

vamos

para a

Fazenda

EBF

"Eu sou a videira, vós, as varas..." João 15:5



Mwongozo wa Mkurugenzi

Mada Makuu



VBS (Shule ya Biblia ya Likizo)

"Mimi ni mzabibu; ninyi ni matawi ... "Yohana 15: 5

Shukrani Kwa Wote katika timu ya "Watoto Ni wa muhimu"!

Nyenko hii "Vamos a la Granja" imeandaliwa na Wizara "Hesabu ya Watoto," na tunahifadhi haki. Vifaa vyetu ni bure kupakua, huru ya kufanya nakala, huru kutumia, huru kuchapisha, na huru kugawa bila majukumu. Kwa habari zaidi, wasiliana nasi kwa pedidos@losninoscuentan.com au 01-592-924-9041 (Mexico). Maandiko yote yamechukuliwa kutoka kwa NIV.

Wahariri: Kristina Krauss

Timu ya ubunifu: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Abril Palacios Camacho, Verónica Toj, na Vickie Kangas.

Shukrani kwa Michael Kangas na Joshua Mendoza kwa kuandika nyimbo mpya za ajabu kwa ajili ya mpango huu wa VBS.

Timu ya Watafsiri: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Wachapishaji wa Aroma, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Daudi Raju, Efraimu Njuguna Mirobi, finny Yakobo, Yakobo Kuruvilla, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, na SubtitleMe.

Karibu!



Karibu kwenye VBS "Twende Shambani" ambapo tutajifunza kuhusu maisha ya Petro na namna ya kufanya maamuzi mazuri maishani! Hebu tufurahie shambani kwa michezo katika shamba la mizabibu, ufundu wa zizi, darasa la ghala, na pikiniki na Petro! Labda Yesu Kristo na Petro wanaweza hata kuja kutembelea kanisa lako. Kutengeneza mavazi kutoka nyakati za Biblia ni rahisi.

Kuwa tayari kwa tukio kubwa la kutambua Yesu Kristo ni mzabibu na sisi ni matawi katika kanisa lako; pamoja na salamu za kusisimua na upigaji makofi kati ya marafiki, nyimbo mpya na matendo, michezo ya kuigiza ya kuchekesha iliyopangwa katika nyakati za kisasa, na kutengeneza marafiki wapya. Kanisa lote pamoja na watoto watachunguza jinsi ya kufanya maamuzi mazuri kwa kutumia mada 5 kuu ambayo ipo katika vitabu 4 vya wanafunzi vilivytengenezwa na Jenny:

1. Nachangua Kuamini
2. Nachagua Kubadilika
3. Nachagua kuwa Mtififi
4. Nachagua Kutenda
5. Nachagua Kutegemea

VBS hii Itakuwa na ladha tofauti pamoja na vitafunio vitamu vilivytengenezwa na Julio, ufundu mbunifu na Monse, mapambo ya kuvutia ya kanisa lako na Jenny, mawazo ya kusisimua na Suki, nyimbo za nguvu na Rubén, Mike, Kristi na Suki, densi mpya kutoka kwa Suki na Monse, hila za kushangaza, masomo, michezo ya kisasa, michezo na salamu na Kristi na yote yametengezwa kama kifurushi cha nembo na miundo ya kisanii na Suki.

Tunafurahia kuwa na vitu viwili vinavyoweza kutembelea VBS yako: kikaragosi cha Farasi na jogoo!!! Watoto watachekeshwa na onyesho la kikaragosi lililoandikwa na Flor, ambalo ni sehemu ya kufunga ya kila siku. Miundo ya vikaragosi, ilitengenezwa na Vickie ni rahisi kufanya na italeta msisimuko mkubwa katika VBS yako.

Kuna kitu maalum kuhusu VBS. Shauku inaongezeka tarehe ya VBS inapokaribia, mapambo yanaandaliwa, watoto wanakosa subira, na kanisa lote linajua kuhusu tukio hilo kuu. Kwa nini tunafanya hivyo? Kwa nini tunatia bidii sana kuandaa VBS ya ajabu? Kwa sababu Mungu anawapenda watoto, anawaona kuwa kitu cha kipekee, na wanahitaji kusikia Neno la Mungu. Sababu nyingine muhimu ni kwamba utawafikia watoto zaidi kwa ajili ya Kristo! Mpango huu mkubwa unaweza kutumika kama chombo cha kuvutia familia katika jamii yako ili kuhudhuria kanisa. Tafadhali usiifanye iwe ya watoto wa kanisa lako pekee, alika jamii, watusihe washirika wa kanisa, na uandae tukio ambalo jamii itakumbuka kwa siku nyingi!

Watashirika wote wa timu katika "Watoto Ni Muhimu" wanakuunga mkono unapofanya kazi hii muhimu pamoja na watu wenye ujasiri amba ni watoto wanaohudhuria. Baraka nyingi katika VBS yako!!!

- Dada Kristina Krauss



Jinsi ya kutumia Kifaa



Jinsi ya kutumia Kifaa

Kila mwaka wafanyakazi wa "Watoto Ni Muhimu" wanafurahia kutengeneza VBS mpya kwa ajili yako, na mwaka huu sio tofauti. Unaweza kutumia madarasa kwa mzunguko au mfululizo. VBS ni yako, na tunatumai kuwa mtafurahia kama tulivyokuwa na kuwa kanisa lako litakuwa na umoja zaidi wakati mnatekeleza kazi kwa pamoja katika mradi huu. Pia, kumbuka kutumia muziki wa nyimbo 8 pamoja na DVD zilizo na matendo (densi) kwa nyimbo. Ratiba hii ni chaguo tu, lakini inakupa wazo la jinsi ya kusimamia programu yako. Tumia vipeperushi na mabango ili kualika watu na usisau kujumuisha watoto katika jamii yako. Tunatumai utafurahia kutumia programu!

Ufunguzi

Tunapendekeza uanze kila siku kwa nyimbo na maombi. Kisha, taja mada ya somo na fungu la kumbukumbu. Watoto bado wakiwa pamoja, nenda moja kwa moja wenyewe somo kuu na hila. Baada ya somo, ongoza wimbo tena, tumia vikaragosi vya farasi na jogoo wakati wote. Hatimaye, gawanya wanafunzi kulingana na miaka ili kuanza kwenda katika vituo.

Hila pamoja na somo

Mwaka huu tuna kitu cha ajabu sana ambacho kitakuwa na athari ya kushangaza kwenye masomo yako kuu ya VBS. Ni hila zilizo na ujumbe, kama onyesho la kuzingua, lakini bila shaka, hakuna mizungu. :) Wazo ni kutayarisha "hila" yako kwa kufanya mazoezi mara kwa mara mpaka ukaifahamu. Maelekezo ya hila ni siri, bila shaka hutaki kujulisha mtu yejote. Baadhi ya hila ni za kushangaza macho ambapo itakuwa na somo katika maisha. Ni muhimu sana kuwa tayari, kuelewa hila, na kujitayarisha vizuri. Ili kuelewa hila vizuri kwa kutumia video jiunge na kituo chetu cha YouTube!

Ratiba (masaa 2 - 4)

Ufunguzi

(Dakika 20 - 40)

- Karibu na mada ya somo
- Muziki
- Somo kuu
- Hila

Mzunguko wa Vituo 4:

(Dakika 20 - 40 kila mmoja)

1. Darasa la Ghala

- Vitabu vya Wanafunzi

2. Pikiniki na Petro

- Michezo ya kuigiza / Chora pamoja na Petro na Yesu



Kitafunio

3. Michezo ya Shamba la Mizabibu
Michezo

4. Ufundi wa Zizi
• Salamu maalum
Ufundi:

Kufunga
(Dakika 20 - 40)

- Onyesho la Kikaragosi (Jogoo na Farasi)
- Nyimbo
- Matangazo

Ratiba (masaa 2 - 4)

Ufunguzi
(Dakika 20 - 40)

- Karibu na mada ya somo
- Muziki
- Somo kuu
- Hila



Mzunguko wa Vituo 4:
(Dakika 20 - 40 kila mmoja)

1. Darasa la Ghala
• Vitabu vya Wanafunzi



2. Pikiniki na Petro
• Michezo ya kuigiza / Chora
pamoja na Petro na Yesu
Kitafunio



3. Michezo ya Shamba la Mizabibu
Michezo



4. Ufundi wa Zizi
• Salamu maalum
Ufundi:



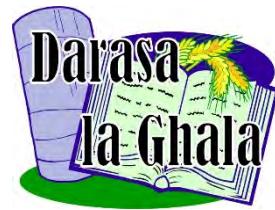
Kufunga
(Dakika 20 - 40)
• Onyesho la Kikaragosi (Jogoo na Farasi)
• Nyimbo
• Matangazo



Vituo

Darasa la Ghala

Katika kituo hiki, wanafunzi wako watafurahia vitabu vyao vya wanafunzi. Na kwa mara ya kwanza, tuna kitabu cha vijana! Hutatoa somo katika kituo hiki kwa sababu watakuwa nalo katika Pikiniki na Petro. Unaweza kupakua vitabu vya wanafunzi kutoka kwenye mtandao na kutoa nakala. Tembelea tovuti yetu, 'Children Are Important', na uchague VBS, na kisha uchagua "Twende Shambani" ili kupakua vitabu. Kumbuka kuchagua lugha yako.



Pikiniki na Petro

Katika kituo cha "Pikiniki na Petro" tutashuhudia hadithi ya biblia kwa njia ya ajabu na ya kisasa pamoja na Petro, Yesu, na wanafunzi wengine. (Je! Una vijana wangapi waigizaji?) Fanya mazoezi nao ili kujitayarisha vilivyo katika mchezo wa kuigiza wa kila siku. Tumebadilisha hadithi ili tuweze kujumuisha vifaa vya kisasa ili watoto waweze kufurahia wakati Yesu Kristo anatumua



ujumbe katika Whatsapp au Petro anapiga picha ya 'selfie'!"Ha ha ha!"

Baadaye, tutatayarisha vitafunio vitamu na kuketi chini ili kuwa na pikiniki pamoja na Petro. Tumia ubunifu wako kutengeneza mavazi kulingana na nyakati za biblia na kualika dada mmoja ili kukusaidia kutayarisha vitafunio vya siku.



Ufundi wa Zizi

Watoto watafurahia kufanya ufundi wao kila siku na kwenda nazo nyumbani ili kuwaonyesha wazazi wao aya waliyojifunza, iliyochapishwa katika kila ufundi. Katika kikao hiki "Ufundi katika Zizi," mbali na kufanya ufundi, tutaweza pia kujifunza salamu ya kusimua!!! Bila shaka, ni rahisi kujifunza



salamu kwa kutazama video kwenye kituo chetu cha YouTube, lakini pia tumefanya maandishi ya salamu ili kukusaidia kukumbuka matendo. Chukua muda ili kujifunza vitendo kwa siku zote 5 na kufurahia na walimu na watoto! Tunapendekeza kufanya salamu kwanza huku vifaa vya ufundi vikiendelea kusambazwa.



Michezo katika Shamba la Mizabibu

VBS haitakamilka bila michezo kadhaa ili kutumia nguvu waliyobakisha watoto wetu. Michezo hii imetengenezwa ili kuwafanya watoto wakimbie, wakati walimu wakiangalia wakiwa vinywa wazi. Kucheza ni muhimu sana kwa watoto, hivyo usiache hii!



Vikaragosi

Tunafurahia kuwa na vitu viwili vinavyoweza kutembelea VBS yako: Kikaragosi cha Farasi na jogoo!!! Watoto watachekeshwa na onyesho la kikaragosi kila siku wakati wa kufunga. Unaweza pia kujumuisha vikaragosi vyako kwenye nyimbo katika mwanzo wa VBS yako ya kila siku, kwa sababu vilisaidia katika kurekodi nyimbo. "Ha ha ha!"

Ili kutengeneza vikaragosi, pakua violezo kutoka kwenye tovuti yetu na kushona pamoja kutoka kwa kitambaa imara, chochote kinachopatikana kwa urahisi katika eneo lako. Kutengenezaa kikaragosi, unahitaji kukusanya mkasi, penseli, silikoni au bunduki ya gundi moto, kijazo au mfano wa mto, kadibodi, utepe wa gundi, uzi na sindano. Vile vile, unaweza kupata maelekezo ya kutengeneza ukumbi kwa kutumia bomba ya PVC, au unaweza kutengeneza ukumbi kwa kutumia mandhari ya zizi. Usanifu unapatikana kwenye tovuti yetu: www.childrenareimportant.com/farm.



Maonyesho yako ya kikaragosi hufanyika kwa urahisi kila siku kwa kutumia watu 4. Unaweza kuweka watu 2 katika mikrofoni ili kufanya sauti za farasi na jogoo na watu 2 nyuma ya ukumbi kuendesha vikaragosi. Usisahau kwamba pia tuna sehemu kwenye wavuti "myCMU" (Chuo Kikuu cha Huduma ya Watoto) ambapo unaweza kupata mafunzo na mawazo kuhusu jinsi ya kutumia vikaragosi.

Kufunga

Baada ya onyesho la kikaragosi, unaweza kufunga siku kwa kurudia wimbo na kueleza matangazo ya siku ifuatayo. Ikiwa haukumalizia salamu katika wakati wa ufundi, fanya hapa wakati wa kufunga. Kumbuka kutaja kazi nzuri wanayoifanya walimu!



Mawazo ya Ziada



Mapambo ya mlango

Pamba mlango wa kuingia wa darasa lako kwa karatasi ya ufundi yenyne rangi ya kupendeza.



Ghala

Jenga ghala kubwa katika kona ya kanisa lako. Katika mfano huu, sehemu ya juu ya mviringo ni kifaa cha kuogelea cha mtoto au bwawa la kuogelea. Kuta za mduara zinaweza kuviringishwa kwa karatasi karibu na mabomba ya PVC.



Kuzaliwa kwa Vifaranga

Chora sura ya yai kwenye karatasi na kuipaka rangi ya njano. Weka macho na mdomo katika uso kwa gundi. Kata umbo hilo hilo kutoka kwenye karatasi ya rangi ya kahawia na kuunganisha pamoja kingo za yai na yai la kahawia. Kata shimo katikati kama ilivyoonyeshwa.



Kuta la Shamba la Mizabibu

Funika sehemu ya ukuta kwa karatasi nyeupe. Tumia mkono wako kuweka alama ya rangi ya kijani kwa ajili ya majani. Ili kuweka alama za zabibu, tumia kitu chochote cha mduara, kama karoti. Kusanya vijiti kwa ajili ya shina za zabibu, kisha chora pindo ndogo za kusokota kwa ajili ya vikonyo.

Mti wa Karatasi

Ukitumia utepe, weka karatasi ya rangi ya kahawia kwenye kona kwa ajili ya shina na matawi ya mti. Ili kutengeneza majani, kunja karatasi ya tishu au karatasi laini katika umbo la kodiani na kufunga katikati kwa mkazo. Kata ncha ili kutengeneza ncha kama ilivyoonyeshwa. Tandaza majani kufanya makundi kamili na kuunganisha sehemu yake.





Ukuta wa Zizi

Funika ukuta kwa karatasi nyekundu na kuweka vipande vya karatasi nyeupe kama inavyoonyeshwa.

Zabibu za Karatasi

Unganisha miduara ya vipande vidogo vya karatasi ya rangi ya zambarau. Unganisha miduara pamoja. Unganisha fungu la zabibu kwenye uzi kwa jani la karatasi. Weka kadhaa katika kamba ya nguo au kamba yoyote.

Mandari ya ukuta

Weka tambi ya farasi wa kuogelea katika ukuta na uweke uzio wa kadibodi mbele yao.



Dadu ya shughuli

Tengeneza michemiraba miwili ya karatasi. Kwenye moja, andika "fanya kama, toa sauti kama, keti kama, tembea kama, kimbia kama" nk. Kwa ule mwingine andika "ng'ombe, farasi, kuku", nk. Viringisha dadu na kuwaacha watoto kufurahia kufanya shughuli!



Bustani / Shamba

Tengeneza bustani ya karatasi na kutundika kwenye ukuta wa kanisa lako kama ilivyoonyeshwa.

Kengele ya upopo ya mfano wa mnyama

Gundisha kipande cha karatasi ya rangi katika tyubu. Kata uso kutoka kwenye karatasi hiyo na vipande kwa miguu ambayo imekunjwa kama ilivyoonyeshwa. Gundisha vipengele vya uso na miguu. Ambatisha riboni au uzi ili kuitundika.



Somo la 1



Kichwa 1



Nimeamua kuamini

Hadithi ya Biblia: Petro amtambua Yesu

Mathayo 16:13-20

Fungu 1

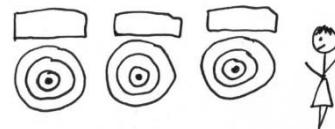


"Kwa maana jinsi hii Mungu aliupenda ulimwengu, hata akamtoa Mwanawe pekee, ili kila mtu amwaminiye asipotee, bali awe na uzima wa milele." Yohana 3:16

Hila 1



Andaa malengo 4 yaliyo na mada na kuyaweka kanisani. Mada hayo 4 ni: Yesu Kristo, fedha, kutambulikana, na umaarufu. Sasa funika mada ili watoto wasiweze kuona na kuhakikisha pia walimu hawajui gani ni gani. Wakati wa somo, utawaauliza walimu wako wote kuja mbele na kutupia malengo kwa kutumia mipira ya karatasi ya kutumiwa tena au kamba za mpire. Waeleze kabla walimu wako kuwa watahitaji kwenda mbele na kurusha kwenye malengo, na kuwa wanaweza kurushia lengo lolote. (USIWAARIFU Yesu Kristo ni lengo lipi!!)



Somo Kuu 1



Karibu kwenye Shule ya Likizo ya Biblia "Twende Shambani!"

Katika shamba letu tuna shamba la mizabibu ambalo linatusaidia kuelewa masomo ya Biblia ya wiki hii. VBS hii ni ya kipekee sana kwa sababu tutajifunza kuhusu mzabibu na matawi yake inayopatikana katika Biblia katika Yohana sura ya 15. Hebu tuangalie fungu muhimu sana katika sura hii, "Mimi ni mzabibu." Nani anayeongea hapa??? Yesu Basi, mzabibu ni nani? Yesu Katika mmea, mzabibu ndiyo sehemu yenyeye nguvu, kwani ndiyo sehemu inayotoka ardhini na iliyo na mizizi. Yesu Kristo ndiyo sehemu kubwa zaidi katika maisha yetu na ana mizizi ya kina katika Mungu.

Tunaweza kuwasikia watu walio karibu nasi wakizungumza kuhusu Yesu kana kwamba alikuwa mtu mzuri au nabii. Labda tunamwona katika michoro au maumbo tofauti kwenye maduka. Katika makanisa yetu ya kiinjilisti, tunamwimbia Yesu kanisani na kumwomba mara nyingi tuwezavyo. Lakini Biblia inasema nini juu ya Yesu Kristo? Kwa kweli, alikuwa nani? Unaamini nini kumhusu Yesu?



Biblia inasema kwamba...

- Yesu ni Mwana wa Mungu ambaye alikuja duniani kuishi kama mtu.
- Yesu aliishi maisha kamilifu bila dhambi, na alikufa ili kulipia dhambi zetu.
- Yesu alifufuliwa na yu hai mbinguni.
- Yesu anatuomba tumwamini Yeye.



- Yesu anatupa uzima wa milele.
- Yesu ndiye MZABIBU katika Yohana sura ya 15.

Fungu la leo linalezea waziwazi:

"Kwa maana jinsi hii Mungu aliupenda ulimwengu, hata akamtoa Mwanawe pekee, ili kila mtu amwaminiye asipotee, bali awe na uzima wa milele." Yohana 3:16

(HILA)

Hebu tuangalie malengo haya yote kwenye ukuta. Nawauliza walimu kuja mbele na kurusha mipira yao kwenye malengo, wakijaribu kugonga katikati. (Himiza watoto kushangilia walimu wao na uandike maelezo kuhusu mwalimu ambaye atafanikiwa kugonga katikati ya lengo. Baada ya walimu wote kumaliza, funua mada ya kila lengo.) Lakini walilenga nini? Kuna walimu ambao walifanikiwa kulenga, wakagonga katikati ya lengo, lakini walirusha kwenye lengo lisilofaa. Hakuna umuhimu kwetu kugonga lengo, ikiwa ni lengo lisilofaa! Ni rahisi sana kwetu kujaribu kugonga lengo la umaarufu, bila kutambua kwamba tuko kwenye lengo lisilofaa!! Yesu Kristo ndiye lengo letu. Tunataka kuishi maisha yaliyounganishwa Naye, na hivyo kuunganishwa na mizizi ambayo itatupa maji na chakula. Endelea kulenga Yesu, ili kupata lengo sahihi!

Yesu si kumbukumbu ya zamani, Yeye yu hai leo. Yeye hakuwa mtu wa kawaida au nabii, ALIKUWA na NI mwana wa Mungu. Yesu anatuomba tumwamini, kama Petro alivyomwamini. Tutaenda kukutana na Petro baadaye leo, kwa sababu atatutembelea !!!Na sisi, kama tu Petro, tunaweza kuchagua kuamini!

Vituo vya mzunguko 1

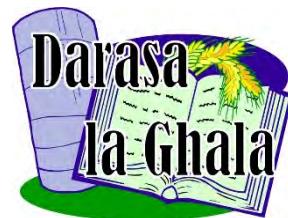
Darasa la Ghala 1

Maswali na majibu

1. Waambie wanafunzi wenzako kuhusu faida yoyote ambayo unaweza kufikiri ya kumwamini Mungu.

Sio tu kufahamu hadithi za Biblia, lakini kufahamu Bwana aliye katika Biblia, kujifunza kuamini kwamba Yesu Kristo yu hai na sio kumbukumbu ya zamani.

Labda tunasema tunaamini, lakini hatujui wakati au namna Mungu atasema nasi, faida kubwa ni kwamba tuna uzima wa milele.

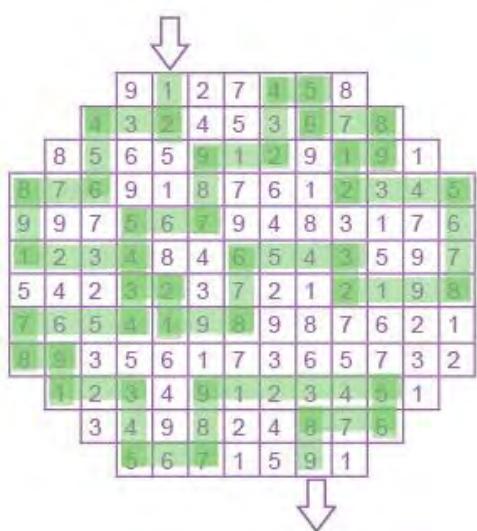


2. Je! Unachoamini kuhusu Yesu kinatoka wapi? Je, kinatoka kwa desturi, kile mhubiri au mwalimu husema, au kutohana na kujua Mungu kibinafsi?

Cha kusikitisha, wengi wa wanafunzi wetu katika makanisa husema kwamba wanamwamini Mungu, lakini si kwa sababu wamemjua kibinafsi Yesu Kristo. Mara nydingi, ni rahisi kuwa Mkristo katika kanisa, kuwa wa kiroho wakati umezungukwa na watu ambao wanafanya vile vile (desturi). Lakini ni muhimu zaidi jinsi tunavyotenda mitaani, kazini au shulen na kila mahali tunapoenda. Ni katika sehemu hizi ambapo Mungu anatupa masomo makubwa zaidi katika maisha yetu. Hapa ndipo tunapojojifunza kwa matendo na si kwa maneno tu.

3. Wewe binafsi, unaamini nini kuhusu Yesu?

Jambo muhimu zaidi ni kuamini kwamba yeye ni Mwokozi wako, kwamba unamfahamu kibinafsi na sio kutafuta tu dini ambapo unaweza kushiriki.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | J | O | G | O | K | U | F | B | M |
| S | H | A | M | B | L | G | A | D | I |
| U | S | E | Y | A | A | N | R | Z | R |
| M | Z | A | B | I | T | U | T | A | A |
| W | J | B | J | E | U | M | M | I | K |
| A | Q | R | T | E | P | I | A | S | S |
| N | G | K | L | I | N | A | N | H | A |
| A | O | K | R | I | S | T | O | T | S |
| J | O | F | A | R | A | S | I | W | H |

- 1. Ni nani "uhai?"**
1. Yesu
 2. Sisi ni
 3. Wewe
- 2. Kwa nini Yesu alitoa maisha yake msalabani?**
1. Kwa sababu Mungu alimwacha
 2. Kwa sababu alikuwa na maadui
 3. Kutupatia uzima wa milele
- 3. Yesu alitenda dhambi?**
1. Mara nyininge
 2. Sijui
 3. Hapana



Pikiniki na Petro 1

Msalaba wa vitafunio

Viungo:

- Vijiti viwili vya kulia au mshikaki, kimoja kikubwa kuliko kingine, na sahani kwa kila mwanafunzi.
- Zabibu, beri, mashimelo au vibanzi vya viazi vya umbo la mduara.



Maagizo:

- Patia kila mwanafunzi kijiti kirefu na kifupi.
- Waonyeshe jinsi ya kuweka vitafunio ndani ya kijiti kirefu kisha kwenye kijiti kifupi na kuunda msalaba.
- Chaguo lingine: Onyesha wanafunzi jinsi ya kupanga vitafunio kwenye sahani katika umbo la msalaba.
- Kula sasa!

Mchezo wa kuigiza na Petro:

Petro amtambua Yesu

(Mathayo 16:13-20)

Madhari: Peter anajitambulisha kwa watazamaji kama mtaalam wa kompyuta wa kurasa za Wavuti na anasema kwamba amerejea kutoka dukani na marafiki zake. Marafiki zake wanafika kutoka kwa kikao cha ufunguzi wa mukutano mkubwa wa kanisa katika uwanja ambapo Yesu (mhubiri maarufu) alikuwa mgeni mkuu wa kuhutubu .Baada ya tukio, Petro anamwalika Yesu kwenye mgahawa pamoja na mchungaji wake na baadhi ya marafiki zake.



- Kabla ya chakula kufika, Yesu anasema kwa Petro, "Nataka kukuuliza swali. Je, marafiki wako hufikiria nini kunihusu?"
 - Petro anajibu kwa njia ya kisasa, wengine wanasema wewe ni Bakht Singh mpya, wengine wanafikiri kuwa utakuwa rais wa pili wa nchi yetu, wengine wanasema wewe ni Stephen Tong, Ayo Oritsejafor, Kong Hee, Matthew Ashimolowo, David Yonggi Cho, Charles Stanley, nk (Unaweka kutumia mhubiri maarufu kutoka nchi yako na kumtaja hapa ili kuleta ladha ya kisasa kwenye mchezo huu).
 - Kisha Yesu anamwuliza Petro ana kwa ana, "Unafikiri nini kunihusu?"
 - Peter anachukua simu yake ya rununu na kuanza kutuma ujumbe kwa marafiki wake na kuwaauliza: Yesu ni nani? Kwa sababu anataka jibu moja kwa moja.
 - Mara moja Petro anahisi kitu ndani ya moyo na roho yake, kama jibu kutoka kwa Mungu na kumjibu Yesu "Wewe ndiwe Kristo, Mwana wa Mungu aliye hai!"
 - Yesu anasema kwamba Petro alipokea jibu hili moja kwa moja kutoka kwa Mungu na sio kutoka kwa jumbe za marafiki zake.
 - Yesu na Petro wanasmama na kwenda nje baada ya kula chakula chao cha _____ (taja chakula maalum kutoka eneo lako). Yesu anamwambia Petro asitume ujumbe wowote wa Whatsapp au barua pepe yoyote kwa marafiki zake kuhusu yeye.
- Funga mandhari huku Yesu na Petro wakiondoka wakiongea kwa utulivu.

Ufundí wa Zizi 1

Kikaragosi cha Farasi

1. Kata kiolezo katika umbo la farasi.
2. Kata na uondoe sehemu ya miduara.
3. Paka rangi jinsi unavyopenda.
4. Gundisha jicho 1 linaloweza kusonga na kwa kutumia kalamu ya alama, chora mdomo wa farasi.
5. Kata vipande 6 vya uzi wa 3 cm na vipande 4 vya 10 cm.
6. Weka uzi wa 3cm nyuma ya shingo la farasi.

7 Kwa ajili ya mkia wa farasi, tumia uzi wa 10 cm, weka tu uzi katika shimo ndogo na kufunga fundo .



Salamu za mkono pamoja na Matendo

Siku ya 1: Msingi

Salamu za kawaida

Mzunguko wa kidole gumba

Telezesha mikono yako

Piga vidole vyako unapovuta mkono wako nyuma



Micheza katika Shamba la Mizabibu 1

Mpira wa Magongo kwa Ufagio

Kwa mchezo huu unahitaji vifagio 2 na mpira. Pia ni muhimu kuweka alama za malengo 2.Tengeneza timu 2 na kuzipanga katika mistari, moja mbele ya nyingine na kila memba amepewa namba.Lazima timu zote 2 ziwe na idadi sawa ya washirika. Mpira na vifagio vinawekwa katikati ya uwanja. Mwalimu

atasema namba, na mtoto katika kila timu aliye na namba ile, anakimbia, kuchukua ufagio na kujaribu kuweka mpira kwenye lengo la mpinzani. Mpira haupaswi kuguswa na mguu, lakini kwa ufagio tu. Wakati goli imefungwa, wanapaswa kuacha vifagio na mpira sehemu ya katikati. Washindi ni timu iliyofunga magoli mengi.



Kufunga kwa Muziki na onyesho la kikaragosi 1

Jogoo: Habari Farasi!

Farasi: Lazima niamini; Lazima niamini (inapita haraka sana katika jukwaa bila kusita)

Jogoo: Aise farasi! Tayari tuko na wavulana na wasichana hapa katika VBS. (Shule ya Likizo ya Biblia) Habari Karibu (anapinduka kuangalia watoto na kuwasalimu).





Farasi: Oh! Oh. Habari jogoo, habari kila mtu, samahani nina haraka. (anaondoka mandhari na kurudi, lakini kwa sufuria kichwani mwake) .

Jogoo: Habari! Unakwenda wapi na sufuria kichwani?

Farasi: Naenda kutengeneza mashine ili kujua ikiwa akili yangu inaamini kwamba Yesu ni mwana wa Mungu.

Jogoo: Lakini kwa nini?

Farasi: Nimesoma katika Biblia kwamba Mungu anatupenda sana kwa kuwa alitoa mwana wake wa pekee ili kila mtu amwaminiye asipotee, bali atakuwa na uzima wa milele. Yohana 3:16 Ninahitaji kuwa na uhakika kwamba akiri zangu zinaamini, sitaki kufa.

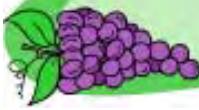
Jogoo: Tunaamini katika mambo mengi, ingawa hatuoni. Kwa mfano, tunaamini kwamba kuna mawe kwenye mwezi, ingawa hatujawahi kufika huko.Ni sawa tu na Mungu. Ingawa hatuwezi kumuona, tunaamini kuwa ni wa kweli na kwamba anatupenda.Kuamini hili ni hatua ya kwanza katika wokovu wa kweli. Je, unaamini?

Farasi: Bila shaka, naamini kwamba Yesu Kristo ni Mwokozi wangu, lakini oh ... oh ... oh ... sasa ni lazima nitoanishe muunganisho wa nyaya za umeme.

Jogoo: Nyaya za umeme? Kwa nini?

Farasi: Nilitaka kwanza kujaribu mshtuko mkubwa wa umeme na kufanya majaribio na sungura. Lo!

Somo la 2



Kichwa 2



Nachagua kubadilika
Petro anamkana Yesu
(Mathayo 26:69-75)

Fungu 2



"Kwa sababu wote wamefanya dhambi, na kupungukiwa na utukufu wa Mungu." Warumi 3:23

Hila 2



Kwa hila hii unahitaji karatasi mbili za gazeti, itakuwa vizuri zaidi zikiwa za ukubwa sawa. Ili kuwa na hili, nunua magazeti 2 ya siku hiyo, chagua ukurasa unaopenda, chukua ukurasa huo kutoka kwenye magazeti yote mawili. (Jaribu kutumia kwanza kurasa ambazo hupendi ili kufanya majaribio na kisha kuzitupa.) Kisha, andaa hila yako. Tumia picha ya karatasi nyininge yoyote ya gazeti ili kutengeneza bahasha ya siri katika moja ya magazeti yako .Tumia utepe usio wa rangi kwenye gazeti ili kutengeneza bahasha ili watoto wasiweze kungundua. Sasa chukua karatasi ile nyininge ya gazeti ambayo ni sawa na kuikunja iwe ndogo ili itoshee kwa bahasha. Wakati wa somo, utakapokuwa ukizungumza, utararua ukurasa wa mbele wa gazeti kwa makini bila kurarua bahasha au karatasi ndani yake.Kisha chukua karatasi ya pili ili iweze kuonekana kama muujiza haikuraruka. Ili ufaulu kwa hili, lazima ufanye mazoezi mara kadhaa kabla.



Somo Kuu 2



Karibu tena katika VBS "Twende Shambani!" Wengi wenu tayari mnajua jibu la swali, "Mzabibu ni nani?" Yesu

Sasa hebu tujifunze mstari ufuatao katika fungu ... "Mimi ni mzabibu, na ninyi ni matawi." Matawi ni nini? Hizi ni sehemu dhaifu zaidi zinazokua kutoka kwenye mzabibu, zina majani na matunda. Hazina mizizi. Zinapokea virutubisho vyao vyote kutoka kwa mzabibu kuu.Je! Matawi haya ni nani? SISI! Mstari huu hauzungumzii juu ya wanafunzi 12 au watu wengine wa nyakati za Biblia ... Yesu anazungumzia juu yako na mimi: WANADAMU!

Tunajua wanadamu ni nani: ni watu wanaotuzunguka, wanakwenda shulen, wanunuvi katika duka lililo katika kona, wanafanya kazi katika viwanda, mashamba, ofisi, na majirani wengi walio karibu nawe. Sisi ni wanadamu walio humu duniani.Watu wengine wanaonekana waovu na wengine wema. Inaonekana kwamba watu waovu huiba na kudanganya wakati wale walio wema wanafanya kazi zao za nyumbani, kwenda kanisani, na hata kuwaadhibu watu waovu inapofaa.Lakini Biblia inasema nini kuhusu wanadamu?



Mstari wa leo utatusaidia kwa hili: "kwa sababu wote wamefanya dhambi, na kupungukiwa na utukufu wa Mungu;" Warumi 3:23.Hapa inaonekana kama sisi sio wazuri sana.



Ni dhahiri kwa Mungu kwamba watu WOTE wametenda dhambi. Tumefanya kosa na tumefanya kitu kibaya wakati fulani katika maisha yetu. Kwa sababu ya asili yetu mbaya, adhabu imefika kwetu: tunastahili kifo, hivi ndivyo fungu hili ya Biblia linasema: "Mshahara wa dhambi ni mauti" (Waroma 6:23).

Lakini hapa sio mwisho wa historia! Yesu anatuomba kutubu na kukaa mbali na dhambi zetu. Anatuomba tusitende dhambi, na tugeuke kwake. Anatuomba tuijunganishe na Yeye, jinsi tawi linavyounganishwa na mzabibu.

(HILA)

Angalia gazeti hili. Tunajaribu kuwa wema, lakini hatimaye tunaishia kutenda dhambi. (Anza kurarua gazeti wakati unapozungumza.) Ni kama kila dhambi inaturarua katika sehemu mbili na sisi sote tumeraruka kama gazeti hili. Lakini Yesu ni mzabibu wetu, na anaweza kutuweka pamoja! (fungua gazeti ile nyingine, kuonyesha kwamba haijararuka.)

Haya ndio tunayojuja:

- Watu wote ni waouvu katika moyo.
- Tunastahili adhabu kwa mawazo, maneno, au matendo yetu maovu.
- Tunaweza kutubu kwa Mungu na kuacha kutenda maovu.
- Tunahitaji Yesu.
- Sisi ni MATAWI katika ya Yohana sura ya 15.

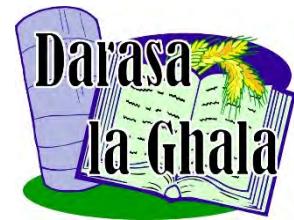
Leo tutajifunza na Petro kwamba tunaweza kufanya makosa makubwa sana, lakini tunaweza pia kuacha dhambi, kutubu, na kufanya mambo ya haki. Tunaweza kuchagua kubadilika!

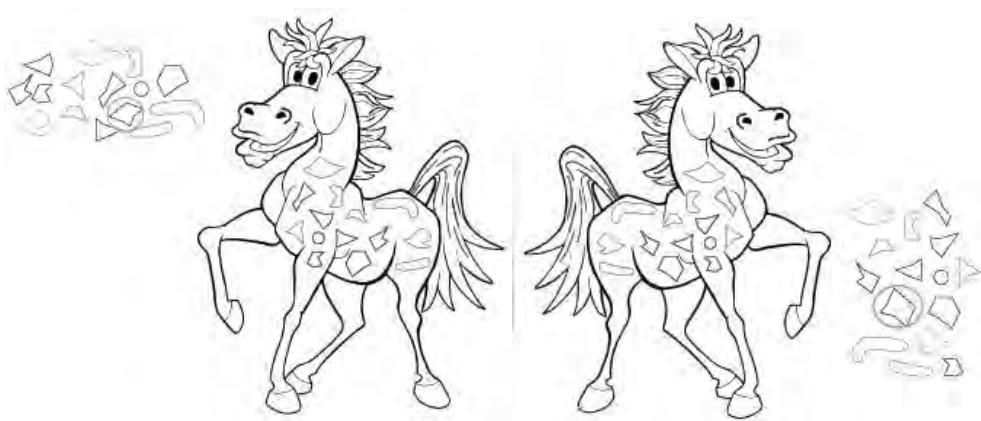
Vituo vya Mzunguko 2

Darasa la Ghala 2

Maswali na majibu:

1. Petro alishinikizwa na watu kukubali kwamba yeze alikuwa mwanafunzi wa Yesu. Je, leo una shinikizo gani ili kukubali kuwa wewe ni Mkristo?
Wakati mwingine tunahisi kama Petro, kulazimishwa kujifanya kuwa wanafunzi wa kweli wa Yesu, ni rahisi kwenda kanisani, lakini kuishi katika neno ni vigumu. Kukubali hadharani kuwa wewe ni Mkristo, inamaanisha kwamba utapata majoribu ya kukataliwa, kudhifikasiwa na kuaibishwa na marafiki au familia yako. Je, unaweza kupambana na mashinikizo haya?
2. Rafiki yako anakukasirikia kwa sababu hukuhudhuria karamu yake ambayo ilifanyika wakati sawa na mukutano wa kanisani ambako umepanga kushiriki. Unawezaje kufanya mabadiliko ikiwa una urafiki ambayo labda Mungu hataki?
Inagharimu mengi kuacha mahusiano ya kirafiki wakati Mungu anataka tubadilike, hasa ikiwa inahitaji kuachana na shughuli za kijamii.
3. Je, ni shughuli gani umepanga kwa ajili yako mwenyewe, na hujamruhusu Yesu kubadili?
Yesu akasema, "Nifuate," na hili ni ngumu, kwa maana inaashiria kujitoa na kujisalimisha kikamilifu. Inamaanisha kumtegemea Yesu pekee, hata wakati anapokuuliza kufanya mabadiliko katika maisha yako, hata ikiwa yanaumiza au ni ngumu.





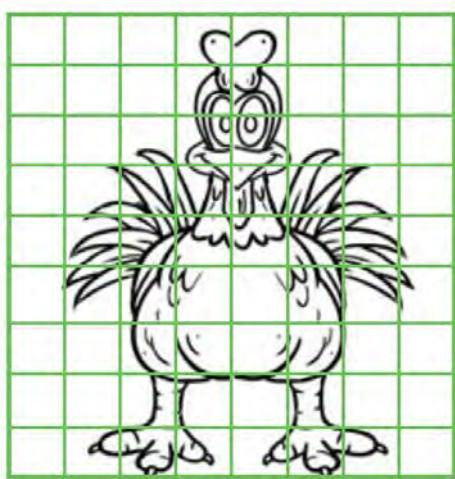
Utafanya nini mtu akikuumiza
au kukudanganya?



Wakati katika maisha
yako ambapo unatamani
ungebadilika.

Mfano: Ninapolaumu ndugu
yangu kwa matendo yangu mabaya.

Kitu ambacho ungependa
kifanyike katika maisha yako.
Mfano: Safari kwenda nchi
nyingine



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | I | D | N | U | T | M | H | I | T | A |
| I | V | U | N | J | I | K | A | U | E | Y | I |
| Z | I | B | M | A | H | D | J | J | B | Z | J |
| I | T | I | B | M | A | T | A | W | I | U | A |
| Z | U | B | A | H | D | A | N | Z | B | Y | T |
| A | N | A | Y | E | S | U | I | J | I | N | I |
| B | D | Z | A | D | H | M | A | M | B | I | H |
| I | A | M | D | H | A | B | U | V | A | N | J |

Pikiniki na Petro 2

Mahindi ya Bisi

Viungo:

- Bisi.
- Mfuko wa karatasi ya selofeni au mfuko wa plastiki usio wa rangi.
- Karatasi Mraba ya Kijani ya 20cm x 20cm.
- Kipande cha kitani, kamba, au uzi wa kahawia.

Maagizo:

- Patia kila mwanafunzi mfuko mdogo, bisi, kipande cha karatasi, kipande cha kamba.
- Jaza mfuko wako usio wa rangi na bisi katika umbo la mahindi.
- Chukua karatasi yako ya mraba na kuunganisha kona tatu hadi katikati kwa gundi au utepe ili ionekane kama bahasha tu iliyo na kona wima.
- Weka koni ya bisi ndani ya karatasi na itakaa kama sikio la mahindi, funga kamba ndogo katikati ya mahindi.
- Sasa una sikio la mahindi tayari kula!



Mchezo wa Kuigiza na Petro:

Petro amkana Yesu (Mathayo 26: 69-75)

Mandhari: Petro amekaa nyuma ya matawi fulani akiwa amejificha naye Yesu yuko upande wa pili wa jukwaa, amefungwa na kamba akiwa ameinamisha kichwa (HAKIKISHA YESU NA JANGILI HAWAANGALII PETRO). Jangili analinda Yesu asitoroke, ameketi karibu na moto kwenye ufuko akinywa bia. Petro anunung'una kwa watazamaji nyuma ya meza.



(Ni rahisi katika sehemu ya kwanza kwa Petro kuwaambia watazamaji kilichotokea katika madhari haya, huku akijificha kutoka kwa jangili.)

- Petro anawaambia watu kwamba walikuwa kwenye duka la ___ (taja jina la duka katika eneo lako) asubuhi.
- Mara moja baadhi ya majangili wakafika na kuanza kumshambulia Yesu na kumfunga.
- Kila mtu alijawa na hofu, wengi walianza kupiga mayowe, lakini majangili walipiga risasi juu.
- Majangili wakamweka Yesu kwenye gari, lakini Petro aliweza kuwafuata akiwa mbali.
- Kabla ya kwenda, Petro aliweza kuweka kifaa cha GPS ndani ya gari ambalo Yesu aliquwa.
- Petro aliendesha pikipiki yake na kuwafuata kwenye ufuko wa ___ (taja mji wa pwani katika nchi yako)
- Peter anawaambia watazamaji kwamba kwa sasa wanatazama majangili katika ufuko wa ___ (Katika sehemu hii Petro, Yesu na majangili wanaanza uigizaji)
- Kwa uangalifu, Peter anaanza kutembea kuelekea kwa majangili na kuelekea kwa Yesu na kuanza kuzungumza kuhusu hali ya hewa.
- Majangili wanampa Petro kiti.
- Jangili anapokea ujumbe kwenye simu yake ya rununu kutoka kwa dereva, na picha ya wanafunzi wengine wa Yesu. Jangili anamwambia Petro kuwa wanashuku yeye ni mfuasi (rafiki) wa Yesu.
- Petro anakana tuhuma hiyo na anasema hamfahamu.
- Mtu mwingine wa wale waliopo anasema kwamba anaamini kwamba Petro ni rafiki wa Yesu. (Mmoja wa walimu wako anaweza kusema kwa sauti ya juu kutoka kwa watazamaji)
- Petro anakana tena.

• Jangili anamwambia Petro kwamba namna yake ya kuzungumza na kutamka matamshi ni sawa na ile katika kundi la WhatsApp la "Marafiki a Yesu" na sio kama #KamataYesu na kumwambia, "Nadhani wewe ni mmoja wao."

• Kwa mara ya tatu Petro anakana na kusema, "Sijui wanayozungumzia."

• Ghafla kengele ya simu katika simu ya Petro inalia kwa sauti ya jogoo.

• Mara baada ya kengele, Yesu anaangalia juu na kumwangalia Petro ana kwa ana.

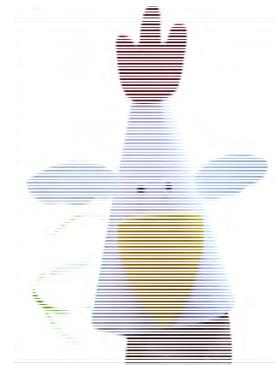
• Petro anakimbilia ukingo wa jukwaa na kuanza kulia, akimwomba Yesu amsamehe.

(Kila mtu anaondoka kutoka kwenye mandhari na katika mandhari ya tatu Yesu na Petro wanaonekana wakitembea kwa furaha baada ya Yesu kumsamehe Petro kwa kumsaliti) Yesu anamwambia Petro kwamba atarudi Jiji la Mexico (taja mji katika nchi yako) kwa muda mfupi, lakini watawasiliana kupitia Whatsapp, Facebook na barua pepe.

Ufundí wa Zizi 2

Kofia ya Jogoo

1. Toa nakala za violezo nya ufundi na kutengeneza violezo kwenye karatasi ya rangi.
2. Kata nje vipande, kunja kipande cheupe kikubwa zaidi katika umbo la pembetatu na kushikanisha sehemu ya nyuma ili kuunda koni. Kata karatasi ya ziada upande wa chini.
3. Gundisha macho mawili ya kusonga na kuacha karibu 10 cm kutoka juu yao.
4. Gundisha mabawa katika pande zote mbili karibu na macho.
5. Tengeneza mdomo wa njano na kubandika chini ya macho.
6. Kata kishungi chekundu na kukibandika jua ya jogoo.
7. Hatimaye, funga riboni za kusokota au uzi sehemu ya chini ili uweze kufungilia kofia ya jogoo kwenye kichwa cha mtoto.



Salamu za Mkono na Matendo

Siku ya 2: Ngumi na Kipepeo

Ngumi imekazwa ikigongeshwa juu na chini katika ngumi ya mtu mwingine

Ngumi imekazwa ikigonga sehemu ya mbele

Zungusha kidole chako cha gumba na bila kuachilia inua juu



Michezo ya Shamba la Mizabibu 2

Mpira mkubwa wa voliboli



Tumia mpira au puto ili kucheza mpira wa voliboli. Cheza mpira na watoto ukitumia aina yoyote ya wavu, kama vile mstari wa viti, uzi uliofungwa kwenye miti 2, mstari wa sahani zisizo za kudumu

zilizowekwa chini, nk.



Kufunga na Muziki na onyeso la 2 la kikaragosi

Jogoo: Habari wawulana na wasichana, jana tulijifunza kwamba Yesu ni mzabibu, na leo ni kuhusu ... (anasita na kusema) lakini wapi farasi ili kusaidia kufunga mada ya leo?

Farasi: Nina aibu sana. Siwezi kuondoka ... (anajibu bila kuingia kwenye mandhari)

Jogoo: Njoo, wanafunzi wanakungoja, hivyo tunaweza kufunga pamoja mada ya leo.

Farasi: Hapana, sitaki. Samahani.

Jogoo: Lakini tuko tayari, kuja hapa sasa ... watoto, nitahesabu hadi tatu, tafadhalii semenii, "farasi ruka!"

1,2,3 ... Farasi ruka!

Farasi: (Anakuja na mfuko kichwani chake na mashimo mawili ambapo macho yake yanaingia)

Jogoo: Kwa nini una mfuko kichwani? Watoto hawawezi kukuona.

Farasi: Subiri kidogo, lakini watacheka.(Farasi anaondoka kidogo tu kutoka mandhari ili kuondoa mfuko, anarudi kwenye mandhari) Nilifanya kosa kubwa. Nilitaka kubadilika, kwa sababu ninachagua kubadilisha ... nywele yangu ... Halafu nikadhani nitavutia zaidi nikifanya mtindo wangu mwenyewe. Nilichukua mkasi na kukata ... Bila shaka, niliharibu nywele zangu.

Jogoo: (Akishikilia kicheko.) Najua unapaswa kuhisi vibaya kuhusu hili. Tulipojifunza kwamba tunaweza kubadilika, haikumaanishi mabadiliko ya kimwili.Sisi sote tumekosa na tumefanya kitu kibaya wakati fulani. Tunastahili adhabu, kama Biblia inavyosema katika Warumi 3:23, "Kwa sababu wote wamefanya dhambi" na katika Warumi 6:23 "Kwa maana mshahara wa dhambi ni mauti, bali karama ya Mungu ni uzima wa milele."

Farasi: Ahhhh! Ni kubadilisha mienendo yetu.

Jogoo: Hasa.

Farasi: Nadhani nafaa kwenda! Je! Unawea kwenda nami kwenye duka la karatasi?

Jogoo: Hakika, utaenda kununua nini?

Farasi: Gundii kwa ajili ya nywele zangu.

Jogoo: Wacha ujinga!

Farasi: (Akicheka kama farasi) Ni utani tu ha ha ha.



Somo la 3



Kichwa 3



Nachagua Kutii

Petro anapokea wito wake
(Mathayo 8: 18-22)

Fungu 3



"Mkizishika amri zangu, mtakaa katika pendo langu; kama vile mimi nilivyozi shika amri za Baba yangu na kukaa katika pendo lake." Yohana 15:10

Hila 3



Ili hila yako ifaulu, unahitaji uzi usio wa rangi kwenye jukwaa na puto 2. (Kuwa na puto za ziada ikiwa moja itapasuka.) Fanya mazoezi mara kadhaa ya hila yako wakati hakuna mtu anayekutazama. Bila shaka, unahitaji kutafuta sehemu ambapo hautazuiwa na kundi la muziki au mtu mwengine ye yeyote, na hakuna mtu atayetazama. Funga uzi wako usio wa rangi kutoka upande mmoja wa kanisa hadi mwengine. Kabla ya kuunganisha upande mmoja wa kamba, tengeneza tyubu ndogo ya karatasi kama vile kipande kidogo cha mrija (uliokatwa) na kuweka katika uzi. Katika wakati ulioonyeshwa unaweka pumzi katika puto, bila kufunga, na kuweka katika mrija kwa utepe. (Mtoto au mwalimu anaweza kusaidia kuishika unapokuwa ukiweka utepe ulio wa nguvu.)



Somo Kuu 3



Karibu siku ya tatu ya VBS "Twende Shambani!" Ni wangapi wajua majibu ya maswali ya siku mbili za kwanza za VBS? Mzabibu ni nani? Yesu Na matawi ni nani? Sisi Vizuri sana!

Leo tunajifunza mstari ufuatao kutoka fungu ... "Mimi ni mzabibu na ninyi ni matawi. Ikiwa unabaki ndani yangu na mimi ndani yako ..."

Hii inamaanisha nini? Yesu Kristo anataka TUENDELEE KUUNGANIKA Naye. Tunahitaji kubaki ndani yake, sio tu kuomba mara kwa mara, au kusoma Biblia yetu peke yake kanisani ... lakini KUENDELEA KUUNGANIKA Naye wakati wote. Lakini sehemu ngumu ni ... tunafanya hili??? Sehemu ya kuunganika na mzabibu ni muhimu sana, kwa sababu hapo ndipo tawi hupo kea nguvu zake zote. Kwa uhakika, mmea wowote unaovunjika na haujaunganisha, hukauka na kufa.

Wewe na mimi tunapenda kuwa huru, na kujifunza jinsi ya kuishi katika mji wetu, au kuwa wa kwanza darasani. Hatupendi wengine kutundanganya. Hatupendi wakati wengine wanatupa amri, kutuambia nini tunachopaswa kufanya. Tunapenda kujijali wenyewe na kuwa na uwezo wa kufaulu peke yetu. Lakini Biblia inatuambia wazi kwamba Yesu mwenyewe anataka kututunza. Yeye anataka kututafuta, kutuunganisha, na kutulinda kutokana na maovu karibu nasi. Tunahitaji kuunganika na Yesu na kubaki vile!



Twawezaje kudumisha uhusiano na Yeye, ikiwa kimwili hakuna njia ya kuunganika? Fungu la leo litatusaidia kuelewa hili: "Mkizishika amri zangu, mtakaa katika pendo langu; kama vile mimi nilivyozishika amri za Baba yangu na kukaa katika pendo lake." Yohana 15:10 Ni rahisi kufikiri kwamba tumeunganika, lakini njia pekee ya kujua kama mtu ameunganika na Yesu, ni kutazama matendo yake. Utii wetu kwa Mungu ndicho kinachotufanya tuunganike naye.

(HILA)

Angalia puto hii na jinsi gani inaweza kwenda wima. (Achilia puto iliyofungwa katika uzi) Sasa angalia puto hii. (Achilia puto huru) Nini puto gani ilienda katika mstari wima? Utiifu katika maisha yetu unatuweka wima, kama vile puto hii. Je, unaweza kukaa kama umeunganika na Yesu Kristo, na hivyo kuwa na msaada muhimu ili uishi vizuri?

Muhtasari wa utiifu. Hapa ni misingi...

- Yesu anatufahamu na anatuona.
- Tunaanza muunganiko kwa kumwalika Yesu ndani ya mioyo yetu.
- Jibu letu kwa Yesu ni UTIIFU.
- Tunahitaji kukaa kama tumeunganika naye kila siku.
- Tunahitaji kukaa ndani ya Yesu, kama Yohana 15 inavyosema.

Yesu anatuomba tuwe tumeunganika Naye, na tusitembee peke yetu. Tunaweza kujibu kwa utiifu, kama tutakavyoshuhudia Petro alifanya, akaacha kila kitu na kutii haraka iwezekanavyo. Hebu tuwe na muunganiko! Hebu tuchague kutii!

Vituo vya Mzunguko 3

Darasa la Ghala 3

Maswali na majibu

1. Mbali na kusoma Biblia na kusali, ni mambo gani mengine unayoweza kufanya ili uendelee kuunganika na Yesu Kristo na kuonyesha kwamba wewe ni mtiifu?

Wakristo wengi hudhani kuomba, kusoma Biblia, kwenda kanisani Jumapili, na kutoa zaka inatosha kuonyesha utiifu. Lakini tunasahau kwamba ikiwa sisi ni wanafunzi wa Yesu basi tunapaswa kutenda kulingana na neno lake. Kila siku tunapokuwa shulenii au kazini kuna hali ambapo tunapaswa kuonyesha utiifu kwa Mungu.

2. Mungu anakuhimiza uwe mwalimu katika VBS ijayo. Lakini mama yako atakuambia kwamba huwezi fanya kazi kanisani lako ikiwa hutusoma na kuwa katika nafasi nzuri shulenii. Je! Utachagua kumtii nani? Jaribu kuwa na majadiliano ya wazi na wanafunzi wako, ambapo hakuna mtu anayehukumu mwengine. Shiriki makosa yako ili kuwasaidia kujihisi sawa kuongea pia. Kwa mfano, ikiwa hukusomea mtihani na kisha ukaanguka na baada ya kuwa na matatizo, ukatafuta ushauri kutoka kwa watu waovu au watu wasiofaa.

3. Je! Ni sababu gani unaompa Yesu Kristo, kwamba huwezi kutii sauti yake? Labda unasema huna uwezo wa kuhubiri, kwamba wewe ni mwanamke, au kwamba katika familia yako wewe ndiyo Mkristo pekee?

Katika Biblia kuna wahusika ambao walimpa Mungu sababu za kutomtii lakini kumbuka kwamba haijalishi ikiwa tuna ujuzi mdogo au hatuna ujuzi wowote. Yesu Kristo hahitaji uwe mkamilifu ili aweze kutumia maisha yako, anaomba tu uwe mtiifu. Musa alisema hakuweza kuzungumza vizuri, Gideonii hakujulikana, na Daudi alikuwa mdogo!





Chora!



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | R | P | E | N | D | O | F | O | R | A |
| W | K | U | N | U | B | I | B | A | Z | M | P |
| I | O | O | P | G | A | N | K | R | K | E | W |
| M | Z | A | B | E | B | I | W | A | I | A | M |
| A | T | A | W | F | N | Z | V | R | U | I | A |
| P | E | T | K | | R | D | O | Z | V | T | I |
| K | O | V | G | R | M | O | O | G | Q | J | L |
| U | B | N | B | A | Z | R | B | Y | K | L | B |
| W | U | J | G | S | O | O | I | T | O | A | I |
| O | K | V | B | I | B | L | A | I | W | M | B |

Uvuvi



Wakati Yesu alimwita



Pamoja na wanafunzi

Kukata sikio la askari



Kukana Yesu



Kuhubiri



Pikiniki na Petro 3

Samaki

Viungo:

- Mkate wa mraba uliotengenezwa jinsi unavyotaka.
- Karoti zilizokatwa kwa umbo la nusu mwezi.
- Tango iliyokatwa katika vipande vyembamba.
- Mayai yaliyochemshwa vizuri na kukatwa katika miduara.

Chaguzi: Mizaituni mieusi iliyokatwa katika vipande



Maagizo:

- Peana mkate wa mraba kwa kila mmoja wa wanafunzi wako.
- Unaweza kutumia karoti, tango, mayai ya kuchemsha au mboga yoyote ambayo unapenda kupamba samaki yako.
- Yai linaweza kutumika kwa macho, karoti kwa magamba, na tango kwa mapezi.
- Wakati wa kula!

Mchezo wa kuigiza na Petro

Petro anapokea wito wake (Mathayo 4: 18-22)

Mandhari:

Petro anataka kutangaza kwa watazamaji jinsi alivyokutana na Yesu. Mchoro huu ni rahisi sana, kwani Petro hutembea tu kutoka upande mmoja hadi mwagine akizungumzia kuhusu matukio. (Yesu hataigiza leo, wala kesho)

- Nilikuwa navinjari mtandao kutoka kwa Smart G5 yangu, nikitafuta Google kwa zana nilizohitaji kusasisha ukurasa wangu kwa kazi.
- Kama baadhi yenu wanavyotambua, nafanya kazi kwenye ukurasa wa wavuti unaowasaidia wachezaji katika mtandao na kutatua matatizo ya wachezaji.
- Nilipokuwa mtandaoni nilipatana na mtu anayeitwa Yesu, ambaye alikuwa na ukurasa wa Kikristo uliokuwa na kiolesura cha kuvutia sana. Ukurasa wake ulikuwa na miziki ya Hillsong, mahubiri na vitabu vya waandishi kama vile John Maxwell na Rick Warren.
- Nilipokuwa nikizungumza na Yesu katika Whatsapp, alinialiaka kufuata ukurasa wake na kijiunga na tovuti yake ili kuwahudumia watu katika imani yao na sio kuwasaidia tu kucheza.
- Siku hiyo hiyo niliwasilisha barua yangu ya kujiuzulu kazini na kuanza kazi yangu na Yesu ingawa sikupata mshahara. Niliacha kila kitu kwenda kwenye kufanya kazi aliyonipa.
- Tangu siku hiyo maisha yangu yamekuwa mazuri ... kama mwanafunzi wa Yesu! Katika siku hizo sikugundua jinsi Yesu alivyokuwa maarufu, lakini sasa najua. Watu wanampenda kila mahali tunapoenda na kufikiri yeye ndiye kiongozi mkuu wa kimataifa kuwahi kuwepo.



Ufundí wa Zizi 3

Zizi

1. Pakua na kutoa nakala ya ghalaa na fungu la kumbukumbu. Ikiwa unataka basi chapisha ghalaa kwenye karatasi nyekundu. Chapisha fungu kwenye karatasi nyeupe.



2. Ili kutengeneza mrija, kata vipande 6 vya riboni ya njano vya urefu wa 6cm na kugundisha vitatu katika kila upande, na vipande 6 vya 2.5cm na kuvigundisha katika dirisha ndogo.
3. Pamba karatasi na maandiko ya biblia na kugundisha nyuma ya mstatili mkubwa.
4. Tumia mapambo ya kumetameta ili kupamba kama unapenda.

Salamu za mkono na Matendo

Siku ya 3: Samaki

Shikanisha viganja vya mikono yenu

(Fanya jinsi samaki huogelea ...)

Pigisha makofi mara 3, na kubaki umeshikanisha mara ya mwisho

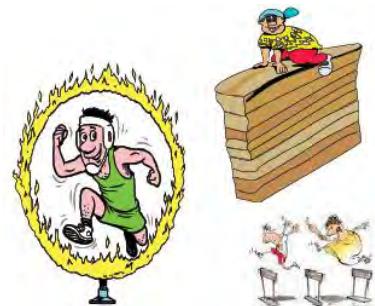
Weka mikono yenu ya kushoto pamoja

Mkono wa kulia unaenda juu, katikati, chini, kati.



Michezo katika Shamba la Mizabibu 3

Mbio ya Vikwazo



Kabla ya darasa kuanza, tengeneza mkondo wa mbio ulio na vikwazo. Unaweza kutumia vitu hivi : mifuko ya karatasi, ambapo kila mtoto lazima aingize na kutoa mguu wake; kuweka alama mduara ukutumia uzi ili kuunda ziwa, watoto wanapaswa kuruka juu yake; kutengeneza njia kwa sahani zisizo za kudumu, watoto wanapaswa kutembea kwenye kila sahani; kuweka rundo la kuni, watoto wanapaswa kuititia juu yake; Tundika puto kwenye mti katika urefu tofauti, watoto wanapswa kutembea chini bila kuguswa. Watoto wanapaswa kukimbia mbio ya vikwazo kama timu au peke yao, rekodi muda wanaochukua. Hakikisha timu nzima inashiriki; mnawenza saidiana. Unaweza pia kuongeza shughuli zaidi, kama vile: kuruka kama chura, kuzunguka, nk. Timu inayomaliza ya kwanza ndio washindi.



Kufunga na Muziki na onyesho la kikaragosi 3

Farasi: Angalia hapa jogoo! Nilileta keki kwa watoto wa VBS! (Farasi anaingia kwa keki tambarare. Unaweza tengeneza mduara wa kadibodi na kupamba lakini sio sana.)

Jogoo: Lakini hiyo inaonekana kama biskuti na mapambo yake yanaonekana mbovu .Kwa nini haikuinuka na kuwa laini kama keki na mikate mingine?

Farasi: Nilikuwa natazama video kwenye Facebook yangu kuhusu jinsi ya kupika keki na nilifikiri itakuwa vyema kutengeneza kwa ajili ya watoto wa VBS, kwa hiyo niliwasha tanuri, nikakusanya viungo na nikaanza kupika.



Jogoo: Farasi, una uhakika ultumia viungo vyote na ukafuata hatua zote?

Farasi: Nilitaka kuwa huru na mbunifu, kwani sikuwa na hamira wala vanilla. Nilidhani nisipotumia viungo hivyo, hakuna mtu atakagundua. Pia niliruka hatua chache za kuweka mapambo.



Jogoo: Farasi hii inaitwa kuasi na kumbuka yale tuliojifunza katika Yohana 15:10, "Mkizishika amri zangu, mtakaa katika pendo langu; kama vile mimi nilivyozihika amri za Baba yangu na kukaa katika pendo lake."

Farasi: Kwa hiyo, Yesu mwenyewe alimtii Baba?

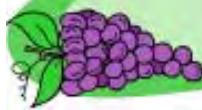
Jogoo: Hakika, na lazima tufuate mfano wake. Ikiwa sivyo, angalia kilichokufanyikia kwa kutotii hatua chache wakati wa kutengeneza keki.

Farasi: Lo! Samahani! Nadhani itakuwa bora tusikule biskuti nilizotengeneza.

Jogoo: Nini? Sasa unasema nini! Nimeshakula 3!

Farasi: Lo! Itahitaji umwone daktari mara moja.Ni vile matope na chokoeti zinafanana.

Somo la 4



Kichwa 4



Nichagua kutenda

Petro ahubiri na Nguvu
Matendo 2:14-41

Fungu 4

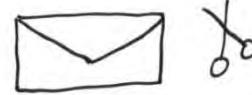


"Si ninyi mlionichagua mimi, bali ni mimi niliyewachagua ninyi; nami nikawaweka mwende mkazae matunda; na matunda yenu yapate kukaa." Yohana 15:16

Hila 4



Kwa hila hii unahitaji bahasha mbili zinazofanana. Ikiwa una kundi kubwa ni bora kutengeneza bahasha kubwa kwa karatasi ngumu .Ili kutengeneza bahasha yako ya ajabu, tumia bahasha mbili zinazotoshana. Kata sehemu ya mbele na kuiweka ndani ya nyingine na kuficha ndani karatasi chache za rangi, zilizochapishwa kwa maneno kadhaa ya kazi muhimu na vitendo vyema. Unaweza kuonyesha kwamba bahasha ni tupu. Katika wakati ulioonyeshwa, unakata upande mmoja wa bahasha, na unachukua karatasi za rangi. Ili hila hii ifaulu vizuri, unahitaji kujifanya kuwa una bahasha moja tu tupu .Jaribu kufanya mazoezi kisiri ili uweze kufanya vizuri katika VBS yako.



Somo Kuu 4



Karibu tena kwa VBS "Twende Shambani", huku muda wetu ukikaribia kuisha, hebu tuone ikiwa unakumbuka masomo ya wiki hii.Mzabibu ni nani? Yesu Na matawi ni nani? Sisi Tunapaswa kufanya nini? Kuendelea kuunganika!

Sawa, ni wakati wa sehemu moja zaidi ya fungu ... "Mimi ni mzabibu na ninyi ni matawi. Mkikaa ndani yangu na mimi ndani yenu, mtazaa matunda mengi; ... "Hii inamaanisha nini? Inamaanisha nini kuzaa matunda duniani, ikiwa sisi sio mimea?

Hebu tuenze kwa kuangalia jinsi mmea hufanya kazi.Kama tulivyosema hapo awali, matunda hutoka kwa matawi na sio kwa mzabibu. Yesu angweza kuzaa matunda kutoka mbinguni, lakini si mpango wa Mungu, jinsi mzabibu huzai matunda. Yesu anatusaidia kuzaa matunda, lakini lazima itokane na maneno na matendo yetu. Lazima tuchague kutenda!

Nini cha muhimu ambacho mmea unahitaji ili kuzalisha matunda katika matawi yake? Kwanza, unahitaji kuwa na afya njema. Pili, tunahitaji tu kusubiri. Kuna nyakati tofauti kwenye mzabibu, kwa mfano, hatutakuwa na zabibu zimeiva kila wiki ya mwaka. Kuna misimu ya matunda. Matunda pia ni sehemu nzuri ambayo inakua kwenye matawi kwa sababu inapata maji, jua na udongo mzuri. Kisha, tunda ndani yetu ni kitu kitamu kinachotokana na maisha yetu, matendo ya ukarimu, vitu



nya kipekee, mtazamo mzuri, na kila aina ya ladha ya wema. Tunaweza kufanya kwa urahisi kila aina ya mambo mazuri tunapokuwa tumeunganika na mzabibu: ambayo ni YESU!

Angalia fungu la leo: Yohana 15:16 inasema, "Si ninyi mlionichagua mimi, bali ni mimi niliywachagua ninyi; nami nikawaweka mwende mkazae matunda; na matunda yenu yapate kukaa." Kisha, wewe na mimi tumechaguliwa na Mungu kufanya mambo mema na maisha yetu, na Yeye amepanga kutupa nguvu na mawazo ya kufanya hivyo ... tunapokuwa tumeunganika naye.

(HILA)

Watu wengi wanafikiri kwamba inaweza kosa ladha kuwa Mkristo na kwamba hatuna chochote cha kufanya. Kama vile bahasha hii, inaonekana tupu kabisa! Lakini hiyo si kweli! Mungu ametupa kazi muhimu sana ya kufanya! (Fungua upande ule mwingine wa bahasha na kutoa karatasi za rangi. Soma baadhi ya mambo tunayoweza kufanya na kuwarushia watazamaji.)

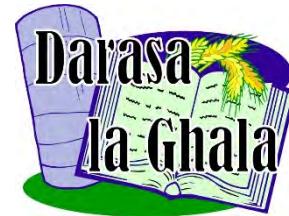
Yohana 15: 8 inazungumzia kitu cha kipekee pia; Kwa kuunganika kwa Yesu na kuzaa matunda mazuri, tunamtukuza Mungu! Hebu tuone mfano katika maisha ya Petro baadaye leo. Watu wataweza kusema MUNGU NI MWEMA, na wao watamheshimu wakitazama mimi na wewe, tukifanya mambo mema kwa wengine. Hili ni la ajabu!!! Wewe na mimi tunaweza kumshukuru Mungu, kuzaa matunda, na kuweka imani yetu katika matendo. Tunaweza kuchagua matendo!

Vituo vya Mzunguko 4

Darasa la Ghala 4

Maswali na majibu

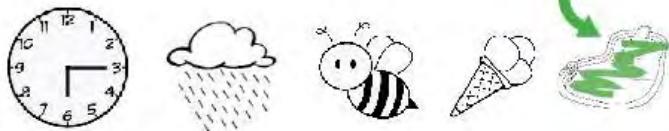
1. Je, kuwa na marafiki wengi wasio Wakikristo kuliko marafiki Wakristo huathiri vipi vitendo vyako? Bila shaka, Mungu anapenda wazo la watoto wake kuunganika na Wakristo wengine. Unahitaji msaada kutoka kwa wengine amba wanatazama ulimwengu kwa usawa na wewe. Marafiki zetu wasio Wakristo hawafanyi maamuzi kwa njia sawa na Wakristo. Hii haimaanishi kwamba marafiki Wakristo hawana kasoro na hawatendi kosa au kukukasirisha. Lakini wale amba wanamuata Mungu kwa kweli watakuwa marafiki wenye nguvu na ukihitaji ushauri wao wanatoa kulingana na neno la Mungu.
2. Inamaanisha nini katika maisha yako kuzaa matunda ambayo hudumu? Tunaposoma Biblia kwamba tunapaswa kuzaa matunda ya kudumu, labda tunafikiri kwamba ni kushiriki injili na kisha mtu anakubali Yesu kama Mwokozi. Lakini pia inamaanisha kutenda mema, kubadilisha matendo yetu, na kuacha tabia mbaya, ni baadhi za njia za kuzaa matunda. Unaweza saidia nyanya yako kubeba mzigo kwenda nyumbani, kumsaidia ndugu yako mdogo kumaliza kazi yake ya nyumbani, au kununua pipi kwa mtoto shulen ambaye hana uwezo.
3. Shiriki hadithi ambapo uliigiza vizuri, na vile imeathiri uhusiano wako na Mungu na watu wengine. Kuchagua kuigiza ni tendo ndogo tunayofanya kila siku, kama kulinda mtoto kutokana na wachokozi badala ya kujificha au kutoroka. Mungu hutusaidia kutenda kwa usahihi. Mara nyingi, inahusu kushinda kiburi chetu. Hii inatusaidia kujidhibiti na kufanya maamuzi bora zaidi siku za baadaye.





Pamba kila picha na mstatili wa neno na hisia ilioonyeshwa.

Mfano: Kuogelea hunifurahisha. Nitaipaka rangi ya kijani.



Nilipata pesa

Kesho ni shule

Ninaona mtoto akilia

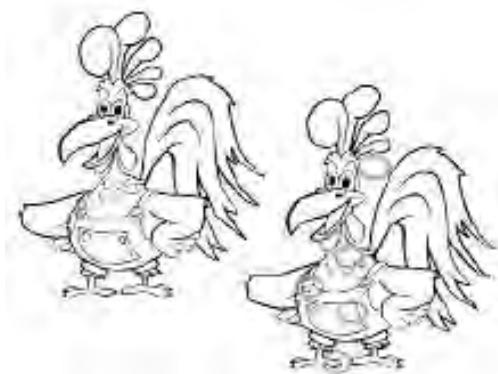
Ni siku yangu ya kuzaliwa

Nilishindwa kukariri fungu

Rafiki yangu wa karibu alihamia mbali

Mtu fulani alisema uwongo kunihusu

Kutazama filamu ya kufurahisha



Andika mifano kutoka kwa maisha yako na kupamba na rangi na hisia unazohisi.

Nilipoteza paka yangu

Wakati nilipopigwa

kuangalia nyota

Buibui

kufanya kitu nyumbani

Nilivunja kioo



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | T | O | T | O | D | N | Z | A | N |
| U | T | A | M | R | I | U | J | A | N | A |
| H | M | A | B | I | N | T | I | F | A | I |
| O | A | I | A | Z | A | U | J | P | W | L |
| L | O | K | R | W | M | K | H | E | A | B |
| I | N | U | F | I | I | U | O | T | N | I |
| W | O | H | K | U | B | F | A | R | R | B |
| M | A | O | M | O | T | U | T | Q | A | W |
| B | I | L | U | H | G | U | I | S | Z | B |
| U | J | A | N | I | N | O | B | U | J | A |
| S | H | U | G | D | U | L | I | A | K | B |
| I | M | F | A | Z | K | U | H | U | B | I |



Pikiniki na Petro 4

Mshikaki wa matunda

Viungo:

- Vijiti kama mshikaki
- Aina tofauti za matunda

Maagizo:

- Kata matunda katika miraba midogo
- Patia kila mmoja wa wanafunzi wako kijiti
- Waambie wachukue matunda wanayopenda na kuyaingiza ndani ya kijiti mpaka kujaa.
- Na tufurahie!



Mchezo wa kuigiza na Petro

Petro ahubiri kwa nguvu (Matendo 2: 14-41)

Mandhari: Sasa Petro ana fursa nzuri ya kuanza podikasti (matangazo ya mtandao) kote nchini Mexico. (tumia jina la nchi yako badala ya Mexico) Wakati mwingine hutengeneza video zake mwenyewe na kuzipakia kwenye YouTube. Siku moja Petro alikuwa akitengeneza video ya kipekee kwa ajili ya YouTube (video yake ilikuwa na kiungo cha ukurasa wa Yesu) wakati mwanahabari maarufu wa CNN aliwasili kwenye ofisi yake. Mwanahabari huyo anampa Petro fursa ya kushiriki video yake ulimwengu wote kwenye habari na wakati huo huo kushiriki kuhusu tovuti yake na kile anachofanya. Petro anapata msukumo na kwenda kurekodi kwa ajili ya televisheni.

(Fanya Petro aonekane mwoga kwa kushiriki anachokifanya kwenye televisheni, baada ya mapeperusho ya moja kwa moja kuanza)

- Kwanza Petro anawasalimu watazamaji wote wa taifa lake, na ghafla anaongea kwa sauti ya mariachi ya Kimexico (unaweza kutumia baadhi ya maneno au sauti kutoka nchi yako) na kutuma salamu kwa kila mtu.
- Anaanza hotuba yake kwa unabii, marafiki zangu wapendwa ... "Itakuwa siku za mwisho, asema Mungu,

nitawamwagia watu wote Roho yangu.
na wana wenu na binti zenu watatabiri,
na vijana wenu wataona maono,
na wazee wenu wataota ndoto.

18 Naam, na siku zile nitawamwagia watumishi wangu
wanaume na wanawake Roho yangu, nao watatabiri,
nao watatabiri.

19 Nami nitatoa ajabu katika mbingu juu
na ishara katika nchi chini,
damu na moto, na mvuke wa moshi.

20 ua litageuka kuwa giza
na mwezi kuwa damu
kabla ya kuja ile siku ya Bwana iliyo kuu na iliyo dhahiri.

21 a itakuwa kila atakayeliitia
jina la Bwana ataokolewa.. "Matendo 2: 17-21



- Kisha Petro anashiriki kuhusu Yesu; Mfalme wa wafalme ambaye ndiye pekee ambaye tunapaswa kuomba, pia anawaonya kwa maneno mengine mengi.

Hatimaye, Petro anashiriki matokeo:

Huku ujumbe wa Petro ukipeperushwa kwenye televisheni ya kimataifa, marafiki wa Peter wanakutana na kwa kutumia intaneti, wanafanya maombi ya kupeperushwa katika ofisi zao. Watu wengi walipiga simu kuulizia kuhusuujumbe wa Petro na siku hiyo, waliwaombea watu wengi kuitia simu; Kwa kweli, watu 3000 waliokoka siku hiyo!

(Petro anapiga kelele na kuruka kutokana na msisimko na matokeo,)

Ufundí wa Zizi 4



Zabibu

1. Ukitumia kiolezo kutoka kwa intaneti, chapisha zabibu kwenye karatasi nyeupe, 3 kwa kila mwanafunzi.
2. Kata karoti ili kuitumia kama muhuri, kuiweka kwenye rangi na kupamba zabibu tatu kwa mihuri ya karoti.
3. Kunja kipande kidogo cha karatasi ngumu ya kijani au karatasi ya tishu kwa utani na kuigundisha sehemu ya juu.
4. Gundisha kipande cha riboni ya kijani kilichosokotwa sehemu ya juu.
5. Kunja na kufunga zabibu tatu pamoja kama inavyoonyeshwa.



Salamu za mkono kwa Vitendo

Siku ya 4: Kupitisha

Piga makofi kwa mikono ya kulia ikiwa juu na tena ikiwa chini huku ukizunguka polepole, ukimaliza mtu mmoja atakuwa anaangalia mgongo wa mwingine Mmoja ananyoosha mikono yake nyuma, vikofi vinaangalia juu, na mwingine anavipiga makofi, mtindo wa chini wa 5.



Michezo ya Shamba la Mizabibu 4



Katuni ya besiboli



Hi hii besiboli ni tofauti ambapo watoto watafurahia. Kabla ya kuanza, tengeneza magongo mawili au moja, kwa kufunga sahani zisizo za kudumu pamoja zikiangaliana, na kuacha nafasi ambapo mwanafunzi anaweza kuweka mkono wake.

Ikiwa hakuna upepo mwingi unaweza kutumia puto kama mpira au kutengeneza mpira kutoka kwa karatasi iliyokunjwa. Unaweza tumia

sheria za kawaida za Besiboli au unaweza kuzibadilisha. Mfano wa mabadiliko ni kubadilisha idadi ya besi au kukimbia kinyumanyuma.



Kufunga na Muziki na onyesha la kikaragosi 4

Jogoo: Habari wote, ni vizuri uko pamoja nasi, kujifunza tunachowenza kuchagua. Nasubiri rafiki yangu, lakini hakika amechanganyikiwa. (Ikiwa unataka kuongeza sauti za mazingira kwa vikaragosi, unaweza kuchagua muziki wa Hollywood na kutumia poda ya talkamu kama moshi kutangaza kuingia kwa farasi.)

Farasi: Kuwa au kutokuwa! Angalia , mimi ni babako!(Farasi anaingia na miwani mieusi) Je, kuna yeote anahitaji saini ya shabiki? Usipige picha tafadhalii .



Jogoo: Nini mbaya na wewe, farasi? Nina hakika huwezi kuona chochote ukitumia miwani mieusi, tayari tuko kwenye VBS.

Farasi: Najua jogoo. (kwa sauti ya mwigizaji) Ni vile nimechagua kuigiza, kwa sababu hii ndio mada ya leo.

Jogoo: Farasi, haimaanishi kuchagua kuwa mwigizaji, ina maana ya kile ambacho Biblia inasema katika Yohana 15:16, "Si ninyi mlionichagua mimi, bali ni mimi niliyewachagua ninyi; nami nikawaweka mwende mkazae matunda; na matunda yenu yapate kudumu" Mungu alichagua mimi na wewe kutenda, lakini sio kutenda katika ukumbi wa michezo. Tumeagizwa kuishi maisha ambapo matendo yetu yanaonyesha wema, upendo, imani, na kuonyesha kwamba Yeye anaishi ndani yetu.

Farasi: Kwa hiyo, sio lazima ati niende na kununua kikapu kikubwa na kukijaza na matunda.

Jogoo: Hapana, bila shaka hapana, kumbuka kwamba tunavyopenda wengine zaidi jinsi Kristo alitupenda, ndivyo tutakavyokuwa kama yeye na tutafanya zaidi kama Kristo.

Farasi: Basi nina shida!

Jogoo: Nini?

Farasi: Naam, niliagiza tani nzima ya zabibu katika mtandao. Unajua nilitaka kuleta matunda mengi kanisani.

Jogoo: Lo, farasi! Wewe ni wa kipekee.(Wote wanaondoka mandhari)

Somo la 5



Kichwa 5



Nachagua Kutegemea

Petro Atembea juu ya Maji

Mathayo 14:22-36

Fungu 5

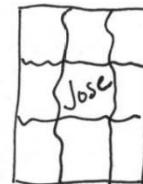


"Mimi ni mzabibu; ninyi ni matawi, akaaye ndani yangu nami ndani yake, huyo huzaa sana; maana pasipo mimi ninyi hamwezi kufanya neno lo lote." Yohana 15:5

Hila 5



Unahitaji tu karatasi 1 ya ukubwa wa barua na mfuko kwa ajili ya hila hii. Ukiwa mbele ya watoto, utararu karatasi mara 9 kama inavyoonyesha katika mchoro. Uliza watoto 9 kuja mbele na kuandika majina yao kwenye karatasi 9. Kisha ziweke katika mfuko. Hila hii ni rahisi tangu kutoka kwa vipande 9, moja ina kingo 4 zilizoraruka. Kwa uangalifu utamtambua mtoto aliyekupa karatasi hii iliyo na pande 4 zilizoraruka, na utachagua kutafuta karatasi ya mtoto huyo katika mfuko, bila kuangalia. (Bila kuangalia, itakuwa rahisi kutafuta karatasi iliyo na pande zote zimeraruka.) Bila shaka, lazima uweke karatasi ya mtoto huyo ndani ya mfuko na kujifanya unatafuta sana ili hila yako ionekane ya kweli. :)



Somo Kuu 5



Karibu siku ya mwisho ya VBS "Twende Shambani!" Hebu tuone ikiwa unakumbuka masomo ya wiki:
Mzabibu ni nani? Yesu

Matawi ni nani? Sisi

Nini tunahitaji kufanya? (Endelea kuunganika)

Nini kinatokea ikiwa tutabaki tumeunganika? (Tunazaa matunda)

Na swalii la mwisho ...Je! Tuna chaguo lingine? (Hapana, hatuna!)

Hii ni sehemu ya mwisho ya fungu ... "mbali na mimi huwezi kufanya chochote." Hapa ni fungu kamili:

"Mimi ni mzabibu; wewe ni matawi. Ikiwa mtakaa ndani yangu na mimi ndani yenu, mtazaa matunda mengi; mbali na mimi huwezi kufanya chochote."

Je! Unaashiria kwamba mbali na Yesu tunaweza kufanya kidogo tu? Hapana Je,
tunaweza fanya nini sisi wenywew? HAKUNA!!

Hii ni wazi kabisa unapotazama mmea mzabibu ulio shambani. Ikiwa utakata baadhi
ya matawi kutoka kwa mzabibu, yatakauka na kufa. Matawi haya hayawesi kuzaa
matunda na hayatakuwa na umuhimu kwa mkulima.

Katika dunia ya leo, ni rahisi sana kutenganishwa na kujisikia mdhaifu. Watu
wanatarajia tuwe na tabia nzuri, tutii wazazi wetu, tuhudhurie kanisa, tufanye kazi zetu za nyumbani,
lakini ni vigumu SAAAANA! Ikiwa tunatenganishwa kutoka kwa mzabibu, inakuwa vigumu kwetu kufanya



mambo yote kwa usahihi! Ni kwa nguvu za Yesu pekee tutaweza kuishi maisha mema na kuzaa matunda.Tunahitaji kuchagua maisha ambayo inategemea Yesu. Kwa kweli, kwa sasa haiwezekani kuishi maisha kamili ya Kikristo ... lakini pamoja na Mungu, yote yanawezekana!!! Ni dhahiri hapa kwamba tunahitaji kukaa tumeunganika.Tunaweza kuona katika fungu hili kwamba hitaji letu kuu ni kuunganika na Yesu au kubaki tumeunganika na mzabibu, sio kukaa tumekauka na kufa. Hebu tuhakikishe tumekariri fungu hili, " Mimi ni mzabibu; wewe ni matawi.Ikiwa mtakaa ndani yangu na mimi ndani yenu, mtazaa matunda mengi; mbali na mimi huwezi kufanya chochote.Yohana 15:5 Leo Petro atatusimulia kitu alichokutana nacho ... kutembea juu ya maji.Na alifafulu! Petro aliondoka kwenye mashua na kutembea juu ya maji!!! Sio kawaida kwetu kukabiliwa na hali ya kutembea juu ya maji kama Petro, lakini huwa tunakabiliwa na changamoto nydingi, ikiwa ni pamoja na baadhi yazo zisizowezekana.Wakati mwingine Mungu anatuomba kusamehe mtu, kutoa fedha pekee tulizonazo katika mfuko wetu au kuishi maisha kamili ya Kikristo! TUNAWEZA kufanya yasiyowezekana, lakini tunaweza kufanya hivyo bila Yesu? Hapana Ikiwa tunataka kuishi jinsi Mungu anavyotaka, kuna njia nydingine ya kufanya hivyo? Hapana Ni lazima tuendelee kuunganika na Yesu!!!

(HILA)

Sasa hivi nitakuonyesha jambo lisilowezekana. (Kuwa na watoto 9 kuja mbele unapokata karatasi na kutoa kipande cha karatasi kwa kila mtoto. Waulize kuandika jina lao kwenye karatasi na kuziweka kwenye mfuko) Ninaweza kuchagua karatasi ambayo Joseph _____ (mtoto ambaye ako na karatasi iliyo na pande 4 zimeraruka) na ndio hii !!!Ndiyo, naweza kufanya kitu kisichowezekana! Nimeunganika na mzabibu: YESU!!!!!! Nachagua kutegemea!

Hebu tujikumbushe mara ya mwisho masomo ya wiki...

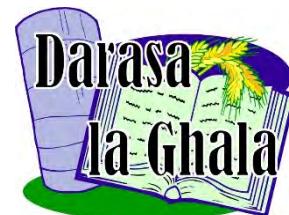
Mzabibu ni nani? (Yesu) Matawi ni nani? (Sisi) Tunahitaji kufanya nini? (Endelea kuunganika) Nini hutokea ikiwa tumeunganika? (Tutazaa matunda) Je! Tuna chaguo lingine? Hapana

Vituo vya Mzunguko 5

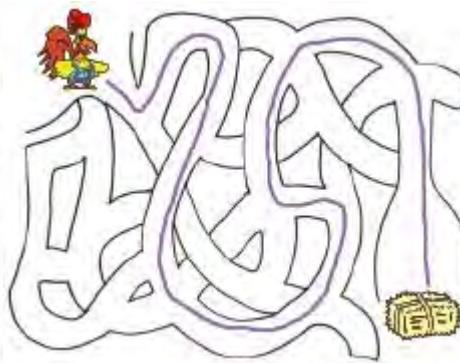
Darasa la Ghala 5

Maswali na majibu

- Kwa nini ni vigumu kwa vijana, bila kujali nchi yao, kubaki wameunganika na uwepo wa Mungu? Mwalimu, kumbuka kwamba hatuko hapa kuhukumu matendo ya watoto, bali kuwafundisha kwa upendo kuititia neno la Mungu. Kwa mfano, masaa 2 au 3 ya ibada katika siku ya Jumapili haitafidia siku 6 za wiki bila uhusiano naye .Mara ngapi kila asubuhi badala ya kuwa na wakati na Mungu, jambo la kwanza tunalofanya ni kuchukua simu na kuangalia mitandao yetu ya kijamii, na pengine tunawaza mambo, maandiko au picha hizo na kukosa kutafuta uwepo wa Mungu.
- Unapokuwa na wakati mgumu, unapokaribia kufa moyo na kupoteza uhusiano wako na Bwana, umefaulu vipi kuwa imara? Majaribio na wakati mgumu ukija katika maisha yako, unahitaji kukumbuka kuwa hauko peke yako na huwezi kujitegemea kuwa na uwezo wa kutatua kila kitu katika maisha yako. Petro alitembea juu ya maji, hilo lilikuwa nzuri, lakini akawa na shaka na hofu, naye akazama.Msaada wake bora ulikuwa Bwana Yesu Kristo, akamshika mkono na kumuinua juu ya maji.Shika mkono wa Bwana ulionyooshwa kwako.
- Je, ni vitu gani unavyohitaji lakini ni Mungu pekee anayeweza kukupa? Usifikiri eti kwa sababu ya ujana wako, nguvu na urembo kuwa hawebi haribiwa hata kidogo.Kwa kweli, tukitenganishwa na Mungu hatuwezi kufanya chochote.Umewaona watu ambaio sio Wakristo, lakini wana mali, magari, nguo na



hawahitaji chochote na wewe, kama mtoto wa Kikristo, huna vitu vyote unavyohitaji? Labda unafikiri sio haki kumtegemea Mungu, lakini unapaswa kugundua kwamba wengi wa watu hawa hawana amani katika miyoni zao, wakati mwininge hawana upendo, hawajasamehe watu na kusudi lao pekee ni kutengeneza fedha, na kusahau kuwa katika ulimwengu huu uzima wa milele ndicho kitu kizuri zaidi tunachowenza kupokea.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | U | T | E | N | G | T | Y | C |
| M | A | L | I | Z | A | U | E | H |
| W | Q | U | G | A | H | C | S | W |
| G | A | N | M | A | S | H | U | A |
| K | A | U | K | A | I | A | M | T |
| I | B | U | W | U | N | Z | A | U |
| J | N | H | A | P | A | G | T | M |
| A | H | A | K | B | G | U | A | A |
| M | O | E | I | W | N | K | W | S |
| H | F | B | F | D | E | G | I | H |
| A | U | M | A | W | T | K | C | A |
| K | Y | E | S | S | U | F | A | R |
| P | E | T | R | O | K | B | E | A |
| D | I | F | F | I | C | U | L | T |

Andika au kuchora hali katika maisha yako ambapo una nguvu na hali unazotaka kuwa na nguvu na hali ambazo ni ngumu.

Weka jina
lako hapa



Alama zangu nzuri

Mfano: Mimi ni mwaminifu

Ninataka kukua

Mfano: Kuwa na subira

Ni vigumu kwangu

Mfano: Utiiifu



Pikiniki na Petro 5

Meli ya Kitindamlo cha jelatini

Viungo:

- Glasi au chombo kidogo cha plastiki kisicho cha rangi na kijiko kwa kila mtoto.
- Jelatini ya bluu, sehemu ya chungwa, dubu ya jelatini, kijiti cha kuchokoa meno na karatasi.

Maagizo:

- Patia kila mtoto glasi moja ya gelatin.
- Unaweza kusambaza kipande cha chungwa, dubu mbili za jelatini, kijiti cha kuchokoa meno na kipande cha karatasi kwa kila mwanafunzi.
- Tumia chungwa kama mashua, kijiti cha kuchokoa meno na kipande cha karatasi kama bendera, na dubu ndogo kuwaakilisha Petro na Yesu.
- Na sasa, tufurahie!



Mchezo wa kuigiza na Petro:

Petro Atembea Juu ya Maji (Mathayo 14: 22-36)

Mandhari: Tangaza kwa watazamaji kwamba kimbunga kinakaribia na kinaitwa "Mwangamizi Mkubwa", kinafanyaika Baharini na kitafika nchi kavu. Kinatishia kuharibu nyumba nyingi na maisha katika maeneo ya karibu.

Habari zinaonya kwamba hakuna ye yote anafaa kutumia mashua, hasa za meli ya LOGOS.

(Ikiwa unaweza kupata sauti maalum za mashua na dhoruba, itasaidia kuleta umakinifu)

- Yesu anaalika Petro na baadhi ya vijana kwenye mazungumzo fulani aliyopanga kutoa. Wanapaswa kwenda kwanza na kisha Yesu atawafikia baadaye, kwa hivyo anawanunulia tiketi za meli ya LOGOS na wanaondoka siku inayofuata (taja bandari nchini au karibu na nchi yako).
- Yesu anawaambia kuwa atamaliza mazungumzo yake huko Oaxaca, Mexiko (taja jiji fulani katika nchi yako), na ataondoka na kuwafikia siku inayofuata huko Chiapas, Mexico (taja sehemu fulani katika nchi yako). Waliondoka licha ya onyo kwamba kutakuwa na Kimbunga "Mwangamizi Mkubwa."
- Yesu anaanza kuomba katika ukingo wa jukwaa na anabaki hapo kwa muda mrefu akiomba.
- Huku Yesu akiomba, Petro aka katikati ya jukwaa akitajiyarisha kwa ajili ya safari. Wao wanaondoka, lakini hali hiyo inatisha kwa sababu ya kimbunga. Petro anafanya mambo kadhaa: anunua chakula, anakula, kisha anajisikia mdhaifu na kutapika kile alichokula, analala kidogo, halafu anarudi kwenda kununua vitafunio zaidi na bahari inainuka kuwa nguvu na anatapika vitafunio tena. (Waambie watoto kuwa kwa sasa ni masaa 5 tangu walipomwona Yesu.)
- Petro anaanza kujihisi mgonjwa na hivyo anaenda pamoja na rafiki yake nyuma ya mashua, akiangalia mawimbi, anaona kitu ambacho ni kama zimwi kikitembea juu ya maji!
- Kila mtu anaanza kupiga kelele kwa hofu, "ZIMWI!" Kisha Yesu anawajibu akisema "NI MIMI, YESU, MSIWE NA HOFU"
- Petro anamwuliza Yesu ikiwa anaweza kuijunga naye juu ya maji ...Yesu anajibu "bila shaka unaweza." "Njoo."
- Peter anaanza kushuka ngazi ili kuingia ndani ya maji, marafiki zake wanaogopa na wanakimbia kumtafuta nahodha wa mashua (itakuwa vizuri kuwa na ngazi ndogo ambayo unaweza kupanda na kushuka kwa urahisi)
- Petro anaingia kwenye maji na huku akimwangalia Yesu anaanza kutembea juu ya maji kuelekea kwake.



- Wakati Petro anaangalia chini kwenye maji, anaogopa na kuanza kuzama polepole. Yesu anamfikia na kumuokoa.
- Wote wanatembea juu ya maji na kupanda ngazi kwenye LOGOS. Wawili wanaingia kwenye meli.
- Mara tu wanapoingia kwenye meli, kimbunga kinapungua na bahari inarudi katika utulivu.

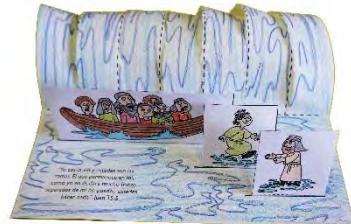
(Ili kufunga kuigiza, walimu kadhaa wanakuja mbele wakisema "Hili lilikuwa jambo kubwa sana, Kweli Yesu ni Mwana wa Mungu")

Ufundí wa Zizi 5



Petro juu ya maji

1. Pakua picha. Wanafunzi wanapamba michoro hiyo mitatu na bahari.
2. Kata nje picha tatu na kuacha sehemu ya chini kama kichupo ili kuingiza au kugundisha bahari.
3. Kunja karatasi ya maji kwa doti za mistari ya mlalo. Wanafunzi wanararu kwenye mistari ya wima kwa mikono yao ili kutengeneza mawimbi. Tengeneza mawimbi kwa kuyakunja juu ya crayoni au mkasi.



Salamu za mkono na Matendo

Siku ya 5: Mlinzi wa Nguvu

Baada ya hatua ya mwisho, (siku ya 4) shikana kwa nguvu kwa mikono ya kulia Inueni mikono yenu pamoja

Kunja ngumi yako na kuweka juu ya kifua chako
Nyoosha mkono kwa nguvu huku umekunja ngumi



Michezo ya Shamba la Mizabibu



Shika Bendera



Tengeneza timu 2. Wanatimu watavaa kamba za mpira za rangi sawa kwenye mkono wao ili kutambulika. Weka bendera kwa kila timu katika sehemu mkabala za mwisho wa uwanja. Michezo unahusu vile kila timu atapanga ili waweze kuchukua bendera ya timu pinzani na kuileta katika eneo lao.

Mtoto anapaswa kuondoka kwenye michezo ikiwa ataguswa na mpinzani isipokuwa ikiwa yuko "eneo salama" lake. Utachagua na kuweka alama eneo salama kwa kila timu ambapo wanatimu wanaweza kuwa huru na hawataondoka hata wakiguswa. Ni muhimu kuweka alama vizuri katika eneo hili. Wanatimu wanaolinda bendera yao wanapaswa kuwa angalau mita moja mbali nayo. Mwalimu na watu wengine wazima watakuwa wanasuluhiha migogoro.



Kufunga na Muziki na onyesho la kikaragosi 5



Farasi: Kwa kweli haifanyi kazi!

Jogoo: Nini mbaya? Je, hicho ni kifaa cha kukausha nywele ulichonunua?

Farasi: Ndio, lakini najuta nilitumia fedha kwa kitu ambacho hakina thamani yoyote. Mbeleni ilinichukua saa moja unusu kukausha nywele zangu bila kifaa





cha kukausha .Sasa inachukua muda mrefu kukausha nywele zangu kwa kifaa hiki. Hakina maana!

Jogoo: Hilo ni mbaya! Kwa kifaa changu cha kukausha inanichukua dakika tano kukausha kishungi changu!

Farasi: Naam, changu hakipo vile! Angalia, nilikiweka mbele ya kichwa changu kwa masaa 8 na nywele zangu bado zina maji! (Kumbuka: kifaa cha kukausha hakijaunganishwa kwenye umeme.)

Jogoo: Hapa, hebu niunganishe. (Kifaa cha kukausha nyewelete kinawaka)

Farasi: Hiyo sauti ilikuwa nini? Italipuka! Saidia! Saidia!

Jogoo: Mbona unaogopa? Unamaanisha hujawahi kukiunganisha? Sasa naelewa kwa nini hukuweza kukausha nywele zako. Je, unasikia hewa joto ikitoka?

Farasi: Ndiyo! (Anaileta karibu na kichwa chake) Ajabu sana! Baada ya yote, kumbe iko na maana.

Jogoo: Hakika! Kifaa hufanya vizuri sana kikiwa kimeunganishwa na umeme, lakini kinakosa kazi ikiwa hakijaunganishwa. Hii inanikumbusha kile ambacho Biblia inasema katika Yohana 15: 5 "Mimi ni mzabibu; wewe ni matawi. Ikiwa mtakaa ndani yangu na mimi ndani yenu, mtazaa matunda mengi; mbali na mimi huwezi kufanya chochote. "

Farasi: Je, unamaanisha kuwa lazima niunganike na Yesu kama vile ni lazima niunganishe kifaa changu kwa umeme?

Jogoo: Ndio bila shaka, ukijitenga na mzabibu ambaye ni Yesu, ni vigumu kufanya mambo kwa usahihi, ni ndani yake pekee tunaweza kuishi maisha mema na kuwa na matunda.Ajabu! Sasa harakisha na kukausha nywele zako, ili tuweze kusema kwaheri kwa watoto katika VBS.