



Взлетаем



“Галактический Экспресс”
Программа Библейской школы
Брошюра для Выступления



Выступления

Взлетаем



Взлетаем - день 1

Капитан приветствует ребят и приглашает на путешествие через галактики для того чтобы увидеть величие Бога. Затем он представляет своего помощника, робота. Капитан делится тем, как сегодня они будут летать на Сатурн и посещать космическую станцию "Небукопио", где они будут использовать потрясающие телескопы, чтобы увидеть очень большие расстояния. Капитан также упоминает, что каждый день они узнают о величии Бога, непосредственно из удивительной, старой, старой книги: Библии. Представьте тематическую песню, пригласив капитана рассказать детям о том, что они, кажется, не готовы взобраться в космос, чтобы робот помог им подготовиться к песне. Пусть ваш лидер песни возглавит всех в главной песне для взлета. После песни можно использовать звуковой эффект для взлета и путешествия, продолжая сценку во время путешествия.

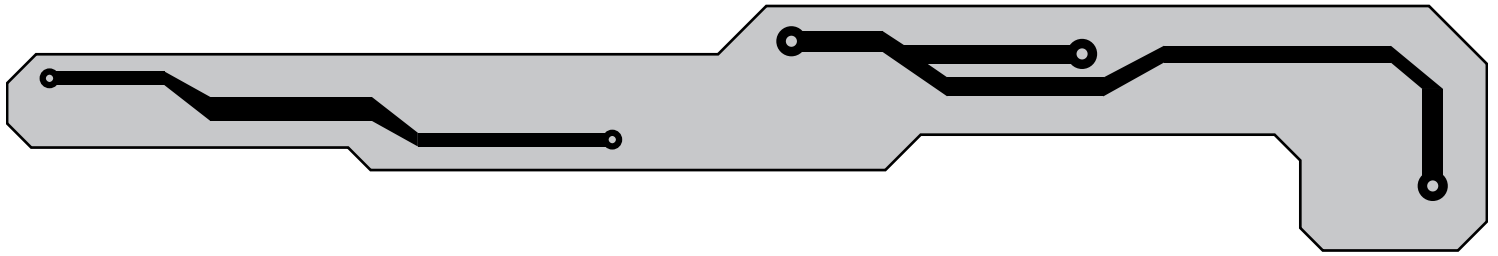
Космический корабль «Галактика Экспресс» встречает множество астероидов и должен выполнять уклоняющиеся маневры, чтобы не попасть в один из них. Робот очень нервничает, потому что боится столкновения, а капитан помогает ему научиться призывать к Богу. Капитан учит детей в аудитории слушать слова дня, «призывать к Богу» и отвечать фразой «Господи, помоги мне!», в то время как дети прыгают вверх и протягивают руки к Богу. Робот несколько раз пытается это сделать и изучает слова и действия со студентами. В конце концов они в безопасности и прилетают на Сатурн. Робот считает, что кольцо вокруг планеты — это шоссе для быстрого путешествия. У них есть проблемы с посадкой, поэтому роботу приходится вновь обратиться к Богу с аудиторией: «Обращаемся к Богу» и каждый отвечает: «Господи, помоги мне!» Они приземляются точно вовремя! (После того, как вы сделаете веселую посадку с аудиторией, начните основной урок)



Взлетаем - день 2

Сегодня роботу придется столкнуться с большим количеством проблем, реагируя на капитана, как будто он потерял слух. Начать сцену с капитаном, поприветствовавшим робота, и попытаться подготовить корабль к взлету, но робот полностью игнорирует его. Когда они пытаются общаться, капитан учит робота и аудитории ответ на день: Во время этого урока каждый раз, когда студенты слышат «Отвечайте Богу», пусть они отвечают словами «Да, Господи!», пока они протягивают руку к уху. Затем они скликаются ногами вместе, как солдаты, говоря "Здесь я!".

Капитан делится, что они будут путешествовать в Антарес сегодня, на 15-ую самую яркую звезду в небе, которая также оказывается невероятно огромной! Они приземляются на космической станции "Мегантарес" и видят, насколько велика Вселенная! (Пойте тематическую песню, а затем взлетите с взрывной звуковой дорожкой.) Во время путешествия капитан упоминает роботу, что им нужно захватить Млечный Путь (словно шоссе), чтобы добраться до места назначения. Робот не слышит правильно, поэтому он пропустил вход в Млечный Путь и должен принять следующий. Капитан запрашивает робота маслом, и он начинает хорошо реагировать на капитана. (Используйте уловку несколько раз: «Отвечайте Богу» и «Да, Господи, вот я».) Они приземляются точно вовремя для обучения астронавта из Библии! (После того, как вы сделаете веселую посадку с аудиторией, начните основной урок)



Взлетаем - день 3

Сегодня робот жалуется, потому что он не смог поспать всю ночь, и он хочет вздремнуть. Каждый раз, когда капитан просит его подготовить что-то для взлета, робот не хочет подчиняться, а также выглядит уставшим. Так как они мучаются, потому что робот не хочет подчиняться, научите аудиторию фразе на день: "Повинуйтесь Богу" с ответом. Аудитория учится прыгать вверх и начинать маршировать и говорить: «Я должен двигаться», а затем на самом деле менять места вместе с кем-то другим! Идея с сегодняшним уроком заключается в том, что аудитория будет постоянно менять места, держа их на ногах и слушая слова: «Повинуйтесь Богу».

Робот в начале не так хорошо работает, и он издаёт звуков больше, чем разговаривает, но капитан дает роботу большую большую коку с большим количеством кофеина, чтобы разбудить его. (Сделайте огромную притворную колу или кофе из бумаги или картона) Теперь робот движется по всему борту, быстрее, чем космический шатл, комета, или скорость света! Пойте тематическую песню и взлетайте в космос. В этот момент робот понимает, что он не знает, куда они идут, поэтому капитан говорит ему. Они будут направлены к ближайшей звезде и приземлятся на космической станции "Велокистар", где они узнают о движении. (Все это время, робот постоянно движется.)

Сделайте так, чтобы они приземлились очень быстро, чтобы эта поездка была кратчайшим путешествием всей недели (потому что мы посещаем ближайшую звезду), а затем переходим к уроку. Робот может бегать как сумасшедший, когда они приземляются с капитаном, который гонится за ним, когда они уходят.



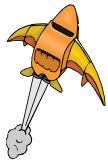
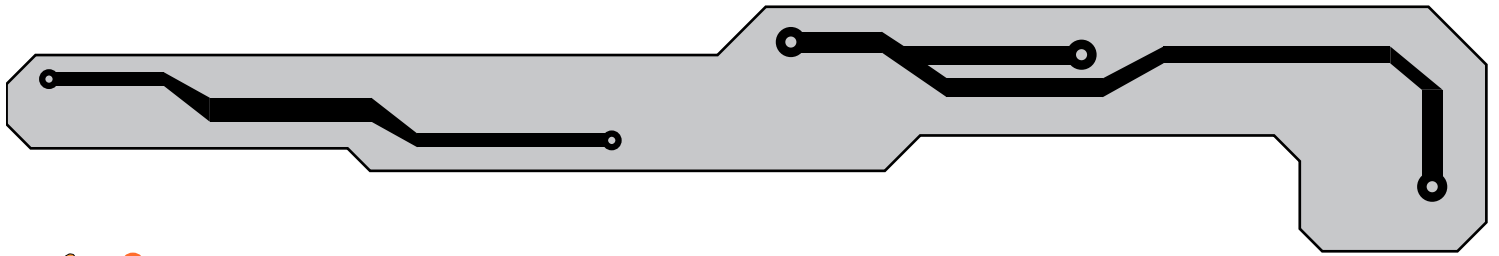
Взлетаем - день 4

Откройте для себя VBS сегодня с капитаном и роботом, которые спорят о том, куда они будут путешествовать. Капитан говорит, что они должны пойти на Луну, но робот хочет пойти на спутниковую космическую станцию. Они борются вперед и назад, пытаясь подготовиться к взлету. Продолжайте борьбу между песнями, чтобы сделать их более длинными. (Пойте песню, а затем пусть они бегают по всей сцене, спойте другую песню и т.д.)

Капитан учит робота сегодняшнему уроку и ответу: Когда лидер говорит «Ждите Бога», дети должны прыгать и встать в боевую стойку, и сказать «Я готов», а затем сложить руки и сесть, сказав: «Но я должен ждать».

Робот понимает, что он ошибается и приносит извинения капитану. Капитан признает, что спутник также является хорошей идеей, и предлагает, чтобы они могли пойти туда завтра, если этого хочет робот, поскольку астронавт уже ждет на Луне сегодняшнего урока. Капитан и робот счастливы иметь решение, луна сегодня и спутник завтра, так что они дают друг другу объятия и готовятся к взлету на Луну. Перед взлетом робот начинает искать свои лунные ботинки.

Капитан рассказывает о том, как они будут приземляться на станции «Панаса», и будет изучать космические корабли и ждать. (Сделайте путешествие быстрым и приземлитесь на Луне для урока.)



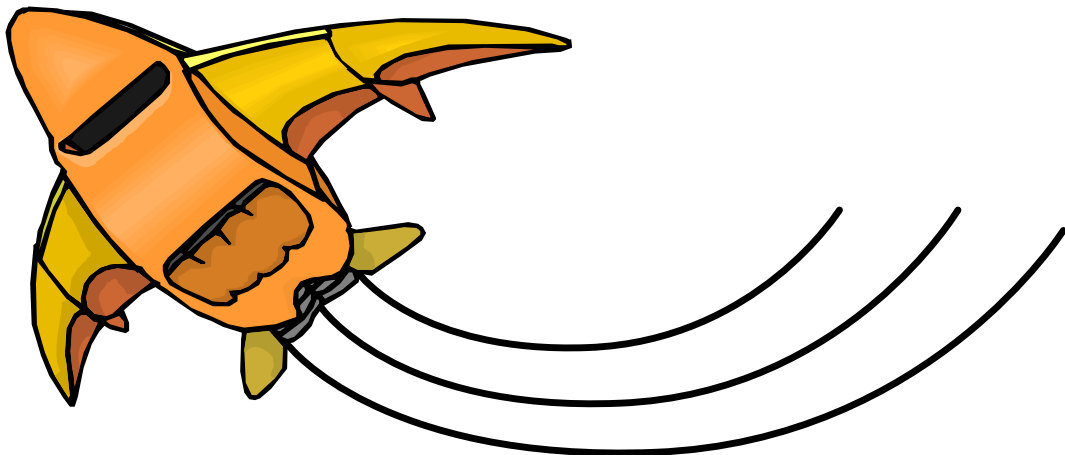
Взлетаем - день 5

Сегодня робот действует так, будто он считает, что он лучший робот в мире, или даже во вселенной, и хочет, чтобы капитан похвалил его за то, какой он великолепен. Капитан пытается указать на то, что Бог Есть Тот, кто великолепен, а не люди, но робот уверен, что он совершенен. Робот взволнован, что они будут идти на спутник, к которому он хотел бы пойти вчера, и указывает на то, что есть отличный фильм!

Они будут свидетелями взрыва звезды! Они быстро готовятся к взлету на космическую станцию "Эксплотелит", которая является спутником. Играйте на сцене, показывая, что робот думает, что он делает все правильно, но на самом деле он ошибается. Например, во время полета на корабле робот думал, что он может лететь без рук, а затем повернуть, пока он завязывал шнурки. Пока он не смотрит, капитан должен захватить руль, чтобы с трудом пролететь мимо кометы!

После того, как он некоторое время не видел своих ошибок, робот совершает большую ошибку и чувствует себя плохо. Капитан делится словом дня: «Поклоняйся Богу» и как он говорит о поклонении БОГУ, а не самому себе! Капитан учит аудиторию и робота отвечать на крики: «Я поклоняюсь вам» руками вверх, размахивая ими в воздухе. Когда они приближаются к спутнику, капитан понимает, что забыл использовать карты Google для направления. Он не знает, как добраться до спутника.

Они гадают, молятся, поворачивают направо, затем поворачивают налево, и в конце концов они идеально приходят на правую космическую станцию! И капитан, и робот замечают, что Бог – тот, кто помог им найти свой путь, и они кричат вместе «Я поклоняюсь тебе», а руки подняты вверх. После приземления они выходят, взволнованные грядущим представлением.



Dramas Galaxy



13656

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

**Дети
важны**