



டைம் மெஷின்



ஆசிரியர் கையேடு
எல்லா வயதினருக்கும்

கால இயந்திரம்



இயேசுவின் அடிச்சுவடுகளை பின்பற்றுதல்

" குழந்தைளும் அவசியமானவர்கள்" ஞாயிறு பள்ளிஆசிரியர் கையேடு

எல்லா வயதினருக்கும்

அலகு 2: பாடங்கள் 1-13

வலைத்தளம்:

www.ChildrenAreImportant.com/machine/

"சிறுவர்களும் அவசியமானவர்கள்" என்ற முழுக் குழுவிற்கும் நன்றிகள்

பதிப்பாசிரியர் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான குழு தலைவர் : Flor Boldo

நிறுவனர்கள் : Dwight y Kristina Krauss

எழுத்தாளர்: Suzanna Kangas (Suki)

ஆக்கப்பூர்வமான குழு: Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández.

வடிவமைப்பாளர்: Julio Sánchez

வடிவமைப்பு மேற்பார்வையாளர்: Suzanna Kangas (Suki)

ஆலோசகர்கள்: Mike y Vickie Kangas

விளக்கவுரை: Lindy & Friends in collaboration with NosrettepArt

www.lindyandfriends.com

Linda P. Romero

நேயர் பக்க நிர்வாகி: Verónica Toj

முன்னுரை

வேதாகம பள்ளிக்கு வரவேற்றல், "கால கடிகாரம்" அலகு 2!

நீதிக்குழு இந்த கால கடிகாரத்தை கடந்த காலத்திற்கு சென்று இயேசுவின் வாழ்வைக் குறித்து கற்று, தாங்கள் கற்றுக்கொண்டதையும், இயேசுவின் செயல்கள் இந்த குழுவின் செயல்களையும், நவீன சமுதாயத்திலும் எத்தகைய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகிறது என்பதையும் பகிர்ந்துகொள்கிறது. இந்த கையேடு வாயிலாக, நம் குழந்தைகள் முக்கிய கருப்பொருளை மையமாகக் கொண்டதும், நவீன பயன்பாடுமான, "நீதி" பகுதியில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்டிருப்பதை பயன்பாட்டிற்கு கொண்டுவர இயலும். "விட்டுப்பாடம்" பகுதியானது குழந்தைகள் தங்களுடைய தினசரி வாழ்வில் கற்றுக்கொள்கிறதை பயிற்சி செய்ய உதவியாய் இருக்கும். உதாரணமாக: ஒருவன் உங்களை புண்படுத்தினால் அல்லது ஏமாற்றினால், சண்டைப்போடவேண்டாம். அதைவிட, அமைதியைக் கைக்கொள்ளுங்கள். அவர்களுக்காக ஜெபியுங்கள். தேவன் உங்களுக்கு சமாதானத்தை அளிக்கும்படிக்கு கேளுங்கள். நீங்கள் எவ்வாறு உணர்ந்துகொண்டீர்கள் என்று உங்கள் ஞாயிறுப்பள்ளி ஆசிரியரிடம் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். "சுயசரிதை" பகுதியானது வித்தியாசமான நீதிபதி, மிஷனரி, மற்றும் வணிகர் ஆகியோர் எவ்வாறு மற்றவர்கள் மத்தியில் சமுதாயத்திற்கு பயனளிக்கின்றனர் என்பதை விளக்குவதன் வாயிலாக பல்வேறு தொழில்களைப் பற்றியும் குழந்தைகளுக்குப் போதிக்கிறது. ஒவ்வொரு தனிநபரும் தங்களுடைய ஆளுகை சக்தியை துஷ்பிரயோகம் செய்வதனால், இந்த பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அநேக தொழில்கள் பல்வேறுபட்ட நாடுகளில் தவறான பார்வையுடன் பார்க்கப்படுகிறது. இத்தகைய சூழலில் சரியான வழியைப் போதிப்பதற்கும், அந்த சூழலில் இயேசு என்ன செய்திருப்பார் என்பதைப் போதிப்பதற்கும், இதுவே உங்களுக்கு வாய்ப்பாக அமையும். யாருக்கு தெரியும்? ஒருவேளை உங்களுடைய வகுப்பிலுள்ள ஒரு மாணவன் தான் வளர்ந்தபிறகு, அதே தொழிலுக்கு செல்லலாம், சரியான காரியங்களை செய்யலாம், தங்களுடைய பதவியை துஷ்பிரயோகம் செய்யாமல், மற்றவர்களுடைய நலனுக்காக பணிசெய்யலாம். இயேசுவின் வெளிச்சமாக அவர்கள் தங்களுடைய சமுதாயத்தில் அல்லது தங்களுடைய தேசத்தில் ஒளிவீச இயலும்.

மேலும், குழந்தைகள் மாணவர்களின் புத்தகங்களிலுள்ள நகைச்சுவை நாடகம் மற்றும் விளையாட்டையும், விடுகதைகளை தீர்ப்பதையும் ஆர்வம்கொள்வர். பருவமடைந்தவர்களால் கேள்வி பகுதியில் பதிலளிக்க இயலும். அவர்கள் சரியான பதிலை தராவிடினும், அவர்களுக்கு இயேசுவின் செயல்களையும் வாழ்விலிருந்து தங்களுடைய சொந்த வாழ்விற்கு நடைமுறைப்படுத்துவதே அவசியம். வருகைப்பதிவேடானது எல்லா வாரமும் ஒரு புதிய அட்டையைப் பெற்றுக்கொள்வதன் மூலம் ஊக்கமளிப்பாய் அமைகிறது.

ஆசிரியரே, தேவன் உங்களுடைய வாழ்விலும், உங்களுடைய மாணவர்களுடைய வாழ்விலும் இந்த ஒவ்வொரு பாடத்தின் வாயிலாகவும் பேசுவார் என்று நாங்கள் உறுதியளிக்கிறோம். அவர் இவ்வுலகை மாற்ற விரும்புகிறார். அடுத்த தலைமுறையை பயிற்றுவிக்க வேறெந்த வழியுமில்லை! தேவன் உங்கள் குழந்தைகளின் இருதயங்களில் கிரியை செய்து, பாகுபாடில்லாமல் மற்றவர்களுடன் அன்பாக நடந்துகொள்ள உதவிசெய்கிறபடியால், உங்கள் சமுதாயத்தில் என்ன நிகழும் என சிந்தித்துகொள்ளுங்கள். குழந்தைகளை போதிக்கக்கூடியதான இந்த முக்கிய பணியில் நீங்கள் ஊழியஞ்செய்கிறபடியால், தேவன் உங்களை மிகவும் ஆசிரிவதிக்கும்படிக்கு நாங்கள் ஜெபித்துக்கொள்கிறோம்.

கிறிஸ்துவிலுள்ள அன்புடன்,

குழந்தைகளின் ஆக்கப்பூ வமான குழு மிகவும் அவசியம்



Flor Boldo



Dwight y Kristina
Krauss



Julio Sánchez



Marlon Hernández



Miguel y Vickie
Kangas



Jennifer Sánchez



Areli Salinas



Ramon Martínez



Suzanna Kangas
(Suki)



Verónica Toj

கண்ணோட்டம்

1

இயேசுவைப்போல் பராமரித்தல்

4000 பேரை போஷித்தல் : மத்தேயு 15:29-38

யாக்கோபு 2:15-16 " ஒரு சகோதரனாவது சகோதரியாவது வஸ்திரமில்லாமலும் அனுதின ஆகாரமில்லாமலும் இருக்கும்போது, 16 உங்களில் ஒருவன் அவர்களை நோக்கி: நீங்கள் சமாதானத்தோடே போங்கள், குளிர்காய்ந்து பசியாறுங்கள் என்று சொல்லியும், சரீரத்திற்கு வேண்டியவைகளை அவர்களுக்குக் கொடாவிட்டால் பிரயோஜனமென்ன?"

2

எல்லாருக்கும் இலவசமானது

கிணற்றின் அருகே இருந்த பெண்: யோவான் 4:4-15

ரோமர் 12:16 " ஒருவரோடொருவர் ஏகசிந்தையுள்ளவர்களாயிருங்கள்; மேட்டிமையானவைகளைச் சிந்தியாமல், தாழ்மையானவர்களுக்கு இணங்குங்கள்; உங்களையே புத்திமாண்களென்று எண்ணாதிருங்கள்."

3

எல்லாவற்றையும் பொருட்டென்று எண்ணுங்கள்

ஐசுவரியவனான வாலிபனான ஆளுகிறவன்: மாற்கு 10:17-27

மாற்கு 8:35 " தன் ஜீவனை இரட்சிக்க விரும்புகிறவன் அதை இழந்துபோவான், என்னிமித்தமாகவும் சுவிசேஷத்தினிமித்தமாகவும் தன் ஜீவனை இழந்துபோகிறவன் அதை இரட்சித்துக்கொள்ளுவான்."

4

இயேசுவினுடைய உபதேசங்களை பின்பற்றுங்கள்

இயேசு 10 குஷ்டரோகிகளை குணமாக்குதல்: லூக்கா 17:11-19

பிலிப்பியர் 4:6 " நீங்கள் ஒன்றுக்குங்கவலைப்படாமல், எல்லாவற்றையுங்குறித்து உங்கள் விண்ணப்பங்களை ஸ்தோத்திரத்தோடே கூடிய ஜெபத்தினாலும் வேண்டுகலினாலும் தேவனுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்."

5

இயேசுவைப்போல் தாழ்மையாயிருங்கள்

இயேசு தம்முடைய சீஷர்களின் பாதங்களை கழுவுதல்: யோவான் 13:3-17

பிலி பிலிப்பியர் 2:3-4 " ஒன்றையும் வாதினாலாவது வீண்பெருமையினாலாவது செய்யாமல்,

மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரையொருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக ண்ணக்கடவீர்கள்.
4அவனவன் தனக்கானவைகளையல்ல, பிறருக்கானவைகளையும் நோக்குவானாக."

6

இயேசுவைப் போல்

உணர்வுடையவர்களாயிருங்கள்

இயேசு மேசைகளை தள்ளிவிடுதல்: மாற்கு 11:15-17 (யோவான் 2:13-17)
மத்தேயு 23:13 "மாயக்காரராகிய வேதபாரகரே! பரிசேயரே! உங்களுக்கு ஐயோ, மனுஷர் பிரவேசியாதபடி பரலோகராஜ்யத்தைப் பூட்டிப்போடுகிறீர்கள்; நீங்கள் அதில் பிரவேசிக்கிறதுமில்லை, பிரவேசிக்கப்போகிறவர்களைப் பிரவேசிக்கவிடுகிறதுமில்லை."

7

இயேசுவினுடைய இருதயம் வெளிப்படுதல்

கெத்சமெனே தோட்டம்: மத்தேயு 26:36-39, 47-54

லூக்கா 6:27 "எனக்குச் செவிகொடுக்கிற உங்களுக்கு நான் சொல்லுகிறேன்: உங்கள் சத்துருக்களைச் சிநேகியுங்கள்; உங்களைப் பகைக்கிறவர்களுக்கு

நன்மைசெய்யுங்கள்."

8

அநீதி!

இயேசு பாடுபடுதல்: மாற்கு 14:57-65, 15:1-15

ஏசாயா 53:9 "துன்மார்க்கரோடே அவருடைய பிரேதக்குழியை நியமித்தார்கள்; ஆனாலும் அவர் மரித்தபோது ஐசுவரியவானோடே இருந்தார்; அவர் கொடுமை செய்யவில்லை; அவர் வாயில் வஞ்சனை இருந்ததுமில்லை."

9

மரணத்தில் ஜீவன்

இயேசு சிலுவையிலிறையப்படுதல்: மத்தேயு 27:27-31, 45:54

ஏசாயா 53:5 "நம்முடைய மீறுதல்களினிமித்தம் அவர் காயப்பட்டு, நம்முடைய அக்கிரமங்களினிமித்தம் அவர் நொறுக்கப்பட்டார்; நமக்குச் சமாதானத்தை உண்டுபண்ணும் ஆக்கினை அவர்மேல் வந்தது; அவருடைய தழும்புகளால் குணமாகிறோம்."

10

கெட்டவன் இரட்சிக்கப்படுதல்

சிலுவையின் அருகிலிருந்த திருடன்: லூக்கா 23:32-33, 39-43

ரோமர் 10:11 "அவரை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் வெட்கப்படுவதில்லையென்று வேதம் சொல்லுகிறது."

11

சோகமான நாள் மிகச்சிறப்பான நாளாதல்

இயேசு உயிர்த்தெழுதல்: மத்தேயு 27:57-61, 28:1-10, லூக்கா 24:36-48

எபிரெயர் 11:1 "விசுவாசமானது நம்பப்படுகிறவைகளின் உறுதியும், காணப்படாதவைகளின் நிச்சயமுமாயிருக்கிறது."

12

எதிர்பாராத விசுவாசி

சவுல் விசுவாசித்தல்: அப்போஸ்தலர் 9:1-20

அப்போஸ்தலர் 1:8 "பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில் வரும்போது நீங்கள் பெலனடைந்து, எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசிபரியந்தமும், எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள் என்றார்."

13

நானும் வரலாமா?

பேதுரு இரட்சிப்பைப் பிரசங்கித்தல்: அப்போஸ்தலர் 2:14, 36-40

யோவான் 3:16 "தேவன், தம்முடைய ஒரேபேறான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்தியஜீவனை அடையும்படிக்கு, அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்."

இந்த புத்தகத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது?

நாடகம் (பகுதி 1)

ஒவ்வொரு நாடகத்திலும், "நீதிக் குழுவானது" இயேசுவினுடைய வாழ்க்கைப்பகுதிக்கு பின் சென்று, குழுவின் உறுப்பினர்கள் இணையான பாடத்தை கற்று, அதை நவீன வாழ்வியலுக்கு



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

பயன்பாட்டில் கொண்டு வருகின்றனர். நாடகத்தின் ஒரு பகுதி முக்கிய பாடத்திற்கு முன்பு எழுதப்பட்டுள்ளது. அங்கு அவர்கள் காலத்தில் பின் செல்கின்றனர். ஒவ்வொரு நாடகத்தின் இரண்டாம் பகுதி முக்கிய பாடத்திற்கு பின்பு வருகிறது. இங்கு கதாபாத்திரங்கள் பின்னாக இடம்பெற்று, தாங்கள் கற்றுக்கொண்டதை பயன்பாட்டிற்கு கொண்டு வருகின்றனர்.

நாடகங்கள் 3 கதாபாத்திரங்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன: தலைவர், ஆய்வாளர் மற்றும் முகவர். மற்ற இரண்டு கதாபாத்திரங்களாவன: இயந்திரங்களை கையாளுபவர், மற்றும் தொழில்நுட்ப வல்லுநர், நீங்கள் அநேக தன்னார்வர்களை கொண்டிருந்தால், இவர்கள் கட்டாயமற்றவர்கள்.

முக்கிய பாடம்

முன்னுரை நாடகத்திற்குப் பின்பு முக்கிய பாடம் இடம்பெறுகிறது. வேதாகம கதைகள் முழுவதும் இந்தப்பாடத்தில் எழுதப்படவில்லை. ஆகையால் வேதாகமத்திலுள்ள கதைகளை வாசிக்க மறக்காதீர்.

நாடகம் (பகுதி 2)

முக்கிய பாடத்திற்குப் பின்பு, நாடகத்தின் இரண்டாம் பகுதி முடிவடைகிறது. இங்கு தான் குழுவானது தாங்கள் கற்றுக்கொண்டதிலுள்ள குழப்பங்களை தீர்க்கின்றன. (எங்களது YouTube பக்கத்தைக் கண்டு, உதாரணம் காண்க)

Link: https://www.youtube.com/watch?v=29oPA594_1s

நீதி

முக்கிய பாடத்துடனானது இந்த சிறிய பகுதியை மதிப்பிடுக (மாணவர் கையேட்டிலுள்ள புதிர்களைத் தீர்க்கும்போது அல்லது தின்பண்டம் சாப்பிடும்போது).

சுயசரிதை

இந்த சுயசரிதை பகுதியானது வேறுபட்ட தொழில்களைப் பற்றியும், அது எவ்வாறு சமூகத்தில் நன்மைசெய்கிறது (ஒரு போதகராக, வழக்கறிஞராக, விஞ்ஞானியாக, காவலராக) என்பதையும் போதிக்கிறது. இந்த பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சில தொழில்கள் வேறுபட்ட நாடுகளில் தவறான விதத்தில் பார்க்கப்படுகிறது. ஏனென்றால் தனிப்பட்ட நபர்கள் தங்களுடைய பதவியின் அதிகாரத்தைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகின்றனர். ஆனால் ஒரு மனிதன் அங்கு என்ன செய்யவேண்டும் என்றும், இயேசு அந்த நிலைமையில் என்ன செய்திருப்பார் என்றும் போதிப்பதுதான் உங்களுக்கு கிடைத்திருக்கும் நல்ல வாய்ப்பு. யாருக்கு தெரியும்? ஒருவேளை உங்களுடைய வகுப்பிலுள்ள ஒரு மாணவன் தான் வளர்ந்தபிறகு, அதே தொழிலுக்கு செல்லலாம், சரியான காரியங்களை செய்யலாம், தங்களுடைய பதவியை துஷ்பிரயோகம் செய்யாமல், மற்றவர்களுடைய நலனுக்காக பணிசெய்யலாம். இயேசுவினுடைய வெளிச்சமாக அவர்கள் தங்களுடைய சமுதாயத்தில் அல்லது தங்களுடைய தேசத்தில் ஒளிவீச இயலும்.

துவக்கத்தில் ஒரு சிறிய விளையாட்டை விளையாடச் செய்வதன் வாயிலாக அதை ஒரு பெரிய கேளிகையாக மாற்றுங்கள். யாராவது ஒரு நபரை ஒரு தொழிலை நடத்துக்காட்டச் சொல்லுங்கள். நீங்கள் கூறுவதற்கு முன்னாகவே சிறுவர்கள் அதைக் கண்டுபிடிக்கட்டும்;

மனனவசனம்

ஒவ்வொரு மனப்பாட வசனமும் அதனுடைய பாடத்திற்கு ஏற்றதாய் அமைகிறது. துரிதமாகவும், கேளிகையாகவும், மிகுந்த ஆழமாகவும் மனப்பாடம் செய்யவைக்கும்படிக்கு, ஒரு விளையாட்டை அல்லது ஒரு செயல்பாட்டை நியமியுங்கள். "மனனவசன விளையாட்டை" இலவச பதிவிறக்கம் செய்ய...

மாணவர் கையேடு

மாணவர் கையேட்டிலுள்ள புதிர்களை தீர்ப்பதில் குழந்தைகள் மிகுந்த ஆர்வம் கொள்வர். வார்த்தைக் கண்டுபிடித்தல் மற்றும் படங்களுக்கு வண்ணமிடுதல் ஆகியவை ஒவ்வொரு பாடத்தையும் திரும்ப நினைப்பூட்டுவதாய் அமையும். வார்த்தை கண்டுபிடிப்பிலுள்ள மதிப்பு, தாழ்மை, மற்றும் நீதி ஆகிய வார்த்தைகளை ஆலோசியுங்கள் மற்றும் அந்த வார்த்தைகளைக் குறித்து அவர்கள் என்ன புரிந்துள்ளனர் என்பதையும் விசாரியுங்கள்.

கேள்விகளும், பதில்களும் (மூத்த மாணவர்கள்)

பருவமடைந்தவர்களின் உலகில் வாழ்க்கை என்பது சிக்கலானது. கடின சூழ்நிலைகளுக்கு பதிலளிக்க யாராவது ஒருவர் இருந்தால், நாம் அதை விரும்புவதில்லையா? ஆனால் எப்போதுமே அப்படியல்ல, நம்மால் முடிந்தவரை நமது சொந்த முடிவுகளுக்கு வரவேண்டும். மூத்த மாணவர்கள் பருவமடைதலையும் நெருங்குகின்றனர். நாம் ஞாயிறுப்பள்ளி செய்பவைவென்னவென்றால், எல்லாவற்றிற்கும் "சரியான பதில்களை" சொல்லிவிடுகிறோம். மேலும் கடினமான கேள்விகளை தவிர்ந்துவிடுகிறோம். இது அவர்களுக்கு முறையான பயிற்சியை அளிப்பதில்லை. மேலும் தாங்களாகவே யோசித்து வேதாகம பதில்களை கண்டடையாமல் போவதற்கும் வழிவகுக்கிறது. இது அவர்களை குழப்பமடைந்த சூழலுக்கு கொண்டுசெல்கிறது. இதுபோன்ற கடினமான கேள்விகளை சந்திக்கும்போது ஒன்றுமறியாதவர்களைப்போல மாற்றுகிறது. கல்லூரி பேராசிரியர்களிடமிருந்தும், மேலாளர்களிடமிருந்தும் வெளிப்படும் உலகம்சார்ந்த பதில்களையே கேட்கின்றனர். அதற்கு பதிலாக, மூத்த மாணவர்கள் திறனாய்ந்து யோசிப்பதை நடைமுறைக்கு கொண்டுவரும்படிக்கு அவர்களுக்கு உதவும்படியாக இந்த பகுதியைப் பயன்படுத்துங்கள். மூத்த மாணவர்கள் மத்தியில் கலந்தாலோசித்தலை துவங்குங்கள். "சரியான பதிலை" அவர்களுக்கு கொடாதிருங்கள், ஆனால் நியாயமான முறையில் சரியான முடிவுகளுக்கு தாங்களாகவே அவர்கள் வந்தடைய அவர்களை வழிநடத்துங்கள். இத்தகைய கடினமான கேள்விகளுக்கு பதிலாகவும், ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டியாகவும் நாங்கள் சில பதில்களை இணைத்துள்ளோம்.

விளையாட்டு

மாணவர்களுடன் ஒரு விளையாட்டை விளையாடுங்கள்! சிறுவர்களுக்கு விளையாட்டென்பது மிகவும் முக்கியமானதாகும். தங்கள் சமூக திறன்களை அதிகரித்துக்கொள்ள அவை உதவுகின்றன. மேலும், அவை கேளிகையானவை! இயேசுவைக்குறித்து கேட்கும்படிக்காய் உங்களுடைய கேளிகையான வகுப்பிற்கு வரும்படிக்கு, தங்களுடைய எல்லா நண்பர்களும் தங்களை அழைக்கும்போது, அநேக சிறுவர்கள் கடந்துவரும்படிக்கு இது அவர்களை ஊக்கப்படுத்தும்படிக்கும் ஒரு கருவியாகும்.

அட்டவணை

தொடக்கம்

* வரவேற்பு

* பாடல்

நாடகம் மற்றும் பாடம்

* நாடகம் பகுதி 1

* பாடம்

* நாடகம் பகுதி 2

செயல்பாடுகள்

சுயசரிதையையும், நீதிப் பகுதியையும்

மாணவர் கையேடு அல்லது

தின்பண்டம் வழங்குதல் போன்ற

மற்ற செயல்பாடுகளின்போது

செய்யுங்கள்

* மனனவசனம்

* மாணவர் கையேடு

* கேள்விகளும், பதில்களும் (மூத்த மாணவர்களுக்கு)

* விளையாட்டு (கட்டாயமில்லாதது)

முடிவு

* திட்டவேலைகள்

* உதவும் அட்டைகள்

வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு

நாம் தேவனுடைய வார்த்தையைக் கேட்டு, அதன்படி செய்யாதவர்களாயிருப்பது நல்லதன்று என்று வேதம் கூறுகிறது (யாக்கோபு 1:22-25). தாங்கள் எவற்றைக்கொண்டு தேவனுடைய வார்த்தையைக் கற்றுக்கொண்டார்களோ, அவற்றை அனுதின வாழ்வில் கைக்கொள்வதன் வாயிலாக அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தும்படிக்கு அவர்களை பயிற்றுவியுங்கள். கடைசி வார வகுப்பீட்டை செய்துமுடித்த குழந்தைகளுக்கு ஒரு இனிப்புப்பண்டம் அல்லது ஒரு சிறிய பரிசுப்பொருளை அளிப்பதன் வாயிலாக அவர்களை உற்சாகப்படுத்த சில நிமிடங்களை எடுத்துக்கொள்க.

அட்டைகள்

இந்த அட்டைகளை வருகைக்கு ஊக்கமளிப்பாக பயன்படுத்திக்கொள்ளுங்கள். எல்லா அட்டைகளும் முற்பக்கத்தில் ஒரு கேளிகையான வடிவமைப்பையும், பிற்பக்கத்தில் மனனவசனத்தையும் கொண்டுள்ளன.



4000 பேரை போஷித்தல்: மத்தேயு 15:29-38

நாடகம் (பகுதி 1)

மெலிந்து, மிகுந்த பசியுடனும், அழுக்காகவும் தோற்றமளித்த ஒருவர் தேவையுள்ளவராக இந்த வாரம் முழுவதும் தெருவிலிருப்பதை ஆய்வாளர் கண்டார். அவள் தன்னுடைய மற்றொரு குழு உறுப்பினர்களான தலைவரிடமும், முகவரிடமும், இந்த மனிதனைக் குறித்தும், தான் எவ்வாறு இந்த வாரம் முழுவதும் அந்த மனிதனுக்காக ஜெபித்ததைக் குறித்தும் சொன்னாள். அது ஒரு நல்ல விஷயம் என்று அவர்கள் கண்டனர். அவர்கள் கால கடிகாரத்தின்மேல் ஏறி, சாத்தியமானால், அவர்கள் அந்த கால கடிகாரத்தை அசைத்து, இயந்திரமானது அவர்களை கடந்த காலத்திற்கு எடுத்துசெல்லும்படிக்கு, இயந்திரத்திலிருந்து இரைச்சல் வரும்வரை அப்படி செய்தனர்.

பாடம்

ஒரு திரள்கூட்டமானது இயேசுவை பின்பற்றிக்கொண்டே, அவர் போதிப்பதைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தது. அவர்கள் மிகவும் கூர்ந்து இயேசுவை கவனித்து, அவர் செய்துவந்த அற்புதங்களையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டிருந்தபடியால், பசியாமலிருந்தார்கள். அதனால் அவர்களுக்கு பசியுண்டாயிற்று. இயேசு அவர்களுக்காய் பரிதபித்தார்.

வாசியுங்கள் மத்தேயு 15:29-38

தன் இருதயத்தில் பரிதபித்தது, பசியோடிருந்த அந்த திரள் ஜனங்களுக்கு உதவவில்லை. இயேசு தன்னுடைய உணர்ச்சியை செயலாக மாற்றி, அற்புதம் செய்து, 7 அப்பங்கள் மற்றும் சில சிறு மீன்களைக் கொண்டு 4000 பேரை போஷித்தார். எல்லாரும் திருப்தியடைந்தார்கள்! இயேசு குறைந்தபட்சத்தைக்காட்டிலும் அதிகமாக உபசரித்தார். தேவையைக் காட்டிலும் அதிகமானதை பெருகச்செய்தார். உங்களுடைய இருதயத்தில் பரிதாபம் தோன்றச்செய்யும் ஜனங்களை நீங்கள் அறிவீர்களா? உங்களைவிட குறைவாக கொண்டுள்ளவர்கள் அல்லது ஏதாவது ஒரு வழியில் மிகவும் நெருக்கப்பட்டவர்கள்? இயேசுவைப்போல் உண்மையான கருணையை யார்மீதாவது கொண்டிருப்பது எப்போதுமே நம்மை செயல்படச்செய்யும். போய் அதைப்பற்றி ஏதாவது செய்யுங்கள்!

இவ்வுலகின் அநேக பிரச்சனைகள் மிகவும் பெரியவை. மேலும் "அதைக்குறித்து என்னால் எதுவும் செய்யமுடியாது" என்று நாம் சிந்திக்கிறோம். ஆனால் எப்போதுமே நமக்கு உதவியாக ஒருவரை நாம் கண்டடைய இயலும். இயேசு அவர்களுக்கு உதவியதன் வாயிலாக நமக்கு அளித்த அன்பானது, நாம் அவர்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்க மிகவும் போதுமானது.

மனன வசனம்

யாக்கோபு 2:15-16 " ஒரு சகோதரனாவது சகோதரியாவது வஸ்திரமில்லாமலும் அனுதின ஆகாரமில்லாமலும் இருக்கும்போது, 16 உங்களில் ஒருவன் அவர்களை நோக்கி: நீங்கள் சமாதானத்தோடே போங்கள். குளிர்காய்ந்து பசியாறுங்கள் என்று சொல்லியும், சரீரத்திற்கு வேண்டியவைகளை அவர்களுக்குக் கொடாவிட்டால் பிரயோஜனமென்ன?"

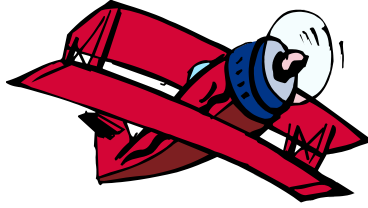
நாடகம் (பகுதி 2)

முக்கிய பாடத்திற்கு பின்பு, குழுவானது நிகழ்காலத்திற்கு வந்து, கால இயந்திரத்தின் சார்ந்துகொள்கிறது. இயேசு அப்பத்தையும், மீன்களையும் அநேக ஜனங்களுக்கு பகிர்ந்தளித்ததான, தாங்கள் கண்டவற்றைக் குறித்து, அவர்கள் ஆச்சரிப்படுகின்றனர். ஒரு ஜோடி துண்டுகள் சில புத்தரைக்கருகில் விழுந்ததையும் அவர்கள் சாப்பிட்டனர் (அவர்கள் எவ்வளவு முயற்சித்தாலும் காணப்படாதபடியால், கால-இடைவெளி தொடர்ச்சியை அவர்களால் முடிக்கமுடியவில்லை). ஆய்வாளர் இயேசு இரக்கம் மட்டும் காட்டாமல்,

எவ்வாறு பசியாயிருந்த ஜனங்களுக்காக ஜெபித்து, அவர்களை போஷித்தார் என்பதைக் குறித்து குழுவிடம் கூறுகிறார். அவள் தான் அனுதினமும் தெருவில் பார்க்கும் அந்த தேவையிலுள்ள நபருக்கு எதையாவது செய்யவேண்டுமென்று புரிந்துகொள்ளுகிறாள். அவர்கள் எவ்வாறு வீட்டிலிருந்து உணவுகொண்டுவருவதா அல்லது அருகிலுள்ள எதாவதொரு ஊழியத்திற்கு அந்த மனிதனைக் குறித்து அறிமுகப்படுத்துவதா என அவருக்காக ஜெபித்துக்கொண்டிருக்கும்போதே, அவருக்கு எவ்வாறு உதவிசெய்தென்று யோசித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

❖ நீதி

இயேசு உண்மையாகவே மற்ற ஜனங்களுக்காக அக்கறைக்கொண்டிருந்தார். அவர் பசியாயிருந்த ஜனங்களுக்காக பரிதபித்து, அவர்களைப் போஷித்தார். நாமும் எப்போதுமே பெருந்தன்மையுள்ளவர்களாய், மற்றவர்களை போஷிக்கவேண்டும்.



❖ சுயசரிதை (மேலதிகாரி)

மேலதிகாரி ஒரு அமைப்பின் எல்லா அல்லது ஒரு பகுதியை கண்காணிக்கும் பொறுப்பில் உள்ளார். மேலும் வேலைகளையும், அடையக்கூடிய நோக்கங்களையும் சேர்ந்து நிறைவேற்றும் குழுவையும் நடத்துகிறார். இராஜாக்கள் முதல் இராகத்தலைவர்கள், பேரரசர்கள் மற்றும் திட்ட செயலாளர்கள் என இதைக் குறித்தான அநேக உதாரணங்கள் வேதாகமத்தில் உண்டு.

பொறுப்புகள்: ஒரு மேலதிகாரியானவர் அமைப்பின் நோக்கங்களை அறிந்துகொண்டு, தன்னுடைய குழு அத்தகைய நோக்கங்களை நிறைவேற்றும்வண்ணம் அதை வழிநடத்தவேண்டும். மேலதிகாரியின் வேலை என்னவென்றால் நேர்த்தியாய் இயக்கப்படும் அமைப்புகளுடன் அனைவரும் ஒற்றுமையாக வேலைசெய்கிறார்களா என்பதையும், தெரிவுசெய்யப்பட்ட முடிவுகளை நிறைவேற்றுவதிலிருந்து உங்களை ஒன்றும் தடைப்பண்ணுவதில்லை என்பதையும் உறுதிப்படுத்திக்கொள்வதே ஆகும். நிறுவனத்தின் மரியாதையையும், நற்பேரையும் பாதுகாப்பதே மேலதிகாரியின் வேலையாகும்; வித்தியாசமான வழிகளில் வியாபாரமானது வழிவிலகுவதிலிருந்து காப்பதும் அவருடைய கடமையாகும்.

வாய்ப்புகள்: ஒரு மேலதிகாரி தான் எவ்வாறு ஒரு ஊழியத்தலைவனாக இருக்கவேண்டுமென்பதை நம்முடைய மகத்துவ இராஜாவாகிய இயேசுவிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ளலாம். மிகச்சிறந்த மேலதிகாரி வேலையாட்களின்மேல் ஆதிக்கம்செலுத்தமாட்டார், ஆனால் அவர்களுக்கு ஊழியம் செய்வார். ஒரு மேலதிகாரி வேலையாட்களை ஊக்குவிப்பதன் மூலமாகவும், மற்றவர்களுக்கு முன் நன்மதிப்பை அளிப்பதன் வாயிலாகவும், அவர்களுக்கு ஈடுபாட்டையும், சிறந்த பணியாற்றும் தன்மையையும் கண்டறிவதன் வாயிலாகவும், வேலையாட்களின் நல்ல யோசனைகளை நடைமுறைப்படுத்த அவர்களுக்கு உதவுவதன் வாயிலாகவும், அவர்களை உயர்த்தும் மிகச்சிறந்த வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளனர். ஒரு ஊழிய மேலாளர் தோல்விக்கு நேராய் வழிநடத்தும் பாதைகளிலிருந்து குழுவை பாதுகாக்கும்படிக்கும், தன் வேலையாட்களை ஒரு தனிமனித நாடகத்தின் வாயிலாகவும், சில சமயங்களில் மற்றவர்களுடைய நலனுக்காக கடினமான முடிவுகளை வகுப்பதன் வாயிலாகவும் அவர்களை வழிநடத்தும்படிக்கும், பணியாற்றுவார். ஒரு மேலதிகாரி தன் வேலையாட்கள் கருவிகளுடனும், பயிற்சியுடனும், தங்களுடைய பணியை திறம்பட செய்ய ஊக்குவிப்பையும், புதிய திறமைகளைக் கற்று, அவற்றுள் வளரும்படியான வாய்ப்பையும் அளிக்கின்றனர். அதேசமயம், வேலையாட்களிடமுள்ள இயல்பான திறமைகளையே எப்போதும் கண்டு, தங்களுடைய திறமைகளை அவர்கள் அதிகரிக்கவும் அவர்களை ஊக்குவிக்கின்றனர்.

❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. நான் ஏன் சில சமயங்களில் தேவனுடைய காரியங்களுடன் ஒத்துப்போகிறதில்லை?

அநேக சமயங்களில், நம்முடைய நண்பர்கள் நாம் நலமாய் உணரும்படிக்கு செய்யும்போது நாம் சந்தோஷப்படுவதுண்டு. எப்படியும் அவர்களுடைய ஆதரவும், ஏற்றுக்கொள்ளுதலும் இல்லாமல் நாம்

வசதிக்குறைவாக உணருவோம். 2 தீமோத்தேயு 2:15-ல் (சத்தமாக வாசியுங்கள்) நமக்கு போதிப்பவற்றை நினைவுகூறுங்கள். உங்களுடைய நண்பர்களின் ஏற்றுக்கொள்ளுதலைக் காட்டிலும், தேவனுடைய ஏற்றுக்கொள்ளுதலை உணர்ந்துகொள்ள ஆரம்பிக்கும்போது அது மிகவும் சிறந்ததாயிருக்கும். வசனத்தை நீங்கள் அதிகமாய் வாசித்து, அதை கைக்கொள்ளும்போது, அது உங்களுடைய எதிர்காலத்தில் உங்களுக்கு உதவியாய் அமையும். மேலும் உங்களுடைய சபாவத்தையும் மாற்றும்.

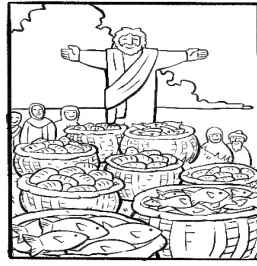
2. உங்களுடைய பெற்றோரிடமும், அதிகாரிகளிடமும் நீங்கள் அன்பு காட்டுவது எப்படி?

நாம் பெற்றோர்களுக்கு கீழ்ப்படிந்திருப்பதை தேவன் மிகவும் ஊக்குவிக்கிறார். வாக்குத்தத்தமுள்ள முதல் கற்பனையே இதுதான். உங்களுடைய பெற்றோரை தீய விதத்தில் பாதிக்கும் சபாவங்களை நீங்கள் உண்மையாகவே மாற்றிக்கொள்ள விரும்பினால், நாம் ஏன் அந்த விதமாய் நடந்துகொண்டோம் என்று சிந்தித்துப்பாருங்கள். நான் மற்றவர்களிடம் அன்புகாட்ட என்னால் முடிகிறது, ஆனால் என் பெற்றோரிடம் நான் அன்புகாட்டாதது ஏன்? என்றும் சிந்தித்துப்பாருங்கள். தாழ்மையின் குணத்தோடு மாற்றத்தை உண்டாக்குவது நம்முடைய தனிப்பட்ட முடிவாகும். நாம் அத்தகைய காரியங்களையெல்லாம் தேவனிடம் சமர்ப்பித்தால், நாம் மாற்றத்தை உண்டாக்க இயலும், நாம் மகிழ்ச்சியுடனும் அதிக நேரத்தை செலவிடமுடியும்.

❁ புதிர் விடைகள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

ன	க்	சூ	ட்	த	இ	ப்	போ	ங்	ப்
ந்	ன்	அ	க்	ங்	ர	யே	வி	க	யே
க	யே	ற்	பெ	க	க்	ப்	த்	ல்	ப்
அ	ன்	பு	அ	ரு	ங்	ர	கு	இ	யி
ற்	ச	த	இ	ப்	ந்	டு	ல்	ர	ர
பு	னை	ங்	ர	யே	ப	த	ப்	க்	ச்
த	க	க்	க்	ப்	சு	ங்	ன்	த	ச
ம்	ள்	ள்	க	ர	ர	வி	க	மை	னை
ப	சி	க்	ம்	க்	த	ங்	ர	ள்	க
க்	டு	க	யே	உ	ணை	ர்	வ	க	ள்
ஓ	க்	சூ	ஐ	னை	க்	சூ	ட்	ட்	ம்



குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளிலிருந்து ஒன்றைப் பயன்படுத்தி வாக்கியத்தை நிறைவேற்று. பயன்படுத்தாத வார்த்தைகளுக்கு மேல் x என்று எழுதுக.

4000 அப்பத் போவித்தார் கற்பாறைகள் இரக்கங்கொண்டு

கோபம் மன்களையும் நேரம் திரள்கூட்டம் 100

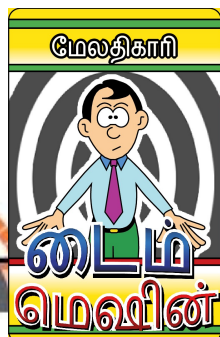
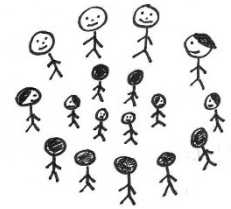
எனக்கு தெரியாது..

ஒரு திரள் திரள்கூட்டம் இயேசுவை பின்பற்றினது.
இயேசு ஏழு 4000 துண்டுகளையும், சில அப்பத் கொண்டு
மன்களையும் ஜனங்களை போவித்தார்.
இயேசு ஜனக்கூட்டத்தின்மேல் இரக்கங்கொண்டு அவர்களை
போவித்தார்.

❁ விளையாட்டு

உங்களுடைய சரீரத்துடனான வாழ்த்துதல்

ஆசிரியர் ஒரே இலக்கத்திலுள்ள நபர்களைக்கொண்டு, ஒருவரோடொருவர், இரண்டு வட்டங்களை அமைக்கும்படிக்கு குழந்தைகளை அழைப்பிக்கிறார். அந்த வட்டமானது ஒருவரையொருவர் முகத்தைப் பார்ப்பதாக அமைய வேண்டும். ஒருவரையொருவர் நோக்கி அசைந்து, தங்களுக்கு பிடித்த பெயரையும், பிடிக்காத பெயரையும் உச்சரிக்கும்படிக்கு கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். அந்த வட்டத்தை எதிர் திசைகளில் சுழற்றும்படிக்கு ஆசிரியர் ஒரு சைகையை காட்டவேண்டும். சைகையானது நிறுத்தப்படும்போது, ஒவ்வொரு குழந்தையும் மற்ற நபருக்கு முன்னால் இருக்கும்படிக்கு அமையவேண்டும். ஒருவருக்கொருவர் ஹை-பை கொடுக்கும்படிக்கும், தங்களுடைய பெயரை கூறுவதன்வாயிலாக தங்களை அறிமுகம் செய்துகொள்ளும்விதமாகவும், மற்ற கேள்விகளையும் கேட்கும்படிக்கும் ஆசிரியர் அவர்களை கேட்டுக்கொள்ளவேண்டும். உதாரணமாக, வார இறுதியில் நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள்? சந்திப்பைக் குறித்து நீங்கள் மிகவும் பிரியப்படுவதென்ன? பிறகு, அவர்கள் மறுபடியும் திரும்பி, தங்களுடைய பாதங்களையும், பிறகு முழங்கால்களையும், தோல்பட்டைகளையும் அசைக்கவேண்டும்.



❁ வீட்டுப்பாடம்

உங்களுடைய பள்ளியிலிருந்து அல்லது அயலகத்தாரிடமிருந்து ஒரு தேவையிலுள்ள வகுப்பு நண்பனை தெரிந்துகொள்ளுங்கள். அது ஆதரிக்கக்கூடியதானால், அவனுக்கு பழங்களையும், தானியங்களையும், அல்லது சாப்பிடுவதற்கு எதையாகிலும் அவனுக்கும், அவனுடைய குடும்பத்திற்கும் போதுமானதாயிருக்கும்படிக்கு, கொண்டுவரும்படி

உங்களுடைய பெற்றோர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். உபரி உணவையும் பகிர்ந்துகொள்ளும்படிக்கு உங்களுடன் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய பள்ளியில் தூய்மைசெய்யும் பணியை செய்துகொண்டிருக்கும் நபரிடம்கூட நீங்கள் இதை செய்யலாம் என்பதை நினைத்துக்கொள்ளுங்கள்.



கிணற்றின் அருகே இருந்த பெண்: யோவான் 4:4-15

❁ நாடகம் (பகுதி 1)

ஆய்வாளர் பட்டணத்தின் மற்றொரு புறத்திலிருந்து ஒருவரை சமீபத்தில் சந்தித்தார். இந்த புதிய நண்பன் தன்னைக் காட்டிலும் எவ்வாறு வித்தியாசமான செயல்திட்டங்களைக் கொண்டிருந்தார் என்று அவள் கூறுகிறார். அவள் மிகவும் கவனிப்பது அவளுடைய நண்பனை பாதிக்காததைப் போன்று தோன்றுகிறது. ஆனால் அவளுக்கு முக்கியமில்லாத ஒன்று அவளுடைய நண்பனை மிகவும் பாதித்தது. தனிப்பட்ட சுத்தம் என்பது எப்படியிருக்கவேண்டும் என்று அவளுடைய நண்பன் கொண்டிருந்த செயல்திட்டம் அல்லது யோசனை மிகவும் வேறுபட்டதாயிருந்தது. அவள் தன்னுடைய நண்பனிடம் எப்படியாகிலும் இயேசுவைக் குறித்து பேசவேண்டும் என்று எண்ணினாள். ஆனால் எவ்வாறென்று தெரியவில்லை. தன்னைக் காட்டிலும் மிகவும் வித்தியாசமான ஒரு நபரிடம் இயேசு கூறிய உபதேசங்களை காணும்படிக்கு, அவர்கள் கடந்த காலத்திற்கு சென்றனர்.

❁ பாடம்

யூதர்களும், சமாரியர்களும் அநேக காரியங்களை பொதுவாய் கொண்டிருந்தபோதும், ஒருவருக்கொருவர் எதிரிகளாயிருந்தனர். அவர்கள் ஒரே மூதாதையரைக்கொண்டபடியால், அவர்கள் பந்துஜனங்களாவர். குறைந்தபட்சம் வேதத்தின் முதல் 5 புத்தகங்களையாவது அவர்கள் விகவாசித்திருந்தனர்! அவர்களனைவரும் தேவனால் சிருஷ்டிக்கப்பட்டவர்கள்! ஆனாலும் அவர்கள் ஒன்றாயிருக்கவில்லை. ஏனென்றால் ஜனங்கள் அவர்களிடம் அப்படி கூறியிருந்தனர். அது ஏன் என்று உண்மையாகவே நமக்கு தெரியாது. இதுவே பொல்லாங்கு செயல்படக்கூடியதான விதம்.

ஆனால் இயேசு அனைவரையும் நேசிக்கிறார். சமாரியா ஸ்திரீயுடன் பேசுவதற்கு அச்சப்படவில்லை. மற்ற ஜனங்கள் இதை எவ்வாறு கருதுவார்கள் என்பதைக் குறித்தும் அவர் அச்சப்படவில்லை.

வாசியுங்கள் யோவான் 4:4-15

இது உலக ரீதியான தண்ணீரைக் குறித்து இக்கதை கூறவில்லை. இந்த கதையில், இயேசு தான் கேட்ட தண்ணீரை அவர் பெற்றுக்கொள்ளவே இல்லை. அவர் பெற்றிருக்கலாம். ஆனால் அது கதைக்கு முக்கியமானதன்று. இயேசு "ஜீவ தண்ணீரை" இந்த ஸ்திரீக்கு அளிப்பதே மிகவும் முக்கியமானதாகும். இயேசு இரட்சிப்பைக் குறித்தும், நிறைவான வாழ்வைக் குறித்தும் பேசிக்கொண்டிருந்தார். அது இயேசுவுடனே மாற்றம் நாம் பெற்றுக்கொள்ள இயலும். அவர் அதை எல்லோருக்கும் அருளுகிறார்.

நீங்கள் அதே போன்ற வாழ்வை விரும்புகிறீர்களா? தாகமில்லாமல், ஆழ்ந்த விருப்பத்திலிருந்தும் விடுதலையை பெற விரும்புகிறீர்களா? நீங்கள் யார் என்பது முக்கியமன்று. இயேசு இதை உங்களுக்கு அருளுகிறார்!!!

மனன வசனம்

ரோமர் 12:16 " ஒருவரோடொருவர் ஏகசிந்தையுள்ளவர்களாயிருங்கள்; மேட்டிமையானவைகளைச் சிந்தியாமல், தாழ்மையானவர்களுக்கு இணங்குங்கள்; உங்களையே புத்திமாண்களென்று எண்ணாதிருங்கள்."

❁ நாடகம் (பகுதி 2)

அவர் திரும்பி வந்தபோது, முழு பட்டணத்தையும் இயேசுவினிடத்தில் அழைத்துவந்து, அவரைக் காணும்படிச் செய்த அந்த ஸ்திரீயுடன் இயேசு பேசுவதைக் கண்ட பிறகு அவர்கள் தாங்கள் கண்டதைக் குறித்து மிகவும் ஆர்வமாக பேசினர். பிறகு இயேசுவினுடைய இலவச ஈவாகிய ஜீவத்தண்ணீரானது அனைவருக்குமானது, யாராயிருந்தாலும் அது ஒரு பொருட்டல்ல, எங்கிருந்து வந்தாலும் ஒரு பொருட்டல்ல என்பதை அவர்கள் உணர்ந்துகொண்டனர். ஆய்வாளர் தன்னுடைய புதிய நண்பனுக்கு இயேசுவைக் குறித்து எடுத்துக்கூற இயலும் என்பதை உணர்ந்து புத்துணர்ச்சியடைந்தார். மேலும் அடுத்த முறை அப்படி செய்ய திட்டம் வகுத்தார்.

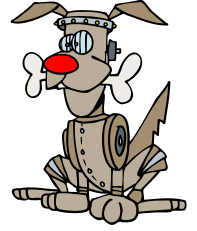
❖ நீதி

உலகத்தால் வெறுக்கப்பட்ட ஜனங்களுடன் பேசுவதைக் குறித்து இயேசு ஒரு அச்சமடைந்ததில்லை. இயேசுவைப் போல் இருங்கள். குறிப்பாக சிலரின் சமுதாய அந்தஸ்து காரணமாக யாரிடமெல்லாம் இயல்பாக நீங்கள் பேச விரும்பினதில்லையோ, அவர்களிடம் பேசுவார்த்தையை வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

❖ சுயசரிதை (குடும்ப ஸ்திரீ)

வீட்டினுடைய வேலைகளை செய்யும் பெண் குடும்ப ஸ்திரீ என்னப்படுவாள். இது குடும்பத்தின் அனுதின வாழ்க்கைக்கு மிகவும் இன்றியமையாததான செயல்திட்டங்களை மேம்படுத்துவதை கண்காணிக்கும் நபரைப் பற்றினது.

பொறுப்புகள்: குழந்தைகளுடன் வீட்டிலேயே இருக்கும் குடும்ப ஸ்திரீயானவள் தங்களுடைய சிறுப்பிள்ளைகளின் திறன்களையும் திறமைகளையும் உருவாக்க இயலும்; மதிப்பு, நெறிமுறை, மற்றும் தேவனுடைய வார்த்தை ஆகியவற்றைக் குறித்து அவர்களுக்கு புரிய வைக்கவும், அவர்களுக்கு போதிக்கவும் இயலும். வெளிப்படையான இத்தகைய வாழ்க்கையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவது ஒரு சிறந்த வாய்ப்பாகும். தற்போது நாம் ஆண்கள் அல்லது பெண்கள் என்பதற்கு முன்பு, முதலாவது மக்கள் என்பதை புரிந்து கொள்ளவேண்டும். அப்பொழுது தான், குடும்பத்திலுள்ள வேறுபட்ட கடமைப் பொறுப்புகளை தேவன் நமக்கு பகிர்ந்தளித்துள்ள திறமைகளின் அடிப்படையில் பொறுப்புணர்வுடன் சுமக்க இயலும். நாம் முதலாவது நம்மில் நம்பிக்கையுள்ளவர்களாயிருந்து, நம் வாழ்விலுள்ள தேவனுடைய நோக்கத்தை நிறைவேற்ற வேண்டும்.



❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. நான் விரும்பாத ஜனங்களிடம், நான் எவ்வாறு சிறந்த பந்தத்தை ஏற்படுத்துவது?

அது கடினமானது என்று நாம் நினைத்தாலும், நாம் விரும்பாத ஜனங்களுடன் சேர்வதென்பது அவ்வளவு பெரிய கடினமான காரியமல்ல. அநேக சமயங்களில், நம்முடைய நண்பர்களுக்கு சிலரைப் பிடிக்கவில்லையென்றால், நமக்கும் பிடிக்காது. ஆனால் அந்த நபரைக் குறித்து தெரிந்துகொள்ள ஒரு முயற்சியும் எடுத்ததுமில்லை. இப்பொழுதே மாற்றத்தை ஏற்படுத்த இதுதான் உங்களுக்கு மிகச்சிறந்த வாய்ப்பு.

2. குறிப்பாக நல்ல மதிப்பைப் பெற்றிருக்காத நபரிடம் நான் ஐக்கியங்கொண்டால் என்ன நடக்கும்?

வரலாற்றில், அவர்கள் நமக்கு சமாரிய ஸ்திரீயைக் குறித்து சொன்னார்கள். அந்த ஸ்திரீயின் பெயர் அறியப்படவில்லை. ஆனால் அவளுடைய மதிப்பானது அறியப்பட்டிருந்தது. எப்படியாயினும், இயேசு இரட்சிப்பின் திட்டத்தை அவளுடன் பகிர்ந்துகொள்வதற்கான சாக்குபோக்கல்ல. மற்றவர்கள் என்ன கூறுவார்களென்று அஞ்சி, சிலரிடம் நெருங்காத குணம் நம்மிடம்கூட காணப்படலாம். ஆனாலும் முதற்படியெடுத்து, யாரும் நெருங்க விரும்பாத ஜனங்களை நாம் நெருங்கலாம்; நாம் மிகப்பெரிய வியப்பைக் கண்டடையலாம்.

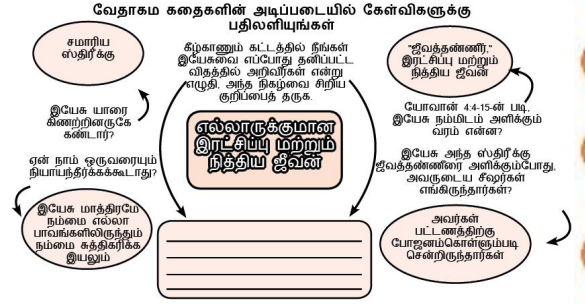
3. இயேசு செய்த எல்லாவற்றையும் போலேவே நான் செய்யவேண்டுமா?

பொதுவாக, அவர் செய்ய செய்த எல்லா செயல்களும் நம்மை வழிநடத்துவதாக இருந்தன. அதனால் அது அவர் செய்த பிரகாரமாகவே நாமும் செய்யவேண்டும் என்று அர்த்தம்கொள்ளவில்லை. ஆனாலும் நம்முடைய குணங்களில் நாம் எடுக்கும் முடிவுகளுக்கான ஒரு குறிப்புரை மாத்திரமே. பவுல் தான்

கிறிஸ்துவை பின்பற்றுவதால், தன்னை நாம் பின்பற்றும்படி ஊக்குவிக்கிறார் (1 கொரிந்தியர் 11:1). நம்மால் குறிப்பிடப்படும், பல குறிப்புரைகளில் இதைப் பற்றியான இதுவும் ஒரு குறிப்புரை. பிலிப்பியர் 2:3-8 எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும், நமக்கு எந்தவிதமான பிரதிபலனையும் எதிர்பாராமல், மற்றவர்களுக்கு நன்மையையே செய்யும் குணத்தை நாம் பெற்றிருக்கவேண்டும்.

☛ புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி									
வ	ரி	தா	ள்	தி	கு	ங்	ரி	கு	
இ	ர	ட்	சி	ப்	பு	உ	ச	ரி	
யே	கு	லா	ங்	ள்	தி	ல்	மா	ல	
சு	ரி	வெ	று	த்	த	ல்	ரி	ங்	
ல	ல	எ	ல்	க்	உ	ப	ய	ம்	
ஸ	தி	ர்	தி	கு	ங்	ரி	ர்	ங்	
கு	உ	ந்	ந்	ரி	தா	ள்	தி	கு	
ரி	ச	லா	உ	ல	க்	ம்	ங்	ரி	
ல	ல்	ஆ	ல	க்	ம்	ள்	உ	ல	
பொ	ல	சை	ம	ரி	தா	ள்	தி	கு	



வினையாட்டு

சைகைகள் மற்றும் வாழ்த்துக்கள்

வட்டமான ஒரு குழு அமைப்பை ஏற்படுத்துங்கள். ஒரு நபர் தன்னுடைய பெயரை உச்சரிப்பதன் மூலம் பல சைகைகளுடனும், குதித்தலுடனும், ஆட்டத்துடனும், ஆரம்பிக்கவேண்டும். எல்லாரும் அதையே கடைபிடிக்கவேண்டும். எல்லாரும் தங்களுடைய சைகைகளுடன் தங்கள் பெயரை சொல்லிமுடியும் வரையும், முழுக்குழுவும் இதனை செய்துமுடிக்கும் வரையும் தொடர்ச்சியாக செய்யுங்கள்.



☛ வீட்டுப்பாடம்

உங்களுடைய பள்ளி வகுப்பறையிலுள்ள அல்லது குடிபெயர்ந்த அல்லது மற்றொரு மார்க்கத்தைச் சார்ந்த பிரச்சனைக்குரிய சிறுவனிடம் சேருங்கள். தவறான எண்ணம் உங்களை ஆளுகைசெய்ய இடங்கொடாதிருங்கள். காலையில் ஒரு வாழ்த்துதலை கொடுங்கள் அல்லது அவனுடைய நாள் எப்படிப்பட்டதென்று விசாரியுங்கள். நீங்கள் விருப்பப்பட்டால், உங்களுடைய சில உணவை பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். அவர்களுடைய பிரதி வெளிப்பாடு எதிர்மறையாக இருந்தால் ஆச்சரியப்படாதிருங்கள். வாரம் முழுவதும் இதை கடைபிடியுங்கள். பிறகு நடந்ததைக் குறித்து உங்கள் ஞாயிறுப் பள்ளி ஆசிரியரிடம் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள்.



ஒரு ஐசுவரியவனான வாலிப வயதுள்ள அதிபதி: மாற்கு 10:17-27

❶ நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் குறிப்பிட்ட காலம் அவரை தொல்லைப்பண்ணினதைக் குறித்து பகிர்ந்துகொள்கிறார். தனக்கு வாய்ப்புக் கிடைக்கும்போதெல்லாம் தான் விளையாடும் தனக்கு பிரியமான ஒரு காணொலி விளையாட்டை அவர் பெற்றிருந்தார். அவர் மணிக்கணக்காக விளையாடுவது ஒரு கேளிகையாக இருக்கும். அவர் அதில் நலமாக விளையாடினார். அவர் பெரிய போட்டிகளையும் வெற்றிபெற இயலும். அவரிடம் கணக்கில்லாத வெற்றிமடல்களின் தொகுப்பும், வித்தியமான மிகவும் அரிதான பரிசுகளும் இருந்தன. ஆனால் பின்னர் அந்த விளையாட்டு அவருக்கு தொல்லையாய் அமைந்தது. ஏனென்றால் சில தீய குணங்கள் அந்த விளையாட்டின் வாயிலாக பெறப்பட்டன. அது அவருடைய உள்ளத்திலும் தவறென தோன்றின. ஆனால் அது ஒரு ஆபத்தில்லாத கேளிகையாகவே தோன்றியது. அவர் இப்பொழுதும் தன்னுடைய பள்ளிவேலைகளையும் வீட்டுவேலைகளையும் வீட்டில் செய்துமுடிக்கிறார். அவர் தன் உபரி நேரத்தில் தான் விளையாடுகிறார். அவர் என்ன செய்யவேண்டும் என்பது அந்த குழுவிற்கு ஒரு சிறிய புதிர் போன்றது. அவர்கள் கடந்த காலத்திலிருந்து எதையாவது கற்றுக்கொள்ள முடியுமா என காண முடிவெடுத்துள்ளனர்.

❷ பாடம்

தேவன் நமக்கும் அவருக்கும் இடையில் வேறெதுவும் வருவதை விரும்புவதில்லை. அவர் நம்மிடத்தில் அன்புகூர்ந்தபடியால், நம் உலகின் அனுபவங்களின் அனுபவிக்கும்படிக்கும், நாம் எங்கு வாழ்கிறோம் என்று அறியும்படிக்கும், நம்மிடத்தில் ஒரு குழந்தையாய் வந்தார். நாம் இந்த கதையைப் பார்க்கலாம்.

வாசியுங்கள் மாற்கு 10:17-27

அந்த ஐசுவரியவானான மனுஷன் இயேசுவினிடத்தில் தான் இரட்சிக்கப்படுவதற்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்று கேட்கையில், அவன் தேவனுடனேயான தன் உறவைக் காட்டிலும், தன்னுடைய ஐசுவரியத்தை மதிக்கிறான் என்று இயேசு கண்டார். இயேசு இந்த காரியத்தில் மட்டுமே தன் கவனத்தைக் கொண்டிருந்தார். இயேசு அவனுடைய செல்வங்களை விற்கும்படிக்கும், அவற்றை ஏழைகளிடத்தில் கொடுத்துவிடும்படிக்கும் கூறுகிறார். ஆனால் இயேசு மிகச்சரியாக சொன்னார். ஏனெனில் அந்த மனிதனால் அதை செய்ய இயலவில்லை. தேவனுடனேயான தன்னுடைய உறவைக்காட்டிலும், தன்னுடைய செல்வமே அவனுக்கு முக்கியமானதாக இருந்தது.

உங்களுக்கு எது மிகவும் முக்கியமானது? தேவனுக்கு அடுத்து உங்களுக்கு முக்கியமானவற்றைக் குறித்து யோசித்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தமான பொம்மையை நீங்கள் கொடுத்துவிட விரும்புகிறீர்களா? அல்லது தேவனை பின்பற்றும்படிக்கு ஒருநாள் உங்களுடைய குடும்பத்தை விட்டு, அவர் உங்களுக்காய் கொண்டிருப்பவற்றை செய்ய நீங்கள் ஆயத்தமா?

தேவன் நம் ஒவ்வொருவருடனும் தனிப்பட்ட உறவை ஏற்படுத்த விரும்புகிறார். அவருக்கும் நமக்கும் இடையே வரக்கூடியதான காரியங்களைக் குறித்து, அவர் வைராக்கியமுள்ளவராயிருக்கிறார். பணம், புகழ், நண்பர்கள், மற்றும் சமூக அந்தஸ்து ஆகிய காரியங்களே தேவனுக்கும் நமக்கும் இடையேயான தடைகளாக

இருக்கின்றன. தேவனுடைய நோக்கமானது நம்முடைய நன்மைகளை தடைப்பண்ணுவதல்ல. ஆனால் அவருடனேயான ஒரு ஆசிர்வாதமான வாழ்வை தருவதே. இந்த காரியங்களனைத்தும் இந்த வழியிலேயே பெற்றுக்கொள்ள இயலும்.

❖ மன்னவசனம்

மாற்கு 8:35 " தன் ஜீவனை இரட்சிக்க விரும்புகிறவன் அதை இழந்துபோவான், என்னிமித்தமாகவும் சுவிசேஷத்தினிமித்தமாகவும் தன் ஜீவனை இழந்துபோகிறவன் அதை இரட்சித்துக்கொள்ளுவான்."

❖ நாடகம் (பகுதி 2)

அவர்கள் திரும்பினபோது, முகவர் அவர் என்ன செய்யவேண்டும் என்பது இப்பொழுது மிகவும் தெளிவாகிறது என குழுவிடம் கூறுகிறார். அந்த விளையாட்டு கேளிகையாக உணரப்படும்போதும், பலனளிக்கும்போதும், அவர் தன்னுடனே அநேக பொக்கிஷங்களை சேர்த்துவைத்திருந்தபோதும், இயேசுவைப் பின்பற்றுவதைக் காட்டிலும் வேறொன்றும் அவருக்கு மதிப்புடையதாய் இருக்கவில்லை. ஒருவேளை தேவனுக்கு கனத்தைக் கொண்டுவரும் அநேக காணொலி விளையாட்டை அவர் விளையாடி இருக்கலாம். ஆனாலும் அவர் தனக்கு பிரியமான விளையாட்டை நிறுத்திவிடவேண்டும் என்றும் அறிந்திருந்தார். தன்னை அடிமைப்படுத்தும் விளையாட்டை அவர் நிறுத்த விரும்பினால், அவர் சோதிக்கப்படாதபடிக்கு, தன்னுடைய கருவியிலிருந்து முற்றிலும் அதை நீக்கிவிடவேண்டும் என்று தலைவர் அறிவுரைக்கூறுகிறார். முகவர் அதை ஏற்றுக்கொண்டு, அவர் வீட்டிற்கு சென்றவுடனே அப்படியே செய்துவிட தீர்மானிக்கிறார்.

❖ நீதி

நீங்கள் கொண்டிருப்பதைக்காட்டிலும் குறைந்த பொருட்களையும், பணத்தையும் வைத்துள்ளவர்களை நீங்கள் கண்டால், அந்த நபருக்கும் தேவனுக்குமிடையில் குறைந்த இடைவெளியே உள்ளன என்பதை நினைவுகூருங்கள்.

❖ சுயசரிதை (வியாபாரி)

வியாபாரி என்பவன் பேரம்பேசுதல், வாங்குதல், மற்றும் பொருட்களை விற்றல் ஆகியவற்றிற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு நபராவார். குழுவானது வியாபாரத்தை சொந்தமாய் கொண்டுள்ள அல்லது வியாபாரத்தில் பணியாற்றக்கூடிய நபருக்காக பயன்படுத்தப்படுகிறது.

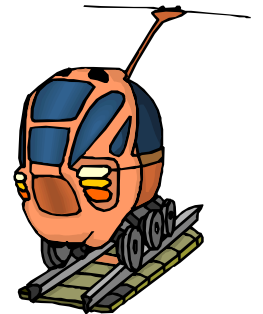
பொறுப்புகள்: முக்கியமான இன்றியமையாத பொருட்கள் மற்றும் தேவையான மருந்துகளை மற்றப் பொருட்களுடன் பகிர்ந்தளிக்கும் சமுதாயங்களை கண்ணோட்டமிடுகின்றனர். வியாபாரிகள் உலகின் மிகப் பழமையான செயல்முறைகளை கைக்கொள்கின்றனர் என்பதை குறிப்பது மிகவும் ஆச்சரியத்திற்குரியது. வாய்ப்புகள்: வியாபாரிகள் பொருட்களை வாங்கி, விற்பனை செய்பவர்கள். இந்த விதத்தில் அவர்கள் பட்டணத்தில் அல்லது நகரத்திலுள்ள அநேக ஜனங்களை தொடர்புகொள்கின்றனர். நேர்மையான நபராயிருப்பது ஒரு முக்கியமான காரியமாகும். நீங்கள் தொடர்புகொள்ளும் எல்லா பயனாளர்களுக்கும் ஒரு பாடமாக இது அமைகிறது.

தேவனுடைய நன்மையை பகிர்ந்துகொள்வதற்கான மிகச்சிறந்த வழி, உங்களுடைய வாழ்க்கையே. ஆகையால் தேவனுடைய உண்மைத்துவத்திற்கு சான்றாக இருப்பவரை நீங்கள் சந்திக்கும்போது மற்றவர்களின் விசுவாசமும் அதிகரிக்கும்.

❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. தேவனை சேவிப்பதைக் காட்டிலும் உங்களுடைய திட்டங்கள் மிகவும் இன்றி அமையாதவை என நீங்கள் நினைத்த கடைசி நேரம் எப்போது?

தேவன் நம்முடைய வாழ்விற்காக வைத்திருப்பவற்றை புரிந்துகொள்வதென்பது மிகவும் கடினமானது. தேவனை சேவிக்கும்படியான முடிவை எடுப்பதென்பது அல்லது நம் கனவை பின்தொடருவதென்பது மிகவும் கடினமானது என நம் சொல்லலாம். நமக்கான காரியங்களை தேவன் நோக்கும்விதத்தில் நாம் பார்க்க முயற்சித்தால், நம்முடைய கண்ணோட்டம் மாற்றமடையும். இது நம்முடைய கனவுகளை தியாகம்



செய்வதென பொருள்படவில்லை; நம்முடைய வாழ்விற்கான தேவனுடைய திட்டத்தை ஏற்றுக்கொள்வதை கற்றுக்கொள்வதே ஆகும்.

ஆபிரகாம் எல்லாவற்றையும் விட்டு, தான் அறியாத இடத்திற்கு செல்வதென்பது என்று தன்னுடைய வாழ்க்கைக்கு முரணான ஒரு முடிவை எடுத்தார். ஆனால் தேவனுடைய திட்டமே சிறந்தது என்றும், பிதாவினுடைய சித்தத்தை நிறைவேற்றும்போதே தன்னுடைய கனவுகளும் நிறைவேறும் என்ற நம்பி விசுவாசத்தைக் கொண்டிருந்தார்.

2. தேவனுக்கான உங்களுடைய அன்பை காட்டும்படிக்கு எப்பொழுதாவது கட்டாயப்படுத்தப்பட்டதுண்டா?

தேவனுடைய காரியங்களை நாம் மதிக்கும்போது, அவற்றை இருதயத்திலிருந்து செய்யுங்கள். அது உங்களுடைய நன்றியுணர்வையும், அவருடனான உங்களுடைய அன்பையும் காட்டுகிறது. பிதாவை நாங்கள் சார்ந்துகொள்ளுகிறோம் என்று நம்முடைய செயல்களினால் நாம் சொல்கிறோம். உதாரணமாக, அந்த ஐசுவரியவனான மனுஷன் தன்னுடைய செல்வங்களிலிருந்து விலக முடியவில்லை. ஏனெனில் அது அவனுக்கு முதன்மையான காரியமாக இருந்தது.

3. தேவன் என்னுடைய வாழ்க்கைக்காக என்ன விரும்புகிறார் என்று எப்படி நான் அறிவேன்?

தேவனை அனுதினமும் பார்த்துக்கொண்டு, நாம் எதை செய்யவேண்டும், எப்படி நடந்துகொள்ளவேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள முடியும். நினைவுகூருங்கள், உங்களுடன் அவர் தனிப்பட்ட உறவைப் பெற்றிருக்கவேண்டுமென்று அவர் விரும்புகிறார். அவருக்கும் உங்களுக்கும் இடையேயுள்ள தடைகளை காணப்படுகின்ற எல்லாவற்றையும் நீங்கள் நீக்கிவிடு கள். நீங்கள் உங்களை மற்ற ஜனங்களோடு ஒப்பிட்டுக் கொள்ளாதிருங்கள்; தேவன் தனிப்படையாக கிரியையை நடப்பிக்கிறார். நம்முடைய வாழ்வின் எல்லா அங்கத்திலும் நாம் சிறந்தவர்களாயிருக்கவேண்டும் என்பதே எப்போதும் அவருடைய நோக்கமாயிருக்கிறது.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

உ	அ	இ	ல	க்	கு	ர்	க
ற	ல	னு	ங்	செ	டு	சா	கு
வு	ங்	க	ப	ல்	ம்	கு	லை
தி	கு	ங்	ம்	வ	ப	தா	ள்
ர்	க	ண	ங்	ம்	ம்	த	டை
இ	ர	ட்	சி	ப்	பு	தி	கு
கா	ந	ண்	ப	ர்	க	ள்	தே
தா	ள்	தி	கு	ங்	ழ்	ங்	வ
ப	ர்	க	ள்	ம	னி	த	ன்



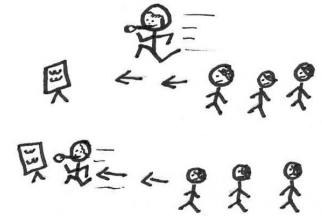
வலதுபக்கத்திலுள்ள பதில்களைப் பயன்படுத்தி, கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளியங்கள்.

புகழ் மற்றும் சமூக அந்தஸ்து	தேவனுடைய நம்முடைய உறவு	இப்பெருவுக்கும் வாழ்வை அறிபணிக்கும்போது நாம் எவ்வாறு இரட்சிக்கப்படக்கூடும்?
பதிலளிப்பவர்கள் தமக்குள்ளே தடைகளை குறிப்பிடுக	தேவனுக்கும் செல்வத்தைக்காட்டும் மிக முக்கியமானது என்ன?	இப்பெருவுக்கும் வாழ்வை அறிபணிக்கும்போது நம்முடைய விருப்பங்களை மீளற்றவர்கள் ஆகித் துள்ளுவோம் என்பது என்ன?
தேவனைக் காட்டிலும் பணத்தை அதிகமாகப் விரும்புகிறவர்கள்	நமக்கெவ்வாறு சோந்தோமானால் இப்பெருவினுடைய பரிசைக் காட்டி வரவேண்டி வாய்ப்பைச் செய்ததென்ன?	நமக்கெவ்வாறு சோந்தோமானால் இப்பெருவுக்கும் வாழ்வை அறிபணிக்கும்போது நம்முடைய விருப்பங்களை மீளற்றவர்கள் ஆகித் துள்ளுவோம் என்பது என்ன?
தேவனுடைய இராஜ்யத்தில் பிழைப்பதை விரும்பாதவர்கள்	தேவனுடைய இராஜ்யத்தில் பிழைப்பதை விரும்பாதவர்கள்	தேவனுடைய இராஜ்யத்தில் பிழைப்பதை விரும்பாதவர்கள்

வினையாட்டு

எலுமிச்சை வினையாட்டு

சிறுவர்களை இரு அணிகளாக பிரித்துக்கொள்ளுங்கள். ஒரு கரும்பலகை அல்லது தொடக்கப்புள்ளியிலிருந்து சில தூரத்தில் ஒரு நீளமான தாளை வைத்துக்கொள்ளுங்கள். ஒவ்வொரு அணியிலுமுள்ள முதலாம் குழந்தையிடம் ஒரு பென்சிலையும், ஒரு தேக்கரண்டியையும் கொடுத்து, அவள் தன்னுடைய வாயை மாத்திரமே பயன்படுத்தி எலுமிச்சையை ஏந்திக்கொள்ளும்படி செய்யுங்கள். தலைவர் எப்பொழுது "போங்கள்" என்று சொல்வாரோ, அப்போது அவள் எலுமிச்சை விழாமல் கரும்பலகைக்கு நேராக சென்று, வேதாகம வசனத்தின் முதல் வார்த்தையை எழுதவேண்டும். பிறகு அவள் தன்னுடைய அணியினிடத்திற்கு திரும்ப வேண்டும். பென்சிலை



நிறுத்தவேண்டும். எலுமிச்சையை அடுத்த போட்டியாளரிடம் கொடுக்கவேண்டும். முழு வசனத்தையும், இருப்பிடத்துடன் சேர்த்து சரியாக எழுதி முடிக்கும் முதலாம் அணி வெற்றிபெறும்.



வீட்டுப்பாடம்

உங்களுடைய ஒரு பொம்மைகளுள் ஒன்றை அல்லது அல்லது நீங்கள் மிகவும் அவசியமாய் கருதும் காரியத்தை தெரிவுசெய்யுங்கள் (நீங்கள் உண்மையாகவே செய்யவிரும்பினால் மாத்திரம்). அதை அநேக பொம்மைகளை கொண்டிருக்காதவரிடம் கொடுத்துவிடுங்கள். இந்த வாரத்தில் இதை செய்ய உங்களுக்கு கடினமாகத் தோன்றினால், அடுத்த வாரத்தில் செய்யுங்கள். நீங்கள் செய்துமுடித்தப்பிறகு, உங்களுடைய ஞாயிறுப் பள்ளியுடன் இதைக் குறித்து பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். இது

இயேசுவினுடைய உபதேசங்களை பின்பற்றுதல்

உங்களுக்கு எப்படித் தோன்றுகிறது?



இயேசு 10 குஷ்டரோகிகளை குணமாக்குதல்: லூக்கா 7:11-19

நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் உதவிக் கேட்டு குழுவிடம் வருகிறார். இயேசுவை அவர் ஏற்றுக்கொண்ட பிறகு, அவருடைய சபாவங்களில் ஆச்சரியப்படுகக்கூடிய ஒரு பெரிய மாற்றத்தை அவருடைய பெற்றோர் கவனித்துள்ளனர் என கூறுகிறார். ஆனால் அவரால் கெட்ட வார்த்தைகளை பேசுவதை நிறுத்த முடியவில்லை; அவை அவரிடமிருந்து சுலபமாக வருகின்றன. அவர் மேலும் பெலப்படவும், அந்த காரியங்களை நிறுத்தவும் எதாவது வழி இருக்கின்றதா? ஆய்வாளர் அவள் வேலைசெய்வதன் வாயிலாக எவ்வாறு கஷ்டப்படுகிறாள் என்பதை பகிர்ந்துகொள்கிறார். அடிக்கடி அவைகளை அவளால் நிறைவாக செய்ய முடியவில்லை என்றும், அது அவருடைய தாயாருக்கு பிரியமில்லை என்றும் கூறுகிறார். ஆய்வாளர் மிகச்சிறந்ததை செய்யவிரும்புகிறார். சிறிது பிற்புறம், அவள் வேதாகமத்தை தன்னுடைய படுக்கைக்கு அடுத்து வைத்து, எல்லா காலையும் வேதத்தை வாசித்து, ஜெபித்து, தேவனுக்கு ஒரு பாடலை பாடுவாள். இது மிகவும் எளிமையானது, ஆனால் நாளடைவில் அவள் வேலைகளில் தேர்ந்தவளானால், ஏனெனில் தேவனுடனே அவள் நேரத்தை செலவிடுவதால் நல்ல செயல்பாடுகளுடன் அவள் காலையை துவங்குகிறாள். முகவர் அவரும் இதை முயற்சிக்கவேண்டுமென்று விரும்புகிறார். ஆய்வாளர் மிக நீண்ட காலத்திற்கு இது பின்பற்றவேண்டுமென்று ஊக்குவிக்கிறார். ஏனெனில் மாற்றமானது மெதுவாக இருக்கலாம். அவர்கள் தங்கள் செயல்திட்டத்தில் காலபின்னடைவை பெற்றுக்கொள்கின்றனர்.

பாடம்

மறுபடியும், இயேசு "பரதேசிகளின்" மீது கருணைக்கொள்கிறார். இயேசு இந்த ஜனங்களுடன் தொடர்புவைத்துக்கொள்ளக்கூடாதென மக்கள் விரும்பினர். ஆனால் அவர்களை நேசித்து, அவர்களை சுகப்படுத்தினார்.

வாசியுங்கள் லூக்கா 7:11-19

அங்கு எந்தவொரு சடங்கும், முறைகளும், விசேஷித்த ஜெபங்களும் இல்லை. அவர்கள் ஆசாரியர்களிடம் சென்று பழைய ஏற்பாட்டு கட்டளையை பின்பற்றவேண்டும் என்று இயேசு அவர்களுக்கு உபதேசம்பண்ணினார். 10 மனிதர்களும் இயேசு தங்களுக்கு கூறினபடியே செய்தபடியால், அவர்களெல்லாம் தங்களுடைய கொடிய வியாதியிலிருந்து குணமாக்கப்பட்டனர். இயேசுவினுடைய மிக எளிமையான உபதேசங்களை பின்பற்றுகிறதென்பது அவர்களுடைய வாழ்விலுள்ள அளவில்லாத ஆசிர்வாதத்தில் முடிவடைகிறது.

அம்மனிதர்களுள் ஒருவன் இயேசுவினிடம் திரும்பிவந்து, அவரைப் பணிந்துகொண்டு, இயேசுவினுடைய அந்த அற்புத்தத்திற்காய் அவருக்கு நன்றிசெலுத்துகிறான். நம்முடைய வாழ்விலுள்ள தேவனுடைய ஆசிரீவாதங்களை ஏற்றுக்கொள்வதென்பது மிகவும் எளிமையானது. ஆனால் தேவனுக்கு நன்றியை செய்வதில்லை.

ஆனால் இந்த கதையிலிருந்து குறைந்தபட்சம் மூன்று காரியங்களை நாம் கற்றுக்கொள்ளலாம். முதலாவது, நமக்கு தேவையான காரியங்களை நாம் தேவனிடத்தில் கேட்பது சரியானது. நாம் அப்படி உணரவில்லையென்றாலும், நாம் அவருடைய நன்மைக்குரியவர்கள். இரண்டாவது, தேவன் நமக்கு ஆலோசனைகளை கொடுக்கும்போது, நாம் அந்த ஆலோசனைகளை பின்பற்றவேண்டும். மூன்றாவது, நாம் எப்போதும் தேவனுக்கு நன்றிசெலுத்தவேண்டும். மேலும் தேவன் நமக்காய் செய்தவற்றை மற்றவர்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டும்.

☪ மனனவசனம்

பிலிப்பியர் 4:6 "நீங்கள் ஒன்றுக்குங்கவலைப்படாமல், எல்லாவற்றையுங்குறித்து உங்கள் விண்ணப்பங்களை ஸ்தோத்திரத்தோடே கூடிய ஜெபத்தினாலும் வேண்டுகலினாலும் தேவனுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்."

☪ நாடகம் (பகுதி 2)

செயல்திட்டத்திற்கு திரும்பி, இயேசு எவ்வாறு அத்தகைய சாதாரண வழியில் குஷ்டரோகிகளை குணமாக்கினார் என்பதைக் குறித்து அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டனர். முகவர் சிறிய அறிவுரைகளை பின்பற்றுவது மிகப்பெரிய மாற்றத்தை உருவாக்கும் என குறிப்பிடுகிறார். தேவன் மெதுவாக அவளை மாற்றமடையச்செய்வதாலும், அவளுடைய தாயாருக்காக உதவுவதாலும் அவள் தேவனை துதித்து, அவருக்கு நன்றி செலுத்துகிறாள் என்று ஆய்வாளர் உணர்ந்துகொண்டார். துலைவர் எவ்வாறு சில நேர்மறையான மாற்றங்களை இருவருடைய வாழ்விலும் கண்டார் என்று குறிப்பிட்டு, அந்த காரியங்களுக்காக தேவனை துதிக்கிறார்.

☪ நீதி

தேவன் மற்றவர்களுடைய வாழ்வில் செய்வற்றை கவனியுங்கள் மற்றும் அவற்றில் களிகூருங்கள்.

☪ சுயசரிதை (செவிலியர்)

நோய்வாய்ப்பட்டவர்களையும், காயப்பட்டவர்களையும், அடிப்பட்டவர்களையும், செத்துக்கொண்டிரு பவர்களையும் கவனித்து, அவர்களுக்கு உதவிசெய்கிற நபரே செவிலியராவார். செவிலியர் மருத்துவரின் அறிவுரைகளை கடைபிடிக்கவேண்டும். செவிலியர் எல்லா வயதினரையும் தனிப்படையாகவோ, அல்லது குழுவாகவோ கவனிக்கின்றனர்.

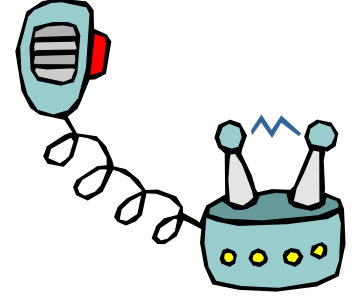
பொறுப்புக்கள்: அவர்களுடைய வேலையானது நோயாளிகள் எங்கிருந்தாலும் நேரடியான, ஆழ்ந்த முறையில் கவனிப்பதாகும். அவர்களுடைய பொறுப்பானது ஆரோக்கியத்தையும், நல்வாழ்வையும் நீடிக்கச்செய்வது, அதனுடன் நோயாளிகளின் வாழ்வின் தரத்தை அதிகரிப்பதாகும். செவிலியர் என்பவர் மருத்துவமுறைக்குட்பட்ட வழிமுறைகளுக்கு இணங்குதலை மேற்பார்வையிடவேண்டும். மேலும் ஒவ்வொரு பிரச்சனைக்குமுரிய ஊட்டச்சத்தை ஊக்குவிக்கவேண்டும்.

வாய்ப்புகள்: மக்களின் நம்பிக்கையை திரட்டிக்கொள்வதன் வாயிலாக, அவர்கள் சேவைசெய்கின்றனர். அவர்கள் அநேகருடைய வாழ்வை மிகச்சிறப்பாக பயனடையச்செய்கின்றனர். தொழில்நுட்ப மற்றும் எழுத்து அறிவுடன், அவர்கள் சேவை செய்யும் குணத்தை இந்த முக்கிய நேரத்தில் பெற்றிருக்கவேண்டும். அவர்களுடைய அறிவு, ஈடுபாடு, மற்றும் நிலைப்புத்தன்மை ஆகியவற்றை மற்றவர்களின் பயன்பாட்டிற்கு மாற்றித்தர, மிகவும் அதிகமான அளவிற்கு சகிப்புத்தன்மை மற்றும் அதிகளவிலான நோயாளிகளுக்காக இரங்குதல் ஆகியவைத் தேவைப்படுகிறது.

கேள்விகளும், பதில்களும்

1. நான் எப்போதுமே அறிவுரைகளை பின்பற்றவேண்டுமா?

எல்லா நேரமும் நாம் துணைக்கருவியை அல்லது விளையாட்டைப் பெற்றுள்ளேன் என்பதை நான் நினைவுகூறவேண்டும். அவற்றிலிருந்து எவ்வாறு முடிந்தவரை வெளியேறவேண்டும் நான் அறிவுரைகளை வாசிக்கவேண்டும். ஆதலால், உபதேசங்கள் அனைத்தும் உதவிகரமானவை என்று நாம் புரிந்துகொள்ளலாம். இயேசு பர்த்திமேயுவிடம் குளத்திற்கு சென்று தான் கண்களில் தடவிய சேற்றை நீக்கும்படிக்கு சொன்னார். பர்த்திமேயு அறிவுரைகளுக்கு கீழ்ப்படிந்து, தன்னுடைய பார்வையை திரும்பப்பெற்றார். சற்றுநினைத்துப்பாருங்கள், அவர் அத்தகைய உபதேசங்களுக்கு இசைந்துகொடுக்காதிருந்தால், என்ன நடந்திருக்குமென்று நினைத்துப்பாருங்கள் அவர் இயேசுவை பின்பற்றினார், குணமானார் என்பதை அறிந்துகொள்ளுதல் என்பது சிறந்தது.



2. நான் நன்றியுணர்வுள்ளவனாயிருக்கவேண்டும் என்று ஏன் என்னுடைய பெற்றோர்கள் வற்புறுத்துகின்றனர்?

இது நாம் அனுதினமும் கடைபிடிக்கவேண்டிய ஒரு சிறந்த குணமாகும். ஒருவேளை உங்கள் பெற்றோர் சொல்வதை நீங்கள் கவனிக்கும்போது அல்லது உங்களுடைய மேலதிகாரிகள் நீங்கள் பொறுப்புணர்வு உள்ளவர்களாய் இருக்கும்படிக்கு உங்களுக்கு ஆலோசனை கூறும்போது அது உங்களுக்கு தொல்லையாயிருக்கலாம். இந்த பாடத்தில் இயேசு 10 குஷ்டரோகிகளை சொஸ்தமாக்கினார், அந்த 10 பேரில் ஒருவன் மட்டுமே தான் குணமடைந்ததை உணர்ந்துகொண்டு, அந்த அற்புதத்திற்காக அவரிடத்தில் நன்றிசெலுத்தும்படிக்கு திரும்பி வந்தான் என்பதை நாம் வாசித்த நிகழ்வை உணர்ந்துகொள்ளுங்கள். இயேசு அவனிடம் சொன்னார்: மற்றவர்கள் எங்கே? நீங்கள் 10 பேரும் குணமடைந்தீர்கள் அல்லவா? நன்றியுணர்வோடிருப்பதென்பது ஒரு நல்ல குணமென்றால், நாம் நன்றியுணர்வோடிருப்பதென்பது அவசியமானதென்பதை இது நமக்கு சுட்டிக்காட்டுகிறது.

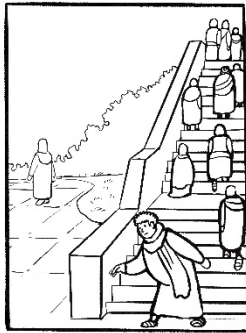
3. தேவன் விரும்புகிறதற்கு விரோதமாக என்னுடைய பெற்றோருடைய உபதேசங்கள் இருந்தால், நான் அவைகளை பின்பற்ற வேண்டுமா?

எல்லா அதிகாரமும் தேவனிடத்திலிருந்து வருகிறது என்று வேதம் சொல்லுகிறது; நம்முடைய பெற்றோர் நம்மிடம் கூறுவனவற்றைப்பொறுத்தும், தேவனுக்கு விரோதமானதென நாம் அறிந்தவற்றை நாம் செய்யாதிருக்கும்போது அதை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்வதைப் பொறுத்தும் நம்மால் செய்ய இயலும். சபைக்கு செல்வதை பெற்றோர் தடைசெய்தால், தேவனுடைய வார்த்தையிலிருந்து கேட்பதற்கு அநேக வாய்ப்புகள் உண்டு. முடிவுகள் நம்முடையதாகும் நாட்கள் வரும். நாம் நம்முடைய பெற்றோர்களை மதித்து, தேவனுடைய கற்பனைகளுக்கு கீழ்ப்படியுங்கள். இரண்டும் செயல்படவேண்டும்.

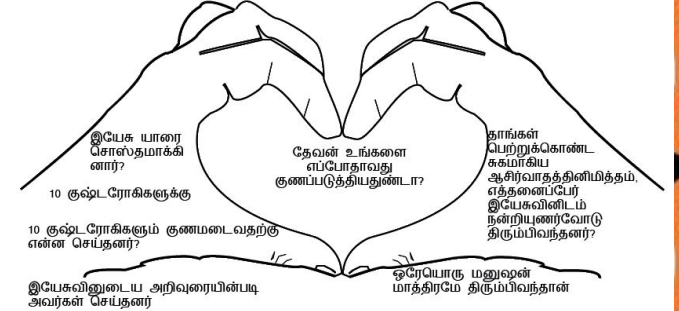
புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டியிபி

மே	ம்	ய்	சு	அ	ந	நோ	ய்	ரை
ன்	ரை	யே	ய்	றி	ன்	த	த்	ர
மை	இ	த்	ர	வு	றி	அ	கு	த்
ப்	ஆ	நோ	ய்	ரை	செ	ற்	ய்	தி
ப	ய்	சி	த்	க	லு	பு	ஆ	ம்
டு	இ	ம்	ர்	ள்	த்	த	சா	ரை
த்	ர	ரை	ய்	வா	து	ல்	ரி	ஜீ
து	க்	நோ	ய்	ரை	த	த்	ய	வி
த	க	த்	ர	டு	ல்	ம்	ர்	ய
ல்	ம்	ய்	டா	நோ	ய்	ரை	க	கா
ம்	ய்	ண்	த்	ஆ	ண்	க	ள்	ல
ரை	கொ	த்	பு	ற	த்	தே	ச	ம்
ச	ட	ங்	கு	மு	றை	நோ	ய்	ரை

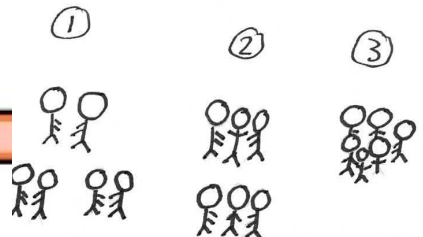


கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளிக்கவும்.



விளையாட்டு

இசை இணைப்பு



ஒரு குழுவை தனித்தனியாகவோ அல்லது ஜோடிகளாகவோ ஒரு பெரிய குழுவாக உருவாகும் வரை ஒழுங்குபடுத்து. அறையைச் சுற்றி பங்குபெறுபவர்கள் குதிக்கும்படியான ஒரு உற்சாகமான இசையை இசையுங்கள். இசை நிற்கும்போது, ஒரு பங்குபெறும் நபர் மற்றொரை கட்டியணைத்தும், தங்களுடைய பெயரை ஒருவருக்கொருவர் சொல்லிக்கொள்ளவேண்டும். இசை தொடருகிறது. அடுத்த முறை அது நிற்கும்போது 3 குழந்தைகள் ஒருவருக்கொருவர் கட்டியணைத்து, அவர்கள் ஒரு பெரிய இசை கட்டியணைத்தலுக்கு வரும்வரை தங்களுடைய பெயரை சொல்லவேண்டும்.



❶ வீட்டுப்பாடம்

தேவனிடத்திலிருந்து நீங்கள் வேண்டியிருக்கும் காரியங்களையும், இந்த வாரத்தில் நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட காரியங்களையும் நினைத்துக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் கேட்டவைகளுக்கு உங்கள் குடும்பத்திற்காகவோ அல்லது உங்களுடைய சொந்த வாழ்விலோ அவர் பதிலளித்திருந்தால், தேவனுக்கு நன்றிசெலுத்த சில சமயத்தை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். பிறகு இதனைக் குறித்து ஞாயிறுப்பள்ளி ஆசிரியரிடம் கூறுங்கள்.



இயேசு தம்முடைய சீஷர்களின் பாதங்களை கழுவுதல்: யோவான் 13:3-17

❖ நாடகம் (பகுதி 1)

இன்றைக்கு செயல்திட்டத்திற்கு பிறகு அவர்கள் இயந்திரத்தை சுத்தப்படுத்தவேண்டும். முகவரானவர் அணியணியாக இயந்திரத்தை சுத்தப்படுத்தியிருக்கிறார். இன்றைக்கு ஆய்வாளரின் முறை. அவளுக்கு இதைச் செய்ய விருப்பம் இல்லை. எப்படியாகிலும் அந்த வேலைகளிலிருந்து வெளியேற விரும்பினார். அதற்கிடையில், அவள் தான் அந்த குழுவில் மூத்தவர். ஆகையால் மறுபடியும் முகவர் அதை சுத்தப்படுத்தவேண்டும். இன்றைக்கு அவளுடைய முறையென்று தலைவர் அவரிடம் கூறுகிறார். அவர்கள் திரும்பும்போது இவள் அதை சுத்தப்படுத்தவேண்டும். அவள் ஒப்புக்கொண்டாள்.

❖ பாடம்

இயேசு தம்முடைய சீஷர்களுடன் இரவு உணவை புசித்துக்கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது அவர் தம்முடைய சீஷர்களுக்கு வியப்பானதை செய்கிறார். அதனால் பேதுரு இயேசுவை நிறுத்தும்படி கூறுகிறான். நாம் இதைக் குறித்து பார்க்கலாம்.

வாசியுங்கள் யோவான் 13:3-17

ஊழியர்கள் மட்டுமே செய்வதை இயேசு செய்தார். லூக்கா 22:27-ல், இயேசு ஊழியஞ்செய்வதா அல்லது ஊழியங்கொள்வதா எது பெரியது என்று தம் சீஷர்களிடம் கேட்டார். உண்மையாகவே, ஊழியஞ்செய்கிறவனே. ஆனால் இயேசு சொன்னார், "நான் உங்கள் மத்தியில் ஊழியஞ்செய்கிறவராயிருக்கிறேன்." அவர் தம்முடைய செயல்களின் வாயிலாக விளக்குகிறார். தம்மை காட்டிக்கொடுப்பானென்று அறிந்தே, தன் சீஷனுடைய பாதங்களையும் கழுவுகிறார்.

இயேசு மற்ற வழிகளிலும் தம்முடைய தாழ்மையை காண்பித்தார். அவர் பரலோகத்தை விட்டு, பூமிக்கு ஒரு குழந்தையாய் வர மனதாயிருந்தார்! அவர் சொந்த வீட்டை கொள்ளவில்லை. வளர்ந்தபிறகும் கூட ஒரு ஓலைவீட்டையும் கொள்ளவில்லை. அவருக்கு வேலைக்காரர்களுமில்லை. ஜனங்கள் அவரை ஆராதிக்கும்படிக்கு அவர் அவனுக்கு கட்டளையிடவில்லை. அவருடைய பாடுகளின்போது, தவறான குற்றச்சாட்டுகளுக்கு அவர் பதில்கூறவே இல்லை. தன்னை பரியாசம்செய்த போர்ச்சேவகர்களையும் அவர் கடிந்துகொள்ளவில்லை.

முடிவில், அவர் தம்முடைய வாழ்வை நமக்காய் அளித்தார். பிலிப்பியர் 2:8, "அவர் மனுஷருபமாய் காணப்பட்டு, மரணபரியந்தம், அதாவது சிலுவையின் மரணபரியந்தம் கீழ்ப்படிந்தவராகி, தம்மைத்தாமே தாழ்த்தினார்" என்று கூறுகிறது. தம்முடைய மாதிரியை பின்பற்றும்படிக்கு இயேசு கூறினார். நாம் பிடித்தமானவர்களுக்கு மாத்திரம் ஊழியஞ்செய்யாமல், தேவனால் படைக்கப்பட்ட எல்லா ஜனங்களுக்கும் ஊழியஞ்செய்யவேண்டும்.

❖ மனன வசனம்

பிலிப்பியர் 2:3-4 " ஒன்றையும் வாதினாலாவது வீண்பெருமையினாலாவது செய்யாமல், மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரையொருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக எண்ணக்கடவீர்கள்.

4. அவனவன் தனக்கானவைகளையல்ல, பிறருக்கானவைகளையும் நோக்குவானாக."

❖ நாடகம் (பகுதி 2)

பயணத்திலிருந்து திரும்பும்போது, இப்பிரபஞ்சத்தின் இராஜாவாகிய இயேசு எவ்வாறு முழங்கால் படியிட்டு, சீஷர்களுடைய பாதங்களை கழுவினார் என்பதை கலந்தாலோசனை செய்தனர். அது ஒரு மிக மோசமான தொழிலாக இருக்கலாம்! சீஷர்களில் சிலர் முடியாலான கால் விரல்களில் மருக்களைக் கொண்டிருந்தார்கள்! எல்லா கால்களும் துர்நாற்றமடைந்தன. ஆய்வாளர் அவளுடைய இயந்திரத்தை

சுத்தம்பண்ணும் செயல்களுக்காய் மன்னிப்புக்கேட்டார். தலைவர் ஒரு நொடி யோசித்து, பிறகு இன்றைக்கு அவரே இயந்திரத்தை சுத்தம்செய்யலாம் என்று முடிவுசெய்தார். ஆய்வாளர் அடுத்த முறை சுத்தம்செய்யலாம் என்று நினைத்தார். ஆய்வாளர் செயல்திட்ட கட்டுப்பாட்டு வேலையை சுத்தம்செய்ய தன்னார்வமாய் செய்தார். முகவர் இயந்திரப்பகுதியைச் சுற்றியுள்ள திரவப்பகுதியைச் சுத்தம்செய்ய தன்னார்வமாய் செய்தார்.

❖ நீதி

இயேசு மக்களுக்கு ஊழியஞ்செய்ய வந்தார். நாம் அவருடைய மாதிரியை பின்பற்றவேண்டும். ஆகையால், மாதிரியின் வழிகளை பின்பற்றி மற்றவர்களை சேவிக்கவேண்டும். நம்மை துன்பப்படுத்துபவர்களையும் கூட சேவிக்கவேண்டும்.

❖ சுயசரிசை (தூதுவர்)

தூதுவர் என்பவர் ஒப்புவிக்கப்பட்டதை சேர்ப்பது அல்லது யார் யாருக்கு தேவையோ அவர்களுக்கு பகிர்ந்தளிப்பது மற்றும் அதை எடுத்து, குறிக்கப்பட்ட இலக்கு இடத்திற்கு கொண்டுசெல்வது ஆகிய வேலைகளை செய்கிறவர்.

பொறுப்புகள்: தூதுவர் என்பவர் ஒரு நேர்மையான மனிதன் ஆவார். நியமனங்களை பத்திரமாக கொண்டுசெல்கிறார். தங்களுடைய தொடர்களை விரிவுபடுத்த வாடிக்கையாளர்களின் நம்பகத்தன்மையை சம்பாதிப்பதென்பது மிகவும் அவசியமானது. அதுவே மிகவும் அதிக வேலையைக் கொண்டது. வாய்ப்புகள்: அவர்கள் ஜனங்களின் நம்பிக்கையை சம்பாதித்தப்பிறகு, தனிப்பட்ட முகமூடியை அவர்கள்மேல் வைத்துவிடலாம். அது எப்போதுமே நினைவுகூறப்படும். சேவையை உத்திரவாதத்துடன் அளிப்பதற்கு இதைக்குறித்து அதிக அக்கறைக்கொள்வது மிகவும் அவசியமானது. இப்போது, மக்களிலுள்ள நம்பிக்கை இழந்திருக்கிறது. அநேக ஊழல் மற்றும் வஞ்சனை நிறைந்த சூழல்களினிமித்தம், கவலைப்படுவதை நிறுத்துவது கடினமாகவுள்ளது. விசேஷமாக செய்தி சேவையை முதல்முறையாக செய்யும்போது, தூதுவர் அந்த சூழ்நிலை தொடருகிறதா அல்லது மாறுகிறதா என முடிவெடுக்கிறார்.

❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

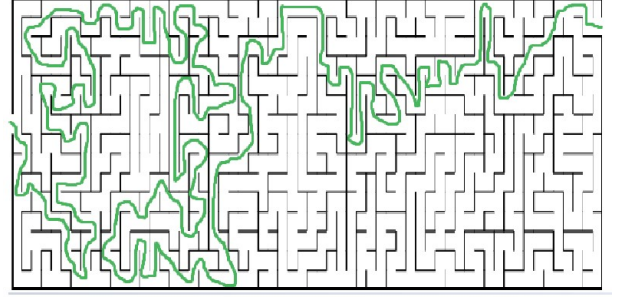
1. தாழ்மையாயிருப்பதற்கு நாம் என்ன செயல்களை செய்யவேண்டும்?
தாழ்மையாயிருப்பதை "பயிற்சிகொள்ளும்படிக்கு" அநேக சூழ்நிலைகள் உள்ளன. நாம் சிலவற்றை தெரிந்தெடுக்க விரும்பும்போது, சந்தேகிப்பதில்லாமல் ஒழுங்குள்ளவர்களாயிருங்கள். உங்களைக்காட்டிலும் மற்றவர்கள் மிகவும் முக்கியமானவர்கள் என்று யோசிப்பது மற்றொரு வழி. உங்களது முந்தைய நாளின் ஒவ்வொரு செயலையும் ஆராயுங்கள். நீங்கள் ஆக்கிரோஷமுள்ளவர்களாயிருந்தீர்களா அல்லது தாழ்மையாயிருந்தீர்களா என்று நீங்கள் புரிந்துகொள்ளலாம்.
2. என்னைக் குறித்து ஜனங்கள் பொய் கூறும்போது, என்னுடைய மதிப்பிற்காக நான் போராடவேண்டுமா?
நாம் அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையை சந்திப்பது மிகவும் அரிதானது. பொதுவாக நாம் நம்மையே தற்காத்துக்கொள்ளலாம். நம்மைப்பற்றி சொன்னவற்றை மறுத்துவிடலாம். இயேசு எந்தெந்த பாடுகளின் வாயிலாக கடந்துசென்றார் என நாம் கண்டால், அநீதியான காரியங்களைக் குறித்து அவரை குற்றஞ்சாட்டினார்கள். அதனால் அவர்கள் அவரை கொன்றனர். ஆனால் அவர் எதையும் சொல்லவில்லை. ஜனங்கள் உங்களைக் குறித்து கூறினவையாவும் பொய்யானவை என்று அவர்களே உணர்ந்துகொள்ள அவர்களுக்கு இடங்கொடுங்கள். ஜனங்கள் உங்களைக் குறித்து நல்ல வெளிப்பாடுகளை செய்வதைக் காண்பீர்கள்.
3. என் நண்பர்களும், சகோதரர்களும் தாழ்மையாக இருக்க நான் எப்படி அவர்களுக்கு போதிக்கவேண்டும்?
மிகச்சிறந்த காரியமானது அவர்கள் நம்மிடமே காண்கின்றனர். வார்த்தைகள் தவறாக புரிந்துகொள்ளப்படலாம்; ஆனால் நம்முடைய செயல்களே நம்மைப் பற்றி பேசுகிறது. ஒரு பாடத்தில்

சிறப்பாக செயலாற்றுவவரை பாராட்டுவதும், உதவிக்காக கேட்பதென்பது தாழ்மையின் செயலாகும். நீங்கள் நிங்களாகவே இருங்கள்.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டறிவி

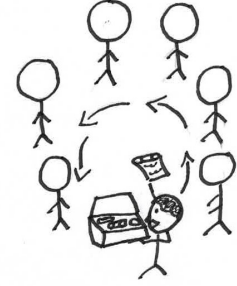
ய்	ப	அ	கீ	ள்	ய்	க	ளு	க
க	அ	ர	க	மு	நோ	ய்	ரை	க
ய்	ய்	ர்	லோ	அ	ப	க	அ	மு
ரை	ஓ	க	ஊ	க	அ	டி	க	வ்
சீ	ளு	செ	ழி	நோ	ம்	ரை	த	த்
ய்	ஊ	நி	ய்	ஞ்	செ	ய்	த	ல்
நி	ய்	ரை	ர்	ல்	ய்	ரை	த	ய்
ளு	யா	க	க	ய்	க	ளு	க	ள்
இ	ய்	ய்	ள்	ரை	ள்	ள்	க	க
ய்	ர	ளு	த்	கொ	அ	ர்	ளு	டு
க	அ	வ	து	தீ	ர்	ய்	ரை	ஆ
ய்	ரை	ந்	உ	வ்	ர்	தா	ழ்	மை
அ	டி	க	ர்	ண	ய்	ப்	க	அ
க	ய்	போ	க	அ	வ்	ளு	பு	அ



வினையாட்டு

ஆச்சரியமூட்டும் பெட்டி

ஒரு பெட்டியை அல்லது ஒரு பையை தொடர்ச்சியான சுருட்டப்பட்ட தாள் துண்டுகளை தயார் செய்து சில வினையாட்டுகளை அதின்மேல் எழுதவேண்டும். உதாரணமாக, ஒரு வேதாகம வசனத்தைக் கூறுங்கள், ஒரு பாடலை பாடுங்கள், உங்களுடைய வண்ணப்பெட்டியை பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள், உங்களுக்கு மிகவும் பிரியமான பொம்மையை கொஞ்ச நேரம் மற்ற பொருட்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். பங்காளர்கள் ஒரு வட்டம் அமைத்து, அந்த பெட்டியை ஒரு கையிலிருந்து மற்றொரு கைக்கு சைகை காட்டப்படும்வரை மாற்றுவர். சைகை காட்டப்படும்போது அந்த பெட்டி யாருடைய கையிலுள்ளதோ அந்த தாள் துண்டுகளிலிருந்து ஒன்றை நீக்கவேண்டும், கொடுக்கப்பட்ட வேலையை செய்துமுடிக்கவேண்டும். தாள்கள் தீரும் மட்டும், அந்த வினையாட்டானது தொடரும். கடைசியாக பங்குபெறும் பங்காளர் இப்பொழுது வினையாட்டை வழிநடத்துவார்.



வீட்டுப்பாடம்

உங்களுடைய வீட்டிலுள்ள அல்லது பள்ளியிலுள்ள ஒரு நபருக்காக வேலைகளை செய்யுங்கள். அவர்களுக்கு உதவும் வகையில் அவர்கள் உதவி கேட்பதற்கு முன்பே உதவுங்கள். பள்ளியில், நீங்கள் எப்போதுமே செய்யாத வேலையான, அறையிலிருந்து குப்பைகளை அகற்றுங்கள்.



இயேசு மேசைகளை கவிழ்த்துவிடுதல்: மாற்கு 11:15-17 (யோவான் 2:13-17)

❶ நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் தன்னுடைய சகோதரியுடன் ஒரு சிறிய வியாபார வாய்ப்பிற்காக திட்டமிட்டுக்கொண்டிருக்கிறார் என்று தன்னுடைய குழுவிடம் தெரிவிக்கிறார். அவள் ஒரு கலை சார்ந்தவள். சுவர் அலங்கரிப்புகளை மிக அழகாகவும், நேர்த்தியாகவும் செய்யக்கூடியவள். அவள் உண்டாக்கிய சில அலங்கரிப்புகள் வேத வசனங்களையுடையவை. அவர் அவற்றை விற்க திட்டமிட்டிருந்தார். ஒரு நாள், ஒருவர் மதம் சார்ந்த பொருட்களின்மீது அதிக விலையை நியமித்திருப்பதை அவர் கண்டார். ஏனெனில் அவைகள் மதம்சார்ந்தவையாயிருந்தன. ஆகையால் மக்களை தேவனிடம் கொண்டுவந்தன. வேத வசனங்களுடன் சுவரில் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தவைகளுக்கு அதிக விலையை நியமிக்கலாம் என அவரும் திட்டமிட்டுக்கொண்டிருந்தார். விலையை அதிகரிப்பதென்பது நல்ல முடிவன்று என ஆய்வாளர் கூறினார். ஆனாலும் முகவர் அதற்கு உடன்படவில்லை. அவர்கள் கடந்த காலத்திற்கு சென்றனர்.

❷ பாடம்

ஜனங்கள் இயேசுவினுடைய துதியைப் பாடிக்கொண்டு, தங்களுடைய வஸ்திரங்களை அவருக்கு முன்பாக தரையில் கிடத்தும்போது, இயேசு கழுதையின்மீது அமர்ந்து எருலேமிற்குள் நுழைந்தார். அவரே இராஜா என்பதற்கு இதுவே ஒரு அடையாளமாகும்! யூதர்கள் நன்மையை செய்யக்கூடியவர்கள் தான். ஆனால் இயேசு தேவாலயத்தைச் சந்தித்தபோது, ஜனங்கள் ஜெபிப்பதற்கு பதிலாகவும், தேவனுக்கு ஆராதனை செலுத்துவதற்கு பதிலாகவும் வியாபாரத்தை செய்வதையும், அதை ஆசாரியர்கள் அனுமதிப்பதையும் கண்டார்.

வாசியங்கள் மாற்கு 11:15-17

இது அன்பைக் குறித்தும், தாழ்மையைக் குறித்தும் போதிக்கும் ஒரு ஆசிரியரிடமிருந்து வெளிப்படும் வன்முறையான பதில் போல இருக்கலாம். ஆனால் அந்த கதையில் இன்னும் அநேக காரியங்கள் உள்ளன. ஜனங்கள் வருடத்திற்கு ஒருமுறையே தேவாலயத்திற்கு வரவேண்டும் எனவும், அவர்கள் பெற்றுக்கொண்டு, பெருகச்செய்த காரியங்களிலிருந்து காணிக்கையை செலுத்தவேண்டும் எனவும் பழைய ஏற்பாட்டு நியாயப்பிரமாணம் கூறுகிறது. தேவையான பலியை கொண்டுவருவதென்பது, யாராவது ஒருவருக்கு கடினமாய் தோன்றினால், அதற்கு பதிலாக பலியிடுவதற்கு எருசலேமில் சிலவற்றை வாங்கிக்கொள்ளலாம். வணிகர்கள் தேவாலய பிரகாரங்களுக்கு அருகில் இந்த காரியங்களை நிறுவினர். பயணம் செய்பவர்களுக்கு எங்கிருந்தாவது அதைப் பெற்றுக்கொள்வதென்பது மிகவும் கடினமாயிருந்தபடியால், எதிர்பாராதவிதமாக, உண்மையில் அதிக விலையில் இந்த பொருட்களை விற்பனை செய்துகொண்டிருந்தார்கள். தேவனுடைய சொந்த ஆலயத்திலேயே ஜனங்களைக் குறித்து அவர்கள் மிகவும் மோசம்போக்கினர்! இதுவே இயேசு அவர்களை கள்ளர்கள் என்று அழைப்பதற்கு அவரை வழிவகுத்தது.

மற்றவர்களுடைய வழியில் தேவனைத் தேடுவதைக் காட்டிலும், தேவனுக்கு துக்கத்தை உண்டாக்குவது வேறொன்றுமில்லை. ஏனெனில் அவர் ஜனங்களை நேசிக்கிறார். அவர்கள் அவருடனேயே இருக்க வேண்டுமென்றும் விரும்புகிறார். மத்தேயு 23:13-ல், இயேசு மறுபடியும் ஜனங்களை பரலோகத்தின்

பாதையிலிருந்து வழிவிலகுமாறு வழிநடத்தியதனால் மதத்தலைவர்களை மறுபடியும் தண்டிக்கிறார். சட்டங்களினால் அவர்களை பாரப்படுத்துவது, மற்றும் அவர்களைக் குறித்து அதிகாரத்தை எடுத்துக்கொள்வது போன்றதான மற்றவர்களுடைய வழியில் தேவனை தேடுவதை நாம் ஒருபோதும் முயற்சிக்கக்கூடாது. ஆனால் அவர்கள் தேவனை எளியமுறையில் தேடுவதற்கு நாம் உதவலாம்.

☞ மனன வசனம்

மத்தேயு 23:13 “மாயக்காரராகிய வேதபாரகரே! பரிசேயரே! உங்களுக்கு ஐயோ, மனுஷர் பிரவேசியாதபடி பரலோகராஜ்யத்தைப் பூட்டிப்போடுகிறீர்கள்; நீங்கள் அதில் பிரவேசிக்கிறதுமில்லை, பிரவேசிக்கப்போகிறவர்களைப் பிரவேசிக்கவிடுகிறதுமில்லை.”

☞ நாடகம் (பகுதி 2)

இயேசுவின் நாட்களிலிருந்த எருசலேமிலிருந்து திரும்பவந்து, முகவர் தேவாலயத்தில் இயேசு வணிகர்களிடம் நடந்துகொண்டதைக் கண்டு வியப்படைந்தார். தேவன் ஜனங்கள் தம்மை கண்டடைவதற்கு அவர்களுக்கு உதவவேண்டும் என்றும், அவர்களை கட்டாயப்படுத்தக்கூடாதென்றும், அவர்கள் தேவனைத் தேட முயற்சிப்பதால், அவர்களைக் குறித்து அதிக அதிகாரத்தை எடுத்துக்கொள்ளக்கூடாதென்றும் யார் அவரிடம் கூறினார் என்று முகவர் அவரிடம் கேட்டார். சில நிமிடங்கள் இதைக் குறித்து பகிர்ந்துகொண்ட பிறகு, ஒரு இலாபத்தை ஈட்டும் குணத்திலிருந்து மாறும்படிக்கும், தன்னுடைய சிறிய வியாபாரத்தைப் பயன்படுத்தி ஜனங்கள் தேவனை கண்டடைவதற்கு ஜனங்களுக்கு உதவிசெய்யும்படிக்கு ஒரு வாய்ப்பாய் அமையும்படிக்கு தலைவர் முகவருக்கு உதவிசெய்கிறார். அப்பொழுது அவர் வேத வசனங்களுடன் இருந்த அலங்காரங்களின்மேல் தள்ளுபடியைத் தர முடிவுசெய்கிறார். தன் சகோதரியிடம் இன்னும் அதிக அளவில் அதை கேட்கிறார்.

☞ நீதி

இயேசு தேவனுடைய நாமத்தில் ஏழை ஜனங்களிடம் அதிக அதிகாரத்தை செலுத்துபவர்களிடம் மிகவும் கடினமாக நடந்துகொண்டார். குறிப்பாக சபையில் தங்களை தாங்களே தற்காத்துக்கொள்ள இயலாதவர்களை நாம் தற்காக்கவேண்டும்.

☞ சுயசரிதை (போர்ச்சேவகர்)

ஒரு போர்ச்சேவகர் என்பவர், பொதுவான விதத்தில், தன்னார்வமாக முன்வந்து பதிவுசெய்தவர் அல்லது ஒரு சுகதேசி நாட்டின் ஆயுதப்படையிலுள்ள ஒரு கட்டாயமான இராணுவ சேவை ஆகும். போர்ச்சேவகர் பயிற்சியையும், நாட்டை தற்காப்பதற்கு ஊக்குவிப்பையும், அதற்குரிய உற்சாகங்களையும் பெற்றுக்கொள்கின்றனர்.

பொறுப்புகள்: இராணுவத்திற்குள்ளே, போர்ச்சேவகர்களின் குழுவில் அநேக சேவைகளாகப் பிரிந்துள்ளனர். உதாரணமாக, காலாட்படை, ஆயுதப்படை, பீரங்கிப்படை, இராணுவ காவல் மற்றும் பல. போர்ச்சேவகர் மிக அதிகமான கீழ்ப்படிதலையும், ஒத்துழைப்பையும், விருப்புரிமையையும் பெற்றுள்ளனர்.

வாய்ப்புகள்: ஒரு கிறிஸ்தவ போர்ச்சேவகர் நேர்மையாயும், கடின உழைப்பாளியாகவும், உபதேசங்களை கவனிப்பவராகவும் இருக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளார். குற்றச்சாட்டையும், வதந்திகளை துவங்குதல் அல்லது ஊக்குவித்தல், தவிர்த்துவிடுங்கள். நல்ல மனவுறுதி, உங்களின் அமைப்பை மிகவும் ஆழமாகவும், மரியாதைக்குரியதாகவும் மாற்றும் என்பதை அறிந்துகொள்ளுங்கள். போர்ச்சேவகர் என்பவர் மற்றவர்களுக்கு உதவிசெய்யக்கூடிய, அவர்களை ஊக்குவிக்கக்கூடிய வழிகளையும், ஒரு குழுவாக வேலைசெய்யும் வாய்ப்பையும் நோக்கவேண்டும். உங்கள் அமைப்பில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க விளைவை நீங்கள் பெற்றிருக்க இயலும், நீங்கள் எந்த தகுதியுடையராயிருந்தாலும்.

☞ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. என்னுடைய காரியங்களைக்குறித்து நான் செயலாற்றலுள்ளனாயும், தேவனுக்கு ஊழியஞ்செய்வதைக் குறித்து அப்படியில்லாமற்போனாலும் என்ன?

நமக்கு மிகவும் பிடித்த காரியங்களில் எப்படி நம்முடைய ஈடுபாட்டை காண்பிக்கிறோம் என்பது மிகவும் ஆர்வமான ஒன்று. நாம் தேவனுக்கு ஊழியஞ்செய்வதென்பது, நம் வாழ்வில் அவருடைய இடத்தை

அறிந்துகொள்வதாகும். நாம் ஒரு விளையாட்டு அணியில் ஒருவராக இருக்கும்போது அல்லது செயல்பாடுகளில் ஒரு நபராக இருக்கும்போது, பயிற்சி எடுப்பதற்கும், ஒவ்வொரு கூட்டத்தையும் சந்திப்பதற்கும் நாம் நேரம் எடுத்துக்கொள்கிறோம். தேவையான நேரத்தை அதற்கு செலவிடுவதென்பது எளிதான ஒன்று மற்றும் உண்மையிலேயே அதை ஈடுபாட்டுடன் செய்கிறோம், நாம் விருப்பத்துடனும் செய்கிறோம்.

2. சிலசமயங்களில் நான் என்னையே முட்டாளாக்கிவிடுகிறேன் என்று நினைக்கிறேன். நான் அதை விரும்புவதில்லை...

நினைவுகூறுங்கள், நீங்கள் தேவனுக்காக எதையாகிலும் செய்யும்போது அதே உணர்வுடன் தேவனுடைய உதவிக்காக கேட்கலாம். அநேக ஆண்களும், பெண்களும் தங்களுடைய சபைகளில் ஏற்புடையவர்களாய் உள்ளனர். தேவனுக்கான உண்மையான ஈடுபாட்டை அது எதிர்ப்பார்க்கிறதில்லை. உலகின் சில பாகங்களில், அநேகர் இயேசுவுக்காய் தங்களுடைய வாழ்வையும் ஒப்புவிக்கின்றனர். அவர்கள் குறிப்பாக தேவனுக்கான உண்மையான ஈடுபாட்டைக்கொண்டுள்ளனர். அசௌகரியமான உணர்வை நீங்கள் விட்டுவிடும்படிக்கும், அவருடைய ஊழியத்திற்கான ஈடுபாட்டை அவர் அளிக்கும்படிக்கும் நீங்கள் தேவனை கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.

3. தேவாலயத்திலுள்ள வணிகர்களையெல்லாம் அப்புறப்படுத்தும்படிக்குஇயேசுவின்னுடைய கோபத்தை நான் அப்படியே அப்பியாசப்படுத்தவேண்டுமா?

சிலசமயங்களில் நமக்கு செய்ய விருப்பமான காரியங்களை செய்யும்படியான வாய்ப்பை நமக்கு அளிக்கும்படிக்கான செயல்களில் நாம் சிலசமயங்கள் நோக்கமாயிருக்கவேண்டும். அந்த சமயங்களில், ஏனெனில் பிதாவை ஆராதிப்பதென்பதற்கு அதற்கேற்ற தகுதியோடு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படாததால், இயேசு எரிச்சலாயிருந்தார். அவருடைய கோபமானது, பரிசேயர்கள் மற்றும் வேதபாரகர்களின்மேலேயே இருந்தது. ஏனென்றால் அவர்கள் தேவாலயத்தில் அனுமதித்திருந்தனர். தேவன் ஒருவேளை உடனடியாயிருக்கிற சிலவற்றை தேவன் நம்மிடம் கேட்பதில்லை. மற்றவர்களை பாதிக்கக்கூடிய காரியங்களை செய்வதைக் குறித்து மிகவும் கவனமாயிருங்கள். ஏனெனில் அவையாவும் தேவனுக்கு மிகவும் அவசியமானவையாகும்.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

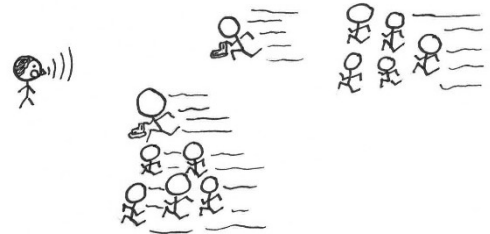
இ	ப	ர்	தி	ரு	க	யே	தி	ர்
இ	லு	லி	னா	ர்	(மு	பா	மை	ம்
யே	ரா	ன்	செ	ம்	தை	மு	ர்	(மு
தி	ச	தி	இ	லு	தா	தி	இ	வ
ஓ	போ	ரா	யே	ரா	த்	தி	ர்	ள
அ	வி	யா	பா	ர்	ம்	த்	ம்	ரு
தி	ன்	ர்	(மு	லே	தி	தி	த	த
ர்	இ	ப	ச	தி	இ	ள்	ரா	ல்
ர்	தி	ரு	ட	ர்	க்	ள்	த	ரா
ம்	எ	ரா	இ	ர்	இ	த்	இ	லு
தே	வா	ல	ய	ம்	தி	இ	யே	ரா
தி	இ	சே	தி	போ	ர்	யே	ரா	ம்
ம்	ரி	ம்	தி	இ	ம்	சு	ம்	ஜா
ப	ரா	போ	ம்	யே	ரா	இ	தி	இ



விளையாட்டு

என்னிடம் கொண்டுவாருங்கள்

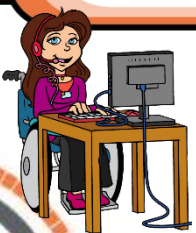
பங்குபெறுபவர்கள் சிறு குழுக்களாக தங்களை பிரித்துக்கொள்ளட்டும். முடிந்தவரை உதவிசெய்பவர்களுக்கு வெகு தொலை குழுக்கள் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டும். பிறகு "என்னிடத்தில் கொண்டுவாருங்கள்..." என்று உதவிசெய்பவர்கள் சொல்லும்போது, அருகிலுள்ள ஒரு பொருளின் பெயரை சொல்லட்டும். உதாரணமாக, "ஒரு ஆணுடைய அல்லது பெண்ணுடைய காலணியை என்னிடத்தில் கொண்டுவாருங்கள்" (வகுப்பறையிலுள்ள பொருட்களாக கூட இருக்கலாம்). குழுவானது வேண்டிக்கொள்ளப்பட்டவை களுக்காக ஓடலாம். நீங்கள் இதனை அநேக முறை தொடர்ச்சியாக செய்து, வித்தியாசமான பொருட்களை குழுக்கள் கொண்டுவரும்படி கூறலாம்.



வீட்டுப்பாடம்

தேவனுடனேயுள்ள உங்கள் அன்பைக் காட்டிலும் மேலான ஜனங்கள் அல்லது பொருட்களைக் குறித்தான ஒரு பட்டியலை உண்டாக்குக. ஒருவேளை தேவனுக்கான உங்களது ஈடுபாட்டை இழக்கச்செய்த காரியங்கள் (பெண்நண்பர்கள் அல்லது ஆண்நண்பர்கள், பள்ளிவேலைகள், தொலைபேசிகள், விளையாட்டுகள், பொம்மைகள், நண்பர்கள்). அவருடைய கண்களுடன் பார்க்கும்படிக்கு தேவன் உங்களுக்கு போதிக்கும்படிக்கு அவரை கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். மேலும், இந்த வாரத்தில் தேவனுடே பேசுவதற்கு அதிக நேரத்தை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

இயேசுவினுடைய இருதயம் வெளிப்படுத்தல்



கெத்சமெனே தோட்டம்: மத்தேயு 26:36-39, 47-54

நாடகம் (பகுதி 1)

ஆய்வாளர் இன்றைக்கு மிகவும் சோகமாக உள்ளார். நேற்று அவள் தன்னுடைய மிக நெருங்கிய நண்பரை கண்டார். அவர் பின்காலங்களில் மற்றொரு பெண்ணுடன் அதிக நேரம் செலவழிப்பவராக இருந்தார். ஆய்வாளருடைய தைரியத்தையும் இழக்கச்செய்து, மற்றொரு பெண்ணிடம் அவளைக் குறித்து தவறான காரியங்களையும், அவனுடைய அந்தரங்கமான காரியங்களுள் ஒன்றையும் கூட சொல்லியிருந்தார். ஆய்வாளர் அதை அறிந்து, அந்த பெண் அந்த இரகசியத்தை காக்காதபடியால், இப்பொழுந்து முழு பள்ளியும் அதை அறிந்துவிட்டது. பிறகு ஆசிரியர் அவர்களுக்கு ஒரு ஜோடியாய் இணைந்து செய்யும் வேலையை நியமித்து, அந்தப் பெண்ணுடனே சேர்த்து நியமித்துவிட்டார்! தலைவரும் முகவரும் ஆய்வாளருடன் சேர்ந்து வருத்தங்கொண்டு, அவளை ஆறுதல்படுத்த முயற்சித்தனர்.

❖ பாடம்

வாசியங்கள் மத்தேயு 26:36-39, 47-54.

இயேசு மிகவும் வருந்தினார். ஏனெனில் அடுத்த மணிநேரங்களில் தனக்கு நடக்கவிருக்கும் வருத்தமிகும் காரியங்களையும் அவர் அறிந்திருந்தார். முதலாவதாக, இயேசு பிதாவாகிய தேவனை ஜெபத்தில் தேடினார். நாம் கவலைப்படும்போது, அல்லது வேதனைப்படும்போது, நாம் என்ன செய்யவேண்டுமென்பதற்கான என்ன ஒரு அருமையான உதாரணம்! தேவன் நம்முடைய நித்திய நன்மையைக் குறித்தும், மற்றவர்களின் நன்மையைக் குறித்தும் தேவன் மனதில்கொண்டுள்ளவற்றை நம்பும்படிக்கும், தேவனுடைய சித்தத்திற்கு கீழ்ப்படியத்தக்கதாக இன்னும் காரியங்களை மாற்றும்படிக்கு தேவனைக் கேட்பதன் வாயிலாக, நாமும் வேதனையான நேரங்களில் அவருடைய உதாரணத்தை பின்பற்றலாம்.

பிறகு தம்முடைய சிறந்த நண்பனாயிருக்கும்படிக்கு இயேசுவால் ஜனங்களுள் ஒருவராக தெரிந்துகொள்ளப்படவராகிய யூதாஸ், அவரை நேரடியாக துன்பப்படுத்த விரும்பியவர்களை அவரிடத்தில் கூட்டிக்கொண்டுவந்தான். இது மிகப்பெரிய துரோகமாகும், இயேசு ஏற்கெனவே அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் துக்கத்தின்மேல் அதிகமாய் அவருக்கு நெருக்கத்தை உண்டாக்கக்கூடியதாக அமைந்தது.

ஆனால், இந்த இடுக்கமான நேரத்திலும், இயேசு யூதாஸை நோக்கி "சினேகிதனே" என்று அழைக்கிறார். இயேசுவை துன்பப்படுத்தும்படி வந்த மனிதருள் ஒருவன், சண்டையில் காயப்பட்டபோது, இயேசு சண்டையை ஓய்ப்பண்ணும்படிக்காய், அந்த மனிதனை சொஸ்தப்படுத்தினார்.

இந்த கதையானது இயேசுவின் இருதயத்தை மிகவும் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகிறது. இயேசுவின்னுடைய அளவில்லாத வேதனையின் நேரத்தில், அவர் இரக்கத்துடன் நடந்துகொள்ள முடிந்தது. நம்மெல்லாருக்குமான தமது மிகப்பெரிய அன்பையும், தம்மை துன்பப்படுத்த வந்தவர்கள் மீதும் அன்பை மாத்திரமே வெளிப்படுத்தினார்.

❖ மனனவசனம்

லூக்கா 6:27 "எனக்குச் செவிகொடுக்கிற உங்களுக்கு நான் சொல்லுகிறேன்: உங்கள் சத்துருக்களைச் சினேகியுங்கள்; உங்களைப் பகைக்கிறவர்களுக்கு நன்மைசெய்யுங்கள்."

❖ நாடகம் (பகுதி 2)

அவர்கள் திரும்பிவந்தபோது, இயேசு தம்மை கைதுப்பண்ண வந்தவர்களிடம் தயவாக எப்படி நடந்துகொண்டார் என்பதைக் கண்டதைக் குறித்து, அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஆச்சரியமாக பகிர்ந்துகொண்டனர். ஆய்வாளர் பள்ளியிலிருந்த அந்த பெண்ணுடனான தம்முடைய சூழ்நிலையைக் குறித்து நினைத்துக்கொண்டு, அது இதற்கு மிகவும் ஒத்ததாயிருப்பதாக உணர்ந்துகொண்டான். அந்த பெண்ணின் வீட்டுப்பாடத்திலுள்ள தவறான சில பதில்களை அவள் எவ்வாறு கண்டறிந்தாள் என்பதைப் பற்றியும், அவளுக்கு உதவிசெய்ய மனதில்லாததைப் பற்றியும், அவள் கீழான தரமதிப்பீட்டை பெற்றுக்கொள்ளட்டும் என்று தவறாக எண்ணினைதைக் குறித்தும் தம்முடைய குழுவிடம் பகிர்ந்துகொள்கிறாள். ஆனால் அந்த பெண் ஆய்வாளரை துன்பப்படுத்தினபோதும், அவளுடைய வீட்டுப்பாடத்தில் அவளுக்கு உதவிசெய்ய வேண்டும் என்று அவள் இப்பொழுது உணர்கிறாள். அது மிகவும் கடினமானது, இயேசு செய்ததைக் குறித்து அது மிகவும் பயபக்தியுள்ளவளாக அவளை மாற்றுகிறது. குழுவானது ஆய்வாளர் பெண்ணுடன் மிகவும் தயவாயிருக்கும்படிக்கு அவளுக்காய் சேர்ந்து

ஜெபம்பண்ணும்படிக்கு முடிவெடுக்கிறது. இயேசுவினுடைய உதவியுடன் அவள் அதை செய்துமுடிப்பார் என்பதையும் அறிந்திருந்தது.

❖ நீதி

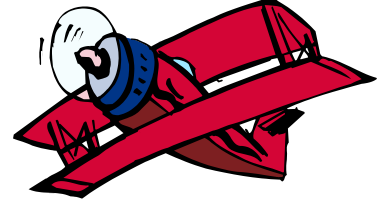
எப்பொழுதாவது மற்ற ஜனங்களிடம் உங்கள் நண்பன் உங்களைக் குறித்து எதாவது பொருள்படுபவற்றை கூறினதை நீங்கள் கண்டறிந்ததுண்டா? இது துரோகத்தைப் போன்றது! நாம் எப்போதுமே மற்ற ஜனங்களைக் குறித்தான அன்பான காரியங்களை சொல்லும்படிக்கே கிரியை நடப்பிப்போம்.

❖ சுயசரிதை (பிசியோதெராபிஸ்ட்)

பிசியோதெராபிஸ்ட் என்பவர் நோயைக்கண்டறிவதிலும், அதைத் தடுப்பதிலும், அநேக நோயுற்ற நிலைக்கான (அறிகுறிகள் தொகுப்புகள். அதாவது சில உடல்நலிவு மற்றும் இயக்கத்திறன் குறைவுடன் தொடர்புடையது) சிகிச்சையிலும் அதிகமாய் ஆரோக்கியத்தை பேணிக்காப்பதிலும் தேர்ந்தவர் ஆவார். இவர்கள் சிகிச்சைகளில்லாமல் வலியால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள உறுப்புகளில் மீட்பிற்கும், வளர்ச்சிக்கும் உதவிசெய்கிறது.

பொறுப்புகள்: மருத்துவர் அல்லது செவிலியரைப் போல, நோயாளினிடத்தில் மிகப்பெரிய அர்ப்பணிப்பும், கரிசனையும் அவர்கள் கொண்டிருக்கவேண்டும். பிசியோதெராபிஸ்ட் என்பவர் ஒரு உடலை தேய்த்து பிசைந்து விடுபவர் அல்ல. ஆனால் ஒரு பல்கலைக்கழக பயிற்சிபெற்று, நோய்களை கையாள நாடுகிறார். மேலும் சூடு, குளிர்ச்சி மற்றும் தண்ணீர் தெராபி அல்லது உடல்சார்ந்த மறுவாழ்வு சிகிச்சைகள் போன்ற உத்திகளைப் பயன்படுத்தி அதிலிருந்து விடுதலையைப் பெற்றுத்தரவும் முயற்சிக்கின்றார்.

வாய்ப்புகள்: ஒரு கிறிஸ்தவ பிசியோதெராபிஸ்ட் நோயாளிகளை ஊக்குவிக்கலாம். மருத்துவர்களுடனும், மற்ற மருத்துவ ஊழியர்களுடனும் நன்றாக வேலை செய்யலாம். சிகிச்சைகளையும், செயல்முறைகளையும் நன்றாய் கடைபிடிக்கலாம். பிசியோதெராபிஸ்ட் அநேக நோயாளிகளுடன் அவர்களுக்கு தேவையான சமயங்களில் தொடர்பில் உள்ளனர். இவை சிறிய ஆலோசனைக்கும், குடும்பங்கள் மற்றும் நண்பர்களுடனான உதவிக்கும் பெரிய வாய்ப்புகளாக அமைகின்றன.



❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. தேவன் என்னை தீய காரியங்களிலிருந்து விடுவிக்க இயலுமா?

உண்மையாகவே, அவர் நமக்கு நலமானதை செய்யும்படிக்கு விரும்புகிறார்; நாம் ஒவ்வொருவரும் கடினமான சூழ்நிலைகளின் வாயிலாக கடந்துசெல்கிறோம். சிலநேரங்களில் தேவன் நம்முடைய வாழ்விற்காக கொண்டிருப்பவற்றை நாம் அடையும்படிக்கு, "தீய காரியங்கள்" நமக்கு நிகழலாம். நீங்கள் தீமையான அனுபவங்களைப் பெற்றிருக்கும்போது, இவை ஏன் நடக்கின்றன என்பதை புரிந்துகொள்வது மிகவும் கடினமாயிருக்கலாம். "ஏன்" என நாம் நம்மிடத்திலே கேட்டால், நாம் நம்முடைய திசையை கைவிட்டுவிடுவோம். உலகில் நன்மையான மற்றும் தீமையான காரியங்கள் நடைபெறுகின்றன. இயேசுவும் கூட சிலுவைக்கு செல்வதற்கு முன்பாக பாடுகளை பெற்றார். தம்முடைய தனிப்பட்ட செயல்முறையில் முன்னேறி செல்வதற்கு, அவர் அதை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியதே. நமக்கும் அதைப்போலவே. நாமும் நமக்காய் தேவன் கொண்டிருப்பவற்றை நோக்கி வாழ்வில் முன்னேற முடிவும்.

2. காட்டிக்கொடுப்பதை மன்னிப்பதென்பது மிகவும் கடினமானது. நாம் அதை எப்படி மன்னிப்பது?

அது நம்மை எவ்வாறு மன்னிக்கும் என்பதனடிப்படையிலானது. இயேசு தம்முடைய ஒருவனால் காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டார்; அவன் எப்போதுமே இயேசுவுடனே அருகில் இருந்தவன். ஆனால் காட்டிக்கொடுக்கும்போது, அவருக்கு யூதாளைக் குறித்து கோபமமுல்லை, எரிச்சலுமில்லை. அத்தகைய சூழ்நிலையின் விளைவானது நம்மெல்லாருக்கும் நன்மையளிக்கக்கூடியதே என்று அவர் அறிந்திருந்தார். இயேசு ஜனங்களுடைய இருதயங்களிலிருந்தவற்றை அறிந்திருந்தார் (யோவான் 2:26). அதுவும் காட்டிக்கொடுத்ததை உள்ளடக்கலாம். துரோகம் செய்பவரையும் மன்னிக்கக்கூடும் என்பதை நாம் அதையும் அறிந்துகொள்ளவேண்டும்.

3. நான் என்னுடைய இருதயத்தை சுகமாக்க முடியுமா?

நம்மால் கூடும். ஆனால் அநேக முறைகள் வேதனைப்படுத்தப்படும்போது, நம்முடைய இருதயத்தை அப்படி குணப்படுத்துவது மிகவும் கடினமானதாகும். நாம் செய்யும் அல்லது செய்யாமலிருக்கும் செயல்கள் நம்முடைய இருதயம் எப்படிப்பட்டது என காட்டும். இயேசு காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டார், அவர் கஷ்டப்பட்டார் என்பது சந்தேகமில்லை. ஆனால் அந்த சமயத்தில் அவர் தாழ்மையாகவும், அன்புள்ளவராகவும் தன்னைப் பிடிக்க வந்திருந்த ஒரு போர்ச்சேவகனிடம் இருந்தார். அவர் பேதுரு வெட்டின காதை குணமாக்கி, அதை சீர்ப்படுத்தினார். நாமும் அதேபோலவே செயல்பட்டிருப்போம் என்று நிச்சயமாக கூற இயலாது. அவருடைய இருதயம்கூட குற்றப்படவில்லை என்பதை வெளிப்படுத்துவதாகவே அவருடைய செயல் அமைந்திருந்தது.

☛ புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

நி	சு	ம்	நி	டி	இ	டி	வு	டி
து	க	து	ப்	ள்	யே	த	து	ம்
சி	ம்	னை	க	து	சு	நி	ய	து
ட்	த்	ரி	டு	து	ப்	தி	து	ம்
து	தி	த	டி	பி	த்	டி	க	நி
ள்	டி	வு	ம்	நி	டி	ரோ	ட்	ம்
ந்	ண்	ப	ன்	டி	து	ப்	து	ன்
ன்	ல	நி	கே	ட்	ட்	ல்	பு	கே
மை	டி	ம்	தெ	து	ப்	ப்	த்	தெ
ட்ட	தா	ஸ்	ளி	நி	தி	நி	டி	ரோ
ம்	நி	டி	வு	பா	து	ப்	து	ப்



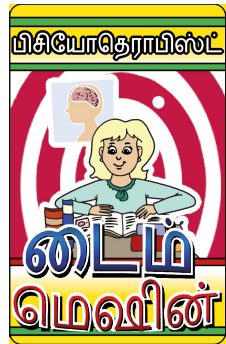
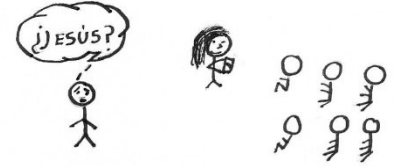
உங்கள் நம்பிக்கையின் அடிப்படையில், கேள்விகளுக்கு பதிலளியுங்கள்.

1. உங்களுடைய நெருங்கிய நண்பனின் பெயர் என்ன? மல்லிகா
2. உங்களுடைய நண்பன் உங்களை காட்டிக்கொடுத்தால் என்ன செய்திருப்பீர்கள்? நான் மிகவும் சோகமாகவுள்ளேன்
3. உங்களுடைய நண்பன் உங்களை பணத்திற்கு விற்பிருந்தால் அல்லது உங்களைப் பற்றிய மிகவும் தனிப்பட்ட காரியத்தை மற்றவர்களிடம் பகிர்ந்திருந்தால் என்ன செய்வீர்கள்? நான் காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டதைப் போன்றும், வஞ்சிக்கப்பட்டதைப்போன்றும் உணருகிறேன்.
4. போர்ச்சேவகரின் காதை இயேசு ஏன் சொஸ்தப்படுத்தினார் என்று நினைக்கிறீர்கள்? இவையெல்லாவற்றுடன் கூட, இயேசு முடிவில்லா அன்பையும், நட்பையும் எல்லாருக்காகத் தந்தார்.
5. இயேசுவைப்போல காட்டிக்கொடுத்தலை உங்களால் மன்னிக்க முடியுமா? ஏன்? உண்மையில், ஆம், இயேசுவே என்னை மன்னித்திருக்கிறார். நான் ஏன் இதை செய்யக்கூடாது?
6. நீங்கள் ஏன் ஜெபிக்கிறீர்கள்? எந்த நோக்கிலாவது, நமக்கு நல்ல அல்லது கெட்ட காரியங்கள் நடக்கும்போது.

☛ வினையாட்டு

நீங்கள் யார்?

அறையைவிட்டு வெளிவருமாறு தன்னார்வலர் ஒருவரிடம் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். அவர் வெளியிலிருக்கும்போது, பங்குபெறுபவர்களில் மீதமுள்ளவர்கள் அவருக்கு ஒரு வேலையை நியமிக்கவேண்டும். வகுப்பு பாடங்களில் காணப்பட்டுள்ள சுயசரிதைகளிலிருந்து ஒரு கதாபாத்திரத்திரமாக இருக்கலாம். தன்னார்வலர் திரும்பும்போது, அந்த நபரின் செயல்பாடுகளை மற்ற பங்காளர்கள் நடக்கவேண்டும். அந்த தன்னார்வலர் தனக்காக தெரிந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள வேலையை அந்த மனிதன் செயல்படுத்தப்பட்டதன் அடிப்படையில் நினைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.



☛ வீட்டுப்பாடம்

இந்த வாரத்தில் யாராவது அநீதியாக உங்களை அவமதித்திருந்தால், ஏமாற்றியிருந்தால் அல்லது திட்டியிருந்தால், சண்டைப்பண்ணாதிருங்கள். நிலைத்திருங்கள், அவர்களுக்காக ஜெபியுங்கள், தேவன் உங்களுக்கு சமாதானத்தை தந்தருளும்படிக்கு கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் உணர்ந்துகொண்ட விதத்தை, உங்களுடைய குாயிறுப்பள்ளி ஆசிரியர்களிடம் பேசுங்கள்.

இயேசு பாடுபடுதல்: மாற்கு 14:57-65; 15:1-15



☞ நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் இன்றைக்கு வருத்தமாக உள்ளார். பள்ளியானது மட்டைப்பந்துகளை எடுத்துக்கொண்டது. அவர்கள் அதை எடுத்ததினிமித்தம் அவர்களை குறைகூறினார்கள். அவர் நிச்சயமாக அதை எடுத்திருக்கவில்லை. அது இவர்தான், ஏனெனில் இவர் ஒரு கிறிஸ்தவர், இது அவருக்கு அதிகமாக வெறியூட்டுவதாக அமைந்திருக்கும் என அவர்கள் நினைப்பதாக சிலர் கூறியதை இவர் கேட்டார். அவர் தன்னை தன்னுடைய நண்பரான தலைவர்களாக, தலைவர் மற்றும் ஆய்வாளர் ஆகியோரிடமிருந்து தற்காத்துக்கொள்கிறார். தலைவர் அவரிடத்தில் விசுவாசமாயிருக்கிறார். அவர்கள் கடந்த காலத்திற்கு செல்லும்முன் அவரை அமைதிப்படுத்துகிறார்.

☞ பாடம்

வாசியுங்கள் மாற்கு 14:55-65, 15:1-15

இயேசு குற்றமனசாட்சிக்கு நீங்கலானவர். அவரைக் குறித்தான பொய்கூட நம்பப்படவில்லை. இயேசு இறுதியாக தன் குறைகூறினவர்களுக்கு மிகவும் உண்மையான காரியமாகிய தாம் தான் மேசியா என்பதை கூறுவதன் வாயிலாக உதவிசெய்கிறார். மத தலைவர்கள் அவரை மரணத்திற்குட்படுத்துவதற்கு போதுமான ஒன்று என நினைத்தனர். அவர்கள் யாரையும் கொல்ல அதிகாரமில்லாதிருந்ததால், அவர்கள் இயேசுவை ரோமர்களின் தலைவரான பிலாத்துவிடம் அனுப்பினார்கள். ஆனால் பிலாத்து சட்டப்பூர்வமாக இயேசுவை ஒன்றுமறியாதவறாக கண்டார். ஆனால் யூதர்களின் தலைவர்கள் ஜனக்கூட்டத்தைப் பின்தொடர்ந்து இயேசுவுக்கு மரணத்தை நியமிக்கும்படி சென்றனர்.

இவையெல்லாவற்றின் வழியாகவும், இயேசு தன்னைத் தற்காத்துக்கொள்ளவில்லை. ஒருவேளை தன்னுடைய தற்காப்புக்காக பேசியிருந்தால், அவர் கொல்லப்பட்டிருக்கமாட்டார். ஆனால் நாம் இரட்சிக்கப்படும்படிக்கு இது நடந்தாகவேண்டும் என்று இயேசு அறிவார்.

குற்றமனசாட்சியுள்ள நபரை தண்டிப்பதென்பது சரியானது மற்றும் நீதியானது. ஆனால் இயேசு பாவஞ்செய்யவில்லை. மிகவும் உயர்ந்த வகையில் கொடுமான விதத்தில் தண்டிக்கப்பட்டார். அவர் விருப்பத்துடன் நமக்காக எக்காலத்திலும் மிகப்பெரிய அநீதியை பொறுத்துக்கொண்டார்.

☞ மனன வசனம்

ஏசாயா 53:9 " துன்மார்க்கரோடே அவருடைய பிரேதக்குழியை நியமித்தார்கள்; ஆனாலும் அவர் மரித்தபோது ஐசுவரியவானோடே இருந்தார்; அவர் கொடுமை செய்யவில்லை; அவர் வாயில் வஞ்சனை இருந்ததுமில்லை."

☞ நாடகம் (பகுதி 2)

அவர்கள் திரும்பி வந்தபோது, அவர்கள் இயேசுவின் பாடுகளைக் குறித்தும், அவற்றில் அவர் தம்மை தற்காத்துக்கொள்ள ஒருவார்த்தையும் சொல்லாமல், தன்னை மரணத்தைக்குட்படுத்தும் வார்த்தைகள் வெளிப்படுவதைப் பொறுத்துக்கொண்டுமிருந்ததைக் குறித்தும் பேசிக்கொண்டார்கள். முகவர் அது உண்மையன்று என்று சொல்கிறார். எல்லா காரியங்களையும் ஆளுகிற தேவன் முடிவில் நீதியை கொண்டுவருவார் என்று தலைவர் அவரை ஊக்கப்படுத்துகிறார். 1 பேதுரு 2:23-ஐ அவர்கள் வாசிக்கிறார்கள்.

நீதியாகிய பிதாவிடம் தம்மை எவ்வாறு ஒப்புவிக்கிறார் என்பதையும் காண்கிறார்கள். பிறகு அவர்கள் பிலிப்பியர் 2:5-11-ஐ வாசிக்கிறார்கள். இயேசு எவ்வாறு முடிவில் எல்லாருக்கும்மேலாக உயர்த்தப்படுகிறார் என்று காண்கிறார்கள். தேவன் எல்லாவற்றையும் பார்க்கிறார் எனவும், தான் மட்டைப்பந்தை எடுக்காததை தேவன் அறிவார் என்பதையும், அதற்கான நீதியை முடிவில் கொண்டுவருவார் எனவும் அறிந்தவுடன் முகவர் இப்பொழுது நலமாக உணர்கிறார்.

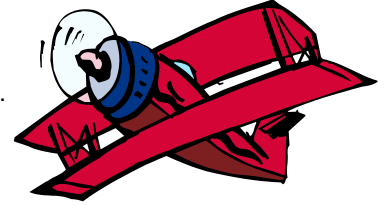
❖ நீதி

நீங்கள் எப்பொழுதாவது தவறாக குற்றஞ்சாட்டப்பட்டதுண்டா? அது மிகவும் வருத்தமளிக்கிறது. எதாவதொன்றிற்காக, யாரையாவது நாம் குற்றஞ்சாட்டும்போது மிகவும் கவனமுள்ளவர்களாயிருப்போம்.

❖ சுயசரிதை (நீதிபதி)

நீதிபதி என்வர் நீதித்துறையின் மன்றத்தில் உயர்ந்த அதிகாரத்தை உடையவராவார். இரண்டு மக்களிடையேயுள்ள பிரச்சனைகளை தீர்ப்பது அல்லது ஒரு பிரச்சனையில் ஆதாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு குற்றத்தின்போது ஒருவர் குற்றஞ்சாட்டப்பட்டால் அந்த நபரில் விதியை தீர்மானிப்பது ஆகியவை இவர்களின் பணியாகும்.

பொறுப்புகள்: நீதியை அளிப்பதற்காகவும், சட்டங்களுக்கு கீழ்ப்படிவதை கவனிப்பதற்கு அவர்கள் உத்திரவாதிகளாயிருப்பதாலும், நீதிபதி சட்டத்தைக் குறித்தான ஆழமான அறிவைப் பெற்றுள்ளார். நீதிபதி என்பவர் ஒரு மனிதர். ஆதலால் தன்னுடைய முடிவில் சில தவறுகளை உண்டாக்குவதிலிருந்து அவர் நீங்கலானவர் அல்ல.



வாய்ப்புகள்: ஒரு கிறிஸ்தவ நீதிபதி உண்மையாகவே நீதியாய் நியாயந்தீர்க்கவும், அநேக ஜனங்களை கண்காணிக்கவும் வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளார். அவர்கள் மன்ற அமைப்பை மற்றும்மல்ல, காவலர் செயல்களையும், பள்ளிகளையும், பொதுத்துறை நிறுவனங்களையும்கூட கட்டுப்படுத்துகின்றன. இந்த காரியங்களெல்லாம் தேவனுக்கு மிகவும் அவசியமானவை. ஆதலால் அவர் தம்முடைய நற்கிரியைகளை மிகவும் ஆற்றல்வாய்ந்த முறையில் நீதிபதி தனக்கு கவனத்தை செலுத்தும்போது செய்துமுடிக்க இயலும்.

❖ 'கேள்விகளும் பதில்களும்'

1. மதமாக இருப்பது என்ன?

இந்த கதையில், வேதத்தின் வழிகாட்டுதல்களை உண்மையான முறையில் பின்பற்ற விரும்பும் ஜனங்களை இது குறிக்கிறது; அவர்கள் மற்றவர்களை குற்றப்படுத்துவதற்காகவே தங்களுடைய அறிவைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் கற்பனைகளை அதே வழியில் கைக்கொள்வதில்லை. பொதுவாக, நாமும் அதையே தான் செய்கிறோம். நம்மால் செய்ய இயலாததை, மற்றவர்கள் செய்யும்படிக்கு சொல்வோம்.

2. ஆகையால் குற்றவாளி தண்டிக்கப்படவேண்டுமா?

நாம் சாதாரணமாக கண்டால், பாவஞ்செய்த ஒவ்வொரு மனிதனும் தண்டிக்கப்படவேண்டும். ஆனால் இயேசுவால் நாம் காணும்விதத்தை மாற்ற இயலும். எப்போது விபச்சாரத்தில் பிடிக்கப்பட்ட ஸ்திரீ அவரிடத்தில் கொண்டுவரப்பட்டாளோ, அவள் பாவஞ்செய்த நேரத்திலேயே அவள் பிடிக்கப்பட்டிருந்தும், அவர் அவளை குற்றப்படுத்தவில்லை (யோவான் 8:1-11). இயேசு அவளை குற்றப்படுத்தினவர்களை நோக்கி, "உங்களில் பாவமில்லாதவன், முதலில் கல்லெறியக்கடவன்." நாம் பாவஞ்செய்தவர்களை மிகவும் சட்டப்பூர்வமானவர்களாக நடத்தவேண்டாம் என்பதை இது நமக்கு காட்டுகிறது. ஏனெனில் நாமும் அதே சூழ்நிலையில் தான் இருக்கிறோம்.

3. நான் சிலவற்றைக்குறித்து குற்றமனசாட்சியாக உணரும்போது என்ன செய்யவேண்டும்?

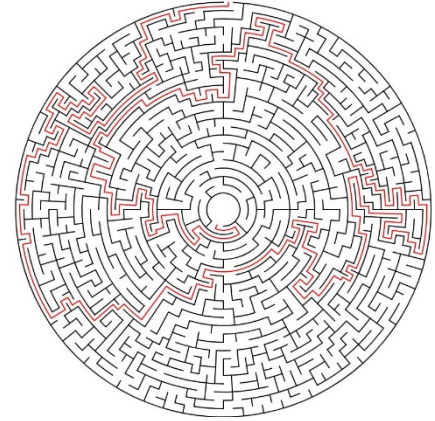
நாம் சிலவற்றை சரியாக செய்திருக்கவில்லை என உணரும்போது, நாம் குற்றமனசாட்சியுடையவர்களாக காணப்படுகிறோம்; அதுவொரு நல்ல உணர்வு என நாம் அழைக்கிறோம். ஏனெனில் நாம் தவறாக

இருந்தோம் என நாம் உணர்கிறோம். மிகச்சரியான காரியமென்னவென்றால், அந்த சூழ்நிலையிலிருந்து கற்பதும், வித்தியமாசமாக செயலாற்ற இயல்வதுமே ஆகும். அடுத்தமுறை அதேப்போன்ற காரியங்கள் வரும்போது, மன்னிப்புக்கேளுங்கள் அல்லது அந்த பாதிப்பை சீர்ப்படுத்துங்கள். வாசியுங்கள் 1 யோவான்

செயல்பாடுகளுக்கு பதிலளியுங்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

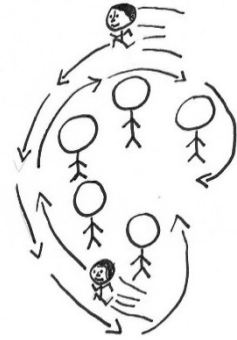
அ	தி	கா	ர	ம்	சு	ல்	கூ	ட்
ம	த	மா	கூ	இ	ம்	அ	ள்	ல்
ர	ற்	சு	ல்	ர	மா	கூ	த்	ம்
ண	கா	பா	தி	ட்	நி	டு	லை	த
ம்	த்	ந்	நி	சி	ப	பா	வ	ம்
ட்	த	அ	ப	ப்	ந்	நி	ர்	த
சு	ல்	கூ	ற	பு	த	ப	க	ற
அ	ள்	ற்	சு	ல்	ணை	அ	ள்	கா
கூ	மா	கூ	ட்	ட்	ம்	பி	நீ	த்
ஏ	அ	ள்	ண்	சு	ல்	லா	கூ	த்
மா	கூ	த்	மா	கூ	ட்	த்	மா	கூ
க	ல்	ல	றை	நி	ர்	து	அ	ள்



விளையாட்டு

ஹலோ ஹலோ

பங்குபெறுபவர்கள் நின்று, ஒரு வட்டத்தை அமைக்கின்றனர். ஒரு நபர் வட்டத்தைச் சுற்றி, வெளிப்புறத்தில், ஒருவருடைய தோள்பட்டையைத் தொடுகிறார். அந்த நபர் எதிர்புறத்தில் வட்டத்திற்கு சுற்றி இருவரும் முகமுகமாய் காணும்வரை நடக்கிறார். அவர்கள் பெயர்களைச் சொல்லி 3 முறை வாழ்த்துகிறார்கள். பிறகு இரண்டு பேர் அவர்கள் வெறுமையான இடத்தை எடுத்துக்கொள்ளும்வரை வட்டத்திற்கு எதிர்புறத்தில் ஓடுகிறார்கள். இழந்தவன் மீண்டும் வட்டத்தைச் சுற்றி நடக்கிறான். எல்லாரும் வாய்ப்பைப் பெறும்வரை விளையாட்டானது தொடரப்படுகிறது.



வீட்டுப்பாடம்

அநியாயமாக, யாராவது இந்த வாரத்தில் உங்களை குற்றப்படுத்தியிருந்தால், நீங்கள் உங்களை தற்காத்துக்கொள்ளவேண்டாம். அந்த நபர் தான் தவறுசெய்தார் என உணர்ந்து, ஒப்புரவாகும்படிக்கு தேவனிடத்தில் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். அவன் அப்படி செய்யாவிட்டால், தேவன் ஒரு நல்ல சமயத்தில் அதைச் செய்வாராக.



இயேசு சிலுவையிலறையப்படுதல்: மத்தேயு 27:27-31, 45-54

❖ நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் ஒரு கேள்வியுடன் நுழைகிறார். அவர் கோபத்துடன் போராடுகிறார். அடிக்கடி அவருடைய சகோதரி தொல்லைக்கொடுக்கும்போது, கத்திவிடுவான். எல்லா காரியங்களுக்கும்மான இரட்சிப்பைக் குறித்து ஜெபம்பண்ணியிருக்கலாம் அல்லது நல்ல ஜெபத்தை ஜெபித்திருக்கலாம். ஆனால் அவற்றை மறந்தால், அவர் கவலையாயிருக்கிறார். தேவன் மெய்யாகவே அவரைக் கேட்டாரா? அவன் தன்னுடைய சகோதரியை கத்தியப்பிறகு, மன்னிப்புக் கேட்பதற்கு முன்பாக தவறாக ஏதாகிலும் நடந்துவிட்டால் என்ன செய்வது? அவர் எப்போது இயேசுவை ஏற்றுக்கொண்டார் என்றும், இயேசு நம்முடைய கடந்தகால, மற்றும் எதிர்கால பாவங்களை உள்ளடக்கும் விதமாக எல்லாவற்றிற்காகவும் முழுவதுமாக பலியானார் என கூறி, தலைவர் அவரை ஆறுதல்படுத்துகிறார். முகவர் எப்படியும் நம்பவில்லை. ஆதலால் அவர்கள் இயேசு சிலுவையில் மரித்ததைக் காணும்படிக்கு கடந்தகாலத்திற்கு செல்கின்றனர்.

❖ பாடம்

போர்ச்சேவகர்கள் இயேசுவைக் குறித்து கேளிகைச்செய்து, அவரை அடித்தார்கள். மரத்தினாலான சிலுவையில் அவரை ஆணியடித்தார்கள். சிலுவையின் மீதான மரணமானது மெதுவானது, மற்றும் வலிமிக்கது. மிகவும் கொடூரமான மரணமாகும். மிக உயர்ந்த விதத்தில் பெற்றுக்கொள்ளும் மரணமாகும். ஆனால் உலகமே கண்டு வியந்த ஒரு சக்திவாய்ந்த நிகழ்வு இதுவாகும். மற்ற மார்க்கத்து ஜனங்கள்கூட இது மிக முக்கியமான ஆவிக்குரிய நிகழ்வு என்றும் இயேசு நிச்சயமாகவே தேவனுடைய குமாரன் தான் எனவும் உணர்ந்துகொண்டார்கள். மகா பரிசுத்த ஸ்தலத்திடமிருந்து பிரிவை ஏற்படுத்தின தேவாலயத்தின் திரைச்சீலையானது கிழிந்தது. இது இப்போது பிதாவுடனே நேரடியான தொடர்பைப் பெற்றுள்ளோம் என்பதை அடையாளப்படுத்துகிறது! நம்முடைய குற்றமனசாட்சியானது தேவனிடமிருந்து நம்மை ஒருபோதும் புறந்தள்ளுவதில்லை. ஏனெனில் அவர் தம்முடைய நீதியை இலவச வரமாக நமக்கு அளித்திருக்கிறார். நாம் தனிமையானவர்களல்ல. ஆனால் இப்போது அவருடைய குடும்பத்தினுள் கனத்திற்குரிய குமாரர்களாகவும், குமாரத்திகளாகவும் என்றென்றைக்கும் இணைந்திருக்கிறோம். ஆகையால் நாம் மரணத்தைக் குறித்தாவது, எதிரியை குறித்தாவது, எதைக்குறித்தாவது இனி ஒருபோதும் பயப்படவேண்டியதில்லை. ஏனெனில் அவர் மரணத்தை ஒரேமுறை அனைவருக்காகவும் மேற்கொண்டு, தம்முடைய மிக உன்னதமான அதிகாரம் மற்றும் வல்லமையை அடையும்படியான வாய்ப்பை நமக்களித்துள்ளார்.

எபிரெயருக்கான நிருபம் இதனை தெளிவுப்படுத்துகிறது. முன்பதாகவே வந்து, அதிநீதியுள்ளதாக கருதப்பட்டிருந்த மதங்களும் அதனைத் தாங்களாகவே பெற்றுக்கொள்ள இயலாது. ஆனால் இயேசு சிலுவையில் செய்தவற்றால் இரட்சிக்கப்படுகிறார். இயேசு நமக்காக செய்த செயலே, எப்போதுமே இராத ஒரு மிக உன்னதமான சுயநலமற்ற செயல் ஆகும்! நம்மால் எப்படி எதையாவது செய்ய இயலும்? இயேசு நமக்காய் மரித்த காரியத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள். இயேசுவை நம் கர்த்தராகவும், இரட்சகராகவும் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

❖ மனனவசனம்

ஏசாயா 53:5 " நம்முடைய மீறுதல்களினிமித்தம் அவர் காயப்பட்டு, நம்முடைய அக்கிரமங்களினிமித்தம் அவர் நொறுக்கப்பட்டார்; நமக்குச் சமாதானத்தை உண்டுபண்ணும் ஆக்கினை அவர்மேல் வந்தது; அவருடைய தழும்புகளால் குணமாகிறோம்."

☞ நாடகம் (பகுதி 2)

கடந்த காலத்திலிருந்து திரும்ப வந்து, குழுவானது தாங்கள் கண்டதைக் குறித்தான ஆச்சரியத்திலேயே இன்னும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் இயேசு கடந்துசென்ற வலியைக் குறித்தும், எப்படி போர்ச்சேவர்களால் அடிக்கப்பட்டார் என்பதைக் குறித்தும் அவர்கள் பேசிக்கொண்டார்கள். பிறகு அவர் சிலுவையின் மீது இருந்ததையும், காரிருள் எவ்விடத்திலும் இருந்ததையும் குறித்து அவர்கள் பேசிக்கொண்டார்கள். பிறகு முகவர் "எல்லாம் முடிந்தது" (யோவான் 19:30) என்று இயேசு எவ்வாறு கூறினார் என்பதையும், அவர் அதை கூறும்போது, முகவருடைய எல்லா பாவங்களையும் குறித்து அப்படி சொன்னார் என்று எப்படி முகவர் உடனடியாக அதை அறிந்துகொண்டார் என்பதையும் குறித்து பேசினார். முகவர் "எல்லாம் முடிந்தது" என்று சந்தோஷமாக கோஷமிட்டுக்கொண்டிருந்தார். அதற்கிடையில், தலைவரும், ஆய்வாளரும் பூமியதிர்ச்சியைக் குறித்தும், பாறைகள் பிளவுருவதைக் குறித்தும், மரித்தவர்கள் உயிரோடு வருவதைக்கண்டு உண்டான சச்சரவுகளையும் குறித்து பேசுகிறார்கள்.

☞ நீதி

நாம் மற்றவர்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டிய தயவான, மிகவும் முக்கியமான காரியமென்னவென்றால், அவை இயேசுவைக் குறித்தான சம்பவங்களும், நாம் வாழும்படிக்கு அவர் விரும்பி தம் சொந்த ஜீவனை அளித்ததுமே.

☞ சுயசரிதை (காவல்காரர்)

பாதுகாப்பு சேவையைத் தரக்கூடிய நபருக்கான பெயரே காவல்காரர் என்பதாகும். மிகவும் இளக்கமான நேரத்துடனான ஒரு பணி எனவும், பல காரியங்களில் வெளியேற்றப்படுவதாகவும் குறிப்பிடப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட வணிகம் மற்றும் உத்தியோகங்களில், சாதாரண நேரங்களுக்கு அதிகமாக வேலைசெய்பவரே காவல்காரர் என அறியப்படுகிறார்.

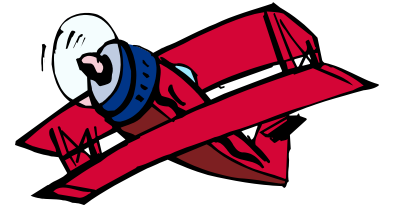
பொறுப்புகள்: பொதுவாக, நிறுவனங்கள் வேலை நேரங்களில் காவல்காரரைப் பொதுவாகப் பெற்றிருக்கின்றன. மூடப்பட்ட நேரங்களில் மற்றொருவரை நியமிக்கின்றன. பிந்தினவர் அதிக நேரங்களை செலவிடவேண்டும். பொதுவாக தனிமையில். எல்லா இரைச்சல்களுக்கும், புதுமையான அசைவுகளுக்கும் கவனத்தைச் செலுத்தவேண்டும்.

வாய்ப்புகள்: ஒரு கிறிஸ்தவ காவல்காரர் ஜனங்களையும், நிறுவனத்தின் ஆதாரங்களையும் கவனித்துக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பைப் பெற்றிருக்கிறார். காவல்காரர் ஜனங்களை தயவாக நடத்தலாம். ஆனால் செய்யக்கூடாத விசேஷித்த வேலைகளை செய்யும்படியான அழுத்தம் காவல்காரர் மேல் வைக்கப்படுவதைக் குறித்து ஜாக்கிரதையாயிருக்கவேண்டும். உத்தம குணமானது மிகவும் அவசியமானதாகும். தயவாயிருங்கள். ஆனால் உங்களுடைய வேலையின் நோக்கங்களுடன் நீங்கள் இசைந்துகொடுக்கிறீர்கள் என்று நிச்சயித்துக்கொள்ளும்போது அனைவரையும் நம்பவேண்டாம்.

☞ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. நாம் தேவனுடைய பிள்ளைகளா?

இல்லை, மெய்யான காரியமென்னவென்றால் நாம் அனைவரும் அவருடைய படைப்புகளாவோம். இந்த பதமானது குழப்பமடையச்செய்வதாய் இருக்கலாம். தேவனுடைய பிள்ளைகளாயிருப்பதற்கு, இயேசு கிறிஸ்துவை நம்முடைய இரட்சகராகவும், கர்த்தராகவும் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும். வாசியுங்கள் "யோவான் 1:12". தேவனுக்கு நம்முடைய இருதயங்களையும், வாழ்வையும் ஒப்புக்கொடுக்கும்போது, நாம் அவருடைய பிள்ளைகள் என்று அழைக்கப்படுவதற்குரிய உரிமையைப் பெறுகிறோம். வேறொரு வழியே இல்லை.



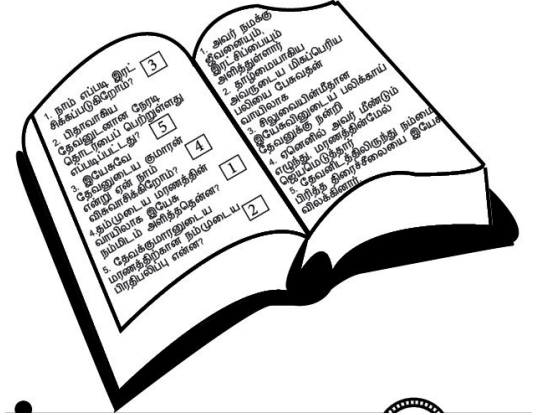
2. இயேசு ஏன் எனக்காக தம்முடைய ஜீவனை ஒப்புக்கொடுத்தார்?

ஏனெனில் அவர் உங்களை நேசிக்கிறார். இது நாம் பெற்றுக்கொள்ளத் தகுதிப்படாத ஒரு அன்பின் செயல்பாடாகும். யோவான் 3:16-ஐ வாசித்து, "தேவன்... அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்புகூர்ந்தார்." தேவன் தாம் படைத்த ஜனங்களை நேசித்ததினால், தனக்கு மிகவும் பிரியமான தம்முடைய குமாரனையே கொடுத்தார்; ஆதலால் அவருடைய மரணத்தினால் நாம் இரட்சிக்கப்படுகிறோம். அவருடைய இரத்தமானது நம்முடைய எல்லா குற்றங்களையும் மூடுகிறது. அதனால் தான் தேவன் நம்மை தம்முடைய பிள்ளைகளாக காண்கிறார். இயேசு ஒரேபேறான குமாரன் என்பதிலிருந்து சென்று (தேவனால் பிறந்த ஒரே ஒருவர்); முதற்பேரானவராக (மிகப்பெரிய சுதந்திரத்தை பெற்றுக்கொள்பவராக) மாறினார். இதுவே நாம் நினைவுகூர்ந்து, நேசிக்கவேண்டிய பலியாகும். அதனால் இதனை நாம் நம்முடைய நண்பர்களுடனும், குடும்பத்துடனும் பகிர்ந்துகொள்வது மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

❁ புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்புரிபி

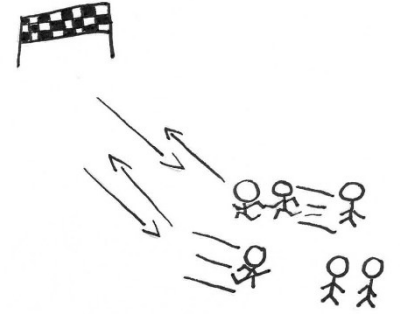
நீ	வ	வ	ப	நி	மே	ற்	கோ	ள்
தி	போ	த	லி	க	த	ப	மை	வு
ஒ	வ	ர்	னை	ழ்	த	ல	த	உ
த	ப்	ட	சே	வு	ல்	வு	ல்	ண
த	ண	பு	ஜீ	வ	கா	ல	ம்	ர்
த	வு	ல்	வி	ம்	க	ப	உ	ந்
அ	ப	ழி	ர	த்	த	ர்	ல	து
ச	மா	கா	ன	ம்	த	வு	க்	கொ
த	தி	ப	அ	ப	ழி	த	ம்	ள்
அ	ப	ழி	வா	ங்	கு	த	ல்	த
ப்	ட	சே	வு	ல்	சி	லு	வை	த



❁ வினையாட்டு

மூன்றுகளில்

மூன்று வினையாட்டு வீரர்களின் அடிப்படையில் அநேக குழுக்களாக மாணவர்களை ஆசிரியர் பிரிப்பார். இது ஆரம்பக்கோட்டி கோடுகளை உண்டாக்குகிறது. ஆசிரியர் சைகையைக் கொடுக்கும்போது, கோட்டின் ஆரம்பத்திலுள்ளவர்கள் ஓடுகிறார்கள். இலக்கை அடைகிறார்கள். மறுபடியும் திரும்பி மூன்றாம் நபரின் கையை இரண்டாம் நபர் எடுக்கிறார்கள். மூன்று நபர்களும் தங்களுடைய கரங்களை எந்த நேரத்திலும் இலக்கிற்கு நேராகவும், மறுபடியும் ஆரம்பப்புள்ளிக்கு நேராகவும் விட்டுவிடாமல் மறுபடியும் ஓடுகிறார்கள். முதலாவதாக நிறைவுசெய்யும் குழுவே வெற்றிபெறும்.



❁ வீட்டுப்பாடம்

இயேசு தாம் சிலுவையிலறையப்படுவதை நீங்கள் அறிந்தபோதும், அவர் உங்களுக்கு இரட்சிப்பின் வரத்தை அளிக்கும்போதும் எவ்வாறு உணர்ந்தீர்கள் என்பதைப் பற்றி நீங்கள் உணர்ந்தீர்கள் என்று உங்கள் பெற்றோர்களிடம் அல்லது நீங்கள் மிகவும் நம்புபவர்களிடம் கூறுங்கள்.

கெட்டவன் இரட்சிக்கப்படுதல்

10

சிலுவையின் மீதிருந்த திருடன்: லூக்கா 23:32-33, 39-43



☞ நாடகம் (பகுதி 1)

ஆய்வாளருடைய உறவினர் ஒருவர் நீண்டநாள் வாழ்ந்து சமீபத்தில் இறந்துபோனார். அவர் தன்னுடைய உறவினரைக் குறித்து அக்கறைக்கொண்டவராயிருந்தார். ஏனெனில் அவர் தம்முடைய வாழ்நாள் முழுவதும் தேவனை பின்பற்றினதில்லை. ஆனால் அவருடைய தகப்பனார் பிரயாணம் செய்து அவரைக் கண்டு, கடைசி தருணங்களில் அவருக்காக ஜெபம் செய்தார். அதைக் குறித்து என்ன சிந்திப்பதென்றே அவளுக்குத் தெரியவில்லை. அடுத்து என்ன செய்வது என்று கலந்தாலோசனை செய்யும்போது, இயேசுவினுடைய சிலுவைப்பாடுகளுக்கு கடந்துசெல்லுமாறு குழுவானது முடிவெடுக்கிறது. ஏனெனில் மிகக்குறைவான நேரத்தில் அநேக காரியங்களைக் குறித்து காண இருந்தது. தலைவர் அவர்கள் முதல்முறை இழந்திருந்த மிக முக்கியமான உரையாடலை திரும்ப ஏற்படுத்தினார். இயேசுவினுடைய பாடுகளை காண்பதென்பதான முடிவானது வேதனையை உண்டாக்கக்கூடியதாயிருப்பினும், எப்படியாகிலும் அவர்கள் செல்லவும், வித்தியாசமான இடத்தில் தாங்கள் சிறப்பாய் கேட்கும்படிக்கு ஒளிந்துகொள்ளவும் முடிவெடுத்தனர்.

☞ பாடம்

வாசியுங்கள் லூக்கா 23:32,33,39-43

இயேசு சிலுவையில் அறையப்படும்போது, இரண்டு கள்ளர்களும் அறையப்பட்டிருந்தார்கள். இயேசு அவர்களுடன் மிகக் குறைந்த உரையாடலையே அவர்களுள் ஒருவனிடம் பெற்றிருந்தார். இந்த மனிதன் இயேசு தன்னை நினைவுகூறும்படிக்கு வேண்டிக்கொண்டான். அவன் தன்னுடன் பரதீசுவிடமிருப்பான் என்று இயேசு அவனிடம் கூறினார். மறுபடியும், இயேசு தாங்கமுடியாத வேதனையைக் கொண்டிருந்தபோதும் மற்றொருவனுடன் பேச நேரத்தை செலவிடுகிறார்.

சிலுவையிலறையப்படும்படிக்கு அந்த கள்ளன் எவ்வகையான குற்றங்களை செய்திருந்தான் என்று நமக்கு தெரியாது. அதே வழியில், நாம் செய்த தீய காரியங்கள் ஒரு பொருட்டல்ல. ஏனெனில் விருப்பத்துடன் செலுத்தப்பட்ட இயேசுவினுடைய பூரணமாக்கு பலியானது எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் வல்லமையுடையது. இயேசு தம்முடைய ஜீவனை நாம் அவருடன் நித்திய ஜீவனை பெற்றிருக்கும்படிக்கு நமக்காக இலவசமாக கொடுத்தார்! இதுவே இயேசுவின் வாயிலாக நம்முடைய பாவங்களிலிருந்து நாம் எவ்வாறு இரட்சிக்கப்படுவோம் என்பதற்கான மிகவும் சுருக்கமான, நேரடி குறிப்பாகும்.

☞ மனன வசனம்

ரோமர் 10:11 " அவரை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் வெட்கப்படுவதில்லையென்று வேதம் சொல்லுகிறது."

☞ நாடகம் (பகுதி 2)

திரும்பி வந்தபோது, ஆய்வாளர் விடுவிக்கப்பட்டு, இயேசுவுடன் மரித்த கள்ளனைப்போலிருக்கும் ஒருவர்கூட இரட்சிக்கப்படக்கூடும் என்பதையும், இயேசு அப்படியே பரதீசுவுக்குள் அவனை வரவேற்றிருப்பார் என்பதையும் அறிந்து சந்தோஷமடைந்தார். குழுவானது எப்படி இத்தகைய விதத்தில் முகவருடைய கடந்த மற்றும் எதிர்கால பாவங்கள் சிலுவையின் மீதான இயேசுவின் மரணத்தினால் மன்னிக்கப்படும் என்று இப்போது

குழுவானது கலந்தாலோசிக்கிறது. ஆதலால் ஆய்வாளருடைய உறவினருடைய முழுவாழ்வின் பாவங்களும் இயேசுவினால் மூடப்படுகிறது. குறிப்பாக, இந்த வாழ்வில் இயேசுவுடன் வாழ்வதென்பதும், அவருடைய அன்பையும் சந்தோஷத்தையும், சமாதானத்தையும் அனுபவிப்பதென்பதும் பிற்காலத்தில் அதற்காக காத்திருப்பதைக் காட்டிலும் மிகவும் சிறந்தது. ஆனால் தேவன் பெருந்தன்மையுடையவர் என்றும், இயேசுவினுடைய இரத்தம் வல்லமையுடையதென்றும் கூறி அவர்கள் நிறைவுசெய்தனர்

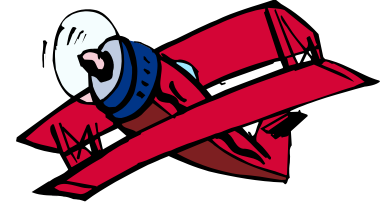
❁ நீதி

நாம் எங்கிருந்து வந்தவர்களாயிருப்பினும் அல்லது நாம் என்னத்தை செய்கிறவர்களாயிருப்பினும், இயேசுவினுடைய வரத்தை நாம் ஏற்றுக்கொள்கிறதைப்போல, மற்றவர்களும் எங்கிருந்து வந்தாலும், அவர்கள் என்ன செய்திருந்தாலும் தேவனுடைய இலவச வரத்தை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

❁ சுயசரிதை (பாடகர்)

பாடகர் என்பவர் தொழில்சார்ந்து படித்து பாடுவதற்குரிய வாழ்க்கைப்போக்கை உருவாக்குவதற்காக படித்திருப்பவர். இந்த பாடகர் பாடுவதற்காகவே அர்ப்பணிக்கப்பட்டவர்கள். உண்மையில், அதைச் செய்வதற்காக பணத்தைப் பெற்றுக்கொள்கின்றனர்.

பொறுப்புகள்: பாடகர் குரல்வள பயிற்சியின் ஒழுங்கினை மிகுந்த கவனத்துடனும், செயல்முறையுடனும் கடைபிடிக்கவேண்டும். ஏனெனில் அதன் வாயிலாக தான் அவர்கள் வாழ்க்கைக்காய் சம்பாதிக்கிறார். ஒரு பாடகர் பிரபலமானால், தேவனுக்கு மகிமை செலுத்தவதென்பது எப்போதுமே முக்கியமான ஒன்றாகும். மேலும் இசையினால் மற்றவர்களையும் ஊக்குவிக்க இயலும் என்பதையும் நினைவுகூறவேண்டும். 1 கொரிந்தியர் 14:26.



தற்போது சமூக வலைத்தளங்களுடன், உங்களை நீங்களே பாடகர்களாக தோற்றமைப்பது எளிதானது. சிலர் அந்த வழியில் பிரபல்யத்தை அடைந்துள்ளனர். தேவனுடைய பிரசன்னத்தை அந்த பாடகர் அனுபவிக்கலாம். மற்றவர்கள் தேவனுடைய பிரசன்னத்தை அனுபவிப்பதற்கும் அவர்களுக்கு உதவும்வகையில் தேவனால் பயன்படுத்தப்படுங்கள்.

❁ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. இயேசுவை என்னுடைய இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்வதன் வாயிலாக நான் எளிமையாக இரட்சிக்கப்படுகிறேனா?

இது அதுபோலவே எளிமையானதுதான். அது மிகவும் கவனத்துடன் கைக்கொள்ளப்பட்டால், அவரே உங்களுடைய வாழ்வின் ஆண்டவர் என்பதை உங்களுடைய செயல்களின் வாயிலாக நீங்கள் காண்பிப்பீர்கள். நீங்கள் இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்கள் என்பதைக் காட்டும் அத்தகைய செயல்கள் அனைவரிடமிருந்தும் வித்தியாசமானவை. சிலசமயங்களில் இந்த மாற்றமானது மெதுவானது. மற்ற நேரங்களில் அது உடனடியான சாட்சிபோன்றது. சிலசமயங்களில் சில மனிதர்கள் தங்கள் சில பலன்களையும், முன்னுரிமைகளையும் பெற்றுக்கொள்ளும்படிக்கு இயேசுவை இரட்சகராயிருக்கும்படிக்கு கேட்டுக்கொள்கின்றனர். ஆதலால் இது முக்கியமானதல்ல.

2. சிலுவையிலிருந்து கள்ளன் தான் குற்றஞ்செய்திருந்தபோதிலும், இரட்சிக்கப்பட்டார் என்பது உண்மையானதா?

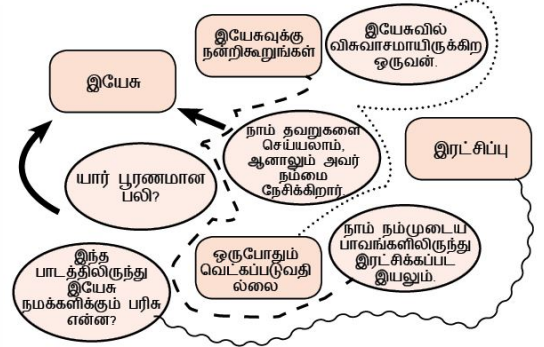
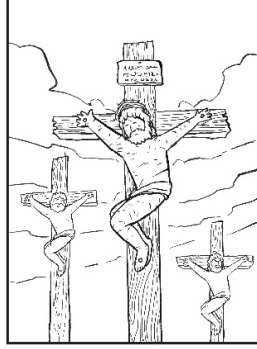
கள்ளன் தன்னைத்தானே தாழ்த்தி, இயேசுவுக்காக நிலைத்திருந்ததை இயேசு உணர்ந்துகொண்டார். அந்த கள்ளன் மனந்திரும்பிவிட்டான் என்பதை இது காட்டுகிறது. அவன் உண்மையாயிருந்தால், இயேசு அனைவரைக்காட்டிலும் அன்பாக பேசுவார். நினைந்துகொள்ளுங்கள், இரட்சிப்பு எவ்வாறு

நிகழவேண்டுமென்று நாம் தெரிவுசெய்வதில்லை, அதற்கு பதிலாக, நாம் அதை எவ்வாறு செய்து முடிக்க வேண்டுமென்றுமுடியும் என்று வேதத்தை வாசிப்பதன் வாயிலாக தெரிந்துகொள்கிறோம்.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

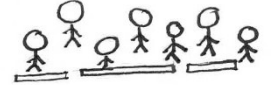
இ	ர்	வை	ற்	பா	நி	னை	ப	லி	ந்
நி	லு	னை	ற்	தீ	வ	னை	ற்	தீ	ம்
சி	ட	கு	நி	இ	ர்	ங்	இ	ர்	பி
நி	நி	னை	வு	கூ	று	ங்	க	ள்	க்
உ	ரை	யா	ட	ல்	நி	னை	க	ள்	கை
னை	ற்	தீ	ய	இ	ர்	ங்	ற்	இ	நி
தி	நி	னை	ற்	த்	ற்	த்	நே	ர்	ம்
ள்	ரு	தீ	னை	ற்	தீ	இ	ர்	ட்	ற்
ள்	ற்	ட	கு	ற்	இ	ர்	தீ	சி	த்
இ	ண்	கு	ன்	நி	யே	நி	ப்	ப்	இ
த்	ற்	ப	ர	தீ	க	நி	னை	பு	யே



வினையாட்டு

பிந்தினவன் முந்துவான்

எல்லா பங்குபெறுபவர்களும் ஆரம்பப்புள்ளியில் நிற்கிறார்கள். ஆசிரியர் சைகையைக் கொடுக்கும்போது, "ஓடி" வந்து, அவர்கள் மெதுவான அசைவுடன் படமாக்கப்பட்டதைப்போல் நடந்துகொள்வார்கள். கடைசியாய் அந்த இலக்கை அடைபவர்கள் வெற்றிபெறுவார்கள்.



வீட்டுப்பாடம்

தேவனை நீங்கள் நம்புவதற்கு உதவியாயிருக்கும் காரியங்களைப் பட்டியலிடுக. சிலருடைய வாழ்விலிருந்து அதை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். பட்டியலின் கடைசியில் ரோமர் 10:11 வசனத்தை எழுதுக. "அவரை விகவாசிக்கிறவன் எவனோ, அவன் வெட்கப்படுவதில்லையென்று வேதம் சொல்கிறது."



இயேசுவினுடைய உயிர்த்தெழுதல்: மத்தேயு 27:57-61; 28:1-10; லூக்கா 24:36-48

☞ நாடகம் (பகுதி 1)

முகவர் இன்றைக்கு மிகவும் குழப்பத்தோடு வருகிறார். இயேசு ஏன் நமக்காக மரிக்கவேண்டும் என குழுவிடம் அவர் கேட்கிறார்? பிறகு நாம் ஜீவனுக்குள் இருக்கிறோம், அவர் மரிக்கிறார்? இயேசு மரித்துப்போகவில்லை என்று தலைவர் அவரிடம் கூறுகிறார். அவர் கண்டிப்பாக மரித்துப்போனார். ஏனெனில் அவர்கள் திரும்பிச்சென்று இருமுறை அதைக்கண்டனர்! என்று முகவர் பதிலளிக்கிறார். அவர் கண்டிருக்க, இயேசு மரித்திருக்காதது எப்படி? அவர்கள் கடந்த காலத்திற்கு செல்ல ஆயத்தமாகும்போது தலைவர் மிகவும் பூரிப்படைந்தார். ஆனால் முகவரே அதற்கான பதிலைக் கண்டுகொள்ளும்பொருட்டு அவர் அதை ஒரு இரசகசியமான ஆச்சரியமாக வைத்துவிட்டார்.

☞ பாடம்

வாசியுங்கள் மத்தேயு 27:57-61

இயேசுவைப் பின்பற்றுபவர்கள் மிகவும் கவலையாயிருந்தபோதே, இதுவே முடிவாயிற்று. அவர்கள் கவலைக்கொண்டிருந்தார்கள் என கூறும் அளவிற்கு, அது மிகப்பெரிய குறைக்கூறுதலாய் அமைந்தது. இயேசுவைப் பின்பற்றுபவர்களுக்கு அது எவ்வளவு கொடூரமாயிருந்திருக்கும். வருவாரென்றும், இஸ்ரவேலை மீட்பாரென்றும் மிகப்பெரிய தீர்க்கத்தரிசிகளால் முன்னுரைக்கப்பட்ட மேசியா இயேசுதான் என்று அவர்கள் விசுவாசித்தார்கள். அவர்கள் தங்களின் வேலைகளை விட்டு, தங்கள் குடும்பங்களை விட்டு இயேசுவைப் பின்பற்றினார்கள். இப்பொழுது, இயேசுவும், அவருடனான அவர்களுடைய கனவுகளும் மரித்துப்போயின. ஆனால் இயேசு மரணத்தில் நீண்டகாலமாக இருக்கவில்லை...

வாசியுங்கள் மத்தேயு 28:1-10 மற்றும் லூக்கா 24:36-48

அது எவ்வளவு அற்புதமானது! இயேசு கூறினது மிகவும் மெய்யான ஒன்று! இயேசு ஜீவிக்கிறார்! அடுத்த குறைந்த நாட்களில், இயேசு நூற்றுக்கணக்கான ஜனங்களுக்கு தம்மை ஜீவிக்கிறவராக காண்பித்தார். அவர்கள் எத்தனை சந்தோஷமாயிருந்திருப்பார்கள்!

சிலசமயங்கள் நாம் இயேசுவை காணவேண்டும். காரியங்கள் கடினமாகும்போது, அவர் தம்மையே வெளிப்படுத்தும்படிக்கு கேட்கவேண்டும். பிறகு நம்முடைய வாழ்விலும், நம்மைச் சுற்றியுள்ள ஜனங்களின் வாழ்விலும் தம்முடைய வல்லமையை நடப்பிக்கிற அவருக்காக காத்திருக்கவேண்டும். இயேசு தம்முடைய சொந்த மரணத்தையும், உயிர்த்தெழுதலையும் முன்னுரைத்தார்! அவர் தம்முடைய மகத்துவமான வல்லமையைக் காண்பித்தார், எல்லா குழப்பங்களையும் நீக்குகிறார். நம்மால் அவரை நம்ப முடியும், நம்முடைய வாழ்வின் எல்லா பகுதிகளிலும் அவரைப் பின்பற்ற இயலும்.

☞ மனன வசனம்

எபிரெயர் 11:1 "விசுவாசமானது நம்பப்படுகிறவைகளின் உறுதியும், காணப்படாதவைகளின் நிச்சயமுமாயிருக்கிறது."

☞ நாடகம் (பகுதி 2)

அவர்கள் திரும்பி வந்தபோது, அவர்கள் மிகவும் பூரிப்படைந்தார்கள். குறிப்பாக இயேசு மரணத்திலிருந்து உயிர்த்தெழுந்துவிட்டார் என்று முன்பதாகவே அறியாதிருந்த முகவரும் குறிப்பாக களிப்படைந்தார்! இயேசு

எவ்வாறு அடக்கம்பண்ணப்பட்டார் என்பதைக் குறித்தும், பெண்கள் எவ்வாறு புலம்பினர் என்பதைக் குறித்தும், தேவதூதனைக் குறித்தும் அவர்கள் கலந்தாலோசனை செய்தனர். ஆனால் அவர்களுக்கு மிகவும் பிடித்தது ஒரு மனிதன் ஒரு பெண்ணை உடனடியாக சந்தித்ததே, அவர் இயேசுவென்று அவர்கள் உணர்ந்தார்கள்! சீஷர்கள் கதவைப் பூட்டுவதற்கு முன்பாக அவர்கள் எவ்வாறு அறைக்குள் கவனமாக பதுங்கிச் செல்லவேண்டும் என்று அவர்கள் ஆலோசனைசெய்தனர். இதுவே அவர்கள் இதுவரைக் கொண்ட காரியங்களுள் மிகவும் நுட்பமானது. பிறகு இயேசு எப்படி அருமையாக அறைக்குள் தோன்றினார்! முகவர் வியந்து இது என்ன என்று ஆச்சரியப்பட்டார். எப்போது இயேசு திடீரென இடங்களில் தோன்றி, மீனை உண்டதைப் போல, தானும் எந்த நாளில் அப்படி புதிய சரீரத்தில் தோன்றி கோழியை தயார் செய்வேன் என்று ஏங்கினார். நம்முடைய புதுமையான சரீரங்கள் எப்படி இருக்குமென்று தெரியாதெனவும், ஆனால் அவைகள் நிச்சயமாக நன்மையானதாக இருக்கும் எனவும், தலைவர் அவருக்கு மறுமொழி கூறினார்.

❖ நீதி

எல்லாரும் சிலசமயங்களில் சோர்வடைகிறோம். நாம் துக்கப்படுகிற நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கவலைப்படுவோம். ஆனாலும் மிகவும் மோசமான சூழல்களிலிருந்தும் நன்மையைத் தோன்றச்செய்யும், நம்முடைய நல்ல தேவனைக் குறித்து அவர்களுக்கு நினைப்பூட்டுங்கள்.

❖ சுயசரிதை (மிஷனரி)

மிஷனரி என்பவர் தேவனால் அழைக்கப்பட்டவர். சிலநேரங்களில் தங்களுடைய தேசத்தையும், கலாச்சாரத்தையும் விட்டு பெயர்ந்து, மற்ற இடங்களுக்கு செல்பவர்கள்.

மிஷனரி என்பவர் ஜனங்கள் தங்களுடைய மதத்தை மாற்றிக்கொள்ளும்படிக்கு கட்டாயப்படுத்துகின்றனர் என்று சிலர் விசுவாசிக்கின்றனர். அதனால்தான் மற்ற தேவர்களை ஆராதிக்கும் பல நாடுகளில், அவர்கள் நுழைவதற்கு அனுமதி மறுக்கப்படுகிறது அல்லது ஏற்கெனவே அத்தகைய இடங்களிலுள்ளவர்களும் தவறாக நடத்தப்படுகின்றனர் அல்லது கொல்லப்படுகிறார்கள்.

பொறுப்புகள்: அவர்கள் புதிய இடங்களுக்கு போவதற்கு முன்பு தாங்கள் ஊழியஞ்செய்யக்கூடிய புதிய கலாச்சாரத்திற்கேற்றபடி எப்படி வாழவேண்டும் என்பதைக் குறித்தும், "அரிய" உணவுகளை சாப்பிடுவதற்கு கற்றுக்கொள்வதைக் குறித்தும், மற்றொரு விதமான உடைகளை அணிவதைக் குறித்தும், அந்த இடத்தின் மொழியை அறிந்து கற்றுக்கொள்வதைக்குறித்தும் பயிற்சிப்பெறுகின்றனர். ஆனால் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நீங்கள் எந்த கலாச்சாரத்தில் இயேசுவினுடைய சுவிசேஷத்தை பகிர்ந்தாலும் மிகவும் கவனமாக இருக்கவேண்டும். அப்பொழுதுதான் கதவுகள் திறக்கப்படும். உங்களுடைய தேசத்திற்கு அல்லது சொந்த இடத்திலிருந்து வெளியே நீங்கள் இருக்கும்போது, உங்களுடைய உணர்ச்சிகளுக்கான கவனத்தை நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும்.

வாய்ப்புகள்: மிஷனரிகள் நம்முடைய தேவனிலுள்ள விசுவாசம், மற்றும் கடினமான சூழல்கள் மத்தியில் அவருடைய ஈவிற்கு எடுத்துக்காட்டுகளாவார்கள். தேவனுடைய வல்லமையானது கதவுகளை திறக்கிறது மற்றும் வாழ்வை மாற்றுகிறது மற்றும் உத்தமமாயிருக்கிறது. மிஷனரியானவர் முழுவதுமாக அந்த வேலைக்காய் அர்ப்பணிக்கப்பட்டவர். பொதுவாகஇயேசுவினுடைய அடிச்சுவடுகளை பின்பற்றுவதற்கான முழுமையான அர்ப்பணிப்பு, தியானம், மற்றும் அன்பு ஆகியவற்றையும், மிகப்பெரிய ஒப்படைப்பை நிறைவேற்றுகிறவருமாயிருக்கிறார்.

❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. வேதாகமம் கூறுவது இன்றளவும் உண்மையானதா?

தேவனுடைய வார்த்தையானது ஒருபோதும் காலாவதியாவதில்லை. இயேசு பிறப்பதற்கு அநேக வருடங்களுக்கு முன்பே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காரியங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன. இப்பொழுது எழுதப்பட்ட வாக்குத்தத்தங்கள் நம் வாழ்வில் நிறைவேற்றப்பட்டுக்கொண்டிருப்பதை நம்மால் காண இயலும். நீங்கள்

ஒரு சிறிய விசுவாசத்தைக்கொண்டிருந்தாலும், அந்த வாக்குத்தத்தங்கள் நிறைவேறுவதை நீங்கள் காண இயலும். வாசியுங்கள் மத்தேயு 24:35 விசுவாசியுங்கள்.

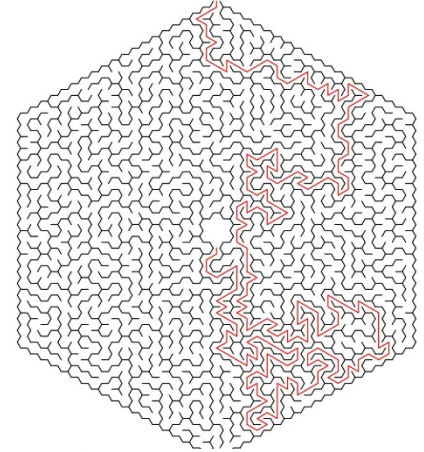
2. வித்தியாசமான நேரங்களில் தேவனுக்கு விசுவாசமாயிருப்பதென்பது ஏன் எனக்கு கடினமாக தோன்றுகிறது?

சந்தேகமாக உணர்வது இயல்பானது தான். ஆனாலும் அதனுடன் நாம் முன்னேறக்கூடாது. வித்தியாசமான வேளைகளில், உதாரணமாக, உங்களுடைய தந்தையார் தனது வேலையை இழக்கும்போது, நீங்கள் பள்ளிக்கு திரும்பச் செல்லு போது, அல்லது உங்களது தாயார் கொரோனாவைப் போன்ற வைரஸ் தொற்றினால் நோய்வாய்ப்படும்போது, உங்களுடைய மனதிலும், இருதயத்திலும் உள்ள தேவனுடைய வார்த்தை நீங்கள் விசுவாசமாயிருப்பதற்கு உங்களுக்கு உதவும். இயேசு சிலுவையில் மரித்தபோது சீஷர்கள் உணர்ந்த காரியத்தை நினைத்துக்கொள்ளுங்கள். அவர்கள் எதை விசுவாசித்தார்களோ அதுவும், அவர்களுடைய தைரியமும், அவர்களுடைய நம்பிக்கையும் மறைந்துபோயின. இயேசுவனுடைய வார்த்தைகளே அவரை நம்பும்படிக்கு அவர்களுக்கு உதவிசெய்தது.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டறி

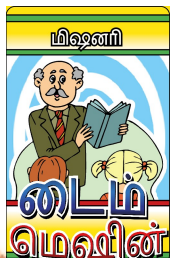
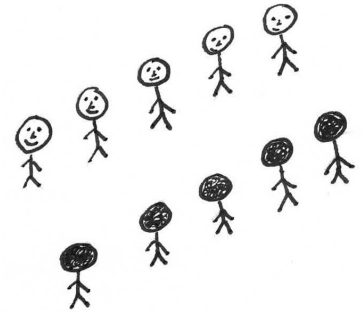
உ	ல	க	ம்	இ	ர்	மே	உ	ம்	ள்
ம	த்	ந	மே	ம்	று	க்	யி	க்	ள்
சு	ர்	தி	க்	ந	பு	தி	ர்	நி	ரு
சி	ழ	ம்	ர	ப்	ம	வ	த்	ட்	ச
ண	ம்	நி	சி	வா	ப	ந	தெ	ம்	லே
ம	ர	ட்	லை	று	த	ந	மு	ப	ம்
நே	ர	ம்	ற்	ந	நி	ம்	த	சி	ம
இ	ம	ப	ட்	யா	ட்	பி	ல்	ண	மே
ட	ன்	ர்	சி	ச	ம்	க்	நி	ர்	க்
பி	ம்	மே	ம	ய	ப	கை	ச்	ம	ர
தீ	ர்	க்	க	த்	த	ரி	சி	க்	ள்
பு	தி	நி	ச்	ச	ய	த்	த	ன்	மை
ம்	நி	சி	வா	ன்	வீ	வ	கா	ல	ம்
ம	ர	ண	ம்	மை	ர	ப்	ர்	வ	த்



விளையாட்டு

நீலங்களும், சிவப்புகளும்

ஆசிரியர் இரண்டு சமமான குழுக்களை உருவாக்கி, ஒன்றிற்கு "சிவப்பு" என்றும் மற்றொன்றிற்கு "நீலம்" என்றும் பெயரிடுகிறார். இரு அணிகளும் ஒருவருடைய முகத்தை ஒருவர் காணாமலிருப்பதில் அணியணியாய் அமர்த்தப்படுகின்றன. ஆசிரியர் தான் கட்டளைகளை அளிக்கக்கூடிய நபராக இருப்பார். உதாரணமாக, அவர் "சிவப்புகள்" என்று கூறும்போது, முன்பதாகவே நிறுவப்பட்டுள்ள கூடாரத்தினுள் சென்று அவருக்குப் பின்பாக தாழிடவேண்டும். சிவப்பு நீலத்தை பிடித்தால், நீலம் சிவப்பாக மாறி, எதிர் அணியுடன் இணைந்துவிடவேண்டும். மற்ற அணியைக் காட்டிலும், அதிக விளையாட்டு வீரர்களை பெற்றுக்கொள்ளும் மதிப்புகளின் அடிப்படையில் பெற்றுக்கொள்ளும் அணியானது வெற்றிபெறும்.



வீட்டுப்பாடம்

இரவு உணவின்போது, சபையில் நடைபெற்ற ஏதாவது ஒரு காரியத்திலிருந் நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட மிகச்சிறந்த அனுபவத்தை உங்கள் குடும்பத்துடன் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். ஏன் என்றும் விளக்குங்கள்.

சவுல் விசுவாசித்தல்: அப்போஸ்தலர் 9:1-20



☉ நாடகம் (பகுதி 1)

ஏன் தேவன் அவரை இரட்சிப்பதற்காக தெரிந்தெடுத்தார் என வியந்தவண்ணம் முகவர் இன்றைக்கு வருகிறார். அவர் ஒரு கிறிஸ்தவ குடும்பத்திலிருந்து வந்தவரல்ல. தேவனைக் குறித்து அவர் கொஞ்சமே அறிந்திருந்தார். தான் அநேக தவறான காரியங்களை செய்திருந்தபோதிலும், தேவன் அவரை இரட்சித்து, எல்லா ஜனங்களுக்கும் அவரை உதவியாக மாற்றினதைக் குறித்து குழம்பி, அவர் வியப்படைகிறார். அவர்கள் சென்று தேவன் இரட்சித்த எதிர்பாராத ஒரு மனிதனைக் குறித்து அவர்கள் காணப்போவதாக, தலைவர் கூறுகிறார். அவர்கள் கடந்த காலத்தில் சென்று சவுலை (பவுலை) சந்திக்கச் செல்கின்றனர்.

☉ பாடம்

இயேசுவை சிலுவையிலிறைந்த பிறகும், மதத் தலைவர்கள் ஜனங்களை இயேசுவை விசுவாசிப்பதிலிருந்து நிறுத்த நினைத்தனர். சவுல் என்று அழைக்கப்பட்ட மிகவும் ஈடுபாடுள்ள மதத்தலைவர் தேவன் விரும்புவதை தான் செய்வதாக கிறிஸ்தவர்களை உபத்திரப்படுத்துவதன் வாயிலாக சிந்தித்தான்.

வாசியுங்கள் அப்போஸ்தலர் 9:1-22

அன்னியா என்ற மனிதன் தேவனுடைய வழிநடத்துதலின்படி செய்ய மிகப்பெரிய விசுவாசத்தைக் கொண்டிருந்தான். அவன் கிறிஸ்தவர்களை துன்பப்படுத்தின சவுலிடம் அனுப்பப்பட்டான். ஆனால், ஆச்சரியமான விளைவுகளைக் காண்க! இயேசுவடனேயான சவுலின் சந்திப்பு அவருடைய முழு வாழ்வையும் மாற்றிவிட்டது. சவுல் (பவுல் என்றும் அழைக்கப்பட்டார்) ஜனங்களைத் துன்புறுத்தும் ஒரு கோபமான மனிதனாயிருந்து, தேவனுடைய அன்பைக் குறித்து பறைசாற்றும் ஒரு அன்பான மனிதனாக மாறிவிட்டார். இயேவைக் குறித்து ஜனங்களிடம் சொல்வதற்கு உலகம் முழுவதும் பல பிரயாணங்களை மேற்கொள்ளத் துவங்கினார். அவர் அநேக சபைகளைத் துவங்கினார். வரலாற்றிலேயே மிகுந்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின கிறிஸ்தவர்களுள் ஒருவராக மாறிவிட்டார். தேவன் பவுலைக் குறித்து சந்தோஷமாயிருந்தார். பவுல் எழுதின காரியங்களில் சிலவற்றை தேவன் வேதாகமத்தில் சேர்த்தும் வைத்துள்ளார்!

நாம் அன்னியாவைப் போலவும், பவுலைப் போலவும் இருக்கலாம். இயேசுவைக் குறித்தும், அவரைப் பின்பற்றுவதைக் குறித்தும் ஜனங்களிடம் கூறலாம். நம் வாயிலாக அல்லது இயேசுவுக்கு நாம் அறிமுகப்படுத்தும் ஜனங்கள் வாயிலாக தேவன் செய்வதை நாம் பூமியின்மேல் காணாமலிருக்கலாம். ஆனால் நாம் வியப்படைந்துவிடுவோம். ஆனந்தத்தினால் நிறைந்துவிடுவோம். நம் வாழ்வின் வாயிலாக தேவன் செய்தவற்றை நாம் கண்டடையும்போது தேவனை துதிப்போம்.

☉ மனன வசனம்

அப்போஸ்தலர் 1:8 " பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில் வரும்போது நீங்கள் பெலனடைந்து, எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசிபரியந்தமும், எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள் என்றார்."

☉ நாடகம் (பகுதி 2)

திரும்பிய பிறகு, ஆச்சரியமூட்டும் வாழ்க்கை மாற்றத்தை சவுல் என்ற பெயருடைய மனிதனில் கண்டதை அவர்கள் ஆலோசித்தனர். சவுல் தரிசனத்தில் கண்டதை அவர்கள் காணவேண்டுமென்று விரும்பினர். ஆனால் குருடான ஒருவரை மீண்டும் பார்வையுள்ளவராக காணுவதென்பது உண்மையில் மிகவும்

ஆச்சரியமூட்டுவதாக இருந்தது. கிறிஸ்தவர்களை கொல்லவும், சிறைபிடிக்கவும் முயற்சித்த மனிதனையே தேவன் இரட்சிக்க முடியுமானால், குறிப்பாக அவரையும் இரட்சிக்க முடியும் என முகவர் உணர்கிறார். ஆனால் எதற்காக? சவுல் (பவுல் எனவும் அழைக்கப்பட்டார்) எவ்வாறு உலகமுழுதும் சென்று, இயேசுவைக் குறித்து ஜனங்களுக்கு கூறி, வேதத்தில் நாம் புதிய ஏற்பாடு என்றழைப்பதில் அநேகவற்றை எழுதினார் என்பதை சுருக்கமாக தலைவர் பகிர்ந்துகொள்கிறார்! தேவன் அவர் மூலமாய் செய்ய இயன்ற காரியங்களைக் குறித்து முகவர் வியப்படைந்தார்.

❖ நீதி

சிலநேரங்களில் சிலர் எவ்வாறு மற்றவர்களிடம் தவறாக நடந்துகொள்கின்றனர் என்று அவர்களிடம் கூறும்படிக்கு தேவன் நம்மை உணர்த்துகிறார். அவருடைய வழிநடத்துதலை நாம் பின்பற்றினால் பெரிய காரியங்கள் நடைபெறும்.

❖ சுயசரிதை (வித்தைக்காரன்)

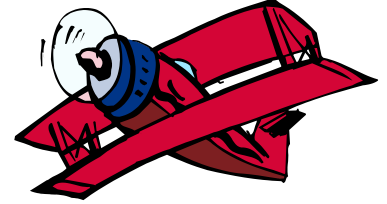
அபாய முயற்சியுடனும், பெரிய திறமையுடனும், குதிகளுடனும், நடனங்களுடனும் அல்லது நீளக்கயிர்கள் மேலும், இறுக்கிய கயிறுகள்மேலும் எதாவதொரு பயிற்சியை செய்வதன் வாயிலாகவும் வியப்படையச்செய்பவர்.

பொறுப்புகள்: வித்தைக்காரன் என்பவர் ஒரு தொடர்ச்சியை மேம்படுத்திக்காட்டும் ஒரு கலைஞன். அவர் சமநிலைத்தன்மை, பெலம், கூடுகை, குதிக்கும்திறன் ஆகியவற்றிற்கு தொடர்பான வேறுபட்ட திறமைகளை அவர் காட்டுகிறார். வித்தைக்காரர்கள் என்பவர்கள் கலைகளும், விளையாட்டுகளும் சேர்ந்த கவலை என சொல்லலாம். கிறிஸ்துவுக்கு அநேக வருடங்களுக்கு முன்பு, ஜனங்கள் வித்தைகளை பொதுவாக செய்தனர். அடிக்கடி சடங்குகளின் தேவைகளுக்காகவும் இப்படி செய்தனர்.

வாய்ப்புகள்: கிறிஸ்தவ வித்தைக்காரர்கள் நிகழ்வின்போது கூட்டங்களை கவரும்படிக்கு தங்களுடைய செயல்பாடுகளை செயல்படுத்தற்கு அல்லது இயேசுவைக் குறித்து சாட்சியளிக்க வாய்ப்பாக பயன்படுத்தினர். இது திறமையும், ஒழுக்கமுமுள்ள ஜனங்கள் பொருத்தமானதைப் பெறும்படிக்கான கவனத்தைப் பெறும்படிக்கு உற்சாகப்படுத்துகிறது. இது நேரத்தை நேர்மறையாக செலவிடுவதாகும்.

வித்தைக்காரர்களின் வித்தையானது, போட்டியாளவர்கள்

ஒருவருக்கொருவர் போட்டியிட்டு, வித்தியாசமான மதிப்பெண்களைப் பெறும் ஒரு விளையாட்டைப்போன்றது. போட்டியாளர்கள் தங்களது இணையான நடனத்தை மேம்படுத்தச் செய்யும் இசையுடன் சேர்ந்து, வித்தியாசமான வித்தைகளை செய்துகாட்ட வேண்டும். இவை அநேக கூட்டங்களை ஈர்க்கிறது. மேலும் ஒரு சிறந்த சாட்சிக்கும் வழிநடத்துகிறது.



❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. நான் தீவிரமாக மாற முடியுமா?

ஆம், ஆனால் நாம் நாமாகவே இதை செய்ய முயற்சித்தால், அது ஒரு அசாத்தியமான செயல்திட்டமாக மாறிவிடும். ஆனால் நோக்கமானது இயேசு கிறிஸ்துவிலுள்ள நம் வாழ்வையும், உணர்வுகளையும், சிந்தனைகளையும் விலகுவதாகும். இந்த வழியில் நாம் தீவிரமாக மாற இயலும். ஏனெனில் நமது பெலன் தேவனைச் சார்ந்தது. வரலாற்றில் சவுல் தீவிரமான மாற்றத்தை சபைகளைத் துன்பப்படுத்துகிறவராயிருந்து, ஒரு அப்போஸ்தலராக மாறும் அளவிற்கு பெற்றுக்கொண்டிருந்தார் என நாம் காண்கிறோம். அவரையே தேவன் உலகமறியுமளவிற்கு மிகப்பெரிய தாக்கத்தையுண்டாக்கவும், புதிய ஏற்பாட்டில் அநேகவற்றையும் எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்தினார். அப்போஸ்தல நடபடிகள் பவுலினுடைய "வீரச்சுவிசேஷ செயல்களை" குறிக்கிறது. சவுல் தீவிரமாய் மாறினார்.

2. தேவன் என்னிடம் கூறினவற்றை நான் ஏன் எப்போதும் உணர்ந்துகொள்வதில்லை?

தேவன் ஒவ்வொரு நபரிலும் வித்தியாசமான வழிகளில் செயலாற்றுகிறார். அது உங்கள் கரத்திலுள்ள விரல்களைப் போன்றது; அவைகள் வித்தியாசமான செயல்களைக் கொண்டவை. ஆனால் அவைகளைத்தும் பயனுள்ளவை. சிலசமயங்களில் நாம் செய்யாததை சிலர் செய்ய விரும்புது ஏன் என நாம் காரணத்தை அறிந்துகொள்வதில்லை. அவர்களுடைய செயலுக்குமான காரணத்தையும் நாம் அறிந்துகொள்ள இயலாது. அந்த நபரிடம் தேவன் பேசினவைகளை நம்மால் அறிந்துகொள்ளவும் முடியாது. இதேபோன்றே பேதுரு மற்றும் பவுலிடமும் நடந்தன. பேதுரு புறஜாதிகளிடம் இரட்சிப்பைக் குறித்து திட்டமாய் பேசல்லை. ஆனால் தேவன் அதனை பவுலிடம் அளித்திருந்தார்.

❖ புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்ட்பிடி

சா	ட்	சி	ப	இ	ரு	சி	ய
க	எ	தா	று	ன்	வா	லு	ப்
வி	ப	ரு	று	ப	வா	வை	ப
வி	சு	வா	ச	ம்	க	யி	டு
பெ	க	வா	ம	லே	நி	ல	ம்
று	ற்	க	சி	க	ம்	றை	ரு
க	தா	று	தா	று	ள்	ய	வா
வே	ள்	டு	க்	க	று	ப்	வா
து	தா	று	ர்	கொ	க	ப	க
தி	சை	வ	யு	ப	ள்	டு	ச
ப	லை	ள்	டு	தே	க	த	வு
த	க	ச	மா	ரி	யா	ல்	ல்



சவுல்

பவுல்

அவர் கிறிஸ்தவர்களைக் கொலைசெய்தார்

அவர் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்தார்

மதத்தலைவர்

அவர் அன்புகூர்ந்தார்

கிறிஸ்துவில் விகவாசிப்பதிலிருந்து அவர் தடைசெய்தார்

இயேசுவின்னுடைய சுவிசேஷத்தைப் பகிர்ந்துகொள்ளும்படிக்கு அவர் உலகமெங்கும் பயணித்தார்

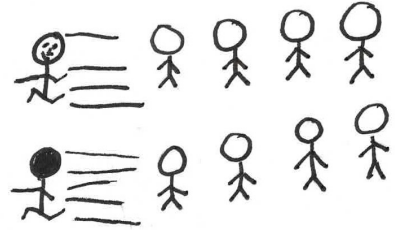
அவர் கிறிஸ்தவர்களை சிறையில் அடைத்தார்

அவர் வேறுபட்ட சபைகளை துவங்கினார்

❖ விளையாட்டு

ஒரு பக்கத்திலிருந்து மற்றொரு பக்கத்திற்கு

ஆசிரியர் குழுவை இரண்டு வரிசைகளாக பிரிக்கிறார். ஆசிரியர் சைகையைக் கொடுக்கும்போது, விளையாட்டுவீரர்கள் வரிசையின் தலைப்பகுதியில் ஓரமாக ஓடவேண்டும். ஆதலால் அவர்களுடைய வலது கையானது முடிவு கோட்டிற்கு நேராய் போகவேண்டும். அவர்கள் முடிவு கோட்டை தொடும்போது, அவர்கள் சுற்றி திரும்பாமல் பக்கவழியாய் ஓடுகின்றனர். அவர்கள் குழுவின் மற்ற நபர்களைப் பெறும்போது, அவர் கோட்டிலுள்ள மற்றொரு விளையாட்டை தொடுகிறார்கள். மேலும் வரிசையிலுள்ள பின்புறத்தில் நகர்கிறார். எல்லாரும்



ஓடிமுடியுமட்டும், வாய்ப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு நபரும் அப்படியே செய்கிறார். அதை முதலாவது முடிக்கிற குழுவே வெற்றிக்கொள்கிறார்.



❶ வீட்டுப்பாடம்

இயேசுவில் நீங்கள் எவ்வாறு விசுவாசமாயிருக்கிறீர்கள் மற்றும் யார் உங்களிடம் அவரைக் குறித்துக் கூறினார் எனவும் வகுப்பிடம் கூறுங்கள். நீங்கள் இயேசுவைக் குறித்து பிரசங்கம்பண்ணினால், நீங்கள் போதகராயிருப்பீர்களா, சவிசேஷகராயிருப்பீர்களா அல்லது மற்ற ஏதாவதொரு செயலை செய்வீர்களா.



பேதுரு இரட்சிப்பைப் பிரசங்கித்தல்: அப்போஸ்தலர் 2:14, 36-40

☞ நாடகம் (பகுதி 1)

ஆய்வாளரும், முகவரும் முழுவதுமான இயேசுவினுடைய மரணம் மற்றும் உயர்த்தெழுதல் ஆகியவற்றைக் குறித்து அறிந்துகொள்கின்றனர். தேவன் அவர்களை பயன்படுத்துவார் எனவும் நிச்சயித்துக்கொள்கின்றனர். ஆனால் எவ்வாறு? இயேசு பரலோகத்திற்கு சென்றபிறகு சீஷர்கள் என்ன செய்தார்கள் என்று காணும்படிக்கு கடந்தகாலத்திற்கு கடந்து செல்லலாம் என்று தலைவர் கூறுகிறார்.

☞ பாடம்

வாசியுங்கள் அப்போஸ்தலர் 2:1-14, 36-40

பேதுரு தான் இயேசுவை அறிந்ததை சமீபத்தில் தான் மறுதலித்தார். இப்போது, அவர் மரணத்திலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தபிறகு, அவர் இயேசுவை கண்டடைந்தார். இயேசு அவரை மறுபடியும் ஏற்றுக்கொண்டார். பேதுரு தேவனுடைய பரிசுத்த ஆவியினால் நிரப்பப்பட்டிருந்தார். அவருடைய புலம்பலானது மகிழ்ச்சியாக மாற்றப்பட்டது. தேவனின் இந்த புதுமையான வல்லமையானது கீழ்மட்டும் சென்று ஜனக்கூட்டத்தினிடத்தில் பேச அவருக்கு உதவிசெய்தது. அவர் சில கடினமான காரியங்களை அவர்களுக்கு அறிவித்தார். ஆனால் இரட்சிப்பின் வழியையும் விவரித்தார்.

நாம் எல்லாரும் தவறான காரியங்களை செய்திருக்கிறோம். நாம் பொய்கூறியிருக்கிறோம் அல்லது சுயநலமுள்ளவர்களாயிருக்கிறோம் அல்லது மற்றவர்களுக்கு தடையாயிருந்திருக்கிறோம், பாவமாய் தோன்றினவற்றை செய்திருக்கிறோம். ஏனெனில் நாம் பாவத்தினால் பிறந்திருக்கிறோம். நாம் தேவனிடமிருந்து பிரிந்திருந்தோம், நாம் இலச்சையில் பிறந்திருக்கிறோம், தேவனுடைய குடும்பத்திலிருந்து வெளியிலே பிறந்திருக்கிறோம். மரணம் மற்றும் இருளின் வல்லமைக்கு கீழ் பிறந்திருக்கிறோம். ஆனாலும் ஒரு நற்செய்தியுண்டு! இயேசு நமக்காக சிலுவையில் பலியானார், மீண்டும் ஜீவிக்கிறார்! நம்முடைய வாழ்விலுள்ள அந்த பாவத்தின் வல்லமையை இயேசுவினுள்ள விசுவாசம் உடைத்து, தேவனுடையான தொடர்பில் நம்மை மீண்டும் இணைத்து, எல்லா வெட்கத்தையும் விலக்கி, அவருடைய குடும்பத்தில் என்றென்றைக்கும் நம்மை இணைக்கிறது. இருளின் ஆதிக்கத்திலிருந்து நம்மை விடுவிக்கிறது, அவருடைய வெளிச்சத்திற்குள்ளும், அன்பின் அதிகாரத்திற்குள்ளும் நம்மை கொண்டுவருகிறது.

நீங்கள் இயேசு மூலமான தேவனுடைய வரத்தை ஏற்றுக்கொண்டால், நாம் கூறவேண்டியதாக தேவைப்படும் எந்தவொரு விசேஷித்த ஜெபத்தையும் வேதாகமம் நமக்குக் கூறுவதில்லை. ஆனால் இதைப் போன்ற ஏதாவதொன்று கிரியை செய்யும். இயேசு மிகவும் ஆர்வமாக உங்களுக்காக காத்திருக்கிறார்.

"கர்த்தராகிய இயேசுவே! நான் உம்மை தனிப்பட்ட விதத்தில் அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். என்னுடைய பாவங்களுக்காக சிலுவையில் நீர் மரித்ததற்காக நன்றி. என் வாழ்வில் கதவுகளை நான் திறந்து, உம்மை என்னுடைய இரட்சகராகவும், ஆண்டவராகவும் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். என்னுடைய பாவங்களை எனக்கு மன்னிப்பதற்காகவும், நித்திய ஜீவனை அளிப்பதற்காகவும் நன்றி. என்னுடைய ஜீவியத்தின் சிங்காசத்தின் அதிகாரத்தை எடுத்துக்கொள்ளும். நீர் விரும்புகிறவண்ணமாய் நான் இருக்க என்னை ஒரு இரக்கமுள்ள மனிதனாக்கும்."

நீங்கள் இதனை ஜெபித்திருந்தால், பரலோகத்தில் மிகுந்த மகிழ்ச்சி உண்டாகியிருக்கும்.

☞ மனன வசனம்

யோவான் 3:16 " தேவன், தம்முடைய ஒரேபேறான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்தியஜீவனை அடையும்படிக்கு, அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்.

❖ நாடகம் (பகுதி 2)

திரும்பி வந்து, குழுவானது மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டது. அவர்கள் இயேசுவை மறுதலித்த ஒரு படிக்காத மீனவனான பேதுரு மிகப்பெரிய திரள்கூட்டத்திற்கு முன்நின்று, தைரியமாக பேசுவதைக் கண்டனர். இயேசுவில் விசுவாசமாயிருக்கிற எவனும், சீஷர்களைப் பெற்றுக்கொண்டதைப்போலவே பரிசுத்த ஆவியானவரைப் பெற்றுக்கொள்கிறான் என்று சொல்லி தலைவர் முகவரையும், ஆய்வாளரையும் ஊக்கப்படுத்தினார். அவர் அவர்கள் தைரியமாக பேசுவதற்கு உதவிசெய்வார் அல்லது சபையையும், தேவனுடைய ஜனங்களையும் தங்களுக்கு நலமான வழிகளினெல்லாம் சேவிப்பதற்கு உதவிசெய்வார். ஆய்வாளர் இளம்பிள்ளைகளுக்கு உதவிசெய்வதிலும், மற்ற தேசங்களிலிருந்து நல்ல நண்பர்களை பெறுவதிலும் சிறந்தவர். முகவர் சுவர் தொங்கல்களினால் தன்னுடைய சிறிய வியாபாரத்தை முகவர்துவங்கியிருக்கிறார். அவர் எப்போதுமே ஆர்வமுடனிருப்பார். எவ்வாறு காரியங்கள் நடைபெறுகின்றன என்பதைக் குறித்து நிர்ணயிக்க முயற்சிசெய்வார். இயேசுவின் வாழ்விலிருந்து இப்போது அவர்கள் மிகச்சிறந்த காரியங்களை கண்டிருக்கிறார்கள். பரிசுத்த ஆவியானவரின் உதவியுடன், இயேசுவைக் குறித்து இவர்கள் எல்லா ஜனங்களிடத்திலும் கூறுவதற்கு இந்த எல்லாக் காரியங்களையும் பயன்படுத்தலாம். மேலும் எல்லா ஜனங்களையும் தங்களுடைய வாழ்வில் இயேசுவை ஏற்றுக்கொள்ளும்படிக்கு அழைக்கலாம்.

❖ நீதி

நீங்கள் நித்திய ஜீவனை சுதந்தரித்துக்கொள்ளும்படிக்கு, தேவன் தம்முடைய சொந்த குமாரனையே தந்து, இவ்வளவாய் நம்மிடத்தில் அன்புகூர்ந்தார்! நம்முடையதை மற்றவர்களுக்கு அளிப்பதன் வாயிலா இத்தகைய அன்பை நாம் மற்றவர்களுக்கு அறிவிக்கலாம்.

❖ சுயசரிதை (மீனவன்)

ஒரு மீனவன் என்பவர் தங்களுடைய ஜீவியத்தை மீன்கள் பிடிப்பதன் வாயிலாக கழிக்கின்றனர். தங்களை போஷிப்பதற்கும், விற்பனை செய்வதற்கும் போதுமான அளவை பெற்றுக்கொள்ளும்படிக்கும் பிடிக்க முயற்சிக்கின்றனர். இதுவொரு மனித துவக்கமானது இருக்கிற காலத்திலிருந்து இருக்கும், ஒரு தொழிலாகும்.

பொறுப்புகள்: மீனவர்கள் வெளியிலே கடலுக்கு சென்று மீன்படித்து, மற்றும் சுயநலமற்ற மீன் ஆகியவற்றுடன் திரும்ப வருகிறார். மீனவர் குழுவானது வித்தியாசமான வேலைகள் மற்றும் உத்திரவாதங்களுடன் உருவான ஜனமாகும். இவ்வேலையானது உயர்வையும், கடற்பயணம் செய்வதையும், மீன்களை வகைப்படுத்துவதையும், அவற்றை பணிக்கட்டியில் அல்லது சேமிப்புப்பெட்டியில் வைத்து, சிலசமயங்களில் வலைகளாய் அவைகளைப் பின்னுகிறார்கள் (வலைகளைப் பின்ன முடியாது ஒக்டோபோஸ் நன்றாகவே), மேலும் அவற்றை மார்க்கெட்டுக்கு கொண்டுவருகின்றனர்.

வாய்ப்புகள்: ஒரு கிறிஸ்தவ மீனவர் தன்னுடைய குழுவுடன் சேர்ந்து நன்றாய் வேலைசெய்வதற்கான வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளவனர். அவர்கள் மீன்பிடிக்கக்கூடிய இடங்களிலும், தாங்கள் பிடித்ததைக் குறித்தும் நேர்மையாயிருக்கின்றனர். அவைகளுக்காக அவர்கள் நியமிக்கும் விலையிலும் உண்மையாயிருக்கின்றனர். அவர்கள் சமுதாயத்திற்காக ஒரு பெரிய சேவையை செய்கிறார்கள். ஏனெனில் மீனானது அநேகருக்கு ஒரு சிறந்த உணவாக இருக்கிறது. பொருளாதார பயன்படு கொண்டது. ஆரோக்கியமானது.

❖ கேள்விகளும், பதில்களும்

1. பொதுமக்கள் முன்பில் சவிசேஷம் அறிவிப்பது மிகவும் கடினமான காரியமா?

இது ஒவ்வொரு நபருடைய குணத்தைப் பொறுத்தது. பொதுவாக சவிசேஷத்தை அறிவிக்கையில், நாம் வேதத்தை வாசிப்பதன் வாயிலாகவும், ஜனங்களுக்கு விருப்பமான தலைப்புகளை ஆயத்தப்படுத்துவதன் வாயிலாகவும் சவிசேஷம் அறிவிக்கவேண்டும். அநேகர் பொதுமக்களிடத்தில் பேசுவதைக் காட்டிலும்,

தனிப்பட்ட நபரிடம் தேவனுடைய வார்த்தையைப் பகிர்ந்துகொள்வதென்பது கடினமானதென கருதுபவர்களுமுண்டு. வருங்காலங்களில், சுவிசேஷ ஊழியத்தில் நாம் எவ்வாறு சிறந்து பங்காற்றுவதென்பதை கற்றுக்கொள்வோம்.

2. நான் வருத்தப்படும் காரியத்தை மீண்டும் செய்வதேன்?

நாம் மனிதர்கள் மற்றும் நம்மை வேதனைப்படுத்தக்கூடியதான அல்லது தேவனுக்கு எதிரான காரியங்களிலிருந்து திரும்பி வரக்கூடியதான பெலத்தை நாம் பெற்றிருக்கிறதில்லை. எப்படியாயினும், தேவன் நாம் பெலவீனர்களாயிருக்கிற இடங்களில் தேவன் நமக்கு பெலனைத் தர போதுமானவர். நாம் வருத்தப்படும் காரியங்களை மீண்டும் செய்யலாம். ஆனால் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக, நாம் பெலப்படுவதற்கு தேவன் நமக்கு உதவிசெய்வார்.

புதிர் பதில்கள்

சொற்களைக் கண்டிப்பி

மு	நி	க்	தெ	பா	வ	ம்	தூ
வ	ழி	கா	ட்	டி	மு	சி	ண்
கு	டு	ம்	ப	ம்	ங்	ட்	டு
இ	ன்	ப	ம்	மு	கு	ய	த
ர	இ	மு	ந்	து	போ	த	ல்
ட்	ஜ	ரு	மு	ள்	தெ	த	தெ
சி	தெ	ன	ள்	க்	மு	ழ	வை
ப்	மு	நி	க்	தெ	லு	அ	
பு	ங்	தெ	க்	கூ	சி	ள்	தி
ள்	கு	ர்	மு	தி	ட்	க்	கா
க்	யி	நி	க்	தெ	ய	ட்	ர
உ	தெ	வே	தா	க	ம	ம்	ம்



இந்த பாடத்தில் நாம் காணும் இயேசு 3 குணங்களைக் குறிப்பிடுக.

நாம் பாவம் செய்யும்போதும், இயேசு நம் வாழ்வில் வரும்போதும் என்ன நினைக்கிறார்?

மன்னிப்பு அன்பு இரக்கம்

தேவனுடையோடு தொடர்பு வைக்கத்தை எடுத்துப்போடுதல் செய்து கொண்டிருந்ததைப் போலான சந்தோஷம் இரட்சிப்பு

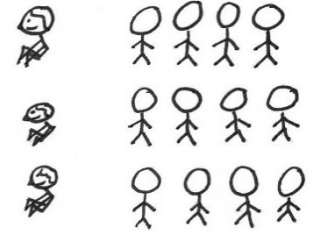
பாடத்திடைப்படையில் பாவம் கொண்டுவரக்கூடிய 3 விளைவுகளை எழுத்க.

இலச்சை தேவனிடத்திலிருந்து பிரிதல் மர்ணம்

விளையாட்டு

உங்களுடைய கணுக்கால்களை விடாதிருங்கள்

ஆசிரியர் மாணவர்களை 3 அல்லது 4 வரிசைகளாக பிரிக்கிறார். சைகையானது காட்டப்பட்டவுடன், ஒவ்வொருதெலைமைத்தாங்கும் விளையாட்டுவீரர்களும் தங்களுடைய ஒவ்வொரு கணுக்கால்களையும் ஒவ்வொரு கையுடனும் எடுத்து கொள்ளவேண்டும். வேகமாய் நடக்கும்போது, இலக்கை அடையும்வரை விடாமல், அடுத்த விளையாட்டு வீரருக்கு கொடுக்கவேண்டும். ஒரு விளையாட்டு வீரர் தங்கள் கணுக்கால்களில் எதையாவதை விட்டுவிட்டால் அல்லது விழவிட்டால், அவர்கள் தொடக்கப்புள்ளியிலிருந்து வரவேண்டும். முதலாவது முடிக்கும் குழுவானது வெற்றிபெறும்.



வீட்டுப்படம்

எவரிடமாவது நீங்கள் சமீபத்தில் நீங்கள் பொய்கூறியதாக நினைவுகூர்ந்தால், அந்த நபரிடம் சென்று, மன்னிப்புக்கேளுங்கள்.