

விக்வாசத்தின் கொடியர்கள்

எயிற்று பள்ளி

WOW!

ஆசிரியர் கையேடு

அனைத்து வயதினருக்கும்





விசுவாசத்தின்



"குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" களிலிருந்து பாடத்திட்டம்"

ஆசிரியர் கையேடு

அனைத்து வயதினருக்கும்

பிரிவு 2: பாடங்கள் 1-13 (14-26)

வலைதளம்: www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

THANKS TO THE WHOLE "CHILDREN ARE IMPORTANT" TEAM!

ஒட்டுமொத்த "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணிக்கும் நன்றி!

ஆசிரியர்: கிறிஸ்டினா க்ராஸ்

உருவாக்க அணி: ஏப்ரல் பலசியோஸ் கமாச்சோ, அரேலி ஸூரியில் சலினஸ் சஞ்செஸ், ட்வைட் க்ராஸ், ஜெனிபர் சஞ்செஸ் நியெட்டோ, ஜூலியோ சஞ்செஸ் நியெட்டோ, மைக் கங்காஸ், மான்செர்ரட் ட்யூரன் டியாஸ், சுகி கங்காஸ், வெரோனிகா டோஜ், மற்றும் விக்கி கங்காஸ்.

இந்நிகழ்ச்சிக்கு அற்புதமான இசை அமைத்துக் கொடுத்த ரூபென் டாரியோ, அவர்களுக்கு நன்றி.

மொழிபெயர்ப்பு அணி: அலைன்வியரா, அனுபமா வன்கேதே, ஆன்டன் கலைமைக், அராஸ் மம்மத்ஸாஹேத், அரோமா வெளியீடுகள் மற்றும் மீடியா, ஆர்டுரோ Jr போரான், ப்ளாக்கிபாஸ்36, ப்லெஸ்சி ஜேக்கப், கார்மெலா டான் ப்லோர்ஸ், சிகர், கிறிஸ்ப்ரஸ்நாஹன், கினிமார்ட்ஹன்ஸ், டேவிட் ராஜு, எப்பிராயீம் ஜூகூனா மிரோபி, பின்னி ஜேக்கப், கீநவ் , ப்ரீட்மர்ன், ஹமீத்ரேசா அஜிமி (hamid.azimi1364 at gm#ail com), ஹேஆட்ரி, ஹைலான்சர், ஹோஷி_லியோ, I-clever.com, இக்பால்மன், ஜேக்கப் குருவில்லா, காமில்டுர்க், கருங்குரு வாங்கி, கௌஷல்ஜ்தலட்டி , கிட்டூ586, மைத்ரேயி, மார்கோ து, மார்கோஸ் ரோச்சா, மேத்தியூ தாஸ், மித்தேஷ் மண்டலியா, மர்ரம்லாமா, நஸ்ஸிம் பெளக்டாடியா, நிக்பேன்க், பால் வாங்கி, பால் செப்டன், ராணா922, ரூபினா ராய், சாப்டர், ஷாரோஷன்15, டாலெண்டோ-யூனிடோ, எரிட்டோம், வெர்டியா ஜூலியன்ஸ்யா கேன்கரிக்கா, ஸேய்னா மிரெல்லா பர்சாகா அரென்சிபியா





முன்னுரை

"விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்" ஞாயிறு பள்ளியின் இரண்டாம் பிரிவிற்கு **வரவேற்கிறோம்!!**

பழைய ஏற்பாட்டிலிருந்து, பல்வேறு "கதாநாயகர்கள்" மூலம் நமது விசுவாசத்தை நாம் கற்றுக்கொள்ளும் வேளையில், நமது விசுவாசத்தின் அடிப்படை எங்கு உள்ளது என்பதை நாம் அறிந்து கொள்வதும் முக்கியம், அதைத்தான் 2 ஆம் பிரிவில் நாம் கவனம் செலுத்தவிருக்கிறோம். நாம் ஒரு நாற்காலியில் அமர்கையில், அது நம்மை தாங்கிக் கொள்ளும் என்றும், உடைந்திடாது அல்லது நம்மை தரையில் விழச்செய்திடாது என்றும் நாம் நம்புகிறோம். அந்நாற்காலி நம்மை தாங்கிக்கொள்ளும் என்று அறிந்து, நாம் நமது விசுவாசத்தை நாற்காலியிலும், அதன் வலிமையிலும் கொன்றிருக்கிறோம். ஆண்டவரிடமும் அதுவே தான். ஆண்டவர் யாரென்று நாம் அறிந்திருக்கையில் நமது விசுவாசமானது தெளிவானதாகவும் எளிதானதாகவும் இருக்கும். ஆண்டவர் யார் என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும், எனவே நாம் அவரிடம் அடைக்கலம் அடைய முடியும். நாற்காலியானது நம்மை தாங்கிக் கொள்ளும் என்று நாம் அறிந்திருந்ததை போலவே, ஆண்டவர் யார் என்பதையும், அவரும் நம்மை தாங்கி பிடிப்பார் என்பதையும் நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். இப்பிரிவின் வசனமானது முதலில், நாம் ஆண்டவர் இருக்கிறார் என்பதில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் என்று கூறுகிறது. ஒரு ஆண்டவர் இருக்கிறார்! நாம் இக்கிரகத்தில் தனியாக இல்லை, ஆண்டவர்தான் இவ்வுலகத்தையும் நம்மையும் உருவாக்கியிருக்கிறார். இரண்டாவது, அவரை நோக்கி அடைக்கலம் புகுவோருக்கு ஆண்டவர் வெகுமானம் அளிப்பார் என்பதை நாம் நம்ப வேண்டும். ஆண்டவர் குறித்து பைபிள் என்ன கூறுகிறது என்பதிலும் நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும். முதலில் நாம் பழைய ஏற்பாட்டின் மேலும் அதிக கதைகளில் மூழ்கி போகவிருக்கிறோம், ஆனால் இப்போது நாம் ஆண்டவரிடமே கவனம் செலுத்தப் போகிறோம். ஆண்டவரின் குணாதிசயம், அவர் யார், பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் அவர் எவ்வாறு நடந்து கொள்வார் என்பதிலிருந்து என்ன கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம்? ஆண்டவர் குறித்து நாம் அதிகமாக கற்றுக்கொள்ளும்போது, அனைத்தையும் நம்பும்போது, அது நமது விசுவாசத்தை அதிகரிக்கும். ஆண்டவருக்கு நன்றி உரைப்பது ஒரு நல்ல வழிதான், ஏனெனில் முக்கிய வசனமானது ...

"விசுவாசம் இல்லாமல் எவனும் தேவனுக்கு விருப்பமானவனாக இருக்கமுடியாது. தேவனிடத்தில் வருகிறவன் அவர் உண்மையாகவே இருக்கிறார் என நம்பிக்கை கொள்கிறான். அதோடு தம்மைத் தேடுகிறவர்களுக்குப் பலன் கொடுப்பார் என்றும் நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டும்." எபிரேயர் 11:6 என்று கூறுகிறது.

இந்த பிரிவின் போது "கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை" மூன்று முறை விளையாடுவதற்கான போதுமான கேள்விகளை நாங்கள் சேர்த்திருக்கிறோம். நீங்கள் இவ்விளையாட்டை பாடங்கள் 4, 8 மற்றும் 13 ல் விளையாட நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம். உதாரணமாக, பொதுவான வகுப்பிற்கு பிறகு ஒரு மணி நேரம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள் அல்லது வாரத்தின் மற்றொரு நாளில்





விளையாடுங்கள். ஆசிரியர்களாக, நீங்கள் இவ்விளையாட்டை குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கும் ஒரு கருவியாக பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

உங்கள் ஆதரவிற்காக நாங்கள் பிரிவு 1 ன் நோக்கம் மற்றும் வழிமுறைகளை மீண்டும் கொடுத்திருக்கிறோம், இதன்பால் நீங்கள் இந்த பாடப்பொருள் மற்றும் அதன் வெவ்வேறு பிரிவுகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம். இது, உங்களது வகுப்பில் இருக்கும் குழந்தைகளின் வாழ்வை மாற்றும்பொருட்டு, இத்திட்டத்தை நீங்கள் பயன்படுத்த உதவும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம்.

இந்த பிரிவில், இவ்வுலகை உருவாக்கிய, வாழ்ந்த, பழைய ஏற்பாட்டிற்கு நகர்ந்த, மேலும் இன்று உயிருடனும், நமக்குள்ளே உலாவிக்கொண்டிருக்கும் எல்லாம் வல்ல இறைவனை அணுகும் பொருட்டு, நாங்கள் உங்களுக்கு சவால் விடுகிறோம்.

உங்களை சுற்றி இருக்கும் குழந்தைகள், "விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின்" வாழ்க்கையை காண, நீங்கள் அவர்களை வழிநடத்தும் வகையில், ஆண்டவர் உங்களது வாழ்வை ஆசீர்வதிக்கட்டும்!

நேசத்துடன்,

குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள் அணி





இந்த மூலப்பொருளை எவ்வாறு

பயன்படுத்துவது

☀ கதை / தீர்மானம் தேவை

“ஒரு சிறந்த ஆசிரியர் என்பவர், அவரது அறிவை மட்டும் குழந்தைகளுக்கு நல்குவவராக இல்லாமல், அதில் அவர்களது ஆர்வத்தை தூண்டுபவராகவும், தாங்களாகவே அதை தொடர ஊக்கம் அளிப்பவராகவும் இருக்க வேண்டும்.”

- எம். ஜே. பெறில்

உங்களது குழந்தைகளுக்கு, வகுப்பில் மட்டும் கவனம் செலுத்துவது பத்தாது, அவர்களுக்கு கற்பிக்கப்படுவதை அவர்களது வாழ்வில் பயன்படுத்த அவர்களுக்கு செயல் நோக்கம் தேவை. பலர், குழந்தைகளுக்கு ஊக்கமளிக்கும் விதமாக இனிப்புகளையும், பரிசுகளையும் வழங்குவர் அல்லது அவர்கள் கவனம் செலுத்தாத போது அவர்களை தண்டிப்பர். இந்த இரண்டு வழிமுறைகளுமே, வகுப்பில் அவர்களது நல்ல நடத்தையை கொடுக்கும், ஆனால் குழந்தைகள் தங்களது வீட்டிற்குத் திரும்பியதும், அவர்கள் கற்றுக்கொண்ட கோட்பாடுகளை வாழ்வதற்கு இது எந்த வகையிலும் ஊக்குமளிக்காது. கிறிஸ்தவ தேவாலயங்களில் குழந்தைகளின் ஆசிரியர்களாக இருக்கக்கூடிய நாம், அவர்கள் பெரியவர்களின் சந்திப்புகளை தொந்தரவு செய்ய கூடாது என்பதற்காக, அவர்களின் பொழுதை போக்குவதற்காக இல்லை. அதற்கு மாறாக, நாம், ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்ளும், அவரை அறிந்து கொண்டு, அவருக்கு பணியாற்றக்கூடிய புதிய தலைமுறையை உருவாக்குவதற்காக முயற்சி செய்கிறோம். நம்மில் யாருக்கும் இது ஒரு கடினமான வேலையாக இருந்தாலும், மிக அற்புதமான விஷயம் என்னவெனில், நம்மை காட்டிலும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஆண்டவராக அவராகவே அதிக அக்கறை எடுத்துக் கொள்கிறார். எனவே அவர் அவரது ஆற்றலை நமக்கு நல்கி, நாம் இச்செயலை தொடரவும், ஒவ்வொரு குழந்தையின் வாழ்க்கையையும் ஊக்கமளித்து நிர்வகிக்க நமக்கு அவரது அவரது நிவாற்றலையும் தருகிறார்.

அட்டவணை

திறக்க

- வரவேற்பு
- வரலாறு தேவை
- பாடல்

முக்கிய பாடம்
செயல்பாடு
(விரும்பினால்)
அவசியமான
வரலாற்றின் தீர்மானம்

படிப்பு புத்தகங்கள்

- காலக்கெடு
- செயல்பாடுகள்

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்
(பழைய மாணவர்கள்)
வினையாட்டு (விரும்பினால்)
உதவி
ஒதுக்கீடு





உங்களது மாணவர்களை நீங்கள் ஊக்குவிக்க உதவும் பொருட்டு, நாங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்தின் துவக்கத்திலும் "கதை தேவை" எனும் பகுதியை வழங்குகிறோம். இது மாணவர்கள், ஆண்டவருக்கு அவர்கள் தேவை என்பது குறித்த உணர்வை பெறவும், அவர்கள் வீடுகளில் நிதர்சன வாழ்க்கையில் அவர்கள் கற்றுக் கொண்டதை பயன்படுத்தவும் உதவுகிறது. ஒவ்வொரு கதையும் நாங்கள் உருவாக்கிய 5 கற்பனை கதாபாத்திரங்களில் ஒன்றை கொண்டிருக்கும். அவர்களது பெயர்களை உங்கள் விருப்பப்படி மாற்றிக் கொள்ளலாம். இதற்கான ஒரு யோசனை என்னவெனில், தன்னார்வலர்களை ஒவ்வொரு வாரமும் கதைகளை நடித்துக்காட்டச் சொல்லுங்கள். ஒருவேளை அது நடைமுறைக்கு சாத்தியம் இல்லை எனில், நீங்கள் வெறுமனே அந்தக் கதையை குழந்தைகளுக்கு உரக்க படித்துக் காட்டுங்கள். அதில் வரும் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கான யோசனைகளை கூறுமாறு குழந்தைகளை கேளுங்கள். அவர்களது யோசனைகள் குறித்து அவை மோசமானது, நல்லது, தவறு அல்லது சரி, மற்றும் எந்த தீர்வையும் வழங்கவில்லை போன்ற எதையும் கூறாதீர்கள். இந்த தீர்க்கப்படாத பதட்டத்தை கொண்டு குழந்தைகள் பாடத்தில் கவனம் செலுத்த ஊக்கமளியுங்கள்.

தீர்வு பகுதியானது படத்திற்கு பிறகு வரும். ஒருவேளை குழந்தைகள் நீண்ட நேரமாக அமர்ந்திருக்கிறார்கள் என்றால், தீர்வு பகுதிக்கு முன்னர் ஏதாவது செயல்பாடுகளையும் நீங்கள் செய்யலாம். அவர்கள் தயாரானதும் கதை பகுதி குறித்த விஷயங்களை குழந்தைகளுக்கு நினைவூட்டி, தீர்விற்காக அவர்களுக்குள் இருந்து நடிப்பதற்காக நடிகர்களை வரச்செய்து தீர்வை சொல்லுங்கள் அல்லது கதையை எடுத்துரையுங்கள். இது பாதி கதை தேவை பகுதியின் பதட்டத்தை தீர்க்கும், மேலும் குழந்தைகள் பள்ளியிலும், வீட்டிலும் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணவும் உதவும். இந்த வகையில், குழந்தைகள் அவர்களது அன்றாட வாழ்வில் பாடங்களை பயன்படுத்துவதற்காக நீங்கள் ஊக்கமளிக்கலாம்!

முக்கிய பாடம்

இந்த பாடத்திட்டமானது பழைய ஏற்பாட்டின் ஒரு கண்ணோட்ட ஆய்வாகும். பல பாடங்களில், பைபிளில் இருக்கும் ஒரு நபர் அல்லது கதாநாயகனின் மொத்த வாழ்க்கையையும் நாம் காண்போம். ஒரு ஆசிரியராக, இந்தப் படிப்பை நீங்களும் பயன்படுத்திக் கொண்டு, காலவரிசையில் பட்டியலிடப்பட்டிருக்கும் புனித நூல்களை படித்து, புதுமையான நுண்ணறிவுகளை பெறலாம். ஒவ்வொரு கதாநாயகனின் வாழ்க்கை குறித்த சுருக்கமும் முக்கிய படத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும். குழந்தைகளை ஆர்வத்துடன் வைத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு, கதாநாயகர்களின் வாழ்க்கை குறித்து, அவர்கள் நினைவில் கொண்டிருக்கும் அதிக விவரங்களை கேட்க தயங்காதீர்கள்.

தயவு செய்து கதை பகுதியை சுருக்கமாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள், எனவே முக்கியமான விஷயத்தை கூறுவதற்கு உங்களுக்கு நேரம் கிடைக்கும்: பயன்படுத்துதல். ஒவ்வொரு பாடத்தின் முடிவிலும் குழந்தைகள் மேற்கொள்ள வேண்டிய முடிவு இருக்கும். இந்த முடிவானது, சாக்கர் (கால்பந்து) விளையாட்டில் கோலை போல, மொத்த பாடத்திற்கும் மிக முக்கியமான பகுதியாகும். நீங்கள் விளையாட்டை நன்றாக விளையாடி, மற்ற அணியினருக்கு பந்தை கடத்தி, அவர்களதை திருடாமல் பார்த்துக் கொள்ளலாம், ஆனால் நீங்கள் கோல் போட வில்லை என்றால், நீங்கள் வெற்றி பெற முடியாது. குழந்தைகள் அவர்களது வாழ்க்கையில் முக்கிய பயன்பாட்டை பெற்று, பயிற்சி செய்ய உதவுவதில், நீங்கள் உறுதியாக இருங்கள்.

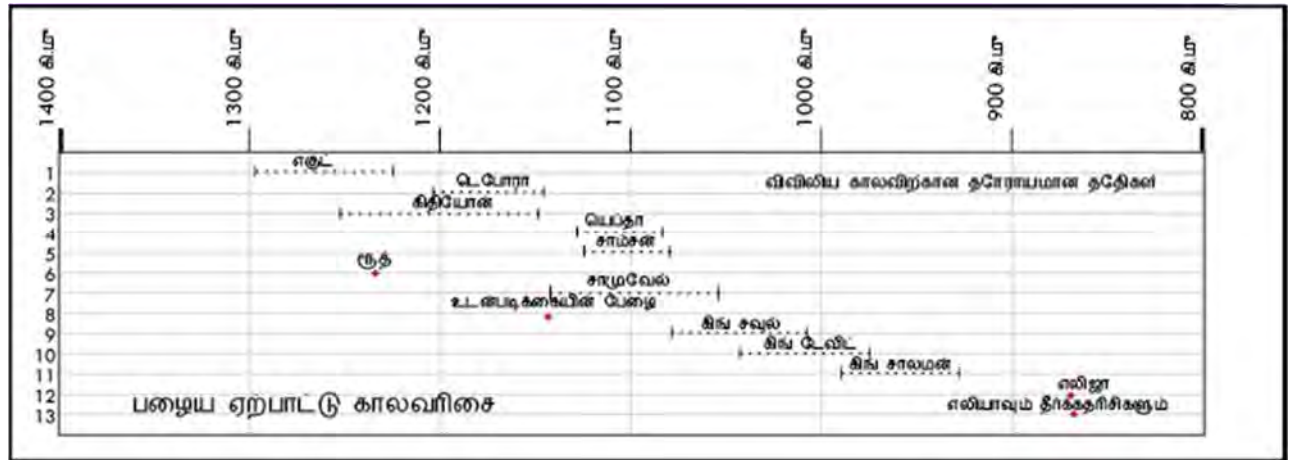




யாக்கோபு 1: 22-24 ல், நாம் படித்துள்ளோம், “22 தேவன் சொல்கிறபடி செய்கிறவர்களாக இருங்கள். போதனையைக் கேட்கிறவர்களாக மட்டுமே இருந்து தம்மைத் தாமே வஞ்சித்துக்கொள்கிறவர்களாக இருக்காதீர்கள். 23 ஒருவன் தேவனுடைய போதனையைக் கேட்டுவிட்டு எதுவும் செயல்படாமல் இருந்தால் அது ஒருவன் கண்ணாடியின் முன் நின்று தன் பிம்பத்தைத் தானே பார்த்துக்கொள்வது போன்றது ஆகும். 24 அவன் தன்னைத் தானே பார்த்து, அந்த இடம் விட்டுப் போனபிறகு தன் சாயல் இன்னதென்பதை மறந்துவிடுவான். இதுவும் அதைப் போன்றதுதான்”. 1 கொரிந்தியர் 10 ல், நாம் பழைய ஏற்பாட்டின் கதைகளை படித்துள்ளோம், அவை நமக்கு எதை செய்ய வேண்டும் எதை செய்யக்கூடாது என்பதற்கான எடுத்துக்காட்டுகளை காட்டுகின்றன. பழங்கால கதாநாயகர்களை காண்பது என்பது, கண்ணாடியில் நம்மை நாமே பார்த்துக் கொள்வதைப் போன்றது, அது நமக்கு அவர்களது வாழ்க்கையிலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது. வாருங்கள் குழந்தைகளுக்கு அவர்களது உதாரணங்களை பின்பற்றவும், அவர்களது தவறுகளில் இருந்து கற்று கொள்ளவும், ஆண்டவருக்காக வாழவும் கற்பிக்கலாம்.

காலவரிசை

ஒவ்வொரு வாரமும் குழந்தைகள் அவர்களது புத்தகத்தில் பைபிள் கதையின் நாயகனின் வாழ்க்கையை குறிப்பதற்காக காலவரிசையில் வரியை வரைவார்கள். உதாரணமாக, பாடம் 1 ல், அவர்கள் எகுட்டின் வாழ்க்கையை எடுத்து பாடம் 1 ற்காக, 1 என்று குறிக்கப்பட்ட வழியில் வரைவார்கள். பாடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்களை பயன்படுத்தியிருப்பதன் நோக்கம், குழந்தைகளுக்கு, வரியை எவ்விடத்தில் துவங்க வேண்டும், எத்தனை தூரம்வரை நீட்டிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை கணக்கிடத்தான். ஒவ்வொரு சதுரமும் 100 ஆண்டுகளை குறிக்கிறது. உதாரணமாக, எகுட்டின் வாழ்க்கையானது 1300 B.C. க்கு பின் தொடங்கி, நான்கில் ஐந்து பாகமாக 1200 B.C. ல் முடிவடைகிறது. ஒவ்வொரு கதாநாயகனின் வாழ்க்கையை காண்பதும் மற்றும் அவர்களது ஆச்சரியமான விவரங்களான டெபோரா மற்றும் கிதியோன் ஆகிய நியாயாதிபதிகள் ஒரே காலத்தில் வாழ்ந்திருப்பது, அதன்பின் யெப்தா, சிம்சோன், சாமுவேல் ஆகியோர் ஒரே காலத்தில் வாழ்ந்திருப்பது போன்ற உண்மைகளையும் காண்பது வேடிக்கைமிக்கதாக இருக்கும்.





☀️ ASSIGNMENT

குழந்தைகள் கற்றுக் கொண்ட பாடத்தை நிதர்சனத்தில் பயிற்சி செய்ய நீங்கள் உதவும்பொருட்டு, உங்களுக்கு வழங்கப்படும் இன்னொரு கருவியானது, ஒவ்வொரு வாரமும் நீங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கும் வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு. ஒவ்வொரு பாடமும் வாரத்தின் நடுவில் குழந்தைகள் செய்ய வேண்டிய ஒரு செயல்பாட்டை கொண்டிருக்கும்.

யோவான் 14:23 ல், ஏசுபிரான் கூறுகிறார், “எவனொருவன் என்னை நேசிக்கிறானோ அவன் என் உபதேசங்களுக்குக் கீழ்ப்படிகிறான். எனது பிதா அவன்மீது அன்பு வைப்பார். நானும் எனது பிதாவும் அவனிடம் வந்து அவனோடு வாழ்வோம்.”

இந்த வகுப்பீடுகளை கொண்டு, குழந்தைகள் வாரத்தின் நடுவில் திருச்சபையில் மட்டுமல்லாது, அவர்களது வாழ்க்கையிலும் ஆண்டவரை கொண்டுவருவர். வயதில் மூத்த மாணவர்களுக்கு, பைபிளில் இருந்து படிக்கக்கூடிய வகுப்புகள் இருக்கும். வகுப்பில் சில மணித்துளிகள் எடுத்துக்கொண்டு, வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு குறித்து விவாதியுங்கள். பின்னர் வகுப்பில் அவர்கள் அதை பயிற்சி செய்ய வாய்ப்பளியுங்கள். கடந்த வாரம் வகுப்பீடுகளை நிறைவு செய்தவர்களுக்கு, சிறிய இனிப்பு அல்லது பரிசுகளை வழங்கி ஊக்கமளியுங்கள்.

☀️ வருகை / கதாநாயகர்கள் விளையாட்டு

இந்த மூலப் பொருளானது, ஒவ்வொரு வாரமும் குழந்தைகளின் வருகைக்கான பரிசுகளை வழங்க, அட்டைகளின் தொகுப்போடு வருகிறது. இவை வருகை அட்டைகள் அல்லது ஸ்டிக்கர்களாக இருக்கும். எனினும், இது ஒரு விளையாட்டாகவும் இருக்கலாம். பிரிவின் முடிவில், (13 பாடங்கள் அல்லது 3 மாதங்கள்) குழந்தைகள் இந்த அட்டைகளை கொண்டு ஒரு விளையாட்டை விளையாடலாம். மேலும் தகவல்களுக்கு விளையாட்டு விதிமுறைகளை படியுங்கள்.



மாற்று விளையாட்டு:

ஒரு காகித தாளில் குழந்தைகளை 1 முதல் 10 வரையிலான எண்களை எழுதச் சொல்லுங்கள். பின்னர் ஆசிரியர் விளையாட்டு விதிமுறைகளில் வழங்கப்பட்டிருக்கும் ஏதேனும் 10 கேள்விகளை கேட்பார். அடைப்புக்குறிகளுக்குள் வழங்கப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களை கூற வேண்டாம். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் மாணவர்கள் அந்த சூழ்நிலையில் தேவைப்படும் பண்பு அல்லது சிறப்பியல்புகளை எழுதவேண்டும்: வலிமை, ஒற்றுமை, கீழ்ப்படிதல், பணிவு, மனம் அல்லது விசுவாசம். மிகச் சரியான பதிலை எழுதியதாக கணிக்கப்படுபவர், ஒரு சிறிய இனிப்பு அல்லது பரிசு பெறுவார்.



1. ஆண்டவர் பிரார்த்தனைக்கு பதிலளிக்கிறார்



பைபிள் கதை: எகுட்
நியாயாதிபதிகள் 3: 12-30

☀ மனப்பாட வசனம் 1

பிலிப்பியர் 4:6 “நீங்கள் ஒன்றுக்குங்கவலைப்படாமல், எல்லாவற்றையுங்குறித்து உங்கள் விண்ணப்பங்களை ஸ்தோத்திரத்தோடே கூடிய ஜெபத்தினாலும் வேண்டுகலினாலும்

தேவனுக்குத் தெரியப்படுத்துங்கள்.” பிலிப்பியர் 4:6

☀ தேவைப்படும் கதை 1

பஸ் கிட்டத்தட்ட ஓராண்டு காலமாக மோசமான உணர்வை கொண்டிருந்தான், ஏனெனில் அவன் தனக்கு எதிரான போராட்டத்தை கொண்டிருந்தும் கூட அவனால் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதை நிறுத்த முடியவில்லை. அவன் பார்க்கக் கூடாத விஷயங்கள் அதில் காண்பிக்கப்படுகின்றன என்பதையும் அவன் அறிந்திருந்தபோதும், அவனால் முடியவில்லை. அவன் எப்போதும், “இனிமேல் நான் இதை பார்க்கப் போவதில்லை ஏனெனில் இது சரியில்லை. இது ஆண்டவரை மகிழ்ச்சிபடுத்தாது” என்று கூறிக்கொள்வான், மேலும் ஒவ்வொரு நாளும் இவன் இதை அறிந்து கொள்ளும் முன், தொலைக்காட்சியின் முன் ஒரு அடிமை போல அவன் அங்கே அமர்ந்திருப்பான். ஒருநாள் இதை தன்னால் தனியாக தடுக்க முடியாது என்பதை அவன் புரிந்து கொள்ளும்வரை, அது நடந்தது. அவன் ஆர்வத்துடன் பிரார்த்திக்கத் துவங்கினான்.



☀ முக்கிய பாடம் 1

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள் ஞாயிறு பள்ளிக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! நாம் பழைய ஏற்பாட்டில் இருக்கும் முக்கியமான மக்களையும், அவர்கள் ஆண்டவருடன் எவ்வாறு உரையாடினார்கள் என்பதையும், மேலும் ஆண்டவர் எவ்வாறு அவர்களது வாழ்க்கையில் குறுக்கிட்டார் என்பதையும் குறித்து பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இவை அனைத்தையும் பார்க்கையில், நாமும் நமது வாழ்வில் ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறோம். இன்று நாம் பைபிளின் மிக வித்தியாசமான கதை ஒன்றை காணவிருக்கிறோம். இஸ்ரேலியர்கள், யோசுவாவின் கீழ் வாக்களிக்கப்பட்ட நிலத்தை எடுத்துக் கொண்ட பின்னர், அவர்கள் அங்கே வீடுகளையும் வயல்களையும் உருவாக்கி நீண்ட காலத்திற்கு அந்நிலத்தில் வாழ்ந்தார்கள். அந்நேரத்தில், மக்கள் ஆண்டவரை மறந்து, உண்மையான ஆண்டவராக அல்லாத மற்ற விஷயங்களை பிரார்த்திக்கத் துவங்கினார்கள்! நீங்களும், நானும் கூட பாவம் செய்கிறவர்கள்தான், நாம் நம்மால் ஆன சிறந்ததை செய்தாலும் கூட, நாம் தவறானவற்றையே அடிக்கடி செய்கிறோம். அவர்களுக்கு கீழ்ப்படிதலை கற்பிக்கும் வண்ணம், ஆண்டவர் அண்டை மக்களான மோவாபியர்களை வரச்செய்து இஸ்ரேலை கைப்பற்றி 18 ஆண்டுகள் அவர்களை ஒடுக்கச்செய்தார்! அது நீண்டகாலம். சில நேரங்களில் நமது வாழ்வில் ஆண்டவரின் ஒழுக்கத்தை கண்டறிய நமக்கு நீண்ட காலம் எடுத்துக்கொள்கிறது. நாம் இயேசு பிராணை ஏற்றுக் கொள்கையில், நாம் ஆண்டவரின் குடும்பத்தினுள் நுழைகிறோம், மேலும் ஆண்டவரின்





மகன்கள் மற்றும் மகள்கள் ஆகிறோம், எதனாலும் அதை எப்போதும் மாற்ற முடியாது. எந்த ஒரு சிறந்த தந்தையைப் போலவும், ஆண்டவர் நமது ஒழுக்கத்தை சீரமைத்து, எவ்வாறு அவருக்கு கீழ்ப்படிவது என்பதையும் கற்பித்தருள்வார். நம் வாழ்வில் நாம் மேற்கொள்ளும் ஒவ்வொரு முடிவிற்கும் ஏற்ப விளைவுகள் இருக்கின்றன. இஸ்ரேலியர்கள், தங்களின் சொந்த நடவடிக்கைகளினால்தான் அவர்கள் துன்பத்திற்கு ஆளாகி இருக்கிறார்கள் என்பதை உணர்ந்தபோது, ஆண்டவரிடம் தங்களை காக்கும்படி பிரார்த்தனை செய்தார்கள். நாமும் கடினமான சூழ்நிலைகளில் நமக்கு உதவுமபடி ஆண்டவரை கேட்கலாம். ஆண்டவர் நமக்கு உதவுவார் என்று நாம் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் ஆனால் அதுவும் நாம் எதிர்பார்க்கும் வழியிலேயே எப்போதும் உதவுவார் என்று எண்ணக்கூடாது. இஸ்ரேலியர்கள், அவர்களை ஒன்றிணைத்து மிகப் பெரிய படையை உருவாக்கி, அவர்களை ஒடுக்கக்கூடிய தேசத்தை தாக்கக்கூடிய திறன் வாய்ந்த ஒரு போர்வீரரை ஆண்டவர் அனுப்பிடுவார் என்று எண்ணிக் கொண்டிருந்தனர். ஆண்டவர் அவ்வாறு செய்யவில்லை. அதற்கு மாறாக அவர் இடது கை பழக்கமுடைய எகுட் என்பவரை அனுப்பினார், அவரின் மூலம் மோவாப்பின் அரசருக்கு ரகசியமான செய்தியை கொண்டிருப்பது போல் நடிக்கச் செய்து அவனது சொந்த மாளிகையிலேயே அவனைக் கொல்ல செய்தார்! அதன்பின், அவர் இஸ்ரேலியர்களை ஒன்றிணைத்தார், ஆனால் ஒரு படையை உருவாக்கி தாக்குதல் செய்வதற்கு மாறாக, அவர்கள் ஒரு நதியை அவர்கள் கடக்க காத்திருந்தனர், மேலும் அவர்களின் பாதையில் வரும் எந்த மோவாபியர்களையும் கொன்றனர். மிகவும் எதிர்பாராத வகையில், எகுட் எனும் ஒரு மனிதனை கொண்டு இஸ்ரேலை ஆண்டவர் காத்ததைபோல, அவர் ஒட்டுமொத்த உலகத்தையும் அவரது மகனான ஜீசஸ் கொண்டு எதிர்பாராத வகையில் காத்தருளினார். இஸ்ரேலியர்கள் தங்களைக் காக்கக் கூடிய அரசன் ஒருவரை எதிர்பார்த்தனர், ஆனால் ஏசுபிரான் மென்மையாக வந்து நமக்காக இறந்து மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார், எனவே அவர் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருப்பவர்கள் காக்கப்படுவர். இன்று நமது நண்பன், பஸ் தொலைக்காட்சியுடன் சிரமப்படுவதை போல, அடுத்த முறை நீங்கள் துன்பத்திலோ அல்லது கடினமான சூழ்நிலையிலோ இருக்கும்போது, ஆண்டவர் பிரார்த்தனைக்கு பதில் அளிப்பார் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். ஆண்டவரின் உதவியை நாடுங்கள் மேலும் அவர் உங்களுக்கு உதவக்கூடிய எதிர்பாராத வழியை எதிர் நோக்குங்கள்.

கடினமான நேரங்களில், நான் ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தனை செய்து அவரது உதவியை நாடுவேன்!

தீர்வு 1

ஒருநாள் பிரார்த்தனைக்குப் பிறகு, புதிய அண்டை வீட்டார்கள் அவர்களின் வீட்டிற்கு அடுத்த வீட்டில் வாழ்வதற்காக குடியேறினர், மிக விரைவிலேயே அவன் அவர்களுடன் நண்பனாகி, ஒவ்வொரு நாளும் மதிய வேளைகளில் அவர்களுடன் சென்று விளையாட துவங்கினான். அது மிகவும் வேடிக்கையாக இருந்தது. ஒரு வாரத்திற்குப் பிறகு தொலைக்காட்சியை பார்ப்பதற்கு மாறாக, அவன் எப்போதும் விளையாடிக் கொண்டிருப்பதையும், தொலைக்காட்சி பார்க்க நேரம் இல்லாமல் இருப்பதை உணர்ந்தான். அதன்பின் அவன் இயல்பாக இருப்பதற்காகவும், தொலைக்காட்சியை பார்க்க வேண்டிய தேவை இல்லாமல் இருந்ததற்காகவும் ஆண்டவருக்கு நன்றி உரைத்தான்.

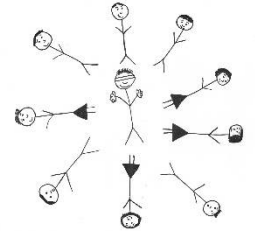




☀ செயல்பாடு 1

பார்வையற்ற கோழி

இந்த செயல்முறைக்கு, கண்களை கட்டிக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு சிறுவன் அல்லது சிறுமியைத் தேர்வு செய்யவும். மற்றொரு குழந்தைகள் வட்டத்தை உருவாக்கவேண்டும், கண்கள் கட்டப்பட்ட குழந்தையானது நடுவில் நிறுத்தப்படவேண்டும். எந்த ஒரு ஆட்டக்காரரும் விளையாட்டு பகுதியை விட்டு வெளியேறக்கூடாது. கண்கள் கட்டப்பட்ட குழந்தையானது, அவர்களுள் ஒருவரை தொட முயற்சிக்க வேண்டும், மேலும் அத்தொடுத்தலின் மூலம் அவர் யார் என்று கணிக்க வேண்டும். நீங்கள் சிறுவர்களையும், சிறுமிகளையும் தனியாக பிரித்துக்கொள்ளலாம், எனவே அவர்கள் தனியாக விளையாட முடியும்.



☀ காலவரிசை 1

இந்த கேள்விகளிலிருந்து கிடைக்கும் தகவல்களை கொண்டு, குழந்தைகள் எகுட்டின் காலவரிசையை வரையலாம்.

எகுட் எப்போதிருந்து இஸ்ரேலை வழிநடத்தத் துவங்கினான்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 1297 B.C. லிருந்து துவங்கப்பட்டது என்று எண்ணப்படுகிறது. எகுட் எத்தனை ஆண்டுகள் இஸ்ரேலை வழிநடத்தினான்? அ. எண்பது ஆண்டுகள்.

☀ புதிர் பதில்கள் 1



ஒ	வி	வ	ழி	பா	டு	கீ	ழு	வ	ன்
ழு	பி	ளை	தே	வ	ன்	ழி	எ	வு	க
மே	சு	ர	வு	ம	உ	பு	கு	னை	ள்
ரா	சே	மி	க	க	பு	ப	ட	ட	து
வா	லை	க	உ	ச	ள்	டி	உ	கை	வா
பி	ரா	ர்	த்	த	னை	த	சி	க்	பி
ய	னை	பா	டு	வா	வி	ல்	லை	பி	ய
ர்	தே	வ	சு	ஒ	ழு	க்	க	ம்	ர்
சே	மி	யோ	பு	ப	ட	ட	ள்	ந	து





☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 1

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. எகுட் போல துணிச்சலான ஒன்றை செய்வதற்கு ஆண்டவர் என்னை கேட்கையில், நான் பயந்து கொண்டிருந்தால் என்னவாகும்? பயந்து கொண்டிருப்பது சரியா? (தேரியமாக இருப்பது என்பது பயம் இல்லாமல் இருப்பதல்ல, ஆனால் பயம் இருந்தபோதும் முன்னேறிச் செல்வதாகும்.)
2. நீங்கள் தவறு செய்கையில், என்ன தண்டனைகளை பெற்றீர்கள்? (வெவ்வேறு தண்டனைகள் குறித்து விவாதிக்க குழந்தைகளுக்கு ஊக்கமளியுங்கள் மற்றும் தவறு உங்களுடையதாக இருக்கும்போது மற்றும் இல்லாதபோது என்பது குறித்தும் விவாதிப்புகள்.)
3. போர்கள் நல்லவையா? (ஒரு நபரை கொல்வதற்கும், போரில் இருந்து ஒருவரை கொல்வதற்கும் இருக்கும் வேறுபாடு குறித்து விவாதிப்புகள். நமது உலகில் இருக்கக்கூடிய போர்கள் குறித்த அவர்களது பல்வேறு கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ளச் செய்யுங்கள் மேலும் தற்போதைய நாளில் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் சில போர்கள் குறித்து பேசுவதற்கும் மறக்காதீர்கள்.)

☀️ விளையாட்டு 1

ஆண்டவரிடம் கூறுதல்

சிறுமிகளை தனியாக விளையாட செய்யும்பொருட்டு, சிறுவர்களிடம் இருந்து தனியே பிரித்து வைக்கவும். குழந்தைகள் ஒரு வரிசையில் நின்று கைகளை பற்றிக்கொள்ள வேண்டும். அதன்பின் இரு முனைகளிலும் இருக்கும் குழந்தைகளை கடந்து போக சொல்லவும் அல்லது குறுக்கே கட்டப்பட்ட கைகளின்கீழ் கடந்து போக சொல்லவும், இதை அவர்கள் நன்றாக சிக்கிக் கொள்ளும் விதமாக ஆகும் வரை தொடரவும். இது நடந்ததும், அவர்கள் ஆண்டவரிடம் சத்தமாக, "ஆண்டவரே எங்களுக்கு உதவுங்கள்!" என்று கூச்சலிட வேண்டும். அதன் பின் அவர்கள் அணியின் உறுப்பினர் ஒருவர் வந்து அவர்களை பிரித்துவிட உதவுவார்.





☀ வரகை பதிவேடு 1

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
பிரார்த்தனை



☀ வீட்டுப்பாடம் 1

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வீட்டுப்பாடமானது, உங்கள் வகுப்புத் தோழர் அல்லது ஆசிரியருடன் கூட போன்றவருடன் நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் அசௌகரியமான சூழல் குறித்து வகுப்பறையில் (பள்ளி) பிரார்த்தனை செய்வது. உங்களது கண்களை மூட வேண்டாம், சத்தமாக எதையும் கூற வேண்டாம், ஏனெனில் ஆண்டவரால் உங்களது எண்ணங்களையும் மனதையும் கேட்க முடியும். நிதர்சனமாக இருக்கக்கூடிய மற்றும் ஆண்டவரின் பதிலை நீங்கள் காணக்கூடிய வகையிலிருக்கும் குறிப்பிட்ட ஒன்றிற்காக பிரார்த்தனை செய்யவும்.

படித்தல்

நாள் 1: நியாயாதிபதிகள் 4:1-5

நாள் 2: 4:6-10

நாள் 3: 4:11-14

நாள் 4: 4:15-20

நாள் 5: 4:21-24





2. கடவுள், கடவுள்தூன்



பைபிள் கதை: டெபோரா
நியாயாதிபதிகள் 4: 1-24, 2: 24-27

☀ மனப்பாட வசனம் 2

“விசுவாசமில்லாமல் தேவனுக்குப் பிரியமாயிருப்பது கூடாதகாரியம்; ஏனென்றால், தேவனிடத்தில் சேருகிறவன் அவர் உண்டென்றும், அவர் தம்மைத் தேடுகிறவர்களுக்குப் பலன் அளிக்கிறவரென்றும்

விசுவாசிக்கவேண்டும்.” எபிரெயர் 11:6

☀ தேவைப்படும் கதை 2

ஒரு நாள் கோமெட்டின் தேவாலயத்தில், ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியர் உடல்நிலை சரியில்லாத காரணத்தால் வகுப்பிற்கு வருகை புரிய முடியவில்லை. அவர் கோமெட்டிடம் அந்நாளில் குழந்தைகளை பார்த்துக் கொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொண்டார். அவர்கள் வகுப்பை விட்டு வெளியேறாமல் இருப்பதையும், ஒரு பைபிள் விளையாட்டை விளையாடுவதையும் உறுதிசெய்ய விரும்பினார். இதை ஏற்றுக் கொள்வதில் கோமெட் சற்று தயங்கினான். அவன் நினைத்தான்: “வகுப்பில் அமைதியாக அமர்ந்து கவனிப்பதே எனக்குப் போதுமானது” என்று எண்ணினான். அவன் பதில் சொல்லாததை கண்ட ஆசிரியர்: “தயவுசெய்து” என்று கேட்டார். கோமெட் ஏற்றுக் கொண்டான், ஆனால் வகுப்பில் இருக்கும் வேறு யாரேனும் ஒருவரை இதற்கு பொறுப்பாக இருக்கும் படியும், அவன் அவர்களுக்கு உதவுவதாகவும் கேட்டுக் கொண்டான்.



☀ முக்கிய பாடம் 2

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! கடந்த முறை, ஆண்டவர் சற்றும் எதிர்பாராத வழியில், எகுட் கொண்டு எவ்வாறு இஸ்ரேலை காப்பாற்றினார் என்பதை கற்றுக் கொண்டோம். இந்த முறை, ஆண்டவர், ஆண்டவர்தான் என்பதை காணவிருக்கிறோம். மீண்டும், இஸ்ரேலியர்கள் பாவமிழைத்தார்கள், எனவே கானானின் ராஜா யாபீன், சிசெரா எனும் அவனது படைத்தளபதி கொண்டு அவர்களை ஒடுக்கினான். அந்நேரத்தில் டெபோரா எனும் பெண் தீர்க்கதரிசி, ஒரு பனை மரத்தின் கீழ் இஸ்ரேலிய மக்களை வழிநடத்த உதவினார். தீர்க்கதரிசி என்பவர் ஆண்டவரின் வார்த்தைகளை பேசக்கூடிய ஒருவர் ஆவார், மேலும் டெபோராவின் மூலம் ஆண்டவர், பாரக் எனும் ஒருவனை அழைத்து, இஸ்ரேலியர்களை ஒன்றுதிரட்டி சிசெராவின் படையை தாக்க சொன்னார். கடந்த வாரம் நாம் சிரமத்தில் இருக்கும்போது ஆண்டவரின் உதவியை நாட வேண்டும் என்பதை கற்றுக் கொண்டோம். சில நேரங்களில், மற்றவர்களுக்கு உதவி தேவைப்படக்கூடும், எனவே ஆண்டவர் நம்மை அழைத்து அவர்களுக்கு உதவ கேட்கலாம், இன்றைய கதையில் வரும் கோமெட்டைப்போல. ஆண்டவர் உங்களை அழைக்கையில், உங்களது பதில் என்னவாக இருக்கும்? பாரக், டெபோராவிடம், அவள் தன்னுடன் வந்தால் மட்டுமே அவன் சண்டைக்கு





செல்வான் என்று கூறினான். நாம் பயத்தில் இருக்கும் போது, நாம் கண்ணால் காண முடியாத ஆண்டவர்மீது நம்பிக்கை கொள்வதற்கு மாறாக கண்முன்னே இருக்கும் மக்களின் மீது தான் நம்பிக்கை கொள்ள தூண்டப்படுகிறோம். நாம் ஆண்டவர் எத்தனை பெரியவர் என்பதை மறந்துவிடக்கூடும். ஆண்டவர் மிகவும் பெரியவர், அவர் இம்மொத்த உலகத்தையும் உருவாக்கியிருக்கிறார்! உங்களால் கற்பனைகூட செய்து பார்க்க முடியாத அளவிற்கு மிகப்பெரிய நட்சத்திரங்களை, நீங்கள் கண்களால் காண முடியாத தொலைவில் இருக்குமாறு உருவாக்கியிருக்கிறார். அவர் மிகப்பெரிய சமுத்திரங்களையும், பெரிய வானங்களையும், மிதக்கக்கூடிய மேகங்களையும், அனைத்து பெரிய மலைகளையும் உருவாக்கியிருக்கிறார். இவ்வுலகத்தை இயக்கக்கூடிய ஒருவர் அவர் மட்டுமே, அவர்தான் அனைத்து தேசங்களுக்கும் பொறுப்பாளி, அவர்தான் அனைத்து வரலாற்றையும் எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார், எதிர்காலத்தின் மிகச் சிறிய விஷயத்தை கூட அவர் அறிந்திருக்கிறார். வாளை அண்ணாந்து பாருங்கள் அல்லது வானத்தை கற்பனை செய்து பாருங்கள், அவர் எத்தனை பெரியவர் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அவர் உங்களை அழைக்கையில், அவர் உங்களுடன் இருப்பார் என்று நீங்கள் அவர்மேல் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும் மேலும் அவர் உங்களை செய்ய கேட்டுக் கொள்ளும் விஷயத்திற்காக உங்களுக்கு உதவுவார் என்று நம்ப வேண்டும். எப்போதும், நீங்கள் செய்யவிருக்கும் விஷயம் உங்களை பயமுறுத்தக்கூடியது என நீங்கள் எண்ணுகையில், வானம், நட்சத்திரங்கள், மற்றும் மலைகள் குறித்து சிந்தியுங்கள், உங்களை பயமுறுத்தக்கூடிய இவ்விஷயத்தை காட்டிலும் ஆண்டவர் மிகவும் பெரியவர் என்பதை உணருங்கள். ஏனெனில் பாரக் ஆண்டவரின் மேல் நம்பிக்கை கொள்ளாமல், டெபோராவை நம்பினான், எனவே ஆண்டவர் சிசெராவை கொல்வதற்கான நன்மதிப்பை மற்றொரு பெண்மணிக்கு வழங்கினார். பாரக்கும், இஸ்ரேலியர்களும் போரில் வென்றனர், ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்களுடன் இருந்தார். சிசெரா ஓடிப்போய் அவன் நம்பிக்கைகொண்ட ஒரு பெண்ணின் குடிலுக்குள் மறைந்து, சோர்ந்து போய் தூங்கிப் போனான். அவன் தூங்கிக் கொண்டிருக்கும் போது, அவள் அவனைக் கொன்றாள், இஸ்ரேலியர்கள் வெற்றிக்கான துதியை பாடியபோது, பாரக்கை பற்றி துதிபாடாமல், அவனைக் கொன்ற பெண்மணியை குறித்து பாடினார்கள். ஆண்டவர் ஆண்டவர்தான், மேலும் நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு விஷயத்திற்கும், அவர் நமக்கு வெகுமதி அளிப்பதாய் இயேசுபிரான் கூறுகிறார். சில வெகுமானங்களை நாம் பூமியில் பெறுவோம், சிலவற்றை சொர்க்கத்தில் பெறுவோம். எவ்வழியிலேனும், ஆண்டவருக்காக நாம் தைரியமாக இருக்கும் பட்சத்தில், நிச்சயமாக அவர் நமக்கு வெகுமதி அளிப்பார் நாம் உறுதியாக நம்பலாம்.

ஆண்டவர் ஆண்டவர்தான் என்றும், இவ்வாழ்வில் நான் செய்யும் ஒவ்வொரு விஷயத்திற்காகவும் அவர் எனக்கு வெகுமானம் அளிப்பார் என்பதையும் நான் கண்டுணர்கிறேன்.

தீர்வு 2

தேவாலயத்தின் போதகர், கோமெட்டிற்கு ஒரு சிறு வெகுமதியை தயார் செய்திருந்தார். உதவி செய்ததற்காக அவனுக்கு அவர் சிறிய பணத்தொகையை பரிசாக கொடுக்க எண்ணியிருந்தார். அப்போது இரு நபர்கள் வகுப்பை கவனமாக பார்த்துக் கொண்டனர் என்பதை அறிந்த போது, இருவருக்கும் அப்பணத்தை





பகிர்ந்து கொடுத்தார். அனைத்தும் நடந்த பிறகு தான், கோமெட்டிற்கு உண்மையில் தனக்கு உதவி செய்யவில்லை என்பது புரிந்தது.

☀️ செயல்பாடு 2

நியாய நீதிமன்றம்

குழந்தைகள் வட்டமாக அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும்; ஆசிரியர் ஒரு தூழ்நிலையை உருவாக்க வேண்டும் உதாரணமாக (ஒரு தந்தை அவர்களது குழந்தைகளுக்கு ஸ்டேக்ஸ் வாங்கி வருகிறார், அவர்கள் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற நிபந்தனையோடு. அந்த சிறுமி அவளது சகோதரனிடமிருந்து அதை மறைத்து வைக்க முடிவு



செய்கிறாள் எனவே அவனால் அதை பயன்படுத்த முடியாது, ஏனெனில் அவளது கால்கள் மோசமான நாற்றம் அடிக்கின்றன. இது நியாயமா அல்லது நியாயமில்லையா? உங்கள் வலப்புறம் அமர்ந்திருக்கும் குழந்தையானது நீதிபதியாக நடக்க வேண்டும் மேலும் அச்சுழல் நியாயமானதாகவோ அல்லது நியாயமற்றதாகவோ இருப்பதை வெளிப்படையாக சத்தமாக கூற வேண்டும். ஆனால் அதற்கு முன், மீதி இருக்கும் குழந்தைகள் நடுவர்களாக பணியாற்ற வேண்டும். முதலில், இச்சூழ்நிலை நியாயமானது என்று நம்புவர்கள் அவர்களது கைகளை உயர்த்த வேண்டும், அவர்களது வாக்குகள் எண்ணப்படும். அதன்பின் இச்சூழ்நிலை நியாயமற்றது என்பவர்கள் தங்களது கைகளை உயர்த்த வேண்டும், அவர்களது வாக்குகள் மீண்டும் எண்ணப்படும். நீதிபதியானவர், ஒரு நிமிடம் கழித்து, இறுதி முடிவை எடுத்து அதை உரக்கவும், தெளிவாகவும் தீர்ப்பளிக்க வேண்டும்: நியாயமானது அல்லது நியாயமற்றது. அதன்பின் அடுத்த குழந்தைக்கான முறையை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும், எது சரியானது என்பதை குறித்து தீர்மானிக்க அவர்களுக்கு அனுமதி அளிக்க வேண்டும்.

☀️ காலவரிசை 2

எகுட்டிற்குப் பிறகு யார் இஸ்ரேலை வழிநடத்தியது? அ. டெபோரா.

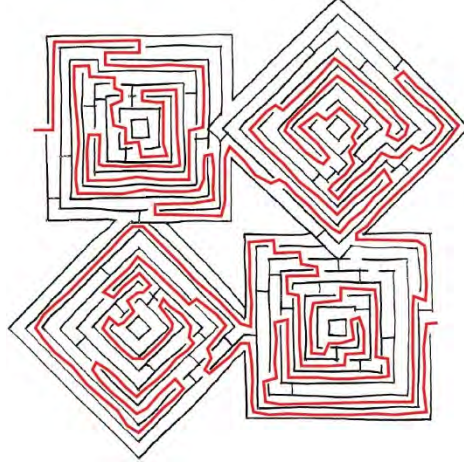
டெபோரா எத்தனை ஆண்டுகாலம் இஸ்ரேலை வழிநடத்தினார்? அ. 40 ஆண்டுகள்.





☀ புதிர் பதில்கள் 2

பெ	ண்	தீ	ர்	க்	வெ	த	ரி	சி
சு	தே	ஓ	டு	க்	கு	மு	றை	சி
கு	ந	இ	ஹீ	ப	ம	தே	ரி	ல்
ப	ய	ம்	ரோ	செ	தி	த	பி	வெ
இ	ரா	கை	பி	றை	க	ல்	ர	று
ஸ்	டெ	பா	ர்	க்	ள்	ரே	ச்	ம்
ரே	வ	போ	ர்	தே	கை	ரா	ச	வ
ல்	ப	தீ	ரா	செ	வ	வா	னை	இ
தி	ண்	செ	கு	ப	சு	ன்	க	ஹீ
பெ	சி	பி	ன்	வி	கை	ல்	ள்	ரே



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 2

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவரால் காணமுடிகிற என்ன விஷயங்களை நாம் அன்றாடம் செய்கிறோம்? அவர் நமக்கு வெகுமதி அளிக்கிறாரா? (ஆசிரியரான நீங்கள், ஆண்டவரால் அனைத்தையும் பார்க்க முடியும் என்பதை நம்பாதது போல் நடிப்பது சிறந்த யோசனையாக இருக்கும், மேலும் அவர்களது கருத்துக்களை தெரிந்து கொள்ளும் பொருட்டு அனைத்தையும் பேசுங்கள். உதாரணமாக, நான் தொலைக்காட்சி காணும் போது அவரால் என்னை காண முடியாது முதலியன. இறுதியில் ஆண்டவரால் அனைத்தையும் காணமுடியும் என்று கூறி முடித்துக்கொள்ளுங்கள். இப்பயிற்சியானது உங்கள் மாணவர்களின் கண்களை திறக்கும்.)
2. நான் தொலைக்காட்சி காண விரும்புகிறேன். அது சரியானதா? ஏன் சரியானதல்ல? (சில விஷயங்கள் நெறிமுறையில் மோசமானதாக இல்லை, ஆனால் நேரத்தை வீணடிக்க கூடியது. நாம் அனைவருமே தினமும் ஓய்வெடுக்க வேண்டும். ஆனால் உங்களது மாணவர்களிடம் அவர்கள் அதிகப்படியான நேரத்தை வீணடிப்பதை புரிந்துகொள்ளும்பொருட்டு, அவர்கள் வீடியோ கேம்கள் விளையாடுவது அல்லது





தொலைக்காட்சியை காண்பதில், எத்தனை மணிநேரம் செலவிடுகிறார்கள் என்பது குறித்து பேசுங்கள். ஒருவேளை ஆண்டவர் அனைத்திற்கும் நமக்கு வெகுமதி அளிப்பார் எனில், நல்ல விஷயங்களை செய்வது ஏன் நல்ல யோசனையாக இருக்காது?

3. சொர்க்கம் எவ்வாறு இருக்கும்? (சொர்க்கம் குறித்து நம்மிடம் பல்வேறு பதில்கள் உள்ளன. சில நேரங்களில் நமக்கு சொர்க்கமானது சலிப்பை ஏற்படுத்தும் ஒன்றாக இருக்கும் என்றும், நாம் அங்கே மேகங்களில் மிதப்பதை தவிர வேறு ஒன்றும் செய்வதில்லை என்று உலகம் நமக்கு கூறுகிறது. ஆனால் இவ்வுலகைப் படைத்து உருவாக்கிய அதே ஆண்டவர்தாம், புதிய சொர்க்கத்தையும், 2.0 என்ற புதிய பூமியின் பதிப்பையும், அனைத்து நல்ல உள்ள மற்றும் தீயவை இல்லாதவற்றை உருவாக்கப் போகிறார். அது நாம் கற்பனை செய்வதை விட சிறந்ததாக இருக்கும் என்று பைபிள் கூறுகிறது. உங்களது மாணவர்களுடன் சிறந்ததிலும் சிறந்த விஷயம் குறித்தும், மிகப்பெரிய வெகுமதி குறித்து கற்பனை செய்யுங்கள். ஒரு புதிய டேப்லெட் அல்லது மொபைல் சாதனத்தை பெறுவதற்காக அவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? சொர்க்கத்தில் இருப்பது போல ஆண்டவர் நன்வெகுமதிகளை கொண்டிருக்கிறாரா? என்பது போன்று அவர்களிடம் கேளுங்கள்?)

☀ விளையாட்டு 2

பார்வையில்லாமல் வரைதல்

பங்கேற்பாளர்களை ஜோடிகளாக பிரித்துக்கொள்ளவும். அவர்களை ஒருவர் பின் ஒருவராக அமர செய்யவும். ஒரு ஜோடியில், ஒரு குழந்தையிடம் ஒரு பேனாவையும், காகிதத்தையும் கொடுக்கவும், மற்றொரு குழந்தையிடம் வரைய வேண்டிய படத்தை கொடுக்கவும். படத்தைக் கொண்டிருக்கும் நபர் அவரது கூட்டாளிக்கு அது என்ன என்பதை அப்படியே கூறாமல் அது குறித்த விளக்கத்தை கூற வேண்டும். உதாரணமாக, ஒரு ஆப்பிளில் ஒரு புழு இருப்பது போன்ற படம் எனில், நீங்கள்: "ஒரு புழு இருக்கும் ஆப்பிளை வரையவும்" என்று கூறக்கூடாது. நீங்கள், "இடது பக்கத்தில் ஒரு வளைவை வரையவும்" என்று கூறலாம். பேனாவையும், காகிதத்தையும் கொண்டிருக்கும் நபர், அவர் கூறும் விளக்கத்தின் அடிப்படையில் அவருக்கு புரியும் வடிவத்தை சிந்தித்து வரவேண்டும். இதற்கு 10 லிருந்து 15 நிமிடங்கள் கால வரையறை வைத்துக் கொள்ளலாம்.



☀ வருகை பதிவேடு 2

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Deborah



☀ வீட்டுப்பாடம் 2

இந்த வாரத்திற்கான வீட்டுப்பாடமானது, இயேசு கிறிஸ்து குறித்து பேசுவது, யாரையேனும் ஊக்குவிப்பது அல்லது வீட்டில் அன்றாடம் நீங்கள் பொறுப்பேற்றுக்கொள்ள போகும் விஷயமாக





இருக்கும் ஒன்றில் உங்கள் பெற்றோருக்கு உதவுவது போன்ற ஒரு செயல் முறையை தேர்வு செய்வதாகும். அது வீட்டிலோ அல்லது பள்ளியிலோ இருக்கலாம். கூடுதலாக, திருச்சபையில் சேவையாற்றும் சில பணிகளுக்கு உங்களை நீங்களே தன்னார்வப்படுத்திக் கொள்ளலாம். ஒருவேளை அது பயமுறுத்துவதாக இருந்தால், மேலே அண்ணாந்து நட்சத்திரங்கள் அல்லது மேகங்களை பார்த்து, அவற்றை உருவாக்கிய நமது ஆண்டவர் எத்தனை பெரிதாக இருப்பார் என்று சிந்தியுங்கள்.

நாள் 1: நியாயாதிபதிகள் 6:1-13

நாள் 2: 6:14-26

நாள் 3: 6:27-40

நாள் 4: 7:1-15

நாள் 5: 7:16-25



3. ஆண்டவர், அவரது வார்த்தையை உறுதிப்படுத்துகிறார்



பைபிள் கதை: கிதியோன்
நியாயாதிபதிகள் 6: 1-7: 25

☀ மனப்பாட வசனம் 3

“கர்த்தருக்குக் காத்திருக்கிறவர்களோ புதுப்பெலன் அடைந்து, கழுக்குளைப்போலச் செட்டைகளை அடித்து எழும்புவார்கள்; அவர்கள் ஓடினாலும் இளைப்படையார்கள், நடந்தாலும் சோர்ந்துபோகார்கள்.”
ஏசாயா 40:31

☀ தேவைப்படும் கதை 3

பஸ்ஸின் சகோதரன் ஒரு இளைஞன். ஒரு நாள் அவன் பிரார்த்தனை செய்து, பைபிளை படித்துக் கொண்டிருக்கும்போது, ஆண்டவர் அவனிடம் ...

அவனை அவனது திருச்சபையின் பிரார்த்தனை பேண்டில் சேவையாற்ற பயன்படுத்தப் போவதாக கூறினார்! அவன் அதிர்ச்சியடைந்தான் ஏனெனில் அவனுக்கு எந்த ஒரு இசைக் கருவியையும் எவ்வாறு இசைக்க வேண்டும் என்று தெரியாது, எனவே அவன் சந்தேகம் கொண்டான், தான் தவறாக எண்ணி இருப்பதாய் நினைத்தான்.



அதன்பிறகு ஆண்டவரிடம் அவர் அதைத்தான் விரும்புகிறாரா என்று பிரார்த்தனையில் கேட்டான் ...

☀ முக்கிய பாடம் 3

கடந்த வாரம், பாரக் எவ்வாறு ஆண்டவரை காட்டிலும் மக்கள் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருந்தான் என்பதை நாம் பார்த்தோம். இந்த வாரம் நாம் கிதியோன் என்னும் ஒரு நபரைக் குறித்து கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம். மீண்டும் இஸ்ரேலியர்கள் பாவம் இழைத்தனர், மீதியானியர் என்பவர்கள் அவர்களை மிகவும் மோசமான சூழ்நிலையில், அவர்களுக்கு உணவோ அல்லது விலங்குகளோ கொடுக்காமல் ஒடுக்கினர். அவர்கள் ரகசியமாக உணவை தயாரிக்க வேண்டியிருந்தது. ஒவ்வொருவரும் ரகசியமாக சாப்பிட வேண்டி இருந்தது. ஒரு நாள் ஒரு தேவதூதன் வந்து, கிதியோனிடம் பேசினார், அவர், ஆண்டவர் அவனை கொண்டு இஸ்ரேலை காக்கப்போவதாய் கூறினார். அவர் கிதியோனிடம், அவன் கொண்டிருக்கும் வலிமையைக் கொண்டு முன்னேறி செல்லுமாறு கூறினார். கிதியோன், அவரிடம் இது எவ்வாறு சாத்தியம் என்று கேட்டான் ஏனெனில் அவன் தன்னை மிகவும் சிறியவனாய் உணர்ந்தான். நீங்கள் எப்போதேனும் உங்களை குறித்து, "நான் மிகவும் சிறிய குழந்தை! என்னால் என்ன செய்ய முடியும்?" என்று சிந்தித்து இருக்கிறீர்களா? ஆனால் ஆண்டவர் நீங்கள்





கொண்டிருக்கும் மிகச்சிறிய வலிமையை எடுத்துக்கொண்டு மிகப் பெரிய விஷயத்தை நீங்கள் செய்வதற்கு உங்களுக்கு உதவுவார். ஆண்டவர் மிகவும் வலுவானவர், அவருக்கு வலுவான நபரின் உதவி தேவை இல்லை. நாம் அனைவரும் செய்வதையே கிதியோனும் செய்தார்: அவர் உறுதி செய்வதற்காக கேட்டுக்கொண்டார், இன்றைய கதையில் பஸ் கேட்டுக் கொண்டதைப் போல. ஆண்டவரானவர், நாம் அவரது வார்த்தையை உறுதிசெய்ய கேட்டு, அதற்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்பதை விரும்புகிறார். அவரை ஏமாற்றும் கொள்ளச்செய்வது என்னவெனில், கீழ்ப்படியாமையும், நம்பிக்கை இல்லா தன்மையுமே ஆகும். தன்னிடம் பேசியது தேவதூதன்தான் என்பதை கிதியோன் உணர்ந்தபோது, அவன் பயந்தான். ஆண்டவர் அவனிடம், "அமைதியாக இரு! பயப்படாதே" என்றார். இயேசு நம்மிடம், அவரது அமைதியை நமக்குத் தந்து, எப்போதும் நம்முடன் இருக்கிறார் என்றும் எதற்கும் பயப்பட வேண்டாம் என்றும் கூறுகிறார். நாம் அமைதி கொள்ளும்போது, ஆண்டவர் நம்முடன் இருக்கிறார் என்பதை அறியும்போது, அவரது வார்த்தையை அவர் உறுதி செய்யும் போது, நாம் அவர் மீதான நமது விசுவாசத்தை செயலில் காட்டி அவருக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும். கிதியோன், அவனது நகரில் இருக்கும் பொய்யான கடவுள்களின் வணங்குதற்குரிய இடங்களை கிழித்தெறிந்தார், மேலும் உண்மையான ஆண்டவரின் வணங்குவதற்கான இடத்தை கட்டமைத்தார். அதன்பின் ஆண்டவர் அவனிடம் இஸ்ரேலை ஒன்று திரட்டி மிகப்பெரிய மீதியானிய ராணுவத்திற்கு எதிராக போரிடும்படி கூறினார். சாத்தியமற்ற இச்செயலை உறுதி செய்வதற்காக கிதியோன் மீண்டும் கேட்டுக் கொண்டான். அவன் தரையில் ஒரு துண்டு ஆட்டு உரோமத்தை வைத்தான். காலையில் அது ஈரமாக இருந்தது, ஆனால் அதைச் சுற்றிலும் இருந்த நிலமானது வறட்சியாக இருந்தது. இரண்டாம் நாள்ன்று, அந்த ஆட்டு உரோமம் வறண்டு போயிருந்தது, ஆனால் அதைச் சுற்றிலும் இருந்த நிலமானது ஈரமாக இருந்தது. கிதியோன் 32,000 இஸ்ரேலியர்களை ஒன்று திரட்டினான், ஆனால் ஆண்டவர் நம்முடைய ஆற்றலில் ஆர்வம் கொள்வதில்லை; அவர் மிகச் சிறியவற்றைக் கொண்டே நம்மை காத்திடுவார். அவர் கிதியோனிடம், 300 ஆண்கள் மட்டுமே இருக்கும்படி செய்து, மீதியிருப்போரை வீட்டிற்கு அனுப்புமாறு கூறினார்! உங்களது கண்களை மூடிக்கொண்டு மிகப்பெரிய படைக்கு எதிராக 300 ஆண்கள் மட்டுமே இருப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். ஆண்டவர் மீண்டும் அவரது வார்த்தையை உறுதி செய்தார். அவர் கிதியோனிடம், எதிரியின் முகாமின் ஓரத்திற்கு ரகசியமாக பதுங்கி செல்லுமாறு கூறினார், அங்கே கூடாரத்தில் ஒருவன், கிதியோன் அவர்களை வீழ்த்திவிடுவதைபோல் கனவு கண்டதாய் மற்றொருவரிடம் கூறியதை அவன் கேட்டான். ஆண்டவர் உங்களுடன் இருப்பதை நீங்கள் காண்கையில், கிதியோன் செய்ததை போல் செய்து ஆண்டவரை வணங்குங்கள். கிதியோன், 300 ஆண்களிடமும் விளக்குகள், ஜாடிகள் மற்றும் எக்காளங்களை கொடுத்தான். நடு இரவில், அவர்கள் படையை தூழ்ந்தனர். அப்போது ஒட்டுமொத்தமாக அவர்கள் ஜாடிகளை உடைத்து விளக்குகளை ஒளிர்ச்செய்து, எக்காளங்களின் ஒளியை எழுப்பி, மிகப்பெரும் கூச்சலிட்டனர். எதிரியின் மிகப்பெரிய படை, பயந்து ஒடிப் போனது! இஸ்ரேல் மிக எளிதாக போரில் வெற்றி கொண்டது, ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்களுடன் இருந்தார். ஆண்டவர் உங்களை அழைக்கும் போது, அவர் எத்தனை வலுவானவர் என்பதை நினைவில்





கொள்ளுங்கள். அவரிடம் உறுதிசெய்வதற்காக கேளுங்கள், அதன்பின் அவர் உங்களை எதை செய்யக்கேட்டாலும் அதை செய்திடுங்கள்.

நான் ஆண்டவரிடம் அவரது வார்த்தையை என்னிடம் உறுதி செய்யுமாறு கேட்பேன். அவருக்கு கீழ்ப்படிவேன்.

☀ தீர்வு 3

சில மாதங்களுக்குப் பிறகு திருச்சபையில், போதகர் அவனிடம், இதற்கு முன்னர் ஆண்டவர் அவனிடம் கூறிய விஷயத்தையே அவரும் கூறினார். அப்போதுதான் அவன் ஆண்டவரின் வார்த்தையானது உறுதி செய்யப்பட்டதை கண்டான், அதன்பின் இசையில் தன்னை தயார்படுத்திக் கொள்ளத் துவங்கினான்.



☀ செயல்பாடு 3

டைரி

- காகிதத்தாள் கொண்டு டைரி அல்லது புத்தக கையேட்டை உருவாக்கவும்.
- அவர்களிடம், ஆண்டவரின் இருத்தலை உறுதிசெய்யும் வகையில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு சாட்சியத்தை பதிவு செய்யுமாறு கூறவும். அது அவர்களுக்கு நடந்த ஏதேனும் விஷயமாக இருக்கலாம் அல்லது ஆண்டவரின் இருத்தலை உறுதிசெய்யும் விதமாக அவர்கள் கண்ட விஷயமாகவும் இருக்கலாம்..



☀ காலவரிசை 3

கிதியோன் எந்த ஆண்டு பிறந்தார்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் அவர் 1252 B.C. ல் பிறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

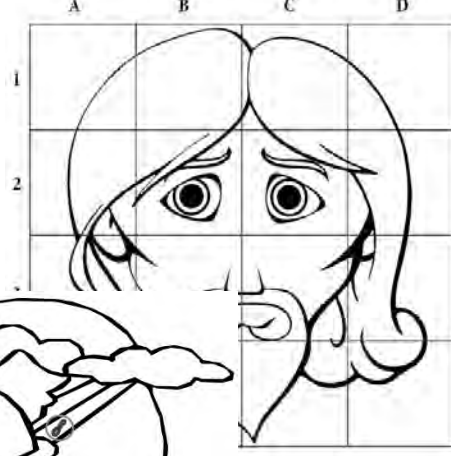
கிதியோன் எப்போது இறந்தார்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் அவர் 1152 B.C. ல் இறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.





☀ புதிர் பதில்கள் 3

உ	ய	ப	ஈ	யீ	தை	வ	எ	ச
கொ	று	மீ	லி	ர	டு	லு	க்	மா
ள்	ன	தி	க்	பீ	மா	வா	கா	தூ
ளை	மா	யா	ப்	ங்	ட	ன	ள்	ன
யை	ன	னி	எ	ப	சி	ங்	ங்	ம்
க்	வீ	ய	உ	று	டு	தி	க	க்
உ	ல	ர்	ந்	க	லி	க்	ள்	ள்
தே	ப							
ய	வ							
மீ	டு							



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 3

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவர் என்னிடம் இல்லை என்று கூறினால் என்ன செய்வது? (மிக அதிகமாக நாம் ஒரு விஷயத்தை விரும்பும்போது, இது நம் அனைவருக்கும் நிகழக் கூடிய ஒன்றுதான், எனவே இல்லை என்று நாம் உணரும் போது, அது குறித்து உறுதி செய்யும் பொருட்டு ஆண்டவனிடம் நாம் பலமுறை கேட்கிறோம். ஆண்டவர் நம்முடன் பொறுமையாக இருக்கிறார், ஆனால் இல்லை என்ற பதில் உண்மையானது என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொண்டு அவருக்கு கீழ்ப்படியவேண்டும்.)
2. ஆண்டவர் என்னிடம் கோபம் கொள்வாரா? ஏன்? (ஆண்டவர் கோபமுறும் துழல்கள் என்னென்ன? நாம் கீழ்ப்படியாமல் இருந்து அதை மறைப்பதற்காக பொய் கூறும்போது, ஒரு விஷயத்தை செய்வதற்காக நாம் சந்தேகம் கொள்ளும் போது, அல்லது ஒரு விஷயத்தை நம்மால் செய்யமுடியாது என்று கூறும்பொருட்டு அதிக காரணங்களை புகார் கூறும் போதுமேயாகும். நாம் பயப்படும்போதும், ஆண்டவரிடம் அவரது வார்த்தையை உறுதி செய்யும் பொருட்டு கேட்கும்போதும் அவர் கோபம் கொள்ளவதில்லை.)
3. ஆண்டவர் உண்மையில் என்னுடன் பேச விரும்புகிறாரா? (தலைப்பை குறித்து விவாதியுங்கள்: ஆண்டவர் என்ன கூறுவார், அவர் பேசும்போது யாருடன் பேச



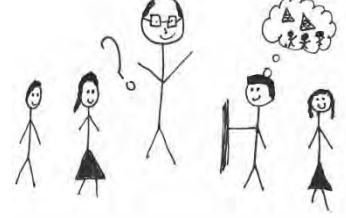


விரும்புவர், முதலியன. இறுதியாக அவர் நம் அனைவருடனும், எல்லா நாளும், எது குறித்தும் பேச விரும்புகிறார் என்று கூறி முடித்திடுங்கள்.)

☀ விளையாட்டு 3

யாரென்று கண்டுபிடியுங்கள்

2 அணிகளை உருவாக்கவும். ஒரு அணியில், ஒவ்வொரு குழந்தையும் ஆசிரியரால் ரகசியமாக கொடுக்கப்பட்ட கடந்த பாடங்களின் கதாபாத்திரத்தை ஏற்று கொள்ள வேண்டும். மற்றொரு அணி, அவர்கள் எந்த கதாபாத்திரம் என்பதை கண்டறிய வேண்டும்.



அவர்கள் கதாபாத்திரம் குறித்த குறிப்பிட்ட கேள்விகளை கேட்கலாம், மேலும் பதிலளிப்பவர்கள், ஆம் அல்லது இல்லை என்பதை மட்டுமே பதிலாக கொடுக்க வேண்டும். யாரும் பொய்யுரைக்க கூடாது. உதாரணமாக: ஒருவேளை மோசஸ் கதாபாத்திரமாக இருக்கும் பட்சத்தில், கேள்வியானது, "நீங்கள் ஒரு பேழையை உருவாக்கினீர்களா?" என்று இருக்கவேண்டும். அதன் பதில் இல்லை என்பதாகும். "உங்களது பெயர் என்ன?" அல்லது எவ்விதமான நேரடி கேள்வியும் அனுமதிக்கப்பட மாட்டாது. கேள்வி கேட்கும் அணியானது அவர்கள் ஒரு கதாபாத்திரத்தை குறித்து உறுதியாக யூகிக்கும் பட்சத்தில் யார் அந்த கதாபாத்திரம் என்பதை கூறலாம். முடிந்ததும், அணிகளுக்கு முக்கிய கதாபாத்திரங்கள் கொடுத்து, மீண்டும் விளையாட செய்யவும்.

☀ வருகை பதிவேடு 3

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்!

இன்றைய அட்டையானது:

Gideon



☀ வீட்டுப்பாடம் 3

இந்த வாரத்திற்கான வீட்டுப்பாடமானது, ஆண்டவரின் இருத்தலை உறுதி செய்வது குறித்து எதிர்நோக்குவது, இது நடந்த ஏதேனும் ஒரு விஷயத்திற்காக அல்லது உங்கள் வாழ்வில் அல்லது மற்றவரின் வாழ்வில் நீங்கள் கண்ட ஒரு விஷயத்திற்காகவாகும். அது குறித்து எழுதுங்கள் அல்லது வீட்டில் உங்களது குறிப்பேட்டில் ஒரு படத்தை வரைந்து, திருச்சபையில் ஆசிரியரிடம் அது குறித்து பின்னர் கூறிடுங்கள்.

நாள் 1: நியாயாதிபதிகள் 10:6-14

நாள் 2: 10:15-11:3

நாள் 3: 11:4-13

நாள் 4: 11:28-34

நாள் 5: 11:35-40



4. ஆண்டவர் உங்களை மதிக்கிறார்



பைபிள் கதை: ஜெப்தா

நியாயாதிபதிகள் 10: 6-11: 13, 11: 29-40

☀ மனப்பாட வசனம் 4

“இதோ, தேவன் மகத்துவமுள்ளவர், அவர் ஒருவரையும் புறக்கணியார்; மன உருக்கத்திலும் அவர் மகத்துவமுள்ளவர்.” யோபு 36:5

☀ தேவைப்படும் கதை 4

டே:பி ஒவ்வொரு நாளும் பள்ளியில் மிக மோசமாக உணர்ந்து கொண்டிருந்தாள். பள்ளியில் ஒவ்வொருவரும் அவளது குடும்பம் காரணமாக அல்லது அவள் ஒரு கிறிஸ்துவர் என்னும் காரணத்திற்காக அவளை கேலி செய்து வந்தனர். மதிய உணவு வேளைகளில் அவள் தனியாகவே எப்போதும் அமர்ந்திருந்தாள். அவள் பந்து விளையாட்டில் அத்தனை சிறந்தவள் இல்லை, எனவே விளையாட்டு வேளையில் மற்ற குழந்தைகள் அணிகளில் தேர்வு செய்யப்படுகையில் எப்போதுமே இவள்தான் கடைசியாக தேர்வு செய்யப்படுபவளாக இருந்தாள். அவளை சுற்றி இருக்கும் குழந்தைகளிடம் அவள் நீங்கள் எத்தனை நன்றாக பந்து விளையாடுகிறீர்கள் என்று கூறுவாள், ஆனால் அவர்கள் அவளை நோக்கி ஏளனம் செய்து சிரித்து, அவள் எத்தனை மோசமாக விளையாடுகிறாள் என்று கூறுவார்கள். பெரும்பாலும், அவர்கள் எப்போதும் அவளை புறக்கணித்தனர். ஒருவார காலம் டே:பி மிகவும் உடல் நலம் இல்லாமல் பள்ளிக்குச் செல்ல முடியாமல் இருந்தாள். ஆனால் அவள் உடல்நிலை சரியான போது, மீண்டும் ஒவ்வொரு நாளும் கேலி செய்யப்படுவதை எண்ணி அவள் பள்ளிக்குச் செல்வதை தவிர்க்க எண்ணினாள். அவள், “தந்தையான ஆண்டவரே, தயவு செய்து எனக்கு உதவுங்கள்!” என்று வேண்டினாள்.



☀ முக்கிய பாடம் 4

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் ஆண்டவர் எவற்றை மதிப்பாக கருதுகிறார் என்பதை குறித்து கற்றுக் கொள்ள இருக்கிறோம். மக்கள் மதிப்பாய் கருதும் பல்வேறு விஷயங்கள், மற்றும் வாழ்க்கையில் ஒரு நபரின் நிலைப்பாடாக காண்பிக்கப்படும் பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்து ஒரு நிமிடம் சிந்தித்துப் பாருங்கள். ஒரு நபர் மிகவும் முக்கியமானவர் என்பதை காண்பிக்க இவ்வுலகம் என்னென்ன விஷயங்களை எடுத்துரைக்கிறது? (பல்வேறு பதில்களுக்கு அனுமதி அளியுங்கள்) இவ்வுலகமானது, நம்மிடம் செல்வம், செயல்திறன், (இன்றைய கதையில் இருக்கும் டே:பியை போல), திறமைகள், குடும்ப பின்னணி, தோலின் நிறம், தலைமுடி, ஆடைகள், ஏன் கச்சிதமான பற்கள்கூட என்று எப்போதும் நம்மிடம் கூறிக் கொண்டே இருக்கின்றது! அத்தகைய விஷயங்களின் அடிப்படையில் இவ்வுலகமானது மக்களுக்கு பல்வேறு விதத்தில் மதிப்பளித்து, சிலருக்கு நல்ல மதிப்பையும், மற்றவர்களுக்கு குறைவான மதிப்பையும் அளிக்கிறது. ஆனால் ஆண்டவர்





காண்பது அத்தகைய விஷயங்களை அல்ல. ஆண்டவர் எதை காண்கிறார் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (குழந்தைகளை அதுகுறித்து பதிலளிக்க அனுமதியுங்கள், ஆனால் அவர்களிடம் பதிலை கூற வேண்டாம்.) வாருங்கள் இன்றைய பைபிள் கதையை பார்க்கலாம்.

மீண்டும் இஸ்ரேலியர்கள் ஒரே உண்மையான கடவுளுக்கு பதிலாக, மற்ற கடவுள்களை வணங்க ஆரம்பித்து பாவம் செய்தனர். அதன்பின் பெலிஸ்தியரும், அம்மோனியரும் அவர்களை 18 ஆண்டுகளுக்கு ஒடுக்கி வைத்தனர். அவர்கள் ஆண்டவரிடம், தங்களை காப்பாற்றுமாறு வேண்டி, அவர்களின் நிலத்தில் இருந்த அனைத்து மற்ற கடவுள்களையும் ஒழித்துக் கட்டினர். ஆண்டவர் அவர்களது பிரார்த்தனைகளுக்கு பதிலளித்து, அவர்களை காக்க ஒருவரை அனுப்பினார். எத்தகைய ஒரு ஆள் இஸ்ரேலை காப்பாற்ற முடியும்? நீங்கள் எண்ணலாம், அத்தகையவர், மிகச்சிறந்த நிலையைக் கொண்ட, அனைத்து மக்களாலும் நேசிக்கப்படுகிற, மரியாதை அளிக்கப்படுகிற ஒரு போர்வீரனாகத்தான் இருக்க முடியும் என்று... ஆனால் ஆண்டவர் யெப்தா எனும் ஒரு வேசியின் மகனை தேர்வு செய்தார். இவ்வுலகம் அவனை முக்கியமற்றவன் என்று எண்ணி, கேலி செய்து வந்தது, அவனது சொந்த சகோதரர்களே அவனது அன்னையின் காரணமாக அவனை ஒதுக்கித் தள்ளினர். அது நியாயமற்றது - அவன் செய்யாத ஒரு விஷயத்திற்காக அவன் மோசமாக நடத்தப்பட்டான்! இயேசுபிரான், அது எத்தகைய வலி என்பதை அறிவார். யூதர்களின் தலைவர்கள் இயேசுபிரானை, அவர் எத்தகைய தவறும் செய்யாதிருந்தபோதும் ஏளனம் செய்து, அவமானப்படுத்தி, கொன்றனர். ஆண்டவர் எதை காண்கிறார்? பைபிள் கூறுகிறது, இவ்வுலகத்தை போல ஒரு நபரின் வெளிப்புறத் தோற்றத்தை ஆண்டவர் காண்பதில்லை. ஆண்டவர் மனத்தைக் காண்கிறார் (1 சாமுவேல் 16: 7). இயேசுபிரான் கூறுகிறார், ஒரு நபர் இம்மொத்த உலகத்தையும் (சமூக நிலைப்பாடு, செல்வம், முக்கியத்துவம், முதலியன) பெற்றிருந்தும், தனது ஆன்மாவை இழந்து இருக்கும் பட்சத்தில், அதனால் நன்மையில்லை என்கிறார். (மத்தேயு 16:26) உங்களது இதயத்தை நோக்கி காட்டுங்கள். உங்கள் ஆன்மா தான் இவ்வுலகத்தை காட்டிலும் மதிப்பு வாய்ந்தது! இயேசுபிரான் இறந்தபோது, அவர் அதை உங்களுக்காகவே செய்தார் ஏனெனில் அவர் உங்களை அந்த அளவுக்கு மதிப்பு வாய்ந்தவராய் கருதுகிறார். எந்த ஒரு உலகளாவிய நிலைப்பாடும் இயேசுபிரான் உங்கள் மீது கொண்டிருக்கும் மதிப்பிற்கு கூடுதலையோ அல்லது குறைவையோ ஏற்படுத்தாது. உங்களது வலப்பக்கமும் இடப்பக்கமும் இருக்கும் நபர்களைப் பாருங்கள். நீங்கள் காணும் ஒவ்வொரு நபரும் இந்த உலகத்தை காட்டிலும் அதிக மதிப்பு வாய்ந்தவர்கள்தான். இன்றைய பைபிள் கதையில், ஆண்டவர் மக்களின் மனதை மாற்றினார். அவர்கள் துன்பத்தில் இருந்தபோது, அவர்களால் ஒதுக்கப்பட்ட யெப்தாவிடம் சென்று அவர்கள் உதவி கோரினர். அவன், மக்களை வெற்றிப் பாதையில் இட்டுச் சென்று, 6 ஆண்டுகாலம் இஸ்ரேலின் தலைவராக வாழ்ந்தான்.

ஆண்டவரின் கருத்து தான் மிக முக்கியமானது என்பதை நான் அறிவேன். ஆண்டவர் என்னை மதிப்புமிக்கவராய் கருதுகிறார் என்பதையும் நான் அறிவேன்.





☀ தீர்வு 4

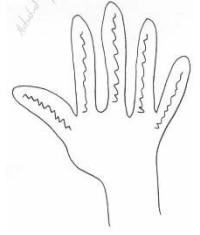
டே.பி பள்ளிக்குச் சென்றபோது, அவள் அங்கே மிகப்பெரிய ஆச்சரியத்தை கண்டறிந்தாள். மற்ற குழந்தைகள் அவள் திரும்பி வந்ததில் மகிழ்ச்சி அடைந்தனர்! "நாங்கள் உன்னை எதிர்நோக்கி இருந்தோம்!" என்று அவர்கள் கூறினர், "நீ இல்லாமல் எதுவும் வேடிக்கையாக இல்லை. நீ எப்போதுமே மிகவும் ஊக்கம் அளிப்பவராக இருந்திருக்கிறாய்" என்று கூறினர். அதன்பின் விளையாட்டிற்கான நேரத்தின்போது அவள் மிக நன்றாக விளையாடாத போதிலும், கடைசியாக தேர்வு செய்யப்படுபவளாக அவள் இருக்கவில்லை.



☀ செயல்பாடு 4

உங்கள் கையை வரைத்திடுங்கள்

குழந்தைகளிடம் அவரவர் கைகளின் வடிவத்தை A-4 தாள் அல்லது கடித-அளவிலான காகிதம் அல்லது அவர்களது குறிப்பேட்டில் வரைய சொல்லவும். ஒவ்வொரு விரலிலும், ஆண்டவர் அவர்களுக்கு கொடுக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் விரும்பும் சிலவற்றை எழுதவோ அல்லது வரையவோ வேண்டும். உதாரணமாக, பரிசு அல்லது மற்றொரு நபருக்கான கோரிக்கை.



☀ காலவரிசை 4

யெப்தா எந்த ஆண்டு பிறந்தான்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் அவன் 1118 B.C. ல் பிறந்திருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது.
யெப்தா எந்த ஆண்டு இறந்தான்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் அவன் 1094 B.C. ல் இறந்திருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது.

☀ புதிர் பதில்கள் 4

மதிப்பு செயல்பாட்டில், ஆண்டவரானவர், இம்மொத்த உலகைக் காட்டிலும் ஒரு நபரின் ஆன்மாவைத்தான் அதிக மதிப்பானதாக கருதுகிறார் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள் (மத்தேயு 16:26), மேலும் அவர் மக்களுக்கிடையே வேறுபாட்டை காண்பிப்பதில்லை (மத்தேயு 22:16, கலாத்தியர் 3:28). பதில் 10 ஆகவோ அல்லது ஒவ்வொரு நபருக்கும் அதிகப்பட்ச மதிப்பாகவோ இருக்கட்டும்.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

நி	ஏ	சி	தே	ன்	மே	ப்	மை	வ
ல	ள	ஜெ	லை	தி	வெ	லை	றி	க
மை	ன	ய	வ	க	நி	ஜெ	ப்	தா
அ	ம்	மோ	ன்	க	ள்	ய	ன்	நா
பெ	செ	ப்	ற்	ஏ	ள்	ன	செ	ய
லி	ய்	ள்	றி	க	மை	உ	மே	க
ஸ்	த	தே	ங்	பெ	லி	ஸ்	த	ர்
ர்	ல்	ற	வ	அ	சி	பை	க	வி
வெ	ற	றி	ஜெ	ன்	ள்	பி	தே	வ
தோ	ம	தி	ப்	பு	க	ள்	சி	வெ





☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 4

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. பள்ளியில், உங்கள் வகுப்பில் நீங்கள் எதிர்கொண்ட பாகுபாடு தூழல்கள் என்ன? (பாகுபாடு குறித்து மாணவர்கள் கண்ட பல்வேறு தூழல் குறித்தும், மேலும் பாகுபாடு காண்பது எப்படி மோசமானது மற்றும் அதை பெறும் நபரை அது எவ்வாறு காயப்படுத்துகிறது என்பதைக் குறித்தும் அவர்களுக்குள்ளாக விவாதிக்க அவர்களுக்கு ஊக்கமளித்திடுங்கள்.)
2. நான் பாகுபாட்டை பார்க்கும் போது, ஏன் அதில் சம்பந்தப்பட வேண்டும்? (எதுவும் செய்யாமல் இருப்பது மற்றும் உங்களது பாதுகாப்பு தேவைப்படும் ஒருவரிடம் நீங்கள் எதுவும் சொல்லாமல் இருப்பது போன்று மோசமானது எதுவுமில்லை என்ற உண்மையை குறித்து விவாதியுங்கள்.)
3. அவர்கள் ஏன் என்னை தனியே விடக்கூடாது? (மனிதர்கள் சமூக மயமானவர்கள் மேலும் விரைவாகவே நாம் பாகுபாட்டின் பிழைகளில், மற்றவர்களைவிட அதிக பிரபலமாக கூடிய ஆசை போன்றவற்றில் மாட்டிக் கொள்கிறோம், எனவே நாம் பாவத்தில் சிக்கி திளைக்கிறோம். மக்கள் நம்மை என்றும் அமைதியாக இருக்க விட மாட்டார்கள். நம்மையும்,

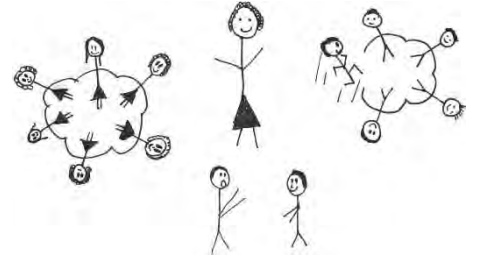
☀️ விளையாட்டு 4

ஒருவரையொருவர் மதிப்பாய் கருதுதல்

குழந்தைகள் கைகளை பிடித்துக் கொண்டு வட்டமாக நிற்க வேண்டும். நீங்கள் சிறுவர்களையும் சிறுமிகளையும் தனியே பிரித்து ஒருவர் தொடர்ந்து ஒருவர் விளையாட செய்யலாம்.

ஒரு குழந்தை வட்டத்திற்கு வெளியே இருந்து,

ஒடிக்கொண்டிருக்க வேண்டும். அக்குழந்தை வட்டத்தில் இருக்கும் ஒரு குழந்தையை தேர்வு செய்து, அவரது முதுகை தொட வேண்டும். அதன்பின் அவரது இடத்தை இழக்காமல் இருக்கும் பொருட்டு அவர் எதிர்திசையில் ஓடவேண்டும். யார் முதலில் அவ்விடத்தை அடைகிறார்களோ





அவரே வெற்றியாளர். தோல்வியடைந்தவருக்கு, வெற்றியாளர் மதிப்புக்கொடுத்து உரக்க பாராட்ட வேண்டும், உதாரணமாக: மானுவல் மிகவும் புத்திசாலி.

☀ வரகை பதிவேடு 4

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Poetic Books



☀ வீட்டுப்பாடம் 4

இந்த வாரத்திற்கான வீட்டுப்பாடமானது, சுய-பரிசோதனை செய்வது: நீங்கள் உங்களை எப்படி பார்க்கிறீர்கள்? மற்றவர்களுடன் உங்களை ஒப்பிடாமல் இருப்பதில் கவனமாக இருங்கள். நீங்கள் குறைந்த மதிப்பில் இருப்பதாய் உணரும் பட்சத்தில், நீங்கள் எவ்வாறு இருக்கிறீர்களோ அவ்வகையிலேயே ஆண்டவர் உங்களை உருவாக்கி இருக்கிறார் என்றும், மேலும் அவர் உங்களை மதிக்கிறார் மற்றும் நேசிக்கிறார் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பெருமையாக உணரும் பட்சத்தில், உங்களது நம்பிக்கையானது இயேசுபிரானின் மேல் இருக்கிறது, உங்கள் மீது இல்லை என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். இவ்வாரத்தின் ஒவ்வொரு நாளும், "நான் இயேசுவுக்கு உரியவன், அவர் என்னை மதிக்கிறார் மற்றும் நேசிக்கிறார்" என்று உரக்கக் கூறுங்கள்.

நாள் 1: நியாயாதிபதிகள் 13:1-5

நாள் 2: 15:9-16

நாள் 3: 16:4-10

நாள் 4: 16:15-22

நாள் 5: 16:23-30





5. விவரங்கள்



பைபிள் கதை: சாம்சன்

நியாயாதிபதிகள் 13: 1-25, 14: 5-6, 15: 9-20, 16: 2-31

☀ மனப்பாட வசனம் 5

“ஆதலால், நாம் இரக்கத்தைப் பெறவும், ஏற்ற சமயத்தில் சகாயஞ்செய்யுங்கிருபையை அடையவும், தைரியமாய்க் கிருபாசனத்தண்டையிலே சேரக்கடவோம்.” எபிரெயர் 4:16

☀ தேவைப்படும் கதை 5

இன்று காலை டே.பியின் பெற்றோர் பணிக்குச் சென்ற பிறகு, அவளை அழைத்துப் பேசினார், அவளிடம் அடுப்பில் இருக்கும் உணவை எடுத்து தயவுசெய்து குளிர்சாதனபெட்டியில் வைத்து விடுமாறு கேட்டுக் கொண்டனர். "அதை மட்டும்தான் செய்யுமாறு நாங்கள் உன்னை கேட்கிறோம், மேலும் நீ ஒழுங்காக நடந்து கொள்ள வேண்டும்" என்று கூறினார். "எனக்கு வேறு எந்த வேலையையும் கொடுக்காதது ஆச்சரியமாக இருக்கிறது. ஆனால் நான் எனக்கு விருப்பமானதை செய்யமுடியும்" என்று டே.பி எண்ணினாள். டே.பி செய்தித்தாள் படிக்க சென்றாள், அவளது பெற்றோர் செய்ய சொன்ன வேலையை பின்னர் செய்து கொள்ள எண்ணினாள், ஆனால் அவள் ஆர்வமாக படித்துக் கொண்டிருந்ததில் அவர்கள் சொன்ன வேலையை மறந்தாள்.



☀ முக்கிய பாடம் 5

மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் மிகவும் அசாதாரணமான கதாநாயகனை பற்றி பார்க்கவிருக்கிறோம். ஒருநாள் தேவதூதன் வந்து குழந்தைகள் இல்லாத ஒரு தம்பதியிடம் அவர்களுக்கு ஒரு மகன் பிறப்பான் என்று கூறினார். அவன் ஒரு நசரேயனானவனாக இருந்து, ஆண்டவருக்காக அர்ப்பணிக்கப்பட வேண்டும் என்ற ஒரு தனித்துவமான வாக்கோடு அருளினார். அவன் வைன் குடிக்கக்கூடாது, எந்த இறந்த உடலையும் தொடக்கூடாது அல்லது அவனது மொத்த வாழ்க்கையின் முழுவதும் அவனது தலை முடியை வெட்ட கூடாது. நசரேயனானவனின் வாக்கானது, ஆண்டவருடனான நமது வாழ்க்கையை போன்றது, இன்று நாம் செய்கிறதை போலல்ல ஏனெனில் ஏசுபிரான் அவரது வாக்கை நிறைவேற்றினார். ஆனால் ஆண்டவர் மாறவில்லை, அவர் இன்னும் விவரங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறார். சிம்சோன் அவனது வாழ்க்கை நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கும் வரை, ஆண்டவர் அவனுக்கு மிகச்சிறந்த வலிமையை கொடுத்தார். ஒரு நாள், அவனை தாக்க ஒரு சிங்கம் பாய்ந்து வந்தது, அவள் அச்சிங்கத்தை தனது வெறும் கைகளால் இரண்டாய் கிழித்து போட்டான்! மற்றொரு முறை, இஸ்ரேலியர்கள் அவனை பிலிஸ்தியர்களிடம் ஒப்படைத்தனர். சிம்சோன், அவனது கைகள் கட்டப்பட்டிருந்த மிகப் புதிய கயிறுகளை அறுத்தெறிந்து, அவனது விலா எலும்பை எடுத்து தன் கையாலேயே ஆயிரம் பிலிஸ்தியர்களை கொன்று சாய்த்தான்! மற்றொரு முறை, பிலிஸ்தியர்கள் நகரை சுற்றி வளைத்தனர். சிம்சோன், நகரின் வாயில்கள் மற்றும் சுவர்களை





கிழித்தெடுத்து அவற்றை மலையின் உச்சிக்கு எடுத்துச்சென்றான். சிம்சோனின் வலிமையை எதிர்த்து பிலிஸ்தியர்களால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லை. அதே வழியில், நாமும் ஆண்டவரின் ஆற்றலை நம்முள்ளே கொண்டிருக்கிறோம், எனவே நமது எதிரியான சாத்தானால் வெற்றி கொள்ள முடியாது. அதன்பின் சிம்சோன், பிலிஸ்திய பெண்ணான, தெலீலாள் என்பவள் மீது நேசம் கொண்டான். அவள், அவனிடம் அவனது ஆற்றல் முழுவதும் அவனது தலைமுடியில் இருக்கிறது என்பதை தெரிந்துகொள்ளும் வரை அவனை மயக்கி தந்திரம் செய்தாள். அவள், அவனது தலைமுடியை வெட்டிய பிறகு அவனது வலிமை காணாமல் போனது! பிலிஸ்தியர்கள் அவனை கைப்பற்றி, கண்களை குருடாக்கி, சிறையிலடைத்தனர். ஆண்டவர் விவரங்களில் கவனம் செலுத்துகிறார். நமது வாழ்வில், நாம் திருச்சபைக்கு வருகை புரிகிறோம், ஆனால் கவனம் செலுத்துவதில்லை. அது இன்றைய கதையில் டே.பி செய்ததைப்போல, அல்லது நீங்கள் மறைக்க முயலும் உங்கள் பெற்றோருக்கு எதிரான உங்களது கோபத்தைபோல கீழ்ப்படியாமை ஆகும். அது மற்றவருக்கு எதிரான காழ்ப்புணர்ச்சியாகவும் இருக்கலாம். அது என்னவாக இருந்தாலும், நீங்கள் அதனை ஆண்டவரிடமிருந்து மறைக்க முடியாது. நீங்கள் அது என்னவென்று கண்டறியும்போது, அது குறித்து மனந்திருந்துங்கள், ஆண்டவர் உங்களது ஆற்றலை உங்களுக்கு திரும்ப கொடுப்பார். சில நாட்களுக்குப் பிறகு, சிம்சோனின் முடி மீண்டும் வளர்ந்தது. ஒரு மிகப்பெரிய திருவிழாவின்போது, பிலிஸ்தியர்கள் அவனை கொல்வதற்காக இழுத்து வந்தனர். ஆண்டவரிடம் தனக்கு இறுதியாக ஒருமுறை ஆற்றலை கொடுக்குமாறு அவன் கேட்டுக் கொண்டான், கோவிலின் இரண்டு முக்கிய கால்களை இழுத்தான், மொத்த கட்டிடமும் இடிந்து விழுந்தது. அவன் தனது வாழ்நாளிலேயே செய்திடாத அளவு மிக அதிக பிலிஸ்தியர்களை கொன்று குவித்தான். அதே வழியில், ஏசுபிரான் பூமியில் ஆண்டவரின் ஆற்றலோடு நடந்தார் - யாராலும் அவரைத் தடுக்க முடியவில்லை. சிம்சோன் மிக அதிக தவறுகளை செய்திருந்தாலும், ஏசுபிரான் ஒருமுறை கூட அவ்வாறு செய்ததில்லை. சிம்சோனை போல, இயேசுபிரான் பாவம் மற்றும் சாத்தானுக்கு எதிராக வலுவான ஆற்றலின் பால் வெற்றி கொண்டார், அவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டு இறந்தபோதும் மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார். இயேசுபிரானின் காரணமாகத்தான், சிம்சோன் போல நாம் அனைத்து வகையான தவறுகளை செய்திருந்தாலும் நமக்கு கருணை கிடைக்கிறது. இயேசுபிரான் நம்முடன் இருக்கிறார், மேலும் நாம் அவருக்காக எவ்வாறு வாழ்வது என்பதை குறித்துக் கற்றுக்கொடுக்கிறார், பெரும்பாலும் அவரை பின்தொடர்வது என்பது விவரங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பது எனும் அர்த்தமாகும்.

நான் ஆண்டவரை விவரங்களோடு பின்தொடர்வேன்.

தீர்வு 5

டே.பியின் பெற்றோர் வந்தடைந்தபோது, அவர்கள் சாப்பிடுவதற்காக விருந்தினர்களை அழைத்து வந்திருந்தனர். அவர்கள் ஆச்சரியப்படும் வகையில், ஏற்கனவே செய்யப்பட்ட உணவானது கெட்டுப் போயிருந்தது.

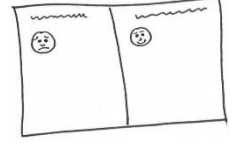




☀ செயல்பாடு 5

புதிய வாய்ப்பு

ஒரு தாளில் ஒரு வரியை வரைந்து அதனை இரண்டு பிரிவுகளாக பிரிக்கவும். முதல் பிரிவில், விஷயங்கள் தவறாக நிகழ்ந்த சூழலை நீங்கள் எழுதவேண்டும். மற்றொன்றில், ஆண்டவர் உங்களுக்கு எவ்வாறு மற்றொரு வாய்ப்பை வழங்கினார் மற்றும் நீங்கள் எவ்வாறு விஷயங்களை மாற்றலாம் என்பது குறித்த ஒன்று அல்லது மேற்பட்ட கருத்துகளை எழுதவும்.



☀ காலவரிசை 5

சிம்சோன் எந்த ஆண்டு பிறந்தார்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் 1119 B.C. ல் பிறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

சிம்சோன் எப்போது இறந்தார்? அதுகுறித்து நமக்கு சரியாக தெரியாது, ஆனால் 107 B.C. ல் இறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

☀ புதிர் பதில்கள் 5

தா	மை	கு	பி	ள்	க	ல்	யி	க
தே	லி	ழ	லி	ம்	பு	டி	ரே	லு
மு	வ	ந்	ஸ்	வா	க்	கு	று	தி
டி	ன்	தை	தி	லீ	யி	லா	ஞ்	லி
ந	ச	ரே	ய	னா	ன	வ	ன்	தி
கு	று	தி	ர்	ம்	சா	ஞ்	க்	தெ
வா	யி	ல்	க	ள்	ம்ச	ச	யி	லீ
டி	ன்	ங்	ள்	கு	ன்	க	லு	லா
கு	சி	தா	டையெ	லு	ம்	பு	ள்	

சரியாக தவறா

பதில் சரியாக இருக்கும் படத்தில் ☺ என்ற படத்தையும், தவறாக இருக்கும் படத்தில் ☹ என்ற படத்தையும் வட்டமிடவும்.

1. சாம்சனின் வலிமையானது அவரது இதயத்தில் கண்டறியப்பட்டது. ☹
2. தெலீலாள், சாம்சனிற்கு துரோகம் இழைத்து அவரை பிலிஸ்தியர்களிடம் ஒப்படைத்தாள். ☹
3. கோவில் இடிந்தபோது பல பிலிஸ்தியர்கள் இறந்தனர், ஆனால் சாம்சன் உயிருடன் இருந்தார். ☺
4. தனது கேசம் இல்லாதபோதும் சாம்சன் வலிமையாக இருந்தார். ☺
5. ஒரு கழுதையின் தாடை எலும்பை கொண்டு, சாம்சன் ஆயிரம் ஆட்களை கொன்றார். ☺





☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 5

சரியா தவறா

பதில் சரியாக இருக்கும் பட்சத்தில் (y) என்ற படத்தையும், தவறாக இருக்கும் பட்சத்தில் (n) என்ற படத்தையும் வட்டமிடவும்.

1. சாம்சனின் வலிமையானது அவரது இதயத்தில் கண்டறியப்பட்டது.
2. தெலீலாள், சாம்சனிற்கு துரோகம் இழைத்து அவரை பிலிஸ்தியர்களிடம் ஒப்படைத்தாள்.
3. கோவில் இடிந்தபோது பல பிலிஸ்தியர்கள் இறந்தனர், ஆனால் சாம்சன் உயிருடன் இருந்தார்.
4. தனது கேசம் இல்லாதபோதும் சாம்சன் வலிமையாக இருந்தார்.

1. 5. ஒரு கழுதையின் தாடை எலும்பை கொண்டு, சாம்சன் ஆயிரம் ஆட்களை கொன்றார்.

☀️ விளையாட்டு 5

கவனம் செலுத்துதல்

குழந்தைகள் வட்டமாக அமர்ந்துகொள்ள வேண்டும், ஒருவர் மட்டும் வட்டத்தின் மையத்திற்குச் சென்று யார் தலைவர் என்பதை கண்டுபிடிக்க வேண்டும். ஒரு தலைவரானவர், வட்டத்தின் நடுவில் இருக்கும் குழந்தை, தலைவர் யாரென்று அறியாதவண்ணம் தேர்வுசெய்யப்படவேண்டும். தேர்வு செய்யப்பட்ட தலைவரானவர், ஒரு செயலை செய்யத் துவங்கியதும், மற்ற குழந்தைகள் அதனை பின்தொடர்ந்து செய்ய வேண்டும், இச்செயல்பாட்டை நடுவில் இருக்கும் குழந்தையானது யார் முதலில் துவங்கினார் என்பதை அறியாத வண்ணம் செயல்படுத்த வேண்டும். ஒருவரின் தலையை தட்டுவது, மூக்கை தொடுவது போன்ற எளிய விஷயங்களாக இவை இருக்க வேண்டும். வட்டத்தின் நடுவிலிருக்கும் குழந்தை தலைவர் யார் என்பதை கூறும்போது, அவர்களுக்குள்ளாக இடங்களை மாற்றிக்கொண்டு, இதனை மீண்டும் அனைவரும் விளையாட வேண்டும்.





☀ வரூகை பதிவேடு 5

வகுப்பிற்கு வரூகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Samson



☀ வீட்டுப்பாடம் 5

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வீட்டுப்பாடமானது, வாழ்க்கையின் விவரங்கள் குறித்து கவனம் செலுத்துவது. நீங்கள் உங்களது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிவீர்களா? மக்களுடன் ஒன்றிணைந்து இருக்கிறீர்களா? அனைவரையும் நீங்கள் மன்னிக்கிறீர்களா? உங்களது அதிகாரிகளிடமிருந்து எதையேனும் நீங்கள் மறைக்கிறீர்களா (பெற்றோர், ஆசிரியர், போதகர், முதலியோர்.)? நீங்கள் தவற விட்டிருக்கும் ஒரு விவரத்தை தேர்வு செய்யுங்கள், ஆண்டவரிடம் மன்னிப்புக் கோருங்கள், அவரது உதவியை நாடுங்கள், ஒரு அதிகாரியிடம் குற்றத்தை ஒப்புக் கொள்ளுங்கள், அதன்பின் அதுகுறித்து மனந்திருந்துங்கள். வாரத்தின் மீதி நாட்களில் அந்த விவரத்தோடு சரியான விஷயத்தை செய்வதில் கவனமாக இருங்கள்.

நாள் 1: ரூத் 1:1-7

நாள் 2: ரூத் 1:11-18

நாள் 3: ரூத் 2:1-4

நாள் 4: ரூத் 2:19-23

நாள் 5: ரூத் 4:9-15



6. ஆண்டவர் உன்னை ஆசீர்வதிக்கிறார்



பைபிள் கதை: ருத்

ருத் 1:1-3:3, 3:16-4:22

☀ மனப்பாட வசனம் 6

“கர்த்தர்மேல் நம்பிக்கைவைத்து, கர்த்தரைத் தன் நம்பிக்கையாகக்கொண்டிருக்கிற மனுஷன் பாக்கியவான். அவன் தண்ணீரண்டையில் நாட்டப்பட்டதும், கால்வாய் ஓரமாகத் தன் வேர்களை விடுகிறதும், உஷ்ணம் வருகிறதைக் காணாமல் இலை

பச்சையாயிருக்கிறதும், மழைத்தாழ்ச்சியான வருஷத்திலும் வருத்தமின்றித் தப்பாமல் கனிகொடுக்கிறதுமான மரத்தைப்போலிருப்பான்.”

எரேமியா 17:7-8

☀ தேவைப்படும் கதை 6

இன்று பள்ளியில் கோமெட்டின் ஆசிரியர், குழுவிற்கும் ஒரு விஷயம் குறித்து முன்மொழிந்தார். “நான் கூறுவது என்னவெனில், ஒவ்வொரு நாளும் வகுப்பிற்குப் பிறகு நீங்கள் என்னுடன் இருந்து வகுப்பறையை சுத்தம் செய்யவும், பொருட்களை சரியான முறையில் அடுக்கவும் உதவ வேண்டும். அதன்பின் நாம் விரைவாக நிறைவு செய்துவிட்டு மகிழ்ச்சியாக வீட்டிற்கு செல்லலாம். ஒவ்வொருவரும் எனக்கு உதவும் பட்சத்தில், இந்த செமஸ்டர் முடிவில், நான் அவர்களுக்கு ஒரு பரிசை வழங்குவேன்” என்றார். கோமெட் உட்பட அனைவருக்கும் இவ்விஷயம் பிடித்திருந்தது. ஆனால் அது அவனுக்கு சற்று சிரமமானது ஏனெனில் அவன் தொலைவில் வாழ்கிறான். ஒவ்வொருவரும் வகுப்பிலிருக்க துவங்கினார். சில நாட்கள் கழித்து அவர்களுக்கு தங்குவது அத்தனை மதிப்புமிக்கதல்ல என்று தோன்றியது. ஏனெனில் கிடைக்கவிருக்கும் பரிசு மிகவும் சிறியதாக இருக்கும் என்று அவர்கள் எண்ணினார். ஆனால் கோமெட் எதற்காகவும் ஆசிரியருக்கு உதவுவதை நிறுத்தவில்லை. பரிசு குறித்து எண்ணாமல், அவன் எப்போதுமே அங்கிருந்தான்.



☀ முக்கிய பாடம் 6

மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! யெப்தா மற்றும் சிம்சோன் போன்ற நீதிமான்களின் காலத்தில், மற்றொரு அற்புதமான கதையும் இருந்தது. ஒரு இஸ்ரேலியன் தனது குடும்பத்தை வறுமையின் காரணமாக மோவாப்பிற்கு இடம் மாற்றினான். 10 ஆண்டுகளுக்குள்ளாக, தந்தையும், இரு மகன்களும் இறந்து போயினார். நாம் பாவத்தால் அசுத்தமான உலகத்தில் வாழ்கிறோம், மேலும் மோசமான விஷயங்கள் கிறிஸ்தவர்கள் அல்லாதவர்கள் மற்றும் கிறிஸ்தவர்கள் என இருபாலாருக்குமே ஒரேமாதிரியாகத்தான் நிகழ்கிறது. இயேசுபிரான், நமக்கு பிரச்சனைகள் இருக்கும் ஆனால் கடினமான நேரங்களில் அவர் எப்போதும் நம்முடன் இருப்பார் என்று கூறுகிறார். விதவையான நவோமி, இஸ்ரேலுக்கு தனது இரண்டு மருமகளான ருத் மற்றும் ஒர்பாவுடன் திரும்பச் செல்ல எண்ணினாள். செல்லும் வழியில், நவோமி அவர்கள் இருவரையும் மோவாப்பிலுள்ள அவர்களது வீட்டிற்கு திரும்ப அனுப்புவதுதான், அவர்களுக்கு





சிறந்ததாக இருக்கும் என்று எண்ணினாள். அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் மிகவும் நேசித்தனர், எனவே விட்டு பிரிவது மிகவும் சோகமாக இருந்தது. ஒர்பா மோவாப்பிற்கு திருமபச் சென்றாள், ஆனால் ரூத் நவோமிக்கு விசுவாசமாக அவருடனேயே இருந்துவிட்டாள். அவள் நவோமியிடம், நவோமியின் ஆண்டவரும், மக்களுமே, ரூத்தின் ஆண்டவரும் மக்களுமாக இருப்பர் என்று கூறினாள். பெத்லேகமில் அவர்களது இல்லத்தில் அவளது வாழ்வு மிகவும் கசப்பானதாக இருந்ததாக நவோமி கூறினாள். நமக்கு மோசமான விஷயங்கள் நிகழ்கையில், கசப்பான உணர்வை கொள்வது மிகவும் எளிதானது. ஆனால் ரூத், நவோமிக்கு விசுவாசமாக இருந்தாள், மேலும் போவாஸின் வயல்களில் விடாமுயற்சியோடு பார்லியை சேகரிப்பதில் பணியாற்றினாள். அவளது மாமியார் என்ன சொன்னாலும் கேள்விகளின்றி அதற்கு கீழ்ப்படிந்து நடந்தாள். விசுவாசம், விடாமுயற்சி மற்றும் கீழ்ப்படிதல் ஆகியவைதான் அழகான ஆடைகள், தலைமுடி அலங்காரங்கள், மேக்கப் அல்லது அணிகலன்களை காட்டிலும் ஆண்டவருக்கு மிகவும் அழகானதாக தெரியக்கூடியது. போவாஸும் இதை கவனித்து வந்தான். அவன் ரூத்திடம், அவளது வயல்களிலேயே பணியாற்றுமாறு கூறினான் ஏனெனில் அவன் அவளை பாதுகாக்கமுடியும் என்று கூறினான். அவன் மிகவும் கணிவாகவும், தாராள குணம் கொண்டவனாகவும் இருந்து, மற்ற பணியாட்களுடன் அவளையும் மதிய உணவிற்கு வரவேற்று, அவளுக்கு அதிக உணவுகளை கொடுத்தான். திருமணத்திற்கான நேரம் வந்தபோது, போவாஸ் அனைத்தையும் சரியான விதத்திலும், ஆண்டவரை மகிழ்விக்கும் வகையில் இருக்குமாறும் பார்த்துக் கொண்டான். கணிவு, தாராள குணம், மற்றும் நேர்மை ஆகியவையே, வலிமை மற்றும் அழகியலை காட்டிலும் ஏசுபிரானிடம் மிக முக்கியமானதாக பிரதிபலிக்கப்படுகிறது. பைபிள் கூறுகிறது நாம் நம்மை ஆண்டவருடன் மகிழ்ச்சி செலுத்த அர்ப்பணிக்கும்போது, அவர்தான் நமது வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமான மற்றும் அற்புதமான விஷயம் என்று எண்ணும் போது, அவர் நமக்கு நம் மனதின் ஆசைகளை கொடுக்கிறார். (சங்கீதம் 37: 4) இயேசுபிரான் அவர் நமக்கு அபிரிமிதமான வாழ்க்கையை கொடுக்கவே வந்ததாக கூறுகிறார். (யோவான் 10:10) மேலும் இயேசுபிரான், நாம் அவருக்கு அனைத்தையும் கொடுக்கும் போது, நமக்கு அவர் நூறு மடங்கு அதிக வெகுமதிகளை கொடுப்பதாய் கூறுகிறார், சிலவற்றை இவ்வாழ்விலும், சிலவற்றை சொர்க்கத்திலும்! (மத்தேயு 19: 28-30) ஆண்டவர் நம்மை ஆசீர்வதிக்க விரும்புகிறார். போவாஸும், ரூத்தும் திருமணம் செய்து ஒரு சிறு மகனை ஈன்றெடுத்தனர், அது நவோமிக்கு மகிழ்ச்சியைத் தந்தது. சிலநேரங்களில் நமக்கான ஆண்டவரின் ஆசீர்வாதங்கள் மற்றவர்களுக்கும் உதவக்கூடும். வருங்காலத்தில் போவாஸும், ரூத்தும் அரசர் டேவிட் மற்றும் இயேசுபிரானின் தலைமுறையினரின் தாத்தா பாட்டி ஆகினர். உங்கள் வாழ்க்கையில் ஆண்டவரின் ஆசீர்வாதமானது, எதிர்கால குடும்பம், அல்லது நீங்கள் எப்போதும் எதிர்பார்த்த ஒரு நண்பர், அல்லது ஒரு நிறைவான பணி, அல்லது ஆண்டவருக்கு சேவையாற்றும் மிகப் பெரிய வாய்ப்புகள் ஆகியவற்றால் அமையக்கூடும். இன்று நாம் பின்னர், கோமெட் எவ்வாறு ஆசீர்வதிக்கப்பட்டான் என்பதை காணலாம். ஆண்டவர், அவர் உங்களை நேசிக்கிறார் என்பதை காண்பிக்க, அனைத்து வகையான சிறு விஷயங்களையும் பயன்படுத்துகிறார். ஆண்டவர் உங்களை ஆசீர்வதிக்கவே எதிர்நோக்குகிறார், மேலும் நீங்கள் ஆண்டவரை முன்னிலைப்படுத்தி வைக்கும் பட்சத்தில், கடினமாக இருந்த போதும் அவருக்கு பிடித்த வழியில் உங்கள் வாழ்வை வாழும்பட்சத்தில், ஆண்டவர் உங்களை ஆசீர்வதிப்பதில் திளைத்துப் போகிறார்.





ஆண்டவர் என்னை ஆசிர்வதிக்க விரும்புகிறார் என்பதை நான் நம்புகிறேன், மேலும் என்னவாகிலும், நாம் அவரை பின்தொடர என்னாலான சிறந்ததை செய்வேன்.

☀ தீர்வு 6

அந்த நாள் வந்தது, ஆசிரியர் கோமெட்டிற்கு ஆச்சரியத்தை வழங்கினார் ஏனெனில் அவன் ஒருவன் தான் எப்போதும் அவருக்காக அங்கே இருந்தவன். அந்த பரிசு என்னவாக இருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?



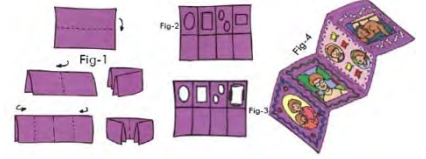
அற்புதம், அது ஒரு மிதிவண்டி! அது கோமெட்டிற்கு மிகச்சிறந்த பரிசு, ஏனெனில் அதைக் கொண்டு அவன் வீட்டிற்கு மிகவும் விரைவாகவும் களைப்பில்லாமலும் சென்றிட முடியும்.

☀ செயல்பாடு 6

நினைவூட்டி

பின்வரும் பணியானது மாணவர்களுக்கு, ஆண்டவர் ஏதோ ஒரு விஷயத்தில் அவர்களுக்கு ஆசிர்வதித்தை நினைவு கூறும் விதமாக இருக்க வேண்டும்.

ஒரு கடித அளவிலான அல்லது A-4 தாளை எடுத்து, படத்தில் காண்பிக்கப்பட்டதுபோல் மடித்துக் கொள்ளவும். அதில் சில இடைவெளிகளை வரையவும், அங்கே அவர்கள் ஒரு படம் அல்லது சில சித்திரங்களை வைத்துக் கொள்வர். ஒருவேளை நீங்கள் வீட்டில் புகைப்படம் கொண்டிருக்கும் பட்சத்தில், நீங்கள் அந்த இடத்தை வெட்டி அதில் புகைப்படத்தை வைத்துக்கொள்ளலாம். புகைப்படங்கள் அல்லது சித்திரங்கள், உங்களது குடும்பம் அல்லது உங்களுக்கு சொந்தமான நீங்கள் மிகவும் விரும்பக்கூடிய ஒரு விஷயமாக இருக்கலாம்.



☀ காலவரிசை 6

ரூத்தின் கதை எப்போது நடைபெற்றது? அ. சரியான நேரம் குறித்து நமக்கு தெரியாது, ஆனால் 1230 B.C. ல் நடந்ததாக கருதப்படுகிறது.





☀ புதிர் பதில்கள் 6

தா	வ	ய	ல்	க	ள்	வி
டு	ரா	ப				
ரு	த்	ள்				
தி	பே	வா				
ள்	ா	கூ				
பே	பா	ஓ				
ஆ	சீ	ர்				
ஆ	வ	டே				
ரு	கை	சீ				



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 6

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. எனவே, எனக்காக அதில் என்ன இருக்கிறது? (ஆண்டவர் தாராளமானவர், மேலும் நம்மை ஆசீர்வதிக்கவே அவர் விரும்புகிறார். உங்களது மிகப்பெரிய கனவுகளில் ஒன்று என்ன? ஆண்டவர் அதை நிறைவு செய்வதை காண்பதற்காக சில ஆண்டுகள் காத்திருங்கள்! உங்கள் மாணவர்கள் என்ன கேட்கிறார்கள் என்பது குறித்து கவனமாக கண்காணியுங்கள், அது ஒரு புதிய கார், புதிய மொபைல் முதலியனவாக இருக்கக்கூடாது. சிறப்பானவை மற்றும் மிக முக்கிய விஷயங்கள் குறித்து கனவு காண அவர்களுக்கு உதவுங்கள்.)
2. ஆண்டவர் நம்மை ஆசீர்வதிக்க விரும்பும் பட்சத்தில், மோசமான விஷயங்கள் நிகழ்வதை ஏன் அனுமதிக்கிறார்? (நாம் பாவங்கள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய மற்றும் ஒவ்வொருவருக்கும் கடினமான விஷயங்கள் நிகழக்கூடிய உலகில் வாழ்கிறோம். மேலும் நமது உடலை விட நமது மனம் குறித்தே ஆண்டவர் அதிக அக்கறை செலுத்துகிறார். நமது ஆன்மாக்களும், ஆவிகளும் நித்தியமானவை, ஆனால் நம் உடல் அவ்வாறு அல்ல. ஆண்டவரானவர், வலி மற்றும் கடினமான தூழ்நிலைகளை கொடுத்து நம் மனதை மாற்றி, நமது முதிர்ச்சியை அதிகரிக்கிறார்.)
3. திருச்சபையில், ஏன் ஒவ்வொருவரும் "ஆண்டவர் உங்களை ஆசீர்வதிக்கட்டும்" என்று கூறுகின்றனர்? (அது ஒரு பழக்கமாக ஆகி இருக்கலாம், ஒரு சாதாரண வாழ்த்து, ஆனால் ஒவ்வொருவரும் அதற்கு பழக்கமாகி இருக்கின்றனர், ஏன் நாமும் பங்கு பெறக் கூடாது?)

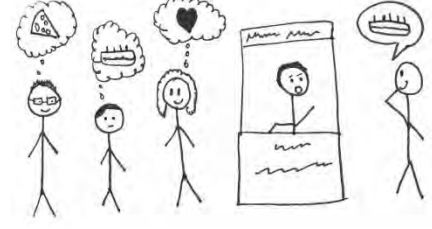
☀ விளையாட்டு 6

ஆசீர்வாதங்களை வகைப்படுத்துதல்





ஒரு நபர் விற்பனையாளர், மற்றொரு நபர் வாங்கக்கூடியவர், மீதி இருப்பவர்கள் ஆசீர்வாதங்களாக இருக்கவேண்டும். ஆசிரியரானவர், குழந்தைகளுக்கு ஆசீர்வாதங்களின் பெயர்களை நியமிப்பார் (உதாரணங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன). வாங்குபவர் வரும்போது, அவர்: எனக்கு ஒரு ஆசீர்வாதம் வேண்டும் என்று கூறவேண்டும்.



விற்பனையாளர்: நீங்கள் என்ன ஆசீர்வாதத்தை எதிர்நோக்குகிறீர்கள்? என்று கேட்டு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பட்டியலில் இருந்து நீங்கள் தேர்வு செய்து கொள்ளலாம் என்று கூற வேண்டும். அதற்கு வாங்க வந்திருப்பவர் அதன் விலை என்ன? என்று கேட்க வேண்டும். அவ்வாசீர்வாதம் அங்கே இருக்கும் பட்சத்தில், அதனை குறிக்கும் குழந்தை அவரது வயதை உரக்கக் கூறி கொண்டு, பிடிபடாவண்ணம் அங்கிருந்து ஓடிட வேண்டும். வாங்கவந்தவர், விற்பனையாளருக்கு அக்குழந்தையின் வயதிற்கு ஏற்ப கைதட்டல்களின் மூலம் கட்டணம் செலுத்திவிட்டு, அதன்பின் இருவருமே ஆசீர்வாதத்தை குறிக்கும் குழந்தையை பிடிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும். ஒருவேளை அவர் பிடிபடும் பட்சத்தில், ஓடிச்சென்ற குழந்தை தோற்றுவிட்டார், இல்லை எனில், அவர் மீண்டும் வந்திடலாம், அவருக்கு மற்றொரு பெயர் நியமிக்கப்படும். ஆசீர்வாதங்கள் பின்வருமாறு:

1. உணவு
2. இரட்சிப்பு
3. சுகாதாரம்
4. ஹாம்பர்கர்கள்
5. ஆடை
6. இனிப்புகள்
7. கேக்
8. பொம்மைகள்
9. சமாதானம்
10. ஞானம்
11. மகிழ்ச்சி
12. குடும்பம்
13. அன்பு
14. நண்பர்கள்
15. நித்திய வாழ்வு





தேர்வு: நீங்கள் சிறு கடையை பிரதிபலிக்க ஒரு மேசை, நாற்காலி, மரம் அல்லது ஒரு பாறையை கூட பயன்படுத்தலாம்.

☀ வரகை பதிவேடு 6

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:

Ruth



☀ வீட்டுப்பாடம் 6

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வீட்டுப்பாடமானது, நீங்கள் விரும்பும் ஒன்றை நீங்கள் கொண்டிருப்பதை குறித்து சிந்திப்பது, உதாரணமாக உங்கள் குடும்பம், ஒரு நண்பர், உங்கள் வீடு அல்லது படுக்கை, ஒரு பொம்மை, பள்ளியில் உங்களுக்கு விருப்பமான வகுப்பு, முதலியன. இவ்வாரத்தின் ஒவ்வொரு நாளும் ஆண்டவரிடம் அதற்காக நன்றி கூறுங்கள்.

நாள் 1: 1 சாம் 1:1-8

நாள் 2: 1 சாம் 1:9-20

நாள் 3: 1 சாம் 3:1-6

நாள் 4: 1 சாம் 3:7-14

நாள் 5: 1 சாம் 3:15-21



7. ஆண்டவர் உங்களை தேர்வு செய்கிறார்



பைபிள் கதை: சாமுவேல்
1 சாமுவேல் 1: 1-28, 3: 1-21

☀️ மனப்பாட வசனம் 7

“நீங்கள் என்னைத் தெரிந்துகொள்ளவில்லை, நான் உங்களைத் தெரிந்துகொண்டேன்; நீங்கள் என் நாமத்தினாலே பிதாவைக் கேட்டுகொள்ளுவது எதுவோ, அதை அவர் உங்களுக்குக் கொடுக்கத்தக்கதாக நீங்கள் போய்க் கனிகொடுக்கும்படிக்கும், உங்கள் கனி நிலைத்திருக்கும்படிக்கும், நான் உங்களை ஏற்படுத்தினேன்.” யோவான் 15:16

☀️ தேவைப்படும் கதை 7

கோமெட்டின் திருச்சபையில் அவர்கள் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியை நடத்தவிருந்தனர். அனைத்து குழந்தைகளும் ஒரு நாடகத்தை நடத்த மற்றும் இதர விஷயங்களுக்காக நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். அனைவரும் அவர்களது ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியரால் வழிநடத்தப்பட்டனர், ஆனால் கோமெட்டிற்கு பங்குபெற எந்த விஷயமும் வழங்கப்படவில்லை. அவன் மிகவும் சோகமாக உணர்ந்தான் மேலும் தான் பயனற்றவன் எனவேதான் ஆண்டவர் தன்னை பயன்படுத்திக் கொள்ளவில்லை அல்லது பயன்படுத்திக் கொள்ள மாட்டார் என்று எண்ணினான்.



☀️ முக்கிய பாடம் 7

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! இன்று நாம் இஸ்ரேலின் கடைசி நீதிமானான சாமுவேல் குறித்தும், ஆண்டவர் எவ்வாறு அவனை அழைத்தார் என்பது குறித்தும் கற்றுக் கொள்ளவிருக்கிறோம். இதுவரை நாம் கற்றுக் கொண்ட விசுவாசத்தின் அனைத்து ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் குறித்து நினைவுள்ளதா? சாமுவேல் எத்தகைய நபராக இருந்திருப்பான் என்று நீங்கள் எண்ணுகிறீர்கள்: ஒரு மிகச் சிறந்த போர்வீரன், ஒரு பணக்காரன் அல்லது ஒரு பூசாரி? ஆண்டவர் எவ்வாறு அவனை அழைத்தார் என்று பார்க்கலாம் வாருங்கள். இஸ்ரேலில் இருக்கும் ஒரு பெண்ணிற்கு குழந்தைகள் இல்லை, அது அவளை மிகவும் சோகமாக இருக்க செய்தது. ஒரு நாள் தனது கணவருடன் அவள் ஆண்டவரை பிரார்த்திக்க கோவிலுக்கு சென்றிருந்தாள், அங்கே அவள் அமைதியாக ஆண்டவரிடம் ஒரு குழந்தைக்காக பிரார்த்தனை செய்தாள், அப்போது அக்குழந்தையை ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிப்பதாய் வேண்டிக் கொண்டாள். அவள் வீட்டிற்கு வந்த பிறகு, ஆண்டவர் அவளுடைய பிரார்த்தனைக்கு பதிலளித்தார், எனவே அவளுக்கு சாமுவேல் எனும் ஒரு மகன் பிறந்தான். அவள் சாமுவேலை கோவிலுக்கு அழைத்து வந்தாள், அவனை அங்கேயே பூசாரி எலியுடன் வளரும்படி விட்டுச் சென்றாள். ஒருநாள், சாமுவேல் சிறியவனாக இருந்த போது, திருச்சபையிலே தூங்கிக் கொண்டே, மெழுகுவர்த்திகளை கவனித்துக் கொண்டிருந்தான். இரவு நேரத்தில், யாரோ அவனை, "சாமுவேல்! சாமுவேல்!" என்று அழைப்பதை அவன் கேட்டான். அவன் எழுந்து எலியிடம் ஓடிச்சென்று, "இதோ நான் இருக்கிறேன்!" என்றான். ஆனால் எலி அவனை





அழைக்கவில்லை. மூன்று முறைகளுக்கு பிறகு, எலி, ஆண்டவர்தான் அவனை அழைக்கிறார் என்பதை உணர்ந்து கொண்டார். அவர் சாமுவேலிடம் மீண்டும் சென்று ஆண்டவரை கவனிக்குமாறு கூறினார். அடுத்தமுறை ஆண்டவர் அவனை அழைக்கும்போது, சாமுவேல், "இதோ, நான் இங்கிருக்கிறேன்" என்று கூறினான். ஆண்டவர் அவரது ராஜ்யத்தில் அற்புதமான விஷயங்களை செய்ய விரும்பும்போது, சில நேரங்களில் ஆண்டவர் தேவதூதர்களைதான் பயன்படுத்துவர் அல்லது கீழிறங்கி வந்து ஒரு பெரிய எழுச்சி கொண்ட குரலில் பேசுவார் என்று எண்ணுகிறோம். ஆண்டவர் இவ்விரண்டையும் செய்திருக்கிறார், ஆனால் பெரும்பாலான நேரங்களில், ஆண்டவர் உங்களையும் என்னையும் போன்ற சாதாரண மக்களையே பயன்படுத்துகிறார்! ஆண்டவரானவர், போதகர்கள், சமயப்பரப்பாளர்கள் அல்லது ஆசிரியர்களை மட்டும் பயன்படுத்திக் கொள்ள விரும்புவதில்லை. அவர் உங்களையும் பயன்படுத்திக்கொள்ள விரும்புகிறார், நீங்கள் ஒரு சிறு குழந்தையாக இருந்தாலும், நீங்கள் இருக்கும் இடத்திலிருந்தே பயன்படுத்திக் கொள்ள எண்ணுகிறார்! பின்னர் நாம் ஆண்டவர் இக்கதையில் வரும் கோமெட்டை எவ்வாறு பணியமர்த்தினார் என்பதை இன்று பார்த்துக்கொள்வோம். இயேசுபிரான், அவரது ஆட்டினால் (உங்களால்) அவரது குரலை கேட்கவும், அறிந்துகொள்ள முடியும் என்கிறார். (யோவான் 10:27) சாமுவேல் போல ஆண்டவர் உங்களை அழைத்துக் கொள்ள தயாராக இருங்கள், திருச்சபையில் நேரம் செலவிடுங்கள், மேலும் உங்களால் முடிந்த வரையில் உதவிடுங்கள். உங்களது பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் போதகர்களிடம் அறிவுரைகள் கேளுங்கள், எனவே அவர்கள் ஆண்டவரின் குரலை கேட்க நீங்கள் கற்றுக்கொள்ள உதவுவர். அதன்பின் ஆண்டவர் உங்களை அழைக்கும் போது, "நான் இங்கிருக்கிறேன்!" என்று கூறி அவர் உங்களிடம் செய்யச் சொல்லும் எதையும் செய்யுங்கள். கடவுளிடமிருந்து செய்தியை பெற்ற பிறகு சாமுவேல், இரவு தூங்கிவிட்டு காலையில் எலியிடம் கூறினான். ஒருவேளை ஒரு உணவகத்தில் நீங்கள் சாப்பிடுகையில் ஆண்டவர் உங்களை அழைத்தால், உதாரணமாக, மற்றவர்கள் செய்யும் எதையும் இடையூறு செய்யாதீர்கள், எனவே நீங்கள் மிகச்சிறந்த ஆன்மத்துவதுடன் இருக்கலாம். உங்களை அங்கிருந்து விடுவித்துக்கொண்டு கழிவறைக்குச் சென்று பிரார்த்தனை செய்யுங்கள். இது கேட்பதற்கு வேடிக்கையாக இருந்தாலும், ஆண்டவர் உங்களிடம் எங்குவேண்டுமானாலும் பேசுவார். அதன்பின் நீங்கள் மீண்டும் வந்து சரியான நேரத்தில் உங்களது பெற்றோர் அல்லது ஆசிரியரிடம் இது குறித்துக் கூறுங்கள். சாமுவேல், ஆண்டவரின் வார்த்தையை விசுவாசத்துடன் தனது வாழ்நாளின் மீதி நாட்கள் முழுவதும் பேசி வந்தார். இஸ்ரேலின் கடைசி நீதிமானாக இருந்த அவரை, ஆண்டவர் இஸ்ரேலின் முதல் இரண்டு அரசர்களை நியமிக்க பயன்படுத்திக் கொண்டார்.

ஆண்டவர் என்னை அழைக்கையில் நான் தயாராக இருப்பதை தேர்வு செய்கிறேன்.

தீர்வு 7

அவன் விடுமுறை பைபிள் பள்ளியில் கவனிப்பதற்காக மட்டுமே சென்றான். ஒரு நாள் VBS வகுப்பிற்கு வருகை புரியும் ஒரு சிறுவன் அழுது கொண்டிருப்பதையும், தன்னை யாரும் விரும்பவில்லை என்று கூறுவதையும் கேட்டான். கோமெட் அவனிடம், ஆண்டவரின் வார்த்தை குறித்து பேசத் துவங்கினான், அவர் அவனை எவ்வாறு நேசிக்கிறார் என்பது குறித்தும், எப்போதும் அவர் அவனுடன் இருக்கிறார் என்றும் கூறினான். கோமெட் ஆவணி திருச்சபைக்கு வரவேற்றான், அதிலிருந்து அச்சிறுவனும், அவனது





தாயும் திருச்சபைக்கு வருவதை நிறுத்தவில்லை. அப்போதுதான் ஆண்டவர் அவரது படையின் ஒரு பகுதியாக அவன் இருக்க வேண்டும் என்று விரும்பி இருக்கிறார் என்பதை கோமெட் உணர்ந்துகொண்டான்.

☀ செயல்பாடு 7

அழைத்தல்

ஒரு காகிதத்தில், ஆண்டவர் உங்களை சேவையாற்ற எவ்வாறு அழைக்கிறார் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள் என்று எழுதுங்கள் அல்லது உங்களது வயதில் அல்லது உங்களது சூழ்நிலையில் எவ்வழியில் ஆண்டவர் உங்களை அழைக்கக் கூடும் என்று எழுதுங்கள். உதாரணங்கள்: பைபிள் அல்லது ஆசிரியர் மூலம் பேசுதல், திருச்சபை நிகழ்வில் உதவி செய்தல், அழுது கொண்டிருக்கும் உங்கள் வகுப்பு தோழரை காண்கையில் அல்லது தனக்கு மதிப்பில்லை அல்லது தன் வாழ்வு பிடிக்கவில்லை என்று அவர் கூற காண்கையில் நீங்கள் உதவுதல்.

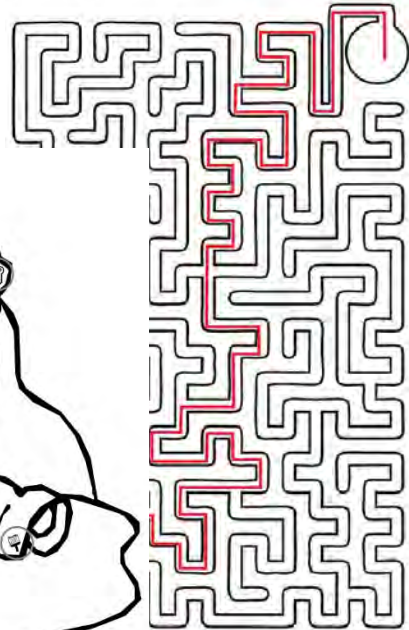


☀ காலவரிசை 7

எந்த ஆண்டு சாமுவேல் இஸ்ரேலை வழி நடத்தத் துவங்கினார்? அ. நமக்கு சரியான வருடம் குறித்து தெரியாது, ஆனால் 1143 B.C. ல் வழிநடத்தினார் என்று கருதப்படுகிறது. சாமுவேல் எப்போது இறந்தார்? அ. நமக்கு சரியான காலம் குறித்து தெரியாது, ஆனால் 1055 B.C. ல் இறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

☀ புதிர் பதில்கள் 7

நீ	தி	ப
தீ	அ	ழை
வி	ர்	தே
சு	ழ்	க்
வா	வே	ல்
ச	டி	இ
ம்	ப்	ப
சா	மு	வே
தீ	ர்	க





☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 7

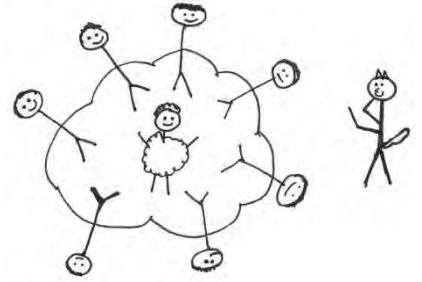
(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆனால் என்னால் என்ன வேறுபாட்டை செய்ய முடியும்? (ஒரு நபரால் எதை சாதிக்க முடியும் என்பது திகைப்பானது. நாம் பார்ப்பதற்கு சிறியவர்களாக இருந்தாலும் கூட, நாம் பல விஷயங்களை செய்யலாம். ஒரு கணத்திற்கு, பெரிய எண்கள், பசியிலிருக்கும் மில்லியன் கணக்கான மக்கள் ஆகியோரை மறந்து, ஒரே ஒரு நபர் மீது மட்டும் கவனம் செலுத்துவதற்கு இது உதவும். உங்கள் அருகில் இருக்கும் யாருக்கேனும் ஒரு தேவை இருக்கிறதா? ஒரு நபருக்கு உதவவது நமக்கு துவங்க உதவும் ... அதன்பின் அடுத்து ... அதன்பின் இன்னொருவர் ... என நீங்கள் மிகப்பெரிய வேறுபாட்டின் ஒரு பகுதியாக விரைவில் ஆகிவிடுவீர்கள்!)
2. உலகில் ஒவ்வொருவருக்கும் போதுமான உணவு மற்றும் பணம் ஏன் இருக்கவில்லை?(இந்த சூழல் குறித்து சிந்திக்க உங்களது மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள். ஒருவேளை ஆண்டவர் ஒவ்வொருவருடனும் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் குறித்து நாம் கற்றுக் கொள்ள விரும்புகிறாரோ? ஒருவேளை அது ஆதாமுடன் இவ்வுலகில் நுழைந்த பாவத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம்.)
3. யாரேனும் என்னை வெறுத்தால் என்ன செய்வது?(நாம் எல்லோருடனும் நண்பர்களாக இருக்க போவதில்லை, ஆனால் ஆண்டவர் நமது எதிரிகளுக்கும் உதவும்படி நம்மை கேட்கிறார். யாரறிவார்? ஒருவேளை ஆண்டவர் ஒவ்வொருவருக்கும் பெரிய திட்டங்களை கொண்டிருக்கலாம், மேலும் அவர் உங்களை பயன்படுத்த திட்டமிட்டிருக்கலாம்!)

☀ விளையாட்டு 7

ஒநாயும் ஆட்டுக்குட்டியும்

குழந்தைகள் ஒருவருக்கு ஒருவர் கைகளை பிடித்துக் கொண்டு ஒரு வட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும். ஒரு குழந்தையை ஒநாயகவும் மற்றொரு குழந்தையை ஆட்டுக்குட்டியாகவும் நியமிக்கவும். ஆட்டுக்குட்டி வட்டத்திற்கு உள்ளேயும், ஒநாய் வட்டத்திற்கு வெளியிலும் இருக்க வேண்டும், கைகளை பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் குழந்தைகள் ஒநாய் ஆட்டுக்குட்டியை பிடிக்க



அனுமதிக்காமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். ஒநாயானது, ஆட்டுக்குட்டியை மேலே கீழே அல்லது இணைப்புகளை தகர்த்து உள்ளே நுழைய முயற்சிக்கும். இரு குழந்தைகளுக்கு இடையே இருக்கும் இணைப்பானது உடைந்து போனாலோ அல்லது அவர்கள் ஒநாயை வட்டத்திற்கு உள்ளேயோ வெளியேயோ விட்டுவிட்டாலோ, அவர்கள் வட்டத்திலிருந்து வெளியேறிட வேண்டும். ஒநாயும் ஆட்டுக்குட்டியும் வட்டத்திற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் செல்லலாம்.





☀ வரகை பதிவேடு 7

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Samuel



☀ வீட்டுப்பாடம் 7

இந்த வாரத்திற்கான வீட்டுப்பாடமானது, ஒவ்வொரு நாளும் கருணைமிக்க விஷயத்தை செய்வது, உதாரணமாக சாலையோரம் ஒரு முதியவருக்கு உதவுதல், ஒரு பெரியவருக்கு சந்தையில் இருந்து வாங்கி வந்த மளிகை பொருட்கள் நிறைந்த பைகளை எடுத்து வந்து கொடுத்தல், பள்ளியில் மற்றொரு மாணவருக்கு வீட்டு பாடத்தில் உதவுதல், முதலியன. அடுத்த வகுப்பு நேரத்தில் உங்களது செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் ஆசிரியரிடம் கூறுங்கள்.

நாள் 1: 1 சாம் 5:1-6

நாள் 2: 1 சாம் 5:7-12

நாள் 3: 1 சாம் 6:1-6

நாள் 4: 1 சாம் 6:7-12

நாள் 5: 1 சாம் 6:13-16, 7:1





8 ஆண்டவர் எல்லாம்-வல்லவர்



பைபிள் கதை: உடன்படிக்கையின் பேழை
1 சாமுவேல் 4: 1-11, 5: 1-6: 21

☀ மனப்பாட வசனம் 8

“உங்கள் தேவனாகிய கர்த்தர் தேவாதி தேவனும், கர்த்தாதி கர்த்தரும், மகத்துவமும் வல்லமையும் பயங்கரமுமான தேவனுமாயிருக்கிறார்; அவர் பட்சபாதம்பண்ணுகிறவரும் அல்ல, பரிதானம் வாங்குகிறவரும் அல்ல.”

உபாகமம் 10:17

☀ தேவைப்படும் கதை 8

ஒருநாள் கிப் தனது நண்பனுடன் திருச்சபையில் இருந்தான், அவனது நண்பன் அழுதுகொண்டிருந்தான் ஏனெனில் அவனுக்கு தலைவலி இருந்தது. அதன்பின் அவனுக்காக பிரார்த்தனை செய்ய கிப் எண்ணினான், அதன் மூலம் அவனது தலைவலி போகிறதா என்று பார்க்க விரும்பினான். சிறிது நேரம் அவன் பிரார்த்தனை செய்தான், என்ன நடந்திருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?...



அவன் நண்பனுக்கு அதற்குமேல் தலை வலிக்கவில்லை! அந்நாளிலிருந்து கிப், தனக்கு நோய்வாய்ப்பட்டவர்களை குணமாக்கும் ஆற்றல் இருப்பதாய் எண்ணிக்கொண்டான், மேலும் அவன் நண்பனின் வலியை போக்கியது ஆண்டவரேயன்றி தானில்லை என்பதை உணர் மறந்தான். அவன் பள்ளியில் தன் நண்பர்களிடம் தன்னால் என்ன செய்ய செய்யமுடியும் என பெருமை பேசிக்கொண்டான்.

☀ முக்கிய பாடம் 8

கடந்த வாரம், ஆண்டவரானவர், அற்புதமான விஷயங்களை செயல்படுத்த மக்களை பயன்படுத்துவார் என்பதை குறித்து கற்றுக்கொண்டோம். இந்த வாரம் அவருக்கு மக்கள் தேவையில்லை என்பதை கற்றுக் கொள்ளவிருக்கிறோம். பழங்காலத்தில், இஸ்ரேலியர்களுக்கிடையில் ஆண்டவரின் இருத்தலானது, பேழை என்றழைக்கப்படும் ஒரு பெரிய தங்க பெட்டியில் இருப்பதாக கருதப்பட்டது. அப்பேழையினுள்ளே பத்து கட்டளைகள், ஆரோனின் ஊழியர், மன்னா ஜாடி அல்லது இஸ்ரேலியர்கள் பாலைவனத்தில் சாப்பிட்ட சொர்க்கத்தின் ரொட்டி போன்ற மாத்திரைகள் இருந்தன. ஆண்டவர் சாமுவேலை அழைத்த பிறகு, கடந்த வாரம் நாம் கற்றுக்கொண்டது, இஸ்ரேலியர்கள் பிலிஸ்தியர்களுக்கு எதிராக மிகப் பெரிய போரை எதிர் கொண்டனர். முதல் போர்க்களத்தில் இஸ்ரேலியர்கள் தோல்வியுற்றனர், எனவே அவர்கள் ஆண்டவரின் பேழையை அவர்களோடு எடுத்து வந்தனர் இப்போது அவர்கள் நிச்சயம் வெற்றி கொள்ளமுடியும் ஏனெனில் ஆண்டவர் தங்களுடன் இருக்கிறார் என்று எண்ணினார்கள். சில நேரங்களில் நாம் விரும்பும் வழிகளிலேயே ஆண்டவர் நமக்கான அனைத்தையும் செய்ய வேண்டும் என்று நாம் எண்ணுகிறோம், இன்றைய கதையில் கிப் முன்னர் எண்ணியதைப்போல. ஆனால் ஆண்டவர் நமது அறிவுறுத்தல்களுக்காக கண்ணாடி குவளையில் காத்திருப்பவர் இல்லை. அவரது அதி-ஆற்றல் மிக்கவர், அவர் எங்கும்





இருக்கிறார், மேலும் அனைத்தையும் அறிந்தவர், அவர் தனது சொந்த நோக்கங்களை அவராகவே நிறைவேற்றிக் கொள்வார். போர்களத்தின் இரண்டாம் நாளிலும், இஸ்ரேலியப் படை தோல்வியுற்றது, மேலும் பிலிஸ்தியர்கள் பேழையை கைப்பற்றினர். இஸ்ரேலியர்கள் பயந்து போயினர். சில நேரங்களில் நாம் ஆண்டவரின் நன்மதிப்பை குறித்து கவலை கொள்கிறோம், ஆனால் ஆண்டவர் பெரியவர் அவர் அதுகுறித்து பார்த்துக்கொள்வார். பிலிஸ்தியர்கள், பேழையை எடுத்துச் சென்று, அதனை அவர்களது கோவிலில் உள்ள உருவ கடவுளான தாகோனுடைய காலடியில் வைத்திருந்தனர். காலையில், அவ்வுருவச்சிலையானது பேழையின் முன்னே விழுந்து கிடந்தது! அவர்கள் அதை எடுத்து வைத்து விட்டனர், ஆனால் அடுத்த நாள் காலை அது தனது தலை மற்றும் கைகள் உடைந்த நிலையில் மீண்டும் விழுந்து கிடந்தது. மேலும், நகர் முழுவதும் கட்டிகள் வந்திருந்தன. ஆண்டவர் அதி-ஆற்றல் மிக்கவர், தனது சொந்த போர்களங்களை தானே எதிர்கொள்கிறார். பிலிஸ்தியர்கள், பேழையை மூன்று வெவ்வேறு நகரங்களுக்கு கொண்டுவந்தனர், ஒவ்வொரு இடத்திலும் கட்டிகள் வரத்துவங்கின. அதன்பின் அவர்கள் பேழையை தங்கத்தோடு ஒரு மாட்டுவண்டியில் வைத்து அதனை அனுப்பினர், மாடுகள் தாமாகவே இஸ்ரேலுக்கு அதனை எடுத்து வந்தன. மக்களின் உதவி இல்லாமல் ஆண்டவரே மாடுகளை வழிநடத்தினார். பேழையானது இஸ்ரேலை வந்தடைந்தபோது, மக்கள் மகிழ்ச்சி கொண்டனர் ஆனால் சிலர் இறந்து போயினர் ஏனெனில் அவர்கள் பக்தியில்லாமல் அதனுள்ளே விஷயங்கள் இருக்கின்றனவா என்று சந்தேகத்துடன் பார்த்தனர். இயேசுபிரான் கூறுகிறார், நாம் எப்போதும் பயப்பட வேண்டியது ஆண்டவர் ஒருவருக்கு மட்டும்தான் - ஆனால் ஆண்டவராகிய அவர் நமது தந்தையாவார், அவர் நம் தலையில் இருக்கும் ஒவ்வொரு முடியை குறித்த ஒவ்வொரு சிறு விவரங்களையும் அறிவார் என்கிறார். அவர் நம்மை நேசிக்கிறார், நம்மை பார்த்துக்கொள்வார். நாம் எது குறித்தும் எப்போதும் கவலைப்பட தேவையில்லை. பழங்காலத்தில், ஆண்டவரின் இருத்தலானது பேழை என்றழைக்கப்படும் இடத்தில் தான் இருந்தது. இப்போது ஏசுவின் காரணத்தினால், ஆண்டவரின் இருத்தல், நமது மனங்களில் நிறைந்திருக்கிறது. (1 கொரிந்தியர் 6:19) இயேசுபிரான் பேழையில் இருக்கும் அனைத்து விஷயங்கள் குறித்தும் அக்கறை கொள்கிறார் - ஏசுபிரான் அம்மாத்திரைகளைப் போல சட்டங்களை நிறைவேற்றுகிறார், ஆரோனின் ஊழியர் பிரதிநிதித்துவம் செய்தது போல நமது நிரந்தர பூசாரியாக இருக்கிறார், மேலும் அவரே சொர்க்கத்திலிருந்து வந்த மன்னாவை போல நமது அன்றாட ஆன்மீக ரொட்டிக்காகவும் இருக்கிறார். உங்களது இதயத்தை நோக்கி காட்டிக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் இயேசுவில் நம்பிக்கை கொள்ளும் போது, நீங்கள் ஆண்டவரின் பேழை ஆகிறீர்கள்! நமது அதி-ஆற்றல்மிக்க ஆண்டவர் உங்களுக்குள் வந்து வாழ துவங்குகிறார், நீங்கள் எங்கு சென்றாலும் உங்களுடனேயே வருவார்.

ஆண்டவர் அதி-ஆற்றல் மிக்கவர் என்று நான் நம்பிக்கை கொள்கிறேன், மேலும் நான் அவருக்கு தலை வணங்குவேன். ஆண்டவரான ஜீசு நான் என் அரசராக ஏற்று, அவர்பால் நம்பிக்கை கொள்ளவும், எது குறித்தும் கவலை இல்லாமல் இருப்பதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.





☀ தீர்வு 8

ஒரு நாள் பள்ளியில் அவனது வகுப்பு தோழன் ஒருவனுக்கு காது வலி ஏற்பட்டது. கிப், அவனிடம் தான் அவனுக்காக பிரார்த்தனை செய்யப் போவதாகவும் உடனடியாக அது சரியாகிவிடும் என்றும் கூறினான். கிப் அவனுக்காக பிரார்த்தனை செய்தான், ஆனால் எதுவும் நடக்கவில்லை. கிப், இதுகுறித்து மிகவும் சங்கடமாக உணர்ந்தான்: தனது ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியரிடம் நடந்ததை கூறினான். அவனது ஆசிரியர் அவனிடம், அவனது ஆற்றல் ஆண்டவரிடமிருந்து மட்டுமே வந்திருக்கிறது என்று கூறினார்.



☀ செயல்பாடு 8

வசனங்கள்

ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள படத்தில் இருப்பதைப் போன்ற ஐந்து இடைவெளிகளைக் கொண்ட ஒரு தாளை கொடுக்கவும். அவற்றை வெட்டி எடுத்து, ஒவ்வொரு நாளுக்கும் ஒவ்வொன்றாக ஆண்டவரின் ஆற்றல் மற்றும் இருத்தலை குறிக்கும் ஒவ்வொரு வசனத்தையும் எழுத செய்யவும், சங்கீதம் 23: 1; மாற்கு 10:27, முதலியன போன்றவை.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

☀ காலவரிசை 8

பிலிஸ்தியர்கள் உடன்படிக்கையின் பேரையே எப்போது கைப்பற்றின? அ. நமக்கு சரியான ஆண்டு குறித்து தெரியாது, ஆனால் 1142 B.C. ல் நடந்ததாக கருதப்படுகிறது.

☀ புதிர் பதில்கள் 8

ஊ	ம	கீ	ழ்	ட
பே	ழை	ன்	ல்	ெ
இ	எ	பெ	னா	ன
ட்	ல்	டு	க்	ய
டி	லா	பி	ஊ	ெ
ய	ம்	ன்	க	ழ்
ந	வ	ழ்	இ	க்
தே	ல்	ண்	ழ்	ட்
டு	ல	ள்	டி	ய
பி	லி	ஸ	தி	ய





☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 8

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. மிகுந்த ஆற்றல்மிக்க மற்றும் சிறந்தவரான ஆண்டவர் எவ்வாறு எனக்கு நண்பராக இருக்க முடியும்? (ஆண்டவருக்கு பல அம்சங்கள் உள்ளது. நாம் அவர் குறித்து பயப்பட வேண்டாம்தான், ஆனால் அவர் உங்களை நேசிக்கிறார் என்பதை தெரிந்து கொள்வதும் நல்லது. நம் தலையில் இருக்கும் ஒவ்வொரு முடியை குறித்தும் கூட ஆண்டவர் அறிவார் என்று பைபிள் கூறுகிறது; மிகச்சிறிய விவரங்களை கூட அவர் அறிவார்.)
2. ஆண்டவர் தொலைவில் இருப்பதாக நான் ஏன் உணர வேண்டும்? (ஆரம்பத்திலிருந்தே, விசுவாசம் என்பது மிக முக்கியமான ஒன்றாக இருந்துள்ளது. நாம் அவரை காணாத போதும், நாம் அவரை நம்ப வேண்டும் என்று ஆண்டவர் விரும்புகிறார். ஒருவேளை நாம் இயந்திரங்கள் போல் உருவாகாமல் இருந்ததற்கு அதுகூட அவர் முடிவின் ஒரு பகுதியாக இருக்கலாம், எனவே நாம் நம்மைப் பற்றி மட்டும் சிந்திக்காமல் நல்ல விஷயங்களை மட்டுமே செயல்படுத்துவோம். ஆண்டவர் யார் என்று நம்மால் காண முடிகிற பட்சத்தில், நாம் அவர் முன் மண்டி இடுவோம். சில நேரங்களில் நம்மால் ஆண்டவரை காண முடியாது மற்றும் அவர் தொலைவில் இருக்கிறார் என்று தோன்றக்கூடும், ஆனால் ஆண்டவரால் நமது மனதையும் யார் உண்மையான விசுவாசம் கொண்டிருக்கிறார் என்பதையும் காண முடியும்.)
3. உண்மையிலேயே உலகிற்கு முடிவு என்று ஒன்று உள்ளதா? (தலைப்பு குறித்து உங்கள் மாணவர்களுடன் பேசுங்கள், இறுதியாக ஆம் என்று முடித்தீடுங்கள். நாம் உண்மையாக பைபிளை நம்பும் பட்சத்தில், நாம் அறிந்தது போல், உலகிற்கு முடிவு என்று ஒன்று உள்ளது என்பதை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.)

☀️ விளையாட்டு 8

தூடான உருளைக்கிழங்கு

அனைத்து குழந்தைகளும் ஒரு வட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும். இசை இசைக்கப்படும்போது, குழந்தைகள் ஒரு பொருளை வட்டத்தை சுற்றிலும் கடத்தவேண்டும். இசை முடிவடையும்போது அப்பொருளை கொண்டிருக்கும் குழந்தையானது, ஆண்டவர் அவரது வாழ்வில் நிகழ்த்திய ஒரு விஷயத்திற்கு சாட்சியம் அளிக்கும் விதமாக எதையேனும் கூற வேண்டும். (உதாரணமாக, அவரை தொந்தரவு செய்து கொண்டிருந்த ஒரு குழந்தையிடமிருந்து அவரைக் காத்தது, அல்லது ஆண்டவர் அவருக்கு உணவு, பணம் முதலியவற்றை அருளியது முதலியன.



☀️ வருகை பதிவேடு 8

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:





Ark of the Covenant

வீட்டுப்பாடம் 8

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வீட்டுப்பாடமானது, காலியான தீப்பெட்டி அல்லது மற்றொரு சிறிய பெட்டியை கண்டறிவது. நீங்கள் அதை அலங்கரிக்கலாம். துண்டு காகிதங்களில் பைபிள் வசனங்களை எழுதுங்கள், அவற்றை சிறிய பெட்டிக்குள் நுழைத்து, உங்களது பாக்கெட்டில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு எப்போது பிரச்சனைகள் வந்தாலும், நீங்கள் அந்த வசனங்களை படிக்கலாம். எனவே ஆண்டவரின் வாக்கு உங்களுக்கு உதவும், மேலும் உங்கள் வாழ்க்கையில் உங்களுக்கு சௌகரியத்தை கொடுக்கும். அடுத்த வகுப்பு நேரத்திற்கு இங்கே வருகையில் அந்த சிறிய பெட்டியை கொண்டு வந்து உங்களது ஆசிரியரிடம் காண்பியுங்கள்.

நாள் 1: 1 சாம் 8:4-11, 17-22

நாள் 2: 1 சாம் 9:1-9

நாள் 3: 1 சாம் 9:25-10:2

நாள் 4: 1 சாம் 10:9-11, 17-25

நாள் 5: 1 சாம் 13:1-14



9. ஆண்டவரின் சித்தம்



பைபிள் கதை: அரசர் சவுல்

1 சாமுவேல் 8: 4-21, 9: 15-10: 1, 10: 20-25, 13: 5-14, 15: 1-31

☀ மனப்பாட வசனம் 9

“உமக்குப் பிரியமானதைச் செய்ய எனக்குப் போதித்தருளும், நீரே என் தேவன்; உம்முடைய நல்ல ஆவி என்னைச் செம்மையான வழியிலே நடத்துவாராக.” சங்கீதம் 143:10

☀ தேவைப்படும் கதை 9

கிப் மோசமாக உணர்ந்தான் ஏனெனில் அவனது தந்தை அவனை வெளியே செல்ல அனுமதிக்கவில்லை மேலும் அவன் தன் அண்டைபுறத்தில் இருக்கும் சிறுவர்களுடன் விளையாட செல்லும் பட்சத்தில் அவனை தண்டிக்கவும் செய்தார். அக்குழந்தைகள் நல்ல குணநலன்கள் கொண்டவர்கள் இல்லை என்பதையும் கிப் அறிந்திருந்தான். அதன்பின் ஒருநாள் கிப் தனது போதகருடன் பேசினான், அப்போது அவன் அவரிடம் இதற்கு மேல் அவன் தன் தந்தைக்குக் கீழ்ப்படிய விரும்பவில்லை, ஏனெனில் அவர் மோசமானவர் என்று கூறினான். போதகர் அவனிடம், “ஏன் அவ்வாறு கூறுகிறாய்?” என்று கேட்டார். அதற்கு கிப், “ஏனெனில் அவர் என்னை வெளியே விளையாட அனுமதிக்காமல், தண்டிக்கிறார்” என்று பதிலளித்தான்.



☀ முக்கிய பாடம் 9

கடந்த வாரம் ஆண்டவரின் அதி-ஆற்றல் மிக்கவர் என்றும் அவர் விரும்புவதை செயல்படுத்தும் திட்டங்களை கொண்டு இருக்கிறார் என்பதையும் நாம் கற்றுக் கொண்டோம். இன்று நாம் ஆண்டவரின் எண்ணத்தை மாற்ற முயற்சிக்கும் போது அல்லது அவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்கும் போது என்ன நடக்கும் என்பதை சவுல் எனும் ஒரு நபரின் மூலம் கற்றுக் கொள்ள இருக்கிறோம். அந்த நாட்களில், இஸ்ரேலுக்கு அரசர் இல்லை, சாமுவேல் தான் இஸ்ரேலின் தலைவராக இருந்து வழி நடத்தி வந்தார். இஸ்ரேலியர்கள் சாமுவேலிடம் வந்து, மற்ற சுற்றியிருக்கும் தேசங்களை போல தங்களுக்கும் ஒரு அரசன் வேண்டும் என்று கேட்டனர். நம்மை சுற்றி பார்த்து, நமது அண்டை அயலார் என்ன கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று காண்பது நமக்கு எளிதான ஒன்று தான். நாம் ஒப்பீடுகள் செய்யும்போது, நாம் ஆண்டவர் நமக்கு கொடுத்திருக்கும் விஷயங்களிலிருந்து மாறுபடுகிறோம். இஸ்ரேலியர்கள் ஆண்டவரிடம் தங்களுக்கு ஒரு அரசனை கொடுக்குமாறு கெஞ்சினர். ஆண்டவர், அவர்களுக்கு அரசர் கிடைக்கப் பெறும் பட்சத்தில், அது பிடிக்காமல் போக கூடும் என்றும், அதன்பின் பின்வாங்க முடியாது என்றும் கூறினார். ஆண்டவர் நம்மை நேசிக்கிறார் மேலும் நமக்கான சிறந்ததையே தன் மனதில் கொண்டிருக்கிறார், ஆனால் வேறு ஒரு விஷயத்திற்காக ஆண்டவரை தொந்தரவு செய்யத்தான் நாம் தூண்டப்படுகிறோம். ஆண்டவர் அதை ஏற்றுக்கொண்டு சாமுவேலை, சவுலை அரசனாக நியமிக்குமாறு அனுப்பினார். ஆனால் காலம்





செல்ல செல்ல, சவுல் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஆண்டவருக்கு கீழ்படியாமல் இருக்கத் துவங்கினான். கீழ்படியாமை என்பது இன்றைய கதையில் முன்னர் கிப் நடந்துகொண்டதை போல, மெதுவாக உள்ளே நுழைய கூடியது, எனவே நாம் மிகவும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்! ஏசுபிரான், நாம் கவனத்துடன் இருந்து பிரார்த்திக்க வேண்டும் எனவே நாம் தூண்டுதலில் வீழ்மாட்டோம் என்று கூறுகிறார். (மத்தேயு 26:14) ஒரு போர்க்களத்தில் சவுல், சாமுவேல் வந்து ஆண்டவருக்கான ஒரு அர்ப்பணிப்பை வழங்க காத்திருக்க வேண்டியிருந்தது, அத்தகைய அர்ப்பணிப்பை சாமுவேல் போன்ற லேவியர்கள் மட்டுமே செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் கிட்டத்தட்ட ஒரு வார காலம் காத்திருந்து பொறுமை இழந்தனர். சவுல் தான் தோற்றுவிடுவோம் என்று பயந்தான் - ஆண்டவரை விட போர்க்களத்தில் வெற்றிகொள்ள மக்களே மிக முக்கியமானவர்கள் என்று எண்ணினான். அவன் விதிக்கு கீழ்படியாமல் அர்ப்பணிப்பை நிகழ்த்தினான். சாமுவேல் அவனிடம் ஆண்டவர் ஏற்கனவே அரசனாக வேறு ஒருவரை அவனது இடத்திற்கு மாற்ற முடிவு செய்துவிட்டதாகக் கூறினார். நீங்கள் ஆண்டவரின் சித்தத்திற்கு செயல்படுவதை நிறுத்தும்போது, நீங்கள் ஆண்டவர் உங்களுக்காக கொண்டிருக்கும் அற்புதமான சிலவற்றை கைநழுவ விடுகிறீர்கள். ஏனெனில் ஆண்டவர் சிலுவையில் அறையப்படுகையில் என்ன செய்தாரோ, அதனால்தான் எந்நேரமும் நமக்கு உதவ நாம் ஆண்டவரின் கருணையை கொண்டிருக்கிறோம். கீழ்ப்படியாமைக்கு மாறாக, ஆண்டவரிடம் உதவி கேளுங்கள். சில நேரத்திற்குப் பிறகு, ஆண்டவரின் கட்டளையான அமலேக்கியர்களை அழிப்பதற்கு சவுல் கீழ்ப்படியாமல் நடந்துகொண்டான், அவன், அரசர் மற்றும் சிறந்த ஆடு மற்றும் கால்நடைகளை வைத்துக் கொண்டான். அவன் அவற்றை ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிப்பு செய்வதற்காக வைத்திருப்பதாய் கூறினான், ஆனால் சாமுவேல் அர்ப்பணிப்பைக் காட்டிலும் கீழ்ப்படிவதே மிகச் சிறந்தது என்று கூறினார். நமது சொந்த வாழ்க்கையிலும் கூட, நாம் ஆண்டவருக்காக நமது நேரம், பணம், பரிசுகள் முதலியவற்றை வழங்கி அர்ப்பணிப்புகள் செய்வது நல்லதுதான். ஆயினும் ஆண்டவர் எப்போதும் கீழ்ப்படிதலுக்கே முன்னுரிமை அளிக்கிறார். இயேசுபிரான் கூறுகிறார் ஆண்டவரின் விருப்பத்தை செயல்படுத்துபவர் யாராகினும், அவர் இயேசுபிரானின் சகோதரர் அல்லது சகோதரி ஆகிறார்கள் என்கிறார். (மத்தேயு 12:50) மேலும் இயேசுபிரான், தீர்க்கதரிசனம் அளித்தல், சாத்தானை விரட்டியடித்தல், அல்லது எவ்வகையான ஆச்சரியத்தையும் செயல்படுத்துதல் ஆகியவற்றிற்கும் மேலாக அவரது விருப்பத்தை நாம் நிறைவேற்றுவதை குறித்து அதிக அக்கறை கொள்கிறார் என்கிறார். (மத்தேயு 7:21-23) சவுலின் கீழ்ப்படியாமை காரணமாக, ஆண்டவர் அவனை அரசாட்சியில் இருந்து நீக்கப்போகிறார்! சவுலின் வாழ்க்கை முழுவதும், கீழ்ப்படியாமை மிகமோசமாக வளர்ந்து கொண்டிருந்தது, அவன் போர்க்களத்தில் இறந்து போகும்வரை. அடுத்த முறை நாம் சவுலின் இடத்தை பிடித்த வேறு ஒரு சிறந்த அரசரை பற்றி கற்கவிருக்கிறோம், அவர் என்னவாயினும் சரியான விஷயத்தை செய்வதிலேயே மிகவும் கவனம் செலுத்துபவராக இருந்தார்.

நான் ஆண்டவருக்கும், அவரது விருப்பத்திற்கும் கீழ்ப்படிவதையும், அவர் நான் செய்ய விரும்புவதை செயல்படுத்துவதையும் தேர்வு செய்கிறேன்.





☀ தீர்வு 9

போதகர் கிப்பிடம் பேசினார் அவர், அவனிடம் அவன் தந்தை எப்போதும் அவனுக்கு சிறந்தவற்றையே வழங்க எதிர்நோக்குவதாக கூறினார், மேலும் அவன் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும் ஏனெனில் ஆண்டவரானவர் வீட்டில் அவனுக்கு அதிகாரியாக அவரையே நியமித்திருக்கிறார் என்றார். போதகர் அவனிடம் கூறியதைப் பற்றி சிந்திக்கத் துவங்கியபோதுதான், கிப், அவன் தந்தை அவன் மீது மோசமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய நபர்களிடமிருந்து தன்னை பாதுகாக்கவே செயல்படுகிறார் என்பதையும், போதகர் கூறுவது சரிதான் என்பதையும் உணர்ந்தான்.



☀ செயல்பாடு 9

கண்ணாடி

இந்த செயல்முறையானது குழந்தைகளுக்கிடையே அவர்கள் கலந்து விளையாடுவதற்கு உதவக்கூடிய ஒன்றாக இருக்கும். வழிமுறைகள்:



1. இச்செயல்முறைக்கு பொறுப்பாளராக இருக்கும் நபர் அனைவரையும் சீரற்ற முறையில் ஜோடிகளாக பிரிக்க வேண்டும்.
2. ஒவ்வொரு ஜோடியிலும் இருக்கும் இரு குழந்தைகளும் ஒருவர் முன் ஒருவர் நின்று கொள்ள வேண்டும்.
3. முதலில் ஒரு குழந்தை மற்றொரு குழந்தையின் உடல் ரீதியான இயக்கங்களை அப்படியே ஒரு கண்ணாடியை போல செய்து காட்ட வேண்டும், அவர்கள் உடலின் எந்த பாகத்தை பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதை கருத்தில் கொள்ள வேண்டியதில்லை (அவரது வெளிப்பாடுகளை திரும்ப செய்து காட்டலாம், கைகள் மற்றும் கால்களை நகர்த்துதல், முதலியன.)
4. அதன்பின் அடுத்த குழந்தை தனது கூட்டாளி செய்வதை செய்து காட்டலாம்.

☀ காலவரிசை 9

சவுல் எந்த ஆண்டு பிறந்தான்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 1082 B.C. யாக இருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது.

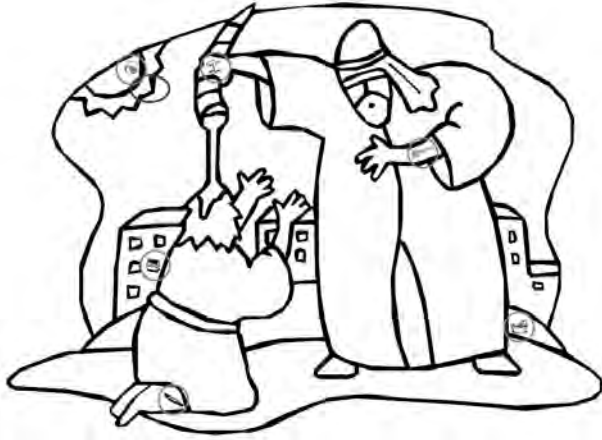
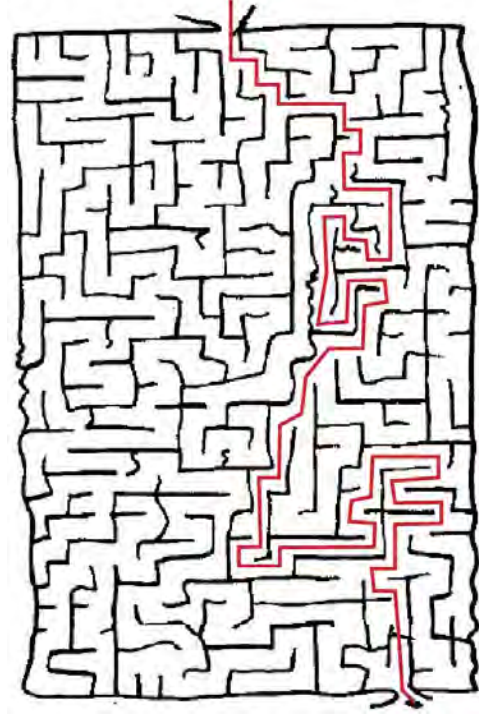
சவுல் எந்த ஆண்டு இறந்தான்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 1010 B.C. யாக இருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது.





புதிர் பதில்கள் 9

ஒ	சா	மு	வே	ல	ஆ	பை	பி	ள்
ப்	ரு	ந்	ர்	சா	டு	சி	ஸ்	மை
பீ	ஜீ	சு	ஸ்	மு	க	வ	யா	கா
டு	ர	கீ	வ	வே	ள்	டி	கீ	த்
அ	சி	ம்	ழ்	ல்	ப	ட	ழ்	தி
இ	ர	ட்	சி	ப்	பு	டு	யா	ரு
யா	பை	டு	ழ்	ள்	ப	க	வ	த்
க	பி	கீ	பா	வ	ம்	டி	ம்	த்
ம	ன	ந்	தி	ரு	ந்	து	த்	ல்
ஒ	ப	பீ	டு	க	ட	ந்	து	ல்



கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 9

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. சாத்தியமில்லாத ஒன்று குறித்து ஆண்டவர் என்னிடம் கேட்கையில் என்ன செய்வது? (பல நேரங்களில், ஆண்டவர் நமது வாழ்வில் ஒரு அதிசயத்தை நிகழ்த்த விரும்புகிறார். ஆண்டவர் நம்மை என்ன செய்ய சொல்கிறாரோ, அதற்கு கீழ்ப்படிந்து அதை படிப்படியாக செயல்படுத்தவேண்டும்.)
2. ஆண்டவர் எங்கிருந்து வருகிறார்? (ஆண்டவர் எப்போதும் இங்கேயே இருந்திருக்கிறார் என்று பைபிள் கூறுகிறது. உலகம் தோன்றும் முன்னரும், நமக்கு முன்னரும், நாமறிந்த அனைத்திற்கும் முன்னதாகவே இருந்திருக்கிறார். ஆண்டவர் என்பவர், எப்போதும் இருந்தவர் மேலும் எப்போதும் இருக்கக்கூடியவர். ஆண்டவர் நித்தியமானவர்.)
3. ஏன் அனைவரும் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்வதில்லை? (சாத்தான் நம்மை பல்வேறு திசைகளில் வழிநடத்துகிறது. ஆண்டவரிடமிருந்து தள்ளிச் செல்லும் விதமாக நம்மை இழுத்துக் கொள்கிறது. உங்களது மாணவர்களிடம், பல மக்கள் அவர்கள் ஆண்டவரை நம்புவதாக கூறுவதையும், ஆனால் அவர்களது வாழ்வானது அவ்வாறு





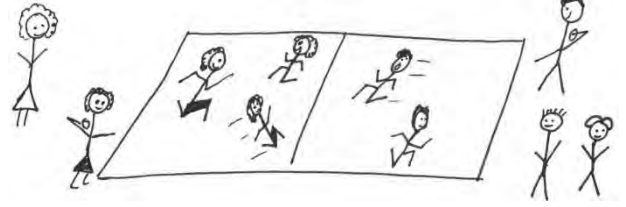
செயல்படாமல் இருப்பது குறித்தும் பேசுங்கள். நமது நம்பிக்கைகள் குறித்து நமது செயல்பாடுகள் என்ன கூறுகின்றன?)

☀ விளையாட்டு 9

டாட்ஜ் பந்து

தரையில் நூல், ரிப்பன் அல்லது நாற்காலிகளின் வரிசையை கொண்டு, குழந்தைகளின் இரு அணிகளும் பொருந்தும் விதமாக பெரிய அளவில் ஒரு சதுரத்தை உருவாக்கவும். ஒவ்வொரு அணியிலும் ஒரு நபர் ஷூட்டராக தேர்வு செய்யப்பட்டு, அவர் சதுரத்தின் எதிர்முனையில் நின்று கொள்ள வேண்டும்.

விளையாடுவதற்கு, ஷூட்டர்கள் எதிரணியில் இருக்கும் குழந்தைகளின் மீது அவர்களை அடிக்கும் விதமாக பந்தை வீச வேண்டும், இதிலிருந்து பெட்டிக்குள் இருக்கும் குழந்தைகள் தப்ப முயற்சி செய்ய வேண்டும்.



பந்து பட்ட குழந்தைகள் அல்லது பெட்டியை விட்டு வெளியேறிய குழந்தைகள் விளையாட்டில் இருந்து வெளியேற வேண்டும். அதிக குழந்தைகளை கொண்டிருக்கும் இறுதியில் வெற்றி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படும்.

☀ வருகை பதிவேடு 9

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Major Prophets



☀ வீட்டுப்பாடம் 9

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வீட்டுப்பாடமானது, ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் தூண்டப்படுவதாக உணரும் போதும், ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தித்து சரியான விஷயத்தை செய்வதற்காக அவரது உதவியை நாடுங்கள். நீங்கள் பாவம் செய்கையில், ஆண்டவரிடம் மன்னிப்பு கேட்டு மனந்திருந்துங்கள். இந்த வாரத்தில் சரியான விஷயங்களை செய்வதற்காகவும், ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் நல்ல விஷயத்தை செய்வதற்காக சிந்திக்கும்போதும் ஆண்டவரிடம் உதவி கேளுங்கள், உதாரணமாக யாருக்கேனும் உதவுதல் அல்லது ஊக்குவித்தல் எனும்போது அதை செய்திடுங்கள்.

நாள் 1: 2 சாம் 11:1-13

நாள் 2: 2 சாம் 11:14-27

நாள் 3: 2 சாம் 12:1-10

நாள் 4: 2 சாம் 12:11-19

நாள் 5: 2 சாம் 12:20-25



10. ஆண்டவர் நம்மை கட்டுப்படுத்துகிறார்



பைபிள் கதை: அரசர் டேவிட்

1 சாமுவேல் 16: 1-13, 2 சாமுவேல் 5: 1-5, 11: 1-15, 12: 1-23

☀ மனப்பாட வசனம் 10

“இதோ, தேவன் தண்டிக்கிற மனுஷன் பாக்கியவான்; ஆகையால் சர்வவல்லவருடைய சிட்சையை அற்பமாக எண்ணாதிரும்.” யோபு 5:17

☀ தேவைப்படும் கதை 10

பெப்பி, அவளுக்கு சொந்தம் இல்லாத ஒரு பொருளை எடுப்பது தவறு என்பதையும் அது ஆண்டவரை மகிழ்விக்காது என்பதையும் அறிவாள். ஞாயிறு பள்ளியில் ஒரு சிறுமி இருந்தாள், அவள் எப்போதும் அவளது பணத்தை தரையிலும் மேசையிலும் விட்டுச் சென்றுவிடுவாள். மூன்று வாரங்களுக்கு, பணத்தை எடுக்க நினைக்கும் தூண்டுதலை பெப்பி எதிர்த்து வந்தாள். அவள் தனக்குத்தானே எண்ணிக் கொண்டாள், "நான் அப்பணத்தை எடுத்தாலும் யாருக்கும் தெரியாது - இல்லை நான் அதை செய்யக்கூடாது". அதன்பின் ஒரு வாரத்தில், அவள் தூண்டுதலுக்கு உட்பட்டு பணத்தை எடுத்துக் கொண்டாள்! அடுத்த ஞாயிறு பள்ளி வகுப்பில், ஒரு சிறுவன் யாரும் பார்க்காத போது வேறு ஒருவரின் கரையான்களை எடுப்பதை பெப்பி கண்டாள். அவள் மிகவும் கோபமடைந்து சத்தமாக வகுப்பில் கத்தினாள், "ஹேய்! நீ அவனது கரையான்களை எடுத்தாய்! அது தவறு என்று உனக்கு தெரியாதா?!" என்று கூச்சலிட்டாள். அச்சிறுவன் மன்னிப்பு கேட்டு, அதைத் திருப்பி கொடுத்த போதிலும், பெப்பி அது குறித்து வகுப்பு நேரத்தில் பேசிக்கொண்டே இருந்தாள். ஆசிரியர்களிடமும் கூறினாள், மேலும் அவளை சுற்றி இருக்கும் சிறுமிகளிடம் அவளை காண்பித்து அவனைப் பற்றிக் கூறி அவளை மிகவும் வருத்தமுற செய்தாள்.



☀ முக்கிய பாடம் 10

கடந்த வாரம் நாம் அரசர் சவுல் எவ்வாறு மேலும் மேலும் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் நடந்துகொண்டார் என்பதை கற்றுக் கொண்டோம். இன்று நாம் மிகவும் தனித்துவமான ஒரு விஷயத்தை கொண்ட ஒருவரைப் பற்றி கற்கவிருக்கிறோம். ஆண்டவர் சாமுவேலை பெதலகேமுக்கு அனுப்பி அடுத்த அரசரை நியமிக்குமாறு கூறினார். சாமுவேலுக்கு மூத்த சகோதரரை பிடித்திருந்தது. ஆனால் ஆண்டவர் ஒருவரின் வெளிப்புறத் தோற்றத்தை காணக் கூடாது என்றார், ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்களது மனதை தான் காண்கிறார். ஆண்டவர் இளைய சகோதரனான, டேவிட்டை அரசனாக தேர்வு செய்தார். நீங்கள் சிறிதாகவோ அல்லது காணப்படாமல் இருந்தாலோ, எப்போதும் கவலை கொள்ளாதீர்கள். ஆண்டவர் எப்போதும் அவரை விரும்பும் மக்களையே தேர்வு செய்கிறார். (சங்கீதம் 14: 2) ஆண்டவர் எப்போதும் உங்களை காண்கிறார். நாம் டேவிட்டிடமிருந்து பல விஷயங்களை கற்றுக் கொள்ளலாம். அவன் ஒரு மிகச் சிறந்த போர்வீரன், மேலும் அவன் சவுலை கொன்று ராஜ்யத்தை மிக





எளிதாக எடுத்துக் கொண்டான், ஆனால் அவன் ஆண்டவரின் விருப்பத்திற்கு மரியாதை செலுத்தி சரியான விஷயத்தையே செய்ய முயன்றான். இயேசுபிரான், யார் ஒருவர் தன் வாழ்க்கையை காப்பாற்றிக்கொள்ள எண்ணுகிறாரோ, அவர் அதை இழப்பார், ஆனால் யார் ஒருவர் இயேசுவிற்காக தனது வாழ்வை கொடுக்கிறாரோ, அவர் காப்பாற்றப்படுவார் என்கிறார். (லூக்கா 9:24) டேவிட் அரசு பதவிக்காக தனது வாழ்வை இழக்கவில்லை. ஆண்டுகள் கடந்தது, ஆண்டவரானவர், தான் வாக்களித்தபடி டேவிட்டை இஸ்ரவேலின் அரசராக மாற்றினார். அதே வழியில், இயேசுபிரான், அவரது சொந்த ராஜ்யத்திற்காக கேட்கவில்லை, ஆனால் ஆண்டவர் அதை அவருக்குக் கொடுத்தார். (பிலிப்பியர் 2: 6-11) ஒரு முறை அரசர் சவுல் அவனைக் கொல்ல முயற்சித்தார், டேவிட் தனித்துவமான ஒன்றை கூறினான்: இப்போது கர்த்தருடைய சந்நிதிவிட்டு வெகு தூரத்தில் நான் மரிக்கும்படி நீர் செய்யவேண்டாம். (1 சாமுவேல் 26:20) மற்ற வார்த்தைகளில்: நீ என்னை கொன்றாலும், ஆண்டவருடன் இருப்பதே எனக்கு என் சொந்த வாழ்வை காட்டிலும் மிக முக்கியமானது. ஆண்டவர், டேவிட்டை ஆண்டவரின் சொந்த இதயத்திற்கு பாத்திரமானவன் என்று கூறினார். (1 சாமுவேல் 13:14, அப்போஸ்தலர் 13:22) ஒருவரைப் பற்றி ஆண்டவர் சொல்லக்கூடிய எத்தனை அற்புதமான விஷயம் இது! யாருமே சரியானவர்கள் இல்லை, ஆண்டவர் அவர் நேசிப்பவர்களை தண்டித்து நிறுத்துகிறார். (எபிரேயர் 12:6) ஒருநாள், டேவிட் ஒரு திருமணமான பத்சேபாள் என்ற பெண்ணை கைப்பற்றி, அவளது கணவனை போரில் சாகுபடி செய்தான். எத்தனை கொடுமையானது! ஆண்டவர், நாதன் எனும் தீர்க்கதரிசியை அனுப்பி அவனுக்கு கண்டனம் தெரிவித்தார். அவர், அவனிடம் ஒரு அற்புதமான ஆட்டுக்குட்டியை கொண்ட ஒரு ஏழையின் கதையைக் கூறினார். ஒரு அண்டை வீட்டுக்காரர் அவரிடம் பல ஆடுகள் இருந்த போதிலும், அந்த ஆட்டுக்குட்டியை கைப்பற்றி சாப்பிட்டார். டேவிட் மிகவும் கோபம் அடைந்தான், அவர் இறக்கவேண்டும் என்று கூறினான். முன் கதையில், பெப்பியின் நடத்தையை போல, யாரேனும் ஒருவர் தவறான ஒரு விஷயத்தை செய்வதை நீங்கள் காண்கையில், நீங்கள் அதிகமாக கோபப்படுகிறீர்கள், அது, அதே விஷயத்திற்கான உங்களது குற்றவுணர்வைக் காட்டுகிறது. (ரோமர் 2: 1) ஆண்டவரிடம் உங்களது மனதை சரிபார்க்கவும், மனந்திருந்தவும் உதவி கேளுங்கள். நினைவில் கொள்ளுங்கள், சவுல் குற்றம்சாட்டப்பட்ட போது, அவன் தன் குற்றத்தை ஏற்காமல், அதை மேலும் மோசமாக்கினான். ஆனால் டேவிட் குற்றம்சாட்டப்பட்ட போது, அவன் தனது மோசமான செயலை ஏற்றுக் கொண்டான், அதுவே சிறந்த நிலையை அடைவதற்கான முதல் படி ஆகும். ஆண்டவரின் தண்டனையானது, அவனது வாழ்வையும், பத்சேபாளின் குழந்தையையும் எடுத்துக் கொள்வதாக இருந்தது. டேவிட் குழந்தையை காப்பாற்றும்படி கெஞ்சினான். நான் ஆண்டவரிடம் நமது பாவங்களுக்கான விளைவுகளை நிறுத்தும்படியும் கேட்கலாம். சில நேரங்களில் அவர் அதை ஏற்பார், ஆனால் சில நேரங்களில், விளைவுகள்தான் நமக்கும், மற்றவர்களுக்கும் கற்பிப்பதற்கான சிறந்த வழியாக இருக்கிறது. குழந்தை இறந்துபோனது, ஆனால் அது நம்பிக்கையற்ற நிலையை தரவில்லை. ஆண்டவர், தன் கருணையில் பெரும்பாலானவற்றை மனந்திரும்புவதின் இடம் மற்றும் மறுசீரமைப்புக்காக பயன்படுத்தி, அதன்பால் நல்ல விஷயத்தை உருவாக்க எண்ணுகிறார். டேவிட் மற்றும் பத்சேபாளுக்கு, சாமுவேல் என்ற பெயர் கொண்ட மற்றொரு குழந்தை பிறந்தது. ஆண்டவர், சாலமனை நேசித்தார், அவன்தான் அடுத்த அரசனாகவும், ஜீசஸின் மூதாதையராகவும் விளங்கினான்.





நான் மனதில் கவனம் செலுத்தவும், ஆண்டவரின் ஒழுக்கத்தை ஏற்றுக்கொள்ளவும் தேர்வு செய்கிறேன்.

☀ தீர்வு 10

வகுப்பின் முடிவிற்போது, பெப்பி பணத்தை எடுத்துக் கொண்ட அச்சிறுமி அறை முழுவதும் தன் பணத்திற்காக எதிர்நோக்குவதும், ஆசிரியரும் அப்பணத்தை கண்டறிய உதவுவதையும் கண்டாள். பெப்பி மிகவும் மோசமாக உணர்ந்தாள், மேலும் அவள் செய்ததற்காக அவள் மன்னிப்பு கேட்க வேண்டும் என்பதையும் அவர் உணர்ந்திருந்தாள், ஆனால் அதற்கும் மேலாக அதே விஷயத்தை செய்ததற்காக அச்சிறுவனை கேலி செய்ததற்காகத்தான் மிகவும் மோசமாக உணர்ந்து கொண்டிருந்தாள். இறுதியில், அவளால் அதை பொறுத்துக் கொள்ள முடியாமல், ஆசிரியரிடமும் அந்த சிறுமியிடமும் அவள் செய்த விஷயத்திற்காக மன்னிப்பு கோரி, பணத்தையும் திருப்பி கொடுத்தாள். அதன்பின் அந்த க்ரையான்கள் விஷயத்திற்காக நாள் முழுவதும் அச்சிறுவனை கேலி செய்ததற்காக அவனிடமும் மன்னிப்புக் கோரினாள்.



☀ செயல்பாடு 10

இதயம்

மாணவர்கள் இதய வடிவிலான புத்தகக் குறிப்பை உருவாக்க வேண்டும். இதற்கு நீங்கள் கெட்டியான காகிதம் அல்லது அட்டையை பயன்படுத்தி, அதற்கு வண்ணம் தீட்டிக்கொள்ளலாம் அல்லது சிகப்பு வண்ண காகிதத்திலிருந்து துவங்கலாம். இதற்கு மற்றொரு தேர்வாக, நீங்கள் இதனை லேமினேட் செய்யலாம் அல்லது காண்டாக்ட் காகிதம் பயன்படுத்தலாம், இதனால் இது நீண்ட காலத்திற்கு நீடித்திருக்கும். துளையின் வழியாக நூல், ரிப்பன் அல்லது கயிறை செலுத்தி அதை ஒரு வில்லைபோல கட்டவும். இந்த புத்தகக் குறிப்பானது, ஆண்டவர் அவர் நேசிப்பவர்களை தண்டித்து திருத்துகிறார் என்பதை நீங்கள் நினைவு கொள்ள உதவும்.



“ஆண்டவர் என்னை தண்டிக்கிறார் ஏனெனில் அவர் என்னை நேசிக்கிறார்.”

☀ காலவரிசை 10

டேவிட் எந்த ஆண்டு பிறந்தான்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 1040 B.C. ல் பிறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

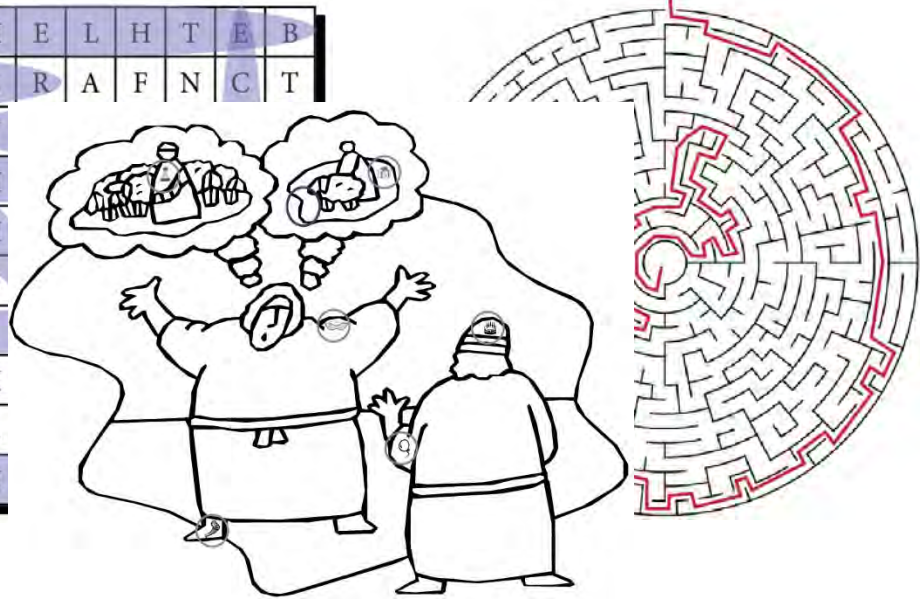
டேவிட் எந்த ஆண்டு இறந்தான்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 970 B.C. ல் இறந்தான் என்று கருதப்படுகிறது.





புதிர் பதில்கள் 10

F	W	O	M	E	H	E	L	H	T	E	B
O	T	N	E	P	E	R	A	F	N	C	T
B	L	G	A	W	Y						
E	K	B	A	T	H						
D	W	T	G	K	H						
I	A	O	L	I	B						
E	L	V	T	N	I						
N	T	N	I	G	K						
C	G	S	P	D	L						
E	S	S	E	F	N						



☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 10

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. ஆண்டவர், மொத்த குடும்பங்கள், நகரங்கள் அல்லது நாடுகளையும் கட்டுப்படுத்துகிறாரா? உங்களிடம் உதாரணங்கள் உள்ளனவா? (ஆம், ஆண்டவரானவர், மொத்த நகரங்களையும் கட்டுப்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு காலங்களுக்கான உதாரணங்களை பைபிள் காண்பிக்கிறது. உதாரணமாக, ஆண்டவர், சோடோம் மற்றும் கொமோராவை தண்டித்தார். மற்றொரு உதாரணம், இஸ்ரேல் மக்கள் சினாய் பாலைவனத்தில் ஒரு உருவச்சிலையை உருவாக்கியபோது, ஆண்டவர் அவர்கள் அனைவரையும் அழிக்க விரும்பினார். மோசஸ் கருணை வேண்டினார், ஆண்டவர் அவர் கோபத்தை தளர்த்திக் கொண்டார். மோசஸ் உருவ வழிபாட்டு சிலையை எரித்து, தங்க துகள்களை நீரில் போட்டார், மக்கள் அதை தண்டனையாக பருகினர்! (யாத்திராகமம் 32) ஒருமுறை அவர்கள் மூவாயிரம் மக்களை கொன்றனர், மற்றொருமுறை ஆண்டவர் அவர்களுக்கு கொள்ளை நோயை அனுப்பினார். மற்றொரு உதாரணமும் இருக்கிறது, அரசர் சால் மற்றும் அவரது குழந்தைகளிடமிருந்து அவர்களது ராஜ்யத்தை ஆண்டவர் எடுத்துக்கொண்டார். நாம் தற்போது நாடுகள் அல்லது நகரங்கள் அல்லது குடும்பங்கள் குறித்து பேசலாம். ஆனால் நிகழ்ந்த ஒவ்வொரு மோசமான விஷயமும் தண்டனையாக நிகழ்த்தப்பட்டது என்று கூறாமல் இருப்பதில் கவனமாக இருங்கள். இயேசுபிரான் நிகழ்ந்த மோசமான விஷயங்களை உதாரணங்களாக கூறுகிறார், மேலும் அவை மக்களின் பாவங்களின் காரணமாக நிகழ்ந்தவை அல்ல என்றும் எடுத்துரைக்கிறார். (லூக்கா 13: 1-5) ஆண்டவர் நமக்கு மிகவும் நல்லவராக இருக்கிறார், நாம் அவரிடம் அவரது கருணையை வேண்டலாம். நாம் மோசமான குடும்பம் அல்லது நகரம் அல்லது நாட்டிலிருந்து வந்திருந்தாலும் கூட, மோசமான சூழ்நிலைகளிலிருந்து நாம் வெளியேறும் பொருட்டு ஆண்டவர் அடிக்கடி நமக்கு உதவுகிறார்.)





2. கடைசியாக நீங்கள் பெற்ற கட்டுப்பாடு என்ன, ஏன்? (உங்களது அனுபவங்கள் குறித்து பேசுங்கள்.)
3. காவல் துறையினர் அல்லது அரசியல்வாதிகள் தவறு செய்பவர்களை கட்டுப்படுத்துவதற்காக இருக்கும்போது, ஏன் மோசமானவர்கள் சுதந்திரமாக இருக்கிறார்கள் மேலும் அவர்கள் நன்மக்களிடமிருந்து ஏன் பணத்தை எடுத்துக் கொள்கிறார்கள்? (இங்கு ஒன்றிணைந்து பேசக்கூடிய கருத்தானது என்னவெனில், இவ்வுலகில் நிலவிக் கொண்டிருக்கும் அநியாயம் குறித்தும், நாம் ஒரு நியாயமற்ற உலகில் வாழ்கையில் நமக்கான அமைதியை ஆண்டவரால் மட்டுமே கொடுக்க முடியும் என்பது குறித்தும் பேசுவது. இது குறிப்பிடும்படியாக, நீங்கள் எந்த நாட்டில் அல்லது பகுதியில் இருக்கிறீர்கள் என்பதன் அடிப்படையில் இருக்கிறது.)

☀ விளையாட்டு 10

சரியா அல்லது தவறா

ஒரு குழந்தை ஒரு குழுவிற்கு முன்னால் நின்று கொள்ள வேண்டும், அவர், "ஜோனாதன் பேழையை கட்டினார்" என்பது போன்ற ஒரு சொற்றொடரை கூற வேண்டும். குழந்தைகள் அதற்கு அது சரியா அல்லது தவறா என்று பதிலளிப்பர். அவர்கள் அதை சரி என்று எண்ணும் பட்சத்தில், அவர்களது கட்டைவிரலை உயர்த்திக் காட்ட வேண்டும், அவர்கள் அதை தவறு என்று எண்ணும் பட்சத்தில், கட்டைவிரலை சாய்த்து கட்ட வேண்டும். ஆசிரியர் அது சரியா அல்லது தவறா என்பதை கூறுவார். தவறான பதிலளித்த குழந்தைகள் எழுந்து நின்று குழுவை சுற்றிலும் அல்லது அமர்ந்திருக்கும் பகுதியைச் சுற்றிலும் ஒருமுறை ஓடிவந்து, திரும்ப வரும்போது கிடைக்கும் இடத்தில் அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இடம் கிடைக்காமல் இருக்கக்கூடிய ஒருவ தான் அடுத்த சுற்றிற்கான சொற்றொடரை கூறுபவராக இருக்க வேண்டும்.



☀ வருகை பதிவேடு 10

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
David



☀ வீட்டுப்பாடம் 10

இந்த சொற்றொடரை மனப்பாடம் செய்திடுங்கள், "ஆண்டவர் என்னை கட்டுப்படுத்துகிறார், ஏனெனில் அவர் என்னை நேசிக்கிறார்." உங்களது பெற்றோர் அல்லது ஆசிரியர் நீங்கள் செய்த தவறான விஷயத்திற்காக உங்களை தண்டிக்கையில், உள்ளது மூளைக்குள் மீண்டும் இதை கூறிடுங்கள், "ஆண்டவர் என்னை கட்டுப்படுத்துகிறார், ஏனெனில் அவர் என்னை நேசிக்கிறார்." ஒருவேளை உங்களுக்கு நீங்களே, "ஆனால் நான் எப்போதும் தவறான ஒன்றை செய்யமாட்டேன்! அவ்வாறு செய்வது என்னுடைய நோக்கம் அல்ல!" என்று நீங்கள் எண்ணும் பட்சத்தில், நீங்கள்





என்ன செய்திருக்கிறீர்கள் மற்றும் உங்களது நோக்கங்களுக்கு மாறாக உங்களது மெய்யான செயல்பாடுகள் எவ்வாறு இருக்கிறது என்பதை குறித்துக் கொள்ளும் விதமாக மற்றொரு பார்வையிடுங்கள். உங்களை பாதுகாப்பதற்கு மாறாக விளைவுகளை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

நாள் 1: 1 இராஜாக்கள் 5:1-5

நாள் 2: 1 இராஜாக்கள் 6:1-2,14

நாள் 3: 1 இராஜாக்கள் 7:48-51

நாள் 4: 1 இராஜாக்கள் 8:22-26

நாள் 5: 1 இராஜாக்கள் 8:27-30





11. ஆண்டவரின் கோவில்



பைபிள் கதை: அரசர் சாலமன்
1 இராஜாக்கள் 2: 1-4, 3: 4-15, 4: 29-34, 6: 1, 6: 37-38, 8: 1-8: 30

☀ மனப்பாட வசனம் 11

“நீங்கள் தேவனுடைய ஆலயமாயிருக்கிறீர்களென்றும், தேவனுடைய ஆவி உங்களில் வாசமாயிருக்கிறாரென்றும் அறியாதிருக்கிறீர்களா?” 1 கொரிந்தியர் 3:16

☀ தேவைப்படும் கதை 11

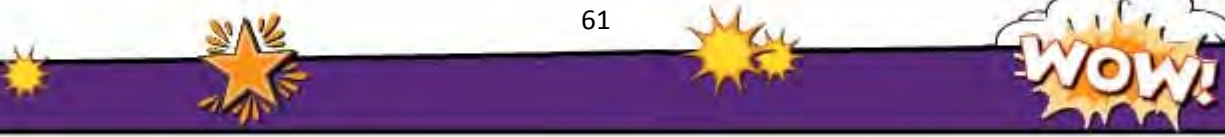
பஸ் அவனது நண்பர்களில் ஒருவன் புகை பிடிப்பதை அறிந்து கொள்கிறான், மேலும் அவனது நண்பன் அவனையும் புகைபிடிக்க அழைக்கிறான்...



☀ முக்கிய பாடம் 11

கடந்த வாரத்திலிருந்து அரசர் டேவிட் ஆண்டவரை கௌரவப்படுத்தும்விதமாக அவருக்கு ஒரு மிகப் பெரிய கோவிலை கட்ட விரும்புகிறார், ஆனால் டேவிட் ஒரு போர்வீரன் என்பதால், அவரால் அதை கட்டமைக்க முடியவில்லை. அதற்கு மாறாக, ஆண்டவரிடம் அவரது சந்ததியினர் அதை கட்டமைத்து முடிப்பர் என்று வாக்களித்தார், மேலும் இருமுறை அது நிறைவேற்றப்பட்டது. டேவிட்டின் மகன் சாலமன், இஸ்ரேலின் அடுத்த அரசன் ஆனார். ஒருநாள் அவன் ஆண்டவருக்கு ஆயிரம் பிரசாதங்களை அர்ப்பணிப்பு செய்தான். யாக்கோபு 4: 8, நாம் ஆண்டவருக்கு அருகில் வரும்போது, அவரும் நமக்கருகில் வருகிறார் என்று கூறுகிறது. அன்றிரவு, ஆண்டவர் சாலமனிடம் எதையேனும் கேட்கும்படி கூறினார். நீங்கள் ஒரு சிவப்பு வண்ண ஸ்போர்ட்ஸ் காரை கேட்பீர்களா? அழகான ஆடைகள்? மாறாக, சாலமன் அவரது மக்களை நன்முறையில் பாதுகாக்க தேவையான புத்திசாலித்தனத்தை வேண்டினார். என்ன அற்புதம்! ஆண்டவர் இதனால் ஈர்க்கப்பட்டு, சாலமனை இதுவரை வாழ்ந்தவர்களிலேயே மிகச் சிறந்த புத்திமானாக மாற்றி, அவருக்கு அதீத செல்வத்தையும், வெற்றிகளையும் வழங்கினார். சாலமன் மிகப்பெரிய கோவிலையும், அதனுள் அழகான சிற்பங்களையும் வைத்து கட்டமைத்தார். ஒரு தங்க அறையில், ஒரு மனிதரை காட்டிலும் மிகப்பெரிய தங்க மெழுகுவத்தி ஸ்டாண்டுகளை கற்பனை செய்து பாருங்கள். சாலமன் 14 நாட்களுக்கு அனைத்து இஸ்ரேலியர்களையும் அக்கோவிலுக்கு அர்ப்பணிப்பை செய்யும்படி விழாவை நடத்தினார். ஆண்டவரின் கிருபையானது, அக்கோவிலுக்கு ஒரு அடர்த்தியான கருமையான மேகத்தைப் போல வந்து சூழ்ந்தது. அவர்கள் 22,000 கால்நடைகளையும், 120 000 செம்மறி ஆடுகள் மற்றும் வெள்ளாடுகளை அர்ப்பணித்தனர். அதன்பின் சாலமன் அவருக்காக அல்லாமல் ஆண்டவரின் மக்களுக்காக பிரார்த்தனை செய்தார்.

அக்கோவில் இப்போது இல்லை, இரண்டாவதாக, ஆண்டவர் அவரது வாக்கை மேலும் சிறந்த ஒரு கோவிலின் மூலம் நிறைவேற்றினார். பூமியில் இருக்கையில், இயேசுபிரான், தான் அக்கோவிலை அழித்து மூன்று நாட்களில் மீண்டும் கட்டமைப்பதாக கூறினார். (யோவான் 2:19)





அவர் ஸ்தூலமான ஒன்றைப் பற்றி கூறவில்லை, ஆனால் அவரது இறப்பு மற்றும் மறுபிறப்பின் மூலமாக ஆன்மீதியாக உருவாக்கக்கூடிய ஒன்றைப் பற்றிக் கூறுகிறார். இன்று உங்களால் அக்கோயிலை காண முடிகிறதா? ஆம், ஆனால் அது இந்த திருச்சபை கட்டிடத்தில் இல்லை. நீங்கள் தான் ஆண்டவரின் கோவில்! (எபேசியர் 2: 19-22) கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம்தான் கட்டிடத் தொகுதிகள். ஆண்டவரின் ஆன்மாவானது, அக்கோவில் அர்ப்பணிப்பின் போது சூழ்ந்த மேகத்தைப் போல நம்முள் வாழ்கிறது, மேலும் நாம் அனைவரும் ஆண்டவர் எப்போதும் தங்கியிருக்கக் கூடிய ஒரு ஆன்மீக ரீதியான கோவிலாக உருவாக்கியிருக்கிறோம்.

ஆண்டவர் தொடர்ந்து அதை கட்டமைக்கவும், அதனை அழகாக்கவும் அவருக்கு உதவும் பொருட்டு நம்மை அழைக்கிறார். நீங்கள் உங்களது வகுப்புத் தோழர்களிடம் இயேசு பற்றி கூறும் போதும் அல்லது திருச்சபையில் உதவும்போதும், நீங்கள் அதை கட்டமைக்க உதவுகிறீர்கள். ஆண்டவரின் கோவிலை நன்முறையில் கட்டமைக்க உதவி செய்ய புத்திசாலித்தனம் தேவைப்படுகிறது. சாலமனின் புத்திசாலித்தனமானது மிகவும் பிரசித்தி வாய்ந்தது, எனவேதான் சேபாவின் ராணி மிக தூரத்தில் இருந்து அவர் பேச்சைக் கேட்க வந்தார், ஆனால் இயேசுபிரான் சாலமனை காட்டிலும் சிறந்தவர் ஆவார். (மத்தேயு 12:42) இயேசுபிரான் தான் நமது அறிவின் மூலம், மேலும் அதை நாம் அவரிடம் கேட்கும்போது நமக்கு அதை அருளுகிறார். (யாக்கோபு 1: 5) நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் மற்ற பாவத்திற்காக இகழ்ந்து பேசி கொள்கையில், நீங்கள் அழகற்ற மற்றும் வலுவற்ற ஒன்றைக் கட்டமைக்கிறீர்கள். (1 கொரிந்தியர் 3: 10-15) இரக்கமற்ற மனிதர்களிடமும் கூட, நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் கனிவுடன் நடந்து கொள்ள ஊக்கம் அளிக்கும்போது, நீங்கள் அதை அழகாக கட்டமைக்க உதவுகிறீர்கள். இயேசுபிரான், அவர் நம்மை நேசிப்பது போலவே நாமும் ஒருவரை ஒருவர் நேசிக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறார். (யோவான் 13:34) தங்கத்தைப் போல, அழகு என்பது நாம் மற்றவர்களை எவ்வகையில் நடத்துகிறோம் என்பதில் இருக்கிறது. இயேசுபிரான் கூறுகிறார், கோவில்தான் தங்கத்தை புனிதத்தன்மை வாய்ந்ததாக ஆக்குகிறது என்று. (மத்தேயு 23:17) நம்பிக்கையற்றவர்கள் கூட தங்கம் போன்ற கனிவை கொண்டிருக்கக்கூடும், ஆனால் இயேசுவின் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருப்பவர்கள் மட்டும் தான், அவரது கோவிலின் பகுதியாக ஆக முடியும்.

நான் ஆண்டவரிடம் மற்றவர்களை நேசிப்பதன் மூலம் அவரது கோவிலை கட்டமைக்க உதவும்படி எனக்குத் தேவையான அறிவாற்றலை வழங்க கேட்பேன்.

தீர்வு 11

பஸ் அது சரியானது இல்லை என்பதை அறிவான், எனவே அவன், "நண்பா அவ்வாறு செய்யாதே. நீ உன் உடலை குறித்து அக்கறை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும், ஏனெனில் புகைப்பிடிப்பது உனது உடல் உறுப்புகளை சேதப்படுத்தி, உன் வாழ்க்கையை குறைத்திடும்" என்றான். கூடுதலாக, உனது உடல்தான் பரிசுத்த ஆவியின் சரணாலயமாகும். ஆண்டவர் உன்னுள்ளே இருக்கிறார், எனவே நீ உனது உடலை குறித்து அக்கறை செலுத்தவேண்டும், அவரை அவமதிக்கக் கூடாது என்றான்.





☀ செயல்பாடு 11

மார்ஷ்மெலோ ஷூட்டர்

இதற்கு உங்களுக்கு பிளாஸ்டிக் பாட்டில்கள் அல்லது கப்புகள், பலூன்கள் மற்றும் மார்ஷ்மெலோக்கள் அல்லது காகித பந்துகள் தேவைப்படும். செய்ய வேண்டிய முதல் விஷயம், கப்புகளின் அடித்தளத்தை வெட்டி எடுக்க வேண்டும். அதன்பின் பலூனின் மேல் பக்கத்தில் சிறு துண்டை வெட்டி எடுக்க வேண்டும். பலூனின் அடித்தளத்தில் கிளாசிக் முடிச்சு போட்டு, அது கப்பின் முனையை சுற்றிலும் இருக்கும் வண்ணம் இழுத்துப் போட வேண்டும். கப்பின் மேல் இறுதியானது, பலூனை சரியான இடத்தில் வைக்க உதவும். அதன்பின் மார்ஷ்மெலோக்கள் அல்லது காகித பந்துகளை காப்பிற்குள்ளே வைக்கவும், அதன்பிறகு மார்ஷ்மெலோ அல்லது காகிதத்தை விடுவிக்கும்பொருட்டு, பலூனை இழுத்து விட வேண்டும். யாருடையது மிக தூரமாக செல்கிறது என்பதை காண போட்டியை நடத்துங்கள்.



☀ காலவரிசை 11

சாலமன் எந்த ஆண்டு பிறந்தார்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 989 B.C. ல் பிறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

சாலமன் எந்த ஆண்டு இறந்தார்? அ. நமக்கு அதுகுறித்து சரியாக தெரியாது, ஆனால் 931 B.C. ல் இறந்தார் என்று கருதப்படுகிறது.

☀ புதிர் பதில்கள் 11

கோ	வி	ல்	டே	வி
பி	ரி	கு	செ	ழி
டே	ரா	க்	கு	அ
ஆ	வி	ர்	கை	உ
அ	உ	ட்	த்	தி
ர	ரு	ப்	று	த
க	வா	கு	வா	க
ர்	க்	பி	ங்	செ
வா	க	த	அ	ர
ப்	ம்	தி	சா	ல



☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 11

(பழைய மாணவர்களுக்கு)

1. நமது உடல்கள் மற்றும் ஆன்மாக்களை எத்தகைய வழிகளில் நாம் கவனமாக பார்த்துக் கொள்ளலாம்? (புகை பிடிக்காமல் இருப்பது, போதை மருந்துகள் எடுத்துக்கொள்ளாமல்





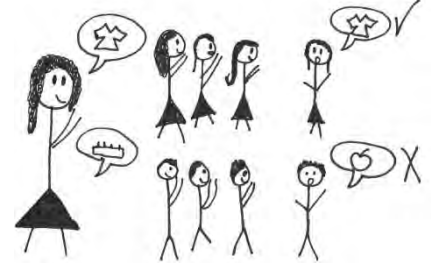
இருப்பது, உடலுறவு கொள்ள திருமணம் வரை காத்திருப்பது, பொருத்தமற்ற படங்களை பார்க்காமல் இருப்பதில் கவனமாக இருப்பது, போன்ற சில உடல் ரீதியான விஷயங்களை குறிப்பிடுங்கள். மேலும் மற்றவர்களை மன்னித்தல், மற்றவர்களை மரியாதையுடனும், நேசத்துடனும் நடத்துவது, பாவங்களுக்கு மனந்திருந்துவது, நல்ல அணுகுமுறையை பராமரிப்பது போன்ற மனதை கவனமாக பார்த்துக் கொள்ளும் பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்தும் குறிப்பிடுங்கள். பாவங்களிலிருந்து வெளியேறுவதற்கான நடைமுறை வழியானது, ஒரு போதகர் அல்லது ஆசிரியரிடம் குற்றத்தை ஒப்புக் கொள்வது, அவர்களிடம் பிரார்த்தனைக்காக உதவி கேட்பது. உதாரணமாக, ஒரு பாவத்திற்கு எதிராக தனிப்பட்ட போராட்டத்தை நீங்கள் எவ்வாறு செய்கிறீர்கள் என்பதை குறித்து உங்களிடம் வாராந்திர அடிப்படையில் அவர்கள் கேட்கலாம்.)

2. கிறிஸ்துவராக இருப்பது வேடிக்கையானதா? (நிச்சயமாக! இது வேறுவிதமாக வேடிக்கையானது. இது ஒரு புதிய ஆணுடன் நடனமாடுவது மற்றும் பட்டாம்பூச்சிகளை உணர்வது போன்ற வேடிக்கையானது அல்ல. இது வேறுவிதமானது, ஆனால் மகிழ்ச்சி, அமைதி மற்றும் சுதந்திரம் போன்றவைதான் மெய்யான மற்றும் இவ்வுலகம் வழங்கக்கூடிய மேம்பட்டவை எனும்வகையில் வேறுவிதமானது.)
3. ஏன் எப்போதும் என்னுடைய பெற்றோர்கள் எனக்கு இல்லை என்று கூறுகின்றனர்? (ஏனெனில் அவர்கள் உங்களை பாதுகாக்க விரும்புகின்றனர்.)

☀ விளையாட்டு 11

உடைந்த தொலைபேசி

இரண்டு வரிசைகளாக நிற்கும் வண்ணம் 2 அணிகளை உருவாக்கவும். ஆசிரியர் ஒவ்வொரு அணியிலும் முதலில் இருக்கக்கூடிய நபரிடம் ஒரு சொற்றொடரை கூறுவார், அச்சொற்றொடரை வரிசையில் இருக்கும் அடுத்தடுத்த நபரிடம் ஒவ்வொரு நபரும் கூறவேண்டும். இறுதியில் மிக பொருத்தமாக, அசலுக்கு ஒப்பான சொற்றொடரை கூறக்கூடிய அணியே வெற்றி பெற்றதாகும்.



☀ வருகை பதிவேடு 11

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்து, மற்றொரு அட்டையை பெறும் பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருமாறு ஊக்கமளிக்கவும், எனவே அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடலாம்! இன்றைய அட்டையானது:
Solomon

☀ வீட்டுப்பாடம் 11

இந்த வாரத்தின் வீட்டுப்பாடமானது, ஒவ்வொரு நாளும், நீங்கள் ஒருவரை ஊக்குவிப்பது ஆகும், அதுவும் குறிப்பாக உங்களது தேவாலயத்திற்கு வராத, வேறு தேவாலயத்திற்கு செல்லக்கூடிய ஒருவரை. யாரேனும் நல்லது செய்வதை நீங்கள் கண்டால், அவர்களை வாழ்த்துங்கள். ஒருவேளை இயேசுபிரானின்பால் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கும் மற்றொரு குழந்தை தவறு

