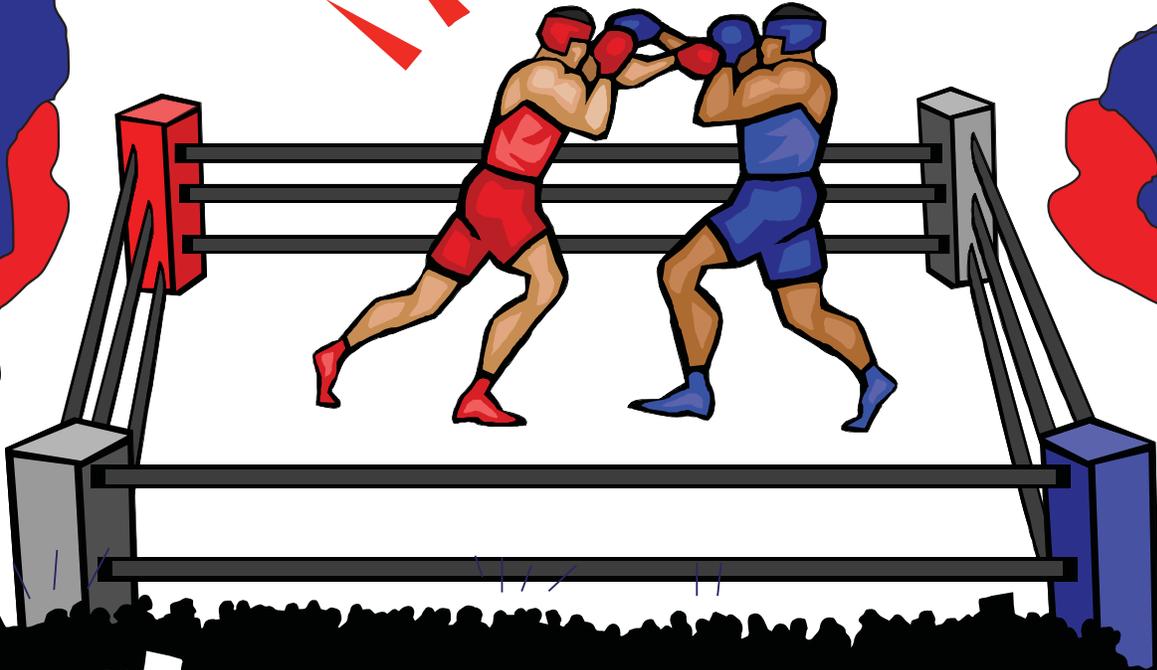


பகுதி 1

# வெற்றி வீரா

ஆவியின் கனிமூலம் வெற்றி



அனைத்து வயதினருக்கும்  
ஆசிரியர் கையேடு

## அருமையான ஆசிரியப் பெருமக்களே,

உலககெங்குமுள்ள சிறுவர் மத்தியில் ஊழியம் செய்து கர்த்தரைச் சேவிக்கும் உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் அவர் ஆசீர்வதிக்க ஜெபிக்கிறோம் . நீங்கள் மக்களிடையே திருப்பங்களை உருவாக்கி அவர்களை நித்தியத்திற்குரியோராக மாற்றுகிறீர்கள்.

உங்களுக்கு வியப்பளிக்கும் ஒன்றினை உங்கள் முன் வைக்கிறோம். நீங்கள் ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியராக இருக்கிறீர்கள். ஆனால் இப்போது உங்கள் வேலையின் தன்மை மாறி, நீங்கள் பயிற்சி கொடுப்பவர்கள். சரி, இருக்கட்டும்; இந்த ஆண்டில் 'வெற்றி வீரர்' என்ற கருப்பொருளை மையப்படுத்தி விளையாட்டின் மூலம் வேதாகமத்தைக் கற்றுத்தரப் போகிறோம்.

அன்பான ஆசிரியரே! இப்போதே தொடங்குவோம். ஆசிரியராக அல்ல; பயிற்சி கொடுப்பவராக. உங்கள் வகுப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு மாணவனைக் குறித்தும் கரிசனை கொள்ளும்படி, இப்பணி உங்களை ஆர்வமுள்ளவராக்கும். அவர்கள் வெற்றி பெற்றோராய் விளங்க முயற்சி எடுக்கவும் முன்னேறவும் இது வழிவகுக்கும். ஆவியின் கனியைப் பற்றி நாம் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம். கனிகளைப் பெறுவது எப்படி என்பதோடு, ஆவியின் கனிக்கு எதிராகப் போராடும் அநேக மாமிச போர்கள் பற்றியும் கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். வெற்றி வீரர்களுவதே உங்கள் நோக்கம். வசனங்களை மனனம் செய்வதும், வேதாகமக் கதைகளைப் படிப்பது மட்டுமே போதுமானது என்றல்ல; தங்கள் அனுதின வாழ்வில் ஆவியின் கனியை நடைமுறைப்படுத்துவதே தேவையான ஒன்றாகும்.

உங்கள் ஞாயிறு பள்ளி மாணவரிடம் 'வெற்றி வீரர்' என்னும் மையக் கருத்தை அறிமுகப்படுத்தும்போது, அவர்கள் பயிற்சி பெறுகிறார்கள் என்பதை மனதிற்கொள்வோம். அதன் அடிப்படையில் பாவத்துக்கு எதிராகப் போராடும் போதும் கர்த்தரைப்பற்றி அதிகம் அறிந்து கொள்ளும் போதும் அவர்கள் செயல்படுகின்றனர். எனவே உங்கள் சபை பயிற்சி மையமாகிறது.

உங்கள் சிறுவர்கள் உலகத்துக்குள் செல்லும்போதுதான் உண்மையிலேயே 'காட்சி அரங்கத்' திற்குள் இருக்கின்றனர். இங்குதான் அவர்கள் தங்கள் பாவ இச்சைகளுடன் மெய்யாகவே போரிடுகின்றனர். எனவே அவர்களது வீடும் பள்ளியுமே அவர்கள் போட்டியும், குத்துச்சண்டை விளையாட்டிடமாகிறது. ஏனெனில் சபையில் நாம் சரியான விடைகளைக் கூறி, வகுப்பில் மாய்மலம் செய்து கொண்டுள்ளோம். எனவே மனனம் செய்தும், கற்றும் போட்டியில் வென்றுவிட்டதாக எந்த ஒரு மாணவனும் நினைக்க வழிவகுக்காமலிருப்போமாக. அது பயிற்சி. உண்மையான போராட்டம் அவர்கள் வாழ்வின் நடைமுறையில் உள்ளது. வாரந்தோறும் வகுப்பில் கற்றுக் கொள்வதை செயலில் காண்பித்தால் மட்டுமே போட்டியில் வென்றவராவார்.

அவர்கள் வெற்றிபெறும்போது அவர்களை ஊக்குவித்து பரிசளிப்பதே உங்களது இறுதி வேலை. எனவே வெகுமதிகளைக் கொடுக்க ஆயத்தம் செய்து கொள்ளுங்கள். ஒரு அன்பான தழுவுதல் அல்லது சிறப்பான உற்சாகமூட்டும் ஒரு வார்த்தையாலே ஒவ்வொரு போட்டியின் வெற்றிக்கும் பாராட்டைத் தெரிவியுங்கள். பயிற்சி கொடுப்பவராக அவர்களுக்கு நீங்கள் அளிக்கும் பாராட்டே உங்களை மகிழ்விக்கும் பரிசாகும். ஒரு பயிற்சியாளராக அதற்கேற்ற ஆடை அணிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் அறையை உடற்பயிற்சிக் கூடமாக அலங்கரித்து விடுங்கள். மேலும் பரிசளிப்பு விழாக்களையும் நடத்துங்கள். விளையாட்டில் வெற்றி கிட்டுவது போல வாழ்வில் ஆவியின் கனி கிடைக்கும்; வெற்றி வந்தடையும். பிறரை விட கடினமாக உழைப்போர் போட்டியில் வெற்றி பெறுவது போல இதிலும் வெற்றியடைய முடியும். உங்கள் மாணவர்கள் வெற்றி பெறுவதற்கு நீங்கள் அவர்களைத் தூண்ட முடியும். எவரும் செய்யாததை அவர்கள் செய்வார்கள் என நம்புங்கள். அவர்கள் வாழ்க்கையில் கர்த்தர் அற்புதங்களை நிகழ்த்துவதை கவனியுங்கள்.



ஆவியின் கனி பெறும்படி பயிற்சி அளிப்பதை ஒரு அறைகூவலாக எடுத்து, செயல் புரிய கர்த்தராகிய ஆண்டவர் உங்களை ஊக்கப்படுத்தவாராக. ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியர் என்பதைத் தாண்டி, உங்கள் மாணவரின் வாழ்வில் உண்மையான பயிற்சியாளராக நீங்கள் செயல்பட ஜெபிக்கிறோம்.



# பொருளடக்கம்

முன்னுரை	1
நன்றி	2
மேலான கண்ணோட்டம்	3
எப்படி உபயோகிப்பது	5
அன்பு	
பாடம் 1	9
பாடம் 2	11
பாடம் 3	13
பாடம் 4	15
பாடம் 5	17
சந்தோஷம்	
பாடம் 6	19
பாடம் 7	21
பாடம் 8	23
பாடம் 9	25
சமாதானம்	
பாடம் 10	27
பாடம் 11	29
பாடம் 12	31
பாடம் 13	33

பகுதி 2 : நீடியபொறுமை தயவு நற்குணம்      பகுதி 3 : விசுவாசம் சாந்தம் இச்சையடக்கம்

சிறுவர்கள்  
முக்கியமானவர்கள்

சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்  
[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)

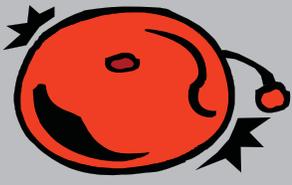
வெற்றி வீரர் "சிறுவர்கள் முக்கியமானவர்கள்" என்ற நிறுவனத்தினால் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. எங்களுக்கே அனைத்து உரிமையும் உள்ளது. எங்களுடைய அனுமதி இன்றி, எங்களுடைய பொருட்களை இலவசமாக இணையத்தளத்திலிருந்து எடுத்து, இலவசமாக உபயோகித்து, இலவசமாக அச்சிட்டு இலவசமாக மற்ற திருச்சபைகளுக்கும் ஊழியங்களுக்கும் கொடுக்கலாம்.

நீங்கள் சிறுவர்களின் வாழ்க்கையை மாற்ற இருக்கிறீர்கள். நாங்கள் உங்களுக்கு உதவ இருக்கிறோம்!  
மேலும் விபரங்களுக்கு எங்களைத் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்:  
info@childrenareimportant.com or 01-52-592-924-9041  
எல்லா வேதாகம வசனங்களும் தமிழ் O.V. ல் இருந்து எடுக்கப்பட்டது.

முழு குழுவிற்கும் நன்றி!

Creative Team of CAI: Jetender Singh, Blessy Jacob, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Marcos, Mike Kangas, Prajwal Sharma, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

மெக்சிக்கோவில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.



# வெற்றி வீரர்

## பகுதி 1

**1** அன்பும் சுயநலமும்  
வேதாகமக் கதை : இயேசு சிலுவையில்  
மரித்தார்  
மத்தேயு 27:27-56



மனப்பாட வசனம்

"அவர் தம்முடைய ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்தினாலே அன்பு இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறோம்; நாடும் சகோதரருக்காக ஜீவனைக்கொடுக்கக் கடனாளிகளாயிருக்கிறோம்." 1 யோவான் 3:16

**2** அன்பும் குறைகாண்பதும்  
வேதாகமக் கதை : உத்திரமும் துரும்பும்  
மத்தேயு 7:1-5



மனப்பாட வசனம்

"ஏனெனில், நீங்கள் மற்றவர்களைத் தீர்க்கிற தீர்ப்பின்படியே நீங்களும் தீர்க்கப்படுவீர்கள்; நீங்கள் மற்றவர்களுக்கு அளக்கிற அளவின்படியே உங்களுக்கும் அளக்கப்படும்." மத்தேயு 7:1-2

**3** அன்பும் வெறுப்பும்  
வேதாகமக் கதை : யூதாஸ் இயேசுவை  
மறுதலித்தான்  
மத்தேயு 26:14-16



மனப்பாட வசனம்

"தேவனிடத்தில் அன்புகூருகிறேனென்று ஒருவன் சொல்லியும், தன் சகோதரனைப் பகைத்தால், அவன் பொய்யன்; தான் கண்ட சகோதரனிடத்தில் அன்புகூராமலிருக்கிறவன், தான் காணாத தேவனிடத்தில் எப்படி அன்புகூருவான்? 1 யோவான் 4:20

**4** அன்பும் சுயநீதியும்  
வேதாகமக் கதை : நல்ல சமாரியனின் உவமை  
லூக்கா 10:25-37



மனப்பாட வசனம்

"தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு இருதயத்தோடும் உன் முழு ஆத்துமாவோடும் உன் முழுப் பலத்தோடும் உன் முழுச்சிந்தையோடும் அன்புகூர்ந்து, உன்னிடத்தில் அன்புகூருவதுபோலப் பிறனிடத்திலும் அன்புகூருவாயாக என்று எழுதியிருக்கிறது என்றான்." லூக்கா 10:27

**5** அன்பும் ஆவிக்குரிய மாயையும்  
வேதாகமக் கதை : தாவீது ராஜாவாக  
தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்  
1 சாமுவேல் 16:1-13



மனப்பாட வசனம்

"அன்பு நீடிய சாந்தமும் தயவுமுள்ளது; அன்புக்குப் பொறாமையில்லை; அன்பு தன்னைப் புகழாது, இறுமாப்பாயிராது, அயோக்கியமானதைச் செய்யாது, தற்பொழிவை நாடாது, சினமடையாது, தீங்கு நினையாது, அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும். சகலத்தையும் தாங்கும், சகலத்தையும் விசுவாசிக்கும், சகலத்தையும் நம்பும், சகலத்தையும் சகிக்கும்." 1 கொரி 13:4-7

## பகுதி 1 : ஆவியின் கனிமூலம் வெற்றி

"ஆவியின் கனியோ, அன்பு, சந்தோஷம், சமாதானம், நீடியபொறுமை, தயவு, நற்குணம், விசுவாசம், சாந்தம், இச்சையடக்கம்;

இப்படிப்பட்டவைகளுக்கு விரோதமான பிரமாணம் ஒன்றுமில்லை."

கலாத்தியர் 5:22-23

6

சந்தோஷமும் பொறாமையும்

வேதாகமக் கதை : பொறாமை கொண்ட மதத் தலைவர்கள் அப்போஸ்தலர் 5:12-33



மனப்பாட வசனம்

"பொறாமையும் வாக்குவாதமும் பேதகங்களும் உங்களுக்குள் இருக்கிறபடியால், நீங்கள் மாம்சத்திற்குரியவர்களாயிருந்து மனுஷமார்க்கமாய் நடக்கிறீர்களல்லவா?" 1 கொரி 3:3

7

சந்தோஷமும் பேராசையும்

வேதாகமக் கதை : ஐசுவரியான வாலிபன் மத்தேயு 19:16-30



மனப்பாட வசனம்

"மின்பு அவர் அவர்களை நோக்கி: பொருளாசையைக் குறித்து எச்சரிக்கையாயிருங்கள்; ஏனெனில் ஒருவனுக்கு எவ்வளவு திரளான ஆஸ்தி இருந்தாலும் அது அவனுக்கு ஜீவன் அல்ல என்றார்." லூக்கா 12:15

8

சந்தோஷமும் சுயபரிதாபமும்

வேதாகமக் கதை : யோனாவும் ஆமணக்கு பூச்சியும் யோனா 4:1-10



"மேலும் காணப்படுகிறவைகளையல்ல, காணப்படாதவைகளை நோக்கியிருக்கிற நமக்கு, அதிசீக்கிரத்தில் நீங்கும் இலேசான நம்முடைய உபத்திரவம் மிகவும் அதிகமான நித்திய கனமகிமையை உண்டாக்குகிறது. ஏனெனில், காணப்படுகிறவைகள் அநித்தியமானவைகள், காணப்படாதவைகளோ நித்தியமானவைகள்." 2 கொரி 4:17-18

மனப்பாட வசனம்

9

சந்தோஷமும் நன்றியறிதல் இல்லாமையும்

வேதாகமக் கதை : இயேசு குணமாக்கிய 10 குஷ்டரோகிகள் லூக்கா 17:11-19



மனப்பாட வசனம்

"அவர் வாசல்களில் துதியோடும், அவர் பிராகாரங்களில் புகழ்ச்சியோடும் பிரவேசித்து, அவரைத் துதித்து, அவருடைய நாமத்தை ஸ்தோத்திரியங்கள்." சங்கீதம் 100:4

10

சமாதானமும் கவலையும்

வேதாகமக் கதை : காகங்களால் போஷிக்கப்பட்ட எலியா 1 ராஜாக்கள் 17:1-6



மனப்பாட வசனம்

"முதலாவது தேவனுடைய ராஜ்யத்தையும் அவருடைய நிதியையும் தேடுங்கள், அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக்கூடக் கொடுக்கப்படும்." மத்தேயு 6:33

11

சமாதானமும் பயமும்

வேதாகமக் கதை : தண்ணீர் ரின்மேல் நடந்த பேதுரு மத்தேயு 14:22-33



மனப்பாட வசனம்

"அதற்கு இயேசு: உங்கள் அவிசுவாசத்தினாலேதான்; கடுகுவிதையளவு விசுவாசம் உங்களுக்கு இருந்தால் நீங்கள் இந்த மலையைப் பார்த்து, இவ்விடம் விட்டு அப்புறம்போ என்று சொல்ல அது அப்புறம்போகும்; உங்களால் கூடாத காரியம் ஒன்றுமிராது என்று, மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்." மத்தேயு 17:20-21

12

சமாதானமும் முரண்பாடும்

வேதாகமக் கதை : மறு கன்னத்தைத் காண்பி மத்தேயு 5:38-42



மனப்பாட வசனம்

"கூடுமானால் உங்களாலானமட்டும் எல்லா மனுஷரோடும் சமாதானமாயிருங்கள்." ரோமர் 12:18

13

சமாதானமும் சுயநம்பிக்கையும்

வேதாகமக் கதை : இயேசு 5000 பேரை போஷித்தார் லூக்கா 9:10-17



மனப்பாட வசனம்

"அதற்கு அவர்: என் கிருபை உனக்குப்போதும்; பலவீனத்திலே என் பலம் பூரணமாய் விளங்கும் என்றார். ஆகையால், கிறிஸ்துவின் வல்லமை என்மேல் தங்கும்படி, என் பலவீனங்களைக்குறித்து நான் மிகவும் சந்தோஷமாய் மேன்மைபாராட்டுவேன்." 2 கொரி 12:9

# எப்படி உபயோகிப்பது

## பாடல்

பாடல்களை சைகையுடன் பாடி உங்கள் வகுப்பைத் தொடங்குங்கள். பாடல்களை எங்கள் இணையதளத்திலிருந்து எடுத்து வீடி யோக்கள் உதவியால் செய்கையை கற்றுக் கொள்ளலாம்.



## முக்கிய பாடம்

பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தியதும் வேதாகமக் கதைக்குச் செல்லுங்கள். வேதாகமத்தை வாசித்துக் காண்பித்து முழு கதையையும் புரிந்து கொள்ளச் செய்யவும். ஏனெனில் இந்த புத்தகத்தில் கதை முழுவதும் தரப்பட்டிருக்கவில்லை. அதைக் கற்றுக் கொண்டபின், முக்கிய பாடம் நமது வாழ்க்கையுடன் எவ்வாறு தொடர்புள்ளது என்பதை விளக்கவும். பாட முடிவில் மனன வசனத்தை வாசித்து, பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து ஜெபிக்கவும்.

## நாடகம்

ஒவ்வொரு வாரமும் இருவர் பங்கு பெறக்கூடிய நாடகம் ஒன்றை நடக்கலாம். நாடகப் பாத்திரங்கள் ஞானி வில்லியும் மூடன் பிரெட்டும் (விரும்பினால் பெயரை மாற்றிக் கொள்ளவும்). பாடத்தை முன்னரே வாசித்து, உங்கள் நாடகம் அன்றைய பாடத்துடன் சம்பந்தப்பட்டதா என்பதை உறுதி செய்யுங்கள். இது வேதாகமக் கதை என்பதை மாணவர் இனம் கண்டு கொள்ளட்டும். ஆண்டு முழுவதும் ஒவ்வொரு வாரமும் அதே இருவர் நடப்பது நலம். ஏனெனில் ஞானி வில்லியும் மூடன் பிரெட்டும் நன்கு அறிமுகமாகி மாணவரைக் கவர்ந்து கொள்வர். அவர்களுக்குரிய நாடக உடையை ஆலய அறையிலே வைத்துச் செல்லட்டும். ஏனெனில் உடைமாற்றும் நேரத்தினை இது குறைக்கும். (எ.காட்டு. ஒரு மூக்குக்கண்ணாடி, தொப்பி)



## மாணவர் புத்தகம்

ஒவ்வொரு பாடப்பகுதியையும் புத்தகமாகவோ, நகலாகவோ மாணவரிடம் கொடுக்கலாம். அதிலுள்ள புதிர்கள் மாணவரால் புரிவதற்கு அரிதாக இருக்குமானால் அவர்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள். ஏனெனில் ஞாயிறு பள்ளி புத்தகம் புரிவதற்குக் கடினமாயிருப்பதைக் காட்டிலும் கிளர்ச்சியும் ஆர்வமும் அளிப்பதாயிருப்பதே நலம். தங்கள் கையேட்டில் சில பொருட்களை ஒட்டுவதை ஊக்குவியுங்கள். வண்ணம் தீட்டும் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டுள்ள சிறுவர்கள் கையேட்டில் சிறு பொருட்கள் ஒட்டப்படுகிறது நன்றாயிருக்கும். (எ.கா.) அரிசி, பஞ்சு உருண்டை, குச்சி வடிவ உணவுப் பொருட்கள், அல்லது வர்ணங்கள். மேல் வகுப்பு மாணவர் தங்கள் புத்தகங்களை குறிப்பேடுகளாக பயன்படுத்தலாம். அதில் தங்கள் பயணச் சீட்டுகள், சிறு நாணயங்கள், பறவை இறகுகள் ஆகியவற்றை ஒட்டலாம். தங்கள் வீட்டுப்பாடம் பற்றி நினைவுறுத்த இவை பயன்படுத்தப்படலாம்.



## வீட்டுப்பாடம் (காட்சியரங்கு)

கடந்தவார வீட்டுப்பாடத்தை விளக்கிவிட்டு, எதிர்வரும் வாரத்தின் பாடத்தைக் கொடுக்கவும். இப்பாடங்கள் மாணவர் புத்தகங்களிலும், அட்டைகளிலும் உள்ளன. வீட்டுப்பாடம் செய்து வருவோர் மட்டுமே வெற்றி பெற்றோராகும் வாய்ப்பு பெறுவர் என்பதை வலியுறுத்துங்கள். ஆலயம் வந்து, வசனம் படிப்பதோடு, வெற்றிபெற வேண்டுமானால் அவ்வாறு வாழ்ந்து காட்டியேயாக வேண்டும். உங்கள் வகுப்பை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து பிள்ளைகளின் வீட்டுப் பாடத்தை கண்காணிப்பு செய்ய கூடுதலாகப் பயிற்சியாளரை நியமிக்கவும். ('சிறு குழுக்கள்' என்ற பகுதியை வாசிக்கவும்) வாரம் ஒருமுறை வீட்டுப்பாடத்தைச் செய்துவிட்டால் பாவத்தை வென்றுவிட்டோம் என உறுதி பெறமுடியாது. ஏனெனில் குத்துச் சண்டையில் எதிரிக்கு ஒரு குத்துமட்டும் கொடுத்தால் மட்டும் போதாது. இதை ஒப்பிட்டுக் கூறி, அவர்கள் உண்மையிலேயே வெற்றி பெற வேண்டுமானால், பாவத்துக்கு நிறைய குத்துகள் கொடுக்க வேண்டும். இதை ஊக்குவியுங்கள். ஒவ்வொருவரும் எதிர் வந்த பாவத்திற்கு எத்தனை குத்து கொடுத்தான் என கணக்கிட்டு, மாணவர் போட்டி மனப்பான்மையுடன் போரிட உற்சாகப்படுத்துங்கள். அவர்கள் செய்து வந்த வீட்டுப்பாடம் இதற்கு அடையாளமாயிருக்கிறது. குத்துகளின் தன்மையைக் கவர்ச்சிகரமாக வர்ணிக்க கீழ்க்கண்ட

4 வெவ்வேறு பெயர்களைச் சூட்டலாம். குத்தித்தள்ளு, மடக்கி அடி, குறுக்கே வெட்டு, மேலெழுந்து குத்து.



## நிகழ்ச்சி நிரல்

1. பாடல்

30 நிமிடம்

2. நாடகம்

3. முக்கிய பாடம்

30 நிமிடம்

4. மாணவர் புத்தகம்

5. வீட்டுப்பாடம்

30 நிமிடம்

6. மனப்பாட வசன விளையாட்டு

7. வினாக்களும் விடைகளும்

30 நிமிடம்

8. வருகைக்கான பரிசு அட்டை

## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

இப்பகுதியில் உள்ள விளையாட்டுகளெல்லாம் வாரந்தோறும் கற்கும் மனப்பாட வசனத்தை மனதில் வைக்கக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் அவர்கள் விரும்பியதைத் தெரிந்தெடுத்து விளையாடலாம். தேவையான உபகரணங்களை முன்னரே ஆயத்தம் செய்து விளையாட வைக்க வேண்டும்.

## வினாக்களும் விடைகளும் (மேல் வகுப்பினருக்கு)

இப்பகுதியிலுள்ள வினாக்கள் பாடத்திற்கு மூன்று என, மாணவரை விவாதிக்கத் தூண்டும்படி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவை 13 - 15 வயதினர்குரியவை. சிறுவரும் ஆர்வம் கொண்டால் கலந்து கொள்ளலாம். மாணவரை யோசிக்கத் தூண்டும்படி கொடுத்துள்ளோம். எனவே, விடைகளை உடனடியாக அவர்கள் முன் வைக்காதபடி கவனம் செலுத்தவும். அந்த முறை தவிர்க்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். ஒரு பகுதியை அதிகமாக விவாதிக்கும் போது, அதிகம் யோசிக்க அது வழிவகுக்கும். இதுவே ஆசிரியரின் சிறந்த வழிமுறை. மாணவர் நன்றாகப் பேசி விவாதித்தால், நீங்கள் சரியாக அவர்களைத் தூண்டியுள்ளீர்கள் என அர்த்தம். விவாத நேரத்தில் ஒருதரப்பினர் விவாதிக்காமல் அமர்ந்திருந்தால் அவர்களை யோசிக்கவும், பேசவும் உற்சாகப்படுத்தி, ஈடுபாடுகொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.

## வருகைக்கான பரிசு அட்டை

அந்தந்த வாரத்திற்குரிய போட்டியினைக் குறித்துள்ள அட்டையை, வருகை அட்டையாகப் பயன்படுத்தவும். அனைத்து வாரங்களும் வருகை தரும்படி மாணவரை உற்சாகப்படுத்தி, அட்டைகளைச் சேகரித்து வையுங்கள். இவைகளைக் குறைந்த செலவில் நகலெடுத்துக் கொள்ளலாம். மனப்பாட வசன விளையாட்டு, பொருத்துக் போன்ற விளையாட்டுகளில் இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



## காட்சி அரங்கம்

தேவன் உங்களுக்கு கொடுத்திருக்கும் ஆவிக்குரிய பரிசுகள், பொருட்கள் மற்றும் குடும்பத்திற்காக நன்றி கூறுங்கள். உங்களிடத்தில் இருப்பதை வைத்து சந்தோஷமாக வாழ தேவனிடம் கேளுங்கள். கடந்த காலத்தில் நீங்கள் பொறாமைக் கொண்ட ஒரு நபரைத் தெரிந்தெடுத்து அவருக்கு பரிசு கொடுங்கள். (உங்கள் கடந்த கால பொறாமையைக் குறித்து அவர்களிடம் சொல்ல வேண்டாம்.)

# பயிற்றுநர்கள்



## சிறு குழுக்கள்

வாரந்தோறும் தரப்படும் வீட்டுப்பாடங்களைக் கண்காணித்து மேற்பார்வையிட வசதியாயிருக்கும்படி வகுப்பைச் சிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஓய்வுநாள் பாடசாலைகள் அநேகமாய் ஆலயத்திலேயே நடைபெறும். வாரத்து நாட்களுக்கு வீட்டுப் பாடம் கிடையாது. ஏனெனில் ஞாயிறு நாளில்தான் பாவம் பற்றிய பாடத்தைக் கற்கின்றனர். அதைப் பற்றி அறியாமல் வார நாட்களில் பாவத்தை மேற்கொள்வது சாத்தியமாகாது. ஏனெனில் அவர்கள் காட்சியரங்கினுள் நின்று வாரநாட்களில் பாவத்துடன் சண்டையிட வேண்டியதிருக்கிறது. உண்மையைக் கூறப்போனால், அவர்களைச் சரியாகக் கண்காணிப்புச் செய்தாலன்றி அவர்களைக் குறித்து அறிய இயலாது. அவர்கள் ஒரு செயலைச் செய்ததாகக் கூறினால், தயவு செய்து அவர்கள் கூறுவதை நம்ப வேண்டாம். இதில் நீங்கள் கண்டிப்பாயிராவிட்டால் அவர்கள் உங்களிடம் பொய் சொல்லும்படி அவர்களைப் பழக்குவிக்கும். எனவே நான் கருதுவதிற்படி, நீங்கள் உங்கள் மாணவரைச் சரியான விதத்தில் பயிற்றுவித்து, பிள்ளைகளின் வீட்டுப்பாடத்தை கண்காணித்தால் அவர்கள் வாழ்வில் ஏற்படும் மாற்றத்தை நீங்கள் கண்டுகொள்வீர்கள். ஒரே ஆண்டுக்குள் அவர்கள் வாழ்வு மாறும். உங்கள் மாணவர் ஆவியின் கனியை மனனம் செய்வோராக அல்ல; கனிதருவோராவார்கள்.

இச்சிறுகுழுக்களின் பயன்பாட்டிற்கென ஒருபுத்தகமும், தலைமை பயிற்சியாளருக்காக ஒருபுத்தகமும் தயாரித்துள்ளோம். பயிற்சியாளரின் புத்தகம் ஒவ்வொரு கணிக்காகவும் மாதம் ஒன்று. தலைமைப் பயிற்சியாளருக்கு மூன்று மாதத்திற்கு ஒன்றாகும்.



## பயிற்சியாளரின் பொறுப்புகள்

பயிற்சியாளர்:

3 - 5 மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல்  
வகுப்பு தொடங்குவதற்கு 5 நிமிடங்களுக்கு முன்னும்,  
முடிந்தபின் 5 நிமிடங்களும் பிள்ளைகளைச் சந்தித்து  
உரையாடி, அவர்கள் வெற்றிபெற ஊக்குவித்தல்.  
தொலைபேசி, மின் செய்தி மூலம் அவர்கள்  
செயல்பாட்டை எழுதிக் கொண்டுவர  
ஞாபகப்படுத்துதல் (செவ்வாய்)  
இதை இரண்டாம் முறையும் நினைவுபடுத்துதல்  
(வெள்ளி)  
மாணவரின் செயல் குறிப்பேட்டை வாசித்து  
தலைமைப் பயிற்சியாளரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

தலைமைப் பயிற்சியாளர் :

எல்லா பயிற்சியாளரையும் வகுப்பு தொடங்குமுன்  
சந்தித்து, உண்மையுடன் பிள்ளைகளின்  
செயல்பாட்டினைக்  
கண்காணிக்கக் தூண்டுதல்.  
செயல் பதிவேட்டைக் குறித்து பயிற்சியாளருக்கு  
ஞாபகப்படுத்துதல் (செவ்வாய்)  
செயல் பதிவேடு குறிப்புகளைக் கொண்டுவர  
நினைவுபடுத்துதல் (வெள்ளி)  
எல்லா மாணவரும் வீட்டுப்பாடங்கள் செய்து  
கொண்டு வருகின்றனரா என்பதை கண்காணித்தல்.  
பயிற்சியாளருக்கும், அவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும்  
மாதந்தோறும் கூடுகைகளை ஒழுங்கு செய்து நடத்துதல்.



## பணி நியமனம்

சிறிய குழுக்களுக்குப் போதுமான அளவு பயிற்சியாளர்கள் தேவைப்படுவதால் அதிகத் தலைவர்களையும், பயிற்சியாளரையும் நியமிப்பது சவாலாகத் தோன்றலாம். எனினும் இது அரிய காரியமல்ல. எனினும் பயிற்சியாளரைப் பெற சில ஆலோசனைகள் :  
ஒரே ஒரு மாதம் ஊழியம் செய்யும்படி பயிற்சியாளரிடம் வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். மாதம் ஒரு ஆவிக்குரிய கனி பற்றிய பாடம் உள்ளது. ஒரு மாத பணி எனக் கூறும் போது பலர் சேவை செய்ய முன்வருவர். வகுப்புகள் கவர்ச்சியாக நடத்தப்படும் போது அவர்கள் பணி தொடர முன்வருவர். ஆலய வழிபாட்டிற்கு அவர்கள் வழக்கம் போல் வரும்படி கூறுங்கள். ஆனால் மாணவரை சந்திக்கும்படி 10 நிமிடத்திற்கு முன்னதாக வரும்படி கேளுங்கள். மாதத்தில் ஒரு நாள் மட்டுமே மாணவரிடம் இருக்க வேண்டும். ஏனைய ஓய்வு நாட்களில் வழக்கமான ஆராதனையில் அவர்கள் பங்கு பெற முடியும். தொலைபேசியில் மாணவரை அழைப்பதைவிட மின்னஞ்சல், குறுஞ்செய்தி மூலம் தொடர்பு கொள்ள ஆலோசனை கொடுங்கள். பதிவு செய்யப்பட்ட செய்திகளை அவர்களுக்கு



விநியோகித்தீர்களானால் அவர்கள் வேலை எளிதாகும். பேஸ் புக் (Face book) ட்விட்டர், வாட்ஸ் அப் மூலம் செய்தி அனுப்புங்கள்.  
 தங்கள் உபகரணங்களை ஆலய பகுதியில் வைத்து வைக்க வசதி பண்ணிக் கொடுங்கள். விளையாட்டுத் தொப்பிகள், ஊதல்கள், தண்ணீர் பாட்டில்களை அங்கேயே வைத்துக் கொள்ளுங்கள், தூக்கிச் செல்லும் அசௌகரியம் குறையும், ஆலயத்துக்கு வரும்போது அணியும் ஆடையின் மேல் இவற்றை நேரம் செலவிடாமல் அணிய வழிவகுக்கும், சிறிது நேரத்தில் பயிற்சியாளரின் தோற்றத்தில் காணப்படுவர். மாதந்தோறும் கூட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் ஆண்டு முழுவதும் உற்சாகமாகத் தொண்டு புரிய முன்வருவர்.  
 தேவைப்பட்டால் குழுவை 10 அங்கத்தினராக அமைக்கவும். (பேஸ்புக் குறிப்பினால் ஒருவர் பத்து பேரைப் பயிற்றுவிப்பது சிரமமாயிராது)



## உற்சாகமூட்ட கூடுகைகள்

தலைமைப் பயிற்சியாளர் தனது உடன் பயிற்சியாளர்களை ஊக்குவிப்பதையே தனது நோக்கமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். மாதம் ஒருமுறை கூட்டம் நடத்தவும். ஒரு சிற்றுண்டி அளிக்கலாம்; கூடி ஜெபிக்கலாம்; விளையாட்டுக் குறிப்புகளைக் கூறி கிரிஸ்தவ வாழ்க்கையுடன் அவற்றை ஒப்பிட்டுப் பேசலாம். பாப்காரனை கொறித்து கொண்டே ஒலிம்பிக் விளையாட்டுகள், ஏனைய சிறந்த விளையாட்டுகளை ஒளி நாடாக்களில் காண்பிக்கலாம். விளையாட்டு வீரன் வெற்றி பெற கடுமையான பயிற்சி எடுப்பதா அல்லது நாம் ஆத்மீக ஆதாயம் பெற கடினமாக உழைப்பதா எது மேன்மையானது என பயிற்சியாளருடன் விவாதிக்கலாம்.

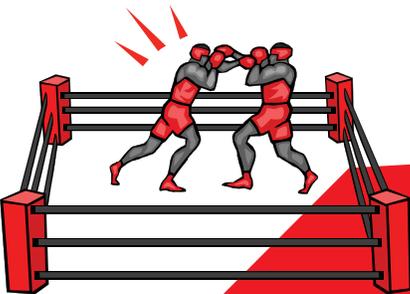


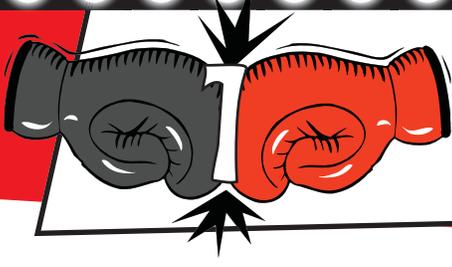
## பரிசளிப்பு விழாக்கள்



உங்கள் மாணவர் தங்களை வென்றோரென உணரச் செய்வதே ஒரு பயிற்சியாளரின் முக்கிய பங்காகும். நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் நன்னடத்தை எது என அவர்களை உணரச் செய்து, அதற்கான வெகுமதியை அளிக்க வேண்டும். வீட்டுப்பாடத்தின் செயல்முறையைப் பார்த்து வெகுமதியளிக்கும் போது, தாங்கள் அந்த வார பாடத்தை எவ்வாறு வாழ்வில் கடைப்பிடித்தனர் என்பதைக் கரிசனையுடன் கவனிக்க வேண்டும். அவர்கள் வருகையும் மனனம் செய்வதும் பயிற்சி. கற்றதைக் கடைப்பிடித்து வாழ்குவதே உண்மையில் போட்டி. போராட்டத்தில் வெற்றி பெற பாடம் படிப்பது அவசியம் என்பதை வலியுறுத்த வேண்டும். ஏனெனில் உலகில் போட்டியிடுவது என்பது, அவர்கள் வெற்றி எடுக்கும் இடத்திலேயே உள்ளது.

ஒவ்வொரு மாதமும் ஒரு கனிபற்றி கற்று முடித்ததும், மாத இறுதியில் பரிசளிப்பு விழா நடத்துவது மிக சிறந்தது. எடுத்துக்காட்டாக 'அன்பு' என்பது 5 வார பாடமாகும். 3 வாரம் செயல்முறையில் வென்றோருக்கு வெண்கல பதக்கமும், 4 வாரம் வென்றோருக்கு வெள்ளிப்பதக்கமும் 5 வாரமும் வென்றோருக்கு தங்கப்பதக்கமும் பரிசாகத் தரலாம். முதல் மாதம் பிற கிராமங்கள் நகரங்களின் ஓய்வுநாள் வகுப்புகளின் செயல் எவ்வாறு உள்ளது என்பதையும், ஊழியம் மிகத் தேவையுள்ள பகுதிகளில் உள்ளனவா என்பதையெல்லாம் கவனித்துவீட்டுப்பாடங்களின் தன்மையைக் கூட்டவோ குறைக்கவோ செய்யலாம். ஆண்டு முழுவதிலும், மாணவரின் திறமையின் வெளிப்பாட்டைக் கணித்து, அதிக பரிசுகளை அதாவது பெற்றோருக்கும் மிகப்பெரிய வெகுமதி அளிக்கவும். அது ஒரு பதக்கமாகவோ கேடயமாகவோ இருக்கலாம். இவ்வாறு நடத்தப்படும் விழாவினை உங்கள் சபையின் அங்கத்தினர் அனைவரையும் கூட்டி நடத்தினால் அது பாராட்டுக்குரியதாகும்.



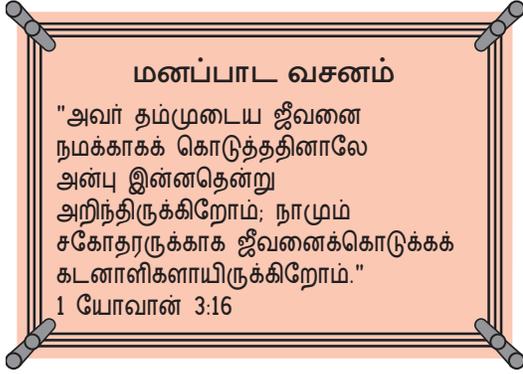


## அன்பும் சுயநலமும்

வேதாகமக் கதை : இயேசு சிலுவையில் மரித்தார்  
மத்தேயு 27:27-56

### நாடகம்

ஞானி வில்லியும் மூடன் பிரெட்டும் யார் பந்து வைத்து விளையாடுவது என போட்டியிடுகின்றனர். இறுதியில் சேர்ந்து விளையாட சம்மதித்து விளையாடுகின்றனர்.



#### மனப்பாட வசனம்

"அவர் தம்முடைய ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்தினாலே அன்பு இன்னதென்று அறிந்திருக்கிறோம்; நாமும் சகோதரருக்காக ஜீவனைக்கொடுக்கக் கடனாளிகளாயிருக்கிறோம்."  
1 யோவான் 3:16

### முக்கியப் பாடம்

வெற்றி வீரராக போட்டியிட வந்துள்ளோர்க்கு வந்தனம். ஆவியின் கனியைப் பற்றிக் கற்கவும், பாவத்தை வெல்லுவது எங்கனம் என்பது பற்றிய பயிற்சி பெறவும் வந்துள்ளீர்கள். நாம் வெற்றி வீரராக வேண்டுமானால். ஆவியின் கனியை வாழ்வில் செயல்படுத்த வேண்டும். ஆவியின் கனியை நாமனைவரும் எளிதில் மனனம் செய்து விடுவோம். ஆனால் அதன்படி ஜீவிப்பதென்பதே பிரச்சனை. இது ஏன்? ஏனெனில் நமது பாவமாமிசம் நமக்கு விரோதமாகப் போரிடுகின்றது. இம்மாதம் நாம் நமது வாழ்வில் 'அன்பு' என்னும் கனியைக் காண்பிக்க உழைப்போம். அன்பை காண்பிக்க பெருந்தடையாயிருப்பது 'சுயநலம்' என்ற கேடு. இங்கு நாம் பிறருடைய ஆவல்களுக்கு மேலாக நமது ஆவல்களை முக்கியப்படுத்தி முன்னிறுத்துகிறோம். எடுத்துக்காட்டாக, உங்கள் சகோதரன் அருகிலுள்ள மரத்தடியில் நின்று உங்களுடன் விளையாடக் கூப்பிடுகையில், நீங்கள் தெருவில் பிற பிள்ளைகளுடன் சென்று விளையாட விரும்புகிறீர்கள். இவற்றில் எதைத் தெரிந்து கொள்வீர்கள்? நீங்கள் தெருவுக்குச் சென்று விளையாட விரும்பினால் உங்கள் சகோதரனையும் உடன் அழைத்துச் செல்லுவீர்களா? நாம் தன்னைமற்று இருக்க வேண்டுமென்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக கர்த்தர் தமது குமாரனாகிய இயேசு கிறிஸ்துவை நமக்காக உலகத்துக்கு அனுப்பி சிலுவை மரணத்திற்கு உட்படுத்தினார். நமது பாவங்களுக்குப் பரிசாரம் செய்து நரகத்தினின்று நம்மை விடுவீக்க இவ்வாறு

செய்தார். இந்த ஈ-வை நாம் ஏற்றுக் கொண்டால் நாம் பரலோகம் போகலாம். மக்கள் தமது முகத்தில் துப்புவதையும், ஏளனம் செய்து சிரிப்பதையும் இயேசு ஏற்றுக் கொண்டாரே, இது எளிதான காரியமா? இல்லை! பரிசேயர் தம்மைச் சிலுவையில் தொங்க வைத்ததைச் சகித்தாரே இது கடினமான காரியம். நான் மற்றவர்களை நேசிப்பதாயிருந்தால், இயேசுவின் மாதிரியைப் பின்பற்றி, அவர்களுக்கு முதலிடம் கொடுப்போம். அவர் தமது விருப்பங்களுக்கு முன் நமது விருப்பங்களை வைத்தார். நான் சுயநலத்தோடிருந்தால் எனக்கு எது நன்மையோ அதையே செய்வேன். நீங்கள் எதைத் தெரிந்து கொள்ளுகிறீர்கள்?

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### ஓட்டப்பந்தயம்

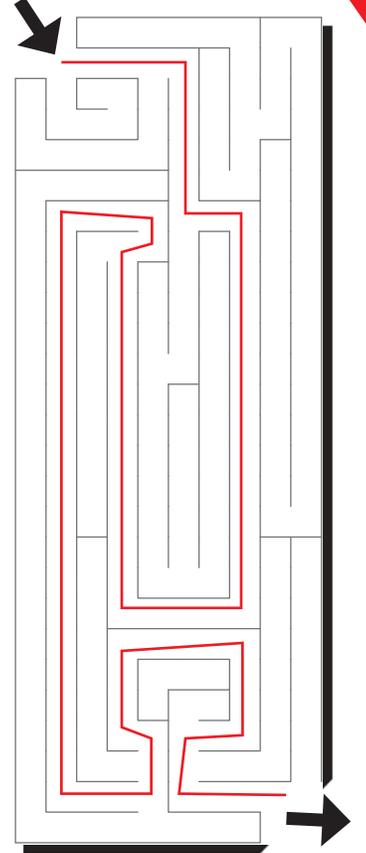
மாணவரை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். கரும்பலகை, வெண்பலகை, பெரியதாள் ஆகியவற்றில் ஒன்றை தொடக்கக் கோட்டினின்று சற்றுத் தூரத்தில் வைக்கவும். குழுவின் முதல் நபரிடம் எழுதுகோல் தரவும். 'போ' என்ற கட்டளை பிறக்கவும், முதல் நபர் ஓடிச்சென்று எழுதுபலகையில் மனன வசனத்தின் முதல் வார்த்தையை எழுதிவிட்டு, ஓடிவந்து 2ம் நபரிடம் எழுதுகோலைக் கொடுக்க வேண்டும். இவ்வாறு அடுத்தடுத்தவர் ஓடி, எழுதி, வசனத்தை முடிக்க வேண்டும். முதலில் எழுதி முடித்த குழு வென்றதாகும்.





## புதிர் விடைகள்

க	வ	ை	ல	ப	ா	ஆ	த	ே	ச	ம	ழ
அ	ம	அ	ற	டி	ற	வி	உ	ெ	ன	சு	
ஓ	டு	ன்	ய	ல	ய	ள	ந	எ	க	ப்	இ
ந	ட்	பு	ள	சு	ய	ந	ல	ம்	ா	ப	ே
மு	டு	ஆ	ட	ரு	லு	வ	ல	ந	த	ா	ய
டி	ம	எ	தி	ரி	த	ை	ட்	ள	ர	ட	சு
க	ா	ண	க்	கூ	டிய	ப்	ஓ	ர்	ம்	ட்	
னி	ற	ெ	ே	அ	ட	ஏ	ம்	உ	க	எ	ப்
ந	வ	ச	ே	க	ா	த	ரி	க	ள்	ப	சு
ெ	ச	ய	ல்	க	ள்	ழ	றூ	க	ா	ய	ர



- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| அன்பு      | சகோதரிகள்  | படி       |
| சுயநலம்    | செயல்கள்   | மாற       |
| நட்பு      | காணக்கூடிய | மனப்பாடம் |
| எதிரி      | கனி        | ஆவி       |
| சகோதரர்கள் | கவலை       | இயேசு     |

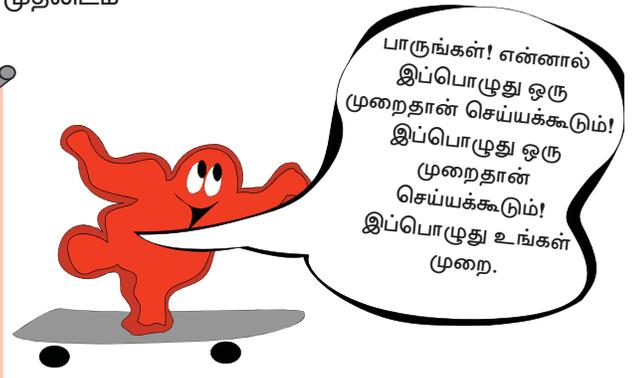
(For older students)

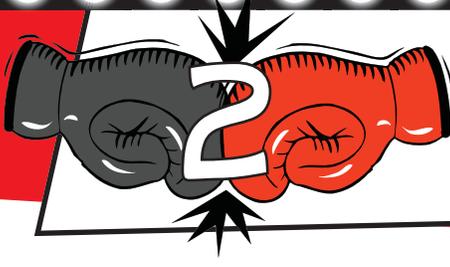
## வினா விடை

1. நான் எவ்வாறு சிறந்த ஆவிக்குரியவனாயிருக்கலாம்? ஆவியின் கனி என்பது, வசனத்தை மனனம் செய்வதிலும், ஆலயத்திற்கு ஒழுங்காய் செல்வதிலும், நன்கொடை அளிப்பதிலும் கிடைப்பதில்லை. நமது செயல்கள் அன்புள்ளவைகளாயிருப்பதிலே அது உள்ளது.
2. இத்தனை பெரிய தேவன் எனது நண்பனாயிருப்பது எப்படி? தேவன் நம்மைத் தனித்தனியாக அறிந்து கொள்ள விரும்புகிறார். நமது வாழ்வில் ஈடுபட விரும்புகிறார். நாம் நமது சிறந்த நண்பனுடன் பேசுவதைப் போல அவரிடம் பேச முடியும்.
3. நான் எப்போதும் மற்றவர்களை முதன்மைப்படுத்த வேண்டுமா? ஆம்! நாம் வெற்றி பெற்றவராக வேண்டுமானால் மற்றவர்களை முதன்மைப்படுத்த வேண்டும். மேலும் நாம் இயேசுவைப் போல் வாழ விரும்பினால் மற்றவர்களுக்கு முதலிடம் கொடுக்கத்தான் வேண்டும்.

### காட்சி அரங்கம்

உங்கள் நண்பர் விரும்பும் விளையாட்டை அவர்கள் விரும்பும் நேரத்தில் அவர்கள் விரும்பும் வரை விளையாடுங்கள். உங்களுக்கு விருப்பமான விளையாட்டை அவர்களிடம் சொல்ல வேண்டாம். உங்களைப் பற்றி எண்ணாது உண்மையான அன்பை நீங்கள் அவரிடம் காட்டுங்கள். உங்கள் விருப்பங்களை மனதில் கொள்ள வேண்டாம்.





## அன்பும் குறைகாண்பதும்

வேதாகமக் கதை : உத்திரமும் துரும்பும்  
மத்தேயு 7:1-5

### நாடகம்

மூடன் ஃப்ரெட்டின் ஞானி வில்லியின் மூக்கில் கறை ஓட்டியுள்ளதைக் கண்டு, கேலி செய்கிறான். அதே வேளையில் மூடன் ஃப்ரெட்டின் முகம் அழுக்கடைந்துள்ளது. அவன் ஈரத்துணி ஒன்றை ஞானி வில்லியிடம் தந்து, ஞானியின் அழுக்கை நீக்கும் படி சொல்லுகிறான்.

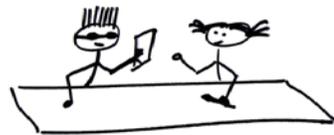


அல்லவா. ஆனால் இயேசு அவனை 'மாயக்காரனே' என்கிறார். ஏனெனில் அவன் கண்ணிலிருந்து உத்திரம். அது சிறு துண்டு அல்ல. பெரிய உத்திரம். இதைக் கற்பனை செய்ய முடியவில்லை. ஒருவனுடைய கண்ணில் ஒரு மரக்கட்டை இருப்பதென்பது பயங்கரமானது. இயேசு மிக அழுத்தமாகக் கூறவே இப்பதத்தைப் பயன்படுத்தியிருக்கலாம். பிறருடைய குற்றங்களை விமரிசிக்கக் கூடாது. ஏனெனில் அதைவிடப் பெரிய குற்றம் நம்மிடம் இருக்கலாம். பிறரைக் குற்றம் சுமத்துவது என்கிற பெரும்பாவம் நம்மிடம் இருப்பதால் நாம் காணமுடியாதபடி அது நமது கண்ணை மறைத்துள்ளது. நாம் நமது வாழ்வில் எல்லாம் நேர்த்தியாயிருக்கிறது என்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கலாம். ஆனால் கண்ணில் பெருங்கட்டை ஒன்றை வைத்துக் கொண்டு வலம் வந்து கொண்டிருக்கிறோம். இது புரியக் கூடாத பாடமல்ல. ஆனால் நடைமுறையில் கடைபிடிக்க முடியாத காரியம். பிறரைக் குற்றப்படுத்துவதால் நாம் வாழ்வில் வெற்றி பெற முடியாது என்பதை உணருவோமாக. நாம் அவ்வாறு வாழ்ந்து காட்டினால் வெற்றி பெறுவோம். இனி பிறரிடம் இருக்கும் குறையைக் காண்பதைத் தவிர்ப்போம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### கடத்தும் பந்தயம்

ஒரு மேஜையைச் சுற்றி ஒருகுழு அமர்தல். முதல் நபர் மனை வசனத்தின் முதல் வார்த்தையைத் தாளில் எழுதி, அடுத்தவரிடம் கடத்துவர். வசனம் முடிந்ததும், அடுத்த வசனம் தொடங்கப்பட வேண்டும். 10 நிமிடங்களில் அதிக வசனம் எழுதி முடித்த குழு வென்ற குழுவாகும்.

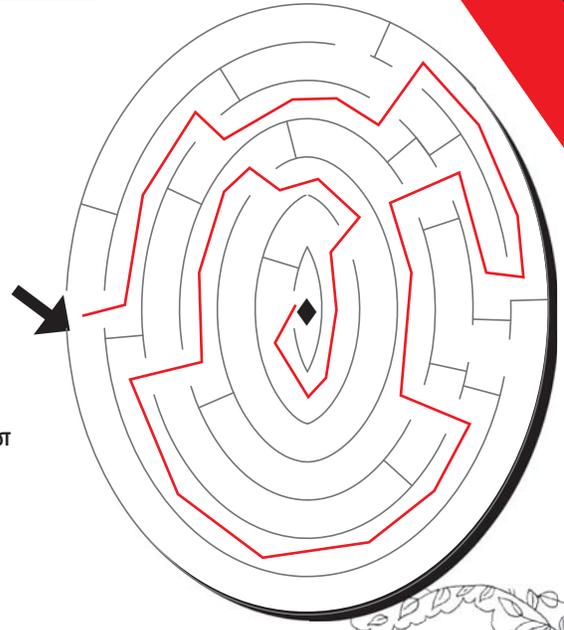


## புதிர் விடைகள்



ா	க	ா	ர	ண	ம்	ய	ெ	உ	ே	ப
ற	ட்	வ	ர்	த	வ	அ	ஏ	ள	ன	ம்
ப்	அ	ள	வு	வ	ை	ப்	த	ம	எ	ட்
ர	ன்	ற	ல	று	ா	வ	ை	பி	பி	ழ
ர்	பு	ம	த	ட	ய	ச	ப்	ர	ை	உ
ச்	ரி	நி	யு	ரீ	ரீ	ன	ள	ச்	ழ	யி
வ	நி	ய	ா	ப	க	ம்	ய்	ச	ச்	ே
ஸ்	க	ா	ற	ப	டி	ப்	பி	ை	ன	ர
பு	ப	ய	ரி	ள	ம	ற்	ற	ன	ை	ர
ம்	ள	ம்	ெ	ே	ச்	ட்	ம	ை	ா	சு

நியாபகம்  
வசனம்  
நியாயம்  
மற்ற  
அளவு  
ஏளனம்  
அன்பு  
எண்ணம்  
பிரச்சனை  
படிப்பினை  
தவறு  
பிழை  
காரணம்  
இயேசு  
உயிரோடு



## வினா விடை

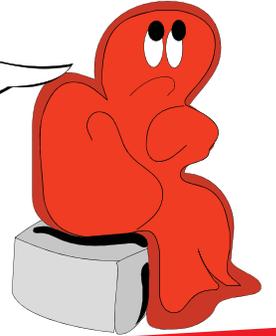
(For older students)

1. நான் எத்தனை தரம் மன்னிக்க வேண்டும்? நாம் மக்களுக்கு பல தருணங்களை அளிக்க வேண்டும். (490 முறை என்று இயேசு கூறினார்). நாம் பிறரை நேசித்து, முதுன்மைப்படுத்த வேண்டும்; மன்னிக்க வேண்டும். பிறர் தொடர்ந்து நம்மை துன்பப்படுத்துவதை நாம் விரும்புவதில்லை. அவர்கள் வாழ்க்கையில் தலையிடுவதை நாம் தவிர்க்க வேண்டும்.

2. 'மாயக்காரன்' என்பதன் பொருள் என்ன? பிறரை விட நான் மேன்மையானவன் என தவறாக எண்ணிக் கொள்ளாதல். நமக்கடுத்த காரியங்களில் புகுந்து பிறரின் குற்றத்தைக் காண்பது. நம் கண்ணில் உத்திரம் இருக்கையில் அடுத்தவர் கண்ணிலிருக்கும் துரும்பை எடுக்க வகைபார்த்தல்.

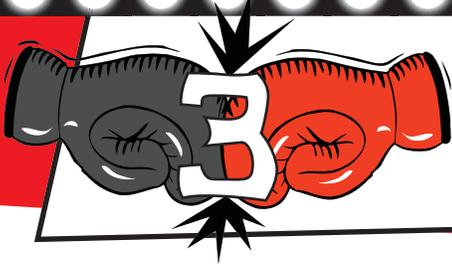
3. பிறரை நியாயந்தீர்ப்பது எப்போது சரியாக இருக்கும்? நமது கண்ணிலுள்ள உத்திரத்தை எடுத்துப் போட்டபின், அன்போடு பிறனைக் கடிந்து கொள்வது சரியானது. 'உன் காரியத்தை மட்டுமே பார்த்துக் கொண்டிரு' என்று இயேசு கற்பிக்காமல் 'உன்னைச் சுற்றியுள்ளோரிடம் அன்பு கூர்ந்து கரிசனை கொள்' என்று கூறுகிறார்.

சில நேரங்களில் மன்னிப்பது கடினமானது. ஆனால் நான் அதற்கு முயற்சி எடுக்கிறேன்.



### காட்சி அரங்கம்

பிறரிடம் "மிகவும் நன்றாக செய்தீர்கள்" என்று கூறவும். அல்லது அவர்களிடம் நீங்கள் பார்த்த நற்செயலுக்காக பாராட்டவும். ஒரு சிறு கைக் கண்ணாடியை எப்பொழுதும் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் மற்றவர்களை குறை காண நேரிடும் பொழுது கண்ணாடியில் உங்கள் முகத்தைப் பாருங்கள். மற்றவர்களுடைய குறைகளில் நீங்கள் அவர்களுக்கு உதவ வேண்டும் என்று உங்களையே நியாபகப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.



## அன்பும் வெறுப்பும்

வேதாகமக் கதை : யூதாஸ் இயேசுவை மறுதலித்தான்  
மத்தேயு 26:14-16

### நாடகம்

மூடன் ஃப்ரெட் பெரிய சர்க்கரை மிட்டாயை வைத்திருக்கிறான். அதைப்பற்றி அற்பமும் வெறுப்புமான வார்த்தைகளைக் கூறி, அதைக் கடித்துச் சிறியதாக்குகிறான். அது சிறியதாக்கினதற்காக சந்தோஷப்படுகிறான். அதை இன்னமும் குறைக்க மீண்டும் கடிக்கிறான். இப்போது ஞானி வில்லி உள்ளே வருகிறான். மூடன் பிரெட் மீதமுள்ள மிட்டாயை வில்லிக்கு விலைக்குக் கொடுக்கிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"தேவனிடத்தில் அன்புகூருகிறேனென்று ஒருவன் சொல்லியும், தன் சகோதரனைப் பகைத்தால், அவன் பொய்யன்; தான் கண்ட சகோதரனிடத்தில் அன்புகூராமலிருக்கிறவன், தான் காணாத தேவனிடத்தில் எப்படி அன்புகூருவான்?" 1 யோவான் 4:20

ஆனால் அவன் அவர்களிடம் சென்றான். அவரைக் காட்டிக் கொடுக்க எவ்வளவு தருவீர்கள் என்று கேட்டான். பணம் என்பது பிறர்மேல் நமக்கு வெறுப்பை உண்டாக்கும் காரணியாக இருக்கலாம். அவர்களை விரும்பாமலிருப்பதால் அவர்கள் மீது கரிசனையற்றிருக்கலாம். ஆனால் வாய்ப்பு வரும்போது, அவர்களைப் பாதிக்கும் காரியத்தைச் செய்து இலாபம் ஈட்ட எண்ணுகிறோம். உலகெங்குமுள்ள மனிதன் இவ்வாறு இருப்பது ஏன்? மக்களுக்குப் பிரியமானோரும், பிரியமற்றவர்களோரும் உண்டு. நாம் வெறுக்கப்படுவோம் என எதிர்பார்ப்புடன் இருக்க வேண்டும். ஆனால் நாம் பிறரை வெறுக்கக் கூடாது. ஒவ்வொருவரையும் நாம் நேசிக்க வேண்டும் என இயேசு கூறுகிறார். முதலில், நாம் பிறரை நேசிக்காவிட்டால் தேவனை நேசிக்க முடியாது என வேதம் கற்பிக்கிறது. இது உண்மையே.

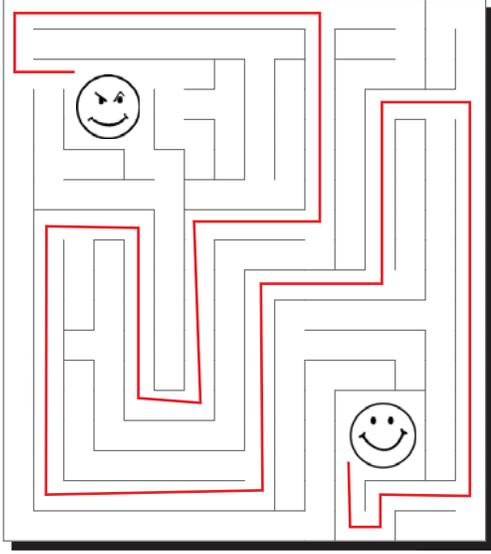
### மனப்பாட வசன விளையாட்டு தாள் பந்து கூடையில் போடுதல்

மனன வசனத்தின் வார்த்தைகள் ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு துண்டுத்தாளில் எழுதி, மொத்தமாகச் சேர்த்து கத்தையாக்கவும். அது ஒரு கூடைப் பந்தாகும். வகுப்பை 2 குழுக்களாக்கவும். வார்த்தையின் எண்ணிக்கையில் மாணவரை அமைக்கவும். குழுக்களின் முன் கூடைப்பந்தின் வளையத்தையோ, ஒரு குப்பைக் கூடையையோ வைக்கவும். இதற்குள் மனை வசன தாள் கட்டினை - அதாவது கூடைப்பந்தினுள் - போட வேண்டும். ஒரு முறை கூடைக்குள் பந்து விழுந்ததும், தாள் பந்து அவிழ்க்கப்பட்டு 1 வார்த்தை வெளியே உருவப்படும். முதலில் வசனம் முழுவதையும் எடுத்து, வரிசைப்படி அடுக்கும் குழு வென்றதாகிறது.





## புதிர் விடைகள்



அ	வி	ரு	ப்	ப	ம்	க	ன	த	ம
ன்	ச	கே	க	ா	த	ர்	ர்	ர்	று
பு	கே	ள	க	ம	த	மெ	ம	த	
ற	க	ா	த	ப	ற	பை	ச	லி	
இ	ா	ப	வ	ண	ப்	ல	ா	ங்	ப்
தே	த	ம்	ற	ம்	ப	வ	ற	க	ப
ய	ரி	ச	ா	ர	து	ர்	ா	ட	து
சு	வ	ா	க	த	க	க	மை	ம்	மை
வே	வ	க	ம	ா	க	ள்	ம	க	ா
ஒ	ப்	பு	த	ல்	த	வ	ற	ா	க

அன்பு  
கோபம்  
சகோதரர்  
சகோதரி  
ஒப்புதல்  
விருப்பம்  
வேகமாக  
தர்மசங்கடம்  
தவறாக  
பொறாமை  
இயேசு  
மறப்பது  
மறுதலிப்பது  
தலைவர்கள்  
பணம்

## வினா விடை

(For older students)



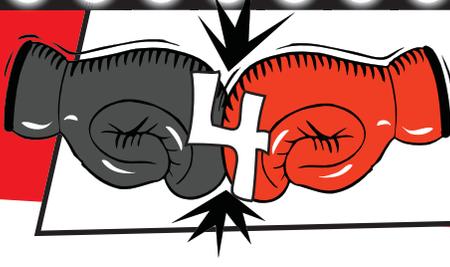
1. 'வெறுப்பு' என்ற பதத்தை பயன்படுத்தும் போது என்ன நேரிடுகிறது? தேவன் நமது வார்த்தைகளைக் காட்டிலும் நமது செயல்கள் மேல் கவனமாயிருக்கிறவர் என்று வேதாகமம் கூறுகிறது. நிலம் வாயைப் பிளந்து நம்மை விழுங்கிப் போடுவதில்லை. வார்த்தை முக்கியமானது. எனவே நாம் மற்றவர்களை வெறுப்பதாகக் கூறுவது நல்லதல்ல. எவரையும் வெறுப்பது அதிகக் கேடானது.
2. நரகம் உண்மையானதா? உண்மையிலேயே மக்கள் அங்கு செல்லுகிறார்களா? நரகம் உண்மை என்று வேதாகமம் சொல்லுகிறது. அங்கு செல்லுபவர்களுக்கு அக்கினி ஜுவாலை, வேதனை, அழகை உள்ளது. அது நித்தியம். மோட்சம் செல்லாத அனைவரும் அங்கு செல்ல வேண்டும்.
3. யாரிடமாவது நட்பு கொள்ளாதவாறு உங்களைத் தடுப்பது எது? சில வேளைகளில் கடினமான நபர்கள் நம்மை வெறுக்கின்றனர். ஒதுக்குகின்றனர். பிறர்முன் நம்மை ஏளனம் செய்கின்றனர். இச்செயல்கள் நாம் அவர்களிடம் நட்பு கொள்ள இயலாதபடி நம்மைத் தடுக்கின்றன. அவர்கள் நமது நண்பர்களாயிருக்க விரும்பாவிடினும் அவர்களிடம் அன்பு செலுத்த வேண்டும்.

சில நேரங்களில் நான் மக்களால் துன்பப்படுகிறேன். அவர்களைவிட்டு ஓடிவிடலாம் போலிருக்கிறது!



### காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் விரும்பாத ஒருவருக்கு ஒரு நல்ல காரியம் செய்யுங்கள். மற்றவர்கள் ஏமாற்றும் பொழுதோ, குழப்பும் பொழுதோ உங்கள் நாளைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்களைப் பற்றி மற்றவர்களிடம் கூறாதிருங்கள். அல்லது அவர்களைப் பிரச்சனையில் கொண்டு செல்லாதீர்கள்.



## அன்பும் சுயநீதியும்

வேதாகமக் கதை : நல்ல சமாரியனின் உவமை  
லூக்கா 10:25-37

### நாடகம்

ஞானி வில்லியும் மூடன் ஃபிரெட்ஓம் ஒரு நாடகத்தில் பங்கு பெறுகின்றனர். அந்த நாடகம் 'எனக்குப் பிறன் யார்' என்ற தலைப்பினைக் கொண்டது. இருவரும் அயலகத்தார். அதைக் காட்டிக் கொள்ள காரணங்களைக் கூறுகின்றனர். அவர்களில் யாருடைய கூற்றுக்கள் ஏற்கத் தகுந்தவையோ அவற்றைக் கூறும்போது பார்வையாளர் கைதட்டுகின்றனர்.

### மனப்பாட வசனம்

"அவன் பிரதியுத்தரமாக: உன் தேவனாகிய கர்த்தரிடத்தில் உன் முழு இருதயத்தோடும் உன் முழு ஆத்துமாவோடும் உன் முழுப் பலத்தோடும் உன் முழுச்சிந்தையோடும் அன்புகூர்ந்து, உன்னிடத்தில் அன்புகூருவதுபோலப் பிறனிடத்திலும் அன்புகூருவாயாக என்று எழுதியிருக்கிறது என்றான்." லூக்கா 10:27

இல்லாதிருந்திருக்கலாம். ஒருவேளை அவன் தகப்பன் அவன் வருகையை எதிர்பார்த்துக் காத்துக் கொண்டிருந்திருக்கலாம். பிந்தினால் தகப்பன் திட்டிவார் என்று பயப்பட்டிருக்கலாம். அவன் மனதில் என்ன சாக்குப்போக்கு உண்டானதோ, தெரியவில்லை; உதவிசெய்யாமற் சென்றுவிட்டான். மீண்டும் மற்றொருவன் அவ்வழியே வந்தான். அவன் ஒரு பூசாரி என வைத்துக் கொள்வோம். அவனும் ஒரு உதவியும் செய்யவில்லை. இப்படியாக இரண்டு ஊழியர்களும் உதவாமல் கடந்து விட்டனர். உண்மையானதெனில் நாமனைவரும் இவ்விதமாகவே இருக்கிறோம். பிறர் தேவையில் உதவி செய்யாமல், சுயநீதியையே கூறிக் கடந்து போய்க் கொண்டிருக்கிறோம். இயேசு கூறின கதையில் மூன்றாம் மனிதன் வருகிறான். இவன் ஒரு தாழ்ந்த இனத்தைச் சேர்ந்தவன். சொல்லப் போனால், உண்மையிலேயே யூதர்கள் அவனுடன் பேசக் கூடாது. அந்த மனிதன் நின்று, அவன் பேரில் கரிசனை காண்பித்தான். அவனைப் பத்திரமாக ஓரிடம் கொண்டு போய்ச் சேர்த்து மருத்துவச் செலவையும் ஏற்றான். கள்ளர் கையில் அகப்பட்ட அந்த மனிதனின் 'பிறன்' யார் என இயேசு கூட்டத்திலுள்ளோரிடம் கேட்டார். அன்பு காண்பித்த அந்த தாழ்த்தப்பட்ட சகோதரன் அவனுக்குப் பிறன் என்று அனைவரும் அறிவர். பேசுவதை விட இவ்வாறு செயல்படுவது மிகவும் கடினமான காரியம். வேதபாடம் கற்பது எளிது; ஆராதனையில் பங்கு பெறுவது எளிது; அன்பு பற்றிப் பேசுவதும் எளிது. நம்மைப் போல பிறனையும் நேசிப்பதென்பது கடினமான காரியம். இது கடினமான காரியமாகையால் இயேசு இந்தக் கதையைக் கூறினார். நீ யார்? எப்போதும் ஆலயம் சென்றும், பிறருக்கு உதவி எதுவும் செய்யாத பக்தியுள்ள ஒருவன்? தாழ்த்தப்பட்டவனாக இருப்பினும் தனது சமூக நிலையை எண்ணாது நின்று உதவினானே, அவனைப் போன்றிருக்க வேண்டாமோ? பல காரியங்களையும் நியாயப்படுத்திப் பேசி, பிறருக்கு உதவாமல் இருப்பது நல்லதல்ல. செய்கை மூலம் நாம் பிறரிடம் அன்பு காட்ட வேண்டும் என இயேசு விரும்புகிறார். இதற்குச் சாக்கு போக்கு கூறமுடியாது.

### முக்கியப் பாடம்

இம்மாதம் அன்பு பற்றியும், பிறரிடம் எவ்வாறு அன்பு செலுத்த வேண்டுமென்பது பற்றியும் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம். இது இயேசு கற்பித்த ஒரு முக்கியமான பாடமாகும். அனைத்துக் கட்டளைகளையும் ஒன்றாகச் சேர்த்து, இன்றைய மனன வசனத்திலுள்ளபடி கிறிஸ்துவம் என்பது நம்மை நேசிப்பதைப் போன்று பிறரை நேசிப்பதும், தேவனிடத்தில் அன்பு கூருவதும் என்பதாக உள்ளது என்று அறிகிறோம். இது இயேசுவின் போதனை.

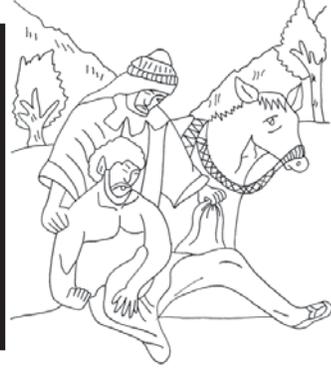
பிறருக்கு உதவமுடியாதவாறு இந்த நேரம் அல்லது எண்ணம் தீமையானது என்று நினைப்பதைச் 'சுயநீதி' எனலாம். இதைக்குறித்து கிறிஸ்துவிடம் வந்த ஒருவன் அவரை வினவினான். அவன் தன்னை நீதிமானாகக் காண்பிக்க விரும்பியவனாய் 'எனக்குப் பிறன் யார்?' என்று இயேசுவிடம் கேட்டான். அவன் கேள்விக்குப் பதிலளிக்கும் விதமாய் இயேசு நல்ல சமாரியன் கதையை அவனுக்குக் கூறினார். ஒரு நாள் ஒருவன் வழிப்பயணம் செல்லுகையில் கள்ளர் கையில் அகப்பட்டு அடிபட்டான். ஒரு பக்திமான் அவ்வழியே வந்தான். அவன் ஒரு கிறிஸ்தவப் போதகன் என்று நாம் அவனைக் கூறலாம். அவன் காயப்பட்ட அந்த மனிதனருகில் நின்று அவனுக்கு உதவி செய்யவில்லை. ஏன் அவன் உதவவில்லை? ஒருவேளை அவன் ஒரு மகாநாட்டில் பேச்சாளராகச் சென்று கொண்டிருக்கலாம். எனவே தனது நேரத்தை அவனிடம் செலவு செய்யாமற் சென்றிருக்கலாம். அல்லது ஒருவேளை அவனுக்குச் செலவு செய்வதற்குப் போதுமான அளவு பணம்





## புதிர் விடைகள்

தே	தர்	ச்சி	பெ	ற்ற	வார்	கள்	அ	ப	ச	ம						
மா	ப	லம்	ள	ரா	த	ச	ந	ய	ள்	ல	ய	இ	ன்			
த	த	பே	பா	த	க	ர்	கள்	ர	ள	ஆ	வி	ங்	ரு	னி		
ம்	ச	ந	அ	ன்	பு	ற	ச	ந	ண்	ப	ர்	ட	ம	க	த	ப்
வே	த	ர	க	ம	ம்	உ	லே	அ	க	ர	த	ள்	ய	பு		
ச	ம	ர	ரி	ய	ன்	ய	ள	நீ	ங்	க	ள்	ப	ர	ல	ம்	ச
நி	ய	ர	ய	ப்	ப	டு	த்	து	த	ல்	டு	க	ர	ட	சி	ரு



அன்பு	பயங்கள்	சமாரியன்
காட்சி	மன்னிப்பு	கள்ளர்கள்
ஆவி	நண்பர்	மதம்
பலம்	நீங்கள்	போதகர்கள்
இருதயம்	வேதாகமம்	தேர்ச்சிபெற்றவர்கள்
		நியாயப்படுத்துதல்

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### வார்த்தையை அழி

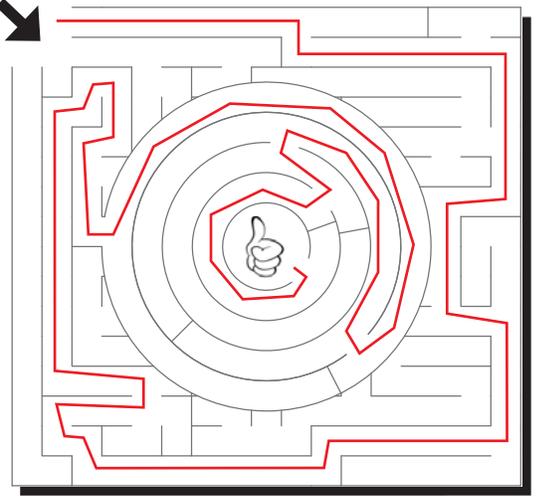
மனன வசனம் ஒன்றைக் கரும்பலகையில் எழுதவும். ஒரு நேரம் ஒரு வார்த்தையை அழிக்கவும். ஒவ்வொரு வார்த்தையை அழிக்கும் போதும் மாணவர் முழு வசனத்தையும் கூறவேண்டும்.



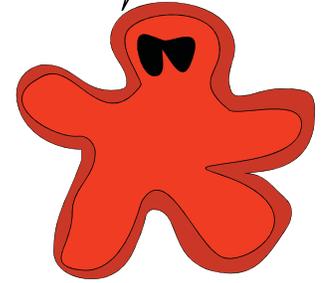
(For older students)

#### வினா விடை

1. ஒருவர் என்னிடமிருந்து எதையோ பெற விரும்பினால் நான் என்ன செய்ய வேண்டும்? இக்கதை மூலம் இயேசு போதிப்பது, நின்று உதவி செய் என்று.
2. முடிவு நிச்சயமாக வருமா? ஒருநாள் இயேசு திரும்ப வருவார். நாம் அறிந்தபடி இந்த பூமிக்கு ஒரு முடிவு வரும். அது எப்போது என நாம் அறியோம். ஆயினும் ஒருநாள் முடிவு வரும் என்பது நிச்சயம்.
3. உதவி செய்யும்படி நிற்காமல் ஓடுவதற்கான சாக்குப் போக்குகள் எவை? நாம் கூறும் சாக்குப் போக்குகள் பணம், நேரம், பெற்றோரின் அனுமதி, பிறர் என்ன சொல்லுவார்கள் என்ற எண்ணம், பிரச்சனையில் மாட்டிக் கொள்வோம் என்ற பயம் ஆகியன.

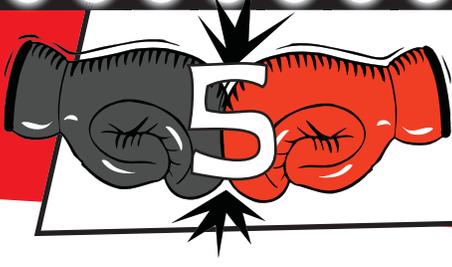


நான் ஒரு சிறு கிருமியைப் போலிருக்கிறேன். சரியாக செய்யாமலிருந்தது என் தவறு அல்ல!



#### காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரத்தில் மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்ய முயற்சி எடுங்கள். அப்படி செய்யாமலிருக்கும் எல்லா காரியங்களையும் தவிர்த்து விடுங்கள். உங்கள் அந்தஸ்தில் இல்லாத ஒருவருக்கு உதவி செய்யுங்கள்.



## அன்பும் ஆவிக்குரிய மாயையும்

வேதாகமக் கதை : தாவீது ராஜாவாக தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்  
1 சாமுவேல் 16:1-13

### நாடகம்

முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி ஒன்றை வகுப்பிற்குக் கொண்டுவரவும். அதில் முகத் தோற்றங்களைக் கண்டு வியப்படைவதுபோல் செய்யவும். மேலும் ஒரு இதயத்துடிப்பளவியைக் (Stethoscope) கொண்டு அல்லது தாளில் செய்யப்பட்ட குழலைக் கொண்டு இதய இயக்கத் துடிப்புகளை உணரச் செய்யவும். ஞானி வில்லி, மூடன் ஃப்ரெட் உள் மற்றும் வெளித் தோற்றங்களின் வேற்றுமைகளைப்பற்றி உரையாடுதல்.

### முக்கியப் பாடம்

இவ்வாற இறுதியில் அன்பின் கனிபற்றி படிக்கவிருக்கிறோம். நம்மிடமுள்ள தாலந்துகளும், திறமைகளும் நமது கவனத்தை ஈர்த்து, நம்மைத் தற்பெருமைகொள்ளச் செய்கின்றன. ஆன்மீக வாழ்வில் அன்பு இன்றியமையான பண்பு என அறிவோம். ஆயினும், விசுவாசமே மேம்பட்டது எனக் கருதுகிறோம். ஜெபம், ஆராதித்தல், ஆலய ஈடுபாடு, நேர்த்தியாகப் பிரசங்கிப்பது போன்றவற்றைக் காட்டிலும் அன்பே இன்றியமையாததாகும். ஈகையைப்பற்றி நாம் எண்ணுவது என்ன? அன்பைக்காட்டிலும் அது சிறப்பானதா? இந்த ஆவிக்குரியக் காரியங்கள் அனைத்தும் நல்லவை என்பது உண்மைதான். ஆனால் இவைகள் அன்பைப்போன்று முக்கியமானவை அல்ல. 1கொரிந்தியர்13ம் அதிகாரம் இந்த ஆவிக்குரியகாரியங்களைப்பற்றிப் பேசுகிறது. சொல்வன்மையுடன் உரையாடுதல், தீர்க்கதரிசனம் உரைத்தல், விசுவாசித்தல், ஈதல், பலியிடுதல் இவைகளைப்பற்றி இங்கு வாசிக்கிறோம். இவைகள் அன்புக்கு இணையானவையல்ல; அன்பே பிரதானமானது. தாலந்துகளும், திறமைகளும் நம்மில் அதிக மதிப்பு பெறுகின்றன. எனினும், உண்மையாதெனில், ஒருவர் தூதனின் இனிய குரல் பெற்றிருப்பினும் தமது அனுதின வாழ்வில் அன்பைக் காண்பிக்காவிட்டால் அவரது இனிய குரல் தேவன் முன்னிலையில் ஓசையிடும் கைத்தாளம் போன்றதேயாகும். அன்பின்றி செய்யப்படும் கிரியைகளிலும், வரங்களின் வெளிப்பாடுகளிலும் அழகு எதுவும் கிடையாது. தீர்க்கன் சாமுவேலை தேவன் பெத்லெகேம் அனுப்பி ஒரு புதிய மன்னனை தெரிந்தெடுத்தார் என்பது இன்றைய வேதபாடமாகும். தேவனுடைய மனுஷனின் வருகையைக் கண்ட நகரமக்கள் அனைவரும் பயந்து நடுங்கினர். அவர் மக்களுக்காக ஜெபித்தார்; ஈசாயின் குடும்பத்தைத் தெரிந்தெடுத்தார். ஈசாயின் குடும்பம் வந்து நின்றபோது, முதல் மகன் எலியாப் என்பவனைப்பார்த்ததும் 'இவனே தேவன் தெரிந்துகொள்ளும் அரசன்' என எண்ணினார். எனினும் இவனல்ல என்று தேவன் கூறினார். 'நீ இவனுடைய முகத்தையும் இவனுடைய சரீர வளர்ச்சியையும் பார்க்க வேண்டாம்; நான் இவனைப் புறக்கணித்தேன்; மனுஷன் பார்க்கிறபடி நான் பாரேன்; மனுஷன் முகத்தைப் பார்ப்பான்; ஆனால் ஆண்டவரோ இருதயத்தைப் பார்க்கிறார்' என்றார். 1சாமுவேல்16:7. ஒருவரது தோற்றத்தில் காணப்படும் பெருமையின் ஒருபகுதி தற்பெருமையாகும். உள்ளத்தில் தூய்மையுடனிராமல் வெளிப்படையாக ஆவிக்குரியோர்போல் தோற்றமளிப்பின் அது தற்பெருமையே. ஈசாயின் எல்லா மகன்களையும் பார்த்தார். இறுதியில், வனத்தில் மந்தை மேய்த்துக்கொண்டிருந்த இளைய மகனையும் வரவழைத்தார். அக்குடும்பத்தின் இளைய மகனான தாவீது மன்னன் என்ற ஸ்தானத்தில் வர கொஞ்சமேனும் எதிர்பார்க்கப்பட்டவனல்ல. ஆனாலும் தேவன் தெரிந்து கொண்டது தாவீதையே. நமது தாலந்துகளும் திறமைகளும் கர்த்தர் விரும்பும் காரியங்களிலிருந்து நமது கவனத்தைத் திருப்பலாம். ஜெபிப்பதிலும், பாடுவதிலும், ஆராதிப்பதிலும் கொடுப்பதிலும் நமது நேரத்தைச் செலவிட்டு, அன்பு செலுத்தத் தவறினால், அதில் தேவன் பிரியப்படுவதில்லை. இறுதியில் அது தற்பெருமைக்கு நேரே நம்மை நடத்தும். இது ஒரு கடினமான பாடம்தான். ஏனெனில் தேவனை ஆராதிப்பது பாவமல்ல; ஏழைகளுக்கு தர்மம் செய்வது பாவமல்ல; மக்கள் மனதில் மாற்றமுண்டாகப் பிரசங்கிப்பது பாவமல்ல. அன்பற்றிருந்து இக்காரியங்களில் ஈடுபாடு கொண்டிருப்போமெனில் இவை பயனற்றவை என தேவன் கூறுகிறார். ஜெபிப்பதிலும், பிரசங்கிப்பதிலும், பாடுவதிலுமிருந்து நாம் எவ்வாறு நமது கவனத்தைத் திருப்பலாம்? 1கொரிந்தியர்13:4-7பகுதியை வாசிப்போம். அன்பு செலுத்த நமது கவனத்தைத் திருப்புவோம்.

### மனப்பாட வசனம்

"அன்பு நீடிய சாந்தமும் தயவுமுள்ளது; அன்புக்குப் பொறாமையில்லை; அன்பு தன்னைப் புகழாது, இறுமாப்பாயிராது, அயோக்கியமானதைச் செய்யாது, தற்பொழிவை நாடாது, சினமடையாது, தீங்கு நினையாது, அநியாயத்தில் சந்தோஷப்படாமல், சத்தியத்தில் சந்தோஷப்படும். சகலத்தையும் தாங்கும், சகலத்தையும் விசுவாசிக்கும், சகலத்தையும் நம்பும், சகலத்தையும் சகிக்கும்." 1 கொரி 13:4-7

தேவன் கூறினார். 'நீ இவனுடைய முகத்தையும் இவனுடைய சரீர வளர்ச்சியையும் பார்க்க வேண்டாம்; நான் இவனைப் புறக்கணித்தேன்; மனுஷன் பார்க்கிறபடி நான் பாரேன்; மனுஷன் முகத்தைப் பார்ப்பான்; ஆனால் ஆண்டவரோ இருதயத்தைப் பார்க்கிறார்' என்றார். 1சாமுவேல்16:7. ஒருவரது தோற்றத்தில் காணப்படும் பெருமையின் ஒருபகுதி தற்பெருமையாகும். உள்ளத்தில் தூய்மையுடனிராமல் வெளிப்படையாக ஆவிக்குரியோர்போல் தோற்றமளிப்பின் அது தற்பெருமையே. ஈசாயின் எல்லா மகன்களையும் பார்த்தார். இறுதியில், வனத்தில் மந்தை மேய்த்துக்கொண்டிருந்த இளைய மகனையும் வரவழைத்தார். அக்குடும்பத்தின் இளைய மகனான தாவீது மன்னன் என்ற ஸ்தானத்தில் வர கொஞ்சமேனும் எதிர்பார்க்கப்பட்டவனல்ல. ஆனாலும் தேவன் தெரிந்து கொண்டது தாவீதையே. நமது தாலந்துகளும் திறமைகளும் கர்த்தர் விரும்பும் காரியங்களிலிருந்து நமது கவனத்தைத் திருப்பலாம். ஜெபிப்பதிலும், பாடுவதிலும், ஆராதிப்பதிலும் கொடுப்பதிலும் நமது நேரத்தைச் செலவிட்டு, அன்பு செலுத்தத் தவறினால், அதில் தேவன் பிரியப்படுவதில்லை. இறுதியில் அது தற்பெருமைக்கு நேரே நம்மை நடத்தும். இது ஒரு கடினமான பாடம்தான். ஏனெனில் தேவனை ஆராதிப்பது பாவமல்ல; ஏழைகளுக்கு தர்மம் செய்வது பாவமல்ல; மக்கள் மனதில் மாற்றமுண்டாகப் பிரசங்கிப்பது பாவமல்ல. அன்பற்றிருந்து இக்காரியங்களில் ஈடுபாடு கொண்டிருப்போமெனில் இவை பயனற்றவை என தேவன் கூறுகிறார். ஜெபிப்பதிலும், பிரசங்கிப்பதிலும், பாடுவதிலுமிருந்து நாம் எவ்வாறு நமது கவனத்தைத் திருப்பலாம்? 1கொரிந்தியர்13:4-7பகுதியை வாசிப்போம். அன்பு செலுத்த நமது கவனத்தைத் திருப்புவோம்.



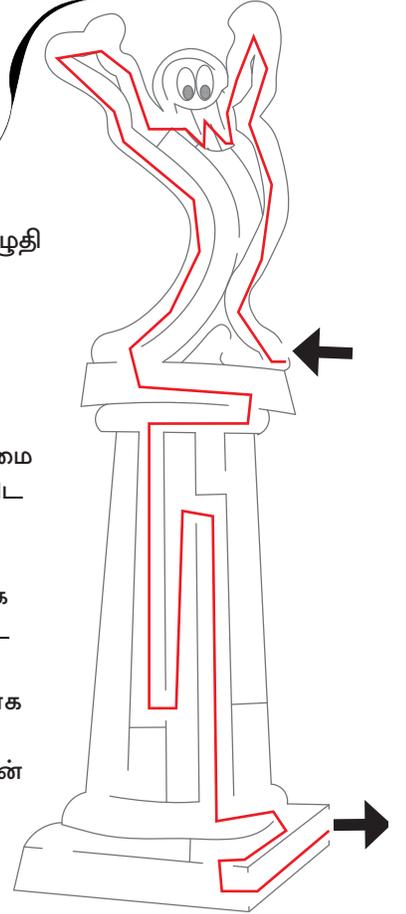
## புதிர் விடைகள்

ன	எ	அ	ன்	பு	ள	ற	ந	ய	ள	எ	ச	ெ
ட	நீ	டி	ய	ப	ா	று	மை	ர	ந்	ெ		
த	ம	அ	ோ	ஆ	ர்	வ	ம்	வ	க	பே	ப	
ற்	ே	இ	ன	ம்	ற்	ற	வ	ர்	க	ள்	த	ா
க	று	ள	கி	ன	ய	ன	க	ண	வ	ா	ற	
ப	ா	ம	ற	ழ்	ள	ன	உ	ப	க்	ச	ஷ	ா
ா	ப	ா	ஓ	ச்	ற	ச	ண்	ா	கு	ற	ம்	ை
ழி	ம்	ப்	உ	சி	ற	ந	ை	ச	அ	ம	ர	ம
வு	ா	பு	க	ழ	ா	து	ம	ப	க	ன	ள	ய
கே	க	த	வ	று	க	ள்	ர	ல	ப	ா	த	ம

அன்பு  
நீடியபொறுமை  
ஆர்வம்  
பொறாமை  
புகழாது  
இறுமாப்பு  
தற்பொழிவு  
கோபம்  
கணக்கு  
தவறுகள்  
சந்தோஷம்  
மற்றவர்கள்  
மகிழ்ச்சி  
உண்மை

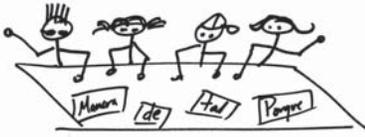


என்னுடைய  
சுய முயற்சியால்  
எழுந்து  
நின்றேன்.  
தனிமையாக  
உணருகிறேன்  
கேளிக்கை  
ஒன்றுமில்லை.



## மனப்பாட வசன விளையாட்டு

### துண்டுத்தாள்கள்



வசனத்தின் வார்த்தைகளைத் துண்டுத்தாள்களில் எழுதி வைக்கவும். மாணவர் அவற்றை வரிசைப்படுத்தி நீளமாக சரியாக அமைக்க வேண்டும்.

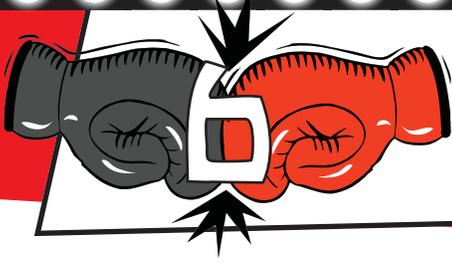
(For older students)

## வினா விடை

1. சிறந்தோராய் இருப்பதில் என்ன தவறு? இது நம்சின்தையை ஆட்கொண்டு, தற்பெருமை அடையப்பண்ணும், பிறர்மேல் அன்பு செலுத்த வேண்டியதான காரியத்தில் நாம் தவறிவிட வழிவகுக்கும்.
2. தற்பெருமை எவ்வாறு காணப்படும்? பெருமை, தன்னைப் பெரிதாகக் காண்பித்தல், மாய்மாலம், நானே நல்லவன் என்ற எண்ணம் இவற்றால் வெளிப்படும். பிறரை அற்பமாக எண்ணச்செய்யும். மற்றவர்கள் ஊழியத்தில் ஈடுபடும் தருணத்தை அளிப்பதற்குத் தடை செய்யும்.
3. பலவான்களையா? பலவீனரையா? தேவன் யாரை பயன்படுத்த விழைகிறார்? பொதுவாக பலவீனரை எடுத்துப் பயன்படுத்த தேவன் விரும்புகிறார். ஏனெனில் அப்போதுதான் அவருடைய பெலன் வெளிப்படும். நம்மில் பெருமை குடி கொண்டிருக்குமானால் தேவன் நம்மை பயன்படுத்துவதில்லை.

### காட்சி அரங்கம்

அன்பு செலுத்த முற்படும் பொழுது நீங்கள் தவிர்க்க வேண்டிய ஆவிக்குரிய சடங்குகள் ஏதேனும் உண்டா என்று தேவனிடம் கேளுங்கள். உங்கள் அன்பைக் காட்டும் பல செயல்களை இந்த வாரத்தில் செய்யுங்கள். உங்களையே பெறுமைப்படுத்திக் கொள்ளாதிருங்கள். உங்கள் தேவையைப் பொருட்படுத்தாது அவர்கள் தேவைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுங்கள். அவர்கள் செய்யும் தவறுக்கு கணக்கு கேட்காதீர்கள்.



## சந்தோஷமும் பொறாமையும்

வேதாகமக் கதை : பொறாமை கொண்ட மதத் தலைவர்கள்  
அப்போஸ்தலர் 5:12-33

### நாடகம்

மூடன் ஃப்ரெட் தனது முகத்திலும் உடலிலும் சிரிப்பை உண்டாக்கும் தாள்களை ஒட்டிக்கொண்டுள்ளான். ஞானி வில்லி திருடனின் முகமூடியுடன் இருக்கிறான். மூடன் ஃப்ரெட் பிறர் குறைகளைக் கூறிக்கொண்டிருக்கையில், வில்லி அடக்கத்துடனிருந்து, திடீரென முகமூடியைக் கிழிக்கிறான். ஃப்ரெட்டின் சிரிப்பும் முகமூடிகள் எடுபட்டபின் தனது கோபத்தை வில்லியிடம் காட்டி, சத்தமாக அழுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"பொறாமையும் வாக்குவாதமும் பேதல்களும் உங்களுக்குள் இருக்கிறபடியால், நீங்கள் மாமசத்திற்குரியவர்களாயிருந்து மனுஷமாரக்கமாய் நடக்கிறீர்களல்லவா?" 1 கொரி 3:3

உங்களது பொறாமையால் அது நிகழ்ந்ததா? வேதாகமத்திலும், இன்றும், உலகெங்கும் பொறாமை காணப்படுகிறது. மக்கள் தங்களுக்குள்ளதைப் பிறருக்குள்ளதுடன் ஒத்துப்பார்த்துக் கொண்டேயிருக்கின்றனர். அவர்களிடமுள்ளது தங்களுக்கு இல்லையே என எண்ணுகின்றனர். தங்களை உயர்த்த அடுத்தவர் மீது ஏறி மிதிக்கின்றனர். எருசலேம் தேவாலயத் தலைவர்கள் அப்போஸ்தலரிடமிருந்த ஆவிக்குரிய வரங்களைக் கண்டு பொறாமை கொண்டனர். தாங்களும் நோயுற்றோர்க்கு சுகம் அளித்தால் எவ்வளவு நலம் என்று இரவெல்லாம் கணக் கண்டனர். அப்போஸ்தலரால் அநேகர் ஆரோக்கியம் பெற்றதால் அந்நாட்களில் அப்போஸ்தலர் பிரபலம்மாயினர். அநேகர் அவர்கள் போதனையைக் கேட்கத் திரண்டமையால் மதத் தலைவர்கள் பொறாமைப்பட்டிருக்கலாம் என நான் அடித்துக் கூறமுடியும். பொறாமை நமது மகிழ்ச்சியைத் திருடும். நம்மைக் கோபக்காரராக்கும். உள்ளத்தில் நிறைவின்மையை விளைவித்து, இல்லாதவற்றிற்காக ஏங்க வைக்கும். பேதுருவையும் ஏனைய அப்போஸ்தலரையும் சிறையிலடைத்திருந்தபோது இரவில் தேவதூதனால் விடுவிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் உடனடியாக ஆலயம் சென்று பிரசங்கிக்கவும் மக்களுக்குச் சுகமளிக்கவும் செய்தனர். எனவே அப்போஸ்தலரைச் சிறைப்படுத்துவதால் பயனொன்றுமில்லை என்பதை மதத்தலைவர்கள் இறுதியில் உணர்ந்தனர். இது அப்போஸ்தலரை அதிக பிரபலப்படுத்தினது. அதிகம் அற்புதம் செய்வோராக்கியது.

### முக்கியப் பாடம்

மகிழ்ச்சியைக்குறித்துக் கற்றுக்கொள்ளும் நேரம்! சந்தோஷத்தைப் பறித்துக் கொள்ளும் பொறாமையைப்பற்றி இவ்வாரம் கற்றுக் கொள்வோம். பிறர் பெற்ற நன்மை, வெற்றி இவற்றைக் கண்டு பொறாமையால் மேற்கொள்ளப்படுகிறோம். பிறரிடமுள்ள விளையாட்டுப் பொருட்கள், நகைகள், உடைமைகள் இவற்றைப் பார்க்கும் போது பொறாமை உண்டாகிறது. தேவன் கட்டுப்படுத்தினாலன்றி இதை மேற்கொள்ள இயலாது. பிறருடைய தோற்றம், அவர்களது சிறந்த பெற்றோர், இயற்கையிலேயே அவர்கள் பெற்றுள்ள தாலந்துகளைக் காணும்போது பொறாமை ஏற்படுகிறது. சபைகளில் கூட ஒருவர் மேல் ஒருவர் பொறாமை அடைகிறோம். பரிசுத்த ஆவியின் வரங்கள், தாலந்துகளை மற்றவர்களிடம் காணும்போது பொறாமை தோன்றுகின்றது. இன்றைய வேதாகம கதையில் இதைப் பார்க்கலாம். எருசலேம் தேவாலயத்தில் மக்கள் மத்தியில் பேதுருவும் பிற சீஷர்களும் அநேக அற்புதங்களை நடப்பிக்கின்றனர். கூட்டம் பெருகினது. தொடர்ந்து அற்புதங்கள் நிகழ்ந்தன. பிணியாளிகள் சுகமடைந்தனர்; பிசாசுகள் ஓடின. எனவே சில மதத்தலைவர்களும், பிரதான ஆசாரியனும் அவர்கள் வெற்றியைக் கண்டு பொறாமை அடைந்தனர். பேதுரு மீதும் பிற அப்போஸ்தலர் மீதும் கோபம் கொண்டு அவர்களைச் சிறையில் அடைத்தனர். அவர்களுக்குள் பொறாமை ஏற்பட்டது என்று வேதாகமம் கூறுகிறது. பேதுருவோ எந்தத் தவறும் செய்யவில்லை. உங்களுக்கு இவ்வாறு நடந்துள்ளதா? பிறர் உங்கள் மீது பொறாமை கொண்டதைத் தவிர வேறு காரணமின்றி தண்டிக்கப்பட்டிருக்கிறீர்களா? வேறு காரணங்களின்றி பொறாமையால் நீங்கள் மற்றவர்களை எப்போதாகிலும் தண்டனைக்குட் படுத்தியதுண்டா?



அவனிடமிருக்கும் குளிர்பெட்டியைப் போல என்னிடமிருந்தால் நான் மகிழ்ச்சியாக இருப்பேன்.

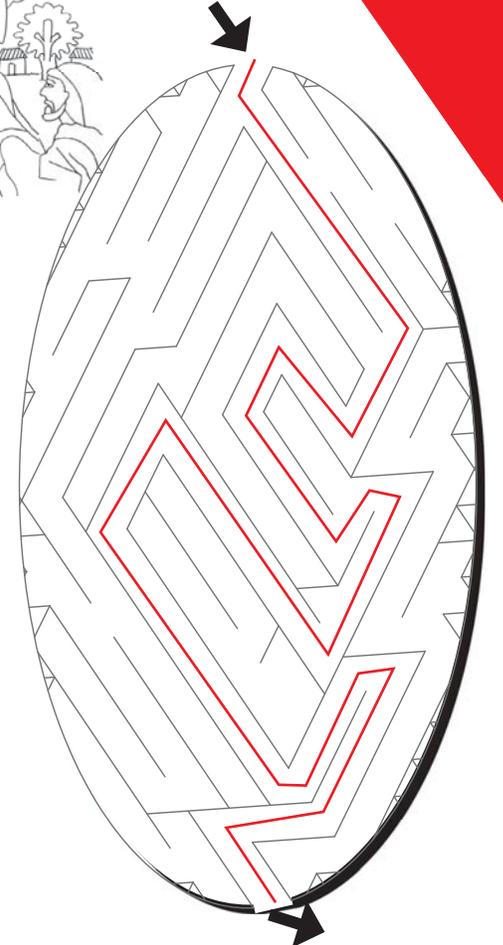




## புதிர் விடைகள்

ள	ன	க	ண	இ	ய	ள	ஆ	வி	வ
ஆ	பெ	ற்	றே	ற	ா	ர்	க	ள்	
ச்	ப	ா	ல	ய	த	ச	க	ன	ய
ச	ா	ச	ள	சு	ன	ரை	ப	ப	
ரி	ற	ண்	ம	ட	பே	ா	ட்	டி	
ய	ா	உ	எ	டு	அ	க	க		
ம்	ட	உ	ல	க	ம்	ர	ா	ம்	
எ	ம்	ற்	றே	அ	ந	டி	ப்	பு	
க	ப	த	தி	ற	மை	க	ள்		
ா	த	ா	ல	ந்	து	க	ள்	வ	ன

உலகம்  
பொறாமை  
சண்டை  
நடிப்பு  
படிகம்  
மற்ற  
போட்டி  
ஆச்சரியம்  
பெற்றோர்கள்  
தாலந்துகள்  
திறமைகள்  
சபை  
ஆவி  
இயேசு



### மணப்பாட வசன விளையாட்டு

### கேள்வி கேட்டல்

துண்டுத் தாள்களில் மனை வசன வார்த்தைகளை எழுதவும். ஒவ்வொருவரின் முதுகிலும் ஒரு வார்த்தையை ஒட்டவும். தனது முதுகிலுள்ள வார்த்தை என்ன என மற்றவரிடம் கேட்டு அதன்படி வரிசையை உண்டாக்கவும்.

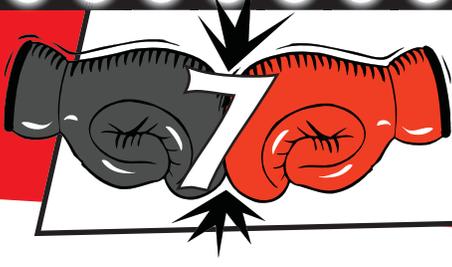
(For older students)

## வினா விடை

1. எனது நண்பர்கள் இயேசுவுக்குப் பிரியமானவர்கள் தானா? இதுபற்றி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள். உங்கள் நண்பர்கள் இயேசுவுக்குப் பிரியமானோராய் இருக்க என்னென்ன மாற்றங்கள் தேவை என்பதுபற்றி உரையாடுங்கள்.
2. நான் கிறிஸ்தவனாயிருப்பதால் என்ன காரியங்களில் பிரபலமற்றிருக்கிறேன்? தன்னைப் பிரபலமாக்குவது எது என்று கூறச்சொல்லுங்கள். பிற்கால வாழ்வில் அல்லது வாழ்வுக்குப்பின் மோட்சமா நரகமா என்பதில் அதின் தாக்கம் என்ன?
3. பொறாமைப்படுவோரின் செயல்பாடுகள் எவை? பொறாமைப்படுவோரின் பெயர்களைக் குறிப்பிட வேண்டாம். தேவையற்ற பிரச்சனைகள் எழும். அற்ப காரியங்கள் விமரிசிக்கப்பட இடம் தரக்கூடாது. பிறரை கேலி செய்வதற்கு அது வழிவகுக்கும்.

### காட்சி அரங்கம்

தேவன் உங்களுக்கு கொடுத்திருக்கும் ஆவிக்குரிய பரிசுகள், பொருட்கள் மற்றும் குடும்பத்திற்காக நன்றி கூறுங்கள். உங்களிடத்தில் இருப்பதை வைத்து சந்தோஷமாக வாழ தேவனிடம் கேளுங்கள். கடந்த காலத்தில் நீங்கள் பொறாமைக் கொண்ட ஒரு நபரைத் தெரிந்தெடுத்து அவருக்கு பரிசு கொடுங்கள். (உங்கள் கடந்த கால பொறாமையைக் குறித்து அவர்களிடம் சொல்ல வேண்டாம்.)

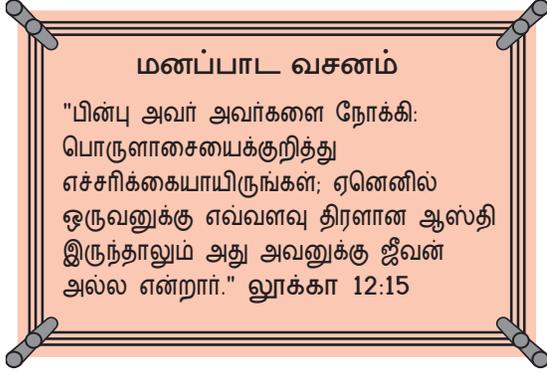


## சந்தோஷமும் பேராசையும்

வேதாகமக் கதை : ஐசுவரியான வாலிபன்  
மத்தேயு 19:16-30

### நாடகம்

மூடன் ஃபிரெட் அசைய முடியாதபடி கயிற்றால் கட்டப்பட்டிருக்கிறான். ஞானி வில்லி அவனைத் தன்னுடன் விளையாட வரும்படி அழைக்கிறான். ஃபிரெட் கட்டப்பட்டுள்ளதால் அவனுடன் போக முடியவில்லை. அவன் விரும்பும் இடம் செல்ல முடியவில்லை. பேராசை என்பது நம்மை அசையவொட்டாமல் தடுக்கிறது என வில்லி வகுப்பிற்கு போதிக்கிறான்.

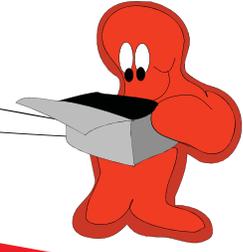


### மனப்பாட வசனம்

"பின்பு அவர் அவர்களை நோக்கி: பொருளாசையைக்குறித்து எச்சரிக்கையாயிருங்கள்; ஏனெனில் ஒருவனுக்கு எவ்வளவு திரளான ஆஸ்தி இருந்தாலும் அது அவனுக்கு ஜீவன் அல்ல என்றார்." லூக்கா 12:15

அடிப்படையைக் காட்டிலும் அதிகம் சேர்க்கும் ஆசையை அது உண்டாக்கும். பணம் நமது எஜமானாயிருக்கும்போது நாம் அழிந்து போவோம் என மலைப் பிரசங்கத்தில் இயேசு போதித்துள்ளார். "இரண்டு எஜமான்களுக்கு ஊழியஞ்செய்ய ஒருவனாலும் கூடாது; ஒருவனைப் பகைத்து மற்றவனைச் சிநேகிப்பான்; தேவனுக்கும் உலகப் பொருளுக்கும் ஊழியஞ்செய்ய உங்களால் கூடாது" மத்தேயு 6:24 இன்றைய வேதபாடத்தில் செல்வந்தனான இளைஞன் ஒருவனைப் பார்க்கிறோம். இவன் கிறிஸ்தவன். தனது வாழ்வில் தேவனைச் சேவிக்க விரும்பினவன். 'நீநீதிமானாயிருக்க விரும்பினால் உனக்குள்ளதை விற்று தரித்திரருக்குக் கொடு. அதன் பின் என்னைப் பின்பற்றி வா' என்று இயேசு அறிவுரை கூறினார். ஐசுவரியவானான அந்த வாலிபனை இது துக்கப்படுத்துகிறது. அவனுக்குத் திரளான செல்வம் இருந்தது. அதை விட்டுவிட அவன் விரும்பவில்லை. பேராசை மகிழ்ச்சியைக் கொலை செய்கிறது. பிறரிடம் இருப்பது தனக்கு வேண்டும் என சிறுவர் விரும்புவது இயல்பு. நீங்கள் ஆசைப்படும் பொருள் உங்கள் சக தோழரிடம் இருப்பதைக் காண்கிறீர்கள். அதுபோல அவர்கள் விரும்பும் பொருள் உங்களிடம் உள்ளது. எனவே உடைமைகள் சந்தோஷத்தைத் தருவதில்லை. பேராசையினின்று விடுபடுவது மெய்யான மகிழ்ச்சியைத் தரும். உங்கள் வாழ்வில் உள்ள பேராசையை அகற்ற தேவனிடம் ஜெபியுங்கள். ஏனெனில் இதை நாமாகச் செய்துவிட முடியாது. இயேசு அந்த ஐசுவரியவானிடம் கூறியதுபோல ஐசுவரியவான்கள் தேவனுடைய ராஜ்யத்தில் பிரவேசிப்பதைப் பார்க்கிலும், ஒட்டகமானது ஊசியின் காதில் நுழைவது எளிதாயிருக்கும். நமது வாழ்வில் நம்மால் செய்ய இயலாததை கர்த்தர் நம்மில் செய்யும்படி அவரிடம் கேட்போம். பண ஆசையினின்று விடுவிக்கவும் மெய்யான சந்தோஷம் அருளவும் ஜெபிப்போம்.

என்னுடைய பெட்டியில் அதிகப்பொருட்கள் இருக்க வேண்டும் என்று விரும்பினேன்.

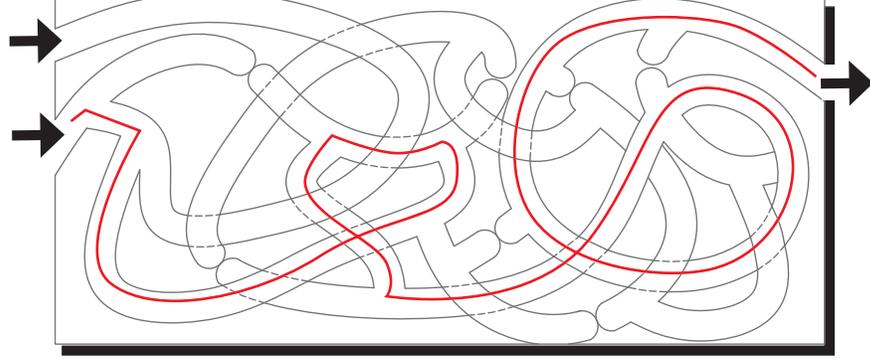


## புதிர் விடைகள்



பார்வை  
கவனம்

வகை  
பேராசை  
உள்ளடங்கிய  
நிறைவு  
உடைமை  
நியாயகம்  
பணம்  
குலுக்கல்  
திருட்டு  
அன்பு  
தோற்றம்  
உதவுதல்



ன	ள	ய	பே	ப	ர	ா	சை	சே	எ	க	உ	ன	ஒ	நி	டி
தி	ரு	ட்	டு	எ	கெ	நி	ப	செ	ப	சை	கு	த	டை	ட	
எ	உ	ள்	ள	ட	ங்	கிய	ப	கா	கா	ல	லு	ப	ற	எ	
ச	த	ரை	ல	தே	தா	ற்ற	ம்	வே	சை	க்	ன	வு	க		
ந	வு	டி	ப	ச	ன	எ	பா	ர்	வை	ம	க	ள	ற	வ	
ன	த	ம	ண	ள	க	ஒ	க	டி	லை	வ	க	ல்	ந	ற	வை
எ	ல்	அ	ம்	க	வ	ன	ம்	ம	அ	ன்பு	ய	ள	க	ன	க

மனப்பாட வசன விளையாட்டு

### குடான உருளைக்கிழங்கு

ஏதாவது ஒரு பையை குடான உருளைக்கிழங்கு எனலாம். அதனுள்ளே மனன வசன வார்த்தைகள் துண்டுத்தாளில் போடப்பட்டிருக்கும். குழுவினர் வட்டத்தில் அமர்ந்து, பாடல் பாடப்படும்போது பையைக் கடத்துவர். யார் கையில் பை இருக்கும் போது பாடல் நிறுத்தப்படுமோ, அவர் பையிலிருந்து ஒரு தாளை வெளியிலெடுத்துக் கொள்வார். அது தரையில் வைக்கப்படும். எல்லா துண்டுகளும் எடுக்கப்பட்டபின் வார்த்தைகள் சரியான ஒழுங்குபடி அடுக்கப்படும்.

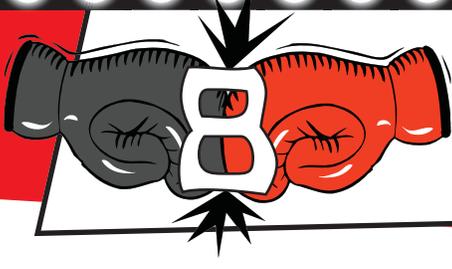
## வினா விடை

(For older students)

1. நான் தவறு செய்து பிடிபடாமலிருந்தால் சரியா? மாணவரிடம் பலவித பாவங்களைக் குறித்துப் பேசுவோமாக. ஒருவர் பிடிபட்டிருந்தாலும் பிடிபடாதிருந்தாலும் பாவம் பாவமே. கர்த்தர் அனைத்தையும் பார்க்கிறார். எல்லா பாவமும் தவறு என்பதே உண்மை. நாம் அதைச் செய்தாலும் செய்யாதிருந்தாலும் பாவம் தவறுதான். ஆண்டவர் வேதாகமத்தில் கூறுவதற்கும், நமது வாழ்வின் செயலிலும் காணப்படும் காரியங்களின் வேறுபாட்டைக் குறித்துப் பேசுங்கள்.
2. தேவனையும் உலகப் பொருளையும் சிநேகிப்பது என்றால் என்ன? வயதில் முதிர்வடைகையில் அதிகம் சம்பாதிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் பள்ளியிலும் வேலை செய்யும் இடத்திலும் பணத்தை செலவு செய்வது பணத்தைச் சேவிப்பதாகும். பணத்தைச் சேவிக்கும் போது பொய் பேசி, உண்மையை மறைத்து நடக்கிறோம். இது திருடுதலுக்குச் சமானமானது.
3. ஒரு பொருள் பிறனுக்குத் தேவை என்பதை விட, எனக்கு அதிகம் தேவைப்படுமானால் அதை நான் எடுத்துக் கொள்வதில் என்ன தவறு உள்ளது? நமது தேவைக்காகக் கர்த்தரை நம்ப வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார். நமது சொந்த தேவையை சந்திக்கவும் நமது வாழ்வை மேம்படுத்தவும் பிறரிடமிருந்து திருடினால் இந்தக் கிரகத்தில் நம் வாழ்க்கை என்றுமே மேன்மையாயிராது.

### காட்சி அரங்கம்

சபையில் உள்ள காணிக்கைத் தட்டில் உங்கள் சொந்த பணத்தை தேவனுக்கென்று செலுத்துங்கள். அது யாரிடம் செல்லுகிறது என்று தெரியாதிருந்தும் பரவாயில்லை. உங்கள் பணத்தை மற்றவர்களுக்கு உதவுவதில் பயன்படுத்துங்கள். உங்களிடத்தில் பணம் இல்லை என்றால் உங்களிடத்தில் உள்ள ஏதோ ஒரு பொருளைக் கொடுத்து விடுங்கள்.



## சந்தோஷமும் சுயபரிதாபமும்

வேதாகமக் கதை : யோனாவும் ஆமணக்கு பூச்சியும்  
யோனா 4:1-10

### நாடகம்

மூடன் ஃப்ரெட் தனது பெரிய குடும்பப் படத்தைக் கொண்டு வருகிறான். அதில் தன்னையே பிரதானப்படுத்தி தனது முடி, ஆடை, உயரம் பற்றிக்குறை கூறுகிறான். வில்லி பிரெட்டம் அவன் தனது பெரிய அன்பான குடும்பத்தில் இருப்பது எவ்வளவு அதிஷ்ட வசனமானது எனக் கூறுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"மேலும் காணப்படுகிறவைகளையல்ல, காணப்படாதவைகளை நோக்கியிருக்கிற நமக்கு, அதிசீக்கிரத்தில் நீங்கும் இலேசான நம்முடைய உபத்திரவம் மிகவும் அதிகமான நித்திய கனமகிமையை உண்டாக்குகிறது. ஏனெனில், காணப்படுகிறவைகள் அநித்தியமானவைகள், காணப்படாதவைகளே நித்தியமானவைகள்." 2 கொரி 4:17-18

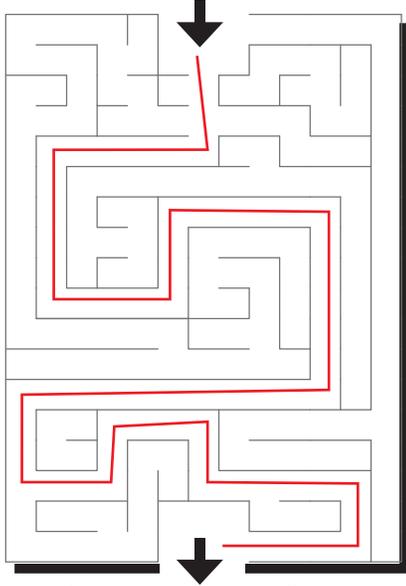
படியால் செடி பட்டுப்போயிற்று. எனவே வெயில் யோனாவை வருத்திற்று. ஆகவே மீண்டும் கோபமடைந்தான். இப்போது ஆமணக்கைக் குறித்த கோபம். தேவன் யோனாவிடம் "நீ இந்த ஆமணக்கைக் குறித்து கரிசனையுடன் இருக்கிறாய். அதை நீ நடவும் இல்லை; வளர்க்கவும் இல்லை. அது ஒரே நாளில் முளைத்து வளர்ந்து, ஒரே இரவில் பட்டுப் போயிற்று. 1,20,000 மக்களுள்ள நினைவியின் மீது எனக்குக் கரிசனை இராது?" என்றார். யோனா 4:10,11. நாம் சுய பரிதாபம் என்ற சேற்றில் சிக்கியிருக்கையில் யோனாவிடம் தேவன் செய்ததை நாம் செய்யலாம். ஒரு அடி பின்வைத்து ஒரு காட்சி காண்போம். 1,20,000 பேர் கொண்ட நினைவே. தேவன் அவர்களை மீட்டது ஒரு வியப்பு. நீங்கள் காணும் காட்சி என்ன? நீங்கள் நோயுற்றிருக்கும்போது, உங்களைப்போல் நோயுற்றோர் பலர் இருக்கின்றார்கள் என்பதை நினைவுகூருங்கள். உங்களைக் காட்டிலும் அவர்கள் மிகக் கடுமாகத்தாக்கப்பட்டுள்ளனர்! உங்கள் வறுமையினின்று நீங்கள் விடுபட இயலாதிருந்தால், உங்களை விட மிக அதிகமான வறுமையில் வாடுவோரை எண்ணிப்பாருங்கள். வாழ இயலாமலுள்ள ஆயிரக்கணக்கானோரை நினைத்துப்பாரு. அப்படிப்பட்டோரை நினைத்துப்பார்க்க முடியாதிருப்பீர்களானால் உங்கள் கண்களை தேவன் திறக்கும்படி வேண்டிக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் பாடுகளையே நினைத்துக்கொண்டிருப்பதை நிறுத்துங்கள். பிறர் படும் பாடுகளினை கவனத்தைத் திருப்புகள். நீங்கள் சற்றுத் திரும்பிப் பார்த்தால் சுய பரிதாபம் கொள்ளுவதிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு உங்கள் வாழ்வில் மகிழ்ச்சியை அனுபவிப்பீர்கள்.

அவனுக்கு மட்டும் ஏன் இந்த அதிஷ்டம்! நான் ஏன் இந்த குழியில் இருக்க வேண்டும்.





## புதிர் விடைகள்



த	ற்	க	ா	லி	க	ம	ா	ன	ந	ச	து
ன	ஆ	ம	ண	க்	கு	பூ	ச்	சி	ல	வ	தே
வெ	வி	தி	அ	ற்	ப	க	ா	ல	ம்	பி	ய
த	ள	ப்	இ	ர	க்	க	ம்	ா	க	ர	ா
ளி	ன	பு	க	ப	நி	னி	வே	ன	ச்	ன	
வ	ா	த	ம	ட	த்	ரை	க	ன	ச	ா	
ற்	ள	மீ	ன்	வ	தி	ய	உ	ம	கி	மை	
ற	ன	க	ப	ன	ய	ள	அ	ச	வ	ன	ட
ற	ள	வ	ா	த	ம்	உ	டே	ள	ம	க	டி
ச	ா	த	ன	ய	ா	ள	ர்	க	ள்	த	

மகிமை  
மதிப்பு  
தெளிவற்ற  
அற்பகாலம்  
ஆவி  
வாதம்  
தற்காலிகமான  
பிரச்சனைகள்  
சாதனையாளர்கள்  
நித்தியம்  
நினிவே  
யோனா  
மீன்  
ஆமணக்குபூச்சி  
இரக்கம்

மனப்பாட வசன விளையாட்டு



### உறிஞ்சு குழல் (Straw) பந்தயம்

உறிஞ்சு குழலை 4 துண்டுகளாக்கி நபருக்கு ஒன்றாக அளிக்கவும். அகலமான குழல்கள் நன்று. குழுவுக்கு ஒரு வசனம் துண்டுத்தாளில் எழுதப்பட்டு வார்த்தைகள் மேஜைமேல் பரப்பப்படும். ஆட்டம் தொடங்கும்போது குழுவின அங்கத்தினர் வரிசைப் படி ஓடி, உறிஞ்சுகுழலால் ஒருவார்த்தையை எடுத்துக்கொண்டு, வகுப்பறையின் பின்பகுதியில் நிற்க வேண்டும். அனைவரும் வார்த்தைகளைக் கொண்டு வந்ததும், வசனம் அடுக்கப்படும். அனைவரும் அதை மனன வசனமாகக் கூறவேண்டும்.



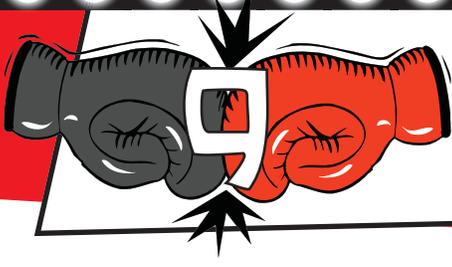
(For older students)

## வினா விடை

- இந்தக் கதையின் பின்னணி என்ன? நமது வாழ்க்கை ஒரு மூச்சுக்கு ஒப்பானது. இந்தப் பூவுலகில் மிகச் சிறுபொழுதே நாம் வாழ்கின்றோம். விரைவில் நாம் மரித்து பரலோகத்திற்கோ மோட்சத்திற்கோ சென்று விடுவோம். இப்பூமியில் வாழும் வாழ்க்கை பெரிதல்ல; நித்தியமே முக்கியம்.
- தங்களைக்குறித்து வருந்திக் கொண்டிருப்போர் என்ன செய்கின்றார்கள்? தங்கள் பாடுகளைக் குறித்துப்பேசி, குறை கூறிக் கொண்டேயிருப்பார்கள். தங்கள் பொறுப்புக்களினின்று நழுவுவார்கள். அனுதின கடமைகளில் தவறுவார்கள். பிறரையும் தங்கள் பக்கம் இழுத்துக் கொள்வார்கள்.
- அநேகர் ஏன் என்னைச் சுற்றி மேலாதிக்கம் செய்கின்றனர்? அதிகாரத்தின் கீழ் இருக்கும்படிக்கே முழு உலகமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. நமது பெற்றோர் முதல் முதலாளிகள் வரை அனைவரும் நம்மீது அதிகாரம் உடையோரே. எனினும் வாழ்க்கை மாறுவதுமுண்டு. ஒருநாளில் நாமும் முதலாளியாகலாம்.

### காட்சி அரங்கம்

வீடு இல்லாதவர்களைப் பராமரிப்பவர்கள் அல்லது ஏழைகளுக்கு உணவு கொடுப்பவர்களுக்கு உதவுங்கள். அல்லது மருத்துவமனையில் வியாதியாக இருப்பவரை சென்று பாருங்கள். உங்கள் மீது கரிசனைக் கொள்ளாது மற்றவர்கள் மீது அன்பு செலுத்த தேவன் உங்கள் கண்களைத் திறக்கக் கூறுங்கள்.

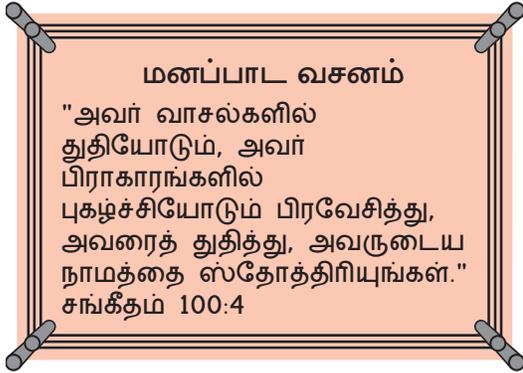


## சந்தோஷமும் நன்றியறிதல் இல்லாமையும்

வேதாகமக் கதை : இயேசு குணமாக்கிய 10 குஷ்டரோகிகள்  
லூக்கா 17:11-19

### நாடகம்

தாளில் சுற்றப்பட்ட ஒரு பரிசு பொருளை ஆயத்தம் செய்துகொள்ளுங்கள். ஞானி வில்லியும் ஃப்ரெட்டும் பரிசினைப்பார்த்து பிரமிக்கின்றனர். தேவன் அருளிய தாலந்துகள், திறமைகள், குடும்பம், அன்பு ஆகிய பரிசுகளைப்பற்றி வில்லியும் ஃப்ரெட்டும் நன்றியுடனும், நன்றியின்றியும் பேசுவதை நடத்துக் காட்டவும்.



### முக்கியப் பாடம்

நமது மகிழ்ச்சியைக் கொள்ளையிடும் பல்வேறு பாவங்களைக்குறித்துப் படித்து வருகிறோம். ஆனால் நமது மகிழ்ச்சியைத் திருடும் பயங்கரமான திருடன் சாதாரணமானவனே: நன்றியறிதலில்லாமையால் நாம் பெற்றுள்ள நன்மைகளுக்காக எந்த ஒரு நன்றியுணர்வையும் காண்பிக்காதிருப்பது நன்றி கேடு. பொருளோ, உணவோ, உடையோ, குடும்ப உறவோ நல்ல தருணங்களோ அது எதுவாயினும் அது பரிசேயாகும். நாம் எந்த நன்மைக்கும் பாத்திரர் அல்ல. சில சமயங்களில் அவற்றைப் பெற பாத்திரவான்கள் போல நடக்கலாம். மதிப்பு பெறவும், சந்தோஷம் அனுபவிக்கவும் உரிமையுள்ளவர்கள் போல எண்ணிக்கொள்ளலாம். ஆனால் அது அப்படியல்ல. வாழ்க்கை இலகுவானது என்று தேவன் ஒருபோதும் கூறவில்லை. மெய்யாகவே அதற்கு மாறாகவே கூறினார். இன்றைய வேதாகமக் கதையில் குஷ்டரோகிகள் பத்துபேரைப் பார்க்கிறோம். இயேசு பயணமாக செல்லுகையில் ஒருநாள் ஒரு கிராமத்திற்குப் போனார். அங்கிருந்த இந்த 10 பேரும் "இயேசுவே எங்களுக்கு இரங்கும்" என்று கதறினர். "நீங்கள் ஆசாரியனிடம் சென்று உங்களைக் காண்பியுங்கள்" என்று இயேசு கூறினார். அப்படியே செல்லும் வழியில் அவர்கள் அனைவரும் சொஸ்தமானார்கள். அவர்களில் ஒருவன் திரும்பி வந்து, இயேசுவின் பாதத்தில் வீழ்ந்து நன்றி செலுத்தினான். சுத்தமான மற்ற ஒன்பது பேர் எங்கே என்று இயேசு வியப்புடன் கேட்டார். அவர்கள் திரும்பி வந்து இயேசுவுக்கு நன்றி செலுத்தாதது ஏன்? அவர்கள்

சுகமடைய தகுதி உடையவர்கள் என தங்களைக்குறித்து எண்ணிக்கொண்டார்களா? அல்லது அவர்களுக்கு இந்த சுகத்தை இயேசு கொடுக்க கடமைப்பட்டவர் என்று எண்ணினார்களா? ஒருவேளை வேதனைப்படுத்திய இவ்வியாதியின் கொடுமை நீங்கியதும் துரிதமாகப் புதுவாழ்வை அனுபவிக்க ஓடிச் சென்றிருக்கலாம். எனினும் மெய்யான மகிழ்ச்சி, நமக்கு எவரும் கடமைப்பட்டவரல்ல என்று நாம் உணரும்போதுதான் நமக்குக் கிடைக்கிறது. நமக்கு ஆரோக்கியத்தையும், செல்வத்தையும், புகழையும் நல்ல தருணங்களையும், உறவுகளையும் அளிப்பதற்கு தேவன் கடமைப்பட்டவரல்ல. நாம் பெறும் அற்புதம் ஒவ்வொன்றும் தேவன் தரும் பரிசு. அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் நாம் அவருக்கு நன்றி பாராட்ட வேண்டும். எப்போதும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று எந்தக் காரியத்தை விரும்புகிறீர்கள்? உங்கள் அனுதின மதிய உணவைக்குறித்த காரியம் என்ன? உங்கள் தாயார் எப்பொழுதும் அதைத் தருவார்கள் என எதிர்பார்க்கிறீர்களா? தினமும் அவர்கள் அதைத் தரவிட்டால் எப்படியிருக்கும்? உங்கள் தாயார் தரும் உணவுக்காக தேவனுக்கு ஒரு நிமிடம் நன்றி கூறலாமா? நமது வாழ்வில் அதிகம் நன்மைகளையே எதிர் நோக்கிக் கொண்டிருப்போமானால் நாம் கோபமும் கசப்பு உணர்வும் உள்ளோராகி விடுவோம். நாம் பெற்றுள்ள நன்மைகளுக்காக நன்றியுடனிருப்போமானால், அதிக மகிழ்ச்சியை அனுபவிப்போராயிருப்போம்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### யார் என கண்டுபிடி

ஆசிரியர் அருகே முதுகு தன் குழுவிற்குத் தெரியும்படி ஒருவர் நிற்பார். மனன வசனம் முன்னே காண்பிக்கப்படும். வசனம் கற்பிப்போர் வசனத்தின் ஒரு வார்த்தையைச் சுட்டிக் காட்டுவார். குழுவினர் வசனம் முழுவதையும் வாசிப்பார். சுட்டிக் காட்டப்பட்ட வார்த்தை வரும் போது, கையைத் தட்டி விட்டு பின்னர் தொடர்ந்து வாசிப்பார்கள்.



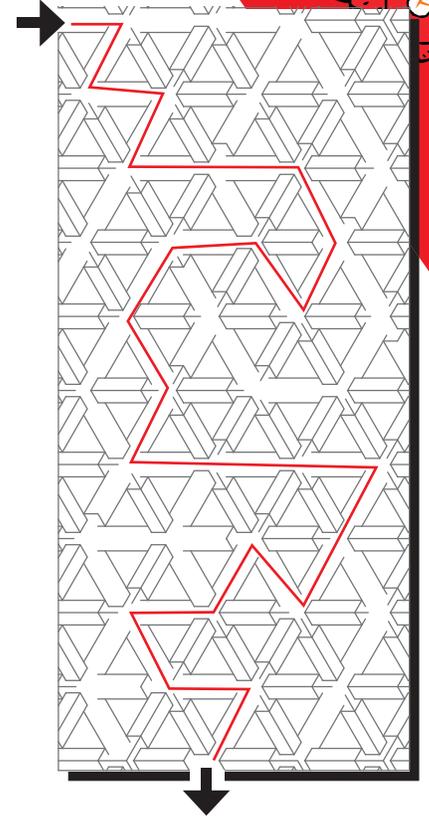
## புதிர் விடைகள்

ஆ	வி	க	இ	யே	சு	ன	ள	ந	
ச்	ந	ன்	றி	யு	ள்	ள	ா	எ	ன்
ச	ன	க	த	வு	த	ே	ெ	எ	றி
ரி	ச	ந்	தோ	ஷ	ம்	உ	ெ		
ய	ள	ப	ப	ரி	சு	த்	த	ம்	க
ம்	ய	ெ	ர	ா	த	து	ம	ட	ட்
ஒ	உ	எ	ா	ச	ம	தி	ப்	பு	ட
க	ப	நு	ழை	ா	த	ம	அ	ே	
ள	க	ப	ச	ச	ள	ந	ன்	றி	ெ
பி	ர	க	ா	ர	ம்	ன	உ	க	எ



நுழை  
கதவு  
நன்றி  
பிரகாரம்  
துதி  
நன்றிகெட்ட  
நன்றியுள்ள

ஆவி  
பேராசை  
மதிப்பு  
சந்தோஷம்  
ஆச்சரியம்  
இயேசு  
பரிசுத்தம்



(For older students)

## வினா விடை

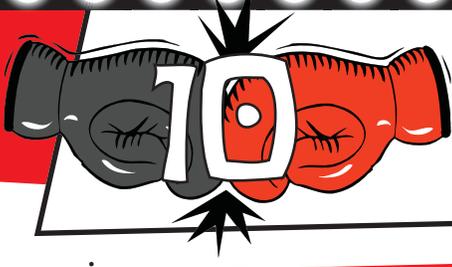
1. நாம் நன்றியுடனிருக்கிறோமென்பதை எதனால் காண்பிக்கலாம்? “நன்றி” என்று கூறலாம். ஒரு வெகுமதியைக் கொடுக்கலாம். மற்றவர்களிடம் நாம் பெற்ற நன்மை பற்றி பேசலாம். ஜெபத்தில் தேவனுக்கு நன்றி செலுத்தலாம். எதையாகிலும் செய்து பெற்ற நன்மைக்கு நன்றி தெரிவிக்க வேண்டும்.
2. மோட்சத்தின் மகா மேன்மை எது? நாம் கற்பனை செய்யக் கூடாத மிக நல்ல இடம் அது. நீங்கள் உங்கள் மாணவருடன் சேர்ந்து இன்னும் அதிகமாகக் கற்பனை செய்யுங்கள். செல்வங்களைப்பற்றி அல்லாமல், குடும்ப உறவு, அன்பு, இயற்கையின் கவின் மிகு காட்சிகள், சீரான காலநிலை போன்றவற்றை நினைவு படுத்துங்கள். இவை அனைத்தையும் விட பரலோகம் மிக மகிமையானது. இதை மாணவரிடம் கூறுங்கள்.
3. வாழ்க்கை கடினமாயிருக்கும் போது எவ்வாறு நன்றியுடன் இருக்க முடியும்? மோசமான சூழ்நிலையின் மீது மனதைச் செலுத்துவது இயல்புதான்; எளிதானது. ஆனால் நல்ல காரியங்களுக்கு நேராகக் கண்களைத் திருப்புவோம். நன்றி செலுத்துவதின் ஒரு பகுதி, நமது வாழ்க்கையைத் திருப்பிப் பார்த்து அதிலுள்ள நற்காரியங்களைக் கண்டுகொள்வது. உங்களுக்குச் சிறந்த நண்பனுண்டா? உங்கள் மேல் கரிசனையுள்ள தாயார் இருக்கிறார்களா? இன்று காலை நீங்கள் உணவு அருந்தினீர்களா? அல்லது இந்த வாரம் ஏதாவது கேளிக்கைகளில் பங்கு கொண்டீர்களா?

### காட்சி அரங்கம்

தினமும் உங்களுக்கு கொடுக்கும் அல்லது உதவி செய்யும் பெற்றோருக்கோ (வேறு ஒரு நபருக்கோ) நன்றி கூறுங்கள். உங்களுக்கு எப்பொழுதும் தேவைப்படுகின்ற ஒன்றை நீங்கள் சில நாட்கள் உபயோகிக்காமல், அது உங்களுக்கு நியாபகக் குறியாக இருக்கவிடுங்கள்.

இந்த அழகான  
பாறைக்காக  
நான் நன்றியுடன்  
இருக்கிறேன்!





## சமாதானமும் கவலையும்

வேதாகமக் கதை : காகங்களால் போஷிக்கப்பட்ட எலியா  
1 ராஜாக்கள் 17:1-6

### நாடகம்

தெளிவான ஒரு குடுவையில் (jar) நம்பிக்கை என்றும், அடுத்ததில் 'கவலை' என்றும் எழுதி ஒட்டுக. ஞானி வில்லி தேவன்மேல் தனக்குள்ள நம்பிக்கை என்று கூறிக் கொண்டே 'நம்பிக்கை' என்ற குடுவைக்குள் எண்ணெயை ஊற்றுகிறான். ஃபிரெட் தன் கவலைகளையெல்லாம் சொல்லிக்கொண்டே சாயம் கலந்த தண்ணீரை 'கவலை' என்ற குடுவைக்குள் ஊற்றுகிறான். ஒரே நேரத்தில் தேவனிடம் நம்பிக்கையையும் கவலையையும் உடையோராயிருக்க முடியுமா? இப்பொழுது இரண்டு திரவங்களையும் ஒரே குடுவைகளில் ஊற்றுகிறார்கள். அவை இரண்டும் கலந்தது போல் தெரியும். ஆனால் சிறிது நேரத்தில் கவலை என்ற தண்ணீர் நம்பிக்கை என்ற எண்ணெயை குடுவைக்கு வெளியே தள்ளுவதையும், தண்ணீர் குடுவையை நிரப்புவதையும் காணலாம். நமது வாழ்வில் நிகழ்வதும் இதுவே.

### மனப்பாட வசனம்

"ராஜ்யத்தையும் அவருடைய நீதியையும் தேடுங்கள், அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் உங்களுக்குக்கூடக் கொடுக்கப்படும்." மத்தேயு 6:33

### முக்கியப் பாடம்

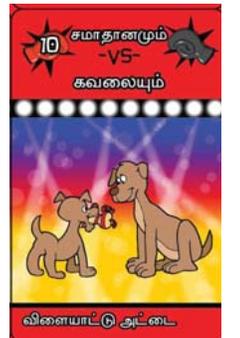
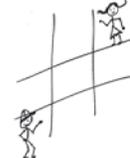
ஆவியின் கனியில் ஒன்றான சமாதானம்பற்றி இம்மாதம் கற்றுக்கொள்ளவிருக்கிறோம். நமது உள்ளத்தில் உள்ள சமாதானம் ஒருவகை. நமது தேவன் தேவைகளையெல்லாம் பார்த்துக்கொள்வார் என்ற நம்பிக்கையில் உண்டாகும் சமாதானம் இது. என்னத்தை உண்போம் என்னத்தைக் குடிப்போம் என்னத்தை உடுப்போம் என்று கவலைப்படத் தொடங்கினால் நாம் நமது சமாதானத்தை இழப்போம். மத்தேயு 6ம் அதிகாரத்தில் நமது ஜீவனத்துக்காகக் கவலைப்படாமல், தேவன் பேரில் நம்பிக்கை வைக்கும்படி இயேசு நம்மை ஊக்குவிக்கிறார். ஆகாயத்துப் பறவைகளைப்பார்க்கிலும் நாம் அவருக்கு விசேஷித்தவர்கள் என்றும், அவைகளுக்குத் தேவையானவைகளெல்லாம் கிடைக்கின்றன என்றும் கூறுகிறார். காட்டிலுள்ள புஷ்பங்களை ஒப்பிட்டு கூறும் போது, அவை மிக அழகாக உடுத்தியுள்ளன என்றும், அவைகளைக்காட்டிலும் நாம் அதிக முக்கியமானோரெனவும் சொல்லுகிறார். நாம் நம்மைக்குறித்துக் கவலை கொள்ளாதிருக்கச் சொல்லுகிறார். முதலாவது தேவனைத் தேட வேண்டும். அப்பொழுது இவைகளெல்லாம் நமக்குக் கூடக் கொடுக்கப்படும். நாம் அவரை நம்பவேண்டும் என அவர் விரும்புகிறார். இது மிக எளிதாகத் தோன்றினும் நடைமுறையில் கடினமானதுதான். எனவே அப்பகுதியில் தானே 'அவிசுவாசிகளே' என்று அழைக்கிறார். நமது தேவைகளுக்காக தேவனிடம் நம்பிக்கை கொண்டிருந்து கவலையின்றி வாழ்வதற்கு விசுவாசம் அவசியம். நாம் அவரில் நம்பிக்கை கொள்ளும்போது நமது உள்ளத்தில் தேவனுடைய சமாதானம் இருக்கிறது. இன்றைய வேதபாடத்தில் எலியாவை தேவன் வனாந்தரத்திற்கு அனுப்புகையில் ஆகாரத்திற்கும் தண்ணீருக்கும் கவலைப்பட வேண்டாம் என்று கூறி, அநேகநாள் அங்கிருக்கச் செய்தார். எலியா இதைச் செய்ய தேவனிடம் அதிக நம்பிக்கையும் விசுவாசமும் கொள்ள வேண்டியதிருந்தது. தேவன் அவனை போஷிக்க காகங்களை அனுப்பினார். அவை காலையும் மாலையும் அவனுக்கு அப்பமும் இறைச்சியும் கொண்டு வந்து கொடுத்தன. பறவைகள் அவனுக்கு ஆகாரம் தந்து அவனைப் பிழைப்பூட்டின. குடிப்பதற்கு ஆற்றின் தண்ணீர் அவனுக்கு இருந்தது. அவனுக்கு இது எவ்வளவு கடினமான அனுபவம் என்பதை

நினைத்துப்பாருங்கள். இந்த வனாந்தரத்தில் எப்படி பிழைக்க முடியும் என்று கவலைப்பட்டிருப்பான். உங்களுக்கும் எனக்கும் எப்போதும் கவலைகள் உண்டு. தீர்க்கன் எலியாவைப் போல ஆகாரத்திற்காக நாம் கவலைப்படலாம். மேலும் உடை, வாகன கட்டணம், மற்ற தேவைகள் அனைத்தையும் குறித்த பாரங்கள் உள்ளன. நமக்குத் தேவையான அனைத்திற்காகவும் தேவனை நாம் நம்பும் போது ஆத்துமாவில் சமாதானம் குடி கொள்ளும். கஷ்டங்கள் வரும்போது நாம் கவலைப்படத் தேவையில்லை. இன்பதுன்ப நேரங்கள் அனைத்திலும் தேவன் நமது தேவைகளைச் சந்திப்பார்.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### டிக் டாக் டோ

எந்த முன் ஆயத்தமும் செய்யத் தேவையற்ற ஒருவிளையாட்டு. வகுப்பின் நடுவில் 3 நாற்காலிகளையோ, மூன்று தாள் தட்டுகளையோ வைக்கவும். இவை டிக் டாக் டோ எனப்படும். ஒவ்வொருவராக மனை வசனத்தைக் கூறி விட்டு ஏதாவது ஒரு நாற்காலியில் போய் அமர்ந்து கொள்ள வேண்டும். முதலில் 3 நாற்காலிகளையும் நிரப்பின குழு வென்றது.



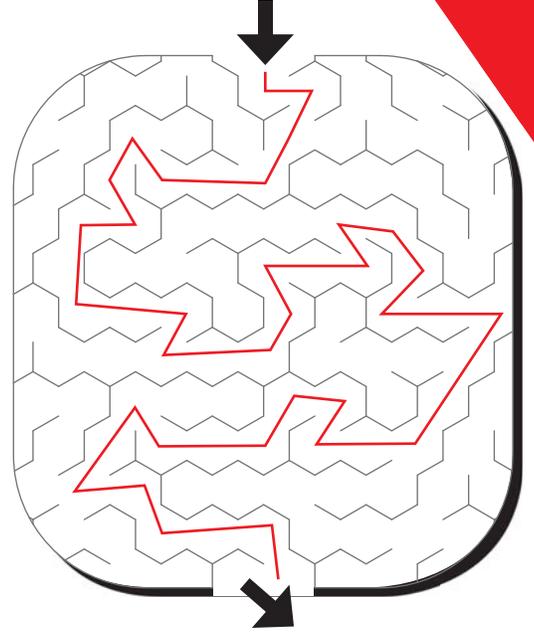
## புதிர் விடைகள்



ப	ர	க	ா	டு	ப்	ப	வ	ர்	வ	மு	ா	ம	ெ	ே	அ	
க	ல	ப	க	க	வ	ை	ல	ன	ந	ச	த	நீ	தி	எ	உ	ஓ
இ	ர	ா	ஜி	ய	ம்	வ	ந	ா	டு	த	ல்	ப	ப்	து	று	கூ
ட	ம	ரு	ல	வ	க	கு	று	ச	வ	ல	நு	மு	பு	வ	இ	கு
த	ட	ன	ப	எ	ஐ	க்	கி	ய	ம்	னு	நு	க	க்	ே	ரு	
ஆ	ா	க	ப	உ	ே	அ	ம	டி	ட	ர	ய	ள்	ள்	க	ய	டு
வி	ப	ள்	ா	த	ந	ம்	பி	க்	கை	ற	ள்	ன	ம்	சு	மு	

நாடுதல்  
முதல்  
இராஜியம்  
நீதி  
பொருட்கள்  
கொடுப்பவர்  
கவலை

துவக்கம்  
ஐக்கியம்  
மதிப்புகள்  
நம்பிக்கை  
இயேசு  
ஆவி



## வினா விடை

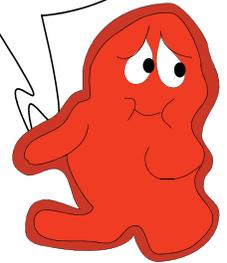
(For older students)

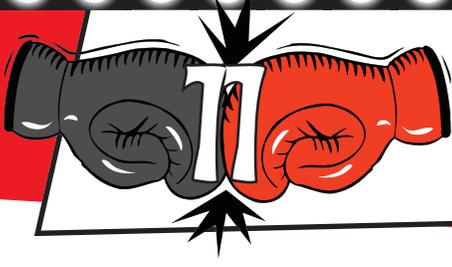
1. தேவனால் கூடாத காரியம் எதுவும் உண்டா? இல்லை; தேவன் சர்வ வல்லவர்.
2. கெட்ட காரியங்கள் நடக்க தேவன் ஏன் அனுமதிக்கின்றார்? நமது ஆன்மீக வளர்ச்சிக்காகவும், பிறர்படும் கஷ்டங்களில் நாம் உதவுப்படிக்கும் (பாடுகளை நாம் அனுபவித்திராவிட்டால் அவர்களுக்கு உதவ முடியாது). உலகில் பாவம் நுழைந்த போது அது அனைவரையும் பாதித்து விட்டது. எல்லா கிறிஸ்தவர்களைச் சுற்றிலும் தேவன் ஒரு பெரிய மதிலை எழுப்பி வைக்கவில்லை. எல்லாரையும்போல நாம் இவ்வுலகில் வாழத்தான் வேண்டும். இதனிடையே மற்றவர்களுக்கு உதவவும் வேண்டும்.
3. தேவன் தூரத்திலிருப்பது போல தோன்றும் போது என்ன செய்ய வேண்டும்? தேவனை நாம் பார்க்கவோ தொடவோ முடியாத நிலையில் உள்ளோம். ஆனால் அவரை நம்ப விசுவாசம் வேண்டும். நாம் உணர முடியாதிருந்தாலும் தேவன் எவ்விடத்திலும் இருக்கிறார். அவர் நம்மை நேசிக்கிறார்; நம்மேல் கரிசனையுள்ளாராய் இருக்கிறார்.

### காட்சி அரங்கம்

உங்களுக்குத் தேவையான ஒரு பொருளை மற்றவர்களிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். அது உணவாகவோ, பஸ்ஸிற்கு தேவையான பணமாகவோ, உடையாகவோ இருக்கலாம். அதற்கு நீங்கள் தேவனை நம்ப கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

நான் பள்ளிக் கூடத்தில் எவ்வாறு வெற்றி பெற முடியும். என்னால் பென்சிலைக்கூட பிடிக்க முடியவில்லை!!





## சமாதானமும் பயமும்

வேதாகமக் கதை : தண்ணீர் மீன்மேல் நடந்த பேதுரு மத்தேயு 14:22-33

### நாடகம்

ஞானி வில்லி ஒருதாள் கப்பைத் தண்ணீரில் மிதக்க விடுகிறான். மூடன் ஃப்ரெட் பயம் கவலை என்பவற்றைக் குறிக்கும் சிறு கற்களை குவளை தண்ணீரில் மூழ்கும் வரை ஒவ்வொன்றாக அதற்குள் போடுகிறான்.

### மனப்பாட வசனம்

"அதற்கு இயேசு: உங்கள் அவிசுவாசத்தினாலேதான்; கடுகுவிதையளவு விசுவாசம் உங்களுக்கு இருந்தால் நீங்கள் இந்த மலையைப் பார்த்து, இவ்விடம் விட்டு அப்புறம்போ என்று சொல்ல அது அப்புறம்போகும்; உங்களால் கூடாத காரியம் ஒன்றுமிராது என்று, மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்."  
மத்தேயு 17:20-21

### முக்கியப் பாடம்

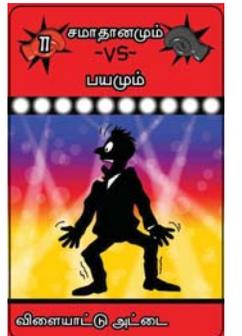
நாம் கிறிஸ்தவர்களாகும்போது நமது வாழ்க்கையைக் கர்த்தரிடம் ஒப்புவிக்கிறோம். இனி நாம் நமக்கு எஜமான் அல்ல. ஆனால் நமது உள்ளத்திலும் செயலிலும் தேவனைப் பின்பற்ற முயலுகிறோம். இது வாழ்வின் அதிசயமான அனுபவம். இது சிறிது அச்சத்தைக் கொடுக்கலாம். நமக்குத் தெரிந்த, முடிந்த காரியங்களை மட்டும் செய்யச் சொல்லுவரல்ல. நம்மால் இயலாதவற்றையும் செய்யும்படி தேவன் கேட்கிறார். இந்த நாளின் வேதபாடம் சீஷர் படவில் பயணித்ததைப்பற்றியது. ஒரு பெரும் புயல் எழுந்தது. சீஷரோ கரையை விட்டு வெகு தொலைவில் இருந்தனர். பிழைப்போமோ மாட்டோமோ என்ற பயம் அவர்களில் இருந்தது. இயேசு தண்ணீர்மேல் நடந்து அவர்களிடம் வந்தார். இது அவர்கள் பயத்தை இன்னும் அதிகரிக்கப்பண்ணிற்று, ஆனால் இயேசு 'பயப்படாதிருங்கள்; திடன்கொள்ளுங்கள்' என்று கூறினார். பயம் நிறைந்த இவ்வேளையில், கடினமான இச்சூழ்நிலையில் பேதுரு தானும் தண்ணீரில் இறங்கி நடக்கலாமா என்று கேட்கிறான். இயேசு 'வா' என்று சொன்னார். பேதுரு படகைவிட்டு இறங்கி தண்ணீரில் நடக்கத் தொடங்கினான். இது மிக வியப்பான காரியம். ஏனெனில் பேதுரு

சாதாரணமான ஒரு மனிதன். ஆனால் தன்னால் செய்ய முடியாத ஒரு காரியத்தைத் தான் செய்வதாகக் காண்கிறான். இயேசுவைப் பின்பற்றுவோர் அனைவரும் அனுபவிக்கும் காரியம் இது. நாம் தண்ணீரில் நடக்க வேண்டியதில்லை. நம்மால் கூடாதவைகளையும் செய்யக்கூடிய நேரம் உண்டு. உண்மையைச் சொல்லப் போனால், நம்மால் முடிந்த காரியத்தைச் செய்வோமெனில், அதை நமது பெலத்தால் செய்வோராயிருப்போம். ஆனால் நாம் அவருடைய பெலத்தில் வேலை செய்யவேண்டும் என இயேசு விரும்புகிறார். நாம் தேவனுடைய பெலத்தில் சார்ந்துசெய்கிறோம்; நமது பெலத்தில்ல்ல என்று அறியவே, நம்மால் கூடாதவற்றை செய்ய வைக்கிறார். இதுவே தண்ணீர்மேல் நடப்பது என்ற அனுபவம். உங்கள் சக மாணவரிடம் தேவனைப்பற்றிப் பேசுவது கடினமான காரியமாய் இருக்கிறதா? உங்கள் பெற்றோருக்குச் செய்ய வேண்டியதைச் செய்ய இயலா நிலையிலிருக்கிறீர்களா? நீங்கள் செய்ய வேண்டுமென்று தேவன் உங்களிடம் உணர்த்துவது யாது? தேவனிடம் தண்ணீர்மேல் நடக்க வேண்டும் என்று கூறுங்கள். அவர் 'வா' என்று கூறினால் முடியாதவற்றைச் செய்ய முயற்சி செய்யுங்கள். அனுதின வாழ்வில் தேவன் அற்புதங்களைச் செய்வதைக் காண்பீர்கள். இது எளிதல்ல. தண்ணீர்மேல் நடந்த பேதுரு அலையைப்பார்த்து பயந்து, இயேசுவைவிட்டுத் தன் பார்வையை விலக்கினான். அமிழ்த் தொடங்கினான். இதுபோல எனக்கும் உங்களுக்கும் நேரிடலாம். ஆயினும் பயம் வேண்டாம். இயேசு பேதுருவின் கையைப் பிடித்தார். அவன் அமிழ்ந்து போகாதபடி பாதுகாத்தார். உங்கள் பயங்களை ஒதுக்கி திடன்கொள்ளுங்கள். கிறிஸ்தவர்கள் வாழவேண்டியமுறை தண்ணீர்மேல் நடப்பதே.

### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### தாளம் தட்டு

வசனத்தை மாணவர் பார்க்கும்படி எழுதி வைக்கவும். தாளம் ஒன்றைத் தட்டி அதற்கேற்ப வசனத்தை வாசித்துக் காட்டவும். தனி ஆண்களோ, தனி பெண்களோ, தனி நபரோ தாளத்திற்கேற்ப வசனத்தை வாசிக்கலாம். மாணவரைக் கவரும் ஒரு விளையாட்டு இது.

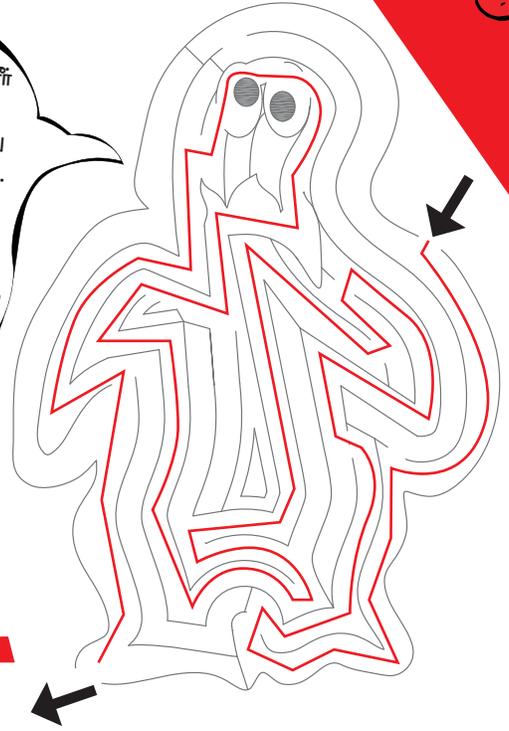


## புதிர் விடைகள்

உண்மையான  
விசுவாசம்  
சிறிய  
உயிருள்ள  
மலை  
ஒன்றும்கூடாதுது  
கிறிஸ்தவர்கள்  
கொடுப்பது  
இருவரும்  
உடன்பாடு  
செயல்  
தேவன்  
இயேசு

ரா	த	உ	உ	யி	ரு	ள்	ள	ம
இ	வி	ட	ண்	ட	செ	ய	ல்	
ரு	சு	ன்	வை	வை	ச	ந	உ	
வ	வ	ப	ம	சி	இ	யே	சு	
ரு	ரா	ய	றி	எ	த	மெ		
ம்	ச	டு	ய	வே	அ	வை		
ன	ம்	க	ன	அ	ன்	வே		
ந	க	கொ	டு	ப்	ப	து		
ஒ	ன்	று	ம்	கூ	ட	ா	த	து
ட	கி	றி	ஸ்	த	வ	ர்	க	ள்

தண்ணீர்  
மீது  
நடப்பது  
சிறந்தது.  
எனக்கு  
நீச்சல்  
அடிக்கத்  
தெரியாது!



(For older students)

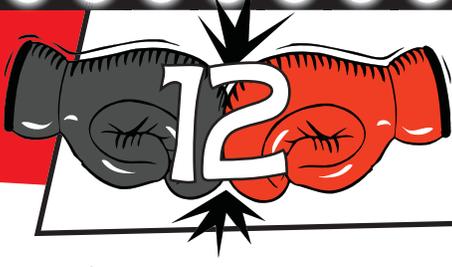
## வினா விடை

1. இந்த வாரம் நீங்கள் செய்யும்படி தேவன் கூறின இயலாத காரியம் எது? பாடத்திலிருந்து வெவ்வேறு எடுத்துக்காட்டுகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள். தேவன் கொடுத்திருக்கக்கூடிய, செய்யக்கூடிய எளிய காரியங்கள் எவை? உங்கள் சாட்சிகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளலாம்.
2. தனது பெற்றோர் பாரபட்சத்துடன் நடக்கும்போது என்ன செய்யவேண்டும்? அநேக நேரங்களில் நமது வீடுகளிலும் கூட பாடுபாடு காணப்படுகின்றது. நாம் தவறுகளைச் செய்யும்படி நமது பெற்றோர் ஏவினாலும் பெற்றோரை கணம்பண்ண வேண்டுமா? உன் பெற்றோர் நம்பாவிட்டாலும் தேவன் அனைத்தையும் காண்பார் என்று தேவனை நம்பு.
3. உன்னை பயப்படுத்தும் காரியங்கள் எவை? பல்வேறு காரியங்களைக்குறித்துப் பேசலாம். சிலந்திப்பூச்சிமுதல் அடிக்கும் பெற்றோர்வரை. இங்கு வகுப்பில் பேசப்படும் காரியங்கள் வேறெங்கும் வெளியே பேசப்படுவதில்லை என்பதை மாணவரிடம் கூறுங்கள். அவர்கள் தைரியமாகவும் கூச்சமின்றியும் தங்கள் பயங்கள்பற்றிப் பேச உற்சாகமுட்டுங்கள். ஒவ்வொரு பயத்திற்கான நிவாரணங்களைக்கூறிக் கொண்டிராமல் அவர்களாகவே தங்கள் அனுபவங்களைச் சாட்சியாகப் பகிர்ந்துகொள்ளட்டும்.

## காட்சி அரங்கம்

உங்களால் செய்ய முடியாத, பயத்தைக் கொண்டு வருகிற காரியத்தை நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். ஆண்டவராகிய இயேசுகிறிஸ்து உதவி செய்யும்படி கேளுங்கள். அதற்கு பின் அதைச் செய்ய முயற்சியெடுங்கள் (நீங்கள் பேதுருவைப் போன்று மூழ்கினாலும் அந்தக் காரியத்தை செய்ய துவங்கியதே வெற்றி. செய்ய முடியாது என்ற ஒரு செயலைக் குறித்து செய்ய ஆரம்பியுங்கள்).



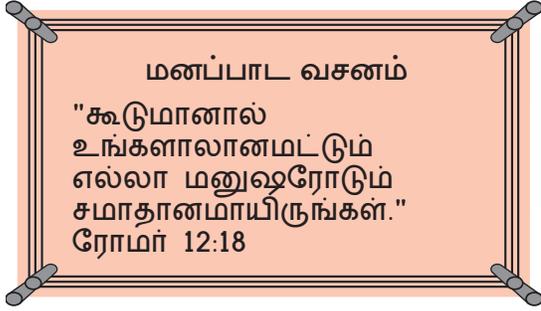


## சமாதானமும் முரண்பாடும்

வேதாகமக் கதை : மறு கன்னத்தைத் காண்பி  
மத்தேயு 5:38-42

### நாடகம்

மாணவர்கள் தங்கள் கைகளை வேகமாக, அழுத்தமாக உரசிக் கொள்ளும்படி கேட்கிறான் ஞானி வில்லி. அப்போது மூடன் ஃப்ரெட் இடையிட்டு எதையாகிலும் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறான். உரசப்படும்போது ஏற்படும் வெப்பம் நமது ஆத்துமாவில் நிகழும் காரியத்தைக் காண்பிக்கிறது. கைகளை நமது சட்டைப் பைக்குள்ளே மடிமீதோ வைக்கும் போது அமைதி உண்டாகிறது. சமாதானம் ஏற்பட பிறருடன் உரசிக்கொண்டு முரண்படுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும் என வில்லி கூறுகிறான்.



மனப்பாட வசனம்

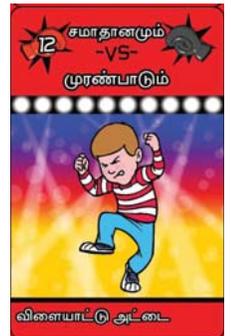
"கூடுமானால் உங்களாலானமட்டும் எல்லா மனுஷரோடும் சமாதானமாயிருங்கள்." ரோமர் 12:18

ஏதாவது ஒரு காரியத்திற்காக ஒருவர் நம்மை நியாயஸ்தலத்திற்கும் இழுப்பாராயின் அவர் அதைச் செய்யும்படி விட்டுவிடுங்கள். இதையே பவுலும் கூறுகிறார். 1 கொரிந்தியர் 3ம் அதிகாரத்தில் பவுல் முதிர்ச்சி பெற்ற கிறிஸ்தவ அனுபவம் பற்றிப் பேசுகிறார். நாம் குழந்தை கிறிஸ்தவர்களாயிருக்கையில் பூரணமடையவில்லை. இப்பகுதியில் காண்கிறபடி சகோதரர் தங்களுக்குள் சண்டையிடுவது அவர்களது முதிர்ச்சியின்மையைக் காட்டுகிறது. 1 கொரிந்தியர் 6ம் அதிகாரம் கிறிஸ்தவர்கள் அந்நியரிடம் சென்று தங்கள் வழக்குகளைத் தீர்க்கின்றனர் என்பதைக் கூறுகின்றது. இது எவ்வளவு வெட்கத்திற்குரிய காரியம்! பிறர் நமக்குத் தீமை செய்தால் நாம் செய்ய வேண்டியது என்ன? நாம் தவறு செய்யாதிருக்கையில் பிறர் முன்னிலையில் ஒருவர் நம்மைக் குற்றவாளி என்று தீர்த்து விட்டால் எவ்வாறிருக்கும்? 'நீங்கள் ஒருவரோடொருவர் வழக்காடுகிறது எவ்விதத்திலும் குற்றமாயிருக்கிறது. அப்படி செய்கிறதைவிட நீங்கள் ஏன் அநியாயத்தைச் சகித்துக் கொள்ளுகிறதில்லை? ஏன் நஷ்டத்தைப் பொறுத்துக் கொள்ளுகிறதில்லை? நீங்களே அநியாயஞ் செய்கிறீர்கள். நஷ்டப்படுத்துகிறீர்கள். சகோதரருக்கும் அப்படிச் செய்கிறீர்களே' என்று 1 கொரிந்தியர் 6:7,8 இல் பவுல் கூறுகிறார். நாம் ஆவியில் பூரணமடைய ஆவியின் கனியை வாழ்வில் பெற்று, பிறருடன் சமாதானமாக வாழவேண்டும். பிறரை நியாயந்தீர்ப்பதும், குற்றஞ்சாட்டுவதும், தர்க்கிப்பதுவும் தவிர்க்கப்பட வேண்டியவை. நாம் பிறரைக் குற்றவாளிகளென்று தீர்ப்போமானால் பவுல் கூறுவதுபோல நாமும் குற்றவாளிகளென்று தீர்க்கப்படுவோம். நம்மை நாமே பாதுகாத்துக் கொள்ளத் தேவையில்லை. பிறர் நம்மை ஏமாற்றவும், அவதூறாகப் பேசவும் அடிக்கவும் விட்டுவிடுவோம். இவற்றை நாம் நிறைவேற்றினால் நமக்கு சமாதானம் உண்டு.

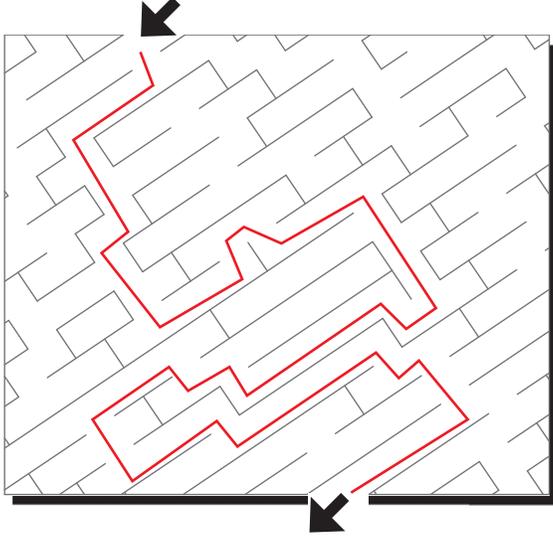
### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### பிங் பாங்

ஒருவர் வசனத்தின் முதல் வார்த்தையைக் கூற, அடுத்தவர் அடுத்த வார்த்தையைக் கூறுவர். இவ்வாறு முழு வசனமும் கூறப்படும். ஒருவருக்கொருவர் எதிராக நின்றுமும் ஜோடியாக நின்றுமும் விளையாடலாம்.



## புதிர் விடைகள்



பே	ப	ா	த	ம	ர	ட	ம	த	பி	ப	ச	ன	க	ந	வ	ற
ர	ள	மெ	மா	தி	ரி	வே	அ	ர	மெ	இ	யே	சு	எ	ச		
ா	ப	அ	றி	வு	ரை	க	ள்	ச	ட	ம	வ	த	ா	ொ		
ம	ஆ	வி	ந	ச	வ	ல	ய	ஒ	ங்	உ	டு	று	க	த்	வி	ர்
ர்	க	ப	ா	ம	ற்	ற	ஏ	து	க	ச	பை	டி	த	ம	ந்	
ரு	மு	எ	ல்	ல	ா	ரு	க்	கு	ம்	வ	ா	ா	ன	ட	தே	
டு	மு	சு	கூ	று	ய	ள	ன	க	ச	ப	கூ	டு	ம்	அ	ா	

கூடும்  
சார்ந்த  
மற்ற  
பிரசங்கம்  
எல்லாருக்கும்  
ரோமர்  
மாதிரி

வேறுபாடு  
சபை  
கடினம்  
அறிவுரைகள்  
தவிர்  
இயேசு  
ஆவி



## வினா விடை

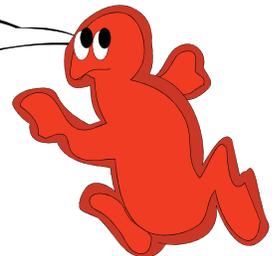
(For older students)

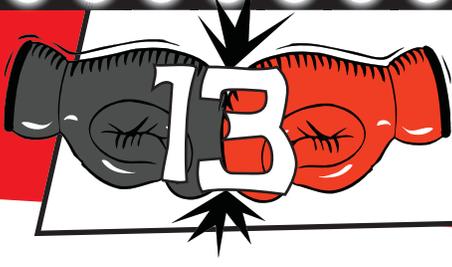
1. நாம் அனைவருடனும் நட்புடனிருக்க எவ்வாறும்? நாம் அனைவரையும் நேசிக்க வேண்டும். அவர்களுடன் அன்பாக இருக்க வேண்டும். நட்புடன் இருக்க வேண்டும். ஒருவேளை ஒருவர் நம்மிடம் கடுமையிருந்தால் நாம் அவர்களுடன் சிநேகமாயிருக்க வேண்டுவதில்லை. நாம் அவர்களுக்கு எதிரிகளாயிராமல் அன்பு செலுத்த வேண்டும். ஆனால் எப்போதும் அவர்களது சிநேகிதராயிருக்கத் தேவையில்லை.
2. கிறிஸ்தவர்கள் நீதிமன்றம் போகலாமா? இது நமது சபையின் கோட்பாட்டிற்குட்பட்ட காரியம். இதற்குப் பதில் கொடுக்க உங்கள் போதகரிடம் கேளுங்கள். அநேக சபைகள் தங்கள் சபையினர் நீதிமன்றம் செல்வதை ஆதரிப்பதில்லை. இந்தப் பகுதியில் நாம் கற்றபடி கிறிஸ்தவர்கள் நீதிமன்றம் செல்வது அவமானத்திற்குரியது.
3. கிறிஸ்தவர்கள் சண்டையிடுவார்களா? ஆம்; அநேக நேரங்களில். நாம் கிறிஸ்துவில் பூரணமடைய சண்டைகள் குறைகின்றன.

### காட்சி அரங்கம்

தவறு ஒன்றை செய்ய இந்த வாரத்தில் உங்களுக்கு இடங்கொடுங்கள் (அது தானாகவே நடக்கும்). நீங்கள் ஒன்றும் செய்யாதிருப்பதே உங்கள் வீட்டுப் பாடம்.

ஐயோ!!  
நான் இதைச்  
சொல்லி  
இருக்கக்  
கூடாது!





## சமாதானமும் சுயநம்பிக்கையும்

வேதாகமக் கதை : இயேசு 5000 பேரை போஷித்தார்  
லூக்கா 9:10-17

### நாடகம்

உங்களிடத்திலுள்ளதை தேவனிடம் கொடுப்பது, தேவன் அற்புதங்களை நடப்பிக்கும்படிச் செய்யும். ஒரு தானை வில்லியும் ஃபிரெட்டும் பிடித்திருந்தல். அதன் வழியாக ஊடே கடந்து போக முயலுதல். அதைச் செய்ய முடியாது என்பதை நடித்துக் காண்பித்தல். இப்போது அதில் ஒரு வட்டத்துளை உண்டாகக் கிழித்து அதன் ஊடாகச் செல்லுதல். (எவ்வாறு கிழிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை குறித்துக் கொள்க)

### மனப்பாட வசனம்

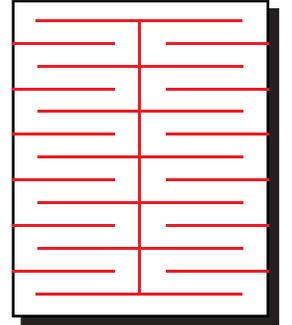
"அதற்கு அவர்: என் கிருபை உனக்குப்போதும்; பலவீனத்திலே என் பலம் பூரணமாய் விளங்கும் என்றார். ஆகையால், கிறிஸ்துவின் வல்லமை என்மேல் தங்கும்படி, என் பலவீனங்களைக்குறித்து நான் மிகவும் சந்தோஷமாய் மேன்மைபாராட்டுவேன்." 2 கொரி 12:9

எட்டிப் பார்த்தனர். நானும் நீங்களும் நமது கையில் உள்ளது எது என்பதை எட்டிப்பார்க்கிறோம். நமது திறமைகள், தாலந்துகள், அறிவு, அல்லது நிதிநிலை இவற்றை நோக்குகிறோம். நமக்குத் தெரிந்ததை எட்டிப்பார்க்கிறோம். அதை என்னவாகச் செய்யலாம், நமது தாலந்துகள் என்னவாயுள்ளன என ஆராய்ந்து பார்க்கிறோம். அவர் தருவதின்மேல் நமது நம்பிக்கை வைக்கப்பட வேண்டும் என அவர் விரும்புகிறார். சில வேளைகளில் தேவன் நமது திறமையின்படியே அல்லாமல் அற்புதங்களை நடப்பிக்க விரும்புகிறார். தேவன் பெலவீனரைப் பயன்படுத்தி அவர்களை பெலவான்களாக்குகிறார். நம்மீது நாம் நம்பிக்கை வைத்திராமல் தேவன்மேல் நம்பிக்கை வைக்கும்போது நமக்கு மிகுந்த சமாதானம் உண்டு. நாம் அனைத்தையும் கணக்கிட்டுக் கொண்டிருக்கத் தேவையில்லை. அவர் ஏற்கெனவே செய்துவிட்டுள்ளார்.

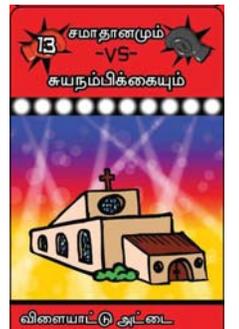
### மனப்பாட வசன விளையாட்டு

#### நொண்டி

தரையில் சதுரத்தை வரைய வேண்டும். ஒவ்வொரு கட்டத்தின் எல்லைக் கோட்டிலும் வசனத்தின் வார்த்தை எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும். சிறுவர்கள் கட்டத்திற்கு ஒருபுறம் இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொருவராகக் கட்டங்களுக்குள் குதித்துச் செல்லவும். குதிக்க குதிக்க வார்த்தைகள் கூறப்படும்.

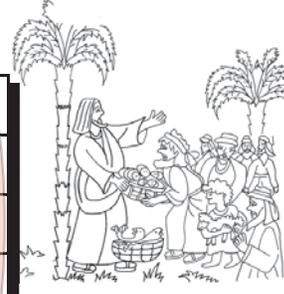


தாள் பயிற்சி சிவப்புக் கோட்டின் வழியாகக் கிழித்தல்



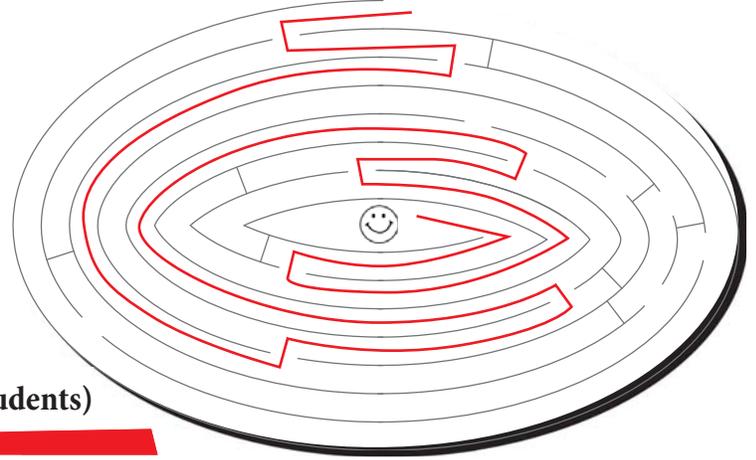
## புதிர் விடைகள்

கி	ன	ப	ல	வீ	ன	ம்	ப	கி	ா	த	ம	ரை	ட	டி	த
றி	த	ற்	பெ	ரு	மை	ரு	வ	ல்	ல	மை	த	ம	ந்		
ஸ்	க	பே	பா	து	ம்	எ	சை	மா	தா	னம்	பு				
து	வ	ாய்	ப்பு	கள்	ப	த	மா	ப	க	ன	ள	க			
உ	ன	இ	யே	சு	ன	க	ப	ப	வு	ல்	ட	ய	ள	ற	ம்



கிருபை  
போதும்  
வல்லமை  
பலவீனம்  
தற்பெருமை  
தற்புகழ்

பவுல்  
கிறிஸ்து  
சமாதானம்  
வாய்ப்புகள்  
இயேசு



(For older students)

## வினா விடை

- நீங்கள் ஏதாவது அற்புதம் ஒன்றைக் கண்டிருக்கிறீர்களா? மாணவர்கள் அவர்கள் பார்த்த அற்புதங்களை - அவை சிறிதோ பெரிதோ, எதுவாயினும் அவைபற்றி பேசட்டும். நீங்கள் உங்கள் வாழ்வில் அற்புதங்களைப் பெற்றிருந்தால் அதை சாட்சியாகக் கூறவும். இவை சில நல்ல தருணங்களாகவோ, ஒரு திறந்த வாசலாகவோ, ஆரோக்கியமாகவோ, வாழ்விலுண்டான மாற்றமாகவோ, தேவன் தந்த பாதுகாப்பு பற்றியதாகவோ இருக்கலாம்.
- தேவன் எப்படி எல்லா இடங்களிலும் இருக்க முடியும்? நம்மைப்போல தேவன் ஓரிடத்திற்குள் அமையக் கூடியவரல்ல. அவர் அனைத்தும் அறிபவர்; எங்கும் நிறைந்தவர். அவருக்கு மறைவாக நாம் எங்கும் போய்விடவும் ஒளிந்து கொள்ளவும் முடியாது. அவர் அனைத்தையும் பார்க்கிறார்.
- நீங்கள் தேவனுக்குச் சேவை செய்ய உங்களிடம் என்ன தாலந்து உள்ளது? மாணவர்கள் தாங்கள் பெற்றுள்ள தாலந்துகள் பற்றி ஒருவரோடொருவர் பேசிக் கொள்ள இடமளிக்கவும். ஒருவரையொருவர் பார்த்து சிரித்து கேலி செய்வதற்கு அனுமதிக்க வேண்டாம். ஒவ்வொருவரையும் பேச ஊக்கப் படுத்துங்கள்

### காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் குறைவுபடுகின்ற பகுதியில் உங்களுக்கு உதவும்படி தேவனிடம் வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். அந்தப் பகுதியில் உங்கள் திருச்சபைக்கு உதவ ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பேசாமலிருப்பீர்களென்றால் இந்த வாரத்தில் அதிகமாக பேசுங்கள். நீங்கள் சத்தமாக பேசுவீர்களென்றால் இந்த வாரத்தில் பேசாதிருங்கள்.

நான் மிகவும்  
அற்புதமானவன்!  
இப்பிரச்சனையை என்னால்  
சமாளிக்க முடியும் என்று  
சவால் விடுகிறேன்.



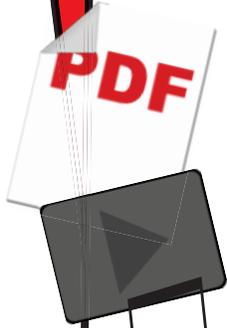


சிறுவர் ஊழிய துணைக் கருவிகள்

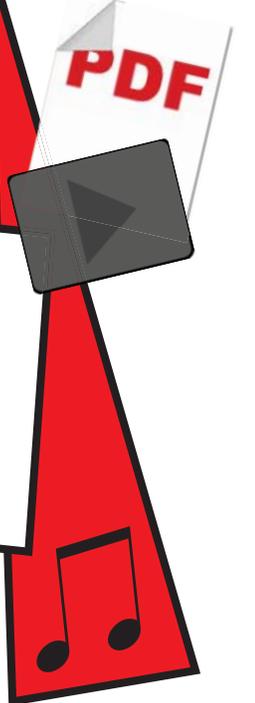


[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)

இவற்றிலுள்ளவற்றை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளலாம்; பயன்படுத்தலாம்; அச்சிடலாம்; பிற ஞாயிறு பள்ளிகளுக்குத் தடையின்றி விநியோகம் செய்யலாம்; அனைத்தும் இலவசம். இதில் எந்த பதிப்புரிமையும் தேவையில்லை.



உங்களுக்குத் தேவையானவற்றை அச்சடித்துக் கொள்ளவும். இவற்றை விற்கவும் செய்யலாம். எங்கள் வலைதளத்தில் அனைத்தும் இலவசமே.



நாம் இணைந்து, அதிகம் குழந்தைகளைச் சந்தித்து, அவர்களைக் கிறிஸ்துவுக்காக சொந்தமாக்குவோம்.

Teacher Champions  
Tamil



10641

[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
We are located in Mexico.  
DK Editorial Pro-Visión A.C.

சிறுவர்கள்  
முக்கியமானவர்கள்