



# Доспехи Бога



**Книга Учителя**  
для всех возрастов



# Доспехи Бога

Книга Учителя для всех возрастов



Программа воскресной школы от “Дети - это важно”

Сайт: [www.ChildrenAreImportant.com/armour/](http://www.ChildrenAreImportant.com/armour/)

Спасибо всей команде “Дети - это важно”!

Главный редактор: Кристина Краусс

Креативная команда: Абрил Паласиос Камачо, Арели Цюриель Салинас Санчес, Дуайт Краусс, Джейкоб Каравилла, Дженнифер Санчес Нието, Хулио Санчес Нието, Майк Кангас, Монсеррат Дюран Диаз, Рубен Дарио, Суки Кангас, Вероника Той и Вики Кангас.

Спасибо Рубену Дарио за чудесную музыку в этой программе.

Команда переводчиков: Али Атуха, Алин Ксавьер, Аннупама Ванкхеде, Антон Клымык, Араз Маммадзаде, Aroma Publications and Media, Артуро Дж. Борон, Блесси Джейкоб, Карла Маюми, Кармела Даун Флорс, Крисбреснахан, Дэвид Раджу, Эфраим Нджугуна Мироби, Финни Джейкоб, Гиनाव, ХамидРеза Азими (hamid.azimi1364 на gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Джейкоб Каравилла, kamilturk, Карунгуру Мванги, kiran, KrauzI, МайтрайМондаль, Марко Чу, Маркос Роча, Мэтью Дас, Митеш Мандалия, mrramlata, миссис Гитхашри НаванеетхаКришнан, Нассим Бугтайа, nicbenk, Пол Мванги, Пол Септан, Rana922, Рубина Раи, Сабрина Бенни Джон, Сафдар Хан, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Вердия Джулиансия Канцерика, Йео Юнг Чин и Зейна Мирелла Барзага Аренсиби.





## Вступление

Братья и сестры,

Сегодня мы повышаем вас в звании до сержанта в армии Бога! Каждый в вашей церкви захочет принять участие в этом материале - "Доспехи Бога". Они могут начать с очень веселого шутиwego / игрового дня, придуманного братьями Гватемала Сильвия Делио, Марио Веласкес и всей его группой поддержки. И после этого веселье будет продолжаться, потому что они не смогут прекратить смеяться над новыми пьесами / пародиями, написанными Суки Кангас. Очень весело услышать смех Дженни Санчес, когда она редактирует видео, на котором Сержант Прямой (Майк Кангас) и солдаты Солдат Смешок (Суки Кангас) и Солдат Долг (Флор Больдо) играют с удовольствием. И если пьеса Суки не дарит вам улыбку, тогда взгляните на ваш новый дизайн всего пакета. Я обожаю обложку книги учителя со всеми этими веселыми фигурками и Сержантом Прямым, который пытается понять, что он будет делать со всеми этими солдатами! (Может быть это похоже на ваш класс?)



Я уверена, что эта программа будет мотивировать ваших учеников не просто запоминать Доспехи Бога, но и проживать их. Дети будут хорошо мотивированы, чтобы вырасти в звании с новыми погонами от Суки, и они будут сиять даже на плечах каждого учителя. Не только дети будут веселиться с поделками, но и учителя тоже захотят поучаствовать, так как Флор Больдо сделал их такими милыми. Я хочу свою собственную закладку для моей Библии! Новые книги для учеников очень милые, созданные Монси Дюраном, с новыми дизайнами и новыми рисунками художника Douglas I 985, и, кажется, что даже учителя захотят иметь продвинутую книгу для учеников, чтобы решать новые задачи!

Но эта программа не только для веселья! В каждой части книг заложено послание, от новых уроков, которые я написала, до глубоких тем в вопросах и ответах и недельных заданий, написанных Вики Кангас. Давайте не забывать о посланиях прямо в сердце в песнях, которые все написаны Майком Кангасом, вплоть до современных посланий в WhatsApp на обратной стороне книг Флора Больдо.

Говоря о музыке, я не могу не упомянуть каждого, кто пел со мной, как на английском, так и на испанском, благодаря чему 10 песен из Доспехов получились прекрасными, веселыми и несут в себе сильное послание. Большое спасибо Энди Кангасу, Джессике Мешелл и Остину Мешеллу за помощь с CD на английском и спасибо Майку Кангасу и Флор Больдо за то, что спели со мной на испанском. Но затем Суки придала БОЛЬШЕ жизни песням своими творческими действиями, и мое любимое - это, когда вся команда - это: Хулио, Флор, Монси, Дженни и Суки.

На самом деле это командная работа, от самого начала в молитве до того момента, как Хулио Санчес завершил печать последней детали для продаж печатной продукции в Мехико и Гватемале и до того, как Майк Кангас загрузил все языки на веб сайт, чтобы вы могли скачать их бесплатно. И я должна упомянуть Веронику Той из Гватемалы, которая управляет Facebook страницей и Блесси Джейкоб из Индии, которая руководит переводами для Индии. А также передаю большую благодарность команде за то, что наполнили программу своей любовью, творчеством и службой. Без вас я бы не смогла ничего закончить. Также благодарю каждого





учителя на передовой, который будет преподавать эти уроки и менять наш мир. Мы создаем эти книги не для того, чтобы они собирали пыль, а для того, чтобы воспитать следующее поколение. Без вас, учителя, наша команда не сделает ничего. Спасибо вам за ваши духовные плоды, которые вы дарите нам с помощью вашей любви к детям, вашей преданности и терпения. Да благословит Бог каждого вдвойне!

Кристина Краусс  
Дети - это важно





# Как использовать этот материал

## Отличительные знаки

Кое-что очень хорошее в этой программе - это ордена/значки, которые могут заработать ученики и учителя. Перед началом каждого урока вам нужно будет подготовиться к мини-церемонии награждения и раздачи значков. (Если вы не успели закончить приготовления перед уроком, то во время звучания песен вы можете завершить подготовку.) Существует 4 вида значков, которые можно выиграть каждую неделю. Тогда, когда придут ученики, запишите домашнее задание: чтение глав из книги Деяний и задания "Учебного лагеря", в которых они должны сделать что-нибудь посреди недели. Также обратите внимание на их еженедельное посещение. Напоследок попросите их рассказать вам стих наизусть (мы будем учить текст Доспехов Бога), чтобы они также зарабатывали звезды за запоминание. Тщательно записывайте, кто чего достиг и подготовьте ордена для формального вручения на небольшой церемонии каждую неделю.

- Посещение уроков
- Жизненные домашние задания
- Домашнее задание по чтению
- Запоминание стихов Доспехов

В конце книги есть таблица, которую вы можете использовать для записи их наград.

## Посещаемость

Каждый ребенок зарабатывает часть главного значка за посещение каждого урока. Вы можете давать 2 значка каждому ребенку для размещения на обеих руках, или же только 1 для размещения на одной руке.





Примеры частичной помощи, или всего за несколько дней.  
Соедините полосы вместе.



### Чтение и запоминание

Дети могут заработать звезду, прочитав часть Деяний, заданных на каждом уроке, и звезду за запоминание стиха дня. Если они прочитают всю книгу Деяний и выучат наизусть 10 стихов, их значки будут заполнены. Прикрепите этот значок ребенку на правую сторону. (10 недель можно заработать, если собраны предыдущие 9 уроков.)



### Учебный лагерь / жизненные задания

В каждом уроке также есть домашнее задание, чтобы воплотить урок на практике в жизни посреди недели. Дети зарабатывают 1 "ленту" (бумажный прямоугольник) за каждое выполненное задание. Соедините прямоугольники ниткой, скотчем или склейте их вместе с кусочками бумаги. Прикрепите их ребенку на левую сторону.





График: (1 ½ часа)

**(10 минут) Перед уроком:**

- Когда дети придут, запишите их достижения, чтобы они могли заработать 4 значка за каждую неделю.
- Посещаемость уроков
- Жизненная домашняя работа: “Учебный лагерь”
- Домашняя работа по чтению: книга Деяний
- Запоминание стихов Доспехов

**(25 минут) Открытие:**

- Песни с действиями
- Церемония награждения / Знаки отличия
- Название урока
- Пьеса / Скетч

**(15 минут) Урок:**

- Основной урок
- Стих наизусть

**(20 минут) Книга для учеников:**

- Головоломки и активности
- PowerPoint / Решение
- Вопросы / Обсуждение
- Жизненное домашнее задание и задание по чтению

**(20 минут) Активности:**

- Игра
- Поделки





## ПОСТАНОВКИ

Каждую неделю сержант рассказывает двум солдатам о Доспехах Бога в учебном лагере. В каждой постановке новым солдатам преподносят урок, параллельный уроку дня для детей в Воскресной школе.

Персонажи:

- Солдат Смешок

Всегда все портит и забывает части Доспехов.

- Солдат Долг

Проявляет себя лучше в следовании инструкциям.

- Сержант Прямой

Главный по обучению новых солдат.



Для этого материала у нас есть видео всех постановок, доступные на DVD или на YouTube. Вы можете использовать эти видео для вдохновения ваших актеров или же вы можете проигрывать эти видео напрямую для детей.

Эти видео постановки не используют никакого существующего языка и подойдут вам, независимо от языка вашего региона.

Ищите постановки на нашем YouTube канале:

[www.youtube.com/cl/Childrenareimportant](http://www.youtube.com/cl/Childrenareimportant)

## Картонные Доспехи и простой дизайн декораций

В наших постановках мы используем картонные коробки, ленты и дуршлаг / кастрюли, чтобы создать недорогие детали доспехов. Вы найдете инструкции по созданию набора доспехов из длинных шариков и другие идеи в разделе дополнительных идей.



### Шлем Спасения

Дуршлаг или кастрюля

Лента

Полотенце, чтобы голове было

мягче







### Нагрудник Справедливости

Большая картонная коробка  
Лента и клей / силикон

Сшивание укрепит картон по швам



### Щит Веры

Боковая часть 1 большой коробки

Прозрачный пластиковый пакет

Силиконовый клей

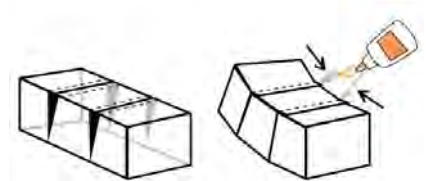
Волнистая лента / шнурок

### Приспособление для Молитвы / Общения

1 маленькая коробка

Кусок шнура

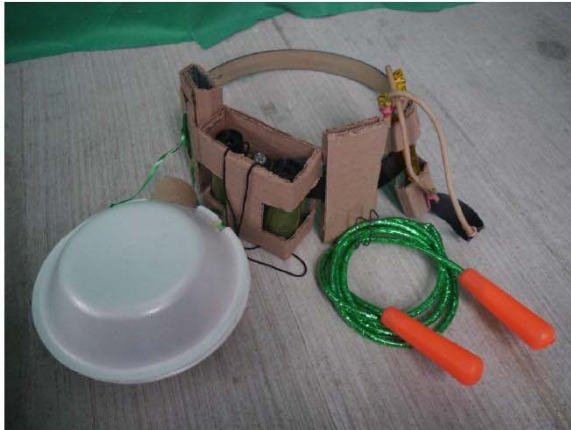
Как сделать коробку изогнутой:



### Пояс правды

Вы можете повесить на свой пояс полезное снаряжение, такое как рогатка, бинокль, веревка и фляга.



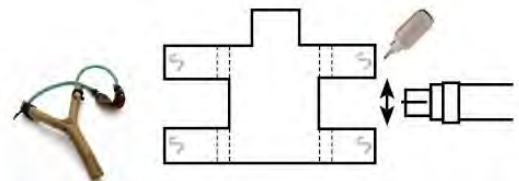


### Детали

Каждая деталь требует кусочка картона и силикона / клея.



### Рогатка



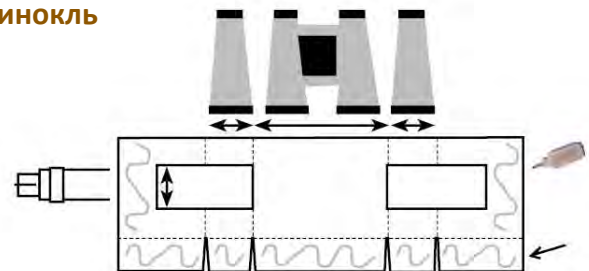
### Веревка



### Фляга

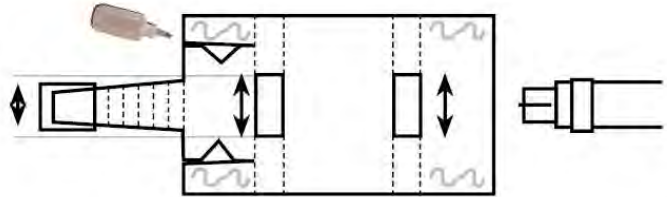
Посмотрите раздел дополнительных идей, чтобы узнать, как сделать флягу из 2 одноразовых тарелок и втулки от туалетной бумаги.

### Бинокль



Закройте низ, как картонную коробку





Повесьте эти детали на обычный пояс.

Сценография  
Для 10 постановок:  
Лестница  
2 картонные коробки  
Стол  
Емкость с водой  
Маленькие кусочки бумаги





## Дополнительные идеи

### Мини башни из шаров

Как насчет создания двух башен или колонн, используя коричневые, зеленые, черные и белые воздушные шары.

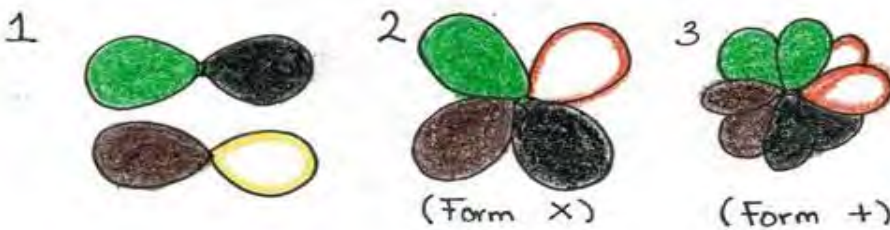
Давайте сделаем мини колонну из четырех цветов. Сформируйте 2 пары (2 связанных шарика) с 1 зеленым и 1 черным шариком и вторая с 1 белым и 1 коричневым шариком.

Совет: Не забудьте связать их как можно ближе к хвостикам шариков, чтобы лучше ими манипулировать.

Теперь скрестите пары и скрутите их вместе.

Повторите этот процесс снова около 8 раз, чтобы получить 9 деталей по 4 шарика.

Поместите первые четыре шара в форме X, используя зеленый цвет как ориентир. Теперь поместите следующие четыре шара в форме +, прикрепляя их к первым четырем волнистой лентой, чтобы предотвратить смещение. Продолжайте также со следующими деталями по 4 шара, переворачивая их каждый раз: X, +, X, + и т.д.



Совет: на верхушку вашей мини башни вы можете поместить шар в виде металлической звезды, чтобы придать этому завершенности.

У нас есть видео с инструкциями о том, как сделать мини башню из шариков.

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

Или поищите на нашем YouTube канале:

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

### Декоративные флажки из бумаги

Вам понадобятся листы бумаги коричневого, серого, черного цветов, ножницы, карандаш, линейка и веревка.

Мы собираемся сделать заготовку треугольника. Разместите ваш лист бумаги горизонтально, согните лист пополам, отрежьте лист и используйте только половину, чтобы сделать шаблон, с помощью линейки измерьте ширину листа и сделайте отметку посередине. Например,





если вы намеряли 14 см, вы ставите отметку на 7 см. Теперь нарисуйте линию от этой точки до верхнего левого угла и повторите этот шаг с правым верхним углом. Теперь должна остаться фигура треугольника. Отрежьте все лишнее и вы получите свою заготовку. После того, как вы сделали несколько треугольников из цветных листов, вы можете перемешать их таким образом, чтобы это выглядело лучше.

Теперь насадите треугольники на веревку. Не оставляйте пустого места между ними.



#### **Картонные коробки**

Возьмите картонные коробки разных размеров, маркер, крафтовую бумагу или коричневую бумагу и скотч.

Оберните картонные коробки бумагой. Украсьте коробки линиями и словами, например, "шлем спасения" или "ботинки проповеди" и сложите несколько коробок, чтобы украсить классную сцену.

#### **Солдаты с парашютами**

Вам понадобятся пластиковые солдатики, фильтры для кофе, картон, скотч и лента / шнурок.

Привяжите фильтр для кофе к пластиковому солдатику волнистой лентой. В верхней части фильтра вы можете вставить еще одну полоску скотча, чтобы повесить его на двери в вашей гостиной или там, где вы хотите украсить помещение. Вместо традиционных "Доспехов", эти солдатики держат разные слова, которые сопровождают уроки из этой программы: вера, правда, мир, спасение и т.д.



#### **Фляга из бумажных тарелок и втулки**

Две одноразовых тарелки или два картонных круга приблизительно 10 см в диаметре, клей, ножницы, коричневая и зеленая краска или рваная бумага разных оттенков зеленого и коричневого, втулка от туалетной бумаги (одной втулки достаточно для двух детей) или же вы можете использовать пластиковую бутылку из-под какого-то безалкогольного напитка, и волнистая лента.





**Инструкция:**

Нарисуйте букву U (заглавную) шириной с втулку на каждой тарелке, убедившись, что они одинаковые, и вырезать их.

Приклейте бумажную втулку к тарелке в месте, где находится вырез в форме буквы "U".

Приложите вторую тарелку сверху и склейте все это вместе.

Вы можете декорировать ее двумя способами. Первый вариант - это коричневая и зеленая краска. Второй вариант - порвать на кусочки зеленую и коричневую бумагу разных оттенков и приклеить их вокруг границ тарелок. Сделайте маленькую дырочку с каждой стороны и привяжите волнистую ленту или шнурок.





## Доступные материалы



**Книга для учителя**  
10 уроков для всех  
возрастных групп

**Книги для учеников**  
Легкая - возраст 4-6  
Средняя - возраст 7-9

Сложная - возраст 10-12  
Продвинутая - возраст 13+



**Постер и Флаер**  
Приглашайте больше  
детей!



**Сертификат**  
Выдавайте  
каждому  
ребенку в  
конце  
программы



## Награды / Отличительные знаки

Посещение уроков  
Жизненная домашняя работа посреди  
недели  
Домашняя работа по чтению: книга Актов  
Запоминание: стихи Доспехов Бога

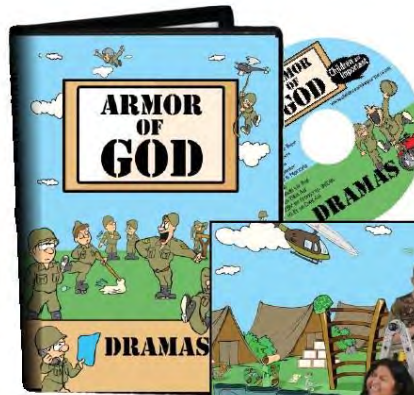
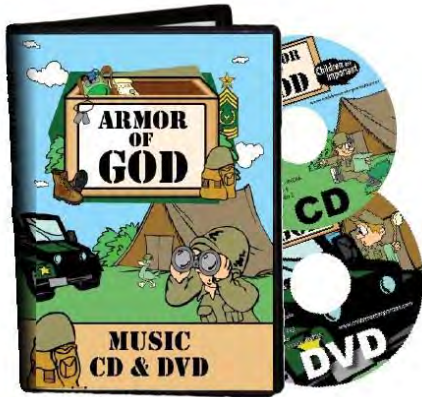
## Поделки

3 поделки, чтобы дополнить ваши классные мероприятия





Песни с действиями  
Оригинальная песня для каждого из 10 уроков



Постановки  
Очень смешная постановка  
для каждого из 10 уроков  
(бессловесные/ без  
использования языков)



Социальные сети  
Найдите нас в социальных сетях, чтобы получить больше идей и  
вдохновения для служения вашим детям.



Сайт  
Скачайте все эти материалы  
на нашем веб сайте, включая  
обучающие материалы для  
учителей и лидеров.



Как распечатать этот  
материал:








# Урок I



★ **Название – Урок I**  
Невидимый мир

 **Библейская притча – Урок I**  
Иисус возносится на небеса  
Деяния I:I-II

★ **Награды – Урок I**

Каждый ребенок получает основу для 2 наград, одну за посещение и вторую за чтение и запоминание.

Сегодняшняя награда за посещение:



Начиная со следующей недели, ученики могут начинать зарабатывать награды за чтение, запоминание и выполнение домашнего задания.



 **Постановка – Урок I**

Солдат Смешок и Солдат Долг вступают в армию. Солдат Смешок убежден, что врагов не существует и просто хочет носить крутую одежду, стать сильным и выглядеть, как в кино. Сержант Прямой начинает предварительную строевую подготовку речью о борьбе с врагом.

 **Стих наизусть – Урок I**

"И в заключение хочу сказать: укрепляйтесь в Господе Его мощью и силой. Наденьте на себя все вооружение, которое вам дал Бог, чтобы вы могли устоять перед происками дьявола."  
Эфесянам 6:10-11

 **Основной урок – Урок I**

**Деяния I:I-II**

Существует невидимый мир вокруг нас, и он очень реален, несмотря на то, что мы не можем видеть его. Точно так же, как вы не можете видеть ветер, но вы видите, как двигаются деревья, когда ветер дует сквозь листья, так что это находится в духовном мире. Один из пророков Ветхого Завета, Елисей, показывает нам отличный пример видения этого невидимого мира. Начиналась битва между Арамом и Израильтянами. (2 Короля 6:8-23) Одной ночью вражеские солдаты окружили город, и когда слуга Елисея увидел их, он был очень напуган. Но пророк сказал своему слуге не бояться, потому что тех, которые с ними, больше, нежели тех, которые с врагом. И молился Елисей, и говорил: Господи, открой ему глаза, чтоб он увидел. И открыл Господь глаза слуге, и он увидел, и вот, вся гора наполнена конями и колесницами огненными кругом Елисея! У Бога была огромная невидимая армия, которая защищала его пророка!





Вокруг нас идет духовная битва, несмотря на то, что мы не видим ее. Библия объясняет, что Сатана существует и пытается заставить нас игнорировать реальность духовного царства. В сегодняшней Библейской притче из книги Деяний Иисус возносится к небесам. Пожалуйста, поверьте мне, рай и ад - реальны. В этом правдивом историческом послании после вознесения Иисуса два ангела являются апостолам! Нам трудно представить ангелов, которые помогают нам, или дьявола, который нападает на нас, но эти вещи более реальны, чем вещи, которые мы видим. Давайте погрузимся в это учение Доспехов Бога и узнаем больше об этом невидимом мире. Мы находимся в состоянии войны, нравится нам это или нет. Поэтому, давайте облачимся в Доспехи Бога, так как мы ведем битву с врагом!

### Учебный лагерь – Урок I

#### **Задание – Урок I**

Нарисуйте картину себя с ангелом, который помогает вам каким-то образом. Подумайте о каких-то опасных местах и страшных ситуациях, с которыми вы сталкиваетесь.

#### **Домашняя работа (старшие ученики) – Урок I**

Прочитать Деяния 1-4

#### PowerPoint / Решение – Урок I

"Я выбираю верить в этот невидимый мир и полностью облачиться в Доспехи Бога."



### Вопросы и ответы – Урок I

1. Какие вы видели доказательства того, что невидимый мир добра и зла существует? Предложите своим ученикам рассказать истории о людях, которые должны были сильно пострадать в результате несчастного случая или болезни, но выжили, не получив особого вреда. Сны и "интуиция" иногда помогают нам сделать лучший выбор, чем нам кажется возможным без посторонней помощи. Иногда страх накатывается на нас, когда для этого нет причин, и мы можем сказать Сатане оставить нас в покое и тогда мы снова чувствуем умиротворение.
2. Встречали ли вы других людей, которые делали ошибки и, кажется, не были защищены Доспехами Бога? Поделитесь какими-то историями. Идея состоит в том, чтобы ученики поделились опытом, который они встречали, и осознали, что без Доспехов очень легко сделать ошибку или согрешить. Не используйте настоящие имена! Предложите ученикам поговорить о ком-то, кого они знают, и кто когда-то любил Иисуса и ходил в церковь, но теперь не делает этого.
3. Как вы думаете, на что похожа духовная битва вокруг нас? Поговорите о примерах ангелов и демонов, найденных в Библии. (Например: Даниил 7, 9:21-23, у 10:5-14)
4. Кто дал обещание, что Иисус вернется так же, как Он ушел? (Два человека, одетые в Белое, возможно ангелы.)
5. Заполните бланк, взятый из Деяний 1:8: Ты будешь моим свидетелем в...  
\_\_\_\_\_. Что это значит для нас сегодня?  
(в Иерусалиме, по всей Иудее, в Самарии и до края земли. Мы должны свидетельствовать, рассказывать людям об Иисусе везде, куда бы мы не пошли.)





## Игра: Революция – Урок I

Материалы

Листы бумаги, ручка, воздушные шарики и музыка (не обязательно.)

Подготовка

Напишите названия следующих 9 уроков на листах бумаги. Надуйте шарики и поместите бумажку с названием урока в каждый шарик перед тем, как завязать его.

Процесс игры

1. Ученики встают в круг и передают 1 шарик по кругу. (Первый ученик передает его над головой, второй передает его между ног и т.д.) Так происходит до того момента, пока учитель не крикнет или не свистнет громко. (Вариант: Включите веселую музыку, пока они передают шарик.)

2. Когда учитель крикнет, ученик, который держит шарик, двигается в центр и лопает шарик одной ногой. После этого ученики вынимают бумажку и читают ее для других.

Они продолжают играть, пока не закончатся все шарики.

Варианты

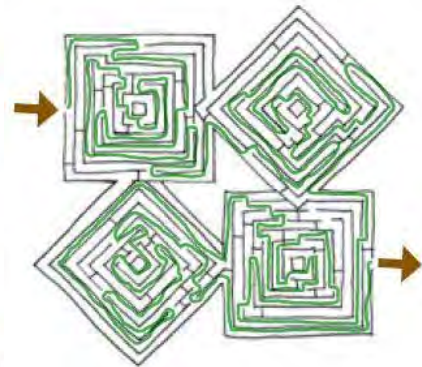
1. Если у вас много учеников, вы можете сформировать несколько кругов, или передавать более одного шарика за раз.

2. Вместе с бумажками с названиями, вы также можете положить конфеты или разные задания в шарики (например, пробежать один круг вокруг церкви и т.д.)



## Ответы на головоломки – Урок I

И	Ж	Ы	И	У	Ч	Й	С	Д	К
Б	Е	Д	И	К	Ц	Ь	И	И	Р
Ц	А	Р	С	Т	В	О	Л	У	Е
Н	Д	Д	У	Х	Й	Е	А	Ч	Щ
Е	О	Н	С	С	Т	О	Ж	И	Е
Б	В	И	Ч	Е	А	Б	И	Т	Н
Е	Ц	Ы	Д	У	Й	Л	Ч	Ь	Ы
С	Ж	И	В	О	Й	А	И	Ц	Й
А	В	О	Т	Е	Ц	К	Ж	М	Б
С	А	П	О	С	Т	О	Л	Ы	Д





# Урок 2



## Название – Урок 2

Борьба с тьмой



## Библейская притча – Урок 2

Павел и Сила в тюрьме

Деяния 16:16-31



## Награды – Урок 2

Сегодняшняя награда за посещение:



Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний

получает звезду.



Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой

недели, получает звезду.



## Постановка – Урок 2

Солдаты Долг и Смешок начинают спорить между собой. Сержант Прямой заставляет Солдатов Смешка и Долга пройти через полосу препятствий, но они дразнят друг друга во время прохождения полосы. После завершения полосы препятствий солдаты снова ссорятся. Сержант прекращает ссору, сказав им, что их битва - не друг с другом, а против врага.



## Стих наизусть – Урок 2

"Потому что мы боремся не против людей из плоти и крови, а против начальств, против властей, против владык этого мира тьмы и против духов зла на небесах" Эфесянам 6:12



## Основной урок – Урок 2

**Деяния 16:16-31**

Мы боремся не против человечества, а против дьявола и его княжества тьмы. Дьявол любит сеять недопонимание и может использовать людей, чтобы они ранили друг друга, но мы должны помнить, что наша битва всегда против него! Наш мир - падшее место, и как люди, мы часто грешим друг против друга. Но мы должны помнить и не бороться друг против друга, потому что это будет падением в ловушку врага.

Бог любит каждого, даже если мы делаем ошибки. Мы благодарны за милосердие Господа в наших собственных жизнях, когда мы делаем ошибки, так что мы тоже должны быть





милосердны к другим. Иногда враг путает наши слова или действия, и мы становимся очень злы друг на друга. Тем не менее, Бог любит каждого, и так же должны поступать и мы. В сегодняшней Библейской притче из книги Деяний, Павел и Сила были заточены в тюрьму. Тюремщики жестоко с ними обращаются, несмотря на то, что они не сделали ничего плохого. Тем не менее, когда Бог указывает им путь к побегу, они не мстят тюремщикам, вместо этого они проявляют милосердие к ним, ведя тюремщиков и все их семьи к Господу! Павел и Сила могли бы винить стражу в причинении зла против них, но вместо этого они помнили, что их борьба была против дьявола, а не против людей. Мы должны помнить, облачаясь в Доспехи Бога, что нужно бороться с духовной тьмой, а не против наших людских братьев!

## Учебный лагерь – Урок 2

### Задание – Урок 2

Будьте внимательны к действиям и словам окружающих вас людей и распознавайте духовные атаки. Когда вы видите или слышите, как кто-то злится по отношению к другому, подумайте, насколько счастлив сатана и каким печальным должен быть Бог. Приготовьтесь рассказать своему учителю, что произошло, без использования имен.

Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 2

Прочитать Деяния 5-7



### PowerPoint / Решение – Урок 2

"Я выбираю бороться против врага, а не против людей вокруг меня."

## Вопросы и ответы – Урок 2

1. Что означают эти слова? "начальств, против властей, против владык этого *мира* тьмы и против духов зла на небесах." К Ефесянам 6:12

Идея состоит в том, чтобы они осознали, что мы находимся в состоянии войны, и что дьявол и все его демоны реальны, даже если мы не видим их. 1-е Петра 5:8; Откровение 12:9

2. Какие есть примеры того, когда мы боролись против людей, вместо того, чтобы бороться против мира тьмы?

Пример: когда кто-то смеется над вами, когда вы читаете или проповедуете Слово Божие. Когда у нас скромное мироощущение, но люди думают, что мы глупые. Позвольте ученикам привести примеры.

3. Почему Бог хотел, чтобы мы знали о Доспехах Бога?

Он хочет, чтобы мы знали, что Он с нами всегда и не ждет, что мы станем сильными, будучи одни во всем мире. Он снаряжает нас всем, что нам нужно, чтобы противостоять дьяволу. Он говорит нам "облечься в Доспехи", потому что мы можем отклонить Его помощь и попробовать сделать это все своими силами.

4. Какие тяготы случились с Павлом и Силой до того, как их бросили в тюрьму? Они были публично избиты палками. Деяния 16:22-23,37

5. Каким был ответ на вопрос тюремщика: "Что я должен сделать, чтобы быть спасенным?" Они сказали ему: "верь в Господа Иисуса Христа, и ты будешь спасен." Деяния 16:31





## Игра: Битва – Урок 2

Материалы

Маленький клубок пряжи для каждой группы из 6 учеников.

Процесс игры

1. пронумеруйте учеников, чтобы сформировать группы из 4-6 человек и выставьте их рядами, оставляя побольше места между группами.



2. Обсудите с учениками, что иногда дьявол использует людей, чтобы сковать нас, но в любом случае это дьявол, против которого мы боремся. В этой игре мы - те, кто связывает себя, а чтобы освободиться, мы должны избавиться от пряжи и позаботиться о том, чтобы не ссориться с остальными.

3. Дайте маленький клубок пряжи первому ученику в каждом ряду. Первый ученик берет конец пряжи и передает клубок по ряду, пока он не закончится, последний ученик оборачивает его вокруг спины и передает его обратно в начало.

4. После того, как у команды заканчивается клубок пряжи, их задача -избавиться от оков враги освободить себя от пряжи. Первая команда, которая освободиться - выигрывает.

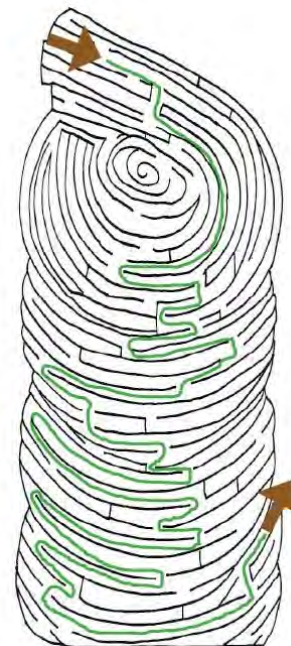
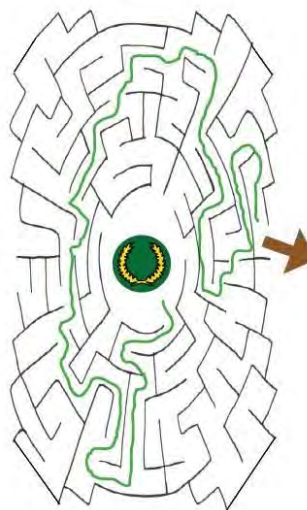
Вариант

Вы можете подарить приз или аплодисменты группе, которая освободилась без борьбы между собой.



## Ответы на головоломки – Урок 2

П	Ы	Ц	Д	А	В	Щ	С	Э	Х
Ю	И	П	А	В	Е	Л	К	Е	Р
А	Э	С	Р	Т	Е	Ц	Б	М	Ы
П	А	Е	И	И	З	Р	А	Л	В
Л	К	Х	Б	Л	С	А	И	Е	П
О	Л	Ц	Ю	О	А	Б	Н	Т	Е
Т	Ю	Р	Е	М	Щ	И	К	Р	Ю
М	Ч	А	З	П	Г	Л	З	Я	И
О	Е	В	К	У	И	Ы	Х	С	Щ
Л	Н	Щ	Л	Н	Я	Н	С	Е	П
Ь	Н	С	Б	О	Х	Р	А	Н	А
Б	Ы	С	П	А	С	Е	Н	И	Е
А	Е	Ы	Ю	Ц	Х	П	К	Е	В





## Урок 3

### Название – Урок 3

Стоять на своем

### Библейская притча – Урок 3

Смерть Стефана


Деяния 6:8-15, 7:51-60


### Награды – Урок 3

Сегодняшняя награда за посещение: 

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду. 

Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду. 

### Постановка – Урок 3

Сержант Прямой приказывает Солдату Смешку и Солдату Долгу оставаться во внимании. Затем Сержант Прямой делает громкий звук за солдатами. Они подпрыгивают и убегают прочь. Во второй раз они пугаются, они выпрыгивают друг на друга. В третий раз Сержант использует кастрюли, чтобы произвести громкий звук. Наконец, солдаты твердо стоят на ногах по инструкции Сержанта.

### Стих наизусть – Урок 3

"Поэтому возьмите все Божье вооружение, чтобы вы смогли противостоять им в день, когда зло пойдет в наступление, и, все преодолев, выстоять." Эфесянам 6:13

### Основной Урок – Урок 3

**Деяния 6:8-15, 7:51-60**

Так как мы изучаем Доспехи Бога и книгу Деяний, важно осознать, что мы облачаемся в Доспехи Бога на протяжении жизни. Вы не можете молитвой надеть ваш пояс правды. Пока вы говорите правду и верите в истинность Бога в вашем сердце, ваш пояс правды на вас. Точно также вы не можете молитвой поднять ваш щит веры. Пока вы живете с верой, веря в то, что говорит Бог, а не в то, что говорит человек, ваш щит веры в ваших руках вы пользуетесь им, чтобы защититься от врага. Таким же принципом нужно руководствоваться, чтобы стоять на своем. Вы не можете произносить в молитве определенные фразы, чтобы





твердо стоять на своем. Пока вы верите в Бога и отказываетесь сдаваться, вы твердо стоите на своем.

Стефан был отличным примером для нас в сегодняшней Библейской притче из книги Деяний. Он был справедливым и мудрым человеком, который постоянно носил свои Доспехи. Когда религиозные противники восстали против него, он твердо стоял на том, во что он верил, несмотря на то, что это означало неминуемую смерть для него.

Религиозные лидеры были так злы на него за то, что он проповедовал об Иисусе Христе, что они подговорили народ на насилие и в конце концов закидали Стефана камнями насмерть. На протяжении всей этой Библейской притчи Стефан твердо стоял на том, во что он верил и не изменил своего мнения, несмотря на мнение народа. Пока вы верите в Бога и готовы быть преследуемым за это, вы стоите на своем, и стоите твердо, потому что вы полностью облачены в Доспехи Бога!

### Учебный лагерь – Урок 3

#### **Задание – Урок 3**

Принесите Библию в школу и не прячьте ее в ваш рюкзак или сумку. Стойте на том, во что вы верите и не стыдитесь быть Христианином.

#### **Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 3**

Прочитать Деяния 8-10



#### PowerPoint / Решение – Урок 3

"Я выбираю твердо стоять на своем."

### Вопросы и ответы – Урок 3

1. Какие бывают взлеты и падения в жизни человека?

Примеры: Ученик на протяжении одного семестра получает хорошие оценки, а другой ученик - очень плохие. Человек, который в один день очень счастлив, а в другой день - очень печален. Человек, у которого много денег, но он теряет их все и становится бедным. Человек, который говорит, что он сильный и не совершает грехов, но потом его разоблачают в сексуальном грехе.

2. Когда мы должны противостоять Сатане?

Когда мы поддаемся искушению соврать. Когда кто-то призывает нас войти в место, куда не должны входить несовершеннолетние, или, когда мы собираемся украсть ручку, которая нам очень нравится. Мы всегда должны оставаться стойкими, потому что мы находимся в постоянной войне.

3. Какое самое важное действие нам нужно сделать, чтобы оставаться стойкими?

Учитесь жить таким образом, чтобы всегда надевать наши Доспехи.

4. У кого, как известно, было лицо, похожее на ангела, когда его ложно обвиняли?

Стефан

5. Что он сказал перед смертью?

"Господь, не вини их в этом грехе." Деяния 7:56 и Деяния 7: 59-60



### Игра: Битва – Урок 3







### Материалы

Мяч, цветной скотч

### Подготовка

Отметьте позиции игроков на полу или на земле.

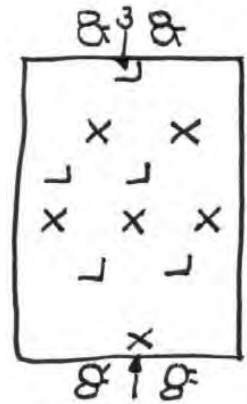
### Процесс игры

1. Разделите класс на две группы, в случае, если у вас больше 20 учеников, мы советуем вам играть поочередно с 8 или менее игроками в каждой команде.

2. Игроки располагаются на отметках, которые заранее были нанесены на пол или землю, на расстоянии вытянутой руки друг от друга.

3. Учитель осторожно кидает мяч. Одна команда старается забить гол на одной стороне, а вторая команда старается забить гол на другой стороне.

4. Игроки не могут смещаться со своего места и могут только оборачиваться, двигая только одной ногой за раз, пока они не забьют гол.



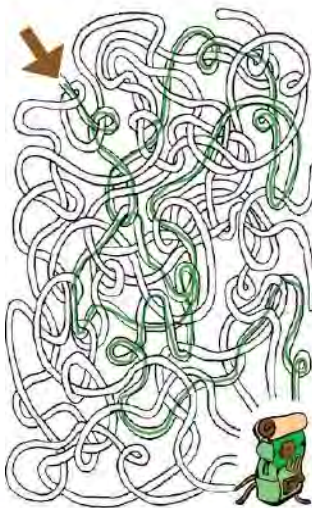
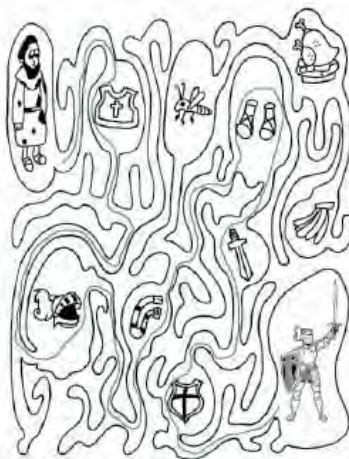
### Варианты

1. Вы можете играть внутри на полу и сделать отметки цветным скотчем.

2. Игроки могут сидеть на стульях, вместо того, чтобы стоять.

### Ответы на головоломки – Урок 3

О	Х	Щ	Я	Ы	М	З	О	Ы	Ф	Я
Г	Б	Г	О	С	П	О	Д	Ь	Й	Д
З	Й	В	О	У	Г	С	У	С	И	И
У	Я	Ф	И	Р	Щ	Й	Г	Х	П	О
О	С	П	Е	Н	О	М	У	З	Л	Н
М	Л	Х	Ь	Д	И	Д	А	Я	А	Е
В	И	Г	О	Х	В	Т	Д	Ф	Щ	Б
Й	Л	Л	А	З	И	С	Е	Ы	И	Е
Я	О	Ы	Д	Щ	Т	Т	Г	Л	М	С
М	М	Ф	А	Ь	С	Ы	Н	У	И	А
Щ	Й	З	Х	У	О	П	Г	Д	Х	Ф





## Урок 4



### Название – Урок 4

Пояс правды



### Библейская притча – Урок 4

Анания и Сапфира

Деяния 5:1-10



### Награды – Урок 4

Сегодняшняя награда за посещение:



Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду.



Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду.



### Постановка – Урок 4

Солдат Смешок хвастается чем-то неправдивым Солдату Долгу в казарме, затем оставляет свой пояс позади. На учебной миссии Солдат Смешок продолжает просить одолжить снаряжение у Солдата Долга. Когда Сержант Прямой спрашивает Смешка о ее поясе, она врет. Наконец, Смешок признается Сержанту, что она оставила свой пояс, извиняется перед Долгом за ложь и возвращается за своим поясом.



### Стих наизусть – Урок 4

"Встаньте твердо, подвязавшись поясом истины, надев броню праведности"

Ефесеям 6:14а



### Основной Урок – Урок 4

#### Деяния 5:1-10

Первая деталь Доспехов упоминается в главе 6 к Ефесеям и это пояс правды, что-то, что оборачивается вокруг пояса солдата и помогает удерживать все Доспехи вместе. Пояс удерживает Доспехи на солдате, удерживает меч на месте, и это то, что солдат даже не снимает. По факту, если у солдата нет пояса правды, возможно, даже его одежда спадет, и он будет опозорен на глазах у всех!

Одна часть правды - это то, что исходит из наших уст. Мы должны быть Христианами, которые говорят только правду, не врут своим родителям или Богу. Но другая часть пояса правды - это то,





что мы выбираем верить в Бога и Его Слово. Реальность такова, что наш противник, дьявол, всегда пытается врать и манипулировать нами, чтобы мы поверили в вещи, которые не являются правдой.

В сегодняшней Библейской притче Анания и Сапфира поверили в ложь, что неважно, были ли они честны с апостолами. Они притворились, что продали свое имущество за меньшие деньги, чем они получили в действительности. Они поверили врагу, который заставил их думать, что Бог не увидит их или не узнает деталей продажи. Но Бог видит все. Апостолы были представителями Бога. И так как они соврали апостолам, они солгали и Богу. Они скрыли правду об их продаже, потому что они поверили в ложь, которую дьявол нашептал им в уши. В какую ложь вы верите, которая может привести к тому, что ваши Доспехи падут? Очень важно всегда надевать пояс правды, всегда говорить правду и всегда верить в истину о Боге и Его Слове.

### Учебный лагерь – Урок 4

Задание – Урок 4

Подумайте о лжи, которую вы говорили, и запишите ее. Ничего если это было давно, когда вы были младше. Теперь составьте список всей лжи, которая следовала за первой, чтобы сохранить ее от разоблачения. Запишите, кто пострадал от этой лжи?



Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 4

Прочитать Деяния 11-13

### PowerPoint / Решение – Урок 4

"Я выбираю жить в честности."

### Вопросы и ответы – Урок 4

1. Если вы не будете честны, что случится с вашим поясом правды? Коснется ли это других частей ваших Доспехов?

Пояс правды не надет на нас, когда мы лжем или, когда мы нечестны, и такое поведение разрушает всю нашу жизнь. Пояс правды удерживает ваши штаны или другие части ваших Доспехов. Без честности люди больше не будут верить в нас.

2. В какой конкретной ситуации вы не лжете, но и не 'честны'?

Позвольте ученикам подумать о такой ситуации. Пример: Вы идете в школу, но не учитесь или не выполняете назначенные задания. Вы говорите своим родителям, что были со своими друзьями, но не говорите им, чем вы занимались. Или же, вы сдаете экзамен на хорошую оценку, но вы не говорите, что списали ответы у друга.

3. Каковы последствия лжи?

Доверие разрушено. Пример: вы врете своей маме, и когда она ловит вас на лжи - она еще долго не будет верить всему, что вы говорите. Другое последствие - это то, что вы должны тяжело работать над тем, чтобы запомнить свою ложь и придерживаться одной и той же "истории" все время. Это не просто. Если вы подскользнетесь однажды, вас запомнят как лжеца.

4. Как Анания и Сапфира обе рассказали одну и ту же историю о продаже их имущества, несмотря на то, что они разговаривали с Петром с разницей в 3 часа?

Эта история была запланированной ложью: заранее обдуманной. Деяния 5:2, 9

5. Кому лгали Анания и Сапфира? Когда люди лгут в наше время, кому они лгут?

Они думали, что это был Петр, но он сказал, что это был Бог.

Деяния 5:4





## Игра: Битва – Урок 4

Материалы

Свисток

Процесс игры

Ученики выстраиваются в ряд друг за другом. (Оставьте расстояние между учителем и учениками не менее 12 метров) Учитель поворачивается в другую сторону и кричит "бегите." Дети бегут к учителю. Учитель кричит "Замрите" и дети должны остановиться и замереть. Крикните "обернитесь" и дети должны обернуться ...затем "бегите" и дети должны побежать в другом направлении. Продолжайте выкрикивать разные слова (бегите медленно, прыгайте, и т.д.). Когда первый ученик добегают до учителя, он становится ведущим, и игра может начаться сначала.



Варианты

1. Свистите перед объявлением команды, чтобы дети слышали, что нужно делать таким образом вам не придется кричать слишком громко).
2. Если у вас недостаточно пространства, дети могут ходить, вместо того, чтобы бегать.



## Ответы на головоломки – Урок 4

Напишите 5 истин о Боге из вашей жизни.

Идеи:

- Бог заботится обо мне.
- Бог придает мне силы.
- Бог - мой помощник.
- Бог выполняет Свои обещания.
- Бог со мной в каждый момент моей жизни.

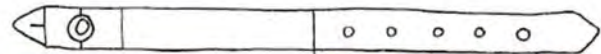
Напишите 5 примеров из вашей жизни, когда вы можете надевать пояс правды.

Идеи:

- Когда друг делает плохие вещи, а я знаю об этом.
- Говорить правду своим учителям.
- Когда меня спрашивают, списывал ли я на экзамене.
- Не преувеличивать, рассказывая истории.
- Когда я поступаю неправильно, признавать свою вину.

Ж	Ф	Е	Ц	Д	Р	Е	С	И	Л	А	В
И	Щ	Ч	Р	Л	И	С	А	Ц	Ж	П	Ч
В	М	Т	Ь	О	Х	И	П	Ч	Х	О	Ь
Р	Е	У	Й	Ж	Г	У	Ф	Е	Щ	С	Ф
П	А	В	Щ	Ь	Ф	Л	И	Л	Ц	Т	И
Й	Ы	Н	Н	Е	Н	О	Р	О	Х	О	П
Щ	Ц	Е	А	Ф	С	В	А	В	Ч	Л	Ж
Д	Д	Ж	Е	Н	А	Т	Л	Е	Й	Ы	С
И	У	Х	У	С	И	Н	В	К	А	Щ	Г
Ф	С	Х	В	Й	Ж	Я	Б	О	Г	Р	У





Бог заботится обо мне.  
Бог придает мне силы.  
Бог - мой помощник.  
Бог выполняет Свои  
обещания.  
Бог со мной в каждый  
момент моей жизни.

Когда друг делает плохие вещи,  
а я знаю об этом.

Говорить правду своим  
учителям.

Когда меня спрашивают,  
списывал ли я на экзамене.

Не преувеличивать,  
рассказывая истории.

Когда я поступаю неправильно,  
признавать свою вину.





# Урок 5



## Название – Урок 5

Нагрудник справедливости



## Библейская притча – Урок 5

Корнилий

Деяния 10:9-23



## Награды – Урок 5

Сегодняшняя награда за посещение: 

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели,

получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний

получает звезду.



Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой

недели, получает звезду.



## Постановка – Урок 5

Солдаты Смешок и Долг только что получили свои бронежилеты. Солдат Смешок начинает игру с Солдатом Долгом, в которой они бьют друг друга в жилет. Конечно же, в бронежилете это не больно. Во время тренировки Сержант Прямой дает им мягкие "камушки" и делит их на команды. Смешок забыла свой бронежилет. Когда тренировка начинается, она продолжает получать удары мягкими камушками.



## Стих наизусть – Урок 5

"... Встаньте твердо, подвязавшись поясом истины, надев броню праведности"

Эфесянам 6:14б



## Основной Урок – Урок 5

**Деяния 10:9-23**

Следующая часть Доспехов Бога из главы 6 к Ефесянам - это нагрудник справедливости. Справедливость указывает на божественный характер, на правильные деяния, хорошие и правоверные. Акт постоянного выполнения того, что правильно перед Господом, - это то, что удерживает наш нагрудник на месте. Бог просит нас в Писании быть мудрыми и поступать правильно.

Когда мы это делаем, мы можем быть уверены, что наша броня надета, и что наши сердца полностью защищены в битве. Это нечто очень важное в броне, она укрывает наши сердца, которые являются уязвимым органом, но только спереди. Когда мы надеваем ее, мы можем





быть ранены, но мы можем подняться и продолжать битву. Тем не менее, мы должны повернуться лицом к битве, потому что нагрудник укрывает нас только спереди. Он не защитит нас, если мы обернемся, убегая в отступление.

Что такое божественный характер и справедливость? Как узнать, есть ли это у нас? Библия говорит, что Корнилий был набожным и богобоязненным человеком, который щедро воздавал и регулярно молился. Библия также говорит, что весь Еврейский народ уважал его. Другие узнают, если вы справедливы, потому что со временем это становится очевидным. Корнилий носил свой нагрудник справедливости. В то время было противозаконно для евреев быть связанными с язычниками или даже посещать их. (Деяния 10:28) Бог послал Петру видение, чтобы он мог пойти и поделиться Евангелием с Корнилием. Из-за того, что Корнилий был набожным человеком, Бог послал кого-то (даже противозаконно), чтобы спасти его и всю его семью!

## Учебный лагерь – Урок 5

Задание – Урок 5

Кого вы знаете и уважаете за то, как они живут и обращаются с другими? (Как Корнилий в сегодняшней Библейской притче.) Напишите предложение, рассказав об одном доказательстве их праведной жизни, и тогда выйдете и расскажите об этом.

Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 5

Прочитать Деяния 14-16



## PowerPoint / Решение – Урок 5

"Я выбираю всегда поступать правильно."

## Вопросы и ответы – Урок 5

1. В каких жизненных ситуациях вы показали, что на вас надет нагрудник справедливости, а в каких - нет?

ДА: Вы помогаете пожилому человеку перейти через дорогу. Помогаете своей маме регулярно с уборкой в доме. Делитесь своими вещами со своим младшим братом. НЕТ: Задираете маленьких детей в школе. Подшучиваете над своим братом. Заставляете вашего одноклассника плохо написать тест.

2. Объясните, как праведность можно подделать.

Без использования настоящих имен, опишите семью, которая хорошо выглядит в церкви. Дома они кричат друг на друга, много ссорятся. Они хвастаются тем, что могут обмануть кого-то финансово. Они рассказывают грязные шутки или используют имя Господа в суете.

3. В каких ситуациях вы выберете ничего не делать, нежели быть опозоренным?

Вы можете не подбадривать кого-то, кто не популярен, даже если он в этом нуждается. Вы решаете не молиться за кого-то, потому что вокруг другие ученики.

4. Чей дом посещал Петр? Чем это было необычно?

Бог послал его увидеться с Корнилием. Он не был евреем, а евреи обычно не путаются с другими.

5. Каким образом Корнилий отличался от других людей в этой местности?

Корнилий был добр, несмотря на то, что он был командиром. Он хорошо заботился о своей семье. Он уважал Бога, помогая местным евреям.





## Игра: Защита – Урок 5

Материалы

Цветной скотч, одноразовый стаканчик для каждого ученика, 1-2 мяча

Подготовка

Разделите игровое поле линией из скотча.

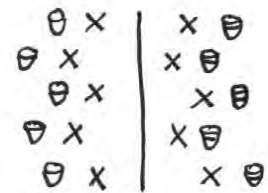
Процесс игры

1. Разделите класс на две группы и разместите их по обе стороны от линии. Дайте каждому ученику по стаканчику. И они выбирают, где поставить свой стаканчик возле себя. (Не далее, чем за 6 метров от линии) Затем ученики встают между линией и своими стаканчиками.

2. Дайте мяч одной из команд. Участник этой команды перекатывает его на другую сторону от линии, пытаясь сбить стаканчики другой команды, пока остальные участники защищают свои стаканчики с помощью рук и ног. Ученик, к которому попадает мяч, катит его в обратном направлении. Каждый раз, когда падает стаканчик, этот ученик выбывает из игры и ждет со своим стаканчиком сбоку. Если ни один стаканчик не упал за несколько минут игры, добавьте еще один мяч, чтобы теперь в игре было 2 мяча одновременно. Закончите игру через 5 минут, и предложите ученикам начать сначала.

Вариант

Можно использовать большее количество стаканчиков, чем есть учеников, чтобы им пришлось защищать более одного стаканчика.



## Ответы на головоломки – Урок 5



4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



Н	Т	Ч	Б	Д	П	Е	Й	Х
А	О	Е	Й	Ц	У	Т	Ы	К
П	К	Л	М	Е	Б	Х	В	Т
У	К	О	Р	Н	И	Л	И	Й
Г	Д	В	Р	Т	Х	Й	Л	В
А	Т	Е	П	У	Е	В	Д	И
Н	Л	К	Д	Р	Ь	П	Е	Д
Н	Х	К	Р	И	Н	Л	В	Е
Ы	С	И	М	О	Н	Е	А	Н
Й	Ь	К	Х	Н	Т	С	Р	И
Н	Е	Б	Е	С	А	Т	П	Е
Т	М	О	Л	И	Т	Ь	С	Я







# Урок 6



## Название – Урок 6

Обувь Радостной Вести о Мире



## Библейская притча – Урок 6


Филипп и эфиоп


Деяния 8:26-40




## Награды – Урок 6

Сегодняшняя награда за посещение: 

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту": 

Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду. 

Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду. 



## Постановка – Урок 6

Сегодня Солдат Смешок постоянно жалуется и переживает обо всем. Солдат Смешок забыла свои военные ботинки и ее босые ноги продолжают болеть во время тренировочных упражнений, заставляя ее жаловаться и беспокоиться все больше и больше. Сержант Прямой напоминает Солдату Смешку, что Генерал Иисус заботится о них, и затем говорит ей прекратить жаловаться и сходить за своими ботинками.



## Стих наизусть – Урок 6

"...и обув ноги в готовность возвещать Радостную Весть о мире."

Эфесянам 6:15



## Основной Урок – Урок 6

**Деяния 8:26-40**

Теперь самое время надеть нашу обувь, чтобы мы были готовы идти! Это означает, что мы готовы делиться Радостной Вестью, или готовы повиниться в любой момент, или готовы ИДТИ и совершать правильные поступки. То, что мы надеваем на наши ноги, определяет нашу стабильность и нашу подвижность. От того, какую обувь мы надеваем, зависит то, как далеко мы можем пройти или пробежать с комфортом.

Неправильный выбор обуви может искалечить нас, замедлить нас, и выбить нас из марширующего строя. Босой солдат может попасть в настоящие неприятности. Последнее, о чем мы хотим беспокоиться, - это то, куда мы ступаем во время битвы. Обувь позволяет нам ступать





свободно и без страха, пока мы обращаем все наше внимание на рукопашный бой. Тело Христа посылается, чтобы сообщить хорошие новости о Царстве Божьем, которые разносятся по Его пути умиротворения по всему миру. Надев нашу обувь, мы готовы двигаться, разносить добрые вести другим.

притча о Филиппе из книги Деяний - это отличная история о ком-то, кто был готов идти и провозглашать Радостную Весть. Из ниоткуда ангел велит ему встать и идти, указав ему конкретные направления улиц в городе. Когда он приходит, Господь говорит ему подбежать к определенному транспортному средству. Филипп спрашивает человека, понимает ли тот то, что он читает, его приглашают сесть в колесницу, и затем он делится Радостной Вестью. Эфиоп решает выбрать Христа и останавливает колесницу, чтобы покреститься прямо там! Филипп крестит его, но когда они выходят из воды, Филипп исчезает! Дух Господа забрал Филиппа в другое место, чтобы продолжить проповедование Радостной Вести. Какая замечательная правдивая история о ком-то, кто хотел и был готов идти и делиться Радостной Вестью!

## Учебный лагерь – Урок 6

Задание – Урок 6

Пришло время узнать, как это - не быть готовым рассказать кому-то о Радостной Вести. Для начала представьте, что вы идете или бежите вниз по улице без обуви. Ой! Затем напишите, что бы вы сказали кому-то, кто спросит вас, как стать христианином.

Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 6

Прочитать Деяния 17-19



## PowerPoint / Решение – Урок 6

"Я выбираю иметь хорошие отношения с Богом и быть готовым служить Ему всегда."

## Вопросы и ответы – Урок 6

1. В какой ситуации вам вдруг понадобится поделиться Радостной Вестью, не готовясь заранее?  
Примеры: Человек, сидящий возле вас в поезде, задает вопросы о Библии. Ваш друг подавлен и думает о том, что хочет умереть. Ваш учитель в школе говорит, что Бога не существует.
2. Какую тему вы бы преподавали, если бы вам пришлось вести класс без предупреждения?  
Это хороший вопрос для учеников, чтобы они подумали о том, какую тему из Библии они могли бы преподавать. На протяжении всей истории Бог использовал людей, чтобы говорить с другими людьми на своем веку.
3. Что такое евангелие о "МИРЕ" по сравнению с евангелием о страхе?  
Честно говоря, евангелие говорит, что спасение - это единственный путь избежать вечного горения в Аду. Люди боятся смерти, и желают услышать Радостную Весть из-за этого страха. Это также правильно, если мы несем евангелие, как лучший способ жизни. Мы можем испытывать умиротворение независимо от того, что происходит вокруг нас. Мы можем чувствовать любовь Бога к нам.
4. О чем эфиоп спросил Филиппа?  
Он спросил о значении Священных Писаний, которые тот читал.
5. Когда эфиоп увидел воду, о чем он попросил?  
Покрестить его





## Игра: Защита – Урок 6

### Материалы

Цветной скотч или резинка

### Подготовка

Отметьте скотчем две параллельные линии, около шести метров друг от друга, три метра в ширину.

### Процесс игры

Назначьте ученика, который будет стоять между линиями, пока другие будут бегать. Все те, до кого он дотронется, должны замереть на месте, и там они продолжают дотрагиваться до своих голов, плеч, коленей и ступней. Бегающие дети должны быть осторожны, чтобы до них не дотронулись и им не пришлось замереть, но они могут дотрагиваться до кого-то, кто уже был заморожен, чтобы освободить их, и чтобы они могли бегать дальше вместе с остальными. Когда они достигнут линии, они должны дождаться сигнала, чтобы вернуться к другой линии и продолжить игру, поменяв назначенного ученика на другого желающего.

### Варианты

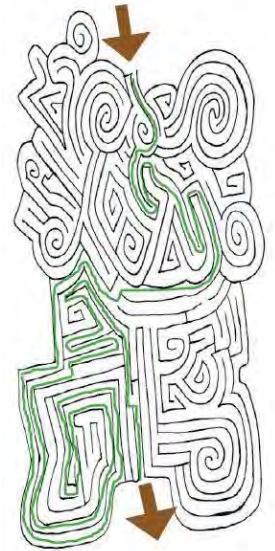
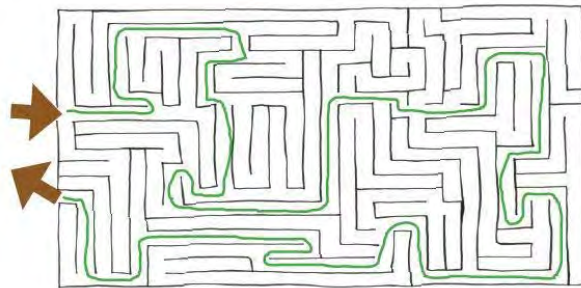
Каждый раз, когда меняется ученик, который будет стоять между линиями, вы также можете менять правила, которые будут выполняться назначенным учеником.

Одним из таких правил может быть указание, что ученик должен щелкать пальцами или постоянно маршировать на месте.



## Ответы на головоломки – Урок 6

П	Ф	И	Л	И	П	Э	Ш	М	А	
Р	У	Д	Е	В	Е	П	Ф	Й	Ц	А
О	П	Т	Ы	Р	О	В	Ы	И	Г	И
П	Р	М	Е	И	У	Н	Н	О	Т	Й
О	О	К	Ф	Ш	Б	С	Р	У	Ы	Э
В	Р	Э	Ы	Е	Е	О	А	Н	Х	В
Е	О	Ш	Ж	Л	Д	С	Е	Л	П	Д
Д	К	У	О	М	Д	Щ	Т	Э	И	Ш
Ь	Л	К	У	И	Е	У	И	В	Ф	М
С	П	И	У	Р	Н	С	Х	О	И	Ы
Е	Ы	Ф	К	П	И	С	А	Н	И	Е





# Урок 7



## Название – Урок 7

Щит веры




## Библейская притча – Урок 7

Павел и кораблекрушение

Деяния 27:21-37, 28:1





## Награды – Урок 7

Сегодняшняя награда за посещение: 

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду. 

Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду. 



## Постановка – Урок 7

Сегодня Сержант Прямой выдает Солдатам Долгу и Смешку новые щиты. Во время учений солдаты используют щиты, чтобы защищаться от воды, которая льется на них на полосе препятствий. У Солдата Долга получается все лучше и лучше управляться с щитом, и он проходит полосу препятствий, лишь слегка намочнув. Смешок забыла свой щит и полностью намокает.



## Стих наизусть – Урок 7

"А кроме всего возьмите щит веры, которым вы сможете погасить горящие стрелы дьявола."  
Эфесянам 6:16



## Основной Урок – Урок 7

Деяния 27:21-37, 28:1

Сегодня мы узнаем о щите веры, отличном оружии для защиты, потому что мы можем двигать им вокруг и защищать себя от конкретных атак. Библия говорит, что мы можем использовать его, чтобы гасить горящие стрелы дьявола. Там не говорится, "если" стрелы прилетят, а "когда" они прилетят, мы не будем бессильны против них. Правда в том, что враг постоянно атакует нас. Ваш враг хочет отвлечь вас своими горящими стрелами и заставить вас врасплох. Он разработал свою стратегию специально для вас. Он изучал ваши привычки, ваши самые глубокие страхи и слабости, и он направил свои стрелы конкретно в эти зоны.





Вера - это вера в Бога и Его Слово, даже если мы не можем видеть Его духовного царства. Мы знаем, что Бог существует, несмотря на то, что мы не можем видеть Его, это и есть вера в наших сердцах. Пока у нас есть вера, мы можем отбивать эти направленные атаки врага.

В сегодняшней Библейской притче из книги Деяний Павел был у моря во время ужасного шторма, и Бог сказал ему, что никто на борту корабля не умрет из-за шторма! Павел решил поверить в то, что Бог сказал ему, несмотря на то, что он не видел Бога. Приятно видеть, что после этого Павел рассказывает всем, что сказал Бог, и заставляет их есть много еды, чтобы набраться сил. Павел не только поверил Богу, но он также захотел публично поделиться посланием Бога с другими и действовать согласно посланию! Он был бы ужасно опозорен, если бы кто-то умер во время кораблекрушения. Иногда нам также нужно открыто говорить о Слове Божьем, верить Ему вместо людей. Возьмете ли вы свой щит веры, будучи уверенным в том, чего не видите? Так вы победите врага и погасите его пылающие стрелы!

## Учебный лагерь – Урок 7

Задание – Урок 7

На этой неделе напишите список вещей из Библии, в которые вы верите, даже если они невидимы, но вы все равно в них верите. Чем конкретно из вашего списка враг атакует вас?

Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 7

Прочитать Деяния 20-22



## PowerPoint / Решение – Урок 7

"Я выбираю верить в Бога и иметь веру."

## Вопросы и ответы – Урок 7

1. Что такое "огненные стрелы дьявола" в реальной жизни?

Примеры: Ваш учитель говорит, что человек произошел от обезьяны и что Бог - не единственный, кто сотворил все. Другие говорят, что Иисус был просто хорошим человеком или духовным наставником, а не Богом. Вы боитесь, что Бог не может изменить жизни ваших родителей.

2. Наведите конкретный пример того, как вы можете погасить стрелы своим щитом веры в обычной жизни?

Когда вы слышите, что Бог не сотворил мир, откройте Библию и прочтите Бытие 1 и 2, чтобы напомнить себе о том, что случилось на самом деле.

3. Что вы делаете, чтобы убедиться, что вы не выходите из дома без своей веры?

Библия говорит, что вера приходит, когда вы слышите Слово Божье. Мы должны читать и слушать Слово Божье постоянно и запоминать стихи, таким образом мы всегда будем нести с собой щит веры. Также, когда вы выбираете верить в то, что говорит Бог, вместо того, что говорят остальные, вы демонстрируете веру.

4. Куда держал путь Павел, когда он был на корабле в сегодняшней Библейской притче? Сколько людей было на том корабле?

(276) Италия. Покажите карту и города с портами, которые он посетил во время своего путешествия. (Сидон, Патара, Книд, Лазея, Крит, Кауда, Мальта)

5. Как Павел узнал, что корабль будет разрушен, но никто не умрет во время шторма?

Ангел явился к нему и сказал ему. Деяния 27: 23-25





## Игра: Щиты – Урок 7

### Материалы

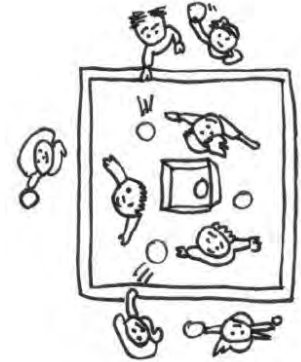
Цветной скотч, картонная коробка и цветная бумага.

### Подготовка

Используйте цветной скотч, чтобы обозначить квадрат со стороной в полтора метра на полу и поставьте коробку в центр.

### Процесс игры

Разделите вашу группу на четыре команды, пусть каждая команда сделает бумажные шарики разных цветов. Дети становятся снаружи большого квадрата и пытаются закинуть бумажный шарик в коробку. Каждая команда выбирает представителя, который может двигаться вокруг и внутри большого квадрата, пытаясь блокировать бумажные шарики команд-противников. В конце игры ученик посчитает бумажные шары в картонной коробке, разделив их по цветам. Команда, которая закинула больше всего шаров, побеждает.



## Ответы на головоломки – Урок 7

П	С	К	Ь	М	Н	А	С	Я	Л	Р
А	К	П	Л	Т	О	Я	Н	Е	Т	А
В	Н	О	А	Е	Ь	Р	И	Г	Р	К
Е	С	Д	Р	С	З	Н	Я	Е	Е	С
Л	Я	О	Ж	А	Е	И	В	К	Ж	Л
Р	М	И	З	Р	Б	Н	Ж	Д	И	Ь
Щ	И	Т	Д	Н	М	Л	Ы	Р	З	И
К	П	О	Г	О	Д	А	Ь	Я	Н	Т
Т	Б	З	Н	Ч	Т	Я	З	Д	Ь	Р
О	Р	Л	С	Ь	С	О	В	Е	Т	Д





# Урок 8



## ★ Название – Урок 8

Шлем спасения

## 📖 Библейская притча – Урок 8

Обращение Савла

Деяния 9:1-19

## 🏆 Награды – Урок 8

Сегодняшняя награда за посещение:



Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду.



Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду.



## 🎭 Постановка – Урок 8

Солдат Смешок приходит, надев все свое обмундирование, кроме шлема.

Обеспокоенный Солдат Долг спрашивает, где шлем Смешка. Смешок говорит, что, надев все остальное обмундирование, она достаточно защищена и не нуждается в шлеме. Во время тренировки она постоянно ударяется головой. Сержант Прямой напоминает ей, что всего остального снаряжения недостаточно – ей нужен ее шлем!

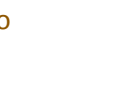
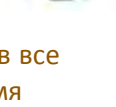
## 👞 Стих наизусть – Урок 8

"Наденьте шлем спасения и возьмите меч от Духа – слово Божье" Эфесянам 6:17а

## 📖 Основной Урок – Урок 8

### Деяния 9:1-19

Очень важно, чтобы мы надевали наши шлемы спасения, потому что это может быть фатальным, если мы получим удар по голове. Как убедиться в том, что мы надели свой шлем? Библия объясняет, что наше спасение основано на завершённой работе Иисуса Христа на распятии. Когда он умер за наши грехи, он заплатил цену и купил наше спасение! Мы не можем заработать наш путь на небеса добрыми делами, а только благодаря вере в Иисуса Христа мы спасены. Нам не нужно каждый день совершать церемонию молитвы, чтобы надеть шлемы спасения. Если мы верим в Господа Иисуса Христа для нашего спасения, тогда мы носим наш шлем!





Бог явился Савлу чудесным образом в сегодняшней Библейской притче из книги Деяний. Савл, который позже станет Павлом, издевался над Христианами и преследовал их. Однажды по пути в Дамаск Иисус внезапно явился Савлу вспышкой света на небесах и Савл упал на землю, ослепленный. Через три дня Бог послал Христианина, чтобы излечить его и привести его к Христу. На той неделе Савл поверил в Иисуса и был спасен! Вы можете надеть свой шлем спасения уже сегодня, точно также как сделал Павел, если вы будете молиться и верить в Господа Иисуса Христа для своего спасения.

Помолитесь со мной, “Дорогой Иисус, сегодня я признаю, что я грешен и поступал неправильно. Я верю, что ты умер на распятии за мои грехи и что ты реален. Я принимаю тебя в своем сердце сегодня как моего Господа и Спасителя. Спасибо, что принимаешь меня, любишь меня, и даришь мне вечную жизнь с тобой на небесах!”

## Учебный лагерь – Урок 8

### **Задание – Урок 8**

Запишите первую страницу вашей Библии, на которой и когда вы молились о спасении. Если вы не можете вспомнить, вы можете сделать это прямо сейчас! Пойдите в особое место (в вашу спальню, за ваш дом или в церковь) и попросите Бога простить вас. Поблагодарите Иисуса за то, что он заплатил за ваши грехи своей жизнью, и попросите его быть вашим Господом и начальником. Скажите Ему, что вы хотите жить для Него. Запишите время и место на первой странице вашей Библии или в вашей тетради.



### **Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 8**

Прочитать Деяния 23-25

### PowerPoint / Решение – Урок 8

"Я выбираю верить в Господа Иисуса Христа для моего спасения."

## Вопросы и ответы – Урок 8

1. Можете ли вы быть уверены в своем спасении?

Каждый ученик должен ответить на этот вопрос и назвать причины. Идея состоит в том, чтобы они были уверены, что, если они откроют свои сердца Иисусу и примут его как своего Спасителя, они уже будут спасены.

2. Как вы думаете, можете ли утратить свое спасение?

Существуют разные течения, некоторые думают, что да, они могут утратить свое спасение, а другие думают, что нет. Идея состоит в том, чтобы ученики могли обсудить свои ответы.

3. Что случилось с Савлом, когда он вел своего коня в город Дамаск?

С Небес спустился яркий свет, и он упал на землю, ослепленный. Бог говорил с ним напрямую. (Деяния 9)

4. Что Бог сказал Ананию из Дамаска?

Бог сказал ему пойти и помолиться за Савла. Он сказал ему о том, что Савл нуждается в излечении и где найти дом, в котором остановился Савл.

5. Что Анания говорит Богу? Что происходит, когда мы жалуемся Богу?

Анания сказал: “Господи, я от многих людей слышал об этом человеке, о том, как много зла он причинил Твоим святым в Иерусалиме. И сюда он пришел, получив от первосвященников полномочия арестовывать всех, кто призывает Твое имя.” Бог был терпелив с Ананией.







## Игра: Стратегия – Урок 8

Процесс игры

Выберите ученика, который будет ведущим. Чтобы начать игру, ученики начинают ходить по комнате. Когда ведущий говорит: "Вот Спасение!", ученики останавливаются, оборачиваются вокруг себя на месте и садятся как можно быстрее. Ученик, который сел первым, должен сказать что-то об Иисусе Христе и потом его очередь быть ведущим. (Если победивший ученик уже был ведущим, позвольте ему выбрать другого ученика, который еще не побеждал и не был ведущим)



Варианты

1. Каждый раз играя в эту игру, вы можете менять правила для учеников. Например, положите руку на голову, пока вы делаете 2 оборота и садитесь, попрыгайте на одной ноге дважды, добежите до ближайшей стены и т.д.)
2. Если становится очень сложно определить, какой ребенок выиграл, другое условие может быть выбрано, чтобы назначить ведущего - ученик в голубой одежде, самый младший ученик, ученик с самой длинной фамилией и т.д.
3. Ведущий может выкрикивать "Вот Спасение", в то же время хлопая в ладоши, или присвистывая, или вы можете использовать музыку и останавливать ее в нужный момент.

## Ответы на головоломки – Урок 8



С	Р	Р	У	К	И	Б	К	Д	Ч	Б
Д	В	Я	К	Ч	Н	Л	Й	У	И	
А	Б	Я	Л	Щ	Е	О	Ы	К	А	Х
М	Х	В	Щ	Б	П	Н	Б	Т	Н	Я
А	А	Б	К	Е	Н	Р	И	У	А	И
С	К	В	Л	А	Н	Е	А	К	Н	К
К	Р	С	Р	К	Э	Н	Б	Р	И	Б
И	Я	Б	С	И	Л	А	И	Е	Я	К
Л	Э	Л	Т	Я	К	Щ	Л	К	С	Р
И	И	С	У	С	В	И	Б	Г	И	А





## Урок 9

### ★ Название – Урок 9

Меч от Духа

### 📖 Библейская притча – Урок 9

Петр обращается к народу  
Деяния 2:12-17, 22-30, 34-41

### 🏆 Награды – Урок 9

Сегодняшняя награда за посещение: 🏆

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели, получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний получает звезду. ★

Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой недели, получает звезду. ★

### 🎭 Постановка – Урок 9

Долг упоминает о кое-каких личных проблемах перед Смешком, которая дает некоторые советы. Долг спрашивает Смешка, откуда она взяла такую идею. Смешок достает свой мобильный, говоря при этом, что взяла идею из социальной сети. После этого заходит Сержант Прямой и призывает их к вниманию, говоря им полагаться на Библию, а не на социальные сети. Солдаты Долг и Смешок начинают читать Библию, и каждая получает оттуда свой меч!

### 📖 Стих наизусть – Урок 9

"Наденьте шлем спасения и возьмите меч от Духа – слово Божье" Эфесянам 6:17b

### 📖 Основной Урок – Урок 9

**Деяния 2:12-17, 22-30, 34-41**

Меч от духа - это первая деталь Доспехов, которая по сути является оружием, вместо того, чтобы быть защитным атрибутом. Это означает, что мы можем пойти в наступление против врага с ним. "Меч от Духа" - это Библия, или же Слово Божье. Чтобы иметь возможность использовать свой меч в битве, вы должны знать Святое Писание.

Это означает читать всю Библию снова и снова, а также запоминать стихи из Библии. В сегодняшней правдивой притче из книги Деяний Петр использует Святое Писание, когда проповедует народу. Там были люди, которые не верили в Бога и начали издеваться над ним. Петр встал, чтобы поговорить с теми, кто издевался; он не просто проповедовал им, но





использовал Священное Писание, чтобы сражаться в битве. Когда мы запоминаем Священное Писание, мы можем использовать его в жизни, когда нам это нужно. В тот день три тысячи людей были спасены и присоединились к церкви из-за проповеди Петра со Словом Божиим! Какое благословение! Петр использовал свой меч умело, потому что в памяти у него было лучшее Священное Писание для той конкретной ситуации. Он умело боролся с врагом и выиграл 3000 людей для Господа! Чем больше стихов из Библии вы знаете, тем лучше вы будете управляться со своим мечом. Когда мы прочли Слово и запомнили его, Бог может привнести его в наши умы ровно тогда, когда нам это понадобится. Каковы дела с вашим мечом?

## Учебный лагерь – Урок 9

Задание – Урок 9

Выучите наизусть стих из Библии, который относится к битве, в которой вы регулярно сражаетесь, и расскажите его вашему учителю на следующей неделе. Вы можете испытывать страх по поводу вашего появления, собственности, желания большего, духовной безопасности, или вашего будущего.



Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 9

Прочитать Деяния 26-28

## PowerPoint / Решение – Урок 9

"Я выбираю учить Слово Божье и использовать его в моей повседневной жизни."

## Вопросы и ответы – Урок 9

1. Когда вы можете быть в наступлении на врага?

Молясь о спасении других, провозглашая пророчества из Библии, восхваляя Бога и т.д.

2. Какой пример нанесения удара мечом в реальной жизни?

Пример: Вы слышите ложь от дьявола (кто-то говорит вам, что вы безобразны) и мгновенно вы вспоминаете стих из Библии, где говорится, что вы особенны для Бога и Его творения.

3. Когда меч от духа используется неправильно?

Когда Христиане забывают, что убеждение - это работа Святого Духа, и они используют стихи из Библии, чтобы напасть на других Христиан. Когда Святой Дух обличает грех, Он дает силу и мощь и помогает жить, чтобы служить Ему.

4. Сколько людей стали Христианами из-за того, что сказал Петр в Иерусалиме в день Пятидесятницы?

Около 3,000

5. Что сделали эти новые Христиане, чтобы показать, что они собираются последовать за Христом?

Они покрестились.



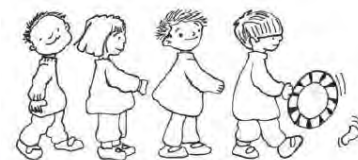
## Игра: Код – Урок 9

Материалы

Несколько кусочков сухого льда, одноразовые тарелки.

Процесс игры

"Как вы думаете, каким способом лучше всего переместить сухой лед в другую часть комнаты, не используя рук? Каждый день мы

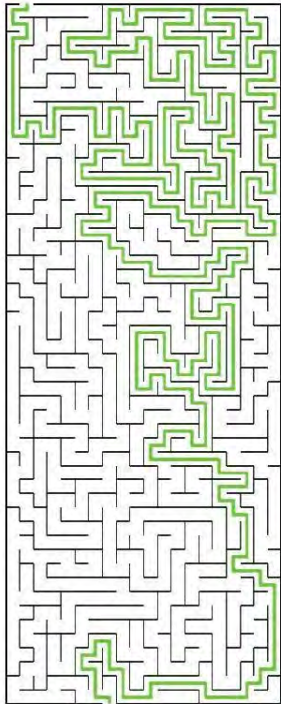




принимаем решения о том, каким способом лучше сделать то или иное. Бог обещает помогать нам с этими решениями - запоминание и чтение стихов помогут нам."

1. Покажите (или попросите помощников показать) разные способы перемещения сухого льда в другую часть комнаты без использования рук ... и просто используя тарелку в качестве вентилятора. (делая короткие и быстрые движения или огромные взмахи)
2. Разделите учеников на группы не более чем по 6 человек. Выстройте группы в ряды на одной стороне игрового поля. Дайте первому ребенку в каждом ряду тарелку и кусочек сухого льда.
3. Когда учитель скажет, первый ребенок начинает двигать сухой лед на другую сторону комнаты без использования рук. Когда они доходят до стены на другой стороне, они поднимают сухой лед руками и бегут обратно, чтобы передать тарелку следующему ученику.

### Ответы на головоломки – Урок 9



Х	П	Д	Ж	Ь	Е	У	Ц	З	Т	Р	П
И	Е	Р	У	С	А	Л	И	М	Й	С	Е
З	С	В	И	У	С	П	А	И	Н	Т	Т
Й	Ь	Е	О	С	А	З	Ш	Б	А	Й	Р
П	Н	Р	Р	С	У	С	Ж	И	З	Н	Ь
Д	Р	А	Е	Д	Е	Т	А	Г	И	Х	Ц
Ц	О	Д	Д	Р	Ц	П	С	Ь	Е	Е	Д
А	У	О	К	Е	О	Е	А	Т	Р	Г	Ж
Ч	Р	С	З	Ц	Ж	У	С	Х	В	Й	Б
Е	О	Т	Й	Ь	Б	Д	У	Х	Е	И	У
В	А	Ь	Х	Ж	С	Г	А	Б	О	Г	Е





# Урок 10



## Название – Урок 10

Молись не переставая



## Библейская притча – Урок 10

Петр освобождается из тюрьмы

Деяния 12:1-19



## Награды – Урок 10

Сегодняшняя награда за посещение: 

Каждый ученик, который выполнил задание "учебного лагеря" с прошлой недели,

получает эту "ленту":



Каждый ученик, который выполнил задание по чтению с прошлой недели из Деяний

получает звезду. 

Каждый ученик, который может процитировать стих для запоминания с прошлой

недели, получает звезду. 

На этой последней неделе каждый ученик может заработать 10-ю ленту за домашнюю работу, решив сделать домашнее задание и помолиться сегодня. Если они выполнили все 9 заданий по чтению, они получают свою 10-ю звезду за чтение. Если они могут процитировать все стихи наизусть по порядку, включая сегодняшний стих, они получают свою 10-ю звезду за запоминание.



## Постановка – Урок 10

Сержант Прямой дает рацию Солдатам Смешку и Долгу. Посреди особенного учебного упражнения Смешок и Долг застревают в яме. Долг предлагает использовать рацию, чтобы попросить о помощи. Смешок сначала отказывается, утверждая, что они могут справиться с этим сами. Спустя какое-то время они достают рацию и взывают к Богу. Сержант Прямой незамедлительно появляется на сцене и прогоняет врага.



## Стих наизусть – Урок 10

"Молитесь всякими молитвами и прошениями во всякое время в Духе, для этого бодрствуйте и будьте постоянны в молитве за всех святых." Эфесянам 6:18





## Основной Урок – Урок 10

### Деяния 12:1-19

Молитва - это второе оружие, которое мы можем использовать в наступлении на врага. И она также может быть использована в качестве защиты. С помощью молитвы мы можем сражаться, получать мудрость от Господа о том, как действовать, выпускать ангелов на небесах, чтобы они сражались за нас, и лучше понимать, против чего мы восстаем.

В сегодняшней Библейской притче мы видим Петра в тюрьме, пока вся церковь молилась за него. Потому что они молились, Бог послал ангела в тюрьму, чтобы освободить Петра! Ангел вывел его из тюрьмы, провел по улице, и Петр вернулся домой, где братья и сестры во Христе молились за него. Они даже не открыли ему двери, потому что не могли поверить, что это действительно был Петр! Они молились за его освобождение, но они были шокированы, увидев, что это действительно произошло! Как много раз мы с вами молились, но мы удивляемся, когда Бог отвечает на наши молитвы и приходит к нам на помощь. Он просит нас молиться и обещает помочь нам. Это та часть Доспехов, которую вы должны делать ежедневно, если вы хотите пользоваться этим каждый день. Молитва все меняет! Продолжайте молиться в вашей битве, потому что сегодня это нужно нам больше, чем когда-либо.

## Учебный лагерь – Урок 10

### Задание – Урок 10

Привычкам нужно 21 день повторений, чтобы стать реальными. Начните молиться каждый вечер, когда вы залезаете в кровать. Ничего страшного, если это будет короткая простая молитва, но будет нехорошо пропускать целый день. Если вы пропустили один день, помолитесь дважды следующим утром перед тем, как встать с постели. Превратите вашу кровать в молитвенное место. Наградите себя, когда вы достигнете 21 дня молитв.

Домашняя работа (старшие ученики) – Урок 10

На этой неделе нет задания по чтению



### PowerPoint / Решение – Урок 10

"Я выбираю молиться всегда, помня, что битва - духовная."

## Вопросы и ответы – Урок 10

1. Почему молитва включена в "Доспехи Бога"?

Молитва может придать сил вам или вашим друзьям, и молитвы могут менять мнения о Боге и о ваших врагах.

2. Каков пример молитвы о защите от врага и пример молитвы о наступлении, чтобы атаковать врага?

Защита: Такие просьбы, как молитва за храбрость или молитва о помощи. Кроме того, распознавание лжи или оскорбления против вас - это нападение духовных сил.

Сопротивляйтесь, отвергая их во имя Иисуса Христа.

Нападение: Молитесь за спасение других, молитесь о возможности увидеть и познать Христа, или молитесь против определенного идола или бога в вашем регионе.





3. Если Бог контролирует все, почему Он просит нас молиться Ему, когда Он уже знает, что произойдет?

Потому что вы помогаете определить, что произойдет. Ваши молитвы меняют ваши жизни и жизни вокруг вас.

4. Какие два наступательных оружия нам нужно использовать?

Молитва и Меч от Духа, который является Словом Божиим.

5. Кто подошел к двери, когда Петр постучался в дом Марии?

Рода, служанка.



## Игра: Засада – Урок 10

Вступление

Мы используем молитву для наступления и для защиты. Также, в этой игре мы должны двигаться вперед и собирать бумажки, и в то же время следить за своей спиной.

Материалы

Бумага (стандартные листы бумаги, разрезанные на 4 квадрата - одна четверть для каждого ученика в вашем классе), скотч.

Процесс игры

1. Приклейте листок бумаги к спине каждого ученика.

2. Когда учитель скажет, ученики должны попытаться сорвать бумажки со спин других учеников. Ученики не могут трогать свои бумажки, чтобы сохранить их на месте. Но они должны постараться позаботиться о том, чтобы другие не украли их бумажку.

3. Когда кто-то срывает бумажку с ученика, ученик должен отдать этому ученику все бумажки, которые он успел собрать, и он должен вернуться к стене, чтобы начать сначала.

4. Продолжайте до тех пор, пока в середине не останется ученик, который собрал все бумажки. Перераспределите бумажки и сыграйте снова.

Вариант

Вместо бумажек и скотча вы можете использовать кусочки длинной и тонкой ткани, которую ученики завязывают у себя на поясе.



## Ответы на головоломки – Урок 10

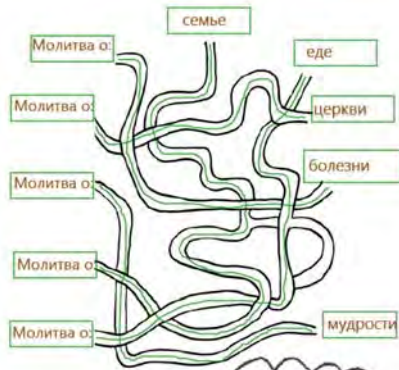
Ниже приведены идеи. Примите разные ответы.

Молитва о: семье, еде, церкви, болезни, мудрости.

Пример молитвы: Спасибо, Отче Наш, за еще один день жизни и за всю мою семью. Пожалуйста, помоги моему отцу. Аминь. (Примите разные ответы.)

Вещи, усложняющие процесс молитвы: ощущение сонливости, занятость с друзьями, позднее пробуждение, должен делать домашнюю работу и домашние дела.





Спасибо, Отче Наш, за еще один день жизни и за всю мою семью. Пожалуйста, помоги моему отцу. Аминь. (Примите разные ответы.)

И	Й	В	С	О	Л	Д	А	Т	Ы
М	У	И	Ц	И	П	Е	Ц	Г	Й
О	Р	Д	Б	Г	У	П	Е	Т	Р
Л	Б	Е	Е	А	О	Д	И	Ц	Ь
И	О	Н	И	Й	А	Р	Е	В	А
Т	Г	И	В	М	С	Г	О	Я	Н
Ь	Ц	Е	Ь	Ы	Б	К	Е	Д	Г
С	Н	Р	О	Д	Р	Т	И	Б	Е
Я	Ю	Д	В	Е	Р	Ь	Г	Й	Л
Т	Й	Б	Ц	А	Р	Ь	В	И	Ц

идеи:







# Табель моего класса

Награды и отличительные знаки

	У р о к 1	У р о к 2	У р о к 3	У р о к 4	У р о к 5	У р о к 6	У р о к 7	У р о к 8	У р о к 9	У р о к 10	
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа





Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа
Ученик:											Посещение
											Чтение
											Запоминание
											Домашняя работа

Сделайте ксерокопии этой страницы, если у вас больше 10 учеников.

