

பகுதி 2

# வெற்றி வீரா

ஆவியின் கனிமமுலம் வெற்றி



அனைத்து வயதினருக்கும்  
ஆசிரியர் கையேடு

அருமையான ஆசிரியப் பெருமக்களே,  
உலகெங்குமுள்ள சிறுவர் மத்தியில் ஊழியம் செய்து  
கார்த்தரைச் சேவிக்கும் உங்கள் ஒவ்வொருவரையும்  
அவர் ஆசீர்வதிக்க ஜெபிக்கிறோம். நீங்கள்

மக்களிடையே திருப்பங்களை உருவாக்கி அவர்களை  
நித்தியத்திற்குரியோராக மாற்றுகிறீர்கள்.  
உங்களுக்கு வியப்பளிக்கும் ஒன்றினை உங்கள் முன்  
வைக்கிறோம். நீங்கள் ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியராக  
இருக்கிறீர்கள். ஆனால் இப்போது உங்கள் வேலையின்  
தன்மை மாறி, நீங்கள் பயிற்சி கொடுப்பவர்கள்.

இந்த ஆண்டில் ‘வெற்றி வீர்’ என்ற கருப்பொருளை  
மையப்படுத்தி விளையாட்டின் மூலம் வேதாகமத்தைக்

கற்றுத்தரப் போகிறோம். அன்பான ஆசிரியரே! இப்போதே தொடங்குவோம். ஆசிரியராக அல்ல; பயிற்சி  
கொடுப்பவராக. உங்கள் வகுப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு மாணவனைக் குறித்தும் கரிசனை கொள்ளும்படி,  
இப்பணி உங்களை ஆர்வமுள்ளவராக்கும். அவர்கள் வெற்றி பெற்றோராய் விளங்க முயற்சி எடுக்கவும்  
முன்னேறவும் தீரு வழிவகுக்கும். ஆவியின் கனியைப் பற்றி நாம் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம்.  
கனிகளைப் பெறுவது எப்படி என்பதோடு, ஆவியின் கனிக்கு எதிராகப் போராடும் அநேக மாமிச போர்கள்  
பற்றியும் கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். வெற்றி வீராக்குவதே உங்கள் நோக்கம். வசனங்களை மனனம்  
செய்வதும், வேதாகமக் கதைகளைப் படிப்பது மட்டுமே போதுமானது என்றல்ல; தங்கள் அனுதின வாழ்வில்  
ஆவியின் கனியை நடைமுறைப்படுத்துவதே தேவையான ஒன்றாகும்.

உங்கள் ஞாயிறு பள்ளி மாணவரிடம் ‘வெற்றி வீர்’ என்னும் மையக் கருத்தை அறிமுகப்படுத்தும்போது,  
அவர்கள் பயிற்சி பெறுகிறார்கள் என்பதை மனதிற்கொள்வோம். அதன் அடிப்படையில் பாவத்துக்கு  
எதிராகப் போராடும் போதும் கார்த்தரைப்பற்றி அதிகம் அறிந்து கொள்ளும் போதும் அவர்கள்  
செயல்படுகின்றனர். எனவே உங்கள் சபை பயிற்சி மையமாகிறது.

உங்கள் சிறுவர்கள் உலகத்துக்குள் செல்லும்போதுதான் உண்மையிலேயே ‘காட்சி அரங்கத்’ திற்குள்  
இருக்கின்றனர். இங்குதான் அவர்கள் தங்கள் பாவ இச்சைகளுடன் மெய்யாகவே போரிடுகின்றனர்.  
எனவே அவர்களது வீடும் பள்ளியுமே அவர்கள் போட்டியும், குத்துச்சண்டை விளையாட்டிமாகிறது.  
ஏனெனில் சபையில் நாம் சரியான விடைகளைக் கூறி, வகுப்பில் மாய்மாலம் செய்து கொண்டுள்ளோம்.  
எனவே மனனம் செய்தும், கற்றும் போட்டியில் வென்றுவிட்டதாக எந்த ஒரு மாணவனும் நினைக்க  
வழிவகுக்காமலிருப்போராக. அது பயிற்சி. உண்மையான போராட்டம் அவர்கள் வாழ்வின் நடைமுறையில்  
உள்ளது. வாரந்தோறும் வகுப்பில் கற்றுக் கொள்வதை செயலில் காண்பித்தால் மட்டுமே போட்டியில்  
வென்றவராவார்.

அவர்கள் வெற்றிபெறும்போது அவர்களை ஊக்குவித்து பரிசளிப்பதே உங்களது இறுதி வேலை. எனவே  
வெகுமதிகளைக் கொடுக்க ஆயத்தம் செய்து கொள்ளுங்கள். ஒரு அன்பான தழுவுதல் அல்லது சிறப்பான  
உற்சாகமுட்டும் ஒரு வார்த்தையாலே ஒவ்வொரு போட்டியின் வெற்றிக்கும் பாராட்டைத் தெரிவியுங்கள்.  
பயிற்சி கொடுப்பவராக அவர்களுக்கு நீங்கள் அளிக்கும் பாராட்டே உங்களை மகிழ்விக்கும் பரிசாகும்.  
ஒரு பயிற்சியாளராக அதற்கேற்ற ஆடை அணிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் அறையை உடற்பயிற்சிக்  
கூடமாக அலங்கரித்து விடுங்கள். மேலும் பரிசளிப்பு விழாக்களையும் நடத்துங்கள். விளையாட்டில் வெற்றி  
கிட்டுவது போல வாழ்வில் ஆவியின் கனி கிடைக்கும்; வெற்றி வந்ததையும். பிறரை விட கடினமாக  
உழைப்போர் போட்டியில் வெற்றி பெறுவது போல இதிலும் வெற்றியடைய முடியும். உங்கள் மாணவர்கள்  
வெற்றி பெறுவதற்கு நீங்கள் அவர்களைத் தூண்ட முடியும். எவரும் செய்யாததை அவர்கள் செய்வார்கள்  
என நம்புங்கள். அவர்கள் வாழ்க்கையில் கார்த்தர் அற்புதங்களை நிகழ்த்துவதை கவனியுங்கள்.

ஆவியின் கனி பெறும்படி பயிற்சி அளிப்பதை ஒரு அறைக்கூவலாக எடுத்து, செயல் புரிய கார்த்தராகிய  
ஆண்டவர் உங்களை ஊக்கப்படுத்தவாராக. ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியர் என்பதைத்  
தாண்டி, உங்கள் மாணவரின் வாழ்வில் உண்மையான பயிற்சியாளராக நீங்கள்  
செயல்பட ஜெபிக்கிறோம்.

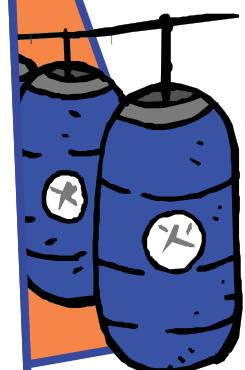
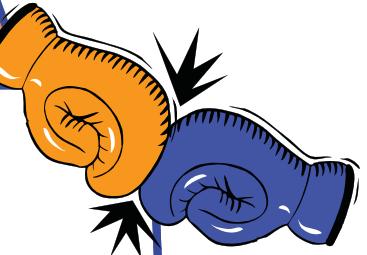
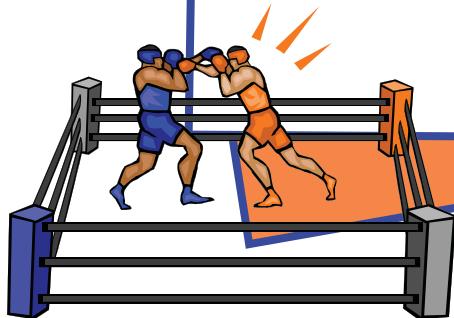


# பொருளடக்கம்

முன்னுரை	1
நன்றி	2
மேலான கண்ணோட்டம்	3
எப்படி உபயோகிப்பது	5
பாடம் 1	9
பாடம் 2	11
பாடம் 3	13
பாடம் 4	15
பாடம் 5	17
பாடம் 6	19
பாடம் 7	21
பாடம் 8	23
பாடம் 9	25
பாடம் 10	27
பாடம் 11	29
பாடம் 12	31
பாடம் 13	33

பொறுப்பு தயார்த்து நற்றுணர்வு

பகுதி 3: விசுவாசம் சாந்தம் இச்செய்டக்கம்



சிறுவர்கள்  
முக்கியமானவர்கள்

சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்  
[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)

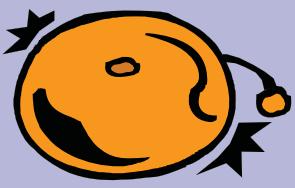
வெற்றி வீர் “சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்” என்ற நிறுவனத்தினால் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. எங்களுக்கே அனைத்து உரிமையும் உள்ளது. எங்களுடைய அனுமதி இன்றி, எங்களுடைய பொருட்களை இலவசமாக இணையத்தளத்திலிருந்து எடுத்து, இலவசமாக உபயோகித்து, இலவசமாக அச்சிட்டு இலவசமாக மற்ற திருச்சபைகளுக்கும் ஊழியங்களுக்கும் கொடுக்கலாம். நீங்கள் சிறுவர்களின் வாழ்க்கையை மாற்ற இருக்கிறீர்கள். நாங்கள் உங்களுக்கு உதவ இருக்கிறோம்! மேலும் விபரங்களுக்கு எங்களைத் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்: [info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com) or 01-52-592-924-9041

எல்லா வேதாகம வசனங்களும் தமிழன் O.V. இருந்து எடுக்கப்பட்டது.

முழு குழுவிற்கும் நன்றி!

Creative Team of CAI: Jetender Singh, Blessy Jacob, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Marcos, Mike Kangas, Prajwal Sharma, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

மெக்சிக்கோவில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.



# வெற்றி ஹீரா

பகுதி 2

பொறுமையில் பொறுமையின்மையும்

1

பொறுமையும் பொறுமையின்மையும்

வேதாகமக் கதை : பொன் கன்று யாத்திராகமம் 32



மனப்பாட வசனம்

"சந்தோஷத்தோடே கூடிய எல்லாப்பொறுமையும் நீடியசாந்தமும் உண்டாவதற்கு மகிழ்ச்சியான அவருடைய வல்லமையினபடி, எல்லா வல்லமையாலும் பலப்படுத்தப்படவும், உங்களுக்காக வேண்டுதல் செய்கிறோம்." கொலோசெயர் 1:11

2

பொறுமையும் கவலையும்

வேதாகமக் கதை : யோபு பொறுமையினால் வருந்துகிறான் யோபு 1-2



மனப்பாட வசனம்

"அதுவே என் சிறுமையில் எனக்கு ஆறுதல், உம்முடைய வாக்கு என்ன உயிர்ப்பித்தது." சங்கீதம் 119:50

3

பொறுமையும் பெருமையும்

வேதாகமக் கதை : ராஜாவாகிய நேபுகாத்நேச்சார் தானியேல் 4



மனப்பாட வசனம்

"ஒரு காரியத்தின் துவக்கத்தைப் பார்க்கிலும் அதின் முடிவு நல்லது; பெருமையுள்ளவனைப் பார்க்கிலும் பொறுமையுள்ளவன் உத்தமன்." பிரசங்கி 7:8

4

பொறுமையும் கோபமும்

வேதாகமக் கதை : தாவீது, நாபால் மற்றும் அபிகாயில் 1 சாமுவேல் 25



மனப்பாட வசனம்

"நீங்கள் கோபங்கொண்டாலும் பாவஞ்செய்யாதிருங்கள்; சூரியன் அஸ்தமிக்கிறதற்கு முன்னாக உங்கள் எரிச்சல் தணியிக்கடவுது..." எபேசீயர் 4:26

5

பொறுமையும் உரிமுமும்

வேதாகமக் கதை : மன்னாவும் காடையும் யாத்திராகமம் 16:1-18



மனப்பாட வசனம்

"நீங்களும் நீடிய பொறுமையோடிருந்து, உங்கள் இருதயங்களை ஸ்திரப்படுத்துங்கள்; கர்த்துளின் வருகை சமீபமாயிருக்கிறதே. சகோதரரே, நீங்கள் நியாயந்தீர்க்கப்படாதபடிக்கு ஒருவருக்கொருவர் விரோதமாய் முறையிடாதிருங்கள்; இதோ, நியாயாதிபதி வாசற்படியில் நிற்கிறார்." யாக்கோபு 5 : 8 - 9

பகுதி 2 : ஆவியின் கனிமுலம் வெற்றி

"ஆவியின் கனியோ, அன்பு, சந்தோஷம், சமாதானம், நீடியொறுமை, தயவு, நற்குணம், விசுவாசம், சாந்தம், இச்சையடக்கம்; இப்படிப்பட்டைவகளுக்கு விரோதமான பிரமாணம் ஒன்றுமில்லை." கலாத்தியர் 5:22-23

# பிடிப்பாடுகள்

6

## தயவும் ஓப்பிடுதலும்

வேதாகமக் கதை : சவுல் இராஜாவும் தாவீதும்

1 சாமுவேல் 18:5-16



மனப்பாட வசனம்

"அவனவன் தன்தன் சுயகிரியையைச் சோதித்துப்பார்க்கக்கடவன்; அப்பொழுது மற்றவனைப் பார்க்கும்போதல்ல, தன்னையே பார்க்கும்போது மேன்மைபாராட்ட அவனுக்கு இடமுண்டாகும்." கலாத்தியர் 6:4

7

## தயவும் ஏமாற்றுதலும்

வேதாகமக் கதை : பேதுரு கிறிஸ்துவை மறுதலித்தான் மத்தேயு 26:31-35, 69-75



மனப்பாட வசனம்

"வீணரோடே நான் உட்காரவில்லை, வஞ்சகரிடத்தில் நான் சேருவதில்லை." சங்கீதம் 26:4

8

## தயவும் பிரிவும்

வேதாகமக் கதை : ரூத்தும் நகோமியும் ரூத் 1:8-22



மனப்பாட வசனம்

"நன்மைசெய்யும்படி உனக்குத் திராணியிருக்கும்போது, அதை செய்யத்தக்கவர்களுக்குச் செய்யாமல் இராதே." நீதிமாழிகள் 3:27

9

## தயவும் பகைமை எண்ணமும்

வேதாகமக் கதை : எஸ்தர் தன் மக்களை காப்பாற்றுகிறாள் எஸ்தர் 3:5



மனப்பாட வசனம்

"என் சகோதரரே, நீங்கள் நற்குணத்தினால் நிறைந்தவர்களும், சகல அறிவினாலும் நிரப்பப்படவானாலும், ஒருவநுக்கொடுவர் புத்திசொல்ல வல்லவர்களுமாயிருக்கிற்கெளன்று நானும் உங்களைக் குறித்து நிச்சயித்திருக்கிறேன்." ரோமர் 15 : 14

10

## நற்குணமும் அக்கறையின்மையும்

வேதாகமக் கதை : சோதோமும் கொமோராவும் ஆதியாகமம் 18:16-33



மனப்பாட வசனம்

"உபாதிக்கப்படுகிறவனுக்கு அவனுடைய சிநேகிதனால் தைய கிடைக்கவேண்டும்; அவனோ சர்வவல்லவநுக்குப் பயப்படாதே போகிறான்." யோடு 6:14

11

## நற்குணமும் தீமையும்

வேதாகமக் கதை : ஏரோதும் யோவான் ஸ்நானனும் லூக்கா 3:18-20, மத்தேயு 14:1-12



மனப்பாட வசனம்

"தீமையை விட்டு விலகி, நன்மை செய்; சமாதானத்தைத் தேடி, அதைத் தொடர்ந்துகொள்." சங்கீதம் 34 : 14

12

## நற்குணமும் சுயநல் லட்சியமும்

வேதாகமக் கதை : பாபேல் கோபுரம் ஆதியாகமம் 11:1-9



மனப்பாட வசனம்

"ஓன்றையும் வாதினாலாவது வீண்பெறுமையினாலாவது செய்யாமல், மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரையொருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக எண்ணக்கடவீர்கள்." பிலிப்பியர் 2 : 3

13

## நற்குணமும் அசுத்தமும்

வேதாகமக் கதை : யோசேப்பும் போத்திபரும் ஆதியாகமம் 39:1-21



மனப்பாட வசனம்

"ஆகையால், நம்முடைய தேவனும் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவும் அளிக்கும் கிருபையின்படியே. நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் நாமம் உங்களிடத்திலும், நீங்கள் அவரிடத்திலும் மகிமைப்படும்பொருட்டாக..." 2 தெசலோனிக்கேயர் 1:11

# எப்படி உபயோகிப்பது



## பாடல்

பாடல்களை சைகையுடன் பாடி உங்கள் வகுப்பைத் தொடங்குங்கள். பாடல்களை எங்கள் இணையதளத்திலிருந்து எடுத்து வீடியோக்கள் உதவியால் செய்கையை கற்றுக் கொள்ளலாம்.



## நாடகம்

ஓவ்வொரு வாரமும் இருவர் பங்கு பெறக்கூடிய நாடகம் ஒன்றை நடிக்கலாம். நாடகப் பாத்திரங்கள் ஞானி வில்லியும் மூடன் பிரெட்டும் (விரும்பினால் பெயரை மாற்றிக் கொள்ளவும்). பாடத்தை முன்னரே வாசித்து, உங்கள் நாடகம் அன்றைய பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்டதா என்பதை உறுதி செய்யுங்கள். இது வேதாகமக் கதை என்பதை மாணவர் இனம் கண்டு கொள்ளட்டும். ஆண்டு முழுவதும் ஓவ்வொரு வாரமும் அதே இருவர் நடிப்பது நலம். ஏனெனில் ஞானி வில்லியும் மூடன் பிரெட்டும் நன்கு அறிமுகமாகி மாணவரைக் கவர்ந்து கொள்வர். அவர்களுக்குரிய நாடக உடையை ஆலய அறையிலே வைத்துச் செல்லட்டும். ஏனெனில் உடைமாற்றும் நேரத்தினை இது குறைக்கும். (எ.காட்டு. ஒரு மூக்குக்கண்ணாடி, தொப்பி)



## வீட்டுப்பாடம் (காட்சியரங்கு)

கடந்தவார வீட்டுப்பாடத்தை விளக்கிவிட்டு, எதிர்வரும் வாரத்தின் பாடத்தைக் கொடுக்கவும். இப்பாடங்கள் மாணவர் புத்தகங்களிலும், அட்டைகளிலும் உள்ளன. வீட்டுப்பாடம் செய்து வருவோர் மட்டுமே வெற்றி பெற்றோராகும் வாய்ப்பு பெறுவர் என்பதை வலியுறுத்துங்கள். ஆலயம் வந்து, வசனம் படிப்பதோடு, வெற்றிபெற வேண்டுமானால் அவ்வாறு வாழ்ந்து காட்டியோக வேண்டும். உங்கள் வகுப்பை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து பின்னாகளின் வீட்டுப் பாடத்தை கண்காணிப்பு செய்ய கூடுதலாகப் பயிற்சியாளரை நியமிக்கவும். ('சிறு குழுக்கள்' என்ற பகுதியை வாசிக்கவும்) வாரம் ஒருமுறை வீட்டுப்பாடத்தைச் செய்துவிட்டால் பாவத்தை வென்றுவிட்டோம் என உறுதி பெற்றுகியாது. ஏனெனில் குத்துச் சண்டையில் எதிரிக்கு ஒரு குத்துமட்டும் கொடுத்தால் மட்டும் போதாது. இதை ஒப்பிட்டுக் கூறி, அவர்கள் உண்மையிலேயே வெற்றி பெற வேண்டுமானால், பாவத்துக்கு நிறைய குத்துகள் கொடுக்க வேண்டும். இதை ஊக்குவியுங்கள். ஓவ்வொருவரும் எதிர் வந்த பாவத்திற்கு எத்தனை குத்து கொடுத்தான் என கணக்கிட்டு, மாணவர் போட்டி மனப்பான்மையுடன் போரிட உற்சாகப்படுத்துங்கள். அவர்கள் செய்து வந்த வீட்டுப்பாடம் இதற்கு அடையாளமாயிருக்கிறது. குத்துகளின் தன்மையைக் கவர்ச்சிகரமாக வர்ணிக்க கீழ்க்கண்ட 4 வெவ்வேறு பெயர்களைச் சூட்டலாம். குத்தித்தள்ளு, மடக்கி அடி, குறுக்கே வெட்டு, மேலெழுந்து குத்து.



## முக்கிய பாடம்

பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தியதும் வேதாகமக் கதைக்குச் செல்லுங்கள். வேதாகமத்தை வாசித்துக் காண்பித்து முழு கதையையும் புரிந்து கொள்ளச் செய்யவும். ஏனெனில் இந்த புத்தகத்தில் கதை முழுவதும் தரப்பட்டிருக்கவில்லை. அதைக் கற்றுக் கொண்டபின், முக்கிய பாடம் நமது வாழ்க்கையுடன் எவ்வாறு தொடர்புள்ளது என்பதை விளக்கவும். பாட முடிவில் மனன வசனத்தை வாசித்து, பின்னைகளுடன் சேர்ந்து ஜெபிக்கவும்.



## மாணவர் புத்தகம்

ஓவ்வொரு பாடப்பகுதியையும் புத்தகமாகவோ, நகலாகவோ மாணவரிடம் கொடுக்கலாம். அதிலுள்ள புதிர்கள் மாணவரால் புரிவதற்கு அரிதாக இருக்குமானால் அவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள். ஏனெனில் ஞாயிறு பள்ளி புத்தகம் புரிவதற்குக் கடினமாயிருப்பதைக் காட்டிலும் கிளர்ச்சியும் ஆர்வமும் அளிப்பதாயிருப்பதே நலம். தங்கள் கையேட்டில் சில பொருட்களை ஒட்டுவதை ஊக்குவியுங்கள். வண்ணம் தீட்டும் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் கையேட்டில் சிறு பொருட்கள் ஒட்டப்படுகிறது நன்றாயிருக்கும். (எ.கா.) அரிசி, பஞ்ச உருண்டை, குச்சி வடிவ உணவுப் பொருட்கள், அல்லது வர்ணங்கள். மேல் வகுப்பு மாணவர் தங்கள் புத்தகங்களை குறிப்பேடுகளாக பயன்படுத்தலாம். அதில் தங்கள் பயணச் சீட்டுகள், சிறு நாணயங்கள், பறவை இறகுகள் ஆகியவற்றை ஒட்டலாம். தங்கள் வீட்டுப்பாடம் பற்றி நினைவுறுத்த இவை பயன்படுத்தப்படலாம்.



## நிகழ்ச்சி நிரல்

1. பாடல்

30 நிமிடம்

2. நாடகம்

30 நிமிடம்

3. முக்கிய பாடம்

30 நிமிடம்

4. மாணவர் புத்தகம்

30 நிமிடம்

5. வீட்டுப்பாடம்

30 நிமிடம்

6. மனப்பாட வசன விளையாட்டு

30 நிமிடம்

7. வினாக்களும் விடைகளும்

30 நிமிடம்

8. வருகைக்கான பரிசு அட்டை

30 நிமிடம்



## காட்சி அரங்கம்

சிறுபொருட்கள் சிலவற்றை பிறருக்குப் பரிசளிப்பதற்கென வாங்கவும். யாராகிலும் உங்களைக் கோபமூட்டினால் அப்பொருட்களில் ஒன்றினை அவருக்குப் பரிசாக அளிக்கவும். பரிசளிப்பதின்மூலம் உங்கள் கோபத்தை அடக்கி, அவர்கள் மீதுகொண்ட கோபத்தை நீக்கி, உங்களிடம் பொறுமை உண்டாக வழிசெய்கிறீர்கள்.

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

இப்பகுதியில் உள்ள விளையாட்டுகளெல்லாம் வாரந்தோறும் கற்கும் மனப்பாட வசனத்தை மனதில் வைக்கக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் அவர்கள் விரும்பியதைத் தெரிந்தெடுத்து விளையாடலாம். தேவையான உபகரணங்களை முன்னரே ஆயத்தம் செய்து விளையாட வைக்க வேண்டும்.

## வினாக்களும் விடைகளும் (மேல் வகுப்பினருக்கு)

இப்பகுதியிலுள்ள வினாக்கள் பாடத்திற்கு மூன்று என, மாணவரை விவாதிக்கத் தூண்டும்படி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை 13 - 15 வயதினர்க்குரியவை. சிறுவரும் ஆர்வம் கொண்டால் கலந்து கொள்ளலாம். மாணவரை யோசிக்கத் தூண்டும்படி கொடுத்துள்ளோம். எனவே, விடைகளை உடனடியாக அவர்கள் முன் வைக்காதபடி கவனம் செலுத்தவும். அந்த முறை தவிர்க்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். ஒரு பகுதியை அதிகமாக விவாதிக்கும் போது, அதிகம் யோசிக்க அது வழிவகுக்கும். இதுவே ஆசிரியரின் சிறந்த வழிமுறை. மாணவர் நன்றாகப் பேசி விவாதித்தால், நீங்கள் சிரியாக அவர்களைத் தூண்டியுள்ளீர்கள் என அர்த்தம். விவாத நேரத்தில் ஒருதரப்பினர் யோசிக்கவும், பேசவும் உற்சாகப்படுத்தி, எடுபொடுகொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.

## வருகைக்கான பரிசு அட்டை

அந்தந்த வாரத்திற்குரிய போட்டியினைக் குறித்துள்ள அட்டையை, வருகை அட்டையாகப் பயன்படுத்தவும். அனைத்து வாரங்களும் வருகை தரும்படி மாணவரை உற்சாகப்படுத்தி, அட்டைகளைச் சேகரித்து வையுங்கள். இவைகளைக் குறைந்த செலவில் நகலெடுத்துக் கொள்ளலாம். மனப்பாட வசன விளையாட்டு, பொருத்துக் போன்ற விளையாட்டுகளில் இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

# பயிற்றுநர்கள்



## சிறு குழுக்கள்

வாரந்தோறும் தரப்படும் வீட்டுப்பாடங்களைக் கண்காணித்து மேற்பார்வையிட வசதியாயிருக்கும்படி வகுப்பைச் சிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒய்வுநாள் பாடசாலைகள் அநேகமாய் ஆலயத்திலேயே நடைபெறும். வாரத்து நாட்களுக்கு வீட்டுப் பாடம் கிடையாது. ஏனெனில் ஞாயிறு நாளில்தான் பாவும் பற்றிய பாடத்தைக் கற்கின்றனர். அதைப் பற்றி அறியாமல் வார நாட்களில் பாவத்தை மேற்கொள்வது சாத்தியமாகாது. ஏனெனில் அவர்கள் காட்சியரங்கினுள் நின்று வாரநாட்களில் பாவத்துடன் சண்டையிட வேண்டியிருக்கிறது. உண்மையைக் கூறப்போனால், அவர்களைச் சரியாகக் கண்காணிப்புச் செய்தாலன்றி அவர்களைக் குறித்து அறிய இயலாது. அவர்கள் ஒரு செயலைச் செய்ததாகக் கூறினால், தயவு செய்து அவர்கள் கூறுவதை நம்ப வேண்டாம். இதில் நீங்கள் கண்டிப்பாயிராவிட்டால் அவர்கள் உங்களிடம் பொய் சொல்லும்படி அவர்களைப் பழக்குவிக்கும். எனவே நான் கருதுவதின்படி, நீங்கள் உங்கள் மாணவரைச் சரியான விதத்தில் பயிற்றுவித்து, பிள்ளைகளின் வீட்டுப்பாடத்தை கண்காணித்தால் அவர்கள் வாழ்வில் ஏற்படும் மாற்றத்தை நீங்கள் கண்டுகொள்வீர்கள். ஒரே ஆண்டுக்குள் அவர்கள் வாழ்வு மாறும். உங்கள் மாணவர் ஆவியின் கணியை மனனம் செய்வோராக அல்ல; கணிதருவோராவார்கள்.

இச்சிறுகுழுக்களின் பயன்பாட்டிற்கென ஒருபுத்தகமும், தலைமை பயிற்சியாளருக்காக ஒருபுத்தகமும் தயாரித்துள்ளோம். பயிற்சியாளரின் புத்தகம் ஒவ்வொரு கனிக்காகவும் மாதம் ஒன்று. தலைமைப் பயிற்சியாளருக்கு மூன்று மாதத்திற்கு ஒன்றாகும்.



## பயிற்சியாளரின் பொறுப்புகள்

பயிற்சியாளர்:

3 - 5 மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல் வகுப்பு தொடங்குவதற்கு 5 நிமிடங்களுக்கு முன்னும், முடிந்தபின் 5 நிமிடங்களும் பிள்ளைகளைச் சந்தித்து உரையாடி, அவர்கள் வெற்றிபெற ஊக்குவித்தல். தொலைபேசி, மின் செய்தி மூலம் அவர்கள் செயல்பாட்டை எழுதிக் கொண்டுவர ஞாபகப்படுத்துதல் (செவ்வாய்) இதை இரண்டாம் முறையும் நினைவுபடுத்துதல் (வெள்ளி) மாணவரின் செயல் குறிப்பேட்டை வாசித்து தலைமைப் பயிற்சியாளரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

தலைமைப் பயிற்சியாளர் :

எல்லா பயிற்சியாளரையும் வகுப்பு தொடங்குமுன் சந்தித்து, உண்மையுடன் பிள்ளைகளின் செயல்பாட்டினைக் கண்காணிக்கக் தூண்டுதல். செயல் பதிவேட்டைக் குறித்து பயிற்சியாளருக்கு ஞாபகப்படுத்துதல் (செவ்வாய்) செயல் பதிவேடு குறிப்புகளைக் கொண்டுவர நினைவுபடுத்துதல் (வெள்ளி) எல்லா மாணவரும் வீட்டுப்பாடங்கள் செய்து கொண்டு வருகின்றனரா என்பதை கண்காணித்தல். பயிற்சியாளருக்கும், அவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும் மாதந்தோறும் கூடுகைகளை ஒழுங்கு செய்து நடத்துதல்.



## பணி நியமனம்

சிறிய குழுக்களுக்குப் போதுமான அளவு பயிற்சியாளர்கள் தேவைப்படுவதால் அதிகத் தலைவர்களையும், பயிற்சியாளரையும் நியமிப்பது சவாலாகத் தோன்றலாம். எனினும் இது அரிய காரியமல்ல. எனிதில் பயிற்சியாளரைப் பெற சில ஆலோசனைகள் : ஒரே ஒரு மாதம் ஊழியம் செய்யும்படி பயிற்சியாளரிடம் வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். மாதம் ஒரு ஆவிக்குரிய கனி பற்றிய பாடம் உள்ளது. ஒரு மாத பணி எனக் கூறும் போது பலர் சேவை செய்ய முன்வருவார். வகுப்புகள் கவர்ச்சியாக நடத்தப்படும் போது அவர்கள் பணி தொடர முன்வருவார். ஆலய வழிபாட்டிற்கு அவர்கள் வழக்கம் போல் வரும்படி கூறுங்கள். ஆனால் மாணவரை சந்திக்கும்படி 10 நிமிடத்திற்கு முன்னதாக வரும்படி கேளுங்கள். மாதத்தில் ஒரு நாள் மட்டுமே மாணவரிடம் இருக்க வேண்டும். ஏனைய ஓய்வு நாட்களில் வழக்கமான ஆராதனையில் அவர்கள் பங்கு பெற முடியும். தொலைபேசியில் மாணவரை அழைப்பதைவிட மின்னஞ்சல், குறுஞ்செய்தி மூலம் தொடர்பு கொள்ள ஆலோசனை கொடுங்கள். பதிவு செய்யப்பட்ட செய்திகளை அவர்களுக்கு

வினியோகித்தீர்களானால் அவர்கள் வேலை எளிதாகும். பேஸ் புக் (Face book) ட்விட்டர், வாட்ஸ் அப் மூலம் செய்தி அனுப்புங்கள். தங்கள் உபகரணங்களை ஆலய பகுதியில் வைத்து வைக்க வசதி பண்ணிக் கொடுங்கள்.

விளையாட்டுத் தொட்பிகள், ஊதல்கள், தண்ணீர் பாட்டில்களை அங்கேயே வைத்துக் கொள்ளுங்கள், தூக்கிச் செல்லும் அசெளகளியம் குறையும், ஆலயத்துக்கு வரும்போது அணியும் ஆடையின் மேல் இவற்றை நேரம் செலவிடாமல் அணிய வழிவகுக்கும், சிறிது நேரத்தில் பயிற்சியாளின் தோற்றத்தில் காணப்படுவார். மாதந்தோறும் கூட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் ஆண்டு முழுவதும் உற்சாகமாகத் தொண்டு புரியுமின்வருவார். தேவைப்பட்டால் குழுவை 10 அங்கத்தினராக அமைக்கவும். (பேஸ்புக் குறிப்பினால் ஒருவர் பத்து பேரைப்பயிற்றுவிப்பது சிரமமாயிராது)



## உற்சாகமுட்ட கூடுகைகள்

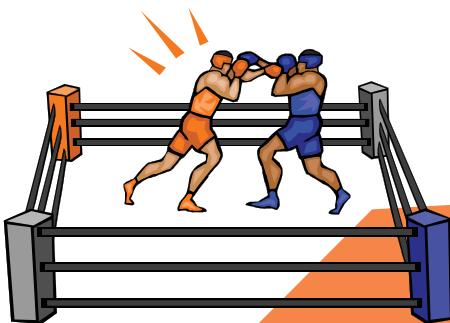
தலைமைப் பயிற்சியாளர் தனது உடன் பயிற்சியாளர்களை ஊக்குவிப்பதையே தனது நோக்கமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். மாதம் ஒருமுறை கூட்டம் நடத்தவும். ஒரு சிற்றுண்டி அளிக்கலாம்; கூடி ஜெபிக்கலாம்; விளையாட்டுக் குறிப்புகளைக் கூறி கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையுடன் அவற்றை ஒப்பிட்டுப் பேசலாம். பாப்கார்னை கொறித்து கொண்டே ஒலிம்பிக் விளையாட்டுகள், ஏனைய சிறந்த விளையாட்டுகளை ஒளி நாடாக்களில் காண்பிக்கலாம். விளையாட்டு வீரன் வெற்றி பெற கடுமையான பயிற்சி எடுப்பதா அல்லது நாம் ஆத்மீக ஆதாயம் பெற கடினமாக உழைப்பதா எது மேன்மையானது என பயிற்சியாளருடன் விவாதிக்கலாம்.



## பரிசளிப்பு விழாக்கள்



உங்கள் மாணவர் தங்களை வென்றோரென உணரச் செய்வதே ஒரு பயிற்சியாளின் முக்கிய பங்காகும். நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் நன்னாட்டதை எது என அவர்களை உணரச் செய்து, அதற்கான வெகுமதியை அளிக்க வேண்டும். வீட்டுப்பாடத்தின் செயல்முறையைப் பார்த்து வெகுமதியளிக்கும் போது, தாங்கள் அந்த வார பாடத்தை எவ்வாறு வாழ்வில் கடைப்பிடித்தனர் என்பதைக் கிரிசனையுடன் கவனிக்க வேண்டும். அவர்கள் வருகையும் மனனம் செய்வதும் பயிற்சி. கற்றதைக் கடைப்பிடித்து வாழுக்குவதே உண்மையில் போட்டி. போராட்டத்தில் வெற்றி பெற பாடம் படிப்பது அவசியம் என்பதை வலியுறுத்த வேண்டும். ஏனெனில் உலகில் போட்டியிடுவது என்பது, அவர்கள் வெற்றி எடுக்கும் இடத்திலேயே உள்ளது. ஓவ்வொரு மாதமும் ஒரு கனிபற்றி கற்று முடித்ததும், மாத இறுதியில் பரிசளிப்பு விழா நடத்துவது மிக சிறந்தது. எடுத்துக்காட்டாக ‘அண்டு’ என்பது 5 வார பாடமாகும். 3 வாரம் செயல்முறையில் வென்றோருக்கு வெண்கல பதக்கமும், 4 வாரம் வென்றோருக்கு வெள்ளிப்பதக்கமும் 5 வாரமும் வென்றோருக்கு தங்கப்பதக்கமும் பரிசாகத் தரலாம். முதல் மாதம் பிற கிராமங்கள் நகரங்களின் ஓய்வுநாள் வகுப்புகளின் செயல் எவ்வாறு உள்ளது என்பதையும், ஊழியம் மிகத் தேவையுள்ள பகு திகளில் உள்ளனவா என்பதையெல்லாம் கவனித்துவீட்டுப்பாடங்களின் தன்மையைக் கூட்டவோ குறைக்கவோ செய்யலாம். ஆண்டு முழுவதிலும், மாணவரின் திறமையின் வெளிபாட்டைக் கணித்து, அதிக பரிசுகளை அதாவது பெற்றோருக்கும் மிகப்பெரிய வெகுமதி அளிக்கவும். அது ஒரு பதக்கமாகவோ கேட்யமாகவோ இருக்கலாம். இவ்வாறு நடத்தப்படும் விழாவினை உங்கள் சபையின் அங்கத்தினர் அனைவரையும் கூட்டி நடத்தினால் அது பாராட்டுக்குரியதாகும்.





## பொறுமையும் பொறுமையின்மையும்

வேதாகமக் கதை : பொன் கன்று  
யாத்திராகமம் 32

### நாடகம்

ஞானி வில்லி தங்கள் இருவருக்கும் நல்ல இரு உணவை ஆய்த்தம் செய்யத் தொடங்குகிறான். மூடன் ஃப்ரெட் காத்திருந்து சோர்புற்று, ஒரு கால்பந்தை உண்ண முயற்சிக்கிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"சந்தோஷத்தோடே கூடிய எல்லாப்பொறுமையும் நீடியசாந்தமும் உண்டாவதற்கு மகிழமையான அவருடைய வல்லமையின்படி, எல்லா வல்லமையாலும் பலப்படுத்தப்படவும், உங்களுக்காக வேண்டுதல் செய்கிறோம்."

கொலோசெயர் 1:11

### முக்கியப் பாடம்

'வெற்றி வீர்' பாடம் கற்க வந்துள்ளோரை வரவேற்கிறோம். இந்த மாதம் நாம் பொறுமை பற்றி படிக்கப் போகிறோம். இன்று இஸ்ரவேலரைப் பற்றியும் அவர்கள் பொறுமையின்மை பற்றியும் வேதத்திலிருந்து படிப்போம். (யாத். 19:1). மூன்று மாதங்களுக்கு முன்னார்தான் இஸ்ரவேலர் சங்கார தூதனிடத்திலிருந்து தப்பி, எகிப்தின் அடிமைத்தனத்தினின்று மீட்கப்பட்டு, தேவனுடைய மேக ஸ்தம்ப அக்கினி ஸ்தம்பப் பாதுகாப்பினைப் பெற்றனர். மேலும் அவர்கள் செங்கடலைத் தாண்டும்படி தேவன் செய்தார். வனாந்திரத்தில் தண்ணீர் தந்து அற்புதம் செய்தார். அவர்களைப் போகிக்க வானத்திலிருந்து அப்பழும் இறைச்சியும் கொடுத்து அனுதினமும் வழி நடத்தினார் (யாத்திராகமம் 16:1).

தேவன் மோசேயை மலைக்கு வரும்படி அழைத்தார். அங்கே அவன் அதிக நாடகள் இருந்தான் (40 நாடகள். யாத்திராகமம் 24:18). மக்கள் ஆரோனிடம் தங்களுக்கு ஒரு தெய்வத்தை உருவாக்கித் தரும்படி கேட்டனர். ஆரோன் அவர்களிடமிருந்து பொன்னைக் கேட்டு வாங்கி, அதினால் கன்றுக்குட்டி ஒன்றை வார்ப்பித்துக் கொடுத்தான். அவர்கள் அதை வணங்கினர். பின்பு புசித்து, குடித்து, நடனமாடி பண்டிகை கொண்டாடினர். அவர்கள் பாவம் செய்ததை தேவன் கண்டு, மோசேயைத் துரிதமாக மலையை விட்டிறங்கிச் செல்லும்படி சொன்னார். தேவனும் மோசேயும் மக்கள்மேல் கோபழுண்டனர். அவர்களது கீழ்ப்படியாமைக்கும் பொறுமையின்மைக்கும் தேவன் தண்டனை அளித்தார். தேவன் அந்த மக்களுடன் பேசியதைப்போல் நம்மிடமும் பேசுகிறார். அவர் நமது வாழ்வில் வழிகாட்டுகிறார்; வாக்குத்தங்களையும் தந்துள்ளார். அவர் உங்களைத் தமது ஊழியத்தைச் செய்யவோ, எதிர்காலத்தில் ஏதோ

ஒரு காரியத்தில் உங்களை ஈடுபடுத்தவோ அழைக்கலாம். நீங்கள் ஒரு ஆசிரியராகவோ, ஒரு போதகராகவோ, ஒரு மருத்துவராகவோ இருக்கும்படி கேட்கலாம். சில வேளைகளில் இவைகள் நடப்பதற்குப் பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே இவ்வழைப்பைத் தரலாம். இதை நிறைவேற்ற நமக்குப் பொறுமை தேவை. பிறர் அதைக் காணக் கூடாதிருந்தாலும் அவர் நம்மை அழைத்துள்ளதை நாம் அறிந்துள்ளோம். நாம் ஒப்புக்கொடுக்க எதுவும் இல்லாதது போலிருக்கலாம். தேவன் உங்களைக் குணமாக்குவார் என்று கூறின பின்னும் நாம் இன்னும் நோயுடன் இருக்கின்றோம்.

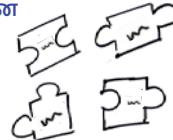
நம்மைப் போல தேவன் கால வரம்பிற்குரியவால்ல. தேவன் சதாகாலமும் உள்ளவர்; நித்தியர். நம்முடைய சீராம் நிலையற்றது. மோசே நெநுநாள் மலையிலிருந்தபோது இஸ்ரவேலர் பொறுமை இழுந்து விட்டனர். எத்தனையோ முறை தங்களைப் பாதுகாத்த தேவனுக்குக் காத்திருப்பதை விட்டுவிட்டு தங்களுக்கு வேறொரு தெய்வத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டனர். தேவனுடைய வாக்குத்தத்தங்களை நாமே நமது திட்டங்களுக்கேற்பத் திருப்புகிறோம். இது தேவனுடைய ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்றுத் தராது. தேவன் தமது வேலையைச் செய்யும்படி நாம் பொறுமையாயிருக்கும்போது, தேவனுடைய ஆசீர்வாதம் கிடைக்கும். அவர் அதை தமக்குச் சித்தமான நேரம் தருவார். வியப்பிற்குரிய அற்புதங்களை, இவ்வளவு சமீபமாய் நடந்தவற்றை இஸ்ரவேலர் எவ்விதம் மறந்து போயினர்? அவர்கள் எவ்வாறு மறந்துவிட்டார்கள் என்று என்னும்போது, அதைப் போன்றே நாமும் நமது வாழ்வில் மறந்து போவதை உணருகிறோம்.

பொறுமை ஆவியின் முக்கியமான கனி. பொறுமை இருந்தால் நாம் தேவ வல்லமை பெற்ற மக்களாயிருப்போம். பொறுமையில்லாதிருப்போமானால் நாம் குழந்தைகள் போலிருந்து அலைக்கழிக்கப்படுவோம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

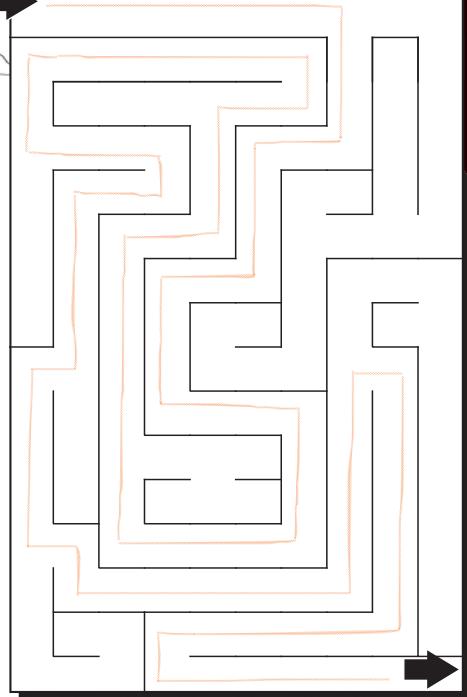
#### வெட்டிய அட்டைப்படம் இணைத்தல்

ஒவ்வொருவரும் வண்ணத்தானில் ஒரு வசனம் எழுதி, கோடு வரைந்து, அவற்றைத் துண்டுகளாக வெட்டிக் கொள்ளவும். (விளையாட வருமுன் ஆய்த்தம் செய்க). தங்கள் கையிலுள்ள துண்டுகளைப் பொருத்தி, யார் முதலில் வசனத்தை எடுக்கிறார்கள் என்று பார்க்கவும். தனது வசனத்தை இணைத்து, முதலில் எடுத்து, மற்றவர்முன் வாசித்துக் காட்டுவோர் வென்றவர்.



## புதிர் விடைகள்

இ	ஸ்	ர	கே	வ	ல	ர்	க	ன்	வ	த	டி
ம	ர	ம	கே	வ	ல	ர்	க	ா	ம்	ந்	
கை	பு	ட்	னை	நா	நா	ங்	ஙை	நா	க		
ஏ	ப்	அ	சி	று	வ	வே	த	த	த	ந	
ய	ா	ம்	ப	க்	ா	த	ச	பு	க	த்	த
ஷ	க	ய	ச	ள	க	ப	கே	ஞ்	ம	ா	
ப	து	தி	ச	ற	ா	ப்	லே	அ	ஈ	வ	
ப்	ா	த்	ம	லை	க	ப	ப	கே	டி	ரா	
ழ்	ப	நி	ய	ள	ம்	ன	ா	டா	ஆ	சீ	
கீ	ல்	த	த	ரு	தி	த்	ா	கு	க	லி	



பொறுமை	பாதுகாப்பு	காலம்
இஸ்ரவேலர்கள்	மோசே	நித்தியம்
இரட்சிக்கப்பட்ட	மலை	தேவன்
வாதைகள்	கீழ்ப்படியாமை	ஆசீர்வாதங்கள்
அடிமைத்தனம்	காத்திருத்தல்	அற்புதங்கள்

## வினா விடை

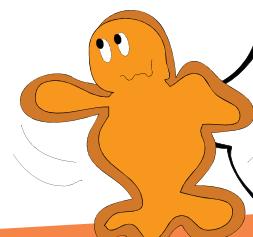
(For older students)

- தேவன் நம்முடன் எவ்வாறு பேசுகிறார்? அவர் உங்களிடம் சொன்ன கடைசி காரியம் என்ன? தேவன் பரிசுத்த வேதாகமத்தை பயன்படுத்துகின்றார். வேத வசனங்கள் நமக்கு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பயிற்றுவிப்போர், போதகர்கள், ஆசிரியர் ஆகியோரை நம்முடன் பேசும்படி உபயோகிக்கிறார். எங்காகிலும் உங்களை நிறுத்தி, தடுத்து, ஏதோ ஒருவருக்கு உதவிசெய்யும்படி உங்களிடம் தேவன் பேச முடியும். அல்லது ஒரு சூழ்நிலையேயோ, ஒரு நபராயோ, ஒரு இடத்தையோ தவிர்த்துவிடும்படி பேசுகிறார்.
- இந்நாளில் கற்றுக் கொண்டபடி இஸ்ரவேலர் தேவனை மறந்ததுபோல நாமும் மறவாதிருக்க என்ன செய்ய வேண்டும்? தேவன் எவ்வாறு செயல்பட்டார் என்பதை நமது நாட்குறிப்பேட்டிலோ அல்லது புத்தகத்திலோ, பத்திரிகைகளிலோ எழுத வேண்டும். தேவன் பெரிய காரியங்களைச் செய்யும்போது, அதை விசேஷ நாட்களாகக் கொண்டாட வேண்டும். நாம் பண்டிகைகளையும், விசேஷ தினங்களையும், விருந்துகளையும் அனுசரிப்பதுபோல, நமது காலன்டரில் அந்நாட்களைக் குறித்து வைத்து, தேவன் செய்ததைக் கொண்டாட வேண்டும். நாம் அவற்றை சாட்சியாக அறிவிக்கலாம்.
- நித்தியம் என்றால் என்ன? நித்தியம் என்பது கால வரையறையற்றது. அது மரணத்திற்குப்பின்னான முடிவற்ற வாழ்வு. நாம் நிலையாக அழிவின்றி எப்போதும் நரகத்திலோ மோட்சத்திலோ வாழ்வோம் என வேதாகமம் கூறுகிறது. உத்தரிக்கும் ஸ்தலம் எனவொன்று கிடையாது என்று கிறிஸ்தவர்கள் கூறுகின்றனர். நாம் மரித்தபின் உடனே நேரடியாக தேவனுடன் மோட்சத்திலே அல்லது தண்டனையாக நரகத்திலே நிரந்தர வாழ்வடைவோம். மேலும் நாம் மரித்தபின் இன்னொருமுறை மீண்டும் உலகில் ஒரு நபராக வந்து வாழ்வோம் என சிலர் நினைப்பது போலன்றி, நாம் மரித்த உடனேயே உலகைவிட்டுப் பிரிந்து, நரகத்திற்கோ மோட்சத்திற்கோ செல்வோம்.

### காட்சி அரங்கம்

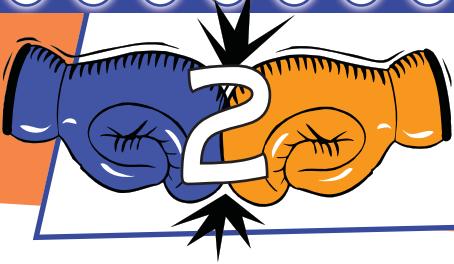
கடந்த நாட்களில் தேவன் உங்களுக்குச் செய்த ஒரு காரியத்தை மணல்மீது எழுதுங்கள். பின்னர் அப்பகுதியில் ஒரு கல்லை வைத்து அடையாளமாக்குங்கள். 1 வாரம் இவ்வித அமைப்பில் ஒன்றை ஆலயத்திலும் மற்றொன்றை வீட்டிலும் வையுங்கள். மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனி இடம் ஒதுக்கவும். கல்லைவைத்து அடையாளப்படுத்தியின் மற்றொருவருடன் உங்கள் அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

இவைகளைக் காட்டிலும் நான் முதலாவதாக அங்கு சென்று விடுவேன் என்று நினைக்கிறேன்.



## பொறுமையும் கவலையும்

வேதாகமக் கதை : யோடு பொறுமையினால் வருந்துகிறான்  
யோடு 1-2



### நாடகம்

மூடன் ஃபிரெட்டும் ஞானி வில்லியும் ஒரு ஓட்டப்பந்தயத்திற்கு ஆயத்தம் செய்கின்றனர். பயிற்சியில் ஓட கஷ்டமாயிருந்தாலும் ஞானி வில்லி, அதிக தூரம் ஓடுகிறான். ஆனால் ஃபிரெட் ஓடுவதை நிறுத்தி விடுகிறான். பின்னால் நடைபெற்ற ஓட்டப்பந்தயத்தில் வில்லி நன்கு ஓடி பரிசு பெறுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"அதுவே என் சிறுமையில் எனக்கு ஆறுதல், உம்முடைய வாக்கு என்னை உயிர்ப்பித்தது." சங்கீதம் 119:50

### முக்கியப் பாடம்

பொறுமை துயரத்திற்கு மாறானது என்று இந்த வாரம் கற்றுக் கொள்வோம். உலகமெங்குமுள்ள மக்கள் இயற்கையின் பேரழிவு, சித்திரவதை, நோய், மரணம் போன்றவற்றால் வேதனை அடைகின்றனர். இந்தக் கிரகத்திலுள்ள எவரும் இந்தத் துயரங்களைத் தவிர்த்து வாழ முடியாது. பணம், அதிகாரம், புகழ் எதுவுமே துக்கத்தினின்று நம்மைத் தப்புவிக்க முடியாது. ஆனால் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் எவ்வாறு இச்சூழ்நிலைகளில் செயல்படுகிறோம் என்பது நமக்கு முன் வைக்கப்பட்டுள்ள சவால். நமது கவலை நம்மை மேற்கொண்டு, நம்மை வீழ்த்திவிட இடமளிக்கலாமா? அல்லது நமது பொறுமை வேதனையினாலே, பெலனடைந்து உலகிலே எடுத்துக்காட்டாக நம்மை நிறுத்துமா? யாக்கோபின் நிருபத்தில் கவலையின் மத்தியில் பொறுமை என்பதற்கு யோடுவின் வாழ்க்கையை நல்ல எடுத்துக்காட்டாக தேவன் குறிப்பிட்டுள்ளார். (யாக்கோபு 5:10-11)

பொறுமையாயிருக்கிறவர்கள் பாக்கியவான்கள் என்று வசனம் கூறுகிறது.

வேதாகமத்தில் யோடுவின் காரியம் மிக அருமையாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஏனெனில் அது தேவதூதர் பற்றிய காரியங்களில் நமது கண்களைத் திறந்து, தேவன் பரமண்டலத்திலிருப்பதையும், சாத்தான் உலகைச் சுற்றித் திரிவதையும் கூறுகிறது. தேவன், யோடு என்ற அற்புத மனிதனைப் பற்றிப் புகழுகிறார். தேவன் யோடுவை ஆசீர்வதித்திருப்பதால் அவன் இவ்வாறு இருக்கிறான் என்றும், அவனுக்குள்ள ஆசீர்வாதங்களை தேவன்

எடுத்துவிட்டாரென்றால் யோடு தேவனை தூஷிப்பாளென்றும் சாத்தான் தேவனிடம் சவாலிட்டுப் பேசுகிறான். எனவே யோடுவைத் தாக்கும்படி தேவன் சாத்தானுக்கு அனுமதியளிக்கின்றார். ஆகவே ஒரே நாளில் சாத்தான் யோடுவின் மந்தை, வேலைக்காரர், மக்கள் அனைத்தையும் கொன்று போடுகிறான். யோடுவோ தேவனை தூஷிக்கவில்லை. எனவே யோடுவின் சுக்கதைத் தாக்கும்படி அனுமதி பெறுகிறான். யோடு சொந்த சீரத்தில் பாடு அனுபவிப்பானேயாகில் வேதனையினிமித்தம் தேவனை தூஷிப்பான் என சாத்தான் திட்டமாக எண்ணுகிறான். யோடு வேதனை அளிக்கும் பருக்களால் வாதிக்கப்பட்டு, தனது செல்வமனைத்தையும் குடும்பத்தையும் இழந்துவிட்ட நிலையிலும் தேவனை மறுதலிக்கவும் தூஷிக்கவுமில்லை. அவன் மனவி தேவனைத் தூஷிக்கத் தூண்டுகிறான். அவன் சிநேகிதர் அவனை அணுகி, அவன்மேல் குற்றஞ்சமத்துகின்றனர். அவன் பாவம் செய்திருக்க வேண்டும்; எனவேதான் இத்தனை வேதனை; அவனைச் சுற்றி இவ்வளவு மரணங்கள் என்று சொன்னார்கள். எனினும் யோடு தேவனுக்குமுன் தனது உத்தமத்தைக் காத்துக் கொண்டான். வேதனையால் வீழ்த்தப்படாமல், பொறுமையாயிருந்தான். இந்த வேதாகமச் சான்றின்படி இன்ப நேரத்திலும் தேவனை நாம் கனம் பண்ண வேண்டும் என அவர் விரும்புகிறார் எனபதை அறிகிறோம். காரியங்கள் நன்றாக நடக்கும்போது மட்டும் நாம் மகிழ்ச்சியான கிறிஸ்தவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்பதல்ல. ‘தேவனின் கையில் நன்மையைப் பெற்ற நாம் தீமையையும் பெறவேண்டாமோ?’

என்று யோடு தன் மனவியிடம் கூறுகிறான். வேதனையும் மரணமும் இயல்பானவையே. அவற்றால் வரும் துயரமும் மனிதருக்கு இயல்பாக வருவனவே. எனினும் மிகக் கடுமையான சூழ்நிலையிலும் பொறுமையுடனிருப்பது இயற்கைக்கு அப்பாறப்பட்டது. தேவன் நம்முள் கிரியை செய்து, நாமும் அவர்மேல் நம்பிக்கையோடிருக்க வேண்டியதிருக்கிறது.

ஒவ்வொருவரும் கடினமான காரியங்களைக் கடக்கிறோம். ஆயினும் உங்களில் துயரத்திற்கும் முறுமுறுப்பிற்கும் இடம் தராமல் பொறுமையோடிருந்தால் நீங்கள் பூரண கிறிஸ்தவராகலாம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

நீ காலை உணவை அருந்தியிருந்தால்... இரவு குளித்திருந்தால்... பழுப்பு கண் இருந்தால்... உன் படுக்கையை சரி செய்திருந்தால்... உனக்கு தங்கை இருந்தால்... நீ சிவப்பு ஆடை அணிந்திருந்தால்... வசனத்தை சொல்லு. இப்படி ஒருநாளின் பல செயல்களிலும் எடுபடும்போது மனன வசனம் சொல்லு. சிறுவர்கள் மனன வசனத்தை அடிக்கடி சொல்லும்போது அது எளிதில் மனப்பாடமாகும்.

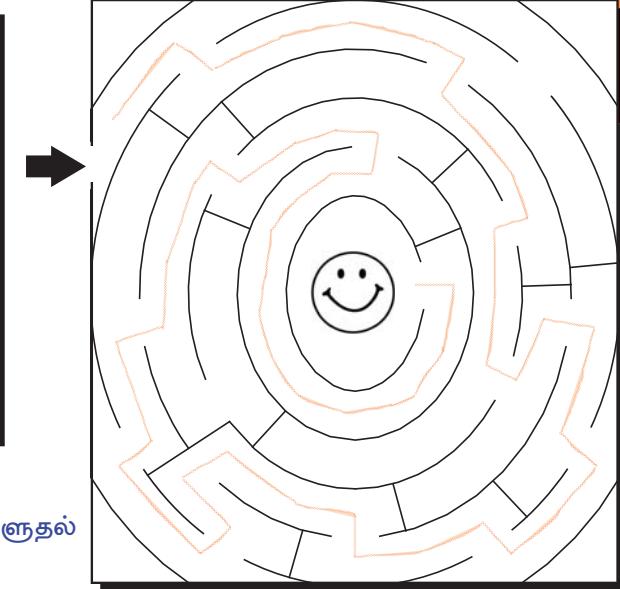
கூடுமானால் கூறு.



## புதிர் விடைகள்

கு	ன	ட	ட	ப	க	க	தி	வ	ர்	சீ	ஆ
யோ	பு	ப	ந	ண	பா	ர்	கா	ன்	கா	ன்	கே
லவ	வ	ல	வ	ன	த	ந்	ர்	தி	மு		
க	ஷ	தா	க்கு	ல்	ம்	த	த	மு	அ	ப	
ந	ல	வ	ஷ	வ	ந்	வ	த	ஸ்	நி	தி	
ந	ா	த	கா	பெ	பா	று	நை	ம	ச	வ	
ஏ	று	க்க	கா	ங்	ஞ	த	ல்	ர	ல		
த	ா	க்கு	தல்	உ	நீ	று	உ	ந	ம		

பொறுமை ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட அழுத்தம் கிறிஸ்தவன்  
கவலை யோபு நண்பர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுதல்  
வேதனை தாக்குதல் முதிர்ந்த  
மனஉறுதி பாவம்



## வினா விடை

(For older students)

- நாம் கவலைப்படுவதற்கு தேவன் என் அனுமதிக்கிறார்? கவலை மனிதனின் வீழ்ச்சியினால் உலகில் வந்தது. ரோபோக்களையும், மனமற்ற மனிதரையும் நித்தியத்திற்கென தேவன் வைக்கவில்லை. அவரை நேசிக்கவும் அவருக்கு சேவை புரியவும் நாம் அவரால் தெரிந்து கொள்ளப்பட்டிருக்கிறோம். சிலர் அவரைப் பின்பற்றிச் செல்ல முடியாது என்று தெரிந்து கொள்ளுகின்றனர். பொய் பேசவும், ஏமாற்றவும், திருடவும், கொல்லவும், அழிப்பதுமான வாழ்வை சிலர் தெரிந்து கொள்ளுகின்றனர். தேவனை தெரிந்தெடுப்பது நம் கையில் உள்ளபடியால் கவலையும் நமக்கிருக்கிறது.
- நமக்கு அருமையானோர் என் மரிக்க வேண்டும்? மரணம் ஒவ்வொருவரையும் சந்திக்கிறது. இங்கு ஒருவரும் நித்தியமாக வாழ முடியாது. எனினும் நமது ஆவி பரலோகத்திலோ, நரகத்திலோ என்றென்றும் ஜீவிக்கும். எனவேதான் மரணத்தின் கொடுக்கு கிறிஸ்தவர்களைச் சேதப்படுத்த முடியாது. இந்த சீர்த்தை மரணம் எடுத்துக் கொள்ள முடியும். ஆனால் ஆவியோ பரலோகத்திலிருக்கும். எல்லா கிறிஸ்தவர்களையும் பாடுகளினின்று அவர் பாதுகாக்கப் போவதில்லை. பதிலாக வேதனையின் நடுவே பொறுமையோடிருப்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக நாம் வாழ வேண்டும்.
- வேதனை எப்படி ஆசீர்வாதமாக இருக்கும்? வேதனை நம்மை ஆண்டவரண்டைக் கிட்டிச் சேர்க்கிறது. அன்பை நாம் கற்றுக் கொள்வதற்கான தருணமாகிறது. பிறருக்கு நாம் நல்ல ஈவுகளை கொடுக்க நமக்கு ஏதுவாகிறது. வேதனைப்படுவோரைச் சந்திப்பதும், ஒரு குவளைத் தண்ணீரை அன்புடன் கொடுப்பதும் தேவனிடருந்து. ஆசீர்வாதங்களை வருவிக்கும் என்று இயேசு கூறியுள்ளார். நாம் துண்பங்களைச் சுகிக்கும்போது பிறர் துண்பத்தைப் போக்க நாம் தகுதி பெறுகிறோம்.



### காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் துயரம் அனுபவித்து மீண்ட அனுபவத்தின் மீது “நன்றி ஆண்டவரே” என்று எழுதுங்கள். யோபு சொன்னதுபோல “கார்த்தர் கொடுத்தார்; கார்த்தர் எடுத்தார்; கார்த்தருடைய நாமத்திற்கு ஸ்தோத்திரம்” என்று கூற முயற்சிக்கவும். உங்களால் கூடுமானால் அதை வகுப்பிலுள்ள மற்றவரிடம் சாட்சியாகக் கூறுங்கள்.

சில நேரங்களில் நான் உள்ளே அழுதாலும் வெளியே சிரிக்கிறேன்.





## பொறுமையும் பெருமையும்

வேதாகமக் கதை : ராஜாவாகிய நேபுகாத்நேச்சார் தானியேல் 4

### நாடகம்

ஞானி வில்லியும் மூடன் ஃபிரெட்டும் வேலை ஓன்றிற்கு விண்ணப்பிக்கின்றனர். அவர்கள் இருவரும் மன் வெட்டியுடன் சென்றுள்ளனர். ஃபிரெட் தான் வெகு வேகமாக மன் வெட்டியால் வேலை செய்வேன் என்று டம் டம் அடித்துக் கொண்டிருக்கிறான். வில்லி தான் உண்மையுடன் வேலை செய்து, கடினமாக உழைத்து தன்னால் முடிந்தளவு முயற்சி செய்வேன் எனத் தாழ்மையுடன் கூறுகிறான். வில்லி அந்த வேலையை பெறுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"ஓரு காரியத்தின் துவக்கத்தைப் பார்க்கிலும் அதின் முடிவு நல்லது; பெருமையுள்ளவளைப் பார்க்கிலும் பொறுமையுள்ளவன் உத்தமன்." பிரசங்கி 7:8

### முக்கியப் பாடம்

இன்று நாம் பெருமைபற்றியும், அது எவ்விதம் நம்மைத் தாழ்த்தும் என்பதையும் பற்றி கற்கப்போகிறோம். நாம் பெருமைக்கு இடம் கொடுக்கும்போது, அது நம்மை முற்றிலும் அழித்துவிடும். நமக்குரிய அனைத்தையும் நாம் பெற்றுக்கொள்ள நமக்கு உதவி செய்பவர் தேவனே என்பதையும், அவரே எல்லா கனத்துக்கும் உரியவர் என்பதையும் நாம் எப்போதும் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். நமது சாதனைகளைக்குறித்து நாம் மேன்மை பாராட்டும்போது துப்பாத்திற்குள்ளாகிறோம்.

நேபுகாத்நேச்சார் உப்பரிக்கையில் நின்று, தனது ராஜ்யத்தின் மேன்மையைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த வேதாகம சரித்திரத்தை இன்று நாம் படிக்கப் போகிறோம். 'நான் என் வல்லமையின் பராக்கிரமத்தால் கட்டின மகா பாபிலோன்' என்று தனக்குள் எண்ணினான். அவன்து அடிப்படை எண்ணம் 'நான் மிகப் பெரியவன்' என்பதாகும். ஒரு ஆண்டு காலத்திற்கு முன்னதாகவே பெருமையைக்குறித்து கவனமாயிருக்கும்படி இந்த அரசனை தேவன் எச்சித்திருக்குந்தார். தவறினால் தான் அவனைத் தண்டிப்பதாகவும் கூறியிருந்தார். ஆயினும், அவன் அங்கே உப்பரிக்கையில் நின்று கொண்டு தனது செயல்கள் அனைத்தையும் குறித்து பெருமைப்பட்டான். எனவே தேவன் அவனைத் தாழ்த்திப் போட்டார்.

இந்த வார்த்தைகள் அவன் வாயிலிருக்கும்போதே வானத்திலிருந்து ஒரு சத்தம் உண்டாகி, அவன் வல்லமையைப் பறித்துக் கொண்டது. அவன் தனது அரமணையினின்று வெளியேற்றப்பட்டான். அவன் மனநிலை குழம்பிவிட்டது. அவன் நகருக்கு வெளியே அலைந்து திரிந்து, மாட்டைப்போல புல் மேய்ந்து கொண்டிருந்தான். அவன் மயிரும் நகமும் வளர்ந்தன. பிரசித்தி பெற்ற அந்த அரசன் வெளியே தனிமையாக ஒரு விலங்கைப்போல அலைந்தான்.

பெருமை ஒரு அசுத்தமான பாவம். தேவன் அதைப் பொறுப்பதில்லை. மனிதனின் மேன்மையான வேலையைப் பிடிக்கி, அவன் செல்வத்தை எடுத்துப் போட்டு அவனை தேவன் தாழ்த்துகிறார். தேவன் சுவத்தையும் ஆளுகிறவர். அவர் நம்மீது கரிசனையுள்ளவர். நாம் பெருமையுள்ளவர்களாகும்போது தேவன் நம்மைத் தாழ்த்துமுன் நாம் அவர் முன்பாக நம்மைத் தாழ்த்த வேண்டும்.

ஆயின் கனியான பொறுமைக்கு எதிர்ப்பட்டது பெருமை. இந்த மாதம் நாம் பொறுமை பற்றி படிக்கிறோம். காத்திருப்பதென்பது நமக்குக் கடினமான ஒரு காரியம். தேவன் நமக்குத் தந்த தரிசனம் நிறைவேற நாம் சிலவேளை காத்திருக்க வேண்டியதிருக்கும். அல்லது பிறர் நமக்கு வாக்குக் கொடுத்ததைப் பெற காத்திருக்க வேண்டியதிருக்கும். எப்படியாயினும் பெருமை நமது பொறுமைக்கு எதிராகச் செயல்பட வருகின்றது. நாம் நம்மைக் குறித்து உயர்வாக எண்ண எண்ண பிறரைச் சார்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணம் குறையும். ஒரு அரசன் எவரையும் எதிர்நோக்கி வாழவேண்டிய அவசியம் கிடையாது. நாம் நம்மை அரசன் போல எண்ணிக் கொள்வோமென்றால், நாம் பிறருக்காக காத்திருப்பதைக் குறைத்துக் கொள்வோம். வேதாகமம் கற்பிக்கிறபடி, இந்த அரசன் 7 காலங்கள் மிருகத்தைப் போல வாழ்ந்தான். ஒருவேளை 7 ஆண்டுகளாகவும் இருக்கலாம். அதற்குப் பின்னர் மன்னன் நேபுகாத்நேச்சார் தன் கண்களை வானத்திற்கு நேராக ஏறிறுடுத்தான். தேவனே மூழி அனைத்திற்கும் ராஜா என்று அறிக்கையிட்டான். தேவனைப் புகழ்ந்தான். அவரை மகிழமெப்படுத்தினான். நீங்கள் தேவனால் தாழ்த்தப்பட விரும்புகிறீர்களா? அல்லது உங்களைத் தாழ்த்த விரும்புகிறீர்களா? நீங்களே தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

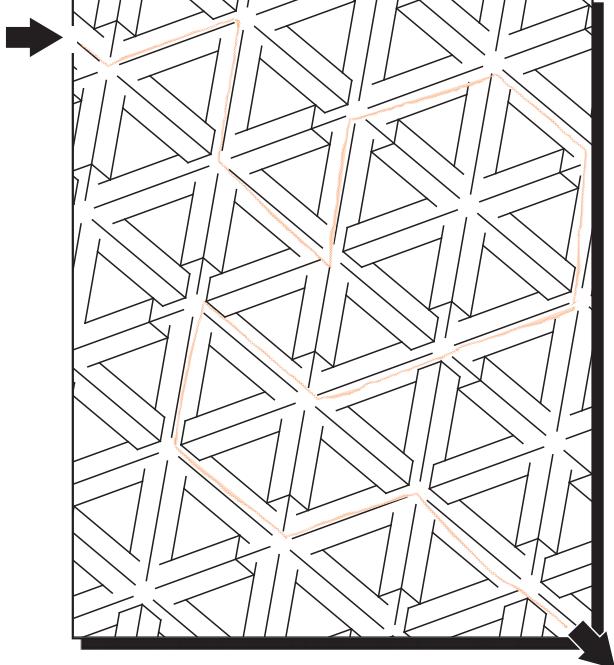
### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

பலூன்களை ஊதி வைக்கவும். மனன வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தைக்கும் ஒரு பலூன். அழியாத மையால் ஒவ்வொரு பலூனிலும் ஒரு வார்த்தையை எழுதி வைக்கவும். வார்த்தைகளின் வரிசைப்படி பலூன்களை சுவற்றில் ஒட்டவும். வகுப்பு நேரத்தில் வார்த்தைகளைச் சொல்லிக் கொண்டே ஒட்டச் செய்யவும். எல்லாம் வரிசையாக ஒட்டப்பட்டபின், ஒருவர் ஒரு ஊசியால் ஏதாவது ஒரு பலூனைக் குத்தி உடைப்பார். ஒவ்வொரு பலூன் உடைக்கப்பட்டதும் அனைவரும் சேர்ந்து மனன வசனத்தை சுத்தமாகக் கூற வேண்டும்.

### பலூன் வெடித்து



## புதிர் விடைகள்



ப	க	ஆ	ண	வ	ம்	ற	நி	எ	லெ	ம
ர	ா	ஜ்	ா	ந	ற	ம்	நி	எ	லெ	ம
ஊ	க	க்	வ	க	ஸ	ன	றா	அ	ய	ஞு
ா	ம்	வ	கு	ா	ண	ட	கே	ா	னெ	ா
க	வ	ப	ா	த்	க	ட்	வ	த	ஒ	ப
லெ	ா	ந	து	தி	த	ப	றா	ம	வ	லெ
க்	ப	ந	ச	ரு	ா	த்	று	ட	ம	ன்
பு	க	ழ்	ந	ழ்	ப	த	தா	ா	க	
பு	ய	ஸ	ந	க	ஞ	ா	த	ம்	ந	ச
ஞ	பெ	ரா	ங	கை	ம	அ	ழி	த	த	ல்



## வினா விடை

(For older students)

1. அந்த அரசன் பைத்தியம் பிடித்து புல்லைத் தின்றான் என என்னுகிறீர்களா? சிலர் வேதாகம நிகழ்வுகளை கற்பனைகள், உண்மை சரித்திரம் அல்ல என்று எடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். தேவன் அந்த அரசனை பைத்தியமாக்கினார் என்று வேதாகமம் கூறுகிறது. நாம் அதை நம்பலாமே! அது கூடும் என்று நம்புகிறோம். தேவன் சர்வ வல்லவர் என்பதையும் அவர் நம்மைத் தாழ்த்திப் போட வல்லவர் என்பதையும் நம்புவோம்.
2. அந்த அரசன் தன்னை எவ்வாறு தாழ்த்தியிருக்க முடியும்? அந்த அரசன் ‘இந்த அரசை இத்தனை வெற்றிகரமாக நடத்த எவ்வளவாய் தேவன் உதவி செய்தார்’ என்று கூறியிருக்க வேண்டும். ‘என்னுடைய வல்லமையின் பராக்கிரமத்தால்’ என்று எண்ணியிருக்கக் கூடாது. பிறரை மதித்து, மக்களையும் நன்றியுடன் நினைத்திருக்க வேண்டும். ‘தேவன் தனக்கு உதவி செய்தார்’ என்று சிம்மாசனத்தின்மேல் அமர்ந்திருக்கும்போது கூறியிருக்க வேண்டும்.
3. உங்கள் சமுதாயத்தில் மக்கள் எவ்வாறு மன்னன்போல் நடக்கின்றனர்? அது எப்படி தெரிகிறது. மக்கள் எப்போதுமே மன்னர்கள் போல நடந்து கொள்ளுகின்றனர். இது நாம் நமக்கே மேன்மையைத் தேடுவது. இது தேவனுக்கு மகிமையையும் அயலாருக்கு மதிப்பையும் செலுத்தாமல், தங்களையே மேன்மையாகக் காண்பிக்கும் செயல். நாம் செல்வந்தராகவும், புகழ்பெற்றோராகவும் இருக்க வேண்டுமென எண்ணி உழைக்கும்போது இப்பெருமை நம்முள் உண்டாகிறது.

### காட்சி அரங்கம்

உங்களைத் தாழ்மைப்படுத்தும் செயல்களுள் ஏதாவது ஒன்றைச் செய்யுங்கள். எ.கா. நீங்கள் வரிசையில் நிற்கும் இடத்தை இன்னொருவருக்குக் கொடுக்கலாம். தொலைக்காட்சியில் தன்னைப் பெருமைப்படுத்தும் ஒருவருடைய நடிப்பைப் பாராமல் தவிர்க்கலாம். மேடையில் நீங்கள் அமரும் இடத்தை மற்றொருவருக்கு அளிக்கலாம். மற்றவர்கள் உங்களைத் திருத்தும்போது அதை ஏற்றுக் கொள்ளலாம்.



என்னைத் தாழ்த்த எனக்கு விருப்பமில்லை! நான் அவ்வாறு செய்ய வேண்டுமா?

# பொறுமையும் கோபமும்

வேதாகமக் கதை : தாவீது, நாபால் மற்றும் அபிகாயில்  
1 சாமுவேல் 25

## நாடகம்

யாரோ தற்செயலாக மூடன் ஃபிரெட்டைத் தட்டிவிடவே அவன் சேற்றில் விழுந்து விட்டான். ஃபிரெட் கோபமடைந்து தன்னைத் தள்ளிவிட்டவனை அடிக்க முற்படுகிறான். ஞானி வில்லி அவன் திட்டமிட்டு உன்னைத் தள்ளிவில்லை; எனவே அவனை அடிக்காதே என்று கூறி சாந்தப்படுத்துகிறான். ஞானி வில்லி ஃபிரெட் கோபத்தைத் தணிக்க முயன்றதால், பின்னர் மூவரும் நண்பராகின்றனர்.

## மனப்பாட வசனம்

"நீங்கள் கோபங்கொண்டாலும் பாவஞ்செய்யாதிருங்கள்; சூரியன் அஸ்தமிக்கிறதற்கு முன்னாக உங்கள் ஏரிச்சல தணியக்கடவது..."  
எபேசியர் 4:26

## முக்கியப் பாடம்

இவ்வாரத்தில் பொறுமை கோபத்திற்கு மாறானது என்பதைப் படிக்கப் போகிறோம். கோபம் நமது கண்களைக் குருடாக்கும் முக்கியமான ஒரு உணர்ச்சி. வேறு எதையும் பற்றி சிந்திக்க விடாமல் நமது முழு தன்மையையும் அது மேற்கொள்ள வல்லமையுள்ளது. நாம் நமக்கே விரோதமாக அல்லது மற்றவர்களுக்கு விரோதமாகப் பாவம் செய்யும்போது கோபம் உண்டாகிறது. பிறரால் தவறிழைக்கப்படும்போது அதிக மூர்க்கத்தனமான கோபம் கட்டுக்கடங்காமல் நமக்கு வருகிறது. நாம் செய்வது சரியென்ற எண்ணத்துடனிருக்கும்போது நமது கோபத்தை நம்மால் அடக்க முடிவுதில்லை. இந்த நாளின் வேதாகம சரித்திரம் இதை விளக்குகிறது. தனக்குத் தவறிழைக்கப்பட்டபோது தாவீது கோபம் கொண்டான். தாவீது தன்னுடனிருந்த 600 பேருடன் அலைந்து கொண்டிருந்தான். தனக்கு முன்னால் சிலரை நாபாலிடம் அனுப்பி, தன்னோடிருந்தவர்களுக்கு ஆகாரம் தரும்படி வேண்டினான். வெகு காலமாக தனது செல்வம், நேரம் இவற்றை நாபாலுக்காகச் செலவிட்டு நன்மை செய்திருந்தான். அதற்குப் பதிலாக இந்த ஆதரவைப் பெற அவனுக்கு உரிமை இருந்தது. ஆனால் நாபால் அற்பத்தனமாக இந்த ஆதரவு தர மறுத்துவிட்டான். எனவே கோபமடைந்த தாவீது நாபாலைப் பழிவாங்கத் தீர்மானித்தான். தன்னுடையவர்களில் 400 பேருடன் நாபாலைக் கொலை செய்ய தாவீது புறப்பட்டபோது, நாபாலின் மனைவி அபிகாயில் வரவிருக்கும் ஆபத்தை ஒருவன் மூலம் அறிந்து, உடனே தன்னுடையவர்களைக் காத்துக் கொள்ளும்படி புறப்பட்டாள். தாவீதுடன் இருந்த அறுநாறு பேருக்கும் நல்ல உணவை ஆயத்தம் செய்து எடுத்துக் கொண்டு, தாவீதைச் சந்திக்கும்படி சென்றாள். அவன் தாவீதை தாழவிழுந்து பணிந்து, நாபாலின் நடத்தைக்காக மன்னிப்புக் கேட்டு, தான் கொண்டு சென்றிருந்த பதார்த்தங்களைக் கொடுத்ததான். அபிகாயில் நாபாலின் ஜீவனைக் காத்ததுபோல் தெரியலாம். இந்த வேதாகம சரித்திரம் தாவீது கோபமடைவதற்கு உரிய காரணம் இருந்ததுபோல் காட்டுகிறது. ஆயினும் அபிகாயில் நாபாலைக் காப்பாற்றினாள் என்பதை நாம் அறிய முடிகிறது. பழிவாங்க தாவீதுக்கு உரிய முகாந்திரம் இருந்தது மெய்தான்; ஆனால் அச்செய்கை நலமானதல்ல. அது சரியாகத் தோண்றினாலும் அது ஆசீர்வாதத்திற்குரியதல்ல. அபிகாயில் நாபாலைக் காப்பாற்றினதுபோல் தோண்றினாலும் தாவீதின் கோபத்தின் விளைவினின்று தாவீதையே காப்பாற்றினாள். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கோபம் கொள்வதைக் காட்டிலும் பொறுமையாயிருப்பதே ஞானமான செயல் எனலாம். இறுதியில் நாபால் தாவீதுக்கு எதிரான தனது தவற்றிற்காக கார்த்தரால் தண்டிக்கப்படுகிறான். நாம் கோபமா? பொறுமையா? எனற நிலையிலிருக்கையில் நமக்கு நாமே இந்தக் கேள்வியைக் கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும். நாம் சரியாக இருந்து ஆசீர்வாதத்தை இழக்க வேண்டுமா? அல்லது இன்னும் அதிக ஆசீர்வாதத்தைச் சுதந்தரித்துக் கொள்ளும்படி மிக நல்ல வழியைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமா?

பார்க்காதே!  
நாம் பிடிப்பட  
விரும்பவில்லை.  
(அது என்னைப்  
பைத்தியமாக்குகிறது).



விளையாட்டு ஆட்டை

## புதிர் விடைகள்

ஒ	ன	ம்	ப	ா	க	கே	ல்	ல்	த	ரு	க்	ா	ட	ட்டு	ரு	கே
க	ண	ல	த	ப	க	ன	ா	ந	ா	ல்	வ	ல	ர	ப	உ	ங்
ப	ா	ய	ந	ம்	ன	ய	ப	ந	வீ	ச	மி	ள	று	ச	ன	ா
அ	சீ	ர்	வ	ா	த	ம	ா	ன	து	து	ற	ா	வ	வ	ா	வ
ப	ச	ச	ரி	ன	க	ா	ந்	ச	க	ந	த்	வ	க	ா	த	ழி
த	வ	த	ா	ம்	ன	க்கி	ள	ர்	ச்	சி	ரு	ப	பி	அ	பு	கே
து	ம	ப	ா	து	க	ா	ப்	பு	ன	உ	எ	ப	தீ	லெ	அ	கே



கோபம் சரி பழிவாங்கு பாதுகாப்பு  
மனக்கிளர்ச்சி தாவீது ஆபத்து திருத்து  
குருட்டாக்குதல் நாபால் உணவு ஆசீர்வாதமான  
தவறு அபிகாயில் பயணம்

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

### ஒருநேரம், ஒரு எழுத்து:

மனன வசனத்தின் வார்த்தைகளின் முதல் எழுத்துக்களைக் கரும்பலகையில் எழுதவும். பின்னால் வார்த்தைகளை முழுவதும் நிரப்பி வசனத்தைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.



(For older students)

## வினா விடை

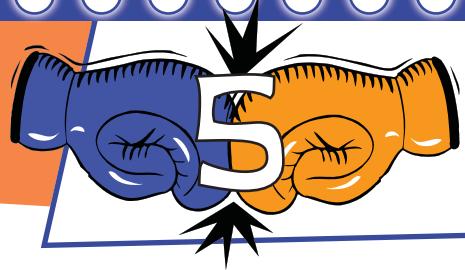
- நாம் தவறிமூக்கப்படும்போது கோபம் கொள்வது தவறா? யாரோ ஒருவர் நமக்குத் தீங்கிமூத்தபோது நாம் கோபம் கொள்வது, தேவனிடத்தில் நாம் வைத்துள்ள அவநம்பிக்கையை காண்பிக்கிறது. எனவே பிறர் தவறாக நடக்கும்போது நாம் அவர்களிடம் அன்பையும் கரிசனையையும் காண்பிக்க வேண்டும் என்பதை இக்காரியம் வலியுறுத்துகின்றது. நாம் கோபத்தினால் எதைச் செய்தாலும் அது பாவமே. எனவே நாம் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.
- நீங்கள் சரியாக இருக்கும்போது, எப்போதாகிலும் தவறாக நடத்தப்பட்டிருக்கிறீர்களா? விளக்கவும். தாங்கள் தவறு செய்தவர்கள் என்று எந்த இடங்களில் தீர்க்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதை மாணவர் ஒருவருக்கொருவர் பகிர்ந்து கொள்ள தருணம் கொடுங்கள். அது அவர்களது தவறா இல்லையா என்பதை அவர்களுக்குள்ளே விவாதிக்கட்டும். செய்துவிட்ட எந்தக் காரியமாவது தவறானது அல்ல என்று முடிவு செய்யப்பட்டதாயின், பதிலடி கொடுப்பதைக் காட்டிலும் பொறுமையுடனிருப்பதே மேன்மையானது எனக் கூறுக.
- தேவன் என்னை எப்போதும் தண்டிப்பாரா? தேவன் ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர் செயலுக்கு ஏற்ப பதில் கொடுக்கிறார். இந்த உலகில் நாம் வாழும்போதே தேவன் நம்மைத் தண்டித்து விடவேண்டும் என்று நாம் நினைப்பது பிரச்சனைக்குரியது. ஒவ்வொருவரும் பதில் பெற்றேயாக வேண்டும். ஆனால் அது எப்போதும், எங்கே என்றோ, இங்கே நாம் வாழுமிடத்திலோ என்றும் நாம் அறியோம். இங்கே நாம் வாழும் காலத்திலா என்பதைக் குறித்தும் நமக்குத் தெரியாது.

### காட்சி அரங்கம்

சிறுபொருட்கள் சிலவற்றை பிறருக்குப் பரிசளிப்பதற்கென வாங்கவும். யாராகிலும் உங்களைக் கோபமுட்டினால் அப்பொருட்களில் ஒன்றினை அவருக்குப் பரிசாக அளிக்கவும். பரிசளிப்பதின்மூலம் உங்கள் கோபத்தை அடக்கி, அவர்கள் மீதுகொண்ட கோபத்தை நீக்கி, உங்களிடம் பொறுமை உண்டாக வழிசெய்கிறீர்கள்.

# பொறுமையும் உரிமும்

வேதாகமக் கதை : மன்னாவும் காடையும்  
யாத்திராகமம் 16:1-18



## நாடகம்

ஞானி வில்லியும் ஃபிரெட்டும் பள்ளியில் கொடுக்கப்பட்ட மதிய உணவை அருந்துகின்றனர். அது பிரமாதமாக இல்லாவிட்டாலும் போதுமானதாக இருந்தது. ஃபிரெட் உணவு நன்றாக இல்லை எனக் கூறி சத்தமாக மறுமறுக்கிறான். ஞானி வில்லி அமைதியாக உண்டு, கொடுக்கப்பட்ட உணவுக்காக தேவனைத் துதிக்கிறான்.

## முக்கியப் பாடம்

பிள்ளைகளே இவ்வாரம் பொறுமையும் உரிமும் என்பதில் நமது போராட்டம் என்பது பற்றி படிக்கப் போகிறோம். ஒருவர் தாம் சில உரிமைகளுக்கு பாத்திரமானவர் என நம்புவதே உரிமை ஆகும். பொதுவாக அவ்வாறு எண்ணுகிறவர்கள் அதில் பிடிவாதமாகவும் உள்ளனர். செல்வம் மிகுந்த நாட்டில் வசிப்பவர்கள் தாங்கள் விரும்புவதையும், தங்கள் தேவைகளையும் பெறுவதற்குத் தங்களுக்கு உரிமை உண்டு என எண்ணும் மனப்பான்மை இருப்பதைக் காணலாம். ஏழ்மையான நாடுகளிலுள்ள வறியவரும், தாங்கள் பிறரைப்போல வாழ உரிமை பெறும்படி யோசிப்பதையும் காணகிறோம். இவற்றில் எதுவும் நலமானதன்று.

நமது வாழ்வில் பொறுமையுடன் இருந்து தேவனை நம்பவேண்டும் என அவர் விரும்புகிறார்.

இஸரவேலர் தங்களுக்குத் தேவை ஏற்பட்டபோது, தேவனிடம் கெஞ்சி மன்றாடினர் என்பதே இந்த நாளின் வேதபாட சரித்திரமாகும். அவர்கள் தேவனுக்கு விரோதமாக மறுமறுத்து, தேவனைப் பின்பற்றி இந்த வளாந்திரத்திற்கு வராதபடி எகிப்திலே இருந்திருந்தோமானால் நலமாயிருக்குமே என்று பேசினார்கள். தாங்கள் எகிப்திலே செத்துப்போயிருந்தோமானால் தாவினை என்று கூக்குரலிட்டனர். ஆனால் அப்பொழுது எதிர்பாராத சம்பவம் நிகழ்ந்தது. தேவன் அம்மக்கள் மீது கரிசனை கொண்டு, வானத்திலிருந்து மன்னாவையும் காடையையும் அற்புதமாக இறங்கப் பண்ணினார். ஒவ்வொரு நாள் காலையிலும் அவர்கள் புசிப்புக்கென அப்பமான மன்னாவை மெல்லிய பனித்துளிபோல அனுப்பினார். மேலும் மாலையில் காடை என்ற பறவையை இறைச்சியாகப் பெற்றனர்.

இவ்வித அற்புதங்களையெல்லாம் தேவன் செய்த போதிலும் அவர்கள் தொடர்ந்து தேவனுக்கு விரோதமாக மறுமறுத்துக் கொண்டிருந்தனர். தேவன் அதை அறிந்து தேவனுக்கு விரோதமாக மறுமறுத்துக் கொண்டிருந்தனர். என்னாகமம் 11:6 இல் ‘இந்த அற்பமான ஆகாரம் என்னத்திற்கு? இந்த மன்னா தவிர வேறு ஒன்றுமில்லையே!’ என்று மறுமறுத்தனர் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. உரிமைக் கொண்டு கேட்கும் குணமுடைய அம்மக்கள் உணவுக்காக முறையிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். உண்மையைச் சொல்லப் போனால், நமக்கு எவரும் எதுவும் தரவேண்டுமென்பது கிடையாது. தேவனிடமோ, அராசாங்கத்திடமோ, பெற்றோரிடமோ, சபையிடமோ, அயல் நாட்டவரிடமோ எதையும் வற்புறுத்திக் கேட்க உரிமை நமக்கு கிடையாது. உரிமை பாராட்டுவதற்குப் பதிலாக நாம் பொறுமையுடனிருக்க வேண்டும்.

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

### இசை நாற்காலிகள்:

ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு நாற்காலி கொடுத்து, அவற்றை ஒரு வட்டத்தில் அமைக்கவும். வண்ணக் காகிதத்தை நாடாபோல் வெட்டி நாற்காலிகளின் பின்புறமாகக் கொண்டு சென்று, 3 நாற்காலிகளுக்கு ஒரு வர்ணம் என்ற முறையில் நாடாக்களை நாற்காலிகளில் ஓட்டவும். பாடல் இசைக்கவும். மாணவர் நாற்காலிகளை வட்டத்தில் சுற்ற வேண்டும். பாட்டு நிறுத்தப்படும்போது பிள்ளைகள் நாற்காலியில் அமருவார். ஆசிரியர் ஒரு குறிப்பிட்ட வர்ணத்தைக் கூறுவார். அந்த வர்ணம் ஓட்டப்பட்ட நாற்காலிகளில்

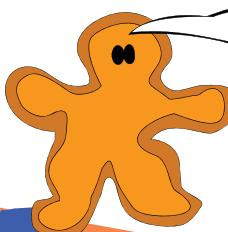
அமர்ந்துள்ளோர் எழுந்து நின்று மொத்தமாக மனன வசனத்தைக்

கூறுவேண்டும். ஆசிரியர் ‘சிகப்பு’ என்று கூறினால், சிகப்பு

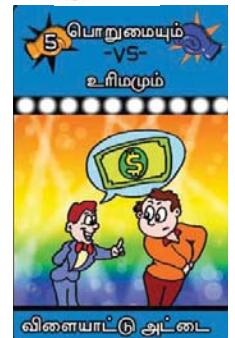
வர்ணத்தாள் ஓட்டிய நாற்காலியில்

அமர்ந்திருப்போர் எழுந்து நின்று வசனத்தைக்

கூற வேண்டும்.

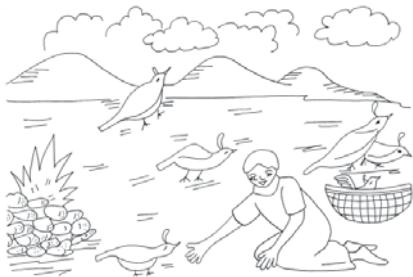


என்னால் முடிந்ததை என் கைகளால் தூக்குவது என்குத் தகுதியானது!



## புதிர் விடைகள்

மு	ன	க	ப	ா	ல	வ	ன்	க	ங்	த	பு	ற்	அ
ந	நூ	ச	உ	ம	நை	ரு	ா	ப	டெ	அ	த	ம	ர
ப	த	மு	ச	ரி	ந	ச	டே	வ	த	னை	ச	ல	
ா	ர	டி	ஞு	ந	ம	நா	க	த	வ	ல	க	க	ன
ந	வ	வ	வ	த்	னா	ம்	ா	த்	ப	க	ா	ா	ன
ம்	ச	ர	தி	கு	த	ற	ரி	டி	எ	ச	ங்க	பி	
பி	ந	ந	ந	ச	வ	ல்	க்	பி	ம	ச	ட	லு	ற
க்	ற	த	ப	க	ன	ஸ	ரை	பெ	ன்	நா	ந	ச	
வை	ச	ல	ற	ர்	ந	க	மி	த	நா	நா	க	ப	
கு	கை	க	பி	ம்	ந	வ	ல	தி	ல	ற	ரா	ல	



உரிமம்

சலுகை

வேதனை

காடை

நபர்

திமிர்பிடித்த

பொறுமை

அற்புதங்கள்

நம்பிக்கை

கோரிக்கை

நம்பிக்கை

முன்முனுத்தல்

தகுதி

பிச்சை

மன்னா

(For older students)

## வினா விடை

1. உங்கள் அரசாங்கத்திடமிருந்து பெறும்படி நீங்கள் எதிர்பார்ப்பதென்ன? உங்கள் அரசாங்கம் பலவித திட்டங்கள் வைத்திருப்பதையும் அவற்றைப் பெறுவதற்கான உரிமையாது என்பதையும் பற்றி விவாதிக்கவும். உங்களைச் சுற்றி உள்ள நாடுகளில் வித்தியாசமான திட்டங்கள் உள்ளன என்பதை அறிந்துள்ளீர்களா? தங்களுக்குக் கிடைக்காதவற்றை எண்ணி மக்கள் முறுமுறுக்கின்றனரா? அல்லது அவர்களுக்கு கிடைத்துள்ளதைப் பற்றி பெருமையாக எண்ணுகிறீர்களா?

2. தங்களுக்கு இல்லாதவற்றைக் குறித்து எவ்வாறு முறையிடுகின்றனர்? உங்கள் பகுதியில் அல்லது நாட்டில் பொதுவாகக் கூறப்படும் முறையிடுகள் பற்றி விவாதிக்கவும். உங்கள் மாணவருடன் சேர்ந்து விளையாடி, நமது முறுமுறுப்புகளை வைத்து கேவி செய்து காட்டுங்கள். கேவி செய்வதை ஒரு கருவியாக மட்டும் கையாளுங்கள். அதன்மூலம் குறைபாடுவது தவறு என்று மாணவர் உணரவும், அது ஒரு அருவருப்பான செயல் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளவும் செய்யுங்கள்.

3. நீங்கள் எப்போதாவது தேவனிடமிருந்து எதையாகிலும் வற்புறுத்திக் கேட்கும்படி சோதிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா? நாம் தேவனிடம் எவற்றையெல்லாம் வருந்தி கேட்கிறோம் என்பதை விவாதிக்கவும். எடுத்துக்காட்டுகள்: ஒரு நபருக்கு ஆரோக்கியம் தரும்படி ஜெபித்து, விரைவாக சுகம் கிடைக்காவிட்டால் தேவனை குற்றஞ்சாட்டுகிறோம். நமது பொருளை யாராகிலும் திருடிக் கொண்டால் திருடன் மீது கோபம் கொள்வது இயல்பு. ஆனால் திருடனிடமிருந்து தேவன் நம்மைக் காப்பாற்றவில்லையே என்று தேவன் மீது ஏரிச்சலடைவது, அவரிடமிருந்து பாதுகாப்பை வருந்தி பெற முயற்சிப்பதைக் காண்பிக்கிறது.

## காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரம் யாரிடமிருந்தும் எதையாகிலும் பெறாதிருங்கள். எதையாகிலும் வாங்க வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் அதைச் செய்யாதிருங்கள். உணவு, ஆதரவு, நேரம், உதவி எதையும் கேட்டு வாங்க வேண்டாம். இந்தப் பாவத்தில் ஜெயம் எடுங்கள்.



# தயவும் ஓப்பிடுதலும்

வேதாகமக் கதை : சவுல் இராஜாவும் தாவீதும்  
1 சாமுவேல் 18:5-16



## நாடகம்

ஒரு கால் பந்தாட்டத்தில் ஞானி வில்லி 2 ஆட்டப்புள்ளிகளும், ஃபிரெட் ஒரு புள்ளியும் பெற்றனர். பார்வையாளர் வில்லியின் வெற்றியைப் பாராட்டி ஆரவாரம் செய்கின்றனர். பார்வையாளரின் ஆரவாரம் கண்ட ஃபிரெட் சினம் கொள்ளுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"அவனவன் தன்தன் சுயகிரியையைச் சோதித்துப்பார்க்கக்கடவன்; அப்பொழுது மற்றவனைப் பார்க்கும்போதல்ல, தன்னையே பார்க்கும்போது மேன்மைபாராட்ட அவனுக்கு இடமுண்டாகும்."

கலாத்தியர் 6:4

### முக்கியப் பாடம்

ஆவியின் கனியில் ஒன்றான தயவு என்பது பற்றியும், ஓப்பிடுதல் என்பதுமிகப் பெரிய அளவில் தயவுக்கு எதிராகச் செயல்படும் என்பது பற்றியும் இந்த வாரம் கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். ‘ஓப்பிடுதல்’ சம்பந்தப்பட்ட அனைவருக்கும் வேதனை அளிக்கிறது. அடுத்தவருடைய தாலந்து, திறமை, நேரம், செல்வம் இவற்றைத் தன்னுடையதுடன் ஓப்பிட்டுப் பார்ப்பது தவறாகும். தாவீதின்மீது பொறாமை கொண்ட சவுல், அவன்மீது சினம் கொண்டான் என்பதுபற்றி இவ்வார வேதாகமக் கதைமூலம் அறிவோம். சவுலின் பொறாமைக்குக் காரணமாயிருந்த காரியம், அவர்கள் இருவரையும் மக்கள் கூட்டம் ஓப்பிட்டதேயாகும். மக்கள் இவ்விருவரையும் ஓப்பிடுமுன் சவுல் தாவீதின்மீது எரிச்சல்கொண்டிருக்கவில்லை. உண்மையாதெனில், தாவீது தனது சுரமண்டலத்தைவாசித்தபோது, சவுல் மகிழ்ச்சியடைந்தான். தாவீது கோலியாத்தைக் கொன்ற போது கூட, சவுல் நன்றியுள்ளவனாயிருந்தான். ஸ்தீர் கள் தாவீதை சவுலுடன் ஓப்பிட்டுப் பாடல் பாடும்வரை எல்லாம் நன்றாகவேயிருந்தன. இராணுவுவத்தார் யுத்தக்களத்திலிருந்து தங்கள் வீடுகளுக்குத் திரும்பிச் சென்றபின்னர் பெண்கள் நடனத்துடன் வந்து, ‘சவுல் கொன்றது ஆயிரம், தாவீது கொன்றது பதினாயிரம்’ என்று பாட்டுப்பாடினர். சவுல் உள்ளத்தில் தோன்றின வெறுப்பிற்கு பெண்களைக் குற்றம் சாட்ட முடியாது. தனது தவறான நடக்கைக்கு சவுலே காரணம். பெண்கள் எப்போது வெளிப்படையாக இருவரையும் ஓப்பிட்டு, தாவீதை சவுலுக்கு முன் மேன்மைப்படுத்தினார்களோ அப்போது அந்த வெறுப்பு வெளிப்பட்டது. அந்த நேரத்தில், அரசனைவிட அதிகமானோரை தாவீது கொண்றிருக்கவில்லை.

தாவீது கோலியாத்தை மட்டுமே கொண்றிருந்தான்.

நம் எல்லோருக்குமே நமக்குள் நம்மை ஓப்பிடுவது வெகு சுலபமான காரியம். எனினும் அது நலமானதல்ல. அது பிறர் மீது காண்பிக்கும் தயவு அல்ல. அன்றியும் அவ்வாறு செய்யாதிருப்பதை தேவன் விரும்புகின்றார். நாம் நம்மையே நோக்கி, தேவன் நம்மை என்ன செய்யும்படி பணித்திருக்கிறார் என்பதுடன் ஒத்துப் பார்க்க வேண்டும். நாமோ, வெளிப்படையாக சமூக அளவில் முகநூலில் நம்மை ஓப்பிட்டுப் பார்க்கிறோம். படங்களை அனுப்பி பிறர் வாழ்க்கையுடன் நமது வாழ்க்கையை ஓப்பிடுகிறோம். இவ்வாறு ஒருவரோடொருவரை ஓப்பிடும் போது, வேதாகம சிரித்திரத்தில் நாம் சந்தித்த அந்தப் பெண்களைப் போல் நடந்து கொள்ளுகிறோம். வெவ்வேறு ஊழியங்களை உற்றுநோக்கி, ஓப்பிட்டு, அவர்களுக்குள் கோபத்தையும் எரிச்சலையும் தூண்டுகிறோம். அல்லது, இன்னொருவர் ஒரு விசேஷ சாட்சியைக் கூறும்போது, அதைவிட மேலான ஒரு சாட்சியைக் கூறுகிறோம். ஒருவருடைய ஒரு சிறந்த விருந்தை விலக்கி, இன்னொன்றை விசேஷப்படுத்தி, பங்கெடுக்கப் பார்க்கிறோம். இவ்வாறு தயவு இல்லாதவர்களாயிருந்து ஓப்பிட்டுக் கொண்டிராதிருப்போமாக. பொறாமையின்றி வேற்றுமையையும் ஒற்றுமையையும் ஏற்றுக் கொள்வோமாக.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### எழுத்துக்களை வரிசைப்படுத்து:

வகுப்பை 2 அல்லது 3 குழுவாகப் பிரிக்க வேண்டும். சில கிண்ணங்களில் எழுத்துக்கள் போடப்பட்டு கொடுக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு குழுவும் எழுத்துக்களைப் பொறுக்கி மனன வசனத்தை உண்டாக்க வேண்டும். மனன வசனத்தின் வார்த்தைகள் எத்தனையையும் பொறுக்கலாம். அதிக வார்த்தைகளை உண்டாக்கினோர் வென்றோர்.

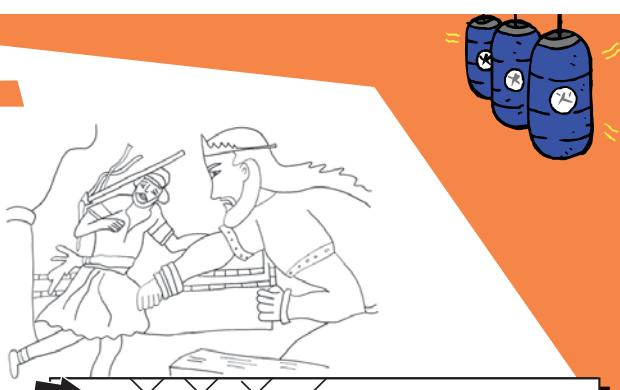
A B C



## புதிர் விடைகள்

தயவு  
மற்ற  
மக்கள்  
திறமை  
பணம்  
பொராமை  
தாவீது  
சவுல்  
பெண்கள்  
சத்தம்  
ஒப்பிடு  
வேற்றுமை  
ஒற்றுமை

க	ப	ா	த	ம	த	த	ச	எ	இ	ா
ன	வ	இ	க	ண	ற	ஷ	ப்	பி	ஹ	ப
வ	எ	ப	ச	ப	ஞ	ந	ப	கே	த	
ய	ண்	ா	ந	ய	று	ப	ா	வ	ா	
க	வு	க	ற	ற	ஸ	ங	ந	பீ		
உ	ய	ன்	ந	ச	ா	ம	ந	ந	து	
ன	து	வே	ற்	று	ஙை	ம	ள	ம		ன
ச	ச	வ	ல	த	கே	மை	ற	க	க	
எ	வு	க	ப	ா	ந	ந	ள	க	ப	
ன	க	ல்	ஒ	தி	உ	எ	பே	என்	ா	



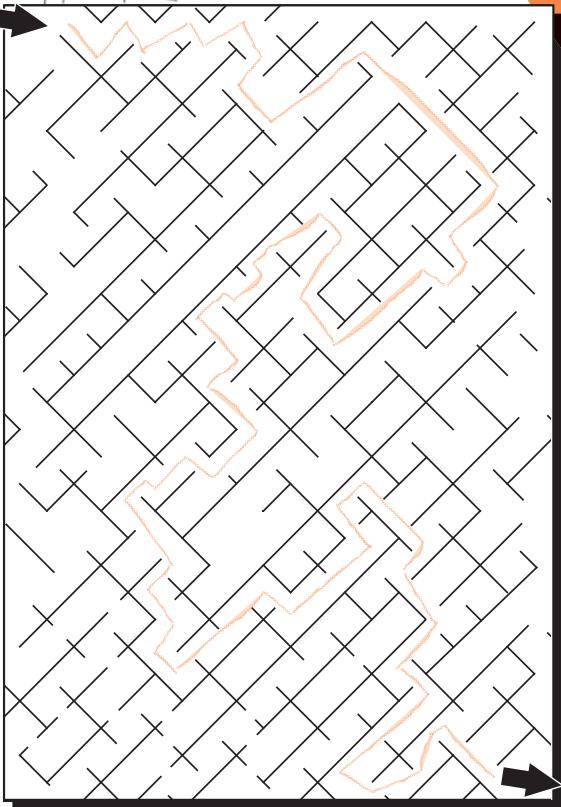
(For older students)

## வினா விடை

1. நீங்கள் பொதுவாக உங்களை யாருடன் ஒப்பிடுகிறீர்கள்? அப்போது நீங்கள் அதை எவ்விதம் உணருகிறீர்கள்? திறந்த மனதுடன் உங்கள் பிள்ளைகள் இதை விவாதிக்கட்டும். ஒப்பிடுதலைத் தவிர்க்க வேண்டுமென கூறவேண்டாம். ஏனெனில் அது அவர்கள் உணர்வைப் பாதிக்கும். ஒப்பிடுவது எவ்வளவு வேதனையைக் கொண்டுவரும் என்று அவர்கள் பேசிக்கொள்ளும் போது, எதிர்வரும் நாட்களில் அவ்வாறு செய்வதைத் தவிர்ப்பார்.

2. முகநூலிலும் பிற சமூக தளங்களிலும் உங்கள் நன்பர் வட்டாரத்தில் ஒப்பிடுதல் எவ்வாறு செயல்படுகின்றது? உங்கள் பிள்ளைகள் விடுமுறை கால நிழற்படங்கள், தன்னிழற்படங்கள், விரும்பிகளின் எண்ணிக்கை, மேலும் இணையதள நண்பர் பற்றி பேச அனுமதியுங்கள். ஒப்பிடுதல் வேதனை தரும் என்பதையும், முகநூல் நமது உண்மை வாழ்வைக் காண்பிப்பதில்லை என்றும் கூற வேண்டும்.

3. சமுதாயத்தில் நடத்தப்படும் விருந்துகளை ஒன்றைக் காட்டிலும் அடுத்ததை மேலானதாக நடத்த முயற்சி மேற்கொள்ளப்படுகின்றதா? எவ்விதத்தில்? உங்கள் சமுதாயத்தில் விருந்துகள் எவ்வாறு ஒப்பிடப்படுகின்றன? பரிமாறப்படும் உணவை, அதின் அளவை, பானங்களை, நடத்தப்பட்ட விதத்தை, அலங்காரத்தை, கச்சேரியை, நடத்தப்பட்ட இடத்தை, செலவிடப்பட்ட நேரத்தை, வெகுமதியை, மக்களின் அழகை, விருந்தினரின் வருகையை எவ்வாறு ஒப்பிட்டுப் பேசினார்கள்? இது எவ்வளவு தவறானது, தயவுக்கு மாறானது என்பதை விவாதிக்கவும்.



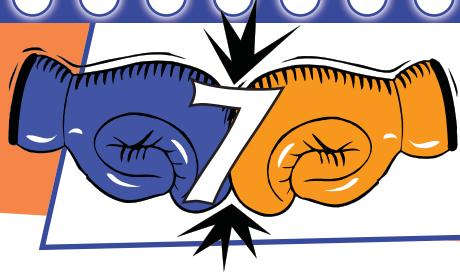
## காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரத் தொடக்கத்தில் 20 சிறிய பந்துகளை உங்களிடம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களை நீங்கள் பிறருடன் எந்தக் காரியத்திலாவது ஒப்பிட்டு நினைத்தால் ஒரு பந்தை எடுத்துவிடுங்கள். இந்த ஒப்பிடுதல் Facebook சம்பந்தப்பட்டதோ, இணையதள தொடர்பின் விளைவோ எந்த அனுபவமாயுமிருக்கலாம். இவ்வாரம் முழுவதும் தேவைப்பட்டால் Facebook தொடர்பை அறுத்துக் கொள்ளுங்கள்.



# தயவும் ஏமாற்றுதலும்

வேதாகமக் கதை : பேதுரு கிறிஸ்துவை மறுதலித்தான்  
மத்தேயு 26:31-35, 69-75



## நாடகம்

ஓருவரும் தங்களைக் கண்டிராதபோது தங்கள் தங்கள் வீட்டிலுள்ள விளக்கு ஒன்றை வில்லியும், ஃபிரெட்டும் உடைத்துவிட்டனர். ஃபிரெட் துண்டுகளை ஒளித்து வைத்துவிட்டு அவன் தந்தை கேட்கும்போது தனக்கு எதுவும் தெரியாது என்று கூறுகிறான். வில்லி தன் தந்தை வீட்டுக்கு வந்தபோது அனைத்தையும் கூறுகிறான்.

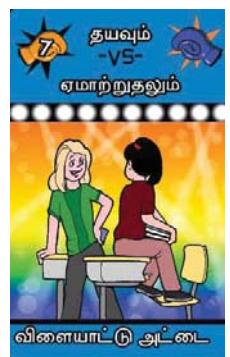
## மனப்பாட வசனம்

"வீணாரோடே நான்  
உட்காரவில்லை,  
வஞ்சகரிடத்தில் நான்  
சேருவதில்லை."  
சங்கீதம் 26:4

## முக்கியப் பாடம்

இந்த வாரம் நமது போராட்ட விளையாட்டு 'எமாற்றுதலுடன்'. உண்மையை மறைப்பது எமாற்றுதல். சங்கீதம் 101 : 7 இல் தேவன் 'கபடுசெய்கிறவன் என் வீட்டுக்குள் இருப்பதில்லை; பொய் சொல்லுகிறவன் என் கண்முன் நிலைப்பதில்லை' என்று கூறுகிறார். 'எமாற்றல்' என்ற பத்தை கவனிக்கும்போது, அநேகமுறை அது வேதாகமத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம். தேவன் அதை விரும்புவதேயில்லை. என? நாம் அடிக்கடி பொய் பேசுகிறோம். சான்றாக, ஓருவருடைய குழந்தை அழகில்லாதிருந்தும், அவர்களிடம் அவர்கள் குழந்தை எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறது என்று கூறுகிறோம். இப்படிப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில், இவ்விதம் பொய் சொல்வது தவறல்ல என என்னுகிறோம். அப்படியானால் தேவனுக்கு முன் அது என் கேடானது? தாவீது பரியாசக்காரர் உட்காரும் இடத்தில் உட்காருவதில்லை, மாய்மாலக்காரருடன் சேருவதில்லை என்கிறார். தேவன் எமாற்றுவோர் எவ்வளவாக விரும்புவதில்லை என்பதை இதனால் நாம் அறிகிறோம். மாய்மாலம் செய்வோரை நாம் வெறுக்கிறோம். நான் பல ஆண்டுகளாக போதகர் ஓருவரைப் பின்பற்றி அவரை கவனித்தேன். அவர் ஒழுக்க நெறி பற்றி தொடர்ந்து கற்பித்தார். ஒருநாள் அவர் வாலிப் பெண்களிடம் தகாத முறையில் பேசியதைக் கேட்டேன். என் மனதில் அவரைப்பற்றின் கோப உணர்வு பொங்கியது. இதுவரை அவர் கூறிய போதனைகளையெல்லாம் குப்பைத் தொட்டியில் தூக்கி எறிய என்னினேன். நான் யாரென்றுகூட அவருக்குத் தெரியாது. ஆனால் அவர் என்னிடம் தயவாயிராமல் என்னை எமாற்றியிருந்தார்.

பேதுரு அப்போஸ்தலனைப்பற்றி இந்த வாரம் நாம் கற்போம். ஒரு நாள் அவர் செய்த தவறு அவரை ஒரு மாய்மாலக்காரனாக்கியது. பேதுரு தனது பாவத்தை அறிக்கை செய்ததும், இயேசு அவரை மன்னித்ததும் வியப்புக்குரிய காரியம். நீங்களும் நானும் எமாற்றிய காரியத்தில் பிடிப்படும்போது, நாமும் மன்னிப்பு பெறலாம். ஆனால் நான் குறிப்பிட்ட அந்த போதகரோ தனது பாவத்தை அறிக்கையிடவோ ஒப்புக்கொள்ளவோ இல்லை. தான் எந்த பாவமும் செய்யவில்லை என்றே பாவித்து தொடர்ந்து பிரசங்கித்துக் கொண்டிருந்தார். இந்த வேதாகம சரித்திரத்தில் இயேசு ஒரு நாள் பஸ்கா ஆசிக்கும்போது, சீஷர் அனைவரும் விழுந்து போவார்கள் என குறிப்பிட்டார். ஆனால் பேதுரு, 'உம் நிமித்தம் எல்லோரும் ஒடிப்போனாலும் நான் ஒடிப் போக மாட்டேன்' என்றார். இயேசுவோ பேதுருவிடம் 'இன்றைக்கு இரவில் சேவல் கூவுமுன் நீ என்னை மூன்றுதாம் மறுதலிப்பாய்' என்றார். இது பேதுருவுக்கு வேதனையாயிருந்திருக்கும். அவ்வாறு தான் நடக்கக் கூடாது என தீர்மானித்திருந்தான். ஆனால் இயேசு உண்மையையே கூறியிருந்தார். அவ்விரவிலேயே பேதுரு இயேசுவை மூன்று முறை மறுதலித்தான். இயேசுவை நான் அறியேன் என மாய்மாலமாய் கூறினதுமன்றி, சபிக்கவும் சத்தியியம் பண்ணவும் செய்தான். அப்போது சேவல் கூவினது. இயேசுவின் பிரதான சீஷன் வெளிப்படையாக இயேசுவின் உள்ளத்தை உடைத்திருக்க வேண்டும். நமது எமாற்றும் குணம் தேவனுடைய உள்ளத்தை இவ்வாறே உடைக்கும். நாம் நமது பாவத்தை அறிக்கை செய்து பேதுரு போல மனம் வருந்தி திருந்தினால் தேவன் நம்மை மன்னிக்கிறார் என்பதற்கு நாம் நன்றியுள்ளோராகிறோம்.

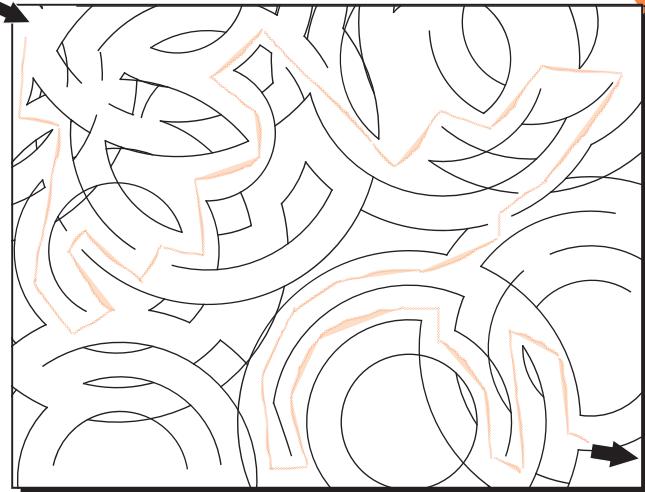


## புதிர் விடைகள்

சண்டை  
பாவம்  
எமாற்றம்  
ஓளித்துக்கொள்  
உண்மை  
நேர்மை



வஞ்சகர்கள்  
போதகர்  
வாழுதல்  
போதனைகள்  
பேதுரு  
மறுதலித்தல்  
இயேசு  
மன்னிப்பு  
மனந்திரும்பு



ஸ்	த்	த்	வி	த	ரு	ம	ள	ச	ண்	டை	கீ	ந	ர	கை	ம
ற	க	ப	வ	ஞ்	ச	க	ர்	க	ள்	ரு	க	ப	ரெ	கை	
ஒ	ளி	த்	து	க்	பெ	க	ா	ள்	ப	து	கீ	பே	அ	அ	ண்
ப	க	ப	ா	த	ல	வ	இ	பே	ா	த	க	ர்	ச	வ	உ
ா	ந	க	பு	ப்	ளி	ன்	ம	ப	ா	த	ன	க	ன்	ம	
வ	ம	ன	ந்	தி	ரு	ம்	பு	ச	ய	அ	வ	ா	மு	தல்	ற
ம்	உ	ா	ப	ல்	த	மு	ா	வ	ந	சு	ஏ	மா	ற்	றம்	

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

மனன வசனத்தை பிள்ளைகள் எழுத வேண்டும். அதிலுள்ள வார்த்தைகளுக்கேற்ற படங்களை வரைய வேண்டும். அதிகப்படச் படங்களை வரையத் தூண்டவும்.

## வினா விடை

(For older students)

1. எது மாய்மாலக்காரனாக்குகிறது? மாய்மாலம் செய்கிறவன் தனது நடைமுறையைவிட எவ்வாறு வித்தியாசமாகப் பேசுகிறான் என்பதை விவாதிக்கவும். மிகவும் எரிச்சலை உண்டுபண்ணும் மாய்மாலக்காரனான பிரசங்கி கூறுவது அவன் வாழ்க்கைக்கு முரணானது.
2. எப்போதாகிலும் சபையின் அவதாரான பேச்சு உங்களை எரிச்சல்படுத்தியுள்ளதா? என்ன காரியம்? நாம் எல்லாரும் மனுஷராக பாவம் செய்ய ஏதுவானவர்கள். நாம் நமது நம்பிக்கையை போதகர் மீது அல்ல; ஆண்டவராகிய இயேசு மேலேயே வைக்க வேண்டும். அந்த நபரைத் தாக்க வேண்டாம். ஆனால் போதிப்பதை விட சாதிப்பது எவ்வளவு முக்கியம், கடினம் என்பதை மாணவருக்கு உணர்த்தவும்.
3. உண்மையை மறைப்பது எப்போது சரியானது? ஏமாற்றுவது சரி என்று கூறக் கூடிய சில காரியங்களை மாணவருடன் விவாதிக்கவும். ஒரு நபர் நான் அவலட்சணமாக இருக்கிறேனா என்று கேட்கிறார். ஆம் என்று கூறுவது தயவு அல்ல; மேலும் மற்றொருவர் ஒரு இரகசியத்தை மனதில் வைக்கும்படி கூறினால், நாம் அந்த விஷயத்தை அறியாதவர்போல பாசாங்கு செய்து விடுவது சரிதானா? விவாதிக்கவும்.

## காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் யாரிடமாவது பொய் பேசியிருந்தால் இவ்வாரம் அவர்களை அணுகி உண்மையை ஓப்புக் கொள்ளுங்கள். அந்தப் பொய் பேசினதற்காக மனம் வருந்தி மன்னிப்புக் கேளுங்கள். இவ்வாறு ஒவ்வொரு பொய்க்காகவும் மன்னிப்பைப் பெற்றுக் கொண்டால் இப்பாவத்தினின்று வெற்றி பெற்றுவிட்டார்கள்.



# தயவும் பிரிவும்

வேதாகமக் கதை : ரூத்தும் நகோமியும்  
ரூத் 1:8-22



## நாடகம்

ஞானி வில்லியும் மூடன் ஃபிரெட்டும் நடைப்பயிற்சியில் ஈடுபெட்டுள்ளனர். அப்போது தன் மிதிவண்டியில் அதிக பாரமேற்றி வரும் நபரை சந்திக்கின்றனர். ஃபிரெட் அவனுக்கும் தனக்கும் எந்த சம்பந்தமுமில்லை என்று கூறி கடந்தபோய் விடுகிறான். ஞானி வில்லி அந்த மிதிவண்டியைத் தள்ளிவிட்டு உதவி செய்கிறான்.

## மனப்பாட வசனம்

"நன்மைசெய்யும்படி  
உனக்குத்  
திராணியிருக்கும்போது,  
அதை  
செய்யப்பத்தக்கவர்களுக்குச்  
செய்யாமல் இராதே."  
நீதிமொழிகள் 3:27

## முக்கியப் பாடம்

இவ்வாரம் பிரிவு என்பது தயவிற்கு மாறானது என கற்கவிருக்கிறோம். பிரிந்து போவது என்பது இணைவையும் தொடர்பையும் விட்டுப் போவது. ஐக்கியத்தினின்று பிரிவது தனிமைப்படுத்துகிறது. அடுத்தவருக்கு தயவு காண்பிக்காமல் 'இது எனது காரியமல்ல' என்று கூறி ஒதுக்கி விடுதல் பிரிவு. இந்நாட்களில் இணைந்திருப்பதை நாம் அதிகமதிகமாகத் தவிர்க்கிறோம். குடும்பமாக நாம் வாழுகிறோம்; நமது குடும்பத்திற்கு வெளியேயுள்ளோருக்கு உதவ முன்வருவதில்லை. இவ்வித மனப்பான்மையை தேவன் விரும்புவதில்லை. ஆப்கானிஸ்தானத்தில் வழங்கப்படும் 'பஷ்டன் வாலி' என்னும் புதம் தயவு காண்பித்தலின் அடையாளமாயிருக்கிறது. ஒரு இனம், ஒரு தனி மனிதனை விரோதிகளிடமிருந்து எல்லா சூழலிலும் காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற பொறுப்பினை உணர்த்துகிறது. முன்பின் அறியாத ஒருவருக்காக மரித்தோரின் வரலாற்றினை ஆப்கானிஸ்தானில் கேட்கலாம். பிரிந்து போகாமல் தயவுடன் இருப்பதற்கான மற்றொரு சான்று, உலகளாவிய கடற்பயண சட்டம் மூலம் அறியலாம். கடலிலே பயணிப்போர் மற்றவர்களுக்குத் தேவைப்படும்போது, தங்கள் பயணத்தை நிறுத்தி உதவ வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தும் சட்டம் அது. தாங்கள் இதுவரை சந்தித்திராத ஒரு கடற்பயணிக்கு சட்டத்தின் கட்டாயத்தினால் அல்ல; மனிதாபிமானத்துடன் கடற்பயணிகள் உதவுகின்றனர். சட்டமோ அல்லது வலியுறுத்தலோ இல்லாமல் தேவையிலுள்ளோருக்கு அசாதாரணமான உதவிகளைச் செய்ய நாம் முன்வருவோமா?

ரூத்தின் கணவன் மரித்துப் போனான். மேலும் அவளது மாமனும், கணவனின் சகோதரனும் மரித்துப் போயினர். இது வேதாகம நிகழ்வு. இன்று அதுபற்றி

கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். அவர்கள் குடும்பத்தில் அவளும் அவள் மாமியும் ஓர்பாளும் மீதமாயுள்ளனர். ரூத்துக்கும் ஓர்பாளுக்கும் குழந்தையில்லை. தனது சொந்த நாட்டிற்குத் திரும்ப யோசித்த நகோமி, தனது இரு மருமக்களிடமும் தன்னோடு அவர்கள் வருவது அவசியமில்லை; தங்கள் குடும்பங்களுக்கு அவர்கள் திரும்பிவிடலாம், வேறு திருமணம் செய்து கொள்ளலாம் என்று கூறினாள். நகோமியைத் தனியே விட்டுவிட இருவரும் சம்மதிக்கவில்லை. ஆயினும் வற்புறுதலின் பேரில் ஓர்பாள் தனது குடும்பத்தினரிடம் திரும்பிச் சென்றாள். ஆயினும் ரூத் மறுத்து, நகோமியுடன் தங்க தீர்மானித்தாள்.

ரூத் நகோமியுடன் திரும்பி வந்து, ஒரே வீட்டில் குடியேறினர். இருவரும் சாப்பிட்டுப் பிழைக்க, ரூத் ஒரு வயலில் வேலை செய்து சம்பாதிக்கத் தொடங்கினாள். தனது மாமிக்கு எவ்விதத்தில் உதவலாம் என்ற வாஞ்சையுடன் அசாதாரணமான காரியத்தைச் செய்ய முயன்றாள். இறுதியில் தேவனுடைய ஆசீர்வாதம் பெற்றாள். நகோமியின் குடும்பம் தழைக்க அவள் மறுமணம் செய்தாள். அவளது முதல் குழந்தை நகோமியின் கணவனின் பெயரைப் பெற்றது. இவ்வாறு ரூத் நகோமிக்கு தயவு பாராட்டினாள். 'இது எனது காரியமல்ல' என்று ரூத் நகோமியிடம் கூறவில்லை. ஆனால், மாறாக சொல்லிலும் செயலிலும் அதிக அளவு ரூத் நகோமிக்கு தயவு பாராட்டினாள். நாமும் ரூத்தைப் போல தயவுள்ளவர்களாயிருந்து பிரிந்து போவதை தவிர்ப்போம்.

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

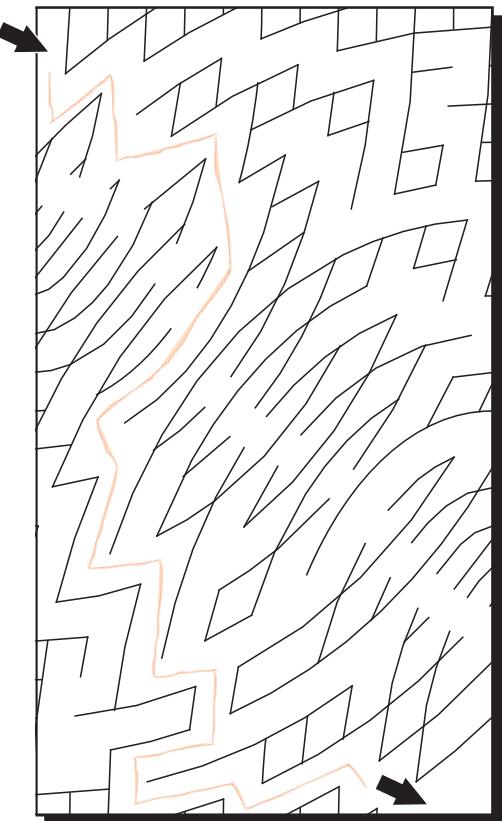
மன வசனத்தின் ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் ஒவ்வொரு துண்டுத் தாளில் எழுதவும்.

அவற்றை மாணவர் வரிசைப்படுத்தி அடுக்கி, வசனத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகளின் சட்டையில் முன்பக்கத்தில் ஒவ்வொரு வார்த்தையை ஒட்டி அவர்கள் வசன வரிசைப்படி வந்து நிற்கச் செய்யவும்.



## புதிர் விடைகள்



ஏ	த	ம	ர	வ	ச	ய	ந	ந	டே	க	ா	மி
பெ	ம	ற்	ற	ந	ச	ா	ஞ	வ	ய	த	ம	ர
த	ல	ா	ன	க	ப	ரு	த	ா	த	க	வ	
ா	ந	க	ற்	ச	து	ஙை	ா	ய	ரி	ம	ச	கு
ட	எ	பெ	ந	று	ஞ	ட	ந	ட	ஙை	வ	நி	ந
ர்	ண்ண	ஒ	ன	ச	த	யு	வ	வீ	பெ	யீ	ய	ற
பு	ண்ண	ா	த	வ	ல்	ங	பெ	டி	எ	ன	ன	ஊ
ந	ரி	ச	க	ட	ட	ஙை	நா	க	து	ா	க	த்
எ	பெ	வ	கே	அ	த	ா	ப	உ	ய	ஞ	ஞ	ம்



## வினா விடை

- தேவையிலுள்ளோருக்கு உதவுவதென்பதற்கு உங்கள் சமுதாயத்தில் என்ன சட்டங்கள் உள்ளன? உலகிலும், தங்கள் சமுதாயத்திலும் பல்வேறு கலாச்சாரங்களையுடைன மக்கள் மத்தியில் வழங்கப்படாத சட்டங்கள் எவை என்பதை விவாதிக்கவும். ஒவ்வொரு சமுதாயத்திலும் எழுதப்படாத சட்டங்கள் உண்டு. நீங்கள் பிச்சை எடுப்பவருக்கு உதவ வேண்டுமா? ஒரு முதாட்டி தெருவில் விழுந்து விட்டால் மக்கள் நின்று உதவ வேண்டுமா? ஒரு குழந்தை தொலைந்து போனால், மக்கள் உதவி செய்ய வேண்டுமல்லவா?
- உங்கள் சமுதாயத்தில் எப்போதெல்லாம் ‘இது எனது காரியமல்ல’ என்று உதவ மறுக்கின்றனர். நீங்கள் வாழும் சமுதாயத்தில் உள்ள சட்டங்களை வைத்து, எங்கே நாம் உதவத் தேவையில்லை என்பதை விவாதியுங்கள்.
- கிறிஸ்துவின் ஜக்கியம் எவ்வாறு உள்ளது? உலகத்தைக் கிறிஸ்துவுக்குள்ளாக்குவதில், நமது சபைகள் சமுதாயத்தில் ஜக்கியமாகவும், இணைந்தும் செயல்படுகின்றனவா என்பதை விவாதியுங்கள்.

(For older students)

பிரிவு

எண்ணம்

விடுவி

ரமாற்றுதல்

தொடர்பு

யாருடைய

வேதனை

உதவி

மற்ற

குறியீடு

மரியாதை

சுபாவம்

கட்டளை

ஆத

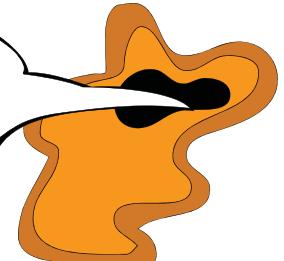
நகோமி



### காட்சி அரங்கம்

உங்களுக்குச் சம்பந்தமில்லாத யாராவது ஒருவருக்கு - அதாவது உங்கள் காரியங்களில் தலையிடாத ஒருவருக்கு - உதவி செய்யுங்கள். எ.கா. வீடில்லாமல் தெருவிலிருக்கும் ஒருவருக்கு, பள்ளியில் எழுதுகோல் அல்லது அழிப்பான் இல்லாத ஒருவருக்கு, உதவுங்கள். இவர்கள் உங்களுடன் நேரிடைத் தொடர்பு இல்லாதவராக அல்லது நீங்கள் அவருக்கு உதவிக் கடன் செலுத்த வேண்டியவராக இல்லாதவராயிருக்கும்படி பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

நான் ஒரு உருண்டையைப் போல் இருக்கிறேன். அதனால் நான் மற்றவர்களுக்கு உதவ வேண்டாம்!



## தயவும் பகைமை எண்ணமும்

வேதாகமக் கதை : எஸ்தர் தன் மக்களை காப்பாற்றுகிறாள் எஸ்தர் 3:5

### நாடகம்

மூடன் ஃபிரெட் தனது சகோதரன் மீது பொறாமை கொண்டு, அவனுடைய பிரியமான விளையாட்டு பொருட்களைத் திருடிக் கொள்ளுகிறான். ஞானி வில்லி தனது சகோதரனுடன் தனது விளையாட்டு பொருட்களையும் மிட்டாய்களையும் பகிர்ந்தளித்ததாகக் கூறி, தான் தனது சகோதரனை அதிகம் நேசிப்பதாகச் சொல்லுகிறான். ஃபிரெட் தான் பொறாமை கொண்டது தவறு என உணருகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"என் சகோதரரே, நீங்கள் நற்குணத்தினால் நிறைந்தவர்களும், சகல அறிவினாலும் நிரப்பப்பட்டவர்களும், ஒருவருக்கொருவர் புத்திசொல்ல வல்லவர்களுமாயிருக்கிறீர்களென்று நானும் உங்களைக் குறித்து நிச்சயித்திருக்கிறேன்."

ரோமர் 15 : 14

### முக்கியப் பாடம்

இவ்வாரத்தில் தயவு மற்றும் பகைமை எண்ணம் பற்றியும் அறிந்து கொள்வோம். நமக்குள் எதிர்ப்பு உணர்ச்சி இருக்கும்போது பகை உணர்வு உண்டாகி, மற்றவர்களைக் காயப்படுத்தி, துண்பத்தையும் துயரத்தையும் அளிக்கிறோம். மனதின் கெட்ட நோக்கமே ஒரு செயலைத் தவறாக புரியும்படி வைக்கிறது.

இன்றைய வேதாகம சரித்திரத்தில் ஆமான் யூதருக்கு விரோதமாக சூழ்ச்சி செய்து அவர்களைக் கொல்ல முற்படுவதைப் பார்க்கிறோம். மொர்தோகாம் அவனுக்கு வணக்கம் செலுத்தவில்லை என்பதே அவன் கோபத்திற்கு மூல காரணம். எனினும், மொர்தோகாய் யூதனென்று அறிந்த பின்னர் அவனை மட்டும் கொலை செய்ய எண்ணாமல், அகாஸ்வேரு ஆட்சிக்குள் அமைந்த அனைத்து யூத இனத்தாரையும் அழிக்க எண்ணினான். ஒரு மனித இருதயம் இவ்வளவு அற்பத்தனமாயுள்ளது, கொடிய நோக்கம் கொள்ளுகிறது என்பதைப் பார்க்கும் போது வியப்பாயிருக்கிறது. தான் வெறுக்கும் ஒருவனைக் கொல்லுவதற்குப் பதிலாக ஒரு கூட்டம் மக்களை அழிக்க நினைக்கிறான்!

நமது இருதயம் கேடோனது. நாம் பாவத்தில் பிறந்துள்ளோம். இந்தப் பகைமை எண்ணம் ஆவியின் கனியினால் மேற்கொள்ளப்பட்டு பிறர்மேல் தயவு காண்பிக்க வழிநடத்துகிறது. இன்றும், உலகமெங்கும், ஒரு இனம் முழுவதையும் அழிக்கும் எண்ணமுள்ள மனிதர் உள்ளனர். கடந்த நாறு ஆண்டுகளில் ஒரு இனம், அடுத்த ஒரு இனத்தை முழுவதும் அழிக்க முற்பட்ட சம்பவங்களுக்கு பல சான்றுகள் உள்ளன. ஓன்றிற்கு மேற்பட்ட தருணங்களில் மக்கள் யூதர் அனைவரையும் அழிக்க முற்பட்டுள்ளனர். ஸ்தோத்திரம்! இந்த வேதாகமப் பாகத்தில், ஆமானுடைய மனதின் பகையுணர்வின் வெளிப்பாடாக எழுந்த கோபத்திலிருந்து யூதர் காக்கப்பட்டனர். மொர்தோகாய் எஸ்தரிடம் சென்று அவன் ராஜாவிடம் யூதருக்காக வேண்டுதல் செய்யும்படி கேட்டான். அவனுக்காக எல்லாரும் 3 நாட்கள் உபவாசித்து ஜெபித்த பிறகு ராஜாவிடம் சென்றாள். அவன்

ராஜாவுக்கும் ஆமானுக்கும் 3 விருந்துகள் ஆயத்தம் செய்தாள்; மூன்றாம் விருந்தின் போது யூதரைக் கொல்ல ஆமான் செய்திருந்த சூழ்ச்சியையும், ஆணையையும் ராஜாவுக்குத் தெரியப்படுத்தி, தன ஜெனத்தைக் காக்க, ஆபத்து உண்டாக்கக் கூடிய சூழ்நிலையில் துணிந்து செயல்பட்டாள். தேவன் அவனை ஆசீர்வதித்தார். அவன் தனது ஜெனத்திற்கு தயவு கிடைக்கப் பண்ணி, ஆமானின் கெட்ட திட்டத்தினின்று அவர்களைக் காப்பாற்றினாள்.

வேதாகமத்தின் இந்த உண்மைச் சம்பவம் போன்று நமக்கு பாடுகள் வராதிருக்கலாம். எனினும் நம்மைச் சுற்றிலும் பகையுணர்வுகள் இருந்து கொண்டுதானிருக்கின்றன. தயவுள்ளவர்களாயிருப்பதை நாம் தெரிந்து கொள்வோமா? இக்கால உலகில் காணப்படும் பகைமை உணர்வுக்கு விரோதமாகப் போராடுவோமா?

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு பை கடத்துதல்:

சிறுவர்கள் வட்டத்தில் அமர வேண்டும். வசனம் கரும்பலகையில் அல்லது பெரிய தாளில் எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும். பிள்ளைகளின் பார்வையில் அது வைக்கப்பட வேண்டும். பையை வரிசையில் கடத்தவும். கையில் பை வந்தவுடன் வசனத்தின் மறுவார்த்தையைச்

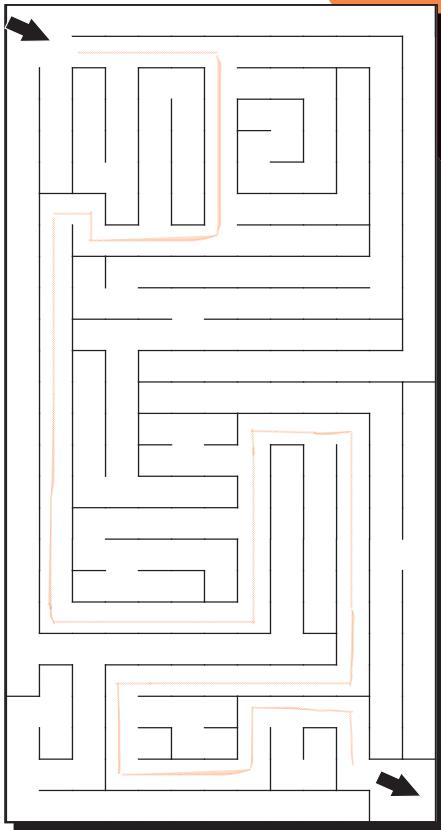
சொல்ல வேண்டும். இதைச் சுற்று கடினமானதாக்க பையை ஒருவருக்கொருவர் எறிந்து, பையைப் பிடிப்போர் வசனத்தின் மறுவார்த்தையைக் கூறச் செய்யவும்.



## புதிர் விடைகள்

க	ன்	ா	ம	ஆ	க	ா	ா	உ	இ
ப	ா	ப	ச	து	த	ம	த	லெ	ழி
து	த	ம	ழி	ந	ஞ	அ	ஸ்	ப	வ
ந	த்	ர	வ	வ	எ	ப	எ	ந	ா
ல்	வ	ம	ச	க	ா	ய	ம்	ஷு	னை
ன	து	ா	சு	து	ற	ங்	ய	தூ	எ
லெ	து	டு	ன	க	ய	கே	ர்	ப	
நெ	ந்	ஏ	க	ப	ா	வு	அ	க	ா
அ	ரு	ா	ற	ஒ	வெ	கே	ம	ள்	தி
ப	வி	ன	க	ந	வ	வ	ர	சு	ப

தயவு கெடுதல் சதி  
சுமத்து யூதர்கள்  
காயம் இழிவான  
துன்பம் பழிவாங்கு  
வேறொரு எஸ்தர்  
ஆமான் விருந்து



### வினா விடை

(For older students)

1. தேவன் கெட்ட மனிதர்களை ஏன் அழித்து விடவில்லை? தேவன் அனைவரையும் நேசிக்கிறார். மக்கள் தங்கள் பொல்லாத வழிகளை விட்டுத் திரும்பி, மனம் மாறுவார்கள், மனஸ்தாபம் கொள்ளுவார்கள் என்று நம்பிக் கொண்டேயிருக்கிறார். பொல்லாதவார்களை அழிக்க வேண்டுமென்று தேவன் நினைப்பது மிகவும் ஆபத்தானது. ஏனெனில் நம்மில் அநேகர் பொல்லாப்பை நமது இருதயங்களில் பேணி வைத்துள்ளோம். எனவே நாமும் அழித்துப் போடப்படுவோம். ஏறத்தாழ எல்லா நாடுகளிலும் ஏதோ ஒரு இனத்தை முற்றிலும் அழிக்க வேண்டும் என்று முயன்ற சரித்திரம் உள்ளது.

2. ஒவ்வொரு நாட்டிலும் ஏதோ ஒரு இனத்தை அழிக்க முற்பட்ட வரலாறு உண்டு. உங்கள் நாட்டின் சரித்திரம் யாது? சொந்த நாட்டவரையே சில நாட்டவர் அழிக்க முயன்றதுண்டு. ஆனால் அவர்கள் இப்போது உண்மையை மறைக்க முயன்று கொண்டிருக்கின்றனர். எனவே முன்னரே உங்கள் நாட்டின் முற்கால வரலாற்றினை அறிந்து கொண்டு, உங்கள் பின்னைகளிடம் கருத்தினைப் பரிமாற ஆயத்தமாயிருங்கள். வேதத்தின் சரித்திரங்கள் இக்கால சரித்திரத்திற்கு ஒப்பானவையே. அக்கால மக்களுள் பொல்லாப்பு எவ்வாறு இருந்ததோ அதைப்போன்றே இந்நாட்களிலும் உள்ளது.

3. குழந்தைகள் பாவமின்றி பரிசுத்தமாகப் பிறக்கின்றனரா? நாம் பாவத்தில் பிறக்கிறோம் என்று வேதாகமம் கூறுகிறது. எனவே குழந்தைகள் பாவமின்றி பிறக்கவில்லை. அவர்கள் உள்ளம் ஏற்கெனவே பாவ சுபாவம் கொண்டது. குழந்தைகள் பரிசுத்தமாயிராவிட்டால் - வேதாகாமம் சொல்லுவது போல் பாவத்தில் பிறந்தால் அவர்கள் நரகம் போவார்களா? குழந்தைகள் சில காலம் பாவமின்றி இருப்பார் என்று மக்களில் அநேகர் எண்ணுகிறார்கள். ஆயினும், ஒரு வயது இரண்டு வயது குழந்தைகள் ஒழுங்கீனமாயும், குறும்பு செய்வோராகவும், ஒழுக்கத்திற்குள் நடத்தப்பட வேண்டியவர்களாயும் உள்ளனர். நமது உள்ளத்தில் எப்போது பாவம் பிரவேசிக்கிறது?

ஆ! மற்றவர்கள் என்னை இழிவாகப் பேசினால் அது என்னைக் காயப்படுத்துகிறது.



### காட்சி அரங்கம்

நாந்தக் காரணமுமில்லாமல் மற்றவரால் விரோதிக்கப்பட்ட ஒருவருக்கு இவ்வாரம் பாதுகாப்பு கொடுக்கள். மற்றொருவருக்கு இவ்வாரம் பாதுகாப்பு கொடுக்க வேண்டும் நமது மனதிலுள்ள இப்பாவத்தின்மேல் வெற்றி பெறலாம். பிறரைப் பாதுகாப்பதில் உங்கள் மதிப்பிற்குப் பங்கம், ஆபத்து ஏற்படுவதை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். அதற்கு உங்களை உட்படுத்துங்கள்.



## நாடகம்

ஞானி வில்லிக்கும் மூடன் ஃபிரெட்டுக்கும் ஒரு தர்க்கம் ஏற்பட்டது. வில்லி தங்கள் வகுப்பில் புதிதாக வந்து சேர்ந்த சிறுவனை விளையாட அழைக்கிறான். ஃபிரெட் அவனுக்கும் தனக்கும் எந்த தொடர்புமில்லை; அறிமுகமுழுமில்லை எனக் கூறி விடுகிறான். வில்லிக்கு அந்த சிறுவன் அறிமுகமற்றிருந்தும் அவனுடன் அன்பாயிருக்க வேண்டுமென்று கூறி, அவனுக்கு ஒரு வெகுமதி அளிக்கிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"உபாதிக்கப்படுகிறவனுக்கு அவனுடைய சிறேக்குதனால் தடை கிடைக்கவேண்டும்; அவனோ சர்வவல்லவருக்குப் பயப்படாதே போகிறான்." யோபு 6:14

### முக்கியப் பாடம்

இவ்வாரம் நற்குணம் மற்றும் அக்கறையின்மைப்பற்றி கற்கவிருக்கிறோம். நற்குணம் என்பது, சன்மார்க்கமாக அல்லது கற்புடன் இருப்பதைக் குறிக்கும். நற்குணம் என்பது உண்மையாகவே பிறாமேல் காண்பிக்கும் கரிசனையின் அடிப்படையிலுள்ளது. அக்கறையின்மை என்பது நற்குணத்தைத் தடுத்துப் போடும் தன்மையுடையது. பாச உணர்வின்மை அல்லது பாசத்தை அடக்கிக் கொள்வது அக்கறையின்மையின் வெளிப்பாடாகவள்ளது. பிறர் நலன் மீது அக்கறையும் ஆர்வமும் கரிசனையும் இல்லாதிருப்பதை அது உணர்த்துகிறது. ஓர்நாள் ஆண்டவர் ஆபிரகாமிடம் வந்தார் என வேதாகமம் கூறுகிறது. அவன் ஒரு மரத்தடியில் அமர்ந்திருந்தபோது மூன்று மனிதர் தன்முன் நிற்பதைக் கண்டான். அவர்களில் இருவர் தேவதூர்கள். ஒருவர் ஆண்டவர் (ஆதியாகமம் 19:1, 18:1, 13, 17, 20, 26, 33) அவர்களுக்கு ஆபிரகாம் ஆகாரம் கொடுத்தான். அதன்பின் அவர்கள் ஆபிரகாமுக்கு ஒரு சிறப்பான வாக்குத்தத்ததை அருளினார்கள். தங்கள் திட்டத்தை அவனிடம் பசிந்து கொண்டனர். சோதோம், கொமோரா என்ற இரு பட்டணங்களின் பாவங்கள் கொடிதாயிருப்பதாகவும், தேவன் அவர்களை ஆழிக்கச் சித்தம் கொண்டு இறங்கி வந்துள்ளதாகவும் கூறினார். ஆபிரகாம் 'துன்மார்க்கருடன் நீதிமான்களையும் அழிப்பீரோ?' ஒருவேளை அந்தப் பட்டணத்தில் 50 நீதிமான்கள் இருப்பார்களே! அவர்கள் நிமித்தம் இரட்சியாமல் அந்த ஸ்தலத்தை அழிப்பீரோ?' என்று கேட்டான்.

ஆபிரகாம் பிறர்மீது எவ்வளவு கரிசனையுள்ளோனாய் இருந்துள்ளான் என்பது ஆச்சிரியமாயிருக்கின்றது. அக்கறை இன்றி இருந்தால் பட்டணம் அழிவதைக் குறித்து வேதனை அடையலாம்; ஆனால் அதற்கென எதையும் செய்யாதிருந்து விடலாம். அக்கறையின்மை 'அது என் காரியமல்ல' என்று சொல்லும். அவன்

'நல்ல வேளை, நான் அங்கு குடியிருக்கவில்லை' என்று கூறியிருக்கலாம். ஆனால் ஆபிரகாமோ, தனது நற்குணத்தின்படி, அப்பட்டணத்தில் 50 நீதிமான்களிருந்தால் அதை அழிக்காதிரும் என்று வேண்டினான். ஆண்டவரும் ஆபிரகாமும் மீண்டும் இந்தவிதமாக சம்பாஷித்தனர். ஒவ்வொரு முறையும் ஆபிரகாம் தைரியமாகக் கெஞ்சினான். முதலில் 50 நீதிமான்கள் என்று கூறினவன், பின்னர் அந்த எண்ணிக்கையைக் குறைத்து ஆண்டவரின் இரக்கத்திற்காகக் கெஞ்சி, 40 நீதிமான்கள் 30 நீதிமான்கள் என்று கேட்டான். மீண்டும் தைரியமடைந்து 20 நீதிமான்கள் இருந்தாலோ என்று கேட்டான். இறுதியில் ஆபிரகாம் ஒருவேளை 10 நீதிமான்கள் காணப்பட்டாலோ என்று கேட்டான்.

தொடர்ச்சியான ஆபிரகாமின் கேள்விகளுக்கு பதிலளித்த தேவன் 10 நீதிமான்களினிமித்தம் நான் அந்த பட்டணத்தை அழிப்பதில்லை என்று கூறினார். அவர்கள் பேசி முடித்தனர். ஆபிரகாம் வீட்டிற்குத் திரும்பினான். அப்பட்டணத்தில் 10 நீதிமான்கள் கூட இல்லாதிருந்தபடியால் தேவன் அப்பட்டணங்களை அழிக்கத் தீர்மானித்தார். லோத்தும் அவன் வீட்டாருமான ஆபிரகாமின் குடும்பத்தார் அங்கு வசித்தனர். ஆண்டவரின் தூதர்கள் லோத்துவின் வீட்டிற்குச் சென்று அவர்கள் தப்பிக் கொள்ள உதவினர். ஆண்டவர் அக்கினியை அனுப்பி அப்பட்டணங்களையும், அப்பகுதியையும் அழித்துப் போட்டார்.

ஆபிரகாம் பிறர் ஜீவனைக் காப்பதற்காக தனது ஜீவனை ஆபத்துக்குட்படுத்தினான். ஆபிரகாம் அக்கறையற்றவனாயிராமல் நற்குணமடையவனாயிருந்தான். ஆபிரகாம் பிறர்மேல் கரிசனை கொண்ட ஒரு மனிதன். உங்கள் வாழ்வில்

அக்கறையின்மையிருப்பின் அதனுடன் போராடுவீர்களா? உங்களைச் சுற்றி இருப்பவர்களின் நன்மைக்காகக் கரிசனையுடனிருப்பீர்களா?

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

மனன வசனத்தை நடித்தோ சைகைலூலம் வெளிப்படுத்தியோ  
காண்பிக்கவும். இது சுறுசுறுப்பும் ஆர்வத்தைத்  
தூண்டுவதுமான விளையாட்டு.

### நடித்து காண்பி:



## புதிர் விடைகள்

செய்வீர்கள்	நீங்கள் செய்து விடுவது என்ன?
தூதர்கள்	நீங்கள் செய்து விடுவது என்ன?
நீங்கள் செய்து விடுவது என்ன?	தூதர்கள்
நீங்கள் செய்து விடுவது என்ன?	தூதர்கள்
நீங்கள் செய்து விடுவது என்ன?	தூதர்கள்

நன்மை  
கருணை  
மற்ற  
அக்கறையின்மை  
குறைபாடு  
உற்சாகம்

தேவன்  
ஆபிரகாம்  
தூதர்கள்  
அழித்தல்  
இரக்கம்  
இருதயம்



(For older students)

## வினா விடை

- ஆண்டவர் உங்கள் வீட்டிற்கு வருகை தருவாரென்றால் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? ஆண்டவர் உங்கள் வீட்டிற்கு வருவது எவ்வளவு பாக்கியமான காரியம்! ஒருவேளை நீங்கள் அவருக்கு ஒரு நல்ல உணவை கொடுத்து அல்லது மிகச் சிறந்த ஒரு சிற்றுண்டிச் சாலைக்கு அழைத்துச் சென்று பின்னர் ஒரு சிறந்த படுக்கையை ஆயத்தும் செய்து, உங்கள் சபை அங்கத்தினர்களை அழைத்து, ஒரு ஆராதனை நடத்துவீர்கள். அப்படித்தானே!
- உங்கள் அயலகங்களில் எந்த அக்கறையின்மையைக் காண்கிறீர்கள். இது எனது பிரச்சினை அல்ல என்று கூறுகின்றனரா? உங்கள் சமுதாயத்தின் அல்லது அயலகத்தோர் பிறர் பிரச்சினைகளில் அக்கறையற்றிருப்பதை விவாதிக்கவும். நீங்களும் அவ்வாறிருப்பீர்களானால் உங்களுக்கும் தண்டனை உண்டல்லவா?
- உண்மையிலேயே தேவதூதர் உள்ளனரா? இப்போது நமது வகுப்பறையில் தூதன் உள்ளாரா? பின்னைகள் தூதர்கள் பற்றி உண்மையிலேயே நும்பிக்கையுள்ளோராக இருக்கின்றனரா என்பதை அறியவும். ஒருவேளை வகுப்பில் தூதன் இருப்பதை அவர்கள் காணக்கூடுமா? தூதர்கள் பற்றி வேதாகமத்தில் உள்ள பகுதிகளை வாசித்து, அவர்களைக் குறித்துச் சொல்லவும்.

## காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரம் உங்கள் உள்ளத்தில் பாசம், இரக்கம் மிகும்படி ஜூபியுங்கள். பிறருக்கு அன்பைச் செலுத்த ஏதாவது தருணம் கிடைக்காதா என்று எதிர்பார்ப்புடனிருங்கள். ஏதாவது ஊழிய ஸ்தாபனம் ஒன்றிற்குச் சென்று, அங்கு பணிசெய்வோர் எவ்வாறு உதவி செய்கின்றனர் என்றும், அங்குள்ள ஏழைகளுக்கு எவ்விதம் பாதுகாப்பும் போன்றும் அருளப்படுகிறது என்பதையும் கவனியுங்கள். உலகெங்கும் இப்படிப்பட்ட தோருக்கு என்னென்ன தேவைப்படுகிறது என்பதை வீட்டியோக்கள் மூலம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் உங்கள் பங்கினை எவ்விடத்திற்காகிலும் அளியுங்கள்.

நான் மற்றவர்களைக் குறித்து ஏன் கவலைப்பட வேண்டும். இந்தக் குழியில் எனக்குப் பல பிரச்சனைகள் உள்ளது.





## நற்குணமும் தீமையும்

வேதாகமக் கதை : ஏரோதும் யோவான் ஸ்நானனும்  
லூக்கா 3:18-20, மத்தேயு 14:1-12

### நாடகம்

ஞானி வில்லியும் மூடன் ஃபிரெட்டும் வாணொலி செய்தி ஒன்றைக் கேட்கின்றனர். அதில் எந்தத் தவறுமிழைக்காத ஒரு கூட்டட மக்கள், சிலரால் வன்கொலை செய்யப்பட்டதாகக் கூறப்பட்டது. ஃபிரெட் அதைக் கேட்டு, துக்கமடைந்து ஒரு போர்வை போட்டுத் தன்னை மூடிக் கொள்ளுகிறான். வில்லி தேவன் அனைத்தையும் தமது ஆளுகைக்குள் வைத்துள்ளார்; எனவே இக்காரியம் செய்தோர் தன்னடைனை பெறுவர் எனவும், நன்மை செய்வோருக்குப் பலன் உண்டு எனவும் ஃபிரெட்டுக்கு நினைவுபடுத்துகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"தீமையை விட்டு விலகி, நன்மை செய்;  
சமாதானத்தைத் தேடி,  
அதைத் தொடர்ந்துகொள்."  
சங்கீதம் 34 : 14

### முக்கியப் பாடம்

உலகில் தீமை உள்ளது. மனிதர் எந்நேரத்திலும் நமக்குத் துண்பம் விளைவிக்கலாம். ஆனால் நாம் எப்போதும் தேவனை நம்ப வேண்டும். பாவம் உலகில் பிரவேசித்தது முதல் மனிதர் அனைவரின் உள்ளத்திலும் தீமை உள்ளது. எனினும் சிலர் தீமைக்கு எதிராக விடாமல் போர் புரிகின்றனர்; நல்வாழ்வு வாழ பெறுகின்றனர். ஆனால் பலர் அவ்விதம் போராடாமல், தீய வாழ்வையே விரும்பி அனுபவிக்கின்றனர். நமது உள்ளான மனதில் தீமைக்கு எதிராக அனைவரும் போராடுகிறோம். தீமை சிறிதாயிருந்தாலும் அது அங்கேயே குடிகொண்டுள்ளது.

இன்றைய வேதபாடத்தில் தீய வாழ்வு வாழ்ந்த ஒரு மனிதனைப்பற்றி படிக்கலாம். ஏரோது பல தீய செயல்களைச் செய்தான். ஆனால் யோவான் ஸ்நானகன் அவனைக் கடிந்து கொண்டான். எனவே ஏரோது அவனைச் சிறையிலடைத்தான். ஏரோது தனது சகோதரன் மனைவியான ஏரோதியாளை அபகிரித்து தனக்கென எடுத்துக் கொண்டான். இதைக் கடிந்து கொண்ட யோவான் ஸ்நானகன் சிறையில் அடைத்து வைக்கப்பட்டான். ஏரோதின் பிறந்தநாள் விருந்தின் போது, ஏரோதியாளின் மகள் அவன்முன் நடனமாடினாள். அதில் களிப்புற்ற ஏரோது, அவளிடம் நீ விரும்புவதைக் கேள்; தருவேன் என வாக்களித்தான். தனது தாயால் போதிக்கப்பட்ட அபபெண் யோவான் ஸ்நானகனைக் கொன்று விடும்படி கேட்டாள் (உயர் வகுப்பு மாணவரிடம் யோவான் தலையைத் தாலத்தில் கொண்டு தரும்படி கேட்டாள் என்று போதிக்கவும்) தப்ப வழியற்ற ஏரோது யோவானைக் கொலை செய்தான்.

இந்த வேதாகமக் கதை கொடுரத்தன்மையை விளக்குவதாகும். எனினில் காத்தருக்கு வழியை ஆயத்தம் செய்யும்படி தேவனால் கட்டளை பெற்றவன் யோவான் ஸ்நானகன்.

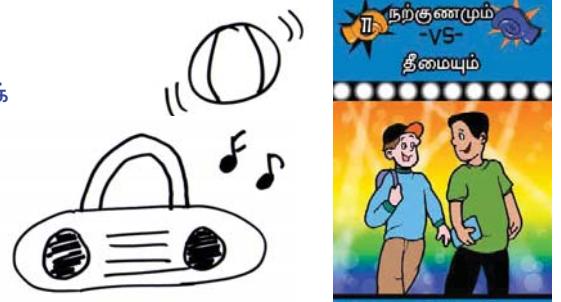
மோட்சம் நரகம் உண்டு என்பதை வேதாகமம் தெளிவாகப் போதிக்கிறது. நாம் இரட்சிப்புப் பெற, தேவனை நம்பி, ஆண்டவராகிய இயேசு கிறிஸ்துவை விசுவாசிக்கும் போது, நாம் மோட்சம் செல்வோம் என அறிகிறோம். இதை விசுவாசித்திருந்தோமானால், நாம் விடுதலை பெற்றுக் கொள்ளுகிறோம்.

எனவே என்னைச் சூழ்ந்துள்ள இவ்வுலகிலே கேடு நிரம்பியிருப்பினும், அத்தீமைகள் எனது ஆவியையும் ஆண்மாவையும் தொடமுடியாது என்பதைத் திட்டமாக அறிந்துள்ளோம். அது எனது சீர்த்தைத் தொடலாம்; கொல்லவும் செய்யலாம். ஆனால் நான் பரலோகில் பிரவேசிக்கும்போது, தீமையினின்று விடுதலை பெற்று யோவான் ஸ்நானகனுடன் இருப்போம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### பாட்டும் பந்தும்:

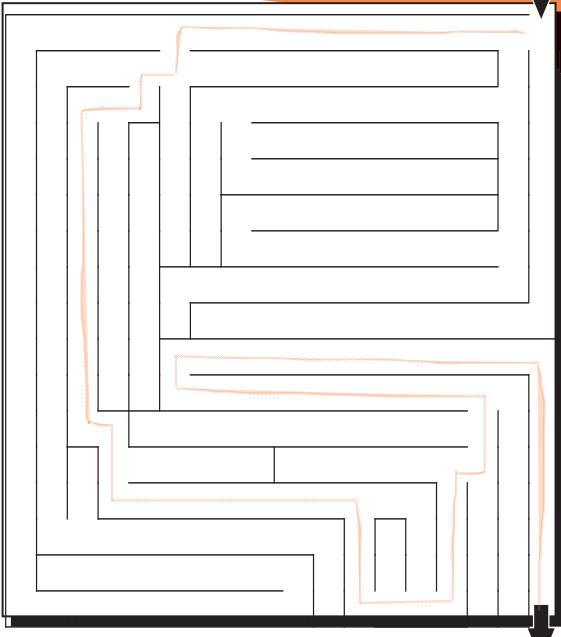
வசனத்தை முதலில் கற்று, பலமுறை கூறி அல்லது விளையாடி மனனம் செய்க. பின்னர் பாட்டைத் தொடங்கவும். வட்டத்தில் பிள்ளைகள் பந்தைக் கடத்தவர். (பந்தை ஏறிதல் கூடாது). பாட்டு நின்றதும் கையில் பந்து உடையோர் வசனத்தைக் கூற வேண்டும். அனைவரும் வசனம் சொல்லும் தருணம் பெற்றதும் விளையாட்டு நிறுத்தப்படும்.



## புதிர் விடைகள்

த	ந	ப	ஆ	ல	ச	ந	ச	க
ஆ	க	ர	ஆ	ண	ட	வ	ர்	ன
இ	ய	ள	க	ய	க	த	ஒ	க
ஞ	ம	த	ந	ம	வ	உ		பி
த	க	கே	த	வ	ங்	ப	எ	ம்
ய	ா	ய	ய	ப்	ச	ன	ந	நு
ம்	ல	ா	ள	ந	ப	ச	ன்	தீ
ஒ	வே	எ	து	அ	கு	னை		ப
உ	ரா	நீ	ஞ	ந	ம	ம	ா	
ப	பு	னா	நா	ந	ஸ்	எ	த	

நன்மை  
தீமை  
இருதயம்  
ஆண்கள்  
நம்பிக்கை  
தேவன்  
யோவான்  
ஸ்நானன்  
ஆயத்தப்படு  
ஆண்டவர்  
பரலோகம்  
நரகம்  
நீதி



(For older students)

## வினா விடை

1. பரலோகம் எப்படியிருக்கும்? யார் அங்கே போவார்கள்? பரலோகத்தில் சாவு, பாவம், இரவு, வேதனை, தூரு எதுவும் கிடையாது. அங்கே ஒரு புதிய பூமி, புதிய ஏரூசலேம், அரமனைகள், ஆராதனைகள், கீதங்கள், மகிழ்ச்சி ஆகியன உள்ளன. நமக்கு வாக்களிக்கப்பட்ட வெகுமதிகளை அங்கே பெறுவோம். அவை நமது கற்பனைக்கு எட்டாதவை. (மேகங்களினுடே பறப்பதும், சுரமண்டலங்களை வாசிப்பதும், நமது நேரங்களை எவ்விதத்திலெல்லாமோ செலவு செய்வது என்பது அல்ல (லூக்கா 15: 10-32, 20:36, வெளிப்படுத்தல் 5:8,9; 7:16, 17; 14:2, 3; 15:2, 3; 21:4, 25; 22:5)



2. நரகம் எப்படியிருக்கும்? யார் அங்கே போவார்கள்? வேதாகமம் சொல்லுகிறபடி அங்கே அழகை, புலம்பல், பற்கடிப்பு, நித்திய அக்கினி உள்ளது. ஆண்டவராகிய இயேசு கிறிஸ்துவிடம் இரட்சிப்பைப் பெறாதோர் மரித்தபின் அங்கே போவார்கள். (மல்கியா 4:1; மத்தேயு 13: 42-50; 16:18; வெளிப்படுத்தல் 9:2, 12; 20:14)

3. பிறர் எனக்கு விரோதமாகச் செய்யும் தீய செயல்கள் எனது ஆத்துமாவை புண்படுத்துமா? இவ்வுலகில் செய்யப்படும் தீமை எனது சீர்த்தை மாத்திரமே தொடர முடியும். (மத்தேயு 10:25) ஆனால் அவை நமது ஆவியைத் தொடர அனுமதிக்கக் கூடாது. கோபமும் மன்னியாமையும் நமது ஆவியை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பதைப் பிள்ளைகளுடன் விவாதிக்கவும். இவற்றிற்கு அனுமதியளித்தால் தீமை நமது ஆவியை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதைப்பற்றி விவாதியுங்கள். அவற்றிற்கு அனுமதியளித்தால் மட்டுமே அவை நித்தியமாக நம்மை வேதனைக்குள்ளாக்கும்.

**காட்சி அரங்கம்**

உங்களைச் சுற்றிலும் நோக்கி, தீமையான காரியம் எங்கெங்குள்ளது என்பதைக் கண்டுகொள்ளுங்கள். எந்தக் காரணமுமின்றி ஒருவர் மற்றொருவரைத் துன்பப்படுத்துகிறாரா என்பதைக் கண்டுபிடியுங்கள். குற்றமற்றவர் காரியத்தில் பிரவேசித்து அவரைப் பாதுகாக்க ஏதாவது உதவி செய்யுங்கள். எ.கா. அவர்கள் பள்ளியிலிருந்து வேறு வழியாய் திரும்பும்படி செய்தல், மதிய உணவை அவருக்களித்தல், அந்த நபருக்குத் துணையாய் 4,5 பேருடன் வீடுதிரும்ப ஒழுங்கு செய்தல்.





## நாடகம்

வில்லியும் ஃபிரெட்டும் ஓட்டப்பந்தயத்தில் ஒடுகின்றனர். வில்லி முதலில் ஒடுகிறான். ஃபிரெட் வேகமாக ஓடி, தான் அவனை முந்த வேண்டும் என எண்ணி, வில்லியின் சட்டையைப் பிடித்து இழுத்து, அவனை விழுத்தட்டுகிறான். ஆகவே ஃபிரெட் ஆட்டத்தினின்று விலக்கப்படுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"ஓன்றையும் வாதினாலாவது வீண்பெருமையினாலாவது செய்யாமல், மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரையொருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக எண்ணக்கடவீர்கள்."

பிலிப்பியர் 2 : 3

### முக்கியப் பாடம்

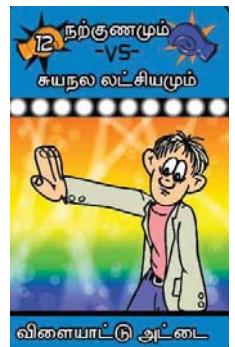
இவ்வாரத்தில் நற்குணமும் சுயநல் இலட்சியமும் என்பதுபற்றி கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். ஒரு சாதனை, அல்லது உயர்வு அடைவதைக் குறித்த ஒரு தீராத வாஞ்சை கொள்வதை சுயநல் இலட்சியம் எனலாம். அது அதிகாரமோ, மதிப்போ, புகழோ, செல்வமோ, எதுவானாலும் அதைப் பெற முயலுவதாகும். இலட்சியம் என்பது நற்காரியமே என எண்ணலாம். ஆனால் அதைக் குறித்துக் கவனமாயிருக்க வேண்டும். இன்றைய வேதாகம கதையில் பாபேல்கோபுரம்பற்றிப்பார்ப்போம். உலக மக்களிடையே அதிகப்படியான ஆழந்த வாஞ்சை ஒன்று இருந்தபடியால் அவர்களைக் குழப்பத்துக்குள்ளாக்க தேவன் விரும்பினார். அவர்கள் புகழை விரும்பினார். தங்களுக்குப் பெயர் உண்டாக வேண்டுமென்று விரும்பினார். இந்த நிகழ்விற்கு முன்னர் நாம் ஒரேமொழி பேசினோம் எனவும், இக்கிரகத்தின் ஒரே பகுதியில் வாழ்ந்து வந்தோம் என்றும் வேதாகமம் கூறுகிறது. ஆனால் சுயநல் இலட்சியம் மக்களில் உண்டான்போது, அவர்கள் ஒரு பட்டணத்தையும் ஒரு கோபுரத்தையும் கட்டவிரும்பி செயல்பட்டனர். தேவன் அதைக் கண்டபோது அவர்கள் மொழியைத் தாறுமாறாக்கி, மூழியைங்கும் அவர்களைச் சிறறப்பண்ணினார். எக்காரியத்தில் அவர்கள் தேவனுக்கு விரோதமாக எழும்பினார்களோ அதில் அவர்களுக்கு விரோதமாக தேவன் எழும்பினார். இது சாத்தானால் உண்டான தாக்குதல் அல்ல; தீய மனிதரால் ஏற்பட்டதுமல்ல. எனினும் தேவன் அவர்களுக்கு விரோதமாக வந்தார். என? ஒரு வேதவசனம் 'நாம் நமக்குப் பேர் உண்டாகப் பார்ப்போம்' என்று சொன்னதாகக் கூறுகிறது. இன்னொரு

இடத்தில் 'நாம் பிரபல்யமாகும்படி செய்வோம்' என்று கூறியதாகவும், மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. கிறிஸ்டாம்லின் பாடிய ஆராதனை பாடல் ஒன்றில் 'நான் யாருக்குப் பயப்படுவேன், தேவதூதர் என் படசத்திலிருப்பதால்' என்ற வரி உள்ளது. தேவன் நமது படசத்திலிருப்பாரென்றால் நமக்கு எதிராக எவரும் நிற்க இயலாது. ஆனால் பாபேல் கோபுர சரித்திரம், தேவன் அவர்களோடில்லை என்பதைக் காண்பிக்கிறது. நாம் மதிப்பு, அதிகாரம், புகழ், செல்வம் இவற்றைப் பெற முயலும் போது, உண்மையைக் கூறப்போனால் தேவன் நமது படசத்தில் இருப்பதில்லை. அவர் முற்றிலும் நமக்கு விரோதமாயிருப்பார். வெகு காலத்திற்கு முன் வேதாகமத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இக்காரியத்தைப் போன்றே இன்றும் நடக்கும். நற்குணத்தின் ஒரு பகுதி, தாழ்மையுடனிருந்து, நமது சுய இலட்சியத்தினின்று விலகி, விழிப்புடனிருத்தலாகும். ஏனெனில் தேவன் நமக்கு விரோதமாக வரக் கூடாதென்பது மிக முக்கியமான காரியம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

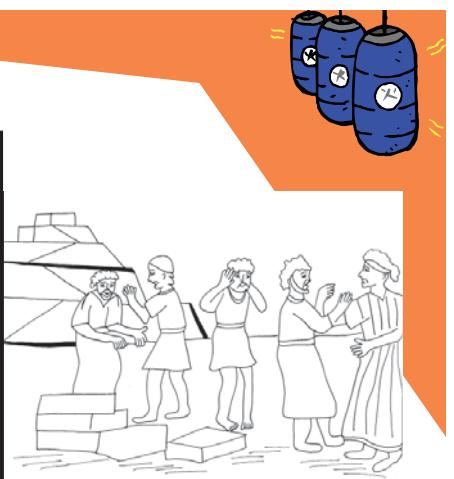
#### எதிரொலி:

வகுப்பை 3 குழுக்களாக்கவும். எ.கா. ஆசிரியர், மாணவர், மாணவியர். ஒரு குழு வசனத்தின் முழு வார்த்தையைச் சொன்னதும், அடுத்தக குழு அதை எதிரொலிக்க வேண்டும். வித்தியாசமான ஒலிகளில் கூறி உச்சரித்து விளையாடலாம். எ.கா. கிச்கிசுப்பு, கத்துதல், கீச்சொலி, முரட்டு ஒலி, வேகமாக உச்சரித்தல், மிக மெதுவாக, பாடி, மிக மிக மெல்லிய குரலில், நீருக்குள் இருப்பதுபோல், ரோபோ போல்.



## புதிர் விடைகள்

ப	சு	ய	ந	ல	ம்	கை	ப	க	ா	த	ம	டி	கை	ர	ல	
ா	ன	க	ப	ா	ல	ரா	ம்	வ	ஸ்	ச	டெ	சா	ம்	ய	ச	
ஏ	வ	று	ப	ா	(இ)	ா	த	ஞ	ச	மு	ல	ஏ	ரெ	வெ	வ	
ப	வ	ல்	எ	பே	கே	ா	ம	ம	ரி	ய	ா	தெ	பு	க	ழ்	
ல்	க	ப	ல	ட்	சி	ய	ம்	ா	வ	ற்	க	ழ்	அ	ா	உ	ஞ
க	ப	ய	ட்	கை	அ	ல	ல	கு	ந	சி	ப	ா	க	ன	ற	
பெ	கே	ா	வ	ர	ம்	கை	ன்	ந	ற	ஞ	ன	தெ	கே	ந	ந	



நன்மை  
சுயநலம்  
லட்சியம்  
வல்லமை  
மரியாதை

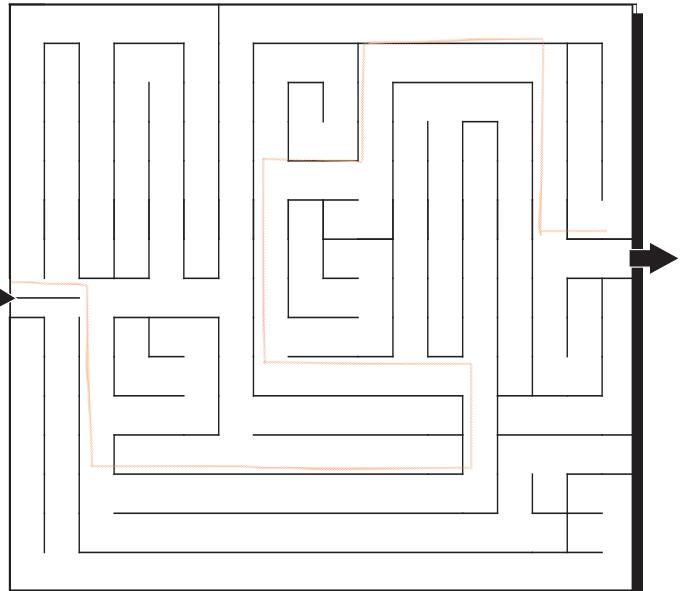
செல்வம்  
வேறுபாடு  
புகழ்  
முயற்சி  
அடைய

கவனமாக  
கோபுரம்  
பாபேல்  
தாழ்மை

(For older students)

### வினா விடை

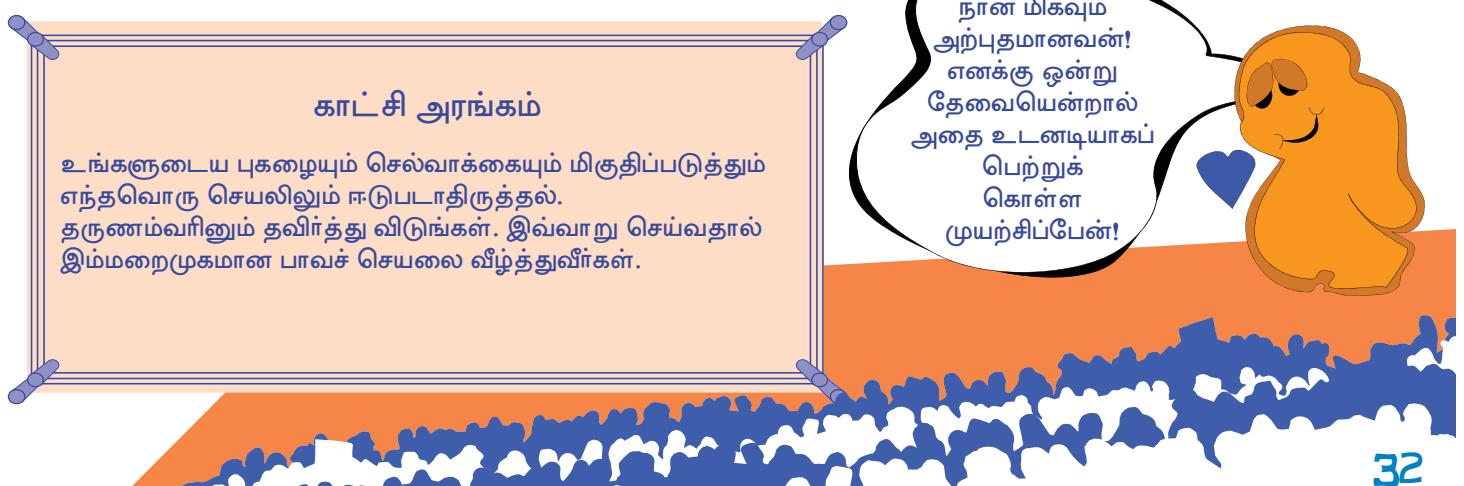
- கிறிஸ்தவ புகழ்ச்சி சிலவற்றைக் கூறுக.  
சில வேளைகளில் மக்கள் தங்களுக்குப் பேர் உண்டாகப் பார்க்கின்றனர் என நீங்கள் நினைக்கின்றீர்களா?  
தேவன் எவ்வாறு இருதயத்தின் உள்ளேயும், நமது நோக்கங்களையும் அறிகிறார் என்று கூறுங்கள். பாடுவதில், நடனமாடுவதில், வாத்தியங்களை மீட்டுவதில், பேசுவதில், பிரசங்கிப்பதில், நடிப்பதில், ஜெபிப்பதில் கூட இந்நோக்கங்களை தேவன் கவனிக்கிறார். மக்கள் ஜெபிக்கும் போதும் பிறர் காண வேண்டுமென்று ஜெபிக்கின்றனரா அல்லது உண்மையிலேயே தேவனிடம் ஜெபிக்கின்றனரா என்று கூற முடியுமா என்பதைக் குறித்து மாணவரிடம் பேசுங்கள்.
- தேவன் நமக்கு எதிராயிருந்தால் நமது வாழ்வு எவ்வாறு எளிதாக இருக்க முடியும்? கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் தேவன் எப்போதும் நமது பட்சத்திலிருக்கிறார் என்று நினைப்பதைக் குறித்துச் சொல்லுங்கள். ஆனால் இந்த வேதாகமக் கதை, நமது வாழ்வில் சுயநல் இலட்சியம் மேலோங்கி நின்றால், தேவன் நமக்கு எதிராளியாயிருப்பார் என்பதை விளக்குகிறது. தேவன் எதிராயிருப்பாரெனில் நமது வாழ்வில் பல இன்னல்களுக்கு நாம் ஆளாவோம்.
- நாம் நம்மை எவ்விதங்களில் தாழ்த்த முடியும்? சில ஆலோசனைகள்: பரிமாறப்படுபவைகளில் உள்ள சிறிய தின்பண்டத்தை எடுக்கவும்; நல்ல வேலையை மற்றொருவருக்கு அளிப்பது; மதிப்பை நமக்கென தக்க வைத்துக் கொள்ளாமல் மற்றொருவருக்கு பகிர்ந்தளிப்பது; பாடுவதில் முக்கிய இடத்தை நாமே எடுத்துக் கொள்ளாதிருப்பது; உங்கள் இசைக்கருவியை இன்னொருவர் வாசிக்கும்படி கொடுப்பது.



### காட்சி அரங்கம்

உங்களுடைய புகழையும் செல்வாக்கையும் மிகுதிப்படுத்தும் எந்தவொரு செயலிலும் ஈடுபடாதிருத்தல்.  
தருணம் வரினும் தவிர்த்து விடுங்கள். இவ்வாறு செய்வதால் இம்மறைமுகமான பாவச் செயலை வீழ்த்துவீர்கள்.

நான் மிகவும்  
அற்புதமானவன்!  
எனக்கு ஒன்று  
தேவையென்றால்  
அதை உடனடியாகப்  
பெற்றுக்  
கொள்ள  
முயற்சிப்பேன்!





## நற்குணமும் அசுத்தமும்

வேதாகமக் கதை : யோசேப்பும் போத்திபரும்  
ஆதியாகமம் 39:1-21

### நாடகம்

மூடன் ஃபிரெட் அழுகிய பழமொன்றை எடுத்து, அது கெட்டது என்பதை மறைத்து, அது நல்லது எனக் கூறி வில்லியிடம் கொடுக்கிறான். வில்லி அதை வெட்டி, திறந்து அப்பழும் உள்ளேயும் வெளியேயும் அழுகிப்போய் விட்டது என்று கூறுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"ஆகையால், நம்முடைய தேவனும் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவும் அளிக்கும் கிருபையின்படியே. நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் நாமம் உங்களிடத்திலும், நீங்கள் அவரிடத்திலும் மகிழைப்படும்பொருட்டாக;"

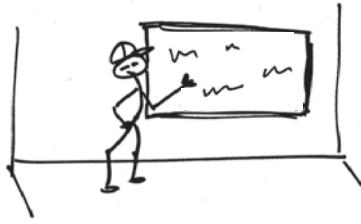
2 தெசலோனிக்கேயர் 1:11

நிலையில், தான் கண்ட சொப்பனத்தை தேவன் எப்போது ஆசீர்வதித்தார். அவன் சிறைச்சாலையிலும் கனம் பெற்றான். யோசேப்பு எந்தவொரு தவறும் செய்யவில்லை என்பதை இவ்கு கவனிக்க வேண்டும். மற்றவர் நம்மைத் தாக்கும் போது 'நாம்' பாவஞ்சுசெய்யவில்லை. தாக்குபவர்களே நமக்கு எதிராகப் பாவஞ்சுசெய்கின்றனர். சிதைக்கப்பட்டவர்களாகவோ பயனற்றவர்களாகவோ நம்மை தேவன் பார்ப்பதில்லை. தேவன் நமது உள்ளத்தைப் பார்க்கிறார். யோசேப்பு இருதயத்தில் சுத்தமுள்ளவனாயிருந்து அசுத்தத்தை விட்டு விலகி ஒடினபடியால் தேவன் தொடர்ந்து அவனை ஆசீர்வதித்தார். மக்கள் உங்களுக்கு விரோதமாகப் பாவஞ்சுசெய்யலாம். ஆனால் அவர்கள் உங்கள் உள்ளங்களைக் கெடுக்க இயலாது. இன்ப துன்ப நேரங்களில் நாம் நமது உள்ளத்தின் தூய்மையைக் காத்துக் கொண்டோமானால், பரிசுத்தத்தில் நாம் நிலைகொண்டிருந்து, அசுத்தத்தின் போராட்டத்தில் எதிர்த்து நிற்கலாம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### ஒரு வார்த்தையை அழிய:

கரும்பலகையில் வசனத்தை எழுதவும். ஒவ்வொரு வார்த்தையாக அழிக்க வேண்டும். அப்போது அனைவரும் முழு வசனத்தையும் கூற வேண்டும்.



## புதிர் விடைகள்

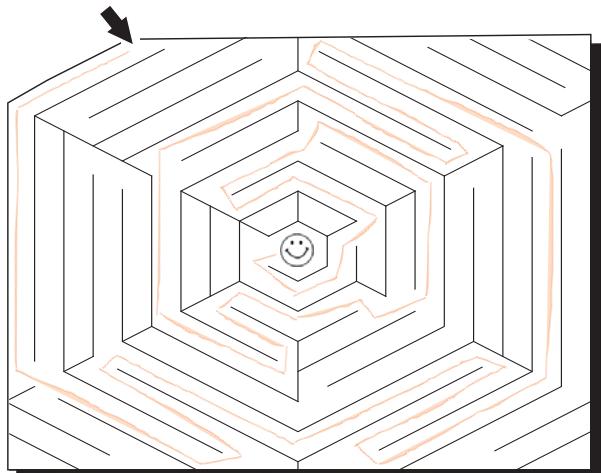
ன	க	ப	வ	ந	ற	ம	ா	ச	ட	ந	த	ப	ா	த	ர	டி	
இ	ரு	த	ய	ங்	க	ள்	கை	ய	வெ	ச	ய	ல்	க	ள்	த	ம	ட
ய	ரு	உ	க	ச	ந	ற	ஞ	ன	உ	ன	எ	ஏ	ம்	த	த	சு	அ
அ	டி	மை	ய	ளா	ன	க	ப	வி	பே	பா	த	தி	ப	பா	ர்	டி	
உ	வெ	ளி	ப்	ப	டு	து	ஞ	ன்	னா	ா	ப	ன	ளா	ந	ச	டி	
எ	வெ	அ	சு	த	த	ம்	வெ	உ	பு	ப	ச	கோ	ய	கோ	ய	டி	

அசுத்தம்  
மாசடைந்த  
செயல்கள்  
வெளிப்படுத்து  
இருதயங்கள்  
யோசேப்பு

அடிமை  
போத்திப்பர்  
மனைவி  
இரு  
சுத்தம்  
உள்ளே



(For older students)



### வினா விடை

1. உங்கள் பள்ளி மாணவர்களில் ஆண் பெண் சிநேகிதரைக் கொண்டோரைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறாய்? ஆண் பெண் சிநேகிதருள்ளோரைத் தொகையிடுங்கள். இவ்வாறு சிநேகிதரற்றவர்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதைக் காண்கிறாயா? அவர்கள் என்ன செய்யும்படி எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்? அவர்கள் தங்கள் சிநேகிதனை / சிநேகிதியை திருமணம் செய்ய என்னம் கொண்டுள்ளனரா?

2. நீழுகாக கெம்பீரமாக இருக்கின்றாயா? உங்கள் பிள்ளைகள் சிரித்து முடித்தபின், அழகு என்பதில் மனிதர் கருத்துக்கும் தேவனுடைய கணிப்பிற்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன என்பதைக் கூறுங்கள். உலகம் நினைப்பதற்கேற்ப தேவன் நினைப்பதில்லை. பிரசங்கம் செய்ய முயல வேண்டாம். தேவன் நமது உள்ளதைக் குறித்தே கரிசனையுள்ளவர்; வெளி அழகைக் குறித்தல்ல என்ற முடிவுக்குள் அவர்கள் என்னத்தைக் கொண்டு வாருங்கள்.

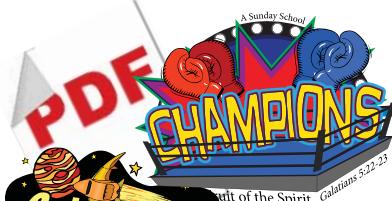
3. ஒருவர் வேதனைப் படுத்தப்பட்டிருந்தால் சிதைக்கப்பட்டவர்களா? அவர்கள் இனி தூய்மையாயிருக்க முடியுமா? ஒருவர் ஒழுக்கத்தில் சிதைக்கப்பட்டால் - இது ஒரு கடினமான கருப்பொருள். 'ஒழுக்கச் சிதைவு' என்ற பதம் புத்தகத்தில் காணப்படக்கூடாத ஓன்று. உங்கள் சபை பெரியோர் அனுமதித்தால் மட்டும் இதைப்பற்றி விவாதியுங்கள். அநேக இளைஞர் ஒழுக்கக் கேட்டால் சிதைக்கப்படுகின்றனர். இது உங்கள் பிள்ளைகளுக்குரியதன்று; இது அனுதின சங்கதி. யோசேப்பின் சரித்திரத்தில் ஒழுக்க நெறியின் பேரில் போத்திப்பார் மனைவியால் பழி சுமத்தப்பட்டான். ஆனால் அவன் தவறாக பழிசுமந்தான். இவ்வேதாகம கதையின் மூலம் பிள்ளைகளின் பிரச்சினைபற்றி வெளிப்படையாக விவாதிக்கலாம். அப்போது அவர்கள் வாழ்வில் திருப்பம் உண்டாகும். தேவன் யோசேப்பை அசுத்தனாகவா, சிதைக்கப்பட்டவனாகவா, பரிசுத்தம் இழந்தவனாகவா கண்டார்? இல்லை. யோசேப்பு பாவம் செய்யவில்லை என்பதை தேவன் அறிவார். அவன் யோசேப்பைத் தாக்கினாள். தேவன் நமது இருதயத்தைக் காண்கிறார். யாரோ ஒருவர் உங்களைத் தாக்கியிருப்பார்களானால் நீங்கள் அவர்களை மன்னித்தால் நீங்கள் முழுமையான நல்வாழ்வினை தேவனின் முன்னிலையில் பெறுவீர்கள்.

### காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரத்தில் மனதைக் காத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு விரோதமாகச் செயல்படுவோரே பாவஞ்செய்தோர்; நீங்களல்ல. ஒவ்வொரு நாளும் ஜெபிக்கும்போது 'நான் உமக்குமுன் சுத்தமாயிருக்கிறேன் தேவனே' என்று சொல்லுங்கள். ஏதாகிலும் ஒரு செயலைப் பிறருக்கு விரோதமாகச் செய்திருப்பீர்களானால் அவரிடமும் தேவனிடமும் அறிக்கை செய்யுங்கள். அப்போது "தேவனே உமக்குமுன்பாக நான் சுத்தமாயிருக்கிறேன்" என்று சொல்லி ஜெபித்துக் கொண்டிருக்கலாம்.

இந்த ஏணிமேல் ஏறி இந்தப் பிரச்சனையிலிருந்து வெளிவர முடியுமா?





## YOUR NEW FOUNTAIN OF CHILDREN'S MINISTRY RESOURCES

[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)

Our material is free to download, free to use, free to print, and free to distribute to other churches and ministries without obligations.

It's like there's no copyright.  
Yeah! Go ahead and print as many as you want. You can even sell them! And they will always be free on our website.

BECAUSE WE CAN REACH MORE CHILDREN  
FOR CHRIST BY WORKING TOGETHER!



Teacher 2 Champions  
Tamil



[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
We are located in Mexico.

சிறுவர்கள்  
முக்கியமானவர்கள்