

Героев Веры

Воскресная школа

WOW!

Книга для учителей
Для всех возрастных групп





Герои веры



Программа для воскресной школы из «Дети важны»

Книга для учителей

Для всех возрастов

Раздел 1: уроки 1-13

Веб-сайт:

www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

Спасибо всей команде «Дети важны»!

Главный редактор: Кристина Краусс

Творческая команда: Абриль Паласиос Камачо, Дуайт Краусс, Дженнифер Санчес Нието, Хулио Санчес Нието, Майк Кангас, Монсеррат Дуран Диас, Суки Кангас, Вероника Тодж и Вики Кангас.

Спасибо Рубен Дарио за прекрасную музыку в этой программе.

Команда перевода:

Али Атуха, Алине Ксавье, Аннупама Ванкед, Арома Публикейшн, Блесси Джейкоб, Карла Маюми, Крисбрешнахан, Дэвид Раджу, Эфраим Ньюгуна Мироби, Финни Джейкоб, Джинав, Яков Курувилла, Крауз1, Маркос Роша, Мэтью Дас, Нассим Бугтайя, Пол Мванги, Пол Септан, Рубина Рай, Сабрина Бенни Джон и SubtitleMe.



Вступление

Добро пожаловать в воскресную школу Герои Веры! В этой серии обучения мы рассмотрим список Героев Веры, найденный в Послании к Евреям 11. Поскольку наша духовная жизнь важнее нашей физической жизни, мы также узнаем, как мы можем жить верой. Мы проанализируем, почему в жизни духовные решения важнее, чем обычные. Затем мы ответим на эти вопросы, исследуя жизни мужчин и женщин, которые верили в Бога, говорили с Богом и жили для Него. Это пример для нас. Мы узнаем о хороших поступках людей, а также будем учиться на их ошибках.

Хотя мы преподаем детям младшего возраста и подросткам, вы вместе с ними сможете познать интересные аспекты Ветхого Завета. Прежде всего, вы найдете здесь инновационные идеи, как применять эти принципы в нашей повседневной жизни. Нам очень понравилось больше узнавать о Боге и христианской жизни, когда мы писали этот материал.

Поскольку мы говорим о вере в Бога, давайте начнем с ее определения. Главный стих, который мы будем использовать, – Евреям 11: 1 «Теперь вера – это уверенность в том, на что мы надеемся, и в том, что мы не видим». Верить в Бога – это быть уверенным в том, что Он существует, даже если мы не видим Его. Эта вера исходит от Бога, как правило, через Библию. И с этой верой мы можем верить Ему и Его обещаниям, а затем делать то, что он хочет, исполнять волю Бога.

Библия – очень важная книга для всех христиан, но это большая книга. Не все из нас прочитали всю Библию. Она настолько велика, что даже мы, учителя, можем потеряться, перепутать все события, что произошло, не зная, где и когда они происходили. Представьте себе, как чувствуют себя дети! Чтобы помочь нам в этом, мы собираемся сделать обзор Ветхого Завета, а затем и рассказов Евреям 11. Мы выучим это, а затем научимся делать эти знания частью нашей духовной жизни. Дети узнают названия книг в Ветхом Завете, мы разместим ключевые события в хронологическом порядке, поэтому ученики будут меньше путать даты и события.

Основная причина, по которой важно изучать Ветхий Завет, заключается в том, что мы можем найти прекрасные истории и инструкции, которые непосредственно применимы к нашей жизни сегодня. Бог дал нам свое Слово, чтобы мы могли быть супергероями в нашей повседневной жизни, служа Богу и другим.

Ваша основная миссия, если вы решите принять ее, – каждый урок проецировать на повседневную жизнь в качестве примера для детей и подростков, дома, в классе и в церкви. Хотя ваши ученики собираются запомнить сведения из Библии, главная миссия – ЖИТЬ тем, чему они будут учиться каждую неделю. Ваша миссия – сосредоточиться на том, как они могут применить эти уроки на практике в своей повседневной жизни. Нам нужен ваш ответ СЕЙЧАС. Эта заметка самоуничтожится через 10 секунд.

Пусть Бог благословит вашу жизнь, когда вы будете направлять на правильный путь детей и подростков через обучение «Герои веры».

С любовью,

Творческая команда Дети важны



Как использовать этот материал

История нуждающегося / решение

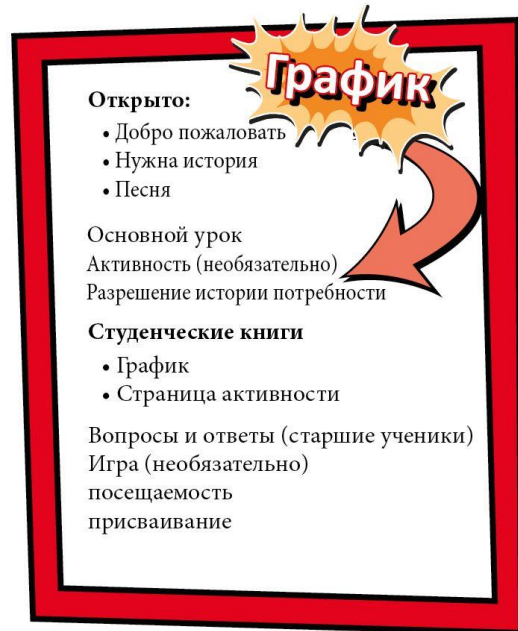
Великий учитель – это не тот, кто передает знания своим ученикам, а тот, кто пробуждает их интерес к знаниям и заставляет стремиться к ним для себя.

М. Д. Беррил

Чтобы ваши ученики не только уделяли внимание тому, что учат в классе, но и применяли полученные знания в своей жизни, им нужна мотивация. Многие стараются мотивировать детей сладостями и наградами или наказывать их, если они невнимательны. Эти два метода обеспечат вам хорошее поведение в классе, но они не сделают ничего, чтобы побудить учеников ЖИТЬ по изученным принципам, когда они вернутся домой. Как учителя детей в христианских церквях, мы НЕ просто занимаем их, чтобы они не мешали взрослым. Мы пытаемся воспитывать новое поколение верующих, которые следуют за Богом, познают Его и служат Ему. Хотя это трудная задача для любого из нас, замечательно то, что Бог сам заботится о каждом ребенке больше, чем мы, и Он дает нам Свою силу продолжать и Свою мудрость мотивировать и служить жизни каждого ребенка.

Чтобы помочь вам мотивировать своих учеников, мы предоставили «Историю нуждающегося» в начале каждого урока, это поможет ученикам почувствовать их потребность в Боге и ПРИМЕНИТЬ то, чему они учатся, в своей реальной жизни дома. В каждой истории есть один из 5 вымышленных персонажей, которых мы создали. Пожалуйста, не стесняйтесь менять их имена. Одна из идей заключается в том, чтобы попросить добровольцев инсценировать эти истории каждую неделю. Если вы это не практикуете, то можете просто прочитать рассказ вслух детям. Вы можете попросить детей высказать свои идеи для решения проблемы. Не говорите им, что их идеи плохи, хороши, неправильны или правильны, и сразу не давайте никакого решения. Используйте неразрешенное напряжение, чтобы мотивировать детей быть внимательными на уроке.

Часть Решения наступает после урока. Если дети сидели долгое время, проведите физическую активность до части Решения. Когда будете готовы, напомните детям об Истории нуждающегося: либо это сделают ваши актеры, либо просто сами расскажите. Это позволит устранить частичную



Открыто:

- Добро пожаловать
- Нужна история
- Песня

Основной урок
Активность (необязательно)
Разрешение истории потребности

Студенческие книги

- График
- Страница активности

Вопросы и ответы (старшие ученики)
Игра (необязательно)
посещаемость
присваивание



напряженность истории нуждающегося и поможет детям решить проблемы, с которыми они сталкиваются в школе и дома. Таким образом, вы будете мотивировать детей применять уроки в своей повседневной жизни!



Основной урок

Этот учебный план является обзорным изучением Ветхого Завета. Во многих уроках мы будем рассматривать всю жизнь человека или Героя из Библии. Как учитель, вы можете использовать это для изучения самостоятельно, прочитав отрывки из Писания, перечисленные ранее, и получить свежие идеи. Краткое изложение жизни каждого героя включено в основной урок. Не стесняйтесь спрашивать детей, что они знают о жизни героя, чтобы поддерживать в них интерес.

Пожалуйста, излагайте рассказ коротко, чтобы у вас оставалось время сказать главное: о применении. В конце каждого урока решение принимается детьми. Это решение является основной целью всего урока, как гол в футболе (сокере). Если вы хорошо играете, но никогда не пробиваете по воротам соперника, а только передаете мяч товарищам по команде или удерживаете его в борьбе с игроками другой команды, вы никогда не выиграете. Убедитесь, что вы полностью уяснили основное применение, чтобы помочь детям воплотить его в жизнь. В Иакова 1: 22-24 мы читаем: «Не просто слушайте слово, таким образом обманывая себя. Делайте то, что он говорит. Любой, кто слушает слово, но не делает того, что он говорит, похож на человека, который смотрит на свое лицо в зеркало и, глядя на себя, уходит и сразу забывает, как он выглядит». В 1 Коринфянам 10 мы читаем, что рассказы в Ветхом Завете являются примерами, показывающими нам, что делать и что не делать. Глядя на древних героев, мы смотрим на себя в зеркало, давая себе возможность учиться на примере их жизни. Давайте научим детей следовать их примерам, учиться на их ошибках и жить для Бога.

Шкала времени

Каждую неделю дети рисуют линию на шкале времени в своих книгах, чтобы представить жизнь героя истории Библии. Например, в уроке 1 они прослеживают жизнь Адама на линии, отмеченной 1 для урока 1. Идея состоит в том, что дети вычисляют, когда должна начинаться линия и сколько она должна длиться (при этом используются цифры, приведенные в уроке). Каждый квадрат составляет 100 лет. Например, жизнь Адама начинается с 6-го дня творения и заканчивается в 930 лет, или 9 и 1/3 квадратов на шкале времени. Будет интересно проследить жизнь каждого героя и узнать удивительные подробности, например тот факт, что время от жизни Адама до смерти Ноя было примерно таким же, как от Авраама до Иисуса!





☀️ задание

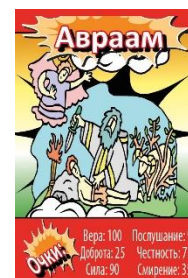
Еще один инструмент, который поможет вам научить детей использовать уроки на практике, – это домашнее задание каждую неделю. В каждом уроке представлены разного рода задания, которые дети могут выполнять в течение недели.

В Евангелии от Иоанна 14:23 Иисус сказал: *«Любой, кто любит меня, будет подчиняться моему учению. Мой Отец будет любить их, и мы придем к ним и построим наш дом вместе с ними».*

С этими заданиями дети могут привести Бога в свою жизнь и в течение недели, а не только в воскресенье в церкви. Для старшеклассников есть также задание на чтение Библии. Выделите несколько минут в классе, чтобы обсудить домашнее задание, и дайте детям возможность попрактиковаться в классе. Награждайте тех, кто успешно выполнил задание прошлой недели, конфетой или небольшим призом.

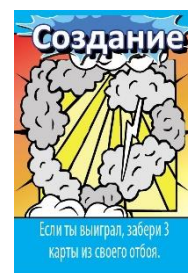
☀️ посещаемость / игра героев

Этот материал представлен с набором карточек для награждения детей за посещаемость каждую неделю. Это могут быть карты посещаемости или наклейки, которые могут использоваться в игре! В конце курса (13 уроков или 3 месяца) дети могут играть в игры этими картами. Прочтите инструкции к игре для получения дополнительной информации.

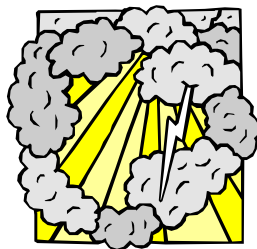


Альтернативная игра:

Дети пишут цифры 1-10 на листе бумаги. Затем учитель задает любые 10 вопросов из предоставленных в инструкции к игре. В круглых скобках ответы, которые вы не должны оглашать. Отвечая на вопрос, ученики пишут, какое качество или характеристика необходимы в этой ситуации: Сила, Честность, Послушание, Смирение, Доброта или Вера. Тот, кто отгадывает верно, выигрывает конфету или небольшой приз.



1♦ Поверьте Богу



Библейская история: Сотворение

Бытие 1: 1-2: 3, Евреям 11: 1-3

☀ Стих на память 1

Евреям 11: 1 «Теперь вера - это уверенность в том, на что мы надеемся, и в том, чего мы не видим».

☀ История Нуждающегося 1

В воскресной школе Баззу рассказывали о сотворении мира, ему говорили, что Бог создал весь мир за шесть дней. Несколько дней спустя в школе учитель попросил детей открыть свои учебники биологии и рассказал им о концепции эволюции, которая утверждает, что мы произошли от обезьян. Это оказало значительное влияние на Баззу. Он сказал: «В церкви учат меня одному. В школе учат меня другому».



☀ Основной Урок 1

Добро пожаловать в «Герои веры», в новую воскресную школьную программу, где мы проведем обзорное изучение Ветхого Завета через призму главы 11 Евреям, где Павел дает нам перечень героев нашей веры. В этом изучении Ветхого Завета мы увидим, что было много людей с разными профессиями и выполняющих разную работу. Были фермеры, мамы, пасторы, повара, короли и слуги. Однако мы увидим, что в каждой из их жизней духовные решения, которые они принимали ежедневно, были важнее, чем их физическая жизнь или работа. Знаете ли вы, кем будете, когда вырастаете? Хотели бы вы стать пожарным, врачом, инженером, пастором, учителем или механиком? Когда мы думаем о нашей жизни, мы думаем о нашей работе, о позиции и статусе в обществе. Однако эти вещи не так важны для Бога, как наши сердца и наши отношения с Ним. У Бога есть особый план на вашу жизнь!

В сегодняшней библейской истории мы узнаем о сотворении, о той неделе, когда Бог вдохнул жизнь в этот мир. Библия гласит, что по вере мы понимаем, что Вселенная была сформирована по повелению Бога, так что то, что видимо, не было сделано из того, что было видно. (Евреям 11: 3). Вначале Бог сотворил землю за шесть дней, как сказано в главах 1 и 2 Бытия.

День 1: День и ночь

День 2: Небо и море

День 3: Земля и растительность

День 4: Звезды, солнце и луна

День 5: Морские животные и птицы

День 6: Сухопутные животные и люди





В Библии есть рассказ Бога о начале мира и о том, как мы были созданы. Бог создал наш мир и вселенную за 6 дней, и Он создал первых людей Адама и Еву и поместил их в сад Эдема. На 7-й день Бог отдыхал от Своей работы.

Люди верили многим другим вещам. Как и Базз, вы можете ходить в школу, где вы узнаете об эволюции и о том, что миру миллиарды лет. Иногда люди придумывают объяснения нашему существованию, избегая веры в Бога, они используют науку, пытаясь это доказать. Как христиане, мы не так слепы к прошлому, потому что считаем, что у нас есть книга, называемая Библией, которая дает нам исторический рассказ о начале мира.

Я верю в Бога, я верю, что Он создал вселенную, и я верю, что Библия дает мне точный отчет об истории. У Бога есть план на мою жизнь, и я выбираю верить Ему.

Решение 1

Базз может знать, что есть много вещей, в которые люди верят. Например, люди раньше верили, что мир был плоским, но теперь нет. Сегодня мы узнаем, что Бог создал мир и все, что в нем есть.

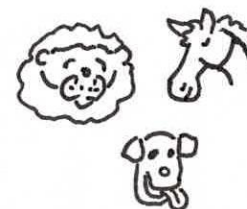


Активность 1

Что вам нравится больше всего?

Спросите каждого ребенка, что ему нравится в каждом дне творения и что бы они сделали.

- День 1 Что вам больше нравится: свет или тьма?
- День 2 Вы предпочитаете плавать, как рыба, или летать?
- День 3 Что вам нравится больше: день или ночь?
- День 4 Какое ваше любимое растение или дерево?
- День 5 Какие птицы или рыбы вам нравятся больше всего?
- День 6 Ваше любимое животное?
- День 7 Что вы делаете в выходной день?



Шкала времени 1

Нарисуйте линию жизни Адама.

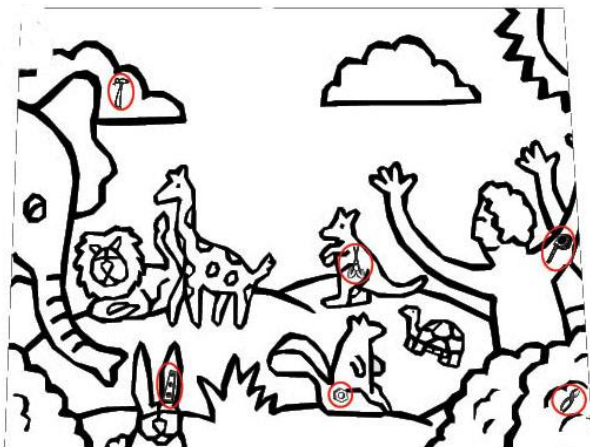
Вопрос: Когда родился Адам? Ответ: на 6 день создания

Вопрос: Как долго жил Адам? Ответ: 930 лет.

Ответы на головоломку 1

В начале **Бог** сотворил **свет** и **увидел**, что он **хорош**, и назвал свет «днем», а **тьму**, «ночью». На **второй** день Бог **сотворил небеса**. На третий **день** Бог **создал** сушу и **назвал** воду «морем», **сушу** «землей». И он создал растительность: **растения**, которые имеют семена, и деревья, на которых растут **фрукты**. На четвертый день он создал **звезды**, солнце и **луну**. На пятый день он создал **животных** моря и птиц. На **шестой** день он создал **диких** и прирученных животных; Он создал мужчину и женщину, Он благословил их и дал им **власть** над всем, что Он создал.





Ж	Ч	Й	А	С	Е	Б	Е	Н	Б	З
И	Г	С	Ж	Б	Ы	М	О	Р	З	В
О	С	О	Б	Е	Н	Н	Ы	Й	Д	Е
З	Б	Л	У	Д	Т	С	М	И	Р	З
Е	И	Н	Е	Р	О	В	Т	О	С	Д
М	З	Ц	Б	З	В	Б	Ч	Ж	Р	Ы
Л	Й	Е	Д	Я	И	У	Д	Е	Й	Е
Я	Б	А	М	У	Ж	Ч	И	Н	А	Ж
Ч	Л	У	Н	А	Б	О	Г	Н	Е	Н
Ы	Н	Т	О	В	И	Ж	У	М	С	Й

☀ Вопросы и ответы 1

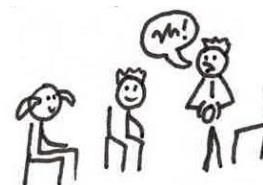
1. Какого бы нам было, если бы Бог создал нас роботами? (Никто бы не пил, не курил и т. д., но это бы убило нашу радость. Мы были бы рабами, мы не были бы свободными).
2. Как вы хотите служить Богу в будущем? (Побуждайте учеников обсуждать этот вопрос. Помните, что Бог дает разные дары каждому, а рука тела Христа не лучше, чем глаз, или наоборот).
3. Каковы наиболее важные решения нашей жизни? (Духовные решения, послушание Богу, с кем вступить в брак, повиноваться Богу даже в мелочах и т. д.).
4. Откуда взялись люди: от обезьян, взрыва или от Бога? (Побуждайте учеников к обсуждению, прежде чем вы получите правильный ответ).

☀ Игра 1

Мешок с бобами

Подготовьте большой плакат со стихом, разделенным на маленькие части. В этой игре дети будут практиковаться, проговаривая стих.

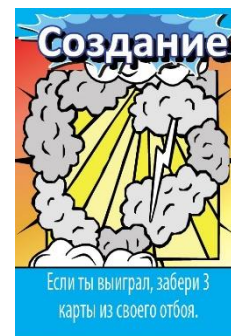
- Учитель начинает игру, бросая мешок с бобами или мяч ребенку. Ребенок должен встать и выкрикнуть первую часть стиха.
- Этот ребенок, произнося своё предложение, должен бросить мешок с бобами другому ребенку, который ловит его и говорит следующую часть стиха.
- Ребенок выбывает из игры, если он:
 - Не сказал фразу быстро
 - Не встал
 - Не выкрикивает своё предложение (говорит слишком тихо)
 - Или повторяет фразу предыдущего ребенка
- После того, как все по очереди сыграли, можно играть всё быстрее и быстрее.





Посещение 1

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите их приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карточку, так они смогут играть в игру Героев! Сегодняшняя карта:



Сотворение

Домашнее задание 1

Задание

На этой неделе ваше задание – сделать селфи или нарисовать, что Бог сделал во время недели сотворения.

Понедельник: селфи / рисунок дня и ночи.

Вторник: селфи / один рисунок неба и второй моря, озера или реки, если это возможно.

Среда: селфи / рисунок растений и деревьев.

Четверг: селфи / рисунок солнца и еще один луны или звезд.

Пятница: селфи / рисунок рыбы и еще один птиц, если это возможно.

Суббота: селфи / рисунок животных и людей.

Воскресенье: сделайте перерыв в своей домашней работе.

Чтение

День 1: Бытие 3: 1-10

День 2: Бытие 3: 11-19

День 3: Бытие 3: 20-4: 2

День 4: Бытие 4: 3-16

День 5: Бытие 4: 17-26



2. Отдай ему своё сердце



Герой: Авель

Бытие 4: 1-16, Евреям 11: 4

★ СТИХ НА ПАМЯТЬ 2

Марк 12:30 «Люби Господа Бога своего всем сердцем своим, и всей душой своей, и всем разумом своим, и всеми силами своими».

★ История нуждающегося 2

Это было очень раннее утро субботы, когда папа Комета пришел в его спальню, разбудил его и сказал: «Сынок, пожалуйста, помой мою машину. Мне нужно уйти попозже, и у меня нет времени сделать это сейчас». Комет встал и занялся домашней работой: убрал внутренний двор дома и выбросил мусор. Он делал все, кроме того, что попросил его отец, потому что он не хотел этого делать. Сделав всю работу, он пошел в магазин и купил подарок для отца. Когда отец вернулся, Комет встретил его у двери и отдал ему подарок, который он купил. Отец не поблагодарил его и не обнял, так как очень огорчился, потому что сын не сделал то, что он попросил.



★ Основной урок 2

Добро пожаловать в «Герои Веры!» Вчера мы научились верить в Бога. Мы хотим жить таким образом, чтобы показать, что мы верим в Бога. Сегодня мы узнаем о двух братьях, которые оба что-то сделали, чтобы показать свою веру в Бога, но лишь один понравился Богу, а другой – нет.

В Бытии 4 мы видим, что у Адама и Евы было два сына: Каин, который стал фермером, и Авель, ставший пастухом. Оба от своей работы приносили дары Богу. Каин принес плоды, но Авель принес «толстые части от первенцев своей паствы». Когда они увидели, что Богу понравилось приношение Авеля, но не приношение Каина, Каин невероятно расстроился. Бог предупредил его, но вместо того, чтобы послушать Бога, Каин убил Авеля! Бог наказал Каина за убийство своего брата, выгнав его из семьи и послав ему тяжелый труд.

Иногда, когда мы следуем за Богом, мы в конечном итоге следуем правилам вместо того, чтобы делать то, что нравится Богу. Так же, как Комет в истории ранее, мы стараемся делать все, чтобы угодить Богу, за исключением того, что Он хочет больше всего. Мы стараемся не говорить плохих слов или курить, мы стараемся посещать церковь каждую неделю, но иногда мы это делаем потому, что нас беспокоит, что другие христиане подумают о нас. Иисус сказал, что это показывает то, что мы не верим, если мы принимаем похвалу друг от друга, но не стремимся угодить Богу (Иоанна 5:44). Когда Бог столкнулся с Каином в том, что он собирался сделать, Каин мог бы изменить свое поведение, чтобы угодить Богу. Вместо этого Каин больше заботился о том, что его брат получил благосклонность Бога. Он больше заботился о статусе и своей собственной задетой гордости, чем о Боге!





Бог просит нас (Марк 12:30) любить Его всем сердцем, всей нашей душой и всей нашей силой (также Второзаконие 6:5, Луки 10:27). Авель дал Богу свое сердце, потому что он очень любил Бога, он дал Богу лучшее из всего, что у него было. Сделаете ли вы незначущий подарок, как Каин, или отдадите Богу свое сердце, как Авель?

Я хочу дать Богу то, что он хочет, – свое сердце!

☀️ решение 2

Когда Комет понял, что отец ничего не сказал, он ушёл в свою комнату очень расстроенным. Он рассердился, потому что за все, что он сделал, отец даже не поблагодарил его.



☀️ Мероприятие 2

Рецепт любви

Сделайте копии изображения рецепта, по одному для каждого ребенка в классе. Дети могут их раскрасить и забрать домой.

2 чашки добрых дел

2 чашки послушания

4 столовые ложки отличного времени вместе

1 стакан воды для жаждущего

1 столовая ложка привязанности

1 столовая ложка «соли земли»

☀️ Шкала времени 2

Нарисуйте линию жизни Авеля.

Вопрос: Сколько лет было Адаму, когда родился Авель? Ответ: Точной информации нет, но считается, что Адаму было около 50 лет.

Вопрос: Как долго жил Авель? Ответ: Точной информации нет, но считается, что он прожил около 50 лет.



Рецепт любви

- 2 чашки добрых дел
- 2 чашки послушания
- 4 столовые ложки качественного времени вместе
- 1 стакан воды для жаждущего
- 1 столовая ложка привязанности
- 1 столовую ложку "соль земли"



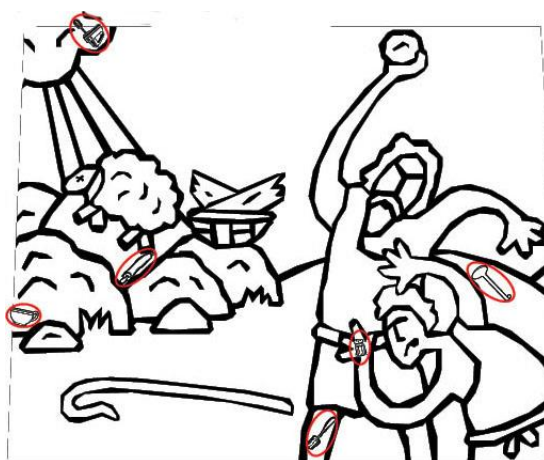




☀️ ответы на головоломку 2

Р	Е	Х	С	Е	Р	Д	Ц	Е	Ы	Т	Ь
П	Р	И	С	У	Т	С	Т	В	И	Е	Д
А	Й	Ы	Н	Н	Е	Р	Я	Ъ	З	А	Р
Т	Т	Ж	А	С	У	П	Й	Л	В	А	Ж
О	Т	К	Р	Ы	Т	Ь	К	А	М	В	И
Б	С	З	У	Б	Р	А	Т	Г	Р	Е	Х
А	Е	П	Ж	Р	И	Ь	Д	Н	Н	Л	З
Р	Р	Ъ	И	Н	Ф	Е	Р	О	Я	Ь	Ы
Ы	Д	Ш	О	В	Е	Л	И	Т	Е	Л	Ь

1. Авель был вторым сыном Адама и Евы.
2. Каин любил заботиться об овцах больше, чем Авель.
3. Бог был доволен обоими подношениями Каина и Авеля.
4. Каин рассердился на своего брата и убил его.
5. Бог не заметил, что Авель умер.



☀️ вопросы и ответы 2

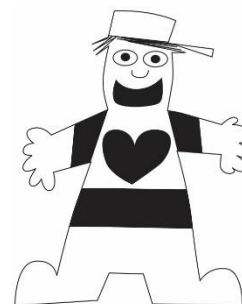
1. В каких ситуациях можно было бы обмануть Бога? (Попробуйте предложить разные ситуации, а не просто сказать «никаких», хотя это правильный ответ).
2. Все хорошие люди попадут в рай, верно? (Нет. Быть «хорошим» не позволяет нам попасть в рай. Заново родиться позволяет нам попасть в рай).
3. Должен ли я быть глупцом для Христа? (Есть мудрые и глупые люди на службе у Христа).

☀️ Игра 2

Стрельба по мишеням

Скопируйте рисунок ребенка на плакат. Вырежьте заштрихованные части, отмеченные на рисунке, чтобы сделать отверстия для цели.

- Сделайте бумажные шарики для каждого ребенка, смяв лист бумаги таким образом, чтобы сформировать мячик.
- Объясните, что они должны закинуть свой шар в отверстие в сердце. При попадании в другое место тела бросок не засчитывается.



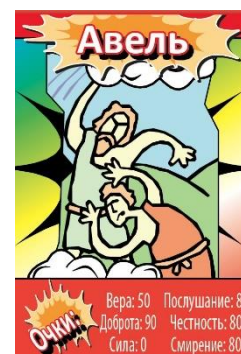


- Если мяч попадает в сердце, ребенок получает 1 очко. Побеждает тот, кто набирает наибольшее количество очков.

посещение 2

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещения класса. Поздравьте их и пригласите их приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Авель



Домашнее задание 2

Задание

Ваше задание на этой неделе – отдать что-то от чистого сердца. Библия гласит: что бы мы ни делали для других, мы делаем для Иисуса (Матфея 25:40), поэтому ищите возможность помочь кому-то или дать кому-то то, что им нужно. Получите для этого разрешение родителей. Не делайте ничего опасного. Не отдавайте ничего, чтобы получить что-то взамен.

Чтение

День 1: Быт. 5: 1-8

День 2: Быт. 5: 9-16

День 3: Быт. 5: 17-24

День 4: Быт. 5: 25-32

День 5: Быт. 6: 1-8



3. Угодите Богу



Герой: Енох

Бытие 5: 21-24, Евреям 11: 5-6

☀ **СТИХ НА ПАМЯТЬ** ☀

Иоанна 14:23 «Иисус ответил: «Любой, кто любит меня, будет подчиняться моему учению. Мой Отец будет любить их, и мы придем к ним и построим дом вместе с ними».

☀ **История нуждающегося** ☀

Подруга Таффи чувствовала себя плохо из-за своей проблемы и отправилась к Таффи, чтобы попросить совета. Она сказала: «Мои родители не разрешат мне пойти одной на ранчо моего двоюродного брата, а я хочу пойти, чтобы поделиться с ним Словом Божиим. Я не знаю, уйти ли без разрешения. Думаю, мне стоит, но я не знаю, что действительно порадует Бога. Что мне делать? Я также собиралась спросить, что делать, в социальных сетях. Я видела картинку, где говорилось, что нужно делать так, как лучше мне, и мне кажется, что это правильно – поехать на ранчо моего кузена».



☀ **Основной урок** ☀

Добро пожаловать снова в Герои Веры! Мы научились верить в Бога и отдавать Ему все свое сердце. Мы собираемся сделать еще один шаг вперед. Вы когда-нибудь радовали своего учителя, папу или маму? Это действительно хорошо, когда кто-то говорит вам, что вы хорошо поработали, не так ли? Хорошее чувство растет внутри вас, пока на вашем лице не появится широкая улыбка. Давайте узнаем о человеке, который радовал Бога и узнал, как мы можем угодить Богу.

Давным-давно жил человек по имени Енох. У нас мало информации о нем, но то, что мы знаем, супер круто. «Енох шел с Богом; потом его больше не стало, потому что Бог забрал его», Бытие 5:24. Бог так любил его, что он взял его! Какой особенный! Однажды мы встретимся с ним на небесах и сможем провести время вместе. В Послании к Евреям 11: 5-6 мы читаем, что «он был оценен как тот, кто угодил Богу». Вы могли бы себе представить, какого ему было видеть Бога? У Еноха, должно быть, была самая широкая улыбка!

То, как мы можем угодить Богу, - это верить в Его Слово и ходить с ним, подобно Еноху. В Послании к Евреям 11: 6 говорится: «И без веры невозможно угодить Богу, потому что любой, кто приходит к нему, должен верить в то, что он существует, и что он вознаграждает тех, кто его искренне ищет». Мы верим в Бога, и мы стремимся к нему по вере и действуем по Его Слово в Библии.





Раньше мы слышали о подруге Таффи, которая хотела знать, что делать. Библия говорит, что нужно повиноваться и почитать своих родителей – вот как она должна поступить.

Библия – это Слово Божье для нас. Мы считаем, что Библия – это непогрешимое Слово Божье. (Которая не имеет ошибок). Таким образом, мы можем прочитать её и поверить, что то, что в ней сказано, верно. Кроме того, Библия – ЖИВОЕ Слово Бога!

Как он может быть жив? Слово Божье живое и действенное (Евреям 4:12). Вам когда-нибудь казалось, когда вы читали Библию, что слова почти спрыгивают со страницы, и именно те слова, в которых вы нуждались в тот день? С христианами во всем мире такое происходит все время. В Иоанна 1:14 говорится, что, когда пришел Иисус Христос, это было подобно тому, что Библия стала человеком и гуляла с нами, людьми! Когда мы читаем и верим в Библию, это похоже на то, что мы идем с Богом, точно так же, как Енох!

Я хочу угодить Богу, поэтому я верю в Библию, верю в то, что в ней нет ошибок и она является моей книгой наставлений для христианской жизни.

☀ Решение 3

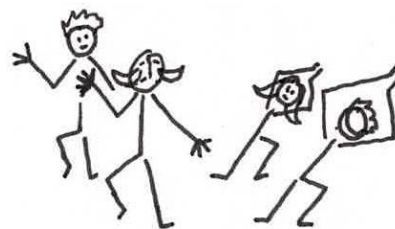
«Послушай, подруга, – говорит Таффи, – в Библии говорится, что ты должна почитать своих родителей и повиноваться им, а также говорится, что ты должна подчиняться тем, кто для тебя авторитет. И лучший способ узнать волю Бога – не спрашивать меня или социальные сети, а читать Библию – вот где Бог говорит, чего он хочет от тебя».



☀ мероприятие 3

Следуйте за лидером

На этом занятии дети работают парами. Библия гласит, что Енох ходил с Богом, и это отличается от того, если сказать, что это Бог ходил с Енохом. Если вы хотите идти с кем-то другим, вы должны следовать за ним, идти вперед или поворачивать, когда он поворачивает. Попросите детей вести другого ребенка из его пары в течение нескольких минут, затем поменяйте и выберите другого лидера. Признайте, что иногда нелегко следовать за кем-то, и вы должны быть начеку и готовы к чему угодно.



☀ шкала времени 3

Нарисуйте шкалу для Еноха.

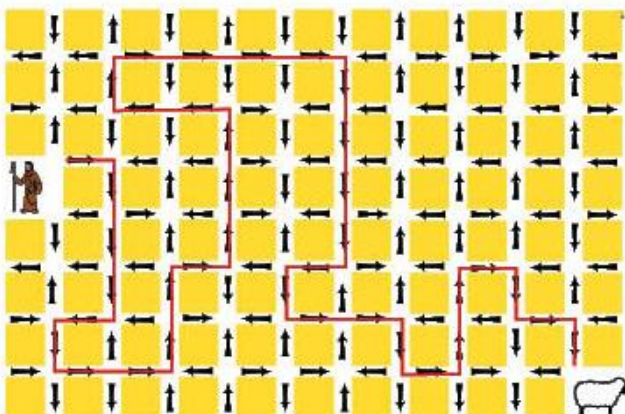
Вопрос: Сколько лет было Адаму, когда родился Енох? Ответ: 622 года

Вопрос: Как долго жил Енох? Ответ: 365 лет.

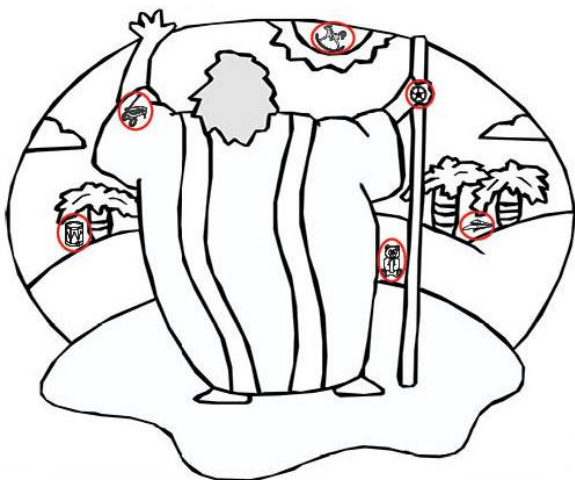




☀️ ответы на головоломку 3



Ж	И	М	И	Я	В	Т	Я	С	З	Й
Д	С	А	Б	С	Г	Е	О	Л	Ы	Ы
О	Ч	Ф	Х	Л	Ч	М	Р	Т	Д	Н
А	Н	У	Л	И	А	Е	Я	А	Э	Ь
В	Е	С	Э	Д	Ж	Н	З	Х	Ч	Л
Л	З	А	А	О	И	О	Б	О	Г	О
Ь	М	И	Р	Р	Л	Х	Й	Д	Ы	В
Н	Ы	Л	П	О	Л	У	Ч	И	Л	О
М	А	Ф	У	С	А	И	Д	Л	Ж	Д



☀️ вопросы и Ответы 3

1. Верно ли, что Бог написал Библию? (Бог не писал её, но он подал идеи людям, которые её написали. Библия писалась примерно 40 мужчинами более 1500 лет).
2. Почему я не совершенен? (Поговорите о том, как Бог хотел, чтобы мы наслаждались жизнью, поэтому он не сделал нас роботами. Все люди ошибаются, но Бог поможет всем, кто следует за ним. Также расскажите о самоуважении и любви, и милости Бога).
3. Как мы можем угодить Богу? (Отдавая ему наши сердца, повинясь ему и проводя время с Ним).

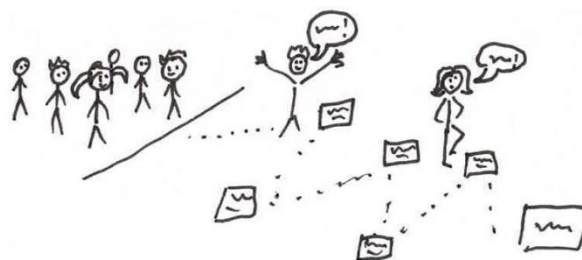




игра 3

Эстафета Пятикнижия

На пяти листах бумаги напишите названия пяти книг Библии и нарисуйте фигуру соответствующего движения (см. ниже).



На другом листе напишите «Пятикнижие».

Отметьте стартовую линию отрезком ленты или стулом и поместите лист с надписью «Пятикнижие» в качестве цели.

Поместите пять листов с названиями первых пяти книг Библии в разных местах, как можно дальше от цели, насколько позволяет ваше пространство.

Движения

- Бытие: Вытянуть конечности.
- Исход: Приседания.
- Левит: Прыжок.
- Числа: Поворот.
- Второзаконие: Прыжок на одной ноге.

Игра

- Составьте 2 команды для эстафеты.
- Ученики из каждой команды начинают эстафету одновременно
- Добежав до листка, ученик выкрикивает название книги Библии, выполняя указанное движение один раз на каждый слог.
- Прodelав все это, ученик бежит к цели и касается ее. Затем стартует следующий член команды.
- Теперь члены команд должны бежать к листам с названиями других книг.
- Команда, которая первой достигла всех пяти книг и коснулась цели, является победителем.

Повторите игру, пока все дети не запомнят названия первых пяти книг Библии.

посещение 3

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещения класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Пятикнижие





Домашнее задание 3

Задание

На этой неделе ваше задание – прочитать некоторые истории в Новом Завете и наблюдать за тем, как Иисус идет с вами. Напишите о случаях, когда вы думаете, что он помог вам или другим, потому что вы его попросили. Иногда он подает нам идеи, поэтому вы можете записать те идеи, которые Иисус мог вам дать. Проконсультируйтесь с вашим учителем, чтобы убедиться, что идеи согласуются с Библией.

Чтение

День 1: Быт. 6: 9-22

День 2: Быт. 7: 1-12

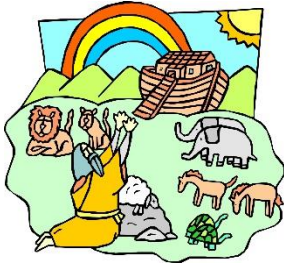
День 3: Быт. 7: 13-24

День 4: Быт. 8: 1-12

День 5: Быт. 8: 13-22



4. Повинуйтесь Богу



Герой: Ной

Бытие 6: 9-9: 17, Евреям 11: 7

☀ **СТИХ НА ПАМЯТЬ 4**

Иакова 1:22 «Не просто слушайте слово, обманывая себя таким образом. Поступайте согласно ему».

☀ **История нуждающегося 4**

Родители Кипа отправились в путешествие, поэтому Кип остался в доме своего кузена. Перед отъездом отец попросил его не выходить ночью на улицу, так как это немного опасно. Родители хотели быть спокойными за сына в поездке, зная, что он не выйдет ночью. «Все в порядке, папа, я никуда не пойду», – сказал им Кип. Родители Кипа уехали, и в ту же ночь его кузены предложили ему отправиться в город вместе с ними. Ему очень понравилась идея, поэтому он стал переодеваться, чтобы пойти с ними. «Хорошо, пойдём», – сказали все.



☀ **основной Урок 4**

Вы когда-нибудь говорили что-то вроде: «Я совсем не боюсь тарантулов», но потом, когда увидели одного, с визгом убежали? Или вы сказали своей маме или папе, что вы будете делать то, что они просили, а затем ослушались? На прошлой неделе мы научились верить Слову Божьему, но легче сказать, чем сделать то, что он говорит! В Иакова 2:26 говорится, что наша вера мертва, если мы не будем действовать. Сегодня мы узнаем о человеке, чья вера была необыкновенно живой.

Библия говорит нам, что Бог решил однажды затопить всю землю, потому что все люди были злы. Бог сказал Ною, единственному праведнику на земле, чтобы он построил ковчег (очень большую лодку).

Бывает трудно повиноваться Богу по разным причинам. Иногда мы этого просто не хотим. Библия не говорит, что думал Ной, но я предполагаю, что он раньше не строил ковчеги, и ему пришлось измениться, чтобы повиноваться Богу.

Иногда трудно повиноваться, потому что мы не понимаем. Понадобилось около 100 лет, чтобы построить ковчег, и за это время Ной видел лишь синее небо и не видел никаких признаков наводнения! Маленький ребенок может не понимать опасности оживленной улицы, но он должен подчиняться своим родителям и держаться подальше от нее. Родители когда-либо говорили вам сделать то, чего вы не понимали?

Иногда трудно повиноваться, потому что мы боимся того, что люди будут думать о нас. Можете ли вы представить, каким странным Ной казался остальным? Но если бы они могли видеть будущее, они бы помогли ему и попросили бы его взять их с собой!





Иногда мы думаем, что это невозможно. Бог сказал Ною, чтобы он взял в лодку пару каждого животного. Кошки ненавидят воду и разные двигающиеся вещи, такие как лодки, и они не слушаются! Ною приходилось собирать вместе не только кошек, но и львов, овец и других животных!

Так или иначе, Ной повиновался и построил ковчег. Тогда животные тоже повиновались Богу и пришли сами! Всю землю затопило в течение года и 10 дней, и все было уничтожено! Библия говорит, что тот, кто соблюдает заповеди, сохраняет свою жизнь (Притчи 19:16). Благодаря послушанию Ноя он не только спас себя, но и семью, и всех животных. Если вы повинуетесь Богу, это может спасти и других. Ранее мы говорили о мальчике по имени Кип. Когда он собирался выйти на улицу со своими кузенами, то вспомнил, о чем просили его родители, и сказал своим кузенам, что не пойдет.

Бог пообещал никогда больше не затапливать землю, подтвердив свои слова радугой. Каждый раз, когда вы видите радугу, думайте о Божьем обете и о том, как вы можете повиноваться Богу подобно Ною.

Я выбираю повиноваться Богу, потому что это того стоит.

решение 4

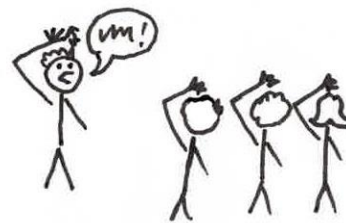
Но перед уходом Кип вспомнил слова отца и сказал кузенам, что не пойдет. Кип решил повиноваться своим родителям.



Активность 4

Ной говорит

Давайте проведем игру под названием «Ной говорит», которая требует от детей повиновения «Ною». (Это похоже на хорошо знакомую игру «Саймон говорит») Ной стоит перед участниками, затем дает команду выполнять разные действия. Если Ной говорит: «Ной говорит 'Прыгайте!'», дети должны это сделать. Если он скажет «прыгайте» без слов «Ной говорит», дети ничего не должны делать. Игрок, который не выполняет команды Ноя или двигается, не услышав команду «Ной говорит», дисквалифицируется. Игра заканчивается, когда остается один ребенок или когда все дети дисквалифицированы.



шкала времени 4

Нарисуйте линию жизни Ноя.

Вопрос: Сколько лет прошло с рождения Еноха до рождения Ноя? Ответ: 434 года

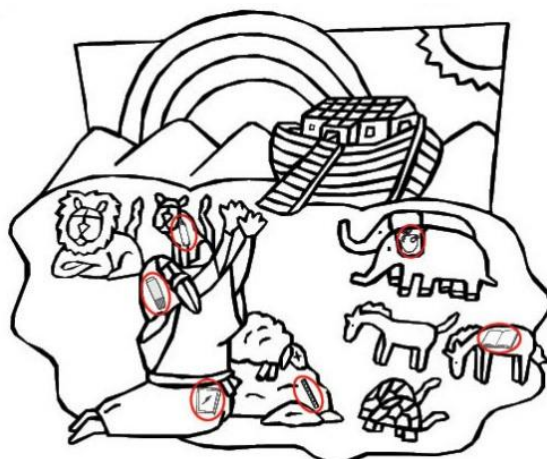
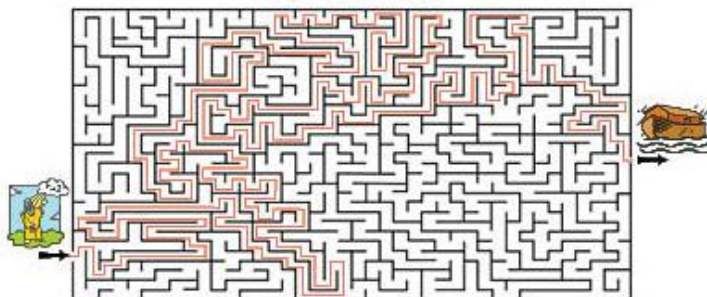
Вопрос: Как долго жил Ной? Ответ: 950 лет.





☀️ ответы на Головоломку 4

П	Р	О	Я	Х	Е	Р	Г	Е	Н	Н	Ы
В	Ж	П	Ь	З	Ы	А	С	Л	У	Ж	Й
Ы	К	О	М	А	Н	Д	О	В	А	Л	О
И	О	Т	Е	А	Т	У	Б	Ы	Н	Н	Я
П	Р	О	С	Т	О	Г	Е	Ч	В	О	К
Н	Ч	П	Г	Й	В	А	Щ	Р	Ь	Ь	Й
Й	Е	В	Е	Р	И	Л	А	В	Ж	О	Г
З	А	С	Л	У	Ж	Е	Н	Н	Ы	Й	Г
С	Е	М	Ь	О	Я	Ж	И	В	О	Т	Н
Н	Д	Я	Ч	Е	Щ	З	Е	М	Л	Я	Ы



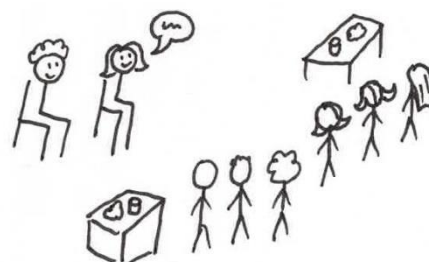
☀️ вопросы и Ответы 4

1. Почему мои родители всегда говорят мне, что делать? (Потому что они тебя очень любят и хотят лучшего для тебя. Было бы неплохо также обсудить тот факт, что родители, как и все люди, могут ошибаться).
2. Что если непослушание Богу делает меня популярным и модным? (Расскажите о разных ситуациях, связанных с этим. Помогите своим ученикам понять, что настанет время, когда им придется решать, следует ли повиноваться Богу или быть популярным).
3. Буду ли я жить счастливо? (Обсудите рассказы детей на темы: материальное счастье, какой была бы идеальная жизнь на земле, как быть счастливым вечно)

☀️ игра 4

Король и королева спрашивают!

- Выберите двух детей на роль короля и королевы.
- Посадите их на два стула, как на троны, перед другими детьми.

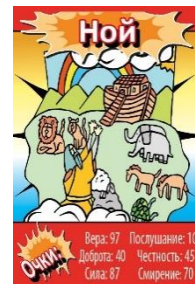




- Как только они будут готовы, сначала учитель спрашивает королеву: «Чего вы хотите?»
- Королева просит что-то в комнате, и все дети бегут, чтобы принести этот предмет, девочки – королеве, а мальчики – королю.
- Затем учитель спрашивает короля, что он хочет, и ученики стараются принести предмет, который он попросил, для своего короля или королевы.
- Продолжайте игру в течение отведенного времени.
- Победителем является команда, которая является наиболее быстрой, почтительной, послушной и т. д.

посещение 4

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:



Ной

Домашнее задание 4

Задание

На этой неделе ваше задание состоит в том, чтобы записывать, когда у вас возникло (один или несколько раз) искушение сделать то, чего Бог не хочет, но вы решили вместо этого следовать за Богом.

Чтение

День 1: Быт. 15: 1-6

День 2: Быт. 15: 7-21

День 3: Быт. 21: 1-6

День 4: Быт. 22: 1-10

День 5: Быт. 22: 11-19



5. Пройдите испытание



Герой: Авраам

Бытие 12: 1-7, 15: 1-6, 21: 1-3, 22: 1-19, Евреям 11: 8-19

☀ Стих на память 5

Иаков 1:12 «Блажен тот, кто подвергается испытаниям, потому что, выдержав испытание, он получит венец жизни вечной, обещанной Господом тем, кто любит его».

☀ История нуждающегося 5

Это был очень важный тест. Все должны были быть готовы к этому тесту, потому что по его результатам должны были выбрать, кто пойдет на Олимпиаду знаний. Вот почему Пеппи весь день училась и не выходила поиграть на улицу – она хотела занять первое место. Настал долгожданный день. Все были готовы и сидели на своих местах с отточенными карандашами в руках. Учитель приехал и дал им тест. К удивлению Пеппи, экзамен был не по тому предмету, к которому она готовилась.



☀ основной Урок 5

Давайте узнаем о человеке, названном отцом нашей веры. Однажды Бог призвал Авраама покинуть город своего отца и следовать за Богом, и Авраам повиновался. Авраам и его жена не могли иметь детей. В один из самых важных моментов в жизни Бог пообещал ему, что у него будет ребенок, хотя он и был очень старым. Не только он, но и его потомки станут великой нацией, и весь мир будет благословлен через него! Авраам верил Богу, и Бог назвал это праведностью.

Спустя годы у Авраама и Сары появился мальчик по имени Исаак. Через некоторое время Бог попросил Авраама пожертвовать своим сыном, своим драгоценным маленьким мальчиком, которого он так любил и который для него был обещан Богом! Бог предполагал спасти Исаака, но Он не сказал об этом Аврааму. Бог ждал, чтобы увидеть, насколько Авраам любил Его.

Иногда у Бога большие планы на нашу жизнь, но прежде чем они исполнятся, приходит испытание. Бог хочет знать, насколько мы любим Его. Что Бог просит у вас сегодня? Иногда это просьба изменить что-то неправильное, например плохую привычку, или покинуть друга, который плохо на вас влияет, или перестать лгать или воровать, или просьба помогать маме, если вы этого не делаете. Однако это не всегда просьба изменить плохое. Сын Авраама Исаак не был плохим. Иногда это хорошая вещь, которая соперничает с вашей любовью к Богу. Некоторых людей Бог просит отказаться от высшего образования, потому что для них важно только получить высокое звание, других – продолжать высшее образование, когда они этого не хотят. Это может быть





музыкальный инструмент, любовь (кто-то, кто вам нравится) или любимый мультфильм. Многие христиане не желают что-то отдавать, они остаются в своей вере и перестают расти, как Пеппи, которая изучала не тот предмет для теста. Когда перед вами предстанет выбор между Богом или чем-то еще, что вы выберете?

Авраам решил повиноваться Богу в этом невероятно трудном решении. Он пошел с Исааком на вершину горы, связал его и положил на алтарь. Как только Авраам собрался убить Исаака ножом, Бог остановил его! Бог показал ему барана, оказавшегося в соседнем кустарнике, и они пожертвовали им взамен. Но было ясно, что Авраам любил Бога больше всего на свете.

Бог сделал нечто подобное, когда Он послал своего собственного сына Иисуса Христа умереть за нас. Иисус сказал: мы должны поступать с другими людьми так, как мы хотели бы, чтобы они поступали с нами (Матфея 7:12), затем Он исполнил Свою собственную заповедь, отдав нам Свою жизнь. Бог отдал нам все, что имел, и Он просит нас сделать то же самое для Него.

Я люблю Бога больше всего на свете, и я выбираю отдать Ему все, что Он просит от меня.

решение 5

Она очень нервничала, когда отвечала на экзамене. После того, как все закончили, учитель просмотрел ответы и объявил результаты. Все сдали экзамен, кроме Пеппи. Когда все ее одноклассники поняли это, они стали смеяться над ней. Пеппи было очень грустно.



активность 5

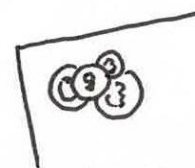
Викторина

Это задание будет заключаться в том, чтобы узнать, чего ученики хотят больше всего: земного или духовного. Скажите детям, что во время занятий будет три испытания; они не должны знать, когда именно.

ВИКТОРИНЫ:

1. Оставьте монеты в классе на видимом и доступном для детей месте. Во время занятий наблюдайте, не видит ли их кто-нибудь или что дети делают, когда видят их. Ребенок проходит тест, если он не берет монеты.
2. Принесите угощения, по одному для каждого ребенка, но убедитесь, что они не одинаковы. Некоторые лучше других. Скажите ученикам, что угощение есть для каждого, пусть они выходят вперед один за другим, чтобы его получить. Ребенок проходит тест, если он не берет лучшего угощения.
3. Дайте им возможность послужить. Попросите детей помочь помыть класс после урока. Ребенок, который лучше помоет, проходит тест.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: после всех трех тестов расскажите детям, что получилось в результате и кто победил. Объясните почему.





☀️ шкала времени 5

Нарисуйте линию жизни Авраама.

Вопрос: Сколько лет было Ною, когда родился Авраам? Ответ: 890 лет

Вопрос: Как долго жил Авраам? Ответ: 175 лет.

☀️ ответы на Головоломку 5



У	Д	Р	Д	У	Х	О	В	Н	Ы	Й	О	Г	Д
И	В	Н	И	Р	С	Б	З	В	А	Ж	Н	Ы	И
С	И	С	С	Л	Е	Д	О	В	А	Т	Ь	О	Ц
П	Ю	У	Ц	Ю	Д	Н	Й	Г	Ы	З	Ь	Б	С
Ы	Г	Р	И	Д	И	Н	Ы	С	Ц	Ю	Т	У	Л
Т	Е	Р	П	Е	Т	Ь	Н	Е	У	Д	А	Ч	У
А	Л	З	Л	Р	С	Д	Ж	С	С	У	Н	Е	Ы
Н	С	С	И	А	И	У	А	Х	Ж	И	З	Н	Ь
И	Ы	О	Н	Х	Й	З	В	С	Ю	Р	Х	И	Л
Е	Б	Н	А	И	Т	С	И	Р	Х	П	Н	Е	Ы



☀️ вопросы и Ответы 5

1. Что бы вы сделали, если бы кто-то другой занял ваше место на чем-то супер хорошем, потому что он справился лучше вас? (Обсудите, как вы можете попросить Бога помочь не озлобиться и простить другого человека или учителя. Также обсудите, как при следующей возможности вы могли бы учиться или работать лучше).

2. Каким было ваше последнее испытание от Бога? (Младшие или старшие, они, возможно, все прошли через это несколько раз, когда были уверены, что Бог помог им или бросил им вызов. Дайте детям возможность поделиться своим опытом. Один пример из жизни Кристины, автора этой учебной программы: Я помню небольшие испытания в своей юности. Однажды я пообещала Богу, что не пойду ни на какие танцы. Я думала, что это будет очень легко сделать, но тогда в моей церкви были танцы! Какое удивление! Было сложно сдержать обещание и не пойти на христианское событие).

3. Как мы можем иметь хорошие оценки в нашей духовной жизни? (Здесь мы должны быть очень осторожными, чтобы не сделать наших учеников фарисеями, то есть не учить их делать «религиозные» вещи только для того, чтобы другие люди могли это видеть. Помогите им увидеть разницу между понятиями «быть религиозным» и «следовать за Иисусом сердцем». Ты делаешь лишь то, что люди могут видеть? Я это делаю потому, что я чувствую, что Бог хочет, чтобы я это делал, даже если никто этого не видит).





игра 5

Угадай объект

- Соберите несколько объектов (цветок, ручка, пуговицы, мяч, лук, сережки и т. д.). Не позволяйте детям видеть их.
- С завязанными глазами дети угадывают каждый объект, нюхая его, исследуя его всяческими способами.
- Вы можете сформировать детей в группы, а затем поместить предметы в сумку и передать их каждой группе, чтобы дети могли прикоснуться к объектам и угадать как можно больше.



посещение 5

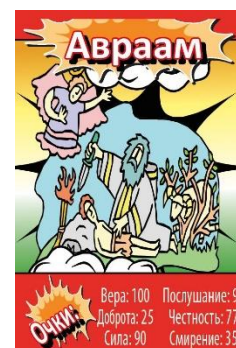
Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Авраам

домашнее задание 5

Задание

На этой неделе ваше задание – написать о своих мечтах, о том, что вы надеетесь сделать в жизни. Не бойтесь иметь большие мечты. Например, стать космонавтом, пловцом, солдатом, врачом, бизнесменом. Мечтайте больше – ваш Бог большой. Затем спросите Бога, есть ли что-то, от чего вы должны отказаться ради Него, проконсультируйтесь с вашим учителем по этому поводу, а затем сделайте это на этой неделе.



Чтение

День 1: Быт. 25: 19-26

День 2: Быт. 25: 27-34

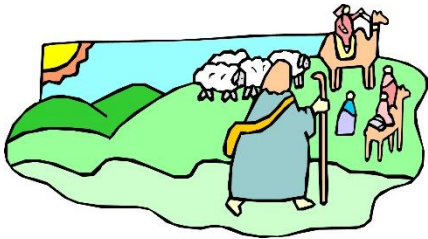
День 3: Быт. 27: 1-17

День 4: Быт. 27: 18-29

День 5: Быт. 27: 30-45



6. Цените духовное



Герой: Исаак

Бытие 25: 19-34, 27: 1-40; Евреям 11:20

☀️ Стих на память 6

Марк 8:36 «Какая польза от того, что кто-то приобрел весь мир, но потерял свою душу?»

☀️ История нуждающегося 6

Было очень рано, когда мать Базз попросила его сходить к бабушке и попросить чашку сахара. Он встал и пошел в дом своей бабушки. Первое, что он увидел на столе, была монета. Он крикнул: «Бабушка, бабушка!», но она не ответила. Базз подумал: меня никто не видит и, если бы у меня была эта монета, никто бы больше не смеялся надо мной, потому что я бы мог купить конфет. Я возьму её, и никто не заметит. Через несколько минут появилась бабушка и дала ему чашку сахара.



☀️ Основной урок 6

На предыдущей неделе мы научились проходить испытание. Сегодня мы научимся неизменно ценить духовные вещи больше, чем физические.

Сын Авраама Исаак вырос и обрёл свою собственную семью. Вместо того, чтобы самому выбрать себе жену, он позволил отцу выбрать за него (Бытие 24). Тогда у Исаака и его жены Ревекки были близнецы – Исав и Иаков.

Однажды Исав вернулся с охоты и был так голоден, что думал, что умрет! Он хотел хотя бы чего-нибудь так сильно, что отдал бы за него все что угодно! Вы желали чего-то настолько сильно, что сделали бы что угодно, чтобы это получить? Иаков решил обмануть Исаву. Он сказал, что даст Исаву еду в обмен на его право первородства, и Исав согласился на это! Он обменял право первородства на одну миску похлёбки!

В те дни отцы благословляли своих сыновей до своей смерти. Исаак состарился, потерял зрение и планировал благословить Исаву. Но Иаков последовал совету своей матери, нарядился как Исав и коварно отобрал благословение! Исав подумал, что миска супа не будет иметь большого значения, но когда он захотел, чтобы его право первородства вернулось назад, он не смог его вернуть! Он потерял его навсегда!

Исаак действительно ценил духовные вещи. Он верил обещаниям Бога, что его потомки будут обладать землей, и он благословил Иакова этими обещаниями.

У Бога есть право на рождение, замысел и благословение для каждого из нас. Но если мы не будем осторожны, мы можем изменить замысел из-за своего выбора! Один из способов сделать это – грех. Когда вы лжете и говорите, что заслужили более высокую оценку, чем на самом деле, вы можете хорошо выглядеть какое-то время, но потеряете доверие! Ранее Базз планировал взять





бабушкину монету, но Пеппи вошла в дом и спасла его судьбу! Она сказала ему, что его душа гораздо ценнее монеты, и он положил монету обратно.

Когда вы становитесь старше, это становится еще более рискованным. Многие христиане вступают в брак с кем-то, основываясь на внешности или статусе, вместо того, чтобы ценить сердце человека. Затем, когда они хотят служить Богу, их собственный супруг мешает им. Те, кто женится, всегда должны принимать то или иное решение! Исав женился на женщинах, которые сводили с ума Исаака и Ревекку (Бытие 27:46). Напротив, Исаак и его сын Иаков ценили духовность при выборе жён.

Иисус сказал, что заботы об этой жизни и обманчивость богатства могут не позволить вам стать плодоносными и получить право на первородство (Матфея 13:22). Удостоверьтесь, что вы не презираете свое право на первородство и не променяете его ни на что другое, независимо от того, насколько вы его жаждете.

Я выбираю ценить духовные вещи в жизни больше, чем физические.

Решение 6

В это время Пеппи вошла в дом и спасла его судьбу! Она сказала Баззу: твоя душа стоит гораздо больше, чем монета! Базз понял, что он делает, и быстро вернул монету, поблагодарив свою подругу Пеппи.



Активность 6

Помнить о решении

В этом упражнении дети завязывают отрезок ленты на булавку и используют её для запоминания важных решений, которые они будут принимать в течение недели. Лента может быть прикреплена к предмету одежды. Молитесь вместе, чтобы Господь напомнил вам сделать духовный выбор.



Шкала времени 6

Нарисуйте линию жизни Исаака.

Вопрос: Сколько лет было Аврааму, когда родился Исаак? Ответ: 100 лет

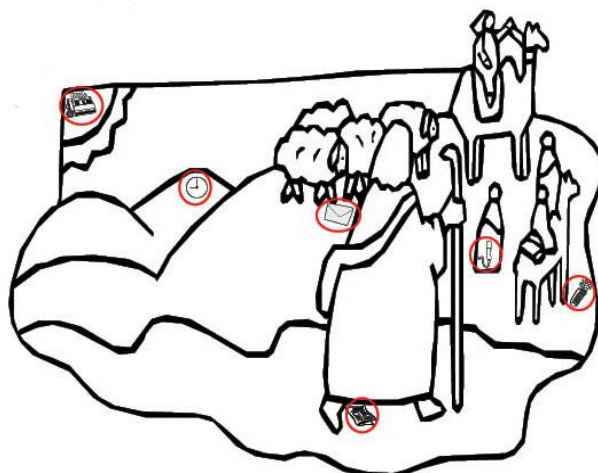
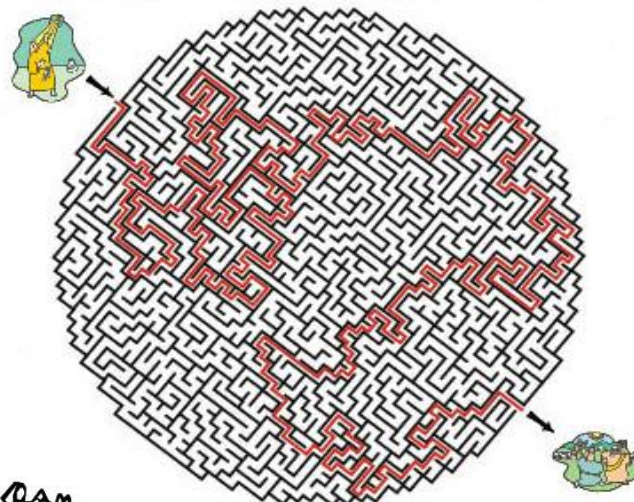
Вопрос: Как долго жил Исаак? Ответ: 180 лет.





☀️ Ответы на головоломку 6

И	Б	Ф	П	О	Д	Ч	И	Н	Я	Т	Ь	С	Я
А	Ц	И	В	Е	Ч	Е	Ч	К	О	В	И	И	В
Ф	И	З	И	Ч	Е	С	К	И	А	Ж	Д	Т	Ы
Х	Е	И	Н	Е	В	О	Л	С	О	Г	А	Л	Ь
Л	С	Ч	Ы	Е	Х	О	И	Ж	Д	Р	С	Ф	И
Е	П	Е	Й	Г	Т	И	К	Д	Б	Ч	Л	И	Р
Н	А	С	Л	Е	Д	О	В	А	Н	И	Е	З	А
Б	Ч	К	А	А	С	И	Г	Т	И	Ч	П	З	Т
Д	У	И	Х	Х	Х	Н	Ы	Ь	Й	Е	О	З	Ь
Т	Г	Й	Й	Ы	Н	В	О	Х	У	Д	Й	К	И



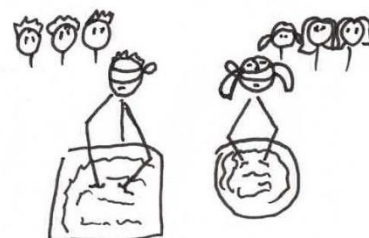
☀️ Вопросы и ответы 6

1. Какие примеры показывают, что мы ценим духовный мир больше физического? (Пусть ученики обсудят некоторые идеи: друзья, работа, популярность, служение в церкви и т. д.).
2. Что делать, если вам не нравится то, что кажется правильным? (Дайте ученикам время рассказать о своем опыте).
3. Что делать, если я единственный, кто не участвует? (Дайте им возможность поговорить о том, как трудно делать правильные вещи, когда никто больше не делает. Расскажите о конкретных ситуациях).

☀️ Игра 6

Хорошее и плохое

Детям трудно различать хорошее и плохое. В этой игре мы будем практиковать распознавание того, что представляет духовную ценность.





Заполните наполовину два контейнера сырым рисом и положите 15 маленьких булавок в каждый. (Убедитесь, что все булавки плотно закрыты). Хорошо смешайте рис и булавки. Создайте две команды. Завяжите глаза всем детям из каждой команды.

Когда учитель говорит: «Начали», двое детей с завязанными глазами пытаются найти руками как можно больше булавок. Они поймут, что очень сложно на ощупь почувствовать разницу между рисом и булавками. Выделите несколько минут, чтобы поиграть и посчитать булавки каждого ребенка. Побеждает команда с большим количеством булавок.

Посещение 6

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещения класса. Поздравьте их и пригласите их приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:



Исаак

Домашнее задание 6

Задание

Ваше задание на этой неделе – написать о вашем праве на первородство, о жизни, которая будет у вас, когда вырастите. Во-первых, не думайте, что ваше семейное право на первородство ничего не значит. Оно имеет большую ценность. Это может быть как механик или инженер, так и медсестра. Вы можете изменить ситуацию в своем районе или в своей стране. Но напишите о своем духовном праве первородства. Вы – дитя Бога и принадлежите к его могущественной семье. Бог дал вам различные навыки и желания, и он может влиять на вас, чтобы привести вас к успеху в его духовной семье. Вы можете показать это своему учителю, но вам это не нужно. Ваше сердце драгоценно для Бога.

Чтение

День 1: Бытие 28: 10-15

День 2: Бытие 28: 16-22

День 3: Бытие 32: 1-8

День 4: Бытие 32: 22-27

День 5: Бытие 32: 28-32



7. Благословение Господа



Герой: Иаков

Бытие 27:41-28:2, 28:10-15, 28:20-22, 31:3-13, 31:22-24, 32:9-12, 32:22-30, 33:1-11, 35:1-5; Евреям 11:21

Стих на память 7

Луки 11:28 «Он ответил: «Блаженны те, кто слышит слово Божие и повинуются ему»».

История нуждающегося 7

У Комета был друг, который всегда приглашал его на вечеринки, но однажды он увидел, что все дети на вечеринках ведут себя плохо. На вечеринках Комет чувствовал себя не в своей тарелке. Он знал, что Богу не нравится, когда дети плохо себя ведут. В один прекрасный день его друг пригласил его на другую вечеринку и сказал, что эта будет самой лучшей. Комет действительно хотел пойти, но он был тверд и сказал: «Нет». Когда его друг услышал это, он сказал: «Если ты не пойдешь со мной, я больше никогда не буду с тобой разговаривать, и ты потеряешь своего лучшего друга». Это очень огорчило Комета. Он не знал, что делать. Он знал, что идти на вечеринку неправильно, но не хотел потерять друга.



Основной урок 7

В жизни у нас есть выбор: бороться за материальные ценности (физическое) или за Божье благословение (духовное). После того, как Исава получил право первородства, Иаков убежал из-за того, что думал, что Исава убьет его (физическое), но он также искал Божьего благословения, повинувшись своим родителям (духовное). В пути, как говорится в Библии, единственное, чем он владел, был посох (физическое). Во время странствия ему приснился сон: ангелы поднимаются по лестнице на небо, и Бог обещал ему (духовное), что у него будет много потомков, которые будут обладать землей. Иаков попросил Бога быть с ним (духовное), что было лучше любого владения.

Иаков обрёл большую семью, женился, имел детей и работал на своего дядю Лавана 21 год! Его дядя обманывал его снова и снова (физическое). Но Бог был с Иаковом и благословил его (духовное) с большой семьей и богатством (физическое). Даже Лаван был благословлен из-за Иакова! (Бытие 30:27) Иногда Божье благословение в нашей жизни касается и окружающих нас людей. Но когда Иаков был расстроен и убежал от Лавана (физического), Бог обратился к Лавану и защитил Иакова (духовное).

Иаков был в ужасе, что ему придётся вернуться домой! Что, если Исава все равно хотел его убить? Он поделил свою семью и имущество на группы, поэтому, если на одну группу нападали, другие могли уйти (физическое). Ночью он боролся с Богом за его благословение (духовное).





К удивлению Иакова, Исав подбежал к нему и обнял! Иаков вручил Исаву огромный дар. Когда мы ценим Божье благословение больше, чем материальные блага, мы можем быть щедрыми и не бояться людей.

Позже Бог сказал Иакову и его семье избавиться от любых других богов, поэтому они похоронили своих кумиров и золотые кольца (физическое). Когда они это сделали, любой, кто, возможно, хотел причинить им боль, был в ужасе! (Духовное) Иаков сказал: «Бог ... был со мной, куда бы я ни пошел» (Бытие 35: 3).

Как и Иаков, мы живем в мире с физической и духовной стороной. Весь мир борется за большой статус, игрушки, хорошую внешность, популярность и лучшую квалификацию. Даже христиане могут ходить в церковь и утверждать, что они согласны с Библией, но проводить свою жизнь в борьбе за материальные вещи, хотя Иисус сказал, что вы не можете служить и Богу, и деньгам одновременно (Луки 16:13).

Гораздо лучше бороться за духовные благословения Бога. Мы можем бороться за то, чтобы приблизиться к Богу, служить Богу, служить в церкви и рассказывать другим о Нем. Мы можем бороться за то, чтобы полностью открыть наши сердца Богу и ничего не скрывать от Него. Мы можем бороться за то, чтобы поставить других выше нас самих и делать то, что нравится Богу. Иисус сказал, что те, кто слышат слово Божие и повинуются ему, благословляются (Луки 11:28). Как и в жизни Иакова, иногда Божьи благословения приходят как материальные вещи; часто они приходят как что-то еще, как защита или преобразованные сердца. Комет, о котором мы уже говорили сегодня, может бороться за Божье благословение, не отправляясь на вечеринки.

Я выбираю бороться за духовные благословения вместо материальных благ.

Решение 7

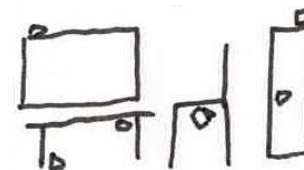
Ему было очень грустно, поэтому, когда Таффи пришла к нему и спросила: «Что случилось?», Комет объяснил ей, что произошло. Тогда Таффи сказала ему, чтобы он не огорчался, ведь угодить Богу – лучший выбор. У Бога больше друзей, чем у кого-либо. Не беспокойся о том, что потеряешь друга, если не посетишь вечеринку. Она похлопала его по спине и ушла. Комет понял и решил угодить Богу и не ходить на эту вечеринку.



Активность 7

Борьба за благословения

Сделайте плакат, на котором напишите «БОРЬБА ЗА БЛАГОСЛОВЕНИЯ», и прикрепите его к стене. Напишите несколько благословений на небольших листах бумаги. Разложите благословения по комнате, пряча их на вещах и под ними. Дети будут искать благословения и приклеивать их к плакату с надписью «БОРЬБА ЗА БЛАГОСЛОВЕНИЯ».



Когда назначенное время закончится, попросите детей встать перед плакатом и по очереди читать благословения вслух. Попросите детей поднять руки, если они получали какое-либо благословение, которое они прочитали.





☀ Шкала времени 7

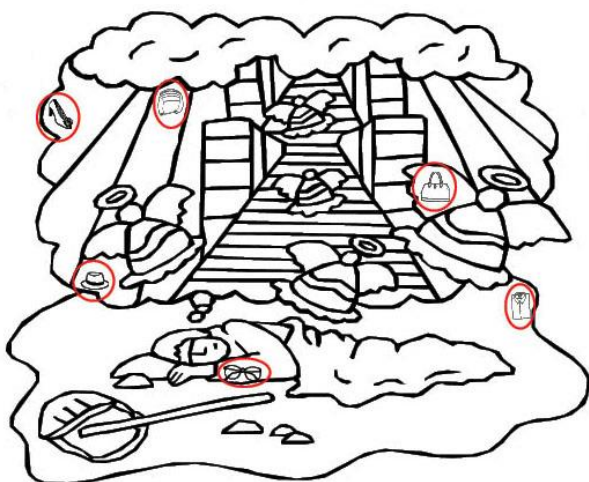
Нарисуйте линию жизни Иакова.

Вопрос: Сколько лет было Исааку, когда родился Иаков? Ответ: 60 лет

Вопрос: Как долго жил Иаков? Ответ: 147 лет.

☀ Ответы на головоломку 7

С	Р	И	О	Н	Ы	Б	О	Х	М	И
Н	Е	С	Я	С	Л	А	Ж	А	Р	С
Т	А	Р	Б	М	Е	Ч	Р	Н	Т	А
Ж	Б	А	Г	С	Г	А	В	Н	А	В
Л	О	Э	Н	Е	Н	Б	О	Г	Э	Р
Л	К	Л	Д	А	А	Ж	К	Л	А	Ж
С	Р	Б	Д	Н	Х	Н	А	Х	Т	Л
Я	Ы	Д	О	Г	А	Н	И	Р	Ч	С
О	А	Н	Е	М	Е	Л	П	А	Е	Я
П	В	И	Д	Н	Б	Б	Л	Э	М	И



☀ Вопросы и ответы 7

1. Правильно ли хотеть самого лучшего для себя? (Постарайтесь поговорить об этом. Для Иакова было хорошо бороться с Богом за лучшее. Нам нужно ставить других на первое место, мы должны хорошо заботиться о нашей душе и духе, желая лучших благословений для нашей жизни!).

2. Самое главное, что все меня любят, верно? (Позвольте им обсудить противоречие: надо любить соседа, но на первое место ставить Бога). Библия говорит, что мы должны жить в мире со всеми, насколько это возможно (Римлянам 12:18), но мы должны следовать за Богом независимо от того, какие решения принимают другие люди (Иоанна 21: 22). Обсудите конкретные ситуации).





3. Если я поступаю неправильно или совершаю ошибки, могу ли я потерять Божье благословение для себя? (Помните урок на прошлой неделе? Исав потерял все, потому что его ценности были неправильными. Иаков получил больше благословений, потому что он боролся за это!).

Игра 7

Битва бутылками

Насыпьте немного песка в пустую бутылку из-под газированной воды, чтобы немного утяжелить её.

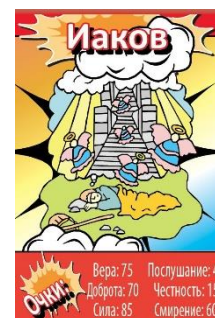
- Выберите место старта.
- Выберите ребёнка, который будет водящим.
- Водящий бросает бутылку так далеко, насколько это возможно.
- Все дети убегают, чтобы спрятаться, двигаясь в противоположном направлении от места, куда упала бутылка. Они должны спрятаться, прежде чем водящий добежит до бутылки.
- Вернув бутылку на исходный пункт, водящий попытается найти одного из спрятавшихся детей, чтобы захватить его.
- Когда он находит одного, они вместе бегут к месту старта. Водящий берет бутылку и ударяет ею о землю со словами, например, «1, 2, 3, Люси за деревом, беги». Затем водящий отправляется искать другого пленника.
- Любой из оставшихся спрятавшихся детей может спасти других следующим образом: стараясь, чтобы водящий не поймал его, Тони должен побежать к старту, взять бутылку ударить ею по земле, сказав: «1, 2, 3 для меня и всех моих друзей». Водящий теряет пленников, а Тони спасает своих сверстников.
- Если спасенных нет и водящий находит всех остальных игроков, он становится победителем.
- Чтобы играть снова, первый пленник становится новым водящим.



Посещение 7

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Иаков





Домашняя работа 7

Задание

Ваше задание на этой неделе состоит в том, чтобы вспомнить, о чем вы думали и писали последние две недели; ваши мечты и ваше право первородства. Подумайте о них снова, но также подумайте о том, как вы можете лишиться их, делая определенные вещи. Если вы бунтовали дома, это может серьезно повлиять на ваше естественное право первородства. Если вы мечтаете стать врачом или инженером, вы можете уничтожить эту мечту плохой успеваемостью в школе. Если ваша мечта требует хорошего здоровья, вы можете уничтожить эту мечту курением, наркотиками или алкоголем. Запишите, как жить, чтобы вы могли достичь своей мечты и вашего права первородства.

Чтение

День 1: Бытие 37: 1-11

День 2: Бытие 37: 12-24

День 3: Бытие 37: 25-36

День 4: Бытие 41: 1-13

День 5: Бытие 41: 25-41



8♦ Верьте в Бога



Герой: Иосиф

Бытие 37: 2-11, 37: 17-36, 39: 1-41: 13, 41: 14-16, 41: 28-40, 41: 56-42: 5, 45: 1-15, 47: 5; Евреям 11:22

☀ **Стих на память 8**

Галатам 6: 9 «Не будем уставать делать добро, потому что во время должное мы пожнём жатву, если не сдадимся».

☀ **История нуждающегося 8**

Пеппи учится в школе, рядом с ней в классе сидит ее друг Зип. Они любят ходить в школу. Сегодня утром учитель попросил их написать рассказ. Пеппи нравится это делать, поэтому она написала рассказ очень быстро. Она первая закончила и сразу же сказала: «Я закончила, Учитель!». И что, как вы думаете, произошло? Учитель проигнорировал ее и не ответил. Десять минут спустя Зип закончил и сказал: «Учитель, я закончил». Учитель немедленно подошел и сказал: «Зип, твой рассказ интересный». Пеппи очень рассердилась и сказала: «Поскольку учитель никогда не обращает на меня внимания, я не буду делать ничего, что он мне скажет. В конце концов, он даже не представляет себе, что я делаю».



☀ **Основной урок 8**

Иаков, о котором мы узнали на прошлой неделе, имел 12 сыновей. Любимым сыном Иакова был Иосиф, и он дал ему красивую одежду. Между тем Иосиф мечтал, что будет управлять ими всеми, и братья ненавидели его так сильно, что хотели убить! Но вместо этого они продали его в рабство. Часто христиане думают, что Божье благословение может отвести от нас все плохое. Но Бог использует трудности, чтобы подготовить нас к Его плану, и мы можем доверять Ему.

Иосиф был продан Потифару, начальнику стражи египетского фараона. Вместо того, чтобы хандрить, он доверял Богу, приложил все усилия и был поставлен во главе всего дома Потифара! Жене Потифара понравился Иосиф, и она хотела соблазнить его. Иосиф боялся Бога и не хотел поступать неправильно. Если кто-то соблазняет вас поступать неправильно, делайте то, что сделал Иосиф: отказывайтесь даже находиться в одной комнате с этим человеком. Хотя Иосиф не сделал ничего плохого, она ложно обвинила его, и он был несправедливо брошен в тюрьму!

Иосиф доверял Богу, и Бог благословил его так, что он руководил всей тюрьмой! Однажды случилось следующее: провинились пекарь и виночерпий фараона, и их посадили в тюрьму, где был Иосиф. В одну из ночей им приснились два разных сна. Иосиф верил, что Бог поможет ему правильно истолковать эти сны. Пекаря казнили, а виночерпию вернули его должность. Всё произошло так, как сказал Иосиф. Но виночерпий забыл Иосифа! Снова нечестно!

Прошло два года. Однажды ночью фараону приснился сон, и виночерпий вспомнил Иосифа. Иосиф доверял Богу и правильно истолковал сон: в течение семи лет будет много зерна, а затем





ужасный голод в течение семи лет. Затем фараон сделал Иосифа властителем Египта после 13 лет рабства и тюрьмы! Бог научил Иосифа хорошо управлять страной, но не ради собственной выгоды, а чтобы спасти всех.

Голод был настолько ужасным, что голодали все, включая семью Иосифа. Братья, которые продали Иосифа в рабство, отправились в Египет к Иосифу, чтобы тот дал им зерно и спас их от голода! Они не узнали брата, а он подверг их испытанию, чтобы увидеть, изменились ли они. После испытания Иосиф простил своих братьев и дал им лучшую землю в стране. Когда мы верим Богу, мы можем простить других и относиться к ним доброжелательно.

Как и к Иосифу, к Иисусу отнеслись несправедливо. Он был ложно обвинен, хотя и не поступал неправильно. Иисус был распят на кресте! Подобно Иосифу, Он доверял Своему Отцу Богу, проходя через все испытания. Иосиф стал властителем страны, но Иисус стал царем всей вселенной! Бог просит нас доверять ему в трудные времена и обещает пройти через все это с нами. Писание говорит, что Бог во всём действует на благо любящих Его (Римлянам 8:28). Вы позволите Богу использовать трудные времена, чтобы подготовить вас к тому, что у него на уме?

Я выбираю доверять Богу в своей жизни, даже когда становится тяжело.

Решение 8

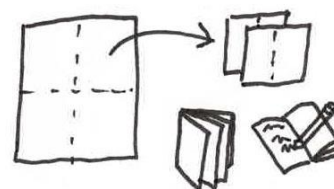
Друг Пеппи Базз понял, что случилось с ней. Он говорил с ней и убеждал ее, что послушание – это качество, которое христиане должны проявлять каждый день. Может быть, учитель не услышал ее, и поэтому не ответил ей, когда она закончила свою работу. Пеппи поняла, что ее отношение было неправильным, и продолжала хорошо работать со своим учителем.



Активность 8

Журнал доверия

Дети делают журнал, чтобы написать, как верить Богу в течение недели. Дайте каждому ребенку по две четверти листа бумаги. Дети кладут друг на друга кусочки, сложенные и скрепленные посередине, чтобы сделать буклет. Затем они украшают обложку. Напишите в журнале, как они могли бы доверять Богу каждый день на этой неделе. Помогите им описать первый день в классе.



Шкала времени 8

Нарисуйте линию жизни Иосифа.

Вопрос: Сколько лет было Иакову, когда родился Иосиф? Ответ: Точное время неизвестно, но считается, что Иакову было 100 лет

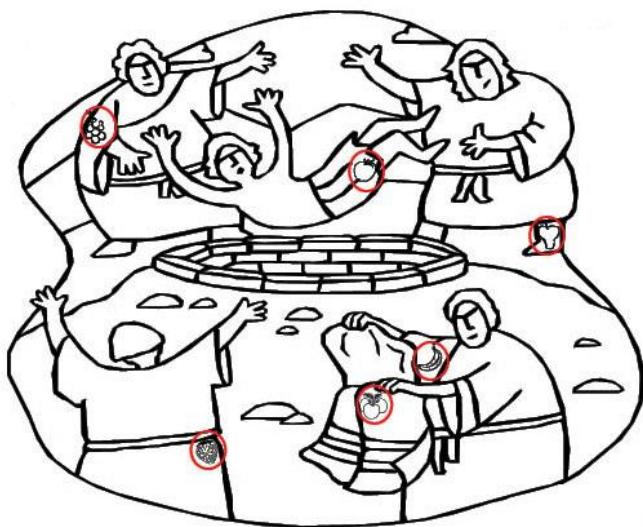
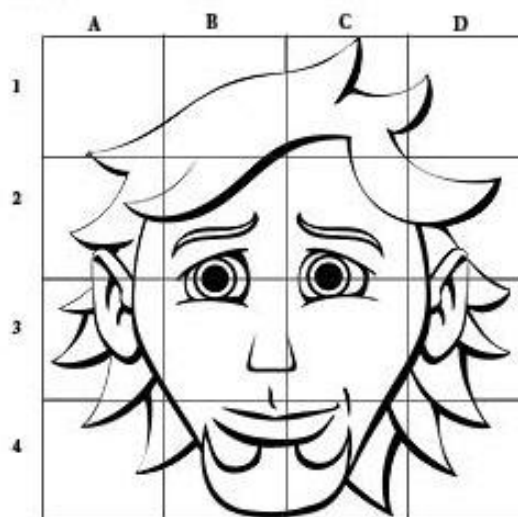
Вопрос: Как долго жил Иосиф? Ответ: 110 лет.





☀️ Ответы на головоломку 8

Ц	Ц	В	Е	Т	А	У	П	Н	Ц	Т	М
Е	Г	Р	П	Е	Т	В	Р	А	Ж	Е	Д
Ц	М	А	Ф	А	Р	А	О	Н	Ч	П	Ь
А	Е	Ж	И	Я	Б	Н	Д	Т	Ф	И	Р
К	С	Д	С	Н	Ь	У	А	К	А	Г	А
И	Т	А	О	Ц	В	Т	В	Л	И	Е	Т
Н	Ь	Ц	И	Л	Е	Д	А	Я	П	Ж	Р
У	М	Е	Ч	Л	О	К	Т	Р	С	Ы	Н
Т	Ж	У	Ь	Ф	А	К	Ь	И	Ь	Ь	Я



☀️ Вопросы и ответы 8

1. Есть ли вещи, которые Бог не может сделать? (Нет, Библия говорит, что Бог всемогущ, он может видеть все и понимать все с начала и до сегодняшнего дня и в будущем).
2. Почему Бог допускает, чтобы с нами случилось что-то плохое? (В случае с Иосифом Бог использовал плохие вещи, чтобы привести Иосифа туда, где Он нуждался в нем, и обучать его. Бог больше заботится о нашем духе, поэтому многие «плохие» вещи на самом деле не плохи для нас, а нужны для нашего благополучия. Нужно также признать, что мы живем в мире, где много греха, и Бог дал разрешение дьяволу ходить по земле. Так что есть смерть, войны, землетрясения, бедствия и много людей, делающих плохие вещи, и это касается как христиан, так и неверующих).
3. Почему другие религии не хороши? (Библия говорит, что единственный путь к спасению – это Иисус Христос. Что говорят другие религии о том, что нужно сделать, чтобы предстать чистыми перед Господом?)

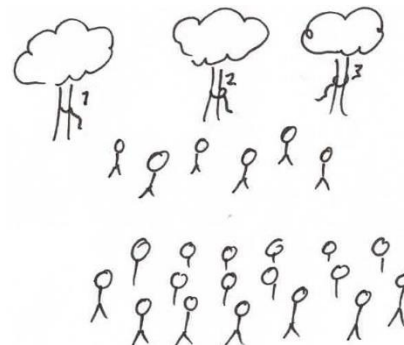




Игра 8

Веревка

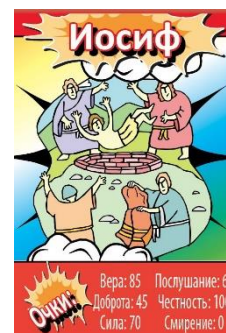
- Привяжите веревки к трем деревьям или столбикам на расстоянии не менее одного метра и сделайте пометки с цифрами 1, 2 и 3.
- Вызовите шесть теггеров (в зависимости от того, сколько учеников в вашем классе), кто попытается пометить других.
- Другие дети расставлены по дуге примерно в 10 метрах от деревьев. Разместите шесть теггеров между детьми и деревьями.
- Когда учитель говорит: «Возьмите веревку», все дети должны схватить одну из веревок так, чтобы ни один из шести теггеров не дотронулся до них. Тот, кто помечен, замирает на месте. Он заморожен.
- Если играющий добегают до веревки, за которую уже держится другой ребенок, он должен схватить руку этого ребенка, чтобы начать или продолжить ряд. Все дети, которые схватились за веревку или подключились к линии детей, находятся в безопасности и не могут быть заморожены.
- Когда все связаны или заморожены, свистните, чтобы продолжить игру. Учитель будет называть номера (номер 2 или номер 3), а дети, которые подключены к этой веревке, должны освободить свою веревку и схватить другую, стараясь не быть помеченными. Замороженные дети также могут бежать. До начала новой игры шесть теггеров должны сделать шесть шагов назад, чтобы дать возможность детям убежать.
- Учитель никогда не будет называть номер 1 потому, что когда все дети находятся на веревке номер 1 или заморожены, игра заканчивается.
- Продолжайте играть, пока дети не заметят, что они всегда могут полагаться на веревку под номером 1, и все сначала будут бежать к ней.
- Спросите детей, почему все бегут к веревке 1, когда 2 и 3 пустые.
- Поговорите о том, насколько это похоже с тем, чтобы доверять Богу. Путь к Богу всегда правильный, и если мы сначала побежим к Нему, нам больше не придется никуда бежать.



Посещение 8

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Иосиф





Домашнее задание 8

Задание

На этой неделе ваше задание – прощать людей. С каждым из нас обращались плохо. Мы можем рассердиться на это и отомстить или мы можем простить и доверять Богу. На этой неделе, когда вы подумаете о том, как кто-то причинил вам боль, подумайте также: «Я прощаю их». Вам не нужно говорить об этом человеку, но вы можете сказать это вслух, даже когда вы одни. Это освобождает вас от гнева, который у вас есть, и вы снова можете быть счастливы. Вы также похожи на своего Небесного Отца, Бога, потому что он прощает всех нас. Чем больше вы прощаете людей, тем свободнее вы будете себя чувствовать.

Чтение

День 1: Исход 3: 2-10

День 2: Исход 7: 10-11, 20-21, 8: 6-8, 16-22

День 3: Исход 9: 2-3, 6-19, 10: 3-5, 21-23

День 4: Исход 11: 4, 12: 12-14, 29-30

День 5: Исход 14: 5-9, 13, 21-27



9. Оставьте грех позади



Герой: Моисей

Исход 1: 1-2: 15, 3: 1-12, 4: 10-17, (7: 8-13: 42), 14: 5-31; Деяния 7: 20-34; Евреям 11: 23-29

Стих на память 9

2 Тимофею 2:21 «Те, кто очистится от нечистого, станут инструментами для особых целей, станут святыми, полезными для Учителя и подготовленными к любой доброй работе».

История нуждающегося 9

Комет спешил в магазин, потому что его мама готовила ужин и ей нужны были яйца. Он вошел в магазин и громко позвал продавца, но никого не было. Затем он увидел, что на прилавке лежат деньги. Видимо, кто-то забыл их там. Поскольку никого не было вокруг, он посмотрел на деньги, а затем взял их.



Основной урок 9

Семья Иакова превратилась в народ Израиля. Но египтяне сделали их рабами, а фараон приказал убивать всех новорожденных мальчиков. Одна израильтянка положила своего мальчика в корзину и спрятала ее в зарослях тростника на берегу Нила. Дочь фараона нашла мальчика, взяла к себе и назвала Моисеем. Моисей проявил веру в Бога, отказавшись от своего положения в правящей семье Египта, чтобы вместо этого стать частью Божьего народа. Он хотел спасти Израиль, но его грех встал у него на пути. Однажды Моисей убил египтянина за избиение израильтянина. Но в сердце Моисея был еще один грех – гордость. Моисей думал, что может спасти Израиль так, как хотел. В Библии говорится, что Бог выступает против гордых, но приносит благодать смиренным. Так же, как Бог работал над сердцем Иосифа, Бог должен был поработать и над сердцем Моисея. Моисей бежал от гнева фараона и жил в пустыне.

40 лет спустя Бог явился ему из куста, который был объят пламенем, но не горел. Бог приказал Моисею вернуться и сказал, что спасет израильтян, а Моисей пойдет по Божьему пути. Моисей признал, что не может спасти Израиль, что он плохо разговаривает и плохо ведет людей за собой. Но это было прекрасно! Часто Бог использует нас в той области, в которой мы плохо разбираемся, поэтому очевидно, что Бог делает это через нас.

Сегодня мы слышали о Комете, который украл деньги из магазина. Бог не может использовать Комета, когда тот ворует. Если мы покаемся или отпустим нашу гордость и грех, Бог сможет использовать нас. Затем, когда Бог позовет, мы можем не бояться, потому что будем знать, что Бог будет делать это через нас.

В Египте Бог использовал Моисея, чтобы спасти израильтян, и это стало самым большим проявлением Божьей силы в истории. Бог навёл на Египет 10 бедствий: превращение воды в





кровь; жабы; вши, мухи (или комары); дикие звери; мор скота; язвы; град; саранча; тьма и, в конце концов, гибель первенцев-сыновей во всем Египте. Насылая последнее бедствие, Бог велел израильтянам убить ягнят, их мясо съесть, а кровью обмазать дверные косяки своих домов. В каждом доме, повиновавшемся Богу, первенец был спасен. Это подобно тому, как Бог послал Своего сына Иисуса, как ягненка, умирать за нас. Многие люди пытаются спасти себя своим путем вместо того, чтобы верить в Иисуса, покаяться и повиноваться Богу. Будете ли вы выбирать путь Бога?

Израиль следовал за Богом до Красного моря, египтяне преследовали их! Моисей сказал израильтянам, что им не нужно бояться, что Бог будет сражаться за них и спасёт их. Затем Бог рассек Красное море, и израильтяне пошли по сухому дну, а морская вода стояла стеной с каждой стороны. Когда море снова сомкнулось, египтяне утонули. Моисей всю оставшуюся жизнь вёл израильтян со смирением и почти полным послушанием Богу.

Я выбираю покаяться в своих грехах и оставаться чистым перед Богом.

☀️ **Решение 9**

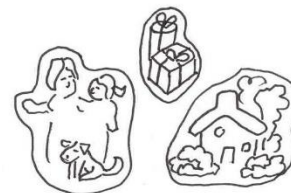
У Комета была возможность сделать доброе дело и вернуть деньги в магазин. Он все думал об этом, а потом к нему подошла его подруга Пеппи, которая была очень честной. «Несомненно, я нуждался в тебе», – сказал Комет. С помощью своей подруги он поступил правильно и вернул деньги.



☀️ **Активность 9**

Расскажите историю

Принесите журналы или вырежьте фотографии людей, мест и предметов, чтобы принести их в класс (избегайте гротескных или неуместных снимков). Организуйте детей в 2 или более команды. Каждая команда использует вырезанные из журналов фотографии, чтобы рассказать историю, которая включает в себя грех, покаяние и новую жизнь.



☀️ **Шкала времени 9**

Нарисуйте линию жизни Моисея.

Вопрос: Сколько лет прошло с момента рождения Иосифа до рождения Моисея? Ответ:

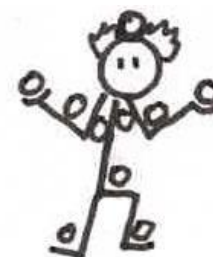
Точное время неизвестно, но это было около 380 лет

Вопрос: Как долго жил Моисей? Ответ: 120 лет.

☀️ **Игра 9**

10 заповедей

- Для этого задания вам нужны 10 яиц, тряпки и доброволец, который не против испачкаться.
- Пусть ребенок держит яйцо каким-либо способом для каждой заповеди из 10. Используйте много способов удерживать яйцо,





например: в руке, на ноге, между коленями, под мышкой, во рту и т. д.

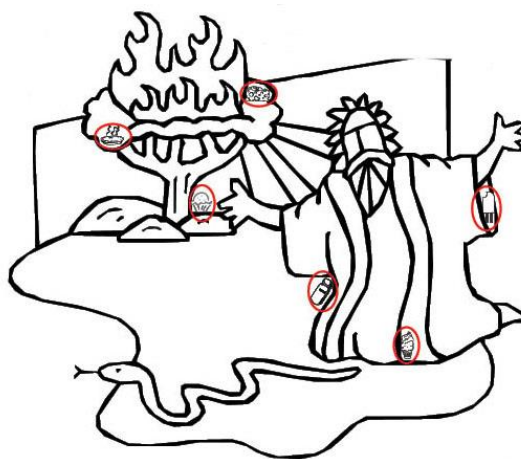
- Каждый раз становится все труднее удержать яйцо от падения. Наконец, для заповеди №10 положите яйцо на голову ребенку.
- Во время игры говорите о заповедях и о том, как легко работать с каждой из них, но как трудно работать с десятью. Например, для 6-й вы говорите, что легко не убить кого-либо, поэтому положите яйцо в очень удобное место (дети могут помочь, выкрикивая, куда положить яйцо). Цель в том, чтобы показать детям, что все мы грешны и можем уронить яйцо.
- В конце разбейте яйцо о голову ребенка. (Разбейте яйцо камнем, скрытым от детей. Не бейте ребенка по голове, потому что это больно). Убедитесь, что ребенок знает, что он будет грязным. Это очень мощный визуальный урок.

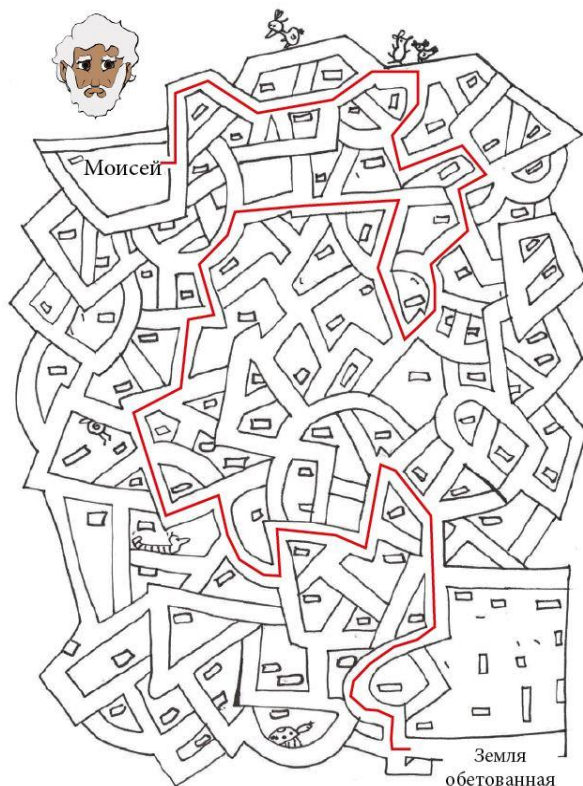
10 заповедей

1. Не имей никаких других богов.
2. Не делай никаких кумиров и не поклоняйся им.
3. Не произноси имя Господа понапрасну.
4. Сохрани день для отдыха.
5. Почитай отца своего и мать свою.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не произноси ложного свидетельства (лгать, чтобы кто-то попал в беду).
10. Не возжелай.

☀️ Ответы на головоломку 9

П	О	В	Е	Л	И	Т	Е	Л	Ь	Н	Ь
Е	К	Р	З	Й	Н	У	Ч	У	М	А	Т
С	Л	Т	Е	П	И	Г	Е	Б	З	Т	У
Е	Р	Ф	У	М	В	Ь	Д	И	О	П	Н
М	Л	А	Д	Е	Н	Н	Ы	Й	И	Г	И
З	Е	Р	О	М	Е	О	Н	С	А	Р	К
А	К	А	Л	Б	О	Г	Ч	Т	Д	З	О
Д	Ч	О	Х	О	С	О	П	В	С	Й	П
С	А	Н	И	З	Р	О	К	О	Н	У	Г
Ф	А	Р	О	Н	Й	Е	С	И	О	М	К





Вопросы и ответы 9

1. Если Бог простит меня, почему имеет значение то, что я согрешил? (Дилемма римлян 7. Зачем быть осторожным, чтобы не согрешить, если Бог простит нас? Грех всегда против Бога и должен быть наказан. Иисус прощает нас, но всегда есть последствия греха. Например, если я плохо себя веду в классе, Бог может простить меня, но я буду наказан).
2. Что, если я делаю что-то очень-очень плохое? (Идея этого вопроса заключается в том, чтобы помочь ученикам понять, что Бог простит большие грехи, но нам все равно нужно покаяться и просить прощения. Кроме того, если мы очень сильно обидели кого-то, мы можем попасть в тюрьму, хотя Бог прощает нас. Есть вещи, связанные с наркотиками, насилием или сексом, которые могут изменить наше будущее так, как мы этого не хотим).
3. Все ли в порядке, если я пытался сделать что-то хорошее, но сделал что-то не так? (Это битва между нашими мотивами и нашими действиями. Бог заботится о наших мотивах, но Павел спрашивает: «Должны ли мы продолжать грешить, чтобы получилось добро?» Ответ: «Конечно нет!» Римлянам 3: 5- 8).





☀️ **Посещение 9**

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Моисей

☀️ **Домашнее задание 9**

Задание

Ваше задание – написать, как вы действуете, когда грешите. Например, скрываете это или лжете об этом, совершаете еще один грех. Иногда мы наказываем себя, говоря: «Я не очень хороший человек, поэтому мне не следует позволять делать то или это», и унываем. Но лучшее решение – просто признать, что мы согрешили и попросить Иисуса простить этот грех. Бог не хочет, чтобы вы были в депрессии от своего греха. Он хочет простить это, и вы сможете свободно поддерживать других людей.

Чтение

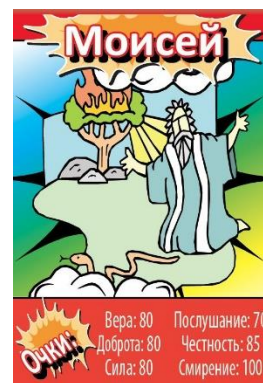
День 1: Книга Чисел 13: 1-3, 17-25

День 2: Книга Чисел 13: 26-33

День 3: Книга Чисел 14: 1-9

День 4: Книга Чисел 14: 10-16

День 5: Книга Чисел 14: 17-24



10. Да, вы можете



Герой: Калев

Книга Чисел 13:1-3, 13:17-14:9, 14:7-24, 14:30-45

☀ Стих на память 10

Деяния 1:8 «Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».

☀ История нуждающегося 10

В воскресной школе Пеппи узнала, что Бог хочет, чтобы мы делились нашей верой, чтобы другие дети тоже могли поверить в Иисуса. В понедельник, возвращаясь в класс после перерыва, Пеппи заметила девочку, одиноко сидящую на скамейке. По дороге в класс она сказала своему другу Комету: «Ты видел эту девочку на скамейке? Держу пари, что она одинока». Комет сказал: «Эй, может быть, ты сможешь поднять ей настроение. Ты могла бы даже рассказать ей об Иисусе и пригласить ее в церковь, чтобы она больше не была одинока». Пеппи сказала: «Но что я могу сделать? Я не знаю, что ей сказать. И что подумают обо мне другие мои друзья?»



☀ Основной урок 10

Спустя сотни лет Бог вел еврейский народ, чтобы выполнить Своё обещание Аврааму, Исааку и Иакову. Бог велел Моисею отправить 12 людей на разведку, чтобы исследовать землю обетованную. Они вернулись, сказав, что эта земля полна молока и мёда, а виноград такой большой, что нужно двое мужчин, чтобы нести одну гроздь! Но 10 из разведчиков сказали, что люди там огромны и что они не смогут забрать эту землю. Один из разведчиков, Калев, остановил их, сказав: «Мы сможем это сделать, это в наших силах». Он считал, что могущественный Бог поможет им. Бог любит такую веру.

Но люди поверили другим разведчикам, брюзжали в страхе и отказались идти. Бог рассердился на них и наказал этих 10 человек смертью! Наказание всего народа состояло в том, чтобы блуждать по пустыне. Когда они ослушались, их было легко победить, потому что с ними не было Бога. После сорокалетнего блуждания единственными, кто остался из этого поколения, были Калев и другой разведчик по имени Иешуа, который согласился с ним. В качестве награды за веру Бог дал им землю, которую они видели.

Ранее сегодня мы видели, что Пеппи была напугана, но Комет был смелым в своей вере и помог Пеппи. Бог доволен, когда мы выступаем за нашу веру и повинемся Ему в чем-то, что кажется невозможным. У Бога есть план на вашу жизнь, который превосходит то, что вы можете себе представить, если вы скажете «да».





Иисус сказал: «Если вы будете иметь веру даже с горчичное зерно, то сможете двигать горы» (Матфея 17:20). Мы можем вырастить нашу веру, как семя, слушая лидеров нашей церкви и следуя за ними. Иешуа был помощником Моисея (Исход 24:13). Моисей уходил из шатра, чтобы говорить с Богом, но когда он уходил, Иешуа оставался в шатре один с Богом (Исход 33:11). Мы можем проводить время с Богом, читая Библию, молясь и поя песни Ему не только с другими людьми, но и когда мы одни. Мы можем помнить то, что Бог сделал в Библии и в нашей собственной жизни. Калев и Иешуа видели чудеса, которые Бог сотворил в Египте. Мы можем выбирать друзей, которые будут приободрять нас, как, например, Иешуа присоединился к Калеву, чтобы приободрить всех. Напротив, остальные израильтяне присоединились к разведчикам, которые не поверили. Если неверие друзей влияет на вас, вы можете дистанцироваться от них и больше времени проводить с друзьями, которые верят. Работайте над своей верой, чтобы, когда Бог позовет вас, вы смогли не только повиноваться Ему и жить чудесной жизнью, которую Он приготовил для вас, но и побуждать других поступать так же.

Я выбираю сказать «да» Богу. Господи, я даю тебе контроль над своей жизнью, чтобы делать то, что ты хочешь, будь то большим, маленьким или даже опасным. Моя жизнь – Твоя. Помоги мне жить для Тебя без страха или недовольства. Пожалуйста, открой мне глаза, чтобы увидеть большие планы, которые у тебя есть для меня. Спасибо.

☀️ **Решение 10**

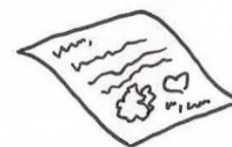
За обедом Комет сказал: «Эй, что, если я пойду с тобой? Пойдем, посидим за столом с этой девочкой со скамейки. Я не знаю, что сказать, но, может быть, Бог поможет нам обоим быть добрыми к ней». Пеппи была рада, что Комет был ее другом и мог помочь ей поделиться своей верой с девочкой. У девочки были проблемы дома, но, когда у нее появились новые друзья и она узнала, что Иисус любит ее, она почувствовала себя намного лучше.



☀️ **Активность 10**

Письмо Богу

Выполняя это упражнение, каждый ребенок в классе пишет письмо Богу, в котором говорит, что хочет, чтобы Бог сделал с его жизнью. Поощряйте детей мечтать больше – Бог большой. Попросите детей молиться дома всю неделю и добавлять больше вещей, если они думают о них.



☀️ **Шкала времени 10**

Нарисуйте линию жизни Калева.

Вопрос: Сколько лет было Моисею, когда родился Калев? Ответ: Точный возраст неизвестен, но считается, что Моисею было 40 лет.

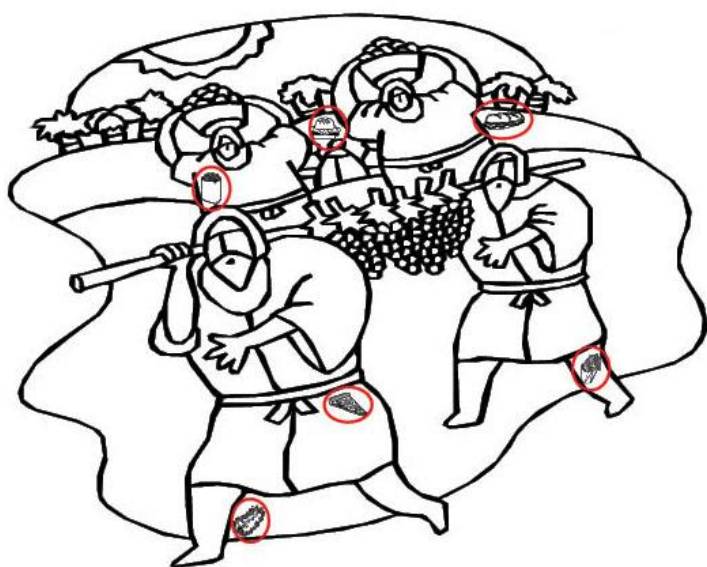
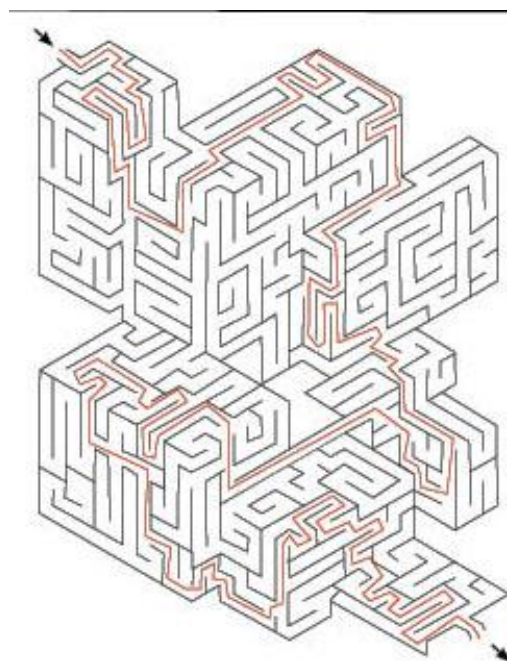
Вопрос: Как долго жил Калев? Ответ: Точное время неизвестно, но считается, что он прожил 110 лет.





☀️ Ответы на головоломку 10

В	О	Р	Ч	Ю	Д	И	З	В	Ё	П	Н
Б	Л	Е	Т	И	Л	Е	В	О	П	Л	А
Д	Ч	И	О	Б	Е	Щ	А	Н	И	Е	К
О	Л	Н	В	О	П	К	Л	Ч	Д	М	А
Б	К	А	Л	Е	Б	Ю	Л	О	У	Е	З
Р	А	З	В	Е	Д	Ч	И	К	И	Н	И
О	У	А	Б	И	Р	В	Д	О	Е	А	Ё
Л	В	К	Щ	А	Н	Ё	Д	Л	Ш	Б	И
Я	Щ	А	З	Е	М	Л	Я	О	У	Р	Н
Е	И	Н	А	Ч	Р	О	В	М	А	К	Ч



☀️ Вопросы и ответы 10

1. Какие трудные вещи Бог просил вас сделать? (Поговорите со своими учениками о разных ситуациях в их жизни).
2. Что делать, если я причиняю себе боль или попадаю в трудную ситуацию, делая то, что, как я считаю, Бог призвал меня делать? (Многие даже лишились жизни, послушавшись Бога, поэтому, как бы ни было трудно, всегда лучше повиноваться Богу, чтобы не ослушаться его).



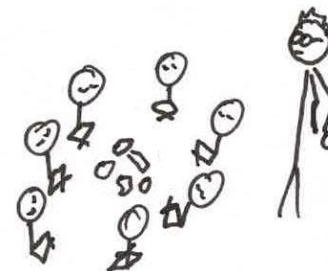


3. Как я могу быть уверен, что услышал голос Бога? (Вы можете проверить любое решение с помощью этих трех правил: 1. Библия: вы находите в Библии подтверждение, что это хорошо? 2. Мои авторитеты: что говорят мои родители или мой пастор, и 3. Мой дух: Библия говорит, что мы овцы хорошего пастыря и можем узнать его голос. Мы должны научиться слушать свой собственный дух, когда чувствуем, что мы должны или не должны что-то делать. Следуя этим правилам, если мы решаем, что это голос Бога, мы должны подчиняться, даже если это кажется невозможным!)

☀️ **Игра 10**

Кто исчез?

- Дети сидят в кругу и закрывают глаза.
- Учитель касается одного ребенка, и тот прячется.
- Попросите детей угадать, кто исчез.
- Вариант: вы можете поместить несколько предметов в середину круга. Пока дети с закрытыми глазами, учитель убирает один из них, и дети должны угадать, какой предмет исчез.



☀️ **Посещение 10**

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Исторические книги

☀️ **Домашнее задание 10**

Задание

На этой неделе ваше задание – записать пять хороших вещей, которые Бог сделал для вас. Подумайте, кто может согласиться с тем, что это хорошие вещи. Это те люди, с которыми вы хотите проводить больше всего времени. Подумайте о том, как вы можете изменить то, что вы делаете каждый день, чтобы вы могли проводить больше времени с этими друзьями. У вас уже есть определенная вера. Это поможет росту вашей веры, подобно тому, как полив растения помогает ему расти.

Чтение

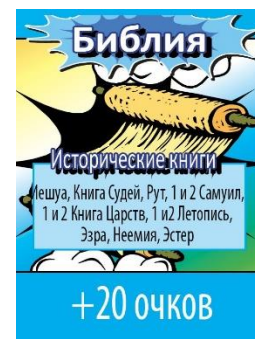
День 1: Книга Чисел 22: 1-8

День 2: Книга Чисел 22: 9-17

День 3: Книга Чисел 22: 18-25

День 4: Книга Чисел 22: 26-33

День 5: Книга Чисел 22: 34-41



11. Даже не думайте об этом



Библейская история: Валаам

Книга Чисел 22:1-6, 22:9-38, 23:13-21, 24:10-13

☀ Стих на память 11

Ефесянам 6: 1 «Дети, повинуйтесь родителям ради Господа, ибо это правильно».

☀ История нуждающегося 11

Базз хотел посетить конференцию, которая проходила в его городе. Он поспешил закончить домашнее задание и помочь матери убрать дом, чтобы она разрешила ему пойти. Он закончил и спросил у матери: «Мама, можно я пойду на конференцию сегодня днем в центре?» Мама ответила: «Сегодня днем нельзя. Мы собираемся уходить и хотим, чтобы ты остался дома». Базз очень расстроился и был в недоумении. Как же так, почему мама не дала ему разрешения пойти? В это время Кип, его знакомый по воскресной школе, позвонил и спросил: «Ты придешь? Нам ждать тебя?» Базз ответил: «Нет, я не могу прийти». Кип сказал: «Базз, эта конференция посвящена Богу. Ты можешь пойти. Бог важнее всего!»



☀ Основной урок 11

На прошлой неделе мы узнали, что еврейский народ блуждал по пустыне в течение 40 лет. Во время своих блужданий они проходили через область Моав. Моавитяне испугались их, поэтому моавитский царь Валак послал за человеком по имени Валаам, чтобы проклясть еврейский народ. Когда Валаам спросил Бога, что делать, Бог велел ему не ходить. Но царь Валак огорчился и настаивал, чтобы Валаам пришел. Он послал лучших принцев и пообещал Валааму большую награду, если тот приедет. Валаам попросил их подождать и решил узнать, что скажет Бог. Иногда, когда мы не соглашаемся с Богом, у нас возникает соблазн снова спросить или заставить Его изменить свое мнение. Бог позволил ему пойти, но разозлился на него. Иногда, когда мы оказываем давление на Бога, Он позволяет нам сделать то, что мы хотим, но и заставляет расплачиваться за последствия этих действий. Когда Валаам отправился в Моав, Ангел с мечом остановился на дороге перед ним. Валаам его не увидел, в отличие от своей ослицы. Сначала ослица свернула с дороги в поле, затем пошла вниз по дороге, прижала ногу Валаама к ограждению, а затем легла на дорогу. Когда Валаам расстроился из-за ослицы, Бог подарил той дар речи! Ослица сказала: «Почему ты расстроен? Разве я не был твоей верной ослицей? Разве не так?» Затем Бог позволил Валааму увидеть ангела, который мог убить его, и Валаам понял, что то, что он делает, неправильно. Валаам понял, что Бог не хочет, чтобы он проклинал еврейский народ, и неважно, что царь Валаак сулит ему большую награду. Когда они прибыли в Моав, Валаам благословил евреев четыре раза и больше не думал о непослушании Богу.

Ранее сегодня мы говорили о Баззе, который испытывал соблазн не подчиниться родителям и пойти на конференцию. Ему легко было найти причины для того, чтобы уйти, например, Кип





сказал ему, что конференция посвящена Богу. Но Бог приказывает нам повиноваться нашим родителям, и Божья заповедь не изменится из-за конференции. Иисус сказал: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не поддасться искушению (Матфея 26:41)». Следите за своими мыслями, потому что чем дольше вы думаете о том, что хотите поступить неправильно, тем сложнее удержаться. Как только вы вспомните, что говорится в Слове Божьем, поспешите повиноваться ему, чтобы у вас даже не было возможности подумать о том, чтобы поступить неправильно.

Я выбираю быстро повиноваться Богу и даже не позволять себе думать о том, чтобы поступить неправильно.

☀️ **Решение 11**

Базз вспомнил, что в Слове говорится, что мы должны повиноваться нашим родителям и что Бог хочет, чтобы мы были послушными. Затем он ответил: «Я не пойду». Он сказал Кипу, что в Слове говорится, как мы должны поступать.

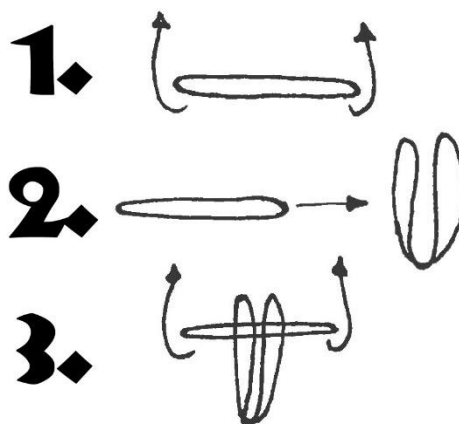


☀️ **Активность 11**

Резиновые Кольца

Во время занятий дети делают кольцо или браслет из резинок, чтобы помнить всю неделю, что не следует оказывать давление на Бога. Следуйте инструкции на рисунках, чтобы сделать их, или вы можете использовать пластиковые кольца.

1. Возьмите резинку и сложите ее пополам.
2. Проденьте другую резинку через петли первой резинки.
3. Сложите резинку пополам, чтобы сформировать цепочку. Повторяйте эти шаги, чтобы сделать цепочку нужной длины.
4. Используйте другую сложенную резинку, чтобы связать концы вместе



☀️ **Шкала времени 11**

Отметьте момент времени, когда произошла история с ослом Валаама.

Вопрос: Сколько лет было Моисею, когда Божий народ начал блуждать в пустыне? Ответ: 80 лет

Вопрос: Когда Валаам начал действовать против народа Божьего? Ответ: Пока они блуждали по пустыне.

☀️ **Ответы на головоломку 11**

Книги Библии

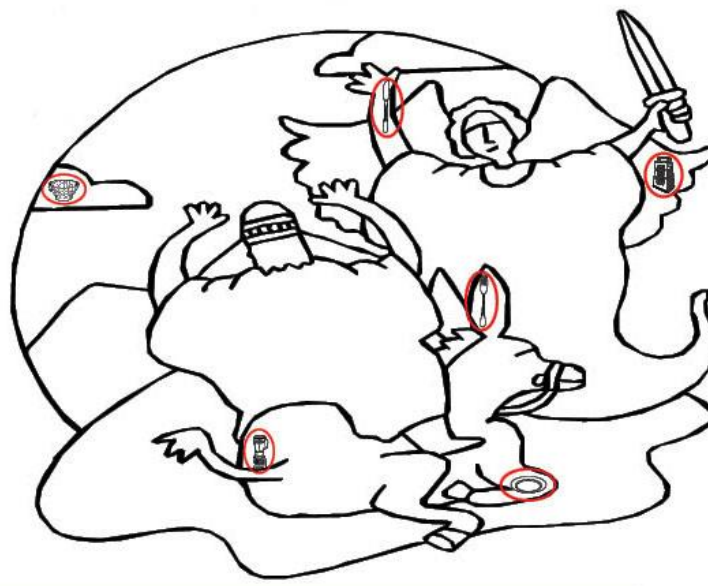
Напишите книги Библии в порядке от Бытия до Эсфирь.





1. Бытие
2. Исход
3. Левит
4. Книга чисел
5. Второзаконие
6. Иисус
7. Книга Судей
8. Руфь
9. 1 Книга Самуила
10. 2 Книга Самуила
11. 1 Книга Царств
12. 2 Книга Царств
13. 1 Хроники
14. 2 Хроники
15. Книга Ездры
16. Книга Неемии
17. Эсфирь

О	Г	Н	Ы	Й	М	О	Щ	Н	Ы	Й	Ь
С	Р	Т	С	Ы	Б	В	Ь	А	Я	Л	О
Ё	Е	Я	Ь	В	О	Н	Ы	С	Е	Л	В
Н	Х	Ы	Г	Р	Г	Ч	С	Т	А	Ю	Е
Ю	О	С	Ё	Л	Е	Х	И	А	А	Д	Л
М	Е	Ч	Ю	Л	Ю	Л	А	И	П	И	Й
Н	А	С	Е	Т	Е	В	А	В	Ь	С	Т
Е	Я	Г	Й	В	А	Л	А	А	М	Ы	Е
Ч	Н	Ы	О	Р	А	Е	Х	Т	Я	Ч	Б
А	А	П	М	О	Щ	Л	С	Ь	Н	О	В



☀ Вопросы и ответы 11

1. Кого я должен слушать? (Во-первых, Бога, далее своих авторитетов здесь, на земле. Имейте в виду, однако, что мы часто можем быть более уверенными в том, что мы следуем за Богом, если наши авторитеты согласны с тем, что, по нашему мнению, мы слышим).
2. Что, если мои родители просят меня сделать что-то неправильное? (Поговорите о разных случаях, когда ваши родители могут ошибаться. Помогите своим ученикам увидеть точку зрения родителей, потому что в большинстве случаев родители правы).
3. Когда я стану боссом? (По моему опыту, даже когда они станут взрослыми, пройдет еще несколько лет, пока Бог попросит их служить другим. Учеников, которые являются одаренными лидерами, побуждайте ждать, пока Бог даст им свое пастырство. Иисус, например, мог задавать сложные вопросы религиозным лидерам, когда ему было двенадцать, но Бог не позволил ему начать свое служение, пока ему не исполнилось тридцать лет).

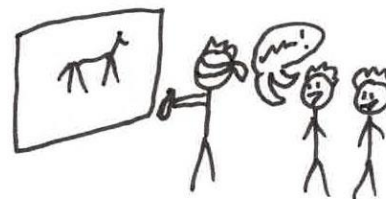




☀️ **Игра 11**

Не раньте осла

- Возьмите картон и нарисуйте осла в центре, оставив пустое место для меча. Также нарисуйте меч того же размера, что и пустое пространство вокруг осла.
- Сформируйте две или три группы детей и выберите ребенка из каждой команды.
- Дайте выбранному ребенку меч и попросите его закрыть глаза.
- Команда будет направлять движения ребенка (правее, левее, вверх, вниз). Они должны попытаться направить меч на пустое пространство картона, чтобы не коснуться осла.
- Все команды соревнуются, и выбирается команда-победитель.



☀️ **Посещение 11**

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Меч Всевышнего

☀️ **Домашнее задание 11**

Задание

На этой неделе ваше задание – написать о чем-то, против чего вы протестуете, о чем-то, что вы не хотите делать, но должны, или о чем-то, что вы хотите сделать, но не должны. Это может быть что-то простое, как, например, это домашнее задание, или это может быть то, что ваши родители хотят, чтобы вы сделали. Подумайте об ущербе, который это может причинить вашему сердцу, вашим друзьям и семье или вашим будущим надеждам и мечтам о служении Богу. Затем попросите Иисуса простить вас и очистите ваше сердце, сказав Иисусу, что Он ваш Всевышний. Следите за тем, исчез ли протест или нет, и повторяйте эту молитву столько, сколько вам нужно.

Чтение

День 1: Иисус 5:13-6:5

День 2: Иисус 6:6-11

День 3: Иисус 6:12-19

День 4: Иисус 6:20-23

День 5: Иисус 6:24-27



12. Божья сторона



Герой: Иешуа

Иешуа 1:1-11, 2:1-21, 3:14-4:7, 4:15-18, 5:10-6:11, 6:15, 6:20-25; К Евреям 11:30-31

Стих на память 12

Иоанна 1:12 «А тем, кто принял Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими».

История нуждающегося 12

В школе, где учится Кип, заканчивается учебный год. Пришло время выпускных экзаменов, и Кип знает, что должен преуспеть, чтобы получить стипендию. Завтра у него первый экзамен, но сегодня он играет со своими друзьями и смотрит мультфильмы. В конце дня, когда он ложится спать, он молится: «Боже, пожалуйста, я прошу тебя помочь мне завтра на экзамене. Я должен очень хорошо справиться, чтобы получить стипендию. Я знаю, ты поможешь мне».

Основной урок 12

Помните, как Иешуа построил свою веру? Бог избрал Иешуа, чтобы возглавить общину и обещал ему, что Он всегда будет с ним. После 40 лет блужданий пришло время занимать Землю Обетованную. Иешуа послал двух людей на разведку в город Иерихон. Блудница по имени Раав спрятала их от преследователей и помогла сбежать через окно в ее доме, часть городской стены. Они согласились спасти ее и ее семью, если она привяжет красный шнурок к окну.



Чтобы пересечь реку Иордан, священники несли Ковчег Завета, символ того, где был Бог, и пошли прямо к середине реки. Река на стадии прилива чудесным образом устремилась вверх по течению. Представьте, что вы пытаетесь держать воду в руке. Евреи шли по сухой земле и взяли 12 булыжников из ручья, чтобы всегда помнить, что совершил Бог. Мы также можем писать о том, что Бог делает в нашей жизни. Тогда евреи отпраздновали праздник Пасхи: помните, как они мазали кровью дверные косяки в своих домах Египте, чтобы спастись?

Однажды Иешуа увидел человека с обнаженным мечом. Он спросил, находится ли он на стороне Израиля или на стороне их врага. Человек сказал, что он ни на одной из сторон, и что он был командиром армии Господа. Этот человек был Иисусом!

Иногда мы считаем, что Бог на нашей стороне только потому, что называем себя христианами или ходим в церковь. Иногда мы поступаем неправильно, например не учимся перед экзаменом или даже грешим, а затем молимся Богу, прося все, что захотим, и задаемся вопросом, почему Он не отвечает. Но мы должны присоединиться к Божьей воле, а не наоборот. Израильяне присоединились к Божьей воле с празднованием Пасхи, примером веры в Иисуса. Раав





присоединилась к Божьей воле, помогая Божьему народу и привязав красный шнурок к своему окну, это еще одно олицетворение веры в Иисуса. Фарисеи, религиозные лидеры Израиля во времена Иисуса, полагали, что они были на стороне Бога, но разозлили Его, не веря в Иисуса и оттесняя других людей от Бога. Иисус сказал им, что сборщики налогов и блудницы вступают в Царство Божье, опережая их, веруя и раскаявшись (Матфея 21: 31-32). Мы не можем не доверять вере наших родителей или не ходить в церковь, и мы не должны судить других из-за того, откуда они родом. Независимо от того, откуда вы родом, вы должны верить в Иисуса, чтобы быть спасенным.

Израильтяне маршировали по городу и кричали. Все стены домов пали, кроме дома Раав, и израильтяне сожгли город. Раав не только присоединилась к народу Божьему, но и стала прапрабабушкой будущего царя Давида и еще более дальним предком Иисуса (Матфея 1: 5-6, 16). И Иешуа возглавлял народ всю оставшуюся жизнь.

Я признаю, что быть среди христиан не означает, что Бог на моей стороне. Я хочу присоединиться к Божьей воле, веря в Иисуса и повинуюсь Ему.

Решение 12

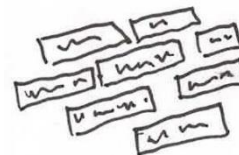
Экзамен Кипа был очень сложным, и он мог сдать его, только выучив предмет. Он написал экзамен и надеялся, что каким-то образом Бог поможет ему. Несколько дней спустя ему выдали его результаты, и Кип увидел, что не сдал экзамен, потому что не подготовился. Кип потерял стипендию. Он очень расстроился, взял свой мобильный телефон и позвонил подруге Таффи, чтобы она посочувствовала ему.



Активность 12

Стены Иерихона

Пусть дети молятся и размышляют в течение нескольких минут о чем-то, что отделяет их от Бога. Дайте каждому ребенку лист бумаги, как если бы он был одним из кирпичей стен Иерихона. Скажите им написать на своем кирпиче что-то, что ограждает или отдаляет их от Бога. После этого попросите учеников сложить листок и забрать его домой. Скажите им, чтобы они смотрели на этот листок в течение недели и молились о том, чтобы Бог разрушил стену, которая отделяет их от Него.



Шкала времени 12

Нарисуйте линию жизни Иешуа.

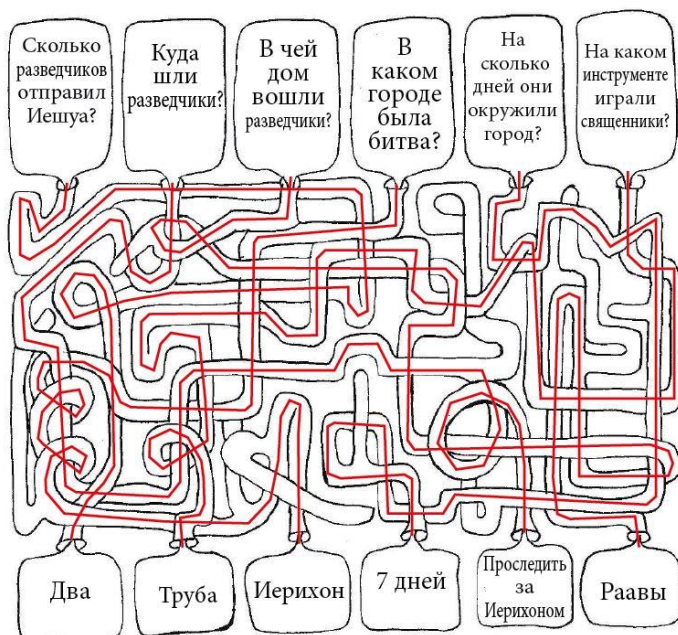
Вопрос: Сколько лет было Моисею, когда родился Иешуа? Ответ: Его точный возраст неизвестен, но считается, что Моисею было 40 лет.

Вопрос: Сколько прожил Иешуа? Ответ: 110 лет.

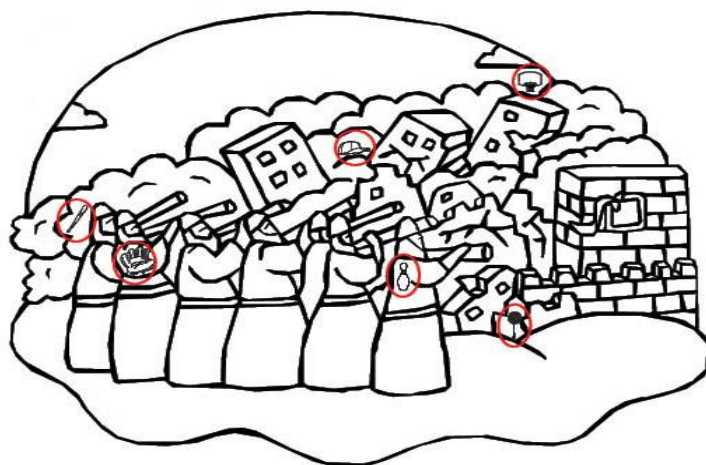




☀️ **ответы на головоломку 12**



И	Е	Ш	У	С	Т	Е	Н	Ы	Л	И	Н	А
Л	Е	Г	Н	А	Т	Б	У	С	Г	У	Х	Н
А	А	Р	О	И	Г	О	И	А	У	Ш	Е	И
П	Е	Х	Х	Б	А	Я	Р	Т	О	А	П	Г
У	Н	В	И	А	Ь	В	С	О	В	В	С	Е
Б	Л	А	Р	М	Р	О	Н	А	Н	А	У	Л
Е	И	Н	Е	В	О	Л	С	О	Г	А	Л	Ь
Н	Ы	С	И	Х	С	П	А	С	В	Р	А	Г



☀️ **Вопросы и ответы 12**

1. Когда в последний раз вы просили Бога помочь в чем-то, что не было его волей? (Говорите о шуточных молитвах, таких как помолиться за кого-то по телевизору, молиться о том, чтобы не работать, молиться о том, чтобы другой ученик проиграл и т. д.).
2. Бог так велик, как он может быть моим лучшим другом? (Расскажите о разных аспектах Бога: как о его величии, так и о его любви. Также обсудите тот факт, что он нас полностью знает).
3. Чего хочет от меня Бог? (У всех нас есть разные дары от Бога и разные физические способности. Бог может использовать нас всех так или иначе, чтобы показать свое величие в этом мире и привлечь больше людей. Какие у вас есть дары, какие у вас есть способности? Помните также, что Бог может использовать нас в том, в чем мы не одарены или не обладаем способностями. Иногда



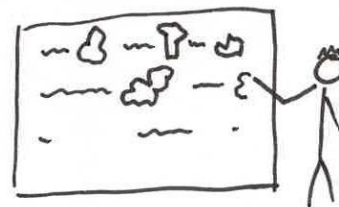


он хочет показать свое величие через нашу слабость. Он больше заботится о сердце, которое готово и доступно, чтобы делать все, что он просит у нас).

☀️ **Игра 12**

Нарисуйте это

- Подготовьте плакат со стихом на память. Пропустите несколько слов, оставив вместо них пустые места.
- Игра состоит в том, что ученики находят стих в Библии и говорят, какие слова стиха отсутствуют на плакате.
- На пустых местах ученики рисуют картинки, представляя недостающие слова. (Пропущенные слова могут отображаться более чем одним способом).
- Если ваша группа большая, разделите ее на подгруппы от 4 до 6 человек и сделайте копию плаката для каждой команды.
- Когда все картинки будут нарисованы, попросите их рассказать стих несколько раз, пока они его хорошо не выучат.



☀️ **Посещение 12**

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Иешуа

☀️ **Домашнее задание 12**

Задание

На этой неделе ваше задание – подумать, притворяетесь ли вы христианином, чтобы быть частью группы, или вы действительно верите в Иисуса. Если это ваш первый раз или вы не уверены, спросите своего учителя воскресной школы, как вы можете присоединиться к Божьей семье, поверив в Иисуса. Если вы уже приняли Иисуса, тогда скажите что-нибудь приятное на этой неделе тому, кто отличается от вас, например, похвалите чей-то наряд или то, как кто-то хорошо играет в игры.

Чтение

День 1: Иисус 7:1-12

День 2: Иисус 7:13-19

День 3: Иисус 7:20-26

День 4: Иисус 8:1-13

День 5: Иисус 8:14-29



13. Не скрывайте ничего



Библейская история: Ахан

Иисус 6:17-19, 7:1-12, 7:20-8:7, 8:18-27

Стих на память 13

1 Иоанн 1:9 «Если мы раскаяемся в наших грехах, то Он со справедливостью просто простит нас за наши грехи и очистит нас от всего несправедливого».

История нуждающегося 13

Комет был в классе и заканчивал свою научную работу, о которой просил его учитель. Он хотел получить самую высокую оценку. В это время в класс вбежал его друг и, споткнувшись, сбил работу Комета. Она упала на пол и сломалась, и Комету нечего было показать своему учителю. Он очень разозлился, но мальчик извинился перед всеми одноклассниками и учителем. Поэтому Комет не мог ничего сделать. У него не было выбора, кроме того, как сказать: «Ты извинился, поэтому я тебя прощаю». Но на самом деле Комет не простил его. Он подумал: «Однажды я сделаю то же самое ему, и он узнает, каково это – потерять что-то очень важное». Комет стал ждать, когда учитель даст большой и важный проект. И вот учитель задал такой проект. Комет сказал: «Это моя возможность!» Когда подошло время сдавать работы, Комет пошел в магазин, чтобы купить газировку. Его намерением было «случайно» разлить газировку на работу своего товарища.



Основной урок 13

На предыдущей неделе мы узнали, как Иешуа и израильтяне взяли Иерихон. Бог сказал им, что все в этом городе принадлежит ему и что им нужно спалить все и ничего не оставлять себе. Израиле было дано право грабить другие города. В нашей жизни первая часть всего всегда принадлежит Богу, и мы должны отдать ему ее.

Иешуа и израильтяне думали, что будет легко взять следующий город – Ай. Это была мелочь по сравнению с битвами, которые израильтяне уже выиграли. Бог дает нам Святой Дух внутри нас, чтобы помочь нам победить свои грехи и делать хорошие вещи для Бога, подобно тому, как быть добрыми к родителям. С Божьей помощью это даже может казаться простым. Израильтяне отправили немного людей, чтобы взять город, но они были с легкостью побеждены! Иешуа жаловался Богу: «Почему ты больше не с нами? Люди на этой земле убьют нас всех, и никто не подумает, что ты отличный Бог!» Бог велел ему встать и прекратить ныть и сказал, что они проиграли потому, что кто-то из них оставил немного награбленного из Иерихона. Пряча награбленное, они обманывают Бога. Предположим, вы однажды соврали родителям. Вы можете спрятать что-то от ваших родителей, учителей и друзей, но Бог видит и знает все. Несколько дней позже вы поймете, что это намного труднее – быть добрым к родителям, и вы будете плакать, спрашивая Бога, почему он не с вами. Вместо этого сделайте так, как сделал Иешуа, и спросите Бога, сделали ли вы неправильно. Когда вы так поступите, Бог поспешит помочь вам, потому что он любит вас и хочет всего наилучшего для вас. Так же как Бог больше переживал о





том, что сделали израильтяне, чем о том, что подумали соседние народы. Его больше беспокоит ваше сердце, чем образ идеальной победы. Библия говорит, что если мы признаем свои грехи, то Бог с добром и справедливостью простит нас и очистит нас от наших грехов. Когда Бог покажет вам, что вы сделали неправильно, вернитесь и сразу же исправьте это. Если вы солгали родителям, скажите им правду. Если вы украли что-то, верните это. Если вы были грубы с кем-то, извинитесь перед ним. Если вы держите обиду на кого-то, как Комет, простите этого человека и перестаньте жаждать расплаты для него. Если вы взяли что-то, что принадлежит Богу, верните это. Чем быстрее вы раскаетесь, тем скорее Бог поможет вам двигаться вперед и победить.

Бог показал Израилю, что мужчина по имени Ахан был тем, кто согрешил. Они нашли плащ, серебряные монеты и золотой слиток из Иерихона, закопанные у него в шатре. Они взяли его и его вещи и уничтожили их. И когда они вернулись к атаке на Ай, Бог помог им одержать победу.

Я выбираю не пытаться скрыть что-то от Бога, а раскаяться, если я поступил неправильно.

Решение 13

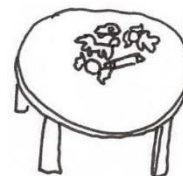
Но пока он искал такую возможность, Таффи поняла, что Комет пытался сделать. Тогда Таффи сказала ему, что держать обиду в сердце и не прощать – неправильно. Бог не любит такие вещи. Комет понял, что он ошибался. Они помолились Богу, и он полностью простил своего друга.



Активность 13

Это не моё

Попросите детей положить какую-то свою вещь в центр стола. Возьмите одну из вещей и спросите кого-нибудь: «Это твое?» Если это не его, ребенку следует ответить: «Это не моё, и я не буду жаждать того, что не является моим, или брать его». Повторите это со всеми вещами, чтобы каждый был вовлечен. Если дети маленькие, упростите ответ до: «Это не мое».



Шкала времени 13

Отметьте точку во времени, когда произошла история непослушания Ахана.

Вопрос: Сколько лет было Иешуа, когда израильтяне захватили Ай? Ответ: Нам неизвестен его точный возраст, но считается, что Иешуа было 70 лет.

Вопрос: Когда Ахан ослушался Бога? Ответ: Пока Иешуа и израильтяне сражались, чтобы взять Иерихон.





☀️ Ответы на Головоломку 13

1	5	7	0	8		4	6	2	9	.
40	25	10	52	27		19	21	17	30	39

1	5	0	4	9	0	8	0	.	2	1	4	8	0
0	1	5	6	1	6	9	4	1	0	.	0	6	1
6	9	1	0	9	7	1	0	.	5	8	1	5	8
0	6	9	2	5	0	8	5	0	6	0	7	4	2
7	1	0	6	1	.	9	.	2	1	9	0	9	1
8	.	4	0	8	0	1	5	0	4	8	1	5	6
4	0	9	7	.	4	.	9	8	5	6	2	5	0
1	2	1	4	1	5	0	1	5	6	1	0	.	8
4	8	4	8	6	0	2	5	9	1	9	2	5	1
8	5	0	9	8	1	8	7	0	.	8	1	6	8
1	9	1	0	.	4	.	2	.	5	9	.	0	9
6	0	.	4	1	0	1	0	1	.	1	0	.	0
0	8	5	6	0	8	5	.	0	9	0	.	5	6
1	.	1	0	1	.	6	1	.	5	1	2	4	8
9	6	9	.	9	7	8	0	.	4	.	0	9	.
2	0	8	0	.	4	9	8	2	8	0	.	6	0
7	2	1	.	5	0	1	.	7	9	1	9	7	.
.	4	.	0	2	4	6	0	.	4	6	2	0	8
9	5	9	9	0	.	7	9	1	.	0	5	.	9
0	2	8	5	9	5	.	8	6	0	2	.	0	1

Х	Е	Ы	Б	С	П	Р	О	В	О	И	Ц	В
Р	Н	Д	А	Ш	О	Р	А	Ж	Е	Н	И	Е
А	Р	А	Д	О	В	А	Т	Ь	С	Я	В	Н
Н	А	Б	Е	Х	Е	Г	Ч	Ы	Б	Х	Л	Г
И	Х	Л	Б	Р	Л	Б	Я	Ж	Д	Е	Х	Я
Л	А	В	О	Р	И	Ц	О	В	О	Р	П	С
Я	Н	Д	П	Т	Т	Л	Н	Г	Б	Г	О	Ь
Д	О	Б	В	Ы	Е	Ч	А	Е	Ы	Д	Р	Т
Б	Т	А	Х	Н	Л	Ц	Р	Л	Ч	Т	Ж	А
Ы	Н	С	Е	М	Ь	Я	П	Р	А	Ж	Е	Н



☀️ Вопросы и ответы 13

1. Какие вещи вы скрываете, но Бог знает о них? (Дайте им время поговорить и напомните им, что если кто-то доверительно поделится чем-то, то это не повторится).
2. Если ли второй шанс с Богом? (Конечно, но также подумайте о способах, которыми мы пытаемся обмануть своих родителей, прося о втором шансе, когда мы на самом деле хотим продолжать делать то же самое).
3. Это моя жизнь, мое время и мои деньги, правильно? (Когда вы переходите на новый уровень христианства и отдаёте все Богу, то поймете, что ваши вещи на самом деле не ваши).

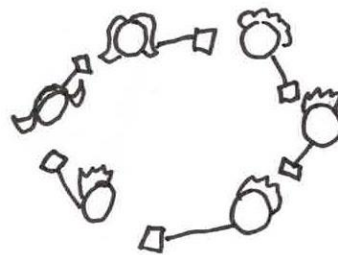




Игра 13

Музыкальный пас

- Дайте каждому ученику карточку со словом из библейского стиха и посадите детей в круг. Удостоверьтесь, что слова стиха стоят не по порядку.
- Пока играет музыка, дети передают свои карточки по кругу.
- Когда музыка останавливается, ученики читают слова на своих карточках. Из слов должен быть правильно составлен стих.
- После того как несколько раундов сыграно, дети выходят вперед с карточками и выстраивают их в правильном порядке.
- Повторите стих вместе несколько раз.



Посещение 13

Дайте детям сегодняшнюю карточку за посещение класса. Поздравьте их и пригласите приехать на следующей неделе, чтобы заработать еще одну карту, так они смогут играть в игру Герои! Сегодняшняя карта:

Спрятанное Золото

Домашнее задание 13

Задание

Ваше задание на этой неделе – написать о чем-то, что вы прячете от Бога и от других и почему вы прячете это. Потом подумайте о том, как это влияет на вас. Это вредит вашей дружбе с Богом, и это нехорошо. Это вредит вашему классу и людям, с которыми вы следуете Иисусу (вспомните события в городе Ай). По некоторым причинам они не в состоянии определить, что они не так эффективны, не так счастливы или не так дружны, как группа, как они могли бы быть. Вы знаете, что делать. Признайтесь в этом грехе Иисусу и вашим родителям или учителю, которому вы доверяете, или пастору. Попросите Бога о прощении и наблюдайте, какое влияние произведет его прощение.

Чтение

Нет домашнего задания по чтению на этой неделе.

