

Героев Веры

Воскресная школа

WOW!

Книга для учителей

Для всех возрастных





Герои веры



Программа Воскресной школы от “Children are Important” (Дети важны)

Книга для учителей

Для всех возрастных групп

Часть 2: уроки 1-13 (14-26)

Веб-сайт: www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

Спасибо всей команде Дети важны!

Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

Translation Team: alineviera, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia





Введение

добро пожаловать! во вторую часть “Герои Веры” Воскресной школы!

Изучая нашу веру с различными “Героями” из Ветхого Завета, важно знать, что составляют основу нашей религии. Получение этих знаний и является главной целью написания Второй части. Если мы сидим на стуле, мы уверены, что стул выдержит нас, не сломается или не даст нам упасть на пол. Мы верим в стул, в его прочность, зная, что он поддержит нас. То же самое касается наших отношений с Господом. Наша вера ясна и проста, если мы знаем, кто есть Господь. Мы должны знать, кто Господь, чтобы найти в нём спокойствие. Точно так же, как мы знаем, что стул поддержит нас, мы должны знать, кто такой Бог, и что Он также поддержит нас. В стихе для этой части говорится, что мы сперва должны поверить в существование Бога. Бог существует! Мы не одиноки на этой планете, Господь создал этот мир и нас. Во-вторых, мы должны верить в Его воздаяние тем, кто ищет Его. Мы должны верить тому, что говорится в Библии о Господе. Сначала мы глубже окунёмся в истории из Ветхого Завета, но сейчас мы обратим мысли на самого Господа. Что мы можем узнать о сущности Господа, кто Он, и что Он делает в определённых ситуациях? Изучение большей информации о Господе и уверенность во всём укрепят нашу веру. Это хороший способ поблагодарить Господа, поскольку в главном стихе также говорится ...

“Без веры же Богу угодить невозможно, потому что каждый, кто приходит к Нему, должен верить в то, что Он есть и что Он вознаграждает тех, кто Его непрестанно ищет.” К Евреям 11:6

Мы включили достаточно вопросов, чтобы сыграть в “Игру героев” три раза в этой части. Мы советуем вам сыграть в игры уроков 4, 8 и 13. Например, после обыденного урока выделите час для игры или выберите другой день недели. Для учителей же эти игры служат ещё одним инструментом в преподавании детей.

Чтобы облегчить вам работу, мы повторили планы и инструкции Части 1 по использованию этого материала и его разных секций. Мы надеемся, что это поможет вам вновь использовать эту программу на ваших уроках для изменения жизни детей.

В этой части мы призываем вас приблизиться к всемогущему Господу, автору этой вселенной, который существовал и перемещался в Ветхом Завете, а также существует и по сей день, передвигаясь среди нас.

Да благословит вашу жизнь Господь, направляя детей к вам для изучения жизней “Героев веры”!

С любовью,

Дети — это Важная команда





как использовать этот материал

☀ История нуждающегося/ решение

Великий учитель – это не тот, кто передает знания своим ученикам, а тот, кто пробуждает их интерес к знаниям и заставляет стремиться к ним для себя.

М. Д. Беррил

Чтобы ваши ученики не только уделяли внимание тому, что учат в классе, но и применяли полученные знания в своей жизни, им нужна мотивация. Многие стараются мотивировать детей сладостями и наградами или наказывать их, если они невнимательны. Эти два метода обеспечат вам хорошее поведение в классе, но они не сделают ничего, чтобы побудить учеников ЖИТЬ по изученным принципам, когда они вернутся домой. Как учителя детей в христианских церквях, мы НЕ просто занимаем их, чтобы они не мешали взрослым. Мы пытаемся воспитывать новое поколение верующих, которые следуют за Богом, познают Его и служат Ему. Хотя это трудная задача для любого из нас,

замечательно то, что Бог сам заботится о каждом ребенке больше, чем мы, и Он дает нам Свою силу продолжать и Свою мудрость мотивировать и служить жизни каждого ребенка.

Чтобы помочь вам мотивировать своих учеников, мы предоставили «Историю нуждающегося» в начале каждого урока, это поможет ученикам почувствовать их потребность в Боге и ПРИМЕНИТЬ то, чему они учатся, в своей реальной жизни дома. В каждой истории есть один из 5 вымышленных персонажей, которых мы создали. Пожалуйста, не стесняйтесь менять их имена. Одна из идей заключается в том, чтобы попросить добровольцев инсценировать эти истории каждую неделю. Если вы это не практикуете, то можете просто прочитать рассказ вслух детям. Вы можете попросить детей высказать свои идеи для решения проблемы. Не говорите им, что их идеи плохи, хороши, неправильны или правильны, и сразу не давайте никакого решения. Используйте неразрешенное напряжение, чтобы мотивировать детей быть внимательными на уроке.

Часть Решения наступает после урока. Если дети сидели долгое время, проведите физическую активность до части Решения. Когда будете готовы, напомните детям об Истории нуждающегося: либо это сделают ваши актеры, либо просто сами расскажите. Это позволит устранить частичную 4

Открыто:

- Добро пожаловать
- Нужна история
- Песня

Основной урок
Активность (необязательно)
Разрешение истории потребности

Студенческие книги

- График
- Страница активности

Вопросы и ответы (старшие ученики)
Игра (необязательно)
посещаемость
присваивание





напряженность истории нуждающегося и поможет детям решить проблемы, с которыми они сталкиваются в школе и дома. Таким образом, вы будете мотивировать детей применять уроки в своей повседневной жизни!



Основной урок

Этот учебный план является обзорным изучением Ветхого Завета. Во многих уроках мы будем рассматривать всю жизнь человека или Героя из Библии. Как учитель, вы можете использовать это для изучения самостоятельно, прочитать отрывки из Писания, перечисленные ранее, и получить свежие идеи. Краткое изложение жизни каждого героя включено в основной урок. Не стесняйтесь спрашивать детей, что они знают о жизни героя, чтобы поддерживать в них интерес.

Пожалуйста, излагайте рассказ коротко, чтобы у вас оставалось время сказать главное: о применении. В конце каждого урока решение принимается детьми. Это решение является основной целью всего урока, как гол в футболе (сокере). Если вы хорошо играете, но никогда не пробиваете по воротам соперника, а только передаете мяч товарищам по команде или удерживаете его в борьбе с игроками другой команды, вы никогда не выиграете. Убедитесь, что вы полностью уяснили основное применение, чтобы помочь детям воплотить его в жизнь. В Иакова 1: 22-24 мы читаем: «Не просто слушайте слово, таким образом обманывая себя. Делайте то, что он говорит. Любог, кто слушает слово, но не делает того, что он говорит, похож на человека, который смотрит на свое лицо в зеркало и, глядя на себя, уходит и сразу забывает, как он выглядит». В 1 Коринфянам 10 мы читаем, что рассказы в Ветхом Завете являются примерами, показывающими нам, что делать и что не делать. Глядя на древних героев, мы смотрим на себя в зеркало, давая себе возможность учиться на примере их жизни. Давайте научим детей следовать их примерам, учиться на их ошибках и жить для Бога.

Последовательность истории

Каждую неделю дети будут проводить линию на временной шкале в их книгах, чтобы показать хронологию жизни определённого героя Библии. Например, на 1-ом уроке они будут следить за жизнью Аода по линии, отмеченной как 1 урока 1. Используя цифры, приведённые в уроке, дети рассчитывают, где линия должна начинаться, и какой длины она должна быть. Каждая ячейка представляет собой 100 лет. Например, хронология жизни Аода начинается сразу после 1300 года до Рождества Христова и заканчивается почти на 4/5 пути до 1200 года до Рождества Христов. Будет весело отслеживать хронологию жизни каждого героя, а также удивительные детали. Например, можно отметить, что судьбы Девора и Гедеон жили приблизительно в одно время, и Иеффай, Самсон и Самуил тоже жили в один и тот же период.





☀️ задание

Еще один инструмент, который поможет вам научить детей использовать уроки на практике, – это домашнее задание каждую неделю. В каждом уроке представлены разного рода задания, которые дети могут выполнять в течение недели.

В Евангелии от Иоанна 14:23 Иисус сказал: «Любой, кто любит меня, будет подчиняться моему учению. Мой Отец будет любить их, и мы придем к ним и построим наш дом вместе с ними».

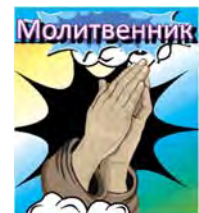
С этими заданиями дети могут привести Бога в свою жизнь и в течение недели, а не только в воскресенье в церкви. Для старшеклассников есть также задание на чтение Библии. Выделите несколько минут в классе, чтобы обсудить домашнее задание, и дайте детям возможность попрактиковаться в классе. Награждайте тех, кто успешно выполнил задание прошлой недели, конфетой или небольшим призом.

☀️ посещаемость / игра героев

Этот материал представлен с набором карточек для награждения детей за посещаемость каждую неделю. Это могут быть карты посещаемости или наклейки, которые могут использоваться в игре! В конце курса (13 уроков или 3 месяца) дети могут играть в игры этими картами. Прочтите инструкции к игре для получения дополнительной информации.

Альтернативная игра:

Дети пишут цифры 1-10 на листе бумаги. Затем учитель задает любые 10 вопросов из предоставленных в инструкции к игре. В круглых скобках ответы, которые вы не должны оглашать. Отвечая на вопрос, ученики пишут, какое качество или характеристика необходимы в этой ситуации: Сила, Честность, Послушание, Смирение, Доброта или Вера. Тот, кто отгадывает верно, выигрывает конфету или небольшой приз.





1. Господь отвечает на молитвы



Библейская история: Ехуд
Книга Судей 3:12-30

☀ Стих на память 1

“Не заботьтесь ни о чем, но во всем, через молитву и прошение, с благодарностью открывайте ваши просьбы Богу.” Филиппийцам 4:6

☀ История Нуждающегося 1

Базз был в плохом настроении почти весь год, потому что несмотря на его борьбу против самого себя, он не мог перестать смотреть телевизионные шоу, показывавшие вещи, которые ему не следует видеть, и он знал это. Он всегда утверждал “Больше я не буду смотреть, потому что это неправильно. Это не угодно Господу,” и каждый день, прежде чем он это осознал, он превращался в раба, сидевшего перед телевизором, пока однажды он не понял, что он не может сопротивляться в одиночку, и он стал ревностно молиться.



☀ Основной Урок 1

Добро пожаловать в Воскресную школу “Герои веры”! Мы следили за важными людьми Ветхого Завета и наблюдали за их взаимодействием с Господом и какое участие принимал Господь в их жизни. Наблюдая за ходом их историй, мы также можем вдохновиться их примером в нашей жизни. Сегодня мы посмотрим на одну своеобразную историю из Библии. После того как израильтяне присвоили Землю обетованную Иисуса Навина, они возвели дома, засеяли поля и жили на этой земле на протяжении долгого времени. В течение этого времени, народ позабыл Господа и стал поклоняться другим идолам, которые не являются истинным Господом! Вы и я, мы тоже грешники, и даже если мы стараемся изо всех сил, мы часто совершаем неправильные поступки. Чтобы приучить их к порядку, Господь навёл на Израиль соседствующий народ, Моавитян, которые захватили эту землю и впоследствии угнетали их 18 лет! Это достаточно долго. Иногда нам нужно много времени, чтобы распознать присутствие Господней дисциплины в нашей жизни. Когда мы принимаем Иисуса Христа, мы становимся членом Господней семьи, Его сыновьями и дочерьми, и ничто не сможет изменить данный факт. Как и любой хороший отец, Господь дисциплинирует нас, чтобы мы слушались Его. Каждое решение, которое мы принимаем в этой жизни, влечёт за собой определённые последствия. Когда израильтяне осознали, что их бедствия были результатом их действий, они стали молиться Господу с прошением спасти их. Мы также можем попросить у Господа помощи в сложных ситуациях. И потом, мы не должны сомневаться, что Господь окажет нам помощь. Но она не всегда будет соответствовать нашим ожиданиям. Израильтяне, наверное, надеялись, что Господь призовет какого-нибудь воина, который бы собрал в едино и создал большую армию из израильтян, чтобы напасть на угнетавший их народ. Однако Господь не сделал этого. Напротив, Он ниспослал мужчину левшу по имени Аод, который выдумал тайное послание для царя Моавитского, а затем убил его в его же дворце! Потом он призвал израильтян собраться в едино, но вместо того чтобы создать армию и напасть,





они ждали вдоль переправы и убивали любого проходящего моавитянина. Подобно весьма неожиданному спасению Израиля одним человеком по имени Аод, Господь спас неожиданным образом и весь мир, ниспослав Своего сына Иисуса. Израильтяне ожидали царя, который ниспадёт и спасёт положение, но Иисус спокойно явился и умер за нас, затем вновь воскрес, чтобы всякий верующий в Него мог спастись. В следующий раз, когда вы попадёте в беду и сложную ситуацию, как в случае нашего друга Базза с его просмотром телевизора, помните, что Господь отвечает на молитвы. Попросите Господа помочь и наблюдайте, как Он помогает вам неожиданным образом.

В сложные времена я буду молиться и просить помощи у Господа!

решение 1

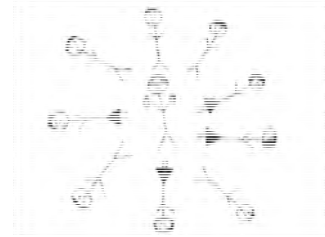
Однажды, после совершения молитвы, поселились новые соседи рядом с его домом. Вскоре он подружился с ними и каждый день после полудня выходил с ними поиграть. Было очень весело. Через неделю, он осознал, что он больше не смотрит телевизор, так как он всё время играл и у него не было времени на просмотр. Потом он поблагодарил Господа за то, что он ощущал свободу и ему больше не хотелось смотреть телевизор.



Активность 1

Слепая курица

Для этого занятия завязывают повязкой глаза мальчика или девочки. А другие дети собираются в круг и ребёнок, с завязанными глазами находится в середине. Ни один игрок не может покинуть игровое поле. Ребёнок с повязкой на глазах должен коснуться одного из игроков и касанием угадать его. Вы можете поделить мальчиков и девочек на две разные группы.



Шкала времени 1

С помощью информации из этих вопросов, дети могут нарисовать линию последовательности истории Аода.

Когда Аод начал вести за собой Израиль? А. Мы точно не знаем, но считается, что это произошло в 1297 году до Рождества Христова.

Сколько лет Аод был вождем Израиля? А. 80 лет.





☀️ Ответы на головоломку 1



Д	Я	С	У	И	П	Л	И	Н	А	Я	П	Н
Н	И	В	А	Н	С	У	С	И	И	У	О	Ы
Б	В	О	Г	Е	Д	А	Ы	Й	Х	Р	К	Й
И	Т	Ь	С	Я	С	П	А	С	Ё	Н	Л	М
Я	С	Ь	Т	Я	Р	О	К	О	П	Ы	О	О
Б	Д	И	С	Ц	И	П	Л	И	Н	А	Н	Л
Ь	Е	Х	У	И	Б	Г	Н	А	В	П	Е	И
Ш	Л	Д	Р	Д	Г	А	Р	И	И	О	Н	Т
О	С	У	А	О	С	Ц	Т	Ё	Н	К	И	Ь
М	О	Х	Б	Л	И	Я	И	Н	Х	Л	Е	С
О	П	Е	Й	Ь	Н	Ё	С	А	П	С	Я	
П	Е	И	Р	Е	В	О	Д	И	И	С	У	С



☀️ Вопросы и Ответы 1

(Для старших учеников)

1. Что если я испугаюсь, когда Господь попросит меня совершить храбрый поступок? Является ли страх нормальной реакцией? (Быть храбрым это не отсутствие страха, а способность двигаться вперёд, даже если страшно.)
2. Какие полученные наказания были результатом вашего проступка? (Призовите студентов к обсуждению различных наказаний и в каких случаях их проступок является причиной.)
3. Воевать это хорошо? (Обсудите различие между убийством в мирное время и лишением жизни человека на войне. Пусть они поделятся своими мнениями о войнах, происходящих в нашем мире, также не забудьте поговорить и о настоящих.)

☀️ Игра 1

Взывать к Господу

Для этой игры разделите девочек и мальчиков на две группы. Дети должны встать в линию и держаться за руки. Потом пусть дети с двух концов пройдут





над или под скрещёнными руками. И они повторяют это действие, пока не запутаются. После того как они это сделают, они будут взывать к Господу со словами "Господи, помоги нам!" Затем член команды придёт и поможет, распутать эту линию.

Посещение 1

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру "Герои"! Карточка этого дня:

Молитва



Домашнее задание 1

Задание

На этой неделе домашним заданием будет совершение молитвы в вашей классной комнате (в школе) вместе с одноклассником или даже с учителем с просьбой о помощи в неприятной ситуации, в которой вы находитесь. Не закрывайте глаза и не произносите слова громко поскольку Господь слышит ваши мысли и ваше сердце. Просите что-либо целесообразное и специфическое, таким образом ответ Господа будет заметным.

Чтение

День 1: Книга Судей 4:1-5

День 2: 4:6-10

День 3: 4:11-14

День 4: 4:15-20

День 5: 4:21-24



2. Господь справедлив



Библейская история: Девора
Книга Судей 4:1-24, 2:24-27

☀ Стих на память 2

“Без веры же Богу угодить невозможно, потому что каждый, кто приходит к Нему, должен верить в то, что Он есть и что Он вознаграждает тех, кто Его ищет.” Евреям 11:6

☀ История Нуждающегося 2

Однажды учительница Воскресной школы не смогла прийти в церковь, которую посещает Комет, поскольку она заболела. Тот день она поговорила с Комет и попросила его присмотреть за детьми. Он должен был не отпускать их с урока и включить просто-напросто библейский фильм. Комет не сразу согласился на такое. Он подумал: “Будет лучше, если я останусь на уроке и буду только слушать.” Когда учитель увидел, что он не отвечает, он сказал: “пожалуйста.” Комет согласился, но он попросил ещё одного человека, который бы возложил на себя ответственность и помог.



☀ Основной Урок 2

Добро пожаловать обратно в “Герои веры”! В прошлый раз, мы узнали, каким неожиданным образом Господь спас Израиль, ниспослав человека по имени Аод. На этот раз, мы убедимся, что Господь справедлив. И вновь израильтяне согрешили, и Иавин, царь Ханаанский угнетал их с помощью Сисеры, который был командиром его войска. В означенное время жила пророчица по имени Девора, которая и помогла израильтянам. Она руководила народом Израиля, сидя под пальмовым деревом. Пророк — это вестник Божественного откровения. Господь через Девору призвал мужчину, которого зовут Варак, собрать воинов из израильтян и напасть на войско Сисары. На прошлой неделе мы узнали, что нужно молиться с прошением помощи у Господа, когда мы оказываемся в беде. Иногда Господь призывает нас помочь другим людям, которые столкнулись с проблемой, как в примере с сегодняшней историей Комета. Когда Господь призовет вас, каков будет ваш ответ? Варак сказал Деворе, что он будет сражаться, если она будет сопровождать его. Когда нам страшно, нас обуревают искушение довериться людям, которых мы можем видеть, нежели Господу, которого мы не видим. Мы можем позабыть величие Господа. Господь настолько велик, что Он сотворил целую вселенную! Он создал столь большие звёзды и поместил их так далеко, что вы даже не можете представить или увидеть их. Он сотворил большие океаны, огромные небеса, парящие облака, внушающие горы. Он единственный, кто правит всем миром, Он руководит всеми народами, Он пишет историю от начала до конца, и Он ведёт о каждой мельчайшей подробности будущих событий. Взгляните наверх или представьте небо и вспоминайте, насколько велик Господь. Когда он призывает вас, вы можете не сомневаться, что Он будет рядом с вами и поможет вам выполнить любую Его просьбу. Когда вам кажется, что задача, которую вы собираетесь решить, страшна, вспоминайте о небе, звёздах, горах и о том, что Господь гораздо больше, чем то, что вас пугает. Так как Варак доверял Деворе, а не Господу,





Господь прославил другую женщину победой над Сисером. Варак и израильтяне выигрывали битву, потому что Господь был на их стороне. Сисера сбежал и укрылся, и уснул в куще женщины, которой он доверял. Она убила его во сне, и израильтяне напевали триумфальные песни ей, а не Вараку. Господь справедлив, и Иисус сказал, что Он вознаградит нас согласно нашим поступкам. Некоторые вознаграждения мы получим на земле, а некоторые в раю. Так или иначе, мы можем быть уверены, что Господь воздаёт нам за нашу проявленную храбрость.

Я признаю, что Господь справедлив и воздаст мне согласно моим поступкам в этой жизни.

решение 2

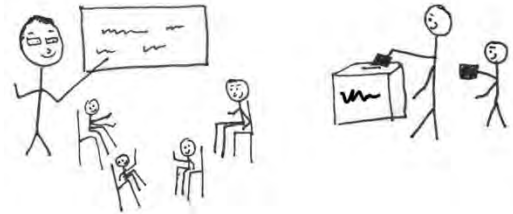
Пастор церкви приготовил небольшую награду для Комета. Он собирался дать ему небольшой денежный подарок за помощь. Когда пастор узнал, что два человека следили за порядком на уроке, он вынужден был разделить деньги на двоих. В конечном итоге Комет понял, что ему на самом деле не нужна была помощь.



Активность 2

Суд

Дети усаживаются в круг; учитель придумывает определённую ситуацию (Например, отец покупает коньки своим детям, при условии что они должны делиться. Девочка решает спрятать их от своего брата, чтобы он не использовал их, потому что его стопы воняют. Честно это или нет?) Ребёнок, сидящий справа от вас, будет Судьёй и он должен размышлять о справедливости ситуации вслух. Но сперва другие дети будут выступать в роли присяжных. Те, кто считают, что всё честно, поднимают руки и голоса будут подсчитываться. Затем те, кто считают, что эта ситуация несправедлива, поднимают руки и их голоса подсчитываются. Судья после минуты размышления примет окончательное решение, объявляя громко и чётко: СПРАВЕДЛИВО ИЛИ НЕСПРАВЕДЛИВО. Потом настанёт черёд другого ребёнка, позволяя им решить, что справедливо.



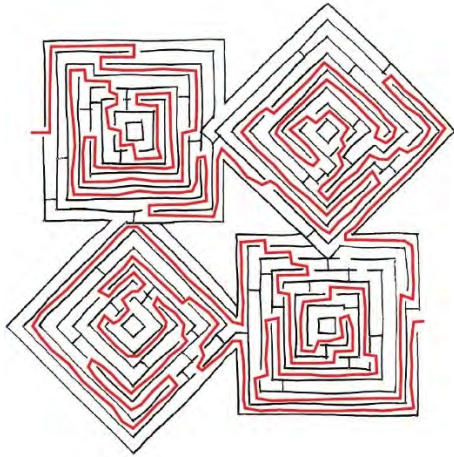
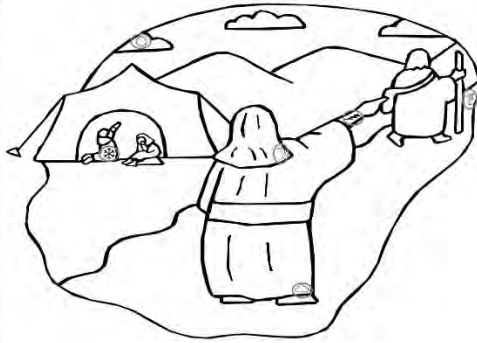
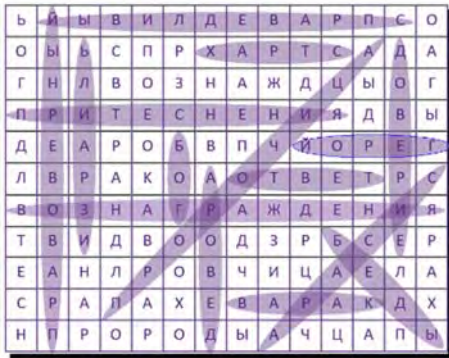
Шкала времени 2

Кто возглавлял Израилем после Аода? А. Девора.
Сколько лет руководила Девора? А. 40 лет.





☀️ Ответы на головоломку 2



☀️ Вопросы и Ответы 2

(Для старших учеников)

1. За какими ежедневными делами Господь может наблюдать? Вознаградит ли он нас? (Учитель, будет неплохо, если вы сделаете вид, что вы не верите, что Господь видит всё и обсудите всё, чтобы выяснить их точки зрения. К примеру, Он не видит, когда я смотрю телевизор и т.п. А в конечном счёте придёте к выводу, что Он следит. Данное упражнение откроет глаза вашим ученикам.)
2. Я всего лишь хочу посмотреть телевизор. Приемлемо ли это? А почему нет? (Некоторые дела не считаются плохими в моральном плане, но являются тратой времени. Нам всем необходимо отдыхать каждый день. Однако попытайтесь спросить у студентов сколько часов они тратят на видеоигры или просмотр телевизора, чтобы осознать, что они тратят много времени впустую. Если Господь за всё воздаёт, то совершение благих дел было бы хорошей идеей, не так ли?)
3. Каков будет рай? (Каждый из нас описывает рай по-разному. Весь мир порой говорит нам, что в раю скучно, там мы будем бесцельно парить в облаках. Но тот же Господь, создатель сего мира, сотворит и новые небеса, и новую версию земли 2.0 со всеми благами и безо всякой скверны. В Библии говорится, что там будет ЛУЧШЕ, тем то, что мы можем вообразить. Хорошенько представьте наилучшее, что может быть со своими учениками и подумайте о



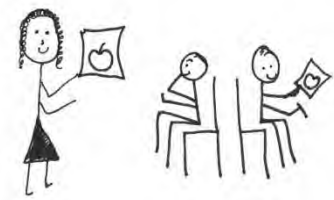


ПРИБОЛЬШИХ наградах. Спросите у них, что б они сделали, чтобы выиграть новый планшет или самый лучший мобильный девайс? Будут ли такие же хорошие награды от Господа в раю?)

Игра 2

Рисунок вслепую

Разделите участников на пары. Дайте одному ребёнку из каждой пары ручку и бумагу, а другому рисунок. Ребёнок с рисунком должен описать его своему партнёру, не говоря, что изображено. Например, если нарисован червь в яблоке, вы не можете сказать: “Нарисуй яблоко с червём”. Скажите: “Нарисуй изгиб с левой стороны”. А его партнёр нарисует то, что, по его мнению, представляет описание. Установите временное ограничение в 10 или 15 минут.



Посещение 2

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Девора



Домашнее задание 2

Задание

На этой неделе домашним заданием будет выбор рода занятий, например, беседа об Иисусе Христе, поощрение кого-либо, или помощь вашим родителям в домашних хлопотах, обещая при этом выполнять это каждый день, дома или в школе. К тому же, вы можете поступить добровольцем на какую-либо должность в службе у церкви. Если это кажется страшным, взгляните на звёзды или облака и подумайте насколько велик наш Бог, который сотворил их.

Чтение

День 1: Книга Судей 6:1-13

День 2: 6:14-26

День 3: 6:27-40

День 4: 7:1-15

День 5: 7:16-25





3. Господь подтверждает своё слово



Библейская история: Гедеон

Книга Судей 6:1-7:25

 **Стих на память 3**

“но надеющиеся на Господа наберутся новых сил. Они воспарят на крыльях, словно орлы, побегут – и не утомятся, пойдут – и не устанут.” Исаия 40:31

 **История Нуждающегося 3**

У Базза есть юный брат. Однажды, когда он молился и читал Библию, Господь обратился к нему ...

Что Он призовет его к служению у церкви в качестве группы хваления и поклонения Господу! Он был крайне удивлён, поскольку он даже не знает, как играть на музыкальном инструменте. Так он впал в сомнения и считал, что он не прав.

Затем он помолился Господу, спрашивая этого ли желает Он ...



 **Основной Урок 3**

На прошлой неделе мы узнали, что Варак доверял людям больше, чем Господу. На этой неделе мы узнаем человека по имени Гедеон. И опять израильтяне согрешили, и мадианитяне угнетали их настолько, что у них не было продовольствия и животных. Они были вынуждены готовить еду в тайне. Все делали вид, что они кушают в тайне. Однажды спустился ангел и молвит Гедеону, что Господь хочет, чтобы он спас Израиль. Он сказал Гедеону набраться всей мощи, что у него есть. Гедеон спросил, как это возможно, ведь он чувствовал себя таким ничтожным. Возникла ли у вас когда-то мысль, “Я же маленький ребёнок! Что я могу сделать?” Однако Господь может взять вашу маленькую силу и поможет сделать что-то большое. Господь настолько могуч, что Ему не нужна помощь сильного человека. Гедеон сделал что-то, что мы все можем сделать: он попросил подтверждения, как и Базз из сегодняшней истории. Господь больше желает, чтобы мы попросили подтверждения Его слова, а затем нашего повиновения. Что и расстраивает Господа, так это непослушание и слабость веры. Когда Гедеон осознал, что с ним говорил ангел, он испугался. Господь сказал ему, “Мир тебе! Не страшись.” Иисус говорил, что Он несёт нам мир, всегда с нами и повторяет неоднократно, что нет надобности бояться. Когда мы умиротворены, когда мы знаем, что Господь с нами, и Он подтвердил Своё слово, тогда мы воплощаем нашу веру в действия и повинемся Ему. Гедеон уничтожил жертвенники ложным богам и устроил жертвенник истинному Господу. После этого Господь приказал ему собрать израильтян для битвы против ГРОМАДНОГО войска мадианитян. Опять же, Гедеон попросил знамения, чего-то невозможного. Он расстелил шерсть на землю. К утру эта шерсть была промокшей, но земля вокруг неё — сухой. На второй день шерсть была сухой, но земля — влажной. И Гедеон сплотил 32,000 израильтян, но Господа не интересовала наша мощь; Он может спасти нас практически без никого и ничего. Он велел Гедеону оставить только 300 человек, остальных отправить домой! Закройте глаза и представьте, как 300 человек сражается против многочисленного войска. И Господь вновь подтвердил Своё





слово. Он велел Гедеону прокрасться на самый край вражеского лагеря, где он подслушал, как кто-то в шатре рассказывал о сне, в котором Гедеон победил их. Если вы видите, что Господь с вами, поступайте так же, как и Гедеон и поклонитесь Господу. Гедеон раздал светильники, кувшины и трубы 300 воинам. Посреди ночи, они окружили войско. Затем разом они разбили кувшины, в которых были светильники, затрубили трубами и кричали. Великая вражеская армия бежала в страхе! Израиль с лёгкостью выиграл эту битву, потому что воля Господня была с ними. Когда Господь призывает вас, вспоминайте Его могущество. Попросите Его знамения, затем выполняйте любые Его повеления.

Я могу попросить у Господа подтверждения и буду слушаться Его.

☀️ решение 3

Несколько месяцев спустя пастор подтвердил ему от лица Господа те же самые слова в церкви. Именно в тот момент он познал знамение Господа и стал обучаться музыке.



☀️ Активность 3

Дневник

- Сделайте дневник или записную книжку с бумажными листами.
- Скажите им, что каждый день они будут записывать туда доказательство, подтверждающее существование Бога. Доказательством существования Бога могут быть происходящие события или видимые объекты.



☀️ Шкала времени 3

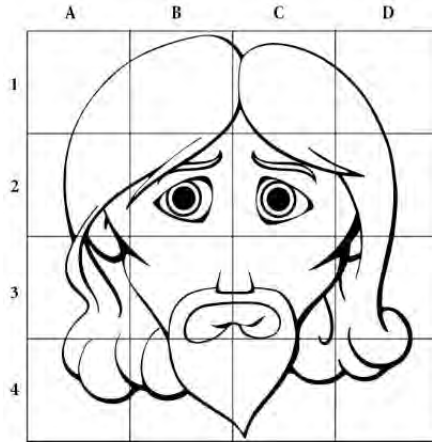
В каком году родился Гедеон? Мы точно не знаем, но считается, что он родился в 1252 до Рождества Христова.

Когда Гедеон умер? Мы точно не знаем, но считается, что он умер в 1152 до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 3

Ж	А	Е	Б	И	Ы	Н	Ж	А	Л	В	Г	Н	А	В	И
Е	И	Н	Е	Д	Ж	Р	Е	В	Т	Д	О	П	Г	Л	Я
Р	Ь	Я	Г	Й	Е	И	Н	Е	Н	О	Л	К	О	П	С
Т	Н	Т	М	Е	Р	С	Ы	С	У	Х	О	Й	Р	И	Ь
В	Б	И	Г	О	Л	Т	Н	Н	О	Е	Д	Е	Г	Й	Т
Е	И	Н	Е	Р	О	В	Т	О	Р	И	М	У	О	Б	Я
Н	Ы	Л	М	А	Д	И	А	Н	И	Т	Я	Н	Т	Н	Р
Н	К	И	К	И	Н	Ь	Л	И	Т	Е	В	С	А	Ж	О
И	Ж	Д	Е	Н	М	Е	Ь	Н	А	Н	Р	О	Л	А	К
К	В	А	С	Л	А	Б	Ы	Й	Г	Е	Л	Ь	Й	Л	О
И	О	М	О	Г	У	Ч	И	Й	Ш	С	У	Х	О	В	П





☀ Вопросы и Ответы 3

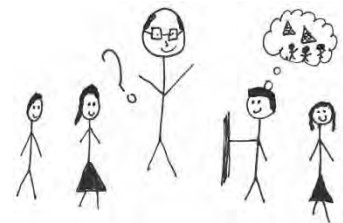
(Для старших учеников)

1. Что если Господь скажет мне НЕТ? (Такое случается со всеми нами, когда мы желаем чего-то СИЛЬНО и понимаем, что ответом будет НЕТ, мы несколько раз молим у Господа подтвердить нашу просьбу. Господь терпелив к нам, однако мы должны принять тот, факт, что ответ отрицательный и послушаться Его.)
2. Может ли Господь разгневаться на меня? Почему? (В каких случаях Господь может разгневаться? Когда мы ослушаемся и ложью скрываем это, когда мы достаточно сомневаемся и поступаем иначе или много сетуем, что это нам не по силам. Господь не гневается, когда мы боимся и просим подтвердить Его слово.)
3. На самом ли деле Господь желает поговорить со мной? (Обсудите тему: что Господь скажет, с кем Он желает говорить, когда Он молвит и т.п. И в конце сделайте вывод, что Он обращается ко всем нам по разным причинам весь день напролёт.)

☀ Игра 3

Угадай, кто это

Сформируйте две команды. В одной команде каждый ребёнок изображает то героя с прошлых уроков, которого учитель в тайне загадал им. А другая команда пытается угадать, кого они показывают. Они могут спросить конкретные вопросы о человеке и отвечающий должен ответить только да или нет. Нельзя обманывать. Например: Если герой это Моисей, а заданный вопрос "Ты сделал ковчег?" Ответом будет нет. "Как тебя зовут?" или любые прямые вопросы не разрешены. Команда, которая задаёт вопросы, может назвать героя, если она уверена в своей догадке. После завершения игры пусть команды поменяются ролями, смешают их и играют заново.





Посещение 3

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Гедеон



Домашнее задание 3

Задание

В качестве домашнего задания надо будет найти доказательство, подтверждающее существование Господа, например, происходящие события или же окружающие объекты в вашей жизни или в жизни другого человека. Напишите об этом или нарисуйте картину в записной книжке дома, затем расскажите вашему учителю в церкви.

Чтение

День 1: Книга Судей 10:6-14

День 2: 10:15-11:3

День 3: 11:4-13

День 4: 11:28-34

День 5: 11:35-40





4. Господь ценит вас



Библейская история: Иеффай
Книга Судей 10:6-11:13, 11:29-40

☀ Стих на память 4

“Бог могуществен, но людей Он не презирает; силой разума Он могуч.” Иов 36:5

☀ История Нуждающегося 4

Каждый день Тэффи чувствовала себя плохо в школе. Все издевались над ней из-за её семьи или потому что она была христианином. На обедах она всегда сидела одна. Она не умела играть с мячом, поэтому её выбирали в последнюю очередь, когда другие дети делились на команды. Она всегда говорила другим ребятам, как они хорошо играют с мячом, но они только смеялись над ней и говорили, что она ужасно играет. Они часто не обращали на неё внимания. Она болела одну неделю и не могла идти в школу. Но когда ей стало лучше, она боялась возвращаться в школу из-за каждодневного издевательства, который её ждёт. Она помолилась, “Бог Отец, пожалуйста, помоги мне!”



☀ Основной Урок 4

Добро пожаловать обратно в Герои Веры! Сегодня мы узнаем, что ценит Господь. Поразмыслите минуту о разных вещах, которые ценятся людьми и определяют положение человека в жизни. Что по мнению всего человечества делает человека более важным? (Пусть всем озвучить свои ответы) Мир нам словно твердит, чтобы мы смотрели на богатство, способности, талант, происхождение семьи, цвет кожи, волосы, одежду, даже идеальные зубы! Мир ценит людей по-разному согласно тем вещам, которые возвышают по статусу одних людей на другими. Однако Господь не смотрит на это. Как вы думаете, на что Господь смотрит? (Пусть дети подумают, а вы не давайте пока ответ.) Давайте же взглянем на сегодняшнюю библейскую историю.

Опять же, израильтяне согрешили грех, поклоняясь другим богам, а не одному истинному Господу. И филистимляне и аммонитяне притесняли их 18 лет. Они попросили у Господа спасения и избавились от всех чужеродных богов на их земле. Господь ответил на их молитвы и послал человека спасти их. Какой же человек спасёт мог бы спасти Израиль? Вы, наверное, подумали бы, что это воин, который занимает высокое положение в обществе и уважаем и восхищаем всем народом... но Господь избрал мужчину по имени Иеффай, сын блудницы. Все считали его никем, издевались над ним, и даже собственные братья прогнали его из-за того, кем была его мать. Ситуация была несправедлива — к нему относились плохо из-за дел, которых он не совершал! Иисус Христос знает каково это. Вожди евреев глумились, оскорбляли и в конечном счёте убили Иисуса, хотя Он не делал ничего плохого. Так на что Господь смотрит? В Библии говорится, что Господь, в отличие от мира, не смотрит на внешний облик. Господь смотрит на сердце (1-я Царств 16:7). Иисус говорил, что какой прок человеку, если он приобретет весь мир, (положение, богатства, значимость и т.д.) но при этом повредит своей душе. (От Матфея 16:26) Укажите на своё сердце. Ваша душа ценнее всего мира! Когда Иисус умер, Он сделал это ради вас, настолько Он





вас ценит. Ни один мирской статус не сможет умножить или уменьшить то, как Господь дорожит вами. Посмотрите на человека справа от вас и на человека слева. Каждая личность также стоит дороже всего мира. В сегодняшней библейской истории Господь изменил сердца людей. Когда они оказались в беде, они пошли к Иеффаю, которого они изгнали, и попросили у него помощи. Он привёл народ к победе и был вождём Израиля 6 лет.

Я знаю, что Господне мнение важнее всех. Я знаю, что Господь ценит меня.

☀️ решение 4

Когда Тэффи пришла в школу, она была крайне удивлена. Другие ребята были рады, что она вернулась! “Мы скучали по тебе!” воскликнули они, “Без тебя не так весело. Ты подбадриваешь всё время.” После этого её больше не выбирали последней на уроке физкультуры, хотя она ещё не научилась играть хорошо.



☀️ Активность 4

Нарисуй свою руку

Попросите детей нарисовать руку на листе формата А-4 или на их тетрадке. Пусть на каждом пальце они напишут или нарисуют то, что они хотят, чтоб Господь даровал им. Например, подарок или просьба для другого человека.



☀️ Шкала времени 4

В каком году родился Иеффай? Мы не знаем точно, но считается, что он родился в 1118 году до Рождества Христова.

Когда Иеффай умер? Мы не знаем точно, но считается, что он умер в 1094 году до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 4

Когда вы оцениваете важность, помните, что Господь ценит душу каждого человека больше, чем весь мир (От Матфея 16:26), и Он не делает различий между людьми (От Матфея 22:16, К Галатам 3:28). Ответ: 10 или максимальная величина на каждого человека.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 _____	

А	Е	Г	Р	А	Ь	М	М	О	Н	А	Б
Й	О	Р	Е	Т	О	Щ	Л	О	Д	И	
Б	Л	И	К	Л	Ц	А	О	Ф	Ф	Е	Й
А	Ц	Ь	Д	У	Е	О	С	М	Л	Б	Я
Д	Е	В	А	М	Н	И	Б	И	О	О	О
И	Н	О	Е	И	Н	Е	О	Л	О	П	Ю
Е	Р	Б	Н	Т	О	Ф	Ф	Ч	И	В	Л
Ф	Ц	Ю	Н	Ь	С	У	Д	Ь	Я	К	М
Ф	И	Л	И	С	Т	И	М	Л	Я	Н	Е
А	Б	О	Ч	Я	И	Л	Б	И	Ь	О	А
Й	А	М	М	О	Н	И	Т	Я	Н	Е	Й





☀ Вопросы и Ответы 4

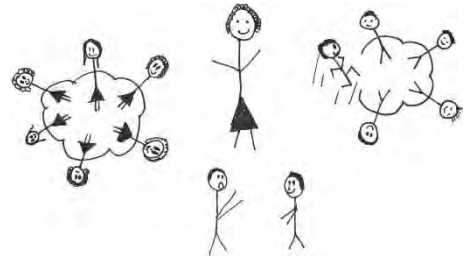
(Для старших учеников)

1. Каких случаи дискриминации вы видели в школе? (Поощряйте среди учеников обсуждение различных случаев, которые они видели, степень серьезности дискриминации и какую она боль причиняет человеку.)
2. Когда я становлюсь свидетелем дискриминации, почему мне следует вмешаться? (Скажите, что нет ничего хуже, чем бездействовать и молчать, когда кто-то нуждается в вашей защите.)
3. Почему они не могут оставить меня в покое? (Люди — существа социальные, и как только мы затеряемся в ложности дискриминации, желании быть популярнее других, мы впадём в грех. Люди всегда будут нарушать наше спокойствие. Мы должны научиться защищать себя и других. Зная кто мы есть, мы можем проявлять верность Господу и не беспокоиться, что скажут другие.)

☀ Игра 4

Ценить друг друга

Дети, встав в круг, держат за руки друг друга. Вы можете разделить мальчиков и девочек на две группы, которые будут играть одновременно. Один ребёнок будет снаружи бегать вокруг. Он, выбрав одного ребёнка, коснётся его спины, и тот побежит в обратную сторону в попытке не потерять своё место. Кто придёт первым, тот и займёт место. Победитель должен громко похвалить какое-либо хорошее качество проигравшего, например: Мануэль очень умен.



☀ Посещение 4

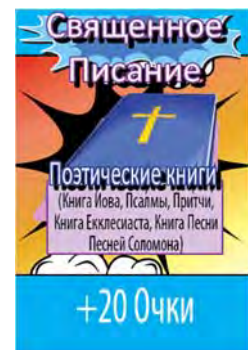
За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Поэтические книги

☀ Домашнее задание 4

Задание

На этой неделе домашним заданием будет самоанализ: Каким вы себя видите? Избегайте сравнения себя с другими. Если у вас низкая самооценка, помните, что Господь сотворил вас таким образом и Он ценит и любит вас. Если же вы гордитесь собой, помните, что следует доверять только Иисусу, а не себе. Каждый день этой недели произносите вслух, “Я принадлежу Иисусу, и Он ценит и любит меня.”



Чтение

День 1: Книга Судей 13:1-5

День 2: 15:9-16

День 3: 16:4-10

День 4: 16:15-22

День 5: 16:23-30





5. Детали



Библейская история: Самсон
Книга Судей 13:1-25, 14:5-6, 15:9-20, 16:2-31

☀ Стих на память 5

“Поэтому давайте приблизимся смело к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для своевременной помощи.” Евреям 4:16

☀ История Нуждающегося 5

Этим утром перед тем как уйти на работу, родители Тэффи поговорили и попросили её положить еду на плите в холодильник. “Это всё, что мы от тебя просим и не балуйся.” Тэффи подумала, “Странно, что на меня больше ничего не возложили. Но я могу делать всё, что захочу.” Тэффи стала читать газету и хотела позже сделать то, что её родители попросили. Но она так была увлечена чтением, что забыла их просьбу.



☀ Основной Урок 5

Добро пожаловать обратно! Сегодня мы узнаем весьма необычного героя. Однажды ангел Господний спустился к паре, у которых не было детей, и предвещал им сына. Он будет назореем, посвященным Господу, придерживаясь особого обета. Он не должен был пить вино, прикасаться к умершим или стричь волосы всю его жизнь. Обет назорея — это просто изображение нашей жизни с Господом, хотя мы этого не выполняем сегодня, поскольку Иисус исполнил закон. Но Господь тот же, Он обращает внимание на детали. Пока Самсон придерживался обета, Господь одаривал его необыкновенной силой. Как-то раз лев бросился на него, а он разорвал льва на части голыми руками! В другой раз израильтяне сдали его филистимлянам. Самсон сорвал с рук новые крепкие верёвки, схватил ослиную челюсть и убил 1000 филистимлян в одиночку! Однажды филистимляне окружили город. Самсон выломал городские ворота вместе с косяками из стены и отнёс на вершину горы. Филистимляне никак не могли преодолеть его мощь. Таким же образом у нас внутри есть Господняя сила и наш враг, дьявол, не может победить. Позднее Самсон влюбился в филистимлянку по имени Далила. Она хитростью выпытывала у него тайну его силы до тех пор, пока он не выдал, сказав, что она в его волосах. Когда она остригла его волосы, его сила пропала! Филистимляне схватили его, выкололи его глаза и пленили. Господь внимателен к деталям. Мы могли б посещать церковь всю свою жизнь, но при этом не были бы внимательными. Это могли быть непослушание, как в случае с Тэффи из сегодняшней истории, или даже скрываемый вами бунт против родителей. Вы можете обижаться на кого-то. Что бы это не было, от Господа не скроешь. Когда вы находите причину, покайтесь, и Господь вернёт вам вашу силу. Спустя некоторое время у Самсона вновь отросли волосы. На большом пире филистимляне привели Самсона, чтобы поглумиться. Он воззвал к Господу с просьбой вернуть ему силу в последний раз, толкнул две главные колонны храма, и всё построение обрушилось. Он убил больше филистимлян при смерти, чем за всю свою жизнь. Точно так же Иисус ходил по земле с мощью Господней — никто не мог остановить его. Хотя Самсон совершил довольно много ошибок, Иисус никогда не грешил. Как и Самсон, Иисус преодолел соблазн совершения греха и сильнейшим ударом поразил





дьявола, когда Он умер на кресте и вновь воскрес. Благодаря Иисусу нас милуют, когда делаем разные ошибки как Самсон. Иисус с нами и Он будет учить нас, как жить ради Него. Часто внимательность к деталям означает следование Ему.

Я буду следовать за Господом в деталях.

☀️ решение 5

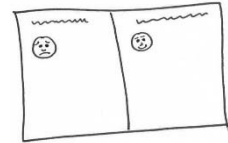
Когда её родители пришли, они пригласили гостей на обед. К их удивлению, приготовленная еда уже была испорчена.



☀️ Активность 5

Новая возможность

Нарисуйте линию на бумаге, разделив её на две секции. В первой секции вы напишите ситуацию, в которой всё пошло наперекосяк. В другой — одну или более идей о том, как Господь дарует вам ещё один шанс, и как вы можете изменить положение.



☀️ Шкала времени 5

В каком году Самсон родился? Мы не знаем точно, но считается, что он родился в 1119 году до Рождества Христова.

Когда умер Самсон? Мы не знаем точно, но считается, что он умер в 1079 году до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 5



В	Я	В	О	Л	О	С	Ы	А	С	У	О	Ф
Р	Ё	Ц	Б	Д	Ы	Ч	Н	Ы	А	Х	Щ	И
А	Й	И	Е	Ч	В	Г	Щ	О	М	И	Ь	Л
Т	Х	А	Щ	Е	Е	А	Л	И	С	Щ	Т	С
А	У	Л	А	Л	Д	Н	А	З	О	Р	Е	Й
И	Д	И	Н	Ю	И	У	Б	М	Н	Е	В	Л
Ф	И	Л	И	С	Т	И	М	Л	Я	Н	Е	Б
Ё	Л	А	Е	Т	Я	Ю	С	Т	Ь	И	Л	Х
Х	Я	Д	Ч	Ь	И	К	В	Ё	Р	Е	В	Й

Правда или Ложь

Обведите в кружок этот знак если ответ правильный и этот знак если ответ неправильный.

1. Мощь Самсона была обнаружена в его сердце.
2. Далила предала Самсона и сдала его филистимлянам.
3. Многие филистимляне умерли после обрушения храма, в то время как Самсон остался жив.
4. Самсон был силен даже без его волос.
5. Самсон убил тысячу людей при помощи ослиной челюсти.





☀ Вопросы и Ответы 5

(Для старших учеников)

1. Могу ли я делать всё по-своему? (Если мы хотим почтить Иисуса, нам нужно поступать также как Он. Хотя спасение является даром, в конечном счёте мы полностью предаём себя воле Господа, включая детали жизни.)
2. Хорошие люди попадают в рай, не так ли? (Обсудите разницу между быть хорошим или же позволить хорошим качествам Иисуса Христа окупить наши грехи. Нет достойных.)
3. Почему мне следует доверять Господу? (Мы можем доверять только Господу. Наши отцы, пасторы и учителя будут иногда нас подводить. Это обидно, но в конечном счёте мы должны доверять лишь Господу.)

☀ Игра 5

Внимательность

Дети садятся в круг. Кто-то встаёт в центр и пытается угадать лидера. Лидера выбирают так, что ребёнок в центре не понимает кто он или она. Избранный лидер начнёт выполнять какое-либо действие, а остальные будут повторять за ним таким образом, чтобы стоящий в центре не заметил, кто начинает. Действия должны быть простыми, например, поглаживание головы, касание носа, уха и т.п. Когда ребёнок в центре угадывает, кто есть лидер, они поменяются позициями и возобновят игру.



☀ Посещение 5

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру "Герои"! Карточка этого дня:

Самсон



☀ Домашнее задание 5

Задание

Вашим домашним заданием на этой неделе будет проявление интереса к деталям жизни. Слушаетесь ли вы родителей? Ладите ли вы с людьми? Простили ли вы людей? Скрываете ли вы что-то от авторитетных лиц (родители, учитель, пастор и т.д.)? Выберите деталь, которая не достаёт у вас, молитесь у Господа прощения и просите помощи у Него, исповедуйтесь авторитетному лицу, затем покайтесь в содеянном. Смотрите, чтобы при совершении благого дела вы учитывали ту деталь всю оставшуюся неделю.

Чтение

- День 1: Руфь 1:1-7
- День 2: Руфь 1:11-18
- День 3: Руфь 2:1-4
- День 4: Руфь 2:19-23
- День 5: Руфь 4:9-15



6. Господь благословляет вас



Библейская история: Руфь

Руфь 1:1-3:3, 3:16-4:22

☀ Стих на память 6

“Благословен полагающийся на Господа, чье упование – Господь. Он будет как дерево, посаженное у воды, что корни свои простирает к реке. Не боится оно, что настанет зной; листья его пребудут зелеными. Не тревожится в год засушливый и плодоносить не перестанет.”
Иеремия 17:7-8

☀ История Нуждающегося 6

Сегодня в школе учитель Комета выдвинул некое предложение всей группе. “Я предлагаю вам оставаться каждый день после урока, чтобы помочь мне убрать классную комнату и упорядочить материалы. Потом мы можем быстро закончить и радостно уйти домой. Если все мне будут помогать, в конце полугодия я дам каждому приз.” Идея была всем по душе, в том числе и Комету, но так как он жил далеко, это превратилось в задачку. Теперь никто не уходил сразу после завершения урока. Через некоторое время они стали думать, что это не стоит их затраченного времени, и приз будет незначительным. Однако Комет не отказывал в помощи учителю ни в чём. Он всегда был рядом, не думая главным образом о призе.



☀ Основной Урок 6

Добро пожаловать обратно! Во времена судей, таких как Иеффай и Самсон, происходила ещё одна прекрасная история. Израильянин отвёз свою семью в Моав из-за голода. В течение 10 лет отец и оба сына скончались. Мы живём в мире, погрязшем в грехе, нехорошее происходит как с христианами, так и с нехристианами. Иисус сказал, что у нас будут неприятности, но Он будет с нами в сложное время. Вдова Ноеминь вернулась в Израиль с её снохами, Руфью и Орфой. На пути Ноеминь отправила их домой в Моав, думая, что так будет лучше. Они любили друг друга так, что им было грустно прощаться. Орфа вернулась в Моав, но Руфь осталась верной Ноеминь, сказав, что Господь и люди Ноеминь — это её Господь и народ. Дома, в Вифлееме, жизнь Ноеминь была горькой по её словам. Когда что-то плохое случается с нами, легко стать озлобленным. Тем не менее Руфи оставшись верной Ноеминь, и работала добросовестно на полях Вооза, собирая ячмень. Затем, когда её свекровь попросила её, она послушалась, на задав вопросов. Верность, усердность и послушание — качества более прекрасные Господу, нежели красивое одеяние, причёска, макияж или аксессуары. Вооз тоже это заметил и попросил Руфь продолжать жатву на его поле, потому что так он мог защитить её. Он проявлял свою доброту и щедрость, приглашая её на обед с его рабочими и предлагая ей больше еды. Когда пришло время жениться, Вооз позаботился обо всём правильным и угодным Богу образом. Доброты, щедрость и праведность отражают Иисуса и ценнее любой силы и красоты. В Библии говорится, что мы





радуемся Господу, когда мы считаем Его самым важным и прекрасным в нашей жизни, Он претворяет желание нашего сердца. (Псалтирь 37:4) Иисус сказал, что Он явился, чтобы дать жизнь в избытке. (От Иоанна 10:10) Иисус также сказал, что, когда мы отдаём Ему всё, Он вознаграждает в сто крат больше в этой жизни и в раю! (От Матфея 19:28-30) Господь желает благословить нас. Вооз и Руфь поженились и у них родился сын, который радовал Ноеминь. Иногда Господня благодать нам помогает другим людям тоже. Вооз и Руфь стали дедушкой и бабушкой будущего царя Давида и предками Иисуса Христа. Божья благодать в вашей жизни могут быть будущая семья, друг, которого вы долго ждали, успешная работа или больше возможностей служить Господу. Сегодня, чуть позже, мы узнаем, какую благодать получит Комет. Господь любит малейшие детали, чтобы показать, как Он вас любит. Господь хочет даровать вам благо, и, если вы ставите Господа на первое место и радуетесь Ему и ведёте угодный Ему жизненный уклад, даже с трудом, Господь будет рад благословить вас.

Я верю, что Господь желает благословить меня, и я сделаю всё возможное, чтобы следовать за Ним, несмотря ни на что.

решение 6

Наступил тот день. Так как Комет был единственным, кто помогал все время, учитель дал ему сюрприз. Как вы думаете, каким же был этот подарок?...

Ух ты, ВЕЛОСИПЕД! Этот подарок был идеальным, потому что Комет теперь мог с ним добираться домой раньше и не уставать.

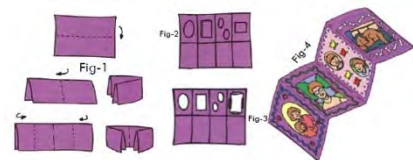


Активность 6

Напоминание

Следующая работа выполняется учениками для вспоминания блага от Господа.

Возьмите бумагу формата письма или А-4 и сложите её, как показано на рисунке. Нарисуйте места, куда поместите картину или рисунок. Если у вас есть фотография дома, вы можете вырезать это место для её размещения. На фотографиях или рисунках могут быть изображены ваша семья или принадлежность, которая вам очень нравится.



Шкала времени 6

Когда происходила история Руфи? А. Мы точно не знаем, но считается, что это произошло в 1230 году до Рождества Христова.





☀️ Ответы на головоломку 6



Ь	Н	Е	М	Ч	Я	Ч	М	Е	Н	Б	С	Т	В
А	Ы	Р	Б	О	Д	Л	И	О	Р	Л	В	О	З
Ы	Й	М	У	Р	Ч	К	О	У	А	А	Е	О	В
Р	П	О	С	Ф	Т	Г	Б	П	К	Г	Р	К	Ы
Д	Ч	А	И	А	Ь	О	В	З	И	О	Н	А	Й
Е	И	В	Т	С	Ь	Л	О	В	О	Д	О	Р	П
Ш	Б	С	М	Е	У	О	З	О	О	А	С	Б	Й
Й	О	П	О	Д	В	Д	Ь	Л	С	Т	Т	Е	Ы
Р	У	Ф	Б	А	Т	О	Р	Е	Ч	Ь	Ь	Н	О



☀️ Вопросы и Ответы 6

(Для старших учеников)

1. Так, что же там для меня уготовано? (Господь щедрый, и Он любит ниспосылать нам блага. О чём вы больше всего мечтаете? Подождите несколько лет, и вы увидите, что Господь воплощает ваши мечты! Смотрите, чтобы ваши ученики не просили новую машину, новый мобильный телефон и другие обычные предметы. Поддержите их в желании достичь более важные цели.)
2. Если Господь желает благословить нас, почему Он позволяет плохим вещам происходить? (Мы живём в мире полным грехов, и все попадают в сложные ситуации. К тому же, Господь заботится больше о наших сердцах нежели телесной оболочке. Наша душа вечна, а тело нет. Господь ниспосылает боль и проблемы, чтобы наши сердца претерпели перемен, и, чтобы мы достигли зрелости.)
3. Почему в церкви все говорят “Благослови вас Господь”? (Возможно это стало обычаем, простым приветствием, но так как все к этому привыкли ... почему бы и не поучаствовать?)

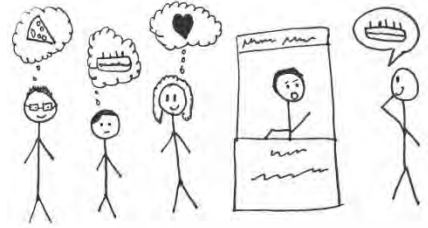




Игра 6

Ассортимент благодати

Один играет за продавца, а другой за покупателя. Все остальные дети представляют собой блага. Учитель определит блага на каждого ребёнка. (пример ниже). Когда покупатель подходит, он говорит: Мне нужна благодать. Продавец скажет: “Какую же благодать вы ищите?”. Затем он может выбрать из предоставленного списка. Покупатель спрашивает цену. Ребёнок, представляющий нужную благодать, кричит свой возраст и бежит, чтобы его не поймали. Покупатель продавцу заплатит количеством хлопков руками, который будет соответствовать числу возраста. Затем оба побегут ловить ребёнка, который представляет собой нужную благодать. Если он пойман, то проигрывает. Если нет, он возвращается и ему определяют другое благо. Благословением могут быть следующие:



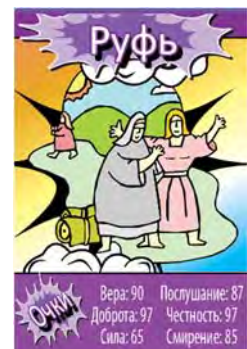
1. еда
2. спасение
3. здоровье
4. гамбургеры
5. одежда
6. сладости
7. торт
8. игрушки
9. мир
10. мудрость
11. счастье
12. семья
13. любовь
14. друзья
15. вечная жизнь

На выбор: вы можете использовать стол, стул, дерево или даже камень в качестве прилавка.

Посещение 6

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Руфь





Домашнее задание 6

Задание

На этой неделе домашним заданием будет размышление о том, что вы любите, например, ваша семья, друг, ваш дом или кровать, игрушка, любимый урок в школе и т.п. Каждый день этой недели Благодарите Господа за эти блага.

Чтение

День1: 1-я Царств 1:1-8

День 2: 1-я Царств 1:9-20

День 3: 1-я Царств 3:1-6

День 4: 1-я Царств 3:7-14

День 5: 1-я Царств 3:15-21



7. Господь призывает вас к служению



Библейская история: Самуил
1-я Царств 1:1-28, 3:1-21



☀ Стих на память 7

“Вы Меня не выбрали, Я Сам вас выбрал и назначил, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы ваш плод выдержал испытание временем; тогда Отец даст вам все, о чем бы вы ни попросили Его во имя Мое.”
Иоанна 15:16

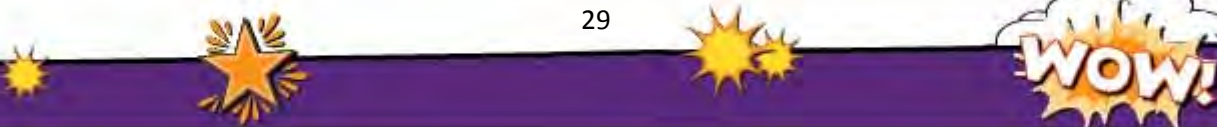
☀ История Нуждающегося 7

В церкви, куда ходит Комет, есть Летняя христианская школа. Всем детям было задано организовать сценку, а также выполнить другие задания. Ими руководил их учитель Воскресной школы. Однако Комету не досталась роль, которую он сыграл бы, и поэтому он расстроился и посчитал себя никчёмным. Он подумал, что Господь не использует и не будет использовать его на благо.



☀ Основной Урок 7

Добро пожаловать обратно в “Герои Веры”! Сегодня мы ознакомимся с Самуилом, последним судьёй Израиля, и призвал его Господь. Вы ещё помните всех мужчин и женщин веры, которых мы по теперешний момент узнали? Каким же человеком, по вашему мнению, был Самуил: великим воином, зажиточным мужчиной или священником? Давайте узнаем, как Господь призвал его. Одна женщина в Израиле не могла родить ребёнка и по этой причине печалилась. Однажды, когда она отправилась с мужем в храм помолиться Господу, она тихо попросила Господа даровать ей ребёнка, пообещав, что она посвятит ребёнка Господу. После того как она пришла домой, Господь ответил на её молитвы, и она родила мальчика по имени Самуил. Она принесла Самуила в храм, и он вырос там, воспитываясь священником Илием. Как-то раз, будучи ещё мальчиком, Самуил спал внутри храма и следил, чтобы свечи не потухли. Ночью он услышал чей-то призыв, “Самуил! Самуил!” Он встал, побежал к Илию и сказал, “Я здесь!” Однако это не Илий звал его. Услышав призыв три раза, Илий осознал, что Господь звал его. Он сказал Самуилу вернуться и послушать Господа. Когда Господь ещё раз его призвал, Самуил сказал, “Здесь я.” Иногда мы думаем, что, если Господь желает свершить что-то невероятное в Его царстве, Он будет использовать ангелов или явиться к нам с голосом, словно рокот. Господь делает подобное, но чаще всего Он предпочитает обычных людей, таких как вы или я! Господь желает использовать не только пасторов, миссионеров или учителей, но и вас тоже, даже если вы ещё ребёнок! Позднее мы узнаем, как Господь призовет к служению Комета, из сегодняшней истории. Иисус сказал, что Его овцы (вы) могут услышать и узнать Его голос. (От Иоанна 10:27) Чтобы быть готовым к призыву Господа, как Самуила, уделяйте своё время служению и помощи в церкви. Спросите совета у ваших родителей, учителей и пасторов. Потом, когда Господь призовет вас, скажите: “Здесь я!” и делайте то, что Он повелевает вам. Самуил, получив Господне послание, спал всю ночь, затем утром рассказал Илию. Если Господь призывает вас, например, когда вы едите в ресторане, не тревожьте других. Таким образом вы остаётесь очень духовными.





Извинитесь, зайдите в уборную и там помолитесь. Это кажется глупым, но Господь может говорить с вами в любом месте. Потом вы можете вернуться и рассказать это своим родителям или учителю, когда наступит подходящее время. Самуил ревностно служил вестником Господнего слова весь остаток своей жизни. Будучи последним судьёй Израиля, он по велению Господа помазал первых двух царей Израиля.

Я хочу подготовиться к моменту призыва Господа.

☀️ решение 7

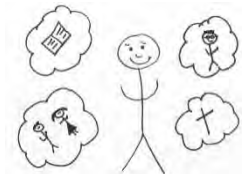
Он ходил в Летнюю христианскую школу, только чтобы участвовать на слушании. Но в один день он встретился с мальчиком в этой же школе, который плакал и говорил, что он никому не нужен. Комет сказал ему слово Господне и то, что Он его любит и всегда будет с ним. Комет позвал его в церковь, и с тех пор тот ребёнок и его мать стали ходить в церковь регулярно. Именно в тот момент Комет осознал, что он на самом деле нужен Господу в качестве его преданной армии.



☀️ Активность 7

Призыв

Напишите на бумаге, как, вы думаете, Бог призывает вас служить или как, по вашему мнению, Бог мог бы призвать вас в вашем возрасте или в вашей ситуации. Примеры: говорить сообщения через Библию или учителя, помогающий на церковном мероприятии, помогать школьному товарищу, которого вы видите плачущим или говорящим, что он не имеет ценности или не любит свою жизнь.



☀️ Шкала времени 7

В каком году Самуил стал вождем Израиля? А. Мы не знаем точно, но считается, что он стал вождем в 1143 году до Рождества Христова.

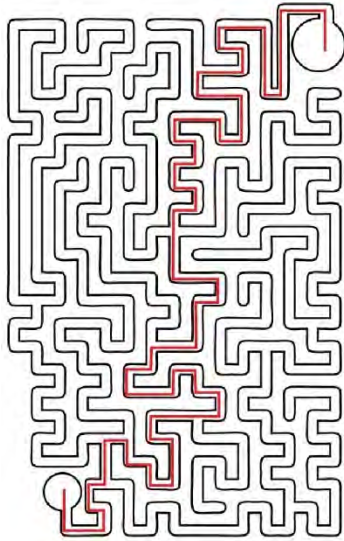
Когда Самуил умер? А. Мы не знаем точно, но считается, что он умер в 1055 году до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 7



Д	Е	Ь	Р	Е	Я	Н	О	С	Г	Й	Я
К	И	З	Т	С	Л	Ь	К	Л	О	П	Л
О	Н	К	Н	А	Д	Р	Д	И	Л	Р	А
Р	А	О	Я	О	Ш	А	З	У	О	И	Д
О	Л	И	П	Е	Ч	Ы	Н	М	С	З	И
Р	С	С	А	М	У	Ь	Л	А	В	Ы	Л
П	О	К	О	Р	Я	Т	Ь	С	Я	В	И
Г	П	Р	А	В	О	В	Е	Р	Н	Ы	Й
И	З	Р	А	И	Л	Ь	Й	Ы	Ш	А	Т





Вопросы и Ответы 7

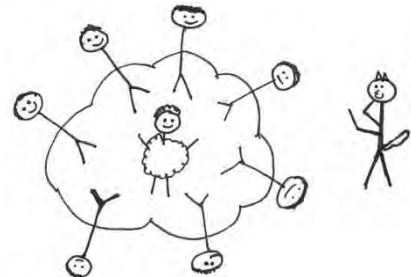
(Для старших учеников)

1. Но что я могу изменить? (Это удивительно на что способен человек. Даже если в величинах мы малы, мы можем достичь многого. Иногда было бы целесообразным забыть крупные числа, миллионы голодающих и сконцентрировать своё внимание только на одном человеке. Есть ли нуждающийся человек возле вас? Помощь ОДНОМУ человеку будет стимулом для начала помощи другим. Вскоре вы станете частью БОЛЬШИХ перемен!)
2. Почему не хватает еды и денег на всех? (Помогите ученикам поразмыслить о данной ситуации. Возможно Господь желает, чтобы мы научились делиться? Может быть это из-за греха, с которым Адам был изгнан на землю.)
3. Что если кто-то не любит меня? (Мы не должны дружить со всеми, но Господь просит нас помогать даже своим врагам. Кто знает? Возможно Господь готовит нечто грандиозное для каждого человека, и Он намеревается свершить свой план посредством нас!)

Игра 7

Волк и овцы

Дети, держась за руки, встают в круг. Одного ребёнка выбирают волком, а другого овечкой. Овечка встанет внутри круга, а волк снаружи. Остальные дети, держась за руки, не будут пропускать волка, чтобы тот не схватил овечку. Волк, в свою очередь, попытается поймать овечку, пробираясь сверху или снизу круга, или разбивая его звенья. Если любое звено из двух детей разобьётся или пропустит волка, оно должно покинуть круг. Волк и овца могут входить или выходить из этого круга.





Посещение 7

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Самуил



Домашнее задание 7

Задание

Домашним заданием на этой неделе будет ежедневное совершение милосердного поступка, к примеру, помочь пожилым людям перейти через улицу, для взрослых людей отнести сумки с продуктами из супермаркета, помочь другому ученику в школе сделать домашнее задание и т.п. На следующем занятии расскажите вашему учителю о ваших деяниях.

Чтение

День 1: 1-я Царств 5:1-6

День 2: 1-я Царств 5:7-12

День 3: 1-я Царств 6:1-6

День 4: 1-я Царств 6:7-12

День 5: 1-я Царств 6:13-16, 7:1





8. Господь всемогущ



Библейская история: Ковчег Завета

1-я Царств 4:1-11, 5:1-6:21

Стих на память 8

“Ведь Господь, ваш Бог, – Бог богов и Владыка владык, великий Бог, могучий и грозный, беспристрастный и не берущий взятки.” Второзаконие 10:17

История Нуждающегося 8

Однажды Кип и его друг находились в церкви. И его друг чуть не заплакал от того, что его голова болит. Кип решил помолиться за него, чтобы его головная боль прошла. Он молился недолго, и что же, вы думаете, произошло?...

Его друг больше не чувствовал головную боль! С того дня Кип возомнил из себя целителя больных людей, забыв, что Господь лечит, а не он. Он стал хвастаться перед своими друзьями в школе о своих способностях.



Основной Урок 8

На прошлой неделе мы узнали, что Господь любит использовать людей для удивительных дел. На этой неделе мы узнаем, что Господь не нуждается в людской помощи. Прежде присутствие Господа существовало среди израильтян над большим золотым ящиком, который называется Ковчег. В Ковчеге были скрижали с десятью заповедями, посох Аарона и сосуд с манной или же хлебом с небес, которым Господь кормил израильтян в пустыни. С прошлого урока мы узнали о Самуиле, которого призвал Господь. Впоследствии израильтяне оказались в продолжительной битве против филистимлян. Израильтяне проиграли первую битву, поэтому они принесли Ковчег Всевышнего с собой, надеясь, что они, наверняка, одержат победу, ведь Господь находился там. Порой мы думаем, что Господь должен всё делать так, как мы хотим, как в случае с Кипом из сегодняшней истории. Но Господь не находится в бутылочке и не ждёт указаний. Господь всемогущ, вездесущ, ведает обо всём, и Он осуществляет Свои цели. На второй день битвы израильтяне проиграли, и филистимляне схватили Ковчег. Израильтяне испугались. Иногда и мы беспокоимся о репутации Господа, однако Господь велик и может Сам позаботиться об этом. Филистимляне положили Ковчег в храм у подножия их идола-божества Дагона. Утром идол упал на лицо перед Ковчегом! Они поместили его обратно, но на следующее утро он опять упал, при этом его руки и ноги откололись. К тому же наросты поразили тот город. После этого они поместили Ковчег на воз с золотом и коровы сами увезли обратно. Господь направлял коров без помощи людей. Когда Ковчег прибыл в Израиль, народ ликовал, но некоторые умерли, потому что они непочтительно посмотрели внутрь ковчега. Иисус сказал, что мы всегда должны бояться только Господа — но этот Господь также наш Отец, который знает о каждой малейшей детали у вплоть до каждой волосинки на нашей голове. Он любит нас и смотрит за нами. Нам никогда не нужно переживать о чём-то. В былые времена присутствие Господа было сосредоточено на этом ящике, Ковчеге. Теперь благодаря Иисусу присутствие Господа наполняет наши сердца. (1-е Коринфянам 6:19) Иисус позаботится о вещах в Ковчеге — Иисус исполнил закон тех скрижалей,





Он наш вечный священник, что представляет собой посох Аарона, и Он наш повседневный духовный хлеб, как манна, спустившаяся с небес. Укажите на своё сердце. Когда вы поверите в Иисуса, вы становитесь словно Арка Всевышнего! Наш всемогущий Господь является и живёт в вас и сопровождает вас везде.

Я верю в могущество Господа и буду почитать Его. Я хочу, чтобы Иисус был моим царём, полагаюсь на Него, и меня ничто не тревожит.

☀️ решение 8

Как-то раз у его одноклассника в школе болело ухо. Кип обещал ему, что он помолится за него, и боль сразу пройдёт. Кип помолился за него, но ничего не случилось. Кипу стало стыдно; Он поговорил с учителем Воскресной школы и рассказал, что случилось. Его учитель объяснил, что сила исходит от Господа.



☀️ Активность 8

Стихи

Дайте каждому ребёнку бумагу, как показано ниже с 5 пространствами. Отрежьте их и напишите стих на каждый день, в котором говорится о силе и присутствии Господа. Например, можно написать Псалтирь 23:1; От Марка 10:27 и т.д.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

☀️ Шкала времени 8

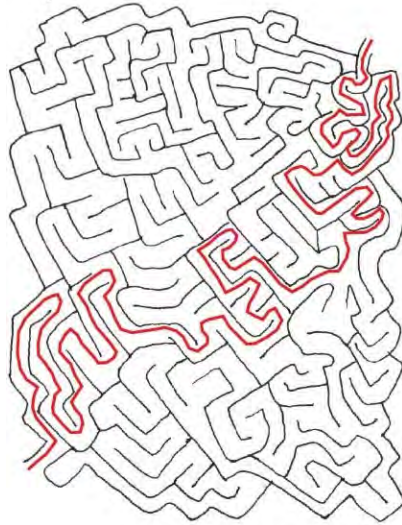
В каком году филистимляне схватили Ковчег Завета? А. Мы точно не знаем, но считается, что это произошло в 1142 до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 8



Ф	И	Л	И	С	Т	М	Л	Я	В	Н	Е	Ы	Ь
Я	С	Ь	Т	И	О	К	О	П	С	Е	Ь	С	И
Г	К	О	В	У	Е	Т	С	Ь	Е	Ы	Т	Й	Д
О	А	Ф	И	Л	И	С	Т	И	М	Л	Я	Н	Е
С	Т	Д	Я	Щ	Е	Н	А	Р	О	С	Т	Ы	В
П	Й	О	Р	О	Н	Р	К	Г	О	К	В	О	
О	В	О	Д	В	Н	О	Е	И	У	И	Ш	О	П
Д	А	Ц	В	А	Е	В	Й	А	Ш	О	У	Р	А
Ь	Е	Я	М	О	Ы	Р	Ш	Я	И	Д	А	О	З
И	З	К	А	П	З	Е	И	А	Й	Ь	Т	К	И
А	Г	Е	Ч	В	О	К	Н	Е	Я	Г	Ь	Е	Щ
Г	О	Ь	Я	С	Ь	Т	А	Ш	У	Л	С	О	Я





Вопросы и Ответы 8

(Для старших учеников)

1. Как всемогущий и великий Господь может быть моим другом? (У Господа есть много характеристик. Нам необходимо Его бояться, но мы также должны знать, что Он нас любит. В Библии говорится, что Господь ведаёт о каждой волосинке на нашей голове; Он знает самые незначительные детали.)
2. Почему мне кажется, что Господь находится далеко? (Изначально, ВЕРА играла очень важную роль для Господа. Господь повелевает нам верить, даже если мы его не видим. Может быть это было частью Его решения не делать нас роботами, которые работают правильно, не имея при этом независимого мышления. Если бы мы смогли увидеть Господа таким какой он есть, мы бы стали на колени перед ним. Порой кажется, что мы не способны видеть Господа и, что Он вдали, но сам Господь может видеть наши сердца и видит у кого есть настоящая вера.)
3. Будет ли конец света? (Поговорите со студентами на эту тему и сделайте вывод, что конец света всё-таки БУДЕТ. Если мы на самом деле верим в слова Библии, мы должны признать этот факт таким, каким мы его знаем.)

Игра 8

Горячая картошка

Все ученики образуют круг. Пока играет музыка, дети передают какой-либо предмет по кругу. Когда же музыка прекращается, ребёнок, у которого в руках оказался этот предмет, должен рассказать о промыслах Божьих в его жизни. (Например, Господь защитил его от ребёнка, который беспокоил его, или господь ниспослал пищу, деньги и т.д.)





Посещение 8

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Ковчег Завета



Домашнее задание 8

Задание

На этой неделе в качестве домашнего задания надо будет найти пустую коробку от спичек или любую другую маленькую коробку. Вы можете украсить её. Напишите строки из Библии на листочках бумаги, засуньте их в маленькую коробку и положите её в ваш карман. Когда вы попадаете в беду, вы можете читать те строки. Слово Господа поможет и успокоит вас в жизненной суете. Принесите маленькую коробку на следующее занятие и покажите вашему учителю.

Чтение

День 1: 1-я Царств 8:4-11, 17-22

День 2: 1-я Царств 9:1-9

День 3: 1-я Царств 9:25-10:2

День 4: 1-я Царств 10:9-11, 17-25

День 5: 1-я Царств 13:1-14





9. Веление Господа



Библейская история: Царь Саул

1-я Царств 8:4-21, 9:15-10:1, 10:20-25, 13:5-14, 15:1-31

 **Стих на память 9**

“Тому, Кто дает победу царям, избавляет Давида, Своего слугу, от смертоносного меча.” Псалтирь 143:10

 **История Нуждающегося 9**

Кип грустит, потому что его отец не отпускает его поиграть с соседскими ребятами и, если он выйдет, то будет наказан. Но Кип знает, что эти дети ведут себя нехорошо. Затем однажды Кип поговорил с пастором, сказав, что не хочет больше слушаться своего отца, поскольку он плохой человек. А пастор спросил у него, “Почему ты это говоришь?” Кип ответил, “Потому что он не разрешает мне играть на улице, и он наказывает меня.”



 **Основной Урок 9**

На прошлой неделе мы узнали, что Господь всемогущ, и Он планирует сделать то, что Он пожелает. Сегодня мы узнаем у человека по имени Саул, что происходит, когда мы пытаемся изменить волю Господа, или, когда мы его не слушаемся. На тот период в Израиле не было царя и Самуил все ещё руководил. Израильтяне пришли к Самуилу и попросили царя похожего на тех, которые правили соседними народами. Легко засматриваться на то, что есть у соседей. Когда мы сравниваем, мы проявляем недовольство тем, чем Господь одарил нас. И израильтяне умоляли Господа ниспослать им царя. Господь молвил, что им не понравится тот, кто придёт и не будет обратного пути. Господь любит нас и желает лучшего для нас, однако появляется соблазн подтолкнуть Господа к чему-то другому. Господь смилостивился и послал Самуила помазать царём мужчину по имени Саул. Но время шло, и Саул постепенно перестал слушаться Господа. Непослушание может закрасться, как в случае с Кипом из сегодняшней истории, и вы должны быть внимательными! Иисус сказал нам быть осторожными и молиться, чтобы впасть в искушение. (От Матфея 26:14) В одной битве Саул должен был ждать Саул Самуила, который придёт и воздаст жертву Господу, поскольку левитам разрешено было это делать. Они ждали почти неделю и теряли терпение. Саул боялся потерять армию — он думал, что люди важнее Господа в завоевании победы. Он ослушался правила и сам воздал жертву. Самуил сказал ему, что Господь уже намеревался заменить его более лучшим царём. Если вы перестанете воплощать волю Господа, возможно, вы упускаете что-то прекрасное, что заготовил для вас Господь. Благодаря тому, что сделал на кресте Иисус, мы располагаем милостью Господа, которая помогает нам всегда. Вместо непослушания, попросите помощи У Господа. Некоторое время спустя Саул Ослушался веления Господа уничтожить амаликитян, оставив царя и лучших овец и рогатый скот в живых. Он сказал, что они предназначены в качестве жертвы Господу, но Самуил сказал, что





послушание лучше, чем приношение жертвы. И в нашей жизни Господь предпочитает послушание жертве, хотя жертвовать, такими вещами как время, деньги, подарки и т.д. считается благородным поступком. Иисус сказал, что кто воплощает волю Господню, тот является братом или сестрой Иисуса. (От Матфея 12:50) Иисус также сказал, что Господу больше важно воплощение Его воли, нежели пророчество, изгнание демонов или совершение чуда. (От Матфея 7:21-23) Из-за непослушания Саула Господь собирался его лишить его же царства! На протяжении всей его жизни, Саул только больше ослушался, пока его не убили в битве. В следующий раз мы узнаем лучшего человека, который занял трон Саула и был очень внимателен в выполнении правильных дел при любых условиях.

Я хочу слушаться Господа и выполнять Его волю, что бы Он ни пожелал.

решение 9

Пастор поговорил с Кипом и сказал ему, что отец желает только лучшего, и, что он должен слушаться его, поскольку Господь поставил его в качестве ответственного лица в доме. Тогда Кип и начал размышлять о том, что сказал ему пастор. Он понял, что пастор прав, и его отец оберегает его от окружения, которое может пагубно влиять на него.



Активность 9

Зеркало

Это занятие поможет детям развязать разговор для выработки навыков общения. Правила:

1. Человек, отвечающий за процесс, должен образовать пары в случайном порядке.
2. Дети в каждой паре должны стать лицом к лицу.
3. Сперва один ребёнок попытается повторить одновременно как в зеркале физические движения другого, неважно какую часть тела тот использует. (он может имитировать выражение лица, двигать руки и ноги и т.п.)
4. Затем наступит черёд другого ребёнка повторять за его партнёром.



Шкала времени 9

В каком году родился Саул? А. Мы не знаем точно, но считается, что он родился в 1082 до Рождества Христова.

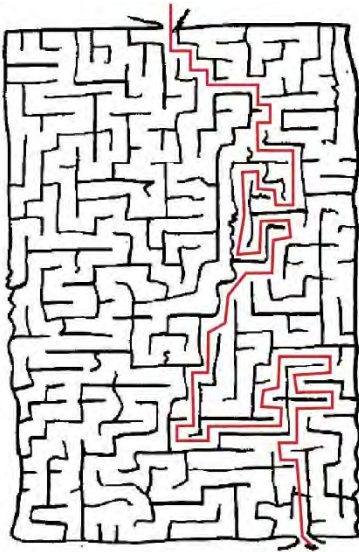
В каком году Саул умер? А. Мы не знаем точно, но считается, что он умер в 1010 году до Рождества Христова.

Ответы на головоломку 9





Ж	П	Е	Р	Е	С	Е	У	Ь	О	М	Ж	С
Р	Е	О	С	Л	У	Ш	А	Т	Ь	С	Я	А
Х	И	И	С	У	С	О	Ч	А	Ы	Ч	С	М
Е	Н	Я	Н	Л	Б	И	Б	Д	Ц	А	Ь	У
Р	Е	Х	Л	Ь	У	Я	Р	Ы	Ы	В	Т	И
Г	Н	А	Ш	У	И	Ш	О	В	Ч	Т	Я	Л
О	В	Ц	Ы	С	А	Ы	А	С	Е	Р	А	Т
В	А	А	С	П	А	С	Е	Н	И	Е	К	Ж
М	Р	Р	П	О	С	Л	У	Ш	И	Ж	О	Е
А	С	Ь	Ж	Ь	Ч	Е	С	Е	Р	Е	Р	Р



☀ Вопросы и Ответы 9

(Для старших учеников)

1. Что если Господь попросит у меня сделать что-либо невозможное? (Господь всегда желает творить чудеса в нашей жизни. Мы должны всего лишь слушать Его веления и выполнять их последовательно.)
2. Кто создал Господа? (В Библии говорится, что Господь всегда существовал до появления этого мира, нас и всего, что мы знаем. Господь всегда есть, был и будет. Господь вечен.)
3. Почему не все верят в Господа? (Дьявол ведёт нас по другому пути, совращая нас от Господа. Поговорите с вашими учениками о том, как люди утверждают, что они верят в Господа, когда их образ жизни говорит обратное. Что говорят наши деяния насчёт наших убеждений?)

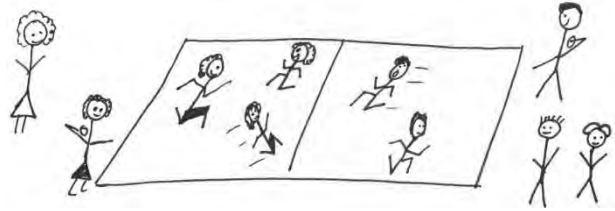
☀ Игра 9

Вышибалы





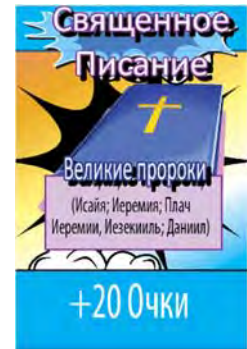
Сделайте квадрат на земле из верёвки, ленты или череды стульев, которая будет достаточно широка, чтобы вместить две команды. Одного ребёнка из каждой команды выбирают вышибалой и помещают на противоположный конец квадрата. Вышибалы бросают мяч на ребят из команды противника, пытаясь задеть их, в то время как дети внутри квадрата пытаются увернуться. Если игрока задевает мяч или он пересекает линию поля, он должен покинуть игру. Команда, в которой остаётся больше всего детей в конце игры, побеждает.



☀️ Посещение 9

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Великие пророки



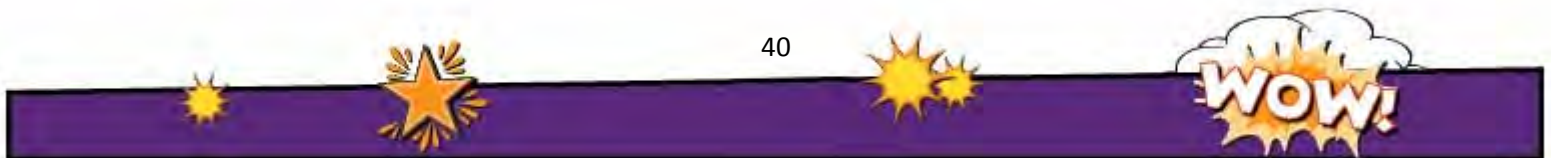
☀️ Домашнее задание 9

Задание

Вашим домашним заданием на этой неделе будет совершение молитвы Господу с просьбой помочь в выполнении благих дел, каждый раз, когда вы чувствуете искушение. После того, как вы совершили грех, попросите у Господа прощения и покайтесь. Попросите Господа также помочь вам поступать правильно на этой неделе, и как только вы подумаете о том, чтобы сделать что-то хорошее, к примеру поддержка другим, не ждите.

Чтение

- День 1: 2 Царств 11:1-13
- День 2: 2 Царств 11:14-27
- День 3: 2 Царств 12:1-10
- День 4: 2 Царств 12:11-19
- День 5: 2 Царств 12:20-25



10. Господь дисциплинирует нас



Библейская история: Царь Давид

1 Царств 16:1-13, 2 Царств 5:1-5, 11:1-15, 12:1-23

 **Стих на память 10**

“Как блажен тот, кого вразумляет Бог; не презирай наставления Всемогущего”
Иов 5:17

История Нуждающегося 10

Пэппи знает, что брать чужое неправильно и неугодно Господу. В Воскресной школе была девочка, которая постоянно забывала деньги на полу или на столе. Три недели Пэппи боролась с соблазном взять эти деньги. У неё всегда возникала мысль, “Никто не заметит, если я возьму деньги — Нет, я не должна их брать.” А на следующую неделю она поддалась соблазну и взяла деньги! На следующем уроке в Воскресной школе Пэппи увидела, как мальчик крал чужие карандаши, пока никто не видит. Её это разозлило, и она закричала на уроке, “Эй! Ты взял его карандаши! Разве ты не знаешь, что это нехорошо?!” Даже несмотря на то, что мальчик извинился и вернул карандаши, Пэппи продолжала обсуждать это на уроке, рассказывала учителям, нащёптывала девочкам вокруг и корчила рожи этому мальчику, заставляя его чувствовать себя плохо.



Основной Урок 10

На прошлой неделе мы узнали, что царь Саул всё больше ослушался Господа. Сегодня мы узнаем человека с весьма особым даром. Господь послал Самуил помазать следующего царя. Самуил восхищался старшим братом. Но Господь велел не смотреть на внешний вид, поскольку Господь смотрит на сердце. Господь избрал младшего брата, Давида, в качестве царя. Если вы чувствуете себя ничтожным или незаметным, не переживайте. Господь всегда выбирает тех, кто нуждается в Нем. (Псалтирь 14:2) Господь всегда вас видит. Мы можем многому научиться у Давида. Он был великим воином и мог с лёгкостью убить царя Саула и присвоить его царство, но он уважал Господню волю и старался поступать праведно. Иисус молвил, что тот, кто цепляется за жизнь, потеряет её, а тот, кто жертвует своей жизнью ради Иисуса, спасёт её. (От Луки 9:24) Давид “теряет” свою жизнь, потому что он не утвердил царство себе. Годы спустя Господь определяет Давид царём Израиля, воплотив Своё обещание. Точно так же Иисус не утверждал своё собственное царство, а ждал, когда сам Господь даст ему. (К Филиппийцам 2:6-11) Однажды, когда царь Саул покушался на него, Давид сказал нечто особое: Не дай же моей крови пролиться на землю вдали от Господа. (1-я Царств 26:20) Другими словами: Даже если ты убьёшь меня, быть рядом с Господом для меня важнее моей жизни. Господь назвал Давида человеком по сердцу самого Господа. (1-я Царств 13:14, Деяния 13:22) Прекрасно, что Господь сказал подобное о ком-то! Никто не совершенен, и Господь дисциплинирует тех, кого Он любит. (К Евреям 12:6) Однажды





Давид взял себе женатую женщину по имени Вирсавия и отправил её мужа на верную смерть в битве. Как жестоко! Господь послал пророка Нафана, чтобы тот порицал его. Он рассказал историю о бедном человеке, который дорожил одним ягнёнком. Сосед украл этого ягнёнка и съел его, хотя у него было много овец. Давид разгневался и сказал, что тот человек должен умереть. Если вы видите, как кто-то поступает неправильно, как в случае с Пэппи из сегодняшней истории, и вы крайне расстроены по этому поводу, значит вы сами грешили этим. (К Римлянам 2:1) Попросите у Господа помощи в изменении своего сердца и покайтесь. Помните, когда Саула поставили перед фактом, он не признавал свою вину и сбился с пути. Но когда Давид был обличён, он признался в проступке, что является первым шагом к исправлению. И Господь наказал его, забрав жизнь его ребёнка, которого родила Вирсавия. Давид умолял Господа оставить ребёнка в живых. Мы тоже можем попросить Господа остановить последствия нашего греха. Иногда Он предотвращает, а иногда последствия являются лучшим назидательным уроком для нас и других. Малыш умер, однако надежда ещё существовала. Господь Своей милостью превращает место покаяния и исправления для создания блага. У Давида и Вирсавии родился ребёнок по имени Соломон. Господь любил Соломона, ставшего следующим царём и предком Иисуса.

Я хочу сосредоточиться на сердце своём и познать наказание Господа.

решение 10

К концу урока Пэппи увидела, как девочка, у которой она украла деньги, пыталась найти эти деньги по всей комнате вместе с учителем. Пэппи чувствовала себя ужасно и всем сердцем знала, что ей надо было признаться в содеянном. Но поддразнивание мальчика за то же дело только больше грызло её совесть. Наконец, она не смогла стерпеть и призналась учителю и той девочке в содеянном, и вернула деньги. Затем попросила прощения у мальчика за то, что она его дразнила его весь день из-за карандашей.



Активность 10

Сердце

Сделайте закладку в форме сердца. Вы можете использовать толстую бумагу или карточную бумагу и раскрасить его, или взять красную бумагу. При желании, вы можете сформировать многослойную бумагу или приложить самоклеящуюся бумагу, чтобы сделать закладку более прочной. Просуньте ленту или нить через дырочку и завяжите бантик. Эта закладка будет напоминанием того, что Господь наказывает тех, кого он любит.



“Господь дисциплинирует меня, потому что Он меня любит.”

Шкала времени 10

В каком году родился Давид? А. Мы не знаем точно, но считается, что он родился в 1040 году до Рождества Христова.

В каком году Давид умер? А. Мы не знаем точно, но считается, что он умер в 970 году до Рождества Христова.

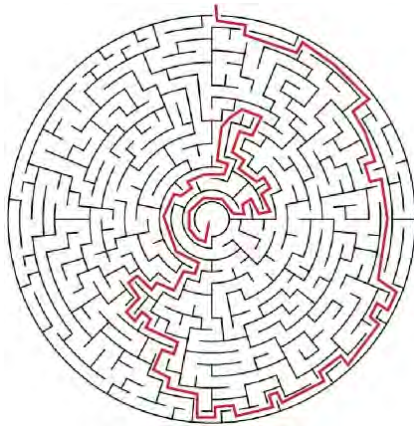




☀️ Ответы на головоломку 10



С	Е	Д	Я	В	Л	Е	Н	И	Б	Я	У
Я	И	В	А	С	Р	И	В	И	Д	С	Ш
С	Ы	З	Н	А	Ф	А	Н	Е	Е	Ь	Ь
Ь	Т	А	В	Ы	З	А	М	О	П	Т	Т
Т	Я	В	И	Г	Ш	Р	Е	Х	А	А	С
Я	Г	З	Ф	У	Г	Ц	Д	Р	Ф	Н	О
А	С	Р	Л	О	Д	М	И	Ц	Ы	З	Л
К	Ь	С	Е	Р	О	Б	В	Е	А	И	И
О	О	Н	Е	Х	Ы	Ш	А	Н	И	Р	М
Л	У	С	М	В	А	Ф	Д	А	Ф	П	Ь



☀️ Вопросы и Ответы 10

(Для старших учеников)

1. Дисциплинирует ли Господь целые семьи, города и страны? Можете привести пример? (Да, в Библии демонстрируется несколько раз, как Господь дисциплинирует целые города. Например, Господь наказал Содом и Гоморру. Или желание Господа уничтожить народ Израиля, когда они сделали идола в пустыне Синай. Моисей просил Господа помиловать, и Он смилостивился. Моисей сжёг идола и высыпал золотую пыль в воду, которую потом выпил этот народ в качестве наказания! (Исход 32) Однажды они убили 3 тысячи людей, позже Господь поразил их чумой. Есть ещё один пример про Царя Саула и его детей, которых Господь лишил царства. Мы можем также поговорить о современных странах, городах или семьях. Но будьте внимательны и не говорите, что каждое несчастье — это наказание. Иисус приводил примеры случившихся бед и говорил, что грех людей не был их причиной. (От Луки 13: 1-5) Мы можем попросить Господа помиловать, настолько Он к нам добр. Даже если мы родом из нехорошей семьи, города или страны ... Господь часто помогает нам выбраться из плохих ситуаций.)
2. Каким было ваше последнее наказание, и почему вы были наказаны? (Расскажите о собственном опыте.)
3. Если полиция или политики работают, чтобы дисциплинировать тех, кто совершает плохие поступки, то почему нехорошие избегают наказания и почему они берут деньги у хороших





людей? (Идея данного вопроса заключается в общем обсуждении того, что несправедливость царит во всём мире, и только Господь может даровать нам спокойствие в нашем несправедливом мире. Детали же будут зависеть от страны или местности, где вы проживаете.)

☀ Игра 10

Правда или ложь

Ребёнок стоит напротив группы и говорит фразу, например, “Иона сделал ковчег,” а дети говорят, что правда это ли ложь. Если они думают, что это правда, они поднимают свой большой палец. Если они считают, что это ложь, они опустят его. Учитель скажет затем, правда это или ложь. Те, кто ошибся, встают и один раз бегают вокруг группы или сидений, пытаясь заполучить место, когда вернуться. Тот, кто останется без места, будет говорить фразу в следующем раунде.



☀ Посещение 10

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Давид



☀ Домашнее задание 10

Задание

Запомните фразу, “Господь дисциплинирует меня потому, что Он любит меня.” Когда ваш родитель или учитель наказывает вас за неправильный поступок, повторяйте эту фразу мысленно: “Господь дисциплинирует меня потому что Он любит меня.” Если же вы поймаете себя на мысли, “Но я никогда бы не сделал что-то плохое! Это не было моим намерением!” ещё раз подумайте о своём поступке и обратите внимание на реальные действия нежели намерения. Примите последствия ваших действий и не оправдывайтесь.

Чтение

День 1: 3-я Царств 5:1-5

День 2: 3-я Царств 6:1-2,14

День 3: 3-я Царств 7:48-51

День 4: 3-я Царств 8:22-26

День 5: 3-я Царств 8:27-30





11. Храм Господний



Библейская история: Царь Соломон
3-я Царств 2:1-4, 3:4-15, 4:29-34, 6:1, 6:37-38, 8:1-8:30

 **Стих на память 11**

“Разве вы не знаете, что вы *вместе* – храм Божий и что в вас живет Дух Божий?” 1 Коринфянам 3:16

 **История Нуждающегося 11**

Базз застал своего друга курящим, а тот предложил ему покурить ...



 **Основной Урок 11**

Царь Давид хотел выразить почтение Господу, построив великолепный храм. Но поскольку Давид был воином, он сам не мог его построить. Напротив, Господь пообещал, что его наследники построят его, и Он исполнил это обещание дважды. Сын Давида Соломон стал следующим царём Израиля. Однажды он пожертвовал тысячу подношений Господу. В стихах Иакова 4:8 говорится, что, когда мы приближаемся к Господу, он приближается к нам. Той ночью Господь велел Соломону просить у него что угодно. Попросили ли бы вы красную спортивную машину? Красивые платья? Напротив, Соломон попросил даровать ему мудрость в решении проблем его народа. Ну и ну! Господь был настолько восхищён, что Он сделал Соломона самым мудрым человеком, который когда-либо жил, и даровал ему богатства и победу. Соломон построил большой каменный храм с красивой резьбой внутри. Представьте золотую комнату, освещённую золотой свечой, которая гораздо больше, чем человек. 14 дней Соломон проводил церемонию посвящения храма со всеми израильтянами. Слава Господня спустилась на этот храм как густое тёмное облако. Они принесли в жертву 22,000 скотины и 120,000 овец и козлов. Затем Соломон помолился не за себя, а за Божий народ.

Того храма и другого теперь нет, но Господь воплотил своё обещание, дав лучший храм. Находясь ещё на земле, Иисус заявил, что Он разрушит храм и восстановит его за три дня. (От Иоанна 2:19) Он не имел ввиду реальный храм, а духовный возведённый через его смерть и воскресение. Можно ли увидеть этот новый храм сегодня? Да, но это не церковное здание. Вы (во множественном числе) являетесь храмом Божьим! (К Ефессянам 2:19-22) Мы, христиане, словно строительные кирпичики. Дух Бога живёт в нас, как и облако над храмом посвящения, и все мы образуем духовный храм, где Бог пребывает всегда.

Господь продолжает возводить и украшать его и зовёт нас помочь Ему. Когда вы рассказываете своим одноклассникам об Иисусе или помощи в церкви, вы способствуете строительству. Чтобы построить Божий храм должным образом, требуется мудрое рассуждение. Мудрость Соломона так его прославила, что царица Саба нанесла визит из далёких краёв, только чтобы послушать его разговор, однако Иисус более великий, чем Соломон. (От Матфея 12:42) Иисус источник мудрости, и он наделяет нас ею, если мы попросим Его. (Иакова 1:5) Когда вы насмехаетесь над грехом





другого, вы строите нечто уродливое и непрочное. (1-е Коринфянам 3:10-15) Когда вы побуждаете друг друга проявлять доброту даже недобрым людям, вы помогаете украшать его. Иисус велел нам любить друг друга, как Он вас полюбил. (От Иоанна 13:34) Как золото, красота исходит из нашего отношения к друг другу. Иисус сказал, что храм освящает золото. (От Матфея 23:17) Доброта неверующих может быть золотой, но только вера в Иисуса Христа делает вас частью Его храма.

Я попрошу Господа наделить меня мудростью, чтобы помочь построить Его храм с любовью к другим.

решение 11

Базз знал, что это нехорошо и сказал, “Друг мой, не делай этого. Ты должен следить за своим организмом, потому что курение вредит твоим органам и сокращает твою жизнь. К тому же твое тело — это Храм Святого Духа. Господь обитает внутри тебя, и ты должен позаботиться, чтобы не проявить бесчестие Ему.”



Активность 11

Метатель зефирок

Для этого вам понадобятся пластиковые бутылки или стаканчики, шарики и зефирки или бумажные мячи. Сперва вы должны отрезать низ стаканчиков, затем маленький кусочек от верха шарика. Свяжите классическим узлом низ шарика и натяните отрезанный край шарика, обернув его вокруг одного конца стаканчика. Верхний край стаканчика не даст выпасть шарик с места. Потом поместите зефирку или бумажные мячики в стаканчик. Потяните и отпустите шарик, чтобы запустить зефирку или бумагу. Проведите соревнование и посмотрите, кто стреляет дальше.



Шкала времени 11

В каком году родился Соломон? А. Мы не точно не знаем, но считается, что он родился в 989 до Рождества Христова.

В каком году умер Соломон? А. Мы не точно не знаем, но считается, что он умер в 931 году до Рождества Христова.





☀️ Ответы на головоломку 11



Х	Р	Х	И	Р	А	Б	Ь	С	О	Р	П
Р	Ц	А	Р	А	В	Р	А	Е	Ж	З	О
А	М	О	Л	И	Т	В	А	О	Е	Т	Л
М	У	Д	Р	О	С	Т	Ь	Б	Р	И	Ь
Д	Х	У	З	И	Т	Т	А	Е	Т	Д	Р
И	Т	Р	О	И	А	Ь	И	Щ	В	А	А
В	Ц	А	Л	О	Г	А	Т	А	А	В	Ц
А	Р	С	О	Л	О	М	О	Н	Н	Д	Ь
Д	У	Х	Т	А	Б	О	Б	И	Л	И	Е
С	Т	Р	О	И	Т	Ь	И	Е	У	Х	Н



☀️ Вопросы и Ответы 11

(Для старших учеников)

1. Каким способом мы можем позаботиться о нашем теле и нашей душе? (Перечислите некоторые физические привычки, такие как воздерживаться от курения, принятия наркотиков, не заниматься сексом до брака и не смотреть на непристойные изображения. Также чтобы заполнить пустоту в сердце перечислите разные деяния, такие как прощение других, уважительное и любезное отношение к другим, искупление грехов и соблюдение хорошего нрава. Целесообразный способ избавиться от неприятных грехов это исповедаться пастору или учителю, попросить их помолиться или даже помочь. Например, вы можете попросить их еженедельно вас спрашивать как вы лично боритесь с грехом.)
2. Быть христианином весело? (Конечно! Просто веселье отличается. Это не танцы с красивым новым мальчиком и ощущение бабочек в животе. Это веселье отлично, но чувство радости, спокойствие и свобода реальны и превосходят всё то, что этот мир предлагает.)
3. Почему мои родители всегда говорят НЕТ? (Потому что они хотят защитить тебя.)

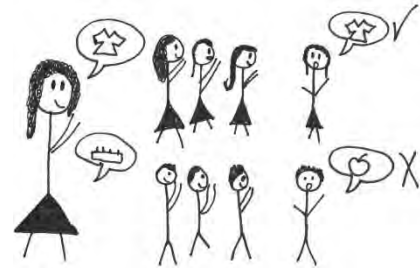




☀ Игра 11

Испорченный телефон

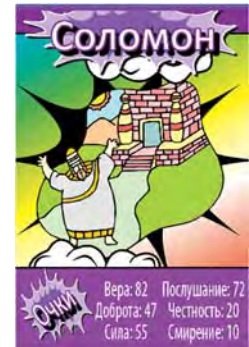
Создайте 2 команды и организуйте их в два ряда. Учитель говорит фразу первому человеку из каждой команды, а они говорят ту же фразу следующему человеку, стоящему в ряду. Команда, которая в конце скажет фразу близко схожую с первоначальной, побеждает.



☀ Посещение 7

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Соломон



☀ Домашнее задание 11

Задание

Вашим домашним заданием на этой неделе будет поощрение кого-либо всю неделю, особенно тех, кто ходит в другую церковь. Если вы видите, что кто-то совершает хороший поступок, выразите ему или ей признательность. Если же вы видите, как ребёнок, который верит в Иисуса, поступает неправильно, любезно напомните ему совершать благие дела: не говорите, “ты плохой,” а скажите, “это не понравится Господу. Может быть ты лучше сделаешь это,” и предложите выполнить хорошее дело. Бонус: прочитайте часть Нагорной проповеди в Евангелии от Матфея 5-7.

Чтение

День 1: 3-я Царств 17:1-6

День 2: 3-я Царств 17:7-11

День 3: 3-я Царств 17:12-16

День 4: 3-я Царств 17:17-19

День 5: 3-я Царств 17:20-24





12. Господь видит нас



Библейская история: Илия
3-я Царств 17:1-24

Стих на память 12

“Прежде всего ищите Царства Божьего и Его праведности, и это все вам тоже будет дано.” Матфея 6:33

История Нуждающегося 12

Однажды Тэффи проснувшись рано, была преисполнена радостью. В тот день она хотела сделать нечто особое, чтобы показать, как сильно она любила свою мать. Она зашла в сад, порезала самые красивые цветы и положила их на место, которое понравится маме, затем отправилась на кухню, чтобы приготовить полноценный завтрак. “Будет просто отлично,” сказала Тэффи, упорядочивая всё особым образом.

Наконец, её мама проснулась. Подготовив всё, Тэффи ждала её в гостиной. Когда мать Тэффи вышла... Она не придавала особую значимость цветам и даже не сказала доброе утро Тэффи. Она села завтракать и не поблагодарила Тэффи, после того как она поела.

Тэффи очень расстроилась и закрылась в своей спальне. Она подумала, что мама не любит её.



Основной Урок 12

Добро пожаловать обратно в Герои веры! В прошлый раз мы узнали о храме Соломона. Впоследствии царство распалось на Северное Израильское и Иудейское. Позднее царь Ахав правил Израилем с его нечестивой женой Иезавель. Поскольку они вели себя безнравственно, Господь послал пророка по имени Илия возвестить о том, что дождя не будет несколько лет. Тогда Илия укрывался на овраге. Господь всегда видит через что мы проходим, если никто этого не видит. Как в случае с Тэффи из сегодняшней истории. Всё, что вы делаете для других, не остаётся незамеченным. И Господь ответит нашим нуждам, и для этого Ему не нужны деньги или другое обычное средство. Господь благословлял Илия водой из ручья, посылал ворон с хлебом и мясом дважды в день. Представьте, что птица летит с пищей для вас! Иисус велел не беспокоиться, поскольку Господь питает даже птиц (От Матфея 6:26), и в этой истории Господь использовал птиц, чтобы прокормить Илия. Когда ручей иссох, Господь послал Илия в неподходящее место, не к зажиточному человеку, а к чужой вдове. Когда Илия попросил хлеба, она сказала, что у неё оставалось только немного муки и масла и думала, что её семья умрёт впоследствии. Играли ли вы когда-нибудь игру на доверие, где вы падаете спиной назад, и друг ловит вас, чтобы вы не упали на землю? (Покажите это с добровольцем.) Иногда Господь ждёт до последней минуты, за день до исчерпывания вашего продовольствия, поскольку Он знает, что таким образом ваше доверие и вера только укрепятся. Илия сказал ей не переживать и все равно приготовить ему хлеб. Точно так же Иисус велел нам стремиться к Его царству, и Он ответит нашим нуждам. (От Матфея 6:33) Её мука и масло чудесным образом никогда не кончались, и у них всегда был хлеб





для пропитания. Если вы спрашиваете, “Что я буду есть на этой неделе? Откуда я возьму вещи для школы?” то следите как Господь обеспечит вас всем этим. Затем скажите кому-то и запишите, чтобы вспоминать об этом позднее. Вы уже замечали, как Господь ниспосылал вам? (Пусть расскажут краткую личную историю.)

Господь даёт не только пищу и одежду, но и жизнь. Сын вдовы заболел и умер, и Илия взял мальчика и помолился три раза. Вы можете молиться за вашу семью или друзей, которые не веруют, и не только один раз, но однократно. После того как Илия помолился третий раз, Господь вернул мальчика к жизни! Иисус умер и вернулся к жизни, и жив всегда. Даже если наша плоть умирает, у всех нас есть вечная душа. Иисус сказал, что дьявол сеет кражу, убийство и уничтожение, а Иисус пришёл, чтобы дать жизнь в избытке. (От Иоанна 10:10) Через Иисуса Христа вы можете жить вечно в раю с Господом.

Я верю, что Господь видит меня. Господь любит меня и всегда отвечает моим нуждам.

☀️ решение 12

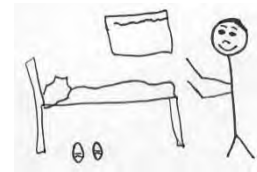
На следующий день в Воскресной школе они узнали, что Господь видит всё. Учитель в классе дал каждому ученику по цветку. Тэффи поняла, что таким образом Господь ей сказал, “Молодец,” за то, что она сделала маме.



☀️ Активность 12

Доброе утро, Господь

Вы или дети напишите на бумаге фразу “Доброе утро, Господь.” Украсьте её маркером, карандашом и т.д. Дети повесят эту бумагу на потолке своей спальни или на стене перед их кроватью. Задачей будет читать слова на бумаге каждое утро, когда они проснутся, и говорить Господу, “Доброе утро, Господь.” Это будет служить напоминанием для них о том, что Господь всегда рядом.



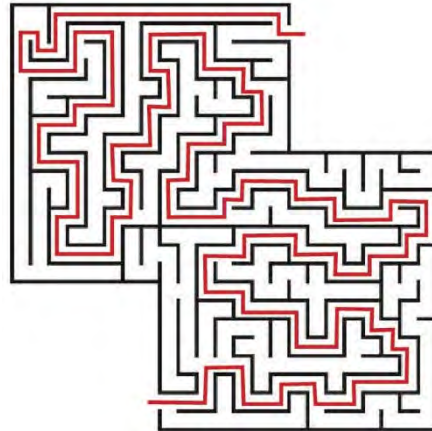
☀️ Шкала времени 12

В каком году события Илии и вдовы имели место быть? А. Приблизительно в 868 году до Рождества Христова.

☀️ Ответы на головоломку 12

Н	У	А	Ж	Д	Т	С	Я	Х	Щ	Й	Й
Ё	Н	В	О	Н	Е	З	А	М	Е	Ы	Ч
Л	Д	О	С	Т	А	Т	О	Ч	Н	Ы	Й
В	И	Д	Ы	Р	В	Х	Б	Н	Е	З	Ы
Н	Т	В	А	Е	И	Р	Е	Ч	К	А	В
Н	Я	Щ	Ё	Ч	Ч	Л	О	А	М	Т	
А	И	Я	С	Т	Е	А	Д	Ж	У	Н	Р
П	К	Ч	К	М	П	И	Л	И	Я	Щ	Ё
Р	О	У	А	Х	С	Б	Е	В	О	Б	М
Ы	А	З	М	Ё	Е	Ы	О	Л	С	А	М
Й	Е	Д	У	Л	Б	Щ	М	Ё	Р	Т	В
Н	И	К	Х	В	О	Р	О	Н	О	Ы	Й





Вопросы и Ответы 12

(Для старших учеников)

1. Обеспечивал ли вас чем-то Господь? Предоставьте доказательства. (Позвольте ученикам рассказать.)
2. Почему Господь создал меня? (Поговорите о любви Господней, о различных способах служения Ему и о том, что Господь ведаёт всё о вас, в том числе о ваших дарованиях, талантах, предпочтениях и темпераменте.)
3. Если Господь всё видит, значит Он знает о наших совершенных ошибках. Что вы чувствуете, когда вас застают за плохим делом? В подобной ситуации вы признавали собственную ошибку? (Поговорите о данных ситуациях и том, как сложно признать ошибку. Не позволяйте им говорить вам, что они никогда не делают плохих вещей и их никогда не заставляли врасплох, потому что они могут лгать!)

Игра 12

Лопнуть шарик!

1. Сначала привяжите надутый и большой шарик к лодыжке каждого ребёнка.
2. Включите музыку и позовите детей играть в середине комнаты.
3. Каждый ребёнок должен наступить на чужой шарик, при этом следя за тем, чтобы другие не лопнули его шарик.
4. Те дети, у которых лопнет шарик, покинут игру.



Цель: Лопните шарики других игроков, не давая им наступить на ваш шарик.





Посещение 12

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Илия



Домашнее задание 12

Задание

Напишите фразу, “Доброе утро, Господь Бог,” на листке бумаги и положите его возле вашей кровати туда, где вы сможете видеть по утрам, когда проснётесь. Это будет напоминать вам, что Господь вас видит. Если вам чего-то не хватает, попросите Господа об этом и ждите. Когда Господь одарит вас этим, расскажите вашему учителю в следующий раз.

Чтение

День 1: 3-я Царств 18:16-21

День 2: 3-я Царств 18:22-26

День 3: 3-я Царств 18:27-35

День 4: 3-я Царств 18:36-39

День 5: 3-я Царств 18:40-46



13. Один Господь



Библейская история: Илия и Пророки

3-я Царств 18:16-46

 **Стих на память 13**

“Господи, Ты – мой Бог; превознесу Тебя и имя Твое прославлю, потому что Ты явил Свою верность, совершив дивные дела, задуманные Тобой давна.” Исаия 25:1

 **История Нуждающегося 13**

Однажды в общественной школе Кип заметил, что его учитель не чувствовал себя хорошо. Кип сказал ему, что он знает человека, который может вылечить его. Учитель в свою очередь сказал, "Не переживай; одна дама провела ритуал и дала мне лекарства. Мне после этого сразу стало лучше." Учитель не принял помощь Кипа...



 **Основной Урок 13**

В прошлый раз мы ознакомились с пророком Илия. В те времена народ Израиля пытался одновременно поклоняться многочисленным божествам. Однако Господь не желает, чтобы мы поклонялись кому-то или чему-то другому, поскольку не существует других божеств, кроме Него. Иисус сказал, что мы не можем служить двум господам, потому что мы будем либо ненавидеть одного и любить другого, либо будем приверженными одному, а другим станем пренебрегать. (От Матфея 6:24) Пророк Илия привёл весь народ Израиля и пророков ложных богов на гору Кармель. Он велел Израилю выбрать одного истинного Господа и служить Ему. Он сказал пророкам Ваала устроить жертвенник и приготовить подношение. Илия в свою очередь сделает то же самое своему Господу. Чей бог ответит огнём, тот и есть настоящий Господь. Мы видели подобный случай уже в истории с учителем Кипа. Пророки Ваала выполнили его указания, но ответа так и не получили. Спустя некоторое время Илия спросил, спал ли их бог, путешествовал или просто был занят. Мы никогда не должны беспокоиться, поскольку наш единственный истинный Господь не нуждается во сне, путешествии, потому что он уже и так находится везде и сразу. Его мудрость нескончаема, и Он может справиться с миром одновременно. Другое же бог Ваал не ответил ни разу и не ниспослал огонь на подношение. После полудня Илия подготовил своё подношение. Он устроил жертвенник и поместил подношение на него, затем он облил подношение водой, чтобы он не воспламенился с лёгкостью. Он приказал им вылить вёдра с водой, пока большой ров вокруг жертвенника не заполнится до конца. Не важно насколько сложно выполнить что-либо, наш Господь всемогущ и способен на всё. Илия помолился, и Господь безотлагательно ответил и ниспослал огонь с небес! Огонь объял всё подношение вместе с камнями, водой и даже пылью, усыпанной вокруг. Иисус сказал, что через Него лежит единственный путь к Господу, и, что Он есть истина и жизнь. (От Иоанна 14:6) Нет другого пути в рай, кроме как через Иисуса, потому что не существует других богов, кроме нашего единственного истинного Господа. Под поклонением нашему единственному Господу имеется ввиду, что мы не следуем за другими религиями или не служим другим богам. Но есть ещё одна хитрость, из-за которой мы можем угодить в ловушку. Сразу после того, как Иисус сказал, что мы не можем служить двум господам, Он добавил ещё один предмет, которому мы не должны служить. Он сказал, что мы не можем служить господам и





деньгам одновременно. (От Матфея 6:24) Человек запросто может желать лучшую одежду, шикарную машину, дом, игрушки и положение в обществе. Вы можете располагать этим вещами, но не позволяйте им стать чем-то более важным для вас, чем ваш Господь. Напротив, используйте их для служения Господу и для помощи Его общине. Помните, как мы в прошлый раз узнали, что надо стремиться к Его царству и положиться на Его защиту. (От Матфея 6:33) Иисус велел поклоняться Господу и служить Ему одному. (От Луки 4:8)

Я желаю поклоняться единственному истинному Господу и выбираю Его над всем остальным.

решение 13

Спустя некоторое время у учителя было всё в порядке, кроме его здоровья. В один день он стал совсем мрачным, потом вспомнил Кипа и поговорил с ним. Кип привёл своего пастора к учителю. Они помолились за него, и он вылез из больницы полностью. Учитель принял Христа в его сердце и познал могущество, которое принадлежит только Господу.



Активность 13

Ярлычок личности

Отрежьте дизайн на каждого ребёнка и пусть каждый напишет свои данные, как показано на рисунке. Сформируйте слоистую бумагу, покройте самоклеящейся бумагой или же прозрачным скотчем, чтобы ярлычок был прочным. Просуньте цепочку, ленту или нить, чтобы его можно было повесить на шею. Это будет служить напоминанием для детей о том, что они принадлежат Господу Иисусу Христу и только Ему.

Belonging to God



“Творение Господа

Имя: Роберт

Любимый цвет: синий

Любимая еда: сладкий хлеб”

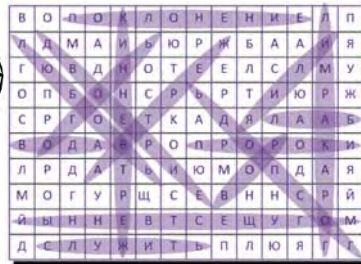
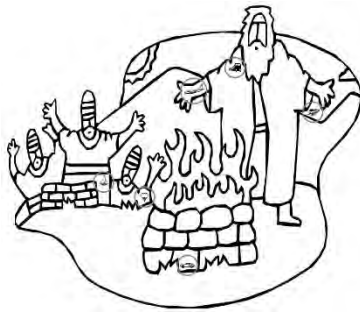
Шкала времени 13

В каком году события Илия и пророков имели место быть? А. Приблизительно в 866 году до Рождества Христова.





☀️ Ответы на головоломку 13



☀️ Вопросы и Ответы 13

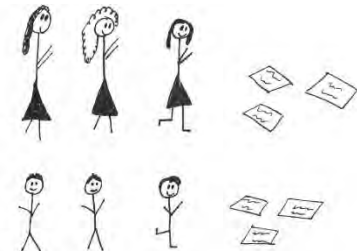
(Для старших учеников)

1. Чему ещё нас искушают служить или поклоняться кроме самого Господа? (В нескольких местах существует соблазн служить другим богам, например, в местах, где быть христианином не популярно, когда семья давит на вас или, когда проводят фестиваль в школе. Существует также соблазн служить другим материальным и неосязаемым вещам, например, деньги, слава, популярность, красота, еда, репутация, гордость, эгоизм и т.д. Обсудите примеры.)
2. Боги других религий, кто они? (В Библии утверждается, что на самом деле они не боги, а демоны, которые пытаются ввести в заблуждение и отдалить нас от Господа. В Библии также говорится, что Господь будет судить других богов, то есть демонов, и они будут брошены в озеро огненное навечно. Мы же, кто верил и уповал на Господа, будем вечно пребывать с Господом в раю. Господь неоднократно говорит в Библии, что мы не должны бояться: единственное существо, которого мы должны страшиться это сам Господь, однако Он на нашей стороне и любит нас. (1-е Коринфянам 10:20, От Матфея 10: 28-31, Псалтирь 103: 13, К Римлянам 8:31))
3. Могут ли я сделать перерыв и отдохнуть от служения Господу? (Вера в Господа и служение Ему не однодневные действия. Расскажите о людях (не называя при этом их имени), которые делали перерыв и не служили Господу.)

☀️ Игра 13

Эстафета

Разделите детей на две команды и поставьте их в две линии на каждой стороне комнаты или игровой площадки. Один за другим игроки прыгают на одной ноге на другую сторону и ставят одно слово (или букву, если детей много) из фразы, “Мы будем служить только Господу.” Какая команда первой закончит фразу, та и





побеждает.

Посещение 13

За посещение урока дайте детям карточку этого дня. Поздравьте и побудите их прийти на следующей неделе, чтобы заработать ещё одну карточку, которая позволит им сыграть в игру “Герои”! Карточка этого дня:

Огонь Божий



Домашнее задание 13

Задание

Подумайте о любимой вещи, например, игрушка, одежда, сумка, деньги и т.д. и о том, как при помощи них вы сможете служить Господу или приносить пользу другим. Если это игрушка, вы можете поделиться с кем-то в игре. Если это одежда и у вас есть младший брат или младшая сестра, которые могли бы использовать её, отдайте. Если это деньги, пожертвуйте в церковь или дайте тому, кто нуждается в этом. Если же это неосязаемая вещь, например, талант или учебный план, помолитесь Господу и скажите, “Господь, этот талант, образование, умение, мечта и т.п. принадлежат Тебе. Пожалуйста будь моим наставником на пути служения Тебе и помощи другим при помощи данного качества.” На выбор: если вы живёте в семье или сообществе, где поклоняются другому богу, не участвуйте в этом. Если вы вынуждены участвовать, молитесь Господу всем сердцем и просите Его защиту и поддержку в данной ситуации. Господь, являясь самым великим и могущественным, чем кто-либо или что-либо, услышит ваше сердце.



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
00-52-592-924-9041

