

Представляет



Идти на риски с Иисусом

Пособие для преподавателей

Цирк жизни!

Каждый день, делая большие и маленькие шаги, мы стремимся к неизвестному. Наши страхи ослепляют нас, как цирковое представление, стремясь парализовать нас и заставить отказаться от наших мечтаний.

Но у Бога есть для нас чудесный план, если мы только захотим войти в этот цирк под названием ЖИЗНЬ и пойти на некоторый риск.

Иисус показал нам пример того, как идти на риск, когда умер на кресте.

Позволят ли вы своим страхам остановить вас? Или смело войдете со мной в этот цирк под названием ЖИЗНЬ?

«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей».

Исаия 41:10

Kristina Krauss and Staff "Equip & Grow – Children are Important"

*Kristina
Krauss*

 Equip & Grow
Дети важны



Общий обзор

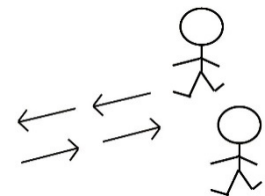
Тема 1

Просто будь счастлив!
Вербное воскресенье, от Луки 19:28-44
Страх: Страх, что у тебя чего-то недостаточно

Сувенир



Упражнения



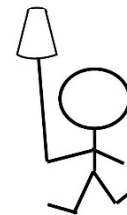
Тема 2

Просто сделай это!
Петр трижды отрекается от Иисуса, от Луки 22:34, 54-62
Страх: Страх провала или ошибки.



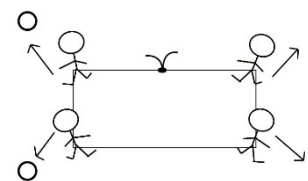
Тема 3

Просто будь собой!
Иисус признается перед Пилатом, что он Бог, от Луки 23:1-4, 13-16
Страх: Страх быть честным и открытым.



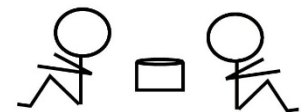
Тема 4

Просто верь!
Смерть Иисуса на Кресте, от Луки 23:26-49
Страх: Страх болезни или боли.

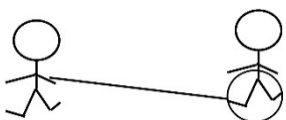
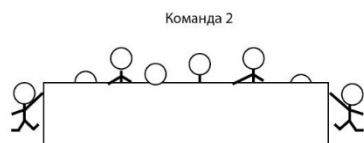


Тема 5

Просто люби!
Иисус восстает из мертвых!
От Луки 24:1-12, 36-42
Страх: Страх отвержения и одиночества.



Просто сделай это / Мини-актеры



Заучите

Заучите:

Притчи 15:13

" При счастливом сердце лицо сияет, а сердечная скорбь сокрушает дух."

Заучите:

Притчи 30:5

" Всякое Божье слово чисто; щит Он всем ищущим в Нем прибежища."

Заучите:

Исаия 43:4б

" то Я отдам за тебя людей и народы – за твою жизнь."

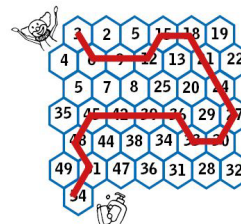
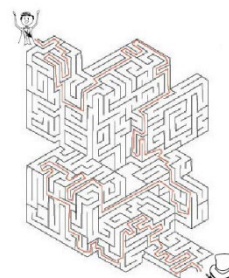
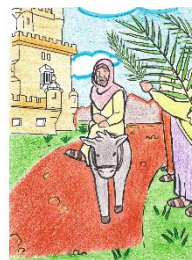
Заучите:

Псалтирь 118:8 " Буду хранить Твои установления, не оставляя меня насовсем."

Заучите:

Иоанна 15:13 " Никто не может любить больше, чем тот, кто отдает жизнь свою за друзей."

Пазлы





Как использовать этот материал

Директор

Ваша основная работа как директора - вести шоу «Цирк жизни». Из-за программирования и координации волонтеров и материалов у вас не будет времени на то, чтобы выполнять какие-либо другие действия в рамках программы. Набирайте волонтеров и делегируйте управление различными частями программы членам церкви. Это повысит интерес к программе и поможет членам церкви привлечь внимание детей.

Набор участников

Наберите как можно больше людей из вашей церкви. Не просите помощи в общем, поговорите с каждым человеком и просите помощи в чем-то конкретном. Может быть, в вашей церкви есть те, кто побоялся бы учить детей, но был бы рад помочь им с поделками.

Вот предлагаемые роли (от 10 человек):

- Ведущий – им может быть директор
- 2 или 3 актера для секции представления «Закулисье».
- Музыкальный руководитель секции «Искры счастья», который будет обучать детей песням и действиям.
- Учитель, ведущий основной урок «Шоу начинается» для всех детей (им может быть директор)
- Учитель, работающий со станциями из учебника.
- Учитель, который будет вести обсуждения с учениками старшего возраста.
- Руководитель по изготовлению поделок из раздела «Сувениры».
- Ведущий игр «Гимнастика», «Мини-актеры», «Просто сделай это». У вас может быть один или несколько помощников, работающих с учениками младшего возраста, управляющих аудиовизуальным оборудованием, обучающих музыке или помощников на каждой станции и т. д.

Тренинг

Он очень важен для всех, кто участвует в программе. Не забывайте расставлять приоритеты по времени, поскольку и штатный персонал, и волонтеры заняты, поэтому разработайте простой, но эффективный план, назначьте дату для посещения онлайн-тренинга «Цирк жизни», предоставления заданий и материалов. Не забывайте сверяться с контрольным списком, который будет помогать вам и мотивировать участников тренировать библейские знания, опыт преподавания и навыки, которые помогут им совершенствоваться в этой прекрасной миссии.



Приглашения и регистрация

Пасхальная программа - прекрасная возможность для евангелизации. Представьте, что однажды вы встретите кого-то, кто скажет вам, что он следует за Иисусом благодаря вашей Пасхальной программе! Не ограничивайте программу детьми, которые приходят в церковь. Создайте рекламные материалы и попросите детей пригласить своих одноклассников и предложите награды детям, чьи друзья приходят на пасхальную программу. Если вы взимаете небольшую плату за участие в программе, предложите родителям оплатить участие друзей их детей, чтобы они тоже могли встретиться с Иисусом. Заранее сделайте регистр, чтобы посчитать, сколько детей придет к вам на пасхальную программу «Цирк жизни», чтобы была возможность собрать необходимые материалы.

График

Он одинаковый для всех 5 дней, только учтите, что мероприятия различаются. Можете изменять график по мере необходимости. Начинайте день вместе со всеми учениками.

- Молитва
- Искры счастья/ Разминка
- Закулисье (представление)
- Шоу начинается (введение в тему)
- Мы предлагаем вам сделать следующие действия между частью «Закулисье: (представление)» и «Шоу начинается» (основной урок), чтобы у детей была возможность подвигаться. Затем вы можете разделить детей на группы по разделам:
- Сувениры или поделки.
- Класс работы над учебником

Затем дети все вместе могут участвовать в заключительных мероприятиях:

- Попробуй и ты/ Мини-актеры
- Песни (необязательно)
- Гимнастика (игры)

Завершите день коротким повтором урока и молитвой.



Станции

«Станции чередования» - это способ организовать программу «Цирк жизни» так, чтобы вам не требовалось слишком много материалов, таких как клей, карандаши и т. д., и чтобы не всем детям приходилось делать поделки одновременно. Разделите детей на 3 или более группы и порекомендуйте им чередовать занятия. Например, попросите продвинутый и сложный классы использовать учебники, в то время как средний класс выполняет задания на станции «Закулисье», а легкий класс делает поделки на станции «Сувениры». Каждая станция рассчитана на 15-20 минут. Директор или человек, кому поручено следить за станциями, контролирует время и объявляет, когда пора переходить на другую станцию. Вы можете использовать одну из песен, включенных в программу, чтобы сообщать об изменении станции. Если есть достаточно пространства, установите каждое занятие в одном месте и позвольте детям переходить от одного к другому в соответствии с указаниями. Это даст детям возможность встать и подвигаться. Если места недостаточно, просто оставляйте учеников на одном и том же месте, перемещая занятия. Позвольте им встать и потянуться или поменяться местами между занятиями, чтобы дать им возможность подвигаться.

Шоу начинается (класс)

В этой части будет дан основной урок с отсылкой к жизни учащихся.

Учебник

Пазлы

На этой станции дети веселятся, разгадывая головоломки из учебников. Наши книги предназначены для следующих возрастов:

Легкий - 4-6 лет


Средний - 7-9 лет

Сложный - 10-12 лет

Продвинутый - 13+ лет

Вопросы для обсуждения

По мере взросления дети начинают осознавать сложность жизни и им становится трудно применять то, что они узнают из библейских историй, в своей жизни. По этой причине мы предоставляем раздел вопросов и ответов, чтобы учащиеся старшего возраста могли задаться некоторыми из этих вопросов, и урок стал для них более практичным. Образцы ответов не следует давать сразу, позвольте учащимся подумать самостоятельно, чтобы они могли лучше запомнить то, что узнали. Иногда ответа не следует давать вообще. Лучше вести обсуждение так, чтобы они сами делали выводы. Побуждайте их думать о том, как можно применить урок к современной жизни, а не только об исторических библейских фактах. Создайте в классе



атмосферу доверия, чтобы учащиеся чувствовали себя в безопасности, высказывая свое мнение, и не боялись ошибиться. Если они сами честно ответят на вопросы, это будет способствовать их духовному росту. В рамках этой программы мы разработали разные типы разминок, чтобы подтолкнуть к размышлениям учащихся любого возраста. Есть несколько логических, последовательных и аналитических разминок. Рекомендуем вам изучить их перед началом программы.

Искры счастья

Дети прекрасно воспринимают всевозможные стимулы, и музыка – один из самых мощных стимулов. Таким образом, музыка может оказать на них невероятно положительное влияние, если ее правильно использовать. Не используйте ее в обязательном порядке, научитесь выбирать правильный момент. Это обеспечивает чувство эмоциональной защищенности, способствует процессу обучению, помогает с концентрацией и позволяет выражать свои эмоции посредством движений.

Закулисье (Представление/сценка)

Сценки служат в качестве введения в урок соответствующего дня. Конечно, смотреть представление весело, но это также заставляет нас задуматься. Пока дети смеются или анализируют каждую сценку, они уже учатся! Хорошо, если у вас есть аксессуары для каждой сценки, так как это помогает детям фантазировать. Учтите, что продолжительность концентрации внимания у детей составляет 8 минут, в зависимости от их возраста (примерно +1 минута в год). Заканчивайте представление в установленные сроки, и они будут ждать нового всю неделю. И не забудьте повеселиться!

Сувениры (поделки)

Дети весело проведут время, изготавливая поделки, так как они смогут рисовать и строить новые вещи. Каждая поделка предназначена для детей как младшего, как и старшего возраста. Каждый сможет использовать их и применить свой индивидуальный подход.

Упражнения (игры)

В программе не обошлось и без игр! В этом разделе есть фантастические игры, играя в которые, дети будут в восторге и весело проведут время. Вам также будет очень легко применить игры на практике. Вещи, которые нужны, довольно просты, дешевы и легко доступны. Дети получают невероятные впечатления от участия в этой замечательной программе «Цирк жизни».



Попробуй и ты

В этой замечательной программе есть и трюки. «Попробуй и ты» - это раздел, где дети могут повеселиться и удивиться. Учителя могут оживить окружающую среду с помощью простых, но очень впечатляющих приемов. Оптические иллюзии займут важное место в этом разделе. Они привлекут внимание зрителей с помощью этих забавных и удивительных представлений. Попрактикуете каждый трюк, прежде чем показывать его.

Мини-актеры

В этом разделе дети применяют свои навыки на практике. Это также отличная возможность получить новые навыки, о которых они даже не подозревают. В разделе «Мини-актеры» используются два любимых детьми занятия - игра и воображение - два важных столпа в процессе обучения. Кроме того, из этого раздела дети узнают, что, следуя правилам занятия, они могут достичь поставленных целей. Мини-актеры - это отличная возможность проявить эмпатию и поработать в команде, а также улучшить моторные навыки, получив при этом удовольствие.

Домашнее задание

Мы хотим побудить детей и их родителей повторять дома то, что они узнали в течение дня, поэтому мы предлагаем по очереди делиться тем, что вы обсудили дома.

Такое упражнение, помимо укрепления привязанности, позволит им лучше самовыражаться.



1 Просто будь счастлив!

Страх: Страх, что у тебя чего-то недостаточно

Разминка

Библейские персонажи

Дети, посещающие библейскую школу, часто знают много историй из Библии.

Можно устроить шарады, используя персонажей из Библии. Один из детей будет изображать персонажа, а остальные отгадывать. После того, как вы выбрали нового актера, продолжайте, пока не истечет время.

Другой вариант - разместить карточку с именем библейского персонажа на спине ребенка.

Дети должны читать карточки, не называя имен. Каждый ребенок должен задавать вопросы, на которые можно ответить «да или нет», чтобы угадать, какой персонаж у него на спине.

Закулисье

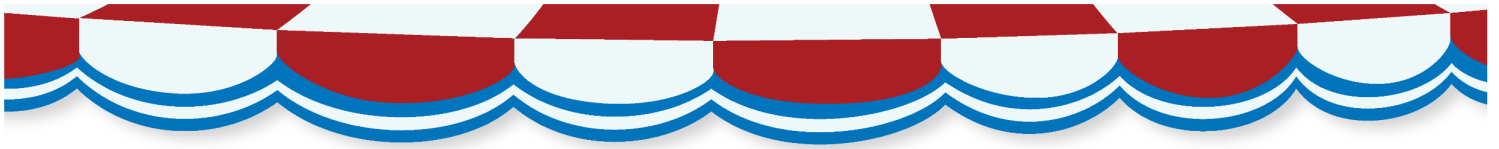
Клоун показывает фокусы, а потом плачется своему другу, канатоходцу. Он говорит, что ему кажется, что того, что он делает, недостаточно, и он должен работать каждый день, чтобы привлечь внимание людей и хорошо провести день. Проходит дрессировщик львов. Клоун видит его и задается вопросом, кто он такой.

Шоу начинается

Вербное воскресенье, от Луки 19:28-44

-Страх, что у тебя чего-то недостаточно-

Недовольство преследует многих из нас. Иногда мы боимся, что нам не хватит еды, и беспокоимся о том, что проголодались. Может быть, мы хотим изысканной еды из ресторана или у нас болит живот, потому что вчера мы не поели два раза в день. Иногда наши чувства недостатка берут основу на социальных сетях. Мы видим аккаунты других людей в Facebook или Instagram, мы видим их улыбающимися на пляже, и их семьи выглядят такими счастливыми. Их церковь выглядят лучше, чем наша. Мы удивляемся, почему наша семья никогда не бывает так счастлива, как эти люди на фотографиях в WhatsApp. Иногда мы боимся ходить в школу в неподходящей одежде. Иногда наши страхи не основаны на чём-то одном, но мы просто



недовольны своими друзьями в школе. Хотелось бы, чтобы мы были более популярными. Клоун, которого мы встретили сегодня, чувствовал то же самое: ему всегда нужно было устраивать

грандиозное шоу с фокусами, чтобы люди были счастливы. Он чувствовал необходимость развлекать людей своими трюками. Наше собственное счастье иногда кажется таким далеким, но оно не так далеко, как мы думаем. «Просто будь счастлив!» - это действительно возможно!

Бог хочет, чтобы мы были довольны тем, что у нас есть. Иисус испытывал все те же страхи, что и мы, когда жил на земле. После 3 лет, проведенных с учениками, Иисус узнал, что всего через 1

неделю ему придется принести высшую жертву во имя всех нас. Именно тогда он наказал нас за плохое поведение. В начале той последней недели на земле он вошел в Иерусалим, зная о предстоящей ему боли. Ученики, вероятно, хотели, чтобы он въехал в Иерусалим на огромном коне с большой армией и стал новым царем иудеев. Иисус чувствовал бы давление со стороны всех окружающих его людей. У истинного царя была бы великолепная страница в Facebook и королевское одеяние, покрывающее великолепную королевскую лошадь и колесницу. Но вместо того, чтобы приехать на большом коне с парадом, он въехал в Иерусалим на осле! Он приехал в город на маленьком животном и без всякой армии. Однако люди все же устроили парад, бросив пальмовые листья и свои одежды на дорогу, по которой он ехал. Они восклицали, когда он входил в Иерусалим. Он знал, что это большой праздник, но люди этого не видели. Они не смогли увидеть, что он на самом деле пришел спасти их и испытать настоящее счастье и удовлетворение в жизни.

Клоун может устроить грандиозное шоу с фокусами, но не может рассмешить людей. Он может только дать им возможность посмеяться. Бог дает нам возможность смеяться и быть довольными своей жизнью, если мы рискнем это сделать. Перестанете ли вы сравнивать свою жизнь с жизнью других и примете ли радость? Отбросите ли вы свои страхи перед недостатком и будете ли вы наслаждаться тем, что у вас есть? Ничья жизнь не идеальна. Но мы все можем «просто быть счастливы» той жизнью, которая у нас есть!

Заучите

Притчи 15:13 " При счастливом сердце лицо сияет, а сердечная скорбь сокрушает дух."

Сувениры

Сцена

Материалы

- Трафарет сцены
- (1 на каждого ребенка)
- Мелки или краски
- Клей или скотч
- Ножницы



Руководство:

1. Отделите или отрежьте каждую деталь трафарета.
2. Закрасьте каждую деталь.
3. Сложите базы фигурок по пунктирной линии.
4. Приклейте их друг к другу, чтобы они стали прочнее.
5. Поставьте их на сцену.
6. Выходите на сцену со всеми героями!

Копия трафарета находится в конце темы.

Попробуй и ты

Одна из вещей, которые привлекают внимание в цирке, - это трюки. Без сомнения, мы бываем удивлены навыками людей, которые их исполняют.

Мы хотим, чтобы в этой программе вы были человеком, который удивит присутствующих трюками. Поэтому вам следует попрактиковать трюки, которые мы здесь предлагаем. Вы можете адаптировать их или использовать другие.

Магнитный карандаш

Удивите детей, убедив их в том, что у ваша рука - магнит. Первоначальный трюк состоит в том, что вы показываете публике тыльную сторону руки, указательным пальцем другой руки держа карандаш, а другими пальцами руки крепко сжимая «магнитящуюся» руку, чтобы заставить их поверить, что вы напряглись.

Другая часть трюка заключается в том, чтобы засунуть кусок дерева под ремешок часов и прижать им карандаш, чтобы он не упал.



Гимнастика

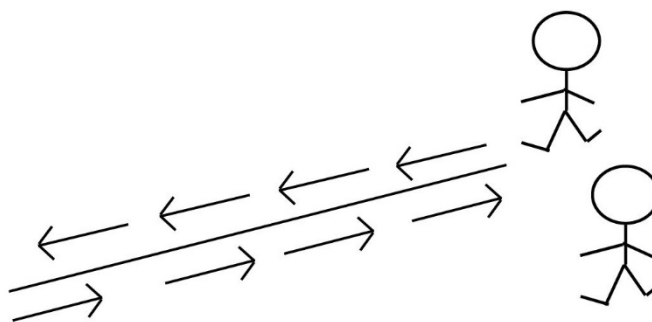
Шаткая дорожка

Материалы:

- Скотч, пластик или мел
- Часы или секундомер

Руководство:

- Разметьте или нарисуйте линию длиной 5 метров



- Разделите детей на группы с разным количеством участников
- Дети должны пройти вперед и назад по отмеченной линии, прыгая на одной ноге, не сходя с нее. Тот, кто сойдет с линии, возвращается в исходную точку
- У каждого ребенка есть 3 шанса сделать это. Если он промахивается в третий раз, то возвращается в конец линии, и ко времени добавляется 10 секунд.
- Побеждает команда, члены которой выполняют задачу в кратчайшие сроки.

Для детей постарше игра другая. Нарисуйте небольшой лабиринт. Каждому участнику завязываются глаза, и его команда должна давать ему команды так, чтобы он правильно прошел через лабиринт.

Дома

Мини-театр

Мы хотим побудить детей и их родителей повторять дома то, что они узнали в течение дня, поэтому мы предлагаем уделить несколько минут и поделиться со всей семьей.

Материалы:

- Коробка от хлопьев
- Цветная бумага
- Ножницы и клей или скотч

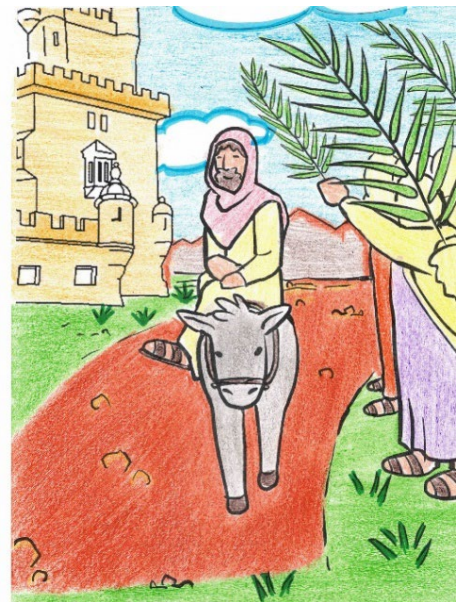
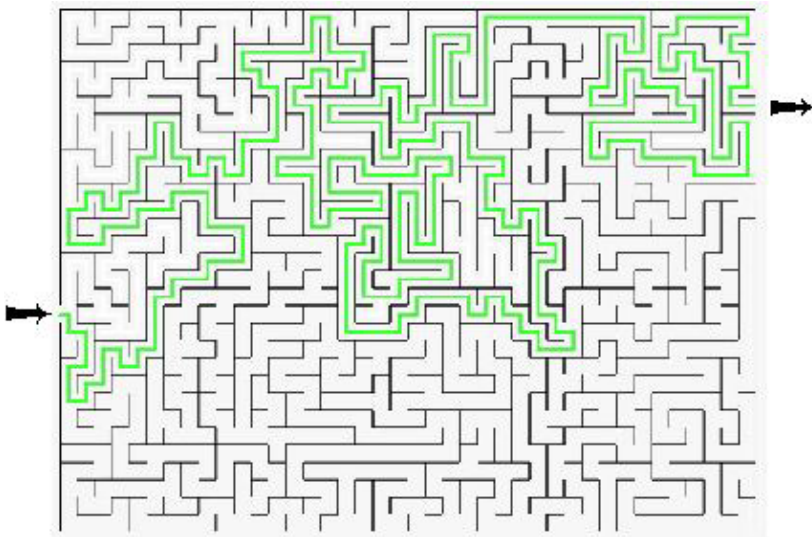
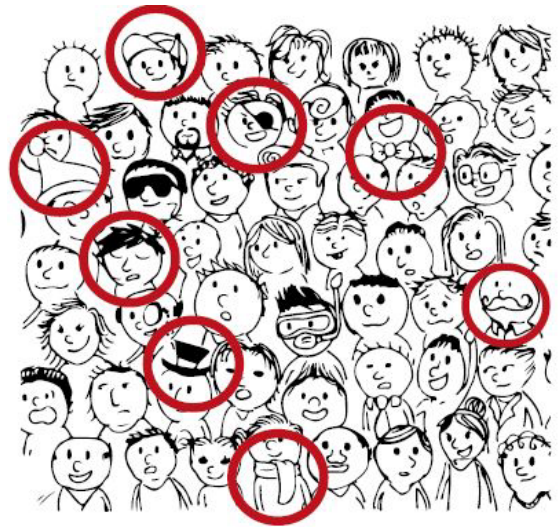
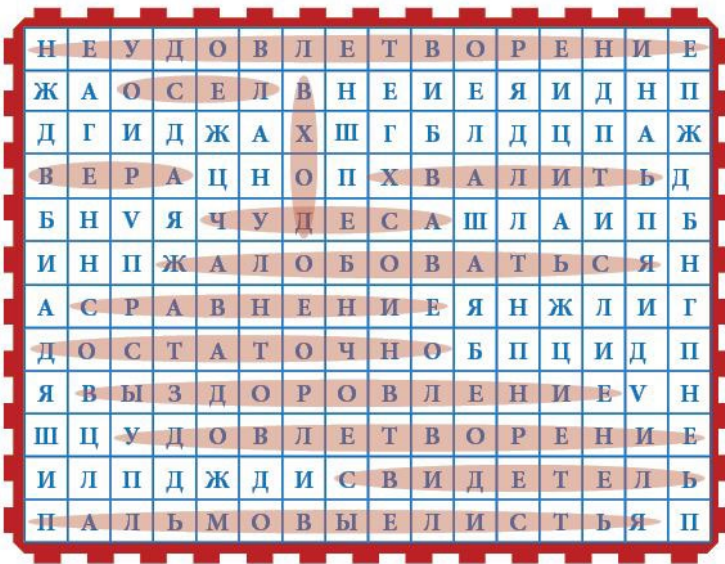
Руководство:

- На одной из сторон коробки нужно сделать прорез, который будет служить сценой
- Украсьте ее цветным скотчем по своему усмотрению
- Из бумаги сделайте 2 героев в виде пальчиковых кукол или на палочках.

Идея состоит в том, чтобы воссоздать историю, выученную в течение дня, чтобы вся семья могла импровизировать с персонажами.



Учебники





Вопросы и ответы

1.- Вы когда-нибудь чувствовали себя недовольным тем, что сделал Бог?

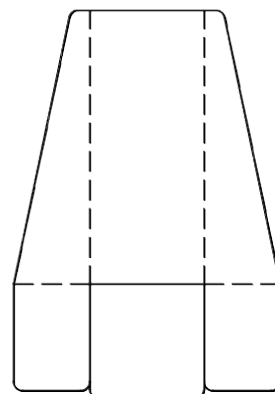
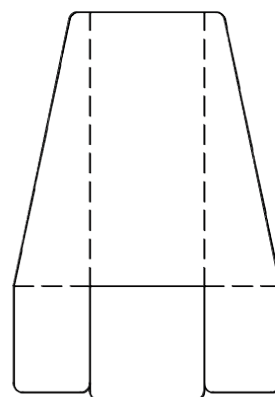
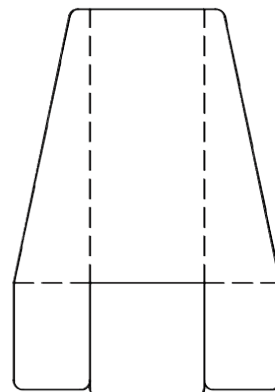
Да, часто мы не удовлетворены тем, что имеем, и наша вера уменьшается. Однако, когда мы должны понимать, что планы Бога совершенны, есть вещи, которые мы, люди, не поймем. Мы можем позволить Господу работать над нами, и тогда мы начнем наслаждаться каждой деталью в жизни. Исаия 55: 9

2.- Жаловались ли вы Богу в какой-то сложной ситуации?

Да, иногда мы не только недовольны происходящим, но и жалуемся Богу. Иногда эти ситуации больше связаны с нашими решениями и нашим поведением, однако Бог с нами в самые трудные моменты нашей жизни. Мы учимся понимать, что только Он может дать нам покой и удовлетворение. Римлянам 5: 1

3.- Если бы Иисус проходил мимо вас, и вы наблюдали чудеса, которые он творит, например, исцелял людей от COVID-19 или других болезней, какова была бы ваша реакция?

Возможно, сначала мы испытали бы много эмоций, увидев чудеса, которые творит Бог, или, возможно, мы испугались бы или просто промолчали. В любом случае мы можем научиться следовать за Ним и быть свидетелями всего, что Иисус делает и может сделать для нас. Матфея 16:24



сувениры



Страница копии



2 Просто сделай это!

Страх: Страх провала или ошибки.

Разминка

Знакомство

Подготовьте шарики, кусочки дерева или бумаги разных цветов.

Попросите каждого ребенка взять несколько штук (или сколько получается). Дайте каждому цвету свое значение, например:

Синий: семья.

Зеленый: школа.

Желтый: друзья.

Красный: хобби.

Коричневый: музыка / фильмы.

Количество вещей, которые они держат в руках, определит, сколько фактов им нужно рассказать. Например, если у ребенка два желтых шарика, ему нужно поделиться двумя фактами с друзьями.

Закулисье

Клоун учится у своего друга, канатоходца. Он пытается научиться ходить по канатной веревке, но каждый раз очень боится. Он боится, что упадет с веревки, и поэтому не хочет пробовать. Его друг пытается убедить его, что внизу есть трос, который не даст ему упасть, но клоун продолжает придумывать ужасные и нереалистичные вещи, которые могут случиться с ним, если он попытается пройти по веревке. Остановит ли его страх неудачи настолько, что он даже не попытается? Дрессировщик львов снова проходит мимо, и клоун говорит, что хотел бы с ним дружить.



Шоу начинается!

Петр трижды отрекается от Иисуса, от Луки 22:34, 54-62

-Страх: Страх провала или ошибки -

Каждый день мы сталкиваемся со страхом попробовать что-то новое и потерпеть неудачу. Мы боимся ошибиться. Что скажут люди? Упадём ли мы в грязь лицом? Иногда мы можем преодолеть этот страх и попробовать что-то новое! Возможно, мы действительно получим удовольствие и обнаружим, что у нас это хорошо получается! Или у нас может не получиться это сделать, и мы решим этим не заниматься. Но наши возможности в жизни значительно сокращаются, когда страх неудачи мешает нам даже попробовать что-то.

Это как наш друг клоун, который даже не хотел пытаться ступить на веревку. Он понятия не имеет, хорошо у него это получится или плохо. Он не хочет: «Просто сделать это!»

Иисус призывает нас пробовать. Однажды он попросил Петра выйти из лодки и пройти по воде! Петр попробовал, но потерпел неудачу и погрузился в воду. Но не беспокойтесь, он не утонул, Иисус спас его. Иисус был счастлив, что Петр был единственным учеником, который решился выйти из лодки. В сегодняшней библейской истории Петр снова готов отбросить свои страхи и хочет попробовать. Он сказал Иисусу на последней вечере: «Господи, я готов пойти с тобой в темницу и на смерть!». Петр думал, что у него хватит храбрости на это.

Иисус знал, что на этот раз Петр потерпит неудачу или совершит ошибку. На этот раз Петр вместо того, чтобы проявить храбрость, притворится, что он даже не знает Иисуса. Иисус сказал Петру: «Прежде чем сегодня пропоет петух, ты трижды отречешься от меня». Но Иисус также знал, что в будущем Петр проявит храбрость и будет отстаивать то, во что он верил! После ареста Иисуса Петр последовал за ним, чтобы посмотреть, что происходит. Он сидел у костра, где собрались другие люди, которые говорили об Иисусе. Служанка увидела Петра и сказала: «Ты тоже один из них!» упоминая, что она видела Петра с Иисусом. Петр сказал: "Я его не знаю!" (Что было ложью). После того, как Петр отрекся от Иисуса 3 раза, запел петух. Несмотря на то, что на этот раз Петр ошибся, он продолжил попытки. Иногда он был очень смелым и привлекал к Иисусу многих людей. Петр стал верным учеником и главой первой церкви. Этого бы никогда не произошло, если бы Петр был похож на нашего клоуна, который не хотел даже попытаться.

Нам с вами сложно пробовать что-то новое, потому что мы часто очень боимся неудач. Мы не хотим, чтобы над нами смеялись. Но это приводит к скуке и одиночеству. Мы должны просто пробовать что-то новое, даже если мы хороши не во всем, и иногда мы будем делать ошибки, как это сделал Петр. Готовы ли вы перебороть страх неудачи и «Просто сделать это?»

Заучите

Притчи 30:5 " Всякое Божье слово чисто; щит Он всем ищущим в Нем прибежища."

Гимнастика

Препятствия: Обруч

Материалы:

- Обруч
- По выбору: Декорации огня для обруча.

Руководство:

- Попросите детей выстроиться друг за другом и гуськом перепрыгнуть через обруч
- Во время первого прыжка обруч стоит на земле
- После каждого удачного прыжка поднимайте обруч выше
- Проходя каждый уровень, дети получают баллы



Вариант для детей старшего возраста - попросите их сделать пируэт, проходя через обруч, при этом стараясь не ушибиться.

Попробуй и ты

Смена футболки

Меняйте футболку на глазах у всех. Трюк состоит в том, чтобы надеть три рубашки, футболку, открытую рубашку и еще одну футболку. Наденьте верхнюю футболку на голову и закатайте ее под горлышко открытой рубашки.

Трюк выполняется, когда вы поворачиваетесь спиной к публике. В этот момент «снимите» верх футболки и оберните его вокруг шеи, пряча под воротником открытой рубашки. Сюрприз! На вас футболки разного цвета.

Не забудьте потренироваться несколько раз, прежде чем проделать трюк перед зрителями.



Сувениры

Бейджик

Материалы:

- Шаблон бейджика
- Медаль (1 на каждого ребенка).
- Вьющаяся лента 1 метр (1 на каждого ребенка).
- 20 бусин каждому ребенку.
- По выбору: мелки, карандаши или маркеры.

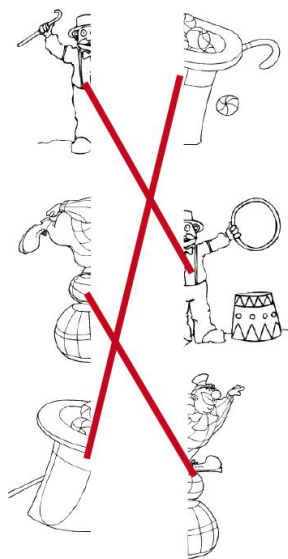
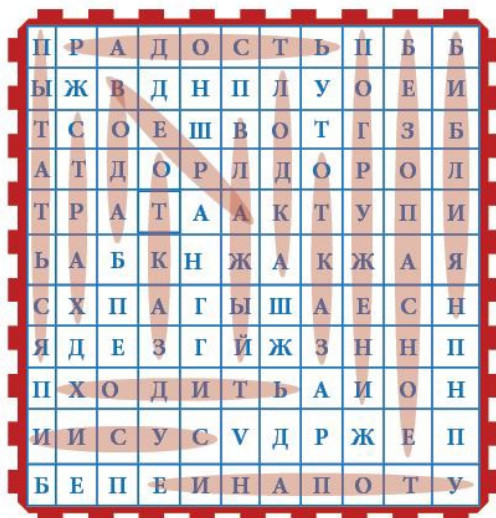
Руководство:

1. Отсоедините или вырежьте каждую часть шаблона.
2. Закрасьте бейджик.
3. Проденьте вьющуюся ленту в дырки.
4. Наденьте бусинки на обе стороны веревки.
5. Завяжите ленту в узел и наденьте медаль себе на шею.

Копия шаблона находится в конце темы.



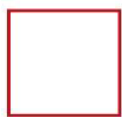
Учебники



Какое число не повторяется? **13**

Какое число повторяется три раза? **10**

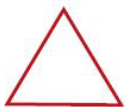
Какое число повторяется больше всего? **2**



3



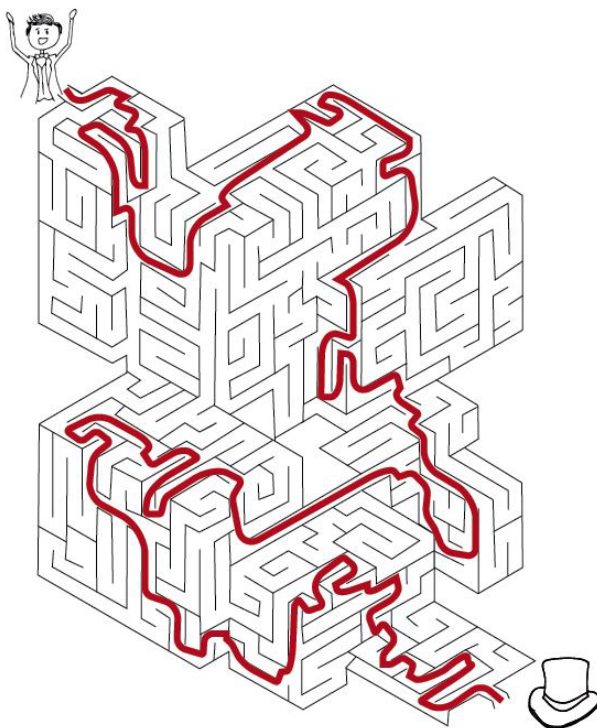
14



5



6





Вопросы и ответы

1.- Бывало ли такое, что вы боялись чего-то, но не боролись со своим страхом, несмотря на то, что Бог с вами?

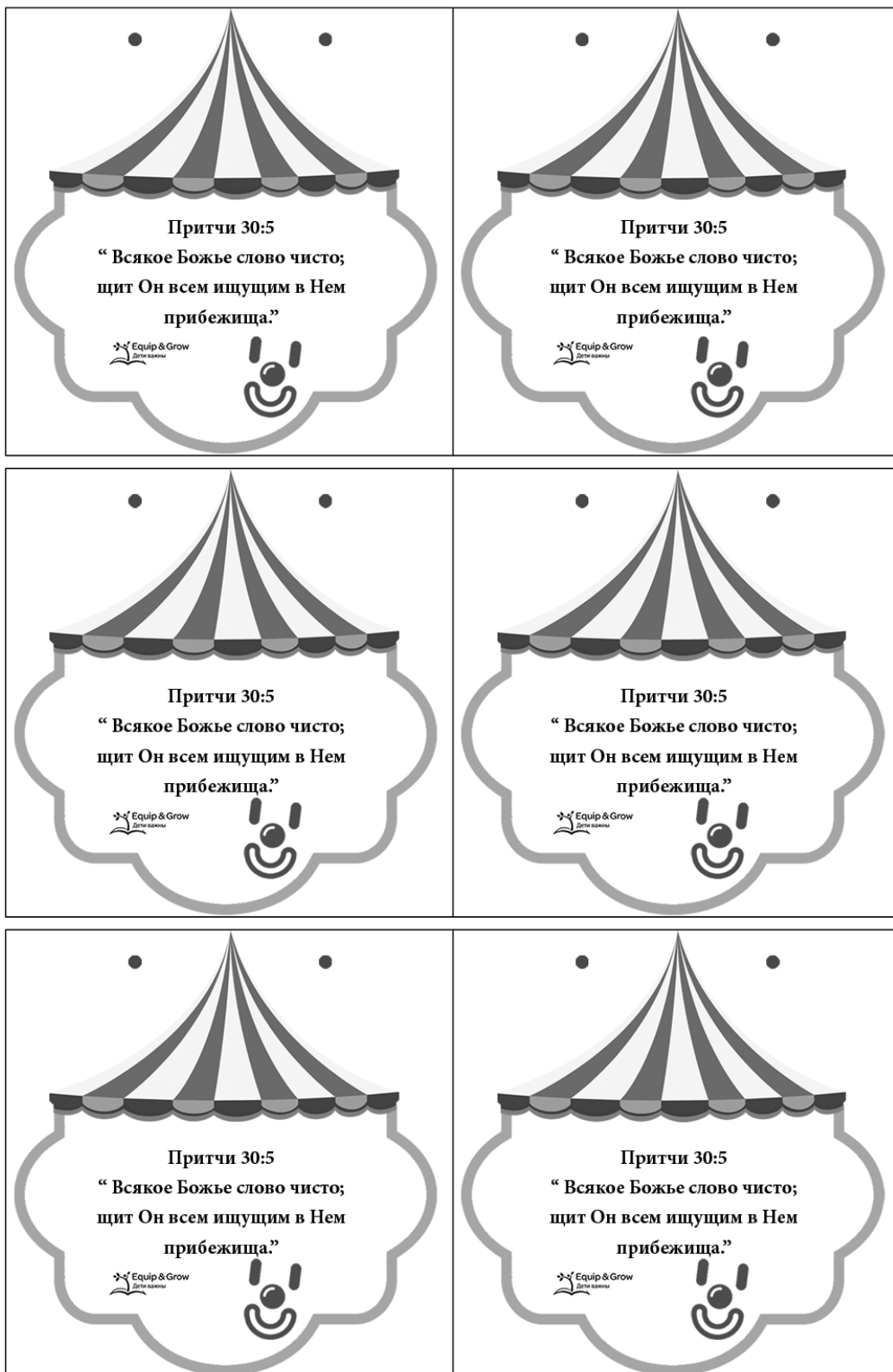
Иногда мы боимся сказать правду о постыдном поступке или боимся вовлечь своих друзей в ситуацию, так как они могут пострадать. Наши решения всегда имеют последствия. Бог может помочь нам понять, что, если бы мы всегда были храбрыми и искренними, возможно, последствия были бы менее болезненными. Римлянам 8:37

2.- В каких случаях вы отрекались от Иисуса? Как вы чувствовали себя после этого?

У нас бывает много поводов поговорить об Иисусе с коллегой или другом, но нас охватывает страх, и мы не делаем этого. В каком-то смысле это отрицание нашей веры и отречение от Иисуса. Мы можем чувствовать себя ужасно или расстроиться из-за этого, потому что Он никогда не отрекался от нас. Но это чувство может побудить нас сделать при возникновении новой возможности то, чего мы не могли сделать раньше. 1 Иоанна 1: 9

3.- Что бы вы почувствовали, если бы ваш лучший друг когда-нибудь отрекся от вас в присутствии других?

Мы можем разозлиться на друга, который делает что-то, что нас раздражает, но, если он отречется от вашей дружбы, вы можете потерять эту дружбу навсегда. Первое, что вы почувствуете - это разочарование, затем гнев и неприязнь к тем, кто стыдится вас. Это наглядный пример того, насколько Иисус любит нас, потому что, хотя мы и были грешниками, его смерть подарила нам жизнь. Римлянам 5: 8



3 Просто будь собой!

Страх: Страх быть честным и

Разминка

Дети, как и взрослые, часто жалуются на жизнь и забывают замечать ее многочисленные благословения.

Действие «подсчитайте свои благословения» может изменить их мнение о том, за что они должны быть благодарны. Самый простой вариант - начните с фразы вроде: «Мне повезло, что...» или «Я благодарен за ...» и пройдитесь между детьми; выберите одного и попросите закончить предложение. Прodelайте это с большинством участников. Добавьте веселья, попросив их говорить голосом муравья, голосом медведя, медленно и т. д., таким образом, вы придадите моменту и веселую нотку.

Детей постарше вы можете попросить заранее написать на листках бумаги то, за что они благодарны, и положить их в маленькие подарочные коробки. Спрячьте коробки до прихода детей. А затем попросите их найти эти сокровища.

Соберите их вместе и попросите по очереди открыть коробки и прочитать вещи, за которые благодарны их товарищи.

Закулисье

Клоун наносит грим на лицо, а потом плачется своему другу, канатоходцу. Он говорит, что боится быть уязвимым. Он чувствует, что должен прятаться за этим притворным лицом и не позволять людям видеть, кто он на самом деле, потому что боится, что не понравится им, и они не будут смеяться над его шутками. Клоун видит, как дрессировщик львов смеется и веселится, говоря с другими людьми, и завидует их дружбе. Он говорит детям, что тоже хотел бы дружить с укротителем львов.



Шоу начинается!

Иисус признается перед Пилатом, что он Бог,
От Луки 23:1-4, 13-16

-Страх быть честным и открытым-

Каждый день мы сталкиваемся со страхом оказаться открытыми и честными с другими людьми. У нас есть искушение скрыть, кто мы есть, как у нашего друга клоуна, мы хотим спрятаться за притворное лицо. Иногда мы изображаем фальшивую улыбку или притворяемся, будто хотим заняться спортом в школе, потому что мы думаем, что все ждут от нас этого. Вас когда-нибудь спрашивали, как у вас дела, и вы говорили «хорошо», хотя внутри вам было очень плохо? Вы когда-нибудь боялись «просто быть собой?»

Мы все сталкивались с такими страхами, и Иисус тоже сталкивался с ними. В сегодняшней библейской истории Иисуса привели к Пилату, который был правителем, и люди просили его казнить Иисуса! Люди были так злы на Иисуса и обвинили его в том, что он мятежник, нарушающий закон. Но это были ложные обвинения!!! Вас когда-нибудь обвиняли в том, чего вы не делали?

Тогда Иисус не хотел быть открытым. Он бы не хотел быть честным с правителем и сказать ему, кто он такой. Он определенно хотел бы скрыть, кем он был на самом деле. Но когда Пилат сказал: «Ты царь иудейский?» Иисус честно ответил ему: «Все так, как ты говоришь». Конечно, всегда будут моменты, когда можно фальшиво улыбнуться. В жизни бывают опасные ситуации, когда мы должны защищаться. Но в большинстве случаев важно, чтобы мы были честны с другими и признавали то, кем мы являемся, как это делал Иисус. Неважно, кем другие люди хотят, чтобы вы были, или чего они от вас ожидают. Лучше просто быть собой. Иногда мы не настоящие с нашими друзьями, и в конечном итоге мы их теряем. Или мы так сильно притворяемся, что у нас нет друзей, а внутри мы одиноки и пусты. Единственный способ завести настоящих друзей - быть с ними искренним и открытым, снять маску и смыть грим с лица. Когда у нас действительно честный разговор и мы говорим о настоящих проблемах, мы испытываем чувство принадлежности. Как хорошо быть настоящим, а не фальшивым.

Иисус не хотел, чтобы его убили, но он также не хотел притворяться кем-то, кем он не являлся. Быть честным страшно, но это путь к лучшей жизни! Готовы ли вы рискнуть своим страхом открыться и «Просто быть собой»?

Заучите

Исаия 43:4b " то Я отдам за тебя людей и народы – за твою жизнь."

Сувениры

Мини шатер

Материалы:

- Шаблон циркового шатра
- Ножницы
- Клей
- Мелки, карандаши или маркеры.



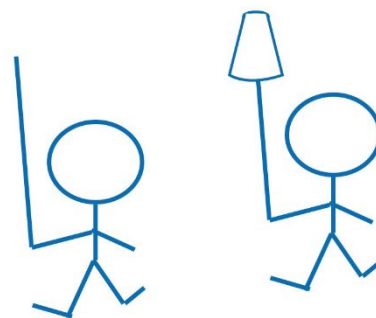
1. Вырежьте каждую деталь с шаблона.
 2. Закрасьте внутреннюю сторону круга, который будет крышей цирка.
 3. Разрежьте круг к центру по отмеченной линии.
 4. Приклейте прямоугольник в указанных местах, накладывая части каждой фигуры друг на друга.
 5. Используйте спичку или зубочистку, чтобы установить лого в виде флага на крышу, которую вы сформировали из круга.
 6. Сделайте необходимые действия с прямоугольником.
 7. Сверните прямоугольник в трубку и приклейте там, где указано.
 8. Положите крышу шатра на трубку.
 9. Для сравнения, посмотрите на изображение.
- Копия шаблона находится в конце темы.

Мини-актеры

Балансер

Одно из первых занятий для детей - это работа над балансировкой моторики. Для этого мы будем использовать различные предметы, которые легко найти дома, например, метлу или пластиковую палку, а также пластиковый стаканчик или любой другой материал, который не ломается. В этом разделе дети научатся улучшать равновесие с помощью различных упражнений. Ребенок ставит палку на ладонь и должен сохранять равновесие как можно дольше.

Когда ребенок овладеет этой техникой, переходите к более сложному уровню, используя пластиковую чашку. Чашку ставят на палку горлышком вниз. Таким образом, дети смогут улучшить свои навыки работы с 2 предметами и стать отличными канатоходцами.



Гимнастика

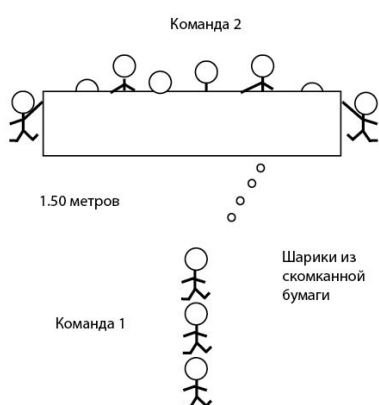
Попади в цель

Материалы

Непросвечивающий картон или ткань шириной 1 м и длиной 2 м
10 листов бумаги или другого подручного материала, скатанного в комки.

Руководство

Двое детей (по одному от каждой команды) должны держать ткань или картон.



Одна команда стоит за занавеской или картоном, а другая выстраивается перед ней.

Дети за занавеской высовываются без всякого порядка.

Дети впереди один за другим кидают в другую команду 10 бумажных шаров на расстоянии 1,50 метра от барьера.

Когда все дети в команде получают шанс покидать шарами, поменяйте команды местами. Побеждает команда, которой удастся кинуть в детей за барьером наибольшее количество бумажных мячей. Для детей постарше дистанция составляет 2 метра, и у них всего 30 секунд, чтобы кинуть все свои мячи.

Искры счастья

Это особенный момент для детей, чтобы утвердиться в Боге, узнать, кто они и какова их цель.

Мы включаем песню «ID» Uncle Abner, с помощью которой вы можете научить детей всех возрастов не забывать самое ценное, что есть у каждого из них, их личность ...

Насладитесь музыкой этой песни вместе со всеми участниками, но одновременно сделайте акцент на словах.

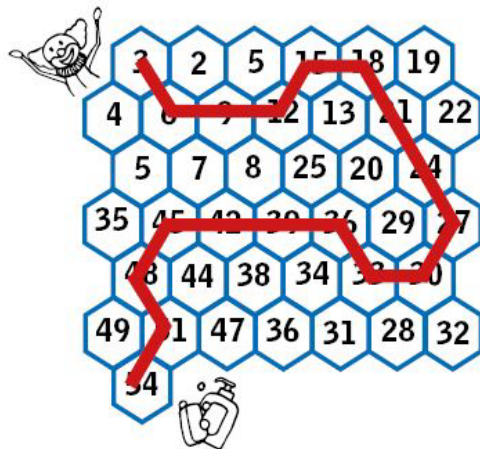
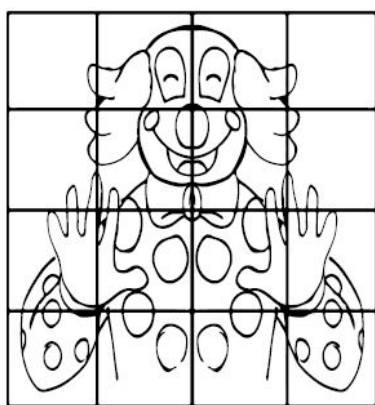
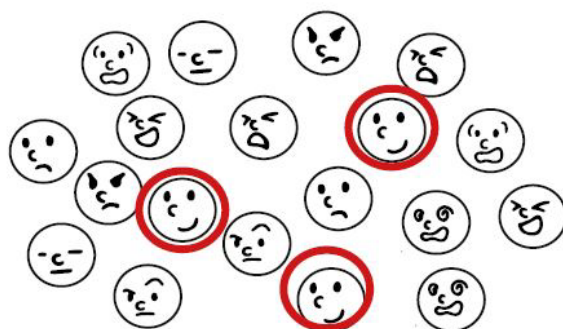
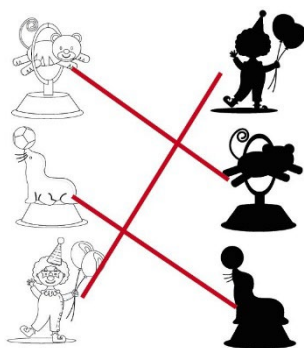
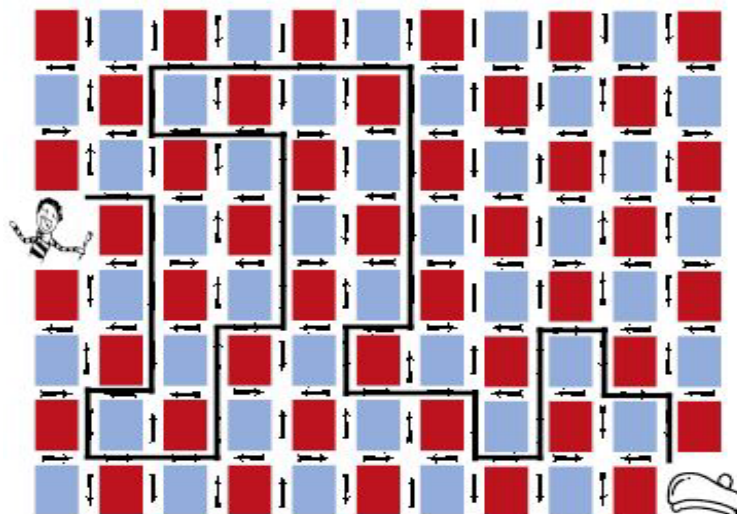
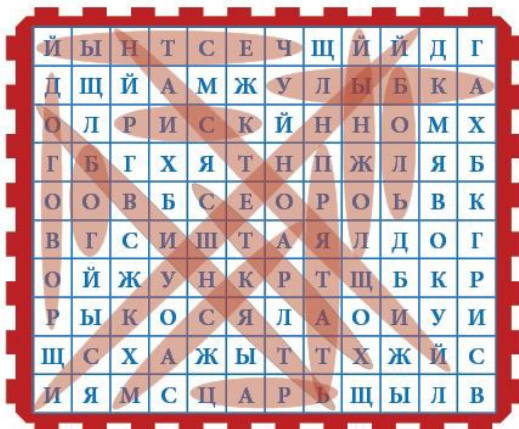
Домашнее задание

Мини-театр

Скажите детям, что они должны вместе с родителями использовать театр, который они сделали из коробки из-под хлопьев, чтобы вспомнить, чему они научились в этот день.

Посоветуйте им найти время, чтобы сделать это дома.

Учебники





Вопросы и ответы

1. Сколько раз вас обвиняли в том, чего вы не делали? Как вы себя чувствовали тогда?

Возможно, нам приходилось сталкиваться с обвинениями в том, чего мы не делали, когда кто-то хотел причинить нам вред, оклеветав наше имя и запятнав нашу честь. Возможно, наша реакция была сильной, мы хотели защитить нашу репутацию. И, может быть, мы проклинали тех, кто это делает. Но Бог говорит нам, что мы должны прощать их, как и Он прощает нас. Таким образом Бог может укрепить нашу веру, чтобы показать, что мы Его дети. Матфея 5: 11-12

2.- Вы когда-нибудь лгали о себе? Почему?

Мы, христиане, больше всего боимся того, что нас не примут в кругу общения, в школе, на работе или в семье, где не знают Иисуса. Иногда, стремясь к принятию ими, мы отрицаем свою личность во Христе. Вам не нужно стыдиться быть чадом Божиим. Напротив, Господь может дать нам сил, чтобы защищать свою личность с любовью и мудростью. Иеремия 15:19
Римлянам 1:16

3.- В чем заключается основная мораль урока и как вы примените ее в своей жизни?

Честность - это ценность, которую трудно поддерживать ежедневно, часто мы боимся быть честными из-за страха перед тем, что скажут другие. Чтобы встать на защиту друга или члена семьи, Бог рекомендует всегда говорить правду во всем, и особенно о том, кто мы есть. Честность - это ключ, который может открыть для нас двери во многие места.



Equip & Grow
Дети важны

Цирк жизни!
Идем на риск с Иисусом

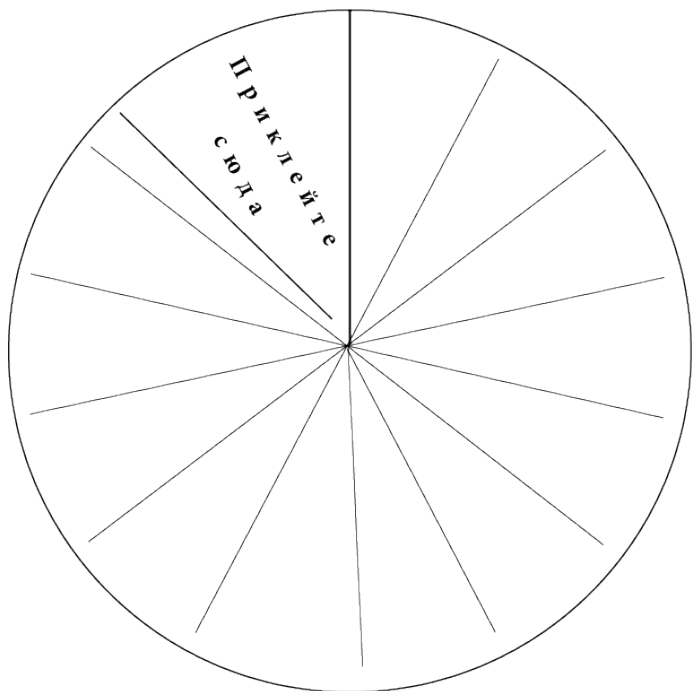
YouTube icon, Facebook icon

Что вы отложите сегодня Богу?

Нарисуйте что-нибудь и закрасьте

“го Я отдам за тебя людей и народы – за твою жизнь.”
Исаия 43:4б

Приклейте сюда



сувениры

Страница копии



4

Просто верь!

Страх: Страх болезни или боли.

Разминка

Знакомство

Подготовьте шарики, кусочки дерева или бумаги разных цветов.

Попросите каждого ребенка взять несколько штук (или сколько получается). Дайте каждому цвету свое значение, например:

Синий: семья.

Зеленый: школа.

Желтый: друзья.

Красный: хобби.

Коричневый: музыка / фильмы.

Количество вещей, которые они держат в руках, определит, сколько фактов им нужно рассказать. Например, если у ребенка два желтых шарика, ему нужно поделиться двумя фактами с друзьями.

Закулисье

Клоун наблюдает за тем, как акробаты и воздушные гимнасты выполняют потрясающие трюки. (Включите видео на YouTube или попросите сотрудников сделать вид, что они делают какие-то трюки.) Он задается вопросом, насколько больно им будет, если они упадут? Он не понимает, что есть сеть, на которую они падают, и трос, обвязанный вокруг их талии, который не дает им упасть. Готов ли он довериться? Дрессировщик львов снова проходит мимо, и клоун пытается набраться храбрости, чтобы заговорить с ним, но пугается и не делает этого.

Акробаты и воздушные гимнасты. Поймает ли меня сеть, если я упаду?



Шоу начинается!

Смерть Иисуса на Кресте, от Луки 23:26-49

-Страх болезни или боли-

В нашем мире все больше и больше болезней и боли. Пандемии усиливаются, появляются заболевания, такие как COVID, участились землетрясения и наводнения, и мы видим болезни и боль вокруг себя. Как и клоун, мы боимся того, чего не можем видеть, и беспокоимся о боли, которая ожидает нас в будущем.

Иисус беспокоился о боли, которая ожидала его в будущем, когда он пошел в сад помолиться. Он знал, что его собираются арестовать. Он знал, что его будут бить и оплевывать, поэтому он попросил Бога избавить его от предстоящей боли. Иисус был готов «просто довериться» Богу! Вскоре Иисуса арестовали, как он и предполагал. Его били и над ним смеялись. Люди соорудили крест и заставили его нести крест на гору. Затем они пригвоздили его к кресту и оставили там умирать у всех на глазах. Все это время он мог бы остановиться. Он мог бы сказать им, что он Бог, и слезть с креста. Но он остался там, потому что хотел расплатиться за наше плохое поведение. В тот день Иисус умер на кресте, чтобы понести наказание за наши грехи. Он знал, что, жертвуя собой, он спас ВАС! Иисус остался там на кресте, чтобы заслужить ваше и мое доверие. Он сделал это, чтобы освободить нас от наших грехов и плохого поведения!

Какой боли или болезни вы боитесь сегодня?

Библия говорит, что все, кто веруют в Иисуса и называют Его имя, будут спасены. У нас с вами есть возможность «просто довериться» Богу, поверить в Иисуса и открыть ему свои сердца. Библия говорит, что, когда мы делаем этот простой, но чрезвычайно трудный разговор об открытии наших сердец и уповании на Господа Иисуса Христа, мы становимся христианами или верующими. Мы становимся детьми Бога! Бог принимает нас в свою семью, и Бог входит в наши сердца. Это не означает, что мы становимся совершенными. Мы по-прежнему будем бороться с тем же плохим поведением и страхами, что и раньше. Но теперь, когда мы сталкиваемся с этой борьбой и страхами, в нас будет жить Бог, который поможет нам! Вы хотите помолиться вместе сегодня и стать детьми Божьими? Готовы ли вы «просто довериться» Богу свою жизнь?

Молись вместе со мной,

«Дорогой Иисус, благодарю Тебя за смерть на кресте, чтобы искупить мое плохое поведение. Спасибо за то, что принес жертву и принял мою болезнь и боль. Я верю, что ты жил и умер за меня, как сказано в Библии. Пожалуйста, войди сегодня в мое сердце, каким я есть. Я выбираю этот день, чтобы довериться тебе, хотя у меня так много страхов. Пожалуйста, войди в мое сердце и будь хозяином моей жизни. Аминь.»

Заучите

Псалтирь 118:8 " Буду хранить Твои установления, не оставляй меня насовсем."

Искры счастья

Воспользуйтесь моментом и совершите службу с песней «Encounter with God» Jozhoo и Tsshe. Она напоминает нам, что, отдав свою жизнь, свое существо Богу, мы будем наполнены всем, что нам нужно. Пусть присутствие Бога делает свое дело в каждом мальчике и девочке, будет сосудом благословения, чтобы спасение и искупление были там, где вы находитесь.

Сувениры

Шатер

Материалы:

- Шаблон шатра
- Краски или мелки
- Ножницы
- 1 лист бумаги

Руководство

1. Закрасьте детали шаблона
2. Вырежьте каждую деталь
3. Сделайте небольшую гармошку из кусочка листика.
4. Приклейте гармошку между входом в шатер и картинкой Иисуса.
5. Прикрепите вход, закрывающий фигурку Иисуса, к шатру при помощи канцелярской кнопки.

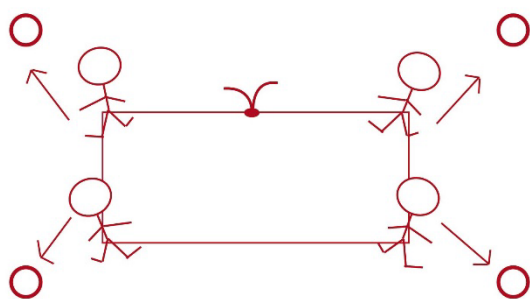
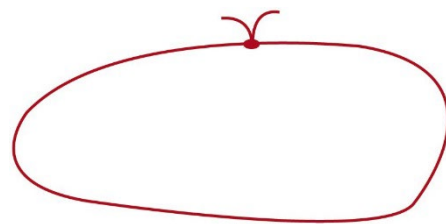
Копия шаблона находится в конце темы.



Мини-актеры

Самый сильный в цирке

Развитие осанки ребенка имеет важное значение в его росте. В этом упражнении дети будут проверять свою способность держать осанку, прикладывая силу к ногам и используя эластичность рук и простые материалы, например, веревку и четыре легких предмета, такие как шары или пластиковые баночки. Первое, что нужно сделать – взять толстую (20 мм) и длинную (5 метров) веревку. Нужно связать веревку, соединив два ее конца прочным узлом.



Разделите детей на четыре группы и выберите по одному человеку из каждой группы, который будет внутри веревки. Эти четверо детей должны сформировать квадрат, поместив веревку на уровне пояса и тянуть в противоположную сторону, как показано на рисунке. Затем в трех шагах от каждого ребенка четыре размещается предмет. Задача каждого – первым взять предмет.

Гимнастика

Обезьянка

Материалы

2 веревки длиной по 3 метра

2 пластмассовых обруча

Руководство

Привяжите веревки к обручам

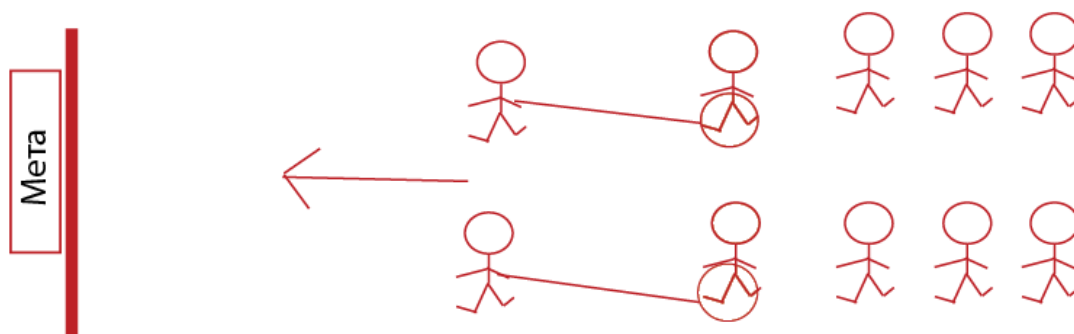
Установите исходную точку и цель

Разделите группу на команды от пяти до десяти человек

Выберите, кто будет крутить веревку с обручем из каждой команды.

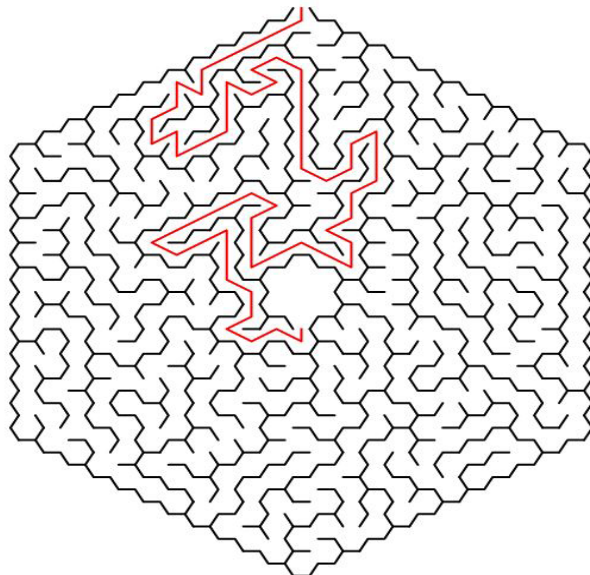
Каждый член команды должен пройти через обруч.

Команда, члены которой первыми пройдут через обруч, выигрывает.



Для детей постарше может ввести дополнительное правило: тот, кто покидает ринг, должен начинать с самого начала.

Учебники



- Дрессировщик: 5
- Владелец цирка: 1
- Жонглер: 3
- Клоун: 4
- Воздушный гимнаст: 2

□ 1

○ 14

△ 3

▭ 18



Вопросы и ответы

1.- Что вас больше всего беспокоит о будущем, и как вы с этим справляетесь?

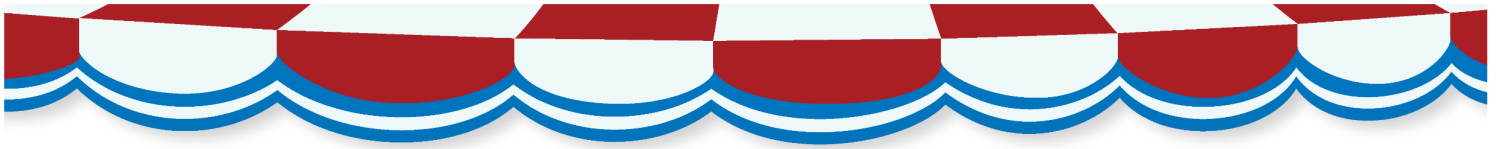
Мы беспокоимся о многих вещах, и это нормально. Кого не беспокоит то, что произойдет в будущем, если есть ситуации, которые нам не под силу, такие как вирус COVID, поразивший мир? Для многих будущее неопределенно, есть страх не удовлетворить потребности семьи или страх не осуществить свои мечты. Бог хочет дать нам спокойствие даже в отношении нашего будущего. Он хочет для нас самого лучшего и никогда не позволит нам упасть. Напротив, его любовь совершенствуется в нас, несмотря на любую ситуацию. Он дает нам любовь и обещает жизнь в изобилии. Возможно, именно так нам следует противостоять этим страхам, просто доверяя Богу. Иеремия 17: 7-8 (пусть каждый из учеников прочтет это)

2.- Как вы проявляете свою благодарность за дар жизни, который Бог дал нам через смерть своего сына?

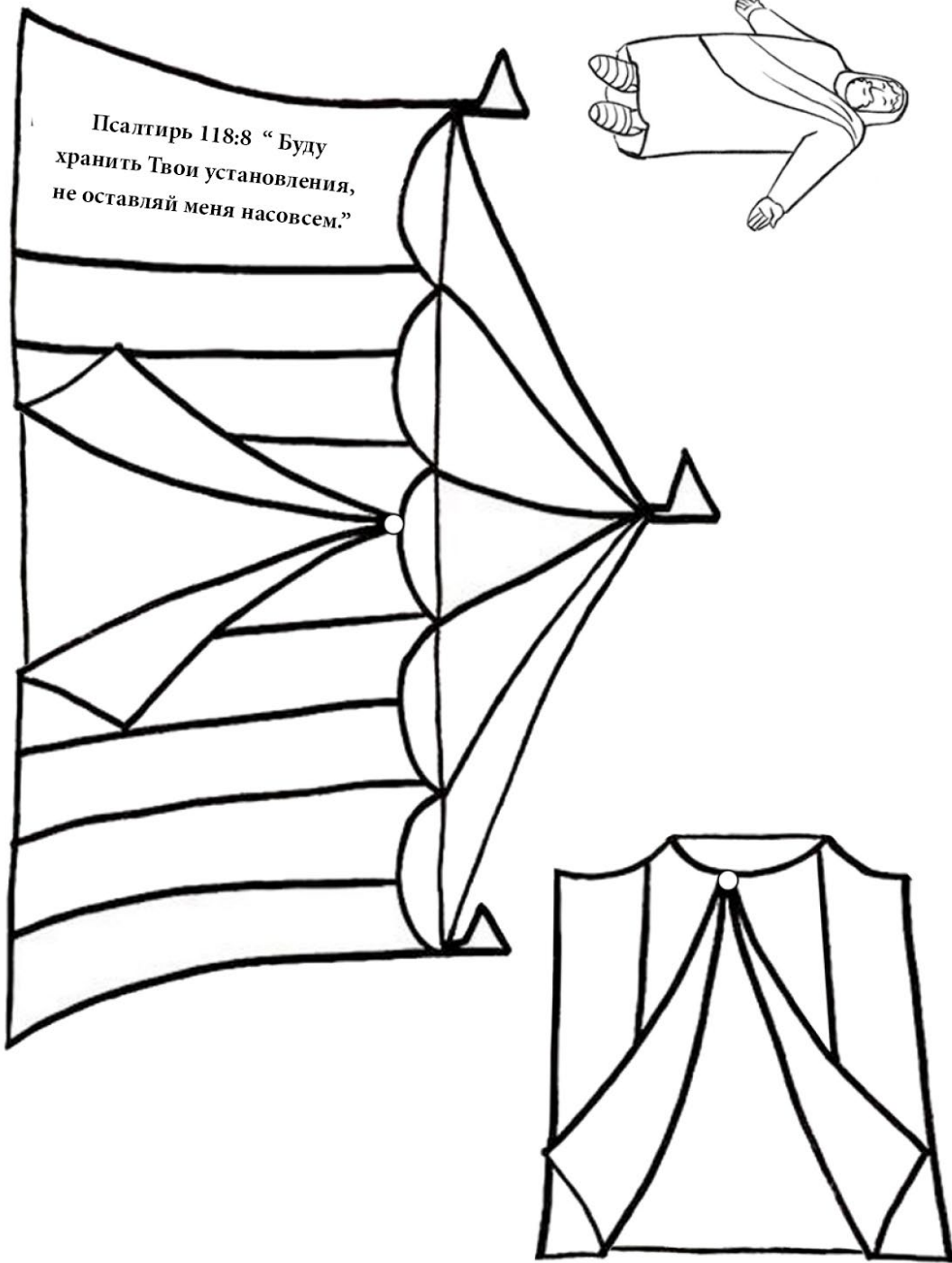
Богу нравится, когда мы проявляем мудрость, когда речь идет о действиях или словах, благодарении за день или хвале даже в трудные времена. Это лучше, чем жаловаться или жалеть себя, полагая, что мы одни. Псалом 138: 7-8

3.- Вам бывало трудно доверять Богу? Почему?

Когда мы думаем, что все зависит от нас самих, это может быть потому, что мы верим, что без Бога мы можем добиться чего-то. Но это не так. Бог хочет, чтобы мы поступали хорошо, но мы можем достичь этого, только доверившись Ему, планам, которые Он имеет на каждого из нас. В определенном смысле нам ничего не стоит уповать на Господа, потому что с Ним мы можем творить удивительные вещи, а без Него мы ничего не можем сделать. Иоанна 15: 5 «Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нем, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего». Но в трудные моменты вера в Бога становится всем, даже если иногда это дорого нам стоит. Наше спокойствие в трудные времена будет зависеть от доверия. Притчи 3: 5-8



сувениры



Страница копии



5 Просто ЛЮБИ!

Страх: Страх отвержения и одиночества.

Разминка

Библейские персонажи

Дети, посещающие библейскую школу, часто знают много историй из Библии.

Можно устроить шарады, используя персонажей из Библии. Один из детей будет изображать персонажа, а остальные отгадывать. После того, как вы выбрали нового актера, продолжайте, пока не истечет время.

Другой вариант - разместить карточку с именем библейского персонажа на спине ребенка.

Дети должны читать карточки, не называя имен. Каждый ребенок должен задавать вопросы, на которые можно ответить «да или нет», чтобы угадать, какой персонаж у него на спине.

Закулисье

Клоун взволнован, увидев, как дрессировщик львов выводит Льва во время грандиозного финального шоу цирка. На видеопроекторе играет пламя, а дрессировщик львов держит петлю, через которую лев должен перепрыгнуть. (притворяясь, что она горит) Клоун думает, что представление прекрасно, но боится представиться дрессировщику, опасаясь отказа. Он был взволнован перед встречей с ним всю неделю, но что, если он получит отказ? Разве не безопаснее не сказать «привет», чтобы защитить себя? В конце концов клоун набирается смелости и просто подходит к дрессировщику львов и говорит «привет». Они сразу начинают разговаривать и становятся друзьями. Они уходят со сцены, болтают, как старые приятели, а клоун оглядывается на публику и показывает им большой палец вверх!



Шоу начинается!

Иисус восстает из мертвых! От Луки 24:1-12, 36-42

- Страх отвержения и одиночества-

Что может быть страшнее, чем открыть свое сердце ЛЮБВИ? Каждый из нас боится отвержения и одиночества. Бог создал нас как социальных существ с потребностью любить других и быть любимыми. Без любви и связи мы не сможем процветать. Без любви мы просто выживаем от одного приема пищи к другому. Нам всем нужно сообщество, друзья, с которыми можно поговорить, лучший друг, семья. Но так трудно открывать свои сердца другим, особенно после того, как нам уже причинили боль. Что, если мне снова откажут? Что, если они меня не полюбят? Достаточно ли я смел, чтобы рискнуть и «просто любить»? Иисус тоже столкнулся с этим страхом, когда жил земле. У него были друзья и близкие, семья и знакомые. Он открывал свое сердце людям, а они вновь и вновь отвергали его. Его сердце было разбито много раз. Затем он принес высшую жертву, как мы изучали на последнем уроке, он умер на кресте за вас и меня. Но на этом история не заканчивается! Утром третьего дня женщины пошли к гробнице, где был похоронен Иисус. После того, как Иисус умер на кресте, его ученики и семья похоронили его в гробнице в виде пещеры, а перед входом был поставлен большой камень. Но когда женщины подошли к гробнице, они обнаружили, что большой камень был отодвинут, а гробница была пуста! Они подумали, что, возможно, кто-то украл тело. Но там их встретил ангел и сказал женщинам, что Иисус жив. Вскоре Иисус явился всем своим ученикам, когда они собрались вместе. Они были удивлены и счастливы, увидев его живым! Это то, что отличает христианство от других религий. Наш лидер Иисус Христос действительно умер на кресте, был похоронен, а затем воскрес из мертвых! После того, как он вернулся к своим ученикам, он поднялся на небеса и находится там по сей день. Он живет на небесах и до сих пор любит каждого из нас. Даже если мы отвергаем его, он любит нас. И да, это отвержение причиняет ему боль и вредит нам. Наш приятель клоун столкнулся с таким же страхом. Всю неделю он хотел подружиться с дрессировщиком львов. Но боялся отказа. Он хотел иметь друга, но ему нужно было рискнуть, чтобы завести его. Разве не чудесно, как он этим утром проявил храбрость, отбросил страх быть отвергнутым и поговорил с дрессировщиком львов? Иногда нам бывает больно, а иногда мы находим ту любовь, которую ищем! Готовы ли вы побороть страх быть отвергнутыми, страх одиночества и просто ЛЮБИТЬ?

Заучите

Иоанна 15:13 " Никто не может любить больше, чем тот, кто отдает жизнь свою за друзей."

Попробуй сам

Пятно (1 Иоанна 1:9)

Материалы

Маркер или краска.



Презентация

Покажите чистую ладонь, представляющую собой сердце человека. Черным маркером, обозначающим грех, нарисуйте на ней линию, показывающую, что сердце запятнано. Сожмите ладонь, изображая, что она закрывает глаза для молитвы. Когда вы разожмете ладонь, линия станет крестиком.

Смысл

Независимо от того, какой грех вы совершили, если вы покаетесь и позволите ИИСУСУ войти в ваше сердце, Он простит вас.

Как это делается

Линию на ладони нужно рисовать по диагонали на первой складке руки, чтобы при сжатии ладони маркерные чернила размазывались, образуя Х (крестик). Смотрите изображения выше.

Сувениры

Пещера

Материалы:

- Шаблон пещеры
- Ножницы
- Краски или мелки
- 1 канцелярская булавка

Руководство:

Закрасьте картинки.

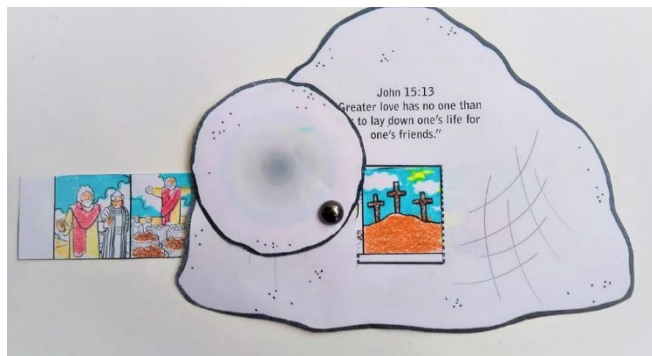
Вырежьте полоску с изображениями камня и пещеры.

С помощью взрослого вставьте булавку в два обозначенных маленьких отверстия, соединив камень с пещерой.

Вырежьте пещеру по пунктирным линиям.

Вставьте полоску с изображениями в разрез, ранее сделанный в пещере.

Копия шаблона находится в конце темы.



Дома

Мини-театр

Напомните детям, чтобы они вместе с родителями использовали театр, который сделали из коробки с хлопьями, чтобы вспомнить, чему они научились в этот день.

Попросите, чтобы они занимались этим дома хотя бы раз в неделю, вспоминая то, чему учили в воскресной школе.

Помимо укрепления семейных уз, это позволит им научиться лучше самовыражаться.

Гимнастика

Думай быстро

Материалы

10 предметов светлого цвета, например, шары или пластиковые баночки

Руководство

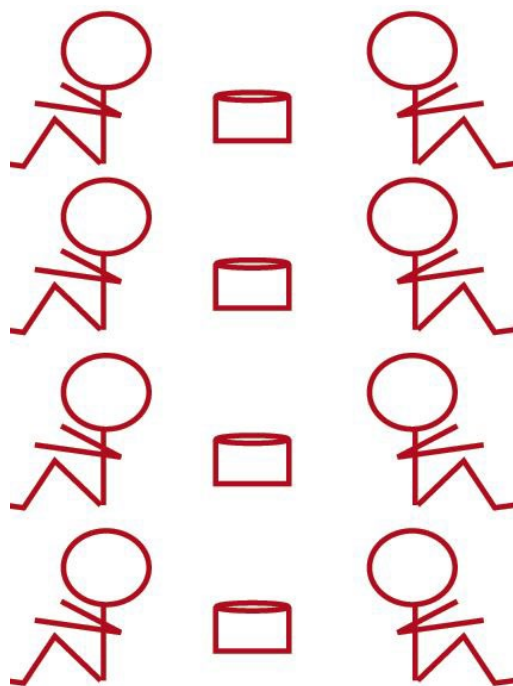
Разделите детей на группы от 5 до 10 человек

Разложите 10 предметов в ряд (в зависимости от количества детей в команде)

Первые две команды садятся спиной к предметам на расстоянии шага от них.

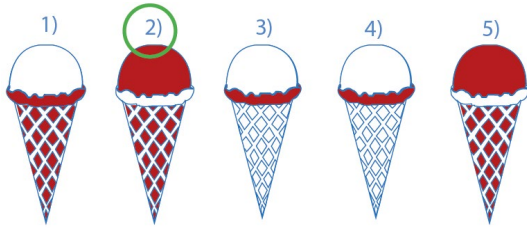
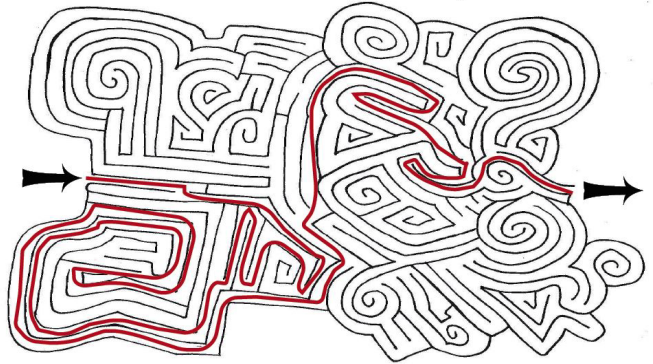
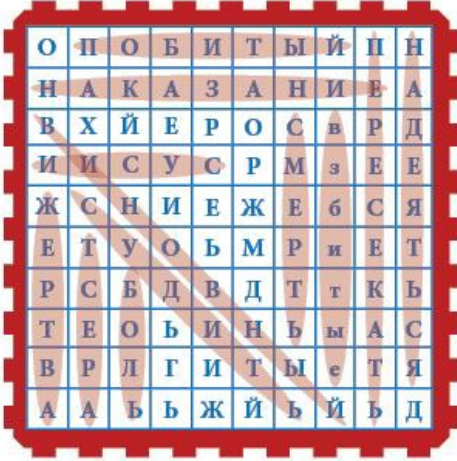
Учитель должен давать разные команды, например, «голова» - дети должны касаться головы, «колени» - дети должны касаться своих колен и т. д. Когда учитель говорит: «Думай быстро!», дети должны взять предмет, который находится позади них.

Команда, которой удастся собрать наибольшее количество предметов в течение трех раундов подряд, побеждает.



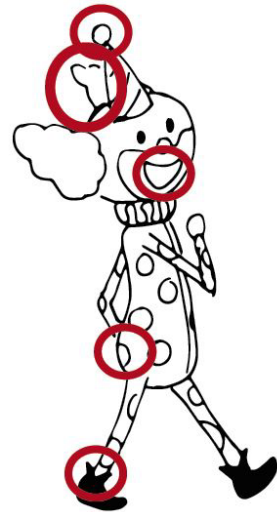
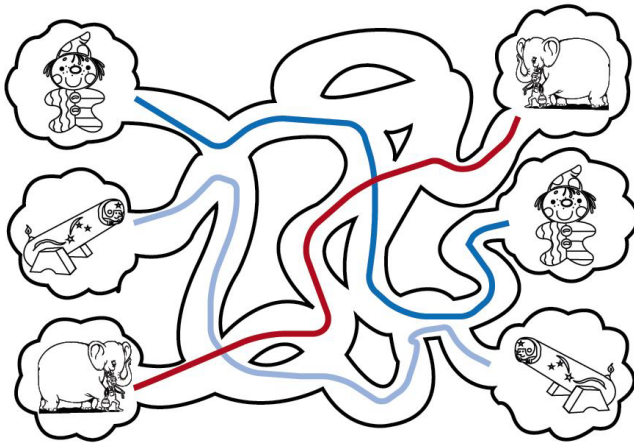
Для детей постарше команды следует усложнить. Например, попросите их встать, прыгнуть на одной ноге, сделать два приседания, а затем дайте команду думать быстро!

Учебники



- 1) Вечером женщины пошли в гробницу.
- 2) Они обнаружили, что камень, закрывавший гробницу, отодвинут.
- 3) Войдя, они увидели тело Господа Иисуса.
- 4) Петр прибежал в гробницу.
- 5) Иисус явился всем своим ученикам, когда они собрались.

Обведите следующие формы





Вопросы и ответы

1.- Что было самым большим проявлением вашей любви к Богу?

Проявление любви - одно из самых сложных испытаний, которое нужно пройти, особенно если оно заключается в том, чтобы показать это Богу, который является живым образом любви. На самом деле, когда мы отвергаем себя и позволяем Ему сиять для нас, тогда, наш Небесный Отец улыбается. Это может происходить через подчинение своему призванию, то есть любовь к служению ему, в церкви или через его слово, или увлеченность тем, что мы делаем во имя него. Это отличные способы показать ему, что мы его любим. Псалом 27: 4

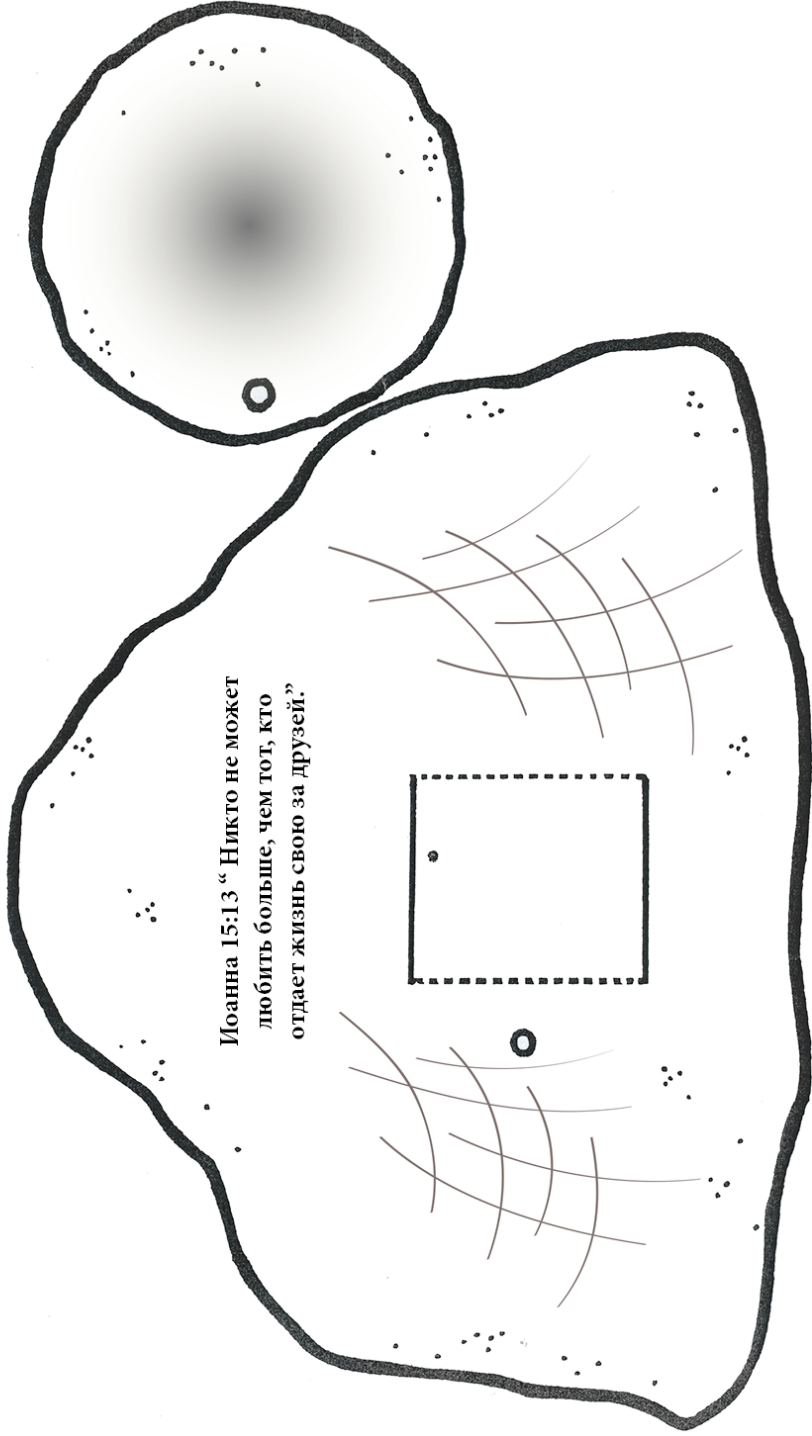
2.- Что было самым большим проявлением вашей любви к человеку?

Любить тех, кто любит нас, - одно из великих качеств, которые дает нам Бог, но любить тех, кто не любит нас, - это то, чего он от нас тоже хочет. Это труднее, потому что часто, когда член семьи или друг причиняет нам боль, мы не хотим прощать его. Но как Бог проявляет к нам Свою любовь, так и мы должны проявлять ее к другим. Это может быть сложно, но Бог помогает нам любить так же, как Он любит нас, несмотря на наши ошибки. 1 Коринфянам 13: 1-3

3.- Вам когда-нибудь отказывали, когда вы проявляли любовь? Какова была ваша реакция?

Как мы можем любить того, кто этого не хочет этого и отвергает нас? Даже если нас отвергают, мы можем продолжать проявлять любовь. Если мы прощаем этого человека, мы очищаем наши сердца и обретаем мир Божий. Те, кто отверг нас и те, кто был свидетелем этого и увидел нашу реакцию, могут увидеть несравненную любовь Бога, и их сердца могут открыться и принять ее. 1 Коринфянам 13: 4-7, 13:13.

сувениры



Дополнительны е идеи

Мы хотим предложить вам несколько идей по украшению места, где будут проводиться уроки. Иногда мы забываем некоторые детали, и всегда хорошо иметь под рукой дополнительные идеи.

Нам очень приятно получать новости о деятельности, которую

осуществляете вы и другие участники, и видеть фотографии и видео с мероприятий. Можете поделиться своими фото и видео на Facebook странице «Children Are Important». Мы были бы за это благодарны.

Гигантский клоун

Несомненно, самое большое впечатление на мальчиков и девочек, пришедших на мероприятие, производит украшение помещения. Постарайтесь использовать ресурсы, которые у вас есть под рукой, и, если можете, купить аксессуары, чтобы использовать их и на других мероприятиях.

Первый вариант, который мы предлагаем вам, - это сделать гигантского клоуна, который будет приветствовать всех в первый день, создав в помещении праздничную обстановку.

Используйте гофрированную бумагу или похожую на нее бумагу, вырезав несколько полосок бумаги, имитирующих штаны клоуна. Также подойдет ткань.

Соедините руки деревянной палкой, в центре которой поместите голову. Вырежьте из цветного картона туфли, руки и лицо клоуна.

Мы рекомендуем разместить клоуна у входа в комнату, или на стене в задней части сцены, чтобы он не мешал. Если вы поместите его в центре комнаты, он может помешать.





Ткань с потолка

Эта декорация очень меняет атмосферу комнаты. Поищите разные ткани, чтобы повесить на потолок, имитируя цирковой шатер.



Баннеры

Развесьте шлагги в игровой зоне, чтобы придать программе большую индивидуальность. Для их изготовления используйте цветные листы бумаги, вырезанные в треугольной форме, приклеив их на веревку или пряжу. Это наполняет воздушное пространство множеством цветов и форм. Флажки могут быть разной формы, например, рожки, шляпы, галстуки, шары и т. д.



Фотокабина

Хорошо, когда есть рамка для селфи или фотографий детей с друзьями, учителями и родителями.

По возможности сделайте две рамки, чтобы не было очереди. Можете сделать одну для мальчиков и одну для девочек или две с разным дизайном, чтобы у детей осталось больше воспоминаний о мероприятии.

Если у вас много станций, на одной из них можно поставить рамку для фотографии.





Шляпы и галстуки

Сделайте простые настенные украшения в виде галстуков и шляп разных цветов. Шляпы можно разрезать пополам и наклеить на стену.

Особый колорит помещению придаст трехмерный эффект разрезанных шляп. Постарайтесь приклеить их на таком уровне, чтобы маленькие дети не дотянулись до них.

Приветствовать детей - это хорошо, но украшения на стенах нужны и для другой цели. Детям могут понравиться декорации, поэтому сделайте их много, чтобы потом раздать.

Улыбка

Чем встретить детей и их родителей в первый день мероприятия, если не широкой улыбкой ...

На куске картона нарисуйте силуэт клоунской улыбки, обведите контур черным маркером и детали другим цветом.

В качестве держателя мы рекомендуем использовать пластиковую, деревянную или металлическую палку, или материал, который у вас есть под рукой.

Мы предлагаем вам использовать эту улыбку во время песни «A Party».

Сделайте несколько маленьких улыбок, чтобы подарить мальчикам и девочкам в качестве награды.



Попробуй и ты

*Имя выше всякого имени
Филлипейцам 2:9-11*

Материалы

Темный или черный пакет, лист бумаги, стол и маркер.

Презентация

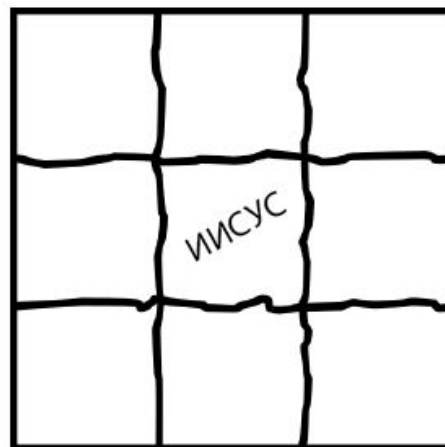
С помощью этой поделки вы раскроете имя, которое стоит выше всякого другого имени, используя лист бумаги и свое осязание.

Смысл

Есть имя выше всякого имени: Иисус Христос, отдавший свою жизнь за весь мир.

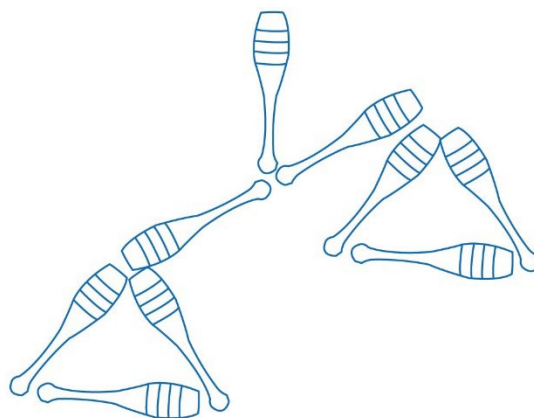
Откровение

Покажите всем чистый лист бумаги. Разорвите лист на 9 частей вручную. Попросите группу назвать вам имена влиятельных людей, даже религиозных лидеров, живых или мертвых. Напишите по имени на каждом листе бумаги. Включите имя Иисуса Христа, написав его на кусок в центре. Переверните бумажки на столе и попросите добровольца положить их в сумку. Отвернитесь, чтобы не видеть, что делает доброволец. Теперь развернитесь и скажите аудитории, что вы достанете из мешка имя, которое выше всех имен. Найти его очень легко, просто нащупайте кусок с четырьмя разорванными сторонами. Когда вы его достанете его, все будут удивлены.



Помоги!

Маленькому клоуну нужно переместить 5 булав жонглера, чтобы сбалансировать весы.



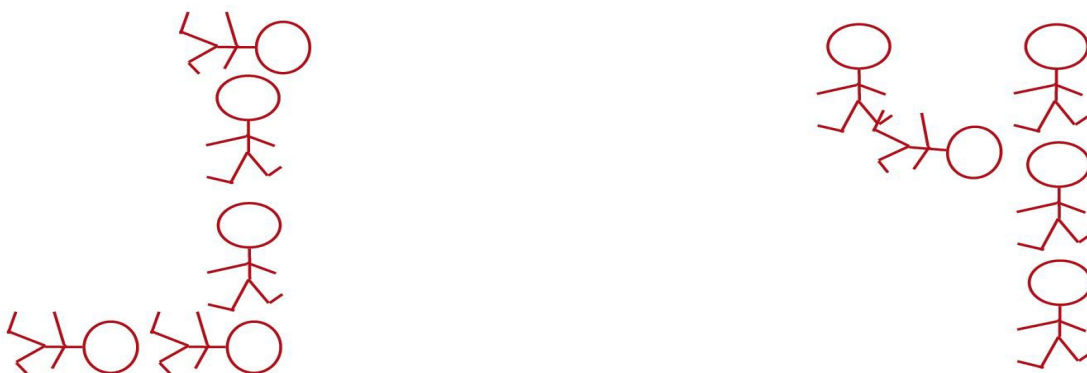
Обведите те, которые нужно переместить, и нарисуйте свой ответ.

Мини-актеры

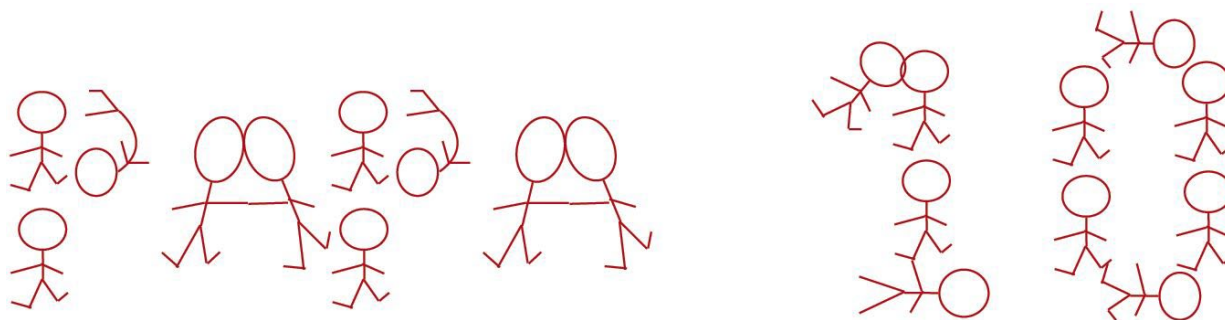
Понимание и восприятие - два основных элемента в интеллектуальном развитии ребенка. Это дополняется моторными и сенсорными навыками, которые побуждают ребенка учиться и получать удовольствие. В этом разделе дети смогут поработать над своими навыками восприятия и понимания. Это также покажет ценность командной работы. А главное, это весело.

Разделите детей на группы по 5. Они должны слушать учителей, которые будут давать им поручения.

Учитель выбирает букву или цифру, и дети встают так, чтобы изобразить ее. Например, если учитель говорит: «Буква J», дети должны будут изобразить букву всей командой.



Когда дети легко осваивают некоторые буквы, они могут перейти на следующий уровень, где будут составлять короткие слова, такие как мама или папа. Для этого в командах должно быть десять и более детей, чтобы все участвовали. Если вы называете числа, выбирайте двузначные числа, например 10. Детям будет весело, и в то же время они будут учиться навыкам восприятия, понимания и работы в команде.





Благодарность

Как и всегда, за всем этим материалом лежат огромные усилия со стороны редактора, творческого персонала, консультантов и безоговорочная поддержка наших основателей. Мы хотим посвятить эту страницу тому, чтобы поблагодарить братьев по вере и друзей, которые поддержали нас в создании этой программы от всего сердца. 1 Петра 4:10 (NLT).

Да вознаградит вас наш Бог за время, усилия и средства, потраченные на этот проект.

**Спасибо вам всем,
Флор Болдо**

Основатели, Dwight и Kristina Krauss

elmeres02@gmail.com

Аранжировка песен: El Circo de la Vida
[facebook/ElmerMomentos](https://www.facebook.com/ElmerMomentos)

**Руководитель творческой команды, Flor
Boldo**

Josué и Esther Hernández Hidalgo
- Jozhoo & Tsshe -

**Творческая команда: Jennifer Sánchez, Areli
Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández,
Julio Sánchez, Mike и Vickie Kangas**

**Песни "Encuentro con Dios" и
"Tienes mi Control"**
Instagram: [jozhooytsshe](https://www.instagram.com/jozhooytsshe)

Дизайн: Marlon José Hernández

Linda Romero

**Консультанты по дизайну: Julio Sánchez и
Suki Kangas**

Иллюстрации:
Lindy & Friends в сотрудничестве с
NosrettepArt
www.lindyandfriends.com

**Администратор фан-страницы: Ramón
Martínez и Verónica Toj**

Paris Peña Sánchez

Консультанты:

Автор «Una Fiesta»

Abner Chávez Molina

Susy Danielle

Музыка и слова

Переводчик "El Circo de la Vida"

Песня «ID» из альбома «I.D.»

[facebook/SusyDanielle](https://www.facebook.com/SusyDanielle)

Instagram: [tioabner](https://www.instagram.com/tioabner)

Elmer Estrada

Векторные и графические изображения:
www.freepik.com