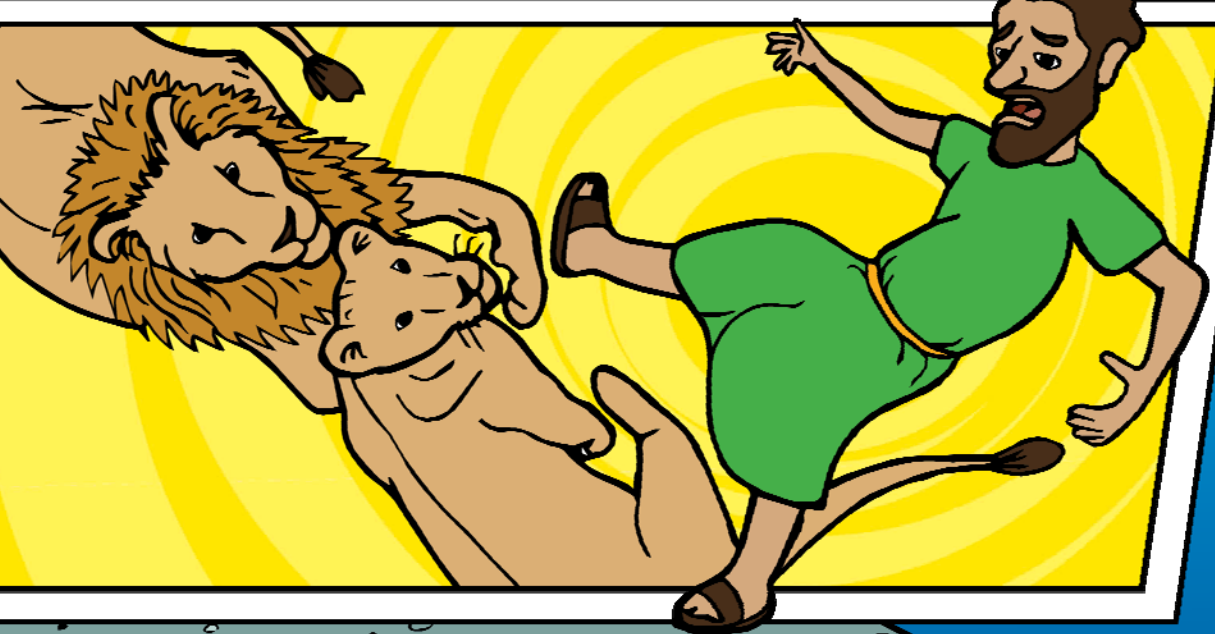
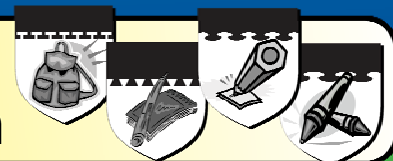


விக்வாசத்தின் கீழாய்கர்கள்

இயேசு
புத்தகம்



ஆசிரியர் புத்தகம்
அனைத்து வயதினருக்கும்





விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்



"குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணியிலிருந்து
 ஞாயிறு பள்ளி பாடத்திட்டம்
 ஆசிரியர் புத்தகம்
 அனைத்து வயதினருக்கும்
 பிரிவு 3: பாடங்கள் 1-13 (27-39)

வலைதளம்: www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

ஒட்டுமொத்த "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணிக்கும் நன்றிகள்!

மூத்த ஆசிரியர்: Kristina Krauss

உருவாக்க அணி: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Marlon José Hernández, Ramón Martínez García, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

மொழிபெயர்ப்பு அணி: alineviera, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdía Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia



YEAH!!

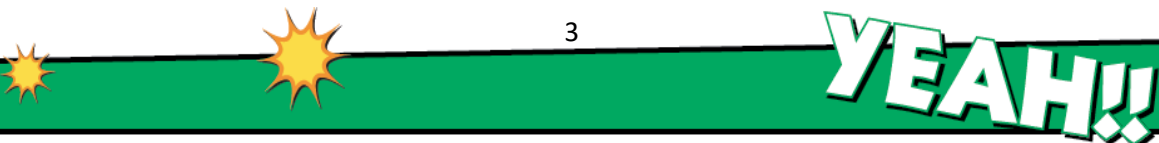


ஞாயிறு பள்ளியின் "விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்" என்பதன் 3 ஆம் பிரிவிற்கு உங்களை ; வரவேற்கிறோம்!

"நம்மைச் சுற்றிலும் விசுவாசமுடையவர்கள் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள். விசுவாசம் என்றால் என்ன பொருள் என்று அவர்களது வாழ்க்கை நமக்குக் கூறுகின்றது. நாமும் அவர்களைப்போல் வாழவேண்டும். நம் முன் நடக்கும் பந்தயத்தில் நாமும் பங்கெடுத்து ஓடவேண்டும். நம் முயற்சியில் இருந்து நாம் என்றும் பின்வாங்கக் கூடாது. நம்மைத் தடுத்து நிறுத்துகிற எதையும் நமது வாழ்விலிருந்து தூக்கி எறிய வேண்டும். நம்மைப் பற்றுகிற பாவங்களையும் விலக்கிவிட வேண்டும்." எபிரெயர் 12: 1

இந்த வசனத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் சாட்சிகள் ஆனவர்கள் எபிரெயர் அத்தியாயம் 11 ல் கண்டறியப்பட்ட 'கதாநாயகர்களின்' பட்டியலில் இருப்பவர்கள் ஆகும், நாம் இந்த ஆண்டு படித்த அதே கதாநாயகர்கள் தான் இவர்கள்! இந்த அனைத்து கதாநாயகர்களும் இப்போது நம்மை காண முடியும் எனும் பட்சத்தில், பந்தயத்தில் இது நம்முடைய முறை. நாம் இப்போது இங்கே பூமியில் உயிருடன் இருக்கிறோம், மேலும் ஆண்டவருக்கு கொடுக்க நம்மிடம் சில விஷயங்கள் உள்ளன. கிராண்ட்ஸ்டாண்டுகள், நாம் ஓடுவதை கவனிக்கக் கூடிய அனைத்து சாட்சியங்களையும் கொண்டிருக்கிறது. இது செயலுக்கான நேரம்! ஒரு வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்த இப்பூமியில் நமக்கு சில ஆண்டு காலங்கள் மட்டுமே இருக்கிறது, மேலும் நமது விசுவாசத்திற்கான செயலை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான நேரம் இது!

ஆண்டவரின் மக்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்த ஒரு நாட்டின் அதிபரிடம் நேரடியாக பேசக்கூடிய வாய்ப்பு மோசலிற்கு கிடைத்ததைப்போல அனைவருக்கும் கிடைப்பதில்லை; அல்லது எஸ்தரை போல செழிப்பான உணவு மற்றும் அழகான ஆடைகளோடு பார்ட்டிகளின் மூலம் ஆண்டவரின் மக்களைக் காப்பதற்கான வல்லமையும் நமக்கு இல்லை. ஆனால் இந்த ஒவ்வொரு கதைகளும் நமது இன்றைய வாழ்வில் பயன்படுத்தக்கூடிய சில முக்கியமான விஷயங்களை கொண்டிருக்கிறது. அது, நாம் எசேக்கியா அரசர் மற்றும் நெகேமியா போல ஒரு துவக்கத்தை மேற்கொள்ள கற்றுக்கொள்வது முக்கியமானதாகும், அதாவது நமது ஞானத்திற்கு அப்பால் இருக்கக்கூடிய ஆண்டவரின் ஞானத்தின் பால் நமது பணியை





சமர்ப்பிப்பது, ஷத்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபெட்னெகோ செய்தது போல தற்போது இருக்கும் காலத்தைவிட நித்திய வாழ்வு மிகவும் முக்கியமானது என்பதை கருத்தில் கொண்டிருப்பது, மேலும் ஜோனா செய்ததைப்போல ஆண்டவரில் இருந்து நாம் தள்ளி செல்லாமல் இருப்பது. நாம் ஏன் இத்தனை பல சாட்சியங்களிலிருந்து கற்றுக் கொள்ளக்கூடாது? நமது விசுவாசத்தின் பேரில் இதனை செயல்முறைபடுத்தவும், மேலும் 'நமக்காக குறிக்கப்பட்ட பந்தயத்தின்பால் விடாமுயற்சியுடன் ஓடவும் மேற்கொள்ளலாம் வாருங்கள்!'

ஆண்டவரானவர், உங்களை சுற்றியிருக்கும் குழந்தைகள், "விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின்" வாழ்வை காண்பதற்காக நீங்கள் வழிநடத்துவதும் வகையில் உங்கள் வாழ்வை ஆசீர்வதிக்கட்டும்.

நேசத்துடன்,

குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள் அணி



YEAH!!

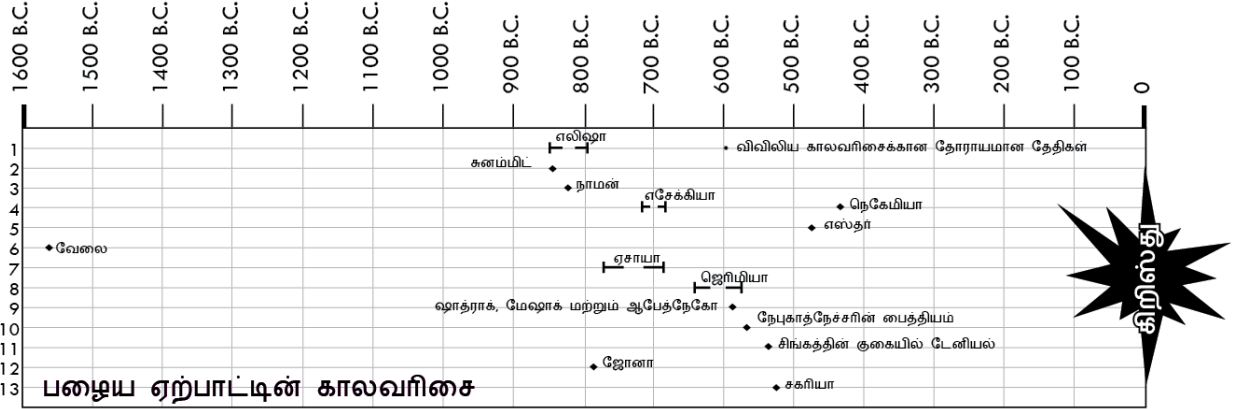


இந்த பாடப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது



காலவரிசை

கதாநாயகனின் வாழ்வு அல்லது பைபிள் கதையில் வரும் நிகழ்வுகளை குறிப்பிடுவதற்காக, ஒவ்வொரு வாரமும் குழந்தைகள் அவர்களது புத்தகத்தில் காலவரிசைக்கான வரியை வரைவார்கள். உதாரணமாக, பாடம் 1 ல், அவர்கள் பாடம் 1 ற்காக குறிக்கப்பட்ட 1 என்ற வரியை எலிஷாவின் வாழ்க்கையை தடம் பார்த்து வரைவார்கள். பாடங்களில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் எண்களை பயன்படுத்துவது, ஒரு வரியானது எப்போது தொடங்கவேண்டும், அது எவ்வளவு நீளம் இருக்க வேண்டும் என்பதனை குழந்தைகள் கணக்கிட்டு பார்க்க வேண்டும் என்ற சிந்தனைக்காகத்தான். ஒவ்வொரு சதுரமும் 100 ஆண்டுகளை குறிக்கிறது. உதாரணமாக, எலிஷாவின் வாழ்வானது சரியாக 800 மற்றும் 900 பி.சி. இடையே தொடங்கி, 800 பி.சி. யில் முடிவடைகிறது. ஒவ்வொரு கதாநாயகனின் வாழ்வு மற்றும் ஜெரிமியாவின் வாழ்நாளின் போது ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபெட்னெகோ ஆகியோர் உலையில் தூக்கி எறியப்பட்ட உண்மை போன்ற ஆச்சரியமான விவரங்களை காண்பது வேடிக்கையானதாக இருக்க போகிறது.



கிறிஸ்து



1. துவக்க முயற்சியை எடுத்திடுங்கள்



பைபிள் கதை: எலிஷா

1 இராஜாக்கள் 19: 19-21, 2 இராஜாக்கள் 2: 1-18

☀ மனப்பாட வசனம் 1

லூக்கா 11:10 "ஏனென்றால், கேட்கிறவன் எவனும் பெற்றுக்கொள்ளுகிறான்; தேடுகிறவன் கண்டடைகிறான்; தட்டுகிறவனுக்குத் திறக்கப்படும்."

☀ தேவையான கதை 1

ஞாயிறு பள்ளி பார்ப்பதற்கு நன்றாக இல்லை. அது வண்ணத்தை இழந்து, சில சுவர்கள் சிறிதளவு சிதைவு ஏற்பட்ட நிலையில் இருந்தன. ஒருநாள் கிப் அந்த அறையை கண்டபோது சோகமுற்றான், ஆனால் அவன், "நான் ஏதாவது செய்யவேண்டும். நான் இந்த அறைக்கு வண்ணம் தீட்டுவதற்காக வண்ணத்தை வாங்கப் போகிறேன்" என்று தனுக்குத்தானே கூறிக் கொண்டான். கிப், தனக்கு மிகவும் பிடித்த ஒரு வீடியோ கேமை வாங்குவதற்காக பல மாதங்களாக பணத்தை சேமித்து வருகிறான். அவன், தான் சேமித்த அந்த பணத்தை எண்ணிப் பார்த்தபோது, கச்சிதமாக அதே அளவு பணம் தான் அவ்வறைக்கு வண்ணம் தீட்ட, வண்ணத்தையும் தூரிகையும் வாங்குவதற்கு தேவையாக இருந்தது. அவன், தான் சேமித்த அப்பணத்தை கொண்டு வீடியோ கேம் வாங்குவானா மற்றும் அதனை திருச்சபைக்கு செலவிடுவானா?



☀ முக்கியப் பாடம் 1

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! வரலாறு முழுவதும் மக்களின் வாழ்வில் ஆண்டவர் எவ்வாறு காட்சி அளித்திருக்கிறார் என்ற வழிகளை காண்பது மிகவும் அற்புதமானதாக இருந்தது. இப்போது, நமது வாழ்வில் நாம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய விசுவாசத்தின் மேலும் சில உதாரணங்களைக் காணலாம் வாருங்கள். கடந்த இரு வாரங்களாக நாம் எலிஜா மற்றும் விதவை, அதன்பின் கார்மேல் மலைமீது பால் தீர்க்கதரிசிகளின் கதைகளை கற்றுக்கொண்டது நினைவுள்ளதா? இன்று நாம் அவரது வாரிசான எலிஷாவை பற்றி கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம். எலிஷாவை தனது தனிப்பட்ட பணியாளாக எலிஜா நியமித்த போது, எலிஷா தனது எருதுகளையும், கலப்பையையும் தியாகம் செய்து,



எரித்தார். சேவைக்கான அவரது அழைப்பின் பதிலாக, அவர் தன் பழைய பணி மற்றும் வாழ்வை எரித்தார். இவ்வகையான ஒரு ஆழமான உணர்வைத்தான் ஆண்டவர் எதிர்நோக்குகிறார். இயேசுபிரான் நம்மிடம், நாம் அவரை பின்பற்ற முடிவு எடுக்கும் போது அதற்கான விலையை குறித்து எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும் என்று கூறுகிறார். நமது வாழ்வில் அனைத்து விஷயங்களுக்கும் முன்னதாக நாம் அவரை முன்னிலைப் படுத்த விரும்புகிறோமா? (லூக்கா 14: 25-35). சிறிது காலத்திற்குப் பிறகு, எலிஜா, பூமியை விட்டு சொர்க்கத்தை அடைவதற்கான நேரம் வந்தது. அவர் எலிஷாவை விரட்டினார், எலிஜா சென்றுவிட்டபோது, அவர் எலிஷாவை வேறு எங்கேனும் தங்கியிருக்கச் சொன்னார். ஆனால், எலிஷா இதற்கு அனுமதிக்கவில்லை. அவர் துவக்க முயற்சியை எடுத்தார், அவரிடம் கேட்கப்பட்டதைவிட அதிகமாக செய்தார், மேலும் அவரது முதலாளியுடன் தொடர்ந்து பயணம் செய்தார். அவர்கள் ஜோர்டான் நதியை வந்தடைந்தபோது, எலிஜா அதனை ஆடை கொண்டு தடுத்தார், மேலும் அவர்கள் நடந்து செல்வதற்கு ஏதுவாக தண்ணீர் வழிவிட்டு கொண்டது! இது பைபிளில் மிக சில நேரங்களில் மட்டுமே நிகழ்ந்துள்ளது. அவர்கள் நடந்து கொண்டிருந்தபோது, எலிஜா எலிஷாவிடம், அவருக்கு என்ன வேண்டும் என்று கேட்டார். எலிஷா மீண்டும் தனது துவக்க முயற்சியை செயல்முறைபடுத்தினார், தைரியமான ஒரு விஷயத்தை கேட்டார்: எலிஜாவின் ஆன்மாவிலிருந்து இரட்டைப்பகுதியை கேட்டார். அதற்கு எலிஜா, அவர் தொடர்ந்து இந்த பிடிவாதத்துடன் இருந்தால், அவர் "இறந்ததும்" அது அவருக்கு கிடைத்திடும் என்று பதிலளித்தார். எலிஜா மிகவும் கவர்ச்சியான வழியில் இறந்து போனார். சாதாரணமாக இறந்து போவதற்கு மாறாக, ஒரு நெருப்பு தேர் கீழே வந்து, அவரை அப்படியே வருடிக்கொண்டு சொர்க்கத்திற்கு எடுத்துச் சென்றது! எலிஷா, எலிஜாவின் ஆடையை எடுத்துக்கொண்டு மீண்டும் திரும்பினார். ஜோர்டான் நதியருகில் வந்தபோது, அவர் மீண்டும் துவக்கத்தை எடுத்துக்கொண்டார், எலிஜா செய்ததைப் போல அவரும் தண்ணீரை தடுத்தார், தண்ணீர் அவருக்காகவும் வழி கொடுத்து பிரிந்து நின்றது! அவர் ஆண்டவர் தனக்கு பதிலளிப்பார் என்றும், அவர் கேட்டது தனக்கு கிடைக்கப்பெறும் என்பதிலும் விசுவாசம் கொண்டிருந்தார்.

மக்கள் தங்களது துவக்கமுயற்சியை கொண்டிருப்பதை புதிய ஆதியாகமத்திலும் நம்மால் காணமுடிகிறது. பேதுரு இயேசுவிடம் தண்ணீரில் தன்னை நடக்க வைக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார், அவர் அதனை செய்தார்! ஒரு கானானிய பெண்மணி விடாப்பிடியாக இயேசுபிரானிடம் தனது மகளை குணமாக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். இயேசுபிரான் அவளிடம், தான் இஸ்ரேலியர்களுக்காக மட்டுமே அனுப்பப்பட்டிருப்பதாய் கூறினார், இது மிகவும் சிறிய மற்றும் எளிய விஷயம் என்று சொல்லி அவள் தொடர்ந்து அவரிடம் கெஞ்சிக் கொண்டிருந்தாள், அவரது மகள் குணமாக்கப்பட்டார். வீரர்களின் தலைவனான ஒரு செஞ்சூரியன்,





இயேசுபிரானிடம் தனது பணியானை குணமாக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். இயேசுபிரானை அரசராகவும், இப்பிரபஞ்சத்தின் ஒட்டுமொத்த அதிகாரமாகவும் அறிந்துகொண்டு, அவர் இயேசுபிரானை தனது வீட்டிற்கு வர வேண்டாம் என்றும், ஆனால் வெறுமனே வார்த்தையை மட்டும் கூறினால்தான் போதும் என்று கேட்டுக்கொண்டார், அதன்மூலமாகவே அவரது பணியாள் குணமாக்கப்பட்டார். இவ்வகையான விசுவாசத்திற்குதான் ஆண்டவர் வெகுமதியளிக்கிறார். இயேசுபிரான் நம்மிடம், நாம் ஒரு கடுகு விதையளவு விசுவாசத்தை கொண்டிருந்தாலும், நம்மால் முடியாதது எதுவும் இல்லை என்று கூறுகிறார். (மத்தேயு 17:20)

நான் எனது முன்முயற்சியை எடுத்து எனது நம்பிக்கையை செயல்படுத்துவேன்.

☀ தீர்வு 1

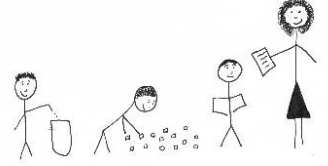
அவன் சென்று வண்ணத்தையும் தூரிக்கையையும் வாங்கி வந்தான். ஒரு நாள் வகுப்புகள் இல்லாத போது, அவன் சென்று சுவர்களுக்கு வண்ணம் தீட்டினான். ஆசிரியர் இதனை கவனித்த போது, இத்தகைய முயற்சியை காண்பிப்பதற்காக அவர் கிப்பிற்கு வாழ்த்து தெரிவித்தார். அதன் பிறகு, அறையை பராமரிப்பிற்காக அவர்கள் ஒரு அணியை அமைத்தனர். அதற்கு தலைவராக கிப்பை நியமித்தனர்.



☀ செயல்முறை 1

துவக்கமுயற்சி எடுத்தல்

தாங்கள் உதவி செய்யக்கூடிய விஷயங்களை பட்டியலிடுமாறு மாணவர்களை கேளுங்கள், உதாரணமாக வகுப்புத்தோழருக்கு காகிதத்தை கொண்டு உதவுதல் அல்லது வகுப்பு செயல்முறை முடிந்த பிறகு வகுப்பை சுத்தம் செய்தல், போன்றவை. 2 அல்லது 3 குழந்தைகள் அதனை செய்வதை நீங்கள் காணும் போது, அவர்களுக்கு வாழ்த்துக் கூறுங்கள். ஒவ்வொருவரையும் அழைத்து அவர்களுக்காக கைதட்டல்களை கொடுக்கச் சொல்லுங்கள். அவர்களது உதவியானது விஷயங்களை செய்வதற்கான முன்முயற்சியாக காட்சியளிப்பதாக குறிப்பிடுங்கள். அவர்களது வீடு அல்லது பள்ளியில் அவர்கள் காணும் விஷயங்களை குறித்து சிந்தித்துப் பார்க்குமாறு கேளுங்கள், அவர்கள் உதவக்கூடிய ஒரு விஷயத்தை எழுதச் சொல்லுங்கள், மேலும் அடுத்த வாரம் அது என்ன என்பதனை அவர்களிடம் கேளுங்கள்.





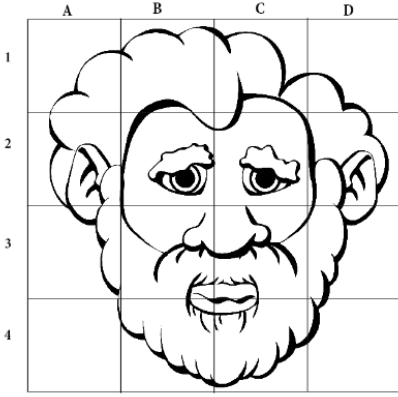
☀ காலவரிசை 1

கேள்விகளிலிருந்து கிடைக்கும் தகவல்களை கொண்டு, எலிஷாவை காலவரிசையில் சேர்க்கவும்.

எந்த ஆண்டு எலிஷா எலிஜாவின் இடத்தை எடுத்துக் கொண்டார்? பதில்: சுமாராக 850 பி.சி. ஆண்டுகள்.

எலிஷா எந்த ஆண்டு இறந்து போனார்? பதில்: சுமாராக 798 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 1



டு	பா	ழி	வ	எ	ஷா	சே	வை	எ	து
லி	க	எ	தே	லி	ப	லி	பீ	ட	ம்
தே	ர்	மா	க	ர்	மா	எ	ட்	ல	ர்
வ	டு	தி	டு	ல	ந	ப	ட	தே	ந
ன்	எ	ல	யா	பீ	ப்	டு	ர்	மா	தி
தே	க	ஆ	டை	க	ள்	பை	லி	ஷா	தே
ர்	லி	கை	க்	பி	ம்	ந	க	எ	ர்
எ	ல	மா	டு	க	ள்	க	ஷா	மா	ஜா
மா	ண	ஷா	லி	க	மா	தே	டு	லி	க
கு	டு	ர்	தீ	தே	எ	லி	எ	ர்	எ



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 1

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

- ஒரு நல்ல விஷயத்தை துவங்குவதற்கு முன்னர் ஆண்டவரின் அழைப்பிற்காக காத்திருக்க வேண்டியது அவசியமா? அவசியம் இல்லை எனில், ஏன்? இவ்விஷயம் குறித்து விவாதிக்குமாறு மாணவர்களை அனுமதியுங்கள். ஒரு குறிப்பிட்ட அழைப்பை பெறாமலேயே நீங்கள் ஒரு மதகுருவாக இருப்பீர்களா? ஆண்டவர் நம்மை கேட்டுக் கொள்ளாமலேயே ஒரு ஏழை மனிதருக்கு நாம் தண்ணீர் கொடுப்போமா? ஆண்டவரின் விஷயத்தில் நாம் எந்த அளவிற்கு முன்முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள முடியும்? நீங்கள் உங்களது காரை விற்று அதில் கிடைக்கும் அனைத்தையும் ஒரு அமைச்சகத்திற்கு கொடுக்க முடியுமா? ஒரு குறிப்பிட்ட அழைப்பு இல்லாமலேயே நீங்கள் ஒரு அமைச்சகத்திற்காக உங்களது வீட்டை விற்று, மற்றொரு நாட்டிற்கு பயணம் செய்ய முடியுமா?



2. ஆண்டவரின் வாக்குக்கு கீழ்ப்படிதல் என்பது பைபிளில் எந்த அளவிற்கு செல்கிறது? மேலும் வேதாகமத்தில் ஏற்கனவே எழுதப்பட்டிருப்பதை தாண்டி ஆண்டவரின் அழைப்பை பெறுவது எப்போது முக்கியமாகிறது?
- ஒரு புறம், ஆண்டவர் நம்மை செய்ய கேட்டுக் கொள்வதை, பைபிளின் மூலமாக நாம் கற்றுக் கொண்டு, எப்போதும் அதனை பயிற்சி செய்யவேண்டும். ஒரு கூற்று உள்ளது, அதாவது ஒரு காரின் திசையை அது நின்று கொண்டிருக்கும்போது விட நகர்ந்து கொண்டிருக்கும் போது மாற்றுவது எளிது. ஆண்டவருக்காக சில விஷயங்களை செய்யத் தொடங்குவது சிறப்பானதாகும், மேலும் அதில் ஆண்டவர் நமக்கு வழி காட்டுவார். மற்றொரு புறம், நாம் முதிர்ச்சி கொண்ட கிறிஸ்தவர்களாக வளருகையில், ஆண்டவரானவர், நாம் எது செய்ய வேண்டும் அல்லது எது செய்யக்கூடாது என்று கேட்பதற்கேற்ப, நாம் கீழ்ப்படிவது சிறப்பானது. சில விஷயம் நல்ல யோசனையாக தோன்றலாம், ஆனால் ஆண்டவர் நம்மையல்லாமல் வேறு யாரையேனும் கொண்டு செய்ய எண்ணம் கொண்டிருக்கலாம், மேலும் நீங்கள் செய்ய வேண்டிய வேறு விஷயங்களை அவர் தன் மனதில் கொண்டிருக்கலாம். நீங்கள் வளரும்போது, உங்களது சொந்த முயற்சியை எடுத்து வேண்டுமா அல்லது ஆண்டவரின் வழிமுறைகளுக்காக காத்திருக்க வேண்டுமா என்பதில் விவேகமாக பயிற்சி செய்திருங்கள்.
3. எவ்வகையான முன்முயற்சியை ஆண்டவர் விரும்புகிறார்?
- இந்த உலகத்தில் பெரிய நிறுவனங்கள் முன்முயற்சி கொண்டிருக்கும் முதலாளிகளை விரும்புகின்றன. இதன் பொருள், அவர்களது நிலைக்கு ஏற்ப அவர்கள் பொறுப்பை எடுத்துக் கொள்கின்றனர் மேலும் அனைத்தையும் செயல்படுத்துவதற்கு யாரேனும் ஒருவர் அவர்களிடம் சொல்லிக்கொண்டே இருப்பதற்காக அவர்கள் காத்திருப்பதில்லை என்பதாகும். அவர்களது தங்கள் தயாரிப்பை மேம்படுத்தத் தேவையான விஷயங்களை அவர்களாகவே செய்கின்றனர். ஊழியர்கள் அவர்கள் என்ன செய்ய கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றனரோ அதை மட்டுமே செயல்படுத்துவர், மேலும் எவ்விதமான கூடுதல் விஷயங்களையும் செய்வதில்லை அல்லது முன்முயற்சியை எடுப்பதில்லை, இது அவர்கள் மிகவும் கீழான நிலையில் இருப்பதற்கும் நிர்வாகத்தின்பால் உயராததற்கும் காரணமாக அமைகிறது. இவ்வகையான இதே சூழ்நிலை ஆண்டவருடன் ஒத்துப் போகுமா? இதே சாத்தியத்தைக்கொண்டு பல்வேறு நிலைகளில் முன்முயற்சி எடுத்தல் மற்றும் ஒவ்வொரு நபரிடாகான பொறுப்பின் அடிப்படையில் ஆண்டவரால், பெப்சி நிறுவனம் போல 'ஊழியர்களை' எதிர்நோக்க முடியுமா?





☀ விளையாட்டு 1

பலூனை உடைத்தல்

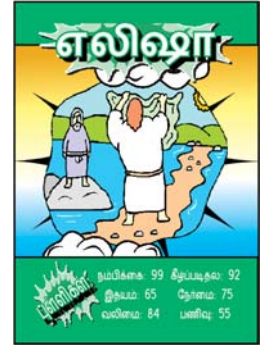
தயாரிக்க, காகிதத்தின் சிறு துண்டுகளை பலூனுக்குள் நுழைந்து, பலூன்களை ஊதவும். 3 வண்ண காகிதங்களை பயன்படுத்தவும், எனவே வெள்ளை 2 மதிப்பெண்கள், பச்சை 4 மதிப்பெண்கள், மற்றும் நீளம் 6 மதிப்பெண்களை கொண்டிருக்கும். நீங்கள் உங்கள் தேவைக்கேற்ப



வண்ணங்களை மாற்றிக்கொள்ளலாம். விளையாடுவதற்கு, வகுப்பை அணிகளாக பிரிக்கவும். உங்களது சமிக்கையின் பேரில், மாணவர்கள் ஓடிச்சென்று பலூன்களை உடைத்து அதன் பின் சிறிய காகிதங்களை சேகரிக்கவேண்டும். அதிகமான புள்ளிகளைக் கொண்டிருக்கும் அணியே வெற்றி பெற்றது ஆகும். ஒரு சிறிய பரிசை கொண்டு வெற்றி கொண்ட அணிக்கு வெகுமதியளிப்பதை கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.

☀ வருகைப்பதிவேடு 1

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:



எலிஷா

☀ வீட்டுப்பாடம் 1

நீங்கள் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய மற்றும் அவர்கள் கேட்காமலேயே நீங்கள் உதவிக்கூடிய நிலையில் இருக்கும் ஒரு பெரியவரை இந்த வாரம் தேர்வு செய்யுங்கள். அவர் ஒரு போதகர், ஆசிரியர், பெற்றோர், அல்லது நீங்கள் ஆண்டவரை பின்பற்ற உங்களுக்கு கற்பிக்கக்கூடியவராக எதிர்நோக்குபவராக இருக்கலாம். நீங்கள் இதனை செயல்படுத்த போகிறீர்கள் என்பது உங்களது சக நண்பர்களிடம் அறிவிக்க வேண்டாம், ஆனால் அதனை செய்து முடியுங்கள்.

படித்தல்

- நாள் 1: 2 இராஜாக்கள் 4: 8-13
- நாள் 2: 2 இராஜாக்கள் 4: 14-19
- நாள் 3: 2 இராஜாக்கள் 4: 20-26
- நாள் 4: 2 இராஜாக்கள் 4: 27-31
- நாள் 5: 2 இராஜாக்கள் 4: 32-37



2. ஆசீர்வாதத்தைப் பெறுங்கள்



பைபிள் கதை: துனேமிய பெண்

2 இராஜாக்கள் 4:8-37, 8:1-6

☀ மனப்பாட வசனம் 2

எபேசியர் 3:20 "நாம் வேண்டிக்கொள்ளுகிறதற்கும்

நினைக்கிறதற்கும் மிகவும் அதிகமாய் நமக்குள்ளே கிரியைசெய்கிற வல்லமையின்படியே, நமக்குச் செய்ய வல்லவராகிய அவருக்கு"

☀ தேவையான கதை 2

பெப்பி ஆய்வக உபகரணங்களுக்காக பிரார்த்தனை செய்தாள். ஒருநாள் வயோதிகரான அவளது அண்டை வீட்டுக்காரர், அவரது வீட்டிற்கு வெளியில் இருக்கும் முற்றத்தை சுத்தம் செய்து கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தாள். அந்த முற்றத்தில் நிறைய களைகள் இருப்பதையும், அதை ஒரே நபராக அவரது அண்டை வீட்டுக்காரர் சுத்தம் செய்வது அவருக்கு அதிக வேலையாக இருக்கும் என்றும் அவள் எண்ணினாள். எனவே அவரிடம் சென்று தான் உதவலாமா என்று கேட்டாள், அந்த நபரும் சரி என்று ஏற்றுக் கொண்டார். அந்நாளின் பெரும்பாலான பகுதியை அவரது முற்றத்தை சுத்தம் செய்வதற்காக அவர்கள் செலவிட்டனர், அவர்கள் அதனை நிறைவு செய்தபோது, அந்த நபர் அவளுக்கு மிகவும் பிடித்த விஷயம் என்ன என்று கேட்டார். பெப்பி அவரிடம் தனக்கு அறிவியல் பரிசோதனைகளை செய்வது பிடிக்கும் என்று கூறினாள்.



☀ முக்கியப் பாடம் 2

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் உங்களை வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் ஆண்டவரின் மகனான எலிஷாவிற்கு விருந்தோம்பலை நல்கிய நபரைப் பற்றி காணவிருக்கிறோம். ஒரு துனேமிய பெண்மணியும், அவரது கணவரும், ஒவ்வொரு முறை எலிஷா அவர்களது பகுதியை கடந்து செல்லும் போதும், தங்களது வீட்டிற்கு வருமாறு அவரை அழைத்தனர், மேலும் அவருக்காக தங்களது வீட்டில் ஒரு அறையை கட்டியிருந்தனர். எலிஷாவை அவ்வாறு ஆசீர்வதிக்க அவர்களுக்கு சிறிது காலம், பணம் மற்றும் முயற்சி தேவைப்பட்டது. இயேசுபிரான் தனது மக்களை நேசிக்கிறார், மேலும் அவரது மக்களுக்காக நாம் எதை செய்தாலும் அதை தனக்காக செய்ததாகவே அவர் எண்ணுகிறார் என்பதை தெளிவாக எடுத்துரைக்கிறார் (மத்தேயு 10: 40-42). ஆனால் நாம் எப்போதும் ஆண்டவரை ஆசீர்வதிக்கு முடியாது!



மற்றவர்களுக்காக நீங்கள் செய்யும் எந்த விதமான நல்ல விஷயங்களுக்கும், ஆண்டவர் உங்களுக்கு அதைக் காட்டிலும் சிறந்த விஷயங்களை கொடுத்திடுவார், சிலவற்றை பூமியிலும் சிலவற்றை சொர்க்கத்திலும். அவர்கள் எலிஷாவிற்காக ஒரு அறையை கட்டியிருந்தனர், இது மற்ற பெரும்பாலான மக்கள் செய்வதை காட்டிலும் மேலானதாக இருந்தது, ஆனால் ஆண்டவர் அசுதுனேமிய பெண்மணிக்கு ஆசீர்வாதங்களை வழங்கிய பல வழிகளை ஒப்பிடுகையில் இது குறைவானதுதான்! எலிஷா மிகவும் நன்றி உள்ளவராக இருந்தார் எனவே அவர் அவளுக்கு ஒரு மகன் பிறப்பான் என்று தீர்க்கதரிசனம் வழங்கினார். இதை நம்புவது மற்றும் அத்தகைய ஆசீர்வாதத்தை பெறுவது அப்பெண்மணிக்கு தயக்கமாக இருந்தது. ஆண்டவர் நம்மை ஆசீர்வதிக்கும் போது, சில சமயம் நம்புவதற்கு மிகவும் கடினமானதாக இருக்கும் வண்ணம் அவை மிக சிறப்பாக உணரச் செய்திடும்! ஆனால் ஆண்டவர் உங்களை ஆசீர்வதிக்க தேர்வு செய்யும் போது, வெறுமனே அவரில் நம்பிக்கை கொண்டு, அதனை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள். ஆண்டவர் உங்களை எந்த அளவிற்கு உண்மையாக நேசிக்கிறார் என்பதனை காண்பிக்க அவரை அனுமதியுங்கள்; மேலும் அவர் உங்களை மிக மிக அதிகமாக நேசிக்கிறார்!

ஆண்டுகள் கழிந்தது, அக்குழந்தை ஒருநாள் இறந்து போனது. அந்த இடத்திலேயே அவள் வருத்தமுற்று இருக்கலாம். அந்த கணத்தின் வலியின் காரணமாக, ஆண்டவரின் மீது அவள் கோபம் கொண்டிருக்கலாம். அவள் தனது கணவரிடம் அழுதிருக்கலாம். மாறாக அவள் நேராக ஆண்டவரின் உதவியை வேண்டி, எலிஷாவிடம் சென்றாள். எலிஷா அவளுடன் சென்று ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தனை செய்து, குழந்தையின் வாழ்வை மீட்டுக் கொடுத்தார்! ஆண்டவர் உங்களுக்குக் கொடுத்த ஆசீர்வாதங்களை அக்கறையாக பார்த்துக் கொள்வதில், நீங்கள் அவர்மீது நம்பிக்கை கொள்கிறீர்களா? கெட்ட விஷயங்கள் நடக்கும் போது, நீங்கள் ஆண்டவரின் உதவியை கேட்பீர்களா? அவர் உங்களை மிகவும் நேசிக்கிறார்! அவர் உங்களில் அக்கறை கொள்ள விரும்புகிறார், மேலும் நல்ல நேரங்கள் மற்றும் கெட்ட நேரங்கள் ஆகிய இரு நேரங்களிலும் உங்களை ஆசீர்வதிக்க எண்ணுகிறார். இந்த சூனேமிய பெண்மணியை போல, முதலில் ஆண்டவரிடம் சென்று உதவி கோருங்கள்.

பஞ்சத்தின் காரணமாக நாட்டை விட்டு 7 ஆண்டுகள் வெளியேறி இருக்கும்படி எலிஷா, சூனேமிய பெண்மணியிடம் எச்சரிக்கை செய்தார். அவர்கள் மீண்டும் திரும்பி வந்தபோது, அவர்களது நிலத்தை மீண்டும் திரும்பப் பெற அரசரிடம் சென்றனர், அப்போது அற்புதமான சில விஷயங்கள் நடந்தேறியது. அவர்கள் வந்தபோது, எலிஷாவின் சீடர், எலிஷா அந்த சூனேமிய பெண்மணியின் மகனின் வாழ்வை மீட்டுக் கொடுத்தது உட்பட, அவர் குறித்த கதைகளை அரசரிடம் கூறி வந்தார். ஆண்டவரானவர், அவளுக்கு நேர்ந்த கெட்ட விஷயத்தையெல்லாம் அவளது





வாழ்நாள் முழுவதும் அவள் தொடர்ந்து ஆசீர்வாதத்தை பெறும் வகையில் பயன்படுத்தினார். அச்சிறுவன் இறந்து மீண்டும் உயிர் பெற்றிருக்கவில்லையெனில், அவர்களுக்கு கூறுவதற்கு எந்த குறிப்பிடத்தகுந்த கதையும் இருந்திருக்காது. அரசர் அதுகுறித்து அவளிடம் கேட்டு உறுதிசெய்து கொண்டு, அவர்களது குடும்பமானது அவர்களது நிலத்தை பெறுவது மட்டுமல்லாமல், 7 ஆண்டுகள் அந்நிலத்தில் விவசாயம் செய்திருந்தால் கிடைத்திருக்கக் கூடிய மகதூல்களையும் கொடுத்தார்! நீங்கள் உங்கள் மீதான ஆண்டவரின் நேசத்தில் நம்பிக்கை கொள்ளுங்கள், மேலும் உங்களுக்கான அவரது ஆசீர்வாதங்களை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

நான் மற்றவர்களுக்கு நல்லது செய்வதையும், எனக்கான ஆண்டவரின் நேசம் மற்றும் ஆசீர்வாதங்களையும் ஏற்பதை தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீவ் 2

அடுத்தநாள் பெப்பியின் அண்டை வீட்டுக்காரர், ஒரு பெட்டியுடன் அவளது வீட்டிற்கு வந்து, "இது உனக்கானது. திறந்து பார்க்க" என்று கூறினார். பெப்பி, அந்த பெட்டியை திறந்து பார்த்தபோது, அது ஒரு புதிய ஆய்வக உபகரணமாக இருந்தது. அதற்கு அவள், "வேண்டாம், நான் இதை பெற முடியாது!" என்று கூறினாள். அந்த அண்டை வீட்டுக்காரர் ஆண்டவர், "என்னிடம் இதனை உனக்காக வாங்கும்படி ஆண்டவர் கூறினார், இதனை நீ எனக்கு செய்ததற்கான வெகுமதியாக வைத்துக்கொள்" என்றார். பெப்பி, "ஆனால் இது மிகவும் அதிகம்!" என்று பதிலளித்தாள். அந்நபர், "இது உனக்கானது, நான் இதனை உனக்காக கொடுக்கிறேன்" என்று கூறினார்.



☀செயல்முறை 2

விருந்தோம்பும் கைகள்

உங்களது இரு கைகளையும் ஒரு காகிதத்தில் வரையவும். அவை ஒன்றோடொன்று இணைந்து இருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள். உங்களது கைகளின் அவுட்லைனை வெட்டி எடுத்து, அதனை சிறிய கையேட்டை போல மடித்துக் கொள்ளுங்கள்.



கையேட்டின் வெளிப்புறத்தில், குழந்தை அவரது பெயரை எழுத வேண்டும்.

உட்புறத்தில், துணைமிய பெண்மணி எலிஷாவுடன் எவ்வாறு விருந்தோம்பலுடன் நடந்து கொண்டதை போல, எவ்வாறு விருந்தோம்பலுடன் நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதற்கான கருத்துக்களை எழுதவும்.



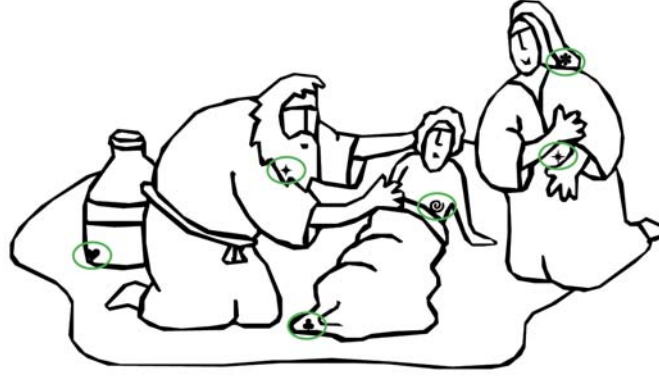
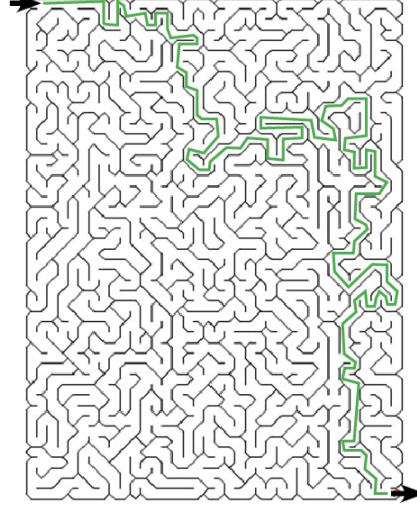


☀ காலவரிசை 2

எந்த வருடம் துனேமியப் பெண்மணி மற்றும் எலிஷாவின் சந்திப்பு நிகழ்ந்தது? பதில்: சுமாராக 847 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 2

அ	ற	க்	க	ட்	ட	ளை	ழ
க	றை	சீ	று	ா	பெ	ல்	ல்
ன்	வ	தே	பெ	சா	கு	ப	டி
கு	ழ	ந்	தை	நே	ம்	ஞ்	ஆ
கை	உ	ர்	ப	ா	ச	ச	சீ
க்	த	தா	தே	து	சீ	ம்	ர்
ழ்	வி	ந்	சீ	ப	ய	க	வா
வா	ரு	ற	ஷா	லி	எ	ர	த
வி	பெ	இ	அ	தி	ச	ய	ம்



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 2

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

- என்ன விஷயங்கள் அல்லது சூழ்நிலைகள் மாறுவேடத்தில் இருக்கக்கூடிய ஆசீர்வாதங்களாக இருக்கக்கூடும்?
நாம் ஆண்டவரிடமிருந்து ஒரு ஆசீர்வாதத்தை பெறுவதற்கு அடிக்கடி தயாராக இல்லாமல் இருக்கலாம், ஏனெனில் சிலவற்றை நாம் ஆசீர்வாதம் என்றே அடையாளம் கண்டு கொள்வதில்லை. உதாரணமாக, நமது பெற்றோர் நாம் மற்றொரு நகருக்கு நகர்ந்து கொள்ளலாம் என்று முடிவெடுக்கும்போது, ஒரு



புதிய இடத்தில் இருக்கும்போது வாழ்வு கடினமானதாக இருக்கும். ஆனால் நீங்கள் அந்த புதிய நகரில் உங்களது எதிர்கால துணையை சந்தித்தால் எப்படி இருக்கும்?

2. ஆண்டவர் எதற்கு அதிக மதிப்பை கொடுக்கிறார், நமது ஆன்மீக வாழ்விற்கா அல்லது உடல்ரீதியான வாழ்விற்கா? ஆண்டவர் எவ்வகையான ஆசீர்வாதத்தை அதிகமாக வழங்குகிறார், ஆன்மீக ரீதியானதா அல்லது உடல் ரீதியானதா?
ஆண்டவர் உடல்ரீதியான ஆசீர்வாதங்களை வழங்குவதற்கான ஒரு உதாரணமாக சூனேமிய பெண்மணிக்கு செய்ததை வழங்குகிறார். ஆனால் நமது உடல் ரீதியான வாழ்வைக் காட்டிலும் நமது ஆன்மீக ரீதியான வாழ்வே மிகவும் முக்கியமானது. ஒரு நபருக்கான சிறந்த ஆசீர்வாதங்களானது, உங்களது வயிற்றை நிரப்புவது மட்டுமல்ல. உதாரணமாக, அதிகப்படியான பெருமிதமானது எதிர்காலத்தில் நமது பணியை கெடுத்துவிடும்.
3. ஆண்டவர் நம்மை பணிவாக வைத்திருப்பது ஒரு ஆசீர்வாதமா? ஆம்!!!

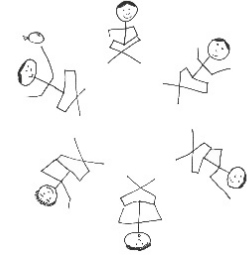
விளையாட்டு 2

பலூன் கைப்பந்து

அனைத்து குழந்தைகளும் கால்களை குறுக்காக மடக்கி ஒரு வட்டமாக அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

குழந்தைகளிடம் இப்போது அவர்கள் தரையோடு ஒட்டி இருக்கின்றனர் என்றும், அவர்களது உடல்முண்டப்பகுதி மற்றும் கைகளை மட்டுமே அவர்களால் நகர்த்த முடியும் என்பதனையும் கூறுங்கள். வட்டத்தின் நடுவே ஊதப்பட்ட ஒரு பலூனை தூக்கிப் போடுங்கள். குழந்தைகள், கைப்பந்தை போல தங்களது தலையை கொண்டு

தட்டியவாறு ஒரு குழந்தையிடம் இருந்து மற்றொரு குழந்தைக்கு பலூனை நகர்த்த வேண்டும். ஒருவேளை ஒரு பங்கேற்பாளர் பலூனை கீழே விட்டு விட்டால், முதலில் அவர் தனது ஒரு கையின் செயல்பாட்டை இழந்து விடுவார், அதன் பின் மற்றொன்று, அதன் பின் அவர்களது உடல்முண்டப்பகுதி போல அவர்கள் முற்றிலுமாக உறைந்துபோய் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேறும் வரை ஒவ்வொரு உறுப்பாக செயல்பாட்டை இழந்திடுவார்.



வருகைப்பதிவேடு 2

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:





சிறிய தீர்க்கதரிசிகள்

வீட்டுப்பாடம் 2

இந்த வாரத்தில் சிறப்பான விஷயம் ஏதேனும் செய்வதற்கான வழியை கண்டறியுங்கள், உதாரணமாக உங்களது வீட்டிற்கு வருகை புரிந்திருக்கும் விருந்தினர்களுக்கு சேவையாற்றும் வண்ணம் உங்களது அன்னைக்கு உதவுதல் அல்லது உங்களது பொம்மைகளுள் ஒன்றை கொடுத்தல் போன்றன. மேலும், இந்த வாரம் ஆண்டவர் உங்களுக்கு சிறப்பான ஏதேனும் வழங்கி இருக்கிறாரா என்று கவனியுங்கள். ஒருவேளை இந்த வாரம் யாரேனும் உங்களுக்கு ஒரு சிறப்பான விஷயத்தை செய்யும் பட்சத்தில், பொருத்தமான வகையில் அவர்களுக்கு நன்றி கூறுங்கள், அதன்பின் தனியாக இருக்கும்போது ஆண்டவருக்கும் தனிப்பட்ட முறையில் நன்றி கூறுங்கள், ஏனெனில் அவர்தான் நம் வாழ்வில் நடக்கும் அனைத்து நல்ல விஷயங்களுக்குமான மூலம் ஆவார்.

படித்தல்

நாள் 1: 2 இராஜாக்கள் 5:1-6

நாள் 2: 2 இராஜாக்கள் 5:7-10

நாள் 3: 2 இராஜாக்கள் 5:11-14

நாள் 4: 2 இராஜாக்கள் 5:15-20

நாள் 5: 2 இராஜாக்கள் 5:21-27

3. புரியாமல் கீழ்ப்படியுங்கள்



பைபிள் கதை: நாமன்

2 இராஜாக்கள் 5

☀ மனப்பாட வசனம் 3

நீதிமொழிகள் 3:5 "உன் சுயபுத்தியின்மேல் சாயாமல், உன் முழு இருதயத்தோடும் கர்த்தரில் நம்பிக்கையாயிருந்து"

☀ தேவையான கதை 3

பஸ், ஒரு கைப்பாவை நிகழ்ச்சிக்காக அழைக்கப்பட்டிருந்தான், அது மிகவும் வேடிக்கையானது! அவனது அனைத்து நண்பர்களும் அந்நிகழ்ச்சிக்கு வரவிருந்தனர். அந்நிகழ்ச்சியின் நாளின்போது, பஸ்ஸின் விருப்பமான திரைப்படமான, பம்பி உட்பட பல்வேறு திரைப்படங்களை வழங்கவிருப்பதாக தொலைக்காட்சியில் அறிவிக்கின்றனர். அதன்பின் அவன், "கைப்பாவை நிகழ்ச்சி வேடிக்கையாகத்தான் இருக்கும் என்றாலும், என்னால் திரைப்படங்களை தவறவிட முடியாது" என்று எண்ணுகிறான். நிகழ்ச்சிக்கு செல்ல வேண்டிய நேரம் வந்தபோது, பஸ்ஸின் நண்பர்கள் அவனுக்காக வருகின்றனர்.



☀ முக்கியப் பாடம் 3

கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் ஒரு சிறந்த மனிதனை பற்றி காணவிருக்கிறோம், அவர் பணிவாக இருப்பதற்கும், விஷயங்கள் எவ்வாறு நடைபெற வேண்டும் என்பதனை ஆண்டவர் முடிவு செய்ய அனுமதிக்கவும் கற்றுக்கொண்ட ஒருவர். நாமன் அராமின் ஜெனரலாக இருந்தார், மேலும் அனைவராலும் மிகவும் மதிக்கப்பட்டவர். அவர் மிகவும் பிரபலமாகவும் சிறந்தவராகவும் இருந்தார். நீங்கள் பிரபலமாகவும் சிறப்பாகவும் இருக்கும்போது, ஆண்டவரும் உங்களை அவ்வாறே நடத்த வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பது எளிதானது, ஆனால் ஆண்டவர் பாரபட்சம் காண்பிப்பதில்லை. நாமன் ஆண்டவரை நோக்கி சரியான நிலைகளை எடுத்துக் கொண்டார், தனது அனைத்து எதிர்பார்ப்புகளையும் விட்டு அவரை பின்பற்றினார். நாமனுக்கு ஒரு மோசமான தோல் நோயான, தொழுநோய் இருந்தது. அவரது மனைவியின் பணிப்பெண் அவர்களிடம், அவர்கள், ஆண்டவரின் தீர்க்கதரிசி இருக்கக்கூடிய இஸ்ரேலுக்கு செல்லுமாறு கூறினாள். நாமன் அந்த சிறு பெண்ணை தவிர்த்திருக்கலாம், ஆனால் அவர் அவளை கவனித்து அவளது அறிவுரையை ஏற்றுக் கொண்டார்.



ஆண்டவரானவர், அனைத்து வகையான மக்களின் வாயிலாகவும் நம்முடன் பேசுகிறார், மேலும் அவர்கள் சிறியவர்கள் மற்றும் பலவீனமானவர்கள் என்று உலகம் கூறுவதை கேட்டு நாம் அவர்களுக்கு செவிசாய்க்க விரும்பாதபோது, (ஆண்டவரின் பார்வையில் அனைவரும் சமம் என்று இருந்தாலும்) நாம் ஆண்டவர் நமக்காக கொண்டிருப்பதை இழந்து விடுகிறோம். நாமன் அவளது அறிவுரையை பின்பற்றினார், மேலும் ஆண்டவரின் உதவியை தேடி இஸ்ரேலுக்கு சென்றார். மீண்டும், தீர்க்கதரிசியின் வீட்டில், நாமன், தான் சிறப்பானவர்களுள் ஒருவராக நடத்தப்பட வேண்டும் என்று எதிர்பார்த்தார். ஆனால் அதற்கு மாறாக, தீர்க்கதரிசி எலிஷா அவர்கள், ஒரு தூதுவரை அனுப்பி ஜோர்டான் நதியில் 7 முறை குளித்துவிட்டு வருமாறு அவரிடம் செய்தி அனுப்பினார். நாமன் கோபமுற்றார், ஆனால் அவரது பணியாட்கள் தீர்க்கதரிசியின் வழிமுறைகளை பின்பற்றுமாறு அவரை வலியுறுத்தியபோது, அவர் மீண்டும் அவர்களுக்கு செவி சாய்த்தார். உங்களுக்கு புரியவில்லை என்றாலும் கூட, உங்களது கர்வமானது ஆண்டவரின் வழியை பின்பற்றுவதற்கு இடையூறாக வர அனுமதிக்காதீர்கள். நீதிமொழிகளில், நாம் நமது சொந்த புரிதல்களை நம்புவதற்கு மாறாக, ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்வதை படிக்கிறோம் (நீதிமொழிகள் 3: 5). ஜோர்டான் நதி மிகவும் அசுத்தமாக இருந்தது. நாமன் அங்கே நின்று கொண்டிருப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீரின் கரையோரத்தில், தங்கம் மற்றும் செல்வங்களுடன் இருக்கக்கூடிய அவரது ஒட்டகங்களும், அவரை கவனித்துக் கொண்டிருக்கக்கூடிய அனைத்து பணியாளர்களும் இருந்தனர். அவர் 5 அல்லது 6 முறைகளுக்கு இதனை நிறுத்திவிடலாம் என்றும், இதை செய்வது மிகவும் விளையாட்டுத்தனமானது என்றும் தூண்டப்பட்டார். ஆனால் மாறாக, அவர் தீர்க்கதரிசியின் வழிமுறைகளுக்கு கீழ்ப்படிவதைத் தொடர்ந்தார், அனைத்து 7 முறைகளும் தண்ணீரில் மூழ்கி எழுந்தார். அதன்பின் அவர் குணமாக்கப்பட்டார்! விளையாட்டுத்தனமாக தோன்றிய அனைத்து விஷயங்களும் இனி அவரை தொந்தரவு செய்யப் போவதில்லை என்பதை எண்ணியபோது அவருக்கு மிகவும் உற்சாகமாக இருந்தது. ஆண்டவர் உங்களது கீழ்ப்படிதலின் மூலம் ஏதேனும் செயலை செய்வதை நீங்கள் காணும்போது, அனைத்து விஷயங்களும் உங்களுக்கு புரியாவிட்டாலும், இதற்கு மேல் உங்களை தொந்தரவு செய்யாது. நாமன் எலிஷாவிற்கு நன்றி சொல்லும் பொருட்டு மீண்டும் அவரது இடத்திற்கு திரும்பினார், அவர் தயாராக வைத்திருந்த அனைத்து பரிசுப்பொருட்களையும் அவருக்கு கொடுத்தார். ஆனால் எலிஷா பணிவுடன் நடந்து கொள்வதை தேர்வு செய்தார், எனவே அனைத்து பரிசுகளையும் மறுத்துவிட்டார். எலிஷாவின் பணியாளான கேயாசி, பணிவுடன் நடந்து கொள்வதை தேர்வு செய்யவில்லை, ஆனால் பொக்கிஷத்தின் பின் செல்ல எண்ணினான். அதன் காரணமாக, கூடுதல் பொக்கிஷத்தோடு மகிழ்ச்சியாக வாழ்வதற்கு மாறாக, கேயாசி அவனது மீதி வாழ்வு முழுவதும் தொழுநோயுடன் வாழ்ந்தான். இயேசுபிரான்





உங்களிடம், நீங்கள் பணிவுடன் நடந்து கொள்ளவேண்டும் எனக் கூறுகிறார், மேலும் நீங்கள் உங்களை உயர்த்திக் கொள்வதற்கு மாறாக ஆண்டவர் உங்களை உயர்த்த அனுமதிக்க வேண்டும் என்கிறார் (லூக்கா 14:11). நாமன் அரேமிய படையில் அவரது சாதனைகளுக்காக சில காலம் மட்டுமே பிரபலமாக இருந்தார், ஆனால் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்ததன் காரணமாக, ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகள் அவர் உலகம் முழுவதும் பிரபலமாக்கப்பட்டார்.

நான் எனக்கு புரியாத விஷயமாக இருந்தாலும், அதனை கவனிப்பதையும், அதற்கு கீழ்ப்படிவதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீவு 3

பஸ் அவர்களிடம், அவனால் வர முடியாது ஏனெனில் திரைப்படங்கள் அதைக்காட்டிலும் சுவாரஸ்யமாக இருப்பதாகக் கூறினான். அவனது நண்பர்கள் வலியுறுத்தியதன்பேரில், அவன் அங்கே செல்ல ஒப்புக்கொண்டான். அந்த நிகழ்வில், பஸ்ஸும் அவனது நண்பர்களும் இயேசுபிரானை அவர்களது மனதில் ஏற்றுக்கொண்டனர், மேலும் அவர்களது வாழ்வு மாறியது! இப்போது இது நடந்ததற்காக அவன் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தான்.

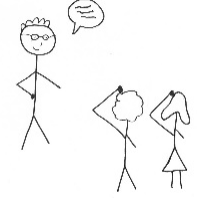


☀செயல்முறை 3

நான் சொல்வதை செய்யுங்கள், நான் செய்வதை அல்ல

அனைத்து மாணவர்களும் ஆசிரியர் முன்னே நிற்கும் வண்ணம் ஒரு குழுவாக நின்று கொள்ள வேண்டும். ஆசிரியர், தனது உடலின் வேறு பாகங்களை தொட்டவாறு, அவர்களது உடல் பாகங்களான மூக்கு, கால் மூட்டு, முடி, முதலியவற்றை தொடுமாறு வாய்முறை வழிமுறைகளை வழங்க தொடங்குவார்.

உதாரணமாக, ஆசிரியர் மாணவர்களை அவர்களது தலையை தொடுமாறு கூறிக்கொண்டே, அவர் தனது கால் முட்டியை தொட வேண்டும். இதனை குழப்பிக் கொள்ளும் குழந்தைகள் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்டு, அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.



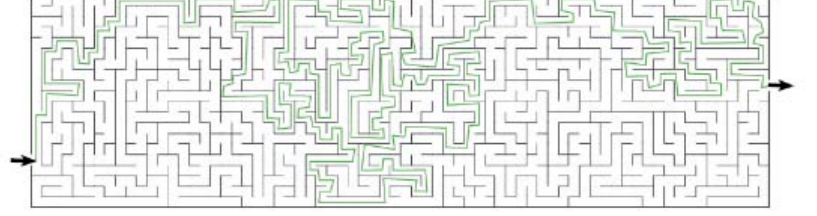
☀காலவரிசை 3

எந்த ஆண்டு நாமன் தொழுநோயிலிருந்து குணமாக்கப்பட்டார்? பதில்: சுமாராக 830 பி.சி. ஆண்டுகள்.



☀ புதிர் பதில்கள் 3

ய்	நா	ம	ன்	இ	ள	ம்	பெ	ண்
ா	ம்	ர	தி	த்	ஆ	ப்	டி	கீ
நே	ா	ய்	வா	ய்	ப்	ப	ட்	ட்
சூ	ா	ழ்	சி	யா	கே	பெ	ஜே	ழ்
ா	கு	ய்	கீ	சூ	ரு	ய்	ா	பெ
தெ	ளி	ட்	வு	மை	ஏ	டி	ர்	மை
ப்	த்	ல்	ணி	ஷா	லி	எ	டா	ம்
ல்	த	டி	ப	ப்	ழ்	கீ	ன்	பெ
ழ்	ல்	கீ	டி	ந	ம்	பி	க்	கை



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 3

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. பூமியில் நமது பணிகளுக்காக ஆண்டவர் உண்மையில் நமக்கு வெகுமதி அளிப்பாரா?
சில நேரங்களில் விசுவாசம் இல்லாமையின் காரணமாக, நாம் ஆண்டவரின் வாக்கின் மீது சோம்பல் கொள்கிறோம். இவ்வுலகம் அநியாயம் நிறைந்து இருப்பதையும் சில நேரங்களில் நாம் காண்கிறோம், இதனைக் கொண்டு சொர்க்கமும் இதே போல்தான் இருக்கும் என்று எண்ணி, நாம் பூமியில் நமது பணியின்மீது இருக்கக்கூடிய உத்வேகத்தை இழக்கிறோம். பல்வேறு வெகுமதிகள் குறித்து பேசுங்கள், மேலும் அவ்வெகுமதிகளை ஈட்டும் பொருட்டு மாணவர்கள் செய்ய வேண்டிய விஷயங்களையும் எடுத்துரையுங்கள்.
2. ஒரு புதிய தொலைபேசியை பெற நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?



- வேடிக்கைக்காக, நீங்கள் செய்ய விரும்பும் விஷயங்களை குறித்து விவாதிப்பீங்கள். அவர்களிடம் ஆண்டவரானவர், தொழில்நுட்ப ரீதியான பரிசுகளையும் நமக்கு வழங்குவார் என்பதை குறித்து சிந்திக்க வையுங்கள். நாம் கற்பனை செய்வதை காட்டிலும், சொர்க்கம் மற்றும் வெகுமதிகள் சிறப்பானவையாக இருக்கும் என்று ஆண்டவர் கூறுகிறார்... எனவே ஆண்டவர் தொழில்நுட்ப ரீதியான வெகுமதிகளின் மூலமும் நம்மை ஆச்சரியப்படுத்த முடியும்! உதாரணமாக, குவாத்தமாலாவில், அவர்கள் மிக சமீபத்திய ஐபேடை வெல்லக்கூடிய ஒரு போட்டியை நடத்தினர். பங்கேற்பாளர்கள் அப்பரிசை ஈட்டும் பொருட்டு உச்சகட்ட விஷயம் ஏதேனும் ஒன்றை செய்யவேண்டும். ஒரு சிறுமி உயிருடன் இருக்கக்கூடிய ஒரு மண்புழுவை சாப்பிட்டு அதனை பெற்றுக் கொண்டாள்!! கன்றாவி. ஆண்டவருக்காக நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?
3. நீங்கள் விரும்பாத ஒரு செயலை செய்யுமாறு ஆண்டவர் உங்களை கேட்டுக் கொள்ளும் போது, நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? அது வெகுமதி அளிக்கப்படக்கூடியதா?
- திர்க்கதரிசி, ஜோர்டான் நதியில் குளித்துவிட்டு வருமாறு, நாமனிடம் சொல்லியனுப்பியபோது, அவர் எவ்வாறு கோபமுற்றார் என்பதனை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அந்த நேரத்தில் அவருக்கு தனது தொழுநோய் நீங்கிவிடும் என்று தெரியாது. நீங்கள் செய்ய விரும்பாத விஷயங்களை குறிப்பிடுங்கள், அதன்பின் ஒரு புதிய தொலைபேசி அல்லது உங்கள் குடும்பத்தில் அமைதி போன்ற நீங்கள் விரும்பும் விஷயங்களை குறிப்பிடுங்கள். நீங்கள் விரும்பும் விஷயங்களை பெறும் பொருட்டு, நீங்கள் உங்களுக்கு பிடிக்காத விஷயங்களையும் செய்வீர்களா?

விளையாட்டு 3

புதையல் வேட்டை

வகுப்பை அணிகளாகப் பிரித்துக் கொள்ளவும், ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தை வந்து விளையாட வேண்டும், மீதி இருக்கும் குழந்தைகள் அணியின் விளையாட்டு வீரருக்கு ஊக்கமளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு அணிக்கும், ஒரு கிண்ணம் அல்லது வாலி நிறைய சேற்றை (அல்லது ஓட்ஸ் அல்லது வேறு சில மொத்தமான சேறு) தயார் செய்து கொள்ளுங்கள். அதில், விளையாட்டு வீரர்களுக்கு காயம் ஏற்படுத்தக்கூடிய எவ்விதமான கூர்மையான பொருட்களும் இல்லை என்பதில் கவனமாக இருங்கள். ஒவ்வொரு வாலி சேற்றிலும், ஒவ்வொரு அணிக்கும் நியாயமாக இருக்கும் வண்ணம், ஒவ்வொரு சேறு நிறைந்த வாலியிலும் அதே எண்ணிக்கையிலான காகிதக்கிளிப்புகள் அல்லது





"புதையல்" என்று கருதப்படும் இதர சிறிய பொருள் மற்றும் பாறைகளை மறைத்து வையுங்கள். நீங்கள், "போகலாம்!" என்று சொன்னதும், ஒவ்வொரு ஆட்டக்காரரும் முப்பது நொடிகளுக்குள் அனைத்து காகிதக்கிளிப்புகளையும் கண்டறிய, அவரது கையை கொண்டு சேற்றில் தேட வேண்டும். சிறிய விளையாட்டு வீரர்களுக்கு அதிக நேரத்தை கொடுக்கவும். குழந்தைகளிடம், சேரானது, கடினமான சூழ்நிலைகளையும், மின்னக்கூடிய காகிதக்கிளிப்புகள் ஆண்டவருடனான அவர்களது நெருக்கமான உறவின்பால் ஈட்டக்கூடிய பொக்கிஷமாகவும், பாறைகளானவை ஒருவரது மனதின் கடினத்தன்மையையும் பிரதிபலிப்பதாக எடுத்துரையுங்கள். பொக்கிஷத்தை எதிர்நோக்குவதும், கசப்புடன் ஒருவர் வளர்வதை அனுமதிக்காதவாறும் இருப்பது ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பாகும்.

☀ வருகைப்பதிவேடு 3

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:

தொழுநோய்



☀ வீட்டுப்பாடம் 3

உங்களது இளைய சகோதரர்கள், உங்களது நண்பர்களின் இளைய சகோதரர்கள், அல்லது நீங்கள் பொதுவாக கவனம் செலுத்தாத யாரேனும் ஒருவரிடம் கவனம் செலுத்துங்கள். அவர்களது எண்ணம் என்ன என்பதனை புரிந்து கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள். நீங்கள் தவறாக செய்யும் ஒரு செயலையோ அல்லது நீங்கள் செய்யும் விஷயம் அவர்களுக்கு அசவுகரியத்தை ஏற்படுத்துவதையோ அவர்கள் குறிப்பிட்டுக்கூறும் பட்சத்தில், அவர்களுக்கு செவிசாய்த்து, உங்களது செயல்முறைகளை மாற்றிக் கொள்ளுங்கள்.

படித்தல்

- நாள் 1: 2 இராஜாக்கள் 18:1-9
- நாள் 2: 2 இராஜாக்கள் 20:1-6
- நாள் 3: 2 இராஜாக்கள் 20:7-11
- நாள் 4: நெகேமியா 1:1-6, 11
- நாள் 5: நெகேமியா 2:1-5



4. அது குறித்து ஏதேனும் செய்திடுங்கள்



பைபிள் கதை: எசேக்கியா மற்றும் நெகேமியா

2 இராஜாக்கள் 18: 1-8, 20: 1-11, 2 நாளாகமம் 29: 1-19, 29: 35-36, நெகேமியா 1: 1-2: 5

☀ மனப்பாட வசனம் 4

யோவான் 15:15 "இனி நான் உங்களை ஊழியக்காரரென்று

சொல்லுகிறதில்லை, ஊழியக்காரன் தன் எஜமான் செய்கிறதை அறியமாட்டான். நான் உங்களைச் சிநேகிதர் என்றேன், ஏனெனில் என் பிதாவினிடத்தில் நான் கேள்விப்பட்ட எல்லாவற்றையும் உங்களுக்கு அறிவித்தேன்."

☀ தேவையான கதை 4

கோமெட்டின் வீட்டிற்கு முன்னே இருந்த தெரு, மழைக்குப் பிறகு பல குழிகளுடன் மிகவும் மோசமான நிலையில் இருந்தது. அந்த குழிகளுக்குள் விழாமல் தனது மிதிவண்டியை இயக்குவது அவனுக்கு மிகவும் கடினமானதாக இருந்தது. அவன் சாலையில் பணி செய்து, கற்கள் மற்றும் கழிவுகளை கொண்டு குழிகளை நிரப்ப முடிவு செய்தான். அது மிகவும் கடினமான பணியாகும், இதனால் அவனது முடி மற்றும் ஆடைகள் அசுத்தமாகும். அண்டையில் இருக்கும் குழந்தைகள் அவனை கேலி செய்யத் துவங்கினர், மேலும் அவனது சீர்குலைந்த தோற்றத்தின் காரணமாக அவனை கொண்டு வேடிக்கை செய்தனர்.



☀ முக்கியப் பாடம் 4

இன்று நாம் இரண்டு விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களை குறித்து காணவிருக்கிறோம். இதுவரை, நாம் எவ்வாறு ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவது, அவரது வழிமுறைகளை பின்பற்றுவது மற்றும் அவரை தொடர்வது போன்ற விஷயங்களில் பெரும்பாலானவற்றை கற்றுக்கொண்டோம். அவை அனைத்தும் நம் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து நாம் செய்ய வேண்டிய அனைத்து அற்புதமான விஷயங்களாகும். ஆனால் அனைத்து நேரங்களிலும் நாம் ஆண்டவரின் வாக்கிற்காக காத்திருந்து செயல்பட வேண்டும் என்பதனை ஆண்டவர் விரும்புவதில்லை (சங்கீதம் 32: 9). இன்று நாம் காணவிருக்கும் இரு கதாநாயகர்களும் ஆண்டவரின் குரலைக் கேட்டு அல்லது என்ன செய்யவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டதை செயல்படுத்தியவர்கள் அல்ல. இருவரும் ஒரு தேவையைக்



கண்டனர், அதன்பால் செயல்பட முடிவுசெய்தனர். எசேக்கியா தன் 25 வயதில் அரசரானார், மேலும் இஸ்ரேல் எவ்வாறு ஆண்டவரை நிராகரித்திருக்கிறது என்பதனையும், கோவிலை பழுதடைந்த நிலையிலேயே இருக்க அனுமதித்திருக்கிறது என்பதனையும் கண்டார். இது அவரை வருத்தமுற்ற செய்தது, எனவே அவர் ஒரு முடிவு செய்து, கோவிலை சுத்தம் செய்து சரியாக்கும் பணியை செய்ய மக்களை வழி நடத்தினார். அவரும் நாடு முழுவதும் சென்று, அனைத்து உருவச் சிலைகளையும் அழித்தார், மக்களிடம் ஒரே உண்மையான ஆண்டவரை மட்டுமே வணங்க வேண்டும் என்று கூறினார். அதேபோல், இஸ்ரேல் நீண்ட காலத்திற்கு நாடுகடத்தப்பட்ட பல ஆண்டுகள் கழித்து, ஜெருசலத்தில் சுவர்கள் சிதிலமடைந்திருப்பதையும், மக்கள் அவமதிப்புடன் நடத்தப்படுவதையும் நெகேமியா கேட்டறிந்தார். அவர் உண்மையில் ஒரு தலைவர் அல்ல, ஆனால் ஏதோ ஒன்று அவரை துன்புறுத்தியது, எனவே அது குறித்து செயல்பட முடிவெடுத்தார். ஆண்டவனிடம் பிரார்த்தனை செய்து விரதம் இருந்த பிறகு, அவர் ஜெருசலத்தில் சுவர்களை சரி செய்வதற்கான அனுமதியையும், தேவையான பொருட்களையும் பெர்ஸிய அரசிடம் கேட்டுக்கொண்டார். அண்டை மக்களிடமிருந்து வந்த எதிர்ப்பைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், அவர் காலத்தில் வாழ்ந்த அனைத்து இஸ்ரேலியர்களையும் ஒன்று திரட்டி, மீண்டும் கட்டமைப்பு அமைக்கக்கூடிய திட்டத்தை ஒருங்கிணைத்தார்.

இயேசுபிரான், நாம் அவருடைய பணியை அறிந்த நண்பர்களைப் போல, ஒருவரை ஒருவர் நேசிக்க வேண்டும் என்றும், அவரது மக்களுக்கு நன்மை செய்ய நாம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறோம் என்றும் கூறுகிறார் (யோவான் 15: 12-17). ஒரு நாளில், அது ஏற்கனவே இல்லாதபோதும், நீங்கள் ஒரு கனவை கொண்டிருக்க தொடங்கலாம். உலகில் ஏதேனும் அநீதி இருக்கலாம், திருச்சபையில் ஏதேனும் இல்லாமல் இருக்கலாம், தெருக்களில் மக்கள் காயப்படுத்தப்படலாம், வீடுகள் மற்றும் குடும்பங்கள் தேவையாக இருக்கும் குழந்தைகள் இருக்கலாம், நமது அற்புதமான மற்றும் நேசமிகு ஆண்டவரை குறித்து கேள்விப்பட்டிராத மக்கள் இருக்கலாம், அல்லது உதவி தேவைப்படும் மக்கள் இருக்கலாம். இதில் எது உங்களை பாதிக்கிறது? எது உங்களை அழ வைக்கிறது அல்லது இரவு நேரத்தில் அது குறித்து சிந்திக்க வைக்கிறது? ஒருவேளை அது உங்களை மட்டும் பாதிக்காமல், ஆண்டவரையும் பாதிப்பதாக இருக்கக்கூடும், மேலும் அவர் உங்களை தன்னுடைய வேலையில் சேர்த்துக் கொள்ள அழைக்கிறார். ஒருவேளை நீங்கள் காத்திருக்கும்படி ஆண்டவரால் கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டாலும்கூட, நீங்கள் ஆண்டவருக்கு கீழாக இருக்க வேண்டும் என்றாலும், வழிமுறைகளுக்காக வெறுமனே காத்திருக்காதீர்கள். இல்லையேல், அது குறித்து பிரார்த்தனை செய்யத் தொடங்குங்கள். உங்களுக்குத் தேவைப்படும் பயிற்சி குறித்தும் மற்றும் அத்திட்டத்தில் உங்களுக்கு தேவையான வழிகாட்டுதல் குறித்தும் அவரிடம் கேட்டிடுங்கள். அதுகுறித்து செயல்படும் மக்களை





கண்டறிந்து, அவர்களுடன் இணைந்து கொள்வதற்கான வழிகளை கண்டறியுங்கள். ஒருவேளை அதில் செயல்படக்கூடிய ஒருவரும் இல்லாதபோது, நீங்கள் ஒரு வழியை உருவாக்கிடுங்கள்! நீங்கள் தயாரான நிலையை அடையும் வரை காத்திருக்க வேண்டாம், ஏனெனில் நீங்கள் எப்போதுமே முற்றிலுமாக தயாராகமாட்டீர்கள். நீங்கள் ஒரு குழந்தையாக இருப்பதனால், ஆண்டவரால் உங்களை இப்போது பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியாது என்று எண்ணாதீர்கள் (1 தீமோத்தேயு 4:12). உங்களால் செய்ய முடியாததை குறித்து கவலை கொள்ள வேண்டாம்; உங்களால் செய்ய முடிந்ததை மட்டுமே கருத்தில் கொண்டு நேரடியாக செயல்பாட்டை தொடங்குங்கள்!

நான் ஆண்டவரிடம் உதவி கேட்பதையும், அதன்பின் இவ்வுலகில் இருக்கும் என்னை அச்சுறுத்தக்கூடிய விஷயங்களை செயல்படுத்துவதற்கான வழியையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீவு 4

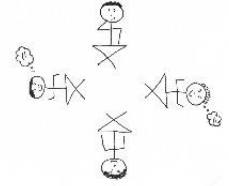
அண்டை மக்களிடமிருந்து வரும் கிண்டல்களை கண்டுகொள்ளாத வண்ணம், கோமெட், சாலை பணி முழுவதும் நிறைவு பெறும் வரை தொடர்ந்து பணியாற்றினான். இப்போது அவன் மட்டுமல்லாமல், அண்டை மக்களும் குழிகளினால் எழும் பிரச்சனைகள் இல்லாமல் நல்ல விதத்தில் சாலையை பயன்படுத்த முடியும்.



☀செயல்முறை 4

அநீதிகள்

அனைவரையும் வட்டமாக அமரச்செய்து, பள்ளியில் நடைபெறும் நியாயமற்ற விஷயங்களை குறித்து சிந்திக்க சொல்லுங்கள், உதாரணமாக எப்போதும் மற்றவர்களை தொந்தரவு செய்யும் ஒரு குழந்தை, அல்லது உங்களது அனுமதி இல்லாமல் உங்களது விஷயங்களை எடுத்துக் கொள்ளும் நபர்கள் போன்றவை. ஒரே விஷயம் மீண்டும் கூறப்பட்டாலும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் அதனை கூற அனுமதியுங்கள். இப்போது அது குறித்து என்ன செய்யலாம் என்பதை விவாதிப்போம், உதாரணமாக ஒரு ஆசிரியர் அல்லது பெற்றோரிடம் கூறுதல், ஆண்டவரிடம் உதவிக்காக பிரார்த்தனை செய்தல், அல்லது ஆண்டவரானவர் உங்களது பாவங்களுக்காக உங்களின்பால் கருணை காட்டியதை போல மற்றவர்களுக்கு கருணை காட்டுதல், போன்றன.





☀ காலவரிசை 4

எந்த ஆண்டு எசேக்கியா தன் ஆட்சியைத் தொடங்கினார்? பதில்: சுமாராக 715 பி.சி. ஆண்டுகள்

எந்த ஆண்டு எசேக்கியா இறந்து போனார்? பதில்: சுமாராக 686 பி.சி. ஆண்டு

எந்த ஆண்டு நெகேமியா ஜெருசலத்தின் சுவரை மீண்டும் கட்டமைத்தார்? பதில்: கிட்டத்தட்ட 444 பி.சி. ஆண்டு

☀ புதிர் பதில்கள் 4



க்	கை	இ	ள்	எ	தி	ர	ணி	ய	ள்	வ
மீ	ண்	டு	ம்	க	ட்	ட	மை	த்	த்	ல்
கை	பி	தி	ய	வ	தி	அ	ர	ச	ர்	யி
க்	இ	க்	ம	ஏ	டு	வி	ஆ	பி	க	ா
பி	டி	ட	ற்	னு	து	பு	ப	டு	ய	கே
ம்	பா	பா	வ	பி	அ	த	த்	ட	நா	நெ
ந	டு	ய	சு	இ	லை	இ	து	வ	தா	கே
கை	க	ட	வ	வ	டு	ட	ய	கை	க	மி
க்	ள்	க	ர்	ய	லி	ரே	ஸ்	இ	பி	யா

சரியா தவறா

பதில் சரியாக இருக்கும் படத்தில்
என்ற படத்தையும், தவறாக இருக்கும்
படத்தில் என்ற படத்தையும்
வட்டமிடவும்.

1. எசேக்கியா, தன் இருபதாவது வயதில் அரசராகிறார்.
2. நெகேமியா, தனியாளாக ஜெருசலத்தின் சுவரை மீண்டும் கட்டமைக்கிறார்.
3. யாரும் உங்களுடம் கேட்காதபோதும் கூட, நீங்கள் ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தை துவங்கலாம்.
4. எசேக்கியா இஸ்ரேல் மக்களை ஆட்சி செய்தார்.
5. நெகேமியா, சுவரின் அழிவைக் குறித்து அறிந்து அமைதியின்மையாக உணர்வையில், அவர் பொரியாவில் வாழ்ந்தார்.

☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 4

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. உங்களது சமூகத்தில் அல்லது பள்ளியில் தவறான விஷயம் எதையேனும் நீங்கள் காண்கிறீர்களா? உங்களால் என்ன செய்ய முடியும்?



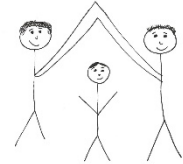
(இவ்விடத்தில் இக்கேள்விக்கான நோக்கமானது, அவர்களை சுற்றி இருக்கும் அநீதிகள் குறித்து அவர்களை பேச வைப்பது, மேலும் தூழ்நிலையை சீரமைக்க அவர்களால் செய்ய முடிந்த விஷயங்கள் குறித்து சிந்திக்க வைப்பது.)
பள்ளியில் கிண்டலுக்கு உள்ளாகும் ஒரு சிறுவன், எப்போதும் உணவு இல்லாத மற்றொரு சிறுமி, அல்லது அன்றாடம் தனது குழந்தையை அடிக்கும் ஒரு தந்தை. அது குறித்து அவர்கள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதனை பேசுங்கள்.

2. எசேக்கியா மற்றும் நெகேமியா அவர்களது முன்முயற்சியை எடுத்துக் கொண்டார்களா, அல்லது வெறுமனே ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்தார்களா? ஒரு விவாதத்தை ஏற்படுத்த முயற்சி செய்யும் பொருட்டு, ஆம் அல்லது இல்லை என்று மட்டும் கூற வேண்டாம். இப்படத்தின் 2 தூழல்களையும் எடுத்துக்கொண்டு, நீங்கள் அவர்களிடம், அவர்கள் ஒரு பிரச்சனையை தங்கள் கண்களால் கண்டு, அதனை சரியாக்க சில விஷயங்களை செய்ய முடிவு செய்தது குறித்து காணுங்கள். பைபிளில் ஏற்கனவே எழுதப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களை தவிர, யாருமே ஆண்டவரின் கட்டளையைப் பெறவில்லை. அவர்களாக முன்முயற்சி எடுத்து ஆண்டவரிடமிருந்து சிறப்பான ஒரு விஷயத்தை அடைந்தனர்.
3. ஆனால் நான் மற்ற நபர்களின் தொழில் மற்றும் பிரச்சனைகளில் தலையிடலாமா? ஒரு பொறுப்பான நபராக இருப்பது எப்படி என்பதை குறித்து பேசுங்கள், அதாவது நாம் நமது தேவைகளை மட்டும் காணக்கூடாது. மேலும் வெறுமனே கடந்து செல்வதற்கு மாறாக உதவிசெய்ய நிறுத்திய ஒரு சமாரிடன் கதையையும் நாம் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

விளையாட்டு 4

வீட்டில் குடியிருப்பவர்கள்

குழந்தைகளை 3 குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவிலும் இருக்கும் இரு குழந்தைகள் தங்களது உடலை கொண்டு இரு சுவர்களையும், அவர்களது கரங்களை மேலே ஒன்றிணைத்து தூக்கி கூரையை போலவும் வைத்து ஒரு வீட்டை உருவாக்க வேண்டும். மூன்றாவது குழந்தை "வீட்டிற்குள்" நுழைந்து அங்கு குடியிருப்பவராக மாற வேண்டும். ஆசிரியர், "குடியிருப்பவர்!" என உரக்க சத்தமிட்டதும், குடியிருப்பவர்கள் அவர்களது வீட்டில் இருந்து வெளியேறி மற்ற வீடுகளை கண்டறிய ஓட வேண்டும். ஆசிரியர், "வீடு!" என்று உரக்கக் கூச்சலிட்டதும், வீடுகளை போல உருவாகி நின்று கொண்டிருந்த அனைத்து குழந்தைகளும் பல்வேறு குடியிருப்போரிடம் வேகமாக ஓடிச்சென்று வீட்டை அமைக்க வேண்டும்.

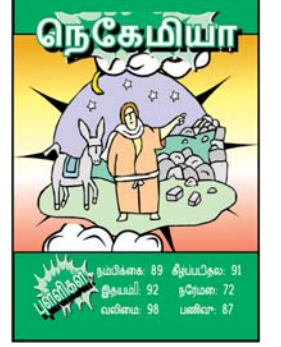




☀ வரகைப்பதிவேடு 4

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:

நெகேமியா



☀ வீட்டுப்பாடம் 4

இந்த வாரம் இவ்வுலகை கண்டு, உங்களை தொந்தரவு செய்யக்கூடிய விஷயங்களை குறித்து கண்டறியுங்கள். அதில் உட்பட்டிருக்கும் மக்களின் உதவிக்காக ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தனை செய்யுங்கள், நீதிக்காக, அமைதிக்காக மற்றும் நேசத்திற்காக பிரார்த்தனை செய்யுங்கள். உங்களால் உதவி செய்ய முடிந்த ஏதேனும் ஒரு வழியை குறித்து காணுங்கள், உதாரணமாக சமீபத்தில் ஆண்டவர் உங்களுக்கு நிகழ்த்திய ஏதேனும் ஒரு விஷயம் குறித்து பேசுங்கள், உங்களது பணத்தை ஒரு நிறுவனத்திற்கு தானமாகக் கொடுங்கள், உங்களது சொத்துக்களுள் ஒன்றை கொடுங்கள், அல்லது விளையாட்டு மைதானத்தில் யாரையேனும் பாதுகாத்தீடுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: எஸ்தர் 2:17-23

நாள் 2: எஸ்தர் 3:1-9

நாள் 3: எஸ்தர் 4:1-3, 12-17

நாள் 4: எஸ்தர் 5:1-8

நாள் 5: எஸ்தர் 5:9-14



5. இடர்களை எதிர் கொள்ளவும்



பைபிள் கதை: எஸ்தர்

எஸ்தர் 2-8

☀ மனப்பாட வசனம் 5

1 கொரிந்தியர் 15:58 ஆகையால், எனக்குப் பிரியமான சகோதரரே, கர்த்தருக்குள் நீங்கள் படுகிறபிரயாசம்

விருதாவாயிராதென்று அறிந்து, நீங்கள் உறுதிப்பட்டவர்களாயும், அசையாதவர்களாயும், கர்த்தருடைய கிரியையிலே எப்பொழுதும் பெருகுகிறவர்களாயும் இருப்பீர்களாக."

☀ தேவையான கதை 5

டேபி இப்போது ஒரு குழுத்தலைவர், அது அவளை வகுப்பில் மிகவும் பிரபலமானவளாகவும், எப்போதும் பல நண்பர்களால் தூழப்பட்டிருக்கவும் அனுமதித்தது. அவள், அனைவருடனும் கலந்துரையாடி அவர்களுக்கு உதவிகளை செய்ய விரும்பினாள். ஒரு நாள் அவளது "தோழிகள்" அவளிடம் அவள் சில குறிப்பிட்ட குழந்தைகளுடன் சேரக்கூடாது ஏனெனில் அது அவளை மோசமானவளாக காட்டுகிறது என்று கூறினர். அவர்கள் அவளிடம், அவள் மிகவும் முக்கியமானவள் என்றும், யாரும் கவலை கொள்ளாத நபர்களுடன் அவள் இணையக்கூடாது என்றும் கூறினர். இது வெரோனிக்காவின் மனதை வலிக்கச் செய்தது. அவர்களிடம் அவள், தான் தொடர்ந்து ஒவ்வொருவரையும் சேர்த்துக் கொள்ள போவதாகவும், ஏனெனில் அவள் அவர்களுக்கு உதவ விரும்புவதாகவும் கூறினாள். அவர்கள் டேபியிடம், அவள், அவர்கள் அல்லது மற்ற குழந்தைகளுக்கு இடையில் யாரேனும் ஒருவரை மட்டுமே தேர்வு செய்ய முடியும் ஏனெனில் அவர்கள் இருவருடனும் டேபி தோழியாக இருக்க முடியாது என்று கூறினர்.



☀ முக்கியப் பாடம் 5

இன்று நாம் தன் மக்களின் வாழ்வை காக்கும் பொருட்டு இடர்களை எதிர் கொண்ட ஒரு குறிப்பிடத்தகுந்த தைரியமான பெண்மணியை குறித்து காணவிருக்கிறோம். யூதர்கள் (இஸ்ரேலியர்கள்) நாடு கடத்தப்பட்டனர் ஏனெனில் அவர்கள் ஆண்டவரை கைவிட்டனர். ஆனால் அப்போதும் கூட, ஆண்டவர் அவர்களுக்காக தோன்றினார். நீங்கள் எங்கு சென்றாலும் எப்போதும் ஆண்டவர் உங்களுடன் இருக்கிறார். பெர்சியாவின் மன்னர் செர்கெஸ், அனைத்து பிரபுக்களின் முன்னும் தனக்கு



கீழ்படியாத காரணத்திற்காக தன்னுடைய ராணியை பதவி நீக்கம் செய்தார். அதன் பிறகு ஒரு புதிய ராணியை தேடி வந்தார், அப்போது எஸ்தர் என்ற பெயர் கொண்ட இளம் யூதப் பெண்மணி அவரை மகிழ்வித்து, ராணியானாள். இதற்கிடையில், ஹமன் என்ற பெயர் கொண்ட நபர் ஆற்றல் பெற்று, அரசரின் வலதுகை ஆனான். எஸ்தரை ராணி அந்தஸ்திற்கு உயர்த்திய உறவுக்காரரான மொர்தெகையை ஹமன் வெறுத்தான். சொல்லப்போனால் அந்த ராஜ்யத்தில் இருந்த அனைத்து யூதர்களையுமே அவன் வெறுத்தான். அரசரின் அனுமதியோடு, அந்த ஆண்டின் பிற்பகுதியின் ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில், அனைத்து யூதர்களையும் கொல்வதற்கான ஆணையை எழுதினான். அனைத்து யூதர்களும் மிகப் பெரிய ஆபத்தில் இருந்தனர்! அவர்கள் ஆண்டவரின் உதவிக்காக அழுதனர். எஸ்தரை அரசரின் முன் சென்று, அவர்களது மக்களின் வாழ்விற்காக மன்றாடும்படி மொர்தெகாய் கேட்டுக்கொண்டார். இளம் எஸ்தர் மிகவும் பயந்து போனாள், ஏனெனில் அரசர் அழைக்காமல் யாரேனும் அவரைக் காணச் சென்றால், அவர்கள் கொல்லப்படுவர் என்று அவள் அறிவாள்.

கடந்த வாரம் நாம், உங்களை எது பாதிக்கிறது மற்றும் ஆண்டவரின் மக்களுக்காக நன்மையை செய்ய நீங்கள் எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் போன்றவற்றை குறித்து பேசினோம். ஆனால் ஒருவேளை அது அபாயமானதாக இருந்தால், மேலும் அது தவறாக முடிவதற்கும் அல்லது யாரையேனும் காயப்படுத்துவதற்கான ஒரு வாய்ப்பை கொடுக்குமானால் என்ன செய்வது? எஸ்தர் அவளது மக்களை காக்கும் பொருட்டு சாவை எதிர்கொள்ளும் அளவிற்கு அபாயத்தை மேற்கொண்டாள். அவள் அனைத்து யூதர்களிடமும் பிரார்த்திக்குமானும், தன்னோடும் தன் தோழிகளோடும் சேர்ந்து விரதம் இருக்குமானும் கேட்டுக் கொண்டாள். அவள் அரசரின் அவையை அடைந்தபோது, அவள் காவலர்களின் கூரிய வாள்முனைகளை கண்டாள். எத்தனை பயமாக இருந்திருக்கும்! ஆனால் அவள் தனது மக்களுக்காக இதனை செய்வதற்கு விரும்பினாள். நீங்கள் பயப்படும்போது, உதவிக்காக ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தனை செய்யலாம். மேலும் நாம் எடுக்கும் அனைத்து அபாயங்களும் அசாத்தியமான நன்மைக்கு ஏற்றதுதான் என்பதனை முடிவு செய்யும் வண்ணம், சாத்தியமான மோசமான விளைவுகளை குறித்து எண்ணுவதற்கு மாறாக, சாத்தியமான நல்ல முடிவுகளில் கவனம் செலுத்துவதை தேர்வு செய்யலாம். அரசர் அவள்மீது மகிழ்ச்சியுற்று, அவளது விருந்திற்கு வந்தார். அவள் அரசரிடம், ஹமனின் திட்டம் குறித்து எடுத்துரைத்தாள், அதன் பின் அரசர் ஹமனை கொன்றார். ஆனாலும் அங்கே ஒரு சிக்கல் இருந்தது! ராஜ்யம் முழுவதிலும் இருக்கும் அனைத்து யூதர்களையும் கொல்வதற்கான நாள் இன்னும் குறிக்கப்பட்டுத் தான் இருந்தது. ஒரு வேளை நீங்கள் இடரை எதிர்கொண்டும், நீங்கள் விரும்பிய வண்ணம் விஷயங்கள் செயல்படாத போது என்ன நடக்கும்? நீங்கள் முயல்வதை நிறுத்தி பின் வாங்குவீர்களா? ஒருவேளை எஸ்தர் பின்வாங்கி விட்டால், அனைத்து யூதர்களும் இறக்க நேரிடும்.





அவள் மீண்டும் அரசரிடம் சென்று, அனைத்து யூதர்களையும் காக்கும் பொருட்டு இரண்டாம் ஆணையை வழங்குமாறு கேட்டுக் கொண்டாள்.

ஆபத்து பயமுறுத்தக் கூடியதுதான் ஏனெனில் என்ன நடக்கும் என்று நீங்கள் அறிய மாட்டீர்கள். நீங்கள் விரும்பும் விதத்திலும் சரியாக அது ஒருபோதும் நடைபெறாது. ஆனால் ஒரு விஷயம் எத்தனை பயமுறுத்தக் கூடியதாக இருந்தாலும், இவற்றை அறிந்துகொள்ளுங்கள்: என்ன நடந்தாலும் ஆண்டவர் உங்களுடன் இருக்கிறார் (உபாகமம் 31: 6, மத்தேயு 28: 18-20). இயேசுபிரான் ஏற்கனவே வெற்றிகொண்டு விட்டார் (யோவான் 16:33). எத்தகைய கெட்ட விஷயங்களையும் ஏதேனும் ஒரு வகையில் ஆண்டவர் நன்மையாக மாற்றிவிடமுடியும் (ரோமர் 8:28). மேலும் நிச்சயமாக ஆண்டவர் உங்களுக்கு வெகுமதி அளிப்பார் (1 கொரிந்தியர் 15:58, ஆதியாகமம் 15: 1).

நான் இடர்களை எதிர் கொள்வதையும், ஆண்டவரை பின்தொடர்ந்து அவரது மக்களின் நன்மைக்காக பாடுபடுவதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீவு 5

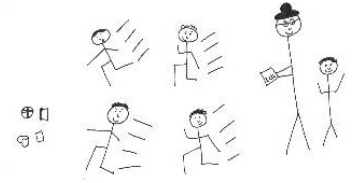
டேபி, தான் பிரபலமாக இருப்பதைவிட மற்றவர்களுக்கு அக்கறை செலுத்தும் வகையில் நடந்துகொள்வதே மிகவும் முக்கியமானது என்பதனை முடிவு செய்தாள். அவள் அந்த நண்பர்களிடம், அவள், தான் பிரபலமாக இருப்பதை இழப்பது குறித்து கவலை கொள்ளவில்லை என்றும், தேவை இருப்பவர்களுக்கு தொடர்ந்து உதவி செய்யப் போவதாகவும் பதிலளித்தாள்.



☀செயல்முறை 5

வண்ணம் தீட்டப்பட்ட யானை

ஒரு ஆட்டக்காரர் அறையின் ஒரு பக்கத்தில் வேட்டைக்காரனின் கதாபாத்திரத்தை கொண்டிருக்க வேண்டும். அறையின் மற்றொரு பக்கத்தில், பல்வேறு வண்ணங்களில் இருக்கும் பொருட்களை வைக்க வேண்டும். வேட்டைக்காரன் ஒரு வண்ணத்தை அழைத்ததும், அனைத்து இதர மாணவர்களும் அவ்வண்ணம் கொண்டிருக்கும் பொருளை தொடுவதற்கு ஓடவேண்டும். 5 நொடிகளுக்குள் வண்ணத்தை கொண்டிருக்கும் பொருளை தொடாத எந்த போட்டியாளரும் வேட்டைக்காரனால் "கைப்பற்றப்பட்டு", அவனோடு வெளியே சென்று அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும். வேட்டைக்காரனின் இலக்கானது, அனைத்து மாணவர்களையும் கைப்பற்றுவதே ஆகும். முதல் சுற்றில், ஆசிரியர் வேட்டைக்காரனாக இருந்து கொள்ளலாம், அதன்





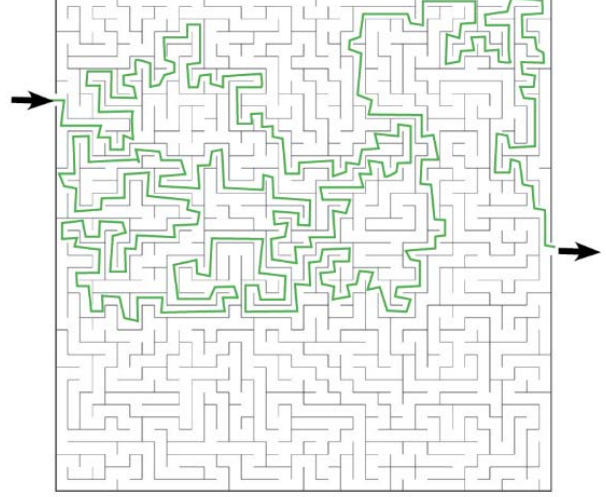
பின் வரும் சுற்றுக்களில் மற்ற மாணவர்களை அக்கதாபாத்திரத்தை ஏற்று கொள்ள அனுமதிக்கலாம்.

☀ காலவரிசை 5

எந்த ஆண்டு எஸ்தர் ராணியாக அறிவிக்கப்பட்டாள்? பதில்: கிட்டத்தட்ட 478 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 5

மெ	ர்	கா	த	ர்	ள்	ர்	டு	ஹ	ல்	த	ர்
கா	ரு	ர்	ய்	ல்	ள்	க்	தி	ம்	கு	வெ	ய்
த	ன	தெ	ட	டை	மெ	ய்	ங்	ன்	ட	கா	மெ
அ	மா	சி	எ	மே	தூ	கா	த	ய்	தெ	ரு	ர்
தெ	ர்	ரு	ஸ்	கு	ர்	க்	ன்	க்	பா	டு	ர்
அ	க	ச	த	க்	டு	ல்	கி	ர்	த	அ	தெ
ர்	ங்	ல்	ர்	தூ	தி	ர்	ட	லி	மா	ர்	கா
ம்	ய்	ரி	தை	ர்	ரு	சா	தெ	ய்	டு	ன்	ய்
ஆ	ப	த்	து	ல்	கா	ரு	க்	மெ	ட	த	ர்
க	ட	வு	ளை	ப்	பி	ன்	தொ	ட	ர்	த	ல்
மெ	ய்	ர்	தெ	பெ	ரு	வி	ரு	ந்	து	ர்	மெ



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 5

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவரின் ராஜ்யத்திற்காக நாம் எத்தகைய இடர்களை எதிர்கொள்ள வேண்டும்? பள்ளியில் ஒரு உதவித்தொகையை பெறுவதை அபாயத்தில் நாம் வைக்கவேண்டுமா? நாம் ஒரு பணியை அல்லது நமது வாழ்வை இழக்கக்கூடிய அளவு ஆபத்தை எதிர்கொள்ள வேண்டுமா? இந்த உதாரணம்



குறித்து என்ன கூறுகிறீர்கள்? உதாரணமாக ஒரு சகோதரர் நகரில் ஒரு திருச்சபையை துவங்குகிறார், அது விரைவாக 400 மக்கள்வரை வளர்ச்சி பெறுகிறது. அப்போதகர் அருகாமையில் இருக்கும் நகரில் மற்றுமொரு திருச்சபையை கட்டமைப்பதற்காக வங்கியில் பணம் கடனாகப் பெறும் விஷயத்தை எதிர்கொள்ள முடிவு செய்கிறார். அது சரியாக செயல்படும் பட்சத்தில், அவரிடம் 2 நல்ல திருச்சபைகள் இருக்கும். ஒருவேளை அது சரியாக செயல்படாத பட்சத்தில், அவர் ஏற்கனவே கொண்டிருக்கும் ஒரு கட்டிடத்தையும் அவர் இடிக்க நேரிடும். ஆண்டவரின் ராஜ்யத்திற்காக இவ்வகையான இடரை எதிர் கொள்வது நல்லதா அல்லது இல்லையா?

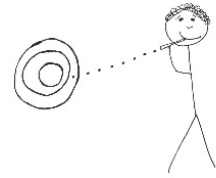
மாணவர்களிடம் ஒரு உடனடி பதிலை வழங்க அனுமதிக்காதீர்கள். இதில் முக்கியமான விஷயம் என்னவெனில், அவர்கள் தங்கள் வாழ்வில் மிகப்பெரிய ஆபத்துக்கள் உள்ளன என்பதனையும், சில நேரங்களில் அவை மிகவும் கடினமானதாக இருக்கும் என்பதனையும் குறித்து விவாதிப்பதே ஆகும்.

2. நாம் அனைவரும் நம் வாழ்வில் ஆபத்துகளை எதிர் கொள்ள வேண்டுமா? ஆம்! ஆண்டவர் இவ்வுலகையும், கிறிஸ்தவ வாழ்வையும், ஆபத்து என்பதனை ஒரு முக்கிய அங்கமாக வைத்தே உருவாக்கி இருக்கிறார் என்பதனை மாணவர்கள் அனைவரும் புரிந்து கொள்வது முக்கியமாகும். இதற்கான காரணம் என்னவெனில், ஆண்டவருக்கு விசுவாசம் என்பதுதான் அதிமுக்கியமானது. ஒரு கட்டிடத்தின் மதிப்பை விட, ஆண்டவர் நம்மை என்ன செய்ய கேட்கிறாரோ அதில் நாம் கொண்டிருக்கும் விசுவாசத்தில்தான் அவர் அதிகமாக அக்கறை செலுத்துகிறார். நாம் அனைவரும் ஆண்டவருக்காக அனைத்து இடர்களையும் எதிர்கொள்ளவேண்டும்.
3. நீங்கள் எதிர்கொண்ட இடர்கள் யாவை? அவர்கள் சிந்திப்பதற்கு நேரம் அளியுங்கள், அதன்பின் அவர்களது தனிப்பட்ட வாழ்விலிருந்து சாட்சியங்களை வழங்கட்டும். அது சிறியதாக இருந்தாலும் கூட, பிரச்சனை இல்லை. சிறிய விஷயங்களில் இருந்துதான் நாம் அனைவரும் துவங்க வேண்டும்.

விளையாட்டு 5

பந்தை துப்பும் போட்டி

ஒரு பெரிய காகிதத்தில், 3 வட்டங்களைக் கொண்ட ஒரு இலக்கை வரையவும். மையத்தில் இருக்கும் வட்டமானது 100 மதிப்பெண்களையும், இடையில் இருப்பது 50 மதிப்பெண்களையும், மற்றும் வெளியிலிருக்கும் வட்டம் 10

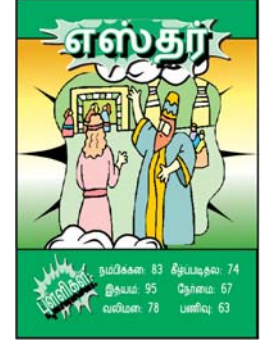




மதிப்பெண்களுக்கும் கொண்டது. குழந்தைகள், காகிதத் துண்டுகளை சிறிய பந்துகளாக உருவாக்கி, அவர்களது வாயின் மூலம் அதனை மையத்தில் இருக்கும் வட்டத்தை நோக்கி துப்ப வேண்டும். மாறாக, அவர்கள் அதனை ஒரு உறிஞ்சக்கூடிய ஸ்ட்ராவின் வழியாகவும் செயல்படுத்தலாம்.

☀ வரகைப்பதிவேடு 5

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:



எஸ்தர்

☀ வீட்டுப்பாடம் 5

இந்த வாரம் ஆண்டவருக்காக நாம் செய்யக்கூடிய சரியான விஷயத்திற்கான வாய்ப்பை அவரிடம் கேளுங்கள், உதாரணமாக யாரேனும் ஒருவரிடம் இயேசுபிரான் குறித்து கூறுவது, ஒரு குழுவில் உரக்க பிரார்த்தனை செய்வது, அல்லது புதிய நபர் ஒருவருடன் பேசுவது. சரியான கணம் வரும்போது, நீங்கள் பயப்பட்டாலும்கூட, அது எவ்வாறு மற்றொருவருக்கு ஆசீர்வாதத்தை வழங்கும் என்பதை சிந்தித்து எவ்வழியிலேனும் அதனை செயல்படுத்துங்கள். முதல் முறையில் நீங்கள் வெற்றி கொள்ளாத போது, கவலை வேண்டாம். மீண்டும் முயற்சி செய்து நீங்கள் வெற்றி கொள்ளும் வரை மீண்டும் மீண்டும் முயற்சி செய்வதற்கான உதவியை ஆண்டவரிடம் கேளுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: யோபு 1:1-5

நாள் 2: யோபு 1:6-12

நாள் 3: யோபு 1:13-22

நாள் 4: யோபு 2:1-10

நாள் 5: யோபு 2:11-3:44



6. மறைந்திருக்கும் பொக்கிஷம்



பைபிள் கதை: யோபு

யோபு 1:1-3:4, 40:1-14, 42

☀ மனப்பாட வசனம் 6

ஏசாயா 55:9 "பூமியைப்பார்க்கிலும் வானங்கள் எப்படி

உயர்ந்திருக்கிறதோ, அப்படியே உங்கள் வழிகளைப்பார்க்கிலும்

என் வழிகளும், உங்கள் நினைவுகளைப்பார்க்கிலும் என் நினைவுகளும் உயர்ந்திருக்கிறது."

☀ தேவையான கதை 6

கிப், திருச்சபையில் ஆண்டவருக்கு சேவையாற்ற விரும்பினான், மேலும் பள்ளியிலும் ஆண்டவர் குறித்து பேசவும், பாடவும் செய்தான். அவன் இவ்வாறு செய்வதை விரும்பாத அவனது வகுப்பு தோழர்கள் இருந்தனர், அவர்கள் அவனை தொந்தரவு செய்யத் தொடங்கினர். அவர்கள் அவனது பென்சில்கள், அவனது குறிப்பேடுகள், ஒருநாள் அவனது பையைக்கூட திருடிக் கொண்டனர். அவன் செய்யாத விஷயத்திற்காக அவன் மீது பழி சுமத்தினர், மேலும் அவன் அப்பள்ளியின் இயக்குனரால் அவரது அலுவலகத்திற்கு அழைக்கப்பட்டு, தவறாக தண்டிக்கப்பட்டான்.



☀ முக்கியப் பாடம் 6

இன்று நாம் பல மக்களால் காண முடியாத அளவிற்கு மிகவும் மறைந்திருக்கக்கூடிய பொக்கிஷத்தை குறித்து காணவிருக்கிறோம். இன்றைய விசுவாசத்தின் கதாநாயகனான யோபு நேர்மையானவர், அதனால் ஆண்டவர் அவரை குறித்து சாத்தானிடம் கூட கூறினார்! ஆண்டவர் உங்களை குறித்து, "அனைவரும் பாருங்கள், எனது மகன்/மகள் எத்தனை நேர்மையாக இருக்கிறார் பார்த்தீர்களா"? என்று கூறுவது எத்தனை அற்புதமானதாக இருக்கும். சாத்தானானது, அது அவரது ஆசீர்வாதத்தின் காரணமாகவே நிகழ்கிறது என்று கூறியது. ஆண்டவர், சாத்தானுக்கு யோபுவை பரிசோதிக்க அனுமதி அளித்தார், அதன்படி அவரது அனைத்து சொத்துக்களும் மற்றும் அவரது மகன்கள் மற்றும் மகள்கள்கூட எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். ஆண்டவரே இப்பிரபஞ்சத்தில் அனைத்து அதிகாரத்தையும் கொண்டிருக்கிறார், எனவே எதிரி கூட ஆண்டவரின் அனுமதி இல்லாமல் எதையும்



செய்ய முடியாது. யோபு நேர்மையாக பதிலளித்தார், எனவே அனுமதியோடு தான், சாத்தனானது அவனுக்கு ஒரு வலிமிகுந்த நோயை கொடுத்தது. இந்தக் கதையில், ஆண்டவர் நமக்கு சொர்க்கத்தில் நடைபெறும் காட்சிகளை காண்பிக்கிறார்.

யோபுவின் நண்பர்கள் அவரிடம் வந்து, அவன் இந்த வலியை அவனது சூழ்ச்சியின் காரணமாகவே பெற்றிருக்கிறான் என்று கூறினர். யோபு, தான் நேர்மையாக இருப்பதாகவும், இந்த வலி நிரந்தரமில்லாதது என்றும் எண்ணினான். அதே வழியில், சில மக்கள் ஒரு நபர் ஆண்டவரை பின்பற்றும்போது, அனைத்து நேரங்களிலும் அவர்கள் மகிழ்ச்சியான வாழ்வையே வெகுமதியாக பெறவேண்டும் என்று எண்ணுகின்றனர். அந்தக் கதையின் முடிவில், யோபு பெற்ற பொக்கிஷத்தை நாம் காண்கிறோம். ஆண்டவர் நேரடியாக யோபுவிடம் பேசினார்! யோபு நேரடியாக ஆண்டவரை கண்டாலும் அல்லது வெறுமனே புரிந்து கொண்டாலும், அவன் முழுவதுமாக ஆச்சரியமடைந்தான். ஆண்டவரே மொத்த பிரபஞ்சத்தையும் இயக்குவதை அவன் கண்டான்: நட்சத்திரங்கள் மற்றும் உயிரினங்கள் மற்றும் சத்தமான இடி முழக்கங்கள் மற்றும் மிகப்பெரிய எரிமலைகள் மற்றும் நம்மை சுற்றி இருக்கும் அனைத்தையும். அவன் ஆண்டவரின் முன் பணிந்து, ஆண்டவரின் ஞானமானது நம்முடையதைக் காட்டிலும் சிறந்தது என்பதனை ஏற்றுக் கொண்டார். அதன் பிறகு, ஆண்டவர் யோபுவை ஆசீர்வதித்து, மேலுமதிக செல்வம் மற்றும் மகன்கள் மற்றும் மகள்களை கொடுத்து ஆசீர்வதித்தார், ஆனால் இந்த முறை யோபு மாற்றமடைந்த மனதையும், ஆண்டவர் குறித்த சிறந்த அறிவையும் பெற்றிருந்தார்.

இப்பூமி வலி மிகுந்தது. சில நேரங்களில் சாத்தான் யோபுவை பரிசோதிக்க ஆண்டவரிடம் அனுமதி பெற்றதைப் போல நம்மை பரிசோதிக்கவும் அனுமதி பெற்றிருக்கிறது. சில நேரங்களில் மோசமான விஷயங்கள் நிகழ்கின்றன ஏனெனில் இந்த உலகமானது பாவத்தினால் சிதைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் சில நேரங்களில் ஆண்டவர் நம்மிடம் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு வலியை உணரக்கூடிய ஒரு விஷயத்தை செய்யுமாறும் கேட்கிறார். ஆண்டவர் தனது மகனான ஜீசஸிடம் சிலுவையில் வலிமிகுந்த ஒரு சாவை எதிர் கொள்ளுமாறு கூறினார். மீண்டும், ஆண்டவர் காட்சிகளின் பின்புலத்தை நமக்குக் காண்பிக்கிறார். இயேசுபிரான் சிலுவையில் அறையப்படுவதற்கு முந்தைய நாள் இரவில், அவர் தனது தந்தையிடம் வேறு ஏதேனும் வழி உள்ளதா என்று கேட்கிறார்; ஆயினும் அவர் ஆண்டவரின் சித்தத்திற்கு சமர்ப்பிக்கிறார் (மத்தேயு 36-39). இயேசுபிரான் நாம் என்ன எதிர்கொள்கிறோம் என்பதை அறிகிறார் (2 கொரிந்தியர் 1: 5). எவ்விதமான வலிகள் எங்கிருந்து வந்தாலும், அதற்கிடையில் நாம் ஆண்டவரை தேடலாம், மேலும் நமக்கு புரியாதிருந்தாலும் கூட, நமது ஞானத்தைக் காட்டிலும் ஆண்டவருடையது மிகவும் தொலைநோக்குப் பார்வையுடையது என்பதை ஏற்க வேண்டும் (ஏசாயா 55: 9). ஆண்டவரானவர், இயேசு பிரானின் வலியை பயன்படுத்தி மொத்த உலகையும்





காத்தைப்போல, உங்களது வலி மிகுந்த சூழ்நிலையைப் பயன்படுத்தி உங்களை சுற்றி இருக்கும் பல மக்களை ஏதேனும் ஒரு வகையில் ஆசீர்வதிக்க கூடும். ஆனாலும் உங்களுக்கு உங்களது வழியில் மிகச் சிறந்த பொக்கிஷம் காத்திருக்கும். ஆண்டவர் உடைந்த-இதயத்திற்கு மிகவும் நெருக்கமானவராக இருக்கிறார் (சங்கீதம் 34:18), மேலும் நீங்கள் உங்களது வலியை ஆண்டவரிடம் சமர்ப்பிக்கும் போது, அவர் உங்களுடன் மிகவும் நெருக்கமானவராக ஆகிறார். இவ்வலியானது தற்காலிகமானது என்றாலும் கூட, மொத்த பிரபஞ்சத்திலும் இருக்கும் மிகப்பெரிய பொக்கிஷம் – அவருடனான நெருக்கமான உறவு – அது என்றென்றும் நிலைத்திருக்கக்கூடியது!

நான் ஆண்டவரின் ஞானமானது என் புரிதலை காட்டிலும் சிறந்தது என்பதனை ஏற்கிறேன், மேலும் வலியிலும் நான் ஆண்டவரை தேடுவதை தோர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீர்வு 6

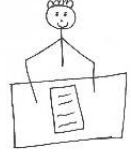
இவ்வனைத்து விஷயங்களும் இருந்தபோதும், அவன் தொடர்ந்து ஆண்டவரை பாராட்டியும், அவனது தோழர்களுக்காக பிரார்த்தனையும் செய்து வந்தான்.



☀செயல்முறை 6

மதிப்புமிக்க ஒன்று

ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவர்களது வாழ்வில் உதாரணமாக அவர்களது பெற்றோர், நண்பர்கள், ஆண்டவர், பள்ளி, முதலியவற்றில் மதிப்புமிக்கதாக கருதக்கூடிய பல்வேறு விஷயங்களை குறித்து எழுத வேண்டும் அல்லது வரைய வேண்டும். அதன் பிறகு, அவர்களது சித்திரங்களை கொண்டு 1 அல்லது 2 மற்ற மாணவர்களுடன் அதுகுறித்தும், ஏன் அது அவர்களுக்கு பொக்கிஷமானது என்பதையும் விவாதிக்க வேண்டும்.



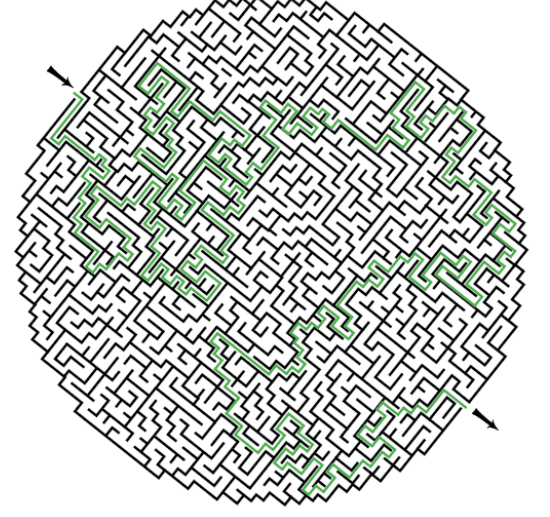
☀காலவரிசை 6

யோபுவின் கதை எந்த ஆண்டு நிகழ்ந்தது? பதில்: நமக்கு சரியாக தெரியவில்லை, ஏனெனில் பைபிளில் எவ்விதமான தேதியும் குறிப்பிடப்படவில்லை. அது 2200 பி.சி. முதல் வரை 1520 பி.சி. இருந்த காலகட்டத்திற்கு இடையில் நடந்திருக்கக் கூடும் என்று மதிப்பீடு செய்யப்படுகிறது.



☀ புதிர் பதில்கள் 6

நே	ா	ய்	சு	ள்	ல்	சா	ம்	பி	சா	சு
ர்	தீ	ய	கு	ண	ம்	ஷ	கி	க்	ா	பெ
மை	ள்	சா	ப	உ	வ	பு	ப	பி	பெ	மை
யா	ள்	ள்	பி	ற	ல்	ண்	ள்	சு	ள்	று
ன	மு	வு	கி	வு	செ	க	சா	ம்	பெ	வ
பெ	ச	ம்	ணி	பி	ர்	ள்	பி	வே	லை	சு
ள்	வா	சு	ல்	ப	ரி	கா	சி	த்	த	ல்
பி	சு	ம்	ண்	பெ	ள்	ம்	பி	சு	சா	ள்
பெ	வி	ந	சா	வு	ர்	தே	சா	த்	தா	ன்



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 6

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

- என்னை பரிசோதிக்கும் விதமாக ஏதேனும் மோசமான விஷயம் எனக்கு நிகழ்வதை ஆண்டவர் அனுமதிக்கிறாரா?
ஆம்! நாம் முந்தைய பாடங்களில் பேசியதைப் போல, ஆண்டவர் நமது உடல்ரீதியான வாழ்வை காட்டிலும் ஆன்மீக ரீதியான வாழ்விற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறார். நாம் நல்ல முறையில் ஒரு தேர்வை எதிர்கொள்ளும் போதும், ஆண்டவரிடமிருந்து நாம் நல்ல மதிப்பெண்ணை பெற்றிடுவோம், மேலும் புகார் அளிக்காத போது, நாம் வெற்றி கொள்கிறோம்! இதுதான் நமது உடைமைகள், நமது குடும்பம், மற்றும் வாழ்வைக் காட்டிலும் அவருக்கு மிக முக்கியமானது என்பதை ஆண்டவர் நமக்குக் காண்பிக்கிறார். இதன் காரணம் என்னவெனில், நாம் இப்பூமியில் மிக நீண்ட காலத்திற்கு இருக்கப்போவதில்லை. நித்திய வாழ்வே முக்கியமான விஷயமாகும்.



2. ஒருவேளை என் பள்ளியில் இருக்கும் ஒவ்வொருவரும் தேர்வில் பிறரைப் பார்த்து எழுதி, நல்ல மதிப்பெண்களைப் பெறும் பட்சத்தில், நான் எவ்வாறு தேர்ச்சி அடைய முடியும்?
- யோபுவை போல, மோசமான கிரேடுகள் நீடித்தாலும், துழ்நிலை கடினமானதாக இருந்தாலும், புகார் அளிக்காதீர்கள்! தேர்ச்சி அடையாமல் இருக்கும் பட்சத்தில், நாமும் விட்டுக்கொடுத்து மற்றவரை பார்த்து எழுதுவதை செய்யத் தொடங்குகிறோம்.
3. மக்களுக்கு நடைபெறும் மோசமான விஷயங்கள் நேரடியாக பாவத்துடன் இணைக்கப்பட்டதா?
- பைபிள் இதற்கான உதாரணத்தை இருபக்கங்களிலும் கொண்டிருக்கிறது. இங்கே யோபுவின் உதாரணத்தை கொண்டிருக்கிறோம், இல்லை. யோபு, அனைத்து தீமைகளையும் பெறும் பொருட்டு எவ்வித பாவமும் இழைக்கவில்லை. ஆனால் பைபிளில் வேறு துழ்நிலைகளில் இருக்கிறது, அங்கே அது, ஆம். உதாரணமாக, சோதோம் நகரம் மற்றும் கொமோரா நகரங்கள். அந்நகரங்கள் அவர்களின் பாவத்திற்காக எரிக்கப்பட்டது என்று ஆண்டவர் பைபிளைக் கொண்டு நமக்கு கூறுகிறார். பதில் சில நேரங்களில் ஆம், மற்றும் சில நேரங்களில் இல்லை. ஆண்டவர் நாம் மற்றவர்களை குறித்து எதையும் தீர்மானிக்க கூடாது என்று கூறுகிறார், மேலும் நாம் கருணையோடு இருக்கும்போது, அவரிடமிருந்து நாம் அதிக கருணையை பெறமுடியும். ஒருவரது வலியை அவரது பாவத்தோடு நியமிக்க முயற்சிக்க வேண்டாம், ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்களது வாழ்வில் என்ன செய்யவிருக்கிறார் என்பதை நீங்கள் அறிய மாட்டீர்கள். ஒருவேளை அவர்கள் அதிர்ஷ்டசாலிகளாக இருக்கலாம், ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்கள் தற்போது அனுபவிக்கும் வலியின் மூலமாக தனது பணியை மேற்கொள்ளக்கூடிய போதுமான மதிப்புமிக்க இதயத்தை அவர்கள் கொண்டிருப்பதாகவும் எண்ணக்கூடும்.

விளையாட்டு 6

தோட்டியின் வேட்டை

சிறிய பொருட்கள் அல்லது பொம்மைகளை சேகரித்து, அவற்றை மறைத்து வைக்கவும். ஒருவேளை உங்களால் வெளியே விளையாட முடிந்தால், அவற்றை புதர்கள் மற்றும் தாவரங்களில் மறைத்து வைக்கவும். ஒருவேளை உங்களால் உள்ளே விளையாட முடிந்தால், அவற்றை மேஜைகள், நாற்காலிகள், அல்லது அறை முழுவதும் இருக்கும் கால்மிதிகளின் கீழ் மறைத்து வைக்கலாம். ஒவ்வொரு ஆட்டக்காரருக்குமான அனைத்து மறைக்கப்பட்ட பொருட்களின்





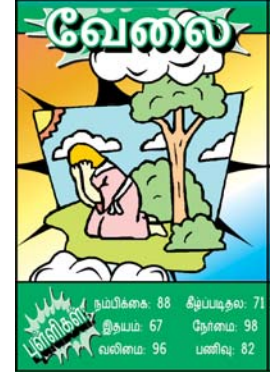
பட்டியல்களையும் தயார் செய்யவும். நீங்கள் குழந்தைகளை அணிகளாக அல்லது ஜோடிகளாக பிரிக்கலாம். குழந்தைகள் பொருட்களை கண்டறிந்தும், அவ்விடத்திலேயே அவற்றை விட்டுவிடவேண்டும், ஆனால் எந்த ஒரு பொருளும் எந்த இடத்தில் இருக்கிறது என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும். அனைத்து பொருட்களையும் கண்டறியும் முதல் பங்கேற்பாளர் அல்லது அணியானது வெற்றி பெறும்.

☀ வரகைப்பதிவேடு 6

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்!

இன்றைய அட்டை:

யோபு



☀ வீட்டுப்பாடம் 6

சமீபத்தில் உங்களது வாழ்வில் நிகழ்ந்த கடினமான நேரத்தை குறித்து சிந்தியுங்கள். அதிலிருந்து என்ன நல்ல விஷயங்கள் நடந்தேறியது? அவர்களுக்கு இதனைக் கண்டறிவது கடினமாக இருக்கலாம், ஆனால் அதன்மூலம் நிகழ்த்தப்பட்ட நல்ல விஷயங்களை காண்பதற்கு உதவுமாறு நீங்கள் ஆண்டவரிடம் கேளுங்கள். அதன் பிறகு நிகழ்ந்த அனைத்து நல்ல விஷயங்கள் குறித்து எழுதுங்கள் அல்லது படங்களை வரையுங்கள், மேலும் அவற்றிற்காக ஆண்டவருக்கு நன்றி தெரிவியுங்கள். அதை குறித்து உங்களது பெற்றோர் மற்றும் உங்களது ஆசிரியரிடம் கூறுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: ஏசாயா 52:1-4

நாள் 2: ஏசாயா 52:5-10

நாள் 3: ஏசாயா 52:11-15

நாள் 4: ஏசாயா 53:1-6

நாள் 5: ஏசாயா 53:7-12



7. நல்லதை எதிர் நோக்குங்கள்



பைபிள் கதை: ஏசாயா

ஏசாயா 6:1-8, 9:6-7, 42:1-4, 53, 65:17-19

☀ மனப்பாட வசனம் 7

2 கொரிந்தியர் 5:20 "ஆனபடியினாலே, தேவனானவர் எங்களைக்கொண்டு புத்திசொல்லுகிறதுபோல, நாங்கள் கிறிஸ்துவுக்காக ஸ்தானாபதிகளாயிருந்து, தேவனோடே

ஒப்புரவாகுங்கள் என்று, கிறிஸ்துவினிமித்தம் உங்களை வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்."

☀ தேவையான கதை 7

பெப்பியின் பெற்றோர் ஒரு சுற்றுப்பயணம் சென்றிருந்தனர், அவர்கள் அவளிடமும், அவரது உடன்பிறந்தோரிடமும், அவர்கள் ஒழுங்காக நடந்து கொள்ளும் பட்சத்தில், அவர்களுக்கு நல்ல வெகுமதிகள் கொடுக்கப்படும் என்று வாக்களித்திருந்தனர். பெப்பியின் உடன்பிறந்தோர் அவளிடம், அவர்கள் தனியாக இருப்பதனால் அவர்கள் விரும்புவதை செய்ய முடியும் என்று கூறினர். பெப்பி அவர்களிடம் அவர்கள் நன்முறையில் நடந்து கொள்ள வேண்டும், எனவே அவர்களது பெற்றோர் மீண்டும் திரும்பி வரும்போது, நல்ல வெகுமதியை கொடுப்பர் என்று கூறினாள். அவளது உடன்பிறந்தோர் அவளை பைத்தியக்காரி என்று கூறிவிட்டு, அவர்களது பெற்றோர் எப்போதும் எதையும் வாங்கி வரப் போவதில்லை என்று கூறினர். அதற்கு பெப்பி, இந்தமுறை அவர்கள் நல்ல பரிசுப் பொருட்களை வாங்கி வருவார்கள் என்று பதிலளித்தாள். அவள் தனது நிலைப்பாட்டில் நிலைத்திருந்து, அவளது உடன்பிறந்தோர் செய்த விஷயங்களை பின்பற்றாமல் இருந்தாள்.



☀ முக்கியப் பாடம் 7

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின் இன்றைய பாடத்தில், மிக பிரத்தியேகமான பணியை மேற்கொண்ட ஒரு தீர்க்கதரிசியை குறித்து நாம் காணவிருக்கிறோம். ஆண்டவர் ஏசாயாவை ஒரு தீர்க்கதரிசி என எவ்வாறு அழைத்தார் என்பதை காணலாம் வாருங்கள். ஏசாயா சொர்க்கத்தின் ஒரு நம்பமுடியாத காட்சியைக் கண்டார் (ஏசாயா 6). ஒவ்வொருநாளும் நீங்கள் ஆண்டவருடன் நேரத்தை செலவிட தொடரும்போது, நீங்கள் அவரைப் பின்பற்றி அவருக்கு கீழ்ப்படிந்து, உங்களது வாழ்வின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் அவரை பின்தொடரும் போது, ஆண்டவரானவர்



எத்தனை புனிதமானவர் மற்றும் அற்புதமானவர் என்பதை மேலும் மேலும் நீங்கள் புரிந்து கொள்வீர்கள். மேலும் பேதுருவைப் போல, அவன் இயேசுபிரானை அடையாளம் கண்டு, தனது பாவத்தை உணர்ந்து கொண்டதைப் போல (லூக்கா 5: 8), நீங்கள் ஆண்டவரின் புனிதத்தன்மையை அடையாளம் காணும்போது, நீங்களும் உங்களது பாவம் மற்றும் தவிப்பை தெளிவாக புரிந்து கொள்வீர்கள். ஆனால் கவலை வேண்டாம்! ஏசாயாவின் பார்வையில், தேவதூதன் அவரது இதழ்களைத் தொட்டு, அவர் தூய்மையானவர் என்று கூறினார். அதே வழியில், இயேசுபிரான் உங்களை தூய்மையானவர் என்று அழைக்கிறார், இதனை நீங்கள் செய்த எந்த விஷயத்திற்காகவும் அவர் கூறவில்லை, ஆனால் அவர் செய்த விஷயத்திற்காக இதனை செயல்படுகிறார் (யோவான் 15: 3). அதன்பின் காட்சியில், ஆண்டவர் அவரால் யாரை அனுப்ப முடியும் என்று கேட்டார், அதற்கு ஏசாயா, "என்னை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்! என்னை அனுப்புங்கள்!" என்று கூறினார். இன்றும், ஆண்டவர் பூமி முழுவதும் யார் அவருடன் முழுவதுமாக இணைந்திருக்கிறார் என்பதனையே காண்கிறார் (2 நாளாகமம் 16: 9) மேலும் அவருக்கு பதிலாக யாரை அனுப்ப முடியும் என்பதை எதிர்நோக்குகின்றார். நீங்கள் அவரிடம் உங்களை தேர்வு செய்யுமாறு கூறலாம்! இவ்வுலகத்தில் ஆண்டவருக்காக பிரதிநிதித்துவப்படுத்தவும், மேலும் மக்கள் அவரை பின்பற்ற ஊக்கமளிக்கும் வகையில் (2 கொரிந்தியர் 5:20) நீங்கள் ஆண்டவரால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

ஏசாயா ஒரு அற்புதமான பணியை கொண்டிருந்தார்! ஆண்டவர் உங்களை தேர்வு செய்யுமாறு நீங்கள் கேட்கும் பட்சத்தில், அவர் உங்களுக்காகவும் அற்புதமான விஷயங்களை கொண்டிருப்பார். ஏசாயா, ஏசுபிரான் வரப்போகிறார் என்பதனை அறிவதற்கான தீர்க்கதரிசனத்தை கொண்டிருந்தார். ஆண்டவரானவர், அவருக்கு இஸ்ரேல் மற்றும் மொத்த உலகிற்குமான நம்பிக்கை மிகுந்த எதிர்காலத்தை காண்பித்தார்.

கிட்டத்தட்ட ஆயிரம் ஆண்டுகள் கடந்தது, பிலிப் என்ற பெயர்கொண்டு சீடர், இன்றிலிருந்து நாம் படிக்கக்கூடிய ஏசாயாவின் இதே புத்தகத்தைப் படித்துக் கொண்டிருந்த எத்தியோப்பிய மந்திரியை சந்தித்தார். அவர் ஏசாயா 53: 7 என்ற அதிகாரத்திலிருந்து தீர்க்கதரிசனத்தை படித்தார், மேலும் பிலிப் அவரிடம் அதனை விளக்கினார், மந்திரி ஏசுபிரானை ஏற்றுக்கொண்டார்! எனவே, ஆண்டவரிடம் நீங்கள் ஏசாயாவை போல உங்களை அனுப்புமாறு கேட்கும்போதும், ஆண்டவர் உங்களின் மூலமும் அற்புதமான விஷயங்களை நிகழ்த்திடுவார். ஆனால் நாம் சுற்றிப் பார்க்கும்போது, நம்மை சுற்றி இருக்கக்கூடிய சிறிய பகுதியை மற்றும் நமது வாழ்வின் சிறிய நேரத்தை மட்டுமே நம்மால் காணமுடிகிறது. ஆண்டவர் சுற்றிப் காணும்போது, அவர் மொத்த உலகையும், நமக்கு முன் மற்றும் பின் இருக்கக்கூடிய அனைத்து கால கட்டங்களையும் காண்கிறார். உங்களது சாதாரணமான "சரி" என்ற





விஷயத்தில் தொடங்கி, அவர் அனைத்து வகையான அற்புதமான விஷயங்களையும் நிகழ்த்துவதற்கு திட்டம் கொண்டிருக்கிறார். ஆனால் நீங்கள் சொர்க்கத்தை அடையும் வரை, உங்களின் மூலமாக ஆண்டவர் எத்தனை விஷயங்களை செய்திருக்கிறார் என்பதை நீங்கள் அறிய மாட்டீர்கள், அங்கே நீங்கள் பூமியிலிருந்து சென்ற பிறகும் கூட உங்களை தொடர்ந்து பயன்படுத்தி முற்றிலுமாக அவர் செயல்படுத்தக்கூடிய விஷயங்களை எண்ணி நீங்கள் முற்றிலும் ஆச்சரியப்படப் போகிறீர்கள்.

சொர்க்கத்தை குறித்து பேசுகையில், ஏசாயா, எதிர்காலத்தில் நல்லது நிகழ இருப்பதை எதிர்நோக்கி வந்தார். ஆண்டவரிடம் அவரிடம் தீர்க்கதரிசனம் என்ற ஒரு பணியை கொடுத்தார், இத்தீர்க்கதரிசனமானது, இயேசுபிரான் குறித்தது மட்டுமல்ல, ஆனால் சொர்க்கத்தை குறித்ததும்தான். நீங்கள் இயேசுபிரானிடம் உங்களை தேர்வு செய்தும் மற்றும் மக்களை இயேசு பிரானுக்கு காண்பிப்பதன் மூலம் இவ்வுலகிற்கு நம்பிக்கையை கொண்டு வரவும் மற்றும் சொர்க்கத்தை எதிர்நோக்க அவர்களுக்கு உதவவும் கேட்பீர்களா?

நான் ஆண்டவரிடம் என்னை தேர்வு செய்யுமாறும், அவரின் அற்புதமான எதிர்காலத்தை எதிர்நோக்கவும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀️ தீர்வு 7

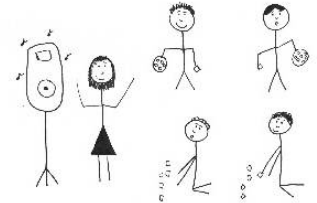
இறுதியில் அவள் எதிர்பார்த்த வெகுமதியை அவள் பெற்றாள்.



☀️ செயல்முறை 7

இசையுடன் கூடிய புதிர்கள்

பல்வேறு பாடல்களின் வரிகளை கொண்ட காகிதத் துண்டுகளை முன்னரே தயார் செய்து கொள்ளுங்கள். உங்களது வகுப்பில் இருக்கும் மாணவர்களின் வயது மற்றும் இசையின் கடினத்தன்மையின் அடிப்படையில், பாடலின் வரிகளை ஒவ்வொரு வார்த்தையாக அல்லது பத்தியாக பிரித்து, அவற்றை பைகளில் வைக்கவும்.



விளையாடுவதற்கு, உங்களது வகுப்பை அணிகளாகப் பிரித்து, ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு பையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கான இசையை இசைக்கவும், சரியாக பாடலை ஒன்றிணைக்கக்கூடிய முதல் அணி வெற்றி பெற்றது ஆகும். இவ்விளையாட்டு, முந்தைய மனப்பாட வசனங்களை மதிப்பாய்வு செய்யவும் நன்முறையில் உதவிடும்.



☀ காலவரிசை 7

ஏசாயா எப்போது பிறந்தார்? பதில்: கிட்டத்தட்ட 766 பி.சி. ஆண்டுகள்

ஏசாயா எப்போது மறைந்தார்? பதில்: கிட்டத்தட்ட 686 பி.சி. ஆண்டுகள்

☀ புதிர் பதில்கள் 7

ந	ம்	பி	எ	லை	க்	ய்	பா	ர்	வை	க	பெ	எ
ல்	ப	க	பி	லி	ப்	கீ	ய	ப	ற்	ா	ல்	ப
ல	லை	ந	ய்	ர	ல்	ம்	ழ்	று	று	வே	ம்	ணி
வே	அ	ம்	எ	த்	தி	யே	ா	ப்	பி	ய	ன்	யா
ஏ	னு	பி	சா	ய	ற்	நி	பு	க	ப	ம	ப	ற்
சா	ப்	க்	யா	ப	ய்	று	தி	ம்	ய்	டி	க	று
யா	பு	கை	க	எ	தி	ர்	கா	ல	ம்	லை	த்	த்
ம	த்	ப்	பி	ர	ச்	சா	ர	ம்	செ	ய்	த்	ல்
ப	ல்	ா	செ	ல்	ம	த்	போ	த்	க	ர்	ம்	எ

*	/	.	;	[
54	35	40	25	39

}	"]	°	!
40	16	10	11	10



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 7

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. மக்கள் ஆண்டவரின் வாக்குறுதிகளை நம்புவதாகவும் அல்லது அறிவிப்பதாக கூறுகின்றனர். ஆனால் எது உண்மையானது மற்றும் எது பொய்யானது என்று நாம் எவ்வாறு கூறமுடியும்? நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?



மாணவர்களிடம், நீங்கள் ஒரு புதிய சிவப்பு வண்ண காரை பெறுவீர்கள் என்று அறிவிப்பதற்கு எதிராக ஆண்டவர் உங்களுக்கான ஒரு பணியை கொடுப்பார் என்று நம்புங்கள் என்பதற்கு இடையே இருக்கக்கூடிய வேறுபாடு குறித்து பேசுங்கள். மேலும் ஆண்டவர் உங்களுடன் பேசியதாக உணரக்கூடிய ஒரு வாக்குறுதி அல்லது பைபிளில் எழுதப்பட்டிருக்கும் ஒரு வாக்குறுதியை குறித்தும் விவாதிப்பீர்கள். உதாரணமாக, "இப்போது என் வாழ்வில் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் ஒவ்வொரு கெட்ட விஷயங்களையும் கொண்டு, ஆண்டவர் என் வாழ்வில் நல்லதை நிகழ்த்தவிருக்கிறார்." மற்றொரு பக்கத்தில், ஆண்டவர் ஒன்றும் ஒரு பொருள் வழங்கும் இயந்திரம் அல்ல, நாம் ஒரு டாலரை போட்டு நமக்கு விருப்பமானதை எடுத்துக்கொள்ள.

2. ஆண்டவர் ஒரு விஷயத்தை செய்வார் என்று நீங்கள் நம்பியிருந்து, அதனை அவர் செயல்படுத்திய காலகட்டம் உள்ளதா?

மாணவர்களுக்கு இதுகுறித்து பகிர்ந்து கொள்வதற்கான நேரத்தை வழங்குங்கள். இது செயல்முறை நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதற்கு முன்னரே, உங்களது சாட்சியங்களை நன்முறையில் நீங்கள் தயார் செய்து வைத்திருப்பது நல்லது, எனவே இந்த யோசனை சரியான ஓட்டம் பெறும்.

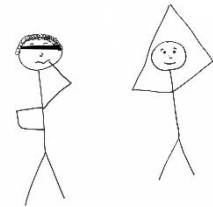
3. நல்ல விஷயம் நடப்பதற்கான நம்பிக்கையோடு நாம் எத்தனை காலம் காத்திருக்க வேண்டும்?

மற்றும் நல்லது எதிர்கொள்ளவேண்டும் நான் எத்தனை காலம் காத்திருக்க வேண்டும் மற்றும் நன்மையை எதிர்நோக்க வேண்டும் அவர்களிடம் ஒரு மணி நேரத்திலிருந்து ஆண்டுகள் வரை காத்திருப்பது குறித்த பதில்களை பற்றி அவர்களை பேச செய்யுங்கள். அவர்களிடம், ஏசாயா மேசியா குறித்து தீர்க்கதரிசனம் வழங்கியதையும், மேலும் அவரது வாழ்வில் அவர் மேசியாவை எப்போதும் காணாதிருந்தபோதும், அவரது தீர்க்கதரிசனமானது சரியாக இருந்தது என்பதனை நினைவுபடுத்துங்கள். சில நேரங்களில் நமது வாழ்நாளில் நல்ல விஷயம் நிறைவு பெறுவதை நம்மால் காண முடியாமல் போகலாம், ஆனால் ஆண்டவர் எப்போதும் தோற்பதில்லை.

விளையாட்டு 7

பார்வையின்றி வரைதல்

உங்களது வகுப்பை ஜோடிகளாக பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு ஜோடியிலும், ஒரு விளையாட்டு வீரரின் கண்களைக் கட்டிவிட்டு, அவரிடம் ஒரு காகிதத்தையும் பென்சிலையும் வழங்க வேண்டும். மற்றொரு விளையாட்டு வீரர், நீங்கள் கரும்பலகையில் எழுதும்





அல்லது அமைதியாக கூறக்கூடிய ஒரு வார்த்தையை கேட்டுக் கொண்டு, தனது கூட்டாளியானவரிடம் வார்த்தையை கூறாமல் அதனை வரையச் செய்ய வேண்டும். உதாரணமாக, நீங்கள் "வீடு" என்று எழுதும் பட்சத்தில், அவர் வீடு என்ற வார்த்தையை தனது கூட்டாளியிடம் நேரடியாக கூறக்கூடாது, ஆனால் இருபக்கமும் வரிகளை வரையவும், அதன் மேல் முக்கோணத்தை வரையவும் போன்ற வழிமுறைகளை அவரிடம் வழங்கவேண்டும்.

☀ வருகைப்பதிவேடு 7

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்!

இன்றைய அட்டை:

ஏசாயா



☀ வீட்டுப்பாடம் 7

இந்த வாரம் ஒவ்வொருமுறை நல்ல விஷயங்கள் நிகழும் போதும், சொர்க்கம் எத்தனை சிறப்பானதாக இருக்கும் என்பதை குறித்து சிந்தியுங்கள். ஒவ்வொரு முறை கெட்ட விஷயங்கள் நடைபெறும்போதும், ஆண்டவரானவர் சொர்க்கத்தில் நம் அனைத்து கண்ணீரையும் எவ்வாறு துடைத்திடுவார் என்பதை நினைவுபடுத்தி கொள்ளுங்கள். போனஸாக, நீங்கள் விரும்பினால் மட்டும் இதனை செய்யலாம்: ஆண்டவரிடம் உங்களை தேர்வு செய்யுமாறும், உங்களை அனுப்புமாறும் கேளுங்கள். இது மிகவும் தீவிரமானது. நீங்கள் அவரை கேட்கும் பட்சத்தில், அவர் உங்களை தேர்வு செய்து, உங்களை அனுப்புவார், இதில் நீங்கள் பின்வாங்க முடியாது.

படித்தல்

நாள் 1: எரேமியா 1:9-14

நாள் 2: எரேமியா 20:3-6

நாள் 3: எரேமியா 20:7-12

நாள் 4: எரேமியா 20:13-18

நாள் 5: எரேமியா 37:11-17



8. எதிர்ப்பை சகித்துக் கொள்ளுங்கள்



பைபிள் கதை: எரேமியா

எரேமியா 1:4-19, 15:15-21, 26:7-16, 37:11-21, 38:6-10, 39:1-2, 39:11-12

மனப்பாட வசனம் 8

அப்போஸ்தலர் 4:29 "இப்பொழுதும், கர்த்தாவே, அவர்கள் பயமுறுத்தல்களை தேவரீர் கவனித்து"

தேவையான கதை 8

அவர்கள் பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருந்தபோது, ஆண்டவர் தன்னிடம் ஆண்டவரின் வாக்கு குறித்து தனது அண்டையில் இருக்கும் குழந்தைகளிடம் பேச வேண்டும் என்று கூறுவதாக, பஸ் மிகவும் வலிமையாக உணர்ந்தான். அவன் இது குறித்து உறுதியாக உணரவில்லை, ஏனெனில் அவர்கள் புதிய இடத்தில் இருந்தனர். ஆனால் அந்த குரலானது மேலும் வலிமை பெற்றது. அவன் அதை செய்ய முடிவு செய்தான், ஆனால் ஒவ்வொரு முறை அவன் ஒருவருடன் பேசும் போதும், அவர்கள் அவனை வேடிக்கை செய்தனர், அது அவனை சற்று வருத்தமுறச் செய்தது.



முக்கியப் பாடம் 8

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் தனது வாழ்க்கை முழுவதும் எதிர்ப்பை எதிர்கொண்டவரும், ஆண்டவரால் வலிமையாக்கப்பட்டவருமான ஒருவரை பற்றி காணவிருக்கிறோம். எரேமியா யூத தேசத்தின் இறுதி அரசர்களின் காலத்தில் வாழ்ந்து வந்தார்.

ஆண்டவர் எரேமியாவை அவரது இளம் வயதிலேயே அழைத்தார். ஆண்டவர் அவரிடம், அவர் தனது தாயின் கருவறையில் தோன்றுவதற்கு முன்னரே ஆண்டவர் அவரை அறிந்திருந்தார் என்று கூறினார். நீங்கள் பிறப்பதற்கு முன்னரே கூட ஆண்டவர் உங்களை அறிவார்! மேலும் நீங்கள் செய்ய வேண்டிய காரியங்களுக்காக ஆண்டவர் உங்களை இங்கே தனியே வைத்திருக்கிறார். எரேமியாவிற்கான ஆண்டவரின் திட்டமானது, ஆண்டவரைப்பற்றி பல தேசங்களில் பேசுவதற்கான தீர்க்கதரிசனத்தை எரேமியாவிற்கு வழங்குவதாக இருந்தது. ஆண்டவர் அவரிடம், அவரை தான் ஒரு வெண்கல சுவரைப்போல வலிமையானவராக மாற்றுவதாக கூறினார். எரேமியாவின் வாழ்நாள் முழுவதற்குமான செய்தியானது, யூதாவிடம்



தங்கள் கடவுளை கைவிடுவதை நிறுத்த கேட்க வேண்டியவதாகவும், ஆண்டவர் அவர்களை பாபிலோனுக்கு நாடு கடத்த போவதை கூறுவதுமாக இருந்தது. மக்கள் எரேமியாவை கண்டுகொள்ளாமல், அவரை அவரது வாழ்நாள் முழுவதும் எதிர்த்து வந்தனர்.

ஒரு நாள் எரேமியா ஊக்கமிழந்தார். அவர் தன்னை சுற்றி பார்த்து, அவரை சுற்றி என்ன நடக்கிறது என்பதை மட்டுமே அவரால் காணமுடிந்தது, ஆண்டவர் அவரை எந்த அளவிற்கு தாங்கிக் கொண்டு இருக்கிறார் என்பதை அவரால் அப்போது காணமுடியவில்லை. விஷயங்கள் மோசமாகும் போது, ஆண்டவர் நம்மில் கொண்டிருக்கும் அக்கறை குறித்த பார்வையை நாம் இழந்து, புகார் செய்ய தொடங்குவது மிகவும் எளிதானது. ஆண்டவர் அவரிடம் மனம் திருந்தும்படியும், ஆண்டவரானவர் அவரை காப்பார் என்றும் மீண்டும் உறுதியளித்தார். ஆண்டவர் மீண்டும் அவரிடம், வலிமையோடு இருக்குமானும், அவரை சுற்றி இருக்கும் ஒவ்வொருவரின் வழியையும் பின்பற்ற வேண்டாம் எனவும் கூறினார்.

எரேமியா பலவகையான எதிர்ப்புகளை எதிர் கொண்டார். ஒருமுறை அவர்கள், எரேமியாவின் வார்த்தைகளுக்காக அவரை கொல்லப்போவதாகவும் அச்சுறுத்தினர். எரேமியா சில நேரங்கள் ஒரு தொட்டியில் தூக்கி எறியப்பட்டார், அதன்பின் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். அவர் ஆண்டவரின் பால் பேசியிருந்தாலும் கூட, அவரை பாபிலோனிய ஒற்றன் என்று கருதி அவர்கள் குற்றம்சாட்டினர். எரேமியா பொய்யாக குற்றம் சாட்டப்பட்டதைப் போல, இயேசுபிரானும் ஆண்டவரின் பால் பேசியதற்காக குற்றம் சாட்டப்பட்டார். எப்போதுமே இயேசுவின் வார்த்தைகளை மறுக்கக்கூடிய மக்கள் இவ்வுலகில் இருந்துள்ளனர், மேலும் அவர்கள் நம்மையும் மறுப்பவர்கள் தாம். இயேசுபிரான் சொர்க்கத்துக்கு சென்றபிறகு, சீடர்கள் ஆண்டவரின் வாக்கை மிகத்தெளிவாக போதித்தனர், எனவே பல மக்கள் இயேசுவை பின்பற்ற முன்வந்தனர். உடனடியாக அவர்கள் எதிர்ப்பை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருந்தது, சாட்டையால் அடிக்கப்பட்டு அவர்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர். விட்டுக் கொடுப்பதற்கு மாறாக, எரேமியாவை போல அவர்கள் ஆண்டவரின் பக்கம் திரும்பினர், எதிர்ப்பையும் தாண்டி ஆண்டவரின் வாக்கைக் கொண்டிருப்பதற்கான தைரியத்தை வேண்டினர் (அப்போஸ்தலர் 4:29). தைரியம் வேண்டி நீங்களும்கூட ஆண்டவரிடம் கேட்கலாம்.

தீர்க்கதரிசனத்தின்படி நாடுகடத்தல் நிகழ்ந்தேறிய பல ஆண்டுகள் கழித்து, எரேமியாவின் வார்த்தைகள் அனைத்தும் உண்மையானது. பாபிலோனியர்கள் வந்து ஜெருசலத்தை கைப்பற்றினர், அதன் சுவர்களை உடைத்து, எரித்தனர். அவர்கள் பெரும்பாலான மக்களை அவர்களது வீட்டில் இருந்து எடுத்து, பாபிலோனுக்கு கொண்டு சென்றனர். ஆனால் ஆண்டவர் எப்போதும் அவரது மக்களை விட்டுவிடுவதில்லை. அவர் எரேமியாவின் மூலம் பேசி, ஆண்டவரானவர்





நேர்மையான மக்களையே பாபிலோனுக்கு அனுப்புவதாகவும், அவர்களுடன் அவர் என்றும் இருப்பார் என்றும் கூறினார் (எரேமியா 24: 5-7). கதாநாயகர்களின் பின்வரும் பாடங்களில் நாம் அவற்றை காணவிருக்கிறோம்.

பாபிலோனியர்கள் ஜெருசலத்தை கைப்பற்றியபோது, எரேமியாவை விடுதலை செய்தனர். ஆண்டவர், தான் வாக்களித்தது போலவே அவரை காப்பாற்றினார். கடந்த பாடத்தில் ஏசாயாவை போல, எரேமியா இந்த உலகத்தோடு அக்கறை கொள்ளவில்லை, ஆனால் ஆண்டவரின் புதிய வீட்டை மட்டுமே எதிர்நோக்கினார் (எபிரெயர் 11: 13-16).

நான் ஆண்டவரின் உண்மையை கைக்கொள்ளவும், ஆண்டவரின் வாக்கை பேசவும், மற்றும் எதிர்ப்புகளை எதிர்கொள்ளவும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀️ தீர்வு 8

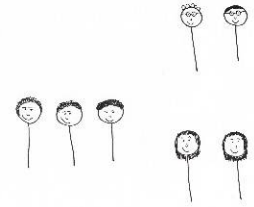
ஆனால் ஆண்டவர் தொடர்ந்து அவனிடம் பேசிக்கொண்டே இருந்தார், எனவே அவன் தன் நிலைப்பாட்டில் நிலைத்திருந்து, அவன் என்ன சொல்லப்பட்டாலும் அதை கருத்தில் கொள்ளாது, தொடர்ந்து ஆண்டவரின் வார்த்தையை போதித்தான், ஏனெனில் ஆண்டவர் தன்னுடன் இருப்பதை அவன் அறிந்திருந்தான்.



☀️ செயல்முறை 8

ஒவ்வொரு ஆடும் அதன் ஜோடியுடன்

ஆசிரியர் பல்வேறு விதிமுறைகளை கூறவேண்டும், அதன்பின் குழந்தைகளை அதற்கேற்ப குழுக்களாக பிரியவேண்டும். உதாரணமாக, ஆசிரியர், "வெள்ளைக்கு எதிராக வண்ண சட்டைகள்" என்று கூறியதும், வெள்ளை சட்டையை கொண்டிருக்கும் அனைத்து குழந்தைகளும் அறையின் ஒரு பக்கத்திற்கு செல்ல வேண்டும், அதேபோல் வண்ண சட்டைகளை கொண்டிருக்கும் குழந்தைகள் அனைவரும் அறையின் அடுத்த பக்கத்திற்கு செல்ல வேண்டும். மற்ற விதிமுறைகளாக, நீண்ட முடியை கொண்டிருப்பவர்களுக்கு எதிராக குட்டையான முடியை கொண்டவர்கள், ஜனவரியிலிருந்து ஜூன் மாதம் வரை பிறந்தநாள் கொண்டவர்களுக்கு எதிராக ஜூலை முதல் டிசம்பர் மாதம் வரை பிறந்தநாள் கொண்டவர்கள், சிறுமிகளுக்கிடையே விதிமுறையாக இருக்கும் பின்னப்பட்ட தலைமுடியை கொண்டிருப்பவர்களுக்கு எதிராக கேசத்தை தளர்வாக வைத்திருப்பவர்கள், மேலும் அவர்களது வயது அல்லது பகுதி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், முட்டிக்கால் வரை காலுறைகள் அணிந்தவர்களுக்கு எதிராக நீண்ட கால் சட்டைகளை





அணித்துள்ளவர்கள் போன்ற விதிமுறைகளும் இருக்கலாம். மேலும் நீங்கள் உருவாக்க விரும்பும் செயல்முறையோடு சேர்த்து, இந்த வகுத்தல் விதியை நீங்கள் அமைக்கலாம்.

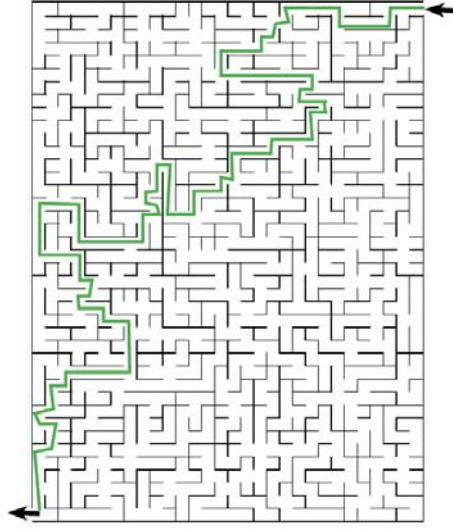
☀ காலவரிசை 8

எரேமியா எந்த ஆண்டு பிறந்தார்? பதில்: சுமாராக 643 பி.சி.

எரேமியா எந்த ஆண்டு இறந்தார்? பதில்: சுமாராக 570 பி.சி.

☀ புதிர் பதில்கள் 8

மு	மை	யா	ற்	லே	பு	மு	உ	ன்	லே	தே	சி	ட
மை	ன்	மி	க்	க்	ஊ	ண்	ன்	யா	மை	லி	வ	ன்
பா	த	ரி	நி	பா	மை	சி	ற்	ய	மு	டா	வி	ன்
ன்	த்	ஜெ	ரா	ரா	டு	லே	ன்	பு	பா	பா	ற்	க்
யா	பு	லே	கை	டு	க்	பா	ணி	ர	தி	எ	ட	டு
ரா	ப்	ஸ்	மு	வி	ற்	ரி	சி	ஸ்	ன்	த்	டு	க்
பு	கி	டு	ச	சி	டு	ஸ்	த்	ற்	து	ரா	லு	ன்
லே	ச	யா	ன்	ஜீ	பா	த	யா	த்	பா	த்	ன்	ட
பு	ற	க்	க்	ணி	த்	த்	ல	ரா	ல்	பு	றை	க்



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 8

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

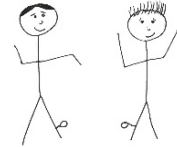


1. கிறிஸ்தவ வாழ்வு எளிதானது, சரியா? மேலும் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பவர்கள் எப்போதும் ஆண்டவரின் பாதுகாப்பில் இருக்கிறார்கள், இல்லையா?
நிச்சயமாக ஆண்டவர் நம்மை பாதுகாக்கிறார், ஆனால் அதற்காக நம் வாழ்வு எளிதானதாக இருக்கும் என்று அர்த்தமாகாது. நாம் இப்பாடத்தில் கண்டதைப் போல, கிண்டல், பொய்யான தண்டனைகள், நம்மை சிறையில் அடைப்பது போன்ற விஷயங்கள் கூட நடந்திடலாம், ஆனால் அவை அனைத்தும் ஒரு பொருட்டல்ல. ஆண்டவர் அவை அனைத்தையும் அனுமதிக்கிறார், ஏனெனில் ஆண்டவருக்கு, நமது உடல் ரீதியான வாழ்வைக் காட்டிலும் ஆன்மீக ரீதியான வாழ்வே மிகவும் முக்கியமானது. ஒருவேளை நமது நாட்டிற்கான மிகப் பெரிய விஷயம் அதிமுக்கியமானதாக அவருக்கு இருக்கலாம், அது அங்கே வாழக்கூடிய கிறிஸ்தவர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய மிகவும் கடினமாக ஒரு விஷயத்தையும் உள்ளடக்குகிறது.
2. ஆண்டவரின் அழைப்பை பெறுவதற்கு நீங்கள் எத்தனை இளையவராக இருக்க வேண்டும்?
எரேமியா, அவரது 10 முதல் 15 வயதுக்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் அழைக்கப்பட்டார். ஆண்டவர் இப்போதே உங்களை அழைக்கமுடியும் என்பதிலிருக்கும் உண்மை குறித்து உங்கள் மாணவர்களிடம் பேசுங்கள்!
3. இன்று பள்ளியில் எவ்விதமான எதிர்ப்பு உள்ளது?
மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய ஒவ்வொரு விஷயத்தை குறித்தும் விளக்கும் வண்ணம் பல்வேறு வழிகளில் அவருடன் பேசுங்கள். உதாரணமாக: யாரேனும் ஒருவர் உங்கள் உணவை எடுத்துக்கொள்வது, ஆசிரியர் உங்களுக்கு மோசமான கிரேடுகளை வழங்குவது, உங்கள் தந்தை தன் பணியை இழப்பது, உங்களுடன் யாரும் விளையாடாமல் இருப்பது, பள்ளி முடிந்து வீடு திரும்பும் வழியில் தெருவில் ஒரு சிறுவன் உங்களை தாக்குவது, முதலியன.

விளையாட்டு 8

பலூன் வேட்டை

ஒவ்வொரு ஆட்டக்காரருக்கும் ஊதப்பட்ட ஒரு பலூனை கொடுத்து, அதனை ஒரு கயிறு கொண்டு அவரது கணுக்காலில் கட்டிவிடவும். அனைத்து பலூன்களும் சம அளவில் ஊதப்பட்டிருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளவும். இவ்விளையாட்டின் குறிக்கோளானது, உங்களது பலூனை மற்றவர்கள் உடைத்துவிடாமல் பாதுகாத்துக் கொண்டே, உங்களது கால்களை மட்டுமே பயன்படுத்தி மற்ற விளையாட்டு வீரர்களின் பலூன்களை உடைக்கவேண்டும். இதற்கான நேரத்தை அமைத்துக் கொள்ளுங்கள்

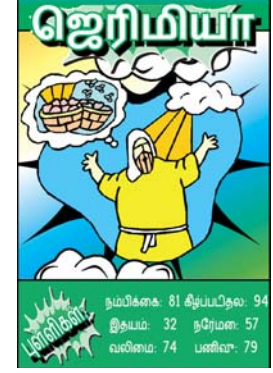




அல்லது இசையை இசைத்திடுங்கள், நேரம் முடிந்தவுடன், தங்களது பலூன்களை பாதுகாத்து கொண்டிருப்பவர் யாரோ, அவரே வெற்றியாளர் ஆவார்.

☀ வரகைப்பதிவேடு 8

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:



எரேமியா

☀ வீட்டுப்பாடம் 8

இந்த வாரத்தின் ஒவ்வொரு நாளும் பைபிளை படிக்கவும், அது சில நிமிடங்களாக இருந்தாலும்கூட பரவாயில்லை. யோவான் அல்லது சங்கீதத்தின் புத்தகமானது சிறந்த துவக்கமாக இருக்கும். ஒரு வேளை உங்களால் படிக்க முடியாத பட்சத்தில், வேறு யாரேனும் உங்களுக்காக சிறிதளவு படித்து காட்டுமாறு கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் ஒருவேளை ஒருநாள் இதனை தவறும் பட்சத்தில், உங்களை நீங்கள் தண்டித்துக்கொள்ள வேண்டாம். ஒவ்வொருநாளும் பைபிளை படிப்பதற்கு மீண்டும் முயற்சி செய்யுங்கள். ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் பைபிளை ஏற்கனவே படித்து கொண்டிருக்கும் பட்சத்தில், நல்லது! தொடர்ந்து அதையே செய்யுங்கள்.

படித்தல்

- நாள் 1: தானியேல் 3:1-6
- நாள் 2: தானியேல் 3:7-12
- நாள் 3: தானியேல் 3:13-18
- நாள் 4: தானியேல் 3:19-25
- நாள் 5: தானியேல் 3:26-30



9. விலையைக் கொடுத்திடுங்கள்



பைபிள் கதை: ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும்
அபெட்னெகோ

தானியேல் 3

☀️ மனப்பாட வசனம் 9

எபிரெயர் 11:16 "அதையல்ல, அதிலும் மேன்மையான

பரமதேசத்தையே விரும்பினார்கள்; ஆகையால் தேவன் அவர்களுடைய
தேவனென்னப்பட வெட்கப்படுகிறதில்லை; அவர்களுக்கு ஒரு நகரத்தை
ஆயத்தம்பண்ணினாரே."

☀️ தேவையான கதை 9

டேபி, வகுப்பிலேயே சிறந்த மாணவியாக இருந்தாள். ஒருநாள் ஆசிரியர்
ஒரு கொண்டாட்டத்திற்கு ஏற்பாடு செய்யும் பொருட்டு, வீட்டில் அவர்களை
ஒரு ப்ராஜக்டை செய்து வர கேட்டுக்கொண்டார். இந்த
கொண்டாட்டமானது, பைபிள் கூறுவதற்கு எதிரானதாக இருந்தது. டேபி,
ஆசிரியர் கூறியது தான் நம்புவதற்கு எதிரானதாக இருக்கும் ஒரு விஷயம்
என உணர்ந்தபோது, ஆசிரியரிடம் சென்று இது தனக்கு சரியானதாக
இல்லாத காரணத்தினால், அவள் இதில் பங்கு கொள்ள மாட்டாள் என்பதை
தெரிவித்தாள். ஆசிரியர் அவளிடம், அவள் இந்த பணியை முடித்து வராத பட்சத்தில்,
அவளுக்கு குறைந்தபட்ச கிரேடைத்தான் தான் வழங்குவேன் என்று கூறினார்.



☀️ முக்கியப் பாடம் 9

கடந்த வாரம், யூதா எவ்வாறு பாபிலோனுக்கு நாடு கடத்தப்பட்டார் என்பதனை
கண்டோம். இன்று, ஆண்டவர் அங்கே அவர்களுடன் எத்தகு வியத்தகு வழிகளில்
உடன் இருந்தார் என்பதனை காணவிருக்கிறோம். ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும்
அபெட்னெகோ என்ற பெயர் கொண்ட மூன்று யூத இளைஞர்கள் பாபிலோனுக்கு
கொண்டுவரப்பட்டு, பாபிலோனிய மாகாணத்தை இயக்கும் பணியை
கொடுக்கப்பட்டனர். அரசர், ஒரு மிகப் பெரிய சிலையை உருவாக்கி, அவரது
தலைவர்கள் அதற்கு தலைவணங்க வேண்டும் என முடிவு செய்தார், இதற்கு
கீழ்ப்படியாத நபர்கள் உலையிலிட்டு கொல்லப்படுவர் என்ற அச்சுறுத்தலையும்



வழங்கினார். மக்கள், நம்மை அச்சுறுத்துவதன் மூலமாக, நமது நம்பிக்கைகளை மாற்றமுடியும் என்று எண்ணுகின்றனர். தங்களது நம்பிக்கைக்கு ஏற்ப விலை கொடுப்பதை விரும்புவதில்லை என்று நம்மை எதிர்நோக்குகின்றனர். ஆனால் மற்ற கடவுள்களை போலல்லாமல், நமது ஆண்டவரானவர் ஏற்கனவே நமக்கான வழியை வகுத்துக்கொடுத்து, அதற்கான விலையையும் கொடுத்திருக்கிறார், மேலும் ஆண்டவருக்கு அதை நாம் திருப்பி செய்யக்கூடிய ஒவ்வொரு வாய்ப்பு கிடைக்கப்பெறும் போதும், நாம் மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் செயல்படவேண்டும்.

ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபெட்னெகோ ஆகிய மூவரும் தங்கள் ஆண்டவருக்கு விசுவாசமாய் இருப்பதையும், அதற்கான விலையை கொடுப்பதையும் தேர்வு செய்தனர். ஆண்டவரானவர், அவர்களை காப்பார் என்று அவர்கள் அறிந்திருந்தனர், ஆனால் அது இப்பூமியிலா அல்லது சொர்க்கத்திலா என்பதை அவர்கள் அறியவில்லை. காவலர்கள் அவர்களை, அவர்களது ஆடைகள் மிகவும் விலை மதிப்பானவையாக இருந்தும் கூட அவற்றோடும், மற்ற அனைத்து பொருட்களோடும் சேர்த்து உலையில் தூக்கி எறிந்தனர். இன்று, மக்கள் இயேசுபிரானின் வார்த்தைகளை மறுக்கும்போது, அவர்கள் இயேசுவின் அதிசயங்களையும், அவர் மீது ஆண்டவரின் அதிகாரத்தையும் மறுத்ததைப் போலவே (மத்தேயு 12:24), ஆண்டவரானவர், அவர்களது வாழ்வில் செயல்படுத்திய அனைத்து நல்ல விஷயங்களையும் சேர்த்து அவர்கள் மறுக்கின்றனர். ஆனால் அவர்கள் என்ன எண்ணுகிறார்கள் என்பது பொருட்டல்ல, ஏனெனில் உங்களைக் குறித்த ஆண்டவரின் கருத்து மட்டுமே மிகவும் முக்கியமானது. நீங்கள் அழகிய வெள்ளை ஆடைகளை அணிந்திருந்தாலும்கூட, உங்களின் மூலம் அவர் செயல்படுத்திய அனைத்து நல்ல விஷயங்களை மட்டுமே அவர் காண்கிறார் (வெளிப்படுத்துதல் 19: 8).

அவர்கள் உலையில் செல்வதற்கு முன்னரே காப்பதற்கு மாறாக, ஆண்டவர் அவர்களை உலையின் உள்ளே காத்தருளினார். அதே வழியில், சில நேரங்களில் ஆண்டவர் நம்மை கடினமான சூழ்நிலைகளுக்கு அனுமதிக்கிறார், மேலும் அவற்றிற்கு நடுவில் சரியான நேரத்தில் உங்களை காத்தருளுகிறார். அந்த நெருப்பானது, அந்நபர்களை தொடாது, கயிறுகளை மட்டும் எரித்ததை போல, ஒருவேளை ஆண்டவரானவர் வெளியில் இருக்கும் சூழ்நிலையைப் பயன்படுத்தி உங்களது மனதையும் மாற்றுவதற்கும், உள்ளிருந்து உங்களுக்கு விடுதலை அளிக்கவும் கூடும். ஆண்டவர் உங்களுக்கான சுதந்திரத்தை விரும்புகிறார் (கலாத்தியர் 5: 1).

கடினமான சூழ்நிலைகளிலும் ஆண்டவருடனான உங்களது நெருக்கமான உறவு குறித்த பொக்கிஷத்தை நீங்கள் நினைவு கொண்டிருக்கிறீர்களா? இங்கே நாம் மீண்டும் அதை காண்போம், ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்கள் நெருப்பில் இருந்தபோதும் அவர்களுடன் இருந்தார். அதே வழியில், இயேசுபிரானானவர்





ஏற்கனவே உங்களுக்கான தலையாய விலையை செலுத்தி விட்டார், மேலும் உங்களுடைய சூழ்நிலையில் உங்களுடனேயே இருக்கிறார்.

உங்களை அச்சுறுத்தும் மக்களை நிராகரிக்க தூண்டப்படுவது இயல்புதான். ஆனால் ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபெட்னெகோ ஆகிய மூவரும் நெருப்பில் இருந்து வெளியேறியபோது, அங்கு கூடியிருந்த மக்கள் அவர்களைக் கண்டு, அந்த அதிசயத்தை உணர்ந்து, ஆண்டவரை புகழ்ந்தனர். அவர்கள் மீது புகையின் வாடை கூட வரவில்லை! அதே வழியில், உங்களை அச்சுறுத்தும் யாரேனும் உங்கள் அருகில் வந்தாலும்கூட, அவர்களை அனுமதியுங்கள், எனவே அவர்கள் ஆண்டவரின் இருத்தல் மற்றும் உங்களுக்குள் இருக்கும் விடுதலையின் "நறுமணத்தை" உணரட்டும்.

ஒருவேளை அவர்கள் அச்சுறுத்தலின்போது விட்டுக் கொடுத்திருந்தால், இத்தகைய ஒரு வியத்தகு கதை நிகழ்ந்திருக்காது. ஆண்டவர் அச்சூழ்நிலையில் என்ன செய்வார் என்று அவர்கள் அறியாதிருந்த போதும்கூட, அவர்கள் விலையை செலுத்துவதற்கு விருப்பம் கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் சொர்க்கத்தை எதிர்நோக்கியிருந்தனர், மேலும் ஆண்டவரின் கருத்தே மிக முக்கியமானது என்பதை கருத்தில் கொண்டிருந்தனர்.

நான் ஆண்டவரை பின்பற்றுவதற்கான விலையை செலுத்துவதை தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீர்வு 9

ஆசிரியர் அவ்வாறு கூறியபோதும், டேபி, தான் அதில் பங்கு கொள்ளப்போவதில்லை என்று பதிலளித்தாள், மேலும் அதற்காக வழங்கப்படும் குறைந்த கிரேடையும் ஏற்றுக் கொள்வதாக கூறினாள்.

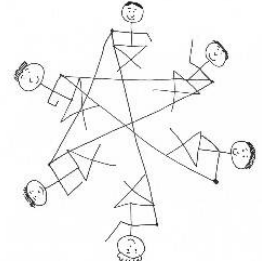


☀செயல்முறை 9

சிலந்தி வலை

இந்த வேடிக்கையான செயல்முறையானது, ஒரு வேடிக்கையான கதைக்கு வழிவகுக்கிறது. அனைத்து மாணவர்களையும் வட்டமாக அமர வைப்பதன் மூலம் இவ்விளையாட்டை தொடங்கவும், மேலும் ஒரு மாணவரிடம் ஒரு நூல் கண்டை கொடுக்கவும்.

அம்மாணவர் கதையை 2 அல்லது 3 வாக்கியங்களின் மூலம் தொடங்குவார். அதன்பின் அம்மாணவர் அந்நூலின் இறுதியை பிடித்துக்கொண்டு, அந்தப் பந்தை மற்றொரு மாணவருக்கு தூக்கிப்போடுவார். அடுத்த மாணவர் கதையில் மேலும் சிறிய உள்ளடக்கத்தை சேர்த்து, அவரது கயிற்றின்



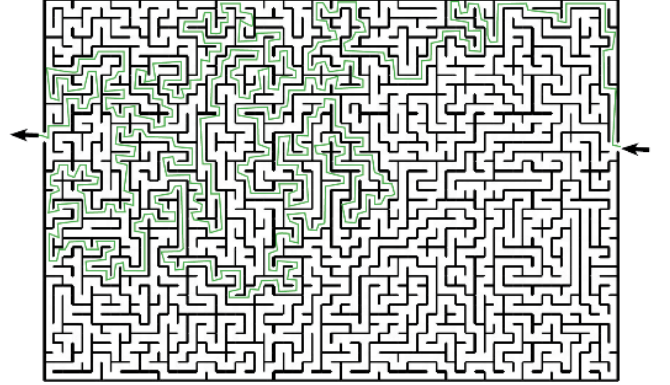


முனையை பிடித்துக் கொண்டு மற்றொரு மாணவரிடம் அந்தப் பந்தை
தூக்கிப்போடுவார். இவ்வாறு ஒவ்வொரு மாணவரும் அவரது முறையை
பெறும்வரை இதனை தொடரவும், இதன் மூலம் ஒரு வலையானது உருவாக்கப்படும்.
அதன்பிறகு மாணவர்களின் மூலம் பின்னோக்கி இச்செயல்முறையை
செயல்படுத்துங்கள், இதன்பால் வலையானது முற்றிலுமாக பிரிக்கப்பட்டு, அது
முடிந்து போகும் வரை, தொடர்ந்து கதையில் உள்ளடக்கங்களை சேர்ந்து
மாணவர்கள் சுழற்றிக் கொண்டே இருக்கவேண்டும்.

☀ காலவரிசை 9

எந்த ஆண்டு ஷட்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபெட்னெகோ ஆகியோர் நெருப்பெரியும்
உலையில் தூக்கி வீசப்பட்டனர்? பதில்: கிட்டத்தட்ட 594 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 9



ம்	லை	ம்	அ	ர	சு	த	ந்	தி	ர	ம்
உ	ல்	ய	னி	டே	ரி	வெ	ம்	கா	ய	ர
வி	கா	ப	ம்	ந்	ள்	உ	அ	ச	உ	கா
சு	ழு	ர	அ	ளை	ரி	க	தி	ர	கை	தி
வா	ச	ஏ	ஆ	ய	ச	அ	று	பு	ரி	அ
ச	ர	டை	கா	மே	ஷா	க்	கே	யி	கா	அ
மு	க	ரி	ம்	கே	உ	ர	ரா	ம்	க	ர
ள்	ர	எ	ரி	ந்	த	கா	ந்	த்	ம்	ச
ள்	ம்	ச	ஆ	பே	த்	நே	கே	ா	சா	ர்



☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 9

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவரின் இராஜியத்திற்காக நீங்கள் என்ன விலையை கொடுக்க விரும்புகிறீர்கள்?
அவர்களை இவ்விஷயம் குறித்து விவாதிக்க அனுமதியுங்கள். உதாரணங்கள்: பள்ளியில் ஒரு முக்கியப்பாடத்தை மாற்றுதல், ஒரு காதலன் அல்லது காதலியை விட்டுப்பிரிதல், சிறிய திருச்சபையில் இருத்தல், மற்றொரு பள்ளிக்கு செல்லும்பொருட்டு உங்கள் உறவுக்காரருடன் மற்றொரு நகருக்கு நகர்ந்து செல்லுதல், நண்பர்களை விட்டுப்பிரிதல், முதலியன.
2. நான் அனைவரையும் நேசிக்க வேண்டுமா?
நேசிப்பதற்கு மிகவும் கடினமாக உணரக்கூடிய வித்தியாசமான மக்களை குறித்து பேசுங்கள், ஒருவேளை அதுதான் நாம் செலுத்த வேண்டிய ஒரு வகையான விலையாக இருக்கக்கூடும்.
3. ஆண்டவர் என்னிடமிருந்து எதை விரும்புகிறார்?
ஆண்டவர் நமக்காக கொண்டிருக்கும் பல்வேறு நோக்கங்களை குறித்து பேசுங்கள். சிலர் இவ்வுலகிற்கு அவர்களது தொழிலின் மூலம் உதவக்கூடும், உதாரணமாக கணக்காளர்கள், மருத்துவர்கள், ஆசிரியர்கள், முதலானோர். மற்றவர்கள் போதகர்கள், மதகுருக்கள், அல்லது லாபமற்ற அமைச்சக மேலாளர்கள், ஆகியோரைப் போன்று முழுநேர சேவையில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொண்டவர்கள். ஆண்டவருக்காக உங்களது தொழிலை விட்டுக்கொடுப்பதற்கு எதிராக உங்களது மனதைக் கொடுப்பதில் இருக்கும் வித்தியாசத்தை குறித்து பேசுங்கள், இது ஆண்டவருக்காக உங்களது தொழிலை மட்டுமல்லாமல் உங்களது வாழ்வின் ஒரு பகுதியையும் கொடுப்பதற்கு வழிவகுக்கும்.

☀️ விளையாட்டு 9

சிரிக்காதீர்கள்!

வகுப்பை ஜோடிகளாக பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு ஜோடியிலும் இருக்கும் ஒரு குழந்தை, மற்றொரு குழந்தையை சிரிக்க வைக்க முயலவேண்டும். ஒரே விதிமுறை என்னவெனில், அவர்கள் மற்ற குழந்தையை தொடக்கூடாது. ஒவ்வொரு சுற்றுக்கும் அவர்களுக்கு 30 வினாடிகள் கொடுக்கவும், மேலும் சிரிக்காத எந்த குழந்தையும் அந்த சுற்றில் வெற்றி பெற்றதாகும். குழந்தைகள் தங்களது கதாபாத்திரங்களை மாற்றிக்கொண்டு மீண்டும் விளையாட வேண்டும்.

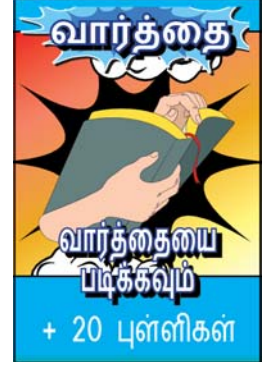




☀ வருகைப்பதிவேடு 9

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:

வாக்கைப் படியுங்கள்



☀ வீட்டுப்பாடம் 9

இந்த வாரம் சொர்க்கத்தின் படத்தை வரையவும். பூமியில் இருக்கும் உங்களது விருப்பமான விஷயங்கள் அனைத்தையும் குறித்து சிந்தியுங்கள்: குடும்பம், பொம்மைகள், ஆடைகள், செல்லப்பிராணிகள், அழகிய கார்கள், வானம், மலர்கள், முதலியன. புதிய சொர்க்கங்களையும், புதிய பூமியையும் உருவாக்குவதாக ஆண்டவர் வாக்களிக்கிறார் (ஏசாயா 65:17). இதே உருவாக்கம் கொண்ட ஆண்டவர் தாம், இந்த வேடிக்கையான மற்றும் அற்புதமான உலகை காட்டிலும், இன்னும் சிறந்த ஒன்றை உருவாக்க இருக்கிறார்! அங்கே அனைத்து நல்ல விஷயங்களும் இருக்கும், மேலும் எவ்வகையான தீய விஷயங்களும் இருக்காது. இந்தப் படத்தை உங்களது அறையில் இருக்கும் ஒரு சுவரில் வைத்திருங்கள், எனவே சில நேரங்களில் நீங்கள் சோகமாக இருக்கும்போது, இதனை நினைவுகூர்ந்து நீங்கள் அதுகுறித்து சிந்திக்க முடியும்.

படித்தல்

நாள் 1: தானியேல் 4:1-8

நாள் 2: தானியேல் 4:9-18

நாள் 3: தானியேல் 4:19-27

நாள் 4: தானியேல் 4:28-33

நாள் 5: தானியேல் 4:34-37



10. பணிவுடன் நடந்து கொள்ளுங்கள்



பைபிள் கதை: நேபுகாத்நேச்சார்

தானியேல் 4

மனப்பாட வசனம் 10

1 கொரிந்தியர் 4:7 "அன்றியும் உன்னை விசேஷித்தவனாகும்படி செய்கிறவர் யார்? உனக்கு உண்டாயிருக்கிறவைகளில் நீ பெற்றுக்கொள்ளாதது யாது? நீ பெற்றுக்கொண்டவனானால்

பெற்றுக்கொள்ளாதவன்போல் ஏன் மேன்மைபாராட்டுகிறாய்?"

தேவையான கதை 10

கோமெட், சில வாரங்கள் வராமல் இருந்து, அதன் பின் அவனது தலைமுடியை குறித்தும், அவனால் எத்தனை வேகமாக ஓட முடியும் என்பதனை குறித்தும் தற்பெருமை பேசிக்கொண்டான். இது அவனது வகுப்புத் தோழர்களுக்கு தொந்தரவாக இருந்தது. மேலும் ஆசிரியர் அவனது கவனத்தை பெற்று, அவனிடம் அவன் செய்வது நல்லதல்ல என்றும், அவன் பணிவுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும் கூறினார். இந்த எச்சரிக்கையை கோமெட் கவனிக்க விரும்பவில்லை.



முக்கியப் பாடம் 10

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களில் இன்று, நாம் ஒரு சிறந்த அரசரையும், அவர் எவ்வாறு ஆண்டவரிடம் பணிவுடன் நடந்துகொண்டார் என்பதனையும் காணவிருக்கிறோம். பாபிலோன் அரசர் நேபுகாத்நேச்சார் ஒரு மோசமான கனவு கண்டார், மேலும் ஆண்டவரின் நபரான டேனியல் என்ற பெயர்கொண்ட நபரிடம் அதை தனக்காக விளக்கும்படி கேட்டுக்கொண்டார். அடுத்தமுறை நாம் டேனியல் குறித்து மேலும் கற்றுக் கொள்வோம். இந்த விளக்கமானது, அரசர் பைத்தியம் பிடித்து மனநிலையை தவறி, புல் திங்கும் ஒரு மிருகம் போல வெளியுலகில் வாழ போகிறார் என்பதாக இருந்தது. ஒரு வருடம் கழித்து, அரசர் நேபுகாத்நேச்சார், பாபிலோன் என்ற பெரிய நகரத்தை கட்டியதற்காக தற்பெருமை பேசினார். ஆண்டவர், உங்களது வாழ்வில் ஒரு நல்ல விஷயத்தை செய்வதற்காக உங்களை பயன்படுத்தும்போது, நம்மைச் சுற்றி பார்த்து, அனைத்து விஷயங்களும் ஆண்டவரிடமிருந்து வந்தது என்பதனை மறந்து, அந்த அற்புதமான விஷயங்களுக்காக பெருமைகொள்வது எப்போதும் எளிதானதாகவே இருக்கும்.



உண்மை என்னவெனில், நம்மில் யாரும் மற்றொருவரை காட்டிலும் சிறந்தவர் இல்லை, ஏனெனில் நாம் கொண்டிருக்கும் ஒவ்வொன்றும் – பரிசுகள், திறன்கள், திறமைகள், வளர்ச்சி கொள்வதற்கான பயிற்சி, மற்றும் நம் வாழ்வில் இருக்கும் வாய்ப்புகள் – அனைத்தும் ஆண்டவரிடமிருந்து வந்ததே (1 கொரிந்தியர் 4: 7). இயேசுபிரானும், அவரின்றி நம்மால் எதுவும் எந்த நல்லதையும் செய்ய முடியாது என்றே கூறுகிறார் (யோவான் 15 :5). ஆண்டவர் தான் நேபுகாத்நேச்சார் என்பவரை அரசராக உருவாக்கினார், மேலும் வேறு யாரை வேண்டுமானாலும் எளிதாக அவரால் அரசராக்கியிருக்க முடியும். ஆண்டவரானவரே, உங்களது வாழ்வில் எத்தகைய சிறப்பான விஷயங்களை செய்ய வேண்டும் என்பதனை முடிவு செய்கிறார், மேலும் இதனை அவர் வேறு யார் மூலமாக வேண்டுமானாலும் எளிதாக செய்திட முடியும். அரசர் நேபுகாத்நேச்சார், தற்பெருமை பேசத் தொடங்கிய அக்கணமே, அவன் தனது மனநிலையை இழந்து, தன் கனவில் கண்டதுபோல, ஒரு விலங்கைப் போல் வெளியுலகில் புல்லை தின்று வாழத் தொடங்கினார். அவரது தலைமுடியானது இறகுகளை போல காட்சியளித்தும், அவரது விரல் நகங்கள் பறவையின் அலகுகளை போல வளரும் வரையிலும் அவர் அவ்விடத்திலேயே இருந்தார். உங்களது விரல் நகங்கள் எத்தனை மெதுவாக வளரக்கூடியது என்பதை சிந்தித்துப் பாருங்கள். அது ஒரு நீண்ட காலம்! அதன்பின் அரசர் நேபுகாத்நேச்சார், சொர்க்கத்தை கண்டு, ஆண்டவர்தான் அனைத்திற்கும் பொறுப்பானவர் என்பதனை உணர்ந்து கொண்டார், எனவே ஆண்டவர் அவரை அவரது ராஜ்யத்திற்கு மீட்டமைத்துக் கொடுத்து, அவரை மேலும் ஆற்றல்மிக்கவராக உருவாக்கினார். ஆனால் நீங்கள் உங்களை பணிவுடன் நடத்திக் கொள்வதற்கு, இத்தகைய நீண்ட காலத்தை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய தேவையில்லை. நாம் அனைவரும் பாவம் இழைத்தவர்கள், மேலும் நாம் பாவங்களில் சிக்கி கொள்வதற்கான எளிதான வழியானது கர்வம் கொள்வது, அதிலும் குறிப்பாக உங்களின் மூலம் ஆண்டவர் சிறப்பான விஷயங்களை செயல்படுத்தும்போது! ஒவ்வொரு நாளும் நீங்கள் தூண்டப்படும் போதும் கூட, சொர்க்கத்தைக் காணக்கூடிய உங்களின் சிறந்த செயல்பாட்டை கொண்டிருங்கள், மேலும் நீங்கள் செய்யக்கூடிய ஒவ்வொரு நல்ல விஷயமும் ஆண்டவரிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற பரிசு என்பதனை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள் (யாக்கோபு 1:17). நீங்கள் ஆண்டவரிடம் உதவி கேட்கலாம், ஏனெனில் அவர் உங்களை நேசிக்கிறார், மேலும் உங்களுக்கான சிறப்பானதையே என்றும் விரும்புகிறார். நீங்கள் பணிவாக இருப்பதற்கு ஆண்டவரால் உங்களுக்கு உதவ முடியும்.

டேனியலும் நம்மை நாமே பணிவுடன் நடத்திக் கொள்ள உதவும் வகையில், அரசரிடம் சில விஷயங்களை பரிந்துரைத்தார். டேனியல் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களிடம் கனிவுடன் நடந்து கொள்ளுமாறு கூறினார். நாம் மற்ற மக்களுக்கு எவ்வாறு உதவுவது என்ற பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் போது, பெருமை கொள்வது கடினமானது.





திருச்சபையில் இருக்கும் உங்களது சகோதரர்கள் மற்றும் சகோதரிகளை காணுங்கள், மேலும் அவர்களின் மூலம் ஆண்டவர் செயல்படுத்தக்கூடிய சிறப்பான விஷயங்களை அடையாளம் கண்டு கொள்ளுங்கள். ஆண்டவர் அவர்கள் மூலமாக செயல்படுகிறார், உங்களை அவர்களுடன் ஒப்பிட்டு கொள்ளாதீர்கள், ஆனால் அவர்களை ஊக்குவித்து அவர்களுடன் கொண்டாடுங்கள். ஆண்டவர் நம் அனைவருக்கும் வித்தியாசமான பரிசுகளை கொடுத்தருளியிருக்கிறார் (1 கொரிந்தியர் 12: 4-6), மேலும் நம் அனைவரின் மூலமாகவும் அவர் சிறந்த விஷயங்களை செயல்படுத்திடுவார், எனினும் அவர் அதை விரும்புகிறார்.

என்னை நானே பணிவுடன் நடத்திக் கொள்ளவும், ஆண்டவரின் ஆற்றல் மற்றும் என் வாழ்வில் அவரது அதிகாரத்தை உணர்ந்து கொள்வதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀️ தீர்வு 10

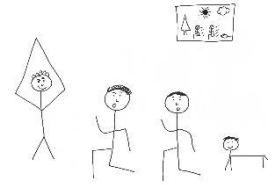
ஒருநாள், பள்ளிக்கு வந்தடைவதற்கு முன்னரே மிகவும் கடுமையாக மழை பொழிந்தது, கோமெட் மழையிலிருந்து தன்னைக் காத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு எதையும் செய்து பார்த்தான், அவனது தலைக்கேசம் கலைந்து விடுவதை தவிர்க்கும் பொருட்டு அவனால் வேகமாக ஓட முடியவில்லை. அவன் அறைக்குள் நுழைந்தபோது, அவனது தோற்றத்தை கண்டு அனைவரும் எள்ளி நகையாடினர். இது அவனை மிகவும் மோசமாக உணர செய்தது. அதன்பின் அவன் தோழர்கள் மற்றும் ஆசிரியரிடம் மன்னிப்பு கேட்டுக் கொண்டு, இனிமேல் தன்னுடைய தலைமுடி அல்லது ஓட்டத்தை குறித்து பெருமை பேச மாட்டேன் என்று உறுதியளித்தான்.



☀️ செயல்முறை 10

ஒரு புகைப்படத்தில் இருப்பதைப்போல நடந்துகொள்ளுதல்

வகுப்பை அணிகளாக பிரித்து, ஒவ்வொரு அணிக்கும் ஒரு புகைப்படத்தை கொடுக்கவும். அவ்வணி, அந்த புகைப்படத்தை நன்கு உணர்ந்து கொண்டு, அந்த புகைப்படம் எடுக்கப்பட்ட காலத்திற்கு முன்னரும் பின்னரும் என்ன நடந்திருக்கும் என்பதை அனுமானிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும். அவர்கள் தங்களை தயார்படுத்திக் கொள்வதற்கு சில நிமிடங்களை கொடுக்கவும். ஒவ்வொரு அணியும் குழுவின் முன்னே அப்புகைப்படத்தில் இருப்பதை





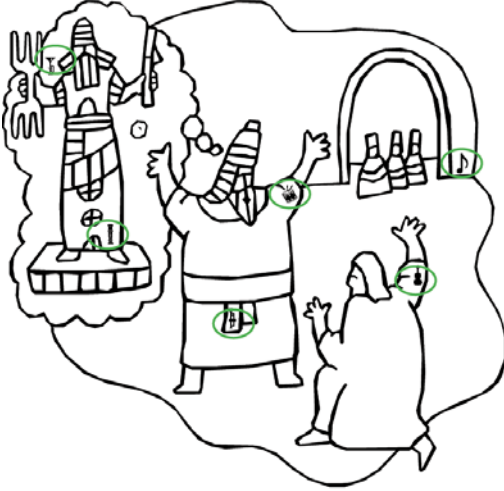
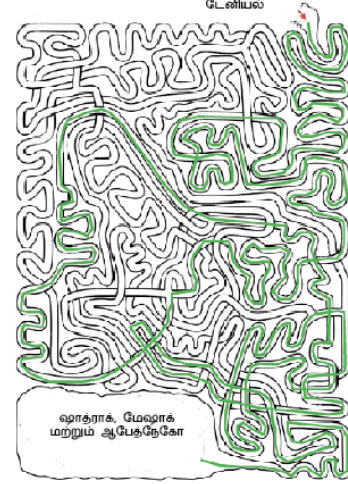
செயல்முறைபடுத்திக் காட்டி, வழங்கவேண்டும். சிறந்த செயல்படுத்தலை வழங்கும் குழுவே வெற்றி பெற்றதாகும்

☀ காலவரிசை 10

எந்த ஆண்டு அரசர் நேபுகாத்நேச்சாருக்கு பைத்தியம் பிடித்தது? பதில்: கிட்டத்தட்ட 570 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 10

பெ	ரு	மை	இ	ச	த	ண்	ட	னை	ர	இ
ன்	ன	ர்	நெ	பு	க	ண்	ட்	நெ	ச	ர்
ா	வ	அ	தி	கா	ர	ம்	ப	பு	ட	ட்
லே	ர்	தே	மை	ரு	றபெ	க	ப்	ணி	ர	ம்
பி	நெ	ட	ர	வி	ள	க்	க	ம்	வு	ச
பா	ச	டே	னி	ய	ல்	ர	க்	ட	ம்	வு
பு	ர்	ம்	நெ	ட்	பு	இ	டு	நெ	ன	ச
இ	ட்	வை	பு	ர	ர்	ச	ஓ	க	ர்	இ
த	ற்	பு	க	ழ்	ச்	கொ	ள்	நு	த	ல்



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 10

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. நமது சொந்த வலிமையின் மூலமாகவே நாம் அனைத்தையும் செயல்படுத்தி இருக்கிறோம் என்று நாம் ஏன் கூறக்கூடாது?
ஏனெனில் அது கர்வம், மேலும் கர்வம் கொள்பவர்களுக்கு எதிராகவே ஆண்டவர் நிற்கிறார்.
2. பணிவு எனக்கு எவ்வகையில் நன்மையாக இருக்கும்?



ஏனெனில் நாம் பணிவாக இருக்கும்போது, ஆண்டவர் நமக்கு உதவுவார். நாம் சரியாக இருக்கிறோம் என்று நாம் எண்ணும்போதும், அனைத்து விஷயங்களையும் நாம் தனியாகவே அடைந்துவிட்டோம் என எண்ணும்போதும், ஆண்டவர் நமக்கு எதிராக நிற்கிறார்!

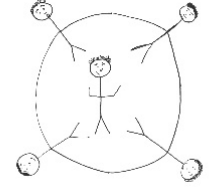
3. நான் ஒரு விஷயத்தை செயல்படுத்தவில்லை அல்லது பெறவில்லை எனும் பட்சத்தில், அதனை செய்தது யார்?

ஆண்டவரானவர், அவர் அல்லது ஒருவேளை மற்றவர்கள் நமக்கு உதவியுள்ளனர் என்பதனை நாம் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்புகிறார். நாம் கொண்டிருக்கும் பரிசுகள் மற்றும் திறன்கள் ஆண்டவரால் நமக்கு கொடுக்கப்பட்டது. நமது பெற்றோர் நமக்கு உணவு அளித்தனர், பள்ளிக்குச் செல்ல உதவினர், முதலியன. மற்ற நபர்களும் நமது வாழ்வில் பங்கு கொண்டிருந்தனர். ஆண்டவர் நமக்கான கதவுகளை திறந்து வைத்தார், தீய சக்திகளிடமிருந்து நம்மை பாதுகாத்தார், மேலும் நாம் கொண்டிருக்கும் அனைத்தும் ஆண்டவர் நமக்கு உதவியதால் மட்டுமே கிடைத்தது என்பதனை நாம் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

☀ விளையாட்டு 10

தப்பிச் செல்லுதல்!

5 குழந்தைகளை கொண்ட அணிகளை உருவாக்கவும். அவற்றுள், 4 குழந்தைகள் வட்டமாக நின்று கைகளை பிடித்துக் கொள்ள வேண்டும், 5 வது குழந்தை நடுவில் நிற்க வேண்டும். நடுவில் இருக்கும் குழந்தையானது வட்டத்தில் இருந்து வெளியேறுவதற்கு 1 நிமிடம் கால அவகாசம் வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு சுற்றிற்கு பிறகும், குழுவில் இருக்கும் குழந்தைகள் தங்களது நிலைகளை மாற்றி, வெவ்வேறு குழந்தை வட்டத்தில் இருந்து வெளியேற முயற்சி செய்ய வேண்டும். தங்களது வட்டங்களிலிருந்து அதிக முறை தப்பிச்சென்ற குழந்தைகள் வெற்றி பெற்றவர்களாவர்.



☀ வருகைப்பதிவேடு 10

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:





கீழே விழுந்த மரம்

வீட்டுப்பாடம் 10

உங்களது வாழ்வில் நீங்கள் கொண்டிருந்த, கொண்டிருக்கும் வாய்ப்புகள் மற்றும் நல்ல விஷயங்களை குறித்து சிந்தியுங்கள். அவை அனைத்திற்கும் ஆண்டவருக்கு நன்றி கூறுங்கள். அதன்பின் உங்களது இடத்தை எடுத்துக் கொள்ளக்கூடிய ஒருவரை குறித்து சிந்தியுங்கள், உதாரணமாக, அடுத்த ஆண்டு உங்கள் வகுப்பில் உங்கள் இடத்தை எடுத்துக்கொள்ளும் ஒரு இளம் மாணவர், அவர்களுக்காக பிரார்த்தனை செய்து, அந்நிலையில் அவர்களை ஆசீர்வதிக்கவும், அவர்களது வாழ்விலும் நல்ல விஷயங்களை செயல்படுத்தவும், ஆண்டவரிடம் கேளுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: தானியேல் 6:1-5

நாள் 2: தானியேல் 6:6-9

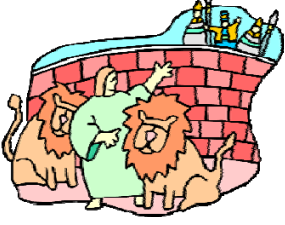
நாள் 3: தானியேல் 6:10-14

நாள் 4: தானியேல் 6:15-20

நாள் 5: தானியேல் 6:21-28



11. விசுவாசமே முதலானது



பைபிள் கதை: தானியேல்

தானியேல் 1, 6, 9:20-23

☀ மனப்பாட வசனம் 11

1 பேதுரு 2:12 "புறஜாதிகள் உங்களை அக்கிரமக்காரரென்று

விரோதமாய்ப் பேசும் விஷயத்தில், அவர்கள் உங்கள் நற்கிரியைகளைக்

கண்டு அவற்றினிமித்தம் சந்திப்பின் நாளிலே தேவனை மகிமைப்படுத்தும்படி நீங்கள்

அவர்களுக்குள்ளே நல்நடக்கையுள்ளவர்களாய் நடந்துகொள்ளுங்கள் என்று உங்களுக்குப்

புத்திசொல்லுகிறேன்."

☀ தேவையான கதை 11

ஒருநாள் பெப்பியின் தந்தை மிகவும் சோகமாக வீட்டிற்கு வருகிறார்.

அவர் அவர்களிடம், தனது மேலாளர் தனது மேசையில் இருந்த

பைபிளை பார்த்து விட்டதாகவும், அதற்காக அவரை தண்டித்ததாகவும்

கூறுகிறார். அவர் அவரிடம், அத்தகைய விஷயங்கள் பணியிடத்தில்

இருக்கக்கூடாது எனவும், இதற்கு மேலும் தான் அதனை

அலுவலகத்தில் காண்பதையோ அல்லது அலுவலகத்தில் இருக்கும்

மற்றவர் யாருடனும் பைபிளை குறித்து அவர் பேசுவதையோ விரும்பவில்லை

என்றும் கூறினார். அவ்வாறு அவர் செய்யாதபட்சத்தில், அவர் ஒருபோதும்

அலுவலகத்திற்கு தாமதமாக செல்லாமலும், தனது பணியில் சிறந்து

விளங்கியிருந்தும் கூட, அவர் தனது பணியை இழக்க நேரிடும் என்றும்

அச்சுறுத்தினார். பெப்பியும், அவளது மொத்த குடும்பமும் இந்த சூழ்நிலைக்காக

பிரார்த்தனை செய்யத் தொடங்கினர், ஏனெனில் இது அநியாயமானது மற்றும்

அவர்கள் தங்களது வாழ்வில் ஆண்டவரையே மிக முக்கியமான விஷயமாக

அவர்கள் எப்போதும் கொண்டிருக்க விரும்புகின்றனர்.



☀ முக்கியப் பாடம் 11

இன்றைய விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள் பகுதியில், ஆண்டவரால் மிகவும்

மதிக்கப்பட்ட ஒரு நபரைக் குறித்து நாம் காணவிருக்கிறோம். அட்டா, என்ன ஒரு

பாராட்டு! டேனியல் எவ்வாறு அனைத்து விஷயங்களிலும் விடாமுயற்சியுடன்

பணியாற்றியும், தனது விசுவாசத்தை முதல் விஷயமாகவும் கொண்டிருந்தார்

என்பதை குறித்து காணலாம் வாருங்கள்.



பாபிலோனியர்கள் ஜெருசலத்தை வென்றபோது, டேனியல் ஒரு இளைஞர். அவர்கள், டேனியல், நாம் முன்னர் சந்தித்த அவரது நண்பர்கள் ஆகியோரை பாபிலோனுக்கு கூட்டிச் சென்று, பாபிலோனிய கலாச்சாரத்தை கற்பித்து, அதன்பின் அரசருக்காக அவரது நிர்வாகம் மற்றும் அரசவையில் பணிபுரிய நியமித்தனர். பயிற்சிக் காலத்தின் போது, டேனியலும், அவரது நண்பர்களும் அவர்கள், இவர்களது பெயர்களை மாற்றிக் கொள்ளவும், எடுத்துக் கொள்ளவும் அனுமதித்தனர். ஆனால் தங்களது உணவுப் பழக்கத்தை மாற்ற அனுமதிக்கவில்லை. ஏன் என்று பைபிள் நம்மிடம் சரியாக கூறுவதில்லை. ஒருவேளை உணவானது வழிபாட்டு உருவங்களுக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்டவையாக இருக்கலாம், அல்லது சட்டத்திற்கு புறம்பான வழியில் தயாரிக்கப்பட்டதாக இருக்கலாம், அல்லது அசுத்தமானது என்றழைக்கப்படும் அவர்களது சட்டத்தின்கீழ் மாமிசங்களை உள்ளடக்கியும் இருக்கலாம். எந்த ஒரு காரணத்திற்காகவும், டேனியல் அவரது விசுவாசத்தை முதல் விஷயமாக வைத்துக் கொள்வதை தேர்வு செய்தார். அந்நேரத்தில், அவரது உணவு தடைகளையும் தாண்டி ஆரோக்கியமானவராக இருந்தார், மேலும் ஆண்டவரானவர், அவருக்கும் அவரது நண்பர்களுக்கும் அனைவரை காட்டிலும் சிறந்த ஞானம் மற்றும் புரிதலை வழங்கினார். டேனியல் கனவுகளை விளக்கினார், மேலும் பாபிலோனியன் சாம்ராஜ்யத்திலிருந்து ஒவ்வொரு அரசர் பின் அரசராக இருந்தவர்களுக்கும், அதன்பின் மீடியன் மற்றும் பாரசீக பேரரசுகளுக்காக விடாமுயற்சியுடன் பணியாற்றினார்.

பல ஆண்டுகள் கழித்து, டேனியல், டேரியஸ் என்ற புதிய அரசருக்கு பணியாற்றினார். அவர் மிகவும் நன்றாக தனது பணியை மேற்கொண்ட காரணத்தினால், டேரியஸ் அவரை மொத்த சாம்ராஜ்யத்தின் அனைத்து செல்வங்களுக்கும் பொறுப்பாளராக நியமிக்க திட்டமிட்டார். மற்ற அதிகாரிகள் இதனால் பொறாமை கொண்டனர், எனவே அவரை கீழ் நிலைக்கு எடுத்துச் செல்லக்கூடிய ஒரு வழியை கண்டறிய முயற்சி செய்தனர். ஆனால் டேனியலின் குணநலனில் அவர்களால் எவ்வகையான தீமையையும் கண்டறிய முடியவில்லை! நாமும் அதையே செய்வதற்கு கோரப்படுகிறோம், நாம் மிகவும் நன்முறையில் வாழ வேண்டும் எனவே நம்மை சுற்றியிருக்கும் மக்கள் நமது வாழ்விற்காக ஆண்டவரை புகழ்வர் (1 பேதுரு 2:12). அவர்களால் அவரை கீழ்நிலைக்கு எடுத்து செல்லக்கூடிய ஒரே வழியாக கண்டறியமுடிந்தது, அவரது விசுவாசத்தைத் தான், ஏனெனில் டேனியல் எப்போதும் தனது விசுவாசத்தையே முதல் நிலையாக கொண்டிருந்தார். அவர்கள் ஆண்டவரை பிரார்த்திக்கக்கூடாது என்ற ஒரு ஆணையை பிறப்பித்தனர், டேனியல் அதனை முற்றிலுமாக புறக்கணித்தார். அரசர் அவரை காக்க முயற்சி செய்தார், ஆனால் சட்டம் மிகவும் கண்டிப்பாக இருந்ததனால், அரசரும் வேறுவழியின்றி டேனியலை சிங்கத்தின் குகைக்கு அனுப்ப வேண்டிய நிலையில்





இருந்தார். ஆனால் மீண்டும் அது நிகழ்ந்தது, ஆண்டவர் டேனியலுடன் சிங்கத்தின் குகையில் இருந்தார், அவரது தேவதூதர்கள் சிங்கங்களின் வாயை கட்டினர், எனவே அவை டேனியலை சாப்பிடவில்லை. அடுத்த நாள் காலையில், டேனியல் பாதுகாப்பாக, உயிருடன் இருப்பதை கண்டறிந்து, அரசர் டேரியஸ் அவரை குகையில் இருந்து வெளியே அழைத்து வந்தார். டேனியலின் எதிரிகள் அதில் வீசப்பட்டு, உடனடியாக சிங்கங்களால் கொன்று உண்ணப்பட்டனர். அதன்பின் டேரியஸ் ஆண்டவரை புகழ்ந்தார்.

இயேசுபிரான் நாம் நமது விசுவாசத்தை முதல் விஷயமாக கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று கேட்கிறார், அல்லது அனைத்து விஷயங்களிலும் அவரையே முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும் என்கிறார். ஆனால் பெரும்பாலும், இயேசுவின் நாளில் இருந்த பரிசேயர்கள் போல, நாம் "திருச்சபை விஷயங்கள்" அனைத்திலும் சரியாக செயல்படும்போது, மற்றவர்களை மோசமாக நடத்தலாம் என்று எளிதில் எண்ணிவிடுறோம். ஆனால் இது இயேசுபிரானை மிகவும் கோபம் கொள்ளச் செய்கிறது (மத்தேயு 23:23). ஆண்டவர் அனைத்து மக்களையும் நேசிக்கிறார், மேலும் நாம் அவர்களை எவ்வாறு நடத்துகிறோம் என்பதில் கவனம் கொள்கிறார். நீங்கள் மற்றவர்களை மன்னிக்காதபோது, ஆண்டவருடன் சரியாக இருப்பதற்காக எதிர்நோக்க முடியாது (மத்தேயு 6:15). மேலும் ஆண்டவர் நேசிக்கும் மக்களை சபித்து விட்டு, உங்களால் ஆண்டவரை பாராட்ட முடியாது (யாக்கோபு 3: 9-12). நீங்கள் திருச்சபைக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் என இரு இடங்களிலும் என்ன செய்கிறீர்கள் என்பதனை குறித்து ஆண்டவர் கவனம் செலுத்துகிறார், மேலும் மற்றவர்களை சரியாக நடத்துவதன் மூலமும், நாம் செய்யும் அனைத்து விஷயங்களிலும் நன்மையை கடைபிடிப்பதன் மூலமுமே, நாம் அவருக்கு சேவையாற்ற முடியும் (கொலோசெயர் 3:17). அதன்பின், ஆண்டவர் அல்லது மற்றவர்களுக்கு இடையே நீங்கள் தேர்வு செய்ய வேண்டிய ஒருகணம் வருகையில், நீங்கள் முதலில் ஆண்டவரைத்தான் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

நான் ஆண்டவரை முதலாக கொண்டிருப்பதையும், நான் எவ்வாறு மற்றவர்களை நடத்துகிறேன் என்பதிலேயே அவர் அக்கறை கொள்கிறார் என்பதை உணர்வதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

தீர்வு 11

ஒருநாள் மேற்பார்வையாளர் (மேலாளரின் முதலாளி) அலுவலகத்திற்கு வருகையில், பெப்பியின் தந்தையின் மேசையில் இருந்த பைபிளை காண்கிறார். அவர் பைபிளை படிப்பதற்காக தான் மகிழ்ச்சி கொள்வதாகவும், அதற்காக பெப்பியின் தந்தைக்கு அவர் வாழ்த்து தெரிவிக்கிறார். அலுவலகத்திலிருந்து ஒவ்வொருவரும் இதனை



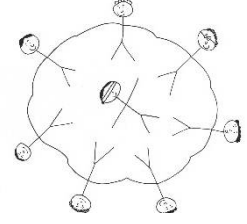


கேட்கின்றனர், மேலும் அதற்குப் பிறகு பெப்பியின் தந்தைக்கு எப்போதுமே எந்த பிரச்சனைகளும் வரவில்லை. எப்போதும் பயந்துகொண்டு அவருடன் பேசாமலிருந்த சில உடன் பணியாற்றுபவர்கள் கூட, அவரிடம் வந்து பேசத் தொடங்கினர், மேலும் அவரது விசுவாசம் குறித்த கேள்விகளை கேட்கத் தொடங்கினர். ஆண்டவரானவர், துழ்நிலையை மாற்றி விட்டார் என்றும், அவர்களது பிரார்த்தனைக்கு பதிலளித்து விட்டார் என்றும், ஆண்டவரை தங்களது விசுவாசத்தின் முதல் விஷயமாக கொண்டிருப்பதற்காக உதவி இருக்கிறார் என்பதையும் பெப்பியின் குடும்பம் உணர்ந்து கொண்டனர்.

☀ செயல்முறை 11

பார்வையற்ற கோழி

இந்த செயல்முறைக்கு, சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகளை தனித்தனியே விளையாடுமாறு பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவிலும் ஒரு குழந்தையை தேர்வு செய்து, அவர்களது கண்களை கட்டி விடவும். மற்ற குழந்தைகள் கண்கள் கட்டப்பட்ட குழந்தையை நடுவில் கொண்டிருக்கும் விதமாக வட்டமாக நின்று கொள்ள வேண்டும். உங்களது வகுப்பறையில் விளையாடுவதற்கான எல்லைகளை அமைக்கவும். கண்கள் கட்டப்பட்ட குழந்தையானது, மற்ற குழந்தைகளை கண்டுபிடித்து, அது யார் என்பதனை தங்களது உணர்வின் மூலமாக அனுமானிக்க வேண்டும்.



☀ காலவரிசை 11

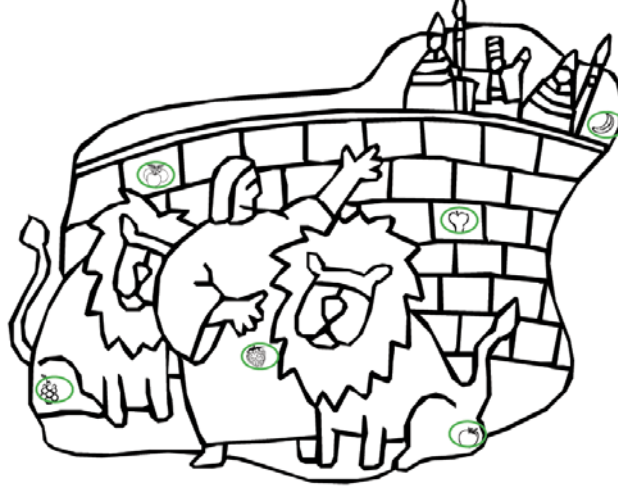
எந்த ஆண்டு டேனியல் சிங்கங்களின் குகைக்குள் தூக்கியெறியப்பட்டு, மீண்டும் காக்கப்பட்டார்? பதில்: சுமாராக 540 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 11

பு	ப்	கா	து	பா	த	ண்	ட	னை	ப	கை
ப்	கை	ற்	தே	அ	ன்	வ	தே	த	ணி	க்
ழை	வு	று	வ	ர	ம்	பா	கை	த்	யா	பி
உ	உ	ழி	வு	ச	இ	ளை	ஞ	ர்	ற்	ம்
ம்	பா	ம்	அ	ர்	ற்	கை	தே	ரா	று	ந
டு	ற்	றி	உ	டே	று	டே	கு	பி	த	சி
க	வு	று	பா	ரி	னி	ப்	வு	ம்	ல்	ங்
ஆ	ரோ	க்	கி	ய	மா	ன	உ	ண	வு	க
கை	பா	ம்	ல்	ஸ்	ன்	ா	லே	பி	பா	ம்

#	"	%	\$	&
35	20	30	27	40

=	?	;	-	:
30	23	27	23	25



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 11

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவர், சொர்க்கம், நரகம், மற்றும் நம்மில் ஒவ்வொருவரும் ஒருநாள் நிச்சயம் நித்திய வாழ்விற்காக சொர்க்கம் அல்லது நரகத்திற்கு சென்றடைவோம் என்பதனை நீங்கள் உண்மையில் நம்புகிறீர்களா? உங்களது நித்திய வாழ்வு பெறவிருக்கும் மாணவர்களிடம், அதற்கு எத்தனை காலம் பிடிக்கும் என்பதனை குறித்து உரையாடுங்கள். அவர்கள் உண்மையாக இதில் நம்பிக்கை கொள்ளும்பட்சத்தில் அவர்களிடம் கேளுங்கள், ஏனெனில் இந்தப் பாடத்தின் தலையாய முக்கியத்துவம் இதுதான். நாம் ஆண்டவர், சொர்க்கம் மற்றும் நரகம் போன்ற விஷயங்களில் நம்பிக்கை கொள்ளாத பட்சத்தில், விசுவாசத்தை நமது வாழ்வின் முதல் விஷயமாக நம்மால் வைத்துக்கொள்ள முடியாது. நாம் உண்மையில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தால் மட்டுமே, இவ்வுலகின் விஷயங்களைக் காட்டிலும் நித்திய வாழ்விற்கான விஷயங்கள் ஏன் மிக முக்கியமானது என்பதை நம்மால் எளிதில் காணமுடியும்.
2. ஏன் விசுவாசத்திற்காக, சிங்கத்தின் குகை போன்ற தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன, இத்தகைய மிகப்பெரிய இழப்பின் அபாயத்தை நாம் விசுவாசத்தை தேர்வு செய்வதற்காக எதிர்கொள்ளவேண்டுமா? ஏனெனில் விசுவாசத்தை குறித்துப் பேசுவது மிகவும் எளிதானது, ஆனால் ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தை தியாகம் செய்ய நாம் தயாராக இருக்கக்கூடிய ஒரு கடினமான சோதனையை கடக்கும் போது மட்டுமே, நாம் அத்தகைய விசுவாசத்தை கொண்டிருக்க முடியும்.
3. ஆண்டவர் வேண்டுமென்றே கடினமான சூழ்நிலைகளை கொண்டு நம்மை சோதிக்கிறார் என்று நீங்கள் எண்ணுகிறீர்களா? ஏன்?

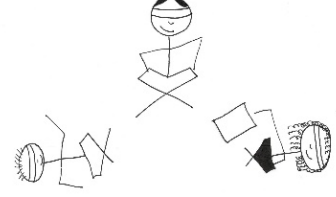


ஆம்!!! ஏனெனில் ஆண்டவரானவர் நித்திய வாழ்வு மிகவும் முக்கியமானது என்பதை அறிந்திருக்கிறார், மேலும் நாம் நமது விசுவாசத்தின் பால் வளர்ச்சி கொண்டு, முதிர்ச்சியடைந்த கிறிஸ்தவர்களாக ஆக வேண்டும் என்பதனை விரும்புகிறார்.

☀ விளையாட்டு 11

பார்வையால் அல்ல

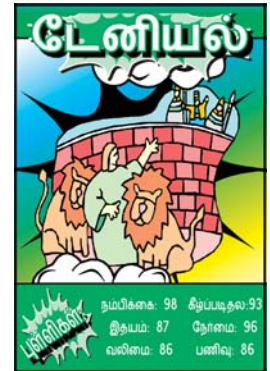
ஒரு காவி காகிதப்பையில் சீரற்ற முறையில் தேர்வு செய்யப்பட்ட பல்வேறு வீட்டு உபயோகப் பொருட்களை வைக்கவும். குழந்தைகளை தரையில் வட்டமாக அமரச்செய்யவும். குழந்தைகள் கண்கள் கட்டப்பட்ட நிலையில் இருக்கவேண்டும், மேலும் அவர்களது முறை வருகையில், பையிலிருந்து ஒவ்வொரு பொருளாக எடுத்து, அதனை தொடுவதன் மூலம், அது என்ன பொருள் என்பதை அனுமானிக்க வேண்டும். அது ஒரு ஆப்பிள் என்றால், அதனை ஆப்பிள் என்று அவர்கள் அறிய வேண்டும், எனினும், அவர்கள் அதனை பார்க்காமல் நிரூபிக்க முடியாது. அவர்கள் என்ன விளையாடுகிறார்கள் என்பதை அவர்கள் அறிந்துள்ளனர் என்ற நம்பிக்கையை அவர்கள் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதேபோல், அவர்கள் ஒரு பருத்தி பந்தை தொடும்போது, அவர்கள் ஒரு பருத்தி பந்தை கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதனையும் அவர்கள் அறிவார்கள், ஏனெனில் முன்னரே பருத்தி பந்து கொண்டு விளையாடிய அனுபவத்தையும், அதையே இப்போதும் தாம் உணர்கிறோம் என்ற விசுவாசத்தை கொண்டிருக்கிறார்கள். பையில் இருக்கும் விஷயங்களை புரிந்து கொள்வதில் நாம் கொண்டிருக்கும் விசுவாசத்தை போலவே, ஆண்டவரிடமும் நமது விசுவாசம் இருக்க வேண்டும் என்பதனை குழந்தைகளிடம் விளக்குங்கள். நம்மால் ஆண்டவரை தெளிவாக காண முடியாத போதும், ஆண்டவருடனான நமது அனுபவங்கள், நமது வாழ்வில் அவரின்பால் விசுவாசத்தை கொண்டிருக்கவும், அவரது பணி எத்தகையது என்பதனை அறிந்து கொள்ளவும் நமக்கு உதவிடும்.



☀ வருகைப்பதிவேடு 11

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:

டேனியல்





வீட்டுப்பாடம் 11

இந்த வாரம் பின் ஒவ்வொரு நாளிலும் தனியாக பிரார்த்தனை செய்யுங்கள், அது வெறும் 2 நிமிடங்களாக இருந்தால் மட்டும் கூட போதும். அந்நாளில் கிடைத்த அனைத்து நல்ல விஷயங்களுக்காகவும் ஆண்டவருக்கு நன்றி கூறுங்கள், மேலும் பள்ளியிலும் வீட்டிலும் நீங்கள் சிறப்பாக செயலாற்ற உதவுமாறு ஆண்டவரை கேளுங்கள். உங்களுக்கான ஆண்டவரின் நேசத்தை எண்ணிப்பாருங்கள், மேலும் நீங்களும் அவரை நேசிப்பதாக அவரிடம் கூறுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: யோனா 1:1-9

நாள் 2: யோனா 1:10-17

நாள் 3: யோனா 2:1-10

நாள் 4: யோனா 3:1-10

நாள் 5: யோனா 4:1-10





12. ஓடிச் செல்லாதீர்கள்



பைபிள் கதை: யோனா

யோனா 1-4

☀ மனப்பாட வசனம் 12

சங்கீதம் 51:10 "தேவனே, சுத்த இருதயத்தை என்னிலே சிருஷ்டியும், நிலைவரமான ஆவியை என் உள்ளத்திலே புதுப்பியும்."

☀ தேவையான கதை 12

கிப்பின் தந்தை அந்நாளின் மதிய வேளையில் இருக்கும் சந்திப்பிற்காக தயார்படுத்தும் பொருட்டு, வீட்டிலிருக்கும் குப்பையான அறையை சுத்தம் செய்யுமாறு கிப்பிடம் கேட்டுக் கொள்கிறார். தனது தந்தையின் கட்டளையால், கிப் கோபம் கொள்கிறான், ஏனெனில் அந்த அறை மிகவும் அசுத்தமாக இருந்தது. அதன்பின் அவன் தனது ஸ்கேட்போர்டை எடுத்துக்கொண்டு, தனது நண்பர்களுடன் விளையாடுவதற்கு சென்றுவிட்டான்.



☀ முக்கியப் பாடம் 12

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களில், நாம் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்வதற்கும், கீழ்ப்படிவதற்குமான அனைத்து வகையான வழிகளையும் கண்டோம். ஆனால் நீங்கள் செய்யவே விரும்பாத ஒரு விஷயத்தை செய்யுமாறு ஆண்டவர் உங்களிடம் கேட்டுக் கொள்ளும்போது என்ன நடக்கும்?

ஆண்டவரானவர், ஜோனா என்று அழைக்கப்படும் ஒரு நபரிடம் அவனது எதிரி நகரமான நினிவேவில் சென்று போதிக்குமாறு கூறுகிறார். ஜோனா தனது பையை எடுத்துக்கொண்டு, ஆண்டவரின் கருணை குறித்த நல்ல செய்தியை அவர்களிடம் உரைப்பதற்காக ஆர்வத்துடன் செல்கிறான் - இல்லை!! ஜோனா நினிவே மக்களை வெறுத்தான், மேலும் ஆண்டவர் அவர்களை அழிக்க வேண்டும் என்று விரும்பினான். மாறாக, அவன் ஆண்டவரிடமிருந்து தப்பி செல்ல முயன்றான். நாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்கும்போது, நாம் பிரார்த்திப்பது அல்லது பைபிள் படிப்பதை தவிர்த்து ஆண்டவரிடமிருந்து தானாக ஓடிச் செல்லவோ அல்லது மறைந்து கொள்ளவோ முயற்சி செய்கிறோம். நாம் நேர்மையாக இருப்பதிலிருந்து நின்று விடுகிறோம், ஏனெனில் மக்கள் நமது மனங்களை காண்கையில், நம்மை போலியானவர்கள் என்று அவர்கள் கண்டு கொள்வர் என்று பயப்படுகிறோம். மேலும் இது, நாம் அனைத்து விஷயங்களிலும் கோபமுறுவதைப்போல தோற்றப்படுத்திடும்.



YEAH!!



ஆனால் உண்மை என்னவெனில், நாம் ஆண்டவரை மறுத்து, அவருக்கு கீழ்படியாமல் இருக்கிறோம். ஜோனா, நினிவேவிலிருந்து எத்தனை தொலைவு கடந்து செல்ல முடியுமோ அத்தகைய வழியில், தர்ஷீஸ் என்ற இடத்திற்கு செல்லக்கூடிய ஒரு கப்பலில் பயணிக்கிறான். ஒரு பெரிய புயல் வருகிறது, எனவே அனைத்து மாலுமிகளும், மற்ற பயணிகளும் பயந்து போகின்றனர். தன்னால் ஆண்டவரிடமிருந்து தப்பிச்செல்ல முடியாது என்பதனை ஜோனா கண்டபோது, தன்னை கடலில் தூக்கி எறியுமாறு மற்றவர்களிடம் கூறுகிறான். ஆண்டவர், ஒரு மிகப் பெரிய மீனை கொண்டு ஜோனாவை விழுங்கச் செய்கிறார்! ஆண்டவர் உங்களை மிகவும் அதிகமாக நேசிக்கிறார், எனவே அவர் உங்களில் மிகவும் அக்கறை கொள்கிறார், மேலும் நீங்கள் அவருக்கு கீழ்ப்படிவதற்கும் உதவுகிறார். ஆண்டவரானவர், அம்மீனானது நிலத்தில் ஜோனாவை வெளியேற்றச் செய்கிறார், அதன்பின் அவன் அவருக்கு கீழ்ப்படிந்து நினிவேவிற்கு சென்றான். மக்கள் அவரது செய்தியை கேட்டு, மனந்திருந்தினர், மேலும் ஆண்டவர் அந்நகரத்தை அழிக்கவில்லை. இன்னும் ஜோனா நினிவே மக்களை வெறுத்தான், மேலும் ஆண்டவர் அவர்களை காப்பதற்காக கோபமுற்றான். ஆனால் ஆண்டவர் அனைத்து மக்களையும் நேசிக்கிறார், மேலும் அவர்களில் யாரும் அழிந்து போக வேண்டும் என்று அவர் விரும்புவதில்லை, அவர்கள் மனந்திருந்தி தன்னை கண்டறிய வேண்டும் என்றே எண்ணுகிறார் (2 பேதுரு 3:9).

நீங்கள் செய்ய விரும்பாத ஒரு விஷயத்தை செய்யுமாறு ஆண்டவர் உங்களை கேட்டுக் கொள்ளும் பட்சத்தில் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? ஜோனாவைப் போல, உங்களால் ஆண்டவரிடமிருந்து தப்பிச்செல்ல முடியாது. ஆண்டவரால் நீங்கள் உதவி செய்யுமாறு அனுப்பப்படும் மக்கள் உங்களுக்கு பிடிக்காதவர்களாக இருக்கும் பட்சத்தில், இந்த விஷயங்களை முயற்சி செய்யுங்கள். அவர்களுக்காக பிரார்த்தனை செய்யுங்கள், இது உங்களது அணுகுமுறையை மாற்ற உதவும் (மத்தேயு 5:44). அவர்கள், உங்களை அல்லது நீங்கள் நேசித்த ஒருவரை காயப்படுத்தும் வகையில் எவ்வாறு நடந்து கொண்டனர் என்பதை கருத்தில் கொள்ளுங்கள், அதன்பின் அவர்களை மன்னித்து, எவ்வகையிலும் அவர்களுக்கு அதனை திருப்பிக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் வருவதை நிறுத்திடுங்கள். நாம் செயல்படுத்திய அனைத்து கெட்ட விஷயங்களுக்காகவும் நமக்கு திருப்பிக் கொடுக்க ஆண்டவர் எண்ணினால், அதற்கு அவருக்கு எதுவும் தேவையில்லை என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள் (மத்தேயு 18:21-35). உங்களால் ஒருவருடன் இணங்கமுடியாத பட்சத்தில், அவர்களிடம் கேள்விகளை கேளுங்கள், அவர்களது எண்ணத்தை புரிந்து கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள். உங்களை தொந்தரவு செய்யக்கூடிய எதையேனும் அவர்கள் செய்யும் பட்சத்தில், உங்களது சொந்த மனம் மற்றும் செயல்களை காணுங்கள் - அதே வகையான பாவத்தின் ஒரு பதிப்பை நீங்கள் உங்களிலும்





காணமுடியும் (ரோமர் 2: 1). நீங்கள் ஏன் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிய விரும்பவில்லை என்பதை விட, உங்களது மனதை மாற்றவும், நீங்கள் அவருக்கு கீழ்ப்படிய விரும்பும்பொருட்டு உதவுமாறும் நீங்கள் ஆண்டவரை கேட்கலாம். நீங்கள் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிய விரும்பாத எந்த நேரமும், உங்களது மனதை மாற்றக்கூடிய ஒரு மிகச்சிறந்த வாய்ப்பாகும்.

நான் விரும்பாத போதும் கூட, ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதையும், எனது மனதை மாற்றுமாறு ஆண்டவரிடம் கேட்பதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀த்ரீர்வு 12

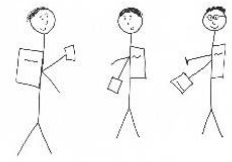
பூங்காவில் ஸ்கேட்டிங் விளையாடி கொண்டிருக்கும்போது, கிப்பின் ஸ்கேட்போர்டின் சக்கரங்களுள் ஒன்று உடைந்து கிப் கீழே விழுகிறான், இதனால் அவனது நண்பர்கள் சிலரும் கீழே விழுகின்றனர். முதலில் கிப் தனது ஸ்கேட்போர்டின் மீதும், அதன்பின் வழியில் நின்று கொண்டிருந்த தனது நண்பர்கள் மீதும், பிறகு மோசமாக ஸ்கேட்டிங் செய்ததற்காக தன் மீதும் கோபம் கொள்கிறான். ஆனால் அவன் சுற்றிப் பார்த்து, அனைவரும் எவ்வாறு காயமுற்று இருக்கிறார்கள் என்பதனை கண்டபோது, மன்னிப்பு கேட்கிறான், அவர்களிடம் அனைத்தும் தன்னுடைய தவறுதான் என்று கூறிவிட்டு, தான் அங்கே இருக்கக் கூடாது என்பதனை முடிவு செய்கிறான். அவன் வீட்டுக்கு திரும்பி வந்து, தனது தந்தையிடம் மன்னிப்பு கேட்டு, அந்த அறையை சுத்தம் செய்ய தொடங்குகிறான்.



☀செயல்முறை 12

உங்கள் முதுகில் உங்கள் பெயர்

வண்ணங்கள், விலங்குகள், பழங்கள், முதலியவற்றை கொண்டு காகிதங்களை தயார் செய்து, அவற்றை ஒவ்வொரு குழந்தையின் முதுகிலும் அவர்களது "பெயராக" டேப் கொண்டு ஒட்டவும், ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் மற்றொரு காகிதத்தையும் பென்சிலையும் கொடுக்கவும். உங்களது சமிக் கையின்போது, ஒவ்வொரு குழந்தையும் மற்ற குழந்தையின் முதுகில் இருக்கும் பெயர்களை நகல் எடுக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும், அதேசமயத்தில் அவர்களது முதுகில் இருக்கும் பெயரை மற்ற குழந்தைகள் காணாதவாறு காத்துக் கொள்ள வேண்டும். தங்களது முதுகில் இருக்கும் பெயர்களை மற்ற விளையாட்டு வீரர்கள் படிப்பதை தவிர்க்கும் பொருட்டு, அவர்கள் சுற்றுதல், குதித்தல், மற்றும் எவ்வகையான இயக்கத்தை செய்வதற்கும் வழிவகுக்கும். நேரம் முடிந்ததும், அதிக பெயர்களின் பட்டியலை கொண்ட குழந்தை வெற்றி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படும்.





☀ காலவரிசை 12

எந்த ஆண்டு ஜோனாவின் கதை நிகழ்ந்தது? பதில்: சுமாராக 790 பி.சி. ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 12

மா	லு	மி	க	ள்	டு	ட	ட	ள்	வி	ன்
து	ட	ட	ப	ப்	க	க்	மி	சே	மீ	மி
க்	ப	கீ	வி	ல்	ப	ல்	ல்	செ	ல்	ள்
ஜே	ப்	மி	ழ்	ள்	க்	ல்	த	ஓ	ய்	வி
ட்	ா	டு	ஜே	ப்	ஜே	ப	த்	டி	ள்	தி
ல்	மி	னா	நி	வி	ப	ட	ர்	வி	ப	ப்
த	ள்	னி	மி	ப	ட்	டி	வி	டு	க்	ட
றை	வே	ட்	ட	ஸ்	ஷீ	ர்	த	த	தி	ட்
ம	ன	ந்	தி	ரு	ம்	பு	த	ல்	ய	பு



சரியா தவறா

பதில் சரியாக இருக்கும் பட்சத்தில் ் என்ற படத்தையும், தவறாக இருக்கும் பட்சத்தில் ் என்ற படத்தையும் வட்டமிடவும்.

1. ஒரு மிகப் பெரிய மீன் ஜோனாவை உண்டது.
2. ஜோனா எப்போதுமே நினைவே மக்களை நேசித்தார்.
3. ஆண்டவர் எப்போதும் உங்கள் மீது அக்கறை எடுத்துக்கொள்கிறார்.
4. ஜோனா முதலில் கீழ்ப்படிபவராக இருந்தார்.
5. சில நேரங்களில் நாம் விரும்பாத விஷயங்களை கூட ஆண்டவர் நம்மை செய்யுமாறு கேட்கிறார்.

☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 12

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. யாரும் பார்க்காத பட்சத்தில், ஆண்டவரின் கட்டளையிலிருந்து ஓடிச் செல்வது உண்மையா?
நிச்சயமாக. அல்லது நீங்கள் ஆண்டவரிடமிருந்து மறைந்து கொள்ள முடியும் என்று எண்ணுகிறீர்களா? நீங்கள் உங்களது பெற்றோர் அல்லது ஆசிரியரிடமிருந்து மறைந்து கொள்ளக்கூடிய வெவ்வேறு இடங்கள் குறித்து உங்கள் மாணவர்களுடன் சிறிதளவு நகைச்சுவை செய்திடுங்கள், மேலும் ஆண்டவரிடமிருந்து மறைந்து கொள்ளக்கூடிய சாத்தியங்கள் குறித்தும் பேசுங்கள். உதாரணமாக, "நீங்கள் உங்களது படுக்கையின்கீழ் இருக்கும்போது ஆண்டவரால் உங்களை காண முடியுமா?"
2. மத்தேயு 13 ல் இருக்கும் உவமையை படியுங்கள், அதன்பின் உங்களுக்கு என்ன நிலம் வேண்டும் என்பதனை முடிவு செய்யுங்கள்.



ஒரு முடிவை மேற்கொள்ளுங்கள். நன்மையை தருவிக்கக்கூடிய வாழ்வை நீங்கள் விரும்புகிறீர்களா?

உவமையை படித்தபிறகு, விதைத்ததைக் காட்டிலும் 100 மடங்கு அதிக கனிகளைத் தரக்கூடிய நல்ல நிலத்தை நீங்கள் விரும்பினால், அதை குறித்து முடிவு செய்ய நேரம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். ஒருவேளை அதில் கற்கள் இருந்தும் அல்லது வேர்களுக்கான இடமில்லாதபோது, உண்மையில், "அந்நிலத்தை" நீங்கள் உங்களது மனதில் நிலைத்து வைக்கமுடியும். நமது நிலத்தை நாம் மனதில் நிலைத்து வைக்கக்கூடிய விரைவான வழிகளுள் ஒன்று, கீழ்ப்படிதல்..... மேலும் ஆண்டவர் நம்மை ஒரு விஷயத்தை செயல்படுத்த கேட்கும்போது, ஓடிச் செல்லாதீர்கள். ஏனெனில் பல சூழ்நிலைகளில், ஆண்டவர் நமது நன்மைக்காகவே ஒரு விஷயத்தை செயல்படுத்துமாறு கேட்கிறார், நாம் ஓடிச் செல்லும்போது, நாம் நம் வாழ்வின் கனியை விட்டே ஓடிச்செல்கிறோம்.

☀ விளையாட்டு 12

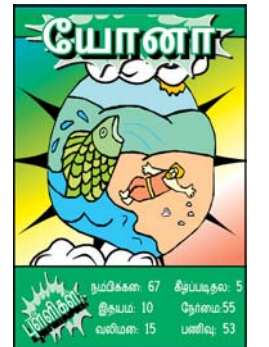
திமிங்கல டாக்

இந்த விளையாட்டிற்கு, ஒரு குழந்தை ஒரு திமிங்கலத்தை உருவாக்கும் வண்ணம் மேலிருந்து கீழாக தனது கைகளை திறந்தும் மூடியும் சைகை செய்தவாறே, மற்ற குழந்தைகளை தொட முயற்சி செய்யும் வகையில் அறையைச் சுற்றிலும் போக வேண்டும். தொடப்பட்ட ஒவ்வொரு குழந்தையும் திமிங்கலத்துடன் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும், இதனை காண்பிக்க, தொடப்பட்ட குழந்தைகள் தங்களது ஒரு கையை திமிங்கல குழந்தையின் தோளிலும், மற்றொரு கையை வால் பகுதியைப் போல பின்புறமாகவும் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும், இதன் மூலம் அதிக குழந்தைகளை அந்த வரிசையில் சேர்க்க முடியும். இறுதி வரையிலும் தொடப்படாமல் இருக்கும் குழந்தைகள் பாராட்டுக்குரியவர்கள் ஆகின்றனர்.



☀ வருகைப்பதிவேடு 12

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:



ஜோனா



வீட்டுப்பாடம் 12

பின்னர் செய்யவேண்டியதாக ஆண்டவர் உங்களிடம் எதைக் கூறுகிறார்? நீங்கள் செய்ய வேண்டிய விஷயமாக நீங்கள் எதையேனும் அறிந்திருந்தும், அதனை செய்யாமல் தாமதப்படுத்தியோ அல்லது தவிர்த்தோ வருகிறீர்களா? காத்திருக்க வேண்டாம் மற்றும் புகார் சொல்ல வேண்டாம். சென்று அதை செயல்படுத்துங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: சகரியா 7:1-7

நாள் 2: சகரியா 7:8-14

நாள் 3: சகரியா 8:1-8

நாள் 4: சகரியா 8:9-13

நாள் 5: சகரியா 8:14-23





13. உண்மையை அறிவித்திடுங்கள்



பைபிள் கதை: சகரியா

சகரியா 7-8

☀ மனப்பாட வசனம் 13

1 தெசலோனிக்கேயர் 5:11 "ஆகையால் நீங்கள் செய்துவருகிறபடியே, ஒருவரையொருவர் தேற்றி, ஒருவருக்கொருவர் பக்திவிருத்தி உண்டாகும்படி செய்யுங்கள்."

☀ தேவையான கதை 13

சமீபகாலமாக பஸ் தனது சில புதிய நண்பர்களுடன் விளையாடி வருகிறான். இப்புதிய நண்பர்கள், அவனுக்குப் பிடிக்காத சில விஷயங்களை செய்கின்றனர், அது மற்றவர்களை தொந்தரவு செய்யும் விஷயங்களாக உள்ளன. அதன்பின் அவன் அவர்களிடம், தனக்கு இத்தகைய விளையாட்டுக்கள் பிடிக்கவில்லை, ஏனெனில் மற்ற மக்களை தொந்தரவு செய்வது சரியானதல்ல என்கிறான். அவர்கள் அவனை வேடிக்கை செய்து, அவனை வீட்டிற்கு சென்று தனியே விளையாடுமாறு கூறுகின்றனர்.



☀ முக்கியப் பாடம் 13

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின் கடைசி கதாநாயகனை காணலாம் வாருங்கள். யூதர்கள் பெர்சிய சாம்ராஜ்யத்திலிருந்து திரும்பி வரும் சமயத்தில், சகரியா தீர்க்கதரிசியாக இருந்தார். பைபிளிலிருக்கும் மற்ற தீர்க்கதரிசிகளைப் போல சகரியா, உண்மையை உரைக்கும் பணியை கொண்டிருந்தார், அவரை சுற்றி இருக்கும் மக்களுக்கு ஆண்டவரின் வாக்கை உரைக்க வேண்டிய பணி அவருக்கு கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. மக்கள் அவரிடம் வந்து, தாங்கள் வடிக்கமான நேரங்களில் விரதம் இருக்க வேண்டுமா என்று கேட்டபோது, ஆண்டவர் தன்னுடன் பேசிய உண்மையை அவர்களிடம் சொல்வதில் அவர் பயப்படவில்லை. அவர்கள் ஆண்டவரை தேடும் பொருட்டு விரதமிருக்கவில்லை, ஆனால் ஆன்மீக ரீதியான சில சடங்குகளை கடைபிடிக்க அவ்வாறு இருக்க முடிவுசெய்தனர். அதே வழியில், ஆண்டவர் நமது மனங்களையும், அனைத்து விஷயங்களுக்குமான நமது நோக்கங்களையும் காண்கிறார். அவர்கள் விரதமிருந்து ஆன்மீக விஷயத்தை எதிர்நோக்கும் சமயத்தில், மற்ற மக்களை தவறாக நடத்திவந்தனர். ஆண்டவர் அதனை வெறுக்கிறார். இயேசுபிரான், ஆன்மீக ரீதியாக தோற்றமளிக்க எண்ணி விரதமிருந்து, மற்றவர்களை துன்புறுத்திய பரிசேயர்களை கண்டித்தார் (மாற்கு 12:40).



ஆண்டவரானவர், அம்மக்கள் செய்யும் தவறான செயலை சுட்டிக்காட்ட மட்டும் சகரியாவைப் பயன்படுத்தவில்லை, ஆனால் மாற்றம் மற்றும் நன்மைக்கான ஒரு நம்பிக்கையை கொண்டுவரவே விரும்பினார். ஆண்டவரானவர் சகரியாவைப் பயன்படுத்தி, நியாயம், கருணை, மற்றும் ஒவ்வொருவருக்கும் இடையேயான இனக்கம் ஆகியவற்றை மக்களிடையே ஊக்குவிக்க எண்ணினார். பலவீனமாக இருப்பவர்களுக்கு நாம் உதவி செய்ய வேண்டுமென்றும், நமது மனதிலிருந்து மக்களைக் குறித்து தீய எண்ணங்களை நாம் கொண்டிருக்கக் கூடாது என்றும், உண்மையை கூறி அமைதியை நாட வேண்டும் என்று ஆண்டவர் விரும்புகிறார். அவர்களது விரதம் இல்லாமல் போகப்போவதில்லை, ஆனால் ஆண்டவர், அதனை கொண்டாட்டம் மற்றும் மகிழ்ச்சிக்கான நேரமாக மாற்றப் போகிறார். ஆண்டவரானவர், உண்மையை உரைக்கவும், தான் கடந்த காலத்தில் கூறிய அனைத்து விஷயங்களையும் மக்களுக்கு நினைவூட்டவும், ஆண்டவரை எதிர்நோக்குவதற்காக அவர்களை ஊக்குவிக்கவும், அனைவரையும் நன்முறையில் நடத்தவும், மற்றும் இயேசுபிரானின் வருகையை அறிவிக்கவும் மீண்டும் மீண்டும் சகரியாவை பயன்படுத்தினார்.

அதே வழியில், நாமும் ஆண்டவரின் வாக்கைக் கொண்டு ஒருவருக்கொருவர் ஊக்கமளித்து கொள்ள வேண்டும் (1 தெசலோனிகேயர் 5:11, எபிரெயர் 3:13). ஆனால் ஆண்டவரின் வாக்கு என்ன என்பதை நீங்கள் அறியாத பட்சத்தில், உங்களால் ஆண்டவரின் வாக்கைக் கொண்டு மற்றவர்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்க முடியாது. அன்றாடம் பைபிள் படிப்பதற்கு நேரத்தை செலவிடுங்கள் (யோவான் 15: 5-8). இன்று நீங்கள் புதிய ஒருவரை சந்திப்பதாக கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அவருடன் நீங்கள் எவ்வாறு நல்ல நண்பர்களாவீர்கள்? ஒருவரை நீங்கள் நன்றாக புரிந்துகொள்ள, அவர்களுடன் நேரம் செலவிட வேண்டும். அதே வழியில், ஆண்டவர் உங்களுடைய சிறந்த தோழராக ஆகும்வரை, நீங்கள் அவரைக் குறித்து தெரிந்து கொள்ள, அவருடைய வாக்கிற்காக நேரம் செலவிட வேண்டும் – அதன்பிறகு நீங்கள் தொடரலாம்! கிறிஸ்தவம் என்பது ஒரு பள்ளியை போன்றதல்ல, நீங்கள் ஒரு படிப்பை நிறைவு செய்து, அதில் பட்டம் பெற்றவுடன் முடிந்துவிட்டது என்று நிறைவு கொள்வதற்கு. ஆண்டவருடன் எப்போதுமே அதிகமான விஷயங்கள் இருக்கின்றன! அவரை தொடர்ந்து பின்பற்றுங்கள், அவரது வாக்கை படித்தீடுங்கள், விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின் (நாம் பேசியவர்களைவிட அதிகமானோர் உள்ளனர்) மூலம் கற்றுக்கொள்ளுங்கள், மேலும் ஆண்டவரை பின்பற்றுமாறு மற்றவர்களுக்கும் ஊக்கமளியுங்கள்.

நான் ஆண்டவரின் வாக்கைப் படிப்பதையும், அதைக் கொண்டு மற்றவர்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.





☀ தீர்வு 13

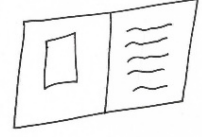
பஸ்ஸின் அன்னை, ஏன் அவன் தனது நண்பர்களுடன் விளையாடுவதில்லை என்று கேட்டபோது, அவன் அவரிடம் அவர்கள் என்ன செய்தார்கள் என்பதனை கூறுகிறான். பஸ் வீட்டிலேயே இருக்கு முடிவு செய்கிறான், அவன் தனியாக இருந்தபோதும் கூட, அவன் நன்முறையில் உணர்கிறான், ஏனெனில் அவன் உண்மையை கூறினான்.



☀ செயல்முறை 13

நினைவக ஆல்பம்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் மடிக்கப்பட்ட காகிதத் துண்டைக் கொடுக்கவும். அதன் ஒரு பக்கத்தில், குழந்தைகள், ஒரு புகைப்படத்தை ஒட்டலாம் அல்லது ஒரு படத்தை வரையலாம். மற்றொரு பக்கத்தில், குழந்தைகள் அவர்களை குறித்து விஷயங்களான, எனது மிகப்பெரிய குறும்பு, நான் விளையாட விரும்புவது, என் சிறந்த நண்பர்கள், முதலியன, போன்றவற்றை எழுத வேண்டும். அனைத்து அல்பங்களும் நிறைவான பிறகு, அவற்றை குலுக்கி, சீரற்ற முறையில் மாணவர்களிடையே விநியோகிக்கவும். அதில் எழுதியிருப்பதை சத்தமாக படிக்கவும் மற்றும் ஒவ்வொரு புகைப்படத்தையும் காண்பிக்கவும், மேலும் அனைத்து மாணவர்களும் அந்த ஒவ்வொரு ஆல்பமும் யாருடையது என்பதனை அனுமானிக்க வேண்டும்.

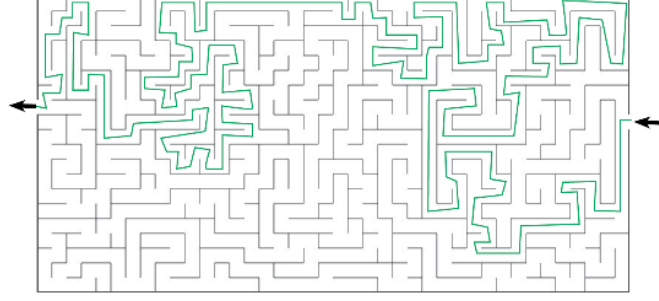


☀ காலவரிசை 13

எந்த ஆண்டு முதல் சகரியா தீர்க்கதரிசனத்தைத் தொடங்கினார்? பதில்: சுமாராக 520 பி.சி. ஆண்டுகள்.



☀ புதிர் பதில்கள் 13



ச	க	ரி	யா	ரு	உ	அ	றி	வி	ப்	பு
வி	பொ	ய்	க	ள்	ண்	தீ	ம்	உ	ண்	மை
ர	ஜீ	தீ	அ	சி	ரி	த	க	க்	ர்	தீ
த	ச	ல்	ம்	றி	உ	ச	மா	தா	ன	ம்
மி	ஸ்	க	த	ய்	வு	தீ	ண்	ஸ்	ன	வ
ரு	பை	றி	ஸ்	த்	ம	வு	க்	வீ	ரு	து
த்	ம	பி	ய்	ரு	டி	ரி	ல	ம்	யா	ஸ்
த	உ	ண்	ள்	க	ர்	ப	ண்	ந	ண்	றி
ல்	த	த்	ளி	ம	க	க்	ஊ	தீ	உ	கி

☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 13

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. உங்களது ஆசிரியர் உங்களை தண்டித்தாலும் கூட, நீங்கள் உண்மையில் உண்மையை கூற வேண்டுமா?
வெளிப்படையாக, ஆம் என்பதுதான் இதன் பதில், ஆனால் ஆசிரியர் அவர்களை திட்டக்கூடிய பல்வேறு சூழ்நிலைகளை குறித்து பேச முயற்சி செய்யுங்கள். உதாரணமாக, படிக்க கற்றுக் கொள்ளாத ஒரு குழந்தையை ஆசிரியர் திட்டுவது சிறப்பானதாக இருக்கும், ஏனெனில் இது மாணவருக்கும் உதவிடும். ஒரு மாணவர் பொய்யுரைக்கும் பட்சத்தில், அவருக்கு உதவி கிடைக்காது, மேலும் எவ்வாறு படிக்க வேண்டும் என்பதை அறிந்து கொள்ளாமலேயே அவர் வளர்வார்.
2. மற்றொரு நபரை நன்முறையில் உணரவைக்கும் எனும் பட்சத்தில், பொய் சொல்வது நல்லதா, இல்லையா?
பல்வேறு சூழ்நிலைகள் மற்றும் பல்வேறு வகையான பொய்களை குறித்து பேசுங்கள். எவ்வாறு புகழ்ச்சி செய்தல் அல்லது தவறான வழிமுறைகள் மற்ற



நபரை குறுகிய காலத்திற்கு நன்முறையில் உணரவைக்கும், ஆனால் நீண்ட கால அடிப்படையில், அது மற்ற நபரை காயப்படுத்தும் என்பதனை குறித்து விவாதிப்பார்கள்.

3. உண்மையை சொல்வது எப்போதும் எளிதானது, சரியா?

இல்லை, பல சூழ்நிலைகளில் உண்மையை சொல்வதை காட்டிலும் பொய்யுரைப்பது மிகவும் எளிதானதாக இருக்கிறது. சகரியா மோசமான தீர்க்கதரிசனங்களை வணங்க விரும்பவில்லை, ஆனால் அவர் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து, ஆண்டவர் தனது மக்களுக்கு எதை சொல்லக் கேட்டு கொண்டாரோ சரியாக அதனையே கூறினார்.

☀ விளையாட்டு 13

இந்த விளையாட்டிற்காக, இந்த பாடத்திட்டத்தில் வரக்கூடிய கதாநாயகர்களின் பெயர்களை ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் போதுமான அளவில் காகிதங்களைத் தயார் செய்யவும். ஒவ்வொரு குழந்தையின் முதுகிலும் அவரால் காண முடியாதவாறு, ஒரு கதாநாயகனின் காகிதத்தை வைக்கவும். அக்குழந்தை, பின்வரும் வழிமுறைகளை பின்பற்றி, அதுகுறித்து விசாரணை செய்து, அந்த கதாநாயகன் யார் என்பதை அனுமானிக்க வேண்டும்:

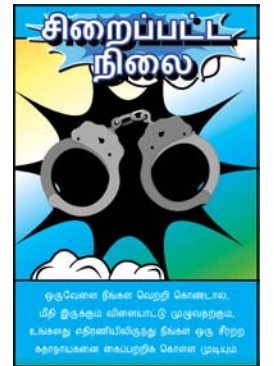


- அவர்களால் தங்களது வகுப்புத் தோழரிடம் 1 கேள்விக்கு மேல் கேட்க முடியாது.
- அவர்கள் மொத்தம் 3 கேள்விகளை மட்டுமே கேட்கமுடியும்.
- கேள்விக்கான பதிலாக 'ஆம்' அல்லது 'இல்லை' என்பது மட்டுமே இருக்கவேண்டும்.

சரியாக அனுமானிக்கும் எந்த குழந்தையும், காகிதத்தை தனது முன் பக்கத்தில் வைத்துக்கொள்ளலாம்.

☀ வருகைப்பதிவேடு 13

இன்றைக்கான அட்டையை வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை ஈட்டும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும்! இன்றைய அட்டை:





சிறைப்பட்ட நிலை

☀ வீட்டுப்பாடம் 13

பல வாரங்களுக்கு முன்னர், வகுப்பீடானது, ஒவ்வொருநாளும் பைபிளை படிப்பதாக இருந்தது. இது உங்களுக்கான மீண்டும் ஒரு வாய்ப்பு! குறைந்தபட்சம் சில நிமிடங்களுக்காவது இந்த வாரம் பைபிளை ஒவ்வொரு நாளும் படியுங்கள். ஒரு நாளில் நீங்கள் இதனை தவறவிட்டால் கவலை கொள்ள வேண்டாம், ஆனால் தினசரி இதனை படிக்க முயற்சி செய்து, இதனை ஒரு படிக்கமாக மாற்றிடுங்கள். நீங்கள் படிப்பதற்கு உங்களது நாளின் சிறந்த நேரமாக எந்த நேரம் இருக்கும்? நீங்கள் பைபிளை உங்களது படுக்கையின் இடத்திலோ அல்லது உங்களது பொம்மைகளின் இடத்திலோ அல்லது நீங்கள் தொடர்ந்து எளிதாக நினைவு கொள்ளக்கூடிய எந்த இடத்திலும் வைத்துக் கொள்ளலாம். நீங்கள் பைபிளை உங்களது கைபேசி சாதனத்தில் கொண்டிருக்கும் பட்சத்தில், உங்களுக்கு அதனை நினைவூட்டும் வண்ணம், உங்களது அறைக்கதவை போல, ஏதேனுமொரு இடத்தில் ஒரு காகிதத்துண்டை ஒட்டி வைத்திடுங்கள். எப்போதும் ஒரு வாக்கை கொடுக்காதீர்கள், ஏனெனில் வாக்குகளை நிறைவேற்றுவதில் மனிதர்களான நாம் மோசமானவர்கள். உங்களது வாழ்நாளின் மீதி காலம் முழுவதும், ஒவ்வொரு நாளும் பைபிளைப் படியுங்கள்.

படித்தல்

எந்த வகுப்பீடும் இல்லை.

Teacher Book Unit 3
Heroes Tamil



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
00-52-592-924-9041

சிறுவர்கள்
மூக்கியமானவர்கள்