KITENGO CHA 2

CID

Upelelezi wa uchunguzi wa Biblia

Kitabu cha mwalimu
Kwa umri wote.

CID: Upelelezi wa uchunguzi wa Biblia

Shule ya Jumapili

Kitengo cha 2

Kitabu cha Mwalimu

Asante kwa wausika wote wa “Children are Important”!

Wahariri: Kristina Krauss
Timu ya ubunifu: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.
Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

Karibu kwa CID…"Christian Investigation Department"!!!

Tunafuraha hapa katika "Watoto ni muhimu" kukupa mwaka mwingine mzima wa madarasa ya shule ya Jumapili, au mafunzo ya Biblia kila wiki ambaye unaweza kuwapa watoto katika kanisa lako, eneo au jamii. Katika mpango huu, wanafunzi wako watajiona wao kama ni mawakala wa FBI au wapelelezi maalum na wanapewa kesi ya kutatua kila wiki. Kama onyesho kwa TV show "CSI" au " Uchunguzi wa eneo la tukio la Uhalifu " wanafunzi wako watakuwa wapelelezi wa polisi na tena mafundi wa sayansi ambao wanafanya majaribio na kupiga picha wanapotatua kila kesi. Tumia ubunifu wako kwa kupamba kanisa la darasa kama maabara ya sayansi, na walimu kuvaa mavazi kama mafundi wa sayansi na tena askari wa upelelezi wa polisi.Miaka zilizopitanilipokuwa nafundisha shule ya Jumapili, watoto wa wachungaji au watoto wa washirika wa kanisa wakawa wanajua sana hadithi zote za kawaida za Biblia. Nikianza kuwaambia hadithi ya safina ya Nuhu au Yona na nyangumi, watoto wote wanaanza kuugua kwa sababu tayari walijua hadithi hii. Nikajaribu kubadilisha njia ya kufundisha darasani, lakini ingekuwa bado inafanana, na wanafunzi wanaanza kuchoka. Ninapokumbuka tatizo hili, wafanyakazi katika "Watoto ni muhimu" wakaja na wazo hili jipya ambapo kama walimu, hatuwezi kuwaambia wanafunzi hadithi! Badala yake, wanafunzi wako lazima watatue kesi, na kukuambia WEWE ni hadithi gani wanajifunza kila wiki! Hii ina maana kuwa ni ya umuhimu mkubwa kwamba huwezi ruhusu wanafunzi wako kuona kitabu cha mwalimu wako, au kuona majibu, mpaka wao wajue hadithi. Kila wiki una dokezo 5 za kuwapa na kuwatia moyo kujaribu. Watoto wanapotafuta dokezo, usiwape au kukataza kitu chochote, hivyo kwamba kila mtu anafurahia kubahatisha hadithi ya Biblia katika dakika hizo za kwanza ya darasa.Baada ya kesi kutatuliwa, una sehemu ya kawaida ya shule ya darasa la Jumapili: hadithi ya Biblia, mafundisho kuu, mstari wa kumbukumbu, na matumizi maishani. Ili Kufanya mpango huu na undani zaidi, tumetoa zoezi za kufanya nyumbani kwa watoto kufanya wakati wa wiki. Kwa mfano, katika wiki ya kwanza wanajifunza kwamba wanaweza kufanya mambo makubwa kwa ajili ya Mungu hata kama ni wadogo. Kama zoezi za kufanya nyumbani, wanahitaji kuchukua kazi maalum wiki hiyo kufanya nyumbani, kama kuosha vyombo, au kitu ambacho sio kazi yao ya kawaida nyumbani, na kutazama jinsi Mungu anawabariki wanapofanya kitu kikubwa ambaye kwa kawaida hufanya. Baada ya sehemu ya kawaida ya shule ya darasa la Jumapili, kuna baadhi ya shughuli za ziada zakufurahisha. Kila wiki tumetoa mchezo, maswali za majadiliano, kurasa za wanafunzi ikiwa na fumbo na kupaka rangi, na majaribio ya sayansi ya kusisimua na mwanasayansi aitwaye "Dr. Lucas." Unaweza kufanya majaribio kamilidarasani, au unaweza kutumia video tuliotengeneza.Kama kawaida na huduma yetu, yaliyomo kwa ajili ya mpango wa mwaka huu yanapatikana bure. Hata kama uko katika eneo la vijijini, mwalimu anaweza kupakua vitabu kutoka mtandao na kuchagua kama utatoa nakala za kurasa za wanafunzi au la. Kuna shughuli nyingi "Christian Investigation Department" ili ifanye kazi katika hali yako hata kama utachagua kutotumia vitabu za wanafunzi. Huwezi hitaji mtandao katika kanisa lako kufanya mpango huu! Mtu mmoja huandaa kabla ya muda na kuleta kinachohitajika kanisani, na kutazama huduma yako inavyokua!Hebu tuzame kwenye shule ya Jumapili pamoja na mpango mpya na ya kusisimua!Wanafunzi wako watakuwa bado wanajifunza kuhusu Daudi na Goliathi, Esther, uumbaji, ufufuo wa Yesu, imani ya akida, na zaidi katika masomo haya 39 yaliyo katika vitengo vyote 3 vya CID. Nakupa changamoto kufanya darasa lako liwe na furaha na kusisimua! Pata ubunifu ya kanzu ya maabara, majaribio kamili ya sayansi, na mkanda wa njano kujifanya kuwa katika "eneo la uhalifu" ambayo tutaita "eneo la Biblia". Unaweza kwa kweli kuwa na furaha pamoja na wanafunzi yako mwaka huu!

Naomba Mungu akubariki unapohudumia watoto katika njia mpya na ya kusisimua

Kwa Kristo,

Kristina Krauss

-- [Jinsi ya kutumia] --

Mwalimu, karibu kwa hii uchunguzi wa mpango wa Biblia! Ni matumaini yetu unaweza kufundisha wanafunzi wako, na wakati huo, kuwa na furaha pamoja! Mpango huu unaweza tumika kama shule ya Jumapili, kanisa la watoto, au klabu ya huduma kwa watoto kila wiki. Vielelezo hizi hutolewa kwako kwenye tovuti yetu ili uweze kupanua kila picha iwe kubwa, au kuonyesha wanafunzi kwenye simu yako. Tunatarajia utafurahia vipande vyote 3 ya mtaala huu, ili kuwapa miezi 9 ya madarasa. Kitengo hii ya kwanza ina masomo 13, pamoja na vitengo 2 nyingine, utakuwa na jumla ya somo 39.

Ratiba inayopendekezwa: (masaa 2- 2 ½)

- Mwanzo na dokezo 5 (dakika 25)
  - Kichwa (dakika 3)
  - Mchezo wa kuigiza (dakika 10)
  - Kitu (dakika 3)
  - Akiolojia (dakika 2)
  - Eneo la Biblia (dakika 7)
- Muda wa Somo Kuu (dakika 35)
  - Hadithi ya Biblia / kesi kutatuliwa! (Dakika 13)
  - Matumizi (dakika 2)
  - Mstari wa Kumbukumbu kukariri (dakika 15)
  - Kazi (dakika 3)
  - DNA ya Mungu (dakika 2)
- Wakati wa Furaha! (Saa 1)
  - Mchezo (dakika 15)
  - Majadiliano (Dakika 15)
  - Vitabu ya Mwanafunzi (dakika 15)
  - Majaribio ya sayansi ya Lucas (dakika 15)
- Hiari "Ujue ni nani" mchezo (dakika 30)

Dokezo!

Anza darasa lako na dokezo kwa"wachunguzi" wako kutatua kesi. Hii inaweza kuchukua wao dakika 5 -15, na furaha itategemea wewe! Kuna dokezo 5 kwa kila somo. Unaweza tumia dokezo

Kwenye simu yako, au kuunda dokezo katika darasa ili wanafunzi wachunguze.

Dokezo #1 Kichwa

Dokezo la kwanza ni kichwa halisi kwa ajili ya somo. Somea wanafunzi kichwa au chapisha ili waone. Kwa mfano, somo juu ya Daudi na Goliathi inaitwa "kesi ulio na nguvu za kiwewe". Nguvu za kiwewe inahusu wakati Daudi aligonga Goliathi kichwa na jiwe kutoka mto. Wazo ni kutumia maneno za wachunguzi na wachambuzi wa kisayansi ili kutoa ladha ya furaha kwa darasa lako la Biblia. Kumbuka usionyeshe kitabu chako cha mwalimu kwa wanafunzi wako ili wasiweze kudanganya na kuona hadithi ya Biblia.

Dokezo #2 Mchezo wa kuigiza

Dokezo la pili kwa kila wiki ni kuigiza. Waache walimu wako waigize, au wanafunzi kuigiza. Wazo ni kuipa dokezo lingine kwa hadithi ya Biblia bila kufafanua kabisa. Katika somo juu ya Daudi na Goliathi, askari amekuja nyumbani na anazungumza na mke wake. Askari ni Mfilisti na anazungumza juu ya jinsi walipoteza vita. Wanataja mtu anayeitwa "kubwa" na ndugu yake ambaye pia ni kubwa. (Bila kutaja jina la Goliathi). Biblia haijataja kuwa Goliathi alikuwa na ndugu aitwae "kubwa", hii ni kufurahisha mchezo wa kuigiza ili kusaidia wanafunzi wako kukisia hadithi ya Biblia.

Dokezo #3 Kitu

Kila somo lina kitu kwa ajili ya kuleta kwa darasa. Hili ni kitu inaonekana ambayo wanafunzi wako wanaweza kugusa na kuhisi, na itawasaidia kukisia hadithi ya Biblia. Katika mfano wa somo letu, kitu ya kuleta darasa ni mawe 5. Ikiwa wanafunzi watakisia wakati huu kwamba mawe ni mawe 5 Daudi alichukua kutoka mto, jaribu usithibitishe au kukataa. Hungetaka kudanganya wanafunzi wako, lakini pia unataka kuweka wanafunzi kuhoji hadithi kwa muda mrefu iwezekanavyo.

Dokezo #4 Akiolojia

Dokezo la nne kwa kila somo ni kipande cha akiolojia halisi. Hapa ni picha halisi ya kisasa ya magofu wa mji wa Gathi. Leo iko ndani ya mbuga ya kitaifa la Tel Zafit. (Siri: nyumbani mwa Goliathi Mfilisti.) Unataka kuonyesha picha na kutaja ni mji wa kale wa Gathi, bila kuonyesha siri. Watu wengi hawawezi jua kwamba Gath ilikuwa mji wa nyumbani mwa Goliathi, hivyo somo lako bado ni siri!

Dokezo #5 Eneo la Biblia

Dokezo la mwisho kwa kila wiki ni eneo la Biblia, jambo ambalo unaweza kufanya inaonekana kama eneo la uhalifu kwa ajili ya wapelelezi wako kuchunguza.

Kwa mfano, hii mchoro wa eneo la Biblia ni juu ya somo la Anania na Safira na uwongo wao kwa Mungu. Unaweza kutumia mchoro tuliotoa, au unaweza kutengeneza eneo la tukio, na kufanya michoro za mwili ili wanafunzi wako kuchunguza. Kama unavyoona, kanisa hili linaweka mkanda wa polisi karibu na dokezo ili kutoa msisimko zaidi kwa uchunguzi wa wanafunzi na mkanda uliotumika sakafuni ili kutoa michoro za miili.

Kesi imetatuliwa!

Mara baada ya wanafunzi wako kuchunguza dokezo, waache kwenda mbele na kutatua kesi au kukuambia hadithi ya Biblia unayetafuta kwa wiki. Kama una wanafunzi ambao bado kuhudhuria kanisa kwa miaka, wanaweza kushindwa kukisia hadithi ya Biblia. Sio tatizo kwenda mbele na kuwaeleza hadithi ya Biblia. Hata kama hawawawezi kukisia kwa usahihi, dokezo mwanzoni linaleta msisimko, na kutoa shule ya Jumapili ya kipekee kwa ajili yako!

Hadithi ya Biblia

Baada ya kumaliza dokezo zote na kuwaambia wanafunzi wako hadithi ya Biblia gani wiki hii, ni wakati wa kuelezea hadithi kama katika shule ya darasa ya jumapili la kawaida. Unaweza kutafuta hadithi ya Biblia kwenye marejeo zinazotolewa, au kuwaambia hadithi kwa msaada wa kitabu cha mwalimu. Ukichagua kutumia kitabu cha mwalimu kuelezea hadithi, ni nzuri pia kuwa na Biblia ili kufungua hadithi. Kila wiki kuna mchoro au katuni ya mtu kutoka hadithi, wakati mwingine ni shujaa wa hadithi, na wakati mwingine ni mpinzani. Katika somo juu ya Daudi na Goliathi, mchoro wa kuonyesha wanafunzi wako ni wa Goliathi.
Tumia Biblia kadi zinazotolewa na watu kumpa kadi kila mwanafunzi. Hizi zinaweza kutumika kama kadi ya mahudhurio, au pia inaweza kutumika kwa kucheza mchezo wa "Kisia ni nani". Maelekezo kwa ajili ya mchezo yamo mwisho wa hii sehemu ya "Jinsi ya".

Matumizi

Baada ya somo, shiriki matumizi maishani. Kwa hadithi ya Daudi na Goliathi, matumizi ni "Hata kama mimi ni mdogo naweza kufanya mambo makubwa." Zungumza na wanafunzi wako jinsi Mungu alitumia Daudi kufanya kitu kikubwa, hata kama yeye ni mdogo, na jinsi Mungu anaweza kuwatumia pia .

Mstari wa kumbukumbu

Mstari wa kumbukumbu kila wiki imechaguliwa kwenda pamoja na matumizi ya maisha. Chukua muda ili kusaidia wanafunzi wako kukariri mstari wa Biblia.

Zoezi

Kila wiki kuna zoezi kwa ajili ya wanafunzi wako kuweka katika hatua wakati wa wiki. Hii ni sehemu muhimu ya mtaala huu! Mungu anataka tusiwe tu wasikiaji wa Neno, lakini pia WATENDAJI! Ni muhimu kuwa kile wanafunzi wanajifunza kanisani pia wanaishia. Usifanye Mafarisayo zaidi kwa kuruhusu wanafunzi kukariri mafundisho na mistari ya Biblia, na wakati wa wiki hawaishi kwa yoyote ya masomo. Hatutaki kufanya makosa ya kuwa na wanafiki! Njia pekee ya kuhakikisha kuwa wanafunzi sio wanafiki ni kuwataka waishie somo wakati wa wiki.

DNA ya Mungu

DNA ya Mungu ni sehemu ya darasa ambapo tunaweza kujifunza jambo fulani kuhusu Mungu ni nani, kulingana na somo la Biblia. Kwa mfano, katika somo juu ya Daudi na Goliathi, tunaweza kujifunza juu ya Mungu kuwa hutumia watu kukamilisha mipango yake.

Wakati wa kufurahi!

Mchezo

Michezo ni sehemu muhimu sana ya darasa lako, itafanya wanafunzi wako kurudi! Watoto hupenda kucheza michezo, na kama unaweza weka mchezo katika kila darasa, utaona darasa lako inakua wiki baada ya wiki. Jinsi wanafunzi zaidi katika darasa lako, ndivyo maisha zaidi yanabadilika!

Majadiliano

Kila wiki tumetoa maswali matatu za majadiliano kwa ajili ya kuhusisha wanafunzi wako katika changamoto ya majadiliano. Njia bora ya kuongoza mjadala wako sio kutoa majibu kwa wanafunzi wako, lakini kuwaruhusu kupata kuzungumzia juu ya kila swali. Vile wanavyo jadili, ndivyo bora unafanya! Kwa hiyo, jaribu kupata hoja kubwa ikiendelea, na wewe kweli utaweza kuona maoni halisi ya wanafunzi wako. Tumetoa katika kitabu cha walimu majibu ili mwishoni mwa kujadili swali, unaweza kushiriki maoni yako pia.

Majibu kwa kurasa za wanafunzi

Mpango huu pia ina kurasa za mwanafunzi kwamba unaweza kutumia kama shughuli za darasa lako. Watoto hupenda kupaka rangi na kutatua neno la kutafuta, na tunatumaini unaweza kutumia kitabu

chetu cha mwanafunzi kufanya darasa lako kuwa na furaha. Katika sehemu hii, utapata majibu ya fumbo inaopatikana kwenye umri wa 4 ya vitabu za mwanafunzi.

Majaribio ya Lucas

Shughuli ya mwisho ya darasa lako ni majaribio ya sayansi na mwanasayansi Daktari Lucas! Kila wiki anakupa majaribio ya sayansi unaweza kufanya katika darasa kama shughuli. Unaweza kutazama video hii pamoja, au unaweza kufanya majaribio mwenyewe, kama inavyoonekana kwa picha hii ya mwalimu ambaye anafanya majaribio katika maabara na kanzu yake.

Kisia ni nani

Hiari ya mwisho ya shughuli kwa ajili ya darasa lako ni mchezo unaweza kufanya na kadi ya watu wa Biblia inaitwa "Kisia ni nani" Hii ni mchezo wa bodi unaochezwa na washirika, au watoto wawili ambao hucheza dhidi ya kila mmoja. Chapisha kadi zote 13 kwa kila mwanafunzi. Mwalimu pia atahitaji seti kamili ya kadi. Wanafunzi wako wataelewa zaidi kadi ya watu wa Biblia wanapocheza mchezo huu.

Kunja kipande cha kadi au karatasi ngumu kama akodion ishike kadi. Mchezo ni kukisia ambayo ni mtu gani wa Biblia mwalimu au mwenzako anaye. Anza kwa kila moja kuchagua kadi ya mtu wa Biblia, na kuweka siri kutoka mwenzako.

Angalia sifa mbalimbali za watu wa Biblia, ikiwa ni pamoja na rangi za macho yao, rangi ya nywele, kama wana ndevu, kama wamevaa kofia, ukubwa wa pua zao au masikio, na kama ni mwanamume au mwanamke. Mchezaji wa kwanza anaanza kwa kuuliza swali, na mchezaji wa pili lazima kujibu tu kwa kutumia "ndiyo" au "hapana". Ni swali moja tu inaruhusiwa kwa wakati. Mara baada ya kupokea jibu, unaweza kuondoa kadi ambazo hazina yake. Kwa mfano, kama umeuliza kama ni mwanamke, na mwenzako anasema "hapana" basi unaweza kuondoa wanawake wote. Endelea kuuliza maswali hadi upate mtu wa siri wa Biblia ni nani!

Mpango huu una vitengo 3 ya vifaa ya kutumia kwa miezi 9 za darasa. Kutakuwa na seti 3 ya watu wa Biblia kucheza nao hadi mwishoni mwa mwaka, jumla ya watu 39 wa Biblia.

--[Kesi 1]--

Dokezo! (somo la 1)

Dokezo # 1 Kichwa (somo la 1)

Suala la spishi zinazotishiwa

Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 1)

Msimulizi: Hadithi si ya ukweli lakini baadhi ya majina na maeneo yamebadilishwa ili kulinda wasio na hatia.
Udhibiti wa Wanyama: Hapa ni udhibiti wa wanyama, nikusaidie vipi leo?
Bi Paka: Habari, vyema, bado upo.
Udhibiti wa Wanyama: Ndiyo, mama, tuko hapa. Nikusaidie vipi?
Bi Paka: Oh, vizuri, nina wasiwasi sana kwamba paka wangu mweupe amepotea tena. Yeye ni paka mzuri sana, ninajua tu ni mtu amemchukua. Hampo na yeye huko, mko naye?
Udhibiti wa Wanyama: Ninao paka hapa, lakini kama nilivyomwambia yule mwanamke aliyepiga hivi punde ni kwamba sina paka mweupe hapa.
Bi Paka: Mtu mwingine amepiga kuulizia paka mweupe?
Udhibiti wa Wanyama: Ndio, alikuwa akitafuta paka mweupe inayeitwa binti mfalme.
Bi Paka: Oh, ajabu sana. Paka wangu anaitwa Mwana wa Mfalme. Labda walikutana (anachekacheka) na wakaenda pamoja.
Udhibiti wa Wanyama: Hilo ni la ajabu. Kumekuwa na kesi nyingi sawa na hii hivi karibuni.
Bi Paka: Ya wanyama kupotea wakiwa pamoja?
Udhibiti wa Wanyama: Ndio, kwa namna kama hio.
Bi Paka: Oh, huo unaonekana kama uvumi mzuri. Niambie zaidi kuhusu hilo.
Udhibiti wa Wanyama: Naam, nina mbwa mvulana na msichana ambao hawapatikani.
Bi Paka: Naam, hilo linaeleweka.
Udhibiti wa Wanyama: jozi la kasuku, jozi la nyoka, jozi la pundamilia ... je, niendelee?
Bi Paka: Oh, LOO, hilo linastajaabisha! Ninashangaa wote wanakwenda wapi.
Udhibiti wa Wanyama: Nimesikia kwamba baadhi ya wanyama wamekuwa wakienda kukaa katika jumba kubwa la makumbusho ambalo linajengwa na mzee mwingine asiyeeleweka.
Bi Paka: Unafikiri mwana mfalme wangu yuko pale?

Udhibiti wa Wanyama: Sina uhakika, nimekuwa nikienda pale kuangalia ikiwa kuna wanyama pale, lakini kila wakati ninapokwenda pale sipati wanyama wowote. Nimeona ishara nyingi kuonyesha wanyama wamekuwa pale, lakini hakuna wanyama.
Bi Paka: Naam, sawa, je, ukipata paka wangu utanipigia simu?
Udhibiti wa Wanyama: Kwa uhakika, Bibi. Tuonane baadaye.
Bi Paka: Kwaheri.

Dokezo # 3 Kitu (somo la 1)

Leta darasani: Msumeno au nyundo

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 1)

Mlima Ararat, kama unavyoitwa katika Biblia, ni mlima mkubwa ulio na urefu wa zaidi ya mita 5,000, na upo mashariki mwa Uturuki. Mlima Ararat unatengeza karibu upeo wa mipaka minne kati ya Uturuki, Armenia, Azerbaijan na Iran.

Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 1)

Siri: Nyayo za miguu ya wanyama zote zikielekea upande mmoja.Nyayo zinazoonyeshwa ni za ndovu, sokwe, pundamilia, nyoka wa jangwani, mamba, mhanga, na twiga.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 1)

Hadithi ya Biblia (somo la 1)

Nuhu na Safina
Kutoka katika Biblia: Mwanzo 6-9

Baada ya Mungu kuumba watu na muda kupita, watu wakawa waovu na waovu zaidi. Walifanya maovu machoni mwa Bwana. Mungu akaona ni mtu mmoja tu aliyekuwa mwenye haki machoni mwake, Nuhu. Mungu akamwagiza Nuhu kujenga safina, au boti kubwa. Akamwambia Nuhu hasa ukubwa wake kwa sababu ilifaa kuwa na uwezo wa kubeba baadhi ya aina zote za wanyama waliokuwa duniani. Ingawa mvua haikuwahi kunyesha duniani, Nuhu alimtii Mungu na akajenga safina. Siku ikafika wakati Mungu alimwamuru Nuhu kukusanya wanawe na wake zao na kuingia katika safina pamoja na

wanyama. Kisha ikaanza kunyesha, Mungu akafungua mbingu na chemchemi za dunia zikapasuka kwa maji. Ikanyesha kwa muda wa siku 40 hadi dunia ikafunikwa na mufuriko.

Maji yakafurika dunia kwa siku 150. Kisha Mungu akatuma upepo kukausha dunia. Nuhu akaanza kutuma ndege nje ili kuona jinsi mambo yalivyokuwa lakini ndege walikuwa wakirudi. Hatimaye, njiwa akarudi na jani la mzeituni. Nuhu akasubiri siku saba zaidi kisha akamtuma tena ule njiwa nje. Wakati huu, hakurudi. Nuhu alipofungua mlango wa safina nchi ilikuwa kavu. Mungu akamwambia Nuhu aachilie wanyama ili waweze kwenda nje na kuongezeka duniani.Nuhu akatoa dhabihu kwa Mungu. Wakati Mungu aliposikia dhabihu akaamua kuwa hatoharibu tena CHOCHOTE duniani na maji. Akamwambia Nuhu ahadi Yake; na ishara hii bado inaweza kuonekana leo. Upinde wa mvua ni ukumbusho wa ahadi kati ya Mungu na viumbe vyote vyenye uhai duniani.

Matumizi (somo la 1)
Ninaweza kuwa mwenye haki wakati kuna uovu kila mahali.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 1)
"Kwa sababu hiyo twaeni silaha zote za Mungu, mpate kuweza kushindana siku ya uovu..." Waefeso 6:13

Zoezi (somo la 1)
Inaweza kuwa ngumu kumtii Mungu wakati wengine walio karibu hawatii.Tafuta nafasi ya kufanya kile unajua ni haki lakini si kawaida kufanywa na wengine. Mfano: Rudisha fedha za ziada wakati mtu anakupa za ziada kwa sababu amekosea hesabu .

DNA ya Mungu (somo la 1)
Mungu anatuomba haki na anazawadi utiifu.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 1)

Mchezo (Somo la 1)
Safina ya Nuhu
Wanafunzi wanatengeneza mduara. Mtu wa kwanza anafikiri kuhusu mnyama aliye na jina linaloanza na herufi A na anahesabu polepole hadi 10. Mwanafunzi anayefuata anafikiria kuhusu mnyama tofauti aliye na jina linaloanza na A na kuanza kuhesabu, wakati mwanafunzi anayefuata anafikiri kuhusu mnyama mwingine anayeanza na A. Ikiwa hataweza kufanya hivyo ndani ya muda uliotengwa, anaondoka katika mduara na mwanafunzi anayefuata anataja mnyama anayeanza na herufi B. Mchezo unaendelea mpaka muda wa mwanafunzi ambaye anafikiria mnyama mwingine anayeanza na B unamalizika na lazima aondoke mduara. Mwanafunzi anyefuata ataanza tena na herufi C, na kadhalika.

Majadiliano (Somo la 1)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Mbona ni ngumu kufuata maelekezo ya Mungu? Wakati Mungu anataka tufanye kitu fulani, je anatutarajia tufanye hivyo?

Ndio, Mungu anatarajia tufanye yote anayotaka, lakini Yeye anatupa Nguvu Zake na Msaada Wake ili kutusaidia. Sheria na maagizo ya Mungu hutuongoza daima katika Kristo ambaye anatupa neema na sheria mpya. Sheria hii mpya ni kumpenda Mungu na majirani wetu na kufuata sheria za Mungu ni athari ya upendo wetu. (Warumi 8: 5-6, Wagalatia 3: 21-25, Warumi 7: 7-25)

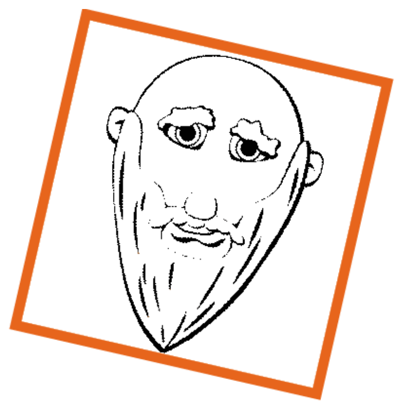
2. Je, mbona Mungu huruhusu mambo mabaya yetendeke? Je Mungu bado ana udhibiti wakati mambo mabaya yanapotokea?

Anatupa uhuru wa kufanya chaguzi, ikiwa ni pamoja na uwezo wa kuchagua dhambi. Pia ana njia ya ajabu ya kugeuza mambo mabaya kuwa baraka. Sehemu yangu katika hali mbaya ni kuwa mwaminifu kwa Mungu kama vile Ayubu alivyofanya aliposema, "Je! Tupate mema mkononi mwa Mungu, nasi tusipate na mabaya?"Ayubu 2:10

3. Nitajuaje kuwa sauti niniayosikia kichwani mwangu imetoka kwa Mungu?

Mungu atanena kupitia walio na mamlaka: wazazi, wachungaji, na walimu. Katika Biblia Mungu ananena kupitia njia nyingi: kwa sauti ya chini (1 Wafalme 19:12), katika nafsi yake (Kutoka 33:11), kupitia mjumbe, kupitia malaika, katika ndoto, kwa mwanga mkali, kwa kura, ishara ya ajabu, kichaka kinachowaka, radi na umeme na tarumbeta. Pia, Yeye atanena nasi kupitia Neno Lake. Utakavyozidi kusoma Biblia ndivyo itakavyokuwa na umuhimu kila siku katika kazi zetu.) Nitajuaje sauti ya Mungu? "Kondoo wangu waisikia sauti yangu; nami nawajua, nao wanifuata.." (Yohana 10:27) Ikiwa humjui Mungu basi huna uwezo wa kutofautisha sauti yake kutoka kwa fikra zako mwenyewe, na mapenzi na ndoto zako.

Majibu kwa kurasa la wanafunzi (somo la 1)



Majaribio ya Lucas (somo la 1)

Zabibu kavu katika soda

Weka zabibu kavu kwenye soda na kuitazama ikizama hadi chini, itakusanya viputo, na kuelea juu, halafu itapoteza viputo na kuzama tena. Weka zabibu ishirini kavu katika soda na kutazama kinachofanyika.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 2]--

Dokezo! (Somo la 2)

Dokezo # 1 Kichwa (somo la 2)

Kesi ya kuona UFO. (Vitu vya Angani Visivyotambuliwa)

Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 2)

Inspekta: [Anabisha mlango]
Mtunza nyumba za wageni: Karibu.
Inspekta: Hello, nafanya na Tume ya Ukaribishaji-wageni ya Manispaa.
Mtunza nyumba za wageni: Nikusaidie vipi afisa?
Inspekta: Nimekuwa nikitembelea kila hoteli katika jiji nikiwa na ombi maalum.
Mtunza nyumba za wageni: Hiyo nimesikia.
Inspekta: Kwa tangazo la hivi karibuni la sensa, tunaomba utie bidii kutayarisha nyumba nyingi za kukodisha kwa wageni ambao tunatarajia.
Mtunza nyumba za wageni: Yetu ni hoteli ndogo; Ninavyo vyumba kumi tu na zizi katika sehemu ya nyuma.
Inspekta: Naona, vizuri, una uhakika wa kufanya vyumba vyote kumi kuwa tayari?
Mtunza nyumba za wageni: Ndio, bila shaka, lakini nina chumba kimoja ambacho ulinitaka kukifuga kwa ajili ya matengenezo.
Inspekta: Je! Umekamilisha matengenezo?
Mtunza nyumba za wageni: Hapana, ilinibidi kusubiri kukamilisha sehemu ya mwisho kabla ningekuita kwa uchunguzi.
Inspekta: Naona. Nimekubaliwa kukupa idhini ya muda ili kufungua chumba hicho kwa sensa tu. Je, umeshughulikia matatizo ya usalama?
Mtunza nyumba za wageni: Ndiyo, nilirekebisha wasiwasi katika usalama.
Inspekta: Sawa, hebu tuangalie.
Mtunza nyumba za wageni: Ndiyo hii hapa.
Inspekta: [Anatazama kwa karibu] Kinaonekana kizuri, Unaweza kukitumia kupeana huduma.
Mtunza nyumba za wageni: Hiyo ilikuwa rahisi sana nadhani ningetaka pia uchunguze zizi, nami nitaiweka katika huduma.
Inspekta: Wacha upuzi. Zizi halitumiwi kutoa huduma kwa kitu chochote ila tu kwa wanyama isipokuwa wakati wa dharura.

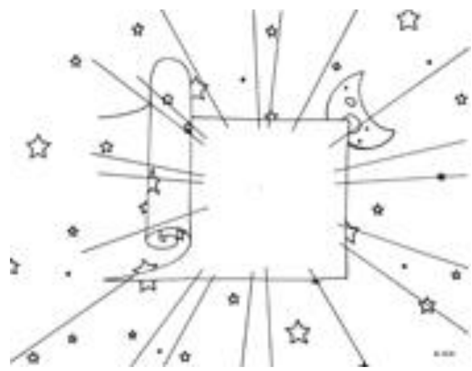
Mtunza nyumba za wageni wa nyumba: Ilikuwa utani tu, usijali. Siwezi kamwe kupeana zizi langu isipokuwa tu wakati hamna chaguo jingine.

Dokezo # 3 Kitu (somo la 2)

Leta darasani: Blanketi ya mtoto, majani au nyasi

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 2)

Kanisa la Kuzaliwa ni basilika iliyoko Bethlehemu, katika West Bank, Palestina. Iko juu ya pango ambalo linaashiria mahali pa kuzaliwa kwa Yesu Kristo. Kanisa linasimamiwa kwa pamoja na mamlaka ya makanisa ya Othodoksi ya Kigiriki, Katoliki ya Kirumi, Apostoliki ya Kiarmenia na Othodoksi ya Kisiria. Itikadi hizi zote nne zinadumisha jumuiya za watawa katika eneo hili. Kwa sababu ya hili, hata hivyo, kumeibuka mivutano ya mara kwa mara kati ya wanafunzi wa utawa kuhusu heshima ya utulivu kwa sala za wengine, nyimbo na hata jinsi ya kugawa sakafu kwa ajili ya kusafisha.Polisi wa Kipalestina wamejumuishwa ili kurejesha amani na utaratibu. Watalii wanakaribishwa kutembelea.



Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 2)

Siri: Anga ya usiku huku mbingu ikifunguka.Malaika wanakaribia kufanya tangazo.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 2)

Hadithi ya Biblia (somo la 2)

Kuzaliwa kwa Kristo

Kutoka katika Biblia: Mathayo 1: 18-2: 15, Luka 2: 1-20

Maria na Yosefu walipaswa kwenda kujiandikisha kwa sensa huko Bethlehemu. Ilikuwa mbali sana na Maria alikuwa na mimba nzito ya mtoto Yesu. Ikawa vigumu kutembea hivyo apanda juu ya punda. Walipofika Bethlehemu alijua ni wakati wa kujifungua. Yusufu akatafuta kila pahali kwa ajili ya kukaa. Kulikuwa na watu wengi waliosafiri kwa ajili ya sensa kiasi kwamba hapakuwa na mahali paliobaki pa kukaa. Hatimaye, mtunza wa nyumba mmoja akawashauri kuwa wanaweza kukaa katika zizi lililo na wanyama. Maria na Yosefu

wakashukuru; angalau lilikuwa joto na kavu. Usiku huo Yesu alizaliwa katika zizi. Akawekwa katika hori ili kulala.
Mbali na hapo kulikuwa na Wafalme walioitwa Mamajusi. Waliona nyota mpya mbinguni na wakajua kwamba Mfalme wa Wafalme alikuwa amezaliwa. Mamajusi walitaka kumpa Yesu zawadi, hivyo wakaanza safari yao ya kumtafuta kwa kufuata nyota. Mfalme Herode akasikia kwamba Mamajusi walikuwa wakitafuta Mtoto Mfalme mpya. Akaingiwa na wivu mwingi na kutaka Yesu aangamizwe. Kwa usiri, Mfalme Herode aliwaita Mamajusi kuja kumwona. Akasema kwamba anataka kujua alipokuwa Yesu, hivyo angeweza kwenda kumwabudu. Baada ya Mamajusi kumwona Yesu, walitakiwa kurudi kwa Mfalme na kumwarifu alipokuwa Yesu. Hatimaye, Mamajusi walipomwona Yesu, walimpa zawadi za ubani, dhahabu na manemane. Walipokuwa wakirudi makwao walitumia njia tofauti kwa sababu walijua Mfalme Herode hakutaka kumwabudu Yesu, bali kumdhuru.

Matumizi (somo la 2)
Nitaweka nafasi kwa Yesu katika maisha yangu.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 2)
"Tazama, nasimama mlangoni, nabisha; mtu akiisikia sauti yangu, na kuufungua mlango, nitaingia kwake, nami nitakula pamoja naye, na yeye pamoja nami." Ufunuo 3:20

Zoezi (somo la 2)
Mwambie Yesu kuja maishani mwako na kuwa bwana wako.Kiri kwa Mungu kwamba huwezi kuwa mzuri kivyako na hivyo unahitaji zawadi yake ya wokovu. Ikiwa tayari wewe ni Mkristo na unafahamu wakati na mahali ulipomkubali, elezea rafiki yako. Muulize rafiki yako kama angetaka kumwalika Yesu maishani mwake na kama angependa msaada wako kufanya maombi.

DNA ya Mungu (somo la 2)
Mungu anaweza kupatikana duniani lakini sio mahali unatarajia.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 2)

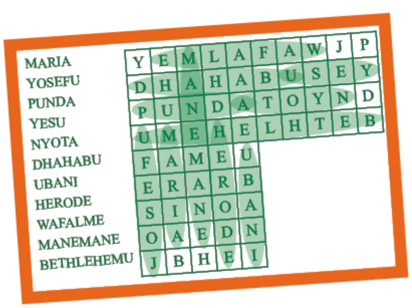
Mchezo (Somo la 2)
Sikiliza na kupitisha
Wanafunzi wanasimama kwenye mduara lakini wanatazama nyuma ya mtu aliye kando nao. Patia wanafunzi wawili au watatu karatasi. Waambie wapitishe karatasi kwa haraka iwezekanavyo lakini wasikize kwa makini maelekezo ya mwalimu.
Kwa mfano, mwalimu anasema kwa sauti, "Juu ya bega la kulia - pitisha." Wanafunzi wanapitisha karatasi juu ya mabega yao ya kulia tu. Wanaendelea kufanya hivyo mpaka amri inayofuata inapotolewa. Kwa mfano, sema kwa kasi, polepole, nyuma, nk. Pia, badili jinsi karatasi inavyopitishwa: Chini ya miguu, chini ya mkono wa kushoto, juu ya kichwa.

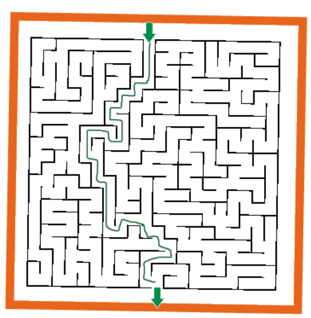
Majadiliano (Somo la 2)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Je! Yesu angeweza kuishi pamoja na marafiki zangu? Je! Yesu angekuwa mimi, angetumia muda wake kufanya nini?
Wanafunzi watakuwa na majibu tofauti kwa hili, na Roho Mtakatifu anaweza kuaminiwa kuhamasisha dhamiri za wanafunzi ambao bado hawajafikia mahali angetaka wawe katika mahusiano na shughuli zao. Ikiwa Mungu anazungumzia mtu fulani ili kubadilika, ongoza kikundi katika maombi ili kuimarisha hatua hii na kuomba msaada wa Mungu kufanya mabadiliko.Zaburi ya 1; I Wakorintho 15: 33-34; Waefeso 4: 17-32; 2 Timotheo 2:22; Yohana 1: 6-13; Warumi 10: 9-13
2. Kwa nini si kila mtu huamini katika Yesu?
Kutubu dhambi zetu ni kama chakula na mazoezi ya kujidhibiti. Ni njia pekee ya kuacha kuchochea kifo chetu. Kukoma kujaribu kuwa mzuri kwa ajili ya mbinguni na kukubali zawadi ya Kristo ya haki inahitaji kuvunjika na kunyenyekea kiasi kwamba watu wengi hawapo tayari.Yohana 1: 6-13; Warumi 10: 9-13
3. Je, nini kizuri na mbinguni?
Mbingu ni kuishi milele na Mungu. Je! Ni vitu gani vinavyokupendeza, vitu ambavyo vilivyo na hisia au ladha nzuri, au unavifurahia sana? Elezea uzuri wa vitu hivyo. Sasa, kati ya vitu vyote vinavyokupendeza, ni zipi ambazo Mungu aliumba yeye mwenyewe? Ni gani ambazo ni njia tu ya kunakili kitu alichokiumba (kama vile mtandao unanakili tamaa yetu ya kuwa na uhusiano na jamii - kitu ambaco Mungu
aliumba) Ikiwa ilimchukua Mungu siku 7 tu kuumba vitu vyote vizuri vinavyotupendeza sana; Je! fikiria jinsi Uzima pamoja Naye utakuwa wa ajabu zaidi kuliko siku nzuri hapa duniani?Mbingu ni pahali pasipo dhambi, pasipo machozi wala maumivu, na palipo na urafiki wa karibu na Mungu. Yohana 14: 1-3; Wakolosai 3: 1-2; Ufunuo 21: 1-22: 6

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 2)





Majaribio ya Lucas (somo la 2)

Saa ya Kivuli

Kata kipande cha kadibodi katika mduara wa umbo la saa na kingine katika umbo wa kabari. Shikanisha kwa pamoja ukitumia utepe ili kutengeneza saa ya kivuli. Zifunge kwenye mkono wako kwa kamba. Furahia kuangalia wakati kwenye saa yako ya kivuli katika siku yenye jua au kujifanya unajua wakati ndani ya nyumba.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 3]--

DOKEZO! (SOMO LA 3)

DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 3)

Kesi ya desibeli za sauti ya juu.

DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 3)

Polisi: Asante Inspekta kwa kufika. Ningependa uangalie jambo hili na unieleze ni nini unafikiri.
Inspekta: Hakika, hakuna tatizo. Ninaangalia nini?
Polisi: Je, unaona ukuta huu?
Inspekta: Ndiyo, ni ukuta mkubwa. Una nyumba nzima iliyojengwa hapa.
Polisi: Ndio, vizuri, ningependa kujua nini kilichotokea hapa. Hili lilitendeka vipi?
Inspekta: Ningependa kujua pia. Usanifu wa ukuta ni imara, sawa na miji mingine mingi niliyoona.
Polisi: Je! Umewahi kuona ukuta wa usanifu kama huu ukianguka hivi?
Inspekta: Nimeona tu ukuta wa aina hii ukianguka wakati wa tetemeko la ardhi, lakini lazima iwe tetemeko kubwa la ardhi.
Polisi: Hapakuwa na tetemeko la ardhi wakati ukuta huu ulipoanguka.
Inspekta: Hata katika tetemeko la ardhi, nimeona tu nyufa na kuvunjika, kamwe haikuwa kama hivi.
Polisi: Hivyo ndivyo nilivyofikiri pia.
Inspekta: Je kuta zote zilianguka kaskazini, au ni ukuta wa kaskazini pekee?
Polisi: Njoo hapa na ujionee mwenyewe.
Inspekta: Loo, hilo halikutarajiwa. Ukuta wa magharibi ulianguka magharibi. Je! Kuta zote zilianguka wima upande wa nje au kuna njia fulani ambayo hili linaweza kueleweka?
Polisi: Wima upande wa nje, hiyo ni ukweli.
Inspekta: Salaala. Kuna habari yoyote kuhusu kilichoweza kusababisha hili?
Polisi: Kuna uvumi, lakini hakuna mashahidi.
Inspekta: Kutokana na jinsi jiji hili linavyoonekana, lilikuwa jiji la ukubwa wa kiasi kizuri, na lenye utajiri. Je, kutakosaje kuwa na mashahidi?
Polisi: Wote hawapo. Hakuna watu waliobaki hai na wala dhahabu, fedha, au shaba zilizopatikana.
Inspekta: Sijawahi kuona kitu kama hiki.
Polisi: Naam, asante sana Inspekta kwa wakati wako. Nitakupa nafasi ufanye kazi yako. Nahitajika kurudi kwenye makao makuu.
Inspekta: Nitatuma nakala kwako ya chochote nitakachogundua

Polisi: Asante. Nitapatikana tena hivi karibuni, ninatumwa Ai. Inaonekana, tuna jeshi ndogo linalojaribu kutushambulia. Tumeshinda mara moja, lakini inaonekana kama watajaribu tena.
Inspekta: Sawa, kila la heri na hilo. Nitaenda kuchunguza uzi huu mwekundu ambao unaning'inia kutoka katika dirisha.
Polisi: Sawa basi, tutawasiliana baadaye.

Dokezo # 3 Kitu (somo la 3)

Leta darasani: Matofali, pembe au tarumbeta

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 3)

Ernst Sellin na jumuiya ya akiolojia ya "Deutsche Orient-Gesellschaft" walichimba eneo hili la mabaki ya Yeriko ya kale na kupata ushahidi wa kuta kuanguka upande wa nje.

dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 3)

Siri: Pembe mbili za kondoo kama zile ambazo jeshi walitumia kupiga kelele kubwa.

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 3)

Hadithi ya Biblia (somo la 3)

Yoshua huko Yeriko

Kutoka kwa Biblia: Yoshua 5: 13-6: 27

Yoshua na jeshi lake walipokuwa wakipitia Yeriko, malaika wa Mungu akaja mbele yake na kumwambia kwamba alikuwa anamkabidhi Yeriko. Ikiwa angefuata amri za Mungu basi Yoshua angeshika Yeriko na kuweka wakfu kwa ajili ya Mungu. Yoshua alifuata kikamilifu maelekezo ya Mungu ingawa yalikuwa tofauti na mashambulizi yoyote ya kijeshi ambayo yamewahi kufanywa hapo mbeleni. Siku ya kwanza, Joshua akawaambia makuhani wasaba kubeba pembe za kondoo waume mbele ya Sanduku la Agano na kuzunguka kuta za Yeriko kwa mzunguko moja.Siku ya 2 walifanya jambo lile lile, na kuhakikisha kwamba hakuna mtu aliyefanya kelele yoyote. Wakaendelea kufanya hivyo kwa siku 7. Kisha siku ya saba wakalizunguka jiji mara saba. Wakati makuhani walipuliza pembe za kondoo wa kiume, wapiganaji wote walipiga kelele za ushindi, na kuta za Yeriko zikaanguka chini!Askari walikimbia ndani ya

mji, na kutenganisha dhahabu, fedha na shaba zote kwa ajili ya hazina ya Mungu. Chochote kingine katika mji huo kiliharibiwa siku hiyo, isipokuwa Rahab na familia yake. Rahab alikuwa amewasaidia Yoshua na askari wake kuchukua mji huo hivo familia yake ikaokolewa.

Matumizi (somo la 3)

Nitaitii kwa sababu maagizo ya Mungu hufanya kazi.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 3)

"Lakini yeye alisema, Afadhali, heri walisikiao neno la Mungu na kulishika" (Luka 11:28).

Zoezi (somo la 3)

Mungu anatupa maagizo ambayo yatatusaidia pia kushinda vita. Anasema, "Uwatii wazazi wako." Wiki hii sikiliza kwa makini kile wazazi wako wanasema na kutii kila neno, mara moja, bila kusubiri. Pengine utapata si rahisi kufanya, kama tu Yoshua, lakini ina thamani yake.

DNA ya Mungu (somo la 3)

Mungu hupigana sana kwa ajili ya watu wanapomtii.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 3)

Mchezo (Somo la 3)

Kiazi Moto

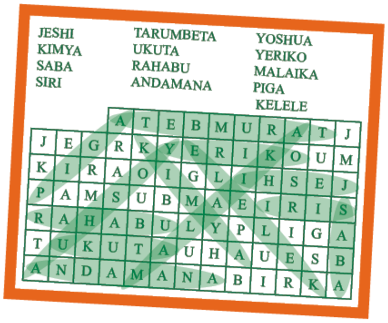
Fanya watoto kusimama/kuketi katika mduara. Wanapitisha/kutupa kifaa chepesi (ikiwa kikundi ni kikubwa unaweza kutumia zaidi ya moja) karibu na mzunguko huku muziki ukicheza. Yeyote ana kitu ambacho muziki unasimama ni nje.

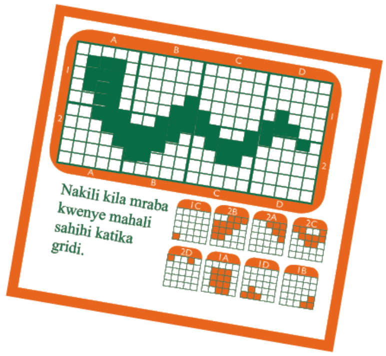
Majadiliano (Somo la 3)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Itakuwaje nikikosea? Je, zipi baadhi ya dhambi na makosa makubwa uliyoona au kusikia hivi karibuni? Nini kingetokea ikiwa ungefanya makosa hayo maishani mwako? Wakati Yesu alipokufa alishughulikia haja ya Mungu ya hukumu dhidi ya dhambi, Yohana 1: 7-9 inatuonya dhidi ya kuficha dhambi zetu na badala yake kukiri ili tuweze kusamehewa.
2. Je! Nitajipataje kuwa kiongozi? Je! Mungu anawajenga viongozi vipi?
Fanya watoto wazungumzie kuhusu idadi ya wakubwa walio nao kuanzia kwa wazazi, walimu, makocha na hata wachungaji. Ili kuwa bosi, tafuta nafasi ya kutumikia na kuhudumu kwa uaminifu.
3. Tutajuaje wakati unaofaa kusema uongo? Je! Uongo mdogo si muhimu, lakini mkubwa ni muhimu?
Mungu anawazawadi wanaotenda mambo kwa imani. Katika kesi ya Rahab, uongo wake kwa watu wa nchi yake ulikuwa uongo mkubwa, uongo mnene, lakini ilikuwa hatua yake ya kwanza ya imani katika Mungu na kuachana na watu wake na Dini. Tafuta jambo la upendo zaidi, kwanza kwa Mungu kisha kwa watu walio karibu na kutenda hilo.

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 3)





Majaribio ya Lucas (somo la 3)

Chokoleti za M na M zinazoelea

Weka baadhi ya M na M katika beseni ya kina ya maji na kusubiri. M ya M zitaelea juu. Zimechapishwa kwenye pipi na wino usiopenya maji lakini mipako ya pipi inapenya maji.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 4]--

DOKEZO! (SOMO LA 4)

1 DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 4)

Kesi ya mtumiaji mjeuri.

2 DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 4)

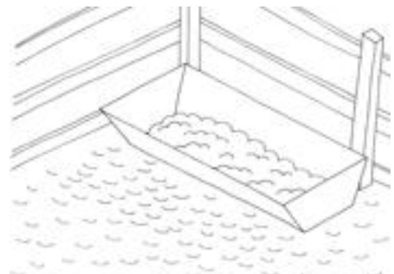
Inspekta wa Kibinafsi: Habari yako Bw. mkulima wa nguruwe. Ulisema nije na nimefika, kama inavyoeleza katika kadi yangu. Ninawezaje kukusaidia?
Mkulima wa Nguruwe: Nimepoteza mfanyakazi, na nadhani kupotea kwake kunastajaabisha kidogo.
Inspekta wa Kibinafsi: Ulipomwona mara ya mwisho je alionekanaje?
Mkulima wa nguruwe: Amevunjika na mwenye njaa.
Inspekta wa Kibinafsi: Alikuwa anakufanyia nini?
Mkulima wa Nguruwe: Alikuwa akilisha nguruwe wangu.
Inspekta wa Kibinafsi: Alikuwa akilisha nguruwe wako?
Mkulima wa nguruwe: Ndio, ningependa arudi, alikuwa mfanyakazi mzuri. Hakuwa anaiba chakula cha nguruwe kama baadhi ya wafanyakazi wengine hapo mbeleni.
Inspekta wa Kibinafsi: Wewe ni mtu mmoja mchoyo. Naam, nina uchunguzi mwingine ambao nafuatilia, na sitakuwa na muda mwingi wa kutafuta mfanyakazi wako.
Mkulima wa nguruwe: Uchunguzi wako mwingine ni wa nini?
Inspekta wa Kibinafsi: Kupotea kwa kijana hivi karibuni aliyekuja mjini na mifuko kadha ya fedha muda mfupi uliopita na anayependa kufanya karamu.
Mkulima wa nguruwe: Alikuwa na mali?
Inspekta wa Kibinafsi: Alikuwa wakati alipofika hapa. Kwa sasa sijui ikiwa bado yuko vile au la. Kwa hakika aliandaa karamu nyingi.
Mkulima wa nguruwe: Naam, nitaendelea kumwangalia na nitakuarifu ikiwa nitamwona.
Inspekta wa Kibinafsi: Hapa katika shamba la nguruwe, utamwona mrithi mwenye utajiri? Hiyo ni utani! Nini kinachoweza kumfanya aje katika shamba lako?
Mkulima wa nguruwe: Naam, sijui. Je, utamtafuta mfanyikazi aliyelisha nguruwe zangu?
Inspekta wa Kibinafsi: Kwa kweli, nitaendelea kumtafuta na nitakujulisha pindi tu nitakapopata chochote. Katika hali kama hii, kuna uwezekano tu kwamba alipata kazi nyingine.

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 4)

Leta darasani: Kibeti kilichojaa au sarafu.

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 4)

Mara nyingi, kulisha nguruwe kwenye shamba ni mojawapo wa kazi za kiwango cha chini zaidi, mara nyingine hupewa watoto.Mtoto huyu anatupa chakavu zote za kupika katika zizi lililo la matope.



5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 4)

Siri: Ndani ya zizi la nguruwe likiwa na eneo ambako chakula kiliwekwa.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 4)

Hadithi ya Biblia (somo la 4)

Mwana wa Uasi

Kutoka katika Biblia: Luka 15: 11-32

Yesu alieleza hadithi kuhusu mtu aliyekuwa na wana wawili. Siku moja mwana mdogo alikwenda kwa baba yake na kumwomba urithi wake. Baba yake akampa urithi wake na mwanawe akaenda kwenye mji mwingine kutumia mali na chochote alichopenda, ikiwa ni pamoja na vitu vya usherati. Baada ya kutumia pesa zote , hakuwa na chakula chochote, alihitaji kufanya kazi.Hatimaye, mtu mmoja akamwajiri kulisha nguruwe wake. Alichukia kazi hiyo. Nguruwe walikuwa wanyama wachafu. Kama Myahudi, hakuruhusiwa kuwakaribia hata kidogo. Alikuwa mwenye njaa sana, lakini hakuna aliyempa chakula. Alikuwa tayari kula chakula cha nguruwe. Akajua kwamba alihitaji kurudi kwa baba yake au angekufa njaa.Kwa hiyo, alikwenda nyumbani. Baba yake alimwona akiwa kwa umbali na na hivyo kuwaagiza wafanyakazi kuchinja ndama na kuandaa karamu kubwa ili kusherehekea kurudi kwa mwanawe. Wakati mwana huyo alipokaribia na baba yake akamkubatia, alilia sana na kuomba msamaha kwa baba yake. Alitambua alikuwa amefanya makosa. Kisha baba yake akaagiza avalishwe vazi la dhana na mapambo yale mazuri.
Sasa mtoto mpotevu alikuwa amerudi nyumbani na lazima wangesherehekea kwa sababu ilidhaniwa amekufa, lakini amerudi alirudi hai.Alikuwa amepotea lakini sasa amepatikana.

Matumizi (somo la 4)
Namikaribishwa wakati wowote kurudi kwa Mungu.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 4)
"Mtu huyu huwakaribisha wenye dhambi, tena hula nao." Luka 15: 2b

Zoezi (somo la 4)
Kuna wanafunzi walioenda kanisani mara moja tu, labda muda mrefu uliopita.Shauriana na mwalimu wako wa Biblia kwa mapendekezo fulani ya wanafunzi ikiwa huna habari yoyote. Waalike kurudi kanisani na uwe makini kuwafanya wahisi wamekaribishwa vizuri.

DNA ya Mungu (somo la 4)

Kwa ajili ya furaha, Mungu huandaa karamu kila wakati mtoto wowote aliyepotea anarudi kwake.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 4)

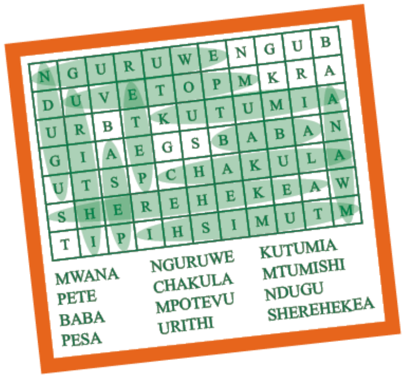
Mchezo (Somo la 4)
Nenosiri
Chagua watu wawili wa kujitolea ambao wataenda mbele ya darasa na kushindana katika "kisia nenosiri." Wanageuka na kuangalia upande tofauti naye mwalimu anaonyesha nenosiri kwenye kadi kwa darasa bila kuongea. Kisha, wanaoshindana wanageuka na kuwaangalia wanafunzi, na kuchukua nafasi mmoja baada ya mwingine kuchagua mwanafunzi ambaye aliinua mkono wake kutoa kidokezo kuhusu nenosiri. (Hairuhusiwi kusema nenosiri. Vidokezo vinaweza kuwekwa kuwa kidokezo cha neno moja tu.) Mifano ya neneosiri: Baba, fedha, urithi, karamu, nguruwe, ndugu, ndama, nk.

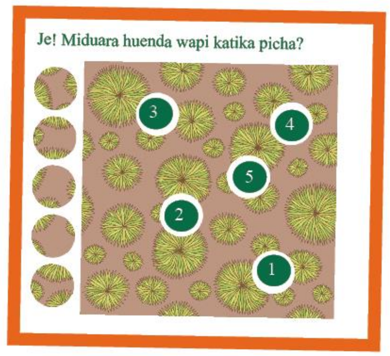
Majadiliano (Somo la 4)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Nitawezaje kumtambua rafiki wa kweli?Je! Umewahi kudhani kwamba mtu fulani ni rafiki lakini ukagundua baadaye kwamba alikuwa tu anakutumia kupata kitu?
Wakati fedha za ndugu mdogo zilipokwisha na ikambidi kwenda kufanya kazi kwenye shamba, marafiki zake walimtoroka.   Mithali 18:24.
2. Je, itakuwaje wazazi wangu wakikosa kutenda haki?
Ninapowaheshimu wazazi wangu kwa kuwatii, Mungu anaahidi kunipa maisha marefu. Mungu ametuamuru kuwaheshimu wazazi wetu katika amri kumi (Kutoka 20). Kisha katika Yohana 12:49 Yesu alionyesha hili kwa kutii.
3. Je, itakuwaje wazazi wangu wakiniamrisha kufanya kitu kibaya?
Kuwa makini kupata majibu ya kuasi katika maswali haya. Uasi ni mbaya kuliko dhambi yoyote ambayo mzazi anaweza kumwambia mtoto afanye. Tunapaswa kurejelea Biblia ili kuhakikisha hili liko wazi kabisa. Tunafaa kujaribu mioyo yetu ili kuhakikisha kwamba hatutendi uasi. Lakini ikiwa wamekosea, tunapaswa kuhimiza wazazi wetu kufanya jambo linalofaa kwa manufaa yao wenyewe.

Ikiwa wataendelea kusisitiza tufanye makosa basi lazima tutii Mungu kwanza. Hivi ndivyo mitume walivyofanya katika Matendo 5: 25-29.

Majibu kwa kurasa za mwanafunzi (somo la 4)





Majaribio ya Lucas (somo la 4)

Yavuyavu

Weka lita 1.5 za maji katika chupa ya wazi ya lita 2. Weka rangi ya bluu ya chakula kupata athari inayofaa. Tengeneza yavuyavu bandia kwa kukata mfuko wa plastiki katika mraba wa inchi 6. Tumia uzi au kamba ya mpira ili kufunga kichwa cha yavuyavu kilichotengenezwa kutokana na kufunga baadhi ya mraba wa plastiki. Kata mraba wa plastiki uliobaki katika vipande ili kufanana na nyuzi zinazoning'inia kutoka kwa yavuyavu. Ingiza yavuyavu kwenye chupa na kuweka kifuniko. Tikisa chupa ili kufanya yavuyavu bandia kuiga kuogelea.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 5]--

DOKEZO! (SOMO LA 5)

1 Dokezo # 1 Kichwa (somo la 5)

Kesi ya mgeni katika mashamba.

2 Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 5)

Mfanyakazi wa Kesi: Habari yako, ninatafuta jirani yako.Je! Yuko karibu?
Jirani: Sijamwona kwa wiki sasa.
Mfanyakazi wa Kesi: Sawa, asante. Ikiwa utamwona nakuomba umwambie kwamba anahitaji kuwasiliana nami ikiwa angependa kupata manufaa yoyote ya jamii?
Jirani: Sasa nimefikiria kuhusu hilo, sidhani anahitaji huduma zako.
Mfanyakazi wa Kesi: Kwa nini?
Jirani: Naam, nilipomwona mara ya mwisho alikuwa amevaa nguo nzuri, na alikuwa pamoja na binti wakwe wawili.Ya kustajaabisha, aliondoka katika mji huu huku akilia na kusema kwaheri.
Mfanyakazi wa Kesi: Je! Hio ni kawaida?
Jirani: Hapana. Kwa kweli, hata hakufunga mlango wa nyumba yake.
Mfanyakazi wa Kesi: Ajabu sana. Niliona mlango wake bado ulikuwa wazi. Nikadhani pengine ametoka kidogo. Una habari alienda wapi?
Jirani: Nadhani aliweza kurudi Israeli.
Mfanyakazi wa Kesi: Kwa kweli, ni bora asijaribu kudai huduma yoyote ya kijamii kutoka Moabu ikiwa atakuwa akiishi zaidi ya 50% ya muda wake katika Israeli.
Jirani: Je! Kwani alitaka huduma?
Mfanyakazi wa Huduma: Naam, hapana, nilikuwa nimeagizwa kufanya uchunguzi wa kijamii, kwa sababu imeripotiwa kwamba alikuwa ameanza kujiita "Mchungu".
Jirani: Kwa uhakika, yeye pamoja na binti zake wakwe sijawaona kwa wiki moja sasa.
Mfanyakazi wa Hudma: Je, na huyo mwingine? Labda anaweza kunisaidia.
Jirani: Orpa, Nadhani hilo ndio jina lake, nadhani alirudi nyumbani kwa mzazi wake.
Mfanyakazi wa Huduma: Je! Unaweza kunielekeza kwenye njia sahihi?
Jirani: Hakika, pita nyumba mbili, geuka kulia, kisha ufuate njia ya kwenda nyumbani iliyo nyuma.
Mfanyakazi wa Huduma: Umesema jina lake ni Orpa, sawa?Asante kwa muda wako.

Dokezo # 3 Kitu (somo la 5)

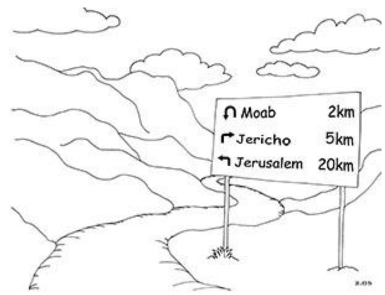
Leta darasani: Viatu, fimbo ya kutembea, au vikoi vitupu.

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 5)

Hii ndio njia kutoka Moabu ya Kaskazini kuelekea Israeli na Bethlehemu.Kuna uwezekano hapo ndipo Orpa aligeuka na kurudi naye Ruthu akaendelea.

Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 5)

Siri: Barabara kupitia eneo la mawe.Alama ya barabara inayoweza kupatikana barabarani kutoka Moabu kwenda Yerusalemu.



KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 5)

Hadithi ya Biblia (somo la 5)

Ruthu na Naomi

Kutoka katika Biblia: Ruthu 1-3

Naomi na mumewe Elimeleki na wana wao wawili walihamia Moabu kutoka Bethlehemu ili kuepukana na njaa. Baada ya muda Elimeleki akafariki na kumwacha Naomi na wanawe wawili.Wanawe wawili waliwaoa wanawake wa Moabu, na baada ya miaka kumi wana wote wawili wakafariki. Hili lilimwacha Naomi peke yake na binti wakwe wawili, Ruthu na Orpa .Naomi akaamua kurudi nyumbani kwake aliposikia kwamba Mungu anabariki Bethlehemu na mazao mazuri. Wanawake hawa watatu wakapanga mizigo yao na kuondoka. Walipofika mpaka wa Moabu, Naomi akasimama. Akawashauri Ruthu na Orpa kwenda nyumbani kwa familia zao kwa sababu wangeweza kupata msaada zaidi kuliko wakiwa naye.Alitambua kwamba alikuwa mjane mzee tu. Hakuwa na wana wengine ambao wangeweza kuwaoa na wakimfuata basi maisha yao ya baadaye haikuwa na uhakika. Wasichana hawa wakalia na kusema kwamba walitaka kuishi pamoja na Naomi. Hatimaye akamshawishi Orpa kurudi kwao, lakini Ruthu akasema kuwa alitaka kuishi na Naomi.Alisema kwamba ambako Naomi alikwenda, angeenda pia, jamaa ya Naomi itakuwa watu wake, na Mungu wa Naomi angekuwa Mungu

wake, na ambapo Naomi angezikwa, pia yeye angezikwa huko. Alikuwa na nia kubwa ya kuishi na Naomi kiasi cha kujitoa na kusema kamba Mungu amwadhibu ikiwa chochote kingewatenganisha ila tu kifo. Ruthu aliishi na mama mkwe wake, na Mungu akabariki maisha yake, akampa mume mzuri, kutimiza mahitaji yake yote, na kumhusisha katika kizazi cha Yesu.

Matumizi (somo la 5)
Mungu anaweza kufanya kitu kizuri kutokana na hali yangu mbaya.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 5)
"Nasi twajua ya kuwa katika mambo yote Mungu hufanya kazi pamoja na wale wampendao katika kuwapatia mema, yaani, wale walioitwa kwa kusudi lake."Warumi 8:28

Zoezi (somo la 5)
Aamua kuimarisha urafiki wako na mtu unayemjua. Unahitaji kuwasaidia ili kuwa upande wao katika mazingira magumu. Kwa mfano, unaweza kuwasaidia kusoma kwa ajili ya mtihani, kumaliza kazi haraka au kufanya mazoezi ya michezo (kushika mipira ya besiboli, mazoezi ya miguu ya soka, mipira ya vikapu amabyo mara nyingi inagonga neti, nk) Kama Ruthu tu, hata wakati wanasema, "Hapana, naweza kufanya hilo peke yangu," kuwa katika upande wao na kuwa rafiki mzuri anayewasaidia.

DNA ya Mungu (somo la 5)
Mungu anawaagiza watu kuchagua mahali na watu wa kufuata.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 5)

Mchezo (Somo la 5)
Utaleta nini? (mchezo wa kumbukumbu)
Wanafunzi wanatengeneza mduara. Wa kwanza anasema, "Naenda na Ruth na ninaleta ...." Mwanafunzi wa pili anasema, "(Jina la Mwanafunzi kama Samweli) anaenda na Ruthu na analeta ... (orodhesha alichosema) nami ninaleta .... "Mwanafunzi wa tatu anaendeleza mfululizo," Samweli anaenda na Ruth na analeta ......, Maria anaenda na Ruth na analeta ...., na ninaleta .... " Mchezo unaendelea hadi mtu asiyeweza kukumbuka orodha na sasa lazima "arudi Moabu" na anahamia hadi mwisho wa mduara na kujaribu tena baadaye.

Majadiliano (Somo la 5)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

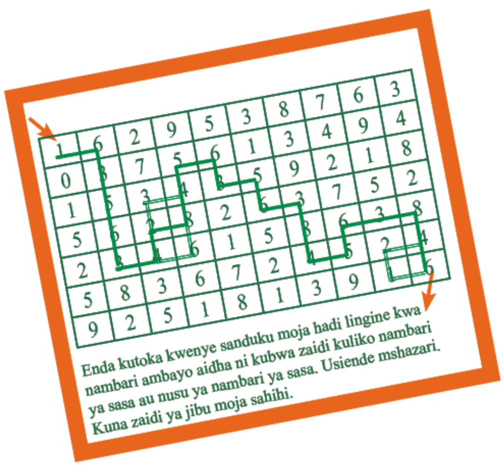
1. Nini hutokea unapotoroka matatizo?Ni kwa njia gani umeona watu wakijaribu kukimbia kutoka kwa matatizo? Nini kiliwafanyikia?
   Wakati Elimeleki na Naomi walipohamia Moabu, walitoroka matatizo lakini wakutana na matatizo mengine.Katika mpaka wa Moabu, Naomi aliwashauri Ruthu na Orpa kumwacha na matatizo yake na kwenda manyumbani mwao.Baraka katika hadithi hii ipo kwa watu waliokumbana na matatizo yao na wakawa waaminifu. Mara nyingi watu wanapotoroka matatizo yao wanaingia katika matatizo makubwa.
2. Mpango wa Mungu ni upi katika uhusiano wa mwanamume/mwanamke?

Mpango wa Mungu ni sisi kusubiri na kuwa waaminifu kwa Mungu mpaka atupatie mume/mke wetu. Kisha tunapaswa kuwa waaminifu kwao katika maisha yetu yote. Mwanzoni Mungu alitupenda kwa upendo safi na usio na masharti (Zaburi 36: 5-9). Kisha tumpende pia na kujitoa kwa ajili yake. 1 Yohana 4:19, Waefeso 5: 1-2. Tunapooa, tunajisalimisha na kumpenda mwenzi wetu tukifuata mfano wa jinsi Kristo alivyoipenda Kanisa. Waefeso 5: 21-33

3. Ni kwa njia ipi imani yangu huleta utofauti kwa marafiki zangu?

Katika hadithi zifuatazo, kuna ushahidi wa kutosha kuonyesha kwamba Mungu ataheshimu imani ya marafiki na ile ya familia. Katika Mathayo 9: 2 (Pia imeandikwa katika Marko 2: 5; Luka 5:20) marafiki walimleta mtu aliyepooza kwa Yesu. Yesu alipoona imani yao, akamsamehe mtu aliyepooza na akaponywa. Ruthu aliweka imani yake katika Mungu wa Naomi katika Ruthu 1:16. Wakati huo huo, ingawa mmoja wa wanafunzi alipotea, Yuda hakuokolewa ingawa Yesu alikuwa amejawa na imani au ukamilifu. Hivyo inabaki sisi wenyewe tuwe mwakilishi wa Mungu katika kundi la marafiki wetu. Chukua kila fursa kuleta marafiki zako kwa Mungu na Mungu kwa marafiki zako

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 5)



Majaribio ya Lucas (somo la 5)

Kuona vibaya

Jaza maji kwenye chupa. Weka mrija wa kunywa ndani ya maji kwa pembe fulani. Kutoka juu, mrija utaonekana kama umepinda. Sababu kuu ni kwamba mwanga unasafiri kwa kasi tofauti katika maji ukilinganisha na hewa na pia mwanga hupindwa kwa njia tofauti. Inaonyesha jinsi kitu kinaweza kuonekana tofauti katika hali tofauti.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 6]--

DOKEZO! (SOMO LA 6)

DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 6)

Kesi ya binamu maarufu.

DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 6)

Mtu # 1 katika Umati: Loo, kuna umati wa watu, lazima iwe ni yeye ndani ya maji.
Mtu #2 katika Umati: Sauti yake inaweza sikika kufikia hapa. Nafikiri tutakaa tu hapa na kusikiliza.
Mtu #1 katika Umati: Isaya, hicho ni kifungu kizuri.Nashangaa kama anajua kwamba watu wengi walikuwa makanisani Jumapili iliyopita na kusikiliza ujumbe kutoka kwa Isaya.
Mtu # 2 katika Umati: Yeye ni mhubiri mzuri. Anajali wengine.
Mtu #1 katika Umati: Unajua, angevaa kama mimi angeweza kupata umati mkubwa na majibu zaidi. Ikiwa ataendelea kuvaa hivyo basi hatawahi kupata nafasi ya kuhubiri katika kanisa kubwa.
Mtu #2 katika Umati: Ndio, hio ni kweli! Angalia nguo zake, mbaya na zenye mikwaruzo. Na nywele zake je, angetumia bidhaa za nywele halafu azinyoe vizuri.
Mtu #1 katika Umati: Pengine baada yake kukamilisha wito huu wa madhabahu nitapata nafasi ya kumpa hoja. Naweza kumfundisha jinsi ya kuwasiliana na umati kama huu.
Mtu #2 katika Umati: [Akiangalia kati ya watu] Angalia, ana umati mkubwa.
Mtu #1 katika Umati: Ule mtu pale, sijamwona katika huduma kwa miezi kadhaa. Ni vizuri pia, baada ya kile alichofanya, anafaa kuona aibu kuingia ndani ya kanisa lolote
Mtu # 2 katika Umati: [Anaanza kutembea kwenda upande mmoja] Namjua yule, anafanya nini hapa? Anapenda kuchezacheza kimapenzi. Anahitaji kumsikiliza mtu huyu.
Mtu #1 katika Umati: Ala, kuna baadhi ya watu ninaowajua kutoka kanisa langu. Nashangaa ikiwa wamekuja pia kutathmini mtu huyu. Oo, wameniona, subiri, mbona wanakaribia?
Mtu #2 katika Umati: Wanakaribia ili kutoa majibu! Ala, subiri! Tunaweza kukusaidia kwa hilo, hukuna haja ya kwenda kwa mtu huyu duni. Lo, tumeonekana. Nitaangalia tu matete haya yakipigwa na upepo na kujifanya ni kama siko hapa.
Mtu #1 katika Umati: O, haiwezekani, anakuja hapa. Nilikuwa nisubiri hadi amalize ili nizungumze naye kuhusu mafundisho, lakini nadhani sasa ni wakati mzuri kabisa wa kufanya hivyo.
[Anasubiri kwa muda wa kuzungumza]

Mtu #2 katika Umati: [hasira za ghafla] Wazao wa nyoka! Anawezaje kutuita sisi wazao wa nyoka? Mtu huyo hana haki. Sijafika hapa kutubu. Sihitaji kutubu. Mbona niepuke ghadhabu ijayo? Siku ya Bwana ni kwa ajili ya wenye dhambi. Kwa jinsi nilivyovaa mbona hawezi kuona kwamba mimi ni mtu mwema? Mimi ni mwana wa Ibrahimu; Hafai kuongea hivyo kunihusu! Anadhani yeye ni nani?

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 6)

Leta darasani: Asali

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 6)

Huu ni Mto Yordani karibu na sehemu ambapo Yohana Mbatizaji alimbatiza Yesu.

5 Kidokezo cha # 5 Eneo la Biblia (somo la 6)

Siri: Nzige na masega ya asali ikiwa na asali ya mwitu.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 6)

Hadithi ya Biblia (somo la 6)

Yohana Mbatizaji

Kutoka katika Biblia: Mathayo 3: 1-6 Marko 1: 1-8

Yohana Mbatizaji alikuwa anahubiri katika Jangwa la Yudea akifundisha kuhusu toba kutoka kwa dhambi. Aliishi jangwani na akala nzige na asali ya mwitu. Nguo zake zilitengenezwa nywele za ngamia na alivalia mshipi mpana wa ngozi. Aliishi na kuongea kwa utofauti na watu wengine wote, na alikuwa na ujumbe tofauti sana. Kwa muda mrefu, watu walikuwa wanaishi chini sheria. Kulikuwa na sheria nyingi kiasi kwamba hawangeweza kufuata zote. Yohana Mbatizaji alikuwa akiwaambia watu watubu dhambi zao. Aliwaambia kuwa kuna mtu anayekuja aliye na nguvu nyingi kumpita yeye. Aliwabatiza kwa maji, lakini yule aliyekuja angewabatiza kwa Roho Mtakatifu. Alikuwa akiongea kuhusu Yesu. Hii ilikuwa na utofauti hadi watu kutoka nchi nzima ya Yudea na Yerusalemu walikwenda kumsikiza na kubatizwa.

Matumizi (somo la 6)

Mungu ananihitaji niwe tofauti na watu mwingine.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 6)
"Wala msiifuatishe namna ya dunia hii; bali mgeuzwe kwa kufanywa upya nia zenu." Warumi 12: 2

Zoezi (somo la 6)
Mungu anaweza kuhitaji uwe tofauti na wengine katika rika lako.Labda huruhusiwi kutazama filamu sawa kama marafiki wengine au kuangalia vipindi vya TV au kusikiliza muziki sawa, au kuvaa mavazi sawa. Kazi yako ni kuacha kunung'unika na kuwashukuru wazazi wako kwa kushauri kuwa tofauti. Labda unajua mtu ambaye wazazi wake wanataka awe tofauti, waheshimu kwa kuitikia kufuata maagizo ya wazazi wao na kuwaunga mkono wakati wengine wanawacheka kwa kuwa tofauti.

DNA ya Mungu (somo la 6)
Mungu anataka watu kutambua mahitaji yao na kutubu kabla ya Yeye kumfunua Yesu kama Mwana Wake.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 6)

Mchezo (Somo la 6)
Kaa Mbali

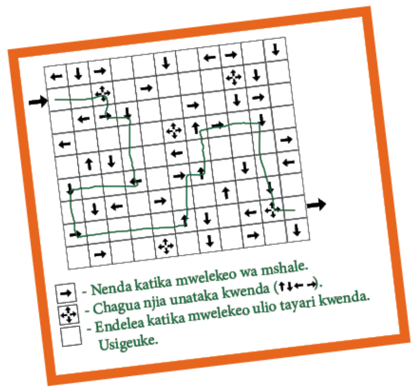
Fanya watoto wasimame katika umbo la mduara. Chagua moja, au kikundi kidogo cha watoto, kuwa katikati ya mzunguko. Watoto walio upande wa nje wa mduara wanarusha mpira kwa watoto wengine katika mduara huku wakijaribu kuhakikisha mtoto/watoto walio katikati hawataweza kuushika mpira. Ikiwa mtoto aliye katikati atashika mpira, anabadilisha nafasi na aliyerusha mpira.

Majadiliano (Somo la 6)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Je, mimi ni mwenye dhambi? Ni nini inaweza kuwa dhambi kati ya shughuli zangu za kila siku? Kuna aina tatu za dhambi. Kwanza, kuna baadhi ya dhambi ninazotambua mara moja na kuziepuka (kuua, kuongea maneno mabaya). Kisha, zile ambazo ninadhani ni dhambi lakini nazifanya, najitetea, nakosa kujali, au nazificha (naseme uongo, kudanganya). Kisha kuna dhambi ambazo nafanya lakini sitambui kuwa ni dhambi (Je, ni kiasi kipi cha shughuli kinaweza kusemekana kuwa kimezidi katika siku ya Sabato?Je, kutokubaliana na wazazi ni kutowaheshimu?). Zungumzia kuhusu mifano ya dhambi za kila aina. Sote tumetenda dhambi. (Luka 1: 5-6, 18-20; Warumi 3: 10-13, 23; Warumi 5: 6-11; Waroma 6: 1-4; Waebrania 4: 14-16)
2. Je! kitu kinakuwa dhambi kama hujui?
Ikiwa kwa kweli ungekubali, ungejua. Wengi wetu tuna marafiki ambao si Wakristo, wala hawaamini Mungu. Hata hivyo watu hawa wanajua pia wanachopaswa kufanya kwa sababu Mungu aliandika sheria zake katika nyoyo zao.(Warumi 2:15) Zaidi ya hayo, tunapoweka imani yetu kwa Kristo kwa ajili ya wokovu wetu, pia tunakuwa na dhamiri mpya inayoongozwa na Roho Mtakatifu. Mwanzo 3: 1-19; Mithali 24:12; Yohana 15: 22-24; Yohana 16: 5-15; Yakobo 4:17
3. Wengine wanasema kwamba kuwa bora ndilo la muhimu, unaona aje?
Yohana Mbatizaji alikuwa mzuri kwa muda, lakini wakati uliwadia, akawa mdogo anye Yesu Kristo akaendelea kuwa mkuu. (Yohana 3:33) Mabadiliko haya yalikuwa magumu sana kwa wanafunzi wa

Yohana. Zungumzia jinsi ni vigumu kupitia mabadiliko. Njia moja ya kushughulikia mabadiliko ni kuzingatia kile ambacho Mungu anataka uwe badala ya kuzingatia nafasi au hali. Tunapokuwa waaminifu kuwa kile ambacho Mungu aanataka tuwe Yeye atahakikisha kwamba unapata nafasi inayofaa kwa mpango Wake. Kuwa mwaminifu. (I Samweli 16: 1-13; Wafilipi 3: 12-14; I Timotheo 4: 6-12; Waebrania 11)

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 6)



Majaribio ya Lucas (somo la 6)

Dawa ya Meno ya Ndovu

Tumia chupa safi ya lita 2 na kuweka kikombe cha haidrojeni peroksaidi ndani yake. Ongeza rangi fulani ili kupendeza. Mimina ndani kioevu fulani cha kuosha. Ongeza chachu iliyochanganywa na maji moto kwa mchanganyiko na kuitingisha ili kuathirika. Kutatokea mmenyuko utakaojaa na kufurika nje ya chupa na kutengeneza dawa ya meno ya kutosha kwa siku moja au mbili.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 7]--

Dokezo! (somo la 7)

1 Dokezo # 1 Kichwa (somo la 7)

Kesi ya msafiri aliyechanganyikiwa.

2 Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 7)

Mhabeshi: Nisamehe, afisa, umemwona mtu wa urefu kama huu, amelowa maji?
Afisa: Ni kweli mlikuwa naye dakika chache zilizopita?
Mhabeshi: Ndiyo, hilo ni kweli. Alikuwa ananisaidia kusoma hati-kunjo hii ya Isaya, na nilitaka msaada zaidi.
Afisa: Naam, umemwona dakika ngapi zilizopita?
Mhabeshi: Tulikuwa pale kwa maji, naye akanibatiza. Nilipotoka majini, alikuwa amekwenda.
Afisa: Naam, unaonekana wewe ni msomi.
Mhabeshi: Ndiyo, mimi ni Afisa Mkuu wa Fedha kwa mtukufu, Malkia wa Uhabeshi.
Afisa: Sawa bwana, je, kulikuwa na nyayo zingine zenye maji kutoka katika majini?
Mhabeshi: Hapana, hakuna.
Afisa: Je! Umeangalia ukingo kutoka juu hadi chini?
Mhabeshi: kidogo tu. Sikuangalia mbali kwa sababu nilikuwa chini ya maji kwa sekunde chache tu. Je, kwa sasa ako umbali kiasi gani?
Afisa: Ninaelewa kuwa umechanganyikiwa kuhusu mahali alipokwenda, lakini ningetaka kujua kwa nini unachekacheka.
Mhabeshi: Kwa sababu, nilipotoka majini, ingawa mtu huyo alikuwa amekwenda, nilihisi uhuru mpya ambao sijawahi kusikia hapo mbeleni.
Afisa: Hebu nieleze.
Mhabeshi: Naam, tulikuwa tunasoma kutoka Isaya, na alinionyesha jinsi Yesu Kristo alivyotimiza unabii na kuwa dhabihu kamili kwa ajili yangu, kwa hivyo sitakuwa mtumwa tena wa dhambi zangu. Nilitubu dhambi zangu, kwa kuziacha, naye mtu huyo alinibatiza katika maji haya kama ishara ya toba yangu. Sasa nahisi nimesafishwa ndani hadi nje. Mimi ni kiumbe kipya, na maisha mapya. Sasa sitabeba tena mzigo wa dhambi zangu.
Afisa: Hio ni hati-kunja gani?
Mhabeshi: Isaya 53.
Afisa: Nataka kusoma hio pia.

Mhabeshi: Naam, nataka kuondoka, asante afisa.
Afisa: Je, umeamuaje kuhusu mtu huyo?
Mhabeshi: Nina hakika atatokea mahali fulani kama Azotusi. Tutaonana baadaye!

Dokezo # 3 Kitu (somo la 7)

Leta darasani: Ramani, kitabu au hati-kunja

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 7)

"Ubatizo wa Mtowashi" ni uchoraji wa 1626 wa msanii wa Kiholanzi Rembrandt van Rijn, unaomilikiwa na Makumbusho ya Catharijneconvent huko Utrecht tangu 1976.Unaonyesha Mwinjilisti Philipi akibatiza mtowashi Mhabeshi, katika njiani kutoka Yerusalemu kuelekea Gaza.

Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 7)

Siri: Gari la kale tupu lililo na hati-kunja kwa kusoma maandiko kando na maji ambayo inaweza kutumika kwa ubatizo.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 7)

Hadithi ya Biblia (somo la 7)

Filipo na Mhabeshi
Kutoka katika Biblia: Matendo 8: 26-40

Na malaika wa Bwana akamwambia Filipo kutembea naye akatii.Alipokuwa akitembea, akamwona mtu akiwa kwenye gari. Mtu huyu alikuwa mfanyakazi wa fedha wa Malkia wa Uhabeshi. Alikuwa na cheo muhimu sana katika koti la malkia. Alikuwa amerudi tu kutoka Yerusalemu ambako alikuwa akimwabudu Mungu. Alikuwa akipumzika kutokana na safari na alikuwa katika gari lake akisoma Biblia. Filipo alipolikaribia gari akamsikia mtu huyo akisoma kutoka kwa kitabu cha Isaya. Filipo akamwuliza mtu huyo ikiwa alielewa kile alichokisoma. Mhabeshi akajibu kuwa hakuwa anaelewa. Walipokuwa wakiendesha gari Filipo akajawa na msisimko kwa kupata fursa ya kumwambia mtu huyu kuhusu Yesu. Mhabeshi alimwamini Yesu baada ya kusikia yote kumhusu, na walipofika sehemu iliyokuwa na maji,

Mhabeshi akasema, "na kwa nini nisibatizwe?"Filipo alitoka nje ya gari, na akambatiza. Walipokuwa wanatoka majini, Mungu akamwondoa Filipo. Mhabeshi akaendelea kufurahi katika Bwana. Filipo akatokea katika mji mwingine ambako aliendelea kuhubiri Injili.

Matumizi (somo la 7)

Nitatafuta fursa ya kuwaambia watu kuhusu Yesu.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 7)

"Vivyo hivyo nasi tukiwatumaini kwa upendo mwingi, tuliona furaha kuwapa, si Injili ya Mungu tu, bali na roho zetu pia" 1 Wathesalonike 2: 8a

Zoezi (somo la 7)

Tumia kichochea kuanza majadiliano kuhusu Yesu na watu wa karibu.Baadhi ya vichochea maarufu (vianza) ni kucheza muziki wa Kikristo ili wengine wasikilize, kubeba Biblia, kuisoma katika maeneo ya umma, na kupeana maandishi inayotoa ushuhuda.

DNA ya Mungu (somo la 7)

Mungu huwatuma watu kuwaambia wengine kuhusu Yesu na kuelezea njia za Mungu.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 7)

Mchezo (Somo la 7)

Mbio za kichwa na Kupokezana

Tengeneza timu mbili za watoto katika jozi ya urefu sawa. Watakimbia hadi mstari wa kumalizia na kurudi walipoanzia, wakiwa wameweka puto kati ya nyuso zao. Ikiwa puto itaanguka, jozi hilo litahitajika kurudi kwenye mwanzo na kujaribu tena.

Majadiliano (Somo la 7)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

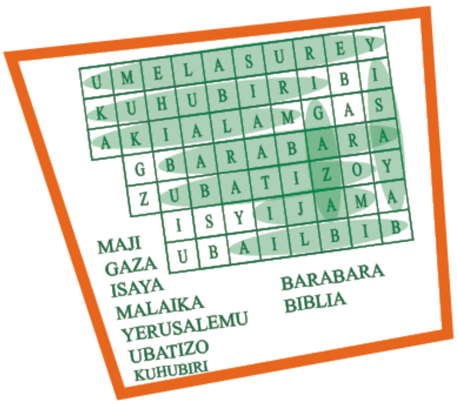
1. Je! Biblia ina tofauti na vitabu vingine?
Biblia ni ujumbe kutoka kwa Mungu. Je! Umewahi kusoma hadithi fulani mara kwa mara mpaka ukatambua maneno yote kwa moyo? Nimejifunza vitabu vingi kama hivyo. Wakati mwingine, ninahisi kuwa nimeelewa madhumuni yote ya mwandishi. Biblia ni ujumbe kutoka kwa Mungu ambao hubadilisha madhumuni yake kulingana na jinsi ninavyohisi na mahali nilipo. Ninaposoma kifungu kinakuwa na maana mpya kila wakati. Ni ujumbe kutoka kwa Mungu, na umejaa uhai na uko tayari kunisaidia. (Zaburi 19: 7-11; Yohana 20: 30-31; Waroma 1: 16-17)
2. Kwa nini Biblia inafaa kwangu?
Biblia ni ramani ya barabara kwenye maisha yako. Chochote unachopitia kuna hadithi katika Biblia ya mtu kama wewe, na walichokifanya na jinsi Mungu alivyowasaidia kupitia hali hiyo. Biblia pia inatuwezesha kujua jinsi mambo yatakavyofanyika ikiwa hatuna habari kuhusu matokeo yake.Mara nyingi nawaza ikiwa ningebadili ninachokifanya kwa sasa kama ningejua hatima yangu. Biblia

inatupa maono katika siku zijazo kwa sababu bado Mungu anafanya kazi na watu kwa njia sawa na ile ambayo amekuwa akifanya. Zaburi 119: 33-40, Zaburi 119: 65-68, Zaburi 119: 97-105

3. Kwa nini nisibatizwe? Unadhani ni wakti upi mzuri wa kubatizwa?

Makanisa mengi yanabatiza kwa njia tofauti na kwa nyakati tofauti katika maisha ya mtu. Je, kanisa lako linapendekeza nini kwa ubatizo? Ikiwa hujabatizwa: Je! Uko tayari kubatizwa kwa njia gani? Kwa njia gani huko tayari kubatizwa? Ikiwa umebatizwa: unapofikiri kuhusu ubatizo wako, je, kuna chochote ungebadili kuhusu hilo? Je! Unafurahi ulibatizwa wakati ule au kama ungejua ungesubiri zaidi au ungebatizwa hata kabla?

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 7)



Majaribio ya Lucas (somo la 7)

Misumari ya Kiatu cha Farasi

Kuna hadithi kuhusu mtu ambaye hakutaka kulipa senti hamsini ili farasi wake kuwekwa viatu, lakini alijaribu kuokoa fedha. Akakubali kulipa senti 1 kwa msumari mmoja wa kiatu cha farasi na senti 2 kwa msumari wa pili, senti 4 kwa unaofuata, na kuonngezeka mara dufu kwa kila msumari kwa misumari 20. Ukitumia vidaku au vipande vya pipi, jaribu kuhesabu kiasi cha fedha ambazo mtu angelipaswa kulipa kwa misumari ishirini. Jibu la mwisho ni senti 524,288! Hizo ni $ 5,242.88!

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 8]--

Dokezo! (somo la 8)

Dokezo # 1 Kichwa (somo la 8)

Kesi ya mzazi anayeasi.

Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 8)

Luteni: Nimekupata, nimekuwa nikikutafuta kila mahali...
Kamanda: Sssshhhh, kimya.
Luteni: Mkubwa?
Kamanda: Shush, sikiliza. Je, unasikia hayo?
Luteni: Nini?
Kamanda: [Anaonyesha kwa kidole] Hapo pale. Mtoto analia. Nimekuwa nikimtafuta kijana huyu kwa miezi 3.
Luteni: Umekuwa unatafuta mtoto mvulana? Unajuaje si msichana?
Kamanda: Anasikika tu kama mvulana wangu mdogo.
Luteni: Unadhani ako wapi hasa?
Kamanda: Nimemsikia hapo mbeleni, lakini kwa kawaida apo pale juu kwa mto karibu na kundi hilo la nyumba.
Luteni: Umetafuta huko?
Kamanda: Ndio, lakini kila wakati ninapokaribia, simsikii tena. Inaonekana wamemficha kwa makini sana.
Luteni: Naam, nafikiri wakati huu tunaweza kumpata.
Kamanda: Hebu twende karibu na mto, tujaribu kujificha kwenye matete ili tuweze kumpata.
Luteni na Kamanda: [Wanakaribia watoto kama wao ni mto]
Kamanda: Sasa, naweza kumsikia vizuri.
Luteni: Pale mbele, karibu na sehemu ya kutokea, sehemu matete yanapungua.
Kamanda: Sawa, zunguka kwa upande huo nami kwa upande huu na tutamnasa mwizi huyu wa watoto kisha tumrushe mtoto katika mto Nile jinsi tulivyoagizwa.
Luteni na Kamanda: [Wanakimbia kama wamejificha katika njia tofauti]
Luteni: Um, mkubwa, nadhani tungejaribu hili siku nyingine.
Kamanda: Acha ujinga, sasa tutampata.

Kamanda: [Anaruka juu] Ah ha, tumekupata sasa! Achilia mtoto!

Kamanda: [Anaona haya, anajishika machoni, anazunguka] Naomba msamaha kwako Mtukufu. Sikujua ulikuwa unaogelea hapa leo. Nilikuwa najaribu kufuatilia mtoto wa kijana wa Kiebrania.

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 8)

Leta darasani: Kikapu

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 8)

Hapa kuna picha inayoonyesha jinsi ya kufuma kikapu cha kisasa, sawa tu na kikapu kilichotengenezewa Musa.

5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 8)

Siri: Chupa za shampoo ya harufu za bi. mfalme karibu na kingo za Mto Nile uliozungukwa na matete.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 8)

Hadithi ya Biblia (somo la 8)

Kuzaliwa kwa Musa
Kutoka kwa Biblia: Kutoka 2: 1-10

Farao alipata wasiwasi juu ya kasi ya ongezeko la Waisraeli. Alitambua kwamba ikiwa wao wangeungana pamoja na kutaka kupigana, wangelishinda jeshi lake. Akaamua kawaangamiza watoto wengine wa Kiebrania. Aliwaamuru wakunga wasiache mtoto yeyote wa kiume aliyezaliwa akiwa hai. Wakunga hao hawakuweza kuumiza mtoto yeyote. Walijua kwamba wangekasirisha Mungu ikiwa wangefuata amri za Farao. Wakunga wote walimdanganya Farao, wakasema kwamba wanawake walijifungua bila msaada wao. Farao aliamua hatua muhimu zaidi zilihitajika kuchukuliwa. Akaamuru watoto wote wavulana warushwe katika Mto Nile baada ya kuzaliwa. Wakati huo mwanamke mmoja akajifungua na kufurahishwa na jinsi mtoto wake alivyopendeza. Alimpenda sana na akashindwa kumtupa mtoni. Alimficha kwa miezi mitatu. Siku moja akagundua kwamba hangeweza kuendelea kumficha tena. Akamweka mtoto wake katika kikapu alichokitengeneza na kukiweka mtoni kikielea. Binti wa Farao akakiona kikapu na kukichukua. Alipokifungua, akapata mtoto wa Kiebrania akilia. Wakati huu wote dada ya mtoto alikuwa

akifuata kikapu. Alimwuliza binti Farao ikiwa alitaka amtaftie mlezi wa mtoto. Binti wa Farao akaitikia na dada huyo akakimbia na kumchukua mamake mtoto. Mama huyo akawa na nafasi ya kuwa pamoja na mtoto wake mpaka alipokuwa mkubwa kidogo na wakti huo akampeleka kwa binti ya Farao kama mwanawe. Binti Farao alimwita mtoto huyo Musa.

Matumizi (somo la 8)

Mungu ana mpango juu yangu.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 8)

"Maana nayajua mawazo ninayowawazia ninyi, asema Bwana, ni mawazo ya amani wala si ya mabaya, kuwapa ninyi tumaini siku zenu za mwisho." Yeremia 29:11

Zoezi (somo la 8)

Uliza watu katika familia yako wanachodhani ni hatima yao ya baadaye. Chukua mapendekezo haya kwa Mungu kwa njia ya maombi na kumwuliza ikiwa anakubali au ana mipango tofauti kwako.

DNA ya Mungu (somo la 8)

Mungu atamtuma mkombozi atakapokuwa tayari.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 8)

Mchezo (Somo la 8)

Pitisha kikapu

Wanafunzi wanaketi katika mzunguko. Lengo si kushika kikapu, lakini kukipitisha kwa haraka kuzunguka mduara. Mtu wa kujitolea anaanza na kikapu na mwalimu anaanza kwa kusema, "Somo ni ______. Pitisha kikapu. "Mwanafunzi anapitisha upande wa kulia na wanapoendelea kukipitisha mwanafunzi anastahili ataje vitu 5 katika kikundi kilichopeanwa. Ikiwa hatafaulu kutaja vitu 5 kabla ya kikapu kumfikia, bado "ni yeye". Ikiwa atafaulu kutaja maneno 5, yeyote anayeshikilia kikapu kwa wakati huo anakuwa "ni yeye mpya" kwa duru inayofuata. (Ikiwa ni ngumu sana, wanafunzi wanaweza kuorodhesha vitu 3 badala ya 5.) Baadhi ya mada yaliyopendekezwa: Hadithi ya Nuhu, Hadithi ya kuzaliwa kwa Yesu, mapitio ya masomo ya hapo mbeleni, migahawa, timu za michezo, mboga, vipindi vya TV, pipi, mimea, wanyama wa majini, miji ya karibu, nk.

Majadiliano (Somo la 8)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Nini humfanya Mungu kuchukua muda mrefu? Je! Ni tofauti gani kati ya kuwa na uvumilivu katika maombi na kumsumbua Mungu?

Kusumbua ni kujaribu kumtumia. Uvumilivu katika maombi hauna udanganyifu ndani yake. Wakati mwingine tumejibiwa maombi ambayo tayari imeanza lakini bado hatujagundua. Lazima tujifunze kuwa wenye subira katika maombi. (Zaburi 40: 1-3, Zaburi 69: 1-13; Mithali 1: 28-31; Danieli 10: 10-13)

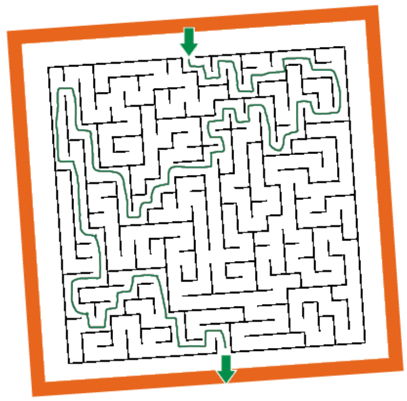
2. Mbona nimwamini Mungu hata? Je! Tunaweza kuamini kwamba Mungu atafanya tunachotaka?

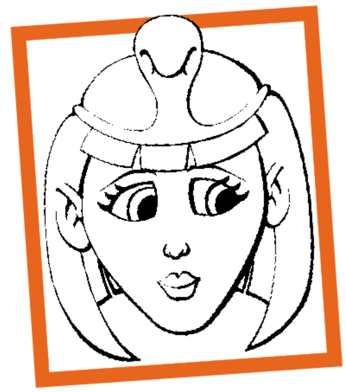
Mungu anaweza kuaminiwa kufanya mambo aliyosema atafanya. Je, umepatana na mtu ambaye hajui tofauti ya kile Mungu alisema atafanya na kile yeye alitarajia Mungu angefanya? Ninaweza kumtegemea Mungu kufanya yote aliyosema katika Neno Lake. (1 Wafalme 18: 1-40)

3. Itakuwaje ikiwa mtu fulani ananichukia?

Wakati mwingine tunaweza kuwa wajasiri na kushawishi wale wanaotuchukia, na wakati mwingine tunawakubali walivyo na kuwaonyesha upendo. Jadiliana na wanafunzi wako kuhusu tofauti kati ya haya mawili. Wakati Yesu alipatana na watu waliomchukia, aliwaita watoto wa nyoka. Wakati Yohana Mbatizaji alipatana na adui aliwaita.... Subiri kidogo.... Watoto wa nyoka. Je! Hii ilikuwa kupenda adui zao? Je, Inawezekana kumpenda mtu anayekuchukia? Je! Inahisi vipi kupenda adui zako? (Kutoka 23: 4-5; Zaburi 18: 37-40, 27: 1-5; Mithali 24: 17-18, 25:21; Mathayo 5: 43-47)

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 8)





Majaribio ya Lucas (somo la 8)

Roketi ya uzi wa puto

Tengeneza kipande cha inchi 1 cha mrija wa kunywa. Weka uzi wa mita mbili kupitia ndani ya mrija na ushikilie sehemu ya mwisho wa uzi kwa umakini. Piga pumzi katika puto lakini usifungishe mwisho. Unganisha kipande cha mrija kwenye puto ukitumia utepe. Achilia puto na wakati hewa itakapokuwa ikitoka itasukuma puto karibu na uzi.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 9]--

Dokezo! Somo la 9

1 Dokezo # 1 Kichwa (somo la 9)

Kesi ya umati ambao haukukanyagana.

2 Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 9)

Polisi: Habari yako, naomba kuuliza kwa nini umeniita?
Walker: Sawa, ndiyo, asante afisa kwa kuja hapa. Nilikuwa nikitembea ufukweni nilipopatana na mfuko usio na mwenyewe.
Polisi: Asante kwa kunijulisha hili. Sisi ni waangalifu sana wakati kuna kesi za mifuko kama hii.
Walker: Ukitembea ufukweni kwa upande wa chini kwa umbali wa kilomita moja hivi hutawakosa.
Polisi: Sitawakosa?
Walker: Ndio vikapu 12 vilivyojaa mikate, lakini ni hayo tu, hakuna boti, hakuna watu.
Polisi: Ajabu sana. Je! Unaweza kunielezea inavyokaa?
Walker: Ndiyo, ina ladha nzuri na ndani ni laini na nyeupe: utamu kamili.Naweza tu kufikiria jinsi utamu ulivyokuwa mara ilipotoka katika tanuri ...
Polisi: Namaanisha vikapu. Je! Unaweza kunieleza kuhusu vikapu?
Walker: Ni vikapu tu vya kawaida vya zamani.
Polisi: Umesema ni vingapi?
Walker: Um, kumi na viwili, mkubwa.
Polisi: Na umechukua mikate mingapi?
Walker: Mbili, apana minne, lakini tayari nimekula miwili.
Polisi: Nitahitaji kuchukua hizo mbili kama ushahidi.
Walker: Una uhakika? Kuna vikapu 12 vya ushahidi huko chini.
Polisi: Sawa basi, nipe moja tu, ya safari.
Walker: Nilidhani unataka kutumia kama ushahidi.
Polisi: Ndio, bila shaka, biashara rasmi ya polisi, asante kwa ripoti hiyo, na kuwa na siku nzuri (anakula mkate kwa furaha akielekea kwenye vikapu.)

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 9)

Leta darasani: Mkate au konda

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 9)

Hivi ndivyo upande mwingine wa bahari ya Galilaya unaonekana siku ya leo.Ziwa lililo nyuma ni mahali ambapo Yesu alisafiri kwenye mashua kwenda "upande wa pili" .Inawezekana hapa ndipo umati wa watu ulikutana naye, umechoka, na njaa na wakaketi kulishwa.

5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 9)

Siri: Mabaki ya mifupa ya samaki katika nyasi baada ya chakula cha mchana cha mandari.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 9)

Hadithi ya Biblia (somo la 9)

Yesu kuwalisha 5,000

Kutoka kwa Biblia: Marko 6: 30-44 Mathayo 14: 13-21

Yesu na wanafunzi wake walikuwa na siku ndefu wakiwahubiria watu na siku ilipokaribia kuisha Yesu akagundua kwamba marafiki zake walikuwa na njaa na wamechoka. Aliwaambia wajiunge naye kwenye mashua ili kuweza kusafiri mahali patulivu ili kupata kupumzika na kula. Na watu walipomwona akitumia mashua walifuata kwa miguu katika kingo za ziwa. Yesu alipoondoka katika mashua, akapata umati mkubwa unamngojea. Hata ingawa alikuwa na njaa na amechoka aliwahurumia na kuanza kuwaponya wagonjwa. Wanafunzi walijua kwamba watu walitaka kusikiliza Yesu akizungumza lakini muda ulikuwa unaisha. Wakajadiliana na Yesu na kumwambia kuwa itakuwa wazo nzuri watu hawa wakienda katika miji ya karibu ili kununua chakula chao. Yesu alikawaambia wanafunzi kuwapa watu chakula. Wanafunzi wakasema kwamba ingechukua mshahara ya miezi 8 ili kuweza kuwalisha watu hao wote. Yesu akawaambia watafute chakula, lakini walichoweza kupata wanafunzi wote ni mikate mitano na samaki wawili. Yesu akaagiza kupewa chakula hicho na kuhimiza umati kukaa chini katika vikundi kwenye nyasi. Kisha akamshukuru Mungu, akaivunja mikate ndani ya vikapu na akagawanya samaki. Siku hiyo kila mtu alipata chakula cha kutosha ingawa kulikuwa na wanaume 5,000 na familia zao. Wakati kila mtu alipomaliza kula, wanafunzi wakenda na kukusanya vikapu kumi na viwili vya chakula kilichosalia.

Matumizi (somo la 9)
Nitashukuru kwa kile ambacho Mungu amenijalia.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 9)
"Mshukuruni Bwana, liitieni jina lake; Wajulisheni watu matendo yake." 1 Mambo ya Nyakati 16:8

Zoezi (somo la 9)
Inamisha kichwa chako kabla ya kula (hata ukiwa shuleni au mgahawani) na kumshukuru Mungu, "shukrani kwa kunipa hii."

DNA ya Mungu (somo la 9)

Mungu hutoa mahitaji yote ya watu na hata hujali vitu vidogo.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 9)

Mchezo (Somo la 9)
Weka mkate na samaki ndani ya kikapu
Kabla, mwalimu anatakiwa kutengeneza picha kubwa ya karatasi ya kikapu na kuiweka kwa utepe kwenye ukuta wa darasani na picha ndogo za samaki na mikate ili kila mtoto apate moja, na vipande viwili vya kitambaa cha kufunika macho. Wanafunzi wanawekwa katika timu mbili, ya kwanza itaweka samaki na nyingine itaweka mkate kwa utepe. Andaa picha ndogo na vipande vya utepe ili wakati mwanafunzi ataiweka iweze kushika kwenye picha ya kikapu . Timu zinapanga laini na kuchukua zamu, mwanafunzi wa kwanza akiwa amefunika macho na kitambaa anatembea kwenye ukuta ili kuweka bidhaa yake katika kikapu. Timu itakayokuwa na vitu vingi zaidi ndani ya kikapu ndio washindi.

Majadiliano (Somo la 9)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Kwa nini hakuna vitu vya kutosha kwa kila mtu? Kuna wengine walio na zaidi kunipita. Lakini pia kuna wengine walio na ndogo zaidi yangu. Tutawezaje kumaliza wivu?

Kila mara tuko na fursa ya kushiriki tulicho nacho, na tunapaswa kushiriki na wengine. (2 Samweli 12: 1-9; Matendo 4: 32-37; 2 Wakorintho 8: 10-15; 2 Wakorintho 9: 7-11; 2 Wathesalonike 3: 6-12)

2. Je, naweza kuleta mabadiliko ipi kwa sasa, ingawa mimi ni mchanga?

Je! Hebu fikiri ni kwa njia zipi wazazi wako hukutumikia kila siku? Je! Kuna utofauti wakati wanakutumikia? Sehemu ya kukua ni kujifunza kwamba unaweza kufanya tofauti katika ulimwengu kwa kuwahudumia wengine hasa wakati hakuna haja. Marko 10: 42-45; Luka 10: 38-42; Warumi 12: 1-3; I Wakorintho 12: 5-11

3. Je, muujiza ni nini? Je, Ni miujiza ipi ambayo umesikia imewafanyikia wengine? Je! Umewahi kuona muujiza maishani mwako?

Muujiza ni kuingiliwa kusio kwa kawaida katika ulimwengu wetu wa asili. Mara nyingi, hatutarajii miujiza, lakini mara nyingi Mungu hutushangaza na miujiza. Inaweza kuwa uponyaji wa ugonjwa wa

kimwili au kuepuka ajali ya gari, pia toba ya kweli wakati moyo wangu ulikuwa umevunjika, na kuwa na uwezo wa kuonyesha upendo kwa adui.

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 9)

Majaribio ya Lucas (somo la 9)

Tando-telezi

Mimina maji moto kwenye chombo wazi na kuongeza pakiti mbili za gelatini. Koroga ili kuchanganya gelatini na maji. Mimina siki ya kaimati katika maji moto na kutengeneza tando-telezi bandia. Tando-telezi imetengenezwa na protini na sukari, na katika majaribio yetu, gelatini hutoa protini na siki hutoa sukari. Furahia.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Kesi 10]--

Dokezo! Somo la 10

Dokezo # 1 Kichwa (somo la 10)

Kesi ya watumishi wa Mfalme wasiotii

Dokezo # 2 Mchezo wa Kuigiza (somo la 10)

Opereta: Kampuni ya Tanuru ya Babiloni, ungetaka kuongea na nani?
Meneja: Habari, ndiyo, tafadhali niunganishe na huduma ya tanuru?
Opereta: Inaonekana kama wametoka kidogo, unaweza kunieleza ujumbe wako?
Meneja: Ndiyo, asante. Nina tanuru ambayo inahitaji kuchunguzwa.
Opereta: Je, hii ni ile mpya, katika tambarare ya Dura?
Meneja: Ndiyo, hiyo.
Opereta: Hakika, hiyo imewekwa juzi. Haistahili matengenezo kwa miezi 20. Je, kuna kitu kibaya?
Meneja: Kwa kweli sijui.
Opereta: Je! Umekuwa na nafasi ya kuifungulia?
Meneja: Ndio, tuliifungua, lakini baadhi ya mambo ya ajabu yalitokea.
Opereta: Kwa tanuru mpya ni kawaida kuna wakati wa kuchoma moto ambapo tanuru itatoa moshi kidogo na inaweza kutoa harufu ya ajabu.
Meneja: Ndiyo, kwa kweli, hilo ni sawa. Hakuna mtu alipata harufu mbaya au moshi wowote, lakini tulikuwa na maopereta kadhaa ambao walichomwa tulipoifungua ili kutupa ... vitu ndani yake.
Opereta: Mlango wa tanuru umekadiriwa kuwa salama hadi mara tatu kuliko joto la kawaida la operesheni. Ulikuwa na moto kiasi gani?
Meneja: Kweli, tuliweka mara saba zaidi ya kawaida.
Operator: Salaala, siamini. Najua kwa nadharia kwamba tanuru inaweza kufanya hivyo. Lakini sijui kama hili ni salama kwa maopereta, na kitu chochote kitakuwa ndani kitaharibiwa kabisa.
Meneja: Pia sisi tulitarajia hivyo. Lakini, kile kilichokuwa ndani hakikuathiriwa, na maopereta walifariki.
Opereta: Naam, nitawapa ujumbe mara tu watakaporudi.
Meneja: Asante, nitashukuru.
Opereta: Shukrani kwa kupigia Kampuni ya Tanuri ya Babiloni, kuwa na siku njema!

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 10)

Leta darasani: kiberiti, mavazi iliyo na moshi

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 10)

Picha hii imechukuliwa hivi karibuni ndani ya kinu cha chuma nchini Brazil. Wanaume wanaofanya kazi karibu na tanuru wanapaswa kuvaa nguo za kinga, nguo zisizoshika moto, buti, glavu, na kofia.

5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 10)

Siri: Vyombo vya muziki vinubi, gambusi, filimbi, na ganuni zikiwa katika jukwaa.

KESI IMETATULIWA   KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 10)

Hadithi ya Biblia (somo la 10)

Shadraki, Meshaki na Abednego

Kutoka katika Biblia: Danieli 3

Mfalme Nebukadneza akajenga sanamu kubwa ya dhahabu, na akatoa amri kwamba kila mtu aabudu. Akawaagiza maafisa wake wote kujitolea kwa sanamu, na kuamuru kwamba wanaposikia muziki ukicheza, wanapaswa kupiga magoti na kuanza kuabudu sanamu hii. Akaonyo yeyote atakayekataa hili kwamba atatupwa katika tanuru ya moto.   Wakati mfalme Nebukadneza alipogundua kwamba kulikuwa na wafanyakazi wake watatu wa asili ya Kiyahudi waliokataa kuinama kwa sanamu, akakasirika sana. Akaamuru Shadraki, Meshaki na Abednego kuja mbele yake ili kukuri ikiwa madai haya yalikuwa ya ukweli. Walikubali na wasema hawataabudu sanamu. Hawakuwa na wasiwasi kuongea ukweli kwa sababu waliamini Mungu atawaokoa. Ikiwa Mungu hangewaokoa, walimwambia mfalme kwamba bado hawangeabudu sanamu tu kwa ajili ya kuokoa maisha yao kutokana na tishio la tanuru. Mfalme alijawa na hasira na kuagiza moto kuongezwa mara saba zaidi kuliko ilivyokuwa kawaida. Akaamuru wanaume waliokuwa na nguvu kumfunga Shadraki, Meshaki na Abednego na kuwatupa katika tanuru ya moto. Moto ulikuwa mkali kiasi kwamba watu waliowarusha walichomeka. Baadaye Mfalme alishangaa kuona wanaume wanne wakizunguka ndani ya tanuru. Mmoja alionekana kama mwana wa Mungu!Mfalme akawaita watu wa "Mungu Mkuu" na akawaamuru waondoke katika

tanuru. Walipotoka katika tanuru moto haukuwa umechoma nguo zao, wala ngozi zao, au hata nywele katika vichwa vyao.

Matumizi (somo la 10)
Hata nikishawishiwa kufanya kitu kibaya, sitakubali.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 10)
"Mwanangu, wenye dhambi wakikushawishi, Wewe usikubali.." Mithali 1:10

Zoezi (somo la 10)
Usishawishiwe kudanganya au kuangalia majibu wakati wa mtihani.Iwapo rafiki anataka umsaidie na majibu, sema "hapana." Unapokuwa katika duka na hakuna anayeangalia, usiibe kitu.

DNA ya Mungu (somo la 10)
Mungu atakuwa pamoja na waliowaaminifu kwake hata wakati kuna tishio la kuumia.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 10)

Mchezo (Somo la 10)
Shikilia neno
Mwalimu anapeana penseli, mrija, na karatasi ndogo kwa kila timu ili kuandika mstari wa kumbukumbu waliouchagua, au maneno muhimu kutoka somo au neno la kutafuta (neno moja kwa kila karatasi.) Weka mstari wa kumalizia. Timu zitakimbia kuelekea katika mstari na kurudi, watakuwa wameshikila karatasi kwa kunyonya upande ule mwingine wa mrija, hawafai kutumia mikono. Mwanatimu anapitisha karatasi kwa mwenzake bila kutumia mikono. Naye atachukua karatasi kwa kunyonya na mrija na kukimbia hadi katika mstari wa kumaliza na kurudi na kupitisha karatasi kwa mtu mwingine.

Majadiliano (Somo la 10)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Je, nitafanyaje nikipoteza umaarufu kwa sababu ya kuwa Mkristo?Nitawezaje kusawazisha tamaa yangu ya kupendwa na hamu yangu ya kufuata Mungu?

Inawezekana kuwa Mkristo mwenye nguvu na wakati huo huo kuwa maarufu, kwa sababu ninapokubali imani yangu, kuwapenda wengine, na kuwatenda mazuri haitanifanya nipate umaarufu, lakini ni njia nzuri ya kuwa na marafiki wa kweli. Kila wakati Mungu anataka tumchagua juu ya umaarufu. (Mithali 29:25; Mathayo 10: 32-33; Waebrania 12: 14-15; 1 Petro 4: 12-14)

2. Je, ikiwa sihisi vibaya? Naweza kuamini hisia zangu?

Hapana, huwezi kuamini hisia. Inagharimu mazoezi ili kujifunza jinsi ya kutambua sauti ya Mungu. Tunahitaji kutambua vile hisia zetu zinaweza lingana na yale Mungu ametuomba tufanye. Hatuwezi tofautisha kati ya hisia zetu za haki na hisia zetu mbaya. (Mithali 1: 1-7; Mithali 3: 21-26; Warumi 14: 20-23; Wagalatia 5: 16-17)

3. Je, itakuwaje ikiwa ni mimi pekee ambaye nakataa?

Lazima nichague kuendelea kufanya mambo yanayofaa. Nachanganyikiwa wakati sioni chochote kibaya kikitokea nikifanya kile kila mtu anafanya, au ikiwa athari yake itachukua muda mrefu kuonekana. Sehemu moja ya hekima ni kufanya jambo sahihi hata ingawa hujui athari ya kufanya kibaya. Zaburi 25: 1-5 inatuonyesha jinsi Daudi alivyofanya katika hali kama hii na jinsi alivyomwomba Mungu kumruhusu ajue athari.

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 10)

Majaribio ya Lucas (somo la 10)

Gari la sanduku la maziwa

Kata vipande viwili vya mirija ya kunywa kuwa takriban nusu inchi zaidi ya upana wa kadibodi ya chombo cha maziwa. Kata ekseli mbili za gari kutoka kwa vijiti mduara vya pipi, na ziwe nusu inchi zaidi ya urefu wa mirija. Weka ekseli katika mirija na uunganishe magurudumu manne yaliyotengezwa na tembe za dawa au chupa za umbo la filamu kwenye ekseli zako. Weka mirija ukitumia utepe katika upande wa sanduku la maziwa, na utakuwa na gari la sanduku la maziwa.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 11]--

DOKEZO! SOMO LA 11

1 DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 11)

Kesi ya kutoroka gerezani

2 DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 11)

Mlinzi wa Jela: Asante kwa kuja kwa haraka.Nataka seli hizi zianze kutumika tena.
Avonil : Hakuna shida.Je, unaweza kunionyesha sehemu zilizoharibiwa wakati wa tetemeko la ardhi?
Mlinzi wa Jela: Ndiyo, iko hapa. Seli hizi zote zinahitajika kuchunguzwa, hasa sehemu ya kuweka kufuli.
Avonil: Sawa, hebu tuangalie.
Mlinzi wa Jela: Angalia hii, na hii. [Akionyesha]
Avonil: Sawa sawa.Hii inaonekana rahisi.
Mlinzi wa Jela: Nilibahatika na hili.
Avonil : Salaala.Inaonekana kila seli iliathiriwa na tetemeko hili la ardhi.
Mlinzi wa Jela: Hiyo ni kweli. Kila mlango ulifunguka.
Avonil: Bwana we, una bahati sana.
Mlinzi wa Jela: Ndiyo, hii ingekuwa siku yangu mbaya zaidi maishani, na badala yake, ikawa siku bora zaidi.
Avonil: Naam, unaweza tu hakikisha kwamba, um, wakazi hawatakaribia ninapokarabati komeo na bawaba?
Mlinzi wa Jela: Hawawezi. Wana wakati mzuri pia.
Avonil: Kweli, wanaonekana wamelala vizuri.
Mlinzi wa Jela: Ndio, ulikuwa usiku mrefu, na kuimba je, na tetemeko la ardhi, na hayo yote.
Avonil: Kuimba?
Mlinzi wa Jela: Pia, ulikuwa usiku usio wa kawaida ambao nimewahi kuona.
Avonil: Sawa, acha nifanye kazi.
Mlinzi wa Jela: Nitakuwa nimepumzika hapa.

Dokezo # 3 Kitu (somo la 11)

Leta darasa: Muziki wa Kikristo au kitabu cha wimbo

Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 11)

Hii ni gerezani ambako Paulo alifungwa huko Filipi, Ugiriki. Leo imehifadhiwa na kutumika kama kivutio cha utalii.

Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 11)

Siri: Fungua mlango wa seli ya jela ulio na nyufa na uchafu ulioanguka kutokana na tetemeko la ardhi la hivi karibuni.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 11)

Hadithi ya Biblia (somo la 11)

Paulo na Sila

Kutoka katika Biblia: Matendo 16

Paulo na Sila walitolewa nguo kisha wakapigwa na kutupwa jela. Walishutumiwa kwa kuvuruga utulivu wa mji. Mlinzi wa jela akawafunga miguu na mikono kwa minyororo na kufunga mlango kwa mkazo. Paulo na Sila wakakesha usiku wakiomba na kuimba nyimbo za kumuabudu Yesu. Ghafla, kulikuwa na tetemeko la ardhi na minyororo iliyowafunga Paulo na Sila ikavunjika na mlango ukafunguliwa. Mlinzi wa jela alipoamka akagundua milango ya gereza ilikuwa wazi na akawa na wasiwasi kwamba Paulo na Sila walikuwa wametoroka. Ikiwa walikuwa wametoroka, angeuawa. Alitoa upanga wake ili kujiua mwenyewe. Lakini Paulo na Sila bado walikuwa pale na wakamsihi asijidhuru. Mlinzi wa jela alishangaa kwamba Paulo na Sila hawakutoroka na akapiga magoti na kuuliza jinsi angeweza kuokolewa. Paulo na Sila wakamwambia "Mwamini Bwana Yesu, nawe utaokoka pamoja na nyumba yako." (Toleo la tafsiri: tumia Matendo 16:31 hapa) Usiku huo kila mtu katika familia nzima akasalimu imani yake kwa Yesu na kubatizwa kwa maji.

Matumizi (somo la 11)

Ninaposhutumiwa kufanya kitu ambacho sikufanya Mungu ana baraka maalum kwa ajili yangu.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 11)

"Heri ninyi watakapowashutumu na kuwaudhi na kuwanenea kila neno baya kwa uongo, kwa ajili yangu." Mathayo 5:11

Zoezi (somo la 11)

Kuwa na uwazi na kuzungumzia kuhusu wokovu wako, ya kwamba wewe ni Mkristo halisi.Watu wanapokutukana, na kukucheka, usijilipishie. Badala yake, nyamaza na uombe Mungu akuonyeshe njia tofauti ambazo umebarikiwa.

DNA ya Mungu (somo la 11)

Mungu ana uwezo wa kuwapa wafuasi wake furaha wakati maisha haipo sawa na kuwaokoa kutokana na hali isiyowezekana.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 11)

Mchezo (Somo la 11)

Kona nne

Hesabu kona za darasa kutoka 1 hadi 4. Tayarisha mfuko ulio na vipande vya karatasi vilivyokunjwa na vilivyoandikwa namba 1-4. Chagua mtu mmoja wa kujitolea ili awe "Yeye." Mtu huyo atafunga macho (na kuhesabu hadi 10, kwa sauti kubwa, ikiwa darasa linahitaji kupamba moto) wakati huo wanafunzi wengine watakua wanakwenda kwa kona moja katika darasa, wakibadilisha kutoka kona waliokuwa hapo mbeleni. Wakati wanafunzi wote wanafika kwa kona, "Yeye" anachukua nambari.Watoto wote walio katika kona iliyo na namba ile wanaondoka katika mchezo na kuketi. Rudia mchakato. Mchezo utakapofikia watu wanne au wachache, kila mmoja lazima achague kona tofauti. Ikiwa itatoa namba ya kona ambayo haina mtu, "Yeye" lazima achague namba tena.Mchezo unaendelea hadi wakati itasalia mwanafunzi mmoja tu. Mwanafunzi huyo anakuwa Yeye .

Majadiliano (Somo la 11)

(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Ni njia gani sahihi au isiyofaa ya kuomba? Maombi inafaa kuchukua muda upi? Tunawezaje kujitambua katika maombi ili tusiwe wanafiki lakini tufanye maombi kwa usahihi?

Njia inayofaa ni kuwa waaminifu na wenye uwazi mbele ya Mungu tunapozungumza Naye.Njia isiyofaa ni kuomba kama wanafiki walivyoomba, maombi ya muda mrefu mbele ya kila mtu ili waonekane. Yesu akatushauri kwamba hatupaswi kutumia maneno mengi kama wanafiki wanavyofanya wakati mwingine, lakini baadaye akawauliza wanafunzi wake ikiwa wanaweza kuomba hata saa moja. (Mathayo 6: 5-13)

2. Ni kwa njia zipi naweza kujisikia niko mbali na Mungu? Nafaa kufanya nini ninapohisi hivyo?

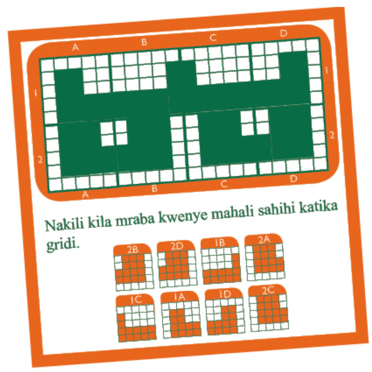
Wakati mwingine Mungu anatufanya tupitie bonde ambapo tunapitia msimu wa kuhisi tukiwa mbali na Mungu. Wakati huo, tunatarajiwa kudumisha imani yetu na kumtegemea Mungu, licha ya hisia zetu. Nyakati zingine, tunaweza kuhisi kuwa mbali na Mungu kwa sababu tuko katika dhambi. Katika hali hiyo, tunahitaji kutubu na kubadilika. Ikiwa tunapotoshwa, inachukua tahadhari, au ikiwa tu tunakosea,

inachukua imani. Tunaweza kuwa na imani, bila kujali hisia zetu ni zipi. (Zaburi 9:10, 42: 6-11, 89: 19-26; Mathayo 27: 45-50; Matendo 13: 2)

3. Je, ikiwa nimeumia moyoni, nitafanyaje?

Mungu ni kimbilio. Je! Umeliona jambo mbaya likimfanyikia ndugu au dada katika kanisa na unashangaa jinsi ataweza kulishinda? Inaweza kuwa ngumu sana kutazama, lakini ni ngumu kiasi gani kuishi? Mara nyingi ni vigumu na rahisi kuishi. Ngumu kwa sababu ni ya kibinafsi na huumiza sana. Wakati huo huo, inaweza kuwa rahisi zaidi kuliko inavyonekana kwa sababu Mungu ni kimbilio, mahali pa usalama, na rafiki. Je, ni gani bora zaidi? Kuwa na maisha rahisi ambayo haihitaji kufarijiwa kamwe au maisha magumu lakini una ushirika mzuri wakati wa shida? Nimewasikia watu wakisema kuwa kamwe hawangetaka mtu apitie yale waliyoyapitia, lakini wao wangeitikia kuyapitia tena ikiwa ni wao wanaopaswa kwa sababu mambo hayo yaliwafunza mengi. (Ayubu 1: 12-22; Zaburi 23: 1-4, 31: 14-22; Yeremia 29:11)

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 11)



Majaribio ya Lucas (somo la 11)

Kukunja Karatasi

Jaribu kukunja karatasi katika nusu kwa mara ishirini. Haiwezekani kwa sababu itafanya karatasi kuwa na upana wa zaidi ya vipande milioni. Lakini jaribu tu ili kuona kama unaweza kufanya hili.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 12]--

DOKEZO! SOMO LA 12

1 DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 12)

Kesi ya uamuzi wa kutumia fedha ovyo

2 DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 12)

Simoni: Sawa, kila mtu sikiza hapa, tuna masaa 3 kutayarisha hapa kwa ajili ya wageni wetu.
Mtumishi: Bwana, haiwezekani kuwa tayari ndani ya muda huo. Tunapaswa kuosha sahani zetu zote na kuosha tena sakafu na kuta. Tutahitaji kutoa vumbi katika mikeka yote, na mito, na kusafisha viti. Kuna vumbi nyingi mchana.
Simoni: Naam, tunapaswa kuonekana wasafi. Sitaki kuomba msamaha kwa mtu huyu kwa hali ya nyumba yangu.
Mtumishi: Naam, lazima nihakikishe nimefanya mambo haya mengine. Hakuna namna nyingine.
Simoni: Sawa, vizuri, wewe na timu yako anzeni kazi.
Mtumishi: Pia, tutakuwa na watumishi wachache wakati wa chakula cha jioni. Tunaweza kupika na kugawa chakula cha jioni bila wasiwasi, lakini hatutaweza kufanya mambo ya kifahari kama kumpa salamu kamilifu au kuosha miguu yake.
Simoni: Naam, nina hakika ataelewa.
Mtumishi: Je, ni msafiri? Ni desturi kuosha miguu yake.
Simoni: Achana na hio, sawa? Hatuna muda wa kujitayarisha kwa namna hiyo wala kutoa anasa ya aina hiyo.
Mtumishi: Lakini kuna kitu kimoja, nimesikia ana umaarufu. Itakuwa heshima kubwa kuwa naye nyumbani kwako, bwana.
Simoni: Ndiyo, vizuri, lakini mimi sipendezwi. Sijui ikiwa anatambua kwa kweli umuhimu wa kualikwa nyumbani kwangu. Hatuna wakati wa kuwa na wageni wengi wanaokaa kama yeye.
Mtumishi: Kusema ukweli, nilimaanisha itakuwa heshima kwetu sisi kuwa naye hapa.
Simoni: Hiyo ni yako; Nilimwalika tu kwa sababu niilitarajiwa kufanya vile. Sijui ikiwa ana chochote cha kunipa ambacho sina.
Mtumishi: Ndiyo bwana, naomba nianze kufanya maandalizi haya. Ungependa niweke bakuli na kitambaa ikiwa utataka kuosha miguu yake?
Simon: [Anamwangalia mtumishi kwa ukali]

Mtumishi: Usijali hilo. Samahani kwa kusema hivo.

3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 12)

Leta darasani: Marashi

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 12)

Chupa ya bluu ina mafuta safi ya nardo kutoka Yerusalemu, Israeli, ambayo hutumika kwa upako.Hata siku ya leo inaweza kupatikana . Mmea wa nardo hutumiwa kutengeneza manukato mazuri ambayo Maria alitumia kupaka miguu ya Yesu katika nyumba ya Simoni.

5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 12)

Siri: Kiti kilicho karibu na meza na manukato ya nardo kwenye sakafu.

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 12)

Hadithi ya Biblia (somo la 12)

Miguu ya Yesu iliooshwa na Manukato

Kutoka katika Biblia: Luka 7: 36-50

Yesu alialikwa kwa chakula nyumbani mwa Simoni. Alipokuwa huko, mwanamke akaja na kusimama nyuma yake akilia, kwa sababu aliishi maisha ya dhambi nyingi na alitaka kusamehewa. Alipokuwa akilia katika miguu ya Yesu, akaanza kuiosha kwa machozi yake, akatumia nywele zake kusafisha miguu Yake na kisha akamwagilia manukato kutoka chupa kubwa juu ya miguu ya Yesu. Simoni alichanganyikiwa na kumwambia Yesu hivyo. Lakini Yesu akajibu "nani atashukuru zaidi: mtu aliyesamehewa deni kubwa au mtu aliyesamehewa deni ndogo?"Bila shaka Simoni alijua kwamba mtu mwenye deni kubwa atatoa shukrani zaidi. Yesu alijibu kwamba Simoni alikuwa sahihi. Yesu aliendelea kumwambia Simoni hivi: "Nimekuja nyumbani kwako na hukunipa maji ya kuosha miguu yangu hata hivyo yeye aliiosha kwa machozi yake. Hukunimbusu lakini yeye amembusu miguu yangu tangu nilipofika hapa, wewe hukupaka mafuta kwa kichwa changu laikini yeye amwamwagia miguu yangu mafuta. Ameonyesha upendo wake

mkubwa, dhambi zake zinasamehewa. Kwa maana yeyote ambaye amesamehewa kidogo anapenda kidogo. " Kisha Yesu akamtazamia huyo mwanamke akasema "dhambi zako zimesamehewa, imani yako imekuokoa, nenda kwa amani".

Matumizi (somo la 12)

Nitakapokiri dhambi zangu, Yesu atanisamehe.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 12)

"Tukiziungama dhambi zetu, Yeye ni mwaminifu na wa haki hata atuondolee dhambi zetu, na kutusafisha na udhalimu wote." 1 Yohana 1:9

Zoezi (somo la 12)

Cheza katika uchafu, angalia mikono yako, waza kwamba unachokiona katika uchafu ni dhambi kwako. Sasa safisha mikono yako, na kuwaza kwamba kutubu kwa Yesu kile ulichofanya kibaya leo ni kama kuoshwa na kuwa safi. Omba na kumwambia kuwa unasikitika kwa yale uliyoyafanya ambayo hayajampendeza, ukiamini ni Yeye tu anaweza kukuosha ndani jinsi ulivyoosha mikono yako michafu.

DNA ya Mungu (somo la 12)

Mungu hana kikomo kwa kiasi cha kusamehe.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 12)

Mchezo (Somo la 12)

Mapitio ya masomo ya mchezo wa zamani

Kusanya vitabu vyote vya zamani vya mwanafunzi (kikundi chochote cha umri) ambavyo havikutumika kikamilifu. Gawanya darasa katika baadhi ya timu ndogo. Lengo ni timu kukamilisha mafumbo kwa usahihi kwa haraka iwezekanavyo. Kwa sababu hii ni shughuli ya timu, wanatimu wanahimizwa kuwasaidia wenzao. Timu ya kwanza kumaliza ndiyo mshindi. (Walimu wanaweza kutoa nakala chache za mafumbo kwa vikundi vya umri tofauti ikiwa wameshatupa au wana vifaa vichache vya mchezo huu.)

Majadiliano (Somo la 12)

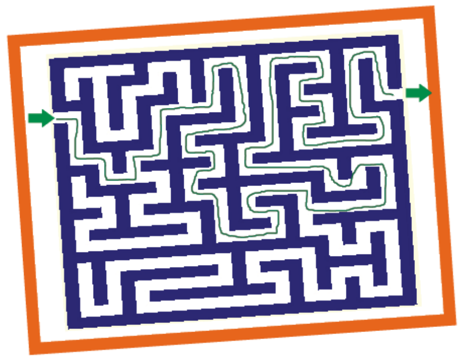
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Nitawezaje kuonyesha upendo na shukrani zangu kwa Mungu ikiwa siwezi kumwona wala kumgusa?
Tunaweza kumpenda Mungu kwa kutii amri zake (I Yohana 4:12:21), kwa kuwapenda wengine (I Yohana 5: 3), au kwa kuzungumza Naye na kutumia muda wetu pamoja naye.
2.   Tutawezaje kuwa wenye haki ilhali tunatenda dhambi kimakusudi?
Mungu ametuita tuwe watakatifu na wenye haki. Tunapaswa kutubu dhambi zetu na kufuata haki. Tunaweza pia kumwomba Mungu atuonyeshe dhambi tulizotenda bila kusudi katika maisha yetu, Naye atakuwa mwaminifu kutuonyesha. (Zaburi 32, 51; Isaya 59: 1-2; Warumi 6: 12-15)

3. Je! Itakuwaje nikikosea? Je! Mtu huhisi vipi unapotazama na kufikiri "Nilijipataje katika mahali hapa?"

Kwa kweli, kila mtu hukosea; Wakati mwingine tunakosa sana. Mungu ameandaa njia ya kujirekebisha kutokana na uchaguzi mbaya. Tunaweza kutubu, na kukiri dhambi zetu kwa Mungu ili kurejesha uhusiano wetu na Mungu. Ili kurejesha uhusiano wetu na wanadamu tunaweza kuomba msamaha kwa vitendo vyetu na ikiwezekana tufanye marekebisho, kisha tujenge urafiki wa kuaminika tena. (Hesabu 15: 22-31; Luka 22: 55-62; Warumi 7: 15-20; Yohana 1: 7-9)

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 12)



Majaribio ya Lucas (somo la 12)

Muziki na glasi

Jaza maji kwa viwango tofauti katika glasi za umbo la mduara, kila moja itatoa sauti tofauti inapogogwa na penseli. Magirasi ya mduara hutoa sauti bora kuliko vikombe vya kahawa kwa sababu vishikio vya vikombe huharibu sauti. Vyombo vya kauri si vizuri ukilinganisha na kioo, na zile za plastiki hazitafanya kazi, aidha. Ikiwezekana, weka viwango tofauti vya maji ili kuwa na utofauti na ujaribu kucheza wimbo.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[KESI 13]--

DOKEZO! SOMO LA 13

DOKEZO # 1 KICHWA (SOMO LA 13)

Kesi: Je, ilikuwa dawa, homoni, au steroidi?

DOKEZO # 2 MCHEZO WA KUIGIZA (SOMO LA 13)

Kamanda: Sawa, sikiliza, tuna misheni ya usiku katika Bonde la Soreki.
Kamanda: Tuna mpelelezi ambaye amemshika na kumlemaza adui yetu kwa msumari na mtande. Tutangojea mpaka apate usingizi, halafu tutavamia nyumba, na kumshika. wewe Askari 1, na Askari wa 2 mtakuwa wa kwanza kuingia. Mtakapomshika adui, onyesheni ishara, na ""tutamweka Salama"," na "Kumhamisha" hadi kikao cha watumwa.
Askari wa 1 na wa 2: [Wanaangaliana na kuchekacheka kwa wasiwasi.]
Kamanda: Je! Kila kitu ni sawa, Askari?
Askari wa 1: Hii inafanana na mesheni ya ile ya kamba mpya tuliyofanya ule usiku mwingine. Nilisikia hiyo haikwenda vizuri.
Kamanda: Nikihitaji maoni yako askari, nitakujulisha. Je, umenielewa?
Askari 1: Ndiyo mkubwa!
Kamanda: Tutaanza kwenda saa sita usiku, tutakuwa na dakika 15 kuondoka pale.
Askari 2: Mkubwa, ndiyo mkubwa! [Anameza]
Kamanda: Kwani ninyi wawili mnaogopa adui ambaye amelala, na amelemazwa?
Askari 1: Hapana mkubwa?
Kamanda: Sawa basi. Hamwogopi adui aliyelala.
Askari wa 2: Wewe utakuwa wapi, mkubwa?
Kamanda: Nitakuwa nje, umbali kidogo kwa salama, nitakuwa nimejificha karibu na miti.
Askari 1: [Anamnong'oneza Askari 2] Natumai upepelezi huu ni wa ukweli, au atakapoamka tutaumia sana.
Askari wa 2: [Anamnong'oneza pia] Hakuna mchezo.
Kamanda: Umesema kitu?
Askari wa 1 na 2: [Anasimama wima] Hakuna kitu mkubwa!

Kamanda: Sikudhani hivyo. [Anageuka na kuangalia watazamaji na kupiga kelele] Chukua silaha, tunaondoka dakika kumi zijazo. Anapiga saluti na kuondoka katika jukwaa.

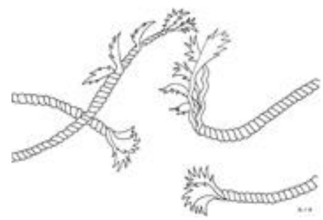
3 Dokezo # 3 Kitu (somo la 13)

Leta darasani: Kichanuo na mkasi au brashi ya nywele

4 Dokezo # 4 Akiolojia (Somo la 13)

Hii ni picha ya Ashkeloni ya siku ya leo, mojawapo wa miji ya mwisho ya Wafilisti kuchukuliwa na Nebukadreza katika 604 kk. Kuna uwezekano Delila aliishi hapa.

5 Dokezo # 5 Eneo la Biblia (somo la 13)



Siri: Kamba zilizochakaa kutokana na kuvutwa pande zote.

Kesi kutatuliwa! (Somo la 13)

KESI IMETATULIWA KESI IMETATULIWA

Kesi Imetatuliwa! (Somo la 13)

Hadithi ya Biblia (somo 13)

Samsoni na Delila

Kutoka kwa Biblia: Waamuzi 16: 1-31

Samsoni alichaguliwa na kupewa kipawa cha kushangaza na Mungu na kuwa kiongozi wa Israeli. Alikuwa na nguvu kupita zile za kibinadamu. Aliweza kupigana na kushinda vita, lakini sababu kuu ilikuwa nywele zake. Samsoni alikuwa amechaguliwa na Mungu na hakupaswa kukata nywele zake. Samsoni alikuwa na udhaifu kwa wanawake, na akapenda sana mwanamke mmoja aitwaye Delila. Ingawa yeye hakuwa mwanamke mwadilifu. Wafilisti walipogundua kuwa Samsoni alikuwa ameutembelea mji wao na kwamba alimpenda Delila wakaenda na kumwambia kwamba ikiwa angegundua kile kingemfanya awe mdhaifu basi wangemzawadi fedha nyingi. Hivyo Delila alijaribu kuchunguza, lakini Samson alianza kumchezea. Aliendelea kumwambia majibu yasiyofaa, akamwambia akifungwa kwa kamba saba kutafaulu, kumfunga kwa kamba mpya kutafaulu na kusokota nywele zake kutafaulu lakini kila wakati alipowaita askari wa Kifilisti, Samsoni aliweza kuwapiga. Delila akakasirika sana; Alitaka pesa na hivyo akamsihi Samson, na kulalamika kwamba hakumpenda na ndio sababu hakumfichulia siri yake. Hatimaye Samsoni akashawishika na akamwambia ukweli, kwamba kama nywele zake zingekatwa angepoteza nguvu zake. Usiku ule, Delila akangoja Samsoni alale akiwa katika paja lake, kisha akawaita

askari wa Kifilisti, nao wakaja na kukata nywele za Samsoni.Samsoni alipoamka akagundua kwamba zawadi yake kutoka kwa Mungu ilikuwa imeondoka. Askari wa Kifilisti wakamlipa Delila fedha zake na wakamposa Samsoni kuwa kipofu na kumfunga gerezani.

Matumizi (somo 13)
Mungu amenipa vipawa ili kuvitumia kutimiza mpango Wake.

Mstari wa Kumbukumbu (somo la 13)
"Lakini kazi hizi zote huzitenda Roho huyo mmoja, yeye yule, akimgawia kila mtu peke yake kama apendavyo yeye. 1 Wakorintho 12:11

Zoezi (somo la 13)
Patia mtu katika familia zawadi itakayomsaidia kufanya kazi yake. Mfano: kijiko cha kugawa kwa mama, mmea kwa mababu wako, glavu kwa baba, penseli nzuri kwa kaka au dada yako. Fikiria jinsi Mungu amekupa yote unayohitaji kutimiza mpango Wake kwako.

DNA ya Mungu (somo la 13)
Mungu ana mpango na kuna athari ukikosa kufuata.

Wakati wa kufurahi! (Somo la 13)

Mchezo (Somo la 13)

Utangulizi wa Kipumbavu (uongo au ukweli wa Samsoni?)

Wanafunzi wanasimama mmoja kwa wakati na kueleza kitu kuhusu maisha yao. Wanapaswa kusema mambo matatu, na moja linapaswa kuwa la uongo au limetiliwa chumvi sana. Wanafunzi wengine watafikiria maneno ambayo si ya ukweli.

Majadiliano (Somo la 13)
(Kwa wanafunzi wakubwa)

1. Je! Ni nini hasa kinafaa katika uhusiano wa kijana/msichana? Ni mipaka gani inayofaa kuwekwa?

Unacheza na moto.Mpango wa Mungu ni kwetu kujihifadhi kwa ajili ya ndoa. Unapoanza kufuata njia ya kushikana mkono na kumbusu, inaweza kukuongoza mahali fulani hatari, ambapo huwezi kujiokoa. Hisia zako zitabadilika kulingana na hali; Unahitaji kufanya uamuzi kwa kuweka mipaka sahihi kabla. (Zaburi 119: 9-16; Warumi 13: 12-14; 2 Wakorintho 6: 14-18; 2 Wakorintho 7: 1)

2. Je, nafsi yangu ya usiri iko sawa, ikiwa hakuna mtu anayejua kuihusu?

Ikiwa unataka kutenda tofauti ukiwa katika usiri, basi hii inapaswa kuwa onyo kwamba hauko vile unavyodhani. Uaminifu ni tabia zangu wakati hakuna mtu anayeangalia. Yesu hakuwahurumia watu ambao walificha ubinafsi wao wa kweli na kujifanya kuwa mtu mwingine wakiwa mbele ya watu. (Matendo 5: 1-11; 1 Timotheo 1: 18-19, mimi Yohana 2: 3-6

3. Ni aina ngapi za nguvu na urembo unazoweza kutaja? Je, ni zipi unapenda zaidi? Kwa mfano, Samsoni alikuwa mwenye nguvu na Delila mrembo, lakini tu kimwili.

Mapendekezo ya nguvu: Kupinga shinikizo la rika, maadili ya kuaminika, uwezo wa kusuluhisha mvutano, ucheshi, na kupinga maumivu. Ni rahisi kuona nguvu na urembo wa kimwili, lakini nguvu na urembo halisi zipo ndani ya mtu. (I Petro 3: 5, I Timotheo 2: 9, Luka 1:80; I Timotheo 3: 2-12)

Majibu kwa kurasa za wanafunzi (somo la 13)

Majaribio ya Lucas (somo la 13)

Kufyonza kwa kapilari

Jaza na maji chombo kimoja na kuweka chombo sawa kitupu kando yake. Lowesha kitambaa cha karatasi na kukikunja, na kukiweka kwenye chombo kilicho na maji na chombo kitupu. Polepole maji yataanza kwenda kutoka chombo cha maji hadi kwa kilicho tupu yakitumia ufyonzaji wa kapilari, mpaka maji yatakapokuwa ya kiwango sawa katika vyombo vyote.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh