

KITENGO CHA 1

# CID

UPELELEZI WA UCHUNGUZI WA BIBLIA



KITABU CHA MWALIMU  
KWA UMRI WOTE.

# **CID: UPELELEZI WA UCHUNGUZI WA BIBLIA**

Shule ya Jumapili

Kitengo cha 1

## **KITABU CHA MWALIMU**

Kwa umri zote (Miaka 4-15)

Watoto Ni wa Muhimu

**Asante kwa wausika wote wa “Children are Important”!**

Wahariri: Kristina Krauss

Timu ya ubunifu: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

## **KARIBU KWA CID...“UPELELEZI WA UCHUNGUZI WA BIBLIA”!!!**

Tunafuraha hapa katika "Watoto ni muhimu" kukupa mwaka mwingine mzima wa madarasa ya shule ya Jumapili, au mafunzo ya Biblia kila wiki ambaye unaweza kuwapa watoto katika kanisa lako, eneo au jamii. Katika mpango huu, wanafunzi wako watajiona wao kama ni mawakala wa FBI au wapelelezi maalum na wanapewa kesi ya kutatua kila wiki. Kama onyesho kwa TV show "CID" au " Uchunguzi wa eneo la tukio la Uhalifu " wanafunzi wako watakuwa wapelelezi wa polisi na tena mafundi wa sayansi ambao wanafanya majaribio na kupiga picha wanapotatua kila kesi. Tumia ubunifu wako kwa kupamba kanisa la darasa kama maabara ya sayansi, na walimu kuvaa mavazi kama mafundi wa sayansi na tena askari wa upelelezi wa polisi. Miaka zilizopitanilipokuwa nafundisha shule ya Jumapili, watoto wa wachungaji au watoto wa washirika wa kanisa wakawa wanajua sana hadithi zote za kawaida za Biblia. Nikianza kuwaambia hadithi ya safina ya Nuhu au Yona na nyangumi, watoto wote wanaanza kuugua kwa sababu tayari walijua hadithi hii. Nikajaribu kubadilisha njia ya kufundisha darasani, lakini ingekuwa bado inafanana, na wanafunzi wanaanza kuchoka. Ninapokumbuka tatizo hili, wafanyakazi katika "Watoto ni muhimu" wakaja na wazo hili jipya ambapo kama walimu, hatuwezi kuwaambia wanafunzi hadithi! Badala yake, wanafunzi wako lazima watatue kesi, na kukuambia WEWE ni hadithi gani wanajifunza kila wiki! Hii ina maana kuwa ni ya umuhimu mkubwa kwamba huwezi ruhusu wanafunzi wako kuona kitabu cha mwalimu wako, au kuona majibu, mpaka wao wajue hadithi. Kila wiki una dokezo 5 za kuwapa na kuwatia moyo kujaribu. Watoto wanapotafuta dokezo, usiwape au kukataza kitu chochote, hivyo kwamba kila mtu anafurahia kubahatisha hadithi ya Biblia katika dakika hizo za kwanza ya darasa. Baada ya kesi kutatuliwa, una sehemu ya kawaida ya shule ya darasa la Jumapili: hadithi ya Biblia, mafundisho kuu, mstari wa kumbukumbu, na matumizi maishani. Ili kufanya mpango huu na undani zaidi, tumetoa zoezi za kufanya nyumbani kwa watoto kufanya wakati wa wiki. Kwa mfano, katika wiki ya kwanza wanajifunza kwamba wanaweza kufanya mambo makubwa kwa ajili ya Mungu hata kama ni wadogo. Kama zoezi za kufanya nyumbani, wanahitaji kuchukua kazi maalum wiki hiyo kufanya nyumbani, kama kuosha vyombo, au kitu ambacho sio kazi yao ya kawaida nyumbani, na kutazama jinsi Mungu anawabariki wanapofanya kitu kikubwa ambaye kwa kawaida hufanya. Baada ya sehemu ya kawaida ya shule ya darasa la Jumapili, kuna baadhi ya shughuli za ziada zakufurahisha. Kila wiki tumetoa mchezo, maswali za majadiliano, kurasa za wanafunzi ikiwa na fumbo na kupaka rangi, na majaribio ya sayansi ya kusisimua na mwanasayansi aitwaye "Dr. Lucas." Unaweza kufanya majaribio kamildarasani, au unaweza kutumia video tuliotengeneza. Kama kawaida na huduma yetu, yaliyomo kwa ajili ya mpango wa mwaka huu yanapatikana bure. Hata kama uko katika eneo la vijijini, mwalimu anaweza kupakua vitabu kutoka mtandao na kuchagua kama utatoa nakala za kurasa za wanafunzi au la. Kuna shughuli nyingi "Christian Investigation Department" ili ifanye kazi katika hali yako hata kama utachagua kutotumia vitabu za wanafunzi. Huwezi hitaji mtandao katika kanisa lako kufanya mpango huu! Mtu mmoja huandaa kabla ya muda na kuleta kinachohitajika kanisani, na kutazama huduma yako inavyokua! Hebu tuzame kwenye shule ya Jumapili pamoja na mpango mpya na ya kulisimua! Wanafunzi wako watakuwa bado wanajifunza kuhusu Daudi na Goliathi, Esther, uumbaji, ufufuo wa Yesu, imani ya akida, na zaidi katika masomo haya 39 yaliyo katika vitengo vyote 3 vya CID. Nakupa changamoto kufanya darasa lako liwe na furaha na kulisimua! Pata ubunifu ya kanzu ya maabara, majaribio kamili ya sayansi, na mkanda wa njano kujifanya kuwa katika "eneo la uhalifu" ambayo tutaita "eneo la Biblia". Unaweza kwa kweli kuwa na furaha pamoja na wanafunzi yako mwaka huu! Naomba Mungu akubariki unapohudumia watoto katika njia mpya na ya kulisimua

Kwa Kristo,  
Kristina Krauss



## -- [JINSI YA KUTUMIA] --



Mwalimu, karibu kwa hii uchunguzi wa mpango wa Biblia! Ni matumaini yetu unaweza kufundisha wanafunzi wako, na wakati huo, kuwa na furaha pamoja! Mpango huu unaweza tumika kama shule ya Jumapili, kanisa la watoto, au klabu ya huduma kwa watoto kila wiki. Vielelezo hizi hutolewa kwako kwenye tovuti yetu ili uweze kupanua kila picha iwe kubwa, au kuonyesha wanafunzi kwenye simu yako. Tunatarajia utafurahia vipande vyote 3 ya mtaala huu, ili kuwapa miezi 9 ya madarasa.

Kitengo hii ya kwanza ina masomo 13, pamoja na vitengo 2 nyingine, utakuwa na jumla ya somo 39.

### **RATIBA INAYOPENDEKEZWA: (MASAA 2- 2 ½)**

- Mwanzo na dokezo 5 (dakika 25)
  - o Kichwa (dakika 3)
  - o Mchezo wa kuigiza (dakika 10)
  - o Kitu (dakika 3)
  - o Akiolojia (dakika 2)
  - o Eneo la Biblia (dakika 7)
- Muda wa Somo Kuu (dakika 35)
  - o Hadithi ya Biblia / kesi kutatuliwa! (Dakika 13)
  - o Matumizi (dakika 2)
  - o Mstari wa Kumbukumbu kukariri (dakika 15)
  - o Kazi (dakika 3)
  - o DNA ya Mungu (dakika 2)
- Wakati wa Furaha! (Saa 1)
  - o Mchezo (dakika 15)
  - o Majadiliano (Dakika 15)
  - o Vitabu ya Mwanafunzi (dakika 15)
  - o Majaribio ya sayansi ya Lucas (dakika 15)
- Hiari "Ujue ni nani" mchezo (dakika 30)





## DOKEZO!

Anza darasa lako na dokezo kwa "wachunguzi" wako kutatua kesi. Hii inaweza kuchukua wao dakika 5 -15, na furaha itategemea wewe! Kuna dokezo 5 kwa kila somo. Unaweza tumia dokezo Kwenye simu yako, au kuunda dokezo katika darasa ili wanafunzi wachunguze.

### 1

#### DOKEZO #1 KICHWA

Dokezo la kwanza ni kichwa halisi kwa ajili ya somo. Somea wanafunzi kichwa au chapisha ili waone. Kwa mfano, somo juu ya Daudi na Goliathi inaitwa "kesi ulio na nguvu za kiwewe". Nguvu za kiwewe inahusu wakati Daudi aligonga Goliathi kichwa na jiwe kutoka mto. Wazo ni kutumia maneno za wachunguzi na wachambuzi wa kisayansi ili kutoa ladha ya furaha kwa darasa lako la Biblia. Kumbuka usionyeshe kitabu chako cha mwalimu kwa wanafunzi wako ili wasiweze kudanganya na kuona hadithi ya Biblia.

### 2

#### DOKEZO #2 MCGHEZO WA KUIGIZA

Dokezo la pili kwa kila wiki ni kuigiza. Waache walimu wako waigize, au wanafunzi kuigiza. Wazo ni kuipa dokezo lingine kwa hadithi ya Biblia bila kufafanua kabisa. Katika somo juu ya Daudi na Goliathi, askari amekuja nyumbani na anazungumza na mke wake. Askari ni Mfilisti na anazungumza juu ya jinsi walipoteza vita. Wanataja mtu anayeitwa "kubwa" na ndugu yake ambaye pia ni kubwa. (Bila kutaja jina la Goliathi). Biblia haijataja kuwa Goliathi alikuwa na ndugu aitwae "kubwa", hii ni kufurahisha mchezo wa kuigiza ili kusaidia wanafunzi wako kukisia hadithi ya Biblia.



### 3

#### DOKEZO #3 KITU

Kila somo lina kitu kwa ajili ya kuleta kwa darasa. Hili ni kitu inaonekana ambayo wanafunzi wako wanaweza kugusa na kuhisi, na itawasaidia kukisia hadithi ya Biblia. Katika mfano wa somo letu, kitu ya kuleta darasa ni mawe 5. Ikiwa wanafunzi watakisia wakati huu kwamba mawe ni mawe 5 Daudi alichukua kutoka mto, jaribu usithibitisha au kukataa. Hungetaka kudanganya wanafunzi wako, lakini pia unataka kuweka wanafunzi kuhoji hadithi kwa muda mrefu iwezekanavyo.

# 4

## DOKEZO #4 AKIOLOJIA

Dokezo la nne kwa kila somo ni kipande cha akiolojia halisi. Hapa ni picha halisi ya kisasa ya magofu wa mji wa Gathi. Leo iko ndani ya mbuga ya kitaifa la Tel Zafit. (Siri: nyumbani mwa Goliathi Mfilisti.) Unataka kuonyesha picha na kutaja ni mji wa kale wa Gathi, bila kuonyesha siri. Watu wengi hawawezi jua kwamba Gath ilikuwa mji wa nyumbani mwa Goliathi, hivyo somo lako bado ni siri!



# 5

## DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA

Dokezo la mwisho kwa kila wiki ni eneo la Biblia, jambo ambalo unaweza kufanya inaonekana kama eneo la uhalifu kwa ajili ya wapelelezi wako kuchunguza.



Kwa mfano, hii mchoro wa eneo la Biblia ni juu ya somo la Anania na



Safira na uwongo wao kwa Mungu. Unaweza kutumia mchoro tuliotoa, au unaweza kutengeneza eneo la tukio, na kufanya michoro za mwili ili wanafunzi wako kuchunguza. Kama unavyoona, kanisa hili linaweka mkanda wa polisi karibu na dokezo ili kutoa msisimko zaidi kwa uchunguzi wa

wanafunzi na mkanda uliotumika sakafuni ili kutoa michoro za miili.

## KESI IMETATULIWA

## KESI IMETATULIWA

### KESI IMETATULIWA!

Mara baada ya wanafunzi wako kuchunguza dokezo, waache kwenda mbele na kutatua kesi au kukuambia hadithi ya Biblia unayetafuta kwa wiki. Kama una wanafunzi ambao bado kuhudhuria kanisa kwa miaka, wanaweza kushindwa kukisia hadithi ya Biblia. Sio tatizo kwenda mbele na kuwaeleza hadithi ya Biblia. Hata kama hawawawezi kukisia kwa usahihi, dokezo mwanzoni linaleta msisimko, na kutoa shule ya Jumapili ya kipekee kwa ajili yako!

## HADITHI YA BIBLIA

Baada ya kumaliza dokezo zote na kuwaambia wanafunzi wako hadithi ya Biblia gani wiki hii, ni wakati wa kuelezea hadithi kama katika shule ya darasa ya jumapili la kawaida. Unaweza kutafuta hadithi ya Biblia kwenye marejeo zinazotolewa, au kuwaambia hadithi kwa msaada wa kitabu cha mwalimu. Ukichagua kutumia kitabu cha mwalimu kuelezea hadithi, ni nzuri pia kuwa na Biblia ili kufungua hadithi. Kila wiki kuna mchoro au katuni ya mtu kutoka hadithi, wakati mwingine ni shujaa wa hadithi, na wakati mwingine ni mpinzani. Katika somo juu ya Daudi na Goliathi, mchoro wa kuonyesha wanafunzi wako ni wa Goliathi.

Tumia Biblia kadi zinazotolewa na watu kumpa kadi kila mwanafunzi. Hizi zinaweza kutumika kama kadi ya mahudhurio, au pia inaweza kutumika kwa kucheza mchezo wa "Kisia ni nani". Maelekezo kwa ajili ya mchezo yamo mwisho wa hii sehemu ya "Jinsi ya".



## MATUMIZI

Baada ya somo, shiriki matumizi maishani. Kwa hadithi ya Daudi na Goliathi, matumizi ni "Hata kama mimi ni mdogo naweza kufanya mambo makubwa." Zungumza na wanafunzi wako jinsi Mungu alitumia Daudi kufanya kitu kikubwa, hata kama yeye ni mdogo, na jinsi Mungu anaweza kuwatumia pia .

## MSTARI WA KUMBUKUMBU

Mstari wa kumbukumbu kila wiki imechaguliwa kwenda pamoja na matumizi ya maisha. Chukua muda ili kusaidia wanafunzi wako kukariri mstari wa Biblia.

## ZOEZI

Kila wiki kuna zoezi kwa ajili ya wanafunzi wako kuweka katika hatua wakati wa wiki. Hii ni sehemu muhimu ya mtaala huu! Mungu anataka tusiwe tu wasikiaji wa Neno, lakini pia WATENDAJI! Ni muhimu kuwa kile wanafunzi wanajifunza kanisani pia wanaishia. Usifanye Mafarisayo zaidi kwa kuruhusu wanafunzi kukariri mafundisho na mistari ya Biblia, na wakati wa wiki hawaishi kwa yoyote ya masomo. Hatutaki kufanya makosa ya kuwa na wanafiki! Njia pekee ya kuhakikisha kuwa wanafunzi sio wanafiki ni kuwataka waishie somo wakati wa wiki.

## DNA YA MUNGU

DNA ya Mungu ni sehemu ya darasa ambapo tunaweza kujifunza jambo fulani kuhusu Mungu ni nani, kulingana na somo la Biblia. Kwa mfano, katika somo juu ya Daudi na Goliathi, tunaweza kujifunza juu ya Mungu kuwa hutumia watu kukamilisha mipango yake.



## WAKATI WA KUFURAH!

## MICHEZO

Michezo ni sehemu muhimu sana ya darasa lako, itafanya wanafunzi wako kurudi! Watoto hupenda kucheza michezo, na kama unaweza weka mchezo katika kila darasa, utaona darasa lako inakua wiki baada ya wiki. Jinsi wanafunzi zaidi katika darasa lako, ndivyo maisha zaidi yanabadilika!

## MAJADILIANO

Kila wiki tumetoa maswali matatu za majadiliano kwa ajili ya kuhusisha wanafunzi wako katika changamoto ya majadiliano. Njia bora ya kuongoza mjadala wako sio kutoa majibu kwa wanafunzi wako, lakini kuwaruhusu kupata kuzungumzia juu ya kila swali. Vile wanavyo jadili, ndivyo bora unafanya! Kwa hiyo, jaribu kupata hoja kubwa ikiendelea, na wewe kweli utaweza kuona maoni halisi ya wanafunzi wako. Tumetoa katika kitabu cha walimu majibu ili mwishoni mwa kujadili swali, unaweza kushiriki maoni yako pia.



## MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI

Mpango huu pia ina kurasa za mwanafunzi kwamba unaweza kutumia kama shughuli za darasa lako. Watoto hupenda kupaka rangi na kutatua neno la kutafuta, na tunatumaini unaweza kutumia kitabu chetu cha mwanafunzi kufanya darasa lako kuwa na furaha. Katika sehemu hii, utapata majibu ya fumbo inaopatikana kwenye umri wa 4 ya vitabu za mwanafunzi.

## MAJARIBIO YA LUCAS

Shughuli ya mwisho ya darasa lako ni majaribio ya sayansi na mwanasayansi Daktari Lucas! Kila wiki anakupa majaribio ya sayansi unaweza kufanya katika darasa kama shughuli. Unaweza kutazama video hii pamoja, au unaweza kufanya majaribio mwenyewe, kama inavyoonekana kwa picha hii ya mwalimu ambaye anafanya majaribio katika maabara na kanzu yake.



## KISIA NI NANI

Hiari ya mwisho ya shughuli kwa ajili ya darasa lako ni mchezo unaweza kufanya na kadi ya watu wa Biblia inaitwa "Kisia ni nani" Hii ni mchezo wa bodi unaochezwa na washirika, au watoto wawili ambao



hucheza dhidi ya kila mmoja. Chapisha kadi zote 13 kwa kila mwanafunzi.



Mwalimu pia atahitaji seti kamili ya kadi. Wanafunzi wako

wataelewa zaidi kadi ya watu wa Biblia wanapocheza mchezo huu.

Kunja kipande cha kadi au karatasi ngumu kama akodion ishike kadi. Mchezo ni kukisia ambayo ni mtu gani wa Biblia mwalimu au mwenzako anaye. Anza kwa kila moja kuchagua kadi ya mtu wa Biblia, na kuweka siri kutoka mwenzako.

Angalia sifa mbalimbali za watu wa Biblia, ikiwa ni pamoja na rangi za macho yao, rangi ya nywele, kama wana ndevu, kama wamevaa kofia, ukubwa wa pua zao au masikio, na kama ni mwanamume au



mwanamke. Mchezaji wa kwanza anaanza kwa kuuliza swali, na mchezaji wa pili lazima kujibu tu kwa kutumia "ndiyo" au "hapana". Ni swali moja tu inaruhusiwa kwa wakati. Mara baada ya kupokea jibu, unaweza kuondoa kadi ambazo hazina yake. Kwa mfano, kama umeuliza kama ni mwanamke, na mwenzako anasema "hapana" basi unaweza kuondoa wanawake wote. Endelea kuuliza maswali hadi upate mtu wa siri wa Biblia ni nani!

Mpango huu una vitengo 3 ya vifaa ya kutumia kwa miezi 9 za darasa. Kutakuwa na seti 3 ya watu wa Biblia kucheza nao hadi mwishoni mwa mwaka, jumla ya watu 39 wa Biblia.

# -- [KESI 1] --



## DOKEZO!(SOMO LA 1)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 1)

Kesi ulio na nguvu butu ya kiwewe

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 1)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Askari: Asali, huwezi kuamini siku ulivyokuwa, ni kwa bahati tu nilitokea nikiwa hai!

Mke: Nilikuambia usiende huko nje, lakini hukusikia.

Askari: Yeah, kweli ulikuwa sahihi, lakini mpenzi wangu, haukuwepo pale hukuweza kujua nini kinachoenda kutokea.

Mke: wapi Upanga wa baba yangu?

Askari: [nongona] niliacha kambini huko Ephes Dammim

Mke: Naam, askari wa wakati kuu, lazima utembe kuelekea barabaraya Shaarimu na kwenda kuichukua.

Askari: Siwezi. Wataniuwa.

Mke: Naam kama huwezi, nafasi zako sio nzuri pia hapa ama.

Askari: Najua una hasira, lakini sirudi kuchukua upanga wa baba yako.

Mke: [Hema] Mbona huwezi chukua Kubwa au bora, ndugu yake mkubwa pamoja nawe kama una hofu.

Askari: Siwezi. Nduguye amekufa. Tumempoteza.

Mke: [Anaangusha bakuli ya kuchanganya ungawa mkate na kumwagika sakafuni] Oh, asali, nini kimetokea?

Askari: Nilikuambia ilikuwa ajabu. Tulikuwa kambini Efes, unajua kwa Socoh. Tulikuwa tumewafinya kama mwezi moja na ndugu yakemkubwabeef alikwenda nje kila siku kupambana nao na kuwakejeli sana. Tukazoea sana hadi hatuwezi vaa silaha zetu tena, tungeenda nje na kutazama akiwafanyia mzaha. Nikabakisha Upanga wa baba yako katika hema ili nisipoteze.

Mke: Katika hema? Ukisema hema, je ulirudisha hema?

Askari: Hapana

Mke: Harrumph, tutatumianini mwaka huu kwenda kambini?

Askari: Asali, hakuna mtu aliye na hema tena, au upanga, mimi nilikuwa na bahati kukimbia. Uwe na furaha kwamba nimefika nyumbani, sio wengi waliweza.

Mke: Naam, karibu nyumbani. Tujimudu kiasi. Nilikumiss.

Askari: Mimi nilikumiss pia

### **3** DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 1)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: mawe 5.

### **4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 1)

Picha halisi ya magofu ya mji wa Gath.

Leo iko ndani ya mbuga la kitaifa la Tel Zaft. (Siri: nyumbani kwa Goliati mji wa wafilisti.)



### **5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO 1)

Siri: Nyayo makubwa za Goliati, na Nyayo ndogo za jeshi.

## **KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA**

### **KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 1)**

#### **HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 1)**

##### **Daudi na Goliathi**

##### **Kutoka Biblia: 1 Samweli 17:1-53**

Akisimama katika uwanja wa vita kati ya Israeli na Wafilisti, Daudi alijua angeweza kushinda vita hii. Mungu akiwa upande wake hawezi kupoteza, lakini aliweza kuhisi hofu ya askari wengine wote anaposimama pale kuangalia jitu wa futi 9 akimkujia. Goliathi alikuwa mtu mkubwa na alikuwa akitukana Israeli. Hakuna mtu alikuwa tayari kupambana na huyu muuaji Mfilisti.

Daudi hakuwa na umri wa kuweza kuwa askari; yeye alikuwa kijana mdogo mchungaji, lakini alikuwa jasiri. Katika umri wake mdogo, alikuwa tayari ameuwa simba na dubu bila kitu isipokuwa Fimbo lake. Hata hivyo Daudi alikuwa na Mungu upande wake katika vita hii. Alijua kwamba kwa kuja kwa jina la Bwana hawezi kupoteza.

Baada ya kuchukua mawe 5 laini, akaweka moja katika kombeo lake. Sura mbaya ya Goliathi ilikuwa inakuja karibu na karibu. Kujua hivyo alihitajikusubiri muda kamili, akaanza kusungusha Kombeo Lake. Ikazunguka na kuzunguka. Akaashilia hilo jiwe kuruka na kupata lengo lake, nafasi ndogo kati ya macho za Goliathi. Goliathi akaanguka chini, amekufa. Jeshi la wafilisti ikakimbia mbio walipoona shujaa wao akianguka.



#### **MATUMIZI (SOMO LA 1)**

Hata kama mimi ni mdogo naweza fanya mambo makubwa.

## **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 1)**

“Maana nayajua mawazo ninayowawazia ninyi, asema BWANA, ni mawazo ya amani wala si ya mabaya, kuwapa ninyi tumaini siku zenu za mwisho” Yeremia 29:11 (Biblia Takatifu)

## **ZOEZI (SOMO LA 1)**

Chukua kazi wiki hii ambayo si kawaida yako, kama kuosha vyombo kila siku, au kazi nyingine kwa wazazi wako ambaye si wajibu wako mara kwa mara. Tazama Mungu akikusaidia kufanya mambo makubwa.



## **DNA YA MUNGU (SOMO LA 1)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu katika somo hili?  
Mungu hutumia watu kukamilishi mipango zake.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 1)**

### **MICHEZO (SOMO LA 1)**

Kugusa Kivuli

Mchezo huu unachezwa kama michezo mengine ambapo mwalimu huchagua watoto wachache kuwa "ni" na wao wanakimbiza na kugusa watoto wengine. Katika toleo hili, 'Ni' wachezaji wana gusa vivuli na kukanyaga badala ya kugusa wachezaji.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 1)**

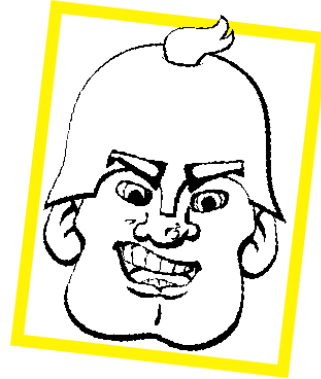
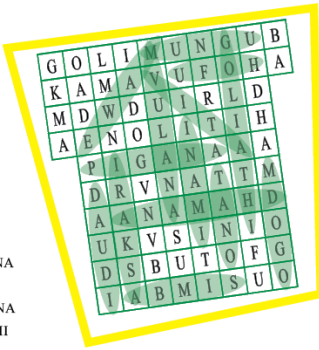
(Kwa wanfunzi wakubwa)

1. Kama ulijua kitakachotokea baadaye jinsi gani inabadilisha kile unafanya? Tumia dakika chache kuzungumza juu ya kununua tiketi za kushinda ya bahati nasibu, kununua nguo maridadi, au kuepuka majanga. Kisha anzisha wazo la jinsi Mungu hufanya kazi kwa njia unatabirika na jinsi gani tunaweza kujua nini Mungu anataka kufanya tena kwa kuona yale amefanya siku za nyuma. Sehemu moja ya imani ni kujua kile Mungu anakwenda kufanya na kushiriki katika hilo. "Bwana aliyeniokoa na makucha ya simba na makucha ya dubu, ataniokoa na mkono wa Mfilisti huyu." 1 Sam 17:37
2. Daudi alikejeli Goliathi kabla ya kumuua, kwa nini ilikuwa ni sawa kwa Daudi kukejeli Goliathi? Nini kitakufanya kuwa sawa kukejeli mtu mwingine? Hii kidogo ni swali ya kuchanganya, Daudi kukejeli Goliathi inaweza kosa kukubalika, lakini, ni sehemu ya hadithi. Ilionyesha imani yake.
3. Nafasi ya Daudi kuuu jitu kilitokea kwa sababu yeye alikuwa akitumikia ndugu zake. Jinsi gani kuongoza na kuwahudumia inapenda kila mmoja?

Ingawa kuongoza na kuhudumia inaweza kuwa tofauti sana na kila mmoja; kuna uongozi wa utumishi kwamba inafanya uongozi na huduma kufanana. Wakati una hudumu, unaweza kuona fursa; wakati wakatenda juu ya fursa hizo, ni namna ya uongozi.

## MAJIBU KWA KURASA LA WANAFUNZI (SOMO LA 1)

DAUDI  
SIMBA  
TANO  
HOFU  
MAWE  
VITA  
ASKARI  
IMANI  
MDOGO  
PIGANA  
MVULANA  
MUNGU  
DHAMANA  
GOLIATHI



## MAJARIBIO YALUGAS (SOMO LA 1)

Changanya kikombe la nne cha maji na kikombe la nne cha siki katika mtungi, na kuongeza kikombe la nne cha kuoka soda. Mchanganyiko utachemka, kujaza mtungi na kabonia dioksidiambayo ni nzito kuliko hewa. Mwaga kabonia dioksidi, si maji, kwenye moto ya mshumaa na mshumaa utasima. (Tazama maelezo kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291835197519527/>

# -- [KESI 2]--



## DOKEZO! (SOMO LA 2)

1

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 2)

Kesi ya maiti aliyepotea

2

### DOKEZO#2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 2)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Mpelelezi: Pata picha ya hizo nyayo, hii inaonekana kama seti namba 5.

Tech: Ok, nina seti 2 ya nyayo za watu hapa. Inaonekana kama walikuwa wanakimbia.

Mpelelezi: Basi kuna nyayo za buti hapo, inaonekana walikuwa wamesimama kama walinzi, ebu ona kiasi ya vumbi iko.

Tech: Hii inaonekana ndogo sana. Ni lazima walikuwa wanawake 2, labda 3, mwili wa wastani.

Mpelelezi: [Anatazama na kuona nyayo nyingine] Na je, kuhusu hili moja, nyayo inaonekana kubwa kweli inaanza kutoka [anaangalia kando] kutoka [anaangalia kando] tech???

Tech: Yeah? [Anaangalia juu kutoka kamera]

Mpelelezi: Je, nilikuambia nini kuhusu kuchafua eneo la uhalifu?

Tech: [gugumia] Hiyo nikifanya tena nitafutwa?

Mpelelezi: Je, ulifanya kazi hapo?

Tech: Hapana

Mpelelezi: Fikiria sana, je ulitembea juu yake, kutazama yeye, au hata kufikiri juu ya uchafu hapa?

Tech: Hapana, nina ahidi!

Mpelelezi: Kama hukuwa hapa na mimi sikuwa pale, ni jinsi gani setikubwa ya nyayo kama hiyo [akinyoshea kidole nyayo kubwa] yaligusa sehemu moja tu na hakuna mahali pengine?

Tech: wanawake wanaonekana kama wanaweza kuwa wamebeba kitu.

Mpelelezi: Ndiyo, lakini si kitu kubwa vile, walikuwa wakibeba kitu kidogo kama chupa hizi ndogo na matambara.

Tech: Naam watu wanaokimbia hawawezibeba chochote ambachoni kubwa hivyo.

Mpelelezi: Sielewi hayo. Nina jozi za nyayo ya miguu tupu yaliotoka nje ya pango lakini si ndani yake. Hizo nyayo za watu wanaokimbia, jozi za nyayo za buti, kisha hayo nyayo kubwa yanayotokea na kuelekea hadiile mwamba mkubwa.

Tech: Ni lazima iwe ni tetemeko la jana usiku. Ingawa bustani kweli inaonekana imeimarishwa vizuri.

Mpelelezi: Je, ni nini umesema?

Tech: Bustani inaonekana imeimarishwa vizuri?

Mpelelezi: La, kabla ya hiyo...

### **3** DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 2)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Saa ya kengele.

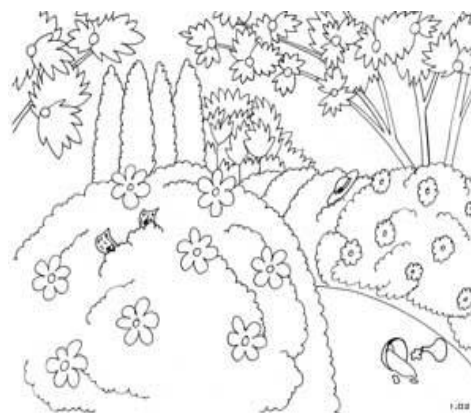
### **4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 2)

"Chi Rho na maua" lilipatikana katika catacombs ambapo kulikuwa na alama nyingi za siri (cerca 350). (Siri: Ni mfano wa ushindi wa ufufuo, na inavyoonekana juu ya askari wa Kirumi.)



### **5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO 1)

Siri: Marashi uliomiminwa na Maria Magdalena, fedha kutoka walinzi, bustani na kofia ya mkulima sababu Maria alidhani Yeye alikuwa mkulima wa bustani.



**KESI IMETATULIWA**

**KESI IMETATULIWA**

## **KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 2)**

### **HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 2)**

#### **Ufufuo wa Kristo**

**Kutoka Biblia: Mathayo 28; Yohana 20:6-9**

Kwa mshangao wa wanafunzi, kila kitu ambacho Yesu aliwaonya kuhusu kilitokea! Yesu alisalitiwa, kateswa na kuangikwa msalabani. Siku tatu baadaye, alfajiri na mapema kuhani Mkuu akawa na mkutano wa siri na walinzi. Walinzi wakaeleza jinsi kumekuwa na tetemeko kuu la nchi. Malaika wa Bwana alishuka na akavingirisha jiwe mbali na akaketi juu yake. Yeye alionekana kama umeme na nguo zakeza theluji-nyeupe. Pia, walieleza jinsi walivyo kuwa na mshituko, wakatetemeka na kisha kuanguka chini na kupoteza fahamu. Makuhani wakuu wakaja na mpango, wakawahonga walinzi na kiasi kikubwa cha fedha, na kuwaambia kusema uongo, na



wakasema "Wanafunzi wake walikuja usiku, na kuiba yeye sisi tukiwa tumelala."Kisha makuhani wakaahidi kuwapa ulinzi kama gavana atasikia kuhusu hilo, na kama watapata shida.

Wakati Maria na Maria walikwenda kaburini malaika akawaambia wale wanawake, "Msiogope, kwa maana munatafuta Yesu aliyesulubiwa. Hayupo hapa; Amefufuka kama alivyosema. Njoooni muone mahali alipokuwa amelala. Kisha nendeni upesi mkawaambie wanafunzi wake: Amefufuka katika wafu na ako mbele akielekea Galilaya. Kisha mutamuona, ' "wanawake haraka wakatoka kaburini kuwaambia wengine, basi Yesu akawatokea na kusema "Salamu, msiwe na hofu nendeni mkawaambie ndugu zangu waende Galilaya; kule wataniona."

Petro na Yohana walitaka kuona wenyewewakaenda mbio kaburini. Kuangalia ndani, walipata nguo yakichwa na sanda imekunjwa vizuri. Walipoona ushahidi, waliamini na wakajua Yesu alikuwa kweli amefufuka kutoka wafu!

### **MATUMIZI (SOMO LA 2)**

Mungu bado ni muaminifu wakati naona mambo yamekwenda vibaya.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 2)**

"Mungu ni mwaminifu ambaye mliitwa na yeye mwingie katika ushirika wa Mwanawe, Yesu Kristo Bwana wetu." I Wakorintho 1: 9(Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 2)**

Mwambie mtu kuhusu siku ulioonekana kwenda vibaya kwako, lakini yote ikageuka vizuri. Mungu alikufundisha mambo muhimu kwa sababu ya hiyo.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 2)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu Katika somo hili? Mungu anataka watu kumjua Yesu na sababu yake kuja Duniani.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 2)**

### **MICHEZO (SOMO LA 2)**

Mpira wa puto darasani

Gawanya kundi katika timu mbili, waketi katika safu mbili za viti au sakafuni, kama mita moja utofauti, wachezaji mbadala kutoka kila timu. Chora alama ya goli kwa timu katika ncha zote mbili. Kiongozi anaweka puto mchezoni kwa kurusha katikati. Wachezaji lazima wabaki kama wameketi wakati wote. Lengo la mchezo ni kugonga puto ielekee uwanjani na kufunga bao. Kama katika soka, wakati puto inagongwa nje ya mipaka, kiongozi anawapa timu nyingine puto kuweka katika mchezo.

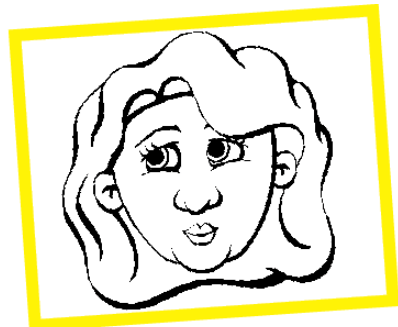
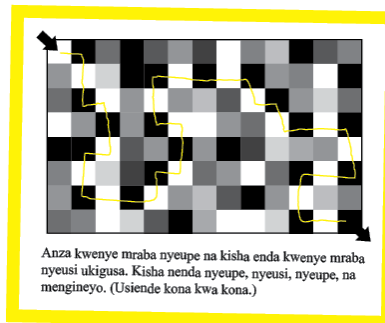
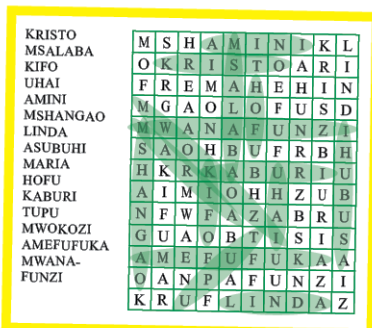


## MAJADILIANO (SOMO LA 2)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Wanafunzi walikuwa mafichoni kwa sababu hawakuelewa kifo cha Kristo. Jinsi gani unadhani wengine wamekosa kuelewa Neno la Mungu? Jinsi gani unaweza kujua kama unaelewa Biblia? Uliza mamlaka yako ili kukusaidia kuelewa Biblia. Thibitisha kwamba ufahamu wangu wa fungu hili la Biblia haikosani na maana ya kifungu mwingine katika Biblia.
2. Askari walipata shinikizo la kukosa kuambia watu juu ya kile Mungu alichokifanya. Ni shinikizo gani unahisi wakati unafikiri unawaambia watu kuhusu Mungu? Waache watoto kuzungumzia shinikizo kutoka marafiki usiwe nzuri sana au kidini, ruhusu tu iendelee kwa muda kama watoto wanashiriki bila kurudia baadhi ya majibu ya kawaida. Jadili juu ya shinikizo tunaona itakuwa wa binafsi na kujipenda wenyewe. Ni rahisi kuchagua shughuli yasio na maana ambayo ni nzuri na ya afya kwa wastani lakini ikiwa zaidi ni hatari. Wala usipuuze shinikizo la familia. Jamaa watakuuliza usiseme juu ya Yesu, au kukushinikiza kushiriki katika matukio zao za kidini. Katika kila moja ya shinikizo hizi kuna uwiano, kupenda watu karibu nasi inaweza fanya sisi kuahirisha na kuwaonyesha heshima, lakini wakati huo huo Mungu anatumia kuwa waaminifu kwake.
3. Mungu aliamua kuwasiliana na wanawake kutoa ujumbe kwa wanafunzi. Nini kinaweza kutokea kama Wanafunzi hawakusikiliza wao? Jinsi gani tunaweza kuhakikisha kwamba hatukosi ujumbe wa Mungu kwetu ambaye huwapa watu wengine?  
Ruhusu watoto kuzungumza kwa kutumia mada ya wanawake kanisani kuanza mazungumzo ya utata. Waache wjadiliane sehemu ya wanawake katika kanisa kwa muda kisha taja Waefeso 4 na Wakorintho 12 ambapo Mungu alisema wazi kwamba Ametoa vipawa tofauti kwa watu tofauti na kama tutaacha kusikiliza mtu yeyote tutakosa nafasi yetu kusikia kile Mungu anaye kwetu kupitia wao.

## MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 2)



## MAJARIBIO YALUCAS (SOMO LA 2)

Wacha wanafunzi wafikirie kuhusu vitu tatu yaliofichika: kitu uliofichika na inaweza kupatikana; kitu uliofichika na haiwezi kupatikana; na kitu uliofichika na kuondoka yenyewe. Kama shughuli la kujifurahisha, ficha baadhi ya vitu darasani ili watafute. (Angalia maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291835197519527/>

# -- [KESI 3]--



**DOKEZO! (SOMO LA 3)**

**1**

**DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 3)**

Kesi ya mtu aliye angukia baharini

**2**

**DOKEZO #2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 3)**

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Nahodha: Nahitaji kuripoti kesi.

Mlinzi baharini: Ok, hapa kuna fomu za kuripoti matukio yasio ya kawaida. Unahitaji fomu gani?

Nahodha: Mtu aliyezama.

Mlinzi baharini: Ok, uliweza kuokoa yeye?

Nahodha: Hapana bwana, hatukuweza.

Mlinzi baharini: Ilikuwaje hali ya hewa? Ulipatikana na hiyo dhoruba ya kutisha?

Nahodha: Ndiyo bwana, karibu ichukue sisi zote.

Mlinzi baharini: Ok, je ulipoteza mizigo yako pia? Kama ulipoteza mizigo na watu unaweza kujaza fomu hii moja.

Nahodha: Yeye alikuwa ni abiria.

Mlinzi baharini: Oh, ok, utajaza fomu hii ya ziada ili tuweze kueleza jamaa za maiti, je, alikuwa na vitu yoyote binafsi?

Nahodha: Naam bwana, sina uhakika hasa kama amekufa.

Mlinzi baharini: Naam, ulimpoteza baharini katika dhoruba hiyo ya kutisha sio?

Nahodha: Naam, ndiyo, lakini ilikuwa ni kama mwishoni mwa dhoruba.

Mlinzi baharini: Je, ulijaribu kwenda kumrudia?

Nahodha: Naam, ni kama ... alitoweka kabla ya sisi kumfikia...

**3**

**DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 3)**

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Ndoano.

## 4 DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 3)

Mji wa kifalme wa Ninawi ulikuwa mkubwa na wakazi zaidi ya 150,000 pamoja na majumba ya kifalme na mahekalu na kuta kubwa na minara. Hii picha ya kisasa inaonyesha kuta za Ninawi zamani, na baadhi ya maeneo yamefanywa upya. (Siri: Ninawi ni mahali ambapo Mungu alimtuma Yona.)



## 5 DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 3)

Siri: Kwenye mashua, kete sababu mabaharia "hupiga kura", wingu la dhoruba kutoweka kwa sababu ya dhoruba kuwa shwari.



# KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 3)

### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 3)

Yona

**Kutoka Biblia: Yona 1**

Mji wa Ninawi ulikuwa ukifanya mambo mabaya machoni mwa Bwana na Mungu akamuambia Yona aende kuwaonya. Mungu alitaka dhambi ikome. Badala ya kutii, Yona aliamua kukimbia na akapata meli moja ambayo ingeweza kumchukua mbali. Wafanyakazi waliweza kuona dhoruba ikija Yona akaenda kulala kwa usiku. Saa chache baadaye, Nahodha akapata Yona na kutaka kujua jinsi gani angeweza kulala kwa hiyo dhoruba ya kutisha.

Wafanyakazi wakajua meli inaenda kuzama na walitaka kujua kwa nini Mungu alituma dhoruba hiyo. Wakipiga kura ilikuwa ni njia bora ya kupata aliye na makosa, na kura ikaangukia Yona. Wakataka kujua nini kinachoelekea, hivyo Yona alikiri dhambi zake na kuwaambia wamtupe nje. Wafanyakazi hawakutaka kufanya jambo kama hilo mbaya, hivyo walijaribu kurudisha meli mwambao.

Lakini dhoruba ikaendelea mpaka wakaamua iliobaki pekee ni kutupa Yona nje. Yona alipogonga maji, dhoruba ikasimama ... na meli ikaokolewa! Lakini Yona alipoanza kuogelea, samaki mkubwa ilikuja na ikammeza. Kwa muda wa siku tatu mchana na usiku 3 Yona akawa ndani ya tumbo la samaki, akifanya kile angeweza kufanya; kuomba. Akaomba msamaha wa Mungu, alitubu dhambi zake na kumwambia



Mungu angefanya chochote Mungu alimuuliza kufanya. Mungu akajibu maombi ya Yona kwa kufanya samaki kutapika Yona nje ya nchi kavu.

### **MATUMIZI (SOMO LA 3)**

Nikiona dhambi yangu lazima nitubu na kuacha.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 3)**

"Tubuni, basi, mrejee, ili dhambi zenu zifutwe, zipate kuja nyakati za kuburudishwa kwa kuwako kwake Bwana," Matendo 3:19(Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 3)**

Wiki hii uwe makini zaidi kwa kitu kibaya unayosema au kufanya ulio na aibu, na hungependa kuona katika video za umma. Tubu. Uliza Mungu akusaidie kufikiri kwanza na KUACHA kabla ya kufanya hivyo tena.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 3)**

Tunajifunza nini kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Mungu anataka kutii kutoka kwa watu wake badala ya maisha rahisi kwa watu wake.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 3)**

### **MCHEZO (SOMO LA 3)**

Mikia za Samaki

Patia kila mtoto soksi ya zamani (uzi, kamba, karatasi, au nguo itafanya pia) aingize ndani ya mfuko wake nyuma wa nyuma au kiuno. Lengo la mchezo ni kukamata wachezaji wengine "mikia" bila kupoteza yako. Mchezaji yeyote anayepoteza mkia lazima kukaa chini, lakini kama mchezaji mwingine atapita karibu sana, mchezaji asiye na mkia anaweza kujishikia mwenyewe mkia mpya na kurejea mchezo.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 3)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Luka 11:30 Inataka sisi kulinganisha Yona na Yesu, ni mambo mangapi yanayofanana unaweza kupata kati ya hadithi ya Yona na Yesu?

Zoezi hili litafanikiwa kama watakuja na mawazo yao wenyewe. Ruhusu kusoma Yona na kukubali majibu yalio na kiungo hata ndogo. Orodha ifuatayo ina baadhi ya kufanana yanayokubalika:

- Siku 3 katika kaburini/Samaki
- Kuleta neno la Mungu
- Kutembea sana/safari



- Kulala chini ya mashua wakati wa dhoruba
- Kutuliza dhoruba
- Kuhubiri kwa ajili ya toba
- wauaji wajaribu kunawa mikono yao kwa kifo cha mtu asiye na hatia
- Kutengwa machoni mwa Mungu
- Kukauka kwa mzabibu/mti nje ya mji

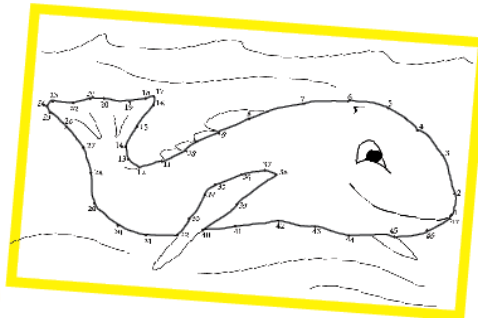
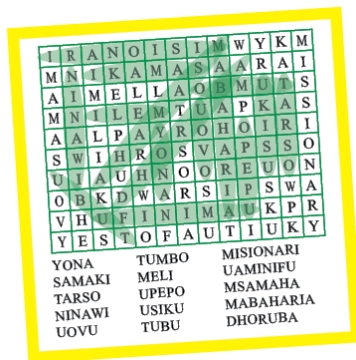
2. Tofauti ni gani kati ya kupuuza maelezo na kutotii?

Kwa upande mmoja, inafanana kwa sababu yanasababisha pato sawa. Aidha, sikuweza kufanya kile niliulizwa. Lakini ni dhahiri katika Biblia kwamba Mungu anajali mioyo na nia zetu. LAKINI, wakati mwingine tunatoa sababu kwa tabia zetu, kusema kwamba tunapaswa kutowajibika kwa matendo yetu kwa sababu ni lengo la kufanya. Hamasisha wanafunzi wako kujadili mada hii zaidi.

3. Nini mambo gani ni mbaya sana kiasi kwamba haipaswi kusamehewa?

Jadili mambo mbalimbali mbaya na wanafunzi wako kwa mfano wauaji, wachokozi, na dhambi nyingine ambapo ni dhahiri mtu hakuwa hata anajaribu kufanya vizuri. Je kuhusu watu wanaouza madawa ya kulevya kwa watoto? (Yona hakutaka Mungu kusamehe watu wa Ninawi, lakini Mungu ni mwenye neema hata atuondolee yote.)

### MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 3)



### MAJARIBIO YA LUCAS(SOMO LA 3)

Ruhusu wanafunzi kutengeneza kisiwa cha marshmallow kwa kukata marshmallow na kushikisha mti (mswaki) juu yake katika karai ya maji iwakilishe bahari. Ingiza marshmallow na glasi juu yake. Kwa ajili ya kujifurahisha, chora samaki na mambo mengine mtu katika kisiwa aweze kuona. (Angalia maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291904010845979/>

# --[ KESI 4 ]--



## DOKEZO! (SOMO LA 4)

1

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO 4)

Kesi ya msaidizi asiyejulikana

2

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 4)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Polisi: Samahani bwana, mwenzangu na mimi tungependa kuuliza maswali machache.

Msafiri: Sawa afisa, ni kuhusu nini hii?

Polisi: Tumepokea ripoti kuhusu kugongwa na kukimbia kwenye barabara kuu jana usiku.

Msafiri: Oh mimi. Unajua, ndio sababu najaribu kamwe kutosafiria hizo barabara kuu peke yangu. Nyinyi

Maaafisa ni wachache sana, na barabara imetapakaa na majambazi.

Polisi: [Akiangalia mwenzake] sikusema chochote kuhusu majambazi, je wewe?

Polisi 2: Hapana, hakika hata mimi bado.

Polisi: Jinsi gani ulijua walikuwa majambazi? Unaweza kutoa habari kuhusu ulipokuwa jana usiku?

Msafiri: Pumua, nilikuwa natembelea familia yangu katika mji wa karibu wa kimbilio, na jana usiku nikatembea nyumbani ili niweze kuwa kazini leo asubuhi.

Polisi: Ah, hivyo ulikuwa kwenye barabara kuu jana usiku?

Msafiri: Ndiyo Mheshimiwa.

Polisi: Je, umeona mtu kama 180cm urefu, uzito wa wastani, mchafu na mtu anaonekana Mlaghai amepigwa kando ya barabara?

Msafiri: Bado, sawa labda, naweza kuwa nimeona kitu lakini sikuweza kweli kuangalia vizuri.

Polisi 2: [Anatoa daftari na kuandika]

Polisi: Haukumwona, au hukutaka kumwona?

Msafiri: Angalia, nataka kuwa tayari, niko na wito kutoka kazini na sikutaka kujihusisha. Je, wakiniita kutumikia? Nani anajua ni muda gani itakuwa kabla waniite tena.

Polisi 2: Ha ha ha ha. Hakutaka kusaidia, kwa sababu labda ameitwa kutumikia, ha ha, hiyo ni ajabu, hivyo uliitwa?

Msafiri: Usijali, Hiyo siyo muhimu.

Polisi: Hayo ndio maswali niko nazo. Kama nakuhitaji naweza kukuita?

Msafiri: Wakati wowote, niko tayari kusaidia.

Polisi 2: [Anatazama Msafiribila kuamini]

### 3 DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 4)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Bendeji.

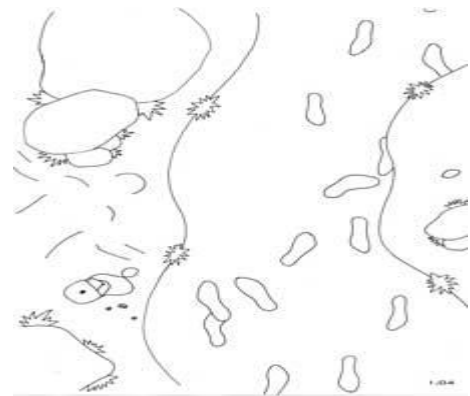
### 4 DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 4)

Kuwasili katika mlango wa dharura hospitalini, hospitali ya kawaida leo. (Siri: Mahali Msamaria mwema alimtuma mtu aliyeshambuliwa kwa msaada.)



### 5 DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 4)

Siri: Mfuko tupu na sarafu yamemwagwa kwa sababu aliihwa, jozi 2 ya nyayo upande wa pili wa barabara kwa ajili ya kuhani na Mfarisayo, mfano wa mwili wa mtu aliyepigwa ambaye hayuko huko tena.



**KESI IMETATULIWA**

**KESI IMETATULIWA**

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 4)

### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 4)

**Msamaria mwema**

**Kutoka Biblia: Luka 10:25-37**

Mtaalam mmoja katika sheria alijaribu Yesu na kitendawili hiki "nifanye nini ili nipate uzima wa milele?" Yesu akamjibu na amri kuu: 'Mpende Bwana Mungu wako kwa moyo wako wote na kwa roho yako yote na kwa nguvu zako zote na kwa akili yako yote'; Na umpende jirani yako kama wewe mwenyewe. 'Mtaalam akajaribu kujitetea kwa kuuliza "jirani yangu ni nani?" Badala ya kumpa orodha ya watu alipaswa kuwa mwema kwao, Yesu alimwambia jinsi ya kuwa jirani na hadithi ifuatayo. Akitembea barabara ya vumbi kutoka Yerusalemu kwenda Yeriko, wezi walimpiga mtu mpaka karibu kufa na wakachukua nguo zake. Amelala hapo katika vumbi, uchi, kutokwa na damu na hawezi kutembea, akaona kuhani akija. Badala ya kusimama na kusaidia, kuhani akaendelea kwenda kando ya barabara. Si muda mrefu, mtu kutoka familia nzuri, mcha



Mungu (Walawi) akaja. Lakini wakati macho yalikutana, akavuka barabara asipite karibu naye. Kisha mgeni mchafu ambaye alikuwa hakaribishwi katika kanisa, na kumwabudu Mungu vibaya (Msamaria) alimuona na akahurumia. Mgeni akasimama, akamtibu, akampeleka hoteli na kulipia kila kitu:gharama ya hoteli, na mtu wa kumtunza.

"Kati ya hao watatu unafikiri nani alikuwa jirani yake yule mtu aliyeshambuliwa na majambazi?" mwalimu wa sheria akajibu, "Ni yule aliyemwonea huruma." Yesu akamwambia, "Nenda ukafanye vivyo hivyo."

#### **MATUMIZI (SOMO LA 4)**

Kama Msamaria mwema, nahitaji kuhurumia kila mtu.

#### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 4)**

"Maana mkiwapenda wanaowapenda ninyi mwapata dhawabu gani? Hata watoza ushuru, je! Nao hawafanyi yayo hayo?" Mathayo 5:46(Biblia Takatifu)

#### **ZOEZI (SOMO LA 4)**

Chukua mtu ambaye si rafiki na kuwafikia kwa njia ya kirafiki. Unaweza kukaribisha kucheza na wewe baada ya shule, au waite kuja na kukaa na wewe wakati wa chakula cha mchana.

#### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 4)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu katika somo hili? Mungu anataka tusaide wengine.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 4)**

#### **MGHEZO (SOMO LA 4)**

Gusa Rafiki

Hii mchezo wa nje inahitaji wachezaji angalau 6 (lakini zaidi ni bora!) Kwa kuanza, mtu mmoja ni "yeye" na moja ni mkimbiaji. Watu wengine wote wanatafuta Rafiki, silaha, na kisha kuwatawanya kote uwanjani. "Yeye" kisha anajaribu kugusa mkimbiaji. Mwanariadha lazima kuhusisha silaha na baadhi ya Rafiki kabla ya yeye kupata kuguswa. Mkimbiaji akipata Rafiki, Rafiki upande wa pili anakuwa mkimbiaji. Kama mkimbiaji hawezi kuunganishwa na rafiki kabla ya kuguswa, anakuwa "Yeye" na "Yeye" anakuwa mkimbiaji.

Chaguo kwa shule ya wadogo: Mtandao wa Urafiki.

Ruhusu watoto kukaa katika mzunguko duara sakafuni. Kutumia mpira kubwa wa nyuzi elekeza kwa mtoto na kuuliza "Nina furaha wakati?" Mtoto anapojibu, uwape mpira wa uzi, hakikisha wamekamata mwisho vizuri, na kisha kuuliza rafiki mwingine kwa mduara jambo hilo "Nina furaha wakati?" na kulingirisha mpira wa uzi kwao; endelea hivyo mpaka watoto wote wajibu. Ikiwa watoto wanataka mchezo zaidi badili swali kuwa "Inanihuzunisha wakati?" Na kupitisha mpira. Wakati umemaliza watotowasimamewameshika kamba zao kukaza. Sasa una mtandao wa urafiki.



### MAJADILIANO (SOMO LA 4)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Jinsi gani unaweza kuwa jirani wa mwanafunzi mpya shuleni? Kwa mwombaji? Kwa ndugu/dada Mdogo ambaye anasumbua? Ruhusu wanafunzi kujadili juu ya njia za kusaidia watu wengine, hata kama hawataki, au kile watahatarisha wakipatikana wakisaidia hadharani mtoto mpya. Jadili jinsi ilivyo ngumu kutaka kusaidia ndugu zetu wadogo.



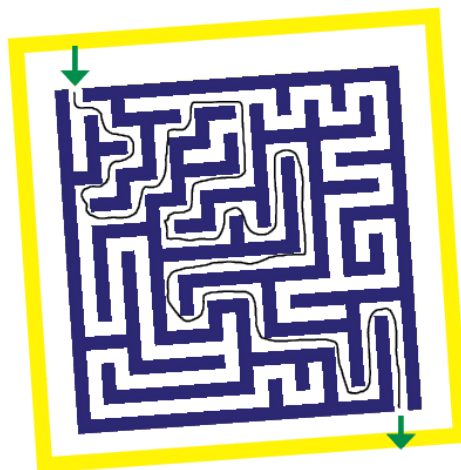
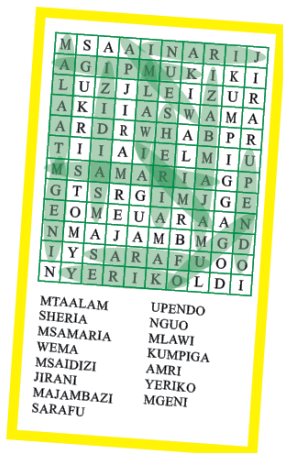
2. Toa mfano wa jinsi mtu maarufu hivi karibuni alijipatia uadilifu wenyewe. Jinsi gani wataishi katika hali kwamba kama wakijaribu kumpenda Mungu na majirani katika hali hiyo?

Wanasiasa, wanamuziki, wanariadha na wachezaji mara nyingi wako katika habari kwa tabia mbaya. Jaribu kuchukua moja anayejulikana kwa watoto, na kuzungumzia kile walikuwa wametenda. Ikiwa watoto watajihusisha na kujadili pande zote mbili, basi, ongoza kuzungumza kile wangepanya kuonyesha upendo wa Mungu, lakini usikubali tu jibu la kwanza nzuri, jaribu kuwaweka hali ya kuhusika.

3. Elezea hali ya hivi karibuni ambapo mtu alikuwa anajaribu kufuata kanuni kwa karibu lakini akaishia kuvunja sheria zaidi ya msingi kufanya hivyo.

Unaweza kuzungumzia juu ya sheria shuleni, sheria polisi wanatekeleza, sheria kutoka kanisa au idadi yoyote ya maeneo ambayo sheria haonekani sawa. Mfano: Kuishia katika shida kwa ajili ya kukimbia katika ukumbi shuleni, wakati ulikuwa unafanya hivyo ili usichelewe darasani. Au kupata shida kwa kuongea, wakati ulikuwa tu unajaribu kuomba Raba, au unararua sweta yako ukiruka ukuta ili ufike darasani kwa saa, lakini unapata shida nyumbani sababu ya sweta.

### MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 4)

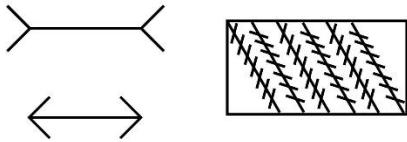


### MAJARIBIA YA LUCAS(SOMO LA 4)

Jaribio hili husaidia kuona mtazamo, na inaonyesha jinsi mtazamo wetu una badilika kwa jinsi tunaona mambo. Angalia mistari hizi mbili, na jinsi 1 inaonekana refu. Wazo la pili ni jinsi mistari miwili ni

sambamba, lakini hayaonekani hivyo. Mfano wa tatu ni mtoto na panya, kuwa na alama katikakati yao. Unapogusa pua lako kitone, unaweza kuona kama panya inakaribia mtoto. Wanafunzi wako wafanye mifano yote 3 inavyoonekana katika video. (Angalia maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291919184177795/>



# -- [KESI 5]--



## DOKEZO! (SOMO LA 5)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 5)

Kesi ya kitanzi cha myongaji.

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 5)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Polisi: Samahani. Bibie?

Bi: Ndiyo afisa?

Polisi: Nina maswali kadhaa napenda kuuliza wewe.

Madam: kitu chochote kwa afisa mzuri kama wewe.

Polisi: Er, um, ndiyo, vizuri, nashangaa kama uliona kitu usiku kabla ya matangazo ya pili.

Bi: Unamaanisha mitaani katika nyumba ya Zereshi na mumewe maskini?

Polisi: Ndiyo hasa.

Bi: Naam, ilikuwa ya kushangaza, unaona, kwa sababu wiki yote amekuwa na wafanyakazi wakijenga yadi yake ya mbele.

Polisi: Endelea. [Anatoa daftari na kuandika]

Bi: Angalia, najua inaonekana kama ni kujiua, lakini ukiniuliza mimi inashangaza. Kuna kitu si sahihi katika jambo nzima.

Polisi: Kwa hiyo, unadhani kwamba hii ilikuwa kujiua?

Bi: Naam, nadhani tu ni mbaya. Mtu mbaya kama huyo, sawa nadhani hilo sio tatizo langu tena, lakini nina uhakika alikuwa anapanga mpango kwa ajili ya mtu mwingine, lakini siku nyingine nilisikia alikuwa anaenda mji yote kutangaza vile alivyo mtumkubwa... na kisha BAM jirani yanguyuko pale amenyongwa juu ya hilo mti mbaya!

**3**

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 5)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Confetti.

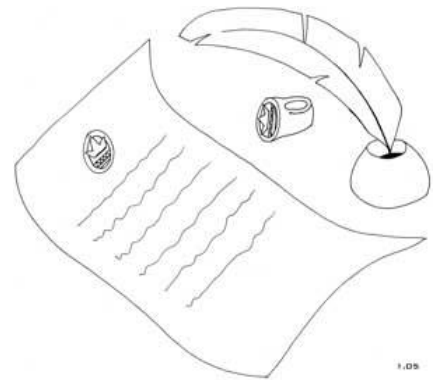
## 4 DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 5)

Picha ya kaburi la mfalme Ahasuero, pia hujulikana Kaizari Xerxes (486-465 BC). Kaburi lake liko Iran, katika eneo hili la kihistoria litwaye Naqsh-e Rostam, pamoja na maeneo ya makaburi ya wafalme wengine maarufu Kiajemi. (Picha na Amir Hussain Zolfaghary) (Siri: Xerxes ni mfalme kutoka kitabu cha Esta)



## 5 DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 5)

Siri: Amri na muhuri ya mfalme na pete upande. - Esta 3:12 na 8: 8



# KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 5)

### HADITHI YA BIBLIA (LESSON 5)

Esta

**Kutoka Biblia: Esta 2-7**

Esther alikuwa binamu mrembo wa Mordekai, Myahudi mtumishi mwaminifu wa Mfalme Ahasuero, ambaye alikuwa anatafuta mke mpya mrembo. Mordekai akaruhusu Esta kwenda kwa njia ya miezi 12 ya matibabu ya urembo kabla ya kukutana na mfalme. Alikuwa mrembo sana hadi mfalme akampenda mara moja na kumuoa.

Hamani alikuwa afisa mwenye cheo kwa Mfalme Ahasuero; alichukia Wayahudi na anapenda kujidai milangoni hadi kila mtu angepiga magoti kwake. Kila mtu akainama isipokuwa Mordekai; Angeinama tu kwa Mungu mmoja wa kweli. Chuki Hamani alikuwa naye kwa Mordekai ikampelekea, kufanya mpango wa kuuwa Wayahudi wote. Akaambia mfalme kwamba kuna kundi la watu ambao hawafuati sheria zake. Mfalme Ahasuero akasema Hamani anaweza kufanya chochote atakacho nao. Hivyo, Haman, alitoa amri kuwa Wayahudi wote kuuawa. Kisha akawa na mti mkubwa imejengwa katika nyumba yake ili aweze kumnyonga Mordekai naye.



Esta akajua kuhusu mpango wa Hamani na akajua lazima afanye kitu. Akaalika Mfalme na Hamani kwenye chakula cha jioni ambapo Mfalme akasema angeweza kutoa kitu chochote alichotaka hadi nusu ya ufalme wake. Esta akasema yote alitaka ilikuwa kwa ajili ya watu wake kuokolewa; na kwamba Hamani alikuwa anajaribu kuangamiza wote. Mfalme akawa na hasira akaondoka chumbani. Aliporudi nyuma katika chumba, alidhani aliona Hamani akishambulia malkia wake. Kwa hasira, mfalme akaagiza Hamani kunyongwa katika mti huo uliokuwa mbele ya yadi yake!

### **MATUMIZI (SOMO LA 5)**

Mungu wakati mwingine ananiambia kuwa mjasiri na kutishia vitu muhimu kwa ajili yake.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 5)**

"Je, si mimi niliyekuamuru? Uwe hodari na moyo wa ushujaa. Usiogope wala usifadhaike; kwa kuwa Bwana Mungu wako, yu pamoja nawe kila uendako." Yoshua 1: 9 (Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 5)**

Mungu anaweza kuwa amenichagua mimi ili kuokoa wengine, akaniweka hapa ili "wakati kama huu". Mwambie jirani kwamba wewe ni Mkristo na kuuliza kama wangependa kwenda kanisani pamoja nawe wiki ijayo.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 5)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu katika somo hili? Mungu anapotaka kuokoa watu wake, mara mingi anatumia mfuasi asiyedhaniwa kufanya



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 5)**

### **MICHEZO (SOMO LA 5)**

Hamani, Mordekai, Esta

Mchezo huu ni sawa na mwamba, karatasi, makasi. Esta anashinda Hamani, Haman anashambulia Mordekai, na Mordekai analinda Esta.

Gawanya watoto katika timu mbili na nafasi ya futi 4 kati yao. Elekeza kila timu kurudi futi chache ili kuamua ambayo watakuwa: Hamani, Mordekai, au Esta.

Katika Misongamano zao, kila timu inaamua nini watakuwa, pamoja na chaguzi mbadala. Kisha wanarudi kutoka umbali wao wa futi 4. Kwa kuhesabu tatu kila timu inataja wao ni nini. Kama timu moja inataja "Esta!" na nyingine "Hamani," Timu ya esta itafukuza ya hamani hadi sehemu yao salama (unaweza weka alama kutumia koni au mti au kitu kingine). Mtu yeyote ambaye anayeguswa anakuwa sehemu ya timu pinzani. Kama timu zote mbili yanataja mtu mmoja, watafanya hivyo tena kwa kutumia chaguzi zao Mbadala.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 5)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

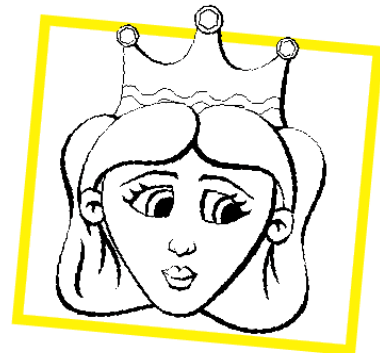
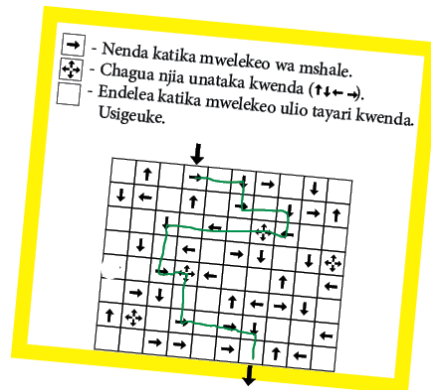
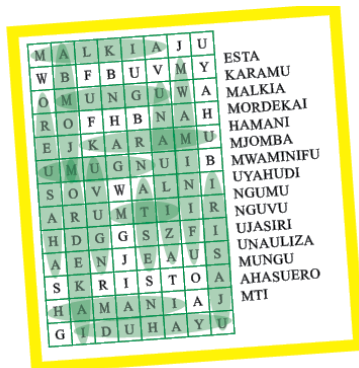
1. Unaweza kufanya nini kumtumikia Mungu na sifa aliyokupa?  
 Waache wajadiliane juu ya sifa za nje wangependa kubadili kama pua, kidevu, macho, mdomo nk Usiwaruhusu kutoa mzaha mmoja kwa mwingine kuhusu sifa za kimwili. Baada ya muda peleka mazungumzo kwa ubunifu au akili, au nguvu ya ndani na magonjwa katika familia. Mambo yote haya ni mchanganyiko wa ubunifu wa Mungu. Tunataka kukubali kile Mungu alitupa hata kama hatupendi. Huenda Mungu amekupa rangi ya ngozi au tone ili kukuwezesha wewe kukamilisha mpango wake.



2. Ni nini fundisho ngumu zaidi umewai kutii?  
 Jaribu kupata kila mtu kuzungumza kuhusu mafanikio binafsi ili waweze kuelewa kwamba kila mtu ni kutii kwa njia moja au nyingine. Jaribu kuzuia majisifu au ubinafsi. Mifano: kwenda dukani katika giza, kuenda shule nakupitia nyumba ya mchokozi, au kufanya tena zoezi la nyumbani lilokuwa mbaya.

3. Njia gani kuwa familia kama shangazi na wajomba wameonyesha nia ya kujali kwa ajili yako?  
 Waache wazungumzie mababu, shangazi, wajomba, binamu, nk Jaribu kukatisha maneno mabaya kuhusu watu wa familia. Majibu zitatofautiana, lakini kubali kila kitu kutoka "kunipa vitafunio hadi kusaidia mimi kupata kazi na mtu wanaomjua."

### MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 5)



### MAJARIBI YA LUCAS (SOMO LA 5)

Ruhusu wanafunzi kutumia Mirija mbili tofauti na kipande cha mkanda kufanya roketi unaoruka. Inafanyika kwa kupuliza kupitia moja ya Mirija, na ya pili inaruka. Uwe na mashindano ya kuona ya juu, mbali, au sahihi zaidi. (Angalia maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291929934176720/>

# -- [KESI 6]--



## DOKEZO! (SOMO LA 6)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 6)

Kesi ya ushahidi wa afya uliobadilika.

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 6)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Mtu wa takataka: [Akizungumza na simu] Hello, mjumbe? Napenda kutoa malalamiko.

Mjumbe: [Aonekana kuchoka sana] Ndiyo, ni nini Mtu wa takataka?

Mtu wa takataka: Samahani kukusumbua tena, lakini hii ni mbaya. Lazima kitu kufanywe kuhusu hili.

Mjumbe: Kitu kifanyike kuhusu nini?

Mtu wa takataka: Kuna bandeji yaliyotumika na bandeji kila mahali.

Mjumbe: Naam, tumia kinga ya plastiki na uokote.

Mtu wa takataka: Hapana, wewe huelewi, wao kila mahali [gag], kuna angalau kiasi ya watu wagonjwa walivua bandeji yao hapa, inachukiza.

Mjumbe: Ok, uko wapi?

Mtu wa takataka: Nimeenda magharibi ya kijiji juu ya barabara ya njia ya Yerusalemu.

Mjumbe: Ok, afisa Joe yuko kazi, nitamfanya asimame akimaliza ripoti yake ya umati wa kupitia mji.

Mtu wa takataka: Oh, si afisa Joe, hawezi kunisaidia.

Mjumbe: Naam, yeye ni afisa aliyeko hivi sasa isipokuwa unataka kusubiri masaa 2 kwa ajili ya mabadiliko.

Mtu wa takataka: Oh, sawa, usijali nitasafisha [gags] mimi mwenyewe [gags].

**3**

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 6)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Nguo nyeupe.

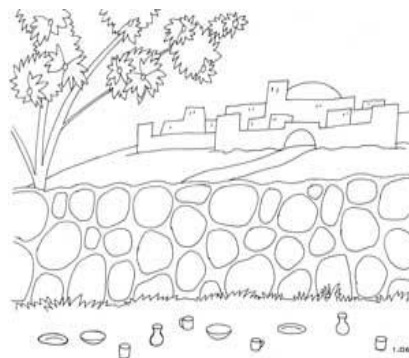
## **4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 6)

Hekalu la Yerusalemu kama inavyoonekana leo. (Siri: mahali wenye ukoma wanakwenda sasa kujionyesha baada ya uponyaji wao, katika utii kwa Yesu.)



## **5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 6)

Siri: Sahani kumi kwa wa ukoma 10, nje ya ukuta sababu wa ukoma walikuwa wanaishi nje ya mji.



# **KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA**

## **KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 6)**

### **HADITHI YA BIBLIA(SOMO LA 6)**

#### **Wenye ukoma 10**

#### **Kutoka Biblia: Luka 17:11-19**

Si mbali na mji wake, Yesu akawa anatembea chini ya barabara kati ya Samaria na Galilaya mpaka Yerusalemu, ambayo ilikuwa umbali wa masaa 30. Alipokuwa anaingia kijiji kimoja, watu 10 wenye ukoma wakamwita kutoka mbali "Yesu Mwalimu, utuhurumie!" Ukoma ni ugonjwa kikatili ambayo ingeweza kua vidole, pua na masikio; na kufanya daima kuitana kwamba wewe ni mchafu. Wakati Yesu alipowaona, akasema, "Nendeni mkajionyeshe kwa makuhani." Kwa mujibu wa sheria ya Musa, kama wao wameponywa, hii itawafanya kujiunga na jamii na kwenda hekaluni kwa ibada tena. Walikuwa bado kuponywa, hivyo ni lazima kuwa ni ajabu sana.

Wakaanza kuelekea Yerusalemu na walipokuwa wakitembea, wakatakasika/kupona! Mmoja wao, mgeni aliyedharauliwa akaona jinsi alitakasika na mara moja akarudi kwa Yesu. Akamsifu Mungu kutoka mbali kisha akaja hadi kwa Yesu, akaanguka miguuni pake na kumshukuru. Yesu akashangaa, akijua kwamba





alikuwa amewaponya wote, na akauliza “si watu kumi walitakaswa? Wapi wale tisa wengine? Ilikuwa hakuna mtu alipatikana kurudi na kumshukuru Mungu ila tu huyu mgeni "Kisha Yesu akamtiamoyo aliye kuja kushukuru kwa kupokea uponyaji wake akamwambia,"Ondoka uende; Imani yako imekuponya”

### **MATUMIZI (SOMO LA 6)**

Kama wenye ukoma, naihitaji kusema “Asante” kwa Mungu kwa kile amefanya kwangu

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 6)**

"Shukuruni kwa kila jambo; maana hayo ni mapenzi ya Mungu kwenu katika Kristo Yesu." 1 Wathesalonike 5:18(Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 6)**

Tengeneza orodha ya mambo matatu ambayo hujafikiria kumshukuru nazo. Mambokawaidi tunashukuru ni chakula, mavazi, na familia. Wache wanafunzi wako kufikiria mambo mapya ya kushukuru; mambo kama: kukusaidia kupata kitu kiliopotea, kuzuia mvua hadi ufike salama shuleni, kuendesha baiskeli yako bila kuanguka chini hata mara moja leo, kuwa na uwezo wa kusema mambo tu nzuri kwa ndugu au dada zako leo, nk

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 6)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu katika somo hili? Mungu anahitaji kutii na shukrani kutoka kwa watu wake.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 6)**

### **MCHEZO (SOMO LA 6)**

Kamata ufagio

Wachezaji wote kuunda duara kuzunguka mchezaji mmoja katikati. Kila mtu kwenye mduara anapewa nambari. Mchezaji aliye katikati anasimama na ufagio wima, akikamata kwa kidole moja. Bila onyo, anaondoa kidole kutoka ufagio na kuita nambari mara hiyo. Mtualiye na nambari hiyo anakimbia mbele na kujaribu kunyakua ufagio kabla kugonga sakafu. Kama atakamata, anakuwa mchezaji wa katikati. Kama atashindwa kukamata anarudi kwenye mduara.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 6)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Kwa nini hatuoni uponyaji zaidi leo?

Waache wanafunzi kuzungumza juu ya uponyaji; Yale Mungu amefanya katika kanisa lako au jiji. Jadili kile dthehebu lako inaamini kuhusu uponyaji. Zungumza kuhusu kilekinaweza kusababisha kuwa na uponyaji kidogo; Imani ndogo katika watu, wanafunzi wachache walio na kipawa cha uponyaji, uonevu zaidi katika eneo lako, watu wachache wa kuuliza, au ukosefu wa ufufuo.



2. Ni sababu gani inafanya nikose kupokea uponyaji ninaotafuta?

Ukosefu wa imani, au Mungu ana mpango tofauti kwako na unaweza kuona maisha yako ya baadaye, au nia yako hayakuwa mazuri. Pia inaweza kuwa uponyaji wako sio ya muhimu kwako, au dhambi katika maisha yetu, au siyo wakati unaofaa au Mungu ametukuzwa ndani ya ugonjwa wako.

3. Wenye ukoma 10 walikua na haki ya uponyaji wao?

Haki ni lazima kila mahali leo, ambapo wengi wanahisi wanadai kitu, na inasababisha wao kuto kushukuru. Je, tuna haki ya kuwa na nini? Lengo lako kama mwalimu ni kuwasaidia wanafunzi wako kutambua kwamba hawana haki ya chochote wakati wote. Tunapaswa kushukuru kwa vile tulivyo na kile tunacho sababu hayo ni mambo Mungu ametupa kufanya kazi zetu hapa duniani.

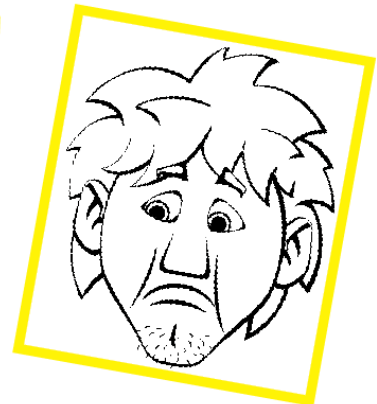
**MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 6)**

MKOMA	ONYESHO	KUMI
AFYA	UTIFU	MGENI
UPONYAJI	ASANTE	SHUKRANI
KRISTO	IBADA	GALILAYA
KUHANI	MOJA	YERUSALEMU

M	O	J	O	K	M	K	O	M	A	Y	I	M	G
K	R	I	U	O	A	R	I	G	A	L	I	G	A
U	J	M	P	J	K	I	R	I	S	T	O	E	L
H	J	Y	O	A	F	S	H	U	K	R	A	N	I
A	B	M	N	N	A	T	K	N	G	Y	M	I	L
N	A	G	Y	A	Y	O	E	I	F	U	Y	S	A
N	D	F	A	U	M	E	L	A	S	U	R	E	Y
I	A	I	J	F	S	A	S	A	N	T	B	H	A
U	T	I	I	F	U	K	U	H	A	N	I	M	O
S	H	U	K	R	A	N	N	O	O	S	A	L	E

→ - Nenda katika mwelekeo wa mshale.  
↗ - Chagua njia unataka kwenda (↑+←→).  
□ - Endelea katika mwelekeo ulio tayari kwenda. Usigeuke.



**MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 6)**

Waache wanafunzi kuikunja kipande cha kadi kama uta, Weka juu ya meza na upulize chini yake kuona jinsi hewa ikisonga haraka haina kizuizi zaidi kuliko hewa ikisonga polepole. Hewa inayokimbia juu ya ndege ndio inayoinua hewani. (Angalia maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291958180840562/>

# -- [KESI 7]--



## DOKEZO! (SOMO LA 7)

1

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 7)

Kesi ya watoto wa mbwa wanaotokea

2

### CLUE #2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 7)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Pod: samani-samani -samani -samani -samani -samani -babu?

SSSSS-Bab: Ndio, kijana?

Pod: Unaweza kunisaidia kwa zoezi langu la shule kuhusu uchunguzi?

GGGGG-PA: Hakika, labda tu utembeke kando yangu nikifanya kazi, lazima safu hii imalizike ili kupandwa leo tu ili nisibaki nyuma kesho. Anapangusa jasho la uso.

Pod: Sawa! Nitakuwa na uchunguzi bora zaidi. Nachunguza kumbukumbu ya mwanzo ya mtu mkongwe kwa ripoti hiyo.

GGGGG-PA: Je, ulinichagua kufanya hivyo?

Pod: Hakika ndio. Hivyo, unaweza kuniambia kuhusu milima hizi vile yamepatikana hapa?

GGGGG-PA: Pumua, naweza kuwa na umri, lakini sio kuliko mchanga.

Pod: Sawa, na vipi kuhusu mto?

GGGGG-PA: Niliona chemchemi yanayounganisha mara moja, lakini nilikuwa mdogo wakati huo na bado sijarudi.

Pod: Ni kitu gani ya samani unaweza kukumbuka?

GGGGG-PA: Wanyama. Bibi yangu na mimi tungetoka nje asubuhi na kuwa na kifungua kinywa yetu huko tukiangalia wakicheza na ningesema tazama yule pale, hiyo ni nzuri sana na angeweza kusema gani moja kubwa kahawia au yule nyekundu juu yake? Baada ya muda sisi tunatosheka na kufurahia kifungua kinywa yetu na kutazama tu wanyama na mambo ya ajabu wanaofanya.

Pod: Kweli? Hiyo lazima ilikuwa nzuri sana.

GGGGG-PA: Yeah, ilikuwa. Nani anajua labda wewe au mmoja wa watoto wako atapata kuona wakija pamoja hivyo tena siku moja.

Pod: Hiyo itakuwa ya ajabu



3

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 7)

Leta darasani kitu hiyo kama dokezo: Maua.

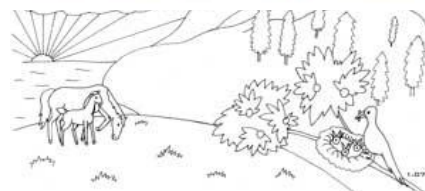
## **4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 7)

Picha ya mto Tigris huko Bagdad leo. (Siri: Eneo hili limetajwa katika Mwanzo sura ya 2.)



## **5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 7)

Siri: Uumbaji wote ni shahidi.



# **KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA**

## **KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 7)**

### **HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 7)**

#### **Uumbaji**

#### **Kutoka Biblia: Mwanzo 1**

Siku ya saba Mungu akapumzika kutoka kazi, akaona kwamba uumbaji wake ulikuwa nzuri na akapumzika kutokana na kazi yake yote. Lakini kutoka mwanzo, Mungu siku ya kwanza alisema "basi kuwe na mwanga" na ikatokea. Siku ya pili Mungu akasema "Na iwe anga" na ikawa. Siku ya tatu Mungu alikuwa na shughuli sana na akaumba ardhi na mimea yote juu yake. Hii ni pamoja na kila ua, mti na nyasi; na Mungu akasema ni vyema. Kisha siku ya nne Mungu akaumba jua na mwezi ili kufuatilia siku, miaka, na misimu za nyakati. Pia akaumba mamilioni ya nyota ili kung'aa wakati wa usiku. Siku ya tano ikaleta wanyama wote wa bahari na ndege katika hewa, na Mungu akawaambia wazaane na kuongezeka. Viumbe vyote kubwa na ndogo viliumbwa katika siku ya sita, na kisha Mungu akaumba mtu. Akapulizia pumzi yake ya maisha kwenye udongo na mtu akaumbwa!

Alipewa mamlaka juu ya mimea yote na wanyama. Mungu akatengeneza bustani maalum na kuweka Adamu huko. Wakati Adamu alikwenda kulala, Mungu akaamua kwamba ilikuwa si nzuri yeye kuwa peke yake, hivyo akachukua ubavu kutoka upande wake na kuumba Hawa. Kisha Mungu akatoa agizo la kuongezeka na kujaza dunia, kisha akapumzika siku ya saba.



### **MATUMIZI (SOMO LA 7)**

Kama Adamu, nina jukumu la kulinda uumbaji karibu name.

## MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 7)

"Mungu akawabariki na akawaambia... mkatawale samaki wa baharini, na ndege wa angani, na kila kiumbe chenye uhai kiendacho juu ya nchi." Mwanzo 1: 28b (Biblia Takatifu)

## ZOEZI (SOMO LA 7)

Weka Maji mmea katika yadi yako na kuondoa magugu mbaya karibu yake, ili ikue vizuri zaidi.

## DNA YA MUNGU (SOMO LA 7)

Tunajifunza nini kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Mungu aliumba kila kitu.



## WAKATI WA KUFURAH!

### (SOMO LA 7)

## MGHEZO (SOMO LA 7)

Mchezo wa uumbaji

Andika neno jua na mwezi kwenye karatasi; Chora pia picha kwa watoto wadogo ambao hawawezi kusoma. Weka kwenye ukuta au sakafu. Pia, tengeneza ishara kwa ajili ya vitu vingine vilivyotajwa katika Mwanzo kama ndege, samaki, miti, maji, nk Ili kucheza mchezo, mwalimu anataja kitu na watoto wanakwenda mbio kwa ishara na kuchora hiyo kitu. Mtoto wa mwisho kufika hapo "amepoteza" na anakaa chini. Watoto wadogo wangepurahia kujifanya kuwa wanyama wakielekea kwa picha ya kitu Mungu alitengeneza wakati wa uumbaji.

## MAJADILIANO (SOMO LA 7)

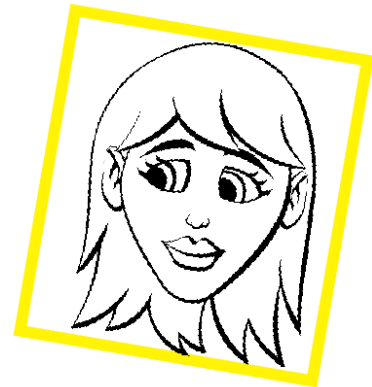
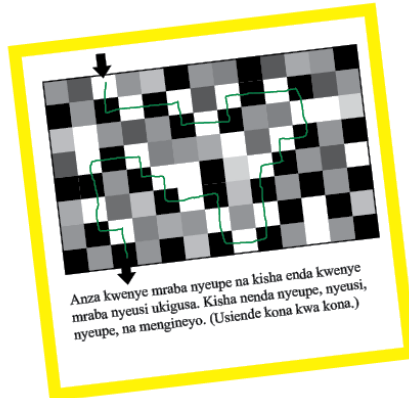
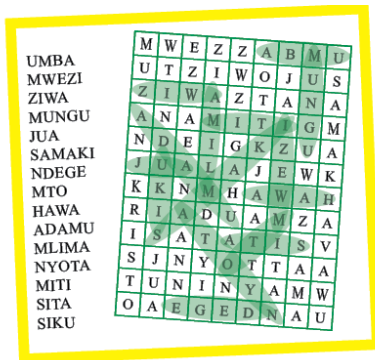
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Unafikiri nini kuhusu cloning? Je, tunaweza kutengeneza wanadamu na sayansi? Wape wanafunzi wako kuzungumza juu ya kazi ya Mungu wakati wa uumbaji na jinsi Amemuumba binadamu kutumia chochote, na ukweli ni kwamba lazima tunatumia sayansi ya Mungu kutengeneza kila kitu. Jadili juu ya maadili ya kujenga mtu na DNA na ni nchi ngapi yanaruhusu cloning au haziruhusu hilo.
2. Kwa nini lazima nipumzike siku moja ya wiki kama hatuko tena chini ya sheria ya Agano la Kale? Hakikisha kuuliza mchungaji wako kabla ya kujibu swali hili kuhusu wakati dhehebu lako inaadhimisha siku ya Sabato, na jinsi mnafanya hivyo. Zungumza na wanafunzi wako, shiriki nao kwamba hata kama dhehebu lako haitekelezi kupumzika siku ya Sabato, miili yetu yanachoka haraka kama hayapati pumziko wanahitaji. Hata chini ya neema, tunahitaji kupumzika kila juma, Mungu anajua kile tunahitaji.
3. Vipi kuhusu kufanya upya, ongezeko la joto duniani na kuokoa wanyama kutoka kutoweka? Wakristo wanapaswa kujihusisha?



Upande mmoja wa hoja ni kwamba Mungu alitupa mamlaka juu ya viumbe vyake, na tunapaswa kushughulikia hilo. Kwa hakika, hii ina maana tunapaswa kuwa makini na uchafuzi wa mazingira na utunzaji wa wanyama. Upande wa pili wa hoja ni kwamba watu wanakufa katika vita, dhuluma, na kuna mabaya mengi dhidi ya binadamu, hivyo kwa nini kutumia rasilimali kuokoa aina ya wanyama badala kuokoa watu. Hakuna jibu kwa mjadala huu; Kwa hiyo, lengo lako kama mwalimu ni kupata wanafunzi wako kufikiria wenyewe.

### MAJIBU KWA KURASA LA WANAFUNZI (SOMO LA 7)



### MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 7)

Wape wanafunzi kutafuta vitu tano kwa nyumba yalio na maandishi na tano yasiyo na maandishi. Tambua kuwa watu mara mingi wanaweka maandishi kwenye vitu na Mungu hafanyi hivyo. (Tazama maelezo kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292083794161334/>

# -- [KESI 8]--



## DOKEZO! (SOMO LA 8)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 8)

Katika kesi ya kubadili umbo la mwaathiriwa.

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 8)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Daktari: Hello mlinzi, nimerudi kuangalia John.

Mlinda Lango: Oh, hiyo sio lazima.

Daktari: Unamaanisha nini? Nilimpa amri ya mapumziko kitandani, nilikuwa na uhakika hawezi kuvumilia usiku wote. Hivyo, nimekuja kuangalia yeye.

Mlinda Lango: Naam, kazi yako imebadilishwa kutoka "kuja" na "kwenda".

Daktari: Hiyo kweli ni ajabu. Je, John alikufa au aliboresha baadhi?

Mlinda Lango: Sijui. Karatasi yangu moto tangu jana haina habari hiyo, niliona tu kwamba zoezi lako limebadilika kutoka "kuja" hadi "kwenda".

Daktari: Hiyo ni ajabu, je wazee waliweza kurudi? Napenda kuzungumza nao.

Mlinda Lango: Walirudi, lakini sidhani watakuwa wa manufaa sana kwako.

Daktari: Kwa nini? Nilidhani walikwenda kupata msaada.

Mlinda Lango: Ni kweli, lakini bosi akaenda mbele na kumwambia asikuje. Sijui nini kilitokea, lakini jana wakati bosi ameondoka yeye akabadili amri yako.

Daktari: Naam, naweza kuzungumza na bosi wako basi?

Mlinda Lango: Hapana, huwezi taka "kuja" anaposema "kwenda" je ungetaka?

Daktari: Hapana hakika siwezi, asante kwa muda wako.



**3**

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 8)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Dawa

# 4

## DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 8)

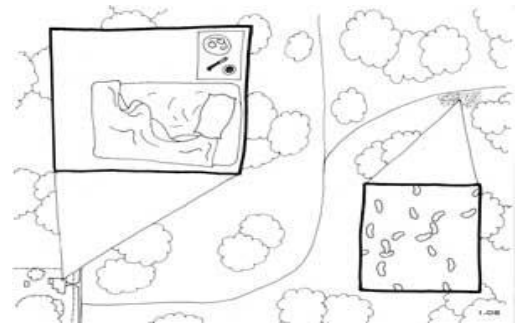
Picha ya mchezo wa kuigiza wa askari wa kirumi. Askari aliye na manyoya nyekundu atakuwa "akida," wa kusimamia askari wa miguu 100. (Siri: Akida aliyeongea na Yesu angekuwa amevaa hivi.)



# 5

## DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 8)

Siri: Kitanda tupu, sahani, kikombe, na kipimajoto inayoonyesha mgonjwa, umbali kati ya nyumba na hatua ambapo watu walikuwa kwa sababu Yesu Kristo alimponya kutoka mbali.



# KESI IMETATULIWA

# KESI IMETATULIWA

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 8)

### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 8)

**Imani ya akida**

**Kutoka Biblia: Luka 7:1-10**

Kundi la watumishi ilimjia Yesu, kwa haraka wakamuambia juu ya mtumishi liyekuwa mgonjwa katika nyumba ya bwana wao. Bwana wao alikuwa akida wa kirumi. Alikuwa mkuu wa askari wengine 100 na mtumishi anayempenda ni mgonjwa karibu kufa. Yesu anapoelekea nyumbani mwa Akida kukawa na kundi jingine la watu uliojitokeza. Askari Akida alikuwa ametuma kundi hili la marafiki kutoa ujumbe, "Mimi si stahili wewe kujibu ombi langu, sistahili wewe kuwa katika nyumba yangu. Hiyo ndio sababu sijakuja kwako mwenyewe. Lakini kama utasema tu neno, mtumishi wangu atapona. Mimi niko chini ya mamlaka na nina mamlaka juu ya wengine. Ikiwa basi nasema kwa askari kuja au kwenda anafanya hivyo. Chochote nawaambia wao hufanya." "Akida alijua mamlaka Yesu alikuwa naye na alijua chochote Yesu atasema itatokea. Yesu aliposikia hayo, alishangaa na kusema "Nawaambia, sikuona imani kubwa namna hii katika Israeli yote". Jioni hiyo wakati watumishi wa akida walirudi nyumbani, waligundua kuwa mtumishi mgonjwa na wa kufa amepona.





### **MATUMIZI (SOMO LA 8)**

Kama Akida, imani yangu inaweza badilisha mambo kwa wale wasio kuwa karibu name.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 8)**

"Yesu aliposikia hayo alimstaajabia, akaageukia mkutano uliokuwa ukimfuata, akasema, Nawaambia, hata katika Israeli sijaona imani kubwa namna hii." Luka 7:9 (Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 8)**

Write a note to a friend or relative and ask how they are doing and if you could pray about something for them. Kuandika kumbuka kwa rafiki au ndugu na kuuliza jinsi wanafanya na kama ungeweza kuomba kuhusu kitu kwa ajili yao.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 8)**

Nini tunajifunza kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Mungu ni Mamlaka ya Juu zaidi.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 8)**

### **MICHEZO (SOMO LA 8)**

Michezo za Beanbag

Waalimu wanaweza kutengeneza mifuko za maharagwe kutumia na michezo. Kufanya hivyo, weka mifuko mbili ndogo za plastiki (kuweka mfuko mmoja ndani ya mwingine) na kuweka kikombe cha aina yoyote ya maharagwe kavu au mchele katika mfuko na kufunga ili kuzuia maharagwe kuanguka nje.

- Wanafunzi wanarusha mfuko juu hewani na kisha kudaka tena.
- Wanafunzi wanarusha mfuko kwa mwanafunzi mwingine, ambaye anapokea na kurudi hatua nyuma ili kuongeza ugumu wa kudaka, kisha anarudisha mfuko kwa kutupa na upole kwa mwanafunzi mwingine.

Mawazo za ziada kwa wanafunzi wakubwa:

- Wanafunzi wanaongeza changamoto kwa kupiga makofi wakati mfuko iko hewani, na kudaka.
- Wanafunzi wanaongeza ugumu kwa kuweka mkono mmoja nyuma ya migongo yao na kisha kudaka na mkono mmoja tu.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 8)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Jukumu la imani katika uponyaji ni gani?

Imani ni kuamini kitu hata wakati huwezi kuona. Mifano hii inaweza kutuonyesha jukumu la imani katika uponyaji: mwanamke akapona alipodhani kwamba akigusa Yesu, ataponywa. Yesu akamwambia, "Imani yako imekuponya." Katika Marko sura ya 2 marafiki wa mtu walimteremsha kupitia paa la jengo, na Biblia inasema kwamba Yesu alimponya huyo mtu alipo ona imani ya marafiki. Akida katika Luka 7 ilitangazwa kuwa na imani bora katika nchi nzima kwa kuamini kwamba Yesu angeweza kumponya mtu hata kwa mbali. Na katika Mathayo 15 mwanamke alibadili mawazo ya Yesu kupitia imani, na kupokea uponyaji aliyetaka. Kwa sababu hiyo imani ni muhimu sana katika kupokea uponyaji, hivyo kama hupati uponyaji unayotazamia, inaweza kuwa ukosefu wa imani. Inakosa kuwa wazi kwetu mara nyingi kwa nini hatuwezi ponywa, LAKINI tunaweza kujua kwamba imani ni muhimu.



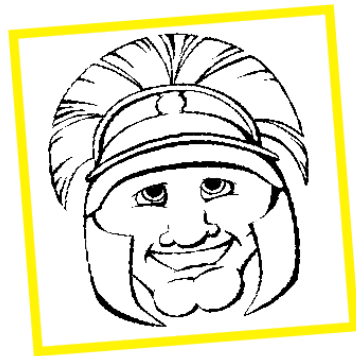
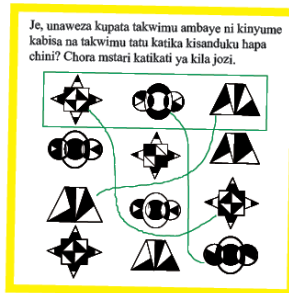
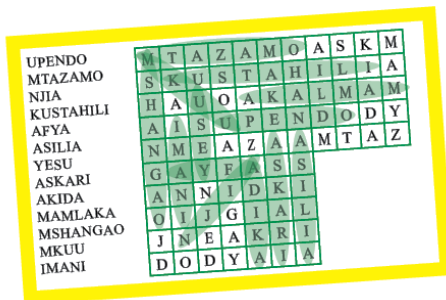
2. Kama ungepata alama ya masomo shuleni kupitia kiasi yako ya imani, alama yako ingekuwa gani?

Jadili ni nini tofauti ya alama na maana yake; kupita na kushindwa ni nini. (Tumia mfumo wa alama ya nchi yako. Wengine wana 10 kama alama ya juu, na wengine wana A) Je, itaonekana aje ikiwa ni vigumu kupita katika imani, na itaonekana aje kupata 10 au A katika imani? Mifano: Kuondoka itakuwa ni kushindwa, wakati kubaki na kutii ni kupita. Unapotii lakini bado una kulalamika nyingi, unaweza kupokea B / 8 sababu ya malalamiko yako

3. Ni imani aina gani Wakristo wanaye?

Imani ni kuamini kitu ambacho huwezi kuona, na kwa hiyo wasio Wakristo pia wana imani. Tunapokaa kwenye kiti, tuna imani kwamba haiwezi kuvunjika chini yetu. Inahitaji imani ya kuamini katika mageuzi, au kutumaini kwamba mwanasiasa atashinda uchaguzi. Watu wana imani katika miungu ambayo si ya kweli, na imani katika watu ambaye mara mingi wanaangusha. Imani iko kila mahali duniani, na kila mtu ana yake katika kitu fulani.

## MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 8)



## MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 8)

Waache wanafunzi wako kupuliza puto na kusugua juu ya vichwa vyao ili kupata umeme tuli. Weka puto juu ya ukuta, na kuona jinsi inashikilia ukuta bila msaada, kwa sababu ya umeme tuli! (Tazama maelezo kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293034897399557/>

# -- [KESI 9]--



## DOKEZO! (SOMO LA 9)

1

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 9)

Kesi ya shambulizi la ajabu ya upofu

2

### DOKEZO #2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 9)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Inspekta: [kugonga mlango] Habari za asubuhi, hii ni idara ya afya, nina maswali kadhaa kwako.

Judas: [Anafungua mlango] Ndiyo Inspekta?

Inspekta: Nina ripoti ya huduma ya afya ulitokea hapa. Je, unafanya matibabu hapa?

Judas: La, bwana.

Inspekta: Utasema nini kuhusu ushiriki wako na Msafiri?

Judas: Yeye alikuja kwangu pamoja na Kundi Lake.

Inspekta: Je, uliwapa vyakula yoyote maalum?

Judas: Kundi la wenzake walikula sana, lakini sina uhakika kama nimeona Msafiri akila chochote.

Alitumia muda mwingi kuomba tu.

Inspekta: Je, ulipata kumuona vizuri?

Judas: Kwa kweli bado, Nilikuwa nampa msaada, Nikamuuliza kuita daktari lakini hakutaka. Alikuwa anasubiri mtu.

Inspekta: Hivyo, je, alituma mmoja wa wafuasi wake kwao?

Judas: La, kwa kweli hawakuzungumza na mtu yeyote. Alijionyesha, akaomba na kusubiri.

Inspekta: Kisha nini kilitokea?

Judas: Naam, baada ya siku chache mtu alitokea, akamgusa na kusema maneno kadhaa kwake, akamuosha na kuondoka.

Inspekta: Alikuwa daktari? Je, aliagiza dawa yoyote? Alitumia zana zozote?

Judas: Hapana, hapana, na hapana.

Inspekta: Walikuwa marafiki?

Judas: Kwa kweli, nilidhani kwamba walikuwa maadui, lakini hakika walionekana kama marafiki. Nilichanganyikiwa na jambo zima.

Inspekta: Ok, asante kwa msaada wako. Kama nina maswali yoyote zaidi nitakupata wapi?

Judas: Niko hapa kwangu kwenye mtaa wa moja kwa moja.



### **3** DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 9)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Miwani.

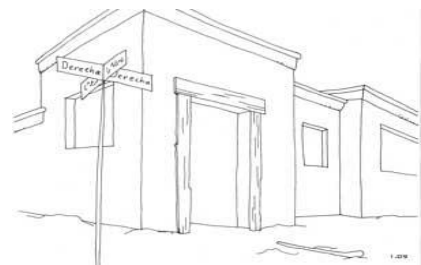
### **4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 9)

Picha ya mji wa Tarsus, ukiwa na karibu watu 200,000 leo, bado iko maili chache kutoka Bahari ya Mediterranean. (Siri: Tarsus ni mji mtume Paulo alitoka.)



### **5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 9)

Siri: Barabara inayoitwa "Sawa" kwa sababu Yesu Kristo alimtuma Sauli huko, na mjeledi kwa ajili ya Sauli kwa sababu alikuwa kipofu akimtii Bwana.



## **KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA**

### **KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 9)**

#### **HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 9)**

**Kuokoka kwa Paulo**

**Kutoka Biblia: Matendo 9:1-19**

Kabla ya Paulo kuwa mfuasi wa Yesu alikuwa mtu mbaya, alichukia mtu yeyote ambaye alifuata Kristo. Hata alisema kwamba alikuwa mmoja wa wenye dhambi zaidi! Paulo alikuwa na ruhusa ya kutuma mkristo yeyote gerezani, kwa ajili ya kumpenda Yesu.

Siku moja, alipokuwa akitembea kwenye mji wa Damascus, kutafuta Wakristo kuweka gerezani. Ghafila, kulitokea mwanga mkali kutoka mbinguni na Paulo akaanguka chini. Akasikia sauti ikisema "Paulo, kwa nini unanitesa?" Alitaka kujua ni nani alikuwa anazungumza naye na kisha akapata jibu, "Mimi ni Yesu ambaye unamtesa, amka na uende katika mji".



Paulo aliposimama, akagundua hakuweza kuona! Yesu alimfanya kipofu! Paulo alikuwa na baadhi ya marafiki pamoja naye nao wakamsaidia kuingia mji. Wakati huo, yeye hakula au kunywa kwa siku tatu na alitumia muda wake katika maombi.

Mungu akazungumza na mwanafunzi wake Anania, kama Paulo anaomba. Mungu alitaka Anania kwenda kuomba kwa Paulo kuonya upofu wake. Anania alishangaa; alijua jinsi Paulo alikuwa muovu siku za nyuma kwa Wakristo na aliiambia Mungu yote juu yake. Mungu alijibu kwa kumwambia Anania kwamba amechagua Paulo kuwaambia Mataifa na watu wa Israeli kuhusu jinsi alivyowapenda. Kwa kutii, Anania akaenda kuomba kwa ajili ya Paulo. Anania alipoweka mikono yake kwenye Paulo kwa maombi, Roho Mtakatifu ukajaza Paulo, na upofu ukaanguka kutoka macho yake. Moyo wa Paulo ukabadilika na mara moja alikwenda kubatizwa.

### **MATUMIZI (SOMO LA 9)**

Napenda adui zangu.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 9)**

"Lakini mimi nawaambia, Wapendeni adui zenu, waombeeni wanaowaudhi" Mathayo 5:44  
(Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 9)**

Nunua zawadi kidogo kwa mtu aliyekukosea na kuwapa.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 9)**

Tunajifunza nini kuhusu Mungu katika somo hili? Mungu anataka kuonyesha uipo wake kwa watu.



## **WAKATI WA KUFURAHII! (SOMO LA 9)**

### **MGHEZO (SOMO LA 9)**

Kipofu kama Sauli

Mwalimu amfungue macho mwanafunzi ambaye atakwenda mpaka aguse mwanafunzi mwingine ambaye ni lazima afanya kelele kidogo wakati anaguswa. Mwanafunzi aliyefungwa anajaribu kujua mwanafunzi ni nani. Wanafunzi ambao wanakwepa kuguswa na lazima watembee polepole na kimya kimya kuzunguka darasa.

Chekechea ina timu 2, kila timu inapata anayefungwa macho. Mwanafunzi mmoja anafunga kisha anasaidia mtoto kupitia kizuizi uliowekwa na mwalimu hapo awali.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 9)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Wakati watu wanahukumu wengine, inaonekana aje?

Wakati mwingine kuhukumu inaonekana kama: kunongona, kejeli, kumuondokea mtu, au kukataa kuzungumza na mtu. Lengo lako kama mwalimu ni kujadili kuhusu jinsi wengine walitaka kuhukumu Paulo kwa vile juzi juzi alwaua Wakristo, na jinsi wakati mwingine Mungu anachagua mtu asiyetarajiwa kufanya kazi yake.



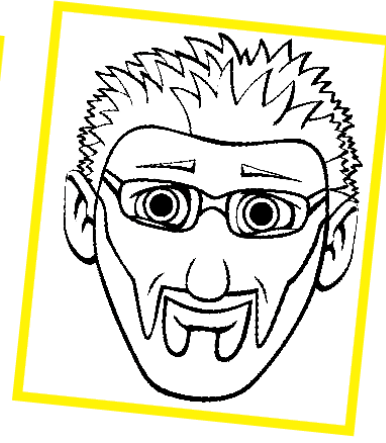
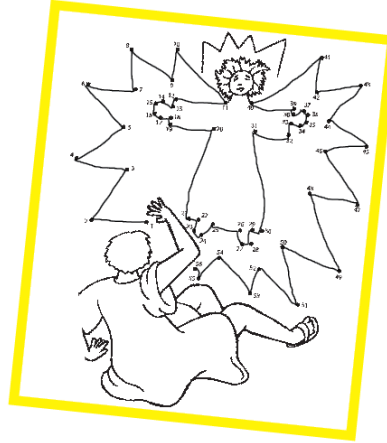
2. Kama Wakristo, hatupaswi kuwa na maadui, hivyo nani adui yangu ili nimpende?

Jaribu kujadili na wanafunzi wako ukweli kwamba Wakristo hujipata katika farakano kama wasio Wakristo, na wakati mwingine sisi ni mbaya zaidi. Hakuna kujidanganya wenyewe, sisi zote lazima kukubali kwamba tuna maadui. Wao ni watu ambaye hawaambatani nasi, wale waliotuumiza, au wale walioiba kitu au mtu kutoka kwetu. Hao ni watu ambao tunapaswa kuonyesha upendo.

3. Kama Mungu anajaribu kuzungumza na wewe na wewe husikilizi, ni nini angefanya ili kupata mawazo yako?

Wakati mwingine Mungu anafanya mambo magumu ili kupata mawazo yetu kama kupoteza mpenzi, kukupeleka mji tofauti au jimbo, kupata alama ya chini kwenye mtihani, kupeleka rafiki darasa jingine, au kupata mtu akilia katika njia. Mungu anaweza kutumia chochote kupata mawazo yetu kwa sababu Anajali zaidi kuhusu hali yetu ya kiroho kuliko ustawi wa kimwili yetu.

**MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 9)**



**MAJARIBID YA LUCAS(SOMO LA 9)**

Wape wanafunzi kufanya "simu za mkononi" kwa kutumia vikombe viwili, clip ya kushika karatasi, na kipande cha kamba. Unganisha vikombe viwili kwa kamba mrefu katikati yao, na kuzungumza kutumia vikombe kwenye darasa. (Tazama maelezo kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292377594131954/>

# --[KESI 10]--



**DOKEZO! (SOMO LA 10)**

**1**

**DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 10)**

Kesi ya anyenongona asiyejulikana

**2**

**DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 10)**

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Mfundu: Huduma za dharura, dharura yako ni gani?

Fineas: Nimepokea tishio la kuaminika la kifo.

Mfundu: Hii ilitokea lini?

Fineas: Jana usiku. Ilitolewa kwa baba yangu na ndugu yangu.

Mfundu: Ok, naelewa, nadhani. Ndugu yako ametishia kukuuu wewe?

Fineas: Naam, sio hasa.

Mfundu: Yeye si hasa ndugu yako?

Fineas: Naam, hapana, lakini namaanisha sehemu nyingine. Sio eti anaenda kuniua.

Mfundu: Ok, hivyo kusema asiye ndugu hawezi kuuu wewe?

Fineas: Ndiyo, hiyo ni sahihi.

Mfundu: Sina uhakika kuna dharura ya kuripoti hapa Mheshimiwa.

Fineas: Naam, anasema Mungu anakwenda kuruhusu mimi na ndugu yangu kufa siku moja.

Mfundu: Mungu anakwenda kuruhusu wewe na ndugu yako kufa siku moja.

Fineas: Ndiyo, ni hivyo.

Mfundu: Hebu kidogo, nadhani natambua sauti yako. Je, wewe ni yule kuhani mnono ambaye kila mara anakula mnofu wa nyama?

Fineas: Hapana, unasema ndugu yangu. Mimi napenda mbavu.

Mfundu: Angalia, sio eti nakuwa mkali, lakini sijawahi kusikia yeye kuwa na makosa. Mbali na hilo, ikiwa umemkosea Bwana, nani atakusaidia wewe?

Fineas: Ouch, hiyo kali. Hivyo, utatuma afisa au namna gani?

Mfundu: Samahani, hakuna kitu tunaweza kufanya ili kukusaidia. Jaribu kuzungumza na baba yako ili kuona kama kuna njia ya kukusaidia.

Fineas: Naam, shukrani hata hivyo. Kwaheri.

### 3 DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 10)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Badi ya Sikio.

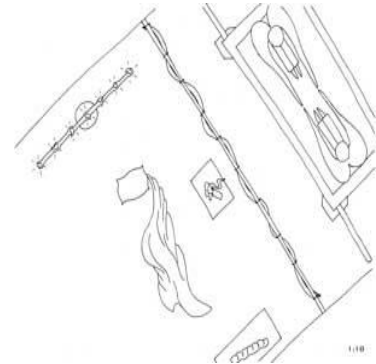
### 4 DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 10)

Eli alikuwa wa mstari wa Ithamari, mwana wa Haruni na aliwahi kuwa hakimu na kuhani mkuu wa Israeli wakati sanduku la agano, lenye amri kumi, ilikuwa huko Shilo. (Siri: picha ya jinsi kuhani mkuu angevalia wakati wa Samweli, kama Eli kutoka hadithi ya Biblia.)



### 5 DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 10)

Siri: Ndani ya hema; kinara, meza na mikate, madhabahu ya uvumba, pazia, na sanduku la agano. Pia, mto na blanketi sababu Samweli alikuwa analala sakafuni - 1 Samweli 3: 3(Biblia Takatifu)



**KESI IMETATULIWA**

**KESI IMETATULIWA**

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 10)

### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 10)

**Samweli anasikiliza Mungu**

**Kutoka Biblia: 1 Samweli 3:1-18**

Samweli alikuwa kijana maalum; Mungu alikuwa amemteua kwa ajili ya kazi yake. Alikuwa akilelewa katika hema na kuhani Eli na Samweli alikuwa mwaminifu kwake. Samweli pia alikazana kutii Bwana. Nyakati hizo, Mungu hakusema sana na watu wake na Samweli hajawahi kusikia sauti ya Mungu. Hivyo, usiku Mungu alipomwita jina lake yeye alidhani ilikuwa Eli anamwita. AKifikiri kuna kitu kiharibika na Eli, alikimbia kwake. Eli akasema si yeye alimwita Samweli, kwa hivyo rudi kitandani. Samweli alipo chukuliwa na usingizi, alisikia jina lake ikiitwa tena na akakimbia kuona Eli. Eli akajibu kuwa si yeye alimwita Samweli, na tena rudi kitandani. Samweli alipopanda kitandani na kulala, alisikia jina lake tena, na tena akakimbia kwa Eli. Lakini wakati huu jibu la Eli ilikuwa tofauti. Akamwambia Samweli kwamba ni lazima ni Mungu anamwita na ikitokea tena, anahitaji kumwambia Mungu, "Sema Bwana kwa kuwa mtumishi wako anasikiliza." Kwa





mara nyingine tena Samweli akarudi kitandani kwake na kulala, lakini tena akaamka jina likiitwa. Akaketi kitandani na kusema, "Sema Bwana kwa kuwa mtumishi wako anasikiliza." Mungu akajibu Samweli kwa kushirikiana naye mambo aini nyingi. Moja ya mambo Mungu alishiriki pamoja na Samweli ni jinsi uharibifu itakuja juu ya wana wawili wa Eli. Mungu akazungumza na Samweli, na wakati huu Samweli alikuwa anasikiliza.

### **MATUMIZI (SOMO LA 10)**

Mungu atazungumza na mimi wakati ninamsikiliza.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 10)**

"...Kondoo humsikia sauti yake; naye huwaita kondoo wake kwa majina yao, na kuwapeleka nje."  
Yohana 10:3b

### **ZOEZI (SOMO LA 10)**

Wakati wa wiki, wahoji baadhi ya watu wazima na kutafuta mtu ambaye, kama Samuel, amesikia kutoka kwa Mungu. Uliza, "Je, Mungu amewahi kusema nawe?" Ni jinsi gani Mungu alisema nawe? Jinsi gani ulijua ni Mungu? "

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 10)**

Ni nini tunajifunza kuhusu Mungu? Mungu anataka kuongea na watu wake.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 10)**

### **MICHEZO (SOMO LA 10)**

Michezo za kusikiliza

Mwalimu anaanza kwa kuuliza darasa kama wanafikiri wao ni wasikilizaji wazuri. Tumia vitu zifuatazo kwa kujaribu kupata wanafunzi wasiosikiliza:

- Ukichukua tufaha 2 kutoka tufaha 3 je, utakuwa na nini? (Sio tufaha 1, lakini 2 ... kwa sababu unazo.)
- Rudia nyuma yangu mara 5 unaporuka: Hop, hop, hop, hop, hop. Unafanya nini katika mataa ya trafiki kijani? ("Nenda" ndio jibu, sio "simama")
- Tumia CD ya aina mbalimbali za sauti kama kupiga makofi, honi, mvua, nk (Au tafuta sauti mtandaoni na kuweka kwenye simu yako.) Waambie watoto kufunga macho yao na kuinua mikono yao wanapotambua sauti. Cheza sauti kutoka simu yako, moja kwa wakati mmoja na kuuliza watoto kusema ni nini.
- Weka watoto kwa makundi ya watu wanne, na hesabu kila mtoto 1,2,3,4. Weka vitu nne za kawaida (kama sarafu, kalamu, jiwe, karatasi au mfuko tupu) juu ya meza au kiti. Maelekezo inapaswa kuandikwa mapema ili kusomewa wanafunzi. Kwa mfano: ". Namba 2, chukua karatasi" "Namba 1 peana sarafu kwa namba 4" "Namba 3, usipeane kalamu kwa namba 1." Lengo ni wanafunzi kufuata maelekezo kikamilifu. Mwishoni, uone nani ana bidhaa gani.

Mwalimu anaweza kutofautisha maelekezo kwa kutumia vitu mbalimbali na maneno kama: pokea, peana, toa, pitisha, inua, weka chini, chukua, biashara.

## MAJADILIANO (SOMO LA 10)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Unaweza kujua jinsi gani ni Mungu anazungumza na wewe au kitu katika tumbo yako ulikula kama chakula cha mchana?

Wakristo wote wanahitaji kujifunza jinsi ya kusikia kutoka kwa Mungu. Kwanza unaweza kuthibitisha kile umesikia na Biblia, hakikisha sio kinyume kitu ambacho Mungu amefanya au alisema katika maandiko. Pili unaweza kuthibitisha kwa kuendesha mambo na mamlaka yako; wazazi, wachungaji au walimu. Na tatu, unaweza kusikiza ndani ya roho yako mwenyewe ili kuona kama unahisi haki.



2. Je mapepo ni kweli?

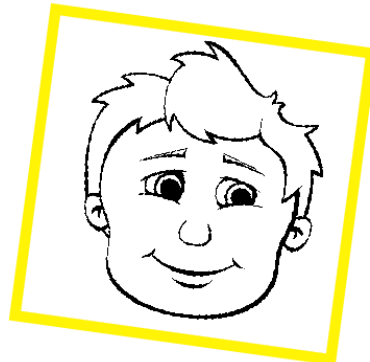
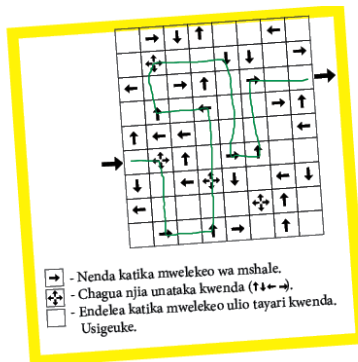
Haikuwa pepo ilizungumza na Samueli lakini Bwana mwenyewe, lakini hadithi hii inaleta mawazo ya mapepo. Biblia inaeleza wazi kwamba kuna malaika na mapepo duniani hivi sasa, viumbe wa kiroho ambazo hatuwezi kuona. Hakuna mahali katika maandiko ambapo watu waliokufa wanatembea karibu na nyumbani au eneo kama 'mapepo'. Kwa hivyo, mara nyingi watu wakidhani kuna pepo, aidha ni mawazo yao au ni shetani. Tuna mamlaka kutoka kwa Mungu kukemea mapepo, na tuchukue kila wazo ya woga mateka. Hivyo kama Wakristo, hatupaswi kuogopa 'mapepo'. Tunaweza aidha kuwaambia akili zetu kukoma kutuchezea, au tunaweza kukemea mapepo na kuwaambia kujiondoa ambapo hawakaribishwi.

3. Ni nani nitakaye sikiliza?

Usifuate ushauri wa mtu isipokuwa unataka kuwa kama wao au kufikia kile wao walipata. Je, unataka kufanya kitu sahihi? Basi usi fuate ushauri wa mtu isipokuwa inalingana na kile Biblia inasema. Sikiliza wale walio mbele yako kiroho na unataka kuwa kama wao.

## MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 10)

N	O	N	G	O	N	A	I	H	M	NONGONA
A	N	A	L	U	V	M	S	A	T	HAIJULIKANI
Z	B	I	D	L	I	A	E	I	O	UKUMBUSHO
I	A	B	J	N	M	O	K	J	K	YOTE
L	O	N	G	E	A	N	U	U	O	ONGEA
I	B	W	A	N	I	T	J	L	Z	BWANA
K	S	A	M	W	K	L	I	I	M	SIKILIZA
I	O	H	S	U	B	M	U	K	U	SAMUELI
S	T	S	A	U	T	T	U	A	N	MTOTO
A	T	T	M	V	Y	M	N	N	G	KUMEA
M	T	O	U	T	E	T	G	I	U	MVULANA
U	U	Y	E	A	U	O	E	E	N	MUNGU
E	A	E	L	K	S	T	T	K	A	SAUTI
L	S	S	I	L	I	O	Z	A	N	KITANDA
L	K	U	M	E	Y	L	Z	Z	I	KUJIBU



## MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 10)

Uwe na mwanafunzi amefungwa macho aketi katikati ya chumba na kujaribu kubainisha sehemu wengine wananongona darasani. Tofauti ni pamoja na kufunika sikio moja ya mtoto aliye fungwa macho au kuwa na wengine wakipiga mbinja badala ya kunongona. (Tazama maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292466710789709/>

# -- [KESI 1 1]--



## DOKEZO! (SOMO LA 1 1)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO 1 1)

Kesi ya maiti anayetembea

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 1 1)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Mjumbe: Nimerudi.

Maria: Amesema nini?

Mjumbe: Habari njema, alisema ugonjwa huu haiwezi kuishia kifo.

Maria: (anaanza kulia)

Mjumbe: Nini mbaya?

Maria: Tayari amekufa!

Mjumbe: Imekuaje? Hata haonekani kama atakuja kwa angalau siku nyingine.

Maria: Sielewi, je, unahakika alisema hawezi kufa?

Mjumbe: Hebu niangalie [Anatoa karatasi na kusoma], Yeah, inaonekana hivyo. "Ugonjwa huu hautaleta kifo."

Maria: Ebu nipe [Anasoma]

Mjumbe: Nasikitika kwa kumpoteza.

Maria: Kweli alisema anakuja?

Mjumbe: Ndiyo.

Maria: Naam, Nitasema naye wakati atafika hapa, kwa sababu mimi sielewi. [Anaanza kulia]

Mjumbe: Je, kuna kitu kingine?

Maria: Nahitaji kuanza kufanya mipango za mazishi. Unaweza kukimbia kwa mwenye maua na kuagiza maua kadhaa, na nitakuwa nahitaji msaada kiasi hapa.

Mjumbe: Hakika ni hivyo.

**3**

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 1 1)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Bendeji nyeupe, au nguo nyeupe.



**4** DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 11)  
Picha ya Bethany ilivyo leo. (Siri: mji Lazaro aliishi.)

**5** DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 11)

Siri: Kaburi uliofungwa (ingawa si sana), kunuka sababu Lazaro alikuwa huko kwa siku 4 na Maria na Martha walisema kwamba wakifungua kaburi, ingekuwa na harufu mbaya.



**KESI IMETATULIWA**

**KESI IMETATULIWA**

**KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 11)**

**HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 11)**

**Lazaro**

**Kutoka Biblia: Yohana 11:1-44**

Yesu alikuwa akitembelea mji, akionyesha upendo wake kwa watu, alipojua kuwa rafiki yake Lazaro ni mgonjwa na karibu kufa. Dada yake Lazaro, akaja kumwambia Yesu aje kwa haraka mji wao ili aweze kuokoa ndugu yake. Yesu akaamua kukaa siku nyingine mbili kabla ya kwenda kumsaidia Lazaro. Akawaambia wanafunzi wake kwamba Lazaro alikuwa amelala lakini hakuna mtu alielewa kwamba Lazaro kweli amekufa.

Wakati Yesu na Wanafunzi waliingia katika mji ambapo Lazaro anaishi, dada ya Lazaro akaja kwa Yesu na kusema kwamba kama angekuja siku mbili mapema, Lazaro angekuwa hai. Yesu akauliza wadada kama waliamini kwamba yeye ndiye Kristo, Mwana wa Mungu na anaye mwamini awe na uzima wa milele. Wakakubaliana kuwa wanaamini, lakini hawakujua kile Yesu alimaanisha. Yesu akapeleka kila mtu kaburini ambapo Lazaro alizikwa. Akaamrisha jiwe liondolewe na wadada wakamwomba asifanye hivyo. Lazaro alikuwa amekufa siku 4 na kutakuwa na harufu ya kutisha! Yesu akawaambia "Je, sikuwaambia kwamba ukiamini, utauona utukufu wa Mungu?" akasema jiwe liviringishwe mbali na kwa sauti kubwa akasema, "Lazaro! Toka nje!" Kisha Lazaro akatoka nje, HAI! Yesu akafufua rafiki yake Lazaro kutoka wafu!



### **MATUMIZI (SOMO LA 1 1)**

Mungu bado ananipenda hata mambo mabaya yakitokea

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 1 1)**

"Yesu akamwambia, 'Mimi ndimi huo ufufuo, na uzima. Yeye aniaminiye mimi, ajapokufa, atakuwa anaishi;' "Yohana 11:25 (Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 1 1)**

Fanya kitu kizuri kwa mtu unayejua ametokewa na jambo mbaya kwao.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 1 1)**

Tunajifunza nini kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Mungu anataka watu wajue kuwa kuna ufufuo.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 1 1)**

### **MGHEZO (SOMO LA 1 1)**

Herufi migongoni

Mwalimu atagawa darasa katika jozi. Mmoja kutoka kila kundi anakuja kwa mwalimu kuona barua ya siri iliyoandikwa. Wanafunzi hawaruhusiwi kuzungumza, Kutaja herufi, au kutoa dokezo yoyote kwa wenzao. Wanafunzi wanaporudi kwa wenzao, mwalimu anasema "enda" na mwanafunzi anatafuta herufi juu ya mgongo ya mwenzake kwa kidole chake. Mwenzake akipata herufi, anainua mkono wake na kusema herufi ni gani. Kama herufi ni makosa, mchezo itaendelea hadi jozi moja ipate sahihi. Kundi lililo na pointi zaidi inashinda mchezo.

Tofauti kwa watoto wakubwa: andika maneno ya herufi tatu badala ya herufi moja.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 1 1)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Ni kwa njia gani maisha yako imekuwa sio haki? Jinsi gani unadhani Mungu atarekebisha? Kubali kile wanafunzi wako wanashiriki, hakuna majibu makosa. Kila mtu anapaswa kuwa na hadithi uliokosa haki. Wanafunzi wako wjadili pande zote mbili, kusawazisha baina yao. Mathayo 19:29 inaonyesha jinsi Mungu atawapa wale ambao waliojitoa kama dhabihu kwake duniani. Mathayo 20 inaonyesha upande mwingine ambapo wafanyakazi wanapata malipo sawa kwa masaa mbalimbali za kazi. Ni wazi katika mfano huu, maisha haina haki, na haiwezi kuwa. Wape wanafunzi wako kuzungumza juu ya pande zote mbili.

2. Nini kinatokea nikiomba sana?

Mungu si mashine. Wakati mwingine atasema kwetu LA au "si sasa". Mungu daima anataka kile bora kwa ajili yetu, hata kama ni ngumu hivi sasa. Mungu anataka sisi tuombe, na wakati mwingine anabadilisha mawazo yake wakati tunaomba. Lakini hatuwezi daima kupata jibu tunataka.

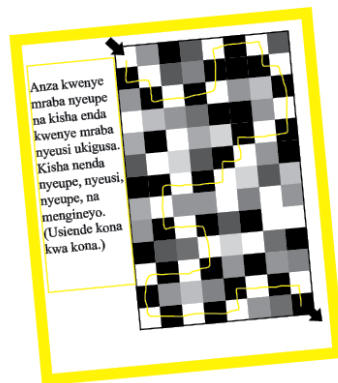
3. Ni matarajio gani unazo kwa Yesu?

Mara nyingi, Wakristo wanatarajia maisha bila matatizo, kwamba Yesu atafanya maisha rahisi kwa ajili yao, nao kuwa na afya wakati wote. Samahani; Yesu alisema maisha yatakuwa magumu kwa Wakristo, si rahisi. Shetani kwa sasa anazunguka dunia, akijaribu kutuharibu. Matarajio yetu ni kwamba Yesu atusaidie kupitia nyakati ngumu, na kutusaidia kufanya maamuzi sahihi; lakini SIO kuondoa nyakati ngumu.

**MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 11)**

L	N	U	N	A	Z	T	O
A	M	J	I	M	Y	E	S
Z	F	D	O	I	N	M	D
A	A	M	A	O	M	B	I
R	Z	A	U	M	O	E	T
R	A	O	I	T	I	A	M
O	M	M	K	E	S	N	I
O	A	B	I	B	L	A	I
U	Y	O	D	N	E	P	I
F	E	L	A	Z	A	L	S
E	S	E	K	U	J	U	E
L	A	Z	A	R	O	F	Y
N	Y	O	O	K	J	U	G
D	U	G	N	U	M	F	A
F	U	F	U	J	O	U	N
A	M	E	K	U	F	I	
A	K	O	H	A	L	G	U

YESUS  
KOTA  
MATI  
TAHU  
ALLAH  
MUMI  
DOA  
CINTA  
BERJALAN  
PEMBANGKTAN  
DATANG  
HIDUP  
BERKABUNG  
LAZARUS  
PERCAYA



**MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 11)**

Wape kila mtoto kushikilia kipande cha karatasi kwa paji la uso wao na kuandika majina yao kutumia kalamu ya rangi kubwa. Ni vigumu kuandika wakati wote ikionekana ikiwa nyuma. (Tazama maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292550470781333/>



# -- [KESI 1 2]--



## DOKEZO! (SOMO LA 1 2)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 1 2)

Kesi ya njama ya uongo

**2**

### DOKEZO #2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 1 2)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Mlinda lango: Hello afisa, jinsi gani naweza kukusaidia leo?

Mpelelezi: Habari za mchana [anafungua beji, na akarudisha mfukoni] Naomba kuuliza maswali machache?

Mlinda lango: Ndiyo, haswa.

Mpelelezi: Nasikia kwamba kulikuwa na vifo mbili hapa katika jengo hili leo.

Mlinda lango: Um, la bwana, naweza sema ni kujiua.

Mpelelezi: Kwa nini hasa unasema kujiua? Sioni ushahidi wao kuacha barua. Hii haionyeshi kujiua.

Mlinda lango: Naam, walijaribu kupanga udanganyifu uliotokea vibaya na kusababisha kifo yao wenyewe.

Mpelelezi: Ulikuwa wapi?

Mlinda lango: Kama kawaida, miguu yangu yalikuwa hapa mlangoni.

Mpelelezi: Je, ulihusika katika jambo hilo?

Mlinda lango: Ndiyo bwana, nilibeba miili nje ya chumba na kuwaletea watu wa usalama waliowapeleka kwenye chumba cha maiti.

Mpelelezi: Sawa. Kwa hivyo, uliona miili?

Mlinda lango: Ndiyo bwana, ilikuwa ni mwanamume na mwanamke.

Mpelelezi: Wakati uliwachukua, uliona dalili zozote za kukatwa au michubuko?

Mlinda lango: La bwana, walionekana afya kabisa isipokuwa walikuwa wafu.

Mpelelezi: Naamini huwezi kujua kile kinachoendelea ndani kwa kuangalia nje unaweza?



Mlinda lango: Ni ajabu kusema hivyo, ndio walidhani. Lakini nikuambie nini, si waongo wengi wanapatikana hapa katika chumba hiki.

Mpelelezi: Unasema nini?

Mlinda lango: Hakuna waongo wanapatikana hapa.

Mpelelezi: La kabla ya hapo.

Mlinda lango: Oh, kwamba hakuna mtu anaweza kuona kilichoendelea ndani.

**3**

### DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 12)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Sarafu.

**4**

### DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 12)

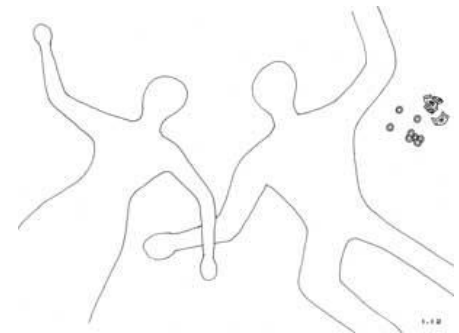
Picha hapa ni jinsi ukumbi wa Sulemani inaonekana leo kutoka hekalu la Yerusalemu. (Siri: Matendo sura ya 3 inataja Petero akihubiri katika ukumbi wa Sulemani. Hadithi za matendo ya Petro na Anania na Safira ni katika Sura ya 5, na inaweza kuwa kilitokea karibu au katika eneo hili hasa.)



**5**

### DOKEZO #5 ENEOL LA BIBLIA (SOMO LA 12)

Siri: fedha kutokana na mauzo ya mali (lakini sio fedha zote) na umbo za mwili wa mwanamume na mwanamke. (Mwanamume alienda kwanza kisha mwanamke.)





# KESI IMETATULIWA

# KESI IMETATULIWA

## KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 12)

### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 12)

#### Anania na Safira

#### Kutoka Biblia: Matendo 5:1-11

Wanafunzi wa Yesu waliposhiriki kuhusu wema wa Yesu, watu waliongozwa kusaidiana. Wanguza hata mali zao kuwasaidia maskini. Anania na Safira hawakuwa tofauti, walitaka kusaidia. Kwa bahati nzuri, Anania na Safira walikuwa na kipande cha ardhi wangeweza kuuza na kutoa fedha zote. Baada ya Anania na Safira kuuza ardhi yao, wakaamua kutoa sehemu ya fedha tu kwa wanafunzi, na kudai kwamba wametoa yote. Anania alifurahi sana alipokabidhi fedha kwa Petro bali Roho Mtakatifu akaongoza Petro kujua kwamba Anania alikuwa amedanganya. Akauliza Anania kama ilikuwa ni fedha zote kutoka ardhi na Anania akadanganya kusema ndiyo. Petro akauliza jinsi Anania anaweza kuruhusu Shetani kujaza moyo wake wakati anajaribu kufanya kitu kizuri kwa ajili ya Bwana. Ardhi ni mali ya Anania na Safira, hawanguza wala kutoa fedha zote. Lakini walidanganya juu yake. Baada ya Petro kumkemea, Anania akaanguka chini na kufa! Saa chache baadaye Safira akaja kuangalia mumewe. Wakati Petro alipomwona mama huyo, akauliza kama Anania ametoa fedha zote kutokana na mauzo. Yeye akasema uongo pia, kama mumewe. Petro alishangaa kwamba Safira pia alimtanganya Mungu, kwa masikitiko akauliza jinsi anaweza kujaribu Bwana hivyo. Safira mara moja akajua mumewe amekufa, na alipotazama kuona watu ambao walikuwa wamemzika, yeye pia akaanguka kufa.



### MATUMIZI (SOMO LA 12)

Mungu anataka tuseme ukweli daima.

### MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 12)

"Msiambiane uongo, kwa kuwa mmevua kabisa utu wa kale, pamoja na matendo yake." Wakolosai 3: 9 (Biblia Takatifu)

### ZOEZI (SOMO LA 12)

Fikiria juu ya uongo umesema. Chagua kutoendelea kutoa uongo kwa watu wengine tena. Chukua kipande kidogo cha karatasi, na kuandika uongo huo chini. Andika ombi kwenye karatasi, kumuomba Mungu akusaidie usirudie tena kusema uongo. Chukua karatasi nje ya nyumba yako na kuzika.

### DNA YA MUNGU (SOMO LA 12)

Tunajifunza nini kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Mungu anajua moyo na nia za watu.





## WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 12)

### MCHEZO (SOMO LA 12)

Nani hakupeana sarafu zake?

Mwalimu ataongoza watoto kukaa katika mduara, na kuchagua mtoto mmoja (Petro) kuwa katikati ya mduara. Sarafu ndogo inapewa mtoto (Anania) ambayo inapitishwa nyuma ya migongo ya watoto na sarafu nyingine inapewa mtoto mwingine (Safira) ambayo itakuwa inapita pia nyuma ya migongo ya watoto lakini kuzunguka kinyume na ingine. Watoto wote wanajifanya wanapitisha sarafu, iwe wako naye au la. Mwalimu anauliza Petro kufunga macho yake na kusungusha mara kadhaa wakati wanafunzi "wanapitisha" sarafu. Mwalimu anaeleza Petro kufungua macho yake na kujaribu kujua nani ana sarafu. Mchezo unaendelea hadi Petro apate aidha Anania au Safira (mtoto aliye na sarafu.) Mtu anayepatikana na sarafu anakwenda katikati kuwa "Petro."

### MAJADILIANO (SOMO LA 12)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Kwa nini kila mtu haendi Mbinguni?

Watu wote wamefanya dhambi na wanastahili kwenda kuzimu kama inavyosema Biblia. Mungu hataki roboti, na kutufanya kuwa na uamuzi wa bure. Mungu anataka kila mtu kuokolewa, lakini baadhi ya binadamu wamechagua kwenda njia zao wenyewe na sio kukubali Yesu au mbinguni.

2. Kwa hakuna ya kutosha kwenda kote? (Kushiriki na wengine)

Kwanza, "kutosha" ni kusukuma lengo kusonga, na mabadiliko katika kila nchi na kila mwaka. Pili, Yesu alisema kwamba maskini daima tuko nao. Na tatu, ni vizuri tupeane.

3. Nini inaleta "uongo nyeupe" au dhambi ndogo?

Nia ni muhimu. Je, unadanganya ili kuokoa hisia ya mtu au kujiokoa kutokana na fedha? Mungu hapendi udanganyifu. Ingekuwa bora hawangeuza ardhi na kutoa sehemu ya fedha kisha kudanganya juu yake.

## MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (SOMO LA 12)

U M W A N A F U N Z I J A P  
I U P E N D O Y P E S M E  
E E K U D A N G A N Y A A A K  
T G S F I N A H A R U F J U  
E K W A C I A U K M G I N A  
R M I C H A N G O O N R I M  
O N D O K A N Y A Y U A N U  
W A N A F U O S K I M B I A

ANANIA SAFIRA NJAMA PESA KIMBIA  
ONDOKA KUAMUA MOYO UPENDO MUNGU  
FURAHA PETERO MICHANGO WANAFUNZI KUDANGANYA

→ - Nenda katika mwelekeo wa mshale.  
↕ - Chagua njia unataka kwenda (↑↓←→).  
□ - Endelea katika mwelekeo ulio tayari kwenda. Usigeuke.

## MAJARIBIO YA LUCAS (MAJARIBIO YA 12)

Wape kila mwanafunzi kufanya alama kwenye kipande cha karatasi juu ya meza, kisha ondoa mwanafunzi na ajaribu kugonga alama hiyo kwa haraka kwa kufunga jicho moja. (Tazama maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292637964105917/>

# -- [KESI 13]--



## DOKEZO! (SOMO LA 13)

**1**

### DOKEZO #1 KICHWA (SOMO LA 13)

Kesi ya ndoto za kutisha

**2**

### DOKEZO #2 MGHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 13)

Msimulizi: Hadithi hii sio ya kweli baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa kulinda wasio na hatia.

Msafiri: Je, unatafuta nini?

Mpelelezi binafsi: Nachunguza kupote kwa kijana wa urefu huu. Anaweza kuwa amevaa koti tofauti.

Msafiri: Oh ndio, nilimwona, alikuja siku chache zilizopita.

Mpelelezi binafsi: Je, ulijua anakwenda wapi?

Msafiri: Nadhani alikuwa anaelekea Dothani.

Mpelelezi binafsi: Kwa nini Dothani?

Msafiri: Naam, nilisikia ndugu zake wakizungumza juu ya kwenda huko, hivyo alipofika kuwatafuta nikamuambia walienda huko.

Mpelelezi binafsi: Je, ulisikia kitu kingine chochote?

Msafiri: Ndiyo, kama ningekuwa ndugu yao zingeenda popote karibu nao. Walikuwa na hasira naye.

Mpelelezi binafsi: Ajabu, je, ulisikia ni kwa nini?

Msafiri: Naam inaonekana, alitoa taarifa ya tabia yao mbaya kwa baba na kisha walikuwa wanazungumza kwa sauti ya chini juu ya kitu kingine sikuweza kupata.

Mpelelezi binafsi: Haukusikia au hukutaka kusikia?

Msafiri: Nilisikia vipande vipande lakini haikuwa na maana kwangu, ndugu wote walikuwa na msimko juu yake. Dan alikuwa na hasira kuhusu hilo, lakini Ben, nadhani ndio jina lake alikuwa na utulivu.

Mpelelezi binafsi: Na ukamwambia ambapo ndugu zake wameenda?

Msafiri: Naam, niliona kitambo afike Dothani wangeweza kutulia hadi awe salama.

Mpelelezi binafsi: Sina uhakika juu ya hilo.

Msafiri: Kwa nini, kuna kitu kimetokea?

Mpelelezi binafsi: Ndio, amekosekana na kudhaniwa amekufa kwa wakati huu. Baba yake ameniajiri kujaza muda kabla ya kupotea na kuchukua mabaki yake ikiwezekana.

Msafiri: Oh, mtoto maskini, inaonekana amepotea. Kwa kweli nilijaribu kumsaidia, na sikujua!



### 3 DOKEZO #3 KITU (SOMO LA 13)

Lete darasani kitu hii kama dokezo: Pillo.

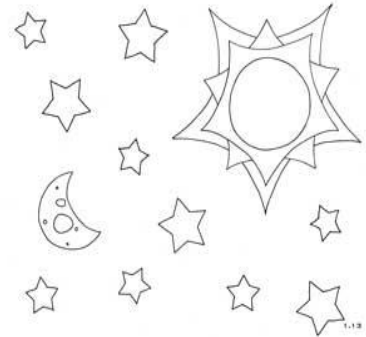
### 4 DOKEZO #4 AKIOLOJIA (SOMO LA 13)

Kuna maeneo duniani ambapo ngano inavunwa kwa mkono (Siri: Hizi ni vile miganda ya ngano yaliyoinamia Yusufu katika ndoto yalionekana kama.)



### 5 DOKEZO #5 ENEO LA BIBLIA (SOMO LA 13)

Siri: Ndoto ya Yusufu; Jua kwa baba yake, mwezi kwa mama yake na nyota 10 kwa ndugu zake.



## KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

### KESI IMETATULIWA! (SOMO LA 13)

#### HADITHI YA BIBLIA (SOMO LA 13)

**Yusufu na ndoto zake**

**Kutoka Biblia: Mwanzo 37:1-11**

Yusufu alikuwa mwana mdogo wa mchungaji aitwaye Yakobo. Ndugu zake wakubwa walimchukia kwa sababu baba yao alimpenda zaidi kuliko wengine. Unaweza kuona, kuzaliwa kwa Yusufu kilitokea wakati Yakobo alikuwa mzee na akaona Yusufu akiwa ni baraka maalum, hivyo akawa na upendo kubwa kwake. Yusufu pia alikuwa mwana wa mkewe aliyependwa na Yakobo.

Yakobo akafanyia Yusufu kanzu ghali ya rangi nyingi na hii ilifanya ndugu zake wakasirike na hawakutaka hata kusema neno nzuri kwake. Kisha Mungu alimpa Yusufu ndoto mbili tofauti. Ya kwanza ulifanyika katika shamba ambapo yeye na ndugu zake walikuwa wanavuna nafaka. Ghafila kifungu yake aikasimama imara na za nduguze yakainamia yake. Ndoto ya pili ilikuwa ya jua, mwezi na nyota. Baba yake alikuwa jua, mama yake alikuwa mwezi na ndugu walikuwa nyota na wote wakainama mbele yake. Aliwaambia ndoto hizi kwa ndugu zake na baba yake na wote wakakasirika. Nduguze walikataa kuamini kwamba siku moja wangeweza kupiga magoti kwa ndugu yao waliomchukia. Yakobo akakemea mwana wake mpendwa, pia



hakutaka kuamini kwamba yeye na mke wake siku moja watapiga magoti kwa mtoto wao. Lakini Yakobo daima aliweka mabo haya kumbukumbu akilini mwake. Baada ya miaka mingi, ndoto ikatimia, na Mungu akatumia Yusufu kama kiongozi katika Misri ili kuwaokoa watu wengi kutokana na njaa ya kutisha.

### **MATUMIZI (SOMO LA 13)**

Najua ya kuwa Mungu anatoa zawadi mbalimbali kwa rafiki yangu na familia.

### **MSTARI WA KUKARIRI (SOMO LA 13)**

"Bali Mungu amevitia viungo kila kimoja katika mwili kama alivyotaka. Lakini kama vyote vingekuwa kiungo kimoja, mwili ungekuwa wapi?" I Wakorintho 12: 18-19 (Biblia Takatifu)

### **ZOEZI (SOMO LA 13)**

Tengeneza orodha ya watu watatu unajua na jinsi Mungu amewapa vipawa, uwezo, au nguvu ambayo ni tofauti kuliko yako. Omba na kuuliza Mungu ili akusaidie usiwe na wivu ya vipawa vyao.

### **DNA YA MUNGU (SOMO LA 13)**

Tunajifunza nini kuhusu Mungu kutokana na somo hili? Wakati mwingine Mungu anaonyesha watu mipango yake ya baadaye kwa ajili yao.



## **WAKATI WA KUFURAH! (SOMO LA 13)**

### **MCHEZO (SOMO LA 13)**

Mchezo wa ndoto

Mwalimu anaanza mchezo huu kwa kuzigawa darasa katika timu mbili: Miganda za nafaka na nyota. Mwalimu ataweka mstari wa usalama mwishoni mwa darasa ambapo wanafunzi wataweza kukimbia bila kugongwa. Mwalimu atatoa hadithi na wakati timu inasikia neno lao (mfano: nafaka au nyota) wao watakimbia kwa usalama. timu nyingine itajaribu kukamata mwanafunzi kabla ya kupata usalama. Mwanafunzi aliyekamatwa lazima kujiunga na timu uliomshika. Yeyote aliye na wachezaji wengi upande mmoja mwishoni mwa dakika 15 inashinda mchezo. Timu uliopoteza inainamia timu ulioshinda, kama kumbukumbu ya hadithi Biblia.

### **MAJADILIANO (SOMO LA 13)**

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Je lazima kuwaambia wengine kuhusu Mungu?

Wakristo lazima kuwa tayari kuwaambia wengine kuhusu Mungu. I Petro 3:15 inasema, "Mwe tayari siku zote kumjibu mtu awaulizaye habari za tumaini lililo ndani yenu." Mathayo 28: 19-20 inasema kwenda ulimwenguni kote na kueleza kuhusu yeye. Hatuwezi fanya hivyo peke yetu, Mungu atatusaidia.

Matendo 1: 8 Roho Mtakatifu atawapa nguvu kwa kuwa shahidi wake. Baadhi ya watu wanawaambia wengine kwa sababu ni kipawa chao maalum na wito (Waefeso 4:11 ina orodhesha kipawa na mwito wa Wainjilisti.) Wanafunzi hawapaswi kujisikia kuwajibika kuwa wainjilisti katika shule zao na vitongoji na kuwaambia kila mtu wanayekutana juu ya Mungu wakati wao hawajapewa kipawa cha uinjilisti. Hata hivyo, tunapaswa wote kuwa tayari kushiriki kuhusu Mungu kwa wengine.

2. Je, ni njia gani rafiki zako wanazungumza na wewe? Je, "tweet" kutoka kwa Mungu inaonekana aje?

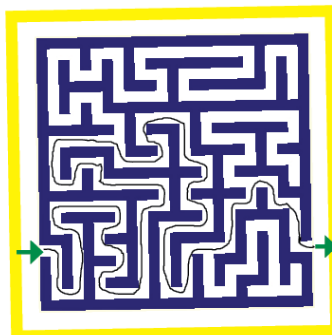
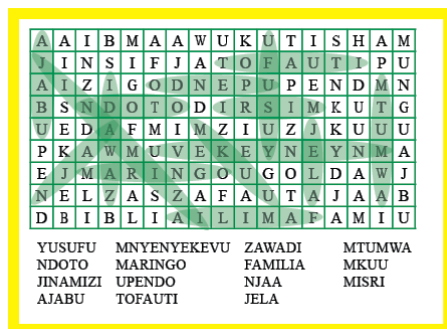
Na marafiki, tunawasiliana kwa Facebook, kachat, twitter, simu ya mkononi, uso kwa uso, na zaidi. Je, mtazamo wa ujumbe wa Mungu kwako ni kwa umma au binafsi? Mungu wakati mwingine anatuambia "NENDA" mahali fulani au "BAKI" na kutoa msaada. Wakati mwingine anatupa mwelekeo na neno 1 tu. Tunaweza kutii hata kama hatuelewi "tweet" nzima kutoka kwake.

3. Jinsi gani ndoto inaaminika? Kwa nini watu wanalipa fedha kwa waganga kuwaambia maisha yao ya baadaye itakavyokuwa?

Watoto hufurahia kuzungumza juu ya ndoto zao kila asubuhi. Kupewa muda kidogo kushiriki, utagundua kuwa ndoto zao hazina maana, na kawaida haiwezekani, na inaweza kuwa na uhusiano kutoka TV au sinema waliona usiku kabla.

Ingawa Mungu anatumia ndoto mara kwa mara, ni nadra sana. Wakati mwingine Mungu anaweza kuzungumza na sisi katika ndoto, lakini yanaweza kutupotosha. Pia, waganga wasiaminiwe. Kumb. 18: 10-12 "Kwa sababu wote wanaofanya mambo hayo ni chukizo kwa Bwana ..." Mungu anaonya watu wake kuhusu waganga sababu anajua watu watakosa kumwamini Mungu kwa maisha yao ya baadaye, na watataka kujua mapema nini kitatokea. Yeye anataka watu kumwamini Yeye!

### MAJIBU KWA KURASA ZA WANAFUNZI (LESSON 13)



### MAJARIBIO YA LUCAS (SOMO LA 13)

Wape kila mwanafunzi kuandika jina lake kwenye kipande cha karatasi wakati anainua mguu mmoja na kuzunguka. (Tazama maelezo zaidi kwenye YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293723920663988/>