

விபிஎஸ்

காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்

இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்பதைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

விபிஎஸ் கையேடு

காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்

இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்பதைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்

விபிஎஸ் கையேடு

(விடுமுறை வேதாகம பள்ளி)

“சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்” இடமிருந்து புதிய விபிஎஸ்

இணையதளம்:

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/

“சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்” முழு அணிக்கும் நன்றி!

தலைமை பதிப்பாசிரியர்: கிறிஸ்டினா க்ரூஸ்

படைப்பு குழு: ட்விட் க்ரூஸ், பிளோர் போல்டோ, ஜெனிபர் சான்செஸ் நீட்டோ, ஜூலியோ சான்செஸ் நீட்டோ, மைக் காங்கஸ், மொன்செராட் டிரான் டயஸ், சுகி கங்காஸ், வெரோனிகா தோஜ், மற்றும் விக்ரி கங்காஸ்.

இந்த விபிஎஸ் நிகழ்ச்சிக்கு, அற்புதமான புதிய பாடல்கள் எழுதி வழங்கிய மைக்கேல் கங்காஸ் மற்றும் யோசுவா மெண்டோசா அவர்களுக்கு நன்றி.

மொழிபெயர்ப்பு குழு:

அலி அத்துஹா, அலன் சேவியர், அனுபமா வர்கீத், அரோமா வெளியீடுகள், பிளெஸ்ஸி ஜெதேந்தர், பிளெஸ்ஸி ஜேக்கப், கார்லா மாயுமி, டேவிட் ராஜு, எப்பிராயீம் நிஜுனா மிரோபி, பின்னி ஜேக்கப், ஜேக்கப் குருவில்லா, ஜெதேந்தர் சிங், மார்கோஸ் ரோச்சா, மாத்யூ தாஸ், நாஸிம் பெளக்டியா, பால் வாங்கி, பால் செப்டன், ரூபினா ராய், சப்ரிணா பென்னி ஜான், மற்றும் துணைத் தலைப்பு நான்.



“காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்” விபிஎஸ்ஸிற்கு வரவேற்கிறோம்!

உங்கள் தொலைநோக்கியையும், பயண பையையும் எடுத்துக்கொண்டு, ஜீப்பில் ஏறுங்கள், ஏனெனில் இது VBS காட்டிற்கான நேரம்! நம்மை சுற்றி இருக்கும் உலகம் காடுபோன்றது, மற்றவர்களின் கையாளுதல், திருட்டு, தந்திரம் அல்லது நம்மை பயன்படுத்திக்கொள்ளுதல் போன்றவற்றை செய்தாலும், நாம் எப்படி வாழ்வது என்பதை கற்றுக்கொள்கிறோம். எனினும், நாம் இயேசு கிறிஸ்துவினிடத்தில் யார் என்பதை

கற்றுக்கொள்ளுகையில், நாம் நம்பியாகியுடன் இருக்கலாம்.

“நம்மைச் சுற்றிலும் விசுவாசமுடையவர்கள் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள். விசுவாசம் என்றால் என்ன பொருள் என்று அவர்களது வாழ்க்கை நமக்குக் கூறுகின்றது. நாமும் அவர்களைப்போல் வாழவேண்டும். நம் முன் நடக்கும் பந்தயத்தில் நாமும் பங்கெடுத்து ஓடவேண்டும். நம் முயற்சியில் இருந்து நாம் என்றும் பின்வாங்கக் கூடாது. நம்மைத் தடுத்து நிறுத்துகிற எதையும் நமது வாழ்விலிருந்து தூக்கி எறிய வேண்டும். நம்மைப் பற்றுகிற பாவங்களையும் விலக்கிவிட வேண்டும்.” எபிரெயர் 12:1

எங்களது ஆய்வுப்பொருள் காண்பிக்கிறபடி, நாம் நமக்கு முன் சென்றவர்களிடமிருந்து ஊக்கமளிக்கப்படுகிறோம், எனவே, நாம் எல்லோருடைய பயம், பாவங்கள், தாக்குதல்கள் ஆகியவற்றை வெற்றிகரமாக கைப்பற்ற முடியும். இந்த VBSல், நாம் காட்டில் ஆழமான ஒரு சாகசத்திற்கு செல்லவிருக்கிறோம், அதன் மறுபக்கத்திலிருந்து வெளிவருகையில், தைரியம், இரக்கம், திருப்தி மற்றும் வலிமை கொண்டு நாம் ஆண்டவரின் குடும்பத்தில் ஒரு பகுதி என்பதை தெரிந்துகொள்வோம்!

எப்போதும்போல், உங்கள் மாணவர்கள் இணைந்து செயல்பட முடியும், அல்லது நீங்கள் அவர்களை குழுக்களாக பிரிக்கலாம் மற்றும் செயல்பாட்டு நிலையங்கள் மூலம் சுழற்சி செய்யலாம். நீங்கள் உங்களது சாதாரண சிற்றுண்டியை வழங்கலாம் அல்லது அன்றைய நாளிற்கான பாடம் சம்பந்தப்பட்ட சிற்றுண்டிக்கான யோசனைகளைப் பயன்படுத்தலாம். குழந்தைகள் விலங்குகளை உருவாக்க விரும்புகிறார்கள் என்பதால் கைவினைகள் செய்வது மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்கும், மேலும் உங்கள் மாணவர்களை “போக்லீ”ன் சாகசங்கள்” நாடகத்தில் அவர்கள் முன்னர் சந்தித்த விலங்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இதை செய்வார். அலங்கரித்தலை மேலும் வேடிக்கையாக்க, ஒவ்வொரு நிலையமும் ஒரு வேடிக்கையான பெயர் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அன்றாட பைபிள் பாடம், உங்கள் மாணவர்களுக்கு ஐந்து வரைபடங்களைக் வரைவதற்காக கொண்டுள்ளது, குறிப்பாக, அவர்கள் மாணவர் புத்தகங்களில் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் காடு தொடர்பான புதிர்களை ஆர்வத்துடன் அனுபவிப்பார்கள்! இந்த காடு தீம், வேடிக்கையான VBS, உற்சாகமான அலங்கரித்தல், மற்றும் ஆகப்போர்வை யோசனைகளை நிறைய செயல்படுத்த எளிதானது. “காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்” VBS, உங்கள் மாணவர்களுக்கு, அவர்களைச் சுற்றியுள்ள உலகம் முழுவதிலுமுள்ள தாக்குதல்களையும் பொருட்படுத்தாமல், கிறிஸ்துவில் அவர்கள் யார் என்பதைக் கற்றுக்கொள்ள உதவுகிறது. டெலிலாவிடமிருந்து, நம்மை கையாள முயல்பவர்கள்; ஆச்சென்னிடமிருந்து, திருட முயலுகிறவர்கள்; ஜெஹாஜியிடமிருந்து, நம்மை பயன்படுத்தி கொள்ள முயல்பவர்கள்; ஹமனிடருந்து நம்மை நேரடியாக தாக்குபவர்கள்; கோலியத்திடமிருந்து தைரியமாக அச்சுறுத்தும் ஆட்கள் பற்றி நாம் அறிந்துகொள்வோம். அதே நேரத்தில், நாம் வலுவான, திருப்தியான, அன்பான, தைரியமானவர்களாக ஆகி, ஆண்டவரின்



குடும்பத்தில் ஒரு பகுதியாக ஆகமுடியும்! 4ஆம் நாளில், இயேசு கிறிஸ்துவுக்கு அவர்களின் இருதயங்களையும் வாழ்க்கையையும் கொடுக்க பிள்ளைகளுக்கு ஒரு சிறந்த வாய்ப்பை நாம் வழங்குவோம்.

இதை ஒரு "உயிர் பிழைத்தவர்" நிகழ்ச்சியைப் போல தோற்றமளிக்கச்செய்து, உங்கள் VBSக்கான கூடுதல் சுவையை நீங்கள் உருவாக்க முடியும், அங்கு நீங்கள் யாரை வெற்றிகொள்ள முடியும், உயர் வாழ்முடியும் மற்றும் வியப்படையத்தக்க விதத்தில் விளையாடுதல் போன்றவற்றை காண குழுக்களாக, போட்டியை நேரலையில் ஒளிபரப்புகிறீர்கள். எந்தளவு தொழில்நுட்பத்தை (பாசாங்காக அல்லது உண்மையாக) நீங்கள் உங்கள் VBSல் சேர்க்கிறீர்களோ, அந்தளவு அதிக நவீனத்தை உங்கள் தேவாலயம் உணரும்! வரவிருக்கும் விடுமுறையில், உங்கள் தேவாலயத்துடன், காட்டில் ஆழமாக செல்ல நீங்கள் தயாராக உள்ளீர்களா? இந்த புதிய VBSல் "காட்டில் உயிர் பிழைத்திருத்தல்!"லில் உங்களுக்காக சாகசங்கள் காத்திருக்கின்றன.



கிறிஸ்டினா க்ரூஸ், ஆசிரியர்: "சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்"

Kristin Grasse

மூலப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

அழைத்தல்

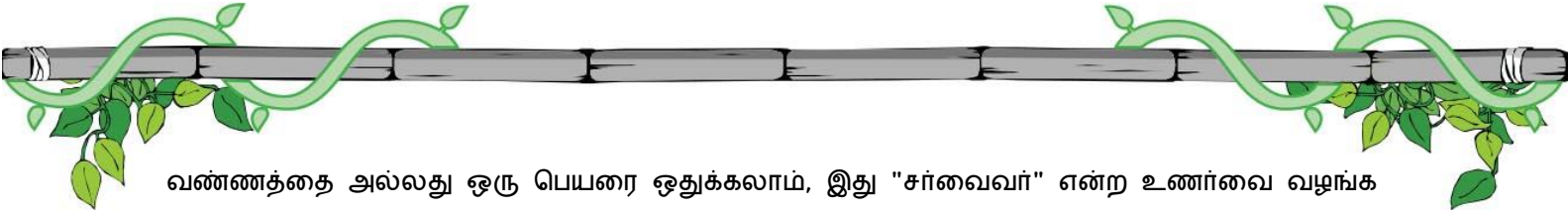
அநேகமான தேவாலயங்கள், விடுமுறை பைபிள் பள்ளிக்கு தங்கள் சமூகத்தை அழைப்பதில் புளகாங்கிதமடைகின்றன. சமூகத்திலுள்ள மக்களை அழைப்பதற்கான மிக பொதுவான வழி, கடைகள், பொது போக்குவரத்து ஆகியவற்றில் சுவரொட்டிகளை வெளியிடுவதாகும். நீங்கள் ஒரு பிஸியாக பகுதியில் உங்களை கொண்டிருந்தி, ஃபிளையர்களை வழங்கலாம். இந்த நோக்கங்களுக்காக, நாங்கள் சுவரொட்டிகளும், ஃபிளையர்களும் உருவாக்கியுள்ளோம். இந்த விளம்பர வளங்கள் எங்களுடைய இணையதளத்தில் பதிவிறக்கம் செய்ய கிடைக்கிறது, எனவே அவற்றை நீங்கள் அச்சிடலாம். மற்றொரு நல்ல யோசனை முக்கிய தெருக்களில் ஒரு அணிவகுப்பு ஏற்பாடு செய்து, அனைவரும் காட்டில் வாழும் விலங்குகளைபோல் உடுத்தி, அழைப்பிதழ்களோடு சாக்லேட்டை கொடுக்கலாம் என்று பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. சில தேவாலயங்கள், அணிவகுப்புக்காக மிதவைகள் அல்லது அலங்கரிக்கப்பட்ட கார்களை உருவாக்கின்றன! பிரதான லோகோ, கிராஃபிக் கலைகள் மற்றும் உங்கள் அழைப்பிதழ்களை உருவாக்க உங்களுக்கு தேவைப்படும் அனைத்தும், தபால் காட்டுகள், சுவரொட்டிகள், அச்சிடப்பட்ட டி-சட்டைகள், ஃபிளையர்கள் மற்றும் பல இலவசமாக எங்கள் வலைத்தளத்தில் கிடைக்கும். நீங்கள் உண்மையில் இந்த முயற்சியை செய்ய முடியும்! குழந்தைகள் நற்செய்தியை கேட்க வேண்டும், உங்கள் VBSசிற்கு இது ஒரு சரியான நேரம்.

ஆளேடுத்தல்

உங்கள் VBSல், உங்களுக்கு தேவையான ஒவ்வொரு பணிக்கும், குறிப்பிட்ட தொண்டர்களை நீங்கள் பணியமர்த்துக்கொள்ள பரிந்துரைக்கிறோம். உங்கள் VBS மாதங்களை முன்கூட்டியே ஊக்குவிக்கத் தொடங்குங்கள், எனவே ஒரு பெரிய நிகழ்வு நெருங்கி வருவதை அறிந்து உங்கள் கூட்டம் மகிழ்ச்சியடையும். தன்னார்வலர்களை நியமனம் செய்ய நேரம் வருகையில், உங்களுக்குத் தேவைப்படும் வேலைகளின் பட்டியல் ஒன்றை நீங்கள் தயார்செய்ய பரிந்துரைக்கிறோம் மற்றும் ஒவ்வொரு வேலைக்கும் சரியானவர்கள் யார் என்று உங்களுக்குத் தெரிந்தவர்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். பின்னர், பணிக்காக ஒரு "குறிப்பிட்ட சலுகை"யுடன் அவர்களை அணுகவும். ஒரு வேலை குழு பட்டியலில் அவர்களை கையெழுத்திட செய்யுங்கள், அது ஒரு நல்ல யோசனையாக இருக்கும், ஏனெனில் அதன் மூலம் அவர்கள் மற்றவர்களும் தன்னார்வ பணியில் இருக்கிறார்கள் என்று பார்க்க முடியும். VBSல் பங்கேற்பது, உங்கள் தேவாலயத்தில் உள்ள மக்களுக்கு, குழந்தைகள் இருக்கும் அமைச்சகம் எத்தனை மகிழ்ச்சியளிக்கக்கூடியது என்பதை ஆராய்ந்து பார்க்க சிறந்த வழியாகும்! குழந்தைகள் அமைச்சகத்திலிருக்கும் அனைத்து தன்னார்வலர்களும் ஆசிரியர்களாக இருக்க வேண்டும் என்பதில்லை. அடுத்த தலைமுறையை உயர்த்துவதற்காக, கிறிஸ்துவுடைய முழு பொருளும் நமக்கு தேவை!

அணிகள்

போட்டியானது, உங்கள் EBVயின் மிகவும் வேடிக்கையான ஒன்றாக இருக்கும், ஆனால் அது விருப்பத்தேர்வுதான் என்பதை நினைவில் கொள்ளவும். அணிகளில் சமபங்கை பராமரிக்க, ஒவ்வொரு வயதினரையும் குழுக்களாக பிரித்திடுங்கள். ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் நீங்கள் ஒரு



வண்ணத்தை அல்லது ஒரு பெயரை ஒதுக்கலாம், இது "சர்வைவர்" என்ற உணர்வை வழங்க உகந்தது. இந்த வழியில், ஒவ்வொரு வயதினரும் ஒவ்வொரு குழுவிலும் உறுப்பினர்களாக இருப்பார்கள்; அதே சமயம், ஒவ்வொரு குழுக்களும், எல்லா வயதினரையும் உறுப்பினர்களாக கொண்டிருப்பார்கள்.

ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு தலைவரை நியமியுங்கள், அவர்களது அணியை வழிநடத்தும், ஊக்குவிக்கும் ஒருவராக அவர் இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும், திறந்ததும், உங்கள் அணிக்கு உற்சாகம் வரவும் அல்லது அணிவகுக்கவும் கூட 15-30 நிமிடங்கள் எடுத்துக்கொள்ளும். அவர்கள் ஒன்றிணைந்து பிரார்த்திக்கலாம், வெற்றிகொள்ள உத்திகளை திட்டமிடலாம். ஒவ்வொரு அணியையும் ஒரு மூலையில் கொண்டு, இந்த அணிகளின் கூட்டங்களை பிரதான மண்டபத்தில் நடத்த அறிவுறுத்துகிறோம். இந்த வழியில், நீங்கள் உங்களை தயார்படுத்திக்கொண்டே, ஒவ்வொருவரையும் கவனிக்கமுடியும், இது ஒரு உற்சாகமான சூழ்நிலையை உண்டாக்கும். புள்ளிகளை நியமிக்க மிகவும் எளிதான ஒரு பகுதியென்பது, "சதுர விளையாட்டுகள்" தான். நீங்கள் உங்கள் தலைவர்கள் மற்றும் உதவியாளர்களை, ஒழுங்காக நடந்துகொள்ளும், சுத்தம் செய்ய உதவும், அன்பான, அல்லது சிறு குழந்தைகளுக்கு உதவும் குழந்தைகளை குறித்து குறிப்புக்கள் எடுக்க சொல்லிடுங்கள். இந்த குழந்தைகள் கூடுதல் புள்ளிகள் வழங்கப்படுவர், இது அவர்கள் அணி முன்னோக்கி செல்ல உதவும்.

முதல் நாளில், அணிகளாக பிரிந்து, ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு பெயரை தேர்வு செய்திடுங்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையின் பெயரையும் கற்க ஒரு விளையாட்டை மேற்கொண்டிருங்கள். இரண்டாம் நாள், ஒரு நகைச்சுவை அல்லது அணிக்காக ஒன்றிணைந்து ஒரு பாடல் கற்றிடுங்கள். மூன்றாம் நாளில், அவர்கள் வெள்ளிக்கிழமை தோன்றும் போது காற்றிலாடவிட ஒரு கொடி அல்லது ஒரு சுவரொட்டியை உருவாக்குவார்கள். நான்காம் நாளில், இறுதி நாளில் உங்கள் விளக்கக்காட்சிக்காக பயிற்சி செய்திடுங்கள். அது ஒரு உற்சாகமான, ஒரு அலங்கரிக்கப்பட்ட கொடியுடன், பொதுமக்களுக்கான வாழ்த்துடன் இருக்கவேண்டும். இறுதிநாளில், ஒவ்வொரு அணியும் முன்னே சென்று தங்களின் அணியை, கொடியோடு உற்சாகத்துடன் வழங்கி, மொத்த குழுவையும் வாழ்த்துவார்கள். வெற்றியாளர் என்று கூறுமளவிற்கு, எந்த அணி சிறந்தது என்று தீர்மானியுங்கள், இதற்கு வாரம் முழுவதும் அவர்கள் சேகரித்த புள்ளிகளை கொண்டு முடிவு செய்யவும்.

அணிகளின் பெயர்களுக்கான பரிந்துரை: அமேசானியன்ஸ், சர்வைவோர்ஸ், அட்வென்ச்சூரர்ஸ், நேவிகடர்ஸ், அல்லது எக்ஸ்ப்ளோரர்ஸ். :)

வார இறுதியில் வெற்றிபெறும் அணிக்கு பரிசு அல்லது வெகுமதி வழங்க தயாராகுங்கள்!

சுழற்சி

நீங்கள் எங்கள் VBSஐ, நீங்கள் விரும்பும்படி பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம், ஆனால் அது ஒரு நேரத்தில் மூன்று நிலையங்களுடனான ஒரு சுழற்சி முறையுடன் பயன்படுத்தப்பட எழுதப்பட்டுள்ளது.

இதன் அர்த்தம் என்னவெனில், நீங்கள் குழந்தைகளை மூன்று அணிகளாக பிரித்து, அந்த குழுக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ள மூன்று நிலையங்களுக்குள்: "குகை வகுப்பு", "பைபிளின்படி வழிநடத்துதல்" மற்றும் "நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள்" என்பவற்றில் சுழற்சி முறையில் இருக்க செய்திடுங்கள். ஒவ்வொரு நிலையமும் 20 முதல் 40 நிமிடங்கள் நிலைத்திருக்கும், ஒவ்வொரு நிலையமும் மூன்று முறை திரும்ப வரும், இதன் மூலம் ஒவ்வொரு அணியும் ஒரு நாளில் ஒரு முறை ஒவ்வொரு நிலையத்திற்கும் போகமுடியும். குழந்தைகளை பிரிக்கக்கூடிய மிக எளிதான வழி, மாணவர்களின் வேலை பக்கங்களுக்காக பிரிப்பதைப்போல், வயதி ரீதியாக பிரிப்பது:

- "எளிது" 4-6 வயது
- "நடுநிலை" 7-9 வயது
- "கடினம்" 10-12 வயது

நீங்கள் ஏற்கனவே குழுவை அணிகளாக பிரித்திருந்தால், அவற்றையும் நீங்கள் பயன்படுத்தலாம். உங்கள் VBSற்கு இளம் வயதினரை அல்லது இளம் பருவத்தினரை (13+ வயதானவர்கள்) உதவியாளர்களாக பயன்படுத்திக்கொள்ள பரிந்துரைக்கிறோம். எனினும், "சிரமமான" மாணவர் புத்தகம் பழைய மாணவர்களுக்கும், பெரியவர்களுக்கும் கூட வேடிக்கை தருவதாய் இருக்கும். நிலையங்கள் மூலம் சுழற்ற எங்களது பிடித்தமான வழி, சுழற்றும் நேரத்தில், இசையை இசைக்கவிட வேண்டும், எனவே மாணவர்கள் ஒரு நிலையத்திலிருந்து மற்றொரு நிலையத்திற்கு நகர்கையில், நிறைய ஆற்றல் இருக்கும். நாங்கள் "சதுர விளையாட்டுகள்" மற்றும் தின்பண்டங்கள் "வெப்பமண்டல உணவகம்" விளையாட்டை பிரித்துள்ளோம், ஏனெனில் உங்களின் அனைத்து மாணவர்களையும் ஒன்றிணைக்கையில் எளிதாக இருக்கும். மற்றொரு வழி, பைபிள் வசனத்தை கற்க மற்றொரு நிலையத்தை கூடுதலாக சேர்ப்பது, அல்லது பாடல்களுக்கு செய்கைகள் கற்பது, அல்லது இரண்டும், எனவே நீங்கள் 6 நிலையங்கள் கொண்டு, 3 நிலையங்களின் 2 குழுக்களை வைத்துக்கொள்ளலாம். நிச்சயமாக, நீங்கள் உங்கள் விருப்பப்படி உங்கள் நிகழ்ச்சி அட்டவணையை முடிவு செய்து கொள்ளமுடியும்!

நிகழ்ச்சி அட்டவணையை (3-5 மணிநேரங்கள்)

தொடக்கம்

- இசை
- அறிமுகம்
- நாடகம்

அணிகள்

தினசரி நடவடிக்கைகள் (15-30 நிமிடங்கள்)

சுழற்சி (அணிகள் அல்லது வயது) (ஒவ்வொன்றும் 15-30 நிமிடங்கள்)

- குகை வகுப்பு
- பைபிளின்படி வழிநடத்துதல்
- நிர்வீழ்ச்சி கைவினைகள்

விளையாட்டுகள் (30-45 நிமிடங்கள்)

திற்பண்டம் (15-30 நிமிடங்கள்)

ஒன்றாக மூடுதல் (15-30 நிமிடங்கள்)

- இசை
- அறிவிப்புகள் மற்றும் நிறைவு செய்தல்

நாடகங்கள்

ஒவ்வொரு நாளும் பாடத்தை முன்னுரை படுத்த நாடகங்கள்தான் வேடிக்கையான வழியாகும், அன்றாட வாழ்வில் மாணவர்கள் தாங்கள் என்ன கற்றுக்கொள்கிறார்கள் என்பதுடன் தங்களை தொடர்புபடுத்தி கொள்ளவும் இது உதவும். நிகழ்ச்சி முடிவுபெறும்வரை, அதே நடிகர்களைக்கொண்டும், அவர்கள் அதே உடையிலும் இருப்பதை நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம். அவர்கள் நிலையங்களை அடைந்து மாணவர்களை வாழ்த்தி, நாள் முழுவதும் அவர்களுடன் "சுயபடம்" அல்லது புகைப்படம் எடுக்கவும் வருகை புரியலாம்.

இந்த நாடகங்களில், ஒவ்வொரு நாளும் பள்ளிக்கு சரியான நேரத்திற்கு வர போகலீ போராடுகையில், காட்டு விலங்குகள் அவனை ஊக்குவிக்கின்றன அல்லது அதையறியப்படுத்துகின்றன. அவன் தனது ஆசிரியரை பற்றி பேசுவான், ஆனால் நீங்கள் அவரை ஒருபோதும் காண முடியாது. போகலீக்கு எதிரான அந்த விலங்குகளின் தாக்குதலானது, நமது தேவாலயங்களில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பொதுவான தாக்குதல்களாய் கருதப்படவேண்டும். மேலும் வேடிக்கைக்கு, நாம் முகநூல்/வாட்ஸ்அப்/யூடியூப் போன்ற பயன்பாடுகள் கொண்ட கைபேசியை பயன்படுத்துகிறோம் அல்லது "சுயபடம்" எடுத்துக்கொள்கிறோம். இந்து காட்டில் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய வேடிக்கையாய் இருக்கும். மற்றொரு நகைச்சுவையாக, போகலீ ஒவ்வொரு நாள் காலை உணவிற்கும் ஒரு தானியத்தை விருப்பமான உணவாக கொண்டிருந்தான். இதை நீங்கள் உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய ஏதாவது காலை உணவை கொண்டு தயாரித்துக்கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு இரவிற்கும், அட்டையால் செய்யப்பட்ட அலங்கரிக்கப்பட்ட ஜீப்தான் போகலீயின் படுக்கையாக இருக்கும். நாடகங்கள்

ஒவ்வொன்றுக்கும், ஒவ்வொரு நாளும், 1 காட்டுச்சிறுவன் (போக்லீ) மற்றும் 2 விலங்குகள் வேண்டும். உங்களது இரண்டு நடிகர்களுக்கும் ஒவ்வொரு நாளும் ஆடைகளுக்கான எளிமையான முகமூடிகள் கொண்டு, வெவ்வேறு விலங்குகளாய் இருக்கலாம். 3ஆம் விலங்கு 5ஆம் நாளில்தான் தோன்றும், அதுவும் மேடைக்கு பின்புறமாதான் தோன்றும். நீங்கள் போக்லீ மற்றும் விலங்குகளுடன் வேடிக்கையை அனுபவிப்பீர்கள் என்று நம்புகிறோம்!

இந்த VBSல், முகமூடிகளுக்கான அனைத்து டெம்ப்ளேட்களும் எங்கள் வலைத்தளத்தில் இலவசமாக ஆன்லைனில் கண்டறியலாம்.

<http://wwwchildrenareimportant.com/jungle/>

தினசரி நாடகங்களில் பயன்படுத்த, ஒரு அட்டை ஜீப்பை செய்து கொள்ளுங்கள். ஜீப்பை எவ்வாறு செய்யவேண்டுமென்று தெரிந்துகொள்ள வீடியோவை யூடியூபில் காணுங்கள்!

<https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk>



நிலையங்கள்



பைபிளின் படி வழிநடத்தல்

நாம் ஒரு கேனோவில் பைபிளைக் கடந்து செல்லும் நதிக்கு வரவேற்கிறோம்! மாணவர்களை ஒவ்வொருநாளைய பாடத்தின் தலைப்பு, சுலோகம் மற்றும் நினைவக வசனத்தை சொல்லவையுங்கள். அடுத்து, மாணவர்கள் புத்தகங்களை வழங்கி, மறைக்கப்பட்ட புதிரிலிருந்து துவங்க ஊக்குவியுங்கள். இறுதியாக, உங்கள் மாணவர்களை அவர்களின் புத்தகத்தில் 2 செயற்பாடுகள் செய்யவைத்து, அவர்களின் பக்கங்களை வண்ணம் தீட்ட செய்யுங்கள்.



குகை வகுப்பு

குகை வகுப்பில், ஆசிரியர் விவிலிய கதையை கூறுவார், குழந்தைகள் ஒவ்வொரு கதையின் படங்களை வரைவார்கள். படங்கள் விவிலிய வரலாற்றை எடுத்துரைக்கும் வண்ணம், சிறந்த கலைப்படைப்பாய் இருக்காது, ஆனால், செய்விக்க எளிதான வரைபடங்களை இருக்கும், எனவே குழந்தைகள் அவர்களாகவே வரைபடத்தை பார்த்து வரைவார்கள். வரைபடங்களுடன் முடித்துக்கொண்டதும், வாக்காளர் சுவரொட்டி அருகில் மாணவர்களை ஒன்றிணைத்து, கேள்வியை கேளுங்கள், இரு விருப்ப பதில்களையும் சத்தமாக வகுப்பில் படியுங்கள். "விருப்பங்கள்" அல்லது "வாக்களிக்கும் நேரம்" என்பதன் சிந்தனையானது, உங்கள் மாணவர்களை சிந்திக்கச் செய்வதற்கு, எனவே, நீங்கள் இரண்டு பக்கங்களும் சாத்தியமாக இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும். வழங்கப்பட்டுள்ள இரு விருப்ப பதில்களையும் படியுங்கள், இரண்டுமே சரிதான் என்பதுபோல் செய்திடுங்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையும், அவர்களின் வயதிற்கேற்ப, பதிலை தேர்வுசெய்து, சுவரொட்டியில் கையொப்பமிடுவர். நீங்கள் விரும்பினால், ஸ்டிக்கர்கள் அல்லது டிக்கல்கள் கொண்டும் வாக்களிக்கலாம். ஒரே பதிலை சரியென்று காண்பிக்க முயலாதிருங்கள்.



நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள்

இந்த நிலையத்தில், பாடத்தை நினைவில்கொள்ளவும், வேடிக்கையான சிலவற்றை வீட்டிற்கு எடுத்துச்செல்லவும், மாணவர்கள் கைவினைகளை ஆர்வத்துடன் செய்வார். கைவினைகளுக்கான அனைத்து வார்ப்புருக்களும் ஆன்லைனில் கிடைக்கிறது (நமது வலைத்தளத்தில்) மற்றும் வழிமுறைகள் இங்கே இந்த கையேட்டில் கிடைக்கிறது.



வெப்பமண்டல உணவகம்

கண்டிப்பாக, அது ஒரு வழக்கமான விஷயம் என்பதால், நீங்கள் தேநீர் அல்லது மதிய உணவு போன்ற ஒரு வழக்கமான தின்பண்டத்தை வழங்கலாம். எனினும், நமது தின்பண்ட யோசனைகள், உண்பதற்கு சிறந்ததாய் இருப்பதோடு, VBSஸோடு (விடுமுறை பைபிள் பள்ளி) தொடர்புடைய குழந்தைகளுக்கான வேடிக்கை செயல்முறையையும் இருக்கவேண்டும். உங்கள் VBSல் இருக்கும் அனைவரும் செயல்முறைகளை தின்பண்டங்களோடு ஆர்வமாய் அனுபவிப்பார். உங்களால்

உங்கள் பகுதியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பொருட்களை கொண்டு, இருப்பதை மாற்றி வேடிக்கை கொள்ளுங்கள்!



சதுர விளையாட்டுகள்

விளையாடுதல் அறிவை கட்டமைக்கிறது, தொடர்பு கொள்வதை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் குழந்தைகளை மகிழ்ச்சியடைய செய்கிறது. அதனால்தான் பகிர்தல், திருப்பங்களை மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் மற்றவரை கவனித்தால் போன்றவற்றை குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்ள இந்த VBSல், நாங்கள் விளையாட்டுகளை உள்ளடக்கியுள்ளோம். ஒவ்வொரு பாடத்திற்காகவும், உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விளையாட்டுகளுள் ஒன்றை அல்லது நீங்கள் விரும்பினால் இரண்டையுமே தேர்வு செய்து செயல்படுத்துங்கள். பங்குபெறும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை பொறுத்து, பல்வேறு வயது குழந்தைகளை குழுக்களாக பிரித்திடுங்கள், ஒவ்வொரு குழுவிலும், சிறியவர்கள், இடைநிலையாளர்கள் மற்றும் டீன் ஏஜ்ஜிற்கு முந்தையோர் ஒரே அளவில் இருக்கிறார்களா என்பதை சரிபார்த்துக்கொள்ளவும். முதல நாளில் உங்கள் அணிகளை அமைத்திடுங்கள், பின்னர் அதையே வாரம் முழுதும் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்!



கூடுதல் யோசனைகள்

மேசையை அலங்கரிக்க

ஒரு பச்சை அல்லது பழுப்பு நிற மேஜை துணியுடன் மூடப்பட்ட ஒரு நீண்ட மேசையை கொண்டு தொடங்குங்கள். வேறுபட்ட கூடைகள் மற்றும் உணவை நிரப்புகள், காடு போன்ற ஒரு உணர்வை வழங்க, சில அடைத்துவைக்கப்பட்ட-குரங்குகளை சேர்க்கவும், உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய பழங்கள் அல்லது மிட்டாயை பயன்படுத்தவும்.



ஜங்கிள் ஜூஸ்

ஆரஞ்சு அல்லது எலுமிச்சை-சுண்ணாம்பு சோடாவோடு நீங்கள் தொடங்கலாம் மற்றும் காட்டிலுள்ள இலைகளைக்கொண்டு ஒரு புதிய லேபிளை

அலங்கரித்திடுங்கள், "ஜங்கிள் ஜூஸ்" அல்லது உங்கள் சொந்த பழ தூள் பஞ்ச் கலந்துகொள்ளுங்கள்.

குரங்குகளுக்காக வாழைப்பழங்கள்

நாங்கள் ஒரு தட்டு அல்லது கூடை நிறைய வாழைப்பழங்களை கொண்டு நிரப்பி, அதை அடைத்துவைக்கப்பட்டிருக்கும் குரங்கை கொண்டு அலங்கரித்துள்ளோம். "குரங்கே, உனக்காக வாழைப்பழங்கள்" என்ற ஒரு அடையாளத்தையும் நாங்கள் வைத்துள்ளோம். குழந்தைகள் இந்த வேடிக்கையான தின்பண்டத்தை விரும்புவார்கள்.



புலி முகங்கள்

நாங்கள் சிறிய மாண்டரின் அல்லது டாங்கிரின் ஆரஞ்சுகள் பயன்படுத்தியுள்ளோம், ஆனால் நீங்கள் உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கும் எந்த ஆரஞ்சுகளையும் பயன்படுத்தலாம். ஒவ்வொரு ஆரஞ்சிலும், கருப்பு நிரந்தர மார்க்கர் கொண்டு புலி முகங்கள் போட்டிடுங்கள். ஒரு "புலியை" தேர்வுசெய்கையில், குழந்தைகள் வேடிக்கையாய் உணர்வார்கள்.



உயிருள்ள புழுக்கள்

உங்களால் கோந்து புழுக்களை கண்டறியமுடிந்தால், இந்த காட்சிப்படுத்தலுக்கு அது சரியானதாக இருக்கும். கழுவிய இலைகள் அல்லது உணவுகளில், "உயிருள்ள புழுக்கள்" அல்லது "ஹுகுனாமாட்டாடா" என்ற அடையாளத்துடன் அவற்றை வைத்திடுங்கள்.

புலி கால்விரல்கள்

ஆரஞ்சு "சீடோஸ்" இந்த யோசனை மிகவும் சரியானது, ஆனால் நீங்கள் உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கக்கூடிய எந்த ஆரஞ்சு சிற்றுண்டியையும் பயன்படுத்தலாம். ஒருவேளை உங்களால் இந்த வகை சிற்றுண்டியை கண்டுபிடிக்க முடியாவிட்டால், கேரட்டின் சிறிய துண்டுகளை வெட்டி அவற்றை "புலி கால்விரல்கள்" என்று லேபிள் செய்திடுங்கள்.



ருசியான எறும்புகள்

இந்த சிற்றுண்டியை தயாரிப்பதற்கு, திராட்சைகள், அவுரிநெல்லிகள், அல்லது உலர்ந்த சினைப்பூக்களை (கிரைசோன்கள்), ஒரு எறும்பு பாதை போன்ற வடிவில், பாத்திரத்தை நோக்கி வருமாறு வைத்திடுங்கள். குழந்தைகளின் முகங்களை பார்த்து, அவர்களில் யாருக்கு இந்த தின்பண்டத்தை சுவைக்க தைரியம் இருக்கிறது என்பதைக் காணவும்.



பாம்பு



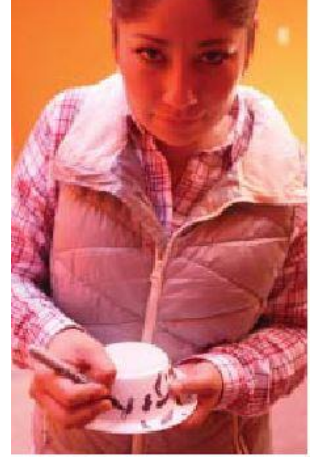
இந்த தின்பண்டத்திற்கு, நாம் வெள்ளரி கொண்டு ஆரம்பிக்கலாம். ஏதேனும் பச்சை பழம் அல்லது காய் இதற்கு வேலைசெய்யும். சுமார் 4 செமீ அளவிற்கு ஒரு "தலை" பகுதியை விட்டு, வட்ட பட்டைகள் அல்லது துண்டுகளாக குறைக்க தொடங்குங்கள். தலையை அலங்கரிக்க, சிவப்பு மிளகு அல்லது தக்காளி கொண்டு கண்கள் மற்றும் நாக்கை வெட்டிக்கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் உணவு மேசையில், தட்டுகளின்மேல் விலங்குகளின் தடயங்களை வரைந்தும், மற்றும் ஓரியோஸ் போன்ற கருப்பு குக்கீகளை நிரப்பியும், மேலும் அலங்கரிக்கலாம்.

உணவகம் அல்லது தண்ணீர் பாட்டில்

பொருட்கள்:

- 2 பயன்படுத்திவிட்டு அப்புறப்படுத்தும் தட்டுகள் தோராயமாக 10 செ.மீ. டி டயமட்ரோ.
- காகித தட்டுகளுக்கான பசை அல்லது குளிர் சிலிக்கான் பசை
- கத்தரிக்கோல்
- பச்சை மற்றும் பழுப்பு திசு காகிதம் அல்லது வர்ணங்கள் மற்றும் தூரிகைகள்
- ½ ஒரு கழிப்பறை காகித குழாய் (2 மாணவர்கள் ஒரு குழலை பகிர்ந்து கொள்ளலாம்)
- சுருள் நாடா அல்லது சரம்



வழிமுறைகள்:

- ஒவ்வொரு தட்டிலும் U (பெரிய எழுத்து) வரையுங்கள், அது தோராயமாக கழிவறை காகித குழலின் அளவிற்கு இருக்கவேண்டும்.
- U வை வெட்டியெடுங்கள், இரண்டு தட்டுகளில் இருக்கும் Uவையும் ஒன்றாக வரிசைப்படுத்துங்கள்.
- U இருக்கும் இடத்திலிருக்கும் குழாயை பசையிடவும்.
- இரு தட்டுகளையும் ஒன்றாக பசையிடவும்.
- குழந்தைகளை அவர்களது உணவகங்களை வர்ணமிட்டும் அல்லது உருமறைப்பு போல் வண்ண தாள்களைக்கொண்டு பசையிடவும் சொல்லி அலங்கரிக்க சொல்லுங்கள்.



ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் ஒரு சிறு துளையிட்டு, ரிப்பனின் கைப்பிடியை உணவகம் அல்லது தண்ணீர் பாட்டிலுடன் கட்டவும்.



பாடம் 1

இயேசு கிறிஸ்து என்னை வலிமையாக்குகிறார்

முக்கியப் புள்ளி (பாடம் 1)

நான் பலவீனமாக உணர்கிறபோது கூட, கடவுளிடம் வலுவாக இருக்கிறேன்.

பைபிள் பாடம் (பாடம் 1)

தெலீலாள் சூழ்ச்சிசெய்கிறார் (நியாயாதிபதிகள் 16:1-31)

முன்னுரை (பாடம் 1)

இந்த புது பருவத்தில், எதையும் கடந்து செல்லவும், உயிர் பிழைப்பதற்கும், வெற்றி பெறுவதற்கும் எதை செய்யவேண்டுமென்பதை நிரூபிக்க இறுதிப் போட்டியில் பல புதிய பங்கேற்பாளர்களை சர்வைவர் உட்படுத்துவார்!

"காட்டில் உயிர் பிழைத்திருத்தல்"லிற்கு வரவேற்கிறோம்.

ஒவ்வொரு நாளும் மக்கள் உங்களை கையாள எண்ணுகிறார்கள், அவர்களுக்கு பயனளிக்கும் விஷயங்களை நீங்கள் செய்விக்க செய்கிறார்கள். எனினும், நாம் இயேசு கிறிஸ்துவில் யார் என்பதை கற்றுக் கொள்கையில், நாம் நம்பிக்கையோடு இருக்கலாம்! (இரண்டாம் நாளில் முன்னுரை படுத்துங்கள்: 2 கொரிந்தியர் 12:10) இன்று நாம் போக்லியை சந்திப்போம், அவன் வழக்கக்கூடிய பாம்பின் சூழ்ச்சியிலிருந்து எவ்வாறு கடந்து வருகிறான் என்பதை பார்க்கவிருக்கிறோம். எமது பலத்தை மேம்படுத்துவதற்காக சிற்றுண்டி நேரத்தில் சில எடை தூக்கும் பயிற்சியை செய்யவிருக்கிறோம், மற்றும் ஒரு கரடி கைவினை செய்தும், விளையாடுவோம்! பிறகு, நாம் பைபிளைத் திறந்து, சிம்சோன் எவ்வாறு தெலீலாவால் சூழ்ச்சிசெய்யப்பட்டார், பிறகு எப்படி இறுதியில் அவர் தனது வலிமையை பெற்று எவ்வளவாக உயர்ந்துவிட்டார் என்பதைப் பார்ப்போம். இன்றைய முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாக கூறுவோம், "நான் பலவீனமாக உணர்கிறபோது கூட, கடவுளிடம் வலுவாக இருக்கிறேன்." நாளின் இறுதியில், நமது ஆண்டவரான இயேசு கிறிஸ்துவிடம் நாம் வலுவாக இருக்கிறோம் என்று அறிகையில், இந்த காட்டில் நீங்களும், நானும் உயிர் பிழைத்து இருப்போமென்ற நம்பிக்கையுடன் இருக்கலாம்!

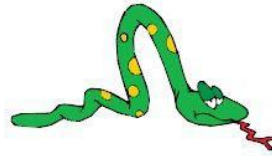
விலங்குகள் (பாடம் 1)

பாம்பு சூழ்ச்சி செய்கிறது, கரடி உதவுகிறது.

அணிகள் (பாடம் 1)

அணிகளாக பிரிந்து கொள்ளுங்கள், ஒவ்வொரு

அணிக்கும் ஒரு பெயரை தேர்வு செய்திடுங்கள். பெயர்களை கற்கும்விதமாக விளையாட்டை விளையாண்டிடுங்கள்.



பைபிள் வசனம்(பாடம் 1)

“எனவே பலவீனனாக இருக்கும்போது நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். மக்கள் என்னைப்பற்றி அவதூறாகப் பேசும்போதும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். எனக்குக் கஷ்ட காலங்கள் வரும்போது மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். மக்கள் என்னை மோசமாக நடத்தும்போதும் நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். எனக்குப் பிரச்சனைகள் வரும்போது நான் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இவை அனைத்தும் கிறிஸ்துவுக்காகத்தான். நான் பலவீனப்படும்போதெல்லாம், உண்மையில் பலமுள்ளவன் ஆகிறேன்.” 2 கொரிந்தியர் 12:10

நாடகம் (பாடம் 1)

போக்லீ தனது காட்டு ஜீப்பில் உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறான், அப்போது அவன் கைபேசி ஒலித்தது. அவன் தொடர்ந்து உறக்கநிலை பொத்தானை அழுத்திக்கொண்டிருந்தான், அதன் பிறகுதான் தாமதமாகி கொண்டிருப்பதை உணர்ந்தான்! அவன் எழுந்து ஜீப்பிலிருந்து கீழே குதித்தான். போக்லீ அவன் காட்டு பள்ளிக்கு தாமதமானதை கத்திகொண்டே ஓடினான், ஓடுகையில் தனது நண்பனான கரடிக்கு ஒரு வாட்ஸ்ஆப் செய்தியை அனுப்பினான். போக்லீ காட்டிலிருக்கும் தனது பள்ளி குறித்து குழந்தைகளுக்கு கூறியிருக்கிறான், ஆனால் இப்போது அவன் தாமதமாகிவிட்டான் மேலும் காலை உணவையும் தவிர்க்க வேண்டும். தாமதமானதற்காக தனது ஆசிரியர் தண்டிப்பார் என்று பயந்தான். உற்சாகமாக கிளம்ப முயற்சி செய்துகொண்டிருந்தபோது, அவனது வயிறு உறுமியது, காலை உணவை தவிர்ப்பது குறித்து அவன் மிகவும் வருத்தப்பட்டான். அப்போது பாம்பு வந்தது, அது போக்லீயை காலை உணவை எடுத்துக்கொள்ள இருக்குமாறு சொல்ல எத்தனித்தது. பாம்பு சூழ்ச்சி கலந்த வார்த்தைகளை அவனிடம் கூறியது, அவன் தன்னை குறித்து கவலைப்பட வேண்டுமென்று கூறியது. அந்த காட்சிக்குள் கரடியும் வந்தது, அது போக்லீயை ஊக்குவித்து, பள்ளிக்கு நேரத்திற்கு செல்லவேண்டும் என்று கூறியது! போக்லீக்கு தங்கலாம் என்று தோன்றியது ஏனெனில் பாம்பு அவனது விருப்பமான தானியத்தை ஊற்ற தொடங்கியது. (உங்களது பகுதியில் இருக்கும் உங்களது விருப்பமான தானியத்தை தேர்வு செய்துகொள்ளுங்கள், அதை VBSன் ஒவ்வொரு நாளுக்கும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.) போக்லீ, ஹே! உனக்கு கைகள் இல்லை!! நீ எவ்வாறு தானியத்தை ஊற்றுகிறாய்? என்று கேட்டான். பிறகு அவன் இரண்டு விலங்குகளையும் விட்டுவிட்டு, ஓட தொடங்கினான். போக்லீ காட்டு பள்ளியை வந்தடைந்ததும், அங்கே பெரிய தட்டு நிறைய பழங்களும், அவனது விருப்பமான அதே தானியமும் இருந்தது! அது பள்ளியில் ஒரு சிறப்பு நாள், அவர்களாகவே அனைவருக்கும் காலைஉணவு வழங்கினர்!!! போக்லீ கரடிக்கு, அற்புதம்! நான் பலவீனமாய் உணர்ந்தபோதும், வலிமையானவனாய் இருக்கிறேன், ஏனெனில் ஆண்டவர் என் பக்கம் இருக்கிறார்! இன்று காலை நான் பலவீனமாய் உணர்ந்தேன், தொடர்ந்து உறக்கநிலை பொத்தானை அழுத்திக்கொண்டிருந்தேன், ஆனால் நான் சரியான நேரத்திற்கு வரவேண்டுமென்பதற்காக காலை உணவை தவிர்த்தது யாருக்கும் தெரியாது! உணவில்லாமல் இன்று நாள் முழுதும் நான் பலவீனமாய் இருந்திருப்பேன், ஆனால் நான் இப்போது சுவையான காலை உணவினால் வலிமையாய் உணர்கிறேன்! நான் பலவீனமாய் இருந்தபோதும், ஆண்டவரிடம் வலிமையாய் இருக்கிறேன். இயேசு கிறிஸ்து என்னை வலிமையாக்குகிறார், என்று மற்றொரு வாட்ஸ்ஆப் செய்தியை அனுப்பினான்.

குகை வகுப்பு (பாடம் 1)

தெலீலாளின் சூழ்ச்சி

(நியாயாதிபதிகள் 16:1-31)



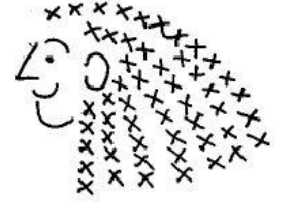
நீங்கள் பைபிள் கதையின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் கூறுகிறீர்கள் என்றால், மாணவர்கள் காட்டிய படங்களை வரைய செய்திடுங்கள். வரைபடங்களை முடிந்தவரை எளிதானதாக வைத்திடுங்கள், எனவே உங்கள் மாணவர்கள் பார்த்து வரைய சுலபமாக இருக்கும்.



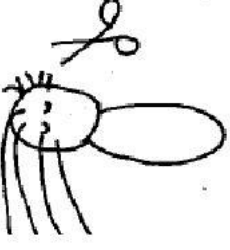
1. சிம்சோன் நம்பமுடியாத அளவிற்கு வலுவானவர். எதிரி அவரை கைப்பற்ற எண்ணுகிறான், ஆனால் எத்தனை சிப்பாய்கள் வந்தாலும் அது முடியாது. எனினும், அவருடைய அதிவலிமைக்கு ஏதோ ரகசியம் இருக்கிறதென்று அனைவருக்கும் தெரியும். தெலீலாள், சூழ்ச்சி செய்து சிம்சோனின் ரகசியத்தை அவளிடம் சொல்ல வைத்துவிட்டால், பிலீஸ்தியர் தலைவர்கள் தெலீலாவிற்கு அதிகளவு வெள்ளி தருவதாய் வாக்களித்தனர். சிம்சோன் தெலீலாவை காதலித்தான், ஆனால் அவள் அவனைக்காட்டிலும் பணத்தை அதிகம் நேசித்தாள்.

படம் 1: ஒரு பெரிய பையளவு வெள்ளி நாணயங்கள்

2. தெலீலாள், சிம்சோனிடன் அவனது ரகசியம் குறித்து கேட்கபோவதால், காவலர்களை தயார் நிலையில் வைக்க ஏற்பாடு செய்திருந்தாள். அவன் அவளிடம், புதிய வில் விரிப்புகள் கொண்டு தன்னை கட்டிப்போட்டால், தன்னால் தப்ப முடியாது என்றான், ஆனால் அவன் பொய்யுரைத்தான். அவன் தூங்கியதும், அவள் அவனை கட்டிப்போட்டாள், ஆனால் அவன் எழுந்ததும், எளிதாக கட்டுகளை உடைத்தான். அவன் பொய்யுரைத்ததால், அவள் புகார், பிணக்கு செய்தாள். அதன்பிறகும், அவள் தன்னை ஏமாற்றுகிறாளென்று அவன் உணரவில்லை. பின்னர், சிம்சோன் புதிய கயிறுகள் சரியான வலுவுடன் இருக்கும் என்று கூறினான். அவள் மீண்டும் வாளை கட்டிப்போட்டால், அவன் மீண்டும் அதை உடைத்தெறிந்தான். அடுத்து, அவனது தலைமுடியை துணியாய் நெய்தால், அவனை வீழ்த்திவிடலாம் என்றான், அனால் அவள் அதை செய்தபோதும், அது தோல்வியில் முடிந்தது.

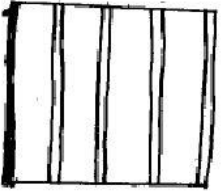


படம் 2: ஏழு ஜடைகளை கொண்ட நீண்ட முடி கொண்ட ஒரு தலை, சிம்சோன் அணிந்திருந்தது போன்றது



3. இறுதியாக, தெலீலாள் அவளுக்கு வேண்டுமென்றதை செய்யும்படி அவனை வலுவான வழியில் கட்டாயப்படுத்தினாள். அவள் அவனிடம், "நீ என்னை நேசிக்கவில்லையா? நீ என்னை நேசிக்கிறாய் என்றால், என்னிடம் உண்மையை கூறு" என்றாள். உங்களது உயிர் நண்பன் இவ்வாறு உங்களிடம் கூறினால், நீங்கள் அவர்கள் வேண்டுவதை செய்வீர்களா? சிம்சோன் கைவிடப்பட்ட நிலையில், அவனிடம் ரகசியத்தை கூறினான். "என் முடிதான் என் வலிமை", என்றான். அது சவரஞ்செய்யப்பட்டால், நான் வேறு எந்த மனிதனையும் போலவும் பலவீனமாக இருப்பேன்.

படம் 3: ஒருவன் தூங்குகிறான், அவருடைய தலைமயிர் வெட்டப்படுகிறது.



4. டெலீலாவிற்கு தெரியும், அவன் இறுதியில் உண்மையை உரைத்துவிட்டான் என்று. அவள், ஆளை வரச்செய்து, அவன் உறங்குகையில், அவனது தலைமுடியை சவரஞ்செய்துவிட்டாள், சிப்பாய்களும் அவனை கைப்பற்ற தயார்செய்யப்பட்டனர். இந்த முறை இது வேலை செய்தது. சிப்பாய்கள் வேகமாக உள்ளே வந்து, மொட்டையடிக்கப்பட்ட சிம்சோனை பிடித்து, காயப்படுத்தி, அவனை சிரையிலிட்டனர்.

படம் 4: ஜன்னல்களில் பார்கள் கொண்ட ஒரு சிறை

5. சிறையில், சிம்சோனின் தலைமுடி மீண்டும் வளர்ந்தது, அப்போது அவன் இது தனக்கு ஆண்டவரின் பரிசு என்பதை உணர்ந்துகொண்டான். பெலிஸ்தர்கள் வணங்கும் டகோன், ஒரு பொய்யான கடவுளின் பெரிய கொண்டாட்டத்திற்காக, சிம்சோன் பெரிய கொண்டுவரப்பட்டான். அவன் ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தித்து, வலிமையை வேண்டினான், ஆண்டவர் அவனது பிரார்த்தனைக்கு பதிலளித்தார். இறுதியில் பெலிஸ்தர்களுக்கு எதிரான போரில் அவன் வெற்றிகொள்ள முடிந்தது.



படம் 5: ஒரு மனிதன் பிரார்த்திக்கிறான்.

கருத்துகள்

இரண்டு பதில்களையும் வகுப்பில் சத்தமாக படியுங்கள். "கருத்துகள்" என்ற இந்த யோசனையானது, உங்கள் மாணவர்களை சிந்திக்க செய்வதாகும், எனவே நீங்கள் இரு பக்கங்களும் சரி என்பதுபோல் செய்யவேண்டும். இரு பதில்களையும் படித்து, இரண்டுமே சரி என்பதுபோல் செய்திடுங்கள். தேவைப்பட்டால், நீங்கள் ஸ்டிக்கர் கூட வாக்களிக்க பயன்படுத்தலாம். அவர்களிடம் சரியான பதிலை வெளிக்காட்டாமலிருக்க முயலுங்கள், ஆனால் அவர்களாகவே சிந்திக்க ஊக்குவியுங்கள்.

கேள்வி: சிம்சோன் தனது ரகசியங்களை காத்திருக்கவேண்டுமா?

வெப்பமண்டல உணவகம் (பாடம் 1)

வலிமையான தொடுமுலைகள்

பொருட்கள்: (உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கக்கூடியதை தேர்வு செய்து கொள்ளுங்கள்.)

- பார்கள்: பிரட்செல், முள் கரண்டிகள், பற்குச்சிகள், கேரட் குச்சிகள், அல்லது ஜிக்காமா குச்சிகள்.
- எடைகள்: திராட்சைகள், பாலாடை கட்டி, மிட்டாய்கள், ஆலிவ்கள், ஸ்ட்ராபெர்ரீகள், அல்லது தர்பூசணி கட்டிகள்.

வழிமுறைகள்:

- ஒவ்வொரு பாரின் முடிவிலும் எவ்வாறு எடையை சேர்ப்பது என்று செய்முறை விளக்கத்தை காண்பியுங்கள்.
- குழந்தைகளை அவர்களது சொந்த தொடுமுலைகளை செய்ய அனுமதித்தீடுங்கள்.



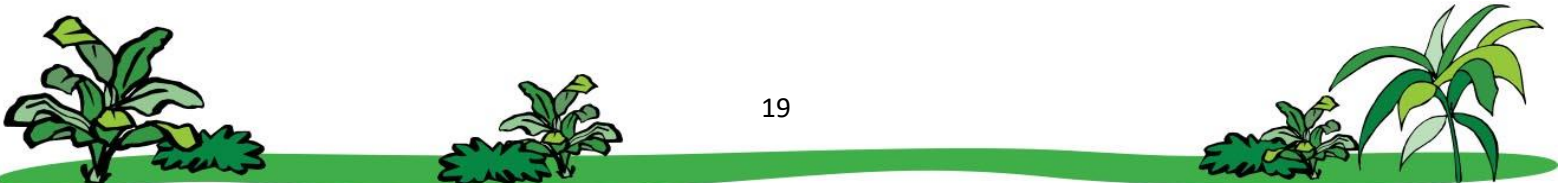
சதுர விளையாட்டுகள் (பாடம் 1)

1. பாம்பின் பயணம்

எட்டிலிருந்து பத்து வளையங்களை (அல்லது மிதிவண்டி டயர்கள்) ஒன்றாக கயிறுகள் அல்லது கேபிள்களை கொண்டு முடிந்துகொள்ளுங்கள் (நினைவில் கொள்ளுங்கள், கேபிள்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறதென்றால், அவை பாதுகாப்புடன் இருக்க வேண்டும்.) வலிமையான மரங்களில் அவைகளை கட்டுங்கள், அல்லது மரங்கள் இல்லையெனில், இரு நபர்களை கொண்டு வளையங்களை தாங்க செய்தீடுங்கள். அவற்றை நிலைகொள்ள செய்ய உங்களுக்கு வழியே இல்லையெனில், அவற்றை நிலத்தில்கூட வைக்கலாம். ஒவ்வொரு அணியும் ஒரு வரிசையை ஏற்படுத்தி, அந்த டயர்கள் அல்லது வளையங்களில் இருப்பர்.

2. இங்கே நமக்குள்

இந்த விளையாட்டிற்கு நீங்கள் பலூன்கள், நடுத்தர அளவு பலூன்கள், அல்லது காகித பந்துகள் பயன்படுத்தலாம்.



குழந்தைகளை பிரித்து, அவர்களது கண்களை கட்டி, சுற்றிவிட்டு நகர்த்துங்கள். அவர் தொடும் முதல் நபரை பிடித்துக்கொள்ளலாம், அவர்தான் அவர்களது புது துணையாக இருப்பார். குறிப்பு: சேர்ந்துகொள்ளும் ஜோடி சரியான உயரத்தில் இருப்பதை உறுதிசெய்து கொள்ளுங்கள். தொடக்கம் மற்றும் முடிவு எல்லையை குறித்துக்கொள்ளுங்கள், ஊதப்பட்ட பலூன் அல்லது பந்தை ஒவ்வொரு ஜோடிக்கும் வழங்கிடுங்கள். அவர்கள் பந்தை இடுப்பளவிற்கு வைத்துக்கொள்வார், அதற்கு எதிராய் அழுத்தி பிடித்திருப்பார். பின்னர், கைகளை பயன்படுத்தாமல், அவர்களுக்குள்ளாக சுழற்றுவார், பந்து கீழே விழாமல், அல்லது பலூன் உடையாமல் முடிவு எல்லையை அவர்கள் சென்றடையவேண்டும்.



நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள் (பாடம் 1)



ஒரு கரடிக்கு வர்ணம் பூசிடுங்கள்

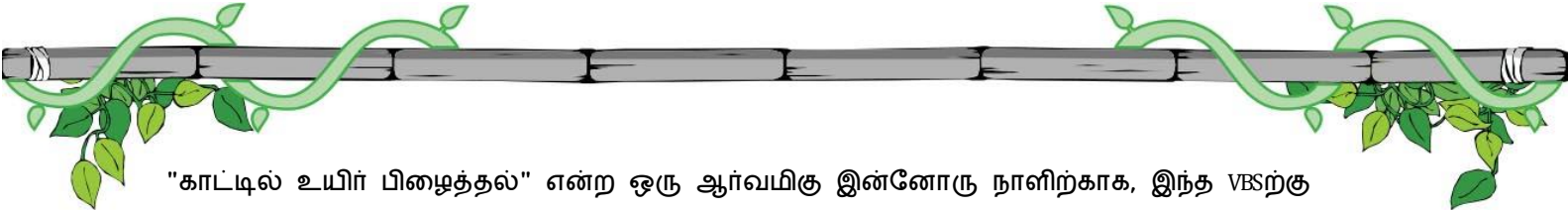
ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு கரடியின் வெளிவரி, கண்கள் மற்றும் மூக்கு அச்சிட்டு கொடுத்திடுங்கள்.

1. குழந்தைகள் வர்ணம் அடித்து, கண்கள் மற்றும் மூக்கை வெட்டி எடுத்திடுவார். படைப்பாற்றல் மிக்க, ஊக்கமிகு முடிவுகளுக்காக, வெண்மை கண் வட்டத்தில், எங்கு வேண்டுமானாலும், கருப்பு கண்களை வைத்து வர்ணமடிக்க குழந்தைகளை அனுமதித்திடுங்கள்.
2. காதுகளுக்கு பழுப்பு நிறத்தை பூச, ஒரு ஸ்பூனின் பின்பக்கத்தில் சிறிது வர்ணத்தை எடுத்து எவ்வாறு பூசுவது என்று செயல்முறை படுத்தி காண்பியுங்கள்.
3. மூக்கிலிருந்து தொடங்கி, வெளிநோக்கி மேல்முடிகளை எவ்வாறு முள்கரண்டி கொண்டு வர்ணமடிப்பது என்பதை செயல்முறை காட்டுங்கள்.
4. கண்கள் மற்றும் மூக்கை சரியான இடத்தில் பசையிடுங்கள்.

எவ்வாறு பழுப்பு நிறம் செய்வது: பிரதான வர்ணங்களான, சிவப்பு, மஞ்சள் மற்றும் நீளத்தை சமமான அளவில் எடுத்துக்கொண்டு கலக்குங்கள். பழுப்பு மிகவும் அடர்த்தியான வண்ணத்திலிருந்தால், சிறிதளவு வெண்மையை கலக்கலாம்.

முடிவுரை (பாடம் 1)

சிம்சோன் தெலீலாவால் சூழ்ச்சிசெய்யப்பட்டதுபோல், மற்றும் போக்லீ இன்று பாம்பினால் சூழ்ச்சிசெய்ய போட்டதுபோல், மக்கள் நம்மை சூழ்ச்சியால் கையாள முயல்வர். உங்களிடமிருந்து பொருட்களை எடுத்துக்கொள்பவராய் இருக்கலாம், உங்கள் பக்கம் பேசுபவரைபோல் நடப்பவராய் இருக்கலாம், ஆனால் அவர்கள் அவ்வாறு இல்லை.எனினும், இயேசு பிரான் நம்முள் இருக்கிறார், நம்மை என்றும் அவர் கைவிட்டிடமாட்டார் என்று நமக்கு தெரியும். நமது பைபிள் வசனம் சொல்வதுபோல், நாம் சிக்கல்கள், கஷ்டங்கள் மற்றும் பலவீனங்கள் போன்றவற்றையும் மகிழ்ச்சியுடன் ஏற்கலாம், ஏனெனில் அப்போதுதான் இயேசுவின் வலிமை நம் வாழ்வில் நுழைகிறது. இன்றைய முக்கிய புள்ளியை நாம் ஒன்றாக கூறுவோம்... " நான் பலவீனமாக உணர்கிறபோது கூட, கடவுளிடம் வலுவாக இருக்கிறேன்.!"



"காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்" என்ற ஒரு ஆர்வமிகு இன்னோரு நாளிற்காக, இந்த VBSற்கு நாளை வாருங்கள், உயிர்வாழ்வதற்கும் வெற்றிபெறுவதற்கும் எந்த அணி எதை எடுக்கிறது என்று நாம் பார்ப்போம்!



பாடம் 2

இயேசு கிறிஸ்து என்னை திருப்தி கொள்ள செய்கிறார்

முக்கியப் புள்ளி (பாடம் 2)

நான் மகிழ்ச்சியாக இருக்க தேவையான எல்லாம் என்னிடம் உள்ளது.

பைபிள் பாடம் (பாடம் 2)

ஆகானின் திருட்டு (யோசுவா 7: 1-23)

முன்னுரை (பாடம் 2)

நேற்று நாம் புதிய உயிர் காக்கும் பருவத்தைத் தொடங்கினோம், அங்கு நமது அணிகள் தாங்கள்தான் சிறந்தவை என்பதை நிரூபிக்க போராடின. இது எந்தளவு மகிழ்ச்சியாய் இருக்கும் அவர்களுக்கு எந்த கருத்துமில்லை, அவர்கள் இயேசு கிறிஸ்துவில் தாங்கள் யார் என்று அறிந்துகொள்ள சவாலை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். ட்விட்டரில் எங்களுடன் இணைந்திருங்கள், # ஹாஷ்டேக் "காட்டில் உயிர் பிழைத்தல்", மற்றும் நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள் என்று எங்களுக்கு தெரியப்படுத்துங்கள். (உங்கள் நாட்டில் இருந்து ஒரு விருப்பமான சமூக ஊடகத்தைப் பயன்படுத்தவும். நீங்கள் கணக்கை ஆரம்பிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை, அதைக் குறிப்பிடுவது வேடிக்கையான விஷயம்.) ஒவ்வொரு நாளும் நாம் நம்மைச் சுற்றியுள்ள மற்றவர்கள், நாம் கொண்டிருப்பதைக்காட்டிலும் அதிகமான, சிறந்த உடைகளோ, கைப்பேசியோ கொண்டிருப்பதை பார்க்கிறோம். இருப்பினும், நாம் யார், நம்மிடம் என்ன உள்ளது, இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்பதைக் குறித்து கற்றுக்கொள்கையில் நாம் திருப்தி கொள்ளலாம்! (பிலிப்பியர் 4: 12-ஐ இன்றைய பைபிள் வசனமாய் அறிமுகம் செய்யுங்கள்.) நம் வாழ்க்கையில் கடவுளை நம்புவதும், ஒவ்வொரு நாளும் இயேசுவைப் பின்பற்றுகிறபோதும் நாம் ஆழ்ந்த சந்தோஷத்தை அனுபவிக்க முடியும் என்பது உண்மை. நேற்றிலிருந்து நீங்கள் போக்லீயை நினைவில் கொண்டுள்ளீர்களா? ஒரு நிமிடத்தில் மீண்டும் அவரை பார்ப்போம், அவர் மற்றவர்களிடம் பொறாமைப்படுவதால், அவருடைய சந்தோஷத்தையும் திருப்தியையும் இழந்துவிடுவார். மேலும், இன்று நாம் பைபிளைத் திறப்போம், திருட முயற்சிக்கும்போது அவர் மகிழ்ச்சியை இழந்த ஒருவர் பற்றி அறிந்துகொள்வோம். தின்பண்டம் உண்ணும் நேரத்தில் நாம், திருடப்பட்ட பொருட்களை தேடுவோம், கைவினை விளையாட்டின் போது, ஒரு வலுவான மற்றும் திருப்தியான விஷயத்தை நினைவில் கொள்ள எங்களுக்கு ஒரு அழகான யானை செய்துகொடுத்திருங்கள். இன்றைய பிரதான புள்ளியை நாம் ஒன்றாக கூறுவோம், "நான் மகிழ்ச்சியாக இருக்க தேவையான அனைத்தும் என்னிடம் உள்ளது". நாள் முடிவில், நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்து விடம் நாம் திருப்தியாக இருக்கிறோம் என்று அறிகையில், நீங்களும் நானும் இடங்க காட்டில் உயிர் பிழைக்க முடியுமென்ற என்ற நம்பிக்கையுடன் இருக்கிறோம்,!



விலங்குகள் (பாடம் 2)

கழுதைப் புலி திருடியது, யானை உதவுகிறது.



அணிகள் (பாடம் 2)

ஒவ்வொரு குழுவும் தனித்தனியாக பிரித்து, ஒன்றாக உற்சாகம் கொள்வது, ஒரு மந்திரம் அல்லது ஒரு பாடல் ஆகியவற்றைக் கற்றுக் கொள்ளவும்.

பைபிள் வசனம் (பாடம் 2)

“ஏழ்மையில் இருக்கும்போது எப்படி வாழ்வது என்று நான் அறிந்திருக்கிறேன். செல்வம் இருக்கும்போதும் எப்படி வாழ்வது என்று நான் அறிந்திருக்கிறேன். எல்லாவற்றிலும் எப்பொழுதும் மகிழ்ச்சியாய் இருப்பது எப்படி என்று எனக்குத் தெரியும். அந்த இரகசியத்தை நான் கற்றிருக்கிறேன். எனக்கு உண்ணுவதற்கு இருந்தபோதும் சரி, இல்லாதபோதும் சரி. நான் மகிழ்ச்சியாய் இருக்கிறேன். எனக்கு தேவையானவை அனைத்தும் இருந்தபோதும் சரி, இல்லாதபோதும் சரி, மகிழ்ச்சியுடன் நான் இருக்கக் கற்றிருக்கிறேன்.” பிலிப்பியர் 4:12

நாடகம் (பாடம் 2)

போக்லீயின் அலாரம் ஒலிக்கிறது, அவர் ஜீப்பில் இருந்து குதித்தெழுந்து, விழித்து, தயாராக இருக்கிறார்! அவர் இன்று தூங்காததை எண்ணி மகிழ்கிறார், அதனால் அவர் தயாராகி, தனக்கு விருப்பமான தானியத்தை ஒரு கிண்ணம் சாப்பிடமுடியும் என்று, மகிழ்ச்சியுடன் விசிலடிக்கிறார். அவர் ஒரு வாழைப்பழத்தை சாப்பிட்டு, தோலை எறிந்துவிடுகிறார். அவர் காலை உணவு சாப்பிடுகையில், யானை தனது கைபேசியில் ஒரு வேடிக்கையான விளையாட்டை விளையாடிக்கொண்டே வந்து, வாழைப்பழத்தோலில் வழக்கி விழுந்தது. யானை விளையாடும் விளையாட்டின்மீது போக்லீக்கு பொறாமை, அதைக் காட்டி, யானையை கேட்கிறார். (நீங்கள் விரும்பினால், உங்கள் பகுதியில் குழந்தைகள் பொறாமை கொள்ளும் ஏதாவது பொருளை மாற்றிக்கொள்ளுங்கள்.) யானை ஏனெனினும், சிரித்துக்கொண்டு, விளையாடிக்கொண்டே, போக்லீயின் பொறாமையை மோசம்படுத்தியவாறே, விளையாடிக்கொண்டே இருந்தது. அங்கே வந்த கழுதைப் புலி, போக்லீயின் பொறாமைப்பட தேவையில்லை, இதற்கு அவரிடம் தீர்வுள்ளது என்றது! யானை விளையாட்டோடு கைபேசியை வைத்துவிட்டு,, போக்லீயை சந்திக்கிறது, அப்போது கழுதைப்புலி அதை திருடுகிறது. அதிர்ச்சியடைந்த போக்லீ யானை கவனிக்காதவாறு, வேண்டாமென்று சொல்ல முயல்கிறான். பின்னர், திடீரென்று, அவர் மீண்டும் பள்ளிக்கு தாமதமாக போகிறார் என்று உணர்கிறார்! அவர் பைத்தியம் போல் சுற்றி, அவரது பென்சில் தேடுகிறார். அவர் அதை கண்டுபிடித்தார், ஆனால் மீண்டும் அதை கீழேபோட்டார். (சிறிது நேரத்தை செலவழித்து, பிறகு பென்சிலை வேண்டாமென்று விட்டுவிடுகிறார்). போக்லீ பள்ளிக்கு செல்கிறார். பள்ளிக்கூடம் செல்லும் வழியில், தனது வகுப்பு விளையாட்டிற்கான இடத்தில் சந்திப்பது முகநூலில் அறிவிக்கப்படுகிறது. இப்போது அவர் நேராக விளையாட்டிற்கான இடத்திற்கு செல்ல முடியும், மற்றும்

தவறான இடத்தில் சென்று தாமதமாகாமல், அவர் நேரமாகவே செல்லமுடியும்! மீண்டும் ஒருமுறை, போக்லீ நேரத்திற்கு சென்று திருப்தி அடைகிறார். அவர் யானையுடையதை போல் ஆடம்பரமாக இல்லாத தனது கைபேசியில் அறிவிப்பை பெற்றார், மேலும் அந்த விளையாட்டு இல்லாத போதிலும், அவரது கைபேசி அவரை காட்டு பள்ளிக்கு சரியான நேரத்திற்கு செல்ல உதவியது. அவர் கூறுகிறார், அற்புதம்! நான் சந்தோஷமாக இருக்க தேவையான அனைத்தும் என்னிடம் உண்டு! மற்றவர்களுடைய எல்லா பொம்மைகளும் எனக்கு இல்லாதபோதிலும், இயேசு கிறிஸ்து என்னை திருப்தி கொள்ளச்செய்கிறார்.

குகை வகுப்பு (பாடம் 2)

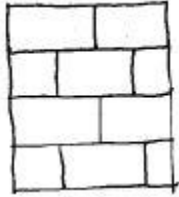
ஆகானின் திருட்டு

(யோசுவா 7: 1-23)



பைபிளிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியையும் நீங்கள் சொல்லுகையில், மாணவர்கள் காட்டப்படும் படங்களை வரைய செய்திருங்கள்.

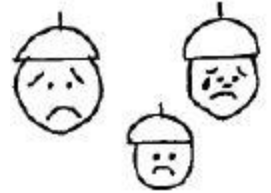
வரைபடங்களை முடிந்தவரை எளிமையாக வைத்திருங்கள், இதனால் உங்கள் மாணவர்கள் எளிதில் வரைபடங்களை நகலெடுக்க முடியும்.



1. யோசுவாவின் படை எரிகோவை சுற்றி அணிவகுக்கிறபோது, அவரது படைவீரர்களுள் ஒருவராக ஆகான் இருந்தார். சுவர்கள் விழுந்தபோது, கடவுளால் போர் வலிமையுடன் வெல்லப்பட்டது. மக்கள் நகரத்தில் காணும் எதையும் எடுத்துக்கொள்ள முடியாது, ஆடை, தங்கம், வெள்ளி, அல்லது எதையும் என்று கடவுள் அறிவுறுத்தினார்.

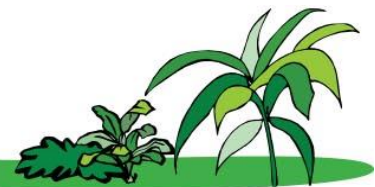
பாடம் 1: எரிகோவின் சுவர்கள்

2. யோசுவாவின் படைக்கு அடுத்த யுத்தம் ஆயி நகருக்கு எதிராக இருந்தது. அவர்கள் எளிதாக வெற்றி பெற்றிருந்த போதிலும், போரில் இழந்தது. யோசுவா கடவுளிடம் ஜெபம் செய்தார், ஏன் அவர்கள் இழந்ததைக் கேட்டார். கடவுள் அவருடைய அறிவுரைகளை பின்பற்றாததால் அவர் கோபமடைந்ததாக பதிலளித்தார். விஷயங்களை நேசிப்பதும் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிவதும் அவரைக் கீழ்ப்படிவதும் தான்.



பாடம் 2: போரில் தோல்வியுற்ற வீரர்களின் சோகமான முகங்கள்.

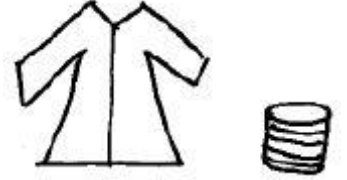
3. கடவுள் யோசுவாவிடம், மக்கள் தங்களை ஆண்டவரிடம் அர்பணிக்கச்சொன்னார், நாளை யார் பொருட்களை திருடினார் என்றும், எங்கே மறைத்துள்ளார் என்றும் காண்பிப்பதாய் சொன்னார். கடவுளை நேசிப்பதைவிட பொருட்களை நேசிப்பதிலிருந்து வகுத்தமுற்று, விலகிச் செல்வதற்கான வாய்ப்பாக அது இருந்தது. ஆகான் மனந்திரும்பி கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிய ஒரு வாய்ப்பாக இருந்தது. மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கை வாழவும், கடவுளைப் பிரியப்படுத்தவும்



தேவையான எல்லாவற்றையும் அவர் கொண்டுள்ளார் என்பதை அவர் உணர்ந்திருக்கலாம்.

படம் 3: யோசுவா அவரது முழங்கால்களில் ஜெபித்து, கடவுளிடம் பேசுகிறார்.

4. மறுநாள் யோசுவா பழங்குடியினர்களையும், பின்னர் குடும்பங்களையும், பின்னர் ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் உறுப்பினரையும் அழைத்தார். ஆகான் குற்றவாளி என்று கடவுள் யோசுவாவிடம் காட்டினார். கேட்டபோது, ஆகான், அழகிய, மதிப்புமிக்க பொருட்களை கண்டபோது, அது தனக்காக வேண்டுமென்று அவர் விரும்பினார் என்று சொன்னார். ஆகையால், அவர் அவற்றை எடுத்து, தனது கூடாரத்தின் கீழிருக்கிற பாதாளத்திலே ஒளித்துவைத்ததாக கூறினார். யோசுவா அவரது கூடாரத்திற்கு தூதுவர்களை அனுப்பி, ஆகான் சொன்னபடி அவற்றை மறைத்து வைத்ததை கண்டுபிடித்தார். யோசுவா மதிப்புமிக்க பொருட்களை அவரிடமிருந்து எடுத்து, ஆண்டவரிடம் கொடுத்தார். ஆகான் தண்டிக்கப்பட்டார்.



படம் 4: ஆகான் எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கள்: ஒரு அழகிய மேலங்கி, ஒரு பட்டை பொன், வெள்ளி நாணயங்கள்.



5. ஆண்டவர் யோசுவாவிடம், பயப்படாதே, "உன் படையுடன் ஆயிக்குத் திரும்பிப் போ, நான் உன்னை வெற்றிகொள்ளச்செய்வேன்" என்று சொன்னார். நகரத்திலிருந்து அவர்கள் விரும்பும் பொருட்களை எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாதெனக் கடவுள் மீண்டும் அவர்களிடம் சொன்னார். இந்த முறை எல்லோரும் அவருக்கு கீழ்ப்படிந்து, நகரத்தை எரித்தனர். அவர்கள் போரில் வெற்றி பெற்றனர், மேலும் மீண்டும் வெற்றி பெற கடவுள் அவர்களுக்கு உதவி செய்ததுகுறித்து மகிழ்ந்தனர்.

படம் 5: ஆயுதங்களைக் கொண்ட வீரர்கள் கடவுளைப் புகழ்ந்து மகிழ்ச்சியுடன் கரங்களை உயர்த்தினர்.

கருத்துகள்

வகுப்பில் இரு பதில்களையும் சத்தமாக படிக்கவும். "கருத்துக்கள்" என்ற யோசனை உங்கள் மாணவர்களின் எண்ணங்களை உருவாக்குவதாகும், எனவே நீங்கள் இரு தரப்பினரும் நம்பத்தகுந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும். வழங்கப்பட்ட இரண்டு விருப்பங்களையும் படித்து, இரண்டுமே சரியான பதில் என்பதை போல் இருங்கள். நீங்கள் விரும்பினால், வாக்களிக்க ஸ்டிக்கர்களைப் பயன்படுத்தலாம். அவர்களுக்கு சரியான பதிலை காட்ட வேண்டாம், ஆனால் யோசிக்க அவர்களை ஊக்குவியுங்கள்.

கேள்வி: ஆகான் சில பொருட்களை எடுத்துக் கொண்டது சரியாகுமா?

A. எல்லாவற்றையும் கடவுள் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார், அவருக்கு கீழ்ப்படியாமை தண்டனைக்குரியது என்பதை ஆகான் அறிந்திருக்க வேண்டும். அவர் எதையும் எடுத்து மறைக்க நினைத்தது மிகவும் தவறு.

B. நகரம் அழியப்போவதை ஆகான் தெரிந்திருந்தான், எப்படியேனும் அனைத்தும் அழிக்கப்பட்டுவிடுவதால் யாரும் ஒரு சில விஷயங்களை இழக்க நேரிடும். அவர் அவற்றை நன்றாக மறைத்திருந்தால், அவர் பிடிபட மாட்டார் என்பது அவருக்கு தெரியும்.

நானும் மற்றவர்களிடமிருந்தோ அல்லது கடவுளிடமிருந்தோ திருடுவதற்கு ஆசைப்படுகிறேன், அல்லது ஆகான் செய்ததுபோல், என்னிடமிருந்து யாராவது திருடுவேண்டும். நான் சந்தோஷமாக இருக்க தேவையான எல்லாவற்றையும் நான் கொண்டுள்ளேன். ஆனால் இயேசு கிறிஸ்து என்னை திருப்திப்படுத்துகிறார்.



பைபிளின் படி வழிநடத்தல் (பாடம் 2)

நாம் எங்கு சென்றாலும் பைபிளை ஒரு சிறிய படகில் இட்டுச் செல்லும் நதிக்கு வரவேற்கிறோம்! இன்றைய பாடத்தின் தலைப்பு, கோஷம் மற்றும் நினைவக வசனத்தை எல்லோரும் கூறுவோம். மாணவர் புத்தகங்களை வழங்கி, அதில் மறைக்கப்பட்ட புதிர்களை தொடங்க ஊக்குவிக்கவும். அடுத்து, உங்கள் மாணவர்கள்

தங்கள் புத்தகங்களில் 2 நடவடிக்கைகளை செய்து, அவர்களின் பக்கங்களை வண்ணம் செய்ய அறிவுறுத்தவும்.

பதில்கள்

பாடம் 2		பாடம் 2		பாடம் 2			
<p>பிரமை இயேசு கிறிஸ்து என்னை திருப்தி கொள்ள செய்கிறார் → என மதிச்சியாக இருக்க தேவையான எல்லாம் என்மீய் உடனது</p> <p>கடுமையப் பழி திருப்பது</p> <p>ஆகான் டோகன் கோர் கிரிஸ்துமாயம் தேறிகுத்திர் விரகம் கொள்ள இரை பார்ட்டு அவரி நன்னாய்கள் தக்கம் ஓட்டை கூறாம் மறறு</p>		<p>ஒன்பொரு கோரிதும் சரிபான பதில் அல்லது பதில்களை வடமிட்டு</p> <p>1. ஆகான் என்ன பொருட்கள் எடுத்தார்? அவன் <u>பைபிளி</u> <u>தக்க கூடல்</u> வண்ணங்கள்</p> <p>2. ஆகானின் கிட்டிப்பாளையின் விளைவுகள் என்ன? ஆகான் ஓடு கோர் டோகன் கோர்முறற் ளெறுந்தார்</p> <p>3. இந்த பாடத்தின் முக்கிய வாழ்க்கை வண்மை என்ன? <u>இருக்கம்</u> <u>திருப்தி</u></p> <p>4. ஆகான் அவர் எடுத்தகொண்ட கோரிதையை எங்கு மறைத்தார்? வாசி <u>கூறாம்</u> <u>ஓட்டை</u></p> <p>5. மதிச்சியாக இருந்தல் அல்லது திருப்தியாக இருத்தல் மற்றவர் மனை வளங்கு ஒர்த்து உங்கன் எடுத்தகொண்டு உங்கள் குடும்பத்தினர் மற்றர்</p> <p>மாணவராக தங்கள் அறிவுமான கேட்டுதல் இருவாரமாக, மதிச்சியாக இருக்க முடியும்</p>		<p>பிரமை இயேசு கிறிஸ்து என்னை திருப்தி கொள்ள செய்கிறார் → என மதிச்சியாக இருக்க தேவையான எல்லாம் என்மீய் உடனது</p> <p>கடுமையப் பழி திருப்பது</p> <p>வாசி <u>கூறாம்</u> <u>ஓட்டை</u></p> <p>மாணவராக தங்கள் அறிவுமான கேட்டுதல் இருவாரமாக, மதிச்சியாக இருக்க முடியும்</p>		<p>வாள்ளிமேலி ஆகானின் திருட்டு (கோஷம் 7: 1-20)</p>	

(நடுத்தர புத்தக பதில்கள் எளிதான மற்றும் சிரமமான பதில்கள் மூலம் கண்டறியமுடியும்.)

வெப்பமண்டல உணவகம் (பாடம் 2) ஆகானின் மறைக்கப்பட்ட புதையல்கள்



தேவையான பொருட்கள்:

- பிளாஸ்டிக் கோப்பைகள் (ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 1)
- சிறிய பிளாஸ்டிக் கரண்டி (ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 1)
- சாக்லேட் புட்டிங் கலவை (உடனடியான அல்லது சமைத்த),
- புட்டிங்கிற்கு பால்
- ஒவ்வொரு கோப்பையின் கீழே மறைக்க சிறிய இனிப்புகள்.

வழிமுறைகள்:

ஒவ்வொரு கோப்பையின் கீழும் ஒன்று அல்லது இரண்டு மிட்டாய்யை போட்டிடுங்கள். புட்டிங் செய்ய தொகுப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதை பின்பற்றவும். புட்டிங் குளிர்ச்சியாக இருக்கும்போது, ஒவ்வொரு கோப்பையும் நிரப்பி முத்திரை இடுங்கள். குழந்தைகளுக்கு கூறுங்கள்: "இது ஆகானின் கூடாரத்தின் அழுக்கு, உன் வேலை, அவன் அங்கே மறைத்ததைக் கண்டுபிடிப்பது."

சதுர விளையாட்டுகள் (பாடம் 2)

1. சிறிய தாவல்கள்

இந்த விளையாட்டிற்கு, ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் நீங்கள் ஒரு வெற்று வாளி மற்றும் ஒரு பிளாஸ்டிக் கப் வழங்க வேண்டும். ஒவ்வொரு குழுவையும் முன்னோக்கி வரிசையமைக்க அறிவுறுத்துங்கள். முதல் நபர் தனது வலது கையைத் திரும்பி, பின்னால் இருக்கும் குழந்தையின் உயர்த்தப்பட்ட வலது கால் பிடித்துக்கொள்வார். இரண்டாவது குழந்தை மூன்றாவது குழந்தையின் பாதத்தை பிடித்துக்கொள்ளும், அதேபோல் அனைவரும் செய்வார். வெளியே விளையாடுகையில், நீங்கள் தண்ணீர் பயன்படுத்தலாம்! இடது கைக்கொண்டு, அவர்கள் முழு கப் தண்ணீரையும் எடுக்கவேண்டும். ஒரே விதிவிலக்கு, வரிசையில் முதல் நபராக இருப்பவர் வெற்று கோப்பையை கொண்டிருப்பார். தொடக்கம் மற்றும் முடிவு வரிகளை சுட்டிக்காட்டவும். சிக்னலின் போது, அனைத்து குழுவும் முடிவு வரிசைக்கு வருவதற்கு முயற்சித்து, குதிக்க தொடங்குகிறது. அவர்கள் முடிவு வரிசைக்கு வந்ததும், அவர்கள் அனைவரும் தங்கள் தண்ணீரை ஒரு வெற்று வாளியில் கொட்டிடுவார். அதிக நீரை மீதம் கொண்ட அணி வெற்றி பெற்றது.

2. வாளியிலுள்ள அனைவரும்



முன்னதாகவே சுவையூட்டப்பட்ட அல்லது இயற்கை நீர், மற்றும் குடிக்கும் உறிஞ்சு குழாய் ஆகியவற்றை தயார் செய்யவும். ஒவ்வொரு குழுவும் முடிந்தவரை நெருக்கமான வட்டத்தை உருவாக்கவேண்டும். குழுவின் நடுவில் நீர் பாத்திரத்தை வைத்து, அது காலியாகும் வரை முழு குழுவும் கொள்கலனில் இருந்து குடிக்கவேண்டும். அவர்கள் அனைவரும் ஒன்றாகவோ அல்லது ஒரே நேரத்திலோ குடிக்கலாம். உங்கள் குழுக்கள் பெரியதாக இருந்தால், ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குடிப்பதற்கு பல கொள்கலன்கள் வைக்கவும்.

நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள் (பாடம் 2)

3டி யானை

அச்சடித்து ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் வழங்கவும்:

- 1 யானை தலை மற்றும் உடல்
- 2 சிறிய சுழலும் கண்கள்
- வாலிற்காக 2 செ.மீ. நூல்

1. யானையின் தலை மற்றும் உடலிற்கு வர்ணமடிக்க மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தவும், பின்னர் அவற்றை வெட்டி செய்யவும்.

2. யானை வயிற்றின் கீழ் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் கீற்றுக்கள் ஒன்றாக ஒட்டிக்கொண்டபின், உடலை எவ்வாறு மெதுவாக உருட்டவும் அல்லது மடிக்கவும் வேண்டுமென்பதை செயல்விளக்கமளிக்கவும்.

3 யானையின் நூல் வால் மீது பசைபோடவும்.

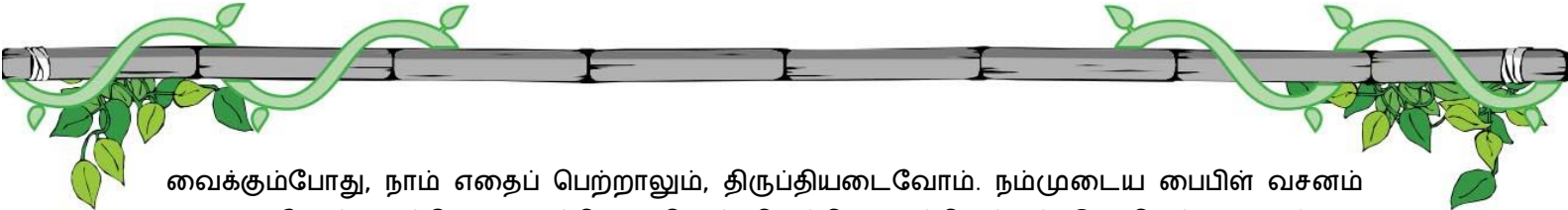
4. தலையில் கண்களை ஒட்டவும்

5. தலையில் தாவலை வளைத்து, அதை கழுத்தில் இருக்கும் பிளவில் நுழைத்து, அதை சரியான இடத்தில் ஒட்டவும்.



முடிவுரை (பாடம் 2)

ஆகான் தூண்டப்பட்டு, கடவுளிடமிருந்து திருடியது போலவும், மற்றும் யானை விளையாட்டிற்கு போகலீ பொறாமையுடனும் இருந்ததுபோலவும், நமக்கும் வருத்தமாக இருக்க தூண்டுதல்களும், அல்லது மற்றவர்களிடமிருந்து திருடவோ கூட தோன்றும். தங்களிடம் என்ன இருக்கிறது என்பதைக் காண்பிப்பவர்கள், நீங்கள் கொண்டிருப்பதை கொண்டு, உங்களை மகிழ்ச்சியற்றவராய் ஆக்க முயற்சி செய்கிறார்கள். எனினும், நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்து நம்மை உள்ளே திருப்திப்படுத்துகிறார், நமக்கு ஆழ்ந்த சந்தோஷத்தை தருவார் என்பதை அறிந்திருக்கின்றோம். நாம் கர்த்தரிடம் நம்பிக்கை



வைக்கும்போது, நாம் எதைப் பெற்றாலும், திருப்தியடைவோம். நம்முடைய பைபிள் வசனம் கூறுவதுபோல், ஒவ்வொரு சூழ்நிலையிலும் திருப்தியடைந்திருக்கும் இரகசியத்தை நாம் அறிந்திருக்கலாம், நாம் நன்றாக உணவளிக்கப்பட்டாலும், அல்லது நாம் விரும்பும் அல்லது விரும்பாத பொருளை கொண்டிருந்தாலும் திருப்தி இருக்கும். இன்றைய தினத்திற்கான முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாக கூறலாம்... " நான் மகிழ்ச்சியாக இருக்க தேவையான எல்லாம் என்னிடம் உள்ளது." "காட்டில் உயிர் பிழைத்திருத்தலின்" இன்னொரு அற்புதமான நாளிற்கு, நாளையும் இந்த VBSக்கு திரும்பி வாருங்கள், அங்கு எந்த அணி எதை செய்விக்கும், வெற்றி கொள்ளும் என்பதைப் பார்ப்போம்!



பாடம் 3

இயேசு கிறிஸ்துவே எனக்கு இரக்கம் காட்டுகிறார்

முக்கியப் புள்ளி (பாடம் 3)

நான் மற்றவர்கள் என்னை நோக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறேனோ, நான் மற்றவர்களை நோக்கி அவ்வாறே நடந்துகொள்கிறேன்.

பைபிள் பாடம் (பாடம் 3)

கேயாசி பயன்படுத்திக்கொள்கிறார் (2 இராஜாக்கள் 5: 1-27)

முன்னுரை (பாடம் 3)

"காட்டில் உயிர் பிழைத்திருத்தலில்" 3ஆம் நாளுக்கு நாம் வந்துவிட்டோம், ஒவ்வொரு குழுவும் வெற்றி பெற ஒரு வழியைக் காண முயற்சிக்கிறது. இன்று நீங்கள் யார் என்பதை மற்றவர்களுக்கு காட்ட வாய்ப்புகள் நிறைந்திருக்கிறது. இந்த அணிகளை இன்று தங்கள் வாய்ப்பை கைப்பற்ற முடியுமா? ஒவ்வொரு நாளும் மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் அன்பில்லாதவர்களாய், மற்றவர்களின் தலைகள் மீது ஏறி உச்சத்தை அடைவதற்கு முயற்சி செய்கிறார்கள், இது நமக்கு நம்பிக்கையை இழக்கச் செய்கிறது. இருப்பினும், இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்பதில் நாம் நம்பிக்கையோடு இருக்கலாம்! (இன்றைய பைபிள் வசனத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்: லூக்கா 6:31) இன்று போக்லீ காட்டில் பள்ளிக்கூடம் செல்லும் வழியில் ஒரு கொடுமைக்காரனை எதிர்கொள்வார், அபாயத்தில் கூட அன்பாக தன்னால் நடந்துகொள்ள முடியுமா என்று தீர்மானிப்பார்! இந்த VBSவை ஞாபகப்படுத்தவும், சிற்றுண்டி நேரத்தில் ஒரு குவியல் நாணயங்களை சாப்பிடவும், வீட்டுக்கு அழைத்துச் செல்ல ஒரு வேடிக்கையான குரங்கு கைவினையை செய்வோம். பிறகு, பைபிளைத் திறந்துவிட்டு, கேயாசி தனது சொந்த நலனுக்காக மற்றவர்களை எப்படிப் பயன்படுத்தினார், அதற்காக அவர் எவ்வளவு பெரிய பிரச்சனையில் இருந்தார் என்பதைப் பார்ப்போம். இன்றைய பிரதான புள்ளியை ஒன்றாக கூறலாம், " நான் மற்றவர்கள் என்னை நோக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறேனோ, நான் மற்றவர்களை நோக்கி அவ்வாறே நடந்துகொள்கிறேன்." நாளின் முடிவில், நாம் நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவிலிருந்து மற்றவர்களிடம் அன்பு காட்டுகிறோம் என்ற அறிகையில் நீங்களும் நானும் இந்த காட்டில் வாழமுடியும் என்று நம்பிக்கைக்கொள்ளலாம்.

விலங்குகள் (பாடம் 3)

குரங்கு சாதகமாக எடுத்துக்கொள்கிறது, மற்றும் சிறுத்தை உதவுகிறது.

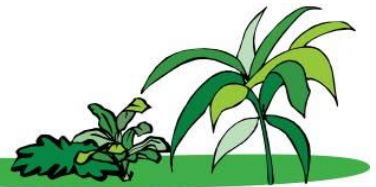


அணிகள் (பாடம் 3)

ஒவ்வொரு குழுவும் வெள்ளிக்கிழமையன்று வழங்க, ஒரு கொடி அல்லது சுவரொட்டிகளை உருவாக்க வேண்டும்.

பைபிள் வசனம் (பாடம் 3)

"உங்களுக்குப் பிறர் எதைச் செய்ய விரும்புகிறீர்களோ அதையே பிறருக்கும் செய்யுங்கள்." லூக்கா 6:31



நாடகம் (பாடம் 3)

போக்லீயின் அலாரம் ஒலிக்கவில்லை, அவர் ஜீப்பில் இருந்து இறங்கி, அவசரமாக பள்ளிக்கு தயாராகிறார். காலை உணவுக்கு விருப்பமான தானியத்தை சாப்பிடும்போது, தனது செல்போனில் ஒரு YouTube வீடியோவைப் பார்க்கிறார், அதில் அவரது பள்ளியை சேர்ந்த சில குழந்தைகள் ஒரு குழந்தையை கொடுமைப்படுத்துதலை கண்டார். அந்த வீடியோ அவரை சோகமாக்கியது, ஆனால் அவர் பள்ளிக்கூடத்திற்கு தாமதமாக செல்ல விரும்பவில்லை, எனவே அவர் முன்னதாகவே கிளம்பினார். அவரது வழியில், தனது வீடியோவில் அவர் கண்டதுபோல், ஒரு குரங்கு மூலம் சிரமத்திற்குள்ளாகும் அதையே குழந்தையை போக்லீ காண்கிறார்! குரங்கு அவனது முதுகு மீது சவாரி செய்துகொண்டு, அவனது உணவை சிறுசு சிறுசு கொரித்து தின்றുകொண்டு, அவனது வீட்டு பாடத்தில் ஊடுருவிக்கொண்டிருந்தது. அது, குரங்கு ஒரு இலவச சவாரி செய்தும், ஒரு இலவச உணவை பெற்றும், மற்றும் பள்ளிக்கு செல்ல ஏமாற்றுகிறது போல தெரிந்தது! குரங்கு இவ்வாறு சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்திக்கொள்வதை காண போக்லீ மோசமாய் உணர்ந்தார், அதை நிறுத்த வேண்டும் மற்றும் உதவ வேண்டும் என்று அவர் நினைத்தாலும், அவர் பள்ளிக்கு தாமதமாக இருக்க விரும்பவில்லை. கிட்டத்தட்ட அந்த வாரம் முழுதும் அவர் தாமதமாகி விட்டார், ஆனால் கடவுள் அவர் நேரத்திற்கு வர தொடர்ந்து உதவினார். ஆனால் இப்போது உதவுவதற்கு அவர் நிறுத்தினால், கண்டிப்பாக அவர் தாமதமாகிவிடுவார். அப்போது, சிறுத்தை வந்து சேர்ந்தது, சரியானதை செய்ய போக்லீயை ஊக்குவித்தது. குரங்கு மூலம் சித்திரவதை செய்யப்பட்ட ஏழை சிறுவனை போக்லீ பார்க்கிறார், உதவ வேண்டும் என்று முடிவு செய்கிறார். "ஒரு குரங்கு மூலம் பயன்படுத்தப்படும் ஒருவனாக நான் இருந்தேனென்றால்?" எனவே போக்லீ மற்றும் சிறுத்தை, சிறுவனை பாதுகாத்து குரங்கை ஓடச்செய்தனர். குரங்கு ஓடுகையில், அவர் ஒரு மரத்தில் ஓடி, பின்புறம் விழுகிறார். அவர் எழுந்து, மீண்டும் தற்செயலாக மரத்தில் ஏறி, பிறகு எழுந்து ஓடுகிறார். குரங்கு போய்விட்டதால், போக்லீ பையனைக் காப்பாற்றுகிறார், பின்னர் அவர் பள்ளிக்கூடத்திற்கு தாமதமானதை கவனிக்கிறார், இனி சரியான நேரத்திற்கு ஒருபோதும் செல்லமுடியாது என்று புரிந்துகொள்கிறார்!!! ஐயோ! அப்போது, சிறுத்தை அவரை தன் மீது ஏற்றிக்கொண்டு ஒரு சவாரியை வழங்கியது. அவர் ஏறிக்கொண்டதும், அவர்கள் காட்டில் ஓடுகிறார்கள். மீண்டும் ஒருமுறை, ஆச்சர்யத்தக்கவிதமாக போக்லீ, சரியான நேரத்திற்கு வந்தடைந்தார்!!! பிறகு, நான் மற்றவர்கள் என்னை நோக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறேனோ, நான் மற்றவர்களை நோக்கி அவ்வாறே நடந்துகொள்கிறேன் என்பதை நினைவுபடுத்திக்கொண்டார். அவளுடைய முகத்தில் ஒரு புன்னகையுடன் அவர் சொல்கிறார், அற்புதம்! இயேசு கிறிஸ்துவே எனக்கு இரக்கம் காட்டுகிறார்!

குகை வகுப்பு (பாடம் 3)

கேயாசி பயன்படுத்திக்கொள்கிறார் (2 இராஜாக்கள் 5: 1-27)

பைபிளிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியையும் நீங்கள் சொல்லுகையில், காண்பிக்கப்படும் படத்தை மாணவர்கள் வரைய செய்யுங்கள். வரைபடங்களை முடிந்தவரை எளிமையானதாக வைத்திருங்கள், இதனால் உங்கள் மாணவர்கள் எளிதில் வரைபடங்களை நகலெடுக்க முடியும்.





1. நாகமான் ஒரு பெரிய மனிதனாக இருந்தபோதிலும், அவனுக்கு குஷ்டரோகம் இருந்தது. குணமாவதற்காக கடவுளுடைய தீர்க்கதரிசியாகிய எலிசாவிடம் அவர் சென்றார். குணமாவதற்கு, எலிசா நாகமாளை 7 முறை நதியில் கழுவிக்கொள்ளும்படி கூறினார். நாகமான் கீழ்ப்படிந்து செய்து, தனது குஷ்டரோகம் குணமடைந்தபோது மகிழ்ச்சியாயிருந்தார். நாகமான் எலிசாவுக்கு ஒரு பரிசை வழங்கினார், எனினும் எலிசா அதை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்துவிட்டார். நாகமான் அவரை வற்புறுத்தியபோதிலும், எலிசா பரிசுகளை அல்லது பணத்தை வாங்க தொடர்ந்து மறுத்துவிட்டார்.

படம் 1: நதியில் நாகமானின் தலை.

2. எலிசாவின் ஊழியனாகிய கேயாசி, சுகந்தவர்க்கங்களையும் பரிசல்களையும் கண்டான். நாகமான் வீட்டிற்கு திரும்பிச் செல்லும் வழியில், கேயாசி ஓடிப்போய் அவரைத் தடுத்து நிறுத்தினார். அவர் ஒரு புகழ்பெற்ற ராணுவ தளபதியாக இருந்தார் என்பதால், நாகமான் ஒரு பணக்காரராக இருப்பார் என்று கேயாசி அறிந்திருந்தான். அவர் தனக்காக கொஞ்சம் பணத்தையும் ஆடைகளையும் வாங்கிக் கொள்ள பொய் சொன்னார்.



படம் 2: சாலை வழியாக ஓடும் கேயாசி.



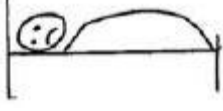
3. சில பரிசுகளையும் பணத்தையும் பெற, கேயாசி நாகமானிடம் பொய் சொன்னார். இது ஒரு கெட்ட விஷயம், ஆனால் பலர் இன்று செய்வதைப்போல், அவரது தனது நடத்தையை விளக்குவதற்கு நல்ல சாக்குகளை யோசிக்க முடிந்தது. ஒரு பாவம் பொதுவாக மற்ற பாவங்களின் சரட்களை மூடிக்கொள்ள வைத்துக்கொண்டே தொடங்குகிறது, அது கீழ்நோக்கி பாவத்தின் சுழலை உருவாக்குகிறது. இரண்டு ஆண்கள் எலிசாவைச் சந்திக்கச் சென்றதும், எலிசா தனது மனதை மாற்றிக்கொண்டதாய் கேயாசி நாகமானிடம் கூறினார். நாகமான் அவரைக் குணப்படுத்தியதற்காக மிகவும் நன்றியுள்ளவராய் இருந்தார், எனவே அவர் கேயாசிக்கு இரண்டு மடங்கு பணம் கொடுத்தார்! கேயாசி பேராசை பிடித்தவராக இருந்தார், மேலும் தனக்காக அதிக பொருட்கள் வேண்டுமென்று எண்ணினார், எனவே எலிசா, நாகமான், கடவுளின் செல்வாக்கை பயன்படுத்திக்கொண்டார்!

படம் 3: ஒரு பை அளவு பணம் அல்லது பணப்பை அல்லது சிறு தோல்பை.

4. கேயாசி பரிசுகள் மற்றும் பணம் பெற்றதும், அவர் அவற்றை மறைக்க வீட்டிற்கு விரைந்தார். அவர் அதை ஒரு இரகசியமாக வைத்திருக்க முடியும் என்றும் எப்போதும் எலிசாவிற்கு தெரியப்போவதில்லை என்றெண்ணினார். ஆனாலும், கேயாசி செய்ததை எலிசாவிடம் கடவுள் காட்டினார். நம் உள்நோக்கங்களைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், நாம் செய்யும் எல்லாவற்றையும் கடவுள் பார்க்கிறார் என்பதையும் நாம் உறுதியாக நம்பலாம். ஒரு "நல்ல காரியம்" போல தோற்றமளிக்கும் ஒன்றை உருவாக்கக் கூடிய நமது கதையை அவர் முட்டாள்தனமாக ஏற்பதில்லை.



படம் 4: ஒரு வீடு



5. இப்போது கேயாசி சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்திக்கொள்ள என்ன செய்தான் என்று அனைவருக்கும் தெரியும்! பிறகு கடவுள் நாகமானின் குஷ்டரோகத்தால், கேயாசியை தண்டித்தார். தன்னை மற்றவர் எவ்வாறு நடத்தவேண்டுமென்று கேயாசி எண்ணினாரோ, அவ்வாறு அவர் நாகமான் அல்லது எலிசாவை நடத்தவில்லை. நீங்கள் எலிசாவைப் போல மற்றவர்களிடம் அன்பு காட்டுகிறீர்களா? அல்லது கேயாசிபோல் உங்களுக்காக அதிக பொருளைகளை சேர்க்கவேண்டி, மேலும் மற்றவர்களின் செல்வாக்கை சந்தர்ப்பங்களில் பயன்படுத்திக்கொள்ள எண்ணுவீர்களா?

படம் 5: படுக்கையில் ஒரு நோய்வாய்ப்பட்ட மனிதன்.

கருத்துகள்

வகுப்பில் இரு பதில்களையும் சத்தமாக படிக்கவும். "கருத்துக்கள்" என்ற யோசனை உங்கள் மாணவர்களின் எண்ணங்களை உருவாக்குவதாகும், எனவே நீங்கள் இரு தரப்பினரும் நம்பத்தகுந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும். வழங்கப்பட்ட இரண்டு விருப்பங்களையும் படித்து, இரண்டுமே சரியான பதில் என்பதை போல் இருங்கள். நீங்கள் விரும்பினால், வாக்களிக்க ஸ்டிக்கர்களைப் பயன்படுத்தலாம். அவர்களுக்கு சரியான பதிலை காட்ட வேண்டாம், ஆனால் யோசிக்க அவர்களை ஊக்குவியுங்கள்.

கேள்வி: நாகமானிடம் கேயாசி பணத்தை கேட்க சென்றது சரியானதா?

A. ஆண்டவர் நாகமானைக் குணமாக்கியதற்கு, எலிசா நாகமானிடம் கட்டணம் பெற விரும்பாதது அவரின் தேர்வு, எனவே எலிசாவின் வேலைக்காரனாக கேயாசி, அவர்களுக்குள் நுழைவது தவறு. அவர் நாகமானைக் காண போயிருக்கக்கூடாது.

பி. சேவைகள் வழங்கப்படும் போது பணம் எதிர்பார்ப்பது சாதாரணமானது. உங்களை நலமாக்கும் ஒரு மருத்துவருக்கு செலுத்துவதுபோல, நாகமான் குணமாக்கப்பட்டதற்கு பணம் கேட்பது சரி தான்.

கேயாசி நாகமானைப் பயன்படுத்திகொண்டதுபோல், ஒவ்வொரு நாளும் நம்மை மக்கள் பயன்படுத்தி கொள்கிறார்கள். ஆனால், " நான் மற்றவர்கள் என்னை நோக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறேனோ, நான் மற்றவர்களை நோக்கி அவ்வாறே நடந்துகொள்கிறேன்." என்று நாம் கற்றுக்கொள்ளலாம். இயேசு கிறிஸ்து என்னை கனிவாக்குகிறார்.

பைபிளின் படி



வழிநடத்தல்

பைபிளின் படி வழிநடத்தல் (பாடம் 2)

நாம் எங்கு சென்றாலும் பைபிளை ஒரு சிறிய படகில் இட்டுச் செல்லும் நதிக்கு வரவேற்கிறோம்! இன்றைய பாடத்தின் தலைப்பு, கோஷம் மற்றும் நினைவக வசனத்தை எல்லோரும் கூறுவோம். மாணவர் புத்தகங்களை வழங்கி, அதில் மறைக்கப்பட்ட புதிர்களை தொடங்க ஊக்குவிக்கவும். அடுத்து, உங்கள் மாணவர்கள் தங்கள் புத்தகங்களில் 2 நடவடிக்கைகளை செய்து, அவர்களின் பக்கங்களை வண்ணம் செய்ய அறிவுறுத்தவும்.

பதில்கள்

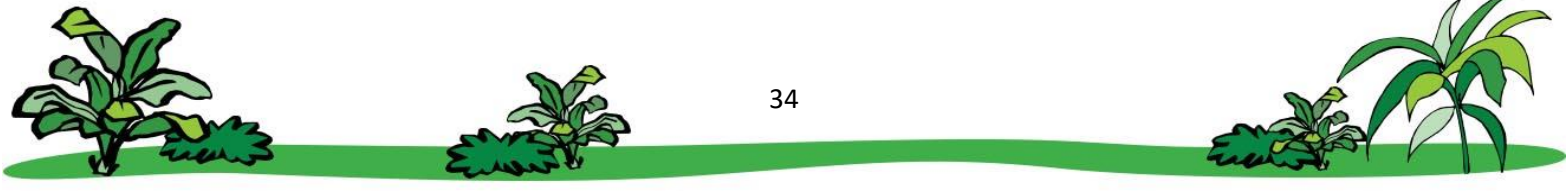
<p>பாடம் 3</p> <p>இயேசு கிறிஸ்துவே எனக்கு இரக்கம் காட்டுகிறாய்</p> <p>நான் மரித்தவர்களை என்னை சேர்க்கி எம்மற்று பாட்டு வலையில் சேலேயும் என்று வினாவினேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன்</p> <p>செவ்விரல் நான் என் திக்கத்திரி நெல்லுமுடி குண்டை நன் பி ருக்காய் தெரி யன் பணியின் புகழ் நான் புகழ்க்காய்</p> <p>பிரமை குறைந்தவர்களை எடுத்தேன்</p> <p>பையின் வசனம் "உங்களுக்குப் பிறர்தைச் செய்வது பிராபுருகும் செய்கிறாய்" - தூக்கம் 5:21</p>	<p>பாடம் 3</p> <p>ஒரு நொண்டி ஒரு சைதிர கதையை எழுதினான் அது அந்த ஊரில் நயந்தது. ஏதாவது சிலர் அந்த நொண்டியை விட்டால் அவர்கள் அந்த நொண்டியை என்ன செய்வார்கள்? இது உபதேச முக்கிய கதைகளைப் படிக்கப்படுகிறது.</p> <p>தலைவர் முறம் கை அடுக்கை</p> <p>சங்கீதக் கொடிகள்: (வலியுறுத்தி) செவ்விரல் முக்கியமான நொண்டி முக்கியமான நொண்டி திக்கத்திரியின் வசனம்</p> <p>1. வசனம் என்ன? - "செவ்விரல் என்னை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன்" - தூக்கம் 5:21 "நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன்" - தூக்கம் 5:21</p> <p>2. அது என்ன முக்கியம்? - செவ்விரல் மரித்தவர்களை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன்.</p> <p>3. திருபுரம் குத்து: - கதைகள் மறுபடியும் தூக்கம் காட்டுகிறது. நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி பாட்டுவோனென்பேன்.</p> <p>பிரமை குறைந்தவர்களை எடுத்தேன்</p> <p>பையின் வசனம் "உங்களுக்குப் பிறர்தைச் செய்வது பிராபுருகும் செய்கிறாய்" - தூக்கம் 5:21</p>	<p>பாடம் 3</p> <p>இயேசு கிறிஸ்துவே எனக்கு இரக்கம் காட்டுகிறாய்</p> <p>நான் மரித்தவர்களை என்னை சேர்க்கி எம்மற்று பாட்டு வலையில் சேலேயும் என்று வினாவினேன். நான் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன்</p> <p>செவ்விரல் நான் என் திக்கத்திரி நெல்லுமுடி குண்டை நன் பி ருக்காய் தெரி யன் பணியின் புகழ் நான் புகழ்க்காய்</p> <p>பிரமை குறைந்தவர்களை எடுத்தேன்</p> <p>பையின் வசனம் "உங்களுக்குப் பிறர்தைச் செய்வது பிராபுருகும் செய்கிறாய்" - தூக்கம் 5:21</p>	<p>வண்ணாட்டம்</p> <p>செவ்விரல் மரித்தவர்களை சேர்க்கி அல்லவா பாட்டுவோனென்பேன் 5:21</p>
---	--	---	--

(நடுத்தர புத்தக பதில்கள் எளிதான மற்றும் சிரமமான பதில்கள் மூலம் கண்டறியமுடியும்.)

வெப்பமண்டல உணவகம் (பாடம் 3)
கேயாசியின் நாணயங்களின் குவியல்



- தேவையான பொருட்கள்:
- குக்கீகள் அல்லது பட்டாசுகள் போன்ற வட்டமான சிற்றுண்டி.
- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் துடைப்பக்குட்டை
- வழிமுறைகள்:
- பணத்தின் ஒரு பெரிய குவியலை போல் தின்பண்டங்களை வைத்திருங்கள்.
- கேயாசிபோல் நடையங்கள், பணத்திற்கு மயங்கி, மிக அதிகமாக இங்கே கிடைக்கிறதென்பதால், சிறிது எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் "நாணயம்" குக்கீகளுடன் ஒரு துடைப்பக்குட்டை கொடுங்கள்.



சதுர விளையாட்டுகள் (பாடம் 3)

1. சதுப்பு நிலத்தை கடந்துசெல்லுதல்

தரையில் வைக்கப்பட்ட டயர்கள் அல்லது வளையங்களை பயன்படுத்தி ஒரு "சதுப்பு நிலத்தை" உருவாக்குங்கள். சதுப்பு நிலப்பகுதியில் பல்வேறு இடங்களில் முதலைகளை போலிருப்பதை வைக்கவும். "சதுப்பு நிலத்தின்" முனைகளில், போட்டியின் தொடக்கம் மற்றும் முடிவுகளை சுட்டிக்காட்டும் அடையாளங்களை வைக்கவும். போட்டியை தொடங்கும் முன் ஆர்வத்தையும், வெற்றி பெற்ற அணிக்கு வாழ்த்தையும் வழங்குங்கள். ஒவ்வொரு குழுவினரும் ஒரு சிறு குழந்தைகளின் குழுவொன்றைக் கொண்டிருப்பதன் மூலம் ஒரு "காயமடைந்த" குழந்தையை சதுப்புநிலத்தில் நடக்கசெய்விக்கமுடியும். எல்லா குழந்தைகளுக்கும் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த கவனமாக இருங்கள்.



2. சிலந்தி வலையை கடந்துசெல்லுதல்

நான்கு அடி தூரத்தில், ஒருவருக்கொருவர் எதிர்கொள்ளும் விதத்தில் நாற்காலிகள் வைக்கவும். ஒரு நாற்காலியின் முன் கால்களிலிருந்து, மற்ற நாற்காலிகளின் முன் கால்களுக்கு, தரையில் இருந்து சுமார் ஆறு அங்குலங்கள் மேலாக ஒரு கயிறு கொண்டு கட்டிடுங்கள். நீங்கள் அவற்றை கடக்க வேண்டும் எனவே, "சிலந்தி வலை" அளவை போல் செய்ய மூன்று அல்லது நான்கு செட் நாற்காலிகளைப் பயன்படுத்துங்கள். குழந்தைகளின் திறனைப் பொறுத்து, சிலந்தி வலையை எளிதாக அல்லது மிகவும் சிக்கலானதாக ஆக்கவும். "சிலந்தி வலை"ன் முனைகளில், போட்டியின் தொடக்கம் மற்றும் முடிவுகளை சுட்டிக்காட்டும் அடையாளங்களை வைக்கவும். போட்டியை தொடங்கும் முன் ஆர்வத்தை உருவாக்குங்கள். குழந்தைகள் கயிறுகளைத் தொடாமல் வலையை கடந்து செல்ல வேண்டும். வென்ற குழு ஒரு புள்ளியைப் பெறுகிறது.

நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள் (பாடம் 3)

குரங்கு கதவு தொங்கி

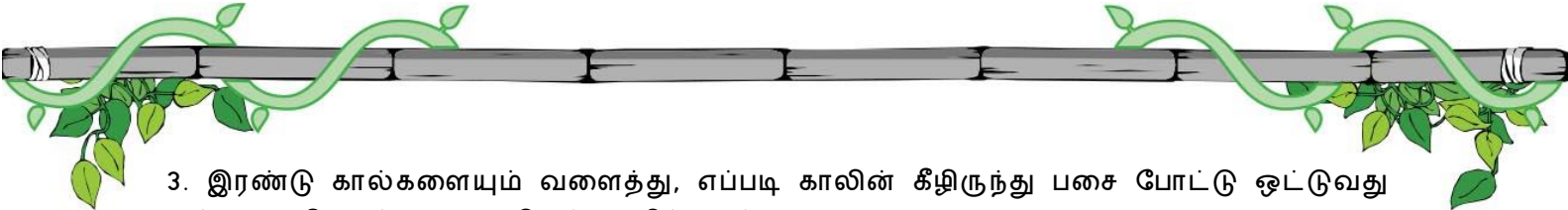


அச்சடித்து ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் வழங்கவும்:

- 1 கதவு தொங்கு தளம், 1 குரங்கின் உடல் மற்றும் 2 அடி
 - 5 குழாய் கிளிளர்கள் (10 செ.மீ. அல்லது தோராயமாக 4 அங்குலங்கள்)
1. கதவு தொங்கி, குரங்கு மற்றும் அதன் கால்களை வண்ணமிடித்து, வெட்டுவதற்கு மாணவர்களை அறிவுறுத்துங்கள்.
 2. குரங்குக்கு வால் வடிவம் செய்ய, ஒரு குழாய் கிளிளரை எவ்வாறு

சுருட்டுவது மற்றும் அதை எவ்வாறு ஒட்டுவது என்பதை செயல்முறை விளக்கமளிக்கவும்.





3. இரண்டு கால்களையும் வளைத்து, எப்படி காலின் கீழிருந்து பசை போட்டு ஒட்டுவது என்பதை செயல்முறை விளக்கமளிக்கவும்.

4. குரங்குக்கு கால்களை பசை இட்டு ஒட்டவும்.

5. அடுத்து கைகளை வளைத்து, குரங்குக்கும், கதவு தொங்கிக்கும், கதவில் தொங்கவிடப்பட்ட "கைகளில்" தொடர்பிலிருக்கும்வண்ணம் அவற்றை இணைக்கவும்.

முடிவுரை (பாடம் 3)

இன்று கேயாசியும், குரங்கும் செய்தது போலவே, மக்கள் நம்மைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முயலுவார்கள். எனினும், நாம் உலக வழிகளை பின்பற்ற தேவையில்லை, ஆனால் நாம் வேறுவிதமாக இருக்க முடியும், இயேசு கிறிஸ்துவை பின்பற்ற முடியும்! மற்றவர்கள் எப்படி நடந்துகொள்கிறார்கள் என்பது முக்கியம் இல்லை, நான் நேசத்துடனும், மற்றவர்கள் எனக்கு செய்யக்கூடாதென்பதை நான் மற்றவர்களுக்குச் செய்யாமலும் இருக்க முடிவு செய்யலாம், நமது பைபிள் வசனம் கூறுவதைப் போலவே செய்ய வேண்டும். இன்றைய தினத்திற்கான முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாக கூறலாம்...

" நான் மற்றவர்கள் என்னை நோக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறேனோ, நான் மற்றவர்களை நோக்கி அவ்வாறே நடந்துகொள்கிறேன்."



பாடம் 4

இயேசு கிறிஸ்து என்னை தனது குடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆக்கினார்.

முக்கியப் புள்ளி (பாடம் 4)

கடவுளுடைய பிள்ளையாய் பரலோகத்தில் எனக்கு நித்திய ஜீவன் உள்ளது.

பைபிள் பாடம் (பாடம் 4)

ஆமானின் நேரடி தாக்குதல் (எஸ்தர்)

முன்னுரை (பாடம் 4)

மீண்டும் வருக! நாம் "காட்டில் உயிர் பிழைத்தலின்" முடிவுக்கு வந்துகொண்டிருக்கிறோம். நமது அணிகள் அவர்கள் பெற்ற அனைத்தையும் கொடுக்க முடியுமா? இந்த வாரம் நமது அணிகள் வாழ்நாள் குறித்த ஒரு சாகசத்தை தொடங்கியது, ஆனால் அவர்கள் அது எவ்வளவு வேடிக்கையாக இருக்கும் என்று தெரிந்திருக்க வாய்ப்பில்லை. அது இப்போது முடிவுக்கு வருகிறது, ஆனால் எனக்கு ஒரு உணர்வு தோன்றுகிறது, இன்று காவியமாக இருக்கப்போகிறது.

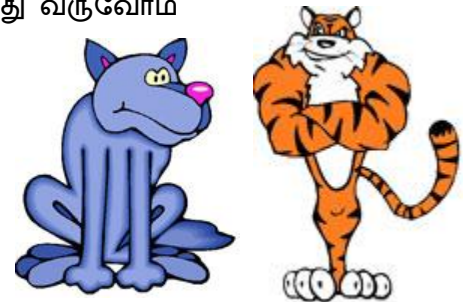
இந்த வாரம், இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்பதை அறிந்து கொள்ளவிருக்கிறோம், அதுவும் இன்று கூடுதல் சிறப்பானது. இன்று நாம் உண்மையில் கடவுளுடைய குடும்பத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பதைக் காணவிருக்கிறோம்! இயேசு கிறிஸ்து தம் குடும்பத்தில் என்னை ஒரு பாகமாக ஆக்குகிறார்! (இன்றைய நாளிற்கான பைபிள் வசனம் அறிமுகப்படுத்துதல்: யோவான் 10: 27-28). போக்லீயின் சாகசங்களில், அவர் தாக்குதலுக்கு உள்ளாகிறார், அவர் உயிருடன் இருப்பதாக நான் நம்புகிறேன். பிறகு நாம் பைபிளைத் திறந்து, கடவுளுடைய கிருபையினாலும் இரக்கத்தினாலும் ஆமானின் நேரடி தாக்குதலுக்கு எதிராக எஸ்தர் எவ்வாறு வெற்றி பெற்றார் என்பதை பார்ப்போம். நமது கைவினையில், வீட்டிற்கு எடுத்துச்செல்ல ஒரு புகைப்பட சட்டத்தை நாங்கள் செய்யவிருக்கிறோம், மற்றும் சிற்றுண்டி நேரத்தில் எஸ்தரின் கிரீடத்தை செய்வோம்! அவள் கடவுளின் குழந்தை என்று அறிந்து, எஸ்தர் சந்தோஷமாக இருந்தாள். இன்றைய முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாக கூறுவோம், "கடவுளுடைய பிள்ளையாய் பரலோகத்தில் எனக்கு நித்திய ஜீவன் உள்ளது". அந்த நாள் முடிவில், நீங்களும் நானும் இந்த காட்டில் வாழ்ந்து வருவோம் என்ற நம்பிக்கையுடன் இருக்கலாம், கடவுளுடைய குடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆக வாய்ப்பு நமக்கு கிடைக்கும்!

விலங்குகள் (பாடம் 4)

புலி தாக்குகிறது, ஓநாய் உதவுகிறது.

அணிகள் (பாடம் 4)

ஒவ்வொரு குழுவும் நாளை தங்கள் விளக்கக்காட்சிக்காக பயிற்சி எடுக்கச்செய்யுங்கள். இது உற்சாகம், ஒரு அலங்காரம் அல்லது கொடி, மற்றும் கூட்டத்திற்கு ஒரு வாழ்த்து ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கவேண்டும்.



பைபிள் வசனம் (பாடம் 4)

"எனது ஆடுகள் எனது குரலைக் கேட்கும். நான் அவற்றை அறிவேன். அவை என்னைப் பின் தொடரும். 28 நான் என் ஆடுகளுக்கு நித்திய ஜீவனைக் கொடுக்கிறேன். அவைகள் இறந்துபோவதில்லை. அவைகளை என் கையிலிருந்து எவரும் பறித்துக்கொள்ளமுடியாது." யோவான் 10: 27-28

நாடகம் (பாடம் 4)

போக்லீயின் அலாரம் மீண்டும் ஒளிக்காமல் போயிற்று, அவர் மெதுவாக எழுந்து அமர்ந்து, சோம்பல் முறித்துக்கொண்டிருந்தார். மழை பெய்ததால் அவர் முழுவதும் ஈரமாக இருக்கிறார் என்று அவர் உணர்ந்தார். ஐயோ! அவர் நேற்று இரவு படுக்கைக்கு சென்ற போது அவர் ஜீப்பை மூடிக்கொண்டிருக்க வேண்டும்! அவரது விருப்பமான தானியத்தை காலை உணவாக கொண்ட பிறகு, மழையிலேயே காட்டு பள்ளிக்கு மழை ஜாக்கெட் அணிந்துகொண்டு சென்றார். அவரது வழக்கமான பாதை அவர் பள்ளிக்கூடத்தை சென்றடையும் நேரத்தில் அவரை முழுவதும் ஈரமாக்கிடும், எனவே அவர் அடர்த்தியான காட்டு வழியே அதிக பாதுகாக்கப்பான வழியில் செல்வது பற்றி குழந்தைகளுக்கு பேசுகிறார்களினார், அதனால் அவர் உலர்வாக இருக்க முடியும். ஆனால் அதிலிருக்கும் ஒரே பிரச்சனை புலிகள்! அவர் தனது கைபேசியை எடுத்து பார்க்கிறார். தற்சமயம் இந்த காலையில் அடர்த்தியான காட்டில் தங்களைப் பற்றிய படங்களை முகநூலில் புலிகள் இடுகையிட்டுள்ளது தெரிந்தது. எப்படியாவது போக வேண்டும் என்று போக்லீ தீர்மானிக்கிறார். காட்டில் புலியின் பகுதியில் போக்லீ நுழைகையில், அவர் தோற்றத்தில் கோடுபோட்ட தோலைக் கிடையாது என்று உணர்ந்துகொள்கிறார், எனவே எளிதாக அவரை புலி கண்டுகொள்ளும். அப்போது, ஒரு புலி வெளியேறி, போக்லியை பார்த்து உறுமியது. புலியின் நேரடி தாக்குதல் அவரைத் திடுக்கூறச்செய்கிறது, எனவே போக்லீ சதுப்பு நிலத்திலிருந்து சேற்றை எடுத்து, அவரது தோல் மீது கோடுகளை வரைந்துகொள்கிறார். இப்போது அவர் கவனிக்கப்பட மாட்டார் என்று நினைக்கிறார். விரைவில், ஒரு ஓநாய் அந்த மூலையை சுற்றிக்கொண்டு, போக்லீ அவர்மீது சேற்றுக் கோடுகளுடன் இருப்பதை காண்கிறது! "நீ தனியாக இருப்பதாய் உணர் வேண்டிய அவசியம் இல்லை போக்லீ" என்று கூறியது, "புலிகளைப்போல உன் தோல் மீது கோடுகள் இல்லையென்பது முக்கியமல்ல. நீ புலிகளின் ஒரு பகுதியாக இருக்க தேவையில்லை, ஏனென்றால் இயேசு கிறிஸ்து உன்னை அவருடைய குடும்பத்தில் ஒரு பகுதியாக ஆக்கியிருக்கிறார்!" என்றது. சதுப்புநிலத்தில் உள்ள நீரின்மூலம் போக்லீ கோடுகளை அகற்றிக்கொள்கிறார், அவர் மற்றும் ஓநாய், புலியை விட்டு விலகிச் சென்றன. அப்போது போக்லீயின் கால் மண்ணில் சிக்கிக்கொண்டது, அவரால் அதை வெளியே எடுக்கமுடியவில்லை. அவர்கள் சிறிது நேரம் முயன்று, பின்னர் எடுத்துவிடுகிறார்கள். அவர்கள் காட்டில் பாடசாலைக்குச் செல்ல முடிந்தவுடன், ஓநாய் போக்லீயிடம், தன்னுடைய கெட்ட செயல்களுக்காக இயேசு கிறிஸ்து செலுத்திய ஊழியத்தை பற்றி கூறியது. அவர்கள் நடக்கையில், ஓநாய் இரட்சிப்பைப் பற்றிக் கூறுகிறது, மேலும் போக்லீ பிரார்த்தனை செய்து, "கடவுளுடைய பிள்ளையாகிய நான் பரலோகத்தில் நித்திய வாழ்வைக் கொண்டிருக்கிறேன்! இயேசு கிறிஸ்து அவருடைய குடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக என்னை ஆக்கியுள்ளார்" என்று கூறினார். மீண்டும் ஒருமுறை, போக்லீ சரியான நேரத்திற்கு பள்ளிக்குச் சென்றார்.

குகை வகுப்பு (பாடம் 4)

ஆமானின் நேரடி தாக்குதல் (எஸ்தர்)

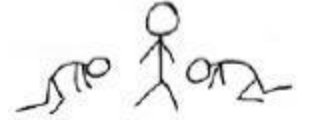
பைபிளிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியையும் நீங்கள் சொல்லுகையில், காண்பிக்கப்படும் படத்தை மாணவர்கள் வரைய செய்யுங்கள். வரைபடங்களை முடிந்தவரை எளிமையானதாக வைத்திருங்கள், இதனால் உங்கள் மாணவர்கள் எளிதில் வரைபடங்களை நகலெடுக்க முடியும்.



1. ராணி வஷ்டி, அரசர் செர்க்கஸ்ஸிற்கு கீழ்ப்படியாததால் தன் பதவியில் இருந்து அகற்றப்பட்டார். அவளுக்கு பதிலாக எஸ்தர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அவள் ராஜ்யத்தில் மிகக் குறைந்த வகுப்பிலிருந்து வந்தவள், 14 வயதானவள்.

படம் 1: எஸ்தர், ஒரு அழகான இளவரசி வகை பெண் வரையுங்கள்

2. ஆமான், ராஜாவின் பிரதம மந்திரியாக இருந்தவர், ராஜாவுக்கு அரசருக்கு அடுத்து பெரிய இராச்சியத்தில் மிக முக்கியமானவர். அவர் தன்னை மிகவும் பெருமையாக எண்ணிக்கொண்டிருந்தார், அரசரும் அனைத்து மக்களும் அவரை எந்த நேரத்திலும் அவர் கடக்கையில் வணங்க வேண்டும் என்று கட்டளையிட்டிருந்தார். மொர்தெகாய் ஒரு யூதர், கடவுளுக்கு மட்டுமே வணங்குவதைத் தேர்ந்தெடுத்தார், ஆமானுக்கு அல்ல. இது அவரை மிகவும் கோபப்படுத்தியது. ஆமான் மிகவும் கோபமாக இருந்தார், மொர்தெகாயைக் கொல்வது மட்டுமல்ல, எல்லா யூதர்களும் கூட கொல்லப்பட வேண்டும் என்று எண்ணினார்! எல்லா யூதர்களை தண்டிக்க அரசரை ஏமாற்றி அவர் ஒரு சட்டத்தை உருவாக்கினார்.

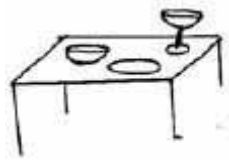


படம் 2: முழங்கால்கள் தரையில் பட குனிந்த மக்கள்

3. அதேபோல, 10 கட்டளைகளையும், சட்டங்களையும் பின்பற்றும்படி கடவுள் நமக்குக் கொடுத்துள்ளார். நாம் அந்த 10 கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படியவில்லையென்றால், நாம் தண்டனையை அனுபவிக்கவிருக்கிறோம் என்பதாகும். நீங்களும் நானும் எப்பொழுதும் எல்லா கட்டளைகளையும் பின்பற்ற முடியாது.



படம் 3: சட்டங்கள் ஒட்டப்பட்ட ஒரு போஸ்டர்.



4. எஸ்தர் அரசருக்கு மூன்று விருந்துகளைத் திட்டமிட்டு, தனக்கும் யூதர்களுக்கும் ஏற்படவிருக்கும் அபாயத்தைக் கூறினார். எஸ்தர் அரசரிடம் பேசியபோது உயிரையே பணையம் வைத்தார், ஆனால் அவளுடைய தைரியம் மக்களைக் கொன்றுவிடாமல் காப்பாற்றியது. நம்முடைய

பாவங்களுக்காக நாம் தண்டிக்கப்படக் கூடாது என்பதற்காக இயேசு கிறிஸ்து உள் நுழைந்தார். எல்லா கட்டளைகளையும் பின்பற்றாத நம் அனைவருக்குமாக அவர் இறந்தார்.

படம் 4: சிறப்பு உணவு கொண்ட ஒரு மேசை.

5. எஸ்தரைப்போல, நீங்கள் இரட்சிக்கப்பட வேண்டுமென்றால், உங்கள் ஆபத்தைப்பற்றி உண்மையான அரசரான, கடவுளிடம் சொல்ல வேண்டும். என்னைப் பின்பற்றி ஒரு ஜெபத்தின் வார்த்தைகளை நீங்கள் சொல்லலாம் அல்லது உங்களுடைய சொந்த வார்த்தைகளை அவரிடம் சொல்லலாம்.



படம் 5: நீங்கள் உங்களுடைய கிறிஸ்தவ குடும்பத்தாரால் சூழப்பட்டுள்ளதாய் ஒரு படம் வரையுங்கள்.

"கடவுளே, நான் பாவி என்று எனக்குத் தெரியும். நீ என் இரட்சகராக இயேசுவை அனுப்பினாய் என்று எனக்குத் தெரியும். என் பாவங்களுக்காக தன்னை தண்டிக்கும்படி அவர் சிலுவையில் மரித்தார். தயவு செய்து என்னை மன்னித்து, என் வாழ்க்கையில் வந்து என்னை மாற்றிக்கொடு. தயவுசெய்து என்னை வழிநடத்தவும், என் வாழ்நாள் முழுவதும் உம்மை பின்பற்ற உதவும். என்னை காப்பாற்றியதற்கும், என்னை உன்னுடைய குடும்பத்திற்கு சொந்தமாக்கியதற்கும் நன்றி. நான் இறந்து போது என்னை உன்னுடன் வாழ பரலோகத்திற்கு எடுத்து சென்றதற்கு நன்றி. இயேசுவின் பெயரில், ஆமென். "

கருத்துகள்

வகுப்பில் இரு பதில்களையும் சத்தமாக படிக்கவும். "கருத்துக்கள்" என்ற யோசனை உங்கள் மாணவர்களின் எண்ணங்களை உருவாக்குவதாகும், எனவே நீங்கள் இரு தரப்பினரும் நம்பத்தகுந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும். வழங்கப்பட்ட இரண்டு விருப்பங்களையும் படித்து, இரண்டுமே சரியான பதில் என்பதை போல் இருங்கள். நீங்கள் விரும்பினால், வாக்களிக்க ஸ்டிக்கர்களைப் பயன்படுத்தலாம். அவர்களுக்கு சரியான பதிலை காட்ட வேண்டாம், ஆனால் யோசிக்க அவர்களை ஊக்குவியுங்கள்.

கேள்வி: எஸ்தர் சரியான காரியத்தைச் செய்தாரா அல்லது தவறான காரியத்தைச் செய்தாரா?

A. ஒரு நாட்டின் தலைவரிடம் சென்று சட்டங்களை மாற்ற முயற்சிப்பது நல்லதுதான். எஸ்தர் உணவின் வழியை கையாண்டதுபோல், நீங்கள் ஆதரவு பெற எந்த வழியையும் பயன்படுத்துவது சரிதான்.

B. விளைவுகள் கருதாது, சட்டங்களை ஏற்றுக்கொள்வது நல்லது. உணவைக்கொண்டு ஆதரவாகப் பழகுவது, சட்டத்தில் மாற்றங்களைச் செய்யும்படி கேட்பது தவறு.

எஸ்தர் செய்ததுபோல், நம் வாழ்க்கையில் நேரடியான தாக்குதல்களை நாம் சந்திக்க நேரிடும். ஆனால் இந்தத் தாக்குதல்கள் நம்மை நித்தியமாக பாதிக்காது என்பதில் நாம்

வழிமுறைகள்:

- கிரீடங்களை உருவாக்க, முக்கோணங்களை வெட்டுவதற்காக கோப்பைகளை தயார் செய்யவும்.
- யோசனை: குழந்தைகள் தங்கள் கோப்பைகளை வண்ணங்களை பூசியும், அல்லது தங்கள் சிற்றுண்டினால் பூர்த்தி செய்வதற்கு முன் அவற்றை அலங்கரிக்கவும் அனுமதிக்கவும்.

விருப்பம் 2: தர்பூசணியை கிரீடம் வடிவில் வெட்டுதல்

தேவையான பொருட்கள்:

- மாணவர்களுக்கான தனிப்பட்ட சேவை தட்டுகள்
- தயாரிக்கப்பட்ட பழங்கள்: உள்ளூரில் கிடைக்கும் ஏதாவது
- கருத்துக்கள்: தர்பூசணி, பரங்கி, வாழைப்பழங்கள், திராட்சை, பீச்சஸ், சீமைமாதுளைகள், அவுரிநெல்லிகள், ஸ்ட்ராபெர்ரிகள், அன்னாசி



வழிமுறைகள்:

- தர்பூசணி தின்பண்டத்தின் ஒரு பகுதியாக கொள்ளவும், அதை வெட்டி, ஓட்டையிடவும். மூலம்பழத்தின் அடிப்பகுதியில் இருந்து ஒரு சிறிய துண்டு வெட்டி ஒரு மேஜையில் நிலையாக அது உட்கார உதவுங்கள் அல்லது நுனியிலேயோ அல்லது ரோல் செய்யாமல் இருக்க பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
- உங்களுக்கு விருப்பமான பழங்களினால் தர்பூசணி ஓட்டை நிரப்பவும்.

சதுர விளையாட்டுகள் (பாடம் 4)

1. குகையை கடந்து செல்லுதல்

இந்த விளையாட்டுக்கு, பெரிய பிளாஸ்டிக் பைகள் அல்லது செய்தித்தாள் மற்றும் டேப் உங்களுக்கு தேவைப்படும். போட்டிக்கு நீங்கள் விரும்பும் நீளம், ஒன்றாக பைகள் டேபஸ் செய்யுங்கள், அதை ஒரு குகைபோல் செய்திட கொக்கியிடுங்கள். உங்களால் முடிந்தவரை பல குகைகளை உருவாக்குங்கள்.



ஒவ்வொரு குழுவும் குகைக்குள் நுழைந்து இறுதி வரை செல்லவேண்டும். சுரங்கப்பாதை வழியாக முழுமையாக கடந்து செல்லக்கூடிய முதல் அணி வெற்றி பெற்றது.

இதை மேலும் சுவாரஸ்யமாவதற்கு, சுரங்கப்பாதை வழியாக கடந்து செல்லுகையில், அதை மிகவும் உற்சாகமளிக்கக்கூடியதாக ஆக்க, தடைகளை ஏற்படுத்த, காகித "பாறைகள்" அல்லது "மரங்கள்" போல் செய்திடுங்கள்.

2. இலை போட்டி

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஏதோ ஒரு மரத்தின் இலையும், ஒரு உறிஞ்சு குழாயும் தேவை, ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் நிலத்தில் ஒரு பிரிவை ஏற்படுத்திடுங்கள், இது ஒவ்வொன்றும் அணியும் எத்தனை இலைகளை கீழே விட்டிருக்கிறது என்பதை ஒவ்வொரு குழுவும் தெரிந்து கொள்ள உதவும். நீங்கள் ஆரம்ப சமிக்ஞைகளைக் கேட்டவுடன், முழு குழுவும் வானில் இலைகளை தூக்கி எறிய வேண்டும், பின் உறிஞ்சு குழாய் மூலம் ஒவ்வொரு இலையையும் இறுதி வரிக்கு முன்னோக்கி எடுத்துச்செல்ல ஊதவேண்டும். பல இலைகள் எதிர் குழுவினருக்குச் சென்றுவிடும், எனவே எல்லா இலைகளும் தங்கள் பிரிவில் விழுகின்றன என்பதை உறுதிப்படுத்த குழந்தைகள் முயல வேண்டும். மற்றொரு அணியில் இருந்து வந்தாலும் கூட, அவரது பிரிவில் பெரும்பாலான இலைகள் கொண்ட அணி வெற்றி பெறும்.

நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள் (பாடம் 4)

புலி பட சட்டகம்

அச்சடித்து, ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் வழங்கவும்:

- 1 புலியின் தலை போல் வடிவமைத்த சட்டகம்
- 2 செட் பற்கள்
- 2 கண்கள்



புலியின் தலைக்கு வர்ணமடித்து, அதை வெட்டும்படி மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தவும்.

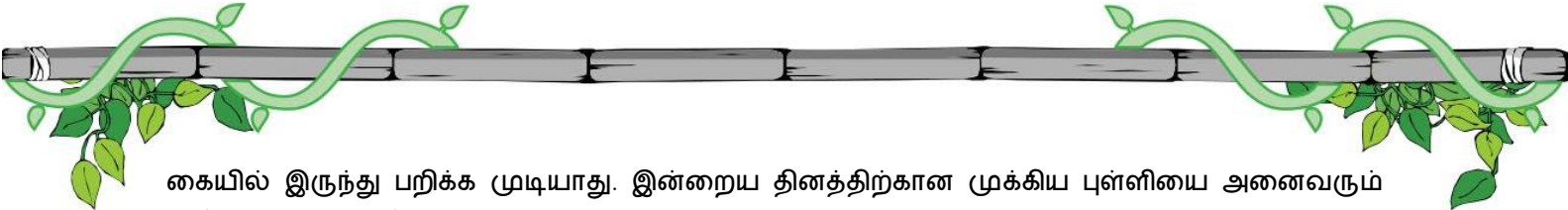
சிறிய வேகமாக அசைந்து செல்லும் கண்கள் (அல்லது கண்களுக்கு எந்த வட்டங்களும் வரையலாம்) இடத்திற்குள் ஒட்டப்படவேண்டும்.

இறுதியாக, பற்கள் புலியின் தலையின் பின்புறமாக ஒட்டப்படவேண்டும். உங்களால் முடிந்தால், படங்களை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள், அச்சிட்டுக்கொள்ளுங்கள், புலியின் வாயில் படத்தை போடுங்கள்.

முடிவுரை (பாடம் 4)

எஸ்தர் ஆமாணை தாக்கியது போலவே "வாழ்க்கை" என்றழைக்கப்படுகிற இந்த காட்டில் நாம் போராடுகையில் மக்கள் நம்மைத் தாக்குவார்கள். ஆனால் நாம் கடவுளுடைய குடும்பத்தின் ஒரு பாகமாக இருக்கும்போது பயப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை. மற்றவர்கள் உங்கள் பக்கத்தில் இருப்பதாய் நடிக்கும்போது, இயேசு எப்போதும் உங்களுடன் இருப்பார்!

உண்மையில், இன்று நீங்கள் பலர் ஜெபிக்கிறபடியே, நாம் ஜெபிக்கும்போது அவருடைய குடும்பத்தில் ஒரு பகுதியாக இருக்கிறோம் என்பதையும், நம்முடைய இருதயத்திலிருந்து இயேசுவிடம் கேட்கிறோம் என்பதையும் நாம் உறுதியாக நம்பலாம். நம்முடைய பைபிள் வசனம் கூறுவதுபோல், நாம் கடவுளுக்குச் சொந்தமான சமயத்தில், நம்மை யாரும் அவர்



கையில் இருந்து பறிக்க முடியாது. இன்றைய தினத்திற்கான முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாக கூறலாம்...

"கடவுளின் பிள்ளையாகிய நான் பரலோகத்தில் நித்திய ஜீவனை கொண்டுள்ளேன்." "காட்டில் உயிர்பிழைத்திருத்தலின்" இன்னொரு அற்புதமான நாளிற்கு, நாளையும் இந்த VBSக்கு திரும்பி வாருங்கள், அங்கு எந்த அணி எதை செய்விக்கும், வெற்றி கொள்ளும் என்பதைப் பார்ப்போம்!



பாடம் 5

இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி

முக்கியப் புள்ளி (பாடம் 5)

விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட, பயத்தை நான் வெல்ல முடியும்.

பைபிள் பாடம் (பாடம் 5)

கோலியாத் அச்சுறுத்துகிறார் (1 சாமுவேல் 17)

முன்னுரை (பாடம் 5)

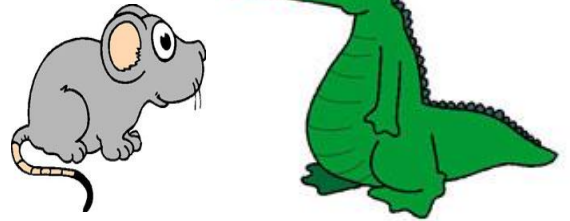
நாம் "காட்டில் உயிர்பிழைத்திருத்தல்" என்ற பருவத்தின் முடிவில் வாழ்கிறோம். நாம் அனைவரையும் இங்கே கொண்டுள்ளோம், போக்லீ மற்றும் விலங்குகளிலிருந்து, அனைத்து குழுக்களிடமிருந்தும் பிரதிநிதிகளையும் பெற்றுள்ளோம். இந்த இறுதி நாளிற்கு, ஒரு வித்தியாசமான பருவத்தின் முடிவுரையுடன் நாம் மீண்டும் வந்துவிட்டோம். நீங்கள் எதைப் பெறுகிறீர்கள்? சரி, வேடிக்கையில் சேர்ந்திருங்கள், "காட்டில் பிழைத்திருத்தல்", எங்களை ட்விட்டர், ஹேஸ்டேக் மூலம் ஆதரித்திருங்கள், மற்றும் நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள் என்று எங்களுக்கு தெரியப்படுத்துங்கள். இது ஒரு வேடிக்கை மிகுந்த நாளாக இருக்க போகிறது! ஒவ்வொரு நாளும் நீங்களும் நானும் நம்மை சுற்றியுள்ள அச்சங்களை எதிர்கொள்கிறோம், ஆனால் இயேசு கிறிஸ்துவோடு, அந்த அச்சங்களை இயலாமற் செய்ய முடியாவிட்டாலும் கூட, வெல்ல முடியும். (இன்றைய நாளிற்கான பைபிள் வசனம் அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது: யோசுவா 1: 9) சரி, நாம் சீக்கிரமாக நாளை ஆரம்பிக்கலாம், எனவே நாம் போக்லீயை பார்க்கலாம், டேவிட் மற்றும் கோலியாத் பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம், சில சிறுநண்டி, கைவினை செய்தும் விளையாட்டுக்கள் விளையாடியும் வேடிக்கை கொள்ளலாம்! இன்றைய முக்கிய புள்ளியை ஒன்றாக நாம் அனைவரும் கூறுவோம், " விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட, பயத்தை நான் வெல்ல முடியும்." அந்த நாளின் முடிவில், நீங்களும், நானும் எங்கள் ஜீவனாகிய இயேசு கிறிஸ்துவுக்குள் தைரியமுள்ளவர்கள் என்பதை அறிந்திருக்கும்போது, இந்த காட்டு வாழ்வில் உயிர் பிழைப்போம் என்று நம்பலாம்!

விலங்குகள் (பாடம் 5)

முதலை அச்சுறுத்துகிறது, எலி உதவுகிறது.

அணிகள் (பாடம் 5)

ஒவ்வொரு குழுவும் அவர்களது உற்சாகம், அலங்காரம் மற்றும் முழு குழுவினருக்கும் வாழ்த்துக்களோடு முன்னோக்கி வரலாம். வெற்றியாளர் என்று பெயரிடுவதற்கான சிறந்த அணியை தேர்வுசெய்யுங்கள்.



பைபிள் வசனம் (பாடம் 5)

"நீ உறுதியும், தைரியமும் உடையவனாய் இருக்க வேண்டுமெனக் கட்டளையிட்டதை நினைவில் வைத்துக்கொள். எனவே பயப்படாதே, நீ போகுமிடங்களில் எல்லாம் தேவனாகிய கர்த்தர் உன்னோடிருப்பார்" என்றார். யோசுவா 1: 9



நாடகம் (பாடம் 5)

மணி, மணி, மணி ... போக்லீ ஜீப்பில் தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் போதும், மீண்டுமொருமுறை அலாரம் ஒலித்தது, ஆனால் அவர் எடுத்து மீண்டும் உறக்கநிலையில் போட்டுவிடுகிறார் . பின்னர் அவரது கைபேசி ஒலிக்கிறது, அவர் ஜீப்பில் இருந்து விழுந்தெழுந்து விழிக்கிறார். அவரது நண்பர், எலி கைபேசியில், அவர் காட்டு பள்ளிக்கு செல்ல உதவும்படி அவரை கேட்டுக்கொண்டார். போக்லீயும் ஒப்புக்கொள்கிறார், ஆனால் அவரது நண்பர் எலியை அழைத்து செல்லவேண்டுமெனில், அவர் அவரது பிடித்தமான காலை உணவு தானியத்தை விரைவாக சாப்பிட்டாக வேண்டும். அவர் அவசரப்படவில்லை என்றால், அவர்கள் இருவருமே தாமதமாகிவிடுவார்கள்! போக்லீ வந்தவுடன், எலி ஒரு தின்பண்டத்தை உண்டுகொண்டிருந்தது, மற்றும் அவரது முகத்தில் அதை போட்டு அவரை ஆச்சரியப்படுத்தியது! அவர்கள் ஒன்றாக சிரித்துக்கொண்டு, போக்லீ முகத்தை சுத்தம் செய்துகொண்டார், அவர்கள் சதுப்பு நிலத்தை அடையும் வரை, பாடிக்கொண்டே நடந்து சென்றுகொண்டிருந்தார்கள். ஐயோ! நாம் எப்படி சதுப்பு நிலத்தை கடக்க முடியும்?? அவர்கள் சதுப்பு நிலத்தின் விளிம்பில் ஒரு சிறுபடகை கண்டுபிடித்து, ஏறிக்கொண்டு, செல்ல தொடங்கினர். திடீரென்று, அவர்கள் சிறிய உறுமல் ஒலியை கேட்டார்கள், அவர்கள் என்ன விலங்கு என்று சுற்றி பார்க்க தொடங்கினர். எலிதான் அதை முதலில் பார்த்தது... ஒரு முதலை! எலி போக்லீயை தைரியமாக இருக்க ஊக்குவித்தது. முதலை அவர்களை வேகமாக துரத்த தொடங்கியதும், அவர்கள் வேகமாக செல்ல ஆரம்பிக்கிறார்கள். இருவரும் ஒரே நேரத்தில் கத்தினர், எனக்கு பயமாக இருக்கிறது! முதலை மிகவும் நெருக்கமாகவும் வந்தவுடன், போக்லீக்கு, தெரிந்துவிட்டது, முதலை அவர்களை பிடிக்கும்முன் அந்த பக்கம் சென்றடைவது முற்றிலும் சாத்தியமற்றது என்று. அவர் பள்ளிக்கூடத்திற்கு தாமதமாக செல்லக்கூடும் என்பதை போக்லீ முற்றிலும் மறந்துவிட்டார், அவர் முதலைக்கு உணவாக போகிறாரென்று கவலை கொண்டார்! எலி போக்லீக்கு தைரியமாக இருப்பதை நினைவுபடுத்த முயன்றது, ஆனால் அவரது கூச்சல்களால் போக்லீயால் அவரைக் கேட்க முடியவில்லை. பின்னர் போக்லீக்கு தன்னுடைய நண்பனான கரடி நினைவிற்கு வந்தது! அவர் தனது கைபேசியை எடுத்து, ஒரு விரைவான உரை அனுப்பினார். முதலை மிகவும் நெருக்கமாகவும் இருந்தது, அதன் தாடைகள் படகை கடிக்க வருகையில், கரடி கரையோரமாக வந்து, அந்த முழு சதுப்பு நிலமே நடுங்குமளவு சத்தம் செய்தது! அச்சத்தத்தில் முதலை பயந்து நடுங்கி நீச்சல் அடித்து திரும்பியோடியது. எல்லோரும் சத்தமாக கூச்சலிட்டனர் ஏனென்றால் சாத்தியமற்றது நிகழ்ந்துவிட்டது! போக்லீ சத்தமாக, "நான் சாத்தியமற்ற விஷயங்களை கூட, பயத்தை தாண்டி வெற்றி பெற முடியும்!!!! இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி ஆக்குகிறார்!" என்றார். ஒருபுறம் பாதுகாப்பாக இருந்துகொண்டு, மறுபுறம், அவர்கள் விரைவாக சுயபடம் எடுத்துக்கொண்டு, பள்ளிக்கு விரைந்தார்கள். இந்த முறை கண்டிப்பாக தாமதமாகிவிடும் என்று போக்லீ சந்தேகிக்கிறார், ஆனால் அவர்கள் மணிஒளிப்பதற்கு முன்பே, காட்டு பள்ளிக்கு வந்தார்கள். மேலும் சாத்தியமற்ற நிகழ்வுகள் நடந்துகொண்டிருந்தன! போக்லீ, அவரது பலவீனத்திலும் கூட, இந்த வாரம், ஒவ்வொரு நாளும் சரியான நேரத்திற்கு காட்டு பள்ளியை வந்தடைந்தார்! விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட பயங்களை நான் வெல்ல முடியும். இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி ஆக்குகிறார்! அவர் தனது ஜீப்பில் தூங்குவதற்கு முன், அந்த இரவை கொண்டாடினார்.

குகை பாடம் (பாடம் 5)

கோலியாத் அச்சுறுத்துகிறார் (1 சாமுவேல் 17)

பைபிளிலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியையும் நீங்கள் சொல்லுகையில், காண்பிக்கப்படும் படத்தை மாணவர்கள் வரைய செய்யுங்கள். வரைபடங்களை முடிந்தவரை எளிமையானதாக வைத்திருங்கள், இதனால் உங்கள் மாணவர்கள் எளிதில் வரைபடங்களை நகலெடுக்க முடியும்.



1. டேவிட், 7 மூத்த சகோதரர்களுடன் இருக்கும் ஒரு இளம் சிறுவன். அவனுடைய தகப்பன் ஆடுகளை மேய்ப்பதில் அவரைப் பொறுப்பாக்கினார். ஒரு நாள் அவனது தந்தையார் அவரைப் போரிடுவதற்கு சென்றிருக்கும், அவரது மூத்த சகோதரர்களில் 3 பேர் சவுலின் இராணுவத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள், இராணுவத் தளபதிக்கு 10 ரொட்டிகளும், கொஞ்சம் உணவும் பரிசாக கொண்டுவரும்படி கூறியதாக கூறினார்.

படம் 1: ரொட்டி, பாலாடைக்கட்டிகள் மற்றும் உணவால் நிரப்பப்பட்ட ஒரு பை.

2. கோலியாத் மிக உயரமான மனிதன் (3 மீட்டர், 9'9 "உயரம்!) மற்றும் பெலிஸ்திய இராணுவத்தின் சாம்பியனாக இருந்தார். அவர் அவமதிப்பைக் கூச்சலிட்டு, அனைவரையும் அச்சுறுத்தினார், முழு இஸ்ரேலிய இராணுவத்தையும் பயமுறுத்தினார். இரண்டு முழு படைகள் போரிட்டு மற்றும் பல வீரர்களை கொல்லப்படுவதை விட, பெலிஸ்தியர்கள் ஒரே ஒரு மனிதன் கோலியாத்தை எதிர்த்து போராட அனுமதித்தனர். அதில் வெற்றிகொள்பவர் தேசத்தின் மொத்த போரையும் வெற்றிகொண்டதாய் இருப்பார்.



படம் 2: பயந்த சிப்பாய்



3. தன் தகப்பன் அனுப்பினவைகளை கொடுக்கின்றபோது, அவன் கோலியாத்தின் கூச்சல் மற்றும் அச்சுறுத்தல்களை கேட்டான். டேவிட் கோலியாத்தை எண்ணி பயப்படவில்லை, ஏனெனில் கடவுள் இஸ்ரேலின் பக்கத்தில் இருப்பதை அவன் அறிந்திருந்தான். கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போராடக்கூடிய படைவீரர் தான்தான் என்று டேவிட் அறிவித்தார். டேவிட்டின் பகிரங்க பேச்சை பற்றி அரசர் சவுல் கேள்விப்பட்டபோது, அவரை அழைத்தார். கோலியாத்தை எதிர்த்து போராடும் வாய்ப்பைப் பெற, டேவிட் மிகவும் சிறியவராகவும் இளமையாகவும் இருப்பதாக கூறினார். மேலும் அவர் கோலியாத் பல வருடங்களாக ஒரு வீரராக இருந்தார், ஆனால் டேவிட் அவ்வித பயிற்சிகள் கொண்டதில்லை அவர் சுட்டிக்காட்டினார்.

படம் 3: அரசர் சவுல்

4. டேவிட் அரசராகிய சவுலுக்கு தான் தைரியமுள்ளவன் என்று நிரூபிக்கவேண்டும். அவர் தனது மந்தையிலிருந்து ஒரு ஆட்டுக்குட்டியை திருட முயன்ற ஒரு கரடி மற்றும் ஒரு சிங்கத்தை கொன்றதை பற்றி அவரிடம் சொன்னார். ஆனால் அவர் கூறிய மிகவும் உறுதியான வாதம் இதுவே: "சிங்கத்தின் பாதத்திலிருந்தும், கரடியின் பாதத்திலிருந்தும் என்னை விடுவித்த ஆண்டவர், என்னை இந்த பெலிஸ்தியரின் கையிலிருந்தும் தப்புவிப்பார்" என்றார். அவர் கடவுள் தன பக்கம் இருப்பதை அறிந்திருந்ததால், அது சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் அவர் நம்பிக்கையுடன் இருந்தார். கடவுள் நம்மிடம் இருப்பதால் நாம் தைரியமாக, சாத்தியமற்ற சூழல்களை எதிர்கொள்ளலாம்.



படம் 4: சிங்கம் மற்றும் கரடி



5. அரசர் சவுல், மொத்த இஸ்ரேல் நாட்டிற்கும் சேர்ந்து கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போரிட தவிடை நம்புவதற்கு தீர்மானித்தான். அவர் டாவிடிற்கு அவருடைய சிறந்த கவசத்தையும், தலைக்கவசத்தையும், வாளையும் கொடுத்தார். அது டேவிட்டால் நடக்க கூட முடியாத அளவு மிகவும் கனமாக இருந்தது. அவர் எல்லா போர்க்கட்ட உபகரணங்களையும் பயன்படுத்த தேர்ந்தெடுக்கவில்லை, ஆனால் அதற்கு பதிலாக அவர் ஆடுகளை கவனிக்க பயன்படுத்திய அதே உபகரணத்தை மட்டுமே பயன்படுத்தினார். அவர் வெற்றி பெற்றால், அது இறைவனிடமிருந்து வருவதுதான், உயர்ந்த வலிமை, திறமை அல்லது போர் ஆயுதங்களிலிருந்து அல்ல என்று அவர் அறிந்திருந்தார். அவர் 5 கற்களைத் தேர்ந்தெடுத்தார், அவரது கவனோடு, கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போரிட சென்றார். அவரது முதல் அடியே கோலியாத்தை தலையில் தாக்கியது, அவர் இறந்துவிட்டார். டேவிஸ் தைரியமாயிருந்தார், ஏனென்றால் அவர் அறிந்திருந்தார், கடவுளிடம் எல்லாமே சாத்தியம்!

படம் 5: கவண் மற்றும் 5 மென்மையான கற்கள்

கருத்துகள்

வகுப்பில் இரு பதில்களையும் சத்தமாக படிக்கவும். "கருத்துக்கள்" என்ற யோசனை உங்கள் மாணவர்களின் எண்ணங்களை உருவாக்குவதாகும், எனவே நீங்கள் இரு தரப்பினரும் நம்பத்தகுந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும். வழங்கப்பட்ட இரண்டு விருப்பங்களையும் படித்து, இரண்டுமே சரியான பதில் என்பதை போல் இருங்கள். நீங்கள் விரும்பினால், வாக்களிக்க ஸ்டிக்கர்களைப் பயன்படுத்தலாம். அவர்களுக்கு சரியான பதிலை காட்ட வேண்டாம், ஆனால் யோசிக்க அவர்களை ஊக்குவியுங்கள்.

கேள்வி: கோலியாத்தை எதிர்த்து தன்னந்தனியாக போராடுவதற்கு, டேவிட் தானாக, முன்னே வந்தது புத்திசாலித்தனமா?

A. டேவிட் கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போரிடுவதற்கான ஒரே சிப்பாயாக முன்வந்திருக்கக்கூடாது. அவர் பலமாக இல்லை, ஒருவேளை அவர் போரில் தோற்றிருந்தால், மொத இஸ்ரேலும் பெலிஸ்தருடைய ஊழியர்களாக ஆவார்கள். ஆபத்து அதிகமாக இருந்தது.

B. டேவிட்டிற்கு தெரியும், அளவு மற்றும் வலிமை, வயது மற்றும் அனுபவம் பெரிய விஷயமில்லை, ஏனெனில் போர் கடவுளுக்கு சொந்தமானது. மற்ற வீரர்கள் யாரும் இல்லாததால் அவர் தன்னார்வத் தொண்டராக இருந்தார்.

என் வாழ்க்கையில், கோலியாத் டேவிட்டை அச்சுறுத்தியதுபோல், ஏராளமான மக்கள் என்னை கேலி செய்கிறார்கள், அச்சுறுத்துகிறார்கள். " விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட, பயத்தை நான் வெல்ல முடியும் " இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி ஆக்குகிறார்.



பைபிளின் படி வழிநடத்தல் (பாடம் 2)

நாம் எங்கு சென்றாலும் பைபிளை ஒரு சிறிய படகில் இட்டுச்செல்லும் நதிக்கு வரவேற்கிறோம்! இன்றைய பாடத்தின் தலைப்பு, கோஷம் மற்றும் நினைவக வசனத்தை எல்லோரும் கூறுவோம். மாணவர் புத்தகங்களை வழங்கி, அதில் மறைக்கப்பட்ட புதிர்களை தொடங்க ஊக்குவிக்கவும். அடுத்து, உங்கள் மாணவர்கள் தங்கள் புத்தகங்களில் 2 நடவடிக்கைகளை செய்து, அவர்களின் பக்கங்களை வண்ணம் செய்ய அறிவுறுத்தவும்.

பதில்கள்

பிரமை

பாடம் 5

இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட, பயத்தை நான் வெல்ல முடியும்.

அ	த	வி	வ	ய	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க
க	க	க	க	க	க	க	க	க	க

பைபிள் வசனம்
5 முதலாம் அத்திரியம் 3: 1-6. மாணவர் இதை வண்ணம் வைப்பதற்காகக் கட்டணப்படாத நினைவக வசனத்தை வாசிப்பது போல வாசிப்பது உறுதியாகும். வசனம் 1: 9

பிரமை

பாடம் 5

இயேசு கிறிஸ்து என்னை தைரியசாலி விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட, பயத்தை நான் வெல்ல முடியும்.

பாட வரி	முக்கிய வார்த்தை	பாடம்	விளக்கம்	வினாக்கள்
3	அளிப்பதை	கேள்வி, நம்புங்கள்	ஒன்றி	பயம் பெறுகிறது
5	தூண்டியதில்	கேள்வி, நம்புங்கள்	முதலாம்	அச்சுறுத்தலுக்கு
1	திருமண	சுயமேலான கேள்விகள்	பாம்பு	வைப்புகிறது
4	குழியில்	வலிமை, ஊழல்	புதி	தங்குவதற்கு
2	திருமண	கேள்வி, நம்புங்கள்	கருமைப்படி	திருமணம்

இந்த பாடத்தின் முக்கிய வார்த்தைகளை வண்ணம் வைப்பதற்காகக் கட்டணப்படாத நினைவக வசனத்தை வாசிப்பது உறுதியாகும்.

பைபிள் வசனம்
5 முதலாம் அத்திரியம் 3: 1-6. மாணவர் இதை வண்ணம் வைப்பதற்காகக் கட்டணப்படாத நினைவக வசனத்தை வாசிப்பது போல வாசிப்பது உறுதியாகும். வசனம் 1: 9

வண்ணம்

கோலியாத் அச்சுறுத்தலுக்கு (1 சமுதாயம் 17)

(நடுத்தர புத்தக பதில்கள் எளிதான மற்றும் சிரமமான பதில்கள் மூலம் கண்டறியமுடியும்.)

வெப்பமண்டல உணவகம் (பாடம் 5) டேவிட்டின் வெடிமருந்து பை





தேவையான பொருட்கள்:

- கார்ன் டார்ட்டில்லா அல்லது வெறும் ரொட்டி (1 மாணவருக்கு 1)

- வட்டமான சிற்றுண்டி, மாணவருக்கு 5

ஆலோசனைகள்: திராட்சை, மிட்டாய்கள், சீஸ் பப்ஸ், வட்டமான ஏதாவது சிற்றுண்டி

வழிமுறைகள்:

- நீங்கள் டார்ட்டில்லா அல்லது தட்டையான ரொட்டியை மென்மையாக்குவதற்கு சுட விரும்பலாம், எனவே அது ஒரு பை வடிவத்தில் சேகரிக்க நெகிழ்வாய் இருக்கும்.
- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் 5 சிற்றுண்டி பந்துகளை எடுத்து, அவர்களின் டார்ட்டில்லாவில் வைக்கவும், 5 மென்மையான கற்களால் டேவிட் வெடிமருந்து பையில் பந்துகளைச் சேகரித்ததுபோல்.
- மாணவர்கள் 9 அடி உயரம் இல்லாததால், மற்ற மாணவர்கள் மீது தங்கள் "கற்களை" வீச அனுமதிக்காதீர்கள்.

சதுர விளையாட்டுகள்(பாடம் 5)

1. யானையை வீட்டுக்கு கொண்டு வாருங்கள்

ஐந்து குழந்தைகள் கொண்ட குழுக்களை உருவாக்குங்கள்.

நான்கு குழந்தைகள் மற்றவனை ("யானை"), ஒவ்வொருவரும்

ஒவ்வொரு கை மற்றும் காலை தூக்கியவாறு எடுத்துச்

செல்லவேண்டும். "யானையின்" வயிற்றில் ஒரு ஆரஞ்சு அல்லது மற்றொரு வட்டமான பழம் வைக்கவும்.



பழத்தை கீழேவிடாமல் முடிவு வரிக்கு செல்லவேண்டும். பழம் விழுந்தால், அந்த அணி தோற்றுவிடும். பழத்தை கீழேவிடாமல் முதலில் செல்லும் குழு வெற்றி பெற்றது.

2. தண்ணீரை நகருக்கு எடுத்துச்செல்லுதல்

குழந்தைகளுடன் இரு நீண்ட வரிசைகளை உருவாக்குங்கள். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும்

வெற்று பிளாஸ்டிக் கோப்பை கொடுங்கள். வரிசையில் இருக்கும் முதல் கோப்பையை

நிரப்பவும், பின்னர் அந்த நபர் அடுத்த கோப்பை தண்ணீரை, தங்கள் தலைக்கு மேல் பார்த்து,

அவர்கள் பின்னால் இருக்கும் நபரின் கோப்பைக்குள் ஊற்ற வேண்டும். இரண்டாவது குழந்தை

தண்ணீரை மூன்றாம் இடத்திற்கு ஊற்றவேண்டும். இவ்வாறு கடத்தப்பட்டதில், இறுதி

கோப்பையில் அதிக தண்ணீர் கொண்ட குழு வெற்றி பெற்றது.



நீர்வீழ்ச்சி கைவினைகள் (பாடம் 5)

முதலை முகமூடி

அச்சடித்து ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் வழங்கவும்:

1 முதலை முகமூடி

முதலை பற்களின் தொகுப்பு 1

50 செ.மீ. நாடாவின் துண்டு

2 கண்கள்

1. மாணவர்களுக்கு முகமூடியை வண்ணம் அடித்து வெட்டி அறிவுறுத்துங்கள். (ஆசிரியர்கள் முகமூடியின் பக்கத்திலுள்ள நாடா துளைகளை வெளியேற்ற விரும்பலாம், அதனால் அவை விளிம்பிற்கு மிகவும் அருகிலேயே இல்லாமல், எளிதில் கிழித்துவிட முடியும்.)

2. எப்படி நேரான விளிம்பில், முகமூடியின் பின்புறம் பெரிய கண்கள் பசை ஈடுவது என்பதை மாணவர்களுக்கு காண்பியுங்கள்.

3. அடுத்து, முகமூடியின் பின்புறத்தில் முதலை பற்களை பசையிட்டு, மெல்லமாக அலை அலையைப் பற்களை வடிவமைக்கவும்.

4. கடைசியாக, முகமூடியின் ஒரு பக்கத்திலிருந்து நாடாவை கட்டி, மற்ற பக்கத்தைத் தொடுவதற்கு முன், குழந்தையின் தலையை சரிசெய்யவும்.

முடிவுரை (பாடம் 5)

கோலியாத் கடவுளின் மக்களை அச்சுறுத்தியதுபோல, மக்கள் நம்மை பயமுறுத்துவார்கள், இன்று போகலீயும் முதலையால் பயந்துவிட்டார். இருப்பினும், டேவிட் போல, கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் பெயரில் நாம் நம்பிக்கை வைக்கலாம். நம்முடைய பைபிள் வசனம் கூறுவதுபோல, நாம் எங்கு சென்றாலும் தேவன் நம்முடன் இருக்கிறார் என்பதால் வலுவாகவும் தைரியமாகவும் இருக்கலாம். இன்றைய முக்கிய புள்ளியை அனைவரும் ஒன்றாகக் கூறுவோம் ... " விஷயங்கள் சாத்தியமற்றதாக தோன்றினாலும் கூட பயத்தை , நான் வெல்ல முடியும்." இங்கு நாம் ஒன்றிணைந்து பயம், பாவங்கள் மற்றும் தாக்குதல்களை எவ்வாறு கையாள்வது மற்றும் துணிவு, இரக்கம், வலிமை ஆகியவற்றை எப்படி முழுமையாக்குவது என்பதை நாம் கண்டறந்து, எவ்வாறு "காட்டில் உயிர்பிழைத்திருத்தல்" என்று இந்த வாரம் அறிந்துகொள்ள எங்களுக்கு உதவியதற்கு நன்றி! இந்த காட்டு சாகசத்தில், இயேசு கிறிஸ்துவில் நாம் யார் என்று கற்றுக் கொள்வதில் மகிழ்ச்சியடைகிறோம்! நம் ஒவ்வொருவரும் நம் வீடுகளில் எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டு, தேவாலயத்திற்கு வந்து இந்த சாகசத்தில் சேர்ந்து, நம் வாழ்வை மாற்றிக்கொண்டோம் என்பதில் எவ்வித சந்தேகமும் இல்லை. இந்த சிறப்பு வாரத்தின் ஒரு பகுதியாக இருந்ததற்கு நன்றி.

அடுத்த முறை மீண்டும் ஒரு புதிய பருவத்தில் பார்ப்போம் "காட்டில் உயிர்பிழைத்திருத்தல்"!



You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

"BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from www.ChildrenAreImportant.com.

