



ஆசிரியரின் புத்தகம்

அனைத்து வயதினருக்குமான



ஆண்டவரின் கவசம்

அனைத்து வயதினருக்குமான ஆசிரியரின் புத்தகம்



"குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" குழுவிலிருந்து
ஞாயிறு பள்ளி திட்டம்

வலைதளம்: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

ஒட்டுமொத்த "குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்" அணிக்கும் நன்றிகள்!

மூத்த ஆசிரியர்: Kristina Krauss

உருவாக்க அணி: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Darío for the wonderful music in this program.

மொழிபெயர்ப்பு அணி: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento- Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





முன்னுரை

சகோதர, சகோதரிகளே,

இந்த கணத்தில் நாங்கள் ஆண்டவரின் படையில் உங்களுக்கு பணி உயர்வு அளிக்கிறோம்! உங்கள் திருச்சபையில் இருக்கும் அனைவருமே இந்த "ஆண்டவரின் கவசம்" உள்ளடக்கத்தில் பங்கு கொள்ள விரும்புவர். அவர்கள் இதனை சகோதரர்கள்



குவாத்தமாலா சில்வியா டெலியோ, மரியோ வெலாஸ்குவேஸ் மற்றும் அவர்களது ஆதரவு அணியின் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு அற்புதமான வேடிக்கையான பேரணி / விளையாட்டு நாளிலிருந்து தொடங்கலாம். அதன் பின்னும் வேடிக்கை தொடரும் ஏனெனில் சுகி கங்காஸ் அவர்களால் எழுதப்பட்ட புதிய நாடகங்கள் / நகைச்சுவை கட்டுரைகள் ஆகியவற்றினால் அவர்களால் சிரிப்பை அடக்கவே முடியாது. மேலும் சார்ஜெண்ட் நேரானவர் (மைக் கங்காஸ்) மற்றும் வீரர்கள், வீரர் இளிப்பு (சுகி கங்காஸ்) மற்றும் வீரர் பணி (ஃப்ளோர் போல்டோ) ஆகியவர்கள் வேடிக்கையுடன் செயல்பட்டிருந்ததை பார்த்து, இந்த வீடியோக்களை தொகுத்தமைக்கும் போது ஜென்னி சான்செஸ் அவர்கள் சிரிப்பதை கேட்க மிகவும் வேடிக்கையாக இருந்தது. ஒருவேளை சுகி அவர்களின் நாடகங்கள் உங்களுக்கு சிரிப்பை வர வைக்கவில்லை எனில், இந்த ஒட்டுமொத்த பேக்கேஜிற்குமான உங்களது புதிய வடிவமைப்பை காணுங்கள். அனைத்து வேடிக்கையான படங்கள் மற்றும் சார்ஜெண்ட் நேரானவர் அனைத்து வீரர்களையும் கொண்டு தன்னால் என்ன செய்ய முடியும் என்று முயற்சி செய்வதையும் கொண்டிருக்கக்கூடிய ஆசிரியரின் புத்தகத்தின் அட்டை எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது! (ஒருவேளை அது உங்கள் வகுப்பறையை போல் தோற்றமளிக்கிறதோ)

இந்த நிகழ்ச்சியானது உங்களது மாணவர்களை ஆண்டவரின் கவசத்தை மனனம் செய்ய வைப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர்கள் அதனோடு வாழவும் ஊக்கமளிக்கும் என்பதை நான் உறுதியளிக்கிறேன். சுகியின் புதிய பட்டய தகட்டில் முன்னேற்றமான ரேங்கை பெறுவதற்கு குழந்தைகள் அதிக அளவில் ஊக்கம் பெறுவார்கள், மற்றும் ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் கூட அவர்களுடன் இணைந்து ஜொலிக்கப் போகிறார்கள். கைவினை கொண்டு மட்டும் குழந்தைகள் வேடிக்கை அனுபவிக்கப் போவதில்லை, ஆனால் ஃப்ளோர் போல்டோ அவற்றை மிகவும் அழகாக செயல்படுத்தி இருப்பதனால், ஆசிரியர்களும் அதில் பங்கு கொள்ள விரும்புவர். எனது பைபிளிற்கான என் சொந்த புத்தகக்குறி எனக்கு வேண்டும்! கலைஞர் டக்லஸ் 1985 அவர்களின் புதிய வடிவமைப்புகள் மற்றும் புதிய சித்திரங்களோடு, மான்ஸே தூரன் அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட புதிய மாணவர் புத்தகங்கள் மிகவும் அழகாக இருக்கிறது, மேலும் ஆசிரியர்களுக்கு கூட அவர்களது புதிய புதிர்களுக்கான தீர்வுகளை காண்பதற்கு மேம்பட்ட மாணவர்கள் புத்தகம் தேவைப்படும் என்பது போல தோன்றுகிறது.





ஆனால் இந்த நிகழ்வு வெறும் வேடிக்கையானது மட்டும் அல்ல! ஆழமான தலைப்புகளை குறித்து புதிய பாடங்களில் நான் கொடுத்திருக்கும் கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் பகுதி மற்றும் விக்கி கங்காஸ் அவர்களால் எழுதப்பட்ட வாரத்தின் நடுப்பகுதிக்கான வகுப்பீடுகள் என புத்தகத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் செய்திகள் உள்ளன. மைக் கங்காஸ் அவர்களினால் எழுதப்பட்ட அனைத்து பாடல்களில் தொடங்கி, புத்தகத்தின் பின் பக்கங்களில் வாட்ஸ்அப் மூலம் அனுப்பக்கூடிய நவீன செய்திகள் வரை அனைத்தும் நம் மனதிற்கான நேரடி செய்திகளை கொண்டிருக்கிறது என்பதனை நாம் மறந்துவிடக்கூடாது.

இசையைப் பற்றிப் பேசுகையில், ஆங்கிலம் மற்றும் ஸ்பானிஷ் மொழியில் என்னுடன் பாடல்களை பாடிய ஒவ்வொருவரையும் நான் குறிப்பிட வேண்டும், அதனால்தான் கவசத்திற்கான 10 பாடல்களும் மிகவும் அழகானதாகவும் வேடிக்கையுடனும் வலுவான செய்தியை கொண்டும் வந்துள்ளது. ஆங்கிலத்தில் சிடியை உருவாக்க எனக்கு உதவியதற்காக ஆண்டி கங்காஸ், ஜெசிகா மெஷெல் மற்றும் ஆஸ்டின் மெஷெல் ஆகியோருக்கு எனது நன்றிகள், மேலும் ஸ்பானிஷில் என்னுடன் பாடலை பாடியதற்காக மைக் கங்காஸ் மற்றும் ஃப்ளோர் போல்டோ ஆகிய இருவருக்கும் எனது நன்றிகள். ஆனால் அதற்குப் பின் சுகி அவர்கள், அவரது கருத்தாழமிக்க செயல்களினால் பாடல்களுக்கு அதீத வாழ்வியலை கொடுத்திருக்கிறார், மேலும் எனக்கு விருப்பமானது டேவிட், ஜூலியோ, ஃப்ளோர், மான்சே, ஜென்னி மற்றும் சுகி அவர்கள் அடங்கிய ஒட்டுமொத்த குழுவுடன் வரக்கூடிய பாடல்தான்

பிரார்த்தனையின் தொடக்கத்திலிருந்து, மெக்சிகோ மற்றும் குவாத்தமாலாவில் அச்சிடப்பட்ட விற்பனைக்கான பிரதிகளின் கடைசி விவரங்கள் வரை ஜூலியோ சான்செஸ் நிறைவுசெய்து அச்சிட்டு முடிக்கும்வரை, மற்றும் நீங்கள் இலவசமாக இதனைப் பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளும் வகையில் வலைதளத்தில் அனைத்து மொழிகளிலும் இதனை மைக் கங்காஸ் பதிவேற்றம் செய்யும் வரை, உண்மையில் இது ஒரு கூட்டு முயற்சி ஆகும். மேலும் முகநூலுக்கு பொறுப்பாளராக இருக்கும் குவாத்தமாலாவை சார்ந்த வெரோனிகா டோஜ் மற்றும் இந்தியாவில் மொழிபெயர்ப்பின் பொறுப்பாளராக இருக்கும் பிளெஸ்ஸி ஜேக்கப் ஆகியோரையும் நான் குறிப்பிட வேண்டும். மேலும் இவை அனைத்தையும் தொகுத்தமைக்க எனக்கு உதவியதற்காக ஃப்ளோர் போல்டோ அவர்களுக்கு எனது மிக்க நன்றிகள்!

உங்களது நேசம், உருவாக்கம் மற்றும் சேவையினால் இச்செயல்திட்டத்தை மேம்படுத்தி கொடுத்ததற்காக, வாழ்த்துக்கள் அணியினரே. நீங்கள் இல்லாமல், என்னால் எதையும் நிறைவு செய்திருக்க முடியாது. மேலும் போர்க்களத்தின் முன்னே இருக்கக்கூடிய ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் நன்றிகள், அவர்கள்தான் இந்த வகுப்புகளை கொடுத்து நமது உலகில் ஒரு மாற்றத்தை உருவாக்க இருக்கிறார்கள்.





நாம் தூசிகளை ஒன்றிணைக்க இந்த புத்தகங்களை உருவாக்கவில்லை ஆனால் நமது அடுத்த தலைமுறையினருக்கு பயிற்சி அளிக்கவே உருவாக்கியிருக்கிறோம். ஆசிரியர்களான நீங்கள் இல்லாமல், எங்களது அணி எதையும் செய்யவில்லை. உங்களது குழந்தைகளுக்கான உங்களது நேசம், அர்ப்பணிப்பு மற்றும் பொறுமையினை ஆன்மீக கனியாக எங்களுக்கு கொடுத்ததற்கு நன்றிகள். உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் ஆண்டவர் இரட்டிப்பு ஆசீர்வாதங்களை வழங்கி ஆசீர்வதிக்கட்டும்!

கிறிஸ்டினா க்ராஸ்
குழந்தைகள் முக்கியமானவர்கள்





இந்தப் பாடப்பொருளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

குறிப்பிடத்தகுந்தவை

இந்த செயல்திட்டத்தின் அதி சிறப்பான விஷயங்கள் என்னவெனில், குழந்தைகளும், ஆசிரியர்களும் ஈட்டக்கூடிய முத்திரைகள்/பட்டய தகடுகள் ஆகும். ஒவ்வொரு வகுப்பை துவங்குவதற்கு முன்னரும், நீங்கள் ஒரு சிறு விருதுகள் வழங்கும் விழாவை தயார் செய்து பட்டய தகடுகளை வழங்குவதற்கு விரும்புவீர்கள். (ஒருவேளை உங்களால் இந்த ஏற்பாட்டை வகுப்பிற்கு முன்னர் நிறைவு செய்ய முடியாத பட்சத்தில், பாடல்களின் போது நீங்கள் இதனை நிறைவு செய்து கொள்ளலாம்.) ஒவ்வொரு வாரமும் வெற்றி பெறுவதற்கு நான்கு பட்டய தகடுகள் இருக்கும். அதன்பின் மாணவர்கள் வந்து சேர்ந்ததும், வீட்டுப்பாடம் குறித்த குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளவும்: அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து அத்தியாயங்களை படித்தல் மற்றும் வாரத்தின் நடுவில் அவர்கள் செய்யக்கூடிய சில விஷயங்களை எடுத்துரைக்கும் "துவக்க முகாம்" வகுப்புகள். மேலும் அவர்களது வாராந்திர வருகை பதிவேட்டை குறித்துக் கொள்ளவும். இறுதியாக, அவர்களை உங்களிடம் மனப்பாட வசனத்தை கூறுமாறு கேட்கவும் (நாம் ஆண்டவரின் கவசத்திற்கான உறையை கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம்) எனவே அவர்கள் மனப்பாடம் செய்ததற்கான நட்சத்திரங்களையும் ஈட்டி கொள்வர். ஒவ்வொரு வாரமும் ஒரு சிறிய விழாவின் மூலமாக யார் அதிக முத்திரைகளை கொண்டிருக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு முறையாக அதனை வழங்க சரியாக பதிவுசெய்யவும்.

- வருகைப்பதிவேடு
- வாழ்க்கை சார்ந்த வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு
- படித்தல் வீட்டுப்பாட வகுப்பீடு
- கவச வசனங்களை மனப்பாடம் செய்தல்

அவர்களது முத்திரைகளை நீங்கள் பதிவு செய்ய பயன்படுத்திக்கொள்ள, புத்தகத்தின் இறுதியில் ஒரு தாள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வருகைப்பதிவேடு

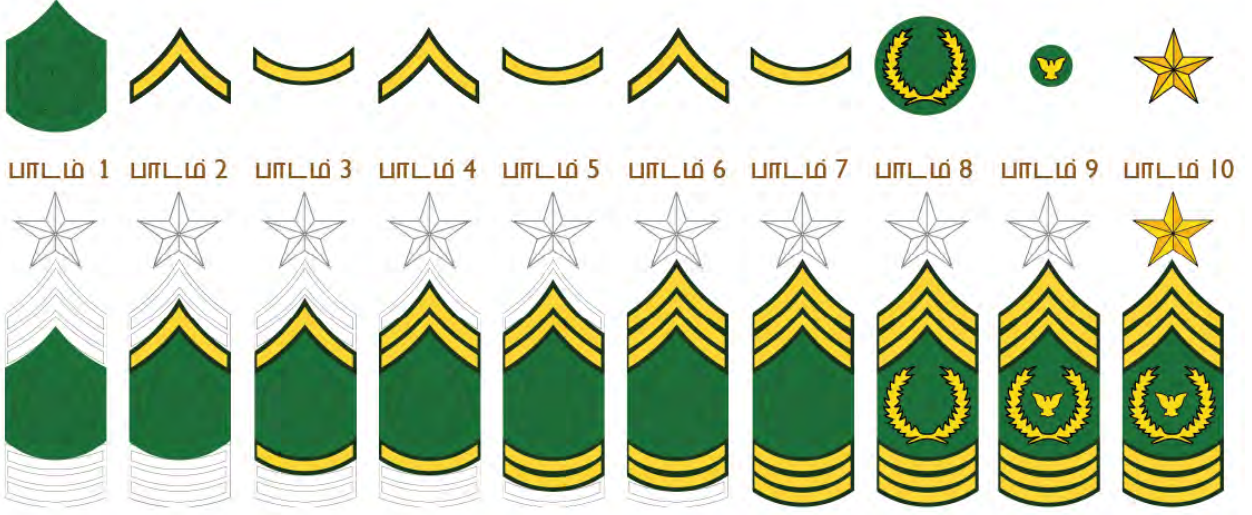
ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் வருகை புரிவதற்காக ஒவ்வொரு குழந்தையும் முக்கிய பட்டய தகட்டிலிருந்து ஒரு துண்டு கிடைக்கப்பெறும். நீங்கள் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவர்கள் தங்களது இரு கைகளிலும் அணிந்து கொள்ளுமாறு 2 பட்டய தகடுகளையோ அல்லது ஒரு கரத்தில் அணிந்து கொள்ளுமாறு ஒன்றே ஒன்றை மட்டும் வழங்கிடலாம்.

மாணவர்



ஆசிரியர்





பகுதிநேர உதவி, அல்லது சில நாட்களுக்கு மட்டுமான உதாரணங்கள். கோடுகளை ஒன்றிணைத்து வைக்கவும்.



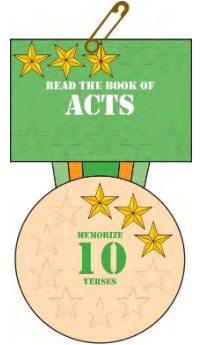
படித்தல் மற்றும் மனப்பாடம் செய்தல்

ஒவ்வொரு பாடத்திலும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் அப்போஸ்தலர் பகுதிகளை படிப்பதற்காக ஒரு நட்சத்திரமும், அன்றைய நாளின் வசனத்தை மனப்பாடம் செய்வதற்காக ஒரு நட்சத்திரமும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கிடைத்திடும். ஒருவேளை அவர்கள் ஒட்டுமொத்த அப்போஸ்தலர் புத்தகத்தையும் படித்து 10 வசனங்களையும் மனனம் செய்யும் பட்சத்தில், அவர்களது பட்டைய தகடுகள் பூர்த்தியாகும். இந்த பட்டைய தகட்டை குழந்தையின் வலது பக்கத்தில் போட்டு விடவும். (ஒருவேளை அவர்கள் முந்தைய ஒன்பது வகுப்புகளில் இதனை அவர்கள் அடைந்திருக்கும் பட்சத்தில்.)



துவக்க முகாம் / வாழ்வியல் வகுப்பீடு

ஒவ்வொரு பாடத்திலும், குழந்தைகள் அந்தப் பாடத்தை அவர்களது வாழ்க்கையில் நிதர்சனமாக பயன்படுத்தும் வண்ணம் வாரத்தின் நடுப்பகுதியில் ஒரு வீட்டுப்பாட வகுப்பீட்டை கொண்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு நிறைவு பெற்ற பணிக்கும் குழந்தைகளுக்கு "1 ரிப்பன்" வழங்கப்படும்(காகித செவ்வகம்). நூல், டேப் கொண்டு





செவ்வகத்தை இணைக்கவும் அல்லது பசை கொண்டு காகிதத் துண்டுகளோடு ஒன்றிணைத்து இணைக்கவும். இதனை குழந்தையின் இடது பக்கத்தில் வைக்கவும்.

அட்டவணை: (1 ½ மணி நேரங்கள்)

(10 நிமிடங்கள்) வகுப்பிற்கு முன்னர்:

- குழந்தைகள் வந்ததும், அவரது சாதனைகளை எழுதி காட்டுங்கள் எனவே அவர்கள் ஒவ்வொரு வாரமும் 4 பட்டை தகடுகளை ஈட்டிக்கொள்வர்.
- வகுப்பு வருகைப்பதிவே
- வாழ்வியல் வீட்டுப்பாடம்: "துவக்க முகாம்"
- படித்தல் வீட்டுப்பாடம்: அப்போஸ்தலர் புத்தகம்
- கவச வசனங்களை மனப்பாடம் செய்தல்

(25 நிமிடங்கள்) திறக்கும்போது:

- செயல்களுடன் கூடிய பாடல்கள்
- விருது வழங்கும் விழா / முத்திரைகள்
- பாடத்தின் தலைப்பு
- நாடகம் / ஸ்கெட்ச்

(15 நிமிடங்கள்) பாடம்:

- முக்கிய பாடம்
- மனப்பாட வசனம்

(20 நிமிடங்கள்) மாணவர் புத்தகங்கள்:

- புதிர்கள் மற்றும் செயல்முறைகள்
- பவர்பாயிண்ட் / முடிவு
- கேள்விகள் / விவாதம்
- வாழ்வியல் மற்றும் படித்தல் வீட்டுப்பாடத்தை நியமித்தல்

(20 நிமிடங்கள்) செயல்முறைகள்:

- விளையாட்டு
- கைவினைகள்





நாடகங்கள்

ஒவ்வொரு வார துவக்க முகாமிலும், சார்ஜென்ட் ஆண்டவரின் கவசம் குறித்து இரு வீரர்களுக்கு கற்பிப்பார். ஒவ்வொரு நாடகத்திலும் புதிய வீரர்கள் குழந்தைகளுக்கான ஞாயிறு பள்ளி பாடத்திற்கு நிகரான அந்நாளின் பாடத்தை கற்றுக் கொள்வர்.



கதாபாத்திரங்கள்:

• வீரர் இளித்தல்

எப்போதும் குழப்பமடைபவர், கவசத்தின் துண்டுகளை மறப்பவர்.

• வீரர் பணி

வழிமுறைகளை பின்பற்றுவதில் சிறப்பாக இருப்பவர்.

• சார்ஜென்ட் நேரானவர்

இரு புதிய வீரர்களையும் பயிற்றுவிக்கும் பொறுப்பில் இருப்பவர்.

இந்த பாடப்பொருளுக்கு, அனைத்து நாடகங்களுமான வீடியோக்கள் DVD அல்லது யூடியூபில் கிடைக்குமாறு நாங்கள் கொண்டிருக்கிறோம். நீங்கள் இந்த வீடியோக்களை உங்களது நேரலை கதாபாத்திரங்களுக்கான உத்வேகமாகக் கொண்டு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் அல்லது குழந்தைகளுக்கு இந்த வீடியோக்களை நேரடியாக ப்ளே செய்தும் காட்டலாம்.

இந்த நாடக வீடியோக்கள் எந்த உண்மையான மொழியையும் பயன்படுத்தவில்லை, எனவே உங்களது பகுதியில் பேசப்படும் மொழிக்கு சாராமல் இது இயங்கிடும்.

எங்களது யூடியூப் சேனலில் நாடகங்களை கண்டறியுங்கள்:

www.youtube.com/c/Childrenareimportant

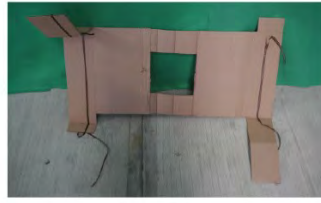
அட்டை கவசம் மற்றும் எளிய தொகுப்பு வடிவமைப்பு

எங்களது நாடகங்களுக்கு, நாங்கள் அட்டைப்பெட்டிகள், ரிப்பன், வடிகட்டிகள் / பாத்திரங்கள் ஆகியவற்றை செலவில்லாத கவசத்தின் துண்டுகளை உருவாக்க பயன்படுத்துகிறோம். இவ்வாறு நீண்ட பலூன்களை கொண்டு கவச உடையை தயாரிப்பது மற்றும் இதர யோசனைகளுக்கு கூடுதல் யோசனைகள் பிரிவில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் வழிமுறைகளை கண்டறியவும்.





ரட்சிப்பின் தலைக்கவசம்
வடிகட்டி அல்லது பாத்திரம்
ரிப்பன்

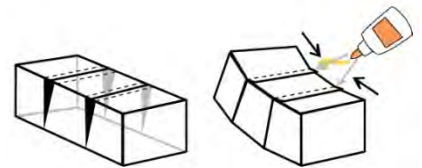
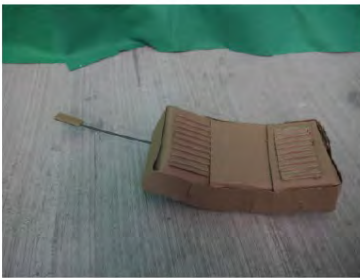


நேர்மைக்கான மார்புக்
கவசம்
பெரிய அட்டைப்பெட்டி
ரிப்பன் மற்றும் பசை /
சிலிகோன்
தைப்பது மடிப்புகளில்
அட்டையை வலுவாக்கும்



விசுவாசத்தின் கவசம்
1 பெரிய பெட்டியின் பக்கம்
வெளிப்படையான பிளாஸ்டிக்
பை
சிலிகோன் பசை
சுருள் ரிப்பன் / கயிறு

பிரார்த்தனை /
தொடர்பாடல் சாதனம்
1 சிறிய பெட்டி
கம்பியின் துண்டு
பெட்டியை வளைவாக்கிட:





உண்மையின் பெல்ட்

நீங்கள் உங்களது பெல்டில் உபயோகமான உபகரணங்களான உண்டிவில், தொலைநோக்கிகள், கயிறு மற்றும் கேன்டின் ஆகியவற்றை தொங்க விட்டுக் கொள்ளலாம்.

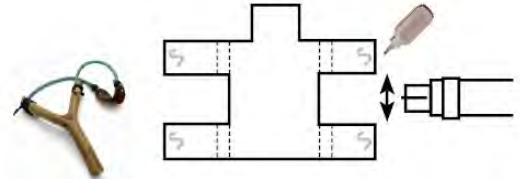


துண்டுகள்

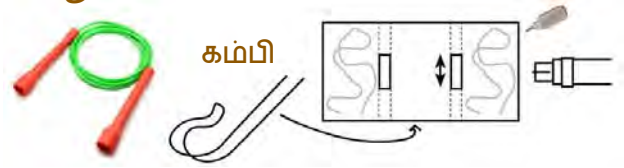
ஒவ்வொரு துண்டிற்கும் அட்டையின் ஒரு துண்டு மற்றும் சிலிகோன் / பசை தேவைப்படும்.



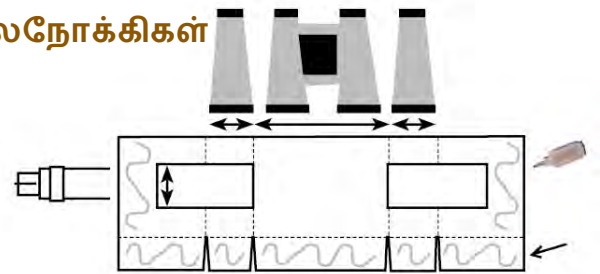
உண்டிவில்



கயிறு



தொலைநோக்கிகள்



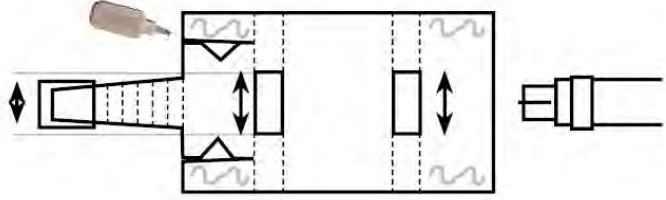
அட்டைப்பெட்டியை
போல அடிபாகத்தை





கேன்டீன்

2 பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி எறியும் தட்டுக்கள் மற்றும் கழிவறை காகித குழாய்கள் கொண்டு எவ்வாறு கேன்டீனை உருவாக்குவது என்பதனை காண கூடுதல் யோசனைகள் பிரிவை சரிபார்க்கவும்.



இந்த துண்டுகளை சாதாரண

திரை ஓவியம்

10 நாடகங்களுக்கு:

ஏணி

2 அட்டைப்பெட்டிகள்

மேசை

தண்ணீர் கொள்கலன்

சிறிய காகிதத் துண்டுகள்





கூடுதல் யோசனைகள்

மினி பலூன் கோபுரங்கள்

காவி, பச்சை, கருப்பு மற்றும் வெள்ளை பலூன்களை பயன்படுத்தி இரண்டு கோபுரங்கள் அல்லது நெடுவரிசைகளை உருவாக்குவது எப்படி இருக்கும்.

நான்கு வண்ணங்களை கொண்டு ஒரு மினி நெடுவரிசையை உருவாக்குவோம் வாருங்கள்.

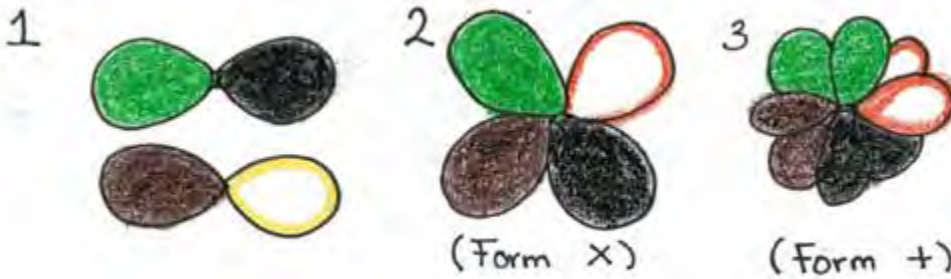
ஒன்றை 1 பச்சை மற்றும் 1 கருப்பு பலூன் என்றும், மற்றொன்றை 1 வெள்ளை மற்றும் 1 காவி பலூன் எனக் கொண்டு இரு ஜோடிகளை உருவாக்கவும் (2 கட்டப்பட்ட பலூன்கள்).

குறிப்பு: சிறப்பாக கையாள அவற்றை மிகவும் நெருக்கமாக பலூனின் வயிற்றுப் பகுதி இடத்தில் கட்ட வேண்டும் என்பதனை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

இப்போது ஜோடிகளை குறுக்காக வைத்து, அவற்றை ஒன்றிணைத்து முறுக்கவும்.

இதே செயலை மேலும் 8 முறை செய்து, 9 பலூன் குவார்டெட்டுகளை பெற்றிடுங்கள்.

முதல் குவார்டெட்டை x என்ற வடிவத்தில் பச்சை வண்ணத்தை குறிப்பாக கொண்டு வைக்கவும். இப்போது பின்வரும் குவார்டெட்டை + என்ற வடிவில் முதல் குவார்டெட்டோடு சுருள் ரிப்பன் கொண்டு சேர்க்கவும், இது அதனை நகர்வதிருந்து தடுத்திடும். மற்ற குவார்டெட்டுகளையும் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு முறையும் சுழற்சிமுறையில் சேர்க்கவும்: x, +, x, + முதலியன.



குறிப்பு: இறுதி நிறைவை கொடுப்பதற்காக உங்களது மினி கோபுரத்தின் உச்சியில் ஒரு உலோக நட்சத்திரத்தை வைக்கவும்.

மினி பலூன் கோபுரங்களை எவ்வாறு செய்வது என்பதற்கான வழிமுறைகளை நாங்கள் வீடியோவில் கிடைக்கச் செய்திருக்கிறோம்.

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

அல்லது எங்களது யூடியூப் சேனலில் தேடிப்பாருங்கள்:





<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

காகித்துடன் கூடிய அலங்கார அடையாளம்

பச்சை, காவி, சாம்பல், கருப்பு நிறங்களிலான கடித அளவிலான தாள்கள், கத்தரிக்கோல், பென்சில், வரைகோல் மற்றும் கயிறு உங்களுக்கு தேவைப்படும்.

நாம் ஒரு முக்கோணத்தின் வடிவத்தை உருவாக்கப் போகிறோம். உங்களது தாளை கிடைமட்டமாக வைக்கவும், கடித அளவிலான தாளை பாதியாக மடித்து கொள்ளவும், தாளை வெட்டியெடுத்து அச்சை உருவாக்க பாதியை மட்டும் பயன்படுத்தவும், வரைகோலைக் கொண்டு தாளின் அகலத்தை அளவிட்டு, நடுவில் குறிக்கவும். உதாரணமாக, ஒருவேளை நீங்கள் 14 செ.மீ. என்ற அளவை அளக்கும்பட்சத்தில், 7 செ.மீ. அளவில் ஒரு புள்ளியை வைக்கவும். இப்போது அந்த புள்ளியில் இருந்து மேற்புற இடது மூலைக்கு ஒரு வரியை வரையவும், இதே செயல்முறையை மேல் வலது மூலைக்கும் செய்யவும். இப்போது முக்கோணத்தின் வடிவம் மட்டுமே இருக்கும். மீதி இருப்பதை வெட்டி எடுத்ததும் உங்களுக்கு உங்களது வடிவம் கிடைத்திடும். வண்ணத் தாள்களில் பல முக்கோணங்களை நீங்கள் செய்து முடித்ததும், அவை பார்ப்பதற்கு அழகாக இருக்கும் வண்ணம் இடையிடையே இருக்குமாறு நீங்கள் அவற்றை வைக்கலாம். இப்போது முக்கோணங்களை ஒரு கயிற்றில் ஒட்டவும். ஒன்றுக்கும் மற்றொன்றிற்கும் இடையில் இடைவெளி விட வேண்டாம்.



அட்டைப்பெட்டிகள்

பல்வேறு அளவில் இருக்கும் அட்டைப் பெட்டிகள், ஒரு நிரந்தர மார்க்கர், கைவினை காகிதம் அல்லது காவி காகிதம் மற்றும் டேப் ஆகியவற்றை பெற்றிடவும்.

காகிதம் கொண்டு அட்டைப்பெட்டிகளை மூடவும். அட்டை பெட்டிகளை வரிகள் மற்றும் "ரட்சிப்பின் தலைக்கவசம்"

அல்லது "நற்செய்திக்கான காலணிகள்" ஆகிய வார்த்தைகளை கொண்டு அலங்கரிக்கவும், மேலும் வகுப்பு காட்சியை அலங்கரிக்கும் வண்ணம் பல்வேறு அட்டைப் பெட்டிகளை அடுக்கவும்.





பேராஷூட் வீரர்கள்

உங்களுக்கு பிளாஸ்டிக் வீரர்கள், காப்பிக்கான வடிகட்டிகள், அட்டைப்பெட்டி, டேப் மற்றும் ரிப்பன் / கயிறு தேவைப்படும். சுருள் ரிப்பன் கொண்டு பிளாஸ்டிக் வீரர்களை, காப்பி வடிகட்டியுடன் இணைக்கவும். நீங்கள் அதனை உங்களது வாழ் அறையின் கதவு அல்லது நீங்கள் அலங்கரிக்க விரும்பும் இடத்தில் தொங்க விடுவதற்காக வடிகட்டியின் மேல்பகுதியில் டேப்பின் இன்னொரு கீற்றையும் அதில் ஒட்டி வைக்கவும். பாரம்பரிய "கவசத்திற்கு" மாறாக, இந்த வீரர்கள் இந்த செயல்திட்டத்தில் வரக்கூடிய பாடங்களுக்கு ஏதுவாக பல்வேறு வார்த்தைகளை பிடித்திருப்பார்: விசுவாசம், உண்மை, அமைதி, இரட்சிப்பு, முதலியன.



காகித தட்டுக்கள் மற்றும் குழாய்களை கொண்ட கேன்டீன்

இரண்டு பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி எறியும் தட்டுக்கள் அல்லது கிட்டத்தட்ட 10 செ.மீ. விட்டம் கொண்ட இரண்டு அட்டை வட்டங்கள், பசை, கத்தரிக்கோல், காவி மற்றும் பச்சை வண்ண பெயின்ட் அல்லது பச்சை மற்றும் காவி வண்ணத்தில் இருக்கும் பல்வேறு நிறல்களை கொண்ட கிழிக்கப்பட்ட

காகிதங்கள், சுகாதார காகித குழாய் (இரு குழந்தைகளுக்கு ஒரு குழாய் போதுமானதாக இருக்கும்) அல்லது சில குளிப்பானங்களின் பிளாஸ்டிக் பாட்டிலையும் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம், மற்றும் சுருள் ரிப்பன்.

வழிமுறைகள்:

ஒவ்வொரு காகித தட்டிலும் காகித குழாயின் அகலத்தை 2 வடிவில் வரையவும், அவை அனைத்தும் ஒரே மாதிரி இருப்பதை உறுதி செய்து கொண்டு, அவற்றை வெட்டி எடுக்கவும்.

காகித குழாயை, "U" வடிவத்தில் வெட்டப்பட்டிருக்கும் காகித தட்டில் பசை கொண்டு ஒட்டவும். மற்றொரு தட்டை அதன் மேல் சரியாக ஒன்றிணைத்து வைத்து பசை போட்டு ஒட்டவும்.

நீங்கள் இதனை இருவழிகளில் அலங்கரிக்கலாம். ஒரு தேர்வு காவி மற்றும் பச்சை பெயின்ட். மற்றொரு தேர்வு, பல்வேறு நிறல்களில் இருக்கும் பச்சை மற்றும் காவி காகிதத்துண்டுகளை எடுத்து அதனை தட்டுகளின் ஓரங்களை சுற்றிலும் ஒட்டிக் கொள்ளலாம். ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் ஒரு சிறு துளையை போடவும், எனவே சுருள் ரிப்பன் அல்லது கயிற்றை அதில் கட்டிக் கொள்ளலாம்.





கிடைக்கப்பெறும் பாடப்பொருட்கள்



ஆசிரியரின் புத்தகம் அனைத்து வயதினருக்குமான 10 பாடங்கள்

மாணவர் புத்தகங்கள் எளிதானவை - 4 முதல் 6 வயதுகள்

நடுத்தரம் - 7 முதல் 9 வயதுகள்
கடினம் - 10 முதல் 12 வயதுகள்
மேம்பட்டது - 13+ வயதுகள்



சுவரொட்டி மற்றும் ஃப்ளையர் மேலும் அதிக குழந்தைகளை



சான்றிதழ் செயல்திட்டத்தின் முடிவில் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கொடுக்கவும் கைவினைகள்

உங்களது வகுப்பு செயல்முறைகளுக்கு கூடுதல் செயல்முறையாக 3 கைவினைகள்



முத்திரைகள் / தனித்துவமானவை

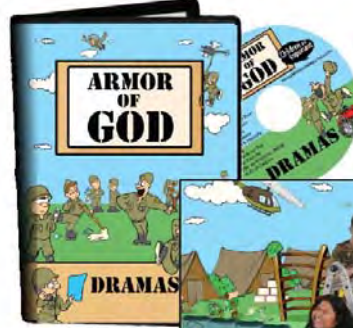
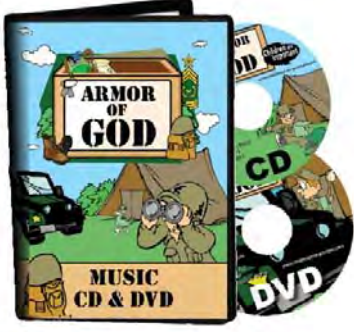
- வருகைப்பதிவேடு
- வாரத்தின் நடுப்பகுதிக்கான வாழ்வியல் வீட்டுப்பாடம்
- படித்தல் வீட்டுப்பாடம்: அப்போஸ்தலர் புத்தகம்
- மனப்பாடம் செய்தல்: ஆண்டவரின்





அதிரடி பாடல்கள்

ஒவ்வொரு 10 பாடங்களுக்குமான ஒரு அசல் பாடல்



நாடகங்கள்

ஒவ்வொரு 10 பாடங்களுக்குமான ஒரு சூப்பர் வேடிக்கையான நாடகம் (வார்த்தைகளற்ற / மொழியில்லாத)

சமூக ஊடகம்

உங்கள் குழந்தைகள் அமைச்சகத்திற்கான மேலும் அதிக யோசனைகள் மற்றும் உத்வேகத்திற்கு எங்களை சமூக ஊடகங்களில் கண்டறியுங்கள்.



வலைதளம்

ஆசிரியர்கள் மற்றும்

தலைவர்களுக்கான பயிற்சி

பாடப்பொருட்கள் உட்பட, இந்த

அனைத்து

பாடப்பொருட்களையும்

எங்களது வலைதளத்திலிருந்து

பதிவிறக்கம் செய்திடுங்கள்.



இந்த பாடப்பொருளை எவ்வாறு அச்சிடுவது:





பாடம் 1



★ தலைப்பு - பாடம் 1

கண்களுக்குப் புலப்படாத உலகம்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 1

இயேசுபிரான் சொர்க்கத்திற்கு மேலே ஏறிச் செல்கிறார்
அப்போஸ்தலர் 1:1-11

🌟 முத்திரைகள் - பாடம் 1

ஒவ்வொரு குழந்தையும் 2 முத்திரைகளின் அடித்தளத்தை பெறுவார், ஒன்று வருகைப்பதிவேட்டிற்கும், மற்றொன்று படித்தல் மற்றும் மனப்பாடம் செய்தலுக்கும் ஆகும்.

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



அடுத்த வாரம் தொடங்குகையில், மாணவர்கள் படித்தல், மனப்பாடம் செய்தல், மற்றும் வீட்டுப் பாட வகுப்பீடுகளை நிறைவு செய்தல் ஆகியவற்றிற்கான வெகுமதிகளை ஈட்ட தொடங்குவர்.

👤 நாடகம் - பாடம் 1

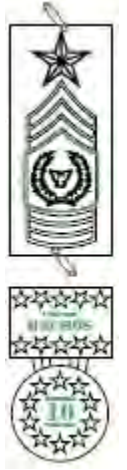
வீரர் இனித்தல் மற்றும் வீரர் பணி ஆகியோர் ராணுவத்தில் பதிவு செய்கின்றனர். வீரர் இனித்தல் உறுதியாக இருக்கிறார், அதாவது எந்த எதிரிகளும் இருக்கமாட்டார்கள் மேலும் அவர் நல்ல கியரை அணிந்து கொள்ளவும், வலிமை பெறவும், திரைப்படங்களில் வருவது போல் காட்சியளிப்பதையுமே விரும்புகிறார். எதிரியுடன் சண்டையிடுவது குறித்த உரையுடன் முன்னர் செயல்படுத்தக்கூடிய அணிவகுப்பு பயிற்சிகளை சார்ஜென்ட் நேரானவர் தொடங்குகிறார்.

👤 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 1

"கடைசியாக என் சகோதரரே கர்த்தரிலும் அவருடைய சத்துவத்தின் வல்லமையிலும் பலப்படுங்கள் நீங்கள் பிசாசின் தந்திரங்களோடு எதிர்த்து நிற்கத் திராணியுள்ளவர்களாகும்படி தேவனுடைய சர்வாயுதவர்க்கத்தையும் தரித்துக்கொள்ளுங்கள்" எபேசியர் 6:10-11

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 1

அப்போஸ்தலர் 1:1-11





நம்மை சுற்றிலும் கண்களுக்குப் புலப்படாத ஒரு உலகம் இருக்கிறது, மேலும் நம்மால் அதை காண முடியாவிட்டாலும் கூட அது மிகவும் உண்மையானது. உங்களால் எப்படி காற்றை காண முடியாதோ, அதைப்போல, ஆனால் காற்று இலைகளின் வாயிலாக பாய்ந்து மரங்கள் அசைவதை உங்களால் காண முடியும், எனவே அது ஆன்மீக உலகில் உள்ளது. பழைய ஏற்பாட்டின் தீர்க்கதரிசிகள் ஒருவரான, எலிஷா, நாம் இந்த கண்களுக்குப் புலப்படாத உலகை காண்பதற்கான ஒரு சிறந்த உதாரணத்தை வழங்குகிறார். அராம் மற்றும் இஸ்ரேலுக்கு இடையேயான போர் துவங்க உள்ளது. (2 இராஜாக்கள் 6: 8-23) ஒரு இரவு, எதிரி வீரர்கள் நகரத்தை முற்றுகையிட்டனர், அப்போது எலிஷாவின் பணியாளர் அவர்களைக் கண்டபோது, அவர் மிகவும் பயந்து போகிறார். ஆனால் தீர்க்கதரிசி அவரது பணியாளரிடம் பயப்படவேண்டாம் எனவும், எதிரிகளை காட்டிலும் நம்முடன் அதிகமானோர் இருப்பதாகவும் கூறுகிறார். அதன்பின் எலிஷா பிரார்த்தித்து, தனது பணியாளரின் கண்களை திறக்க கோருகிறார், அப்போது அவருக்கு மலை முழுவதும் குதிரைகளால் நிறைந்தும், நெருப்பு தேர்கள் அவர்களை சுற்றி இருப்பதையும் அவரால் காணமுடிகிறது! ஆண்டவர் அவரது தீர்க்கதரிசியை பாதுகாக்க கண்களுக்குப் புலப்படாத ஒரு மிகப்பெரிய ராணுவத்தை கொண்டிருக்கிறார்!

நம்மால் காணமுடியாத போதும் கூட, நம்மை சுற்றி ஒரு ஆன்மீகப் போர் நிகழ்ந்துகொண்டுதான் இருக்கிறது. சாத்தான் இருப்பதாக பைபிள் மிகத் தெளிவாக இதனை எடுத்துரைக்கிறது, மேலும் ஆன்மீக ராஜ்யத்தின் மெய்மையை நாம் தவிர்ப்பதற்காக முயற்சிக்கிறது. அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து இன்றைய பைபிள் கதையில், இயேசுபிரான் சொர்க்கத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்படுகிறார் என்பதனை காணவிருக்கிறோம். தயவுசெய்து என்னை நம்புங்கள், சொர்க்கம் மற்றும் நரகம் இருப்பது உண்மையே. இந்த உண்மையான வரலாற்று நிகழ்வில், இயேசுபிரான் மேல் ஏறிச் சென்ற பிறகு, இரண்டு தேவதூதர்கள் அவரது சீடர்களிடம் தோற்றமளிக்கின்றனர்! தேவதூதர்கள் நமக்கு உதவுவதையும் அல்லது சாத்தான்கள் நம்மை தாக்குவதையும் உருவகித்துக் கொள்வது கடினமானதாக இருக்கலாம், ஆனால் நம்மால் காண முடிகிற விஷயங்களைக் காட்டிலும் இது மிகவும் உண்மையானவை. ஆண்டவரின் கவசம் குறித்த இந்த படிப்பில் நாம் மூழ்கிக் கொள்ளலாம் வாருங்கள், மேலும் இந்த கண்ணுக்கு புலப்படாத உலகம் குறித்து மேலும் கற்றுக் கொள்ளலாம். நமக்கு பிடிக்கிறதோ அல்லது இல்லையோ, நாம் ஒரு போரில் இருக்கிறோம். எனவே, நாம் எதிரிகளுக்கு எதிராக சண்டையிடுவதற்கு ஒட்டுமொத்த ஆண்டவரின் கவசத்தையும் அணிந்து கொள்ளலாம் வாருங்கள்!

 துவக்க முகாம் - பாடம் 1

வகுப்பீடு - பாடம் 1

ஒரு தேவதூதர் உங்களுக்கு ஏதேனும் ஒரு வகையில் உதவும் வண்ணம் உங்களது படத்தை வரையவும். நீங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய அபாயகரமான இடங்கள் மற்றும் பயமுறுத்தக்கூடிய சூழ்நிலைகள் குறித்து சிந்தியுங்கள்.





வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 1
அப்போஸ்தலர் 1-4 படிக்கவும்

☑ பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 1

"நான் இந்த கண்ணுக்குப் புலப்படாத உலகை நம்பவும், ஆண்டவரின் முழு கவசத்தையும் அணிந்து கொள்வதையும் தேர்வு செய்கிறேன்."

☞ கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 1

1. கண்ணுக்குப் புலப்படாத உலகம் நன்மை மற்றும் தீமை என்ற இரு விஷயங்களையும் கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கான எவ்விதமான சான்றுகளை நீங்கள் கண்டுள்ளீர்கள்?

ஒரு விபத்தில் மோசமாக காயமுற்று அல்லது நோய்வாய்ப்பட்டு ஆனால் நிரந்தர சேதம் இல்லாமல் உயிர் பிழைத்த மக்களின் கதைகளைப் பற்றி உங்களது மாணவர்களை கூறுமாறு ஊக்கமளியுங்கள். கனவுகள் மற்றும் "உள்ளூணர்வு" ஆனது, வெளிப்புற உதவி இல்லாமல் நமது சொந்த முயற்சியிலேயே சாத்தியப்படக் கூடியது போல தோற்றம் அளிப்பதை காட்டிலும் சிறந்த தேர்வுகளை எடுப்பதற்கு வழிநடத்துவதாக இருக்கின்றன. அவ்வப்போது அது அர்த்தமற்றதாக இருந்தாலும் கூட, பயம் நம்மை சூழ்ந்து கொள்கிறது, மேலும் நாம் சாத்தானிடம் நம்மை தனியே விட்டு விலகிச் செல்லுமாறு கூறவும், நாம் மீண்டும் அமைதியை உணரவும் முடியும்.

2. தவறுகளை இழைத்த மற்றவர்கள் ஆண்டவரின் கவசத்தால் பாதுகாக்கப்படாமல் இருப்பதைப்போல தோற்றமளிப்பதை நீங்கள் கண்டுள்ளீர்களா? சில கதைகளை பகிர்ந்து கொள்ளவும்.

இந்த யோசனை, மாணவர்கள் அவர்கள் கண்ட அனுபவங்களை பகிர்ந்து கொள்வதற்கும், ஆண்டவரின் கவசம் இல்லாத போது தவறுகளையும் பாவங்களையும் இழைப்பது எளிதானது என்பதனையும் எடுத்துரைப்பதற்கான ஒரு விஷயமாகும். உண்மையான பெயர்களை பயன்படுத்த வேண்டாம்! மாணவர்களிடம் அவர்கள் அறிந்த யாரோ ஒருவர், இயேசு பிரானை முன்னர் நேசித்து திருச்சபைக்கு சென்று கொண்டிருந்ததையும், இப்போது செல்லாமல் இருப்பதையும் குறித்து பேசுவதற்கு ஊக்கம் அளித்தீடுங்கள்.

3. நம்மை சுற்றி இருக்கும் ஆன்மீக போர்க்களமானது எவ்வாறு இருக்கும் என்று நீங்கள் எண்ணுகிறீர்கள்?

பைபிளில் கண்டறியப்படும் தேவதூதர்கள் மற்றும் சாத்தான்களின் உதாரணங்களை குறித்து பேசுங்கள். (உதாரணமாக: தானியேல் 7, 9: 21-23, ஓய் 10: 5-14)

4. இயேசுபிரான் தான் வெளியேறிய அதே வழியிலேயே மீண்டும் திரும்புவார் என்ற யார் வாக்கு கொடுத்தார்?

(வெள்ளை வண்ணத்தில் உடை அணிந்திருந்த இரு ஆண்கள், சாத்தியமாக தேவதூதர்கள்)





5. அப்போஸ்தலர் 1:8 என்பதிலிருந்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்பவும்: நீங்கள் _____ இவ்விஷயத்தில் என்னுடைய சாட்சியாளராக இருப்பீர்கள். இன்று அது நமக்கு எதனை அர்த்தமாக்குகிறது? (ஜெருசலேம், யூதேயா மற்றும் சமாரியா முற்றிலும், ஏன் உலகத்தின் இறுதிகளுக்கும் கூட. நாம் செல்லும் ஒவ்வொரு இடத்திலும் நாம் இயேசுபிரான் குறித்து மக்களிடம் சாட்சியம் அளித்து பேச வேண்டும்.)



விளையாட்டு: புரட்சி - பாடம் 1

தேவையான பொருட்கள்

காகிதத்தாள், பேனா, பலூன்கள், மற்றும் இசை (விருப்பமிருந்தால்)

தயாரித்தல்

அடுத்த 9 பாடங்களின் தலைப்புகளையும் காகிதத் தாள்களில் எழுதவும். பலூன்களை ஊதி அவற்றை மூடுவதற்கு முன்னர் ஒவ்வொரு பலூனிற்குள்ளும் ஒரு பாடத்தின் பெயரை கொண்ட காகிதத்தை உள்ளே வைக்கவும்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்

1. மாணவர்களை வட்டமாக இருக்கச் செய்து 1 பலூனை வட்டத்தை சுற்றிலும் கடத்தவும். (முதல் மாணவர் அதனை தலை கொண்டு கடத்தவேண்டும், இரண்டாம் மாணவர் அவரது கால்களுக்கு இடையில் அதனை வைத்து கடத்த வேண்டும், முதலியன.) ஆசிரியர் உரக்க சத்தமிடும் அல்லது விசில் அடிக்கும் வரை இதனை தொடரவும். (விருப்பமிருந்தால்: அவர்கள் பலூனை கடத்தும் போது மகிழ்ச்சியான இசையை பிளே செய்யலாம்.)

2. ஆசிரியர் சத்தமிட்டதும், பலூனை கொண்டிருக்கும் மாணவர் மையப்பகுதிக்கு வந்து ஒரு காலால் பலூனை வெடிக்கச் செய்ய வேண்டும். அதன் பின் அதில் இருக்கும் காகிதத்தை எடுத்து மற்றவர்களுக்கு அதனை படித்து காட்ட வேண்டும்.

அனைத்து பலூன்களையும் நிறைவு செய்யும்வரை அவர்கள் தொடர்ந்து விளையாட வேண்டும்.

விருப்பத்தேர்வுகள்

1. ஒருவேளை உங்களிடம் அதிகமான மாணவர்கள் இருக்கும் பட்சத்தில், நீங்கள் பல்வேறு வட்டங்களை உருவாக்கலாம், அல்லது ஒரு நேரத்தில் ஒரு பலூனைவிட அதிக பலூன்களை கடத்தலாம்.

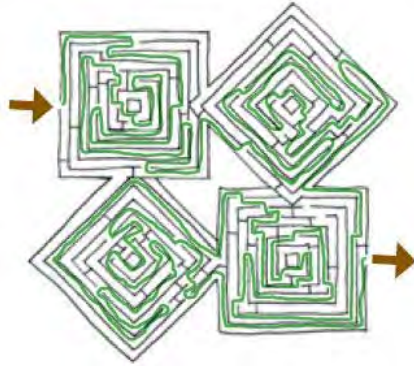
2. தலைப்புகளைக் கொண்ட காகிதங்களோடு, நீங்கள் மிட்டாய்கள் அல்லது பலூன்களில் பல்வேறு வழிமுறைகளையும் வைக்கலாம் (உதாரணமாக, திருச்சபையை சுற்றிலும் ஒருமுறை ஓடிவருவது, முதலியன.)





புதிர் பதில்கள் - பாடம் 1

ன	ஆ	வி	ட	செ	ம்	சி	அ	உ	ச்	ன
க	ற	பி	க்	க	வு	ம்	ப	யி	செ	ஸ்
இ	ற	நீ	க்	ள்	ஞா	சி	பே	ரு	இ	இ
ரா	ல	ா	செ	ல	ய	ன	ா	ட	ா	ரா
சி	ர	பே	த	ஆ	இ	ன	ஸ்	ன	ற	ச்
செ	ஸ்	த்	சா	நா	ச்	பி	த	நா	பே	சி
ள்	ரு	ற	ய	ட	ள்	ஸ்	ல	ஆ	ன	ய
இ	சி	ரா	பே	க	சி	ற	ர்	மே	க	ம
ன	ட	ா	இ	ள்	ல்	க	க	ஸ்	சி	ள்
ச்	இ	யே	சு	பி	ரா	ன	ள்	செ	ட	சி





பாடம் 2



★ தலைப்பு - பாடம் 2

இருளுக்கு எதிராக போரிடுதல்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 2

பவுல் மற்றும் சிலாஸ் சிறையில் இருத்தல்
அப்போஸ்தலர் 16:16-31

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 2

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த
ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "ரிப்பனை" பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு
செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும்
ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

👤 நாடகம் - பாடம் 2

வீரர்கள் பணி மற்றும் இளித்தல் ஒருவருக்கொருவர் வாக்குவாதத்தில்
ஈடுபடுகின்றனர். சார்ஜென்ட் நேரானவர், வீரர்கள் இளித்தல் மற்றும் பணியை
தடைகள் குறித்த பாடத்திட்டத்தை காணுமாறு கூறுகிறார், பாடத்தின் போதும்
அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் இகழ்ச்சியாக பேசிக்கொள்கின்றனர். தடைகள்
பாடத்திட்டத்தை நிறைவு செய்த பின்னர், மீண்டும் அவர்கள் சண்டையிட்டுக்
கொள்கின்றனர். சார்ஜென்ட் இந்த சண்டையை நிறுத்தி, அவர்களிடம் போராணது
அவர்கள் இருவருக்கும் இடையில் இல்லை என்றும் எதிரிக்கு எதிராக இருக்க
வேண்டியது என்றும் கூறுகிறார்.

👤 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 2

"ஏனெனில் மாம்சத்தோடும் இரத்தத்தோடும்ல்ல துரைத்தனங்களோடும்
அதிகாரங்களோடும் இப்பிரபஞ்சத்தின் அந்தகார லோகாதிபதிகளோடும்
வானமண்டலங்களிலுள்ள பொல்லாத ஆவிகளின் சேனைகளோடும் நமக்குப்
போராட்டம் உண்டு" எபேசியர் 6:12

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 2





அப்போஸ்தலர் 16:16-31

நாம் மனிதர்களுக்கு எதிராக சண்டையிட கூடாது ஆனால் சாத்தான் மற்றும் அவரது இருளின் ஆட்சிக்கு எதிராக சண்டையிட வேண்டும். சாத்தானானது தவறான புரிதல்களை உருவாக்க விரும்புகிறது, மேலும் மக்கள் ஒருவரை ஒருவர் காயப்படுத்திக் கொள்ளவும் அவர்களை பயன்படுத்திக்கொள்கிறது, ஆனால் நமது போர் எப்போதுமே அதற்கு எதிரானதுதான் என்பதனை நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்! நமது உலகமானது ஒரு விழுந்த இடம், மனிதர்களாக, நாம் அடிக்கடி ஒருவருக்கு எதிராக ஒருவர் பாவம் இணைத்துக் கொள்கிறோம். ஆனால் நாம் ஒருவருக்கொருவர் எதிராக சண்டையிட்டுக் கொள்ளக் கூடாது என்பதனை நினைவில் கொள்ள வேண்டும், ஏனெனில் அது எதிரியின் சூழ்ச்சிப் பொறியில் நம்மை விழுந்திட செய்திடும்.

நாம் தவறுகளை இழைத்தாலும்கூட ஆண்டவர் நம் ஒவ்வொருவரையும் நேசிக்கிறார். நாம் ஒரு தவறை செய்யும் போது, ஆண்டவரின் கருணை நமது வாழ்வில் இருப்பதற்காக நாம் நன்றியுடன் இருக்க வேண்டும், எனவே நாம் எப்போதும் மற்றவர்களிடம் கருணை கொண்டிருக்க வேண்டும். சில நேரங்களில் எதிரி நமது வார்த்தைகள் அல்லது செயல்களில் திரித்திடக்கூடும், எனவே நாம் ஒருவருக்கொருவர் மிகவும் கோபத்துடன் நடந்துகொள்வோம். எனினும், ஆண்டவர் நம் ஒவ்வொருவரையும் நேசிக்கிறார், நாமும் அவ்வாறே இருக்க வேண்டும்.

இன்றைய அப்போஸ்தலர் புத்தகத்தில் இருந்து, பைபிள் கதையாக, பவுல் மற்றும் சிலாஸ் சிறையில் தள்ளப்பட்டதை காண இருக்கிறோம். அவர்கள் எவ்விதமான தவறையும் செய்யாதபோதும் கூட, பாதுகாவலர்கள் அவர்களிடம் மிகவும் கொடூரமாக நடந்து கொள்கின்றனர். எனினும், ஆண்டவர் அவர்களுக்கு தப்பிச் செல்வதற்கான ஒரு வழியை கொடுக்கிறார், அவர்கள் பாதுகாவலர்கள் மீது எவ்விதமான பழிவாங்கும் செயலையும் மேற்கொள்ளவில்லை, மாறாக அவர்கள் மீது கருணை கொண்டு, பாதுகாவலரையும் அவரது குடும்பத்தையும் ஆண்டவரை நோக்கி வழிநடத்தினர்! பவுல் மற்றும் சிலாஸ் அந்த பாதுகாவலரின் மீது அவர்களுக்கு எதிராக அவர் நடந்து கொண்ட தீய செயல்களுக்காக குற்றம்சாட்டி இருக்கலாம், ஆனால் அதற்கு மாறாக அவர்கள், அவர்களது போரானது சாத்தானுக்கு எதிரானது என்றும் மற்ற மக்களுக்கு எதிரானது அல்ல என்பதனையும் நினைவில் கொண்டிருந்தனர். நாமும், நாம் மற்ற மனிதர்களுக்கு எதிராக போர் தொடுக்காது, ஆன்மீக இருளுக்கு எதிராக போராட, ஆண்டவரின் கவசத்தை அணியும்போது இதனை கட்டாயம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்!

துவக்க முகாம் - பாடம் 2

வகுப்பீடு - பாடம் 2

உங்களை சுற்றி இருக்கும் மக்களின் செயல்கள் மற்றும் வார்த்தைகளில் கவனமாக இருங்கள், மேலும் ஆன்மீக தாக்குதல்களை அடையாளம் காணுங்கள். யாரேனும் ஒருவர் மற்றொருவரிடம் மோசமாக நடந்து கொள்வதை நீங்கள் காணும் போதும் அல்லது கேட்கும்போதும், சாத்தான்





எந்த அளவிற்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் என்பதனையும் ஆண்டவர் எந்த அளவிற்கு சோகமாக உணர்வார் என்பதனையும் அடையாளம் காணுங்கள். பெயரை பயன்படுத்தாமல், என்ன நிகழ்ந்தது என்பதை குறித்து உங்களது ஆசிரியரிடம் சொல்வதற்கு தயாராகுங்கள்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 2
அப்போஸ்தலர் 5-7 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 2

"நான் எதிரிக்கு எதிராக போர் தொடுப்பதை தேர்வு செய்கிறேன், என்னை சுற்றி இருக்கும் மக்களுக்கு எதிராக அல்ல."

 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 2

1. இந்த வார்த்தைகள் என்ன அர்த்தத்தை கொடுக்கின்றன? "இந்த இருள் உலகத்தையும் தீய ஆன்மீக விசைகளையும் ஆதிக்கம் செலுத்தக்கூடிய ஆற்றல்கள், அதிகாரங்கள் மற்றும் ஆற்றல்கள்." எபேசியர் 6:12

இதன் யோசனை என்னவெனில், அவர்களிடம் நம்மால் காண முடியாத போதும் கூட, நாம் ஒரு போரில் இருக்கிறோம் என்பதனையும், சாத்தானும் மற்றும் அவரது பேய்கள் உண்மையானவை என்பதனையும் அவர்கள் உணரச் செய்வதே ஆகும். 1 பேதுரு 5: 8; வெளிப்படுத்துதல் 12: 9

2. இருளிற்கு எதிராக போர் செய்வதற்கு மாறாக மனிதர்களுக்கு எதிராக போர் செய்யும்போது ஏற்படக்கூடியவை குறித்த சில உதாரணங்கள் யாவை? உதாரணம்: நீங்கள் ஒரு வாக்கை படிக்கும் போதோ அல்லது பிரசங்கம் செய்யும் போதோ, ஒரு நபர் உங்களை குறித்து வேடிக்கை செய்தல். நமது பணிவான அணுகுமுறையை, மக்கள் நாம் ஒரு நாம் ஊமை என்று எண்ணிக் கொள்ளுதல். மாணவர்களிடம் உதாரணங்களை வழங்க கூறுங்கள்.

3. ஆண்டவரின் கவசம் குறித்து நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று ஏன் ஆண்டவர் விரும்புகிறார்?

ஆண்டவர் எப்போதும் நம்முடன் இருக்கிறார் என்பதனை நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார், மேலும் நாம் இவ்வுலகில் தனியாக வலிமையுடன் இருக்க வேண்டும் என்பதனை அவர் எதிர்பார்ப்பதில்லை. சாத்தானுக்கு எதிராக நாம் நிற்பதற்கு தேவையான அனைத்து உபகரணங்களையும் அவர் நமக்கு கொடுத்திருக்கிறார். அவர் நம்மிடம் "கவசத்தை அணிந்து கொள்ளுங்கள்" என்று கூறுகிறார், ஏனெனில் நாம் அவரது உதவியை மறுத்து அனைத்தையும் நமது சொந்த வலிமையினால் செயல்படுத்த முயற்சிக்கிறோம்.

4. சிறைச்சாலையில் போடபடுவதற்கு முன்னர் பவுல் மற்றும் சிலாஸிற்கு வலி தரக்கூடிய என்ன விஷயம் நிகழ்ந்தது? அவர்கள் இருவரும் பொதுமக்கள் முன்னிலையில் தடிகளால் தாக்கப்பட்டனர் அப்போஸ்தலர் 16:22-23,37

5. "காக்கப்படுவதற்காக நான் என்ன செய்யவேண்டும்?" என்ற சிறைக்காவலரின் கேள்விக்கான பதில் யாது?





அவர்கள் அவரிடம், "ஆண்டவரான இயேசு பிராணை நம்புங்கள், நீங்கள் காக்கப்படுவீர்கள்" என்றனர். அப்போஸ்தலர் 16:31



விளையாட்டு: போர்க்களம் - பாடம் 2

தேவையான பொருட்கள்

6 மாணவர்கள் கொண்ட ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் சிறிய நூல் பந்து

விளையாட்டை விளையாடுதல்

1. 4-6 நபர்களை கொண்ட குழுக்களை உருவாக்கி

மாணவர்களுக்கு எண்களை கொடுக்கவும், ஒரு குழுவிற்கும் மற்றொரு குழுவிற்கும் இடையில் அதிகமான இடைவெளியை கொண்டு அவர்களை வரிசையாக இருக்கச் செய்யவும்.

2. அவர்களிடம், சில நேரங்களில் சாத்தான் மக்களைப் பயன்படுத்தி நம்முடன் சண்டையிட வைக்கும் என்பதனை குறித்து விவாதங்கள் செய்யச்சொல்லவும், ஆனால் எந்த சூழ்நிலையிலும், நாம் சாத்தானுக்கு எதிராக மட்டுமே போரிட வேண்டும் என்பதனை எடுத்துரையுங்கள். இந்த விளையாட்டில், நாம் தான் நம்மை காத்துக் கொள்ள வேண்டியவர்கள், ஆனால் நம்மை விடுவித்துக் கொள்ள, நாம் நூலை நீக்க வேண்டும், மேலும் மற்றவர்களுடன் சண்டையிடாமல் இருப்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

3. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் இருக்கும் முதல் மாணவருக்கு நூல்களினாலான சிறிய பந்தை கொடுக்கவும். முதல் மாணவர் நூல்களின் முனையை எடுத்துக் கொண்டு அதனை வரிசையில் இருக்கும் மற்றவர்களிடம் கொடுத்து இறுதி மாணவரை அடையும் வரை அதனை கடத்திவார், கடைசி மாணவர் அதனை அவருக்குப் பின்புறமாக சுற்றிக் கொண்டு மீண்டும் துவக்க இடத்திற்கு அந்நூல்கண்டை கொடுத்திடுவார்.

அணிகள் அவர்களது நூல்கண்டு பந்துகளை நிறைவு செய்ததும், அவர்களது பணியானது எதிரியின் பொறிகளில் இருந்து தப்புவது, மேலும் அவர்களை நூல்களில் இருந்து விடுவித்துக் கொள்வது ஆகும். தங்களை விடுவித்துக் கொள்ளும் முதல் அணி வெற்றி பெற்றதாகும்.

விருப்பத்தேர்வு

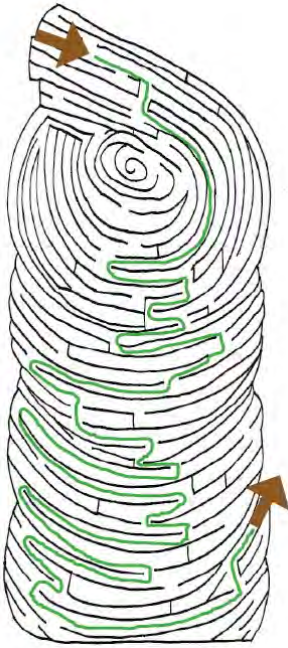
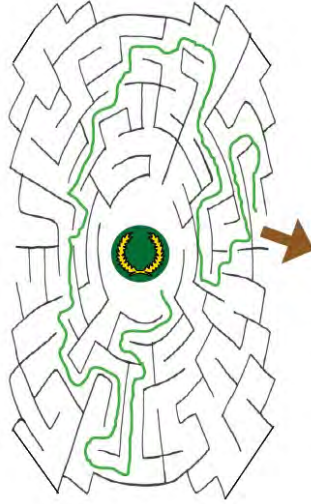
அவர்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்ளாது தங்களை விடுவித்துக்கொண்ட குழுவிற்கு நீங்கள் ஒரு பரிசு அல்லது கைதட்டலை வழங்கலாம்.





புதிர் பதில்கள் - பாடம் 2

சி	சே	ள்	க	டி	லி	இ	பா	ங்
ர்	றை	பூ	க	ம்	ப	ம்	டு	னை
டி	இ	க்	ங்	வு	ர்	வு	த	ர்
க	ர	ள்	கா	சை	சே	த்	ல்	இ
கூ	ட்	ட்	ம்	வ	ர்	அ	டி	மை
இ	சி	க	டி	ரா	ல	சை	சே	ங்
ர்	ப்	லி	பி	க	ள்	ர்	வ	கை
பா	பு	சே	ங்	லி	த	டி	க	தி
டி	து	ஸ்	இ	பூ	ர்	வு	ர்	க
க	ல	கா	ச	ங்	கி	லி	க்	ள்
சை	ள்	தி	ப்	பூ	டி	ர்	ள்	ள்
லி	ர்	இ	ங்	பு	சை	சே	க	வு





பாடம் 3



★ தலைப்பு - பாடம் 3

உங்களது நிலையில் நின்றிடுங்கள்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 3

ஸ்டீபனின் இறப்பு


அப்போஸ்தலர் 6:8-15, 7:51-60

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 3

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை: 

கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த

ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "நிப்பனை" பெறுவார்: 

கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். 

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். 

🐘 நாடகம் - பாடம் 3

சார்ஜென்ட் நேரானவர், வீரர்கள் இளித்தல் மற்றும் பணியிடம் நேராக நிலைத்து நிற்கும்படி கட்டளையிடுகிறார். அதன்பின்னர் சார்ஜென்ட் மேலானவர் வீரர்களுக்கு பின்னாலிருந்து உரத்த சத்தத்தை எழுப்புகிறார். அவர்கள் குதித்து ஓடி விடுகின்றனர். இரண்டாவது முறை அவர்கள் பயப்பட்டு ஒருவர் மேல் ஒருவர் தாவுகின்றனர். மூன்றாவது முறை சார்ஜென்ட் பாத்திரங்களை பயன்படுத்தி ஒரு உரத்த சத்தத்தை உருவாக்குகிறார். இறுதியாக, சார்ஜென்ட்டின் வழிமுறைகளின்படி வீரர்கள் நிலைத்து நின்றனர்.

👢 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 3

"ஆகையால் தீங்குநாளிலே அவைகளை நீங்கள் எதிர்க்கவும் சகலத்தையும் செய்துமுடித்தவர்களாய் நிற்கவும் திராணியுள்ளவர்களாகும்படிக்கு தேவனுடைய சர்வாயுதவர்க்கத்தையும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்" எபேசியர் 6:13

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 3

அப்போஸ்தலர் 6:8-15, 7:51-60

நாம் ஆண்டவரின் கவசம் மற்றும் அப்போஸ்தலரின் புத்தகத்தை படிக்கையில், நாம் வாழும்போது ஆண்டவரின் கவசத்தை அணிந்து கொள்வதும் முக்கியம் என்பதை





புரிந்துகொள்வது முக்கியமாகும். நீங்கள் உங்களது உண்மையின் பெல்ட்டை அணிந்து கொள்வதற்காக பிரார்த்திக்க முடியாது. உங்களது வாயினால் நீங்கள் உண்மையை சொல்லும் பட்சத்தில், உங்களது மனதினால் உண்மையின் ஆண்டவரை நம்பும்பட்சத்தில், உங்களது உண்மையின் பெல்ட்டு உங்களுடன் இருக்கும். நீங்கள் உங்களது விசுவாசத்தின் கவசத்தை எடுத்துக் கொள்ளவும் பிரார்த்திக்கத் தேவையில்லை. நீங்கள் சக மனிதர் சொல்வதை நம்பாமல், ஆண்டவர் சொல்வதை நம்பியும், விசுவாசத்துடன் வாழும் பட்சத்தில், உங்களது கையிலேயே நீங்கள் உங்களது விசுவாசத்தின் கவசத்தை பெற்றிருவீர், மேலும் அதைக் கொண்டு நீங்கள் எதிரிக்கு எதிராக உங்களை பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். இதே கோட்பாடுதான் உங்களது நிலைப்பாட்டில் நீங்கள் நிற்பதற்கும் பொருந்தும். நீங்கள் உங்களது நிலையில் இருப்பதற்காக குறிப்பிட்ட சொற்களை பயன்படுத்தி பிரார்த்திக்க வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை. நீங்கள் ஆண்டவரை நம்பி, விட்டுக்கொடுக்க மறுக்கும் போது, நீங்கள் உங்களது நிலைப்பாட்டில் இருக்கிறீர்கள். அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து இன்றைய பைபிள் கதையில் வரும் ஸ்டீபன், நமக்கு மிகச் சிறந்த உதாரணமாக இருக்கிறார். அவர் நேர்மையான மற்றும் புத்திசாலியான மனிதர், அவர் தொடர்ந்து தனது கவசத்தை அணிந்து கொண்டிருந்தார். மத எதிர்ப்புகள் அவருக்கு எதிராக எழுந்த போதும், அவருக்கு அதனால் இறப்பு நேரும் என்று அறிந்திருந்தும் கூட, அவர் தான் நம்பிய விஷயத்தில் நிலைத்து நின்றார்.

மத தலைவர்கள் அவர்மீது இயேசு பிரானை அவர் பிரசங்கம் செய்வதற்காக மிகவும் கோபத்தில் இருந்தனர், அவர்கள் கூட்டத்தினிடையே வன்முறையை தூண்டி, ஸ்டீபன் சாகும் அளவிற்கு கல்லால் அவரை அடிக்க மக்களை தூண்டிவிட்டனர். இந்த ஒட்டுமொத்த பைபிள் கதை முழுவதும், ஸ்டீபன், அவர் நம்பியதில் நிலைத்திருந்தார், பொதுமக்களின் கருத்தின் அடிப்படையில் அவர் தனது கருத்தை மாற்றிக் கொள்ளவில்லை. நீங்கள் ஆண்டவரில் நம்பிக்கை கொண்டு அதற்காக துன்பப்படவும் தயாராகும்போது, நீங்கள் உங்களது நிலைப்பாட்டில் இருக்கிறீர்கள், மேலும் நீங்கள் ஆண்டவரின் ஒட்டுமொத்த கவசத்தையும் அணிந்து கொண்டு நிலைத்து நிற்கிறீர்கள்!

 துவக்க முகாம் - பாடம் 3

வகுப்பீடு - பாடம் 3

பள்ளிக்கு ஒரு பைபிளை கொண்டுவரவும், அதனை உங்களது பின்பக்க பை அல்லது பையில் மறைத்து வைக்கவேண்டாம். நீங்கள் நம்புவதில் நிலைத்திருங்கள், மேலும் நீங்கள் ஒரு கிறிஸ்தவர் என்பதில் அவமானம் கொள்ளாதீர்கள்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 3

அப்போஸ்தலர் 8-10 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 3





"நான் நிலைத்திருப்பதை தேர்வு செய்கிறேன்."

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 3

1. மனித வாழ்வின் மேடுபள்ளங்கள் யாவை?

உதாரணங்கள்: ஒரு மாணவர் தனது ஒரு செமஸ்டரில் நல்ல கிரேடுகளை பெறுகிறார், அடுத்த மாணவர் மிகவும் மோசமான கிரேடுகளை பெறுதல். ஒரு நாளில் ஒரு நபர் மிகவும் மகிழ்ச்சியாகவும், மற்றொருவர் சோகமாகவும் இருத்தல். அதிகமான பணத்தை கொண்டிருக்கும் ஒரு நபர் அது அனைத்தையும் இழந்து ஏழை ஆகிறார். நான் வலுவானவன், எவ்வித பாவத்தையும் இழைக்காதவன் என்று கூறிக்கொள்ளும் ஒரு நபர், பாலியல் பாவங்களில் ஈடுபடுதல்.

2. சாத்தானுக்கு எதிராக நாம் எப்போது நிற்க வேண்டும்?

நாம் ஒரு பொய்யை கூற தூண்டப்படும்போது. சிறார்கள் நுழையக் கூடாத ஒரு இடத்தில் நம்மை நுழையுமாறு யாரேனும் ஒருவர் வற்புறுத்தும் போது, அல்லது நமக்கு மிகவும் பிடித்த ஒரு பேனாவை நாம் திருடும்போது. நாம் எப்போதும் நிலைத்து இருக்க வேண்டும், ஏனெனில் நாம் தொடர் போரில் இருந்து கொண்டிருக்கிறோம்.

3. நாம் நிலையாக நிற்பதற்கு தேவைப்படும் மிக முக்கியமான செயல் யாது?

நாம் எப்போதுமே நமது கவசத்தை அணிந்திருக்கிறோம் என்ற வழியில் வாழ்வதற்கு கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

4. யார், தான் பொய்யாக குற்றம் சாட்டப்பட்ட போதும், தேவதை போல தனது முகத்தை கொண்டிருந்தார்?

ஸ்டீபன்

5. இறப்பதற்கு முன்னர் அவர் என்ன கூறினார்?

"ஆண்டவரே, இந்த பாவத்திற்காக அவர்களை குற்றம் சொல்லாதீர்கள்."

அப்போஸ்தலர் 7:56 மற்றும் அப்போஸ்தலர் 7: 59-60



விளையாட்டு: போர்க்களம் - பாடம் 3

தேவையான பொருட்கள்

பந்து, மறைக்கக்கூடிய டேப்

தயாரித்தல்

தரைத்தளம் அல்லது மைதானத்தில் விளையாட்டு வீரர்களின் நிலைகளை குறிக்கவும்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்

1. உங்களது வகுப்பை இரண்டு குழுக்களாக பிரிக்கவும், ஒருவேளை உங்களது வகுப்பில் 20 மாணவர்களுக்கும் அதிகமாக இருக்கும் பட்சத்தில், ஒவ்வொரு அணியிலும் 8 விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மேல் இல்லாதவாறு நீங்கள் உங்களது விளையாட்டை மாற்று வரிசையில் விளையாட நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம்.

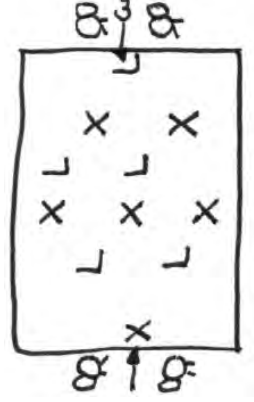




2. ஏற்கனவே தரைத்தளம் அல்லது மைதானத்தில், குறைந்தபட்சம் கையளவு இடைவெளிவிட்டு குறிக்கப்பட்ட குறியீடுகளில் விளையாட்டு வீரர்களை இருகும்திருத்தவும்.

3. ஆசிரியர் மென்மையாக பந்தை தூக்கி எறிய வேண்டும். ஒரு அணியினர் அந்த பந்தை பிடித்து அவர்கள் பக்கம் இருக்கும் கோலிற்கு எடுத்துச் செல்ல முயற்சிக்க வேண்டும், மேலும் அடுத்த அணியினரும் அடுத்த பக்கத்திலிருக்கும் கோலிற்காக அதனை எடுத்துச் செல்ல முயற்சிக்க வேண்டும்.

4. விளையாட்டு வீரர்கள் அவர்களது இடத்தில் இருந்து நகரக் கூடாது, அவர்கள் நின்ற இடத்திலேயே சுற்றலாம், கோலை போடும் வரை ஒரு நேரத்தில் ஒரு காலை மட்டுமே நகர்த்தலாம்.

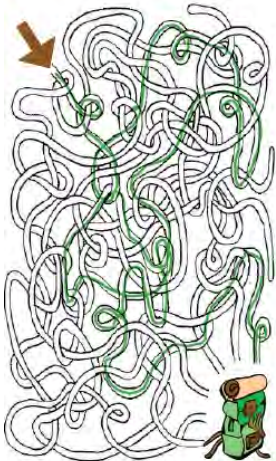


விருப்பத்தேர்வுகள்

1. நீங்கள் இதனை தளத்திற்கு உள்ளேயும் விளையாடலாம், மேலும் வண்ணங்களை கொண்டு குறியீடுகளை குறித்துக் கொள்ளலாம்.
2. நிற்பதற்கு மாறாக விளையாட்டு வீரர்கள் நாற்காலியிலும் அமர்ந்து கொள்ளலாம்.

புதிர் பதில்கள் - பாடம் 3

ள்	லெ	றி	த்	ல்	தி	டு	ள்	ர	த்	மா
ல்	ர	ள்	செ	க	பி	ன்	பா	ஆ	வி	
பா	த்	தி	லெ	ரா	யா	ள்	மா	பி	பா	
இ	றை	வ	ன	பி	ா	ல்	ல்	ந	லெ	து
ள	டு	ல்	சு	ர	த்	க	பி	க	யே	கா
மை	றி	யே	லெ	த்	தி	ள்	க	ர	ள்	த்
யா	இ	ள்	பா	மா	க	பா	வ	ய	ல்	த்
ன	பி	ல	தி	ர்	க	ல	லெ	றி	த்	வ
லெ	த்	ந	வ	கு	ப்	ன	க	மா	றி	ள்
கு	பா	சா	ட்டு		வ	ர்	க	ள்	பி	
தி	மா	றி	த்	ட	ல்	கு	த்	டு	தி	
ள்	யா	ர	ஸ	பி	ட்	ள்	லெ	ந	து	ல்
த்	டு	லெ	ன	ர்	து	மா	த்	றி	ள்	க





பாடம் 4



★ தலைப்பு - பாடம் 4

உண்மையின் பெல்ட்

📖 பைபிள் கதை - பாடம் 4

அன்னியாஸ் மற்றும் சபீரா

அப்போஸ்தலர் 5: 1-10

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 4

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த

ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "ரிப்பனை" பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு

செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும்

ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★



👣 நாடகம் - பாடம் 4

வீரர் இளித்தல், ராணுவ குடியிருப்பில் வீரர் பணி குறித்து

உண்மையில்லாத சிலவற்றை தற்பெருமை பேசிக் கொள்கிறார், அதன்பின் அவர்

தனது பெல்ட்டை மறந்துவிடுகிறார். பயிற்சி நேரத்தின்போது, வீரர் பணியிடமிருந்து

உபகரணத்தை கடனாகப் பெற அவர் தொடர்ந்து கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்.

சார்ஜென்ட் நேரானவர் அது குறித்து கேட்டபோது அவர் பொய்யுரைக்கின்றார்.

இறுதியாக, இளித்தல் சார்ஜென்ட்டிடம் அவர் தனது பெல்ட்டை மறந்துவிட்டதை

ஏற்றுக் கொள்கிறார், மேலும் பொய்யுரைத்ததற்காக பணியிடம் மன்னிப்பு கேட்கிறார்,

அதன்பின் தனது பெல்ட்டை எடுத்துவரச் செல்கிறார்.

👣 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 4

"சத்தியம் என்னும் கச்சையை உங்கள் அரையில் கட்டினவர்களாயும் நீதியென்னும்

மார்க்கவசத்தைத் தரித்தவர்களாயும்" எபேசியர் 6:14

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 4

அப்போஸ்தலர் 5:1-10





எபேசியர் அத்தியாயம் 6 இல் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் கவசத்தின் முதல் துண்டானது, உண்மையின் பெல்ட் ஆகும், இதனை ஒட்டுமொத்த கவசத்தையும் ஒன்றிணைத்து பிடித்துக்கொள்ள உதவுவதற்காக வீரராகவர் தனது இடுப்பு பகுதியை சுற்றிலும் அணிந்து கொள்ள முடியும். இது கவசத்தை வீரரின் மீது பிடித்துக் கொள்ளும், வாளை சரியான இடத்தில் பிடித்துக் கொள்ளும், மேலும் இதுதான் வீரரானவர் தான் உடலிலிருந்து எடுக்காத ஒன்றாகும். உண்மையில், ஒருவேளை ஒரு வீரரிடம் உண்மையின் பெல்ட் இல்லாதபட்சத்தில், அவரது ஆடைகூட கீழே விழுந்துவிடலாம், அதனால் அவர் அனைவரின் முன்னிலையிலும் சங்கடத்திற்கு உள்ளாவார்! உண்மையின் ஒரு பகுதியானது என்னவெனில், நமது வாய்வழியே வரக்கூடிய வார்த்தைகள் ஆகும். நாம் உண்மையை மட்டுமே பேசக்கூடிய கிறிஸ்தவர்களாக இருக்க வேண்டும், நமது பெற்றோரிடமோ அல்லது ஆண்டவரிடமோ பொய்யுரைக்க கூடாது. ஆனால் உண்மையின் பெல்ட்டின் மற்றொரு பகுதியானது, நாம் ஆண்டவரையும் அவரது வாக்கையும் நம்புவதை தேர்வு செய்வதில் இருக்கிறது. நிதர்சனம் என்னவெனில், நமது எதிரியான சாத்தான் எப்போதும் பொய்யுரைக்கவும், உண்மை இல்லாத விஷயங்களை நாம் நம்பும்படி நம்மை கையாளவும் முயற்சிக்கும் என்பதுதான்.

இன்றைய பைபிள் கதையில், அன்னியாஸ் மற்றும் சபீரா, ஒருவேளை அவர்கள் சீடர்களிடம் நம்பிக்கையாக இருக்கும் பட்சத்தில், அவர்கள் முக்கியமற்ற ஒரு பொய்யை நம்புகின்றனர். தங்களது சொத்தை அவர்கள் உண்மையில் பெற்றதை விட குறைந்த பணத்திற்கு விற்றதாக நடிக்கின்றனர். அவர்கள் எதிரியின் மீது நம்பிக்கை கொண்டு. ஆண்டவரால் அவர்களை காண முடியாது அல்லது விற்பனையின் விவரங்களை அறிந்து கொள்ள முடியாது என்று எண்ணினர். ஆனால் ஆண்டவர் அனைத்தையும் காண்கிறார். சீடர்கள் ஆண்டவரின் பிரதிநிதிகள் ஆவர். அவர்கள் சீடர்களிடம் பொய்யுரைத்ததினால், ஆண்டவரிடம் பொய்யுரைத்தவர் ஆகின்றனர். அவர்கள் தங்களது விற்பனை குறித்த உண்மையை மறைத்தனர் ஏனெனில் சாத்தான் அவர்களது காதுகளில் கூறிய பொய்களை அவர்கள் நம்பினர். உங்களது கவசமானது கீழே விழுந்து போகும் அளவிற்கான எவ்வகையான பொய்களை நீங்கள் நம்புகிறீர்கள்? எப்போதும் உண்மையை கூறிக்கொண்டும், எப்போதும் ஆண்டவர் மற்றும் அவரது வாக்கின் உண்மையில் நம்பிக்கை கொண்டும், நாம் உண்மையின் பெல்ட்டை அணிந்து கொள்வது முக்கியமாகும்.

 துவக்க முகாம் - பாடம் 4

வகுப்பீடு - பாடம் 4

நீங்கள் கூறிய ஒரு பொய்யை யோசித்து எழுதுங்கள். சமீபத்தில் அவ்வாறு நிகழவில்லை எனில் பரவாயில்லை, ஆனால் நீங்கள் சிறியவராக இருந்தபோது நிகழ்ந்ததை எழுதுங்கள். இப்போது அந்த முதல் பொய்யைத் தொடர்ந்து கூறப்பட்ட மற்றும் கண்டறியப்பட்ட அனைத்து பொய்களையும் பட்டியலிடுங்கள். அதன் காரணமாக யார் காயப்பட்டார் என்பதனையும் எழுதுங்கள்?





வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 4
அப்போஸ்தலர் 11-13 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 4

"நான் நேர்மையுடன் வாழ்வதை தேர்வு செய்கிறேன்."

 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 4

1. நீங்கள் நேர்மையாக இல்லாதபட்சத்தில், உங்களது உண்மையின் பெல்ட் என்னவாகும்? இது உங்களது கவசத்தின் மற்ற பகுதிகளில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துமா? உண்மையில் நாம் பொய்யுரைக்கும் போதும் அல்லது நேர்மையற்ற முறையில் நடந்து கொள்ளும் போதும், உண்மையின் பெல்ட் நம்மிடம் இருக்காது, மேலும் இவ்வாறு வாழ்வது நமது ஒட்டுமொத்த வாழ்வையும் சேதப்படுத்திவிடும். உங்களது பெல்ட், உங்கள் காலுறைகள் அல்லது கவசத்தை மற்ற பகுதிகளை பிடித்துக் கொள்கிறது. நேர்மையாக இல்லாதபோது, மக்கள் நம்மில் நம்பிக்கை கொள்ள மாட்டார்கள்.

2. நீங்கள் 'பொய்' உரைக்காத, ஆனால் 'நேர்மையாக' நடந்து கொள்ளாத ஒரு குறிப்பிட்ட சூழ்நிலை யாது?

மாணவர்களை அத்தகைய சூழ்நிலையை குறித்து சிந்திக்க அனுமதியுங்கள்.

உதாரணம்: நீங்கள் பள்ளிக்குச் செல்கிறார்கள் ஆனால் படிக்கவில்லை அல்லது கொடுக்கப்பட்ட பணியை முடிக்கவில்லை. உங்களது பெற்றோரிடம் நீங்கள் உங்களது நண்பர்களுடன் இருந்ததாக கூறுகிறார்கள், ஆனால் அவர்களுடன் என்ன செய்து கொண்டிருந்தீர்கள் என்று கூறுவதில்லை. அல்லது, நீங்கள் உங்களது தேர்வை நல்ல மதிப்பெண்களோடு தேர்ச்சி செய்கிறீர்கள், ஆனால் உங்களது நண்பரிடமிருந்து பதில்களை பார்த்து எழுதியதை கூறுவதில்லை.

3. பொய்யுரைப்பதன் விளைவு யாது?

உண்மை அழிக்கப்படுகிறது. உதாரணம்: நீங்கள் உங்களது தாயாரிடம் பொய் சொல்கிறீர்கள், அவர் அந்த பொய்யை கண்டறியும் போது, நீண்ட காலத்திற்கு எந்த விஷயத்திலும் நீங்கள் சொல்வதில் இருக்கும் உண்மையை அவர் நம்ப மாட்டார். மற்றொரு விளைவானது, அந்த பொய்யை நினைவில் கொள்வதற்கும், எப்போதும் அதே "கதையை" கூறுவதற்கும் நீங்கள் கடினமாக உழைக்க வேண்டியிருக்கும். இது அத்தனை எளிதானதல்ல. நீங்கள் ஒருமுறை தவறு செய்து விட்டாலும், நீங்கள் பொய்யுரைத்தவர் என்று ஆகிடுவீர்கள்.

4. அன்னியாவும், சப்பிராவும், பீட்டரிடம் மூன்று மணிநேரங்கள் கழித்து பேசிய போதும், அவர்களது சொத்தை விற்பனை செய்தது குறித்த அதே கதையை எவ்வாறு கூறினர்?

அந்த கதையானது திட்டமிடப்பட்ட பொய்யாகும்: முன்கூட்டியே முடிவு செய்யப்பட்டது. அப்போஸ்தலர் 5:2, 9

5. அன்னியாவும் சப்பிராவும் யாரிடம் பொய் உரைத்தனர்? மக்கள் இன்று பொய்யுரைக்கும் போது, அவர்கள் யாரிடம் பொய் உரைக்கின்றனர்?

அவர்கள் அது பீட்டர் என்று எண்ணினர், ஆனால் அவர் கூறுகிறார், அது ஆண்டவர்.





அப்போஸ்தலர் 5:4

 விளையாட்டு: The Battle - பாடம் 4

தேவையான பொருட்கள்
விசில்

விளையாட்டை விளையாடுதல்

முன்பக்கமாக மாணவர்கள் வரிசையாக நிற்கவேண்டும்.

(ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையே குறைந்தபட்சம் 12

மீட்டர் இடைவெளி இருக்க வேண்டும்). ஆசிரியர் எதிர்ப்பக்கமாக

திரும்பி நின்று, "ஓடுங்கள்" என்று உரக்கக் கூறவேண்டும். குழந்தைகள் ஆசிரியரிடம்

ஓடி வருவர். ஆசிரியர், "உறையவும்" என்று கத்திய உடன், மாணவர்கள் உறைந்த

நிலையில் நிற்கவேண்டும். "திரும்பி நில்லுங்கள்" என்று கூறியதும், குழந்தைகள்

திரும்ப வேண்டும் ... அதன்பின் "ஓடுங்கள்" என்றதும் அவர்கள் எதிர் திசையில் ஓட

வேண்டும். பல்வேறு விஷயங்களை கூறுங்கள் (மெதுவாக ஓடுதல், குதித்தல்,

முதலியன.). முதல் மாணவர் ஆசிரியரை வந்தடைந்ததும், அவர் அறிவிப்பாளர்

ஆகிறார், அதன்பின் விளையாட்டு மீண்டும் தொடங்குகிறது.



விருப்பத்தேர்வுகள்

1. ஒரு அறிவுறுத்தலை வழங்குவதற்கு முன்னர், விசில் சத்தத்தை எழுப்பவும்.
எனவே குழந்தைகள் தாங்கள் எதை பின்பற்ற வேண்டும் என்பதை கவனிப்பார்கள்.
(எனவே நீங்கள் மிகவும் உரக்க கத்த வேண்டிய தேவை இருக்காது).

2. ஒருவேளை உங்களிடம் அந்த அளவிற்கு இடைவெளி இல்லாத பட்சத்தில்,
ஓடுவதற்கு மாறாக குழந்தைகள் நடந்து செல்லலாம்.

 புதிர் பதில்கள் - பாடம் 4

உங்களது வாழ்வில் ஆண்டவரின் 5 உண்மைகளை எழுதுங்கள்.

யோசனைகள்:

ஆண்டவர் என்னை பார்த்துக் கொள்கிறார்.

ஆண்டவர் எனக்கு வலிமை கொடுக்கிறார்.

ஆண்டவர் தான் எனக்கு உதவுபவர்.

ஆண்டவர் தனது வாக்குகளை நிறைவேற்றுகிறார்.

என் வாழ்வின் ஒவ்வொரு கணத்திலும் ஆண்டவர்

என்னோடு இருக்கிறார்.

றை	பெ	ா	ய்	ர்	க	ன்	ப்	ல்	வ	ள்
பு	வ	க	வி	அ	ன	னி	யா	க்	க	ள்
ல்	தை	னை	து	ஆ	ண்	க	ள்	ர்	ட	வ
ன்	ம	க்	ப்	வி	ல்	ரா	ல	ண	க	து
யா	ட	இ	க	வ	ீ	த	செ	து	ல்	ன்
ர்	ல்	த	து	ப்	ஸ்	ட்	வி	ர்	வ	ஸ்
க	ப்	ய	ச	ர்	ப	ல்	ட	றை	த்	து
ப	ண்	ம	பே	ஆ	ள்	ட்	இ	ர்	ல்	து
ல்	து	ப்	யா	ற்	ர்	வ	ட்	ஸ்	றை	வி
ண்	அ	ன்	இ	ற	ஸ்	ல்	யா	ன்	க	ண்
வ	றை	வ	து	ல்	வி	ன்	ஆ	து	ர்	ட்

உங்களது வாழ்வில் நீங்கள் உண்மையின் பெல்ட் அணிந்து கொள்ளக்கூடிய 5 உதாரணங்களை எழுதுங்கள்.





யோசனைகள்:

என்னுடைய நண்பர் தவறான விஷயங்களை செய்வதை நான் அறிந்திருத்தல்.

உண்மையை என்னுடைய ஆசிரியர்களிடம் நான் கூறுதல்.

நான் தேர்வில் ஏமாற்றியதற்காக அவர்கள் என்னை கேட்கும்போது.

கதைகளை மிகைப்படுத்திக் கூறாமல் இருத்தல்.

நான் தவறு செய்யும் போது, என்னுடைய குற்றத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.



ஆண்டவர் என்னை பார்த்துக் கொள்கிறார்.

ஆண்டவர் எனக்கு வலிமை கொடுக்கிறார்.

ஆண்டவர் தான் எனக்கு உதவுபவர்.

ஆண்டவர் தனது வாக்குகளை நிறைவேற்றுகிறார்.

என் வாழ்வின் ஒவ்வொரு கணத்திலும் ஆண்டவர் என்னோடு இருக்கிறார்.

என்னுடைய நண்பர் தவறான விஷயங்களை செய்வதை நான் அறிந்திருத்தல்.

உண்மையை என்னுடைய ஆசிரியர்களிடம் நான் கூறுதல். நான் தேர்வில் ஏமாற்றியதற்காக அவர்கள் என்னை கேட்கும்போது. கதைகளை மிகைப்படுத்திக் கூறாமல் இருத்தல்.

நான் தவறு செய்யும் போது, என்னுடைய குற்றத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.





பாடம் 5



தலைப்பு - பாடம் 5

நேர்மைக்கான மார்புக் கவசம்



பைபிள் கதை - பாடம் 5

கொர்னேலியஸ்

அப்போஸ்தலர் 10: 9-23



முத்திரைகள் - பாடம் 5

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை: 

கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த

ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "ரிப்பனை" பெறுவார்: 

கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். 

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். 



நாடகம் - பாடம் 5

வீரர்கள் இளித்தல் மற்றும் பணி அவர்களது கூழாங்கல்-ஆதார உள்ளாடைகளை இப்போதுதான் பெற்றுள்ளனர். வீரர் இளித்தல், வீரர் பணியிடம் அவர்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் அவர்களது ஆடையின்மேல் மோதிக்கொள்வது போல் ஒரு விளையாட்டை விளையாட தொடங்குகிறார். அவர்கள் உள்சட்டை அணிந்து கொண்டோன் இதனை செய்கின்றனர், எனவே அவர்களை இது காயப்படுத்தாது. பயிற்சியின்போது, சார்ஜெண்ட் நேரானவர் அவர்களுக்கு மென்மையும் ஈரமும் கொண்ட "கூழாங்கற்களை", அணிகளாக பிரித்துக் கொடுக்கிறார். இளித்தல் அவரது உள்சட்டையை மறந்துவிடுகிறார். பயிற்சி துவங்கியதும், அவர் தொடர்ந்து மென்மையும் ஈரமும் கொண்ட கூலாங்கற்களினால் அடிபடுகிறார்.



மனப்பாட வசனம் - பாடம் 5

"சத்தியம் என்னும் கச்சையை உங்கள் அரையில் கட்டினவர்களாயும் நீதியென்னும் மார்க்கவசத்தைத் தரித்தவர்களாயும் " எபேசியர் 6:14



முக்கிய பாடம் - பாடம் 5

அப்போஸ்தலர் 10:9-23





அத்தியாயம் 6 ல் இருந்து, ஆண்டவரின் கவசத்திற்கான அடுத்த துண்டானது, நேர்மையான மார்க்கவசம் ஆகும். நேர்மையாக இருத்தல் என்பது ஆண்டவரின் கதாபாத்திரத்தை காண்பிப்பது, அல்லது எது சரியோ நல்லது மற்றும் விசுவாசமிக்கது. ஆண்டவரின் முன்னிலையில் எது சரியானதோ அதனை நாம் தொடர்ந்து செய்யும் செயல்தான், நமது மார்க்க கவசத்தை சரியான இடத்தில் வைத்திருக்கும். ஆண்டவர் நம்மிடம் வேதாகமத்தில், நாம் புத்திசாலித்தனமாகவும், சரியான விஷயத்தை செய்பவராகவும் இருக்கவேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொள்கிறார். நாம் அவ்வாறு செய்யும் போது, நாம் நமது மார்க்க கவசத்தை கொண்டிருக்கிறோம் என்பதில் நாம் உறுதியாக இருக்கலாம், மேலும் நமது மனமானது போர்க்களத்தில் நாம் இருக்கும் போது முழுமையான பாதுகாப்பில் இருக்கும். மார்க்க கவசம் குறித்த மிக முக்கியமான மற்றொரு விஷயம் உள்ளது, அது நமது முக்கிய உறுப்பான இதயத்தை பாதுகாக்கிறது, முன்பக்கம் இருந்து மட்டும்தான். நாம் அதை அணிந்து கொள்ளும்போது, நமக்கு காயம் ஏற்படலாம் ஆனால் நம்மால் எழுந்து தொடர்ந்து செயல்பட முடியும். எனினும், நாம் போர்க்களத்தை தொடர்ந்து எதிர்கொள்வது தேவையாகும் ஏனெனில், மார்க்க கவசமானது முன்புறத்தை மட்டுமே பாதுகாக்கிறது. நாம் திரும்பி இருந்தாலும், பின்வாங்கி ஓடினாலும், அது நம்மை பாதுகாக்காது.

ஆண்டவரின் குணாதிசயம் மற்றும் நேர்மை என்றால் என்ன? நாம் அதை கொண்டிருக்கிறோம் என்பதை நாம் எவ்வாறு அறிந்து கொள்வது? கொர்னேலியஸ் ஒரு பக்திமான் என்றும், அவர் ஆண்டவருக்கு-அஞ்சிய மனிதர் என்றும், தாராளமானவராகவும், தொடர்ந்து பிரார்த்திப்பவராகவும் இருந்தார் என்று பைபிள் கூறுகிறது. மேலும் அனைத்து யூத மக்களும் அவரை மதித்ததாகவும் பைபிள் கூறுகிறது. நீங்கள் நேர்மையாக இருக்கும் போது மற்றவர்கள் அதனை அறிந்து கொள்வர், ஏனெனில் அது காலப்போக்கில் பார்ப்பதற்கு வெளிப்படையாக தெரிந்துவிடும். கொர்னேலியஸ், நீதிக்கான அவரது மார்க்க கவசத்தை எப்போதும் கொண்டிருந்தார். அந்தக் காலத்தில், யூதர்கள் மற்ற மதத்தினர் உடன் இணைந்து இருப்பதோ அல்லது அவர்களை காண வருகை புரிவதோ சட்டத்துக்கு புறம்பானதாகும். (அப்போஸ்தலர் 10:28) ஆண்டவர் பீட்டருக்கு ஒரு நோக்கத்தை அனுப்புகிறார், எனவே அவர் கொர்னேலியஸிடம் சென்று நற்செய்தியை பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் கொர்னேலியஸ் ஆண்டவரின் குணம்மிக்க மனிதன், ஆண்டவரானவர், அவரையும் அவரது ஒட்டுமொத்த குடும்பத்தையும் பாதுகாக்க ஒருவரை (அது சட்டத்திற்கு புறம்பாக இருந்தாலும்) அனுப்பினார்!

 துவக்க முகாம் - பாடம் 5

வகுப்பீடு - பாடம் 5

நீங்கள் உங்களுக்கு தெரிந்த யாரை, அவர்கள் வாழ்க்கைமுறை மற்றும் மற்றவர்களை நடத்தும் விதத்திற்காக மதிக்கிறீர்கள்? (இன்றைய பைபிள் கதையில் வந்த கொர்னேலியஸ் போல) அவர்களது நல்வாழ்வுக்கான ஒரு சாட்சியத்தை கூறும் வகையில், ஒரு வாக்கியத்தை எழுதி, அதன்பின்





அவர்களிடம் அதுகுறித்து கூறுங்கள்.
வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 5
அப்போஸ்தலர் 14-16 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 5

"நான் எப்போதும் சரியான விஷயத்தையே செய்வதை தேர்வு செய்கிறேன்."

 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 5

1. உங்கள் வாழ்வின் எந்த சூழ்நிலைகளில் நீங்கள் உங்களது நேர்மைக்கான மார்புக் கவசத்தை கொண்டிருந்தீர்கள், எந்த சூழ்நிலைகளில் அதனை கொண்டிருக்காமல் இருந்தீர்கள்?

ஆம்: நீங்கள் ஒரு முதியவர் சாலையைக் கடப்பதற்கு உதவுதல். உங்களது அன்னைக்கு வழக்கமாக வீட்டை சுத்தம் செய்ய உதவுதல். உங்களது இளைய சகோதரருடன் உங்களது பொருட்களை பகிர்ந்து கொள்ளுதல். இல்லை: பள்ளியில் சிறு குழந்தைகளை தொல்லை செய்தல். உங்களது சகோதரர் குறித்து கேலி செய்தல். உங்களது வகுப்பு தோழர் ஒரு தேர்வில் மோசமாக செயல்பட காரணமாக நீங்களே இருத்தல்.

2. எவ்வாறு நேர்மையானது பொய்யாகப்படும் என்பதை விளக்கவும்.

உண்மையான பெயரை பயன்படுத்தாமல், திருச்சபையில் தங்களை நல்லவர்களாக காட்டிக் கொள்ளும் ஒரு குடும்பத்தை குறித்து கூறுங்கள். வீட்டில் அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் திட்டிக் கொண்டும், அதிகமாக சண்டையிட்டும் கொள்வர். அவர்கள் நிதிநிலையில் யாரையேனும் ஏமாற்றியதை குறித்து அவ்வப்போது தற்பெருமை பேசிக் கொள்வர். அவர்கள் மோசமான நகைச்சுவையையும் அல்லது வீணாக ஆண்டவரின் பெயரையும் பயன்படுத்திக் கொள்வர்.

3. நீங்கள் சங்கடப்பட கூடிய சூழ்நிலையை விட, எதுவும் செய்யாமல் இருப்பதே சிறந்தது என்று தேர்வு செய்த சூழ்நிலைகள் யாவை?

நீங்கள் பிரபலமாக இல்லாத ஒருவரை அவருக்கு அது தேவையாக இருந்த போதும் கூட, ஊக்கம் அளிக்காமல் இருப்பதை தேர்வு செய்தல். மற்ற மாணவர்கள் சுற்றியும் இருக்கிறார்கள் என்ற காரணத்திற்காக, நீங்கள் ஒருவருக்காக பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும் என்பதனை தேர்வு செய்யாமல் இருத்தல்.

4. பீட்டர் யாருடைய வீட்டிற்கு வருகை புரிந்தார்? இது ஏன் வழக்கமற்றதாக இருந்தது?

ஆண்டவர் அவரை கொர்னேலியனை காண்பதற்காக அனுப்பினார். அவர் ஒரு யூதர் அல்லாதவர், மேலும் பொதுவாக யூதர்கள் மற்றவர்களுடன் கலந்து கொள்ள மாட்டார்கள்.

5. அந்த பகுதியில் இருந்த மற்றவர்களை காட்டிலும் கொர்னேலியஸ் எந்தெந்த வழிகளில் வேறுபட்டவராக இருந்தார்?

கொர்னேலியஸ், கட்டளை விதிக்கக்கூடிய ஒரு அதிகாரியாக இருந்த போதும், கனிவுடன் நடந்து கொள்பவராக இருந்தார். அவர் தனது குடும்பத்தை நன்முறையில்





கவனித்துக் கொண்டார். அவர் உள்ளூர் யூதர்களுக்கு உதவும் வகையில் ஆண்டவரை மதித்தார்.



விளையாட்டு: பாதுகாத்தல் - பாடம் 5

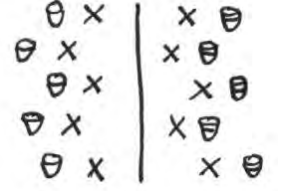
தேவையான பொருட்கள்

மறைக்கக்கூடிய டேப், ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி எறியும் கோப்பை, 1-2 பந்துகள்

தயாரித்தல்

டேப்பின் வரிசையைக்கொண்டு விளையாடுத் தளத்தை பிரிக்கவும்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்



1. உங்களது வகுப்பை இரண்டு குழுக்களாக பிரித்து, அவர்களை வரிசையின் பக்கவாட்டுகளில் நிறுத்தவும். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒரு கோப்பையை கொடுக்கவும். அவர்கள் அவர்களது கோப்பையை அவர்களுக்கு அடுத்து இருக்கும் இடத்தில் எங்கே வைப்பது என்பதை தேர்வு செய்து கொள்ளலாம். (வரிசையில் இருந்து 6 மீட்டர்கள் தொலைவிற்கு மேல் இருக்கக் கூடாது). அதன்பின் மாணவர்கள் வரிசை மற்றும் அவர்களது கோப்பைக்கு இடையே நின்று கொள்ள வேண்டும்.

2. அணிகளில் ஒன்றிற்கு ஒரு பந்தைக் கொடுக்கவும். அந்த அணியின் பங்கேற்பாளர் அதனை எதிர்பக்கத்திற்கு சுழற்றி விடுவார், இது எதிர்பக்கத்தில் இருக்கும் மற்ற பங்கேற்பாளர்களின் கோப்பைகளை தட்டிவிடும் முயற்சியாகும், இதற்கு பகுதிலளிக்கும் விதமாக, எதிர்பக்கத்தில் இருக்கும் மற்ற பங்கேற்பாளர்கள் அவர்களது கைகள் மற்றும் கால்களை கொண்டு அவர்களது கோப்பைகளை பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். பந்தை எடுத்துக் கொள்ளும் ஒரு மாணவர் அதனை எதிர்திசையில் அனுப்ப வேண்டும். ஒவ்வொரு முறை ஒரு கோப்பை கீழே விழும் போதும், அந்த மாணவர் விளையாட்டிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டு, அவரது கோப்பையுடன் பக்கவாட்டில் காத்திருப்பார். சில நிமிட விளையாட்டிற்கு பிறகும் எந்த கோப்பையும் கீழே விழாத பட்சத்தில், மற்றொரு பந்தை சேர்த்துக் கொள்ளலாம், எனவே ஒரு நேரத்தில் இரண்டு பந்துகள் விளையாட்டில் இருக்கும். ஐந்து நிமிடங்களுக்குப் பிறகு விளையாட்டை முடித்துக் கொள்ளவும், மீண்டும் மாணவர்களை விளையாட்டை தொடங்கலாம்.

விருப்பத்தேர்வு

மாணவர்களை காட்டிலும் அதிக கோப்பைகளை பயன்படுத்தலாம், எனவே அவர்கள் ஒரு கோப்பைக்கும் மேலானவற்றை பாதுகாக்க வேண்டியதாக இருக்கும்.






புதிர் பதில்கள் - பாடம் 5



4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



செ	ர	சொ	ர்	க்	க	ம்	ன	நி
ம்	ஞ	ய	ஆ	தி	ள்	த	பா	ய
ள்	சொ	சு	வி	ண்	ந்	மு	ட	ர
பா	ர்	வை	ரி	றை	ர	க	ச	ய
ட	னே	ன	நி	ய	ம்	ப்	ர	ம
ன	லி	ம்	பா	வு	ன	பு	ப்	ர
ம்	ய	ள்	ய	ம	ர	ஆ	பி	ன
ப	ஸ்	வு	சை	பீ	ம்	ண	ட	தி
பி	ரா	ர்	த்	தி	க்	க	வு	ம்
ய	பீ	ட்	ட	ர்	ன	ள்	ம்	பா





பாடம் 6



★ தலைப்பு - பாடம் 6

சமாதானத்திற்கான நற்செய்தியின் காலணிகள்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 6

பிலிப் மற்றும் எத்தியோப்பியன்

அப்போஸ்தலர் 8: 26-40

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 6

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த

ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "ரிப்பனை" பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார்.



கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும்

ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார்.



👤 நாடகம் - பாடம் 6

இன்று வீரர் இளித்தல் அனைத்து விஷயங்கள் குறித்தும் தொடர்ந்து புகார் செய்து கொண்டும், கவலைப்பட்டுக் கொண்டும் இருந்தார். அவர் தனது போர்க்களத்தில் பயன்படுத்தும் பூட்ஸை மறந்து விட்டிருந்தார், எனவே பயிற்சி நேரத்தின் போது அவர் வெறும் கால்களில் பயிற்சி செய்ததினால் தொடர்ந்து காயமுற்றார், இது அவர் மேலும் புகார் கூறவும், கவலை கொள்ளவும் காரணமாக இருந்தது. சார்ஜென்ட் நேரானவர், வீரர் இளித்தலிடம், இயேசுபிரான் அவர்களுக்காக அக்கறை கொள்கிறார் என்றும், புகார் செய்வதை நிறுத்தி, சென்று அவரது பூட்ஸ்களை எடுத்து வருமாறு அனுப்பினார்.

👤 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 6

"சமாதானத்தின் சுவிசேஷத்திற்குரிய ஆயத்தம் என்னும் பாதரட்சையைக் கால்களிலே தொடுத்தவர்களாயும்" எபேசியர் 6:15

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 6

அப்போஸ்தலர் 8:26-40

இப்போது நாம் காலணிகளை அணிவதற்கான நேரம் வந்துவிட்டது, எனவே நாம் செல்வதற்கு தயாராகலாம்! இதன் பொருள் நாம் உபதேசத்தை பகிர்ந்து கொள்ள





தயாராக இருக்கிறோம், அல்லது எந்த கணத்திலும் கீழ்ப்படுதலுக்கு தயாராக இருக்கிறோம், அல்லது சரியான விஷயத்தை செய்வதற்கு செல்ல தயாராக இருக்கிறோம் என்பதாகும்.

நமது கால்களில் என்ன அணிந்திருக்கிறோம் என்பதுதான், நமது நிலைத்தன்மையையும், நகர்வையும் தீர்மானிக்கிறது. நாம் அணிந்து கொள்ளும் காலணிகள் தான், நாம் எவ்வளவு தூரம் நடக்க முடியும் அல்லது சவுகரியமாக ஓட முடியும் என்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாக உள்ளது. காலணிகளின் தவறான தேர்வானது நம்மை முடக்கிவிடும், நமது வேகத்தை குறைத்து, மேலும் நமது அணிவகுப்பு வரிசையில் நம்மை விலகிச்செல்ல செய்திடும். வெறும் கால்களில் இருக்கக்கூடிய வீரர் உண்மையான சிரமத்திற்கு உள்ளாவார். நாம் கவலை கொள்ள வேண்டிய கடைசி விஷயங்களில் ஒன்றானது, போர்க்களத்தில் இருக்கும்போது நாம் எங்கே காலை வைப்பது என்பதுதான். போர்க்களத்தில் நம் முழு கவனத்தையும் செலுத்தும்போது, பயம் இல்லாமல் நாம் இயல்பாக நமது அடியை எடுத்து வைப்பதற்கு காலணிகள் நம்மை அனுமதிக்கிறது. இயேசுபிரானின் உடலானது ஆண்டவரின் ராஜ்யத்திற்கான நற்செய்தியை அறிவிக்க அனுப்பப்பட்டது, அதுதான் உலகம் முழுவதும் அவரது சமாதானத்திற்கான வழியை பரப்புகிறது. நமது காலணிகளை கொண்டிருப்பது என்பது, நாம் நகர்வதற்கு தயாராக இருக்கிறோம், மற்றவர்களுக்கு நல்ல செய்தியை பரப்புவதற்கு தயாராக இருக்கிறோம் என்பதனை வழங்குகிறது.

அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து பிலிப்பின் கதையானது, ஆண்டவரின் நற்செய்தி குறித்த உபதேசத்தை அறிவிக்க தயாராக இருந்த ஒருவரை குறித்த சிறந்த கதையாகும். எங்கிருந்துமல்லாமல் திடீரென ஒரு தேவதூதன் அவரிடம், எழுந்து போகும்படி, அந்நகரில் உள்ள தெருவிற்கான குறிப்பிட்ட திசைகளையும் வழங்குகிறார். அவர் வந்தடைந்தபோது, ஆண்டவர் அவரிடம் ஒரு குறிப்பிட்ட வாகனத்தை இயக்குமாறு கூறுகிறார். பிலிப் அவரிடம், அவர் என்ன படிக்கிறார் என்பதை அவர் அறிந்து இருக்கும்பட்சத்தில், அவருக்கு காதில் ஏறுவதற்கான அழைப்பு கிடைக்கப்பெற்று, அதன்பின் உபதேசத்தை பகிர்வதற்கு தொடர்கிறார். எத்தியோப்பியன், இயேசுபிரானை தேர்வு செய்ய முடிவு செய்கிறார், எனவே அந்த இடத்திலேயே ஞானஸ்தானம் பெறுவதற்காக காரை நிறுத்துகிறார்! பிலிப் அவருக்கு அவ்விடத்திலேயே ஞானஸ்தானத்தை வழங்குகிறார், ஆனால் தண்ணீரில் இருந்து வெளியே வந்தபோது, பிலிப் மறைந்துவிடுகிறார்! தேவஆவியானது, அவர் தொடர்ந்து பிரசங்கிக்கும் வகையில் பிலிப்பை வேறு இடத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டது. ஆண்டவரின் உபதேசங்களை பகிர்வதற்கு விருப்பத்துடனும், தயாராகவும் இருந்த ஒருவரை பற்றிய என்ன ஒரு அற்புதமான உண்மை கதை!

 துவக்க முகாம் - பாடம் 6

வகுப்பீடு - பாடம் 6

ஆண்டவரின் உபதேசங்களை குறித்து ஒருவரிடம் சொல்வதற்கு தயாராக இல்லாதிருப்பது, அது எவ்வாறு உணரச்செய்யும் என்பதனை





கண்டறிவதற்கான நேரம் இது. முதலில், உங்களது காலணிகள் இல்லாமல் தெருவில் நடப்பது அல்லது ஓடுவதை கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். ஐயோ! அடுத்து, நீங்கள் எவ்வாறு கிறிஸ்தவராக ஆக வேண்டும் என்று உங்களிடம் கேட்ட ஒரு நபருக்கு நீங்கள் என்ன கூறுவீர்கள் என்பதனை எழுதுங்கள்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 6
அப்போஸ்தலர் 17-19 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 6

"நான் ஆண்டவருடன் ஒரு நல்ல உறவை கொண்டிருக்கவும், எப்போதும் அவருக்கு சேவையாற்றவும் தயாராக இருப்பதை தேர்வு செய்கிறேன்."

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 6

1. முன்னரே உங்களை நீங்கள் தயார்படுத்திக் கொள்ளாத நிலையில், எந்த சூழ்நிலையில் திடீரென நீங்கள் ஆண்டவரின் உபதேசங்களை பகிர்ந்துகொள்ளவேண்டும்?

உதாரணங்கள்: ரயிலில் உங்கள் அருகில் அமர்ந்திருக்கும் நபர் பைபிள் குறித்த கேள்விகளை உங்களிடம் கேட்கும் போது. உங்களது நண்பர் மிகவும் மனச்சோர்வுக்கு உள்ளாகி, இறந்துவிடலாம் என சிந்திக்கும்போது. ஆண்டவர் இவ்வுலகில் இல்லை என்று பள்ளியில் உங்களது ஆசிரியர் கூறும் போது.

2. எவ்வித முன்னறிவிப்புமின்றி வகுப்பில் எதையேனும் நடத்த நீங்கள் கேட்டுக் கொள்ளப்படும் போது, எந்த பாடத்தை நீங்கள் நடத்துவீர்கள்?

மாணவர்களுக்கு இது ஒரு நல்ல கேள்வி ஏனெனில் பைபிளிலிருந்து எந்த பாடங்களை அவர்கள் கற்றுத்தர எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று சிந்திக்க முடியும். வரலாறு முழுவதும் ஆண்டவர் தங்களது ஒத்த வயதை சார்ந்த மற்ற மக்களிடம் பேசுவதற்கு மக்களைப் பயன்படுத்தி இருக்கிறார்.

3. "பயத்திற்கான" உபதேசத்தை ஒப்பிடுகையில், "சமாதானத்திற்கான" உபதேசம் என்ன?

உண்மையில், நிரந்தரமாக எரியும் நரகத்திலிருந்து தப்பிப்பதற்கான ஒரே வழி இரட்சிப்பு தான் என்று ஆண்டவரின் உபதேசம் கூறுகிறது. மக்கள் இறப்பதற்கு பயப்படுகின்றனர், மேலும் அந்த பயத்தின் காரணமாக உபதேசத்தை கவனிக்க விரும்புகின்றனர். மேலும் நாம் வாழ்வதற்கான சிறந்த வழி, உபதேசங்களை வழங்குவது என்பதும் உண்மையானதுதான். நம்மை சுற்றி என்ன நடந்து கொண்டிருந்தாலும், நாம் சமாதானத்தையே அனுபவிப்போம். நமக்கான ஆண்டவரின் நேசத்தை அனுபவிப்போம்.

4. எத்தியோப்பியன் பிலிப்பை என்ன கேட்டார்?

அவர் படித்துக் கொண்டிருந்த வேதங்களின் அர்த்தத்தை குறித்து கேட்டார்.

5. எத்தியோப்பியன் தண்ணீரை கண்டபோது, என்ன கேட்டார்?

ஞானஸ்தானம்





விளையாட்டு: பாதுகாத்தல் - பாடம் 6

தேவையான பொருட்கள்

மறைக்கும் டேப் அல்லது கயிறு

தயாரித்தல்

டேப்பை பயன்படுத்தி இரண்டு இணைக்கோடுகளை வரையவும்,

அவை மூன்று மீட்டர்கள் அகலத்துடனும், இரண்டிற்கும் நடுவில் கிட்டத்தட்ட ஆறு மீட்டர் இடைவெளியுடனும் இருக்க வேண்டும்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்

மற்றவர்கள் ஓடிக்கொண்டிருக்கும்போது, இவ்வரிகளுக்கு இடையே நிற்கக்கூடிய ஒரு மாணவரை தேர்வு செய்யவும். அவரால் தொட முடிந்த அனைவரும்

அவ்விடத்திலேயே உறைந்து போய் நிற்க வேண்டும், மேலும் அவர்கள் அவர்களது தலைகள், தோள்கள், மூட்டு மற்றும் பாதத்தை தொடர்ந்து தொட்டு கொண்டிருப்பர்.

ஓடிக்கொண்டிருக்கும் குழந்தைகள் தொடப்பட்டு உறைந்து போகாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதில் கவனத்துடன் இருக்கவேண்டும், ஆனால் அவர்கள் ஏற்கனவே

உறைந்துபோன நிலையில் இருக்கும் யாரையேனும் தொட்டால், அவர்கள் காக்கப்படுவர், எனவே அவர்களும் மற்றவர்களோடு இணைந்து ஓட முடியும்.

அவர்கள் வரியை அடைந்ததும், மற்றவருக்கு திரும்பக்கூடிய சமிக்கை கிடைக்கும் வரை அவர்கள் காத்திருக்க வேண்டும், மேலும் நியமிக்கப்பட்ட மாணவரை மாற்றி

மற்றொரு தன்னார்வலரை அவ்விடத்தில் நிற்க வைத்து தொடர்ந்து விளையாட்டை விளையாடவும்.

விருப்பத்தேர்வுகள்

ஒவ்வொரு முறையும் வரிகளுக்கு இடையே நின்று கொண்டிருக்கும் மாணவரை

மாற்றும் போது, நீங்கள் அவரால் செயல்படுத்தக்கூடிய வழிமுறைகளிலும்

மாற்றங்களைச் செய்யலாம்.

அவ்வகையான வழிமுறைகள் ஒன்று, அவர் அவரது விரல்களை நொறுக்கிக்

கொண்டே இருக்க வேண்டும் அல்லது அவ்விடத்திலேயே அணிவகுத்து

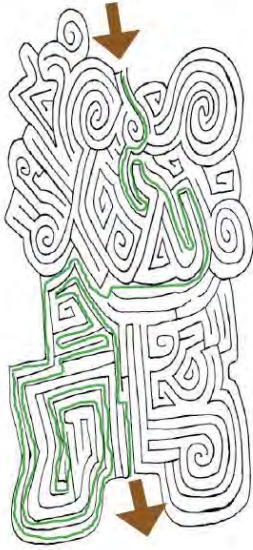
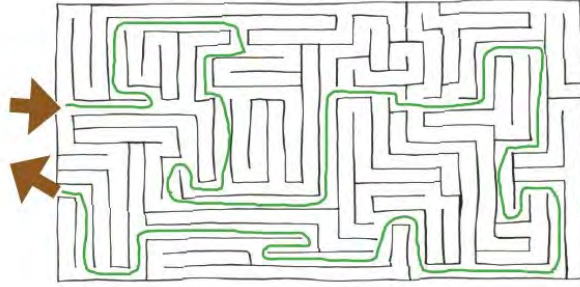
செல்லவேண்டும்.





புதிர் பதில்கள் - பாடம் 6

து	ட	ட	ப	ப்	ய	ய்	செ	ந்	சா	சு
ஆ	எ	த்	தி	யோ	ப்	பி	ய	ன்	க	ற்
வி	ண்	ரி	மு	பி	த	தீ	லி	மா	லே	று
ஜெ	ஞ்	மை	ஞ்	தீ	ய	தே	வ	ப்	ம	லா
ரு	சா	ம	யி	வி	ர்	ர	த்	எ	லி	சா
ச	மு	பி	சொ	ழ	பூ	க்	ஞ்	மு	ந்	பி
லே	மா	நி	ர	ப்	ந்	சா	க	து	தீ	த
ம்	ய	தா	ர	ச	லே	த	சொ	த்	நி	ய
ரி	லி	கா	ன	வு	ங்	மு	வ	ல்	ரி	ா
தீ	தி	ா	வி	ம்	சொ	க	லி	ர்	லை	சி
அ	ம	த	சா	ய	தீ	பி	ம்	சா	ஞ்	மு





பாடம் 7



★ தலைப்பு - பாடம் 7

விசுவாசத்தின் கவசம்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 7

பவுல் மற்றும் கப்பல் விபத்து
அப்போஸ்தலர் 27: 21-37, 28: 1

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 7

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை: 

கடந்த வாரத்தின் "துவக்க முகாமின்" வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த "ரிப்பனை"

பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

🐛 நாடகம் - பாடம் 7

இன்று சார்ஜென்ட் நேரானவர், வீரர்கள் பணி மற்றும் இளித்தலிற்கு புதிய கவசங்களை கொடுக்கிறார். பயிற்சியின்போது, பாடத்திட்டத்தின்பால் அவர்கள் மீது அடிக்கப்படும் தண்ணீரில் இருந்து தங்களை காத்துக் கொள்வதற்காக வீரர்கள் கவசத்தை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். வீரர் பணி அவரது கவசத்தை பயன்படுத்தி சிறிதளவு மட்டுமே நனைந்து நன்முறையில் பாடத்திட்டத்தை நிறைவு செய்கிறார். இளித்தல் அவரது கவசத்தை மறந்து விடுகிறார் எனவே ஒட்டுமொத்தமாக நனைந்துவிடுகிறார்.

👢 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 7

"பொல்லாங்கன் எய்யும் அக்கினியாஸ்திரங்களையெல்லாம் அவித்துப்போடத்தக்கதாய் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக விசுவாசமென்னும் கேடகத்தைப் பிடித்துக்கொண்டவர்களாயும் நில்லுங்கள்" எபேசியர் 6:16

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 7

அப்போஸ்தலர் 27:21-37, 28:1





இன்று நாம், நம்மை காத்துக் கொள்வதற்கான மிகச்சிறந்த ஆயுதமான, விசுவாசத்தின் கவசத்தை குறித்து கற்றுக்கொள்கிறோம், ஏனெனில் நாம் அதனை நகர்த்தி குறிப்பிட்ட தாக்குதலிலிருந்து நம்மை பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். தீய சக்தியிடமிருந்து வரக்கூடிய எரிந்து கொண்டிருக்கும் அம்புகளை அணைப்பதற்கு நாம் இதனை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்று பைபிள் கூறுகிறது. அது "ஒருவேளை" அம்புகள் வந்தால் என்று கூறுவதில்லை, ஆனால் அவை "வரும்போது" நாம் அவற்றிற்கு எதிராக ஆற்றலின்றி இருந்திடக்கூடாது. உண்மை என்னவெனில் எதிரி நம்மை தொடர்ந்து தாக்கிக் கொண்டே இருக்கிறான். உங்கள் எதிரி எரிந்து கொண்டிருக்கும் அம்புகளின் மூலம், உங்களை திசை திருப்பவும், ஆச்சரியப்படுத்தவும் விரும்புகிறான். அவன் அவனது குறியை குறிப்பாக உங்களுக்காக வடிவமைத்திருக்கிறான். அவன் உங்களது பழக்கவழக்கங்கள், உங்களது ஆழமான பயம் மற்றும் பலவீனங்கள் ஆகியவற்றைப் படித்தறிந்து, அந்தப் பகுதிகளில் குறிப்பாக அம்புகளை குறி வைத்திருக்கிறான்.

விசுவாசம் என்பது நம்மால் ஆண்டவரின் ஆன்மீக ராஜ்யத்தை காண முடியாத போதும் கூட, அவரிலும், அவரது வாக்கிலும் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பது. நம்மால் காணமுடியாத போதும் ஆண்டவர் இருக்கிறார் என்பதை நாம் அறிந்திருக்கிறோம், மேலும் அதுதான் நமது மனதில் இருக்கும் விசுவாசம். நாம் விசுவாசம் கொண்டிருக்கையில், எதிரியின் இந்த நேரடியான தாக்குதல்களை நம்மால் தோற்கடிக்க முடியும்.

அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து இன்றைய பைபிள் கதையில், பவுல் ஒரு மிகப்பெரிய புயலின் போது கடலில் இருக்கிறார், ஆண்டவர் அவரிடம் புயலினால் யாரொருவரும் இறக்க மாட்டார் என்று கூறுகிறார்! பவுல் தன்னுடன் பேசிய ஆண்டவரின் மேல் நம்பிக்கை கொள்வதை தேர்வு செய்கிறார், அவரால் ஆண்டவரை காண முடியாத போதும் கூட. அடுத்து பவுல் அனைவரிடமும் ஆண்டவர் தன்னிடம் கூறியதை காண்பது மிகவும் ஆர்வமாக இருந்தது, மேலும் அவர், வலிமைகொள்வதற்காக அவர்களை மிக அதிகளவு உணவையும் எடுத்துக் கொள்ளச் செய்தார். பவுல் ஆண்டவரின் மீது நம்பிக்கை கொள்வதை மட்டும் செயல்படுத்தவில்லை, ஆனால் ஆண்டவரின் செய்தியை மற்றவர்களிடம் வெளிப்படையாக வெளிப்படுத்துவதில் ஆர்வத்துடனும், மேலும் அவரது செய்தியின்பால் நடந்து கொள்ளவும் செய்தார்! ஒருவேளை யாரேனும் அந்த கப்பல் விபத்தினால் இறந்திருக்கும் பட்சத்தில், அவர் மிக அதிகமாக சங்கடம் அடைந்திருப்பார். சில நேரங்களில் நாமும் மனிதர்கள் மீது நம்பிக்கை கொள்வதற்கு மாறாக, ஆண்டவரின் மேல் நம்பிக்கை கொண்டு, அவரது வாக்கை பொதுவில் எடுத்துச்செல்ல வேண்டிய தேவையில் இருக்கக்கூடும். நீங்கள் காண முடியாத ஒரு விஷயத்தின் மீது நம்பிக்கை கொண்டு, நீங்கள் உங்களது விசுவாசத்தின் கவசத்தை எடுத்துக் கொள்வீர்களா? இவ்வாறுதான் நீங்கள் உங்களது எதிரிக்கு எதிராக வெற்றி கொள்ளவும், அவனது எரியும் அம்புகளை அணைக்கவும் முடியும்!

 துவக்க முகாம் - பாடம் 7





வகுப்பீடு - பாடம் 7

இந்த வாரம், பைபிளிலிருந்து நீங்கள் நம்பக்கூடிய விஷயங்களை பட்டியலிட்டு எழுதுங்கள், அவற்றை உங்களால் காண முடியாத போதும் கூட, நீங்கள் அவற்றை நம்பக்கூடிய விஷயங்களாக அவை இருக்கட்டும். உங்களது பட்டியலிலிருந்து உங்களது எதிரி குறிப்பாக உங்களை தாக்கக்கூடிய விஷயம் என்னவாக இருக்கும்?

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்கள்) - பாடம் 7

அப்போஸ்தலர் 20-22 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 7

"நான் ஆண்டவரின் மீது நம்பிக்கையும், விசுவாசமும் கொள்வதை தேர்வு செய்கிறேன்."

 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 7

1. நிகழ்கால வாழ்க்கையில், "தீய சக்தியின் தீவிரமான அம்புகள்" யாவை? உதாரணங்கள்: உங்களது ஆசிரியர் மனிதன் குரங்கிலிருந்து பரிணாமம் பெற்றான் என்றும், ஆண்டவர் என்ற ஒருவர் அனைத்து விஷயங்களையும் உருவாக்கவில்லை என்றும் கூறுகிறார். மற்றவர்கள், இயேசுபிரான் ஒரு நல்ல மனிதர் அல்லது குரு மட்டுமே, ஆண்டவர் அல்ல என்று கூறுகின்றனர். உங்களது பெற்றோரின் வாழ்வை ஆண்டவரால் மாற்ற முடியாது என்று நீங்கள் பயப்படுகிறீர்கள்.

2. நமது சாதாரண வாழ்க்கையில், உங்களது விசுவாசத்தின் கவசத்தை கொண்டு நீங்கள் எவ்வாறு அம்புகளை திசைதிருப்ப முடியும் என்பதனை காண்பிக்கும் ஒரு குறிப்பிட்ட உதாரணம் யாது?

ஆண்டவர் இவ்வுலகத்தை உருவாக்கவில்லை என்பதனை நீங்கள் கேட்கும் போது, உங்களது பைபிளை திறந்து ஆதியாகமம் 1 மற்றும் 2 அத்தியாயங்களைப் படித்து உண்மையில் என்ன நடந்தது என்பதனை உங்களுக்கு நீங்களே நினைவூட்டிக் கொள்ளுங்கள்.

3. உங்களது விசுவாசம் இல்லாமல் நீங்கள் உங்களது வீட்டை விட்டு

வெளியேறுவதில்லை என்பதை உறுதி செய்ய நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

ஆண்டவரின் வாக்கினை கேட்பதினால்தான் விசுவாசம் வருகிறது என்று பைபிள் கூறுகிறது. நாம் ஆண்டவரின் வாக்கை தொடர்ந்து படித்தும், கேட்டுக்கொண்டும் இருக்க வேண்டும், வசனங்களை மனப்பாடம் செய்து கொள்ளவேண்டும், இவ்வழியில் நாம் எப்போதும் விசுவாசத்தின் கவசத்தை கொண்டிருக்கலாம். மேலும், மற்றவர்கள் சொல்வதற்கு மாறாக ஆண்டவர் சொல்வதின் மீது நீங்கள் விசுவாசம் கொள்ள தேர்வு செய்யும்போது, நீங்கள் விசுவாசத்தை செயல் விளக்கம் ஆக்குகிறீர்கள்.

4. இன்றைய பைபிள் கதையில், பவுல் கப்பலில் எங்கு சென்று கொண்டிருந்தார்? கப்பலில் எத்தனை நபர்கள் இருந்தனர்?

(276) இத்தாலி. இந்த பயணத்தில் அவர் வருகை புரிந்த நகரங்கள் மற்றும் துறைமுகங்களுக்கான வரைபடத்தை காண்பிக்கவும். (சிடோன், படாரா, சினிடஸ், லேசியா, கரீட், கௌடா, மால்டா)





5. கப்பல் சேதமடைந்து விடும் ஆனால் யாரும் புயலின் காரணமாக இறந்து போக மாட்டார்கள் என்று பவுல் எவ்வாறு அறிந்து கொண்டார்?
ஒரு தேவதூதன் அவரிடம் வந்து கூறினார். அப்போஸ்தலர் 27: 23-25



விளையாட்டு: கவசங்கள் - பாடம் 7

தேவையான பொருட்கள்

மறைக்கும் டேப், அட்டைப்பெட்டி, மற்றும் வண்ண காகிதம்.

தயாரித்தல்

ஒவ்வொரு பக்கமும் ஒன்றரை மீட்டர்கள் அளவு கொண்டிருக்கக்கூடிய ஒரு சதுரத்தை தரையில் மறைக்கும் டேப்பை பயன்படுத்தி உருவாக்கவும், அதன் நடுவில் அட்டைப்பெட்டியை வைக்கவும்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்

உங்களது குழுவை நான்கு அணிகளாக பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு அணியையும்

பல்வேறு வண்ணங்களில் காகித பந்துகளை உருவாக்க

சொல்லவும். குழந்தைகள் பெரிய சதுரத்திற்கு வெளியே நின்று

கொண்டு, அவர்களது காகித பந்துகளை அட்டை பெட்டிக்குள்

போட முயற்சிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு அணியும், எதிரணியின்

காகிதங்கள் பெட்டிக்குள் விழுவதை தடுக்கும்வண்ணம், பெரிய

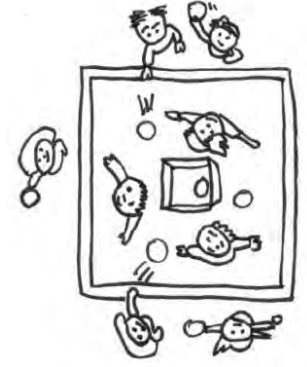
சதுரத்திற்குள் நகர்ந்து கொண்டே இருக்க ஒரு பிரதிநிதியை

தேர்வு செய்யவேண்டும். இறுதியில், ஒரு மாணவர் அட்டைப்

பெட்டியில் இருக்கும் காகித பந்துகளை வண்ணங்களுக்கு ஏற்ப

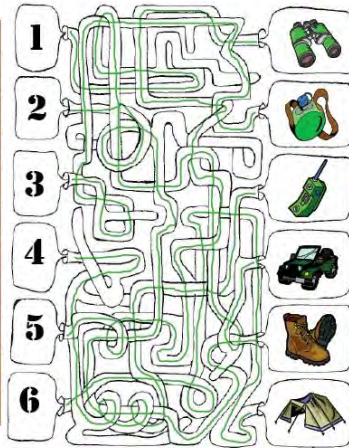
பிரித்தெடுத்து, எண்ணிக்கை செய்வார். அதிக பந்துகளை

சேர்த்திருக்கும் அணியே வெற்றி பெற்றதாகும்.



புதிர் பதில்கள் - பாடம் 7

க	இ	ர	வ	கே	ள்	ஊ	கை	ப்	அ
பி	ள்	நி	அ	ட	டு	க்	க	ழ்	து
தே	வ	தை	கை	ய	பி	க	நா	ட	அ
ப்	அ	க்	து	ம்	ழ்	ப்	ட	ள்	ல்
க	ழ்	அ	ந	ல்	க	ப	க	நி	மா
வா	ப்	பி	வ	ள்	ப்	டு	ள்	க	லு
நி	ள்	ப	க	ற	ஊ	த்	அ	ழ்	மி
பி	து	ஊ	ற	ப்	லு	து	வா	அ	க
ள்	ழ்	பா	ம்	சி	ப	த	டு	னி	ள்
க	ப்	அ	க	நி	தை	ல்	ப்	ஊ	லை
கா	நி	டு	ப்	அ	நி	வ	ரை	பி	து





பாடம் 8



★ தலைப்பு - பாடம் 8

இரட்சிப்பின் தலைக்கவசம்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 8

சவுலின் மாற்றம்

அப்போஸ்தலர் 9: 1-19

🌱 முத்திரைகள் - பாடம் 8

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



கடந்த வாரத்தின் “துவக்க முகாமின்” வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த “ரிப்பனை”

பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★



👤 நாடகம் - பாடம் 8

வீரர் இளித்தல், தலைக்கவசம் தவிர்த்து அவரது அனைத்து கியர்களையும் அணிந்து கொண்டு வருகிறார். அக்கறையுடன், வீரர் பணி அவரிடம், அவரது தலைக்கவசம் எங்கே என்று கேட்கிறார். இளித்தல், அதற்கு பதில்கூறும் வகையில், தன்னிடம் அனைத்து மற்ற கியர்களும் இருப்பதனால், அவர் போதுமான பாதுகாப்புடன் இருப்பதாகவும், அவருக்கு தலைக்கவசம் தேவை இல்லை என்றும் கூறுகிறார். பயிற்சியின் போது, தொடர்ந்து அவரது தலையில் அடிபடுகிறது. சார்ஜென்ட் நேரானவர் அவரிடம், அவரது இதர உபகரணங்கள் போதுமானதல்ல என்றும் அவருக்கு அவரது தலைக்கவசம் தேவை என்றும் அறிவுறுத்துகிறார்!

👤 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 8

“இரட்சணியமென்னும் தலைச்சீராவையும் தேவவசனமாகிய ஆவியின் பட்டயத்தையும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்” எபேசியர் 6:17a

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 8

அப்போஸ்தலர் 9:1-19





நான் நமது இரட்சிப்பின் தலைக்கவசத்தை அணிந்து கொள்வது முக்கியமானதாகும், ஏனெனில் நமது தலையில் அடிபடும்போது அது நம்மை இறக்கக்கூட செய்திடலாம். நமது தலைக்கவசத்தை அணிந்து கொள்வதை நாம் எவ்வாறு உறுதிசெய்து கொள்வது? நமது இரட்சிப்பானாது, சிலுவையில் இயேசுபிரானின் நிறைவுபெற்ற பணியின் அடிப்படையில் இருப்பதாக பைபிள் தெளிவாக எடுத்துரைக்கிறது. அவர் நமது பாவங்களுக்காக இறந்தபோது, அவர் விலை கொடுத்து நமது இரட்சிப்பை பெற்றிருக்கிறார்! நாம் நல்ல விஷயங்களுக்காக மட்டும் சொர்க்கத்தின் வழியை அடைந்திடமுடியாது, ஆனால் இயேசு கிறிஸ்துவை நம்புவதால் மட்டுமே, நாம் காக்கப்படுவோம். நமது இரட்சிப்பின் தலைக்கவசங்களை அணிந்து கொள்வதற்காக ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு விழா போன்ற பிரார்த்தனையை செய்ய வேண்டிய தேவை இல்லை. நமது இரட்சிப்புக்காக நாம் ஆண்டவரான இயேசுபிரான் மீது நம்பிக்கை கொள்ளும் பட்சத்தில், நாம் நமது தலைக்கவசத்தை அணிந்து இருப்போம்! அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து இன்றைய பைபிள் கதையில், ஆண்டவர் சவுலுக்கு அதிசயமான வழியில் காட்சியளித்ததை குறித்து காணவிருக்கிறோம். சவுல், பின்னர் பவுல் என்று அழைக்கப் பெற்றவர், கிறிஸ்தவராக வேடம் தரித்து அவர்களை துன்பப்படுத்தி வந்தார். ஒருநாள் டமாஸ்கஸ் செல்லும் சாலையில், இயேசுபிரான் திடீரென சவுலின் முன்னே, சொர்க்கத்திலிருந்து வரும் ஒரு ஒளியாகத் தோன்றினார், பார்வை இழந்த நிலையில் சவுல் தரையில் விழுந்தார். மூன்று நாட்கள் கழித்து, ஆண்டவர் ஒரு கிறிஸ்தவரை அனுப்பி அவரை குணமாக்கி, அவரை இயேசு கிறிஸ்துவிடம் அழைத்துவரச் செய்தார். அந்த வாரம் சவுல் இயேசுபிரானில் நம்பிக்கை கொண்டார், எனவே காக்கப்பட்டார்! நீங்கள் உங்கள் இரட்சிப்புக்காக ஆண்டவரான, இயேசுபிரானில் நம்பிக்கை கொண்டு பிரார்த்திக்கும் பட்சத்தில், பவுல் செய்ததைப் போல, இன்று நீங்கள் உங்களது இரட்சிப்பின் தலைக்கவசத்தை அணிந்து கொள்ளலாம்.

என்னுடன் பிரார்த்தியுங்கள், "அன்புள்ள இயேசுபிரானே, நான் பாவம் இளைத்தவன் என்றும், சிலவற்றை தவறாக செய்திருக்கிறேன் என்பதையும் ஏற்கிறேன். எனது பாவங்களுக்காக நீங்கள் சிலுவையில் அறையப்பட்டு, இறந்தீர்கள் என்பதையும், நீங்கள் மெய்யானவர் என்பதையும் நான் நம்புகிறேன். உங்களை எனது பிரபுவும், காப்பாளராகவும் மனதளவில் இன்று நான் ஏற்றுக் கொள்கிறேன். என்னை ஏற்றுக் கொண்டதற்கும், நேசிப்பதற்கும், சொர்க்கத்தில் உங்களுடன் நித்திய வாழ்வை எனக்கு அளிப்பதற்கும், நன்றிகள்"

 துவக்க முகாம் - பாடம் 8

வகுப்பீடு - பாடம் 8

உங்களது பைபிளின் முதல் பக்கத்தில் இரட்சிப்புக்காக நீங்கள், எங்கே எப்போது பிரார்த்தனை செய்தீர்கள் என்பதனை எழுதுங்கள்.

உங்களால் அதனை நினைவு கொள்ள முடியாதபட்சத்தில், இப்போது நீங்கள் அதனை செய்திடலாம்! ஒரு சிறப்பான இடத்திற்கு செல்லுங்கள் (அது உங்களது படுக்கை அறை, வீட்டிற்கு பின்புறம், அல்லது திருச்சபை), அங்கே





ஆண்டவரிடம் உங்களை மன்னிக்குமாறு கேளுங்கள். உங்களது பாவங்களுக்காக அவரது வாழ்க்கையை கொண்டு விலை கொடுத்ததற்காக இயேசுபிரானிற்கு நன்றி கூறுங்கள், மேலும் அவரை உங்களது பிரபுவாகவும் முதலாளியாகவும் இருக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் அவருக்காக வாழ விரும்புவதை தெரிவியுங்கள். உங்களது பைபிளின் முதல் பக்கம் அல்லது உங்களது மாணவர் புத்தகத்தில் நேரம் மற்றும் இடத்தை எழுதுங்கள்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்களுக்கு) - பாடம் 8
அப்போஸ்தலர் 23-25 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 8

" நான் என் இரட்சிப்புக்காக ஆண்டவரான இயேசுபிரான் மீது நம்பிக்கை கொள்வதை தேர்வு செய்கிறேன்."

கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 8

1. உங்களது இரட்சிப்பு கொடுத்து நீங்கள் உறுதியாக இருக்க முடியுமா? ஒவ்வொரு மாணவரும் இக்கேள்விக்கு பதிலளித்து அதற்கான காரணத்தையும் கூற வேண்டும். இதன் யோசனை என்னவெனில், இயேசுபிரானிற்காக அவர்கள் தங்களது மனதை திறந்து, அவரை தங்களது காப்பாளராக ஏற்கும்பட்சத்தில், அவர்கள் ஏற்கனவே இரட்சிப்பை அடைந்து விட்டனர் என்பதை உறுதி செய்வது தான்.
2. நீங்கள் உங்களது இரட்சிப்பை இழக்க முடியும் என்று நீங்கள் எண்ணுகிறீர்களா? பல்வேறு நகர்வுகள் உள்ளன, அதனை ஆம் என்று சிலர் எண்ணுகின்றனர், அவ்வாறு எண்ணுபவர்கள் அவர்களது இரட்சிப்பை இழக்கின்றனர், மற்றவர்கள் அவ்வாறு இல்லை. இதன் யோசனையானது, மாணவர்களை அவர்களது பதிலை குறித்து விவாதிக்க செய்வது.
3. சவுல், தனது குதிரையின் மூலம் டமாஸ்கஸ் நகரை நோக்கி சென்ற போது என்ன நடந்தது? சொர்க்கத்திலிருந்து ஒரு பிரகாசமான ஒளி வந்தது, உடனே அவர் பார்வையை இழந்து தரையில் விழுந்து விட்டார். ஆண்டவர் அவரிடம் நேரடியாக பேசினார் (அப்போஸ்தலர் 9)
4. டமாஸ்கஸை சார்ந்த அன்னியாவிடம் ஆண்டவர் என்ன கூறினார்? ஆண்டவர் அவரிடம், சவுலிற்காக பிரார்த்திக்குமாறு கூறினார். மேலும் அவர், சவுலை குணமாக்க என்ன தேவை மற்றும் அவர் வாழும் வீடு வீட்டை எங்கே கண்டறிவது என்பதனை கூறினார்.
5. அன்னியா ஆண்டவரிடம் என்ன கூறினார்? நாம் ஆண்டவரிடம் புகார் அளிக்கும் போது என்ன நடக்கும்? அன்னியா ஆண்டவரிடம், "சவுல் கிறிஸ்தவர்களுக்கு இழைத்த தீங்கு குறித்து நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். இந்த நகரத்தில் கூட அவர் நம்மை சிறை வைப்பதற்கான அதிகாரத்தை கொண்டிருக்கிறார்" என்றார். ஆண்டவர் அவரிடம் பொறுமை காத்தார்.

விளையாட்டு: யுக்தி - பாடம் 8



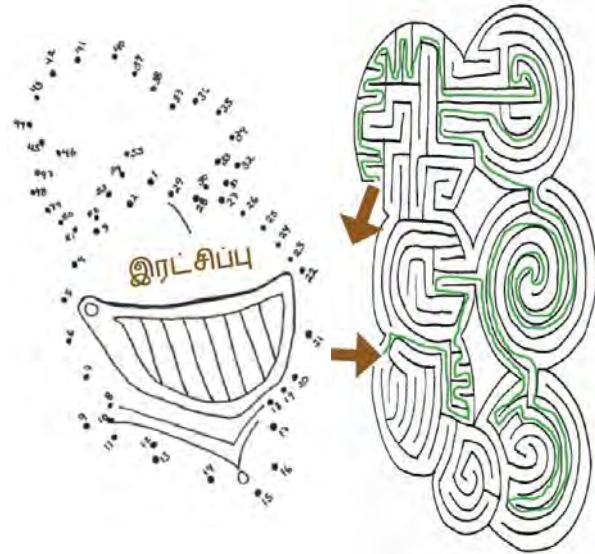


விளையாட்டை விளையாடுதல்
ஒரு மாணவரை அறிவிப்பாளராக தேர்வுசெய்யவும். விளையாட்டை
துவங்குவதற்கு, மாணவர்களை அறையை சுற்றிலும் நடக்கச்
சொல்லவும். அறிவிப்பாளர், "அதோ இரட்சிப்பு உள்ளது!" என்று
கூறியதும், மாணவர்கள் நடப்பதை நிறுத்தி அவர்கள் நின்ற
இடத்திலேயே ஒரு முறை சுற்றி முடிந்த அளவு வேகமாக அமர்ந்து
கொள்ள வேண்டும். முதலில் வேகமாக அமர்ந்த மாணவர், இயேசுபிரான்
குறித்து ஏதேனும் விஷயத்தை கூற வேண்டும், மேலும் அவர் தான் அடுத்த
அறிவிப்பாளராக தேர்வு செய்யப்படுவார். (ஒருவேளை வெற்றிபெற்ற மாணவர்
ஏற்கனவே அறிவிப்பாளராக இருந்திருக்கும் பட்சத்தில், வெற்றி பெறாத வேறு ஒரு
மாணவரை அறிவிப்பாளராக அவரை தேர்வு செய்ய சொல்லவும்)
விருப்பத்தேர்வுகள்



1. ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் விளையாடும்போதும், மாணவர்களுக்கு கொடுக்கும் வழிமுறைகளை நீங்கள் மாற்றிக் கொள்ளலாம். (உதாரணமாக, உங்களது கையை தலையில் வைத்து 2 முறை சுற்றி அமரவும், ஒரு காலில் இருமுறை குதிக்கவும், அருகில் இருக்கும் சுவரை நோக்கி ஓடவும், முதலியன.)
2. எந்த குழந்தை வெற்றி பெற்றது என்பதனை கண்டறிவது மிகவும் கடினமாக இருக்கும் பட்சத்தில், அறிவிப்பாளரை தேர்வு செய்வதற்கு மற்ற தகவல்களையும் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் - நீல ஆடையை அணிந்திருக்கும் மாணவர், வயதில் சிறிய மாணவர், பெரிய குடும்பப் பெயரை கொண்டிருக்கும் மாணவர், முதலியன.
3. அறிவிப்பாளர் சத்தமாக, "அதோ ரட்சிப்பு இருக்கிறது!" என்று கூறும்போது, கைகளை தட்டலாம், அல்லது விசில் எழுப்பலாம், அல்லது நீங்கள் இசையை பயன்படுத்தி அந்நேரத்தில் அதை நிறுத்திக்கொள்ளலாம்.

புதிர் பதில்கள் - பாடம் 8



அ	டு	ற்	ழ்	செ	வ	ப்	லு	பா	ட்	தே
ய	ன	ஸ்	க்	வு	லி	ரி	செ	ர்	ன்	ர்
லி	ப்	னி	ட்	டு	மை	சீ	ஸ்	வை	லி	ந்
ஊ	லு	லி	யா	மா	லு	ட்	க்	ய	ழ்	தெ
ட்	செ	பூ	றி	க்	ஸ்	ர்	ள்	ற்	லு	டு
இ	டு	ஆ	வி	கே	க்	ட்	ற்	செ	க்	
ர	யே	ந	ழ்	மி	ண்	ள்	ஸ்	செ	கே	க்
ட்	லி	சு	றி	க்	க்	லி	அ	ர்	ற்	ப்
சி	லி	லு	பி	ரி	ப்	ஊ	ற்	ர்	பூ	ப்
ப்	செ	ஸ்	சா	ரா	ல்	டு	பு	க்	லி	ட்
பு	ய	பூ	லு	வு	ன்	கே	கை	க்	ள்	ட்
ழ்	ஊ	ட்	ச	ப்	ற்	செ	ழ்	ம்	லு	வை





பாடம் 9



★ தலைப்பு - பாடம் 9

ஆன்மாவின் வாள்

🌍 பைபிள் கதை - பாடம் 9

பேதுரு கூட்டத்தோடு பேசுகிறார்
அப்போஸ்தலர் 2: 12-17, 22-30, 34-41

🌟 முத்திரைகள் - பாடம் 9

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை: 🌟

கடந்த வாரத்தின் “துவக்க முகாமின்” வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த “ரிப்பனை”

பெறுவார்: 

கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார். ★

👣 நாடகம் - பாடம் 9

பணி சில தனிப்பட்ட போராட்டங்கள் குறித்து இளித்தலிடம் கூறுகிறார், அவர் அவருக்கு சில அறிவுரைகளை வழங்குகிறார். பணி, அவரிடம் எங்கிருந்து அவருக்கு இந்த யோசனை கிடைத்தது என்று கேட்கிறார். இளித்தல் தனது மொபைல் சாதனத்தை எடுத்துக்காட்டி, சமூக ஊடகத்திலிருந்து தான் அதனை பெற்றதாகக் கூறுகிறார். அப்போது சார்ஜென்ட் நேரானவர் உள்ளே நுழைந்து அவர்களை கவனத்தை எடுக்கிறார், அவர் அவர்களிடம், சமூக ஊடகத்தில் நம்பிக்கை கொள்ளாமல் பைபிளை நம்ப வேண்டும் என்கிறார். வீரர்கள் பணி மற்றும் இளித்தல் பைபிளை படிக்க துவங்குகின்றனர், அதன் மூலம் ஒவ்வொருவரும் அதிலிருந்து ஒரு வாளை பெறுகின்றனர்!

👣 மனப்பாட வசனம் - பாடம் 9

இரட்சணியமென்னும் தலைச்சீராவையும் தேவவசனமாகிய ஆவியின் பட்டயத்தையும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். எபேசியர் 6:17

📖 முக்கிய பாடம் - பாடம் 9

அப்போஸ்தலர் 2:12-17, 22-30, 34-41





கவசத்தின் முதல் துண்டானது ஆன்மாவின் வாளாகும், அதுதான் ஒரு பாதுகாப்புப்பொருள் என்பதற்கு மாறாக, உண்மையில் ஒரு ஆயுதமாகும். இதன் பொருள் அதனைக் கொண்டு எதிரிக்கு எதிராக நாம் தாக்குதல் நடத்த முடியும் என்பதாகும். "ஆன்மாவின் வான்" என்பது பைபிள் அல்லது ஆண்டவரின் வாக்கு ஆகும். போர்க்களத்தில் உங்கள் வாளை நீங்கள் பயன்படுத்துவதற்கு, உங்களுக்கு வேதம் தெரிந்திருக்க வேண்டும். இதன் பொருள் உங்களது மொத்த பைபிளையும் மீண்டும் மீண்டும் படித்து அனைத்து பைபிள் வசனங்களையும் நீங்கள் மனப்பாடம் செய்யவேண்டும் என்பதாகும்.

அப்போஸ்தலர் புத்தகத்திலிருந்து இன்றைய உண்மையான கதையில், பேதுரு ஒரு பெரும்கூட்டத்திற்கு போதிக்க வேதத்தை பயன்படுத்தினார் என்பதனை காணவிருக்கிறோம். ஆண்டவரின் மீது நம்பிக்கை கொள்ளாமல் அவரை கேலி செய்யத் தொடங்கியிருந்த மக்கள் இருந்தனர். அவ்வாறு கேலி செய்தவர்கள் முன் எழுந்து நின்று, பேதுரு பேச எண்ணினார்; அவர் அவர்களுக்கு போதனை மட்டும் வழங்கவில்லை, ஆனால் போர்க்களத்தில் போர் செய்வதற்கான வேதத்தையும் பயன்படுத்தினார். நாம் வேதத்தை மனனம் செய்து இருக்கும்போது, தேவைப்படும் இடத்தில் நாம் நமது வாழ்வில் அதனை பயன்படுத்தலாம். ஆண்டவரின் வாக்கைக் கொண்ட பேதுருவின் போதனையால் அன்றைய நாளில் 3000 மக்கள் காக்கப்பட்டு, திருச்சபையில் இணைந்தனர்! என்ன ஒரு ஆசீர்வாதம்! பேதுரு அவரது வாளை திறனுடன் பயன்படுத்தினார், ஏனெனில் அந்த குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைக்கான கச்சிதமான வேதத்தை அவர் மனனம் செய்திருந்தார். அவர் எதிரிக்கு எதிராக திறனுடன் போரிட்டு, ஆண்டவருக்கு 3000 மக்களை வெற்றியாக கொடுத்தார்! நீங்கள் எந்த அளவு அதிகமாக பைபிள் வசனங்களை அறிந்திருக்கிறீர்களோ, அந்த அளவு உங்களது வாளின் மூலம் நீங்கள் நன்மை பெறுவீர்கள். நாம் வாக்கை படித்து அதனை மனப்பாடம் செய்யும் போது, நமக்கு தேவைப்படும் நேரத்தில் ஆண்டவர் அதனை நமக்கு நினைவூட்டுகிறார். உங்கள் வாளுடன் நீங்கள் எவ்வாறு இருக்கிறீர்கள்?

 துவக்க முகாம் - பாடம் 9

வகுப்பீடு - பாடம் 9

நீங்கள் வழக்கமாக சண்டையிட்டுக் கொண்டிருக்கும் ஒரு போர்க்களத்தில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு பைபிள் வசனத்தை மனப்பாடம் செய்துள்ளீர்கள், அதனை அடுத்த வாரம் உங்களது ஆசிரியரிடம் கூறுங்கள். நீங்கள் உங்களது தோற்றம், உடைமைகள், அதிகமாக விரும்புதல், ஆன்ம பாதுகாப்பு, அல்லது உங்களது எதிர்காலம் குறித்த பயத்தினை எதிர்கொண்டிருக்கக்கூடும்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்களுக்கு) - பாடம் 9

அப்போஸ்தலர் 26-28 படித்தல்

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 9

"நான் ஆண்டவரின் வாக்கைக் கற்றுக் கொள்வதையும், அதனை எனது அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துவதையும் தேர்வு செய்கிறேன்."





கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 9

1. எதிரிக்கு எதிராக நீங்கள் எப்போது தாக்குதல் நடத்த முடியும்? மற்றவர்களின் இரட்சிப்பிற்காக பிரார்த்திக்கும்போது, பைபிளின் வாக்குகளை அறிவிக்கும்போது, ஆண்டவரை புகழும்போது, முதலிய நேரங்களில்.
2. உங்களது நிஜ வாழ்க்கையில் நீங்கள் வாளை பயன்படுத்தியதற்கான ஒரு எடுத்துக்காட்டு யாது?

உதாரணம்: நீங்கள் சாத்தானிடமிருந்து ஒரு பொய்யை கேட்கிறீர்கள் (நீங்கள் அழகாக இல்லை என்று ஒருவர் உங்களிடம் கூறுகிறார்), மேலும் தொடர்ந்து நீங்கள் பைபிளிலிருந்து வரும் ஒரு வசனத்தை எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள், அது, நீங்கள், ஆண்டவர் மற்றும் அவரது உருவாக்கத்தில் மிகவும் சிறப்பானவர் என்று கூறுகிறது.

3. ஆன்மாவின் வாள் எவ்வாறு தவறாக பயன்படுத்தப்படுகிறது? தண்டனை வழங்குவது ஆவியின் பணி என்பதனை கிறிஸ்தவர்கள் மறக்கும் போது, மற்ற கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிராக தாக்குதல் செய்ய அவர்கள் பைபிள் வசனங்களை பயன்படுத்துகின்றனர். தேவஆவியானது, பாவத்திற்கான தண்டனையை வழங்கும் போது, அவர்கட்கு ஆற்றல் மற்றும் வலிமையை கொடுத்து, ஆண்டவரை மகிழ்ச்சி கொள்ள வைக்கும் வகையில் அவர்கள் வாழ்வதற்கு உதவுகிறது.

4. பெந்தேகோஸ்தே நாளில் ஜெருசலத்தில், பேதுரு கூறிய விஷயங்களினால் எத்தனை மக்கள் கிறிஸ்தவர்கள் ஆனார்கள்? கிட்டத்தட்ட 3000



5. இந்த புதிய கிறிஸ்தவர்கள் தாங்கள் இயேசு கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றப்போகிறோம் என்பதனை காண்பிக்க என்ன செய்தனர்? அவர்கள் ஞானஸ்தானம் பெற்றனர்.

வினையாட்டு: குறியீடு - பாடம் 9

தேவையான பொருட்கள்

உலர் பனியின் சில துண்டுகள், பயன்படுத்திவிட்டு தூக்கி எறியும் தட்டுக்கள். வினையாட்டை வினையாடுதல்

"உங்களது கைகளை பயன்படுத்தாமல், உலர் பனியை அறையின் ஒரு பக்கத்திலிருந்து மற்றொரு பக்கத்திற்கு எடுத்துச் செல்வதற்கான சிறந்த வழி என்ன என்று நீங்கள் எண்ணுகிறீர்கள்? ஒவ்வொரு நாளும் விஷயங்களை செய்வதற்கும் பேசுவதற்குமான சிறந்த வழியை குறித்த முடிவுகளை நான் மேற்கொள்கிறோம். இந்த முடிவுகளில் நமக்கு உதவுவதாக ஆண்டவர் வாக்களிக்கிறார் - வசனங்களை மனப்பாடம் செய்து பயிற்சி செய்வது நமக்கு உதவிடும்."

1. உங்கள் கைகளை பயன்படுத்தாமல் அறையின் ஒரு இடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு உலர் பனியை எடுத்துச் செல்வதற்கான பல்வேறு வழிகளை காண்பியுங்கள் (அல்லது உதவியாளர்களை காண்பிக்குமாறு கேளுங்கள்) ... மேலும் தட்டை ஒரு மின்விசிறியாக பயன்படுத்துங்கள். (சிறிய மற்றும் விரைவான இயக்கங்கள் கொண்டு பயன்பயன்படுத்தவும் அல்லது பெரிய இயக்கங்கள், முதலியன.)

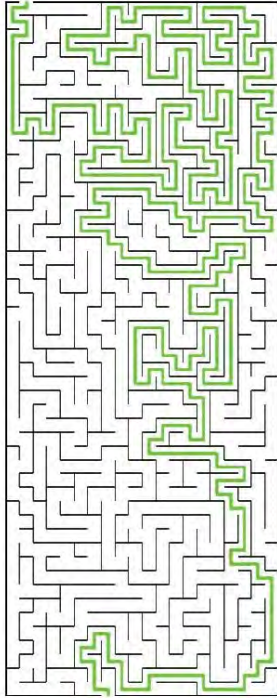




2. ஆறு நபருக்கு மேல் அல்லாத குழுக்களாக மாணவர்களை பிரிக்கவும். இக்குழுக்கள் விளையாடக்கூடிய இடத்தின் ஒரு பக்கத்தில் ஒரு வரிசையாக இருத்தப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் இருக்கும் முதல் குழந்தையிடம் ஒரு தட்டையும், உலர் பனியின் ஒரு துண்டையும் கொடுக்கவும்.

3. ஆசிரியர் கூறும் போது, முதல் குழந்தை, அறையின் ஒரு பக்கத்திலிருந்து மற்றொரு பக்கத்திற்கு உலர் பனியை கைகளை பயன்படுத்தாமல் எடுத்துச் செல்ல தொடங்க வேண்டும். அவர்கள் எதிர்ப்பக்கத்தின் சுவரை அடைந்ததும், உலர் பனியை கைகளில் எடுத்துக்கொண்டு அடுத்த மாணவரிடம் தட்டைக் கொடுக்க திரும்பி வரலாம்.

 புதிர் பதில்கள் - பாடம் 9



ள்	கை	ட்	பி	யூ	ப்	ளி	சி	பு	இ
இ	அ	ற்	பு	த	ங்	க	ள்	த்	ள்
றை	யூ	ளி	ஜெ	ர்	ட்	கை	க்	து	ரு
வ	ளி	ஜெ	சி	க	ந	இ	ப்	யி	பி
ன்	ட்	க்	ரு	ள்	ழ்	ம்	து	ர	ஜெ
ப்	ள்	து	டு	ச	யூ	வா	பி	ளி	ச
இ	பே	ளி	வா	து	லே	ட்	ண	க்	அ
பி	ண	ஜெ	இ	த	ய	ம்	யூ	க	கை
கை	து	வா	ப்	ரு	னி	ளி	டு	ப்	ற்
ம	கி	ழ்	ச்	சி	த்	து	வா	ப	ளி
ட்	ப்	க்	ளி	யூ	டு	த்	ளி	ட்	யூ
யூ	க்	கை	டு	ள்	சி	ஜெ	ல்	ட	வ
ஜெ	ளி	இ	ண	கை	பி	ழ்	ள்	து	சி





பாடம் 10



★ தலைப்பு - பாடம் 10

நிறுத்தாமல் பிரார்த்தித்தல்



பைபிள் கதை - பாடம் 10

பீட்டர் சிறையிலிருந்து தப்பிக்கிறார்

அப்போஸ்தலர் 12: 1-19



முத்திரைகள் - பாடம் 10

இன்றைய வருகை பதிவேட்டிற்கான முத்திரை:



கடந்த வாரத்தின் “துவக்க முகாமின்” வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த

ஒவ்வொரு மாணவரும் இந்த “ரிப்பனை” பெறுவார்:



கடந்த வாரத்தில் அப்போஸ்தலரிலிருந்து படித்தல் வகுப்பீட்டை நிறைவு செய்த ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார்.



கடந்த வாரத்தின் மனப்பாட வசனத்தை கூறிய ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒரு நட்சத்திரத்தை பெறுவார்.



இந்த இறுதி வாரத்திற்கு, ஒவ்வொரு மாணவரும், இன்று வீட்டுப்பாடம் செய்தல் மற்றும் பிரார்த்தனை செய்வதற்காக முடிவெடுத்து, பத்தாவது வீட்டுப்பாட ரிப்பனை பெற்றிடுவர். அவர்கள் அனைத்து 9 படித்தல் வகுப்பீடுகளையும் நிறைவு செய்திருக்கும் பட்சத்தில், அவர்களுக்கு பத்தாவது படித்தல் நட்சத்திரம் கொடுக்கப்படும். இன்றைய வசனம் உட்பட, அனைத்து மனப்பாட வசனங்களையும் வரிசையாக அவர்கள் கூறும் பட்சத்தில், அவர்களுக்கு பத்தாவது மனப்பாடம் செய்தல் நட்சத்திரம் கிடைக்கப்பெறும்.



10



நாடகம் - பாடம் 10

சார்ஜென்ட் நேரானவர், வீரர்கள் இளித்தல் மற்றும் பணியிடம் வாக்கி-டாக்கியை கொடுக்கிறார். மேம்பட்ட பயிற்சி வகுப்பின் நடுவில், இளித்தல் மற்றும் பணி ஒரு குழியில் மாற்றிக் கொள்கின்றனர். உதவிக்காக வாக்கி-டாக்கியை பயன்படுத்தலாம் என்று பணி பரிந்துரைக்கிறார். தாங்களாகவே இதனை செய்து கொள்ள முடியும் என்று கூறி, இளித்தல் முதலில் அதை மறுக்கிறார். சிறிது நேரம் கழித்து, அவர்கள் வாக்கி-டாக்கியை எடுத்து ஆண்டவரிடம் பேசுகின்றனர். சார்ஜென்ட் உடனடியாக காட்சியில் தோன்றி, எதிரிகளை விரட்டுகிறார்.





மனப்பாட வசனம் - பாடம் 10

எந்தச் சமயத்திலும் சகலவிதமான வேண்டுகளோடும் விண்ணப்பத்தோடும் ஆவியினாலே ஜெபம்பண்ணி அதன்பொருட்டு மிகுந்த மனவறுதியோடும் சகல பரிசுத்தவான்களுக்காகவும் பண்ணும் வேண்டுகளோடும் விழித்துக்கொண்டிருங்கள் எபேசியர் 6:18

முக்கிய பாடம் - பாடம் 10

அப்போஸ்தலர் 12:1-19

எதிரிக்கு எதிராக தாக்குதலை நடத்த நாம் பயன்படுத்தக்கூடிய இரண்டாவது ஆயுதம். பிரார்த்தனை ஆகும். மேலும் அதனை ஒரு பாதுகாப்பாகவும் நாம் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம். பிரார்த்தனையின் மூலம் நாம் போர்க்களங்களில் சண்டையிடுதல், எவ்வாறு தொடர்ந்து செல்வது என்பதற்கான அறிவாற்றலை ஆண்டவரிடமிருந்து பெறுதல், நமக்காக சண்டையிட தேவதூதர்களை சொர்க்கத்திலிருந்து விடுவித்தல், மேலும் நாம் எதற்கு எதிராக இருக்கிறோம் என்பதனை நன்றாக புரிந்து கொள்ளுதல் ஆகியவற்றை அடைந்திடமுடியும். இன்றைய பைபிள் கதையில், பீட்டர் சிறையில் இருப்பதற்காக, ஒட்டுமொத்த திருச்சபையும் பிரார்த்தனை செய்ததை பற்றி பார்க்கவிருக்கிறோம். அவர்கள் பிரார்த்தித்த போது, ஆண்டவர் பீட்டரை விடுவிப்பதற்காக தேவஆவியை அனுப்புகிறார்! தேவதூதர் அவரை சிறையில் இருந்து விடுவித்து தெருவில் கொண்டு வந்துவிடுகிறார், மேலும் பீட்டர் கிறிஸ்துவை பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருக்கும் அவரது சகோதரர்கள் மற்றும் சகோதரிகள் இருக்கும் வீட்டிற்கு மீண்டும் திரும்புகிறார். அவர்கள் அவருக்காக கதவை கூட திறக்கவில்லை ஏனெனில், அது உண்மையில் பீட்டர் தான் என்பதை அவர்களால் நம்ப முடியவில்லை! அவர்கள், அவரது விடுதலைக்காக பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருந்தனர், ஆனால் உண்மையில் அது நடந்துவிட்டதை எண்ணி அவர்கள் அதிர்ந்து போயினர்! எனவே பல நேரங்களில், நீங்களும் நானும் பிரார்த்திக்கிறோம், ஆனால் ஆண்டவர் நமது பிரார்த்தனைக்கு பதிலளித்து, நமக்கு உதவ வரும்போது ஆச்சரியப்படுகிறோம். அவர் நம்மை பிரார்த்திக்குமாறு கேட்கிறார், மேலும் நமக்கு உதவுவதாக வாக்களிக்கிறார். அதனை நீங்கள் தினமும் பயன்படுத்த விரும்பும் பட்சத்தில், இதுதான் நீங்கள் அன்றாடம் செய்ய வேண்டிய கவசத்தின் ஒரு துண்டு ஆகும். பிரார்த்தனை விஷயங்களை மாற்றியமைக்கிறது! உங்களது போரில் நீங்கள் தொடர்ந்து பிரார்த்திக்க வேண்டும், ஏனெனில் இன்றைக் காட்டிலும் எப்போதும் நமக்கு அது போர்க்களத்தில் தேவைப்படுகிறது.

துவக்க முகாம் - பாடம் 10

வகுப்பீடு - பாடம் 10

பழக்கம், 21 நாட்கள் தினசரி தொடர்ந்து செய்யும்போது மெய்யாகிறது. நீங்கள் படுக்கைக்குச் செல்லும் ஒவ்வொரு மாலை வேளையிலும், பிரார்த்திக்க தொடங்குங்கள். அது சிறிய சாதாரண பிரார்த்தனையாக இருந்தாலும்





பரவாயில்லை, ஆனால் ஒரு நாள் கூட தவற விடக்கூடாது. ஒருவேளை ஒரு நாளை நீங்கள் தவறவிடும் பட்சத்தில், படுக்கையிலிருந்து நீங்கள் அடுத்த நாள் காலை எழுந்திருக்கும் முன்னதாக, இரு முறை பிரார்த்தனை செய்திடுங்கள். உங்களது படுக்கையை உங்களது பிரார்த்திக்கும் இடமாக மாற்றிக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் 21 நாட்கள் பிரார்த்தனையை முடிக்கும்போது, உங்களுக்கு நீங்களே வெகுமதி அளித்துக்கொள்ளுங்கள்.

வீட்டுப்பாடம் (பழைய மாணவர்களுக்கு) - பாடம் 10

இந்த வாரத்தில் படித்தல் வகுப்பீடு இல்லை

பவர்பாயின்ட் / முடிவு - பாடம் 10

" இப்போர்க்களமானது ஆன்மீகமானது என்பதையும் நினைவில்கொண்டு, நான் எப்போதும் பிரார்த்திப்பதை தேர்வு செய்கிறேன்."

 கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் - பாடம் 10

1. "ஆண்டவரின் கவசத்தில்" ஏன் பிரார்த்தனை சேர்க்கப்படுகிறது?

பிரார்த்தனை உங்களையும் உங்கள் நண்பர்களையும் வலிமையாக்கும், மேலும் பிரார்த்தனை, ஆண்டவர் மற்றும் உங்களது எதிரிகளின் மனதை மாற்றவல்லது.

2. எதிரிக்கு எதிராக பாதுகாத்துக் கொள்ளுமாறு பிரார்த்தனை செய்வதற்கான ஒரு உதாரணம் யாது, எதிரிக்கு எதிராக தாக்குதலை நடத்துவதற்காக பிரார்த்தனை செய்வதற்கான உதாரணம் யாது?

பாதுகாத்தல்: தைரியமாக இருப்பதற்காகவும் அல்லது உதவிக்காகவும் பிரார்த்திப்பது கோரிக்கைகள். மேலும் உங்களுக்கு எதிரான ஒரு பொய் அல்லது ஒரு அவமானத்தை அடையாளம் காணுதல், ஆன்ம ஆற்றலின் தாக்குதலாகும். இயேசு கிறிஸ்துவின் பெயரில் அதனை மறுப்பதன் மூலம் தடுத்திடுங்கள்.

தாக்குதல்: மற்றவர்களின் இரட்சிப்புக்காக பிரார்த்தனை செய்வது, ஒரு நகரம் இயேசு கிறிஸ்துவை காணவும் அறிந்து கொள்ளவும் பிரார்த்தனை செய்வது, அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட வழிபாட்டு உருவச்சிலை அல்லது உங்கள் பகுதியில் இருக்கும் கடவுளுக்கு எதிராகப் பிரார்த்தனை செய்வது.

3. ஆண்டவர், தான் அனைத்தையும் கட்டுப்படுத்துகிறார் எனும்போது, என்ன நடக்கவிருக்கிறது என்பதனை அவர் முன்கூட்டியே அறிந்திருக்கும் பட்சத்தில், நம்மை ஏன் அவரிடம் பிரார்த்திக்க கேட்கிறார்?

ஏனெனில் என்ன நடக்கும் என்பதனை தீர்மானிக்க நீங்கள் உதவுகிறீர்கள். உங்களது பிரார்த்தனை உங்களது வாழ்விலும், உங்களை சுற்றி இருக்கும் நபர்களின் வாழ்விலும் வித்தியாசத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

4. நாம் பயன்படுத்தக்கூடிய இரு தாக்குதல் ஆயுதங்கள் யாவை? பிரார்த்தனை மற்றும் ஆண்டவரின் வாக்கான, ஆன்மாவின் வாள்.

5. பீட்டர், மேரியின் வீட்டை தட்டியபோது யார் வந்து திறந்தார்?

ரோடா, பணிப்பெண்.



விளையாட்டு: பதுங்கித் தாக்குதல் - பாடம் 10





முன்னுரை

நாம் பிரார்த்தனையை தாக்குதல் மற்றும் பாதுகாப்பிற்காக பயன்படுத்துகிறோம். மேலும், இந்த விளையாட்டில் நாம் காகிதங்களை சேகரிப்பதற்காக முன்னே நகர்ந்து செல்ல வேண்டும், அதே நேரத்தில் நம்மையும் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும்.



தேவையான பொருட்கள்

காகிதம் (4 சதுரங்களாக வெட்டப்பட்ட கடித அளவு காகிதத் தாள்கள் - உங்களது வகுப்பில் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ஒருகால் பகுதி), டேப்.

விளையாட்டை விளையாடுதல்

1. காகிதத்தின் ஒரு துண்டை ஒவ்வொரு மாணவரின் முதுகிலும் ஒட்ட வேண்டும்.
2. ஆசிரியர் கூறியதும், மாணவர்கள் மற்ற மாணவர்களின் முதுகில் ஒட்டியிருக்கும் காகிதத்தை எடுக்க முயற்சிக்க வேண்டும். மாணவர்கள் தங்களது சொந்த காகிதத்தை தக்கவைத்துக் கொள்வதற்காக தொடக்கூடாது. ஆனால் மற்றவர்கள் அவர்களது சிறிய காகிதத்தைத் திருடி கொள்ளாதவாறு அவர்கள் மிகவும் கவனமாக பார்த்துக் கொள்ள முயற்சிக்க வேண்டும்.
3. யாரேனும் ஒருவர் ஒரு மாணவரின் காகிதத்தை எடுக்கும்போது, அம்மாணவர் அவர் சேகரித்த அனைத்து காகிதங்களையும் அந்த குறிப்பிட்ட மாணவரிடம் கொடுத்துவிட வேண்டும், மீண்டும் தொடங்குவதற்கு அவர் சுவர் அருகில் செல்ல வேண்டும்.
4. நடுவில் இருக்கும் மாணவர் அனைத்து தாள்களையும் அடைந்திடும் வரை தொடர்ந்து விளையாட்டை விளையாட வேண்டும். மீண்டும் தாள்களை விநியோகம் செய்து விளையாடலாம்.

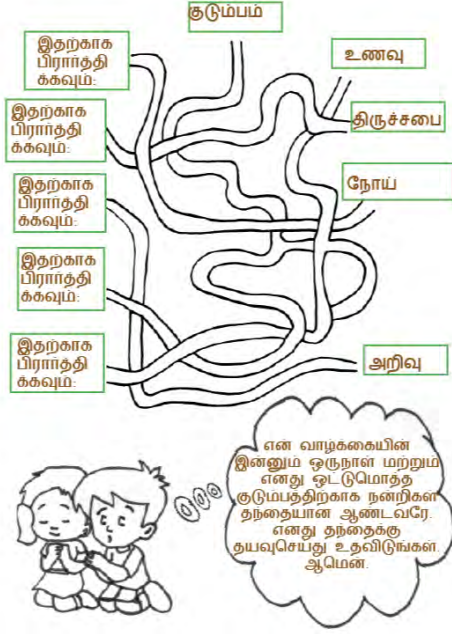
விருப்பத்தேர்வு

காகிதம் மற்றும் டேப் பயன்படுத்துவதற்கு மாறாக, நீங்கள் நீளமான மற்றும் மெல்லிய துணியின் துண்டுகளை பயன்படுத்தலாம், மேலும் மாணவர்கள் அதனை அவர்களது பெல்ட்டுகளில் போட்டுக்கொள்ளலாம்.

புதிர் பதில்கள் - பாடம் 10

பின்வருவன யோசனைகள். பல்வேறு பதில்களையும் ஏற்றுக் கொள்ளவும். இவர்களுக்காக பிரார்த்தியுங்கள்: குடும்பம், உணவு, திருச்சபை, நோய், அறிவு. உதாரண பிரார்த்தனை: என் வாழ்க்கையின் இன்னும் ஒருநாள் மற்றும் எனது ஒட்டுமொத்த குடும்பத்திற்காக நன்றிகள் தந்தையான ஆண்டவரே. எனது தந்தைக்கு தயவுசெய்து உதவிடுங்கள். ஆமென். (பல்வேறு பதில்களையும் ஏற்றுக் கொள்ளவும்) பிரார்த்திப்பதை கடினமாக்கக்கூடிய விஷயங்கள்: எனக்கு தூக்கம் வருகிறது, நண்பர்களுடன் நேரம் செலவிடுதல், தாமதமாக எழுந்து கொள்ளுதல், வீட்டுப்பாடம் மற்றும் கோரஸ் செய்ய வேண்டும் என்று கூறுதல்.





ம்	லி	ரே	லே	பே	ம்	டு	அ
யூ	இ	வீ	அ	து	ங்	ளி	வை
பி	றை	டு	ர	ரு	வ	து	வ
தே	வ	தை	பி	ர்	ா	லி	டு
ரே	ன்	ம்	ங்	ரே	க	வை	ம்
வை	லி	டு	ஏ	யூ	ந	ள்	பி
யூ	தே	யா	அ	அ	க	த	வு
லே	ளி	வ	பி	லி	ர	டு	அ
சி	யூ	பா	கி	ங்	ம்	ச	ளி
றை	டு	ங்	ர்	த	லி	ரே	ர்
ரே	ச	ம்	யூ	வை	யூ	டு	லே

எனக்கு தூக்கம் வருகிறது

நண்பர்களுடன் நேரம் செலவிடுதல்

பிரார்த்திக்கவும்

தாமதமாக எழுந்து கொள்ளுதல்

வீட்டுப்பாடம் மற்றும் கோரஸ் செய்ய வேண்டும் என்று கூறுதல்





எனது வகுப்பு விளக்கப்படம்

முத்திரைகள் மற்றும்
தனித்துவமானவை

	பாடம் 1	பாடம் 2	பாடம் 3	பாடம் 4	பாடம் 5	பாடம் 6	பாடம் 7	பாடம் 8	பாடம் 9	பாடம் 10	
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்





											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்
மாணவர்:											வருகை பதிவேடு
											படித்தல்
											மனப்பாடம் செய்தல்
											வீட்டுப்பாடம்

ஒருவேளை உங்களிடம் 10 மாணவர்களுக்கு மேல் இருக்கும் பட்சத்தில், இந்த பக்கத்தை நகலெடுத்துக்கொள்ளவும்.

