. குருட்டு மடிந்த ஒவ்வொரு குழந்தையும் பாட்டில்களைத் தட்டாமல் தொடக்கம் முதல் இறுதி வரை நேர்கோட்டில் கால் நுனி நடக்க வேண்டும்.
5. குழந்தை பாட்டிலைத் தட்டினால் அவர் விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறுகிறார்.
6. பாட்டில்களைத் தட்டாமல் முடிக்கும் குழந்தை வெற்றியாளர்.



ஒவ்வொரு நாளும் நிறைய வேடிக்கைக்காக வழங்கப்படும் கேம்களுடன் இது மிகவும் பிடித்த நிலையமாக இருக்கும். ஒவ்வொரு நாளின் நிறைவு விழாவில் அறிவிக்க ஒவ்வொரு சுழற்சியின் போதும் எந்த வண்ண பந்தனா அல்லது ரிப்பன் வெற்றி பெறுகிறது என்பதைக் கண்காணிக்க மறக்காதீர்கள். மகிழ்ந்து இருங்கள்!

நாள் 2 விளையாட்டு நேரம்

வீல் பேரோ பந்தயம்

குழந்தைகளை அவர்களின் வண்ண அணிகளாகப் பிரித்து, ஒரு கூட்டாளரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். ஒரு குழந்தையை குப்புற தரையில் படுக்க வைக்க வேண்டும், மற்ற குழந்தை கணுக்கால்களைப் பிடித்துக் கொண்டு கால்களை காற்றில் உயர்த்த வேண்டும். (இது வீல் பாரோ பொசிஷன்.) குழந்தைகளின் ஜோடிகள் முடிவு கோட்டிற்கு ஒருத்தருக்கொருவர் போட்டிபோட்டுக்கொண்டு ஓட்டம் பிடிக்கின்றன.



வாழைப்பழ ஒலிம்பிக்ஸ் உள்ளே அல்லது வெளியே (ரிலே ரேஸ்)

உங்கள் வகுப்பை அவற்றின் வண்ண அணிகளாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு வாழைப்பழம் கொடுங்கள். கீழே உள்ள யோசனைகளைப் பயன்படுத்தி பந்தயங்களில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் அல்லது அனைத்தையும் பயன்படுத்தவும். 1. வாழைப்பழத்தை முழங்கால்களுக்கு இடையில் வைத்து, முடிவுக் கோட்டிற்குச் சென்று திரும்பவும். 2. இரண்டு பேர் வாழைப்பழத்தை முடிவுக் கோட்டிற்கு முன்னும் பின்னும் எறிகின்றனர். 3. குழந்தைகள் வாழைப்பழத்தை தங்கள் அக்குளுக்கு அடியில் வைத்து, ஒரு காலில் முடிவுக் கோட்டிற்குச் சென்று திரும்பவும். 4. ஒவ்வொரு வீரரும் தங்கள் இடுப்பில் கட்டப்பட்ட ஒரு சரத்தில் வாழைப்பழம் கட்டப்பட்டிருக்கும். முடிவு கோட்டிற்கு ஒரு பந்தை உருட்ட வாழைப்பழத்தைப் பயன்படுத்தவும்.

நாள் 3 விளையாட்டு நேரம்

இழுபறி போர்

இந்த விளையாட்டிற்கு உங்களுக்கு ஒவ்வொரு முனையிலும் ஒரு பெரிய முடிச்சு கட்டப்பட்ட ஒரு தடிமனான கயிறு தேவை. கயிறு போதுமான தடிமனாக இருக்க வேண்டும், அது குழந்தைகளின் கைகளை அழுத்த கூடாது. குழந்தைகளை அவர்களின் வண்ண அணிகளாகப் பிரிக்கவும். ஒரு அணியை வரிசையாக வைத்து கயிற்றின் ஒரு முனையைப் பிடிக்கவும்; மற்றொரு அணியை மறுமுனையில் பிடிக்க செய்ய வேண்டும். கயிற்றின் நடுப்பகுதியை ஒரு கோடுடன் குறிக்கவும். குழந்தைகள் ஒரு குழுவாக கயிற்றை இழுத்து, மற்ற அணியை நடுக் கோட்டிற்கு மேல் இழுக்க முயற்சி செய்கிறார்கள். மற்ற இரண்டு அணிகளுடன் இழுபறி விளையாட்டை மீண்டும் செய்யவும். பின்னர் வெற்றி பெறும் இரு அணிகளும் ஒன்றுக்கொன்று போட்டி போட வேண்டும்.

நாள் 3 க்கான பொருட்கள்

- பலூன்கள் டேப் கூர்மையான முள் தடித்த கயிறு அல்லது அழுக்கில் ஒரு நடு கோடு, முடிவு கோடுகள், நீண்ட துணி (கால்களை ஒன்றாக இணைக்க)

மூன்று கால் பந்தயம்

குழந்தைகளை தங்கள் வண்ண அணிகளாகப் பிரித்து ஒரு கூட்டாளரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அருகருகே நிற்கிறார்கள். ஒரு நீண்ட துணியைப் பயன்படுத்தி, அவர்களின் தொடும் கால்களை ஒன்றாக இணைக்கவும். அவர்கள் தங்கள் "மூன்று" கால்களில் துவக்கக் கோட்டிற்கு ஓட வேண்டும். எந்த அணி முதலில் எட்டுகிறதோ, அது வெற்றி பெறுகிறது!



நாள் 4 விளையாட்டு நேரம்

கோட்டை விளையாட்டில் கதாபாத்திரத்தை வைக்கவும்

நீங்கள் 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அணிகளை உருவாக்கலாம். ஒரு தாளில் ஒரு பெரிய கோட்டையை வரைந்து, நடுவில் ஒரு பெரிய கதவை வரையவும், மேலும் திருடன் போலீசில் இருந்து ராஜா அல்லது சில கதாபாத்திரங்களை வரைந்து அதை வெட்டவும். குழந்தைகளை வரிசைப்படுத்துங்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையின் வாய்ப்பின் போதும், அவர்களைக் கண்களைக் கட்டிக்கொண்டு, திருடன் போலீஸ் கேரக்டரை பின்புறத்தில் டேப் செய்து, குழந்தையை வட்டமாகச் சுழற்றவும். பின்னர் அவரை கோட்டை வாயிலின் திசையில் சுட்டிக்காட்டி, கதாபாத்திரத்தை வாயிலில் வைக்கச் சொல்லுங்கள். கதவுக்குள் செல்பவர் வெற்றி பெறுகிறார். குழு உறுப்பினர்கள் குழந்தையை "மேலே, கீழ், இடது, வலது, சரியானது!"



நாள் 4 க்கான பொருட்கள்

- பெரிய வரையப்பட்ட அல்லது வர்ணம் பூசப்பட்ட காகித கோட்டை அச்சிடப்பட்ட காகித தலைமை ஆய்வாளர் மற்றும் திருடர்கள் கண்ணைக்கட்டும் டேப்

நாள் 5 விளையாட்டு நேரம்

நொண்டி/ஸ்டாப்பு/ஹாப்ஸ்காட்ச்

குழந்தைகளை வண்ண அணிகளாகப் பிரித்து வரிசைப்படுத்துங்கள். விளையாட்டில் தரையில் ஒரு கட்டத்தை வரைந்து அதில் எண்களை எழுதவும். நினைவக வசனத்தில் உள்ள சொற்களுக்கு சமமான சதுரங்களை உருவாக்கவும். வீரர்கள் மாறி மாறி ஒரு பொருளை, பொதுவாக ஒரு சிறிய கல்லை, எண்ணிடப்பட்ட தொகுதிகள் மீது வீசுவார்கள். எல்லைக் கோடுகளில் மிதிக்காமல் பார்த்துக் கொண்டு, ஒரு சுற்றை முடிப்பதற்காக அவர்கள் ஒரு/இரண்டு காலில் குதித்து பொருளை எடுத்து தொகுதிகளைத் தாண்டிச் செல்ல வேண்டும். ஒவ்வொரு குதிப்பிற்கும் அவர்கள் வசனத்தின் வார்த்தைகளைச் சொல்ல வேண்டும். ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் ஒரு குழு வசனத்தை மேற்கோள் காட்டும் வரை தொடரவும்.

திருடனை பிடிக்கவும்

உங்கள் குழுவை வண்ண அணிகளாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் உங்களுக்கு இரண்டு விளக்குமாறு அல்லது தண்ணீர் நூடில்ஸ் மற்றும் ஆறு பலூன்கள், ஒரு நிறத்தில் மூன்று மற்றொரு நிறத்தில் மூன்று. அறை/ஹாலின் மறுமுனையில் இரண்டு நாற்காலிகள் அமைக்கவும். ஒவ்வொரு குழு உறுப்பினரும் துடைப்பத்தைப் பயன்படுத்தி அறையின் மறுமுனையிலும், ஒரு நாற்காலியைச் சுற்றியும், அடுத்த குழு உறுப்பினருக்குத் திரும்பவும் "பலூன் திருடனை" துரத்த வேண்டும். சில ஸ்பேர் பலூன்களை கைவசம் வைத்திருக்கவும்!

நாள் 5 க்கான பொருட்கள்

- சுண்ணாம்பு, சிறிய கல் சரம், நாற்காலிகள் அல்லது அழுக்கில் ஒரு கோடு தொடக்க மற்றும் முடிவு கோடுகள் இரண்டு வண்ணங்களின் பலூன்கள் நான்கு விளக்குமாறு அல்லது தண்ணீர் நூடில்ஸ் (அடிப்பதாக இருந்தால் மென்மையான முனைகள் கொண்ட கம்பங்கள்)



கூடுதல் விளையாட்டுகள்



பலூன் மிதித்து உடைத்தல்

ஒவ்வொரு குழந்தையின் கணுக்காலிலும் ஒரு பலூனைக் கட்டவும். தங்கள் சொந்த பலூனை உடைய செய்யாமல் மற்ற குழந்தைகளின் பலூன்களை உடைக்க முயற்சிப்பதே அவர்களின் குறிக்கோள். வெற்றியாளர் ஒரு பலூனைக் காலில் கடைசி வரை கட்டியிருப்பவர்.

வளையத்திற்குள் போலீஸ் தொப்பி எறிதல்

தரையில் ஒரு ஹூலா ஹூப் வைக்கவும். குழந்தைகள் ஒரு கோட்டின் பின்னால் வரிசையாக நின்று தங்கள் தொப்பிகளை வளையத்திற்குள் தூக்கி எறிய முயற்சிக்கிறார்கள். (அல்லது விளையாட்டிற்காக சில கை விலங்குகளை வாங்கவும்). ஹூலா ஹூப்பிற்குள் போலீஸ் தொப்பிகளை போடும் வீரர்களுக்கு பரிசு வழங்கவும். புல்வெளியில் நீங்கள் ஒரு பெரிய இலக்கை வரைந்து இலக்கிற்கு மிக அருகில் தொப்பி வீசும் வீரரை ஆட்டத்தில் வென்றதாக சொல்லலாம்.

சாக் ரேஸ்

நீங்கள் பெரிய சாக்குகளை (மாவு சாக்குகள், உருளைக்கிழங்கு சாக்குகள், கோணி சாக்குகள் போன்றவை) கண்டுபிடிக்க முடிந்தால், சாக்கு பந்தயம் மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்கும்.

பலூன் உடைத்தல்

உங்கள் விளையாட்டுப் பகுதியை பலூன்களால் நிரப்பவும். பின்னர் குழந்தைகளை ஒரு பலூன்-மிதித்து உடைக்க அனுமதிக்கவும். ஊதுவதற்கு முன் நட்சத்திர ஸ்டிக்கர்கள் மற்றும் தற்காலிக பச்சை குத்தல்கள் போன்ற பரிசுகளுடன் பலூன்களை நிரப்பவும். மிதித்தல் முடிந்ததும், குழந்தைகள் திரும்பிச் சென்று பரிசுகளைப் பெறலாம்.





Equip & Grow

இந்த " திருடன் போலீஸ்" கருப்பொருள் Equip & Grow - Children are Important" அமைச்சகத்தால் உருவாக்கப்பட்டது மற்றும் தயாரிக்கப்பட்டது. அனைத்து உரிமைகளும் பாதுகாக்கப்பட்டவை. உங்கள் ஊழிய தேவைகளுக்காக அல்லது மற்ற அமைச்சகங்களை ஆசீர்வதிக்க நகல்களை எடுக்க நாங்கள் அனுமதி வழங்குகிறோம். மேலும் தகவலுக்கு, எங்களை தொடர்பு கொள்ள

Info@ChildrenAreImportant.com

அனைத்து வேதாகமங்களும் NIV

இலிருந்து எடுக்கப்பட்டது முழு படைப்பாற்றல் குழுவிற்கும் மிக்க நன்றி!

ஆசிரியர்: Kristina Krauss

கிரியேட்டிவ் டீம்: Blessy Jacob, Anupama Wankhede, Angie Kangas, Areli Salinas, Benjamin Gaxiola, Dwight Krauss, Jan Krauss, Jennifer Sanchez, Jon Kangas, Julio Sanchez, Mary Amelia Hernández, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Darío, Suki Kangas, and Verónica Toj.