ਯੂਨਿਟ 1
ਹੀਰੋ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ
WOW!
ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਿਤਾਬ
ਸਾਰੀਆਂ ਉਮਰਾਂ ਲਈ

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ

"ਬੱਚੇ ਜਰੂਰੀ ਹਨ" ਦਾ ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਿਤਾਬ

ਸਾਰੀਆਂ ਉਮਰਾਂ ਲਈ

ਯੂਨਿਟ 1: ਪਾਠ 1 ਤੋਂ 13

ਵੈੱਬ:

www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

THANKS TO THE WHOLE "CHILDREN ARE IMPORTANT" TEAM!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Abril Palacios Camacho, Dwight Krauss, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

Translation Team:

Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, Jacob Kuruvilla, Krauz1, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

ਜਾਣ ਪਛਾਣ

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ ਦੇ ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ 'ਚ ਤੁਹਾਡਾ **ਸਵਾਗਤ** ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ 'ਤੇ ਇੱਕ ਝਲਕ ਪਾਵਾਂਗੇ ਜੋ ਹਿਬਰੂ 11 'ਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੀ ਰੂਹਾਨੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸਾਡੀ ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਰੂਰੀ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਾਂਗੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਭਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕਿਵੇਂ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਦੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਰੂਹਾਨੀ ਫੈਸਲੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਾਧਾਰਨ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕਾਹਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਜਰੂਰੀ ਹਨ। ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਆਂਗੇ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਆਦਮੀਆਂ ਤੇ ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਝਾਖਦੇ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਲਈ ਜਿਉਂਏ। ਉਹ ਸਾਡੇ ਲਈ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਦੇਖਾਂਗੇ ਅਤੇ ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਾਂਗੇ।

ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਲਾਸਾਂ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਲਗਾ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਸਿੱਖਣ 'ਚ ਮਜ਼ਾ ਆਵੇਗਾ ਨਾਲ ਹੀ ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦੇ ਕੁਝ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਪਹਿਲੂ ਵੀ ਦਿਖਣਗੇ। ਇਸ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਪਰ, ਇਹਨਾਂ ਅਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਆਈਡੀਏ ਵੀ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਮੱਗਰੀ ਲਿਖੀ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਈਸਾਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਨ ਨੂੰ ਮਿਲਿਆ ਜਿਸ 'ਚ ਸੱਚੀਂ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਜ਼ਾ ਆਇਆ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਚਲੋ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਜਾਣਕੇ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਹਿਬਰੂ 11 ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮੁੱਖ ਤੁਕ ਵਰਤਾਂਗੇ: 1 "ਸਾਨੂੰ ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਹ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਜਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਸਾਨੂੰ ਦਿਖਦੀ ਨਹੀਂ ਉਸ 'ਤੇ ਯਕੀਨ ਹੋਣਾ, ਇਹੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ।" ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੋਣ ਤੋਂ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮੰਨੀਏ ਕਿ ਉਹ ਵਸਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਦੇਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਆਮ-ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਈਬਲ ਤੋਂ। ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਉੱਪਰ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਵਾਅਦਿਆਂ ਉੱਪਰ ਭਰੋਸਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ - ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਸਾਰੇ ਈਸਾਈਆਂ ਲਈ ਬਾਈਬਲ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਰੂਰੀ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੈ। ਕੋਈ ਅਸੀਂ ਸਰਿਆਂ ਨੇ ਬਾਈਬਲ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹੀ। ਇਹ ਇਨੀ ਵੱਡੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਗੁਆਚ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਹੋਈਆਂ, ਇਹ ਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਕਿੱਥੇ ਹੋਈਆਂ ਤੇ ਉਹ ਕਦੋਂ ਹੋਈਆਂ। ਜ਼ਰਾ ਸੋਚ ਕੇ ਦੇਖੋ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲੱਗੇਗਾ! ਇਸ 'ਚ ਖੁਦ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਝਲਕ ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ 'ਤੇ ਪਾਵਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹਿਬਰੂ 11 ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵੀ ਦੇਖਾਂਗੇ। ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਸਮਝਾਂਗੇ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਇਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੂਹਾਨੀ ਜੀਵਨ 'ਚ ਕਿਵੇਂ ਅਪਨਾਉਣਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ

ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਕੁਝ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਂਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਨਗੇ, ਜੋ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕ੍ਰਮ 'ਚ ਲਗਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਤਰੀਕਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਂਵਾਂ 'ਚ ਜਿਆਦਾ ਨਾ ਉਲਝਣ।

ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਧੀਆ-ਵਧੀਆ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਿੱਧੇ-ਸਿੱਧੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਚਨ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਤੇ ਬਾਕੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸੁਪਰਹੀਰੋ ਬਣ ਸਕੀਏ।

ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਲਈ ਉਦਾਹਰਣ ਲੈਕੇ ਚੱਲੀਏ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਮੁੱਖ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ ਹਰ ਪਾਠ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ, ਘਰੇ, ਕਲਾਸ ਅਤੇ ਚਰਚ 'ਚ ਢਾਲਣ ਦਾ, ਸਿਰਫ ਤਾਂ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਈਬਲ 'ਚੋਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ, ਪਰ ਮੁੱਖ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ ਹਰ ਹਫਤੇ ਸਿੱਖਿਆਂ ਹੋਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ ਦਾ। ਤੁਹਾਡਾ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਕਿ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਕਿਵੇਂ ਅਪਨਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਹੁਣੇ ਤੁਹਾਡਾ ਉੱਤਰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨੋਟ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਹੀ 10 ਸਕਿੰਟਾਂ 'ਚ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡਾ ਜੀਵਨ ਧੰਨ-ਧੰਨ ਕਰੇ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਨੂੰ "ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ" ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਰਾਹੀਂ ਗਾਈਡ ਕਰਦੇ ਹੋ।

ਪਿਆਰ ਸਹਿਤ,

ਬੱਚੇ ਜਰੂਰੀ ਹਨ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਟੀਮ

ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੀਏ

ਸੰਕਲਪ / ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ

"ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜੋ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਇਸ 'ਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉਦੇਸ਼ ਵੱਲ ਵਧਣ ਲਈ ਉਕਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।" – ਐਮ. ਜੇ ਬੇਰਿਲ

ਸਮਾਸੂਚੀ

ਖੇਲ੍ਹੋ:
- ਸਵਾਗਤ ਹੈ
- ਲੋੜ ਹੈ ਕਹਾਣੀ
- ਗਾਣਾ

ਮੁੱਖ ਪਾਠ
ਸਰਗਰਮੀ (ਵਿਕਲਪਿਕ)
ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਹੱਲ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ
- ਟਾਈਮਲਾਈਨ
- ਸਰਗਰਮੀ ਪੇਜ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ (ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ)
ਗੇਮ (ਵਿਕਲਪਿਕ)
ਹਾਜ਼ਰੀ
ਸਪੁਰਦਗੀ

ਕਲਾਸ 'ਚ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਧਿਆਨ ਦੇਕੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਹੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੋ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ ਦੀ ਵੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਕਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਠਿਆਈਆਂ ਤੇ ਇਨਾਮਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜੇ ਉਹ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਵੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਦੋਨੋਂ ਤਰੀਕੇ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਵਿਵਹਾਰ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿੱਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਘਰੇ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਤਰੀਕੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਈਸਾਈ ਚਰਚਾਂ 'ਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵੱਡਿਆਂ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵੇਲੇ ਉਹ ਤੰਗ ਨਾ ਕਰਨ। ਸਗੋਂ, ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨਣ, ਉਸਨੂੰ ਜਾਨਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ। ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਔਖਾ ਕੰਮ ਹੈ, ਪਰ ਵਧੀਆ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਬੁੱਧੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਰ ਪਾਠ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ 'ਤੇ "ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ" ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਾਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਲੋੜ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋ ਸਕੇ ਅਤੇ ਜੋ ਵੀ ਉਹ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਘਰੇ ਇਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ। ਹਰ ਕਹਾਣੀ 5 ਕਾਲਪਨਿਕ ਪਾਤਰਾਂ 'ਚੋਂ ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਿਕ ਪਾਤਰ ਨੂੰ ਫ਼ੀਚਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਪਹਿਲਾ ਆਈਡਿਆ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਹਫਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਉੱਪਰ

ਐਕਟਿੰਗ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਇਹ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਬਸ ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੁਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕੱਢਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਆਈਡੀਏ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਦੱਸੋ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਈਡੀਏ ਬੁਰੇ, ਚੰਗੇ, ਗ਼ਲਤ, ਜਾਂ ਸਹੀ ਹਨ, ਅਤੇ ਅਜੇ ਕੋਈ ਹੱਲ ਨਾ ਦਿਓ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਣਸੁਲਝੀ ਟੈਂਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਪਾਠ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ।

ਪਾਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਰੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਸੰਕਲਪ ਭਾਗ ਦੀ। ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬੈਠਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੰਕਲਪ ਭਾਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇੱਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵੀ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਵੋਂ, ਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ ਤੇ ਫਿਰ ਐਕਟਰਾਂ ਨੂੰ ਸੰਕਲਪ ਸਮੇਤ ਅੱਗੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਹੋ ਜਾਂ ਬਸ ਬੋਲ ਕੇ ਸੁਣਾਓ। ਇਸ ਨਾਲ ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਅੱਧੀ ਟੈਂਸ਼ਨ ਮੁੱਕ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਸਮੱਸਿਆਂਵਾਂ ਸਕੂਲ 'ਚ ਤੇ ਘਰੇ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ 'ਚ ਵੀ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ। ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ, ਤੁਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਇਹ ਪਾਠ ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋਂਗੇ!

ਮੁੱਖ ਪਾਠ

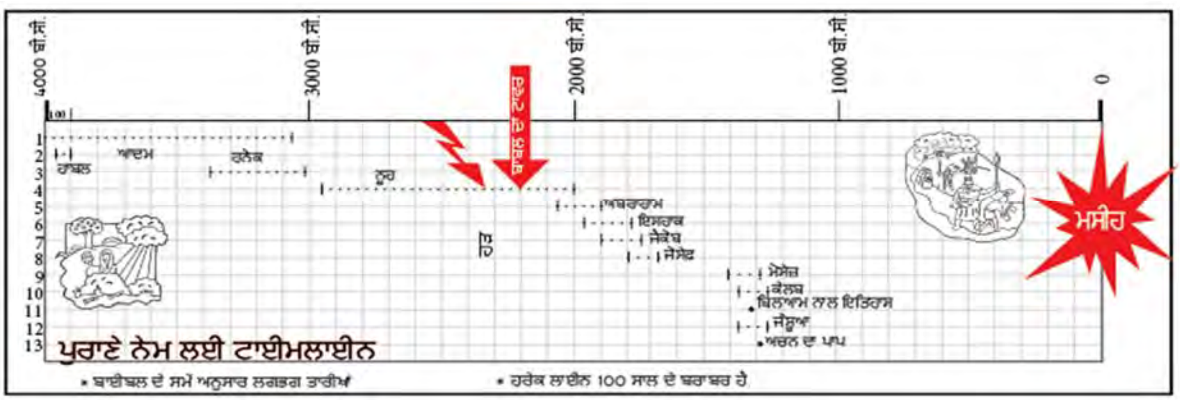
ਇਹ ਸਿਲੇਬਸ ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਅਧਿਐਨ ਹੈ। ਕਈ ਪਾਠਾਂ 'ਚ, ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਵਿਚਲੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੀਰੋ ਦੀ ਪੂਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰਾਂਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ, ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਤਾਜ਼ੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਮੁੱਖ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਹਰ ਹੀਰੋ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਾਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀਰੋ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਯਾਦ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਬਣੀ ਰਹੇਗੀ।

ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਭਾਗ ਛੋਟਾ ਰੱਖੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮੁੱਖ ਮੁੱਦਾ (ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ) ਦੱਸਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੋਵੇ। ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਅੰਤ 'ਚ ਬੱਚਾ ਫੈਸਲਾ ਲਵੇਗਾ। ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਪੂਰੇ ਪਾਠ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪੁਆਇੰਟ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਕਰ (ਫੁੱਟਬਾਲ) ਗੇਮ 'ਚ ਗੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਗੇਮ ਵਧੀਆ ਖੇਡਦੇ ਹੋ, ਟੀਮ ਦੇ ਬਾਕੀ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਗੇਂਦ ਚੋਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਦੇ ਹੋ, ਪਰ ਕਦੇ ਗੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੱਕ ਨਹੀਂ ਮਾਰਦੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤੋਂਗੇ। ਯਕੀਨੀ ਕਰ ਲਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੁੱਖ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਸਕੋ ਕਿ ਇਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਪਣਾਉਣਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਜੇਮਜ਼ 1:22-24 ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ, "ਸਿਰਫ ਬਚਨ ਪੜ੍ਹੋ ਹੀ ਨਾ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਨਾ ਦਿਓ। ਇਸ 'ਤੇ ਅਮਲ ਵੀ ਕਰੋ। ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਬਚਨ ਤਾਂ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ 'ਤੇ ਅਮਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਉਹ ਉਸਦੇ ਵਾਂਗ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣਾ ਚਿਹਰਾ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ, ਆਪਣੇ ਵੱਲ ਦੇਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਦੂਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਭੁੱਲ ਵੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦਿਖਦਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ।" 1 ਕੋਰਿੰਥਿਅਨ 10 ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਦਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ। ਓਲਡ ਦੇ ਹੀਰੋਆਂ ਵੱਲ ਦੇਖਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਸ਼ੀਸ਼ੇ 'ਚ

ਦੇਖਣ ਵਾਂਗ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਚਲੋ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਈਏ ਕਿ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਫੌਲੋ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਜਿਉਣ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ

ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਹੀਰੋ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਰਸ਼ਾਉਣ ਲਈ ਹਰ ਹਫਤੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਟਾਈਮਲਾਈਨ 'ਤੇ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਪਾਠ 1 ਵਿੱਚ, ਉਹ ਐਡਮ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ 1 ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਵਾਲੀ ਲਾਈਨ ਉੱਪਰ ਟਰੇਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਵੀ ਪਾਠ 1 ਲਈ। ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ, ਆਈਡਿਆ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਹ ਹਿਸਾਬ ਲਾਉਣ ਕਿ ਲਾਈਨ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿੰਨੀ ਲੰਮੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਚੌਰਸ 100 ਸਾਲਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਐਡਮ ਦਾ ਜੀਵਨ ਰਚਨਾ ਦੇ 6ਵੇਂ ਦਿਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 930 ਸਾਲਾਂ 'ਚ ਖ਼ਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਉੱਪਰ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ 9 ਅਤੇ 1/3 ਚੌਰਸ। ਹਰ ਹੀਰੋ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇਖਕੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਹੈਰਾਨੀਜਨਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਕੇ ਬੜਾ ਮਜ਼ਾ ਆਵੇਗਾ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਸ ਵਾਂਗ ਜਿਵੇਂ ਐਡਮ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਨੂਆ ਦੀ ਮੌਤ ਤੱਕ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਰੀਬ ਉਨਾ ਲੰਮਾ ਸੀ ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਅਬਰਾਹਮ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਤੱਕ ਦਾ ਸੀ!



ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਅਸਲ ਜੀਵਨ 'ਚ ਅਪਨਾਉਣ, ਇਸਦੇ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਟੂਲ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਉਹ ਹੈ ਹਰ ਹਫਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਹੋਮਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ। ਹਰ ਪਾਠ 'ਚ ਇੱਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚੇ ਮਿਡਵੀਕ 'ਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜੌਹਨ 14:23 ਵਿੱਚ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ, *"ਜੋ ਵੀ ਕੋਈ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਮੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ। ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਕਰਨਗੇ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਕੋਲ ਜਾਵਾਂਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਘਰ ਬਣਾਵਾਂਗੇ।"*

ਇਹਨਾਂ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਨਾਲ, ਮਿਡਵੀਕ 'ਚ ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਸਕਣਗੇ, ਨਾ ਕਿ ਸਿਰਫ ਚਰਚ 'ਚ ਹੀ। ਬਾਈਬਲ 'ਚ ਵੱਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੀ ਇੱਕ ਰੀਡਿੰਗ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ। ਕਲਾਸ 'ਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਮਿੰਟ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ

ਉਹ ਹੋਮਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ 'ਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਟੌਫੀ ਜਾਂ ਇਨਾਮ ਦਿਓ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ ਦੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ।

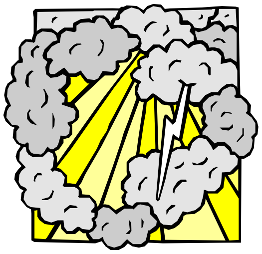
ਹਾਜ਼ਰੀ / ਹੀਰੋ ਗੇਮ

ਇਹ ਸਮੱਗਰੀ ਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸੈੱਟ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਹਫਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਇਨਾਮ ਵੰਡਣ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਹਾਜ਼ਰੀ ਕਾਰਡ ਜਾਂ ਸਟਿੱਕਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਹ ਗੇਮ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ! ਯੂਨਿਟ ਦੇ ਅੰਤ 'ਚ (13 ਪਾਠ, ਜਾਂ 3 ਮਹੀਨੇ), ਬੱਚੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਡਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਗੇਮ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਪੜ੍ਹੋ।

ਹੋਰ ਗੇਮ:

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਟੁਕੜੇ 'ਤੇ 1-10 ਤੱਕ ਨੰਬਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਫਿਰ ਗੇਮ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ 10 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ 'ਚੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ। ਬਰੈਕਟ 'ਚ ਐਟ੍ਰੀਬਿਊਟ ਨਾ ਕਹੋ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਕੁਆਲਿਟੀ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਤਾਕਤ, ਸੱਚਾਈ, ਆਗਿਆਕਾਰੀ, ਨਿਮਰਤਾ, ਦਿਲ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ। ਜਿਸਨੇ ਸਹੀ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾ ਲਿਆ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਟੌਫੀ ਜਾਂ ਇਨਾਮ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

1. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋ



ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ: ਰਚਨਾ

ਉਤਪੱਤੀ 1:1-2:3, **ਹਿਬਰੂ** 11:1-3

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 1

"ਹੁਣ ਨਿਹਚਾ ਆਸ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਪੱਕਾ ਭਰੋਸਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਣਡਿੱਠ ਵਸਤਾਂ ਦੀ ਸਬੂਤੀ ਹੈ" ਇਬਰਾਨੀਆਂ ਨੂੰ 11:1

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 1

ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬਜ਼ ਨੂੰ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ 6 **ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਬਣਾਈ। ਸਕੂਲ 'ਚ ਕੁਝ ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ, ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਇਓਲੋਜੀ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕੱਢਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਅਤੇ ਉਤਪੱਤੀ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਅਤੇ ਆਪਾਂ ਬਾਂਦਰਾਂ ਤੋਂ ਮੱਨੁਖ ਬਣੇ। ਇਸਦਾ ਬਜ਼ 'ਤੇ ਬੜਾ ਅਸਰ ਹੋਇਆ। ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ "ਚਰਚ 'ਚ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਗੱਲ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ 'ਚ ਉਹ ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ।"**

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 1

"ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ" ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਆਗਤ ਹੈ, ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਿਲੇਬਸ ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਹਿਬਰੂ ਦੇ 11**ਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਰਾਹੀਂ ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵੇਰਵਾ ਪੜ੍ਹਾਂਗੇ, ਜਿਸ 'ਚ ਪੌਲ ਸਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਓਲਡ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਦੇ ਇਸ ਅਧਿਐਨ 'ਚ, ਅਸੀਂ ਦੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਉੱਥੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਕਿੱਤਿਆਂ ਤੇ ਨੌਕਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਕਈ ਲੋਕ ਸਨ। ਉੱਥੇ ਕਿਸਾਨ, ਮਾਂਵਾਂ, ਪਾਦਰੀ, ਰਸੋਈਏ, ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਨੌਕਰ ਸਨ। ਪਰ, ਅਸੀਂ ਦੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹਰੇਕ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ, ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਰੂਹਾਨੀ ਫੈਸਲੇ ਲਏ ਸਨ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਾਰੀਰਿਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਾਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਰੂਰੀ ਸਨ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਵੱਡੇ ਹੋ ਜਾਓਗੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਬਣੋਂਗੇ? ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਫਾਇਰਮੈਨ, ਡਾਕਟਰ, ਇੰਜੀਨੀਅਰ, ਪਾਦਰੀ, ਅਧਿਆਪਕ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਇੱਕ ਮਕੈਨਿਕ ਬਣਨਾ ਚਾਹੋਂਗੇ? ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਕੰਮ, ਜਾਂ ਸਮਾਜ 'ਚ ਆਪਣੇ ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਸਟੇਟਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ। ਪਰ, ਇਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਇੰਨੀਆਂ ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਸਾਡਾ ਦਿਲ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਪਲੈਨ ਹੈ!**

ਅੱਜ ਦੀ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਉਸ ਹਫਤੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੁਨੀਆਂ ਸਿਰਜੀ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੁਕਮ 'ਤੇ ਬਣਿਆ ਸੀ, ਤਾਂ ਇਸ ਕਰਕੇ ਜੋ ਵੀ ਦਿਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਹ ਉਸ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਬਣਿਆ ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਿਖ ਰਿਹਾ ਸੀ। (ਹਿਬਰੂ 11:3)

ਸ਼ੁਰੂਆਤ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ 6 ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਧਰਤੀ ਬਣਾਈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ (Genesis) ਉਤਪੱਤੀ ਦੇ ਅਧਿਆਇ 1 ਅਤੇ 2 'ਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਦਿਨ 1: ਦਿਨ ਅਤੇ ਰਾਤ

ਦਿਨ 2: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਸਮੁੰਦਰ

ਦਿਨ 3: ਧਰਤੀ ਅਤੇ ਬਨਸਪਤੀ

ਦਿਨ 4: ਤਾਰੇ, ਸੂਰਜ ਅਤੇ ਚੰਨ

ਦਿਨ 5: ਸਮੁੰਦਰੀ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਦਿਨ 6: ਧਰਤੀ ਦੇ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ

ਬਾਈਬਲ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਕੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ, ਅਤੇ ਆਪਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਣੇ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੀ ਦੁਨੀਆਂ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ 6 ਦਿਨਾਂ 'ਚ ਬਣਾਇਆ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਦੋ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਏ ਇਹ ਸਨ ਐਡਮ ਅਤੇ ਈਵ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਈਡਨ ਦੇ ਬਗੀਚੇ 'ਚ ਭੇਜਿਆ। 7ਵੇਂ ਦਿਨ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਤੋਂ ਆਰਾਮ ਲੈ ਲਿਆ।

ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਗੱਲਾਂ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਜ਼ ਦੇ ਵਾਂਗ, ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਉਤਪੱਤੀ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਅਰਬਾਂ ਸਾਲ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਲੋਕ ਸਾਡੀ ਹੋਂਦ ਬਾਰੇ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਭਰੋਸਾ ਉੱਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਫਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਈਸਾਈ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਅਤੀਤ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਲੁਕਿਆ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਵੇਰਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦਾ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਮੰਨਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸਨੇ ਸਾਰਾ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਯਕੀਨ ਹੈ ਕਿ ਬਾਈਬਲ ਮੈਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਸਹੀ ਵੇਰਵਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਪਲੈਨ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਸ ਉੱਪਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਸੰਕਲਪ 1

ਬਜ਼ ਜਾਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਮੰਨਿਆ ਕਰਦੇ ਸੀ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਸਮਤਲ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ, ਹੁਣ ਆਪਾਂ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ। ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੁਨੀਆਂ ਬਣਾਈ ਤੇ ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਬਣਾਈ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 1

ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੀ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਹਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾ ਭਰੇ ਹਰੇਕ ਦਿਨ 'ਚੋਂ ਕੀ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉਹ ਕੀ ਬਣਾਉਣਗੇ।

ਦਿਨ 1 ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਵੱਧ ਪਸੰਦ ਹੈ: ਫਿੱਕਾ ਜਾਂ ਗੂੜ੍ਹਾ?
ਦਿਨ 2 ਤੁਸੀਂ ਮੱਛੀ ਵਾਂਗ ਤੈਰਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰੋਂਗੇ ਜਾਂ ਉੱਡਣਾ?
ਦਿਨ 3 ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਕੀ ਪਸੰਦ ਹੈ, ਦਿਨ ਜਾਂ ਰਾਤ?
ਦਿਨ 4 ਤੁਹਾਡਾ ਪਸੰਦੀਦਾ ਪੌਦਾ ਜਾਂ ਰੁੱਖ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
ਦਿਨ 5 ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਹੜੇ ਪੰਛੀ ਜਾਂ ਕਿਹੜੀ ਮੱਛੀ ਪਸੰਦ ਹੈ?
ਦਿਨ 6 ਤੁਹਾਡਾ ਪਸੰਦੀਦਾ ਜਾਨਵਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
ਦਿਨ 7 ਛੁੱਟੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 1

ਐਡਮ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਐਡਮ ਦਾ ਜਨਮ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ? ਉੱਤਰ: ਰਚਨਾ ਦੇ 6ਵੇਂ ਦਿਨ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਐਡਮ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 930 ਸਾਲ।

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 1

ਸ਼ੁਰੂਆਤ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਚਾਨਣ ਬਣਾਈ ਅਤੇ ਦੇਖਿਆ ਨੂ ਡਿੱਠਾ ਕਿ ਇਹ ਵਧੀਆ ਸੀ ਚੰਗਾ ਅਤੇ ਇਸ ਰੋਸ਼ਨੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ, "ਦਿਨ," ਆਖਿਆ ਅਤੇ ਹਨੇਰੇ ਅਨ੍ਹੇਰੇ ਨੂੰ "ਰਾਤ" ਆਖਿਆ। ਦੂਜੇ ਦੂਜਾ ਦਿਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਵਰਗ ਸਵਰਗ ਬਣਾਇਆ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਤੀਜੇ ਦਿਨ ਦਿਨ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਤਹ ਬਣਾਈ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ, "ਸਮੁੰਦਰ" ਆਖਿਆ ਬੁਲਾਇਆ ਅਤੇ ਸੁੱਕੇ ਸੁੱਕੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ, "ਧਰਤੀ" ਕਿਹਾ। ਅਤੇ ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬਨਸਪਤੀ ਬਣਾਈ; ਅਜਿਹੇ ਪੌਦੇ ਪੌਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੀਜ ਹੋਣ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਰੁੱਖ ਰੁੱਖ ਜੋ ਫਲ ਦਿੰਦੇ ਹੋਣ। ਚੌਥੇ ਦਿਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤਾਰੇ ਤਾਰੇ, ਸੂਰਜ ਤੇ ਚੰਨ ਚੰਨ ਬਣਾਇਆ। ਪੰਜਵੇਂ ਦਿਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਜਾਨਵਰ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਬਣਾਏ। ਛੇਵੇਂ ਛੇਵਾਂ

ਤੋਂ	ਕਿ	ਹੈ	ਸ਼	ਗ	ਦ	ਵਿੱ	6	ਪ੍ਰ	ਹ	ਦ	ਹੀ
6	ਵਿੱ	।	ਰ	ਚ	ਨਾ	ਅ	ਹੀ	6	ਮਾ	ਤਾਂ	ਲ
ਹੀ	ਲ	ਵ	ਤਾਂ	ਦ	ਆ	ਤੋਂ	ਸੰ	ਸਾ	ਰ	ਤ	ਰੂ
ਅ	ਸ	ਚੀ	6	ਸੂ	ਇ	ਦ	।	ਸ਼	ਵ	ਕ	ਮਾ
ਜਾ	ਤ	ਮੁੰ	ਕਿ	ਹ	ਣਾ	ਲ	ਮੀ	ਅ	ਨ	ਉ	ਕ
ਦ	ਉ	ਰੂ	ਦ	ਚੰ	ਬ	ਹੈ	6	ਤਾਂ	ਜਾ	ਚੀ	ਵਿੱ
ਵ	ਹ	ਗ	ਤੀ	ਰ	ਚੀ	ਸ਼	ਕ	ਦਿ	ਰ	ਖਾ	ਹ
ਖਾ	ਲ	ਰ	ਦ	ਮਾ	ਰੇ	ਸੂ	ਨਾ	ਤੋਂ	ਨ	ਸ਼	ਸ
ਕਿ	ਧ	ਹੈ	ਕ	ਤਾ	ਹੀ	ਰੂ	ਰ	ਚੰ	।	ਲ	ਹੈ
ਚੀ	ਹੀ	ਮਾ	6	ਸ਼	ਤੋਂ	ਹ	ਉ	ਜ	ਅ	6	ਡ

ਦਿਨ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਜੰਗਲੀ ਤੇ ਪਾਲਤੂ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾਏ; ਉਸਨੇ ਆਦਮੀ ਤੇ ਔਰਤ ਬਣਾਏ, ਉਸਨੇ ਉਹਨਾਂ 'ਤੇ ਕਿਰਪਾ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਹੀ ਅਧਿਕਾਰ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 1

1. ਅਸੀਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਲੱਗਾਂਗੇ ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਰੋਬੋਟ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਇਆ ਹੋਵੇਗਾ? (ਕੋਈ ਵੀ ਪੀਏਗਾ ਨਹੀਂ, ਬੀੜੀ ਨਹੀਂ ਲਾਵੇਗਾ, ਆਦਿ., ਪਰ ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਚਾਅ ਮਰ ਜਾਣਗੇ ਜੋ ਹੁਣ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਗੁਲਾਮਾਂ ਵਾਂਗ ਹੋਵਾਂਗੇ, ਅਸੀਂ ਆਜ਼ਾਦ ਨਹੀਂ ਹੋਵਾਂਗੇ)।

2. ਭਵਿੱਖ 'ਚ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਤੋਹਫ਼ੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸ਼ਰੀਰ ਦੀ ਬਾਂਹ ਕਿਸੇ ਅੱਖ ਨਾਲੋਂ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਅੱਖ ਬਾਂਹ ਨਾਲੋਂ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ।

3. ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਫੈਸਲੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ? (ਰੂਹਾਨੀ ਫੈਸਲੇ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ, ਕਿਸ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਈਏ, ਛੋਟੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਚ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ, ਆਦਿ)।

4. ਮਨੁੱਖ ਕਿੱਥੋਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ ਬਾਂਦਰ ਤੋਂ, ਇੱਕ ਧਮਾਕੇ ਤੋਂ ਜਾਂ ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ? (ਸਹੀ ਉੱਤਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ)।

ਗੇਮ 1

ਬੀਨਬੈਗ

ਤੁਕ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਪੋਸਟਰ ਬੋਰਡ ਤਿਆਰ ਰੱਖੋ ਜੋ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਹਿੱਸਿਆਂ 'ਚ ਵੰਡਿਆ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਗੇਮ ਵਿੱਚ, ਬੱਚੇ ਤੁਕ ਬੋਲ-ਬੋਲ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ।

- ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਬੀਨਬੈਗ ਜਾਂ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰਫ ਸੁੱਟਦਾ ਹੋਇਆ ਗੇਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਕ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ ਚੀਕ-ਚੀਕ ਬੋਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣਾ ਵਾਕ ਕਹਿਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਾ ਆਪਣਾ ਬੀਨਬੈਗ ਦੂਜੇ ਬੱਚੇ ਵੱਲ ਸੁੱਟੇਗਾ ਜੋ ਇਸਨੂੰ ਕੈਚ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਕ ਦਾ ਅਗਲਾ ਹਿੱਸਾ ਕਹੇਗਾ।
- ਬੱਚਾ ਗੇਮ ਚੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਜੇ ਉਹ:
  - ਵਾਕ ਛੇਤੀ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ
  - ਖੜ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
  - ਆਪਣੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਚੀਕ ਕੇ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ (ਨਰਮਾਈ ਨਾਲ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ)
  - ਜਾਂ ਫਿਰ ਪਿਛਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਉਂਦਾ ਹੈ
- ਜਦੋਂ ਹਰੇਕ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆ ਗਈ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਫਿਰ ਤੋਂ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਦੇ ਹਨ ਉਹ ਵੀ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਤੇਜ਼।

ਹਾਜ਼ਰੀ 1

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਰਚਨਾ

ਹੋਮਵਰਕ 1

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ ਲੈਣਾ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਡਰਾਇੰਗ ਬਣਾਉਣਾ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਰਚਨਾ ਵਾਲੇ ਹਫਤੇ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ।

ਸੋਮਵਾਰ: ਦਿਨ ਵੇਲੇ ਦੀ ਅਤੇ ਰਾਤ ਵੇਲੇ ਦੀ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ।
ਮੰਗਲਵਾਰ: ਅਸਮਾਨ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਜੇ ਹੋ ਸਕਿਆ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਸਮੁੰਦਰ, ਝੀਲ, ਜਾਂ ਨਦੀ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੋਈ।
ਬੁੱਧਵਾਰ: ਪੌਦੇ ਤੇ ਰੁੱਖ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ।
ਵੀਰਵਾਰ: ਸੂਰਜ ਦੀ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਚੰਨ ਜਾਂ ਤਾਰਿਆਂ ਦੀ।

ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ: ਮੱਛੀ ਦੀ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਜੇ ਹੋ ਸਕਿਆ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ।

ਸ਼ਨੀਵਾਰ: ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੈਲਫੀ/ਡਰਾਇੰਗ।

ਐਤਵਾਰ: ਆਪਣੇ ਹੋਮਵਰਕ ਤੋਂ ਇੱਕ ਬ੍ਰੇਕ ਲਓ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 3:1-10

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 3:11-19

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 3:20- 4:2

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 4:3-16

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 4:17-26

2. ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਦੇ ਦਿਓ

ਹੀਰੋ: ਏਬਲ

ਉਤਪੱਤੀ 4:1-16, **ਹਿਬਰੂ** 11:4

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 2

“ਅਰ ਤੂੰ ਪ੍ਰਭੁ ਆਪਣੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਦਿਲ ਨਾਲ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਬੁੱਧ ਨਾਲ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰ” ਮਰਕੁਸ 12:30

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 2

ਇਹ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕੋਮੇਟ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਉਸਦੇ ਕਮਰੇ 'ਚ ਆਏ, ਉਸਨੂੰ ਜਗਾਇਆ ਅਤੇ ਕਿਹਾ, "ਪੁੱਤਰਾ, ਮੇਰੀ ਕਾਰ ਧੋ ਦੇ। ਮੈਂ ਬਾਅਦ 'ਚ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਤੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੁਣ ਇਹ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ।" ਕੋਮੇਟ ਉੱਠ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਹੋਮਵਰਕ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਆਪਣੇ ਘਰ ਦਾ ਵਿਹੜਾ ਧੋਤਾ, ਅਤੇ ਕੂੜਾ ਬਾਹਰ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤਾ। ਉਸਨੇ ਸਭ ਕੁਝ ਕੀਤਾ ਪਰ ਉਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜੋ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਚਾਹੁੰਦਾ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਸਟੋਰ ਚਲਿਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਲਈ ਇੱਕ ਤੋਹਫ਼ਾ ਖਰੀਦਿਆ। ਜਦੋਂ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਘਰ ਪਰਤੇ, ਤਾਂ ਕੋਮੇਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਵਾਜ਼ੇ 'ਤੇ ਮਿਲਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਤੋਹਫ਼ਾ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਜੋ ਉਸਨੇ ਖਰੀਦਿਆ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਨਾ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਜੱਫੀ ਪਾਈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਸਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਸੀ ਉਸਨੇ ਉਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤਾ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 2

"ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ" 'ਚ ਮੁੜ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਆਗਤ ਹੈ! ਕੱਲ੍ਹ ਆਪਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਿਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅੱਜ ਆਪਾਂ ਅਜਿਹੇ ਦੋ ਭਰਾਵਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਕੀਤਾ, ਪਰ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਹੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਪਾਇਆ ਤੇ ਦੂਜਾ ਨਹੀਂ।

ਉਤਪੱਤੀ (Genesis) 4 **ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਐਡਮ ਅਤੇ ਈਵ ਦੇ ਦੋ ਪੁੱਤਰ ਸਨ, ਕੇਨ ਜੋ ਇੱਕ ਕਿਸਾਨ ਬਣਿਆ ਅਤੇ ਏਬਲ ਜੋ ਇੱਕ ਚਰਵਾਹਾ ਬਣਿਆ। ਦੋਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕੰਮਾਂ 'ਚੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਤੋਹਫੇ ਲਿਆਂਦੇ। ਕੇਨ ਨੇ ਪੈਦਾਵਾਰ ਲਿਆਂਦੀ, ਪਰ ਏਬਲ ਨੇ "ਆਪਣੇ ਇੱਜੜ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਫੈਟ ਲਿਆਂਦਾ।" ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਏਬਲ ਦਾ ਤੋਹਫ਼ਾ ਪਸੰਦ ਆਇਆ ਪਰ ਕੇਨ ਦਾ ਤੋਹਫ਼ਾ ਨਹੀਂ ਪਸੰਦ ਆਇਆ, ਤਾਂ ਕੇਨ ਏਬਲ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਗੁੱਸੇ ਹੋ ਗਿਆ।**

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿੱਤੀ, ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੁਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਕੇਨ ਨੇ ਏਬਲ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ!! ਕੇਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਸਖਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਾ ਦਿੱਤਾ।

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਜਦੋਂ ਆਪਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਆਪਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਉਸਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਪਿਛਲੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕੋਮੇਟ ਵਾਂਗ ਹੀ, ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਬਸ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਕੰਮ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜੋ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਹਰ ਹਫਤੇ ਚਰਚ ਜਾਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਬੁਰੇ ਬਚਨ ਨਾ ਬੋਲੀਏ ਜਾਂ ਬੀੜੀ ਨਾ ਪੀਈਏ, ਪਰ ਕਦੇ-ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਕੀ ਈਸਾਈ ਸਾਡੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਵਾਕੇ ਤਾਂ ਖੁਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ (ਜੌਹਨ 5:44)। ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕੇਨ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਵਿਵਹਾਰ ਬਦਲ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਬਜਾਏ ਇਸਦੇ, ਕੇਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਦਾ ਪੱਖ ਲਿਆ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਟੇਟਸ ਅਤੇ ਠੇਸ ਹੋਏ ਸਵੈਮਾਣ ਬਾਰੇ ਵੱਧ ਸੋਚਿਆ!

ਮਾਰਕ 12:30 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਦਿਲੋਂ, ਰੂਹ ਨਾਲ, ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਤਾਕਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰੀਏ (ਡਿਉਟਰੋਨੋਮੀ 6:5, ਲਿਊਕ 10:27)। ਏਬਲ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਦਿੱਤਾ; ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ, ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਦਿੱਤੀ ਜੋ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਸੀ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੇਨ ਵਾਂਗ ਖਾਲੀ ਤੋਹਫ਼ਾ ਦਿਓਗੇ, ਜਾਂ ਏਬਲ ਵਾਂਗ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਦਿਲ ਦਿਓਗੇ?

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਉਹ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਮੇਰਾ ਦਿਲ!

ਸੰਕਲਪ 2

ਜਦੋਂ ਕੋਮੇਟ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਬੋਲੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਮਰੇ 'ਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉਦਾਸ ਹੋਕੇ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ ਜੋ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ, ਪਰ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਸਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 2

ਪਿਆਰ ਦੀ ਰੈਸਿਪੀ

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ, ਰੈਸਿਪੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੀਆਂ ਕੌਪੀਆਂ ਬਣਾਓ। ਬੱਚੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਘਰੇ ਲੈਕੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਚੰਗੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ 2 ਕੱਪ

ਆਗਿਆਪਾਲਣ ਦੇ 2 ਕੱਪ

ਇਕੱਠੇ ਚੰਗਾ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਦੇ 4 ਵੱਡੇ ਚਮਚ

ਪਿਆਸੇ ਲਈ 1 ਪਾਣੀ ਦਾ ਗਿਲਾਸ

ਪਿਆਰ ਦਾ 1 ਵੱਡਾ ਚਮਚ

1 ਵੱਡਾ ਚਮਚ "ਧਰਤੀ ਦੇ ਨਮਕ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 2

ਏਬਲ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਐਡਮ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਏਬਲ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਐਡਮ ਕਰੀਬ 50 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਏਬਲ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜੀਵਤ ਰਿਹਾ? ਉੱਤਰ: ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਰੀਬ 50 ਸਾਲ ਜਿਉਂਦਾ ਰਿਹਾ।

बुझारत दे उੱतर 2

ਜਾ	ਤ	ਵਿੱ	ਕਿ	ਹ	ਣਾ	ਲ	ਹੀ	ਅ	ਨ	ਉ	ਕ
ਦ	ੳ	ਪ੍ਰ	ਦ	ਪਾ	ਪ	ਹੈ	ਲ	ਤਾਂ	ਭ	ਚੀ	ਵਿੱ
ਵ	ਹ	ਤੋਂ	ਮਾ	ਰ	ਖੁੱ	ਲ੍ਹਾ	ਗੁੱ	ਏ	ਰ	ਰਾ	ਹ
ਖਾ	ਲ	ਤ	।	ਤ	ਰੇ	ਉ	ਮਾ	ਲ	ਬ	ਸ਼	ਸ
ਕਿ	ਜ	ਲ	ਕ	ਤਾ	ਮਾ	ਰੂ	ਦਿ	ਚੰ	।	ਲ	ਹੈ
ਇੱ	ਗੀ	ਮ	ਧ	ਸ਼	ਮੈਂ	ਹ	ੳ	ਜ	ਫ	ਤ	ਡ
ਅ	ਕੰ	ਚੀ	ਦ	ਰ	ਇ	ਜੂ	ਹ	ਖੁੱ	ਵ	ਕੰ	ਮਾ
ਜਾ	ਲ੍ਹਾ	ਮੁੰ	ਹ	ਡ	ਤੀ	ਲ	ਦ	ਕੇ	ਨ	ਉ	ਕ
ਦ	ੳ	ਬਾ	ਦ	ਗੁੱ	ਬ	ਇੱ	ਹੈ	ਗੀ	ਜਾ	ਚੀ	ਵਿੱ
ਵ	ਹ	ਗ	ਤੀ	ਰ	ਸੇ	ਸ਼	ਡ	ਦਿ	ਰ	ਖਾ	ਹ

ਸਹੀ ਜਾਂ ਗਲਤ

ਜੇ ਸਹੀ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਇਸ ਨਿਸ਼ਾਨ 👍 ਤੇ ਘੇਰਾ ਲਗਾਓ ਤੇ ਜੇ ਗ਼ਲਤ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਇਸ ਨਿਸ਼ਾਨ 👎 ਤੇ ਘੇਰਾ ਲਗਾਓ।

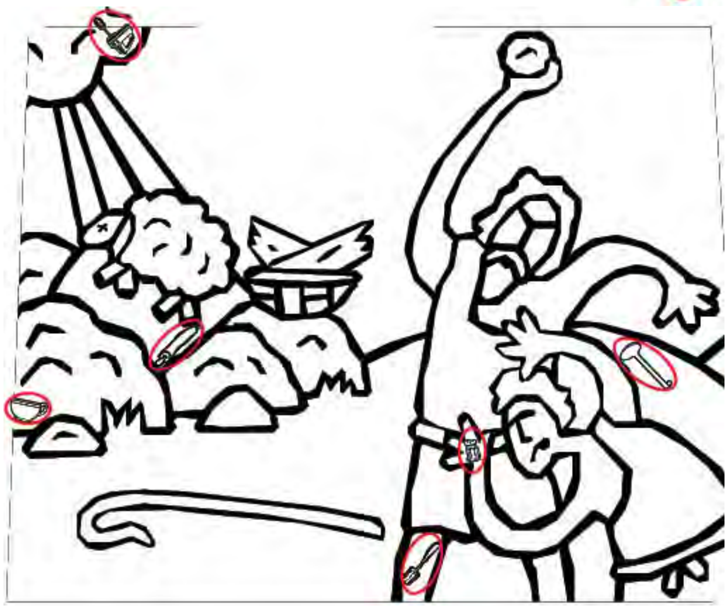
1.ਏਬਲ, ਐਡਮ ਅਤੇ ਈਵ ਦਾ ਦੂਜਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ।

2.ਕੇਨ ਨੂੰ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨਾ ਏਬਲ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਸੀ।

3.ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਕੇਨ ਅਤੇ ਏਬਲ ਦੋਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭੇਟਾਂਵਾਂ ਤੋਂ ਖ਼ੁਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।

4.ਕੇਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਉੱਪਰ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸਾ ਸੀ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ।

5.ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਏਬਲ ਦੀ ਮੌਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।



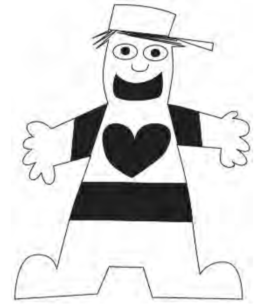
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 2

1. **ਕਿਹੜੇ ਹਾਲਾਤਾਂ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦੇਣਾ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇਗਾ?** (**ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ, ਤੇ ਬਸ "ਕੋਈ ਨਹੀਂ" ਕਹਿਕੇ ਹੀ ਨਾ ਸਾਰ ਦਿਓ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ**)।

2. **ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ ਲੋਕ ਸਵਰਗ 'ਚ ਜਾਣਗੇ, ਸਹੀ ਹੈ?** (**ਨਹੀਂ। "ਚੰਗੇ" ਬਣਨ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਸਵਰਗ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਦੁਬਾਰਾ ਜਨਮ ਲੈਣ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਸਵਰਗ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ**)।

3. **ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਲਈ ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਮੂਰਖ ਬਣਨਾ ਪਵੇਗਾ?** (**ਹਰ ਕਰੀਅਰ 'ਚ ਸਿਆਣੇ ਤੇ ਮੂਰਖ ਲੋਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ**)।

ਗੇਮ 2



ਟਾਰਗੇਟ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾ

ਬੱਚੇ ਦੀ ਡਰਾਇੰਗ ਨੂੰ ਪੋਸਟਰ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਕੋਪੀ ਕਰੋ। ਡਰਾਇੰਗ ਉੱਪਰ ਜੋ ਸ਼ੇਡ ਕੀਤੇ ਹਿੱਸੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟੋ ਤਾਂ ਜੋ ਟਾਰਗੇਟ ਲਈ ਮੋਰੀਆਂ ਕੱਢੀਆਂ ਜਾ ਸਕਣ।

- **ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਕੁਚਲੋ ਤੇ ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੇਂਦਾਂ ਬਣਾਓ।**
- **ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਗੇਂਦ ਦਿਲ ਦੀ ਮੋਰੀ 'ਚ ਪਾਉਣੀ ਪਵੇਗੀ। ਜੇ ਇਸਨੂੰ ਸ਼ਰੀਰ 'ਚ ਕਿਤੇ ਹੋਰ ਰੱਖਿਆ ਤਾਂ ਇਹ ਗਿਣੀ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ।**
- **ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਗੇਂਦ ਦਿਲ ਅੰਦਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚਾ** 1 **ਪੁਆਇੰਟ ਕਮਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪੁਆਇੰਟ ਇਕੱਠੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਵਿਜੇਤਾ ਹੈ।**

ਹਾਜ਼ਰੀ 2

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:
ਏਬਲ

ਹੋਮਵਰਕ 2

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦਿਲੋਂ ਕੁਝ ਦਿਓ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਵੀ ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਉਹ ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ (ਮੈਥਿਊ 25:40), **ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਮੌਕੇ ਦੀ ਭਾਲ 'ਚ ਰਹੋ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਦਿਓ ਜਿਸਦੀ ਉਸਨੂੰ ਲੋੜ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਧਿਆਨ 'ਚ ਰੱਖਿਓ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਆਗਿਆ ਮਿਲੀ ਹੋਵੇ। ਕੋਈ ਵੀ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਿਓ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੀਜ਼ ਦੇਣ ਬਦਲੇ ਕੁਝ ਮਿਲਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਨਾ ਦਿਓ।**

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 5:1-8

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 5:9-16

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 5:17-24

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 5:25-32

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 6:1-8

3. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰੋ

ਹੀਰੋ: ਈਨੋਕ

ਉਤਪੱਤੀ 5:21-24, **ਹਿਬਰੂ** 11:5-6

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 3

"ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ, ਜੇ ਕੋਈ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਮੇਰੇ ਬਚਨ ਦੀ ਪਾਲਨਾ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਉਹ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹ ਦੇ ਕੋਲ ਆਵਾਂਗੇ ਅਰ ਉਹ ਦੇ ਨਾਲ ਵਾਸ ਕਰਾਂਗੇ.' ਯੂਹੰਨਾ 14:23

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 3

ਟੈਫੀ ਦੀ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਆਪਣੀ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋਈ ਅਤੇ ਉਹ ਸਲਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਟੈਫੀ ਕੋਲ ਚਲੀ ਗਈ। ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਮੇਰੇ ਮਾਪੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਜ਼ਨ ਦੇ ਫਾਰਮ 'ਚ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਦੇਣਗੇ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਚਨ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ।" ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਮੈਂ ਬਿਨਾਂ ਆਗਿਆ ਲਏ ਜਾਵਾਂ ਕਿ ਨਾ। ਮੈਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇਵੇਗੀ। ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਮੈਂ ਇਹ ਵੀ ਪੁੱਛਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ 'ਤੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਮੈਂ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖੀ ਜਿਸ 'ਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲੱਗੇ, ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਜ਼ਨ ਦੇ ਫਾਰਮ 'ਚ ਜਾਣਾ ਸਹੀ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ।"

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 3

ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਹੀਰੋ 'ਚ ਮੁੜ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਆਗਤ ਹੈ! ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਾਰਾ ਦਿਲ ਦੇ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਇੱਕ ਕਦਮ ਹੋਰ ਅੱਗੇ ਲੈ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਜਾਂ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ? ਬਹੁਤ ਹੀ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕੀਤਾ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ? ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਚਿਹਰੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਸਾਰੀ ਮੁਸਕੁਰਾਹਟ ਨਹੀਂ ਲਿਆਉਂਦੇ ਉਨਾ ਚਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਅਹਿਸਾਸ ਉੱਛਲਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਚਲੋ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੀਏ ਜਿਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪਾਂ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਇੱਕ ਲੰਮਾ, ਲੰਮਾ ਚਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਉੱਥੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਸੀ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਈਨੋਕ ਸੀ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਉਸਦੇ ਬਾਰੇ ਜਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਜੋ ਵੀ ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਉਹ ਪੂਰਾ ਘੈਂਟ ਹੈ। ਉਤਪੱਤੀ (Genesis) 5:24, **"ਈਨੋਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਚਲਿਆ ਆਇਆ, ਤੇ ਫਿਰ ਉਹ ਜਿਉਂਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਰ ਲੈ ਗਏ।" ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਉਹ ਇੰਨਾ ਪਸੰਦ**

ਆਇਆ ਕਿ ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਦੂਰ ਲੈ ਗਏ! ਕਿੰਨਾ ਖਾਸ ਹੈ! ਇੱਕ ਦਿਨ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਵਰਗ 'ਚ ਮਿਲਾਂਗੇ ਅਤੇ ਆਪਾਂ ਸਾਰੇ ਇਕੱਠਾ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ। ਹਿਬਰੂ 11:5-6 ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਕਿ "ਉਸਦੀ ਸ਼ਲਾਘਾ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕੀਤਾ।" ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਲਪਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਸਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ? ਈਨੋਕ ਦੀ ਸ਼ਾਇਦ ਹੁਣ ਤੱਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਮੁਸਕਾਨ ਰਹੀ ਹੋਵੇਗੀ!

ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਚਨਾਂ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਤੁਰਕੇ ਉਸਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਬਿਲਕੁਲ ਈਨੋਕ ਵਾਂਗ। ਹਿਬਰੂ 11:6 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, "ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੋ ਕੋਈ ਵੀ ਉਸ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਮੰਨਣਾ ਹੀ ਪਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਸੱਚ-ਮੁੱਚ ਵਸਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਨਾਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਉਸਨੂੰ ਲੱਭਦੇ ਹਨ।" ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਬਾਈਬਲ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਉਸਦੇ ਬਚਨਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨ ਕੇ ਅਤੇ ਅਪਨਾ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਲੱਭਦੇ ਹਾਂ।

ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਟੈਫੀ ਦੇ ਦੋਸਤ ਬਾਰੇ ਸੁਣਿਆ ਜੋ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਰੇ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਕਰਕੇ ਇਹੀ ਉਸਨੂੰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਬਾਈਬਲ ਹੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਬਚਨ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਈਬਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਅਚੂਕ ਬਚਨ ਹੈ। (ਇਸ 'ਚ ਕੋਈ ਗਲਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ) ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਜੋ ਵੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਸਹੀ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਇਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਬਾਈਬਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਜਿਉਂਦਾ ਬਚਨ ਹੈ!!

ਇਹ ਜਿਉਂਦਾ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੋ?? ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਬਚਨ ਜਿਉਂਦਾ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਅਸਰਦਾਰ ਵੀ (ਹਿਬਰੂ 4:12)। ਕੀ ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਦੇ ਸਮੇਂ ਕਦੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਬਦ ਤੁਹਾਡੀ ਨਜ਼ਰ 'ਚ ਚੜ੍ਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਸ ਦਿਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਹੀ ਲੋੜ ਸੀ? ਪੂਰੇ ਸੰਸਾਰ ਭਰ 'ਚ ਈਸਾਈਆਂ ਨਾਲ ਇੰਝ ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜੌਹਨ 1:14 ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਆਏ, ਤਾਂ ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸੀ ਕਿ ਬਾਈਬਲ ਇੱਕ ਇਨਸਾਨ ਬਣੀ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਤੁਰੀ! ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਆਪਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਤੁਰ ਰਹੇ ਹੋਈਏ, ਬਿਲਕੁਲ ਈਨੋਕ ਵਾਂਗ!

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਬਾਈਬਲ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ 'ਚ ਕੋਈ ਗ਼ਲਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਈਸਾਈ ਜੀਵਨ ਲਈ ਇਹ ਹਦਾਇਤਾਂ ਭਰਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਹੈ।

ਸੰਕਲਪ 3

"ਦੇਖੋ ਦੋਸਤ" ਟੈਫੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ, "ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ, ਇਹ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ 'ਚ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦਾ ਵੀ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਜਾਣਨ ਦਾ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕਾ ਕੋਈ ਮੈਨੂੰ ਜਾਂ ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਨੂੰ ਪੁੱਛਣ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇਗਾ, ਸਗੋਂ ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ। ਉੱਥੇ ਹੀ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਦੇ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।"

ਗਤੀਵਿਧੀ 3

ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰੋ

ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ, ਬੱਚੇ ਜੋੜੀਆਂ 'ਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਈਨੋਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਤੁਰਿਆ, ਅਤੇ ਇਹ ਵਾਕ ਇਸ ਕਹਿਣੇ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੱਖਰਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਈਨੋਕ ਨਾਲ ਤੁਰਿਆ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਤੁਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗਕੇ ਫੌਲੋ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤੁਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਮੁੜਨ ਤਾਂ ਉਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਮੁੜਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਮਿੰਟਾਂ ਤੱਕ ਜੋੜੀਆਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੂਜੇ ਬੰਦੇ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗਣ, ਫਿਰ ਵਾਰੀ ਬਦਲਣ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗਣ ਦੇਣ। ਇਹ ਸਮਝੋ ਕਿ ਕਦੇ-ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੱਗਣਾ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਸਾਵਧਾਨ ਤੇ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

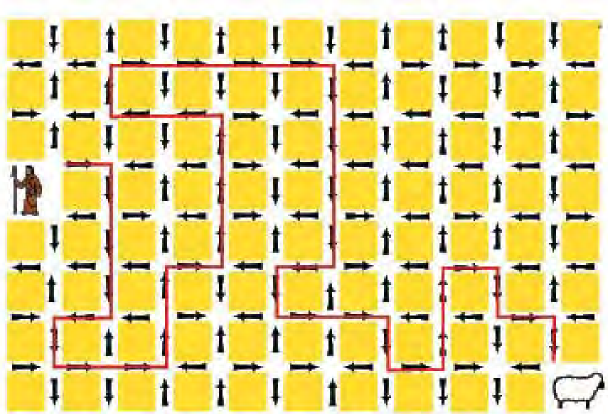
ਟਾਈਮਲਾਈਨ 3

ਈਨੋਕ ਲਈ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

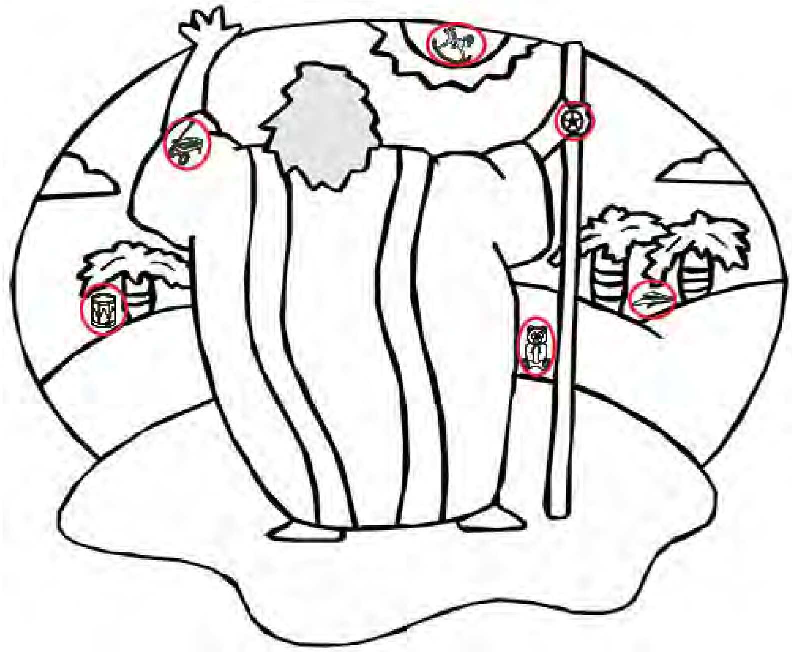
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: **ਐਡਮ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਈਨੋਕ ਜੰਮਿਆ ਸੀ**? **ਉੱਤਰ**: 622 **ਸਾਲਾਂ ਦਾ**

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: **ਈਨੋਕ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ**? **ਉੱਤਰ**: 365 **ਸਾਲ।**

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 3



ਕਿ	ਹ	ਣਾ	ਲ	ਕ	ਅ	ਇ	ਉ	ਕ	ਈ	ਆ	ਚੰ
ਦ	ਚੰ	ਬ	ਨੈ	ਲ	ਵਿ	ਹ	ਚੀ	ਵਿੱ	ਰਿ	ਚੰ	ਜ
ਤੀ	ਅ	ਈ	ਪੈ	ਕ	ਖੁ	ਸ਼	ਖੁੱ	ਤੁ	ਕੰ	ਹਾ	ਖੁੱ
ਦ	ਮਾ	ਲੇ	ਸੂ	ਗ	ਵਾ	ਹੀ	ਵਾ	ਤੀ	ਲਾ	ਤ	ਲਿ
ਕ	ਤਾ	ਹੀ	ਪ	ਜਾ	ਚੀ	ਸੰ	ਲ	ਸ	ਮੁੰ	ਤਾ	ਆ
ਲ	ਸ਼	ਤੋਂ	ਹ	ਹੋ	।	ਤ	ਬੂ	ਪ	ਮਾ	ਇ	ਬ
ਕਿ	ਧ	ਹੈ	ਕ	ਤਾ	ਗਿ	ਮੇ	ਰ	ਚੰ	ਹੇ	ਲ	ਹੈ
ਜੂ	ਹ	ਮ	ਵ	ਕੰ	ਲ	ਆ	ਮਾ	ਦਾ	ਸੂ	ਡ	ਕੰ
ਲੂ	ਡ	ਹ	ਡ	ਤੀ	ਲਿ	ਹ	ਪੈ	ਸੰ	ਵਿ	ਰੇ	ਤੀ
ਐ	ਤ	ਖੁ	ਇ	ਮਿ	ਚੀ	ਪ੍ਰ	ਮਾ	ਤ	ਸਾ	ਲ	ਰੇ
ਮੁੰ	ਹ	ਡ	ਤੀ	ਲ	ਤ	ਗ	ਜੂ	ਹ	ਖੁੱ	ਰ	ਕੰ



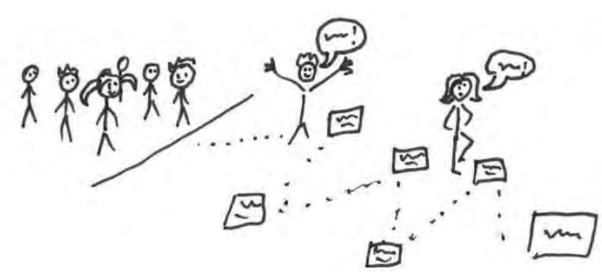
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 3

1. **ਕੀ ਇਹ ਸੱਚ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬਾਈਬਲ ਲਿਖੀ?** (**ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ, ਪਰ ਉਸਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਈਡੀਏ ਦਿੱਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਲਿਖਿਆ। 1500 ਸਾਲਾਂ 'ਚ ਇਹ ਬਾਈਬਲ ਕਰੀਬ 40 ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀ ਗਈ ਸੀ**)।

2. **ਮੈਂ ਪਰਫੈਕਟ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹਾਂ?** (**ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮਜ਼ਾ ਲਈਏ, ਇਸੇ ਲਈ ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਸਾਨੂੰ ਰੋਬੋਟ ਨਹੀਂ ਬਣਾਇਆ। ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਹੀ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਉਸ ਬੰਦੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰੇਗਾ। ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਗੱਲ ਕਰੋ**)।

3. **ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖ਼ੁਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?** (**ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਦੇਕੇ, ਉਸਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ, ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਕੇ**)।

ਗੇਮ 3



ਪੈਂਟਾਟਿਚ ਰਿਲੇ

ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ 5 ਸ਼ੀਟਾਂ ਉੱਤੇ, ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਜ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ 'ਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਅਨੁਕੂਲ ਹਲਚਲ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਵੀ ਦਰਸ਼ਾਓ।

ਦੂਜੀ ਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ "ਪੈਂਟਾਟਿਚ" ਲਿਖੋ। ਰਿਬਨ ਦੇ ਇੱਕ ਟੁਕੜੇ ਨਾਲ ਜਾਂ ਫਿਰ ਇੱਕ ਕੁਰਸੀ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਲਾਈਨ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਾਓ ਅਤੇ "ਪੈਂਟਾਟਿਚ" ਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰੱਖੋ।

ਵੱਖ - ਵੱਖ ਥਾਂਵਾਂ 'ਤੇ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਸਮੇਤ ਪੰਜ ਸ਼ੀਟਾਂ ਰੱਖੋ, ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਤੋਂ ਜਿੰਨਾ ਦੂਰ ਹੋ ਸਕੇ ਉਨਾ ਰੱਖੋ ਪਰ ਜਿੰਨੀ ਤੁਹਾਡੀ ਜਗ੍ਹਾ ਹੋਵੇ ਉਸ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਰੱਖੋ।

ਹਲਚਲ

- ਉਤਪੱਤੀ: ਲੱਤਾਂ-ਬਾਹਾਂ ਨੂੰ ਖਿੱਚਕੇ ਫੈਲਾਓ।
- ਐਕਸਡਸ :ਸਕੁਵਾਟ।
- ਲੇਵੀਟਿਕਸ: ਕੁੱਦੋ।
- ਨੰਬਰ: ਘੁੰਮੋ।
- ਡਿਊਟਰੋਨੋਮੀ: ਇੱਕ ਲੱਤ ਨਾਲ ਉੱਛਲੋ।

ਖੇਡੋ

- ਰਿਲੇ ਦੌੜ ਲਾਉਣ ਲਈ 2 ਟੀਮਾਂ ਬਣਾਓ।
- ਹਰੇਕ ਟੀਮ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਕੋਰਸ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੈ।
- ਹਰ ਪੇਪਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਹਰ ਉਚਾਰਖੰਡ ਲਈ ਇੱਕ ਵਾਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹਲਚਲ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਚੀਕ ਕੇ ਬੋਲਦਾ ਹੈ।
- ਪੈਂਟਾਟਿਚ ਦਾ ਹਰ ਸ਼ਾਸਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭੱਜਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਨੂੰ ਛੋਹੰਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਟੀਮ ਦਾ ਅਗਲਾ ਮੈਂਬਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਇੱਕ ਥਾਂ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵੱਲ ਭੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਜਿਹੜੀ ਟੀਮ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜੇ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸਨੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਨੂੰ ਛੋਹ ਲਿਆ ਹੈ ਉਹ ਵਿਜੇਤਾ ਟੀਮ ਹੈ।

ਉਨਾ ਸਮਾਂ ਗੇਮ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 3

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਪੈਂਟਾਟਿਚ

ਹੋਮਵਰਕ 3

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਨਵੇਂ ਟੈਸਟਾਮੈਂਟ ਵਿਚਲੀਆਂ ਕੁਝ ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਤੁਰਦਾ ਵੇਖਣਾ। ਅਜਿਹੇ ਸਮਿਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਂ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਇਹ ਮਦਦ ਮੰਗੀ ਸੀ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਉਹ ਆਪਾਂ ਨੂੰ ਆਈਡੀਏ ਵੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਕਰਕੇ ਤੁਸੀਂ ਉਹ ਆਈਡੀਏ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੋ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣ। ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰੋ ਕਿ ਇਹ ਆਈਡੀਏ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 6:9-22

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 7:1-12

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 7:13-24

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 8:1-12

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 8:13-22

4. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ

ਹੀਰੋ: **ਨੂਆ**

ਉਤਪੱਤੀ 6:9-9:17, **ਹਿਬਰੂ** 11:7

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 4

"ਪਰ ਬਚਨ ਉੱਤੇ ਅਮਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੋਵੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦੇ ਕੇ ਨਿਰੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਹੀ ਨਾ ਹੋਵੋ " ਯਾਕੂਬ 1:22

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 4

ਕਿਪ ਦੇ ਮਾਪੇ ਯਾਤਰਾ 'ਤੇ ਗਏ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਕਿਪ ਆਪਣੇ ਕਜ਼ਨ ਦੇ ਘਰੇ ਰਿਹਾ। ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਉਸਦੇ ਪਿਉ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਰਾਤ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਨਾ ਜਾਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਥੋੜ੍ਹਾ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਫ਼ਰ 'ਚ ਨਿਸ਼ਚਿੰਤ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਰਾਤ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿਪ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, "ਕੋਈ ਗੱਲ ਨੀ ਡੈਡੀ, ਮੈਂ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ ਜਾਵਾਂਗਾ।" ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਉਸੇ ਰਾਤ, ਉਸਦੇ ਕਜ਼ਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਆਈਡਿਆ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਆਇਆ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣ ਲਈ ਕੱਪੜੇ ਬਦਲਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਸਾਰੇ ਕਹਿੰਦੇ, "ਠੀਕ ਹੈ, ਚਲੋ ਚੱਲੀਏ।"

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 4

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਕਿਹਾ ਹੈ, "ਮੈਂ ਟ੍ਰੈਂਟੂਲਾ ਮੱਕੜੀ ਤੋਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਡਰਦਾ" ਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਮੱਕੜੀ ਦੇਖ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਚੀਕਦੇ ਹੋ ਤੇ ਭੱਜ ਜਾਂਦੇ ਹੋ? ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਹੀ ਕਰੋਂਗੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ? ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਚਨਾਂ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ, ਪਰ ਸਿਰਫ ਕਹਿਣਾ ਹੀ ਸੌਖਾ ਹੈ ਪਰ ਜੋ ਵੀ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਕਰਨਾ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ! ਜੇਮਜ਼ 2:26 **ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇ ਅਸੀਂ ਇਸ 'ਤੇ ਅਮਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਰ ਗਿਆ ਹੈ। ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਬੰਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜਿਸਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਾਫੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਜਿਉਂਦਾ ਸੀ।**

ਬਾਈਬਲ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਾਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਹੜ੍ਹ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਸ਼ੈਤਾਨ ਤੇ ਦੁਸ਼ਟ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਨੂਆ ਨੂੰ, ਧਰਤੀ ਦੇ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਧਰਮੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ, ਇੱਕ ਕਿਸ਼ਤੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ (ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡੀ ਕਿਸ਼ਤੀ)।

ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਆਪਾਂ ਕਰਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ। ਬਾਈਬਲ ਉਹ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੀ ਜੋ ਨੂਆ ਨੇ ਸੋਚਿਆ, ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸ਼ਤੀਆਂ ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਪਿਆ।

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ। ਕਿਸ਼ਤੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਰੀਬ 100 ਸਾਲ ਲੱਗ ਗਏ, ਅਤੇ ਨੂਆ ਨੇ ਨੀਲੇ ਆਸਮਾਨ ਦੇਖੇ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਭੂਚਾਲ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ! ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਬੱਚਾ ਵਗਦੀ ਗਲੀ ਦਾ ਖਤਰਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦਾ, ਪਰ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਲੱਗੀ?

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਆਉਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸੋਚਕੇ ਡਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਲੋਕ ਸਾਡੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਲਪਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਨੂਆ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਅਜੀਬ ਲੱਗਿਆ ਸੀ? ਪਰ ਜੇ ਉਹ ਉਸ ਸਮੇਂ ਭਵਿੱਖ ਨੂੰ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮਦਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੋਣੀ ਸੀ ਅਤੇ ਸਵਾਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੁੱਛਿਆ ਹੋਣਾ ਸੀ!

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਆਪਾਂ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸੰਭਵ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਨੂਆ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਹਰ ਜਾਨਵਰ ਦਾ ਇੱਕ ਜੋੜਾ ਕਿਸ਼ਤੀ 'ਤੇ ਲੈ ਆਵੇ। ਬਿੱਲੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਿਲਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸ਼ਤੀਆਂ ਵੀ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਉਹ ਸੁਣਦੀਆਂ ਨਹੀਂ! ਨੂਆ ਨੇ ਸਿਰਫ ਬਿੱਲੀਆਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਚੜ੍ਹਾਉਣੀਆਂ ਸਨ, ਸਗੋਂ ਸ਼ੇਰ, ਭੇਡਾਂ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਜਾਨਵਰ ਵੀ ਇਕੱਠੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣੇ ਸਨ!

ਨੂਆ ਨੇ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਸ਼ਤੀ ਬਣਾਈ। ਫਿਰ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੇ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਚਲੇ ਆਏ! ਪੂਰੀ ਧਰਤੀ ਇੱਕ ਸਾਲ ਅਤੇ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਹੜ੍ਹ ਨਾਲ ਭਰ ਗਈ, ਅਤੇ ਸਭ ਕੁਝ ਮਿਟ ਗਿਆ ਸੀ! ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਕੋਈ ਵੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਿੰਦਗੀ ਸਵਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਕਹਾਵਤ 19:16)। ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਨੂਆ ਆਪ ਤਾਂ ਬਚਿਆ ਹੀ ਸੀ, ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਜਾਨਵਰ ਵੀ ਬਚੇ ਸਨ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਦੂਜੇ ਵੀ ਬਚ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਮੁੰਡੇ ਬਾਰੇ ਸੁਣਿਆ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਕਿਪ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਜ਼ਨ ਨਾਲ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਯਾਦ ਆਇਆ ਕਿ ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੇ ਉਸਦੇ ਕਜ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਇੰਝ ਕਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਇੰਝ ਦੱਸਿਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਨਹੀਂ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇੱਕ ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਦਿਖਾ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਭਰੋਸਾ ਦਵਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਕਦੇ ਵੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਹੜ੍ਹ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਭਰੇਗਾ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਾਅਦੇ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਸੋਚਿਆ ਕਰੋ ਕਿ ਨੂਆ ਵਾਂਗ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਾਂਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹੈ।

ਸੰਕਲਪ 4

ਪਰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ, ਕਿਪ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ ਕਹੇ ਬਚਨ ਯਾਦ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਕਜ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹ ਨਹੀਂ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿਪ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 4

ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ

ਚਲੋ ਇੱਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰੀਏ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਹੈ "ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ" ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ "ਨੂਆ" ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (ਇਹ ਉਸੇ ਗੇਮ ਵਾਂਗ ਹੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ, "ਸਾਇਮਨ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ") ਨੂਆ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, "ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, 'ਉੱਤੇ ਹੇਠਾਂ ਕੁੱਦੋ'," ਤਾਂ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ "ਉੱਤੇ ਹੇਠਾ ਕੁੱਦੋ" ਪਰ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ "ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ" ਨਹੀਂ ਲਗਾਉਂਦਾ, ਤਾਂ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਨੂਆ ਜੋ ਵੀ ਹੁਕਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਖਿਡਾਰੀ ਉਸਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਿੱਚ ਫੇਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਗੇਮ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਫਿਰ ਜੇ ਉਹ "ਨੂਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ" ਸੁਣੇ ਬਿਨਾਂ ਹੁਕਮ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੀ ਉਹ ਗੇਮ 'ਚੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਰਹਿ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਬਾਹਰ ਨਿੱਕਲ ਗਏ ਹੋਣ ਤਾਂ ਗੇਮ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 4

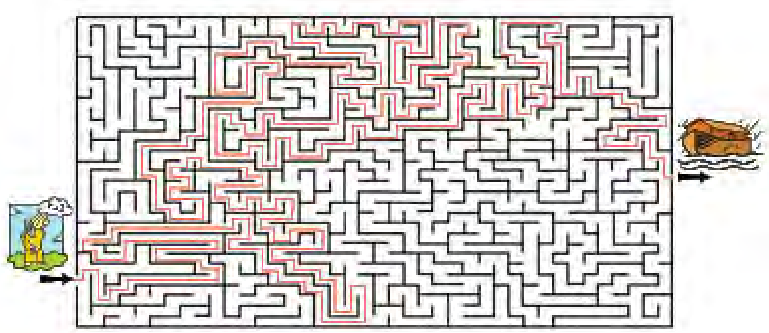
ਨੂਆ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਈਨੋਕ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਨੂਆ ਦੇ ਜਨਮ ਤੱਕ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਬੀਤ ਗਏ? ਉੱਤਰ: 434 **ਸਾਲ**

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਨੂਆ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 950 **ਸਾਲ।**

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 4

ਇੱ	ਗੀ	ਮ	ਧ	ਉ	ਘ	ਵਿ	ਓ	ਤੀ	ਫ	ਪ੍	ਡ
ਅ	ਕੰ	ਚੀ	ਦ	ਪੀਂ	ਵਿੱ	ਜੂ	ਸ਼	ਖੁੱ	ਰ	ਕੰ	ਮਾ
ਦ	ਉ	ਬਾ	ਗੀ	ਖੁੱ	ਤੁ	ਕਿ	ਹੈ	ਵਾ	ਜਾ	ਧ	ਵਿੱ
ਚੰ	।	ਰੰ	ਨੂ	ਵਾ	ਪ	ਸੂ	ਡ	ਕੇ	ਸ	ਚੀ	ਚੀ
ਜ	ਤ	ਪ੍	ਹੁ	ਪਾ	ਸ	ਰਿ	ਰੇ	ਨੂ	ਉ	ਕੀ	ਮੁੰ
ਸ	ਡ	ਕੰ	ਮਾ	ਬੂ	ਪ	ਏ	ਵਾ	ਲ	ਖੁੱ	ਤੁ	ਤਾ
ਵਿ	ਤਿ	ਤੀ	ਮੁੰ	ਤ	ਹੁ	ਜ	ਫ	ਰ	ਵਾ	ਦਿੱ	ਗ
ਸਾ	ਤ	ਕਾ	ਬਾ	ਰ	ਮਾ	ਲ	ਵ	ਵਾ	ਮ	ਸ	ਕ
ਦ	ਨੂੰ	ਰੂ	ਰਿ	ਪੈ	ਸੰ	ਨ	ਗੁੱ	ਕ	ਅ	ਚੀ	ਤ੍ਰ
ਵ	ਹ	ਗ	ਨੂ	ਆ	ਜਾ	ਸ਼	ਹੁ	ਦਿ	ਰ	ਦਾ	ਹ



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 4

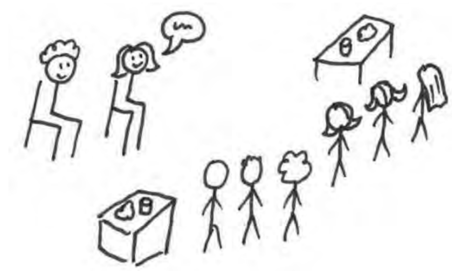
1. **ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਮਾਪੇ ਕਿਉਂ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?** (**ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਚੰਗਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੱਥ ਤੇ ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਵੀ ਚੰਗੀ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਮਾਪੇ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਹਨ ਅਤੇ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ**)**।**

2. ਫੇਰ ਕੀ ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਨਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮੈਂ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋ ਜਾਵਾਂ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨੇਬਲ ਬਣ ਜਾਵਾਂ? (ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸਮਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ ਪਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਜਾਂ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੋਣ)।

3. ਕੀ ਮੈਂ ਕਦੇ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਰਹਿ ਪਾਵਾਂਗਾ? (ਬਚਪਨ ਦੀਆਂ ਬਾਤਾਂ ਬਾਰੇ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਖੁਸ਼ੀ ਬਾਰੇ, ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਪਰਫੈਕਟ ਜਿੰਦਗੀ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਇਹਨਾਂ ਸਭ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ)।

ਗੇਮ 4

ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਰਾਣੀ ਦੀ ਮੰਗ!



- ਰਾਜੇ ਅਤੇ ਰਾਣੀ ਦਾ ਕਿਰਦਾਰ ਨਿਭਾਉਣ ਲਈ ਦੋ ਬੱਚੇ ਚੁਣੋ।
- ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਕੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੰਘਾਸਨ ਤੇ ਬਿਠਾਓ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ।
- ਜਦੋਂ ਉਹ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਣ, ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ, "ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?"
- ਕਮਰੇ 'ਚ ਰਾਣੀ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਮੰਗਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਭੱਜਾ-ਦੌੜੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਕੁੜੀਆਂ ਰਾਣੀ ਲਈ, ਤੇ ਮੁੰਡੇ ਰਾਜੇ ਲਈ।
- ਫਿਰ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਰਾਜੇ ਜਾਂ ਰਾਣੀ ਲਈ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਲੱਭਕੇ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹ ਮੰਗਦੇ ਹਨ।
- ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਗੇਮ ਜ਼ਾਰੀ ਰੱਖੋ।
- ਜਿਹੜੀ ਟੀਮ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤੇਜ਼, ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ, ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀ, ਆਦਿ. ਹੈ ਉਹ ਵਿਜੇਤਾ ਹੈ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 4

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਨੂਆ

ਹੋਮਵਰਕ 4

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਉਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਰੀ ਅਜਿਹਾ ਕੁਝ ਕਰਨ ਲਈ ਲਲਚਾ ਗਏ ਸੀ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਰੋਂ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 15:1-6

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 15:7-21

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 21:1-6

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 22:1-10

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 22:11-19

5. ਟੈਸਟ ਪਾਸ ਕਰੋ

ਹੀਰੋ: **ਅਬਰਾਹਮ**

ਉਤਪੱਤੀ 12:1-7, 15:1-6, 21:1-3, 22:1-19, **ਹਿਬਰੂ** 11:8-19

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 5

"ਧੰਨ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਜਿਹੜਾ ਪਰਤਾਵੇ ਨੂੰ ਸਹਿ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਂ ਖਰਾ ਨਿੱਕਲਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਉਹ ਮੁਕਟ ਪਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਹ ਦਾ ਪ੍ਰਭੁ ਨੇ ਆਪਣਿਆਂ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਨਾਲ ਵਾਇਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ" ਯਾਕੂਬ 1:12

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 5

ਇਹ ਬਹੁਤ, ਬਹੁਤ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਟੈਸਟ ਸੀ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਇਸ ਟੈਸਟ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣਾ ਪੈਣਾ ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਹ ਚੁਣਨਗੇ ਕਿ ਨੈਲੇਜ ਓਲੰਪਿਕਸ 'ਤੇ ਕੌਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸੇ ਲਈ ਤਾਂ ਪੇਪੀ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਪੜ੍ਹਦੀ ਰਹੀ ਉਹ ਵੀ ਬਿਨਾਂ ਬਾਹਰ ਖੇਡੇ-- ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਨੰਬਰ 'ਤੇ ਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਦਿਨ ਦੀ ਉਡੀਕ ਸੀ ਉਹ ਆ ਗਿਆ। ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੀਆਂ ਤਿੱਖੀਆਂ ਪੈਨਸਿਲਾਂ ਲੈਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸੀਟਾਂ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਸੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਪਹੁੰਚਿਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਟੈਸਟ ਦੇ ਦਿੱਤਾ। ਪੇਪੀ ਲਈ ਹੈਰਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੋਈ ਕਿ ਪੇਪਰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਸੀ ਨਾ ਕਿ ਉਸਦਾ ਜੋ ਉਸਨੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 5

ਚਲੋ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੀਏ ਜਿਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਪਿਤਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਅਬਰਾਹਮ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਛੱਡ ਆਵੇ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰੇ, ਅਤੇ ਅਬਰਾਹਮ ਨੇ ਇਸ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ। ਅਬਰਾਹਮ ਤੇ ਉਸਦੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਪਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪਲ ਅਜਿਹਾ ਆਇਆ, ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਸਦਾ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਹੋਵੇਗਾ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਬੁੱਢਾ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਿਰਫ ਇੰਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਉਸਦਾ ਵੰਸ਼ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਕੌਮ ਬਣੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਉਸ ਕੌਮ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਧੰਨ-ਧੰਨ ਹੋਵੇਗੀ! ਅਬਰਾਹਮ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਸੱਚਾ ਧਰਮੀ ਕਿਹਾ।

ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਅਬਰਾਹਮ ਅਤੇ ਸਾਰਾਹ ਦੇ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ ਹੋਇਆ ਜਿਸਦਾ ਨਾਂ ਆਈਜ਼ੈਕ ਸੀ। ਉਸਤੋਂ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਅਬਰਾਹਮ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਪੁੱਤਰ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਵੇ, ਉਹ ਕੀਮਤੀ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਪੁੱਤਰ ਜਿਸਨੂੰ ਉਸਨੇ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਹੀ ਪੁੱਤਰ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਵਾਅਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਹ ਸੋਚਿਆ

ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਆਈਜ਼ੈਕ ਨੂੰ ਬਚਾਏਗਾ, ਪਰ ਉਸਨੇ ਅਬਰਾਹਮ ਨੂੰ ਅਜੇ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦੱਸਿਆ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਸ ਇਹ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਅਬਰਾਹਮ ਉਸਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਸੀ।

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਸੋਚੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਸਭ ਦੇ ਸੱਚ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮੂਹਰੇ ਇੱਕ ਟੈਸਟ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਸ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅੱਜ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋਂ ਕੀ ਮੰਗ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਕਦੇ-ਕਦੇ ਕੋਈ ਗ਼ਲਤ ਚੀਜ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੋਈ ਬੁਰੀ ਆਦਤ, ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਜੋ ਬੁਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲਣਾ ਜਾਂ ਚੋਰੀ ਨਾ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਆਪਣੀ ਮੰਮੀ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਕਰਨੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਮਾੜੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਅਬਰਾਹਮ ਦਾ ਮੁੰਡਾ ਆਈਜ਼ੈਕ ਬੁਰਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਇਹ ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਛੱਡ ਦੇਣ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਖਿਤਾਬ ਲੈਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਂਦੇ ਰਹਿਣ ਜਦੋਂ ਕਿ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੁੰਦੇ। ਇਹ ਕੋਈ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਯੰਤਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ 'ਤੇ ਕ੍ਰਸ਼ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਜਿਸਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ), ਜਾਂ ਫਿਰ ਕੋਈ ਮਨ-ਪਸੰਦੀਦਾ ਕਾਰਟੂਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਈਸਾਈ ਕੁਝ ਵੀ ਛੱਡਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ 'ਚ ਅੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਣੋਂ ਰੁਕ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੇਪੀ ਜਿਸਨੇ ਟੈਸਟ ਲਈ ਗ਼ਲਤ ਵਿਸ਼ਾ ਪੜ੍ਹਿਆ। ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਪਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਚੁਣੋਂਗੇ?

ਇਸ ਬਹੁਤ ਹੀ ਔਖੀ ਗੱਲ ਵਿੱਚ ਅਬਰਾਹਮ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ। ਉਹ ਆਈਜ਼ੈਕ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹਾੜ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੱਕ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਉਸਨੂੰ ਬੰਨ੍ਹਿਆ, ਅਤੇ ਆਲਟਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਅਬਰਾਹਮ ਆਈਜ਼ੈਕ ਨੂੰ ਚਾਕੂ ਨਾਲ ਮਾਰਨ ਚੱਲਿਆ ਸੀ, ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਰੋਕ ਦਿੱਤਾ! ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਨੇੜਲੀ ਝਾੜੀ 'ਚ ਫਸਿਆ ਇੱਕ ਰਾਮ ਭੇਡੂ ਜਾਨਵਰ ਦਿਖਾਇਆ ਅਤੇ ਉਹ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਇਹ ਸਾਫ ਸੀ ਕਿ ਅਬਰਾਹਮ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ 'ਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ ਨਾਲੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸੀ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕੀਤਾ ਜਦੋਂ ਉਸਨੇ ਸਾਡੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਮਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਪੁੱਤਰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਭੇਜਿਆ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਹਰ ਚੀਜ਼ 'ਚ, ਸਾਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਉਹ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿਕੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਰਵਾਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (ਮੈਥਿਊ 7:12) ਫਿਰ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੱਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਉਹ ਸਭ ਦਿੱਤਾ ਜੋ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਇਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।

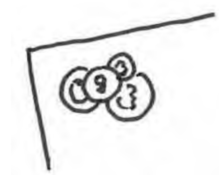
ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆਂ 'ਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਨਾਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਮੰਗਦਾ ਹੈ ਮੈਂ ਉਹ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਾਂ।

संकलप 5

ਪੇਪਰ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਉਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਘਬਰਾ ਗਈ। ਜਦੋਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਪੇਪਰ ਲਿਖ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਪੇਪਰ ਚੈੱਕ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ। ਸਾਰੇ ਪੇਪਰ 'ਚੋਂ ਪਾਸ ਹੋ ਗਏ ਬਸ ਇੱਕ ਪੇਪੀ ਨੂੰ ਛੱਡਕੇ। ਜਦੋਂ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਦਾ ਮਜ਼ਾਕ ਉਡਾਇਆ। ਪੇਪੀ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਸੀ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 5

ਪੌਪ ਕੁਇਜ਼



ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨਾਲ ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਰੂਹਾਨੀ ਚੀਜ਼ਾਂ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਲਾਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਤਿੰਨ ਪੌਪ ਕੁਇਜ਼ ਹੋਣਗੇ; ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਹ ਕਦੋਂ ਹੋਣਗੇ।

ਕੁਇਜ਼:

1. ਕਲਾਸ 'ਚ ਅਜਿਹੇ ਥਾਂਵਾਂ 'ਤੇ ਸਿੱਕੇ ਰੱਖੋ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਦਿਖ ਜਾਣ ਤੇ ਮਿਲ ਜਾਣ। ਕਲਾਸ 'ਚ, ਇਹ ਦੇਖੋ ਕਿ ਕੀ ਕੋਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਫਿਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਬੱਚਾ ਟੈਸਟ 'ਚ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਸਿੱਕੇ ਨਹੀਂ ਚੁੱਕਦਾ।

2. ਹਰ ਬੱਚੇ ਲਈ, ਖਾਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਲਿਆਓ, ਪਰ ਇਹ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਓ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਨਾ ਹੋਣ। ਕੁਝ ਦੂਜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬੇਹਤਰ ਹੋਣ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਹਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਖਾਣ ਦੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਚੀਜ਼ ਲੈਣ ਲਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਅੱਗੇ ਆਉਣ। ਉਹ ਬੱਚਾ ਟੈਸਟ 'ਚ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਵਧੀਆ ਖਾਣ ਵਾਲੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

3. ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਦਿਓ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਕਲਾਸ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਕਲਾਸ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ 'ਚ ਮਦਦ ਕਰਨ। ਜਿਹੜਾ ਬੱਚਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਫਾਈ ਕਰੇਗਾ ਉਹ ਟੈਸਟ 'ਚ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।

ਸਿੱਟਾ: ਤਿੰਨਾਂ ਟੈਸਟਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਬੂਤ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੌਣ ਪਾਸ ਹੋਇਆ, ਤੇ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ।

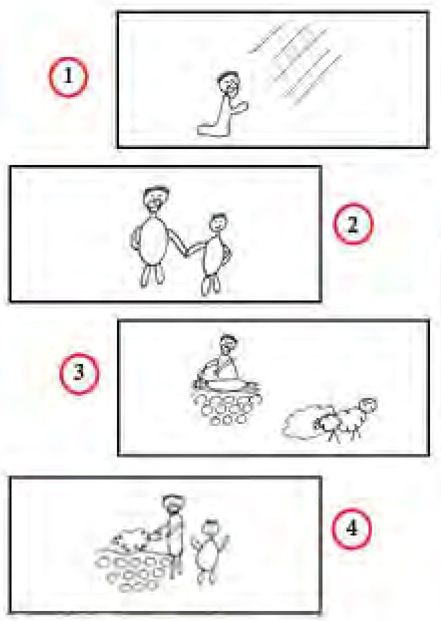
ਟਾਈਮਲਾਈਨ 5

ਅਬਰਾਹਮ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਨੂਆ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਅਬਰਾਹਮ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: 890 ਸਾਲਾਂ ਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਅਬਰਾਹਮ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 175 ਸਾਲ

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 5



ਈ	ਸਾ	ਈ	ਤੀ	ਰ	ਚੀ	ਸ਼	ਕ	ਦਿ	ਰ	ਖਾ	ਹ	ਲ
ਖਾ	ਲ	ਰ	ਦ	ਮਾ	ਤੂ	ਸੂ	ਜਾਂ	ਤੋਂ	ਨ	ਫ	ਸ	ਕ
ਕਿ	ਧ	ਹੇ	ਰਾ	ਨੀ	ਰੂ	ਸੀਂ	ਤਾ	ਚ	ਨੂੰ	ਲ	ਹੈ	ਗ
ਚੀ	ਜ	ਨਾ	ਹਾ	ਤੋਂ	ਹ	ਉ	ਜਿੰ	ਜ	ਕ	ਕਿ	ਪ	ਜਾ
ਅ	ਰੂ	ਰੂ	ਸੂ	ਇ	ਦ	ਨੂੰ	ਤੀ	ਸ਼	ਵ	ਰ	ੜ੍ਹ	ਹੋ
ਜਾ	ਰੀ	ਜਿੰ	ਹ	ਣਾ	ਮਾ	ਟੈ	ਮਿ	ਨ	ਹੈ	ਉ	ਣਾ	ਤਾ
ਕਿ	ਫ	ਈ	ਤਾ	ਤ	ਰੂ	ਰ	ਸ	ਚੰ	ਕ	ਣ	ਹੈ	ਕੰ
ਚੀ	ਗੀ	ਕ	ਮਾ	ਤੋਂ	ਹ	ਸ਼ਾ	ਤ	ਟ	ਜਾ	ਕਿ	ਡ	ਗੀ
ਜਾ	ਤ	ਪ੍ਰ	ਹ	ਈ	ਨੁ	ਹੀ	ਫ	ਅ	ਨ	ਨੂੰ	ਦ	ਮਿ
ਦ	ਉ	ਕੰ	ਚੰ	ਅ	ਦ	ਹੇ	ਲ	ਤਾਂ	ਭ	ਜਿੰ	ਵਿੱ	ਨਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 5

1. ਤੁਸੀਂ ਉਦੋਂ ਕੀ ਕਰੋਂਗੇ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਬੰਦਾ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵਧੀਆ ਚੀਜ਼ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਵੀ ਤਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲੋਂ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? (ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਮਦਦ ਮੰਗ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਸਾਡੇ 'ਚ ਕੁੜੱਤਣ ਨਾ ਆਵੇ, ਸਗੋਂ ਸਾਡੇ 'ਚ ਦੂਜੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਆਵੇ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਅਗਲੇ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ)।

2. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲੋਂ ਲਿਆ ਤੁਹਾਡਾ ਪਿਛਲਾ ਟੈਸਟ ਕਿਹੜਾ ਸੀ? (ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਛੋਟੇ ਜਾਂ ਵੱਡੇ ਬੱਚੇ ਸੀ, ਪਰ ਉਹ ਸਾਰੇ ਕਦੇ ਨਾ ਕਦੇ ਅਜਿਹੇ ਦੌਰ 'ਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰੇ ਹੋਣਗੇ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨ ਸੀ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ

ਦਿੱਤੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੀਤੀ ਹੋਈ ਘਟਨਾ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਦਿਓ। ਕਰੀਸਟੀਨਾ, ਇਸ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਲੇਖਕ, ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ: ਮੈਨੂੰ ਯਾਦ ਹੈ ਉਹ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੈਸਟ ਜਦੋਂ ਮੈਂ ਛੋਟੀ ਸੀ। ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਡਾਂਸ 'ਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵਾਂਗੀ। ਮੈਂ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਇਹ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਸੌਖਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਫਿਰ ਮੇਰੀ ਚਰਚ 'ਚ ਹੀ ਇੱਕ ਡਾਂਸ ਆ ਗਿਆ ਸੀ! ਕਿੰਨੀ ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ! ਮੇਰੇ ਲਈ ਆਪਣਾ ਵਾਅਦਾ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਈਸਾਈ ਈਵੈਂਟ 'ਤੇ ਨਾ ਜਾਣਾ ਬਹੁਤ ਔਖਾ ਸੀ)।

3. ਆਪਣੀ ਰੂਹਾਨੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਅਸੀਂ ਵਧੀਆ ਨੰਬਰ ਕਿਵੇਂ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? (ਇੱਥੇ ਸਾਨੂੰ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫਰੀਸੀ ਬਣਨ ਲਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਨਹੀਂ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ "ਧਾਰਮਿਕ" ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੇ ਵੀ ਦੇਖ ਸਕਣ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਓ, ਧਾਰਮਿਕ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਦਿਲੋਂ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ ਉਹੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਜੋ ਕੁਝ ਲੋਕ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਕੀ ਮੈਂ ਇਸਨੂੰ ਤਾਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਇਸਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦੇਖਦਾ?)

ਗੇਮ 5

ਚੀਜ਼ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਓ

- ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰੋ (ਫੁੱਲ, ਪੈੱਨ, ਬਟਨ, ਗੇਂਦ, ਬੋ, ਝੁਮਕੇ, ਆਦਿ.)। ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਦੇਖ ਪਾਉਣ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਪੱਟੀਆਂ ਲਾ ਦਿਓ ਤੇ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਸੁੰਘ ਕੇ ਦੇਖਣ, ਜਾਂਚਣ ਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਕੇ ਇਹ ਦੱਸਣ ਕਿ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਕੀ ਹੈ।
- ਤੁਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗਰੁੱਪਾਂ 'ਚ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੈਗ 'ਚ ਪਾਓ ਅਤੇ ਹਰ ਗਰੁੱਪ ਨੂੰ ਇਹ ਪਾਸ ਕਰੋ, ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਛੋਹ ਕੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਾਉਣ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 5

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:
ਅਬਰਾਹਮ

ਹੋਮਵਰਕ 5

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਆਪਣੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਤੁਸੀਂ ਆਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਵੱਡੇ ਸੁਪਨੇ ਦੇਖਣ ਤੋਂ ਨਾ ਡਰੋ। ਇਹ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦੀਦਾ ਚੀਜ਼ਾਂ

'ਚੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੋਈ ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰੀ, ਤੈਰਾਕ, ਸਿਪਾਹੀ, ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਿਸੇ ਬਿਜ਼ਨਸ ਦਾ ਮਾਲਕ ਬਣਨਾ। ਵੱਡੇ ਸੁਪਨੇ ਦੇਖੋ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਡਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪੁਛੋ ਕਿ ਕੀ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਗੱਲ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ, ਫਿਰ ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਇਹ ਕਰੋ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 25:19-26

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 25:27-34

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 27:1-17

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 27:18-29

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 27:30-45

6. ਰੂਹਾਨੀ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰੋ

ਹੀਰੋ: **ਆਈਜ਼ੈਕ**

ਉਤਪੱਤੀ 25:19-34, 27:1-40, **ਹਿਬਰੂ** 11:20

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 6

"ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੀ ਲਾਭ ਜੇ ਸਾਰੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਕਮਾਵੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰੇ?" ਮਰਕੁਸ 8:36

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 6

ਚੜ੍ਹਦੀ ਸਵੇਰ ਸੀ ਜਦੋਂ ਬਜ਼ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ ਦੇ ਘਰ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਕੱਪ ਖੰਡ ਦਾ ਮੰਗ ਕੇ ਲਿਆਵੇ। ਉਹ ਉੱਠਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ ਦੇ ਘਰੇ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਚੀਜ਼ ਜੋ ਉਸਨੇ ਮੇਜ਼ 'ਤੇ ਦੇਖੀ ਉਹ ਸੀ ਇੱਕ ਸਿੱਕਾ। ਉਹ ਚੀਕਿਆ: "ਦਾਦੀ ਅੰਮਾ, ਦਾਦੀ ਅੰਮਾ," ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਦਾਦੀ ਦਾ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾ ਆਇਆ। ਬਜ਼ ਨੇ ਸੋਚਿਆ, ਮੈਨੂੰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਦੇਖਦਾ, ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਉਹ ਸਿੱਕਾ ਲੈ ਲਵਾਂ, ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਕੋਈ ਮਜ਼ਾਕ ਨਹੀਂ ਉਡਾਏਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਇੱਕ ਕੈਂਡੀ ਖਰੀਦ ਸਕਾਂਗਾ। ਮੈਂ ਇਹ ਲੈ ਲਵਾਂਗਾ, ਤੇ ਕੋਈ ਧਿਆਨ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦਵੇਗਾ। ਕੁਝ ਮਿੰਟਾਂ ਬਾਅਦ ਉਹਦੀ ਦਾਦੀ ਆਈ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਖੰਡ ਦਾ ਇੱਕ ਕੱਪ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 6

ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿ ਟੈਸਟ ਨੂੰ ਪਾਸ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖਾਂਗੇ ਕਿ ਭੌਤਿਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਹਰ ਵਾਰੀ ਰੂਹਾਨੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ।

ਅਬਰਾਹਮ ਦਾ ਪੁੱਤ ਆਈਜ਼ੈਕ ਵੱਡਾ ਹੋਇਆ ਤੇ ਉਸਦਾ ਖੁਦ ਦਾ ਵੀ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਬਣ ਗਿਆ। ਖੁਦ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਚੁਣਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਲਈ ਚੁਣਨ। (ਉਤਪੱਤੀ 24)(Genesis 24). **ਫਿਰ ਆਈਜ਼ੈਕ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਪਤਨੀ ਰਿਬੈਕਾ ਦੇ ਦੋ ਜੌੜੇ ਬੱਚੇ ਹੋਏ, ਈਸੌ ਅਤੇ ਜੈਕੋਬ।**

ਇੱਕ ਦਿਨ ਈਸੌ ਸ਼ਿਕਾਰ ਤੋਂ ਵਾਪਿਸ ਘਰ ਮੁੜਿਆ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਹੀ ਭੁੱਖਾ ਸੀ ਉਹ ਤਾਂ ਇਹ ਸੋਚਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਮਰ ਹੀ ਜਾਵੇਗਾ! ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਉਸਦੇ ਅੰਦਰ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਲਾਲਸਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਵੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਸੀ! ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋਵੋਂ? ਜੈਕੋਬ ਨੇ ਈਸੌ ਨਾਲ ਚਾਲ ਖੇਡਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ। ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਈਸੌ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਦੇ ਦੇਵੇਗਾ ਪਰ ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਉਸਨੂੰ ਉਸਦਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਈਸੌ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਗਿਆ! ਸੂਪ ਦੀ ਇੱਕ ਕੌਲੀ ਖਾਤਰ ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਾਰਾ ਕੋਰਸ ਉਸ ਨਾਲ ਬਦਲ ਲਿਆ!!

ਉਨ੍ਹੀਂ ਦਿਨੀਂ ਇਹ ਰਿਵਾਜ ਸੀ ਕਿ ਪਿਤਾ ਮਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਆਈਜ਼ੈਕ ਬੁੱਢਾ ਹੋ ਚੱਲਿਆ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵੀ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਚੱਲੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਈਸੌ ਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਦੇਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ। ਪਰ ਜੈਕੋਬ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਮੰਨੀ, ਈਸੌ ਵਾਂਗ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨ ਲਏ ਅਤੇ ਧੋਖੇ ਨਾਲ ਵਰਦਾਨ ਲੈ ਲਿਆ! ਈਸੌ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਸੂਪ ਦੀ ਇੱਕ ਕੌਲੀ ਨਾਲ ਜਿਆਦਾ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪਵੇਗਾ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਵਾਪਿਸ ਮੰਗਿਆ, ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਵਾਪਿਸ ਨਹੀਂ ਮਿਲਿਆ! ਉਸਨੇ ਇਸਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਗਵਾ ਦਿੱਤਾ!

ਆਈਜ਼ੈਕ ਨੇ ਰੂਹਾਨੀ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕੀਤੀ। ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਇਸ ਵਾਅਦੇ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਿਆ ਕਿ ਖ਼ਾਨਦਾਨ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨ-ਜ਼ਾਇਦਾਦ ਮਿਲੇਗੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਵਾਅਦੇ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਉਸਨੇ ਅਣਜਾਣੇ ਵਿੱਚ ਈਸੌ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਹਰੇਕ ਲਈ ਪਲੈਨ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਕਰਕੇ ਅਜਿਹੇ ਪਲੈਨ ਤੇ ਹੱਕਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ! ਅਜਿਹੀ ਇੱਕ ਗ਼ਲਤੀ ਹੈ ਪਾਪ ਕਰਨਾ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਝੂਠ ਬੋਲਦੇ ਹੋ ਤੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਵੱਧ ਨੰਬਰ ਆਏ ਪਰ ਅਸਲ 'ਚ ਉਸ 'ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਆਏ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਚੰਗੇ ਦਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਪਰ ਫਿਰ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੇ! ਪਹਿਲਾਂ, ਬਜ਼ ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ ਦਾ ਸਿੱਕਾ ਚੋਰੀ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਪਰ ਫਿਰ ਪੇਪੀ ਘਰੇ ਦਾਖਲ ਹੋਈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਸਦਾ ਦਿਨ ਬਚਾ ਲਿਆ! ਉਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਸਦੀ ਰੂਹ ਇੱਕ ਸਿੱਕੇ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵ ਰੱਖਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਸਿੱਕਾ ਵਾਪਿਸ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ।

ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਵੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਇਸਦਾ ਡਰ ਹੋਰ ਵੀ ਵਧਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਈਸਾਈ ਲੋਕ ਇਨਸਾਨ ਦਾ ਦਿਲ ਦੇਖਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉਸਦੀ ਸੂਰਤ ਜਾਂ ਸਟੇਟਸ ਦੇਖਕੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਤੇ, ਫਿਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੇਵਾ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹਮਸਫ਼ਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਾਸਤੇ 'ਚ ਅੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਕਿਸ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਾਈਏ ਇਸਦਾ ਫੈਸਲਾ ਵੀ ਪੱਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ! ਈਸੌ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਔਰਤ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਕਰਵਾ ਲਿਆ ਜਿਸਨੇ ਆਈਜ਼ੈਕ ਅਤੇ ਰਿਬੈਕਾ ਨੂੰ ਪਾਗਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ (ਉਤਪੱਤੀ 27:46) (Genesis 27:46). ਇਸਦੇ ਉਲਟ, ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਪਤਨੀ ਚੁਣਨ ਵੇਲੇ ਜੈਕੋਬ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪਿਤਾ ਆਈਜ਼ੈਕ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਰੂਹਾਨੀ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕੀਤੀ।

ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਧਨ-ਦੌਲਤ ਦੇ ਧੋਖੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਲੈਣ ਤੋਂ, ਆਪਣਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਰੋਕ ਸਦੇ ਹਨ (ਮੈਥਿਉ 13:22)। ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰ ਲਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਨਾ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਇਸਦਾ ਸੌਦਾ ਨਾ ਕਰੋ, ਭਾਵੇਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਹੀ ਇੱਛਾ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਸਰੀਰਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਮੈਂ ਰੂਹਾਨੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।

ਸੰਕਲਪ 6

ਉਸ ਪਲ, ਪੇਪੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਨੇ ਉਸ ਦਿਨ ਨੂੰ ਬਚਾ ਲਿਆ! ਉਸਨੇ ਬਜ਼ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਤੁਹਾਡੀ ਰੂਹ ਸਿੱਕੇ ਨਾਲੋਂ ਤਾਂ ਕਿਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੀਮਤੀ ਹੈ! ਬਜ਼ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਹ ਸਿੱਕਾ ਛੇਤੀ ਹੀ ਵਾਪਿਸ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਤੇ ਆਪਣੀ ਦੋਸਤ ਪੇਪੀ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 6

ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਯਾਦਗਾਰ ਚਿੰਨ੍ਹ

ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ, ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਰਿਬਨ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਨੂੰ ਬਸਕੂਏ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਣਗੇ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਹਫਤੇ 'ਚ ਉਹ ਜੋ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣਗੇ। ਰਿਬਨ ਨੂੰ ਕੱਪੜੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹਿੱਸੇ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਭ ਜਨੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅੱਗੇ ਇਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਰੂਹਾਨੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਰਹਿਣ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 6

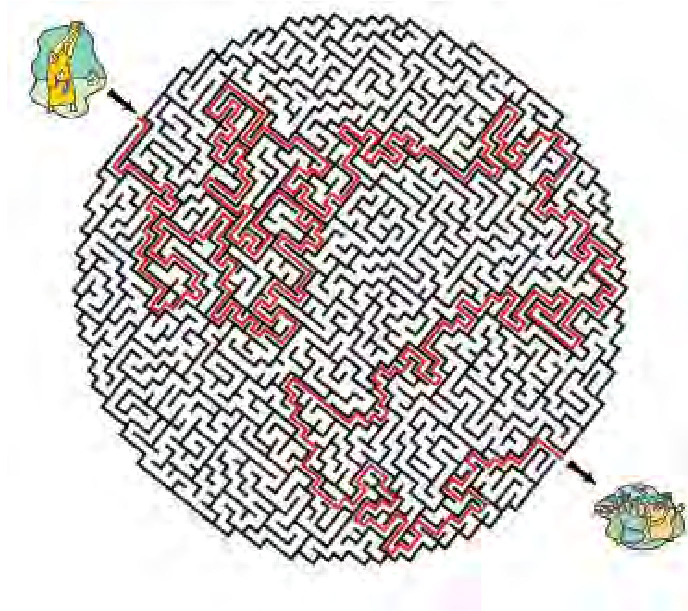
ਆਈਜ਼ੈਕ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

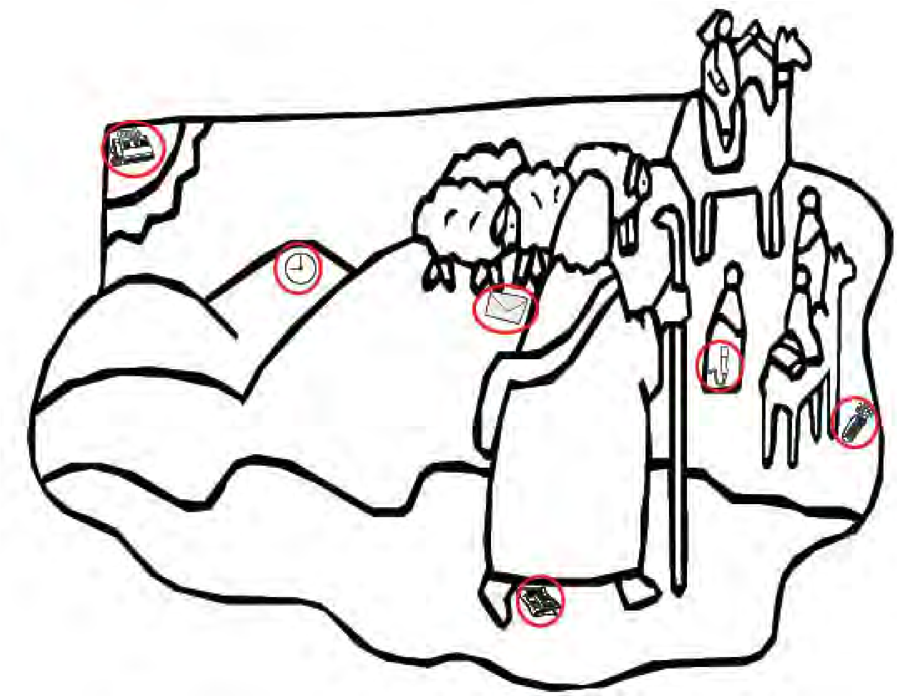
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: **ਅਬਰਾਹਮ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਆਈਜ਼ੈਕ ਜੰਮਿਆ ਸੀ**? **ਉੱਤਰ**: 100 **ਸਾਲਾਂ ਦਾ**

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: **ਆਈਜ਼ੈਕ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ**? **ਉੱਤਰ**: 180 **ਸਾਲ**

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 6

ਸ਼	ਖੁੱ	ਣਾ	ਲ	ਕ	ਅ	ਨ	ਕ	ਤਾਂ	ਉ	ਹ	ਣਾ
ਹੇ	ਵਾ	ਆ	ਨੌ	ਲ	ਵਿ	ਜ਼ੇ	ਚੀ	ਵਿੱ	ਨ	ਡੀ	ਬ
ਡ	ਕੰ	ਸ਼ੀ	ਗਿ	ਜੈ	ਈ	ਸ਼	ਖੁੱ	ਰੂ	ਹੀਂ	ਲਿ	ਕ
ਰੇ	ਨੂ	ਰ	ਭ	ਆ	ਵਾ	ਲਾਂ	ਈ	ਆ	ਲਾ	ਰ	ਪ੍ਰ
ਜੈ	ਲ	ਵਾ	ਪ	ਚੁ	ਦਾ	ਸੰ	ਭ	ਅੰ	ਰੀ	ਤਾ	ਆ
ਫ	ਕੇ	ਦ	ਰੂ	ਣੇ	।	ਪਾ	ਬੂ	ਸ਼	ਮਾ	ਇ	ਸੋ
ਵ	ਵਾ	ਬ	ਵਿੱ	ਕਿ	ਨ੍ਹਾ	ਣਾ	ਲ	ਹੀ	ਅ	ਈ	ਉ
ਗੁੱ	ਵਿ	ਉ	ਪ੍ਰ	ਅੰ	ਆ	ਬ	ਜੈ	ਣ	ਤਾਂ	ਭ	ਚੀ
ਲ੍ਹਾ	ਡ	ਰਾ	ਡ	ਤੀ	ਰੂ	ਹਾ	ਨੀ	ਸੰ	ਕ	ਰੇ	ਤੀ
ਐ	ਭ	ਖੁ	ਸ	ਮਿ	ਚੀ	ਪ੍ਰ	ਮਾ	ਤ	ਸਾ	ਰ	ਰੇ
ਮੁੰ	ਹ	ਡ	ਤੀ	ਤ	ਵਿ	ਗ	ਜੂ	ਹ	ਖੁੱ	ਡ	ਨਾ





ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 6

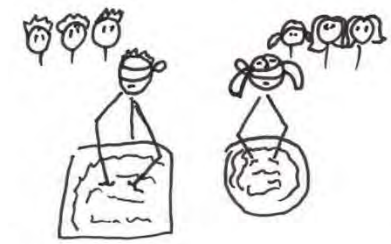
1. **ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ ਜੋ ਇਹ ਦਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਭੌਤਿਕ ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਰੂਹਾਨੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ? (ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਆਈਡੀਏ ਦੇਣ ਦਿਓ: ਦੋਸਤ, ਕੰਮ, ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ, ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ, ਆਦਿ)।**

2. **ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਹੀ ਚੀਜ਼ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? (ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਦੱਸਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿਓ)।**

3. ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਸਿਰਫ ਮੈਂ ਹੀ ਹਿੱਸਾ ਨਾ ਲਵਾਂ? (ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਦਿਓ ਕਿ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਕਿੰਨਾ ਔਖਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਨਾ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ। ਖਾਸ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ)।

ਗੇਮ 6

ਚੰਗਾ ਅਤੇ ਬੁਰਾ



ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਫ਼ਰਕ ਕਰਨਾ ਬੜਾ ਔਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗੇਮ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ ਜੋ ਰੂਹਾਨੀ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਦੋ ਡੱਬੇ ਲਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੱਧ ਤੱਕ ਪੱਕੇ ਹੋਏ ਚੌਲਾਂ ਨਾਲ ਭਰ ਦਿਓ, ਹਰੇਕ ਜਾਰ ਵਿੱਚ 15 ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਬਸਕੂਏ ਪਾ ਦਿਓ। (ਇਹ ਪੱਕਾ ਕਰ ਲਓ ਕਿ ਸਾਰੇ ਬਸਕੂਏ ਦੱਬ ਕੇ ਬੰਦ ਹਨ।) ਚੌਲਾਂ ਅਤੇ ਬਸਕੂਇਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਿਕਸ ਕਰ ਦਿਓ। ਦੋ ਟੀਮਾਂ ਬਣਾਓ। ਹਰ ਟੀਮ 'ਚੋਂ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਪੱਟੀ ਬੰਨ੍ਹ ਦਿਓ।

ਜਦੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਹੇਗਾ, "Go", "ਜਾਓ", ਤਾਂ ਉਹ ਦੋਨੋਂ ਬੱਚੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਪੱਟੀਆਂ ਬੱਝੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ, ਬਿਨਾਂ ਵੇਖੇ, ਬਸਕੂਇਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ, ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬਸਕੂਏ ਲੱਭਣਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਏਗੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਚੌਲਾਂ ਅਤੇ ਬਸਕੂਇਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਬਹੁਤ ਔਖਾ ਫ਼ਰਕ ਕਰ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਮਿੰਟ ਖੇਡ ਚਲਾਓ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹਰ ਬੱਚੇ ਕੋਲ ਜਿੰਨੇ ਬਸਕੂਏ ਹਨ ਉਹ ਗਿਣੋ। ਜਿਹੜੀ ਟੀਮ ਕੋਲ ਸਭ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਬਸਕੂਏ ਹੋਣਗੇ ਉਹ ਜਿੱਤ ਜਾਏਗੀ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 6

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ!
ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:
ਆਈਜ਼ੈਕ

ਹੋਮਵਰਕ 6

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਆਪਣੇ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ, ਉਸ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਾਰੇ ਜਿਸ 'ਚ ਤੁਸੀਂ ਅੱਗੇ ਵਧ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇਹ ਨਾ ਸੋਚੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਮਕੈਨਿਕ ਜਾਂ ਇੰਜੀਨੀਅਰ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਰਸ ਵਰਗਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਗੁਆਂਢ 'ਚ ਜਾਂ ਆਪਣੇ

ਦੇਸ਼ 'ਚ ਫਰਕ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਪਰ ਆਪਣੇ ਰੂਹਾਨੀ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਬਾਰੇ ਵੀ ਲਿਖੋ। ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹੋ ਤੇ ਉਸਦੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਨਾਤਾ ਰੱਖਦੇ ਹੋ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸੁੱਖ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਈ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਇਸ ਰੂਹਾਨੀ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਫਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਦਿਲ ਬਹੁਤ ਹੀ ਕੀਮਤੀ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਉਤਪੱਤੀ** 28:10-15

ਦਿਨ 2: **ਉਤਪੱਤੀ** 28:16-22

ਦਿਨ 3: **ਉਤਪੱਤੀ** 32:1-8

ਦਿਨ 4: **ਉਤਪੱਤੀ** 32:22-27

ਦਿਨ 5: **ਉਤਪੱਤੀ** 32:28-32

7. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਰਦਾਨ

ਹੀਰੋ: **ਜੈਕੋਬ**

ਉਤਪੱਤੀ (Genesis) 27:41-28:2, 28:10-15, 28:20-22, 31:3-13, 31:22-24, 32:9-12, 32:22-30, 33:1-11, 35:1-5, **ਹਿਬਰੂ** 11:21

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 7

"ਤਾਂ ਉਸ ਆਖਿਆ, ਹਾਂ, ਪਰ ਧੰਨ ਹੋਣਗੇ ਓਹ ਜਿਹੜੇ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦਾ ਬਚਨ ਸੁਣਦੇ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।।" ਲੂਕਾ 11:28

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 7

ਕੌਮੇਟ ਦਾ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਸੀ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਪਾਰਟੀਆਂ 'ਚ ਸੱਦਿਆ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਇੱਕ ਦਿਨ ਉਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪਾਰਟੀਆਂ 'ਚ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਬੜੇ ਭੈੜੇ ਪੇਸ਼ ਆਏ। ਉਸਨੂੰ ਪਾਰਟੀਆਂ 'ਚ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲੱਗਦਾ। ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਹ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਮਾੜੇ ਲੱਛਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਕਿਸੇ ਛੁਟੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਉਸਦਾ ਦੋਸਤ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਪਾਰਟੀ 'ਤੇ ਬੁਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਾਰਟੀ ਸਭ ਤੋਂ ਘੈਂਟ ਹੋਵੇਗੀ। ਕੌਮੇਟ ਸੱਚੀਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ 'ਤੇ ਅੜਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਤੇ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਨਹੀਂ।" ਜਦੋਂ ਉਸਦੇ ਦੋਸਤ ਨੇ ਇਹ ਸੁਣਿਆ, ਤਾਂ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ: "ਜੇ ਤੂੰ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹੁਣ ਨਹੀਂ ਜਾਏਂਗਾ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਬੋਲਣਾ। ਤੂੰ ਆਪਣਾ ਸੱਚਾ ਦੋਸਤ ਗਵਾ ਬੈਠੇਂਗਾ।" ਇਸ ਗੱਲ ਨੇ ਕੌਮੇਟ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਣਦਾ ਕਿ ਹੁਣ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਸੀ ਕਿ ਪਾਰਟੀ 'ਚ ਜਾਣਾ ਗ਼ਲਤ ਗੱਲ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਆਪਣਾ ਦੋਸਤ ਵੀ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਗਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 7

ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਦੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ (ਭੌਤਿਕ) ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਰਦਾਨ (ਰੂਹਾਨੀ)। ਈਸੌ ਦਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਜੈਕੋਬ ਭੱਜ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੂੰ ਲੱਗਿਆ ਕਿ ਈਸੌ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਵੇਗਾ (ਭੌਤਿਕ), ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਰਦਾਨ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਰਿਹਾ ਸੀ (ਰੂਹਾਨੀ)। ਇਸ ਸਫ਼ਰ 'ਚ, ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੀ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਸੰਪੱਤੀ ਸੀ ਉਸਦਾ ਸਟਾਫ (ਭੌਤਿਕ)। ਸੌਂਦੇ ਸਮੇਂ, ਉਸਨੇ ਇੱਕ ਸੁਪਨਾ ਦੇਖਿਆ ਜਿਸ 'ਚ ਦੇਵਦੂਤ ਸਵਰਗ ਦੀ ਪੌੜੀ ਚੜ੍ਹ-ਉੱਤਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ (ਰੂਹਾਨੀ) ਕਿ ਉਸਦਾ ਖ਼ਾਨਦਾਨ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਉਸਦੀ ਜ਼ਮੀਨ ਸਾਂਭੇਗਾ। ਜੈਕੋਬ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਉਸ ਨਾਲ ਰਹਿਣ (ਰੂਹਾਨੀ), ਜੋ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਇਦਾਦ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਬਿਹਤਰ ਸੀ।

ਜੈਕੋਬ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਮਿਲਿਆ, ਉਸਨੇ ਵਿਆਹ ਕੀਤਾ, ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਹੋਏ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਅੰਕਲ ਲੇਬਨ ਲਈ 21 ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਕੰਮ ਕੀਤਾ! ਉਸਦੇ ਅੰਕਲ ਨੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਧੋਖਾ ਦਿੱਤਾ (ਭੌਤਿਕ)। ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜੈਕੋਬ ਨਾਲ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰ (ਰੂਹਾਨੀ) ਅਤੇ ਦੌਲਤ (ਭੌਤਿਕ) ਨਾਲ ਵਰਦਾਨ ਦਿੱਤਾ। ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਲੇਬਨ ਨੂੰ ਵੀ ਜੈਕੋਬ ਕਰਕੇ ਵਰਦਾਨ ਮਿਲਿਆ! (ਉਤਪੱਤੀ 30:27) (Genesis 30:27) ਕਦੇ ਕਦੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਰਦਾਨ ਸਾਡੇ ਆਸੇ-ਪਾਸੇ ਰਹਿ ਰਹੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਜੈਕੋਬ ਉਦਾਸ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਲੇਬਨ ਕੋਲੋਂ ਭੱਜ ਗਿਆ (ਭੌਤਿਕ), ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਲੇਬਨ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਬਚਾ ਲਿਆ (ਰੂਹਾਨੀ)।

ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਘਰ ਵਾਪਿਸ ਜਾਣ 'ਚ ਡਰ ਲੱਗਦਾ ਸੀ! ਪਰ ਜੇ ਈਸੌ ਅਜੇ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਫੇਰ? ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਗਰੁੱਪਾਂ 'ਚ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਜੇ ਇੱਕ ਗਰੁੱਪ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦੂਜਾ ਭੱਜ (ਸ਼ਰੀਰਕ) ਸਕੇ। ਰਾਤੀਂ, ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਵਰਦਾਨ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜ਼ਿਦਾਈ ਕੀਤੀ (ਰੂਹਾਨੀ)।

ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੋਈ, ਕਿ ਈਸੌ ਭੱਜ ਕੇ ਆਇਆ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਜੱਫੀ ਪਾ ਲਈ! ਅਤੇ ਜੈਕੋਬ ਨੇ ਈਸੌ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਤੋਹਫ਼ਾ ਦਿੱਤਾ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਰਦਾਨ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਬੇਫ਼ਿਕਰ ਹੋਕੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਡਰੇ ਬਿਨਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਿਉਂ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਜੈਕੋਬ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਬਾਕੀ ਹੋਰ ਭਗਵਾਨਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕਿਹਾ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਮੂਰਤੀਆਂ ਤੇ ਸੋਨੇ ਦੀਆਂ ਅੰਗੂਠੀਆਂ (ਭੌਤਿਕ) ਨੂੰ ਧਰਤੀ 'ਚ ਦੱਬ ਦਿੱਤਾ। ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਤਾਂ ਜਿਹੜਾ ਵੀ ਕੋਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਉਹ ਡਰ ਚੁੱਕਿਆ ਸੀ! (ਰੂਹਾਨੀ) ਜੈਕੋਬ ਕਹਿੰਦਾ, "ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ... ਹਮੇਸ਼ਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਮੈਂ ਗਿਆ ਹਾਂ।" (Genesis 35:3) (ਉਤਪੱਤੀ 35:3)

ਜੈਕੋਬ ਵਾਂਗ ਹੀ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਦੇ ਦੋ ਪਾਸੇ ਹਨ ਇੱਕ ਤਾਂ ਭੌਤਿਕ ਪਾਸਾ ਤੇ ਦੂਜਾ ਰੂਹਾਨੀ ਪਾਸਾ। ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਹੋਰ ਵੀ ਜਿਆਦਾ ਸਟੇਟਸ, ਖਿਡੌਣੇ, ਸੁੰਦਰਤਾ, ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ, ਅਤੇ ਬਿਹਤਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਨੂੰ ਫਿਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਲੜਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਈਸਾਈ ਵੀ ਚਰਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਬਾਈਬਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ, ਪਰ ਫਿਰ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪਾਉਣ ਮਗਰ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਨਾਲੇ ਕਿ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਪੈਸਾ, ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪੂਜ ਸਕਦੇ। (ਲਿਊਕ 16:13)।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਰੂਹਾਨੀ ਵਰਦਾਨ ਲਈ ਲੜਨਾ ਕਿਤੇ ਬਿਹਤਰ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨੇੜੇ ਜਾਣ ਲਈ, ਉਸਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਚਰਚ 'ਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਲੜ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੂਹਰੇ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਲੁਕਾਉਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਲੜ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਲੜ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਹ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਰੱਬ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇਵੇ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਚਨ ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਉਹ ਧੰਨ-ਧੰਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ (ਲਿਊਕ 11:28)। ਬਿਲਕੁਲ ਜੈਕੋਬ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਾਂਗ, ਕਦੇ-ਕਦੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਰਦਾਨ ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ; ਕਦੇ-ਕਦੇ ਉਹ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ

ਸੁਰੱਖਿਆ ਜਾਂ ਬਦਲੇ ਹੋਏ ਦਿਲ। ਅੱਜ ਤੋਂ ਲੈਕੇ, ਕੈਮੇਟ ਉਹਨਾਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਾ ਜਾ ਕੇ ਰੱਬ ਦੇ ਵਰਦਾਨ ਲਈ ਲੜ ਸਕਦਾ ਹੈ।

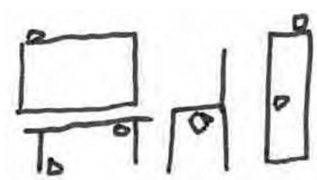
ਮੈਨੂੰ ਦੁਨਿਆਵੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਬਜਾਏ ਰੂਹਾਨੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਲੜਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ।

ਸੰਕਲਪ 7

ਉਹ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਸੀ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਟੈਫੀ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਆਈ ਤੇ ਉਸਨੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕੀ ਗੱਲ ਹੋਈ?" ਕੋਮੇਟ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਅਸਲ 'ਚ ਕੀ ਹੋਇਆ। ਫਿਰ ਟੈਫੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਬੁਰਾ ਮਹਿਸੂਸ ਨਾ ਕਰੇ-- ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਫੈਸਲਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਦੋਸਤ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਾਰਟੀ 'ਚ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਗਵਾ ਬੈਠੋਗੇ। ਉਸਨੇ ਉਸਦੀ ਢੂਈ ਥਾਪੜੀ। ਕੋਮੇਟ ਸਮਝ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਤੇ ਪਾਰਟੀ 'ਚ ਨਾ ਜਾਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 7

ਵਰਦਾਨਾਂ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਹਾਂ



"ਵਰਦਾਨਾਂ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਹਾਂ" ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੋਸਟਰ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਲਿਖੋ, ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਕੰਧ ਨਾਲ ਚਿਪਕਾ ਦਿਓ। ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜਿਆਂ 'ਤੇ ਕਈ ਵਰਦਾਨ ਲਿਖੋ। ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਵਰਦਾਨਾਂ ਨੂੰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ-ਹੇਠਾਂ ਲੁਕੋਕੇ ਵੰਡੋ। ਬੱਚੇ ਵਰਦਾਨ ਲੱਭਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਰਦਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਕਾਰਡ 'ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ 'ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ "ਵਰਦਾਨਾਂ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਹਾਂ।" ਜਦੋਂ ਦਿੱਤਾ ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਪੋਸਟਰ ਬੋਰਡ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਾਰੀ-ਵਾਰੀ ਕਰਕੇ ਵਰਦਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੱਛੋ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਵਰਦਾਨ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪੜ੍ਹੇ ਹਨ ਕੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵਰਦਾਨ ਮਿਲਿਆ ਹੈ ਜੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਖੜ੍ਹੇ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 7

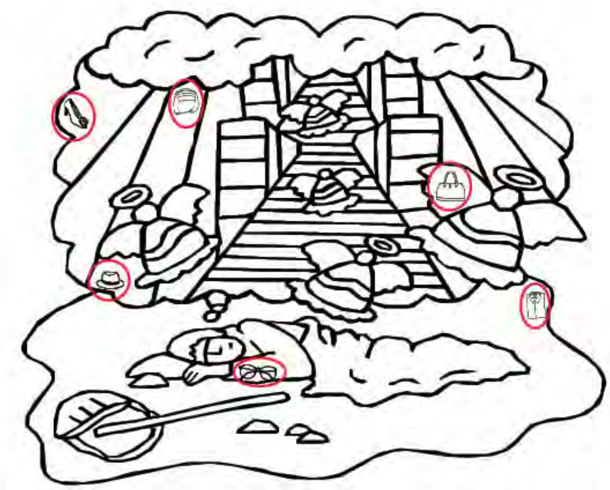
ਜੈਕੋਬ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਆਈਜ਼ੈਕ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਜੈਕੋਬ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: 60 ਸਾਲਾਂ ਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੈਕੋਬ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 147 ਸਾਲ।

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 7

ਵਿੱ	ਰੂ	ਉ	ਕ	ਵਿੱ	ਧ	ਨੀ	ਉ	ਰੂ	ਦ	ਲ	ਕ
ਪ੍ਰ	ਲ	ਚੀ	ਪ੍ਰ	ਅ	ਰ	ਸੁ	ਚੀ	ਇ	ਕਿ	ਅ	ਬ
ਪ੍ਰੱ	ਇ	ਮਾ	ਤੂ	ਕੇ	ਗੀ	ਛੇ	ਖੁੱ	ਪ੍ਰ	ਦ	ਕੋ	ਤੂ
ਗੀ	ਤ	ਵਾ	ਪਾ	ਨਾ	ਨੂ	ਮਾ	ਲ	ਪ੍ਰੱ	ਜੇ	ਦ	ਤੀ
ਮਾ	ਹੇ	ਰ	ਪ	ਲ	ਹੁ	ਈ	ਲ	ਤੇ	ਦੇ	ਲ	ਸ
ਮ	ਕਿ	ਸੁ	ਪ	ਦ	ਰਾ	ਪ੍ਰ	ਬੂ	ਕ	ਕ	ਵ	ਪ
ਨੂ	ਮ	ਜੈ	ਚੰ	ਜ਼	ਨ	ਜੈ	ਕੇ	ਬੀ	ਸੁ	ਸ਼	ਤੇ
ਮੁੰ	ਈ	ਮਾ	ਇ	ਨਾ	ਤੀ	ਅ	ਮਾ	ਲੇ	ਦ	ਭ	ਦਾ
ਬਾ	ਸੌ	ਪੈ	ਕੇ	ਸੰ	ਰਿ	ਚੀ	ਰਾ	ਮੁੰ	ਹ	ਰਾ	ਸੰ
ਦ	ਬਾ	ਮਾ	ਤ	ਹ	ਨੂ	ਦ	ਬਾ	ਮ	ਹੇ	ਗੀ	ਤ



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 7

1. **ਕੀ ਆਪਣੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਚੀਜ਼ ਚਾਹੁਣਾ ਗ਼ਲਤ ਗੱਲ ਹੈ**? (**ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਜੈਕੋਬ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ਠੀਕ ਸੀ। ਸਾਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੂਹ ਅਤੇ ਆਤਮਾ ਦਾ ਵੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਰਦਾਨ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ**!)

2. **ਸਭ ਤੋਂ ਜਰੂਰੀ ਗੱਲ ਕੀ ਹੈ ਕ਼ੀ ਹਰ ਕੋਈ ਮੈਨੂੰ ਪਸੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਸਹੀ ਹੈ ਨਾ**? (**ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਟੈਂਸ਼ਨ ਵਾਲੀ ਗੱਲ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਿਓ ਕਿ ਗੁਆਂਢੀ ਨੂੰ ਤਾਂ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਵੀ ਮੂਹਰੇ ਰੱਖਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਜਿੰਨਾ ਹੋ ਸਕੇ ਸਭ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ** (**ਰੋਮਨ** 12:18), **ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਰੱਬ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਦੂਜੇ ਲੋਕ ਕੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਮਤਲਬ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ** (**ਜੋਹਨ** 21: 22). **ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ**)।

3. ਜੇ ਮੈਂ ਗਲਤ ਹਾਂ ਜਾਂ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੀ ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਲਏ ਵਰਦਾਨ ਗੁਆ ਸਕਦਾ ਹਾਂ? (ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਛਲੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦਾ ਪਾਠ ਯਾਦ ਹੈ? ਈਸੌ ਨੇ ਸਭ ਕੁਝ ਗਵਾ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਅਹਿਮੀਅਤ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਵਰਦਾਨ ਮਿਲੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਲੜਿਆ!)

ਗੇਮ 7

ਬੋਤਲ ਦੀ ਲੜਾਈ

ਸੋਢੇ ਦੀ ਖਾਲੀ ਬੋਤਲ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹੀ ਜਿਹੀ ਰੇਤ ਪਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਥੋੜ੍ਹੀ ਜਿਹੀ ਭਾਰੀ ਹੋ ਜਾਵੇ।

- ਇੱਕ ਬੇਸ ਚੁਣੋ।
- ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਚੁਣੋ ਜੋ ਭਾਲਣ ਵਾਲਾ ਬਣੇਗਾ ਯਾਨੀ ਕਿ ਸੀਕਰ ਬਣੇਗਾ।
- ਇਹ ਭਾਲਣ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ (ਸੀਕਰ) ਬੋਤਲ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਦੂਰ ਹੋ ਸਕੇ ਉਨੀ ਦੂਰ ਸੁੱਟੇਗਾ।
- ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਲੁਕਣ ਲਈ ਭੱਜਣਗੇ, ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਤੋਂ ਉਲਟ ਦਿਸ਼ਾ 'ਚ ਜਿਸ ਦਿਸ਼ਾ 'ਚ ਬੋਤਲ ਸੁੱਟੀ ਗਈ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਸੀਕਰ ਬੋਤਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚੇ, ਬਾਕੀਆਂ ਨੂੰ ਲੁਕਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਬੋਤਲ ਨੂੰ ਬੇਸ 'ਤੇ ਵਾਪਿਸ ਲੈ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਭਾਲਣ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਲੁਕੇ ਹੋਏ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੱਭੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਫੜ੍ਹ ਸਕੇ।

- ਜਦੋਂ ਉਹ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੱਭ ਲਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਉਹ ਬੇਸ ਵੱਲ ਨੂੰ ਭੱਜਣਗੇ। ਸੀਕਰ ਬੋਤਲ ਨੂੰ ਲਵੇਗਾ ਤੇ ਬੇਸ 'ਉੱਪਰ ਖੜਕਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਕਹੇਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ, "1, 2, 3, ਲੂਸੀ ਦਰਖ਼ਤ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਹੈ।" ਫਿਰ ਸੀਕਰ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਬੰਦੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਗਲਾ ਬੱਚਾ ਲੱਭੇਗਾ।
- ਜੋ ਬੱਚੇ ਅਜੇ ਵੀ ਲੁਕੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਚਾ ਸਕਦੇ ਹਨ: ਟੋਨੀ ਨੂੰ ਸੀਕਰ ਫੜ੍ਹੇ ਨਾ, ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਟੋਨੀ ਬੇਸ ਤੱਕ ਭੱਜੇਗਾ ਅਤੇ ਬੋਤਲ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਖੜਕਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਕਹੇਗਾ, "1, 2, 3 ਮੇਰੇ ਲਈ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਸਾਰੇ ਦੋਸਤਾਂ ਲਈ।" ਇਸ ਨਾਲ ਸੀਕਰ ਸਾਰੇ ਬੰਦੀ ਕੀਤੇ ਬੱਚੇ ਗੁਆ ਦੇਵੇਗਾ ਅਤੇ ਟੋਨੀ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾ ਲਾਵੇਗਾ।
- ਜੇ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਚਾਉਂਦਾ, ਤਾਂ ਸੀਕਰ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭ ਲਾਵੇਗਾ, ਤੇ ਉਹ ਜਿੱਤ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਜਿਹੜਾ ਬੱਚਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਫੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਬੰਦੀ ਬਣਿਆ ਸੀ, ਅਗਲੀ ਖੇਡ 'ਚ ਉਹਦੀ ਸੀਕਰ ਦੀ ਵਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 7

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ!

ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਜੈਕੋਬ

ਹੋਮਵਰਕ 7

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਇਹ ਯਾਦ ਕਰਨਾ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਹਫਤਿਆਂ 'ਚ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੋਚਿਆ ਤੇ ਕੀ ਲਿਖਿਆ; ਆਪਣੇ ਸੁਪਨੇ ਤੇ ਆਪਣੇ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਦੁਬਾਰਾ ਸੋਚੋ, ਪਰ ਇਹ ਵੀ ਸੋਚੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਖਾਸ ਕਰ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖ਼ਾਤਮਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਘਰੇ ਜ਼ਿੱਦੀ ਹੋ, ਤਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ 'ਤੇ ਸੱਚ-ਮੁੱਚ ਹੀ ਬਹੁਤ ਅਸਰ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਪਨਾ ਹੈ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਬਣਨ ਦਾ, ਤੇ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ 'ਚ ਵਧੀਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਇਸ ਸੁਪਨੇ ਦਾ ਖ਼ਾਤਮਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਸੁਪਨਾ ਹੈ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਪਾਉਣ ਦਾ, ਤੇ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਬੀੜੀ ਸਿਗਰੇਟ ਪੀਂਦੇ ਹੋ, ਡਰੱਗ ਲੈਂਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਸ਼ਰਾਬ ਪੀਂਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਇਸ ਸੁਪਨੇ ਦਾ ਖ਼ਾਤਮਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ ਕਿ ਆਪਣੇ ਸੁਪਨੇ ਤੇ ਆਪਣਾ ਜਨਮਸਿੱਧ ਅਧਿਕਾਰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਜਿਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: ਉਤਪੱਤੀ 37:1-11

ਦਿਨ 2: ਉਤਪੱਤੀ 37:12-24

ਦਿਨ 3: ਉਤਪੱਤੀ 37:25-36

ਦਿਨ 4: ਉਤਪੱਤੀ 41:1-13

ਦਿਨ 5: ਉਤਪੱਤੀ 41:25-41

8. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋ

ਹੀਰੋ: ਜੋਸੇਫ਼

ਉਤਪੱਤੀ 37:2-11, 37:17-36, 39:1-41:13, 41:14-16, 41:28-40, 41:56-42:5, 45:1-15, 47:5, **ਹਿਬਰੂ** 11:22

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 8

"ਅਤੇ ਭਲਿਆਈ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਅੱਕ ਨਾ ਜਾਈਏ ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਹੌਸਲਾਂ ਨਾ ਹਾਰੀਏ ਤਾਂ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਵੱਢਾਂਗੇ" ਗਲਾਤੀਆਂ ਨੂੰ 6:9

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 8

ਪੇਪੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਦੋਸਤ ਜ਼ਿਪ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਇਸ ਸਵੇਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਪੇਪੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਰੋਮਾਂਚਕ ਲੱਗਿਆ, ਇਸ ਲਈ ਉਸਨੇ ਛੇਤੀ ਹੀ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਲਈ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਖ਼ਤਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਉਹ ਪਹਿਲੀ ਕੁੜੀ ਸੀ, ਉਸਨੇ ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਕਿਹਾ, "ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਹੋ ਗਿਆ" ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇਗਾ? ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਨਜ਼ਰਅੰਦਾਜ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਗੱਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਦਸ ਮਿੰਟਾਂ ਬਾਅਦ ਜ਼ਿਪ ਨੇ ਜਦੋਂ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਤੇ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਵੀ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਹੋ ਗਿਆ।" ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਜ਼ਿਪ, ਤੁਹਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ 'ਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਰੋਮਾਂਚਕ ਹੈ।" ਪੇਪੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਗੁੱਸੇ ਹੋ ਗਈ ਤੇ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਜਦੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਮੇਰੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰਾਂਗੀ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕ ਕਹਿਣਗੇ। ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਕਿ ਮੈਂ ਕਰ ਕੀ ਰਹੀ ਹਾਂ।"

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 8

ਜੈਕੋਬ, ਜਿਸਦੇ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਉਸਦੇ 12 ਪੁੱਤਰ ਸਨ। ਜੈਕੋਬ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਆਰਾ ਪੁੱਤਰ ਜੋਸੇਫ਼ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਫੈਂਸੀ ਕੋਟ ਦੇ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਦੌਰਾਨ, ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਸੁਪਨੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਉੱਤੇ ਰਾਜ ਕਰੇਗਾ, ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਉਸ ਨਾਲ ਇਨੀ ਨਫ਼ਰਤ ਕੀਤੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦਾ ਪਲੈਨ ਬਣਾਇਆ! ਪਰ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਗੁਲਾਮੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੇਚ ਦਿੱਤਾ। ਅਕਸਰ ਈਸਾਈ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੱਥ ਜਦੋਂ ਸਿਰ 'ਤੇ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਦੇ ਵੀ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਬੁਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੁਝ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਸਾਡੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਉਸਦੇ ਪਲੈਨ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਸ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪੋਟੀਫਰ ਕੋਲ ਵੇਚ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਜੋ ਕਿ ਮਿਸਰ ਦੇ ਗਾਰਡ ਦਾ ਇੱਕ ਕਪਤਾਨ ਸੀ। ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉੱਪਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵੱਲੋਂ ਪੂਰਾ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪੋਟੀਫਰ ਦੇ ਘਰ ਦਾ ਸਾਰਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ! ਪੋਟੀਫਰ ਦੀ ਪਤਨੀ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਕਰਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਸੌਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਡਰ ਸੀ ਤੇ ਉਹ ਕੁਝ ਵੀ ਗ਼ਲਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗ਼ਲਤ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਉਕਸਾਵੇ, ਤਾਂ ਉਂਝ ਹੀ ਕਰਿਓ ਜਿਵੇਂ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੇ ਕੀਤਾ; ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਕਮਰੇ 'ਚ ਖੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਵੀ ਮਨ੍ਹਾਂ ਕਰ ਦਿਓ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੇ ਕੁਝ ਵੀ ਗ਼ਲਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਸ ਔਰਤ ਨੇ ਉਸ ਉੱਪਰ ਝੂਠਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਗਾਇਆ, ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਬੇਇਨਸਾਫੀ ਨਾਲ ਜੇਲ ਵਿੱਚ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ।

ਜੋਸੇਫ਼ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਵਰਦਾਨ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਉਹ ਪੂਰੀ ਜੇਲ ਨੂੰ ਚਲਾਵੇ! ਫੇਰੋ ਦਾ ਬੇਕਰ ਤੇ ਸੇਵਕ ਜੇਲ 'ਚ ਗਏ, ਤੇ ਇੱਕ ਰਾਤ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਪਨਾ ਆਇਆ। ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਅਰਥ ਸਮਝਣ 'ਚ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ। ਬੇਕਰ ਮਰ ਗਿਆ, ਤੇ ਪਰੋਸਣ ਵਾਲੇ ਸੇਵਕ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਕੰਮ ਵਾਪਿਸ ਮਿਲ ਗਿਆ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਇਆ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਹ ਸੇਵਕ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਭੁੱਲ ਗਿਆ! ਫਿਰ ਤੋਂ ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ ਹੋਈ!

ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਫੇਰੋ ਰਾਜੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਪਨਾ ਆਇਆ, ਤੇ ਉਸ ਸੇਵਕ ਨੇ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਲਿਆ। ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਪੂਰਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਵੀ ਸੀ, ਤੇ ਫੇਰੋ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵੀ ਉਸਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ। ਅਰਥ ਇਹ ਸੀ ਕਿ 7 ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਤਾਂ ਵਾਧੂ ਅਨਾਜ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਫਿਰ ਅਗਲੇ 7 ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਇੱਕ ਭਿਆਨਕ ਅਕਾਲ ਹੋਵੇਗਾ। 13 ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਗੁਲਾਮੀ ਤੇ ਕੈਦ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਫਿਰ ਫੇਰੋ ਰਾਜਾ ਨੇ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਮਿਸਰ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ! ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਚਲਾਉਣ ਦੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ ਸੀ, ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਭਲੇ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਸਭ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ।

ਅਕਾਲ ਬਹੁਤ ਹੀ ਭੈੜਾ ਪਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਨਾਲ ਹਰ ਕਿਤੇ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਭੁੱਖੇ ਮਰ ਰਹੇ ਸਨ, ਤੇ ਜੋਸੇਫ਼ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਸੀ। ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਉਹੀ ਭਰਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਗੁਲਾਮੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੇਚਿਆ ਸੀ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਨਾਜ ਲਈ ਜੋਸੇਫ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਗਈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਬਚ ਸਕਣ! ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਛਾਣਿਆ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਰਖ ਕੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉਹ ਅਸਲ 'ਚ ਬਦਲ ਗਏ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਫਿਰ ਜੋਸੇਫ਼ ਨੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਜ਼ਮੀਨ ਦੇ ਦਿੱਤੀ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਵਾਂਗ ਹੀ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨਾਲ ਵੀ ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ ਹੋਈ। ਉਸ 'ਤੇ ਝੂਠਾ ਇਲਜ਼ਾਮ ਲਗਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ ਜਦੋਂ ਕਿ ਉਸਨੇ ਕੁਝ ਵੀ ਬੁਰਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤਾ। ਤੇ ਫਿਰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਵੀ ਕਰੌਸ ਉੱਪਰ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ! ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਵਾਂਗ ਹੀ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਵੀ ਆਪਣੇ ਫਾਦਰ ਗੌਡ ਤੇ ਯਾਨੀ ਕਿ ਪਿਤਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਜੋਸੇਫ਼ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਬਣਿਆ, ਤੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਪੂਰੇ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਦਾ ਰਾਜਾ ਬਣਿਆ! ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬੁਰੇ ਸਮੇਂ 'ਚ ਵੀ ਉਸ ਉੱਪਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੀਏ ਅਤੇ ਉਹ ਵਾਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੌਰ 'ਚ ਉਹ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਰਹੇਗਾ। ਪੋਥੀ 'ਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ

ਕਿ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਚੰਗਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਰੋਮਨ 8:28)। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੋਂਗੇ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਔਖੇ ਸਮਿਆਂ 'ਚੋਂ ਲੰਘਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਸ ਕੰਮ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰ ਸਕੇ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸੋਚ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ?

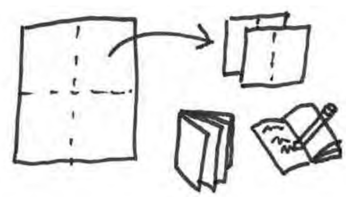
ਮੈਂ ਪੂਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਾਂਗਾ, ਭਾਵੇਂ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਆ ਜਾਣ।

ਸੰਕਲਪ 8

ਫਿਰ ਉਸਦੇ ਦੋਸਤ ਬਜ਼ ਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਸਮਝ 'ਚ ਆਈ ਕਿ ਪੇਪੀ ਨਾਲ ਕੀ ਹੋਇਆ। ਉਸਨੇ ਉਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਮਨਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਰਹੇ ਕਿਉਂਕਿ ਈਸਾਈਆਂ 'ਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਇਹ ਗੁਣ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਭ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ। ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਸਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਉਹਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣੀ ਹੀ ਨਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਇਦ ਇਸੇ ਲਈ ਉਸਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਨਾ ਦਿੱਤਾ ਹੋਵੇ ਜਦੋਂ ਉਹਨੇ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਪੇਪੀ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸਦਾ ਰਵੱਈਆ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਵਧੀਆ ਪੇਸ਼ ਆਉਣਾ ਜ਼ਾਰੀ ਰੱਖਿਆ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 8

ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਰਸਾਲਾ



ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਰਸਾਲਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ 'ਚ ਉਹ ਇਹ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਹਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਦੋ ਚੌਥਾਈ ਹਿੱਸੇ ਦਿਓ। ਬੱਚੇ ਉਹਨਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਮੋੜਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਚਾਲੇ ਸਟੈਪਲ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਕਿਤਾਬ ਬਣ ਜਾਏ। ਫਿਰ ਉਹ ਕਵਰ ਨੂੰ ਸਜਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਰਸਾਲੇ 'ਚ ਇਹ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਇਸ ਹਫਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਇਹ ਕਰ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 8

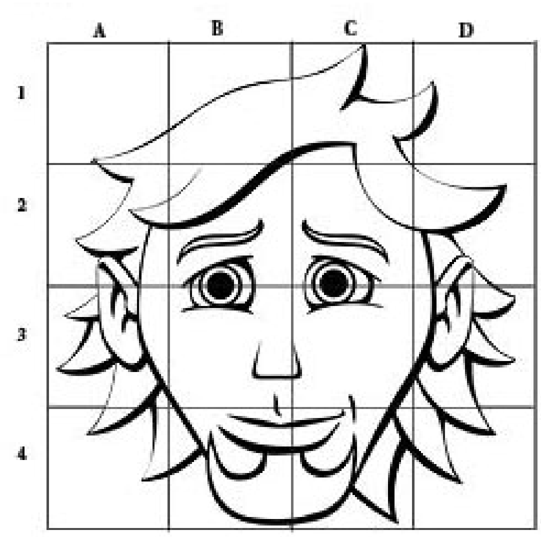
ਜੋਸੇਫ਼ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੈਕੋਬ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਜੋਸੇਫ਼ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੈਕੋਬ ਕਰੀਬ 100 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੋਸੇਫ਼ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 110 ਸਾਲ।

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 8

ਵ	ਹ	ਗ	ਤੀ	ਰ	ਚੀ	ਸ਼	ਕ	ਦਿ	ਗੁ	ਚੋ	ਹ
ਖਾ	ਲ	ਮਿ	ਦ	ਜੋ	ਰੰ	ਖੈ	ਨਾ	ਤ	ਨ	ਲਾ	ਸ
ਕਿ	ਧ	ਫੇ	ਸ	ਭ	ਸੇ	ਰੂ	ਰ	ਚੰ	ਵਾ	ਚੀ	ਮ
ਚੀ	ਹੀ	ਰੇ	ਨਾ	ਰ	ਤੋਂ	ਫ਼	ਉ	ਣ	ਅ	ਕਿ	ਡ
ਅ	ਸ	ਚੀ	ਤ	ਸੂ	ਨ	ਦ	ਖ	ਸ਼	ਭ	ਰਾ	ਮਾ
ਹ	ਗ	ਪੁੱ	ਬ	ਚੀ	ਸ਼	ਵੇ	ਦਿ	ਰੰ	ਖਾ	ਫੇ	ਲ
ਲ	ਰੰ	ਭ	ਮਾ	ਰੇ	ਨੇ	ਨਾ	ਚੋ	ਨ	ਸ਼	ਲਾ	ਕ
ਧ	ਗ	ਜੋ	ਤਾ	ਪ	ਫੇ	ਰ	ਚੰ	ਗੁ	ਦ	ਹੈ	ਗ
ਹੀ	ਮਾ	ਨਾ	ਸੁ	ਤੋਂ	ਲੈ	ਉ	ਜ	ਬ	ਕਿ	ਡ	ਜਾ
ਚੰ	।	ਰੰ	ਨੂ	ਵਾ	ਪ	ਨ	ਡ	ਕੰ	ਸ	ਚੀ	ਰ



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 8

1. **ਕੀ ਕੋਈ ਅਜਿਹੇ ਕੰਮ ਹਨ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ? (ਨਹੀਂ, ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪੂਰਾ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਹੈ। ਉਹ ਬਿਲਕੁਲ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਅੱਜ ਤੱਕ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇਖਦਾ ਆਇਆ ਹੈ ਸਮਝਦਾ ਆਇਆ ਹੈ ਤੇ ਤੇ ਭਵਿੱਖ 'ਚ ਵੀ ਰਹੇਗਾ।**

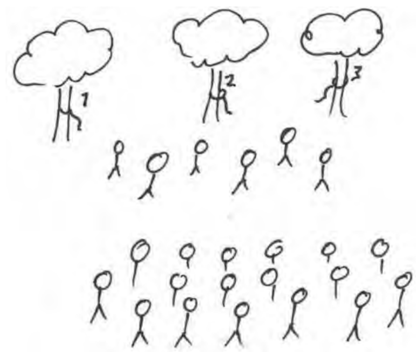
2. **ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਬੁਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਿਉਂ ਹੋਣ ਦਿੰਦਾ ਹੈ? (ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਮਾਮਲੇ 'ਚ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸ ਨਾਲ ਕੁਝ ਬੁਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਪਰ ਇਹ ਸਭ ਤਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉੱਥੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਵੇ ਜਿੱਥੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਸਨੂੰ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਤੇ ਉਸਨੂੰ**

ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵੀ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੀ ਰੂਹ ਦੀ ਜਿਆਦਾ ਪਰਵਾਹ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ "ਭੈੜੀਆਂ" ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਲਈ ਮਾੜੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਸਭ ਸਾਡੇ ਭਲੇ ਲਈ ਹਨ। ਇਹ ਸਮਝ ਲੈਣਾ ਵੀ ਬਿਹਤਰ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਪਾਪ ਹੈ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸ਼ੈਤਾਨ ਨੂੰ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਚੱਲਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਤਾਂ ਮੌਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਲੜਾਈਆਂ, ਭੁਚਾਲ ਤੇ ਤਬਾਹੀ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਮਾੜੇ ਕੰਮ ਵੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਹ ਸਭ ਚੀਜ਼ਾਂ ਈਸਾਈਆਂ ਨਾਲ ਤੇ ਅਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਦੋਵਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ)।

3. ਦੂਜੇ ਧਰਮ ਚੰਗੇ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹਨ? (ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮੁਕਤੀ ਜਾਂ ਰੱਖਿਆ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਰਸਤਾ ਹੈ ਈਸਾ ਮਸੀਹ। ਦੂਜੇ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸਹੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੁਝ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?)

ਗੇਮ 8

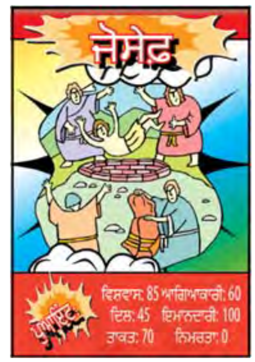
ਰੱਸੀ



- ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇਕ ਮੀਟਰ ਦੀ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਤਿੰਨ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਰੁੱਖਾਂ ਜਾਂ ਪੋਸਟਾਂ ਨੂੰ ਰੱਸੀ ਬੰਨ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਉੱਪਰ 1, 2 ਅਤੇ 3 ਦੇ ਲੇਬਲ ਲਗਾਓ।
- ਅਜਿਹੇ ਛੇ ਟੈਗਰਾਂ (ਇਹ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ) ਨੂੰ ਬੁਲਾਓ ਜੋ ਹੋਰਾਂ ਉੱਪਰ ਟੈਗ ਲਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ।
- ਦੂਜੇ ਬੱਚੇ ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਕਰੀਬ 10 ਮੀਟਰ ਦੀ ਦੂਰੀ 'ਤੇ ਇਕ ਆਰਕ ਦੇ ਵਾਂਗ ਖੜ੍ਹ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਛੇ ਟੈਗਰਾਂ ਨੂੰ ਰੁੱਖਾਂ ਤੇ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਖੜ੍ਹੇ ਕਰ ਦਿਓ।
- ਜਦੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, "ਇੱਕ ਰੱਸੀ ਫੜ੍ਹੋ", ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਭੱਜਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਰੱਸੀ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹਨਾ ਹੈ, ਧਿਆਨ ਰਹੇ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਟੈਗਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੋਹ ਨਾ ਸਕੇ। ਜੋ ਕੋਈ ਵੀ ਟੈਗ ਹੋ ਗਿਆ ਉਹ ਉੱਥੇ ਹੀ ਜਮ ਜਾਏਗਾ।
- ਜੇ ਉਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਰੱਸੀ ਤੇ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਬੱਚਾ ਖੜ੍ਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਗਰ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਸ ਬੱਚੇ ਦਾ ਹੱਥ ਫੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਜੋ ਕਿਸੇ ਰੱਸੀ ਨੂੰ ਫੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਉਹ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਮਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।
- ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਲਾਈਨਾਂ 'ਚ ਖੜ੍ਹ ਜਾਣ ਜਾਂ ਜਮ ਜਾਣ, ਤਾਂ ਗੇਮ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਇੱਕ ਸੀਟੀ ਬਜਾਓ। ਅਧਿਆਪਕ ਚੀਕ ਕੇ ਨੰਬਰ 2 ਜਾਂ 3 ਬੋਲੇਗਾ, ਅਤੇ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਉਸ ਰੱਸੀ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਣਗੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਰੱਸੀ ਛੱਡ ਦੇਣਗੇ ਤੇ ਦੂਜੀ ਰੱਸੀ ਫੜ੍ਹ ਲੈਣਗੇ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਟੈਗ ਹੋਣ ਤੋਂ ਵੀ ਬਚਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਮੇ ਹੋਏ ਬੱਚੇ ਵੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਭੱਜ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਛੇ ਟੈਗਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਛੇ ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ ਲੈਣੇ ਪੈਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਦੁਬਾਰਾ ਗੇਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭੱਜਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲ ਸਕੇ।

- ਅਧਿਆਪਕ ਕਦੇ ਵੀ ਨੰਬਰ 1 ਨਹੀਂ ਚੀਕੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਰੱਸੀ ਨੰਬਰ 1 'ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜਮੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਗੇਮ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਉਦੋਂ ਤਕ ਖੇਡਦੇ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਤਕ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਹ ਨਾ ਵੇਖ ਲੈਣ ਕਿ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਰੱਸੀ ਨੰਬਰ 1 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਉੱਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਭੱਜ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਹਰ ਕੋਈ ਰੱਸੀ 1 ਵੱਲ ਕਿਉਂ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ 2 ਤੇ 3 ਤਾਂ ਖਾਲੀ ਹਨ।
- ਇਸ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉੱਪਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨਾ ਵੀ ਕੁਝ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੇ ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਕੋਲ ਭੱਜਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਕਿਤੇ ਵੀ ਹੋਰ ਭੱਜਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 8



ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:
ਜੋਸੇਫ਼

ਹੋਮਵਰਕ 8

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰਨਾ। ਅਸੀਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੇ ਕਦੇ ਨਾ ਕਦੇ ਬਦਸਲੂਕੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਦਸਲੂਕੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਆ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਬਦਲਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਤੇ ਜਾਂ ਅਸੀਂ ਮੁਆਫ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਹਫਤੇ ਜਦੋਂ ਵੀ ਤੁਹਾਡੇ ਮਨ 'ਚ ਇਹ ਸੋਚ ਆਵੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੁਖੀ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਸੋਚ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਇਹ ਸੋਚ ਲੈ ਆਇਓ, "ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।" ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਉਸ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਇਹ ਗੱਲ ਕਹਿ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸਮਝਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇਸ ਨਾਲ ਜੋ ਗੁੱਸਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਖਹਿੜਾ ਛੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਫਿਰ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣ ਲੱਗ ਜਾਂਦੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਵਰਗੀ ਪਿਤਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵਰਗੇ ਹੋ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਨਾਂ ਜਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰੋਗੇ, ਉਨਾਂ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਆਜ਼ਾਦ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋਗੇ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: ਐਕਸਡਸ 3:2-10

ਦਿਨ 2: ਐਕਸਡਸ 7:10-11, 20-21, 8:6-8, 16-22

ਦਿਨ 3: **ਐਕਸਡਸ** 9:2-3, 6-19, 10:3-5, 21-23

ਦਿਨ 4: **ਐਕਸਡਸ** 11:4, 12:12-14, 29-30

ਦਿਨ 5: **ਐਕਸਡਸ** 14:5-9, 13, 21-27

9. ਪਾਪ ਨੂੰ ਪਿੱਛੇ ਛੱਡ ਆਓ

ਹੀਰੋ: **ਮੋਸੇਜ਼**

ਐਕਸਡਸ 1:1-2:15, 3:1-12, 4:10-17, (7:8-13:42), 14:5-31, **ਐਕਟ** 7:20-34, **ਹਿਬਰੂ** 11:23-29

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 9

"ਸੋ ਜੇ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੇ ਤਾਂ ਉਹ ਆਦਰ ਦੇ ਕੰਮ ਲਈ ਪਵਿੱਤਰ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਮਾਲਕ ਦੇ ਵਰਤਣ ਜੋਗ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਭਾਂਡਾ ਹੋਵੇਗਾ" ਤਿਮੋਥਿਉਸ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਪੱਤ੍ਰੀ 2:21

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 9

ਕੋਮੇਟ ਕਾਹਲੀ-ਕਾਹਲੀ 'ਚ ਸਟੋਰ ਵੱਲ ਨੂੰ ਭੱਜਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਦੀ ਮੰਮੀ ਰਾਤ ਦਾ ਖਾਣਾ ਬਣਾ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਛੇਤੀ ਹੀ ਅੰਡੇ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਉਹ ਸਟੋਰ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਤੇ ਉੱਚੀ-ਉੱਚੀ ਚੀਕਿਆ, ਪਰ ਉੱਥੇ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਕਾਊਂਟਰ 'ਤੇ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਪਏ ਸਨ। ਪੱਕਾ ਹੀ, ਕੋਈ ਉੱਥੇ ਭੁੱਲ ਗਿਆ ਹੋਣਾ। ਕੋਲੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਹੈਨੀ ਸੀ, ਉਹ ਪੈਸੇ ਵੱਲ ਝਾਖਿਆ, ਤੇ ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਪੈਸੇ ਚੁੱਕ ਲਏ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 9

ਜੈਕੋਬ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਦੀ ਕੌਮ 'ਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਇਆ। ਪਰ ਮਿਸਰੀਆਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਲਾਮ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਫੇਰੋ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦਾ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰ ਲਿਆ। ਇਕ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀ ਮਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਟੋਕਰੀ 'ਚ ਪਾਕੇ ਨੀਲ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਤੈਰਾ ਦਿੱਤਾ। ਫੇਰੋ ਦੀ ਬੇਟੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਗੋਦ ਲੈ ਲਿਆ ਤੇ ਉਸਦਾ ਨਾਂ ਮੋਸੇਜ਼ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ। ਮਿਸਰ ਦੇ ਇੱਕ ਖਾਨਦਾਨੀ ਪਰਿਵਾਰ 'ਚ ਮੋਸੇਜ਼ ਦਾ ਜੋ ਹੱਕ ਸੀ ਉਸਨੇ ਉਹ ਛੱਡ ਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਿਖਾਇਆ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਲਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣ ਗਿਆ। ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਉਸਦਾ ਪਾਪ ਰਾਹ 'ਚ ਅੜ ਗਿਆ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਮੋਸੇਜ਼ ਨੇ ਇੱਕ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀ ਨੂੰ ਕੁੱਟਣ ਲਈ ਇੱਕ ਮਿਸਰੀ ਦਾ ਕਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਪਰ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਇਕ ਹੋਰ ਪਾਪ ਸੀ: ਹੰਕਾਰ। ਮੋਸੇਜ਼ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਉਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹੰਕਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਨਿਮਰ ਲੋਕਾਂ 'ਤੇ ਕਿਰਪਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਦਿਲ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੇ ਦਿਲ 'ਤੇ ਵੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਪਿਆ। ਮੋਸੇਜ਼ ਨੂੰ ਪਤਾ ਚੱਲਿਆ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਬਚਾ ਕੇ ਭੱਜ ਗਿਆ ਤੇ ਰੇਗਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਲੱਗਿਆ।

40 ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਇੱਕ ਝਾੜੀ ਸੀ ਜਿਸ 'ਚ ਅੱਗ ਲੱਗੀ ਹੋਈ ਸੀ, ਪਰ ਉਹ ਮੱਚੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਆਇਆ ਤੇ ਉਸ ਝਾੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸ ਨਾਲ ਬੋਲਿਆ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੋਸੇਜ਼ ਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਜਾਣ ਲਈ ਕਿਹਾ, ਪਰ ਇਸ ਵਾਰ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜੋ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਏਗਾ, ਅਤੇ ਮੋਸੇਜ਼ ਸਭ ਚੀਜ਼ਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰੇਗਾ। ਮੋਸੇਜ਼ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆ ਗਈ ਕਿ ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਚਾਅ ਸਕਿਆ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬੋਲਣ 'ਚ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ 'ਚ ਬਹੁਤ ਬੁਰਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਹ ਪ੍ਰਫੈਕਟ ਸੀ! ਅਕਸਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਕੰਮ 'ਚ ਵਰਤਕੇ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਜਿਸ 'ਚ ਅਸੀਂ ਚੰਗੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ ਫਿਰ ਇਹ ਗੱਲ ਤਾਂ ਸਾਫ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਇਹ ਕੰਮ ਸਾਡੇ ਰਾਹੀਂ ਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਅੱਜ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਸੁਣਿਆ ਕਿ ਕੈਮੇਟ ਸਟੋਰ 'ਚੋਂ ਪੈਸੇ ਚੋਰੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਕੈਮੇਟ ਚੋਰੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਰੱਬ ਉਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਜੇ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦਾ ਪ੍ਰਾਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਤੌਬਾ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਹੰਕਾਰ ਤੇ ਪਾਪ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਰੱਬ ਸਾਨੂੰ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਫਿਰ ਜਦੋਂ ਰੱਬ ਬੁਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਬੇਫਿਕਰੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਇਹ ਕੰਮ ਸਾਡੇ ਰਾਹੀਂ ਕਰਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਮਿਸਰ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ ਸੀ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲੀ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮਿਸਰ 'ਚ 10 ਬਿਪਤਾ ਪਾਈਆਂ: ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਖ਼ੂਨ 'ਚ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ, ਜੂਆਂ, ਮੱਖੀਆਂ (ਜਾਂ ਮੱਛਰ), ਪਸ਼ੂ ਮਰੇ, ਪਾਣੀ ਉੱਬਲੇ, ਗੜੇ ਪਏ, ਟਿੱਡੀਆਂ ਲੱਗੀਆਂ, ਹਨ੍ਹੇਰਾ ਛਾ ਗਿਆ, ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਮਿਸਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੇ ਜੰਮੇ ਬੱਚੇ ਮਰ ਗਏ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਛਲੀ ਬਿਪਤਾ ਪੈਣ ਵੇਲੇ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਖਾਣ ਲਈ ਭੇਡ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਲਹੂ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦੀਆਂ ਚੌਂਕਾਂ 'ਤੇ ਪਾ ਦੇਣ। ਜਿਹੜੇ ਵੀ ਘਰ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਿਆ ਸੀ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਜੰਮੇ ਪੁੱਤਰ ਬਚ ਗਏ ਸਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਸੀ ਜਿਸ 'ਚ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਖਾਤਿਰ ਮਰਨ ਲਈ ਭੇਜ ਰਹੇ ਸਨ ਬਿਲਕੁਲ ਉਸ ਭੇਡ ਦੇ ਬੱਚੇ ਵਾਂਗ। ਕਈ ਲੋਕ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਖੁਦ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਰਾਹ ਚੁਣੋਂਗੇ?

ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੇ ਲਾਲ ਸਮੁੰਦਰ ਤੱਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ, ਫਿਰ ਮਿਸਰੀਆਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ! ਮੋਸੇਜ਼ ਨੇ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਡਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਲੜੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਚਾਵੇਗਾ। ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਲਾਲ ਸਮੁੰਦਰ ਨੂੰ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀ ਸੁੱਕੀ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਤੁਰ ਚੱਲੇ ਜਿਸਦੇ ਹਰ ਪਾਸੇ 'ਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਕੰਧਾਂ ਸਨ, ਪਰ ਮਿਸਰੀ ਡੁੱਬ ਗਏ। ਮੋਸੇਜ਼ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਹ ਪੂਰਾ ਆਗਿਆਕਾਰ ਰਿਹਾ।

ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਾਪ ਦਾ ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰਾਂਗਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਹਮਣੇ ਸਾਫ-ਸੁਥਰਾ ਬਣਨਾ ਚਾਹਾਂਗਾ।

ਸੰਕਲਪ 9

ਕੋਮੇਟ ਕੋਲ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਤੇ ਸਟੋਰ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਵਾਪਿਸ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਸੀ। ਉਹ ਇਸਦੇ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦਾ ਰਿਹਾ, ਤੇ ਫਿਰ ਉਹਦੀ ਦੋਸਤ ਪੇਪੀ ਆ ਗਈ, ਜੋ ਬਹੁਤ ਹੀ ਇਮਾਨਦਾਰ ਹੈ। ਕੋਮੇਟ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਮੈਨੂੰ ਤੇਰੀ ਹੀ ਲੋੜ ਸੀ"। ਆਪਣੀ ਦੋਸਤ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ, ਉਸਨੇ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਵਾਪਿਸ ਮੋੜ ਦਿੱਤੇ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 9

ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ

ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਲਿਆਓ ਜਾਂ ਫਿਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ, ਕਿਸੇ ਸਥਾਨ ਦੀਆਂ, ਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕੱਟਕੇ ਲਿਆਓ (ਭੈੜੀਆਂ ਜਾਂ ਗ਼ਲਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਾ ਲਿਆਓ)। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ 2 ਜਾਂ ਵੱਧ ਟੀਮਾਂ 'ਚ ਵੰਡੋ। ਹਰ ਟੀਮ ਕੱਟੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਾਪ, ਪ੍ਰਾਸ਼ਚਿਤ, ਤੇ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਰਸ਼ਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 9

ਮੋਸੇਜ਼ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੋਸੇਫ਼ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੇ ਜਨਮ ਤੱਕ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਬੀਤ ਗਏ? ਉੱਤਰ: ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਰੀਬ 380 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਮੋਸੇਜ਼ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 120 ਸਾਲ।

ਗੇਮ 9

10 **ਹੁਕਮ**

- ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ, ਤੁਹਾਨੂੰ 10 ਅੰਡੇ, ਸਫਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਝ ਲੀੜੇ-ਲੱਤੇ, ਅਤੇ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਵਲੰਟੀਅਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜੋ ਗੰਦਾ ਹੋਣ ਲਈ ਬਿਲਕੁਲ ਤਿਆਰ ਹੋਵੇ।
- 10 ਹੁਕਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਹੁਕਮ ਵੇਲੇ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੰਡਾ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਅੰਡਾ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਉਸਦੇ ਹੱਥ 'ਚ, ਪੈਰ 'ਚ, ਗੋਡਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਲੇ, ਬਾਹਾਂ ਦੇ ਹੇਠਾਂ, ਮੂੰਹ 'ਚ, ਆਦਿ।
- ਹਰ ਵਾਰੀ ਅੰਡੇ ਨੂੰ ਡਿੱਗਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣਾ ਹੋਰ ਵੀ ਔਖਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਖਿਰ 'ਚ, # 10ਵੇਂ ਹੁਕਮ ਵੇਲੇ, ਅੰਡੇ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਧਰ ਦਿਓ।
- ਗੇਮ ਚਲਦੀ ਸਮੇਂ, ਹੁਕਮਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇੱਕ ਹੁਕਮ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਕਿੰਨੀ ਸੌਖੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਦਸਾਂ ਨਾਲ ਨਿਭਣਾ ਕਿੰਨਾ ਔਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ, 6 ਲਈ, ਤੁਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਾ ਮਾਰਨਾ ਸੌਖਾ ਹੈ,

ਇਸ ਲਈ ਅੰਡੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੌਖੀ ਜਿਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਰੱਖੋ (ਬੱਚੇ ਇਹ ਕਹਿ-ਕਹਿ ਕੇ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅੰਡਾ ਕਿੱਥੇ ਰੱਖਣਾ ਹੈ)। ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹਰੇਕ ਨੇ ਪਾਪ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਇਕ ਅੰਡਾ ਸੁੱਟਿਆ ਹੈ।

- ਆਖਿਰ 'ਚ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਅੰਡਾ ਫੋੜ੍ਹ ਦਿਓ। (ਅੰਡੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਥਰ ਨਾਲ ਤੋੜੋ, ਜੋ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾ ਦਿਖੇ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿਰ 'ਤੇ ਇਸਨੂੰ ਨਾ ਤੋੜਿਓ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਦਰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)। ਇਹ ਧਿਆਨ 'ਚ ਰੱਖੋ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਪਤਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਗੰਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਅਸਰਦਾਰ ਦਿਖਾਊ ਪਾਠ ਹੈ।

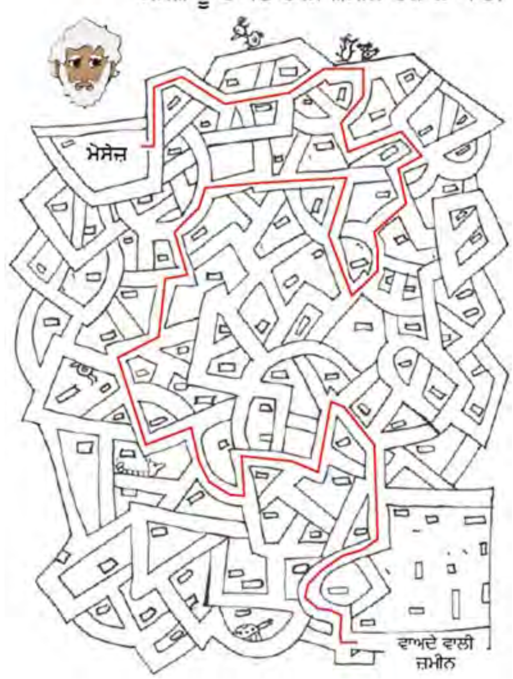
10 ਹੁਕਮ

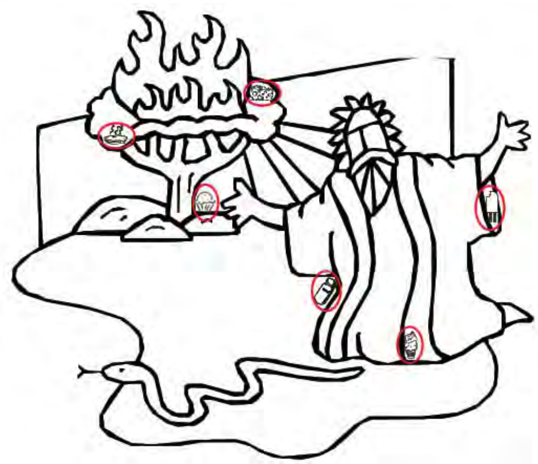
1. ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾ ਮੰਨੋ
2. ਕੋਈ ਵੀ ਮੂਰਤੀਆਂ ਨਾ ਬਣਾਓ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਮੂਹਰੇ ਝੁਕੋ ਨਾ
3. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਬੇਕਾਰ ਨਾ ਕਹੋ
4. ਆਰਾਮ ਲੈਣ ਲਈ ਇੱਕ ਦਿਨ ਬਚਾਕੇ ਰੱਖੋ
5. ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੋ
6. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਜਾਨ ਤੋਂ ਨਾ ਮਾਰੋ
7. ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਗ਼ਲਤ ਚੱਕਰ ਨਾ ਚਲਾਓ।
8. ਚੋਰੀ ਨਾ ਕਰੋ।
9. ਝੂਠੀ ਗਵਾਹੀ ਨਾ ਦਿਓ (ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਮੁਸੀਬਤ ਵਿੱਚ ਪਾਉਣ ਲਈ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੋ)
10. ਲਾਲਚ ਨਾ ਕਰੋ

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 9

ਸੂ	ਇ	ਦਿ	ਰ	ਸ਼	ਵ	ਕ	ਮਾ	ਕੰ	ਜ	ਦ	ਕ
ਚੀ	ਸ਼	ਤੋਂ	ਜ਼	ਰ	ਖਾ	ਹ	ਲ	ਪ੍ਰ	ਸ਼	ਕ	ਦਿ
ਰੇ	ਸੂ	ਸੇ	ਨੂੰ	ਲਾ	ਸ਼	ਝਾ	ਤੀ	ਰ	ਮਾ	ਨਾ	ਤੋਂ
ਹੀ	ਮੋ	ਜ	ਬਿ	ਛੱ	ਲ	ਅੱ	ਫੇ	ਨ	ਰ	ਤ	ਚੰ
ਤੋਂ	ਝਾ	ਅੱ	ਪ	ਅ	ਰੀ	ਸ	ਬਿ	ਰੇ	ਨਾ	ਉ	ਮਾ
ਵਾ	ਪ	ਫੇ	ਤਾ	ਚਾ	ਸ	ਚੀ	ਮੁੰ	ਸੁ	ਲ	ਸੂ	ਡ
ਸੂ	ਇ	ਚੰ	ਮ	ਸ਼	ਪ੍ਰ	ਕ	ਪ	ਦ	ਸ਼	ਦ	ਕ
ਟੇ	ਸ਼	ਰ	ਜਾ	ਲਾ	ਅੱ	ਲਾ	ਬੱ	ਚੇ	ਰ	ਕ	ਡੇ
ਰੇ	ਕ	ਅ	ਝਾ	ਮਾ	ਮੇ	ਗ	ਦਿ	ਸ	ਕੰ	ਛੱ	ਤੋਂ
ਹੀ	ਰੂ	ਰੀ	ਭ	ਛੱ	ਲ	ਹੈ	ਮਿ	ਖਾ	ਸ਼	ਰ	ਚੰ

ਮੋਸੇਜ਼ ਨੂੰ ਵਾਅਦੇ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ ਵੱਲ ਲੈ ਆਓ।





ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 9

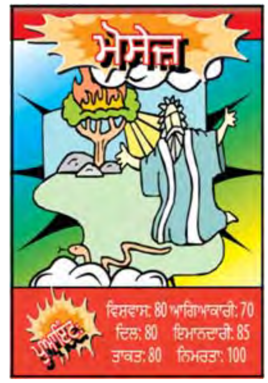
1. ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੈਨੂੰ ਮੁਆਫ ਹੀ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਫਿਰ ਜੇ ਮੈਂ ਪਾਪ ਕਰ ਵੀ ਦੇਵਾਂ ਤਾਂ ਕੀ ਫਰਕ ਪੈਣਾ? (ਰੋਮਨ 7 ਦੀ ਦੁਵਿਧਾ। ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਆਪਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਹੀ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ ਤਾਂ ਆਪਾਂ ਨੂੰ ਪਾਪ ਕਰਨ ਤੋਂ ਡਰਨਾ ਕਿਉਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਪਾਪ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਪ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲਣੀ ਹੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਸਾਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪਾਪ ਕਰਨ ਦੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਨਤੀਜੇ ਜਰੂਰ ਨਿੱਕਲਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਜੇ ਮੈਂ ਕਲਾਸ 'ਚ ਬੁਰਾ ਪੇਸ਼ ਆਵਾਂ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸ਼ਾਇਦ ਮੈਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ ਪਰ ਮੈਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਤਾਂ ਮਿਲੇਗੀ ਹੀ)।

2. ਫੇਰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਮੈਂ ਕੁਝ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਬੁਰਾ ਕਰ ਦਿਆਂ? (ਇਹ ਸਵਾਲ ਅੱਗੇ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਇਹੋ ਮਕਸਦ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸਦੇ ਲਈ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗ਼ਲਤੀ ਮੰਨਕੇ ਤੇ ਪ੍ਰਾਸ਼ਚਿਤ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਤੇ ਹੋਰ, ਜੇ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਬੁਰਾ ਕਰ ਦਈਏ, ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਜੇਲ ਵੀ ਜਾਣਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੁਆਫ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਕਰ ਦੇਵੇ। ਨਸ਼ੇ, ਹਿੰਸਾ, ਜਾਂ

ਸੈਕਸ ਵਰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਾਡਾ ਪੂਰਾ ਭਵਿੱਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਦਲ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੁੰਦੇ)।

3. ਕੀ ਫਿਰ ਤਾਂ ਨੀ ਕੁਝ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਮੈਂ ਕਰਨ ਤਾਂ ਕੁਝ ਚੰਗਾ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵਾਂ, ਪਰ ਹੋ ਜਾਵੇ ਕੁਝ ਮਾੜਾ? (ਇਹ ਲੜਾਈ ਹੈ ਸਾਡੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਤੇ ਸਾਡੇ ਕਰਮਾਂ ਵਿਚਕਾਰ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਇਰਾਦਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪੌਲ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ, "ਕੀ ਸਾਨੂੰ ਪਾਪ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਨਤੀਜਾ ਚੰਗਾ ਨਿੱਕਲੇ?" ਇਹਦਾ ਉੱਤਰ ਹੈ, "ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ!" - ਰੋਮਨ 3:5-8)।

ਹਾਜ਼ਰੀ 9



ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਮੋਸੇਜ਼

ਹੋਮਵਰਕ 9

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਇਹ ਲਿਖਣਾ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਾਪ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਸਨੂੰ ਲੁਕੋਂਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਝੂਠ ਬੋਲਦੇ ਹੋ, ਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪਾਪ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਕੇ ਸਜ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, "ਮੈਂ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਵਿਅਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕੰਮ ਜਾਂ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ," ਤੇ ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਜਵਾਬ ਇਹ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਗ਼ਲਤੀ ਤੇ ਪਾਪ ਮੰਨ ਲਈਏ ਅਤੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰੀਏ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡਾ ਪਾਪ ਮੁਆਫ਼ ਕਰ ਦੇਵੇ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਾਪ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋਵੋ। ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਦੂਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਹੌਂਸਲਾ ਦੇ ਸਕੋਂ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਨੰਬਰ** 13:1-3, 17-25

ਦਿਨ 2: **ਨੰਬਰ** 13:26-33

ਦਿਨ 3: **ਨੰਬਰ** 14:1-9

ਦਿਨ 4: **ਨੰਬਰ** 14:10-16

ਦਿਨ 5: **ਨੰਬਰ** 14:17-24

10. ਹਾਂ ਜੀ ਤੁਸੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ

ਹੀਰੋ: ਕੇਲਬ

ਨੰਬਰ 13:1-3, 13:17-14:9, 14:7-24, 14:30-45

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 10

"ਪਰ ਜਾਂ ਪਵਿੱਤ੍ਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਤੇ ਆਵੇਗਾ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਕਤੀ ਪਾਓਗੇ ਅਤੇ ਯਰੂਸ਼ਲਮ ਅਰ ਸਾਰੇ ਯਹੂਦਿਯਾ ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਯਾ ਵਿੱਚ ਸਗੋਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਬੰਨੇ ਤੀਕੁਰ ਮੇਰੇ ਗਵਾਹ ਹੋਵੋਗੇ" ਰਸੂਲਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਬ 1:8

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 10

ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਪੇਪੀ ਨੇ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਸ ਭਰੋਸੇ ਨੂੰ ਹੋਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰੀਏ ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰ ਸਕਣ। ਸੋਮਵਾਰ ਵਾਲੇ ਦਿਨ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਅੱਧੀ-ਛੁੱਟੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅੰਦਰ ਵਾਪਿਸ ਆ ਰਹੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਪੇਪੀ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਇੱਕ ਕੁੜੀ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਇਕੱਲੀ ਬੈਠੀ ਸੀ। ਕਲਾਸ 'ਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ, ਉਸਨੇ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਕੋਮੇਟ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, "ਕੀ ਤੂੰ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠੀ ਉਹ ਕੁੜੀ ਦੇਖੀ?" ਮੈਨੂੰ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਕੱਲੀ ਹੈ।" ਕੋਮੇਟ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਉਏ, ਸ਼ਾਇਦ ਤੂੰ ਉਹਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਸਕੇਂ।" ਤੂੰ ਉਹਨੂੰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸ ਸਕਦੀ ਹੈਂ ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਚਰਚ 'ਚ ਆਉਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈਂ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੁਣ ਤੋਂ ਕਦੇ ਵੀ ਇਕੱਲੀ ਨਾ ਰਹੇ।" ਪੇਪੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਪਰ ਮੈਂ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹਾਂ? ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆ ਰਹੀ ਕਿ ਮੈਂ ਉਹਨੂੰ ਜਾਕੇ ਕੀ ਕਹਾਂ। ਤੇ ਮੇਰੇ ਬਾਕੀ ਦੋਸਤ ਮੇਰੇ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ?"'

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 10

ਸੌਆਂ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਆਪਣੇ ਅਬ੍ਰਾਹਮ, ਆਈਜ਼ੈਕ, ਤੇ ਜੈਕੋਬ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਵਾਅਦੇ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਜ਼ਰਾਇਲ ਚਲਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੋਸੇਜ਼ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਵਾਅਦੇ ਵਾਲੀ ਧਰਤੀ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ 12 ਜਾਸੂਸ ਭੇਜਣ। ਉਹ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਵਾਪਿਸ ਮੁੜੇ ਕਿ ਜ਼ਮੀਨ ਉੱਪਰ ਦੁੱਧ ਤੇ ਸ਼ਹਿਦ ਤਾਂ ਸੀ ਹੀ ਸਗੋਂ ਉੱਥੇ ਤਾਂ ਅੰਗੂਰ ਵੀ ਇੰਨੇ ਵੱਡੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੋਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਦੋ ਬੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਲੱਗਣਾ ਪਿਆ! ਪਰ 10 ਜਾਸੂਸਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵੱਡੇ ਸਨ ਤੇ ਉਹ ਜ਼ਮੀਨ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲੈ ਸਕਦੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਜਾਸੂਸ, ਕੇਲਬ, ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਦਿਆਂ ਕਿਹਾ, "ਅਸੀਂ ਪੱਕਾ ਹੀ ਇਹ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।" ਉਸਨੂੰ ਭਰੋਸਾ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਭਰੋਸਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ।

ਪਰ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਦੂਜੇ ਜਾਸੂਸਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨੀ, ਤੇ ਡਰ ਵਿੱਚ ਬੁੜ-ਬੁੜ ਕਰਨ ਲੱਗੇ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਸਾਫ-ਸਾਫ ਮਨ੍ਹਾਂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਗੁੱਸੇ ਸੀ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ 10 ਬੰਦਿਆਂ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਸੀ ਮੌਤ! ਬਾਕੀ ਸਾਰੀ ਕੌਮ ਨੂੰ ਇਹ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੇਗਿਸਤਾਨ 'ਚ ਭਟਕਣਾ ਪੈਣਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਤਿਰਸਕਾਰ ਕੀਤਾ, ਉਹ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਹੀ ਹਾਰ ਗਏ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸੀ। 40 ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਭਟਕਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਉਸ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਕੇਲਬ ਤੇ ਦੂਜਾ ਜੌਸ਼ੂਆ ਜਾਸੂਸ ਬਚੇ ਸਨ ਜੋ ਉਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਕਰਕੇ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਜ਼ਮੀਨ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦੇਖੀ ਸੀ।

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪੇਪੀ ਡਰੀ ਹੋਈ ਸੀ, ਪਰ ਕੋਮੇਟ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਲੈਕੇ ਨਿਡਰ ਸੀ ਤੇ ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਸਨੇ ਪੇਪੀ ਦੀ ਵੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਪੱਕੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਉੱਪਰ ਭਰੋਸਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਸੰਭਵ ਹੀ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਇੱਕ ਪਲੈਨ ਬਣਾਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਸੋਚ ਤੋਂ ਵੀ ਪਰ੍ਹੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੇਕਰ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਬੀਜ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਤਾਂ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਪਹਾੜ ਹਿੱਲਣ ਲਾ ਸਕਦੇ ਹੋ (ਮੈਥਿਊ 17:20)। ਚਰਚ ਦੇ ਆਗੂਆਂ ਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰਕੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰਲੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਇੱਕ ਬੀਜ ਦੇ ਵਾਂਗ ਹੀ ਵੱਡਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਜੌਸ਼ੂਆ ਮੋਸੇਜ਼ ਦਾ ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਕ ਸੀ (ਐਕਸਡਸ 24:13)। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਮੋਸੇਜ਼ ਇੱਕ ਟੈਂਟ ਵਿੱਚ ਜਾਇਆ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਤਾਂ ਜੌਸ਼ੂਆ ਨਾਲ ਇਕੱਲਾ ਟੈਂਟ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ। (ਐਕਸਡਸ 33:11) ਅਸੀਂ ਬਾਈਬਲ ਪੜ੍ਹਕੇ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਕੇ, ਤੇ ਭਜਨ ਗਾਕੇ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਜਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਬਾਕੀ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਕਰੀਏ ਸਗੋਂ ਇਕੱਲੇ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬਾਈਬਲ 'ਚ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂ ਜੋ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਕੀਤੀਆਂ। ਕੇਲਬ ਤੇ ਜੌਸ਼ੂਆ ਨੇ ਮਿਸਰ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਚਮਤਕਾਰ ਦੇਖੇ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਦੋਸਤ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਹੌਂਸਲਾ ਦੇਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਹੌਂਸਲਾ ਦੇਣ 'ਚ ਜੌਸ਼ੂਆ ਕੇਲਬ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸਦੇ ਉਲਟ, ਬਾਕੀ ਸਾਰਾ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਾਸੂਸਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਗਿਆ ਸੀ ਜਿਹੜੇ ਜਾਸੂਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਈ ਦੋਸਤ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਤੇ ਉਸਦਾ ਅਸਰ ਤੁਹਾਡੇ 'ਤੇ ਵੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰ ਲਓ ਤੇ ਅਜਿਹੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ ਜੋ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਏ ਰੱਖੋ ਤਾਂ ਜੋ ਜਦੋਂ ਰੱਬ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੁਲਾਵੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਉਸਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨੋ ਤੇ ਉਸਨੇ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇੰਨੀ ਘੈਂਟ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖੀ ਹੈ ਉਸਦਾ ਵੀ ਆਨੰਦ ਮਾਣੋਂ, ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇੰਝ ਕਰਨ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ।

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹਾਂ ਹੀ ਕਹਿਣੀ ਹੈ। ਹੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਮੈਂ ਇਹ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ 'ਚ ਪੂਰਾ ਕੰਟਰੋਲ ਰੱਖਣ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਵੱਡਾ ਕਰੋ, ਛੋਟਾ ਕਰੋ ਜਾਂ ਕੁਝ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਕਰੋ। ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੁਹਾਡੀ ਹੀ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਬਲ ਬਖਸ਼ੋ ਕਿ ਮੈਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਡਰ ਦੇ ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਬੁੜਬੁੜਾਏ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਜਿਉਂਵਾਂ। ਮੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦਾ ਮੈਨੂੰ ਬਲ ਬਖਸ਼ੋ ਤਾਂ ਜੋ ਮੈਂ ਉਹ ਵੱਡੇ ਪਲੈਨ ਦੇਖ ਸਕਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਲਈ ਬਣਾਏ ਹਨ। ਧੰਨਵਾਦ।

ਸੰਕਲਪ 10

ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਸਮੇਂ, ਕੋਮੇਟ ਕਹਿੰਦਾ, "ਓਏ, ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਨਾਲ ਜਾਵਾਂ? ਚਲੋ ਆਪਾਂ ਬੈਂਚ 'ਤੇ ਬੈਠੀ ਕੁੜੀ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾਕੇ ਮੇਜ਼ 'ਤੇ ਬੈਠੀਏ। ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਨੀ ਪਤਾ ਕਿ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਏ, ਪਰ ਸ਼ਾਇਦ ਜੇ ਆਪਾਂ ਉਸਦਾ ਚੰਗਾ ਸੋਚਾਂਗੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੀ ਆਪਣੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।" ਪੇਪੀ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਈ ਕਿ ਕੋਮੇਟ ਉਸਦਾ ਦੋਸਤ ਸੀ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਖੁਸ਼ੀ ਸੀ ਕਿ ਜੇਕਰ ਕੋਮੇਟ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਸੌਖਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੁੜੀ ਨੂੰ ਘਰੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਪਰ ਉਹ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਉਸਦੇ ਦੋਸਤ ਬਣਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਕਿ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਉਸਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਦਾ ਮਨ ਕਾਫੀ ਠੀਕ ਹੋ ਗਿਆ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 10

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ

ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਵਿੱਚ, ਹਰ ਬੱਚਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਕੀ ਕਰੇ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਸੁਪਨੇ ਦੇਖਣ ਦਾ ਹੌਂਸਲਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ - ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਡਾ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਪੂਰਾ ਹਫਤਾ ਉਹ ਇਸ ਬੇਨਤੀ ਲਈ ਘਰੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜੇ ਉਹ ਹੋਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਨ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 10

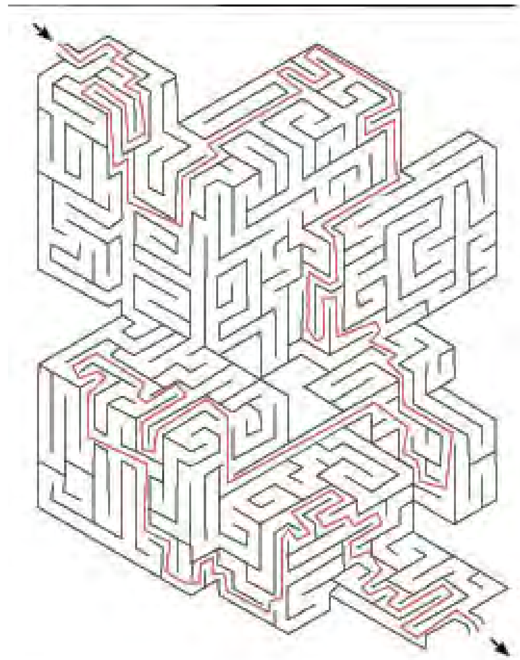
ਕੇਲਬ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

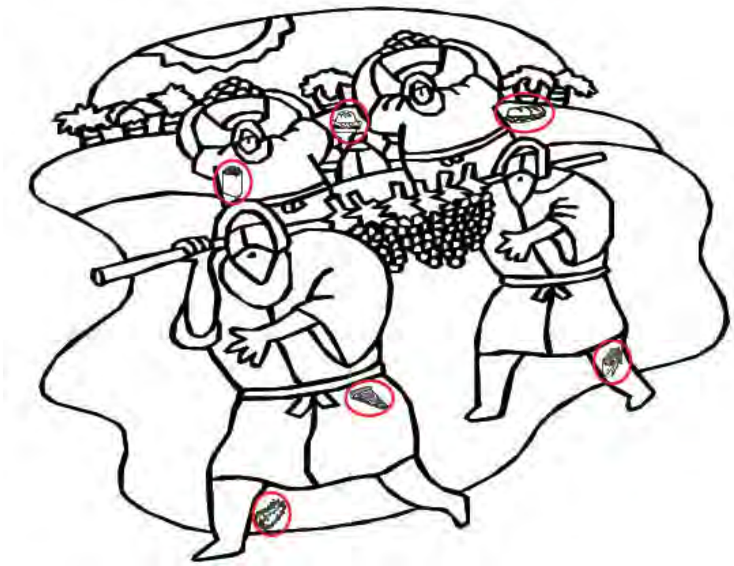
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਮੋਸੇਜ਼ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਕੇਲਬ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: ਸਾਨੂੰ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੀ ਸਹੀ ਉਮਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ 40 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਕੇਲਬ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: ਇਸਦਾ ਕੋਈ ਪੱਕਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਰੀਬ 110 ਸਾਲ ਜਿਉਂਦਾ ਰਿਹਾ।

🟊ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 10

ਵਿੱ	ਕਿ	ਜਾ	ਤ	ਤੀ	ਨੀ	ਲੋ	ਮਾ	ਕੰ	ਗੀ	ਮ	ਧ
ਪ੍ਰ	ਦ	ਦੂੱ	ਉ	ਸ	ਵਾ	ਚੀ	ਬੁ	ਸ਼	ਕੰ	ਚੀ	ਦ
ਤੋਂ	ਧ	ਵ	ਸੂ	ਸ਼	ਜ਼ਾ	ਖੁੱ	ਕ	ੜ	ਉ	ਬਾ	ਗੀ
ੜ	ਰ	ਜਾ	ਕ	ਨਾ	ਹਿ	ਦੂੱ	ਧ	ਨ	ਬੁ	ਰੰ	ਨੂ
ਲ	ਤੀ	ਕਿ	ਜੋ	ਮਾ	ਈ	ਦ	ਜਾ	ਚੰ	ਸ਼	ੜ	ਹੁ
ਮ	ਲੋ	ਇੱ	ਤ	ਰ	ਨ	ਪ੍ਰ	ਵਾ	ਕੇ	ਡ	ਕੰ	ਮਾ
ਚੀ	ਦ	ਮਾ	ਕੰ	ਮਾ	ਜੈ	ਕੇ	ਅ	ਦ	ਲ	ਤੀ	ਮੁੰ
ਮੁੰ	ਪ੍ਰ	ਜਾ	ਕ	ਜਾ	ਅ	ਸੂ	ਦਾ	ਲੇ	ਕ	ਬ	ਬਾ
ਬਾ	ਦ	ਬੁ	ਚੰ	ਸ਼	ਜੋਂ	ਰਾ	ਦਿ	ਖਾ	ਹ	ਬੀ	ਰਿ
ਗ	ਤੀ	ਵ	ਹ	ਗਾ	ਦ	ਬਾ	ਤੋਂ	ਨਾ	ਮਾ	ਗ	ਲੇ





🟊ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 10

1. **ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਔਖੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਹੈ? (ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ)।**

2. **ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਜੋ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਮੈਨੂੰ ਸਮਝ ਆਈ ਹੈ, ਜੇ ਮੈਂ ਉਹ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹਾਂ ਜਾਂ ਔਖੀ ਸਥਿਤੀ 'ਚ ਫਸ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ ਤਾਂ ਫੇਰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? (ਕਈਆਂ ਨੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਗੱਲ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੱਕ ਵੀ ਗੁਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਕਿੰਨਾ ਹੀ ਔਖਾ ਇਹ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਸਹੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇਹੋ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨੋ ਨਾ ਕਿ ਉਹਦਾ ਤਿਰਸਕਾਰ ਕਰੋ)।**

3. ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣੀ ਹੈ? (ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ 3 ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਵੀ ਫੈਸਲਾ ਚੈੱਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ: 1. ਬਾਈਬਲ: ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ? 2. ਮੇਰੇ ਅਧਿਕਾਰੀ: ਮੇਰੇ ਮਾਪੇ, ਜਾਂ ਮੇਰਾ ਪਾਦਰੀ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ; ਅਤੇ, 3. ਮੇਰੀ ਰੂਹ: ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਚੰਗੇ ਗਵਾਲੇ ਦੀਆਂ ਭੇਡਾਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਪਹਿਚਾਣਦੀਆਂ ਹਾਂ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਉਲਝਣ 'ਚ ਫਸ ਜਾਈਏ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੂਹ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਅਵਾਜ਼ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਇਸਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਅਸੰਭਵ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਲੱਗੇ!)

ਗੇਮ 10

ਕੌਣ ਗੁੰਮ ਗਿਆ?

- ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਚੱਕਰ 'ਚ ਬਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਬੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਲੁਕਣ ਲਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਹੋ ਕਿ ਕੌਣ ਗੁੰਮ ਹੋ ਗਿਆ।
- ਔਪਸ਼ਨ: ਤੁਸੀਂ ਚੱਕਰ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਬੰਦ ਕਰ ਲੈਣਗੇ, ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਹਟਾ ਦੇਵੇਗਾ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਉਣਾ ਪਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਹਟਾਈ ਗਈ ਹੈ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 10

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:
ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਕਿਤਾਬਾਂ

ਹੋਮਵਰਕ 10

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਅਜਿਹੀਆਂ ਪੰਜ ਚੰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਣ। ਫਿਰ ਇਹ ਸੋਚੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਲੋਕ ਹੋਣਗੇ ਜੋ ਇਸ ਗੱਲ 'ਚ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣਗੇ ਕਿ ਉਹ ਚੰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਲੋਕ ਉਹ ਹੋਣਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਸੋਚੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੁਝ ਬਦਲਾਅ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਹੋਰ ਮਿਲੇ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਉਹਨਾਂ

ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਬਤੀਤ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਧੇਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਪਾਣੀ ਦੇਣ ਨਾਲ ਪੌਦਾ ਵਧਦਾ ਹੈ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਨੰਬਰ** 22:1-8

ਦਿਨ 2: **ਨੰਬਰ** 22:9-17

ਦਿਨ 3: **ਨੰਬਰ** 22:18-25

ਦਿਨ 4: **ਨੰਬਰ** 22:26-33

ਦਿਨ 5: **ਨੰਬਰ** 22:34-41

11. ਇਸ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਸੋਚਿਓ ਵੀ ਨਾ

ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ: ਬੇਲਮ

ਨੰਬਰ 22:1-6, 22:9-38, 23:13-21, 24:10-13

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 11

“ਹੇ ਬਾਲਕੋ, ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਭੁ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਆਗਿਆਕਾਰ ਰਹੋ ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਧਰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ” ਅਫ਼ਸੀਆਂ ਨੂੰ 6:1

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 11

ਬਜ਼ ਇੱਕ ਸਭਾ 'ਚ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਜੋ ਉਸਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਛੇਤੀ-ਛੇਤੀ ਆਪਣਾ ਹੋਮਵਰਕ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਤੇ ਮੰਮੀ ਨਾਲ ਰਲਕੇ ਘਰ ਦੀ ਸਫਾਈ ਕਰਾਈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਸਨੂੰ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲ ਸਕੇ। ਉਸਨੇ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਿਆ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਿਆ, "ਮੰਮੀ, ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਅੱਜ ਦੁਪਹਿਰੇ ਸਭਾ 'ਚ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸੈਂਟਰ 'ਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?" ਉਸਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦੱਸਿਆ, "ਇਸ ਦੁਪਹਿਰੇ ਤਾਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੋ ਪਾਵੇਗਾ।" ਅਸੀਂ ਬਾਹਰ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਤੇ ਅਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੂੰ ਘਰੇ ਰਹੇਂ।" ਬਜ਼ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਤੇ ਉਲਝਣ ਵਿੱਚ ਪੈ ਗਿਆ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਸਦੀ ਮਾਨ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ? ਉਸ ਵੇਲੇ, ਉਸਦੇ ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਥੀ, ਕਿਪ, ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਤੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕੀ ਤੂੰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈਂ? ਕੀ ਅਸੀਂ ਤੇਰੀ ਉਡੀਕ ਕਰੀਏ?" ਉਹਨੇ ਕਿਹਾ, "ਨਹੀਂ, ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।" ਕਿਪ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਬਜ਼, ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਹੈ।" ਤੂੰ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈਂ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਰੂਰੀ ਹੈ!"

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 11

ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ, ਇਜ਼ਰਾਈਲ 40 **ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਰੇਗਿਸਤਾਨ 'ਚ ਭਟਕਣ ਲੱਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਸਫ਼ਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਹ ਮੋਆਬ ਦੇ ਇਲਾਕੇ 'ਚੋਂ ਲੰਘੇ। ਸਾਰੇ ਮੋਆਬੀ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਡਰ ਗਏ, ਇਸੇ ਕਰਕੇ ਮੋਆਬੀਆਂ ਦੇ ਰਾਜੇ ਬੇਲਕ ਨੇ ਬੇਲਮ ਨਾਂ ਦੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਭੇਜਿਆ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਵੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਰਾਪ ਦੇਵੇ। ਜਦੋਂ ਬੇਲਮ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਨਾ ਜਾਵੇ। ਪਰ ਰਾਜਾ ਬੇਲਕ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਇਹ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਬੇਲਮ ਆਵੇ ਅਤੇ ਇਸੇ ਲਈ ਉਸਨੇ ਵਧੀਆ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਉਸ ਕੋਲ ਭੇਜੇ ਤੇ ਉਸਦੇ ਆਉਣ 'ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਇਨਾਮ ਦੇਣ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਵੀ ਕੀਤਾ। ਬੇਲਮ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਉਡੀਕਣ ਤੇ ਇਹ ਦੇਖਣ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਉਸਨੂੰ ਪੁੱਛਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਫੈਸਲਾ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਜਾਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਪਰ ਉਹ ਉਸ 'ਤੇ ਗੁੱਸੇ ਸੀ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਜਦੋਂ**

ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਦੋਨੋ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅਸੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵੀ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਬੇਲਮ ਮੋਆਬ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਗਿਆ, ਤਾਂ ਸੜਕ 'ਤੇ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਚਾਨਕ ਇੱਕ ਦੇਵਦੂਤ ਆ ਗਿਆ ਜਿਸ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਰੋਕਿਆ। ਬੇਲਮ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ, ਪਰ ਉਸਦੀ ਖੋਤੀ ਨੇ ਦੇਖ ਲਿਆ। ਪਹਿਲਾਂ ਖੋਤੀ ਸੜਕ ਤੋਂ ਉੱਤਰ ਕੇ ਖੇਤ 'ਚ ਵੜ ਗਈ, ਤੇ ਫਿਰ ਸੜਕ ਤੋਂ ਉੱਤਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹ ਇੱਕ ਕੰਧ 'ਚ ਜਾ ਵੱਜੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਬੇਲਮ ਦੀ ਲੱਤ ਨੂੰ ਸੱਟ ਲੱਗ ਗਈ। ਜਦੋਂ ਬੇਲਮ ਆਪਣੀ ਖੋਤੀ 'ਤੇ ਔਖਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਦੀ ਖੋਤੀ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਦਿੱਤੀ! ਉਸਨੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਤੂੰ ਮੇਰੇ 'ਤੇ ਔਖਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈਂ? ਕੀ ਮੈਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਤੇਰੀ ਪੂਰੀ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਖੋਤੀ ਨਹੀਂ ਰਹੀ? ਕੀ ਮੈਂ ਅਜਿਹਾ ਕਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ?" ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਬੇਲਮ ਨੂੰ ਦੇਵਦੂਤ ਦਿਖਣ ਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਿਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੋਣਾ ਸੀ, ਤੇ ਬੇਲਮ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਹ ਜੋ ਵੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਹ ਗ਼ਲਤ ਸੀ। ਬੇਲਮ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਇਹ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਸਰਾਪ ਦੇਵੇ, ਭਾਵੇਂ ਉਸਨੂੰ ਬੇਲਕ ਰਾਜਾ ਤੋਂ ਕਿੰਨਾ ਹੀ ਵੱਡਾ ਇਨਾਮ ਕਿਉਂ ਨਾ ਮਿਲਦਾ ਹੋਵੇ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਪਹੁੰਚੇ, ਬੇਲਮ ਨੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਚਾਰ ਵਾਰੀ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਹੁਣ ਤੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਤਿਰਸਕਾਰ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਤਾਂ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੋਚਿਆ।

ਅੱਜ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਬਜ਼ ਬਾਰੇ ਸੁਣਿਆ ਜੋ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਤਿਰਸਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਇਆ ਪਿਆ ਹੈ ਤੇ ਸਭਾ 'ਚ ਜਾਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੈ। ਜਾਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣੇ ਉਸ ਲਈ ਸੌਖੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਪ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਸਭਾ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਹੀ ਹੈ। ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਭਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੁਕਮ ਬਦਲਣ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਦੇਖਣ ਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਲਾਲਚ 'ਚ ਨਾ ਫਸੀਏ (ਮੈਥਿਊ 26:41). ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ 'ਤੇ ਗੌਰ ਕਰੋ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿੰਨਾ ਜਿਆਦਾ ਤੁਸੀਂ ਬੁਰਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦੇ ਹੋ, ਉਨਾਂ ਹੀ ਕੁਝ ਚੰਗਾ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਆਵੇ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਚਨ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਛੇਤੀ ਹੀ ਇਸਨੂੰ ਮੰਨੋ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਗ਼ਲਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ ਵੀ ਨਾ।

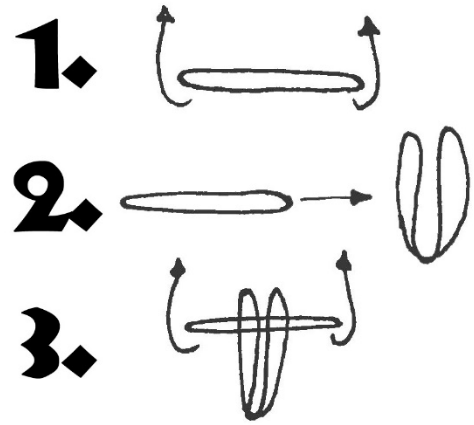
ਮੈਂ ਨਾਲ ਦੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਗ਼ਲਤ ਸੋਚਣ ਵੀ ਨੀ ਦਿੰਦਾ।

ਸੰਕਲਪ 11

ਉਸ ਵੇਲੇ, ਬਜ਼ ਨੂੰ ਯਾਦ ਆਇਆ ਕਿ ਵਚਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਡਾ ਆਗਿਆਕਾਰ ਬਣਨਾ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਫਿਰ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ।" ਉਸਨੇ ਕਿਪ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਜੋ ਵਚਨ ਹੈ ਸਾਨੂੰ ਉਸਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 11

ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਵੱਜਦਾ ਹੈ



ਪੂਰੇ ਹਫਤੇ 'ਚ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਜਬੂਰ ਨਾ ਕਰੀਏ ਇਹ ਗੱਲ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਲਾਸ 'ਚ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਫਿੰਗਰ ਜਾਂ ਬਰੇਸਲੈੱਟ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਡਰਾਇੰਗ 'ਚ ਦਿੱਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਫੌਲੋ ਕਰੋ ਜਾਂ ਫਿਰ ਤੁਸੀਂ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੀਆਂ ਰਿੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

1. **ਇੱਕ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਲਓ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਅੱਧ 'ਚੋਂ ਮੋੜੋ।**

2. **ਹੋਰ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਦੀਆਂ ਕੁੰਡਲੀਆਂ 'ਚੋਂ ਟਪਾਓ।**

3. **ਇੱਕ ਚੇਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਨੂੰ ਅੱਧ 'ਚੋਂ ਮੋੜੋ। ਚੇਨ ਦਾ ਜਿਹੜਾ ਸਾਈਜ਼ ਤੁਸੀਂ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਉਸ ਲਈ ਇਹ ਸਟੈੱਪ ਦੁਹਰਾਓ।**

4. **ਦੋਨਾਂ ਸਿਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਸ 'ਚ ਬੰਨ੍ਹਣ ਲਈ ਇੱਕ ਹੋਰ ਮੁੜੇ ਹੋਏ ਰਬੜ ਬੈਂਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।**

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 11

ਜਦੋਂ ਬੇਲਾਮ ਦੀ ਖੋਤੀ ਵਾਲੀ ਕਹਾਣੀ ਵਾਪਰੀ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਪੁਆਇੰਟ ਲਗਾਓ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਮੋਸੇਜ਼ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨੇ ਜੰਗਲ 'ਚ ਭਟਕਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਿਆ? ਉੱਤਰ: 80 ਸਾਲਾਂ ਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਬੇਲਾਮ ਨੇ ਕਦੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ? ਉੱਤਰ: ਜਦੋਂ ਉਹ ਰੇਗਿਸਤਾਨ 'ਚ ਭਟਕ ਰਹੇ ਸਨ।

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 11

ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ

ਉਤਪੱਤੀ ਤੋਂ ਲੈਕੇ ਤੱਕ ਦੇ ਕ੍ਰਮ 'ਚ ਬਾਈਬਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

1. **ਉਤਪੱਤੀ**
2. **ਐਕਸਡਸ**
3. **ਲੇਵੀਟਿਕਸ**
4. **ਨੰਬਰ**
5. **ਡਿਊਟਰੋਨੋਮੀ**
6. **ਜੋਸ਼ੂਆ**
7. **ਜੱਜ**
8. **ਰੁੱਥ** (Ruth)
9. 1 **ਸੈਮਿਉਲ**
10. 2 **ਸੈਮਿਉਲ**
11. 1 **ਰਾਜੇ**
12. 2 **ਰਾਜੇ**
13. 1 **ਕਰੋਨਿਕਲ**
14. 2 **ਕਰੋਨਿਕਲ**
15. **ਐਜ਼ਰਾ**
16. **ਨੀਹੇਮਿਆ**
17. **ਐਸਥਰ**

ਕ	ਹ	ਮ	ਤੀ	ਰ	ਚੀ	ਸ਼	ਕ	ਦਿ	ਰ	ਖਾ	ਹ
ਪਾ	ਲ	ਪ੍ਰ	ਦ	ਮਾ	ਲੇ	ਸੂ	ਗ	ਬ	ਪੁੱ	ਸ਼	ਸ
ਬੇ	ਧ	ਹੀਂ	ਮਾ	ਤਾ	ਹੀ	ਜ਼ੋ	ਡੇ	ਚੰ	ਚਾ	ਲ	ਤਾ
ਗ	ਬ	ਨ	ਪ	ਤ	ਤੋਂ	ਹ	ਤ	ਜ	ਖੇ	ਇ	ਕੰ
ਜਾ	ਸ	ਪਾ	ਦੂ	ਸੂ	ਮਾ	ਲੀ	ਤਾ	ਲ	ਵ	ਕ	ਆ
ਹੇ	ਡੇ	ਵ	ਰ	ਚੀ	ਸ਼ਾ	ਪ੍ਰ	ਕੰ	ਰ	ਵਾ	ਜ਼ੇ	ਚੰ
ਤਾ	ਦੇ	ਲੇ	ਮਾ	ਤੀ	ਡੇ	ਰੇ	ਲਾ	ਏ	ਸ਼	ਰ	ਕ
ਕੰ	ਹੈ	ਕ	ਕ	ਹੀ	ਬ	ਖੇ	ਚੰ	।	ਤ	ਦੇ	ਗ
ਤੀ	ਮਾ	ਸ਼	ਸ਼	ਤੋਂ	ਹ	ਤਾ	ਜ	ਪੁੱ	ਕਿ	ਣਾ	ਜਾ
ਮਿ	।	ਰੰ	ਨੂ	ਵਾ	ਪ	ਸੂ	ਡ	ਕੰ	ਸ	ਚੀ	ਚੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 11

1. **ਮੈਨੂੰ ਕਿਸਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?** (ਪਹਿਲਾਂ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ, ਫਿਰ ਧਰਤੀ ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀ। ਪਰ, ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ ਕਿ ਜੇ ਸਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਾਡੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਸੁਣਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਕਸਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਪੱਕੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨ ਰਹੇ ਹਾਂ।

2. **ਫੇਰ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਮੇਰੇ ਮਾਪੇ ਮੈਨੂੰ ਕੁਝ ਗ਼ਲਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?** (ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪੇ ਗ਼ਲਤ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਨਜ਼ਰੀਆ ਦੇਖ ਸਕਣ, ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਆਦਾ ਵਾਰੀ, ਮਾਪੇ ਸਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ)।

3. **ਮੈਨੂੰ ਬੌਸ ਬਣਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਕਦੋਂ ਮਿਲੇਗਾ?** (ਮੇਰੇ ਅਨੁਭਵ ਅਨੁਸਾਰ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਵੱਡੇ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਉਸ ਪਲ ਤੋਂ ਵੀ ਕਈ ਸਾਲ ਦੂਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ 'ਚ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਲੀਡਰੀ ਦਾ ਗੁਣ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤਦ ਤੱਕ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੰਤਰਾਲਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਦਿੰਦਾ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਜਦੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ, ਉਦੋਂ ਉਹ ਧਾਰਮਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਮੰਤਰਾਲਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹ ਤੀਹ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਗਿਆ।

ਗੇਮ 11

ਖੋਤੀ ਨੂੰ ਨਾ ਮਾਰੋ

- **ਇੱਕ ਕਾਰਡ ਲਓ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਖੋਤੀ ਬਣਾਓ, ਆਸੇ ਪਾਸੇ ਤਲਵਾਰ ਲਈ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਛੱਡ ਦਿਓ। ਖੋਤੀ ਦੇ ਆਸੇ ਪਾਸੇ ਜਿੰਨੀ ਥਾਂ ਬਚੀ ਹੋਈ ਹੈ ਉਨੇ ਹੀ ਆਕਾਰ ਦੀ ਇੱਕ ਤਲਵਾਰ ਵੀ ਬਣਾ ਦਿਓ।**
- **ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਟੀਮਾਂ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਹਰ ਟੀਮ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਚੁਣੋ।**
- **ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਟੀਮ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।**
- **ਟੀਮ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚੀਕਾਂ ਮਾਰ-ਮਾਰ ਕੇ ਦਿਸ਼ਾ ਦੱਸੇਗੀ (ਸੱਜੇ, ਖੱਬੇ, ਉੱਤੇ, ਹੇਠਾਂ)। ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਦਿਸ਼ਾ ਦੱਸਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਿ ਗੱਤੇ ਦੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ 'ਤੇ ਹੀ ਤਲਵਾਰ ਬਣੇ ਤੇ ਖੋਤੀ ਨੂੰ ਨਾ ਛੂਹੇ।**
- **ਹਰ ਟੀਮ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਜੇਤਾ ਟੀਮ ਚੁਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।**

ਹਾਜ਼ਰੀ 11

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤਲਵਾਰ

ਹੋਮਵਰਕ 11

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਜਿਸਦੇ ਤੁਸੀਂ ਖਿਲਾਫ ਹੋ, ਜਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਤੁਸੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਇਹ ਇਸ ਹੋਮਵਰਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਾਂਗ ਸਾਧਾਰਨ ਜਿਹਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਫਿਰ ਇਹ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਰਦੇ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ ਜੋ ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲ ਉੱਪਰ, ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤਾਂ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਉੱਪਰ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀਆਂ ਆਸਾਂ ਤੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਉੱਪਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ। ਫਿਰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਦਿਲ 'ਚੋਂ ਸਾਫ ਕਰਨ, ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡਾ ਰਾਜਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ ਕਿ ਬਗਾਵਤ ਚਲੀ ਗਈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਜਿੰਨੀ ਹੋ ਸਕੇ ਉਨੀ ਜਿਆਦਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 5:13-6:5

ਦਿਨ 2: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 6:6-11

ਦਿਨ 3: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 6:12-19

ਦਿਨ 4: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 6:20-23

ਦਿਨ 5: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 6:24-27

12. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਾਈਡ

ਹੀਰੋ: **ਜੋਸ਼ੁਆ**

ਜੋਸ਼ੁਆ 1:1-11, 2:1-21, 3:14-4:7, 4:15-18, 5:10-6:11, 6:15, 6:20-25, **ਹਿਬਰੂ** 11:30-31

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 12

"ਪਰ ਜਿੰਨਿਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕੀਤਾ ਉਸ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਦੇ ਪੁੱਤ੍ਰ ਹੋਣ ਦਾ ਹੱਕ ਦਿੱਤਾ ਅਰਥਾਤ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਨਾਮ ਉੱਤੇ ਨਿਹਚਾ ਕੀਤੀ" ਯੂਹੰਨਾ 1:12

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 12

ਕਿਪ ਆਪਣਾ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਂ ਹੈ ਆਖ਼ਿਰੀ ਪੇਪਰਾਂ ਦਾ, ਤੇ ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੌਲਰਸ਼ਿਪ ਰੱਖੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਵਧੀਆ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਉਸਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪੇਪਰ ਹੈ, ਪਰ ਅੱਜ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਟੂਨ ਦੇਖ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਦਿਨ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਸੌਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, "ਹੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਪੇਪਰ 'ਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰਿਓ। ਆਪਣੀ ਸਕੌਲਰਸ਼ਿਪ ਰੱਖੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਮੈਨੂੰ ਪੂਰਾ ਵਧੀਆ ਕਰਨਾ ਪੈਣਾ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਸੁਣਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਬਹੁਤ-ਬਹੁਤ ਧੰਨਵਾਦ। ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰੋਗੇ।"

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 12

ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਜੋਸ਼ੁਆ ਨੇ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਇਆ? ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕੌਮ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਜੋਸ਼ੁਆ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਾਅਦਾ ਕੀਤਾ ਕਿ ਉਹ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਰਹੇਗਾ। 40 ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਭਟਕਣ ਤੋਂ ਬਾਦ, ਹੁਣ ਸਮਾਂ ਆ ਗਿਆ ਸੀ ਵਾਅਦੇ ਵਾਲੀ ਜ਼ਮੀਨ ਲੈਣ ਦਾ। ਜੋਸ਼ੁਆ ਨੇ ਜੈਰੀਕੋ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਦੋ ਜਾਸੂਸ ਭੇਜੇ। ਰਾਹੇਬ ਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵੇਸ਼ਵਾ ਔਰਤ ਨੇ ਜਾਸੂਸਾਂ ਨੂੰ ਲੁਕੋ ਲਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਤੋਂ ਭੱਜਣ 'ਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ, ਜੋ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਕੰਧ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਸੀ। ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਤਾਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਜੇ ਉਹਨੇ ਖਿੜਕੀ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੱਸੀ ਬੰਨ੍ਹੀ ਹੋਵੇ।

ਜੌਰਡਨ ਨਦੀ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਪਾਦਰੀ ਵਾਚਾ ਦੇ ਸੰਦੂਕ ਨੂੰ ਲੈ ਗਏ, ਇਹ ਸੰਦੂਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੋਣ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸੀ, ਤੇ ਉਹ ਸਿੱਧਾ ਨਦੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਚਲੇ ਗਏ। ਹੜ੍ਹ ਵਾਲੀ ਨਦੀ ਚਮਤਕਾਰੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਇਕ ਪਾਸੇ ਇਕੱਠੀ ਹੋ ਗਈ। ਜ਼ਰਾ ਸੋਚ ਕੇ ਦੇਖੋ ਜੇ ਇੱਕ ਮੁੱਠੀ ਭਰ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੇ ਹੱਥ 'ਚ ਰੋਕਣਾ ਪੈ ਜਾਵੇ। ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਸੁੱਕੀ ਜ਼ਮੀਨ ਵੱਲ ਨੂੰ ਤੁਰਿਆ ਤੇ ਉਸਨੇ ਨਦੀ ਦੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਅੰਦਰ ਜਾਕੇ ਸੁੱਕੇ ਥਾਂ ਤੋਂ 12 ਪੱਥਰ ਚੁੱਕ ਲਏ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕੀਤੇ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਲਈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵੀ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੇ ਪਾਸਓਵਰ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਇਆ: ਯਾਦ ਹੈ ਜਦੋਂ ਬਚਣ-ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਮਿਸਰ 'ਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭੇਡ ਦੇ ਖੂਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਰਵਾਜਿਆਂ 'ਤੇ ਲਾਇਆ ਸੀ?

ਇੱਕ ਦਿਨ ਜੋਸ਼ੂਆ ਨੇ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦੇਖਿਆ ਜਿਸ ਨੇ ਤਲਵਾਰ ਬਾਹਰ ਕੱਢੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਵੱਲ ਸੀ ਜਾਂ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਵੱਲ। ਉਹ ਆਦਮੀ ਬੋਲਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਦੇ ਵੱਲ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਪਰ ਹਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਫੌਜ ਦਾ ਕਮਾਂਡਰ ਸੀ। ਉਹ ਆਦਮੀ ਖੁਦ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਸੀ!

ਕਦੇ-ਕਦੇ ਆਪਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਵੱਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਈਸਾਈ ਆਖਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਚਰਚ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਗ਼ਲਤੀ ਕਰ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਟੈਸਟ ਲਈ ਨਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਪਾਪ ਕਰਨਾ, ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੀ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਚੀਜ਼ ਦੇਵੇ ਤੇ ਫੇਰ ਅਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋਈ ਉੱਤਰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਪਰ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵੱਲ ਹੀ ਜੁੜ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਕਿਤੇ ਹੋਰ। ਪਾਸਓਵਰ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਕੇ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲ ਨੂੰ ਜੁੜ ਗਏ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਕ ਝਲਕ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਕੇ ਤੇ ਲਾਲ ਰੱਸੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਖਿੜਕੀ 'ਚ ਬੰਨ੍ਹਕੇ ਰਾਹੇਬ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੁੜ ਗਈ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਕ ਹੋਰ ਝਲਕ। ਫਰੀਸੀ, ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਦੇ ਸਮੇਂ 'ਚ ਜੋ ਕਦੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਸਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲ ਹਨ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਤੇ ਨਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਗੁੱਸੇ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਤੇ ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਟੈਕਸ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਤੇ ਵੇਸਵਾ ਔਰਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਸਨ (ਮੈਥਿਊ 21:31-32)। ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ 'ਚ ਜਾਂ ਚਰਚ ਜਾਣ 'ਚ ਹੀ ਸਾਰਾ ਆਪਣਾ ਭਰੋਸਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਤੇ ਕੋਈ ਭਾਵੇਂ ਜਿੱਥੋਂ ਮਰਜ਼ੀ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇ ਸਾਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਨਿੰਦ-ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ। ਇਹ ਕੋਈ ਮਾਇਨੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਆਉਂਦੇ ਹੋ, ਬਚਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਸ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਨੇ ਪੂਰੇ ਸ਼ਹਿਰ 'ਚ ਮਾਰਚ ਕੱਢਿਆ ਤੇ ਚੀਕੇ। ਸਾਰੀਆਂ ਕੰਧਾਂ ਡਿੱਗ ਪਈਆਂ ਬਸ ਇੱਕ ਰਾਹੇਬ ਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਛੱਡਕੇ, ਅਤੇ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾ ਦਿੱਤੀ। ਰਾਹੇਬ ਨਾ ਸਿਰਫ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਰਾਜੇ ਦੀ ਮਹਾਨ-ਮਹਾਨ-ਦਾਦੀ ਬਣੀ ਤੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਦੀ ਮਹਾਨ-ਮਹਾਨ-ਬਹੁਤ-ਜਿਆਦਾ-ਮਹਾਨ-ਦਾਦੀ ਬਣੀ (ਮੈਥਿਊ 1:5-6, 16)। ਤੇ ਜੋਸ਼ੂਆ ਨੇ ਸਾਰੀ ਬਾਕੀ ਰਹਿੰਦੀ ਉਮਰੇ ਕੌਮ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ।

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਈਸਾਈਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੋ ਜਾਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੇਰੇ ਵੱਲ ਹੈ। ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਮੰਨਕੇ ਤੇ ਉਸਦਾ ਆਦਰ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਾਈਡ ਚੁਣਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

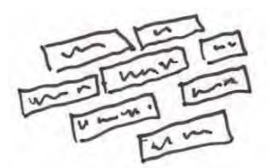
ਸੰਕਲਪ 12

ਕਿਪ ਦਾ ਪੇਪਰ ਪੂਰਾ ਔਖਾ ਸੀ, ਤੇ ਉਹ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੀ ਪਾਸ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਪੇਪਰ ਪੂਰਾ ਕਰਿਆ ਅਤੇ ਆਸ ਕੀਤੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਨਾ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਕੁਝ ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਉਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਅਤੇ ਤਿਆਰੀ ਨਾ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਕਿਪ ਪੇਪਰ 'ਚ ਫੇਲ ਹੋ ਗਿਆ। ਕਿਪ ਨੇ ਆਪਣੀ

ਸਕੋਲਰਸ਼ਿਪ ਗੁਆ ਦਿੱਤੀ। ਫਿਰ ਉਹ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਆਪਣਾ ਫੋਨ ਚੁੱਕਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਟੈਫੀ ਨੂੰ ਲਗਾਇਆ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਹਮਦਰਦੀ ਦੇਵੇ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 12

ਜੈਰੀਕੋ ਦੀਆਂ ਕੰਧਾਂ



ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦਿਓ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦਿਓ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਕਰਦੀ ਹੋਵੇ। ਹਰ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਇੱਕ ਟੁਕੜਾ ਦੇ ਦਿਓ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਕਾਗਜ਼ ਦਾ ਰੁਕਦਾ ਜੈਰੀਕੋ ਦੀਆਂ ਕੰਧਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਇੱਟ ਹੋਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਇੱਟ 'ਤੇ ਕੁਝ ਅਜਿਹਾ ਲਿਖਣ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਮੋੜਕੇ ਘਰੇ ਲੈ ਜਾਣ ਨੂੰ ਕਹੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਹਫਤੇ ਦੌਰਾਨ ਕਾਗਜ਼ ਵੱਲ ਦੇਖਕੇ ਇਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਉਸ ਕੰਧ ਨੂੰ ਢਾਅ ਦੇਵੇਗਾ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 12

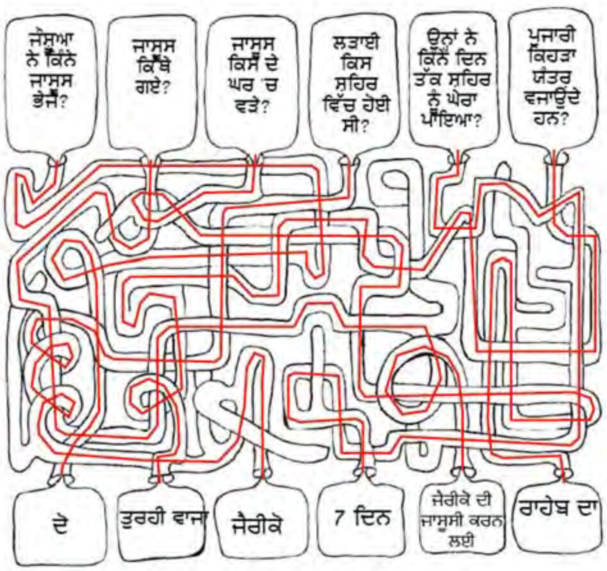
ਜੋਸ਼ੂਆ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਈਨ ਖਿੱਚੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਮੋਸੇਜ਼ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਜੋਸ਼ੂਆ ਜੰਮਿਆ ਸੀ? ਉੱਤਰ: ਸਾਨੂੰ ਮੋਸੇਜ਼ ਦੀ ਸਹੀ ਉਮਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ 40 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।

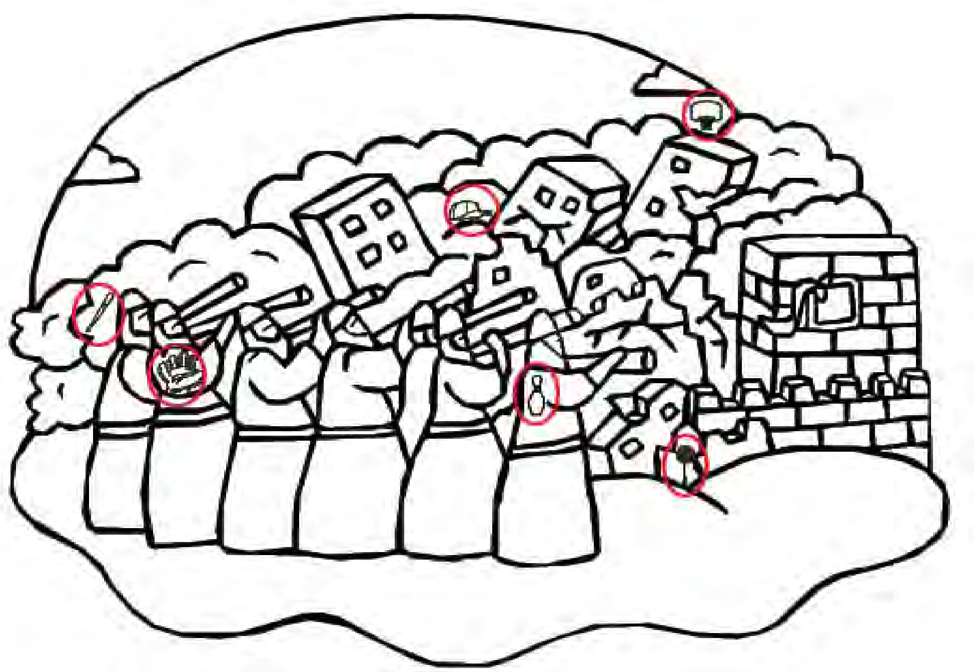
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੋਸ਼ੂਆ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਜਿਉਂਦਾ ਰਹਿਆ? ਉੱਤਰ: 110 ਸਾਲ।

ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 12

ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ ਰਾਹਾਂ 'ਤੇ ਚੱਲੋ।



ਸ਼	ਕ	ਦਿ	ਰ	ਤਾ	ਵ	ਕ	ਵ	ਕ	ਪਾ	ਜਾ	ਦਿ
ਸੂ	ਜਾਂ	ਤੋਂ	ਲ	ਫੋ	ਖਾ	ਹ	ਦੇ	ਰਾ	ਅ	ਤੋਂ	ਤ
ਧ	ਗ	ਫ	ਤਾ	ੜਾ	ਫੇ	ਪ੍ਰ	ਡਿੱ	ਵ	ਸ	ਦੁ	ਚੰ
ਹੀ	ਸ	ਨਾ	ਸੁ	ਤੋਂ	ਈ	ਉ	ਗਿ	ਹੈ	ਦੂ	ਬ	ਮਾ
ਨੂੰ	ਤੀ	ਆ	ਪਾ	ਦੁ	ਪ੍ਰ	ਬ	ਆ	ਡ	ਨ	ਤ	ਸ਼
ਟੇ	ਮਿ	ਬ	ਹੈ	ਸਾ	ਤਾਂ	ਸ਼ੂ	ਸ	ਸ਼ੀ	ਮਾ	ਦਿ	ਰੰ
ਫੇ	ਹੇ	ਚੰ	ਚਾ	ਦੁ	ਜੌ	ਗ	ਧਾਂ	ਪ੍ਰ	ਰ	ਚੋ	ਨ
ਰਾ	ਉ	ਜੇ	ਦ	ਇ	ਸ਼	ਕੰ	ਡਿੱ	ਵਾ	ਜਾ	ਵਾ	ਵਿੱ
ਹੀ	ਫੇ	ਰੀ	ਨ	ਨੂੰ	ਆ	ਮ	ਰਿ	ਸ	ਤਾਂ	ਜ	ਦ
ਹੇ	ਲ	ਕੋ	ਭ	ਜਿੰ	ਰਾ	ਪ	ਣ	ਹੈ	ਕੰ	ਡ	ਕੰ



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 12

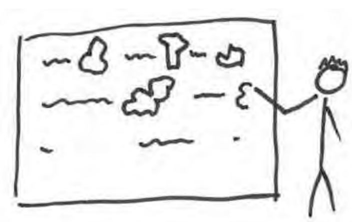
1. **ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਆਖ਼ਿਰੀ ਬਾਰ ਮਦਦ ਕਦੋਂ ਮੰਗੀ ਸੀ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸੀ?** **(ਕੋਈ ਹਾਸੇ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਟੀਵੀ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਲਈ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ, ਕੰਮ ਨਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇ ਅਜਿਹੀ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਦੂਜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੇਮ ਹਾਰ ਜਾਵੇ, ਆਦਿ।)।**

2. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੈ, ਉਹ ਮੇਰਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਦੋਸਤ ਕਿਵੇਂ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ? (ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਹਾਨਤਾ, ਨਾਲ ਹੀ ਉਸਦਾ ਪਿਆਰ ਵੀ। ਇਸ ਤੱਥ 'ਤੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦਾ ਹੈ)।

3. ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? (ਸਾਡੇ ਸਭ ਕੋਲ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵੱਲੋਂ ਮਿਲੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੋਹਫ਼ੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਸ਼ਰੀਰਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਹੋਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਹਿਮਾ ਦਿਖਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿਹੜੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਹਨ? ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਕੋਲ ਕਿਹੜੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਹਨ? ਯਾਦ ਰੱਖੋ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਚ ਵੀ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਤੋਹਫੇ 'ਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀਆਂ ਜਾਂ ਜੋ ਕਰਨ ਦੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਯੋਗਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕਦੇ-ਕਦੇ ਉਹ ਸਾਡੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਦਿਲ ਦੀ ਵੱਧ ਪਰਵਾਹ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਸਦਾ ਕਿਹਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਕੁਝ ਵੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਗੇਮ 12

ਇਸਨੂੰ ਬਣਾਓ



- ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਪੋਸਟਰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। ਕੁਝ ਕੁ ਸ਼ਬਦ ਛੱਡ ਦਿਓ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਚਿੱਟੀ ਥਾਂ ਛੱਡ ਦਿਓ।
- ਖੇਡਣ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਕ ਲੱਭਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਪੋਸਟਰ ਵਿੱਚ ਤੁਕ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਗਾਇਬ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਦੇ ਹਨ।
- ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਗਾਇਬ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। (ਗਾਇਬ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।)
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਗਰੁੱਪ ਵੱਡਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ 4 ਤੋਂ 6 ਟੀਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ ਤੇ ਹਰ ਟੀਮ ਲਈ ਪੋਸਟਰ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਬਣਾਓ।
- ਜਦੋਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣ ਜਾਣ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਕ ਨੂੰ ਤਦ ਤੱਕ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਬੋਲਣ ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਾਦ ਨਾ ਕਰ ਲੈਣ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 12

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਜੋਸ਼ੂਆ

ਹੋਮਵਰਕ 12

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਆਪਣੇ ਉੱਪਰ ਸੋਚਣਾ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਗਰੁੱਪ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਲਈ ਤੇ ਈਸਾਈ ਬਣਨ ਲਈ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸੱਚੀਂ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸੰਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਈਸਾ ਮਸੀਹ 'ਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਜੁੜ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਹਫਤੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੁਝ ਚੰਗਾ ਕਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੋਵੇ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਸਦਾ ਸੂਟ ਸਲਾਹ ਦਿਓ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਗੇਮ ਖੇਡਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਓ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਦਿਨ 1: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 7:1-12

ਦਿਨ 2: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 7:13-19

ਦਿਨ 3: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 7:20-26

ਦਿਨ 4: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 8:1-13

ਦਿਨ 5: **ਜੋਸ਼ੂਆ** 8:14-29

13. ਕੁਝ ਵੀ ਨਾ ਰੱਖੋ

ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ: ਅਚਨ

ਜੋਸ਼ੂਆ 6:17-19, 7:1-12, 7:20-8:7, 8:18-27

ਯਾਦਦਾਸ਼ਤ ਤੁਕ 13

"ਜੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣਿਆਂ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਇਕਰਾਰ ਕਰੀਏ ਤਾਂ ਉਹ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਅਤੇ ਧਰਮੀ ਹੈ ਭਈ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰੇ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰੇ ਕੁਧਰਮ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੇ" ੧ ਯੂਹੰਨਾ 1:9

ਲੋੜ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 13

ਕੌਮੇਟ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ 'ਚ ਸੀ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਮੰਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ-ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣਾ ਸਾਇੰਸ ਦਾ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨੰਬਰ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਭੱਜਦਾ-ਭਜਾਉਂਦਾ ਤੇ ਲੜਖੜਾਉਂਦਾ ਇੱਕ ਦੋਸਤ ਆਇਆ, ਤੇ ਉਸਨੇ ਕੌਮੇਟ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਡੇਗ ਦਿੱਤਾ। ਜਦੋਂ ਇਹ ਫ਼ਰਸ਼ 'ਤੇ ਜਾ ਡਿੱਗਿਆ ਤਾਂ ਇਹ ਪੂਰਾ ਖ਼ਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਹੁਣ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਦੇਣ ਲਈ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕੌਮੇਟ ਬਹੁਤ ਗੁੱਸੇ ਹੋ ਗਿਆ, ਪਰ ਉਸ ਮੁੰਡੇ ਨੇ ਸਾਰੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅੱਗੇ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੀ। ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੌਮੇਟ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਿਆ। ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਇਹ ਕਹਿਣ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਔਪਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਸੀ, "ਤੂੰ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੀ ਹੈ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।" ਪਰ ਅਸਲ 'ਚ ਕੌਮੇਟ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਉਸਨੇ ਸੋਚਿਆ, "ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਮੈਂ ਵੀ ਉਸ ਨਾਲ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਰਾਂਗਾ, ਤੇ ਫੇਰ ਉਸਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਕੁਝ ਜਰੂਰੀ ਚੀਜ਼ ਗੁਆਉਣ ਦਾ ਦੁੱਖ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।" ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕੌਮੇਟ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਤੇ ਜਰੂਰੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਆਉਣ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਦਿੱਤਾ। ਕੌਮੇਟ ਨੇ ਕਿਹਾ, "ਹੁਣ ਮੇਰੀ ਵਾਰੀ ਹੈ।" ਜਦੋਂ ਵੇਲਾ ਆਇਆ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਦਾ, ਕੌਮੇਟ ਇੱਕ ਸੋਢਾ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਇੱਕ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਚਲਿਆ ਗਿਆ। ਉਹਦਾ ਇਰਾਦਾ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਉਹ "ਅਚਾਨਕ ਗ਼ਲਤੀ ਨਾਲ" ਸੋਢੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਾਰਟਨਰ ਦੇ ਕੰਮ ਉੱਤੇ ਡੋਲ੍ਹ ਸਕੇਗਾ।

ਮੁੱਖ ਪਾਠ 13

ਪਿਛਲੇ ਹਫਤੇ, ਜੋਸ਼ੂਆ ਅਤੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀ ਜੈਰੀਕੋ ਨੂੰ ਲੈ ਗਏ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਉਸ ਪਹਿਲੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਸਭ ਕੁਝ ਉਸਦਾ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸਭ ਨੂੰ ਸਾੜਨਾ ਪੈਣਾ ਸੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਲਈ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਰੱਖਣਾ ਸੀ। ਬਾਕੀ ਬਚੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ 'ਚੋਂ ਜੋ ਲੁੱਟ ਸੀ ਉਹ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਲਈ ਸੀ। ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ, ਹਰ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਹਿੱਸਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਸਾਡਾ ਫਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦਈਏ।

ਜੋਸ਼ੂਆ ਤੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀਆਂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਅਗਲੇ ਸ਼ਹਿਰ Ai ਤੇ ਜਿੱਤ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨੀ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੌਖੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਜਿਹੜੀਆਂ ਲੜਾਈਆਂ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਜਿੱਤੀਆਂ ਸਨ ਉਸਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੀ ਛੋਟੀ ਸੀ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਅੰਦਰੋਂ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਵਾਲਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਉੱਪਰ ਜਿੱਤ ਪਾਉਣ 'ਚ ਉਹ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕੇ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਵੀ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਚੰਗੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਕਰੀਏ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਦਿਆਲੂ ਹੋਣਾ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ, ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵੀ ਸੌਖਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਇਜ਼ਰਾਇਲੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਹਿਰ ਖਿਲਾਫ ਸਿਰਫ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਿਹੇ ਲੋਕ ਹੀ ਭੇਜੇ, ਪਰ ਇਸ ਵਾਰੀ ਉਹ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਹਾਰ ਗਏ। ਜੋਸ਼ੂਆ ਨੇ ਰੋਂਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ, "ਹੁਣ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋ? ਇਸ ਧਰਤੀ ਦੇ ਲੋਕ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣਗੇ, ਅਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੋਚੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹੋ!" ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋ ਜਾਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨੇ ਰੋਕਿਆ, ਤੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇੰਝ ਤਾਂ ਹੋਇਆ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਸੇ ਨੇ ਜੈਰੀਕੋ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲੁੱਟ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖ ਲਈ ਸੀ, ਮਤਲਬ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਇਸਨੂੰ ਲੁਕੋਇਆ ਤੇ ਉਸਦਾ ਅਨਾਦਰ ਕੀਤਾ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ। ਮੰਨੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਦਿਨ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਝੂਠ ਬੋਲੋਂ। ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਲੁਕੋ ਸਕੋਂ, ਪਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਭ ਦੇਖ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਭ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਦਿਨਾਂ ਬਾਅਦ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਝ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਦਿਆਲੂ ਹੋਣਾ ਕਿੰਨਾ ਔਖਾ ਹੈ, ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ ਰੋਂਦੇ ਹੋ, ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਗੋਂ, ਜਿਵੇਂ ਜੋਸ਼ੂਆ ਨੇ ਕੀਤਾ ਉਵੇਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਗ਼ਲਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹਾ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਛੇਤੀ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਵੱਧ ਕੀਤੀ ਕਿ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲੋਂ ਕਿ ਗੁਆਂਢੀ ਕੌਮਾਂ ਕੀ ਸੋਚਣਗੀਆਂ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪੂਰੀ ਜਿੱਤ ਦੀ ਦਿਖਾਵਟ ਨਾਲੋਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲ ਦੀ ਵੱਧ ਪਰਵਾਹ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪ ਦਾ ਦਾਗ ਸਾਡੇ ਉੱਪਰੋਂ ਉਤਾਰਨ ਲਈ ਪੂਰਾ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਗ਼ਲਤ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਵਾਪਿਸ ਜਾਓ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਹੁਣੇ ਠੀਕ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਝੂਠ ਬੋਲਿਆ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੱਚ ਦੱਸੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਚੋਰੀ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਮਤਲਬੀ ਹੋਏ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੋ. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕੌਮੇਟ ਵਾਂਗ ਕੋਈ ਵੈਰ ਚੁੱਕੀ ਫਿਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰ ਦਿਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਬਦਲਾ ਲੈਣਾ ਬੰਦ ਕਰੋ। ਜੇ ਕੋਈ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਚੋਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਵਾਪਿਸ ਕਰ ਦਿਓ। ਜਿੰਨਾ ਛੇਤੀ ਤੁਸੀਂ ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਉਨਾਂ ਛੇਤੀ ਹੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਣ 'ਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲ ਨੂੰ ਦਿਖਾਇਆ ਕਿ ਅਚਨ ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਹੀ ਸੀ ਜਿਸਨੇ ਪਾਪ ਕੀਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੈਰੀਕੋ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਟੈਂਟ 'ਚ ਦੱਬਿਆ ਇੱਕ ਚੋਗਾ, ਚਾਂਦੀ ਦੇ ਸਿੱਕੇ, ਤੇ ਸੋਨੇ ਦਾ ਬਿਸਕੁਟ ਮਿਲਿਆ। ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਗਏ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤਬਾਹ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਤੇ ਫਿਰ, ਜਦੋਂ ਉਹ Ai 'ਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਪਿਸ ਪਰਤੇ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਦਦ ਕੀਤੀ।

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਲੁਕੋਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਾਂਗਾ ਅਤੇ ਗਲਤੀ ਦਾ ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰਾਂਗਾ।

ਸੰਕਲਪ 13

ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਸ ਮੌਕੇ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ 'ਚ ਸੀ, ਤਾਂ ਟੈਫੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਈ ਕਿ ਕੋਮੇਟ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਫਿਰ ਟੈਫੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਦਿਲ 'ਚ ਕੋਈ ਗੁੱਸਾ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਮਾਫ ਨਾ ਕਰਨਾ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਹ ਸਭ ਗੱਲਾਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਕੋਮੇਟ ਸਮਝ ਗਿਆ ਕਿ ਉਹ ਗ਼ਲਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ ਤੇ ਉਸਨੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਗਤੀਵਿਧੀ 13

ਇਹ ਮੇਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਇੱਕ ਨਿੱਜੀ ਚੀਜ਼ ਮੇਜ਼ ਦੇ ਬਿਲਕੁਲ ਵਿਚਕਾਰ ਰੱਖ ਦੇਣ। ਕੋਈ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਚੁੱਕੋ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ, "ਕੀ ਇਹ ਤੇਰੀ ਹੈ?" ਜੇ ਇਹ ਚੀਜ਼ ਉਸਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, "ਇਹ ਮੇਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਲਵਾਂਗਾ ਜੋ ਮੇਰੀ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ।" ਹਰ ਚੀਜ਼ ਵੇਲੇ ਇਹੋ ਵਾਕ ਬੋਲੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਕੋਈ ਇਸ 'ਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਵਾਨ ਹਨ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਸੌਖਾ ਜਿਹਾ ਕਰ ਦਿਓ, "ਇਹ ਮੇਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।"

ਟਾਈਮਲਾਈਨ 13

ਜਦੋਂ ਅਚਨ ਦੀ ਅਣਆਗਿਆਕਾਰੀ ਵਾਲੀ ਕਹਾਣੀ ਵਾਪਰੀ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਪੁਆਇੰਟ ਲਗਾਓ।
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਜੋਸ਼ੂਆ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ Ai ਉੱਪਰ ਜਿੱਤ ਹਾਸਿਲ ਕੀਤੀ? ਉੱਤਰ: ਸਾਨੂੰ ਜੋਸ਼ੂਆ ਦੀ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਉਮਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪਤਾ, ਪਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ 70 ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸੀ।
ਪ੍ਰਸ਼ਨ: ਅਚਨ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਅਨਾਦਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ? ਉੱਤਰ: ਜਦੋਂ ਜੋਸ਼ੂਆ ਅਤੇ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀ ਜੈਰੀਕੋ ਨੂੰ ਲੈਣ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਸਨ।

💥ਬੁਝਾਰਤ ਦੇ ਉੱਤਰ 13

1	5	7	0	8	4	6	2	9	.
40	25	10	52	27	19	21	17	30	39

1	5	0	4	9	0	8	0	.	2	1	4	8	0
0	1	5	6	1	6	9	4	1	0	.	0	6	1
6	9	1	0	9	7	1	0	.	5	8	1	5	8
0	6	9	2	5	0	8	5	0	6	0	7	4	2
7	1	0	6	1	.	9	.	2	1	9	0	9	1
8	.	4	0	8	0	1	5	0	4	8	1	5	6
4	0	9	7	.	4	.	9	8	5	6	2	5	0
1	2	1	4	1	5	0	1	5	6	1	0	.	8
4	8	4	8	6	0	2	5	9	1	9	2	5	1
8	5	0	9	8	1	8	7	0	.	8	1	6	8
1	9	1	0	.	4	.	2	.	5	9	.	0	9
6	0	.	4	1	0	1	0	1	.	1	0	.	0
0	8	5	6	0	8	5	.	0	9	0	.	5	6
1	.	1	0	1	.	6	1	.	5	1	2	4	8
9	6	9	.	9	7	8	0	.	4	.	0	9	.
2	0	8	0	.	4	9	8	2	8	0	.	6	0
7	2	1	.	5	0	1	.	7	9	1	9	7	.
.	4	.	0	2	4	6	0	.	4	6	2	0	8
9	5	9	9	0	.	7	9	1	.	0	5	.	9
0	2	8	5	9	5	.	8	6	0	2	.	0	1

ਮਾ	ਕੰ	ਨੀ	ਉ	ਵਿੱ	ਕਿ	ਜਿੱ	ਮ	ਧ	ਕ	ਵ	ਤ
ਲ	ਸ਼	ਸੁ	ਚੀ	ਪ੍ਰ	ਰੱ	ਕੰ	ਚੀ	ਗੁੱ	ਦਿ	ਖੁ	ਉ
ਕ	ਰ	ਛੇ	ਲੁੱ	ਖੁ	ਮਾ	ਖਿ	ਬਾ	ਹਾ	ਪਾ	ਕਿ	ਹ
ਦ	ਗੁੱ	ਰੂ	ਹਾ	ਚੰ	ਬ	ਹੈ	ਅ	ਚ	ਨ	ਪ	ਵਿੱ
ਜਾ	ਸਾ	ਲੁੱ	ਲ	ਰ	ਕ	ਇ	ਪ੍ਰ	ਹੁ	ਹਾ	ਅ	ਜ
ਚੀ	ਸੁ	ਪ੍ਰ	ਵਾ	ਮ	ਕਾ	ਲ	ਕੰ	ਮਾ	ਜਿੱ	ਜਾ	ਮਾ
ਜਿੱ	ਗ	ਰਿ	ਬ	ਤ	ਸ਼	ਵੇ	ਤਾ	ਸ਼ੀ	ਕ	ਤ	ਮਾ
ਕ	ਪ	ਅ	ਭ	ਮੁੰ	ਲੁੱ	ਟ	ਕਾ	ਈ	ਮਾ	ਚੀ	ਲ਼ਾ
ਦਿ	ਹੈ	ਖੁ	ਰਾ	ਬਾ	ਦ	ਨੂੰ	ਰੂ	ਪ੍ਰ	ਤੇਂ	ਜਾ	ਉ
ਤੋਂ	ਖਾ	ਦ	ਸ਼ੀ	ਗ	ਤੀ	ਹ	ਗ	ਨੂ	ਚੰ	ਦ	ਹ

💥ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ 13

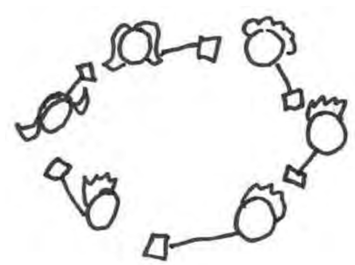
1. **ਬੀਤੇ ਕੱਲ 'ਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲੁਕੋਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜਾਣਦਾ ਹੈ**? (**ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿਓ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਚੇਤੇ ਕਰਾਓ ਕਿ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਖੁੱਲ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਸਾਂਝੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਦੁਹਰਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।**)

2. ਕੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਦੂਜੇ ਮੌਕੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ? (ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ, ਜਰੂਰ, ਪਰ ਉਹ ਵੇਲਾ ਵੀ ਯਾਦ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਆਪਾਂ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਧੋਖਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦੂਜੇ ਮੌਕੇ ਮੰਗਦੇ ਹਾਂ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਅਸਲ 'ਚ ਉਹ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।)

3. ਇਹ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ, ਮੇਰਾ ਸਮਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪੈਸਾ ਹੈ, ਸਹੀ ਹੈ ਨਾ? (ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਈਸਾਈ ਬਣਨ ਦੇ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਲੈਵਲ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਸਭ ਕੁਝ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖੋਂਗੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਸਲ 'ਚ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ)।

ਗੇਮ 13

ਸੰਗੀਤਕਾਰੀ ਪਾਸ



- ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਾਰਡ ਦਿਓ ਜਿਸ 'ਚ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਇੱਕ ਤੁਕ ਹੋਵੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਗੋਲ ਚੱਕਰ 'ਚ ਬੈਠਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਇੰਨਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ ਕਿ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਤੁਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਨਾ ਹੋਣ।
- ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਸੰਗੀਤ ਚੱਲਦਾ ਹੈ, ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਚੱਕਰ 'ਚ ਪਾਸ ਕਰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
- ਜਦੋਂ ਸੰਗੀਤ ਰੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਪੇਪਰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਉਹ ਵੀ ਤੁਕ ਦੇ ਕ੍ਰਮ 'ਚ।
- ਕੁਝ ਕ ਰਾਊਂਡ ਖੇਡਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਕਾਰਡ ਲੈਕੇ ਅੱਗੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਟੈਕਸਟ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਮੁਤਾਬਿਕ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਨ।
- ਇਕੱਠੇ ਆਪਣੀ ਤੁਕ ਨੂੰ ਥੋੜ੍ਹੇ ਵਾਰੀ ਬੋਲੋ।

ਹਾਜ਼ਰੀ 13

ਕਲਾਸ 'ਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਈਆਂ ਦਿਓ ਤੇ ਅਗਲੇ ਹਫਤੇ ਆਕੇ ਹੋਰ ਕਾਰਡ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿਓ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹੀਰੋਆਂ ਦੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਸਕਣ! ਅੱਜ ਦਾ ਕਾਰਡ ਹੈ:

ਲੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਸੋਨਾ

ਹੋਮਵਰਕ 13

ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਹੈ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਬਾਕੀਆਂ ਤੋਂ ਵੀ ਲੁਕੋ ਰਹੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਲਿਖੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਲੁਕੋ ਕਿਉਂ ਰਹੇ ਹੋ। ਫਿਰ ਇਹ ਲਿਖੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਉੱਪਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਰ ਪਾ ਰਹੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਇਸ ਨਾਲ ਉਸ ਸਾਥ 'ਤੇ ਵੀ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਇਹ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਰ Ai ਵਾਂਗ ਹੀ, ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਰਲਕੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਨੂੰ ਮੰਨ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਸ਼ਾਇਦ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਾ ਲੱਗੇ, ਉਹ ਓਨੇ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਓਨੇ ਖੁਸ਼ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤੇ ਇੱਕ ਗਰੁੱਪ ਹੋਕੇ ਵੀ ਉਹ ਇੰਨੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦੋਸਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਦੇ ਉਹ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜਿਹੜਾ ਪਾਪ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਕੋਲ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਕਬੂਲ ਕਰੋ ਜਾਂ ਇੱਕ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਪਾਦਰੀ ਕੋਲ ਕਬੂਲ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੋ ਅਤੇ ਦੇਖੋ ਕਿ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਮੁਆਫੀ ਕੀ ਅੰਤਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੋ।

ਪੜ੍ਹੋ

ਇਸ ਹਫਤੇ ਕੋਈ ਰੀਡਿੰਗ ਹੋਮਵਰਕ ਨਹੀਂ।