

தலைமை

நீ தேவனுடைய
பிள்ளை

பயிற்றுநர்

பகுதி 2

அவர்
உன்னை
நம்புகிறார்

மற்றவர்கள்
நம்பாவிட்டாலும்
வெற்றி வீரர்
இதையே
நம்புகின்றனர்.

“சிறு பிள்ளைகள்
என்னிடத்தில் வருகிறதற்கு
இடங்கொடுங்கள்; அவர்களைத்
தடைப்பண்ணாதிருங்கள்;
தேவனுடைய ராஜ்யம்
அப்படிப்பட்டவர்களுடையது”
(மாற்கு 10:14)

அருமையான ஆசிரியப் பெருமக்களே, உலககெங்குமுள்ள சிறுவர் மத்தியில் ஊழியம் செய்து கார்த்தரைச் சேவிக்கும் உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் அவர் ஆசீர்வதிக்க ஜெபிக்கிறோம். நீங்கள் மக்களிடையே திருப்பங்களை உருவாக்கி அவர்களை நித்தியத்திற்குரியோராக மாற்றுகிறீர்கள்.

உங்களுக்கு வியப்பளிக்கும் ஒன்றினை உங்கள் முன் வைக்கிறோம். நீங்கள் ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியராக இருக்கிறீர்கள். ஆனால் இப்போது உங்கள் வேலையின் தன்மை மாறி, நீங்கள் பயிற்சி கொடுப்பவர்கள்.

இந்த ஆண்டில் ‘வெற்றி வீரர்’ என்ற கருப்பொருளை மையப்படுத்தி விளையாட்டின் மூலம் வேதாகமத்தைக் கற்றுத்தாப் போகிறோம். அன்பான ஆசிரியரே! இப்போதே தொடங்குவோம். ஆசிரியராக அல்ல; பயிற்சி கொடுப்பவராக. உங்கள் வகுப்பிலுள்ள ஒவ்வொரு மாணவனைக் குறித்தும் கரிசனை கொள்ளும்படி, இப்பணி உங்களை ஆர்வமுள்ளவராக்கும். அவர்கள் வெற்றி பெற்றோராய் விளங்க முயற்சி எடுக்கவும் முன்னேறவும் இது வழிவகுக்கும். ஆவியின் கனியைப் பற்றி நாம் கற்றுக் கொள்ளப் போகிறோம். கனிகளைப் பெறுவது எப்படி என்பதோடு, ஆவியின் கனிக்கு எதிராகப் போராடும் அநேக மாமிச போர்கள் பற்றியும் கற்றுக்கொள்ளப் போகிறோம். வெற்றி வீரராக்குவதே உங்கள் நோக்கம். வசனங்களை மனனம் செய்வதும், வேதாகமக் கதைகளைப் படிப்பது மட்டுமே போதுமானது என்றல்ல; தங்கள் அனுதின வாழ்வில் ஆவியின் கனியை நடைமுறைப்படுத்துவதே தேவையான ஒன்றாகும்.

உங்கள் ஞாயிறு பள்ளி மாணவரிடம் ‘வெற்றி வீரர்’ என்னும் மையக் கருத்தை அறிமுகப்படுத்தும்போது, அவர்கள் பயிற்சி பெறுகிறார்கள் என்பதை மனதிற்கொள்வோம். அதன் அடிப்படையில் பாவத்துக்கு எதிராகப் போராடும் போதும் கார்த்தரைப்பற்றி அதிகம் அறிந்து கொள்ளும் போதும் அவர்கள் செயல்படுகின்றனர். எனவே உங்கள் சபை பயிற்சி மையமாகிறது.

உங்கள் சிறுவர்கள் உலகத்துக்குள் செல்லும்போதுதான் உண்மையிலேயே ‘காட்சி அரங்கத்’திற்குள் இருக்கின்றனர். இங்குதான் அவர்கள் தங்கள் பாவ இச்சைக்கஞ்சன் மெய்யாகவே போரிடுகின்றனர். எனவே அவர்களது வீடும் பள்ளியுமே அவர்கள் போட்டியும், குத்துச்சண்டை விளையாட்டிடமாகிறது. ஏனெனில் சபையில் நாம் சரியான விடைகளைக் கூறி, வகுப்பில் மாய்மாலம் செய்து கொண்டுள்ளோம். எனவே மனனம் செய்தும், கற்றும் போட்டியில் வென்றுவிட்டதாக எந்த ஒரு மாணவனும் நினைக்க வழிவகுக்காமலிருப்போமாக. அது பயிற்சி. உண்மையான போராட்டம் அவர்கள் வாழ்வின் நடைமுறையில் உள்ளது. வாரந்தோறும் வகுப்பில் கற்றுக் கொள்வதை செயலில் காண்பித்தால் மட்டுமே போட்டியில் வென்றவராவார்.

அவர்கள் வெற்றிபெறும்போது அவர்களை ஊக்குவித்து பரிசளிப்பதே உங்களது இறுதி வேலை. எனவே வெகுமதிகளைக் கொடுக்க ஆயத்தம் செய்து கொள்ளுங்கள். ஒரு அன்பான தழுவுதல் அல்லது சிறப்பான உற்சாகமுட்டும் ஒரு வார்த்தையாலே ஒவ்வொரு போட்டியின் வெற்றிக்கும் பாராட்டைத் தெரிவியுங்கள். பயிற்சி கொடுப்பவராக அவர்களுக்கு நீங்கள் அளிக்கும் பாராட்டே உங்களை மகிழ்விக்கும் பரிசாகும். ஒரு பயிற்சியாளராக அதற்கேற்ற ஆடை அணிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் அறையை உடற்பயிற்சிக் கூடமாக அலங்கரித்து விடுங்கள். மேலும் பரிசளிப்பு விழாக்களையும் நடத்துங்கள். விளையாட்டில் வெற்றி கிட்டுவது போல வாழ்வில் ஆவியின் கனி கிடைக்கும்; வெற்றி வந்தடையும். பிறரை விட கடினமாக உழைப்போர் போட்டியில் வெற்றி பெறுவது போல இதிலும் வெற்றியடைய முடியும். உங்கள் மாணவர்கள் வெற்றி பெறுவதற்கு நீங்கள் அவர்களைத் தூண்ட முடியும். எவரும் செய்யாததை அவர்கள் செய்வார்கள் என நம்புங்கள். அவர்கள் வாழ்க்கையில் கார்த்தர் அற்புதங்களை நிகழ்த்துவதை கவனியுங்கள்.

ஆவியின் கனி பெறும்படி பயிற்சி அளிப்பதை ஒரு அறைக்கவலாக எடுத்து, செயல் புரிய கார்த்தராகிய ஆண்டவர் உங்களை ஊக்கப்படுத்தவாராக. ஞாயிறு பள்ளி ஆசிரியர் என்பதைத் தாண்டி, உங்கள் மாணவரின் வாழ்வில் உண்மையான பயிற்சியாளராக நீங்கள் செயல்பட ஜெபிக்கிறோம்.



பயிற்றுநர்கள்



சிறு குழுக்கள்

வாரந்தோறும் தரப்படும் வீட்டுப்பாடங்களைக் கண்காணித்து மேற்பார்வையிட வசதியாயிருக்கும்படி வகுப்பைச் சிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒரைநுவநாள் பாடசாலைகள் அநேகமானநு ஆலயத்திலேயே நடைபெறும். வாரத்து நாட்களுக்கு வீட்டுப் பாடம் கிடையாது. ஏனெனில் ஞாயிறு நாளில்தான் பாவும் பற்றிய பாடத்தைக் கற்கின்றனர். அதைப் பற்றி அறியாமல் வார நாட்களில் பாவத்தை மேற்கொள்வது சாத்தியமாகாது. ஏனெனில் அவர்கள் காட்சியரங்கினுள் நின்று வாரநாட்களில் பாவத்துடன் சண்டையிட வேண்டியதிருக்கிறது. உண்மையைக் கூறப்போனால், அவர்களைச் சரியாகக் கண்காணிப்படுச் செல்நுதாலன்றி அவர்களைக் குறித்து அறிய இயலாது. அவர்கள் ஒரு செயலைச் செல்நுதாகக் கூறினால், தயவு செல்நுது அவர்கள் கூறுவதை நம்ப வேண்டாம். இதில் நீங்கள் கண்டிப்பாயிராவிட்டால் அவர்கள் உங்களிடம் பொடநு சொல்லும்படி அவர்களைப் பழக்குவிக்கும். எனவே நான் கருதுவதின்படி, நீங்கள் உங்கள் மாணவரைச் சரியான விதத்தில் பயிற்றுவித்து, பிள்ளைகளின் வீட்டுப்பாடத்தை கண்காணித்தால் அவர்கள் வாடிநவில் ஏற்படும் மாற்றத்தை நீங்கள் கண்டுகொள்ளவீர்கள். ஒரே ஆண்டுக்குள் அவர்கள் வாடிநவு மாறும். உங்கள் மாணவர் ஆவியின் கனியை மனம் செல்நுவோராக அல்ல; கனிதருவோராவர்கள்.

இச்சிறுகுழுக்களின் பயன்பாட்டிற்கென ஒருபுத்தகமும், தலைமை பயிற்சியாளருக்காக ஒருபுத்தகமும் தயாரித்துள்ளோம். பயிற்சியாளரின் புத்தகம் ஒவ்வொரு கனிக்காகவும் மாதம் ஒன்று. தலைமைப் பயிற்சியாளருக்கு மூன்று மாதத்திற்கு ஒன்றாகும்.

பயிற்சியாளரின் பொறுப்புகள்

பயிற்சியாளர்:

3 - 5 மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல் வகுப்பு
தொடங்குவதற்கு 5 நிமிடங்களுக்கு முன்னும்,
முடிந்தபின் 5 நிமிடங்களும் பிள்ளைகளைச்
சந்தித்து உரையாடி, அவர்கள் வெற்றிபெற
ஊக்குவித்தல்.தொலைபேசி, மின் செய்தி மூலம்
அவர்கள் செயல்பாட்டை எழுதிக் கொண்டுவர
ஞாபகப்படுத்துதல் (செவ்வாய்)இதை இரண்டாம்
முறையும் நினைவுபடுத்துதல் (வெள்ளி)மாணவரின்
செயல் குறிப்பேட்டை வாசித்து தலைமைப்
பயிற்சியாளரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

தலைமைப் பயிற்சியாளர் :

எல்லா பயிற்சியாளரையும் வகுப்பு தொடங்குமுன்
சந்தித்து, உண்மையுடன் பிள்ளைகளின்
செயல்பாட்டினைக் கண்காணிக்கக்
தூண்டுதல்.செயல் பதிவேட்டைக் குறித்து
பயிற்சியாளருக்கு ஞாபகப்படுத்துதல்
(செவ்வாய்)செயல் பதிவேடு குறிப்புகளைக்
கொண்டுவர நினைவுபடுத்துதல் (வெள்ளி)எல்லா
மாணவரும் வீட்டுப்பாடங்கள் செய்து கொண்டு
வருகின்றனரா என்பதை கண்காணித்தல்.
பயிற்சியாளருக்கும், அவர்கள் குடும்பத்தினருக்கும்
மாதந்தோறும் கூடுகைகளை ஒழுங்கு செய்து
நடத்துதல்.



பணி நியமனம்

சிறிய குழுக்களுக்குப் போதுமான அளவு பயிற்சியாளர்கள் தேவைப்படுவதால் அதிகத் தலைவர்களையும், பயிற்சியாளரையும் நியமிப்பது சவாலாகத் தோன்றலாம். எனினும் இது அரிய காரியமல்ல . எனிதில் பயிற்சியாளரைப் பெற சில ஆலோசனைகள்: ஒரே ஒரு மாதம் ஊழியம் செல்நுயும்படி பயிற்சியாளரிடம் வேண்டிக் கொள்ளுங்கள். மாதம் ஒரு ஆவிக்குரிய கணி பற்றிய பாடம் உள்ளது. ஒரு மாத பணி எனக் கூறும் போது பலர் சேவை செல்நுய முன்வருவார். வகுப்புகள் கவர்ச்சியாக நடத்தப்படும் போது அவர்கள் பணி தொடர முன்வருவார். ஆலய வழிபாட்டிற்கு அவர்கள் வழக்கம் போல் வரும்படி கூறுவங்கள். ஆனால் மாணவரை சந்திக்கும்படி 10 நிமிடத்திற்கு முன்னதாக வரும்படி கேளுங்கள். மாதத்தில் ஒரு நாள் மட்டுமே மாணவரிடம் இருக்க வேண்டும். ஏனைய ஒரைநு நாட்களில் வழக்கமான ஆராதனையில் அவர்கள் பங்கு பெற முடியும். தொலைபேசியில் மாணவரை அழைப்பதைவிட மின்னஞ்சல், குறுஞ்செல்நுதி மூலம் தொடர்பு கொள்ள ஆலோசனை கொடுங்கள். பதிவு செல்நுயப்பட்ட செல்நுதிகளை அவர்களுக்கு விநியோகித்தீர்களானால் அவர்கள் வேலை எளிதாகும். பேஸ் புக் (Face book) ட்விட்டர், வாட்ஸ் அப் மூலம் செல்நுதி அனுப்புங்கள். தங்கள் உபகரணங்களை ஆலய பகுதியில் வைத்து வைக்க வசதி பண்ணிக் கொடுங்கள். விளையாட்டுத்



தொப்பிகள், ஊதல்கள், தண்ணீர் பாட்டில்களை அங்கேயே வைத்துக் கொள்ளுங்கள், தூக்கிச் செல்லும் அசௌகரியம் குறையும், ஆலயத்துக்கு வரும்போது அணியும் ஆடையின் மேல் இவற்றை நேரம் செலவிடாமல் அணிய வழிவகுக்கும், சிறிது நேரத்தில் பயிற்சியாளரின் தோற்றத்தில் காணப்படுவர். மாதந்தோறும் கூட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் ஆண்டு முழுவதும் உற்சாகமாகத் தொண்டு புயிய முன்வருவர்.

தேவைப்பட்டால் குழுவை 10 அங்கத்தினராக அமைக்கவும். (பேஸ்புக் குறிப்பினால் ஒருவர் பத்து பேரைப் பயிற்றுவிப்பது சிரமமாயிராது)



பரிசளிப்பு விழாக்கள்

உங்கள் மாணவர் தங்களை வென்றோரென உணரச் செய்வதே ஒரு பயிற்சியாளரின் முக்கிய பங்காகும். நீங்கள் எதிர்பார்க்கும் நன்னடத்தை எது என அவர்களை உணரச் செய்து, அதற்கான வெகுமதியை அளிக்க வேண்டும். வீட்டுப்பாடத்தின் செயல்முறையைப் பார்த்து வெகுமதியளிக்கும் போது, தாங்கள் அந்த வார பாடத்தை எவ்வாறு வாழ்வில் கடைப்பிடித்தனர் என்பதைக் கரிசனையுடன் கவனிக்க வேண்டும். அவர்கள் வருகையும் மனம் செய்வதும் பயிற்சி. கற்றதைக் கடைபிடித்து வாழுகுவதே உண்மையில் போட்டி. போராட்டத்தில் வெற்றி பெற பாடம் படிப்பது அவசியம் என்பதை வலியுறுத்த வேண்டும். ஏனெனில் உலகில் போட்டியிடுவது என்பது, அவர்கள் வெற்றி எடுக்கும் இடத்திலேயே உள்ளது. ஒவ்வொரு மாதமும் ஒரு கனிப்பறி கற்று முடித்ததும், மாத இறுதியில் பரிசளிப்பு விழா நடத்துவது மிக சிறந்தது. எடுத்துக்காட்டாக ‘அண்பு’ என்பது 5 வார பாடமாகும். 3 வாரம் செயல்முறையில் வென்றோருக்கு வெண்கல பதக்கமும், 4 வாரம் வென்றோருக்கு வெள்ளிப்பதக்கமும் 5 வாரமும் வென்றோருக்கு தங்கப்பதக்கமும் பரிசாகத் தரலாம். முதல் மாதம் பிற கிராமங்கள் நகரங்களின் ஓய்வுநாள் வகுப்புகளின் செயல் எவ்வாறு உள்ளது என்பதையும், ஊழியம் மிகத் தேவையுள்ள பகு திகளில் உள்ளனவா என்பதையெல்லாம் கவனித்துவீட்டுப்பாடங்களின் தன்மையைக் கூட்டவோ குறைக்கவோ செய்யலாம். ஆண்டு முழுவதிலும், மாணவரின் திறமையின் வெளிபாட்டைக் கணித்து, அதிக பரிசுகளை அதாவது பெற்றோருக்கும் மிகப்பெரிய வெகுமதி அளிக்கவும். அது ஒரு பதக்கமாகவோ கேட்யமாகவோ இருக்கலாம். இவ்வாறு நடத்தப்படும் விழாவினை உங்கள் சபையின் அங்கத்தினர் அனைவரையும் கூட்டி நடத்தினால் அது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

வாரந்தோறும் அளிக்கும் சிறு

வெகுமானங்கள்

ஒரு அன்பின் தழுவல்

ஒரு சிறு கூட்டு விளையாட்டு

சட்டையில் ஒரு அட்டை அடையாளம்

கையில் ஒரு முத்திரை

சிறு மிட்டான்டு

மாத இறுதியில் அளிக்கப்படும் பெரிய வெகுமானம்

தங்கம், வெள்ளி, வெண்கல பதக்கங்களை விழா கூட்டி அளித்தல். (3 வார பயிற்சி பணி வெற்றிக்கு வெண்கலம், 4 வாரத்திற்கு வெள்ளி, 5 வார வெற்றியானால் தங்கம்

அளிக்கவும்). (மாறாக 2 வாரத்திற்கு வெண்கலம், 3 வார வெற்றிக்கு வெள்ளி, 4 வார

வெற்றிக்குத் தங்கமும் தரலாம்).

உங்கள் வீட்டில் ஒரு விருந்து

சான்றிதழிந்தகள்

பெரியோர் முன்னிலையில் ஒரு பரிசு

வெற்றிக் கோப்பைகள்

3

தலைமைப் பயிற்சியாளர் தனது உடன் பயிற்சியாளர்களை ஊக்குவிப்பதையே தனது நோக்கமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். மாதம் ஒருமுறை கூட்டம் நடத்தவும். ஒரு சிற்றுண்டி அளிக்கலாம்; கூடி ஜெபிக்கலாம்; விளையாட்டுக் குறிப்புகளைக் கூறி கிறிஸ்தவ வாடிநக்கையுடன் அவற்றை ஒப்பிட்டுப் பேசலாம். பாப்கார்னை கொறித்து கொண்டே ஒலிம்பிக் விளையாட்டுகள், ஏனைய சிறந்த விளையாட்டுகளை ஒளி நாடாக்களில் காண்பிக்கலாம். விளையாட்டு வீரன் வெற்றி பெற கடுமையான பயிற்சி எடுப்பதா அல்லது நாம் ஆத்மீக ஆதாயம் பெற கடினமாக உழைப்பதா எது மேன்மையானது என பயிற்சியாளருடன் விவாதிக்கலாம்.



'அன்பு' என்ற ஆவியின் கணியை 6 குழந்தைகள் 5 வாரத்தில் பெற்றுக்கொள்ள பயிற்றுவிக்கவும். அனைத்து பின் விளைவுகளையும் பதிவு செலஞ்சுத் தொகையும்.

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

பயிற்றுநர்

1 2 3 4 5

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



வெற்றி ஹீரா்

பொறுமையோடு

1

பொறுமையும் பொறுமையின்மையும்

வேதாகமக் கதை : பொன் கன்று யாத்திராகமம் 32



மனப்பாட வசனம் :

"சந்தோஷத்தோடே கூடிய எல்லாப்பொறுமையும் நீடியாகாந்தமும் உண்டாவதற்கு மகிமையான அவருடைய வல்லமையின்படி, எல்லா வல்லமையாலும் பலப்படுத்தப்படவும், உங்களுக்காக வேண்டுதல் செய்திரோம்." கொலோசெயர் 1:11

2

பொறுமையும் கவலையும்

வேதாகமக் கதை : யோபு பொறுமையினால் வருந்துகிறான் யோபு 1-2



மனப்பாட வசனம் :

"அதுவே என் சிறுமையில் எனக்கு ஆறுதல், உம்முடைய வாக்கு என்ன உயிர்ப்பித்தது." சங்கீதம் 119:50

3

பொறுமையும் பெருமையும்

வேதாகமக் கதை : ராஜாவாகிய நேபுகாத்நேச்சார் தானியேல் 4



மனப்பாட வசனம் :

"ஒரு காரியத்தின் துவக்கத்தைப் பார்க்கிலும் அதின் முடிவு நல்லது; பெருமையுள்ளவனைப் பார்க்கிலும் பொறுமையுள்ளவன் உத்தமன்." பிரசங்கி 7:8

4

பொறுமையும் கோபமும்

வேதாகமக் கதை : தாவீது, நாபால் மற்றும் அபிகாயில் 1 சாமுவேல் 25



மனப்பாட வசனம் :

"நீங்கள் கோபங்காண்டாலும் பாவஞ்செய்யாதிருங்கள்; தூரியன் அஸ்தமிக்கிறதற்கு முன்னாக உங்கள் ஏரிச்சல் தணியக்கடவுது..." எபேசியர் 4:26

5

பொறுமையும் உரிமும்

வேதாகமக் கதை : மன்னாவும் காடையும் யாத்திராகமம் 16:1-18



மனப்பாட வசனம் :

"நீங்களும் நீடிய பொறுமையோடிருந்து, உங்கள் இருதயங்கள் ஸ்திரப்படுத்துங்கள்; கர்த்தின் வருடைக் சமீபமாயிருக்கிணறுதே, சகோதரரே, நீங்கள் நியாயந்திர்க்கப்படாதபடிக்கு ஒருவருக்கொருவர் விரோதமாய் முறையிடாதிருங்கள்; இதோ, நியாயாதிபதி வாசற்படியில் நிற்கிறார்." யாக்கோபு 5 : 8 - 9



வீட்டுப்பாடம் (காட்சியரங்கு)

கடந்தவார வீட்டுப்பாடத்தை விளக்கிவிட்டு, எதிர்வரும் வாரத்தின் பாடத்தைக் கொடுக்கவும். இப்பாடங்கள் மாணவர் புத்தகங்களிலிரும், அட்டைகளிலிரும் உள்ளன. வீட்டுப்பாடம் செலந்து வருவோர் மட்டுமே வெற்றி பெற்றோராகும் வாழநுப்பு பெறுவர் என்பதை வலியுறுத்துக்கள். ஆலயம் வந்து, வசனம் படிப்பதோடு, வெற்றிபெற வேண்டுமானால் அவ்வாறு வாடிநந்து காட்டியோக வேண்டும். உங்கள் வகுப்பை சிறு குழுக்களாகப் பிரித்து பிள்ளைகளின் வீட்டுப் பாடத்தை கண்காணிப்பு செலந்து கூடுதலாகப் பயிற்சியாளரை நியமிக்கவும். ('சிறு குழுக்கள்' என்ற பகுதியை வாசிக்கவும்) வாரம் ஒருமுறை வீட்டுப்பாடத்தைச் செலந்துவிட்டால் பாவத்தை வென்றுவிட்டோம் என உறுதி பெற்றுமுடியாது. ஏனெனில் குத்துச் சண்டையில் எதிரிக்கு ஒரு குத்துமட்டும் கொடுத்தால் மட்டும் போதாது. இதை ஒப்பிட்டுக் கூறி, அவர்கள் உண்மையிலேயே வெற்றி பெற வேண்டுமானால், பாவத்துக்கு நிறைய குத்துகள் கொடுக்க வேண்டும். இதை ஊங்குவியுங்கள். ஒவ்வொருவரும் எதிர் வந்த பாவத்திற்கு எத்தனை குத்து கொடுத்தான் என கணக்கிட்டு, மாணவர் போட்டி மனப்பான்மையுடன் போரிட உற்சாகப்படுத்துக்கள். அவர்கள் செலந்து வந்த வீட்டுப்பாடம் இதற்கு அடையாளமாயிருக்கிறது.

5 குத்துகளின் தன்மையைக் கவர்ச்சிகரமாக வர்ணிக்க கீடிநகண்ட 4 வெவ்வேறு பெயர்களைச் சூட்டலாம். குத்தித்தள்ளு, மடக்கி அடி, குறுக்கே வெட்டு, மேலெழுந்து குத்து.



வீட்டுப்பாடம்

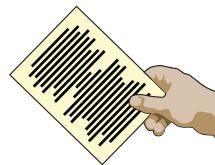
1: காட்சி அரங்கம்

கடந்த நாட்களில் தேவன் உங்களுக்குச் செய்த ஒரு காரியத்தை மணல்மீது எழுதுங்கள். பின்னர் அப்பகுதியில் ஒரு கல்லை வைத்து அடையாளமாக்குங்கள். 1 வாரம் இவ்வித அமைப்பில் ஓன்றை ஆலயத்திலும் மற்றொன்றை வீட்டிலும் வையுங்கள். மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனி இடம் ஒதுக்கவும். கல்வைத்து அடையாளப்படுத்தியின் மற்றொருவருடன் உங்கள் அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.



2: காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் தூயாக அனுபவித்து மீண்ட அனுபவத்தின் மீது “நன்றி ஆண்டவரே” என்று எழுதுங்கள். யோடு சொன்னதுபோல “காட்சி கொடுத்தார்; காட்சி எடுத்தார்; காட்சிருடைய நாமத்திற்கு ஸ்தோத்திரம்” என்று கூற முயற்சிக்கவும். உங்களால் கூடுமானால் அதை வகுப்பிலுள்ள மற்றவரிடம் சாட்சியாகக் கூறுங்கள்.



3: காட்சி அரங்கம்

உங்களைத் தாழ்மைப்படுத்தும் செயல்களுள் ஏதாவது ஓன்றைச் செய்யுங்கள். எ.கா. நீங்கள் வரிசையில் நிற்கும் இடத்தை இன்னொருவருக்குக் கொடுக்கலாம். தொலைக்காட்சியில் தன்னைப் பெருமைப்படுத்தும் ஒருவருடைய நடிப்பைப் பாராமல் தவிர்க்கலாம். மேடையில் நீங்கள் அமரும் இடத்தை மற்றொருவருக்கு அளிக்கலாம். மற்றவர்கள் உங்களைத் திருத்தும்போது அதை ஏற்றுக் கொள்ளலாம்.



4: காட்சி அரங்கம்

சிறுபொருட்கள் சிலவற்றை பிறருக்குப் பரிசுளிப்பதற்கென வாங்கவும். யாராகிலும் உங்களைக் கோபழுட்டினால் அப்பொருட்களில் ஓன்றினை அவருக்குப் பரிசாக அளிக்கவும். பரிசுளிப்பதின்மூலம் உங்கள் கோபத்தை அடக்கி, அவர்கள் மீதுகொண்ட கோபத்தை நீக்கி, உங்களிடம் பொறுமை உண்டாக வழிசெய்கிறீர்கள்.



5: காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரம் யாரிடமிருந்தும் எதையாகிலும் பெறாதிருங்கள். எதையாகிலும் வாங்க வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டால் அதைச் செய்யாதிருங்கள். உணவு, ஆதரவு, நேரம், உதவி எதையும் கேட்டு வாங்க வேண்டாம். இந்தப் பாவத்தில் ஜெயம் எடுங்கள்.



வருகைக்கான பரிசு அட்டை:

அந்தந்த வாரத்திற்குரிய போட்டியினைக் குறித்துள்ள அட்டையை, வருகை அட்டையாகப் பயன்படுத்தவும். அனைத்து வாரங்களும் வருகை தரும்படி மாணவரை உற்சாகப்படுத்தி, அட்டைகளைச் சேகரித்து வையுங்கள். இவைகளைக் குறைந்த செலவில் நகலெடுத்துக் கொள்ளலாம். மனப்பாட வசன விளையாட்டு, பொருத்துக் போன்ற விளையாட்டுகளில் இந்த அட்டைகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



நூற்றுண்ணும் பிரபுவுக்கு வருத்தம்

6

தயவும் ஓப்பிடுதலும்
வேதாகமக் கதை : சவுல் இராஜாவும்
தாவீதும்
1 சாமுவேல் 18:5-16



மனப்பாட வசனம் :
"அவனவன் தன்தன் சுயகிரியையைச் சோதித்துப்பார்க்கக்கடவன்; அப்பொழுது மற்றவனைப் பார்க்கும்போதல்ல, தன்னையே பார்க்கும்போது மேன்மைபாராட்ட அவனுக்கு இடமுண்டாகும்." கலாத்தியர் 6:4

7

தயவும் ஏமாற்றுதலும்
வேதாகமக் கதை : பேதுரு
கிறிஸ்துவை மறுதலித்தான்
மத்தேயு 26:31-35, 69-75



மனப்பாட வசனம் :

"வீணரோடே நான் உட்காரவில்லை,
வஞ்சகரிடத்தில் நான் சேருவதில்லை." சங்கீதம் 26:4

8

தயவும் பிரிவும்
வேதாகமக் கதை : ஞாத்தும் நகோமியும்
ஞாத 1:8-22



மனப்பாட வசனம் :

"நன்மைசெய்யும்படி உனக்குத் திராணியிருக்கும்போது, அதை செய்யத்தக்கவர்களுக்குச் செய்யாமல் இராதே." நீதிமொழிகள் 3:27

9

தயவும் பகைமை எண்ணமும்
வேதாகமக் கதை : எஸ்தர் தன் மக்களை காப்பாற்றுகிறாள் எஸ்தர் 3:5



மனப்பாட வசனம் :
"என் சகோதரரே, நீங்கள் நற்குண்டதினால் நிறைந்தவர்களும், சகல அறிவினாலும் நிரப்பப்பட்டவர்களும், ஒருவருக்கொருவர் புத்திசொல்ல வல்லவர்களுமாயிருக்கிற்களென்று நானும் உங்களைக் குறித்து நிச்சயித்திருக்கிறேன்." ரோமர் 15 : 14

10

நற்குண்ணமும் அக்கறையின்மையும்
வேதாகமக் கதை : சோதோமும் கொமோராவும் ஆதியாகமம் 18:16-33



மனப்பாட வசனம் :
"உபாதிக்கப்படுகிறவனுக்கு அவனுடைய சிநேகிதனால் தயை திடைக்கவேண்டும்; அவனோ சர்வவல்லவருக்குப் பயப்படாதே போகிறான்." யோபு 6:14

11

நற்குண்ணமும் தீமையும்
வேதாகமக் கதை : ஏரோதும் யோவான் ஸ்நானனும் லாக்கா 3:18-20, மத்தேயு 14:1-12



மனப்பாட வசனம் :
"தீமையை விட்டு விலகி, நன்மை செய்; சமாதானத்தைத் தேடி, அதைத் தொடர்ந்துகொள்." சங்கீதம் 34 : 14

12

நற்குண்ணமும் சுயநல் லட்சியமும்
வேதாகமக் கதை : பாபேல் கோபுரம் ஆதியாகமம் 11:1-9



மனப்பாட வசனம் :
"ஓன்றையும் வாதினாலாவது வீண்பெருமையினாலே ஒருவரையாருவர் மனத்தாழ்மையினாலே ஒருவரையாருவர் தங்களிலும் மேன்மையானவர்களாக எண்ணக்கடவீரர்கள்." பிலிப்பியர் 2 : 3

13

நற்குண்ணமும் அசுத்தமும்
வேதாகமக் கதை : யோசேப்பும் போத்திபரும் ஆதியாகமம் 39:1-21



மனப்பாட வசனம் :
"ஆகையால், நம்முடைய தேவனும் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவும் அளிக்கும் கிருபையின்படியே. நம்முடைய கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவின் நாமமுக் கங்களிடத்திலும், நீங்கள் அவரிடத்திலும் மகிழைப்படும்பொருட்டாக..." 2 தெசலோனிக்கேயர் 1:11

6: காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரத் தொடக்கத்தில் 20 சிறிய பந்துகளை உங்களிடம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களை நீங்கள் பிறருடன் எந்தக் காரியத்திலாவது ஒப்பிட்டு நினைத்தால் ஒரு பந்தை எடுத்துவிடுங்கள். இந்த ஒப்பிடுதல் Facebook சம்பந்தப்பட்டதோ, இணையதள தொடர்பின் விளைவோ எந்த அனுபவமாயுமிருக்கலாம். இவ்வாரம் முழுவதும் தேவைப்பட்டால் Facebook தொடர்பை அறுத்துக் கொள்ளுங்கள்.



7: காட்சி அரங்கம்

நீங்கள் யாரிடமாவது பொய் பேசியிருந்தால் இவ்வாரம் அவர்களை அணுகி உண்மையை ஓப்புக் கொள்ளுங்கள். அந்தப் பொய் பேசினதற்காக மனம் வருந்தி மன்னிப்புக் கேளுங்கள். இவ்வாறு ஒவ்வொரு பொய்க்காகவும் மன்னிப்பைப் பெற்றுக் கொண்டால் இப்பாவத்தினின்று வெற்றி பெற்றுவிடங்கள்.



8: காட்சி அரங்கம்

உங்களுக்குச் சம்பந்தமில்லாத யாராவது ஒருவருக்கு - அதாவது உங்கள் காரியங்களில் தலையிடாத ஒருவருக்கு - உதவி செய்யுங்கள். எ.கா. வீடில்லாமல் தெருவிலிருக்கும் ஒருவருக்கு, பள்ளியில் எழுதுகோல் அல்லது அழிப்பான் இல்லாத ஒருவருக்கு, உதவுங்கள். இவர்கள் உங்களுடன் நேரிடைத் தொடர்பு இல்லாதவராக அல்லது நீங்கள் அவருக்கு உதவிக் கடன் செலுத்த வேண்டியவராக இல்லாதவராயிருக்கும்படி பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.



9: காட்சி அரங்கம்

எந்தக் காரணமுமில்லாமல் மற்றவரால் விரோதிக்கப்பட்ட ஒருவருக்கு இவ்வாரம் பாதுகாப்பு கொடுங்கள். மற்றொருவருக்கு இவ்வுதவி செய்வதன்மூலம் நமது மனதிலுள்ள இப்பாவத்தின்மேல் வெற்றி பெறலாம். பிறரைப் பாதுகாப்புதில் உங்கள் மதிப்பிற்குப் பங்கம், ஆபத்து ஏற்படுவதை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். அதற்கு உங்களை உட்படுத்துங்கள்.



10: காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரம் உங்கள் உள்ளத்தில் பாசம், இரக்கம் மிகும்படி ஜெபியுங்கள். பிறருக்கு அன்பைச் செலுத்த ஏதாவது தருணம் கிடைக்காதா என்று எதிர்பார்ப்புடனிருங்கள். ஏதாவது ஊழிய ஸ்தாபனம் ஒன்றிற்குச் சென்று, அங்கு பணிசெய்வோர் எவ்வாறு உதவி செய்கின்றனர் என்றும், அங்குள்ள ஏழைகளுக்கு எவ்விதம் பாதுகாப்பும் போன்றுப் போன்று அருளப்படுகிறது என்பதையும் கவனியுங்கள். உலகெங்கும் இப்படிப்பட்டோருக்கு என்னென்ன தேவைப்படுகிறது என்பதை வீடியோக்கள்மூலம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் உங்கள் பங்கினை எவ்விடத்திற்காகிலும் அளியுங்கள்.



11: காட்சி அரங்கம்

உங்களைச் சுற்றிலும் நோக்கி, தீமையான காரியம் எங்கெங்குள்ளது என்பதைக் கண்டுகொள்ளுங்கள். எந்தக் காரணமுமின்றி ஒருவர் மற்றொருவரைத் துன்பப்படுத்துகிறாரா என்பதைக் கண்டுபிடியுங்கள். குற்றமற்றவர் காரியத்தில் பிரவேசித்து அவரைப் பாதுகாக்க ஏதாவது உதவி செய்யுங்கள். எ.கா. அவர்கள் பள்ளியிலிருந்து வேறு வழியாய் திரும்பும்படி செய்தல், மதிய உணவை அவருக்களித்தல், அந்த நபருக்குத் துணையாய் 4,5 பேரூடன் வீடுதிரும்ப ஒழுங்கு செய்தல்.



12: காட்சி அரங்கம்

உங்களுடைய புகழையும் செல்வாக்கையும் மிகுதிப்படுத்தும் எந்தவொரு செயலிலும் ஈடுபடாதிருத்தல். தருணம் வளினும் தவிர்த்து விடுங்கள். இவ்வாறு செய்வதால் இம்மறைமுகமான பாவச் செயலை வீழ்த்துவீர்கள்.



13: காட்சி அரங்கம்

இந்த வாரத்தில் மனதைக் காத்துக் கொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு விரோதமாகச் செயல்படுவோரே பாவஞ்செய்தோர்; நீங்களைல்ல. ஒவ்வொரு நாளும் ஜெபிக்கும்போது 'நான் உமக்குமுன் சுத்தமாயிருக்கிறேன் தேவனே' என்று சொல்லுங்கள். ஏதாகிலும் ஒரு செயலைப் பிறருக்கு விரோதமாகச் செய்திருப்பீர்களானால் அவரிடமும் தேவனிடமும் அறிக்கை செய்யுங்கள். அப்போது "தேவனே உமக்குமுன்பாக நான் சுத்தமாயிருக்கிறேன்" என்று சொல்லி ஜெபித்துக் கொண்டிருக்கலாம்.



ஒவ்வொரு பயிற்றுநரும் 'சந்தோஷம்' என்ற ஆவியின் கணியை 6 பிள்ளைகளுக்கு 4 வாரத்தில் பெறும்படி பயிற்றுவிக்கவும். அனைத்து விளைவுகளையும் பதிவு செல்ந்து கொள்ளவும்.

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

பயிற்றுநர்

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Head Coach Champions
Tamil



20317

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.

சிறுவர்கள்
முக்கியமானவர்கள்