

வெழங்குபவர்

வாழ்க்கை

சர்க்கஸ்

இயேசுவன் துணிந்து செயலாற்றுக

ஆசிரியர் கையேடு

# வாழ்க்கை சர்க்கஸ்

ஒவ்வொரு நாளும்>பெரிய மற்றும் சிறிய வழிகளில்,நாம் அனைவரும் எழுந்து தெரியாததை நோக்கி நகர்கிறோம். நமது பயங்கள் 3-வளைய சர்க்கஸைப் போல நம்மை அசைவில்லாதவர்களாக வைக்க பயமுறுத்துவதாகவும்>நமது கனவுகளை விட்டுவிடுவதாகவும் நம்மை திகைக்க வைக்கின்றன.

ஆனால் வாழ்க்கை என்று அழைக்கப்படும் இந்த சர்க்கஸுக்குள் நுழைந்து சில ஆபத்துக்களை எடுக்க நாம் தயாராக இருந்தால் மட்டுமே>தேவன் நமக்கு ஒரு அற்புதமான திட்டத்தை வைத்திருப்பார்.

சிலுவையில் மரித்தபோது இதையெல்லாம் ஆபத்தை எதிர்கொள்ளக்கூடி மிகச்சிறந்த உதாரணத்தை இயேசு நமக்குக் கொடுத்தார்.

உங்கள் பயங்கள் உங்களைத் தடைப்பண்ணுவதற்கு நீங்கள் அனுமதிப்பீர்களா? அல்லது வாழ்க்கை என்று அழைக்கப்படும் இந்த சர்க்கஸில் என்னுடன் தைரியமாக அடியெடுத்து வைப்பீர்களா?

"நீ பயப்படாதே, நான் உன்னுடனே இருக்கிறேன்; திகையாதே, நான் உன் தேவன்; நான் உன்னைப் பலப்படுத்தி உனக்குச் சகாயம்பண்ணுவேன்; என் நீதியின் வலதுகரத்தினால் உன்னைத் தாங்குவேன்."

ஏசாயா 41:10

கிறிஸ்டினா க்ராஸ் ஓய் பணியாளர்கள் எல்.என்.சி.

*Christina  
Grass*

**Equip & Grow**  
சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்





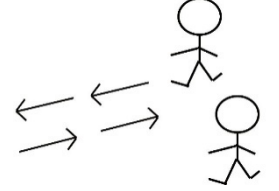
# பொதுவான கண்ணோட்டம்

## மையக்கருத்து 1

சந்தோஷமாக இரு!

குருத்தோலை ஞாயிறு, லூக்கா 19:28-44  
பயம்: பொதுமானதாக இல்லை என்ற பயம்

## நினைவு அக்ரோபாடிக்ஸ்



## மையக்கருத்து 2

செய்து விடுங்கள்!

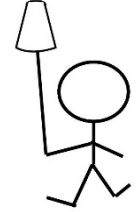
பேதுரு இயேசுவை 3 முறை மறுதலிக்கிறார்,  
லூக்கா 22:34, 54-62  
பயம்: தோல்வி அல்லது தவறுகளுக்கு பயம்.



## மையக்கருத்து 3

நீ நீயாக இரு!

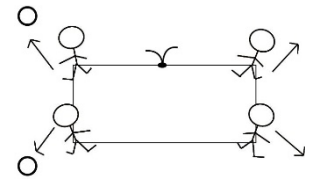
பிலாத்துக்கு முன் இயேசு தேவன் என்று  
ஒப்புக்கொள்கிறார்,  
லூக்கா 23:1-4, 13-16  
பயம்: நேர்மையானவர் அல்லது  
பாதிக்கப்படக்கூடியவர் என்ற பயம்



## மையக்கருத்து 4

நம்பிக்கையுங்கள்!

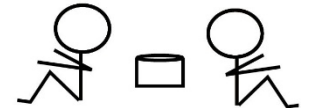
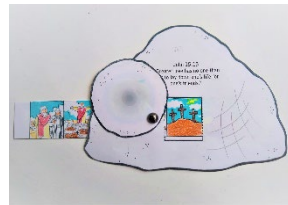
சிலுவையில் இயேசுவின் மரணம்,  
லூக்கா 23:26-49  
பயம்: நோய் அல்லது வலி குறித்த பயம்.



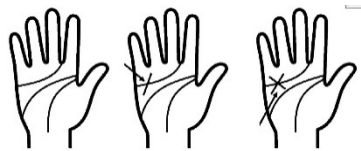
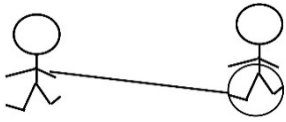
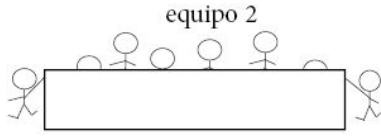
## மையக்கருத்து 5

வெறும் அன்பு!

இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்!,  
லூக்கா 24:1-12, 36-42  
பயம்: நிராகரிப்பு மற்றும் தனிமையின் பயம்.



## செய்துவிடுங்கள் / சிறிய நடிகர்கள்



## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

மனப்பாடம் செய்யுங்கள்:

நீதிமொழிகள் 15:13  
"மனமகிழ்ச்சி முகமலர்ச்சியைத்  
தரும்; மனோதுக்கத்தினாலே ஆவி  
முறிந்துபோகும்."

மனப்பாடம் செய்யுங்கள்:

நீதிமொழிகள் 30:5  
"தேவனுடைய வசனமெல்லாம்  
புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை  
அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு  
அவர் கேடகமானவர்."

மனப்பாடம் செய்யுங்கள்:

ஏசாயா 43:4  
"நீ" என் பார்வைக்கு  
அருமையானபடியினால்  
கனம்பெற்றாய்; நானும் உன்னைச்  
சிறுகித்தேன்."

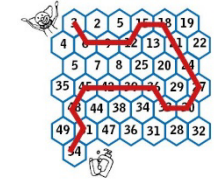
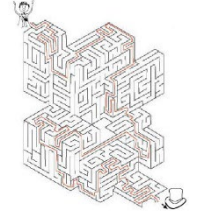
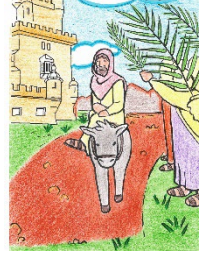
மனப்பாடம் செய்யுங்கள்:

சங்கீதம் 118:8  
"மனுஷனை  
நம்புவதைப்பார்க்கிலும், கர்த்தர்  
பேரில் பற்றுதலாயிருப்பதே நலம்."

மனப்பாடம் செய்யுங்கள்:

யோவான் 15:13  
"ஒருவன் தன் சிறுகிதருக்காகத்  
தன் ஜீவனைக் கொடுக்கிற  
அன்பிலும் அதிகமான அன்பு  
ஒருவரிடத்திலுமில்லை."

## புதிர்கள்





# இந்த உபகரணத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

## இயக்குநர்

ஒரு இயக்குனராக, உங்களது முக்கிய வேலை "வாழ்க்கையின் சர்க்கஸ்" நிகழ்ச்சியை நடத்துவதாகும். தன்னார்வலர்கள் மற்றும் பொருட்களின் அனைத்து நிரலாக்க மற்றும் ஒருங்கிணைப்புடன், திட்டத்தில் வேறு எந்த செயலையும் செய்ய உங்களுக்கு நேரம் இருக்காது. தன்னார்வலர்களை நியமித்து, திட்டத்தின் பல்வேறு பகுதிகளை உங்கள் தேவாலய உறுப்பினர்களுக்கு ஒப்படைக்கவும். இது திட்டத்தைப் பற்றிய உற்சாகத்தை அதிகரிக்கும் மற்றும் உங்கள் தேவாலய உறுப்பினர்கள் குழந்தைகளை அடைவதில் ஈடுபட உதவும்.

## நியமித்தல்

உங்கள் தேவாலயத்திலிருந்து உங்களால் முடிந்தவரை பலரை நியமிக்கவும். "வாழ்க்கை சர்க்கஸ்" திட்டத்தில் பொதுவான உதவியைக் கேட்க வேண்டாம், ஒவ்வொரு நபருடனும் நேரடியாகப் பேசுங்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட ஏதாவது உதவியைக் கோருங்கள். உங்கள் தேவாலயத்தில் யாராவது ஒருவர் கற்பிக்க பயன்படுவார், ஆனால் குழந்தைகளுக்கு கைவினைப்பொருட்களுக்கு உதவுவதில் மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்...

பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் இங்கே (10+ பேர்):

- விழாக்களின் குழு - இயக்குநராக இருக்க முடியும்
- "பின்னணி" என்ற நாடகப் பிரிவுக்கு 2 அல்லது 3 நடிகர்கள்.
- குழந்தைகளுக்கான செயல்களுடன் பாடல்களைக் கற்பிப்பதற்கான "பேரின்ப துளிகள்" பிரிவில் இசைத் தலைவர்.
- எல்லா குழந்தைகளுடனும் சேர்ந்து "நிகழ்ச்சியைத் தொடங்கட்டும்" என்ற முக்கிய பாடத்திற்கான ஆசிரியர் (இயக்குநராக இருக்கலாம்)
- மாணவர் புத்தகங்களுக்கான வகுப்பு நிலைய ஆசிரியர்.
- பழைய மாணவர்களுடன் கலந்துரையாட ஆசிரியர்.
- கைவினைகளின் தலைவர் "நினைவு பரிசு"

விளையாட்டுத் தலைவர் "அக்ரோபாட்டிக்ஸ்", "சிறிய கலைஞர்கள்", "வாழ்க்கையின் சர்க்கஸ்", அதிகமான நபர்களுடன், நீங்கள் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட உதவியாளர்களை இளைய மாணவர்களுடன் பணிபுரியலாம், ஒலியொளி கருவிகளை இயக்கலாம், ஒவ்வொரு நிலையத்திலும் இசை அல்லது உதவியாளர்களைக் கற்பிக்கலாம், மற்றும் பல.

## பயிற்சி

திட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவருக்கும் இந்த பகுதி மிகவும் முக்கியமானது, முழுநேர ஊழியர்களும் தன்னார்வலர்களும் ஓய்வில்லாமல் இருப்பதால், நேரத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள், எனவே ஒரு எளிய ஆனால் பயனுள்ள திட்டத்தை உருவாக்குங்கள், ஆன்லைன் பயிற்சியில் கலந்து கொள்ளும் தேதி "வாழ்க்கையின் சர்க்கஸ்", பணிகள் மற்றும் வளங்களை வழங்குதல். உங்களுக்கு உதவ திட்டமிடல் சரிபார்ப்பு பட்டியலை சரிபார்த்து, வேதாகம அறிவு, கற்பித்தல் அனுபவம் மற்றும் திறன்களைப் பயிற்றுவிக்க அவர்களை ஊக்குவிப்பதை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

## அழைப்புகள் மற்றும் பதிவு

ஈஸ்டரில் நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்வு சுவிசேஷம் செய்வதற்கான ஒரு சிறந்த வாய்ப்பு. ஈஸ்டரில் உங்கள் திட்டத்தின் காரணமாக அவர்கள் இயேசுவைப் பின்பற்றுகிறார்கள் என்று சொல்லும் ஒருவரை நீங்கள் ஒரு நாள் சந்திப்பீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். உங்கள் திட்டத்தை தேவாலயங்களில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு

மட்டும் கட்டுப்படுத்த வேண்டாம். விளம்பரப் பொருட்களை உருவாக்கி, குழந்தைகளை தங்கள் வகுப்பு தோழர்களை அழைக்கச் சொல்லி, ஈஸ்டர் நிகழ்ச்சிக்கு நண்பர்கள் வரும் குழந்தைகளுக்கு பரிசு வழங்கவும்.

உங்கள் திட்டத்திற்கு ஒரு சிறிய நுழைவு கட்டணத்தை நீங்கள் வசூலிக்கிறீர்கள் என்றால், அவர்களுடைய குழந்தைகளின் நண்பர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்க பெற்றோரை அழைக்கவும், அவர்களும் இயேசுவை சந்திக்க முடியும். ஈஸ்டர் "வாழ்க்கையின் சர்க்கஸ்" நிகழ்ச்சியில் உங்கள் திட்டத்திற்கு எத்தனை குழந்தைகள் வருகிறார்கள் என்பதைக் கணக்கிடுவதற்கு முன்கூட்டியே ஒரு பதிவை உருவாக்கவும், இதனால் நீங்கள் தேவையான பொருட்களை சேகரிக்க முடியும்.

## கால அட்டவணை

இது 5 நாட்களுக்கு ஒரே மாதிரியானது, செயல்பாடுகள் மாறுபடுகின்றன என்பதை கணக்கில் கொள்க. தயவுசெய்து இந்த அட்டவணையை தேவைக்கேற்ப சரிசெய்ய தயங்கவும். அனைத்து மாணவர்களும் சேர்ந்து நாள் திறக்கவும்.

- ஜெபம்
- பேரின்பத் துளிகள் / ஐஸ் உடைப்பவர்கள்
- மேடை (நாடகம்)
- நிகழ்ச்சி தொடங்குகிறது (தலைப்பை அறிமுகப்படுத்துங்கள்)
- "மேடை: (நாடகம்) மற்றும் "நிகழ்வானது ஆரம்பமாகிறது" (முக்கிய பாடம்) ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான செயல்களில் சில உற்சாகங்களைச் செய்யுமாறு நாங்கள் பரிந்துரைக்கிறோம், இதனால் குழந்தைகள் உற்சாகமடைய வாய்ப்பாய் அமையும். பின்னர் நீங்கள் குழுக்களை உருவாக்க, குழந்தைகளை குழுக்களாக பிரிக்கலாம்:
- நினைவு பரிசுகள் அல்லது கைவினைப்பொருட்கள்.
- மாணவர்களின் புத்தகங்களுடனான வகுப்பு

பின்னர் அனைத்து குழந்தைகளும் சேர்ந்து நிறைவாக இருக்கும் செயல்களில் பங்கேற்கலாம்:

- நீங்களே / சிறிய நடிகர்களை முயற்சிக்கவும்
- பாடல்கள் (விரும்பினால்)
- அக்ரோபாட்டிக்ஸ் (விளையாட்டுகள்)

பாடத்தைக் குறித்தான ஒரு உடனடி மதிப்பீட்டுடனும், ஜெபத்துடனும் நாளை நிறைவுசெய்யுங்கள்.

## நிலையங்கள்

"சுழற்சி நிலையங்கள்" என்பது உங்கள் "வாழ்க்கையின் சர்க்கஸ்" திட்டத்தை ஒழுங்கமைப்பதற்கான ஒரு வழியாகும், இதனால் உங்களுக்கு பசை, பென்சில்கள் போன்ற பல பொருட்கள் தேவையில்லை, இதனால் எல்லா குழந்தைகளும் ஒரே நேரத்தில் ஒரு கைவினை செய்ய வேண்டியதில்லை. குழந்தைகளை 3 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குழுக்களாகப் பிரித்து, அவர்கள் செயல்பாடுகளை திரும்ப திரும்ப செய்யுமாறு பரிந்துரை செய்யுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, மேம்பட்ட மற்றும் கடினமான வகுப்புகளை மாணவர்களின் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்தும்படி கேளுங்கள், அதே சமயம் நடுத்தர வர்க்கம் "பின்னணி" நிலையத்தில் செயல்பாடுகளைச் செய்கிறது மற்றும் எளிமையான வகுப்பு ஒரு "நினைவு பரிசுகளை" உருவாக்குகிறது. ஒவ்வொரு நிலையமும் 15 முதல் 20 நிமிடங்கள் வரை வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இயக்குநர்கள் அல்லது நிலையங்களை கண்காணிக்க நியமிக்கப்பட்ட ஒருவர் நேரத்தைக் கட்டுப்படுத்துகிறார், மாற்ற வேண்டிய நேரம் எப்போது என்றும் அறிவிக்கிறார். மாற்றத்தைக் குறிக்க நிரலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள பாடல்களில் ஒன்றை நீங்கள் பயன்படுத்தலாம். இடம் அனுமதித்தால், ஒரே செயல்பாட்டை ஒரே இடத்தில் கடைபிடியுங்கள், குழந்தைகள் இயக்கியபடி சுழற்ற அனுமதிக்கவும். இது குழந்தைகளுக்கு எழுந்து நிற்க சிறிது நேரம் தருகிறது. போதுமான இடம் இல்லாவிட்டால், மாணவர்களை ஒரே

இடங்களில் வைத்திருங்கள். ஆனால் அவர்கள் செய்யும் செயல்களை மாற்றவும். அவர்கள் எழுந்து செல்லவும், நடவடிக்கைகளுக்கு இடையில் இடங்களை இடமாற்றம் செய்யவும், நகர்த்துவதற்கான வாய்ப்பை வழங்கவும்.

## நிகழ்ச்சி ஆரம்பமாதல் (வகுப்பு)

இந்த பகுதியில் மாணவர்களின் வாழ்க்கைக்கான செய்தியுடன் முக்கிய பாடம் வழங்கப்படும்.

## மாணவர் கையேடு

புதிர்கள்

இந்த நிலையத்தில், மாணவர்களின் புத்தகங்களில் உள்ள புதிர்கள் மூலம் குழந்தைகள் வேடிக்கையான நிகழ்வுகளைப் பெற்றிருப்பார்கள். எங்கள் புத்தகங்கள் பின்வரும் வயதினருக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன:

எளியநிலை - 4-6 ஆண்டுகள்

இளநிலை - 7-9 ஆண்டுகள்

முதுநிலை - 10-12 ஆண்டுகள்

மேம்படுத்தப்பட்ட நிலை - 13+ ஆண்டுகள்

## கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

குழந்தைகள் வளர்ந்து பெரியவர்களாகும்போது, அவர்கள் வாழ்க்கையின் சிக்கலைக் காணத்தொடங்குகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டதை வேதாகம கதையிலிருந்து தங்கள் சொந்த வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துவதில் கடினமாக இருக்கலாம். இந்த காரணத்திற்காக, நாங்கள் ஒரு கேள்வி பதில் பகுதியை வழங்குகிறோம், இதன்மூலம் பழைய மாணவர்களுக்கு அந்த கேள்விகளில் சிலவற்றின் மூலம் வழிநடத்தப்பட்டு அவர்களுக்கு பாடத்தை நிஜமாக மாற்ற முடியும். மாதிரி பதில்கள் உடனடியாக வழங்கப்படக்கூடாது, மாணவர்கள் தங்களை சிந்திக்க அனுமதிக்க வேண்டும், இதனால் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டதை நன்றாக நினைவில் வைத்துக் கொள்ள முடியும். சில நேரங்களில் பதில் எதுவும் கொடுக்கப்படவில்லை. அவர்களுடைய விவாதத்தை வழிநடத்துவதே நல்லது. இதனால் அவர்களே தங்கள் முடிவுகளை எடுக்கிறார்கள். வரலாற்று வேதாகம உண்மைகள் மட்டுமல்லாமல், இன்றைய வாழ்க்கைப் பயன்பாடுகளைப் பற்றியும் சிந்திக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும். உங்கள் வகுப்பில் நம்பிக்கையின் சூழலை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள், இதனால் மாணவர்கள் தவறாகப் பயன்படாமல் தங்கள் மனதைப் பாதுகாப்பாகப் பேசுவார்கள். கேள்விகளுக்கு தனிப்பட்ட முறையில், நேர்மையாக பதிலளித்தால் அவை வளர்ந்து முதிர்ச்சியடையும்.

இந்த நிழ்ச்சியில், ஒவ்வொரு வயதிலும் மாணவர்களைத் தூண்டுதற்காக பல்வேறு வகையான பனிப்பொழிவுகளை உருவாக்கியுள்ளோம். ஒரு சில பெயர்களைக் கூற தர்க்கரீதியான, தொடர்ச்சியான மற்றும் பகுப்பாய்வு பனிக்கட்டிகள் உள்ளன. நிகழ்வு தொடங்குவதற்கு முன் அவற்றைப் படிக்க பரிந்துரைக்கிறோம்.

## பேரின்ப துளிகள்

குழந்தைகள் அனைத்து வகையான தூண்டுதல்களையும் வியக்கத்தக்க வகையில் பெற்றுக்கொள்வர். மேலும் இசை மிகவும் சக்திவாய்ந்த ஒன்றாகும். எனவே, இசை சரியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டால் அவர்கள் மீது நம்பமுடியாத நேர்மறையான விளைவை உண்டாக்கமுடியும். இதை ஒரு கடமையாகப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்த்து, ஒவ்வொரு நேரத்திற்கும் சரியான ஒன்றை எவ்வாறு தேர்வு செய்வது என்பதை அறிய கற்றுக்கொள்ளுங்கள். இது உணர்ச்சிபூர்வமான பாதுகாப்பை வழங்குகிறது, சில கற்கும் திறனை வலுப்படுத்துகிறது, கவனம்செலுத்துவதற்கு உதவுகிறது மற்றும் உடல் வெளிப்பாட்டை அனுமதிக்கிறது.



## பின்னணி (நாடகம் / ஓவியம்)

ஒரு நாளின் பாடத்தை அறிமுகப்படுத்த குறுநாடகங்கள் எழுதப்படுகின்றன. நிச்சயமாக, ஒரு நாடகத்தைப் பார்ப்பது வேடிக்கையாக இருக்கிறது, மேலும் இது நம்மைப் பிரதிபலிக்க வைக்கிறது. ஒவ்வொரு ஓவியத்தையும் குழந்தைகள் சிரிக்கும்போது அல்லது பகுப்பாய்வு செய்யும் போது, அவர்கள் ஏற்கனவே கற்றுக்

கொண்டிருக்கிறார்கள்! குழந்தைகளின் கற்பனைகளுக்கு உதவுவதற்காக உங்கள் குறுநாடகங்களுக்கான பகுதிகளை வைத்திருப்பது நல்லது. குழந்தைகளின் வயதைப் பொறுத்து 8 நிமிடங்கள் கவனத்தை ஈர்க்கிறார்கள் என்பதை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் (வயதுக்கு சுமார் 1 நிமிடம்). அந்த கால எல்லைக்குள் நாடகத்தை முடிக்கவும், அவர்கள் வாரம் முழுவதும் நாடகங்களுக்காக காத்திருப்பார்கள். வேடிக்கை பார்க்க மறக்காதீர்கள் !

## நினைவுச்சின்னம் (கைவினைப்பொருட்கள்)

குழந்தைகள் கைவினை நேரத்தில் வேடிக்கையாக இருப்பார்கள், ஏனெனில் அவர்கள் புதிய விஷயங்களை வரைந்து கட்டியெழுப்புவார்கள். ஒவ்வொரு கைவினைப்பொருளும் இளம் மற்றும் வயதான குழந்தைகளுக்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது; எல்லோரும் அதைப் பயன்படுத்த முடியும், அதைச் செய்வதில் மகிழ்ச்சியாக இருப்பார்கள், மேலும் இது அவர்களுக்கு தனிப்பட்ட தொடுதலைக் ஏற்படுத்தும்.

## அக்ரோபாட்டிக்ஸ் (விளையாட்டுகள்)

விளையாட்டுகள் இல்லாமல் ஒரு நிரல் முழுமையடையாது! இந்த பிரிவில் நீங்கள் அருமையான விளையாட்டுகளைக் காண்பீர்கள், அங்கு குழந்தைகள் உற்சாகமாக இருப்பார்கள், மேலும் வேடிக்கையாக இருப்பார்கள். விளையாட்டுகளை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவருவதும் உங்களுக்கு மிகவும் எளிதாக இருக்கும். தேவையான விஷயங்கள் மிகவும் எளிமையானவை, மலிவானவை மற்றும் பெற எளிதானவை. இந்த அற்புதமான நிகழ்ச்சியான "வாழ்க்கை சர்க்கஸ்"-ல் அவர்கள் நம்பமுடியாத அனுபவங்களை அனுபவிப்பார்கள்.

## நீங்களாகவே முயலுங்கள்

இந்த அற்புதமான திட்டத்தில் தந்திரங்கள் இருக்க வேண்டும். "இதை நீங்களே முயற்சி செய்யுங்கள்" என்பது குழந்தைகள் வேடிக்கையாகவும் ஆச்சரியமாகவும் இருக்கும் ஒரு பகுதி. ஆசிரியர்களுக்கு விசேஷமாக இயக்கப்பட்ட அவர்கள், எளிமையான ஆனால் மிகவும் சுவாரஸ்யமான தந்திரங்கள் மூலம் சுற்றுச்சூழலை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பைப் பெறுவார்கள். இந்த பிரிவில் ஆப்டிகல் மாயைகள் அவசியம், இந்த வேடிக்கையான மற்றும் மிகவும் ஆச்சரியமான நிகழ்ச்சிகளால் பார்வையாளர்களின் கவனத்தை அவை ஈர்க்கும். நாங்கள் உங்களுக்கு வழங்கும் ஒவ்வொரு விருப்பத்தையும் வழங்குவதற்கு முன் அதைப் பயிற்சி செய்யுங்கள்.

## சிறிய கலைஞர்கள்

குழந்தைகள் தங்கள் திறமைகளை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரும் ஒரு பிரிவு இது. புதிய திறன்களைக் கற்றுக்கொள்வதற்கான சிறந்த வாய்ப்பாகவும் இது இருக்கிறது. "சிறிய கலைஞர்கள்" குழந்தைகளின் இரண்டு பிடித்தவைகளைப் பயன்படுத்துகிறார்கள், விளையாட்டு மற்றும் கற்பனை - கற்றல் செயல்பாட்டில் இரண்டு முக்கியமான தூண்கள். மேலும், இந்த பிரிவில், ஒரு செயல்பாட்டின் விதிகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் அவர்கள் முன்மொழியப்பட்ட குறிக்கோள்களை அடைய முடியும் என்பதை குழந்தைகள் அறிந்து கொள்வார்கள். சிறிய கலைஞர்கள் என்பது பரிவுணர்வுடன் இருப்பதற்கும், உங்கள் மோட்டார் திறன்களை வலுப்படுத்த ஒரு குழுவாக பணியாற்றுவதற்கும் ஒரு சிறந்த வாய்ப்பாகும்.



## வீட்டுப்பாடம்

குழந்தைகள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்கள் பகலில் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை வீட்டிலேயே மதிப்பிட்டுப் பார்க்க ஊக்குவிக்க விரும்புகிறோம், எனவே நீங்கள் வீட்டில் விவாதித்ததைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், திருப்பங்களை எடுக்கவும் பரிந்துரைக்கிறோம்.

இந்த நடைமுறை, பாசத்தின் பிணைப்பை வலுப்படுத்துவதோடு, தங்களை வெளிப்படுத்தும் வழிகளை மேம்படுத்தவும் அனுமதிக்கும்.





## சந்தோஷமாக இரு!

பயம்: போதுமானதாக இல்லை என்ற

### பனிக்கட்டி உடைப்பான்

#### வேதாகம கதாப்பாத்திரங்கள்

விடுமுறை வேதாகம பள்ளிக்கு வரும் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் வேதாகமத்தைப் பற்றிய பல கதைகளைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். ஒரு யோசனை வேதாகமத்தின் கதாப்பாத்திரங்களுடன் சரேட் விளையாடுவது குழந்தைகளில் ஒருவர் ஒரு கதாப்பாத்திரத்தில் நடிக்கிறார், மற்றவர்கள் யூகிக்கிறார்கள். நீங்கள் ஒரு புதிய நடிகரைத் தேர்ந்தெடுத்த பிறகு, நேரம் முடியும் வரை தொடரவும். மற்றொரு மாறுபாடு என்னவென்றால், ஒவ்வொரு குழந்தையும் வரும்போது ஒரு வேதாகம பாத்திரத்தின் பெயருடன் ஒரு அட்டையை வைப்பது.

குழந்தைகள் தங்கள் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தாமல் அட்டைகளைப் படிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தங்கள் முதுகில் எந்த பாத்திரத்தை வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை யூகிக்க "ஆம் அல்லது இல்லை" கேள்விகளைக் கேட்க வேண்டும்.

### பின்னணி

கோமாளி மந்திர தந்திரங்களைச் செய்கிறார், பின்னர் தனது நண்பரான இறுக்கமான கயிறு நடப்பவரை நோக்கி சத்தமாக அழைக்கிறார். அவர் போதாது என்று தான் உணருவதாகவும், எப்படியாவது மக்களின் கவனத்தை ஈர்ப்பதற்கே ஒவ்வொரு நாளும் எப்படியாவது பணியாற்றுவதாகவும் அவர் பகிரந்து கொள்கிறார். சிங்கத்தை நடத்துபவர் நடந்து செல்கிறார், கோமாளி அவரைப் பார்த்து, அவர் யார் என்பதைக் குறித்து ஆச்சரியப்படுகிறார்.

### அந்த நிகழ்வு துவங்கட்டும்!

குருத்தோலை ஞாயிறு, லூக்கா 19:28-44

- போதுமானதாக இல்லை என்ற பயம் -

அதிருப்தி நம்மில் பலரை பாதிக்கிறது. சில நேரங்களில் நமக்கு போதுமான உணவு கிடைக்காது என்று பயப்படுகிறோம், பசியுடன் இருப்பதைப் பற்றி கவலைப்படுகிறோம். உணவகத்திலிருக்கும் ஒரு ஆடம்பரமான உணவிற்காக நாம் ஏங்குகிறோம் அல்லது நேற்று நமக்கு 2 மடங்கு உணவு கிடைக்காததால் நமது வயிறு ஏங்கி கலங்குகிறது. மற்ற நேரங்களில் போதுமானதாக இல்லை என்ற நமது உணர்வுகள் சமூக ஊடகங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. மற்றவர்களின் Facebook அல்லது Instagram கணக்குகளை நாம் காண்கிறோம், மேலும் அவர்கள் கடற்கரையிலிருந்தவாறு இருக்கும் அவர்களது சிரித்த முகங்களை காண்கிறோம், அவர்களது குடும்பத்தினர் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்கள் என்பதையும் காண்கிறோம். அவர்களின் தேவாலய புகைப்படங்கள் நமது தேவாலயத்தை விட அழகாக இருக்கின்றன எனவும் காண்கிறோம். அந்த படங்கள் WhatsApp -ல் தோன்றுவது போல எங்கள் குடும்பம் ஏன் ஒருபோதும் மகிழ்ச்சியாக இல்லை என்று நாம் ஏங்கித் தவிக்கிறோம். ஒருவேளை நாங்கள் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கும் சரியான உடைகள் இல்லாதிருப்பதற்கும் கலங்குகிறோம். சில நேரங்களில் நமது அச்சங்கள் விஷயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவை அல்ல, ஆனால்



பள்ளியிலுள்ள நமது நண்பர்களிடம் நாம் அதிருப்தி அடைகிறோம். நாம் மிகவும் பிரபலமாக இருக்க விரும்புகிறோம். இன்று நாம் சந்தித்த கோமாளி இதேபோல் உணர்ந்தார், எப்போதும் மக்களை மகிழ்ச்சியாக வைத்திருக்க மந்திர தந்திரங்களுடன் ஒரு சிறந்த நிகழ்ச்சியை நடத்த வேண்டும். தனது தந்திரங்களால் மக்களை மகிழ்விக்க அவர் அழுத்தத்தை உணர்ந்தார். நமது சொந்த மகிழ்ச்சி சில நேரங்களில் மிகவும் தொலைவில் இருப்பதாக உணர்கிறது, ஆனால் அது நாம் நினைக்கும் அளவுக்கு தொலைவில் இல்லை. "மகிழ்ச்சியாக இருங்கள்!"

நம்மிடம் இருப்பதில் நாம் திருப்தி அடைய வேண்டும் என தேவன் விரும்புகிறார். இயேசு பூமியில் இருந்தபோது நாம் செய்யும் அதே அச்சங்களை அனுபவித்தார். தம்முடைய சீஷர்களுடன் 3 ஆண்டுகள் கழித்தபின்பு, 1 வாரத்தில் தான் நம்மெல்லாருக்குமான இறுதி பலியை செலுத்த வேண்டியிருக்கும் என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். நம்முடைய தவறான குணங்களுக்கான தண்டனையை அவர் அனுபவித்த நிகழ்வே இது. தனது பூமியில் கடந்த வாரத்தின் தொடக்கத்தில், தனக்கு முன்னால் இருந்த வலியை அறிந்து எருசலேமுக்குள் நுழைந்தார். அவர் ஒரு பெரிய குதிரையில் எருசலேமுக்குச் செல்ல வேண்டும் என்று சீடர்கள் விரும்பியிருக்கலாம், ஒரு பெரிய இராணுவம் அவரது பக்கத்தில், யூதர்களின் புதிய ராஜாவாக பொறுப்பேற்க வேண்டும். தன்னைச் சுற்றியுள்ள அனைவரின் சக அழுத்தத்தையும் இயேசு உணர்ந்திருப்பார். ஒரு உண்மையான ராஜா ஒரு புகழ்பெற்ற Facebook பக்கத்தையும் ஒரு புகழ்பெற்ற அரச குதிரையையும் தேரையும் உள்ளடக்கிய ஒரு அரச அங்கி வைத்திருப்பார். ஆனால் ஒரு பெரிய குதிரையுடன் ஒரு பெரிய அணிவகுப்புடன் வருவதற்குப் பதிலாக, அவர் கழுதையின் மீது எருசலேமுக்குச் சென்றார்! அவர் ஒரு சிறிய விலங்கு மற்றும் எந்த இராணுவமும் இல்லாமல் ஊருக்குள் சென்றார். ஆனாலும் மக்கள் அவருக்கு ஒரு அணிவகுப்பைக் கொடுத்தனர், குருத்தோலைகளையும், தங்களின் வஸ்திரங்களையும் அவருக்கு முன்னால் சாலையில் வீசினர். அவர் எருசலேமுக்குள் நுழைந்தபோது அவர்கள் கொண்டாட்டத்தில் கூச்சலிட்டனர். இது ஒரு பெரிய கொண்டாட்டம் என்று அவர் அறிந்திருந்தார், ஆனால் மக்களால் அதைப் பார்க்க முடியவில்லை. அவர் உண்மையில் அவர்களைக் காப்பாற்றவும் வாழ்க்கையில் உண்மையான மகிழ்ச்சியையும் திருப்தியையும் அனுபவிக்க வந்திருக்கிறார் என்பதை அவர்களால் பார்க்க முடியாது.

கோமாளி மேஜிக் தந்திரங்களுடன் ஒரு சிறந்த நிகழ்ச்சியை நடத்த முடியும், ஆனால் அவர் மக்களை சிரிக்க வைக்க முடியாது. அவர் அவர்களுக்கு சிரிக்க ஒரு வாய்ப்பை மட்டுமே கொடுக்க முடியும். இன்று நாம் ஒரு ஆபத்தை எடுத்துக் கொண்டால், நம் வாழ்க்கையில் சிரிக்கவும் திருப்தி அடையவும் தேவன் நமக்கு ஒரு வாய்ப்பை அளிக்கிறார். உங்கள் வாழ்க்கையை மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடுவதை நிறுத்திவிட்டு மகிழ்ச்சியை ஏற்றுக்கொள்வீர்களா? போதுமானதாக இல்லை என்ற உங்கள் அச்சத்தை ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, உங்களிடம் உள்ளதை அனுபவிப்பீர்களா? நம்மில் எவருக்கும் சரியான வாழ்க்கை இல்லை. ஆனால் நாம் அனைவரும் நம்மிடம் இருக்கும் வாழ்க்கையில் "மகிழ்ச்சியாக இருக்க" முடியும் !

## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

நீதிமொழிகள் 15:13 " மனமகிழ்ச்சி முகமலர்ச்சியைத் தரும்; மனோதுக்கத்தினாலே ஆவி முறிந்துபோகும்."

## நினைவுச்சின்னம்

### காட்சிகள்

#### பொருட்கள்

- நிலை வார்ப்புரு  
(ஒரு குழந்தைக்கு 1 தாள்)
- க்ரேயன்கள் அல்லது வண்ணங்கள்
- பசை அல்லது ஒட்டுவான்
- கத்தரிக்கோல்

#### வழிமுறைகள்:

1. வார்ப்புருவின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் பிரிக்கவும் அல்லது வெட்டவும்.
2. வார்ப்புரு துண்டுகளை வண்ணமாக்குங்கள்.
3. புள்ளியிடப்பட்ட வரியில், அறிகுறிகளின் தளங்களை மடியுங்கள்
4. அவற்றை உறுதிப்படுத்துவதற்கு அவற்றை ஒன்றாக ஒட்டுக.
5. அவற்றை மேடையில் விநியோகிக்கவும்.
6. அனைத்து கதாபாத்திரங்களுடனும் மேடையில்!

புகைப்பட நகல் தாள் தலைப்பின் முடிவில் உள்ளது..



## இப்போது நீங்கள் முயலுங்கள்

இந்த சர்க்கஸில் கவனத்தை ஈர்க்கும் விளக்கக்காட்சிகளில் ஒன்று தந்திரங்கள் செய்யப்படும்போதே செய்யப்படுகிறது. சில சந்தர்ப்பங்களில் எந்த சந்தேகமும் இல்லாமல், அவற்றைச் செய்யும் மக்களின் திறமைகளால் நாம் ஆச்சரியப்படுகிறோம்.

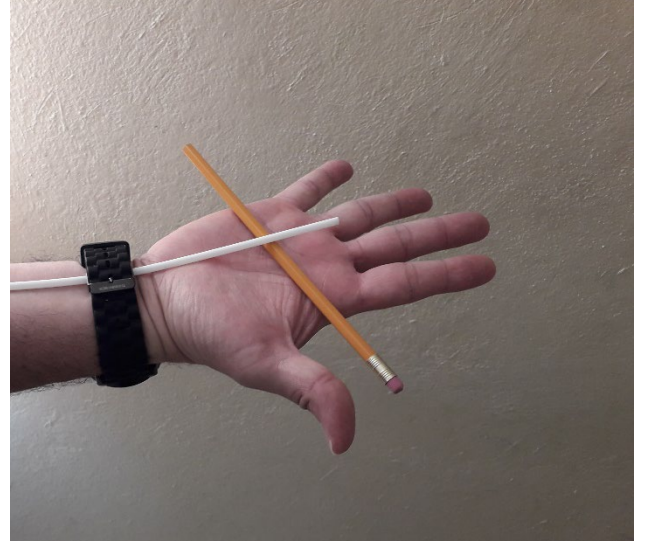
இந்த நிகழ்ச்சியில் நிகழ்வில் கலந்துகொள்பவர்களை ஆச்சரியப்படுத்தும் நபராக நீங்கள் இருக்க வேண்டும் என்று நாங்கள் விரும்புகிறோம். எனவே நாங்கள் இங்கு பரிந்துரைக்கும் தந்திரங்களை நீங்கள் பயிற்சி செய்ய வேண்டும், அவற்றை மாற்றியமைக்க அல்லது வேறு சிலவற்றைச் செய்ய உங்களுக்கு சுதந்திரம் உள்ளது.

### காந்த பென்சில்

உங்கள் கையில் காந்தம் இருப்பதாக குழந்தைகளை நம்ப வைப்பதன் மூலம் அவர்களை ஈர்க்கவும். ஆரம்ப தந்திரம் என்னவென்றால், உங்கள் கையின் பின்புறத்தை நீங்கள் பொதுமக்களுக்குக் காண்பிப்பீர்கள், மறுபுறத்தின் குறியீட்டைக் கொண்டு நீங்கள் பென்சிலை அழுத்துங்கள். அந்த வகையில் கையின் மற்ற விரல்கள் கடினமாக அழுத்தி நீங்கள்



கடினப்படுகிறீர்கள் என்று நம்பும்படி செய்யுங்கள். தந்திரத்தின் மற்ற பகுதி உங்கள் கடிகாரத்தின் பட்டையில் ஒரு மரக்கட்டை வைத்து பென்சில் விழாமல் இருக்க அழுத்தவும்.



## அக்ரோபாடிக்கஸ்

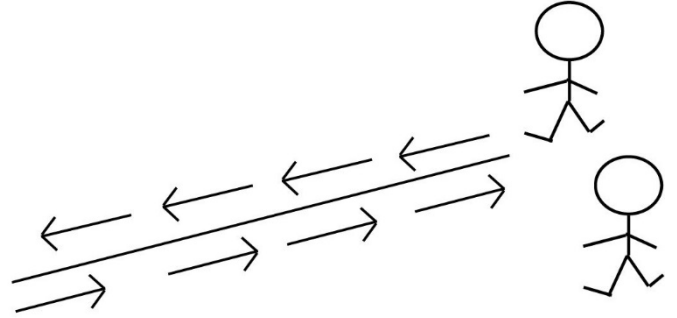
ஒரு தளர்வான தண்டு

உபகரணங்கள்

- நாடா, பிளாஸ்டிக் அல்லது சாக்பீஸ்
- கடிகாரம் அல்லது நிறுத்தக் கண்காணிப்பு

வழிமுறைகள்:

- 5 மீட்டர் நீளமுள்ள ஒரு கோட்டைக் குறிக்கவும் அல்லது வரையவும்
- குழுவை சமமாக பிரிக்கவும்
- குறிக்கப்பட்ட கோட்டின் மேல், முன்னும் பின்னுமாக குழந்தைகள் ஒரு பாதத்தில் குதிக்க வேண்டும்; வரியை தவறவிட்டவர் தொடக்க நிலைக்குத் திரும்புகிறார்
- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் 3 வாய்ப்புகள் உள்ளன. அவர் முன்றாவது முறையாக தவறவிட்டால், அவர் கோட்டின் இறுதியில் திரும்புவார், மேலும் 10 வினாடிகள் அந்த நேரத்தில் சேர்க்கப்படும்
- அதன் அனைத்து உறுப்பினர்களையும் குறுகிய காலத்தில் பணியை முடிக்க நிர்வகிக்கும் குழு வெற்றி பெறுகிறது.



பழைய குழந்தைகளுக்கு, இந்த மாற்றம் செய்யப்படுகிறது. ஒரு சிறிய கற்பனையை வரையவும். ஒவ்வொரு பங்கேற்பாளரும் கண்ணை மூடிக்கொண்டு, கற்பனை வழியாக செல்ல அவர்களின் குழுவினரால் வழிநடத்தப்பட வேண்டும்.



## வீட்டில்

### சிறிய திரையரங்கம்

குழந்தைகள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்கள் பகலில் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை வீட்டிலேயே மதிப்பாய்வு செய்ய ஊக்குவிக்க விரும்புகிறோம், எனவே ஒரு குடும்பமாக சில நிமிடங்கள் மற்றும் பகிர்வுக்கு திருப்பங்களை எடுக்க பரிந்துரைக்கிறோம்.

### பொருட்கள்:

- தானிய பெட்டியில்
- வண்ண காகிதம்
- கத்தரிக்கோல் மற்றும் பசை அல்லது நாடா

### வழிமுறைகள்:

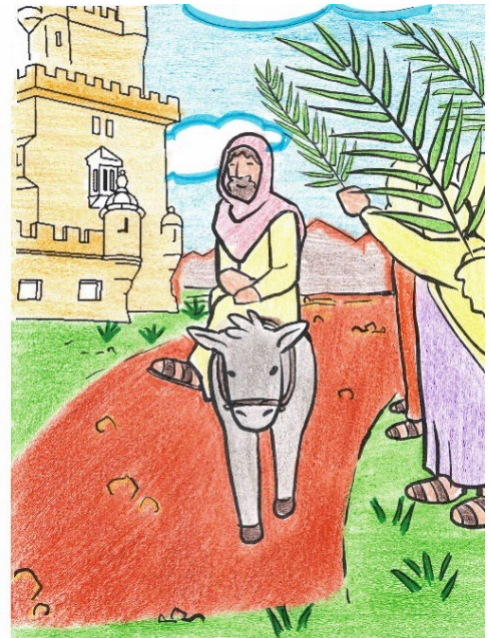
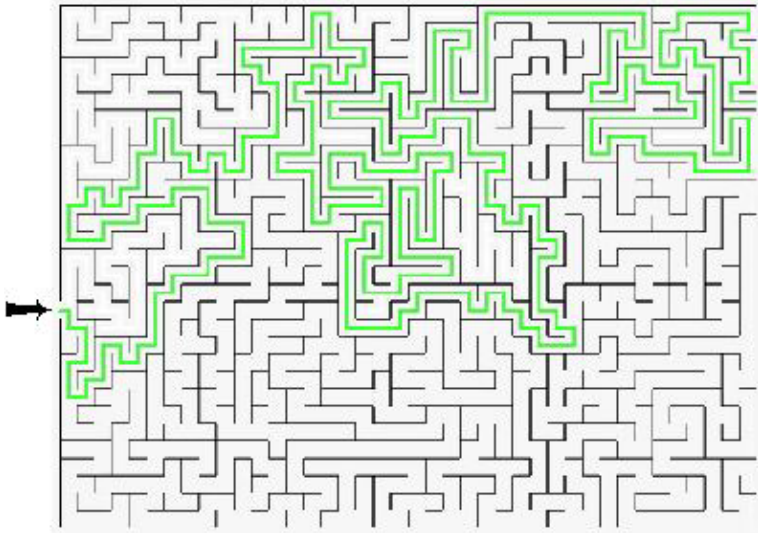
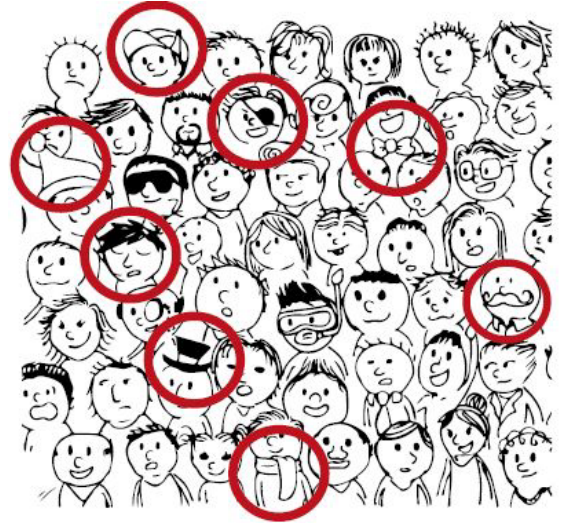
- பெட்டியை அகலமான பக்கங்களில் ஒன்றிலிருந்து இடத்தை ஒரு கட்டமாக விட்டுவிடுகிறது
- ருசிக்க வண்ண காகிதத்துடன் அதை அலங்கரிக்கவும்
- காகிதத்துடன், விரல் பொம்மைகளாகவோ அல்லது குச்சியாகவோ பயன்படுத்த 2 எழுத்துக்களை உருவாக்கவும்.

ஒரு குடும்பமாக அவர்கள் கதாபாத்திரங்களுடன் மேம்படுத்தக்கூடிய வகையில் பகலில் கற்றுக்கொண்ட கதையை மீண்டும் உருவாக்க யோசனை உள்ளது.



வெட்டி.

# மாணவர் கையேடு



## கேள்விகளும், பதில்களும்

### 1.- தேவன் செய்த காரியங்களில் நீங்கள் எப்போதாவது அதிருப்தி அடைந்திருக்கிறீர்களா?

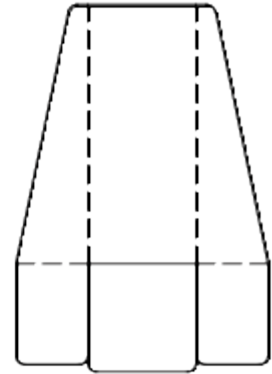
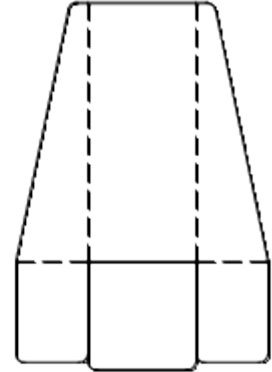
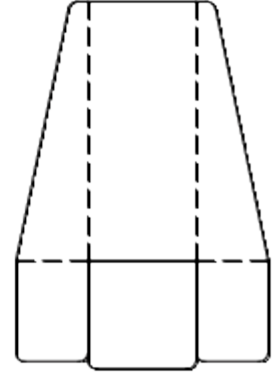
ஆமாம், பல முறை நம்மிடம் இருப்பதைப் பற்றி நாம் திருப்தியடையவில்லை, எடுத்துக்காட்டாக, நம்முடைய நம்பிக்கை குறைகிறது. இருப்பினும், தேவனின் திட்டங்கள் சரியானவை என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளும்போது, ஜனங்களாகிய நாம் புரிந்து கொள்ளப் போவதில்லை. தேவன் நம்முடன் வேலை செய்ய அனுமதிக்க முடியும், பின்னர் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு விவரத்தையும் அனுபவிக்க ஆரம்பிக்கிறோம். ஏசாயா 55:9

### 2.- சில கடினமான சூழ்நிலைகளுக்காக நீங்கள் தேவனிடம் புகார் செய்தீர்களா?

ஆமாம், சில நேரங்களில் என்ன நடக்கிறது என்பதில் நாங்கள் அதிருப்தி அடைந்தது மட்டுமல்லாமல், தேவனிடம் புகார் செய்கிறோம். அந்த சூழ்நிலைகள் சில சமயங்களில் நம்முடைய முடிவுகளுடனும் நமது நடத்தையுடனும் அதிகம் தொடர்புபடுத்துகின்றன, இருப்பினும், நம் வாழ்க்கையின் மிகக் கடினமான தருணங்களில் கடவுள் நம்மைத் தழுவுகிறார். அவர் மட்டுமே நமக்கு அமைதியையும் திருப்தியையும் அளிக்க முடியும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள கற்றுக்கொள்கிறோம். ரோமர் 5:1

### 3.- இயேசு உங்களை கடந்து சென்று, கோவிட்-19 அல்லது பிற நோய்களிலிருந்து மக்களை குணப்படுத்துவது போன்ற அற்புதங்களை நீங்கள் கவனித்திருந்தால், உங்கள் எதிர்வினை என்னவாக இருக்கும்?

தேவன் முதலில் ஜனங்கள் மத்தியில் செய்யும் அதிசயங்களைப் பார்த்து, முதலில் நாம் மிகுந்த உணர்ச்சியை உணருவோம், அல்லது ஒருவேளை நாம் பயப்படுவோம் அல்லது அமைதியாக இருப்போம். எப்படியிருந்தாலும், நாம் அவரைப் பின்பற்ற கற்றுக்கொள்ளலாம், மேலும் இயேசு நமக்குச் செய்யக்கூடிய அல்லது செய்யக்கூடிய எல்லாவற்றிற்கும் சாட்சியாக இருக்க முடியும். மத்தேயு 16:24



ழ்கவனவையு



பக்கத்தை நகல் செய்யக





## 2

## செய்துவிடு!

பயம்: தோல்வி மற்றும் தவறுகளைக் குறித்தான பயம்

### பனிக்கட்டி உடைப்பான்

#### கலந்து சந்திக்கவும்

பளிங்கு, மர துண்டுகள் அல்லது காகித துண்டுகளை வெவ்வேறு வண்ணங்களில் தயாரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் பலவற்றை எடுத்துக் கொள்ளலாம் (அல்லது நீங்கள் கொண்டிருக்கும் எண்ணிக்கைக்கேற்ப). ஒவ்வொரு வண்ணத்திற்கும் வேறு அர்த்தத்தை ஒதுக்குங்கள், எடுத்துக்காட்டாக: நீலம்: குடும்பம்.

பச்சை: பள்ளி.

மஞ்சள்: நண்பர்கள்.

சிவப்பு: பொழுதுபோக்குகள்.

செந்நிறம்: இசை :. திரைப்படங்கள்.

அவர்கள் கையில் உள்ள பொருட்களின் எண்ணிக்கை அவர்கள் எத்தனை சூழ்நிலைகளை எண்ண வேண்டும் என்பதை தீர்மானிக்கும். உதாரணமாக, அவர்களிடம் இரண்டு மஞ்சள் நிறங்கள் இருந்தால், அவர்கள் இரண்டு உண்மைகளை நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

### பின்னணி

கோமாளி தனது நண்பரான இறுக்கமான கயிறு மீது நடப்பவரிடமிருந்து ஒரு பாடத்தைக் கற்றுக்கொள்கிறார். அவர் கயிற்றில் இருந்து வெளியேற கற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்கிறார், ஆனால் ஒவ்வொரு முறையும் அவர் மிகவும் பயப்படுகிறார். அவர் கயிற்றில் இருந்து விழுவார் என்று அவர் பயப்படுகிறார், எனவே முயற்சிக்க தயாராக இல்லை. அவனது நண்பன் அவனைப் பிடிக்கக் கீழே ஒரு கயிறு இருப்பதாக அவனை நம்ப வைக்க முயற்சிக்கிறான், ஆனால் கோமாளி கயிற்றைக் கடக்க முயன்றால் அவனுக்கு ஏற்படக்கூடிய பயங்கரமான மற்றும் நம்பத்தகாத விஷயங்களைக் கொண்டு வருகிறான். தோல்வி குறித்த அவரது பயம் அவரை முயற்சி செய்வதிலிருந்து கூட தடுக்குமா? சிங்கத்தை அடக்குபவர் மீண்டும் நடந்து செல்கிறார், கோமாளி தான் அவருடன் நண்பர்களாக இருக்க விரும்புகிறார் என்று கூறுகிறார்.

### அந்த நிகழ்வு துவங்கட்டும்!

பேதுரு இயேசுவை 3 முறை மறுதலிக்கிறார், லூக்கா 22:34, 54-62

- தோல்வி அல்லது தவறுகளைக் குறித்தான பயம் -

ஒவ்வொரு நாளும் எதையாவது முயற்சி செய்து தோல்வியடையும் என்ற பயத்தை எதிர்கொள்கிறோம். நாம் தவறு செய்வோம் என்று பயப்படுகிறோம். ஜனங்கள் என்ன சொல்வார்கள்? நாம் விழுந்து விடுவோமோ மற்றும் நமது முகத்தில் சேறு ஒட்டிவிடுமோ? சில நேரங்களில் நாம் இந்த பயத்தை சமாளித்து மேலே சென்று புதியதை முயற்சி செய்யலாம்! நாம் உண்மையில் வேடிக்கையைப் பெறலாம், நாம் அதில் நல்லவர்கள் என்பதைக்

கண்டுபிடிக்கலாம்! அல்லது நாங்கள் அதில் நல்லவர்களாக இருக்கக்கூடாது, வெளியேற முடிவு செய்யலாம். தோல்வியின் பயம் விஷயங்களை முயற்சிப்பதில் இருந்து நம்மைத் தடுக்கும்போது வாழ்க்கையில் நம் விருப்பங்கள் வெகுவாகக் குறைகின்றன.

இது நம் நண்பர் கோமாளியைப் போன்றது, அவர் கயிற்றில் வெளியேற முயற்சிக்க கூட தயாராக இல்லை. அவர் அதில் நல்லவராக இருப்பாரா இல்லையா என்பது அவருக்கு தெரியாது. "இதைச் செய்யுங்கள்!" வெளியேறி முயற்சி செய்ய இயேசு நம்மை ஊக்குவிக்கிறார். அவர் ஒரு நாள் பேதுருவை படகிலிருந்து வெளியேறி, உண்மையில் தண்ணீரில் நடக்கும்படி கேட்டார்! பேதுரு அதை முயற்சித்தார், ஆனால் பின்னர் அவர் தோல்வியுற்றார், தண்ணீரில் மூழ்கினார். எந்த கவலையும் இல்லை, அவர் மூழ்கவில்லை, இயேசு அவரைக் காப்பாற்றினார். படகிலிருந்து வெளியேறத் தயாராக இருந்த ஒரே சீஷர் தான் என்று இயேசு மகிழ்ச்சியடைந்தார். இன்றைய வேதாகம கதையில், பேதுரு மீண்டும் தனது அச்சங்களை ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு முயற்சி செய்ய தயாராக இருக்கிறார். இராப்போஜனத்தில் அவர் இயேசுவை நோக்கி, "ஆண்டவரே, நான் உங்களுடன் சிறைக்கும் மரணத்திற்கும் செல்லத் தயாராக இருக்கிறேன்!". அவர் போதுமான தைரியமாக இருக்க முடியும் என்று பேதுரு நினைத்தார். இந்த முறை பேதுரு தோல்வியடையப் போகிறார் அல்லது தவறு செய்யப்போகிறார் என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். இந்த நேரத்தில் பேதுரு தைரியமாக இருப்பதற்குப் பதிலாக இயேசுவைக் கூட அறியவில்லை என்று பாசாங்கு செய்யப் போகிறார். இயேசு பேதுருவை நோக்கி, "இன்று சேவல் கூவுவதற்கு முன்பு, நீ என்னை மூன்று முறை மறுதலிப்பாய்" என்றார். ஆனால் எதிர்காலத்தில் பேதுரு தைரியமாக இருப்பார், அவர் நம்பியவற்றிற்காக எழுந்து நிற்பார் என்பதையும் இயேசு அறிந்திருந்தார்!

இயேசு கைது செய்யப்பட்ட பிறகு, என்ன நடக்கிறது என்பதைப் பார்க்க பேதுரு தூரத்தில் சென்றார். மற்றவர்கள் கூடிவந்த ஒரு நெருப்பால் அவர் அமர்ந்தார், அவர்கள் இயேசுவைப் பற்றி பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள். ஒரு வேலைக்காரப் பெண் பேதுருவைப் பார்த்து, "நீயும் அவர்களில் ஒருவனா?" என்றாள். அவள் இயேசுவோடு பேதுருவைக்கண்டாள். அதற்கு பேதுரு, "எனக்கு அவரைத் தெரியாது!" என்றார். (இது ஒரு பொய்.) பேதுரு இயேசுவை 3 முறை மறுத்த பிறகு, சேவல் கூவியது. இந்த முறை பேதுரு தவறு செய்திருந்தாலும், பேதுரு தொடர்ந்து முயன்றது நல்லது. சில நேரங்களில் அவர் மிகவும் தைரியமாக இருந்தார், பலரை இயேசுவிடம் வென்றார். பேதுரு ஒரு உறுதியான சீஷராகவும், முதல் தேவாலயத்தில் ஒரு தலைவராகவும் ஆனார். பேதுரு இன்று கோமாளியைப் போல இருந்திருந்தால், முயற்சி செய்யக்கூட விரும்பவில்லை என்றால் இது ஒருபோதும் நடந்திருக்காது. உங்களுக்கும் எனக்கும் புதிய விஷயங்களை முயற்சிப்பது கடினம், ஏனென்றால் பல முறை தோல்விக்கு நாங்கள் மிகவும் பயப்படுகிறோம். நாங்கள் தவறு செய்ததற்காக மற்றவர்கள் எங்களை நோக்கி கேளிக்கைசெய்வதை நாங்கள் விரும்பவில்லை. ஆனால் இது நம் வாழ்க்கையை சலிப்பு மற்றும் தனிமைக்கு நேராக நடத்தி குறைவுண்டாக்குகிறது. நாம் எல்லாவற்றிலும் நல்லவராக இல்லாவிட்டாலும், வெளியேறி புதிய விஷயங்களை முயற்சிக்க வேண்டும், சில சமயங்களில் பேதுரு செய்ததைப் போலவே தவறுகளையும் செய்வோம். தோல்வியைக் குறித்த உங்கள் பயத்தை புறக்கணித்து, "அதைச் செய்யுங்கள்?"

## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

நீதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."

## அக்ரோபாட்டிக்ஸ்

தடைகள்: வளையம்

### பொருட்கள்:

- ஒரு வளையம்
- விரும்பினால்: வளையம் தீயில் இருப்பதாக உருவகப்படுத்த அலங்காரங்கள்.

வழிமுறைகள்:

- குழந்தைகளை வரிசைப்படுத்தி, வளைய ஒற்றை கோப்பு வழியாக குதிக்கவும்
- முதல் பாஸ், வளையம் தரையில் நிற்கிறது
- ஒவ்வொரு தொடர்ச்சியான முறையிலும் சிலவற்றை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்
- 
- அவை அடையும் ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் புள்ளிகளைக் குவிக்கின்றன



வயதானவர்களுக்கு ஒரு மாறுபாடு என்னவென்றால், வளையத்தைக் கடந்து செல்லும்போது ஒரு உடலசைவை செய்யச் சொல்வது, காயத்தைத் தவிர்க்க கவனமாக இருத்தல்.

## இப்பொழுதே முயலுங்கள்

### சட்டையை மாற்றுகள்

சுற்றி நடக்கும்போது, உங்கள் சட்டையை அனைவருக்கும் முன்னால் மாற்றவும். மூன்று சட்டைகள், ஒரு டி சட்டை, திறந்த சட்டை, மற்றொரு டி சட்டை ஆகியவற்றை அணிவது தந்திரம். மேல் டி சட்டையை உங்கள் தலைக்கு மேல் கடந்து திறந்த சட்டையின் கழுத்தின் கீழ் உருட்டவும்.

நீங்கள் திரும்பி பொதுமக்களிடம் திரும்பும்போது தந்திரம் செய்யப்படுகிறது. அந்த நேரத்தில், மேல் டி சட்டையை "கழற்றி" உங்கள் கழுத்தில் போர்த்தி, திறந்த சட்டையின் காலரின் கீழ் மறைக்கவும். ஆச்சரியம்! உங்களிடம் மற்றொரு சட்டை உள்ளது. சட்டைகள் வெவ்வேறு நிறத்தில் இருப்பது நல்லது.

**பொதுமக்கள் முன் அதைச் செய்வதற்கு முன் பல முறை பயிற்சி செய்ய நினைவில் கொள்ளுங்கள்.**



## நினைவுச்சின்னம்

அடையாளச்சின்னம்

பொருட்கள்:

- அடையாளச்சின்ன வார்ப்புரு
- பதக்கம் (ஒரு குழந்தைக்கு 1).
- சுருள் நாடா 1 மீட்டர் (ஒரு குழந்தைக்கு 1).
- ஒரு குழந்தைக்கு 20 மணிகள்.
- விரும்பினால்: க்ரேயன்கள், பென்சில்கள் அல்லது குறிப்பான்கள்.

வழிமுறைகள்:

1. வார்ப்புருவின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் பிரிக்கவும் அல்லது வெட்டவும்.
2. பேட்டை வண்ணமாக்குங்கள்.
3. குறிக்கப்பட்ட துளைகளில் சுருள் நாடாவை செருகவும்.
4. சுருட்டை ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் மணிகள் செருகவும்.
5. ஒரு முடிச்சைக் கட்டி, பதக்கத்தை உங்கள் கழுத்தில் தொங்க விடுங்கள்.

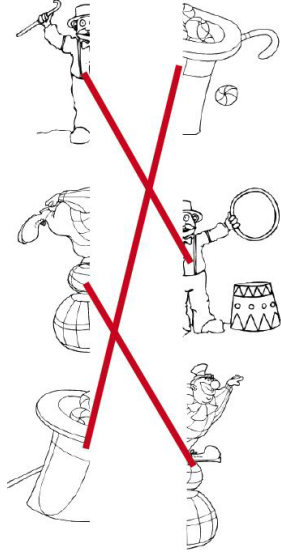
**புகைப்பட நகலானது இந்த தலைப்பின் கடைசியில் உள்ளது.**





# மாணவர் கையேடு

தி	ரு	வி	வி	லி	ய	ம்	ம	சி	பா
ப	ய	ம்	ம	து	லி	கு	ந	ச்	து
ட	த	ரு	தோ	ல்	ழ	கு	ழ	கா	
கு	ஈ	வி	ம்	ல்	கை	மு	ழ	கி	ப்
த	ண்	ண்	ர்	ண்	வி	ட	வி	ம	பா
ந	மு	த	மு	ஈ	த	ம்	ஈ	ட	ன
கு	ன	ட	மு	ய	கு	லி	ர	மு	து
ல்	கை	ரு	ழ	ரு	ற்	ன	ம்	ழ	ண்
ண்	வி	லி	ம்	து	ச்	சி	ஈ	ல்	ரு
ந	ம்	பி	க்	கை	ம	ழ	தி	த	ட
நீ	ரி	ல்	மு	ழ	கு	த	ல்	ந	ந



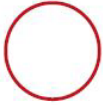
மீண்டும் வராத எண் உள்ளது. அது எது? 13

மூன்று முறை மீண்டும் மீண்டும் ஒரு எண் வந்துள்ளது, அது எந்த எண்? 10

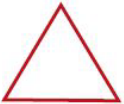
அதிக முறை மீண்டும் மீண்டும் ஒரு எண் வந்துள்ளது, அது எந்த எண்? 2



3



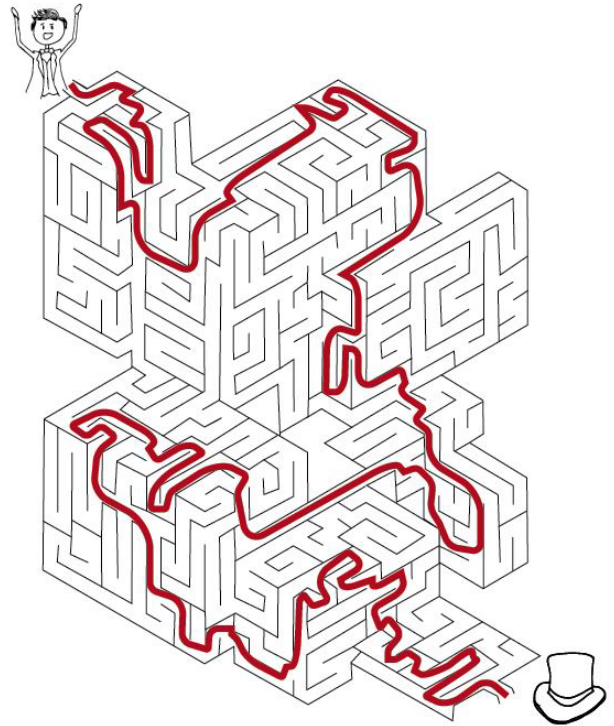
14



5



6



## கேள்விகளும், பதில்களும்
















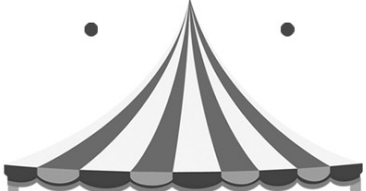


1.- தேவன் உங்களுடன் இருந்தாலும் நீங்கள் எப்போதாவது பயந்திருக்கிறீர்களா, அதை எதிர்கொள்ளவில்லையா? சில நேரங்களில் ஒரு வெட்கக்கேடான செயலைப் பற்றி உண்மையைச் சொல்ல நாம் பயப்படுகிறோம், அல்லது அந்த நேரத்தில் பாதிக்கப்படும் பிற நண்பர்களை ஈடுபடுத்த நாம் பயப்படுகிறோம். நம்முடைய முடிவுகளுக்கு எப்போதுமே விளைவுகள் இருக்கும், ஆனால் நாம் எப்போதுமே தைரியமாகவும் நேர்மையாகவும் இருந்தால் விளைவுகள் குறைவான வேதனையாக இருக்கும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள தேவன் நமக்கு உதவ முடியும். ரோமர் 8:37

2.- நீங்கள் இயேசுவை எவ்வாறு மறுத்தீர்கள், அவ்வாறு செய்வதைப் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்ந்தீர்கள்? பல சந்தர்ப்பங்களில் நாம் ஒரு சக ஊழியரிடமோ அல்லது நண்பரிடமோ இயேசுவைப் பற்றி பேசலாம், ஆனால் பயம் நம்மைச் செய்யாத வகையில் அதைப் பிடிக்கிறது. ஒரு வகையில், அது நம்முடைய விசுவாசத்தை மறுதலித்து, இயேசுவை மறுதலிக்கிறது. நீண்ட காலமாக நாம் மிகவும் மோசமாக அல்லது விரக்தியடையலாம், ஏனென்றால் அவர் ஒருபோதும் நம்மை மறுக்கவில்லை. ஆனால் மோசமாக உணருவது, ஒரு காலத்தில் நம்மால் செய்ய முடியாததை ஒரு புதிய வாய்ப்பில் செய்ய தூண்டுகிறது. 1 யோவான் 1:9

3.- உங்கள் சிறந்த நண்பர் உங்களை மற்றவர்களுக்கு முன்னால் மறுத்தால் நீங்கள் எப்படி உணருவீர்கள்? எங்களுக்கு எரிச்சலூட்டும் எதையாவது செய்யும் ஒரு நண்பரின் மீது பல முறை கோபப்படுகிறோம், ஆனால் அவர் உங்கள் நட்பை மறுத்தால், அந்த நட்பை நீங்கள் என்றென்றும் இழக்க நேரிடும். முதல் உணர்வு சில நேரங்களில் ஏமாற்றம், பின்னர் நம்மைப் பற்றி வெட்கப்படுபவர்களுக்கு கோபம் மற்றும் நிராகரிப்பு. நாம் பாவிகளாக இருந்தபோதிலும், அவருடைய மரணம் நமக்கு உயிரைக் கொடுத்தது என்பதில் இயேசு நம்மீது எவ்வளவு அன்பு வைத்திருக்கிறார் என்பதற்கு இது ஒரு தெளிவான எடுத்துக்காட்டு. ரோமர் 5:8

# நினைவு

பக்கத்தை நகலெடுக்கவும்

 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  	 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  
 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  	 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  
 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  	 <p>நிதிமொழிகள் 30:5 "தேவனுடைய வசனமெல்லாம் புடமிடப்பட்டவைகள்; தம்மை அண்டிக்கொள்ளுகிறவர்களுக்கு அவர் கேட்கமானவர்."</p>  

## 3 நீங்களாகவே இருங்கள்!

பயம்: நேர்மையாயிருப்பதால் அல்லது பாதிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் பயம்

### பனிக்கட்டி உடைப்பவர்கள்

குழந்தைகள், பெரியவர்களைப் போலவே, பெரும்பாலும் அன்றாட வாழ்க்கையின் புகார்களில் அதிக கவனம் செலுத்துகிறார்கள், மேலும் அதன் பல ஆசீர்வாதங்களை ஒப்புக்கொள்ள மறந்து விடுகிறார்கள்.

"உங்கள் ஆசீர்வாதங்களை எண்ணுங்கள்" செயல்பாடு அவர்கள் ஏன் நன்றியுடன் இருக்க வேண்டும் என்று அவர்களின் மனதை சரிசெய்ய முடியும். "நான் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவன்..." அல்லது "நான் நன்றி செலுத்துகிறேன்..." மற்றும் குழந்தைகளிடையே நடப்பது போன்ற ஒரு சொற்றொடருடன் தொடங்குவதே எளிமையான பதிப்பு ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து வாக்கியத்தை முடிக்கச் சொல்லுங்கள். பெரும்பாலான பங்கேற்பாளர்களுடன் இதை மீண்டும் செய்யவும். எறும்பு குரலால், கரடி குரலுடன், மெதுவாக, முதலியவற்றைக் கேட்கும்படி கேட்டு வேடிக்கையாகச் சேர்க்கவும்.

வயதான குழந்தைகளுடன், சிறிய பரிசுப் பெட்டிகளில் வைக்க நேரத்திற்கு முன்பே அவர்களின் ஆசீர்வாதங்களையும் நன்றியையும் காகிதத் துண்டுகளில் எழுதச் சொல்லலாம். குழந்தைகள் வருவதற்கு முன் பெட்டிகளை மறைக்கவும் வரவேற்பின் போது இந்த பொக்கிஷங்களைத் தேடச் சொல்லுங்கள்.

அவர்களை ஒன்றாகச் சேர்த்து, தங்கள் தோழர்களின் ஆசீர்வாதங்களைப் படிக்க பாக்கெட்டுகளைத் திறக்கும் திருப்பங்களை எடுக்கச் சொல்லுங்கள்.

### பின்னணி

கோமாளி தனது முகத்தை கோமாளி அலங்காரம் மூலம் வரைந்து வருகிறார், பின்னர் தனது நண்பரான இறுக்கமான கயிறு நடப்பவரிடம் அழுகிறார். பாதிக்கப்படக்கூடிய பயம் என்ற தனது உணர்வுகளை அவர் பகிர்ந்து கொள்கிறார். இந்த பாசாங்கு முகத்தின் பின்னால் தான் மறைக்க வேண்டும், அவர் உண்மையில் யார் என்பதை மக்கள் பார்க்க விடக்கூடாது என்று அவர் நினைக்கிறார், ஏனென்றால் அவர்கள் அவரை விரும்பவில்லை அல்லது அவரது நகைச்சுவைகளை பார்த்து சிரிக்காவிட்டால் என்ன செய்வது? கோமாளி மற்றவர்களுடன் சிங்கம் பிடிப்பவனைப் பார்த்து, சிரித்துக் கொண்டே, நல்ல நேரத்தைக் கொண்டு, அவர்களின் நட்பைப் பார்த்து பொறாமைப்படுகிறான். அவர் சிங்கம் பிடிப்பவனுக்கும் ஒரு நண்பராக இருக்க விரும்புகிறார் என்று பார்வையாளர்களில் குழந்தைகளுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறார்.

### நிகழ்வு துவங்கட்டும்!

பிலாத்துவுக்கு முன்பு இயேசு தேவன் என்று ஒப்புக்கொள்ளல், லூக்கா 23:1-4, 13-16 நேர்மையானவர் அல்லது பாதிக்கப்படக்கூடியவர் என்ற பயம்-

ஒவ்வொரு நாளும் நாம் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்களாகவும் மற்றவர்களுடன் நேர்மையாகவும் இருப்போம் என்ற பயத்தை எதிர்கொள்கிறோம். நாம் யார் என்பதை மறைக்க ஆசைப்படுகிறோம், இன்று நம் நண்பர் கோமாளி பகிர்ந்து கொண்டதைப் போல, ஒரு பாசாங்கு முகத்தின் பின்னால் மறைக்க விரும்புகிறோம். சில நேரங்களில் இது ஒரு போலி புன்னகை அல்லது பள்ளியில் ஒரு விளையாட்டில் பங்கேற்க விரும்புவதாக நடிப்பது,



ஏனென்றால் எல்லோரும் எங்களை எதிர்பார்க்கிறார்கள் என்று நாங்கள் நினைக்கிறோம். நீங்கள் எப்படி செய்கிறீர்கள் என்று எப்போதாவது உங்களிடம் கேட்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா, உங்களுக்குள் மிகவும் மோசமாக வலிக்கும்போது "நன்றாக" என்று சொன்னீர்களா? "நீங்கள் மட்டும் இருக்கிறீர்களா?"

நாம் அனைவரும் இந்த அச்சங்களை எதிர்கொண்டோம், இயேசு அவர்களையும் எதிர்கொண்டார். இன்றைய வேதாகம கதையில், ஆளுநராக இருந்த பிலாத்துவுக்கு முன் இயேசு கொண்டுவரப்பட்டார், அவரை கொலை செய்ய வேண்டும் என்று மக்கள் கேட்டுக்கொண்டார்கள்! மக்கள் இயேசுவின் மீது மிகுந்த கோபத்தில் இருந்தார்கள், அவர்கள் நியாயப்பிரமாணத்தை மீறும் ஒரு கலகக்காரர் என்று அவர்கள் குற்றஞ்சாட்டினர். ஆனால் இவை தவறான குற்றச்சாட்டுகள்!!! நீங்கள் செய்யாத ஒன்றை நீங்கள் எப்போதாவது குற்றஞ்சாட்டியிருக்கிறீர்களா?

இது பாதிக்கப்படக்கூடியதாக இருக்க இயேசு விரும்பிய காலம் அல்ல. அவர் அதிபதியுடன் நேர்மையாக இருக்க விரும்பியிருக்கமாட்டார், உண்மையில் அவர் யார் என்று அவரிடம் சொல்ல வேண்டும். அவர் உண்மையில் யார் என்பதை மறைக்க அவர் நிச்சயமாக விரும்பியிருப்பார். ஆனால் பிலாத்து, "நீர் யூதர்களின் ராஜாவா?" என்று கேட்டபோது. இயேசு அவருக்கு நேர்மையாக பதிலளித்தார், "நீர் சொல்கிறபடிதான்."

நிச்சயமாக, ஒரு போலி புன்னகையைப் போடுவது சரியாக இருக்கும் நேரங்கள் எப்போதும் இருக்கும். வாழ்க்கையில் ஆபத்தான சூழ்நிலைகள் உள்ளன, அங்கு நாம் நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால், பெரும்பாலும், இயேசு செய்ததைப் போலவே, நாம் மற்றவர்களிடம் நேர்மையாக இருப்பதும், நாம் யார் என்பதை ஒப்புக்கொள்வதும் முக்கியம். மற்றவர்கள் நீங்கள் யாராக இருக்க விரும்புகிறார்கள் அல்லது அவர்கள் உங்களிடம் என்ன எதிர்பார்ப்புகளை வைத்திருக்கிறார்கள் என்பது முக்கியமல்ல. நீங்கள் தான் இருப்பது நல்லது.

சில நேரங்களில் நாம் நம் நண்பர்களுடன் உண்மையாயிருப்பதில்லை. அதனால் நாம் அவர்களை இழக்க நேரிடலாம் அல்லது நமக்கு நண்பர்கள் இல்லை என்று நாம் மிகவும் பாசாங்கு செய்யலாம். நாம் தனிமையாகவும் உள்ளே காலியாகவும் இருக்கிறோம். உண்மையான நண்பர்களை உருவாக்குவதற்கான ஒரே வழி அவர்களுடன் உண்மையானதாகவும் நேர்மையாகவும் இருக்க வேண்டும். முகமூடியை கழற்ற அல்லது கோமாளி ஒப்பனை நமது முகத்தில் இருந்து கழுவ வேண்டும். நாங்கள் உண்மையான நேர்மையான உரையாடல்களைக் கொண்டிருக்கும்போது, ஆழ்ந்த சிக்கல்களைப் பற்றிப் பேசும்போது, அது ஒரு உணர்வை நாம் அனுபவிக்கும் போதுதான். இது உண்மையானது மற்றும் போலியானது அல்ல.

இயேசு கொல்லப்படுவதை விரும்பவில்லை, ஆனால் அவர் இல்லை என்று யாரோ போல் நடக்க விரும்பவில்லை. நேர்மையை பணயம் வைப்பது பயமாக இருக்கிறது, ஆனால் அது ஒரு சிறந்த வாழ்க்கைக்கு வழிவகுக்கிறது! பாதிக்கப்படக்கூடிய உங்கள் அச்சத்தை அபாயப்படுத்த நீங்கள் தயாராக இருக்கிறீர்களா மற்றும் "நீங்கள் தான்?"

## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

ஏசாயா 43:4 " நீ" என் பார்வைக்கு அருமையானபடியினால் கனம்பெற்றாய்; நானும் உன்னைச் சிநேகித்தேன்.

## நினைவுச்சின்னம்

### சிறிய வட்ட கூடாரம்

பொருட்கள்:

- சர்க்கஸ் கூடாரத்தின் வார்ப்புரு
- கத்தரிக்கோல்
- பசை
- க்ரேயன்கள், பென்சில்கள் அல்லது குறிப்பான்கள்.

வழிமுறைகள்:

1. வார்ப்புருவின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் வெட்டுங்கள்.
2. சர்க்கஸின் கூரையாக இருக்கும் வட்டத்தின் உள்ளே வண்ணம் தீட்டவும்.
3. குறிக்கப்பட்ட வரியில் மையத்தை வட்டம் வெட்டுங்கள்.
4. சுட்டிக்காட்டப்பட்ட இடத்தில் செவ்வகத்தை ஒட்டு, ஒவ்வொரு உருவத்தின் பகுதியையும் ஒன்றுடன் ஒன்று ஒட்டுகிறது.
5. வட்டத்துடன் நீங்கள் உருவாக்கிய கூரைக்கு மேலே லோகோவை ஒரு கொடியாக வைக்க ஒரு பொருத்தம் அல்லது பற்பசையைப் பயன்படுத்தவும்.
6. செவ்வகத்தில் செயல்பாடுகளை செய்யுங்கள்.
7. செவ்வகத்தை ஒரு குழாய் மற்றும் பசை என சுட்டிக்காட்டப்பட்ட இடத்தில் உருட்டவும்.
8. கூடாரத்தின் கூரையை குழாய் மீது வைக்கவும்.
9. உங்களுக்கு வழிகாட்ட படத்தைப் பாருங்கள்.

புகைப்பட நகல் தாள் தலைப்பின் முடிவில் உள்ளது.



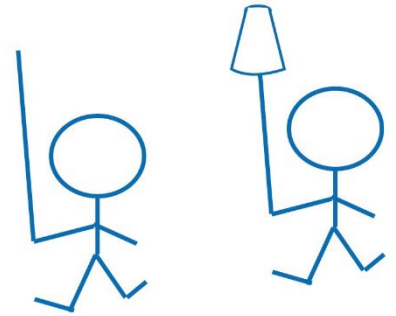
## சிறு கலைஞர்கள்

### சமநிலைப்படுத்தி

குழந்தைகளுக்கான முதல் செயல்பாடுகளில் ஒன்று, மோட்டார் திறன்களை சமநிலைப்படுத்துவதில் பணியாற்றுவதாகும், இதற்காக வீட்டில் எளிதில் காணக்கூடிய ஒரு விளக்குமாறு அல்லது பிளாஸ்டிக் குச்சி மற்றும் ஒரு பிளாஸ்டிக் கப் அல்லது உடைக்காத வேறு எந்தப் பொருளையும் பயன்படுத்துவோம்.

இந்த பிரிவில், குழந்தைகள் தங்கள் சமநிலைப்படுத்தும் மோட்டார் திறன்களை வேலை செய்யக்கூடிய வெவ்வேறு செயல்பாடுகளுடன் தங்கள் சமநிலையை மேம்படுத்த கற்றுக்கொள்வார்கள்.

இந்தச் செயலுக்காக, குழந்தை தனது உள்ளங்கையில் ஒரு குச்சியை வைத்து, முடிந்தவரை தனது சமநிலையை பராமரிக்க வேண்டும்.



குழந்தை நுட்பத்தை கவனித்தவுடன், ஒரு பிளாஸ்டிக் கப்பைப் பயன்படுத்தி மிகவும் கடினமான நிலைக்கு பட்டம் பெறுங்கள். கப் வாய் கீழே குச்சியில் வைக்கப்படுகிறது. இந்த வழியில் அவர்கள் ஒரு சிறந்த இறுக்கமான வாக்கராக மாறுவதற்கான வழியில், 2 பொருள்களுடன் தங்கள் திறமையை மேம்படுத்த முடியும்.

## அக்ரோபாட்டிக்ஸ்

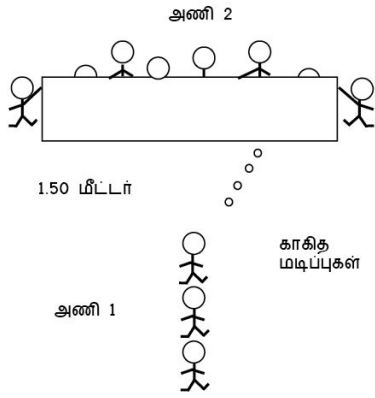
### இலக்கை அடியங்கள்

#### பொருட்கள்

அட்டை அல்லது துணி வெளிப்படையான, 1 மீ அகலம் மற்றும் 2 மீ நீளம் இல்லாத துணி  
10 தாள்கள் அல்லது உங்களிடம் கிடைத்தவை ஒரு பந்தாக உருவாக்கப்பட்டன.

#### வழிமுறைகள்

இரண்டு குழந்தைகள் (ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒருவர்) துணி அல்லது அட்டை வைத்திருக்க வேண்டும்.



ஒரு குழு திரைச்சீலை அல்லது அட்டைப் பெட்டியின் பின்னால் நிற்கிறது. மற்றொன்று அதற்கு முன்னால் வரிசையாக நிற்கும்.

திரைக்குப் பின்னால் உள்ள குழந்தைகள் சமமாக மேலே செல்கிறார்கள். முன்னால் உள்ள குழந்தைகள் ஒவ்வொன்றாக சென்று மற்ற அணியை 10 காகித பந்துகளுடன் தடையில் இருந்து 1.50 மீட்டர் தொலைவில் அடிக்கிறார்கள்.

ஒரு அணியில் உள்ள எல்லா குழந்தைகளுக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்ததும், இடங்களை மாற்றவும்.

தடையின் பின்னால் உள்ள குழந்தைகளை அதிக காகித பந்துகளால் அடிக்க நிர்வகிக்கும் அணி வெற்றி பெறுகிறது.

வயதான குழந்தைகளுக்கு தூரம் 2 மீட்டர் இருக்கும், மேலும் அவர்கள் பந்துகளை எறிய 30 வினாடிகள் மட்டுமே இருக்கும்.

## பேரின்ப துளிகள்

குழந்தைகள் தங்கள் அடையாளத்தை தேவனில் நிலைநிறுத்தவும், அவர்கள் யார், அவர்களின் நோக்கம் என்ன என்பதை அறியவும் இது மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்த நேரம்.

மாமா அபனெர் எழுதிய "ID" பாடலை நாங்கள் சேர்த்துக் கொள்கிறோம், இதன் மூலம் ஒவ்வொரு வயதினருக்கும் உள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் இருக்கும் மிக மதிப்புமிக்க விஷயத்தை, அவர்களின் அடையாளத்தை மறந்துவிடக் கூடாது என்பதை நீங்கள் கற்பிக்க முடியும்.

பங்கேற்பாளர்கள் அனைவருடனும் இந்த பாடலின் இசையை ரசிக்கவும், ஆனால் நீங்கள் பாடல் வரிகளை வலியுறுத்துகிறீர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

## வீட்டுப்பாடம்

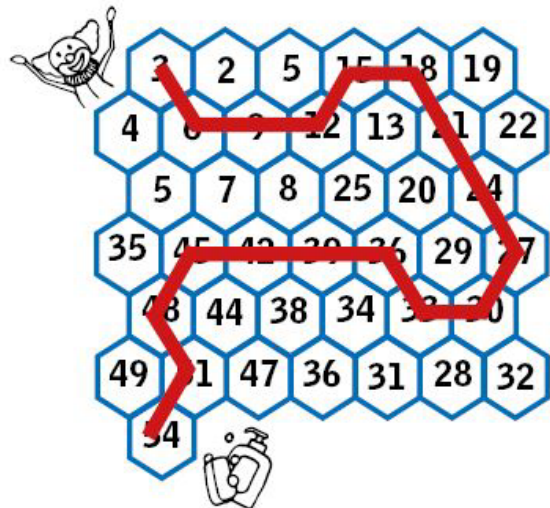
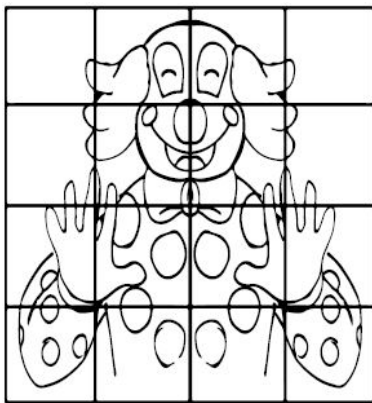
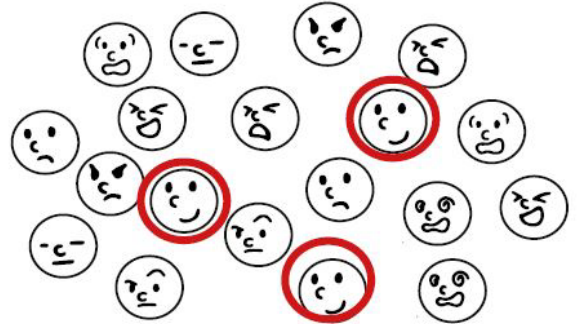
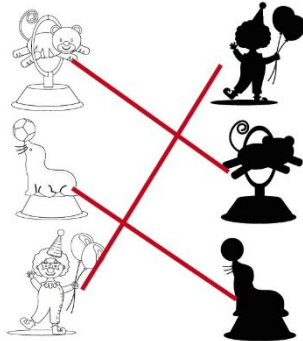
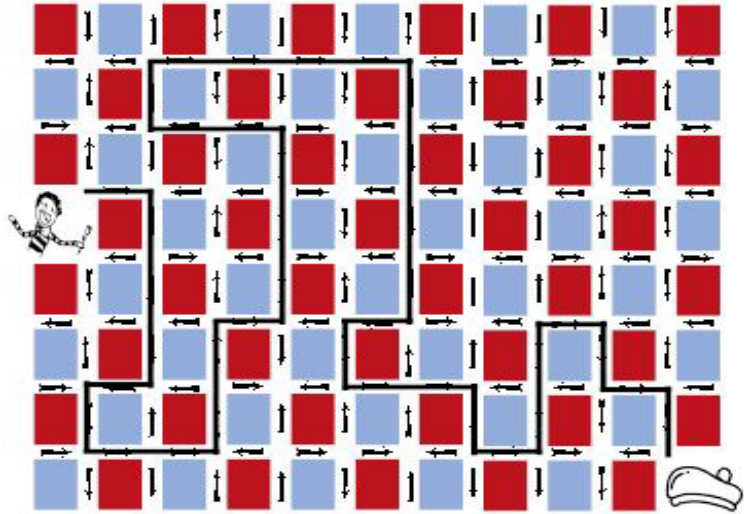
### மினி தியேட்டர்

இந்த நாளில் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை நினைவில் வைத்துக் கொள்ள, பெற்றோருடன் வீட்டில் தானிய பெட்டியுடன் அவர்கள் தயாரித்த தியேட்டரைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று குழந்தைகளுக்குச் சொல்லுங்கள்.

வீட்டிலேயே செயல்படுவதற்கு நேரம் ஒதுக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

# மாணவர் கையேடு

இ	சோ	தி	கு	க	நே	ப்	ப	டி
ரா	ப்	ப	ற	ஜ	தி	ர்	மூ	ல
ஜா	து	ஆ	ற	பு	சி	க	மை	ஒ
நூ	மூ	ஜ	ப்	ம்	மு	ரி	ஒ	ளி
ஜ	தே	று	ப	த்	று	கொ	ப்	து
ந்	வ	லி	டு	ய	து	ஆ	ப	பு
த	ன	ம	த்	இ	ம்	று	ந்	வ
ஒ	ளி	ந்	து	கொ	ள்	நூ	த	ல
த	க	கொ	த	வ	நி	ஜ	ம்	க
ல	மூ	பு	ல்	ந்	ஆ	மூ	க்	க
சோ	தி	க்	க	ப்	ப	டு	த	ல





## கேள்விகளும், பதில்களும்

1.- நீங்கள் செய்யாத ஒன்றை நீங்கள் எத்தனை முறை குற்றம் சாட்டியுள்ளீர்கள்? எப்படி உணர்ந்தீர்கள்? நமது பெயரை அவதூறு செய்வதன் மூலமும், நம்முடைய ஒருமைப்பாட்டைக் கறைபடுத்துவதன் மூலமும் ஒருவர் நமக்குத் தீங்கு செய்ய விரும்பும்போது நாம் செய்யாத ஏதாவது குற்றச்சாட்டுகளை நாம் சந்திக்க நேரிடும். நம் நற்பெயரைப் பாதுகாக்க விரும்பும் நமது எதிர்வினைகள் வலுவாக இருந்திருக்கலாம். ஒருவேளை அதைச் செய்பவர்களை நாம் சபித்திருக்கலாம். ஆனால், தேவன் நம்மை மன்னிப்பதைப் போலவே நாம் அவர்களை மன்னிக்க வேண்டும் என்று தேவன் சொல்கிறார். இந்த வழியில், நாம் அவருடைய பிள்ளைகள் என்பதைக் காட்ட தேவன் நம் நம்பிக்கையை பலப்படுத்த முடியும். மத்தேயு 5:11-12

2.- நீங்கள் யார் என்று நீங்கள் எப்போதாவது பொய் சொன்னீர்களா? ஏன்?

கிறிஸ்தவர்களாகிய நமக்கு இருக்கும் மிகப் பெரிய அச்சம் என்னவென்றால், ஒரு சமூக வட்டத்திற்குள், பள்ளியில், வேலையில் அல்லது இயேசுவை அறியாத ஒரு குடும்பத்துடன் ஏற்றுக்கொள்ளப்படக்கூடாது. சில சமயங்களில் அவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தேடலில், கிறிஸ்துவில் நம்முடைய அடையாளத்தை மறுக்கிறோம். தேவனின் பிள்ளையாக இருப்பதற்கு நீங்கள் வெட்கப்படத் தேவையில்லை. மாறாக, நம்முடைய அடையாளத்தை அன்புடனும் ஞானத்துடனும் பாதுகாக்க இறைவன் நமக்கு வலிமையைக் கொடுக்க முடியும். எரேமியா 15:19 ரோமர் 1:16

3.- பாடத்தின் முக்கிய தார்மீக மதிப்பு என்ன, அதை உங்கள் வாழ்க்கையில் எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறீர்கள்?

நேர்மை என்பது தினசரி விண்ணப்பிக்க ஒரு கடினமான மதிப்பு, பலமுறை நேர்மையாக இருக்க பயப்படுகிறோம், பல காரணங்களுக்காக, மற்றவர்கள் என்ன சொல்வார்கள் என்ற பயத்திலிருந்து. ஒரு நண்பர் அல்லது குடும்ப உறுப்பினருக்காக நிற்க, தேவன் பரிந்துரைப்பது என்னவென்றால், எல்லாவற்றிலும், குறிப்பாக நாம் யார் என்பதில் நாம் எப்போதும் உண்மையைச் சொல்வோம். நேர்மை என்பது பல இடங்களில் நமக்கு கதவுகளைத் திறக்கக்கூடிய ஒரு திறவுகோலாகும்.


# நினைவு

மறையுட்கு ஓசை மறையுடு



**ஏசாயா 43:4**


"நீ" என் பார்வைக்கு  
அருமையானபடியினால்  
கனம்பெற்றாய்; நானும்  
உனனைச் சிநேகிதனேன்."

எதையாவது வரைந்து  
வண்ணமயமாக்குங்கள்



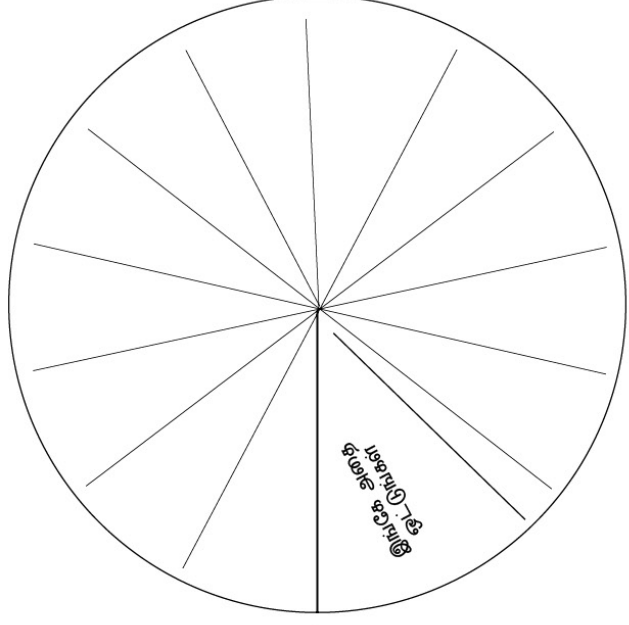
Equip & Grow  
சிநேகனை முகப்பாலைகளை



**வாழ்க்கை சர்க்கஸ்**  
உயரமானி-ன் துணைது செயலற்றகல்

இன்று நீங்கள் தேவனுக்கு என்ன  
கொடுக்கிறீர்கள்?



# 4

## நம்பிக்கையுங்கள்!

பயம்: வியாதியினால் அல்லது வலியினால்  
உண்டாகும் பயம்

### பனிக்கட்டி உடைப்பான்

#### கலந்து சந்திக்கவும்

பளிங்கு, மர துண்டுகள் அல்லது காகித துண்டுகளை வெவ்வேறு வண்ணங்களில் தயாரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் பலவற்றை எடுத்துக் கொள்ளலாம் (அல்லது நீங்கள் கொண்டிருக்கும் எண்ணிக்கைக்கேற்ப). ஒவ்வொரு வண்ணத்திற்கும் வேறு அர்த்தத்தை ஒதுக்குங்கள், எடுத்துக்காட்டாக:

நீலம்: குடும்பம்.

பச்சை: பள்ளி.

மஞ்சள்: நண்பர்கள்.

சிவப்பு: பொழுதுபோக்குகள்.

செந்நிறம்: இசை :: திரைப்படங்கள்.

அவர்கள் கையில் உள்ள பொருட்களின் எண்ணிக்கை அவர்கள் எத்தனை சூழ்நிலைகளை எண்ண வேண்டும் என்பதை தீர்மானிக்கும். உதாரணமாக, அவர்களிடம் இரண்டு மஞ்சள் நிறங்கள் இருந்தால், அவர்கள் இரண்டு உண்மைகளை நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

### பின்னணி

கோமாளி சில அக்ரோபாட்களைப் பார்க்கிறது மற்றும் ட்ரேபீஸ் கலைஞர்கள் அற்புதமான ஸ்டண்ட் செய்கிறார்கள். (ஒரு யூடியூப் வீடியோவைப் போடுங்கள், அல்லது உங்கள் ஊழியர்கள் சில ஸ்டண்ட் செய்வதைப் போல நடத்துள்ளார்களா?) அவர்கள் விழுந்தால் அவர்களுக்கு எவ்வளவு வேதனையாக இருக்கும் என்று அவர் ஆச்சரியப்படுகிறார்? அவற்றைப் பிடிக்க ஒரு வலையும், அவற்றின் கழிவுகளைச் சுற்றி ஒரு கயிற்றும் கட்டப்படுவதை அவர் உணரவில்லை. அவர் நம்பத் தயாராக இருப்பாரா? லயன்-டேமர் மீண்டும் நடந்து செல்கிறார், கோமாளி அவருடன் பேசுவதற்கான தைரியத்தை எழுப்ப முயற்சிக்கிறார், ஆனால் பயந்து, அதைச் செய்ய மாட்டார்.

அக்ரோபாட்டுகள் மற்றும் ட்ரேபீஸ் கலைஞர்கள். நான் விழுந்தால் நிகர என்னைப் பிடிக்குமா?

### நிகழ்வு துவங்கட்டும்!

சிலுவையில் இயேசுவின் மரணம், லூக்கா 23:26-49

-நோய் அல்லது வலியின் பயம்-

நம் உலகம் மேலும் மேலும் நோய்களையும் வலியையும் காண்கிறது. பல்வேறு Covid நோய்களால் தொற்றுநோய்கள் அதிகரித்து வருகின்றன. புகம்பங்கள் மற்றும் வெள்ளம் அதிகரித்து வருகின்றன. மேலும் நம்மைச் சுற்றியுள்ள நோய்களையும் வலியையும் காண்கிறோம். இன்று கோமாளியைப் போலவே, நம்மால் பார்க்க முடியாத விஷயங்களுக்கு அஞ்சுகிறோம், நம் எதிர்காலத்தில் ஏற்படும் வலியைப் பற்றி

கவலைப்படுகிறோம்.ஜெபிக்க தோட்டத்திற்குச் சென்றபோது, தம்முடைய எதிர்காலத்திலும் ஏற்பட்ட வேதனையைப் பற்றி இயேசு கவலைப்பட்டார். அவர் கைது செய்யப்பட்டு கைதியாக அழைத்துச் செல்லப்படுவார் என்பது அவருக்குத் தெரியும். அவர்கள் அவரை அடித்துத் துப்புவார்கள் என்று அவர் அறிந்திருந்தார், அதனால் வரவிருக்கும் வலியை நீக்கலாமா என்று தேவனிடம் கேட்டார். ஆனாலும் இயேசு பிதாவை "நம்புவதற்கு" தயாராக இருந்தார்!

விரைவில் அவர்கள் இயேசுவைக் கைது செய்தனர், அவர்கள் விரும்புவதைப் போலவே. அவர்கள் அவரை அடித்து சிரித்தனர். அவர்கள் அவருக்காக ஒரு சிலுவையை உருவாக்கி, அவருடைய சிலுவையை மலையின் மேல் சுமக்கச் செய்தார்கள். பின்னர் அவர்கள் அவரை அந்த சிலுவையில் அறைந்து, பகிரங்கமாக இறக்க அவரை அங்கேயே விட்டுவிட்டார்கள். இந்த முழு நேரமும் அவர் நிறுத்தப்பட்டிருக்கலாம். அவர் தான் தேவன் என்று அவர்களிடம் சொல்லி அந்த சிலுவையிலிருந்து இறங்கியிருக்கலாம். ஆனால் அவர் எங்கள் மோசமான நடத்தைகளுக்கு விலை கொடுக்க விரும்பியதால் அவர் அங்கேயே இருந்தார். நம்முடைய பாவங்களுக்கான தண்டனையை எடுக்க இயேசு அன்று சிலுவையில் மரித்தார். தன்னை தியாகம் செய்வதில், அவர் உங்களை காப்பாற்றுகிறார் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார்! உங்கள் நம்பிக்கையையும் என் நம்பிக்கையையும் சம்பாதிக்க இயேசு அந்த சிலுவையில் அங்கேயே இருந்தார். நம்முடைய பாவங்களிலிருந்தும் மோசமான நடத்தைகளிலிருந்தும் நமக்கு சுதந்திரம் அளிக்க அவர் அதைச் செய்தார்!

இன்று நீங்கள் என்ன வலி அல்லது நோயைப் பற்றி பயப்படுகிறீர்கள்?

இயேசுவை விசுவாசித்து அவருடைய பெயரை அறிக்கையிடுபவர்கள் அனைவரும் இரட்சிக்கப்படுவார்கள் என்று வேதம் சொல்கிறது. தேவனை "உண்மையாக நம்பவும்", இயேசுவை நம்பவும், நம்முடைய இருதயங்களை அவருக்கு திறக்கவும் உங்களுக்கும் எனக்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. நம்முடைய இருதயங்களைத் திறந்து, கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவை நம்புகிற இந்த எளிய, ஆனால் மிகவும் கடினமான அறிக்கையை செய்யும்போது, நாம் கிறிஸ்தவர்களாகவோ விசுவாசிகளாகவோ மாறுகிறோம் என்று வேதம் கூறுகிறது. நாம் தேவனின் பிள்ளைகளாக மாறுகிறோம்! தேவன் நம்மை அவருடைய குடும்பத்தில் ஏற்றுக்கொள்கிறார், தேவன் நம் இதயங்களில் நுழைகிறார். இதன் பொருள் நாம் பரிபூரணராகிவிட்டோம் என்று அர்த்தமல்ல. முன்பு இருந்த அதே மோசமான நடத்தைகள் மற்றும் அச்சங்களுடன் நாங்கள் இன்னும் போராடுவோம். ஆனால் இப்போது நாம் இந்த போராட்டங்களையும் அச்சங்களையும் எதிர்கொள்ளும்போது, நமக்கு உதவ தேவன் நமக்குள் வாழ்வார்! நீங்கள் இன்று ஒன்றாக ஜெபித்து தேவனின் பிள்ளைகளாக மாற விரும்புகிறீர்களா? உங்கள் வாழ்க்கையுடன் தேவனை "நம்புவதற்கு" நீங்கள் தயாரா?

என்னுடன் சேர்ந்து ஜெபியுங்கள்,

"அன்புள்ள இயேசுவே, என் மோசமான நடத்தைகளுக்காக சிலுவையில் மரித்ததற்கு நன்றி. என் நோயையும் வலியையும் தியாகம் செய்து எடுத்துக்கொண்டதற்கு நன்றி. வேதம் சொல்வது போல், நீர் எனக்காக வாழ்ந்து இறந்துவிட்டீர் என்று நான் நம்புகிறேன். என்னைப் போலவே தயவுசெய்து இன்று என் இதயத்துக்குள் வாரும. எனக்கு பல அச்சங்கள் இருந்தாலும், உம்மை நம்புவதற்காக இந்த நாளை நான் தேர்வு செய்கிறேன். தயவுசெய்து என் இதயத்திற்குள் வந்து என் வாழ்க்கையின் முதலாளியாக இரும. ஆமென்."



## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

சங்கீதம் 118:8 " மனுஷனை நம்புவதைப்பார்க்கிலும், கர்த்தர் பேரில் பற்றுதலாயிருப்பதே நலம்."

## பேரின்ப துளிகள்

ஜோஷு மற்றும் ஓய் த்சே ஆகியவர்கள் எழுதிய "தேவனுடனான சந்திப்பு" என்ற பாடலுடன் இந்த தருணத்தைப் பற்றிக் கொண்டு ஊழியஞ்செய்யுங்கள். இது நம் வாழ்க்கையை, தேவனுக்குக் கொடுப்பதன் மூலம், நமக்குத் தேவையான அனைத்தையும் நிரப்புவோம் என்பதை நினைவூட்டுகிறது.

தேவப் பிரசன்னம் ஒவ்வொரு சிறுவனுக்கும், சிறுமிக்கும் அதன் வேலையைச் செய்யட்டும், ஆசீர்வாதக் பாத்திரமாக இருங்கள், இதனால் நீங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இரட்சிப்பும் மீட்டும் பாயும்.

## நினைவுச்சின்னம்

### கூடாரம்

பொருட்கள்:

- கூடார வார்ப்புரு
- நிறங்கள் அல்லது கிரையான்கள்
- கத்தரிக்கோல்
- 1 துண்டு காகிதம்

### வழிமுறைகள்

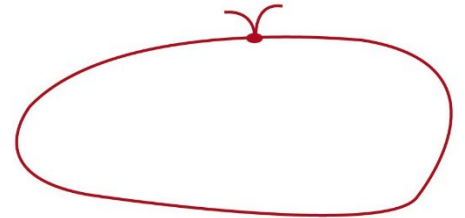
1. வார்ப்புரு துண்டுகளை வண்ணமாக்குங்கள்
2. ஒவ்வொரு துண்டுகளையும் வெட்டுங்கள்
3. ஒரு துண்டு இலை கொண்டு ஒரு சிறிய துருத்தி செய்யுங்கள்.
4. கூடாரத்தின் நுழைவாயிலுக்கும் இயேசுவின் உருவத்திற்கும் இடையிலான துருத்தி ஒட்டு
5. பெரிய கூடாரத்திலும், இயேசுவின் உருவத்தை உள்ளடக்கிய நுழைவாயிலிலும் சீட்டு செருகவும்.

புகைப்பட நகல் தாள் தலைப்பின் முடிவில் உள்ளது.

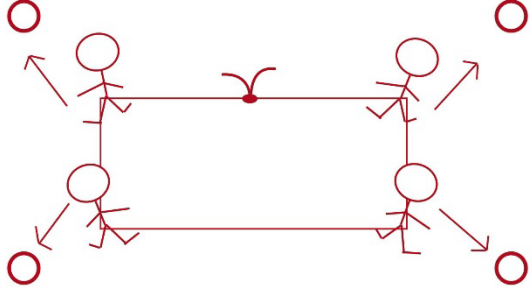
## சிறு கலைஞர்கள்

### வட்டத்தில் பலவான்கள்

குழந்தையின் காட்டி கட்டுப்பாட்டை வளர்ப்பது அவர்களின் வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாதது, இந்த செயல்பாட்டில் குழந்தைகள் ஒரு தோரணையை பராமரிப்பதற்கான திறனை சோதிப்பார்கள், அவர்களின் கால்களுக்கு சக்தியைப் பயன்படுத்துவார்கள் மற்றும் கைகளின் நெகிழ்ச்சித்தன்மையைப் பயன்படுத்தி கயிறு மற்றும் நான்கு ஒளி பொருள்கள் போன்றவற்றைப் பெறுவார்கள் பந்துகள் அல்லது சில பிளாஸ்டிக் கேன்கள் போன்றவை.



செய்ய வேண்டிய முதல் செயல் தடிமனான (20 மி.மீ அகலம்) மற்றும் நீளமான (5 மீட்டர் நீளம்) கயிற்றைப் பெறுவது. வலுவான முடிச்சுடன் இரு பக்கங்களையும் இணைப்பதன் மூலம் கயிற்றைக் கட்டுவது முக்கியம்.



நான்கு குழுக்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒருவரை கயிறுக்குள் தேர்வு செய்யவும். இந்த நான்கு குழந்தைகளும் இடுப்பின் உயரத்தில் கயிற்றை வைத்து வரைபடத்தைப் போல வெளிப்புறமாக நகர்த்துவதன் மூலம் ஒரு சதுரத்தை உருவாக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தையிடமிருந்தும் நான்கு படிகள் மூன்று படிகள் தொலைவில் வைக்கப்படும். முதலில் பொருளைப் பிடுங்குவதே நோக்கம்.

## அக்ரோபாட்டிக்ஸ்

### குரங்கைத் தள்ளுதல்

#### உபகரணங்கள்

தலா 3 மீட்டர் 2 கயிறுகள்

2 பிளாஸ்டிக் வளையங்கள் (ஹூலா வளையங்கள்)

#### வழிமுறைகள்

ஒவ்வொரு கயிற்றையும் வளையத்துடன் கட்டவும்

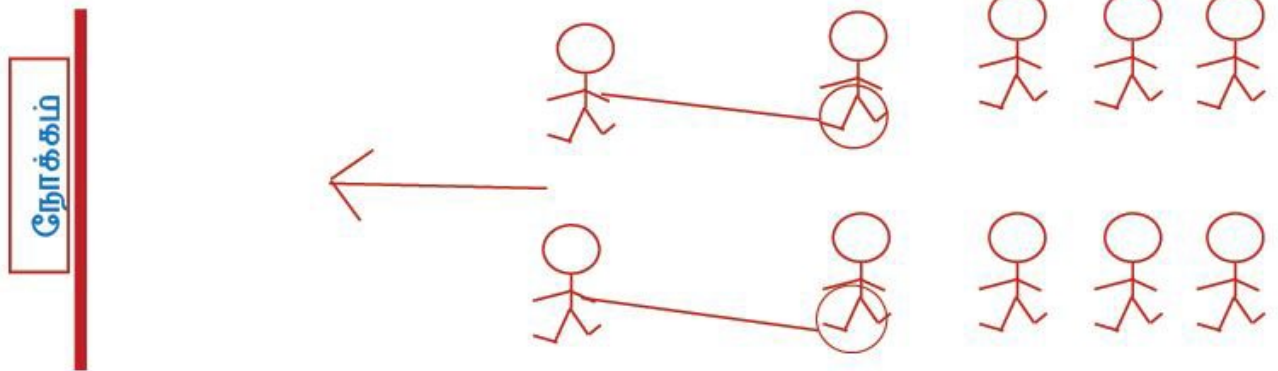
ஒரு தொடக்க புள்ளியையும் இலக்கையும் அமைக்கவும்

குழுவை ஐந்து முதல் பத்து குழந்தைகள் கொண்ட குழுக்களாக பிரிக்கவும்

கயிற்றால் வளையத்தை இழுக்க ஒவ்வொரு அணியிலிருந்தும் ஒரு குழந்தையைத் தேர்வுசெய்க.

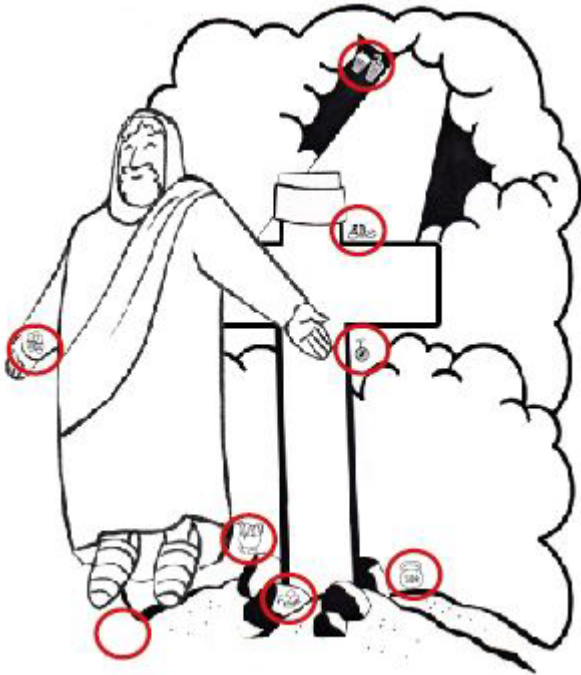
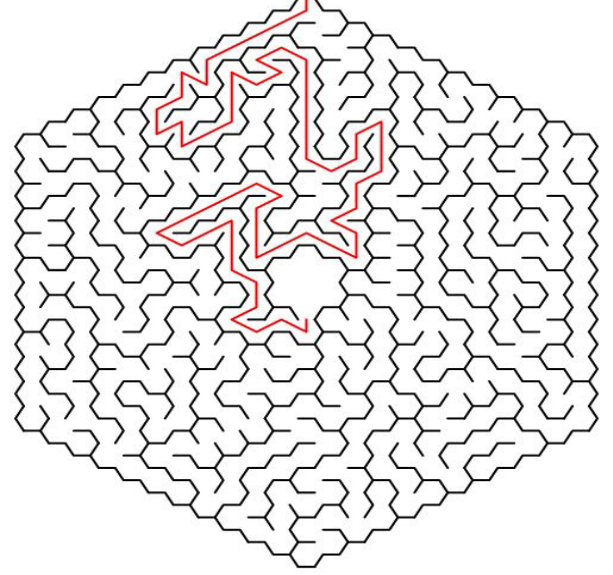
ஒவ்வொரு குழு உறுப்பினரும் வளையத்தின் வழியாக செல்ல வேண்டும்.

வளையத்தின் மூலம் தங்கள் அனைத்து உறுப்பினர்களுடனும் செல்லும் முதல் அணி வெற்றியாளர்.



வயதான குழந்தைகளுக்கு ஒரு கூடுதல் விதியைக் கையாள முடியும், யார் மோதிரத்தை விட்டு வெளியேறுகிறார்களோ அவர்கள் ஆரம்பத்திலிருந்தே தொடங்க வேண்டும்.

## மாணவர் கையேடு



□	<u>1</u>
○	<u>14</u>
△	<u>3</u>
▭	<u>18</u>

அடக்குபவர்:	5
சர்க்கஸ் உரிமையாளர்:	1
ஏமாற்று வித்தைக்காரன்:	3
கோமாளி:	4
வித்தை கலைஞர்:	2

## கேள்விகளும், பதில்களும்

1.- எதிர்காலத்தில் உங்கள் மிகப்பெரிய அக்கறை என்ன, அதை நீங்கள் எவ்வாறு கையாள்வீர்கள்?

நாம் கவலைப்பட வேண்டிய பல விஷயங்கள் உள்ளன, அது சாதாரணமானது. சரி, உலகத்தை பாதித்த ஊழலானது வைரஸ் போன்ற நமது வலிமைக்கு அப்பாற்பட்ட சூழ்நிலைகள் இருப்பதால் எதிர்காலத்தில் என்ன நடக்கப் போகிறது என்று யார் கவலைப்படுவதில்லை? பலருக்கு எதிர்காலம் நிச்சயமற்றது. ஒரு குடும்பத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யாத பயம் அல்லது நம் கனவுகளை நிறைவேற்றாத பயம். நம்முடைய எதிர்காலத்தைப் பற்றியும் கூட அமைதியைக் கொண்டுவர கடவுள் விரும்புகிறார். அவர் நமக்கு சிறந்ததை விரும்புகிறார், ஒருபோதும் நம்மை வீழ்த்த விடமாட்டார். மாறாக, எந்தவொரு சூழ்நிலையிலும் அவரது அன்பு நம்மில் முழுமையடைகிறது. அவர் நமக்கு அன்பைத் தருகிறார், ஏராளமான வாழ்க்கையை நமக்கு வாக்குறுதி அளிக்கிறார். தேவனை நம்புவதன் மூலம், அந்த அச்சங்களை நாம் எவ்வாறு எதிர்கொள்ள வேண்டும். எரேமியா 17:7-8 (உங்கள் மாணவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் அதைப் படிக்க வேண்டும்)

2.- தன் குமாரனின் மரணத்தின் மூலம் தேவன் நமக்குக் கொடுத்த வாழ்க்கைப் பரிசுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு நன்றியுள்ளவர்களாக இருந்தீர்கள்?

இயேசு கிறிஸ்துவை விசுவாசிக்கிற ஒரு விசுவாசியாக இருந்தாலும், நன்றி செலுத்துவது எல்லோரும் செய்யாத ஒன்று. ஆனால் கிரியை, பேச்சு, ஒரு நாளுக்கு நன்றி செலுத்துதல், அல்லது கடினமான காலங்களில் கூட அவரைப் புகழ்ந்து பேசுதல் ஆகியவற்றில் நாம் ஞானமாக இருக்கும்போது தேவன் அதைக் குறித்து மகிழ்வுறுகிறார். நாங்கள் தனியாக இருக்கிறோம் என்று நம்பி, நம்மீது புகார் செய்வதை விட அல்லது வருத்தப்படுவதை விட இது சிறந்தது. சங்கீதம் 138:7-8

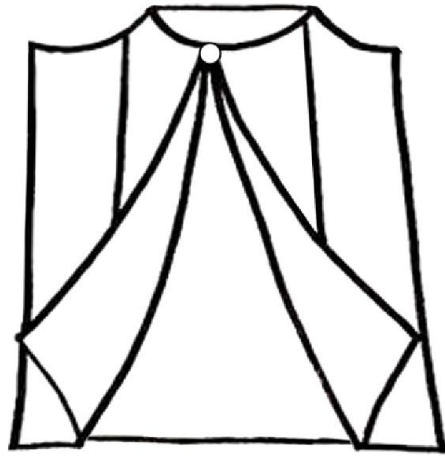
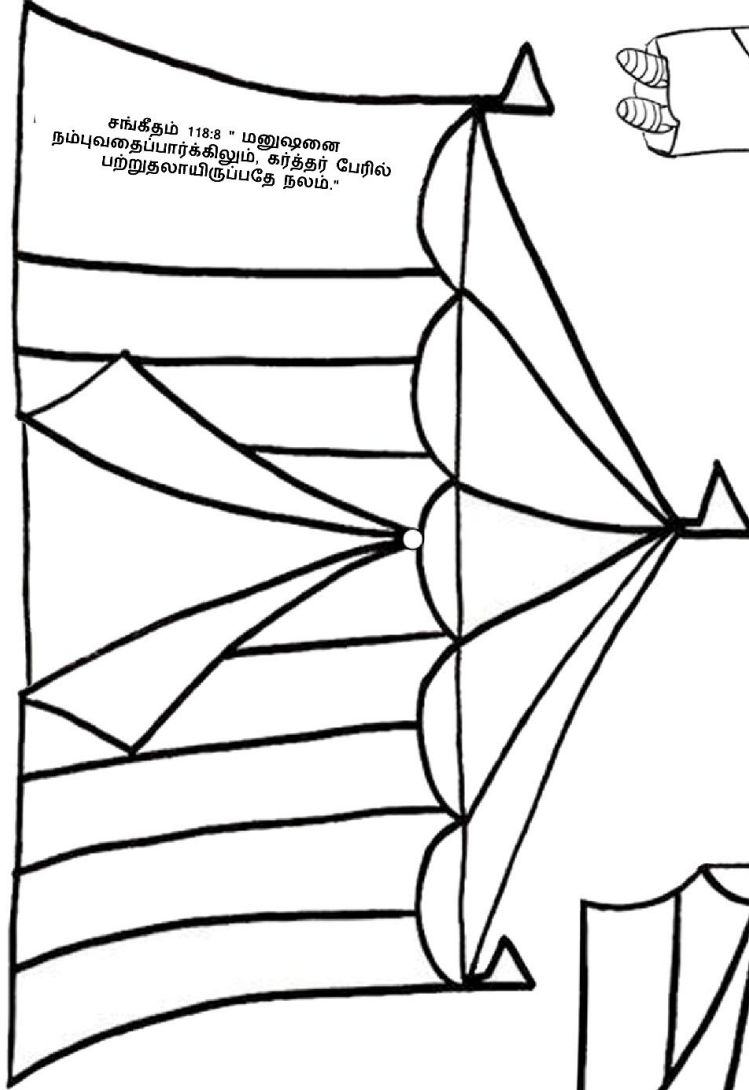
3.- தேவனை நம்புவது உங்களுக்கு கடினமாக இருந்ததா? ஏன்?

எல்லாமே நம்மைச் சார்ந்தது என்று நாம் நினைக்கும் போது, தேவன் இல்லாமல் நாம் காரியங்களை அடைய முடியும் என்று நாம் நம்புவதால் இருக்கலாம். ஆனால் அது அப்படி இல்லை. நாம் நன்றாகச் செய்ய வேண்டும் என்று தேவன் விரும்புகிறார், ஆனால் நம்மில் ஒவ்வொருவருக்கும் அவர் வைத்திருக்கும் திட்டங்களில், அவரை நம்புவதன் மூலம் மட்டுமே நாம் இதை அடைய முடியும். ஒரு குறிப்பிட்ட வழியில் இறைவனை நம்புவதற்கு அது நமக்கு செலவாகக் கூடாது, ஏனென்றால் அவருடன் நாம் அற்புதமான காரியங்களைச் செய்ய முடியும், அவர் இல்லாமல் நாம் எதுவும் செய்ய முடியாது. யோவான் 15:5 "நான் திராட்சைக் கொடி நீங்கள் கிளைகள். நீங்கள் என்னிலும், நான் உன்னிலும் இருந்தால், நீங்கள் அதிக பலனைத் தருவீர்கள். என்னைத் தவிர நீங்கள் எதுவும் செய்ய முடியாது." ஆனால் கடினமான தருணங்களில், தேவன்மீது நம்பிக்கை இருப்பதுதான் எல்லாமாக மாறிவிடுகிறது. நம் அமைதி கடினமான காலங்களில் நம்பிக்கையைப் பொறுத்தது. நீதிமொழிகள் 3:5-8





# நினைவு



பக்கத்தை நகலெடுக்கவும்

# 5

## அன்புகூருங்கள்!

பயம்: நிராகரிக்கப்படுவதைக் குறித்தான அல்லது தனிமையைக் குறித்தான பயம்

### பனிக்கட்டி உடைப்பான்

#### வேதாகம கதாப்பாத்திரங்கள்

விடுமுறை வேதாகம பள்ளிக்கு வரும் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் வேதாகமத்தைப் பற்றிய பல கதைகளைக் கேட்டிருக்கிறார்கள். ஒரு யோசனை வேதாகமத்தின் கதாப்பாத்திரங்களுடன் சரேட் விளையாடுவது குழந்தைகளில் ஒருவர் ஒரு கதாப்பாத்திரத்தில் நடிக்கிறார், மற்றவர்கள் யூகிக்கிறார்கள். நீங்கள் ஒரு புதிய நடிகரைத் தேர்ந்தெடுத்த பிறகு, நேரம் முடியும் வரை தொடரவும். மற்றொரு மாறுபாடு என்னவென்றால், ஒவ்வொரு குழந்தையும் வரும்போது ஒரு வேதாகம பாத்திரத்தின் பெயருடன் ஒரு அட்டையை வைப்பது.

குழந்தைகள் தங்கள் அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தாமல் அட்டைகளைப் படிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தங்கள் முதுகில் எந்த பாத்திரத்தை வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை யூகிக்க "ஆம் அல்லது இல்லை" கேள்விகளைக் கேட்க வேண்டும்.

### பின்னணி

சர்க்கலின் பிரமாண்டமான இறுதி நிகழ்ச்சியில் சிங்கத்தை அடக்குபவர் சிங்கத்தை வெளியே கொண்டு வருவதைக் கண்டு கோமாளி உற்சாகமாக இருக்கிறார். வீடியோ ப்ரொஜெக்டரில் பிளேம்ஸ் விளையாடுகின்றன, அதே நேரத்தில் சிங்கத்தை அடக்குபவர் ஒரு சுழற்சியை வைத்திருக்கிறது. (அது நெருப்பில் இருப்பதாக நடித்து) கோமாளி நிகழ்ச்சி மிகவும் அருமையாக இருப்பதாக கருதுகிறது, ஆனால் நிராகரிப்பிற்கு பயந்து, தன்னை நடிகரிடம் முன்வைக்க பயப்படுகிறார். வாரம் முழுவதும் அவரைச் சந்திப்பதில் அவர் ஆர்வமாக இருக்கிறார், ஆனால் அவர் நிராகரிக்கப்பட்டால் என்ன செய்வது? தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள "ஹாய்" என்று சொல்லாமல் இருப்பது பாதுகாப்பானதல்லவா? இறுதியாக, கோமாளி அதைச் செய்ய தைரியம் பெறுகிறார், மேலும் சிங்கத்தைத் தாழ்த்தி நடந்துகொண்டு "ஹாய்" என்று கூறுகிறார். அவர்கள் உடனடியாக பேச ஆரம்பித்து நண்பர்களாகிறார்கள். அவர்கள் மேடையில் இருந்து நடந்து, பழைய நண்பர்களைப் போல அரட்டையடிக்கிறார்கள், கோமாளி பார்வையாளர்களைத் திரும்பிப் பார்த்து அவர்களுக்கு ஒரு கட்டைவிரலைக் காண்பித்து ஊக்கப்படுத்துகிறார்!

## நிகழ்வு துவங்கட்டும்!

இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்!, லூக்கா 24:1-12, 36-42

- நிராகரிப்பு மற்றும் தனிமையின் பயம் -

அன்புசூரும்படிக்கு நம் இதயங்களைத் திறப்பது அனைவருக்கும் பயங்கரமான விஷயம் அல்லவா? நம்மில் ஒவ்வொருவரும் நிராகரிப்பு மற்றும் தனிமைக்கு பயப்படுகிறோம். தேவன் மற்றவர்களை நேசிக்க வேண்டும், நேசிக்கப்பட வேண்டும் என்ற தேவையுடன் சமூக மனிதர்களாக நம்மைப் படைத்தார். அன்பும் தொடர்பும்

இல்லாமல், நாம் செழிக்க முடியாது. அன்பு இல்லாமல், நாம் தப்பிப் பிழைக்கிறோம், ஒரு உணவில் இருந்து அடுத்த உணவிற்கு அதை உருவாக்க முயற்சிக்கிறோம். நாம் அனைவருக்கும் ஒரு சமூகம் தேவை, பேசுவதற்கு நண்பர்கள், நேசிக்க ஒரு சிறந்த நண்பர், பின்னர் ஒரு நாள் திருமணம் செய்துகொண்டு ஒரு குடும்பம் வேண்டும். ஆனால் மற்றவர்களுக்கு நம் இதயங்களைத் திறப்பது மிகவும் கடினம், குறிப்பாக நாம் முன்பு காயமடைந்த பிறகு. நான் மீண்டும் நிராகரிக்கப்பட்டால் என்ன செய்வது? அவர்கள் என்னை மீண்டும் நேசிக்காவிட்டால் என்ன செய்வது? மற்றவர்களை அணுகுவதற்கும் "அன்பு செலுத்துவதற்கும்" நான் தைரியமாக இருக்க முடியுமா? இயேசுவும் பூமியில் இருந்தபோது இதே பயத்தை எதிர்கொண்டார். அவருக்கு நண்பர்கள் மற்றும் அன்புக்குரியவர்கள், குடும்பத்தினர் மற்றும் அறிமுகமானவர்கள் இருந்தனர். அவர் தனது இருயத்தை மக்களுக்குத் திறந்தார், ஆனால் அவர்கள் அவரை முற்றிலும் நிராகரித்தனர். அவரது இதயம் பல முறை உடைந்தது. கடைசி பாடத்தில் நாங்கள் படித்தது போல், அவர் உங்களுக்காகவும் எனக்காகவும் சிலுவையில் மரித்தார். ஆனால் கதை அங்கேயே முடிவதில்லை!

மூன்றாம் நாள் காலையில், ஸ்திரீகள் இயேசு அடக்கம் செய்யப்பட்ட கல்லறைக்குச் சென்றார்கள். இயேசு சிலுவையில் மரித்தபின், அவருடைய சீஷர்களும் குடும்பத்தினரும் அவரை ஒரு குகை போன்ற கல்லறையில் அடக்கம் செய்தனர், நுழைவாயிலுக்கு முன்னால் ஒரு பெரிய கல் உருட்டப்பட்டது. ஆனால் ஸ்திரீகள் கல்லறைக்கு வந்தபோது, பெரிய கல் தள்ளப்பட்டுக் கிடப்பதைக் கண்டார்கள், கல்லறை காலியாக இருந்தது! யாரோ உடலை திருடியிருக்கலாம் என்று அவர்கள் பயந்தார்கள். ஆனால் ஒரு தேவதூதர் அவர்களை அங்கே சந்தித்து, இயேசு சொன்னபடியே இயேசு உயிரோடு இருப்பதாக ஸ்திரீகளிடம் சொன்னான். சீஷர்கள் அனைவரும் ஒன்றுகூடியபோது விரைவில் இயேசு தோன்றினார். அவர் உயிருடன் இருப்பதைக் கண்டு அவர்கள் ஆச்சரியமும் மகிழ்ச்சியும் அடைந்தார்கள்! இதுதான் கிறிஸ்துவத்தை மற்ற மதங்களிலிருந்து வேறுபடுத்துகிறது. நம் தலைவர் இயேசு கிறிஸ்து உண்மையில் சிலுவையில் மரித்தார், அடக்கம் செய்யப்பட்டார், பின்னர் மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்! அவர் தம்முடைய சீஷர்களிடம் திரும்பிய பிறகு, அவர் பரலோகத்திற்குச் சென்று இன்று இருக்கிறார். அவர் இன்று பரலோகத்தில் உயிருடன் இருக்கிறார், நம் ஒவ்வொருவரையும் இன்னும் நேசிக்கிறார். நாம் அவரை நிராகரித்தாலும், அவர் நம்மை நேசிக்கிறார். ஆம், நிராகரிப்பு நம்மைத் துன்புறுத்துவதைப் போலவே, அந்த நிராகரிப்பு அவரை காயப்படுத்துகிறது.

நம் நண்பர் கோமாளி இதே பயத்தை எதிர்கொண்டிருக்கிறார். வாரம் முழுவதும் அவர் சிங்கத்தை அடக்குபவன் ஒரு புதிய நண்பரை புதிதாகப் பெற விரும்பினார். ஆனால் அவர் நிராகரிக்கப்படுவதைக் குறித்து பயந்தார். அவர் ஒரு நண்பரைப் பெற விரும்பினார், ஆனால் ஒரு நண்பரை பெறுவதற்கு அவர் தனது இதயத்தை பணயம் வைக்க வேண்டியிருந்தது. இன்று காலை அவரை தைரியமாகக் காண்பதும், நிராகரிப்பதைப் பற்றிய அவரது பயத்தை ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, சிங்கத்தைத் தாக்கும் நபருடன் பேசுவதும் அருமையாக இல்லையா? சில நேரங்களில் நாம் காயப்படுவோம் என்றாலும், சில சமயங்களில் நாம் தேடும் அன்பைக் கண்டுபிடிப்போம்! நிராகரிப்பு மற்றும் தனிமை மற்றும் "வெறும் அன்பு" பற்றிய உங்கள் அச்சங்களை அபாயப்படுத்த நீங்கள் தயாரா?

## மனப்பாடம் செய்யுங்கள்

யோவான் 15:13 "ஒருவன் தன் சிநேகிதருக்காகத் தன் ஜீவனைக் கொடுக்கிற அன்பிலும் அதிகமான அன்பு ஒருவரிடத்திலுமில்லை."

## நீங்களாகவே முயலுங்கள்

கறை (1 யோவான் 1:9)

**பொருட்கள்:**

ஏதாவது ஒரு நிற மார்க்கர்



**விளக்கக்காட்சி**

மனிதனின் இதயத்தைக் குறிக்கும் ஒரு சுத்தமான கையைக் காட்டுங்கள். பாவத்தைக் குறிக்கும் ஒரு கருப்பு மார்க்கருடன், கையில் ஒரு கோட்டை வரையவும், இதயம் கறைபட்டுள்ளது என்பதைக் குறிக்கிறது. உங்கள் கையை மூடு, ஜெபிக்க கை கண்களை மூடிக்கொள்கிறது என்பதைக் குறிக்கும். உங்கள் கையைத் திறக்கும்போது, வரி ஒரு சிலுவையாகிறது.

**செய்தி**

நீங்கள் செய்த பாவத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், நீங்கள் மனந்திரும்பி, இயேசு உங்கள் இருதயத்திற்குள் நுழைய அனுமதித்தால், அவர் உங்களை மன்னிப்பார்.

அது எப்படி நடக்கிறது

கையின் உள்ளங்கையில் கோட்டைப் போடும்போது, அதை கையின் முதல் மடிப்பில் குறுக்காக செய்ய வேண்டும், எனவே, அதை மூடும்போது, மார்க்கர் மை கறைபட்டு, ஒரு ஓ (குறுக்கு) உருவாகிறது. படங்களை பார்க்கவும்.

## நினைவுச்சின்னம்

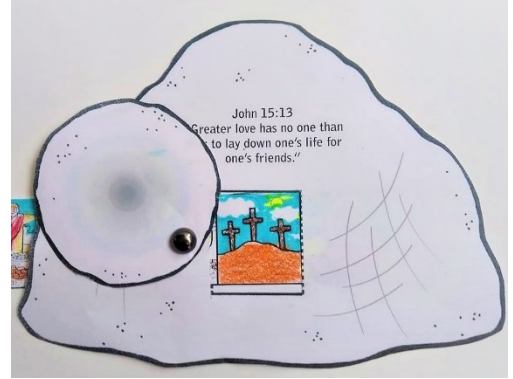
**குகை:**

**பொருட்கள்:**

- குகை வார்ப்புரு
- கத்தரிக்கோல்
- நிறங்கள் அல்லது கிரேயன்கள்
- 1 கொக்கி

**வழிமுறைகள்:**

1. படங்களுக்கு வண்ணமிடுங்கள்.
2. கல் மற்றும் குகையின் உருவங்களுடன் துண்டுகளை வெட்டுங்கள்.
3. உதவியுடன், குறிக்கப்பட்ட இரண்டு சிறிய துளைகளில் தாவலைச் செருகவும், குகையுடன் கல்லில் சேரவும்
4. புள்ளியிடப்பட்ட வரிகளில் குகையை வெட்டுங்கள்.
5. முன்பு குகையில் செய்யப்பட்ட வெட்டுக்களுக்கு இடையில் உள்ள படங்களுடன் துண்டு செருகவும்.
6. புகைப்பட நகல் தாள் தலைப்பின் முடிவில் உள்ளது...





## வீட்டில்

### சிறு திரையரங்கம்

இந்த நாளில் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றை நினைவில் வைத்துக் கொள்ள உபகரணப் பெட்டியிலிருந்து அவர்கள் தயாரித்த தியேட்டரை பெற்றோருடன் பயன்படுத்த குழந்தைகளுக்கு நினைவூட்டுங்கள்.

ஞாயிற்றுக்கிழமை பள்ளியில் கற்றுக்கொண்டவற்றை நினைவில் வைத்துக் கொண்டு வாரத்திற்கு ஒரு முறையாவது அவர்கள் வீட்டில் செய்யும் ஒரு செயலாக இருக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

இந்த நடைமுறையானது பாசத்தின் பிணைப்பை வலுப்படுத்துவதோடு, அவர்கள் தங்களை வெளிப்படுத்தும் வழியை சிறப்பாக வளர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கும்.

## அக்ரோபாட்டிக்ஸ்

### விரைவாக நினையுங்கள்

#### **உபகரணங்கள்**

பந்துகள் அல்லது பிளாஸ்டிக் கேன்கள் போன்ற 10 ஒளி பொருள்கள்;

#### **வழிமுறைகள்**

குழுவை 5 முதல் 10 உறுப்பினர்கள் கொண்ட குழுக்களாக பிரிக்கவும்;

10 பொருள்களின் நேர் கோட்டை உருவாக்குங்கள் (அணிகளில் எத்தனை குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள் என்பதைப் பொறுத்து)

முதல் இரண்டு அணிகள் ஒரு படி தூரத்தில் உள்ள பொருள்களுக்கு பின்புறத்தில் அமர்ந்திருக்கும்.

ஆசிரியர் வெவ்வேறு அறிவுறுத்தல்களைக் கொடுக்க

வேண்டும், எடுத்துக்காட்டாக: தலை, மற்றும்

குழந்தைகள் தலையைத் தொட வேண்டும்,

முழங்கால்கள் மற்றும் குழந்தைகள் முழங்கால்களைத்

தொட வேண்டும். ஆசிரியர் சொல்லும்போது வேகமாக

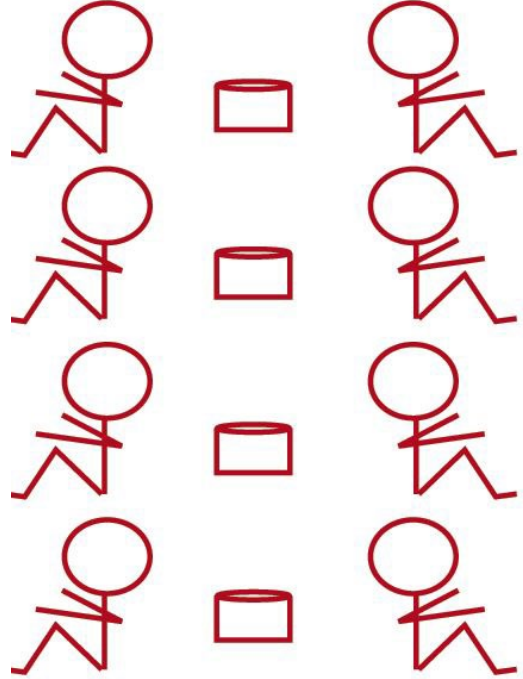
சிந்தியுங்கள்! குழந்தைகள் பின்னால் இருக்கும்

பொருளை எடுக்க வேண்டும்

ஒரு வரிசையில் மூன்று சுற்றுகளுக்கு அதிக பொருட்களை

எடுக்க நிர்வகிக்கும்

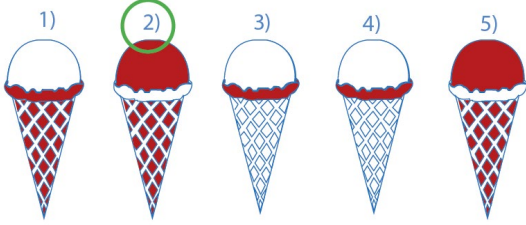
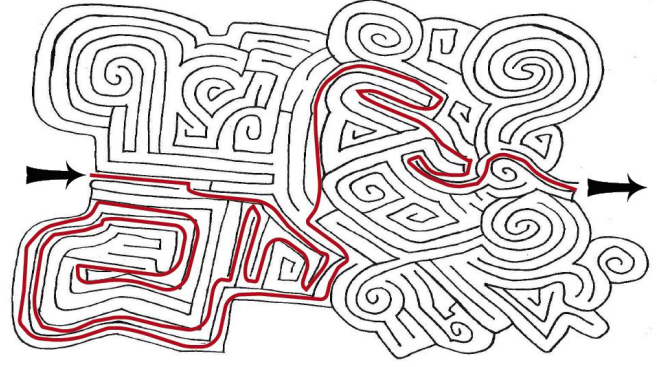
அணியே வெற்றியணியாகும்.



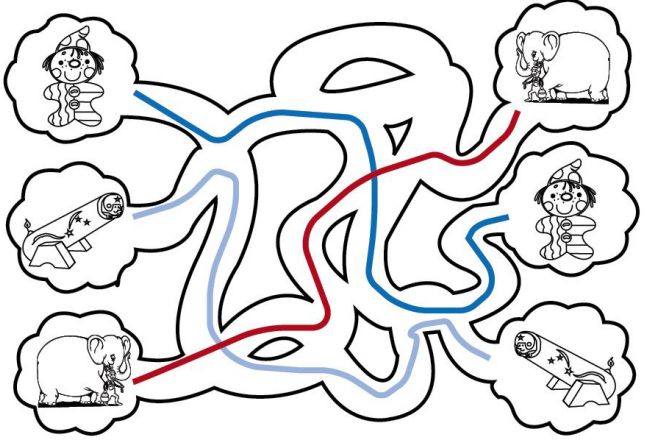
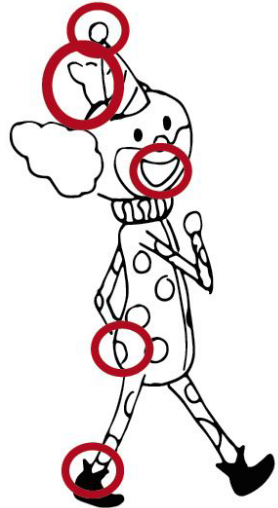
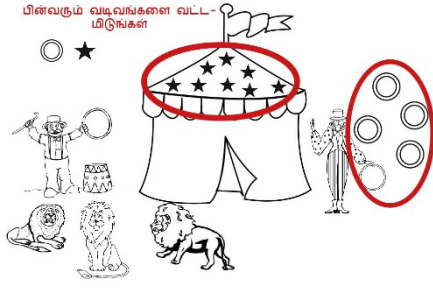
வயதான குழந்தைகளுக்கு அறிவுறுத்தல்கள் மிகவும் கவனமானதாக இருக்க வேண்டும், எடுத்துக்காட்டாக, எழுந்து நிற்க, ஒரு காலில் குதித்து, இரண்டு குந்துகைகள் செய்து பின்னர் கட்டளையை வேகமாக சிந்தியுங்கள்!

# மாணவர் கையேடுகள்

பு	தை	க்	க	ப்	ப	ட்	ட	து	மு	தே	இ
ம்	ள்	கொ	க்	று	ற்	ஏ	உ	கா	தி	ஏ	ற
ந	நா	க	ற	ந்	ல்	ரு	ர்	ள்	ட	வி	ந்
இ	து	கை	பெ	த	ந	ம்	பி	க்	கை	கை	து
பெ	வ	ட்	ண்	ள்	ப	நா	ற்	கை	டா	ம்	வி
பு	றா	ந	க	று	உ	ம்	க	யா	தி	று	ட்
ந	ன்	ற்	ள்	ஏ	டா	வி	யா	ஏ	து	கை	டா
ள்	மு	தை	து	யா	ல்	ள்	ற்	ந	நா	ட்	ர்
ட்	டா	வ	கை	யா	ர்	த	று	ப	த	ந்	ற
ரு	வி	தே	ட	ர்	ள்	கை	கா	ம்	ரு	ல்	க
யி	தே	மு	ஏ	தி	க	உ	இ	பெ	ந	பு	ல்
உ	யி	ர்	த்	தெ	மு	க்	ல்	றை	ல்	ல்	க



- பதில் உண்மையாக இருந்தால் இந்த படத்தை வட்டமிடுங்கள். பதில் பொய்யாக இருந்தால் இந்த படத்தை பயன்படுத்தவும்.
1. மாலையில் பெண்கள் கல்லறைக்குச் சென்றனர்.
  2. கல்லறையை மூடியிருந்த கல் உருட்டப்பட்டதைக் கண்டார்கள்.
  3. உள்ளே நுழைந்ததும் ஆண்டவர் இயேசுவின் உடலைக் கண்டார்கள்.
  4. எனினும் பேதுரு கல்லறைக்கு ஓடினான்.
  5. இயேசு தம்முடைய சீடர்கள் அனைவரும் கூடிவந்தபோது அவர்களுக்கு காட்சி அளித்தார்.



## கேள்விகளும், பதில்களும்

### 1.- நீங்கள் தேவனுக்கு வழங்கிய அன்பின் மிகப்பெரிய அடையாளமாக எது இருக்கிறது?

அன்பைக் காண்பிப்பது என்பது நிரூபிக்க மிகவும் கடினமான சோதனைகளில் ஒன்றாகும், மேலும் அன்பின் உயிருள்ள உருவமாக இருக்கும் தேவனைக் காண்பிப்பதாக இருந்தால். உண்மையில், நாம் நம்மை மறுத்து, அவரை நமக்காக பிரகாசிக்கச் செய்யும்போது, பரலோகத்திலுள்ள நம் பிதாவிடமிருந்து நிறைவான சந்தோஷத்தைப் பெறுவோம். இது நம் அழைப்புக்கு ஒத்திசைந்து செல்வதன் மூலம், அதாவது, அவருக்கு சேவை செய்ய விரும்புவது, தேவாலயத்தில் அல்லது அவருடைய வார்த்தையைப் பகிர்வதன் மூலம் அல்லது அவருடைய பெயரில் நாம் என்ன செய்கிறோம் என்பதில் ஆர்வமாக இருப்பது. நாம் அவரை நேசிக்கிறோம் என்பதை அவருக்குக் காண்பிப்பதற்கான சிறந்த வழிகள் இவை. சங்கீதம் 27:4

### 2.- ஒரு நபருக்கு நீங்கள் வழங்கிய அன்பின் மிகப்பெரிய அடையாளமாக எது இருக்கிறது?

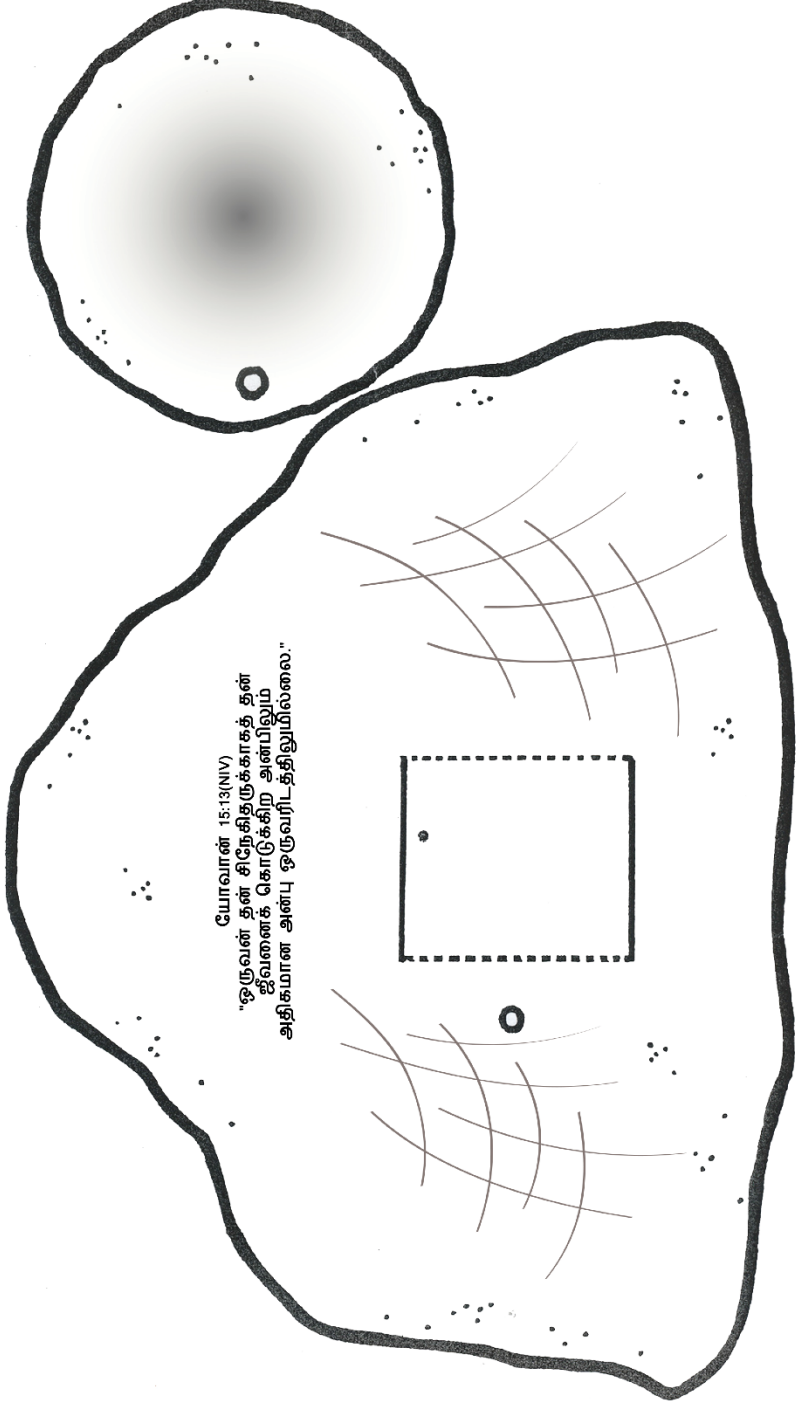
நம்மை நேசிப்பவர்களை நேசிப்பது தேவன் நமக்குக் கொடுக்கும் மிகப் பெரிய குணங்களில் ஒன்றாகும், ஆனால் நம்மை நேசிக்காதவர்களை நேசிப்பது அவரும் செய்ய விரும்பும் ஒன்று. இது மிகவும் கடினம், ஏனென்றால் பல முறை ஒரு குடும்ப உறுப்பினர் அல்லது நண்பர் நம்மை காயப்படுத்தும்போது நாங்கள் மன்னிக்க தயாராக இல்லை. ஆனால், தேவன் தம்முடைய அன்பை நமக்குக் காண்பிப்பது போலவே, அதை மற்றவர்களுக்கும் காட்ட வேண்டும். இது கடினமாக இருக்கலாம், ஆனால் நம்முடைய தவறுகளை மீறி அவர் நம்மை நேசித்ததைப் போலவே அன்பாக இருக்க கடவுள் நமக்கு உதவுகிறார். 1 கொரிந்தியர் 13:1-3

### 3.- அன்பைக் காட்டும்போது நீங்கள் எப்போதாவது நிராகரிக்கப்பட்டுள்ளீர்களா? உங்கள் எதிர்வினை என்ன?

அதை விரும்பாத ஒருவரை நாம் எப்படி நேசிக்க முடியும், எங்களை நிராகரிப்பதன் மூலம் அதை நிரூபிக்க முடியும்? நாம் நிராகரிக்கப்பட்டாலும், தொடர்ந்து அன்பைக் காட்டலாம். அந்த நபரை நாம் மன்னித்தால், நாம் நம் இருதயங்களை சுத்தப்படுத்தி, தேவனின் சமாதானத்தை பெற முடியும். எங்களை நிராகரித்தவர்கள் அல்லது அதைக் கண்டவர்கள் மற்றும் அதற்கான நமது எதிர்வினை தேவனின் ஒப்பற்ற அன்பின் ஏதோ ஒன்றைக் காணலாம், மேலும் அதைப் பெற அவர்களின் இதயங்களும் திறக்கப்படலாம். 1 கொரிந்தியர் 13:4-7, 13:13.

# நினைவு

பக்கத்தை நகலெடுங்கள்





# கூடுதல் யோசனைகள்

உங்கள் செயல்பாடு நடக்கும் இடத்தை அலங்கரிக்க சில யோசனைகளை உங்களுக்கு வழங்க விரும்புகிறோம். சில நேரங்களில் சில விவரங்கள் நம்மைத் தப்பிக்கின்றன என்பதை நாம் அறியலாம். அதனால் கூடுதல் யோசனைகள் கையில் இருப்பது எப்போதும் நல்லது.

நீங்களும் மற்றவர்களும் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் குறித்த செய்திகளைப் பெற்று அவற்றை புகைப்படங்கள் அல்லது வீடியோக்களில் பார்க்கும்போது நாங்கள்

மகிழ்ச்சியடைகிறோம். உங்களால் முடிந்தால், தயவுசெய்து பேஸ்புக்கில் "குழந்தைகள் முக்கியம்" என்று பகிரவும். அது நமக்கு ஒரு ஆசீர்வாதமாய் அமையும்.

## ஒரு இராட்சத கோமாளி

சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி, சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமிகள் நிகழ்வின் இடத்திற்கு வரும்போது அவர்களுடைய மிகப்பெரிய அபிப்பிராயம் என்னவென்றால், அந்த சந்தர்ப்ப சூழலில் செய்யப்படும் அலங்காரிப்பாகும். உங்கள் கரங்களிலுள்ள ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்த முயற்சி செய்யுங்கள், மேலும் பிற நிகழ்வுகளில் அவர்கள் உங்களுக்கு சேவை செய்யக்கூடிய வகையில் நீங்கள் உபகரணங்களில் முதலீடு செய்ய முடிந்தால் அது அற்புதமாக இருக்கும்.

நாங்கள் உங்களுக்கு வழங்கும் முதல் விருப்பம், கோமாளி எவ்வளவு வண்ணமயமானதாக இருப்பதால், அந்த இடத்தை மகிழ்ச்சியான உணர்வைக் கொடுக்கும் முதல் நாளில் அனைவரையும் வரவேற்க ஒரு மாபெரும் கோமாளி.

கீர்ப் பேப்பர் அல்லது ஒத்த காகிதத்தைப் பயன்படுத்துங்கள், இது ஒரு கோமாளியின் பேன்ட் என்று உருவகப்படுத்தும் பல கீற்றுக்களை வைக்கவும். துணி துணியும் வேலை செய்யும்.

கைகளில் சேரும் ஒரு மரக் குச்சியைப் பயன்படுத்துங்கள், இது மையத்தில் தலைக்கு ஒரு தளத்தை உருவாக்குகிறது வண்ண அட்டைகளிலிருந்து கோமாளியின் காலணிகள், கைகள் மற்றும் முகத்தை வெட்டுங்கள்.

நமது பரிந்துரை என்னவென்றால், அவர்கள் பயன்படுத்தப் போகும் அறையின் நுழைவாயிலிலோ அல்லது மேடையின் பின்புறம் உள்ள சுவரிலோ இருக்க வேண்டும், அதனால் அது வழிக்கு வராது. நீங்கள் அதை அறையின் மையத்தில் வைத்தால் அது வழியில் இருக்கலாம்.



## கூரையிலிருக்கும் துணி

இந்த அலங்காரம் மிகவும் வியக்கத்தக்கது மற்றும் அறையின் வளிமண்டலத்தை மாற்றுகிறது. இது ஒரு சர்க்கஸ் கூடாரம் என்று உருவகப்படுத்தும் உச்சவரம்பில் தொங்க வெவ்வேறு துணிகளைப் பாருங்கள்.



## புகைப்பட சாவடி

குழந்தைகள், நண்பர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோருடன் குழந்தைகளின் செல்பி அல்லது புகைப்படங்களுக்கான ஒரு சட்டகத்தை வைத்திருப்பது எப்போதுமே ஒரு வெற்றியாகும்.

உங்களால் முடிந்தால், இரண்டு பிரேம்களை உருவாக்குங்கள், இதனால் புகைப்படங்களை எடுப்பதில் உள்ள திரவம் சிறப்பாக கட்டுப்படுத்தப்படும். சிறுவர்களுக்காக ஒன்றை உருவாக்கவும், சிறுமிகளுக்கு ஒன்றை உருவாக்கவும் அல்லது வெவ்வேறு வடிவமைப்புகளுடன் இரண்டை உருவாக்கவும், இதனால் அவர்களுக்கு நிகழ்வின் அதிக நினைவுகள் இருக்கும்.

உங்கள் நிகழ்வின் வெவ்வேறு தேவைகளுக்கு நீங்கள் நிலையங்களை உருவாக்க முடிந்தால் நல்லது, ஒரு நிலையத்தில் நீங்கள் புகைப்படத்திற்கான சட்டகத்தை வைத்திருக்க முடியும்.



## கொடிகள்

நிரலை மேலும் தனிப்பயனாக்க விளையாட்டு பகுதியில் பென்னன்களை வைக்கவும். முக்கோணங்களாக வெட்டப்பட்ட வண்ணத் தாள்களை அவற்றைப் பயன்படுத்தவும், அவற்றை கர்லி அல்லது நூலில் ஒட்டவும். இது வான்வெளியை பல வண்ணங்கள் மற்றும் வடிவங்களுடன் நிரப்புகிறது. எக்காளங்கள், தொப்பிகள், உறவுகள், பந்துகள் போன்ற பல வடிவங்களாக இருக்கலாம்.







## தொப்பிகளும், டைகளும்

வெவ்வேறு அலங்கரிக்கப்பட்ட வண்ணங்களில் உறவுகள் மற்றும் தொப்பிகளை உருவாக்குவதன் மூலம் சுவர் அலங்காரங்களை எளிமையாக வைக்கவும். தொப்பிகளை பாதியாக வெட்டி சுவரில் மாட்டிக்கொள்ளலாம்.

தொப்பிகளை வெட்டும்போது 3D விளைவு அந்த இடத்திற்கு ஒரு சிறப்புத் தொடுதலைக் கொடுக்கும். சிறு குழந்தைகளை அடைய முடியாத உயரத்தில் அவற்றை வைக்க முயற்சிக்கவும்.

குழந்தைகளை வரவேற்பது நல்லது. ஆனால் உங்கள் சுவர் அலங்காரங்கள் உங்களுக்குத் தேவை. நீங்கள் சுவரில் தொங்கும் அதே விஷயங்களை அவர்கள் விரும்பக்கூடும், எனவே அவற்றைக் கொடுக்க இன்னும் பலவற்றைச் செய்யுங்கள்.



## ஒரு சிரிப்பு

ஒரு பெரிய புன்னகையை விட நிகழ்வின் முதல் நாளில் குழந்தைகள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோருக்கு என்ன சிறந்த வரவேற்பு...

அட்டைப் பெட்டியில், ஒரு கோமாளி புன்னகையின் நிழற்படத்தை வரையவும், கருப்பு மார்க்கருடன் விளிம்பு மற்றும் பிற வண்ணங்களுடன் விவரங்களைக் கொடுங்கள்.

அதை வைத்திருக்க நீங்கள் பரிந்துரைத்தபடி நீங்கள் பிளாஸ்டிக், மரம் அல்லது உலோகத்தைப் பயன்படுத்தலாம் அல்லது உங்களிடம் என்ன இருக்கிறது.

வரவேற்பின் போது "ஒரு கட்சி" பாடலின் போது இந்த புன்னகையைப் பயன்படுத்த பரிந்துரைக்கிறோம்.

சில பரிசுகளுக்கு, சிறுவர்களுக்கும் சிறுமிகளுக்கும் கொடுக்க சில சிறிய புன்னகைகளை உருவாக்கவும்.



## இப்பொழுது நீங்கள் இதைச் செய்யுங்கள்

எல்லா நாமத்திற்கும் மேலே நாமம்

பிலிப்பியர் 2:9-11

### பொருட்கள்

இருண்ட அல்லது கருப்பு பை, காகித தாள், அட்டவணை மற்றும் ஒரு மார்க்கர்.

### விளக்கக்காட்சி

இந்த கைவினை மூலம், ஒவ்வொரு பெயருக்கும் மேலே உள்ள பெயரை ஒரு தாள் தாள் மற்றும் உங்கள் தொடு உணர்வைப் பயன்படுத்தி வெளிப்படுத்துவீர்கள்.

### செய்தி

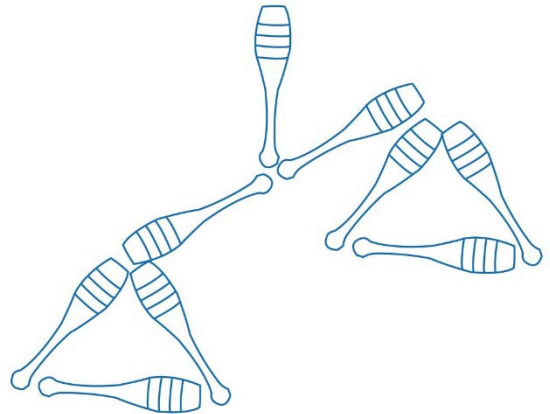
ஒவ்வொரு பெயருக்கும் மேலாக ஒரு பெயர் உள்ளது: உலகம் முழுவதும் தனது உயிரைக் கொடுத்த இயேசு கிறிஸ்து.

### வெளிப்பாடு

வெற்று காகிதத் தாளை அனைவருக்கும் முன்னால் காட்டுங்கள். தாளை 9 பகுதிகளாக கையால் கிழிக்கவும். உலகில் செல்வாக்கு மிக்க நபர்களின் பெயர்களை, மதத் தலைவர்கள் கூட, அவர்கள் உயிருடன் இருக்கிறார்களா அல்லது இறந்துவிட்டார்களா என்று உங்களுக்குச் சொல்லும்படி குழுவைக் கேளுங்கள். ஒவ்வொரு காகிதத்திலும் அவர்களின் பெயர்களை எழுதுங்கள். இயேசு கிறிஸ்துவின் பெயரைச் சேர்த்து, அதை மையப் பிரிவில் வைக்கவும். துண்டுகளை மேசையில் தலைகீழாக புரட்டி, ஒரு தன்னார்வலரை பையில் வைக்கச் சொல்லுங்கள். தன்னார்வலர் செய்கிற எதையும் நீங்கள் காணாதபடி உங்கள் பின்னால் திரும்பவும். இப்போது திரும்பி பார்வையாளர்களிடம் எல்லா பெயர்களுக்கும் மேலாக இருக்கும் பெயரை பையில் இருந்து பெறுவீர்கள் என்று சொல்லுங்கள். அதைக் கண்டுபிடிப்பது மிகவும் எளிதானது, நான்கு கிழிந்த பக்கங்களைக் கொண்ட பகுதியை உணருங்கள். நீங்கள் அதை வெளியே எடுக்கும்போது, அனைவரும் ஆச்சரியப்படுவார்கள்.

## உதவி!

ஒரு சிறிய கோமாளி அளவை சமப்படுத்த 5 ஜக்கலர் கிளப்புகளை நகர்த்த வேண்டும்.





நகர்த்த வேண்டியவற்றை வட்டமிட்டு, பின்னர் உங்கள் பதிலை வரையவும்.

## சிறு கலைஞர்கள்

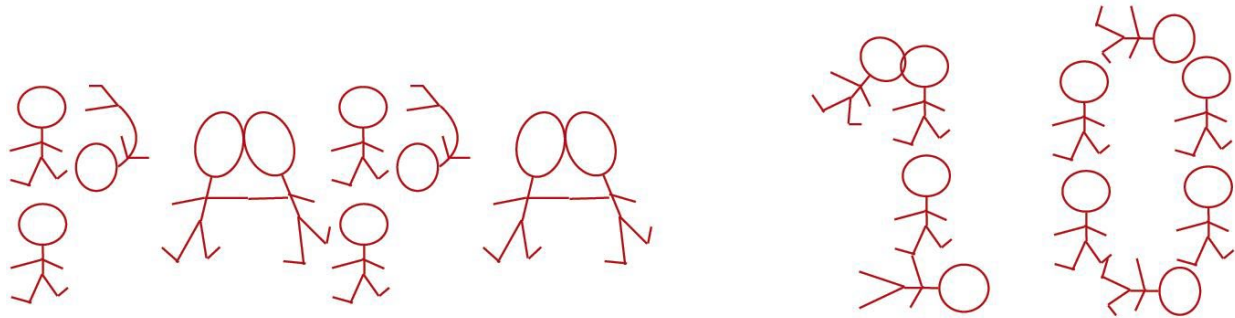
புரிந்துகொள்தல் மற்றும் கருத்துக்கூறுதல் ஆகியவை குழந்தையின் அறிவுசார் வளர்ச்சியில் இரண்டு அடிப்படை கூறுகள். இது மோட்டார் மற்றும் உணர்ச்சி சார்ந்த திறன்களால் பூர்த்தி செய்யப்படுகிறது, இது குழந்தை கற்றுக் கொள்ளவதையும், வேடிக்கைகொண்டிருப்பதையும் ஒரே நேரத்தில் பெற்றிருப்பர். இந்த பிரிவில் குழந்தைகள் தங்கள் கருத்து மற்றும் புரிந்துகொள்ளும் திறன்களைப் பயன்படுத்த முடியும். குழுப்பணியின் மதிப்பைக் காண்பிப்பதற்கான வாய்ப்பாகவும் இது இருக்கும். சிறந்த பகுதியாக அது வேடிக்கையாக உள்ளது.

இந்த செயல்பாடு 5 குழந்தைகளைக் கொண்ட குழுக்களை உருவாக்குகிறது. அவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது குறித்து வெவ்வேறு உத்தரவுகளைக் கொடுக்கும் ஆசிரியரிடம் அவர்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

ஆசிரியர் ஒரு கடிதம் அல்லது எண்ணைத் தேர்ந்தெடுப்பார், மேலும் குழந்தைகள் அதை தங்கள் குழுவுடன் உருவாக்க வேண்டும். உதாரணமாக, ஆசிரியர் "கடிதம் து" என்று சொன்னால், குழந்தைகள் தங்கள் குழுவுடன் சேர்ந்து கடிதத்தை உருவாக்க வேண்டும்.



குழந்தைகள் சில கடிதங்களை எளிதில் மாஸ்டர் செய்யக் கற்றுக் கொள்ளும்போது, அவர்கள் அடுத்த நிலைக்குச் செல்லலாம், அங்கு குழந்தைகள் அம்மா அல்லது அப்பா போன்ற குறுகிய சொற்களை உருவாக்க முடியும். இதற்காக அணிகள் பத்து குழந்தைகள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்களாக இருக்க வேண்டும், இதனால் அனைவரும் பங்கேற்கிறார்கள். எண்களைப் பொறுத்தவரை, 10 போன்ற இரண்டு இலக்க எண்களை உருவாக்குங்கள். இது குழந்தைகளுக்கு வேடிக்கையாக இருக்கும், அதே நேரத்தில் அவர்கள் கருத்து, புரிதல் மற்றும் ஒரு குழுவாக பணியாற்றுவதில் திறமையானவர்களாக இருப்பதைக் கற்றுக்கொள்வார்கள்.



# நன்மதிப்புகள்

எப்போதும்போல, இந்த நிறைவுசெய்யப்பட்ட எல்லா உபகரணத்திற்கும் பின்னால் ஆசிரியர், படைப்பு ஊழியர்கள், மருத்துவ ஆலோசகர்கள் மற்றும் நமது நிறுவனர்களின் நிபந்தனையற்ற ஆதரவு ஆகியவற்றிலிருந்து ஒரு பெரிய முயற்சி உள்ளது. இந்த திட்டத்தின் தயாரிப்பில் எங்களுக்கு ஆதரவளித்த நமது இதயங்களிலிருந்து நண்பர்களுடனும் விசுவாசமுள்ள சகோதரர்களுக்கு நன்றி தெரிவிக்க இந்த பக்கத்தை அர்ப்பணிக்க விரும்புகிறோம். 1 பேதுரு 4:10.

இந்த திட்டத்திற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட நேரம், முயற்சி மற்றும் நிதிகளுக்காக நம்முடைய தேவன் உங்களுக்கு பெரிதும் வெகுமதி அளிப்பார்.

உங்கள் அனைவருக்கும் நன்றி,

Flor Boldo

**நிறுவனர்கள்,** Dwight and Kristina Krauss

Song ID from the album I.D.

**Instagram:** tioabner

**ஆக்கப்பூர்வ தலைமைக்குழு:** Flor Boldo

Elmer Estrada

elmeres02@gmail.com

**கிரியேட்டிவ் குழு:** Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández, Julio Sánchez, Mike and Vickie Kangas

**பாடல் ஏற்பாடு:** El Circo de la Vida

**facebook / ElmerMomentos**

**வடிவமைப்புகள்:** Marlon José Hernández

Josué y Esther Hernández Hidalgo

- Jozhoo & Tsshe -

Songs "Encuentro con Dios" and

"Tienes mi Control"

Instagram: jozhooytsshe

**வடிவமைப்பு ஆலோசகர்கள்:** Julio Sánchez and Suki Kangas

Linda Romero

**எடுத்துக்காட்டுகள்:**

Lindy & Friends in collaboration with NosrettepArt

www.lindyandfriends.com

**ரசிகர் பக்க நிர்வாகிகள்:** Ramón Martínez and Verónica Toj

Paris Peña Sánchez

**எழுதியவர்** "Una Fiesta"

**ஆலோசகர்கள்:**

Susy Danielle

**மொழிபெயர்ப்பாளர்** "El Circo de la Vida"

facebook/Susy Danielle

Abner Chávez Molina  
Music and lyrics

**திசையன் மற்றும் பட கலை:**

www.freepik.com