

வி.பி.எஸ்

ஒட்டக சாகசங்கள்

தமிழகம் மற்றும் சாலைக்கூடம் எதிர்ப்பாடு சிவசுப்பிரமணியன்



இயக்குநரின் கையேடு

ஒட்டக சாகசங்கள்

தானியேல் மற்றும் நண்பர்களுடன் தைரியமாக இருப்பது



விடுமுறை வேதாகம பள்ளி (வி.பி.எஸ்)

சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்;

இயக்குநரின் கையேடு

Website: childrenareimportant.com/camel

"சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்"; முழு குழுவிற்கும் நன்றி

Founders, Dwight y Kristina Krauss

Creative Team Manager, Flor Boldo

Creative Editorial Team, Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández.

Designer, Julio Sánchez

Contributing Designer Suzanna Kangas (Suki)

Consulting Emeritus, Miguel y Vickie Kangas

Facebook Page Spanish Admin, Ramón Martínez and Verónica Toj

Facebook Page English Admin, Marlon Hernández and Flor Boldo

Translation Team, alineviera, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia



ஒட்டக சாகசங்களுக்கு வருக!

புதிய மற்றும் அற்புதமான விபிஎஸ் திட்டமான “ஒட்டக சாகசங்களுக்கு” வருக! இஸ்ரவேலர் சிறைபிடிக்கப்பட்டதைப் போலவே, ஒரு ஊழல் நிறைந்த உலகத்தின் மத்தியில் கடவுளை தைரியமாக பின்பற்ற கற்றுக்கொள்வதால், உங்கள் குழந்தைகளை ஒட்டகங்கள் மற்றும் பேரரசுகளுடன் ஒரு காட்டு சாகசத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுங்கள். இந்த நிகழ்ச்சியில், தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்கள் சாதாரண இமேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ ஆகியோரின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்றுவோம். 4 வது பாடத்தில் உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸுக்கு விருந்தினராக ராணி எஸ்தர் வருகிறார்.

இந்த வி.பி.எஸ்ஸின் ஒவ்வொரு நாளிலும், நிஜ வாழ்க்கையிலிருந்து நவீன திருப்பங்களுடன் வேடிக்கையான ஒட்டகங்களை (பொம்மலாட்டங்கள் அல்லது நடிகர்கள்) தெரிந்து கொள்வதை குழந்தைகள் விரும்புவார்கள். இந்த வி.பி.எஸ்ஸின் கருப்பொருளை வலுப்படுத்தும் அசல் அதிரடி பாடல்களை அனுபவிக்கவும். பாடத்தின் தலைப்போடு சென்று முக்கிய பாடம் முழுவதும் மற்றும் நாள் முழுவதும் அதை மீண்டும் செய்ய குழந்தைகளுக்கு வேடிக்கையான செயலை கற்றுக்கொடுங்கள். உலகில் எங்கிருந்தும் கண்டுபிடிப்பதற்கு எளிதான அல்லது மாற்றக்கூடிய பொருளாதாரப் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி, பேரரசில் உள்ள கைவினைப் பொருட்கள் நிலையத்தில் வேடிக்கையான கைவினைகளை உருவாக்குங்கள். அரண்மனையிட; வகுப்பில், குழந்தைகள் சிக்கலான பிரமைகளையும் பல்வேறு புதிர்களையும் தீர்க்கும். பழைய மாணவர்கள் பாடத்துடன் தொடர்புடைய நிஜ வாழ்க்கை சிக்கல்களைப் பற்றி சிந்திக்க ஒரு வாய்ப்பைப் பெறுகிறார்கள், மேலும் அனைவருக்கும் பாடத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவர உதவும் ஒரு சிறிய தினசரி வீட்டுப்பாடம் கிடைக்கிறது. குழந்தைகள் தானியேல் மற்றும் எஸ்தரைச் சந்திப்பதையும், அவர்களிடமிருந்து பைபிள் கதைகளைக் கேட்பதையும் விரும்புவர், பின்னர் தானியேல் நிலையத்துடன் நாடகங்களில் ஒரு சுவாரஸ்யமான செயலைச் செய்வார்கள். நிச்சயமாக, விளையாட்டுகள் இல்லாமல் எந்த விபிஎஸ் முழுமையடையாது! காட்டன் விளையாட்டு மற்றும் ராயல் விருந்து நிலையங்களில் விளையாட்டுகள் மற்றும் விருப்பமான வேடிக்கையான சிறுநுண்டி யோசனைகளைக் கண்டறியவும். உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸை அலங்கரித்து மேலும் வேடிக்கையாக மாற்ற கூடுதல் யோசனைகளைப் பார்க்க மறக்காதிர்கள்!

உங்கள் தேவாலயம் ஐந்து படிப்பினைகள் மூலம் செயல்படுகையில், அன்பிற்கும் துணிச்சலுக்கும் உள்ள தொடர்பைத் தேடுங்கள், அதை மாணவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்டுங்கள்.

1 யோவான் 4:18 “அன்பில் பயம் இல்லை. ஆனால் பரிபூரண அன்பு பயத்தை விரட்டுகிறது, ஏனென்றால் பயம் தண்டனையுடன் தொடர்புடையது. பயப்படுபவர் அன்பில் முழுமையடையவில்லை.”

கடவுளின் மகத்துவத்தைப் பற்றிய புரிதலிலும், அவர் நம்மீது வைத்திருக்கும் அபரிமிதமான அன்பிலும் நாம் கிறிஸ்தவர்களாக வளரும்போது, அவரைப் பின்பற்றுவதில் நம்முடைய நம்பிக்கையில் வளருவோம். கடவுளிடமும் மற்றவர்களிடமும் ஒரு அன்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் வளரும், தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்கள் செய்ததைப் போன்ற துணிச்சலான காரியங்களைச் செய்ய நம்மைத் தூண்டும் ஒரு அன்பு, சிலுவையில் நமக்காக தைரியமாக தம் உயிரைக் கொடுத்த இயேசுவைப் போல.

இந்த திட்டத்தின் மிக முக்கியமான பாடம் ஒரு இரட்சிப்பு செய்தியுடன் பாடம் 2 ஆகும். உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸுக்கு அதிகமான குழந்தைகளை அழைக்கவும், அவர்களின் வாழ்க்கையை இயேசுவிடம் கொடுக்க அவர்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு கொடுங்கள். நீங்கள் செய்யும் ஒரே விஷயம் இதுவாக இருந்தாலும், உங்கள் வி.பி.எஸ் ஒரு பெரிய வெற்றியாக இருக்கும். உங்கள் வி.பி.எஸ் காரணமாக அங்கே இருக்கும் மக்களை பரலோகத்தில் சந்திப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள்! கடவுள் மிகவும் நேசிக்கிறார் என்று நீங்கள் குழந்தைகளை அழைத்ததால், கடவுள் உங்களுடன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியடைவார் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள்!

எல்லா நாடுகளையும் சீவராக்கி, அவருக்குக் கீழ்ப்படியும்படி பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதற்கான எங்கள் இறைவனின் கட்டளையை நீங்கள் பின்பற்றுவதால், கடவுள் உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸை பெரிதும் ஆசீர்வதிப்பே; குழந்தைகளின் ஊழியத்தில் எங்கள் குறிக்கோள் விடுமுறை நாட்களில் இலவச குழந்தை காப்பகம் அல்ல, ஆனால் கடவுளைப் பற்றி குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான ஒவ்வொரு வாய்ப்பையும் பயன்படுத்துவதாகும். வி.பி.எஸ் நடவடிக்கைகளுக்காக ஜெபிக்க உங்கள் குழுவின் கூடி, பின்னர் உங்கள் மாணவர்களின் வாழ்க்கையில் கடவுள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார் என்பதைப் பார்க்கவும்.

வாழ்க்கையை மாற்ற நீங்கள் இங்கே இருக்கிறீர்கள்; உங்களுக்கு உதவ நாங்கள் இங்கு வந்துள்ளோம்.

சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள் ஊழியத்தின். முழு அணியிலிருந்தும்





கண்ணோட்டம்



1. துணிச்சல் கடவுளை முதலிடம் வகிக்கிறது
தானியேல் 1: ஒரு புதிய வீடு மற்றும் பள்ளி

ரோமர் 12:2 நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுபுறமாகுங்கள் வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுபுறமாகுங்கள்



2. துணிச்சல் கடவுள் மீது நம்பிக்கை வைக்கிறது

தானியேல் 3: நெருப்பின் சோதனை
சங்கீதம் 47:2 “உன்னதமானவராகிய கர்த்தர் பயங்கரமானவரும், பூமியின் மீதெங்கும் மகத்துவமான ராஜாவுமாயிருக்கிறார்.”

3. துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது

தானியேல் 4: கெட்ட செய்திகளுடன் ஒரு கனவு

1 கொரிந்தியர் 13:6 அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும்.

4. துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது

எஸ்தர் 3-9: அவளுடைய மக்களுக்கு இரட்சிப்பு

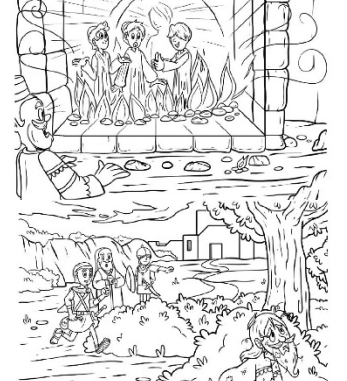
1 யோவான் 3:16

“அவர் தம்முடைய ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்ததினாலே அன்பு இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறோம்; நாழும் சகோதரருக்காக ஜீவனைக்கொடுக்கக் கடனாளிகளாயிருக்கிறோம்.”

5. துணிச்சல் விடாமுயற்சி

தானியேல்; 6: தினசரி தியானங்கள் மற்றும் சிங்கத்தின் குகை

எபிரெயர் 10:36 “நீங்கள் தேவனுடைய சித்தத்தின்படி செய்து, வாக்குத்தத்தம்பண்ணப்பட்டதைப் பெறும்படிக்குப் பொறுமை உங்களுக்கு வேண்டியதாயிருக்கிறது.”



இந்த பொருளை எவ்வாறு

பயன்படுத்துவது

இயக்குனர்

வி.பி.எஸ்ஸின் இயக்குநராக, உங்கள் முக்கிய வேலை வி.பி.எஸ். தன்னார்வலர்கள் மற்றும் பொருட்களின் அனைத்து திட்டமிடல், நிரலாக்க மற்றும் ஒருங்கிணைப்புகள், VBS இல் எந்தவொரு செயலையும் இயக்க உங்களுக்கு நேரம் இருக்காது. தன்னார்வலர்களை நியமித்து, VBS இன் பல்வேறு பகுதிகளை உங்கள் தேவாலய உறுப்பினர்களுக்கு ஒப்படைக்கவும். இது திட்டத்தைப் பற்றிய உற்சாகத்தை அதிகரிக்கும் மற்றும் உங்கள் தேவாலய உறுப்பினர்களை குழந்தைகளை அடைவதில் ஈடுபட உதவும்.

ஆட்சேர்ப்பு

உங்கள் தேவாலயத்திலிருந்து உங்களால் முடிந்தவரை பலரை நியமிக்கவும். வி.பி.எஸ்ஸில் பொதுவான உதவியைக் கேட்க வேண்டாம், ஆனால் ஒவ்வொரு நபருடனும் நேரடியாகப் பேசுங்கள் மற்றும் ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தில் உதவி கேட்கவும். உங்கள் தேவாலயத்தில் யாரோ ஒருவர் கற்பிக்க பயன்படுவார், ஆனால் குழந்தைகளுக்கு கைவினைப்பொருட்களுக்கு உதவுவதில் மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்.

பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் இங்கே (10க்கும் அதிகமானவை):

- எம்.சி., "மாஸ்டர் ஆஃப் விழாக்கள்" - விபிஎஸ் இயக்குநராக இருக்கலாம்
- ஒட்டக நாடகத்திற்கான 2 நடிகர்கள் / பொம்மலாட்டக்காரர்கள், மற்றும் ஒரு அறிவிப்பாளர் (யாராவது)
- குழந்தைகளுக்கு பாடல்களைக் கற்பிக்கும் பாடல் தலைவர்
- அனைத்து குழந்தைகளுடனும் சேர்ந்து முக்கிய பாடத்திற்கான ஆசிரியர் - வி.பி.எஸ் இயக்குநராக இருக்க முடியும்
- மாணவர் புத்தகங்களுக்கான வகுப்பு நிலைய ஆசிரியர் மற்றும் பழைய மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடல்
- தானியேல் நிலையத்துடன் நாடகங்களில் தானியேல்; மற்றும் எஸ்தருக்கு 2 நடிகர்கள்
- தானியேல்; நிலையத்துடன் நாடகங்களில் செயல்பாட்டுத் தலைவர்
- கைவினைத் தலைவர்
- சிறுநுண்ணடி ஒருங்கிணைப்பாளர்
- விளையாட்டுத் தலைவர்

அதிகமான நபர்களுடன், நீங்கள் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட உதவியாளர்களை இளைய மாணவர்களுடன் பணிபுரிதல், ஆடியோவிஷுவல் கருவிகளை இயக்குதல், ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் இசை அல்லது உதவியாளர்களைக் கற்பித்தல் மற்றும் பலவற்றைக் கொண்டிருக்கலாம்.

பயிற்சி

உங்கள் தொண்டர்கள் அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதை தெளிவாக புரிந்து கொண்டால் தங்கள் பங்கைச் செய்வதில் மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்கள். எங்கள் Youtube சேனலின் வீடியோக்களுடன் ஒரு பயிற்சி நாளை திட்டமிடுங்கள். விபிஎஸ் பற்றிய அட்டவணை போன்ற விரிவான தகவல்களையும், அதில் அவர்களின் பங்கிற்கான குறிப்பிட்ட தகவல்களையும் அவர்களுக்குக் கொடுங்கள்

<https://www.youtube.com/c/Childrenareimportant>

அழைப்பு மற்றும் பதிவு

ஒரு விபிஎஸ் ஒரு சிறந்த சுவிசேஷ வாய்ப்பு. உங்கள் வி.பி.எஸ் காரணமாக அவர்கள் இயேசுவைப் பின்தொடர்கிறார்கள் என்று உங்களுக்குச் சொல்லும் ஒருவரை சந்திப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள்! உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸை சிக்கலான குழந்தைகளுக்கு மட்டும் கட்டுப்படுத்த வேண்டாம். விளம்பரப் பொருட்களை உருவாக்கி, தங்கள் வகுப்பு தோழர்களை அழைக்கும்படி குழந்தைகளிடம் கேட்டு, வி.பி.எஸ்-க்கு நண்பர்கள் வரும் எந்த குழந்தைகளுக்கும் பரிசு வழங்குங்கள். உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸில் ஒரு சிறிய பதிவு கட்டணத்தை நீங்கள் வசூலிக்கிறீர்கள் என்றால், பெற்றோரை தங்கள் குழந்தைகளின் நண்பர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்க அழைக்கவும், இதனால் அவர்கள் இயேசுவையும் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

உங்கள் வி.பி.எஸ்-க்கு எத்தனை குழந்தைகள் வருகிறார்கள் என்பதை மதிப்பிடுவதற்கு முன்பே சில பதிவுகளைச் செய்யுங்கள், இதனால் நீங்கள் தேவையான பொருட்களை சேகரிக்க முடியும்.

அட்டவணை

5 நாட்களுக்கு ஒரே மாதிரியாக இருக்கும். இந்த அட்டவணையை தேவைக்கேற்ப சரிசெய்ய தயங்க வேண்டாம்;

அனைத்து மாணவர்களும் சேர்ந்து அந்த நாளை துவக்கவும்

திற (அனைத்தும் ஒன்றாக):

- ஜெபம்
- பாடல் (விரும்பினால்)
- கைதட்டல் / கவனத்தை ஈர்க்கும் நபரை அறிமுகப்படுத்துங்கள்
- ஒட்டக நாடகம்
- பாடல்கள்
- பாடம்...

ஒட்டக நாடகத்திற்கும் முக்கிய பாடத்திற்கும் இடையில் சில பாடல்களைச் செய்யுமாறு குழந்தைகளுக்கு பரிந்துரைக்கிறோம்.

சுழற்சி நிலையங்களுக்கு குழந்தைகளை குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.

சுழற்சி (வயதுக் குழுக்கள்)

- அரண்மனையில் வகுப்பு (மாணவர் புத்தகங்கள்)
- தானியேலுடன் நாடகம்
 - நாடகம் - தானியேல் எஸ்தர்
 - செயல்பாடு
- பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள்

பின்னர் அனைத்து குழந்தைகளும் சேர்ந்து நிறைவு நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்கலாம்.

அனைவரும் சேர்ந்து, பெரிய குழு:

- சிற்றுண்டி
- பாடல்கள் (விரும்பினால்)
- விளையாட்டுகள்

பாடம் மற்றும் ஜெபத்தை விரைவாக மதிப்பாய்வு செய்து அந்த நாளை முடிக்கவும்.

ஒட்டக நாடகங்கள்

இந்த வி.பி.எஸ்-ஸில் ஒவ்வொரு நாளும் 2 நாடகங்கள் உள்ளன! முதலாவது இரண்டு ஒட்டகங்களுடன் அனைத்து குழந்தைகளுடன் நாள் ஆரம்பத்தில் ஒரு கைப்பாவை நிகழ்ச்சி. இரண்டாவது ஒரு நடிகர் தானியேல் வேடத்தில்

அட்டவணை

திற
(அனைத்தும் ஒன்றாக)

- ஜெபம்
- பாடல் (விரும்பினால்)
- கைதட்டல் / கவனத்தை ஈர்க்கும் நபரை அறிமுகப்படுத்துங்கள்
- ஒட்டக நாடகம்
- பாடல்கள்
- பாடம்...

சுழற்சி
(வயதுக் குழுக்கள்)

அனைவரும் சேர்ந்து, பெரிய குழு:

- சிற்றுண்டி
- பாடல்கள் (விரும்பினால்)
- விளையாட்டுகள்



ஒரு நிலையத்தில் பிற்பகுதியில் ஒரு நேர்காணலுடன். சுழற்சி நிலையங்கள் பற்றிய தகவல்களில் தானியேல்; நாடகங்களைப் பற்றி மேலும் வாசிக்க.

ஒவ்வொரு நாளும் கைப்பாவை நிகழ்ச்சியில் எங்கள் இரண்டு ஒட்டக நண்பர்களைத் தெரிந்துகொள்வதை உங்கள் குழந்தைகள் விரும்புவார்கள்! இந்த அசல் நாடகங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்தின் முக்கிய புள்ளியை விளக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. உங்களுக்கு இரண்டு ஒட்டக பொம்மலாட்டங்கள் (அல்லது நடிகர்கள்) மற்றும் மேடையில் ஒரு அறிவிப்பாளர் குரல் தேவைப்படும்.

- கேம்லாட்: கிண்டல் செய்ய விரும்பும் முட்டாள்தனமான சிறுவன் ஒட்டகம், மணமாக இருக்கிறது, எப்போதும் பசியுடன் இருக்கும்.
- கேமிலியா: கொஞ்சம் பாதுகாப்பற்ற ஆனால் கடவுளை நேசிக்கும் பெண் ஒட்டகம், மிகவும் அழகான விஷயங்கள் மற்றும் நடனம்.
- அறிவிப்பாளர்

கதாபாத்திரங்களின் பெயர்களை மாற்றவோ, நகைச்சுவைகளைச் சேர்க்கவோ அல்லது உங்கள் தேவைகளுக்கு ஏற்ப இந்த நாடகங்களை சரிசெய்யவோ தயங்காதீர்கள். குழந்தைகளின் வயதைப் பொறுத்து (வயதுக்கு சமார் 1 நிமிடம்) கவனத்தை ஈர்க்கும் என்பதை நினைவில் கொள்க. அந்த கால எல்லைக்குள் நாடகத்தை முடிக்கவும், அவர்கள் வாரம் முழுவதும் நாடகங்களை எதிர்நோக்குவார்கள். நகைச்சுவைகளை மறக்க வேண்டாம்!

இந்த வி.பி.எஸ்ஸிற்கான இணையதளத்தில் நீங்கள் இலவசமாக பதிவிறக்கம் செய்யக்கூடிய எங்கள் எளிய வடிவங்களைப் பயன்படுத்தி உங்கள் சொந்த ஒட்டக பொம்மைகளை உருவாக்குங்கள். ஒரு கைப்பாவையை(egg) எவ்வாறு இயக்குவது என்பது பற்றிய சுருக்கமான அறிவுறுத்தல் வீடியோவையும் இங்கே காணலாம்: <https://youtu.be/G7NWA7VUZAI>

கவனத்தை ஈர்ப்பவர்கள்

ஒவ்வொரு நாளும் பார்வையாளர்களின் கவனத்தை ஈர்க்க ஒரு செயலை நாங்கள் வழங்கியுள்ளோம். ஒவ்வொரு முறையும் நீங்கள் பாடத்தின் தலைப்பைச் சொல்லும்போது, “துணிச்சல் கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!” செயல்களைச் செய்யும்போது மாணவர்கள் சொற்றொடரை மீண்டும் செய்கிறார்கள். கவனத்தை ஈர்க்கும் நபருக்கு நாள் தொடக்கத்தில் கற்பிக்கவும், நாள் முழுவதும் பல முறை அதை மீண்டும் செய்யவும், முந்தைய நாட்களின் செயல்களை மதிப்பாய்வு செய்யவும். செயல்களின் தெளிவான நிரூபணத்திற்கு YouTube இல் எங்கள் வீடியோக்களைப் பாருங்கள்.



சுழற்சி நிலையங்கள்

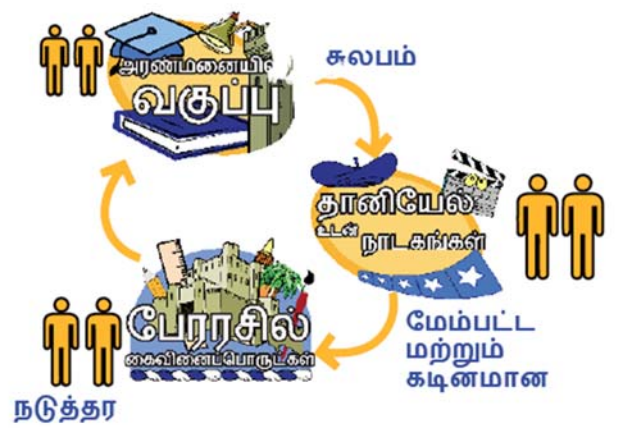
“சுழற்சி நிலையங்கள்” என்பது உங்கள் வி.பி.எஸ்ஸை ஒழுங்கமைப்பதற்கான ஒரு வழியாகும், இதன்மூலம் எல்லா குழந்தைகளுக்கும் ஒரே நேரத்தில் ஒரு கைவினைப்பொருளை உருவாக்க உங்களுக்கு போதுமான பசை, பென்சில்கள் போன்றவை தேவையில்லை. குழந்தைகளை 3 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குழுக்களாகப் பிரித்து, அவற்றைச் சுழற்சி முறையில் ; செய்யுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, மேம்பட்ட மற்றும் கடினமான வகுப்புகள் ஒரு கைவினைப்பொருளை உருவாக்கி, நடுத்தர வகுப்பு மாணவர் புத்தகத்தின் மூலமாகவும், ஈஸி வகுப்பு தானியேல் “வித் தானியேல்” நிலையத்தில் செயல்படும். ஒவ்வொரு நிலையமும் சுமார் 20 நிமிடங்கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இயக்குநர்கள் அல்லது நிலையங்களை கண்காணிக்க நியமிக்கப்பட்ட ஒருவர் கடினத்தைப் பார்த்து, சுழற்சி நேரம் எப்போது என்று அறிவிக்கிறார்.

இடம் அனுமதித்தால், அதே செயல்பாட்டை ஒரே இடத்தில் வைத்து, ஒவ்வொரு 20 நிமிடங்களுக்கும் குழந்தைகளை சுழற்ற வைக்கவும். இது குழந்தைகளுக்கு நிற்கவும் நகரவும் சிறிது நேரம் தருகிறது. போதுமான இடம் இல்லை என்றால், மாணவர்களை ஒரே இடங்களில் வைத்திருங்கள், ஆனால் அவர்கள் செய்யும் செயல்களை மாற்றவும். நகர்த்துவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குவதற்காக நடவடிக்கைகளுக்கு இடையில் எழுந்து நீட்ட அல்லது இடங்களைப் பரிமாற அனுமதிக்கவும்.

உதாரணமாக:

முதல் 20 நிமிடங்கள்

இரண்டாவது 20 நிமிடங்கள்



உங்களிடம் போதுமான இடம் இருந்தால், 4 வெவ்வேறு வயதினரைப் பிரிக்க விளையாட்டுகளை மற்றொரு சுழற்சி நிலையமாக சேர்க்கவும். சுழற்சி நிலையங்களுக்கு இடையில் சிற்றுண்டியை திட்டமிடுங்கள்.

வெவ்வேறு செயல்பாட்டு நிலையங்களின் அட்டவணை மற்றும் இருப்பிடத்தை நீங்கள் தீர்மானித்தவுடன், ஒவ்வொரு நாளும் ஒரே அட்டவணையை வைத்திருங்கள். குழந்தைகள் மிக விரைவாகக் கற்றுக்கொள்வார்கள், மேலும் ஆசிரியர்கள் செய்வதற்கு முன்பாக, அடுத்த இடத்திற்கு எங்கு செல்வது என்று அவர்களுக்குத் தெரியும். 😊

அரண்மனை நிலையத்தில் வகுப்பிற்கு அட்டவணைகள் அல்லது பெஞ்சுகள் உள்ள பகுதியைப் பயன்படுத்தவும்.

அரண்மனையில் வகுப்பு

புதிர்கள்

இந்த நிலையத்தில், மாணவர் புத்தகங்களில் உள்ள புதிர்கள் மூலம் மாணவர்கள் வேடிக்கையாக வேலை செய்கிறார்கள். எங்கள் புத்தகங்கள் இந்த வயதினருக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன:

எளிதானது - 4-6 ஆண்டுகள்

நடுத்தர - 7-9 ஆண்டுகள்

கடினம் - 10-12 ஆண்டுகள்

மேம்பட்ட - 13+ ஆண்டுகள்

வீட்டு பாடம்

ஒட்டக அட்வென்ச்சர்ஸ் வி.பி.எஸ்ஸில், ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் அந்த

நாளில் பாடத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவர ஒரு சிறிய வீட்டுப்பாடம் உள்ளது. நேற்றைய வீட்டுப்பாட வேலையைச் செய்தீர்களா என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள், பின்னர் இன்றைய வேலையை முடிக்க குறிப்பிட்ட வழிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

யாக்கோபு 1:22 “வெறுமனே வார்த்தையைக் கேட்காதே, உங்களை ஏமாற்றிக் கொள்ளுங்கள். அது சொல்வதைச் செய்யுங்கள்.”

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

குழந்தைகள் வயதாகும்போது, அவர்கள் வாழ்க்கையின் சிக்கலைக் காணத் தொடங்குகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டதை பைபிள் கதையிலிருந்து தங்கள் வாழ்க்கையிலும் பயன்படுத்த போராடக்கூடும். இந்த காரணத்திற்காக, பழைய மாணவர்களுக்கு அந்த கேள்விகளில் சிலவற்றின் மூலம் அவர்களுக்கு வழிகாட்டவும், பாடத்தை அவர்களுக்கு உண்மையானதாக மாற்றவும் ஒரு கேள்வி பதில் பகுதியை வழங்கியுள்ளோம். உதாரணம் பதில்களை இப்போதே கொடுக்க வேண்டாம், ஆனால் மாணவர்கள் தங்களை நினைத்துக்கொள்ளட்டும், அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை நன்றாக நினைவில் வைக்க அனுமதிக்கிறது. முடிந்தால், அதற்கான பதிலைக் கொடுக்காதீர்கள், ஆனால் அவர்களின் விவாதத்திற்கு வழிகாட்டுங்கள், எனவே அவர்கள் இதே போன்ற முடிவுகளுக்கு வருவார்கள். வரலாற்று விவிலிய உண்மைகள் மட்டுமல்ல, இன்றைய வாழ்க்கை பயன்பாடுகளையும் சிந்திக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். உங்கள் வகுப்பில் நம்பிக்கையின் துழ்நிலையை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள், இதனால் உங்கள் மாணவர்கள் தவறாக நினைப்பார்கள் என்று சொல்வதை பாதுகாப்பாக உணர்கிறார்கள். இந்த கேள்விகளுக்கு அவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் மற்றும் நேர்மையாக பதிலளித்தால் அவை வளர்ந்து முதிர்ச்சியடையும்.

தானியேலுடன் நாடகங்கள்

இந்த நிலையத்தில் மற்ற நிலையங்களைப் போலவே 2 நடவடிக்கைகள் உள்ளன. முதலில் தானியேலுடனான ஒரு நாடகம், பின்னர் பாடத்தை வலுப்படுத்த உதவும் ஒரு செயல்பாடு. குழந்தைகள் நம் நண்பர்களான தானியேல் மற்றும் எஸ்தரை பைபிளிலிருந்து சந்திப்பார்கள். பாத்திரங்களில் நடிக்க தன்னார்வ நடிக்கர்களை அலங்கரிக்க வேடிக்கையான வழிகளைக் கண்டறியவும்.



தானியேல் பாபிலோனிய, மீடியன் மற்றும் பாரசீ சாம்ராஜ்யங்களில் பரவியுள்ள ஒரு உயர் அதிகாரி. எஸ்தர் பாரசீ பேரரசின் அழகான ராணி. நாடகத்திற்கு சில கதைகளை வழங்கியுள்ளோம். நாடகத்தை தேவைக்கேற்ப சரிசெய்ய தயங்க வேண்டாம் அல்லது ஆசிரியருடனான நேர்காணலாக மாற்றவும். உங்களிடம் போதுமான நபர்கள் இருந்தால், சாத்ராக்; மேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ அல்லது நேபுகாத்நேச்சார் ஆகியோரையும் பார்வையிட அழைக்கலாம்.

நிலையத்தின் நாடகப் பகுதிக்குப் பிறகு, குழந்தைகளுடன் நடவடிக்கை செய்யுங்கள். செயல்பாடு ஒரு வேடிக்கையான கருவியாகும், இது அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவர உதவும். ஒவ்வொரு செயல்பாடும் அந்த நாளின்

பாடத்துடன் செல்கிறது. செயல்பாட்டைப் பற்றிய பெரிய விஷயம் என்னவென்றால், இது வேடிக்கையாக மட்டுமல்லாமல், மாணவர்கள் வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளில் அவர்கள் என்ன செய்வார்கள் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்கவும் ஒரு வாய்ப்பாகும்..

பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள்

எம்பயர் நிலையத்தில் உள்ள கைவினைகளில் நீங்கள் வேடிக்கையாக இருப்பீர்கள், எளிய கைவினைப்பொருட்களுடன் கலைப்படைப்புகளில் படைப்பாற்றலைப் பயிற்சி செய்வதற்கான நேரம் இது. ஒவ்வொரு கைவினைப் பொருட்களும் இளைய மற்றும் வயதான குழந்தைகளுக்கு ஒரே மாதிரியாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன; எல்லோரும் அதை ஒன்றாக இணைத்து தங்கள் தனிப்பட்ட தொடர்பைக் கொடுப்பார்கள்.



தோட்ட விளையாட்டு

விளையாட்டுகள் இல்லாமல் ஒரு விபிஎஸ் முழுமையடையாது! இந்த நிலையத்தில், நீங்கள் நிறைய ஆற்றலுடன் அருமையான விளையாட்டுகளைக் காண்பீர்கள். குழந்தைகள் அவற்றை ரசிப்பார்கள், அவர்கள் உங்களுக்கு எளிதாக விளையாடுவார்கள். விளையாட்டுகளுக்கு எளிய, பொருளாதார பொருட்கள் தேவை. இந்த வேடிக்கையான வி.பி.எஸ்ஸில் இந்த அனுபவங்களை அனுபவிக்கவும்.



ராயல் விருந்து

இந்த நிலையத்தில் நீங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்தை ஒருங்கிணைக்கும் ஆரோக்கியமான, சுவையான மற்றும் வேடிக்கையான சிற்றுண்டிகளை வழங்கலாம். எந்தவொரு மூலப்பொருளையும் எளிதான மற்றும் பொருளாதாரமானதா என்பதை உறுதிப்படுத்த உங்களுக்கு மிகவும் சாத்தியமான ஒன்றை மாற்ற உங்களுக்கு விருப்பம் உள்ளது. அவர்கள் சாப்பிடுவது வேடிக்கையாக இருப்பது மட்டுமல்லாமல், பாடத்தை வலுப்படுத்த மற்றொரு வேடிக்கையான செயலாக குழந்தைகள் இந்த தின்பண்டங்களை உருவாக்கட்டும்.





கூடுதல் ஆலோசனைகள்



செங்கல் காட்சி அலங்காரத்திற்கான செங்கல் சுவர்கள், அரண்மனை சுவர்களை உருவகப்படுத்துதல்.



செயல்பாட்டு சக்கரம் குழந்தைகள் நடைமுறையில் வைக்க வேண்டிய செயல்களின் சொற்றொடர்களை நீங்கள் எழுதும் இடத்தில் ஒரு சில்லி செய்யுங்கள், அதை அறையில் எங்கும் வைக்கவும், அது அவர்களுக்கு ஒரு ஊடாடும் அலங்காரமாக இருக்கும்.



அட்டை ஒட்டகம் குழந்தைகளின் பெஞ்சுகள் அல்லது பணிநிலையங்களை அலங்கரிக்க நீங்கள் பல சிறிய ஒட்டகங்களை

ஒரு அரண்மனையில் இரவு உணவு நீங்கள் குழந்தைகளுக்கு மகுடம் தூட்டலாம், மேஜை தணியால் மேசையை அலங்கரிக்கலாம். குழந்தைகள் ஒரு சுவையான சிற்றுண்டியை அனுபவிக்கும் போது, அவர்கள் ஒரு அரண்மனையில் சாப்பிடுவதைப் போல உணருவார்கள்.



நெருப்பு சூளை (உலை) அறையின் அலங்காரத்தின் ஒரு பகுதியாக பாடம் 2 க்கு ஒரு அட்டை பெட்டியிலிருந்து உலை செய்யுங்கள். அதே நேரத்தில் இது குழந்தைகளுக்கு வேடிக்கையாக இருக்கும்.



படச்சட்டம் குழந்தைகள் செல்பி எடுக்க புகைப்படங்களுக்காக ஒரு பகுதியை உருவாக்குங்கள்....





சிங்கத்தின் குகை

டென் சுவர்களை உருவகப்படுத்த பக்கங்களிலும் சாம்பல் அல்லது பழுப்பு நிற காகிதத்தை வைத்து அட்டை பெட்டியை அலங்கரிக்கவும். பின்னணியில் சிங்கங்களின் சில படங்களையும், தானியேலைக் குறிக்கும் ஒரு மனிதனையும் ஒட்டவும், மேலும் 5 ஆம் பாடத்திற்கான சிங்கத்தின் குகை உங்களிடம் இருக்கும். இது உங்கள் வகுப்பறையின் அலங்காரத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும், மேலும் நீங்கள்



காகித தோட்டங்கள் பாபிலோனின் தொங்கும் தோட்டங்கள் வகுப்பறையின் அலங்காரத்திற்கும் சுற்றுப்புறத்திற்கும் உத்வேகமாக இருக்கும். குழந்தைகள் பாபிலோனில் இருப்பதைப் போல உணர்வார்கள்!

ராஜாவின் சிம்மாசனம் ஒரு சிம்மாசனத்தைப் போல நாற்காலியை அலங்கரிக்கவும்.



கியூனி:பார்ம் அலங்காரங்கள் உங்கள் மாணவர்களுடன் கியூனி:பார்ம் கைவினைகளை உருவாக்கி, அறை முழுவதும் அவற்றை அசல் அலங்காரங்களாக வைக்கவும்.

காகித தீ

ஒரு வட்டத்தில் தரையில் வண்ணமயமான விரிப்புகள் அல்லது போர்வைகளை வைக்கவும், அவற்றில் தலையணைகள் வைக்கவும், மையத்தில் ஒரு காகித நெருப்பை வைக்கவும். இந்த அற்புதமான வி.பி.எஸ் "ஒட்டக சாகசங்களின்" கதாநாயகர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றி சொல்ல இந்த இடத்தைப் பயன்படுத்தவும்



1. துணிச்சல் கடவுளை முதலிடத்தில்

தானியேல் 1: ஒரு புதிய வீடு மற்றும் பள்ளி

கவனம் ஈர்ப்பவர்கள் / கைதட்டல்கள் 1

"துணிச்சல் கடவுளை முதலிடம் வகிக்கிறது"

1. "துணிச்சல்" = கைமுட்டிகளுடன் நெகிழ்வான இயக்கத்தில் உயர்த்துங்கள்
2. "கடவுளை வைக்கிறது" = இரண்டு முறை கைதட்டவும்
3. முதலில் " = வானத்தை நோக்கி கைகளை உயர்த்துங்கள்

மனப்பாட வசனம் 1

ரோமர் 12:2 நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுரூபமாகுங்கள் வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுரூபமாகுங்கள்

நாடகம் 1: ஒட்டக பந்தயம்

கேமிலியா காட்சியில் நுழைகிறார்: ஆஹா, அந்த ஒட்டகங்களையெல்லாம் பாருங்கள்! பெரிய பந்தயத்தைப் பார்ப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். ஈவ், அந்த வாசனை என்ன?

கேம்லாட் காட்சியில் நுழைகிறார்: மன்னிக்கவும், நான் இன்று டியோடரண்ட் போட மறந்துவிட்டேன். நான் சக்திவாய்ந்தவராக இருக்க முடியும். மேடம், உங்கள் பெயர் என்ன?

கேமிலியா: நான் கேமிலியா. நீங்கள், ஐயா?

கேம்லாட்: கேம்லாட், பந்தயத்திற்குத் தயார்! நான் ஆண்டு முழுவதும் பயிற்சி செய்து வருகிறேன்: ஓடுதல், ஓடுதல், ஓடுதல் மற்றும் ஓடுதல் (மூச்சுத்திணறல்!) மற்றும் ட்ரிப்பிங் மற்றும் ஓடுதல் மற்றும் அடுத்த வாரம் சிறிது தண்ணீரைப் பருகுவது மற்றும் கூப்பிங் ஓடும் ஜிப்புகள் மற்றும் இயங்கும் மற்றும் ஓடுவதைப் பற்றி கனவு காண்கிறேன்...

கேமிலியா: ஆஹா, அது நிறைய இயங்குகிறது! உங்கள் முதுகில் என்ன இருக்கிறது?

கேம்லாட்: ரோபோ நண்பரும் நானும் எண் 7, பார்க்கவா? ஆனால் எனது ரோபோ ஏன் என் எஜமானராக ஒலிக்கிறது என்பதை என்னால் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. ஏய், அந்த பெரிய ஒட்டகங்களில் சில வலுவான மற்றும் வேகமான ஒரு மாத்திரையைப் பற்றி பேசுவதைக் கேட்டேன். இது ஒரு... Sredoid என்று அழைக்கப்படுகிறது என்று நினைக்கிறேன்? பிளீப்பாய்டு? செபலாபாய்டு? (கேம்லாட் ஸ்டிராய்டு என்ற வார்த்தையை தவறாக உச்சரிக்கிறார்.) ஒரு சிறிய மோசடி யாரையும் காயப்படுத்தாது, இல்லையா? நான் பிடிபட மாட்டேன்... நான் மிக வேகமாக இருக்கிறேன், ஹாஹா!

கேமிலியா: ஆனால் அது மற்றவர்களுக்கு நியாயமற்றது. உங்கள் சிறந்ததைச் செய்து, கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து மற்றவர்களுக்கு நியாயமாக இருப்பதன் மூலம் கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுங்கள். தவிர, நீங்கள் வென்றாலும் இல்லாவிட்டாலும், கடவுள் உங்களுடன் இருப்பார். அங்கு மிகப்பெரிய வெற்றி இல்லையா?

கேம்லாட்: (பெருமூச்சு) நீங்கள் சொல்வது சரிதான். சரி, நான் தொடக்க வரிசையில் ஓட வேண்டும்! (மேடை, பயணங்கள் மற்றும் நீர்வீழ்ச்சிகளில் இருந்து வெளியேறுகிறது) நான் நன்றாக இருக்கிறேன்!

கேமிலியா: அது நன்றாக நடக்கும் என்று நம்புகிறேன்! (மேடையில் இருந்து தனது நண்பருக்கு கேமிலியா உற்சாகப்படுத்துகிறார்)

அறிவிப்பாளர்: அவர்கள் வெளியேறிவிட்டார்கள்! எண் 3 முன்னணியில் தொடங்குகிறது, அதைத் தொடர்ந்து எண் 1 மற்றும் எண் 27 செல்கிறது! எண் 3 தனது நிலையை நிலைநிறுத்த போராடுகிறது. செல்ல 100 மீட்டர் தான்... எண் 27 எண் 1 ஐ கடந்துவிட்டது... இது வெற்றிக்கான எண் 3! தொடர்ந்து 27 மற்றும் எண் 1 ஆல்!

கேம்லாட் பாண்டிங்கில் நுழைகிறார்.

கேமிலியா: நீங்கள் அனைவரும் மிக வேகமாக பாதையில் ஓடிக்கொண்டிருந்தீர்கள்! பார்க்க ஆச்சரியமாக இருந்தது. அது எப்படி போனது?

கேம்லாட்: வெற்றி பெறுவதற்கு கூட அருகில் இல்லை. எனக்கு 4 வது இடம் கிடைத்தது.

அறிவிப்பாளர்: காத்திருங்கள்! சில ஒட்டகங்கள் செயல்திறன் மேம்பாட்டாளர்களை எடுத்துள்ளன என்ற அறிக்கையுடன் இங்கே ஒரு பெரிய இடையூறு உள்ளது. எண்கள் 3, 27, மற்றும் 1 தகுதி நீக்கம்! இது எண் 7 ஐ அதிகாரப்பூர்வ வெற்றியாளராக்குகிறது!

கேமிலியா: கேம்லாட், நீங்கள் வென்றீர்கள்!

கேம்லாட்: ஆஹா !! கடவுளை புகழ்! உங்கள் உதவிக்கு நன்றி, கேமிலியா. நான் என் ஒருமைப்பாட்டை கிட்டத்தட்ட இழந்துவிட்டேன், ஆனால் இப்போது நான் கடவுளை மதிக்கும் விதத்தில் ஓடினேன் என்பதை அறிவது மிகவும் நன்றாக இருக்கிறது. அட! எனக்கு மிகவும் தாகமாக இருக்கிறது! (அவரது மூக்கை மேடைக்கு பின்னால் நனைத்து 1 சிறிய சிப்பை எடுத்துக்கொள்கிறார்.) Aaaah அது இந்த வாரத்திற்கு போதுமான தண்ணீர். இப்போது எனக்குப் பசிக்கிறது.

முதன்மை பாடம் 1

இந்த வி.பி.எஸ்-க்கு வருக, கடவுளுக்கு எப்படி தைரியமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை நாங்கள் கற்றுக்கொள்வோம்! நீண்ட காலத்திற்கு முன்பு, இஸ்ரவேலர்கள் சிறைபிடிக்கப்பட்டு நேபுகாத்நேச்சார் மன்னரால் பாபிலோனுக்கு அழைத்து வரப்பட்டனர். எவ்வளவு மோசமானது! கடவுளை அறியாத மக்களிடையே கடவுளின் மக்கள் வெளிநாட்டில் வசித்து வந்தனர். அதேபோல், மக்கள் கடவுளை அறியாத அல்லது அவரைப் பின்பற்ற முயற்சிக்கும் உலகில் நாங்கள் வாழ்கிறோம். ஆனால் கடவுள் பாபிலோனில் இஸ்ரவேலருடன் இருந்தார், ஆச்சரியமான காரியங்களைச் செய்தார்; அதேபோல், இந்த ஊழல் நிறைந்த உலகத்தின் மத்தியில் அவர் இப்போது நம்முடன் இருக்கிறார். எல்லோரும், “துணிச்சல் கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!”

நீங்கள் எப்போதாவது பள்ளியில் பெயர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டுள்ளீர்களா, அல்லது யாராவது பெயர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா? உங்கள் ஆசிரியர்கள் எங்கள் கடவுளுக்கு எதிரான விஷயங்களை உங்களுக்கு எப்போதாவது கற்பித்திருக்கிறார்களா? உங்களை எப்போதாவது தவறான செயல்களைச் செய்ய மக்கள் முயற்சித்திருக்கிறார்களா? பாபிலோனிலும் இதேதான் நடந்தது. ராஜா நேபுகாத்நேச்சார் இஸ்ரேலில் இருந்து சிறந்த இளைஞர்களை அழைத்துக்கொண்டு அவர்களை பாபிலோனிய பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்த்தார், எனவே ராஜாவின் சேவையில் எவ்வாறு பணியாற்றுவது என்பதை அறிய. அவர்களில் தானியேல் அனனியா மி^hவேல் ; மற்றும் அசரியா ஆகியோர் அடங்குவர். எல்லோரும், “துணிச்சல், கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!”

ராஜா அவர்களின் பெயர்களை மாற்றி, கடவுளின் சட்டங்களிலிருந்து வேறுபட்ட கருத்துக்களை அவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுத்தார், அவர்களுக்கு வெவ்வேறு உணவைக் கொடுத்தார். இந்த இளைஞர்கள் பெயர் அழைப்பை அனுமதித்து, தங்கள் பயிற்றுநர்களுக்கு பொறுமையாகக் கேட்டார்கள், ஆனால் அவர்கள் கடவுளின் கட்டளைகளுக்கு நேரடியாக கீழ்ப்படியாததால் அவர்கள் உணவில் தங்கள் தைரியத்தை நிலை நிறுத்தினர். அதேபோல், உலகம் நம்மை பொய் சொல்லவோ, ஏமாற்றவோ, திருடவோ, மற்றவர்களுக்கு இழிவாகவோ அல்லது கடவுளைத் தவிர வேறு விஷயங்களை வணங்கவோ முயற்சிக்கிறது. அந்த விஷயங்களில் எதையும் செய்ய வேண்டாம் என்று கடவுள் நமக்குச் சொல்லியிருக்கிறார், உலகத்தின் அழுத்தம் இருந்தபோதிலும் நாம் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும். எல்லோரும், “துணிச்சல் கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!”

தானியேல்; தனது தைரியத்தில் நின்ற விதத்தில் புத்திசாலி. அவர்களுக்குப் பொறுப்பான நபரிடம் 10 நாட்கள் உணவு சோதித்துப் பார்க்கும்படி கேட்டார். உங்கள் தைரியத்தில் நின்று அவருக்கு கீழ்ப்படிவது எப்படி என்பது பற்றி நீங்கள் கடவுளிடம் ஞானத்தைக் கேட்கலாம். எல்லோரும், “துணிச்சல், கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!”

கல்லூரி முடிந்ததும், இந்த இளைஞர்கள் அரசர் மற்றும் நிர்வாகத்தில் பணிபுரிந்து, ராஜாவின் சேவையில் நுழைந்தனர். அவர்கள் ஒரு பெரிய வேலையைச் செய்தார்கள், அவர்கள் ராஜ்யத்தில் உயர் பதவிகளுக்கு உயர்த்தப்பட்டனர், அங்கு அவர்கள் எல்லா மக்களுக்கும் விஷயங்களைச் சிறப்பாகச் செய்ய முடிந்தது. அவரை நம்புகிற நாம் உலகிற்கு ஒரு ஒளி என்று இயேசு கூறுகிறார். நீங்கள் அரசியல், வணிகம், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மருத்துவம், வீட்டில் குழந்தைகளை வளர்ப்பது, விளையாட்டு, ஆயர் ஊழியம், பணிகள், கற்பித்தல் அல்லது நிர்வாகம் போன்றவற்றுக்குச் சென்றாலும், கடவுளின் ஒளியை உலகுக்குக் காட்டக்கூடிய இடத்தில் கடவுள் உங்களை வைக்கப் போகிறார். மற்றவர்களுக்காக உலகை சிறந்ததாகக், பள்ளியிலும், வீட்டிலும், உங்கள் சுற்றுப்புறத்திலும் கூட கடவுள் உங்களை இப்போது பயன்படுத்துவார். நீங்கள் என்ன செய்தாலும், கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுங்கள், எதுவாக இருந்தாலும் அவருக்கு கீழ்ப்படியுங்கள். எல்லோரும், “துணிச்சல், கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது!”



பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள் 1

இதயம்



பொருட்கள்

- சுருள் நாடா, 50 செ.மீ.
- காகித இதயம்

- பைபிள் வசனத்துடன் கூடிய பேனர்
- பசை
- வண்ணங்கள்

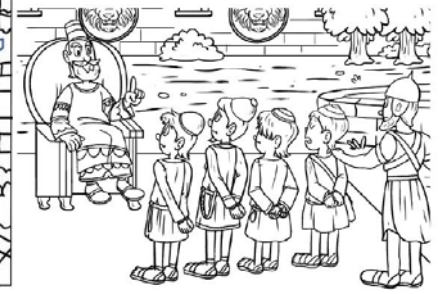
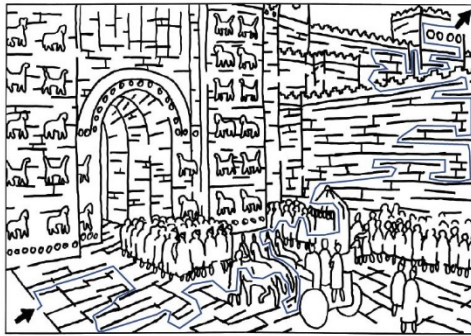


வழிமுறைகள்

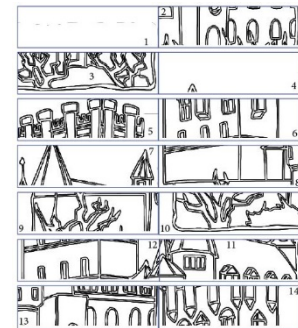
- இதயம் மற்றும் கொடியை வெட்டுங்கள். உங்களுக்கு பிடித்த வண்ணங்களுடன் அவற்றை வண்ணமயமாக்குங்கள்.
- ரிப்பனின் இரு முனைகளையும் இதயத்தின் பின்புறம் ஒட்டி ஒரு வளையத்தை உருவாக்கு. ரிப்பனின் மையத்தில் கொடி துண்டு ஒட்டு.



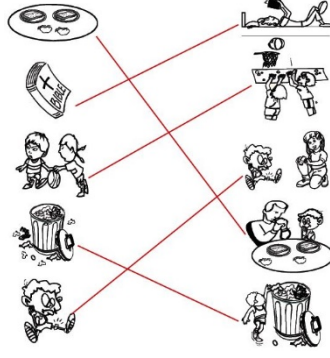
அரண்மனையில் வகுப்பு 1



இ	தா	ஏ	மா	து	நே	பு	கா	த	நே	ச	கா	ரா	தா
து	சி	நே	மு	ற	ஏ	நே	உ	து	ல	க	ம்	பா	
மு	மு	ஒ	பா	உ	ற	மு	தா	பா	நே	ண	மு	இ	தா
த	பா	ஞா	ளி	சி	பா	ப	இ	சி	பி	ஒ	வு	து	னி
லி	உ	தா	ஏ	ஞா	ஏ	ஞா	ப	பா	ஞா	வே	உ	நே	யே
ல்	மு	இ	சி	து	உ	மா	ஒ	ட்	மு	ஒ	ன	மு	ல்
சி	வா	ய	தா	மு	து	ஒ	ற	ஏ	ட	சி	தா	சி	நே
து	பா	நே	ஞா	ன	ம்	சி	ஒ	று	பா	து	து	இ	தி
பு	பா	கே	த	ந	கை	சி	தா	உ	மு	நே	ஏ	ரு	
து	ணி	ச	ச	ல	மு	நே	சி	து	இ	ண	ங்	கு	ட



5	1
14	4
6	7
12	11
8	13
9	2
10	3



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 1

1. "எல்லோரும் அதைச் செய்கிறார்கள்" என்பதால் அவற்றில் எந்த தவறான விஷயங்கள் "சரி" என்று தோன்றுகின்றன?
எடுத்துக்காட்டுகள்: சாக்லேட் திருடுவது, குப்பைகளைத் தூக்கி எறிவது, தண்டனையைத் தவிர்ப்பதற்காக பொய் சொல்வது, நீங்கள் நிறைவேற்ற முடியாத வாக்குறுதிகளை வழங்குதல்.
2. அரசு நீதிமன்ற அதிகாரிகளின் தலைவர் இந்த சிறுவர்களை ஏன் தேர்ந்தெடுத்தார்? மக்கள் அவற்றில் கண்டதை விட வித்தியாசமாக கடவுள் என்ன கண்டார்?
அவர்கள் இஸ்ரவேலர்களில் மிகச் சிறந்தவர்கள், புத்திசாலிகள். தானியேல் 1: 3-4. அவர்கள் தங்களுக்கு உண்மையுள்ளவர்களாக இருப்பதை கடவுள் கண்டார். அவர்தான் அவர்களின் திறன்களைக் கொடுத்தார். தானியேல் 1:17
3. கடவுள் உங்களுக்கு என்ன கொடுத்தார்?
எடுத்துக்காட்டுகள்: கலா 5: 22-23 ஆவியின் கனிகள், திறமைகள், ஆற்றல்கள் பாரம்பரியம்.
4. "கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுப்பது" எப்படி இருக்கும்?
எடுத்துக்காட்டுகள்: ஒப்புதல் வாக்குமூலம் மற்றும் மறுசீரமைப்பு, மற்றவர்களுடன் நல்லிணக்கம், நண்பர்களைக் காட்டிலும் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிதல்.
5. கதையில் இருந்தவர்கள் யார்?
பதில்: மன்னர் நேபுகாத்நேச்சார், தானியேல் மன்னியா, மீ-வேல; மற்றும் அசரியா (அல்லது பெல்தெ-த்சார் - த்ராக் மேஷாக மற்றும் ஆபேத்நேகோ)

பணி 1

கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிவது உங்களுக்கு கடினமான ஒன்றைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். கடவுளிடம் உதவி கேளுங்கள், பின்னர் நாள் முழுவதும் அவருக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள்.



தானியேல் உடன் நாடகங்கள்



ஆசிரியர்: தானியேல் பேரரசில் ஒரு உயர் மட்ட அதிகாரியாக தனது பிஸியான கால அட்டவணையில் இருந்து தனது வாழ்க்கையை பற்றி சொல்ல எவ்வளவு நேரம் செலவிட்டார் என்பது எவ்வளவு உற்சாகமானது. எல்லோரும், தயவுசெய்து தானியேலை வரவேற்கிறோம்.

தானியேல் வணக்கம், அனைவருக்கும். நான் தானியேல் உங்கள் அனைவரையும் சந்தித்ததில் மகிழ்ச்சி. மாணவர்கள் நிறைந்த ஒரு வகுப்பினருடன் நாங்கள் நேர்காணல் நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளதாக எனது உதவியாளர் சொன்னபோது எனக்கு மிகவும் உற்சாகமாக இருந்தது. உங்களுக்கு இவ்வளவு ஆற்றல் இருக்கிறது! கடவுள் உங்களுக்காக என்ன அற்புதமான விஷயங்களை வைத்திருக்கிறார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியாது. கடவுளின் திட்டங்கள் எனக்கு என்னவென்று

எனக்குத் தெரியவில்லை. பார்ப்போம்... நான் சிறு வயதில், நானும் எனது நண்பர்களும் இஸ்ரேலில் வாழ்ந்தோம். நாங்கள் கடவுளின் மக்களாக இருந்தோம், ஆனால் பல இஸ்ரவேலர்கள் எதையும் கேட்கவோ பேசுவோ செய்யவோ முடியாத பொய்யான கடவுள்களை வணங்குகிறார்கள். நான் பிரபுக்களின் குடும்பத்தில் இருந்து வந்தேன், நேபுகாத்நேச்சார் ராஜாவைப் பற்றிய எல்லா செய்திகளையும் நாங்கள் கேட்டோம். சமூகத்தின் தலைவர்கள், “நாங்கள் நிச்சயமாக வெல்லப்பட மாட்டோம் ” என்று கூறிக்கொண்டே இருந்தார்கள். நீங்கள் என்ன செய்தாலும் கடவுள் உங்களைப் பாதுகாப்பார் என்றும் நீங்கள் கீழ்ப்படியாமல் நீங்கள் விரும்பியதைச் செய்யலாம் என்றும் கூறிய பொய்யான தீர்க்கதரிசிகளுக்கு அவர்கள் செவிசாய்த்தார்கள். எரேமியாவும் இன்னும் சிலரும் நாங்கள் நேபுகாத்நேச்சரால் வெல்லப்பட்டு நாடுகடத்தப்படுவோம் என்று கூறிக்கொண்டே இருந்தார்கள். நாங்கள் இறக்கப்போகிறோம் அல்லது அடிமைகளாக மாறப் போகிறோம் என்று நான் கருதினேன்... ஆகவே, அவர்கள் என்னையும் எனது சில நண்பர்களையும் பாபிலோனிய பல்கலைக்கழகத்திற்கு அழைத்துச் சென்றபோது எனக்கு ஏற்பட்ட ஆச்சரியத்தை நினைத்துப் பாருங்கள்! நாங்கள் 3 வருட பட்டப்படிப்பு படிக்க வேண்டும், பின்னர் ராஜாவுக்கு சேவை செய்ய வேண்டும். கடவுள் எங்களை எந்த சூழ்நிலையிலும் சேர்த்துக் கொள்ள நாங்கள் முடிவு செய்தோம். சில நேரங்களில் கடினமாக இருந்தது, என் புதிய பெயர் பெல்தெ-ஹத்சாஹர் போன்ற பொய்யான கடவுள்களை மதிக்கும் பெயர்களுக்காக எங்கள் கடவுளை மதிக்கும் பெயர்களை அவர்கள் மாற்றியபோது. என்னால் இதை முதலில் உச்சரிக்க கூட முடியவில்லை. அவர்கள் பள்ளியில் நிறைய வித்தியாசமான மதங்களைக் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் நாங்கள் விரும்பாத உணவை சாப்பிடச் சொன்னபோது, அது ஒரு எல்லையைத் தாண்டுவதாக நாங்கள் முடிவு செய்தோம். நாம் எங்கிருந்தாலும் கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுக்க முடிவு செய்தோம், நாம் மட்டுமே இருந்தாலும் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும். எங்களை கவனித்துக்கொண்ட மனிதன் எங்கள் உணவை மாற்ற பயந்தான். சில நாட்களுக்கு முயற்சி செய்யும்படி நான் அவரிடம் கேட்டேன், அது வேலை செய்தது! கடவுள் எங்களுடன் இருந்தார், எங்களுக்கு உதவினார். மற்ற இளைஞர்களை விட நாங்கள் ஆரோக்கியமாக இருந்தோம், பள்ளியில் சிறப்பாகச் செய்ய கடவுள் எங்களுக்கு உதவினார். பட்டம் பெற்ற பிறகு, நாங்கள் ராஜாவுடன் வேலை நேர்காணல் செய்தோம். அது என் நேரம் என்று உணர்ந்தேன்

குடும்பம் அனைத்து ஆடம்பரங்களுடனும் நெறிமுறையுடனும் இஸ்ரவேலின் ராஜாவைப் பார்க்கச் சென்றது, ஆனால் நெறிமுறைகள் பாபிலோனியில் கொஞ்சம் வித்தியாசமாக இருந்தன. எப்படியிருந்தாலும், ராஜா எங்களை தனது சேவையில் அழைத்துச் சென்றார், அன்றிலிருந்து நாங்கள் பேரரசில் பணியாற்றி வருகிறோம்.

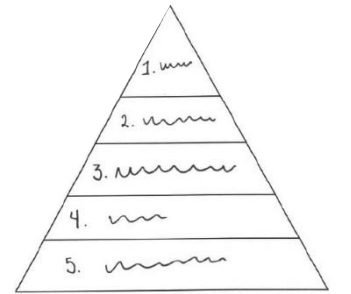
ஆசிரியர்: எல்லாவற்றிற்கும் நடுவில் நீங்கள் பேரரசில் உயர் பதவியில் இருப்பீர்கள் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? தானியேல்: இல்லை, இல்லை. சிறந்தவராக மாற முயற்சிக்காதீர்கள், ஆனால் கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுப்பதில் கவனம் செலுத்துங்கள், மேலும் உங்கள் வேலையை சிறப்பிடும் நேர்மையுடனும் செய்யுங்கள். மக்கள் கவனிப்பார்கள், கடவுளும் செய்வார்.

ஆசிரியர்: வந்ததற்கு மிக்க நன்றி தானியேல்! நீங்கள் பேரரசை இயக்கும் பிஸியான கால அட்டவணை இருப்பதை நான் அறிவேன். நாங்கள் நாளை உங்களைப் பார்ப்போம்

செயல்பாடு 1

முன்னுரிமைகள்

எடுத்துக்காட்டு படம் போன்ற ஒரு பிரமிட்டை வரைய ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு காகிதத்தைக் கொடுத்து, வாழ்க்கையில் அவர்களின் முதல் 5 முன்னுரிமைகளை பிரமிட்டில் எழுதவும். முதல் ஒன்றை எழுதுவதற்கு முன், கடவுளுக்கு முன்னுரிமை அளிக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். கடவுளைப் பற்றி வேதம் என்ன சொல்கிறது என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டுங்கள் (அவர் நம்முடைய இரட்சகர், வழிகாட்டி, வலிமை, அவர் நல்லவர், நம்மைப் போலவே நம்மை நேசிக்கிறார், போன்றவை) பின்னர் குழந்தைகள் தங்கள் மற்ற முன்னுரிமைகளை மற்றவர்களுடன் எழுதி பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.



சாண்ட்விச் கிரீடம்



தேவையான பொருட்கள்:

- ஒரு ரொட்டியிலிருந்து ரொட்டி
- காகிதம்
- கத்தி
- உங்கள் விருப்பப்படி (ஹாம், காய்கறிகள் அல்லது ஜாம்)

வழிமுறைகள்:

1. கிரீடத்தின் காகித அச்சு ஒன்றை உருவாக்குங்கள்.
2. இரண்டு ரொட்டி துண்டுகள் மற்றும் உங்கள் நிரப்புதலுடன் ஒரு சாண்ட்விச் செய்யுங்கள்.
3. காகித கிரீடம் அச்சுகளை சாண்ட்விச் மீது வைத்து சாண்ட்விச் வெட்டுங்கள்.

தயார்! இப்போது நாம் எங்கள் முதல் அரசு விருந்தை அனுபவிக்க முடியும்!



தோட்ட விளையாட்டு 1



உலகின் வெளிச்சமாக இருப்பது

வகுப்பை இரண்டு அணிகளாகப் பிரிக்கவும். ஒளி ஊடுருவ அனுமதிக்காத தடிமனான ஒன்றின் கீழ் எரியும் விளக்கை மறைக்கவும் (தீ ஆபத்துகளுக்கு எச்சரிக்கையுடன்). பின்னர், அறையின் பிரதான ஒளியை அணைத்து, ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தை ஒளியைத் தேடுங்கள். மற்ற குழந்தைகளுக்கு விளையாட வாய்ப்பு அளிக்க விளையாட்டை மீண்டும் செய்யவும். நாம் உலகத்தின் ஒளி என்று இயேசு கிறிஸ்து சொன்னார் என்பதை விளக்குங்கள், அந்த ஒளியை நாம் மறைக்கக் கூடாது, ஆனால் எல்லா சூழ்நிலைகளிலும் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும். நாம் கடவுளுக்காக தைரியமாக இருக்க வேண்டும்!



ஒட்டகம் கூறுகிறது...

ஆசிரியர் அல்லது ஒரு குழந்தை "ஒட்டகம்" ஆக மாறுகிறது. அந்த நபர் அனைவரையும் ஒரு செயலில் வழிநடத்துகிறார், எடுத்துக்காட்டாக, திருப்பதல், ஒரு காலில் குதித்தல் அல்லது ஒட்டகத்தைப் போல வளர்வது. நடவடிக்கைக்கு முன் "ஒட்டகம் சொல்கிறது ..." என்று அவர் கூறும்போது, மற்ற எல்லா குழந்தைகளும் செயலைச் செய்ய வேண்டும் அல்லது அவர்கள் விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறுகிறார்கள். அவர் "ஒட்டகம் சொல்கிறது..." என்று தொடங்கவில்லை என்றால், மற்ற எல்லா குழந்தைகளும் செயலைச் செய்யக்கூடாது, மேலும் செயலைச் செய்யும் எவரும் விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறுகிறார்கள். ஒட்டகமாக திருப்பங்களை எடுக்க பல குழந்தைகளுக்கு ஒரு வாய்ப்பு கொடுங்கள். அதை மிகவும் வேடிக்கையாக மாற்ற வழிமுறைகளை விரைவாக உருவாக்கவும்.



2. துணிச்சல், கடவுள்மீது நம்பிக்கை

தானியேல 3: நெருப்பின் சோதனை

கவனம் ஈர்ப்பவர்கள் / கைதட்டல்கள் 2

“துணிச்சல் கடவுள் மீது நம்பிக்கை வைக்கிறது”

1. “துணிச்சல்” = கைமுட்டிகளை உருவாக்கி, ஃபிஸ்ட்-பம்ப் ஒரு கூட்டாளியாக ஆக்குங்கள்
2. “டிர்ஸ்ட்ஸ் இன்” = ஃபிஸ்ட்-பம்ப் மீண்டும் மேலே மேலே கீழே
3. “கடவுள்” = இரு கைகளாலும் ஒரு பக்கமாக வானத்தை நோக்கிச் செல்லுங்கள்

மனப்பாட வசனம் 2

சங்கீதம் 47:2 “உன்னதமானவராகிய கர்த்தர் பயங்கரமானவரும், பூமியின் மீதெங்கும் மகத்துவமான ராஜாவுமாயிருக்கிறார்.”

நாடகம் 2: போரில் ஒட்டகம்

கேம்லாட்: (மேடை முழுவதும் முன்னும் பின்னும் அணிவகுக்கிறது) ஹட்! 2, 3, 4, குடிசை! 2, 3, 4..

கேமிலியா: நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள்?

கேம்லாட்: நான் அணிவகுத்து வருகிறேன். இதற்கு முன் அணிவகுப்பை நீங்கள் பார்த்ததில்லை?

கேமிலியா: நீங்கள் அதைச் செய்கிற விதம் அல்ல.

கேம்லாட்: சரி, அவர்கள் இன்று இராணுவத்தில் ஒரு புதிய ஒட்டகப் பிரிவுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்கிறார்கள். வெளிப்படையாக, எதிரியின் குதிரைகள் எங்கள் வாசனையைப் பார்த்து பயப்படுகின்றன.

கேமிலியா: ஓ, நீங்கள் மிகவும் துர்நாற்றம் வீசுகிறீர்கள், அவர்கள் உங்களை அழைத்துச் செல்ல வேண்டும்!

கேம்லாட்: எனக்குத் தெரியும், ஆனால் நான் உண்மையில் போருக்கு செல்ல விரும்பவில்லை. அதாவது, நான் எனது நாட்டிற்கு உதவ விரும்புகிறேன், ஆனால் நான் யாரையும் காயப்படுத்த விரும்பவில்லை. என்ன செய்வது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை! நல்லது... இயல்பை விட அதிகம்.

கேமிலியா: நீங்கள் என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?

கேம்லாட்: நான் பறப்பது பற்றி யோசித்துக்கொண்டிருந்தேன், ஆனால் நான் உயரத்திற்கு பயப்படுகிறேன். ஓ, நான் மறைக்க முடியும், அதனால் அவர்கள் என்னைக் கண்டுபிடிக்க முடியாது. (மேடை திரைக்கு கீழே ஓரளவு நீராடுவதால் அவரது தலை மற்றும் காதுகள் தெரியும்.)

கேமிலியா: உம்... நான் இன்னும் உன்னைப் பார்க்கிறேன்.

கேம்லாட்: ஓ! உங்களுக்கு எக்ஸ்ரே பார்வை இருக்க வேண்டும். நான் ஒரு மயில் என்று மாறுவேடமிட்டுக் கொள்ள முடியும்! (கேம்லாட்டின் பின்னால் ஒரு கை விசிறியைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள்)

கேமிலியா: ஒரு Kbf; சூழ்ந்த அசிங்கமான மயில்.

கேம்லாட்: ஏய்! மயில்களைப் பற்றி சொல்வது நல்லதல்ல! சரி, அது பயனில்லை. அதிலிருந்து வெளியேற எந்த வழியையும் பற்றி என்னால் யோசிக்க முடியாது.

கேமிலியா: நீங்கள் ஜெபிக்கலாம் மற்றும் கடவுளிடம் உதவி கேட்கலாம்! ஒரு வழியை நாம் சிந்திக்க முடியாவிட்டாலும், அவரால் முடியும்.

கேம்லாட்: அன்புள்ள கடவுளே, தயவுசெய்து எனக்கு உதவுங்கள், என்னைக் காப்பாற்றுங்கள்! என்ன நடந்தாலும், நான் உன்னை நம்புகிறேன். ஓ.. நான் போக வேண்டும் நேரமாயிற்று. (வெளியேறும் நிலை)

கேமிலியா: ஆம், கடவுளே, தயவுசெய்து அவருக்கு உதவுங்கள்.

அறிவிப்பாளர்: சில நேரம் கடந்து செல்கிறது...

கேம்லாட் காட்சியில் நுழைகிறார்: ஆஹா அது ஒரு அற்புதமான போர்!

கேமிலியா: நீங்கள் போருக்குச் சென்றீர்களா? கடவுள் உங்களை அதிலிருந்து விலக்கி வைப்பார் என்று நினைத்தேன்.

கேம்லாட்: ஆமாம், நானும். ஆனால் யாரும் என் அருகில் வரமாட்டார்கள் என்று நான் மிகவும் துர்நாற்றம் வீசுகிறேன், அதனால் நான் யாரையும் காயப்படுத்தவில்லை!

கேமிலியா: (சக்கிள்ஸ் ஆனால் நிறுத்த முயற்சிக்கிறார்) மன்னிக்கவும். இது வேடக்கையானதல்ல, ஆனால் இது உங்களுக்காகச் செயல்பட்டது மிகவும் நல்லது!

கேம்லாட்: யாரும் போராட போதுமானதாக இல்லாததால், அதற்கு பதிலாக மக்களைக் காப்பாற்றினோம். ஒரு பையன் மயக்கம் அடைந்தான். இன்னொரு பையன் தனது கால்விரலை மிகவும் மோசமாக குத்திக் கொண்டான். கேமிலியா: ஓ, அது மோசமானது. என் கால்களை மோசமாகப் பிடிப்பதை என்னால் கற்பனை செய்து பார்க்க முடியவில்லை. நீங்கள் அணிந்திருப்பது என்ன? கேம்லாட்: மக்களைக் காப்பாற்றுவதற்காக அவர்கள் எனக்கு பதக்கம் வழங்கினர். எப்படியிருந்தாலும், போர் முடிந்ததில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். உணவு நன்றாக இருந்தது, ஆனால் நான் வீட்டிலிருந்து தானியத்தை இழக்கிறேன். அதில் பேசும்போது, எனக்குப் பசிக்கிறது.

முதன்மை பாடம் 2

கடவுளுக்காக தைரியமாக இருக்க நாங்கள் கற்றுக் கொண்டிருக்கும் இந்த வி.பி.எஸ்-க்கு மீண்டும் வருக. கடைசியாக நாம் கடவுளுக்கு கீழ்ப்படிய கற்றுக்கொண்டோம். உங்கள் தரையில் அப்படி நிற்பதால் விளைவுகள் ஏற்படும் போது என்ன நடக்கும் என்பதை இன்று நாம் கற்றுக்கொள்வோம். நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் ஒரு பெரிய தங்க சிலையை உருவாக்கி, அதை வணங்கி வணங்க வேண்டும் என்று தனது அதிகாரிகளிடம் கூறினார். கடவுள் அவரை மட்டுமே வணங்கவும் சேவை செய்யவும் சொன்னார். மீண்டும், எங்கள் நண்பர்களான ஷாத்ராக்க், மேஷாக் மற்றும் அபேத்நேகோ (ராஜா மன்னியா, மிஷுவேலு, அஸரியா ஆகியோரிடமிருந்து தங்கள் பெயர்களை மாற்றிக்கொண்டார்கள்) தங்கள் தரையில் நின்று கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்துவிட்டார்கள். எல்லோரும், "துணிச்சல், கடவுளை நம்புகிறது!"

ராஜா அவர்களுக்கு ஒரு கடைசி வாய்ப்பைக் கொடுத்தார், அவர்கள் சிலையை வணங்கவில்லை என்றால் அவர்களை உமிழும் உலைக்குள் எறிவோம் என்று மிரட்டினார். அதற்கு அவர்கள், "எங்கள் கடவுள் நம்மைக் காப்பாற்ற வல்லவர். ஆனால் அவர் அவ்வாறு செய்யாவிட்டாலும், நாங்கள் சிலையை வணங்க மாட்டோம்." நம்முடைய கடவுள் பிரபஞ்சத்தில் மிகப் பெரியவர், சக்திவாய்ந்தவர், நாம் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும். பூமியில் நாம் அவருக்காகச் செய்யும் எல்லாவற்றிற்கும் நித்தியத்திற்கும் பரலோகத்தில் நமக்கு வெகுமதி அளிப்பதாகவும் கடவுள் வாக்குறுதி அளிக்கிறார். கடவுள் மட்டுமே நாம் பயப்பட வேண்டியது, ஆனால் அவர் நம்மை நேசிக்கிறார், எதையும், மரணத்திலிருந்து கூட நம்மைக் காப்பாற்றும் சக்தி வாய்ந்தவர்! ஷாத்ராக்க், மேஷாக் மற்றும் அபெட்நேகோ அதை அங்கீகரித்து, பூமியிலோ அல்லது பரலோகத்திலோ இருந்தாலும், கடவுளை அவர் விரும்பினாலும் காப்பாற்றுவதற்காக தங்களை நம்பி சமர்ப்பித்தனர். எல்லோரும், "துணிச்சல் கடவுளை நம்புகிறது!"

நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் மிகவும் கோபமடைந்தார், அவர் உலை 7 மடங்கு சூடாகவும், ஷாத்ராக்க், மேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ ஆகியோரை உலையில் வீசினார்! அவர்கள் உலைக்குள் வீசப்படுவதற்கு முன்பு கடவுள் அவர்களைக் காப்பாற்றியிருக்க வேண்டும் என்று நாம் நினைக்கலாம். சில நேரங்களில் நாம் பள்ளியில் ஒரு மிரட்டல், படிப்பில் சிரமம், பெற்றோர் புற்றுநோயைப் பெறுவது அல்லது வேறொரு நகரத்திற்குச் செல்வது போன்ற கடினமான சூழ்நிலைகளை கடவுள் சரிசெய்ய வேண்டும் என்று நினைக்கிறோம். சில நேரங்களில் அவர் செய்கிறார், நாம் அவரிடம் கேட்க வேண்டும். இந்த கதையில், அவர் அவர்களை உலைக்கு வெளியே வைத்திருக்கவில்லை, ஆனால் அவர்கள் இன்னும் அவரை நம்பலாம். என்ன நடந்தது என்று பார்ப்போம்! எல்லோரும், "துணிச்சல் கடவுளை நம்புகிறது!"

நேபுகாத்நேச்சாரின் ஆச்சரியத்திற்கு, அவர்கள் நான்காவது மனிதருடன் சேர்ந்து தீயில்லாமல் நடப்பதைக் கண்டார், அவர் "தெய்வங்களின் மகன்" என்று கூறினார். உமிழும் உலைக்குள் கடவுள் அவர்களுடன் இருந்தார்! ஆகவே, நீங்கள் கடினமான சூழ்நிலைகளைச் சந்திக்கும்போது கூட, கடவுள் அவர்களுக்கு நடுவே இருப்பார். கடவுள் ஒருபோதும் நம்மை விட்டு விலகுவதில்லை, கைவிடமாட்டார் என்று கடவுள் நமக்கு வாக்குறுதி அளித்தார். உண்மையில், கடவுள் நல்ல காலங்களை விட கடினமான காலங்களில் பெரும்பாலும் நெருக்கமாகவும் அதிகமாகவும் இருக்கிறார், மேலும் நம்முடைய வாழ்க்கையில் அவருடைய சக்தியைக் காட்ட அவர் அவற்றைப் பயன்படுத்தலாம். கடவுள் நம்மை எவ்வளவு நேசிக்கிறார் என்று பாருங்கள்! எல்லோரும், "துணிச்சல் கடவுளை நம்புகிறது!"

ஷாத்ராக்க் மேஷாக் ஆபேத்நேகோ ஆகியோர் தீயில்லாமல் வெளியேறினர், அவர்கள் மீது புகை வாசனை கூட இல்லாமல். கடவுளின் உதவியுடன், நீங்கள் கசப்பு, கோபம், பயம் அல்லது மனக்கசப்பு இல்லாமல் ஒரு கடினமான சூழ்நிலையிலிருந்து வெளியே வரலாம், மாறாக கடவுளின் அன்பு, மகிழ்ச்சி, அமைதி மற்றும் மன்னிப்பு ஆகியவற்றால் நிறைந்திருக்கலாம். எங்கள் கடவுள் மிக உயர்ந்த கடவுள் என்பதை நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் அங்கீகரித்தார். ஒருநாள் இயேசு திரும்பி வருவார், உலகம் முழுவதும் இயேசு கிறிஸ்துவுக்கு முன்பாக வணங்கி, அவர் முழு பிரபஞ்சத்தின் ராஜா என்று ஒப்புக்கொள்வார்.



நம்முடைய பாவம், நாம் செய்யும் தவறு எல்லாம் கடவுளிடமிருந்து நம்மைப் பிரிக்கிறது. சிலுவையில் நமக்காக மரித்ததன் மூலம் இயேசு நம்முடைய பாவத்திற்கான விலையை செலுத்தினார். இயேசுவை நம்புகிற எவரும் என்றென்றும் இரட்சிக்கப்படுவார், ஆனால் அவ்வாறு செய்யாத எவரும் அவ்வாறு செய்யமாட்டார்கள். இன்று நீங்கள் இயேசுவின் மீது நம்பிக்கை வைத்து, உங்கள் பாவங்களிலிருந்து உங்களைக் காப்பாற்றி, எப்போதும் உங்கள் வாழ்க்கையின் ஆண்டவராக இருக்கும்படி அவரிடம் கேட்பீர்களா? ஜெபியுங்கள்: “ஆண்டவராகிய இயேசுவே, நீங்கள் முழு பிரபஞ்சத்தின் ராஜா என்பதை நான் அறிவேன். இயேசுவே, தயவுசெய்து என் பாவத்தை மன்னித்து என் வாழ்க்கையின் ஆண்டவராக இருப்பீர்களா? என்னை என்றென்றும் காப்பாற்றுவீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்.”

சுழற்சி நிலையங்கள்



பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள் 2
உலை



பொருட்கள்

- காகித உலை அடிப்படை
- காகித சுடர் வடிவங்கள்
- வண்ணங்கள்
- பசை

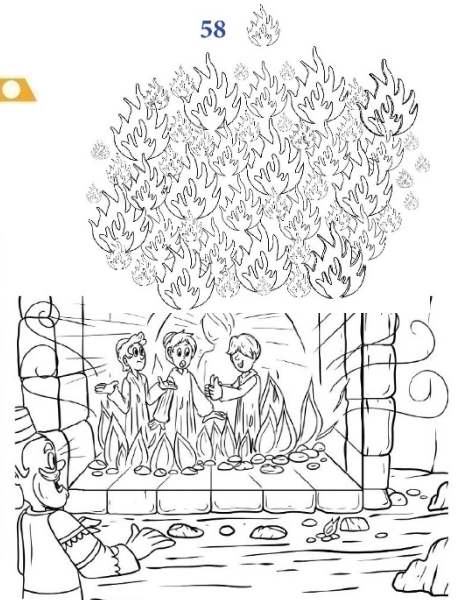


வழிமுறைகள்

- உலை மற்றும் தீப்பிழம்புகளை வெட்டுங்கள். உலைகளின் மையப் பகுதியை தீப்பிழம்புகள் மற்றும் மக்களுடன் வண்ணமயமாக்குங்கள் (மக்கள் பாதிப்பில்லாமல் இருந்தனர் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்).
- சுடர் வடிவங்களை ஆரஞ்சு, மஞ்சள் மற்றும் சிவப்பு நிறங்களுடன் கலக்கவும்.
- சுடர் துண்டுகளின் விளிம்புகளை மடித்து அவற்றை உலை மீது ஒட்டுங்கள், அதனால் அவை ஒரு கதவு போல திறக்கப்படும்.



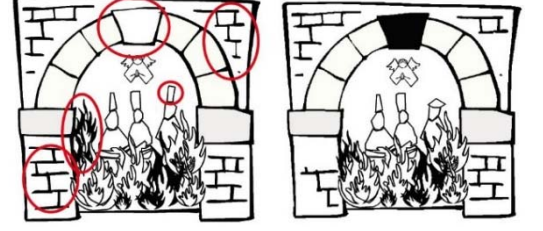
அரண்மனை 2 இல் வகுப்பு



58



இ	ச	மே	து	இ	ஷா	த்	ரா	க்	உ	க்	ந்
ஷா	ஷா	ஆ	உ	கு	று	க்	கு	து	யி	ம	து
இ	ஆ	வ	பே	ஆ	கீ	உ	ஷா	ந்	ரா	ணி	
கீ	து	உ	ன்	த்	ஷா	மே	ஆ	கீ	த்	ப்	ச்
மே	பு	கு	ச்	ந்	நே	கு	து	இ	தெ	பி	ச்
ந்	கு	கை	மே	கு	கு	னே	கு	ச்	மு	க்	ல்
ஆ	கீ	ஷா	உ	இ	ச்	ஆ	ஷா	கீ	த்	க்	மே
து	ச்	ந்	த்	ஆ	கு	இ	மே	து	ல்	வ்	ந்
க்	ழ்	ப்	ப்	டி	யா	த்	ரா	க்	ள	ம்	து
இ	ர	ட்	சி	ப்	பு	ச்	ஆ	உ	ஷா	கு	கீ
மே	கீ	ந்	இ	து	உ	ஷா	கு	து	இ	ஆ	ச்
ந்	ம	பி	க்	கை	ஆ	ஷா	ந்	கீ	மே	ஷா	க்



பணி 2

இன்று கடவுள் உங்களுடன் இருப்பதைப் பற்றி நீங்கள் உணரும் அல்லது நினைக்கும் எந்த தருணங்களையும் கவனித்து, அதைப் பற்றி நாளை உங்கள் ஆசிரியரிடம் சொல்லுங்கள்.

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 2

1. ராஜா செய்த தங்க சிலையை வணங்காததற்கு என்ன தண்டனை? தண்டனை உமிழும் உலைக்குள் வீசப்பட இருந்தது.

2. கடவுள் கிறிஸ்தவர்களை சிக்கலில் இருந்து மீட்கவில்லை என்றால், அது என்ன நிரூபிக்கிறது?

சாத்தியமான சில பதில்கள்: விசுவாசத்தின் ஒரு சோதனை, காப்பாற்றுவதற்கான அவருடைய சக்தியைக் காண்பித்தல், நம்முடன் உள்ள பிரச்சினைகளை கடந்து நம் பக்கத்திலேயே அவரை அனுபவிக்க அனுமதிப்பது, நம்முடைய விசுவாசத்தின் மற்றவர்களுக்கு ஒரு சான்றாக.

3. கடவுள் உங்களை விட்டு வெளியேற என்ன வகையான தொல்லைகள் ஏற்படும்?

எபிரெயர் 13: 5 "நான் உன்னை ஒருபோதும் விட்டுவிடமாட்டேன்; நான் உன்னை ஒருபோதும் கைவிடமாட்டேன்."

பாவம் நம்மை கடவுளிடமிருந்து பிரிக்கிறது, ஆனால் இயேசு மூலமாக நாம் அவருடன் சமரசம் செய்கிறோம். அவரை எப்போதுமே நம்முடன் அனுபவிக்க, நாம் எந்தத் தொல்லைகளில் சிக்கினாலும், இயேசுவை நம்முடைய இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

4. உமிழும் உலைக்குள் இருந்தவர் யார்?

ஷாத்ராக் ; மேஷாக் ஆபேத்நேகோ மற்றும் கடவுள் = 4. எந்த சிங்களங்களும் இல்லை.

5. நீங்கள் எவ்வாறு காப்பாற்ற முடியும்?

நீங்கள் ஜெபிக்கலாம்: "ஆண்டவராகிய இயேசுவே, நீங்கள் முழு பிரபஞ்சத்தின் ராஜா என்பதை நான் அறிவேன். இயேசுவே, தயவுசெய்து என் பாவத்தை மன்னித்து என் வாழ்க்கையின் ஆண்டவராக இருப்பீர்களா? என்னை என்றென்றும் காப்பாற்றுவீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்."



தானியேல் உடன் நாடகங்கள் -2



ஆசிரியர்: மீண்டும் வருக, தானியேல் !

தானியேல் நன்றி. உங்களுடன் திரும்பி வருவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன், எங்கள் பெரிய கடவுளைப் பற்றியும் என் நண்பர்களான ஷாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ ஆகியோருடன் ஒரு பைத்தியம் கதையைப் பற்றியும் பேசுவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அந்த நாள் அவர்கள் உற்சாகத்துடன் நடுங்கி வீட்டிற்கு வந்தார்கள் என்பது எனக்கு நினைவிருக்கிறது. நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் ஒரு மகத்தான சிலையை கட்டினார் மற்றும் அர்ப்பணிப்பு விழாவில் அரசாங்க அதிகாரிகள் அதை வணங்கினர். ஓ, ஒரு சிலை ஒரு கடவுளாக இருக்க முடியாது என்பதை மக்கள் மட்டுமே அடையாளம் காண முடிந்தால், அது எதையும் பார்க்கவோ பேசவோ செய்யவோ முடியாது. ஆனால் வரலாறு முழுவதும் மக்கள் எப்போதும் மிகச் சிறிய விஷயங்களை வணங்குகிறார்கள். சிலையை வணங்க என் நண்பர்கள் மறுத்துவிட்டனர். பிடிபடக்கூடாது என்று அவர்கள் நம்பினார்கள், ஆனால் வேறு சில ஆண்கள் ராஜாவிடம் சொன்னார்கள். நாங்கள் எப்போதும்

நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களிடமிருந்து வித்தியாசமாக இருந்தோம், அவர்கள் அதை எங்களுக்குப் பிடிக்கவில்லை, சில சமயங்களில் எங்களைக் கிழிக்க முயன்றார்கள். உங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள் என்று உடன்படாதபோது கவலைப்பட வேண்டாம். யாருடைய கருத்தை கவனித்துக்கொள்வது மதிப்பு என்பதை நீங்கள் தீர்மானிக்க வேண்டும், குறிப்பாக ஒரு குழந்தை அல்லது இளைஞன். நீங்கள் யாருடன் நேரத்தை செலவிடுகிறீர்கள் என்பதை புத்திசாலித்தனமாக தேர்வு செய்யவும். எனது நண்பர்களான ஷத்ராக், மேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ ஆகியோருக்கு நான் கடவுளுக்கு நன்றியுள்ளவனாக இருக்கிறேன். கடவுளைப் பின்தொடர நாங்கள் எப்போதும் ஒருவருக்கொருவர் ஊக்குவித்துள்ளோம், அவர்களின் துணிச்சலில் நான் மிகவும் ஈர்க்கப்பட்டேன். சில நேரங்களில் அவர்களுக்கு என் ஊக்கம் தேவை, சில சமயங்களில் எனக்கு அவர்களுடையது தேவை. அது போன்ற நண்பர்களைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சி செய்யுங்கள். சரி, அவர்கள் பிடிபட்டார்கள், தண்டனை உமிழும் உலையில் வீசப்பட வேண்டும்! அவர்கள் மறுத்து, தங்கள் வாழ்க்கையை கடவுளிடம் நம்பியபோது, ராஜா மிகவும் கோபமடைந்தார், அவர் உலை இன்னும் தூடாக வைத்திருந்தார், இதனால் என் நண்பர்களை உலைக்குள் எறிந்த மனிதர்களைக் கொன்றது.

ஆனால் என் நண்பர்கள் வாழ்ந்தார்கள்! அவர்கள் என்னிடம் கதையைச் சொல்லும்போது நான் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டேன், ஏனென்றால் அவை ஒரே மாதிரியாகவே இருந்தன. புகை அல்லது பாடிய முடி அல்லது உடைகள் அல்லது எதுவும் இல்லை. இது ராஜாவையும் கவர்ந்தது. அவர் நம் கடவுளைப் புகழ்ந்து, எல்லாவற்றிற்கும் பொறுப்பான கடவுள் மிக உயர்ந்த கடவுள் என்பதை உணர்ந்தார். நான் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க விஷயம் என்னவென்றால், தீயில் நான்காவது மனிதன் இருந்தான். அவர் ஒரு "தெய்வங்களின் மகன்" போல இருப்பதாக ராஜா கூறினார். அது ஒரு தேவதை அல்லது அது யார் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை, ஆனால் வெளிப்படையாக கடவுள் அவர்களுடன் நெருப்பில் இருந்தார். அது என்னவென்று பார்க்க நான் அங்கு இருந்திருக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன். ஒருநாள், நான் கடவுளை பரலோகத்தில் பார்ப்பேன். எப்படியிருந்தாலும், கடவுளை நம்பும் அத்தகைய தைரியமான நண்பர்கள் கிடைத்ததில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். என் நண்பர்களான கடவுளுக்கு எவ்வளவு அர்ப்பணிப்புடன் இருக்கிறார்கள் என்பதைப் பார்க்கும்போது ராஜாவும் மற்றவர்களும் எப்போதும் ஈர்க்கப்படுவார்கள். இது அவர்களுக்கு ஏதாவது காணவில்லை என உணர வைக்கிறது. யாருக்கு தெரியும்? ஒருவேளை சிலர் நம் கடவுளிடம் திரும்பி, இதுபோன்ற சிறிய விஷயங்களை வணங்குவதை நிறுத்திவிடுவார்கள். ஆசிரியர்: உலைக்குள் கடவுள் அவர்களைக் காப்பாற்றவில்லை என்றால் அவர்கள் சரியாக இருந்திருப்பார்கள் என்பது உண்மையா?

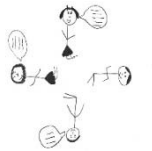
தானியேல்: ஆமாம், இது என் நண்பர்கள் கடவுளுக்கு அர்ப்பணிப்பின் நிலை. நாம் ஒருநாள் பரலோகத்தில் என்றென்றும் கடவுளோடு இருப்போம் என்பது எங்களுக்குத் தெரியும். நான் அவர்களை மிகவும் தவறவிட்டிருப்பேன், ஆனால் அவர்களுடன் சேர எதிர்பார்த்திருப்பேன். ஆனால் அதற்கு பதிலாக கடவுள் அவர்களை இந்த வழியில் காப்பாற்ற முடிவு செய்தார், ராஜா பேரரசில் உள்ள அனைவருக்கும் நம் கடவுளுக்கு எதிராக மோசமாக எதுவும் பேச வேண்டாம் என்று கட்டளையிட்டார். எங்கள் கடவுள் பெரியவர், அவர் எல்லா மக்களாலும் புகழப்படுவார்.

ஆசிரியர்: இன்று மீண்டும் வந்ததற்கு நன்றி.

செயல்பாடு 2

நான் நம்புகிறேன்

குழு ஒரு வட்டத்தை உருவாக்குகிறது. ஒரு நபர் "நான் ஒரு புதிய நாளைக் காணும்போது கடவுளை நம்புகிறேன்" என்று கூறித் தொடங்குகிறார். அடுத்த நபர், "நான் ஒரு புதிய நாளைக் காணும்போது கடவுளை நம்புகிறேன், என் அப்பா புன்னகைக்கி றார்" என்று கூறுகிறார். ஒவ்வொரு நபரும் பட்டியலை மீண்டும் செய்து, பின்னர் ஒரு விஷயத்தை சேர்க்கிறார். உங்களுக்கு முன் மக்கள் கூறிய எல்லா விஷயங்களையும் நினைவில் வைத்துக் கொள்வதே குறிக்கோள்.



நேரம் இருந்தால், எதிர்மாறாகச் சொல்லி மீண்டும் விளையாடுங்கள். "நான் ஒரு புதிய நாளைக் காணாதபோது கூட கடவுளை நம்புகிறேன், அல்லது என் அப்பா சிரிக்கவில்லை."



ராயல் விருந்து 2



பழ தீ



தேவையான பொருட்கள்:

- திராட்சை
- மஞ்சள் அல்லது ஆரஞ்சு பழம் அல்லது காய்கறி (மா, அன்னாசி மற்றும் / அல்லது கேரட்)
- பிரிட்ஸல்ஸ் (அல்லது மரத்தை உருவகப்படுத்தக்கூடிய சில முறுமுறுப்பான விஷயம்)
- கத்தி
- சிறு தட்டு



வழிமுறைகள்:

1. மஞ்சள் பழத்தை நெருப்பு தீப்பிழம்புகள் (சூர்முனை) வடிவில் வெட்டுங்கள்
 2. பாறைகளை உருவகப்படுத்த பழத்தை தட்டில் திராட்சை வைத்து வைக்கவும்.
 3. மரத்தை உருவகப்படுத்த நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த ப்ரீட்ஸல் அல்லது வறுத்த உணவுகளைச் சேர்க்கவும்.
- தயார்! எரியாமல் நம் நெருப்பை அனுபவிக்க முடியும்!

அதை மறந்து விடக்கூடாது ... உலைக்குள் கடவுள் அவர்களுடன் இருந்ததைப் போலவே, கடினமான சூழ்நிலைகளிலும் கடவுள் நம்முடன் இருக்கிறார்!



தோட்ட விளையாட்டு 2



ஒட்டக நடனம்

இசையை வாசித்து, குழந்தைகளை ஒட்டகங்களைப் போல ஆட வைக்கவும். ஒட்டக நடனமாடும் வீடியோவை அவர்களுக்குக் காட்டலாம். நீங்கள் இசையை நிறுத்தும்போது, எல்லா குழந்தைகளும் உறைந்து இருக்க வேண்டும். நகரும் குழந்தை விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறி உட்கார வேண்டும். 1 வெற்றியாளர் மட்டுமே இருக்கும் வரை மீண்டும் இசையை வாசித்து மீண்டும் செய்யவும்.



இழுபறி-ஒரு போர் ...

இந்த விளையாட்டுக்கு உங்களுக்கு குழந்தைகளின் கைகளை காயப்படுத்தாத மிகவும் அடர்த்தியான கயிறு தேவை. தற்போதுள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப அணிகளை உருவாக்குங்கள் (4 அல்லது 6 அணிகள் போன்றவை). இரண்டு அணிகள் ஒரே நேரத்தில் விளையாடுகின்றன, கயிற்றின் பக்கத்தை இழுக்க முயற்சிக்கின்றன, இதனால் கயிற்றின் நடுப்பகுதி தரையில் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க இலக்கைக் கடக்கிறது. வென்ற அணி இருக்கும் வரை ஒரு போட்டியை உருவாக்குங்கள்.

3. துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது தானியேல் 4: கெட்ட செய்திகளுடன் ஒரு கனவு

கவனம் ஈர்ப்பவர்கள் / கைதட்டல்கள் 3

"துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது"

1. ஒரு மெகாஃபோன் போல வாயில் கைகளை வைக்கவும்
2. "Eeeeeeh ooooo" என்று சொல்லும் போது ஒரு பெரிய வட்டத்தில் தலையை நகர்த்தவும்
3. "நீங்கள் எங்களை கேட்க முடியுமா?" என்று சொல்லும் போது ஹிப் ஹாப் இயக்கங்களில் கைகளை நகர்த்தவும்.

மனப்பாட வசனம் 3

- 1 கொரிந்தியர் 13:6 அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும்.

நாடகம் 3: ஒட்டக நடனம்

கேமிலியா: கேம்லாட் !! உதவி, கேம்லாட் !!

கேம்லாட் காட்சிக்கு விரைவாக நுழைகிறார்: என்ன !? என்ன?? சிலந்தி இருக்கிறதா? ஒரு பெரிய கடல் அசுரன் ஆழத்திலிருந்து வெளியே வந்திருக்கிறதா? தீ எங்கே? நான் அதைத் துப்புவேன்! (துப்பத் தயாராகிறது)

கேமிலியா: இல்லை, இல்லை. என் டான்ஸ் ஷூக்களை அணிய. (சில பெண்பால் காலணிகளைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள்)

கேம்லாட்: நான் ஏன் உங்கள் காலணிகளை அணிவேன்?

கேமிலியா: இல்லை, உங்கள் மீது இல்லை. என்னை! நான் நிகழ்த்துவதற்கான நேரம் இது.

கேம்லாட்: செய்யவா? அக்ரோபாட் அல்லது ஓபரா பாடகராக உங்கள் மர்மமான கடந்த காலத்தைப் பற்றி நீங்கள் என்னிடம் சொல்லவில்லையா?

கேமிலியா: நான் ஒட்டக நடனம் போட்டியில் இருக்கிறேன், நிச்சயமாக! நான் மிகவும் உற்சாகமாக இருக்கிறேன். மேடையில் என் கால்விரல்களை சுட்டிக்காட்டுவதில் சிரமம் உள்ளது.

கேம்லாட்: இங்கே, நான் முயற்சி செய்கிறேன். (சிறிது மேலே மற்றும் கீழ்நோக்கி ஹாப்ஸ், பின்னர் டிப்ஸ் மற்றும் மேடைக்கு பின்னால் விழுகிறது) ஆஹா! * செயலிழப்பு *

கேமிலியா: பார்க்கவா? இது கடினம்! ஆனால் நான் அதைச் செய்ய முடியும், ஏனென்றால் நான் நடனமாடுவதில் மிகவும் நல்லவன். நான் மிகவும் திறமையானவன் என்பதால் நான் பயிற்சி கூட செய்ய வேண்டியதில்லை. இந்த அளவிலான போட்டியை நானே எழுப்பினேன்.

கேம்லாட்: உங்கள் பெருமை நல்லதல்ல.

கேமிலியா: ஆனால் அது உண்மை!

கேம்லாட்: உண்மை என்னவென்றால், கடவுள் உங்கள் திறமையை உங்களுக்குக் கொடுத்தார், மற்ற எல்லா போட்டிகளிலும் பயிற்சி மற்றும் மேம்படுத்த உங்கள் உரிமையாளர் உங்களுக்கு உதவினார்.

கேமிலியா: நீங்கள் பாருங்கள். இந்த போட்டியை நான் எளிதாக வெல்வேன்.

கேம்லாட்: நான் திசுக்களைக் கொண்டு வருவேன். மற்றும் சில கட்டுகள்!

கேமிலியா புயல் வீசுகிறது.

அறிவிப்பாளர்: போட்டிக்குப் பிறகு...

கேம்லாட் தூங்குகிறது மற்றும் குறட்டை விடுகிறது.

கேமிலியா சத்தமாக அழுகிறாள்.

கேம்லாட்: என்ன தவறு? (கேமிலியாவுக்கு ஒரு கைக்குட்டை கொடுக்கிறது)

கேமிலியா: (திசுக்களில் மூக்கு வீசுகிறது. அழுகிறது, சத்தமாக அழுகிறது...) நான் வெல்லவில்லை! நீதிபதிகள் நியாயமில்லை. நான் வென்றிருக்க வேண்டும்! மற்ற ஒட்டகம் இரண்டு முறை முறிந்தது! என் வடிக்கம் சரியானது! சரி, நான் ஒரு முறை மட்டுமே முறியடித்தேன்... சரி, 3 முறை இருக்கலாம். 4. (பெருமூச்சு) 7. ஆனால் இன்னும், நான் வென்றிருக்க வேண்டும்!

கேம்லாட்: எனவே, நீங்கள் 7 முறை முறியடித்தீர்கள், நீங்கள் இன்னும் வென்றிருக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறீர்களா? பின்னர் நான் 100 தடவைகள் வென்று வென்றிருப்பேன்!

கேமிலியா: ஏய்! நான் -- சரி - இல்லை, இது வேறு ஏனெனில் - ஓஹூஹ். நீ சொல்வது சரி. நீதிபதிகள் நியாயமானவர்கள். நான் மோசமாக செய்தேன், இழந்தேன்! (மீண்டும் அழுகிறது, சத்தமாக அழுகிறது)

கேம்லாட்: உங்கள் அழுகை இன்னும் பெருமையும் சுய பரிதாபமும் தான், கேமிலியா. இங்கே, உண்மையைப் பற்றி மீண்டும் சிந்திக்கலாம்.

கேமிலியா: (ஸ்னிஃப்ஸ்) நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள்?

கேம்லாட்: இதை என்னுடன் சொல்லுங்கள். உண்மை என்னவென்றால், நான் இயேசுவைச் சேர்ந்தவன். என் திறமைகள் கடவுளிடமிருந்து வந்தவை. அவர் அவற்றை என்னிடம் கொடுத்தார், அவரால் அவற்றை எளிதில் எடுத்துச் செல்ல முடியும் ... ஆனால் எதுவும் என் மதிப்பை மாற்றாது அல்லது அவர் என்னை எவ்வளவு நேசிக்கிறார். என்ன நடந்தது என்பதைப் பற்றி நான் துடிக்க மாட்டேன், ஆனால் அதிலிருந்து கற்றுக் கொள்வேன், அடுத்த முறை சிறப்பாகச் செய்ய கடவுளிடம் உதவி கேட்பேன்.

(கேமிலியாவுடன் கேமிலியா மீண்டும் மீண்டும் வருகிறார்)

கேம்லாட்: நன்றாக இருக்கிறதா?

கேமிலியா: ஆமாம், கொஞ்சம்.

கேம்லாட்: நல்லது, ஏனென்றால் நான் ஒரு தூக்கத்தின் நடுவே இருந்தேன்... ஆனால் இப்போது... எனக்குப் பசிக்கிறது!

முதன்மை பாடம் 3

இந்த VBS க்கு மீண்டும் வருக! நினைவில் கொள்ளுங்கள், துணிச்சல் கடவுளை முதலிடம் வகிக்கிறது, கடவுள் மீது நம்பிக்கை வைக்கிறது. இப்போது எல்லோரும், "துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!"

நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் ஒரு மாபெரும் மரத்தைப் பற்றி ஒரு கனவு கண்டார், அது நிழல் மற்றும் பூமி முழுவதையும் கவனித்துக்கொண்டது. பின்னர் மரம் வெட்டப்பட்டது, தூதர் புல் சாப்பிடுவார் என்றும் அவரது தலைமுடி மற்றும் நகங்கள் நீளமாக வளரும் என்றும் கூறினார். கடவுள் எங்கள் நண்பரான தானியேலை : விளக்கினார், ஏனென்றால் கடவுள் தானியேலுடன் இருக்கிறார் என்பது அனைவருக்கும் தெரியும். கடவுள் கனவின் அர்த்தத்தை தானியேலுக்கு வெளிப்படுத்தினார், இதன் பொருள் ராஜா பைத்தியம் பிடித்து அவர் ஒரு விலங்கு என்று நினைப்பார். உலகின் மிக சக்திவாய்ந்த ராஜாவின் முன் நின்று அவருக்கு ஒரு கெட்ட செய்தி கிடைப்பது எவ்வளவு பயமாக இருக்கும் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? நீங்கள் ஒரு சாதகமான விளக்கத்துடன் பொய் சொல்வீர்களா அல்லது அவரிடம் உண்மையைச் சொல்வீர்களா? எல்லோரும், "துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!"

கெட்ட செய்தியைப் பற்றி தானியேல்: ராஜாவிடம் உண்மையைச் சொன்னார். அது மட்டுமல்லாமல், மன்னர் மனந்திரும்ப வேண்டும் என்று மரியாதையுடன் பரிந்துரைத்தார். இயேசுவும் கிருபையுடனும் உண்மையுடனும் வந்தார். அவர் மக்களை மிகவும் நேசித்தார், அவர் நம் பாவத்தை எதிர்கொண்டார், எந்த பாவமும் சரியில்லை என்று ஒருபோதும் சொல்லவில்லை. இயேசு சிலுவையில் மரித்ததன் மூலம் அதற்கெல்லாம் விலைக்கிரயம் கொடுத்தார், மேலும் அவரை நம்பி மனந்திரும்பி நாம் செய்யும் செயல்களை மாற்றும்படி அவர் கேட்கிறார். அதேபோல், நாம் மற்றவர்களிடம் அன்பில் உண்மையை பேச வேண்டும். எல்லோரும், "துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!"

ஒரு வருடம் கழித்து, ராஜா தனது அரண்மனையைப் பார்த்து, அதை தனது சொந்த சக்தியிலும் தனக்காகவும் கட்டியதாகக் கூறினார். நீங்கள் பள்ளியில் நல்ல தரங்களைப் பெறும்போது, மக்களிடமிருந்து பாராட்டுக்களைப் பெறும்போது, ஒரு பெரிய வீட்டில் வாழும்போது, விளையாட்டுகளில் சிறப்பாகச் செய்யும்போது அல்லது எதையும் சாதிக்கும்போது பெருமையின் வலையில் சிக்குவது மிகவும் எளிதானது. பெருமை நீங்கள் அதைச் செய்தீர்கள் என்று கூறுகிறது, ஆனால் உண்மை என்னவென்றால், கடவுள் உங்கள் திறன்களை உங்களுக்குக் கொடுத்தார். பெருமை நீங்கள் சக்திவாய்ந்தவர் என்று நினைக்கிறது, ஆனால் உண்மை என்னவென்றால், கடவுள் உங்கள் முழு வாழ்க்கையையும் வழிநடத்துகிறார். பெருமை வெற்றி உங்களுக்காக என்று கருதுகிறது, ஆனால் உண்மை என்னவென்றால், அது கடவுளின் மகிமைக்கும் மற்றவர்களின் நன்மைக்கும். எல்லோரும், "துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!"

அவரது பெருமைமிக்க பேச்சுக்குப் பிறகு, ராஜா பைத்தியம் பிடித்தார்! அவர் வெளியே வாழ்ந்து எருது போன்w புல் சாப்பிட்டார் மற்றும் அவரது தலைமுடி மற்றும் நகங்கள் நீளமாக வளர்ந்தன. நீண்ட காலத்திற்குப் பிறகு, ராஜா பரலோகத்தைப் பார்த்து உண்மையைச் சொன்னார்: கடவுள் எல்லா நேரத்திலும் இறைமை உடையவர் என்று. நாம்



கட்டுப்பாட்டில் இல்லை, வாழ்க்கை நம்மைப் பற்றியது அல்ல என்பதை ஒப்புக்கொள்வது பயமாக இருக்கும். எல்லோரும், “துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!”

ராஜா கடவுளின் சக்தியையும் இறையாண்மையையும் அங்கீகரித்த பிறகு, அவர் தனது ராஜ்யத்திற்கு மீட்டெடுக்கப்பட்டது மட்டுமல்லாமல், அவருடைய சாம்ராஜ்யமும் வளர்ந்தது, மேலும் அவர் இன்னும் சக்திவாய்ந்தவராக ஆனார். பின்னர் ராஜா ஆச்சரியமாக ஏதாவது செய்தார். உலகின் மிக சக்திவாய்ந்த ராஜா பூமியிலுள்ள எல்லா மக்களுக்கும் ஒரு கடிதம் எழுதி, அவருடைய சக்தியற்ற தன்மையைப் பற்றிய ஒரு உண்மையான கதையைப் பகிர்ந்துகொண்டு, நம்முடைய சக்திவாய்ந்த கடவுளைப் புகழ்ந்தார்! கடவுள் உங்கள் வாழ்க்கையில் ஏதாவது செய்யும்போது, உண்மை உங்களை மோசமாக தோற்றமளித்தாலும் அதைப் பற்றி அனைவருக்கும் சொல்லுங்கள். கடவுள் புகழப்படுவார், அதற்காக எல்லா நித்தியத்திற்கும் உங்களுக்கு வெகுமதி அளிப்பார், மேலும் உங்கள் கதை மற்றவர்களுக்கும் பயனளிக்கும். இயேசுவின் இரத்தத்தினாலும், நம்முடைய சாட்சியின் வார்த்தையினாலும், நம்முடைய சொந்த வாழ்க்கையை நேசிப்பதன் மூலமும் எதிரிக்கு எதிராக நாம் வெற்றி பெறுகிறோம் என்பதை வெளிப்படுத்துதல்களில் அறிகிறோம். உண்மையைச் சொல்லி வெற்றி பெறுகிறோம். எல்லோரும், “துணிச்சல் உண்மையைச் சொல்கிறது!”

சுழற்சி நிலையங்கள்



பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள் 3
பாபிலோனிய தொப்பி



பொருட்கள்

- காகித முறை
- வண்ணங்கள்
- பசை
- சுருள் நாடா, 50 செ.மீ

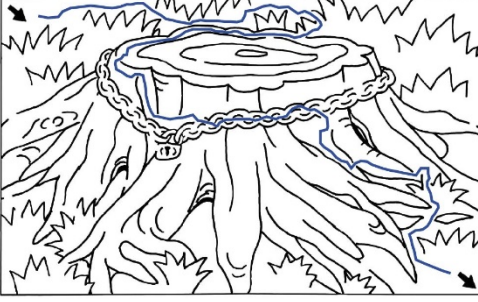
வழிமுறைகள்

- தொப்பி வடிவத்தை வெட்டுங்கள். அதை வண்ணமாக்குங்கள்.
- 3 தனித்தனி துண்டுகள் போல தொப்பி தன்னை ஒன்றுடன் ஒன்று சேர்க்க புள்ளியிடப்பட்ட கோடுகளுடன் மடியுங்கள்.
- சுருள் நாடாவை இருபுறமும் உள்ள துளைகளுடன் இணைக்கவும்.
- மினுமினுப்புடன் அலங்கரிக்கவும்.



அரண்மனையில் வகுப்பு 3





க	இ	ற	ய	ா	ண	ம	து	னி	ச	ச	ல்
து	ன	பெ	த்	உ	து	க	உ	ம	பு	உ	
தா	க	வ	ரு	தா	வி	த்	வி	உ	க	ல்	
னி	ம	உ	தா	மை	த்	ம	மை	து	ண்	ம	
யே	து	சொ	ல	லு	ங்	க	ள	தா	த்	மை	
ல்	ள	க	ந்	பு	ம்	ரு	தி	ந்	ந	ம	
உ	ம	கி	ழ	ச்	சி	யு	ங்	க	ள	து	
க	த்	ர	உ	வி	ள	க்	கு	வ	து	உ	
து	தா	ம	ம்	சா	ப்	பி	டு	ங்	க	ள	
ம	கி	ழ	ச்	சி	து	க	உ	ம	து	தா	

	2	2	2	4	0	3	2	2	2	3	
க	இ	ற	ய	ா	ண	ம	து	னி	ச	ச	ல்
து	ன	பெ	த்	உ	து	க	உ	ம	பு	உ	
தா	க	வ	ரு	தா	வி	த்	வி	உ	க	ல்	
னி	ம	உ	தா	மை	த்	ம	மை	து	ண்	ம	
யே	து	சொ	ல	லு	ங்	க	ள	தா	த்	மை	
ல்	ள	க	ந்	பு	ம்	ரு	தி	ந்	ந	ம	
உ	ம	கி	ழ	ச்	சி	யு	ங்	க	ள	து	
க	த்	ர	உ	வி	ள	க்	கு	வ	து	உ	
து	தா	ம	ம்	சா	ப்	பி	டு	ங்	க	ள	
ம	கி	ழ	ச்	சி	து	க	உ	ம	து	தா	

1 2 3 4 5 6 7 8



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 3

1. நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் தானியேலின் கனவு என்ன என்று கேட்டார்?

கடவுள் தானியேலுடன் இருக்கிறார் என்பது அனைவருக்கும் தெரியும். தான் கடவுளை நம்புவதாக தானியேல் காட்டியிருந்தார்.

2. அவரது கனவுக்கு மகிழ்ச்சியான அர்த்தமாக இருந்திருக்கும் என்று மற்ற ஆலோசகர்கள் ராஜாவிடம் என்ன சொல்லியிருக்க முடியும்?

சாத்தியமான எடுத்துக்காட்டுகள்: ஒரு மரம் நிழலையும், தூதான வெயிலிலிருந்தும், தொல்லைகளிலிருந்தும் பாதுகாப்பைக் கொண்டுவருகிறது.

புல் சாப்பிடுவது ஒரு உணவில் சென்று ஆரோக்கியமாக இருக்கும். நீண்ட விரல் நகங்களை வளர்ப்பது மன அழுத்தம் இல்லாத வாழ்க்கையை குறிக்கும். கனவில் இருந்து வரும் கெட்ட செய்தி வேறொருவருக்கு பொருந்தும் என்று.

3. கடவுளிடமிருந்து உண்மையில் என்ன வந்தது?

மாணவர்களிடமிருந்து எல்லா பதில்களையும் ஏற்றுக்கொள், திறமைகள் மற்றும் ஆளுமை, பாரம்பரியத்தை பரிந்துரைக்கவும்.

4. இறுதியில் ராஜா எதை உணர்ந்தார்?

கடவுள் எல்லா நேரத்திலும் இறைமை உடையவர் என்று.

5. கடவுளின் சக்தியும் அதிகாரமும் எந்த வழிகளில் உங்கள் அரசாங்கத்திலிருந்து ஒத்தவை அல்லது வேறுபட்டவை?

ஒரு இராணுவத்தின் மீது அதிகாரம்... கடவுளுக்கு தேவதூதர்கள் உள்ளனர், அரசாங்கத்திற்கு வீரர்கள் உள்ளனர். நாம் பின்பற்றத் தேர்வுசெய்யக்கூடிய கட்டளைகள் கடவுளிடம் உள்ளன. நாம் பின்பற்ற வேண்டிய சட்டங்கள் அரசாங்கத்திடம் உள்ளன. தவறு செய்ததாக குற்றம் சாட்டப்பட்டால், சிறைச்சாலைகளைப் போலவே அரசாங்கமும் மக்களைத் தண்டிக்கிறது; நம்முடைய தவறான செயல்களுக்கு பணம் செலுத்த கடவுள் தம்முடைய குமாரனாகிய இயேசுவை எங்களுக்கு அனுப்பினார், எனவே நாம் தண்டிக்கப்பட வேண்டியதில்லை. சில நேரங்களில் அரசாங்கங்கள் மாறுகின்றன; கடவுள் ஒருபோதும் மாறமாட்டார். கடவுளின் எதிர்காலம் அவருடன் பரலோகத்தில் வாழ்கிறது, நம் நித்திய எதிர்காலத்திற்காக அரசாங்கத்தால் எதுவும் செய்ய முடியாது.

“நான்” என்ற வார்த்தையை நாள் முழுவதும் சொல்வதைத் தவிர்க்கவும். ஒவ்வொரு முறையும் “நான்” என்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்த ஆசைப்படுகிறீர்கள், “இது எல்லாம் என்னைப் பற்றியது அல்ல” என்று நீங்களே சொல்லுங்கள், அதற்கு பதிலாக மற்றவர்களிடம் கவனம் செலுத்துங்கள்.



தானியேல்: 3 உடன் நாடகங்கள்



ஆசிரியர்: மீண்டும் வருக, தானியேல்:

தானியேல்: நன்றி. திரும்பி வருவது நல்லது. இன்று எனக்கு மற்றொரு குறிப்பிடத்தக்க உண்மை கதை உள்ளது. நேபுகாத்நேச்சார் மன்னர் என்னை அழைத்தபோது ஒரு நாள் நான் அரசாங்க நிர்வாகத்தில் மும்முரமாக இருந்தேன். நீங்கள் ஒருபோதும் மறக்க முடியாத அளவுக்கு கனவு கண்டது. ராஜாவுக்கு ஒரு கனவை விளக்குவதற்கு முன்பு கடவுள் எனக்கு உதவியிருந்தார். இந்த நேரத்தில் மந்திரவாதிகள் மற்றும் மந்திரவாதிகள் இதை மீண்டும் கண்டுபிடிக்க முடியாதபோது, அவர் என்னை உள்ளே அழைத்தார். என்னிடம் கடவுள்களின் ஆவி இருக்கிறது என்று கூறினார். அவர் என் கடவுளைப் பற்றி அதிகம் புரிந்து கொள்ளவில்லை, ஆனால் கடவுள் என்னுடன் இருப்பதை அவர் அங்கீகரிக்கிறார். பூமி முழுவதையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பெரிய மரத்தைப் பற்றியும், அது எவ்வாறு வெட்டப்பட்டு இரும்பு மற்றும் வெண்கலத்தால் பிணைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும், வெளியில் வாழ்ந்து புல் சாப்பிடுவேன், மனம் வேண்டும் என்று சொர்க்கத்திலிருந்து வந்த தூதரின் ஆணையைப் பற்றியும் அவர் என்னிடம் கூறினார். ஒரு மிருகம். அவர் என்னிடம் சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்போது,

கடவுள் எனக்கு விளக்கத்தை அளித்தார், அது ராஜாவுக்கு ஒரு கெட்ட செய்தி, அவர் மனதை இழப்பார், அவர் ஒரு விலங்கு என்று நினைத்து பைத்தியம் பிடிப்பார், ராஜ்யத்திற்கு மீட்கப்படுவதற்கு முன்பு ஒரு காலம் வெளியே வாழ்வார் என்று நான் புரிந்துகொண்டேன்.

ஆசிரியர்: ராஜாவுக்கு கெட்ட செய்தி கிடைத்தால் அது திகிலூட்டும். அவர் உங்களிடம் வெறி பிடித்தாரா?

தானியேல்: ஆம், அது பயமாக இருந்தது. பல ஆண்டுகளாக நான் அவருடைய நம்பிக்கையை அதிகம் பெற்றுள்ளேன், ஆனால் அது இன்னும் ஆபத்தானது. ஆனால் மனநிரும்புவதற்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவதற்காக அவரிடம் உண்மையைச் சொல்வதே அவருக்கு மிகச் சிறந்த விஷயம் என்பதை நான் அறிவேன். அவர் தனது துன்மார்க்கத்தை கைவிட்டு, ஒடுக்கப்பட்டவர்களிடம் கருணை காட்ட வேண்டும் என்று நான் பரிந்துரைத்தேன். ஒரு வருடம் முழுவதும் சென்றது, ராஜா திடீரென்று மனதை இழந்தபோது எல்லோரும் அதை மறந்துவிட்டார்கள். அது எப்படி நடந்தது என்று கேட்க நான் அங்கு இல்லை, ஆனால் அவர் எல்லாவற்றையும் விளக்கி முழு ராஜ்யத்திற்கும் ஒரு கடிதம் எழுதினார். அவர் ராஜ்யத்தை எவ்வாறு கட்டினார் என்பதையும், எல்லா கம்பீரங்களும் அவருக்கே என்று அவர் திமிர்பிடித்தார். நீண்ட காலத்திற்குப் பிறகு, அவர் ஆரோக்கியமாகவும் விவேகமாகவும் திரும்பி வந்தார், உடனே அவர் மீண்டும் ராஜாவாக இருந்தார். பின்னர் அவர் இந்த எல்லா விஷயங்களையும் விளக்கி முழு ராஜ்யத்திற்கும் ஒரு கடிதம் எழுதினார்.

ஆசிரியர்: அவர் தனது மனதை எப்படி இழந்துவிட்டார் என்று ராஜ்யத்திடம் சொன்னார்? ஆஹா, அவர் நிறைய மரியாதை இழந்திருக்கலாம்.

தானியேல் அவர் என் கடவுளிடம் மிகவும் ஈர்க்கப்பட்டார், அவர் அதைப் பற்றி கவலைப்படவில்லை. கடவுள் எவ்வளவு பெரியவர் என்பதை நீங்கள் அடையாளம் காணும்போது, அவருடைய கருத்து மட்டுமே நீங்கள் அக்கறை கொள்ளும். அவர் உண்மையைச் சொன்னார், கடிதத்தில் எதையும் மறைக்கவில்லை, மிக உயர்ந்த கடவுளைப் புகழ்ந்தார், பூமியின் அனைத்து ராஜ்யங்களுக்கும் பொறுப்பான இறுதி அதிகாரமாக கடவுளை அங்கீகரித்தார். நாங்கள் நாடுகடத்தப்பட்டிருந்தாலும் கூட, கடவுள் இங்கு வேலை செய்வதைப் பார்க்க பேரரசு முழுவதும் பூதர்களை இது பெரிதும் ஊக்குவித்தது. சில சமயங்களில்

நாம் கடவுளுக்காக நிற்க வேண்டும் அல்லது அவர் நம்மில் பணியாற்றுவதில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டவர் என்று நினைக்கிறோம், ஆனால் பின்னர் அவர் இதுபோன்ற ஒன்றைச் செய்து தனக்காக நிற்கிறார், அது நம்மைப் பிரமிக்க வைக்கிறது.

ஆசிரியர்: நன்றி, jhdpNay; இன்று மீண்டும் எங்களுடன் வந்ததற்கு. நாளை எஸ்தர் எங்களைப் பார்க்க வருகிறார், ஆனால் ஓரிரு நாட்களில் நாங்கள் உங்களைப் பார்க்கிறோம், இல்லையா?

தானியேல்: எஸ்தரின் கதையைக் கேட்க நான் நாளை இங்கு வர விரும்புகிறேன், ஆனால் இரண்டு நாட்களில் உங்கள் அனைவரையும் பார்க்க ஆவலுடன் காத்திருக்கிறேன்.

செயல்பாடு 3

உண்மையைச் சொல்லும் பொருள்

குழந்தைகள் ஒரு வட்டம் அல்லது அரை வட்டத்தில் அமர்ந்திருக்கிறார்கள். வட்டத்தை சுற்றி ஒரு பொருள் அனுப்பப்படுகிறது. பொருளைப் பெறும் குழந்தை தங்களைப் பற்றிய உண்மையைச் சொல்ல வேண்டும் (எடுத்துக்காட்டு: அமைப்பு காரணமாக வாழைப்பழங்களை சாப்பிட எனக்குப் பிடிக்கவில்லை) குழந்தை தனது அயலவர் பொருளை எடுக்க முடிவு செய்யும் வரை தன்னைப் பற்றிய உண்மைகளைச் சொல்ல வேண்டும். பொருளை நகர்த்துங்கள், யாரையும் ஒரு நிமிடத்திற்கு மேல் விட வேண்டாம்.



ராயல் விருந்து 3

ராஜாவின் கனவிலிருந்து வந்த மரம்

தேவையான பொருட்கள்:

- வாழை
- பச்சை பழம் மற்றும் / அல்லது காய்கறிகள் (திராட்சை, வெட்டப்பட்ட வெள்ளரி அல்லது கீரை)

கூடுதல்:

- ஹாம்
- கேரட் துண்டு

வழிமுறைகள்:

1. வாழைப்பழத்தை ஒரு தட்டில் வைக்கவும், அது ஒரு மரத்தின் தண்டு உருவகப்படுத்துகிறது.
2. ஒரு பெரிய மரத்தின் இலைகளை உருவகப்படுத்தி மேலே பச்சை பழத்தை சேர்க்கவும்.

கூடுதல்:

1. இரண்டு ஹாம் ரோல்களை உருவாக்கி அவற்றை ஒரு பட்டாம்பூச்சியின் இறக்கைகளுக்கு உருவகப்படுத்துங்கள்
2. பட்டாம்பூச்சியின் உடலை உருவகப்படுத்தும் கேரட் துண்டு வைக்கவும்.

இப்போது ராஜாவின் கனவில் இருந்து மரத்தை அனுபவிக்க !!





தோட்ட விளையாட்டு 3



தூடான உருளைக்கிழங்கு

எல்லா குழந்தைகளுடனும் ஒரு பெரிய வட்டத்தை உருவாக்குங்கள், அல்லது சிறுவர்களுடன் ஒன்று மற்றும் சிறுமிகளுடன் ஒன்று. ஒவ்வொரு 15 குழந்தைகளுக்கும் விளையாட்டை வேகமாக முடிக்க 1 பலூன், பந்து அல்லது எந்தவொரு பொருளையும் கொடுங்கள். நீங்கள் இசையை வைக்கும்போது, குழந்தைகள் அந்த பொருள்களை நீண்ட காலமாக கையில் வைத்திருக்கக்கூடாது என்ற நோக்கத்துடன் தங்கள் வலதுபுறத்தில் பங்குதாரருக்கு விரைவாக அனுப்புகிறார்கள். இசை நிறுத்தப்படும் போது, கையில் பொருள்களைக் கொண்ட குழந்தைகள் விளையாட்டிலிருந்து வெளியேறுகிறார்கள். 1 வெற்றியாளர் மட்டுமே இருக்கும் வரை விரைவாக விளையாடுங்கள்.

குக்கீ முகம்

காட்சியில் விளையாட பல குழந்தைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒவ்வொருவருக்கும் குக்கீ கொடுங்கள். விளையாட்டு தலையின் மேற்புறத்தில் உள்ள குக்கீயுடன் தொடங்குகிறது. விளையாட்டு தொடங்கும் போது, வீரர் தனது முகத்தில் உள்ள தசைகளை மட்டுமே பயன்படுத்தி குக்கீயை தனது வாய்க்கு நகர்த்துவார். குக்கீ விழுந்தால், வீரர் விளையாட்டை இழக்கிறார். ஒவ்வொரு வீரருக்கும் குக்கீக்கு 1 நிமிடம் இருக்கும். இரண்டு நிமிடங்களுக்குள் இரண்டு குக்கீகளை தனது வாய்க்கு கொண்டு வருபவர் வெற்றி பெறுவார்.

4 துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது எஸ்தர் 3-9: அவளுடைய மக்களுக்கு இரட்சிப்பு

கவனம் ஈர்ப்பவர்கள் / கைதட்டல்கள் 4

"துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது"

1. ஒரு கூட்டாளருடன், வலது உள்ளங்கைகளை ஒன்றாக கைதட்டவும், பின்னர் கைகளின் பின்புறம், பின்னர் மீண்டும் முன்
2. ஒரு முஷ்டியை உருவாக்கி, மேலே, கீழே, பின்னர் மீண்டும் மேலே
3. வானத்தை சுட்டிக்காட்டி தோள்கள் மற்றும் முழங்கைகளை மூன்று முறை கீழே நகர்த்தவும்

மனப்பாட வசனம் 4

1 யோவான் 3:16 "அவர் தம்முடைய ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்தினாலே அன்பு இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறோம்; நாமும் சகோதரருக்காக ஜீவனைக்கொடுக்கக் கடனாளிகளாயிருக்கிறோம். "

நாடகம் 4: ஒட்டக அழகுப் போட்டி

கேமிலியா: ஒஹோ, நான் மிகவும் பதட்டமாக இருக்கிறேன்!

கேம்லாட்: கேமிலியா, நீங்கள் ஏன் பதட்டமாக இருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் நன்றாக செய்வீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்.

கேமிலியா: இந்த அழகு போட்டியில் நான் வெற்றி பெற வழி இல்லை! நடனம் போட்டி ஒரு விஷயம், ஆனால் இது வித்தியாசமானது. ஓ, எனக்கு அவ்வளவு பெரிய மூக்கு மற்றும் பெரிய கால்கள் இல்லையென்றால்! வீட்டிற்கு திரும்பிய மற்ற பெண்கள் அனைவரும் எப்போதும் யாரையும் விட பெரிய மூக்கு மற்றும் கால்களைக் கொண்டிருப்பதற்காக என்னைப் பார்த்து சிரித்தார்கள், சிறுவர்கள் கூட! நான் என்ன செய்வேன், நான் என்ன செய்வேன்?

கேம்லாட்: உலகில் ஒரு பெரிய தடம் விடலாமா? கிக்-குத்துச்சண்டையில் வெல்லவா?

கேமிலியா: ஏய்! நான் வெற்றிபெற விரும்புகிறேன், ஏனென்றால் எனது உரிமையாளர் அனைத்து வெற்றிகளையும் தொண்டுக்கு நன்கொடையாக வழங்க திட்டமிட்டுள்ளார். இது முக்கியமானது!

கேம்லாட்: வெளியில் இருப்பதை விட நீங்கள் உள்ளே இருப்பவர்கள் யார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியாதா?

கேமிலியா: அப்படியா? ஆனால் என் மூக்கு என்ன?

கேம்லாட்: உங்கள் மூக்கைப் பற்றி சிந்திக்க வேண்டாம். நீங்கள் இங்கே இருக்க முடியும், நீங்கள் இருக்கக்கூடிய சிறந்த ஒட்டகமாகவும், மற்றவர்களிடம் கனிவாகவும் இருக்க வேண்டும், இதனால் அவர்கள் கடவுளைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள முடியும்! தயவுசெய்து சிந்தனையுடன் இருப்பதில் கவனம் செலுத்துங்கள்.

கேமிலியா: ஆனால் என் தோற்றத்தைப் பற்றி என்ன?

கேம்லாட்: இங்கே, உங்கள் முகத்தில் சில அலங்காரம் செய்ய முயற்சிக்கிறேன். (சில பொடிகளை காற்றில் ஊற்றவும், குழந்தைகளுக்கு தெரியும். கேம்லாட் மற்றும் கேமிலியா இருமல் மற்றும் தும்மல்.) ஒருவேளை அது இல்லை. சில போடோக்ஸ் ஊசி பற்றி எப்படி?

கேமிலியா: இல்லை, அது மோசடி, என்னை தகுதி நீக்கம் செய்யும்!

கேம்லாட்: இங்கே, நான் உங்கள் கண்களில் சில ஐலைனரை (கண் மை) வைக்க முடியும்... (கேம்லாட் மோசமாக கேமிலியாவை வாயில் சில ஐலைனருடன் அணுகுகிறார்...) நகர வேண்டாம்.

கேமிலியா: அக்! இல்லை, அது தேவையில்லை. என்னை ஊக்குவித்ததற்கு நன்றி. கடவுள் என்னை உருவாக்கிய விதத்தில் நான் அழகுப் போட்டிக்குச் செல்வேன் என்று நினைக்கிறேன், நீங்கள் சொன்னதைப் போல மற்றவர்களிடம் கருணையாகவும் சிந்தனையுடனும் இருப்பேன். ஓ, இது இப்போது என் முறை.

கேமிலியா மேடையில் இருந்து வெளியேறுகிறார்.

கேம்லாட்: உணவு எங்குள்ளது என்பதை எனக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள், ஏனென்றால் நீங்கள் அதை வெகுதூரத்தில் இருந்து மணத்தை உணர முடியும்! ஹீ ஹீ! எனக்குப் பசிக்கிறது.

அறிவிப்பாளர்: மேலும் 19.7 புள்ளிகளால் வெற்றி பெற்றவர்... கேமிலியா! அவரது விதிவிலக்கான மூக்கு மற்றும் கால்களால் குறிப்பிடப்பட்டவை, இவை இரண்டும் ஒட்டக அழகு போட்டிகளில் முக்கியமான அம்சங்கள்.

முதன்மை பாடம் 4

மீண்டும் வருக! இன்று நாம் துணிச்சலைப் பற்றி இன்னும் கொஞ்சம் கற்றுக்கொள்வோம். பாபிலோனிய சாம்ராஜ்யம் மேதியர்கள் மற்றும் பெர்சியர்களால் கைப்பற்றப்பட்டது. சிறிது நேரம் கழித்து, கிங் அகாஸ்வேரு தனது ராஜ்யத்தைக் காட்ட ஒரு பெரிய விருந்தை நடத்தினார். பெரிய விருந்தில், ராணி வஸ்தி கீழ்ப்படியவில்லை. ராஜா அவளை பதவி நீக்கம் செய்து, அவளுக்குப் பதிலாக வேறொரு பெண்ணைத் தேடினார். எஸ்தர் என்ற ஒரு இளம் யூதப் பெண் அழகாக இருந்தாள், அமைதியான மற்றும் மென்மையான ஆவி தன்னைச் சுற்றியுள்ள அனைவருக்கும் அழகாக இருந்தது, ராஜா அவளை ராணியாக்கினார். முந்தைய பாடங்களில் எங்கள் நண்பர்களை நினைவில் கொள்கிறீர்களா? கடவுளின் மகிமைக்காகவும் மற்றவர்களின் நலனுக்காகவும் அவர்களுக்கு உயர் பதவிகள் வழங்கப்பட்டன. இந்தக் கதையும் வேறுபட்டதல்ல; எஸ்தரின் அழகும், ராணியாக அவளுடைய நிலையும் மற்றவர்களின் நலனுக்காக இருந்தன. எல்லோரும், "துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது!"

யூதர்கள் அனைவரையும் கொல்ல ஆமான் என்ற தீய மனிதன் மனதில் இருந்தான். எல்லோரும் யூதர்களைக் கொல்லக்கூடிய ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில் அனைத்து சாம்ராஜ்யங்களுக்கும் ஆணையிடும்படி அவர் ராஜாவை சமாதானப்படுத்தினார். எல்லோரும் மன உளைச்சலுக்கு ஆளானார்கள்! அவளை வளர்த்த எஸ்தரின் மாமா மொர்தெகாய், அதைப் பற்றி எஸ்தரிடம் கூறி, தலையிடச் சொன்னார். அது பயமாக இருந்தது, ஏனென்றால் வரவழைக்கப்படாமல் ராஜாவை அணுகிய எவரும் கொலை செய்யப்படுகிறார்கள்! மொர்தெகாய் தன் மக்களைக் காப்பாற்றுவதற்காக அவள் ராணியாகிவிட்டாள் என்று அவளுக்கு நினைவூட்டினார். இயேசுவைப் பற்றி மற்றவர்களிடம் சொல்வதன் மூலம் நீங்கள் தைரியமாக இருக்க முடியும், அதனால் அவர்கள் நித்தியத்தை பரலோகத்தில் கழிக்க முடியும், அவதூறாக பேசப்படும் ஒருவருக்காக எழுந்து நிற்கலாம், தவறு செய்வதற்குப் பதிலாக இயேசுவைப் பின்தொடர ஒருவருக்கொருவர் ஊக்குவிக்கலாம், வலிக்கும் போது உண்மையைச் சொல்லலாம் அல்லது தனிமையில் இருக்கும் ஒருவருக்கு நல்லது செய்யுங்கள் மக்கள் உங்களைப் பற்றி மோசமாகப் பேசினாலும் கூட. எல்லோரும், "துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது!"

எஸ்தர் மொர்தெகாயையும் நகரத்திலுள்ள யூதர்களையும் அவருக்காக ஜெபிக்கும்படி கேட்டார். நீங்கள் பயமுறுத்தும் ஒரு காரியத்தை நீங்கள் காணும்போது, துணிச்சலுக்காகவும் உதவிக்காகவும் கடவுளிடம் பிரார்த்தனை செய்யுங்கள்! எஸ்தர் நம்பமுடியாத துணிச்சலான காரியத்தைச் செய்து ராஜா முன் நின்றார். அவளுடைய மிகுந்த நிம்மதிக்கு, ராஜா தன் உயிரைக் காப்பாற்றுவதற்காக தனது செங்கோலைப் பிடித்து, அவளுக்கு என்ன வேண்டும் என்று கேட்டார். அவள் அவரை ஒரு விருந்துக்கு அழைத்தாள், பின்னர் விருந்தில், அவளை இரண்டாவது விருந்துக்கு அழைத்தாள். ஆமானைப் பற்றி அவரிடம் சொல்ல இந்த நேரத்தில் அவள் பயந்திருக்கலாம், அல்லது அவள் ஏற்கனவே திட்டமிட்டிருக்கலாம். எங்களுக்குத் தெரியாது. ஆனால் துணிச்சல் சரியானதாக இருக்க வேண்டியதில்லை. நீங்கள் வாந்தியெடுக்கும் அளவுக்கு பயந்தால் என்ன செய்வது? அது பரவாயில்லை! குளியலறையில் சென்று வாந்தி, பின்னர் திரும்பி வந்து மற்றவர்களுக்கு நல்லது செய்யுங்கள். நீங்கள் எவ்வளவு பயப்படுகிறீர்களோ, நீங்கள் ஏதாவது நல்லது செய்யும்போது தைரியமாக இருப்பீர்கள். எல்லோரும், "துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது!"

ராஜா எஸ்தருக்குச் செவிகொடுத்து, ஆமான் மொர்தெகாயுக்காக கட்டிய தூக்கு மேடையில் தூக்கிலிடப்பட்டார். ராஜா யூதர்கள் தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ள அனுமதி அளித்தார். ஆமானின் மனதில் இருந்த தீமைக்கு பதிலாக, யூதர்களுக்கு முழு சாம்ராஜ்யத்திலும் நன்மை இருந்தது. பின்னர் மன்னர் மொர்தெகாயை முழு சாம்ராஜ்யத்தின் இரண்டாவது தளபதியாக ஆக்கியார், அங்கு அவர் யூதர்கள் அனைவரின் நலனுக்காகவும் பணியாற்றினார். நீங்கள் தைரியமாக ஏதாவது செய்யும்போது விஷயங்கள் எப்படி நடக்கும் என்பது சரியாக இருக்காது. நீங்கள் விரும்புவது போல் இது செயல்படாது. ஆனால் நீங்கள் தைரியமாக மற்றவர்களை உங்கள் முன் வைத்து, கடவுளுக்காக அன்பில் நிற்கும்போது, முழு பிரபஞ்சத்தின் சரியான ராஜா இயேசு உங்கள் வாழ்க்கையில் உயர்ந்தவராக இருப்பார். எல்லோரும் உங்களிடத்தில் அவரைப் பார்ப்பார்கள், ஒருநாள் அவர்கள் அனைவரும் உங்கள் நற்செயல்களுக்காக கடவுளைப் புகழ்வார்கள், சர்வவல்லமையுள்ள கடவுளிடமிருந்து நீங்கள் புகழைப் பெறுவீர்கள். எல்லோரும், "துணிச்சல் மற்றவர்களை சுயமாக முன்வைக்கிறது!"





சுழற்சி நிலையங்கள்



பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள் 4 படச்சட்டம்



பொருட்கள்

- நூரை அல்லது வண்ண காகிதத்திலிருந்து பிரேம் முறை
- 3 காகித கிரீடங்கள்
- கடிதங்கள் "நான் தைரியமாக இருக்கிறேன்"
- ½ கூல் ட்ரின்சு குடிக்கும் உறிஞ்சு குழாய் • சுருள் நாடா
- பசை

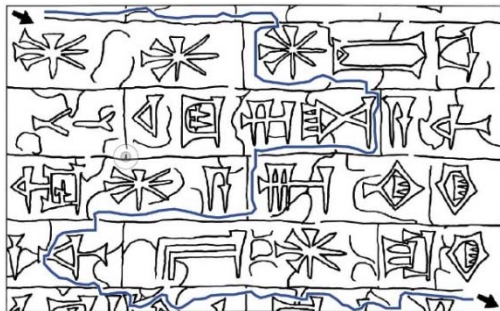


வழிமுறைகள்

- பிரேம் வடிவத்தை வெட்டி அதிகப்படியான துண்டுகளை அகற்றவும்.
- அதை 4 விளிம்புகளில் பாதியாகவும், பசை 3 ஆகவும் மடிப்புகள். ஒரு படத்தைச் செருக 4 வது விளிம்பைத் திறந்து விட்டு உறிஞ்சு குழாய் சொருகவும் மேலே பட்டைகள் திறந்து விடவும்.
- புகைப்படங்களை அச்சிடுவதைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள் அல்லது குழந்தைகள் சட்டத்தில் செருக எஸ்தரின் படத்தை வரைய வேண்டும்.
- கிரீடங்களையும் "நான் தைரியமானவன்" என்ற எழுத்துக்களையும் அலங்கரிக்கவும்.
- அதை முடிக்க, மேலே உள்ள பட்டையில் உறிஞ்சு குழாய் சொருகவும் உறிஞ்சு குழாயின்; இருபுறமும் ஒரு சுருள் நாடாவைக் கட்டவும்.

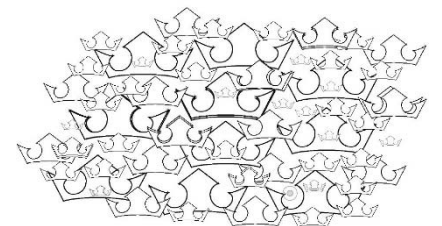


அரண்மனையில் வகுப்பு 4



ல	ஆ	மா	ன்	து	ல்	வ	ஸ	தி	ரா	கி	
பெ	ஸ	மே	மொ	ர்	தெ	கா	ய	கி	ணி	ங்	
ர்	வி	த	டி	கீ	யூ	த	ர்	க்	ள்	ஜெ	
சி	ரு	கி	ர்	ஸ	பா	து	கா	க்	க்	ர்	
ய	ந	கீ	தூ	க்	கு	மே	டை	ல்	சே	க்	
ர்	து	பெ	து	பெ	கி	து	பெ	கீ	மி	செ	
க்	சொ	ல்	லு	ங்	க்	ள்	ஆ	து	ல்	ஸ	
ள்	ப	ய	மா	க்	இ	ரு	க்	கி	ற	து	
மா	ள்	க்	ர்	தீ	யா	டி	ப	ப்	ழ	கீ	
மா	து	ணி	ச்	ச	ல்	கீ	து	பெ	ல்	கி	

73





கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 4

1. இன்றைய பைபிள் கதையில் உள்ளவர்களின் பெயர்கள் யாவை?

அகாஸ்வேரு ராஜா , ராணி வஸ்தி, எஸ்தர், ஆமான், மொர்தெகாய்

2. எது உங்களை பயமுறுத்துகிறது?

சாத்தியமான பதில்கள்: இருள், சிலந்திகள், பாம்புகள், நாய்கள், ஆயுதங்கள், அந்நியர்கள், உரத்த சத்தம், புகழ் இழப்பு, கொடுமைப்படுத்துதல், மாறும் வீடுகள் அல்லது பள்ளிகள்.

3. எஸ்தர் என்ன துணிச்சலான காரியத்தைச் செய்தார்?

அவள் ராணியாக இருக்க விண்ணப்பித்தாள், அழைப்பின்றி ராஜாவைப் பார்க்கச் சென்று தன் உயிரைப் பணயம் வைத்தாள், ஒரு விருந்துக்கு அவனை அழைத்தாள், யூதர்கள் அனைவரையும் கொல்லும் ஆமானின் திட்டத்தைப் பற்றி அவனிடம் சொன்னாள்.

4. நீங்கள் என்ன தைரியமான காரியங்களைச் செய்ய முடியும்?

கடவுள் மீதான உங்கள் நம்பிக்கையை மற்றவர்களிடம் சொல்லுங்கள், பள்ளியில் கொடுமைப்படுத்துபவர்களுக்கு எதிராக நிற்கவும், உங்கள் பெற்றோருடன் நேர்மையாக இருங்கள்.

5. ஆமான் அவரிடம் பேசிய தனது ஆணையை ஏன் அகாஸ்வேரு மன்னர் மாற்றவில்லை: நாட்டில் உள்ள யூதர்கள் அனைவரையும் கொன்ற ஒரு குறிப்பிட்ட நாள்?

பாபிலோனிய சாம்ராஜ்யம் மேதியர்கள் மற்றும் பெர்சியர்களால் கைப்பற்றப்பட்டது மற்றும் அவர்களின் சட்டங்கள் மாறாதவை.

பணி 4

துணிச்சலைக் கடைப்பிடித்து, நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவர் என்று ஒருவரிடம் சொல்லுங்கள்.



தானியேலுடன் நாடகங்கள் 4



ஆசிரியர்: இன்று எங்களைப் பார்க்க வேறு ஒருவர் வருகிறார். எல்லோரும், தயவுசெய்து ராணி எஸ்தரை வரவேற்கிறோம்!

எஸ்தர்: அனைவருக்கும் வணக்கம். உங்கள் அனைவருடனும் இங்கு இருப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

ஆசிரியர்: உங்கள் கதையைப் பற்றி நாங்கள் இன்று கற்றுக் கொண்டிருக்கிறோம். நீங்கள் எப்படி ராணியாகிவிட்டீர்கள் என்று சொல்ல முடியுமா?

எஸ்தர்: நான் என் மாமா மொர்தெகாயுடன் வசித்து வந்தேன், மன்னர் அகாஸ்வேரு வஸ்தியை ராணியாக நீக்கியபோது என்னை வளர்த்தார். யார் ராணியாக மாறுவார்கள் என்பதைப் பார்ப்பதற்காக அனைத்துப் பெண்களும் அழகுப் போட்டி போன்ற ஏதாவது ஒன்றுக்கு அழைக்கப்பட்டனர். மொர்தெகாயை விட்டு வெளியேற எனக்கு பயமாக இருந்தது, ஆனால் அவர் என்னை ஊக்கப்படுத்தினார். நாங்கள் ஒரு முழு ஆண்டு தயாரிப்புகள் மற்றும் அழகு சிகிச்சையில் செலவிட்டோம். சில பெண்கள் சராசரி, சில இனிமையானவர்கள், என்னை விட அழகானவர்கள் என்று நான் நினைத்தேன். ஆனால் எங்களுக்குப் பொறுப்பான மனிதரிடம் நான் அனுகூலத்தைக் கண்டேன், ராஜாவைச் சந்திக்க என் முறை வந்தபோது

அவருடைய ஆலோசனைகளைப் பின்பற்றினேன். அவர் என்னை ஏன் தேர்ந்தெடுத்தார் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை, ஆனால் திடீரென்று நான் பேரரசின் ராணியாக இருந்தேன்.

ஆசிரியர்: ஆஹா, என்ன ஒரு கனவு நனவாகும்! ராணியாக வாழ்க்கை எப்படி இருக்கிறது?

எஸ்தர்: நான் ராஜாவுக்கு சேவை செய்கிறேன், பெரும்பாலும் விருந்துகள் மற்றும் நிகழ்வுகளுக்குச் சென்று பேரரசின் குறுக்கே வருகை தரும் அதிகாரிகளின் மனைவிகளுக்கு விருந்தளிப்பேன்.

ஆசிரியர்: ஆமானுக்கு என்ன நேர்ந்தது?

எஸ்தர்: ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில் யூதர்களைக் கொல்ல அனைவருக்கும் அனுமதி அளித்த ஒரு ஆணையை அவர் ராஜாவுக்கு வழங்கினார். நான் என் மக்களுக்காக பயந்தேன், ஆனால் அரண்மனையில் உள்ள யாருக்கும் இது பற்றி தெரியாது, ஏனென்றால் நான் ஒரு யூதர் என்று அவர்களிடம் சொல்லவில்லை. பின்னர் அது மோசமாகிவிட்டது. என் மாமா மொர்தெகாயைக் கொண்டு, அவனது வீட்டில் மிக உயரமான தூக்கு மேடையில் தூக்கிலிட ஆமான் திட்டமிட்டார். ஆனால் அவர் ராஜாவிடம் அனுமதி கேட்கச் சென்ற இரவு, ராஜா பதிவுகளை கேட்டுக்கொண்டிருந்தார், சிறிது காலத்திற்கு முன்பு என் மாமா தனது உயிரை எவ்வாறு காப்பாற்றினார் என்பதை நினைவில் கொண்டார். ஆமான் மொர்தெகாயைக் கொல்வதற்குப் பதிலாக, ராஜா ஆமான் மொர்தெகாயை நகரைச் சுற்றி ஒரு குதிரையிலும், அரசு வஸ்திரங்களிலும் அவனுக்கு ராஜாவின் மரியாதையை அறிவித்தார்.

ஆசிரியர்: அது உங்கள் மக்களை ஆணையில் இருந்து காப்பாற்றியதா?

எஸ்தர்: இல்லை, ஏனென்றால் மேதியா மற்றும் பாரசீக சாம்ராஜ்யத்தின் கட்டளைகளை மாற்ற முடியாது. அந்த பயங்கரமான ஆணையால் நாங்கள் இன்னும் சிக்கலில் இருந்தோம்.

ஆசிரியர்: நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள்?

எஸ்தர்: மொர்தெகாய் என்னை மீண்டும் ஊக்குவித்து, உதவிக்காக ராஜாவிடம் செல்லச் சொன்னார். இது திகிலூட்டும். நான் ராணி என்றாலும், வரவழைக்கப்படாமல் ராஜாவைப் பார்க்க எனக்கு அனுமதி இல்லை, தண்டனை மரணம். ஆனால் இதற்காகவே கடவுள் என்னை ராணியாக்கி, தைரியமாக இருக்கும்படி கேட்டிருக்கலாம் என்று மொர்தெகாய் கூறினார். எல்லா யூதர்களும் எனக்காக சில நாட்கள் ஜெபித்து உண்ணாவிரதம் இருந்தார்கள். பின்னர் நான் உடையணிந்து ராஜாவிடம் சென்றேன். நான் அதைக் காட்ட முயற்சிக்கவில்லை, ஆனால் நான் நடுங்கினேன். ராஜா புன்னகைத்து, என்னைக் காப்பாற்றுவதற்காக தனது செங்கோலை நீட்டினார், நான் தொடர்ந்து நிற்பது கடினம். பின்னர் நான் ராஜாவையும் ஆமானையும் ஒரு விருந்துக்கு அழைத்தேன், பின்னர் மற்றொரு விருந்து. இறுதியாக, மற்றொரு விரைவான பிரார்த்தனைக்குப் பிறகு, நான் அரசனையும் என் மக்களையும் பற்றி ராஜாவிடம் சொன்னேன். ஆமான் அவனுடைய இரண்டாவது கட்டளையாக இருந்தான், என்னையும் என் மக்களையும் விட ராஜா ஆமானைக் கொண்டிருப்பான் என்று நான் பயந்தேன். ஆனால் ராஜா கோபமடைந்தார், மொர்தெகாயுக்காக கட்டிய தூக்கு மேடையில் ஆமான் கொல்லப்பட்டார். பின்னர் மன்னர் மொர்தெகாயை தனது இடத்தைப் பிடிக்க ஊக்குவித்தார், மேலும் எங்கள் மக்கள் கொல்லப்படுவதற்குப் பதிலாக தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ள அனுமதிக்க ராஜாவின் சார்பாக இரண்டாவது ஆணையை எழுதினோம்.

ஆசிரியர்: வந்ததற்கு நன்றி எஸ்தர்.

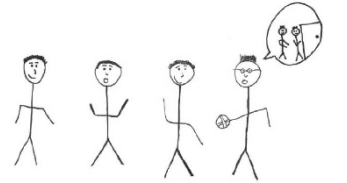
எஸ்தர்: என்னை வைத்ததற்கு நன்றி.

செயல்பாடு 4



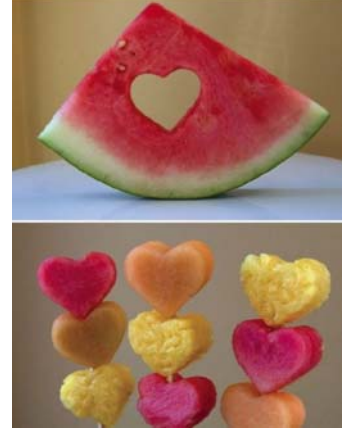
மற்றவர்களுக்கு முதலிடம் கொடுப்பது

மற்றவர்களுக்கு எவ்வாறு முதலிடம் கொடுப்பது என்பதைப் பற்றி சிந்திக்க மக்களுக்கு உதவ, ஒரு காகித பந்தை உருவாக்கி, ஒவ்வொரு நபருக்கும் பந்தைச் சுற்றும்படி குழுவிடம் கேளுங்கள். ஒருவரிடம் பந்தை வைத்திருக்கும்போது, மற்றவர்களுக்கு எவ்வாறு முதலிடம் கொடுப்பது என்பதை அவர்கள் குறிப்பிடுகிறார்கள். உதாரணமாக, என் வகுப்புத் தோழரை எனக்கு முன் வகுப்பறைக்குள் அனுமதிப்பதன் மூலம் அவர்களுக்கு முதலிடம் கொடுக்க முடியும்.





ராயல் விருந்து 4 ராணியின் பெரிய இதயம்



தேவையான பொருட்கள்:

- இதய வடிவிலான குக்கீ கட்டர் அல்லது அட்டை மற்றும் கத்தி.
- வெட்டப்பட்ட பழம்
- குச்சிகள் (skewers)

வழிமுறைகள்:

1. குக்கீ கட்டர் மூலம் பழ இதயங்களை வெட்டுங்கள். உங்களிடம் ஹார்ட் குக்கீ கட்டர் இல்லையென்றால், அட்டை அல்லது அட்டைகளிலிருந்து ஒரு இதயத்தை உருவாக்குங்கள். அட்டை இதயத்தை பழத்தில் வைத்து கத்தியால் வெட்டுங்கள்.
2. பழ இதயங்களை சறுக்கு குச்சிகளில் வைக்கவும்.

எஸ்தர் மகாராணி மற்றவர்களுக்காக வைத்திருந்த பெரிய இருதயத்தை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளும் இந்த அழகான மற்றும் பணக்கார இதயங்களை இப்போது அனுபவிக்க!



தோட்ட விளையாட்டு 4



பிங்கோ லிங்கோ

வகுப்பின் உதவியுடன், பாடத்தின் 50 அல்லது 60 முக்கிய சொற்களின் பட்டியலை உருவாக்கவும், இந்த விஷயத்தில் எஸ்தரின் கதை. பட்டியலை எளிதில் பார்க்கக்கூடிய இடத்தில் வைக்கவும். ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் ஒரு சிறிய தாளில் எழுதி, அதை பாதியாக மடித்து, ஒரு கேனில் அல்லது சில கொள்கலனில் வைக்கவும். குழந்தைகள் தங்கள் சொந்த பிங்கோ அட்டைகளை உருவாக்குகிறார்கள், ஒவ்வொரு திசையிலும் ஒரு தாளை அரை 2 முறை மடித்து தங்கள் காகிதத்தில் 16 செவ்வகங்களைக் குறிக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு செவ்வகத்திலும் அவர்கள் ஒரு வார்த்தையை எழுதுகிறார்கள். பீன்ஸ், கற்கள் போன்றவற்றை குறிப்பான்களாகப் பயன்படுத்தலாம். அவர்கள் அட்டையை பல முறை மீண்டும் பயன்படுத்தலாம் அல்லது கூட்டாளருடன் மாற்றலாம்.

ஆசிரியர் கேனில் இருந்து ஒரு வார்த்தையை வரைந்து சத்தமாக வார்த்தையைச் சொல்கிறார். குழந்தை தனது அட்டையில் அந்த வார்த்தையை வைத்திருந்தால், அதை ஒரு மார்க்கருடன் மூடுகிறார். தனது அட்டையை நிரப்பிய முதல் நபர் "பிங்கோ லிங்கோ" மற்றும் வெற்றி.

ஒட்டக இனம்

ஒவ்வொரு அணியிலும் 10-15 குழந்தைகளுக்கு சமமான அணிகளை உருவாக்குங்கள். அவர்கள் விளையாட போதுமான இடத்துடன் வரிசையில் நிற்கிறார்கள். அறையின் மறுபுறத்தில் ஒரு இலக்கைக் குறிக்கவும். விளையாட, வரிசையில் முதல் வீரர் ஓடிவந்து ஒட்டகத்தைப் போல இலக்கை நோக்கி கூச்சலிடுவார், திரும்பி, தனது அணிக்குத் திரும்புவார். அவர் அடுத்த வீரரை கையில் தட்டும்போது, அடுத்த வீரர் ரிலே பந்தயத்தில் தங்கள் திருப்பத்தை எடுக்கிறார். எல்லா குழந்தைகளும் ரிலேவை முடிக்கும் முதல் அணி வென்ற அணி. இயங்கும் வகையை மாற்றுவதன் மூலம் மீண்டும் விளையாடுங்கள்: ஒரு பாடத்தில் குதிக்கவும், பூச்சு வரிக்கு திரும்பவும்.



5. துணிச்சல் விடாமுயற்சி

தானியேல் 6. தினசரி பக்திகள் மற்றும் சிங்கத்தின் குகை

கவனம் ஈர்ப்பவர்கள்/ கைதட்டல்கள் 5

"துணிச்சல் விடாமுயற்சி"

1. ஒரு துணையுடன், இரு கைகளையும் ஒன்றாக கைதட்டவும்
2. கைகளைக் கடந்து மீண்டும் கைதட்டவும்
3. முதல் கைதட்டலை மீண்டும் செய்யவும்
4. வலது கைகளை ஒன்றாக கைதட்டி, பின்னர் இடது, பின்னர் வலது
5. இரு கைகளின் இறுதி கைதட்டலுடன் ஒன்றாக முடிக்கவும்

மனப்பாட வசனம் 5

எபிரெயர் 10:36 "நீங்கள் தேவனுடைய சித்தத்தின்படிசெய்து, வாக்குத்தத்தம்பண்ணப்பட்டதைப் பெறும்படிக்குப் பொறுமை உங்களுக்கு வேண்டியதாயிருக்கிறது.

நாடகம் 5: ஒட்டக கேரவன்

கேமிலியா: ஓ, இந்த பாலைவன சூரியன் உண்மையில் என் அழகான தோலை சேதப்படுத்தும்!

கேம்லாட்: உங்களிடம் ஒரு கோட் இருப்பது நல்லது.

கேமிலியா: எனக்குத் தெரியும், இந்த ரோமங்களுடன் இது மிகவும் சூடாக இருக்கிறது. நாம் ஏன் இங்கே கூட இருக்கிறோம்? நான் பெர்சியாவுக்கு வீடு திரும்ப விரும்புகிறேன். இந்த கேரவனில் நாம் எவ்வளவு நேரம் நடக்க வேண்டும்?

கேம்லாட்: நாள் முழுவதும். நாளை நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?

கேமிலியா: நடக்கவா?

கேம்லாட்: அது சரி! அடுத்த நாள், என்ன நினைக்கிறேன்?

கேமிலியா: நாங்கள் நடப்போம்?

கேம்லாட்: ஆம்! உங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்?

கேமிலியா: ஆஆஆஆ! தினமும் காலையில் நாம் எழுந்து ஒரே விஷயத்தை சாப்பிடுகிறோம், பின்னர் ஒன்றாக ஜெபிக்கிறோம், பின்னர் நாங்கள் நடந்து செல்கிறோம், பின்னர் நாங்கள் மதிய உணவை நிறுத்திவிட்டு அதையே சாப்பிட்டு மீண்டும் ஜெபிக்கிறோம், பின்னர் நடந்து நடந்து செல்கிறோம், பின்னர் இரவில் நாங்கள் அதையே சாப்பிட்டு ஜெபிக்கிறோம் படுக்கைக்கு போ. அதையே செய்வதில் நான் மிகவும் சோர்வாக இருக்கிறேன்! நான் கூட

நடைபயிற்சி பற்றி கனவு காணத் தொடங்குகிறது! உங்களுக்கு என்ன தெரியும்? எனக்கு தாகமாக உள்ளது! அது ஒருபோதும் நடக்காது! நான் இப்போது நிறுத்த முடியுமா?

கேம்லாட்: என்ன, இங்கே நிறுத்து? பார்ப்போம்... அதற்கு மேல் தண்ணீர் இல்லை. பாருங்கள்! அங்கே தண்ணீர் இல்லை. அங்கே என்ன இருக்கிறது என்று காத்திருங்கள்? இது தண்ணீர் இல்லை. இது நிறுத்த ஒரு பயங்கரமான இடம்.

கேமிலியா: அச்சச்சோ... அல்லது குறைந்தபட்சம் நாம் நிறுத்தும் ஒவ்வொரு முறையும் ஜெபிக்க வேண்டாமா? இது சலிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. தவிர, எங்கள் கேரவனில் பெரும்பாலோர் பிரார்த்தனை செய்வதை விட்டுவிட்டு, தொடர்ந்து வருவதற்கு நாங்கள் வித்தியாசமாக இருக்கிறோம் என்று நினைக்கிறோம். எப்படியிருந்தாலும் பெரிய விஷயம் என்ன?

கேம்லாட்: இது பொழுதுபோக்கு பற்றி அல்ல. நமக்கு எல்லா நேரத்திலும் கடவுள் தேவை!

கேமிலியா: தண்ணீரை விட?

கேம்லாட்: ஆம்! சன்ஸ்கிரீன் கூட. அல்லது மொபைல் சாதனங்கள்.

கேமிலியா: சரி, விரைவில் நான் கைவிடுகிறேன், நீங்கள் என்னை அங்கே அழைத்துச் செல்கிறீர்கள்.

கேம்லாட்: ஏய்! எனக்கும் தாகமாக இருக்கிறது. ஒரு நேரத்தில் ஒரு படி தொடர்ந்து செல்லுங்கள்.

அறிவிப்பாளர்: சிறிது நேரம் கழித்து, அவர்கள் சோலைக்கு வந்தார்கள்.

கேமிலியா: அடடா! நான் இறக்கப்போகிறேன் என்று நினைத்தேன்!

கேம்லாட்: (மெல்லும்) நாங்கள் அனைவரும் இறந்து போகிறோம் !!! (சாப்பிட மேடைக்கு கீழே மூக்கை நனைக்கிறது)

கேமிலியா: ஏய், மற்ற ஒட்டகங்கள் பேசுவதை நீங்கள் கேட்டீர்களா?

கேமலாட்: வேறு மாநிலத்திலிருந்து உரிமத் தகடுகள் உள்ளவர்கள்?

கேமிலியா: ஆம். அவர்கள் எங்களுக்கு முன்னால் நேற்று வந்தார்கள், அவர்கள் எல்லா வகையான பாம்புகள் மற்றும் கொள்ளைக்காரர்கள் மற்றும் மணல் புயல்களைப் பற்றி பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள்...

கேமலாட்: மற்றும் தும்மல் மற்றும் கால்விரல்கள் மற்றும் (வாயு) வை:பை இல்லை! (தொடர்ந்து சாப்பிடுவது)

கேமிலியா: கடவுள் நம்மை முழு நேரமும் பாதுகாத்தாரா என்று எனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கிறது. ஏய், உனக்கு என்ன தெரியும்? உணவு மற்றும் தண்ணீருடன் சோலையில் நான் நன்றாக உணர்கிறேன் ... மேலும் கடவுளுடன் பேசுவது எனக்கு எளிதானது. இது கடினமாக இருக்கும்போது கடவுளுடன் விடாமுயற்சியுடன் நேரத்தை செலவிடுவது போன்றது, இப்போது அதை எளிதாக்குகிறது.

கேமலாட்: ஆமாம், நானும். ஏய், நீங்கள் அதை சாப்பிடப் போகிறீர்களா? எனக்குப் பிச்சிக்கிறது.

முதன்மை பாடம் 5

இந்த VBS க்கு மீண்டும் வருக! துணிச்சலைப் பற்றிய அனைத்து வகையான விஷயங்களையும் இந்த வாரம் கற்றுக்கொண்டோம். துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருப்பதை இன்று நாம் அறிந்து கொள்வோம். எல்லோரும், "துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!" விடாமுயற்சி என்றால் நீங்கள் செய்யும் நல்ல காரியங்களைச் செய்து கொண்டே இருங்கள். நீங்கள் நேற்று என்ன செய்தீர்கள் என்பது முக்கியமல்ல. இயேசுவைப் பின்பற்றுவதில் நீங்கள் சிறப்பாகச் செய்திருந்தால், வாழ்த்துக்கள்! ஆனால் நேற்று நம்ப வேண்டாம்; இன்று மீண்டும் நல்லது செய்யுங்கள். நீங்கள் இயேசுவைப் பின்பற்றவில்லை என்றால், கவலைப்பட வேண்டாம், ஏனென்றால் அவர் உங்கள் பாவங்களுக்கு முழுமையாக பணம் செலுத்தியுள்ளார். ஆனால் நேற்று நீங்கள் செய்த தவறு இன்று உங்களைச் செய்யவிடாமல் இருக்க நற்செயலை செய்யுங்கள்! எல்லோரும், "துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!"

துணிச்சல் கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுப்பதில்லை, ஆனால் விடாமுயற்சியுடன் ஒவ்வொரு நாளும் கடவுளுக்கு முதலிடம் தருகிறது. ஒரு முறை மட்டும் கடவுளை நம்புவது அல்ல ஒவ்வொரு நாளும் கடவுளை நம்ப வேண்டும். ஒரு முறை உண்மையை சொல்வது அல்ல ஆனால் எப்போதும் உண்மையைச் சொல்ல வேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும் மற்றவர்களை உங்கள் முன் வைக்க வேண்டாம். தினமும் நம்முடைய வாழ்க்கையை அவருக்காக அர்ப்பணிக்கவும், அவருக்குக் கீழ்ப்படியவும், நாம் விரும்பாவிட்டாலும் நல்ல காரியங்களைச் செய்யவும் இயேசு சொன்னார். முதல் நாள் பற்றி நாம் கற்றுக்கொண்ட தானியேல், தவறாமல் ஒரு நாளைக்கு மூன்று முறை கடவுளிடம் ஜெபம் செய்தார். அதே சமயம், அவர் ஒரு சிறந்த நிர்வாகியாக இருந்தார், தரியு மன்னர் அவரை முழு ராஜ்யத்திற்கும் பொறுப்பேற்க விரும்பினார். இது மற்றவர்களை மிகவும் பொறாமைப்படுத்தியது, தானியேலை ஜெபத்தை சட்டவிரோதமாக்குவதன் மூலம் சிக்க வைக்க ஒரு ஆணையை வெளியிட அவர்கள் தரியுவை ஏமாற்றினர். எல்லோரும், "துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!"

ராஜாவின் ஆணையை அஞ்சுவதற்குப் பதிலாக, தானியேல் வழக்கம்போல ஒரு நாளைக்கு மூன்று முறை ஜெபிக்கவும் கடவுளுக்கு நன்றி சொல்லவும் தனது அறைக்குச் சென்றார். ராஜாக்களையும் சட்டங்களையும் விட கடவுளை சர்வவல்லமையுள்ளவராகவும் பெரியவராகவும் நீங்கள் அங்கீகரிக்கும்போது, ஒவ்வொரு நல்ல காரியமும் கடவுளிடமிருந்து வருகிறது என்பதை நீங்கள் அடையாளம் காணலாம் மற்றும் கடினமான காலங்களில் கூட கடவுளுக்கு நன்றி சொல்லுங்கள். ஒரு நாள், தானியேல் ஜெபித்து கடவுளிடம் உதவி கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். அந்த நேரத்தில், அவரது எதிரிகள் அவரைப் பிடித்து, அவரது சட்டவிரோத ஜெபத்திற்காக அவரைத் திருப்பினர். பிரச்சினை வந்தபோது அவர் கடவுளிடம் உதவி கேட்டுக்கொண்டிருந்தார்! தரியு ராஜா கூட வருத்தப்பட்டு தானியேலை காப்பாற்ற தன்னால் முடிந்தவரை முயன்றார், ஆனால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லை. பெரும்பாலும் நம் வாழ்க்கையில், நாம் சுற்றிப் பார்க்கிறோம், எங்கள் பிரச்சினைகளிலிருந்து எந்த வழியையும் கண்டுபிடிக்க முடியாது. 2 ஆம் நாள் முதல் பாடம் நினைவில் இருக்கிறதா? எப்படியிருந்தாலும் கடவுளை நம்புங்கள், ஏனென்றால் கடவுள் எல்லையற்ற ஞானமுள்ளவர், படைப்பாளி, வேறு எவராலும் முடியாதபோது ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிக்க முடியும். எல்லோரும், "துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!"

தானியேல் சிங்கத்தின் குகையில் வீசப்பட்டு ஒரே இரவில் அங்கேயே தங்கியிருந்தார். எவ்வளவு பயமாக இருக்கிறது! ஒரு சிங்கத்தை அருகில் பார்த்தீர்களா? ஒரு சிறிய கூக்குரல் கூட தரையை உலுக்கியது. ஆனால் சிங்கங்களின் வாயை மூடுவதற்கு ஒரு தேவதூதனை அனுப்பியதன் மூலம் கடவுள் தானியேலை குகைக்குள் காப்பாற்றினார். பெரிய அடைத்த விலங்குகள் போன்ற சிங்கங்களுடன் தானியேல் இரவைக் கழித்தார். காலையில், தரியு ராஜா வந்து தானியேலைப் பாதுகாப்பாகக் கண்டார். அவர் தானியேல்; எதிரிகளை குகையில் எறிந்தார், மேலும் சிங்கங்கள் தரையில் அடிப்பதற்கு முன்பு அவர்களைக் கொன்றன. இதற்கிடையில், தரியு மன்னர் முழு சாம்ராஜ்யத்தையும் தானியேல்; கடவுளைப்

போற்றும்படி கூறினார், தானியேல; ராஜ்யத்தில் ஒரு உயர் பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டார். எல்லோரும், “துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!”

கடவுள் யார், அவருக்கு எல்லா அதிகாரமும் இருக்கிறது, எல்லாம் வல்லவர் என்பதையும் அறிந்துகொள்வது, கடவுளை நம்புவது, கீழ்ப்படிவது, கடினமாக இருக்கும்போது கூட மற்றவர்களை நேசிப்பது போன்ற கடினமான காரியங்களைச் செய்ய நமக்கு தைரியம் தருகிறது. கடவுள் யார் என்பதைப் பற்றி மேலும் மேலும் புரிந்துகொள்ள, தானியேலைப் போலவே நாம் அவருடன் தினமும் நேரம் செலவிட வேண்டும். நீங்கள் தனியாக இருக்கும்போது கூட பைபிளைப் படியுங்கள், ஜெபியுங்கள், அவருக்கு பாடல்களைப் பாடுங்கள். நீங்கள் செய்வது போல, கடவுள் எவ்வளவு பெரியவர் என்பதைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்வீர்கள், மேலும் நீங்கள் அவருக்கு தைரியமாக இருப்பீர்கள். எல்லோரும், “துணிச்சல் விடாமுயற்சியுடன் இருக்கிறது!”

சுழற்சி நிலையங்கள்



பேரரசில் கைவினைப்பொருட்கள் 5
சிங்கம் மாஸ்க்



பொருட்கள்

- காகித முகமூடி அடிப்படை
- முகத்துடன் மஞ்சள் நுரை அல்லது வண்ண காகிதம்
- காதுகள், புருவங்கள் மற்றும் மூக்குக்கு ஆரஞ்சு நுரை அல்லது வண்ண காகிதம்
- வாய்க்கு வெள்ளை நுரை அல்லது காகிதம்
- சுருள் நாடா, 50 செ.மீ.
- வண்ணங்கள்
- பசை

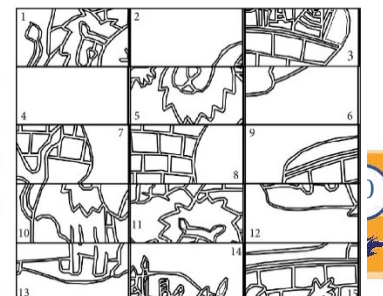


வழிமுறைகள்

- முகமூடியின் அடிப்பகுதியை வெட்டி வண்ணம் பூசவும்.
- புகைப்படத்தில் காணப்படுவது போல் மேலே மஞ்சள் நுரை / காகிதத்தை ஒட்டு.
- அதன் மேல், வாயை ஒட்டவும், மேலே மூக்கை ஒட்டவும். புகைப்படத்தில் காணப்படுவது போல் காதுகள் மற்றும் புருவங்களை ஒட்டவும்.
- சுருள் நாடாவை இரு முனைகளிலும் உள்ள துளைகளில் கட்டவும், அது குழந்தையின் தலைக்கு பொருந்தும்.



4	2	14
9	15	3
1	11	8
10	5	7
12	13	6





கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 5

1. “விடாமுயற்சியுடன்” இருப்பதன் விட்டுக்கொடுப்பதில்லை, கடினமாக இருக்க வேண்டும் என்பதாகும். தானியேல;
2. சிங்கங்கள் மிகவும் பசியாக சாப்பிடவில்லை? வாயை மூடுவதற்கு கடவுள் ஒரு எதையும் சாப்பிட முடியாது.
3. இந்த நேரத்தில் தரியு மன்னர் என்ன கடவுளிடம் ஜெபிப்பது

த	ா	ன	ி	யே	ல	ந	ச	ூ	ப	வி
ஜெ	ப	ி	ய	ங்	க	ள	சி	தீ	ய	வி
எ	தி	தி	சி	பா	எ	ங்	ழ	மா	டா	
து	ரா	ன	ை	கீ	ட	க	ப	க	மு	
ன	ந	ஜா	ச	வ	ப	ங்	ப	இ	ய	
மா	ச	ம	டே	ரி	கே	க	டி	ரு	ற	
த	டெ	ஸை	பி	ரி	தி	ள	த	க	தி	
ரோ	வா	ன	சி	க	ய	ந	ல	கி	தா	
வி	ப	ய	தி	கீ	கை	ஸ	சி	ற	வி	
ட	தா	ந	எ	ப	பொ	து	ம	ப	றா	
ச	ப	க	தி	க	ள	வி	டி	எ	மை	

அர்த்தம் என்ன?

இருக்கும்போது கூட ஏதாவது செய்து கொண்டே ஜெபத்தை கைவிடவில்லை.

இருந்தபோது, அவர்கள் ஏன் தானியேல

தேவதூதனை அனுப்பினார், அதனால் அவர்கள்

உணர்ந்திருக்கலாம்: அவருக்குப் பதிலாக சட்டவிரோதமானது என்று அவர்

1 2 3 4 5 6 7 8



ஏமாற்றப்பட்டபோது? அவர் பசியுள்ள சிங்கங்களுடன் தானியேல வைக்க வேண்டியிருந்தபோது? தானியேல; காயமடையாதபோது? அவர் அதிகாரிகளை குகையில் வைக்க முடிவு செய்தபோது?

சாத்தியமான பதில்கள்: பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டிய பெருமை மற்றும் சிறப்பு, தானியேல அவர் இறந்த இடத்தில் வைப்பதில் வருத்தம், தானியேல தப்பிப்பிழைத்தார், தானியேல காயப்படுத்தியதற்காக அவரை ஏமாற்றியதற்காக அதிகாரிகளிடம் வெறி கொண்டார்.

4. உங்கள் வாழ்க்கையில் என்ன நல்ல காரியத்தைச் செய்வது கடினம்?

சாத்தியமான பதில்கள்: ஜெபம், பைபிள் வாசித்தல், கடவுளிடம் பாடுவது, தாய்க்கு உணவுகள் செய்வது, ஒரு உடன்பிறப்புடன் கருணை காட்டுவது, மற்றவர்களிடம் ஒரு வாதத்தில் அக்கறை காட்டுவது, உங்கள் இருதயத்தையும் எண்ணங்களையும் பாதுகாப்பது, “எல்லோரும்” உங்களுக்குத் தெரிந்த செயல்களைத் தவிர்ப்பது தவறு.

5. ராஜா தானியேலை குகையில் இருந்து வெளியே எடுத்த பிறகு என்ன நடந்தது?

ராஜா எல்லா மக்களிடமும் தானியேலின் கடவுளை வணங்கும்படி கூறினார். தானியேல; ராஜ்யத்தில் உயர் பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டார். தானியேலின் எதிரிகளை சிங்கங்கள் சாப்பிட்டது.

பணி 5



தானியேல; செய்ததைப் போலவே, இன்று 3 முறை ஜெபம் செய்யுங்கள்



தானியேல் உடன் நாடகங்கள் 5



ஆசிரியர்: மீண்டும் வருக, தானியேல்

தானியேல் நன்றி. இன்னொரு நாள் இங்கு வருவதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். ராணி எஸ்தருடன் விஜயம் எப்படி இருந்தது?

ஆசிரியர்: எஸ்தருடன் நாங்கள் மிகவும் வேடிக்கையாகப் பார்த்தோம். இன்று நாங்கள் சிங்கங்களுடன் உங்களைப் பற்றி ஏதாவது கேள்விப்பட்டோம். இது உண்மையா?

தானியேல் அது சரி. நான் ஒரு முறை சிங்கங்களுடன் இரவு கழித்தேன். நேபுகாத்நேச்சார் மன்னன் ஆட்சி செய்தபோது நடந்த கதைகளை மட்டுமே இதுவரை நான் உங்களுக்குச் சொல்லியிருக்கிறேன். பின்னர், மேதியர்களும் பெர்சியர்களும் வந்து பாபிலோனைக் கைப்பற்றினர். மீண்டும், இது அதிகார மாற்றமாக இருந்தது, அது மீண்டும் நாடுகடத்தப்படுவதைப் போல உணர்ந்தது, ஒரு புதிய கலாச்சாரத்தையும் ஆளும் முறையையும் மீண்டும் கற்றுக் கொண்டது. ஆனால், தரியு ராஜா என்னைக் கவனித்து, என்னையும் மற்ற இரு மனிதர்களையும் வெவ்வேறு மாகாணங்களுக்குப் பொறுப்பேற்றார். சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு, முழு சாம்ராஜ்யத்திற்கும் என்னை பொறுப்பேற்க அவர் திட்டமிட்டார். மற்ற அதிகாரிகள் பொறாமைப்பட்டு என்னை விடுவிக்க விரும்பினர். நான் நடந்து செல்லும்போது அவர்கள் ஏதோ திட்டமிடுகிறார்கள் என்று எனக்குத் தெரியும். ஒரு நாள், தரியு மன்னர் ஒரு மாதத்திற்கு தரியுவைத் தவிர வேறு எந்த கடவுளிடமோ அல்லது மனிதரிடமோ பிரார்த்தனை செய்ய முடியாது என்று ஒரு ஆணையை வெளியிட்டார். மக்கள் சிறிய விஷயங்களை வணங்கவோ அல்லது ஜெபிக்கவோ முயற்சி செய்கிறார்கள். இந்த நேரத்தில், அது ஒரு உயிருள்ள நபர். இது எனக்கு அபத்தமானது என்று உணர்ந்தேன், ஆனால் புதிய சாம்ராஜ்யத்தில் ஆணைகளை யாராலும் மாற்ற முடியாது. எனது அன்றாட வழக்கத்தின் ஒரு பகுதியாக, நான் ஒவ்வொரு நாளும் கடவுளை ஜெபிக்கவும் நன்றி சொல்லவும் செலவிடுகிறேன். அவர் என் வாழ்நாள் முழுவதும் எனக்கு உதவி செய்து வருகிறார், என் வேலையைச் சிறப்பாகச் செய்ய எனக்கு அவருடைய உதவி தொடர்ந்து தேவைப்படுகிறது. ஒரு நாள் அதிகாரிகள் முழுதும் என் அறைக்குள் நுழைந்து கடவுளிடம் ஜெபிப்பதைப் பிடித்தபோது நான் ஒரு நாள் கடவுளிடம் பிரார்த்தனை செய்து உதவி கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன். அவர்கள் என்னை தரியு ராஜாவிடம் கொண்டு வந்தார்கள். நான் என்ன செய்தேன் என்று அவர்கள் சொன்னபோது அவர் மனம் உடைந்தார். சூழ்நிலையிலிருந்து வெளியேற, புதிய ராஜாவுக்கு தொடர்ந்து சேவை செய்வதற்கும், பேரரசு முழுவதும் மக்களின் நலனுக்காக உழைப்பதற்கும் நான் எதையும் விரும்பினேன்.

தரியு மன்னர் என்னைக் காப்பாற்ற ஒரு வழியைக் கண்டுபிடித்து நாள் முழுவதும் கழித்தார். அவரிடம் எனக்கு அவ்வளவு தயவு இருக்கிறது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் இரவில், வழி இல்லை என்று உறுதியாகத் தெரிந்ததும், அவர்கள் என்னை குகைக்குள் எறிந்தார்கள். அந்த இடத்தை, வாசனையை, பெரிய சிங்கங்களின் அரவணைப்பை நான் ஒருபோதும் மறக்க மாட்டேன். அவர்களின் தொண்டையில் மிகச்சிறிய முணுமுணுப்பு கூட தரையை உலுக்கியது. ஆனால் அவர்கள் ஒருபோதும் என்னைத் தாக்கவோ, சாப்பிடவோ அல்லது இரவு முழுவதும் எதையும் சாப்பிடவோ என்னை நோக்கி வரவில்லை. உலையில் அனுபவித்த என் நண்பர்களைப் போல ஒரு நபர்; அல்லது ஏதாவது இருந்திருக்க வேண்டும். விடியற்காலையில் நான் ராஜா தரியுவின் குரல் அழைப்பைக் கேட்டேன், நான் நன்றாக இருக்கிறேனா அல்லது என் கடவுள் என்னைக் காப்பாற்றினாரா என்று கேட்டார். நான் அவரிடம் தேவதூதனை பற்றி சொன்னேன், நான் அவரிடம் எந்த தவறும் செய்யவில்லை என்று அவருக்கு உறுதியளித்தேன். அவர் மற்ற மனிதர்களை குகையில் எறிந்தார், சிங்கங்கள் உடனடியாக அவர்களை சாப்பிட்டன. பின்னர் அவர் ராஜ்யத்தில் உள்ள அனைவரும் நம் கடவுளைப் பயந்து பயபக்தியுடன் இருக்க வேண்டும் என்று ஒரு ஆணையை எழுதினார். பாருங்கள், கடவுள் தன்னை அறியாத ஒரு புதிய ராஜாவுக்கு மீண்டும் தனது சக்தியைத் தெரியப்படுத்தினார். மீண்டும், எங்கள் நாடுகடத்தலில் கூட கடவுள் நம்முடன் இருப்பதைக் கண்டோம்.

ஆசிரியர்: நீங்கள் எவ்வாறு ஜெபத்தில் விடாமுயற்சியுடன் இருந்தீர்கள் என்பதைக் கேட்பது ஊக்கமளிக்கிறது.

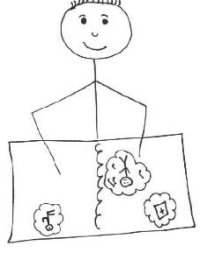
தானியேல்: மறப்பது எளிது, ஆனால் உண்மை என்னவென்றால் எனக்கு தினமும் கடவுள் தேவை. அவர் எப்போதுமே எனக்கு உதவுகிறார், அதற்காக நான் எப்போதும் நன்றியுள்ளவனாக இருக்கிறேன்.



செயல்பாடு 5

எனது நேரத்திற்கு இடமளிக்கிறது

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒரு காகிதத்தை ஒப்படைக்கவும். பிரார்த்தனை செய்வதன் மூலமோ, பைபிளைப் படிப்பதன் மூலமோ அல்லது கடவுளைப் புகழ்ந்து பேசுவதன் மூலமோ, அவர்கள் கடவுளுடன் செலவழிக்கக்கூடிய வாரத்தில் கிடைக்கும் இலவச நேரத்தைப் பற்றி குழந்தைகள் சிந்திக்கட்டும். அவர்கள் என்ன இலவச நேரத்தை காகிதத்தில் எழுதவோ அல்லது வரையவோ செய்யுங்கள், மேலும் கடவுளுடன் சிறிது நேரம் செலவிட அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். முதலில் இது கடவுளுடன் 2 நிமிடங்கள் போல எளிமையாக இருக்கலாம், பின்னர் அது வளரக்கூடும்.



ராயல் விருந்து 5 சிங்கம்



தேவையான பொருட்கள்:

- உங்களுக்கு விருப்பமான மஞ்சள் பழம் (அன்னாசி, மா, முதலியன)
- ஆரஞ்சு பழம் அல்லது காய்கறி (டேன்ஜரின் பிரிவுகள் அல்லது கேரட் கீற்றுக்கள்)
- வாழைப்பழத்தின் ஒரு துண்டு (காதுகளுக்கு)
- ஒரு கத்தி
- அவுரிநெல்லிகள் அல்லது திராட்சையும்



வழிமுறைகள்:

1. கத்தியால் சிங்கத்தின் முகத்திற்கு மஞ்சள் பழத்தின் வட்டத்தை வெட்டுங்கள்.
2. நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த ஆரஞ்சு பழம் மற்றும் / அல்லது காய்கறியை வைக்கவும், சிங்கத்தின் மேனை உருவகப்படுத்தவும்.
3. காதுகளை உருவகப்படுத்தும் சில வாழை துண்டுகளை வைக்கவும்
4. சிங்கத்தின் கண்களின் ஒரு பகுதியாக அவுரிநெல்லிகள் அல்லது திராட்சையும் வைக்கவும்.
5. சிங்கத்தின் விஸ்கர்களுக்கு (மீசை), சில கேரட் கீற்றுக்களை வைக்கவும்.

தயார்! இப்போது நாம் தானியேலைப் போல மிகவும் தைரியமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை நினைவில் வைத்து ஒரு சுவையான சிங்கத்தை சாப்பிடலாம்.



தோட்ட விளையாட்டு 5



முகங்களும் சைகைகளும்

சிறிய காகிதங்களில் வி.பி.எஸ்ஸில் உள்ள தானியேல், எஸ்தர், கிங் நேபுகாத்நேச்சார், நெருப்பு, சிங்கம் போன்ற பைபிள் கதைகளின் கதாபாத்திரங்கள் மற்றும் பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள். காகிதத் துண்டுகளை ஒரு கொள்கலனில் வைக்கவும். குழந்தைகளுடன் 2 அணிகளை உருவாக்குங்கள். ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு பிரதிநிதி செயல்பட காட்சிக்கு வருகிறார். அவர்கள் என்ன செய்வார்கள் என்பதை அறிய ஒரு துண்டு காகிதத்தை எடுத்துக்



கொள்ளுங்கள். ஒரு வார்த்தையும் சொல்லாமலும், ஒலி எழுப்பாமலும், இரண்டு குழந்தைகளும் அந்த பொருள் அல்லது தன்மையைப் போலவே செயல்படுகிறார்கள், மற்ற குழந்தைகள் அது என்ன அல்லது யார் என்று யூகிக்கிறார்கள். செயல்படும் பங்கேற்பாளர்களை மாற்றி, விளையாட்டை மீண்டும் செய்யவும். அதிக வெற்றிகளை யூகிக்கும் அணி.

கோப்பை கோபுரம்

குழந்தைகளுடன் அணிகளை உருவாக்கி, ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு பிரதிநிதியை முன்னால் விளையாட அனுப்புங்கள். ஒவ்வொரு வீரருக்கும் ஒரே எண்ணிக்கையிலான பிளாஸ்டிக் கோப்பைகளை கொடுத்து கண்களை துணிகளால் கட்டிவிட்டு அவற்றை அடுக்க வைக்கவும். வீரர்கள் கோப்பைகளுடன் ஒரு கோபுரத்தை கட்ட வேண்டும். அவரது கோபுரம் விழுந்தால், வீரர் இழக்கிறார். தனது கோபுரம் விழாமல் முதலில் முடிக்கும் வீரர் வெற்றி பெறுவார்.

