UNIDADE 1

PF

POLÍCIA DA FÉ

LIVRO DO PROFESSOR

PARA IDADES DE (4-15 ANOS)

PF:
Polícia da Fé

Escola Dominical

Unidade 1

Livro do Professor

Para todas as idades (4-15 anos)

As Crianças São Importantes

Muito obrigado a todo o time "Crianças São Importantes"!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

Bem-Vindos à PF: Polícia da Fé!!!

É com prazer que nós, do "Crianças São Importantes", apresentamos outro ano de aulas da escola dominical, ou treinamento bíblico semanal, para você oferecer às crianças em sua igreja, área ou comunidade. Neste programa, seus alunos vão fazer de conta que são agentes da Polícia Federal ou detetives especiais e terão um caso por semana para resolver. Assim como no programa de tevê "PF: Polícia da Fé", os estudantes serão detetives e técnicos científicos que farão experimentos e tirarão fotos à medida que resolvem cada caso. Use sua criatividade para decorar sua sala de aula na igreja como se fosse um laboratório de análises de provas e peça aos professores que se vistam como técnicos científicos e detetives de polícia.

Ao longo dos anos, quando eu ensinava na escola dominical, os filhos dos pastores ou dos frequentadores regulares da igreja se familiarizaram muito com todas as histórias bíblicas. Quando eu começava a contar a história da arca de Noé ou de Jonas e da baleia as crianças bocejavam, porque já a conheciam. Eu tentava mudar a maneira de ensinar, mas ainda assim tudo era muito similar, e meus estudantes se entediavam. Lembrando desse problema, a equipe do "Crianças São Importantes" teve a ideia de nós, professores, não contarmos a história aos alunos! Em vez disso, os alunos devem resolver o caso e dizer a VOCÊ que história estão aprendendo a cada semana! Isso quer dizer que é extremamente importante que você não deixe seus alunos ver o livro do professor nem as respostas para as pistas até que eles tenham desvendado a história. A cada semana você terá 5 pistas para dar a eles e incentivá-los a adivinhar a história bíblica. Conforme eles examinam as pistas, não confirme nem negue nada, de modo que todos aproveitem a diversão de adivinhar a história da Bíblia durante os primeiros minutos da aula.

Quando o caso for resolvido, virão as partes normais de uma aula da escola dominical: a história da Bíblia, a memorização de versículos e sua aplicação à vida. Para tornar este programa mais profundo, daremos uma lição de casa para as crianças a fazer durante a semana. Por exemplo, na primeira semana elas aprenderão que podem fazer grandes coisas por Deus, mesmo que sejam pequenas. Como lição de casa, terão de fazer um trabalho especial, como lavar a louça ou algo que não fazem normalmente, e ver como Deus as abençoará por isso.

Após as partes normais da aula, haverá algumas atividades divertidas. Para cada semana nós fornecemos um jogo, perguntas, discussão, páginas do estudante com charadas e imagens para colorir e uma experiência científica divertida com um cientista maluco chamado "Dr. Lucas". Você pode fazer a experiência na aula ou usar os vídeos que criamos.

Como sempre no nosso ministério, o conteúdo do programa deste ano está disponível gratuitamente. Mesmo se estiver em uma área rural, você pode baixar os livros da internet e decidir se fará cópias das páginas do estudante ou não. Há várias atividades em Deba – Detetives da Bíblia em Ação para que o programa funcione, mesmo se você optar por não usar os livros do estudante. Não precisa ter internet na igreja para seguir este programa! Basta se preparar com antecedência e levar o que é necessário para a aula e ver como o seu ministério cresce!

Vamos mergulhar na escola dominical juntos, com um programa novo e emocionante! Os alunos estarão aprendendo sobre Davi e Golias, Ester, a Criação, a ressurreição de Jesus, a fé do centurião e muito mais nessas 39 lições incluídas em todas as 3 unidades do programa. Eu desafio você a tornar a sua classe divertida! Seja criativo e use um avental de laboratório, faça experiências científicas e use fita amarela para simular uma verdadeira "cena do crime", que chamaremos de "cena bíblica". Você vai se divertir tanto quanto seus alunos este ano! Deus o abençoe muito ao ministrar às crianças de forma nova e emocionante!

Em Cristo,
Kristina Krauss

PF: Polícia da Fé

--[Instruções]--

Professor, bem-vindo a este divertido programa bíblico de investigação! Esperamos que você possa ensinar seus alunos e ao mesmo tempo se divertir muito com eles! Este programa pode ser usado na escola dominical, no culto para crianças ou nas atividades semanais do ministério de crianças. Os materiais visuais de apoio estão disponíveis no nosso website para que você possa projetar cada imagem em tamanho ampliado ou mostrá-las aos alunos em seu telefone celular. Esperamos que você aprecie todas as 3 unidades deste currículo, que lhe fornecem 9 meses de aulas. Esta primeira unidade tem 13 lições, e com as outras 2 unidades, você terá um total de 39 aulas.

Programação recomendada (2 - 2 ½ horas)

- Introdução com as 5 pistas (25 minutos)
  - Título (3 minutos)
  - Dramatização (10 minutos)
  - Objeto (3 minutos)
  - Arqueologia (2 minutos)
  - Cena Bíblica (7 minutos)
- Tempo da lição principal (35 minutos)
  - História Bíblica / Caso solucionado! (13 minutos)
  - Aplicação na vida (2 minutos)
  - Versículo para memorizar (15 minutos)
  - Lição de casa (3 minutos)
  - DNA de Deus (2 minutos)
- Hora da Brincadeira! (1 hora)
  - Jogo (15 minutos)
  - Discussão (15 minutos)
  - Respostas para as páginas do estudante (15 minutos)
  - Experiência do Dr. Lucas (15 minutos)
- Opcional – Jogo “Adivinha Quem É” (30 minutos)

Pistas!

Comece a sua aula com as pistas para que os seus “detetives” resolvam o caso. Eles podem levar de 5 a 15 minutos, e a diversão vai depender de você! Existem 5 pistas para cada lição. Você pode usá-las em seu telefone celular ou recriá-las na sala de aula, para que os estudantes as explorem.

1 Pista nº 1 – Título

A primeira pista é o título da lição. Leia o título para os alunos ou imprima-o para que eles o vejam. Por exemplo, a lição sobre Davi e Golias é chamada “O caso do politraumatismo”. Esse traumatismo se refere ao momento em que Davi acerta a cabeça de Golias com uma pedra do rio. A ideia é usar termos que os investigadores e analistas forenses utilizam para dar um sabor mais divertido à sua classe de escolinha bíblica. Lembre-se de que você não deve mostrar o livro do professor aos estudantes, para que eles não vejam a história da Bíblia que está sendo investigada.

2 Pista nº 2 – Dramatização

A segunda pista para cada semana é uma dramatização. Os professores devem representá-la ou pedir aos alunos que a representem. A ideia é dar outra pista para a história da Bíblia sem revelá-la completamente. Na lição sobre Davi e Golias, um soldado volta para casa e conversa com sua esposa. O soldado é filisteu e está contando como eles perderam a batalha. Ele se refere a um homem chamado “Hugo” e a seu irmão, que também é gigante (sem mencionar o nome de Golias). A Bíblia não menciona que Golias tinha um irmão chamado “Hugo”, essa é apenas uma dramatização divertida para ajudar seus alunos a adivinhar a história da Bíblia.

3 Pista nº 3 – Objeto

Cada lição tem um objeto para você trazer para a aula, algo físico que seus alunos podem tocar e sentir e que vai ajudá-los a adivinhar a história da Bíblia. Em nossa lição de exemplo, os objetos para você trazer para a classe são 5 pedras. Se quando as virem os alunos adivinharem que trata-se das 5 pedras que Davi pegou do leito do rio, tente não confirmar nem negar que eles estão certos. Você não vai mentir para os seus estudantes, mas terá de mantê-los questionando a história pelo maior tempo possível.

4 Pista nº 4 – Arqueologia

A quarta pista para cada lição é uma peça real de arqueologia. Retratadas nesta foto estão as modernas ruínas da cidade de Gath. Hoje elas estão localizadas no interior do Parque Nacional Tel Zafit. (Segredo: a cidade filisteia de Golias.) Você irá mostrar a foto e mencionar que essa é a antiga cidade de Gath, sem revelar o segredo. A maioria dos alunos não saberá que Gath era a cidade natal de Golias, então a sua história ainda será segredo!

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica

A última pista para cada semana é a cena bíblica, algo que você pode fazer parecer uma cena de crime para seus detetives investigarem.

Por exemplo, este desenho de uma cena bíblica é da lição sobre Ananias e Safira e sua mentira para Deus. Você pode usar o desenho que nós fornecemos ou realmente recriar a cena, fazendo os contornos dos corpos para que seus estudantes investiguem. Como você pode ver, esta igreja colocou uma faixa policial em torno das pistas para criar mais diversão para a investigação dos alunos, e utilizou fita adesiva para criar os contornos dos corpos no chão.

Caso Solucionado!

Quando os seus alunos tiverem investigado as pistas, permita que eles resolvam o caso ou lhe digam corretamente que história bíblica está sendo estudada naquela semana. Se você tiver alunos que não comparecem à igreja frequentemente, eles podem ter dificuldade para adivinhar a história da Bíblia. Não há problema em dizer a eles de que história se trata. Mesmo que eles não adivinhem corretamente, as pistas são uma introdução muito divertida e criarão uma escola dominical muito original!

História Bíblica

Depois de terminar todas as pistas e contar a seus alunos qual é a história da Bíblia daquela semana, é hora de contar a história como em uma aula normal da escola dominical. Você pode pesquisar a história bíblica a partir da referência fornecida ou contá-la com a ajuda do livro do professor. Se você optar por usar o nosso livro do professor para contar a história, é bom ter também a sua bíblia aberta na história. A cada semana haverá um desenho de um personagem da história – às vezes o herói, às vezes é o vilão. Na lição sobre Davi e Golias, o desenho para mostrar aos seus alunos é o de Golias. Use as cartas de personagens da Bíblia fornecidas e entregue uma a cada estudante. Essas cartas podem ser usadas como uma forma de verificar quem está presente à aula ou para jogar o jogo "Adivinha Quem É". As instruções do jogo estão no final desta seção de "Instruções".

Aplicação na vida

Depois da aula, compartilhe a aplicação na vida. Para a história sobre Davi e Golias, a aplicação é que "Mesmo que eu seja jovem, eu posso fazer coisas grandes". Fale com seus alunos sobre como Deus usou Davi para fazer algo grande, mesmo ele sendo jovem, e sobre como Deus pode usá-los também.

Versículo para memorizar

O versículo para memorizar a cada semana deve ser escolhido para combinar com a aplicação na vida. Dedique algum tempo a ajudar seus alunos a memorizar o versículo.

Lição de casa

A cada semana haverá uma tarefa para que seus estudantes ponham em prática durante a semana. Essa é a parte mais importante deste currículo! Deus quer que sejamos não apenas ouvintes da Palavra, mas também PRATICANTES! É importante que os estudantes aprendam na igreja que também precisam aplicar isso em suas vidas. Não crie mais fariseus, permitindo que os alunos memorizem doutrina e versículos da Bíblia, enquanto durante a semana eles não estão vivendo nenhuma das lições. Nós não queremos cometer o erro de criar hipócritas! A única maneira de garantir que você não está encorajando seus alunos a se tornarem hipócritas é fazer com que eles vivam a lição durante a semana.

DNA de Deus

O DNA de Deus é uma seção da classe na qual podemos aprender algo sobre quem é Deus, com base na lição bíblica. Por exemplo, na lição sobre Davi e Golias, o que podemos aprender sobre Deus é que Ele usa as pessoas para realizar Seus planos.

Hora da Brincadeira!

Jogo

Os jogos são uma parte muito importante de sua aula, porque vão garantir que os seus estudantes retornem! As crianças gostam de brincar, e se você puder incluir um jogo em cada aula, verá a sua classe crescer a cada semana. Quanto mais estudantes você tiver em sua classe, mais vidas você estará mudando!

Discussão

A cada semana nós fornecemos três perguntas de discussão para você utilizar com os seus alunos em uma conversa desafiadora. A melhor maneira de liderar a sua discussão é não fornecer as respostas para os estudantes, mas permitir que eles realmente falem abertamente sobre cada questão. Quanto mais eles argumentarem, melhor será a aula! Portanto, tente dar início a uma boa argumentação, e assim verá as opiniões reais de seus alunos. Nós fornecemos as respostas no livro dos professores, de modo que no fim da discussão de uma pergunta você possa compartilhar a sua opinião também.

Respostas para as páginas do estudante

Este programa também tem páginas de alunos que você pode usar como atividades para a sua aula. As crianças gostam muito de colorir e resolver caça-palavras, e esperamos que você possa usar nossos livros de estudante para levar diversão à sua classe. Nessa seção, você encontrará as respostas para os quebra-cabeças encontrados nas 4 idades dos livros do estudante.

Experiência do Dr. Lucas

A atividade final para a sua aula é uma experiência científica com o cientista maluco Dr. Lucas! A cada semana ele lhe dará uma experiência científica para fazer em sala de aula como uma atividade. Você pode assistir ao vídeo junto com seus alunos ou pode fazer o experimento em classe, como visto nesta foto de uma professora que está fazendo a experiência com seu avental de laboratório.

Jogo “Adivinha Quem É”

A atividade final opcional para a sua aula é um jogo que você pode fazer com as cartas de personagens da Bíblia e é chamado “Adivinha Quem É”. Esse é um jogo de tabuleiro tradicional que é jogado com parceiros, ou duas crianças que jogam uma contra a outra.

Imprima todas as 13 cartas para cada estudante. O professor também precisará de um conjunto completo de cartas. Seus alunos se tornarão mais familiarizados com os personagens da Bíblia ao jogarem esse jogo.

Dobre um pedaço de cartolina ou papel duro como um acordeão para segurar as cartas. O jogo consiste em adivinhar qual é o personagem bíblico que o professor ou seu parceiro tem. Comece escolhendo uma carta de um personagem da Bíblia e a mantenha em segredo, sem deixar ninguém ver.

Observe as diferentes qualidades do povo bíblico, incluindo a cor dos olhos, a cor do cabelo, a barba, o chapéu, o tamanho do nariz ou das orelhas e se são homens ou mulheres. O primeiro jogador começa fazendo uma pergunta, e o segundo jogador deve responder apenas usando “sim” ou “não”. Apenas uma pergunta é permitida por turno. Quando receber uma resposta, você pode baixar as cartas que não correspondem a ela. Por exemplo, se alguém perguntar se é uma mulher e a resposta for “não”, deve-se baixar todas as mulheres. Os alunos devem continuar fazendo perguntas até que se descubra quem é o personagem bíblico secreto!

Este programa tem 3 unidades de materiais para cobrir 9 meses de aulas. Haverá 3 conjuntos de personagens da Bíblia com os quais jogar até o final do ano, num total de 39 personagens.

--[Caso 1]--

Pistas! (Lição 1)

Pista nº 1 – Título (Lição 1)

O caso do politraumatismo.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 1)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Soldado: Querida, você não vai acreditar no dia que eu tive hoje. Quase que eu não sobrevivo!

Esposa: Eu te falei para não ir, mas você nunca me escuta.

Soldado: Está bem, você estava certa, mas querida, você não estava lá, não tinha como você saber o que iria acontecer.

Esposa: Onde está a espada do meu pai?

Soldado: [sussurrando] Eu a deixei no acampamento, em Efes-Damim.

Esposa: Bom, soldadinho de chumbo, pode marchar de volta pelo caminho de Saaraim e ir buscar essa espada.

Soldado: Não posso. Eles vão me matar.

Esposa: Se você não voltar lá, garanto que não estará seguro aqui também.

Soldado: Eu sei que você está brava, mas eu não vou voltar lá só por causa da espada do seu pai.

Esposa: [Suspiro] Já que você está tão assustado, por que não leva o Hugo, ou o irmão mais velho dele?

Soldado: Não posso. O irmão dele morreu. Nós perdemos.

Esposa: [derruba a tigela, que se quebra, espalhando toda a farinha pelo chão] Meu Deus, querido, o que aconteceu?

Soldado: Eu te falei que era esquisito. Nós estávamos acampados em Efes, perto de Socó. Eles estavam encurralados por um mês e o irmão mais velho do Bifão ia todo dia desafiá-los a lutar e zombava muito deles. Ficou tão engraçado que nós nem estávamos usando nossas armaduras, apenas íamos lá para vê-los fazer papel de bobos. Eu deixei a espada do seu pai na tenda para não perdê-la.

Esposa: Na tenda? Falando nisso, você trouxe a tenda de volta?

Soldado: Não.

Esposa: Essa não! O que nós vamos usar para acampar este ano?

Soldado: Querida, ninguém mais tem uma tenda, ou uma espada, eu tive sorte de ser rápido. Agradeça a Deus que eu voltei para casa, porque muitos não voltaram.

Esposa: Bom, bem-vindo. Nós daremos um jeito. Eu estava com saudade de você.

Soldado: Eu também.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 1)

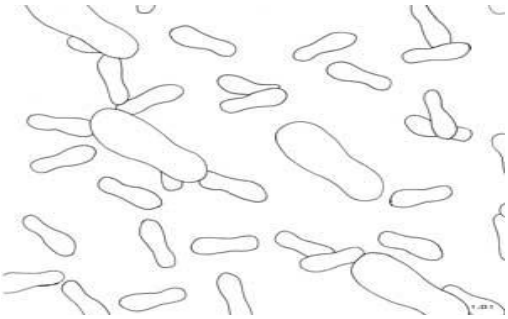
Traga estes objetos para a classe como pistas: 5 pedras.

4 Pista nº - 4 Arqueologia (lição 1)

Foto moderna real das ruínas da cidade de Gath. Hoje ela está localizada dentro do Parque Nacional Tel Zafit. (Segredo: a cidade filisteia de Golias).

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 1)

Segredo: Pegadas grandes para Golias e pegadas menores para o exército.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 1)

História Bíblica (lição 1)

Davi e Golias

Na Bíblia: 1ª Samuel 17:1-53

No campo de batalha entre os israelitas e os filisteus, Davi sabia que poderia ganhar a luta. Com Deus ao seu lado ele não perderia, mas podia sentir o medo de todos os outros soldados enquanto olhava para o gigante de mais de 3 metros correndo em sua direção. Golias era um homem enorme e insultava os israelitas. Ninguém estava disposto a lutar contra aquele assassino filisteu.

Davi não tinha idade suficiente para ser soldado; ele era um pequeno jovem pastor, mas era corajoso. Mesmo sendo tão jovem, ele já tinha matado um leão e um urso com nada mais que seu cajado. No entanto, Davi tinha Deus a seu lado para essa batalha. Ele sabia que, ao se levantar em nome do Senhor, não poderia perder.

Ao pegar 5 pedras lisas, ele colocou uma em sua funda. A figura pesada e desajeitada de Golias estava se aproximando cada vez mais. Sabendo que precisava esperar o momento perfeito, Davi começou a balançar a funda. Ela girou e girou no ar. Então ele fez aquela pedra voar e ela foi de encontro ao seu alvo, o pequeno espaço entre os olhos de Golias. O gigante caiu no chão, morto. O exército dos filisteus correu ao ver o seu herói cair.

Aplicação na vida (lição 1)
Mesmo que eu seja jovem, eu posso fazer grandes coisas.

Versículo para memorizar (lição 1)
“Porque sou eu que conheço os planos que tenho para vocês’, diz o SENHOR, ‘planos de fazê-los prosperar, e não de lhes causar dano, planos de dar-lhes esperança e um futuro.’” Jeremias 29:11

Lição de casa (lição 1)
Esta semana, assuma uma responsabilidade que normalmente não é sua, como lavar a louça todos os dias ou fazer alguma outra tarefa para seus pais que você não costuma fazer regularmente. Veja Deus ajudá-lo a fazer grandes coisas.

DNA de Deus (lição 1)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus usa as pessoas para realizar Seus planos.

Hora da Brincadeira! (lição 1)

Jogo (lição 1)
Pega-pega da sombra

Nesse jogo, o professor seleciona algumas crianças para ser os pegadores e elas vão perseguir e pegar as outras crianças. Nesta versão, os pegadores têm de pisar na sombra dos outros jogadores, ao invés de tocá-los.

Discussão (lição 1)
(Para alunos mais velhos)

1. Se você soubesse o que vai acontecer no futuro, isso mudaria o que você faz?

Passe alguns minutos falando sobre a compra de bilhetes premiados da loteria, a compra de roupas elegantes ou como evitar desastres. Em seguida, introduza a ideia de como Deus trabalha de maneiras previsíveis e de como podemos saber o que Deus quer fazer simplesmente observando como Ele trabalhou no passado. Uma parte da fé é saber o que Deus vai fazer e participar disso. “O Senhor que me livrou das garras do leão e das garras do urso me livrará das mãos desse filisteu.” 1a Samuel 17:37

2. Davi zombou de Golias antes de o matar. Por que foi aceitável que Davi zombasse de Golias? O que tornaria aceitável o fato de você zombar de alguém?

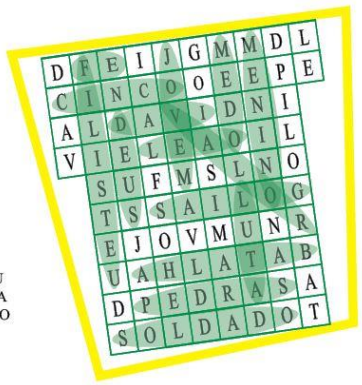
Esta é uma pergunta um pouco complicada. O fato de Davi zombar de Golias pode não ter sido aceitável, mas é parte da história. Isso demonstrou a fé que ele tinha.

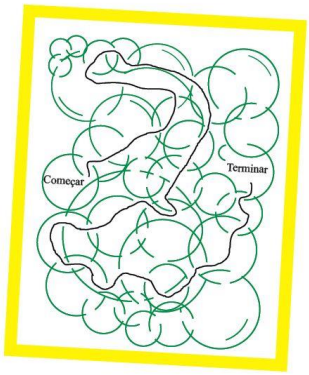
3. A oportunidade que Davi teve de matar o gigante aconteceu porque ele estava servindo a seus irmãos. Como liderar e servir podem ser semelhantes?

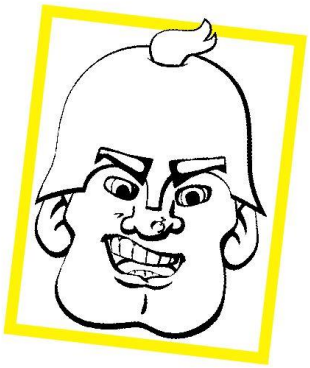
Embora liderar e servir possam ser coisas muito diferentes, existe uma liderança servil que faz a liderança e o serviço parecerem quase idênticos. Ao servir, você pode ver oportunidades; quando você age nessas oportunidades, isso é uma forma de liderança.

Respostas para as páginas do estudante (lição 1)

DAVI
LEÃO
CINCO
VALOR
MEDO
FÉ
JOVEM
LUTA
MENINO
DEUS
GOLIAS
PEDRAS
FILISTEU
BATALHA
SOLDADO







Experiência do Dr. Lucas (lição 1)

Misture um quarto de copo de água com um quarto de copo de vinagre em uma jarra e adicione um quarto de copo de bicarbonato de sódio. A mistura vai borbulhar, enchendo o jarro com dióxido de carbono, que é mais pesado que o ar. Despeje o dióxido de carbono (não o líquido) sobre uma vela acesa e ela se apagará. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291835197519527/

--[Caso 2]--

Pistas! (Lição 2)

Pista nº 1 – Título (Lição 2)

O caso do cadáver desaparecido.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 2)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Detetive: Arrume uma imagem daquelas pegadas, isto está parecendo o conjunto no 5.
Técnico: Ok, nós temos aqui dois conjuntos de pegadas de homens. Parece que eles estavam correndo.
Detetive: Então nós temos pegadas de botas ali, parece que eles estavam de guarda, olha quanta poeira eles levantaram.
Técnico: Estas parecem muito pequenas. Devem ter sido 2 mulheres, talvez 3, de estatura mediana.

Detetive: [Olha de perto e nota outras pegadas] E estas aquí? Elas parecem muito grandes e começam de [olhando ao redor]... de [olhando ao redor]... você???
Técnico: De mim? [Olhando para a câmera]
Detetive: O que é que eu falei sobre contaminar a cena do crime?
Técnico: [Engole seco] Que se eu fizesse isso de novo eu estaria na rua.
Detetive: Você estava trabalhando aqui nesta parte?
Técnico: Não.
Detetive: Pensa bem, você andou aqui, olha bem aqui, pensa na sujeira que tem aqui?
Técnico: Não, eu juro!
Detetive: Se você não estava aqui e eu não estava aqui, então como é que um grande número de pegadas como este [aponta para as pegadas grandes] simplesmente se encontra em um lugar e em nenhum outro?
Técnico: Parece que as mulheres estavam carregando alguma coisa.
Detetive: Sim, mas não algo tão grande assim, elas estavam carregando alguma coisa pequena, como essas garrafas e panos.
Técnico: Bom, os homens que estavam correndo não poderiam ter carregado uma coisa assim tão grande.
Detetive: Eu não estou entendendo. Tem um par de pegadas de pés descalços saindo da caverna, mas não há pegadas entrando lá. Tem as pegadas dos homens que estavam correndo, o par de pegadas de botas, e aí as imensas pegadas que aparecem do nada e caminham até aquela enorme rocha.
Técnico: Deve ter sido o terremoto de ontem à noite. Mas o jardim parece realmente bem cuidado.

Detetive: O que você disse?
Técnico: Que o jardim parece muito bem cuidado.
Detetive: Não, antes disso…

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 2)

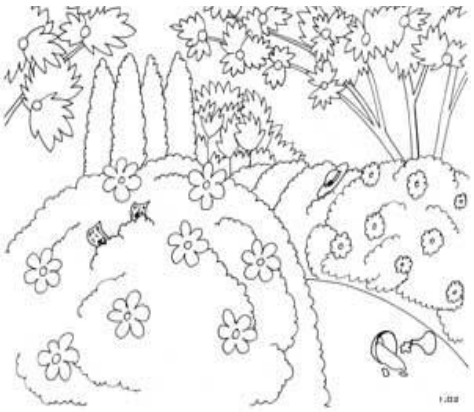
Traga este objeto para a classe como pista: despertador.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 2)

O "Chi Rho com guirlanda" foi encontrado em catacumbas onde havia muitos símbolos secretos (cerca de 350). (Segredo: ele simboliza a vitória da Ressurreição e é mostrado acima soldados romanos.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 2)

Segredo: Especiarias derramadas por Maria Madalena, dinheiro dos guardas, jardim e chapéu do jardineiro porque Maria pensou que Ele era o jardineiro.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 2)

História Bíblica (lição 2)

A Ressurreição de Cristo
Na Bíblia: Mateus 28; João 20:6-9

Para a surpresa dos discípulos, tudo o que Jesus lhes disse que iria acontecer, aconteceu! Jesus foi traído, torturado e pendurado numa cruz. Três dias depois, de manhã cedinho, os principais sacerdotes entraram em uma reunião secreta com os guardas. Estes relataram que tinha havido um violento terremoto. Um anjo do Senhor desceu e rolou a pedra e agora estava sentado sobre ela. Ele parecia um relâmpago com suas roupas brancas como a neve. Além disso, os guardas contaram como entraram em pânico, tremeram e depois caíram inconscientes. Os sacerdotes apresentaram um plano, subornaram os guardas com uma grande quantia de dinheiro e lhes ordenaram que mentissem e dissessem: "Os discípulos dEle vieram durante a noite e o

levaram enquanto dormíamos". Então os sacerdotes lhes ofereceram proteção se o governador ouvisse aquela história e eles estivessem em apuros.
Quando Maria e Maria foram ao sepulcro, o anjo disse às mulheres: "Não tenham medo, pois sei que vocês estão procurando Jesus, que foi crucificado. Ele não está aqui; Ele ressuscitou, como Ele disse que faria. Venham e vejam o lugar onde Ele estava deitado. Depois, vão depressa e digam ao Seus discípulos: 'Ele ressuscitou dentre os mortos e está indo adiante de vocês para a Galileia. Lá O vereis'". As mulheres correram do túmulo para dizer aos outros, e então Jesus lhes apareceu e disse: "Saudações, não tenham medo. Vão e digam a meus irmãos que vão para a Galileia; lá eles me verão".
Pedro e João tiveram de ver por si mesmos e correram para o túmulo. Olhando para dentro, encontraram o lenço e os lençóis de linho dobrados cuidadosamente. Quando viram a evidência, acreditaram e souberam que Jesus realmente tinha ressuscitado dos mortos!

Aplicação na vida (lição 2)
Deus ainda é fiel quando eu sinto que tudo deu errado.

Versículo para memorizar (lição 2)
"Fiel é Deus, o qual os chamou à comunhão com seu Filho, Jesus Cristo, nosso Senhor." 1a Coríntios 1:9

Lição de casa (lição 2)
Conte a alguém a história de um período em que parecia que tudo estava indo mal para você, mas tudo acabou bem. Deus te ensinou coisas importantes por causa disso.

DNA de Deus (lição 2)
O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer que as pessoas conheçam Jesus e que saibam por que Ele veio à Terra.

Hora da Brincadeira! (lição 2)

Jogo (lição 2)
Futebol com bexiga na sala de aula

Divida o grupo em duas equipes, sentadas em duas filas de cadeiras ou no chão, a cerca de um metro de distância uma da outra, alternando jogadores de cada equipe. Marque traves para as equipes em ambas as extremidades. O líder coloca a bexiga em jogo ao lançá-la no meio do "campo". Os jogadores devem permanecer sentados o tempo todo. O objetivo do jogo é bater na bexiga com a mão pelo campo até marcar um gol. Como ocorre no futebol, quando a bexiga é atingida fora das linhas do campo, o líder a concede à outra equipe para que seja recolocada em jogo.

Discussão (lição 2)
(Para alunos mais velhos)

1. Os discípulos estavam se escondendo porque não entenderam a morte de Cristo. De que forma você acha que os outros entendem mal a Palavra de Deus? Como você pode ter certeza de que entende a Bíblia?

Peça aos seus líderes para ajudá-lo a entender a Bíblia. Verifique se a sua compreensão desta passagem bíblica não está em conflito com o significado claro de outra passagem.

2. Os soldados cederam à pressão de não dizer às pessoas o que Deus havia feito. Quais são as pressões que você sente quando pensa em falar às pessoas sobre Deus?

Permita que as crianças falem sobre a pressão que os amigos fazem sobre elas para não serem muito boas ou muito religiosas, deixe que elas falem enquanto estiverem engajadas e não estiverem repetindo respostas comuns. Fale sobre as pressões internas que sentimos para ser egoístas e agradar a nós mesmos. É fácil escolher atividades inúteis, que são boas e saudáveis quando feitas em moderação, mas que em excesso são um perigo. Não ignore a pressão da família. Parentes vão lhe pedir para não falarem sobre Jesus, ou pressioná-lo a participar de seus eventos religiosos. Em cada uma dessas pressões há um equilíbrio. Amar as pessoas ao nosso redor pode exigir que concordemos e lhes mostremos respeito, mas ao mesmo tempo Deus nos pede para permanecermos fiéis a Ele.

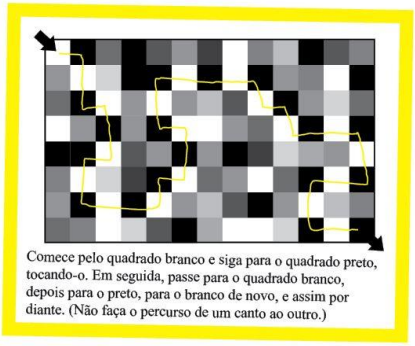
3. Deus escolheu pedir às mulheres para passar a mensagem aos discípulos. O que poderia ter acontecido se os discípulos não tivessem ouvido? Como podemos ter certeza de que não deixamos passar despercebidas as mensagens que Deus tem para nós e que ele dá a outras pessoas?

Faça com que as crianças falem usando o tópico das mulheres na igreja para iniciar um bate-papo controverso. Deixe-as falar sobre o papel das mulheres na igreja por um tempo, em seguida fale sobre Efésios 4 e 1ª Coríntios 12, onde Deus declara abertamente que Ele deu dons diferentes para pessoas diferentes e que se deixarmos de ouvir outras pessoas vamos perder a nossa oportunidade de ouvir o que Deus tem para nos dizer através delas.

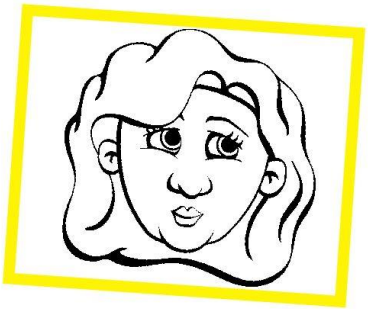
Respostas para as páginas do estudante (lição 2)

CRER
CRISTO
CRUZ
MORTE
VIDA
MEDO
TUMBA
SALVADOR
RESSUSCITOU
DISCÍPULO
SURPRESA
GUARDA
MANHÃ
MARIA
VAZIA

A	N	R	E	R	C	R	I	S	T
M	O	R	T	E	R	E	V	R	M
A	C	D	U	G	U	A	R	D	A
N	R	I	S	S	Z	T	E	C	R
H	I	S	M	I	S	U	S	R	I
A	S	C	A	M	B	A	S	U	A
V	T	T	B	J	E	S	U	S	A
A	O	L	U	P	I	C	S	I	D
L	V	D	G	M	U	S	C	Z	I
O	M	O	E	G	B	S	I	U	V
R	E	S	U	M	T	A	T	E	A
S	S	A	L	V	A	D	O	R	Z
M	A	S	E	R	P	R	U	S	Z



Comece pelo quadrado branco e siga para o quadrado preto, tocando-o. Em seguida, passe para o quadrado branco, depois para o preto, para o branco de novo, e assim por diante. (Não faça o percurso de um canto ao outro.)



Experiência do Dr. Lucas (lição 2)

Peça aos alunos que pensem em três itens escondidos: um item que está escondido e pode ser encontrado; um item que está escondido e não pode ser encontrado e um item que está escondido e que se revela por si mesmo. Como parte dessa atividade divertida, esconda algumas coisas em sua sala de aula para que eles encontrem. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291864664183247/

--[Caso 3]--

Pistas! (Lição 3)

Pista nº 1 – Título (Lição 3)

O caso do homem lançado ao mar.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 3)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Capitão: Eu preciso apresentar um relato.
Guarda costeiro: Ok, aqui estão os formulários-padrão para relatar ocorrências incomuns. De qual formulário você precisa?
Capitão: Homem lançado ao mar.
Guarda costeiro: Ok, vocês conseguiram resgatá-lo?
Capitão: Não, senhor, não conseguimos.
Guarda costeiro: Como estava o tempo? Vocês foram pegos naquela tempestade horrível?
Capitão: Sim, senhor, ela nos levou.
Guarda costeiro: Ok, você também perdeu a sua carga? Se você perdeu carga e pessoal, pode preencher este formulário aqui.

Capitão: Ele era passageiro.
Guarda costeiro: Ah, sim, você vai ter de preencher este formulário adicional, para notificar a família do falecido. Ele tinha algum pertence pessoal?
Capitão: Bem, eu não tenho certeza se ele morreu.
Guarda costeiro: Mas você o perdeu no mar nessa tempestade horrível, não foi?
Capitão: Sim, mas foi tipo bem no finalzinho da tempestade.
Guarda costeiro: Você tentou voltar para resgatá-lo?
Capitão: Então… ele desapareceu antes que pudéssemos alcançá-lo…

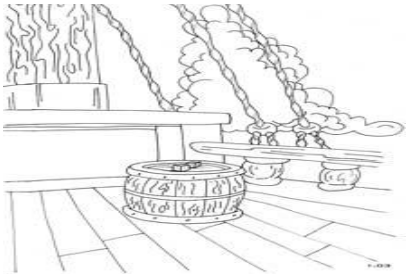
Pista nº 3 – Objeto (Lição 3)

Traga este objeto para a classe como pista: anzol.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 3)

A cidade imperial de Nínive era enorme, com uma população de mais de 150.000 pessoas, com palácios e templos esplêndidos e muralhas e torres maciças. Este retrato moderno mostra as paredes da antiga Nínive, com algumas partes reconstruídas. (Segredo: Nínive é o local para onde Deus enviou Jonas.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (Lição 3)



Segredo: No barco, dados porque os marinheiros "tiravam a sorte", nuvem de tempestade desaparecendo porque a tempestade se acalmou.

Caso Solucionado! (Lição 3)

História Bíblica (Lição 3)

Jonas

Na Bíblia: Jonas 1

Os moradores cidade de Nínive estavam fazendo coisas ruins no local do Senhor e Deus disse a Jonas para ir avisá-los. Deus queria que o pecado acabasse. Em vez de obedecer, Jonas decidiu fugir, e encontrou um navio que o levaria para longe. A tripulação viu uma tempestade se formando quando Jonas se recolheu para ir dormir. Poucas horas depois, o Capitão encontrou Jonas e exigiu que ele explicasse como podia dormir em meio a uma tempestade tão terrível. A tripulação sabia que o navio iria afundar e queria entender por que Deus tinha enviado uma tempestade daquelas. Tirar a sorte era a melhor maneira de descobrir quem era culpado, e os dados apontaram para Jonas. A tripulação queria saber o que estava acontecendo, então Jonas confessou seus pecados e pediu aos homens que o jogassem ao mar. Os marinheiros não queriam fazer uma coisa tão drástica, então tentaram levar o navio até a costa. Mas a tempestade continuou até que eles decidiram que a única coisa a fazer era jogar Jonas ao mar. Quando Jonas bateu na água, a tempestade parou... e o navio foi salvo! Mas quando Jonas começou a nadar até a costa, um enorme peixe veio e o engoliu. Jonas permaneceu na barriga do peixe durante três dias e três noites, fazendo a única coisa que podia: orar. Ele orou a Deus pelo perdão, arrependeu-se de seus pecados e disse a Deus que faria qualquer coisa que Ele lhe pedisse. Deus respondeu à oração de Jonas, fazendo com que o peixe gigante o cuspisse em terra seca.

Aplicação na vida (lição 3)
Quando eu percebo que estou pecando, devo me arrepender e parar de pecar.

Versículo para memorizar (lição 3)
“Arrependam-se, pois, e voltem-se para Deus, para que os seus pecados sejam cancelados…” Atos 3:19

Lição de casa (lição 3)
Esta semana, seja mais sensível a algo errado que você possa dizer ou fazer, que possa fazer você se sentir envergonhado e que você não gostaria de ver em um vídeo público. Arrependa-se. Peça a Deus para o ajudar a pensar primeiro e PARAR antes de fazer essa coisa errada novamente.

DNA de Deus (lição 3)
O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus prefere a obediência do Seu povo em vez de uma vida fácil para eles.

Hora da Brincadeira! (lição 3)

Jogo (lição 3)
Rabo de peixe

Dê a cada criança uma meia velha (também pode ser um pedaço de fio, corda, papel ou pano) para colocar no bolso traseiro ou prender no cinto. O objetivo do jogo é agarrar o “rabo” dos outros jogadores sem perder o seu. O jogador que perder o seu “rabo” deve se sentar, mas se outro jogador passar perto o suficiente, o jogador sem “rabo” pode agarrar um novo e voltar a entrar no jogo.

Discussão (lição 3)
(Para alunos mais velhos)

1. Lucas 11:30 nos exorta a comparar Jonas com Jesus. Quantas semelhanças você consegue ver entre a história de Jonas e a de Jesus?

Este exercício vai funcionar melhor se os alunos tiverem suas próprias ideias. Tente fazê-los ler Jonas e aceite mesmo as respostas que tiverem uma ligação mínima com a história. A seguinte lista tem algumas semelhanças aceitáveis:

- 3 dias no túmulo/peixe
- Levar a palavra de Deus
- Longa caminhada/viagem
- Dormir no fundo de um barco durante uma tempestade
- Acalmar uma tempestade
- Pregar para o arrependimento
- Os assassinos que tentam lavar as mãos com relação à morte de um homem inocente
- Ser banido da face de Deus
- Videira/árvore murcha do lado de fora da cidade

2. Qual é a diferença entre ignorar instruções e desobedecê-las?

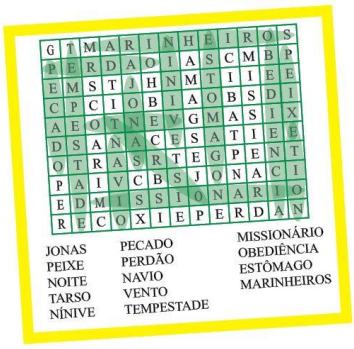
Por um lado, as duas coisas são idênticas, porque têm o mesmo resultado. De uma forma ou de outra, eu não fiz o que me foi pedido. Mas é óbvio, de acordo com a bíblia, que Deus se preocupa com nossos

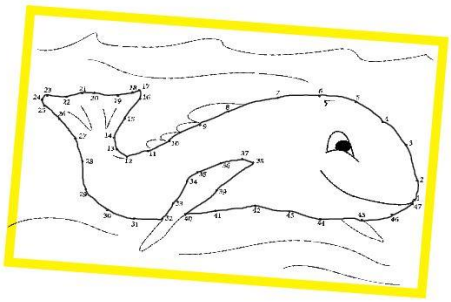
corações e nossos motivos. PORÉM, às vezes nós damos desculpas para o nosso comportamento, dizendo que não devemos ser responsabilizados por nossas ações porque pretendíamos fazer o que nos foi pedido, embora não tenhamos feito. Incentive seus alunos a discutir esse tópico mais a fundo.

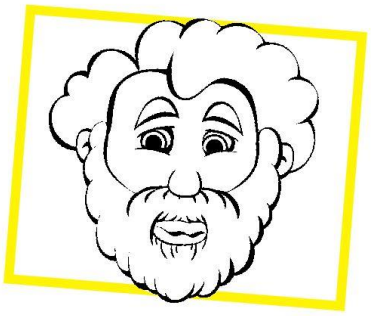
3. O que é tão ruim que não deveria ser perdoável?

Discuta diferentes coisas ruins com seus alunos, por exemplo assassinatos em série, intimidações e outros pecados, nas quais seja óbvio que a pessoa nem estava tentando fazer algo melhor. E as pessoas que vendem drogas para crianças? (Jonas não queria que Deus perdoasse o povo de Nínive, mas Deus é clemente para nos perdoar a todos.)

Respostas para as páginas do estudante (lição 3)







Experiência do Dr. Lucas (lição 3)

Peça aos alunos que façam uma ilha de marshmallow cortando um marshmallow e colocando uma árvore (palito de dente) nela e depositando-a em uma bacia com água, que representa o oceano. Afunde o marshmallow colocando um vidro transparente sobre ele. Em seguida, desenhe o peixe e outras coisas que alguém que estiver na ilha puder ver. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291904010845979/

PF: Polícia da Fé

--[Caso 4]--

Pistas! (Lição 4)

Pista nº 1 – Título (Lição 4)

O caso do ajudante anônimo.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 4)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Policial: Com licença, meu senhor, meu parceiro e eu gostaríamos de lhe fazer algumas perguntas.
Pedestre: Claro, do que se trata?
Policial: Nós recebemos uma denúncia de um atropelamento seguido de fuga na estrada ontem à noite.
Pedestre: Meu Deus! Sabe de uma coisa? É por isso que eu tento nunca viajar na estrada sozinho. Vocês policiais estão sempre ocupados demais, e o trânsito na estrada é superlento com todos aqueles bandidos.

Policial: [Olhando para o parceiro] Eu não falei nada sobre bandidos, você falou?
Policial 2: Não, com certeza eu não falei nada.
Policial: Como você sabe que eles eram bandidos? Onde você estava ontem à noite?
Pedestre: [Suspira] Eu estava visitando minha família na cidade vizinha e ontem à noite eu caminhei de volta para casa porque tinha de trabalhar hoje de manhã.
Policial: Ah, então você estava na estrada ontem à noite?
Pedestre: Sim, senhor.
Policial: Você viu um homem de cerca de 1,80m de altura ao lado da pista, nem gordo nem magro, com aparência de canalha e que tinha sido espancado?
Pedestre: Não, quer dizer, talvez. Eu acho que vi alguma coisa, mas não olhei direito.
Policial 2: [Pega um caderninho e faz anotações]
Policial: Você não o viu ou não quis vê-lo?
Pedestre: Olha, eu tinha de me aprontar, eu estava de plantão e não podia me envolver. E se eles me chamassem para um trabalho? Só Deus sabe quanto tempo iria demorar para me chamarem de novo.
Policial 2: Hahahaha. Ele não quis ajudar porque poderia ser chamado para trabalhar. Haha, que engraçado. Você foi chamado ou não?
Pedestre: Não importa. Isso não faz diferença.
Policial: Bom, é isso, eu não tenho mais perguntas. Posso lhe telefonar se precisar de mais alguma coisa?
Pedestre: Claro que sim, a qualquer hora, eu vou ficar feliz em ajudar.
Policial 2: [Olha para o pedestre sem acreditar]

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 4)

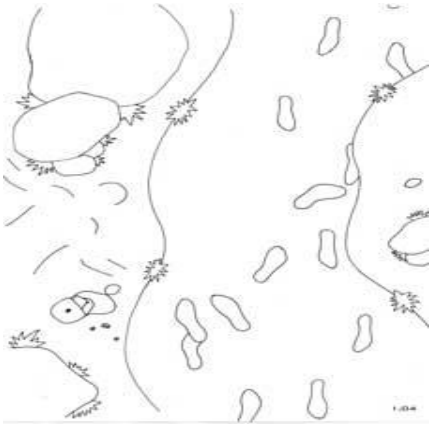
Traga este objeto para a classe como pista: Band-aid.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 4)

Chegando à entrada da emergência do hospital, um hospital típico de hoje. (Segredo: local onde o bom samaritano teria enviado o homem atacado para receber ajuda.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 4)

Segredo: Saco vazio e moedas jogadas porque ele foi roubado, 2 pares de pegadas do outro lado da estrada para o sacerdote e o fariseu, impressão do corpo do homem espancado, que não está mais lá.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 4)

História Bíblica (lição 4)

O Bom Samaritano

Na Bíblia: Lucas 10:25-37

Um especialista na lei tentou testar Jesus com esta charada: “o que devo fazer para herdar a vida eterna?”. Jesus lhe respondeu com o maior dos mandamentos: “Amai ao Senhor teu Deus com todo o teu coração e com toda a tua alma e com todas as tuas forças e com toda a tua mente”; e: “Amai ao teu próximo como a ti mesmo”. O especialista tentou se justificar, perguntando: “Quem é meu próximo?”. Em vez de lhe dar uma lista de pessoas com as quais ele tinha de ser amável, Jesus lhe disse como ser um bom próximo com a história a seguir.

Andando por uma estrada empoeirada de Jerusalém para Jericó, alguns ladrões espancaram um homem até que ele ficasse meio morto, e levaram as suas roupas. Deitado ali na poeira, nu, sangrando e incapaz de andar, o homem viu um sacerdote se aproximando. Em vez de parar para ajudar, o sacerdote passou por ele pelo outro lado da estrada. Não

muito tempo depois, veio um homem de uma família boa e temente a Deus (os levitas). Mas depois de fazer contato visual com o homem machucado, o levita cruzou a rua, para não passar perto dele. Então, um estrangeiro sujo que não era bem-vindo na igreja e que adorava a Deus da forma errada (um samaritano) viu o homem e teve compaixão dele. Esse estrangeiro parou, tratou do homem, levou-o para um hotel e pagou tudo: hotel, despesas e alguém para cuidar dele.
“Qual desses três você acha que foi um bom próximo para o homem que caiu nas mãos de ladrões?”. O especialista na lei respondeu: “Aquele que teve misericórdia dele”. Jesus lhe disse: “Vai e faz o mesmo”.

Aplicação na vida (lição 4)
Como o bom samaritano, eu preciso ser gentil com todos.

Versículo para memorizar (lição 4)
“Se vocês amarem aqueles que os amam, que recompensa vocês receberão? Até os publicanos fazem isso!” Mateus 5:46

Lição de casa (lição 4)
Escolha alguém que não seja seu amigo e se dirija a ele de uma maneira amigável. Você pode convidar essa pessoa para brincar com você depois da escola ou chamá-la para se sentar com você na hora do almoço.

DNA de Deus (lição 4)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer que ajudemos os outros.

Hora da Brincadeira! (lição 4)

Jogo (lição 4)
Pega-pega diferente

Este jogo ao ar livre exige pelo menos 6 jogadores (mas quanto mais, melhor!). Para começar, uma pessoa será o pegador e outra será o corredor. Todo mundo escolhe um amigo e dá o braço a ele e, em seguida, todos se dispersam em duplas em torno do campo. O pegador, então, tenta pegar o corredor. O corredor deve dar o braço a um par de amigos antes de ser tocado pelo pegador. Quando o corredor der o braço a um amigo, o outro amigo do par se torna o corredor. Se o corredor não conseguir dar o braço a um amigo antes de ser tocado pelo pegador, ele se torna o pegador e o pegador vira o corredor.
Alternativa para a pré-escola: Rede de amizades
Peça às crianças que se sentem em um círculo pequeno no chão. Usando uma bola de lã grande, aponte para uma criança e pergunte: “Quando eu estou mais feliz?”. Quando a criança responder, dê-lhe a bola de lã, certifique-se de segurar o final firmemente, e então essa criança fará a mesma pergunta a outro amigo na roda: “Quando eu estou mais feliz?”, e jogar a bola de lã para ele; continue até que todas as crianças tenham respondido. Se as crianças se interessarem no jogo, mude a pergunta para “O que me deixa triste?”, e passe a bola. Quando tiver terminado, peça às crianças que se levantem, segurando firmemente a lã. Agora você tem uma web de amizades.

Discussão (lição 4)
(Para alunos mais velhos)

1. Como você pode ser um bom próximo para um aluno novo na escola? Para um mendigo? Para um irmão/irmã mais novo/a que é irritante?

Peça aos alunos que falem sobre maneiras de ajudar os outros, mesmo que eles não queiram, ou o que vai acontecer se eles forem pegos ajudando o aluno novo. Fale sobre o quão difícil é ajudar nossos irmãos mais novos.

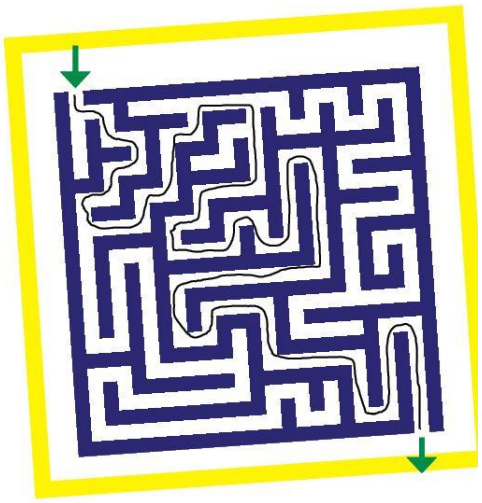
2. Dê um exemplo de como uma pessoa famosa teve de se explicar sobre seus atos recentemente. Como os alunos se comportariam nessa situação se estivessem tentando amar a Deus e ao próximo?

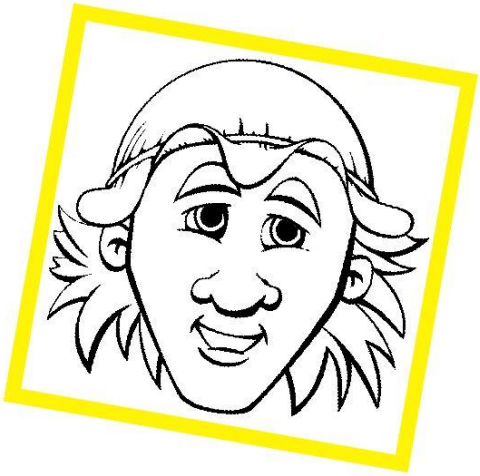
Políticos, músicos, atletas e atores muitas vezes são notícia por causa de um mau comportamento. Tente escolher uma celebridade que é mais familiar para as crianças e fale sobre o que ela fez. Se as crianças se envolverem e conversarem sobre os dois lados, direcione a conversa para o que a celebridade deveria ter feito para mostrar o amor de Deus, mas não aceite apenas a primeira boa resposta, tente manter os alunos engajados.

3. Descreva uma situação recente em que alguém estava tentando seguir uma regra, mas acabou rompendo uma lei ou regra mais fundamental para fazê-lo.

Você pode falar sobre regras na escola, leis que a polícia impõe, regras da igreja ou de qualquer lugar que tem normas que não fazem sentido. Exemplo: acabar na diretoria por correr nos corredores da escola quando você estava fazendo isso para não se atrasar para a aula. Ou ser castigado por falar na sala de aula quando você estava apenas tentando pedir uma borracha emprestada. Ou rasgar o agasalho ao saltar uma cerca para chegar a tempo à escola e ter problemas em casa por causa do agasalho.

Respostas para as páginas do estudante (lição 4)

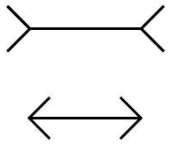




Experiência do Dr. Lucas (lição 4)

Esta experiência ajuda a ver a perspectiva e mostra como a nossa perspectiva muda a forma como vemos as coisas. Veja estas duas linhas, e como a primeira parece ser mais longa. A segunda ideia é como as linhas diagonais são paralelas, mas não parece. O terceiro exemplo é uma criança e um rato, com um ponto entre eles. Quando você encosta o nariz no ponto, pode parecer que o rato está se

aproximando da criança. Peça aos seus alunos que façam todos os 3 exemplos mostrados no vídeo. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291919184177795/



--[Caso 5]--

Pistas! (Lição 5)

Pista nº 1 – Título (Lição 5)

O caso do nó do carrasco.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 5)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Policial: Com licença, minha senhora.
Senhora: Pois não?
Policial: Eu gostaria de lhe fazer algumas perguntas.
Senhora: Qualquer coisa para um policial bonzinho e bonito como você.
Policial: Ok, quer dizer, sim... Bem, eu quero saber se você viu qualquer coisa na noite anterior ao segundo anúncio.
Senhora: Você diz do outro lado da rua, na casa da Zeres e de seu pobre marido?
Policial: Exatamente.
Senhora: Bom, foi meio estranho, sabe? Porque durante toda a semana havia trabalhadores construindo alguma coisa no quintal da frente.
Policial: Continue. [Pega um caderninho e toma notas]
Senhora: Olha, eu sei que parece ter sido suicídio, mas se você quer saber a minha opinião, isso tudo é muito estranho. Alguma coisa está errada nessa história.
Policial: Então você não acha que foi suicídio?
Senhora: Eu só acho que é tudo nojento. Um homem tão mau, bom, eu acho que isso não é mais meu problema, mas eu tinha certeza de que ele estava planejando alguma coisa ruim para outra pessoa, só que outro dia eu ouvi que ele estava indo por toda a cidade, anunciando que era um grande cara... e então... lá estava meu vizinho pendurado naquela forca horrível!

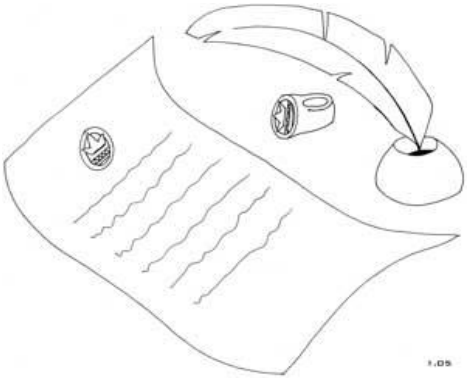
Pista nº 3 – Objeto (Lição 5)

Traga este objeto para a classe como pista: confete.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 5)

Imagem do túmulo do Rei Assuero, também chamado de Imperador Xerxes (486-465 aC). Seu túmulo fica no Irã, nesse local histórico chamado Naqsh-e Rustam, junto com os túmulos de outros reis persas famosos (Foto de Amir Hussain Zolfaghary). (Segredo: Xerxes é o rei do livro de Ester.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (Lição 5)



Segredo: Edital com selo do rei e anel para o selo ao lado. – Ester 3:12 e 8:8

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (Lição 5)

História Bíblica (Lição 5)

Ester

Na Bíblia: Ester 2-7

Ester era a bela prima de Mardoqueu, um judeu que era um servo fiel do Rei Xerxes, que, por sua vez, estava à procura de uma nova e bela esposa. Mardoqueu fez Ester passar por 12 meses de tratamentos de beleza antes de conhecer o rei. Ela era tão linda que o rei se apaixonou por ela imediatamente, e se casou com ela.

Hamã era um oficial de alto escalão do Rei Xerxes; ele odiava o povo judeu e adorava ir se gabar nos portões do palácio para que todos ali se curvassem diante dele. Todos se curvaram, exceto Mardoqueu; ele só se curvava para o único Deus verdadeiro. O ódio que Hamã tinha de Mardoqueu o levou a bolar um plano para matar todo o povo judeu. Ele disse ao rei que tinha um monte de gente que não seguia as suas leis. Xerxes então disse que Hamã poderia fazer o que quisesse com essas pessoas. Assim, Hamã baixou um decreto para que todos os judeus fossem mortos. Ele construiu uma enorme forca em sua casa para pendurar Mardoqueu.

Ester ficou sabendo do plano de Hamã e sabia que tinha de fazer alguma coisa para salvá-lo. Ela convidou o rei e Hamã para um jantar durante o qual o Rei disse que iria dar a ela tudo o que ela quisesse, até metade do seu reino. Ester disse que tudo que ela queria era que seu povo fosse salvo e que Hamã estava tentando aniquilá-lo. O rei ficou tão zangado que deixou o local. Quando retornou, ele

pensou ter visto Hamã atacando sua rainha. Furioso, o rei mandou enforcar Hamã na forca que tinha sido construída em seu próprio quintal!

Aplicação na vida (lição 5)
Deus às vezes me pede para ser muito corajoso e a arriscar coisas importantes por amor a Ele.

Versículo para memorizar (lição 5)
“Não fui eu que lhe ordenei? Seja forte e corajoso! Não se apavore, nem desanime, pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.“ Josué 1:9

Lição de casa (lição 5)
Deus pode ter me escolhido para salvar os outros e me colocado aqui para viver em “um tempo como este”. Diga aos outros que você é cristão e pergunte se eles gostariam de ir à igreja com você na próxima semana.

DNA de Deus (lição 5)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Quando Deus quer resgatar o Seu povo, Ele frequentemente usa um seguidor improvável para fazer isso.

Hora da Brincadeira! (lição 5)

Jogo (lição 5)
Hamã, Mardoqueu, Ester

Este jogo é semelhante ao pedra, papel e tesoura. Ester vence Hamã, Hamã ataca Mardoqueu e Mardoqueu dá cobertura a Ester.
Divida as crianças em duas equipes com um espaço de cerca de 1,5 metro entre elas. Oriente cada equipe a recuar alguns passos e ir para um cantinho para decidir o que cada uma será: Hamã, Mardoqueu ou Ester.
Em seus cantinhos, cada equipe decidirá o que será, e também escolherá uma segunda opção. Então, os alunos voltarão à sua posição original de 1,5 metro de distância dos outros grupos. Quando você contar até três, cada equipe gritará o que é. Se uma equipe gritar “Ester” e a outra gritar “Hamã”, a equipe Ester vai perseguir os Hamãs até a sua zona de segurança (você pode marcar esses espaços com cones ou usar um vaso ou outro objeto). Qualquer um que for tocado pela equipe que persegue vai se tornar parte dessa equipe adversária. Se ambas as equipes gritarem a mesma pessoa, elas terão uma nova chance, agora usando sua segunda opção.

Discussão (lição 5)
(Para alunos mais velhos)

1. O que você pode fazer para servir a Deus com os atributos que Ele lhe deu?

Deixe os estudantes falar sobre suas características externas que gostariam de mudar, como o nariz, o queixo, os olhos, a boca etc. Não os deixe zombar uns dos outros por causa de traços físicos. Depois de um tempo, direcione a conversa para a criatividade ou a inteligência, ou ainda a força interna e doenças na família. Todas essas coisas são uma combinação do projeto de Deus. Nós queremos aceitar o que

Deus nos deu, mesmo que não gostemos. Deus pode ter dado a você uma cor ou um tom de pele para permitir que você realize o Seu plano.

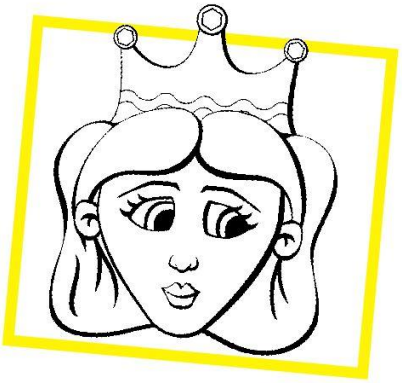
2. Qual foi a instrução mais difícil que você teve de obedecer?

Tente fazer com que cada aluno fale sobre um sucesso pessoal, para que todos possam entender que estão obedecendo de uma maneira ou de outra. Tente desencorajar que eles se vangloriem ou sejam arrogantes. Exemplos: ir ao quarto da bagunça no escuro, ir andando para a escola e passar pela frente da casa de um valentão ou refazer a lição de casa que estava malfeita.

3. De que formas alguns membros de sua família, como tias e tios, demonstraram interesse em cuidar de você?

Deixe-os falar sobre avós, tias, tios, primos etc. Tente desencorajar histórias negativas sobre membros da família. As respostas vão variar, mas aceite tudo, desde "me dando um lanche" até "me ajudando a conseguir um emprego com alguém que eles conhecem".

Respostas para as páginas do estudante (lição 5)



Experiência do Dr. Lucas (lição 5)

Peça aos alunos que usem dois canudinhos de diâmetros diferentes e um pedaço de fita adesiva para fazer um foguete que voe. Ele vai funcionar ao se soprar através de um dos canudinhos e fazer o segundo voar. Faça uma competição para ver quais são os foguetes de canudinho que voam mais altos, mais longe ou com mais precisão. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291929934176720/

--[Caso 6]--

Pistas! (Lição 6)

Pista nº 1 – Título (Lição 6)

O caso da evidência de saúde alterada.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 6)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Lixeiro: [Falando ao celular] Alô, central? Eu quero fazer uma reclamação.
Central: [Soando muito entediado] Pois não, lixeiro, o que é?
Lixeiro: Desculpe incomodar de novo, mas isso aqui é nojento. Vocês precisam fazer alguma coisa.
Central: Fazer alguma coisa com relação a quê?
Lixeiro: Tem band-aids e gazes usados por todo o lado.
Central: Bom, use luvas de plástico para recolher tudo.
Lixeiro: Não, você não está entendendo, eles estão por todo o lado [engasga], pelo menos uma dúzia de doentes imundos tirou suas ataduras aqui, é muito nojento.

Central: Onde você está?
Lixeiro: A oeste da aldeia, na pista sul da estrada de Jerusalém.
Central: Ok, o oficial João está de plantão, vou mandar que ele passe por aí depois que terminar seu relatório sobre uma multidão que está passando pela cidade.
Lixeiro: Ah não, o oficial João não, ele não vai me ajudar de jeito nenhum.
Central: Bem, ele é o único oficial disponível agora, a menos que você queira esperar 2 horas para a troca de turno.
Lixeiro: Ah, deixa para lá, eu vou limpar tudo e pronto. [Engasga] Sozinho. [Engasga]

Pista nº 3 – Objeto (Lição 6)

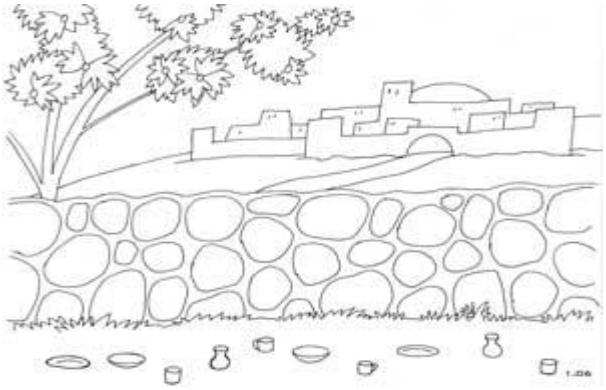
Traga este objeto para a classe como pista: pano branco.

Pista no 4 – Arqueologia (lição 6)

O templo de Jerusalém como é hoje. (Segredo: onde os leprosos tiveram de ir se apresentar após a sua cura, em obediência a Jesus.)

Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 6)

Segredo: Dez pratos para os 10 leprosos, fora dos muros porque os leprosos tinham de viver fora da cidade.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 6)

História Bíblica (lição 6)

Os 10 leprosos

Na Bíblia: Lucas 17:11-19

Não muito longe de sua cidade natal, Jesus estava andando pela estrada da fronteira entre Samaria e Galileia para Jerusalém, que ficava 30 horas distante. Quando Ele entrou em uma aldeia, dez homens com lepra o chamaram de longe: “Jesus, Mestre, tenha piedade de nós!”. A lepra é uma doença cruel que destrói os dedos das mãos e dos pés, o nariz e as orelhas; naquela época, os doentes de lepra eram obrigados a anunciar que eram impuros. Quando Jesus os viu, disse-lhes: “Ide, mostrai-vos aos sacerdotes”. De acordo com a Lei de Moisés, se eles tivessem sido curados, poderiam retornar à sociedade e ir ao templo e adorar a Deus novamente. Eles ainda não tinham sido curados, então aquilo deve ter soado muito estranho.

Eles começaram a andar em direção a Jerusalém e, enquanto estavam andando, foram purificados/curados! Um deles, um estrangeiro desprezado, viu que estava limpo e imediatamente retornou a Jesus. Ele louvou a Deus de longe, mas depois foi até Jesus, caindo a seus pés, e Lhe agradeceu. Jesus ficou surpreso, sabendo que os tinha purificado a todos, e perguntou ao homem: “Não foram todos limpos? Onde estão os outros nove? Ninguém quis voltar e louvar a Deus, exceto este

estrangeiro?". Então Jesus encorajou aquele que tinha sido grato por receber a sua cura, dizendo: "Levanta-te e vai, a tua fé te curou".

Aplicação na vida (lição 6)
Como os leprosos, eu preciso dizer "obrigado" a Deus pelo que Ele fez por mim.

Versículo para memorizar (lição 6)
"Deem graças em todas as circunstâncias, pois esta é a vontade de Deus para vocês em Cristo Jesus." 1a Tessalonicenses 5:18

Lição de casa (lição 6)
Faça uma lista de três coisas pelas quais você ainda não pensou em agradecer a Ele. As coisas pelas quais normalmente somos gratos são comida, roupas e família. Peça aos alunos que pensem em novas ideias para agradecer; coisas como ajudá-lo a encontrar um objeto perdido, "segurar" a chuva até que você esteja em segurança dentro da escola, andar de bicicleta sem cair uma vez, ter a capacidade de dizer apenas coisas agradáveis para seu irmão ou irmã etc.

DNA de Deus (lição 6)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer a obediência e a gratidão de Seu povo.

Hora da Brincadeira! (lição 6)

Jogo (lição 6)
Pegue a vassoura

Todos os jogadores formam um círculo em torno de um jogador no centro. Cada pessoa no círculo recebe um número. O jogador central fica com uma vassoura na posição vertical, segurando-a com um dedo. Sem avisar, ele tira o dedo da vassoura e fala um número ao mesmo tempo. A pessoa que tem aquele número corre e tenta agarrar a vassoura antes que ela caia no chão. Se conseguir, torna-se o jogador central. Se não conseguir, retorna ao círculo.

Discussão (lição 6)
(Para alunos mais velhos)

1. Por que não vemos mais curas hoje em dia?

Faça com que os alunos falem sobre curas; o que Deus tem feito em sua igreja ou cidade? Discuta o que sua denominação acredita com relação a curas. Fale sobre o que pode ter levado a haver menos curas: menos fé das pessoas, menos discípulos com o dom da cura, mais opressão em sua área, menos pessoas pedindo ou falta de reavivamento.

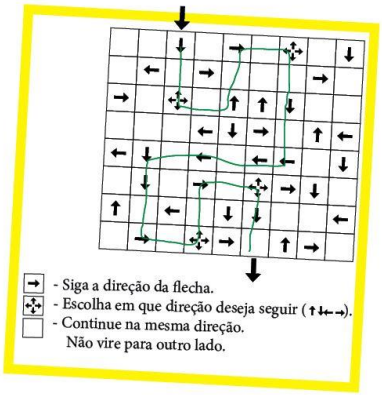
2. Quais são as razões pelas quais eu poderia não receber a cura que estou procurando?

Falta de fé, ou Deus tem um plano diferente para você e pode ver o seu futuro, ou os seus motivos não são bons. Também pode ser que sua cura não seja a melhor coisa para você, ou o pecado em nossas vidas, ou talvez não seja o momento certo, ou ainda Deus porque é glorificado em sua doença.

3. Os 10 leprosos tinham direito à cura?

Ter direito é algo descontrolado em toda parte hoje, e muitos sentem que têm direito a algo, o que faz com que não sejam gratos. O que temos direito a ter? Seu objetivo como professor é ajudar seus alunos a perceber que realmente não têm direito a nada. Devemos ser gratos por quem somos e pelo que temos porque essas são as coisas que Deus nos deu para fazer nosso trabalho aqui na terra.

Respostas para as páginas do estudante (lição 6)



Experiência do Dr. Lucas (lição 6)

Peça aos alunos que dobrem um pedaço de cartolina em forma de arco, coloquem-no sobre a mesa e soprem sob ele para ver como o ar em movimento rápido tem menos pressão do que o ar que em movimento lento. O ar rápido sobre a asa do avião é o que o eleva no ar. Veja detalhes no YouTube. https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291958180840562/

--[Caso 7]--

Pistas! (Lição 7)

Pista nº 1 – Título (Lição 7)

O caso do aparecimento de filhotinhos de cachorro.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 7)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Julinho: Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô?
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: Sim, meu jovem!
Julinho: O senhor pode me ajudar com a minha lição de casa investigativa para a escola?
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: É claro, ande comigo enquanto eu trabalho, eu tenho de plantar toda esta fileira até o final do dia, para não estar atrasado amanhã. [Limpa o suor da testa].
Julinho: Ótimo! Vou fazer a melhor investigação possível. Estou investigando as primeiras lembranças da pessoa mais velha que eu conheço para fazer o meu relatório.
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: E você me escolheu para isso?
Julinho: Com certeza. Então, fale um pouco sobre essas montanhas, como elas chegaram aqui?
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: [Suspira] Eu sou velho, mas não mais velho que o mundo.
Julinho: Ok, e o rio?
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: Uma vez eu vi a nascente que o alimenta, mas eu era jovem e não voltei mais lá.
Julinho: E qual é a coisa mais antiga de que você se lembra?
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: Os animais. Minha noiva e eu saíamos de manhã e tomávamos o café enquanto os víamos brincar, e eu dizia “olha aquele ali, que legal”, e ela perguntava “qual, aquele marrom grande ou o vermelho mais adiante?”. Nós sempre íamos desfrutar nosso café da manhã e ver os animais e as loucas coisas bobas que eles faziam.
Julinho: Verdade? Isso deve ter sido tão legal.
Tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-tatara-vô: Sim, era mesmo. Quem sabe você e um de seus filhos vão conseguir vê-los juntos daquela forma um dia?
Julinho: Isso seria incrível.

Pista nº 3 – Objeto (Lição 7)

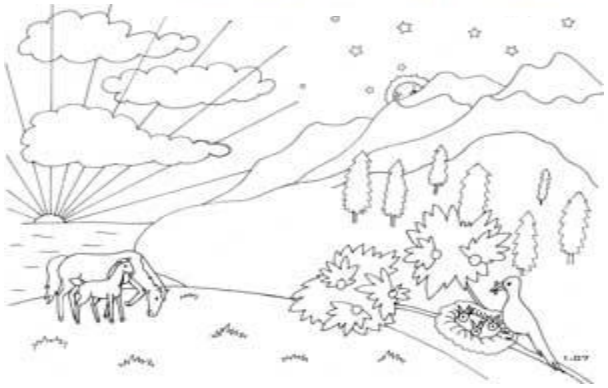
Traga este objeto para a classe como pista: flor.

Pista nº 4 – Arqueologia (lição 7)

Foto do Rio Tigre, em Bagdá, hoje. (Segredo: essa área é citada em Gênesis, capítulo 2.)

Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 7)

Segredo: Toda a criação é evidência.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Resolvido! (lição 7)

História Bíblica (lição 7)

Criação
Na Bíblia: Gênesis 1

No sétimo dia, Deus descansou do trabalho. Ele viu que sua criação era boa e deu um tempo de toda a sua obra. Mas voltando ao princípio, no primeiro dia, Deus disse “haja luz”, e houve. No segundo dia, Deus disse “haja céu”, e houve. No terceiro dia, Deus estava realmente ocupado e criou a terra e todas as plantas que existem nela. Isso incluiu cada flor, árvore e pedaço de grama; e Deus disse que era bom. Então, no quarto dia, Deus criou o sol e a lua para acompanhar os dias, os anos e as estações do tempo. Ele também criou os milhões de estrelas para brilhar à noite. No quito dia, Deus trouxe todos os animais para o oceano e os pássaros para o ar, e lhes disse para ser frutíferos e se multiplicar. Todas as criaturas, grandes e pequenas, foram criadas no sexto dia, e em seguida Deus criou o homem. Ele respirou seu fôlego de vida em um pouco de terra e o homem foi criado! E recebeu autoridade sobre todas as plantas e animais.

Deus criou um jardim especial e colocou Adão ali. Quando Adão foi dormir, Deus decidiu que não era bom para ele estar sozinho, então Ele tomou uma costela de Adão e criou Eva. Aí Deus deu a ordem para que eles se multiplicassem e enchessem a terra, e descansou no sétimo dia.

Aplicação na vida (lição 7)

Como Adão, eu sou responsável por cuidar da criação ao meu redor.

Versículo para memorizar (lição 7)

“Deus os abençoou, e lhes disse: ‘Dominem sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu e sobre todos os animais que se movem pela terra.’” Gênesis 1:28b

Lição de casa (lição 7)

Regue uma planta em seu quintal e remova as ervas daninhas que estão ao redor dela, para que cresça melhor.

DNA de Deus (lição 7)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus criou tudo.

Hora da Brincadeira! (lição 7)

Jogo (lição 7)

Jogo da criação

Escreva as palavras sol e lua em um papel; inclua um desenho dos dois para as crianças menores lerem. Cole o papel na parede ou no assoalho. Faça ainda desenhos para outros itens listados no Gênesis, como pássaros, peixes, árvores, lagos etc. Para jogar, o professor fala um item e as crianças correm para o papel com o desenho desse item. A última criança a chegar lá está “fora” e vai se sentar. Crianças mais novas vão se divertir ao fingir ser animais à medida que se movem em direção à imagem de algo que Deus fez durante a criação.

Discussão (lição 7)

(Para alunos mais velhos)

1. O que você acha da clonagem? Podemos criar um ser humano com a ajuda da ciência?

Faça com que seus alunos falem sobre o trabalho de Deus na criação e de como Ele criou os seres humanos a partir do nada, e sobre o fato de que temos de usar a ciência de Deus para construir qualquer coisa. Fale sobre o lado moral de criar alguém com o mesmo DNA de outra pessoa e de quantos países permitem a clonagem ou não.

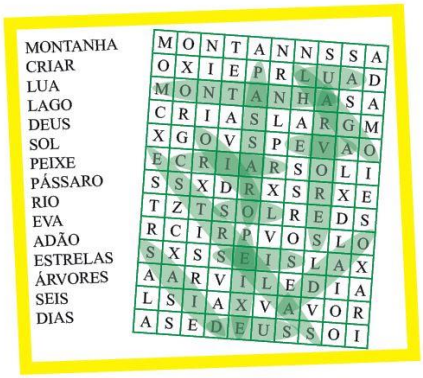
2. Por que eu tenho de descansar um dia da semana se não estamos mais sob as leis do Antigo Testamento?

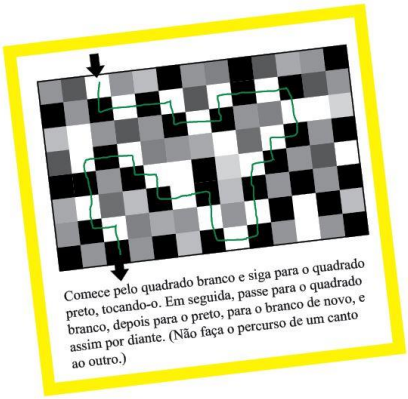
Certifique-se de conversar com o seu pastor antes de responder a esta pergunta sobre quando e como a sua denominação celebra o Shabat (sábado). Fale com seus alunos, compartilhando com eles que, mesmo que sua denominação não imponha o descanso no sábado, nossos corpos se desgastariam rapidamente se não recebessem o descanso de que precisam. Mesmo sob a graça, precisamos descansar todas as semanas, Deus sabe do que precisamos.

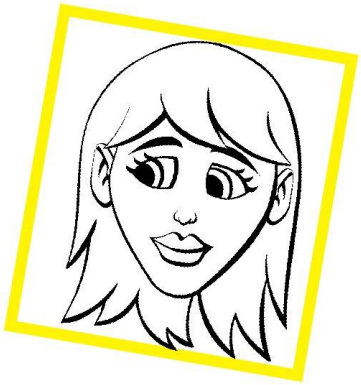
3. E a reciclagem, o aquecimento global e a preservação dos animais em extinção? Os cristãos devem se envolver nessas questões?

Um lado do argumento é que Deus nos deu domínio sobre a Sua criação, e devemos cuidar dela. Praticamente falando, isso significa que devemos ter cuidado com os poluentes e proteger os animais. O outro lado do argumento é que as pessoas estão morrendo em guerras e abusos e há muito mal contra os seres humanos, então por que usar recursos para salvar uma espécie de animal quando deveríamos estar salvando as pessoas? Não há resposta para essa discussão. Portanto, seu objetivo como professor é fazer com que seus alunos pensem por si mesmos.

Respostas para as páginas do estudante (lição 7)







Experiência do Dr. Lucas (lição 7)

Peça aos alunos que encontrem cinco coisas na sala de aula que tenham rótulos e cinco que não tenham. Saliente que as pessoas geralmente colocam rótulos nas coisas, mas Deus não. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292083794161334/

--[Caso 8]--

Pistas! (Lição 8)

Pista nº 1 – Título (Lição 8)

O caso da alteração a distância dos dados da vítima.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 8)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Médico: Olá guarda, eu voltei para ver o João.
Guarda: Ah, não vai ser necessário.
Médico: Como assim? Eu lhe dei ordens estritas para repousar na cama, eu tinha certeza de que ele não sobreviveria a mais uma noite. Então, eu vim vê-lo.
Guarda: Bom, sua tarefa foi alterada de “vir” para “ir”.
Médico: Isso é muito estranho. O João morreu ou melhorou?
Guarda: Não sei. O relatório que eu recebi ontem não tem esse tipo de informação, eu só sei que sua tarefa foi alterada de “vir” para “ir”.
Médico: Muito estranho, os anciãos já voltaram? Eu queria conversar com eles.
Guarda: Voltaram, mas duvido que lhe serão úteis.
Médico: Por quê? Eu pensei que eles tinham ido buscar ajuda.
Guarda: Eles foram, mas aí o chefe foi lá e falou para eles não virem. Eu não sei o que aconteceu, mas ontem, quando o chefe foi embora, ele mudou as suas ordens.
Médico: Bom, posso falar com o seu chefe então?
Guarda: Não, você não quer “vir” quando ele diz para você “ir”, não é?
Médico: Não, com certeza não, muito obrigado.

Pista nº 3 – Objeto (Lição 8)

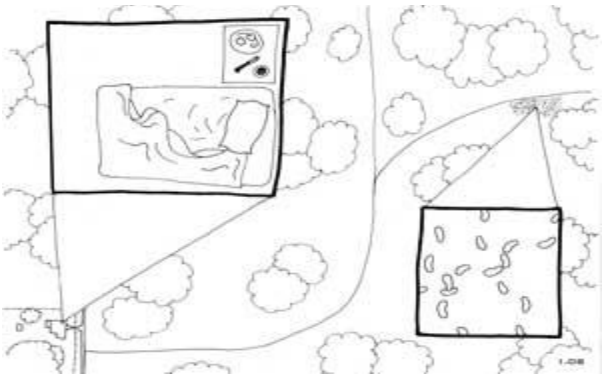
Traga este objeto para a classe como pista: remédio.

Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 8)

Foto de uma apresentação dramática de soldados romanos. O soldado com as penas vermelhas seria um centurião, encarregado de 100 soldados de infantaria. (Segredo: o centurião que conversou com Jesus teria se vestido assim).

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 8)

Segredo: Cama vazia, prato, copo e termômetro que indicam uma pessoa doente, distância entre a casa e os degraus onde as pessoas estavam porque Jesus Cristo as curou de longe.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 8)

História Bíblica (lição 8)

A fé do centurião

Na Bíblia: Lucas 7:1-10

Um grupo de servos se aproximou de Jesus, contando-lhe rapidamente sobre um servo que estava doente na casa de seu senhor. O chefe deles era um soldado centurião romano. Ele era o chefe de 100 outros soldados e seu servo favorito estava doente e morrendo. Quando Jesus se dirigiu para a casa do centurião, ele encontrou outro grupo de pessoas. O soldado centurião tinha enviado aquele grupo de amigos para transmitir uma mensagem: “Eu não mereço que o Senhor responda ao meu pedido, eu não sou digno de que entreis em minha casa. É por isso que eu não vim buscá-Lo pessoalmente. Mas se o Senhor disser apenas uma palavra, meu servo será curado. Eu sou um homem que responde a uma autoridade e tenho autoridade sobre outros. Se eu disser a um soldado para vir ou ir, assim ele o fará. Tudo o que eu lhe disser, ele fará”. O centurião entendia a autoridade que Jesus tinha e sabia que o que quer que Jesus dissesse aconteceria. Quando Jesus ouviu isso, ficou admirado e disse: “Eu lhe digo que não encontrei tanta fé em todo Israel”. Naquela noite, quando os servos do centurião foram para casa, descobriram que o servo enfermo e moribundo tinha sido curado.

Aplicação na vida (Lição 8)
Como o centurião, minha fé pode mudar as coisas para aqueles que não estão perto de mim.

Versículo para memorizar (Lição 8)
“Ao ouvir isso, Jesus admirou-se dele e, voltando-se para a multidão que o seguia, disse: ‘Eu lhes digo que nem em Israel encontrei tamanha fé.’” Lucas 7:9

Lição de casa (Lição 8)
Escreva um bilhete para um amigo ou parente e pergunte como ele está e se você pode orar por ele para alguma coisa específica.

DNA de Deus (Lição 8)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus é a Autoridade Suprema.

Hora da Brincadeira! (Lição 8)

Jogo (Lição 8)
Jogos com pufes

O professor pode fazer alguns pufes temporários para usar em jogos. Para fazê-los, coloque um saco plástico pequeno dentro de outro e ponha cerca de uma xícara de qualquer tipo de feijão ou arroz seco no saco, amarrando-o com um nó para evitar que os grãos caiam.

- O estudante arremessa os pufes cuidadosamente no ar e aí o pega de novo.
- O estudante arremessa o pufe para outro aluno, que o pega e dá um passo atrás para aumentar a dificuldade do jogo, e então arremessa o pufe para outro aluno.

Ideias adicionais para estudantes mais velhos:

- O aluno aumenta o desafio batendo palma uma vez enquanto o pufe está no ar, e depois o pega.
- O estudante aumenta a dificuldade colocando uma mão nas costas e jogando e segurando o pufe com apenas uma mão.

Discussão (Lição 8)
(Para alunos mais velhos)

1. Qual é o papel da fé nas curas?

Fé é acreditar em alguma coisa mesmo quando não se pode vê-la. Estes exemplos podem nos mostrar o papel da fé nas curas: uma mulher foi curada quando pensou que se apenas tocasse Jesus poderia ser ficar livre da doença. Jesus lhe disse: “A tua fé te curou”. Em Marcos, capítulo 2, os amigos de um homem o baixaram pelo telhado de um edifício e a Bíblia diz que Jesus curou o homem quando viu a fé dos amigos. Foi anunciado que o centurião em Lucas 7 tinha a maior fé em todo o país por acreditar que Jesus poderia curar alguém mesmo a distância. E em Mateus 15, uma mulher fez Jesus mudar de ideia ao demonstrar fé, e recebeu a cura que estava buscando. Portanto, a fé é obviamente muito importante para se receber uma cura. Por isso, se você não receber a cura que está buscando, pode ser que não tenha fé suficiente. Pode não ficar claro para nós muitas vezes por que não somos curados, MAS devemos saber que a fé é importante.

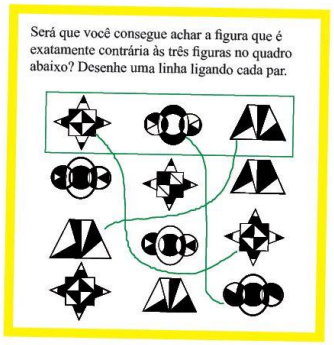
2. Se você obtivesse uma nota escolar para o seu nível de fé, qual seria essa nota?

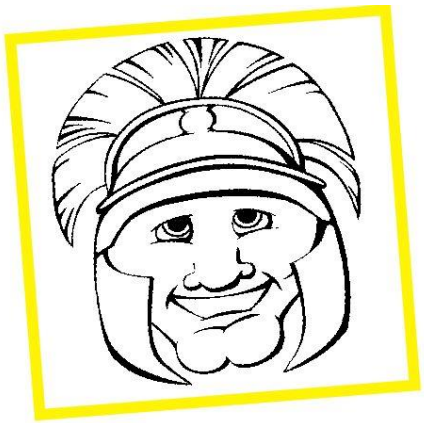
Discuta o que significam as diferentes notas; o que significa passar e o que significa repetir. Use o sistema de notas de seu país. Alguns têm o 10 como a maior pontuação, outros têm o A como equivalente. Como seria passar raspando em fé e como seria tirar 10 ou A em fé? Exemplos: desistir seria repetir, enquanto permanecer e obedecer seria passar. Se você obedecer, mas se queixar muito, pode receber um B/8 por causa de suas queixas.

3. Que tipo de fé os não cristãos têm?

Fé é acreditar em algo que você não pode ver e, portanto, os não cristãos também têm fé. Quando nos sentamos em uma cadeira, temos fé de que ela não irá quebrar com o nosso peso. É preciso ter fé para acreditar na evolução ou para ter esperança de que um determinado político irá ganhar a eleição. As pessoas têm fé em deuses que não são reais e em pessoas que às vezes as deixam na mão. A fé está em todo o mundo, e todos a tem em alguma coisa.

Respostas para as páginas do estudante (lição 8)





Experiência do Dr. Lucas (lição 8)

Faça com que seus alunos encham bexigas e as esfreguem na cabeça para criar eletricidade estática. Encoste as bexigas na parede e veja como elas vão ficar “coladas” lá sem ajuda, por causa da eletricidade estática! Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293034897399557/

--[Caso 9]--

Pistas! (Lição 9)

Pista nº 1 – Título (Lição 9)

O caso do misterioso ataque de cegueira.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 9)

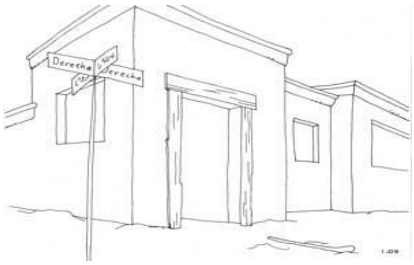
Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Inspetor: [Bate na porta] Bom dia, eu sou do departamento de saúde e tenho algumas perguntas para você.
Judas: [Abre a porta] Sim, inspetor.
Inspetor: Eu tenho um relatório dizendo que algumas práticas de assistência médica vêm acontecendo aqui. Você está praticando medicina?
Judas: Não, senhor.
Inspetor: Como você descreveria o seu envolvimento com o viajante?
Judas: Ele veio até mim acompanhado por seu grupo.
Inspetor: Você deu alguma comida especial a eles?
Judas: O grupo de acompanhantes comeu bastante, mas eu não sei se vi o viajante comer alguma coisa. Ele passou muito tempo apenas orando.
Inspetor: Você olhou bem para ele?
Judas: Na verdade não, eu ofereci ajuda a ele várias vezes, pedi que ele me deixasse chamar o médico, mas ele não deixou. Ele estava esperando alguém.
Inspetor: Ele enviou algum de seus acompanhantes para encontrar essa pessoa?
Judas: Não, na verdade ele não falou com ninguém. Ele veio, orou e esperou.
Inspetor: E o que aconteceu depois?
Judas: Bom, depois de alguns dias alguém apareceu, tocou-o, disse algumas coisas para ele, lavou-o e partiu.
Inspetor: Era um médico? Receitou algum remédio? Usou algum instrumento?
Judas: Não, não e não.
Inspetor: Eles eram amigos?
Judas: Na verdade, eu pensei que eles eram inimigos, mas certamente eles agiram como se fossem amigos. Eu fiquei muito confuso com tudo aquilo.
Inspetor: Ok, obrigado por sua ajuda. Onde eu posso encontrá-lo se tiver mais perguntas?
Judas: Eu estarei aqui na minha casa, na rua Direita.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 9)

Traga este objeto para a classe como pista: óculos de sol.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 9)

Foto da movimentada cidade de Tarso, hoje com quase 200.000 habitantes, ainda localizada a poucos quilômetros do Mar Mediterrâneo. (Segredo: Tarso é a cidade natal do apóstolo Paulo.)



5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 9)

Segredo: A rua chamada "Direita" porque Jesus Cristo enviou Saulo para lá e uma bengala para Saulo porque ele ficou cego conforme obedeceu ao Senhor.

Caso Solucionado! (lição 9)

História Bíblica (lição 9)

A conversão de Paulo
Na Bíblia: Atos 9:1-19

Antes que Paulo fosse um seguidor de Jesus, ele era um homem mau, que odiava qualquer um que seguisse a Cristo. Ele chegou a dizer que era um dos piores pecadores! Paulo tinha permissão para mandar qualquer cristão para a prisão apenas por amar a Jesus.

Um dia, ele estava caminhando para a cidade de Damasco, à procura de cristãos para colocar na cadeia. De repente, uma luz celestial brilhou e Paulo caiu no chão. Ele ouviu uma voz perguntar: "Paulo, por que você me persegue?". Ele queria saber quem estava falando com ele e logo ouviu a resposta: "Eu sou Jesus, que você persegue. Levante-se e vá para a cidade".

Quando Paulo se levantou, ele percebeu que não podia ver! Jesus o tinha cegado! Paulo trazia alguns amigos com ele e eles o ajudaram a entrar na cidade. Enquanto estava lá, ele não comeu nem bebeu por três dias, e permaneceu em oração.

Deus falou a seu discípulo Ananias, conforme Paulo orava. Deus queria que Ananias fosse orar por Paulo para curar sua cegueira. Ananias ficou surpreso. Ele sabia o quanto Paulo tinha sido mau no passado para os cristãos e contou tudo a Deus. Deus respondeu dizendo a Ananias que Ele havia escolhido Paulo para dizer aos gentios e ao povo de Israel o quanto Ele os amava. Em obediência, Ananias foi orar por Paulo. Quando Ananias colocou as mãos sobre Paulo em oração, o Espírito Santo encheu Paulo e a cegueira saiu de seus olhos. O coração de Paulo mudou e ele imediatamente se dirigiu para ser batizado.

Aplicação na vida (lição 9)
Eu vou amar meus inimigos.

Versículo para memorizar (lição 9)
“Mas eu lhes digo: Amem os seus inimigos e orem por aqueles que os perseguem.” Mateus 5:44

Lição de casa (lição 9)
Compre um pequeno presente para uma pessoa que o tratou mal e o entregue a ela.

DNA de Deus (lição 9)
O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer revelar Sua Existência às pessoas.

Hora da Brincadeira! (lição 9)

Jogo (lição 9)
Cego como Saulo

O professor vai vendar os olhos de um aluno, que vai se mover até que toque outro aluno, que por sua vez deve fazer algum tipo de barulho quando for tocado. O estudante com os olhos vendados tentará adivinhar quem é o aluno que ele tocou. Os estudantes que estão evitando ser tocados devem se mover lenta e silenciosamente ao redor da sala.
Pré-Escola – Faça equipes de 2 alunos e dê uma venda a cada um. Um estudante coloca a venda nos olhos e o outro ajuda a conduzi-lo através de uma simples corrida de obstáculos, que o professor terá montado antes da aula.

Discussão (lição 9)
(Para alunos mais velhos)

1. Quando as pessoas julgam umas às outras, como é essa situação?

Às vezes julgar vem em forma de sussurros e risos, de se afastar ou se recusar a falar com alguém. Seu objetivo como professor é falar sobre como os outros devem ter querido julgar Paulo porque ele recentemente estava matando cristãos, e de como às vezes Deus escolhe alguém que menos esperamos fazer Sua obra.

2. Como cristãos, nós não deveríamos ter inimigos, então quem é o meu inimigo que eu devo amar?

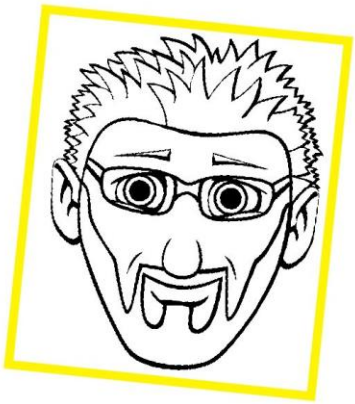
Tente discutir com seus alunos a realidade de que os cristãos entram em discussões da mesma forma que os não cristãos, e que às vezes somos ainda piores. Se não mentirmos para nós mesmos, saberemos que precisamos admitir que temos inimigos. Eles são as pessoas com as quais não estamos nos entendendo, as que nos magoaram ou que roubaram algo ou alguém de nós. Essas são as pessoas a quem precisamos demonstrar amor.

3. Se Deus estivesse tentando falar com você e você não estivesse ouvindo, o que Ele teria de fazer para conseguir a sua atenção?

Às vezes Deus faz coisas drásticas para chamar a nossa atenção, como nos fazer perder um(a) namorado(a), fazer-nos mudar para uma cidade ou estado diferente, fazer-nos tirar uma nota baixa em uma prova, mudar um amigo para outra classe ou pegar alguém chorando em um canto. Deus pode usar

qualquer coisa para captar a nossa atenção, porque Ele se preocupa mais com o nosso bem-estar espiritual do que com o nosso bem-estar físico.

Respostas para as páginas do estudante (lição 9)



Experiência do Dr. Lucas (lição 9)

Peça aos alunos que façam “telefones celulares” de brinquedo usando dois copos plásticos, dois clipes de papel e um pedaço de corda. Eles devem conectar os dois copos com a corda longa entre eles e conversar através da sala, usando os copos. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292377594131954/

--[Caso 10]--

Pistas! (Lição 10)

Pista nº 1 – Título (Lição 10)

O caso do murmurador desconhecido.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 10)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Telefonista: Serviço de emergência, qual é o problema?
Francisco: Eu recebi uma ameaça de morte séria.
Telefonista: Quando?
Francisco: Ontem à noite. Ela foi entregue ao meu pai pelo meu irmão.
Telefonista: Ok, eu acho que estou entendendo. O seu irmão ameaçou matá-lo?
Francisco: Bom, não exatamente.
Telefonista: Ele não é exatamente seu irmão?
Francisco: Não, eu quis dizer a outra parte. Ele não vai exatamente me matar.
Telefonista: Ok, então o seu não irmão não vai matá-lo?
Francisco: Isso mesmo.
Telefonista: Eu não acho que essa seja uma emergência para ser relatada aqui, meu senhor.
Francisco: Bom, ele diz que Deus vai fazer meu irmão e eu morrermos no mesmo dia.
Telefonista: Deus vai fazer vocês dois morrerem no mesmo dia?
Francisco: Isso mesmo.
Telefonista: Espere um pouco, eu acho que estou reconhecendo a sua voz. Você é aquele sacerdote gordo que está sempre comendo bife?
Francisco: Não, esse é o meu irmão. Eu gosto de costela.
Telefonista: Olha, eu não quero ser grosseira, mas eu nunca ouvi dizer que Deus estivesse errado. Além do mais, se você pecar contra o Senhor, quem o ajudará?
Francisco: Nossa, isso foi grosseiro. Você vai mandar um policial vir aqui ou o quê?
Telefonista: Meu senhor, desculpe, mas não há nada que possamos fazer para ajudá-lo. Tente conversar com o seu pai para ver se ele sabe de alguma forma de poder ajudá-lo.
Francisco: Tudo bem, obrigado. Tchau.

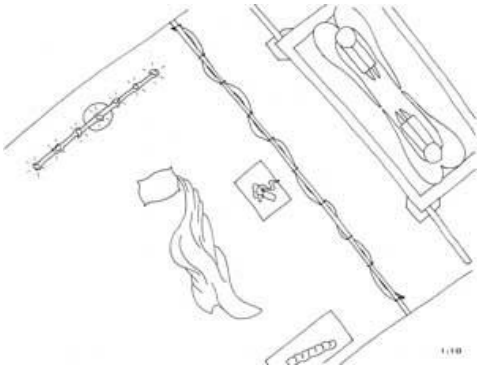
Pista nº 3 – Objeto (Lição 10)

Traga estes objetos para a classe como pistas: cotonetes.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 10)

Eli era da linhagem de Itamar, filho de Aarão, e serviu como juiz e sumo sacerdote de Israel quando a Arca da Aliança, contendo os Dez Mandamentos, estava em Silo. (Segredo: foto de como um sumo sacerdote se vestia no tempo de Samuel, como Eli da história da Bíblia.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (Lição 10)



Segredo: Dentro do tabernáculo: um candelabro, uma mesa com pão, um altar de incenso, uma cortina e a arca. Além disso, um travesseiro e um cobertor, porque Samuel estava dormindo no chão – 1ª Samuel 3:3.

Caso Solucionado! (Lição 10)

História Bíblica (Lição 10)

Samuel escuta a Deus

Na Bíblia: 1ª Samuel 3:1-18

Samuel era um menino especial; Deus o separou para o Seu trabalho. Samuel estava sendo criado no tabernáculo pelo sacerdote Eli e era fiel a ele. Ele também fazia o melhor que podia para obedecer ao Senhor. Naquele tempo Deus não falava muito com o Seu povo, e Samuel nunca tinha ouvido a voz de Deus. Então, na noite em que Deus chamou seu nome, ele pensou que era Eli quem o chamava. Pensando que algo estava errado com Eli, Samuel correu até ele. Eli disse que não tinha chamado Samuel e o mandou voltar para a cama. Quando Samuel adormeceu, ele ouviu seu nome sendo chamado novamente, e correu para onde estava Eli. Este respondeu que não o tinha chamado, e novamente o mandou voltar para a cama. Quando Samuel voltou para a cama e adormeceu, ouviu o seu nome novamente, e mais uma vez correu para Eli. Mas dessa vez a resposta de Eli foi diferente. Ele disse a Samuel que devia ser Deus que o estava chamando, e que se acontecesse de novo, ele deveria dizer a Deus: “Fala, Senhor, porque o teu servo está escutando”. Mais uma vez, Samuel voltou para a cama e adormeceu, e de novo ele acordou com o seu nome sendo chamado. Ele se sentou na cama e disse: “Fala, Senhor, porque o teu servo está

escutando". Deus respondeu a Samuel, compartilhando com ele todo tipo de coisas. Uma das coisas que Deus compartilhou com Samuel foi como a destruição viria sobre os dois filhos de Eli. Deus falou com Samuel, e dessa vez Samuel estava ouvindo.

Aplicação (Lição 10)
Deus vai falar comigo quando eu O ouvir.

Versículo para memorizar (Lição 10)
"…as ovelhas ouvem a Sua voz. Ele chama as suas ovelhas pelo nome e as leva para fora." João 10:3b

Lição de casa (Lição 10)
Durante a semana, entreviste alguns adultos e encontre alguém que, assim como Samuel, tenha ouvido a voz de Deus.
Pergunte: "Deus já falou com você? Como Deus falou com você? Como você sabia que era Deus?".

DNA de Deus (Lição 10)
O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer se comunicar com o Seu povo.

Hora da Brincadeira! (Lição 10)

Jogo (Lição 10)
Jogos de Ouvir

O professor começa perguntando aos alunos se eles acham que são bons ouvintes. Use os itens a seguir para tentar pegar alunos que não ouvem:

- Se você tirar 2 maçãs de 3 maçãs, o que você tem? (Não 1 maçã, mas 2 ... porque você as tem.)
- Repita comigo 5 vezes enquanto salta: Cara, cara, cara, cara, cara. O que você faz num semáforo verde? ("Anda" é a resposta, não "para".)
- Use um CD de vários efeitos sonoros, como palmas, buzina, chuva etc. (Ou encontre os sons on-line e os coloque em seu telefone celular.) Toque os sons em seu celular, um de cada vez, e peça às crianças que adivinhem cada um. Peça às crianças para fechar os olhos e levantar a mão quando reconhecerem o som.
- Divida as crianças em grupos de quatro, numerando cada criança: 1, 2, 3 e 4. Coloque quatro objetos comuns (como uma moeda, um lápis, uma pedra e um papel) sobre uma mesa ou cadeira. As instruções devem ser escritas com antecedência para que você as leia para os alunos. Por exemplo: "Número 2, pegue o papel", "Número 1, dê a moeda para o Número 4", "Número 3, não passe o lápis para o Número 1". O objetivo é que os alunos sigam as instruções à risca. No final, veja quem tem qual item. O professor pode variar as instruções, usando diferentes objetos e palavras como: obtenha, dê, entregue, passe, pegue, ponha, tome, troque.

Discussão (Lição 10)
(Para alunos mais velhos)

1. Como você pode saber se Deus está falando com você ou se na verdade esse friozinho no estômago significa que você está passando mal por causa de alguma coisa que comeu no almoço?

Todos os cristãos precisam aprender a ouvir a Deus. Primeiro você pode verificar a Bíblia para confirmar o que ouviu, certificando-se de que não contradiz algo que Deus fez ou disse nas Escrituras. Em segundo lugar, você pode confirmar contando aos seus pais, pastores ou professores. E em terceiro lugar, você pode verificar dentro de seu próprio espírito para ver se o que você ouviu lhe causa uma sensação boa.

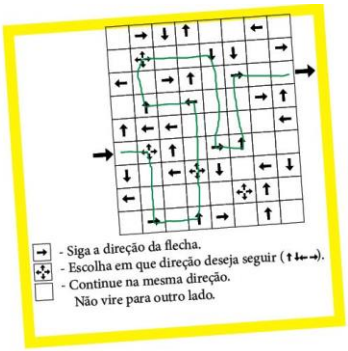
2. Fantasmas existem?

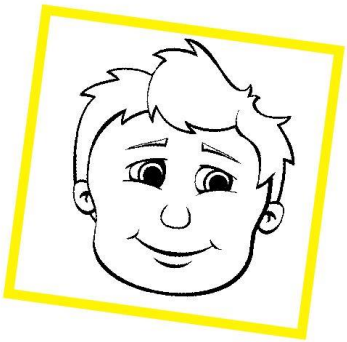
Não era um fantasma que estava falando com Samuel, mas o próprio Senhor, mas essa história faz com que pensemos em fantasmas. A Bíblia deixa claro que há anjos e demônios na terra neste exato momento, seres espirituais que não podemos ver. Nada nas escrituras sugere que os mortos estariam andando por aí, em uma casa ou área, em forma de "fantasmas". Portanto, a maioria das vezes em que as pessoas pensam que viram um fantasma, ou isso é fruto de sua imaginação ou elas viram um demônio. Nós temos autoridade de Deus para repreender demônios, e devemos repreender pensamento de medo. Portanto, como cristãos, não há necessidade de temer "fantasmas". Podemos dizer às nossas mentes para parar de nos pregar peças ou podemos repreender demônios e lhes dizer para parar de brincar onde não são bem-vindos.

3. A quem eu devo ouvir?

Não siga o conselho de uma pessoa a menos que queira ser como ela ou alcançar o que ela alcançou. Você quer fazer a coisa certa? Então não siga o conselho de ninguém a menos que isso corresponda ao que você sabe que a Bíblia diz. Ouça àqueles que estão à sua frente espiritualmente e em quem você se espelha.

Respostas para as páginas do estudante (lição 10)





Experiência do Dr. Lucas (lição 10)

Faça com que um estudante com os olhos vendados se sente no meio da classe e tente identificar a direção dos sussurros vindos várias partes da sala de aula. As variações incluem cobrir uma orelha da criança que tem os olhos vendados ou fazer os outros assobiarem em vez de sussurrarem. Veja detalhes no YouTube.

https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292466710789709/

--[Caso 11]--

Pistas! (Lição 11)

Pista nº 1 – Título (Lição 11)

O caso da múmia ambulante.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 11)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Mensageiro: Já estou de volta.
Maria: O que ele disse?
Mensageiro: Boas notícias, ele disse que a doença dele não acabará em morte.
Maria: [Começa a chorar e a soluçar]
Mensageiro: O que foi?
Maria: Ele já está morto!
Mensageiro: Como assim? Nem parecia que ele estava vindo por pelo menos mais um dia.
Maria: Eu não estou entendendo, tem certeza de que ele falou que não iria morrer?
Mensageiro: Deixa eu ver. [Pega um pedaço de papel e lê] Sim, é isso que parece. “Esta doença não vai acabar em morte.”
Maria: Me dá isso aqui. [Lê tudo]
Mensageiro: Sinto muito pela sua perda.
Maria: Ele disse que estava vindo?
Mensageiro: Sim.
Maria: Bom, eu vou ter uma conversa com ele quando ele chegar aqui, porque eu simplesmente não consigo entender. [Começa a soluçar]
Mensageiro: Mais alguma coisa?
Maria: Eu preciso começar os preparativos para o funeral. Você pode ir à floricultura e encomendar algumas flores? E eu também vou precisar de mais alguma ajuda por aqui.
Mensageiro: É claro.

Pista nº 3 – Objeto (Lição 11)

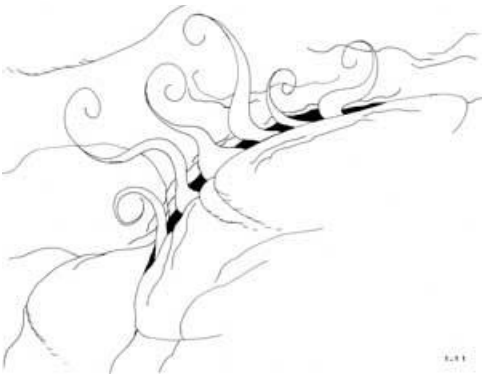
Traga este objeto para a classe como pista: rolo de gaze ou pano branco.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 11)

Uma foto de Betânia como ela é hoje. (Segredo: a cidade onde viveu Lázaro).

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 11)

Segredo: Túmulo lacrado (embora não muito bem), cheiro ruim porque Lázaro esteve lá 4 dias e Maria e Marta disseram que se abrissem o túmulo haveria um cheiro ruim.



Caso Solucionado! (lição 11)

História Bíblica (lição 11)

Lázaro

Na Bíblia: João 11:1-44

Jesus estava visitando uma cidade, compartilhando Seu amor com o povo, quando descobriu que seu bom amigo Lázaro estava doente e morrendo. A irmã de Lázaro veio pedir a Jesus para correr para a sua cidade para que pudesse salvar seu irmão. Jesus decidiu ficar mais dois dias antes de ir ajudar Lázaro. Ele disse a seus discípulos que Lázaro estava dormindo, mas ninguém entendeu que na verdade Lázaro estava morto. Quando Jesus e os discípulos entraram na cidade onde Lázaro vivia, as irmãs dele foram até Jesus e disseram que se Ele tivesse vindo dois dias antes Lázaro ainda estaria vivo. Jesus perguntou às irmãs se elas acreditavam que Ele era o Cristo, o Filho de Deus, e que quem crê nEle teria a vida eterna. Eles disseram que acreditavam, mas não entenderam o que Jesus estava realmente dizendo. Jesus levou todos para o túmulo onde Lázaro havia sido enterrado. Ele ordenou que a pedra fosse removida e as irmãs o imploraram para não fazer aquilo. Lázaro estava morto fazia 4 dias e haveria um cheiro horrível vindo do túmulo! Jesus lhes disse: “Não vos disse que, se creres, vereis a glória de Deus?”. Ele fez com que a pedra fosse retirada e disse em voz alta: “LÁZARO, VEM PARA FORA!”. Então Lázaro saiu do túmulo, VIVO! Jesus ressuscitou seu amigo Lázaro de dentre os mortos!

Aplicação na vida (lição 11)
Deus ainda me ama mesmo quando coisas ruins acontecem.

Versículo para memorizar (lição 11)
“Disse-lhe Jesus: ‘Eu sou a ressurreição e a vida. Aquele que crê em mim, ainda que morra, viverá.” João 11:25

Lição de casa (lição 11)
Faça uma coisa boa a uma pessoa para a qual você sabe que aconteceu algo ruim.

DNA de Deus (lição 11)
O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus quer que as pessoas saibam que existe uma ressurreição.

Hora da Brincadeira! (lição 11)

Jogo (lição 11)
Alfabeto nas costas

O professor dividirá a classe em pares. Um membro de cada grupo irá até o professor para secretamente ver a letra escrita que ele lhes mostrará. Os estudantes não estão autorizados a falar, dizer a letra ou dar qualquer dica para seus pares. Quando o aluno andar de volta para onde está seu par, o professor dirá “comece” e o aluno traçará a letra nas costas do colega com o dedo. Se o parceiro descobrir a letra, deve levantar a mão e dizer a letra que ele acha que é. Se ele acertar, o par ganhará um ponto. Se a letra estiver errada, o jogo continuará até que um par adivinhe a letra certa. O grupo com mais pontos ganha o jogo.
Variação para crianças mais velhas: escreva palavras de três letras em vez de apenas uma letra.

Discussão (lição 11)
(Para alunos mais velhos)

1. De que forma a sua vida tem sido injusta? Como você acha que Deus resolverá isso?

Aceite o que seus alunos compartilharem, não há respostas erradas. Todos devem ter histórias de injustiças. Mantenha seus alunos discutindo os dois lados, fazendo o equilíbrio. Mateus 19:29 mostra como Deus recompensará os que se sacrificarem por Ele nesta terra. Mateus 20 mostra o lado oposto, em que trabalhadores recebem o mesmo salário por diferentes horas de trabalho. Obviamente que nesta parábola a vida não é justa, e não vai ser. Mantenha os alunos falando sobre ambos os lados.

2. O que acontece se eu orar com muita força?

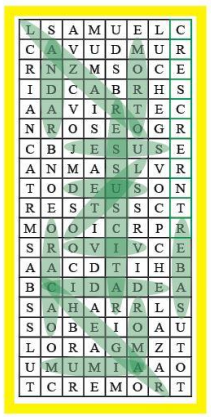
Deus não é uma máquina de venda automática. Às vezes Ele nos diz NÃO ou “não agora”. Deus sempre quer o que é melhor para nós, mesmo que isso seja difícil para entendermos agora. Deus quer que oremos, e às vezes Ele mudará de ideia quando orarmos. Mas nem sempre nós obteremos a resposta que queremos.

3. Que expectativas você tem de Jesus?

Muitas vezes os cristãos esperam uma vida livre de problemas, que Jesus torne a vida mais fácil para eles e que eles sejam saudáveis o tempo todo. Desculpe, mas Jesus disse que a vida seria mais difícil

para os cristãos, e não mais fácil. O diabo está livre e vagando pela terra, tentando nos destruir. Nossas expectativas deveriam ser de que Jesus nos ajudasse através de tempos difíceis, e de que nos ajudasse a tomar as decisões certas; mas NÃO de que Ele eliminasse os tempos difíceis.

Respostas para as páginas do estudante (lição 11)



RESSUSCITAR
JESUS
CIDADE
VIVO
MORTO
LUTO
SABER
DEUS
CRER
AMOR
ANDAR
MÚMIA
ORAÇÃO
LÁZARO
CHEGAR

Experiência do Dr. Lucas (lição 11)

Peça a cada criança que segure um pedaço de papel na testa e escreva seu nome nele com um marcador. É difícil escrever de trás para a frente. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292550470781333/

--[Caso 12]--

Pistas! (Lição 12)

Pista nº 1 – Título (Lição 12)

O caso da conspiração mentirosa.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 12)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Porteiro: Olá detetive, como posso ajudá-lo?
Detetive: Boa tarde. [Mostra o distintivo e depois o guarda] Posso lhe fazer umas perguntas?
Porteiro: Sim, com certeza.
Detetive: Eu ouvi dizer que ocorreram dois homicídios neste prédio hoje.
Porteiro: Hum, não senhor, eu diria que foram suicídios.
Detetive: Por que exatamente você os classificaria como suicídios? Eu não vejo evidência de ter sido deixada uma carta. Isso não é uma característica de suicídio.
Porteiro: Bom, eles tentaram planejar uma enganação que saiu terrivelmente errada e resultou em sua própria morte.
Detetive: Onde você estava?
Porteiro: Como sempre, meus pés estavam bem aqui ao lado da porta.
Detetive: Você teve alguma participação no caso?
Porteiro: Sim, senhor. Eu carreguei os corpos para fora do local e os trouxe para o juiz, que os entregou ao necrotério.
Detetive: Entendo. Então você viu os corpos?
Porteiro: Sim, senhor. Eram de um homem e uma mulher.
Detetive: Quando você os carregou, eles apresentavam algum sinal de cortes ou machucados?
Porteiro: Não, senhor. Eles pareciam perfeitamente saudáveis, embora estivessem mortos.
Detetive: Suponho que você não possa adivinhar o que está acontecendo do lado de dentro apenas ao olhar para o lado de fora, certo?
Porteiro: É engraçado o senhor ter mencionado isso, que é o que eles pensavam. Mas eu lhe digo que não muitos mentirosos são encontrados aqui nesta sala.
Detetive: O que você disse?
Porteiro: Nenhum mentiroso é encontrado aqui.
Detetive: Não antes disso.
Porteiro: Ah, que ninguém pode adivinhar o que se passa do lado de dentro.

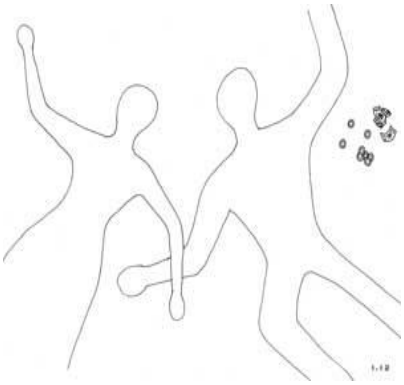
3 Pista nº – 3 Objeto (lição 12)

Traga estes objetos para a classe como pistas: moedas.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 12)

Retratada aqui a forma como a Colunata de Salomão se parece hoje no templo em Jerusalém. (Segredo: o capítulo 3 de Atos menciona a pregação de Pedro na Colunata de Salomão. A história dos tratos de Pedro com Ananias e Safira está em Atos, capítulo 5, e pode ter acontecido próximo ou neste mesmo local).

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 12)



Segredo: O dinheiro da venda da propriedade (mas não todo o dinheiro) e as silhuetas do corpo do homem e da mulher. (O homem foi primeiro, e depois a mulher.)

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 12)

História Bíblica (lição 12)

Ananias e Safira

Na Bíblia: Atos 5:1-11

À medida que os discípulos de Jesus compartilhavam sobre a Sua bondade, as pessoas se inspiravam a ajudar umas às outras. Elas até vendiam suas posses para ajudar os pobres. Ananias e Safira não eram diferentes, e queriam ajudar. Felizmente, Ananias e Safira tinham um pedaço de terra que podiam vender, e eles queriam doar todo o dinheiro da venda.

Assim que Ananias e Safira venderam sua terra, eles decidiram dar apenas uma parte do dinheiro que conseguiram aos discípulos, mas fingiram que tinham dado tudo. Ananias ficou muito satisfeito quando entregou o dinheiro a Pedro, mas o Espírito Santo revelou a Pedro que Ananias estava mentindo. Ele perguntou a Ananias se aquele era todo o dinheiro da terra, e Ananias mentiu, dizendo que era. Pedro perguntou como Ananias poderia permitir que Satanás enchesse seu coração quando ele estava tentando fazer algo de bom para o Senhor. A terra pertencia a Ananias e Safira, eles não tinham de vendê-la, nem tinham de doar todo o dinheiro. Mas eles mentiram. Depois que Pedro o repreendeu, Ananias caiu morto!

Poucas horas depois, Safira veio procurar seu marido. Quando Pedro a viu, perguntou se Ananias tinha doado todo o dinheiro da venda da terra. Ela também mentiu, assim como seu marido. Pedro estava chocado que Safira também tivesse mentido para Deus, e de forma triste perguntou a ela como podia testar o Senhor daquela forma. Safira imediatamente ficou sabendo que seu marido estava morto, e quando olhou para ver os homens que o enterraram, ela também morreu.

Aplicação na vida (lição 12)

Deus quer que nós sempre falemos a verdade.

Versículo para memorizar (lição 12)

"Não mintam uns aos outros, visto que vocês já se despiram do velho homem com suas práticas." Colossenses 3:9

Lição de casa (lição 12)

Pense em uma mentira que você contou. Escolha não continuar mais contando essa mentira para os outros. Pegue um pequeno pedaço de papel e escreva essa mentira. Escreva uma oração também, pedindo a Deus para o ajudar a não contar mais essa mentira. Guarde esse papel e leia o que escreveu nele toda vez que precisar reforçar a sua intenção de não mentir mais.

DNA de Deus (lição 12)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Deus conhece o coração e os motivos das pessoas.

Hora da Brincadeira! (lição 12)

Jogo (lição 12)

Quem não deu as suas moedas?

O professor direcionará as crianças a se sentar em um círculo e selecionará uma criança (Pedro) para ficar no centro. Uma moeda pequena será dada a uma criança (Ananias) e será passada no sentido horário pelas costas das crianças. Outra moeda será dada a outra criança (Safira) e será passada no sentido anti-horário pelas costas das crianças. As crianças podem fingir passar a moeda, independentemente de o fazerem ou não. O professor pedirá que Pedro feche os olhos e o fará rodar algumas vezes enquanto os alunos passam a moeda. O professor pedirá a Pedro para abrir os olhos e tentar adivinhar quem está com a moeda. O jogo continuará até Pedro encontrar Ananias ou Safira (uma criança com uma moeda). A pessoa encontrada com a moeda irá para o centro e se tornará o próximo Pedro.

Discussão (lição 12)

(Para alunos mais velhos)

1. Por que nem todo mundo vai para o céu?

Todas as pessoas pecaram e merecem ir para o inferno, como a Bíblia afirma. Deus não quer robôs, e nos criou com livre arbítrio. Deus quer que todos sejam salvos, mas alguns seres humanos escolhem seguir o seu próprio caminho e não aceitar Jesus ou o céu.

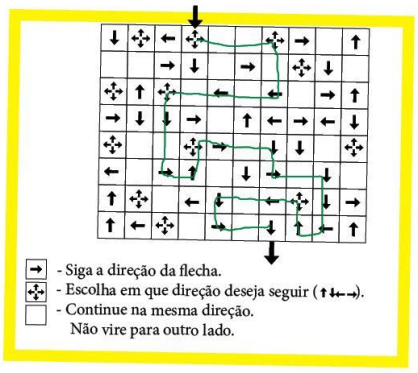
2. Por que não há o suficiente para repartir (partilha com os outros)?

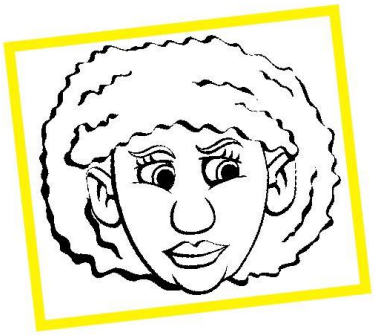
Em primeiro lugar, “suficiente” é um conceito dinâmico e muda em cada país e a cada ano. Em segundo lugar, Jesus disse que nós sempre teremos os pobres conosco. E em terceiro lugar, é bom para nós dar aos outros.

3. O que é “mentira branca” ou um pequeno pecado?

Motivos são importantes. Você está mentindo para poupar os sentimentos de alguém ou para economizar dinheiro? Deus não gosta de enganos. Eles teriam feito melhor se não tivessem vendido a terra e dado parte do dinheiro, e em seguida mentido.

Respostas para as páginas do estudante (lição 12)





Experiência do Dr. Lucas (lição 12)

Peça a cada aluno que faça uma marca em um pedaço de papel sobre uma mesa, e em seguida mova os alunos e tente fazer com que eles acertem a mesma marca rapidamente, fechando um olho. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292637964105917/

PF: Polícia da Fé

--[Caso 13]--

Pistas! (Lição 13)

Pista nº 1 – Título (Lição 13)

O caso dos estranhos pesadelos.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 13)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Andarilho: O que o senhor está procurando?
Detetive particular: Eu estou investigando o desaparecimento de um jovem rapaz mais ou menos desta altura. Ele podia estar usando uma jaqueta bem diferente.
Andarilho: Ah sim, eu o vi, ele passou por aqui alguns dias atrás.
Detetive particular: Você sabe para onde ele estava indo?
Andarilho: Eu acho que ele devia estar indo para Dotã.
Detetive particular: Por que Dotã?
Andarilho: Bom, eu ouvi os irmãos dele falando em ir para lá, então quando ele passou por aqui procurando por eles eu disse que eles tinham ido para lá.
Detetive particular: Você ouviu mais alguma coisa?
Andarilho: Sim. Se eu fosse o irmão deles, eu não me aproximaria deles. Eles estavam muito bravos com ele.
Detetive particular: Interessante. Você ouviu o por quê?
Andarilho: Bom, aparentemente ele contou ao pai sobre o mau comportamento deles, e depois eles começaram a conversar em voz mais baixa sobre outra coisa que eu não consegui ouvir.
Detetive particular: Você não conseguiu ou não quis ouvir?
Andarilho: Eu ouvi um pouquinho aqui e um pouquinho ali, mas nada fez sentido para mim. Os irmãos estavam muito animados a respeito daquilo. Daniel estava com a cabeça muito quente, mas Benjamin, eu acho que esse era o nome dele, era muito mais ponderado.
Detetive particular: E você disse a ele para onde os irmãos dele tinham ido?
Andarilho: Bom, eu achei que na hora que ele chegasse a Dotã eles já teriam esfriado a cabeça.
Detetive particular: Eu não estou tão certo disso.
Andarilho: Por que, aconteceu alguma coisa?
Detetive particular: Sim, ele desapareceu e deve estar morto agora. O pai dele me contratou para tentar descobrir o que aconteceu antes de ele desaparecer e para recuperar seus restos, se possível.
Andarilho: Puxa vida, pobre rapaz, ele pareceu estar tão perdido. Eu estava realmente tentando ajudá-lo, eu não tinha ideia!

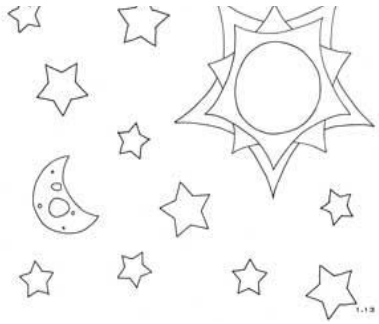
3 Pista nº 3 – Objeto (lição 13)

Traga este objeto para a classe como pista: travesseiro.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 13)

Há lugares no mundo onde o trigo é colhido a mão. (Segredo: é assim que os feixes de trigo que se curvaram sobre José em seu sonho se pareceriam.)

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 13)



Segredo: O sonho de José, o sol para seu pai, a lua para sua mãe e 10 estrelas para seus irmãos.

Caso Solucionado! (lição 13)

História Bíblica (lição 13)

José e seus sonhos

Na Bíblia: Gênesis 37:1-11

José era o filho mais novo de um pastor chamado Jacó. Seus irmãos mais velhos o odiavam porque seu pai o amava mais do que aos outros. O nascimento de José aconteceu quando Jacó era um homem velho e ele sentiu que José era uma bênção especial, então ele tinha um grande amor pelo rapaz. José também era filho da esposa favorita de Jacó. Jacó fez um casaco caro de muitas cores para José e isso deixou seus irmãos tão perturbados que eles nem sequer lhe disseram uma palavra amável. Então Deus deu a José dois sonhos diferentes. O primeiro ocorreu em um campo onde ele e seus irmãos estavam enfeixando cereais. De repente, seu feixe se levantou e os feixes de seus irmãos se curvaram diante do seu. O segundo sonho foi com o sol, a lua e as estrelas. Seu pai era o sol, sua mãe era a lua e seus irmãos eram as estrelas, e todos se curvaram diante dele. Ele contou esses sonhos para seus irmãos e para seu pai e todos ficaram com raiva. Os irmãos se recusavam a acreditar que um dia se curvariam diante do irmão que odiavam. Jacó repreendeu seu filho amado, também não querendo acreditar que ele e sua esposa se curvariam um dia diante do filho. Mas Jacó sempre mantinha aqueles sonhos escondidos em sua mente. Depois de muitos anos, todos se tornaram realidade e Deus usou José como líder no Egito para salvar muitas pessoas de uma terrível fome.

Aplicação na vida (lição 13)

Eu sei que Deus dá diferentes dons aos meus amigos e familiares.

Versículo para memorizar (lição 13)

"De fato, Deus dispôs cada um dos membros no corpo, segundo a sua vontade. Se todos fossem um só membro, onde estaria o corpo?" 1ª Coríntios 12:18-19

Lição de casa (lição 13)

Faça uma lista de três pessoas que você conhece e de como Deus as dotou com talentos, habilidades ou pontos fortes diferentes dos seus. Ore e peça a Deus para o ajudar a não ter ciúme dos dons delas.

DNA de Deus (lição 13)

O que aprendemos sobre Deus nesta lição? Às vezes Deus mostra às pessoas os Seus planos futuros para elas.

Hora da brincadeira! (lição 13)

Jogo (lição 13)

Jogo dos sonhos

O professor começará o jogo dividindo a classe em duas equipes: feixes de grãos e estrelas. Em seguida, designará a linha de segurança no final da sala de aula para onde os alunos poderão correr e não ser pegos. O professor contará histórias e quando a equipe ouvir a sua palavra (grãos ou estrelas), os alunos vão correr para a área de segurança. A outra equipe tentará pegar os estudantes antes de eles chegarem à área de segurança. Um aluno que for pego deve se juntar à equipe que o pegou. Quem tiver mais jogadores ao final de 15 minutos ganha o jogo. A equipe perdedora se inclinará diante da equipe vencedora, como um lembrete da história da Bíblia.

Discussão (lição 13)

(Para alunos mais velhos)

1. Você tem de falar de Deus aos outros?

Os cristãos precisam estar preparados para falar de Deus aos outros. 1ª Pedro 3:15 diz: "Estejam sempre preparados para responder a qualquer que lhes pedir a razão da esperança que há em vocês". Mateus 28:19-20 diz para irmos por todo o mundo e falar sobre Ele. Nós não precisamos fazer isso sozinhos, Deus nos ajudará. Atos 1:8 diz que o Espírito Santo nos dará poder por sermos Suas testemunhas. Algumas pessoas falam aos outros porque esse é o seu dom e o seu chamado especial (Efésios 4:11 lista o dom e o chamado dos Evangelistas). Os alunos não devem se sentir responsáveis por ser evangelistas em suas escolas e bairros e por falar sobre Deus a cada pessoa que conhecem se não tiverem recebido o dom do evangelismo. No entanto, todos nós devemos estar dispostos a falar sobre Deus para os outros.

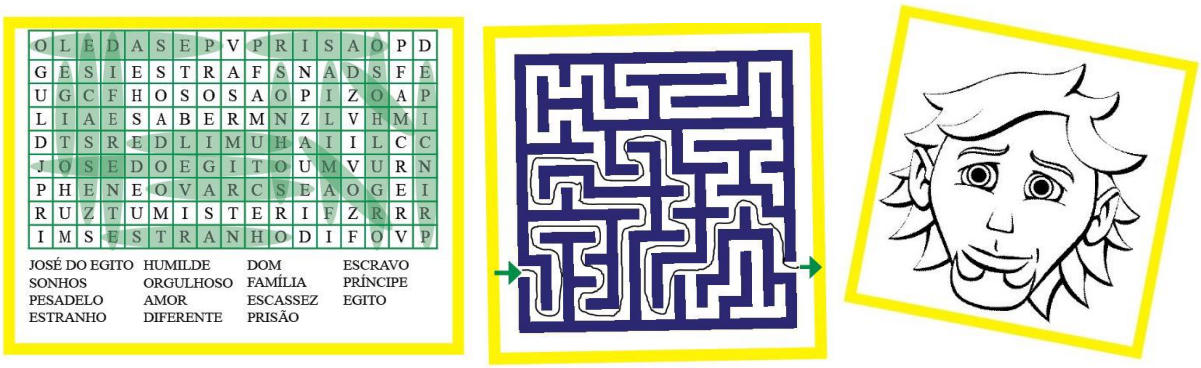
2. Quais são as maneiras como seus amigos falam com você? Como seria um "tweet" de Deus?

Nós nos comunicamos com os nossos amigos pelo Facebook, por bate-papo, por "tweets" no Twitter, por telefonemas, cara a cara e de muitas outras formas. As mensagens de Deus para você são públicas ou privadas? Deus às vezes nos diz para "IRMOS" a algum lugar ou para "FICAR" e ajudar. Às vezes Ele nos dá a direção com apenas uma palavra. Podemos obedecer mesmo se ainda não entendermos o "tweet" inteiro dEle.

3. Os sonhos são confiáveis? Por que as pessoas dão dinheiro a adivinhos para que lhes digam como será o seu futuro?

As crianças gostam de falar sobre seus sonhos todas as manhãs. Se tiverem tempo para compartilhar, elas vão descobrir que seus sonhos não fazem sentido, são geralmente impossíveis e podem ter sido parcialmente sugeridos por um programa de tevê ou um filme que elas tenham assistido na noite anterior.
Embora Deus tenha usado sonhos ocasionalmente, isso é muito raro. Às vezes Deus pode falar conosco em sonhos, mas eles podem nos enganar. Adivinhos também não são confiáveis. Deuteronômio 18:10-12: “O Senhor tem repugnância por quem pratica essas coisas...”. Deus adverte o seu povo sobre os adivinhos, porque Ele sabe que as pessoas preferem não confiar em Deus com relação ao seu futuro, mas querem saber de antemão o que lhes acontecerá. Ele quer que as pessoas confiem nEle!

Respostas para as páginas do estudante (lição 13)



Experiência do Dr. Lucas (lição 13)

Peça a cada aluno que escreva seu nome em um pedaço de papel enquanto levanta uma perna e a gira em sentido horário. Veja detalhes no YouTube.
https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293723920663988/