



МАШИНА ВРЕМЕНИ

Следуя по следам Иисуса!

Пособие для учителя

Для всех возрастных групп



Машина Времени



Воскресная Школа

Книга для Учителя

Из «Дети Важны»

Для всех возрастов

Глава 1: Уроки 1-13

Веб-сайт: www.ChildrenAreImportant.com/machine/

Спасибо всей команде «Дети Важны»!

Редактор: Kristina Krauss

Творческая Команда: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez

Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas. Спасибо Рубен Дарио за замечательную музыку в этой программе.

Команда по переводу: alineviera, Annurama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and

Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia

Ознакомление

Добро пожаловать в Воскресную Школу «Машина Времени»! В этой новой и захватывающей программе мы вернемся во времени, чтобы посмотреть жизнь Иисуса! Каждую неделю дети будут наслаждаться веселым спектаклем, играми, решая головоломки в учебниках для студентов и собирая новую карту для посещения. Забавные спектакли предназначены для 3 и более актеров, которые возвращаются назад в прошлое, чтобы посмотреть жизнь Иисуса. Детям будет весело знакомиться с персонажами и считать до одного, когда актеры отправляются в прошлое. Но это не просто развлечения. В каждом спектакле персонажи изучают те же уроки, что и студенты, и демонстрируют современные применения к урокам. В этой программе дети будут следить за жизнью Иисуса и узнавать о справедливости в современном обществе. Любить других и относиться к другим правильно - это то, что очень заботит Бога. Вот лишь один из многих стихов об этом:

"Учитесь делать правильное; добиваться справедливости. Защищать угнетенных. Возьмите дело в свои руки; умоляйте о деле вдовы». Исаия 1:17

Дети не могут изменить такие вещи, как торговля людьми, в настоящее время. Однако мы можем сформировать мнение ребенка о мире, например, относиться к людям с достоинством независимо от социального статуса, чтобы они могли защищать угнетенных по мере их старения. Существует три раздела, которые призваны помочь детям научиться их правосудию. 1. Раздел «правосудие» является современным приложением, основанным на главном уроке. Пример: Видеть всех людей как Божье творение. 2. Раздел «Домашнее задание» позволяет детям практиковать то, что чему они учатся в своей повседневной жизни. Пример: Напишите кому-нибудь благодарное примечание. 3. Раздел биографии учит детей различным профессиям и тому, как они приносят пользу обществу, например, пастор, юрист, ученый и полицейский. Некоторые виды деятельности, о которых в этом разделе речь, рассматриваются в негативном свете в различных странах в связи с тем, что отдельные лица злоупотребляют своей властью. Это ваша возможность научить детей тому, что кто-то должен делать или что Иисус будет делать в этой должности. Кто знает? Возможно, студент в вашем классе в конечном итоге будет заниматься этой профессией как взрослый, и они могут делать правильно и работать на благо другим, вместо того чтобы злоупотреблять своей властью. Они могут светить для Иисуса в своих общинах или в стране.

Не падайте духом, учителя, потому что Бог с вами. Он хочет изменить мир, и нет лучшего способа, чем обучить следующее поколение! Представьте, что могло бы произойти в вашей общине, когда Бог говорит в сердцах ваших детей и помогает им любить всех людей вокруг них. Мы молимся, чтобы Бог благословил вас за служение в этой важной работе по обучению детей.

Команда «Дети Важны»



Содержание

1 **Королевская семья или крестьяне?**
Путешествие в Вифлеем: От Луки 2:1-5
1 Петр 2:9

2 **Великий друг**
Иосиф женился на Марии: от Матфея 1:18-25
Иаков 4:11

3 **Королевское или скромное рождение?**
Рождение Иисуса: от Луки 2:4-20
Второе послание к Коринфянам 8:9

4 **Тяжелые Времена**
Семья Иисуса поехала в Египет: от Матфея 2:13-23
Ефесеям 4:32

5 **Иисус — чудо**
Иисус в храме: от Луки 2:41-51
Иаков 1:19

6 **Великое Начало**
Крещение Иисуса: от Матфея 3:13-17
Евреям 13:17

7 Подбор Команды

Иисус позвал 12 учеников: от Матфея 4:18-22, от Иоанна 1:35-50
Иоанн 8:12

8 Иисус обеспечивает

Воду в вино: от Иоанна 2:1-11

От Луки 6:38

9 Любить как Иисус

Добрый Самаритянин: от Луки 10:25-37

Лука 10:27

10 Бог делает больше, чем достаточно

Накормить 5000: от Матфея 14:13-21

Матфей 19:26

11 Веруя в Бога

Иисус успокоил шторм: от Луки 8:22-25

Второзаконие 31:8

12 Кто такой Иисус?

Кто я для Вас? От Матфея 16:13-20

Иоанн 3:16

13 Иисус демонстрирует силу

Лазарь: от Иоанна 11:32-44

Иоанн 11:25

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТОТ МАТЕРИАЛ

Выступление (Часть 1)

В каждом спектакле «команда справедливости» возвращается назад в прошлое, чтобы посмотреть моменты из жизни Иисуса, где члены команды выучат параллельный урок и применят его в своей современной жизни. Часть



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

каждого спектакля проводится до основного урока, где они возвращаются назад во времени, а вторая половина каждого спектакля проходит после основного урока, когда персонажи возвращаются и применяют то, что они выучили. Сценки предназначены для 3 актеров: Руководителя, следователя и агента. Другие два персонажа, механик и технический специалист, являются необязательными, только если у вас больше добровольцев. Руководитель, Исследователь, Агент, Механик, Технический Специалист.

Главный урок

После открытия наступает главный урок. Истории из Библии не полностью описаны на уроке, поэтому не забудьте прочитать истории из Библии.

Выступление (Часть 2)

После основного урока завершите вторую часть выступления, где команда решает дилемму с тем, что она выучила.

Справедливость

Просмотрите этот короткий сегмент вместе с основным уроком, решая головоломки в студенческих книгах или поедая закуску.

Биография

Раздел биографии учит детей различным профессиям и тому, как они приносят пользу обществу, например, пастор, юрист, ученый и полицейский. Некоторые виды деятельности, о которых в этом разделе речь, рассматриваются в негативном свете в различных странах в связи с тем, что отдельные лица злоупотребляют своей властью. Это ваша возможность научить детей тому, что кто-то должен делать или что Иисус будет делать в этой должности. Кто знает? Возможно, студент в вашем классе в конечном итоге будет заниматься этой профессией как взрослый, и они могут делать правильно и работать на благо других, вместо того чтобы злоупотреблять своей властью. Они могут светить для Иисуса в своих общинах или в стране.

Сделайте игру еще веселее, играя в нее с самого начала. Пусть кто-то действует вне сценария и пусть дети угадывают, прежде чем вы им скажете.

Повторение стихов из Библии

Каждый стих относится к уроку. Подумайте о том, как найти игру или занятие, чтобы сделать запоминание более веселым.

Студенческая книга

Дети будут любить решение головоломок в учебниках. Нахождение слов и раскрашивания изображений помогают усилить каждый урок. Обсудите найденные слова, такие как ценность, смирение и справедливость, и спросите студентов, что эти слова значат для них.

Вопросы и ответы (Старшие студенты)

Жизнь во взрослом мире сложна. Разве нам не понравится, если кто-то всегда будет там, чтобы дать нам ответы на сложные проблемы? Но часто этого не происходит, и мы должны делать свои собственные выводы как можно лучше. Студенты постарше тоже приближаются к зрелости. Если все, что мы делаем в воскресной школе, говорит им «правильные ответы» на все и помогает избегать сложных вопросов, то это оставляет их неподготовленными и неспособными мыслить и находить библейские ответы для себя. Это делает их запутавшимися и потерянными, когда они сталкиваются с этими сложными вопросами и слышат только светские ответы от профессоров и начальников колледжей.

Вместо этого используйте этот раздел, чтобы помочь старшим студентам практиковать критическое мышление. Начните обсуждение со старшими студентами. Не давайте им «правильный ответ», но аккуратно направляйте их на собственные хорошие выводы. Мы предоставили несколько ответов на эти сложные вопросы в качестве руководства для учителя.

Игра

Играйте со студентами! Игры очень важны для детей, помогая им развивать социальные навыки. Кроме того, это весело! Это отличный инструмент, который вдохновит больше детей приходить и слышать об Иисусе, когда все их друзья приглашают их в ваш веселый класс.

Домашнее задание

Писание говорит, что для нас это не хорошо, если мы слышим слово Божье, но не применяем его на практике (Иаков 1:22-25). Научите детей применять слово Божье в своей повседневной жизни, делая

Расписание

Открытие

- Приветствие
- Песня

Сценарий и урок

- Выступление часть 1
- Урок
- Выступление часть 2

Развлечения

Сделайте раздел биографии и правосудия, выполняя другие виды деятельности, такие как учебник студента или переход к закускам.

- Стихи из Библии
- Студенческие учебники
- Вопросы и ответы (Старшие ученики)
- Игра (опционально)

Закрытие

- Задание
- Карточки за посещение

что-то с тем, что они узнали. Уделите несколько минут, чтобы вознаградить детей, которые на прошлой неделе были награждены конфетой или небольшим призом.

Карточки

Используйте эти карточки в качестве вознаграждения за посещение. Каждый из них имеет забавный дизайн спереди и напоминалку сзади.

Королевская семья или Крестьяне?

0 1



Путешествие в Вифлеем: от Луки 2:1-5

Выступление (Первая часть)

Агент вступает в состав команды правосудия и впервые встречается с руководителем и следователем. Лидер кратко описывает роль команды правосудия: Исследовать жизнь Иисуса, путешествуя во времени с машиной времени и исследовать примеры справедливости и следовать за Иисусом в наше время. Агент будет оказывать помощь руководителю и следователю во время командировок. Сегодняшняя миссия заключается в том, чтобы встретиться с родителями Иисуса, а также с местом и обществом, где они жили. Руководитель подает сигнал контролеру производства (другому актеру или воображаемому человеку вне сцены) и вбирается в машину времени с исследователем и агентом. На этом этапе во всех сценках покачайте машину времени, если это возможно, и создайте звуковые эффект. Научите главному уроку, затем эти персонажи возвращаются ко второй части сцены.

Урок 1

Молодая пара путешествовала по длинной, горячей, пыльной дороге. Царь над своей землей сказал, что все должны пойти в свой семейный город, чтобы быть подсчитанным. Итак, они начали 5-дневную поездку в город своих отцов, Вифлеем. Не было автомобилей, автобусов, самолетов и даже велосипедов, так что они ходили. Может быть, у них был осел, но они, вероятно, ходили. Было много людей, которые ходили.

Иосиф и Мария были молодыми людьми, которые были женаты. Они не были богатыми. У Иосифа была мебельная работа, а Мария была только молодой девочкой. В них ничего не было, чтобы сделать их особенными.

Но и Иосиф, и Мария были особенными. Оба были декадентами старого царя Израиля, Давида. Это действительно важно, потому что Давид был великим царем и был известен как «человек за сердцем Божьим». Это означало, что и Иосиф, и Мария были королевскими, поскольку их предки были королями. Любой из них или их дети могут легально стать королем! Но в это время у Израиля не было собственного царя. Ими управлял другой царь по имени Цезарь, который требовал, чтобы они поехали в Вифлеем.

Это действительно здорово, поскольку старые пророки, которые говорили о Боге, сказали, что в Вифлееме родится новый царь по имени Мессия. Это город Давида, и они были потомками Давида. Итак, стадия установлена. Пара королевской крови идет к месту где новый, великий король должен был быть рожден. Это не совпадение, а нечто замечательное, что планировал Бог.

Так были ли они королевской крови или простыми людьми? И то и другое!

Бог хочет, чтобы мы тоже были Его детьми! Ведь именно поэтому Бог послал Иисуса на землю, чтобы мы могли быть сынами и дочерьми Бога! Вы ребенок Божий? Можете ли вы назвать Бога «папа»?

🌐 Стих из Библии 1

1 Петра 2:9 “А вы – род избранный, царственное священство, святой народ, люди, принадлежащие Богу, призванные возвещать о Его великих делах. Он призвал вас из тьмы в Свой чудесный свет.”

🌐 Выступление (Вторая часть)

После урока руководитель, исследователь и агент возвращаются в машину времени к настоящему времени. Они обсуждают то, что они видели: Мария и Иосиф выглядели обычными и совсем не отличались от других. Удивительно, что они стали знаменитыми людьми, известными на протяжении всей истории, и что Бог выбрал их, чтобы заботиться о своем Сыне. Агент упоминает другим, что он не очень хорошо относился ко всем, но теперь понимает, что каждый человек, с которым он встречается, имеет большую ценность в глазах Бога.

🌐 Справедливость 1

Легко думать, что люди в скромных ситуациях имеют меньше прав или ценностей, чем другие. Но все люди - это Божьи творения, и он ценит каждого человека и дает ему или ей возможность стать сыновьями и дочерьми Бога через Иисуса.

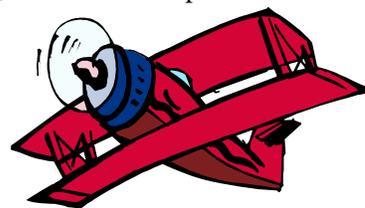
🌐 Биография (Отец) 1

Отец несет главную ответственность за заботу о своей семье. Это означает не только помощь матери в уходе за детьми и их подготовке, но и поиск путей их обеспечения. Он должен быть внимателен к особым потребностям каждого ребенка, чтобы он и мать могли работать над развитием этих уникальных навыков. Обязанности: Отец должен научиться отбрасывать личные предпочтения и желания, и научиться концентрировать свою жизнь на том, что нужно его семье. Поскольку мать, как правило, работает более непосредственно с детьми, отец может помочь в этом отношении, а также интересоваться, как он может помочь матери эмоционально и физически. Отец должен осознать, что его занятость и выбор жизни влияют не только на него, но и на мать и детей.

Возможности: У отца есть уникальная возможность привести свою семью в достойную жизнь. В Псалом 127:4-5 *Рождённые дети — это как стрелы у воина. Благословен тот человек, чей колчан полон ими.* Терах, отец Авраама (Бытие 11:31), может желать чего-то лучшего для своей семьи в Ханаане. Он покинул Ур, колыбель цивилизации, и попал в место, где построил город. Но его сын Авраам, казалось, был открыт для того, чтобы еще дальше двигаться к обещанной земле Ханаанской. Отец может оказать огромное влияние на его будущие поколения.

🌐 Вопросы и Ответы 1

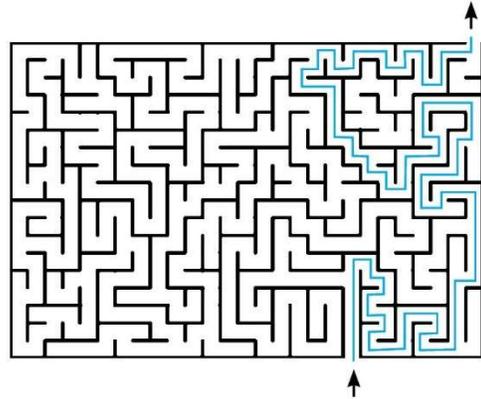
1. Как я могу знать, что я дитя Бога? (Пусть дети читают стихи Иоанна 1:12-13 и уделяют им время для обсуждения.)
2. Если я ошибаюсь, могу ли я потерять Божье благословение для меня? (Да... есть те, кто потерял все, потому что их ценности были неправильными, но есть еще те, кто боролся за их благословение!).
3. Что Бог хочет от меня? (У всех нас разные дары Бога и способности, Бог может использовать нас в той или иной форме, чтобы показать свою славу в этом мире и достичь для Него большего количества людей. Бог также может использовать нас вне наших даров, и иногда Он хочет



показать свое величие через нашу слабость. Он больше заботится о сердце, подготовленное и доступное для того, чтобы делать все, о чем он просит.)

4. Как называли город, куда должны были пойти Иосиф и Мария? (Вифлеем).
5. В дни Иосифа и Марии был ли там поезд? (Нет, были только повозки, которые тянули ослики или были лошади и верблюды.)

🌐 Ответы на Головоломки 1



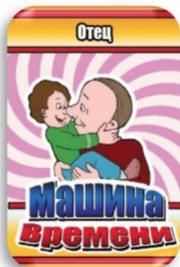
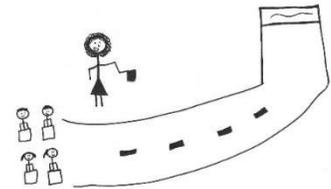
🌐 Игра 1

Соревнования в мешках

Возьмите несколько больших мешков, таких как картофельные мешки или что-то подобное, куда участники засунут свои ноги, и держась за мешок, должны будут прыгать от начальной линии до финишной линии.

Соотнесите его с историей Библии, назвав начальную линию Галилеи и конечную линию Вифлеема. Если у вас много детей, выберите нескольких участников, которые будут играть за своё хорошее поведение. Вы также

можете разделить детей на команды и устроить соревнование.



🌐 Домашнее задание 1

Составьте список из 5 вещей, которые делают вас обычным человеком, и список из 5 вещей, которые делают вас королевскими, потому что вы находитесь в семье Бога. Например: Никто в моем городе не знает моего имени. Бог знает меня и написал мое имя в своей книге жизни.



Иосиф женился на Марии: от Матфея 1:18-25

Выступление (Первая часть)

Агент делится слухами с исследователем о том, что его руководитель не хорошо обходится с механиками машины времени. Теперь они с подозрением относятся к лидеру, когда они вбираются в машину времени, чтобы вернуться назад, чтобы увидеть историю из жизни Иисуса, боясь, что они не смогут вернуться в настоящее время.

Урок 2

У Иосифа была большая проблема. Он был вовлечен в девушку по имени Мария, и она собиралась иметь ребенка. Но все знали, что только замужние люди должны иметь младенцев. Иосиф решил спокойно закончить их отношения, чтобы Мария не пострадала. Но позже Иосиф увидел сон, где ангел Божий сказал ему, что он не должен бояться жениться на Марии, потому что младенец был от Бога. Также, назвать младенца Иисусом, потому что он спасет людей от их грехов. Итак, это то, что сделал Иосиф.

Какой великий друг Иосиф был для Марии! Он верил в лучшее о Марии и стоял рядом с ней. Вас когда-нибудь обвинили в чем-то плохом, чего вы не сделали? Или начались слухи о вас, что не было правдой? Разве не было бы здорово иметь друга, который бы поверил вам и защищал вас в эти времена?

И Это так легко быть злым в социальных сетях или сплетничать в сообществах. Везде очень много ложных обвинений и слухов. И это может нанести вред человеку. Вы можете быть хорошим другом для кого-то другого! Не принимайте слухи или сплетни о людях. Вместо этого, будьте истинным другом. Встать на стороне людей, которых ошибочно обвиняют. Не публикуйте негативную информацию о другом человеке в Интернете. Никогда не пересылайте отрицательную запись о нем.

Это тот вид друга, который мы имеем в Иисусе. 1 Иоанн 2:1 говорит нам, что Иисус всегда с Богом Отцом говорит о нас добрые слова.

Стих из Библии 2

Иакова 4:11 “Братья, не говорите друг о друге плохо. Кто говорит плохо о брате или судит его, тот говорит плохо о Законе и судит этот Закон. А когда человек судит Закон, то он уже не исполнитель Закона, а судья.”

Выступление (Вторая часть)

После основного урока, когда они готовятся вернуться в настоящее время, машина времени ломается и прекращает работу. Агенты не знают, что делать, но лидер поднимается за машиной и работает над некоторыми схемами, пока не возобновит работу. Когда они возвращаются к настоящему времени, оба агента понимают, что им нужно сомневаться в слухах о своем лидере и больше не распространять плохие слухи.

Справедливость

Часто мы смотрим на ошибки в других людях. Это заставляет нас чувствовать себя хорошо, даже лучше, чем мы есть. Но мы все согрешили. К счастью, Бог предложил нам спасение от наших грехов. Бог смотрит на не спасенных людей с любовью и надеждой, что они покаются. Мы должны видеть и относиться к людям так, как делает Бог.

Биография (Юрист) 2

Работа юриста заключается в защите людей. Если это ваша работа, то хорошо знать, что Бог нуждается в юристах, чтобы помочь защитить людей. Довольно часто есть люди, которые плохо обращаются с бедными и нуждающимися людьми, потому что они не могут защитить себя. *Псалмы 82:3 Защищайте слабых и сирот; поддерживайте дело бедных и угнетенных.*

Обязанности: Адвокат, конечно, обязан знать законы, но ещё он должен знать, какие события проходят через суды в общине. Это может быть сложно увидеть разницу между тем, что человек угнетает бедных, и тем, кто пытается воспользоваться преимуществом другого человека.

Возможности: Обучение юристов должно обеспечить им хорошее положение в обществе, чтобы защитить не только своих клиентов, но и общество. Они становятся опытными в общении со всеми типами людей, поэтому они могут отстаивать свои убеждения и эффективно выражать их. Они также видят внутренние действия сообщества и могут определить, какие причины могут сделать самые хорошие.



Вопросы и Ответы 2

1. Если Иисус есть мой адвокат, могу ли я делать то, что я хочу, и всегда быть прав с Богом? (Бог прощает нам даже самые худшие грехи, когда мы просим прощения. Но Иисус Христос ясно сказал, что мы не можем делать ничего, что хотим, и быть правым перед Богом. Веруя в Иисуса, мы должны идти на небеса, а не на добрые дела, когда кто-то верит в Иисуса, Святой Дух действует внутри, чтобы изменить сердце человека, чтобы принести хорошие плоды. Павел говорит нам, что мы работаем над спасением со страхом и трепетом. Вы не можете спасти себя, но мы можем доверять Богу, чтобы он спас нас.)
2. Почему есть такие плохие люди?
3. Многие люди не верят в Бога и не верят Его слову, что мы будем вознаграждены за наши действия на всю вечность. Некоторые люди имеют тяжелые и горькие сердца, и отвергают Бога и его народ. Часто люди причиняют боль другим, потому что им самим больно внутри. Например, кто-то, кто любит взламывать компьютеры и причинять ущерб, может компенсировать свою неуверенность, используя силу против других. Божья любовь к нам велика, прекрасна и чиста, и мир не может понять или принять ее.
4. Как я могу узнать, правда ли это слухи?
Что делать с слухами? Мы никогда не должны распространять слухи, даже если они верны. Единственными людьми, которые должны знать плохие вещи о других людях, являются те, кто находится в положении власти, которые должны защищать других. Как юные люди, вы можете посоветоваться с надежным взрослым как ваш папа или мама, учитель, или пастор для того чтобы помочь вам научиться проницательности.
5. Чем рисковал Иосиф? Какие преимущества он имеет в конечном итоге?

Местная репутация, работа, дом, лидерство в будущем...

Воспитание ребенка Божьего, имя в Библии, репутация праведного человека на вечность...

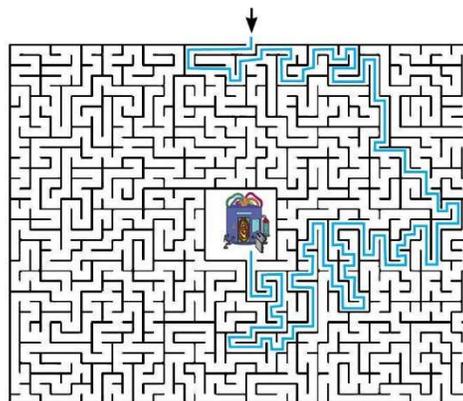
6. Что видел Иосиф во сне?

Ему снился ангел, который сказал ему взять Марию в качестве жены.

🌐 Ответы на Головоломки 2

Найти слово

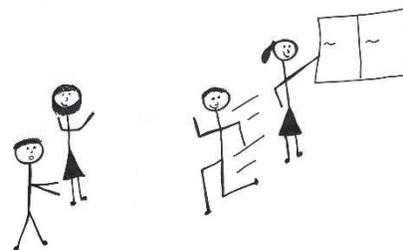
Щ	Р	Л	О	Ж	Ь	Е	Ц	І	М	С	М	А	Ы
С	Е	С	П	Л	Е	Т	Н	И	Ч	А	Т	Ь	Д
Л	Б	У	О	Я	М	Н	Ь	Т	В	Б	Р	Ф	Щ
У	Е	Р	Ш	Б	Е	У	А	А	Р	Л	О	И	Ц
Х	Н	Г	О	С	В	В	Щ	Т	Д	Е	С	С	Я
І	О	Д	Н	Е	В	И	Н	Н	Ь	Й	Х	О	Н
Г	К	Х	Ж	А	Ц	Е	Н	А	Щ	Р	Н	И	М
Ь	Т	С	О	В	И	Л	Д	Е	В	А	Р	П	С
Ы	Д	Щ	Б	Е	Р	Е	М	Е	Н	Н	А	Я	С
Ф	Ь	А	Т	Е	В	Е	Л	К	О	И	Л	Р	О
З	Х	У	О	В	Е	Н	Ч	А	Н	И	Е	О	З



🌐 Игра

Гонки

Разделите детей на команды. Поместите чистую доску или большой лист бумаги на дальней стороне комнаты. Когда вы говорите "вперед", один ребенок из каждой команды бежит и пишет первое слово из Библейского стиха. Затем ребенок возвращается с маркером или ручкой и передает его следующему члену команды, который подбегает к бумаге и пишет следующее слово в стихе и так далее. Выигрывает первая команда, которая закончит.



🌐 Домашнее задание

Когда вы слышите слухи о ком-то на этой неделе, открыто говорите, что это всего лишь слухи, и что мы должны сомневаться в слухах и принять лучшее об этом человеке.



Рождение Иисуса: от Луки 2:4-20

Выступление (Первая часть)

Руководитель обсуждает сегодняшний план с исследователем и агентом. Исследователь считает, что, поскольку у нее больше опыта, она должна пойти в конюшню и увидеть младенца Иисуса. Лидер говорит, что ей и агенту лучше подождать с пастухами, пока лидер идет непосредственно к руководителю. Следователь плохо относится к своей миссии, когда он вбирается в машину времени..

Урок 3

Овцы не очень умны, но они хороши, чтобы есть, поэтому нужно заботиться о них. Уход за овцами - это не трудная работа. Вам не нужно высшее образование или специальное обучение, и вы не будете получать очень много оплаты. Но вы должны быть смелыми и очень надежными. Но важная вещь, поскольку овцы никогда не перестают быть овцами, пастухи никогда не перестают быть пастухами. Это должна была бы быть очень скучной работой.

Читать от Луки 2:8-20

Бог решил, что первые люди, о которых Он будет говорить, будут просто целая группа обычных людей. Я думаю, я бы выбрал религиозных лидеров или некоторых действительно известных людей, но Бог выбрал пастухов вместо этого.

Через всю свою жизнь Иисус решил провести время с обычными, не богатыми, не знаменитыми людьми. Почему Иисус сделал это? Иисус пришел не только спасти богатых и могущественных и знаменитых людей. Он пришел спасти всех и чтобы сделать это, Он стал человеком, которого мы могли видеть в себе как друга. Он мог бы потребовать экстравагантной изысканной одежды, но вместо этого Он никогда не имел больше, чем ему нужно. Он мог бы иметь много слуг, но вместо этого Он был готов служить другим. Он мог бы иметь красивый дворец, но вместо этого Библия говорит, Что Он даже не имел места для отдыха. Он мог съесть богатые продукты питания, но вместо этого решил сделать вино для кого-то другого и накормить других. Таким образом, мы бы не думали, что нам нужны богатства или сила, чтобы относиться к Иисусу.

Стих из Библии 3

2 Коринфянам 8:9 “Вам известна благодать нашего Господа Иисуса Христа. Он был богат, но ради нас Он стал беден, чтобы благодаря Его бедности вы стали богатыми.”

“Бедность вы стали богатыми.” Выступление (Вторая часть)

Возвращаясь в машину времени из своей миссии, следователь и Агент воодушевленно рассказывают о большом показе пения ангелов, которые они видели в небе с пастухами, и делятся фотографиями,

которые они сняли с мероприятия. Руководитель спрашивает исследователя, как она чувствует себя в отношении своей работы. Она признает, что, несмотря на то, что она много времени ждала на полях с пастухами, в конце концов она не только видела всех ангелов пения, но и следила за пастухами и увидела младенца Иисуса.

Справедливость 3

Так же, как Иисус не требовал, чтобы его почтили, мы можем быть скромными, не требуя, чтобы с нами обращались, как с царями и королевами, которыми нас сделал.

Биография (Пастух) 3

Одна из лучших рабочих мест для новых рабочих – это работа пастуха. И Моисей, и царь Давид были пастухами, и Бог послал ангелов к пастухам, чтобы объявить о рождении Иисуса.

Обязанности: Пастух должен знать желания человека, на которого он работает, например, привести скот к хорошим пастбищам, а затем снова домой. Пастух должен защищать их от животных, от опасных растений, от суровых погодных условий и от опасной местности. Пастух должен следить за овцами в случае, если кто-то потеряется или запутается в кустарнике или заберется вор.

Возможности: Как пастух, вы можете узнать о животных и как заботиться о них лучше. Хорошая пища помогает им расти лучше, защищает от опасности и облегчает вашу работу. И пока вы ждете, вы можете принести материал из класса Воскресной школы и запомнить стихи, обдумать уроки и научиться применять эти уроки к вашей жизни.

Вопросы и Ответы 3

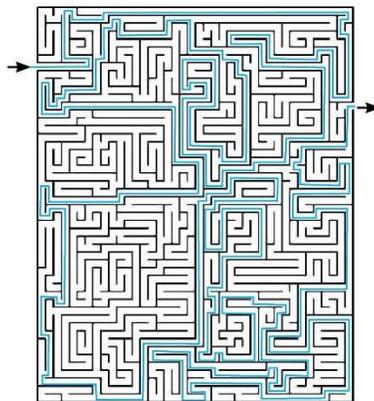
1. Важно идти вместе со всеми, правильно? (Пусть они обсудят напряженность любви к ближнему твоему, но ставят Бога на первое место. Библия говорит, что мы должны жить в мире как можно больше (Римлянам 12:18), но что мы должны следовать за Богом независимо от решений других (Иоанн 21 : 22) Обсудить конкретные ситуации, если они являются примерами мира или следовать за Богом, или если есть способ сделать и то, и другое.)
2. Что такое смирение? (Смирение - это добродетель, которой обладает человек, признав его способности, качества и способности, и воспользовавшись ими, чтобы действовать на благо других, не говоря уже об этом. Скромность позволяет человеку быть надежным, гибким и адаптируемым. В той мере, в какой человек становится смиренным, человек укрепляет величие в сердцах других.)
3. Все хорошие люди ходят на небо, не так ли? (Нет, Бог никогда не просил нас быть добром, чтобы войти в небо, но Он просил нас дать ему наши сердца).
4. Разве Бог не хочет, чтобы мы были богатыми? (Пусть дети это обсуждают, потом упоминают, что иметь деньги не плохо. Это плохо, когда вы ставите его в качестве приоритета перед Богом или когда вы рассматриваете только следовать за Богом как способ получить что-то. Бог предпочитает, чтобы мы преследовали сокровища на небесах, а не на этой земле (Колоссянам 3: 2).)
5. Если бы вы посетили младенца Иисуса, что бы вы ему дали? (Позвольте детям упомянуть о своих подарках.)



🌐 Ответы на Головоломки 3

Найти слово

П	Ф	И	Л	С	П	С	Ш	М	А	Р	
Р	Ь	Л	О	Р	О	Ж	Ф	О	Ц	А	Й
А	П	Ы	О	Х	П	В	А	Е	Р	Ы	Ш
П	Р	Ц	Е	С	С	Н	И	З	Н	П	Е
А	Й	В	С	В	О	Н	Р	Ь	А	Э	С
С	Ы	О	Л	И	Е	Б	Л	Н	Х	Н	Т
Т	Н	Д	У	Д	У	И	Е	Л	П	Д	О
У	М	У	Ж	М	Б	И	Т	Н	А	Ш	Б
Х	О	О	И	А	С	У	Е	Д	Н	М	Д
В	Р	И	Т	Н	Е	З	О	И	Ы	Е	
Э	К	С	Ь	П	Щ	В	Е	Р	Н	Ы	Й
О	С	Ф	В	Б	З	О	Ч	Е	С	Т	Ь
Н	І	С	О	Б	С	Р	У	Ы	О	Н	У



🌐 Игра 3

Линия за линией

Используйте эту игру, чтобы помочь детям запомнить стих.

Повторите стих несколько раз, чтобы ознакомиться с ними.

Разделите детей на 2 группы, посчитайте 1, 2, 1, 2 и т.д., и все 1

должны идти в одну сторону, а все 2 должны идти в другую

сторону комнаты. Затем команды чередуются, чтобы

пересчитывать стихи памяти, каждая команда по очереди

произносит слово или фразу из стиха. После того, как он будет подсчитано, разделите детей на две

новые группы, снова подсчитывая 1 и 2. Новые группы повторяют стихи еще раз. После пары раундов у

каждого из них есть два добровольца, по одному от каждой группы, чтобы соединить стихи по кусочку,

как это делали группы. Тогда добровольцы могут попытаться пересчитывать весь стих, не глядя.

Играйте и тренируйтесь, пока все не будут хорошо запоминать стихи.



🌐 Домашнее задание 3

Запишите благодарности и отдайте их кому-то, чтобы поблагодарить их за то, что

они делают. Подумайте о том, кто не требует чести, хотя, как и Иисус, они

заслуживают большего, чем они получают. Пример: Служба оперативного

реагирования, уборщики улиц, мусорщики, медсестры.



Семья Иисуса поехала в Египет: от Матфея 2:13-23

Выступление (Первая часть)

Исследователь рассказывает товарищам по команде о визите к семье иммигрантов на минувших выходных, и о том, как культура запутала ее, и некоторые их высказывания ей навредили. Руководитель и агент пытаются убедить ее в том, что было здорово найти новых друзей и помочь семье почувствовать себя желанными в этом районе. Исследователь больше не хочет посещать их. После этого обсуждения они начинают свою миссию на день, чтобы вернуться во времени и увидеть, как маленький Иисус со своей семьей переедет в Египет на некоторое время.

Урок 4

Переезд в другой город или другую страну является трудным и дорогостоящим, поэтому вам нужна действительно хорошая причина для перемещения. Вы должны найти новую работу, и найти хорошие магазины, и где можно найти воду. Люди даже одеваются и говорят по-другому. Это неудобно.

Читать от Матфея 2:13-23

Оба этих переезда предсказывались старыми Пророками и оба помогли показать, что Иисус был Мессия.

Но возвращение в Израиль было трудным решением! Мария и Иосиф были отвергнуты и им там угрожали, и теперь у них была хорошая жизнь в Египте. Я бы боялся, и было бы трудно доверять другим там. Но ангел Божий сказал им, что это безопасно, и они повиновались. Мария и Иосиф, похоже, снова сделали хороший новый дом в Назарете, подходящий еврейскому обществу, заводя друзей и находя работу.

Мы всегда можем идти туда, куда Бог говорит нам идти. Он готовит места для нас с новыми друзьями и ситуациями, и мы всегда можем быть уверены, Что Он делает то, что лучше для нас и лучшее что будет с нами. Мы всегда должны стараться быть приятными людям, которые новички в нашем регионе. Станьте им другом, покажите им все вокруг, и вы поймете, что хотя они приходят с различными путями и обычаями, это нормально.

Стих из Библии 4

Эфесянам 4:32 “Будьте добры друг к другу, проявляйте сострадание, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас.”

“Христе простил вас.” Выступление (Вторая часть)

В ходе миссии они обсуждают, насколько трудно было, когда они следовали за семьей Иисуса в большой город в Египте и насколько он отличается от их родного города. Насколько это было трудно! И когда они передвинулись немного вперед по времени, они увидели, как семья Иисуса вернулась в свой родной город, вспоминая о неприятностях и опасностях, которые они испытали, когда они

отправились в Египет. Исследователь понимает, что семья иммигрантов, вероятно, чувствует себя так же, как семья Иисуса чувствовала в Египте. Возможно, их оскорбительные комментарии не были очень плохими в их культуре, и она не была в какой-либо опасности, как Иисус был. Она решает попытаться снова стать друзьями с семьей иммигрантов и попытаться понять их точку зрения.

Справедливость 4

Иногда нас отвергают друзья или группа. Когда это происходит, очень трудно простить. Но иногда у нас есть шанс восстановить отношения или снова присоединиться к группе. С Божьей помощью мы можем сделать это, не прибегая к обиде.

Биография (Таксист) 4

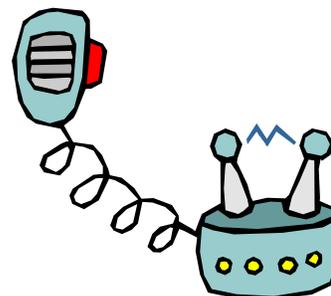
Таксисты обеспечивают важную услугу для общины. Таксист может развить навыки служения, которые, по словам Иисуса, являются основой его царства.

Обязанности: Всегда есть организация к которой таксисты принадлежат или работают. Они будут устанавливать правила ценообразования, места начала, часы и т.д..

Возможности: Таксисты всегда взаимодействуют с людьми. Некоторые из них бедны, другие богаты. У некоторых есть финансовые потребности; у некоторых даже есть эмоциональные потребности. Как водитель, вы можете отточить свои навыки в прослушивании, чтобы точно узнать, что нужно каждому человеку, и как вы можете помочь в областях ваших обязанностей.

Вопросы и Ответы 4

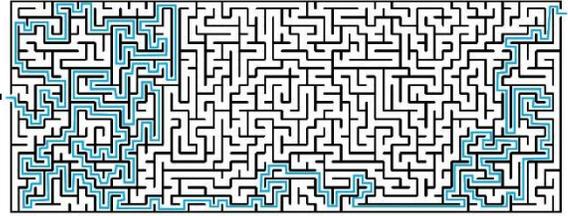
1. К кому я должен прислушиваться? (Сначала Богу, затем к вашим властям здесь на земле).
2. Поделитесь историей, в которой вы действовали хорошо, что повлияло на ваши отношения с Богом и другими. (Выбор в небольших решениях, которые мы принимаем каждый день. Во многих случаях речь идет о преодолении нашей гордости, это помогает нам иметь контроль над тем, чтобы принимать лучшие и более взвешенные решения в будущем.)
3. Вы когда-нибудь простили кого-то за то, что он сделал с вами? Как вы себя чувствовали? (Пусть дети говорят, как они себя чувствовали, и напоминайте им, что Бог призвал нас простить.)
4. Что, по вашему мнению, было самым трудным для Марии и Иосифа покинуть Египет для Израиля? (Пусть каждый ребенок скажет какую-то точку зрения)
5. Как вы думаете, какое было любимое животное Иосифа? (Позвольте им поделиться, и вы, как учитель, тоже можете участвовать. Напомните им, какие животные были в этом регионе.)



🌐 Ответы на Головоломки 4

Найти слово

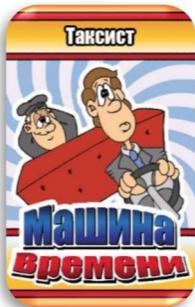
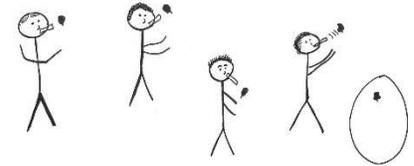
Ж	Ы	И	Е	Е	Ц	С	Е	Г	И	П	Е	Т	Ц	Д	Е	Т	
Е	Д	Е	К	Т	Н	Е	И	Н	Е	Ш	Е	Р	С	Й	Н	С	К
А	Й	С	В	Н	Ь	Н	Е	И	Е	Р	А	І	О	В	Ы	Ч	Е
Б	Ы	Ы	М	Е	У	Р	И	З	О	Н	Г	О	Р	П	Б	Е	
Ц	Р	Е	Т	Ж	Щ	О	Б	Е	У	М	Т	Н	Л	К	О	Л	Ь
Й	Б	С	И	И	А	Е	С	А	С	Е	Ь	Р	В	Ы	К	Л	
В	О	В	Е	Ф	Б	Е	З	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	И
У	Д	Б	Е	И	Д	И	Н	С	К	Е	В	Щ	Е	Ж	И	Л	А
Ж	И	С	О	С	Т	Р	А	Д	А	Т	Е	Л	Ь	Н	Ы	Й	Р
В	Ф	П	Р	О	С	Т	И	Т	Ь	О	М	Е	С	С	И	Я	З
И	П	О	Е	И	С	Т	Е	Р	А	З	А	Н	F	D	R	E	И



🌐 Игра 4

Гонка листьев

Дайте каждому ребенку легкий листок с какого-то растения и питьевую соломку. Разделите детей на команды. Укажите для каждой команды зону, куда они должны попытаться бросить все свои листья. Когда вы посылаете сигнал начать, все игроки выбрасывают свои листья в воздух, и они должны попытаться направить все свои листья в свою зону только путем выдувания воздуха через соломку. Выигрывает команда, которая успевает получить наибольшее количество листьев в своей зоне. (Возможно, не все листья являются их листьями, если некоторые листья другой команды соперников улетели в другую зону).



🌐 Домашнее задание 4

Найдите человека, который недавно переместился, и задайте ему вопросы, пока вы не обнаружите, что у вас есть что-то общее с ним. Что вам обоим нравится? Пригласите их в вашу церковь.

Иисус в храме: от Луки 2:41-51



Выступление (Первая часть)

Агент играет на своем коммуникационном устройстве, изменяя все настройки на нем для развлечения. По мере того, как команда собирается для сегодняшней миссии, руководитель просит всех изменить свои настройки. Агент пока не обращает внимания, действует так, как будто все находится под контролем, и он готов. Когда руководитель расспрашивает агента, агент начинает защищаться и еще меньше слушает руководителя, разговаривает вместе с ним и прерывает его. По мере того как машина включается, они взбираются, чтобы вернуться назад, чтобы увидеть Иисуса как 12-летнего мальчика в храме.

Урок 5

Это должно быть интересно иметь сына Иисуса!

Читать от Луки 2:41-51

Представьте себе их шок и гордость, когда Иосиф и Мария нашли своего 12-летнего сына Иисуса, сидящего с религиозными лидерами, обсуждающими деяния Божьи. Его ответы на вопросы были настолько мудрыми и проницательными, что старейшины слушали Его. И Иисус также слушал других. Он хотел услышать то, что они должны были сказать.

Это говорит многое о том, каким был Иисусом. Он был достаточно ответственным, поэтому Его родители доверяли Ему, когда ему было 12 лет. Иисус проявил великую верность и ответственность даже в детстве. Иисус был достаточно уверенным и смелым, чтобы сидеть и разговаривать с образованными взрослыми, но также и мудрым, чтобы сидеть и действительно слушать их.

Бог также действует через всех Своих детей, включая вас и меня! В действительности, молодые люди имеют иное представление о жизни, чем взрослые, и Бог хочет использовать это. Апостол Павел в своем письме к Тимофею сказал: «Не позволяйте никому смотреть на вас, потому что вы молоды, но задавайте пример верующим в речи, в поведении, в любви, в вере и чистоте». (1 Тимофею 4:12)

Когда вы читаете Библию, молитесь и слушаете то, что Бог говорит вам, Он покажет вам в Библии, что вы никогда не видели раньше. Некоторые из этих вещей могут быть только для вас, а некоторые - для того, чтобы делиться с другими.

Когда мы говорим с людьми, очень приятно говорить и слушать. На самом деле, хотя слушать больше, чем говорить, трудно, но важно это сделать. И когда мы говорим, если говорим только о важных вещах, насчет которых мы уверены, то другие люди будут слушать.

Стих из Библии 5

Иакова 1:19 “Любимые мои братья, поймите: пусть каждый будет склонен скорее слушать, чем говорить или проявлять гнев.”

Выступление (Часть вторая)

Вернувшись из миссии, руководитель зовет агента, чтобы поговорить с ним. Неправильные настройки на устройстве не позволяют им отслеживать его положение, а настройки громкости на его устройстве сделали громкий шум в зоне храма, что представляет огромную проблему для агентов, путешествующих во времени. Они почти полностью провалили свою миссию. Агент признает, что он ошибался, и говорит, что он будет слушать в следующий раз.

Справедливость 5

Иисус учил, но Он также слушал. Очень важно слушать других! Мы можем чему-то научиться слушая, и это заставляет другого человека чувствовать себя хорошо.

Биография (Учитель) 5

Учителя имеют очень важное положение. Они используются Богом для обучения и управления людьми. Иногда мы думаем, что учителя, которые не христиане, не так хороши, но Бог любит всех людей, и он будет работать с теми, кто искренне заботится о людях, которых Он любит. Никодим признал, что Иисус был учителем, посланным Богом. (От Иоанна 3:2)

Обязанности: Учителя, разумеется, находятся под руководством своих работодателей и руководителей и должны следовать их принципам. Но они также должны улучшить свои учебные навыки и знания предметов, которые являются их ответственностью. Это включает в себя более подробную информацию о людях и их взаимодействии. Кроме того, необходимо знать, как меняется общество, и адаптировать свой стиль преподавания, чтобы лучше общаться со студентами..

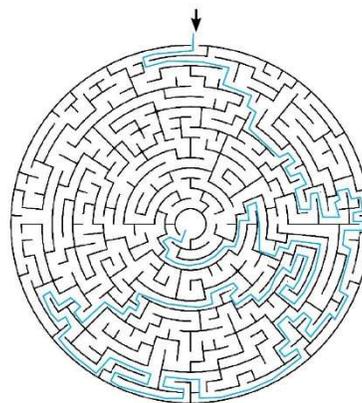
Возможности: Учителя всегда должны совершенствовать свои навыки, и они лично извлекают из этого пользу. Они также формируют жизнь — их студенты полагаются на то, что они их научат принимать решения и создавать базу знаний, необходимую им для успеха в будущем. Учитель также может наблюдать за навыками студента и направить его для того, чтобы он смог последовать за своей мечтой. Хороший учитель влияет на людей и на их будущие поколения.

Вопросы и Ответы 5

1. Как вдохновить других на любовь? (Попросите учащихся привести реальные примеры, чтобы доказать свое мнение.)
2. Можете ли вы вспомнить случай, когда вы позволили кому-то делать то, что они хотели, а не то, что вы хотели? (Нам очень трудно позволить другим победить. Пусть ваши студенты делятся даже старыми историями, где они позволяют другим делать то, что они хотели. К сожалению, некоторые люди никогда не позволяли другим победить. Обсудите, насколько ужасно, когда мы не позволяем другим выигрывать, и как Бог хочет, чтобы мы жили в мире со всеми навсегда.)
3. Какие случаи неуважения, отказа или обесценивания вы видели в своем классе в школе? (Поощряйте обсуждение между ними различных случаев, которые они видели, и как это не хорошо, и как это вредит человеку, который такое получает.)

4. Что вы можете сделать, что никто другой не может? (Попросите детей рассказать, что они могут сделать, например: Публичные выступления, прыжки в высоту, пение и т.д. Напомните им, что Бог дал каждому особенные таланты.)
5. Что вы подумаете, если бы увидели Иисуса ребенком, обсуждающего деяния Божьи? (Слушайте ответы)

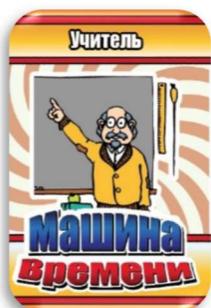
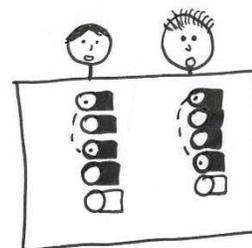
🌐 Ответы на Головоломки 5



🌐 Игра 5

Чашки

Разделите детей на 2 или более команд. Дайте каждой команде 6 чашек в ряд: 5 наполненных водой и 1 пустой в конце. Каждая команда также имеет пенопластовые шарики (или что-то очень с легким весом, что будет плавать). Поместите пенопластовый шарик в первую чашку, наполненную водой. Ребенок должен выдуть мяч из одной чашки в другую до тех пор, пока не попадет в пустую чашку. Затем это следующий ход игрока. Команда, которая кинет все свои мячи в чашку, побеждает.



🌐 Домашнее задание 5

Попрактикуйтесь я в прослушивании и рассказе услышанного своими словами. Во-первых, прочитайте Библию вслух и осознайте, что Бог говорит с вами в ней, и укажите, что Он имел в виду. Во-вторых, внимательно слушайте члена семьи и скажите им, что вы услышали, чтобы узнать, услышали ли вы то, что они говорят.



Крещение Иисуса: от Матфея 3:13-17

Выступление (Первая часть)

Агент немного учится механике машины времени, и у него очень быстро получается. Вскоре у него уже есть идеи о том, как быстро запустить машину. Он утверждает, что они могут сэкономить время на каждой миссии, если они примут некоторые сочетания с составом топлива и некоторыми настройками. Сегодня главный механик уехал в отпуск, а руководитель работает на машине, но агент продолжает работать и пробовать новые трюки. Несмотря на волнение, Лидер отмечает, что это, кажется, работает, и они идут на свою миссию.

Урок 6

Иисус сейчас молодой человек и готовится начать свое служение. Он хотел делать все правильно, поэтому он посетил Иоанна Крестителя, который был признан пророком Божьим. Иоанн был, вероятно, единственным человеком, который действительно понимал, кто был в то время Иисус, и Иисус хотел быть крещеным Иоанном. Крещение – это торжественное омывание, символизирующее новое начало для человека.

Читать от Матфея 3:11-17

Какой день! Иисус был подтвержден как Сын Божий, и Бог сказал, что он был рад Иисусу! Не здорово ли такое услышать!

Это невероятная история. Иисус не нуждался в одобрении людей, даже таких пророков, как Иоанн Креститель, но Иисус решил сделать шаги. И результаты были столь невероятными. Сам Бог публично подтвердил, что Иисус был Богом и делал Божье дело.

Мы также должны быть готовы предпринять все необходимые меры. Обращаться к Иисусу за спасением, обращаться за крещением, обучаться, работать на учителей и пастырей, обучаться у других. Бог будет использовать все эти вещи в нашей жизни, чтобы помочь людям вокруг нас.

Стих из Библии 6

Евреям 13:17 “Слушайте ваших наставников и подчиняйтесь им. Они неусыпно заботятся о душах ваших, ведь им предстоит дать отчет Богу за свой труд. Старайтесь поступать так, чтобы они несли свое служение с радостью, а не как тяжелое бремя, так как в этом нет пользы для вас.”

пользы для вас.”Выступление (Вторая часть)

Вернувшись из своей миссии, все члены команды расчесали волосы, убрали пыль и грязь со всей своей одежды. Они были заперты в прошлом в течение нескольких дней, пытаясь зафиксировать часть машины, которая была повреждена во время возвращения в прошлое. Ярлыки на машине стояли им много времени, и они почти не возвращали его обратно. Истощенные, они рады, что вернулись, и готовы пойти домой и отдохнуть.

Справедливость 6

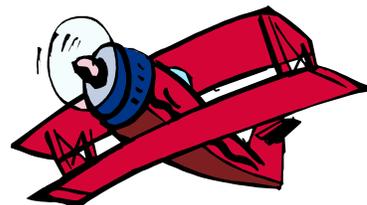
Иногда бывает заманчиво идти по простому пути. Но лучше предпринять все шаги и включить в процесс других людей.

Биография (Церковный музыкант) 6

Церковный музыкант пытается выучить музыку, хорошо выступает на сцене, и помогает обеспечить хороший опыт поклонения людям в церкви. В разное время в Библии, команда поклонения вела поклонение весь день и всю ночь. В другое время, команда поклонения вела бой, и враг был побежден лишь поклонением! (II Хроники 20:14-25)

Обязанности: Церковный музыкант следует указаниям пастора или руководителя богослужения. Готовность к работе очень важна, с настроенным и чистым прибором и/или с разогревом для пения голосом.

Возможности: Развитие навыков работы с инструментом позволяет вам тратить меньше времени на то, чтобы волноваться об изменениях в нотах и аккорде, и больше времени на размышление о своих друзьях музыкантах и о людях, которые поклоняются. Вы не только увидите, хорошо ли они реагируют на музыку, но и тех, кто конкретно, кажется, нуждается в молитве; может быть, тяжелое сердце, возможно, отвлекающиеся, возможно, ими движет Дух Божий. Ваша молитва в этих ситуациях будет иметь значение.



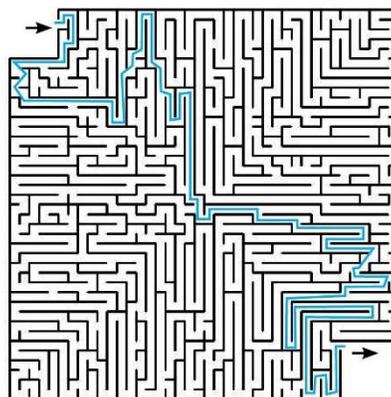
Вопросы и Ответы 6

1. Что, если неподчинение Богу делает меня популярным или модным? (Расскажите о таких ситуациях. Помогите вашим студентам понять, что будут времена, когда им придется решать, подчиняться Богу или быть популярными.)
2. Какое у вас оправдание Иисусу Христу, что не позволяет вам повиноваться его голосу? Возможно, у вас нет навыков проповедовать, что вы женщина, что в вашей семье вы единственный христианин? (В Библии вы можете найти персонажей, которые дали Богу оправдание не повиноваться ему, но помните, независимо от наших немногих или ни одной способности, Иисус Христос не просит вас быть совершенным, чтобы использовать вашу жизнь. Он просит послушания.)
3. Как мы можем угодить Богу? (Отдавая ему наше сердце, повинуюсь Ему и проводя время с Ним, и любя людей.)
4. Упомяните что-то, в чем вы послушны какой-то власти (Богу, родителям, учителю и т.д.)
5. Считаете ли вы, что Иисус является лучшим примером жизни, которая радует Бога и почему? (Прислушайтесь к мнению детей и в конце концов упомяните, что это именно потому, что он сын Божий совершенен во всем и без греха.)

🌐 Ответы на Головоломки 6

Найти слово

Ч	П	О	Д	Ч	И	Н	Я	Т	Ь	С	Я	И	У	И
С	Р	К	Б	К	Е	Т	Е	К	Т	М	Й	Т	Е	В
Л	О	В	Щ	К	Р	С	А	Д	О	В	К	А	Б	
Е	Р	М	Н	Б	Е	И	Н	Е	Щ	Е	Р	К	Т	Х
Д	О	А	Р	И	П	С	Н	О	Р	Е	С	С	О	А
О	К	Б	Е	О	К	Х	Т	Ж	Б	У	Н	О	Р	К
В	З	И	М	Б	Р	А	Д	В	С	Н	Р	Л	Б	Р
А	Л	О	А	И	Ц	Е	А	И	Е	А	Й	О	О	Я
Т	Щ	У	Й	Л	Н	Р	И	Т	В	Н	М	Т	Д	З
Л	Е	Т	И	Т	С	Е	Р	К	Н	А	О	И		
С	М	Р	Е	К	А	И	О	Р	Д	А	Н	Ы	К	Б
Ц	Я	И	Ц	А	Р	Т	С	Н	О	М	Е	Д	Й	Е



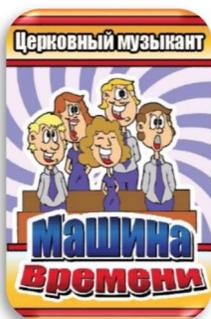
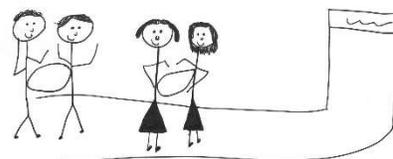
🌐 Игра 6

Здесь между нами

Для этой игры можно использовать воздушные шары среднего размера или бумажные шары.

Пусть дети стоят в разных местах, закрывают глаза и начинают двигаться, крутиться. Первый человек, которого они касаются, присоединяются к ним, и это будет их новый компаньон игры.

Совет: Убедитесь, что сформированные пары имеют аналогичный рост. Отметьте начальные и конечные линии, дайте накачанный шар или бумажный шарик каждой паре. Они кладут шар на уровень живота, удерживая его там и надавив на него с разных сторон. Затем, не используя рук, они вращаются вокруг друг друга, идя к финишной линии, и стараются не уронить шар.



🌐 Домашнее задание 6

Обведите в кружок шаг, который вам нужно предпринять: Просить Иисуса о спасении, подать на крещение, пройти обучение, работать на вашего учителя и пастора, быстро послушаться ваших родителей, не откладывая, учиться у других. Примите решение насчет этого следующего шага на следующей неделе.

Иисус позвал 12 учеников: от Матфея 4:18-22, от Иоанна 1:35-50



Выступление (Первая часть)

Агент не был христианином, когда его приняли на работу. Наблюдая за жизнью Иисуса и проводя время с командой справедливости, он хочет стать христианином. Он решает надеть шляпу (нелепую шляпу из бумаги), чтобы показать, что он последовал за Иисусом. Он также начинает указывать на «грехи» своих товарищей по команде, странные вещи, такие как то, как они ходят или чихают. Лидер оттягивает его в сторону и узнает, что Агент намерен следовать за Иисусом, но не знает как. Они готовятся и идут на миссию на день.

Урок 7

Иисус хотел, чтобы рядом с Ним была небольшая группа людей, которых Он мог бы учить и которые позже могли бы рассказать другим о том, что он сделал, находясь на Земле. Иисус просто попросил некоторых людей последовать за Ним и они сделали это.

Читать от Матфея 4:18-22 и Иоанна 1:35-50

Матфей работал в качестве налогового коллекционера, когда он также ответил на призыв Иисуса. Иисус призвал 12 человек, которые ответили ему следя за Ним. Они не были знаменитыми, популярными, богатыми, могущественными или образованными людьми. Они не были особо лояльными или мужественными людьми. Большинство из них были простыми рыбаками. Никто из них не был религиозным лидером. Но они последовали, когда Иисус попросил их. Иисус не требовал, чтобы они были безгрешными или прошли какое-либо испытание или давали какие-либо обещания. Иисус только попросил их последовать за ним и познакомиться с Иисусом и увидеть, что Он сделал. Все они, кроме Иуды, следили за Иисусом в течение всей своей жизни. Затем они рассказали другим людям о жизни Иисуса после его смерти и воскресения. Они были настолько убеждены, что Иисус есть Бог, что они были готовы умереть за него, и почти все они это сделали.

Это то, что Иисус просит от всех людей: Просто чтобы они следили за Иисусом и видели, что Он делает. Это призыв познакомиться с Иисусом и провести время с Ним.

Вы входите в группу, которая следует за Иисусом? Иисус хочет, чтобы вы были частью Его группы. Как это волнующе!!

Стих из Библии 7

Иоанна 8:12 “Когда Иисус вновь заговорил с народом, Он сказал: – Я свет миру. Тот, кто идет за Мной, не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни.”

Выступление (Вторая часть)

Вернувшись из миссии, они обсуждают, как ученики были обычными людьми и что Иисус не говорил им что-то изменить в себе, прежде чем следовать за Ним, за исключением того, чтобы оставить позади свою старую жизнь. Команда ведет Агента к молитве, чтобы дать жизнь Иисусу. Затем они поощряют его, чтобы Иисус работал над его сердцем, со временем меняя его изнутри.

Справедливость 7

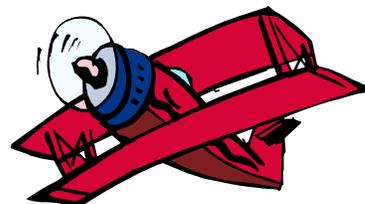
Жизнь лучше в группах. Не волнуйтесь, если кто-то не выглядит достаточно хорошо или достаточно круто. Хотя мы и недостаточно хороши, Иисус включает нас в свою группу. Мы можем сделать то же самое для других.

Биография (Пастор) 7

Основной задачей пастора является забота о своей семье. (1 Тимофею 3:1-7) Относительно церкви он обязан продолжать изучать Библию и другие книги, которые обучали его быть лучшим пастором, готовить послания и вести свою конгрегацию к духовной зрелости.

Обязанности: Позаботиться о своей семье, не дать местной политике запутать себя и т.д., чтобы иметь время посвятить его конгрегации. (2 Тимофею 2:4) и следить за духовным ростом своей церкви. Бог назначил его в церковь (Ефессянам 4:11-12) и он должен принять эту ответственность.

Возможности: У пастора есть возможность обучать людей различным работам в церкви. Они могут взять на себя различные аспекты церковной функциональности. Так же, как растение будет расти в правильном сценарии, так и церковь. Кроме того, он может следить за людьми, которые так же призывали Бога делать другие аспекты служения. Ефессянам 4:11-12 говорят об апостолах, пророках, евангелистах, пасторах и учителях. Пастор – не лучший евангелист, поэтому признание того, что Бог послал в церковь, может иметь решающее значение для роста церкви. Пастор – не лучший апостол, поэтому признавать одного или чтить одного для того, чтобы создать новые церкви, является еще одним ключом к росту. И пастор может также распознать «плохих парней», пытающихся вставить себя там, куда они не принадлежат. Хороший пастух защищает своих овец.



Вопросы и Ответы 7

1. Любит ли Бог использовать сильных или слабых людей? (В общем, Бог любит использовать слабых, чтобы показать свою силу. Чем больше у нас духовное тщеславие, тем меньше вероятность того, что Бог будет использовать нас.)
2. Какие таланты вы могли бы использовать для служения Богу? (На некоторое время ваши студенты должны обсудить и поделиться различными талантами и навыками. Не позволяйте студентам смеяться друг над другом или смеяться над тем, кто делится. Старайтесь поощрять каждого учащегося.)
3. Лучше ли работать в команде, чем в одиночку? (Когда дети высказывают свое мнение, некоторые могут сказать, что они одни, но вы можете показать детям, что работа в команде

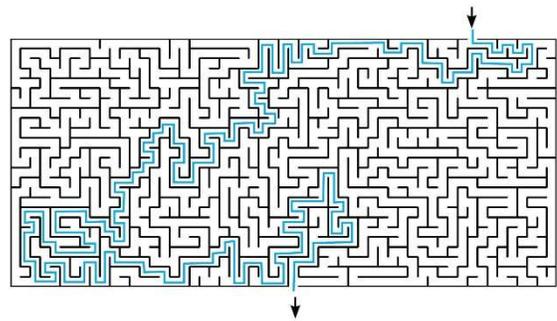
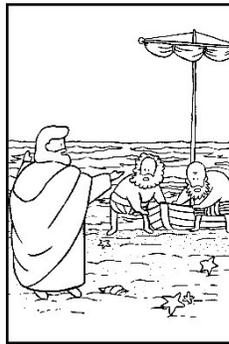
имеет такие преимущества, как получение лучших результатов, разнообразие идей, они могут мотивировать друг друга и т.д.)

4. Считаете ли вы, что у учеников Иисуса были веселые моменты или все было между ними очень серьезно? (Скажите им, что Иисус был их другом и что, как мы с нашими друзьями, было доверие. Возможно, они говорили несколько шуток или говорили о забавных вещах, которые с ними случались.)
5. Кто был 12 учениками? (Симон-Петр, Андрей, Иаков, Иоанн, Филипп, Варфоломей, Фома, Матфей, Иаков Сын Алфея, Фаддей, Симон Зеалот и Иуда Искариот.)

🌐 Ответы на Головоломки 7

Найти слово

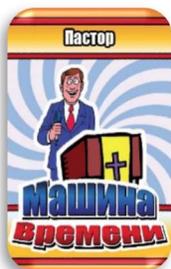
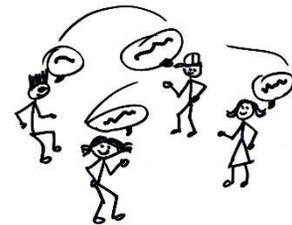
Щ	Я	Ы	М	С	О	Ы	С	Р	У	И	М	С	Р	У	Ь
Г	Ь	С	У	О	Д	Ь	У	М	Ы	П	П	У	Р	Г	Т
В	Т	С	Г	А	У	Я	А	Ч	Ю	Л	К	В	Н	А	А
Й	И	Р	Я	И	Н	Е	Ш	А	Л	Г	И	Р	П	Б	Ц
И	Ж	И	З	Н	Ь	З	В	Ю	У	Я	Ь	З	У	Р	Д
Щ	У	П	О	С	Л	Е	Д	О	В	А	Т	Е	Л	И	А
Ю	Л	Х	В	Т	Д	Ф	З	Ф	Н	А	П	С	У	С	Н
У	С	Б	О	Р	Щ	И	К	Н	А	Л	О	Г	О	В	Е
Р	Д	Щ	Т	У	Ч	Е	Н	И	К	И	С	Ы	Н	Е	В
Е	А	М	А	Т	Ф	Е	Й	Р	Л	Ф	М	П	Д	Т	Д
В	Х	У	О	П	Г	Д	Ь	В	О	Б	Ю	Л	Х	Щ	Р



🌐 Игра 7

Пинг Понг

Один ребенок говорит первое слово стиха, другой говорит второе слово, и так далее. Дети могут играть в парах или в командах.



🌐 Домашнее задание 7

Пригласите кого-нибудь присоединиться к вашей группе христианских друзей, которые больше узнают о том, кто был Иисус и что Он сказал и сделал. Один из способов — предложить им поездку в церковь.



Вино из воды: от Иоанна 2:1-11

Выступление (Первая часть)

Агент все еще взволнован тем, что он принял Иисуса Христа на прошлой неделе. Он впервые в воскресенье отправился в церковь, и все пригласили его обратно в церковь на следующей неделе. Здесь, в штаб-квартире команды правосудия, он беседует с командой о том, что он узнал в церкви: Продолжать посещать церковь, читать Библию, которую он дал, и молиться Богу. Несмотря на то, что он восхищен всеми этими новыми вещами, он спрашивает команду, требуется ли это всем Богом. Они решают вернуться во времени, чтобы увидеть, чему учил и сделал Иисус.

Урок 8

Иисус, Мария и ученики были на вечеринке, и хозяин не получил достаточного количества поставок. Мария, мать Иисуса, увидела эту проблему и знала, к кому нужно обратиться за помощью. Она призвала Иисуса.

Читать от Иоанна 2:1-11

Удивительно, что Мария понимала, что Иисус мог что-то сделать с проблемой и имела веру в Него, что Он что-то сделает.

Как здорово, что слуги повиновались Иисусу и наполняли яры до краев, не только почти полностью, но они добавили столько воды, сколько можно было! Они могли бы быть ленивыми и только наполнять сосуды наполовину или даже на три четверти, но вместо этого они следовали инструкциям Иисуса, насколько они могли. А также, что у них было смелость служить перед официанту, зная, откуда оно пришло!

Вот как мы должны следовать за Иисусом. Мы можем ожидать, Что Он будет работать в нашей жизни и вокруг нас. Мы также должны полностью подчиняться, насколько мы можем, не ленись и не скрывая ничего. И нам нужно быть уверенными в том, что то, что Иисус предоставляет, является лучшим.

У вас когда-нибудь была реальная потребность, и никто не был готов помочь? Или кто-то помогал, но просто делаем минимум? Или, у вас когда-либо была реальная потребность, и кто-то сделал гораздо больше, чем было действительно необходимо? Это так хорошо, когда кто-то оказывает щедрую помощь! Это то, что дает Иисус!! В Евангелии от Луки 6:38 Иисус говорит: «Дай, и он будет дан тебе. Хорошая мера, запрессованная, встряхивается вместе, перегревается, и будет наливать в ваш круг. Измерением, которым вы используете, оно будет измерено и для вас.» Это как мы должны жить.

Стих из Библии 8

Луки 6:38 “Давайте, и вам тоже дадут. Полной мерой, утрясенной и пересыпающей через край, вам отсыплют в в ашу полу. Какой мерой вы мерите, такой отмерят и вам.”

Выступление (Вторая часть)

Вернувшись из миссии, команда с воодушевлением обсуждает, как банки были заполнены чистой водой в один момент, а затем стали вином в следующий. Агент и команда говорят о слугах, заполняющих кувшины до края, и они приходят к выводу, что они должны не только следовать за Иисусом в воскресенье или во время молитвы, но и делать все возможное, чтобы каждый момент своей жизни отдавать Богу, применять в жизни то, чему они учатся, так, как они обращаются с другими и каждое решение, которое они приняли. Хотя они не всегда знают, что это все значит, все члены команды обязуются продолжать читать Библию и ходить в церковь, чтобы узнать все, что они могут, и научиться полностью отдавать всю жизнь Богу.

Справедливость 8

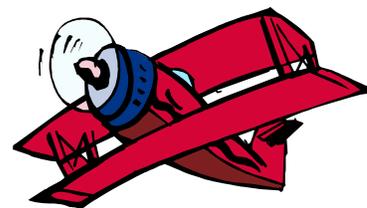
Бог хочет использовать нас для помощи людям. Когда мы послушны и великодушны, Бог использует то, с чем мы начали, и преумножает это на изменяющие жизнь вещи.

Биография (Сотрудник магазина) 8

Как сотрудник магазина, вы можете быть частью большой команды в большом магазине или один в небольшом магазине на площади. В любом случае сотрудник магазина должен быть внимателен к потребностям потенциальных клиентов и готов помочь в случае необходимости.

Обязанности: Сотрудник магазина должен выполнить то, что назначает владелец магазина или менеджер отдела. Это не всегда будет вашим любимым положением, потому что потребности магазина зависят от того, какие отделы заняты, какие сотрудники доступны, а какие навыки и обучение могут иметь работники.

Возможности: Часто до или во время работы идет определенная подготовка, поэтому подготовка это хорошо. Кроме того, это служение является служением и сердцем царства Божия, поэтому обучение тому, как служить, поможет вам на протяжении всей вашей жизни. Работа требует, чтобы вы выглядели лучше и отдыхали достаточно хорошо, чтобы вы могли четко мыслить и разговаривать с покупателями, и это ценные вещи, которые всегда помогут вам.



Вопросы и Ответы 8

1. Если Бог хочет благословить нас, то почему он допускает плохие вещи? (Мы живем в мире, где есть много греха, и с нами все происходят трудные вещи. И Бог заботится больше о наших сердцах, чем о наших телах, так как наши души вечны, а тело нет. Бог использует боль и обстоятельства, которые не изменят наши сердца, но повысят нашу зрелость.)
2. Какие правила существуют в вашем обществе, в котором вы обязаны помогать тем, кто в ней нуждается? (Обсудите, как разные культуры во всем мире имеют различные неписанные законы в своих обществах. В каждом обществе будет много правил. Надо ли отдавать деньги нищему? Если женщина упадет на улице, станут ли люди помогать ей? Если ребенок потерян, должны ли люди помочь ему?)
3. Сколько раз вы слышали, что люди говорят: "Это не моя проблема", и они отказываются помочь или просто решают, что помощь не нужна и не дают ее? (Обсудите с учащимися

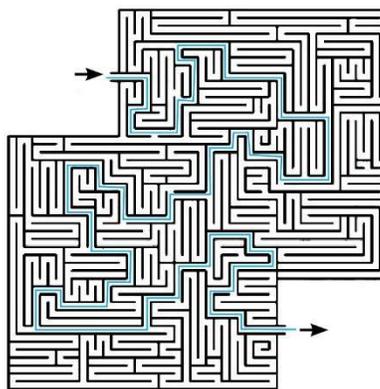
правила общества, в котором вы живете, и когда это правильно или не правильно помогать. Для каждого примера, также обсудите то, что вы думаете, что ожидает от нас Бог.)

4. Если Бог попросит вас пожертвовать самым важным в вашей жизни, что бы это было? (Для многих из нас это была бы наша самая близкая семья. Но Бог действительно хочет быть первым в нашей жизни, и он будет просить нас пожертвовать даже нашей близостью с семьей, чтобы служить ему. Обсудите со своими студентами, как миссионеры чувствуют себя, когда им приходится покидать свою семью, чтобы служить Богу в другой стране.)
5. Если бы вы могли попросить Бога дать конкретную вещь в вашу жизнь, что бы это было? (Пусть дети скажут свои ответы.)

🌐 Ответы на Головоломки 8

Найти слово

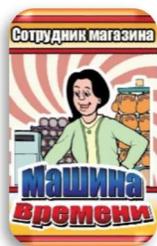
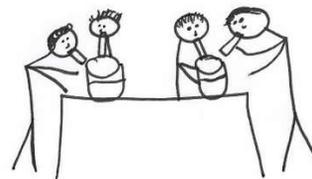
М	К	И	Л	І	М	К	А	С	Р	П	Ч	
Ј	Е	В	С	У	А	В	Я	Д	З	О	В	С
Ч	С	Б	В	Р	Ч	И	В	О	Д	А	Б	В
Ь	Т	Х	И	К	Л	Ш	К	Ч	М	Е	У	Й
Щ	О	Я	С	Б	Ж	А	И	Г	У	Л	С	Ш
О	Р	К	И	П	І	М	Й	В	Д	Ч	Л	
М	О	Б	В	К	Я	Р	Т	А	Й	Ф	О	О
О	Н	Ч	О	Т	А	Т	С	О	Д	Е	Н	Е
П	А	З	Ь	Г	Д	С	У	С	И	И	С	Ы
Е	Ч	С	Р	А	Б	Ь	Д	А	В	С	П	І
Ы	Я	Л	А	Д	Ж	У	Н	К	Ш	М	Р	Б



🌐 Игра 8

Все в корзину

Готовьте заранее соки или обычную воду и питьевые соломки. Каждая группа формирует замкнутый круг как можно ближе. Поместите контейнер для воды в середину группы, и вся группа начнёт пить из контейнера, пока он не опустеет. Они могут пить все вместе или по одному за раз. Если ваши группы большие, то установите несколько контейнеров для питья для каждой команды.



🌐 Домашнее задание 8

Найдите человека, который нуждается в помощи, и отдайте им, как Иисус дает нам «хорошую меру, которую прижимают, встряхивают вместе и перегревают.»



Хороший Самаритянин: от Луки 10:25-37

Выступление (Первая часть)

Агент размышлял о том, как дать всю свою жизнь Богу. В церкви он научился любить своего соседа как самого себя. Он рассказывает команде, как он был добр к своим соседям на этой неделе, всем, кроме одного мальчика, который является его врагом. Их семьи всегда были врагами. Агент считает, что он является исключением, что он должен любить всех, кроме своего врага. Команда не согласна перед тем, чтобы вернуться назад в прошлое.

Уроки 9

Читать от Луки 10:25-29

Иисус сказал, что наиболее важными правилами являются любовь к Богу и любовь к нашему ближнему, и что все остальные правила были покрыты этими двумя.

Мы демонстрируем свою любовь к Богу через поклонение и подчинение Его заповедям. Но кто наш сосед и как мы показываем ему любовь?

Читать от Луки 10:30-37

Самаритяне и еврейский народ по какой-то причине не нравились друг другу. Так что, когда Иисус использовал самаритянина в качестве примера соседа, евреям было бы трудно принять это. И в этой истории самаритянин был «хорошим парнем». Иисус говорит нам, что все люди являются нашим соседом, и мы должны показать им всю любовь и сострадание.

Следующий вопрос: «как мы демонстрируем любовь к ним?». Опять же, в притче Добродушного Самаритянина, самаритянин заботится о еврейском мужчине. Самаритянин сделал бы хорошо, чтобы лечить раны человека и дать ему ездить в гостиницу. Но он сделал больше, заплатил за его счета и пообещал продолжить работу позже, чтобы убедиться, что все в порядке. Это отличный пример для нас, всегда искать способы щедро и экстравагантно быть хорошим для окружающих нас! В конце концов, это то, что Иисус сделал для нас, придя на землю и умирая для нас.

Стих из Библии 9

Луки 10:27 Тот ответил: – «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим и всей душой твоей, всей силой твоей и всем разумом твоим», и «ближнего твоего, как самого себя».

самого себя.»Выступление (Вторая часть)

Вернувшись из миссии, агент озадачен. Как он может любить своего врага? Во-первых, очень трудно думать о том, чтобы быть добрым для него и во-вторых, трудно думать о том, что делать. Он разговаривает с командой, которая рассматривает различные способы любви к своему врагу. Лидер

предлагает, чтобы он мог сделать одну маленькую вещь, и после этого он может чувствовать себя лучше. Они молятся вместе и просят Бога благословить своего врага одним веселым днем. Он достаточно мал, чтобы агент принял его. Затем Агент решает просто сказать «Привет», когда в следующий раз видит своего врага, не ожидая хорошего ответа. Оттуда, возможно, он может упомянуть погоду или что-то простое и так далее, пока, с Божьей помощью, они больше не будут врагами.

Справедливость 9

Какие вещи мы делаем, потому что мы любим себя? Покупаем продукты питания, оплачиваем счета, решаем проблемы. Но Иисус говорит нам любить других, как самих себя. Давайте сделаем хорошие вещи для других.

Биография (Врач) 9

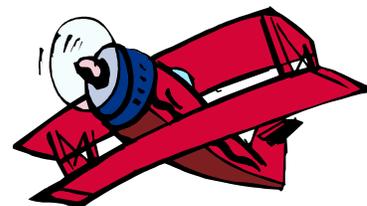
Работа врача – помочь людям. Если это ваша работа, то хорошо знать, что Бог нуждается в врачах, чтобы помочь исцелить людей. Мы знаем, что в Библии много упоминаний о чудесном исцелении Божьего народа, но мы знаем, что Бог также помогает людям пройти необходимое им обучение. Лука, например, был врачом и, вероятно, работал врачом даже в тех местах, где Павел исцелял людей.

Обязанности: Врач несет ответственность за изучение того, что ему необходимо для точной диагностики заболевания и принятия решения о порядке действий. Вся община ищет врачей для здоровья, в котором они нуждаются для повседневной жизни..

Возможности: Врач встречается со всеми типами людей и получает уверенность в ходе исследований, а также от того, что врач, будучи врачом, помогает консультировать всех людей в критических областях их жизни.

Вопросы и Ответы 9

1. Какие у вас обычные оправдания для того, чтобы не останавливаться на том, чтобы помочь? (Наши обычные оправдания: Деньги, время, разрешение наших родителей, то, что говорят другие, или попадания в беду.)
2. Должны ли мы быть друзьями со всеми? (Мы должны любить, быть хорошими и дружелюбными к каждому. Однако, если кто-то продолжает быть жестоким, мы не должны быть его другом или его приятелем. Мы должны проявлять любовь к нашим врагам, но мы не всегда должны быть их друзьями.)
3. Как вы можете быть щедрыми с людьми? (Прислушайтесь к ответам детей. Вы можете помочь им, упомянув, как самаритянин заботился о еврейском мужчине.)
4. Кто-нибудь когда-либо был щедр к вам? (Позвольте детям ответить.)
5. Что бы вы сделали, если бы нашли самаритянина? (Если ответ ребенка заключается в том, чтобы помочь, спросите его, как.)

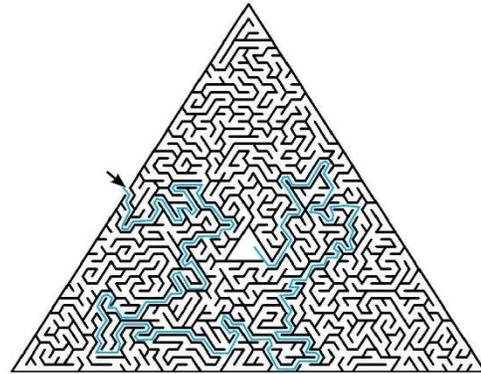




Ответы на Головоломки 9

Найти слово

Ч	П	О	Б	Ч	Ь	Т	А	Д	Ь	С	Я	Ь	Р
Й	Ы	Р	Д	Е	Щ	Н	Е	О	Т	М	Т	Т	Б
Е	Ы	В	О	Щ	О	Р	С	Б	Д	А	В	Ф	Д
С	Р	Н	І	Б	М	И	Н	Р	В	Е	А	К	Н
И	О	Ь	Н	И	О	С	Н	О	Р	Е	С	Ю	Е
Р	В	В	Е	Е	П	Х	Р	Т	Б	Ю	Н	О	Щ
А	З	О	М	Б	Л	И	Т	А	Л	П	А	З	С
Ф	Л	Б	А	И	Р	Б	Ф	И	Р	Ж	Й	О	С
Т	Щ	Ю	Й	О	Ь	Т	А	Г	Е	Б	З	И	К
Ь	А	Л	Н	Я	Н	А	В	Р	Е	Д	И	Т	Ь
С	М	Г	Е	К	Л	И	О	Р	Г	Н	W	Ы	Ф
К	И	Н	Н	Е	Щ	Я	В	С	Л	О	Ю	И	О



Игра 9

Угадай кто

Поставьте стул для каждого ребенка по кругу, вырежьте кусочки цветной бумаги и приклейте их на спину стульев. Каждый цвет должен повторяться не менее трех раз в креслах. Включите музыку и дети должны ходить вокруг стульев. Когда музыка прекратится, дети должны быстро сесть. Учитель должен назвать цвет, а те, кто сидит в кресле с таким цветом, должны стоять и произнести стих по памяти. Например, если учитель говорит красный, все сидящие в кресле с красной бумагой встанут и говорят стих вместе.



Домашнее задание 9

На этой неделе мы найдем способ помочь кому-то, кто в этом нуждается, но затем делаем для них еще две щедрые вещи



Накормить 5000: от Матфея 14:13-21

Выступление (Первая часть)

Исследователь упоминает членам команды, как в церкви она помогала маленькому ребенку написать записку для мамы и обняла его. Исследователь говорит, что она всегда хотела помочь, но спрашивает, сколько она может сделать. Команда поощряет ее, что то, что она сделала, было важным, затем все они возвращаются назад во времени к истории Библии.

Урок 10

Достаточно — это сколько?

Читать от Матфея 14:15-21

У Иисуса была большая толпа с Ним, и они нуждались в еде!! Иисус сказал ученикам, чтобы они передали то, как мало пищи они имели для большой толпы.

Представьте себе веру, которая была нужна ученикам, чтобы передать 5 хлеба и 2 рыбы толпе из 5000 человек? Только для каждого было достаточно иметь крошек, и для учеников бы не осталось. Но Иисус сделал чудо, и было достаточно еды для всех и ещё 12 корзин, полных пищи осталось!!! Каждый мог есть до тех пор, пока не был полон, и даже была пища для учеников на завтра. Иисус мог только что приготовить достаточное количество пищи для каждого, но вместо этого он решил взять то, что было у учеников, и умножить это.

Мы можем быть как ученики. Когда мы готовы дать то, что у нас мало, Бог может сделать что-то невероятное с этим.

Это больше, чем просто еда или деньги, но и наше время и усилия.

Стих из Библии 10

Матфея 19:26 “Иисус посмотрел на них и сказал: – Человеку это невозможно, но Богу все возможно.”

Выступление (Вторая часть)

Возвращавшись в настоящее время, исследователь получает по телефону сообщение от руководителя церкви. Семья ребенка только что переехала в город и пыталась найти друзей и чувствовала себя очень одиноко. Ребенок постоянно рассказывал родителям о своем новом друге, который был добр к нему в церкви, и они чувствовали себя хорошо, зная, что они не будут столь одиноки в этом городе. Другой человек увидел доброту исследователя и решил принести это в свою семью. И даже другой человек сказал, что они это поощряют и хотят следовать ее примеру и быть добрыми для окружающих. Получив эти послания, исследователь похвалит Бога за то, что он умножает свой маленький добрый поступок на благо ребенка и многих других людей.

🌐 Справедливость 10

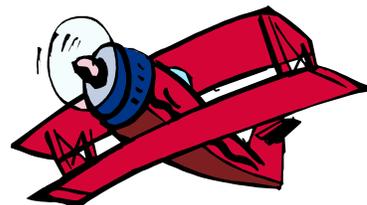
Некоторые потребности слишком велики, чтобы представить, что они удовлетворятся. Бог не просит, чтобы мы встречали всю проблему, но чтобы мы сделали то, что можем. Он делает все остальное.

🌐 Биография (Повар) 10

Повар может быть большим преимуществом для повседневной жизни. Для специального мероприятия люди часто едут на ужин. Школьные обеды играют важную роль в поддержании высокого морального духа. Спортивные команды и военные всегда пытаются обеспечить хорошее питание для своих групп, как для морального духа, так и для энергии.

Обязанности: Повар всегда должен работать в соответствии с указаниями владельца или менеджера. Несмотря на то, что приготовление может быть ограничено только тем, что может быть подано и сколько это может стоить, повар может изучить, как сделать это еще лучше. Чистота и внешний вид всегда важны для приготовления пищи.

Возможности: Повар всегда должен придерживаться меню и держать цену в пределах бюджета, но может быть много места для творчества. Если у вас с боссом все в порядке, то семья, которая заказывает горячие торты, может иметь для детей креативные торты в виде бабочек, китов и т.д. Милые украшения с овощами или основными блюдами могут повысить качество обслуживания клиентов, чтобы они вернулись или даже рассказали своим друзьям. Вы можете изучить, как это сделать и построить бизнес как повар.



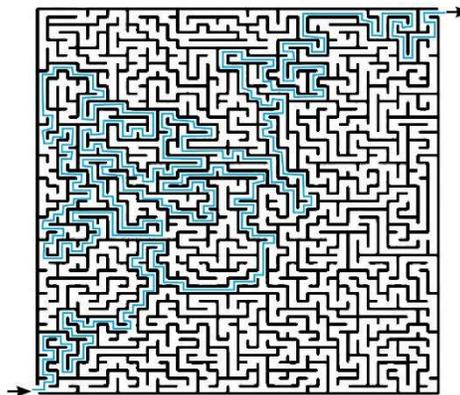
🌐 Вопросы и Ответы 10

1. Есть ли у вас какие-либо свидетельства, которые Бог предоставил вам? Поделитесь с друзьями. (Дайте им время для того, чтобы поделиться друг с другом.)
2. Вы видели людей, которые не христиане и имеют собственность, автомобили, одежду и все, что они хотят, когда вы, как христианин, не имеете эти вещи? (Возможно, вы думаете, что несправедливо полагаться на Бога, но вы должны знать, что многие из этих людей не имеют мира в своем уме. Иногда им не хватает любви или радости, они не прощены, и их единственная цель - заработать деньги. Они не понимают, что Земля временная, и небо будет намного лучше, чем что-либо на земле.)
3. Почему в мире не хватает еды и денег для всех? (Помогите своим студентам подумать о ситуации. Возможно, потому что Бог хотел, чтобы мы научились делиться друг с другом. Возможно, это часть греха, который вошел в мир с Адамом.)
4. Какое твоё любимое блюдо? (Послушайте ответы детей.)
5. Подумайте о том, кто может помочь вам на этой неделе, назовите их имя и как вы можете им помочь.

🌐 Ответы на Головоломки 10

Найти слово

Л	І	М	К	С	Р	П	Ь	С	И	У	
А	У	А	В	И	З	О	И	Т	Щ	Ш	Р
Щ	Р	Ч	И	О	Д	К	А	Е	П	К	
И	К	С	Ш	Н	К	Е	И	Ц	О	Н	С
П	У	Ж	А	Ч	О	Л	Н	Д	Р	Р	О
С	Я	І	Н	О	Р	Х	Е	А	Е	Т	М
В	Щ	Т	Р	Т	З	Л	Ч	Н	У	Б	І
Д	А	Т	Ь	А	И	Е	У	Е	Р	Щ	О
Ь	Г	Д	С	Т	Н	Б	Д	В	К	Е	Е
Р	А	Б	Ь	С	Ы	Е	О	Д	Е	Д	М
А	Ы	С	У	О	Ш	С	Я	Б	Ь	Р	У
С	Я	Б	С	Д	Т	А	Я	Д	С	Ы	А
Е	Т	А	Й	Е	І	С	Ч	Ф	Й	К	



🌐 Игра 10

Пирамида из чашек

Перед началом игры поместите одноразовые чашки на стол (36 чашек на команду). Сформируйте две команды с одинаковым количеством участников. У обеих команд будет одна минута на строительство самой высокой башни. После завершения минуты команда с самой высокой башней становится победителем.



🌐 Домашнее задание 10

Принесите в школу дополнительный упакованный обед и дайте его человеку, которого вы не знаете очень хорошо или кому-то без обеда.



Иисус успокоил шторм: от Луки 8:22-25

Выступление (Первая часть)

Агент рассказывает команде о двух хулиганах, которые ждут на улице и беспокоят всех, кто идет. Они особенно любят выбирать его, и каждый раз, когда он ходит по улице, он боится. Часто он пытается бежать, но поскольку они больше, чем он, они догоняют его каждый раз и причиняют ему боль. Команда обеспокоена его ситуацией и говорит, что они будут молиться и думать о том, как помочь. Затем они залезли в машину времени для выполнения своей миссии.

Урок 11

Вы когда-нибудь были в опасной ситуации? Вы когда-нибудь боялись? Однажды ученики очень боялись, когда на их лодке на озере наступил огромный шторм.

Читать от Луки 8:22-25.

В середине бури ученики не осознавали, кто был среди них. С ними был Иисус, который имел полную власть над погодой, ветром и волнами. Можете ли вы попробовать держать воду в руке? Для нас это невозможно, но Бог всемогущий.

Как и Иисус, спящий в лодке, мы можем отдохнуть и доверять Богу. Это не потому, что с нами никогда не случится ничего плохого. Все ученики, которые были в этой лодке, за исключением одного, были убиты много лет спустя за веру в Иисуса. Это очень плохо. Но независимо от того, что происходит или в какой ситуации мы находимся, мы можем доверять Богу и отдыхать, потому что Он всегда все контролирует, даже плохие вещи. Он может остановить любую плохую ситуацию в любое время. Если Он не остановит плохую ситуацию, мы можем доверять тому, что Он планирует вывести из нее что-то хорошее. И неважно, что, Бог обещал всегда быть с нами. Когда мы находимся в шторме, мы можем знать, что Иисус с нами, как Он был в лодке с учениками. И когда мы уверуем в Иисуса, мы в безопасности в Его руках и будем проводить с Ним вечность на небесах.

После того, как Иисус успокоил шторм, ученики боялись Его. Когда мы осознали, насколько огромным и могущественным является наш Бог и как Он любит нас, мы больше не боимся чего-либо другого.

Стих из Библии 11

Второзаконие 31:8 “Господь Сам пойдет перед тобой и будет с тобой; Он никогда тебя не оставит и не покинет. Не бойся и не будь малодушным.”

Выступление (Вторая часть)

Возвращавшись из миссии, группа поражалась тому, что они видели. Находясь в лодке с Иисусом и учениками и наблюдая за тем, как ветер и волны повиновались Ему, они значительно увеличили свою веру. Агент рассматривает хулиганов на своей улице и понимает, что они не столь сильны, как Бог. Команда поощряет его, чтобы Бог всегда был с ним. Подобно тому, как Иисус спал в лодке, Агент может игнорировать хулиганов и игнорировать плохие слова, которые они называют, потому что Бог,

который управляет всей вселенной, любит его. Агент покидает это место и возвращается домой. Вскоре после этого Лидер получает от агента текст, что он проигнорировал хулиганов, и через некоторое время они просто оставили его в покое.

Справедливость 11

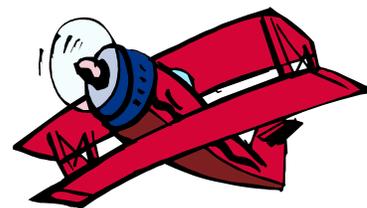
Так же, как Бог никогда не оставит и не покинет вас, верующего в Него, ровно так же как Он никогда не оставит и не покинет других, кто верит в Него, даже если они не согласятся с вами обо всем. Вместо того чтобы сосредоточиться на том, на чем мы не согласны, давайте посмотрим, как Бог работает над жизнями других людей.

Биография (Мать) 11

Мамы — это ключевой метод, который Бог использует для воспитания детей. Они учат всем аспектам жизни ребенка, чтобы ребенок мог расти, учиться и приспособиться к обществу. Когда сам Бог решил, что он пришел на землю в качестве младенца, он не выбрал специальную команду, чтобы его вырастили — Он выбрал мать.

Обязанности: Матери воспитывают детей от самого рождения до зрелого возраста, а затем продолжают работу в качестве советчиков. Реальное испытание возникает потому, что жизнь может быть мирной, опасной, перемещаясь из одного места в другое или через трагедию. Независимо от того, мамы должны оставаться мамами.

Возможности: Мамы имеют уникальные отношения с ребенком или детьми, учась именно тому, какого человека они воспитывают. Это открывает двери к различным тренировочным занятиям, различным видам спорта и т.д. из-за различных личностей детей. Вы выпускаете ребёнка в жизнь.



Вопросы и Ответы 11

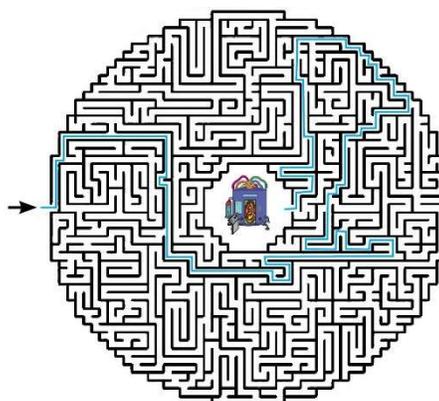
1. Почему Бог позволяет нам делать плохие вещи? (Бог заботится больше о нашей душе, так что многие «плохие» вещи не являются для нас плохими, а существуют ради нашего блага. Хорошо также признать, что мы живем в мире, где есть много грехов, и Бог дал сатане разрешение путешествовать по земле. Таким образом, есть смерть, войны, землетрясения, бедствия, и много людей, делающих плохие вещи, и христиане страдают так же, как и все остальные.)
2. Вы когда-нибудь боялись? (Обсудите, боялись ли вы в ситуации, как когда ученики были в шторме. Напомните детям, что даже в сложных ситуациях Бог с ними, даже если они не видят его.)
3. Когда наступили трудные времена, когда вы были на пути к тому, чтобы прекратить попытки и отпустить Бога, как вы выстояли? (Искушения, трудные моменты приходят в нашу жизнь, и вы должны помнить, что вы не одиноки, что вы не недостаточны сильны порой для того, чтобы решить все в вашей жизни. Ученики боялись сильного шторма, но когда Иисус успокоил шторм, был мир. Точно так же в вашей жизни могут быть трудные вещи, но когда Иисус находится в вашей жизни, мы знаем, что мир придет.)
4. Какие животные вас пугают? (Послушайте ответы друг-друга)

5. Что вы можете сделать, чтобы попрактиковаться и развить смелость в своем сердце? (Дайте студентам возможность рассмотреть свои собственные идеи, прежде чем предлагать ответы. Некоторые идеи должны быть связаны с тем, чтобы делиться своей верой с людьми помаленьку. Они могут заранее принять решение о возможности служить Богу, даже если это страшно. Чтобы построить веру, которая приведет к мужеству, вы можете потратить время на чтение Библии, молитву, восхваление Бога, слушание свидетельства других, а также на написание или запоминание вещей, которые Бог сделал в вашей собственной жизни.)

🌐 Ответы на Головоломки 11

Найти слово

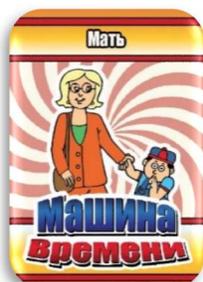
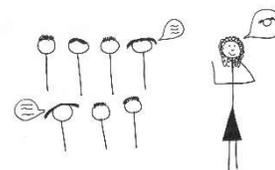
Ш	М	Я	Е	Л	И	Л	А	Г	Г	И	Я	Ы
Й	У	О	А	А	Г	Д	А	Т	С	И	О	Н
Ы	Й	Ы	Н	Й	О	К	О	П	С	П	З	Л
Н	У	И	А	Н	Б	О	У	У	Н	Ш	О	О
С	А	Т	Ч	Е	М	Г	С	Ф	Т	Б	Р	Р
А	К	У	О	Р	А	И	А	О	О	А	Е	У
П	Д	Т	М	Н	И	Ж	Р	W	U	Р	З	А
О	О	Р	Н	П	У	М	Z	О	И	Е	О	Р
Щ	Л	Ы	Р	Х	Г	Т	L	T	M	L	A	W
Д	Й	И	Щ	Я	П	С	Ь	D	O	Z	E	S



🌐 Игра 11

Прочитайте стих если...

Прочитайте стих если... у вас был завтрак сегодня утром, вы купались вчера вечером, у вас коричневые глаза, вы любите брокколи, вы сделали свою кровать сегодня, у вас есть сестра, вы одеты в красный, И т.д. Это простой способ повторить стих много раз, чтобы помочь детям запомнить их.



🌐 Домашнее задание 11

Ищите человека, который делает что-то страшное или трудное и добровольно идите с ними.

Кто такой Иисус?

1 2



Кто я для вас? От Матфея 16:13-20

Выступление (Первая часть)

На этой неделе исследователь озадачена. Она познакомилась с человеком, который был очень добрым и скромным и выглядел очень счастливым, но практиковал другую религию. Ее это смущает, потому что, за исключением различий в религии, человек выглядел как любой христианин. Она рассказывает лидеру и агенту ее замешательство, размышляя, чем же отличается христианство. Руководитель решает не пытаться ответить перед тем, как приступить к миссии, из-за того, что они сейчас едут. Они поднимаются в машину и возвращаются, чтобы наблюдать за Иисусом и его учениками.

Урок 12

Еврейский народ был могущественным народом, но был завоеван и рассредоточен, и его богатство было украдено. Но Бог обещал, что кто-то придет им на помощь, этот человек будет называться Мессия. Евреи, естественно, ожидали сильного воина, который выгонит оккупантов со своей земли. Но пришёл Иисус, и это так же много. Вместо того, чтобы сохранить свою землю и богатство, Он пришел спасти их сердца!

Читать от Матфея 16:13-20

Люди говорили, что Иисус был пророком. Иисус спросил своих друзей, что они думали, кто Он. Петр правильно ответил, что Иисус был Мессия, сыном Живого Бога и избавлением Израиля! Иисус ответил, что это утверждение является одним камнем, фундаментом новой церкви. Кто Иисус для вас? Кто-То из Библии, может быть, пророк или великий учитель? Или же он Сын Божий, который пришел на землю, чтобы спасти вас от ваших грехов и дать вам богатую новую жизнь? Иоанн 3:16 говорит: «ибо Бог так возлюбил мир, что дал единственного Сына своего, что тот, кто верит в него, не погибнет, но будет иметь вечную жизнь.»

Иисус хочет, чтобы мы понимали, кто ОН есть и верили в Него, чтобы Он мог дать нам лучшее, что когда-либо было!

Стих из Библии 12

Иоанна 3:16 “Ведь Бог так полюбил этот мир, что отдал Своего единственного Сына, чтобы каждый верующий в Него не погиб, но имел вечную жизнь.”

Выступление (Вторая часть)

Вернувшись из миссии, исследователь обсуждает с группой то, что они только что видели. Она понимает, что разница между религиями – это Иисус, что Он сын Божий, что он умер за нас, и что он один является путем к небесам и вечности с истинным Богом. Она решает следить за возможностью поделиться о Иисусе с человеком, которого она недавно встретила, потому что, хотя все выглядит хорошо снаружи, он все еще нуждается в спасении Иисуса.

Справедливость 12

Иоанн 3:16 говорит, что Бог так любил нас, что ДАЛ нам сына Своего! Давайте последуем его примеру и отдадим то, что мы можем сделать и для других.

Биография (Учитель Воскресной Школы) 12

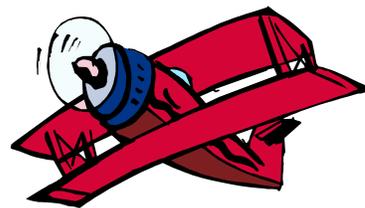
Учитель Воскресной школы - это человек, выбранный пастором или церковной администрацией, чтобы помочь детям узнать ключевую информацию, которая им потребуется, чтобы вырастить в них веру.

Обязанности: Учитель Воскресной школы должен знать или научиться управлять аудиторными занятиями, иметь учебные и практические материалы, готовые для учащихся, и координировать свои действия с другими преподавателями в штате, чтобы обеспечить бесперебойную работу Воскресной школы.

Возможности: Учитель Воскресной школы может научиться различать духовное состояние учащихся и разрабатывать стили преподавания и/или содержание для того, чтобы произвести личностный рост. Учитель может сделать для студента представления — помогите студентам увидеть, какие супер результаты могут быть достигнуты в будущем, выполнив сегодня простые шаги. В некоторых случаях светские школы не допускают религиозного обучения в своих школах, поэтому учитель воскресной школы может заполнить пробелы, которые могут привести к образованию ребенка.

Вопросы и Ответы 12

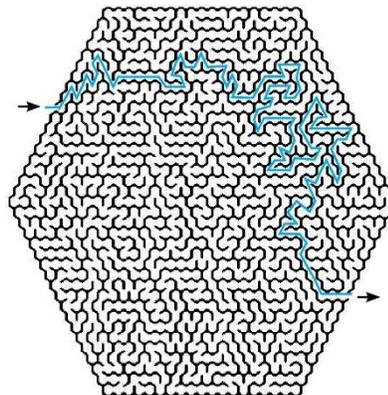
1. Как вы хотите служить Богу в будущем? (Попросите учащихся обсудить эту тему. Помните, что Бог дает разные дары каждому, и рука тела Христова не лучше глаза или наоборот).
2. Откуда приходит то, что вы верите в Иисуса? От традиции, от того, что говорит проповедник или учитель, или от вашего личного опыта с Богом? (К сожалению, многие церковные дети говорят, что верят в Бога, но не потому, что они имели личный опыт с Иисусом Христом. Легче быть христианином в церкви, быть духовным и так далее, когда вас окружают люди, которые действуют так же (традиция). Но именно на улице, на работе и везде, куда мы идем, в этих местах Бог дает нам величайший урок нашей жизни. Вот где мы узнаем Иисуса лично.)
3. Лично, во что вы верите насчет Иисуса? (Самое главное, что вы верите, Что Он ваш Спаситель, что вы имеете знание о Нем на личном уровне, а не только во внешности, что есть в церкви.)
4. Где, по вашему мнению, мы можем узнать больше об Иисусе? (Мы часто думаем о церкви, но где мы можем узнать больше об Иисусе, читая его слово и имея личный опыт с Ним. Чтение и послушание ведут к более глубокому пониманию, которое ведет к большей любви к Богу, что приводит к большему чтению и послушанию и так далее, как восходящая спираль.)
5. Если бы вы могли спросить Иисуса о своей жизни, что бы вы ему задали? (Помните, что Иисус знает все о нас. Иногда у нас есть сомнения относительно нашей жизни или почему-то происходит. Пусть дети скажут свои ответы. Напомните им, что Бог может услышать их и ответить на их вопросы различными способами)..



🌐 Ответы на Головоломки 12

Найти слово

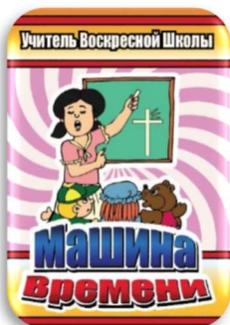
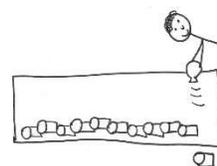
Ь	С	Я	Ь	Щ	В	Р	С	Д	А	В	Ф	Б	Ю	Н	О
Я	И	С	С	Е	М	И	Ю	В	Е	Я	К	Й	П	Ь	Э
Д	А	В	Р	И	О	С	П	Р	И	С	Ы	Е	Й	Л	У
В	Д	И	К	Г	К	С	Ж	Н	Ю	Н	О	И	Б	О	Ч
Р	Т	А	Ю	А	Б	И	А	Л	Ч	А	Ж	Е	С	Р	И
Ь	Ю	Н	Л	Д	А	З	Ф	Е	Ж	О	О	И	Н	О	Т
Л	П	А	З	В	А	А	В	Я	Б	З	И	Е	З	К	Е
Е	Ж	И	О	К	Е	С	Ю	Н	Д	С	Т	Р	М	Н	Л
Я	Б	З	О	С	Д	И	Ы	З	У	В	Ф	В	О	С	Ь
Е	Д	П	І	Т	Н	С	М	С	П	А	К	Е	М	И	Ж
Г	Н	W	Ы	S	Ж	О	Р	О	Р	П	Е	Т	Р	С	Н



🌐 Игра 12

Надувные шары

Перед началом игры на линии вдоль края стола помещается ряд из 15 пластиковых чашек. Когда часы начнут работать, у игрока будет 60 секунд на надувание шарика. Используйте воздух из шарика, чтобы сбить все чашки со стола. Шар можно надувать столько раз, сколько необходимо для достижения цели. Если на столе осталась какая-либо чашка, игрок проигрывает, а другой ребенок получает ход. Вы можете сделать две команды (например, мальчики или девочки) и иметь по одному добровольцу от каждой команды играть одновременно и увидеть, кто ударяет по всем чашкам быстрее.



🌐 Домашнее задание 12

Выберите человека, который должен знать Иисуса, и откажитесь от своего времени, если вы хотели делать что-то еще, и молитесь за этого человека каждый день. Затем купите небольшой подарок и подарите ему. Расскажите об Иисусе и пригласите его в воскресную школу.



Лазарь: от Иоанна 11:32-44

Выступление (Первая часть)

Оператор делится с командой своим очень необычным вчерашним днём. Казалось, все пошло не так, от завтрака, падающего на пол и разлития сока на бумагу, до удара по голове... Он собирался в магазин, чтобы заменить бумагу, когда начал идти дождь, и он бежал в ближайший магазин. На ступеньках он споткнулся, и его левая обувь сломалась. Это казалось худшим днем в истории. Тогда его враг, о котором он говорил несколько недель назад, вошел в тот же магазин и сломал свою правую обувь! Агент увидел, что это тот же тип обуви, который он имел, поэтому он отдал свою хорошую обувь другому мальчику. В изумлении другой мальчик принял обувь, а затем начал задавать вопросы. В конце концов, они говорили о Боге. Хотя Агент не знал много, он старался рассказать ему о Иисусе. После того, как дождь прошел, у агента не было обуви, но была головная боль и все еще требовалось купить бумагу. Но он был очень рад внутри, несмотря на все. Затем команда удивилась истории, а затем вернулась, чтобы посмотреть на Иисуса.

Урок 13

У Иисуса были друзья: Лазарь и его две сестры Мария и Марта. Но Лазарь заболел и умер. Иисус пошел посмотреть на семью в Бетани, где Лазарь был похоронен в могиле.

Читать от Иоанна 11:32-44

Обе сестры верили, что если бы Иисус прибыл туда пораньше, Лазарь бы выжил. У них были планы о том, как Иисус спас Лазаря, как Он спас много людей раньше. Но у Иисуса были планы получше. Иисус исцелил многих больных людей, чтобы показать миру, что Он имел власть над болезнью, теперь Иисус собирается показать миру, что Он также имел власть над смертью!!

Непосредственно перед чудом Марта сказала, что тело Лазаря может уже пахнуть. Она все еще не верила. Но тогда Иисус призвал Лазаря и тот вышел из могилы!!! Какой великий день для праздника! Бог часто действует так, как мы не ожидаем. Мы должны быть осторожны, чтобы быть открытыми для Его работы на его пути. Только потому, что мы видели, как Бог делает что-то в нашей жизни, не означает, что Он сделает то же самое для кого-то другого. Но независимо от того, что Бог решит сделать или не сделать, мы можем доверять тому, что Он обладает властью над всем и что, веруя в Иисуса, мы будем иметь вечную жизнь.

Стих из Библии 13

Иоанна 11:25 “Иисус сказал ей: – Я – воскресение и жизнь. Тот, кто верит в Меня, если и умрет – оживет.”

Выступление (Вторая часть) 13

Вернувшись из миссии, они обсудили, как часто Иисус работает так, как мы не ожидаем, например, превращая плохой день агента в возможность поделиться со своим врагом. Агент просит их больше не называть его врагом, потому что он не думает о нем так. Теперь они друзья.

Справедливость 13

Бог хочет работать через нас, чтобы помочь людям. Давайте будем проявлять осторожность, чтобы позволить Богу работать, как он хочет.

Биография (Мусорщик) 13

Мусорщик работает, чтобы содержать город в чистоте и без паразитов. Он всегда должен работать с людьми: с экипажем, частью которого он является, и народом города. Часы могут быть продолжены, и может потребоваться работа в конце ночи или в выходные дни.

Обязанности: Мусорщик работает в городе или компаниях, нанятых городом. Важно вовремя показать и иметь желание вернуться домой, когда работа завершена, а не когда часы говорят, что пора. Он также должен правильно относиться к другим членам своей команды и быть дружелюбным с людьми в городе.

Возможности: Так как мусорщик может встретить всех в городе, у него есть шанс молиться за нуждающегося, ободрить грустного, и ободрить подавленного. Это касается и членов его экипажа. Он может помочь очень многим, когда есть возможность и когда она не противоречит назначениям, которые он имеет.



Вопросы и Ответы 13

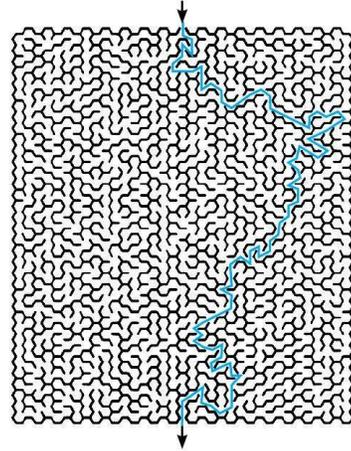
1. Есть ли вещи, КОТОРЫЕ Бог НЕ МОЖЕТ сделать? (Нет, Библия говорит, что Бог могущественный, может видеть все, понимать все, от начала времени до сегодняшнего дня, и будущее. Все возможно с Богом.)
2. Вы когда-нибудь видели чудо? (Дайте студентам время обсудить различные чудеса, которые они видели, большие или малые. Поделитесь личными свидетельствами, если у вас есть. Эти чудеса могут быть возможностями, теми, кто открывает свои сердца, исцеляет, изменяется в отношении или с защитой Бога.)
3. Почему Бог создал меня? (Говорите о любви Бога, о возможностях служить Ему и о том, как Бог знает все о вас, включая ваши дары, таланты, вкусы и темпераменты.)
4. Как вы думаете, как выглядел Лазарь после того, как Иисус вырастил его? (Веселый, удивленный, уставший, дать разные ответы и дать детям сказать, как они думают, что он чувствовал.)
5. Как бы вы хотели, чтобы Бог использовал вашу жизнь? (Пусть дети говорят, что они хотели бы, возможно, быть проповедником, музыкантом, военным, учителем и т.д..)



Ответы на Головоломки 13

Найти слово

Е	І	Н	М	К	С	Р	П	М	Б	И	У	Д	С	Г	З	З	И
А	Н	А	В	И	С	О	И	Ь	Р	А	З	А	Л	Р	Б	Щ	Т
Е	Р	Н	П	М	Л	Л	А	К	А	Л	П	А	И	О	У	Ь	Т
Щ	Р	Ч	Е	О	Д	З	И	А	Р	А	К	Е	С	Б	А	Т	Ф
С	А	Р	У	Ш	М	Щ	Т	Ф	Х	Б	З	И	Б	Н	Й	И	К
П	Т	Е	П	Д	Е	М	О	Н	С	Т	Р	А	Ц	И	Я	Р	Е
Б	Л	Ы	А	Х	О	Р	У	Т	М	Л	А	К	Н	Ц	И	Е	В
Д	А	Т	Щ	Л	И	Щ	К	Е	Р	Щ	П	Д	Л	А	Р	В	А
Б	С	У	С	И	И	Б	Д	С	Ь	Н	З	И	Ж	Д	А	Ј	П
Р	W	Б	Ь	Ы	С	О	Д	О	О	А	Т	Р	А	М	Е	З	
А	Ы	С	У	О	Ш	С	Я	Б	П	В	У	Р	Н	А	Д	В	А



Игра 13

Баскетбол

Запишите каждое слово выбранного стиха из Библии на листе бумаги и сделайте из комка шарик. Разделите класс на команды и сделайте достаточно шариков для каждой команды, чтобы у каждой команды был свой набор. Поместите баскетбольное кольцо (или ведро или корзину) перед классом. Команды соревнуются, чтобы бросить бумажные шарики в корзину с расстояния. Первая команда, финишировавшая, выигрывает, затем она может пересчитывать стихи и играть снова.



Домашнее задание 13

Попросите Бога показать вам, какую задачу вы можете выполнить, чтобы помочь соседу, договоритесь с вашим соседом насчёт времени, и сделайте это.