

ஞாயிறு பள்ளி “குழந்தைகள் முக்கியம்”

ஆசிரியரின்

பிரிவு
1



டைம் மேஷின்

இயேசு பயணித்த பாதையில்
நாமும் பயணிக்கலாம்.



ஆசிரியரின் புத்தகம்
எல்லா வயதினருக்கும்

டைம் மெஷின்

இயேசுவின் அடிச்சுவடுகளைப் பின்பற்றுங்கள்!



ஞாயிறு பள்ளி

“குழந்தைகள் முக்கியம்”

ஆசிரியரின் புத்தகம்

எல்லா வயதினருக்கும்

பிரிவு 1: பாடங்கள் 1-13

வலை: www.ChildrenAreImportant.com/machine/

முழு அணிக்கும் நன்றி "குழந்தைகள் முக்கியம்"

Founders, Dwight y Kristina Krauss

Creative Team Manager, Flor Boldo

Creative Editorial Team, Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández.

Designer, Julio Sánchez

Contributing Designer Suzanna Kangas (Suki)

Consulting Emeritus, Miguel y Vickie Kangas

Facebook Page Spanish Admin, Ramón Martínez and Verónica Toj

Facebook Page English Admin, Marlon Hernández and Flor Boldo

Translation Team, alineviera, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and

Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi,

Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Ja-

cob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh

Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Sep-

tan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh

Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia

முன்னுரை

டைம் மெஷின் ஞாயிறு பள்ளிக்கு வருக! இந்த புதிய மற்றும் அற்புதமான நிகழ்ச்சியில், இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பார்க்க சரியான நேரத்தில் திரும்புவோம்! ஒவ்வொரு வாரமும், குழந்தைகள் ஒரு வேடிக்கையான நாடகம், ஒரு விளையாட்டு, மாணவர் புத்தகங்களில் உள்ள புதிர்களைத் தீர்ப்பது மற்றும் வருகைக்காக ஒரு புதிய அட்டையைச் சேகரிப்பது போன்றவற்றை அனுபவிப்பார்கள். வேடிக்கையான நாடகங்கள் இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பார்க்க சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்லும் 3 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நடிகர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் கதாபாத்திரங்களைத் தெரிந்துகொள்வதையும், நடிகர்கள் சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்வதால் எண்ணிக்கையையும் விரும்புவார்கள். ஆனால் இது பொழுதுபோக்கு மட்டுமல்ல. ஒவ்வொரு நாடகத்திலும், கதாபாத்திரங்கள் மாணவர்களைப் போலவே பாடங்களைக் கற்றுக் கொள்கின்றன, மேலும் பாடங்களுக்கு நவீன பயன்பாடுகளை நிரூபிக்கின்றன.

இந்த நிகழ்ச்சியில், குழந்தைகள் இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்றி நவீன சமுதாயத்தில் நீதி பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள். மற்றவர்களை நேசிப்பதும் மற்றவர்களை சரியாக நடத்துவதும் கடவுள் மிகவும் அக்கறை கொண்ட ஒன்று. அதைப் பற்றிய பல வசனங்களில் ஒன்று இங்கே:

“சரியாகச் செய்ய கற்றுக்கொள்ளுங்கள்; நீதி தேடுங்கள். ஒடுக்கப்பட்டவர்களைக் காக்கவும். தந்தை இல்லாதவரின் காரணத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்; விதவையின் வழக்கை மன்றாடுங்கள்.” ஏசாயா 1:17 மனித கடத்தல் போன்ற சில சிக்கல்கள், இப்போது சிறு குழந்தைகளின் திறனுக்கு அப்பாற்பட்டவை. எவ்வாறாயினும், சமூக அந்தஸ்தைப் பொருட்படுத்தாமல் மக்களை கண்ணியத்துடன் நடத்துவதைப் போல, உலகத்தைப் பற்றிய ஒரு குழந்தையின் பார்வையை நாம் உருவாக்க முடியும், இதனால் அவர்கள் வயதாகும்போது ஒடுக்கப்பட்டவர்களைப் பாதுகாக்க முடியும். குழந்தைகளுக்கு நீதி பற்றி கற்பிக்க உதவும் வகையில் மூன்று பிரிவுகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. **1.** “நீதி” பிரிவு முக்கிய பாடத்தின் அடிப்படையில் ஒரு நவீன பயன்பாடு ஆகும். எடுத்துக்காட்டு: எல்லா மனிதர்களையும் கடவுளின் படைப்பாகப் பாருங்கள். **2.** வீட்டுப்பாடம் பிரிவு குழந்தைகள் அன்றாட வாழ்க்கையில் கற்றுக்கொள்வதைப் பயிற்சி செய்ய அனுமதிக்கிறது. எடுத்துக்காட்டு: ஒருவருக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் குறிப்பை எழுதுங்கள். **3.** ஆயர், வழக்கறிஞர், விஞ்ஞானி மற்றும் போலீஸ்காரர் போன்ற பல்வேறு தொழில்கள் மற்றும் அவை சமூகத்திற்கு எவ்வாறு பயனளிக்கின்றன என்பதைப் பற்றி வாழ்க்கை வரலாறு பிரிவு குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கிறது. இந்த பிரிவில் உள்ள சில தொழில்கள் வெவ்வேறு நாடுகளில் எதிர்மறையான வெளிச்சத்தில் காணப்படுகின்றன, ஏனெனில் தனிநபர்கள் தங்கள் அதிகார பதவிகளை துஷ்பிரயோகம் செய்கிறார்கள். என்ன செய்ய வேண்டும் அல்லது அந்த நிலையில் இயேசு என்ன செய்வார் என்பதை குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான வாய்ப்பு இது. யாருக்கு தெரியும்! உங்கள் வகுப்பில் உள்ள ஒரு மாணவர் வயது வந்தவராக அந்தத் தொழிலில் முடிவடையும், மேலும் அவர்கள் தங்கள் அதிகாரத்தை துஷ்பிரயோகம் செய்வதற்குப் பதிலாக சரியானதைச் செய்து மற்றவர்களின் நன்மைக்காக உழைக்க முடியும். அவர்கள் தங்கள் சமூகங்களில் அல்லது தேசத்தில் இயேசுவுக்கு ஒரு ஒளியைப் பிரகாசிக்க முடியும்.

ஆசிரியர்களே, தைரியமாக இருங்கள், ஏனென்றால் கடவுள் உங்களுடன் இருக்கிறார். அவர் உலகை மாற்ற விரும்புகிறார், அடுத்த தலைமுறையினருக்கு பயிற்சியளிப்பதை விட சிறந்த வழி எதுவுமில்லை! கடவுள் உங்கள் பிள்ளைகளின் இதயங்களில் செயல்படுவதால், அவர்களைச் சுற்றியுள்ள மக்களை கண்மூடித்தனமாக நேசிக்க அவர்களுக்கு உதவுவதால் உங்கள் சமூகத்தில் என்ன நடக்கக்கூடும் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கும் இந்த முக்கியமான பணியில் பணியாற்றியதற்காக கடவுள் உங்களை பெரிதும் ஆசீர்வதிக்க வேண்டுமென்று நாங்கள் பிரார்த்திக்கிறோம். குழந்தைகளில் உள்ள குழு முக்கியமானது



கண்ணோட்டம்

1

ராஜ பதவி அல்லது விவசாயிகள்?

பெதலகேமுக்கு பயணம்: லூக்கா 2: 1-5

1 பேதுரு 2: 9 நீங்களோ, உங்களை அந்தகாரத்தினின்று தம்முடைய ஆச்சரியமான ஒளியினிடத்திற்கு வரவழைத்தவருடைய புண்ணியங்களை அறிவிக்கும்படிக்குத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட சந்ததியாயும், ராஜீகமான ஆசாரியக்கூட்டமாயும், பரிசுத்த ஜாதியாயும், அவருக்குச் சொந்தமான ஜனமாயும் இருக்கிறீர்கள்.

2

ஒரு சிறந்த நண்பர்

ஜோசப் மரியாவை மணந்தார்: மத்தேயு 1: 18-25

யாக்கோபு 4:11 சகோதரரே, ஒருவருக்கொருவர் விரோதமாய்ப் பேசாதிருங்கள்; சகோதரனுக்கு விரோதமாய்ப் பேசி, தன் சகோதரனைக் குற்றப்படுத்துகிறவன் நியாயப்பிரமாணத்திற்கு விரோதமாய்ப் பேசி நியாயப்பிரமாணத்தைக் குற்றப்படுத்துகிறான்; நியாயப்பிரமாணத்தைக் குற்றப்படுத்துவாயானால், நீ நியாயப்பிரமாணத்தின்படி செய்கிறவனாயிராமல், அதற்கு நியாயாதிபதியாயிருப்பாய்.

3

அரசு பிறப்பு அல்லது தாழ்மையான பிறப்பு?

இயேசுவின் பிறப்பு: லூக்கா 2: 4-20

2 கொரிந்தியர் 8: 9 நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் கிருபையை அறிந்திருக்கிறீர்களே; அவர் ஐசுவரியமுள்ளவராயிருந்தும், நீங்கள் அவருடைய தரித்திரத்தினாலே ஐசுவரியவான்களாகும்படிக்கு, உங்கள்நிமித்தம் தரித்திரரானாரே.

4

கடினமான நேரங்கள்

இயேசுவின் குடும்பம் எகிப்துக்குச் சென்றது: மத்தேயு 2: 13-23

எபேசியர் 4:32 ஒருவருக்கொருவர் தயவாயும் மனஉருக்கமாயும் இருந்து, கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் உங்களுக்கு மன்னித்ததுபோல, நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள்.

5

இயேசு அதிசயிக்கத்தக்கவர்

ஆலயத்தில் இயேசு: லூக்கா 2: 41-51

யாக்கோபு 1:19 ஆகையால், என் பிரியமான சகோதரரே, யாவரும் கேட்கிறதற்குத் தீவிரமாயும், பேசுகிறதற்குப் பொறுமையாயும், கோபிக்கிறதற்குத் தாமதமாயும் இருக்கக்கடவர்கள்;

6

ஒரு சிறந்த ஆரம்பம்

இயேசுவின் ஞானஸ்நானம்: மத்தேயு 3: 13-17

எபிரெயர் 13:17 உங்களை நடத்துகிறவர்கள், உங்கள் ஆத்துமாக்களுக்காக உத்தரவாதம்பண்ணுகிறவர்களாய் விழித்திருக்கிறவர்களானபடியால், அவர்கள் துக்கத்தோடே அல்ல, சந்தோஷத்தோடே அதைச் செய்யும்படி, அவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அடங்குங்கள்; அவர்கள் துக்கத்தோடே அப்படிச்செய்தால் அது உங்களுக்குப் பிரயோஜனமாயிருக்கமாட்டாதே.

7

அணியில் ஆட்சேர்ப்பு செய்தல்

இயேசு 12 சீடர்களை அழைத்தார்: மத்தேயு 4: 18-22, யோவான் 1: 35-50

யோவான் 8:12 மறுபடியும் இயேசு ஜனங்களை நோக்கி: நான் உலகத்திற்கு ஒளியாயிருக்கிறேன், என்னைப் பின்பற்றுகிறவன் இருளிலே நடவாமல் ஜீவஒளியை அடைந்திருப்பான் என்றார்.

8

இயேசு அளிக்கிறார்

திராட்சை இரசம்: ஜான் 2: 1-11

லூக்கா 6:38 கொடுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்கும் கொடுக்கப்படும்; அமுக்கிக் குலுக்கிச் சரிந்து விழும்படி நன்றாய் அளந்து, உங்கள் மடியிலே போடுவார்கள்; நீங்கள் எந்த அளவினால் அளக்கிறீர்களோ அந்த அளவினால் உங்களுக்கும் அளக்கப்படும் என்றார்.

9

இயேசுவைப் போல மற்றவர்களையும் நேசியுங்கள்

நல்ல சமாரியன்: லூக்கா 10: 25-37

லூக்கா 10:27 அவன் பிரதியுத்தரமாக: உன் தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு இருதயத்தோடும் உன் முழு ஆத்துமாவோடும் உன் முழுப் பலத்தோடும் உன் முழுச்சிந்தையோடும் அன்புகூர்ந்து, உன்னிடத்தில் அன்புகூருவதுபோலப் பிறனிடத்திலும் அன்புகூருவாயாக என்று எழுதியிருக்கிறது என்றான்.

10

கடவுள் போதுமானதை விட அதிகமாக
செய்கிறார்

5000 பேருக்கு உணவளித்தல்: மத்தேயு 14: 13-21

மத்தேயு 19:26 அதற்கு அவர்: நியாயப்பிரமாணத்தில் என்ன
எழுதியிருக்கிறது? நீ வாசித்திருக்கிறது என்ன என்றார்.

11

கடவுள்மீது நம்பிக்கை வைத்திருத்தல்

இயேசு புயலை அமைதிப்படுத்தினார்: லூக்கா 8: 22-25

உபாகமம் 31: 8 கர்த்தர்தாமே உனக்கு முன்பாகப் போகிறவர், அவர்
உன்னோடே இருப்பார்; அவர் உன்னை விட்டு விலகுவதுமில்லை, உன்னைக்
கைவிடுவதுமில்லை; நீ பயப்படவும் கலங்கவும் வேண்டாம் என்றான்.

12

இயேசு யார்?

நான் யார் என்று நீங்கள் கூறுகிறீர்கள்? மத்தேயு 16: 13-20

யோவான் 3:16 தேவன், தம்முடைய ஒரேபேறான குமாரனை
விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்தியஜீவனை
அடையும்படிக்கு, அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்.

13

இயேசு சக்தியை வெளிப்படுத்துகிறார்

லாசரஸ்: யோவான் 11: 32-44

யோவான் 11:25 இயேசு அவளை நோக்கி: நானே உயிர்த்தெழுதலும்
ஜீவனுமாயிருக்கிறேன், என்னை விசுவாசிக்கிறவன் மரித்தாலும்
பிழைப்பான்

இந்த பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

நாடகம் (பகுதி 1)

ஒவ்வொரு நாடகத்திலும், "நீதிக் குழு" இயேசுவின் வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியைக் காண மீண்டும் செல்கிறது, அங்கு குழு உறுப்பினர்கள் ஒரு இணையான பாடத்தைக் கற்றுக்



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

கொண்டு அதை அவர்களின் நவீன வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துகிறார்கள். ஒவ்வொரு நாடகத்தின் ஒரு பகுதியும் பிரதான பாடத்திற்கு முன்பே எழுதப்பட்டிருக்கின்றன, அங்கு அவை சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்கின்றன, மேலும் ஒவ்வொரு நாடகத்தின் இரண்டாம் பாதியும் முக்கிய பாடத்திற்குப் பிறகு வருகிறது, ஏனெனில் கதாபாத்திரங்கள் திரும்பி வந்து தாங்கள் கற்றவற்றைப் பயன்படுத்துகின்றன. நாடகங்கள் 3 நடிகர்களுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன: தலைவர், புலனாய்வாளர் மற்றும் முகவர். உங்களிடம் அதிகமான தன்னார்வலர்கள் இருந்தால் மற்ற இரண்டு கதாபாத்திரங்கள், மெக்கானிக் மற்றும் தொழில்நுட்ப வல்லுநர் விருப்பத்தேர்வு.

தலைவர், புலனாய்வாளர், முகவர், மெக்கானிக், தொழில்நுட்ப வல்லுநர்.

முக்கிய பாடம்

தொடக்க நாடகத்திற்குப் பிறகு முக்கிய பாடம் வருகிறது. பைபிளின் கதைகள் பாடத்தில் முழுமையாக எழுதப்படவில்லை, எனவே தயவுசெய்து பைபிளிலிருந்து கதையைப் படிக்க மறக்காதீர்கள்.

நாடகம் (பகுதி 2)

முக்கிய பாடத்திற்குப் பிறகு, நாடகத்தின் இரண்டாம் பகுதியை முடிக்கவும், அங்கு குழு அவர்கள் கற்றுக்கொண்ட விஷயங்களுடன் ஒரு சங்கடத்தை தீர்க்கிறது.

நீதிபதி

மாணவர் புத்தகங்களில் புதிர்களைத் தீர்க்கும்போது அல்லது சிற்றுண்டியைச் சாப்பிடும்போது, இந்த சிறு பகுதியை முக்கிய பாடத்துடன் மதிப்பாய்வு செய்யவும்.

சுயசரிதை

ஆயர், வழக்கறிஞர், விஞ்ஞானி மற்றும் போலீஸ்காரர் போன்ற பல்வேறு தொழில்கள் மற்றும் அவை சமூகத்திற்கு எவ்வாறு பயனளிக்கின்றன என்பதைப் பற்றி வாழ்க்கை வரலாறு பிரிவு குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கிறது. இந்த பிரிவில் உள்ள சில தொழில்கள் வெவ்வேறு நாடுகளில் எதிர்மறையான வெளிச்சத்தில் காணப்படுகின்றன, ஏனெனில் தனிநபர்கள் தங்கள் அதிகார பதவிகளை துஷ்பிரயோகம் செய்கிறார்கள். யாரோ என்ன செய்ய வேண்டும் அல்லது அந்த நிலையில் இயேசு என்ன செய்வார் என்பதை குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான வாய்ப்பு இது. யாருக்கு தெரியும்? உங்கள் வகுப்பில் உள்ள ஒரு மாணவர் வயது வந்தவராக அந்தத் தொழிலில் முடிவடையும், மேலும் அவர்கள் தங்கள் அதிகாரத்தை துஷ்பிரயோகம் செய்வதற்குப் பதிலாக சரியானதைச் செய்து மற்றவர்களின் நன்மைக்காக உழைக்க முடியும். அவர்கள் தங்கள் சமூகங்களில் அல்லது தேசத்தில் இயேசுவுக்கு ஒரு ஒளியைப் பிரகாசிக்க முடியும்.

தொடக்கத்தில் ஒரு சிறிய விளையாட்டை விளையாடுவதன் மூலம் அதை மிகவும் வேடிக்கையாக ஆக்குங்கள். யாராவது ஆக்கிரமிப்பைச் செய்யுங்கள், நீங்கள் சொல்வதற்கு முன்பு குழந்தைகளை யூகிக்க விடுங்கள்.

நினைவக வசனம்

ஒவ்வொரு நினைவக வசனமும் பாடத்திற்கு பொருந்தும். மனப்பாடம் செய்வது மிகவும் வேடிக்கையாக இருக்க சில விளையாட்டு அல்லது செயல்பாட்டைக் கண்டுபிடிப்பதைக் கவனியுங்கள்.

மாணவர் புத்தகங்கள்

புத்தகங்களில் உள்ள புதிர்களைத் தீர்ப்பதை குழந்தைகள் விரும்புவார்கள். ஒவ்வொரு பாடத்தையும் வலுப்படுத்த இந்த வார்த்தை கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வண்ணமயமான படங்கள் உதவுகின்றன. மதிப்பு, பணிவு, நீதி போன்ற சொற்களைக் கண்டுபிடிக்கும் சொற்களைப் பற்றி விவாதித்து, அந்த வார்த்தைகள் அவர்களுக்கு என்ன அர்த்தம் என்று மாணவர்களிடம் கேளுங்கள்.

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் (பழைய மாணவர்கள்)

வயதுவந்தோரின் வாழ்க்கை சிக்கலானது. கடினமான பிரச்சினைகளுக்கு விடை கொடுக்க யாராவது எப்போதும் இருந்தால் நாங்கள் அதை விரும்பமாட்டோம் அல்லவா? ஆனால் பெரும்பாலும் இல்லை, நம்மால் முடிந்தவரை நம்முடைய சொந்த முடிவுகளுக்கு வர வேண்டும். பழைய மாணவர்களும் முதிர்வயதை நெருங்குகிறார்கள். ஞாயிற்றுக்கிழமை பள்ளியில் நாம் செய்வதெல்லாம் எல்லாவற்றிற்கும் “சரியான பதில்களை” அவர்களுக்குச் சொல்லி, கடினமான கேள்விகளைத் தவிர்த்துவிட்டால், அது அவர்களைப் பயிற்றுவிக்காதவர்களாகவும், விஷயங்களைச் சிந்திக்கவும் முடியாமல் தங்களுக்கு விவிலிய பதில்களைக் கண்டுபிடிக்கவும் செய்கிறது. இந்த கடினமான கேள்விகளை எதிர்கொள்ளும்போது கல்லூரி பேராசிரியர்களிடமிருந்தும் முதலாளிகளிடமிருந்தும் மதச்சார்பற்ற பதில்களை மட்டுமே கேட்கும்போது இது குழப்பத்தையும் இழப்பையும் ஏற்படுத்துகிறது. அதற்கு பதிலாக, பழைய மாணவர்களுக்கு விமர்சன சிந்தனையைப் பயிற்சி செய்ய இந்த பகுதியைப் பயன்படுத்தவும். பழைய மாணவர்களிடையே ஒரு விவாதத்தைத் தொடங்குங்கள். அவர்களுக்கு “சரியான பதிலை” கொடுக்காதீர்கள், ஆனால் அவர்களால் நல்ல முடிவுகளுக்கு வர மெதுவாக வழிகாட்டவும். இந்த கடினமான கேள்விகளுக்கு ஆசிரியருக்கான வழிகாட்டியாக சில பதில்களை வழங்கியுள்ளோம்.

விளையாட்டு

மாணவர்களுடன் விளையாடுங்கள்! குழந்தைகளுக்கு விளையாட்டு மிகவும் முக்கியமானது, சமூக திறன்களை வளர்க்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது. தவிர, அவர்கள் வேடிக்கையாக இருக்கிறார்கள்! உங்கள் நண்பர்கள் அனைவரும் உங்கள் வேடிக்கையான வகுப்பிற்கு அழைக்கும்போது, அதிகமான குழந்தைகளை இயேசுவைப் பற்றி கேட்கவும் ஊக்குவிக்கவும் இது ஒரு சிறந்த கருவியாகும்.

வீட்டுப்பாடம்

நாம் கடவுளுடைய வார்த்தையைக் கேட்டாலும் அதை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவராவிட்டால் அது நமக்கு நல்லதல்ல என்று வேதம் கூறுகிறது (யாக்கோபு 1: 22-25). அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றோடு ஏதாவது செய்வதன் மூலம் கடவுளுடைய வார்த்தையை அன்றாட வாழ்க்கையில் பயன்படுத்த குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கவும். கடந்த வார வேலையைச் செய்த குழந்தைகளுக்கு மிட்டாய் அல்லது சிறிய பரிசுடன் வெகுமதி அளிக்க சில நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

அட்டைகள்

வருகைக்கான வெகுமதியாக இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்தவும். ஒவ்வொன்றும் முன்பக்கத்தில் ஒரு வேடிக்கையான வடிவமைப்பையும் பின்புறத்தில் நினைவக வசனத்தையும் கொண்டுள்ளது.

அட்டைவரை

திற

• வரவேற்பு

• பாடல்

நாடகம் மற்றும் பாடம்

• நாடகம் பகுதி 1

• பாடம்

• நாடகம் பகுதி 2

நடவடிக்கைகள்

மாணவரின் புத்தகம் அல்லது

சிறுசிறு பிள்ளைகளைச் செயல்படுத்தும்போது

செய்யும்போது சுயசரிதை மற்றும்

நீதிப் பிரிவைச் செய்யுங்கள்.

• நினைவக வசனம்

• மாணவர் புத்தகங்கள்

• கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் (பழைய

மாணவர்கள்)

• விளையாட்டு (விரும்பினால்)

முடிவு

• வகுப்பீடு

• வகுப்பீடு அட்டைகள்



பெத்லகேமுக்கு பயணம்: லூக்கா 2: 1-5

நாடகம் (முதல் பகுதி)

முகவர் நீதிக் குழுவில் சேர்ந்து முதல் முறையாக தலைவரையும் புலனாய்வாளரையும் சந்திக்கிறார். நீதிபதி குழுவின் பங்கை தலைவர் சுருக்கமாக விவரிக்கிறார்: நேர இயந்திரத்துடன் சரியான நேரத்தில் பயணிப்பதன் மூலம் இயேசுவின் வாழ்க்கையை முதலில் விசாரிக்கவும், நீதிக்கான உதாரணங்களை விசாரிக்கவும் நவீன காலங்களில் இயேசுவைப் பின்பற்றவும். நேர பயண பயணங்களில் தலைவர் மற்றும் புலனாய்வாளருக்கு முகவர் உதவுவார். இன்றைய நோக்கம் இயேசுவின் பெற்றோர்களையும் அவர்கள் வாழ்ந்த இடத்தையும் சமூகத்தையும் சந்திப்பதாகும். தலைவர் ஆபரேஷன்ஸ் கன்ட்ரோலருக்கு சமீக்கை செய்கிறார் (மற்றொரு நடிகர் அல்லது மேடையில் இருந்து ஒரு கற்பனை நபர்) மற்றும் புலனாய்வாளர் மற்றும் முகவருடன் நேர இயந்திரத்தில் ஏறுகிறார். எல்லா நாடகங்களிலும் இந்த கட்டத்தில், முடிந்தால் நேர இயந்திரத்தை அசைத்து, நேர பயண பகுதிக்கு ஒலி விளைவுகளை ஏற்படுத்தவும். முக்கிய பாடத்தை கற்றுக் கொடுங்கள், பின்னர் இந்த எழுத்துக்கள் நாடகத்தின் 2 ஆம் பகுதிக்கு திரும்ப வேண்டும்.

பாடம் 1

இளம் ஜோடி நீண்ட, சூடான, தூசி நிறைந்த சாலையில் பயணித்தது. ஒவ்வொருவரும் தங்கள் குடும்ப ஊருக்கு எண்ணப்பட வேண்டும் என்று அவர்களின் நிலத்தின் மீது ராஜா கூறினார். எனவே, அவர்கள் தங்கள் பிதாக்களான பெத்லகேமுக்கு 5 நாள் பயணத்தைத் தொடங்கினர். கார்கள், பேருந்துகள், விமானங்கள் அல்லது சைக்கிள்கள் கூட இல்லை, எனவே அவர்கள் நடந்தார்கள். ஒருவேளை அவர்கள் ஒரு கழுதை இருந்திருக்கலாம், ஆனால் அவர்கள் நடந்திருக்கலாம். நிறைய பேர் நடந்து இருந்திருப்பார்கள். ஆனால் ஜோசப் மற்றும் மேரி இருவரும் சிறப்புடையவர்கள். இருவரும் இஸ்ரவேலின் பழைய ராஜாவான தாவீதின் ஒழுக்கமானவர்கள். இது மிகவும் முக்கியமானது, ஏனென்றால் டேவிட் ஒரு பெரிய ராஜா மற்றும் "கடவுளின் சொந்த இருதயத்திற்குப் பின் ஒரு மனிதன்" என்று அறியப்பட்டார். இதன் பொருள் என்னவென்றால், ஜோசப் மற்றும் மரியா இருவரும் தங்கள் முன்னோர்கள் அரசர்களாக இருந்ததால் ராய்லி. அவர்களில் யாரோ அல்லது அவர்களது பிள்ளைகளோ சட்டப்பூர்வமாக ஒரு ராஜாவாக முடியும்! ஆனால், இந்த நேரத்தில், இஸ்ரேலுக்கு சொந்த ராஜா இல்லை. சீசர் என்ற மற்றொரு மன்னரால் அவர்கள் ஆட்சி செய்யப்பட்டார்கள், அவர்கள் பெத்லகேமுக்குப் பயணிக்க வேண்டும்.

கடவுளுக்காகப் பேசிய பழைய தீர்க்கதரிசிகள் மேசியா என்ற புதிய ராஜா பெத்லகேமில் பிறப்பார் என்று சொன்னதால் இது மிகவும் அருமையாக இருக்கிறது. இது டேவிட் நகரம், அவர்கள் தாவீதின் சந்ததியினர். எனவே, மேடை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு புதிய, பெரிய ராஜா பிறக்கும் இடத்திற்கு ஓரிரு அரச இரத்தம் செல்கிறது. இது தற்செயல் நிகழ்வு அல்ல, ஆனால் கடவுள் திட்டமிட்ட அற்புதமான ஒன்று. எனவே, அவர்கள் ராய்லி அல்லது வெற்று மக்களா? அவர்கள் இருவரும் இருந்தனர்! நாமும் அவருடைய பிள்ளைகளாக இருக்க வேண்டும் என்று கடவுள் விரும்புகிறார்! சொல்லப்போனால், தேவனுடைய மகன்களாகவும், மகன்களாகவும் நாம் இருக்கும்படி, இயேசுவை பூமிக்கு கடவுள் அனுப்பினார்! நீங்கள் கடவுளின் குழந்தையா? கடவுளை "அப்பா" என்று அழைக்கலாமா?

நினைவக வசனம் 1

1 பேதுரு 2: 9 நீங்களோ, உங்களை அந்தகாரத்தினின்று தம்முடைய ஆச்சரியமான ஒளியினிடத்திற்கு வரவழைத்தவருடைய புண்ணியங்களை அறிவிக்கும்படிக்குத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட சந்ததியாயும், ராஜரீகமான ஆசாரியக்கூட்டமாயும், பரிசுத்த ஜாதியாயும், அவருக்குச் சொந்தமான ஜனமாயும் இருக்கிறீர்கள்.

📖 நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

பாடத்திற்குப் பிறகு, தலைவர், புலனாய்வாளர் மற்றும் முகவர் நேர இயந்திரத்தில் தற்போதைய காலத்திற்குத் திரும்புகின்றனர். அவர்கள் பார்த்ததைப் பற்றி அவர்கள் விவாதிக்கிறார்கள்: மரியாவும் ஜோசப்பும் சாதாரணமாகத் தெரிந்தார்கள், வேறு யாரிடமிருந்தும் வித்தியாசமில்லை. அவர்கள் வரலாறு முழுவதும் பிரபலமான நபர்களாக மாறியது ஆச்சரியமாக இருக்கிறது, மேலும் கடவுள் தம்முடைய குமாரனைப் பராமரிக்க அவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தார். அவர் எல்லோரிடமும் நன்றாக நடந்து கொள்ளவில்லை என்று முகவர் மற்றவர்களிடம் குறிப்பிடுகிறார், ஆனால் இப்போது அவர் சந்திக்கும் ஒவ்வொரு நபருக்கும் கடவுளின் பார்வையில் பெரும் மதிப்பு இருப்பதை உணர்ந்துள்ளார்.

📖 நீதி 1

தாழ்மையான சூழ்நிலைகளில் இருப்பவர்களுக்கு மற்றவர்களை விட குறைவான உரிமைகள் அல்லது மதிப்பு இருப்பதாக நினைப்பது எளிது. ஆனால் எல்லா மக்களும் கடவுளின் படைப்பு, அவர் ஒவ்வொரு நபரையும் மதிக்கிறார், இயேசு மூலம் கடவுளின் மகன்களாகவும் மகன்களாகவும் மாற அவர்களுக்கு ஒரு வழியைக் கொடுக்கிறார்.

📖 சுயசரிதை (தந்தை) 1

ஒரு தந்தைக்கு தனது குடும்பத்தை கவனித்துக்கொள்வது முதன்மை பொறுப்பு. அதாவது, குழந்தைகளைப் பராமரிப்பதற்கும் பயிற்சியளிப்பதற்கும் தாய்க்கு உதவுவது மட்டுமல்லாமல், அவர்களுக்கு வழங்குவதற்கான வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பதும் ஆகும். ஒவ்வொரு குழந்தையின் சிறப்புத் தேவைகள் குறித்தும் அவர் எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும், எனவே அவரும் தாயும் அந்த தனித்துவமான திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.

பொறுப்புகள்: ஒரு தந்தை தனிப்பட்ட விருப்பங்களையும் விருப்பங்களையும் ஒதுக்கி வைக்கக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும், மேலும் தனது குடும்பத்திற்குத் தேவையானவற்றில் தனது வாழ்க்கையை மையப்படுத்த கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தாய் பொதுவாக குழந்தைகளுடன் நேரடியாக வேலை செய்வதால், தந்தை அந்த விஷயத்தில் உதவ முடியும், மேலும் அவர் உணர்ச்சி ரீதியாகவும், உடல் ரீதியாகவும் தாய்க்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதையும் அறிந்து கொள்ளுங்கள். அவரது வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வாழ்க்கைத் தேர்வுகள் அவரை மட்டுமல்ல, தாய் மற்றும் குழந்தைகளையும் பாதிக்கின்றன என்பதை தந்தை உணர வேண்டும்.

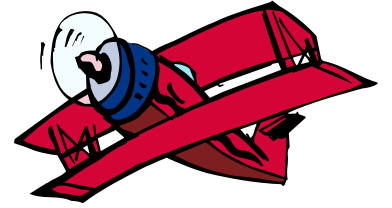
வாய்ப்புகள்: தந்தைக்கு தனது குடும்பத்தை ஒரு பலனளிக்கும் வாழ்க்கையில் செலுத்த ஒரு தனித்துவமான வாய்ப்பு உள்ளது. சங்கீதம் 127: 4-5 ல் ஒரு போர்வீரனின் கைகளில் உள்ள அம்புகளைப் போல ஒருவருடைய இளமையில் பிறந்த குழந்தைகள். அவற்றில் காம்புகள் நிறைந்த மனிதன் பாக்கியவான். ஆபிரகாமின் தகப்பனாகிய தேரா, (ஆதியாகமம் 11:31) கானானில் உள்ள அவருடைய குடும்பத்திற்கு ஏதேனும் சிறப்பான தரிசனங்களைக் கொண்டிருக்கலாம். அவர் நாகரிகத்தின் தொட்டிலான ஊரை விட்டு வெளியேறி ஒரு நகரத்தை கட்டிய இடத்திற்கு வந்தார். ஆனால் அவருடைய மகன் ஆபிரகாம் வாக்குறுதியளிக்கப்பட்ட கானான் தேசத்தை நோக்கி மேலும் பயணிப்பதைப் பற்றி திறந்த மனதுடன் இருப்பதாகத் தோன்றியது. ஒரு தந்தை தனது எதிர்கால சந்ததியினருக்கு மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

📖 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 1

நான் கடவுளின் குழந்தை என்பதை எப்படி அறிந்து கொள்வது? (யோவான் 1: 12-13 வசனங்களைப் படிக்க குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டவும், அதைப் பற்றி விவாதிக்க அவர்களுக்கு நேரம் கொடுங்கள்.)

நான் தவறு செய்தால், எனக்கு கடவுளின் ஆசீர்வாதத்தை இழக்க முடியுமா? (ஆம்- எல்லாவற்றையும் இழந்தவர்கள் இருக்கிறார்கள், ஏனெனில் அவர்களின் மதிப்புகள் தவறாக இருந்தன, ஆனால் அவர்களின் ஆசீர்வாதத்திற்காக போராடியவர்கள் இன்னும் இருக்கிறார்கள்!)

கடவுள் என்னிடமிருந்து என்ன விரும்புகிறார்? (நம் அனைவருக்கும் கடவுளின் பல்வேறு பரிசுகளும் திறன்களும் உள்ளன, இந்த உலகில் தம்முடைய மகிமையைக் காட்டவும், அவருக்காக அதிகமான மக்களைச் சென்றடையவும் கடவுள் நம் அனைவரையும் ஒரு வழியில் பயன்படுத்தலாம். கடவுள் நம்முடைய பரிசுகளுக்கு வெளியே நம்மைப் பயன்படுத்தலாம், சில சமயங்களில் அவர் விரும்புகிறார் நம்முடைய பலவீனத்தின் மூலம் அவருடைய



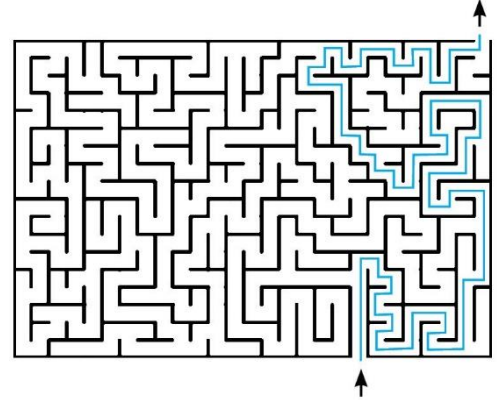
மகத்துவத்தைக் காட்டுங்கள். அவர் கேட்கும் எதையும் செய்யத் தயாராக இருக்கும் இருதயத்தைப் பற்றி அவர் அதிகம் அக்கறை காட்டுகிறார்.)

ஜோசப் மற்றும் மரியா செல்ல வேண்டிய நகரத்தின் பெயர் என்ன? (பெத்லஹேம்)

ஜோசப் மற்றும் மேரியின் நாட்களில் ஒரு ரயில் இருந்ததா? (இல்லை, கழுதைகளால் இழுக்கப்பட்ட வண்டிகள் மட்டுமே இருந்தன அல்லது குதிரைகளும் ஓட்டகங்களும் இருந்தன.)

புதிர் பதில்கள் 1

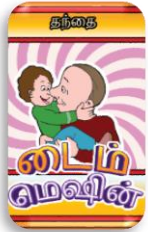
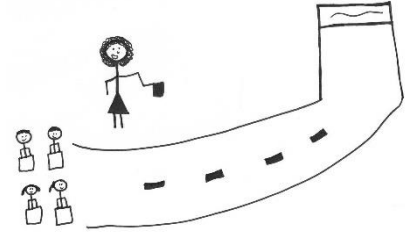
சொற்களைக் கண்டுபிடி												
உ	ம	கு	மு	ந	தை	க	ள	மே	கு	ம	ம்	வ
மு	த	ல	பெ	அ	து	வா	ன	வ	ப	த	தி	ம
வ	கு	வ	உ	மே	ம்	பெ	உ	மே	பெ	ப	சா	
ரா	ப	த	ரா	க	க	ந	ரி	சி	ற	ப	மு	வ
க	த	கு	ல	பெ	மே	த	ஜே	பெ	ட	கு	ஜே	ளி
ள	ஜே	வ	ப	உ	த	க	கு	ப	பெ	ரு	மே	க
உ	பெ	த	ல	ஜே	ம	ரி	ஜே	ல	த	ரி	உ	ள
மே	ம்	ரு	வ	ரு	இ	ப	ட	ரா	ஜே	ட	வ	ஜே
உ	ரி	மை	த	தொ	கை	ஜே	உ	ட	ச	உ	ம	கு
பெ	உ	டே	வி	ட	ப	பெ	வ	ம	பெ	பு	ஜே	பெ
மு	ள	ள	றி	வி	த	த	ல	மே	கு	ல	த	பெ



வினையாட்டு 1

சாக்கு பந்தயம்

உருளைக்கிழங்கு சாக்குகள் அல்லது பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் கால்களைச் சுற்றி சாக்கைப் பிடித்துக் கொள்வது போன்ற சில பெரிய சாக்குகளைப் பெறுங்கள், மேலும் தொடக்க வரியிலிருந்து பூச்சுக் கோட்டுக்குத் தாவ வேண்டும். ஆரம்ப வரியான கலிலேயா மற்றும் பெத்லகேம் என்ற இறுதி வரியை அழைப்பதன் மூலம் அதை பைபிள் கதைக்குத் தெரிவிக்கவும். நிறைய குழந்தைகள் இருந்தால், நல்ல நடத்தைக்கான வெகுமதியாக விளையாட சில பங்கேற்பாளர்களைத் தேர்ந்தெடுங்கள். நீங்கள் குழந்தைகளை அணிகளாகப் பிரித்து ரிலே பந்தயத்தையும் நடத்தலாம்.



வீட்டு பாடம் 1

நீங்கள் ஒரு பொதுவான நபராக இருக்கும் 5 வழிகளின் பட்டியலையும், நீங்கள் கடவுளின் குடும்பத்தில் இருப்பதால் நீங்கள் ராயல்டி என்று 5 வழிகளின் பட்டியலையும் உருவாக்கவும். உதாரணமாக: எனது ஊரில் யாருக்கும் எனது பெயர் தெரியாது. கடவுள் என்னை அறிந்திருக்கிறார், அவருடைய வாழ்க்கை புத்தகத்தில் என் பெயரை எழுதியுள்ளார்.



ஜோசப் மரியாவை மணந்தார்: மத்தேயு 1: 18-25

நாடகம் (முதல் பகுதி)

நேர இயந்திரத்தின் இயக்கவியலுடன் தங்கள் தலைவர் நன்றாக இல்லை என்று முகவர் புலனாய்வாளருடன் ஒரு வதந்தியைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார். இயேசுவின் வாழ்க்கையிலிருந்து ஒரு கதையைப் பார்க்க சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்ல நேர இயந்திரத்தில் ஏறும்போது அவர்கள் தலைவரை இப்போது சந்தேகிக்கிறார்கள், அவர்கள் தற்போதைய காலத்திற்குத் திரும்ப முடியாது என்று பயப்படுகிறார்கள்.

பாடம் 2

ஜோசப்பிற்கு ஒரு பெரிய பிரச்சினை இருந்தது. அவர் மேரி என்ற பெண்ணுடன் நிச்சயதார்த்தம் செய்து கொண்டார், அவளுக்கு ஒரு குழந்தை பிறக்கப் போகிறது. ஆனால் திருமணமானவர்களுக்கு மட்டுமே குழந்தை பிறக்க வேண்டும் என்பது அனைவருக்கும் தெரியும். மரியாவுக்கு எந்த காயமும் ஏற்படாது என்பதற்காக ஜோசப் அவர்களின் நிச்சயதார்த்தத்தை அமைதியாக முடிக்க முடிவு செய்தார். ஆனால், யோசேப்புக்கு ஒரு கனவு இருந்தது, அங்கு கடவுள் தேவதாதர் ஒருவர் மரியாவை திருமணம் செய்ய பயப்பட வேண்டாம் என்று சொன்னார், ஏனெனில் குழந்தை கடவுளிடமிருந்து வந்தது. மேலும், குழந்தைக்கு இயேசு என்று பெயரிடுவது, ஏனென்றால் அவர் மக்களை அவர்களின் பாவங்களிலிருந்து காப்பாற்றுவார். எனவே, ஜோசப் அதைத்தான் செய்தார். யோசேப்பு மரியாவுக்கு எவ்வளவு பெரிய நண்பன்! அவர் மரியாளைப் பற்றி மிகச் சிறந்ததை நம்பினார், அவளுக்கு ஆதரவாக நின்றார்.

நீங்கள் செய்யாத மோசமான ஒன்றை நீங்கள் எப்போதாவது குற்றம் சாட்டியிருக்கிறீர்களா? அல்லது உண்மை இல்லை என்று உங்களைப் பற்றி ஒரு வதந்தி தொடங்கப்பட்டதா? இந்த காலங்களில் உங்களை நம்பி உங்களைப் பாதுகாக்கும் ஒரு நண்பரைக் கொண்டிருப்பது மிகச் சிறந்ததல்லவா?

சமூக ஊடகங்களில் இழிவாக இருப்பது அல்லது சமூகத்தில் கிசுகிசுப்பது மிகவும் எளிதானது. பல தவறான குற்றச்சாட்டுகள் உள்ளன, மேலும் வதந்திகள் தொடங்கப்பட்டு கடந்து சென்றன. இவை ஒரு நபரை மிகவும் மோசமாக காயப்படுத்தக்கூடும்.

நீங்கள் வேறொருவருக்கு நல்ல நண்பராக இருக்கலாம்! மக்களைப் பற்றிய வதந்திகளையோ அல்லது வதந்திகளையோ ஏற்க வேண்டாம். மாறாக, உண்மையான நண்பராக இருங்கள். தவறாக குற்றம் சாட்டப்படும் மக்களுக்காக எழுந்து நிற்கவும். மற்றொரு நபரைப் பற்றி எதிர்மறையான விஷயங்களை ஆன்லைனில் வெளியிட வேண்டாம். எதிர்மறையான இடுகையை ஒருபோதும் அனுப்ப வேண்டாம்.

இது இயேசுவில் நமக்கு இருக்கும் நண்பர். 1 யோவான் 2: 1, இயேசு நம்மைப் பற்றி நல்ல விஷயங்களைச் சொல்லும் பிதாவாகிய தேவனுடன் எப்போதும் இருக்கிறார் என்று சொல்கிறது.

நினைவக வசனம் 2

யாக்கோபு 4:11 சகோதரரே, ஒருவருக்கொருவர் விரோதமாய்ப் பேசாதிருங்கள்; சகோதரனுக்கு விரோதமாய்ப் பேசி, தன் சகோதரனைக் குற்றப்படுத்துகிறவன் நியாயப்பிரமாணத்திற்கு விரோதமாய்ப் பேசி நியாயப்பிரமாணத்தைக் குற்றப்படுத்துகிறான்; நியாயப்பிரமாணத்தைக் குற்றப்படுத்துவாயானால், நீ நியாயப்பிரமாணத்தின்படி செய்கிறவனாயிராமல், அதற்கு நியாயாதிபதியாயிருப்பாய்.

நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

முக்கிய பாடத்திற்குப் பிறகு, அவர்கள் தற்போதைய நேரத்திற்குத் திரும்பத் தயாராகி வருவதால், நேர இயந்திரம் உடைந்து வேலை செய்வதை நிறுத்துகிறது. முகவர்களுக்கு என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை, ஆனால் தலைவர் இயந்திரத்தின் பின்னால் ஏறி, மீண்டும் இயங்கும் வரை சில இயக்கவியலில் வேலை செய்கிறார். அவர்கள் நிகழ்காலத்திற்குத் திரும்பும்போது, இரு முகவர்களும் தங்கள் தலைவரைப் பற்றிய வதந்தியை சந்தேகிக்க வேண்டும் என்பதையும், இனி வதந்திகளைப் பரப்புவதையும் உணர்கிறார்கள்.

நீதி 2

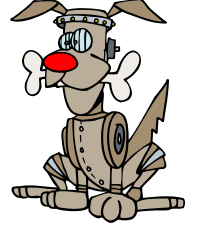
பெரும்பாலும், மற்றவர்களில் தவறுகளை நாங்கள் தேடுகிறோம். நாம் நன்றாக இருப்பதைப் போல இது நம்மை நன்றாக உணர வைக்கிறது. ஆனால் நாம் அனைவரும் பாவம் செய்துள்ளோம். அதிர்ஷ்டவசமாக, கடவுள் நம்முடைய பாவங்களிலிருந்து இரட்சிப்பை வழங்கியுள்ளார். காப்பாற்றப்படாத மக்களை கடவுள் அன்போடு பார்க்கிறார், அவர்கள் மனந்திரும்புவார்கள் என்று நம்புகிறார். கடவுள் செய்யும் விதத்தை நாம் மக்களைப் பார்த்து நடத்த வேண்டும்.

சயசரிதை (வழக்கறிஞர்) 2

ஒரு வழக்கறிஞரின் வேலை மக்களைப் பாதுகாப்பதாகும். இது உங்கள் வேலை என்றால், மக்களைப் பாதுகாக்க கடவுளுக்கு வழக்கறிஞர்கள் தேவை என்பதை அறிவது நல்லது. தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ள முடியாததால் ஏழை மற்றும் ஏழை மக்களை தவறாக நடத்துபவர்களும் இருக்கிறார்கள். சங்கீதம் 82: 3 பலவீனமானவர்களையும் தந்தையற்றவர்களையும் பாதுகாக்கவும்; ஏழைகள் மற்றும் ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் காரணத்தை நிலைநிறுத்துங்கள்.

பொறுப்புக்கள்: சட்டங்களை அறிந்து கொள்வது ஒரு வழக்கறிஞருக்கு பொறுப்பு, ஆனால் சமூகத்தில் உள்ள நீதிமன்றங்கள் வழியாக என்ன வகையான நிகழ்வுகள் கடந்து செல்கின்றன என்பதையும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஏழைகளை ஒடுக்கும் ஒரு நபருக்கும் மற்றொரு நபரைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முயற்சிக்கும் ஒரு ஏழைக்கும் உள்ள வித்தியாசத்தைப் பார்ப்பது கடினமாக இருக்கலாம்.

வாய்ப்புகள்: பயிற்சி வக்கீல்களுக்கு அவர்களின் வாடிக்கையாளர்களை மட்டுமல்ல, சமூகத்தையும் பாதுகாக்க சமூகத்தில் ஒரு நல்ல நிலையில் வைக்க வேண்டும். அவர்கள் எல்லா வகையான மக்களுடனும் தொடர்புகொள்வதில் திறமையானவர்களாக மாறுகிறார்கள், எனவே அவர்கள் ஒரு காரணத்திற்காக நின்று கடவுளின் கருத்துக்களை திறம்பட தொடர்பு கொள்ள முடியும். ஒரு சமூகத்தின் உள் செயல்பாடுகளையும் அவர்கள் காண்கிறார்கள், மேலும் என்ன காரணங்கள் மிகச் சிறந்ததைச் செய்ய முடியும் என்பதைத் தீர்மானிக்க முடியும்.



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 2

1. இயேசு என் வழக்கறிஞராக இருந்தால், நான் விரும்பியதைச் செய்ய முடியுமா, எப்போதும் கடவுளோடு சரியாக இருக்க முடியுமா? (நாம் மன்னிப்பு கேட்கும்போது மிக மோசமான பாவங்களை கூட கடவுள் மன்னிப்பார். ஆனால், நாம் விரும்பும் எதையும் கடவுளோடு சரியாக இருக்க முடியாது என்று இயேசு கிறிஸ்து தெளிவாகக் கூறினார். இயேசுவை நம்புவது சொர்க்கத்திற்குச் செல்ல வேண்டியது, நல்ல செயல்கள் அல்ல, யாராவது நம்பும்போது இயேசுவில், நல்ல பலனைத் தரும் நபரின் இருதயத்தை மாற்ற பரிசுத்த ஆவியானவர் செயல்படுகிறார். நம்முடைய இரட்சிப்பை நாங்கள் பயத்துடனும், நடுங்கலுடனும் செய்கிறோம் என்று பவுல் சொல்கிறார். உங்களை நீங்கள் காப்பாற்ற முடியாது, ஆனால் எங்களை காப்பாற்ற கடவுளை நம்பலாம்.)

2. ஏன் இத்தகைய கெட்டவர்கள் இருக்கிறார்கள்?

பலர் கடவுளை நம்புவதில்லை, நித்தியத்திற்கும் நம்முடைய செயல்களால் நமக்கு வெகுமதி கிடைக்கும் என்ற அவருடைய வார்த்தையை நம்பவில்லை. சிலர் கடினமான மற்றும் கசப்பான இதயங்களைக் கொண்டுள்ளனர், மேலும் கடவுளையும் அவருடைய மக்களையும் நிராகரிக்கிறார்கள். பெரும்பாலும், மக்கள் மற்றவர்களை காயப்படுத்துகிறார்கள், ஏனென்றால் அவர்களே உள்ளே வலிக்கிறார்கள். எடுத்துக்காட்டாக, கணினிகளை ஹேக் செய்து சேதத்தை ஏற்படுத்த விரும்பும் ஒருவர் மற்றவர்களுக்கு எதிராக சக்தியைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பாதுகாப்பற்றதாக உணர ஈடுசெய்யலாம். கடவுள் நம்மீது வைத்திருக்கும் அன்பு பெரியது, அற்புதமானது, தாய்மையானது, அதை உலகம் புரிந்து கொள்ளவோ ஏற்றுக்கொள்ளவோ முடியாது.

3. ஒரு வதந்தி உண்மை என்றால் நான் எப்படி அறிந்து கொள்வது? வதந்தியை நான் என்ன செய்வது?

வதந்திகள் உண்மையாக இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் நாம் ஒருபோதும் சொல்லக்கூடாது. மற்றவர்களைப் பற்றி மோசமான விஷயங்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டிய ஒரே நபர்கள் மற்றவர்களைப் பாதுகாக்க வேண்டிய அதிகார நிலையில் இருப்பவர்கள் மட்டுமே. ஒரு இளைஞனாக, உங்கள் அப்பா அல்லது அம்மா, ஒரு ஆசிரியர் அல்லது ஒரு போதகர் போன்ற நம்பகமான வயதுவந்தோருடன் நீங்கள் கலந்துரையாடலாம்.

4. யோசேப்பு என்ன விஷயங்களை ஆபத்து செய்தார்? இறுதியில் அது என்ன நன்மைகளைப் பெற்றது?

உள்ளூர் மற்றும் தற்காலிக நற்பெயர், வேலை, வீடு, எதிர்காலத்தில் தலைமை ... கடவுளின் குழந்தையை வளர்ப்பது, பைபிளில் பெயர், நீதியுள்ள மனிதனாக நித்தியத்திற்கான நற்பெயர் ...

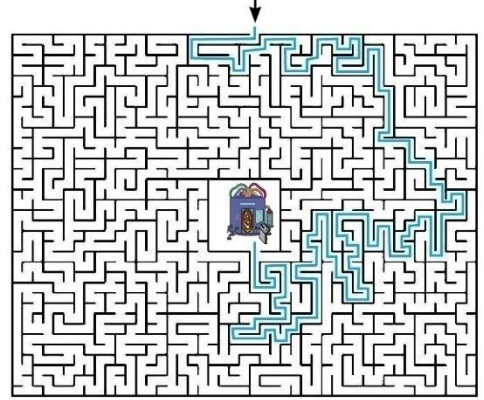
5. ஜோசப்பின் கனவில் என்ன நடந்தது?

மரியாவை தன் மனைவியாக எடுத்துக் கொள்ளச் சொன்ன ஒரு தேவதையை அவர் கனவு கண்டார்.

புதிர் பதில்கள் 2

சொற்களைக் கண்டுபிடி

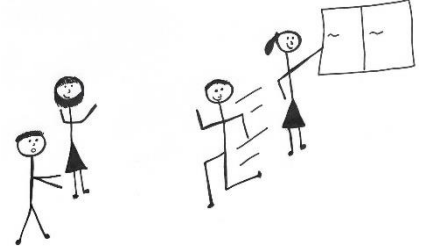
பா	அ	வ	அ	பா	க	வ	கு	ம	பா	வீ	கு	வ
வ	வ	மே	ப	ம	ரு	மே	கு	த	ன	று	ழ	பா
மே	ற	ம	பா	அ	வ	வீ	ற	த	அ	வ	ந	அ
ம	வீ	ன	வி	அ	ற	ன	ற	ர	பா	ன	தை	ன
பொ	ற	பா	வ	கு	ற	பா	ச	தா	மே	ம்	று	மா
று	ய	த	ன	வீ	ற	று	ட	ய	கு	நீ	வீ	ண
கு	று	று	வீ	ன	வ	டு	ச	தி	வீ	பா	ம	
பா	ன	கு	பா	ம்	கு	பே	பா	ச	ற	ன	மே	ரு
வீ	வ	த	ந	தி	அ	வீ	ச	நி	மே	பா	வீ	தி
அ	ம	று	வீ	வ	ன	பா	வீ	சு	று	ம்	கு	அ
ரி	மே	கு	தே	வ	தை	ம்	று	வீ	ப	ச	ரா	ஜே



வினையாட்டு

தொடர் ஓட்டம்

குழந்தைகளை அணிகளாகப் பிரிக்கவும். துடைக்கும் பலகை அல்லது ஒரு பெரிய தாள் காகிதத்தை அறையின் தொலைவில் வைக்கவும். நீங்கள் செல்லுங்கள் என்று கூறும்போது, ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தை ஓடி, நினைவக வசனத்திலிருந்து முதல் வார்த்தையை எழுதுகிறது. குழந்தை பின்னர் பேனாவுடன் திரும்பி ஓடி, அடுத்த குழு உறுப்பினருக்கு காகிதத்தில் ஓடி, அடுத்த வார்த்தையை வசனத்தில் எழுதுகிறார். வெற்றிகளை முடித்த முதல் அணி.



வீட்டு பாடம்

இந்த வாரம் ஒருவரைப் பற்றிய ஒரு வதந்தியை நீங்கள் கேட்கும்போது, இது ஒரு வதந்தி என்று வெளிப்படையாகச் சொல்லுங்கள், நாங்கள் அந்த வதந்தியை சந்தேகிக்க வேண்டும், மேலும் அந்த நபரைப் பற்றி மிகச் சிறந்ததாக எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.



இயேசுவின் பிறப்பு: லூக்கா 2: 4-20

நாடகம் (முதல் பகுதி)

தலைவர் இன்றைய திட்டத்தை புலனாய்வாளர் மற்றும் முகவருடன் விவாதிக்கிறார். அவளுக்கு அதிக அனுபவம் இருப்பதால், அவள் நிலைக்குச் சென்று குழந்தை இயேசுவைப் பார்க்க வேண்டும் என்று புலனாய்வாளர் நினைக்கிறார். லீடர் நேரடியாக மேலாளரிடம் செல்லும்போது அவளும் முகவரும் மேய்ப்பர்களுடன் காத்திருப்பது நல்லது என்று லீடர் கூறுகிறார். புலனாய்வாளர் தங்கள் பணியில் செல்ல நேர இயந்திரத்தில் ஏறும் போது மோசமான அணுகுமுறையைக் கொண்டுள்ளார்.

பாடம் 3

செம்மறி ஆடுகள் மிகவும் புத்திசாலி இல்லை, ஆனால் அவை சாப்பிடுவது நல்லது, எனவே அவற்றை கவனித்துக்கொள்ள வேண்டும். ஆடுகளை கவனித்துக்கொள்வது கடினமான வேலை அல்ல. உங்களுக்கு கல்லூரி பட்டம் அல்லது அதிக சிறப்பு பயிற்சி தேவையில்லை, உங்களுக்கு அதிக சம்பளம் கிடைக்காது. ஆனால் நீங்கள் தைரியமாகவும் மிகவும் நம்பகத்தன்மையுடனும் இருக்க வேண்டும். ஆனால் பெரிய விஷயம் என்னவென்றால், ஆடுகள் செம்மறி ஆடுகளிலிருந்து ஒரு நாள் கூட விடுமுறை எடுப்பதில்லை என்பதால், மேய்ப்பர்கள் மேய்ப்பர்களாக இருந்து ஒரு நாள் விடுமுறை எடுக்க மாட்டார்கள். இது மிகவும் சலிப்பான வேலையாக இருக்கும்.

லூக்கா 2: 8-20 -ஐ வாசியங்கள்

இயேசுவைப் பற்றி அவர் சொல்லப் போகிற முதல் நபர்களை கடவுள் சாதாரண மனிதர்களின் கூட்டமாகவே தீர்மானித்தார். நான் மதத் தலைவர்களையோ அல்லது சில பிரபலமானவர்களையோ தேர்ந்தெடுத்திருப்பேன் என்று நினைக்கிறேன், ஆனால் அதற்கு பதிலாக கடவுள் மேய்ப்பர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தார்.

இயேசு தனது முழு வாழ்க்கையிலும், சாதாரண, பணக்காரர் அல்ல, பிரபலமானவர்களுடன் நேரத்தை செலவிடத் தேர்ந்தெடுத்தார்.

இயேசு இதை ஏன் செய்தார்? பணக்காரர், சக்திவாய்ந்த, புகழ்பெற்ற மக்களை மட்டும் காப்பாற்ற இயேசு வரவில்லை. அவர் அனைவரையும் காப்பாற்றவும் இதைச் செய்யவும் வந்தார், அவர் ஒரு நண்பராக இருப்பதைக் காணக்கூடிய ஒரு நபராக ஆனார்.

அவர் ஆடம்பரமான நேர்த்தியான ஆடைகளை கோரியிருக்கலாம், ஆனால் அதற்கு பதிலாக அவருக்கு ஒருபோதும் தேவை இல்லை. அவர் நிறைய ஊழியர்களைக் கொண்டிருந்திருக்கலாம், ஆனால் அதற்கு பதிலாக அவர் மற்றவர்களுக்கு சேவை செய்ய தயாராக இருந்தார். அவர் ஒரு அழகான அரண்மனையை வைத்திருக்க முடியும், ஆனால் அதற்கு பதிலாக பைபிள் கூறுகிறது, அவர் ஒருபோதும் தலையை ஓய்வெடுக்க ஒரு இடம் கூட வைத்திருக்கவில்லை. அவர் பணக்கார உணவை சாப்பிட்டிருக்கலாம், ஆனால் அதற்கு பதிலாக வேறொருவரின் விருந்துக்கு மது தயாரிக்கவும் மற்றவர்களுக்கு உணவளிக்கவும் தேர்வு செய்தார். இந்த வழியில், இயேசுவோடு தொடர்புபடுத்த எங்களுக்கு செல்வமோ சக்தியோ தேவை என்று நாங்கள் நினைக்க மாட்டோம்.

நினைவக வசனம் 3

2 கொரிந்தியர் 8:9 நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் கிருபையை அறிந்திருக்கிறீர்களே; அவர் ஐசுவரியமுள்ளவராயிருந்தும், நீங்கள் அவருடைய தரித்திரத்தினாலே ஐசுவரியவான்களாகும்படிக்கு, உங்கள்நிமித்தம் தரித்திரரானாரே.

நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

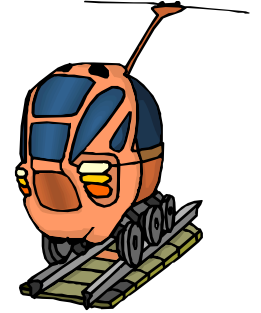
தங்கள் பணியில் இருந்து நேர இயந்திரத்தில் திரும்பி, புலனாய்வாளர் மற்றும் முகவர் இருவரும் மேய்ப்பர்களுடன் வானத்தில் பார்த்த தேவதூதர்களின் பிரமாண்டமான காட்சியை உற்சாகமாக விவரிக்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் அவர்கள் நிகழ்வை எடுத்த படங்களை பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள். தலைவர் தனது வேலையைப் பற்றி எப்படி உணருகிறார் என்று புலனாய்வாளரிடம் கேட்கிறார். மேய்ப்பர்களுடன் வயல்வெளிகளில் காத்திருக்க நிறைய நேரம் செலவிட்டாலும், இறுதியில் எல்லா தேவதூதர்களும் பாடுவதை அவள் பார்த்தது மட்டுமல்லாமல், மேய்ப்பர்களைப் பின்தொடர்ந்து குழந்தை இயேசுவையும் பார்க்க வந்தாள் என்று அவள் ஒப்புக்கொள்கிறாள்.

நீதி 3

அவர் தகுதியுடையவராக இருந்தாலும் க honored ரவிக்கப்பட வேண்டும் என்று இயேசு கோரவில்லை போலவே, நாம் தாழ்மையுடன் இருக்க முடியும், கடவுள் நம்மை உருவாக்கிய அரசர்களையும் ராணிகளையும் போல நடத்தப்பட வேண்டும் என்று கோரவில்லை.

சுயசரிதை (மேய்ப்பன்) 3)

புதிய தொழிலாளர்களுக்கு சிறந்த வேலைகளில் ஒன்று மேய்ப்பன். மோசே மற்றும் தாவீது ராஜா இருவரும் மேய்ப்பர்கள், இயேசுவின் பிறப்பை அறிவிக்க தேவன் மேய்ப்பர்களுக்கு தேவதூதர்களை அனுப்பினார். பொறுப்புகள்: ஒரு மேய்ப்பன் அவன் / அவள் வேலை செய்யும் நபரின் ஆசைகளை அறிந்திருக்க வேண்டும், அதாவது நல்ல மேய்ச்சல் நிலங்களுக்கு இட்டுச் செல்வது, பின்னர் மீண்டும் வீடு. மேய்ப்பன் விலங்குகளிடமிருந்தும், ஆபத்தான தாவரங்களிலிருந்தும், கடுமையான வானிலையிலிருந்தும், ஆபத்தான நிலப்பரப்பிலிருந்தும் அவற்றைப் பாதுகாக்க வேண்டும். ஒரு புதரில் தொலைந்து போயிருந்தால் அல்லது சிக்கலாகிவிட்டால் அல்லது ஒரு திருடனால் எடுக்கப்பட்டால் மேய்ப்பன் ஆடுகளைக் கண்காணிக்க வேண்டும். வாய்ப்புகள்: ஒரு மேய்ப்பராக, நீங்கள் விலங்குகளைப் பற்றியும் அவற்றை எவ்வாறு சிறப்பாக பராமரிப்பது என்பதையும் அறிந்து கொள்ளலாம். நல்ல உணவு அவை சிறப்பாக வளர வைக்கிறது, ஆபத்திலிருந்து பாதுகாப்பு உங்கள் வேலையை எளிதாக்குகிறது. நீங்கள் காத்திருக்கும்போது, உங்கள் சண்டே பள்ளி வகுப்பிலிருந்து பொருட்களைக் கொண்டு வந்து வசனங்களை மனப்பாடம் செய்யலாம், பாடங்களைப் பற்றி சிந்திக்கலாம், மேலும் அந்த பாடங்களை உங்கள் வாழ்க்கையில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதை அறியலாம்.



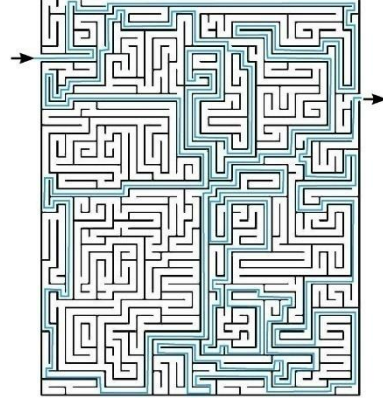
கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 3

1. எல்லோரிடமும் பழகுவது முக்கியம், இல்லையா? (உங்கள் அண்டை வீட்டாரை நேசிப்பதைப் பற்றி அவர்கள் விவாதிக்கட்டும், ஆனால் கடவுளுக்கு முதலிடம் கொடுப்பார்கள். நாம் முடிந்தவரை நிம்மதியாக வாழ வேண்டும் என்று பைபிள் சொல்கிறது (ரோமர் 12:18), ஆனால் மற்றவர்களின் முடிவுகளிலிருந்து நாம் சுதந்திரமாக கடவுளைப் பின்பற்ற வேண்டும் (யோவான் 21 : 22) குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும், அவை அமைதிக்கான எடுத்துக்காட்டுகள் அல்லது கடவுளைப் பின்தொடர்வது அல்லது இரண்டையும் செய்ய வழி இருந்தால்.)
2. தாழ்மையுடன் இருப்பது என்ன? (பணிவு என்பது ஒரு நல்லொழுக்கம், இது மனிதன் தனது திறன்களையும், குணங்களையும், திறன்களையும் அங்கீகரிப்பதிலும், மற்றவர்களின் நன்மைக்காகச் செயல்பட அவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொள்வதிலும், சொல்லாமல் இருக்கிறான். பணிவு நபர் நம்பகமானவராகவும், நெகிழ்வானவராகவும், தகவமைப்புக்கு ஏற்றவராகவும் இருக்க அனுமதிக்கிறது. ஒருவர் தாழ்மையாக மாறும் அளவிற்கு, ஒருவர் மற்றவர்களின் இதயங்களில் மகத்துவத்தை பலப்படுத்துகிறார்.)
3. நல்ல மனிதர்கள் அனைவரும் சொர்க்கத்திற்குச் செல்கிறார்கள், இல்லையா? (இல்லை, பரலோகத்திற்குள் நுழைய நல்லவராக இருக்கும்படி கடவுள் ஒருபோதும் எங்களிடம் கேட்கவில்லை, ஆனால் நம்முடைய இருதயங்களை அவருக்குக் கொடுக்கும்படி அவர் கேட்டார்.)
4. நாம் பணக்காரர்களாக இருப்பதை கடவுள் விரும்பவில்லையா? (குழந்தைகள் இதைப் பற்றி விவாதிக்கட்டும், பின்னர் பணம் வைத்திருப்பது மோசமானதல்ல என்பதைக் குறிப்பிடவும். நீங்கள் அதை கடவுளுக்கு முன்பாக ஒரு முன்னுரிமையாக வைக்கும்போது அல்லது கடவுளைப் பின்தொடர்வதை எதையாவது பெறுவதற்கான ஒரு வழியாக மட்டுமே கருதும் போது அது மோசமானது. நாம் பரலோகத்தில் பொக்கிஷங்களைத் தொடர கடவுள் விரும்புகிறார் இந்த பூமியில் இருப்பதை விட (சொலோமோசெயர் 3: 2).)

5. நீங்கள் குழந்தை இயேசுவைப் பார்வையிட்டிருந்தால், நீங்கள் அவருக்கு என்ன கொடுத்திருப்பீர்கள்? (குழந்தைகள் தங்கள் பரிசுகளை குறிப்பிட அனுமதிக்கவும்.)

புதிர் பதில்கள் 3

பிரமை											
இ	ரா	இ	ர	க	மா	ன்	சே	பு	கூ	இ	ந்
கூ	ந்	பு	மே	ன	யா	ந்	வி	அ	ர	ன்	
மே	மி	அ	ன்	தி	தே	சி	ர	மே	ர	சே	ம
சி	ர	இ	ள	ற	மே	ம	இ	ந்	ச	பி	தி
ர	ந்	தே	ந்	ப	க	பு	ர	ன்	தே	ப	
அ	கா	ப	கா	பு	கூ	அ	கா	ந்	ர	சே	பு
சே	பு	ள	பு	ர	நி	ம	ந்	தே	ம	சி	கூ
தே	ந்	சி	ர	சே	ள	மே	ர	வை	ன்	அ	
கூ	ன்	இ	அ	ம	ர	அ	ப	ணி	வ	வா	மே
மே	வ	ப	ப	ந்	தே	ள	ந்	ர	பி	து	இ
பி	ள	க	தே	கூ	டு	க	ள	கூ	சி	பெ	ள
அ	ன்	ந்	சே	சி	பி	அ	பு	இ	மே	ர	பி
கூ	ன்	ந்	ட	ர	த	தி	ர	ம	கூ	பெ	அ



விளையாட்டு 3

வரி மூலம் வரி

குழந்தைகளுக்கு வசனத்தை மனப்பாடம் செய்ய இந்த விளையாட்டைப் பயன்படுத்தவும். வசனத்தை நன்கு தெரிந்துகொள்ள ஓரீரு முறை செய்யவும். 1, 2, 1, 2 போன்றவற்றைக் கணக்கிடுவதன் மூலம் குழந்தைகளை 2 குழுக்களாகப் பிரிக்கவும், மேலும் 1 ஐ ஒரு பக்கமாகவும், 2 பேரும் அறையின் மறுபக்கத்திற்குச் செல்லவும். நினைவக வசனத்தை ஒதுவதற்கு அணிகள் மாறி மாறி, ஒவ்வொரு அணியும் வசனத்திலிருந்து ஒரு சொல் அல்லது சொற்றொடரைச் சொல்ல திருப்பங்களை எடுக்கின்றன. அதைப் படித்த பிறகு, 1 மற்றும் 2 ஐ மீண்டும் எண்ணி



குழந்தைகளை இரண்டு புதிய குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். புதிய குழுக்கள் வசனத்தை மீண்டும் மீண்டும் மாற்றுகின்றன. இதன் இரண்டு சுற்றுகளுக்குப் பிறகு, இரண்டு தன்னார்வலர்களைக் கொண்டிருங்கள், ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒருவர், குழுக்கள் செய்ததைப் போல வசனத்தை ஒன்றாக துண்டு துண்டாக ஒதிக் கொள்ளுங்கள். பின்னர் தொண்டர்கள் முழு வசனத்தையும் பார்க்காமல் ஒத முயற்சி செய்யலாம். எல்லோரும் வசனத்தை நன்றாக மனப்பாடம் செய்யும் வரை விளையாடுங்கள், பயிற்சி செய்யுங்கள்.



வீட்டுப்பாடம் 3

ஒரு நன்றி குறிப்பை உருவாக்கி, அவர்கள் செய்யும் செயல்களுக்காக யாரையாவது க honor ரவிப்பதற்காக அதைக் கொடுங்கள். மரியாதை கோராத ஒருவரைப் பற்றி யோசித்துப் பாருங்கள், இயேசுவைப் போலவே, அவர்கள் பெறுவதை விட அவர்கள் தகுதியானவர்கள். எடுத்துக்காட்டு: முதல் பதிலளிப்பவர்கள், தெரு துப்புரவாளர்கள், குப்பை சேகரிப்பாளர்கள், செவிலியர்கள்.

கடினமான நேரங்கள்

04



இயேசுவின் குடும்பம் எகிப்துக்குச் சென்றது: மத்தேயு 2: 13-23

நாடகம் (முதல் பகுதி)

கடந்த வார இறுதியில் ஒரு புலம்பெயர்ந்த குடும்பத்தினருடனான விஜயம், கலாச்சாரம் அவளை எவ்வாறு குழப்பியது மற்றும் அவர்களின் சில கருத்துக்கள் அவரது உணர்வுகளை புண்படுத்தியது குறித்து புலனாய்வாளர் குழு உறுப்பினர்களிடம் கூறுகிறார். தலைவரும் முகவரும் புதிய நண்பர்களை உருவாக்குவது மிகவும் நல்லது என்று ஊக்குவிக்க முயற்சி செய்கிறார்கள், மேலும் அந்த பகுதியில் குடும்பத்தினர் வரவேற்பைப் பெற உதவுகிறார்கள். புலனாய்வாளர் அவர்களுடன் மீண்டும் பார்வையிட விரும்பவில்லை. அந்த கலந்துரையாடலுக்குப் பிறகு, அவர்கள் அந்த நாளில் தங்கள் பயணத்தைத் தொடங்குகிறார்கள், சிறிய இயேசுவை அவரது குடும்பத்தினருடன் எகிப்துக்கு ஒரு முறை புலம்பெயர பார்க்கிறார்கள்.

பாடம் 4

வேறொரு ஊருக்கு அல்லது வேறொரு நாட்டிற்குச் செல்வது கடினமானது மற்றும் விலை உயர்ந்தது, எனவே நீங்கள் செல்ல ஒரு நல்ல காரணம் தேவை. நீங்கள் ஒரு புதிய வேலையைக் கண்டுபிடித்து, நல்ல கடைகளையும், எங்கே தண்ணீர் கிடைக்கும் என்று கண்டுபிடிக்க வேண்டும். மக்கள் கூட உடை அணிந்து வித்தியாசமாக பேசுகிறார்கள். இது வசதியாக இல்லை.

மத்தேயு 2: 13-23 -ஜ வாசியுங்கள்

இந்த இரண்டு நகர்வுகளும் பழைய தீர்க்கதரிசிகளால் கணிக்கப்பட்டன, இரண்டுமே இயேசு மேசியா என்பதைக் காட்ட உதவியது.

ஆனால் இஸ்ரேலுக்கு திரும்பிச் செல்வது கடினமான முடிவு! மரியாவும் ஜோசப்பும் அவர்களது புதிய குடும்பமும் அங்கே நிராகரிக்கப்பட்டு அச்சுறுத்தப்பட்டனர், இப்போது அவர்கள் எகிப்தில் ஒரு நல்ல வாழ்க்கை வாழ்ந்தார்கள். நான் பயந்திருப்பேன், அங்குள்ள மற்றவர்களை நம்புவது கடினமாக இருந்திருக்கும். ஆனால் தேவனுடைய தூதர் அது பாதுகாப்பானது என்று சொன்னார், எனவே அவர்கள் கீழ்ப்படிந்தார்கள்.மேரியும் ஜோசப்பும் நாசரேத்தில் ஒரு நல்ல புதிய வீட்டை மீண்டும் யூத சமுதாயத்திற்கு ஏற்றவாறு உருவாக்கி, நண்பர்களை உருவாக்கி, வேலை தேடுகிறார்கள்.

கடவுள் எங்களைச் செல்லச் சொல்லும் இடத்திற்கு நாம் எப்போதும் செல்லலாம். புதிய நண்பர்கள் மற்றும் சூழ்நிலைகளுடன் அவர் எங்களுக்கான இடங்களைத் தயாரிக்கிறார், அவர் நமக்குச் சிறந்ததைச் செய்கிறார், எங்களுடன் இருப்பார் என்பதை நாம் எப்போதும் உறுதியாக நம்பலாம்.

எங்கள் பகுதிக்கு புதிதாக வருபவர்களுக்கு நாங்கள் எப்போதும் அழகாக இருக்க முயற்சிக்க வேண்டும். அவர்களின் நண்பராகுங்கள், அவர்களைச் சுற்றி காட்டுங்கள், அவர்கள் வெவ்வேறு வழிகளிலும் பழக்கவழக்கங்களுடனும் வந்தாலும் சரி என்று உணருங்கள்.

நினைவக வசனம் 4

எபேசியர் 4:32 ஒருவருக்கொருவர் தயவாயும் மனஉருக்கமாயும் இருந்து, கிறிஸ்துவுக்குள் தேவன் உங்களுக்கு மன்னித்ததுபோல, நீங்களும் ஒருவருக்கொருவர் மன்னியுங்கள்.

❶ நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

பணியில் இருந்து திரும்பி, அவர்கள் எகிப்தில் உள்ள பெரிய நகரத்திற்கு இயேசுவின் குடும்பத்தைப் பின்தொடர்ந்தபோது எவ்வளவு கடினமாக இருந்தது, அது அவர்களின் சொந்த ஊரிலிருந்து எவ்வளவு வித்தியாசமானது என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கின்றனர். அது எவ்வளவு கடினமாக இருந்திருக்க வேண்டும்! அவர்கள் சிறிது நேரத்தில் முன்னோக்கி எகிப்துக்குச் சென்றபோது அவர்கள் அனுபவித்த நிராகரிப்பு மற்றும் ஆபத்தை நினைவில் கொண்டு, இயேசுவின் குடும்பத்தினர் தங்கள் சொந்த ஊருக்குத் திரும்பும்போது அவர்கள் பார்த்தார்கள். எகிப்தில் இயேசுவின் குடும்பம் உணர்ந்ததைப் போலவே புலம்பெயர்ந்த குடும்பமும் உணரக்கூடும் என்பதை புலனாய்வாளர் புரிந்துகொள்கிறார். ஒருவேளை அவர்கள் புண்படுத்தும் கருத்துக்கள் அவர்களின் கலாச்சாரத்தில் மிகவும் கொடூரமானவை அல்ல, இயேசுவைப் போல அவளுக்கு எந்த ஆபத்திலும் இல்லை. புலம்பெயர்ந்த குடும்பத்துடன் நட்பு கொள்ள மீண்டும் முயற்சிக்க முடிவுசெய்து, அவர்களின் முன்னோக்கைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிக்கிறாள்..

❷ நீதி 4

சில நேரங்களில் நண்பர்கள் அல்லது குழுக்களால் நாம் நிராகரிக்கப்படுகிறோம். இது நிகழும்போது, மன்னிப்பது மிகவும் கடினம். ஆனால் சில நேரங்களில் உறவை சரிசெய்ய அல்லது மீண்டும் குழுவில் சேர் நமக்கு வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. கடவுளின் உதவியுடன், நாம் மனக்கசப்பு இல்லாமல் இதைச் செய்யலாம்.

❸ சுயசரிதை (டாக்ஸி டிரைவர்) 4

டாக்ஸி ஓட்டுநர்கள் சமூகத்திற்கு ஒரு முக்கியமான சேவையை வழங்குகிறார்கள். டாக்ஸி ஓட்டுநர் சேவை செய்வதில் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும், இது இயேசு தனது ராஜ்யத்திற்கு அடிப்படை என்று கூறுகிறார்.

பொறுப்புகள்: டாக்ஸி ஓட்டுநர்களுக்கு சொந்தமான அல்லது வேலை செய்யும் ஒரு அமைப்பு எப்போதும் உள்ளது. விலை நிர்ணயம், எங்கு தொடங்குவது, மணிநேரம் போன்றவற்றுக்கான வழிகாட்டுதல்களை அவர்கள் அமைப்பார்கள்.

வாய்ப்புகள்: டாக்ஸி ஓட்டுநர்கள் எப்போதும் மக்களுடன் தொடர்பு கொள்கிறார்கள். சிலர் ஏழைகள், சிலர் பணக்காரர்கள். சிலருக்கு நிதித் தேவைகள் உள்ளன; சிலருக்கு உணர்ச்சி தேவைகளும் உள்ளன. ஒரு ஓட்டுநராக, ஒவ்வொரு நபருக்கும் என்ன தேவை என்பதைக் கற்றுக்கொள்வதில் உங்கள் திறமைகளை நீங்கள் வளர்த்துக் கொள்ளலாம், மேலும் உங்களிடம் உள்ள பொறுப்புகளின் பகுதிகளுக்குள் நீங்கள் எவ்வாறு உதவ முடியும்.

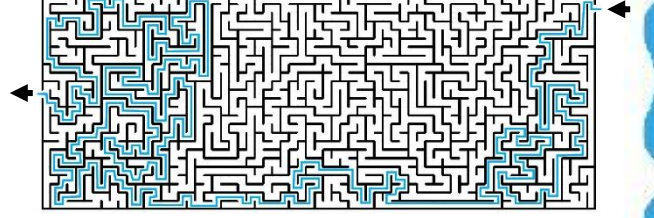
❹ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 4

1. நான் யாரைக் கேட்க வேண்டும்? (முதலில் கடவுளுக்கு, பின்னர் பூமியில் உள்ள உங்கள் அதிகாரிகளுக்கு).
2. கடவுள் மற்றும் பிறருடனான உங்கள் உறவைப் பாதித்த ஒரு கதையை நீங்கள் நன்றாக நடித்தீர்கள். (நாம் ஒவ்வொரு நாளும் எடுக்கும் சிறிய முடிவுகளுடன் செயல்படத் தேர்வுசெய்கிறோம். இது பல முறை நமது பெருமையை முறியடிப்பதாகும், இது எதிர்காலத்தில் சிறந்த மற்றும் சிறந்த முடிவுகளை எடுப்பதற்கான கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டிருக்க உதவுகிறது.)
3. யாராவது உங்களிடம் செய்ததற்காக நீங்கள் எப்போதாவது மன்னித்திருக்கிறீர்களா? எப்படி உணர்ந்தீர்கள்? (குழந்தைகள் எப்படி உணர்ந்தார்கள் என்று சொல்லட்டும், மன்னிக்க கடவுள் நம்மை அழைத்திருக்கிறார் என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டட்டும்.)
4. மரியாவுக்கும் யோசேப்புக்கும் எகிப்திலிருந்து இஸ்ரேலுக்காக வெளியேற வேண்டியது மிகவும் கடினம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? (ஒவ்வொரு குழந்தையும் ஏதேனும் ஒரு கருத்தை சொல்லட்டும்)
5. ஜோசப்பின் விருப்பமான செல்லப்பிள்ளை என்னவாக இருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (அவர்களைப் பகிர அனுமதிக்கவும், ஆசிரியராக நீங்கள் கூட பங்கேற்கலாம். அந்த பிராந்தியத்தில் என்ன வகையான விலங்குகள் இருந்தன என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டுங்கள்.)

புதிர் பதில்கள் 4

சொற்களைக் கண்டுபிடி

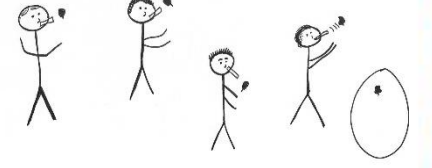
அ	ஆ	அ	இ	க	ரா	வ	அ	மு	டு	தி	பா
ப	ம	ன	னி	த	து	வி	டு	ணி	ப	ம	ஸ
ப	த	மா	ப	ஜெ	அ	து	மு	ட	நா	ள	த்
ர	து	மு	க	க	க	க	ப	ப	ட	ல	க
ள	டு	அ	ன	து	மு	நா	இ	த	மா	ட	ஜெ
த	த	ர	க	க	த	ரி	சி	க	ளி	ப	ரி
அ	ப	ணி	டு	மு	மா	ட	இ	ப	நா	ட	வ
க	ரு	ண	ய	ள	ள	ள	டு	மு	த	ம	டி
மா	ற	ற	ம்	ப	நா	ச	ரே	ச	மா	மு	டி



விளையாட்டு 4

இலை விளையாட்டு

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஏதோ ஒரு செடியிலிருந்து இலகுரக இலை மற்றும் குடி வைக்கோல் கொடுங்கள். குழந்தைகளை அணிகளாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு மண்டலத்தைக் குறிக்கவும், அங்கு அவர்கள் அனைத்து இலைகளையும் பெற முயற்சிக்க வேண்டும். தொடங்குவதற்கு நீங்கள் சமிக்ஞை செய்யும் போது, அனைத்து வீரர்களும் தங்கள் இலைகளை காற்றில் வீசுகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் தங்கள் இலைகள் அனைத்தையும் தங்கள் மண்டலத்திற்குள் வைக்க முயற்சிக்க வேண்டும். தங்கள் மண்டலத்தில் அதிக இலைகளைப் பெற நிர்வகிக்கும் அணி வெற்றி பெறுகிறது. (எதிரெதிர் அணிகளின் சில இலைகளை அவற்றின் மண்டலத்திற்குள் கொண்டு வந்தால், எல்லா இலைகளும் அவர்களுடையவை அல்ல).



வீட்டுப்பாடம் 4

சமீபத்தில் இடம் பெயர்ந்த ஒருவரைக் கண்டுபிடித்து, அவர்களுடன் உங்களுக்கு பொதுவான ஒன்றைக் கண்டுபிடிக்கும் வரை அவர்களிடம் கேள்விகளைக் கேளுங்கள். நீங்கள் இருவரும் என்ன அனுபவிக்கிறீர்கள்? உங்கள் தேவாலயத்திற்கு அவர்களை அழைக்கவும்.

இயேசு ஒரு அதிசயம்

05

ஆலயத்தில் இயேசு: லூக்கா 2: 41-51

நாடகம் (முதல் பகுதி)

முகவர் தனது தகவல்தொடர்பு சாதனத்துடன் விளையாடுகிறார், அதில் உள்ள அனைத்து அமைப்புகளையும் வேடிக்கையாக மாற்றுகிறார். இன்றைய பணிக்காக குழு கூடிவருவதால், ஒவ்வொருவரும் தங்கள் அமைப்புகளை சரிசெய்யுமாறு தலைவர் கூறுகிறார். முகவர் இன்னும் கவனம் செலுத்தவில்லை, அவர் எல்லாவற்றையும் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருப்பது போலவும், தயாராக இருப்பதைப் போலவும் செயல்படுகிறார். தலைவர் கேள்வி கேட்க ஆரம்பித்தவுடன் முகவர் தன்னை முன்னிறுத்தும் பொருட்டு தலைவருக்கு குறைவாக செவி சாய்ப்பது மட்டுமில்லாமல் அவரை இடை மறித்து, மேலும் குரலை உயர்த்தியும் பேசுகிறார். எந்திரம் இயங்கும்போது, கோவிலில் இயேசுவை ஒரு 12 வயது சிறுவனாகப் பார்க்க சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்கிறார்கள்.

பாடம் 5

ஒரு மகனுக்காக இயேசுவைக் கொண்டிருப்பது சுவாரஸ்யமாக இருந்திருக்க வேண்டும்!

லூக்கா 2: 41-51-ஐ வாசியுங்கள்

ஜோசப்பும் மரியாவும் தங்கள் 12 வயது மகன் இயேசுவை மதத் தலைவர்களுடன் கடவுளின் விஷயங்களைப் பற்றி விவாதிப்பதைக் கண்டபோது அவர்கள் அடைந்த அதிர்ச்சியையும் பெருமையையும் கற்பனை செய்து பாருங்கள். கேள்விகளுக்கு அவர் அளித்த பதில்கள் மிகவும் புத்திசாலித்தனமாகவும், நுண்ணறிவுடனும் இருந்தன, பெரியவர்கள் அவரைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார்கள். இயேசு மற்றவர்களுக்கும் செவிசாய்த்தார், அவர்கள் சொல்வதையும் கேட்க விரும்பினார்.

இயேசு யார் என்பதைப் பற்றி இது நிறைய கூறுகிறது. அவருக்கு 12 வயதாக இருந்தபோது அவரது பெற்றோர் அவரை நம்பும் அளவுக்கு அவர் பொறுப்பு வகித்தார். இயேசு ஒரு குழந்தையாக இருந்தபோதும் மிகுந்த விசுவாசத்தையும் பொறுப்பையும் காட்டியிருந்தார்.

படித்த பெரியவர்களுடன் உட்கார்ந்து பேசுவதற்கு இயேசு நம்பிக்கையுடனும் தைரியத்துடனும் இருந்தார், ஆனால் உட்கார்ந்து உண்மையிலேயே அவர்களைக் கேட்கும் அளவுக்கு ஞானமுள்ளவர்.

நீங்களும் நானும் உட்பட அவருடைய எல்லா பிள்ளைகளிலும் கடவுள் செயல்படுகிறார்! உண்மையில், இளைஞர்களுக்கு வயதுவந்தவர்களை விட வித்தியாசமான பார்வை இருக்கிறது, கடவுள் இதைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறார். அப்போஸ்தலன் பவுல் தீமோத்தேயுவுக்கு எழுதிய கடிதத்தில், "நீங்கள் இளமையாக இருப்பதால் யாரும் உங்களைக் குறைத்துப் பார்க்க வேண்டாம், ஆனால் பேச்சிலும், நடத்தையிலும், அன்பிலும், விசுவாசத்திலும், தூய்மையிலும் விசுவாசிகளுக்கு ஒரு முன்மாதிரி வைக்கவும்." (1 தீமோத்தேயு 4:12)

உங்கள் பைபிளை நீங்கள் படிக்கும்போது, கடவுள் உங்களிடம் சொல்வதை ஜெபிக்கவும், கேட்கவும், நீங்கள் இதுவரை பார்த்திராத விஷயங்களை அவர் பைபிளில் காண்பிப்பார். அவற்றில் சில உங்களுக்காக மட்டுமே இருக்கலாம், சில மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்காகவும் இருக்கலாம்.

நாங்கள் மக்களுடன் பேசும்போது, பேசுவதும் கேட்பதும் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. உண்மையில், நாம் பேசுவதை விட அதிகமாக கேட்பது கடினம் என்றாலும், அவ்வாறு செய்வது முக்கியம். நாம் பேசும்போது, நாம் உறுதியாக நம்புகிற முக்கியமான விஷயங்களை மட்டுமே சொன்னால், மற்றவர்கள் கேட்பார்கள்.

நினைவக வசனம் 5

யாக்கோபு 1:19 ஆகையால், என் பிரியமான சகோதரரே, யாவரும் கேட்கிறதற்குத் தீவிரமாயும், பேசுகிறதற்குப் பொறுமையாயும், கோபிக்கிறதற்குத் தாமதமாயும் இருக்கக்கூடவர்கள்;

நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

பணியில் இருந்து திரும்பி, தலைவர் அவருடன் பேச முகவரை ஒதுக்கி அழைத்துச் செல்கிறார். அவரது சாதனத்தில் தவறான அமைப்புகள் அவரின் நிலையை ஒன்றாகக் கண்காணிக்க இயலாது, மேலும் அவரது சாதனத்தில் உள்ள தொகுதி அமைப்புகள் கோவில் பகுதியில் உரத்த சத்தங்களை ஏற்படுத்தியிருந்தன, இது நேர பயண முகவர்களுக்கு ஒரு பெரிய பிரச்சினையாக இருந்தது. அவர்கள் தங்கள் பணியில் முற்றிலுமாக தோல்வியுற்றனர். அவர் தவறு செய்ததை முகவர் ஏற்றுக்கொண்டு, அடுத்த முறை முறையாக செவிசாய்ப்பதாக கூறுகிறார்.

நீதி 5

இயேசு கற்பித்தார், ஆனால் அவரும் கவனித்தார். மற்றவர்களுக்கு செவிசாய்ப்பது மிகவும் முக்கியம்! கேட்பதிலிருந்து நாம் ஏதாவது கற்றுக் கொள்ளலாம், அது மற்ற நபரை நல்லவிதமாக உணர செய்யும்.

சுயசரிதை (ஆசிரியர்) 5

ஆசிரியர்களுக்கு மிக முக்கியமான நிலை உள்ளது. மக்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கவும் வழிகாட்டவும் கடவுளால் அவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன. சில சமயங்களில் கிறிஸ்தவர்கள் அல்லாத ஆசிரியர்கள் நல்லவர்கள் அல்ல என்று நாங்கள் நினைக்கிறோம், ஆனால் கடவுள் எல்லா மக்களையும் நேசிக்கிறார், அவர் நேசிக்கும் மக்களை உண்மையாக கவனிக்கும் எவருடனும் அவர் பணியாற்றுவார். இயேசு கடவுளிடமிருந்து அனுப்பப்பட்ட ஒரு ஆசிரியர் என்பதை நிக்கோடெமஸ் உணர்ந்தார். (யோவான் 3: 2)

பொறுப்புகள்: ஆசிரியர்கள் நிச்சயமாக தங்கள் முதலாளிகள் மற்றும் மேலாளர்களின் அதிகாரத்தின் கீழ் உள்ளனர், மேலும் அவர்களின் வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்ற வேண்டும். ஆனால் அவர்கள் கற்பிக்கும் திறன் மற்றும் அவர்களின் பொறுப்பான பாடங்களைப் பற்றிய அறிவு ஆகிய இரண்டையும் மேம்படுத்த வேண்டும். மக்களைப் பற்றி மேலும் அறிந்துகொள்வதும் அவர்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள் என்பதும் இதில் அடங்கும். சமூகம் எவ்வாறு மாறுகிறது என்பதையும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் மற்றும் மாணவர்களுடன் சிறப்பாக இணைவதற்கு அவர்களின் கற்பித்தல் பாணியை மாற்றியமைக்க வேண்டும்.

வாய்ப்புகள்: ஆசிரியர்கள் எப்போதும் தங்கள் திறமையை மேம்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும், மேலும் அவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் பயனடைவார்கள். அவர்கள் வாழ்க்கையை வடிவமைப்பதற்கும் வருகிறார்கள் - அவர்களின் மாணவர்கள் முடிவுகளை எடுக்க அவர்கள் கற்பிப்பதை நம்பியிருக்கிறார்கள் மற்றும் எதிர்காலத்தில் வெற்றிபெற தேவையான அறிவுத் தளத்தை உருவாக்குகிறார்கள். ஆசிரியரும் ஒரு மாணவனின் திறன்களைக் கவனித்து, அந்தத் துறையைத் தொடர அவர்களை வழிநடத்த முடியும். ஒரு நல்ல ஆசிரியர் மக்களையும் அவர்களின் எதிர்கால சந்ததியினரையும் பாதிக்கிறார்.

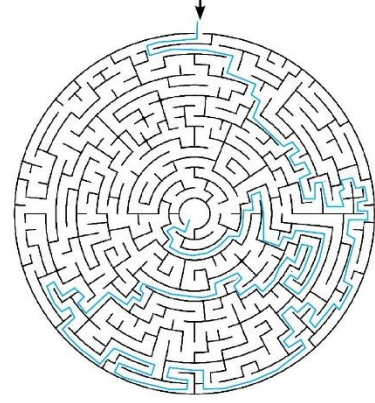
கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 5

1. மற்றவர்களை ஊக்குவிப்பது அன்பை எவ்வாறு காட்டுகிறது? (மாணவர்களின் கருத்துக்களை நிரூபிக்க உண்மையான எடுத்துக்காட்டுகளைக் கேளுங்கள்.)
2. நீங்கள் விரும்பியதற்குப் பதிலாக வேறு யாராவது அவர்கள் விரும்பியதைச் செய்ய அனுமதித்த ஒரு வழக்கை நினைவில் கொள்ள முடியுமா? (மனிதர்களை மற்றவர்களை வெல்வது எங்களுக்கு மிகவும் கடினம். உங்கள் மாணவர்கள் பழைய கதைகளை கூட பகிர்ந்து கொள்ளட்டும், அங்கு அவர்கள் விரும்பியதை வேறு யாராவது செய்ய அனுமதிக்கிறார்கள். துரதிர்ஷ்டவசமாக, சிலர் ஒருபோதும் மற்றவர்களை வெல்ல விடவில்லை. நாம் செய்யாதபோது அது எவ்வளவு கொடூரமானது என்று விவாதிக்கவும் மற்றவர்களை வெல்ல அனுமதிக்கவும், எல்லோரிடமும் நாம் என்றென்றும் நிம்மதியாக வாழ கடவுள் விரும்புகிறார்.)

3. பள்ளியில் உங்கள் வகுப்பில் அவமதிப்பு, நிராகரிப்பு அல்லது தேய்மானம் போன்ற வழக்குகள் என்ன? (அவர்கள் பார்த்த வெவ்வேறு நிகழ்வுகளைப் பற்றி அவர்களுக்கு இடையேயான விவாதத்தை ஊக்குவிக்கவும், இது எப்படி நல்லதல்ல, அதைப் பெறுபவரை காயப்படுத்துகிறது.)
4. வேறு யாராலும் செய்ய முடியாததை நீங்கள் என்ன செய்ய முடியும்? .
5. கடவுளின் விஷயங்களைப் பற்றி விவாதிக்கும் குழந்தையாக இயேசுவைக் கண்டிருந்தால் நீங்கள் என்ன நினைப்பீர்கள்? (குழந்தைகளின் பதில்களைக் கேளுங்கள்)

புதிர் பதில்கள் 5

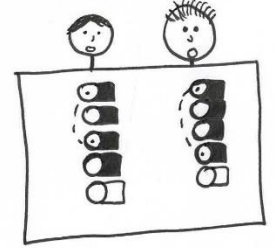
சொற்களைக் கண்டுபிடி												
வி	ஆ	வி	வா	தி	கு	கே	கு	ஆ	தி	ஜெ	அ	கே
அ	ரை	கே	ஜெ	ய	பே	மெ	மு	இ	பே	ரு	ஆ	ரா
கு	பே	வ	தி	அ	இ	ந்	ந்	தி	மெ	ச	சி	யி
க	ஆ	ந்	கே	ள	மெ	ய	தை	ள	கு	வே	ரி	ல்
வ	இ	ஜெ	மு	ந்	த	ள	வி	அ	பே	மு	ய	ஜெ
னி	ஜெ	ள	மெ	ள	ய	இ	கு	தி	வி	கே	ரா	கே
அ	ஆ	கே	ந்	தி	ரு	வி	வி	லி	ம	க	ள	
மெ	து	வா	க	ஆ	மெ	ஜெ	வி	ந்	மெ	தி	ள	வி
கு	ய	வி	கே	த	வை	வ	ர	க	ள	ஆ	ஜெ	பே
இ	க	தி	மெ	கே	ட	ல்	ஆ	மெ	ஜெ	வி	ய	மெ
பே	ஆ	ஜெ	அ	ற	க	க	ட	ட	ளை	பே	கே	கு



வினையாட்டு 5

கோப்பைகள்

குழந்தைகளை 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட அணிகளாக பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு வரியில் 6 கப் கொடுங்கள்: 5 தண்ணீரில் நிரப்பப்பட்டிருக்கும், முடிவில் 1 காலியாக இருக்கும். ஒவ்வொரு அணியிலும் ஸ்டைரோஃபோம் பந்துகள் உள்ளன (பாலிஸ்டிரீன், தெர்மோகோல், விரிவாக்கப்பட்ட பாலிஸ்டிரீன் அல்லது மிதக்கும் மிகக் குறைந்த எடை). தண்ணீரில் நிரப்பப்பட்ட முதல் கோப்பையில் ஒரு ஸ்டைரோஃபோம் பந்தை வைக்கவும். வெற்று கோப்பையில் குழந்தை வரும் வரை குழந்தை ஒரு கோப்பையில் இருந்து அடுத்த கோப்பையை ஊத வேண்டும். அது அடுத்த வீரரின் முறை. கோப்பையில் தங்கள் பந்துகளை எல்லாம் பெறும் அணி வெற்றி பெறுகிறது.



வீட்டுப்பாடம் 5

நீங்கள் இப்போது கேட்டதை உங்கள் சொந்த வார்த்தைகளில் கேட்பதற்கும் மறுபரிசீலனை செய்வதற்கும் பயிற்சி செய்யுங்கள். முதலில், ஒரு பைபிள் வசனத்தை சத்தமாக வாசித்து, அதில் கடவுள் உங்களுடன் பேசுகிறார் என்பதை உணர்ந்து, அவர் என்ன சொல்கிறார் என்பதை மீண்டும் கூறுங்கள். இரண்டாவதாக, ஒரு குடும்ப உறுப்பினரிடம் கவனமாகக் கேளுங்கள், அவர்கள் சொல்வதை நீங்கள் கேட்டீர்களா என்பதைக் கண்டுபிடிக்க நீங்கள் கேட்டதை அவர்களிடம் சொல்லுங்கள்.

ஒரு சிறந்த தொடக்க

06



இயேசுவின் ஞானஸ்நானம்: மத்தேயு 3: 13-17

நாடகம் (முதல் பகுதி)

முகவர் நேர இயந்திரத்தின் இயக்கவியல் பற்றி கொஞ்சம் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறார், மிக விரைவாக கற்றுக்கொள்கிறார். விரைவில், கணினியில் தொடக்க செயல்முறைக்கான குறுக்குவழிகளின் யோசனைகள் அவரிடம் உள்ளன, எரிபொருள் கலவை மற்றும் சில அமைப்புகளுடன் சில குறுக்குவழிகளை எடுத்துக் கொண்டால் ஒவ்வொரு பணியிலும் நேரத்தை மிச்சப்படுத்த முடியும் என்று கூறுகிறார். இன்று பிரதான மெக்கானிக் விடுமுறைக்கு சென்றுவிட்டார், மற்றும் லீடர் இயந்திரத்தை இயக்குகிறார், ஆனால் முகவர் வழியில் சென்று தனது புதிய தந்திரங்களை முயற்சிக்கிறார். விரக்தியடைந்தாலும், அது செயல்படுவதாகத் தெரிகிறது என்று லீடர் குறிப்பிடுகிறார், மேலும் அவர்கள் தங்கள் பணியில் செல்கிறார்கள்.

பாடம் 6

இயேசு இப்போது ஒரு இளைஞராக இருக்கிறார், அவருடைய பொது ஊழியத்தைத் தொடங்க தயாராகி வருகிறார். அவர் காரியங்களைச் சரியாகச் செய்ய விரும்பினார், எனவே அவர் கடவுளின் தீர்க்கதரிசியாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட யோவான் ஸ்நானகளை சந்தித்தார். அந்த நேரத்தில் இயேசு யார் என்பதை உண்மையில் புரிந்துகொண்ட ஒரே நபர் யோவான், யோவானால் ஞானஸ்நானம் பெற இயேசு விரும்பினார். ஞானஸ்நானம் என்பது ஒரு நபருக்கு ஒரு புதிய தொடக்கத்தைக் குறிக்கும் பொது சடங்கு கழுவுதல் ஆகும்.

மத்தேயு 3: 11-17 -ஐ வாசியுங்கள்

என்ன ஒரு நாள்! இயேசு தேவனுடைய குமாரன் என்று உறுதிப்படுத்தப்பட்டார், அவர் இயேசுவோடு மகிழ்ச்சியாக இருப்பதாக கடவுள் சொன்னார்! கேட்க இது நன்றாக இருக்காது!

இது நம்பமுடியாத கதை. யோவான் ஸ்நானகன் போன்ற தீர்க்கதரிசிகள் கூட இயேசுவுக்கு மனிதர்களின் ஒப்புதல் தேவையில்லை, ஆனால் இயேசு எல்லா நடவடிக்கைகளையும் எடுக்கத் தேர்ந்தெடுத்தார். முடிவுகள் மிகவும் வியத்தகு முறையில் இருந்தன. இயேசு கடவுள் என்றும் கடவுளின் வேலையைச் செய்கிறார் என்றும் கடவுளே பகிரங்கமாக உறுதிப்படுத்தினார்.

தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுக்க நாங்கள் தயாராக இருக்க வேண்டும்.

இரட்சிப்புக்காக இயேசுவிடம் கேட்பது, ஞானஸ்நானத்திற்கு அடிபணிதல், பயிற்சி பெறுதல், உங்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் போதகர்களின் கீழ் பணிபுரிதல், மற்றவர்களிடமிருந்து கற்றல். நம்மைச் சுற்றியுள்ள மக்களுக்கு உதவ கடவுள் நம் வாழ்வில் இந்த எல்லாவற்றையும் பயன்படுத்துவார்

நினைவு நினைவு வசனம் 6

எபிரேயர் 13:17 உங்களை நடத்துகிறவர்கள், உங்கள் ஆத்துமாக்களுக்காக உத்தரவாதம்பண்ணுகிறவர்களாய் விழித்திருக்கிறவர்களானபடியால், அவர்கள் துக்கத்தோடே அல்ல, சந்தோஷத்தோடே அதைச் செய்யும்படி, அவர்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அடங்குங்கள்; அவர்கள் துக்கத்தோடே அப்படிச்செய்தால் அது உங்களுக்குப் பிரயோஜனமாயிருக்கமாட்டாதே.

❶ நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

தங்கள் பணியிலிருந்து திரும்பி, குழு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் முடி மற்றும் தூசி மற்றும் அழுக்குகளை தங்கள் உடைகள் முழுவதும் குழப்பிவிட்டனர். கடந்த காலங்களில் அவர்கள் சிக்கிக்கொண்டிருந்தனர், சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்லும்போது சேதமடைந்த இயந்திரத்தின் ஒரு பகுதியை சரிசெய்ய முயற்சித்தனர். கணினியில் உள்ள குறுக்குவழிகள் அவர்களுக்கு அதிக நேரம் செலவழித்தன, அவை அதை மீண்டும் உருவாக்கவில்லை. களைத்துப்போய், அவர்கள் திரும்பி வந்து மகிழ்ச்சியடைந்து வீட்டிற்குச் சென்று ஓய்வெடுக்கத் தயாராக உள்ளனர்

❷ நீதி 6

சில நேரங்களில் சுலபமான பாதையில் செல்ல இது தூண்டுகிறது. ஆனால் அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுத்து மற்றவர்களை இந்த செயலில் சேர்ப்பது நல்லது.

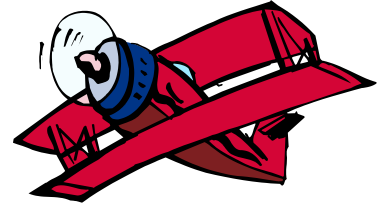
❸ சுயசரிதை (சர்ச் இசைக்கலைஞர்) 6

ஒரு தேவாலய இசைக்கலைஞர் இசையைக் கற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்கிறார், மேடையில் இருக்க முடியும், தேவாலயத்தில் உள்ளவர்களுக்கு ஒரு நல்ல வழிபாட்டு அனுபவத்தை வழங்க உதவுகிறார். பைபிளின் வெவ்வேறு நேரங்களில், வழிபாட்டுக் குழு பகல் மற்றும் இரவு முழுவதும் வழிபாட்டை வழிநடத்தியது. மற்றொரு நேரத்தில், வழிபாட்டுக் குழு ஒரு போரை வழிநடத்தியது, எதிரி வழிபாட்டால் மட்டுமே தோற்கடிக்கப்பட்டார்! (II நாளாகமம் 20: 14-25)

பொறுப்புகள்: தேவாலய இசைக்கலைஞர் போதகர் அல்லது வழிபாட்டுத் தலைவரின் அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுகிறார். சரியான நேரத்தில் தயாராக இருப்பது மிகவும் முக்கியம், கருவி டியூன் செய்யப்பட்டு சுத்தமாகவும் / அல்லது உங்கள் குரலால் சூடாகவும் பாடவும் தயாராக உள்ளது.

வாய்ப்புகள்: உங்கள் கருவியில் உங்கள் திறமையை வளர்த்துக் கொள்வது குறிப்புகள் மற்றும் நாண் மாற்றங்களைப் பற்றி கவலைப்படுவதற்கும், உங்கள் சக இசைக்கலைஞர்கள் மற்றும் வழிபடும் மக்களைப் பற்றியும் அதிக நேரம் சிந்திக்க உங்களை அனுமதிக்கிறது.

அவர்கள் இசைக்கு நன்றாக பதிலளிக்கிறார்களா என்பதை நீங்கள் பார்ப்பீர்கள், ஆனால் குறிப்பாக ஜெபம் தேவைப்படுபவர்களுக்கும் தெரிகிறது; ஒரு கனமான இதயம், கவனச்சிதறல்கள், கடவுளின் ஆவியால் தூண்டப்படலாம். இந்த சூழ்நிலைகளில் உங்கள் பிரார்த்தனை ஒரு வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்தும்.



❹ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 6

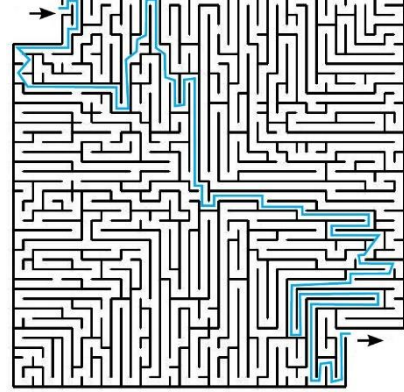
1. கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் இருப்பது என்னை பிரபலமாக்குகிறது அல்லது நாகரீகமாக்குகிறது என்றால் என்ன செய்வது? (இது போன்ற வெவ்வேறு சூழ்நிலைகளைப் பற்றிப் பேசுங்கள். கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படிவதற்கும் பிரபலமாக இருப்பதற்கும் இடையில் அவர்கள் தீர்மானிக்க வேண்டிய நேரங்கள் இருக்கும் என்பதை உங்கள் மாணவர்களுக்கு அடையாளம் காண உதவுங்கள்).
2. இயேசு கிறிஸ்துவின் குரலுக்குக் கீழ்ப்படிய உங்களை அனுமதிக்காத சாக்கு என்ன? ஒருவேளை நீங்கள் பிரசங்கிக்க எந்த திறமையும் இல்லை, நீங்கள் ஒரு பெண், உங்கள் குடும்பத்தில் நீங்கள் ஒரே கிறிஸ்தவர் என்று? (கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படியாததற்கு ஒரு காரணத்தை வழங்கிய கதாபாத்திரங்களை பைபிளில் நீங்கள் காணலாம், ஆனால் நினைவில் கொள்ளுங்கள், நம்முடைய சில அல்லது திறன்களைப் பொருட்படுத்தாமல், உங்கள் வாழ்க்கையைப் பயன்படுத்த பரிபூரணமாக இருக்கும்படி இயேசு கிறிஸ்து உங்களிடம் கேட்கவில்லை. அவர் கீழ்ப்படிதலைக் கேட்கிறார்.)
3. நாம் எவ்வாறு கடவுளைப் பிரியப்படுத்த முடியும்? (அவருக்கு நம்முடைய இருதயத்தைக் கொடுப்பது, அவருக்குக் கீழ்ப்படிவது, அவருடன் நேரத்தை செலவிடுவது, மக்களை நேசிப்பது).

4. நீங்கள் சில அதிகாரத்திற்கு (கடவுள், பெற்றோர், ஆசிரியர், முதலியன) கீழ்ப்படிந்த ஒன்றைக் குறிப்பிடுங்கள்.
5. கடவுளைப் பிரியப்படுத்தும் ஒரு வாழ்க்கைக்கு இயேசு சிறந்த உதாரணம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? (குழந்தைகளின் கருத்துக்களைக் கேளுங்கள், கடைசியில் அவர் கடவுளின் மகன் என்பதால் எல்லாவற்றிலும் பாவம் இல்லாமல் பரிபூரணராக இருக்கிறார் என்று குறிப்பிடுங்கள்.)

புதிர் பதில்கள் 6

சொற்களைக் கண்டுபிடி

த	ர	க	க	த	ரி	கி	உ	பி	த	கு	கீ	த	ஜோ
கு	த	ஜோ	உ	பி	கு	பெ	ஜோ	கு	த	ர	பெ	பி	ர
ஞான	ஸ	நா	ன	ம	த	த	ஜோ	வ	உ	ன	பா		
உ	கீ	ழ	ப	ப	டி	ய	ங்	க	ள	பெ	கீ	ப	ன
பெ	ஜோ	கு	கு	பெ	பி	ஜோ	வ	ன்	த	கு	ற	ந	
கீ	கு	த	ஜா	ம	கு	உ	யே	கு	கீ	பெ	ஞா	ற	தி
ல	ஜா	த	உ	ள	ஜா	க	த	உ	பி	வ	கு		
த	பி	பெ	ஜோ	ள	த	ல	ர	ஜோ	வ	த	கீ	ம	பெ
பு	ஜோ	யு	கு	ள	ஜா	பி	ஜோ	வி	கு	த	ரா		
ப	த	பெ	பி	யை	ஜோ	த	பெ	ஜோ	கு	ஞா	று		
ஜோ	ன	பா	ப	டி	ஸ	ப	கீ	த	ஜோ	கு	உ	கு	த

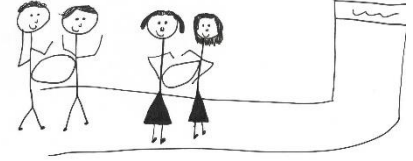


வினையாட்டு 6

இங்கே எங்களுக்கு இடையே

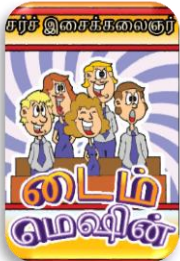
இந்த வினையாட்டுக்கு நீங்கள் பலூன்கள், நடுத்தர அளவிலான பலூன்கள் அல்லது காகித பந்துகளை பயன்படுத்தலாம்.

குழந்தைகளை சிதறடிக்கவும், பின்னர் அவர்கள் கண்களை மூடிக்கொண்டு நகர ஆரம்பிக்கவும், சுழலும். அவர்கள் தொடும் முதல் நபர், அவர்களைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள், இது அவர்களின் புதிய



வினையாட்டுத் தோழராக இருக்கும். உதவிக்குறிப்பு: உருவாக்கப்பட்ட ஜோடிகள் ஒத்த உயரம் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். தொடக்க மற்றும் முடிவான வரிகளைக் குறிக்கவும், ஒவ்வொரு ஜோடிக்கும் உயர்த்தப்பட்ட பலூன் அல்லது பந்தைக் கொடுங்கள். அவர்கள் பந்தை வயிற்று உயரத்தில் வைத்து, அதற்கு எதிராக அழுத்துவதன் மூலம் அதை அங்கே வைத்திருக்கிறார்கள். பின்னர் அவர்கள் கைகளைப் பயன்படுத்தாமல் ஒருவருக்கொருவர் சுற்றிக் கொண்டு, பந்தைக் கைவிடாமல் அல்லது பலூனை உடைக்காமல் பூச்சுக் கோட்டுக்குச் செல்கிறார்கள்.

வீட்டு பாடம் 6



அடுத்ததாக நீங்கள் எடுக்க வேண்டிய படையை வட்டமிடுங்கள்: இயேசுவிடம் இரட்சிப்பைக் கேட்பது, ஞானஸ்நானத்திற்கு அடிபணிவது, பயிற்சி பெறுவது, உங்கள் ஆசிரியர் மற்றும் போதகரின் கீழ் பணிபுரிதல், தாமதமின்றி உங்கள் பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிதல், மற்றவர்களிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வது. அடுத்த வாரத்தில் அடுத்த கட்ட நடவடிக்கை எடுக்கவும்.

அணியை நியமித்தல்

07



இயேசு 12 சீடர்களை அழைத்தார்: மத்தேயு 4: 18-22, யோவான் 1: 35-50

நாடகம் (முதல் பகுதி)

அவர் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டபோது முகவர் ஒரு கிறிஸ்தவர் அல்ல. இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பார்ப்பதும், நீதிக் குழுவுடன் நேரத்தை செலவிடுவதும் அவரை ஒரு கிறிஸ்தவராக ஆக விரும்புகிறது. அவர் இயேசுவைப் பின்தொடர்கிறார் என்பதைக் காட்ட அவர் ஒரு தொப்பி (காகிதத்திற்கு வெளியே ஒரு அபத்தமான தோற்றமுடைய தொப்பி) அணிய முடிவு செய்கிறார். அவர் தனது அணியினரில் உள்ள “பாவங்களை” சுட்டிக்காட்டத் தொடங்குகிறார், அவர்கள் நடப்பது அல்லது தும்முவுது போன்ற விசித்திரமான விஷயங்கள். தலைவர் அவரை ஒரு புறம் இழுத்து, முகவர் இயேசுவைப் பின்தொடர விரும்புகிறார், ஆனால் எப்படி என்று தெரியவில்லை. அவர்கள் நாள் தயாரித்து பணிக்கு செல்கிறார்கள்.

பாடம் 7

தனக்கு நெருக்கமான ஒரு சிறிய குழுவை இயேசு விரும்பினார், அவர் கற்பிக்க முடியும், பின்னர் அவர் பூமியில் இருந்தபோது அவர் செய்ததைப் பற்றி மற்றவர்களுக்கு சொல்ல முடியும். தம்மைப் பின்பற்றும்படி இயேசு சிலரிடம் கேட்டார், அவர்கள் செய்தார்கள்.

மத்தேயு 4: 18-22 மற்றும் யோவான் 1: 35-50 ஆகியவற்றைப் படியுங்கள்

இயேசுவின் அழைப்பிற்கு பதிலளித்தபோது மேத்யூ வரி வகுலிப்பவராக பணிபுரிந்தார்.

அவரைப் பின்பற்றி பதிலளித்த 12 பேரை இயேசு அழைத்தார். இவர்கள் பிரபலமானவர்கள், பிரபலமானவர்கள், பணக்காரர்கள், சக்திவாய்ந்தவர்கள் அல்லது படித்தவர்கள் அல்ல. அவர்கள் குறிப்பாக விசுவாசமான அல்லது தைரியமான மனிதர்கள் அல்ல. அவர்களில் பெரும்பாலோர் எளிய மீனவர்கள். யாரும் நிறுவப்பட்ட மதத் தலைவர்கள் அல்ல. ஆனால், இயேசு அவர்களிடம் கேட்டபோது அவர்கள் பின் தொடர்ந்தார்கள்.

அவர்கள் பாவமற்றவர்களாகவோ அல்லது எந்தவொரு சோதனையிலும் தேர்ச்சி பெறவோ அல்லது எந்த வாக்குறுதிகளையும் செய்யவோ இயேசு கோரவில்லை. இயேசு அவர்களைப் பின்தொடரவும், இயேசுவை அறிந்து கொள்ளவும், அவர் என்ன செய்தார் என்று பார்க்கவும் கேட்டார்.

யூதாவைத் தவிர அவர்கள் அனைவரும் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் இயேசுவைப் பின்பற்றினார்கள். இயேசுவின் மரணம் மற்றும் உயிர்த்தெழுதலுக்குப் பிறகு அவர்கள் வாழ்ந்ததைப் பற்றி அவர்கள் மற்றவர்களிடம் சொன்னார்கள். இயேசு கடவுள் என்று அவர்கள் மிகவும் உறுதியாக நம்பினார்கள், அவர்கள் அவருக்காக இறக்க தயாராக இருந்தார்கள், கிட்டத்தட்ட அனைவருமே செய்தார்கள்.

இதைத்தான் இயேசு எல்லா மக்களையும் செய்ய அழைக்கிறார்: அவர்கள் இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்து, அவர் என்ன செய்கிறார்கள் என்று பார்ப்பது. இது இயேசுவை அறிந்துகொள்வதற்கும் அவருடன் நேரத்தை செலவிடுவதற்கும் ஒரு அழைப்பு.

நீங்கள் இயேசுவைப் பின்தொடரும் குழுவில் அங்கம் வகிக்கிறீர்களா? நீங்கள் அவருடைய குழுவில் அங்கம் வகிக்க வேண்டும் என்று இயேசு விரும்புகிறார். அது உற்சாகமாக இல்லையா !!!

நினைவு நினைவு வசனம் 7

ஜான் 8:12 மறுபடியும் இயேசு ஜனங்களை நோக்கி: நான் உலகத்திற்கு ஒளியாயிருக்கிறேன், என்னைப் பின்பற்றுகிறவன் இருளிலே நடவாமல் ஜீவஒளியை அடைந்திருப்பான் என்றார்.

நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

சீடர்கள் எவ்வாறு சாதாரண மனிதர்களாக இருந்தார்கள் என்பதையும், தம்மைப் பின்பற்றுவதற்கு முன்பு தங்களைப் பற்றி எதையும் மாற்றும்படி இயேசு அவர்களிடம் சொல்லவில்லை என்பதையும், அவர்களுடைய பழைய வாழ்க்கையை விட்டுவிடுவதைத் தவிர வேறொன்றுமில்லை. இயேசுவுக்கு உயிரைக் கொடுக்க ஒரு பிரார்த்தனையில் குழு முகவரை வழிநடத்துகிறது. இயேசு அவருடைய இருதயத்தில் செயல்படுவார் என்று அவர்கள் அவரை ஊக்குவிக்கிறார்கள், காலப்போக்கில் அவரை உள்ளே இருந்து மாற்றுகிறார்கள்.

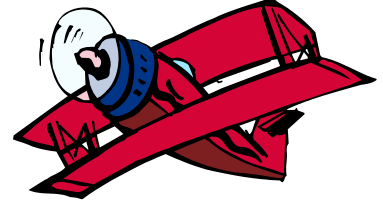
நீதி 7

குழுக்களில் வாழ்க்கை சிறந்தது. யாராவது போதுமானதாக இல்லை அல்லது போதுமான குளிர்ச்சியாக இல்லாவிட்டால் கவலைப்பட வேண்டாம். நாம் போதுமானவர்களாக இல்லாவிட்டாலும், இயேசு தம் குழுவில் நம்மையும் சேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். மற்றவர்களுக்கும் நாம் அவ்வாறே செய்ய முடியும்.

சுயசரிதை (பாஸ்டர்) 7

ஒரு போதகரின் முதன்மை வேலை அவரது குடும்பத்தை நன்றாக கவனித்துக்கொள்வதாகும். (1 தீமோத்தேயு 3: 1-7) தேவாலயத்தைப் பொறுத்தவரை, பைபிளையும் பிற புத்தகங்களையும் தொடர்ந்து படிப்பதும், அவரை ஒரு சிறந்த போதகராகப் பயிற்றுவிப்பதற்கும், செய்திகளைத் தயாரிப்பதற்கும், அவருடைய சபையை ஆன்மீக முதிர்ச்சியை நோக்கி வழிநடத்துவதற்கும் அவர் பொறுப்பாவார்.

பொறுப்புகள்: அவருடைய குடும்பத்தை கவனித்துக் கொள்ளுங்கள், உள்ளூர் அரசியலில் இருந்து தன்னைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளுங்கள். (2 தீமோத்தேயு 2: 4) அவருடைய திருச்சபையின் ஆன்மீக வளர்ச்சியைக் கண்காணிக்கவும். கடவுள் அவரை / அவளை தேவாலயத்திற்கு நியமித்துள்ளார் (எபேசியர் 4: 11-12) அந்த பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும்.



வாய்ப்புகள்: தேவாலயத்தில் வெவ்வேறு வேலைகளுக்கு மக்களைப் பயிற்றுவிக்க ஒரு போதகருக்கு வாய்ப்பு உள்ளது. தேவாலய செயல்பாட்டின் வெவ்வேறு அம்சங்களை அவர்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம். எந்தவொரு தாவரமும் சரியான சூழ்நிலையில் வளரும் போலவே, ஒரு தேவாலயமும் வளரும். மேலும், இதேபோல் கடவுளால் அழைக்கப்பட்ட நபர்களை ஊழியத்தின் பிற அம்சங்களையும் செய்ய அவர் தேடலாம். எபேசியர் 4: 11-12 அப்போஸ்தலர்கள், தீர்க்கதரிசிகள், சுவிசேஷகர்கள், போதகர்கள் மற்றும் போதகர்கள் பற்றி பேசுகிறது. ஒரு போதகர் சிறந்த சுவிசேஷகர் அல்ல, எனவே கடவுள் தேவாலயத்திற்கு அனுப்பிய ஒன்றை அங்கீகரிப்பது தேவாலயத்தின் வளர்ச்சிக்கு முக்கியமானதாக இருக்கும். ஒரு போதகர் சிறந்த அப்போஸ்தலன் அல்ல, எனவே ஒருவரை அங்கீகரித்து புதிய தேவாலயங்களைத் தொடங்க ஒருவரை நியமிப்பது வளர்ச்சிக்கு மற்றொரு முக்கியமாகும். "கெட்டவர்களை" அவர்கள் சொந்தமில்லாத இடத்தில் தங்களை நுழைக்க முயற்சிப்பதையும் ஆயர் அடையாளம் காணலாம். நல்ல மேய்ப்பன் தனது ஆடுகளைப் பாதுகாக்கிறான்.

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 7

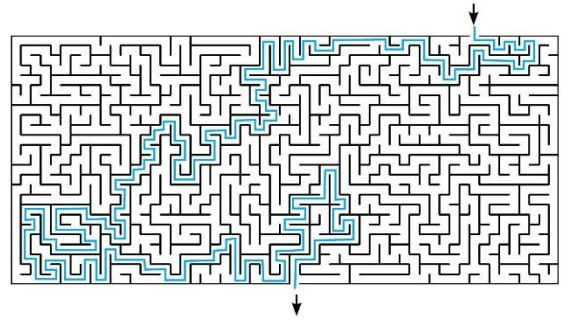
1. வலிமையானவர்களை அல்லது பலவீனமானவர்களைப் பயன்படுத்த கடவுள் விரும்புகிறாரா? (பொதுவாக, கடவுள் தனது பலத்தைக் காட்ட பலவீனமானவர்களைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறார். நம்மிடம் உள்ள ஆன்மீக வீண் எவ்வளவு அதிகமாக இருக்கிறதோ, அவ்வளவுதான் கடவுள் நம்மைப் பயன்படுத்துவார்.)
2. உங்களிடம் உள்ள திறமைகளில் எது கடவுளை சேவிக்க பயன்படுத்தலாம்? (உங்கள் மாணவர்கள் வெவ்வேறு திறமைகளையும் திறன்களையும் விவாதிக்கவும் பகிர்ந்து கொள்ளவும் சிறிது நேரம். மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் சிரிக்கவோ அல்லது பகிரப்படுவதை கேலி செய்யவோ விடாதீர்கள். ஒவ்வொரு மாணவரும் பகிர்ந்து கொள்ள ஊக்குவிக்க முயற்சிக்கவும்.)

3. தனியாக இருப்பதை விட ஒரு அணியில் பணியாற்றுவது சிறந்ததா? (குழந்தைகள் தங்கள் கருத்தைத் தெரிவிக்கும் போது, சிலர் தனியாக இருப்பதாகச் சொல்லலாம், ஆனால் ஒரு குழுவாகப் பணியாற்றுவது சிறந்த முடிவுகளைப் பெறுதல், பலவிதமான யோசனைகள், அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஊக்குவிக்க முடியும் போன்ற நன்மைகளைக் கொண்டுள்ளது என்பதை குழந்தைகளுக்குக் காட்டலாம்)
4. இயேசுவின் சீடர்களுக்கு வேடிக்கையான தருணங்கள் இருந்தன அல்லது அவர்களுக்கு இடையே எல்லாம் மிகவும் தீவிரமாக இருந்தது என்று நினைக்கிறீர்களா? (இயேசு அவர்களுடைய நண்பர் என்றும் எங்கள் நண்பர்களுடன் எங்களைப் போலவே நம்பிக்கை இருப்பதாகவும் அவர்களிடம் சொல்லுங்கள். ஒருவேளை அவர்கள் சில நகைச்சுவைகளைச் சொன்னார்கள் அல்லது அவர்களுக்கு நடந்த வேடிக்கையான விஷயங்களைப் பற்றி பேசினார்கள்.)
5. 12 சீடர்கள் யார்? (சைமன் பீட்டர், ஆண்ட்ரூ, ஜேம்ஸ், ஜான், பிலிப், பார்தலோமெவ், தாமஸ், மேத்யூ, ஆல்பியஸின் மகன் ஜேம்ஸ், தாடியஸ், சைமன் தி ஜீலாட் மற்றும் யூதாஸ் இஸ்காரியோட்.)

புதிர் பதில்கள் 7

சொற்களைக் கண்டுபிடி

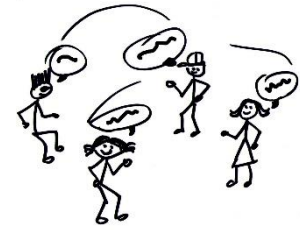
இ	கு	ஒ	ய	ரி	க	கை	க	மி	ம	ந	மி	அ	வா	ந
ம	யே	சீ	சே	ம	ஒ	இ	சே	அ	ம	ஒ	ப	ன	இ	ஒ
வா	ந	வ	க	சீ	ட	ர	க	ன	ன	ந	ப	சே	ப	
அ	இ	ம	ஒ	அ	ள	சீ	ல்	வ	னி	அ	வா	ந	ந	ர
சே	ப	வா	ந	க	இ	த	பி	ந்	ந	ம	கு	க	ஒ	க
ஒ	னி	ம	க	சே	வ	ண	சீ	ம	த	ப	ப	க	அ	ள
இ	ந்	சே	ப	ஒ	ப	டு	பி	இ	கு	நே	ஒ	வ	ப	சே
அ	கு	சே	இ	ம	வா	ந்	சே	ப	வா	ய	அ	ர	ப	இ
ஒ	வா	வா	ந்	க	கை	கு	ஒ	னி	ந்	ம	இ	க	ட	வா
வ	ரி	வ	ந்	ப	ப	ன	ந	அ	ஒ	சே	ப	ந்	அ	



விளையாட்டு 7

பிங் பாங்

ஒரு குழந்தை வசனத்தின் முதல் வார்த்தையையும், அடுத்தது இரண்டாவது வார்த்தையையும் சொல்கிறது. குழந்தைகள் ஜோடிகளாக அல்லது அணிகளில் விளையாடலாம்.



வீட்டு பாடம் 7

இயேசு யார் என்பதையும் அவர் சொன்னதும் செய்ததும் பற்றி மேலும் கற்றுக் கொள்ளும் உங்கள் கிறிஸ்தவ நண்பர்கள் குழுவில் சேர யாரையாவது அழைக்கவும். ஒரு வழி அவர்களுக்கு தேவாலயத்திற்கு ஒரு சவாரி வழங்குவதாகும்.

இயேசு வழங்குகிறது

08



திராட்சை இரசம்: ஜான் 2: 1-11

📌 **நாடகம் (முதல் பகுதி)**

கடந்த வாரம் இயேசு கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டதில் முகவர் இன்னும் உற்சாகமாக இருக்கிறார். அவர் ஞாயிற்றுக்கிழமை முதல் முறையாக தேவாலயத்திற்குச் சென்றார், எல்லோரும் அவரை அடுத்த வாரம் தேவாலயத்திற்கு அழைத்தனர். இங்கே நீதி குழு தலைமையகத்தில், அவர் தேவாலயத்தில் கற்றுக்கொண்ட விஷயங்களைப் பற்றி அணியுடன் பேசுகிறார்: தேவாலயத்தில் தொடர்ந்து கலந்துகொள்வதற்கும், அவர்கள் கொடுத்த பைபிளைப் படிப்பதற்கும், கடவுளிடம் ஜெபிப்பதற்கும். இந்த புதிய விஷயங்களைப் பற்றி உற்சாகமாக இருந்தாலும், கடவுளுக்குத் தேவையான அன்று அவர் அணியிடம் கேட்கிறார். இயேசு கற்பித்த மற்றும் செய்ததைக் காண சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்ல அவர்கள் முடிவு செய்கிறார்கள்.

📌 **பாடம் 8**

இயேசு, மரியா மற்றும் சீடர்கள் ஒரு விருந்தில் இருந்தனர், புரவலன் போதுமான பொருட்களைப் பெறவில்லை. இயேசுவின் தாயான மரியா இந்தப் பிரச்சினையைக் கண்டார், யாரை உதவிக்கு அழைக்க வேண்டும் என்று அவளுக்குத் தெரியும். அவள் இயேசுவை அழைத்தாள்.

யோவான் 2: 1-11-ஐ வாசியுங்கள்

இயேசு பிரச்சினையைப் பற்றி ஏதாவது செய்ய முடியும் என்பதை மரியா புரிந்துகொண்டார், அவர் ஏதாவது செய்வார் என்று அவர்மீது நம்பிக்கை வைத்திருந்தார்.

ஊழியர்கள் இயேசுவுக்குக் கீழ்ப்படிந்து, ஜாடிகளை விளிம்பில் நிரப்பினர், கிட்டத்தட்ட நிரம்பியிருக்கவில்லை, ஆனால் அவர்களால் முடிந்த தண்ணீரை அவர்கள் பெற்றார்கள்! அவர்கள் சோம்பேறியாக இருந்திருக்கலாம், ஜாடிகளை பாதி அல்லது முக்கால்வாசி கூட நிரப்பினார்கள், ஆனால் அதற்கு பதிலாக அவர்கள் இயேசுவின் அறிவுறுத்தல்களை தங்களால் முடிந்தவரை பின்பற்றினார்கள். மேலும், இது எங்கிருந்து வந்தது என்பதை அறிந்து தலைமை பணியாளருக்கு இதைச் செய்ய அவர்களுக்கு தைரியம் இருந்தது!

இப்படித்தான் நாம் இயேசுவைப் பின்பற்ற வேண்டும். அவர் நம் வாழ்க்கையிலும் நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களிடமும் செயல்படுவார் என்று எதிர்பார்க்கலாம். சோம்பேறியாகவோ அல்லது எதையும் பின்வாங்கவோ கூடாமல், நம்மால் முடிந்தவரை முழுமையாகக் கீழ்ப்படிய வேண்டும். இயேசு அளிப்பது மிகச் சிறந்தது என்ற நம்பிக்கை நமக்கு இருக்க வேண்டும்.

உங்களுக்கு எப்போதாவது ஒரு உண்மையான தேவை இருந்ததா, யாரும் உதவ தயாராக இல்லை? அல்லது யாராவது உதவி செய்தார்களா? அல்லது, உங்களுக்கு எப்போதாவது ஒரு உண்மையான தேவை இருந்திருக்கிறதா, உண்மையில் தேவைப்பட்டதை விட யாராவது அதிகம் செய்தார்களா? யாராவது தாராளமாக அப்படி உதவும்போது அது மிகவும் நன்றாக இருக்கிறது! இயேசு கொடுக்கும் வழி அதுதான் !! லூக்கா 6: 38 ல், இயேசு கூறுகிறார், "கொடுங்கள், அது உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும். ஒரு நல்ல நடவடிக்கை, கீழே அழுத்தி, ஒன்றாக அசைந்து ஓடும், உங்கள் மடியில் ஊற்றப்படும். ஏனென்றால், நீங்கள் பயன்படுத்தும் அளவோடு, அது உங்களுக்கு அளவிடப்படும்." நாம் இப்படித்தான் வாழ வேண்டும்.

📌 **நினைவு நினைவு வசனம் 8**

லூக்கா 6:38 கொடுங்கள், அப்பொழுது உங்களுக்கும் கொடுக்கப்படும்; அமுக்கிக் குலுக்கிச் சரிந்து விழும்படி நன்றாய் அளந்து, உங்கள் மடியிலே போடுவார்கள்; நீங்கள் எந்த அளவினால் அளக்கிறீர்களோ அந்த அளவினால் உங்களுக்கும் அளக்கப்படும் என்றார்.

❶ நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

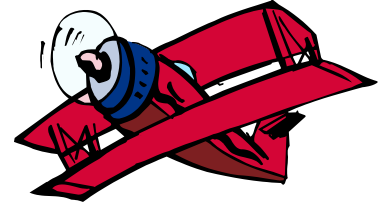
பணியில் இருந்து திரும்பி வரும்போது, ஜாடிகளில் ஒரு கணம் தெளிவான நீர் எப்படி இருந்தது என்பதை ஒரு கணம் உற்சாகமாக விவாதிக்கிறது. முகவர்களும் குழுவினரும் ஜாடிகளை விளிம்பில் நிரப்புவதைப் பற்றி பேசுகிறார்கள், அவர்கள் ஞாயிற்றுக்கிழமை அல்லது பிரார்த்தனை நேரத்தில் இயேசுவைப் பின்தொடர வேண்டும் என்பது மட்டுமல்லாமல், தங்கள் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு தருணத்தையும் கடவுளுக்குக் கொடுக்க தங்களால் முடிந்ததைச் செய்ய வேண்டும் என்ற முடிவுக்கு வருகிறார்கள். அவர்கள் மற்றவர்களுக்கு சிசிச்சையளிக்கும் விதத்திலும், அவர்கள் எடுக்கும் ஒவ்வொரு முடிவிலும் நடைமுறையில் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இதன் அர்த்தம் அவர்களுக்கு எப்போதுமே தெரியாது என்றாலும், அணியில் உள்ள அனைவரும் தொடர்ந்து பைபிளைப் படித்து தேவாலயத்திற்குச் சென்று தங்களால் இயன்ற அனைத்தையும் கற்றுக் கொள்ளவும், தங்கள் முழு வாழ்க்கையையும் கடவுளுக்கு எவ்வாறு முழுமையாகக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதைக் கற்றுக்கொள்ளவும் செய்கிறார்கள்.

❷ நீதி 8

மக்களுக்கு உதவ கடவுள் நம்மை பயன்படுத்த விரும்புகிறார். நாம் கீழ்ப்படிதலுடனும் தாராளமாகவும் இருக்கும்போது, நாம் தொடங்கியதை கடவுள் பயன்படுத்துகிறார், மேலும் அதை வாழ்க்கையை மாற்றும் விஷயங்களாகப் பெருக்குகிறார்.

❸ சுயசரிதை (ஸ்டோர் கிளார்க்) 8

ஒரு கடை எழுத்தராக, நீங்கள் ஒரு பெரிய கடையில் ஒரு பெரிய குழுவினரின் பகுதியாக இருக்கலாம் அல்லது பிளாசாவில் ஒரு சிறிய கடையில் தனியாக இருக்கலாம். எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கடை எழுத்தர் சாத்தியமான வாடிக்கையாளர்களின் தேவைகள் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் தேவைப்படும்போது உதவ தயாராக இருக்க வேண்டும்.



பொறுப்புகள்: கடை உரிமையாளர் அல்லது துறை மேலாளர் ஒதுக்குவதை கடை எழுத்தர் செய்ய வேண்டும். இது எப்போதும் உங்களுக்குப் பிடித்த நிலையாக இருக்காது, ஏனென்றால் கடையின் தேவைகள் எந்தத் துறைகள் பிஸியாக இருக்கின்றன, என்ன எழுத்தர்கள் கிடைக்கின்றன, மற்றும் எழுத்தருக்கு என்ன திறமைகள் மற்றும் பயிற்சிகள் இருக்கக்கூடும் என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

வாய்ப்புகள்: வேலைக்கு முன் அல்லது வேலை செய்யும் போது பெரும்பாலும் சில அளவு பயிற்சிகள் உள்ளன, எனவே, பயிற்சி நல்லது. மேலும், இதுவும் ஒரு சேவை வேலை, மற்றும் சேவை செய்வது கடவுளுடைய ராஜ்யத்தின் மையத்தில் உள்ளது, எனவே எவ்வாறு சேவை செய்வது என்பதைக் கற்றுக்கொள்வது உங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் உங்களுக்கு உதவும். வேலை உங்களை அழகாகக் காணவும், போதுமான ஓய்வு பெறவும் கோருகிறது, இதனால் நீங்கள் தெளிவாக சிந்திக்கவும் கடைக்காரர்களுடன் பேசவும் முடியும், மேலும் அவை எப்போதும் உங்களுக்கு உதவும் மதிப்புமிக்க விஷயங்கள்.

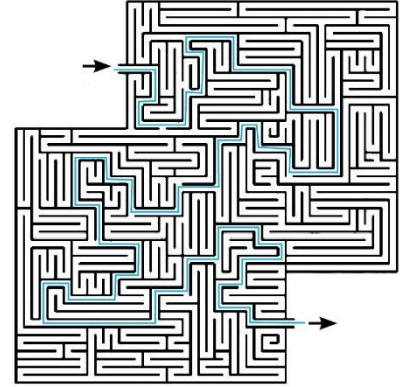
❹ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 8

1. கடவுள் நம்மை ஆசீர்வதிக்க விரும்பினால், கெட்ட காரியங்களை நடக்க அவர் ஏன் அனுமதிக்கிறார்? . சூழ்நிலைகள் நம் இதயங்களை மாற்றுவதற்கும் முதிர்ச்சியை அதிகரிப்பதற்கும் கடினம்.)

2. உங்கள் சமூகத்திற்கு என்ன விதிமுறைகள் உள்ளன, அதில் தேவைப்படுபவர்களுக்கு உதவுவதற்கு நீங்கள் பொறுப்பாவீர்கள். . குழந்தை தொலைந்துவிட்டது, மக்கள் அவருக்கு உதவுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறதா?)
3. "இது எனது பிரச்சினை அல்ல" என்று மக்கள் சொல்வதை எத்தனை முறை கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்கள், அவர்கள் உதவ மறுக்கிறார்கள் அல்லது உதவி தேவையில்லை என்று அவர்கள் முடிவு செய்கிறார்கள், கொடுக்க வேண்டாம்? (நீங்கள் வாழும் சமூகத்தின் விதிகளை உங்கள் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள், அது எப்போது சரியானது அல்லது உதவி செய்யக்கூடாது. ஒவ்வொரு எடுத்துக்காட்டுக்கும், கடவுள் நம்மிடமிருந்து என்ன எதிர்பார்க்கிறார் என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள் என்பதையும் விவாதிக்கவும்.)
4. உங்கள் வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமான ஒன்றை தியாகம் செய்ய கடவுள் உங்களிடம் கேட்டால், அது என்னவாக இருக்கும்? (நம்மில் பலருக்கு இது எங்கள் நெருங்கிய குடும்பமாக இருக்கும். ஆனால் கடவுள் நம் வாழ்வில் முதல்வராக இருக்க விரும்புகிறார், மேலும் அவருக்கு சேவை செய்வதற்காக குடும்பத்தினருடனான நம் நெருக்கத்தை கூட தியாகம் செய்யும்படி அவர் கேட்பார். மிஷனரிகள் எப்படி என்று உங்கள் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள் வேறொரு நாட்டில் கடவுளைச் சேவிப்பதற்காக அவர்கள் அவருடைய குடும்பத்தினரிடம் வெளியேற வேண்டியிருக்கும் போது உணருங்கள்.)
5. உங்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தை வழங்குமாறு கடவுளிடம் நீங்கள் கேட்க முடிந்தால், அது என்னவாக இருக்கும்? (குழந்தைகள் தங்கள் பதில்களைச் சொல்லட்டும்.)

புதிர் பதில்கள் 8

சொற்களைக் கண்டுபிடி												
ம	த	சே	ன	வி	பே	த	பே	தி	உ	சே	தி	மே
த	கு	பே	தி	சே	தி	ண	கீ	வி	தி	கீ	த	ரி
சே	வ	க	ா	க	ள	ண்	மே	ம	பே	உ	த	ம
கீ	சே	பே	த	கீ	ன	ர	த	தி	உ	கீ	த	வி
ம	தி	தி	ரு	வி	வி	லி	ய	ம	மே	தி	த	வி
வி	ரு	ந	தி	ன	ா	கூ	ட	ட	ம்	உ	வி	ம
தி	ரு	ம	ண	ம	உ	தி	அ	ற	பு	த	ம்	த
தி	த	த	சே	ன	கே	மே	கீ	ம	தி	ன	தி	த
இ	யே	க்	ம	தி	தி	வை	தி	வி	த	வ	வி	ந
கீ	ன	த	வி	பே	நா	மை	சே	பே	றை	கீ	றி	
சே	கீ	ழ்	ப	ப	டி	யு	ங்	க	ள	இ	தி	றி

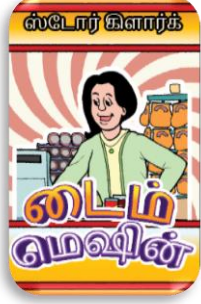


வினையாட்டு 8

எல்லோரும் வாளிக்கு

சுவையான அல்லது இயற்கை நீர் மற்றும் குடி வைக்கோல்களை நேரத்திற்கு முன்பே தயார் செய்யுங்கள். ஒவ்வொரு குழுவும் ஒரு இறுக்கமான வட்டத்தை உருவாக்கும், முடிந்தவரை நெருக்கமாக இருக்கும். குழுவின் நடுவில் தண்ணீர் கொள்கலனை வைக்கவும், முழுக் குழுவும் கொள்கலனில் இருந்து காலியாகும் வரை குடிக்கிறது. அவர்கள் அனைத்தையும் ஒன்றாக அல்லது ஒரு நேரத்தில் குடிக்கலாம். உங்கள் குழுக்கள் பெரிதாக இருந்தால், ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குடிப்பதற்கு பல கொள்கலன்களை வைத்திருங்கள்.





வீட்டு பாடம் 8

தேவையுள்ள ஒருவரைக் கண்டுபிடித்து, இயேசு நமக்குக் கொடுப்பதைப் போல அவர்களுக்குக் கொடுங்கள் “ஒரு நல்ல நடவடிக்கை, அழுத்தி, ஒன்றாக அசைந்து ஓடுகிறது.”



நல்ல சமாரியன்: லூக்கா 10: 25-37

நாடகம் (முதல் பகுதி)

முகவர் தனது முழு வாழ்க்கையையும் கடவுளுக்கு எப்படி வழங்குவது என்று யோசித்து வருகிறார். தேவாலயத்தில் அவர் தன்னைப் போலவே தனது அண்டை வீட்டாரையும் நேசிக்கக் கற்றுக்கொண்டார். அவர் இந்த வாரம் தனது அண்டை வீட்டாரிடம் எப்படி நடந்து கொண்டார் என்பதை அவர் அணியிடம் கூறுகிறார், ஒரு பையனைத் தவிர மற்ற அனைவருக்கும் அவரது எதிரி. அவர்களின் குடும்பங்கள் எப்போதும் எதிரிகளாகவே இருக்கின்றன. முகவர் அவர் ஒரு விதிவிலக்கு என்று நினைக்கிறார், அவர் தனது எதிரியைத் தவிர அனைவரையும் நேசிக்க வேண்டும். கண்டுபிடிக்க சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் செல்வதற்கு முன்பு அணி உடன்படவில்லை.

பாடம் 9

லூக்கா 10: 25-29 -ஐ வாசியுங்கள்

கடவுளை நேசிப்பதும், நம் அண்டை வீட்டாரை நேசிப்பதும் மிக முக்கியமான விதிகள் என்றும், மீதமுள்ள விதிகள் அனைத்தும் இந்த இரண்டால் மூடப்பட்டவை என்றும் இயேசு கூறினார்.

வணங்குவதன் மூலமும் அவருடைய கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிவதன் மூலமும் கடவுள்மீது நம்முடைய அன்பைக் காட்டுகிறோம். ஆனால் எங்கள் அயலவர் யார், அவர்களுக்கு எப்படி அன்பு காட்டுகிறோம்?

லூக்காவைப் படியுங்கள் 10:30-37

சமாரியர்களும் யூத மக்களும் சில காரணங்களால் ஒருவருக்கொருவர் பிடிக்கவில்லை. ஆகவே, இயேசு ஒரு சமாரியனை ஒரு அயலவரின் முன்மாதிரியாகப் பயன்படுத்தும்போது, யூதர்கள் ஏற்றுக்கொள்வது கடினமாக இருந்திருக்கும். கதையில், சமாரியன் "நல்ல பையன்" என்று சொன்னார். எல்லா மக்களும் எங்கள் அயலவர்கள் என்றும், அவர்கள் அனைவருக்கும் அன்பையும் இரக்கத்தையும் காட்ட வேண்டும் என்றும் இயேசு சொல்கிறார்..

அடுத்த கேள்வி என்னவென்றால், "நாம் அவர்களுக்கு எப்படி அன்பைக் காட்டுகிறோம்?". மீண்டும், நல்ல சமாரியனின் உவமையில், சமாரியன் மனிதன் யூத மனிதனைக் கவனித்துக்கொண்டான். மனிதனின் காயங்களுக்கு சிகிச்சையளிப்பதற்கும், ஒரு ஹோட்டலுக்கு சவாரி செய்வதற்கும் சமாரியன் சிறப்பாக செய்திருப்பார். ஆனால் அவர் அதை விட அதிகமாக செய்து தனது பில்களை செலுத்தி, எல்லாம் சரியாக இருக்கிறதா என்பதை உறுதிப்படுத்த பின்தொடர்வதாக உறுதியளித்தார். நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்களுக்கு எப்போதுமே தாராளமாகவும், ஆடம்பரமாகவும் நல்லவர்களாக இருப்பதற்கான வழிகளைத் தேடுவதற்கு இது எங்களுக்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு! எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, பூமிக்கு வந்து நமக்காக இறப்பதன் மூலம் இயேசு நமக்காக செய்தார்.

நினைவு நினைவு வசனம் 9

லூக்கா 10:27 அவன் பிரதியுத்தரமாக: உன் தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு இருதயத்தோடும் உன் முழு ஆத்துமாவோடும் உன் முழுப் பலத்தோடும் உன் முழுச்சிந்தையோடும் அன்புகூர்ந்து, உன்னிடத்தில் அன்புகூருவதுபோலப் பிறனிடத்திலும் அன்புகூருவாயாக என்று எழுதியிருக்கிறது என்றான்.

🌐 நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

பணியில் இருந்து திரும்பி வருகையில், முகவர் சூழப்பமடைகிறார். அவர் தனது எதிரியை எவ்வாறு நேசிக்க முடியும்? முதலில், அவரிடம் கருணை காட்டுவது மிகவும் கடினம், இரண்டாவதாக, என்ன செய்வது என்று யோசிப்பது கடினம். தனது எதிரியை நேசிக்க வெவ்வேறு வழிகளைக் கருதும் அணியுடன் பேசுகிறார். அவர் ஒரு சிறிய காரியத்தைச் செய்ய முடியும் என்று அவர் அறிவுறுத்துகிறார், அவர் அதைப் போல உணரவில்லை என்றாலும், அந்த சிறிய காரியத்தைச் செய்தபின் அவர் அதைப் பற்றி நன்றாக உணரலாம். அவர்கள் ஒன்றாக ஜெபித்து, ஒரு வேடிக்கையான நாளில் தனது எதிரியை ஆசீர்வதிக்கும்படி கடவுளிடம் கேட்கிறார்கள். முகவர் ஏற்றுக்கொள்ள இது போதுமானது. எந்தவொரு நல்ல பதிலும் எதிர்பார்க்காமல், அடுத்த முறை தனது எதிரியைப் பார்க்கும்போது "ஹாய்" என்று சொல்வதற்கு முகவர் வெறுமனே முடிவு செய்கிறார். அங்கிருந்து, அவர் வானிலை அல்லது எளிமையான ஒன்றைக் குறிப்பிடலாம், மேலும் கடவுளின் உதவியுடன் அவர்கள் இனி எதிரிகளாக இருக்க மாட்டார்கள்.

🌐 நீதி 9

நாம் நம்மை நேசிப்பதால் என்ன வகையான விஷயங்களைச் செய்கிறோம்? உணவு வாங்க, பில்கள் செலுத்த, பிரச்சினைகளை தீர்க்க. ஆனால் நம்மைப் போலவே மற்றவர்களையும் நேசிக்கும்படி இயேசு சொல்கிறார். மற்றவர்களுக்கு நல்ல காரியங்களைச் செய்வோம்.

🌐 BIOGRAPHY (DOCTOR) 9

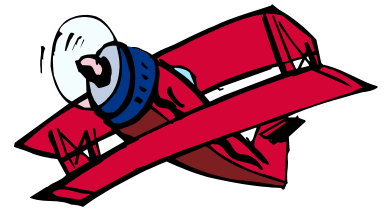
The job of a doctor is to help people. If this is your job, it is good to know that God needs doctors to help heal people. We know that in the Bible, there are many references about the miraculous healing of God's people, but we know that God also helps people get the training they need. Lucas, for example, was a doctor, and probably worked as a doctor even in places where Paul was healing people.

Responsibilities: A doctor has the responsibility to study what he needs to accurately diagnose a disease and decide a course of action. The whole community looks for doctors for the health they need for daily life.

Opportunities: The doctor meets with all kinds of people and the confidence gained in the studies and in being a doctor helps the doctor to advise all people in critical areas of their lives.

🌐 QUESTIONS AND ANSWERS 9

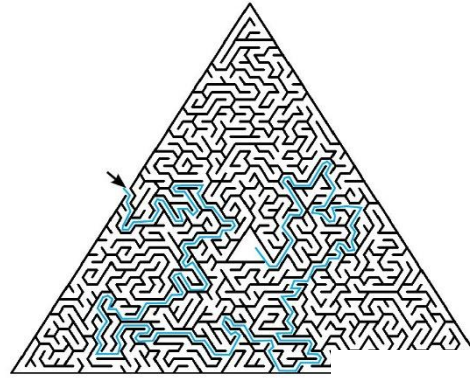
1. What are your normal excuses for not stopping to help? (Our normal excuses are: money, time, our parents' permission, what others say, or getting into trouble.)
2. Do we have to be friends with everyone? (We must love, be good and friendly to everyone. However, if someone continues to be cruel, we don't have to be his friend or his friend. We must show love to our enemies, but we don't always have to be their friends.)
3. How can you be generous with people? (Listen to the children's responses. You can help them by mentioning how the Samaritan took care of the Jewish man.)
4. Has anyone ever been generous to you? (Let the children give their answer.)
5. What would you have done if you had found the Samaritan? (If the children's response is to help, ask them how.)





PUZZLE ANSWERS 9

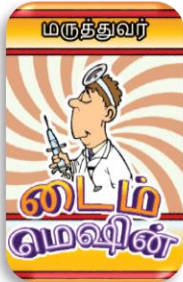
சொற்களைக் கண்டுபிடி												
ந	ள	வ	ள	ய	ர	க	ள	பு	உ	மு	ந	
உ	ம	பு	மு	பு	ள	ப	கா	த	த	அ	க	ப
எ	பு	கா	வீ	ரி	ப	ம	கெ	ற	ர	ம	கெ	ந
ம	உ	ள	அ	ர	கெ	த	மு	த	க	உ	ப	மு
அ	ந	ப	மு	த	ள	உ	பெ	த	த	கா	த	பு
மு	ட	டா	ள	த	ள	ய	க	வி	பு	கெ	த	அ
பு	ம	உ	ள	ந	ப	ரி	கெ	ப	ள	த	ய	ப
அ	ள	வீ	ட	டா	ர	பு	ப	த	ள	ம	உ	பு
உ	மு	ந	ம	பு	உ	கா	ந	ய	பு	ள	ள	மு
ப	ண	ம	செ	லு	த	லு	உ	பு	கா	உ	ந	வி
ந	பு	பு	மு	ந	த	ள	ய	ள	ள	உ	கா	பெ



GAME 9

Guess who

Put a chair for each child, arrange them in a circle, cut out pieces of colored paper and stick them on the back of the chairs. Each color must be repeated at least three times in the chairs. Turn on the music and have the children walk around the chairs. When the music stops, the children must sit down quickly. The teacher should name a color and those who are sitting in a chair with that color should stand and say the memory verse. For example, if the teacher says red, everyone sitting in a chair with a red paper gets up and says the verse together.



HOMWORK 9

This week find a way to help someone in need, but then, do two more generous things for them.



5000 பேருக்கு உணவளித்தல்: மத்தேயு 14: 13-21

📖 நாடகம் (முதல் பகுதி)

தேவாலயத்தில் ஒரு சிறு குழந்தைக்கு தனது அம்மாவுக்கு ஒரு குறிப்பு எழுத உதவியது மற்றும் சிறிய குழந்தையை கட்டிப்பிடித்தது எப்படி என்று குழு உறுப்பினர்களிடம் புலனாய்வாளர் குறிப்பிடுகிறார். புலனாய்வாளர் அவர் எப்போதும் உதவ விரும்புவதாகக் கூறுகிறார், ஆனால் அவள் எவ்வளவு செய்ய முடியும் என்று ஆச்சரியப்படுகிறார். அவள் செய்தது முக்கியமானது என்று குழு அவளை ஊக்குவிக்கிறது, பின்னர் அவர்கள் அனைவரும் பைபிள் கதைக்காக திரும்பிச் செல்கிறார்கள்.

📖 பாடம் 10

எவ்வளவு போதுமானது?

மத்தேயு 14: 15-21 - ஐ வாசியுங்கள்

இயேசு அவருடன் ஒரு பெரிய கூட்டத்தைக் கொண்டிருந்தார், அவர்களுக்கு உணவு தேவைப்பட்டது !! சீஷர்களிடம் அவர்கள் வைத்திருந்த சிறிய உணவை பெரிய கூட்டத்திற்கு அனுப்பும்படி இயேசு சொன்னார். சீடர்கள் 5 ரொட்டிகளையும் 2 மீன்களையும் 5000 பேர் கொண்ட கூட்டத்திற்குள் அனுப்ப சீஷர்கள் எடுத்த விசுவாசத்தை கற்பனை செய்து பாருங்கள்? எல்லோருக்கும் ஒரு சிறு துண்டு இருந்தால் மட்டுமே போதுமானது, சீடர்களுக்கு எஞ்சியிருக்காது. ஆனால் இயேசு ஒரு அதிசயம் செய்தார், அனைவருக்கும் போதுமான உணவும், 12 கூடைகள் நிறைந்த உணவும் இருந்தது !! எல்லோரும் நிரம்பும் வரை சாப்பிட முடிந்தது, நாளை சீடர்களுக்கு உணவு இருந்தது. இயேசு எல்லோருக்கும் போதுமான உணவைத் தயாரித்திருக்க முடியும், ஆனால் அதற்கு பதிலாக சீடர்களிடம் இருந்ததை எடுத்து அதைப் பெருக்க அவர் தேர்ந்தெடுத்தார். நாம் சீடர்களைப் போல இருக்க முடியும். நம்மிடம் உள்ள சிறியதைக் கொடுக்க நாம் தயாராக இருக்கும்போது, கடவுளால் நம்பமுடியாத ஒன்றைச் செய்ய முடியும். இது உணவு அல்லது பணத்தை விட அதிகம், ஆனால் நமது நேரமும் முயற்சியும் கூட.

📖 நினைவக வசனம் 10

மத்தேயு 19: 26 அதற்கு அவர்: நியாயப்பிரமாணத்தில் என்ன எழுதியிருக்கிறது? நீ வாசித்திருக்கிறது என்ன என்றார்.

📖 நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

தற்போதைய நேரத்திற்கு வருகையில், தேவாலயத்தில் உள்ள ஒரு தலைவரிடமிருந்து புலனாய்வாளர் தனது தொலைபேசியில் ஒரு செய்தியைப் பெறுகிறார். குழந்தையின் குடும்பம் நகரத்திற்கு குடிபெயர்ந்தது, எந்த நண்பர்களையும் கண்டுபிடிக்க முடியாமல் தவித்தது, மிகவும் தனிமையாக இருந்தது. தேவாலயத்தில் தன்னிடம் கருணை காட்டிய தனது புதிய நண்பரைப் பற்றி குழந்தை பெற்றோரிடம் சொல்லிக்கொண்டே இருந்தது, இந்த நகரத்தில் அவர்கள் தனிமையாக இருக்க மாட்டார்கள் என்பதை அவர்கள் அறிந்தார்கள். மற்றொரு நபர் புலனாய்வாளரின் தயவைக் கண்டார், மேலும் அவர்களது குடும்பத்தையும் அழைத்து வர முடிவு செய்தார். மற்றொரு நபர் கூட அவர்கள் ஊக்கப்படுத்தப்பட்டதாகவும், அவளுடைய முன்மாதிரியைப் பின்பற்றவும், அவர்களைச் சுற்றியுள்ள மற்றவர்களிடம் கருணை காட்டவும் விரும்புவதாகக் கூறினார். அந்தச் செய்திகளைப் பெற்று, புலனாய்வாளர் கடவுளுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் நன்மை செய்வதற்காக தனது சிறிய தயவைப் பெருக்கிக் கொண்டதற்காக கடவுளைப் புகழ்கிறார்.

நீதி 10

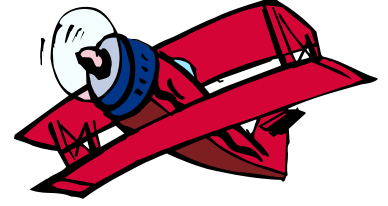
சில தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படுவதை கற்பனை செய்ய முடியாத அளவுக்கு பெரியவை. முழு பிரச்சினையையும் சந்திக்க வேண்டும் என்று கடவுள் கேட்கவில்லை, ஆனால் நம்மால் முடிந்ததைச் செய்கிறோம். மீதியை அவர் செய்வார்.

சுயசரிதை (குக்) 10

ஒரு சமையல்காரர் அன்றாட வாழ்க்கைக்கு பெரும் நன்மை பயப்பவர். ஒரு சிறப்பு நிகழ்வுக்காக, மக்கள் பெரும்பாலும் இரவு உணவிற்கு வெளியே செல்கிறார்கள். மன உறுதியை உயர்த்துவதில் பள்ளி மதிய உணவுகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. விளையாட்டு அணிகளும் இராணுவமும் எப்போதும் தங்கள் குழுக்களுக்கு மன உறுதியையும் ஆற்றலையும் வழங்க முயற்சிக்கின்றன.

பொறுப்புகள்: சமையல்காரர் எப்போதும் உரிமையாளர் அல்லது மேலாளரின் வழிகாட்டுதல்களுக்குள் செயல்பட வேண்டும். சமைக்கக்கூடியது மற்றும் எவ்வளவு செலவாகும் என்பதில் சமையல்காரர் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தாலும், அதை எப்படி சிறப்பாகச் செய்வது என்று சமையல்காரர் படிக்கலாம். ஒரு சமையல்காரருக்கு தூய்மையும் தோற்றமும் எப்போதும் முக்கியம்

வாய்ப்புகள்: சமையல்காரர் எப்போதும் மெனுவிற்கு உட்பட்டு விலையை பட்ஜெட்டுக்குள் வைத்திருக்க வேண்டும், ஆனால் படைப்பாற்றலுக்கு நிறைய இடம் இருக்க முடியும். உங்கள் முதலாளிக்கு பரவாயில்லை என்றால், ஹாட் கேக்குகளை ஆர்டர் செய்யும் ஒரு குடும்பம் குழந்தைகளுக்கான படைப்பு ஹாட் கேக்குகளை வைத்திருக்கலாம் - பட்டாம்பூச்சிகள், திமிங்கலங்கள் போன்றவை. காய்கறிகள் அல்லது முக்கிய உணவுகளுடன் கூடிய அழகான அலங்காரங்கள் வாடிக்கையாளர்களின் அனுபவத்தை மேம்படுத்தலாம், இதனால் அவர்கள் திரும்பி வருவார்கள் அல்லது தங்கள் நண்பர்களிடம் கூட சொல்லலாம். இந்த விஷயங்களை எவ்வாறு செய்வது மற்றும் சமையல்காரராக வணிகத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பதை நீங்கள் படிக்கலாம்.



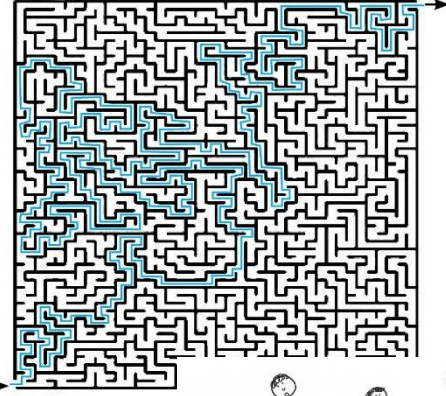
கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 10

1. கடவுள் உங்களுக்காக வழங்கிய சாட்சியங்கள் உங்களிடம் உள்ளதா? பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். (ஒன்றாக பகிர்ந்து கொள்ள அவர்களுக்கு நேரம் கொடுங்கள்.)
2. கிறிஸ்தவர்களாக இல்லாத மற்றும் சொத்து, கார்கள், உடைகள் மற்றும் ஒரு கிறிஸ்தவராக நீங்கள் அந்த விஷயங்களைக் காணும்போது எதுவும் காணவில்லை என்பதை நீங்கள் பார்த்தீர்களா? . பூமி தற்காலிகமானது மற்றும் பூமியில் உள்ள எதையும் விட சொர்க்கம் மிகவும் சிறப்பாக இருக்கும் என்பதை உணர வேண்டாம்.)
3. உலகில் அனைவருக்கும் போதுமான உணவும் பணமும் ஏன் இல்லை? (நிலைமையைப் பற்றி சிந்திக்க உங்கள் மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள். ஒருவேளை நாம் ஒருவருக்கொருவர் பகிர்ந்து கொள்ளக் கற்றுக்கொள்ள கடவுள் விரும்பியதால். ஆதாமுடன் உலகிற்குள் நுழைந்த பாவத்தின் ஒரு பகுதியாக இது இருக்கலாம்.)
4. உங்களுக்கு பிடித்த உணவு எது? (குழந்தைகளின் பதில்களைக் கேளுங்கள்.)
5. இந்த வாரம் உங்களுக்கு உதவக்கூடிய ஒருவரின் பெயரைச் சொல்லுங்கள், நீங்கள் அவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுவீர்கள் என்று சிந்தியுங்கள்.

புதிர் பதில்கள் 10

சொற்களைக் கண்டுபிடி

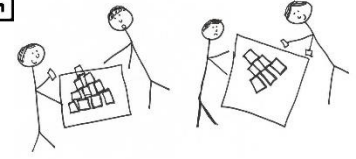
சீ	ப	ம	ப	ன	ரி	ண	ம	பே		
ஜ	பே	ஜ	சீ	ரெ	கூ	சீ	உ	ரா	ப	
ப	பே	ர	உ	ப	பே	ப	ம	லு	கை	ம
ம	சீ	ரெ	கூ	சீ	ம	லு	கூ	கூ	கூ	
வ	ப	ஜ	ம	ள	கை	ரெ	கூ	ஜ	கூ	ஜ
வ	ஜ	ம	லு	ய	உ	ண	வு	கை	க	ப
க	ழ	கூ	கூ	யா	யி	ர	ம	ள	வி	
ள	ஜ	கூ	கூ	சீ	கூ	யீ	ள	ரெ	ர	
பே	நு	ந	ந	ள	யா	ண	ப	கை	ஜ	
கூ	உ	ம	கூ	பே	உ	ண	வு	கூ	சீ	
அ	ற	ப	ந	ம	ப	ஜ	கூ	யி	பே	
ஜ	ப	சீ	ம	ஜ	பே	சீ	பே	ய	கூ	
பு	ரா	ட	டி	கை	கூ	உ	ஜ	ம	ந	சீ



வினையாட்டு 10

கோப்பைகளின் பிரமிடு

வினையாட்டைத் தொடங்குவதற்கு முன், கோப்பைகளை மேசையில் வைக்கவும் (ஒரு அணிக்கு 36 கப்). ஒரே எண்ணிக்கையிலான உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இரண்டு அணிகளை உருவாக்குங்கள். மிக உயரமான கோபுரத்தை உருவாக்க இரு அணிகளுக்கும் ஒரு நிமிடம் இருக்கும். நிமிடம் முடிந்ததும், மிக உயர்ந்த கோபுரத்தைக் கொண்ட அணி வெற்றியாளராகும்.



வீட்டுப்பாடம் 10

கூடுதல் பேக் செய்யப்பட்ட மதிய உணவை பள்ளிக்குக் கொண்டு வந்து உங்களுக்குத் தெரியாத ஒருவருக்கோ அல்லது மதிய உணவு இல்லாத ஒருவருக்கோ கொடுங்கள்.





இயேசு புயலை அமைதிப்படுத்தினார்: லூக்கா 8: 22-25

நாடகம் (முதல் பகுதி)

தெருவில் காத்திருந்து செல்லும் அனைவரையும் தொந்தரவு செய்யும் இரண்டு அட்டுழியங்களைப் பற்றி முகவர் குழுவிடம் கூறுகிறார். அவர்கள் குறிப்பாக அவரைத் தேர்ந்தெடுப்பதை விரும்புகிறார்கள், ஒவ்வொரு முறையும் அவர் தெருவில் நடந்து செல்லும்போது, அவர் பயப்படுகிறார். பெரும்பாலும், அவர் ஓட முயற்சிக்கிறார், ஆனால் அவர்கள் அவரை விட பெரியவர்கள் என்பதால், அவர்கள் ஒவ்வொரு முறையும் அவரைப் பிடித்து காயப்படுத்துகிறார்கள். அவரது நிலைமை குறித்து குழு கவலை கொண்டுள்ளது. மேலும் அவர்கள் பிரார்த்தனை செய்வார்கள், உதவி செய்வதற்கான வழிகளைப் பற்றி யோசிப்பார்கள் என்று கூறுகிறார்கள். பின்னர் அவர்கள் தங்கள் பணிக்காக நேர இயந்திரத்தில் ஏறுகிறார்கள்

பாடம் 11

நீங்கள் எப்போதாவது ஆபத்தான சூழ்நிலையில் இருந்திருக்கிறீர்களா? நீங்கள் எப்போதாவது பயந்திருக்கிறீர்களா? ஒரு நாள் ஏரியில் தங்கள் படகின் மீது ஒரு பெரிய புயல் வந்தபோது சீடர்கள் மிகவும் பயந்தார்கள்.

லூக்கா 8: 22-25 -ஐ வாசியுங்கள்.

புயலின் நடுவில், தங்களுக்குள் யார் என்று சீடர்கள் உணரவில்லை. அவர்களுடன் வானிலை மற்றும் காற்று மற்றும் அலைகள் மீது முழு அதிகாரம் கொண்ட இயேசு இருந்தார். உங்கள் கையில் தண்ணீரைப் பிடிக்க முயற்சிக்கலாமா? இது எங்களுக்கு சாத்தியமற்றது, ஆனால் கடவுள் எல்லாம் வல்லவர்.

படகில் இயேசு தூங்குவதைப் போல, நாம் ஓய்வெடுக்கலாம், கடவுள்மீது நம்பிக்கை வைக்கலாம். மோசமான எதுவும் எங்களுக்கு எப்போதும் ஏற்படாது என்பதால் அல்ல. ஒருவரைத் தவிர அந்த படகில் இருந்த சீடர்கள் அனைவரும் இயேசுவை நம்பியதற்காக பல ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு கொல்லப்பட்டனர். அது மிகவும் மோசமானது. ஆனால் என்ன நடந்தாலும், எந்த சூழ்நிலையில் இருந்தாலும், நாம் கடவுள்மீது நம்பிக்கை வைத்து ஓய்வெடுக்க முடியும், ஏனென்றால் அவர் எப்போதும் கட்டுப்பாட்டில் இருப்பதால், மோசமான விஷயங்கள் கூட. அவர் எந்த நேரத்திலும் மோசமான சூழ்நிலையை நிறுத்த முடியும். அவர் ஒரு மோசமான சூழ்நிலையை நிறுத்தவில்லை என்றால், அதிலிருந்து ஏதாவது நல்லதை வெளியே கொண்டு வர அவர் திட்டமிட்டுள்ளார் என்று நாம் நம்பலாம். எதுவாக இருந்தாலும், கடவுள் எப்போதும் நம்முடன் இருப்பார் என்று வாக்குறுதி அளித்துள்ளார். நாம் ஒரு புயலில் இருக்கும்போது, இயேசு சீடர்களுடன் படகில் இருந்ததைப் போலவே, இயேசு நம்முடன் இருக்கிறார் என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ளலாம். நாம் இயேசுவை விசுவாசிக்கும்போது, நாம் அவருடைய கைகளில் பாதுகாப்பாக இருக்கிறோம், அவருடன் நித்தியத்தை பரலோகத்தில் செலவிடுவோம். இயேசு புயலை அமைதிப்படுத்திய பிறகு, சீடர்கள் அவரைப் பார்த்து பயந்தார்கள். நம்முடைய கடவுள் எவ்வளவு பெரியவர், சக்திவாய்ந்தவர் என்பதையும், அவர் நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார் என்பதையும் நாம் அடையாளம் கண்டுகொண்டபோது, வேறு எதற்கும் நாம் இனி பயப்படுவதில்லை.

நினைவக வசனம் 11

உபாகமம் 31: 8 கர்த்தர்தாமே உனக்கு முன்பாகப் போகிறவர், அவர் உன்னோடே இருப்பார்; அவர் உன்னை விட்டு விலகுவதுமில்லை, உன்னைக் கைவிடுவதுமில்லை; நீ பயப்படவும் கலங்கவும் வேண்டாம் என்றான்.

❶ நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி)

பணியில் இருந்து திரும்பி வருகையில், அவர்கள் பார்த்ததைக் கண்டு அணி வியப்படைகிறது. இயேசுவடனும் சீஷர்களுடனும் படகில் இருப்பதும், காற்றும் அலைகளும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்த விதத்தை முதன்முதலில் பார்ப்பது அவர்களின் நம்பிக்கையை பெரிதும் அதிகரித்தது. முகவர் தனது தெருவில் கொடுமைப்படுத்துபவர்களைக் கருதுகிறார், மேலும் அவர்கள் கடவுளைப் போல வலுவாக இல்லை என்பதை உணர்கிறார்கள். கடவுள் எப்போதும் அவருடன் இருக்கிறார் என்று குழு அவரை ஊக்குவிக்கிறது. படகில் தூங்கிக்கொண்டிருக்கும் இயேசுவைப் போலவே, முகவரும் கொடுமைப்படுத்துபவர்களை புறக்கணிக்கலாம் மற்றும் அவர்கள் அவரை அழைக்கும் கெட்ட பெயர்களை புறக்கணிக்க முடியும், ஏனென்றால் முழு பிரபஞ்சத்தையும் இயக்கும் கடவுள் அவரை நேசிக்கிறார். முகவர் வெளியேறி வீட்டிற்கு செல்கிறார். சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு, லீடர் முகவரிடமிருந்து ஒரு உரையைப் பெறுகிறார், அவர் கொடுமைப்படுத்துபவர்களைப் புறக்கணித்தார், சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு அவர்கள் அவரைத் தனியாக விட்டுவிட்டார்கள்

❷ நீதி 11

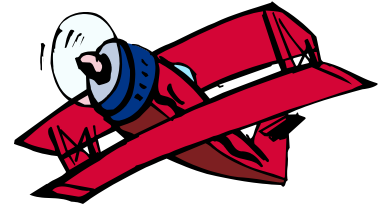
கடவுள் ஒருபோதும் அவரை விட்டு விலகுவதில்லை, அவரை நம்புகிறவர்களை கைவிடமாட்டார், ஆகவே, தன்னைப் பற்றி நம்புகிற மற்றவர்களை அவர் ஒருபோதும் விட்டுவிடமாட்டார், கைவிட மாட்டார். நாங்கள் உடன்படாத விஷயங்களில் கவனம் செலுத்துவதற்குப் பதிலாக, மற்றவர்களின் வாழ்க்கையில் கடவுள் எவ்வாறு செயல்படுகிறார் என்பதைப் பார்ப்போம்.

❸ சுயசரிதை (தாய்) 11

குழந்தைகளை வளர்ப்பதற்கு கடவுள் பயன்படுத்தும் முக்கிய முறை தாய்மார்கள். அவர்கள் ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களையும் கற்பிக்கிறார்கள், இதனால் குழந்தை வளரவும் கற்றுக்கொள்ளவும் சமூகத்தில் பொருந்தவும் முடியும். கடவுளே ஒரு குழந்தையாக பூமிக்கு வரத் தேர்ந்தெடுத்தபோது, அவரை வளர்ப்பதற்கு அவர் ஒரு சிறப்புக் குழுவை நியமிக்கவில்லை - அவர் ஒரு தாயைத் தேர்ந்தெடுத்தார்

பொறுப்புக்கள்: தாய்மார்கள் புதிதாகப் பிறந்தவர்களிடமிருந்து முதிர்வயது வரை குழந்தைகளை வளர்க்கிறார்கள், பின்னர் ஒரு ஆலோசனைத் திறனில் தொடர்கிறார்கள். உண்மையான சவால் வருகிறது, ஏனென்றால் வாழ்க்கை அமைதியானதாகவோ, போர்க்காலமாகவோ, ஒரு இடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு நகரவோ அல்லது சோகத்தின் மூலமாகவோ இருக்கலாம். எதுவாக இருந்தாலும், அம்மாக்கள் தொடர்ந்து அம்மாக்களாக இருக்க வேண்டும்.

வாய்ப்புகள்: அம்மாக்கள் குழந்தை அல்லது குழந்தைகளுடன் ஒரு தனித்துவமான உறவைக் கொண்டுள்ளனர், அவர்கள் எந்த வகையான நபரை வளர்க்கிறார்கள் என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இது குழந்தைகளின் வெவ்வேறு ஆளுமைகளின் காரணமாக வெவ்வேறு பயிற்சி, வெவ்வேறு விளையாட்டு போன்றவற்றுக்கான கதவைத் திறக்கிறது. நீங்கள் ஒரு குழந்தையை வாழ்க்கையில் செலுத்த வேண்டும்.



❹ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 11

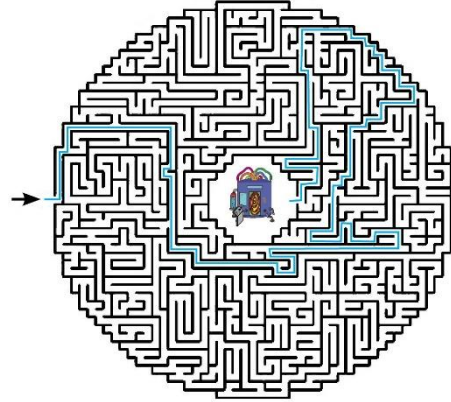
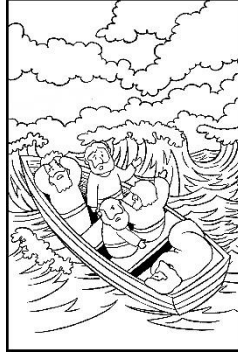
1. நமக்கு கெட்ட காரியங்கள் நடக்க கடவுள் ஏன் அனுமதிக்கிறார்? (கடவுள் நம்முடைய ஆத்மாவையும் ஆவியையும் பற்றி அதிகம் அக்கறை காட்டுகிறார், பல 'கெட்ட' விஷயங்கள் உண்மையில் நமக்கு மோசமானவை அல்ல, ஆனால் அவை நம்முடைய நன்மைக்காகவே இருக்கின்றன. அதிக பாவம் நிறைந்த உலகில் நாம் வாழ்கிறோம் என்பதையும், கடவுள் கொடுத்திருக்கிறார் என்பதையும் அங்கீகரிப்பது நல்லது. பூமியில் பயணிக்க சாத்தானின் அனுமதி. ஆகவே மரணம், போர்கள், பூகம்பங்கள், பேரழிவுகள் மற்றும் ஏராளமான மக்கள்

கெட்ட காரியங்களைச் செய்கிறார்கள், மற்றவர்களைப் போலவே கிறிஸ்தவர்களும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள்.

2. நீங்கள் எப்போதாவது பயந்திருக்கிறீர்களா? (சீடர்கள் புயலில் இருந்ததைப் போல நீங்கள் ஒரு சூழ்நிலையைப் பற்றி பயந்திருந்தால் கலந்துரையாடுங்கள். கடினமான சூழ்நிலைகளில் கூட கடவுள் அவர்களுடன் இருக்கிறார் என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவூட்டுங்கள், அவர்கள் அதைப் பார்க்க முடியாவிட்டாலும் கூட.
3. கடினமான காலங்கள் வந்தபோது, நீங்கள் முயற்சியை விட்டுவிட்டு கடவுளை விட்டு வெளியேறும்போது, நீங்கள் எப்படி உறுதியாக நின்றீர்கள்? . புயல் அமைதி இருந்தது. இதேபோல், உங்கள் வாழ்க்கையில் கடினமான விஷயங்கள் இருக்கலாம், ஆனால் இயேசு உங்கள் வாழ்க்கையில் இருக்கும்போது அமைதி வரும் என்பதை நாங்கள் அறிவோம்.
4. எந்த விலங்கு உங்களை பயமுறுத்துகிறது? (ஒருவருக்கொருவர் கருத்துக்களைக் கேளுங்கள்)
5. உங்கள் இதயத்தில் தைரியத்தை வளர்த்துக் கொள்ள நீங்கள் என்ன செய்ய முடியும்? . இது தைரியத்திற்கு வழிவகுக்கிறது, நீங்கள் பைபிளைப் படிப்பது, ஜெபிப்பது, கடவுளைப் புகழ்வது, மற்றவர்களின் சாட்சிகளைக் கேட்பது, உங்கள் சொந்த வாழ்க்கையில் கடவுள் செய்த காரியங்களை எழுதுவது அல்லது நினைவில் கொள்வது போன்றவற்றை நீங்கள் செலவிடலாம்.)

புதிர் பதில்கள் 11

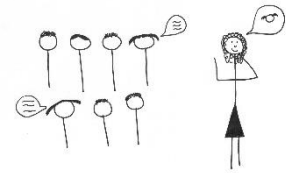
சொற்களைக் கண்டுபிடி.											
ஆ	யே	க	ள	இ	பு	ள	க	லை	ஆ	இ	பு
ஆ	றை	பு	ஆ	ப	த	நா	ன	க	ற	த	ய
க	இ	வ	கு	ள	தூ	த	ஆ	லி	பு	ஆ	ல
தூ	ஆ	க	ள	பு	இ	ஏ	கு	லே	த	ள	இ
இ	ள	தூ	ஆ	த	மூ	ரி	பு	யா	ம	தூ	க
பு	அ	ற	க	க	ட	ட	ளை	மூ	ஆ	பு	த
அ	மை	தி	மூ	க	த	தூ	ங்	கு	ம	இ	தூ
ஆ	ள	பு	ஆ	தூ	ள	க	பு	ந	த	ய	ப
இ	ச	மா	நா	ன	ம	கு	இ	தூ	ள	ஆ	ட
மூ	ழ	வி	த	பு	இ	தூ	ஆ	பு	ம	க	கு



வினையாட்டு 11

வசனத்தை மேற்கோள் காட்டினால்.....

வசனத்தை மேற்கோள் காட்டுங்கள் ... இன்று காலை நீங்கள் காலை உணவு சாப்பிட்டீர்கள், நேற்று இரவு நீங்கள் குளித்தீர்கள், உங்களுக்கு பழுப்பு நிற கண்கள் உள்ளன, உங்களுக்கு ப்ரோக்கோலியை பிடிக்கும், நீங்கள் இன்று படுக்கையை உருவாக்கினீர்கள், உங்களுக்கு ஒரு சகோதரி இருக்கிறீர்கள், நீங்கள் சிவப்பு ஆடை



அணிந்திருக்கிறீர்கள், இது ஒரு எளிதானது

குழந்தைகளை மனப்பாடம் செய்ய உதவும் வகையில் வசனத்தை பலமுறை மீண்டும் செய்வதற்கான வழி.



வீட்டுப்பாடம் 11

யாராவது பயமுறுத்தும் அல்லது கடினமாக ஏதாவது செய்கிறார்களா என்று பாருங்கள், அவர்களுடன் செல்ல முன்வருங்கள்.



நான் யார் என்று நீங்கள் கூறுகிறீர்கள்? மத்தேயு 16: 13-20

நாடகம் (முதல் பகுதி)

புலனாய்வாளர் இந்த வாரம் குழப்பமடைகிறார். அவள் மிகவும் கனிவான, தாழ்மையான, மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்த வேறொரு மதத்தை கடைப்பிடித்த ஒருவரை சந்தித்தாள். அவள் குழப்பமடைகிறாள், ஏனென்றால், மதத்தின் வேறுபாட்டைத் தவிர, அந்த நபர் எந்த கிறிஸ்தவனையும் போலவே தோற்றமளிப்பார். அவர் லீடர் மற்றும் ஏஜெண்டுடன் தனது குழப்பத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார், கிறித்துவத்தை வேறுபடுத்துவது எது என்று யோசிக்கிறார். அவர்கள் இன்று பயணிக்கும் நேரம் என்பதால், பணிக்குச் செல்வதற்கு முன் பதிலளிக்க முயற்சிக்க வேண்டாம் என்று தலைவர் முடிவு செய்கிறார். அவர்கள் எந்திரத்தில் ஏறி இயேசுவையும் அவருடைய சீஷர்களையும் பார்க்க திரும்பிச் செல்கிறார்கள்.

பாலம் 12

யூத மக்கள் ஒரு சக்திவாய்ந்த மக்களாக இருந்தனர், ஆனால் அவர்கள் வெற்றிபெற்று பரவியிருந்தனர் மற்றும் அவர்களின் செல்வங்கள் திருடப்பட்டன. ஆனால், அவர்களுக்கு உதவ யாராவது வருவார்கள் என்று கடவுள் வாக்குறுதி அளித்திருந்தார், அந்த நபர் மேசியா என்று அழைக்கப்படுவார். படையெடுப்பாளர்களை தங்கள் தேசத்திலிருந்து விரட்டியடிக்கும் ஒரு வலுவான போர்வீரனை யூதர்கள் இயல்பாகவே எதிர்பார்த்தார்கள். ஆனால் இயேசு அதைவிட அதிகமாக வந்தார். அவர்களுடைய நிலத்தையும் செல்வத்தையும் காப்பாற்றுவதற்குப் பதிலாக, அவர்களுடைய இருதயங்களைக் காப்பாற்ற அவர் வந்தார்!

மத்தேயு 16: 13-20 - ஐ வாசியுங்கள்

இயேசு ஒரு தீர்க்கதரிசி என்று மக்கள் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார்கள். இயேசு தம் நண்பர்களிடம் அவர் யார் என்று கேட்டார். இயேசு மேசியா, ஜீவனுள்ள தேவனுடைய குமாரன், இஸ்ரவேலை விடுவிப்பவர் என்று பேதுரு சரியாக பதிலளித்தார்! இந்த அறிக்கை புதிய தேவாலயத்தின் அஸ்திவாரமான பாறை என்று இயேசு பதிலளித்தார்.

உங்களுக்கு இயேசு யார்? அவர் பைபிளிலிருந்து வந்தவரா, ஒரு தீர்க்கதரிசி அல்லது சிறந்த ஆசிரியரா? அல்லது உங்கள் பாவங்களிலிருந்து உங்களைக் காப்பாற்றி உங்களுக்கு ஒரு புதிய வாழ்க்கையைத் தர பூமிக்கு வந்த தேவனுடைய குமாரனா?

யோவான் 3:16 கூறுகிறது, "தேவன் உலகத்தை நேசித்தார், ஏனெனில் அவர் தம்முடைய ஒரே குமாரனைக் கொடுத்தார், அவரை விசுவாசிக்கிறவன் அழிந்து நித்திய ஜீவனைப் பெறுவான்." அவர் யார் என்பதை நாம் புரிந்துகொண்டு அவரை நம்ப வேண்டும் என்று இயேசு விரும்புகிறார், இதனால் அவர் உங்களுக்கு மிகச் சிறந்ததை வழங்க முடியும்!

நினைவக வசனம் 12

யோவான் 3:16 தேவன், தம்முடைய ஒரேபேறான குமாரனை விசுவாசிக்கிறவன் எவனோ அவன் கெட்டுப்போகாமல் நித்தியஜீவனை அடையும்படிக்கு, அவரைத் தந்தருளி, இவ்வளவாய் உலகத்தில் அன்பு கூர்ந்தார்.

❶ (நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி))

பணியில் இருந்து திரும்பி, புலனாய்வாளர் அவர்கள் இப்போது பார்த்ததை குழுவின் விவாதிக்கிறார். மதங்களுக்கிடையிலான வித்தியாசம் இயேசு என்பதையும், அவர் தேவனுடைய குமாரன் என்பதையும், அவர் நமக்காக மரித்தார் என்பதையும், அவர் மட்டுமே பரலோகத்திற்கான வழி என்றும் உண்மையான கடவுளுடன் நித்தியம் என்றும் அவள் உணர்ந்தாள். சமீபத்தில் சந்தித்த நபருடன் இயேசுவைப் பற்றி பகிர்ந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்பைப் பார்க்க அவள் முடிவு செய்கிறாள், ஏனென்றால் எல்லாமே வெளியில் நன்றாகத் தெரிந்தாலும், இயேசு இரட்சிக்கப்பட வேண்டும்.

❷ நீதி 12

யோவான் 3:16 கடவுள் நம்மை மிகவும் நேசித்தார் என்று கூறுகிறார், அவர் தம்முடைய மகனை நமக்காகக் கொடுத்தார்! அவருடைய முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி, எங்களால் முடிந்ததை மற்றவர்களுக்கும் கொடுப்போம்.

❸ சுயசரிதை (ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியர்) 12

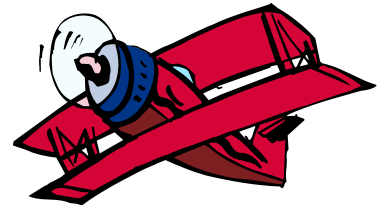
சண்டே பள்ளி ஆசிரியர் என்பது போதகர் அல்லது தேவாலய நிர்வாகத்தால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நபர், அவர்கள் நம்பிக்கையில் வளர வேண்டிய முக்கிய தகவல்களைக் கற்றுக்கொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுகிறார்கள்.

பொறுப்புகள்: சண்டே பள்ளி ஆசிரியர் ஒரு வகுப்பறை அமைப்பை எவ்வாறு நிர்வகிப்பது என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் அல்லது கற்றுக் கொள்ள வேண்டும், மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் மற்றும் கைவினைப் பொருட்கள் தயாராக இருக்க வேண்டும், மேலும் சண்டே பள்ளியின் சீரான செயல்பாட்டை உறுதிப்படுத்த ஊழியர்களில் உள்ள மற்ற ஆசிரியர்களுடன் ஒருங்கிணைக்க வேண்டும்..

வாய்ப்புகள்: சண்டே பள்ளி ஆசிரியர் மாணவர்கள் ஆன்மீக ரீதியில் எவ்வாறு இருக்கிறார்கள் என்பதைக் கண்டறியவும், அங்கிருந்து வளர்ச்சியை உருவாக்க கற்பித்தல் பாணியையும் / அல்லது உள்ளடக்கத்தையும் வடிவமைக்கவும் கற்றுக்கொள்ளலாம். ஆசிரியர் மாணவருக்கான தரிசனங்களை அனுப்பலாம் today இன்று எளிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் என்ன சூப்பர் முடிவுகள் ஏற்படக்கூடும் என்பதைக் காண மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள். சில சந்தர்ப்பங்களில், மதச்சார்பற்ற பள்ளிகள் தங்கள் பள்ளிகளில் மத போதனைகளை அனுமதிக்காது, எனவே சண்டே பள்ளி ஆசிரியர் குழந்தையின் கல்வியில் ஏற்படக்கூடிய இடைவெளிகளை நிரப்ப முடியும்.

❹ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 12

1. எதிர்காலத்தில் கடவுளை எவ்வாறு சேவிக்க விரும்புகிறீர்கள்? (இந்த தலைப்பைப் பற்றி விவாதிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும். கடவுள் ஒவ்வொருவருக்கும் வெவ்வேறு பரிசுகளை அளிக்கிறார் என்பதை நினைவில் வைப்புகள், கிறிஸ்துவின் உடலின் கை ஒரு கண் அல்லது விசாவை விட சிறந்தது அல்ல).
2. இயேசுவைப் பற்றி நீங்கள் நம்புவது எங்கிருந்து வருகிறது? பாரம்பரியத்திலிருந்து, ஒரு போதகர் அல்லது ஆசிரியர் சொல்வதிலிருந்து, அல்லது கடவுளுடனான உங்கள் தனிப்பட்ட அனுபவத்திலிருந்து? (துரதிர்ஷ்டவசமாக தேவாலய பிள்ளைகளில் பலர் கடவுளை நம்புகிறார்கள் என்று கூறுகிறார்கள், ஆனால் அவர்களுக்கு இயேசு கிறிஸ்துவின் தனிப்பட்ட அனுபவம் இருந்ததால் அல்ல. தேவாலயத்தில் ஒரு கிறிஸ்தவராக இருப்பது எளிதானது, ஆன்மீகமாக இருப்பது மற்றும் நீங்கள் செயல்படும் நபர்களால் சூழப்பட்டிருக்கும்போது அதே (பாரம்பரியம்). ஆனால், தெருவில், வேலையில், நாம் செல்லும் எல்லா இடங்களிலும், இந்த இடங்களில் கடவுள் நம் வாழ்வின் மிகப் பெரிய

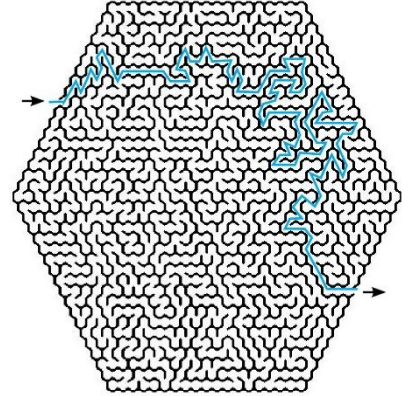


படிப்பினைகளைத் தருகிறார். அங்குதான் நாம் இயேசுவை தனிப்பட்ட முறையில் அறிந்துகொள்கிறோம்.)

3. தனிப்பட்ட முறையில், நீங்கள் இயேசுவைப் பற்றி என்ன நம்புகிறீர்கள்? (மிக முக்கியமான விஷயம் என்னவென்றால், அவர் உங்கள் இரட்சகர் என்று நீங்கள் நம்புகிறீர்கள், அவரைப் பற்றி உங்களுக்கு தனிப்பட்ட மட்டத்தில் அறிவு இருக்கிறது, தேவாலயத்தில் பொருந்தக்கூடிய தோற்றங்களில் மட்டுமல்ல.)
4. இயேசுவைப் பற்றி நாம் அதிகம் தெரிந்து கொள்ள முடியும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? (நாங்கள் பெரும்பாலும் தேவாலயத்தை நினைக்கிறோம், ஆனால் இயேசுவைப் பற்றி நாம் அதிகம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய இடம் அவருடைய வார்த்தையைப் படிப்பதன் மூலமும் அவருடன் தனிப்பட்ட அனுபவத்தைப் பெறுவதாலும் ஆகும். வாசிப்பும் கீழ்ப்படிதலும் ஆழ்ந்த புரிதலுக்கு இட்டுச் செல்கிறது, இது கடவுள்மீது அதிக அன்புக்கு வழிவகுக்கிறது, இது அதிக வாசிப்புக்கு வழிவகுக்கிறது கீழ்ப்படிதல் மற்றும் பல, மேல்நோக்கி சமூகப் போன்றது.)
5. உங்கள் வாழ்க்கையைப் பற்றி நீங்கள் இயேசுவிடம் ஏதாவது கேட்க முடிந்தால், நீங்கள் அவரிடம் என்ன கேட்பீர்கள்? (இயேசு நம்மைப் பற்றி எல்லாவற்றையும் அறிந்திருக்கிறார் என்பதை நினைவில் வைப்பது. சில சமயங்களில் நம் வாழ்க்கையைப் பற்றிய சந்தேகங்கள் அல்லது சில விஷயங்கள் ஏன் நடக்கின்றன. குழந்தைகள் தங்கள் பதில்களைச் சொல்லட்டும். கடவுள் அவற்றைக் கேட்க முடியும், அவர்களின் கேள்விகளுக்கு பல்வேறு வழிகளில் பதிலளிக்க முடியும் என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டுங்கள்.)

புதிர் பதில்கள் 12

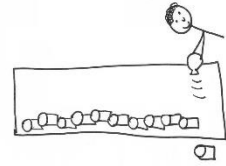
சொற்களைக் கண்டுபிடி															
யா	நீ	க	இ	வா	யூ	இ	க	வா	அ	இ	தி	யூ	க	ந	வ
ரீ	ந	ம	பு	ங்	க	ள	ஆ	ரீ	ந	ர	ஆ	யா	க	ழ	
க	இ	ஆ	வா	ழி	ந	சா	க	யூ	ச	வா	க	வா	ரீ	யூ	ங்
வா	ழ	க	கை	ரீ	யூ	வா	வ	ன	நி	க	க	இ	நி	கு	
இ	வா	யூ	ந	ர	க	ள	நி	இ	ந	ரீ	த	யூ	ந	த	வா
ந	க	ட	வ	ள	ம	க	ள	சா	ஆ	ரி	சா	க	தி	யா	
இ	றை	து	வ	ச	இ	வா	ரீ	யா	இ	ரி	வா	யே	ய	யூ	
க	யா	இ	யூ	ந	ரீ	க	ள	ட	சி	ய	ம	யூ	இ	ற	க
ரி	ட	ட	ச	வா	ஆ	சி	ரி	யா	யூ	றை	யா	யா	வா	ந	



வினையாட்டு 12

டம்ளர் பலூன்

வினையாட்டு தொடங்குவதற்கு முன் 15 பிளாஸ்டிக் கப் வரிசைகள் ஒரு அட்டவணையில் ஒரு அட்டவணையில் வைக்கப்படுகின்றன. கடிகாரம் இயங்கத் தொடங்கும் போது, ஒரு பலூனை உயர்த்துவதற்கு வீரருக்கு 60 வினாடிகள் இருக்கும், பலூனில் இருந்து காற்றைப் பயன்படுத்தி அட்டவணையில் இருந்து அனைத்து கோப்பைகளையும் தட்டலாம். பலூன் குறிக்கோளை அடைய தேவையான பல மடங்கு உயர்த்தப்படலாம். எந்த கோப்பையும் மேசையில் வைத்திருந்தால், வீரர் இழக்க நேரிடும், மற்றொரு குழந்தைக்கு ஒரு திருப்பம் கிடைக்கும். நீங்கள் இரண்டு அணிகளை உருவாக்கலாம் (சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்கள் போன்றவர்கள்) மற்றும் ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு தன்னார்வலரை ஒரே நேரத்தில் வினையாடலாம் மற்றும் யார் தங்கள் கோப்பைகளை வேகமாகத் தட்டுகிறார்கள் என்பதைப் பாருங்கள்.





வீட்டுப்பாடம் 12

இயேசுவை அறிந்து கொள்ள வேண்டிய ஒரு நபரைத் தேர்ந்தெடுத்து, நீங்கள் வேறு ஏதாவது செய்ய விரும்புகிறீர்கள் என்று உங்கள் நேரத்தை விட்டுவிடுங்கள், ஒவ்வொரு நாளும் அவர்களுக்காக ஜெபிக்கவும். பின்னர் அவர்களுக்கு ஒரு சிறிய பரிசை வாங்கி அவர்களுக்குக் கொடுங்கள். இயேசுவைப் பற்றி பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள், அவர்களை ஞாயிற்றுக்கிழமை பள்ளிக்கு அழைக்கவும்.



லாசரஸ்: யோவான் 11: 32-44

நாடகம் (முதல் பகுதி)

முகவர் நேற்று தனது மிகவும் அசாதாரண நாள் அணியுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறார். தரையில் விழுந்த உணவு முதல் அவரது காகிதத்தில் சாறு கொட்டுவது வரை எல்லாவற்றையும் தவறாகப் பார்த்ததாகத் தோன்றியது ... மழை பெய்யத் தொடங்கியபோது காகிதத்தை மாற்றுவதற்காக அவர் கடைக்குச் சென்று கொண்டிருந்தார், அவர் அருகிலுள்ள ஒரு கடைக்கு ஓடினார். படிகளில், அவர் துண்டிக்கப்பட்டு அவரது இடது காலணி உடைந்தது. இது எப்போதும் மோசமான நாள் போல் தோன்றியது. இப்போதே, அவர் பல வாரங்களுக்கு முன்பு பேசிக் கொண்டிருந்த அவரது எதிரி அதே கடையில் நுழைந்து அவரது வலது காலணியை உடைத்தார்! ஏஜென்ட் தன்னிடம் இருந்த அதே வகை ஷூ தான் என்று பார்த்தார், எனவே அவர் தனது நல்ல ஷூவை மற்ற பையனுக்குக் கொடுத்தார். ஆச்சரியத்தில், மற்ற பையன் ஷூவை ஏற்றுக்கொண்டார், பின்னர் கேள்விகளைக் கேட்கத் தொடங்கினார். இறுதியில் அவர்கள் கடவுளைப் பற்றி பேசினார்கள். முகவருக்கு அதிகம் தெரியாது என்றாலும், இயேசுவைப் பற்றி அவரிடம் சொல்ல அவர் முயன்றார். மழை துடைத்தபின், முகவருக்கு காலணிகள் இல்லை, தலைவலி இருந்தது, இன்னும் காகிதத்தை வாங்க வேண்டியிருந்தது. ஆனால் எல்லாவற்றையும் மீறி அவர் உள்ளே மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். குழுவினர் கதையைப் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டனர், பின்னர் இயேசுவைப் பார்க்க சரியான நேரத்தில் திரும்பிச் சென்றனர்.

பாடம் 13

இயேசுவுக்கு லாசரஸும் அவருடைய இரண்டு சகோதரிகளான மரியாவும் மார்த்தாவும் இருந்தார்கள். ஆனால் லாசரஸ் நோய்வாய்ப்பட்டு இறந்தார். லாசரு ஒரு கல்லறையில் அடக்கம் செய்யப்பட்ட பெத்தானியாவில் உள்ள குடும்பத்தைப் பார்க்க இயேசு சென்றார். யோவான் 11: 32-44-ஐ வாசியுங்கள்

இயேசு விரைவில் அங்கு இருந்திருந்தால் லாசரஸ் வாழ்ந்திருப்பார் என்று சகோதரிகள் இருவரும் நம்பினர். லாசருவை இயேசு எவ்வாறு காப்பாற்றியிருக்க வேண்டும் என்பதற்கான திட்டங்கள் அவர்களிடம் இருந்தன. ஆனால் இயேசுவுக்கு சிறந்த திட்டங்கள் இருந்தன.

நோயின் மீது தனக்கு அதிகாரம் உண்டு என்பதை உலகுக்குக் காண்பிப்பதற்காக இயேசு பல நோயுற்றவர்களை குணப்படுத்தியிருந்தார், இப்போது இயேசு மரணத்தின் மீதும் தனக்கு அதிகாரம் இருப்பதை உலகுக்குக் காட்டப் போகிறார் !!

அதிகாரத்திற்கு சற்று முன்பு, லாசரஸின் உடல் துர்நாற்றம் வீசக்கூடும் என்று மார்த்தா கூறினார். அவள் இன்னும் நம்பவில்லை. ஆனால், பின்னர், இயேசு லாசருவை அழைத்தார், அவர் கல்லறையிலிருந்து வெளியே வந்தார் !!! கொண்டாட என்ன ஒரு நாள்!

கடவுள் பெரும்பாலும் நாம் எதிர்பார்க்காத வழிகளில் செயல்படுகிறார். அவருடைய வழியில் அவருடைய வேலையைத் திறக்க நாம் கவனமாக இருக்க வேண்டும். கடவுள் நம் வாழ்க்கையில் ஏதாவது செய்வதைக் கண்டதால், அவர் வேறொருவருக்காகவும் செய்வார் என்று அர்த்தமல்ல. ஆனால் கடவுள் என்ன செய்ய விரும்புகிறார் அல்லது செய்யக்கூடாது என்பதைப் பொருட்படுத்தாமல், எல்லாவற்றிலும் அவருக்கு அதிகாரம் உண்டு என்றும், இயேசுவை விசுவாசிப்பதன் மூலம் நமக்கு நித்திய ஜீவன் கிடைக்கும் என்றும் நம்பலாம்.

🕒 நினைவக வசனம் 13

யோவான் 11:25 இயேசு அவளை நோக்கி: நானே உயிர்த்தெழுதலும் ஜீவனுமாயிருக்கிறேன், என்னை விசுவாசிக்கிறவன் மரித்தாலும் பிழைப்பான்

🕒 நாடகம் (இரண்டாம் பகுதி) 13

ஏஜெண்டின் கெட்ட நாளை தனது எதிரியுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் வாய்ப்பாக மாற்றுவது போல, நாம் எதிர்பார்க்காத வழிகளில் இயேசு எவ்வாறு அடிக்கடி செயல்படுகிறார் என்பதை அவர்கள் விவாதித்தனர். முகவர் அவரை இனி தனது எதிரி என்று அழைக்க வேண்டாம் என்று கூறுகிறார், ஏனெனில் அவர் அவரை அப்படி நினைக்கவில்லை. இப்போது அவர்கள் நண்பர்கள்.

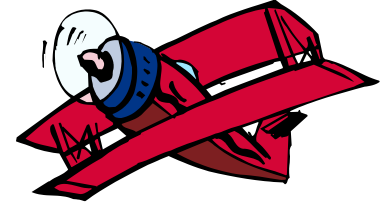
🕒 நீதி 13

மக்களுக்கு உதவ கடவுள் நம் மூலமாக செயல்பட விரும்புகிறார். கடவுள் விரும்பினாலும் வேலை செய்ய அனுமதிக்க திறந்த நிலையில் இருக்க கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

🕒 சுயசரிதை (துப்புரவு செய்பவர்) 13

ஒரு துப்புரவு செய்பவர் நகரத்தை சுத்தமாகவும், நோயை உண்டாக்கும் விலங்குகளிடமிருந்தும் வைத்திருக்க வேலை செய்கிறது. அவர் எப்போதும் மக்களுடன் பணியாற்ற வேண்டும்: அவர் ஒரு அங்கமாக இருக்கும் குழுவினரும் நகர மக்களும். மணிநேரம் நீண்டதாக இருக்கலாம் மற்றும் இரவு அல்லது வார வேலை தேவைப்படலாம்.

பொறுப்புகள்: துப்புரவு செய்பவர் ஊருக்கு அல்லது நகரம் வாடகைக்கு எடுத்த நிறுவனத்திற்கு வேலை செய்கிறார். சரியான நேரத்தில் காண்பிப்பது முக்கியம், வேலை முடிந்ததும் வீட்டிற்குச் செல்ல விருப்பம் இருக்கிறது, கடினமாக நேரம் என்று சொல்லும்போது அல்ல. அவர் தனது குழுவினரின் மற்றவர்களிடமும் சரியாக நடந்து கொள்ள வேண்டும், மேலும் நகரத்திலுள்ள மக்களுடன் நட்பாக இருக்க வேண்டும்



வாய்ப்புகள்: துப்புரவு செய்பவர் நகரத்தில் உள்ள அனைவரையும் சந்திக்க முடியும் என்பதால், ஏழைகளுக்காக ஜெபிக்கவும், சோகத்தை உற்சாகப்படுத்தவும், தாழ்த்தப்பட்டவர்களை ஊக்குவிக்கவும் அவருக்கு வாய்ப்பு உள்ளது. அதில் அவரது குழு உறுப்பினர்கள் அடங்குவர். வாய்ப்பு இருக்கும்போது கூடுதல் தொகைக்கு அவர் உதவ முடியும், அது தன்னிடம் உள்ள பணிகளுடன் முரண்படாதபோது.

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 13

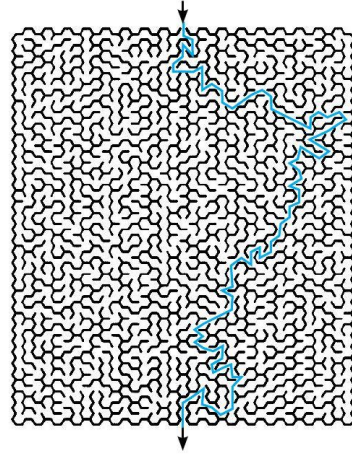
1. கடவுள் செய்ய முடியாத விஷயங்கள் உள்ளனவா? (இல்லை, கடவுள் எல்லாம் வல்லவர், எல்லாவற்றையும் பார்க்க முடியும், எல்லாவற்றையும் புரிந்து கொள்ள முடியும், காலத்தின் ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை மற்றும் எதிர்காலம் என்று பைபிள் கூறுகிறது. எல்லாமே கடவுளால் சாத்தியமாகும்.)
2. நீங்கள் எப்போதாவது ஒரு அதிசயத்தைப் பார்த்தீர்களா? (பெரிய அல்லது சிறியதாக அவர்கள் கண்ட வித்தியாசமான அற்புதங்களைப் பற்றி விவாதிக்க உங்கள் மாணவர்களுக்கு நேரம் கொடுங்கள். உங்களிடம் ஒன்று இருந்தால் தனிப்பட்ட சாட்சியத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். இந்த அற்புதங்கள் வாய்ப்புகளாக இருக்கலாம், இதயங்களைத் திறக்கும் ஒருவர், குணப்படுத்துதல், அணுகுமுறையில் மாற்றங்கள் அல்லது கடவுளின் பாதுகாப்பு.)
3. கடவுள் என்னை ஏன் படைத்தார்? (கடவுளின் அன்பு, அவருக்கு சேவை செய்வதற்கான விருப்பங்கள் மற்றும் உங்கள் பரிசுகள், திறமைகள், சுவைகள் மற்றும் மனோபாவங்கள் உட்பட உங்களைப் பற்றி கடவுள் எப்படி அறிவார் என்பதைப் பற்றி பேசுங்கள்.)

4. இயேசு உயிர்த்தெழுந்த பிறகு லாசரஸ் எப்படிப்பட்டவர் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (மகிழ்ச்சியான, ஆச்சரியமான, சோர்வான, வித்தியாசமான பதில்களைக் கொடுங்கள், அவர் எப்படி உணர்ந்தார் என்று குழந்தைகள் சொல்லட்டும்.)
5. கடவுள் உங்கள் வாழ்க்கையை எவ்வாறு பயன்படுத்த விரும்புகிறார்? (குழந்தைகள் ஒரு போதகர், இசைக்கலைஞர், மிஷனரி, ஆசிரியர் போன்றவர்களாக இருக்கலாம் என்று அவர்கள் விரும்புவதைச் சொல்லட்டும்)
6. இயேசு உயிர்த்தெழுந்த பிறகு லாசரஸ் எப்படிப்பட்டவர் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (மகிழ்ச்சியான, ஆச்சரியமான, சோர்வான, வித்தியாசமான பதில்களைக் கொடுங்கள், அவர் எப்படி உணர்ந்தார் என்று குழந்தைகள் சொல்லட்டும்.)
7. கடவுள் உங்கள் வாழ்க்கையை எவ்வாறு பயன்படுத்த விரும்புகிறார்? (குழந்தைகள் ஒரு போதகர், இசைக்கலைஞர், மிஷனரி, ஆசிரியர் போன்றவர்களாக இருக்கலாம் என்று அவர்கள் விரும்புவதைச் சொல்லட்டும்), etc.)

🌐 புதிர் பதில்கள் 13

சொற்களைக் கண்டுபிடி

அ	ற	பு	த	ம	அ	வா	ந	மா	ரா	தா	அ	மெ	ந	ஸ	வா
நு	ஸ	தா	க	மெ	கு	செ	ய	ல	வி	ள	க	க	ம	ழ	உ
பு	ம	வா	மா	ஆ	தெ	க	ம	ன	மா	ஸ	உ	க	க	செ	
ஸ	ங்	பு	க	ஸ	ஸ	ஸ	க	ல	ற	க	க	மெ	தா	க	
மா	வா	க	வ	உ	யி	உ	யி	ர	த	தெ	கு	த	ஸ	அ	யெ
ந	தா	மெ	ள	க	ஸ	அ	க	ஆ	ஸ	ஆ	ந	செ	க	வா	ஓ
அ	செ	அ	ற	பு	ஸ	ம	மா	க	ர	உ	மெ	ஸ	ற	க	
க	உ	ஸ	வா	அ	ஆ	ற	ஸ	ச	மெ	ரி	க	ப	மா	ஸ	
தா	ம	த	ம	க	மா	மெ	ந	தா	வா	செ	வா	பு	செ	ந	அ



விளையாட்டு 13

கூடைப்பந்து

உங்கள் நினைவக வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் ஒரு துண்டு காகிதத்தில் எழுதி அதை ஒரு பந்தாக ஆக்குங்கள். வகுப்பை அணிகளாகப் பிரித்து, ஒவ்வொரு அணிக்கும் அதன் சொந்த "பந்துகள்" நினைவக வசனங்களைக் கொண்டிருப்பதற்கு போதுமானதாக இருக்கும். ஒரு கூடைப்பந்து வளையத்தை (அல்லது வாளி அல்லது கூடை) வகுப்பின் முன் வைக்கவும். அணிகள் தங்கள் காகித பந்துகளை தூரத்திலிருந்து கூடைக்குள் வீச போட்டியிடுகின்றன. வெற்றிகளை முடித்த முதல் அணி, பின்னர் அவர்கள் நினைவக வசனத்தை காகிதங்களுடன் பாராயணம் செய்து மீண்டும் விளையாடலாம்.



வீட்டுப்பாடம் 13

ஒரு அண்டை வீட்டுக்காரருக்கு உதவ நீங்கள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதைக் காட்ட கடவுளிடம் கேளுங்கள், ஒரு நல்ல நேரம் வந்து அதைச் செய்யும்போது உங்கள் அயலவருடன் ஏற்பாடு செய்யுங்கள்.

www.childrenareimportant.com
info@ChildrenAreImportant.com
WhatsApp: +1 (971) 328-2783

