

Пойдем

на

Ферму

БКШ

«Я – виноград; вы – ветви...» Иоанна 15: 5



Руководство для директора

Основные названия



ХВШ (Христианская Вечерняя Школа)
«Я – виноград; вы – ветви...» Иоанна 15: 5

Спасибо команде «Дети важнь!»

Этот материал «Вамос а ла Гранха» подготовлен Министерством «Детский граф», и мы сохраняем за собой права. Наш материал можно бесплатно скачать, бесплатно делать копии, бесплатно использовать, бесплатно печатать и бесплатно распространять без обязательств. Для получения дополнительной информации свяжитесь с нами по адресу redidos@losninoscuentan.com или 01-592-924-9041 (Мексика). Все Писание взято из NIV.

Редактор: Kristina Krauss

Команда создателей: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Abril Palacios Camacho, Verónica Toj, и Vickie Kangas.

Благодарим Michael Kangas и Joshua Mendoza за то, что они написали великолепные новые песни для этой программы ЛШБ.

Команда переводчиков:

Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Aroma Publications, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, и SubtitleMe.





Добро пожаловать!

Добро пожаловать в ХВШ «Пойдем на ферму», где мы узнаем о жизни Петра и научимся делать хороший выбор в жизни! Давайте наслаждаться на ферме играми на винограднике, поделками в сарае, силос классом и пикником с Петром! Возможно, вашу церковь смогут посетить Иисус Христос и Петр. Создавать костюмы библейских времен очень просто.

Приготовьтесь к большому событию в вашей церкви, узнав, что Иисус Христос – это виноград, а мы – ветви. С замечательными приветствиями и аплодисментами в кругу друзей, новыми песнями с движениями, забавными пьесами, поставленными в наше время, и новыми друзьями. Вся церковь вместе с детьми узнает, как сделать правильный выбор по 5 основным моментам, которые находятся в 4 новых учебниках, созданных Дженни:

1. Я выбираю Верить 2. Я выбираю Измениться 3. Я выбираю Подчиняться 4. Я выбираю Действовать 5. Я выбираю Зависеть

В этой ХВШ будет особенная атмосфера с вкусными закусками, приготовленными Хулио, творческими поделками от Монсе, прекрасными украшениями для вашей церкви от Дженни, сумасшедшими идеями от Зуки, песнями Рубена, Майка, Кристи и Зуки, новой хореографией от Зуки и Монсе, неожиданными трюками, уроками, современными пьесами, играми и приветствиями от Кристи, и все это находится в красивом пакете логотипов и художественных проектов Зуки.

Мы рады представить вам двух персон, которые могут посетить вашу ХВШ. Это Лошадь и Петух – марионетки!!! Дети будут смеяться во время кукольного представления, написанного Флором, которое является заключительной частью каждого дня. Дизайн кукол, созданный Вики, легко повторить, и эти куклы принесут жизнь в вашу ХВШ.

В ХВШ есть что-то особенное. Энтузиазм растет по мере приближения даты ХВШ, готовятся декорации, дети в нетерпении, и вся церковь осознает великое событие. Почему мы делаем это? Почему мы так много работаем, организуя фантастическую ХВШ? Потому что Бог любит детей, Он рассматривает их как нечто особенное, и им нужно услышать Слово Божье. Другая важная причина заключается в том, что вы приблизите большое количество детей к Христу! Эта отличная программа может использоваться как инструмент для привлечения семей из вашей общины к вашей церкви. Пожалуйста, не делайте его исключительно для детей вашей церкви, приглашайте членов общины и проводите мероприятие, которое запомнится!

Все члены команды «Дети важны» на вашей стороне, когда вы проводите эту важную работу с маленькими учениками. Благословения вашей ХВШ!!!

- Сестра Кристина Краусс





Как использовать материал

Как использовать материал

Каждый год сотрудники «Дети важны» получают удовольствие от создания новой ХВШ для вас, и в этом году также. Вы можете чередовать классы или использовать их последовательно. ХВШ принадлежит вам, и мы надеемся, что вы сможете повеселиться, как и мы, и добиться большего единства в вашей церкви, работая вместе над проектом. Не забудьте также использовать музыку с 8 песнями и DVD с движениями (хореографией) для песен. Расписание здесь является необязательным, но оно дает вам представление о том, как руководить вашей программой. Используйте листовки и плакаты, чтобы приглашать людей, и не забывайте включать детей в вашу общину. Надеемся, вам понравится программа!

Открытие

Мы рекомендуем начинать каждый день с песен и молитв. Затем укажите название урока и стих на память. Пока все дети еще вместе, перейдите на главный урок с трюком. После урока снова вернитесь к песне, всегда используя марионеток (Лошадь и Петух). Наконец, разделите учеников по возрасту, чтобы начать проходить через станции.

Трюки с уроком

В этом году у нас есть кое-что супер крутое, что даст впечатляющий штрих вашим основным урокам ХВШ. Это трюки с идеями, как волшебное шоу, но, конечно, без магии. :) Необходимо заранее подготовить ваш «трюк», повторяя его снова и снова, пока вы его не освоите. Инструкции для трюка – секрет, который вы, конечно же, не захотите раскрывать никому. Некоторые из трюков – визуальный сюрприз, который оживит урок. Очень важно, чтобы вы были готовы, поняли трюк и хорошо отрепетировали. Подпишитесь на наш канал YouTube, чтобы с видео лучше понять трюки!

Расписание (2 - 4 часа)

Открытие:

(20 - 40 минут)

- Приветствие и название урока
- Музыка
- Основной урок
- Трюк

Чередование 4 станций:

(20-40 минут каждая)

1. Класс силоса

- Учебные книги

2. Пикник с Петром

- Пьеса / Скetch с Петром и Иисусом



- Перекус

3. Игры на винограднике

- Игры

4. Поделки в сарае

- Специальное приветствие
- Поделки

Закрытие:

(20 - 40 минут)

- Кукольное представление (Петух и Лошадь)
- Песни
- Объявления

Расписание (2 - 4 часа)

Открытие:

(20 - 40 минут)

- Приветствие и название урока
- Музыка
- Основной урок
- Трюк



Чередование 4 станций:

(20-40 минут каждая)

1. Класс силоса
- Учебные книги



2. Пикник с Петром

- Пьеса / Скетч с Петром и Иисусом
- Перекус



3. Игры на винограднике

- Игры



4. Поделки в сарае

- Специальное приветствие
- Поделки



Закрытие:

(20 - 40 минут)

- Кукольное представление (Петух и Лошадь)
- Песни
- Объявления



Станции

Класс силоса

На этой станции ваши ученики будут наслаждаться учебными книгами. И впервые теперь у нас есть книга для подростков и молодых людей! Вы не даете урок на этой станции, потому что они его получают на Пикнике с Петром. Вы можете загружать учебные книги из интернета и делать копии. Перейдите на наш веб-сайт «Дети важны» и выберите «ХВШ», а затем выберите «Пойдем на ферму», чтобы загрузить книги. Не забудьте выбрать свой язык.



Пикник с Петром

На станции «Пикник с Петром» мы увидим современную постановку библейской истории с Иисусом, Петром и другими учениками. (Сколько молодых людей у вас есть в качестве актеров?) Репетируйте с ними заранее, чтобы пьеса была готова на каждый день. Мы изменили эту историю, включив в нее современные вещи, чтобы дети могли весело наблюдать за тем, как Иисус



Христос посылает WhatsApp или Петр делает селфи! Ха-ха-ха! Позже давайте сделаем вкусный перекус и устроим пикник с Петром. Используйте свою фантазию, чтобы сделать костюмы библейских времен и пригласите добрую сестру, которая поможет вам приготовить закуски на день.



Поделки в сарае

Дети будут наслаждаться каждый день, изготавливая поделки. Они смогут забрать их домой, чтобы показать своим родителям стих, который они узнали (стих напечатан на каждой поделке). В этой сессии «Поделки в сарае», помимо создания поделок, мы также выучим забавное приветствие!!! Конечно, легче выучить приветствие, просмотрев видео на нашем YouTube канале, но у нас также есть приветствия. Потратьте время, чтобы изучить и запомнить действия на все 5 дней и повеселиться с учителями и детьми! Мы рекомендуем делать приветствие сначала, когда передаются предметы для поделок.



Игры на Винограднике

ХВШ не является завершённой без нескольких игр. Они нужны для того, чтобы потратить небольшую часть энергии, которую имеют наши дети. Эти игры предназначены для того, чтобы ваши дети бегали, а учителя смотрели со свистком во рту. Игра очень важна для детей, поэтому не пренебрегайте этим!



Марионетки

Мы очень рады представить двух персон, которые могут посетить вашу ХВШ. Это марионетки Лошадь и Петух!!! Дети будут смеяться во время кукольного представления на закрытии каждого дня. Вы также можете использовать кукол для песни на ежедневном открытии вашей ХВШ, будто бы они помогли записать песни. Ха-ха-ха!

Загрузите образцы с нашего сайта и сшейте кукол из прочной ткани или войлока, в зависимости от того, что доступно в вашем районе. Чтобы изготовить марионетку, вам нужны ножницы, карандаш, силикон или пистолет для горячего клея, наполнитель или набивка для подушки, картон, клейкая лента, нитка и иглы. Вы можете найти инструкции, чтобы сделать театр из ПВХ-трубы, или вы можете сделать свой театр, используя сцену сарая. Дизайн доступен на нашем веб-сайте: www.childrenareimportant.com/farm.

Для вашего кукольного представления нужны 4 человека. Вы можете поставить двух человек у микрофонов, чтобы они говорили за Лошадь и Петуха, и двух человек за ширмой, чтобы управлять куклами. Не забывайте, что у нас также есть раздел в интернете «myCMU» (My Children's Ministry University), где вы можете научиться обращаться с куклами.



Закрытие

После кукольного представления вы можете повторить песню и сделать объявления на завтра. Если вы не успели завершить приветствие, когда делали поделки, сделайте это на закрытии. Не забудьте отметить отличную работу учителей!



Дополнительные идеи

Украшение дверей

Украсьте входную дверь в свой класс яркой бумагой.



Силос

Постройте большую силосную башню в углу вашей церкви. В этом примере закругленная вершина похожа на детский ботинок или бассейн. Круглые стены могут быть обернуты бумагой вокруг труб из ПВХ.



Рождение цыплят

Нарисуйте форму яйца на бумаге и покрасьте ее в желтый цвет. Приклейте глаза и клюв. Вырежьте такую же форму из коричневой бумаги и склейте края яйца и коричневую оболочку яйца вместе. Вырежьте отверстие в центре, как показано.



Виноградная стена

Покройте часть стены белой бумагой. Используя зеленую краску, сделайте отпечатки ладоней, это будут листья. Для ствола используйте любой похожий предмет, например, морковь. Соберите на улице палочки для виноградных стеблей, затем нарисуйте маленькие кривые усики.



Бумажное дерево

Лента коричневой бумаги в углу для ствола и ветвей дерева. Чтобы сделать листья, сложите салфетку или гофрированную бумагу гармошкой и аккуратно завяжите в центре. Вырежьте подсазки, как показано на рисунке. Разложите листья, чтобы сделать полную ветвь, и прикрепите на место.



Стена сарая





Покройте стену красной бумагой и наклейте полосы белой бумаги, как показано на рисунке.

Бумажный виноград

Склейте небольшие кружки из фиолетовой бумаги кругами. Склейте круги вместе. Приклейте гроздь винограда на лист бумаги. Прикрепите несколько гроздей на веревку или нитку.



Стена сцены

Поместите спасательные круги в виде лошадей на стену и поместите перед ними картонную ограду.

Игра в кости

Сделайте два бумажных кубика. На одном напишите: «Действует как, звучит как, сидит как, гуляет как, бежит как» и т. д. На другом напишите: «Корова, лошадь, курица» и т. д. Бросьте кубики и дайте детям повеселиться, выполняя задание!

Сад / Ферма

Сделайте бумажный сад и повесьте его на стене вашей церкви, как показано.

Колокольчики в стиле животных

Оклейте трубку цветной бумагой. Вырежьте лицо из той же бумаги и полоски для ног, которые складываются, как показано. Приклейте лицо и ноги. Прикрепите ленту или нитку сверху, чтобы повесить его.



Урок 1

Заглавие 1

Я выбираю Верить

Библия: Петр признает Иисуса

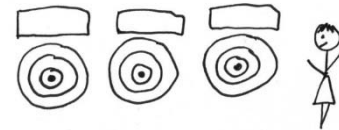
Матфея 16: 13-20

Стих 1

"Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь". Иоанна 3:16

□□□□ 1

Подготовьте 4 цели с названиями и поместите их вокруг церкви. 4 названия: Иисус Христос, деньги, слава и популярность. Теперь прикройте названия так, чтобы дети не могли их видеть, и чтобы учителя не знали, что на каждой. Во время урока вы попросите всех учителей выйти вперед, чтобы выстрелить в цели, используя бумажные шарики или резинки. Расскажите своим учителям заранее, что им нужно выходить вперед и стрелять по целям и что они могут стрелять в любую из четырех целей. (НЕ говорите им, какой целью является Иисус Христос!)



Основной урок 1

Добро пожаловать в христианскую воскресную школу «Пойдем на ферму!»

На нашей ферме есть виноградник, который помогает нам понять уроки Библии на этой неделе. Эта ХВШ особенная, потому что мы узнаем о виноградной лозе и ее ветвях, описанных в Библии в главе 15 Иоанна. Давайте посмотрим на очень важный стих в этой главе: «Я виноградная лоза». Кто здесь говорит??? Иисус! Тогда кто виноград? Иисус!

В растении виноградная лоза является самой сильной частью, поскольку она является частью, которая исходит от земли и имеет корни. Иисус Христос является самой сильной частью нашей жизни, и Он имеет глубокие корни в Боге.

Мы можем слышать, как люди вокруг нас говорят об Иисусе так, будто бы он был великим человеком или пророком. Может быть, мы видим его в магазинах на разных картинах или рисунках. В наших евангельских церквях мы поем Иисусу в церкви и молимся Ему как можно чаще. Но что Библия говорит об Иисусе Христе? Кем был Он на самом деле? Во что вы верите относительно Иисуса?



Библия говорит, что...



- Иисус – Сын Божий, который пришел на землю, чтобы жить как человек.
- Иисус жил совершенной жизнью без греха и умер, чтобы заплатить за наши грехи.
- Иисус был воскрешен и жил на небесах.
- Иисус просит нас поверить в Него.
- Иисус предлагает нам вечную жизнь.
- Иисус – Вино Иоанна, глава 15.

Сегодняшний стих ясно объясняет:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, чтобы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16).

(ТРЮК)

Давайте посмотрим на все эти цели на стене. Я прошу учителей выйти вперед и сделать свои выстрелы по целям, пытаюсь попасть в центр. (Поощряйте детей кричать приветствия для своих учителей и замечать, какой учитель сделал лучший выстрел. После того, как все учителя закончат, раскройте названия каждой цели). Но на что они нацелились? Есть учителя, которые сделали хороший выстрел, они попали в центр цели, но стреляли в неправильную цель. Нет пользы от выстрела по цели, если это неправильная цель! Нам очень легко попасть в цель «Слава», не понимая, что она неправильная! Иисус Христос – наша цель. Мы хотим жить жизнью, связанной с Ним, и поэтому быть связанными с корнями, которые дадут нам воду и пищу. Оставайтесь сосредоточенными на Иисусе, чтобы сделать ваши выстрелы правильно!

Иисус не память о прошлом, Он жив сегодня. Он не был каким-то особым человеком или пророком, Он был и является Сыном Божьим. Иисус просит нас верить в Него точно так же, как Петр верил в Него. Сегодня мы встретимся с Петром, потому что он собирается посетить нас!!! И мы, как Петр, можем поверить!

Чередование станций 1

Класс силоса 1



Вопросы и ответы

1. Расскажите своим одноклассникам о преимуществах, которые вы можете себе представить, для веры в Бога.

Речь идет не только о знании библейских историй, но и о знании Господа, находящегося в Библии, о том, как научиться доверять Иисусу Христу, а не воспоминанию о прошлом. Возможно, мы говорим, что верим, но мы не уверены в том времени или о том, как Бог будет говорить с нами, самая большая польза в том, что у нас есть вечная жизнь.

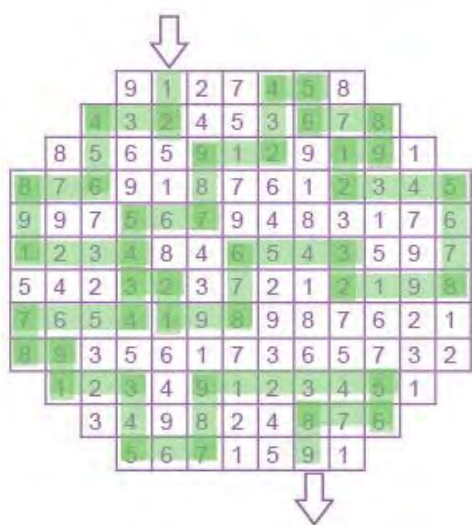
2. Откуда происходит то, что вы верите в Иисуса? Это из традиции, из того, что говорит проповедник или учитель, или из вашего личного опыта с Богом?

К сожалению, многие наши ученики в наших церквях говорят, что они верят в Бога, но не потому, что у них был личный опыт с Иисусом Христом. Во много раз легче быть христианином в церкви, быть духовным, когда вас окружают люди, которые действуют одинаково (традиция). Но самое главное, как мы действуем на улице, на работе или в школе – везде, куда бы мы ни пошли. Именно в этих местах Бог дает нам величайшие уроки нашей жизни. Здесь мы учимся с действиями, а не со словами о том, кто на самом деле Иисус.

3. Собственно, во что вы верите относительно Иисуса?



Самое главное, что вы верите, что он ваш Спаситель, что вы знаете его на личном уровне, а не только ищете религию, в которую можете вписаться.



Р	Х	С	Л	О	Ш	А	Д	Б	А
Ф	Р	У	Н	С	Ы	З	Т	Ф	Е
Е	И	Л	Т	У	С	И	Ы	А	К
М	С	О	С	Е	Р	Ж	А	Н	Т
Т	Т	Ш	Д	Е	П	Ь	Л	Ж	О
Б	О	А	В	К	Ф	Е	Р	М	А
О	С	С	О	Л	Д	А	Т	Ш	З
Р	Л	Ы	С	У	С	И	И	Р	О
Д	Ж	Т	Н	Б	О	Г	У	К	Л

1. Кто есть «жизнь»?

 1. Иисус
 2. Мы
 3. Ты

3. Иисус грешил?

 1. Иногда
 2. Я не знаю
 3. Нет

2. Почему Иисус отказался от своей жизни на кресте?

 1. Потому что Бог бросил его
 2. Потому что у него были враги
 3. Чтобы дать нам вечную жизнь



Пикник с Петром 1

Крест из закусок

Ингредиенты:

- Две палочки для еды или шампуров, одна больше, чем другая, и тарелка для каждого ученика.
- Виноград, ягоды, зефир или картофельные чипсы круглой формы.

Инструкции:

- Дайте каждому ученику длинную и короткую палочку.
- Покажите им, как нанизать закуски на длинную палочку, а затем на короткую, образуя крест.
- Еще один вариант: показать ученикам, как разложить закуски на тарелке в крестообразной форме.
- Давайте есть!



Пьеса с Петром

Петр признает Иисуса

Матфея 16: 13-20

Сцена: Петр представляет себя в качестве компьютерного эксперта, специализирующегося на веб-страницах, и говорит, что он только что вернулся из торгового центра со своими друзьями. Его друзья приходят с открытия большой церковной конференции на стадионе, где Иисус (знаменитый евангелист) был приглашенным докладчиком. После события Петр приглашает Иисуса в ресторан с пастором и своими друзьями.



- Прежде чем подана еда, Иисус говорит Петру: «Я хочу задать тебе вопрос. Что твои друзья думают обо мне?»
 - Петр отвечает современно. Некоторые говорят, что вы новый Бахт Сингх, другие думают, что вы станете следующим президентом нашей страны, третьи говорят, что вы следующий Стивен Тонг, Айо Орицеафор, Кон Хи, Мэтью Ашимолово, Дэвид Юнги Чо, Чарльз Стэнли и т. д. (Вы можете выбрать знаменитого проповедника из своей страны и назвать его здесь, чтобы придать пьесе современное звучание).
 - Затем Иисус спрашивает Петра прямо: «Что ты думаешь обо мне?»
 - Петр вынимает свой мобильный телефон и начинает посылать сообщения своим друзьям, спрашивая их: кто такой Иисус? Он хочет получить ответ напрямую.
 - Вдруг Петр чувствует что-то внутри своего сердца и своего духа, как ответ от Бога, и отвечает Иисусу: «Ты Христос, Сын Бога живого!»
 - Иисус говорит, что Петр получил этот ответ от Бога напрямую, а не из мобильных сообщений от своих друзей.
 - После _____ (назовите какое-либо блюдо из своего региона) Иисус и Петр встают и выходят. Иисус просит Петра не отправлять какие-либо сообщения WhatsApp или любые электронные письма своим друзьям о том, кто он.
- Завершающая сцена. Иисусом и Петром, дружески беседуя, уходят.



□□□□□□□□ □ □□□□□ 1 

Марионетка Лошадь

1. Вырежьте шаблон лошади.
2. Вырежьте отверстия.
3. Цвет на ваш вкус.
4. Приклейте 1 подвижный глаз и с помощью маркера нарисуйте рот лошади.
5. Нарезьте 6 частей пряжи по 3 см и 4 по 10 см.
6. Прикрепите пряжу 3 см на заднюю часть шеи лошади.
7. Для хвоста лошади используйте пряжу 10 см, просто поместите пряжу в маленькое отверстие и сделайте узел.



Рукопожатия с движениями

- День 1: Основной
Нормальное приветствие
Вращение большим пальцем
Поднимите руки
Скрепите пальцы, когда потянете руку назад



□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□ 1 

Хоккей с метлой

Для этой игры вам нужны 2 метлы и мяч. Также необходимо наметить ворота. Сформируйте 2 команды, они должны встать вдоль линии, одна напротив другой. Каждому члену команды присваивайте номер. Команды должны иметь одинаковое количество участников. Мяч и метлы помещаются в центр корта.



Учитель называет число, а ребенок, чей номер назван, бежит, берет метлу и пытается забить мяч в противоположные ворота. Мяч не должен касаться ног, только метлы. Когда мяч забит, надо оставить метлу и мяч в центре. Выигрывает команда, забившая больше голов.



Заккрытие с музыкальным кукольным представлением 1

Петух: Привет, Лошадь!

Лошадь: Я должна верить. Я должна верить (Проходит очень быстро через сцену, не останавливаясь)

Петух: Эй, Лошадь! Мы уже с мальчиками и девочками здесь, в ХВШ (Христианской воскресной школе). Привет, привет! (Обращается к детям, чтобы поздороваться).

Лошадь: О! Ой! Привет, Петух, привет всем, извините, я спешу. (Покидает сцену и возвращается, но со сковородкой на голове).





Петух: Эй! Куда ты собираешься с этой сковородкой на голове?

Лошадь: Я собираюсь создать машину, чтобы узнать, действительно ли мой разум верит, что Иисус сын Бога.

Петух: Но почему?

Лошадь: Я читала в Библии, что Бог любит нас так сильно, что он отдал своего единственного сына, чтобы каждый, кто верит в него, не погиб, но имел вечную жизнь. (Иоанна 3:16)... Мне нужно быть уверенной, что мой мозг верит в это, я не хочу умирать.

Петух: Мы верим во многие вещи, хотя мы их не видим. Например, мы считаем, что на Луне есть камни, хотя мы никогда там не были. То же самое с Богом. Хотя мы не можем его видеть, мы считаем, что он реален и что он любит нас. Полагая, что это первый шаг к истинному спасению. Ты веришь?

Лошадь: Конечно, я верю, что Иисус Христос – мой Спаситель, но о... о... о... теперь я должна отключить некоторые силовые кабели.

Петух: Силовые кабели? Почему?

Лошадь: Сначала я хотела попробовать супер электрический шок и попробовала его на кролике. Упс!



Урок 2

Заглавие 2

Я хочу измениться
Петр отрицает Иисуса
Матфея 26: 69-75

□□□□ 2

“Ведь все согрешили, и все лишились Божьей славы” Римлянам 3:23

□□□□ 2

Для этого трюка вам нужны 2 страницы из газеты, желательно одинаковые. Чтобы добиться этого, вы можете купить 2 газеты за одну дату и выбрать одну понравившуюся вам страницу из обеих газет. (Сначала используйте страницы, которые не являются вашими фаворитами, чтобы попробовать). Затем вы должны подготовить трюк. Используйте любую другую страницу газеты и прозрачную ленту, чтобы сделать секретный конверт. Вложите конверт между страницами газеты. Дети не должны его видеть. Теперь возьмите такую же страницу газеты и сложите ее так, чтобы она попала в конверт. Во время урока, пока вы говорите, вы будете осторожно рвать первую страницу газеты, не разрывая конверт или страницу внутри него. Затем вы вынимаете вторую страницу. То, что она не порванная, должно казаться чудом. Чтобы это сработало, вы должны репетировать трюк несколько раз.



□□□□□□□□ □□□□ 2

Добро пожаловать в ХВШ «Пойдем на ферму!!!» Многие из вас уже знают ответ на вопрос: «Кто такая виноградная лоза?» Иисус.

Теперь давайте изучим следующую фразу стиха: «Я виноградная лоза, а вы – ветви». Что такое ветви? Это самые слабые части, которые растут из лозы, у них есть листья и плоды. У них нет корней. Они получают все свои питательные вещества из главной лозы. Кто эти ветви??? МЫ! Стих не говорит о 12 учениках или других людях библейского времени... Иисус говорит о вас и обо мне: **ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ СУЩЕСТВАХ!**

Мы знаем, кто такие люди: это люди, которые вокруг нас, ходят в школу, делают покупки в продуктовом магазине на углу, работают на фабриках, на полях, в офисах, наши соседи. Мы люди, которые находимся на планете Земля. Некоторые люди кажутся плохими, а другие хорошими. Похоже, что плохие люди воруют и обманывают, пока хорошие делают домашнее задание, посещают церковь и даже наказывают плохих людей, когда это необходимо. Но что Библия говорит о людях?



Сегодняшний стих поможет нам в этом: «Ибо все согрешили и лишены славы Божией». Римлянам 3:23. Здесь говорится, будто мы не очень хорошие.





Богу очевидно, что все люди согрешили. Мы допустили ошибку, и в какой-то момент нашей жизни мы сделали что-то не так. Из-за нашей дурной природы нам пришло наказание. Мы заслуживаем смерти, это то, что говорится в этом библейском стихе: «Возмездие за грех – смерть» (Римлянам 6:23).

Но история здесь не заканчивается! Иисус просит нас покаяться и освободиться от наших грехов. Он просит нас принять решение не грешить и обратиться к Нему. Он просит нас связаться с Ним точно так же, как ветка связана с лозой.

(ТРЮК)

Посмотрите на эту газету. Мы стараемся быть хорошими, но в конечном итоге грешим. (Начните разрывать газету, пока говорите.) Как будто каждый грех нас разрывает на части, и мы все разорваны, как эта газета. Но Иисус – наша виноградная лоза, и он может держать нас вместе! (Откройте другую газету, показывая, что она не разорвана).

Вот что мы знаем:

- Все люди плохие в глубине души.
- Мы заслуживаем наказания за наши злые мысли, слова или действия.
- Мы можем покаяться Богу и перестать делать плохие вещи.
- Нам нужен Иисус.
- Мы ветви. Иоанна, глава 15.

Сегодня мы с Петром увидим, что можем совершить очень большие ошибки, но мы также можем уйти от греха, раскаяться и сделать правильные вещи. Мы можем измениться!

Чередование станций 2

□□□□□ □□□□□ 2 

Вопросы и ответы

1. Петр подвергался давлению со стороны людей, чтобы признать, что он был учеником Иисуса. Какому же давлению подвергаетесь вы сегодня, чтобы признать, что вы христианин?

Иногда мы чувствуем себя как Петр, вынуждены притворяться истинными учениками Иисуса. Легко ходить в церковь, но жить словом сложно. Признать публично, что вы христианин, означает, что вас будут проверять путем отказа, насмешек и позора со стороны ваших друзей или семьи. Можете ли вы действительно выдержать давление?

2. Ваш друг злится на вас из-за того, что вы не пойдете на вечеринку, так как в это же время состоится церковное собрание, в котором вы планируете участвовать. Как вы можете измениться, если у вас есть дружба, которой, возможно, Бог не хочет?

Это стоит многого – отказаться от дружеских отношений, когда Бог просит нас изменить их для него, особенно если это подразумевает блокирование вас от социальной деятельности.

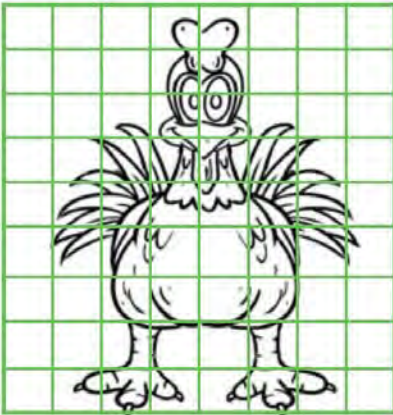
3. Какие действия вы отложили и не позволили Иисусу изменить вас?

Иисус сказал: «Следуй за мной», и это сложно, потому что это означает полный и безоговорочный отказ. Это означает, что вы полностью зависите от Иисуса, даже когда он просит вас внести изменения в свою жизнь, даже если это больно или сложно.





С	Л	О	М	Л	Е	Н	Н	Ы	Й	Я	З	Х
И	К	П	Л	О	Д	Ы	В	Л	В	О	Г	К
И	В	Л	Н	Е	О	Б	Х	О	Д	Р	Й	О
С	Е	И	Й	О	Х	О	Л	П	Е	Ы	Я	Р
Ь	Т	С	О	М	И	Д	О	Х	Б	О	Е	Н
К	В	Т	Н	А	К	А	З	А	Н	И	Б	И
О	И	Ь	И	И	Я	В	А	С	У	С	И	И
Р	Н	Я	С	Ь	Т	Я	А	К	Ы	З	Х	У



Что бы вы изменили?

Думая о своей повседневной жизни, напишите или нарисуйте картинки, показывающие деяния, которые вы могли бы изменить, чтобы угодить Богу.

Как бы вы отреагировали на кого-то, кто причиняет вам боль или предает?



Момент в вашей жизни, который вы хотели бы иметь возможность изменить.
Пример: Когда я обвиняю своего брата за мои плохие поступки.

Что-то, что вы хотели бы совершить в своей жизни.
Пример: поездка в другую страну.



- Как человек может измениться? Его/ее характер
- Что может измениться в песне? Расследование и ругань
- Что может измениться в фильме? Взрослые сцены



□□□□□□ □ □□□□□□ 2 

Кукурузный попкорн

Ингредиенты:

- Попкорн.
- Прозрачный бумажный или полиэтиленовый пакет.
- Квадрат зеленой бумаги размером 20 x 20 см.
- Кусок жгута, пряжи или коричневой нитки.

Инструкции:

- Дайте каждому ученику небольшой пакет, попкорн, листок бумаги, кусочек нитки.
- Наполните прозрачный пакет попкорном, придавая ему форму кукурузного початка.
- Возьмите квадрат из бумаги и соедините три угла в центре. Склейте их, чтобы получился конверт.
- Вставьте пакетик с попкорном внутрь и перевяжите. Он будет лежать как кукурузный початок в зеленых листьях.
- Теперь у вас есть кукурузный початок, готовый к употреблению!



Пьеса с Петром

Петр отрицает Иисуса (Матфея 26: 69-75)

Сцена: Петр стоит, прячась за ветвями, а Иисус находится на другой стороне платформы, связанный веревками, с опущенной головой (УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ИИСУС И ГАНГСТЕР НЕ ВИДЯТ ПЕТРА). Гангстер сидит у костра на пляже с пивом и охраняет Иисуса, поэтому тот не может убежать. Петр бормочет за столом.



(В первой части Петру проще рассказывать залу, что происходит на сцене)

- Петр рассказывает всем, что они были в торговом центре ___ (назовите местный) утром.
- Неожиданно появились мафиози, напали на Иисуса и связали его.
- Все испугались, многие кричали, преступники стали стрелять.
- Мафиози бросили Иисуса в фургон, но Петр смог следить за ними издалека.
- До того, как они были потеряны из виду, Петр смог установить GPS-приемник в автомобиль, в котором находился Иисус.
- Петр завел свой мотоцикл и последовал за ними на пляж ___ (упоминание о прибрежном городе в вашей стране)
- Петр рассказывает аудитории, что теперь он наблюдает за гангстерами, которые находятся на пляже _____

(В этой части Петр, Иисус и гангстер начинают действовать)

- Петр осторожно подходит к Иисусу и мафиози. Они начинают говорить о погоде.
- Гангстер предлагает Петру стул.
- Гангстер получает сообщение на свой сотовый телефон от водителя с фотографиями нескольких последователей Иисуса. Гангстер говорит Петру, что обвиняет его в том, что он был товарищем (другом) Иисуса.
- Петр отрицает это обвинение и говорит, что не знает его.
- Один из тех, кто там находится, говорит, что верит, что Петр - друг Иисуса. (Один из учителей может громко сказать это из зала)

Петр снова отрицает это.

- Гангстер говорит Петру, что его манера разговора и акцент напоминают таковые из группы «Друзья Иисуса» в WhatsApp, а не из #ПоймайтеИисуса и говорит ему: «Я думаю, что ты один из них».





- В третий раз Петр отрицает и говорит: «Я не знаю, о чем они говорят».
 - Внезапно раздается сигнал тревоги сотового телефона Петра (петушиный крик).
 - Сразу после сигнала тревоги Иисус поднимает глаза и смотрит прямо на Петра.
 - Петр подходит к краю платформы и начинает громко плакать, прося Иисуса о прощении.
- (Все уходят со сцены. В третьей сцене зрители видят счастливо шагающих Иисуса и Петра, Иисус простил предательство Петра). Иисус говорит Петру, что он собирается на некоторое время вернуться в Мехико (вы можете упомянуть город своей страны), но они будут на связи по WhatsApp, Facebook и электронной почте.

□□□□□□□ □ □□□□□ 2 

Шапка петух

1. Сделайте копии шаблонов поделки и обведите каждый шаблон на цветной бумаге.
2. Вырежьте части, сложите большую белую часть в форме треугольника и склейте сзади, образуя конус. Отрежьте лишнюю бумагу снизу.
3. Приклейте два маленьких движущихся глаза, оставляя над ними около 10 см.
4. Приклейте крылья с обеих сторон.
5. Вырежьте желтый клюв и приклейте его под глазами.
6. Вырежьте красный гребень и прикрепите его к верхней части петуха.
7. Наконец, прикрепите какую-то ленточку или нитку к основанию, чтобы вы могли привязать петуха к голове ребенка.



Рукожатия с движениями

День 2: Кулак и бабочка

Сжатый кулак, ударяющий вверх и вниз по кулаку другого человека

Сжатый кулак

Поверните большим пальцем и не отпускайте флаттер вверх



□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□ 2 

Используйте мяч или надуйте воздушный шар, чтобы играть в волейбол.



Играйте в волейбол с детьми, используя любую импровизированную сетку (линия стульев; нить, натянутая между двумя деревьями; линия



одноразовых тарелок на земле и т. п.).



Урок 3

Заглавие 3

Я выбираю послушание

Петр получает свое призвание

От Матфея 4: 18-22

□□□□ 3

“Если вы послушны Моим заповедям, то вы будете жить в Моей любви, как и Я послушен заповедям Моего Отца и живу в Его любви.” От Иоанна 15:10

Д□□□□□□□□□□ 3

Чтобы ваша демонстрация сработала, вам нужна очень прозрачная нить на платформе и 2 воздушных шара. (Возьмите дополнительные воздушные шары на случай, если один лопнет.)

Повторите это много раз, пока никто не видит вас в церкви. Конечно, вам нужно найти такое место, где бы это не стало помехой музыкальной группе или кому-либо другому, и никто не увидел бы раньше времени. Привяжите свою сверхпрозрачную нить от одной стороны церкви к другой.

Перед тем, как завязать один конец нити, подготовьте маленькую бумажную трубку, такую как маленький кусок соломинки (вырежьте), и поместите ее на нить. В указанный момент вы раздуваете воздушный шар, не закрывая его, и наклеивайте на соломинку. (Ребенок или учитель могут помочь удерживать его закрытым, заклеивая его лентой.)



Основной урок 3

Добро пожаловать на третий день ХВШ «Пойдем на ферму!!!». Сколько из вас знают ответы на вопросы первых двух дней ХВШ? Кто есть виноградная лоза? Иисус. А кто такие ветви? Мы. Отлично! Сегодня мы изучим следующую фразу из стиха... «Я – виноградная лоза, а вы - ветви. Кто останется во Мне, а Я в нем...»

Что это значит? Иисус Христос хочет, чтобы мы ОСТАЛИСЬ СВЯЗАНЫ с Ним. Нам нужно оставаться в Нем, а не просто молиться время от времени или читать нашу Библию только в церкви... но и СОХРАНЯТЬ СВЯЗЬ с Ним все время. Но самое сложное... как это делать??? Точка соединения с лозой очень важна, потому что именно там ветка получает всю свою силу. Фактически, любое растение, которое ломается и не имеет связи, засыхает и умирает.





Нам с тобой нравится быть независимыми, научиться выживать в нашем городе или быть первыми в классе. Мы не хотим, чтобы другие обманывали нас. Нам не нравится, когда другие дают нам указания, говорят нам, что мы должны делать. Мы любим заботиться о себе и иметь возможность справляться самостоятельно. Но Библия ясно говорит нам, что сам Иисус хочет заботиться о нас. Он хочет беречь нас, поддерживать связь с нами и защищать нас от плохого, что окружает нас. Нам нужно иметь связь с Иисусом и придерживаться этого пути!



Как мы будем поддерживать связь с Ним, если физически невозможно соединиться? Сегодняшний стих поможет нам в этом: «Если вы будете соблюдать мои заповеди, вы останетесь в моей любви, как я соблюдал заповеди Отца моего и остаюсь в Его любви» (От Иоанна 15:10). Легко думать, что мы связаны, но единственный способ узнать, связан ли кто-либо с Иисусом, - это увидеть его деяния. Наше послушание Богу - это то, что связывает нас с Ним.

(ДЕМОНСТРАЦИЯ)

Посмотрите на этот воздушный шар и на то, как он может лететь прямо. (Отпустите воздушный шар с привязанной нитью) Теперь посмотрите на этот воздушный шар. (Отпустите свободный воздушный шар) Какой воздушный шар полетел прямо? Послушание в нашей жизни удерживает нас прямо, как этот воздушный шар. Можете ли вы оставаться на связи с Иисусом Христом и, следовательно, получать необходимую помощь, чтобы хорошо жить?

Кратко о послушании. Вот основные положения...

- Иисус знает нас и видит нас.
- Мы начинаем связь, приглашая Иисуса в наши сердца.
- Наш отклик на Иисуса - ПОСЛУШАНИЕ.
- Нам нужно ежедневно оставаться с Ним.
- Нам нужно оставаться в Иисусе, как говорится в от Иоанна главе.

Иисус просит нас оставаться с Ним, а не идти по жизни в одиночестве. Мы можем ответить послушанием, как мы увидим, это сделал Петр, оставив все для того, чтобы послушаться как можно скорее. Давайте оставаться в связи! Давайте выберем послушание!

Применение метода ротации

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ 3

Вопросы и ответы

1. Помимо чтения Библии и молитвы, что бы вы еще сделали, чтобы оставаться на связи с Иисусом Христом и показать, что вы послушны?

Многие христиане думают, что молитвы, прочтения Библии, посещения церкви в воскресенье и внесения десятины достаточно для того, чтобы продемонстрировать послушание. Но мы забываем, что если мы ученики Иисуса, мы должны практиковать то, что говорит Его слово. Каждый день, когда мы в школе или на работе, у нас возникают ситуации, когда мы должны проявлять послушание Богу.



2. Бог мотивирует вас быть учителем в следующей ХВШ. Но ваша мать говорит вам, что вы не можете работать в своей церкви, если вы не учите и не получаете хорошие отметки в школе. Кому вы выбираете повиноваться?

Попытайтесь вести открытую дискуссию со своими учениками, где никто не судит другого. Поделитесь своими собственными ошибками и неудачами, чтобы помочь им также открыться.





Например, если вы не учите к экзамену, а затем терпите неудачу и имеете проблемы, обращаетесь за помощью в плохие места или к неподобающим людям.

3. Какое оправдание вы даете Иисусу Христу, что вам не нужно подчиняться Его голосу? Возможно, вы говорите, что у вас нет возможности проповедовать, что вы женщина, или что в вашей семье вы единственный христианин?

В Библии вы можете найти персонажей, которые давали Богу отговорки, оправдывающие их непослушание, но помните, что не имеет значения, если у нас мало навыков или вообще их нет. Иисус Христос не просит вас быть совершенным, чтобы использовать свою жизнь, Он просит послушания. Моисей утверждал, что он плохо говорит, Гидеон был неизвестен, а Давид был маленьким!





Л	Ю	Б	О	А	Б	Д	А	Ш	О	Л	И
В	Я	З	А	Н	Н	Ы	И	С	В	С	
П	Б	О	А	Ч	И	И	Ц	З	Т	Д	Б
А	Л	С	П	Е	Т	Р	Ш	Е	А	Н	И
С	Б	В	О	Б	Ю	Л	В	Х	В	Н	Б
Е	Е	Я	В	И	С	Ю	Ш	У	А	Ы	Л
Н	С	Р	Е	Ш	Е	Б	А	Е	Т	Й	И
И	П	О	И	Ч	И	Н	Я	Т	Б	С	Я
Е	Ц	Д	И	Ц	Я	Е	В	З	С	Ц	В
Я	Ш	Х	У	Т	Е	П	И	Н	Я	Е	И

Нарисуйте!

Рыбалка



Отрезая ухо солдата



Когда Иисус позвал



Отрица Иисуса



С последователями



Проповедую



□□□□□□ □ □□□□□ 3 

Рыба

Ингредиенты:

- Квадратный хлеб, приготовленный на ваш вкус.
- Морковь, нарезанная в виде полумесяца.
- Огурцы, разрезанные на тонкие полоски.
- Яйцо, сваренное вкрутую, нарезанное кружками.

Необязательно: нарезанные черные оливки



Инструкции:

- Раздайте квадратный хлеб каждому из ваших учеников.
- Вы можете использовать морковь, огурец, вареное яйцо или любые овощи для украшения рыбы.
- Яйцо может быть использовано для глаз, морковь - для чешуи и огурец - для плавников.
- Давайте есть!

Театральное представление с Петром

Петр получает свое призвание (От Матфея 4: 18-22)

Место действия:

Петр хочет сообщить аудитории, как он встретил Иисуса. Эта сена очень проста, так как Петр только ходит из стороны в сторону, пока рассказывает о событиях. (Иисус не выступает ни сегодня, ни завтра)



- Я просматривал интернет с своего смартфона G5, и искал в Google инструменты, которые мне нужны для обновления моей страницы для работы.
- Как некоторые из вас знают, я работаю на веб-странице, которая помогает тем, кто играет в онлайн игры, и решает проблемы, которые могут возникнуть у игроков.
- Когда я просматривал Интернет, я нашел парня по имени Иисус, у которого была христианская страница с супер-классным интерфейсом. На его странице была музыка Хиллсон, проповеди и книги авторов, таких как Джон Максвелл и Рик Уоррен.
- Пока я беседовал в WhatsApp с Иисусом, он предложил мне лайкнуть его фан-страницу и присоединиться к его веб-сайту, чтобы служить людям в их вере, а не просто помогать им играть.
- В тот же день я уволился со своей работы и начал работать с Иисусом, хотя не получал зарплату. Я оставил все, чтобы пойти на работу, которую он мне предложил.
- С того дня моя жизнь стала великолепной... как ученика Иисуса! В те дни я не знал, насколько знаменит Иисус, но теперь я знаю. Люди любят его везде, куда бы мы ни пошли, и считают его величайшим международным лидером.

□□□□□□ □ □□□□ 3 

Ясли

1. Загрузите и скопируйте стихи о яслях для запоминания. При желании распечатайте изображение яслей на красной бумаге. Распечатайте стих на белой бумаге.
2. Чтобы сделать солому, нарежьте 6 полосок желтой волнистой ленты по 6 см и склейте 3 с каждой стороны, и 6 полосок по 2,5 см, и приклейте их в маленькое окошко.
3. Раскрасьте бумагу библейским текстом и наклейте его



за самым большим прямоугольником.
4. Используйте блестки для украшения, если хотите.

Рукопожатия с движениями

День 3: Рыба

Соедините ладони ваших рук

(Двигайте ими, как будто рыба плывет...)

Похлопайте руками 3 раза, оставьте ладони соединенными вместе в последний раз

Удерживайте свои левые руки вместе

Правая рука движется вверх, в середину, вниз, между.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 3 

Гонки с препятствиями



Перед уроком создайте дорожку с препятствиями. Вы можете использовать такие предметы: бумажные мешки, куда каждый ребенок должен поставить и вынуть ногу; отметьте ниткой круг, таким образом сформировав озеро, дети должны перепрыгнуть его; сформируйте путь посредством одноразовых тарелок, дети должны ступать на каждую тарелку; сделайте горку из поленьев,



дети должны пройти над ней; навесьте воздушные шары с дерева на разной высоте, дети должны пройти под ними, не прикасаясь к ним. Дети должны проходить препятствия в команде или самостоятельно, записывайте, сколько времени на это уйдет. Убедитесь, что участвует вся команда; вы можете помогать друг другу. Вы также можете добавить больше мероприятий, таких как: лягушачьи прыжки, кружение и т. д. Команда, которая проходит весь путь первой или быстрее всех, побеждает.

Заккрытие с музыкальным и кукольным шоу 3

Лошадь: Посмотри, Петух! Я принесла пирог для детей ХВШ! (Лошадь входит с лепешкой. Вы можете сделать картонный круг и украсить его не очень красиво.)

Петух: Но это похоже на печенье, а украшения довольно уродливые. Почему он не поднялся и не стал воздушным, как все пироги и хлеб?

Лошадь: Ну, я смотрела видео на своем Facebook о том, как сделать пирог, и я подумала, что было бы здорово сделать такой для детей ХВШ, поэтому я предварительно разогрела духовку, собрала ингредиенты и начала делать его.

Петух: Лошадь, ты уверена, что использовала все ингредиенты и придерживалась всех шагов?

Лошадь: Ну, я хотела проявить независимость и творческий подход, так как у меня не было разрыхлителя и ванили. Я подумала, что не страшно, если не будет этих ингредиентов, никто не заметит. Я также пропустила несколько шагов на этапе украшения.





Петух: Лошадь, это называется непослушанием, и вспомни то, что мы узнали в стихе 15:10 от Иоанна: «Если вы будете соблюдать мои заповеди, вы останетесь в моей любви, как я соблюдал заповеди Отца моего и остаюсь в Его любви».

Лошадь: Так значит, Иисус сам повинился Отцу?

Петух: Конечно, и мы должны следовать его примеру. Если нет, посмотри, что с тобой случилось, когда ты ослушалась нескольких шагов, пока делала пирог.

Лошадь: О, подумать только! Мне очень жаль! Я думаю, не стоит пробовать то, то я приготовила.

Петух: Что? Ты говоришь это сейчас! Я уже съел 3!

Лошадь: Ой! Тебе лучше пойти прямо к врачу. Это потому, что шоколад и грязь одного цвета.



Урок 4

Заглавие 4

Я выбираю Действовать
Петр проповедует силой
Деяния 2:14-41

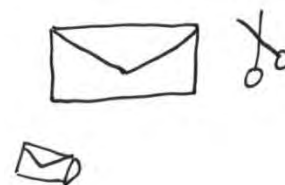
□□□□ 4

"Вы Меня не выбрали, Я Сам вас выбрал и назначил, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы ваш плод выдержал испытание временем тогда Отец даст вам все, о чем бы вы ни попросили Его во имя Мое.." От Иоанна 15:16

□□□□□□□□□□□□□□ 4

Для этой демонстрации вам понадобятся 2 одинаковых конверта. С большой группой лучше сделать огромный конверт из листа картона. Для своего магического конверта используйте 2 одинаковых конверта. Разрежьте передний и поместите его в другой, и спрячьте несколько листов цветной бумаги внутри, с напечатанными несколькими фразами важных заданий и добрых деяний. Вы можете показать, что конверт пуст.

В указанный момент вы разорвете одну сторону конверта, и вытащите цветные листы. Чтобы эта демонстрация хорошо получилась, вам нужно притвориться, что у вас только один пустой конверт. Попробуйте несколько раз в тайне, чтобы вы могли сделать это хорошо в своей ХВШ.



□□□□□□□□ □□□□ 4

Добро пожаловать обратно в ХВШ «Пойдем на ферму», поскольку наше время заканчивается, давайте посмотрим, помните ли вы уроки этой недели. Кто есть виноградная лоза? Иисус! А кто такие ветви? Мы! Что нам делать? Остаться в связи!

Итак, пришло время еще одной строфе стиха... «Я – виноградная лоза, а вы - ветви. Кто останется во Мне, а Я в нем, тот приносит много плода...» Что это значит??? Что значит приносить плоды в мир, если мы действительно не растения?

Давайте начнем с изучения того, как работает растение. Как мы упоминали ранее, плод вырастает из ветвей, а не из лозы. Иисус мог производить плоды из рая, но это не является Божьим планом, так же как лоза не принесет плоды. Иисус помогает нам создавать плоды, но они должны исходить из НАШИХ слов и действий. Мы должны действовать!





Что важно для того, чтобы растение производило плоды в своих ветвях??? Во-первых, вам нужно быть здоровым. Во-вторых, нам просто нужно подождать. Есть разное время для плодов на лозе, например, у нас не будет свежего и спелого винограда каждую неделю в году. Есть сезоны для плодов. Плод – это также и вкусная часть, которая растет на ветках, потому что у него есть вода, солнце и хорошая почва. Получается, плод в нас - это вкусная вещь, которая исходит из нашей жизни, добрых деяний, чего-то особенного, добрых отношений и всех замечательных проявлений доброты. Мы можем совершать разные добрые дела, и это легко, когда мы остаемся связанными с лозой: которая есть ИИСУС!



Давайте обратимся к сегодняшнему стиху: Иоанна 15:16 говорит: «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы плод ваш пребывал». Таким образом, мы с вами были избраны Богом делать добро с нашей жизнью, и Он планирует дать нам силу и идеи совершать это... пока мы остаемся связанными с Ним.

(ДЕМОНСТРАЦИЯ)

Многие люди думают, что быть христианином скучно, и что нам нечего делать. Так же, как этот конверт, это выглядит совершенно пустым! Но это не так! Бог дал нам очень важные задачи! (Откройте другую сторону конверта и вытащите цветные листы. Прочитайте некоторые из тех дел, которые мы можем совершить, и бросьте их аудитории.)

В Иоанна 15:8 также упоминается нечто особенное; будучи связанными с Иисусом и производя хорошие плоды, мы воздаем славу Богу! Давайте рассмотрим пример из жизни Петра позже сегодня. Люди смогут сказать, что БОГ ХОРОШИЙ, и они будут прославлять его, глядя на вас и на меня, делая добро для других. Это потрясающе!!! Вы и я можем благодарить Бога, приносить плоды и воплощать нашу веру в действие. Мы можем действовать!

Применение метода ротации 4

□□□□□□□□□□□□ □□□□ 4 

Вопросы и ответы

1. Как влияет на ваши дела наличие в большем количестве друзей-нехристиан, чем друзей-христиан? Конечно, Богу нравится идея, когда его дети связаны с другими христианами. Вам нужна поддержка других людей, которые видят мир так же, как вы. Наши нехристианские друзья не принимают решений так же, как христиане. Это не означает, что христиане совершенны, или никогда не ошибаются, или не разочаруют вас. Но те, кто действительно следуют за Богом, будут надежными друзьями и дадут советы согласно слову Божьему, когда вы этого попросите.



2. Что значит в вашей жизни приносить плоды, которые будут пребывать? Когда мы читаем в Библии, что мы должны приносить плоды, которые пребудут, возможно, мы представляем, что мы должны поделиться благовествованием, а затем кто-то примет Иисуса как своего Спасителя. Но это также означает совершать хорошие дела, менять наши деяния, оставлять позади вредные привычки, это способы приносить плоды. Вы можете помочь бабушке принести ее покупки домой, помочь своему младшему брату закончить домашнее задание для школы или купить конфету в школе для ребенка, у которого их мало.



3. Поделитесь историей, в которой вы действовали хорошо и это повлияло на ваши отношения с Богом и другими людьми. Выбор действовать - это маленькие решения, которые мы принимаем каждый день, например, защитить ребенка от хулигана вместо того, чтобы скрыться или убежать. Бог помогает нам действовать правильно. Часто речь идет о преодолении нашей гордыни. Это помогает нам обеспечить самоконтроль, чтобы принимать лучшие решения в будущем.



Ж	П	С	Р	Ь	Ы	Н	Д	Е	Р	Х
Е	Л	Л	Л	Т	У	М	Е	Ч	Т	Ы
Л	О	А	С	А	Х	С	Я	Д	Р	Д
Т	Д	В	Д	В	В	Т	В	А	О	
Ы	Ь	У	О	О	И	А	Е	И	Б	Л
Й	Х	Ы	Ч	Д	Ь	В	Л	Р	М	П
В	Т	И	Е	Ж	Е	Ь	Х	А	Д	
И	И	Н	Р	В	Е	Ы	Н	Ы	С	Ь
Д	И	Е	И	О	Д	Л	О	Ш	А	Д
Я	Н	И	Я	П	О	Т	С	И	Н	И
Е	Т	Ч	М	О	Л	И	Т	В	А	Й
Н	П	Е	Т	Р	О	Е	Ь	Й	Ы	Н
Я	Р	У	Х	П	М	Г	Р	У	С	Т



Раскрасьте каждую картинку и Пример: Плавание делает меня счастливым. Я окрашу его в зеленый цвет.



- Я нашел деньги
- Завтра школа
- Я вижу плачущего ребенка
- Мой день рождения

- Я не смог запомнить стих
- Мой лучший друг переезжает
- Кто-то лгал обо мне
- Просмотр веселого фильма

Напиши примеры из своей жизни и закрась их эмоциями, которые ты чувствуешь.

- Когда я потерял свою кошку
- когда меня ругали
- смотреть звезды

- паук
- ничего не делать дома
- Я сломал стакан



Фруктовый шашлык

Ингредиенты:

- Палочки типа шампуров
- Различные виды фруктов

Инструкции:

- Порежьте фрукты на мелкие квадратики
- Передайте палочки каждому из ваших учеников
- Попросите их взять свои любимые фрукты и нанизать их на свою палочку до полного ее заполнения.
- Давайте наслаждаться!



Театральное представление с Петром

Петр проповедует Силой (Деяния 2:14-41)

Сцена: Теперь у Петра есть прекрасная возможность начать подкаст (интернет-трансляции) по всей Мексике. (Используйте название своей страны, а не Мексики). Иногда он создает свои собственные видео и загружает их на YouTube. Однажды Петр работал над специальным видео для YouTube (его видео имело ссылку на страницу Иисуса), когда известный журналист CNN прибыл в его офис. Этот журналист предложил Петру возможность представить свое видео на международном уровне в новостях и в то же время поделиться информацией о своем сайте и о том, что он делает. Петр поощрен и путешествует, чтобы записать это для телевидения.



(Сделайте, чтобы Петр нервничал, делаясь тем, что он собирается делать на телевидении, после того, как начнется прямая трансляция)

- В начале Петр приветствует аудиторию страны, и внезапно он издает возглас в стиле мексиканского мариачи (он может использовать какую-то фразу или звук, свойственный вашей стране), приветствуя всех.
- Он начинает свою речь с пророчества, мои дорогие друзья... «В последние дни, – говорит Бог, – Я изолью Духа Моего на всех людей.

Ваши сыновья и дочери будут пророчествовать,
ваши юноши будут видеть видения,
и вашим старцам будут сниться пророческие сны..

18 Даже на слуг и на служанок Моих

Я изолью в те дни Моего Духа,
и они будут пророчествовать.

19 Я покажу чудеса в вышине небес

и знамения внизу на земле:
кровь, огонь и клубы дыма.

20 Солнце превратится во тьму

а луна – в кровь,

перед тем, как наступит великий и славный день Господа.

21 И каждый, кто называет

на имя Господа спасется». Деяния 2:17-21

- Затем Петр рассказывает об Иисусе; Царе царей, единственном, кому мы должны молиться, также предупреждая их многими другими словами.





В конце Петр оценивает результаты:

Поскольку послание Петра транслируется по международному телевидению, некоторые друзья Петра встречаются вместе и с помощью Интернета проводят молитвенный телемарафон в своем офисе. Люди звонили, спрашивая о послании Петра, и в тот день они молились о многих людях по телефону; на самом деле в тот день было спасено 3000 человек!

(Питер восклицает и подпрыгивает от восторга от результатов,)

□□□□□□□ □ □□□□ 4 

Виноград

1. Используя образец, найденный в Интернете, распечатайте виноград на белой бумаге, по 3 для каждого ученика.
2. Нарезьте морковь, чтобы использовать ее в качестве штампа, погрузив ее в краску и украсив три гроздья морковными штампами.
3. Сложите веером небольшой кусочек зеленой крепированной бумаги или салфетки и приклейте его сверху.
4. Приклейте кусочек зеленой фигурной ленты сверху.
5. Сложите и склейте три гроздья вместе, как показано.



Рукопожатия с движениями

День 4: Представление

Хлопайте правыми руками высоко и хлопайте низко, медленно поворачиваясь, заканчивая, когда лицо одного человека обращено к спине другого.

Один протягивает руки за спину, ладони вверх, а другой хлопает по ним, по типу «дай пять!».



□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ 4 

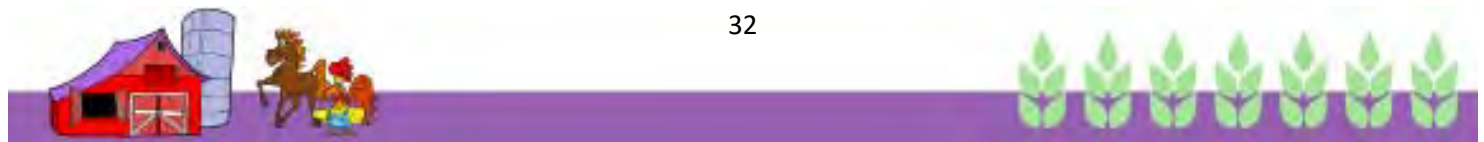
Мультяшный бейсбол



Это другая версия бейсбола, в которой дети будут веселиться. Перед тем, как начать, сделайте одну или две летучие мыши, склеив две одноразовые тарелки вместе, оставив место, где ученик может положить свою руку. Если не слишком ветрено, вы можете использовать воздушные шары в качестве мяча или сделать мяч из смятой бумаги. Вы можете придерживаться обычных правил бейсбола или изменить их. Примером возможного изменения является изменение количества баз или бега назад.



Примером возможного изменения является изменение количества баз или бега назад.





□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ 4



Петух: Привет, ребята, хорошо, что вы с нами, в изучении того, что мы можем выбрать. Я жду свою подругу, но я уверен, что она сбита с толку. (Если вы хотите придать марионеткам большего «настроения», вы можете выбрать музыку голливудского типа и раздуть немного талька, как если бы это был дым, объявляя о входе Лошади.)



Лошадь: Быть или не быть! Люк, я твой отец! (Лошадь входит в темных очках) Кто-нибудь хочет автограф? Никаких фотографий, пожалуйста.

Петух: Что случилось с тобой, Лошадь? Я уверен, что ты не видишь ничего в этих очках, мы уже в ХВШ.

Лошадь: Я знаю, Петух. (голосом актера) Это значит то, что я предпочитаю исполнять, так как это тема сегодняшнего дня.

Петух: Лошадь, это не значит, что ты надо быть актером, мы обсуждаем то, что Библия говорит в Иоанна 15:16: «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы плод ваш пребывал». Бог выбрал тебя и меня, чтобы исполнять деяния, но не в театре. Нам поручено жить жизнью, в которой через наши деяния мы проявляем доброту, любовь, веру и показываем, что Он действительно живет в нас.

Лошадь: То есть, мне не нужно покупать огромную корзину и наполнить ее плодами.

Петух: Нет, конечно, нет, помни, что чем больше мы начинаем любить других, как Христос любил нас, мы будем больше похожи на Него, и мы будем больше действовать, как Христос.

Лошадь: Тогда у меня проблема!

Петух: Какая?

Лошадь: Ну, я заказала тонну винограда в Интернете. Знаешь, я просто хотела принести много фруктов в церковь.

Петух: О, Лошадь! Ты неповторима. (Оба покидают сцену)



Урок 5

Заглавие 5

Я выбираю зависеть

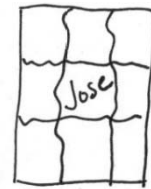
Петр идет по воде
От Матфея 14: 22-36

□□□□ 5

“Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нем, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего.” От Иоанна 15:5

ДЕМОНСТРАЦИЯ 5

Для этой демонстрации вам нужен только один лист бумаги для письма и мешок. Перед детьми вы будете разрывать лист бумаги на 9 частей, как показано на рисунке. Попросите, чтобы 9 детей вышли вперед и написали свои имена на 9 листках. Затем положите их в мешок. Трюк прост, так как из 9 частей один имеет 4 рваных края. Внимательно посмотрите на ребенка, который дал вам этот листок с 4 рваными краями, и вы выберете и найдете бумажку этого ребенка в мешке, не глядя. (Не глядя, будет легко найти лист со всеми рваными краями). Конечно, вы должны положить листочки детей в мешок и потрясти его, чтобы ваш трюк казался невозможным. :)



□□□□□□□□ □□□□ 5

Добро пожаловать в последний день ХВШ «Пойдем на ферму!!!» Посмотрим, помните ли вы уроки недели:

Кто есть виноградная лоза? (Иисус)

Кто такие ветви? (Мы)

Что нам нужно делать? (Оставаться в связи)

Что произойдет, если мы останемся в связи? (Мы принесем плоды)

И последний вопрос... Есть ли у нас другой вариант??? (Нет, у нас его НЕТ!)

Это последняя часть стиха... «Ибо без меня вы не можете делать ничего». Вот полный стих: «Я – виноградная лоза, а вы - ветви. Кто останется во Мне, а Я в нем, тот приносит много плода...; Ибо без меня вы не можете делать ничего».

Вы говорите нам, что без Иисуса мы можем сделать немного? Нет! Что мы можем сделать для себя??? НИЧЕГО!!

Это совершенно очевидно, если посмотреть на виноградную лозу в поле. Если вы отделите ветви от виноградной лозы, они засохнут и погибнут. Эти ветви не могут производить плоды и больше не имеют ценности для фермера.





В сегодняшнем мире очень легко быть отсоединенным и чувствовать себя слабым. Люди ожидают, что мы будем вести себя хорошо, повиноваться родителям, посещать церковь, делать домашнее задание, но это ТАААААК сложно! Если мы отсоединимся от виноградной лозы, нам не удастся сделать все это правильно! Только благодаря силе Иисуса мы можем жить хорошей жизнью и быть полны плодами. Нам нужно выбрать жизнь, в которой мы полагаемся на Иисуса. На самом деле, в настоящее время невозможно жить идеальной христианской жизнью... но с Богом все возможно! Здесь ясно, что нам нужно оставаться в связи. Мы можем видеть в этом стихе, что наша основная обязанность состоит в том, чтобы оставаться в связи с Иисусом или оставаться в связи с лозой, а не засыхать и погибать.

Давайте удостоверимся в том, что мы запомнили стих: «Я – виноградная лоза, а вы - ветви. Кто останется во Мне, а я в нем, тот приносит много плода...; Ибо без меня вы не можете делать ничего.» От Иоанна 15:5

Сегодня Петр расскажет нам о том, с чем он столкнулся... идя по воде. И он это сделал! Петр вышел из лодки и пошел по воде!!! Мы обычно не сталкиваемся с необходимостью ходить по воде, как Петр, но мы сталкиваемся со многими проблемами каждую неделю, и некоторые из них нереально сложные. Иногда Бог просит нас простить кого-то, отдать последнюю монету из нашего кармана, или жить идеальной жизнью христианина! Мы МОЖЕМ сделать невозможное, но можем ли мы сделать это без Иисуса? Нет! Если мы хотим жить, как просит нас Бог, есть ли другой способ сделать это? Нет! Мы должны оставаться в связи с Иисусом!

(ДЕМОНСТРАЦИЯ)

Прямо сейчас я покажу вам кое-что невозможное. (Пригласите 9 детей, пока вы рвете лист бумаги и дайте каждому ребенку по листу бумаги. Попросите их написать свое имя на бумаге и положить их в мешок). Я могу выбрать бумажку, которую Джозеф _____ (ребенок, у которого была бумажка с 4 рваными краями) ... и это она!!! Да, я мог сделать что-то невозможное! Я связан с лозой: ИИСУС!!!! Я выбираю зависеть!

Давайте повторим в последний раз уроки недели...

Кто есть виноградная лоза? (Иисус) Кто такие ветви? (Мы) Что нам нужно делать? (Оставаться в связи) Что произойдет, если мы соединены? (Мы принесем плоды) Есть ли у нас другой вариант? (НЕТ!)

Применение метода ротации 5

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ 5

Вопросы и ответы

1. Почему так сложно молодежи, независимо от страны, поддерживать связь с присутствием Бога? Учитель, помните, что мы здесь не для того, чтобы судить о действиях детей, но, чтобы наставлять их в любви через слово Божие. Например, 2 или 3 часа поклонения в воскресенье не смогут конкурировать с 6 днями в неделю, не будучи связанными с ним. Как часто вместо того, чтобы провести время с Богом утром, первое, что мы делаем, это берем телефон и проверяем наши социальные сети, так, возможно, мы сосредотачиваем наши мысли, фразы или образы на этих вещах и не входим в присутствие Бога.
2. Когда наставали трудные времена, когда вы собирались бросить и потерять связь с Господом, как вы остались стойкими? Когда в вашу жизнь приходят искушения и трудные моменты, вы должны



помнить, что вы не одиноки, и вы не самодостаточны, чтобы иметь возможность решать все в своей жизни. Петр шел по воде, это было отлично, но затем сомнения и страх победили его, и он начал тонуть. То, что спасло его, был Господь Иисус Христос, который взял его за руку и поднял из воды. Возьмите руку Господа, которую Он протягивает вам.

3. Что вам нужно, что только Бог может дать вам? Не думайте, что благодаря вашей молодости, силе и красоте вы совершенно нерушимы. На самом деле, отделенные от Бога, мы ничего не можем сделать. Вы видели людей, которые не являются христианами, но у них есть имущество, машины, одежда и все у них есть, а у вас, как у христиан, нет всего, что вам нужно? Может быть, вы считаете несправедливым зависеть от Бога, но вы должны знать, что многие из этих людей не имеют покоя в своем сознании, иногда им не хватает любви, они не прощают людей, и их единственная цель - зарабатывать деньги, забывая, что на этой земле вечная жизнь - лучшее, что мы можем получить.



У	Р	С	У	Х	О	Й	В	К
Р	Д	Т	П	Ж	Т	И	А	Ы
О	З	Р	Г	Л	С	З	У	И
Б	Ч	А	Е	Г	О	Й	С	И
Ы	У	Х	Х	Л	Е	Д	В	С
В	Д	И	В	О	Д	А	Ы	У
П	Е	Т	Р	З	И	И	Б	С
И	Р	С	У	С	Н	В	О	Р
Н	Ж	Х	О	Д	И	Т	Ь	О
Л	И	Д	А	Ы	Т	Е	Р	Д
О	В	Ч	К	Р	Ь	В	А	А
З	А	В	Е	Ж	Т	Д	Х	Ы
С	Т	С	О	Г	Н	С	И	Ч
И	Ь	Х	Ж	Л	О	Д	К	А

Мои хорошие стороны

Пример: я честный

Напишите свое имя здесь

Я хочу расти в этой области

Пример: быть терпеливым

Трудно для меня

Пример: Послушание



□□□□□□ □ □□□□□□ 5 

Кораблик-желе

Ингредиенты:

- Стекланный или небольшой прозрачный пластиковый контейнер и ложка для каждого ребенка.
- Голубой желатин, долька апельсина, две жевательные конфеты Мишка Гамми, зубочистка и бумага.

Инструкции:

- Дайте один стакан с желатином каждому ребенку.
- Вы можете раздать по кусочку апельсина, две жевательные конфеты Мишка Гамми, зубочистке и листку бумаги каждому ученику.
- Используйте апельсин как лодку, зубочистку и лист бумаги в качестве флага, а конфетных мишек в качестве Петра и Иисуса.
- А теперь давайте наслаждаться!



Театральное представление с Петром

Петр идет по воде (От Матфея 14:22-36)

Сцена: Объявите аудитории, что надвигается ураган под названием «Самый сильный разрушитель», он образуется в океане и ударит по суше. Это грозит уничтожением многих домов и жизней в близлежащих районах.

В новостях передают, что нельзя отправляться никуда в лодках, особенно на корабле LOGOS.



(Если вы можете найти некоторые специальные звуковые эффекты лодок и шторма, это бы очень помогло привлечь внимание)

- Иисус приглашает Петра и некоторых юношей на беседы, которые он планировал вести. Им нужно идти первыми, а затем Иисус придет к ним, поэтому он покупает им билеты на корабль LOGOS, и они покидают причал (назовите порт в или около вашей страны) на следующий день.
- Иисус говорит им, что он закончит свои беседы в Оахаке, Мексика (вы можете назвать какой-то город в вашей стране), он попросится с народом и доберется до них на следующий день в Чьяпасе, Мексика (назовите подходящее место в вашей стране). Они уходят, несмотря на предупреждения об урагане «Самый сильный разрушитель».
- Иисус начинает молиться на краю сцены и долго там молится.
- Пока Иисус молится, Петр находится в центре сцены, готовясь к поездке. Они уходят, и ситуация с ураганом становится страшной. Петр делает ряд вещей: он покупает пищу, он ест, затем у него появляется головокружение, и он рвет тем, что съел, он дремлет, затем возвращается, чтобы купить больше еды, а океанские волны снова становятся сильнее, и он снова рвет. (Укажите детям, что прошло 5 часов с тех пор, как они в последний раз видели Иисуса).
- Петру становится хуже, поэтому он идет со своим другом в заднюю часть корабля, видит волны, он смотрит на то, что кажется призраком, идущим по воде!
- Все начинают кричать от страха: «ПРИЗРАК!». Затем Иисус отвечает им, говоря: «ЭТО Я, ИИСУС, НЕ БОЙТЕСЬ»,
- Петр спрашивает Иисуса, может ли он присоединиться к нему на воде... Иисус отвечает: «Конечно, можешь». «Пойдем».



- Петр начинает спускаться по лестнице, чтобы попасть в воду, его друзья нервничают и отправляются на поиски капитана лодки (было бы неплохо иметь небольшую стремянку, на которую можно легко залезть и слезть)
- Петр идет прямо к воде и, глядя на Иисуса, он начинает идти по воде к Нему.
- В тот момент, когда Петр смотрит вниз на воду, он пугается и начинает медленно тонуть. Иисус добирается до него и спасает его.
- Вместе они идут по воде и поднимаются по лестнице на LOGOS. Теперь оба они в безопасности на корабле.
- Как только они садятся на корабль, ураган успокаивается и возвращается спокойствие моря.

(Чтобы завершить выступление, некоторые учителя приходят вперед, говоря: «Как это было потрясающе, Иисус на самом деле является Сыном Божиим»)

□□□□□□□□ □ □□□□ 5 

Петр на воде

1. Загрузите картинки. Ученики раскрашивают три рисунка и море.
2. Вырежьте три рисунка, оставляя нижнюю часть в виде вкладки, чтобы вставить или приклеить на море.
3. Сложите бумагу с водой по горизонтальной пунктирной линии. Ученики руками разрывают вдоль по вертикальным линиям, образуя волны. Сделайте волны, перекачивая их по карандашу или ножницам.



Рукопожатия с движениями

День 5: Могучий Рейнджер

После последнего движения (день 4) сожмите правые руки вместе

Поднимите руки в воздух

Закройте кулак и положите его на грудь

Протяните руку с силой, удерживая кулак в закрытом положении



□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□ 5 

Захват флага



Сформируйте 2 команды. Члены команды будут носить цветные повязки на руке, чтобы можно было определить, к какой команде они принадлежат. Поместите флаги каждой команды в противоположных концах двора. Игра состоит в том, чтобы каждая команда планировала стратегию для захвата флага другой команды и принесения его на свою



территорию.

Ребенок должен покинуть игру, когда его коснется противник, если только он не находится в своей «безопасной зоне». Вы назначаете и отмечаете безопасную зону для каждой команды, где члены команды могут свободно перемещаться и не покидать игру, если до них дотрагиваются. Важно отметить эту зону четко. Члены команды, защищающие свой флаг, должны оставаться в метре от него. Учителя и другие взрослые являются арбитрами.



□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ 5

Лошадь: Это действительно не работает!

Петух: Что случилось? Это только что купленный тобой фен?

Лошадь: Да, но мне жаль, что я потратила деньги на то, что ничего не стоит. Прежде мне требовалось полтора часа, чтобы высушить волосы без фена. Ну, а теперь мне надо больше времени, чтобы высушить волосы этой штукой. Это бесполезно!



Петух: Это ужасно! Моим феном мне требуется пять минут, чтобы высушить мой гребень!

Лошадь: Ну, мой не высушил! Посмотри, я оставила его перед головой на 8 часов, а мои волосы все еще влажные! (Примечание: фен не подключен.)

Петух: Вот так, позволь мне подключить его. (фен включился)

Лошадь: Что это за шум? Он взорвется! Помогите! Помогите!

Петух: Почему ты боишься? Ты хочешь сказать, что ты никогда не подключала его? Неудивительно, что ты не могла высушить волосы. Ты чувствуешь горячий воздух?

Лошадь: Да! (Она подносит его к своей голове) Это потрясающе! В конце концов, это не так бесполезно.

Петух: Конечно! Фен работает очень хорошо, когда он включен, но он практически бесполезен без электричества. Это напоминает мне то, что Библия говорит в Иоанна 15:5 «Я – виноградная лоза, а вы - ветви. Кто останется во Мне, а Я в нем, тот приносит много плода...; Ибо без меня вы не можете делать ничего».

Лошадь: Ты хочешь сказать, что я должна быть связана с Иисусом так же, как я должна подключать фен к электричеству?

Петух: Да, конечно, не связываясь с виноградной лозой, которая является Иисусом, трудно делать все правильно, только через него мы можем жить хорошей жизнью и быть наполненными плодами. Замечательно! Теперь поторопись и вытри волосы, чтобы мы могли попрощаться с детьми в ХВШ.

