

Qual sera o seu

LEGADO?

O NOSSO
OBJETIVO NÃO É
O TRANSMITIR IN-
FORMAÇÃO SOBRE
DEUS E A BÍBLIA

MAS PASSAR
PARA A PRÓXIMA
GERAÇÃO UMA...

VERDADEIRA
herança
espiritual

PARA ISSO,
OS NOSSOS

ALUNOS
PRECISAM
DE TÊ-LA.

ELES PRECISAM
DE SUA PRÓPRIA
FÉ PESSOAL.

Introdução

No Corpo de Cristo, o nosso objetivo não é o transmitir informação sobre Deus e a Bíblia como se fossem joias de uma herança terrena, mas passar para a próxima geração uma...

“Seus atos podem ser mostrados aos teus servos, o seu esplendor a seus filhos ...estabelecer a obra das nossas mãos.”
Salmo 90:16-17 (NIV)

VERDADEIRA herança espiritual.

O desafio é passar essa herança espiritual para outrem, de forma a que esse último possa também a transmitir. A ideia é criar uma corrente que passa através das gerações.

Para isso, os nossos alunos precisam...

de TÊ-LA.

Eles precisam de sua própria

FÉ pessoal.

Isso

Isso

Isso

NÃO

são páginas de colorir.

é memorizar versículos e histórias bíblicas.

é diversão.

Estamos procurando por uma fé profunda.

Uma verdadeira crença de que Deus é real.

A percepção de que o que fazemos com nossas vidas importa.

Queremos educar crianças que têm fortes raízes, e que são reais e devotas seguidoras de Cristo.

Sessão I

O Tempo cria um legado

Estamos no ministério das crianças. Vemos o valor de trabalhar com crianças. Podemos ver os números. Sabemos por que estamos fazendo isso!

Então, qual é o maior obstáculo entre mim e meu legado?

Qual a maior batalha que tenho de ganhar para impactar centenas de vidas?

É o diabo, e seus ataques? sim não

Será o meu pastor, e a sua falta de perspectiva para o ministério? sim não

A maior luta é com nós mesmos! _____!

O maior obstáculo que estará no caminho que me leva a cumprir meu legado sou EU. _____.

Eu ficar entusiasmado quando eu vou uma cidade e organizo um evento de formação para professores. Mas quando eu volto no ano seguinte, geralmente todos os rostos são novos. Aqueles que estavam trabalhando no ano passado, no ministério da criança, não estão mais lá. Eles foram em frente.

Eu tenho visto professores que começam a aula tarde e terminam cedo, como se o tempo não fosse valioso. E eu também já fiz isso. Nós nos preocupamos com essas crianças, mas principalmente queremos apenas que o tempo de aula termine para que possamos desfrutar de uma refeição com amigos da nossa igreja.

É difícil continuar motivado, trabalhando em nossas salas de aula ao longo de todo o ano, semana após semana, limpando toda aquela bagunça feita lápis de cor e cola. Então, como vamos jogar fora tudo o que o nos impede de avançar e continuar fazendo essa corrida com perseverança???

Como posso trabalhar fielmente na missão que Deus me confiou?

Ser duro com você mesmo desse jeito não funciona.

Em vez disso, você deve se motivar. Peça a Deus para inspirar você para tomar uma ação.

Você e eu queremos ter um legado quando terminar essa vida. Mas como vamos iniciar esse legado? Como podemos transmitir uma herança espiritual para as crianças em nossas igrejas?

A resposta é: _____.

“Por tanto, também nós, uma vez que estamos rodeados por tão grande nuvem de testemunhas, livremo-nos de tudo o que nos atrapalha e do pecado que nos envolve, e corramos com perseverança a corrida que nos é proposta, tendo os olhos fitos em Jesus, autor e consumidor da nossa fé. Ele, pela alegria que lhe fora proposta, suportou a cruz, desprezando a vergonha, e assentou-se à direita do trono de Deus. Pensem bem naquele que suportou tal oposição dos pecadores contra si mesmo, para que vocês não se cansem nem se desanimem”

Hebreus 12:1-3

Quanto tempo temos para transmitir essa herança espiritual?

Há 52 semanas em um ano.

Ou seja, 52 semanas em que os estudantes podem participar na sua aula de escola dominical.

52 semanas em que eles podem aprender sobre Deus.

Mas sejamos realistas, ninguém realmente participa nisso todos os fins-de-semana.

Os estudos mostram que, mesmo uma família que frequenta a igreja regularmente, o mais provável é que eles só o façam 40 domingos, já que existem obrigações familiares, eventos esportivos, férias e problemas de saúde. E quanto tempo você tem com eles a cada domingo? Algumas igrejas têm apenas 1 hora com as crianças. Outras igrejas têm mais, mas no momento em que estão em aula com os alunos, ou concluem músicas juntos, o professor realmente tem apenas 1 hora com seus alunos. Apenas 1 hora por semana. Isso é apenas bom 40 horas em um ano.

40 horas.

Você tem 40 horas para lhes falar sobre o que é Deus, e como ter um relacionamento com Ele.

40 horas para eles aprenderem a amar a Deus e amarem aos outros como amam si mesmos.

40 horas para aprenderem sobre Jesus e Seu sacrifício por nossos pecados.

O que não é muito tempo.

Confira esse copo com 40 balas. Cada bala representa 1 hora de tempo que você tem com os seus alunos. A jarra que representa o ano inteiro. Uau.

O ano vai voar!

Use essas balas para se motivar a você mesmo para que nunca perca uma classe. Quando você tem tão poucas balas no ano, por que você iria jogar elas fora de propósito???

Como vamos então transmitir essa herança espiritual em apenas 40 semanas por ano?

Com desenhos para colorir.

Com a memorização de versículos e histórias bíblicas.

Com entretenimento.

É mesmo. Nossas ações podem ser exatamente as mesmas, mas têm resultados muito diferentes.

O verdadeiro ministério da criança é na verdade tratar as crianças como elas são...

Pessoas reais

Com almas reais

E espíritos reais

É tratar as crianças como se elas fossem igual a nós, alguém que está perante Deus como nós também estaremos. O corpo delas pode ser pequeno agora, mas têm o potencial para crescer muito mais alto do que nós jamais poderemos. Elas têm o potencial de ter uma fé mais forte do que a nossa, e ter um ministério maior do que o nosso. Isso se as tratarmos como pessoas reais AGORA e investirmos em suas vidas.

Então o que fazemos com as crianças em nossas aulas a cada domingo é importante. Mas há outro aspecto relevante do TEMPO quando estamos construindo um legado.



2. Todo o ano importa.

sessão principal

O que você faz com as crianças ao longo do tempo importa.

Quando ele é consistente, quando é repetido, quando você é fiel...

...Ele vai transformar o que parece ser uma rotina em algo memorável e poderoso. É assim que você e eu podemos criar o nosso legado. Apenas adicionando tempo na equação.

Eu gosto de como Reggie Joiner explica isso:

 Amor +  Tempo = Valor

Amor é apenas amor, até que você o transporta ao longo do tempo. Então algo incrível acontece. Dá valor para uma criança.

 Diversão +  Tempo = Amizade

Diversão é apenas um bom momento, até que você a transporta ao longo do tempo. Então surge algo incrível. Ele aprofunda a sua amizade com um aluno.

 Comunidades +  Tempo = Família

E comunidades são apenas pessoas unidas por interesses comuns, até que você as transporta ao longo do tempo. A comunidade vira família, um lugar onde as crianças podem pertencer.

 Palavras +  Tempo = Mensagem

As palavras são apenas algo que você pode postar ou escrever um tweet para obter mais seguidores, até que você as transporta ao longo do tempo. Elas se tornam em uma coleção de mensagens que alguém se leva alguém em uma direção melhor.

 Histórias +  Tempo = Perspectiva

E as histórias? Elas são apenas experiências que aconteceram. Mas quando você coleciona histórias ao longo do tempo, elas criam algo surpreendente para a imaginação de uma criança, e constituem a sua perspectiva do mundo.

É por isso que o que você está fazendo essa semana irá importar na vida de alguém, quando você o faz semana após semana, mês após mês, ano após ano. E quando você combina amor, palavras, histórias, diversão e comunidades ao longo do tempo, elas conquistam uma força coletiva. Eles fazem história.

Constróem um legado.

Então o que você faz essa semana importa. O que você faz esse mês e o este ano importa.

Se você quer construir um legado, você tem que se manter fiel a ele.

O tempo importa.

O que você faz com as suas 40 horas importa.

Tratar essas crianças como se fossem pessoas reais é a verdadeira diferença.

Não desista.

Assumam uma postura séria em relação ao ministério das crianças.

Um dia de cada vez, uma semana, um mês e um ano de cada vez...

...você ESTÁ criando o seu legado.

TEMPO 

Que coisas práticas podemos fazer para mostrar para as crianças que as amamos, que são especiais para Deus, e que são seres humanos reais?

1. Aprenda os seus nomes.

Nada diz “eu me importo com você” mais do que saber simplesmente o seu nome.

2. Saiba mais sobre quem são.

Qual é a cor favorita delas? O que gostam de fazer em seu tempo livre? Faça perguntas e tome notas.

3. Esteja disposto a interromper seus planos.

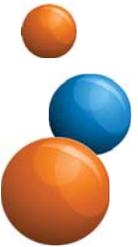
Nada é mais falso do que quando um professor continua ensinando normalmente quando algo grande e verdadeiro acontece. Não faça a sua aula como habitual. Pare quando você precisa e altere seus planos.

4. Esteja presente para elas quando a tragédia/dor acontece. Esteja disponível para visitar seus alunos.

Fale com os pais. Quanto mais você está disponível, mais elas se vão abrir para você quando precisarem de ajuda. Seja a pessoa que está presente para elas.

5. Seja real.

Peça desculpa quando cometer um erro. Compartilhe histórias de suas próprias falhas, e compartilhe como Deus o ajudou a superar seus erros. Quanto mais você fingir que é perfeito o tempo todo, menos elas estarão dispostas a aprender. Eles sabem que ninguém é perfeito. Admita suas fraquezas e como as pode ultrapassar. Quanto mais REAL você for, mais profundo o seu relacionamento pode ser com seus alunos.



PROFESSORES

DICAS PARA

Convide um palestrante para visitar a turma. Prepare os alunos com antecedência e coloque perguntas para o palestrante. O palestrante pode ser o pastor, ou líder cívico, médico ou dentista, mas também pode ser um ator fantasiado fazendo a parte de Paulo, Barnabé, Silas ou Timóteo.



PROFESSORES

DICAS PARA

Utilize certificados de prêmios por conquistas. Faça prêmios para quem memorizam 5, 10, 15 versículos bíblicos. Os prêmios podem ser dados pela responsabilidade de comparecer regularmente, trazer um amigo, ajudar os outros, limpar mais do que sua própria área, lembrar de levantar a mão para falar, etc.



PROFESSORES

DICAS PARA

Gerencie sua agenda!

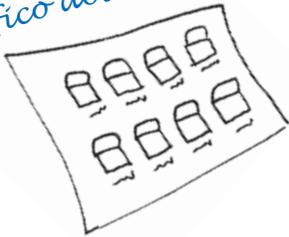
Configure o alarme no seu celular para tocar alguns minutos antes da próxima atividade, assim irá reproduzir uma música e alertar a turma de que o seu tempo para a atividade atual está quase terminado. Um cronômetro de cozinha ou despertador também funcionará.



Saiba os Nomes

Aprender os nomes de todos os seus alunos pode ser difícil, especialmente quando eles aparecem e desaparecem e não participam de forma consistente. Aqui ficam algumas ideias para ajudar você a aprender todos os seus nomes.

Gráfico dos lugares



Agrupe os alunos em pares



Cumprimente os alunos pelo nome



Use rótulos com nomes

Crie flashcards



Tire fotos de cada aluno e depois crie um jogo de memória fotográfica com eles

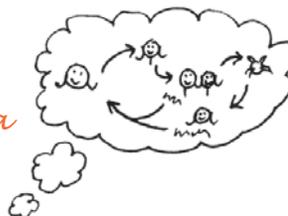


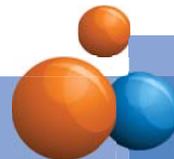
Use um dispositivo mnemônico e que rime (Duarde com abacate)

Faça jogos concebidos para aprender os nomes



Associe nomes relacionados (imagine os cabelos longos da sua irmã na menina com o nome da sua irmã)





DICAS PARA PROFESSORES

DICAS PARA

Tenha um quebra-cabeça pronto para um aluno que terminar muito antes dos outros. Tenha também uma localização para onde a criança pode ir trabalhar e solucionar o quebra-cabeça, longe dos outros alunos.



DICAS PARA PROFESSORES

DICAS PARA

Jogo “Eu estou vendo” para limpeza: Depois de os alunos limparem sua própria área, muitas vezes ficam pedaços no chão que ninguém quer limpar. O professor escolhe um aluno e diz, “Eu estou vendo”, algo que precisa de ser limpo e os alunos abordam essa área. O aluno que pega o pedaço que o professor “viu” é premiado com um adesivo.

DICAS PARA PROFESSORES

DICAS PARA

Vista um avental com muitos bolsos. Encha eles com fita adesiva para consertar folhas rasgadas acidentalmente ou erros em artesanato, tesouras, canetas e lápis, ofereça adesivos em troca de um trabalho bem feito.

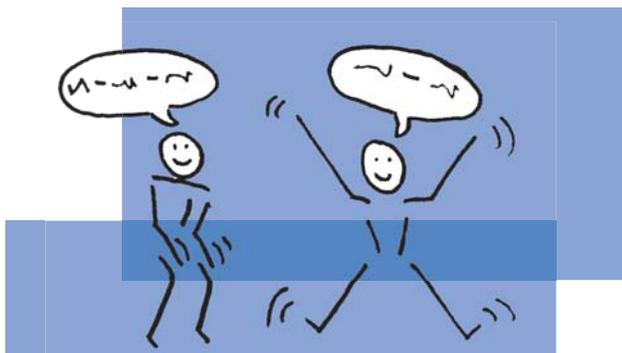
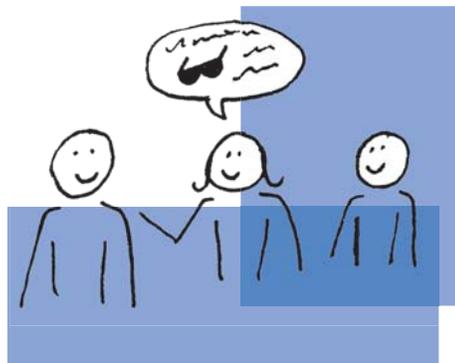


Jogos

de Nome

Jogo eu estou indo viajar

Peça aos alunos que se sentem em círculo e joguem o “eu estou indo viajar”. O jogo começa assim, “Meu nome é Janelle, e estou levando o óculos de sol”. O próximo aluno diz, “O nome dela é Janelle, e ela está levando o seu óculos de sol e o meu nome é Brady e estou levando escova de dentes.” Faça círculo até que todos os alunos tenham respondido e você seja o último. Com você sendo a última pessoa a recitar todos os nomes dos alunos, ficará surpreendido como quantos consegue lembrar.

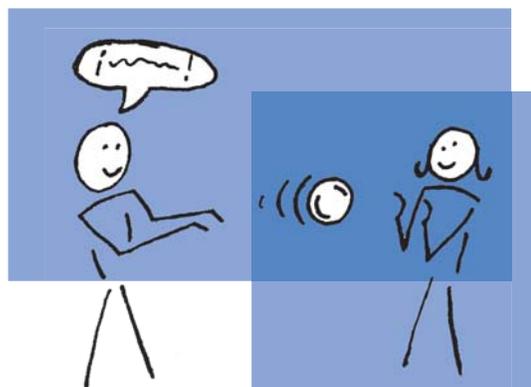


Sílabas de Ação

Com o grupo de pé em um círculo, peça aos participantes escolham individualmente uma ação para cada sílaba de seu nome. Exemplo: Elvis tem 2 sílabas, assim ele faz abana a anca com “El” e estala os dedos para “vis”. Assim que o Elvis fizer a sua ação dizendo o seu nome, o grupo todo repete o que ele fez. Depois de a segunda pessoa fazer o seu nome, todo o grupo o repete, e depois Elvis o faz novamente. E assim por diante até todos terem feito.

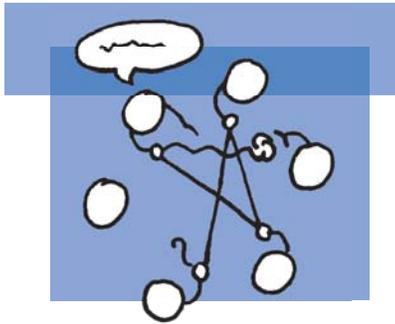
Lançamento de Nomes

Organize o grupo em círculo. Uma pessoa começa dizendo o nome de alguém no círculo, e lançando a bola para ela. Essa pessoa por sua vez diz o nome de uma pessoa diferente, e lança a bola para alguém que ainda não a recebeu. Isso continua até que todos no círculo tenham recebido a bola uma vez. Geralmente, o objetivo é passar a bola ao redor do círculo sem que ela caia. Se a bola cair, o grupo recomeça até que conclua a atividade sem cair. Você pode adicionar um “obrigado, (nome)” da pessoa que recebe, se quiser.



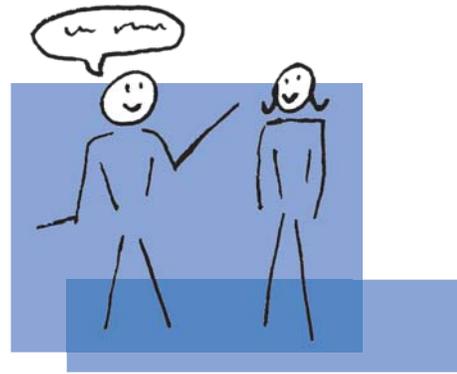
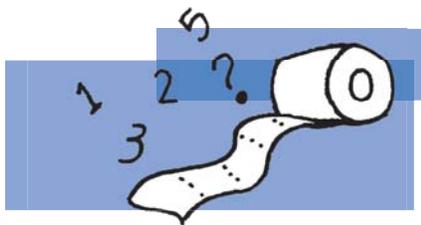
Linha de Nomes

Coloque todo mundo em uma linha ou faça com que se sentem em círculo. A primeira pessoa fala o seu nome e uma coisa favorita. A segunda pessoa diz o seu nome e uma coisa favorita, assim como o nome e a coisa da pessoa que anterior. Depois disso, cada pessoa adiciona os nomes e os números de todas as pessoas anteriores. Para crianças mais novas, pode fazer com que elas falem apenas o nome. Como opção, você pode excluir qualquer um que cometa um erro.



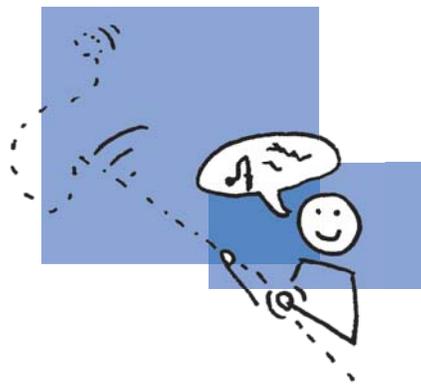
Meu nome é e eu gosto de...

Todos no grupo ficam em círculo. A primeira pessoa diz, "O meu nome é e eu gosto de ____ (inserir passatempo e faça um movimento representando esse hobby.) O resto do grupo depois diz: "(Nome da Pessoa) gosta de (hobby) e faz o movimento. Exemplo: "Meu nome é Dave e eu gosto de peixe (ação lançando um molinete). A próxima pessoa repete o processo. O resto do grupo diz o nome da pessoa, passatempo e faz movimento em relação às primeiras informações da pessoa. Isso continua até que a última pessoa cumpra processo, momento em que todo o grupo fala as últimas informações da pessoa e isso passa ao longo de tudo o grupo, repetindo as informações de todas as pessoas.



Rede de Nomes

As crianças se sentam em círculo e você sublinha que elas devem permanecer em seus lugares ou sentadas no chão. O jogo começa com uma criança ou o professor dizendo o nome de alguém no círculo e segurando a ponta da corda, enquanto joga a bola para a pessoa que eles mencionaram. Quem pega a bola chama o nome de outra criança, e continua agarrando a ponta da sua corda enquanto atira a bola de corda para a criança mencionada. Enquanto isso prossegue, uma rede começa sendo formada pelo fio encruzilhado. A diversão realmente começa quando o grupo tem de desfazer a rede chamando os nomes e jogando a bola em direção inversa para desfazer o enroscamento. Saiba mais sobre que existem. Qual é a sua cor favorita? O que elas gostam de fazer em seu tempo livre?



O jogo do papel higiênico

Pegue um rolo de papel higiênico e pergunte para uma peça quantos quadrados el quer, mas não fale o motivo. Defina um limite de 5 a 50. Conte os quadrados. Rasgue o último quadrado e dê todos os quadrados para os campistas. Repita até que todos os participantes tenham a quantidade desejada. Então depois faça com que cada pessoa diga coisas sobre si mesma para cada quadrado até que elas tenham terminado. O primeiro quadrado tem de ser o seu nome.

Sessão 2

Aplicação para a vida

A nossa abordagem de ensino deve ser guiada pelo nosso objetivo _____.

Qual é o meu objetivo em ser um professor? Quando estiver terminando meu percurso como professor, o que gostaria de ter feito? Qual será meu legado? Qual o meu objetivo quando estou ensinando?

Quando determinamos nosso objetivo, devemos ajustar nossa abordagem.

Muitas vezes as pessoas têm o objetivo certo, mas não ajustam a sua abordagem para caber no seu objetivo. Muitas vezes há uma desconexão entre o que nós queremos concretizar e o que estamos fazendo.

Nós herdamos uma meta. Que nos foi passada.

Será isso ensinar a Bíblia para crianças ou ensinar as crianças a Bíblia. Qual é a diferença?

- Ensinar a Bíblia para crianças _____.

A Bíblia vem antes das pessoas. O conteúdo vem em primeiro lugar e audiência é um segundo pensamento. Isso não requer qualquer criatividade, aplicação, ajuda visual, etc. Enquanto professores, nós precisamos apenas de saber mais da Bíblia do que os nossos estudantes, e ensinar para eles. Quando o tempo acabar, você para de ensinar.

- Ensinar as crianças a Bíblia _____.

Esse método é mais focado nas crianças. As crianças da minha aula precisam de conhecer a Bíblia. Isso significa que temos de ser mais criativos, apaixonados e sermos professores incríveis. Quando eu terminar, eu quero que essas crianças conheçam a Bíblia. Essa é uma meta justa. Não é um mau objetivo.

Mas eu acho que existe um objetivo ainda melhor.

Se você é honesto, você sabe que todas as nossas igrejas têm problemas. Mas os problemas em sua igreja não se dividem entre crentes e não-crentes. Não. Os verdadeiros problemas em nossas igrejas estão entre os crentes. As igrejas têm problemas não porque as pessoas não sabem o suficiente Bíblia. As igrejas têm problemas porque as pessoas não estão aplicando ela na sua vida!

Se a maturidade espiritual era sinônimo de conhecimento bíblico, então esses dois objetivos seriam mais do que suficientes.

Se você precisa de provas, olhe para os fariseus!

““Ai de vós, escribas e fariseus, hipócritas! pois que percorreis o mar e a terra para fazer um prosélito; e, depois de o terdes feito, o fazeis filho do inferno duas vezes mais do que vós. Ai de vós, condutores cegos!”

“Ai de vós, escribas e fariseus, hipócritas! pois que sois semelhantes aos sepulcros caiados, que por fora realmente parecem formosos, mas interiormente estão cheios de ossos de mortos e de toda a imundícia. Assim também vós exteriormente pareceis justos aos homens, mas interiormente estais cheios de hipocrisia e de iniquidade.”

Mt 23: 15-16, 27-28

A maturidade espiritual é sempre calibrada pela aplicação. Se fosse calibrada pelo conhecimento, os fariseus não teria recebido essa repreensão de Jesus. De fato, não existe bênção pelo conhecimento. Jesus se preocupa com nossas ações. Ele não está olhando para os túmulos caiados de branco.

“E sede cumpridores da palavra, e não somente ouvintes, enganando-vos a vós mesmos.”

Tiago 1:22

Confira esse exemplo, também do livro de Tiago:

“Aquele que ouve a palavra, mas não a põe em prática, é semelhante a um homem que olha a sua face num espelho e, depois de olhar para si mesmo, sai e logo esquece a sua aparência.”

Tiago 1:23-24

Ficar se olhando no espelho, ofegante, mas prosseguir sua vida como se nada fosse não irá ajudar.
Conhecer é _____. Saber não conta para coisa alguma!!!

Podemos aplicar isso de duas formas. Às crianças que estamos ensinando e a nós aqui nessa conferência.

- As crianças que estamos ensinando.

A sua memorização e aprendizagem de coisas novas é irrelevante. Saber não conta para nada. Fazer é o que conta! Precisamos de ensinar de forma que as inspiremos e treinemos para **AGIREM**.

- Nós os professores nessa conferência

Saber como ser um bom professor não conta para nada. Saber o que você deve fazer é o mesmo que nada. Fazer é tudo.

Fazer É a maturidade espiritual! É fazer!

A diferença está no fazer, não no saber.

Quando chegarmos ao céu, não haverá um questionário sobre a Bíblia.

A nossa abordagem deve estar totalmente motivada sobre motivar nossos alunos e formar nossos estudantes para **FAZEREM** o que a Bíblia diz! Isso é o que faz a diferença no mundo, e como a maturidade espiritual é calibrada.

Vamos parar com desculpas, colocar ela de lado, fazer queixas sobre ela, sonhando com ela, protestando contra ela, chorando sobre ela, acreditando que não conseguimos, ficando preocupados sobre se iremos conseguir, esperando até que nós sejamos mais velhos, mais magros, mais ricos, mais corajosos ou melhores no geral. Em vez disso, vamos endurecer, vamos ser firmes, dizer uma oração, fazer um plano e... simplesmente fazê-lo.

“Aquele que tenta pode perder, mas que não tenta já perdeu”.

Ok, então como isso se relaciona à escola dominical?



PROFESSORES

DICAS PARA

Traga um leitor e coloque para tocar um CD de música calma, enquanto as crianças estão trabalhando. Isso altera a atmosfera na sala para que se concentrem mais no tema da música, que é adorar a Deus. Isso é interessante para as crianças, fazendo com que elas fiquem mais satisfeitas por trabalhar silenciosamente.



O objetivo da escola dominical deve ser o de ensinar as crianças a viver uma vida que reflita os valores, princípios e verdades da Bíblia.

Essa é uma abordagem muito mais difícil e requer mais criatividade. Requer menos texto e mais vida. É mais trabalho realmente.

Ensinar menos para ter mais. É melhor pegar em um conjunto de verdades e repetir elas uma e outra vez.

Quais são os principais princípios que elas precisam? Volte atrás para ver esse aspeto.

Você abrange menos, mas comunica mais. Você faz com que seus alunos apliquem mais.

Nessa fase da vida, importa o que elas estão tentadas a não fazer, que coisas precisam de fazer. Se nós estamos travando uma guerra, não precisamos de informações irrelevantes.

Se você está comigo para começar tendo uma Bíblia mais viva nos nossos estilos de vida. 5 perguntas que ficam na secretária:

1. O que elas precisam saber?

_____.

O que é a única coisa que elas precisam de saber? Esse é o FARDÃO que você tem de se livrar.

2. Por que eles precisam de saber

isso? _____.

Essa é a chave para o desenvolvimento das tensões na sua introdução. Se você conseguir responder a essa pergunta, isso será o seu combustível. Se os membros da plateia não estão convencidos de que precisam saber o que você vai falar, isso será entendido como irrelevante.

3. O que elas precisam fazer?

_____.

Atribua trabalhos de casa. Faça com que os seus alunos escrevam uma carta para seus pais a fim de lhes agradecer por algo. O que poderei pedir para fazerem concretamente? Você pode entregar folhas de cálculo para elas e pedir que controlem seus gastos. O que podemos atribuir para que elas subam ao nível seguinte?

4. Por que elas precisam fazer isso?

_____.

Imagine se todos nós amássemos os nossos "inimigos" na escola como Jesus nos pediu. É POR ISSO que temos de fazê-lo. Imagine se todos NÓS começássemos a fazer isso. Puxe uma cadeira e fale com seus alunos. Seja inspirador e sonhe com eles.

5. O que posso fazer para ajudar elas a se lembrarem?

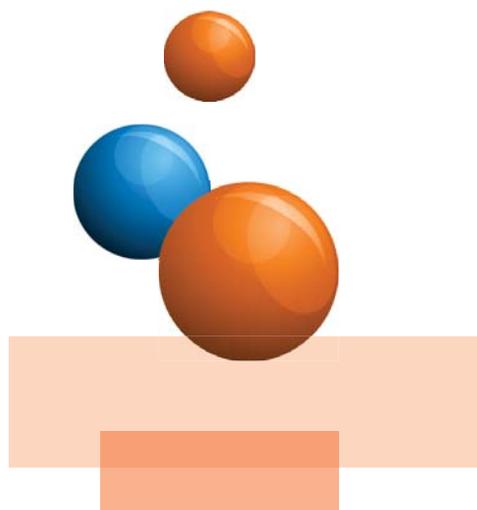
_____.

Envie algo para casa com seus alunos para ajudar eles a se lembrarem. Exemplo: Dê para todos a todos um cravo (flor barata) e peça para a colocarem em local em casa para que a vejam definhando. Peça que a vejam definhando. Use a flor morta como um lembrete do que acontece nas relações de amizade com os outros quando você os ignora! Seja criativo! Use ímãs, cartões com versículos, livros grátis, coisas baratas de plástico, CD grátis de música ou uma mensagem.

PROFESSORES

DICAS PARA

Use um semáforo que você fez para mostrar aos alunos o nível de ruído durante os períodos de lanche e artesanato. Verde significa que eles podem falar calmamente e estão se comportando muito bem. Amarelo indica que devem baixar suas vozes e fazer silêncio. Vermelho significa que é hora de parar de falar.



25 SINAIS

de que você está sucedendo no MINISTÉRIO INFANTIL

Pensamentos por David Jennings

Por vezes o nosso trabalho pode parecer uma batalha difícil. Mas não desanime. Você está fazendo uma diferença eterna na vida das crianças. Um pouco de cada vez, você está realmente construindo um legado! Da próxima vez que você estiver se sentindo ligeiramente desanimado, analise o momento para ver como é abençoado dê graças a Deus pelos pequenos êxitos no ministério.

Aqui estão 25 sinais de que você está sucedendo no ministério infantil:

1

1. As crianças que frequentam regularmente dão as boas-vindas para os recém-chegados.

2. As crianças são recebidas calorosamente por seus professores.

3. Uma criança partilha uma dificuldade com você.

3

4. Você não está com medo de fazer uma mudança.

5. Uma criança não quer abandonar a sua aula ou igreja.

6

6. Você testemunha o crescimento.

7. As turmas mais velhas testemunham o crescimento.

8. Os voluntários saem juntos depois da igreja.

8

9. As crianças oram.

10. Você tem uma visão e uma missão, ou um plano para o seu ministério.

11. Seus professores mostram ser unidos.

11

12. Uma criança conta para seus pais algo que aprendeu na igreja.

13. As crianças não sabem apenas os versículos da Bíblia, mas sabem como aplicá-los em diferentes situações.

14

14. Você pode tirar uma semana de férias e tudo permanece sob controle.

15. Você vê as crianças partilhando.

16. Você fala com os pais.

17

17. Uma criança que você pensou que não estava prestando atenção demonstra ter compreendido.

18. Você pede que as crianças ofereçam algo que elas criaram para uma pessoa especial e elas dão isso a você.

19. Os voluntários oram uns pelos outros.

20. Você percebe que tem muitas

20

notas de planos, ideias e reuniões programadas.

21

21. O pastor principal se senta para lancha com os as crianças.

22. As notas para os pais realmente chegam a casa.

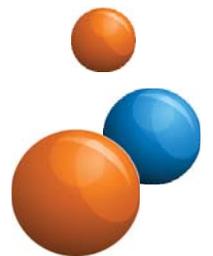
23

23. Você não se sente ameaçado quando ouve as coisas maravilhosas que outro ministério da criança está fazendo.

24. Você não tem medo das perguntas das crianças.

25. Você está conectado com ministros de crianças de outras igrejas.

25



Aqui fica uma pequena lista de coisas que você pode dizer que está conseguindo fazer. O que você acrescentaria a essas lista?

Materials to help
you create a

REAL SPIRITUAL HERITAGE



Easy-to-print books free to download online:

SUNDAY SCHOOL

to grow the students' faith weekly

VACATION BIBLE SCHOOL

for special evangelistic events

TEACHING RESOURCES

to help you leave a legacy in your students' lives

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM

This year we add materials for children's ministry in other languages, to help teachers around the world to leave a spiritual heritage in children.

കുട്ടികൾ
(പ്രധാനമുഖ്യർ)

बच्चों
महत्वपूर्ण है

పిల్లలే
ప్రముఖులు

नानीहरू
महत्वपूर्ण छन्

శిశువులు
ముఖ్యమైనవారు

Los Niños
Cuentan

ಮಕ್ಕಳೇ
ಪ್ರಮುಖರು

मुले
महत्वपूर्ण
आहेत

Crianças são
Importantes

Conference Manual "Legacy"



20168

www.ChildrenAreImportant.com

info@childrenareimportant.com

We are located in Mexico.

DK Editorial Pro-Visión A.C.

Children are
Important