



Где дети  
сталкиваются с  
величием Бога!

Руководство  
директора

# Галактический Экспресс



**Программа Библейской школы из книги для Учителя «Дети Важны»  
для всех возрастов**

Веб-сайт: [www.ChildrenAreImportant.com/galaxy/](http://www.ChildrenAreImportant.com/galaxy/)

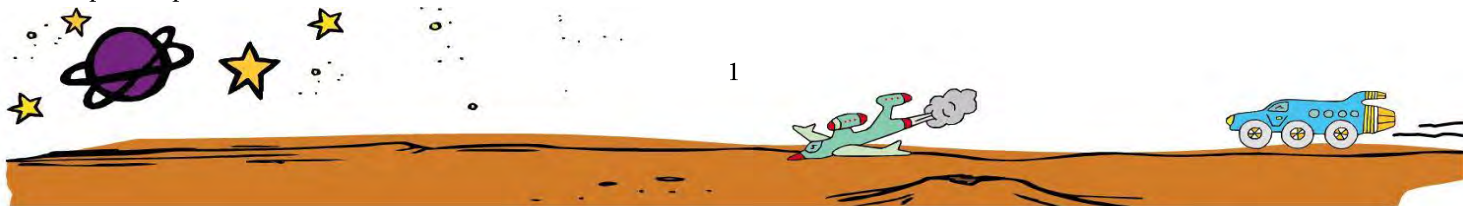
## Спасибо Всей Команде «Дети Важны»!

Главный Редактор: Кристина Краусс

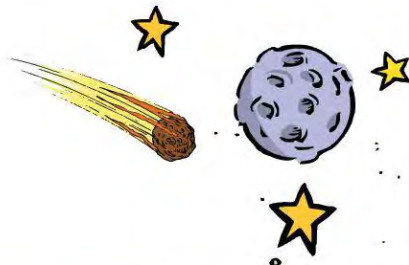
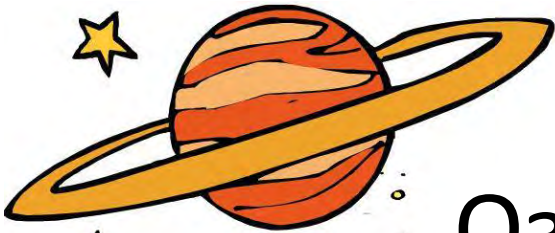
Творческая Команда: Абриль Паласиос Камачо, Арели Зуриэль Салинас Санчес, Дуайт Краусс, Джейкоб Курувилла, Дженнифер Санчес Ньето, Хулио Санчес Ньето, Майк Кангас, Монсеррат Дуран Диас, Рубен Дарио, Суки Кангас, Вероника Той И Викки Кангас.

Спасибо Рубену Дарью за замечательную музыку в этой программе.

Команда Перевода: Али Атуха, Алайн Ксавье, Аннупама Ванхеде, Антон Климык, Араз Мамедзаде, Арома Публикации и СМИ: Артуро Дор Борон, Блесси Джейкоб, Карла Майуми, Кармела Дон Флорес, Кристреснахан, Дэвид Раджу, Эфрем Нджугуна Мифуну, Финни Джейкоб, Геенав, Хамидреджи Азими (hamid.azimi1364 в gmail.com), Neuaudrey, I-clever.com, iqbalman, Джейкоб Курувилла, kamilturk, Карунгуру Муанги, kiran, Krauz1, Маитраи Мондал, Марко Чу, Маркос Рока, Мэтью Дас, Митеш Мандалия, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Нассим Бугтая, nicbenk, Пол Мванги, Пол Сепан, Рана922, Рубина Раи, Сабрина Бенни Джон, Сафдар Хан, shahroshan15, SubtitleMe, Таленто-Юнидо, ucritom, Вердиа Джулиансия Кансерика, Йео Чун Чин и Зейна Мирелла Барзага Аренсибия.







# Ознакомление

## Добро пожаловать в программу ВБШ

### Galaxy Express!

Все готово к тому, чтобы вы "взлетели" и провели недельную специальную программу для детей в вашей церкви и общине, которая могла бы навсегда изменить их жизнь!

Преподаватели могут наслаждаться процессом превращения вашей церкви или клуба в космический шатл, «Galaxy Express», где каждый день вся группа «взбирается» в космическое пространство, чтобы исследовать чудеса Бога. Дети будут в восторге, когда они будут летать на космическом корабле, наклоняясь влево и вправо, как они представляют, что корабль совершает повороты и избегает астероидов. Звуковые дорожки для запуска и приземления сделают воображение ребенка живым, а также повседневные скетчи с капитаном и его помощником робота.

Каждый день вы отправите детей на путешествие на космическую станцию на Луне, звезде или другой планете, где они узнают о величии Бога из жизни Моисея. Каждый будет наслаждаться пением вместе, дополненной действиями.

По истечении времени на «борту» или в главном диспетчерском космического корабля дети разделятся на классы по возрастным группам и будут вращаться по всему космическому кораблю. Они отправятся в класс кадетов, где будут работать в учебниках и просматривать урок, заниматься инженерной работой на ремеслах, а также в цех закусок и прикладную космическую программу к уроку. В этих небольших группах ваши студенты получат лучше узнать друг друга и своих учителей, создавая новые дружеские отношения, которые будут длиться целый год, и больше.

Всех детей можно легко собрать на борту для проведения увлекательных космических игр. Завершите день с песнями из музыкального альбома "Galaxy Express", молитвой и не забудьте пригласить их обратно в воскресную школу на следующий день!

**Я надеюсь, что вам понравится эта воскресная библейская школа... Я знаю, что вы вложите в него множество творческих идей и сделаете его «Не из этого мира!»**

Кристина Краусс и команда «Дети Важны»





# Как использовать этот материал



## Легкость ВБШ

У вас в руках план, который прост, прост в использовании. Просто выберите дату, соберите добровольцев, повесьте плакаты с приглашениями по всему сообществу, и вы готовы к работе!

Благодаря более многочисленной команде сотрудников VBS становится более интересным для всех участников, поэтому мы разделили работу на различные роли, чтобы привлечь больше людей.

Вот несколько идей, которые помогут вам разделить рабочую нагрузку:


- 1 директор
- 1 лидер песни
- 1 Проповедник для основного урока
- 2 Актера (капитан и робот)
- 1 координатор занятий (учебники для учащихся и обзор уроков)
- 1 координатор по ремеслам
- 1 координатор по закускам
- 1 координатор игр
- 6-10 лидеров для каждой небольшой группы, в зависимости от количества детей



## Выступления

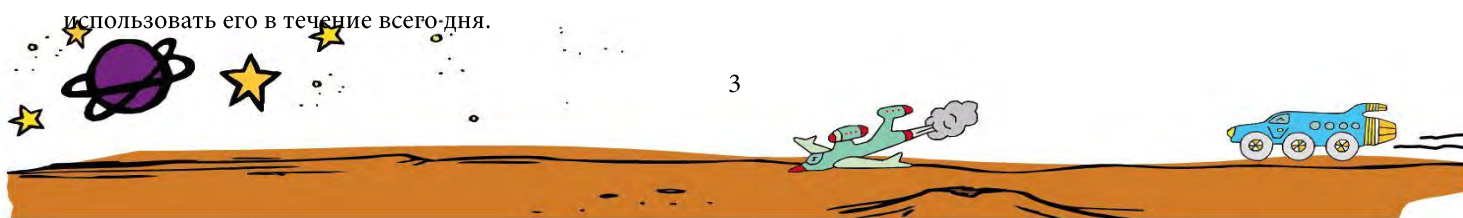
Каждый день капитан будет водить детей на борту космического корабля "Galaxy Express" с помощью своего помощника робота. Капитан ваш серьезный человек, потому что он отвечает за корабль, а также за способность детей получать духовный вклад в течение недели. Он знакомит аудиторию с помощником робота: Неуклюжим и иногда неисправным роботом. Иногда, когда робот говорит, он, в конце концов, мучает и просто выкрикивает странные звуки, а не слова. Ему всегда нужно масло в соединениях, чтобы продолжать движение.

Каждый день капитан и робот представят основную точку дня, и ответ, который дети должны сделать каждый раз, когда они это слышат. Капитан также представит космическую программу, которую дети будут слышать в своих небольших группах. Идеи по игре Skit предоставляются для открытия ВБШ каждый день, но вы также можете закрыть день с ними, или привлечь персонажей к участию в играх, или пойти и посетить занятия. Дети будут любить получать знания от капитана и робота!



## Живи, в действии!

Каждый день студенты выучат фразу для этого дня, и реакцию с действиями. Это задание очень важно, так что ваши студенты не будут скучать во время основной проповеди, и это сделает все ваши занятия особенными. На протяжении всей группы каждый раз, когда руководитель упоминает фразу дня, студенты должны знать ответ и действия, которые с ним идут. Они узнают это во время выступлений с капитаном и роботом, и вы можете использовать его в течение всего дня.



## Пример: Сообщение 1

Во время этого урока каждый раз, когда студенты слышат «призыв к Богу», они должны отвечать словами «Господи, помоги мне!», пока они прыгают с обеих сторон, руками вытянутыми к Богу.

## Наши Станции

- В середине каждого дня дети разделяются на три группы и чередуются между станциями: Столовая (легкие закуски и применение в космосе), Инженерия (рукоделие) и Класс кадетов (учебники для студентов и обзор уроков).

Подробнее об этих станциях см. на следующей странице.

- Расписание

(2 ½-часовая программа)

(песни – 20 мин, выступление – 10 мин)

(основной урок и повторение – 20 мин) ...к станциям...

(Станция Рукоделий)

(Студенческая книга и обзорная станция)

(Закусочная станция и космическая программа)

...обратно на борт... Космические игры

(Игры – 30 мин.)

Курсанты уволены

(Завершительная песня и объявления – 10 мин.)

## Игры

Игры для этой программы будут проводиться со всеми детьми, сидящими в большой группе, разделенными на команды. (Вы можете иметь от 2 до 4 команд.) самый простой был бы мальчики против девочек. Для каждой игры команды отправляют несколько добровольцев, чтобы представлять свою команду, а остальные помогают, крича, улыбаясь и смеясь со своих стульев. Чтобы дети не скучали, каждый день проводите игры на короткие периоды времени, меняя участников-волонтеров. Одна из идей для выбора студентов, которые будут участвовать в играх, заключается в том, чтобы искать лучших учеников во время других занятий. Дайте этим студентам что-то, что показывает, что они начинают играть. Это может быть что-то, что можно повесить вокруг их шеи, что-то привязанное к их запястьям, или карточка, которую они кладут в карман. Для каждой игры, чем больше времени вы можете играть, тем лучше будут игры. Когда вы готовите эти игры, подумайте о телевизионных шоу «gameshow» или «Nickelodeon». Вы могли бы иметь некоторую яркую ткань для студентов, звуковые эффекты или музыку во время игры, и возможно некоторые забавные украшения. (Мы подготовили для вас музыкальную композицию в режиме игры, которую вы можете найти в музыкальном альбоме Galaxy Express.) Итак, приготовьтесь и веселитесь!





# Станции



## Станция Закусок

Столовая

Здесь вы найдете инструкции по приготовлению закусок. Помните, что перед едой студенты могут наслаждаться приготовлением закусок, как в мастерской. Не упустите возможность научить их убираться после себя самостоятельно.

### Интересные Факты (Космическое приложение для обсуждений во время перекуса)

Во время перекуса обсудите со студентами применение космической техники и то, как она связана с уроком и с их повседневной жизнью.



## Станция Рукоделий

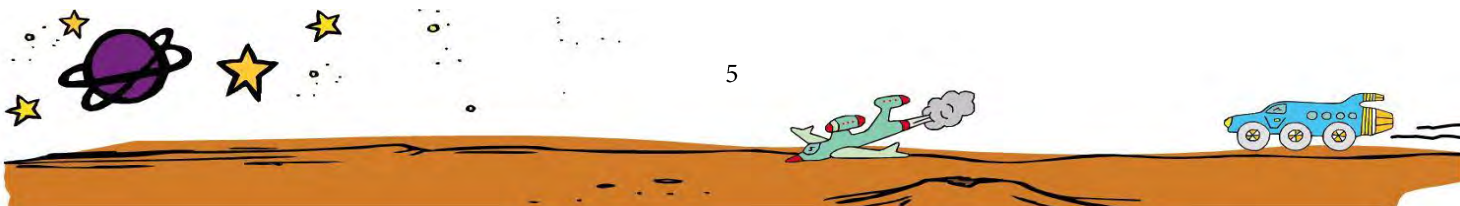
Инженерия

Здесь вы найдете идею для ремесла с предлагаемыми материалами и инструкциями. Все ремесла в рамках программы Galaxy Express предназначены для использования примерно 1 листа бумаги на каждое изделие, что позволяет сохранить их экономическую эффективность. Загрузите шаблоны из Интернета, чтобы создать их вместе с детьми.



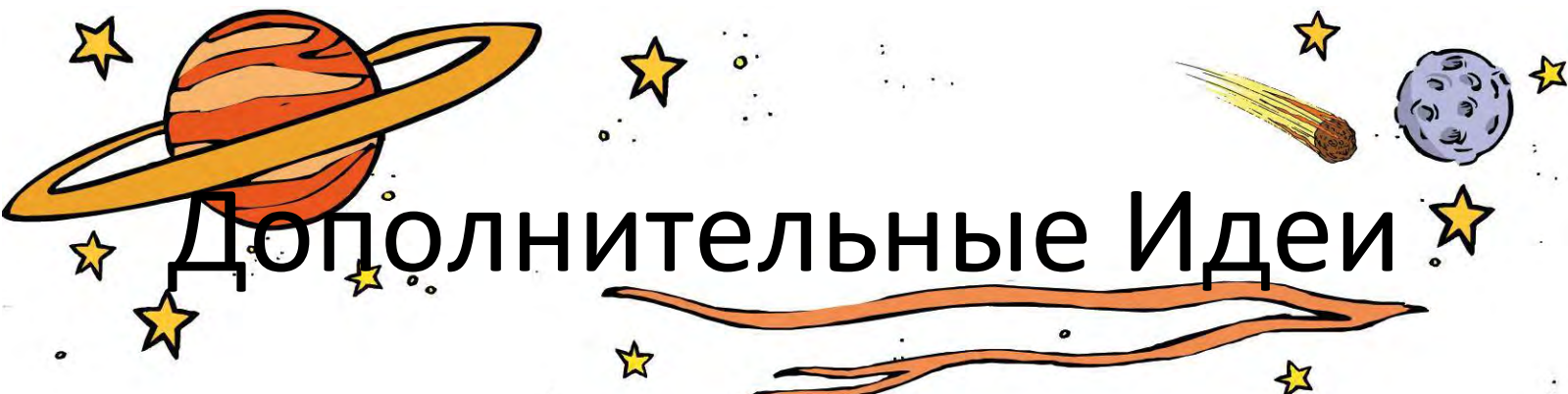
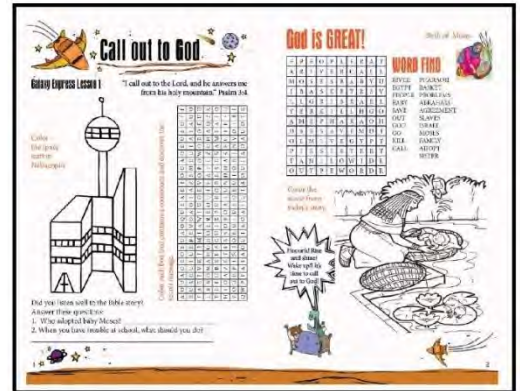
## Станция Студенческих книг и Обзоров

Кадетский Класс



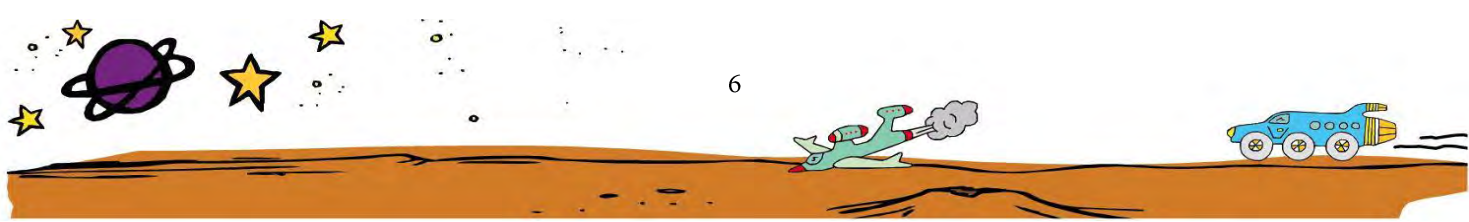
Здесь вы найдете инструкции для нескольких ключевых слов из библейской истории на языке жестов. Просмотрите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем выдайте студенческие книги и помогите всем с головоломками.

Пример: Семья  
Соприкасайтесь большими и указательными пальцами, сделайте круг наружу пока руки не коснутся.



### Мастер-класс

Эта картина создана с помощью клея и цветного порошка или блесток. Это может представлять собой взрыв радости и похвалы, как сверхновая! Это та радость, которую мы ощущаем, когда думаем обо всем, что Бог есть и сделал для нас. Подпись могла бы сказать: «Я буду поклоняться Богу».



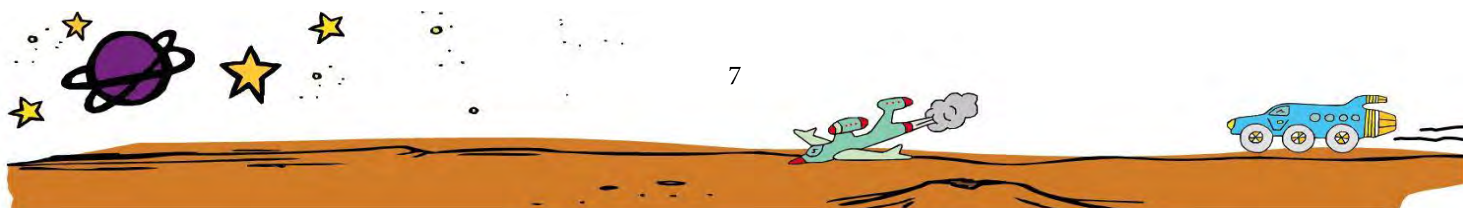


Идея для рукоделий: Изображение Земли, если смотреть из космоса.

1. Нарисуйте большой круг в середине полотна с помощью черного водонепроницаемого маркера.
2. Дайте студентам зеленые толстые маркеры для цвета планеты Земля. Затем они окрашивают воду синими маркерами.
3. Теперь попросите студентов покрасить его водой. Они должны намочить весь круг и наблюдать, как цвета сливаются.
4. После высыхания учащиеся обрезают по черной линии и приклеивают свои творения на черную бумагу.

## Развлечение для Класса

Каждый ребенок создает свое облако, и класс собирает основу облака из каждого отдельного. Чтобы сделать облака, нарисуйте их, вырежьте и приклейте на них украшения. (Белый порошок из магазина или блески.) повторите для колонки пламени.



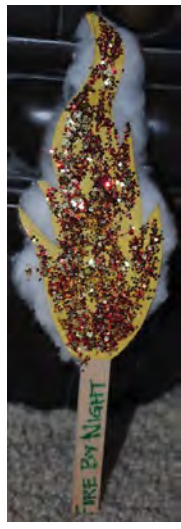




# Дополнительные Идеи



Эти костюмы были бы удивительным для ваших учителей, чтобы добавить красок к вашим занятиям! Накройте 2-литровые бутылки соды фольгой или серой лентой, прикрепите к ним тканевую бумагу и привяжите веревку, чтобы закрепить ее на спине. Ваши учителя будут выглядеть великолепно в «реактивных ранцах»!



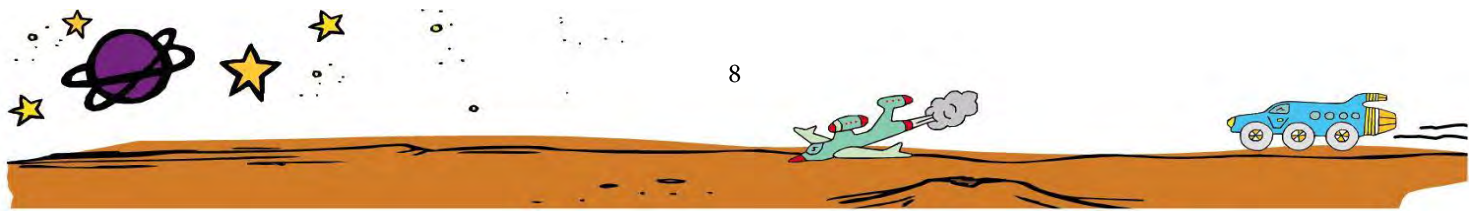
Вот веселое дополнительное ремесло, которое вы могли бы использовать! Украсьте палку одной стороной как огонь, а другой стороной как столб облаков!

Дети будут ЛЮБИТЬ фотографии с ваших занятий!

## Лунные Кратеры



Пусть ваши студенты создадут мучную смесь, а затем бросают в нее небольшие гальки или камушки. Наблюдайте, как кратеры формируются прямо перед вашими глазами! Смесь: 4 чашки муки и 1/2 чашки масла



# Приключение 1

## Вызывай Бога!



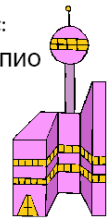
### Взлетаем!1

(Открытие)

Капитан приветствует ребят и приглашает на путешествие через галактики для того чтобы увидеть величие Бога. Затем он представляет своего помощника, робота. Капитан делится тем, как сегодня они будут летать на Сатурн и посещать космическую станцию “Небукопио”, где они будут использовать потрясающие телескопы, чтобы увидеть очень большие расстояния. Капитан также упоминает, что каждый день они узнают о величии Бога, непосредственно из удивительной, старой, старой книги: Библии. Представьте тематическую песню, пригласив капитана рассказать детям о том, что они, кажется, не готовы взобраться в космос, чтобы робот помог им подготовиться к песне. Пусть ваш лидер песни возглавит всех в главной песне для взлета. После песни можно использовать звуковой эффект для взлета и путешествия, продолжая сценку во время путешествия.

Космический корабль «Галактика Экспресс» встречает множество астероидов и должен выполнять уклоняющиеся маневры, чтобы не попасть в один из них. Робот очень нервничает, потому что боится столкновения, а капитан помогает ему научиться призывать к Богу. Капитан учит детей в аудитории слушать слова дня, «призывать к Богу» и отвечать фразой «Господи, помоги мне!», в то время как дети прыгают вверх и протягивают руки к Богу. Робот несколько раз пытается это сделать и изучает слова и действия со студентами. В конце концов они в безопасности и прилетают на Сатурн. Робот считает, что кольцо вокруг планеты — это шоссе для быстрого путешествия. У них есть проблемы с высадкой, поэтому роботу приходится вновь обратиться к Богу с аудиторией: «Обращаемся к Богу» и каждый отвечает: «Господи, помоги мне!» Они приземляются точно вовремя! (После того, как вы сделаете веселую посадку с аудиторией, начните основной урок)

Космос:  
Небукопио



### Сообщение1

Во время этого урока каждый раз, когда студенты слышат «Обращаемся к Богу», они должны отвечать словами «Господи, помоги мне!», пока они прыгают с руками вытянутыми к Богу.



### Исходящее сообщение...1

(Стих)

Псалом 3:4

“Но Ты, Господи, шит мне; Ты – слава моя, Ты возносишь голову мою.”

Космос: Небукопио

Астрономическое наблюдение: Бог ВЕЛИК





# Срочное из Контрольной Миссии...1

## Рождение Моисея

(Главный урок)

Израильтяне, отправляющиеся в рабство, кричали, и их призыв к помощи из-за их рабства пошел к Богу. Бог услышал их рокот и вспомнил завет свой с Авраамом, с Исааком и с Иаковом. Так что Бог смотрел на израильтян и был обеспокоен ими. (Исход 2:23-25 NIV)

Библия показывает нам в главе 2 «исход», что люди Бога извлекли важный урок, который мы сегодня изучаем. Мы должны **ОБРАТИТЬСЯ К БОГУ**, когда нам нужна помощь!

Израильтяне находились в рабстве и испытывали трудности в жизни. Было много бедных и очень мало еды. Иногда мы чувствуем себя высмеянными или веселыми в школе, или, возможно, мы боремся, потому что наши родители все время борются. Вот тогда нам нужно **ОБРАТИТЬСЯ К БОГУ**! Народ Божий в это время был не только беден и очень голоден, но и осмеян египтянами. Со всем стрессом они также будут бороться между собой. Жизнь была трудной.

Тогда, чтобы сделать еще хуже, египетский правитель заявил, что все мальчишки-младенцы должны быть убиты! Это несколько серьёзных преследований!!! Если кому-то нужно **БЫЛО ОБРАТИТЬСЯ К БОГУ**, то это были израильтяне. Но у Бога был план.

Он внимательно наблюдал за тем, как родился Моисей, и защищал его от убийства.

Мама Моисея пыталась спрятать его до тех пор, пока она могла, от плохих солдат,

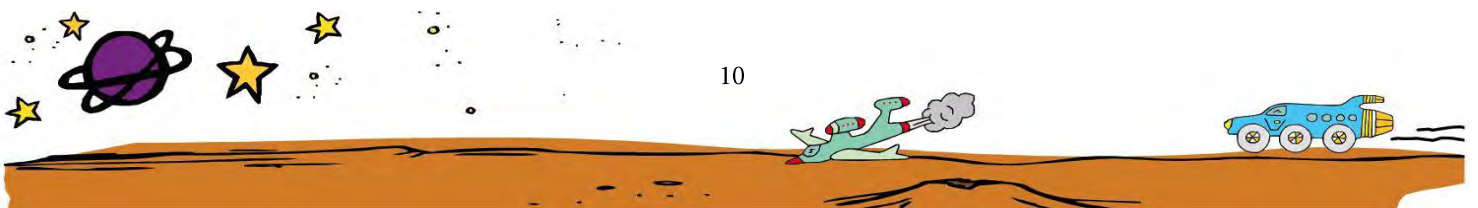
которые отняли бы его и убили его. Пришло время, когда она больше не могла скрывать его. Вот когда она, вероятно, получила очень хорошую идею: **ОБРАТИТЬСЯ К БОГУ**! Бог наблюдал за Моисеем, когда его мать положила его в корзину в реке. Он мог утонуть или быть перенесен далеко, но Бог позаботился о том, чтобы он был в безопасности. Корзина приплыла к дому египетского правителя, где дочь фараона решила взять его как своего сына. Наш Бог так **ВЕЛИК**!



Астрономическое  
наблюдение

Бог  
**ВЕЛИК**

Бог имел план для жизни Моисея и видел его даже когда он был младенцем в корзине, плывущим в реке. Бог видит вас и меня и знает каждого из нас. Сегодня мы можем выучить важный урок, чтобы **ОБРАЩАТЬСЯ К БОГУ**. Время может стать тяжелым для вас и для меня. Например, мы могли бы провести трудное время в школе или подраться с братом. Самое лучшее, что вы можете сделать – **ЭТО ОБРАТИТЬСЯ К БОГУ**. Израильтяне сделали именно это. Они смогли **ПРИЗВАТЬ БОГА**, и Библия говорит, что он их услышал и помнил. Бог видел их и знал их. Он взял на себя сострадание и спас их. У него уже был план с Моисеем... рожденный израильтянин, спасенный от смерти, спасся в корзине и был принят в семью фараона. Итак, давайте претворим в жизнь то, что мы узнали сегодня, и **ОБРАТИМСЯ К БОГУ**!



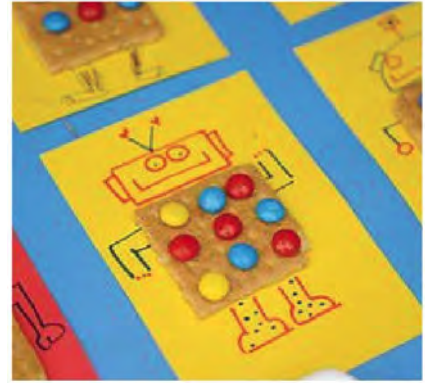


## Столовая 1

(Станция Закусок)

### Роботы

Начните с крекера, нарисуйте робота вокруг крекера на бумаге и поместите конфеты на крекер. Или используйте немного сливочного сыра и посыпьте небольшие кусочки овощей для здорового робота. Вы также можете начать с роботов, уже нарисованных на бумаге.



## Интересный факт

### (Космическое приложение для обсуждений во время перекуса) 1

### Телескопы

Телескопы — это удивительные вещи. С ними мы можем увидеть великое пространство Вселенной. С земли мы не можем видеть планеты или спутники очень хорошо без вооруженных глаз. Они кажутся тысячами маленькими точками в небе. Но с помощью телескопа мы можем видеть их более близко. Мы видим кратеров на планетах, галактиках и других интересных вещах. С помощью телескопа мы можем видеть вещи, которые находятся далеко от вас. Иногда вы и я чувствуете себя незначительными. Мы похожи на одну маленькую звезду во вселенной, наполненной звездами. Бывают времена, когда мы чувствуем, что никто не может видеть нас, но Бог может видеть нас близко. Как будто У Него есть телескоп и он может видеть нас близко, даже если вокруг нас находятся тысячи других людей, и Он чувствует нас на расстоянии тысяч километров.

## Кадетский Класс 1

Повторите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем выдайте студенческие книги и помогайте всем с головоломками.

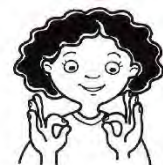
### Ребёнок

Скрещённые руки ладонями кверху.



### Испуганный

Кончики пальцев касаются, открываются руки  
И закрывают грудь



### Семья

Касаясь пальцами и указательными пальцами, сделайте круг наружу, пока руки не коснутся.

## Ответы на Ребусы 1

Ответы на вопросы:



1. Дочь Фараона
2. Обращение к Богу

## Сло

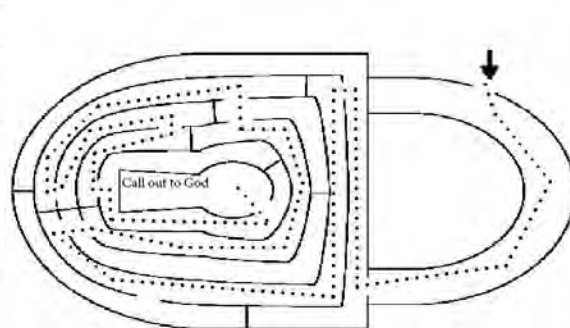


14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

Легк



Сред



## Инженерия 1

(Рукоделие)

### Моисей в корзине

Расходные материалы:

Готовое изображение (распечатать, вырезать и сделать отверстия)

карандаши (или цветные карандаши, маркеры или краска)

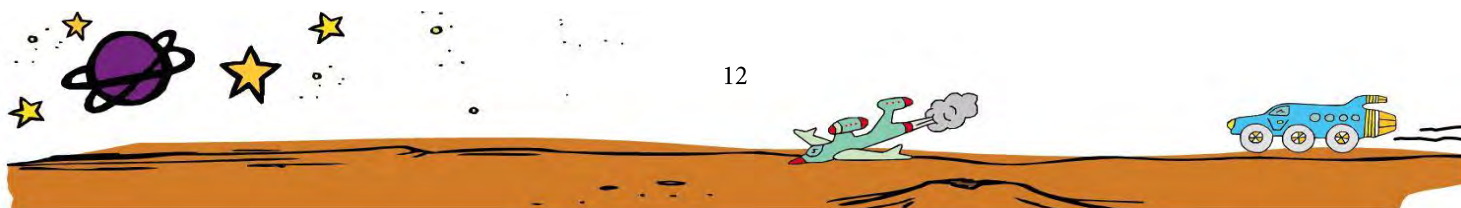
Инструкции:

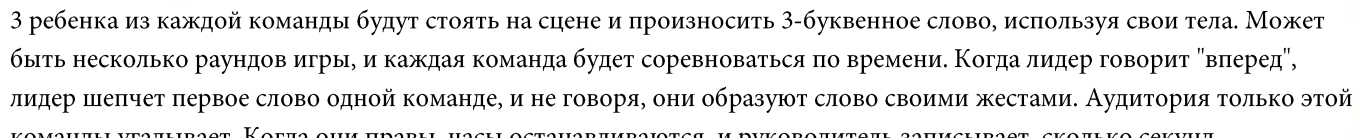
1. Студенты пишут свое имя сзади и окрашивают переднюю часть.
2. Студенты продевают веревку через отверстия.



## Назад на борт для игр и закрытия 1

Мир и Формы



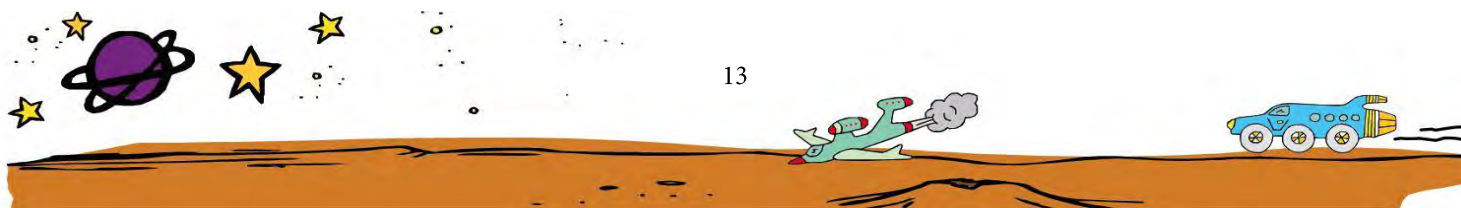


3 ребенка из каждой команды будут стоять на сцене и произносить 3-буквенное слово, используя свои тела. Может быть несколько раундов игры, и каждая команда будет соревноваться по времени. Когда лидер говорит "вперед", лидер шепчет первое слово одной команде, и не говоря, они образуют слово своими жестами. Аудитория только этой команды угадывает. Когда они правы, часы останавливаются, и руководитель записывает, сколько секунд потребовалось их команде, чтобы угадать правильное слово.

Если ваши команды это мальчики против девочек, то девушки получают слово, например, и 3 девочки на этапе сформируют слово с их телами и только девочки в аудитории говорят догадки, что за слово. Если мальчики участвуют, они заканчивают, помогая девочкам победить. Некоторые из предложенных 3-буквенных слов: кот, дом, зуб и т.д

## Вкусовой Тест

Пригласите одного ребенка из каждой команды на сцену. Приготовьте разные блюда с разными вкусами и текстурами. Спрячьте еду от всех, и завяжите глаза обоим студентам, которые приходят вперед. Принесите по одному блюду за раз к студентам на сцене для того, чтобы иметь их вкус и определить каждое. Попросите остальных студентов не упоминать о том, что они видят, чтобы сделать это более сложной задачей. (Не позволяйте вашему классу давать ответы!) У каждого студента есть только один шанс дать ответ и на это ему даётся всего 10 секунд. Подготовьте салфетки или полотенца для очистки любых загрязнений, которые могут возникнуть. Пусть студенты на сцене по очереди угадывают разнообразие различных продуктов питания. Команда, правильно определяющая наибольшее количество блюд, выигрывает.





# Путешествие?

## Отвечай Богу!



## Взлетаем!?

(Открытие)

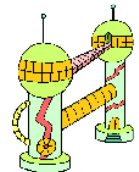
Сегодня роботу придется столкнуться с большим количеством проблем, реагируя на капитана, как будто он потерял слух. Начать сцену с капитаном, поприветствовавшим робота, и попытаться подготовить корабль к взлету, но робот полностью игнорирует его.

Когда они пытаются общаться, капитан учит робота и аудитории ответ на день: Во время этого урока каждый раз, когда студенты слышат «Отвечайте Богу», пусть они отвечают словами «Да, Господи!», пока они протягивают руку к уху. Затем они скликаются ногами вместе, как солдаты, говоря "Здесь я!".

Капитан делится, что они будут путешествовать в Антарес сегодня, на 15-ую самую яркую звезду в небе, которая также оказывается невероятно огромной! Они приземляются на космической станции "Мегантарес" и видят, насколько велика Вселенная! (Пойте тематическую песню, а затем взлетите с взрывной звуковой дорожкой.) Во время путешествия капитан упоминает робота, что им нужно захватить Млечный Путь (словно шоссе), чтобы добраться до места назначения.

Робот не слышит правильно, поэтому он пропустил вход в Млечный Путь и должен принять следующий. Капитан заправляет робота маслом, и он начинает хорошо реагировать на капитана. (Используйте уловку несколько раз: «Отвечайте Богу» и «Да, Господи, вот я».) Они приземляются точно вовремя для обучения астронавта из Библии! (После того, как вы сделаете веселую посадку с аудиторией, начните основной урок

Космос:  
Мегантарес



## Сообщение?

Во время этого урока каждый раз, когда студенты слышат «Отвечайте Богу», они должны отвечать словами «Да, Господи!», пока они протягивают руку к уху. Затем они вместе, как солдаты, говорят: «Вот я!»



## Исходящее сообщение...?

(Стих)

Исаия 6:8

“Затем я услышал голос Владыки, говорящего: Кого Мне послать? И кто пойдет для Нас? И я сказал: Вот я. Пошли меня!”

Космос: Мегантарес

Астрономическое наблюдение: Бог НЕВЕРОЯТЕН



## Срочное из Контрольной Миссии...?

### Моисей и Неопалимая Купина

(Главный урок)



Теперь Моисей тянул паству Иетро своего отца-святого... Там Ангел Господень явился ему в огне из куста. Моисей увидел, что, хотя кустарник был на огне, он не сгорел. И сказал Моисей: «Я уйду и увижу это странное зрелище, почему кустарник не сгорит». Когда Господь увидел, что он пошел посмотреть, Бог призвал его из куста: «Моисей! Моисей!»

И Моисей ответил: «Здесь я»

«Не приближайся», - сказал Бог. «Сними сандалии, ибо место, где ты стоишь, является святой землей», а затем добавил: «Я Бог отца твоего, Бог Авраама, Бог Исаака и Бог Иакова». Моисей опустил голову, потому что боялся смотреть на Бога. (Исход 3:1-6)

Как невероятен наш Бог, чтобы побеседовать с Моисеем!!! Бог призвал Моисея, и Он знал его по имени! Сегодня мы учимся тому, что мы можем сделать, когда Бог призывает нас...  
**ОТВЕЧАЙТЕ БОГУ!**



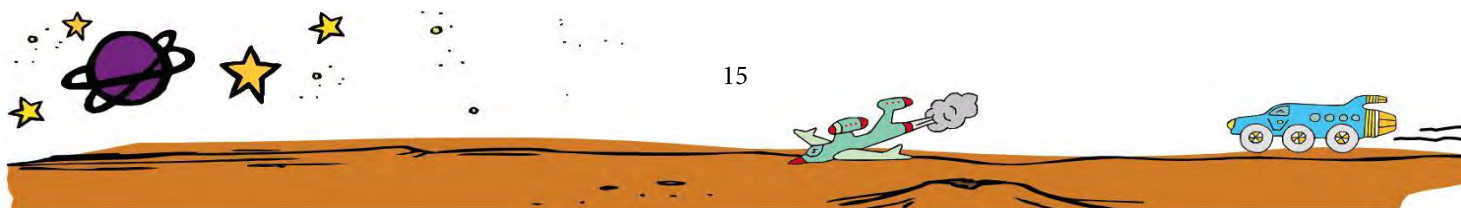
Астрономическое  
наблюдение

Бог  
НЕВЕРОЯТЕН

Моисей занимался своими делами, наблюдая за овцами. Моисей не молился и не делал ничего духовного. Бог призвал Его во время работы. Он не сказал: «Эй, ты там», но Назвал Моисея именем! Внезапно Моисей мог услышать, как кто-то назвал его именем... «МОИСЕЙ, МОИСЕЙ». Он должен был оглянуться, пытаясь найти, кто называл Его именем. Вокруг него никого не было. Он был один. Затем он видит это. Куст в огне Вы думаете, что он выхватил огнетушитель из сумки и начал пытаться погасить огонь? Возможно, он поспешил что-то сделать, когда заметил, что на самом деле кустарник не горел. Он был в огне, но не сжигался! Тогда с ним начал разговаривать кустарник! Моисей должен был подумать: «должен ли я ОТВЕЧАТЬ БОГУ?»

Вы и я обычно не видите горящих кустарников, и Бог обычно не говорит с нами через слышимый голос, но Бог пытается общаться с нами все время. Бог всегда пытается поговорить с вами, провести время с вами или дать вам направление. Дело в том, что очень немногие из нас прислушиваются К Нему. Большинство людей идут вокруг, игнорируя Бога весь день. Они забывают, что он даже существует, или что Он хочет поговорить с нами! Бог на самом деле надеется, что вы ОТВЕТИТЕ НА БОГА! РАЗВЕ наш Бог НЕ НЕВЕРОЯТЕН?

Моисей мог бы предпочесть игнорировать Бога так же, как мы делаем сегодня, но он остановился и слушал. Затем он открыл свое сердце и рот, ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ. Он ответил Богу этой фразой: «Да, Господи, ЗДЕСЬ Я есть». У Бога был план спасти израильтян от рабства. Он хотел использовать Моисея. Моисей ответил на призыв Бога, когда он говорил эту простую фразу, ничего страшного, просто: «Вот я». Бог хочет делать удивительные вещи с вашей жизнью тоже! У него большие и невероятные планы для вас, но Он хочет, чтобы вы остановились и послушали Его. Бог хочет, чтобы вы ОТВЕТИЛИ БОГУ!



## Столовая?

(Станция Закусок)

### Неопалимая Купина

Брокколи выглядит как маленькие зеленые кустарники, и может представлять неопалимую купину Моисея.

Даже Цветная Капуста может выглядеть как небольшие деревья.

Окуните их в кетчуп, чтобы получить вид пламени, или острый соус для настоящих ощущений пламени!



## Интересный Факт?

(Космическое приложение для обсуждений во время перекуса)

### Невероятный размер

Поскольку Бог знает наше имя и любит нас, мы можем чувствовать себя очень важными и большими во вселенной. Как и земля, кажется большой по сравнению с Венерой, Марсом, Меркурием и Плутоном. (Покажите плакат 2) Но если сравнить землю с Юпитером, Сатурном, Уранусом и Нептуном, то она чувствует себя маленькой. (Покажите плакат 3) Посмотрите на остальные плакаты вселенной. (Покажите плакаты 4-6) В великом пространстве вселенной Бог все еще может найти вас и Он знает ваше имя, но вы все еще должны ответить Ему, когда он призывает. Вы можете чувствовать себя очень важным, но во всей вселенной вы действительно очень, очень, очень маленький..

## Инженерия?

(Рукоделие)

### Неопалимая Купина

Расходные материалы:

Копия картины для каждого студента, крошечные кусочки бумажной ткани

Инструкции:

1. Сделать копии куста или позволить детям самостоятельно.
2. Раскрасьте ветви в коричневый.
3. Плотнo соберите ткань вокруг карандаша, мелка или маркера, затем вдавите ее в точку клея на изображении, чтобы образовывать листья и пламя.
4. Дети также могут рисовать другие вещи на своих рисунках, такие как скалы, каньоны, песок, холмы, солнце, облака и т.д.

Если у вас есть время, пусть ваши студенты проявят творческий подход!

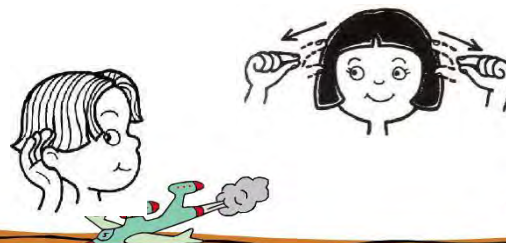


## Кадетский Класс?

Повторите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем выдайте студенческие книги и помогайте всем с головоломками..

### Моисей

Раздвиньте большой и указательный пальцы





обеих рук на висках; сближайте пальцы при перемещении рук в стороны.

## Слушать

Прижмите ладонь к уху, поверните голову в другую сторону.

## Ангел

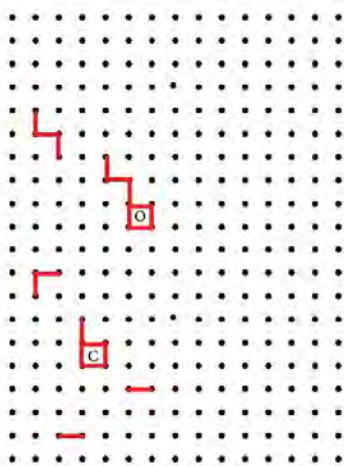
Кончиками пальцев касайтесь плеч, убирайте пальцы в стороны вверх и вниз



## 🪐 Ответы на Ребусы?

### Сло

К	У	С	Т	Д	Ж	Е	Т	Р	О	Ц	З
Б	С	Л	У	Ш	А	Т	Ь	Л	Я	Й	Е
О	Г	О	Н	Ь	М	И	Д	И	А	Н	М
Г	О	Т	В	Е	Т	И	Т	Ь	Й	А	Л
Л	С	А	Н	Д	А	Л	И	И	І	Я	
И	В	Р	Д	И	К	О	С	Т	Ь	Й	Ж
Ц	Ц	Л	Е	Г	Н	А	Л	С	Т	А	Н
О	Ы	Ж	С	Т	А	Д	О	А	Ж	Т	Я
З	Е	Л	Е	Н	Ь	І	Й	Я	Ц	Я	Л
Е	Г	И	П	Е	Т	Ж	І	Л	Й	В	Ц
П	О	В	И	Н	О	В	А	Т	Ь	С	Я

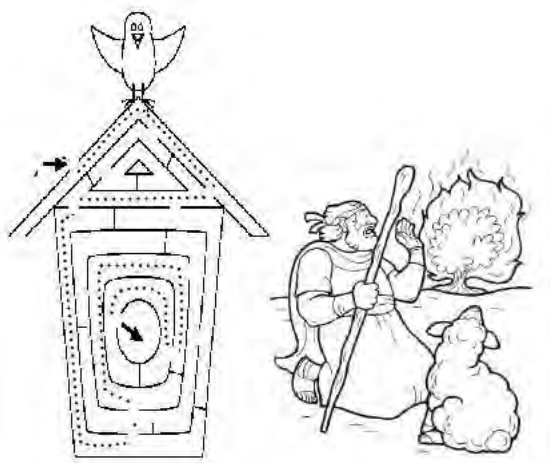


Участник с большим количеством квадратов выигрывает.

Ответы на вопросы:

1. Бог
2. Я здесь

### Сред



### Легк





## Назад на борт для игр и закрытия?

### Водные Соревнования

Используйте 3 детей для каждой команды, формируя линию. С другой стороны комнаты положите стол с кувшином воды для каждой команды. Снабдите каждого из участвующих детей соломинкой. Студенты сбегут вниз к столу и начинают выпивать их воду с соломой до тех пор пока лидер не свистнет в свисток. Они бегают обратно, а другой член команды бежит и продолжает пить. У команды-победителя меньше воды, когда заканчивается время. (Или заканчивается сама вода.)



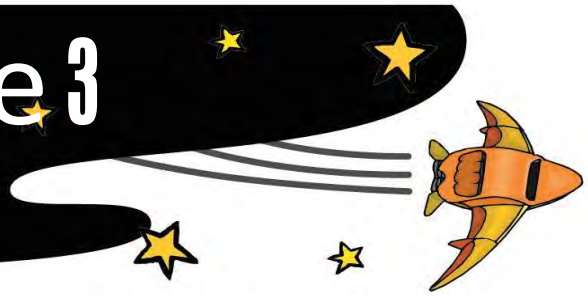
### Соревнование По Поеданию Бананов

Выберите одного ребенка, который будет представлять каждую команду, просто чистящий и съедающий банан. Проблема в том, что одна рука всегда должна находиться за спиной. Когда лидер говорит "вперед", дети должны стараться как можно лучше чистить банан одной рукой и зубами. Как только он будет очищен, они должны съесть весь банан для того чтобы выиграть.



# Путешествие?

## Повинуйся Богу!



### Взлетаем!?

(Открытие)

Сегодня робот жалуется, потому что он не смог поспать всю ночь, и он хочет вздремнуть.

Каждый раз, когда капитан просит его подготовить что-то для взлета, робот не хочет подчиняться, а также выглядит уставшим. Так как они мучаются, потому что робот не хочет подчиняться, научите аудиторию фразе на день: "Повинуйтесь Богу" с ответом. Аудитория учится прыгать вверх и начинать маршировать и говорить: «Я должен двигаться», а затем на самом деле менять места вместе с кем-то другим! Идея с сегодняшним уроком заключается в том, что аудитория будет постоянно менять места, держа их на ногах и слушая слова: «Повинуйтесь Богу».

Робот в начале не так хорошо работает, и он издаёт звуков больше, чем разговаривает, но капитан дает роботу большую большую коку с большим количеством кофеина, чтобы разбудить его. (Сделайте огромную притворную колу или кофе из бумаги или картона) Теперь робот движется по всему борту, быстрее, чем космический шатл, комета, или скорость света! Пойте тематическую песню и взлетайте в космос. В этот момент робот понимает, что он не знает, куда они идут, поэтому капитан говорит ему. Они будут направлены к ближайшей звезде и приземлятся на космической станции "Велокистар", где они узнают о движении. (Все это время, робот постоянно движется.)

Сделайте так, чтобы они приземлились очень быстро, чтобы эта поездка была кратчайшим путешествием всей недели (потому что мы посещаем ближайшую звезду), а затем переходим к уроку. Робот может бегать как сумасшедший, когда они приземляются, с капитаном, который гонится за ним, когда они уходят.

Космос:  
Велокистар



### Сообщение?

Каждый раз, когда студенты слышат «Повинуйтесь Богу» во время урока, они должны отвечать словами «Я должен двигаться», встать и двигаться вокруг, меняя места с другим студентом.



### Исходящее сообщение...?

(Стих)

1 Иоанна 3:24

“Тот, кто соблюдает Его повеления, – пребывает в Боге, и Бог в нем. И то, что Он пребывает в нас, мы узнаем по Духу, Которого Он дал нам.”

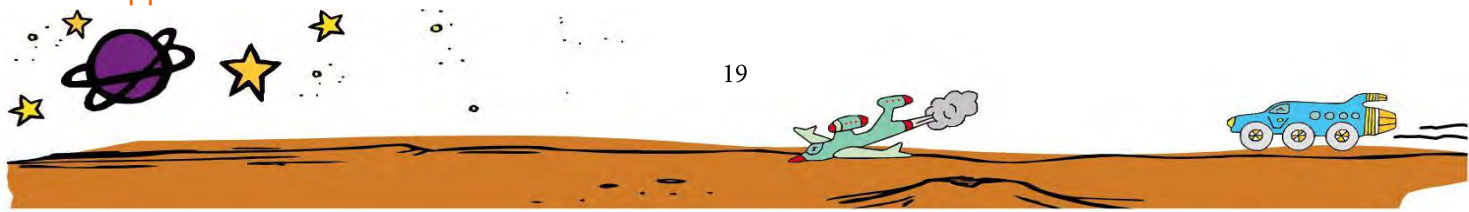
Космос: Велокистар

Астрономическое наблюдение: Бог ЧУДЕСЕН



### Срочное из Контрольной Миссии...?

#### Эпидемия в Египте





(Главный урок)

«И теперь плач израильтян достиг меня, и я видел, как египтяне угнетают их. Итак, идите. Я посылаю вас к фараону, чтобы принести народ Мой израильтян из Египта... Я помогу вам говорить и научу вас, что сказать.» Но Моисей сказал: «Прости раба своего, Господи. Отправь кого-то другого.» Тогда Господь сильно разозлился на Моисея...

Потом Моисей возвратился к Иетру, отцу своему, и сказал ему: «Пусть я вернусь к своему народу в Египте, чтобы увидеть, жив ли кто-либо из них». (Исход 3:9-10, 4:12-18)

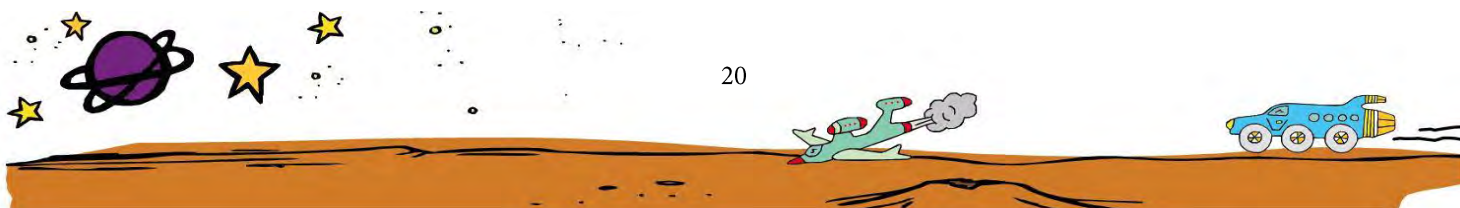
Подчинение – это такое трудное дело. Никто не хочет подчиняться. Никто не хочет прекращать то, что они делают, и подчиняться кому-то другому. ОСОБЕННО трудно ПОВИНОВАТЬСЯ БОГУ, поскольку мы не можем его видеть, и поэтому мы пытаемся притвориться, что Он не существует, чтобы нам не пришлось это делать. Каждый хочет сделать свое дело. Если вы не любите подчиняться своим родителям, угадайте, что? Вы не одиноки! Все человечество рождается таким образом. Мы не рождены сладкими маленькими существами, как вы можете подумать. Мы рождены эгоистичными, думая, что весь мир вращается вокруг нас. Иногда, когда мы знаем, что должны ПОВИНОВАТЬСЯ БОГУ, но не хотим, мы начинаем беспокоиться и попрошайничать, чтобы выйти из ситуации. Вот что сделал Моисей.

Бог имел чудесный план спасти Его народ от рабства и угнетения. Он хотел показать свою славу и величие одновременно с тем, как он доставил свой народ. Он решил использовать эпидемию, серию плохих вещей, каждая из которых ухудшается до тех пор, пока египтяне не решат позволить Своему народу уйти, и пусть Бог победит. Бог хотел, чтобы Моисей был тем, кто говорил с фараоном. Моисей был слугой Бога, но Моисей не хотел повиноваться. Моисей не хотел идти. Моисей просил и просил, говоря, что он не был хорошим публичным оратором, что Бог лучше всего мог найти другого парня. Моисей попросил Бога послать кого-нибудь еще!!! Вы когда-нибудь умоляли маму, чтобы вы куда-то не пошли или что-то не сделали? Тогда вы знаете, как чувствовал себя Моисей. У Бога был большой план, и Моисею было важно ПОВИНОВАТЬСЯ БОГУ. Бог устал от всего, что делал Моисей. Библия говорит, что Бог сердится на него! Бог позволил Моисею иметь помощь, позволил взять другого человека, чтобы идти вместе с ним. Что, по вашему мнению, сделал Моисей?? Правильно, в конце концов он ПОВИНОВАЛСЯ БОГУ! План Божий показал свою славу и чудо, начиная с превращения Моисея в змею, а затем обратно в человека. Фараон отказался отпустить народ Божий, так что Бог начинал с чумы, каждый раз давая фараону возможность покаяться, но он этого не сделал. Затем Бог послал чуму за чумой: Кровь, лягушки, гни, мухи, смерть скота, град, саранча, тьма и смерть первого родившегося. В конце концов, фараон, наконец, сдался и позволил Богу победить! Люди Божьи были свободны покинуть страну. И они видели славу Божью! Все это произошло потому, что Моисей был готов прекратить беспокойство, встать и ИДТИ, И ПОВИНОВАТЬСЯ БОГУ!



Астрономическое  
наблюдение

Бог  
ВОСХИТИТЕЛЕН



## Столовая }

(Станция Закусок)

### Чума

Покажите студентам, как собрать лягушку из различных ингредиентов. Используйте для тела небольшое яблоко или печенье. Зеленый виноград, сельдерей или крендели становятся ногами. Глаза - это конфеты, изюм или шоколадные кусочки на небольших зефирках. Язык - это крошечный кусочек моркови. Пусть дети делают свою лягушку для дополнительного веселья.



Дополнительно: Для подачи воды, превращенной в кровь, заранее положите смесь красного порошка в дно темного контейнера. Во время наблюдения за учащимися налейте в него чистую воду. При перемешивании вода становится красной.

## Интересный Факт }

(Космическое приложение для обсуждений во время перекуса)

### Движение

Бог рукоположил движение во вселенной. С самого начала он планировал, чтобы земля вращалась по оси, а также вращалась вокруг солнца. Но с земли это не похоже на то, что мы движемся совсем! (Дети крутятся в кругу, а затем пытаются перейти на другую сторону вашего класса во время того, что они крутятся). Не будет ли трудно ходить, если мы могли бы почувствовать, что земля вращается и вращается?

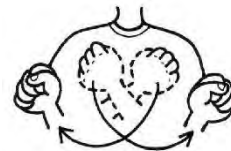
Подобно тому, как Бог планировал движение во вселенной, Он планировал движение в нашей жизни. План Божий на жизнь включает в себя шаги действий, принятие рисков и подчинение Ему даже тогда, когда путь может показаться трудным или сумасшедшим. На самом деле, без движения, мы очень быстро скучаем и начинаем искать другие вещи, чтобы развлекать нас. Подобно тому, как земля будет продолжать вращаться, Бог будет продолжать давать нам направление в нашей жизни. Наш ответ должен быть: «Да Господь» и движение.

## Кадетский Класс }

Повторите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем выдайте студенческие книги и помогайте всем с головоломками.

### Безопасный

Раскройте скрещённые руки.



### Вместе

Коснитесь кулаками.

### Господь

Правым указательным пальцем указываем наверх, затем одновременно раскрывая ладонь



опускаем руку вниз,



## Уходи

Правая рука направлена вправо и вместе с тем закрывается



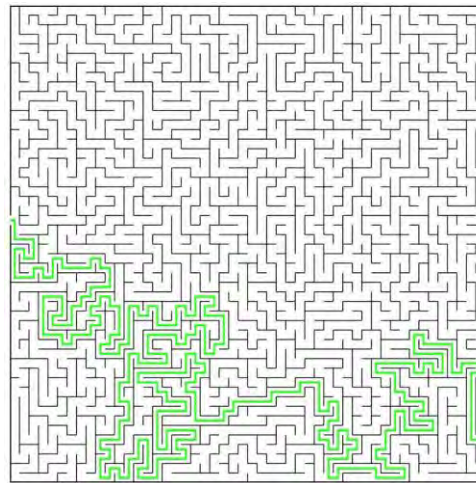
## Ответы на Ребусы 3

Ответы на Вопросы:

1. Нет
2. Он отправил чуму.

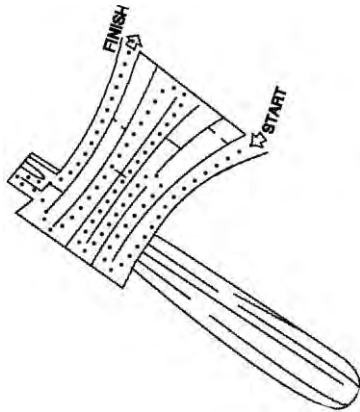
## Сло

П	Е	Р	В	Е	Н	Е	Ц	Ш	Б	О	Г	С
С	Л	А	В	А	Я	Ы	В	О	Р	О	К	А
Л	Я	Г	У	Ш	К	А	К	Р	О	В	Ь	Р
А	А	Р	О	Н	Ф	Т	Е	М	Н	О	Я	А
К	И	П	И	Т	М	О	И	С	Е	Й	Ш	Н
Б	Е	Д	С	Т	В	Н	Я	М	У	Х	И	Ч
П	Р	О	Б	Л	Е	М	А	Т	А	Р	В	А
Ф	А	Р	А	О	Н	Т	Е	М	Н	О	Т	А



Легк

Сред







## Инженерия 3

(Рукоделие)

### Снимите ваши сандалии

Расходные материалы:

Бумага, пряжа или нитка, по два на студента, пробойник, ножницы, карандаш, ручка или маркер.

Инструкции:

1. Обведите ногу ребенка (дети могут нарисовать ноги друг друга) на бумаге или картоне.
2. Вырежьте форму обуви, пробивая отверстия для шнуровки.
3. Дайте каждому ребенку два куска пряжи или нитки, чтобы завязать их сандалии на ноги. Не беспокойтесь о том, что шнуровка не идеальна. Маленькие дети любят завязывать шнурки и это моторика. Дети старшего возраста будут наслаждаться более длинной ниткой и более тонкой шнуровкой сандалий.
4. Напишите на сандалии следующее: Я отвечу Богу: «Да, Господи, Здесь я.»



## Назад на борт для игр и закрытия 3

### Смешные звуковые эффекты

Лидер заранее готовит список звуковых эффектов:

1. Кашель.
2. Икота.
3. Чих.
4. Хлопок в ладоши.
5. Зевок.
6. Хихикание.
7. Стук и т.д.

Сформируйте 6 игроков, 3 из каждой команды, которые заменяют их. Объясните игрокам, что они должны копировать все звуки, которые вы произносите, в том порядке, в котором вы их произносите. Сделайте первый звук в списке. Идите вниз, используя все плееры, сделайте это звучание индивидуально. После этого издайте первый и второй звуки, и все игроки должны сделать эти звуки тоже. Затем добавьте третий звук и так далее. Если игрок не может сделать звук, забудет звук или сделает его в неправильном порядке; этот игрок вышел из игры. Продолжайте добавлять звуки, пока не останется только один игрок. Его команда победит!



### Липкая голова

Оберните защитную ленту (клеякой стороной наружу) вокруг лба и подбородка одного человека для каждой команды. Разбейте бумажные полосы по столу. Попросите игроков положить руки за спиной, стоя за столом, лицом к аудитории. Когда вы говорите «вперед», игроки сворачивают свои головы вдоль стола, пытаясь прилипнуть к голове как можно больше бумажных полос. Игрок с наибольшим количеством полос в конце минуты выигрывает. (Если у ребенка длинные волосы, потяните его назад перед наложением ленты, чтобы избежать болезненного вытягивания волос)



# Путешествие 4

## Жди Бога!



## Взлетаем! 4

(Открытие)

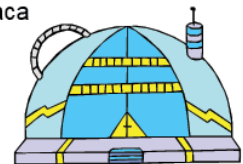
Откройте для себя VBS сегодня с капитаном и роботом, которые спорят о том, куда они будут путешествовать. Капитан говорит, что они должны пойти на Луну, но робот хочет пойти на спутниковую космическую станцию. Они борются вперед и назад, пытаются подготовиться к взлету. Продолжайте борьбу между песнями, чтобы сделать их более длинными. (Пойте песню, а затем пусть они бегают по всей сцене, спойте другую песню и т.д.)

Капитан учит робота сегодняшнему уроку и ответу: Когда лидер говорит «Ждите Бога», дети должны прыгать и встать в боевую стойку, и сказать «Я готов», а затем сложить руки и сесть, сказав: «Но я должен ждать».

Робот понимает, что он ошибается и приносит извинения капитану. Капитан признает, что спутник также является хорошей идеей, и предлагает, чтобы они могли пойти туда завтра, если этого хочет робот, поскольку астронавт уже ждет на Луне сегодняшнего урока. Капитан и робот счастливы иметь решение, луна сегодня и спутник завтра, так что они дают друг другу объятия и готовятся к взлету на Луну. Перед взлетом робот начинает искать свои лунные ботинки.

Капитан рассказывает о том, как они будут приземляться на станции «Панаса», и будет изучать космические корабли и ждать. (Сделайте путешествие быстрым и приземлитесь на Луне для урока.)

Космос:  
Панаса



## Сообщение 4

Каждый раз, когда студенты слышат «Ждите Бога» во время урока, попросите студентов ответить словами «Я готов», пока они прыгают вверх и встают в боевую стойку, а затем говорят «но я должен ждать», сложив руки и занимая свое место..



## Исходящее сообщение... 4

(Стих)

Исаия 30:18b

“Ведь Господь – Бог правосудия. Блаженны все, кто Его ожидает!”

Космическая станция: Панаса

Астрономическое наблюдение: Бог ВОСХИТИТЕЛЕН



## Срочное из Контрольной Миссии... 4

### Облако днём, Огонь ночью

По мере приближения фараона израильтяне посмотрели вверх, и были египтяне, марширующие за ними. Они были напуганы и кричали Господу. Они сказали Моисею: «Вы привели нас в пустыню, чтобы мы умерли, потому что в Египте не было могил? Что вы сделали с нами, выведя нас из Египта? Разве мы не сказали вам в Египте: "Оставьте



нас в покое; давайте служить египтянам"? Нам было бы лучше служить египтянам, чем умереть в пустыне!» Моисей ответил народу: «Не бойтесь. Встаньте твердо и вы увидите избавление, которое Господь принесет вам сегодня. Египтяне, которых вы видите сегодня, вы больше их не увидите. Господь будет сражаться за вас; вы должны только ждать.» (Исход 14:10-14)

Сегодня мы узнаем, как израильтяне научились ЖДАТЬ БОГА. Как только египтяне отпустили народ, они пожалели об этом. Сразу же фараон стал гоняться за ними и хотел вернуть их в рабство. Это было бы похоже на то, что огромная победа не быть рабами была потеряна. Враг гонялся за ними и боялся. На самом деле они начали жаловаться и хотели бы, чтобы они могли вернуться в Египет. Они на самом деле думали, что они предпочли бы рабство тому, чтобы быть свободным, потому что их преследовали враги в пустыне. Последнее, что они хотели сделать, это ПОДОЖДАТЬ БОГА.

Разве не удивительно, что народ все еще боялся, видя славу Господа, защищающего их? Бог сделал самые удивительные вещи для этих людей, когда они путешествовали! Бог послал огромный столп облака, чтобы направить их днем, и огромный столп огня, чтобы направить их ночью и дать им свет! Можете ли вы представить себе более миллиона человек, которые ходят по пустыне с опорой огня перед ними? Мы не знаем точно, сколько людей там было, или насколько высоко был столп, но была большая толпа, и это не могло быть небольшим пламенем. (Ученые подсчитали, что если бы было 600 000 воюющих мужчин, то могло бы быть даже до 2 миллионов человек, включая женщин, детей и пожилых мужчин.)

Это чудесно и замечательно! Бог направлял их по мере того, как они путешествовали с огромным сверхъестественным знаком, и все же они все еще боялись, когда враг пришел к ним. Вы и я часто боюсь, как израильтяне, когда мы пытаемся повиноваться Богу. Иногда наши окрестности начинают выглядеть пустыней, где нет места для поворота и врага, который за нами гонится, даже когда мы видели чудеса и величие Бога, и мы помним времена, когда Он спас нас. Но когда мы боимся, трудно ЖДАТЬ БОГА. Израильтяне, вероятно, думали, что у них есть два варианта: Либо уйти, либо воевать. Возможно, он никогда не пересек их ум, чтобы просто сидеть там и ЖДАТЬ БОГА. Кто ждет, когда что-то плохое вот-вот случится???

Все знают, что вы либо сражаетесь, либо убегаете, но у Бога был план. Моисей услышал Божий план и разделил его со всеми... «Господь будет бороться за вас; вам нужно только стоять и ждать». План Бога заключался в том, чтобы сражаться за них, в то время как они просто ДОЛЖНЫ БЫЛИ ЖДАТЬ БОГА! Сколько из вас любит сидеть и ждать? Никто! Эти люди были в беде, как и вы и я иногда испытываем трудности. План Божий для них состоял в ТОМ, чтобы ПРОСТО ЖДАТЬ БОГА и позволить ЕМУ вести борьбу. В следующий раз, когда вы испытываете трудности, спросите Бога и посмотрите, Не хочет Ли Он вести борьбу за вас. Ваша работа будет такой же, как и израильтяне: ЖДАТЬ БОГА!

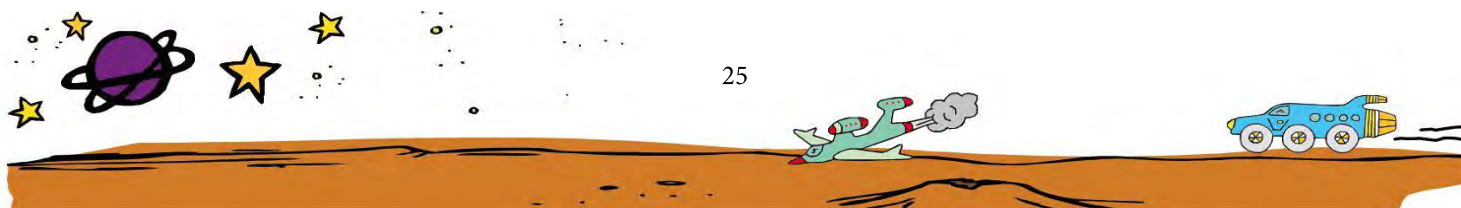


## Столовая 4

(Станция Закусок)

### Облачные ступени

Попкорн может представлять облака, как и тот, который ведет израильтян в пустыне. Чтобы сделать столп облака, окуните палочку в липкий сироп, а затем вставьте ее в миску попкорна, и зерна прилипнут к ней. Пусть дети делают свои собственные палочки для дополнительного веселья.





## Интересный Факт 4

(Космическое приложение для обсуждений во время перекуса)

### Космические шаттлы

С тех пор, как человек смог увидеть луну, он хотел полететь к ней. Подумайте об этой удивительной точке космического путешествия: Очень скоро после «взлета» на Луну астронавты достигнут «второй космической скорости» и выключат свои двигатели и будут в покое на протяжении всего пути. В момент, когда двигатели полностью выключены, челночный ход идет быстрее! Это то же самое, что происходит с нами. Часто, мы думаем, что нам нужно упорно трудиться и стремиться к тому, чтобы добраться туда, куда мы хотим. Однако Бог много раз просит нас просто сидеть и ждать, как астронавты находиться в космическом корабле. Мы не должны делать абсолютно ничего, и пусть Бог позаботится о нас. Это сложно для астронавтов, находиться в огромном пространстве и просто выключить большие ракетные двигатели... веруя, что они идут так же быстро, как нужно! Мы также можем расслабиться, зная, что когда Бог просит нас ждать, мы фактически движемся быстро!!

## Инженерия 4

### Ракета Galaxy Express

Расходные материалы:

- \* Копия шаблона корабля для каждого студента.
- \* Ножницы (Если студенты вырезают свои собственные ракеты. Для подготовки к сборке юным детям необходимо предварительно разрезать космические корабли.)
- \* Мелки или цветные карандаши
- \* Скотч или клей

Дополнительно: Используйте пустую трубку туалетной бумаги.

Дополнительно: Наклейки со звездами или небольшие кусочки алюминиевой фольги для украшения.

Инструкции:

1. Вырежьте все детали на всех сплошных линиях.
2. Окрасьте каждую деталь.
3. Для закрепления ракеты «Galaxy Express» оберните его в форму трубки и обмотайте лентой или клеем.
4. Ребра имеют выступы, которые вставляются в основание ракеты. Обратите внимание, что они пересекают друг друга для соединения перед установкой в корпус ракеты.
5. При использовании трубки туалетной бумаги вставьте ее и осторожно поверните, чтобы сложить выступы с ребер перед установкой верхнего конуса.
6. Сформируйте конус, перекрывая пунктирную линию. Приклейте выступы к верхней части ракеты

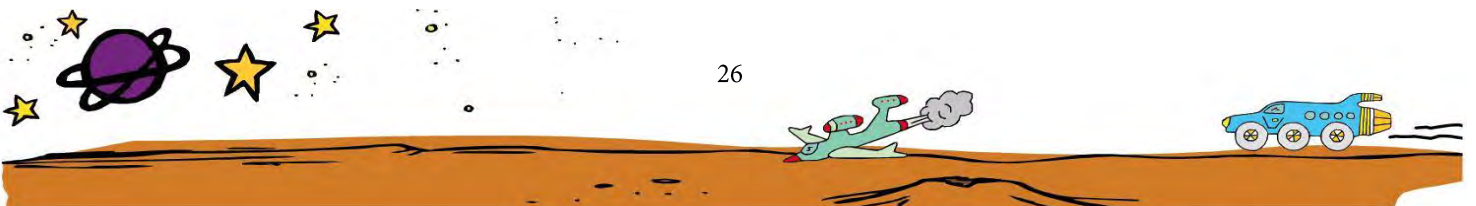


## Кадетский Класс 4

Повторите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем книги и помогайте всем с головоломками



выдайте студенческие



## Видеть

Отдаляйте от глаз два правых пальца

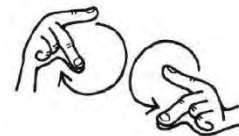
## Обещание

Правый указательный палец на губах; двигайте, чтобы открыть руку на левом кулаке.



## Люди

Касаясь большим и средним пальцами, поочередно сделайте круг внутри

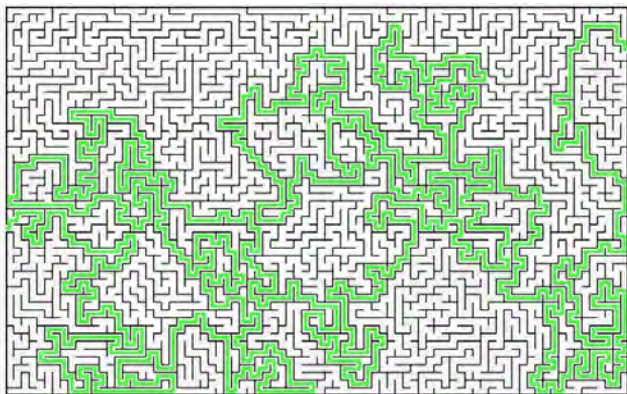


## 🪐 Ответы на Ребусы 4

Ответы на вопросы:

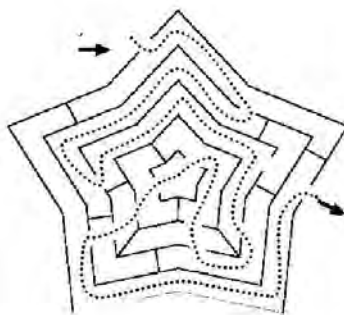
1. Ждать Бога
2. Столп Огня

## Сло



В	И	З	Р	А	И	Л	Ь	Д	Б	О	Г	Ж
Ы	Е	М	О	И	С	Е	Й	Ж	К	У	С	Д
Н	О	Ы	П	У	С	Т	Ы	Н	Я	Л	А	
О	Д	Ю	И	Ж	Д	Е	Н	Ь	Д	О	Е	Т
Ч	О	Д	У	Ч	У	Д	Е	С	А	Г	Д	Б
Ь	Л	И	С	Ь	Е	С	В	Е	Т	О	О	А
А	Ж	Д	Т	О	Ы	С	У	К	Ж	Н	В	Д
Д	Е	Ж	Р	У	Б	К	Т	Ь	И	Ь	А	О
Е	Н	Ь	А	И	Д	Л	И	В	Л	Ы	Т	Б
Б	И	У	Х	Ь	К	Ж	А	Ь	О	О	Ь	О
О	Е	Ы	К	Ч	У	Д	О	К	У	Д	Т	В
Т	О	К	А	З	А	Н	И	Я	О	Ы	Ь	С

## Сред



## Легк



## 🪐 Назад на борт для игр и закрытия 4

### Поединок

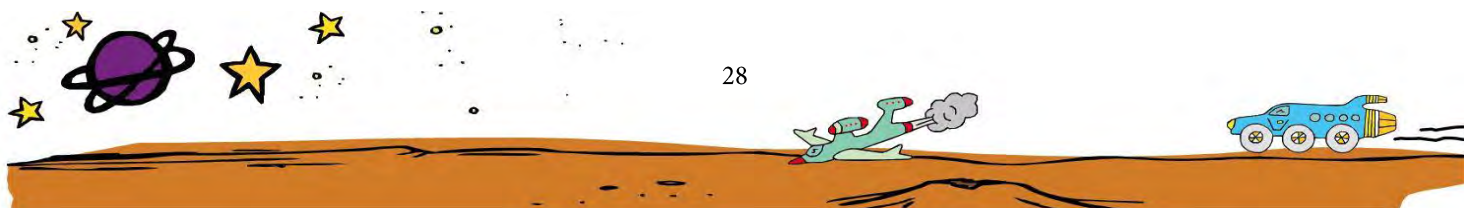
В программе участвуют два ребенка, по одному из каждой команды. Дети стоят на деревянном куске (2 x 6 дюймов). Цель заключается в том, чтобы выбить другого игрока с доски, используя нудл для купания, как если бы это был меч, не ударя другого человека по голове. Игрок выходит из игры, как только одна



нога ударяет по земле. Чтобы выиграть, оставшийся игрок должен иметь держать равновесие на дереве. Не кладите древесину слишком высоко, чтобы дети не пострадали. Замените нудл для купания на мягкую и не опасную.

## Постройте Пирамиды

Это простая игра, в которой каждая команда использует 6 детей для создания пирамиды как можно быстрее. (Три игрока формируют основу, колени на полу, лицом к аудитории. Следующие два ребенка коленями на спину, а самый маленький игрок поднимается на вершину и встает на колени на вершине среднего ряда.) Первая команда, завершившая пирамиду, выигрывает!





# Путешествие!

## Поклоняйся Богу!



### Взлетаем!

(Открытие)

Сегодня робот действует так, будто он считает, что он лучший робот в мире, или даже во вселенной, и хочет, чтобы капитан похвалил его за то, какой он великолепен. Капитан пытается указать на то, что Бог Есть Тот, кто великолепен, а не люди, но робот уверен, что он совершенен. Робот взволнован, что они будут идти на спутник, к которому он хотел бы пойти вчера, и указывает на то, что есть отличный фильм!

Они будут свидетелями взрыва звезды! Они быстро готовятся к взлету на космическую станцию "Эксплотелит", которая является спутником. Играйте на сцене, показывая, что робот думает, что он делает все правильно, но на самом деле он ошибается. Например, во время полета на корабле робот думал, что он может лететь без рук, а затем повернуть, пока он завязывал шнурки. Пока он не смотрит, капитан должен захватить руль, чтобы с трудом пролететь мимо кометы!

После того, как он некоторое время не видел своих ошибок, робот совершает большую ошибку и чувствует себя плохо. Капитан делится словом дня: «Поклоняйся Богу» и как он говорит о поклонении БОГУ, а не самому себе! Капитан учит аудиторию и робота отвечать на крики: «Я поклоняюсь вам» руками вверх, размахивая ими в воздухе. Когда они приближаются к спутнику, капитан понимает, что забыл использовать карты Google для направления. Он не знает, как добраться до спутника.

Они гадают, молятся, поворачивают направо, затем поворачивают налево, и в конце концов они идеально приходят на правую космическую станцию! И капитан, и робот замечают, что Бог – тот, кто помог им найти свой путь, и они кричат вместе «Я поклоняюсь тебе», а руки подняты вверх. После приземления они выходят, взволнованные грядущим представлением.



### Сообщение!

Каждый раз, когда студенты слышат «Поклонение Богу» во время урока, попросите студентов ответить словами «Я поклонюсь вам», поднимая руки к небу и махая их вперед и назад.



### Исходящее сообщение...!

(Стих)

Псалом 150:16

“Славьте Бога в Его святилище, славьте Его на небесах, твердыне Его..”

Космос:  
Эксплотелит



Порт: Эксплотелит

Астрономическое наблюдение: Бог ВЕЛИКОЛЕПЕН

## Срочное из Контрольной Миссии... 5

### Пересекая Красное Море

(Главный урок)

Тогда Господь сказал Моисею: «Растяни руку твою над морем, чтобы воды могли стекать обратно над египтянами и их колесницами и всадниками». Египтяне бежали к нему, и Господь сметал их в море. Вода текла обратно и покрывала колесницы и всадников — всю армию фараона, которая следовала за израильянами в море. Никто из них не выжил. Но израильяне прошли через море по сухой земле, со стеной из воды справа и слева. В тот день Господь спас Израиль от рук египтян, и Израиль увидел, как египтяне лежали на берегу. Тогда Моисей и израильяне пели эту песню Господу: «Я буду петь Господу, ибо он высоко возвышен. И лошадь, так и всадник утонули в море. Господь — сила моя и защита моя; он стал моим спасением. Он Бог мой, и я восхваляю его, Бога моего отца, и я возвыслю его». (Исход 14:26-30, 15:1-2)

Когда мы вчера покинули Израиль, они были в беде и столкнулись с врагами, которые гоняли за ними. Они хотели сражаться или бежать, но решили ПОДОЖДАТЬ БОГА. Они оказались в ловушке между вражеской армией и огромным «красным морем». Они оказались в ловушке и ждали, когда Бог придет на их спасение, и ОН СДЕЛАЛ это! Давайте ПОКЛОНЯТЬСЯ БОГУ!

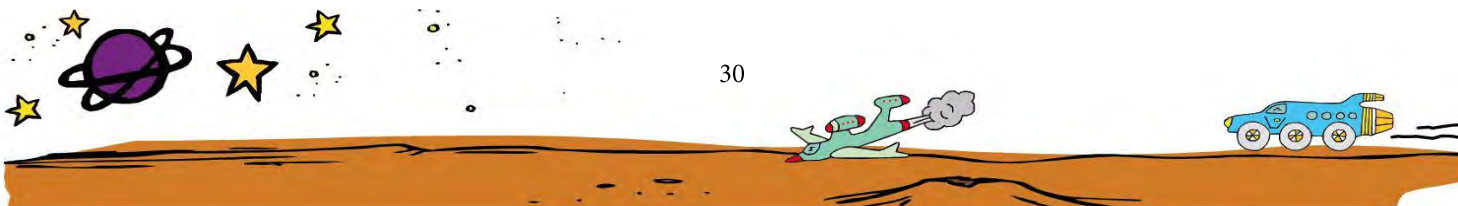
Бог поручил Моисею держать свой народ над морем и сразу же вода разделилась на две части! Все огромное море разделилось и оставило им прохладный сухой канал, чтобы ходить по сухой земле! Это одно из самых удивительных чудес

Библии. Море остановилось и навалилось, в то время как более миллиона человек прошли через него. Тогда, когда египтяне пытались следовать за ними, Бог обрушился на них море, убив их всех! Это пример Бога, сражающегося за вас! Ничего не остаётся, кроме ПОКЛОНЕНИЯ БОГУ за его чудо. Можете ли вы представить, что вы пересекаете море на сухой земле и видите, как Бог покоряет ваших врагов, прямо перед вашими глазами? Первое, что они сделали, это петь хвалу Богу, поклоняясь Ему за его чудо и силу. Это должен быть наш первый ответ на Бога и его чудо, ПОКЛОНЕНИЕ БОГУ! Когда вы просите Бога помочь вам с тестом в школе, и ОН делает, не просто сидеть там. Спасибо Ему! Когда вы чувствуете добро для делать наилучшим образом на том испытании, ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ! Когда вы устали видеть, как ссорятся ваши родители, и вы молимся Богу, чтобы дать им мир, и они внезапно перестают ругаться, ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ! Когда вы просите Бога видеть вас и давать вам проект помощи в церкви, и учитель класса просит вас быть их помощником, ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ. Когда вы просите Бога помочь вам избежать или побороть издевательства в школе, и вся семья обидчика переезжают в другой город, ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ! Всегда будут разные ответы от Бога на различные проблемы, с которыми мы сталкиваемся. Бог постоянно помогает нам и заботится о нас, и мы должны реагировать так, как это делали израильяне: Поклоняться БОГУ!!



Астрономическое наблюдение

Бог  
ВЕЛИК





## Столовая

(Станция закусок)

### Пересекая Красное Море по сухой тропе



Приготовьте синий желатин и вылейте в большое блюдо. При желании положите рыбные крекеры или конфеты в виде рыбы до того, как желатин застынет. Снимите центральную секцию, чтобы обозначить сухую поверхность, по которой ходили израильтяне при прохождении через красное море. Приготовьте одну для показа, но приготовьте маленькие одноразовые стаканчики желатина для каждого ребенка, чтобы перекусить.



## Интересные Факты

(Космическое приложение для обсуждений во время перекуса)

### Сверхновая



Некоторые звезды становятся настолько огромными и имеют настолько большое внутреннее давление, что они достигают точки, где они больше не могут выдержать давление. Она строит и строит, пока звезда не ВЗОРВЕТСЯ в миллион небольших кусочков в пространстве! Ученые называют это Сверхновой. Когда израильтяне были спасены от рабства и смерти через пересечение красного моря, чувство благодарности и радости должно было быть огромным давлением внутри них. Я могу представить, что они должны были взорваться в благодати и поклониться Богу своему, который спас их! Как и сверхновая, у вас и у меня также есть времена, когда Бог приходит на нашу помощь и мы не можем помочь, но взорваться в поклонение; благодарить Бога и вознести его за спасение!



## Кадетский Класс

Просмотрите историю, обучая этим словам на языке жестов. Затем выдайте студенческие книги и помогайте всем с головоломками.

### Петь

Перемещайте правую руку вперед и назад перед левой



ладонью



### Жить

Большие пальцы и указательные пальцы

двигайте руки вверх по телу.

вытянуты,

### Праздновать

Правый указательный и большой пальцы прикасаются, совершайте



маленькие круги







# Ответы на Ребусы

Ответы:

1. Бог разделил море и они пошли по сухой земле.
2. Они поклонялись Богу.

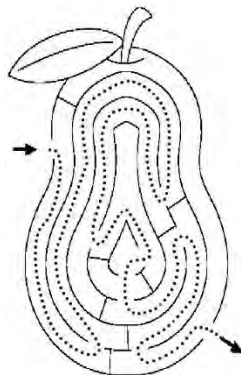
С	Л	Е	Д	О	В	А	Т	Ь	Й	С	Т
К	Р	Е	С	Т	Я	Л	М	Е	З	И	Р
В	Е	С	Т	И	П	Е	С	Н	Я	Л	И
К	Р	А	С	Н	Ы	Й	Г	О	В	А	У
Я	С	Ь	Т	Я	Н	И	Ч	Д	О	П	М
П	Е	Т	Ь	Ш	Й	Е	С	И	О	М	Ф
Й	В	О	С	Х	В	А	Л	Я	Т	Ь	Ш
О	Т	Е	Ц	Й	Л	О	Ш	А	Д	Ь	Й

Сло



Легк

Сред



# Инженерия

## Пересекая Красное Море

Расходные материалы: белая бумага с копией напечатанной бумаги с рисунком моря. Синие мелки, цветные карандаши, маркер или краска.

Этапы:

1. Нарисуйте воду и берег.
2. Обрежьте или оторвите по пунктирным линиям, остановившись, прежде чем дойдете до участка сухой поверхности.
3. Плотно оберните полоски на карандаше или мелке.

Дополнительно: Приклейте небольшие камни на морское дно.





## Назад на борт для игр и закрытия

### 5



#### Поединок зефирок

Идея этой игры состоит в том, чтобы попасть зефирками в чашку на лбу члена своей команды. Это будет забавно, если игра будет более запутанной, чтобы зрители могли наслаждаться ею. Поставьте перед собой лестницу или стул, и чтобы двое детей держали ее, чтобы это было устойчиво. Для участия каждой команде требуется 5 детей, и только одна команда начинает игру, и тщательно наблюдается! Два ребенка (или взрослые лидеры) будут лежать на земле перед лестницей от головы к голове. Чтобы не пачкать одежду, сделайте отверстие из мешка для головы и наденьте его как рубашку. Было бы также полезно, чтобы эти два ребенка носили прозрачные защитные очки. Положите зефирки и шоколадный сироп равными объемами в две чаши. Один ребенок поднимается на лестницу с чашей зефирок. Двое детей держат лестницу и двое детей лежат на земле, держа чашку на своих лбах. Когда лидер говорит "вперед", ребенок, находящийся на вершине лестницы, пытается бросить зефирки в шоколаде в чашки как можно быстрее по истечению 60 секунд. В конце подсчитайте количество зефирок в чашке. Съеденные зефирки не учитываются! После того как одна команда закончит, начинается вторая команда. Выигрывает команда с наибольшим количеством зефирок в чашке!

#### Сладкая Эстафета

Идея этой игры состоит в том, чтобы иметь двух детей от каждой команды, которые будут торт как можно быстрее, за чем весело будет наблюдать всей аудиторией. Приготовьте два пирога без украшений. Приготовьте фартуки, крем, ножи, посыпку или другие способы немного украсить торты. Когда лидер говорит «вперёд», дети надевают фартуки, украшают торт, и быстро откусывают торт. Победителем станет самая быстрая команда. В качестве бонуса предоставьте достаточно торта, чтобы это стало угощением для всех детей в конце вашего турнира!

