

# விசுவாசத்தின் கொடியர்கள்

செயிற் பள்ளி

ஆசிரியர் கையேடு

அனைத்து வயதினருக்கும்





# விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்



“குழந்தைகள் முக்கியமாவார்கள்” களிலிருந்து ஞாயிறு பள்ளி பாடத்திட்டம்

ஆசிரியர் புத்தகம்

அனைத்து வயதினருக்கும்

பிரிவு 1: பாடங்கள் 1-13

வலைத்தளம்:

[www.ChildrenAreImportant.com/heroes/](http://www.ChildrenAreImportant.com/heroes/)

“குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்” மொத்த குழுவிற்கும் நன்றி!

தலைமை பதிப்பாசிரியர்: கிறிஸ்டினா க்ரூஸ்

உருவாக்க குழு: ஏப்ரல் பாலசியோஸ் கமாச்சோ, ட்வைட் க்ரூஸ், ஜெனிபர் சாஞ்செஸ் நீட்டோ,

ஜூலியோ சாஞ்செஸ் நீட்டோ, மைக் கங்காஸ், மான்செர்ரட் டூரன் டியாஸ், சுகி கங்காஸ்,

வெரோனிகா டோஜ், மற்றும் விக்கி கங்காஸ்.

இந்த நிகழ்ச்சியின் அற்புதமான இசைக்காக ரூபென் டாரியோவிற்கு நன்றி.





மொழிபெயர்ப்பு குழு:

அலி அதுஹா, அலைன் சேவியர், அனுபமா வந்தேஹெட், அரோமா வெளியீடுகள், பிளெஸ்ஸி ஜேக்கப், கார்லா மயூமி, கிறிஸ்ப்ரஸ்நாஹன், டேவிட் ராஜு, எப்ரைம் ஜுகுனா மிரோபி, பின்னி ஜேக்கப், கீநவ், ஜேக்கப் குருவில்லா, க்ரூஸ்1, மார்கோஸ் ரோச்சா, மாத்யூ தாஸ், நஸ்ஸிம் பெளக்கியா, பால் ம்வாங்கி, பால் செப்டன், ரூபினா ராய், சப்ரினா பென்னி ஜான், மற்றும் சப்டைட்டில்மீ.



ஞாயிறு பள்ளியின் விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள் நிகழ்ச்சிக்கு **வரவேற்கிறோம்!** இந்த படிப்பின் தொடர் நிலையில், நாம் எபிரேயர் 11 என்பதில் இருக்கும் விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களின் பட்டியலை காணவிருக்கிறோம். நமது உடல் சார்ந்த வாழ்க்கையை விட ஆன்மா சார்ந்த வாழ்க்கை மிகவும் முக்கியமானது என்பதால், நாம் எவ்வாறு விசுவாசம் மிக்க ஒரு வாழ்க்கையை வாழ்வது என்பதை கற்றுக் கொள்ள போகிறோம். வாழ்க்கையின் சாதாரண முடிவுகளை விட, ஆன்மீதியான முடிவுகள் மிகவும் முக்கியமானதாக ஏன் திகழ்கிறது என்பதை நாம் ஆய்வு செய்ய இருக்கிறோம். பின்னர் நாம் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொண்ட, அவருடன் பேசிய, அவருக்காக வாழ்ந்த ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் வாழ்க்கையை ஆய்வு செய்கையில், அதில் வரும் இந்த கேள்விகளுக்கு நாம் பதிலளிக்கப் போகிறோம். அவை நமக்கு எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகின்றன. சில நேரங்களில் மக்கள் செய்த நல்ல விஷயங்களிலிருந்தும், மற்ற நேரங்களில் அவர்களது தவறுகளிலிருந்தும் நாம் கற்று கொள்கிறோம். நாங்கள் சிறு குழந்தைகள் மற்றும் இளவயதினருக்கு வகுப்புகள் நடத்தினாலும், பழைய ஏற்பாட்டில் இருக்கக்கூடிய சில வேடிக்கையான அம்சங்களோடு கற்றுக்கொள்வதில் இருக்கும் அழகை நீங்கள் கண்டறியும்படி செய்கிறோம். அனைத்திற்கும் மேலாக, இந்த கோட்பாடுகளை நமது அன்றாட வாழ்வில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது குறித்த புதுமையான கருத்துகளை காண்பது மிகவும் அற்புதமானது. இந்த தொகுப்பை எழுதும்போது ஆண்டவரை குறித்தும் மற்றும் கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை குறித்தும் மேலும் கற்றுக் கொண்டதில் நாங்கள் உண்மையாகவே ஆனந்தம் அடைகிறோம்.

ஆண்டவர் மீது விசுவாசத்துடன் இருத்தல் என்பது குறித்து நாம் பேசுகிறோம் என்பதால், முதலில் அதன் விளக்கத்தை கொண்டு துவங்கலாம். எபிரேயர் 11:1 ல், இருக்கக்கூடிய முக்கிய வசனத்தைப் நாம் பயன்படுத்தலாம். "நாம் நம்புகிறவற்றின் மீது கொண்டுள்ள உறுதிதான் விசுவாசம் ஆகும். நாம் கண்ணால் பார்க்காவிட்டாலும் கூட உண்மையான ஒன்றை நம்புவது தான் விசுவாசம்". ஆண்டவர்மீது நம்பிக்கை கொள்வது என்பது, அவரை நாம் காணாத போதும் உறுதியாக அவர் இருக்கிறார் என்று நம்புவது. அந்த நம்பிக்கையானது பொதுவாக பைபிளின் வழியாக ஆண்டவரிடமிருந்து வருகிறது. அந்த விசுவாசத்தைக் கொண்டு, நாம் அவர் மீதும், அவரது வாக்குகள் மீதும் நம்பிக்கை



கொள்ளலாம். பிறகு அவரது விருப்பத்திற்கு ஏற்ப அவர் சொல்வதை நாம் செயல்படுத்தலாம்.

பைபில் அனைத்து கிறிஸ்துவர்களுக்கும் மிகவும் முக்கியமான புத்தகம் ஆகும், ஆனால் இது மிகப் பெரிய புத்தகம். நம்மில் அனைவரும் மொத்த பைபிளையும் படித்ததில்லை. ஆசிரியர்களான நாமே அதில் தொலைந்து போகவும், நடந்த விஷயங்கள் குறித்து குழப்பம் அடையவும், அவை எங்கே எப்போது நிகழ்ந்தது என்று அறியாமல் இருக்கவும் வாய்ப்புள்ளது; ஏனெனில் அது மிகவும் பெரியது. எனில் குழந்தைகளின் உணர்வை குறித்து கற்பனை செய்து பாருங்கள்! இதில் நமக்கு உதவும் பொருட்டு, நாம் பழைய ஏற்பாட்டை மதிப்பாய்வுரை செய்யப்போகிறோம். அதன்பின் எபிரேயர் 11ல் இருக்கும் கதைகளை குறித்து பார்க்கப் போகிறோம். நாம் இவற்றை கற்றுக்கொண்டு, அதை நமது ஆன்ம வாழ்வின் ஒரு பகுதியாக எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்வது என்பதை தெரிந்து கொள்வோம். குழந்தைகள் பழைய ஏற்பாட்டு புத்தகங்களின் பெயர்கள் மற்றும் சில முக்கிய நிகழ்வுகளை கற்றுக்கொண்டு, வரலாற்று வரிசையில் அவற்றை வைத்துக் கொள்வர். எனவே அவர்கள் தேதிகள் மற்றும் நிகழ்வுகளில் அதிக அளவில் குழப்பம் அடைய மாட்டார்கள்.

பழைய ஏற்பாட்டை நாம் படிப்பதற்கு மிக முக்கியமான காரணம் என்னவெனில், நமது தற்போதைய வாழ்க்கைக்கு நேரடியாக பயன்படுத்தக்கூடிய அற்புதமான கதைகளையும், வழிமுறைகளையும் அங்கே நாம் கண்டறியலாம். ஆண்டவர் அவரது வார்த்தையை நமக்கு கொடுத்திருக்கிறார், எனவே நமது அன்றாட வாழ்வில் ஆண்டவருக்கும், மற்றவர்களுக்கும் சேவையாற்றும் விதத்தில், நாம் சூப்பர் ஹீரோக்களாக இருக்க முடியும்.

உங்களது முதன்மையான பணியாக, நீங்கள் இதை ஒப்புக் கொள்வதை தேர்வு செய்தீர்கள் என்றால், குழந்தைகள் மற்றும் இள வயதினருக்கு, வீட்டிலும், வகுப்பிலும் மற்றும் திருச்சபையிலும் ஒரு எடுத்துக்காட்டாக உங்களது அன்றாட வாழ்வில் ஒவ்வொரு பாடத்தையும் நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டும். உங்களது மாணவர்கள் பைபிள் விஷயங்களை மனப்பாடம் செய்ய போகிறார்கள் என்றாலும், முக்கிய நோக்கமே ஒவ்வொரு வாரமும் அவர்கள் கற்றுக் கொள்வதைக் கொண்டு வாழ வேண்டும் என்பதுதான். எனவே உங்களின் பணி நோக்கமானது, எவ்வாறு அவர்கள் இந்த பாடங்களை அவர்களது அன்றாட வாழ்க்கையில் பயிற்சி செய்கிறார்கள் என்பதை அறிந்து கொள்வது தான். எங்களுக்கு உங்களுடைய பதில் இப்போதே வேண்டும். இந்த குறிப்பானது 10 நொடிகளில் தானாகவே அழிந்துவிடும்.

"விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்" படிப்பின் மூலம் குழந்தைகளுக்கும், இளவயதினருக்கும் நீங்கள் ஒரு வழிகாட்டியாக இருப்பதற்காக ஆண்டவர் உங்கள் வாழ்க்கையை ஆசீர்வதிக்கட்டும்.





அன்புடன்,  
குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள் படைப்பாற்றல் குழு



## இந்த மூலப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

☀ கதை / தீர்மானம் தேவை

“ஒரு சிறந்த ஆசிரியர் என்பவர், அவரது அறிவை மட்டும் குழந்தைகளுக்கு நல்குவதாக இல்லாமல், அதில் அவர்களது ஆர்வத்தை தூண்டுபவராகவும், தாங்களாகவே அதை தொடர ஊக்கம் அளிப்பவராகவும் இருக்க வேண்டும்.”

- எம். ஜே. பெறில்

உங்களது குழந்தைகளுக்கு, வகுப்பில் மட்டும் கவனம் செலுத்துவது பத்தாது, அவர்களுக்கு கற்பிக்கப்படுவதை அவர்களது வாழ்வில் பயன்படுத்த அவர்களுக்கு செயல் நோக்கம் தேவை. பலர், குழந்தைகளுக்கு ஊக்கமளிக்கும் விதமாக இனிப்புகளையும், பரிசுகளையும் வழங்குவர் அல்லது அவர்கள் கவனம் செலுத்தாத போது அவர்களை தண்டிப்பர். இந்த இரண்டு வழிமுறைகளுமே, வகுப்பில் அவர்களது நல்ல நடத்தையை கொடுக்கும், ஆனால் குழந்தைகள் தங்களது வீட்டிற்குத் திரும்பியதும், அவர்கள் கற்றுக்கொண்ட கோட்பாடுகளை வாழ்வதற்கு இது எந்த வகையிலும் ஊக்குமளிக்காது. கிறிஸ்தவ தேவாலயங்களில் குழந்தைகளின் ஆசிரியர்களாக இருக்கக்கூடிய நாம், அவர்கள் பெரியவர்களின் சந்திப்புகளை தொந்தரவு செய்ய கூடாது என்பதற்காக, அவர்களின் பொழுதை போக்குவதற்காக இல்லை. அதற்கு மாறாக, நாம், ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்ளும், அவரை அறிந்து கொண்டு, அவருக்கு பணியாற்றக்கூடிய புதிய தலைமுறையை உருவாக்குவதற்காக முயற்சி செய்கிறோம். நம்மில் யாருக்கும் இது ஒரு கடினமான வேலையாக இருந்தாலும், மிக அற்புதமான விஷயம் என்னவெனில், நம்மை காட்டிலும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஆண்டவராக அவராகவே அதிக அக்கறை எடுத்துக் கொள்கிறார். எனவே அவர் அவரது ஆற்றலை நமக்கு நல்கி,

**அட்டவணை**

**திற:**

- வரவேற்பு
- கதை தேவை
- பாடல்

முக்கிய பாடம்  
செயல்பாடு  
(விரும்பினால்)  
தேவை கதையின் தீர்மானம்

**மாணவர் புத்தகங்கள்**

- காலக்கெடு
- செயல்பாடு

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள்  
(பழைய மாணவர்கள்)  
விளையாட்டு (விரும்பினால்)  
வருகை  
வேலையை





நாம் இச்செயலை தொடரவும், ஒவ்வொரு குழந்தையின் வாழ்க்கையையும் ஊக்கமளித்து நிர்வகிக்க நமக்கு அவரது அவரது நிவாற்றலையும் தருகிறார்.

உங்களது மாணவர்களை நீங்கள் ஊக்குவிக்க உதவும் பொருட்டு, நாங்கள் ஒவ்வொரு பாடத்தின் துவக்கத்திலும் "கதை தேவை" எனும் பகுதியை வழங்குகிறோம். இது மாணவர்கள், ஆண்டவருக்கு அவர்கள் தேவை என்பது குறித்த உணர்வை பெறவும், அவர்கள் வீடுகளில் நிதர்சன வாழ்க்கையில் அவர்கள் கற்றுக் கொண்டதை பயன்படுத்தவும் உதவுகிறது. ஒவ்வொரு கதையும் நாங்கள் உருவாக்கிய 5 கற்பனை கதாபாத்திரங்களில் ஒன்றை கொண்டிருக்கும். அவர்களது பெயர்களை உங்கள் விருப்பப்படி மாற்றிக் கொள்ளலாம். இதற்கான ஒரு யோசனை என்னவெனில், தன்னார்வலர்களை ஒவ்வொரு வாரமும் கதைகளை நடித்துக்காட்டச் சொல்லுங்கள். ஒருவேளை அது நடைமுறைக்கு சாத்தியம் இல்லை எனில், நீங்கள் வெறுமனே அந்தக் கதையை குழந்தைகளுக்கு உரக்க படித்துக் காட்டுங்கள். அதில் வரும் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கான யோசனைகளை கூறுமாறு குழந்தைகளை கேளுங்கள். அவர்களது யோசனைகள் குறித்து அவை மோசமானது, நல்லது, தவறு அல்லது சரி, மற்றும் எந்த தீர்வையும் வழங்கவில்லை போன்ற எதையும் கூறாதீர்கள். இந்த தீர்க்கப்படாத பதட்டத்தை கொண்டு குழந்தைகள் பாடத்தில் கவனம் செலுத்த ஊக்கமளியுங்கள்.

தீர்வு பகுதியானது படத்திற்கு பிறகு வரும். ஒருவேளை குழந்தைகள் நீண்ட நேரமாக அமர்ந்திருக்கிறார்கள் என்றால், தீர்வு பகுதிக்கு முன்னர் ஏதாவது செயல்பாடுகளையும் நீங்கள் செய்யலாம். அவர்கள் தயாரானதும் கதை பகுதி குறித்த விஷயங்களை குழந்தைகளுக்கு நினைவூட்டி, தீர்விற்காக அவர்களுக்குள் இருந்து நடிப்பதற்காக நடிகர்களை வரச்செய்து தீர்வை சொல்லுங்கள் அல்லது கதையை எடுத்துரையுங்கள்.

இது பாதி கதை தேவை பகுதியின் பதட்டத்தை தீர்க்கும், மேலும் குழந்தைகள் பள்ளியிலும், வீட்டிலும் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணவும் உதவும். இந்த வகையில், குழந்தைகள் அவர்களது அன்றாட வாழ்வில் பாடங்களை பயன்படுத்துவதற்காக நீங்கள் ஊக்கமளிக்கலாம்!



### ☀ முக்கிய பாடம்

இந்த பாடத்திட்டமானது பழைய ஏற்பாட்டின் ஒரு கண்ணோட்ட ஆய்வாகும். பல பாடங்களில், பைபிளில் இருக்கும் ஒரு நபர் அல்லது கதாநாயகனின் மொத்த வாழ்க்கையையும் நாம் காண்போம். ஒரு ஆசிரியராக, இந்தப் படிப்பை நீங்களும்







பயன்படுத்திக் கொண்டு, காலவரிசையில் பட்டியலிடப்பட்டிருக்கும் புனித நூல்களை படித்து, புதுமையான நுண்ணறிவுகளை பெறலாம். ஒவ்வொரு கதாநாயகனின் வாழ்க்கை குறித்த சுருக்கமும் முக்கிய படத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கும். குழந்தைகளை ஆர்வத்துடன் வைத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு, கதாநாயகர்களின் வாழ்க்கை குறித்து, அவர்கள் நினைவில் கொண்டிருக்கும் அதிக விவரங்களை கேட்க தயங்காதீர்கள்.

தயவு செய்து கதை பகுதியை சுருக்கமாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள், எனவே முக்கியமான விஷயத்தை கூறுவதற்கு உங்களுக்கு நேரம் கிடைக்கும்: பயன்படுத்துதல். ஒவ்வொரு பாடத்தின் முடிவிலும் குழந்தைகள் மேற்கொள்ள வேண்டிய முடிவு இருக்கும். இந்த முடிவானது, சாக்கர் (கால்பந்து) விளையாட்டில் கோலை போல, மொத்த பாடத்திற்கும் மிக முக்கியமான பகுதியாகும். நீங்கள் விளையாட்டை நன்றாக விளையாடி, மற்ற அணியினருக்கு பந்தை கடத்தி, அவர்களதை திருடாமல் பார்த்துக் கொள்ளலாம், ஆனால் நீங்கள் கோல் போட வில்லை என்றால், நீங்கள் வெற்றி பெற முடியாது. குழந்தைகள் அவர்களது வாழ்க்கையில் முக்கிய பயன்பாட்டை பெற்று, பயிற்சி செய்ய உதவுவதில், நீங்கள் உறுதியாக இருங்கள். யாக்கோபு 1: 22-24 ல், நாம் படித்துள்ளோம், “22 தேவன் சொல்கிறபடி செய்கிறவர்களாக இருங்கள். போதனையைக் கேட்கிறவர்களாக மட்டுமே இருந்து தம்மைத் தாமே வஞ்சித்துக்கொள்கிறவர்களாக இருக்காதீர்கள். 23 ஒருவன் தேவனுடைய போதனையைக் கேட்டுவிட்டு எதுவும் செயல்படாமல் இருந்தால் அது ஒருவன் கண்ணாடியின் முன் நின்று தன் பிம்பத்தைத் தானே பார்த்துக்கொள்வது போன்றது ஆகும். 24 அவன் தன்னைத் தானே பார்த்து, அந்த இடம் விட்டுப் போனபிறகு தன் சாயல் இன்னதென்பதை மறந்துவிடுவான். இதுவும் அதைப் போன்றதுதான். 1 கொரிந்தியர் 10 ல், நாம் பழைய ஏற்பாட்டின் கதைகளை படித்துள்ளோம், அவை நமக்கு எதை செய்ய வேண்டும் எதை செய்யக்கூடாது என்பதற்கான எடுத்துக்காட்டுகளை காட்டுகின்றன. பழங்கால கதாநாயகர்களை காண்பது என்பது, கண்ணாடியில் நம்மை நாமே பார்த்துக் கொள்வதைப் போன்றது, அது நமக்கு அவர்களது வாழ்க்கையிலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது. வாருங்கள் குழந்தைகளுக்கு அவர்களது உதாரணங்களை பின்பற்றவும், அவர்களது தவறுகளில் இருந்து கற்று கொள்ளவும், ஆண்டவருக்காக வாழவும் கற்பிக்கலாம்.

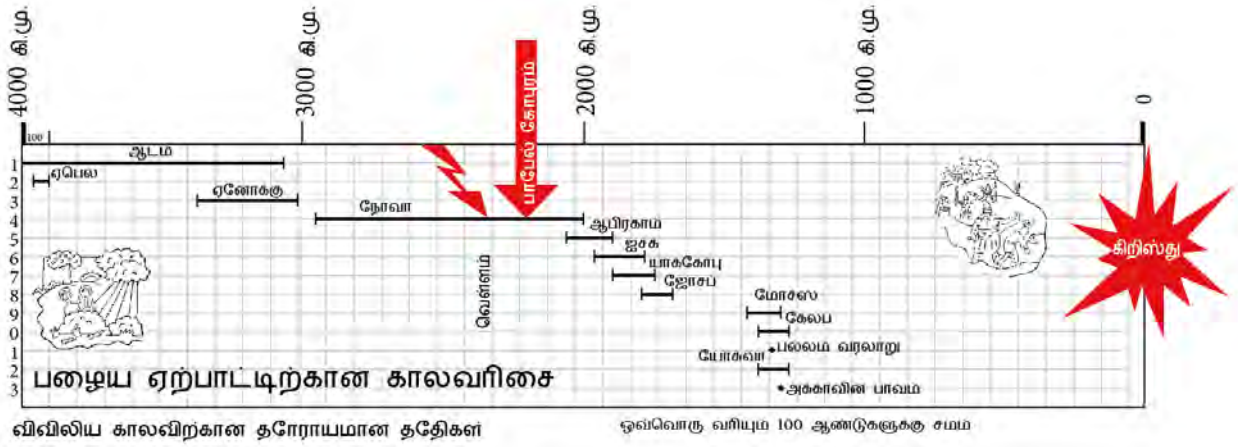
### காலவரிசை

ஒவ்வொரு வாரமும் குழந்தைகள் அவர்களது புத்தகத்தில் இருக்கும் காலவரிசையில் ஒரு வரியை வரைந்து கொள்வர், இது பைபிள் கதை கதாநாயகனின் வாழ்க்கையை குறிப்பிடுவதற்காகவாகும். உதாரணமாக, பாடம் 1





ல், அவர்கள் ஆதாமின் வாழ்க்கையை, பாடம் 1 க்கு இருக்கும் 1 என்ற வரியில் சுவடு எடுப்பர். பாடங்களில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் எண்களை பயன்படுத்தும் யோசனையானது, குழந்தைகள் அந்த வரி எப்போது துவங்கப்பட வேண்டும் மற்றும் எது வரை நீட்டிக்கப்பட வேண்டும் என்று கணக்கிடத்தான். ஒவ்வொரு சதுரமும் நூறு ஆண்டுகளை குறிக்கிறது. உதாரணமாக, ஆதாமின் வாழ்க்கையானது படைப்பின் 6 ஆம் நாளில் இருந்து தொடங்கி, 930 ஆண்டுகளில் முடிவடைகிறது அல்லது காலவரிசையில் 9 மற்றும் 1/3 சதுரங்கள் எடுத்துக்கொள்கிறது. ஆதாமிலிருந்து நோவாவின் இறப்பு வரையிலான காலமானது, ஆபிரஹாமிலிருந்து ஜீசஸ் வரையிலான காலத்தைப் போன்றே நீண்டது போன்ற உண்மைகளை கொண்டு ஒவ்வொரு கதாநாயகனின் வாழ்க்கையையும் ஆச்சரியமான விவரங்களையும் காண்பது வேடிக்கையானது!



## ☀ வகுப்பீடு

குழந்தைகள் கற்றுக் கொண்ட பாடத்தை நிதர்சனத்தில் பயிற்சி செய்ய நீங்கள் உதவுவதொரு, உங்களுக்கு வழங்கப்படும் இன்னொரு கருவியானது, ஒவ்வொரு வாரமும் நீங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கும் வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு. ஒவ்வொரு பாடமும் வாரத்தின் நடுவில் குழந்தைகள் செய்ய வேண்டிய ஒரு செயல்பாட்டை கொண்டிருக்கும்.

யோவான் 14:23 ல், ஏசுபிரான் கூறுகிறார், "எவனொருவன் என்னை நேசிக்கிறானோ அவன் என் உபதேசங்களுக்குக் கீழ்ப்படிகிறான். எனது பிதா அவன்மீது அன்பு வைப்பார். நானும் எனது பிதாவும் அவனிடம் வந்து அவனோடு வாழ்வோம்."

இந்த வகுப்பீடுகளை கொண்டு, குழந்தைகள் வாரத்தின் நடுவில் திருச்சபையில் மட்டுமல்லாது, அவர்களது வாழ்க்கையிலும் ஆண்டவரை கொண்டுவருவர்.

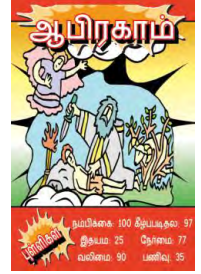




வயதில் மூத்த மாணவர்களுக்கு, பைபிளில் இருந்து படிக்கக்கூடிய வகுப்புகள் இருக்கும். வகுப்பில் சில மணித்துளிகள் எடுத்துக்கொண்டு, வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு குறித்து விவாதிப்பார்கள். பின்னர் வகுப்பில் அவர்கள் அதை பயிற்சி செய்ய வாய்ப்பளிப்பார்கள். கடந்த வாரம் வகுப்பீடுகளை நிறைவு செய்தவர்களுக்கு, சிறிய இனிப்பு அல்லது பரிசுகளை வழங்கி ஊக்கமளியுங்கள்.

### ☀️ வருகை / கதாநாயகர்கள் விளையாட்டு

இந்த மூலப் பொருளானது, ஒவ்வொரு வாரமும் குழந்தைகளின் வருகைக்கான பரிசுகளை வழங்க, அட்டைகளின் தொகுப்போடு வருகிறது. இவை வருகை அட்டைகள் அல்லது ஸ்டிக்கர்களாக இருக்கும். எனினும், இது ஒரு விளையாட்டாகவும் இருக்கலாம். பிரிவின் முடிவில், (13 பாடங்கள் அல்லது 3 மாதங்கள்) குழந்தைகள் இந்த அட்டைகளை கொண்டு ஒரு விளையாட்டை விளையாடலாம். மேலும் தகவல்களுக்கு விளையாட்டு விதிமுறைகளை படியுங்கள்.

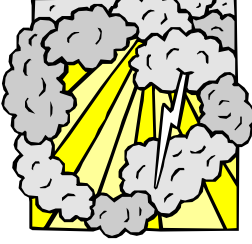


### மாற்று விளையாட்டு:

ஒரு காகித தாளில் குழந்தைகளை 1 முதல் 10 வரையிலான எண்களை எழுதச் சொல்லுங்கள். பின்னர் ஆசிரியர் விளையாட்டு விதிமுறைகளில் வழங்கப்பட்டிருக்கும் ஏதேனும் 10 கேள்விகளை கேட்பார். அடைப்புக்குறிகளுக்குள் வழங்கப்பட்டிருக்கும் விஷயங்களை கூற வேண்டாம். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் மாணவர்கள் அந்த சூழ்நிலையில் தேவைப்படும் பண்பு அல்லது சிறப்பியல்புகளை எழுதவேண்டும்: வலிமை, ஒற்றுமை, கீழ்ப்படிதல், பணிவு, மனம் அல்லது விசுவாசம். மிகச் சரியான பதிலை எழுதியதாக கணிக்கப்படுபவர், ஒரு சிறிய இனிப்பு அல்லது பரிசு பெறுவார்.



## 1. ஆண்டவரை நம்புங்கள்



**பைபிள் கதை: உருவாக்கம்**

ஆதியாகமம் 1: 1-2: 3, எபிரேயர் 11: 1-3

☀ **மனப்பாட வசனம் 1**

எபிரேயர் 11:1 “நாம் நம்புகிறவற்றின் மீது கொண்டுள்ள உறுதிதான் விசுவாசம் ஆகும். நாம் கண்ணால் பார்க்காவிட்டாலும் கூட உண்மையான ஒன்றை நம்புவது தான் விசுவாசம்.”

☀ **கதை தேவை 1**

ஞாயிறு பள்ளியில், பஸ் உருவாக்கம் குறித்து கற்பிக்கப்பட்டான். அவர்கள் அவனிடம் ஆண்டவர் மொத்த உலகத்தையும் ஆறு நாட்களில் உருவாக்கினார் என்று கூறினர். சிறிது நாட்கள் கழித்து, பள்ளியில் ஆசிரியர் அவர்களது உயிரியல் புத்தகங்களை எடுக்கச் சொன்னார், அதில் பரிணாம வளர்ச்சியின் கோட்பாட்டை காண்பித்து, நாம் குரங்குகளிலிருந்து வந்தோம் என்று கூறினார். இது பஸ்ஸிடம் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. அவன், “தேவாலயத்தில் ஒன்று கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள், பள்ளியில் ஒன்று கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள்” என்றான்.



☀ **முக்கிய பாடம் 1**

“விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள்” எனும் புதிய ஞாயிறு பள்ளியின் பாடப்பிரிவிற்கு வரவேற்கிறோம். இங்கே நாம் பழைய ஏற்பாட்டின் கண்ணோட்டத்தோடு, எபிரேயர் 11 ஆம் அத்தியாயத்தை காணவிருக்கிறோம். இங்கேதான் பால் நமது விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்கள் பட்டியலை கொடுக்கிறார். இந்த பழைய ஏற்பாட்டின் படிப்பில், நாம் பல மக்கள் பல பல்வேறு தொழில் முறைகளை அல்லது பணிகளை மேற்கொள்வதை காணப்போகிறோம். அவர்கள், விவசாயிகள், கன்னியாஸ்திரிகள், சமையல்காரர்கள், ராஜாக்கள் மற்றும் சேவகர்களாக இருந்துள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவரின் வாழ்விலும் அவர்கள் மேற்கொண்ட அன்றாட ஆன்மீக முடிவுகள், அவர்களது உடல் சார்ந்த வாழ்க்கை அல்லது பணிகளை காட்டிலும் மிகவும் முக்கியமானதாக இருந்துள்ளது என்பதை காணப்போகிறோம். நீங்கள் வளர்ந்த பின் என்னவாகப் போகிறீர்கள் என்பது





உங்களுக்கு தெரியுமா? தீயணைப்பு வீரர், மருத்துவர், பொறியாளர், போதகர், ஆசிரியர் அல்லது ஒரு இயந்திர வல்லுனராக ஆக விரும்புகிறீர்களா? நமது வாழ்க்கை குறித்து நாம் சிந்திக்கையில், நாம் நமது நிலை மற்றும் சமுதாயத்தில் நமது தகுதி நிலை குறித்து எண்ணுகிறோம். எனினும் இந்த விஷயங்கள் ஆண்டவர் உடனான நமது மனம் மற்றும் உறவை பொறுத்தவரை முக்கியமானது அல்ல. உங்களது வாழ்க்கைக்கான சிறப்பான திட்டத்தை ஆண்டவர் கொண்டிருக்கிறார்!

இன்றைய பைபிள் கதையில் நாம் உருவாக்கம் குறித்தும், கடவுள் உலகை படைத்த வாரம் குறித்தும் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம். பைபிள் கூறுவதை போல, ஆண்டவனின் கட்டளையால்தான் இவ்வுலகம் உருவானது என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்; எனவே கண்ணுக்கு தெரிந்த விஷயங்களிலிருந்து நாம் பார்ப்பது உருவாக்கப்படவில்லை என்பது புரியும். ஆரம்பத்தில் ஆண்டவர் ஆறு நாட்களில் பூமியை படைத்ததாக ஆதியாகமம் அத்தியாயங்கள் 1 மற்றும் 2 கூறுகிறது.

நாள் 1: இரவு மற்றும் பகல்

நாள் 2: வானம் மற்றும் கடல்

நாள் 3: நிலம் மற்றும் தாவரங்கள்

நாள் 4: நட்சத்திரங்கள், சூரியன் மற்றும் சந்திரன்

நாள் 5: கடல் விலங்குகள் மற்றும் பறவைகள்

நாள் 6: நிலத்தில் வாழும் விலங்குகள் மற்றும் மனிதர்கள்

பைபிள் புத்தகமானது, ஆண்டவனின் கணக்கையும், நாம் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டோம் என்பதையும் நமக்கு நல்குகிறது. ஆண்டவர் நமது உலகையும், அண்டத்தையும் ஆறு நாட்களில் உருவாக்கினார், மேலும் அவர் ஆதாம் மற்றும் ஏவாள் ஆகியோரை முதல் மனிதர்களாக உருவாக்கி, அவர்களை ஈடனின் தோட்டத்தில் அமர்த்தினார். ஏழாம் நாளன்று ஆண்டவர் தனது பணியிலிருந்து ஓய்வு எடுத்துக் கொண்டார்.

மக்கள் பல்வேறு விஷயங்களை நம்புகின்றனர். பஸ்ஸை போல நீங்களும் பள்ளிக்கு செல்கையில் பரிணாம வளர்ச்சி குறித்தும், இந்த உலகமானது எப்படி பில்லியன் ஆண்டுகள் பழமையானது என்பதையும் கேட்டறிவீர்கள். சில நேரங்களில் மக்கள் ஆண்டவரின் மீது கொண்டிருக்கும் நம்பிக்கையை தவிர்த்து, இவ்வுலகில் நமது இருப்பு குறித்த விளக்கங்களை கூறுவர். மேலும் அவர்கள் அறிவியலை திரித்து கூறுவதன் மூலம் இதை நிரூபிக்க முயல்வர்.





கிறிஸ்தவர்களாக நாம் பழங்காலத்தை போல அறிவுபார்வையற்றவர்கள் இல்லை, ஏனெனில் நம்மிடம் பைபிள் என்னும் ஒரு புத்தகம் இருப்பதையும், அது நமக்கு உலகின் துவக்கம் குறித்த வரலாற்றை கொடுப்பதையும் நாம் நம்புகிறோம்.

நான் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கிறேன், அவரே இந்த அண்டத்தை உருவாக்கி உருவாக்கியுள்ளார் என்பதையும் நம்புகிறேன், மேலும் பைபிளானது எனக்கு துல்லியமான வரலாற்று கணக்கை கொடுக்கிறது என்பதையும் நான் நம்புகிறேன். ஆண்டவர் என் வாழ்க்கைக்கான திட்டத்தை கொண்டிருக்கிறார், எனவே நான் அவரை நம்ப தேர்வு செய்துள்ளேன்.

### ☀ தீர்மானம் 1

மக்கள் பல்வேறு விஷயங்களில் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று பஸ் அறிந்து கொள்ள முடியும். உதாரணமாக, மக்கள் உலகம் தட்டையாக இருந்ததாக நம்பிக்கொண்டிருந்தனர், ஆனால் இப்போது நாம் அவ்வாறு இல்லை. இன்று நாம் ஆண்டவர் உலகத்தையும், அதில் இருக்கும் அனைத்து விஷயங்களையும் உருவாக்கினார் என்று கற்றுக் கொள்கிறோம்.



### ☀ செயல்பாடு 1

உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தது எது?

ஒவ்வொரு குழந்தையையும் உருவாக்கத்தின் ஒவ்வொரு நாள் குறித்தும் அவர் எதை விரும்புகிறார் என்பதையும், மேலும் அவர்களால் என்ன செய்ய முடியும் என்பதையும் கேளுங்கள்.



- நாள் 1 உங்களுக்கு அதிகம் பிடித்தது எது: ஒளி அல்லது இருள்?  
நாள் 2 நீங்கள் மீனைப் போல நீந்த விரும்புகிறீர்களா அல்லது பறக்க விரும்புகிறீர்களா?  
நாள் 3 உங்களுக்கு எது அதிகம் பிடிக்கும், பகல் அல்லது இரவு?  
நாள் 4 உங்களது விருப்பமான செடி அல்லது மரம் எது?  
நாள் 5 உங்களுக்கு மிகவும் பிடித்தமான பறவைகள் அல்லது மீன் எவை?  
நாள் 6 உங்களது விருப்பமான விலங்கு எது?  
நாள் 7 ஓய்வு கிடைக்கும் போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

### ☀ காலவரிசை 1

ஆதாமின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

கேள்வி: ஆதாம் எப்போது பிறந்தார்? பதில்: உருவாக்கத்தின் 6 ஆம் நாளன்று.

கேள்வி: ஆதாம் எத்தனை ஆண்டுகள் வாழ்ந்தார்? பதில்: 930 ஆண்டுகள்.





## ☀ புதிர் பதில்கள் 1

ஆரம்பத்தில், ஆண்டவர் உருவாக்கியது ஒளி, பின்னர் அது நன்றாக இருப்பதை கண்டு அவ்வொளியை “நாள்” என்றும், “இரவை” இருள் என்றும் அழைத்தார்.

இரண்டாம் நாள், ஆண்டவர் சொர்க்கத்தை உருவாக்கினார்.

மூன்றாம் நாள், ஆண்டவர் நிலத்தை செய்து, நீரை, “கடல்” என்றும், வறண்ட பகுதியை “நிலம்” என்றும் அழைத்தார். அதன் பிறகு அவர் தாவரங்களை உருவாக்கினார்; விதைகள் கொண்ட செடிகளையும், கனிகள் தரும் மரங்களையும் படைத்தார். நான்காம் நாள், அவர்

நட்சத்திரங்கள், சூரியன் மற்றும் நிலவை உருவாக்கினார். ஐந்தாம் நாள், அவர் கடல் விலங்குகள் மற்றும் பறவைகளை உருவாக்கினார். ஆறாம் நாள், அவர் காட்டு விலங்குகளையும், பழக்கூடிய விலங்குகளையும் உருவாக்கினார்; அவர் ஆண் மற்றும் பெண்ணை உருவாக்கினார், அவர்களை ஆசீர்வதித்து அவர் உருவாக்கிய அனைத்தின் மீதும் அவர்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்கினார்.

வி	ல	க	ல்	து	செ	ர்	ர்க்	ள்	வி
ம	த	ட	ன்	வ	ரி	6	ல	ம்	ல
நி	க	கு	உ	ண்	ங்	ய	நா	6	ங்கு
உ	ரு	வா	க்க	ப்	ட்ட	து	ன்	ட்க	க
6	ரு	க	சி	ற	ப்பா	ன	ந	ம	ள்
நா	க்க	வா	உ	ரு	வா	ம்	ட்ச	னி	ஆ
ட்க	கு	6	க்க	ங்	நி	உ	த்தி	த	ண்ட
ன்	உ	ல	க	ம்	ச	ந்	தி	ர	ன்
சி	ங்	ண்	ல	6	நா	ட்க	ங்க	க	ர்
ம்	த்த	நி	செ	ா	ர்க்க	ங்க	ள்	ண்	கு





## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 1

1. ஒருவேளை ஆண்டவர் நம்மை இயந்திர மனிதர்களாக படைத்திருந்தால், நாம் எவ்வாறு இருந்திருப்போம்? (யாரும் குடிக்கமாட்டார்கள், புகைக்கமாட்டார்கள், ஆனால் நாம் கொண்டிருக்கும் மகிழ்ச்சியை அது கொன்றிருக்கும். நாம் சுதந்திரமாக அல்லாமல், அடிமைகள் போல் இருந்திருப்போம்).
2. எதிர்காலத்தில் ஆண்டவருக்கு எவ்வகையில் நீங்கள் சேவையாற்ற விரும்புகிறீர்கள்? (இது குறித்து மாணவர்கள் விவாதிக்க ஊக்கமளியுங்கள். ஆண்டவர் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் பல்வேறு பரிசுகளை கொடுத்து இருக்கிறார் என்பதையும் இயேசு கிறிஸ்துவின் உடலில் இருக்கும் கரமானது கண்ணை விட சிறந்ததல்ல என்பதையும் அல்லது அதற்கு நேர்மாறாகவும் விவாதிப்பதையும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்).
3. உங்களது வாழ்வின் மிக முக்கிய முடிவுகள் என்ன? (ஆன்மீக முடிவுகள், ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவது, யாரை மணந்து கொள்வது, சிறு விஷயங்களில் கூட ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்து நடப்பது, முதலியன).
4. மனிதர்கள் எதிலிருந்து வந்தனர், குரங்கு, வெடித்து சிதறியதிலிருந்து, அல்லது ஆண்டவரிடமிருந்து? (சரியான விடையை எட்டுவதற்கு முன் விவாதத்தை ஊக்குவியுங்கள்).

## ☀️ விளையாட்டு 1

### பீன்பேக்

ஒரு மனப்பாட வசனத்தை சிறு சிறு பகுதிகளாக வகுத்து, அதை கொண்டு ஒரு பெரிய சுவரொட்டி பலகையை செய்யவும். இந்த விளையாட்டில் குழந்தைகள் அவ்வசனத்தை சொல்வதற்கு பயிற்சி எடுத்துக் கொள்வர்.



- விளையாட்டை துவங்கும் பொருட்டு ஆசிரியரானவர், ஒரு பீன்பேக் அல்லது பந்தை ஒரு குழந்தையிடம் தூக்கி போடுவார். அக்குழந்தை எழுந்து நின்று வசனத்தின் முதல் பகுதியை உரக்கக் கூற வேண்டும்.
- இந்தக் குழந்தை அவனது வாக்கியத்தை சொல்லி முடித்தபின், அந்த பீன்பேக்கை மற்றொரு குழந்தைக்கு தூக்கிப்போட வேண்டும், அவர் அதைப் பிடித்துக்கொண்டு வசனத்தின் அடுத்த பகுதியை கூறுவார்.
- குழந்தை விளையாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்படும், ஒருவேளை பின்வருவனவற்றை செய்தால்:
  - விரைவாக அவருக்கான பகுதியை சொல்லாமல் இருக்கும்போது







- எழுந்து நிற்காமல் இருக்கும்போது
- தனது வாக்கியத்தை உரக்க கூறாமல் இருக்கும்போது (மிகவும் மெதுவாக கூறுகையில்)
- அல்லது தனக்கு முன் சொன்ன குழந்தையின் அதே பகுதியை கூறும்போது
- அனைவருக்குமான முறை கிடைத்தபின், இவ்விளையாட்டை மீண்டும் ஒவ்வொரு முறையும் மிகவேகமாக நீங்கள் விளையாடலாம்.

## ☀ வரகை 1

குழந்தைகள் வகுப்புக்கு வருகைபுரிந்ததற்காக இன்றைய அட்டையை அவர்களுக்கு கொடுக்கவும். மற்றொரு அட்டை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரமும் வருவதற்கு அவர்களை ஊக்குவிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாடமுடியும்! இன்றைய அட்டை:



## உருவாக்கம்

### ☀ வீட்டுப்பாடம் 1

#### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, ஒரு சுய படம் எடுத்துக் கொள்வது அல்லது உருவாக்க வாரத்தின் போது ஆண்டவர் செய்த விஷயங்கள் குறித்த ஒரு எளிதான படத்தை வரைவது.

திங்கள்: ஒரு சுய படம்/பகல் மற்றும் இரவில் இருக்கக்கூடிய சூழலை படம்வரைதல்.

செவ்வாய்: ஒரு சுயபடம்/சாத்தியமானால் வாணையும், கடல், ஏரி அல்லது நதி ஆகியவற்றை காண்பிக்கும் படத்தை வரைதல்.

புதன்: ஒரு சுயபடம்/செடிகள் மற்றும் மரங்களை காண்பிக்கும் விதமாக வரைதல்.

வியாழன்: ஒரு சுய படம்/சூரியன் மற்றும் சந்திரன் அல்லது நட்சத்திரங்களைக் வரைதல்.

வெள்ளி: ஒரு சுய படம்/சாத்தியமானால் மீன் மற்றும் பறவைகளுள் ஒன்றை வரைதல்.

சனி: ஒரு சுயபடம்/விலங்குகள் மற்றும் மக்களை வரைதல்.

ஞாயிறு: தங்களது வீட்டு படத்திலிருந்து இடைவேளை எடுத்துக் கொள்ளுதல்.

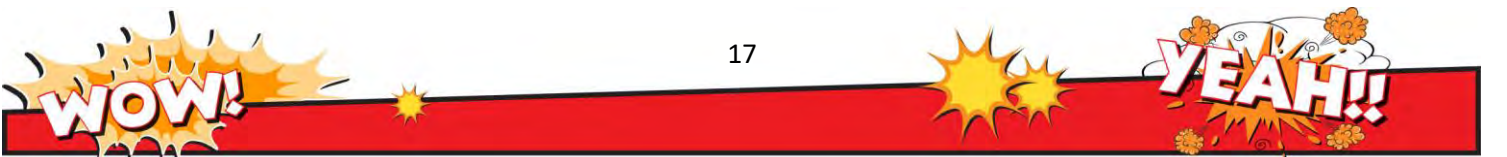
## படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 3: 1-10





நாள் 2: ஆதியாகமம் 3: 11-19  
நாள் 3: ஆதியாகமம் 3: 20- 4: 2  
நாள் 4: ஆதியாகமம் 4: 3-16  
நாள் 5: ஆதியாகமம் 4: 17-26



## 2.உங்கள் மனதை அவருக்குக் கொடுங்கள்



கதாநாயகன்: ஏபெல்

ஆதியாகமம் 4: 1-16, எபிரெயர் 11: 4

### ☀ மனப்பாட வசனம் 2

மாற்கு 12:30 "நீங்கள் அவரிடம் அன்பாய் இருக்க வேண்டும். அவரிடம் நீங்கள் முழு மனதோடும்,

முழு ஆத்துமாவோடும், முழு இதயத்தோடும் முழு பலத்தோடும், அன்பாய் இருக்க வேண்டும்.[]

### ☀ கதை தேவை 2

அது சனிக்கிழமையின் வெகு சீக்கிரமாகமான காலைவேளை, அப்போது கோமெட்டின் தந்தை அவனது படுக்கை அறைக்கு வந்து அவனை எழுப்பி, "மகனே, தயவு செய்து எனது காரை கழுவு. நான் பின்னர் கிளம்ப வேண்டும், எனவே எனக்கு இப்போது நேரமில்லை" என்று கூறினார். கோமெட் எழுந்து அவனது வீட்டுப்பாடத்தை செய்யத் துவங்கினான், அவனது வீட்டின் உள்முற்றத்தை சுத்தம் செய்து குப்பைகளை அகற்றினான். அவன், தன் தந்தை அவனை கேட்டுக் கொண்டதைத் தவிர, அனைத்தையும் செய்தான். ஏனெனில் அவனுக்கு அதை செய்வதில் விருப்பமில்லை. இவை அனைத்தையும் செய்த பிறகு, அவன் கடைக்குச் சென்று அவனது தந்தைக்கு ஒரு பரிசை வாங்கி வந்தான். அவனது தந்தை திரும்பி வந்தபோது, கதவருகில் அவரைப் பார்த்து, தான் வாங்கி வந்த பரிசை அவருக்கு அளித்தான். அவனது தந்தை அவனுக்கு நன்றி சொல்லவோ அல்லது அணைத்துக் கொள்ளவோ இல்லை, ஏனெனில் அவனது மகன் தான் கேட்டுக் கொண்டதை செய்யாததற்காக அவர் மிகவும் வருத்தத்தில் இருந்தார்.



### ☀ முக்கிய பாடம் 2

"விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு" உங்களை மீண்டும் வரவேற்கிறோம், நேற்று ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்வது குறித்து கற்றுக்கொண்டோம். நாம் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை காண்பிக்கும் விதமாக





இருக்கக்கூடிய வாழ்வையே நாம் வாழ விரும்புகிறோம். இன்று ஆண்டவரீது நம்பிக்கை கொண்டுள்ளதை காண்பித்த இரு சகோதரர்கள் குறித்து காணப்போகிறோம், ஆனால் அவர்களில் ஒருவர் ஆண்டவரை உண்மையில் மகிழ்வித்தார் மற்றொருவர் அவ்வாறு செய்யவில்லை.

ஆதியாகமம் 4 கில், ஆதாம் மற்றும் ஏவாளுக்கு இரண்டு மகன்கள் இருந்ததை நாம் பார்த்தோம். அவர்களின் ஒரு மகனான கெய்ன் விவசாயியாகவும், மற்றொருவனான ஏபெல் மெய்ப்பாளனாகவும் ஆகினர். இருவருமே அவர்களது பணியிலிருந்து ஆண்டவருக்கான பரிசுகளை கொண்டு வந்தனர். கெய்ன் தான் உருவாக்கியதை கொண்டு வந்தான், ஆனால் ஏபெல் அவனது "மந்தையில் பிறந்த முதல் ஆட்டின் கொழுப்பு பகுதிகளைக்" கொண்டு வந்தான். ஆண்டவர் கெய்ன் வழங்கியதை விரும்பாமல், ஏபெல் வழங்கியதை விரும்பியதை கண்டதும் கெய்ன், ஏபெல் மீது நம்பமுடியாத அளவிற்கு வருத்தம் கொண்டான். ஆண்டவர் அவனை எச்சரித்தார், ஆனால் அவன் அவருக்கு கவனம் செலுத்தாமல், ஏபெலை கொன்றுவிட்டான்!! தனது சகோதரனை கொன்றதற்கு தண்டனையாக ஆண்டவர், கெய்னை அவனது குடும்பத்தில் இருந்து பிரித்து, கஷ்டப்படும் கூலியாளாக மாற்றினார்.

சில நேரங்களில் நாம் ஆண்டவரை பின்பற்றும்போது, நாம் ஆண்டவருக்கு எது மகிழ்ச்சி கொடுக்கும் என்பதற்கு பதிலாக, விதிமுறைகளை பின்பற்றுவதில் முடிகிறோம். இது முன் கதையில் கோமெட் செய்ததை போலதான். நாம் ஆண்டவரை மகிழ்ச்சிப்படுத்தும் அனைத்தையும் செய்ய முயல்கிறோம், ஒன்றைத் தவிர, அது அவர் விரும்புவதை செய்வது. நாம் கெட்ட வார்த்தைகள் பேசாமல் இருப்பதையும், புகைக்காமல் இருப்பதையும் மிக கவனமாக கையாள்கிறோம், மேலும் ஒவ்வொரு வாரமும் நாம் திருச்சபைக்கு வருகிறோம், ஆனால் சில நேரங்களில் நாம் அதை செய்வதற்கான காரணம் என்னவெனில் மற்ற கிறிஸ்தவர்கள் நம்மை குறித்து என்ன நினைப்பார்கள் என்ற நம்மீதான நமது அக்கறைதான். இயேசு பிரான், இது மற்றவரிடமிருந்து பாராட்டை நாம் ஏற்றுக்கொண்டு, ஆனால் ஆண்டவரை மகிழ்விக்க எண்ணாத போது, நாம் அதில் நம்பிக்கை கொள்ளவில்லை என்பதை காட்டுகிறது என்கிறார் (யோவான் 5:44). கெய்ன் செய்ய திட்டமிடுவதுகுறித்து ஆண்டவர் அவனுக்கு சொல்ல எதிர்பட எண்ணியபோது, அவன் தனது மனதை மாற்றிக் கொண்டு, அவரை மகிழ்ச்சி செய்ய பார்த்திருக்கலாம். அதற்கு மாறாக கெய்ன், அவனது சகோதரன் ஆண்டவரின் அனுமானத்தை பெறுவதை குறித்து அதிக அக்கறை காட்டினான். அவன் ஆண்டவன் மீது கொண்டுள்ள அக்கறையை காட்டிலும், தனது நிலை குறித்தும் தனது சொந்த கௌரவம் குறித்தும் அக்கறை காட்டினான்!





ஆண்டவர், நாம் நம் முழு மனதோடும், முழு ஆன்மாவோடும், நாம் கொண்டிருக்கும் அனைத்து ஆற்றல்கள் மூலமும், அவரை நேசிக்கவேண்டும் என்று மாற்கு 12:30 ல் (உபாகமம் 6: 5, லூக்கா 10:27) கேட்டுக்கொள்கிறார். ஏபெல் ஆண்டவருக்கு தனது மனதை கொடுத்தான், ஏனெனில் அவன் அவரை அந்த அளவிற்கு நேசித்தான். அவன் கொண்டிருந்ததிலேயே மிகச்சிறப்பான ஒன்றை ஆண்டவருக்கு வழங்கினான். கெய்னை போல ஒரு காலியான பரிசை கொடுப்பீர்களா அல்லது ஏபெலைப் போல ஆண்டவருக்கு உங்கள் மனதை கொடுப்பீர்களா?

நான் ஆண்டவருக்கு விருப்பமானதை கொடுக்கவே விரும்புகிறேன்: அது என் இதயம்!

### ☀ தீர்மானம் 2

தன் தந்தை எதுவும் சொல்லாதது குறித்து உணர்ந்து, கோமெட் மிகவும் சோகமாக தனது அறைக்கு திரும்பினான். தன் தந்தைக்காக, தான் அனைத்தையும் செய்தும்கூட அவர் அவனுக்கு நன்றி சொல்லாதது குறித்து மிகவும் கோபமாக இருந்தான்.



### ☀ செயல்பாடு 2

#### நேசத்திற்கான செய்முறை

வகுப்பில் இருக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும், இச்செய்முறை படத்தை நகல் எடுத்து கொடுக்கவும். குழந்தைகள் அவற்றிற்கு வண்ணம் தீட்டி அவர்களது வீட்டிற்கு எடுத்துச் செல்வர்.

- 2 கோப்பைகள் அன்பான செயல்கள்
- 2 கோப்பைகள் கீழ்ப்படிதல்
- 4 மேஜைக்கரண்டி தரமான ஒன்றினையும் நேரம்
- 1 குடுவை தண்ணீர்
- 1 மேஜைக்கரண்டி பாசம்
- 1 மேஜைக்கரண்டி "பூமியின் உப்பு"



## லவ் ரெசிபி

2 அன்புள்ள செயல்களின் கப்  
 2 கீழ்ப்படிதல் கப்  
 4 ஒன்றாக தரமான நேரம் தேக்கரண்டி  
 1 தாகத்துக்குத் தண்ணீர் குடிக்கலாம்  
 1 பாசம் மேசை  
 1 தேக்கரண்டி.

"பூமியின் உப்பு"







## ☀ காலவரிசை 2

ஏபெலின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

கேள்வி: ஏபெல் பிறந்தபோது ஆதாமின் வயது என்ன? பதில்: இதற்கு சரியான நேரம் இல்லை, ஆனால் ஆதாமிற்கு அப்போது 50 வயது இருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது.

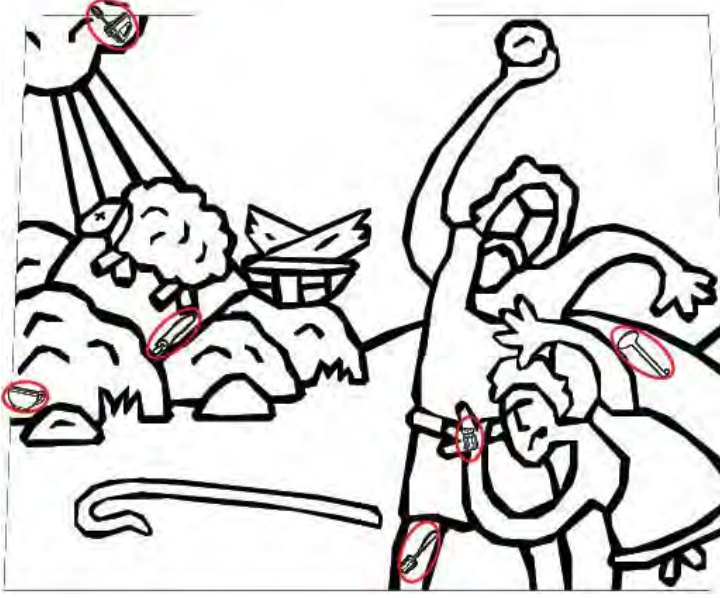
கேள்வி: எத்தனை ஆண்டுகாலம் ஏபெல் வாழ்ந்தார்? பதில்: இதற்கு சரியான காலம் இல்லை, ஆனால் அவர் கிட்டத்தட்ட 50 ஆண்டுகள் வாழ்ந்ததாக எண்ணப்படுகிறது

## ☀ புதிர் பதில்கள் 2

கே	ர	ப	மு	கெ	ந்	த	ம
இ	றை	வ	ன்	ா	ய்	ழ	பா
ரு	ம	வெ	தி	டு	ற	ன்	வ
த்	ஏ	ளி	ரு	இ	த	ய	ம
த	ச	யே	இ	ற்ற	ஏ	இ	த
ல்	கே	இ	நி	வ	பெ	ல	லை
த	ா	ா	ா	ல	ல	வே	தி
இ	த	மு	ப	ழ	ம்	ச	ற
ம்	ர	ம	டு	மு	கெ	டு	ந்
ஏ	ன்	இ	ந்	இ	ற	த்த	த்
கெ	ய்	ன்	ந்	தை	ற	ற	றை

- ☑ 1. ஆதாம் மற்றும் ஏவாளின் இரண்டாம் மகன் ஏபெல்.
- ☑ 2. ஏபெல் செய்ததை விட, கயென் ஆட்களை பராமரிக்க விரும்பினான்.
- ☑ 3. கயென் மற்றும் ஏபெல் ஆகிய இருவரின் படையிலிலும் ஆண்டவர் மகிழ்ந்தார்.
- ☑ 4. கயென் தனது சகோதரருடன் கோபம் கொண்டது, அவன்கை கொன்றான்.
- ☑ 5. ஏபெல் இறந்ததை ஆண்டவர் அறியவில்லை.





## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 2

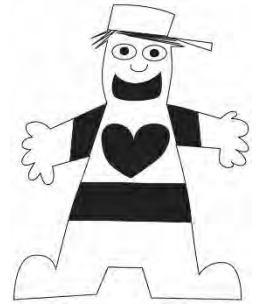
1. எத்தகைய சூழ்நிலைகளில் ஆண்டவரை ஏமாற்றுவது சாத்தியமாகும்? ("எதுவுமில்லை" என்பது சரியான பதிலாக இருந்தாலும், அதை வெறுமனே கூறாமல் பல்வேறு சூழல்களை பரிந்துரைக்க முயற்சி செய்யுங்கள்).
2. அனைத்து நன்மக்களும் சொர்க்கத்தை அடைவார்கள், சரியா? (இல்லை. "நல்லவர்களாக" இருப்பது நம்மை சொர்க்கத்திற்குள் அனுமதிக்காது. மீண்டும் பிறப்பதே நம்மை சொர்க்கத்திற்குள் அனுமதிக்கும்).
3. நான் இயேசு கிறிஸ்துவை குறித்து முட்டாளாக இருக்க வேண்டுமா? (இயேசு கிறிஸ்துவை பின்பற்றும் புத்திசாலிகள் மற்றும் முட்டாள்கள் அனைத்து துறைகளிலும் உள்ளனர்).

## ☀️ விளையாட்டு 2

இலக்கை சுடுதல்

ஒரு குழந்தையின் படத்தை, சுவரொட்டி பலகையில் நகலெடுக்கவும். இலக்குக்கான ஓட்டைகளை செய்யும்பொருட்டு, படத்தில் வண்ணம் தீட்டப்பட்டிருக்கும் பகுதிகளை வெட்டி எடுக்கவும்.

- ☀️ காகிதத்தைக் கசக்கி ஒவ்வொரு குழந்தையையும், பந்து போல் இருக்கக்கூடிய காகித பந்துகளை செய்யுமாறு கூறவும்.





- ☀ ஒவ்வொருவரும் இதயத்தின் ஓட்டை வழியாக பந்தை போட வேண்டும் என்பதை விளக்குங்கள். உடலில் வேறு எந்த பகுதியில் பட்டாலும் அது கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.
- ☀ இதயத்தின் வழியாக பந்து நுழைந்ததும், அக்குழந்தைக்கு ஒரு புள்ளி கிடைக்கும். அதிகப்படியான புள்ளிகளை எடுக்கும் குழந்தை வெற்றி பெற்றதாக கருதப்படும்.

## ☀ வருகை 2

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:



ஏபெல்

## வீட்டுப்பாடம் 2

### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடு, உங்களது இதயத்திலிருந்து சிலவற்றை கொடுப்பது. நாம் மற்றவர்களுக்காக செய்யும் எந்த விஷயமும் இயேசுவுக்காக செய்யப்படுகிறது என்று பைபிள் கூறுகிறது (மத்தேயு 25:40), எனவே ஒருவருக்கு உதவும் வாய்ப்பையும் அல்லது ஒருவருக்குத் தேவைப்படும் விஷயத்தை கொடுப்பதற்கான வாய்ப்பையும் எதிர் நோக்குங்கள். இதை செய்ய உங்கள் பெற்றோரின் அனுமதியைப் பெறுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். அபாயகரமான எதையும் செய்ய வேண்டாம். திரும்ப கிடைக்கும் என்ற நோக்கத்தில் எதையும் கொடுக்க வேண்டாம்.

### படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 5: 1-8

நாள் 2: ஆதியாகமம் 5: 9-16

நாள் 3: ஆதியாகமம் 5: 17-24

நாள் 4: ஆதியாகமம் 5: 25-32

நாள் 5: ஆதியாகமம் 6: 1-8





### 3. ஆண்டவரை மகிழ்வியுங்கள்



கதாநாயகன்: ஏனோக்கு

ஆதியாகமம் 5: 21-24, எபிரெயர் 11: 5-6

☀️ **மனப்பாட வசனம் 3**

யோவான் 14:23 “அதற்கு இயேசு, “எவனொருவன் என்னை நேசிக்கிறானோ அவன் என் உபதேசங்களுக்குக் கீழ்ப்படிகிறான். எனது பிதா அவன்மீது அன்பு வைப்பார். நானும் எனது பிதாவும் அவனிடம் வந்து அவனோடு வாழ்வோம்” என்கிறார்.

☀️ **கதை தேவை 3**

டேபியின் தோழி ஒரு விஷயம் குறித்து மோசமாக உணர்ந்ததால், அவளிடம் அறிவுரை கேட்க சென்றாள். அவள், “என் பெற்றோர் எனது உறவினரின் பண்ணைக்கு தனியே செல்ல என்னை அனுமதிக்கவில்லை. மேலும் நான் அவர்களுடன் ஆண்டவரின் வார்த்தையை குறித்து பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன். அனுமதி இல்லாமல் போகலாமா என்று எனக்கு தெரியவில்லை. நான் போகவேண்டும் என்று தான் நினைக்கிறேன், ஆனால் ஆண்டவருக்கு எது உண்மையான மகிழ்ச்சியை தரும் என்று எனக்கு தெரியவில்லை. நான் என்ன செய்யவேண்டும்? நான் என்ன செய்வது என்று சமூக மீடியாவிலும் கேட்டிருக்கிறேன். நான் ஒரு படத்தை பார்த்தேன், அதில் எனக்கு எது நல்லதாக தோன்றுகிறதோ அதை செய்யலாம் என்று கூறியது, மேலும் நான் எனது உறவினரின் பண்ணைக்கு செல்வது தான் சரி என்றும் நினைக்கிறேன்” என்றாள்.



☀️ **முக்கிய பாடம் 3**

விசுவாசத்தின் கதாநாயகர்களுக்கு மீண்டும் வரவேற்கிறோம்! ஆண்டவரை நம்புவது குறித்தும், அவருக்கு நம் முழு மனதையும் கொடுப்பது குறித்தும் நாம் கற்றுக் கொண்டோம். இப்போது ஒரு அடி முன்னே முன்னோக்கி வைக்கப்போகிறோம். நீங்கள் என்றாவது உங்களது ஆசிரியர், உங்களது தந்தை அல்லது உங்களது அன்னையை மகிழ்வித்துள்ளீர்களா? யாரேனும் ஒருவர் நல்ல





விஷயம் செய்தீர்கள் என்று உண்மையாக உணர்ந்து கூறுவது நன்றாக இருக்கும் அல்லவா? அந்த நல்ல உணர்வானது, உங்கள் முகத்தில் ஒரு மிகப்பெரிய புன்னகையை கொண்டுவரும் வரை உங்கள் மனதிற்குள்ளேயே பூரித்துக்கொண்டிருக்கும். இப்போது நாம், ஒரு மனிதர் எவ்வாறு ஆண்டவரை மகிழ்வித்தார் என்பது குறித்தும், நாம் எவ்வாறு ஆண்டவரை மகிழ்விக்கலாம் என்பது குறித்தும் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

நீண்ட காலத்திற்கு முன்பாக ஏனோக்கு என்னும் ஒரு மனிதர் வாழ்ந்து வந்தார். அவரை குறித்து நம்மிடம் அதிகமான தகவல்கள் இல்லை, ஆனால் அவர் மிகவும் நல்லவர் என்பது மட்டும் நமக்கு தெரியும். “ஒரு நாள் ஏனோக் தேவனோடு நடந்துகொண்டிருக்கும்போதே அவன் மறைந்து போனான். தேவன் அவனை எடுத்துக்கொண்டார், ஆதியாகமம் 5:24. ஆண்டவருக்கு அவரை மிகவும் பிடித்திருந்ததால், அவரை எடுத்துக் கொண்டார்! எத்தனை சிறப்பானது! ஒருநாள் நாம் அவரை சொர்க்கத்தில் சந்தித்து ஒன்றாக நேரத்தை கழிக்கப் போகிறோம். எபிரெயர் 11: 5-6 ல், “அவர் கடவுளைப் பிரியப்படுத்தியவர் என பாராட்டப்பட்டார்” என்று நாம் படித்துள்ளோம். அவரால் எந்த விஷயத்திற்காக ஆண்டவரை காணமுடிந்தது என்று உங்களால் கற்பனை செய்ய முடிகிறதா? ஏனோக்கு எப்பொழுதுமே மிகப்பெரிய புன்னகையை கொண்டிருந்திருக்க வேண்டும்!

ஆண்டவரை மகிழ்விப்பது என்பது ஏனோக்குவை போல, அவரது வார்த்தையில் நம்பிக்கை கொண்டு, அவரோடு நடப்பது ஆகும். எபிரெயர் 11: 6, “விசுவாசம் இல்லாமல் எவனும் தேவனுக்கு விருப்பமானவனாக இருக்கமுடியாது. தேவனிடத்தில் வருகிறவன் அவர் உண்மையாகவே இருக்கிறார் என நம்பிக்கை கொள்கிறான். அதோடு தம்மைத் தேடுகிறவர்களுக்குப் பலன் கொடுப்பார் என்றும் நம்பிக்கை கொள்ளவேண்டும்” என்கிறது. நாம் ஆண்டவரை நம்புகிறோம், மேலும் அவருடைய வார்த்தையை பைபிளில் விசுவாசித்து செயல்படுவதன் மூலம் அவரை தேடுகிறோம்.

முன்னதாக டேபியின் தோழி, தான் என்ன செய்வது என்று தெரிந்து கொள்ள விரும்புவதை நாம் கேட்டோம். அவள் தனது பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிந்து கௌரவப்படுத்த வேண்டும் என்று பைபிள் கூறுகிறது, எனவே அதுதான் அவள் செய்ய வேண்டியது.

பைபிள்தான் நமக்கான ஆண்டவரின் வார்த்தை. பைபிள் தான் நிச்சயமான ஆண்டவரின் வார்த்தை என்று நாம் நம்புகிறோம். (பிழைகள் இல்லாதது) இவ்வழியில் நாம் அதை படித்து, அது கூறுவது உண்மை என்று நம்ப முடியும். அதுமட்டுமல்லாமல் பைபிள் மட்டுமே உயிர்ப்புடன் இருக்கக்கூடிய ஆண்டவரின் வார்த்தை!!





அது எவ்வாறு உயிர்ப்புடன் இருக்க முடியும்?? ஆண்டவரின் வார்த்தையானது உயிர்ப்புடனும் பயனுள்ள வகையிலும் இருக்கிறது (எபிரேயர் 4:12).நீங்கள் என்றாவது பைபிளை படிக்கும் போது, அந்த நாளில் உங்களுக்கு தேவைப்படும் சரியான வார்த்தைகளை நீங்கள் பெறும் வண்ணம், வார்த்தைகள் பக்கத்திற்கு பக்கம் கிட்டத்தட்ட குதித்து செல்வதை உணர்ந்ததுண்டா? உலகெங்கிலும் உள்ள கிறிஸ்தவர்கள் எல்லா நேரங்களிலும் இது நிகழ்வதை கொண்டிருந்திருக்கின்றனர். யோவான் 1:14 கூறுவது என்னவெனில், இயேசு கிறிஸ்து வந்தபோது, அது பைபிள் ஒரு மனிதனாக ஆகி, மக்களை நோக்கி நடந்து வந்ததைப் போல் இருந்தது என்கிறது. நாம் பைபிளை படித்து, நம்பிக்கை கொண்டால், ஏனோக்குவை போல நாமும் ஆண்டவருடன் நடப்பதுபோல் இருக்கும்!

நான் அவரை மகிழ்விக்க விரும்புகிறேன், எனவே நான் பைபிளை நம்புகிறேன். அது பிழைகள் இல்லாதது. அதுதான் கிறிஸ்தவ வாழ்க்கைக்கான வழிமுறைகளின் புத்தகமாகும்.

### ☀ தீர்மானம் 3

டேபி கூறினாள், "இதோ பார் தோழி, பைபிளில் நீ உன் பெற்றோரை கவுரவித்து, கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் அது நீ உனது அதிகாரிகளுக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்றும் கூறுகிறது. ஆண்டவரின் சித்தத்தை அறிந்து கொள்ளும் சிறந்த வழியானது, என்னையோ அல்லது சமூக மீடியாவை கேட்பது அல்ல; அது பைபிளை படிப்பது. அங்கேதான் ஆண்டவர் அவர் விருப்பமாக நீ செய்யவேண்டியதை கூறுகிறார்.[]"



### ☀ செயல்பாடு 3

**தலைவரை பின்பற்றுங்கள்**

இந்த செயல்பாட்டுக்காக, குழந்தைகள் ஜோடிகளாக செயல்படவேண்டும். ஏனோக்கு ஆண்டவருடன் நடந்ததாக பைபிள் கூறுகிறது, மேலும் ஆண்டவர் ஏனோக்கு உடன் நடந்தார் என்பது வித்தியாசமானது. ஒருவருடன் நடக்க விரும்புகையில், நீங்கள் அவரை பின்பற்றி, அவருடன் செல்ல வேண்டும் அல்லது அவர்கள் திரும்புகையில் நீங்களும் திரும்ப வேண்டும். குழந்தைகளை அவர்களுடன் ஜோடிகளுடன் இருத்தி, மற்ற நபரை சில நிமிடங்களுக்கு வழிநடத்த செய்யுங்கள். அதன் பின் மற்றொருவரை தலைவராக முன்னெடுங்கள். சில நேரங்களில் ஒருவரை பின்பற்றுவது அத்தனை எளிதல்ல என்பதை





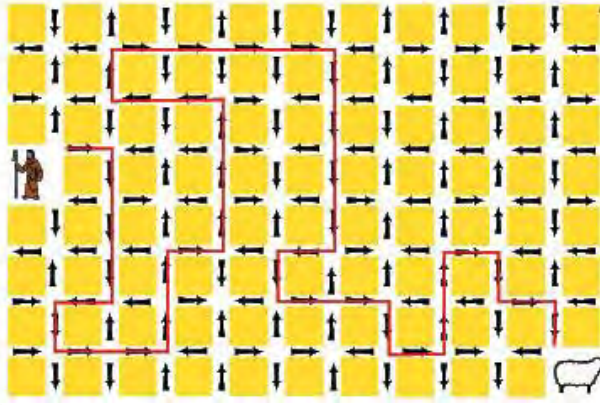
உணருங்கள், மேலும் நீங்கள் எதற்காகவும் எச்சரிக்கையுடனும் கவனத்துடனும் இருக்க வேண்டும்.

### ☀ காலவரிசை 3

ஏனோக்கிற்கான வழியை வரையவும்.

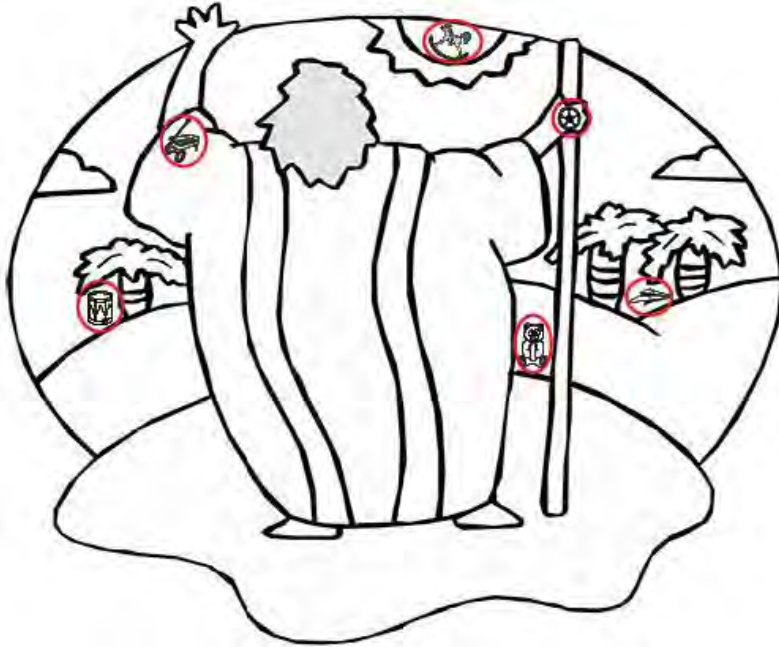
கேள்வி: ஏனோக்கு பிறந்தபோது, ஆதாமின் வயது என்ன? பதில்: 622 ஆண்டுகள்

கேள்வி: ஏனோக்கு எத்தனை ஆண்டு காலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 365 ஆண்டுகள்.



### ☀ புதிர் பதில்கள் 3

ஏ	த	எ	மெ	த்	தூ	ச	லா	ந
னே	ணா	டு	உ	ல	க	ம்	ம்	ம்
ரா	ல	க்	ணா	ஏ	ஆ	ய	த்	பி
க்	பி	க	ண்	ந	சி	ந்	உ	க்
பெ	ற	ப	ப	ட்	ட்	து	மபி	கை
ஆ	ப்	ப்	சா	ழ்	ன	ந்	ர்	இ
து	பு	ட்	சி	போ	மெ	வ	து	ந்
ம்	ய	ட்	ல	ட்	ட்	ம	ச	து
இ	ல	ம	டு	ண்	டு	கி	ந்	தூ
உ	ணா	கி	ஆ	ட்	ம்	ழ்	ய	லா
கா	மெ	த்	தூ	ய	வா	ச்	ம்	து
ல	ஆ	ட்	க்	ந	சா	சி	ய	ம





### ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 3

1. ஆண்டவர் தான் பைபிளை எழுதினார் என்பது உண்மையா? (ஆண்டவர் அதை எழுதவில்லை, ஆனால் அதை எழுதிய மக்களுக்கு கருத்துக்களை வழங்கினார். பைபிளானது 1500 வருடங்களுக்கு முன்னர், 40 நபர்களால் எழுதப்பட்டது).
2. நான் ஏன் சரியாக இல்லை? (ஆண்டவரானவர், நாம் நமது வாழ்வை எவ்வாறு அனுபவிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார் என்பதை பற்றி பேசுங்கள், எனவே அவர் நம்மை இயந்திர மனிதர்களாக உருவாக்கவில்லை. அனைத்து மனிதர்களும் தவறு செய்வார்கள், ஆனால் அவரை பின்பற்றுபவர்களுக்கு ஆண்டவர் உதவுவார். சுயமரியாதை மற்றும் நேசம் மற்றும் ஆண்டவரின் கருணை குறித்தும் பேசுங்கள்).
3. நாம் எவ்வாறு ஆண்டவரை மகிழ்விக்கமுடியும்? (அவருக்கு உங்களது மனதை வழங்கி, அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து, அவருடன் நேரம் கழிப்பதன் மூலம்).

### ☀️ விளையாட்டு 3

#### பென்ட்டாடூக் தொடர்ஓட்டம்

ஐந்து காகிதத் தாள்களில் பைபிளின் முதல் ஐந்து புத்தகங்களை எழுதவும், மேலும் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அதற்கான இயக்கத்தை வரையவும்.



மற்றொரு தாளில், "பென்ட்டாடூக்" என்று எழுதவும். ஆரம்ப வரியை ஒரு ரிப்பன் அல்லது நாற்காலியை பயன்படுத்தி குறிக்கவும் மற்றும் "பென்ட்டாடூக்" என்று எழுதிய தாளை இலக்காக வைக்கவும்.

உங்களது இடமானது அனுமதிக்கும்பட்சத்தில், பைபிள் புத்தகங்களின் பெயர்களை கொண்ட ஐந்து தாள்களையும் உங்களது இலக்கிலிருந்து தூரமாக பல்வேறு இடங்களில் வையுங்கள்.

#### இயக்கங்கள்

- ஆதியாகமம்: மூட்டுகளை நீட்டுதல்
- யாத்திராகமம்: குந்தி இருத்தல்.
- லேவியராகமம்: குதித்தல்.
- எண்கள்: சுழல்.
- உபாகமம்: ஒரு காலில் தாவுதல்.





## விளையாட்டு

- ஒரு தொடர் ஓட்டத்தை நடத்த இரண்டு அணிகளை அமைக்கவும்.
- ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு மாணவர் ஒரே நேரத்தில் ஆட்டத்தை தொடங்க வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு தாளை அடைந்த பிறகும், மாணவர் ஒவ்வொரு அசைக்குமான இயக்கத்தை செய்துகொண்டே, பைபிள் புத்தகத்தின் பெயரை உரக்க படிக்க வேண்டும்.
- பென்ட்டாடுக்கின் ஒவ்வொரு புத்தகத்தையும் நிறைவு செய்தபின், மாணவர் ஓடிச் சென்று இலக்கைத் தொட வேண்டும், எனவே அடுத்த அணி உறுப்பினர் இதை தொடங்குவார்.
- அணி உறுப்பினர்கள் இதுவரை அடைந்த புத்தகத்தை விட்டு, பல்வேறு புத்தகங்களை அடைய ஓட வேண்டும்.
- அனைத்து ஐந்து புத்தகங்களையும் அடைந்து இலக்கை தொடும் முதல் அணி வெற்றி பெற்றதாக கருதப்படும்.

பைபிளின் முதல் ஐந்து புத்தகங்களை குறித்து குழந்தைகள் தெரிந்து கொள்ளும் வரை விளையாட்டை விளையாடவும்.

### ☀ வருகை 3

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:



### பென்ட்டாடுக்

### ☀ வீட்டுப்பாடம் 3

#### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான மதிப்பீடானது புதிய ஏற்பாட்டிலிருந்து சில கதைகளை படித்து மற்றும் இயேசுபிரான் உங்களுடன் நடப்பதற்காக பார்த்துக் கொண்டிருத்தல். அவர் உங்களுக்கு உதவியது குறித்து அல்லது நீங்கள் கேட்டுக் கொண்டதன் பேரில் மற்றவர்க்கு உதவியது குறித்து எழுதுங்கள். சில நேரங்களில் அவர் நமக்கு யோசனைகளை தருவார், எனவே நீங்கள் ஆண்டவர்





உங்களுக்கு அருளிய விஷயங்களைக் குறித்தும் எழுதலாம். அத்தகைய கருத்துக்கள் பைபிளுடன் ஒத்துப் போகிறதா என்பதை உங்கள் ஆசிரியரைக் கொண்டு சரிபார்த்துக் கொள்ளவும்.

### படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 6: 9-22

நாள் 2: ஆதியாகமம் 7: 1-12

நாள் 3: ஆதியாகமம் 7: 13-24

நாள் 4: ஆதியாகமம் 8: 1-12

நாள் 5: ஆதியாகமம் 8: 13-22



## 4. ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிதல்



கதாநாயகன்: நோவா

ஆதியாகமம் 6: 9-9: 17, எபிரெயர் 11: 7

☀️ **மனப்பாட வசனம் 4**

யாக்கோபு 1:22 “தேவன் சொல்கிறபடி செய்கிறவர்களாக இருங்கள். போதனையைக் கேட்கிறவர்களாக மட்டுமே இருந்து தம்மைத் தாமே வஞ்சித்துக்கொள்கிறவர்களாக இருக்காதீர்கள்.”

☀️ **கதை தேவை 4**

கிப்பின் பெற்றோர்கள் ஒரு பயணம் மேற்கொண்டு இருந்ததால், அவனது உறவினர் வீட்டில் அவன் தங்க வைக்கப்பட்டிருந்தான். அவர்கள் புறப்படும் முன், அவனது தந்தை அவனிடம் தயவுசெய்து இரவுகளில் வெளியே போக வேண்டாம் என்றும், அது கொஞ்சம் ஆபத்தானது என்றும் கேட்டுக்கொண்டார். அவன் இரவுகளில் வெளியே போகாமல் இருப்பதை அறிந்தால், அவர்கள் தங்கள் பயணத்தில் நிம்மதியாக இருக்க முடியும் என்று விரும்பினர். “பரவாயில்லை அப்பா, நான் எங்கும் போகமாட்டேன்” என்று கிப் அவர்களிடம் கூறினான். அவனது பெற்றோர்கள் சென்றதும், அதே இரவு அவனது உறவினர்கள் அவனை அவர்களுடன் நகரத்திற்கு வருமாறு அழைத்தனர். அவனுக்கு அந்த யோசனை மிகவும் பிடித்திருந்தது, எனவே அவன் தனது உடைகளை மாற்றிக் கொண்டு அவர்களுடன் செல்ல எத்தனித்தான். “சரி வாருங்கள், போகலாம்” என்று எல்லோரும் கூறினர்.



☀️ **முக்கிய பாடம் 4**

நீங்கள் எப்போதேனும், “நான் டாரண்டுலாக்களைக் கண்டு பயந்ததில்லை” என்று கூறிவிட்டு, பின் அதை பார்த்ததும் கீச் என்று கூச்சலிட்டுக் கொண்டு ஓடி இருக்கிறீர்களா? அல்லது உங்களது அன்னை அல்லது தந்தை கேட்டுக்கொண்டபடி நடக்கிறேன் என்று கூறிவிட்டு, அவர்களுக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருந்துள்ளீர்களா? கடந்த வாரம் நாம் ஆண்டவரின் வார்த்தையை விசுவாசிப்பது குறித்து கற்றுக்கொண்டோம், அது சொல்வதற்கு எளிதானது, ஆனால் அது







சொல்வதை செய்வதற்கு கடினமானது. யாக்கோபு 2:26 கூறுகிறது, நாம் நமது விசுவாசத்தின்படி நடக்காவிடில், அது இறந்ததாக கருதப்படுகிறது என்று. இன்று நாம், ஒருவரின் விசுவாசமானது மிகவும் உயிர்ப்புடன் இருப்பதை குறித்து கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம்.

அனைத்து மக்களும் மோசமானவர்களாக நடந்துகொண்டனர் என்பதால், ஆண்டவர் ஒரு முறை மொத்த பூமியையும் வெள்ளத்தால் மூழ்கடிக்கப்போவதாய் கூறினார் என்று பைபிள் கூறுகிறது. ஆண்டவரானவர், இப்பூமியிலேயே ஒரே நீதிமானான நோவாவிடம் ஒரு பேழையைக் கட்டும்படி கூறினார் (உலகிலேயே மிகப்பெரிய படகு).

பல்வேறு காரணங்களுக்காக ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவது மிகவும் கடினமானது. சில நேரங்களில் நாம் அதற்கு விரும்பாமலும் இருக்கலாம். நோவா என்ன நினைத்தார் என்று பைபிள் கூறவில்லை, ஆனால் முதலில் அவர் பேழையை கட்ட விரும்பாமலிருந்து அதன்பின் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிய மாறி இருக்கக்கூடும் என்று நான் யூகிக்கிறேன்.

சில நேரங்களில் கீழ்ப்படிதல் மிகவும் கடினமானது, ஏனெனில் நம்மால் அதை புரிந்துகொள்ள முடியாது. ஒரு பேழையை கட்டி முடிக்க கிட்டத்தட்ட 100 ஆண்டுகள் தேவைப்பட்டது, மேலும் நோவா நீல வானத்தை மட்டுமே கண்டறிந்தார், வெள்ளம் குறித்த அறிகுறியே எங்கும் தென்படவில்லை! சிறு குழந்தைக்கு வேகமாக இயங்கும் தெருவிலிருக்கும் ஆபத்துக்கள் புரியாது, ஆனால் அவன் தனது பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிந்து அதிலிருந்து தள்ளி இருக்க வேண்டும். உங்களுக்குப் புரியாத ஏதாவது ஒரு விஷயத்தை உங்களது பெற்றோர் எப்போதாவது கூறியுள்ளனரா

சில நேரங்களில் கீழ்ப்படிவது கடினமானதாக இருக்கும், ஏனெனில் மக்கள் நம்மை குறித்து என்ன நினைப்பார்கள் என்று நாம் பயப்படுவோம். நோவா பேழையை காட்டாத தொடங்குகையில், அவர் எத்தனை விசித்திரமானவராக இருந்திருப்பார் என்று உங்களால் கற்பனை செய்ய முடிகிறதா? ஆனால் அவர்களால் எதிர்காலத்தை பார்க்க முடிந்தால், அவர்களும் அவருக்கு உதவி பயணத்தில் பங்கு கொண்டிருப்பர்!

சில நேரங்களில் நாம் அது சாத்தியமற்றது என்று எண்ணுவோம். ஆண்டவர் நோவாவிடம் அப்படகில் ஒவ்வொரு விலங்கின் ஒரு ஜோடியையும் வைக்குமாறு கூறினார். பூனைக்கு நீர், படகுகள் போன்ற நகரும் விஷயங்கள் பிடிக்காது, மேலும் அவை கவனிக்காது! நோவா பூனைகளை மட்டும் கொண்டிருக்கவில்லை, ஆனால் சிங்கங்களையும் ஆடுகளையும் மற்றும் அனைத்து விலங்குகளையும் ஒன்றிணைத்து வைக்க வேண்டி இருந்தது!





நோவா எப்படியேனும் கீழ்ப்படிந்து பேழையை கட்டினார். அதன்பின் விலங்குகளும் ஆண்டவருக்காக கீழ்ப்படிந்து அவையாகவே வந்தடைந்தன. மொத்த பூமியும் கிட்டத்தட்ட ஒரு ஆண்டு மற்றும் 10 நாட்கள் வெள்ளத்தால் தூழப்பட்டிருந்து, அனைத்தும் அடித்துச்செல்லப்பட்டது! பைபிள் கூறுவது என்னவெனில், அவரது கட்டளைகளை பின்பற்றுவார் வாழ்வார் (நீதிமொழிகள் 19:16). நோவாவின் கீழ்ப்படிதலின் மூலம், அவர் காக்கப்பட்டது மட்டுமல்லாமல் அவரது குடும்பமும் அனைத்து விலங்குகளும் காக்கப்பட்டன. நீங்கள் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்தால் அது மற்றவர்களையும் காப்பாற்றும். முன்னதாக நாம் கிப் என்னும் ஒரு சிறுவனைப் பற்றி பேசினோம். அவன் தனது உறவினர்களுடன் வெளியே செல்ல முற்பட்டபோது, அவன் தனது பெற்றோர் கூறியதை நினைவுபடுத்திப் பார்த்தான். எனவே அவரது உறவினர்களிடம் தான் வரவில்லை என்று கூறினான்.

வானவில்லை ஒரு சமிக் கையாக கொண்டு, இனிமேல் எப்போதும் பூமியை வெள்ளத்தால் தூழமாட்டேன் என்று ஆண்டவர் வாக்களித்தார். ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் வானவில்லை பார்க்கும் போதும், ஆண்டவரின் வாக்கு குறித்தும், நோவாவை போல் நீங்கள் எவ்வாறு அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்பது குறித்தும் சிந்தியுங்கள்.

நான் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதையே தேர்வு செய்துள்ளேன், ஏனெனில் அது மதிப்புமிக்கது.

#### தீர்மானம் 4

வெளியேறுவதற்கு முன், அவனது தந்தையின் வார்த்தைகளை கிப் நினைவில் கொண்டிருந்தான். எனவே அவன் வரவில்லை என்று தனது உறவினர்களிடம் கூறினான். கிப் தனது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிய முடிவு செய்தான்.



#### செயல்பாடு 4

நோவா கூறுகிறார்

வாருங்கள், "நோவா கூறுகிறார்" என்னும் செயல்பாட்டை செய்யலாம். அதற்கு குழந்தைகள் நோவாவிற்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும். (இது "சைமன் கூறுகிறார்" எனும் விளையாட்டைப் போன்றது).

நோவா பங்களிப்பாளர்களுக்கு முன் நின்று கொள்ள வேண்டும், பின்னர் பல்வேறு செயல்களை செய்வதற்கான கட்டளைகளை கொடுக்கவேண்டும். ஒருவேளை நோவா, "நோவா கூறுகிறார், 'மேலும் கீழும்





குதியுங்கள்" என்று கூறினால், குழந்தைகள் அதை செய்ய வேண்டும்.  
ஒருவேளை அவர் "நோவா கூறுகிறார்" என்று முதலில் கூறாமல், "மேலும் கீழும் குதியுங்கள்" என்று கூறினால், குழந்தைகள் எதுவும் செய்யக்கூடாது. நோவாவின் கட்டளைகளை பின்பற்றாமல், அல்லது "நோவா கூறுகிறார்" என்று கட்டளைக்கு முன் சொல்லப்படாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், செயலை செய்யும் குழந்தை வெளியேற்றப்படும். அனைத்தும் குழந்தைகளும் வெளியேறி, ஒரே ஒரு குழந்தை மட்டும் மீதி இருக்கும் வரை விளையாட்டானது, செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.

#### ☀️ காலவரிசை 4

நோவாவின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

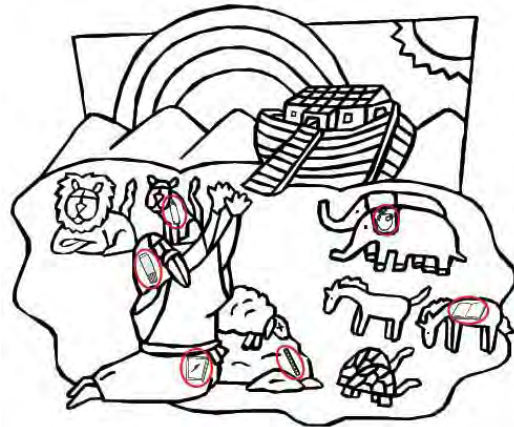
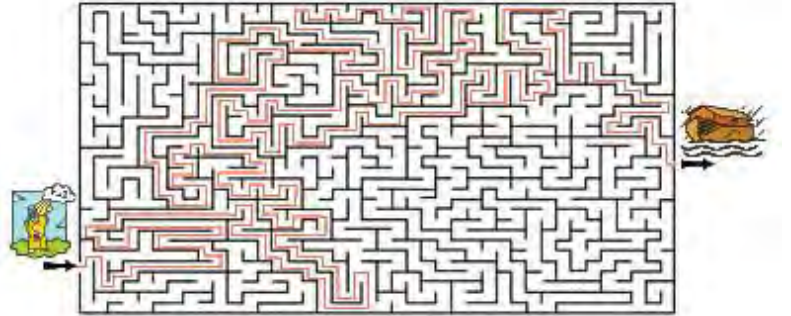
கேள்வி: ஏனோக்குவின் பிறப்பிலிருந்து, நோவாவின் பிறப்பு வரையிலான

இடைவெளிக் காலம் எத்தனை? பதில்: 434 ஆண்டுகள்

கேள்வி: நோவா எத்தனை ஆண்டு காலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 950 ஆண்டுகள்.

#### ☀️ புதிர் பதில்கள் 4

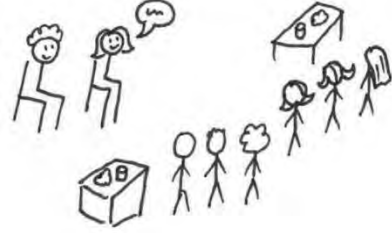
பூ	வி	ல	ங்	கு	க	ள்	ன	து	கு	டு	ம்
மி	ம்	எ	க	ட்	ட	யி	ற	வெ	தே	வ	ப
யி	ர்	ன்	ங்	று	ம்	கி	ர்	று	பூ	மி	க
ன	வ	கு	ம	க	டு	பா	வ	ம	வா	யி	ட்
தே	வெ	டு	று	ப	ளு	டா	ட்	ரா	ங்	ன்	ட
ப	ள்	ம்	ப்	பூ	டு	க்	நே	கு	டு	ம்	ளை
ட்	ள	ப	ர்	மி	வா	க்	கு	று	தி	ப	யி
ங்	ம்	யி	ரெ	யி	ன்	பே	ா	தே	வ	ன	ட்
ந	ம்	ப	ப்	ன்	ப	ழை	டு	கி	ற	து	டா
க	வு	ர	வி	க்	க	ப்	ப	ட்	ட	ன	ர்





## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 4

1. ஏன் எப்போதும் என் பெற்றோர் நான் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை கூறுகின்றனர்? (ஏனெனில் அவர்கள் உங்களை மிகவும் அதிகமாக நேசிக்கின்றனர், மேலும் உங்களுக்கு சிறந்ததே கிடைக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்றனர். பெற்றோர்களும் மனிதர்கள்தான் அவர்களும் தவறு செய்வார்கள் என்பதையும் விவாதிப்பது நல்லது).
2. ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருப்பது என்னை பிரபலமானவராகவும், நாகரீகமானவராகவும் ஆக்குமாயின் என்ன செய்வது? (இது தொடர்பான பல்வேறு சூழல்களைக் குறித்து பேசுங்கள். உங்களது மாணவர்கள் நேரம் வருகையில் அவர்கள் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டுமா அல்லது பிரபலம் அடைய வேண்டுமா என்பதைக் குறித்து முடிவு செய்ய உதவுங்கள்).
3. நான் எப்போதும் மகிழ்வுடன் வாழ முடியுமா? சிறுவர் கதைகள், பொருள் விஷயங்களில் மகிழ்ச்சி அடைதல், பூமியில் கிடைக்கக் கூடிய ,மிகச் சரியான வாழ்க்கையானது நித்தியத்தில் கிடைக்கும் மகிழ்ச்சியைப் போன்றது).



## ☀️ விளையாட்டு 4

அரசனும், அரசியும் கேட்டல்!

அரசராகவும், அரசியாகவும் பங்குபெற இரு குழந்தைகளை தேர்வுசெய்யவும்.

மற்ற குழந்தைகளுக்கு முன் அவர்களது அரியாசனமான, இரண்டு நாற்காலிகளில் அவர்களை அமரசெய்யவும்.

அவர்கள் தயாரானதும் ஆசிரியர் முதலில் அரசியிடம், "உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்?" என்று கேட்க வேண்டும்.

அரசியானவர், அந்த அறையில் இருக்கும் ஒரு பொருளை கேட்கவேண்டும், அனைத்து குழந்தைகளும் ஓடிச்சென்று அப்பொருளை கொண்டுவரவேண்டும். சிறுமிகள் அரசிக்காகவும், சிறுவர்கள் அரசருக்காகவும் இருக்கட்டும்.

பின்னர் ஆசிரியர் அரசரிடம், அவருக்கு என்ன வேண்டும் என்று கேட்பார், இவ்வாறாக அரசர் அல்லது அரசி கேட்டதை மாணவர்கள் கொண்டுவந்து கொடுப்பார்.

வரையறுக்கப்பட்ட நேரம்வரை விளையாட்டை தொடரவும்.

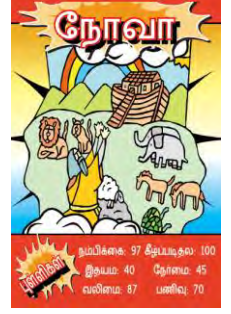




விரைவாக, மிகவும் மரியாதையாக, கீழ்ப்படிதலுடன் நடந்துகொள்ளும் அணியே வெற்றி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படும்.

#### ☀ வருகை 4

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:



நோவா

#### ☀ வீட்டுப்பாடம் 4

வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, ஆண்டவர் நீங்கள் செய்ய விரும்பாத, ஆனால் ஆண்டவருக்கு மாறாக நீங்கள் செய்ய முடிவு செய்த, ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட முறை நீங்கள் அதை செய்யத்துடித்த விஷயத்தைக் குறித்து எழுதுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 15: 1-6

நாள் 2: ஆதியாகமம் 15: 7-21

நாள் 3: ஆதியாகமம் 21: 1-6

நாள் 4: ஆதியாகமம் 22: 1-10

நாள் 5: ஆதியாகமம் 22: 11-19



## 5. தேர்வில் வெற்றி பெறுதல்



கதாநாயகன்: ஆபிரகாம்

ஆதியாகமம் 12: 1-7, 15: 1-6, 21: 1-3, 22: 1-19, எபிரெயர் 11: 8-19

☀ மனப்பாட வசனம் 5

யாக்கோபு 1:12 “சோதிக்கப்படும்போது உறுதியாய் இருக்கிற மனிதன் மிகுந்த பாக்கியவான் ஆகிறான். ஏனெனில் தான் நேசிக்கிறவர்களுக்குத் தருவதாக தேவன் வாக்களித்த வாழ்வு என்னும் பரிசை, சோதனையில் தேறிவிடும்போது அவன் பெறுவான்.[]

☀ கதை தேவை 5

அது மிக மிக முக்கியமான தேர்வு. அனைவரும் இத்தேர்விற்கு தயாராக இருக்க வேண்டும், ஏனெனில் இதன் முடிவுகளை கொண்டுதான் யாரெல்லாம் அறிவு ஒலிம்பிக்ஸிற்கு போக முடியும் என்பதை அவர்கள் முடிவு செய்வார்கள். அதனால்தான் பெப்பியும் விளையாடக் கூட போகாமல், நாள் முழுவதும் படித்துக் கொண்டே இருந்தாள். அவள் முதலிடத்தைப் பெற விரும்பினாள். எதிர்பார்த்த நாள் வந்தது. எல்லோரும் அவர்களது இருக்கைகளில் அமர்ந்து, பென்சில்களை செதுக்கி வைத்துக்கொண்டு தயாராயிருந்தனர். ஆசிரியர் வந்தார். அவர்களுக்கு தேர்வை கொடுத்தார். பெப்பிக்கு ஆச்சர்யமளிக்கும் விதமாக, அந்தப் பரிட்சை அவள் படித்ததல்லாமல் வேறு பாடத்தில் இருந்தது.



☀ முக்கிய பாடம் 5

வாருங்கள் விசுவாசத்தின் தந்தை என்று அழைக்கப்படும் மனிதரை குறித்து கற்றுக்கொள்ளலாம். ஒரு நாள் ஆண்டவர், ஆபிரகாமை அழைத்து அவரது தந்தையின் நகரை விட்டு வெளியேறி தன்னை பின்தொடருமாறு கூறினார், ஆபிரகாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்தார். ஆபிரகாம் மற்றும் அவரது மனைவிக்கு குழந்தைகள் இல்லை. அவரது வாழ்வின் மிக முக்கிய தருணங்களில் ஒன்றில், ஆண்டவர், வயதான போதிலும் அவருக்கு நிச்சயம் குழந்தை கிடைக்கும் என்று





வாக்களித்தார். அதுமட்டுமல்லாது அவரது வழிதோன்றியவை மிகப்பெரிய நாடாகும் என்றும், மொத்த உலகமும் அவரால் ஆசீர்வதிக்கப்படும் என்றும் கூறினார். ஆபிரகாம் ஆண்டவரை நம்பினார், ஆண்டவர் அதை நேர்மை என்கிறார்.

ஆண்டுகள் கழித்து, ஆபிரகாம் மற்றும் சாராவிற்கு ஐசக் என்னும் மகன் பிறந்தான். அதன் பின் ஆண்டுகள் கடந்து, ஆண்டவர் ஆபிரகாமை அழைத்து, அவனது சொந்த மகனை, அவன் மிகவும் நேசிக்கக் கூடிய விலைமதிப்பில்லாத சிறுவனை, தனக்காக தியாகம் செய்யும்படி கேட்டுக்கொண்டார்; மேலும் அது ஆபிரகாமிற்கு ஆண்டவரின் நிறைந்த வாக்கு ஆகும். ஆண்டவருக்கு ஐசக்கை காப்பாற்றும் எண்ணம் இருந்தது, ஆனால் அவர் அதை ஆபிரகாமிடம் கூறவில்லை. ஆபிரகாம் எந்த அளவிற்கு தன்னை நேசிக்கிறார் என்பதை காண ஆண்டவர் காத்திருந்தார்.

சில நேரங்களில் நமது வாழ்க்கைக்கான மிகப்பெரிய திட்டங்களை ஆண்டவர் கொண்டிருப்பார், ஆனால் அவை மெய்ப்படுவதற்கு முன், அதற்கான தேர்வு வந்துவிடும். ஆண்டவர் நாம் அவரை எந்தளவு நேசிக்கிறோம் என்பதை அறிந்து கொள்ள விரும்புகிறார். இன்று ஆண்டவர் உங்களை என்ன கேட்கிறார்? சில நேரங்களில் நீங்கள் ஒரு மோசமான படிக்கம் தவறான தாக்கம் கொண்ட நண்பர் பொய் சொல்லுதல் அல்லது விடுதலை நிறுத்துதல் அல்லது உங்கள் அன்னைக்கு பணிவிடைகள் செய்தல் ஆகியவற்றை மாற்றிக் கொள்வது தவறாக இருக்கலாம். ஆனால் அது எப்போதுமே தவறல்ல. ஆபிரகாமின் மகன், ஐசக் தவறானவன் அல்ல. சில நேரங்களில் நல்ல விஷயமும் ஆண்டவரின் அன்போடு போட்டிக்கு நிற்கிறது. சில மக்களுக்கு ஆண்டவர் அவர்கள் தங்களது உயர் கல்வியை விட்டு விடும்படி கேட்கிறார், ஏனெனில் அவர்கள் முக்கிய தலைப்பை விரும்புகிறார்கள், அதுவே மற்றவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பாத போதும், உயர்கல்வியை தொடர வேண்டி இருக்கிறது. அது ஒரு இசைக்கருவியாக, ஈர்ப்பாக, (நீங்கள் விரும்பும் ஒருவர்) அல்லது விருப்பமான கார்ட்டூன் என இருக்கலாம். பல கிறிஸ்தவர்கள் சிலவற்றை விட்டுக் கொடுக்க விருப்பமில்லாமல், தங்களது விசுவாசத்தை சிக்கி, வளர்ச்சியில் தடைப்படுகின்றனர், பெப்பி தனது தேர்விற்கு தவறான பாடத்தை படித்து போல. ஒரு நேரத்தில், ஆண்டவருக்கு மாறாக, வேறு ஒரு விஷயத்தை தேர்வு செய்யவேண்டிய சூழல் வந்தால், நீங்கள் எதை தேர்வு செய்வீர்கள்?

இந்த நம்பமுடியாத கடினமான விஷயத்தில், ஆபிரகாம் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவதையே தேர்வு செய்தார். அவர் ஐசக்குடன் மலையின் உச்சிக்கு நடந்து சென்றார், அவனை கட்டி வைத்து, பின் அவனை பலிபீடத்தில் வைத்தார். ஆபிரகாம் ஐசக்கை கத்திக்கொண்டு கொல்லப்போன அந்த சமயம், ஆண்டவர் அவரை தடுத்து விட்டார். ஆண்டவர், அவருக்கு அருகிலிருந்த புதரில் சிக்கி





கொண்டிருந்த செம்மறி ஆட்டுக்கிடாயை காட்டினார். அவர்கள் ஐசக்கிற்கு மாறாக அதனை பலிகொடுத்தனர். ஆனால் இதில் தெளிவாக தெரிவது என்னவெனில், ஆபிரகாம் உலகில் எந்த விஷயத்தை காட்டிலும் ஆண்டவரையே அதிகமாக நேசிக்கிறார்.

ஆண்டவரும் இதே போன்ற செயலை செய்திருக்கிறார். அவர் தனது சொந்த மகனான இயேசு கிறிஸ்துவை நமது இடத்தில் சாவதற்காக அனுப்பியிருந்தார். இயேசு பிரான், எல்லா விஷயத்திலும் மற்றவர் நமக்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறோமோ, அதையே நாம் மற்றவர்களுக்கு செய்ய வேண்டும் (மத்தேயு 7:12) என்கிறார். அவர் தனது வார்த்தையை வாழ்ந்து காட்டும்பொருட்டு, தன் வாழ்க்கையையே நமக்காக அருளினார். நாம் கொண்டிருக்கும் அனைத்தும் ஆண்டவர் நமக்கு கொடுத்தது, அதையே நாமும் அவருக்கு செய்யும்படி அவர் கேட்கிறார்.

நான் இவ்வுலகில் எதைக் காட்டிலும், ஆண்டவரை அதிகமாக நேசிக்கிறேன். எனவே அவர் கேட்கும் எதையும் கொடுப்பதை நான் தேர்வு செய்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 5

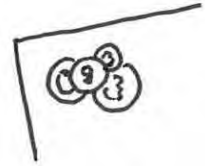
பரிட்சைக்கு பதிலளிக்கையில் அவள் மிகவும் பதட்டம் ஆனாள். எல்லோரும் நிறைவு செய்ததும், ஆசிரியர் தேர்வுகளை மதிப்பாய்வு செய்து முடிவுகளை வழங்கினார். பெப்பியைத் தவிர அனைவரும் தேர்ச்சி அடைந்தனர். இதை அறிந்ததும் அவளது வகுப்புத்தோழர்கள் அவளை கேலி செய்தனர். பெப்பி மிகவும் சோகமாக இருந்தாள்.



### ☀ செயல்பாடு 5

எதிர்பாரா வினாவிடை

மாணவர்கள், பூமியில் இருக்கும் விஷயங்கள் அல்லது ஆன்மிக விஷயங்கள் ஆகிய இரண்டில், எதை அதிகமாக நேசிக்கிறார்கள் என்பதை கண்டறிவதற்கானது இந்த செயல்பாடு. குழந்தைகளிடம் வகுப்பின்போது மூன்று எதிர்பாரா வினாவிடை நடத்தப்படும் என்று கூறுங்கள்; எப்போது என்று அவர்களுக்குத் தெரியாது.



வினாவிடைகள்:

1. வகுப்பில், குழந்தைகள் பார்க்கக்கூடிய மற்றும் அணுகக்கூடிய இடத்தில் நாணயங்களை வைத்திடுங்கள். வகுப்பின்போது, யாரேனும் அதை







எடுக்கிறார்களா அல்லது அதை பார்த்ததும் அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் என்பதை கண்காணியுங்கள். நாணயங்களை எடுக்காத குழந்தை தேர்வில் வெற்றி அடைகிறது.

2. ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பரிசுகள் கொடுங்கள், ஆனால் அவை சமஅளவில் இல்லாததை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள். ஒரு சில பரிசுகள் மற்றவற்றைக் காட்டிலும் சிறந்ததாக இருக்கவேண்டும். மாணவர்களிடம் அனைவருக்கும் பரிசுகள் உண்டு என்று கூறி, ஒவ்வொருவராக முன்னே வந்து வாங்கிக் கொள்ளுமாறு அழையுங்கள். சிறப்பான பரிசை எடுத்துக் கொள்ளாத குழந்தை தேர்வில் வெற்றி அடைகிறது.

3. சேவையாற்ற அவர்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பு அளியுங்கள். வகுப்பு முடிந்ததும் வகுப்பறையை சுத்தம் செய்யுமாறு குழந்தைகளை கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். சிறப்பான முறையில் சுத்தம் செய்யும் குழந்தை தேர்வில் வெற்றி பெறுகிறது.

முடிவு: அனைத்து 3 தேர்வுகளுக்கும் பிறகு, குழந்தைகளிடம் சாட்சி என்ன, யார் தேர்ச்சியடைந்து மற்றும் அதற்கான காரணம் ஆகியவற்றை கூறுங்கள்.

### ☀️ காலவரிசை 5

ஆபிரகாமின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையுங்கள்.

கேள்வி: ஆபிரகாம் பிறந்தபோது நோவாவின் வயது என்ன? பதில்: 890 ஆண்டுகள்

கேள்வி: எத்தனை ஆண்டுகாலம் ஆபிரகாம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 175 ஆண்டுகள்.

### ☀️ புதிர் பதில்கள் 5



தெ	ரி	யு	ம	ங்	கு	ப	ளு	ழ்	எ	ர்
ஒ	ழு	க்	க	ம்	ர்	டி	கி	க்	ங்	ள்
கி	ரி	ஸ்	க	வ	தே	ர	ல்	வி	க	க
கு	ள்	ம	வி	நீ	ர்	மு	ஆ	ர்	ளு	ங்
ஆ	ன்	மு	ஆ	ய்	வு	வா	வ	மீ	க்	நீ
ஆ	ன்	ளு	க்	ங்	ர்	து	ழ்	ள்	கு	ஒ
நீ	ப	மீ	தெ	கி	ஸ்	வி	வி	க்	வ	ழு
எ	ஆ	ச்	ச	ரி	ய	ம்	ப்	டி	கை	க
ங்	க	ளு	கி	ம்	யு	மா	வா	ழ்	ளு	க்
ஆ	ண்	ட	வ	ர்	ள்	ம்	ன	க்	கை	ம்





### ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 5

1. உங்களைவிட சிறப்பாக செயல்பட்டதற்காக சில மிகச்சிறந்த விஷயத்தை உங்கள் இடத்திலிருந்து ஒருவர் எடுத்துக்கொள்கையில் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? (மோசமாக நடந்து கொள்ளாமல், ஆனால் மற்ற நபரையோ அல்லது ஆசிரியரையோ மன்னிக்கும் பொருட்டு உதவுமாறு ஆண்டவரிடம் எவ்வாறு கேட்பது என்பதை விவாதியுங்கள். மேலும் அடுத்த வாய்ப்பிற்காக எவ்வாறு கடினமாக படிப்பது நல்லது பணியாற்றுவது என்பதையும் விவாதியுங்கள்).
2. ஆண்டவரிடமிருந்து நீங்கள் பெற்ற கடைசி தேர்வு என்ன? (அவர்கள் இளம் வயது அல்லது வயதில் முதிர்ந்த குழந்தைகளாக இருந்தாலும், அவர்கள் அனைவருமே, சில நேரங்களில் ஆண்டவர் அவருக்கு உதவுகிறாரா அல்லது சவால் விடுகிறாரா என்பதை எதிர்கொண்டிருப்பார். ஒரு உதாரணத்தை பகிர்ந்து கொள்ள அவர்களுக்கு வாய்ப்பு அளியுங்கள். ஒரு உதாரணமாக இந்த பாடத்திட்டத்தின் ஆசிரியரான கிறிஸ்டினாவின் வாழ்க்கையை எடுத்துக் கொள்வோம். நான் சிறுவயதாக இருந்தபோது, நான் எதிர்கொண்ட சிறிய தேர்வுகள் எனக்கு நினைவில் உள்ளது. ஒருமுறை நான் எந்த நடனங்களுக்கும் போகமாட்டேன் என்று ஆண்டவருக்கு வாக்களித்தேன். அது செய்வதற்கு மிகவும் எளிதானது என்று எண்ணினேன், ஆனால் அப்போது என் தேவாலயத்தில் ஒரு நடனம் அரங்கேற்றவிருந்தது! என்ன ஒரு ஆச்சரியம்! எனது வாக்கை காப்பாற்றும் பொருட்டு கிறிஸ்தவ நிகழ்வில் பங்கு கொள்ளாமல் இருந்தது கடினமானதாக இருந்தது).





3. நமது வாழ்வில் நாம் எவ்வாறு சிறந்த கிரேடுகளை அடைவது? (நமது மாணவர்களை நாம் பரிசேயர்களாக ஆவதற்கு பயிற்சி அளிக்காமல் இருப்பதில் கவனமாக இருக்க வேண்டும். மற்றவர்கள் பார்க்கும் விதமாக மத சார்பான விஷயங்களை மட்டுமே அவர்கள் செய்ய வேண்டும். மதசார்போடு இருப்பதற்கும் மற்றும் மனதோடு இயேசுபிரானை பின்பற்றுவதற்கும் இருப்பதற்கான வேறுபாட்டை அவர்கள் அறிந்து கொள்ள உதவுங்கள். நீங்கள் செய்வதை மட்டும் தான் மற்றவர்களால் பார்க்க முடியுமா? யாருமே அதை பார்க்க முடியாது என்ற போதிலும், நான் அதைச் செய்கிறேன் ஏனெனில் ஆண்டவர் நான் அவ்வாறு செய்ய வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்.)

### ☀ விளையாட்டு 5

**பொருளை யூகம் செய்யுங்கள்**

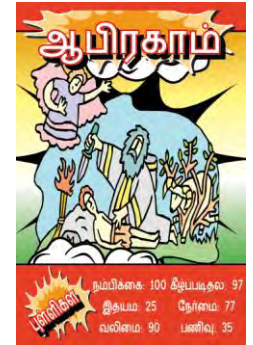
- ☀ பல்வேறு பொருட்களை சேகரிக்கவும் (மலர், பேனா, பொத்தான்கள், பந்து, வில், காதணி, முதலியன). குழந்தைகளை அவற்றை காண அனுமதிக்காதீர்கள்.
- ☀ குழந்தைகளின் கண்களை கட்டிவிட்டு, ஒவ்வொரு பொருளையும் வாசனை கொண்டும், ஆய்வு செய்தும் யூகிக்குமாறு கூறுங்கள்.
- ☀ நீங்கள் குழந்தைகளை குழுக்களாக அமைத்து, அனைத்து பொருட்களையும் ஒரு பையில் இட்டு, ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் அதை கொடுக்கலாம், குழந்தைகள் பொருட்களை தொடுவதற்கும் அனுமதித்து, அவர்களால் எத்தனை பொருட்களை அறிய முடிகிறது என்பதை பாருங்கள்.



### ☀ வருகை 5

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

**ஆபிரகாம்**



### ☀ வீட்டுப்பாடம் 5

**வகுப்பீடு**

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, உங்களது கனவுகள் அதாவது உங்களது வாழ்வில் நீங்கள் செய்ய எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் விஷயங்கள்





குறித்து எழுதுங்கள். பெரிய கனவுகளை கொண்டிருப்பதை நினைத்து பயப்பட வேண்டாம். அவை உங்களின் விருப்பமான விஷயங்களாக இருக்கலாம், நீங்கள் ஒரு விண்வெளி வீரர், நீச்சல் வீரர், படை வீரர், மருத்துவர், வணிக உரிமையாளர் முதலியன ஆவது போல்கூட அவை இருக்கலாம். பெரிதாகக் கனவு காணுங்கள், உங்கள் ஆண்டவரே பெரியவர்தான். பின்னர் ஆண்டவரிடம் அவருக்காக நீங்கள் எதையாவது விட்டுக் கொடுக்க வேண்டுமா என்று கேளுங்கள். அதை உங்கள் ஆசிரியருடன் சரி பார்த்துவிட்டு இந்த வாரம் செயல்படுத்துங்கள்.

### படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 25: 19-26

நாள் 2: ஆதியாகமம் 25: 27-34

நாள் 3: ஆதியாகமம் 27: 1-17

நாள் 4: ஆதியாகமம் 27: 18-29

நாள் 5: ஆதியாகமம் 27: 30-45



## 6 ஆன்மீகத்திற்கு மதிப்பளியுங்கள்



கதாநாயகன்: ஐசக்

ஆதியாகமம் 25: 19-34, 27: 1-40, எபிரெயர் 11:20

### ☀ மனப்பாட வசனம் 6

மாற்கு 8:36 “ஒருவனுக்கு உலகம் முழுவதும் கிடைத்தாலும் நரகத்தில் ஒருவன் தன் ஆத்துமாவை இழந்து போவானேயானால் அதனால் அவனுக்கு என்ன லாபம்?[]

### ☀ கதை தேவை 6

பஸ்ஸின் அன்னை அவனை அழைத்து, அவனுடைய பாட்டி வீட்டிற்கு சென்று, ஒரு கோப்பை சர்க்கரை வாங்கி வருமாறு சொல்லுகையில் அது மிகவும் அதிகாலையாக இருந்தது. அவன் எழுந்து அவனுடைய பாட்டி வீட்டிற்கு சென்றான். அங்கு சென்றதும், அவன் பார்த்த முதல் விஷயம், மேசையில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் ஒரு நாணயம். அவன் உரக்கக் கத்திப் பார்த்தான்: "பாட்டி, பாட்டி", அவர் எந்த பதிலையும் அளிக்கவில்லை. உடனே பஸ், 'யாரும் என்னை பார்க்கவில்லை. நான் அந்த நாணயத்தை எடுத்து கொண்டால், யாரும் என்னைக் கேலி செய்ய மாட்டார்கள். மேலும் அதைக் கொண்டு நான் ஒரு மிட்டாயை வாங்கி கொள்ளலாம். நான் அதை எடுத்துக் கொள்வேன், யாரும் கவனிக்க மாட்டார்கள்' என்று எண்ணினான். சில நிமிடங்கள் கழித்து, அவனது பாட்டி வந்து அவனுக்கு ஒரு கோப்பை சர்க்கரையை வழங்கினார்.



### ☀ முக்கிய பாடம் 6

கடந்த வாரம் நாம் தேர்வில் வெற்றியடைவது குறித்து கற்றுக் கொண்டோம். இன்று உடல் சார்ந்த விஷயங்களை விட ஆன்மீகம் சார்ந்த விஷயங்களுக்கு தொடர்ந்து மதிப்பளிப்பது குறித்து கற்றுக்கொள்வோம்.

ஆபிரகாமின் மகன், ஐசக் வளர்ந்து அவனுக்கான குடும்பத்தை கொண்டிருந்தான். அவன், தானே தனக்கான ஒரு மனைவியை தேர்வு செய்வதற்கு பதிலாக, அவனது தந்தையை அவனுக்கான மனைவியை தேர்வு செய்ய சொன்னான்





(ஆதியாகமம் 24). பின்னர் ஐசக் மற்றும் அவனது மனைவி ரெபேக்காவிற்கு இரட்டை குழந்தைகள் பிறந்தன, ஏசா மற்றும் யாக்கோபு.

ஒரு நாள் ஏசா வேட்டையாடிவிட்டு கடும் பசியில் வீட்டிற்கு வந்தான், இறந்து விடும் அளவிற்கு மிகவும் பசியில் இருப்பதைப் போல் உணர்ந்தான். அவன் மிகவும் மோசமாக உணர்ந்தான், எனவே அதற்காக எதையும் கொடுக்கும் அளவிற்கு இருந்தான். நீங்கள் உங்களுக்கு மிகவும் தேவையான விஷயத்திற்காக, அதற்காக எதையும் செய்யும் அளவிற்கு இருந்துள்ளீர்களா? யாக்கோபு, ஏசாவை ஏமாற்ற பார்த்தான். அவன் ஏசாவிடம், அவனது பிறப்புரிமைக்கு மாற்றாக கொஞ்சம் உணவை கொடுப்பதாக கூறினான், ஏசாவும் ஒப்புக்கொண்டான். அவன் சாதாரண ஒரு கிண்ணம் சூப்பிற்காக தனது மொத்த வாழ்க்கையையும் பரிமாற்றிக் கொண்டான்!!

அந்தக் காலங்களில் இறப்பதற்கு முன்னர் தந்தையர், அவர்களது மகன்களுக்கு ஆசி வழங்குவார். ஐசக் மிகவும் வயது முதிர்ந்து போனார், அவருக்கு பார்வையும் பறிபோனது. எனவே அவர் ஏசாவை ஆசீர்வதிக்க திட்டமிட்டார். ஆனால் யாக்கோபு அவனது அம்மாவின் அறிவுரையின்பேரில், ஏசாவைப்போல் உடையணிந்து, அவரை ஏமாற்றி அந்த ஆசீர்வாதத்தை பெற்றுக் கொண்டான்! ஏசா, ஒரு கிண்ணம் சூப் மிகப்பெரிய வித்தியாசத்தை கொடுக்கவில்லை என்று உணர்ந்தான், ஆனால் அவனுக்கு அவனது பிறப்புரிமை மீண்டும் வேண்டும் என்று விரும்பினான், ஆனால் அவனால் அதை திரும்பப் பெற முடியவில்லை! அதை நிரந்தரமாக இழந்து விட்டான்!

ஐசக் ஆன்மீக விஷயங்களுக்கு மதிப்பளித்தார். ஆண்டவரின் வாக்குப்படி அவர் வழிவந்தவர்கள் நிலத்தை கொள்வார்கள் என்றும் நம்பினார். எனவே அவர் அந்த வாக்குகளின் மூலம் யாக்கோபுவை ஆசீர்வதித்தார்.

நம்மில் ஒவ்வொருவருக்கும் பிறப்புரிமை, திட்டம் மற்றும் ஆசீர்வாதத்தை ஆண்டவர் கொண்டிருக்கிறார். ஆனால் நாம் கவனமாக இல்லையெனில், நாம் அதை நமது தேர்வுகளுக்காக வர்த்தகம் செய்து விடுவோம். இதை செய்வதற்கான ஒரு வழி பாவம் செய்வது. நீங்கள் ஒரு பொய் சொல்லி, அதன் மூலமாக நீங்கள் செய்ததை விட உயர்ந்த கிரேடை அடைந்தீர்கள் என்றால், சிறிது காலத்திற்கு அது உங்களுக்கு சிறப்பானதாய் தோன்றலாம், ஆனால் நீங்கள் உங்களது நம்பகத்தன்மையை இழந்திடுவீர்கள்! முன்கதையில், பஸ் அவனது பாட்டியின் நாணயத்தை எடுத்து கொள்ள திட்டமிட்டான். ஆனால் அப்போது வீட்டிற்குள் நுழைந்த பெப்பி, அந்த நாளை காப்பாற்றினாள். அவள் அவனிடம் அவனது ஆன்மாவானது ஒரு நாணயத்தை காட்டிலும் மிகவும்





மதிப்புமிக்கது என்று கூறினாள். எனவே அவன் அந்த நாணயத்தை மீண்டும் வைத்து விட்டான்.

உங்களுக்கு வயது அதிகமாகும்போது, அது மேலும் அபாயகரமானதாக ஆகிவிடும். பல கிறிஸ்தவர்கள் ஒரு நபரின் மனதை குறித்து அக்கறை கொள்ளாமல், பார்ப்பதற்கு அழகாகவும் அல்லது நல்ல நிலையில் இருப்பவர்களே மணந்துகொள்கிறார்கள். பின்னர் அவர்கள் ஆண்டவருக்கு சேவையாற்ற விரும்பும் போது, அவர்களது சொந்த துணையே அவ்வழியில் குறுக்கீடு செய்கிறார்கள். யாரை மணந்து கொள்வது என்பது நிரந்தரமான விஷயம்! ஐசக்கையும், ரெபேக்காவையும் மோசமாக நடத்தக்கூடிய பெண்ணை, ஏசா மணந்து கொண்டான் (ஆதியாகமம் 27:46). அதற்கு மாறாக, ஐசக்கின் மற்றொரு மகனான யாக்கோபு இருவரும், துணையை தேர்வு செய்கையில் ஆன்மீக விஷயத்திற்கு அதிக மதிப்பை கொடுத்தனர்.

இயேசு பிரான், இந்த வாழ்க்கையின் துயரங்கள் மற்றும் செல்வத்திற்கான ஏமாற்று வேலைகள், உங்களை உங்களது பிறப்புரிமையை பெறுவதிலிருந்து தடுத்து லாபமடைந்ததாய் காண்பிக்கிறது (மத்தேயு 13:22). உங்களது பிறப்புரிமையை எந்த விஷயத்திற்காகவும் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளாதீர்கள், அது எந்தளவு மன்றாடினாலும், அவ்வாறு செய்யாமல் இருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்.

நான் என் வாழ்வில், உடல் சார்ந்த விஷயங்களை விட ஆன்மீகம் சார்ந்த விஷயத்திற்கு அதிக மதிப்பளிப்பதை தேர்வு செய்திருக்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 6

அந்த கணத்தில், வீட்டிற்குள் நுழைந்த பெப்பி, அந்நாளை காப்பாற்றினாள்! அவள் பஸ்ஸிடம், உனது ஆன்மாவானது நாணயத்தை விட மிகவும் மதிப்பானது என்றாள்! பஸ், அவன் செய்வதை உணர்ந்து கொண்டு, உடனடியாக நாணயத்தை திருப்பி வைத்து விட்டு, அவனது தோழிக்கு நன்றி கூறினான்.



### ☀ செயல்பாடு 6

#### முடிவுசார் நினைவுமலர்

இந்த செயல்பாட்டில் குழந்தைகள் ஒரு ரிப்பன் துண்டை பின்னூசியில் குத்திக்கொள்வர், பின்னர் அவற்றை அந்த வாரத்தில் அவர்கள் செய்ய வேண்டிய மிக முக்கிய முடிவுகளை குறித்து நினைவில்கொள்ள பயன்படுத்திக் கொள்வர். அவர்களது ஆடையில் அது





குத்தப்பட்டிருக்கும். ஆண்டவர் அவர்களுக்கு ஆன்மீக ரீதியான தேர்வுகளை தேர்வுசெய்ய நினைவுபடுத்த வேண்டும் என்று ஒன்றிணைந்து பிரார்த்தியுங்கள்.

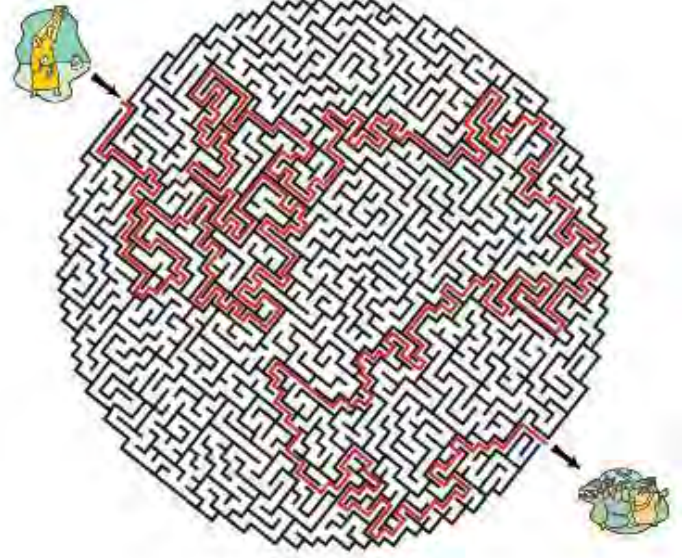
### ☀ காலவரிசை 6

ஐசக்கின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையுங்கள்.

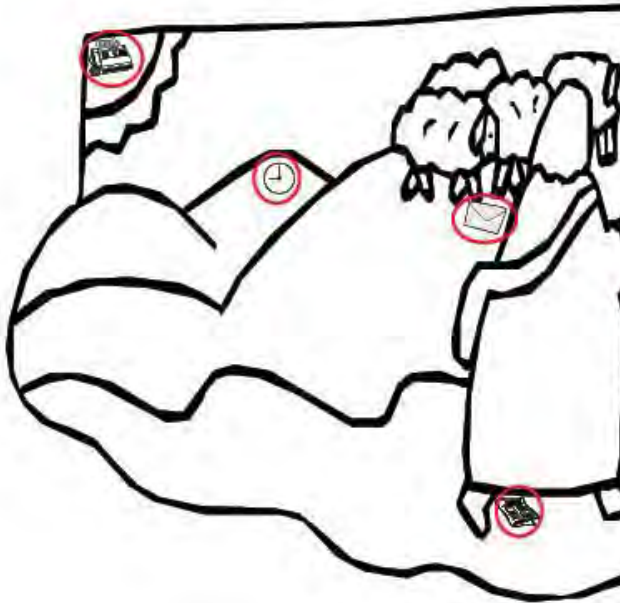
கேள்வி: ஐசக் பிறக்கும் போது ஆபிரகாமின் வயது என்ன? பதில்: 100 ஆண்டுகள்

கேள்வி: ஐசக் எத்தனை ஆண்டுகாலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 180 ஆண்டுகள்.

கா	உ	ட	ஆ	ன்	மீ	க	ம்	ரை	கீ	பா
ற்	ற	ட	ஐ	லை	ய்	கா	இ	அ	ழ்	ர்
அ	வ	யி	ல்	ஏ	செ	து	ஏ	வ	ப்	வை
ச்	ஐ	இ	ப்	சா	வு	ளெ	மீ	ரை	ப	ய
மீ	ச	கோ	த	ர்	ன்	த்	யி	ச்	ற்	
ஜே	க்	க	ப்	வை	தே	ந்	ஜே	ன	ல	ற
ய	பா	ர்	ஆ	சீ	ர்	வா	த	ம்	கா	ஜே
ளெ	ப	ர	ம்	ப	ரை	ச்	செ	ா	த்	து
கீ	ழ்	ப்	ப	டி	யு	ங்	க	ள்	தி	இ
ஆ	ன்	மீ	க	ம	ா	த	தி	ர	ரு	ஐ



### ☀ புதிர் பதில்கள் 6







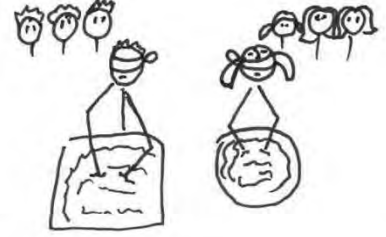
## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 6

1. நாம் உடல் சார்ந்த உலகத்தைவிட ஆன்மீகம் சார்ந்த உலகத்துக்கே மதிப்பளிக்கிறோம் என்பதை காட்டும் சில எடுத்துக்காட்டுகள் யாவை? (மாணவர்கள் சில கருத்துக்களை விவாதிக்கட்டும்: நண்பர்கள், பணி, புகழ், தேவாலயத்தில் சேவையாற்றுவது, முதலியன).
2. ஒருவேளை உங்களுக்கு பிடிக்கவில்லை எனில் எது சரியானது? (மாணவர்களை அவர்களது அனுபவம் குறித்து கூற நேரம் கொடுங்கள்).
3. நான் ஒருவர் மட்டுமே பங்கு கொள்ளவில்லை என்றால் என்ன ஆகும்? (வேறு யாரும் செய்ய முடியாத ஒரு சரியான விஷயத்தை செய்வது எத்தனை கடினமானது என்று அவர்கள் பேச வாய்ப்பளியுங்கள். குறிப்பிட்ட சூழல் குறித்து பேசுங்கள்).

## ☀️ விளையாட்டு 6

### நல்லதும் கெட்டதும்

குழந்தைகளுக்கு நல்லதற்கும், தீயதற்கும் இருக்கும் வேறுபாட்டை பிரித்தறிவது கடினமானது. இந்த விளையாட்டில், ஆன்மீக மதிப்பை குறிப்பிடக்கூடிய சில விஷயங்களில் நாம் பங்கு பெறப் போகிறோம்.



இரண்டு கொள்கலன்களில் பாதி வரை சமைக்கப்படாத அரிசியை நிரப்பவும், பிறகு ஒவ்வொரு ஜாடியிலும் 15 சிறிய பின்னூசிகளைப் போடவும். (அனைத்து பின்னூசிகளும் இருக்கமாக மூடப்பட்டிருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளவும்.) அரிசியையும் பின்னூசிகளையும் நன்றாக கலக்கவும். இரண்டு அணிகளை பிரித்துக் கொள்ளவும். ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தைக்கு கண்ணை கட்டி விடவும்.

ஆசிரியர், "செல்" என்று சொன்னதும் கண்கள் கட்டப்பட்ட இரு குழந்தைகளும், கண்களால் பார்க்காமல், அவர்களது கைகளை மட்டும் பயன்படுத்தி, முடிந்தவரை பின்னூசிகளை தேடி எடுக்க வேண்டும். வெறும் கைகளால் அரிசி மற்றும் பின்னூசியை வேறுபடுத்தி பார்ப்பது மிகவும் கடினமாக இருப்பதை அவர்கள் காண்பர். சில நிமிடங்கள் விளையாடிய பின், ஒவ்வொரு குழந்தையும் எடுத்திருக்கும் பின்னூசிகளை எண்ணிப்பார்க்கவும். அதிகமான பின்னூசிகளை எடுத்து அணியே வெற்றி பெற்றது.

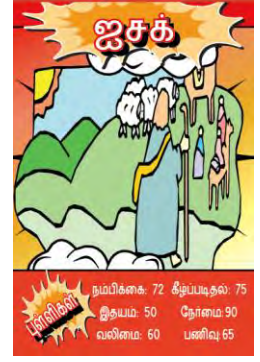




## ☀ வரகை 6

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

**ஐசக்**



## ☀ வீட்டுப்பாடம் 6

### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடு, நீங்கள் வளரும் வாழ்க்கைக்கான உங்களது பிறப்புரிமை குறித்து எழுதுங்கள். முதலில் உங்களது குடும்ப பிறப்புரிமை ஒன்றுமில்லாதது என்று எண்ணாதீர்கள். அதற்கு நிறைய மதிப்பிருக்கிறது. அது ஒரு இயந்திர வல்லுனர் அல்லது பொறியாளர் அல்லது செவிலியராக இருக்கலாம். உங்களது சுற்றுப்புறம் அல்லது நாட்டில் உங்களால் வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்த முடியும். ஆனால் உங்களது ஆன்மீக பிறப்புரிமை குறித்தும் எழுதுங்கள். நீங்கள் ஆண்டவரின் குழந்தை, அவருடைய மிகப்பெரிய ஆன்மீக குடும்பத்திற்கு சொந்தமானவர். ஆண்டவர் உங்களுக்கு பல்வேறு திறன்களையும், ஆசைகளையும் கொடுத்திருக்கிறார். மேலும் அவரது இந்த ஆன்மீக குடும்பத்தில் நீங்கள் வெற்றியடைய அவர் பணியாற்றுவார். நீங்கள் இதை உங்கள் ஆசிரியரிடம் காண்பிக்கலாம், ஆனால் அது தேவையில்லை. உங்கள் மனமே ஆண்டவருக்கு விலைமதிப்பற்றது.

### படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 28: 10-15

நாள் 2: ஆதியாகமம் 28: 16-22

நாள் 3: ஆதியாகமம் 32: 1-8

நாள் 4: ஆதியாகமம் 32: 22-27

நாள் 5: ஆதியாகமம் 32: 28-32



## 7. ஆண்டவரின் ஆசி



கதாநாயகன்: யாக்கோபு

ஆதியாகமம் 27: 41-28: 2, 28: 10-15, 28: 20-22, 31: 3-13, 31: 22-24, 32: 9-12, 32: 22-30, 33: 1-11, 35: 1-5, எபிரெயர் 11:21

☀️ **மனப்பாட வசனம் 7**

லூக்கா 11:28 “ஆனால் இயேசு, “தேவனுடைய போதனைகளைக் கேட்டு அதற்குக் கீழ்ப்படிகிற மக்களே உண்மையில் ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட மனிதர்கள்” என்றார்.☐☐

☀️ **கதை தேவை 7**

கோமெட்டிற்கு, எப்போதும் அவனை பார்ட்டிகளுக்கு அழைத்துச் செல்லும் நண்பன் ஒருவன் இருந்தான். ஆனால் ஒருநாள் பார்ட்டிகளில் இருக்கும் அனைத்து குழந்தைகளும் மோசமாக நடந்து கொள்வதை கோமெட் கண்டான். பார்ட்டிகளில் சரியான விஷயங்கள் நடப்பதில்லை என்று அவன் உணர்ந்தான். குழந்தைகள் மோசமாக நடந்து கொள்வதை ஆண்டவர் விரும்ப மாட்டார் என்பது அவனுக்குத் தெரியும். பின்னர் ஒரு விடுமுறையின் போது, அவனது நண்பன் அவனை மற்றொரு பார்ட்டிக்கு அழைத்தான், அதுதான் சிறந்த பார்ட்டி என்று கூறினான். கோமெட்டிற்கும் போக வேண்டும் என்று விருப்பம் இருந்தது, ஆனால் அவன் திடமாக, “வரவில்லை” என்று கூறிவிட்டான். அவனது நண்பன் அதைக்கேட்டதும், “நீ என்னுடன் வரவில்லை எனில், நான் இனிமேல் உன்னுடன் பேச மாட்டேன். நீ உன்னுடைய உயிர் தோழனை இறந்துவிடுவாய்” என்று கூறினான். கோமெட்டிற்கு அது மிகவும் துயரத்தை தந்தது. அவனுக்கு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை. பார்ட்டிக்கு செல்வது தவறு என்று தெரிந்திருந்தும், அவனது நண்பனை இழக்க அவன் தயாராக இல்லை.



☀️ **முக்கிய பாடம் 7**

வாழ்க்கையில் நாம் பொருள் சார்ந்த (பொருள் சார்ந்த) விஷயங்களுக்காக சண்டையிடுவது அல்லது ஆண்டவரின் ஆசியை (ஆன்மீகமான) தேர்வு செய்வது என்ற நிலை வரும். ஏசாவின் பிறப்புரிமையை எடுத்துக்கொண்டபின், யாக்கோபு





ஓடிப் போனான். ஏனெனில் ஏசா தன்னைக் கொன்று விடுவான் (பொருள் சார்ந்த) என்று அவன் எண்ணினான். ஆனால் அவன் தனது பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படிந்ததற்காக ஆண்டவரின் ஆசியையும் (ஆன்மிகம் சார்ந்த) பெற்றிருந்தான். அவ்வழியில் பைபிள் கூறுகிறது, அவனது ஒரே உடைமை ஒரு ஊழியன் (பொருள் சார்ந்த). தூங்குகையில், அவனுக்கு ஒரு கனவு வந்தது. அதில் தேவதைகள் சொர்க்கத்தின் படிக்கட்டில் மேலும் கீழும் சென்று கொண்டிருப்பதைக் கண்டான், மேலும் ஆண்டவர் (ஆன்மிகம் சார்ந்த) அவனுக்கு, அவனது நிலத்தை உரிமையாகும் அவன் வழிவருவோர் பலர் இருப்பார் என்று வாக்களித்தார். யாக்கோபு ஆண்டவரிடம், அவர் தன்னுடன் இருக்குமாறும் (ஆன்மிகம் சார்ந்த), அதுவே எந்த உடைமையை விடவும் சிறந்தது என்றும் கேட்டுக் கொண்டான்.

யாக்கோபு, தனது நீட்டிக்கப்பட்ட குடும்பத்தை சந்தித்து, மணம் முடித்து, குழந்தைகளைப் பெற்று, அவனது மாமா லாபானிற்காக 21 ஆண்டுகள் பணியாற்றினான்! அவனது மாமா அவனை மீண்டும் மீண்டும் ஏமாற்றினார் (பொருள் சார்ந்த). ஆனால் ஆண்டவர் யாக்கோபுவை ஆசீர்வதித்து (ஆன்மிகம் சார்ந்த), அவனை மிகப் பெரிய குடும்பம் மற்றும் சொத்துக்களோடு இருக்கச் செய்தார். லாபானும் கூட யாக்கோபின் மூலமாக ஆசி பெற்றான்! (ஆதியாகமம் 30:27) சில நேரங்களில் நம் வாழ்வில் ஆண்டவரின் ஆசியானது, நம்மை சுற்றியிருக்கும் மக்களையும் அடைகிறது. ஆனால் யாக்கோபு மோசமான மனநிலையில் இருந்து, லாபானை விட்டு ஓடிச் சென்ற போது, ஆண்டவர் லாபானிடம் பேசி, யாக்கோபுவை பாதுகாக்க சொன்னார் (ஆன்மீக ரீதியாக).

யாக்கோபு மீண்டும் வீட்டிற்கு செல்ல பயந்தான். இன்னும் ஏசா, தன்னை கொல்ல விருப்பங்கொண்டிருந்தால்? அவன் தனது குடும்பத்தை குழுக்களாகப் பிரித்து வைத்தான். ஒரு குழு தாக்கப்பட்டாலும், மற்றவர்கள் தப்பி விடலாம் என்று (உடல் சார்ந்து). இரவின் போது, ஆண்டவரின் ஆசிக்காக, அவன் மலயுத்தம் செய்தான் (ஆன்மிகம் சார்ந்த).

யாக்கோபு ஆச்சரியப்படும் விதமாக, ஏசா ஓடி வந்து அவனை கட்டிக்கொண்டான்! யாக்கோபு ஏசாவிற்கு மிகப்பெரிய பரிசு வழங்கினார். நாம் பொருளாசைகளுக்கும் மேலாக, ஆண்டவரின் ஆசியை மதிப்பாக கருதும்போது, நாம் மக்களுக்காக பயப்படாமல் தாராளமாக நடந்து கொள்வோம்.

பின்னர் ஆண்டவர் யாக்கோபு மற்றும் அவனது குடும்பத்திடம், மற்ற கடவுளிடமிருந்து விலகி, அவர்களது சிலையையும், தங்க மோதிரங்களையும் (பொருள் சார்ந்த) அழிக்குமாறு கூறினார். அவர்கள் அவ்வாறு செய்த போது, அவர்களை எதிர்க்க விரும்பிய எவரும் அச்சுறுத்தப்பட்டனர்! (ஆன்மீகம் சார்ந்த).





யாக்கோபு கூறினான், "நான் எங்கு சென்ற போதிலும், ஆண்டவர் என்னுடனேயே இருக்கிறார்" என்று (ஆதியாகமம் 35:3).

யாக்கோபுவை போல, நாமும் உடல் சார்ந்த பக்கம் மற்றும் ஆன்மீக பக்கம் என்று இருக்கக்கூடிய உலகில் வாழ்கிறோம். மொத்த உலகமும் நல்ல சமூக நிலை, பொம்மைகள், நல்ல தோற்றம், புகழ் மற்றும் சிறந்த தகுதிக்காக சண்டையிடுகின்றனர். கிறிஸ்தவர்கள் கூட தேவாலயத்திற்குச் சென்று, பைபிளூன் ஒப்புக்கொள்வதாக கூறினாலும், இயேசுபிரான் நீங்கள் ஆண்டவர் மற்றும் பணம் என்ற இரு விஷயங்களுக்கும் சேவையாற்ற முடியாது (லூக்கா 16:13) என்று கூறியிருப்பதை அறிந்தபோதிலும், அவர்கள் பொருள் சார்ந்த விஷயங்களுக்காக சண்டையிட்டு தங்கள் வாழ்க்கையை கழிக்கிறார்கள்.

ஆண்டவரின் ஆன்மீக ஆசைக்காக சண்டையிடுவது சாலச்சிறந்தது. நாம் அவருக்கு அருகே வளர்ந்து செல்வதற்காக, அவருக்கு சேவையாற்றுவதற்காக, தேவாலயத்தில் சேவையாற்றுவதற்காக, மற்றவர்களிடம் அவரைப்பற்றி கூறுவதற்காக சண்டையிடலாம். நாம் நமது மனதை முழுவதுமாக ஆண்டவனுக்கு அர்ப்பணித்து, அவரிடமிருந்து எதையும் மறைக்காமல் இருப்பதற்காக சண்டையிடலாம். மற்றவர்களை நமக்கு மேலாக வைத்து, ஆண்டவர் மகிழும் வண்ணம் நடந்து கொள்வதற்காக சண்டையிடலாம். இயேசுபிரான், ஆண்டவரின் வார்த்தையை கேட்டு கீழ் படிப்பவர்கள், ஆசீர்வதிக்கப்படுகிறார்கள் (லூக்கா 11:28) என்கிறார். யாக்கோபுவின் வாழ்க்கையை போல, சில நேரங்களில் ஆண்டவரின் ஆசிகள் பொருள் விஷயங்களாகவும் கிடைக்கும், அனால் அவை பெரும்பாலும் பாதுகாப்பு அல்லது மாற்றமடைந்த மனம் என்பதுபோல் வரக்கூடும். கோமெட், இன்று முதலில் பார்த்ததில், அந்த பார்ட்டிகளுக்கு போகாமல் சண்டையிட்டு, ஆண்டவரின் ஆசி பெற விரும்பினான்.

நான் பொருள் சார்ந்த ஆசைகளுக்கு மாறாக, ஆன்மீக ஆசைகளுக்காக சண்டையிட தேர்வு செய்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 7

அவன் மிகவும் சோகமாக இருந்தான். டேபி அவனிடம் வந்து, "என்னவாயிற்று?" என்று கேட்டான். கோமெட் நடந்ததை விளக்கினான். பின்னர் டேபி, அவனிடம் வருத்தப்பட வேண்டாம் - ஆண்டவரை மகிழ்விப்பதே மிகச் சிறந்த தேர்வு என்று கூறினான். யாரைவிடவும் ஆண்டவருக்கு அதிக நண்பர்கள் உள்ளனர். ஒரு பார்ட்டிக்கு செல்லாமலிருந்து, ஒரு நண்பனை இழப்பதற்காக கவலைப்பட வேண்டாம் என்றான். அவள், அவன்



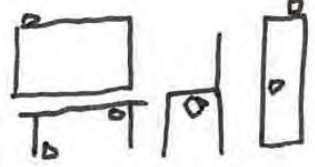


முதுகை தடவிக் கொடுத்து, பின் சென்றுவிட்டாள். கோமெட் அதை புரிந்துகொண்டு, பார்ட்டிக்கு செல்லாமல், ஆண்டவரை மகிழ்விக்க முடிவு செய்தான்.

### ☀️ செயல்பாடு 7

**ஆசீர்வாதங்களுக்காக சண்டையிடுதல்**

"ஆசீர்வாதங்களுக்காக சண்டையிடுதல்" என்று ஒரு சுவரொட்டி பலகையில் எழுதி, அதை சுவற்றில் ஒட்டவும். சிறு காகிதத் துண்டுகளில், பல ஆசீர்வாதங்களை எழுதவும். அவற்றை அறை முழுவதும் ஒளித்தும், பொருட்களின் கீழ் மறைத்தும் வைக்கவும். குழந்தைகள் அந்த ஆசீர்வாதங்களை கண்டறிந்து, அவற்றை "ஆசீர்வாதங்களுக்காக சண்டையிடுதல்" என்று குறிப்பிடப்பட்ட இடத்தில் ஒட்டவேண்டும். வரையறுக்கப்பட்ட நேரம் முடிந்ததும், குழந்தைகள் சுவரொட்டி பலகையின் முன் நின்று, முறைகள் எடுத்துக்கொண்டு அனைவரும் ஆசீர்வாதங்களை உரக்கப் படிக்க வேண்டும். அவர்கள் படிக்கும் ஆசீர்வாதத்தில் எதையேனும் அவர்கள் பெற்றிருக்கிறார்களா என்று கேட்டு அக்குழந்தைகளை கைகளை உயர்த்த சொல்லவும்.



### ☀️ காலவரிசை 7

யாக்கோபுவின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

கேள்வி: யாக்கோபு பிறந்தபோது, ஐசக்கின் வயது என்ன? பதில்: 60 ஆண்டுகள்

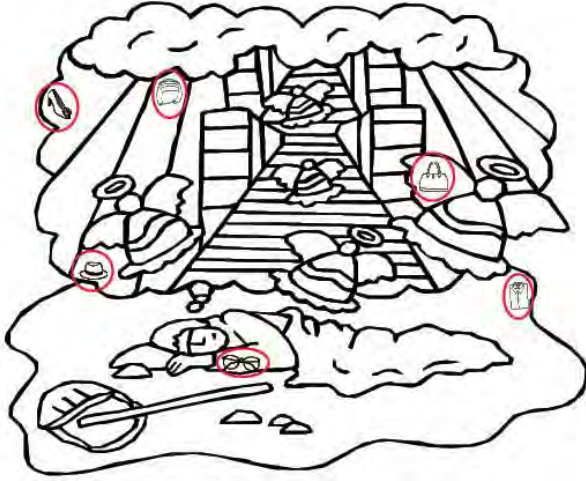
கேள்வி: யாக்கோபு எத்தனை ஆண்டுகள் வாழ்ந்தார்? பதில்: 147 ஆண்டுகள்.





## ☀ புதிர் பதில்கள் 7

ஆ	ண்	ஆ	ச	ச	கொ	ப	த	ர		
ஏ	சா	சி	ப	கே	டு	னா	தா	ப	ஆ	
ஜே	இ	ர்	ச	டு	ா	இ	ன்	ட்	சி	
க்	தே	வ	தை	க	ள்	த	ஆ	ம	ர்	
க	ட்	தி	இ	வு	ஜே	ரே	ர	க	வ	
ப்	ட	க்	ன	ஸ	யி	ச்	ம்	ன	தி	
டு	டு	க்	யி	ப்	ரே	ச	க	டு	க்	
ஆ	ட்	ப்	கொ	ன	ல	ன்	ப்	க		
ப்	யி	ப்	ப	ழ	ங்	கு	டி	யி	ன்	ப்
யி	டை	ட்	ஆ	ண்	ட	வ	ா	இ	ட்	
ஆ	ண்	ட	வ	ர்	யி	யி	ஆ	ண்	ட	
இ	ச	து	டு	ட்	யி	ட	ண்	ச	து	



## ☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 7

1. நான் எனக்கான சிறந்த விஷயத்தை பெற விரும்புவது தவறா? (இது குறித்து பேச முயற்சி செய்யுங்கள். நல்ல விஷயத்திற்காக யாக்கோபு ஆண்டவரிடம் சண்டையிட்டது நல்லதுதான். நாம் மற்றவர்களை தான் முதலில் வைக்க வேண்டும், எனினும் நாம் நமது ஆன்மா மற்றும் ஆவியை குறித்தும் அக்கறை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும், நமது சொந்த வாழ்க்கைக்கான சிறந்த ஆசிர்வாதங்களையும் விரும்ப வேண்டும்!).
2. எது மிகவும் முக்கியமானது? அனைவரும் என்னை விரும்புவது, சரியா? (அவர்கள் மிகவும் விரும்பக்கூடிய அண்டை வீட்டுக்காரர் மற்றும் ஆண்டவர் இருவரையும் இருத்தி இதற்கிடையிலான அழுத்தத்தை குறித்து அவர்களை விவாதிக்க செய்யுங்கள். பைபிள் கூறுகிறது, முடிந்தவரை நாம் மற்றவர்களுடன்





அமைதியாக வாழ வேண்டும் (ரோமர் 12:18), ஆனால் மற்றவர்கள் என்ன முடிவு செய்தாலும், நாம் ஆண்டவரை பின்பற்றுவதையே செய்ய வேண்டும் (யோவான் 21: 22). குறிப்பிட்ட சூழல்களை விவாதிப்புகள்).

3. ஒருவேளை நான் தவறாக நடந்து கொண்டாலோ அல்லது தவறுகள் செய்தாலோ, ஆண்டவரின் எனக்கான ஆசீர்வாதத்தை இழப்பேனா? (கடந்த வார பாடங்கள் நினைவுள்ளதா? ஏசா அனைத்தையும் இழந்து விட்டான், ஏனெனில் அவனது மதிப்புகள் தவறாக இருந்தன. யாக்கோபு அதிக ஆசீர்வாதங்களை பெற்றான், ஏனெனில் அவன் அதற்காக போராடினான்!).

## ☀ விளையாட்டு 7

### பாட்டில் யுத்தம்

காலியான சோடா பாட்டிலில் சிறிதளவு மண்ணை போட்டு, அதற்கு கொஞ்சம் எடையை கொடுக்கவும்.

- ☀ ஒரு தளத்தை தேர்வு செய்யவும்.
- ☀ ஒரு குழந்தையை, தேடுபவராக தேர்வுசெய்யவும்.
- ☀ தேடுபவர், பாட்டிலை முடிந்த அளவு தூரமாக வீச வேண்டும்.
- ☀ தேடுபவர் பாட்டிலை அடைவதற்கு முன்பாக, பாட்டில் எறியப்பட்ட திசைக்கு எதிர்ப்புறமாக, அனைத்து குழந்தைகளும் ஓடி மறைந்து கொள்ள வேண்டும்.
- ☀ பாட்டிலை தளத்திற்கு திருப்பிக் கொண்டு வந்ததும், தேடுபவர் ஒளிந்திருக்கும் குழந்தைகளை ஒவ்வொருவராக கண்டுபிடித்து பிடிக்க வேண்டும்.
- ☀ அவர் ஒருவரை பிடித்ததும், அவர்கள் தளத்திற்கு ஓடிவிடவேண்டும். தேடுபவர் பாட்டிலை எடுத்து தளத்தில் அடித்து, உதாரணமாக, "1, 2, 3, லூசி மரத்தின் பின்னே இருந்தாள்" என்று கூறவேண்டும். அதன்பின் தேடுபவர் அடுத்தவரை பிடிப்பதற்காக செல்ல வேண்டும்.
- ☀ இன்னும் ஒளிந்துகொண்டிருக்கும் குழந்தைகள், மற்றவர்களை பின்வரும் வழிமுறைகளைகொண்டு காப்பாற்றலாம்: தேடுபவர் அவரை பிடிக்காத வண்ணம் இருத்தல், டோனி தளத்திற்கு ஓடிச்சென்று, அங்கிருக்கும் பாட்டிலை எடுத்து நிலத்தில் தட்டி, "1, 2, 3, எனக்கும் என் அனைத்து நண்பர்களுக்கும்" என்று கூற வேண்டும். எனவே தேடுபவர் அவர் பிடித்து வைத்திருப்பவர்களை இழந்துவிடுவார், டோனி அவர்களை காத்து விடுவான்.







- ☀ யாரும் காப்பாற்றப்படாத பட்சத்தில், தேடுபவர் அனைத்து ஆட்டக்காரர்களையும் கண்டுபிடித்தாரேயானால், அவர் தான் வெற்றி பெற்றவர்.
- ☀ மீண்டும் விளையாட, முதலில் பிடிக்கப்பட்டவர், அடுத்த தேடுபவராக இருக்க வேண்டும்.

### ☀ வருகை 7

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

யாக்கோபு



### ☀ வீட்டுப்பாடம் 7

வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடு, கடந்த இரு வாரங்களில் நீங்கள் நினைவில் கொண்டிருப்பதை குறித்து எழுதுவது: உங்களது கனவுகள் மற்றும் பிறப்புரிமை. மீண்டும் அவற்றை குறித்து சிந்தியுங்கள், ஆனால் சில விஷயங்களை செய்வதன் மூலம் எவ்வாறு நீங்கள் அவற்றை சேதப்படுத்த முடியும் என்பதையும் சிந்தியுங்கள். ஒருவேளை நீங்கள் வீட்டில் கலகம் செய்பவராக இருந்தால், அது உங்களது இயல்பான பிறப்புரிமையை தீவிரமாக பாதிக்கும். நீங்கள் ஒரு மருத்துவர் அல்லது பொறியாளராக ஆக வேண்டும் என்று கனவு கண்டால், பள்ளியில் சரியாக செயல்படாததால் அந்தக் கனவை நீங்கள் சேதப்படுத்தக் கூடும். ஒருவேளை உங்களது கனவிற்கு ஆரோக்கியமான உடல் தேவை என்றால், உங்களின் புகைத்தல், போதை மருந்துகள் எடுத்துக்கொள்ளுதல் அல்லது குடித்தல் போன்ற பழக்கங்களின் மூலம் அந்தக் கனவை நீங்கள் சேதப்படுத்தக் கூடும். உங்களது கனவுகள் மற்றும் பிறப்புரிமையை அடையும் பொருட்டு எவ்வாறு வாழலாம் என்பதையும் எழுதுங்கள்.

படித்தல்

நாள் 1: ஆதியாகமம் 37: 1-11

நாள் 2: ஆதியாகமம் 37: 12-24

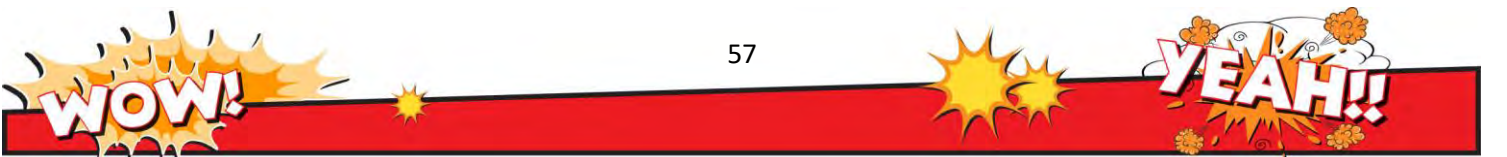
நாள் 3: ஆதியாகமம் 37: 25-36





நாள் 4: ஆதியாகமம் 41: 1-13

நாள் 5: ஆதியாகமம் 41: 25-41



## 8. கடவுள் நம்பிக்கை



கதாநாயகன்: ஜோசப்

ஆதியாகமம் 37: 2-11, 37: 17-36, 39: 1-41: 13, 41: 14-16, 41: 28-40, 41: 56-42: 5, 45: 1-15, 47: 5 , எபிரெயர் 11:22

☀️ **மனப்பாட வசனம் 8**

கலாத்தியர் 6: 9 “நாம் நன்மையைச் செய்வதில் சோர்வடையாமல் இருந்தால் சரியான நேரத்தில் அழிவில்லாத வாழ்வு என்னும் விளைச்சலைப் பெறுவோம். நம் செயல்களில் என்றும் பின்வாங்கக் கூடாது.”

☀️ **கதை தேவை 8**

பெப்பி பள்ளியில் இருந்தாள், அவளுக்கு அடுத்தபடியாக அவளது தோழி, ஜிப் இருந்தாள். அவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்வதை நேசித்தனர். இன்று காலை ஆசிரியர் அவர்களை ஒரு கதையை உருவாக்க கூறியிருந்தார். பெப்பி அதை செய்வதில் விருப்பமாக இருந்தாள், எனவே விரைவாக செய்து முடித்துவிட்டாள். அவள் தான் அதை முதலில் முடித்தது. எனவே அவள் உடனடியாக, “நான் முடித்து விட்டேன், ஆசிரியரே” என்று கூறினாள். என்ன நடந்திருக்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? ஆசிரியர் அவளை புறக்கணித்ததோடு, பதிலளிக்கவில்லை. பத்து நிமிடங்களுக்குப் பின், ஜிப் அதை முடித்துவிட்டு, “ஆசிரியரே நான் முடித்து விட்டேன்” என்று கூறினாள். ஆசிரியர் உடனடியாக வந்து, “ஜிப், உன்னுடைய கதை படிப்பதற்கு சுவாரஸ்யமாக இருந்தது” என்று கூறினார். பெப்பி மிகவும் கோபமடைந்து, “இந்த ஆசிரியர் எப்போதும் எனக்கு கவனம் செலுத்துவதில்லை என்பதால், அவர் சொல்வதை இனிமேல் நான் செய்ய மாட்டேன். நான் என்ன செய்கிறேன் என்பதை கூட அவர் உணர்வது இல்லை” என்று கூறினாள்.



☀️ **முக்கிய பாடம் 8**

கடந்த வாரம் நாம் கற்றுக்கொண்ட யாக்கோபுக்கு, 12 மகன்கள் இருந்தனர். யாக்கோபுவின் விருப்பமான மகனின் பெயர், ஜோசப். எனவே அவர் அவனுக்கு





ஆடம்பரமான கோட்டை வழங்கினார். இதற்கிடையில் ஜோசப்பிற்கு கனவுகள் வந்தன. அதில் அவன், அவர்கள் அனைவரையும் ஆட்சி செய்வதை போலவும், அவனது சகோதரர்கள் அவனை மிகவும் வெறுத்து அவனை கொல்ல திட்டமிடுவதை போலவும் கண்டான்! அதற்கு மாறாக, அவர்கள் அவனை அடிமையாக விற்று விட்டனர். பெரும்பாலும் கிறிஸ்தவர்கள் ஆண்டவரின் ஆசியானது நமக்கு கெட்டது எதுவும் நடக்காமல் பார்த்துக் கொள்ளும் என்று சிந்திக்கின்றனர். ஆனால் ஆண்டவர் அவரது திட்டத்திற்காக நம்மை தயார் படுத்த கடினமான நேரங்களை பயன்படுத்துவார், நாம் அவரில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்.

ஜோசப், போதிப்பர் என்பவருக்கு விற்கப்பட்டான், அவர் எகிப்தில் பாதுகாப்பு கேட்டனாக இருந்தார். துடைப்பதற்கு மாறாக, அவன் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொண்டு சிறப்பாக செயல்பட்டான், எனவே போதிப்பரின் வீட்டிற்கு பொறுப்பாளராக நியமிக்கப்பட்டான். போதிப்பரின் மனைவி ஜோசப்பை நேசித்தாள், அவனுடன் படுக்கையைப் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்பினாள். ஜோசப் ஆண்டவருக்காக பயந்து, தவறானதை செய்ய விரும்பவில்லை. யாரேனும் ஒருவர் தவறு செய்ய உங்களைத் தூண்டினால் ஜோசப் செய்ததை செய்யுங்கள்: அந்த நபருடன் ஒரே அறையில் இருப்பதற்கு மறுப்பு தெரிவியுங்கள். ஜோசப் எந்தத் தவறும் செய்யாத போதும், அவள், அவன் மீது பொய்க்குற்றம் சாட்டினாள், அவனும் மோசமான விதத்தில் சிறையில் தள்ளப்பட்டான்!

ஜோசப் ஆண்டவரை நம்பினான், மேலும் ஆண்டவர் அவனுக்கு ஆசி வழங்கினார். எனவே அவன் மொத்த சிறைச்சாலையையும் ஆட்சிசெய்யத் துவங்கினான். பாரோவின் பேக்கர் மற்றும் கோப்பைதூக்குபவர் சிறைக்கு வந்தனர். ஒருநாள் இரவு அவர்களுக்கு ஒரு கனவு வந்தது. ஆண்டவர் தனக்கு விளக்கமளிப்பார் என்று ஜோசப் நம்பினான். பேக்கர் இறந்துவிட்டார், எனவே கோப்பைதூக்கிக்கு அவரது நிலை மீண்டும் வழங்கப்பட்டது, ஜோசப் சொன்னதை போல. ஆனால் கோப்பைதூக்கி ஜோசப்பை மறந்துவிட்டான்! மீண்டும் நியாயமில்லாதது நடந்தது!

இரண்டு வருடங்கள் கழிந்தன! பாரோவுக்கு ஒரு கனவு வந்தது, மேலும் கோப்பைதூக்கி ஜோசப்பை குறித்து நினைவு கொண்டார். ஜோசப் ஆண்டவரை நம்புவதை பயிற்சி செய்து வந்திருந்தார், மேலும் பாரோவுக்கு முன்பாக அவன் ஆண்டவனை நம்பினான். விளக்கமானது என்னவெனில், ஏழு ஆண்டுகளுக்கு அளவிற்கு அதிகமான தானியங்களும், அடுத்த ஏழு ஆண்டுகளுக்கு மிகவும் மோசமான பஞ்சமும் இருக்கும் என்பதாகும். அதன்பின் பாரோ, ஜோசப்பை, அவரின் 13 ஆண்டுகால அடிமைத்தனம் மற்றும் சிறையிலிருந்து மீட்டு, எகிப்தின் பிரதம மந்திரியாக ஆக்கினார். ஆண்டவர் ஜோசப்பிற்கு நாட்டை நல்வழியில்





நடத்த பயிற்சி அளித்தார், அது ஜோசபின் அனுசூலத்திற்காக மட்டுமல்ல, அனைவரையும் காப்பதற்காக.

பஞ்சம் மிகவும் கொடுமையாக இருந்தது. ஜோசபின் குடும்பம் உட்பட, அனைத்து மக்களும் பசியால் வாடினர். எந்த சகோதரர்கள் ஜோசப்பை அடிமையாக்கி விற்றார்களோ, அவர்கள் தங்களது தானியங்களுடன், தங்களை காத்துக்கொள்ள ஜோசப்பை நாடினர். ஆனால் அவர்களுக்கு அவனை அடையாளம் தெரியவில்லை. அவர்கள் மாறிவிட்டார்களா என்று கண்டு கொள்வதற்காக, ஜோசப் அவர்களைச் சோதித்துப் பார்த்தான். அதன்பின் ஜோசப் தனது சகோதரர்களை மன்னித்து, அவர்களுக்கு நாட்டின் சிறந்த நிலத்தை கொடுத்தான். நாம் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்கையில், நாம் மற்றவரை மன்னித்து அவர்களிடம் கனிவுடன் நடந்து கொள்வோம்.

ஜோசப்பை போல, இயேசுபிரானும் நியாயமற்ற முறையில் நடத்தப்பட்டவர்தாம். அவர் செய்யாத தவறுக்காக பொய் குற்றம் சாட்டப்பட்டார், பின்னர் இயேசுபிரான் சிலுவையில் அறைந்து கொல்லப்பட்டார். ஜோசப்பை போல, அவரும் தனது தந்தையான ஆண்டவரை முழுவதுமாக நம்பினார். ஜோசப் பிரதம மந்திரி ஆக்கப்பட்டான், ஆனால் இயேசு பிரான் மொத்த அண்டத்திற்குமே அரசரானார்! ஆண்டவர் கடினமான சூழ்நிலைகளிலும் நாம் அவரை நம்ப வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறார், மேலும் அவர் அதை கடக்க நம்முடன் இருப்பார் என்றும் வாக்களிக்கிறார். ஆண்டவர் அவரை நேசிப்பவர்களுக்கான அனைத்து நல்ல விஷயங்களையும் செய்கிறார் என்று திருமறை நூல் கூறுகிறது (ரோமர் 8:28). ஆண்டவர் தன் மனதில் என்ன திட்டம் கொண்டிருந்தாலும், அதற்காக உங்களைத் தயார்படுத்த கடினமான நேரத்தை பயன்படுத்த நீங்கள் அவரை அனுமதிப்பீர்களா? விஷயங்கள் எத்தனை கடினமானதாக ஆனாலும், என் வாழ்க்கையில் ஆண்டவரை நம்புவதையே நான் தேர்வு செய்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 8

அதன்பின் அவளது தோழன் பஸ், பெப்பிக்கு என்ன நடந்தது என்று உணர்ந்து கொண்டான். அவன் அவளிடம் பேசி, கீழ்ப்படிதல் எனும் தகுதி கிறிஸ்தவர்கள் ஒவ்வொரு நாளும் கொண்டிருக்க வேண்டியது என்று கூறி, அவளை சமாதானப்படுத்தினான். அவள் தனது பணியை நிறைவு செய்ததை கூறியபோது, ஒருவேளை அவளது ஆசிரியர், பெப்பி கூறுவதை கேட்காமல் இருந்திருக்கக்கூடும், அதனால்தான் அவர் பதிலளிக்கவில்லை. பெப்பி, தனது அணுகுமுறை தவறானது என்பதை உணர்ந்து கொண்டு, அவளது ஆசிரியருடன் சரியான முறையில் நடந்து கொள்வதை தொடர்ந்தாள்.

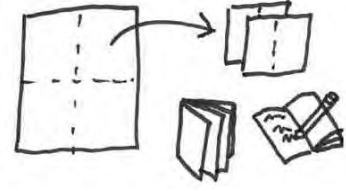




## ☀️ செயல்பாடு 8

### நம்பிக்கை நாளேடு

வாரத்தின் போது ஆண்டவரை எவ்வாறு நம்புவது என்பது குறித்து எழுதி, குழந்தைகள் ஒரு நாளேட்டை தயார் செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இரண்டு கால் பங்கு அளவு காகிதத் தாள்கள் கொடுக்கவும். குழந்தைகள் அவற்றை ஒன்றிணைத்து வைத்து, மடித்து, அவற்றை நடுவில் ஸ்டாப்பில் செய்து, கையேட்டை போல் செய்ய வேண்டும். பின் அவர்கள் அட்டையை அலங்கரிக்க வேண்டும். நாளேட்டில் இந்த வாரம் ஒவ்வொரு நாளும் அவர்கள் ஆண்டவரை எவ்வகையில் நம்புகின்றனர் என்பதை எழுத வேண்டும். முதல் நாளை எவ்வாறு செய்வது என்பது குறித்து வகுப்பில் அவர்களுக்கு உதவுங்கள்.



## ☀️ காலவரிசை 8

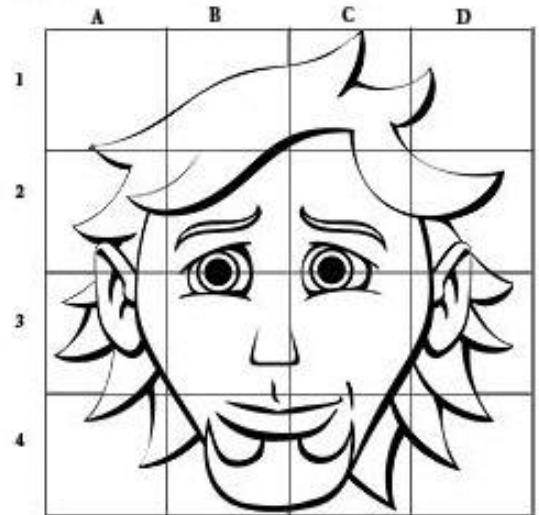
ஜோசப்பின் வாழ்க்கை குறித்த வரியை வரையவும்.

கேள்வி: ஜோசப் பிறந்தபோது யாக்கோபுவின் வயது என்ன? பதில்: இதற்கு சரியான காலம் இல்லை, ஆனால் அப்போது யாக்கோபுவிற்கு 100 வயது இருந்திருக்கலாம்

கேள்வி: ஜோசப் இத்தனை ஆண்டு காலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 110 ஆண்டுகள்.

## ☀️ புதிர் பதில்கள் 8

பா	ம	ன	லை	நி	ச	கோ	தி	ட்
வெ	ரே	ய்	வி	ற்	ப	னை	செ	ய்
று	ஜோ	ச	ப்	ழி	வெ	ச	செ	
ப்	தி	ட்	ட	ம்	க்	ட்	னோ	அ
பு	ப்	பு	லை	ய்	கு	ட	த	டி
செ	று	நி	எ	கி	ப்	து	ர	மை
க	ன	வு	கா	ண	ப	வ	ர்	தி
ம	ன	நி	ல	பு	ழி	ம	க	ட்
செ	ச	னோ	த	ர	ர்	க	ள்	ட
நி	ற்	நி	க	ள்	ச	ன்	ச	ரி





### ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 8

1. ஆண்டவரால் செய்யமுடியாத விஷயங்கள் இருக்கின்றனவா? (இல்லை, ஆண்டவரே அனைத்திலும் ஆற்றல்மிக்கவர் என்று பைபிள் கூறுகிறது. காலத்தின் ஆரம்பத்திலிருந்து, இன்று வரை, எதிர் காலம் வரை, அவரால் எதையும் காண முடியும், எதையும் புரிந்து கொள்ளமுடியும்).
2. மோசமான விஷயங்கள் நமக்கு நடப்பதை ஆண்டவர் ஏன் அனுமதிக்கிறார்? (ஜோசப்பின் விஷயத்தைப் பொருத்தவரை, ஆண்டவர் அவனுக்கு மோசமான விஷயங்களை நடத்தினார். ஏனெனில் அவருக்குத் தேவைப்படும் விதத்தில் அவனை பயிற்றுவிப்பதற்காக. ஆண்டவர் நமது ஆவி குறித்து அதிக அக்கறை கொள்கிறார். எனவே பல மோசமான விஷயங்கள் உண்மையில் நமக்கு மோசமானது அல்ல, நமது நன்மைக்கே ஆகும். மேலும் நாம் பாவங்கள் நிறைந்த உலகில் வாழ்கிறோம் என்பதை உணர்ந்து கொள்வது நல்லது. ஆண்டவர் இப்பூமியில் சாத்தானும் நடப்பதற்கு அனுமதி அளித்துள்ளார். எனவே இறப்பு, போர்கள், நிலநடுக்கம், பேரழிவுகள் மற்றும் பல மக்கள் மோசமான செயல்களை செய்தல் போன்றவை நிகழ்கிறது, மேலும் அவை கிறிஸ்தவர்கள் மற்றும் நம்பாதவர்கள் என அனைவரையும் தாக்குகின்றன).
3. ஏன் மற்ற மதங்கள் நல்லதல்ல? (இரட்சிப்புக்கான ஒரே வழி இயேசு பிரான் என்று பைபிள் கூறுகிறது. நீங்கள் உங்களை ஆண்டவரின்பால் உங்களை சரியாக வைத்துக்கொள்ள மற்ற மதங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று கூறுகிறது?)

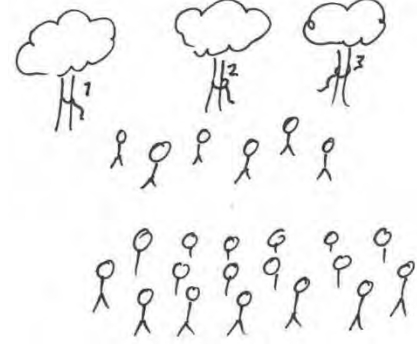
### ☀️ விளையாட்டு 8

கயிறு





மூன்று வெவ்வேறு மரங்கள் அல்லது கம்பங்களில் கயிறுகளை கட்டவும். அவற்றின் இடைவெளி குறைந்தது ஒரு மீட்டர் இருக்குமாறு பார்த்துக்கொள்ளவும். அவற்றை குறிப்பிடுவதற்காக 1, 2, 3 என்று எண்களை வழங்கவும்.



ஆறு நபர்களை அழைக்கவும் (உங்கள் வகுப்பில் இருக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில்), அவர்கள் மற்றவர்களை பிடிக்கக் கூடியவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

மற்ற குழந்தைகள் மரத்திலிருந்து 10 மீட்டர் தொலைவில் வளைவாக நின்று கொள்ள வேண்டும். பிடிக்கக்கூடிய 6 நபர்களையும் மரங்களுக்கும் மற்ற மாணவர்களுக்கும் இடையில் நிறுத்தி வைக்கவும்.

ஆசிரியர், "ஒரு கயிற்றை பிடியுங்கள்" என்று கூறியவுடன், அனைத்து குழந்தைகளும் நடுவில் இருக்கக்கூடிய 6 பிடிக்கக்கூடிய நபர்களிடம் சிக்கி கொள்ளாமல் கயிறுகளில் ஒன்றை பிடிக்க வேண்டும். நடுவில் இருக்கும் 6 நபர்களால் பிடிக்கப்பட்டவர்கள் அங்கேயே நின்று விட வேண்டும்.

அவர்கள் கயிறுகளை அடைந்ததும் ஏற்கனவே ஒரு குழந்தை கயிற்றைப் பிடித்துக் கொண்டிருந்தால், அவர்கள் அக்குழந்தையின் கையை பிடித்து அந்த வரிசையை நீட்டித்துக் கொள்ளலாம். கயிற்றை பிடித்துக்கொண்டு அல்லது குழந்தைகளின் வரிசையில் இருக்கும் கயிறுகளை பிடித்துக் கொண்டு இருக்கும் குழந்தைகள், பாதுகாப்பாக இருக்கும். அவை பிடிக்கப்பட மாட்டாது.

அனைத்து குழந்தைகளும் இணைப்பிலும் அல்லது பிடிபட்ட பிறகும், விளையாட்டை தொடர்வதற்கு விசில் ஒலி எழுப்பவும். ஆசிரியர் எண் 2 அல்லது 3 என்று கூறுவார். இப்போது அந்த குறிப்பிட்ட எண் கொண்ட கயிறுகளை பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் குழந்தைகளை, அதை விட்டுவிட்டு, நடுவிலிருக்கும் நபர்களால் பிடிக்கப்படாமல் வேறு கயிற்றைப் பிடிக்கவேண்டும். இந்த நேரத்தில் ஏற்கனவே பிடிக்கப்பட்டிருந்த குழந்தைகளும் தப்பித்துக்கொள்ளலாம். இதை துவங்குவதற்கு முன்பு, குழந்தைகள் ஓடுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் விதமாக நடுவிலிருந்து பிடிக்கக் கூடியவர் 6 அடி பின்னோக்கி சென்று நின்று கொள்ள வேண்டும்.

ஆசிரியர் எப்போதும் எண் 1 என்று மட்டும் கூற மாட்டார், ஏனெனில் அனைத்து குழந்தைகளும் அந்த குறிப்பிட்ட கயிற்றையே பிடிக்கக்கொண்டிருப்பர் அல்லது விளையாட்டின் முடிவில் வெளியேறியிருப்பர்.







அனைத்து குழந்தைகளும் எண் 1 என்ற கயிற்றைப் பிடித்துக் கொள்ளும் வரை, விளையாட்டை விளையாட வேண்டும், அனைவரும் கயிறு எண் 1 ரையே நோக்கி ஓட வேண்டும்.

ஏன் அனைவரும் 1 என்ற கயிற்றுக்கு சென்றனர் என்றும், 2 மற்றும் 3 என்ற கயிறுகள் ஏன் காலியாக உள்ளன என்றும் குழந்தைகளை கேளுங்கள்.

இவ்வாறுதான் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும், அவர் எப்போதும் நம்பத்தகுந்தவர், நாம் முதலில் அவரிடம் சென்றுவிட்டோம் எனில், நாம் வேறு எங்கும் செல்லத் தேவையில்லை என்று பேசுங்கள்.

### ☀ வரகை 8

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:  
ஜோசப்



### ☀ வீட்டுப்பாடம் 8

#### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடு, மக்களை மன்னிப்பது. நாம் அனைவருமே மோசமாக நடத்தப் பட்டதை அனுபவித்திருப்போம். நாம் அதுகுறித்து கோபமும், பழி வாங்கும் எண்ணமும் கொண்டிருக்கலாம் அல்லது நாம் அவர்களை மன்னித்து ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொள்ளலாம். இந்த வாரம், யாரேனும் உங்களை காயப்படுத்துவதாக நீங்கள் எப்போதேனும் எண்ணினால், உடனே "நான் அவர்களை மன்னிப்பேன்" என்று சிந்தியுங்கள். நீங்கள் இதை அந்த நபரிடம் கூற வேண்டியதில்லை, ஆனால் நீங்கள் தனியாக இருக்கும் போது இதை உரக்கச் சொல்லிக் கொள்ளலாம். இது உங்களை நீங்கள் கொண்டிருக்கும் கோபத்திலிருந்து வெளியேற்றி, உங்களை மகிழ்ச்சி கொள்ளச் செய்யும். நீங்களும் உங்களுடைய பரலோக பிதாவான ஆண்டவரை போன்றவர்தான், ஏனெனில் அவர் நம் அனைவரையும் மன்னிக்கிறார். நீங்கள் எந்த அளவிற்கு மக்களை மன்னிக்கிறீர்களோ, அந்த அளவிற்கு விடுபட்டதாய் உணர்வீர்கள்.





## படித்தல்

நாள் 1: பி 3: 2-10

நாள் 2: பி 7: 10-11, 20-21, 8: 6-8, 16-22

நாள் 3: பி 9: 2-3, 6-19, 10: 3-5, 21-23

நாள் 4: பி 11: 4, 12: 12-14, 29-30

நாள் 5: பி 14: 5-9, 13, 21-27



## 9. பாவத்தை விட்டு விடுங்கள்



கதாநாயகன்: மோசஸ்

யாத்திராகமம் 1: 1-2: 15, 3: 1-12, 4: 10-17, (7: 8-13: 42), 14: 5-31, அப்போஸ்தலர் 7: 20-34, எபிரெயர் 11: 23-29

☀️ மனப்பாட வசனம் 9

2 தீமோத்தேயு 2:21 “எவனொருவன் தீய காரியங்களில் ஈடுபடாமல் விலகி தன்னைத் தானே சுத்தமாக வைத்துக்கொள்கிறானோ அவன் சிறப்பான நோக்கங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுவான். அவன் பரிசுத்தமாக்கப்பட்டு எஜமானுக்குப் பயன்படுபவனாக இருப்பான். அவன் எவ்வித நற்பணி செய்யவும் தயாராக இருப்பான்.”

☀️ கதை தேவை 9

கோமெட் மிக விரிவாக கடைக்கு சென்று கொண்டிருந்தான். ஏனெனில் அவனது அன்னை இரவு உணவு தயாரித்துக் கொண்டிருந்தார், அதற்கு அவருக்கு ஒரு முட்டை தேவைப்பட்டது. கோமெட் கடைக்கு வந்து உரக்க சத்தமிட்டு பார்த்தேன். ஆனால் அங்கு யாரும் இல்லை. அங்கே கவுண்டரின் அருகில் கொஞ்சம் பணம் இருப்பதை பார்த்தான். வெளிப்படையாக யாரோ அதை அங்கே மறந்து வைத்துவிட்டு சென்றுவிட்டனர் என்று தெரிந்தது. யாரும் இல்லாத காரணத்தினால், கோமெட் அந்த பணத்தையே பார்த்துக் கொண்டிருந்து, பின்னர் அதை எடுத்து விட்டான்.



☀️ முக்கிய பாடம் 9

யாக்கோபுவின் குடும்பம் இஸ்ரேல் நாடு முழுவதும் வளர்ந்தது. ஆனால் எகிப்தியர்கள் அவர்களை அடிமைகளாக மாற்றி வைத்திருந்தனர் மற்றும் பாரோ, அவர்களது அனைத்து ஆண் குழந்தைகளையும் கொல்ல முடிவு செய்தான். ஒரு இஸ்ரேலிய அன்னை அவளது ஆண் சிசுவை ஒரு கூடையில் வைத்து நைல்நதியில் விட்டாள். பாரோவின் மகள் அவனுக்கு அடைக்கலம் அளித்து, மோசஸ் என்று பெயர் வைத்தாள். மோசஸ் ஆண்டவரின் மீது விசுவாசம்





கொண்டு, எகிப்தின் அரச குடும்ப நிலையை விட்டு ஆண்டவரின் மக்களில் ஒருவனாக இருந்தான். அவன் இஸ்ரேலை பாதுகாக்க விரும்பினான். ஆனால் அவனது வழியில் ஒரு பாவம் எதிர்ப்பட்டது. ஒருநாள் மோசஸ் இஸ்ரேலியனை தாக்கியதற்காக ஒரு எகிப்தியனை கொன்றான். ஆனால் மோசஸின் மனதில் மற்றொரு பாவம் இருந்தது: கர்வம். மோசஸ் தான் விரும்பிய வழியில் இஸ்ரேலை காக்க முடியும் என்று எண்ணினான். பைபிள் கூறுகிறது, 'ஆண்டவர் கர்வத்தை எதிர்க்கிறார், ஆனால் பணிவோடிருப்பவர்களுக்கு பெருமையை நல்குகிறார்'. ஜோசப்பின் இதயத்தில் செய்தது போலவே, மோசஸின் இதயத்திலும் அவர் பணியாற்ற வேண்டியிருந்தது. மோசஸ் கண்டறியப்பட்டு, அவனது வாழ்வில் இருந்துதூக்கி எறியப்பட்டு, பாலைவனத்தில் வாழ நேர்ந்தது.

40 ஆண்டுகள் கழித்து, ஆண்டவர் எரிந்துகொண்டிருக்கும் புதரிலிருந்து வெளிப்பட்டு அவனிடம் பேசினார், ஆனால் அவர் எரிந்து கொண்டிருக்க வில்லை. ஆண்டவர் மோசஸை திரும்பிப் போகுமாறு கூறினார், ஆனால் இந்த முறை ஆண்டவர் இஸ்ரேலியர்களை காப்பாற்றுவார் என்றும், மோசஸ் அவரின் வழியை பின்பற்ற வேண்டும் என்றும் கூறினார். மோசஸ் தன்னால் இஸ்ரேலை காப்பாற்ற முடியாது என்பதை உணர்ந்து கொண்டான். மேலும் அவன் பேசுவதிலும், மக்களை வழி நடத்துவதிலும் மோசமாக இருந்தான். ஆனால் அது கச்சிதமாக இருந்தது. பல நேரங்களில் ஆண்டவர் நம்மை நாம் சரியாக இல்லாத விஷயத்திற்காகவே பயன்படுத்துவார். எனவே வெளிப்படையாகவே ஆண்டவர் நம்முள் இருந்து அதை செயல்படுத்த முடியும்.

இன்று முன்பு கூறிய கதையிலிருந்து, கோமெட் கடையிலிருந்து பணத்தை திருடி விட்டான். கோமெட் திருடிக் கொண்டிருக்கையில், ஆண்டவரால் அவனை பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியாது. ஒருவேளை நாம் மனம் திருந்தினாலோ அல்லது நமது கர்வம் மற்றும் பாவத்திலிருந்து வெளிப்பட்டாலோ, ஆண்டவரால் நம்மை பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். அன்பின் ஆண்டவர் அழைக்கும்போது நாம் பயப்பட தேவையில்லை. ஏனெனில் ஆண்டவர் நம்முள் இருந்து செயல்படப் போகிறார் என்பதை நாம் அறிவோம்.

எகிப்தில், ஆண்டவர் மோசஸை பயன்படுத்தி வரலாற்றிலேயே இல்லாத அளவு, தன் ஆற்றலை மிகப்பெரிய அளவில் வெளிப்படுத்தி இஸ்ரேலியர்களை காத்தார். ஆண்டவர் எகிப்திற்கு 10 கொள்ளைநோய்களை கொண்டு வந்தார்: தண்ணீர் இரத்தமாக மாறுவது, பேன்கள் (அல்லது கொசுக்கள்), கால்நடைகள் இறத்தல், கொதித்தல், ஆலங்கட்டி மழை, வெட்டுக்கிளிகள், இறுதியாக எகிப்து முழுவதும் இருக்கும் அவர்களின் மூத்தமகன்களின் இறப்பு. கடைசி வாதையில், ஆண்டவர் இஸ்ரேலியர்களை அவர்களது உணவிற்காக ஆடுகளை கொண்டுள்ளலாம் என்றும் அவற்றின் ரத்தத்தை கதவுகளில் பூச வேண்டும் என்றும் கூறினார்.





ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிந்த ஒவ்வொரு வீட்டிலும், அவர்களது மூத்த மகன் காப்பாற்றப்பட்டான். இப்படமானது, ஆண்டவர் தனது மகனான இயேசு பிரானை ஆட்டைப் போல நமக்காக இறப்பதற்காக அனுப்பினார் என்பதை காட்டுகிறது. பல மக்கள் ஆண்டவரை நம்புதல், மனந்திரும்புதல் மற்றும் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிதல் ஆகியவற்றிற்கு மாறாக அவர்களது வழியிலேயே அவர்களை காத்துக் கொள்ள முயல்கின்றனர். நீங்கள் ஆண்டவரின் வழியை தேர்வு செய்வீர்களா?

இஸ்ரேல், ஆண்டவரை பின்தொடர்ந்து செங்கடலுக்கு சென்றது, எகிப்தியர்கள் அவர்களை துரத்தி வந்தனர்! மோசஸ் இஸ்ரேலியர்களுக்கு, அவர்கள் எதற்கும் அஞ்ச வேண்டாம் என்றும், ஆண்டவர் அவர்களுக்காக சண்டையிட்டு அவர்களை காத்தருள்வார் என்றும் கூறினார். அதன் பின் ஆண்டவர் இஸ்ரேலியர்கள் வறண்ட நிலத்தை அடையும் பொருட்டு, செங்கடலை பிளந்து, இரு பக்கமும் தண்ணீர் சுவர் எழுப்பி, அவர்கள் அதில் நடந்து செல்ல ஆவன செய்தார். ஆனால் எகிப்தியர்கள் மூழ்கிப் போயினர். மோசஸ் தனது வாழ்நாள் முழுவதும் இஸ்ரேலியர்களை பணிவுடன் வழிநடத்தினார் மற்றும் ஆண்டவருக்கு முழு கீழ்ப்படிதலுடன் நடந்து கொண்டார்.

நான் எனது பாவத்திற்கு மனந்திருந்தி, ஆண்டவருக்குமுன் தூய்மையாக இருப்பதை தேர்வு செய்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 9

கோமெட் பணத்தை கடையில் திருப்பிக் கொடுக்கும் வண்ணம் நல்ல செயலை செய்வதற்கான வாய்ப்பு கிடைத்தது. அவன் அதுகுறித்து சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தான். அப்போது ஒருமைப்பாடு நிறைந்த அவனுடைய தோழி, பெப்பி அங்கே வந்தாள். "எனக்கு நீ நிச்சயம் தேவைப்பட்டாய்" என்று கோமெட் கூறினான். அவனது தோழியின் உதவியோடு, அவன் சரியான விஷயமான பணத்தை திருப்பிக் கொடுப்பதை செய்தான்.



### ☀ செயல்பாடு 9

ஒரு கதை சொல்லவும்

இதழ்கள் கொண்டு வரவும் அல்லது மக்கள், இடங்கள் அல்லது பொருட்களின் படங்களை வெட்டி எடுத்து அவற்றை வகுப்பிற்கு கொண்டு வரவும் (கோரமான அல்லது பொருந்தாத படங்களை தவிர்த்து விடவும்).



குழந்தைகளை இருவர்களாக அல்லது பல அணிகளாக அமைக்கவும். ஒவ்வொரு





அணியும் இதழ்களிலிருந்து வெட்டப்பட்ட படங்களை கொண்டு பாவம், மனந்திரும்புதல் மற்றும் புதிய வாழ்வு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு கதையை உருவாக்க வேண்டும்.

### ☀️ காலவரிசை 9

மோசஸின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

கேள்வி: ஜோசப்பின் பிறப்பிலிருந்து, மோசஸின் பிறப்பிற்கு எத்தனை ஆண்டுகாலம் ஆனது? பதில்: அதில் நமக்கு சரியான நேரம் தெரியவில்லை, ஆனால் கிட்டத்தட்ட 380 ஆண்டுகள் இருக்கலாம்

கேள்வி: மோசஸ் எத்தனை ஆண்டுகாலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 120 ஆண்டுகள்.

### ☀️ விளையாட்டு 9

**பத்துக் கட்டளைகள்**

- ☀️ இந்த செயல்பாட்டிற்காக, உங்களுக்கு 10 முட்டைகள். சுத்தம் செய்யும் துணிகள் மற்றும் அழுக்காக விருப்பம் கொண்ட தன்னார்வலர் தேவை.
- ☀️ பத்து கட்டளைகளில் ஒவ்வொன்றுக்கும் குழந்தையை ஒரு முட்டையை வைத்துக்கொள்ள சொல்ல வேண்டும். அவர் பல்வேறு வழிகளை பயன்படுத்தி அந்த முட்டையை வைத்து கொள்ளலாம். உதாரணமாக: அவரது கைகளில், தலையில், காலில், முட்டிகளுக்கு நடுவே, கரங்களுக்கு கீழே, வாயில், போன்ற இடங்களில்.
- ☀️ ஒவ்வொரு முறையும் முட்டை கீழே விழுவதிலிருந்து தடுப்பது கடினமானதாக இருக்கும். இறுதியில் பத்தாம் கட்டளையின் போது, முட்டையை அவர் தலையில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- ☀️ இந்த விளையாட்டின் போது, கட்டளைகளை குறித்து பேசுங்கள். ஒன்றை மட்டும் செயல்படுத்துவது எத்தனை எளிது என்றும், அத்தனையையும் செயல்படுத்துவது எத்தனை கடினம் என்றும் பேசுங்கள். உதாரணமாக, ஆறாம் கட்டளையான, 'யாரையும் கொல்லாமல் இருப்பது' என்பது எளிது. எனவே முட்டையை மிக எளிதான இடத்தில் வைத்துக்கொள்ளலாம் என்று கூறுங்கள் (முட்டையை எங்கே வைப்பது என்பது குறித்து உதவ, குழந்தைகள் கூச்சலிடலாம்). விஷயம் என்னவெனில், நாம் அனைவரும் பாவம் செய்திருக்கிறோம், எனவே நாம் முட்டையை உடைத்துவிடுகிறோம் என்பது என்பதை குழந்தைக்கு காண்பிப்பது .
- ☀️ இறுதியில், குழந்தையின் உச்சந்தலையில் முட்டையை உடைக்கவும். (குழந்தைகளிடமிருந்து மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்த கல்லைக் கொண்டு முட்டையை உடைக்கவும். குழந்தையின் தலையில் அடித்து விட





வேண்டாம், அது அவர்களுக்கு வலியை ஏற்படுத்தும்). குழந்தை தான் அழுக்காகப்போவதை உணர்ந்திருப்பதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள். இது மிகவும் ஆற்றல் மிக்க காட்சி படம்.

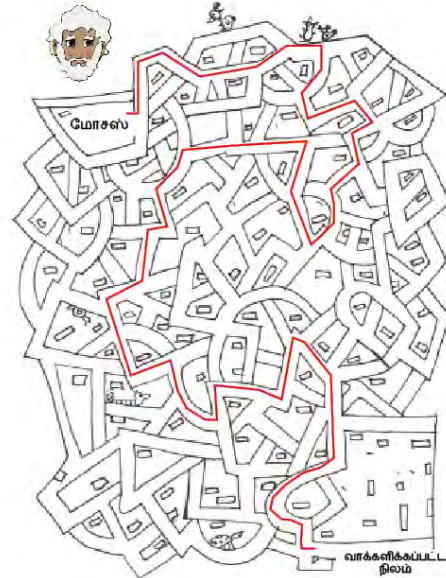
### பத்துக் கட்டளைகள்

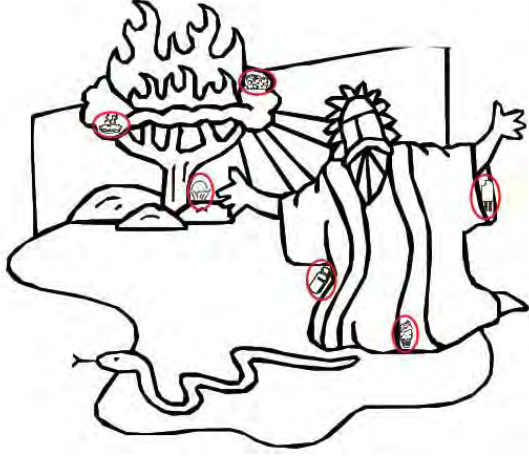
1. வேறு கடவுள்களை கொண்டிருக்கக்கூடாது
2. எந்தவிதமான உருவகங்களையும் கொண்டு, அவற்றின் முன் வணங்கக்கூடாது
3. தேவையில்லாமல் ஆண்டவரின் பெயரை கூறக்கூடாது
4. ஓய்விற்கான நாளை சேமிக்கவும்
5. உங்களது தந்தை மற்றும் அன்னையை கௌரவப்படுத்தவும்
6. யாரையும் கொல்லக் கூடாது
7. விபச்சாரம் செய்யக் கூடாது
8. திருடக் கூடாது
9. பொய் சாட்சி சொல்லக்கூடாது (பிரச்சனையில் இருக்கும் போது ஒருவரிடம் பொய்யுரைத்தல்)
10. தகாத விருப்பம் கூடாது

வி	வி	வா	த	க	ள்	கு	ழ	ந்	ந்	தை
ஊ	ட்	ள்	ழி	க	லு	மே	ா	ச	ஸ்	வா
ழி	தீ	டு	தை	க	ள்	ர்	க	ஊ	ச	தை
ய	ா	ந்	ச்	இ	பு	ா	ழ	ங்	பு	க
ர்	ழ	லு	ள்	செ	ஊ	ழி	ய	ர்	க	ள்
கு	செ	ங்	க	ட	ல்	ர்	கூ	டு	இ	ள்
ஊ	பா	பு	தை	கொ	ன்	லு	டை	ச	றை	ஊ
ழி	ரே	டு	ந்	வ	ஊ	மே	த	ா	வ	ழி
ய	ா	ழி	றை	எ	கி	ப்	து	ல்	ன்	ய
லு	மே	இ	கு	ச	லு	இ	பு	த	ர்	ர்

☀ புதிர் பதில்கள் 9

மோசலை வாக்களிக்கப்பட்ட நிலத்திற்குக் கொண்டுவரவும்.





### ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 9

1. ஆண்டவர் என்னை மன்னிப்பார் எனும்போது, நான் ஏன் பாவத்தை குறித்து கவலை கொள்ள வேண்டும்? (ரோமர்களின் குழப்பம் 7. ஆண்டவர் நம்மை மன்னிக்கும்போது நாம் ஏன் பாவம் செய்யாமல் இருப்பதில் கவனமாக இருக்க வேண்டும்? பாவம் எப்போதுமே ஆண்டவருக்கு எதிரானது, மேலும் தண்டிக்கப்பட வேண்டியது. ஆனால் பாவத்திற்கான விளைவுகள் எப்போதும் இருக்கும். உதாரணமாக, நான் வகுப்பில் மோசமாக நடந்து கொண்டால், ஆண்டவர் என்னை மன்னிக்கலாம் ஆனால் நான் தண்டிக்கப்படுவேன்).
2. நான் மிக மோசமான ஒன்றை செய்தால் என்ன ஆகும்? (இந்த கேள்வியின் கருத்து என்னவெனில், ஆண்டவர் நமது பெரிய பாவங்களையும் மன்னித்தருள்வார். ஆனால் நாம் அதற்காக மனம் திருந்தி, மன்னிப்புக் கோர வேண்டும் என்று மாணவர்கள் உணர்வதற்கு அவர்களுக்கு உதவுவது. மேலும் நாம் ஒருவரை மிக மோசமாக காயப்படுத்தினால், ஆண்டவர் நம்மை மன்னித்தாலும், நாம் சிறைச்சாலைக்கு செல்ல வேண்டி இருக்கும். போதை மருந்துகள், வன்முறை அல்லது காமம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய விஷயங்களும் உண்டு. அவற்றை செய்வது நாம் விரும்பாத வகையில் நமது எதிர்காலத்தை மாற்றிவிடும்).
3. நான் ஒரு நல்ல விஷயம் செய்ய முயற்சி செய்து, ஆனால் தவறானதாக ஆனால், அது பரவாயில்லையா? (இது நம் நோக்கங்கள் மற்றும் நம் செயல்களுக்கு இடையேயான யுத்தம். ஆண்டவர் நமது நோக்கங்கள் குறித்து அக்கறை கொள்கிறார், ஆனால் பால், "நல்ல முடிவு கிடைக்கும் என்பதற்காக, நாம் தொடர்ந்து பாவம் செய்யலாமா?" என்று கேட்கிறார். பதில், "நிச்சயமாக கூடாது!" - ரோமர் 3:5-8).







## ☀ வரூகை 9

வகுப்பிற்கு வரூகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

**மோசஸ்**



## ☀ வீட்டுப்பாடம் 9

### வகுப்பீடு

உங்களது வகுப்பீடு, ஒரு பாவம் செய்தால் நீங்கள் எவ்வாறு நடந்து கொள்கிறீர்கள், அதை மறைத்தல் அல்லது அது குறித்து பொய்யுரைத்தல், மற்றொரு பாவம் செய்தல். சில நேரங்களில், நம்மை நாமே இவ்வாறு கூறி தண்டித்துக்கொண்டு, மனத் தளர்ச்சி அடைகிறோம், "நான் அத்தனை நல்லவன் அல்ல. எனவே நான் இதை அல்லது அதை செய்ய அனுமதிக்கக்கூடாது" என்று. ஆனால் மிகச் சிறந்த பதில் என்னவெனில், நாம் பாவம் செய்து விட்டோம் என்பதை ஒப்புக்கொண்டு, இயேசுபிரானை அந்த பாவத்தை மன்னிக்கக் கோருவதேயாகும். நமது பாவம் குறித்து நாம் மனத்தளர்ச்சி அடைவதை ஆண்டவர் விரும்புவதில்லை. அவர் அதை மன்னிக்க விரும்புகிறார், எனவே நீங்கள் மற்ற மக்களை ஊக்குவிக்க சுதந்திரமாக இருக்க முடியும்.

### படித்தல்

நாள் 1: லூ 13: 1-3, 17-25

நாள் 2: லூ 13: 26-33

நாள் 3: லூ 14: 1-9

நாள் 4: லூ 14: 10-16

நாள் 5: லூ 14: 17-24



## 10. ஆம் உங்களால் முடியும்



**கதாநாயகன்: கேலப்**

எண்ணாகமம் 13: 1-3, 13: 17-14: 9, 14: 7-24, 14: 30-45

**☀ மனப்பாட வசனம் 10**

அப்போஸ்தலர் 1: 8 “ஆனால் பரிசுத்த ஆவியானவர் உங்களிடம் வருவார். வரும்போது நீங்கள் வல்லமையைப் பெறுவீர்கள். நீங்கள் எனது சாட்சிகளாக இருப்பீர்கள். மக்களுக்கு

என்னைப்பற்றிக் கூறுவீர்கள். முதலில் எருசலேமின் மக்களுக்குக் கூறுவீர்கள். பின் யூதேயா முழுவதும். சமாரியாவிலும், உலகத்தின் எல்லாப் பகுதியிலும் நீங்கள் மக்களுக்குக் கூறுவீர்கள்” என்றார்.

**☀ கதை தேவை 10**

ஞாயிறு பள்ளியில் பெப்பி, நாம் கொண்ட விசுவாசத்தை பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டும் என்று ஆண்டவர் விரும்புகிறார், ஏனெனில் அப்போதுதான் மற்ற குழந்தைகளும் இயேசுவில் நம்பிக்கை கொள்வர் என்பதை கற்றுக் கொண்டாள். திங்களன்று, இடைவேளை முடிந்து அவள் உள்ளே நுழைகையில், ஒரு பலகையில், ஒரு சிறுமி தனியாக அமர்ந்திருப்பதை கவனித்தாள். வகுப்புக்குச் செல்லும் வழியில், அவள் தன்னுடைய தோழனான கோமெட்டிடம், “அங்கு அமர்ந்திருக்கும் அச்சிறுமியை பார்த்தாயா? அவள் தனிமையில் இருக்கிறாள் போலும்” என்றாள். அதற்கு கோமெட், “உன்னால் அவளை உற்சாக படுத்த முடியும். நீ இயேசுபிரான் குறித்து பேசி, அவளை தேவாலயத்திற்கு வரச்சொல். எனவே அவள் இனிமேல் தனிமையாக உணர மாட்டாள்” என்று கூறினான். பெப்பி, “ஆனால் நான் என்ன செய்ய முடியும்? அவளிடம் என்ன சொல்வது என்று எனக்குத் தெரியாது. என்னுடைய மற்ற நண்பர்கள் என்னைக் குறித்து என்ன நினைப்பார்கள்?” என்று கேட்டாள்.





## ☀ முக்கிய பாடம் 10

நூற்றுக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு பிறகு, ஆண்டவர் ஆபிரகாம், ஐசக் மற்றும் யாக்கோபுவுக்கு கொடுத்த வாக்கை நிறைவேற்றும் பொருட்டு, இஸ்ரேலை வழிநடத்தி வந்தார். அவர் மோசஸிடம், 12 உளவாளிகளை அனுப்பி வாக்களிக்கப்பட்ட நிலத்தின் நிலைமை குறித்து ஆய்வு மேற்கொள்ளுமாறு கூறினார். அவர்கள் திரும்பிவந்து அந்நிலம் பால், தேன் மற்றும் திராட்சைகளால் மிகப்பெரிய அளவில் நிறைந்துள்ளது என்றும், அவற்றை இரு நபர்களால் எடுத்துக் கொண்டு வர முடியாது என்றும் கூறினர். ஆனால் பத்து உளவாளிகள், அங்கிருக்கும் மக்கள் மிகப் பெரியவர்கள் என்றும், அவர்களால் நிலத்தை எடுத்துக் கொள்ள முடியாது என்றும் கூறினர். உளவாளிகளில் ஒருவரான கேலப், அவர்களை நிறுத்தி," நம்மால் நிச்சயம் அதை செய்ய முடியும்" என்று கூறினார். அவர், ஆற்றல்மிக்க ஆண்டவர் அவர்களுக்கு உதவுவார் என்று நம்பினார். ஆண்டவர் அத்தகைய விசுவாசத்தையே விரும்புகிறார்.

ஆனால் மக்கள் மற்ற உளவாளிகளின் மீது நம்பிக்கை கொண்டு, பயத்தால் மனக்குறை கொண்டனர்; அவர்கள் செல்வதற்கு மறுத்து விட்டனர். ஆண்டவர் அவர்கள் மீது கோபம் கொண்டார், மேலும் அந்த பத்து நபர்களுக்கான தண்டனையாக மரணம் கொடுக்கப்பட்டது! மொத்த நாட்டிற்குமான தண்டனையாக, அவர்கள் பாலைவனத்தில் சுற்றித் திரிய வேண்டியிருந்தது. அவர்கள் கீழ்ப்படியாமல் இருந்தபோது, அவர்கள் எளிதாக தோற்கடிக்கப்பட்டனர். ஏனெனில் ஆண்டவர் அவர்களுக்கு உதவ அவர்களுடன் இல்லை. 40 ஆண்டுகாலம் சுற்றித்திரிந்த பிறகு, அத்தலைமுறையில் கேலப் உடன் மீதி இருந்த இன்னொரு உளவாளி, யோசுவா மட்டுமே ஆகும். அவர்கள் விசுவாசத்திற்கு பரிசாக ஆண்டவர் அவர்கள் கண்ட நிலத்தை அவர்களுக்கு வழங்கினார்.

இன்று முன்பு பார்த்த கதையில், பெப்பி பயந்தாள் என்பதைப் பார்த்தோம். ஆனால் கோமெட் அவனது விசுவாசத்தில் உறுதியாக இருந்து உதவினான். ஆண்டவர் நாம் நமது விசுவாசத்தில் உறுதியாக இருந்து, நடக்காத ஒரு விஷயத்திற்காக அவருக்கு கீழ்ப்படியும் போது, அவர் மகிழ்ச்சி கொள்கிறார். நீங்கள் ஆம் என்று கூறினால், நீங்கள் கற்பனை செய்து பார்க்க முடியாத அளவிற்கு உங்களது வாழ்க்கையை ஆண்டவர் திட்டமிடுவார்.

இயேசுபிரான் கூறுகிறார், நீங்கள் கடுகளவு விசுவாசம் கொண்டிருந்தாலும், உங்களால் மலைகளை நகர்த்த முடியும் என்று (மத்தேயு 17:20). நமது விசுவாசமானது ஒரு விதையை போல இருக்கவேண்டும், தேவாலயத்தில் இருக்கும் தலைவர்களை பின்பற்றி, அவர்களுக்கு சேவை ஆற்றி வளர்ச்சி





கொள்ள வேண்டும். யோசுவா மோசஸின் தனிப்பட்ட உதவியாளராக இருந்தான் (யாத்திராகமம் 24:13). மோசஸ் ஆண்டவருடன் பேசுவதற்காக கூடாரத்திற்குள் செல்வார், ஆனால் அவர் வெளியேறிய பிறகு, யோசுவா ஆண்டவருடன் தனியாக கூடாரத்திற்கு உள்ளேயே தங்கி இருப்பான். நாமும் ஆண்டவருடன் நேரத்தை கழிக்கலாம், அது பைபிளைப் படிப்பது, பிரார்த்திப்பது மற்றும் அவருக்காக பாடல்களை பாடுவது போன்றவையாக இருக்கலாம். இது மற்ற மக்களோடு சேர்ந்து தான் செய்ய வேண்டும் என்பதில்லை, நாம் தனியாக இருக்கும் போதும் செய்யலாம். ஆண்டவர் பைபிளிலும் நமது சொந்த வாழ்க்கையிலும் ஏற்படுத்தி இருக்க கூடிய விஷயங்களை நாம் நினைவில் கொள்ளலாம். கேலப் மற்றும் யோசுவா, எகிப்தில் ஆண்டவர் நிகழ்த்திய அற்புதங்களை கண்டனர். யோசுவா மற்றவர்களை ஊக்குவிக்க கேலப்புடன் இணைந்தது போல, நாமும் நம்மை ஊக்குவிக்கும் நண்பர்களை தேர்வு செய்யலாம். இதற்கு மாறாக, இஸ்ரேலின் மக்கள் நம்பிக்கையற்ற உளவாளிகளோடு இணைந்தனர். ஒருவேளை ஒரு நண்பர் உங்களின் நம்பிக்கையற்றதன்மை குறித்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினார் எனில், அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் உங்களை விலக்கி வைத்துக்கொள்ளுங்கள், மேலும் நம்பிக்கை கொண்டிருக்கும் நண்பர்களுடன் அதிக நேரத்தை செலவிட பாருங்கள். உங்கள் விசுவாசத்தின்படி செயல்படுங்கள், எனவே ஆண்டவர் உங்களை அழைக்கையில், நீங்கள் அவருக்கு கீழ்ப்படிவதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர் உங்களுக்காக சேமித்து வைத்திருக்கும் அற்புதமான வாழ்வையும் வாழ முடியும். ஆனால் மற்றவர்களையும் அதையே செய்ய ஊக்குவியுங்கள்.

நான் ஆண்டவருக்கு ஆம் எனும் பதில் அளிப்பதையே தேர்வு செய்கிறேன். இறைவா, நீங்கள் விரும்பும் வகையில் என் வாழ்வை மாற்றியமைக்கும் கட்டுப்பாட்டை நான் உங்களுக்கு வழங்குகிறேன், அது பெரிதோ, சிறிதோ அல்லது அபாயமானதோ என எதுவாக இருந்தாலும். என் வாழ்க்கை உங்களுடையது. எந்தவிதமான பயமோ அல்லது முணுமுணுப்போ இல்லாமல் உங்களுக்காக நான் வாழ்வதற்கு எனக்கு உதவுங்கள். தயவு செய்து நீங்கள் எனக்காக கொண்டிருக்கும் மிகப் பெரிய திட்டங்களை காண என் கண்களை திறவுங்கள். நன்றி.

### ☀ தீர்மானம் 10

உணவு இடைவேளையின்போது, கோமெட், "நானும் உன்னுடன் வந்தால் என்ன? வா, நாம் இருவரும் சென்று அந்த சிறுமி அமர்ந்திருக்கும் பலகையில் அமரலாம். எனக்கும் என்ன சொல்வதென்று தெரியவில்லைதான். ஆனால் நாமிருவரும் அவளுடன் நேசத்துடன் நடந்துகொள்ள ஆண்டவர் நமக்கு உதவுவார்" என்றான். பெப்பி, கோமெட் தனது நண்பனாக இருந்து, அவளது விசுவாசத்தை





அச்சிறுமியுடன் பகிர்ந்து கொள்ள உதவுவது குறித்து மகிழ்ச்சி அடைந்தாள். அச்சிறுமிக்கு வீட்டில் பிரச்சனைகள் இருந்தது, ஆனால் புதிய நண்பர்களை கொள்வதும், இயேசு அவளை நேசிக்கிறார் என்பதை கற்றுக் கொள்வதும், அவளுக்கு நல்ல விதமான உணர்வாக இருந்தது.

### ☀ செயல்பாடு 10

#### ஆண்டவருக்கு கடிதம்

இந்த செயல்பாட்டில், வகுப்பில் இருக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் ஆண்டவருக்கு ஒரு கடிதம் எழுத வேண்டும். அதில் அவர்களது வாழ்வில் ஆண்டவர் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று அவர்கள் விரும்புகிறார்கள் என்பதை குறிப்பிட வேண்டும். பெரிய விஷயம் குறித்து கனவு காண குழந்தைகளை ஊக்கமளியுங்கள் - ஆண்டவர் மிகப் பெரியவர். வாரம் முழுவதும் குழந்தைகள் இந்த கோரிக்கையை குறித்து வீட்டில் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும். மேலும் அவர்கள் விரும்பினால், அவர்கள் சிந்திக்கும் கூடுதல் விஷயங்களையும் அதில் சேர்க்கலாம்.



### ☀ காலவரிசை 10

கேலப்பின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

கேள்வி: கேலப் பிறக்கும்போது, மோசஸின் வயது என்ன? பதில்: அவருடைய சரியான வயது நமக்கு தெரியாது, ஆனால் மோசஸிற்கு அப்போது 40 வயது இருந்திருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது

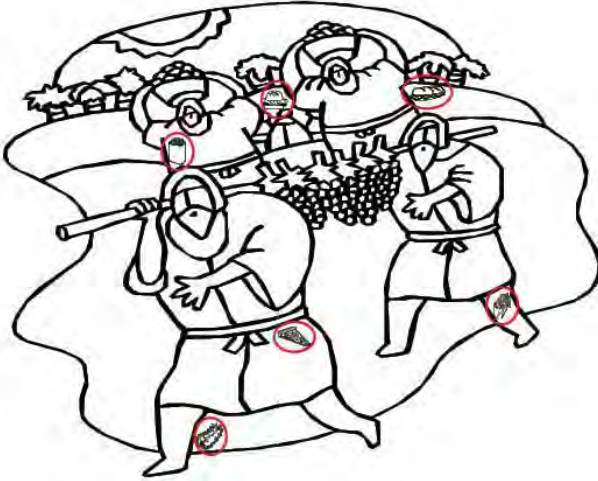
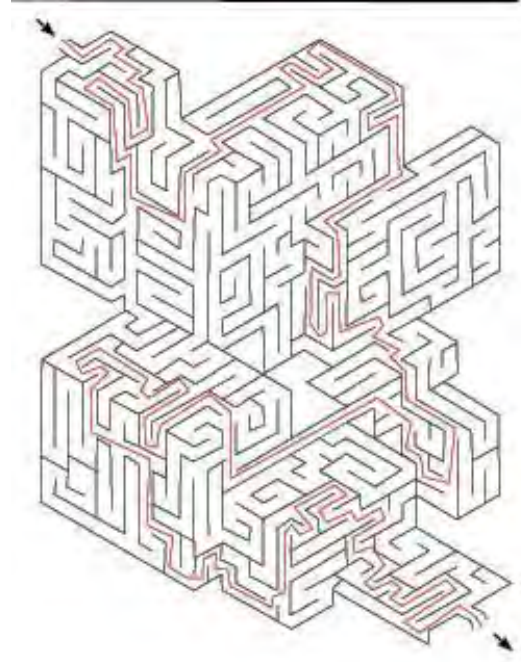
கேள்வி: கேலப் எத்தனை ஆண்டுகாலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: நமக்கு சரியான காலவரையறை குறித்து தெரியாது, ஆனால் அவர் 110 ஆண்டுகள் வாழ்ந்ததாக எண்ணப்படுகிறது.





## ☀ புதிர் பதில்கள் 10

கே	ன்	இ	மு	ந	ல	ல்	து	உ	மு
மு	ன	பழ	றை	பா	தி	ந	வி	ள	னை
வ	ட	ங்	நி	வ	தே	ல்	ப்	வா	வா
வா	க்	கு	று	தி	ன்	ல	ன	ளி	க்
ல	த	டி	ட	யே	கே	து	நி	க	கு
வி	மு	யி	றை	ா	ம	க்	க்	ள்	று
ல	நி	ன	தி	சு	கே	த	ண்	ட	னை
ளி	க	ர்	கு	வா	ன்	நி	வா	க்	கு
உ	ள	வா	ளி	த	வி	க	ல	மு	த
வி	வ	ட	றை	பா	ல்	று	ன	ம்	னை



## ☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 10

1. ஆண்டவர் நீங்கள் செய்யவேண்டும் உங்களை கேட்டுக் கொண்ட கடினமான விஷயங்கள் எவை? (உங்களது வாழ்க்கையின் பல்வேறு சூழ்நிலைகள் குறித்து பேசுங்கள்).
2. நான் என்னை காயப்படுத்தி கொண்டாலோ அல்லது ஆண்டவர் என்னை அழைத்ததாக நம்பி ஒரு விஷயத்தை செய்து, நான் கடினமான சூழ்நிலையில் மாட்டிக் கொண்டால் என்ன செய்வது? (ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படிவது மூலமாக பலர் தங்களது வாழ்க்கையையே இழந்துள்ளனர். எனவே அது எத்தனை கடினமானது என்பது விஷயமல்ல. எப்போதும் அவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருப்பதைவிட, கீழ்ப்படிந்து இருப்பதே சிறந்தது).





3. ஆண்டவரின் குரலை தான் கேட்கிறேன் என்பதை எவ்வாறு உறுதி செய்து கொள்வது? (பின்வரும் மூன்று பரிந்துரைக்கப்பட்ட விதிகளைக் கொண்டு நீங்கள் எந்த முடிவையும் சரிபார்த்துக்கொள்ளலாம்: 1. பைபிள்: பைபிளில் நீங்கள் இதை ஒரு நல்ல விஷயமாக கண்டிருக்கிறீர்களா? 2. என் அதிகாரிகள்: என் பெற்றோர் அல்லது என் போதகர் என்ன கூறுகிறார்; 3. என் ஆவி: பைபிளானது, நாம் நல்ல மேய்ப்பனின் ஆடுகள் என்றும், நமக்கு அவரது குரல் தெரியும் என்றும் கூறுகிறது. நாம் ஒரு விஷயத்தை செய்வதற்கும் அல்லது செய்யாமல் இருப்பதற்கும், நமது சொந்த ஆன்மாவிற்கு கவனத்தை செலுத்த கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இந்த விதிகளை பின்பற்றி, அது ஆண்டவரின் குரல் என்று நாம் முடிவு செய்தோமேயானால், அது சாத்தியமற்றதாக இருந்தாலும் கூட, நாம் அதற்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும்!)

### ☀ விளையாட்டு 10

யார் மறைந்தது?

- குழந்தைகள் வட்டமாக அமர்ந்து கொண்டு அவரது கண்களை மூடிக்கொள்ள வேண்டும்
- ஆசிரியர், மறைந்து கொள்ள வேண்டிய குழந்தையை தொடுவார்
- யார் மறைந்தது என்று குழந்தைகளை யூகிக்க கேட்கவும்
- விருப்பம்: வட்டத்திற்கு நடுவில், பல்வேறு பொருட்களை வைக்கலாம். குழந்தைகள் அவளுடைய கண்களை மூடி இருக்கும்போது, ஆசிரியர் பொருட்களில் ஒன்றை நீக்கிவிட்டு, எந்த பொருள் நீக்கப்பட்டது என்று குழந்தைகளை யூகிக்க சொல்லலாம்.



### ☀ வருகை 10

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

வரலாற்று புத்தகங்கள்



### ☀ வீட்டுப்பாடம் 10

வகுப்பீடு





இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, ஆண்டவர் உங்களுக்காக செய்த ஐந்து நல்ல விஷயங்கள் குறித்து எழுதுவது. பின்னர் உங்கள் வாழ்க்கையில் அவற்றை நல்ல விஷயங்கள் என்று யார் ஒப்புக் கொள்வர் என்பதை குறித்து சிந்தியுங்கள். அவர்களுடன்தான் நீங்கள் உங்களது அதிக நேரத்தை செலவிட விரும்ப வேண்டும். அத்தகைய நண்பர்களுடன் அதிக நேரத்தைச் செலவிடும் பொருட்டு, நீங்கள் அன்றாடம் செய்யக்கூடிய விஷயங்களில் எவ்வகையான மாற்றத்தை செய்ய வேண்டும் என்பது குறித்தும் சிந்தியுங்கள். நீங்கள் ஏற்கனவே நம்பிக்கை கொண்டு இருக்கிறீர்கள். செடிக்கு நீர் தெளிப்பது அது வளர்வதற்கு உதவுவது போல, இது உங்களது விசுவாசம் வளர்வதற்கு உதவும்.

### படித்தல்

நாள் 1: ஶ் 22:1-8

நாள் 2: ஶ் 22:9-17

நாள் 3: ஶ் 22:18-25

நாள் 4: ஶ் 22:26-33

நாள் 5: ஶ் 22:34-41





## 11. அது குறித்து சிந்திக்க கூட வேண்டாம்



பைபிள் கதை: பலாம்

எண்ணாகமம் 22: 1-6, 22: 9-38, 23: 13-21, 24: 10-13

☀ **மனப்பாட வசனம் 11**

எபேசியர் 6: 1 “பிள்ளைகளே கர்த்தர் விரும்புவது போல நீங்கள் உங்கள் பெற்றோருக்குக் கீழ்ப்படியுங்கள். இதுவே நீங்கள் செய்ய வேண்டிய சரியான செயலாகும்.”

☀ **கதை தேவை 11**

பஸ் அவனது நகரத்தில் நடக்கவிருந்த ஒரு மாநாட்டில் கலந்து கொள்ள விரும்பினான். அவன் தனது வீட்டுப் பாடத்தை நிறைவு செய்யவும், வீட்டை சுத்தம் செய்ய தன் அன்னைக்கு உதவவும் விரைந்து கொண்டிருந்தான், எனவே அவனுக்கு அங்கே செல்வதற்கான அனுமதி கிடைக்கும். வேலைகளை முடித்த பிறகு, அவன் தன் அன்னையிடம், “அம்மா மையத்தில் இன்று மதியம் நடக்கவிருக்கும் மாநாட்டிற்கு நான் செல்ல என்னை அனுமதிப்பீர்களா?” என்று கேட்டான். அவனது அன்னை, “இன்று மதியம் அது சாத்தியமில்லை. நாங்கள் வெளியே போக போகிறோம், எனவே நீ வீட்டில் இருப்பதை நாங்கள் விரும்புகிறோம்” என்று கூறினார். பஸ் மிகவும் சோகமும் குழப்பமுமடைந்தான். அவனது அன்னை அவன் போவதற்கு அனுமதி கொடுக்காதது எவ்வகையில் சாத்தியம் ஆனது? அந்த கணத்தில், அவனது ஞாயிறு பள்ளி நண்பனான, கிப் வந்தான். அவன் பஸ்ஸிடம், “நீ வரப் போகிறாயா? நாங்கள் உனக்காக காத்திருக்கட்டுமா?” என்று கேட்டான். “இல்லை, என்னால் வர முடியாது” என்று பஸ் கூறினான். அதற்கு கிப், “பஸ், இது ஆண்டவரை குறித்தது. நீ போக வேண்டும். ஆண்டவர் தான் அனைத்து விஷயங்களைக் காட்டிலும் மிக முக்கியமானவர்!” என்று கூறினான்.





## ☀ முக்கிய பாடம் 11

கடந்தவாரம் இஸ்ரேல் பாலைவனத்தில் 40 ஆண்டுகாலம் சுற்றித் திரிகிற தொடங்கியது. இஸ்ரேல் பயணத்தில் இருந்தபோது, அவர்கள் மோவாப் நாட்டின் பிரதேசத்தை கடந்தனர். மோவாப்புகள் இவர்களை கண்டு அச்சமுற்றனர். எனவே அவர்களின் அரசனான பாலக், பலாம் என்னும் ஒரு ஆளை அனுப்பி அவர்களை சபிக்க சொன்னார். பலாம் ஆண்டவரிடம் என்ன செய்வது என்று கேட்டபோது, ஆண்டவர் போகவேண்டாம் என்று கூறினார். ஆனால் அரசரான பாலக் இதனால் வருத்தமுற்றார், பலாம் திரும்பி வந்து, சிறந்த இளவரசர்களையும் அனுப்பவேண்டும் என்று உண்மையில் விரும்பினார், மேலும் அதற்கு மிகப்பெரிய பரிசு கொடுக்க இருப்பதாகவும் வாக்களித்தார். அவர்களிடம் ஆண்டவர் என்ன சொன்னார் என்பது குறித்து காத்திருந்து பார்க்குமாறு பலாம் கூறினார். சில நேரங்களில் நாம் ஆண்டவருடன் ஒத்துப் போக மாட்டோம், மீண்டும் அவரை கேட்பதற்கும் அல்லது அவரது மனதை மாற்றும் வண்ணம் உந்துதல் செய்வதற்கு தூண்டப்படுவோம். ஆண்டவர் அவனை போகும்படி அனுமதித்தார், ஆனால் அவன் மீது கோபம் கொண்டார். சில நேரங்களில் நாம் ஆண்டவரை மீண்டும் கேட்கும் போது, அவர் நம்மை நாம் விரும்பும் செயலைச் செய்வதற்கும், அதன் விளைவுகளை சந்தித்து கொள்வதற்கும் விட்டுவிடுகிறார். பலாம் மோவாப்பை நோக்கி சென்றபோது, சாலையில் ஒரு தேவதை அவனை தடுத்து நிறுத்தியது. பலாம் அதனைக் காணவில்லை, ஆனால் அவனது கழுத்தை பார்த்து விட்டது. முதலில் அவன் கழுதை, அவனை சாலையிலிருந்து வயலுக்குள் திரும்பி விட்டது, மேலும் இன்னும் சாலையின் கீழே சென்று, பலாமின் காலை சுவற்றில் நசுக்கியது, பின்னர் சிறிது நேரம் கழித்து சாலையில் படுத்து விட்டது. பலாம் அவனது கழுதை குறித்து வருத்தமுற்றான். அப்போது ஆண்டவர் கழுதையை பேச வைத்தார். அது, "என் மீது ஏன் வருத்தம் கொள்கிறாய்? நான் உனக்கு நம்பத்தகுந்த கழுதையாய் இருக்கவில்லையா? எப்போதாவது இவ்வாறு செய்திருக்கிறேனா?" என்று கேட்டது. அதன் பின் ஆண்டவர், பலாமை, அவனை கொல்ல வந்த தேவதையை அவன் காணுமாறு செய்தார். அதன்பின் பலாம், தான் செய்வது தவறு என்பதை உணர்ந்து கொண்டான். அரசர் பாலக்கிடமிருந்து எத்தனை பெரிய பரிசு கிடைப்பதாக இருந்தாலும், ஆண்டவர் அவன் இஸ்ரேலை சபிப்பதை விரும்பவில்லை என்பதை உணர்ந்து கொண்டான். அவர்கள் வந்தடைந்ததும், பலாம் இஸ்ரேலை நான்குமுறை ஆசீர்வதித்தான். இதற்கு மேல் எப்போதும் ஆண்டவருக்கு கீழ்ப்படியாமல் இருக்கக்கூடாது என்று எண்ணினான்.

இன்று முன்னர் பார்த்ததில், பஸ் அவனது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படியாமல், மாநாட்டுக்கு போவதற்கு தூண்டப்பட்டான். அம்மாநாடானது ஆண்டவரை குறித்தது என்று கிப் அவனிடம் கூறியதைப் போல, அவனிடம் அங்கு





செல்வதற்கான எளிதான காரணங்கள் இருந்தன. ஆனால் ஆண்டவரின் கட்டளையானது, நாம் நமது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் என்பது, மேலும் அது ஆண்டவர் குறித்த ஒரு மாநாடு என்பதற்காக மாறப்போவதில்லை. இயேசுபிரான், நாம் கவனித்து பிரார்த்திக்க வேண்டும், எனவே நாம் தூண்டுதல்களால் வீழ்த்தப்பட மாட்டோம் (மத்தேயு 26:41) என்று கூறுகிறார். உங்களது எண்ணங்களைக் கவனியுங்கள் ஏனெனில் தவறான விஷயங்களை செய்வதற்கு எத்தனை காலம் நீங்கள் சிந்திக்கிறீர்களோ, சரியான விஷயத்தை செய்வதற்கு அது அத்தனை கடினமானதாக ஆகிடும். ஆண்டவரின் வார்த்தை கூறுவது என்ன என்பதை நீங்கள் எத்தனை விரைவாக நினைவில் கொள்கிறீர்களோ, அத்தனை விரைவாகவே அதற்கு கீழ்ப்படியுங்கள். எனவே நீங்கள் தவறான செயலை செய்வதற்கு என்ன மாட்டீர்கள்.

நான் ஆண்டவருக்கு விரைவாக கீழ்ப்படிவதே தேர்வு செய்கிறேன், எனவே நான் தவறான விஷயத்தை செய்வது குறித்து சிந்திக்க என்னை அனுமதிக்க மாட்டேன்.

### ☀ தீர்மானம் 11

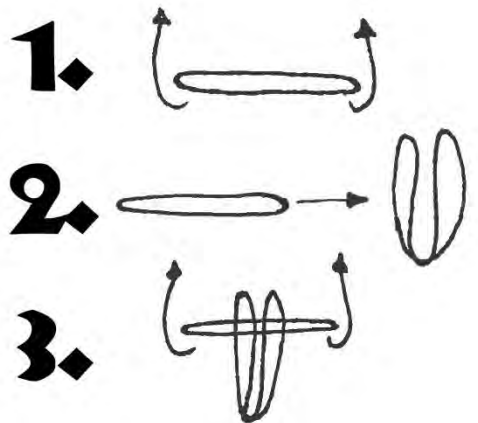
அந்தக் கணத்தில் பஸ், நாம் நமது பெற்றோருக்கு கீழ்ப்படிய வேண்டும் எனும் வாக்கை நினைவில் கொண்டான், ஆண்டவரும் நாம் கீழ்ப்படிவதையே விரும்புகிறார். எனவே அவன், "நான் வரவில்லை" என்று கூறினான். மேலும் அவன் கிப்பிடம், ஆண்டவரின் வாக்கு என்ன கூறுகிறதோ அதை நாம் செய்ய வேண்டும் என்றான்.



### ☀ செயல்பாடு 11

ரப்பர் பேண்ட் மோதிரங்கள்

வகுப்பின்போது, குழந்தைகளை ஒரு ரப்பர் பேண்ட் மோதிரம் அல்லது பிரேஸ்லெட் செய்யச் சொல்லுங்கள், இது ஆண்டவரை நாம் நச்சரிக்கக்கூடாது என்பதை வாரம் முழுவதும் அவர்கள் நினைவில் கொள்வதற்காக உதவும். அவற்றை செய்வதற்கு கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் வழிமுறை படங்களை பின்பற்றவும் அல்லது நீங்கள் பிளாஸ்டிக் மோதிரங்களை பயன்படுத்தலாம்.



1. ஒரு ரப்பர் பேண்டை எடுத்துக்கொண்டு அதை பாதியாக மடியுங்கள்.
2. மற்றொரு ரப்பர் பேண்டை முதல் ரப்பர் பேண்டில் செய்த சுழலுக்குள் விடவும்.





3. ரப்பர் பேண்டை பாதியாக மடித்து, செயின் போல் செய்யவும். நீங்கள் விரும்பும் அளவிற்கு செயினை உருவாக்க, இதே நிலையை மீண்டும் தொடரவும்.

4. இறுதிகளை கட்ட, மற்றொரு மடிக்கப்பட்ட ரப்பர் பேண்டை பயன்படுத்தவும்.

### ☀ காலவரிசை 11

பலாம் கழுதை கதை எப்போது நடந்தது என்பது குறித்த கால வரையறையை குறிக்கவும்.

கேள்வி: ஆண்டவரின் மக்கள் வனாந்தரத்தில் திரியத் தொடங்கும்போது,

மோசஸின் வயது எத்தனை? பதில்: 80 ஆண்டுகள்

கேள்வி: பலாம் எப்போது மக்களுக்கு எதிராக பணியாற்றத் தொடங்கினான்?

பதில்: அவர்கள் பாலைவனத்தில் வந்து கொண்டிருக்கும்போது.

### ☀ புதிர் பதில்கள் 11

பைபிளின் புத்தகங்கள்

ஆதியாகமத்தில் இருந்து எஸ்தர் வரை வரிசைப்படி பைபிளின் புத்தகங்களை எழுதவும்.

1. ஆதியாகமம்

2. யாத்திராகமம்

3. லேவியராகமம்

4. எண்கள்

5. உபாகமம்

6. யோசுவா

7. நீதிபதிகள்

8. ரூத்

9. 1 சாமுவேல்

10. சாமுவேல்

11. 1 இராஜாக்கள்

12. 2 இராஜாக்கள்

13. 1 நாளாகமம்

14. 2 நாளாகமம்

15. எஸ்றா

16. நெகேமியா

17. எஸ்தர்

க	து	தே	ச	க்	தி	வா	ய்	ந்	த
சூ	வ	பா	வ	ம்	க	இ	லா	யு	மு
தை	ம	ய்	ப்	தை	சூ	தை	றை	கா	கா
வ	லி	யு	று	த்	த	ல்	மி	வ	று
லை	கா	மி	ட	ப்	ப	ட	தே	வ	ன்
கா	ப்	பா	ற்	ற	ப்	ப	ட்	ட	து
இ	இ	வ	ய்	ப	ற	லா	சூ	ம	பா
ல்	ம	ந்	ட்	று	ப்	ம்	தை	க்	றை
லை	க	ட	வ	தை	த	றை	வா	க	வ
தை	து	ற்	யு	ம்	க	ன்	க	ள்	தை





## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 11

1. நான் யாரை கவனிக்கவேண்டும்? (முதலில் ஆண்டவர், அதன்பின் இங்கே பூமியில் இருக்கும் உங்களது அதிகாரிகள். ஒருவேளை உங்களது அதிகாரிகள் நீங்கள் சிந்திப்பதிலும் கேட்பதிலும் ஒப்புக் கொண்டாலும்கூட, நீங்கள் பெரும்பாலும் ஆண்டவரையே பின்பற்றுவதில் உறுதியாக இருப்பதை மனதில் கொள்ளுங்கள்).
2. என் பெற்றோர் ஏதேனும் தவறான விஷயத்தை செய்யச் சொன்னால், நான் என்ன செய்வது? (உங்களது பெற்றோர்கள் தவறாக இருக்கக்கூடிய பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்து பேசுங்கள். மாணவர்களை பெற்றோரின் கருத்துக்களை கவனிக்கச் சொல்லுங்கள், ஏனெனில் பெரும்பாலான நேரங்களில் பெற்றோர் சரியானதையே கூறுவர்).
3. நான் எப்போது முதலாளி ஆவேன்? (என்னுடைய அனுபவத்தில், அவர்கள் பெரியவர்களாக ஆனபோதும் கூட, ஆண்டவர் அவர்களை மற்றவர்களுக்கு சேவையாற்றும்படி கேட்டுக் கொள்ள சில வருடங்கள் எடுத்துக்கொள்ளத்தான் செய்கின்றன. பிறப்பிலேயே தலைவர்களாக பரிசளிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ஆண்டவர் அவர்களுக்கான அமைச்சகத்தை தரும் வரை காத்திருக்குமாறு ஊக்கமளியுங்கள். இயேசுபிரான் உதாரணமாக, அவர் 12 வயதாக இருந்தபோதே மதகுருமார்களை சவால் விடும் கேள்விகளைக் கேட்டார், ஆனால் ஆண்டவர் அவருக்கு 30 வயது ஆனபோதுதான் அவருக்கான அமைச்சகத்தை துவங்குவதற்கு அனுமதியளித்தார்).

## ☀️ வினையாட்டு 11

### கழுதையை காயப்படுத்த வேண்டாம்

- ஒரு அட்டையை எடுத்து, அதன் மத்தியில் ஒரு கழுதையை வரையவும், அதை சுற்றிலும் வாளுக்கான வெற்றிடத்தை விடவும். சுற்றி இருக்கும் இடத்தின் அதே அளவில் ஒரு வாளை வரையவும்.
- குழந்தைகளை இரண்டு அல்லது மூன்று குழுக்களாக பிரித்து, ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒரு குழந்தையை தேர்வு செய்யவும்.
- தேர்வு செய்யப்பட்ட குழந்தைக்கு வாளை கொடுத்து, அவரது அணியினர் அவர் கண்களை மூட வேண்டும்.
- அக்குழந்தைக்கு, அவர் அணியினர் திசையை காட்ட வேண்டும் (வலது, இடது, மேல், கீழ்). கண் கட்டப்பட்டிருக்கும் குழந்தையானது, கழுதையை





தொட்டுவிடாமல் அதை சுற்றி இருக்கும் இடங்களில் வாளை வைப்பதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும்.

- ஒவ்வொரு அணியும் போட்டியிடும், வெற்றி பெறும் அணி, தேர்வு செய்யப்படும்.

### ☀ வருகை 11

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:



### ஆண்டவரின் வாள்

### ☀ வீட்டுப்பாடம் 11

### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, நீங்கள் கலகமூட்டும் ஒரு விஷயம், நீங்கள் செய்ய விரும்பாத ஆனால் செய்ய வேண்டிய விஷயம் அல்லது நீங்கள் செய்ய விரும்பும் ஆனால் செய்யக்கூடாத விஷயம் குறித்து எழுதவேண்டும். இது வீட்டுப்பாட வகுப்பை போன்றே மிகவும் எளிதானது அல்லது அது உங்களது பெற்றோர் நீங்கள் செய்ய விரும்பும் விஷயங்களாக இருக்கலாம். இது உங்களது மனம், உங்களது நண்பர்கள் மற்றும் குடும்பம் அல்லது ஆண்டவருக்கு சேவையாற்றும் உங்களது எதிர்கால நம்பிக்கைகள் மற்றும் கனவுகளை எந்த அளவு சிதைக்கிறது என்பதை குறித்து சிந்தியுங்கள். பின்னர் இயேசுபிரானிடம் உங்களை மன்னிக்குமாறும், உங்களது மனதை தூய்மையாக்கிக் கொடுக்குமாறும் கேட்டுக் கொள்ளுங்கள், இயேசுபிரான் அவர்தான் உங்கள் அரசர் என்று கூறுங்கள். கலகமானது போய்விட்டதா, இல்லையா என்பதைக் குறித்து கவனமாக பின்தொடருங்கள். மேலும் தேவைப்படும் அளவு பிரார்த்தனையை தொடருங்கள்.

### படித்தல்

நாள் 1: [ ] 5:13-6:5

நாள் 2: [ ] 6:6-11

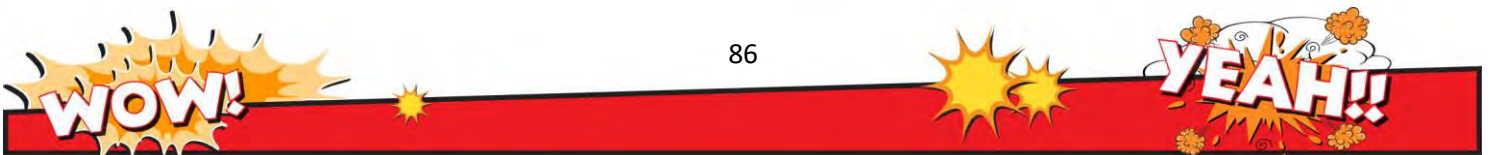
நாள் 3: [ ] 6:12-19





நாள் 4: 6:20-23

நாள் 5: 6:24-27



## 12. ஆண்டவரின் பக்கம்



கதாநாயகன்: யோசுவா

யோசுவா 1: 1-11, 2: 1-21, 3: 14-4: 7, 4: 15-18, 5: 10-6: 11, 6:15, 6: 20-25, எபிரெயர் 11: 30- 31

☀ மனப்பாட வசனம் 12

யோவான் 1:12 “சிலர் அவரை ஏற்றுக்கொண்டனர். அவர்கள் நம்பினர். தன்னை நம்பியவர்களுக்கு தேவனின் பிள்ளைகளாவதற்கு உரிமையைக் கொடுத்தார்.”

☀ கதை தேவை 12

கிப், அவனது பள்ளி இறுதி ஆண்டில் இருந்தான், அது இறுதி தேர்வுகளுக்கான நேரம். எனவே அவன் பெறும் உதவித்தொகையை தக்கவைத்துக் கொள்ளும்பொருட்டு தேர்வில் வெற்றி பெற வேண்டும் என்பதையும் அறிந்திருந்தான். நாளை அவருடைய முதல் தேர்வு, ஆனால் இன்று அவன் அவனது நண்பர்களுடன் விளையாடிக் கொண்டு கார்ட்டூன்கள் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். நாளின் இறுதியில் தூங்கப்போகும்போது, அவன் "இறைவனே, தயவு செய்து, நாளை என்னுடைய தேர்விற்கு எனக்கு உதவுமாறு நான் உங்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன். நான் எனது உதவித் தொகையை பெறுவதை தக்க வைத்துக் கொள்ளும் பொருட்டு, நன்றாக செய்ய வேண்டும். என்னை கவனித்தற்கு நன்றி. நீங்கள் எனக்கு உதவி செய்வீர்கள் என்று எனக்கு தெரியும்" என்று கூறினான்."



☀ முக்கிய பாடம் 12

யோசுவா அவரது விசுவாசத்தை எவ்வாறு கட்டமைத்தார் என்று நினைவுள்ளதா? ஆண்டவர், நாட்டை வழிநடத்த யோசுவாவை தேர்வு செய்து, அவர் என்றும் அவருடன் இருப்பார் என்று வாக்களித்தார். 40 ஆண்டுகாலம் சுற்றித்திரிந்த பிறகு, வாக்களிக்கப்பட்ட நிலத்தை எடுத்துக் கொள்வதற்கான நேரம் வந்தது. யோசுவா, ஜெரிக்கோ நகருக்கு உளவாளிகளை அனுப்பினார். ரஹாப் எனும் ஒரு விபச்சாரி, ஆண்டவரின் மக்களான அவர்களை மறைத்து வைத்து, அவருடைய வீட்டின்







ஜன்னல் வழியாக அவர்கள் தப்பிச் சென்று, நகரின் பகுதியை அடைவதற்கு உதவினாள். அவள் ஜன்னலில் சிவப்பு கயிற்றை கட்டி இருந்தால் மட்டுமே, அவளையும் அவளது குடும்பத்தையும் காப்பதாய் ஒப்புக்கொண்டனர்.

ஜோர்டான் நதியைக் கடக்க, குருக்கள் உடன்படிக்கை பெட்டியான ஆண்டவரின் சின்னத்தை கொண்டு நதிக்கு நடுவில் நேரடியாக நடந்து செல்வர். வெள்ளம் வரும் நிலையில் இருக்கும் நதியானது, அதிசயத்தக்க வகையில், அவர்கள் செல்ல மேல்நோக்கிச் சென்று விடும். உங்களது கையில் ஒரு குவியல் தண்ணீரை வைத்துக் கொள்ள முயற்சிப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். இஸ்ரேல் அதில் நடந்து சென்று, வறண்ட நிலத்தை அடைந்தனர். அவர்கள் ஆண்டவர் அவர்களுக்கு செய்ததை எப்போதும் நினைவில் கொண்டிருக்கும் பொருட்டு, அந்த நதிக்கரையிலிருந்து 12 கற்களை எடுத்து கொண்டனர். ஆண்டவர் நம்முடைய வாழ்க்கையிலும் என்ன செய்கிறார் என்பதைக் குறித்து நாம் எழுதலாம். அதன் பின் இஸ்ரேல் கடந்து வந்த விழாவை கொண்டாடியது: எகிப்திலிருந்து அவர்கள் தங்களை தற்காத்துக்கொள்ள ஆட்டின் ரத்தத்தை கதவில் பூசியது நினைவுள்ளதா?

ஒருநாள் யோசுவா, ஒரு ஆள் எடுக்கப்பட்ட வாளுடன் இருப்பதைக் கண்டார். யோசுவா, அவரிடம், அவர் இஸ்ரேலின் பக்கமா அல்லது அவரது எதிரிகளின் பக்கமா என்று கேட்டார். அதற்கு அம்மனிதர், தான் எந்த பக்கமும் இல்லை, ஆனால் தான் ஆண்டவரின் படைத்தலைவன் என்று கூறினார். அந்த மனிதன்தான் இயேசுபிரான்!

சில நேரங்களில் நாம் நம்மை கிறிஸ்தவர்கள் என்று கூறி கொள்வதாலும் அல்லது தேவாலயத்திற்கு செல்வதாலும், ஆண்டவர் நம் பக்கம் தான் இருக்கிறார் என்று எண்ணிக் கொள்கிறோம். சில நேரங்களில் நாம் தேர்வுக்கு படிக்காமல் இருப்பது அல்லது பாவம் போன்ற தவறான விஷயங்களை செய்கிறோம், அதன் பின் நமக்கு என்ன வேண்டும் என்பதைப் பற்றி ஆண்டவரிடம் பிரார்த்திக்கிறோம், அது குறித்து அவர் பதிலளிக்காதபோது ஆச்சரியப் படுகிறோம். ஆனால் நாம் ஆண்டவரின் பக்கம் இணைய வேண்டும், மற்ற பக்கம் அல்ல. இஸ்ரேலியர்கள் கடந்துவந்த கொண்டாட்டத்தோடு ஆண்டவரின் பக்கம் இணைந்தனர், இப்படமானது இயேசுவின் மீது நம்பிக்கை கொண்டதை காட்டுகிறது. ரஹாப் ஆண்டவரின் மக்களுக்கு உதவியதன்மூலம், ஆண்டவரின் பக்கம் இணைந்தாள், மேலும் அவள் தனது ஜன்னலில் சிவப்பு நூலைக் கட்டினாள். அது இயேசு பிரானை அவள் நம்பியதை காண்பிப்பதற்கான மற்றொரு படம். இயேசுவின் காலத்தில் இருந்த இஸ்ரேலிய மதகுருமார்களான, பரிசேயர்கள், அவர்கள் ஆண்டவரின் பக்கம் என்று எண்ணிக் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் அவர்கள் இயேசுவின் மீது விசுவாசம் கொள்ளாமல், மற்ற மக்களையும்





அவரிடம் இருந்து விலக்கி வைத்து, அவருக்கு கோபம் வருமாறு செய்தனர். இயேசுபிரான் அவர்களிடம், வரி பெறுபவர்களும், விபச்சாரிகளும், ஆண்டவரை நம்புவதாலும், மனம்திரும்புவதாலும் (மத்தேயு 21: 31-32), அவர்களுக்கு முன்பாக அவரின் பிராந்தியத்திற்குள் நுழைகின்றனர் என்று கூறினார். நாம் நம்முடைய நம்பிக்கையை நமது பெற்றோரின் விசுவாசத்தில் அல்லது தேவாலயத்திற்கு போவதில் வைக்க முடியாது. மேலும் மற்றவர்கள் எங்கிருந்து வருகிறார்கள் என்பதை கொண்டு அவர்களை நாம் தீர்மானிக்க கூடாது. நீங்கள் எங்கிருந்து வந்தாலும், பாதுகாக்கப்படும் பொருட்டு இயேசுபிரான் மீது நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்.

இஸ்ரேலியர்கள் நகரைச் சுற்றிலும் வந்து கூச்சலிட்டனர். ரஹாபின் வீட்டைத் தவிர, அனைத்து சுவர்களும் இடிந்து விழுந்தன, இஸ்ரேலியர்கள் நகரையே எரித்தனர். ஆண்டவரின் மக்களுடன் இணைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல், ரஹாப், எதிர்கால அரசனான டேவிடின் பெரிய பாட்டியாகவும், ஏசுபிரானின் அதைக் காட்டிலும் பெரிய பெட்டியாகவும் (மத்தேயு 1: 5-6, 16) ஆனாள். யோசுவா அவனது மீதி வாழ்க்கை முழுவதும் நாட்டை வழி நடத்தினார்.

கிறிஸ்தவனாக இருப்பது மட்டும் ஆண்டவர் நம் பக்கம் இருக்கிறார் என்பதற்கான அர்த்தம் அல்ல என்பதை நான் புரிந்து கொண்டேன். இயேசுவில் நம்பிக்கை கொள்வதன் மூலமும், அவருக்கு கீழ் பிடிப்பதன் மூலமும், நாம் ஆண்டவரின் பக்கம் இணைவதை தேர்வு செய்கிறேன்.

### ☀ தீர்மானம் 12

கிப்பிங் தேர்வு மிகவும் கடினமாக இருந்தது. அவன் படித்திருந்தால் மட்டுமே அதில் தேர்ச்சி அடைந்திருக்க முடியும். அவன் தேர்வை முடித்துவிட்டு எப்படியும் ஆண்டவர் அவனுக்கு உதவுவார் என்று நம்பிக்கை கொண்டிருந்தான். நாட்கள் கழிந்த பிறகு, அவனுக்கு தேர்வு முடிவுகள் கிடைத்தன. அவன் படிக்காத காரணத்தினால், தோல்வியடைந்தான். அவனது உதவித்தொகையையும் இழந்தான். அதன்பின் அவன் மிகவும் சோகமானான், அவனது கைப்பேசியை எடுத்து அவனது தோழியை அழைத்தான். எனவே அவள், அவன் குறித்து பச்சாதாபம் கொள்வாள் என்றெண்ணினான்.



### ☀ செயல்பாடு 12

**ஜெரிகோவின் சுவர்கள்**

குழந்தைகள் பிரார்த்தனை செய்தபின், சில நிமிடங்கள் அவர்கள், ஆண்டவரிடமிருந்து தள்ளியிருக்கக்கூடிய சில விஷயங்களை பிரதிபலிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு





குழந்தைக்கும் ஒரு காகிதத் துண்டை கொடுக்க வேண்டும், அவை ஜெரிகோவின் சுவரின் செங்கற்களாக இருப்பதாக இருக்கட்டும். அவர்களை ஆண்டவரிடமிருந்து தடுக்கும் அல்லது பிரிக்கும் ஒரு விஷயத்தை எழுதச் சொல்லவும். இதன் பிறகு, குழந்தைகளை அந்த காகிதத்தை மடித்து வீட்டிற்கு எடுத்துச் செல்ல வையுங்கள். வாரத்தின் போது, குழந்தைகளை அந்த காகிதத்தை பார்க்க ஊக்கமளியுங்கள். மேலும் ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தனை செய்யுமாறு கூறுங்கள். எனவே அவர், அவர்களை அவரிடமிருந்து பிரிக்கும் விஷயத்தைத் தூக்கி போடுவார்.

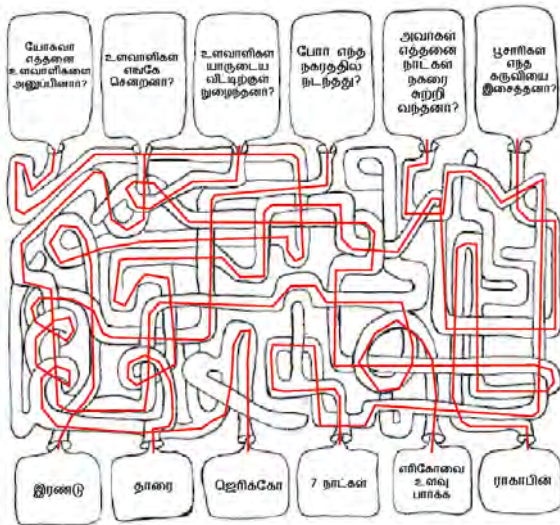
**☀ காலவரிசை 12**

யோசுவாவின் வாழ்க்கைக்கான வரியை வரையவும்.

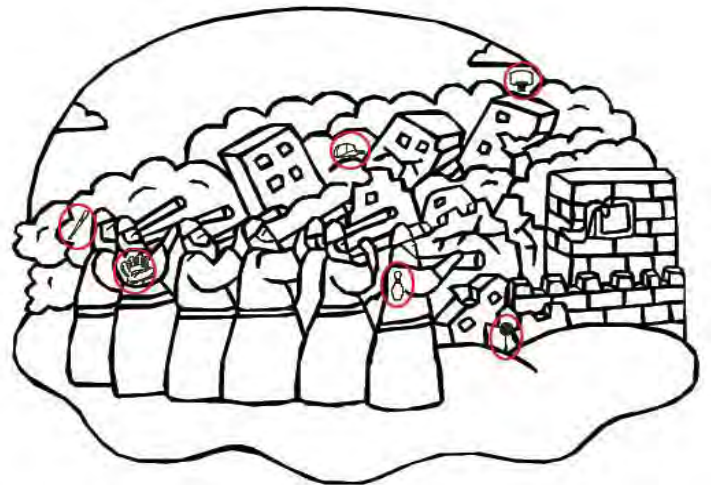
கேள்வி: யோசுவா பிறந்தபோது, மோசஸின் வயது என்ன? பதில்: நமக்கு அவரது வயது குறித்து சரியாக தெரியவில்லை, ஆனால் அவருக்கு 40 வயது இருக்கலாம் என்று எண்ணப்படுகிறது

கேள்வி: யோசுவா எத்தனை ஆண்டுகாலம் வாழ்ந்தார்? பதில்: 110 ஆண்டுகள்.

**☀ புதிர் பதில்கள் 12**



தே	வ	ஆ	சீ	ர்	வ	தி	த்	த்	ல்	பே
வி	சு	வ	ர்	க	எ	ஜெ	ரி	க்	கோ	ரா
ழு	ப்	வ	கு	ப	தி	தி	தே	ரி	க	ர்
ந்	ப	ரி	ர்	க்	ரி	கு	தே	வ	ன்	ள்
த	ரா	கா	ப	க	க	டு	ற்	ற்	தை	வ
து	ர்	வ	வெ	ம்	ள்	ம்	வெ	ற	றி	கு
கா	ப்	பா	ற்	ற்	ப்	ப	ட்	ட்	ட்	ட்
ங்	கு	டி	றி	கா	தே	ம்	யோ	சு	வா	
யி	ன்	ர்	ரா	வி	ழு	ந	த	து	ர்	ரி





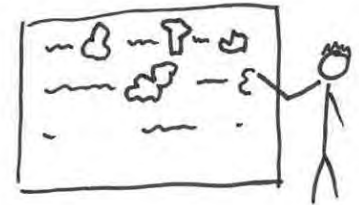
## ☀️ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 12

1. ஆண்டவருக்கு விருப்பமில்லாத ஒரு விஷயத்தில் நீங்கள் அவருடைய உதவியை கேட்ட கடைசி நேரம் எப்போது? (விளையாட்டுத்தனமான பிரார்த்தனைகளை குறித்து பேசுங்கள். தொலைக்காட்சியில் வருபவர்களுக்காக பிரார்த்திப்பது, பணியாற்றாமல் இருப்பதற்காக பிரார்த்திப்பது, மற்றொரு மாணவர் விளையாட்டில் தோற்க வேண்டும் என்பதற்காக பிரார்த்திப்பது போன்றவை).
2. ஆண்டவர் மிகவும் பெரியவர்; அவர் எவ்வாறு என்னுடைய உயிர் தோழனாக ஆக முடியும்? (ஆண்டவரின் பல்வேறு அம்சங்கள் குறித்து பேசுங்கள், அவரது மேன்மை, அவரது நேசம் போன்றவை. அவர் நம்மை குறித்து முழுவதுமாக அறிந்துகொண்ட உண்மையையும் பற்றி விவாதியுங்கள்).
3. ஆண்டவருக்கு என்னிடமிருந்து என்ன தேவை? (நம் அனைவருக்கும் ஆண்டவரிடமிருந்து வெவ்வேறு பரிசுகளும், வெவ்வேறு உடல் சார்ந்த திறன்களும் கிடைத்துள்ளன. ஆண்டவர் இவ்வுலகில் அவருடைய மகிமையையும், அதிக மக்கள் அவரை அடைவதை காண்பிக்கவும், நம் அனைவரையும் ஒரு வழியில் அல்லது மற்ற வழிகளில் பயன்படுத்தக்கூடும். உங்களிடம் இருக்கும் பரிசுகள் என்ன? உங்களிடம் இருக்கும் திறன்கள் என்ன? நினைவில் கொள்ளுங்கள், நாம் பரிசாக பெறாத அல்லது நம்மிடம் இல்லாத திறன்களையும் ஆண்டவர் பயன்படுத்திக் கொள்வார். சில நேரங்களில், நமது பலவீனங்களின் மூலமும் அவரது மேன்மையை காண்பிக்க அவர் விரும்புவார். ஆண்டவர் நம்மை கேட்டுக்கொள்ளும் எதையும் செய்யக் கூடியதாக இருக்கக் கூடிய மனதை நாம் பெரும்பொருட்டு, அவர் அதிக அக்கறை கொள்கிறார்).

## ☀️ விளையாட்டு 12

### இதை வரையுங்கள்

- மனப்பாட வசனத்தை கொண்டிருக்கும் ஒரு சுவரொட்டியை தயார் செய்யவும். பல வார்த்தைகளை எழுதாமல் அவ்விடங்களை காலியாக வைக்கவும்.
- விளையாடுவதற்கு, குழந்தைகளை பைபிளில் அந்த வசனம் எங்கிருக்கிறது என்று தேட சொல்லவும், அதன்பின் சுவரொட்டியில்





இருக்கக்கூடிய வசனத்தில் விடுபட்டிருக்கும் வார்த்தைகள் என்னவென்று கண்டறிந்து சொல்ல சொல்லவும்.

- காலியான இடங்களில், மாணவர்கள் விடுபட்டிருக்கும் வார்த்தைகளுக்கான படங்களை வரைய வேண்டும். (விடுபட்டிருக்கும் வார்த்தைகள் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட வழிகளில் காண்பிக்கப்படலாம்).
- ஒருவேளை குழுவானது பெரிதாக இருந்தால், அவற்றை 4 முதல் 6 பேர் கொண்ட குழுக்களாக வகுத்துக் கொள்ளவும். அதன் பின் ஒவ்வொரு சுவரொட்டியையும் நகல் எடுத்து அணிகளுக்கு கொடுக்கவும்.
- அனைத்து படங்களும் வரையப்பட்டதும், அவர்கள் வசனத்தை மனனம் செய்யும் வரை பல முறை சொல்ல வேண்டும்.

### ☀ வரகை 12

வகுப்பிற்கு வரகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

யோசுவா



### ☀ வீட்டுப்பாடம் 12

வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, நீங்கள் ஒரு குழுவின் பகுதியாக இருப்பதற்காக ஒரு கிறிஸ்தவராக இருப்பதை போல் நடிக்கிறீர்களா அல்லது உண்மையிலேயே இயேசுவின் மீது நம்பிக்கை கொண்டு இருக்கிறீர்களா என்பது குறித்து சிந்தியுங்கள். ஒருவேளை இதுதான் உங்களது முதல் முறை அல்லது நீங்கள் உறுதியாக இல்லை எனில், உங்களது ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியரிடம் நீங்கள் எவ்வாறு ஆண்டவரை நம்பும் வகையில் அவரது குடும்பத்தில் இணைய முடியும் என்பதை கேளுங்கள். நீங்கள் ஏற்கனவே இயேசு பிராணை ஏற்றுக்கொண்டீர்கள் எனில், உங்களிடமிருந்து வேறுபட்டு இருக்கும் ஒருவருக்கு இந்த வாரம் ஏதேனும் நல்ல விஷயத்தை கூறுங்கள். அதாவது அவர்களது ஆடைகளை பற்றி பாராட்டுவது, அல்லது அவர்கள் நன்றாக விளையாடுகிறார்கள் என்று கூறுவது போன்றன.





## படித்தல்

நாள் 1: பி 7:1-12

நாள் 2: பி 7:13-19

நாள் 3: பி 7:20-26

நாள் 4: பி 8:1-13

நாள் 5: பி 8:14-29



## 13. எதையும் வைத்துக் கொள்ளாதீர்கள்



பைபிள் கதை: அச்சன்

யோசுவா 6: 17-19, 7: 1-12, 7: 20-8: 7, 8: 18-27

☀️ மனப்பாட வசனம் 13

1 யோவான் 1: 9 “ஆனால் நாம் நம் பாவங்களை ஒத்துக்கொண்டால் தேவன் நமது பாவங்களை மன்னிப்பார். நாம் தேவனை நம்ப முடியும். தேவன் சரியானதையே செய்கிறார். நாம் செய்த எல்லா பாவங்களிலுமிருந்தும் தேவன் நம்மைச் சுத்தமாக்குவார்.”

☀️ கதை தேவை 13

கோமெட், அவனது வகுப்பறையில் தனது அறிவியல் பாடத்தை நிறைவு செய்து கொண்டிருந்தான். ஆசிரியர் கேட்பதற்கு முன்பாக அதை அவன் செய்து முடிக்க வேண்டும் என்று எண்ணினான். அவனுக்கு உயர் கிரேடுகள் வாங்க வேண்டும் என்பது விருப்பம். அந்த கணத்தில் அவனது நண்பன் ஒருவன் வேகமாக ஓடி வந்து, தடுமாறி கோமெட்டின் பணியிடத்திலேயே விழுந்தான். அதனால் கோமெட்டின் செயல்பாடானது தரையில் விழுந்து சேதமானது, எனவே அவனது ஆசிரியருக்கு காண்பிக்க இப்போது அவனிடம் எதுவும் இல்லாமல்போனது. கோமெட் மிகவும் கோபம் கொண்டான், ஆனால் அந்த சிறுவன் அவனது வகுப்பு தோழர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் முன்பாக, கோமெட்டிடம் மன்னிப்பு கேட்டான். அதன்பின் கோமெட்டால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லை, அவனுக்கு வேறு வழி இல்லை. எனவே அவன் அச்சிறுவனிடம், “நீ மன்னிப்பு கேட்டு விட்டாய் எனவே நான் உன்னை மன்னிக்கிறேன்” என்று கூறினான். ஆனால் உண்மையில் கோமெட் அவனை மன்னிக்கவில்லை. அவன், “ஒரு நாள் நிச்சயம் நான் இதையே அவனுக்கும் செய்வேன். எனவே அவன் நமக்கு மிக முக்கியமான ஒன்றை இழக்கும்போது எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை உணர்ந்து கொள்வான்” என்று எண்ணினான். அதன்பிறகு ஆசிரியர் ஒரு பெரிய மற்றும் முக்கியமான வேலையை கொடுப்பதற்காக கோமெட் காத்திருந்தான். ஒரு நாள் ஆசிரியர் ஒரு வேலையை கொடுத்தார். கோமெட், “இது எனக்கான வாய்ப்பு!” என்று எண்ணினான். அதை செய்வதற்கான நேரம் வந்தபோது,





கோமெட் ஒரு சோடா வாங்க கடைக்குச் சென்றான். அவனது நோக்கம் என்னவெனில், "தற்செயலாக" அந்த சோடாவை அவனது கூட்டாளியின் செயல்பாட்டில் கொட்டுவது.

### ☀ முக்கிய பாடம் 13

கடந்த வாரம் யோசுவா மற்றும் இஸ்ரேலியர்கள் ஜெரிகோவை எடுத்துக் கொண்டனர். ஆண்டவர் அவர்களிடம் அந்த முதல் நகர் அவருக்கு சொந்தமானது என்றும், அவர்கள் அதை முற்றிலும் எரித்துவிட்டு, அவர்களுக்காக எதையும் வைத்துக்கொள்ள கூடாது என்றும் கூறினார். மீதி இருக்கும் நகரிலிருந்து கொள்ளையடிக்கப்பட்ட பொருட்கள் இஸ்ரேலுக்கு சொந்தமானது. நமது வாழ்வில் அனைத்து விஷயங்களிலும் முதலானது ஆண்டவருக்கே சொந்தம், நாம் அதை அவருக்குக் கொடுக்க வேண்டும்.

யோசுவாவும், இஸ்ரேலியர்களும், அடுத்த நகரான ஐ யை எடுத்துக்கொள்வது மிகவும் எளிது என்று எண்ணினார். ஏற்கனவே இஸ்ரேலியர்கள் வென்ற போர்களைக் காட்டிலும் அது மிகவும் சிறியதாக இருந்தது. ஆண்டவர் நாம் நமது பாவங்களில் இருந்து வெற்றி கொண்டு, நல்ல விஷயங்களை அவருக்காக செய்வதற்காக, நமக்குள்ளே அவர் தேவ ஆவியை கொடுத்து உதவுவார், நமது பெற்றோர்களிடம் நாம் கனிவாக நடந்து கொள்வதைப் போல. ஆண்டவரின் உதவியோடு அது மிகவும் எளிதாக இருக்கும். இஸ்ரேலியர்கள், சில மக்களை மட்டுமே அந்நகருக்கு எதிராக சண்டையிட அனுப்பினார். ஆனால் இந்த முறை அவர்கள் மிக எளிதாக தோற்கடிக்கப்பட்டனர். யோசுவா ஆண்டவரிடம், "நீங்கள் ஏன் எங்களுடன் இனி இருக்கமாட்டீர்கள்? இந்நிலத்தில் இருக்கும் மக்கள் எங்கள் அனைவரையும் கொன்று விடுவர், அதன்பின் நீங்கள் ஒரு சிறந்த ஆண்டவர் என்று யாரும் எண்ண மாட்டார்கள்!" என்று கூறினான். ஆண்டவர் அவனிடம் எழுந்து நிற்குமாறும், புலம்புவதை நிறுத்துமாறும் கூறினார். அவர் அவனிடம் அவர்கள் தோற்றத்திற்கான காரணம் என்னவெனில், ஜெரிகோ நகரிலிருந்து சில பொருட்களை அவர்களுள் சிலர், ஆண்டவரின் வார்த்தைகளுக்கு கீழ்ப்படியாமல், அவரிடம் பொய்யுரைக்கும் விதமாக மறைத்து எடுத்து வந்துள்ளனர் என்றார். ஒரு நாள் நீங்கள் உங்கள் பெற்றோரிடம் பொய்யுரைக்கலாம். உங்களது பெற்றோர் ஆசிரியர்கள் மற்றும் நண்பர்களிடமிருந்து சில விஷயத்தை உங்களால் மறைக்க முடியும், ஆனால் ஆண்டவனால் அனைத்தையும் பார்க்கவும் தெரிந்து கொள்ளவும் முடியும். சில நாட்கள் கழித்து உங்கள் பெற்றோருடன் கனிவாக நடந்து கொள்வது எத்தனை கடினமானது என்பதை நீங்கள் உணர்வீர்கள், எனவே நீங்கள் அவரிடம் மன்றாடி, அவர் ஏன் உங்களுடன் இல்லை என்று கேட்பீர்கள். அதற்கு மாறாக, யோசுவா செய்ததுபோல் ஆண்டவரிடம், நீங்கள் என்ன தவறு செய்தார்கள் என்று







கேளுங்கள். நீங்கள் அவ்வாறு கேட்கும்போது, ஆண்டவர் உங்களுக்கு விரைவில் உதவுவார். ஏனெனில் அவர் உங்களை நேசிக்கிறார், உங்களுக்கு சிறப்பானதை வழங்க விரும்புகிறார். அதனால்தான் ஆண்டவர் அண்டை நாட்கள் என்ன எண்ணியது என்பதைவிட, இஸ்ரேல் என்ன செய்தது என்பதை குறித்து அதிக கவனம் செலுத்தினார், அதேபோல உங்களது கச்சிதமான வெற்றியின் தோற்றத்திற்கு மாறாக, அவர் உங்களது மனதை குறித்தே கவனம் செலுத்துகிறார். பைபிள் கூறுகிறது, நாம் நமது பாவங்களுக்கான மன்னிப்பை கோருகையில், நம்மை மன்னித்தருளவும், நமது பாவங்களிலிருந்து நம்மை தூய்மையாக்கவும், ஆண்டவர் விசுவாசமாக இருக்கிறார் என்று. நாம் என்ன தவறு செய்திருக்கிறோம் என்பதை அவர் சுட்டிக் காட்டுகையில், நாம் அதை சரி செய்வதற்காக முயலவேண்டும். ஒருவேளை உங்கள் பெற்றோரிடம் நீங்கள் பொய்யுரைத்திருக்கிறீர்கள் எனில், அவர்களிடம் உண்மையை கூறுங்கள். நீங்கள் எதையேனும் திருடி இருந்தால், அதை திருப்பி கொடுத்து விடுங்கள். நீங்கள் யாரிடமும் மோசமாக நடந்து இருந்தால், அவர்களிடம் மன்னிப்பு கோருங்கள். கோமெட்டை போல, நீங்கள் மனதில் காழ்ப்புணர்ச்சி கொண்டிருந்தால், அந்த நபரை மன்னித்து, அவரைப் பழி வாங்குவதை நிறுத்துங்கள். ஆண்டவருக்கு சொந்தமான எதையும் நீங்கள் எடுத்திருந்தால், அதை திருப்பிக் கொடுத்துவிடுங்கள். எவ்வளவு விரைவாக நீங்கள் மனந்திரும்புகிறீர்களோ, அத்தனை விரைவாக நீங்கள் முன்னேறிச் செல்லவும், வெற்றியடையவும் ஆண்டவர் உதவுவார்.

ஆண்டவர் இஸ்ரேலுக்கு பாவத்தை செய்தவன், அச்சன் என்பதை காண்பித்தார். அவனது கூடாரத்தில், எரிந்த ஜெரிக்கோ நகரிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட மேல் அங்கி, வெள்ளி நாணயங்கள் மற்றும் தங்க கட்டிகள் கண்டறியப்பட்டன. மக்கள் அவனையும், அவனது பொருட்களையும் அழித்தனர். அதன் பின் அவர்கள் மீண்டும் ஐ நகரை தாக்கச் சென்றபோது, ஆண்டவர் அவர்கள் வெற்றியடைய உதவினார்.

நான் ஆண்டவரிடம் இருந்து எதையும் எடுக்கவும் அல்லது மறைத்து வைக்கவும் முயற்சி செய்ய மாட்டேன், அதேபோல் நான் தவறிழைக்கும்போது, மனம் திரும்புவேன்.

### தீர்மானம் 13

ஆனால் கோமெட், அவன் வாய்ப்பிற்காக காத்துக் கொண்டிருந்த போது, அவன் என்ன செய்ய முயல்கிறான் என்பதை டேபி உணர்ந்து கொண்டான். அதன் பின் அவனிடம், அவள், அவனது மனதில் காழ்ப்புணர்ச்சியை கொண்டிருப்பதும், மன்னிக்காமல்





இருப்பதும் சரியல்ல என்று கூறினாள். ஆண்டவர் அவ்விஷயங்களை விரும்புவதில்லை. கோமெட் அவன் தவறான எண்ணத்தில் இருப்பதை புரிந்து கொண்டான். ஆண்டவரிடம் பிரார்த்தித்து, அவன் உண்மையிலேயே அவனது நண்பனை மன்னித்தான்.

### ☀️ செயல்பாடு 13

**இது என்னுடையது அல்ல**

குழந்தைகளை அவர்களது தனிப்பட்ட ஒரு பொருளை மேசையின் மத்தியில் வைத்துவிட்டு, வட்டமாக அமரச்செய்யவும். அதில் ஒரு பொருளை எடுத்து, யாரேனும் ஒருவரை, "இது உன்னுடையதா?" என்று கேட்கவும். அப்பொருள் அந்த குழந்தையினுடையதாக இல்லாத பட்சத்தில், "அது என்னுடையது அல்ல. நான் எதையும் திருடவோ அல்லது என்னுடையதல்லாததை எடுத்துக்கொள்ளவோ மாட்டேன்" என்று கூற வேண்டும். இதையே ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் தொடர்ந்து செய்யவும், எனவே அனைவரும் விளையாட்டில் உட்படுத்தப்படுவார். ஒருவேளை குழந்தைகள் மிகவும் சிரியவர்களாக இருக்கும் பட்சத்தில், உங்களது பதிலை, "இது என்னுடையது அல்ல" என்று கூறுவதோடு மட்டும் நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்.



### ☀️ காலவரிசை 13

அச்சனின் கீழ்ப்படியாமை எப்போது நடந்தது என்பதை குறித்து காட்டுங்கள். கேள்வி: யோசுவா, ஐ நகரை வெற்றி கொண்டபோது, அவரின் வயது என்ன? பதில்: அவரது வயது குறித்த சரியான தகவல் இல்லை, ஆனால் அவருக்கு அப்போது 70 வயது இருந்திருக்கும் என்று எண்ணப்படுகிறது. கேள்வி: அச்சன் எப்போது ஆண்டவரை அவமதித்தான்? பதில்: யோசுவாவும், இஸ்ரேலியர்களும் ஜெரிக்கோ நகரை எடுத்துக்கொள்ள சண்டையிட்டபோது.





### ☀ புதிர் பதில்கள் 13

ஒவ்வொரு சின்னமும் எத்தனை உள்ளது?

1	5	7	0	8	4	6	2	9	.
40	25	10	52	27	19	21	17	30	39

1	5	0	4	9	0	8	0	.	2	1	4	8	0
0	1	5	6	1	6	9	4	1	0	.	0	6	1
6	9	1	0	9	7	1	0	.	5	8	1	5	8
0	6	9	2	5	0	8	5	0	6	0	7	4	2
7	1	0	6	1	.	9	.	2	1	9	0	9	1
8	.	4	0	8	0	1	5	0	4	8	1	5	6
4	0	9	7	.	4	.	9	8	5	6	2	5	0
1	2	1	4	1	5	0	1	5	6	1	0	.	8
4	8	4	8	6	0	2	5	9	1	9	2	5	1
8	5	0	9	8	1	8	7	0	.	8	1	6	8
1	9	1	0	.	4	.	2	.	5	9	.	0	9
6	0	.	4	1	0	1	0	1	.	1	0	.	0
0	8	5	6	0	8	5	.	0	9	0	.	5	6
1	.	1	0	1	.	6	1	.	5	1	2	4	8
9	6	9	.	9	7	8	0	.	4	.	0	9	.
2	0	8	0	.	4	9	8	2	8	0	.	6	0
7	2	1	.	5	0	1	.	7	9	1	9	7	.
.	4	.	0	2	4	6	0	.	4	6	2	0	8
9	5	9	9	0	.	7	9	1	.	0	5	.	9
0	2	8	5	9	5	.	8	6	0	2	.	0	1

பா	வ	ம	ச்	ச	தூ	இ	றை	வ	டை	ய	கு
கு	டு	ம்	ப	ம்	ண்	தே	வ	ட்	ன்	றி	ம்
றி	ண்	கே	ர்	ப	டி	ம்	ரு	ன்	ய	ச்	வெ
வெ	தே	ா	ல்	வி	ய	தி	றி	வெ	கு	ர்	ண்
ற்	வெ	ப	ண்	கு	து	ல்	கு	றி	ஐ	பா	ச்
அ	ற்	ம்	இ	றை	வ	ன்	கு	டு	தே	வ	ன்
ச்	றி	ள்	பே	ற்	ம்	வை	க்	க	வு	ம்	டி
ச	ந்	தே	ா	ஷ	ப்	ப	டு	ங்	க	ள்	ய
ன்	ய	து	ர்	தூ	ண்	டி	வெ	ச்	ய	றி	து



### ☀ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் 13

1. ஆண்டவர் அறியும் எந்த விஷயங்கள், கடந்த காலத்தில் மறைக்கப்பட்டுள்ளன? (அவர்கள் பேச அவகாசம் கொடுங்கள், மேலும் ஒருவேளை யாரேனும் அவர்களிடம் ரகசியமான ஒரு விஷயத்தை பகிர்ந்து இருக்கும் பட்சத்தில், அவர்கள் அதை மீண்டும் சொல்லக்கூடாது என நினைவுபடுத்துங்கள்).





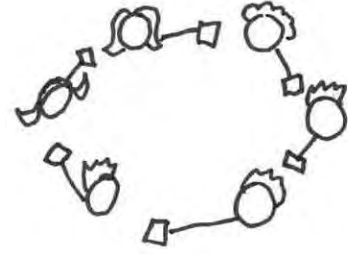
2. ஆண்டவருடன் வாய்ப்புகள் இருக்குமா? (நிச்சயமாக இருக்கும், ஆனால் நாம் அதே விஷயங்களை மீண்டும் மீண்டும் செய்து கொண்டே இருந்தும், நமது பெற்றோரிடம் இரண்டாம் வாய்ப்புக்காக கோரும்போது, என்னவெல்லாம் செய்வோம் என்பதை குறித்து சிந்தியுங்கள்).

3. இது என்னுடைய வாழ்க்கை, என்னுடைய நேரம் மற்றும் என்னுடைய பணம் தானே? (நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவராக இருந்து புதிய நிலையை அடைந்து அனைத்தையும் நீங்கள் ஆண்டவருக்காக கொடுக்கையில், உங்களுடைய விஷயங்கள் உங்களுடையது அல்ல என்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள்).

### ☀ விளையாட்டு 13

#### இசையைக் கொண்டு கடத்தல்

- குழந்தைகளை வட்டமாக அமரச் செய்து, ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் பைபிள் வசனத்தின் ஒரு எழுத்தை கொண்ட அட்டையை கொடுக்கவும். பைபிள் வசனத்தின் வார்த்தைகள் வரிசையாக இல்லாததை உறுதி செய்து கொள்ளவும்.
- இசையானது இசைக்கப்படும் போது, குழந்தைகள் அவர்களது அட்டைகளை வட்டத்தில் மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும்.
- இசை நிறுத்தப்பட்டதும், மாணவர்கள் வசனத்தின் வரிசைப்படியே அவர்களது தாள்களை படிக்கவேண்டும்.
- பல சுற்றுகள் விளையாடிய பிறகு, குழந்தைகள் அவர்களது அட்டையுடன் முன்னே வந்து, வசனத்தின் சரியான வரிசைப்படி அடுக்க வேண்டும்.
- இதேவசனத்தை பலமுறை செயல்படுத்தவும்.



### ☀ வருகை 13

வகுப்பிற்கு வருகை புரிந்ததற்காக குழந்தைகளுக்கு இன்றைய அட்டையை கொடுக்கவும். அவர்களை வாழ்த்தி, மற்றொரு அட்டையை பெறும்பொருட்டு அடுத்த வாரம் வகுப்பிற்கு வருவதற்கு ஊக்கம் அளிக்கவும், எனவே அவர்கள் கதாநாயகர்கள் விளையாட்டை விளையாட முடியும் இன்றைய அட்டை:

#### மறைக்கப்பட்ட தங்கம்





## ☀ வீட்டுப்பாடம் 13

### வகுப்பீடு

இந்த வாரத்திற்கான உங்களது வகுப்பீடானது, நீங்கள் ஆண்டவரிடமிருந்தும், மற்றவர்களிடமிருந்தும் மறைத்து வைத்திருக்கும் விஷயங்களைக் குறித்தும், ஏன் அவற்றை மறைக்கிறீர்கள் என்பது குறித்தும் எழுதுவது. அது எவ்வகையில் உங்களை பாதிக்கிறது என்பது குறித்து சிந்தியுங்கள். இது அவருடனான உங்கள் பின்பற்றுதலை காயப்படுத்துகிறது, இது நல்லதல்ல. ஆனால் ஐ நகரில் நடந்தது போல, இது உங்களது வகுப்பையும், இயேசுபிரானை பின்பற்றும் மக்களையும் காயப்படுத்துகிறது. அது இருக்க வேண்டியதை காட்டிலும் அத்தனை பயனுள்ளதாக அல்லாமல், மகிழ்ச்சியாக அல்லாமல் அல்லது குழுவில் நட்பாக அல்லாமல் இருப்பதை சில காரணங்களால் உங்களால் கண்டறிய முடியாமல் போகலாம். உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்று தெரியும். இயேசு பிரான், உங்களது பெற்றோர் அல்லது நம்பத் தகுந்த ஆசிரியர் அல்லது போதகரிடம் உங்கள் பாவத்தை வெளிப்படுத்தி, மன்னிப்புக் கோருங்கள். ஆண்டவரிடம் மன்னிப்பு கேட்டு, அவரது மன்னிப்பானது எத்தகு வித்தியாசத்தை கொடுக்கிறது என்பதை கவனியுங்கள்.

### படித்தல்

இந்த வாரம் வீட்டுப் பாடத்தில் படிப்பதற்கு எதுவுமில்லை.

