Unidade 2

PF

Polícia da Fé

Livro do Professor

Para idades de (4-15 anos)

PF:
Polícia da Fé

Escola Dominical

Unidade 2

Livro do Professor

As Crianças São Importantes

Muito obrigado a todo o time "Crianças São Importantes"!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

Bem-Vindos à PF: Polícia da Fé!!!

É com prazer que nós, do “Crianças São Importantes”, apresentamos outro ano de aulas da escola dominical, ou treinamento bíblico semanal, para você oferecer às crianças em sua igreja, área ou comunidade. Neste programa, seus alunos vão fazer de conta que são agentes da Polícia Federal ou detetives especiais e terão um caso por semana para resolver. Assim como no programa de tevê “PF: Polícia da Fé”, os estudantes serão detetives e técnicos científicos que farão experimentos e tirarão fotos à medida que resolvem cada caso. Use sua criatividade para decorar sua sala de aula na igreja como se fosse um laboratório de análises de provas e peça aos professores que se vistam como técnicos científicos e detetives de polícia.

Ao longo dos anos, quando eu ensinava na escola dominical, os filhos dos pastores ou dos frequentadores regulares da igreja se familiarizaram muito com todas as histórias bíblicas. Quando eu começava a contar a história da arca de Noé ou de Jonas e da baleia as crianças bocejavam, porque já a conheciam. Eu tentava mudar a maneira de ensinar, mas ainda assim tudo era muito similar, e meus estudantes se entediavam. Lembrando desse problema, a equipe do “Crianças São Importantes” teve a ideia de nós, professores, não contarmos a história aos alunos! Em vez disso, os alunos devem resolver o caso e dizer a VOCÊ que história estão aprendendo a cada semana! Isso quer dizer que é extremamente importante que você não deixe seus alunos ver o livro do professor nem as respostas para as pistas até que eles tenham desvendado a história. A cada semana você terá 5 pistas para dar a eles e incentivá-los a adivinhar a história bíblica. Conforme eles examinam as pistas, não confirme nem negue nada, de modo que todos aproveitem a diversão de adivinhar a história da Bíblia durante os primeiros minutos da aula.

Quando o caso for resolvido, virão as partes normais de uma aula da escola dominical: a história da Bíblia, a memorização de versículos e sua aplicação à vida. Para tornar este programa mais profundo, daremos uma lição de casa para as crianças a fazer durante a semana. Por exemplo, na primeira semana elas aprenderão que podem fazer grandes coisas por Deus, mesmo que sejam pequenas. Como lição de casa, terão de fazer um trabalho especial, como lavar a louça ou algo que não fazem normalmente, e ver como Deus as abençoará por isso.

Após as partes normais da aula, haverá algumas atividades divertidas. Para cada semana nós fornecemos um jogo, perguntas, discussão, páginas do estudante com charadas e imagens para colorir e uma experiência científica divertida com um cientista maluco chamado “Dr. Lucas”. Você pode fazer a experiência na aula ou usar os vídeos que criamos.

Como sempre no nosso ministério, o conteúdo do programa deste ano está disponível gratuitamente. Mesmo se estiver em uma área rural, você pode baixar os livros da internet e decidir se fará cópias das páginas do estudante ou não. Há várias atividades em Deba – Detetives da Bíblia em Ação para que o programa funcione, mesmo se você optar por não usar os livros do estudante. Não precisa ter internet na igreja para seguir este programa! Basta se preparar com antecedência e levar o que é necessário para a aula e ver como o seu ministério cresce!

Vamos mergulhar na escola dominical juntos, com um programa novo e emocionante! Os alunos estarão aprendendo sobre Davi e Golias, Ester, a Criação, a ressurreição de Jesus, a fé do centurião e muito mais nessas 39 lições incluídas em todas as 3 unidades do programa. Eu desafio você a tornar a sua classe divertida! Seja criativo e use um avental de laboratório, faça experiências científicas e use fita amarela para simular uma verdadeira “cena do crime”, que chamaremos de “cena bíblica”. Você vai se divertir tanto quanto seus alunos este ano! Deus o abençoe muito ao ministrar às crianças de forma nova e emocionante!

Em Cristo,
Kristina Krauss

--[Instruções]--

Professor, bem-vindo a este divertido programa bíblico de investigação! Esperamos que você possa ensinar seus alunos e ao mesmo tempo se divertir muito com eles! Este programa pode ser usado na escola dominical, no culto para crianças ou nas atividades semanais do ministério de crianças. Os materiais visuais de apoio estão disponíveis no nosso website para que você possa projetar cada imagem em tamanho ampliado ou mostrá-las aos alunos em seu telefone celular. Esperamos que você aprecie todas as 3 unidades deste currículo, que lhe fornecem 9 meses de aulas. Esta primeira unidade tem 13 lições, e com as outras 2 unidades, você terá um total de 39 aulas.

Programação recomendada (2 - 2 ½ horas)

- Introdução com as 5 pistas (25 minutos)
  - Título (3 minutos)
  - Dramatização (10 minutos)
  - Objeto (3 minutos)
  - Arqueologia (2 minutos)
  - Cena Bíblica (7 minutos)
- Tempo da lição principal (35 minutos)
  - História Bíblica / Caso solucionado! (13 minutos)
  - Aplicação na vida (2 minutos)
  - Versículo para memorizar (15 minutos)
  - Lição de casa (3 minutos)
  - DNA de Deus (2 minutos)
- Hora da Brincadeira! (1 hora)
  - Jogo (15 minutos)
  - Discussão (15 minutos)
  - Respostas para as páginas do estudante (15 minutos)
  - Experiência do Dr. Lucas (15 minutos)
- Opcional – Jogo “Adivinha Quem É” (30 minutos)

Pistas!

Comece a sua aula com as pistas para que os seus “detetives” resolvam o caso. Eles podem levar de 5 a 15 minutos, e a diversão vai depender de você! Existem 5 pistas para cada lição. Você pode usá-las em seu telefone celular ou recriá-las na sala de aula, para que os estudantes as explorem.

1 Pista nº 1 – Título

A primeira pista é o título da lição. Leia o título para os alunos ou imprima-o para que eles o vejam. Por exemplo, a lição sobre Davi e Golias é chamada “O caso do politraumatismo”. Esse traumatismo se refere ao momento em que Davi acerta a cabeça de Golias com uma pedra do rio. A ideia é usar termos que os investigadores e analistas forenses utilizam para dar um sabor mais divertido à sua classe de escolinha bíblica. Lembre-se de que você não deve mostrar o livro do professor aos estudantes, para que eles não vejam a história da Bíblia que está sendo investigada.

2 Pista nº 2 – Dramatização

A segunda pista para cada semana é uma dramatização. Os professores devem representá-la ou pedir aos alunos que a representem. A ideia é dar outra pista para a história da Bíblia sem revelá-la completamente. Na lição sobre Davi e Golias, um soldado volta para casa e conversa com sua esposa. O soldado é filisteu e está contando como eles perderam a batalha. Ele se refere a um homem chamado “Hugo” e a seu irmão, que também é gigante (sem mencionar o nome de Golias). A Bíblia não menciona que Golias tinha um irmão chamado “Hugo”, essa é apenas uma dramatização divertida para ajudar seus alunos a adivinhar a história da Bíblia.

3 Pista nº 3 – Objeto

Cada lição tem um objeto para você trazer para a aula, algo físico que seus alunos podem tocar e sentir e que vai ajudá-los a adivinhar a história da Bíblia. Em nossa lição de exemplo, os objetos para você trazer para a classe são 5 pedras. Se quando as virem os alunos adivinharem que trata-se das 5 pedras que Davi pegou do leito do rio, tente não confirmar nem negar que eles estão certos. Você não vai mentir para os seus estudantes, mas terá de mantê-los questionando a história pelo maior tempo possível.

4 Pista nº 4 – Arqueologia

A quarta pista para cada lição é uma peça real de arqueologia. Retratadas nesta foto estão as modernas ruínas da cidade de Gath. Hoje elas estão localizadas no interior do Parque Nacional Tel Zafit. (Segredo: a cidade filisteia de Golias.) Você irá mostrar a foto e mencionar que essa é a antiga cidade de Gath, sem revelar o segredo. A maioria dos alunos não saberá que Gath era a cidade natal de Golias, então a sua história ainda será segredo!

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica

A última pista para cada semana é a cena bíblica, algo que você pode fazer parecer uma cena de crime para seus detetives investigarem.

Por exemplo, este desenho de uma cena bíblica é da lição sobre Ananias e Safira e sua mentira para Deus. Você pode usar o desenho que nós fornecemos ou realmente recriar a cena, fazendo os contornos dos corpos para que seus estudantes investiguem. Como você pode ver, esta igreja colocou uma faixa policial em torno das pistas para criar mais diversão para a investigação dos alunos, e utilizou fita adesiva para criar os contornos dos corpos no chão.

Caso Solucionado!

Quando os seus alunos tiverem investigado as pistas, permita que eles resolvam o caso ou lhe digam corretamente que história bíblica está sendo estudada naquela semana. Se você tiver alunos que não comparecem à igreja frequentemente, eles podem ter dificuldade para adivinhar a história da Bíblia. Não há problema em dizer a eles de que história se trata. Mesmo que eles não adivinhem corretamente, as pistas são uma introdução muito divertida e criarão uma escola dominical muito original!

História Bíblica

Depois de terminar todas as pistas e contar a seus alunos qual é a história da Bíblia daquela semana, é hora de contar a história como em uma aula normal da escola dominical. Você pode pesquisar a história bíblica a partir da referência fornecida ou contá-la com a ajuda do livro do professor. Se você optar por usar o nosso livro do professor para contar a história, é bom ter também a sua bíblia aberta na história. A cada semana haverá um desenho de um personagem da história – às vezes o herói, às vezes é o vilão. Na lição sobre Davi e Golias, o desenho para mostrar aos seus alunos é o de Golias. Use as cartas de personagens da Bíblia fornecidas e entregue uma a cada estudante. Essas cartas podem ser usadas como uma forma de verificar quem está presente à aula ou para jogar o jogo "Adivinha Quem É". As instruções do jogo estão no final desta seção de "Instruções".

Aplicação na vida

Depois da aula, compartilhe a aplicação na vida. Para a história sobre Davi e Golias, a aplicação é que "Mesmo que eu seja jovem, eu posso fazer coisas grandes". Fale com seus alunos sobre como Deus usou Davi para fazer algo grande, mesmo ele sendo jovem, e sobre como Deus pode usá-los também.

Versículo para memorizar

O versículo para memorizar a cada semana deve ser escolhido para combinar com a aplicação na vida. Dedique algum tempo a ajudar seus alunos a memorizar o versículo.

Lição de casa

A cada semana haverá uma tarefa para que seus estudantes ponham em prática durante a semana. Essa é a parte mais importante deste currículo! Deus quer que sejamos não apenas ouvintes da Palavra, mas também PRATICANTES! É importante que os estudantes aprendam na igreja que também precisam aplicar isso em suas vidas. Não crie mais fariseus, permitindo que os alunos memorizem doutrina e versículos da Bíblia, enquanto durante a semana eles não estão vivendo nenhuma das lições. Nós não queremos cometer o erro de criar hipócritas! A única maneira de garantir que você não está encorajando seus alunos a se tornarem hipócritas é fazer com que eles vivam a lição durante a semana.

DNA de Deus

O DNA de Deus é uma seção da classe na qual podemos aprender algo sobre quem é Deus, com base na lição bíblica. Por exemplo, na lição sobre Davi e Golias, o que podemos aprender sobre Deus é que Ele usa as pessoas para realizar Seus planos.

Hora da Brincadeira!

Jogo

Os jogos são uma parte muito importante de sua aula, porque vão garantir que os seus estudantes retornem! As crianças gostam de brincar, e se você puder incluir um jogo em cada aula, verá a sua classe crescer a cada semana. Quanto mais estudantes você tiver em sua classe, mais vidas você estará mudando!

Discussão

A cada semana nós fornecemos três perguntas de discussão para você utilizar com os seus alunos em uma conversa desafiadora. A melhor maneira de liderar a sua discussão é não fornecer as respostas para os estudantes, mas permitir que eles realmente falem abertamente sobre cada questão. Quanto mais eles argumentarem, melhor será a aula! Portanto, tente dar início a uma boa argumentação, e assim verá as opiniões reais de seus alunos. Nós fornecemos as respostas no livro dos professores, de modo que no fim da discussão de uma pergunta você possa compartilhar a sua opinião também.

Respostas para as páginas do estudante

Este programa também tem páginas de alunos que você pode usar como atividades para a sua aula. As crianças gostam muito de colorir e resolver caça-palavras, e esperamos que você possa usar nossos livros de estudante para levar diversão à sua classe. Nessa seção, você encontrará as respostas para os quebra-cabeças encontrados nas 4 idades dos livros do estudante.

Experiência do Dr. Lucas

A atividade final para a sua aula é uma experiência científica com o cientista maluco Dr. Lucas! A cada semana ele lhe dará uma experiência científica para fazer em sala de aula como uma atividade. Você pode assistir ao vídeo junto com seus alunos ou pode fazer o experimento em classe, como visto nesta foto de uma professora que está fazendo a experiência com seu avental de laboratório.

Jogo "Adivinha Quem É"

A atividade final opcional para a sua aula é um jogo que você pode fazer com as cartas de personagens da Bíblia e é chamado "Adivinha Quem É". Esse é um jogo de tabuleiro tradicional que é jogado com parceiros, ou duas crianças que jogam uma contra a outra.
Imprima todas as 13 cartas para cada estudante. O professor também precisará de um conjunto completo de cartas. Seus alunos se tornarão mais familiarizados com os personagens da Bíblia ao jogarem esse jogo.

Dobre um pedaço de cartolina ou papel duro como um acordeão para segurar as cartas. O jogo consiste em adivinhar qual é o personagem bíblico que o professor ou seu parceiro tem. Comece escolhendo uma carta de um personagem da Bíblia e a mantenha em segredo, sem deixar ninguém ver.
Observe as diferentes qualidades do povo bíblico, incluindo a cor dos olhos, a cor do cabelo, a barba, o chapéu, o tamanho do nariz ou das orelhas e se são homens ou mulheres. O primeiro jogador começa fazendo uma pergunta, e o segundo jogador deve responder apenas usando “sim” ou “não”. Apenas uma pergunta é permitida por turno. Quando receber uma resposta, você pode baixar as cartas que não

correspondem a ela. Por exemplo, se alguém perguntar se é uma mulher e a resposta for “não”, deve-se baixar todas as mulheres. Os alunos devem continuar fazendo perguntas até que se descubra quem é o personagem bíblico secreto!
Este programa tem 3 unidades de materiais para cobrir 9 meses de aulas. Haverá 3 conjuntos de personagens da Bíblia com os quais jogar até o final do ano, num total de 39 personagens.

--[Caso 1]--

Pistas! (Lição 1)

Pista nº 1 – Título (Lição 1)

O caso das espécies ameaçadas.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 1)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Controle de Animais: Alô, Controle de Animais Porto Seguro, como posso ser útil?
Dona do gato branco: Ai meu Deus, que bom que você ainda está aí.
Controle de Animais: Sim, minha senhora, eu ainda estou aqui. Como posso ser útil?
Dona do gato branco: Eu estou tão preocupada com o meu gato branco! Ele escapou de novo. Ele é um gatinho lindo, tenho certeza de que alguém o roubou. Ou talvez ele esteja aí. Você viu o meu gatinho?
Controle de Animais: Nós temos uns gatinhos aqui, mas como eu disse à senhora que telefonou agora há pouco, nenhum deles é branco.
Dona do gato branco: Tem mais gente telefonando atrás de um gato branco?
Controle de Animais: Tem. Aquela senhora estava procurando por uma gata branca chamada Princesa.
Dona do gato branco: Que esquisito... O meu gatinho se chama Príncipe. Talvez os dois tenham se encontrado e fugido juntos (risos).
Controle de Animais: Esquisito mesmo. Tem acontecido cada coisa estranha ultimamente...
Dona do gato branco: Como assim? Já houve outros casos de animais fugindo juntos?
Controle de Animais: Sim. Quer dizer, mais ou menos.
Dona do gato branco: Ai meu Deus, eu gosto de uma fofoquinha! Me conte o que aconteceu!
Controle de Animais: Tem um cachorrinho e uma cachorrinha que desapareceram.
Dona do gato branco: Faz sentido...
Controle de Animais: Tem também um par de papagaios, um par de cobras, um par de zebras…
Dona do gato branco: Meu DEUS, eu não acredito! Para onde será que eles estão indo?
Controle de Animais: Eu ouvi dizer que alguns animais estão andando para os lados daquele monumento gigantesco que o velhinho doido está construindo.
Dona do gato branco: Você acha que o meu Príncipe está lá?
Controle de Animais: Duvido. Eu dei uma passada por lá para ver se havia algum animal abandonado, mas não vi nenhum. Há sinais de que alguns animais passaram por lá, mas eles já não estão mais lá.
Dona do gato branco: Está bem. Você pode me avisar se encontrar o meu gato?
Controle de Animais: Pode deixar, minha senhora. Até logo.
Dona do gato branco: Tchau.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 1)

Traga este objeto para a classe: serra ou martelo.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 1)

O Monte Ararat, como é chamado na Bíblia, é um maciço de mais de 5.000 metros de altitude e fica no extremo leste da Turquia. O Monte Ararat forma uma fronteira quádrupla entre a Turquia, a Armênia, o Azerbaijão e o Irã.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 1)

Segredo: Pegadas de animais que se dirigem para a mesma direção. As pegadas são de um elefante, um gorila, uma zebra, uma cobra, um crocodilo, um tamanduá e uma girafa.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 1)

História Bíblica (lição 1)

Noé e a Arca

Na Bíblia: Gênesis 6-9

Depois que Deus criou o homem e o tempo passou, as pessoas se tornaram cada vez mais perversas. Elas fizeram coisas horríveis aos olhos do Senhor. Deus conseguiu encontrar só uma pessoa que era justa aos Seus olhos: Noé. Então Ele pediu a Noé que construísse uma arca, um enorme barco. Ele disse exatamente o tamanho que a arca deveria ter, porque ela teria de acomodar pares dos diferentes tipos de animais que havia na terra. Embora NUNCA tivesse chovido antes, Noé obedeceu a Deus e construiu a arca. Um dia, Deus pediu que Noé reunisse seus filhos e as esposas deles e que todos entrassem com eles na arca, e que ele levasse também os animais. Então começou a chover. Deus abriu os céus e as fontes da terra transbordaram de água. E choveu por 40 dias, até que a terra ficou completamente coberta. A água inundou a Terra por 150 dias. Então Deus enviou um vento para secar a terra. Noé começou a enviar pássaros para ver se a água já estava baixando, mas eles continuavam voltando sem ter encontrado um

local para pousar. Até que um dia uma pomba trouxe de volta uma folha de oliveira. Noé esperou mais 7 dias e enviou a pomba mais uma vez. Desta vez, ela não voltou. Quando Noé abriu a porta da Arca, a terra estava seca. Deus mandou Noé soltar os animais para eles povoarem a Terra. Noé fez então um sacrifício a Deus. Quando Ele sentiu o cheiro do sacrifício subindo aos céus, Ele decidiu que nunca mais destruiria TODO o mundo com água. E fez essa promessa a Noé. O sinal dessa aliança ainda pode ser visto hoje: o arco-íris é um lembrete da promessa que Deus fez a toda vida existente na terra.

Aplicação na vida (lição 1)

Eu posso viver em santidade quando a maldade me cercar.

Versículo para memorizar (lição 1)

"Por isso, vistam toda a armadura de Deus, para que possam resistir no dia mau e permanecer inabaláveis…" Efésios 6:13

Lição de casa (lição 1)

Pode ser difícil obedecer a Deus quando ninguém mais à sua volta está obedecendo. Procure uma oportunidade para fazer o que você sabe que é certo, mas que normalmente não é feito pelas pessoas. Exemplo: quando alguém se enganar e lhe der dinheiro a mais de troco, devolva o que não lhe é devido.

DNA de Deus (lição 1)

Deus pede retidão e recompensa a obediência.

Hora da Brincadeira! (lição 1)

Jogo (lição 1)

A Arca de Noé

Os alunos formam um círculo. O primeiro estudante diz o nome de um animal que comece com a letra A e conta lentamente até 10. O próximo aluno diz o nome de outro animal também começando com A, e começa a contar, enquanto o próximo aluno tem de dizer outro nome de animal começando com a mesma letra. Se esse estudante não conseguir pensar em um animal no tempo limite, ele sai do círculo e o próximo aluno tem de dizer o nome de um animal que comece com a letra B. O jogo continua até que um dos estudantes não consiga pensar em outro animal começando com a letra B e tenha de sair do círculo. O próximo aluno começará novamente com a letra C, e assim por diante.

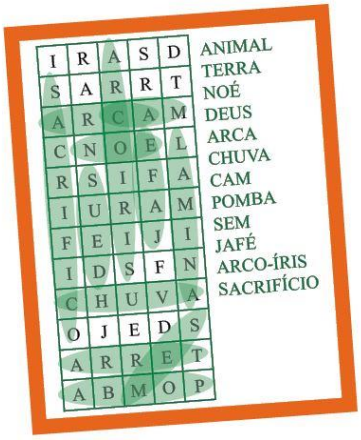
Discussão (lição 1)

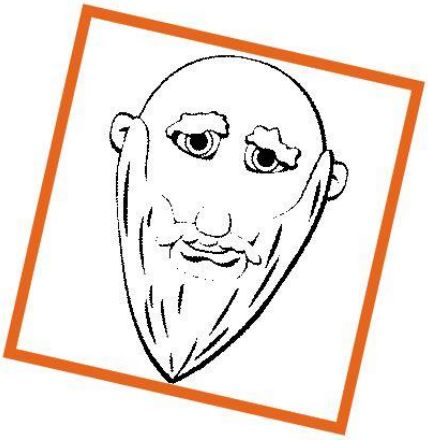
(Para alunos mais velhos)

1. Por que as instruções de Deus são tão difíceis de seguir? Quando Deus nos pede para fazermos algo, ele realmente espera que O obedeçamos?
   Sim, Deus espera que façamos tudo o que Ele nos pede, mas Ele nos dá Seu Poder e Sua Ajuda para que não precisemos fazer tudo sozinhos. As leis e instruções de Deus continuamente nos conduzem a Cristo, que nos oferece graça e uma nova lei. Essa nova lei é simplesmente amar a Deus e ao próximo e seguir a lei de Deus. Assim, seguir a lei é apenas um efeito colateral de nosso amor (Romanos 8:5-6; Gálatas 3:21-25; Romanos 7:7-25).

2. Por que Deus deixa coisas ruins acontecerem? Ele ainda está no controle quando elas acontecem? O Senhor permite que as pessoas tenham livre arbítrio e que tenham, inclusive, a liberdade para escolher o pecado. Ele também tem uma maneira incrível de transformar coisas ruins em bênçãos. O meu papel em uma situação ruim é permanecer fiel a Deus, como fez Jó, quando disse: "Aceitaremos o bem dado por Deus, e não o mal?" (Jó 2:10).
3. Como posso saber quando estou ouvindo a voz de Deus em meus pensamentos? Deus falará através das autoridades: pais, pastores e professores. Na Bíblia, Deus fala de muitas maneiras: um sussurro suave (1 Reis 19:12), pessoalmente (Êxodo 33:11), por meio de um mensageiro, através de anjos, em um sonho, em uma luz brilhante, por meio de muitos sinais milagrosos, arbustos em chamas, trovões, relâmpagos e trombetas. Além disso, Ele irá falar com você através de Sua Palavra. Quanto mais você ler a Bíblia, mais ela se tornará relevante para as suas tarefas de cada dia.) Como conheço a voz de Deus? "As minhas ovelhas ouvem a minha voz; eu as conheço, e elas me seguem." (João 10:27). Se você NÃO CONHECER a Deus, você não poderá reconhecer Sua voz e saber diferenciá-la de suas próprias sugestões, desejos e devaneios.

Respostas para as páginas do estudante (lição 1)





Experiência do Dr. Lucas (lição 1)

Uvas passas borbulhantes

Coloque uma uva passa em um copo com água tônica e veja como ela afunda, coletar bolhas e flutua em seguida, para então perder as bolhas e afundar de novo. Coloque vinte passas no copo e observe o que acontece.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 2]--

Pistas! (Lição 2)

Pista nº 1 – Título (Lição 2)

O caso do avistamento da nova estrela no céu.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 2)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Inspetor: [Bate na porta]
Dono da hospedaria: Pode entrar.
Inspetor: Olá, eu sou um dos membros da Comissão Municipal de Hospitalidade.
Dono da hospedaria: Olá. Em que posso ajudá-lo?
Inspetor: Eu estou visitando cada um dos hotéis da cidade, com uma requisição especial.
Dono da hospedaria: É, eu já estou sabendo.
Inspetor: Com o recente anúncio do censo, nós vamos solicitar que você faça tudo o que puder para disponibilizar todos os quartos para o enorme afluxo de visitantes que estamos esperando.
Dono da hospedaria: Nós somos um pequeno hotel. Só temos dez quartos, mais o estábulo nos fundos.
Inspetor: Entendo. Bem, você pode deixar todos os dez quartos disponíveis?
Dono da hospedaria: Sim, claro, mas tem um quarto que vocês mandaram fechar para reforma.
Inspetor: E a reforma já foi concluída?
Dono da hospedaria: Não, eu esperei os últimos detalhes estarem prontos para chamar a inspeção.
Inspetor: Entendo. Eu estou autorizado a lhe conceder uma aprovação provisória para reabrir o quarto apenas para o censo. Você solucionou os problemas de segurança?
Dono da hospedaria: Sim, todos eles foram resolvidos.
Inspetor: Ok, eu vou dar uma olhada.
Dono da hospedaria: Vamos lá.
Inspetor: [Olhando ao redor] Parece que está tudo bem, pode abrir o quarto para reservas.
Dono da hospedaria: Nossa, assim tão rápido? O senhor não quer dar uma olhada no estábulo, para que eu o possa abrir também?
Inspetor: Não seja ridículo. Estábulos não são adequados para oferecer como acomodação a pessoas, só servem para animais. A não ser em casos de extrema emergência.
Dono da hospedaria: Eu estava brincando. Eu nunca ofereceria meu estábulo a um cliente, a não ser que não houvesse nenhuma alternativa.

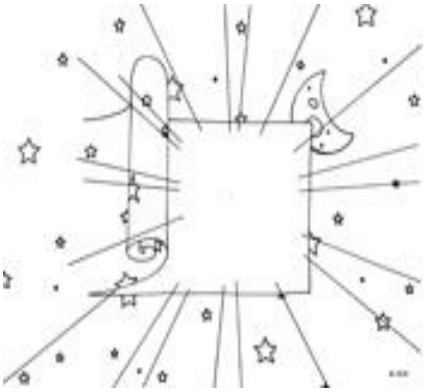
3 Pista nº 3 – Objeto (lição 2)

Traga este objeto para a classe: Cobertor de bebê, canudinho ou feno.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 2)

A Igreja da Natividade é uma basílica que fica em Belém, na Cisjordânia (Palestina), onde está a caverna que marca o local de nascimento de Jesus Cristo. A igreja é administrada tanto pelas autoridades ortodoxas gregas como pelas católicas, apostólicas armênias e siríadas ortodoxas. Todas as quatro tradições mantêm comunidades monásticas no local. Mas como resultado disso, têm ocorrido repetidos confrontos entre monges iniciantes sobre o respeito silencioso durante as orações e os hinos dos outros, e até sobre a divisão do espaço para tarefas de limpeza. A polícia palestina tem sido acionada para restaurar a paz e a ordem. Os turistas são bem-vindos ao local.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 2)



Segredo: O céu noturno está se abrindo. Os anjos estão prestes a fazer um anúncio.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 2)

História Bíblica (lição 2)

O Nascimento de Cristo

Na Bíblia: Mateus 1:18-2:15, Lucas 2:1-20

Maria e José tiveram de ir a Belém para se registrar para um censo. A cidade ficava muito longe e Maria estava grávida do Menino Jesus. Era difícil andar, então ela fez a viagem montada em um burro. Quando chegou a Belém, ela sabia que já estava na hora de dar à luz. José procurou um lugar para que eles se hospedassem. Havia tantas pessoas viajando para participar do censo que não havia vagas em nenhum lugar. Finalmente, o dono de uma hospedaria disse a José que ele e Maria poderiam ficar em seu estábulo com os outros animais. Eles ficaram muito agradecidos – pelo menos o local era quente e estava seco. Jesus nasceu naquela noite, no estábulo, e foi colocado para dormir em uma

manjedoura. Longe dali, havia três Reis, chamados de Magos. Eles viram uma nova estrela no céu e souberam que o Rei dos Reis havia nascido. Os Reis Magos queriam dar presentes ao Menino Jesus, e começaram a viagem para encontrá-Lo, seguindo a estrela. O rei Herodes soube que os Magos estavam procurando pelo Menino Rei. Ele ficou com muito ciúme e queria que Jesus morresse. Herodes secretamente chamou os Magos para ir vê-lo. Disse a eles que queria saber onde Jesus estava, para ir adorá-Lo. Se os Magos achassem Jesus, deveriam dizer ao Rei onde ele estava. Quando os Magos O encontraram, eles lhes deram incenso, ouro e mirra de presente. No caminho de volta para casa, seguiram por um caminho diferente, porque sabiam que o rei Herodes não queria adorar a Jesus, mas sim machucá-Lo.

Aplicação na vida (lição 2)

Eu vou arrumar espaço na minha vida para Jesus.

Versículo para memorizar (lição 2)

"Eis que estou à porta e bato. Se alguém ouvir a minha voz e abrir a porta, entrarei e cearei com ele, e ele comigo." Apocalipse 3:20

Lição de casa (lição 2)

Peça a Jesus para entrar em sua vida e assumir o controle. Confesse a Deus que não pode ser bom o suficiente sozinho e que precisa de Seu dom de salvação. Se for cristão e se lembrar de quando e onde se entregou a Jesus, conte a um amigo. Pergunte se ele quer que o ajude a orar e pedir que Jesus entre na vida dele também.

DNA de Deus (lição 2)

Você pode encontrar Deus na terra, nos locais onde menos espera.

Hora da Brincadeira! (lição 2)

Jogo (lição 2)

Pegue e passe

Os alunos formam um círculo, posicionando-se em fila, virados para as costas do colega à sua frente. Dê um pedaço de papel a dois ou três dos estudantes. Peça a eles que passem o papel o mais rápido possível. Por exemplo, o professor grita: "Passe sobre o ombro direito". Os alunos passam o papel só sobre seus ombros direitos. A brincadeira continua até a próxima ordem do professor. Por exemplo, para eles gritem mais alto, falem mais devagar, andem de costas etc. Outra ideia é mudar a maneira como o papel deve ser passado: pelo meio das pernas, por baixo do braço esquerdo, sobre a cabeça.

Discussão (lição 2)

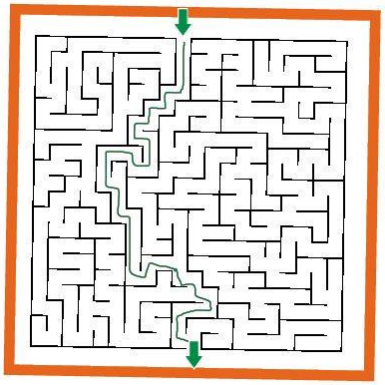
(Para alunos mais velhos)

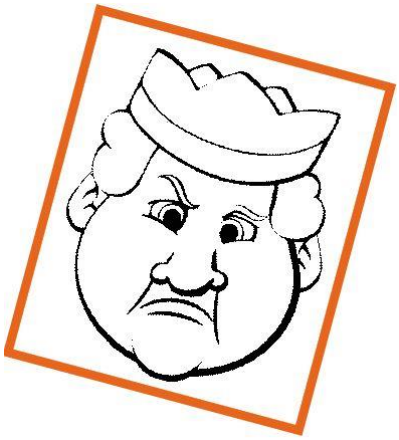
1. Será que Jesus se daria bem com os meus amigos? O que Jesus faria todos os dias se Ele tivesse sua vida?
   Os alunos terão respostas diferentes para essa pergunta. Confie no Espírito Santo para mover a consciência daqueles que ainda não estão onde Deus quer que eles estejam no que diz respeito aos seus relacionamentos e atividades. Se Deus está falando com alguém sobre uma mudança de vida, direcione o grupo em oração para que o compromisso seja solidificado e para pedir a ajuda de Deus para fazer

a mudança (Salmos 1; 1 Corinthians 15:33-34; Efésios 4:17-32; 2 Timóteo 2:22; João 1:6-13; Romanos 10:9-13).

2. Por que não é todo mundo que acredita em Jesus?
   O arrependimento de nossos pecados é como uma dieta e um exercício de autocontrole. Essa é a única maneira de pararmos de tentar provocar a nossa própria morte. Desistir de tentar ser capacitado o suficiente para entrar no céu e aceitar o dom de justiça de Cristo requer quebrantamento e humildade, mas muitas pessoas não estão preparadas para isso.
3. O que o céu tem de tão especial?
   O céu é onde nós vamos passar a eternidade com Deus. Quais são suas coisas favoritas, aquela que o fazem sentir-se bem ou de que você realmente gosta? Fale com os alunos sobre a melhor parte disso tudo. Em seguida, pergunte a eles: de todas as suas coisas favoritas, quais foram diretamente criadas por Deus? Quais delas são uma forma que o homem encontrou de copiar algo que Ele criou (como a internet copia o nosso desejo de estar conectados com a comunidade, que é algo que Deus criou). Se Deus levou 7 dias para criar todas as melhores coisas que nós amamos tanto, dá para imaginar como a Eternidade, que é melhor do que tudo o que há na Terra, será maravilhosa com Ele? O céu é um lugar sem pecado, lágrimas e dor, e com muita proximidade com Deus (João 14:1-3; Colossenses 3:1-2; Apocalipse 21:1-22:6).

Respostas para as páginas do estudante (lição 2)





Experiência do Dr. Lucas (lição 2)

Relógio solar

Corte um pedaço de papelão em forma de círculo e outro com o formato de uma cunha. Cole as duas partes para fazer um relógio de sol. Amarre-o ao seu pulso com um pedaço de barbante. Divirta-se tentando adivinhar as horas em um dia ensolarado usando seu relógio solar ou brinque com ele dentro de casa, dando as horas quando alguém pergunta.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 3]--

Pistas! (Lição 3)

Pista nº 1 – Título (Lição 3)

O caso dos decibéis.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 3)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Policial: Obrigado por vir, inspetor. Eu quero que o senhor dê uma olhada aqui e me diga o que acha.
Inspetor: Claro, sem problemas. Mas o que exatamente você quer que eu examine?
Policial: Está vendo esse muro?
Inspetor: Sim, estou. É um muro bem grande. Tem uma cidade inteira construída do lado de dentro dele.
Policial: É isso mesmo. Eu queria saber como é que isso aconteceu. Como é possível?
Inspetor: É, eu também fiquei na dúvida. O muro é sólido, como em qualquer outra cidade que eu já vi.
Policial: O senhor já viu um muro desse tipo simplesmente desabar?
Inspetor: Só no caso de terremoto, e mesmo assim só se for um terremoto fenomenal.
Policial: Bom, na verdade houve um terremoto quando esse muro desabou.
Inspetor: Mas mesmo no caso de terremoto, o máximo que acontece são algumas rachaduras ou um desmoronamento parcial, mas nada tão grave assim.
Policial: É, foi o que eu pensei.
Inspetor: Todos os muros desabaram, ou só o do lado norte, que caiu para o norte?
Policial: Venha dar uma olhada.
Inspetor: Puxa, que coisa! O muro do lado oeste tombou para o oeste. Será que todos os muros caíram misteriosamente para o lado em que estão construídos ou será que há outra explicação?
Policial: Não, parece que eles caíram para o lado em que foram construídos mesmo.
Inspetor: Meu Deus! O senhor tem alguma ideia do que pode ter acontecido?
Policial: As pessoas estão comentando, mas não há testemunhas.
Inspetor: Esta é uma cidade de médio porte, e parece ser rica. Como pode não haver testemunhas?
Policial: Todos se foram. Não há sobreviventes e não conseguimos achar nenhum ouro, prata ou bronze.
Inspetor: Eu nunca vi nada parecido.
Policial: Bom, obrigada por tudo, inspetor. Eu vou deixar o senhor voltar ao trabalho. E eu também tenho de voltar para o quartel.
Inspetor: Eu vou lhe enviar um aviso caso encontre possíveis pistas.

Policial: Obrigado. Eu estarei disponível em breve, estão me mandando para Ai. Parece que tem um pequeno exército tentando nos atacar. Nós o derrotamos uma vez, mas parece que eles estão planejando alguma coisa de novo.
Inspetor: Ok, boa sorte por lá. Eu vou verificar esse fio vermelho que está pendurado naquela janela.
Policial: Tudo bem então, falamos mais tarde.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 3)

Traga este objeto para a classe: Tijolo, buzina ou trompete.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 3)

Ernst Sellin e a sociedade arqueológica chamada "Orient-Gesellschaft Alemã" escavaram este sítio de antigas ruínas de Jericó e descobriram evidências de que os muros caíram para o lado de fora.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 3)

Segredo: Dois chifres de carneiros como os que o exército usava para fazer o máximo de barulho possível.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 3)

História Bíblica (lição 3)

Josué em Jericó
Na Bíblia: Josué 5:13-6:27

Quando Josué e seu exército passavam por Jericó, um anjo de Deus veio diante de Josué e lhe disse que estava lhe dando Jericó. Se Josué seguisse as ordens de Deus, a cidade de Jericó cairia e ele poderia consagrá-la a Deus. Josué seguiu as instruções de Deus ao pé da letra, embora as táticas que lhe tenham sido dadas fossem diferentes de todos os ataques militares que ele tinha feito antes. No primeiro dia, Josué fez sete sacerdotes carregar chifres de carneiro em frente à Arca da Aliança e

marchar em torno dos muros de Jericó uma vez. No segundo dia, eles fizeram o mesmo, certificando-se de que todos ficassem em silêncio. Eles continuaram a fazer a mesma coisa por 7 dias. No sétimo dia, marcharam pela cidade sete vezes. Enquanto os sacerdotes sopravam os chifres de carneiro, os guerreiros entoavam um grito de vitória, e as paredes de Jericó caíram! Os soldados correram e tomaram posse da cidade, separando o ouro, a prata e o bronze para o tesouro de Deus. O resto da cidade foi destruído naquele dia, com exceção de Raabe e sua família. Raabe ajudou Josué e seus soldados a tomar a cidade para que, em troca, sua família fosse poupada.

Aplicação na vida (lição 3)

Eu obedecerei a Deus porque suas orientações dão resultado.

Versículo para memorizar (lição 3)

"Ele respondeu: 'Antes, felizes são aqueles que ouvem a palavra de Deus e lhe obedecem'." Lucas 11:28

Lição de casa (lição 3)

Deus nos dá instruções que também nos ajudarão a vencer batalhas. Ele diz: "Obedeça a seus pais". Esta semana, escute atentamente o que seus pais dizem e obedeça a as suas ordens imediatamente, sem deixar para depois. Talvez você ache que não é fácil obedecer, como Josué, mas acredite: vale a pena.

DNA de Deus (lição 3)

Deus luta com todas as forças por Seu povo quando ele obedece às Suas ordens.

Hora da Brincadeira! (lição 3)

Jogo (lição 3)

Batata quente

Peça às crianças que se sentem em círculo. Elas devem passar/jogar um objeto leve (com um grupo grande, você pode usar mais de um objeto) para os outros estudantes, tudo ao som de uma música animada. Quem estiver segurando o objeto quando a música parar tem de sair do jogo.

Discussão (lição 3)

(Para alunos mais velhos)

1. E se eu realmente der uma mancada? Quais são os grandes pecados e erros que você viu ou de que ouviu falar recentemente? O que aconteceria se cometesse esses grandes erros em sua própria vida? Quando Jesus morreu, Ele satisfez a necessidade de julgamento de Deus contra o pecado. Na Bíblia, em 1 João 1:7-9, somos advertidos a não esconder nossos pecados, mas, em vez disso, confessá-los para que possamos ser perdoados.
2. Quando eu vou poder estar no comando? Como Deus desenvolve líderes?
   Peça aos alunos que falem sobre o número de pessoas que lhes dão ordens, de pais e professores a treinadores e pastores. Para se tornar um líder, encontre um lugar para servir e continuar agindo fielmente.

3. Dá para saber quando não tem problema mentir? Será que as pequenas mentiras não importam, mas apenas as grandes?
   Deus recompensa aqueles que vivem pela fé. No caso de Raabe, sua mentira para os seus compatriotas foi uma grande mentira, uma mentira enorme, mas sua primeira ação de fé em Deus foi dar as costas ao seu próprio povo e à sua religião. Descubra qual é a coisa que agrade mais a Deus, e depois às pessoas ao seu redor, e faça isso.

Respostas para as páginas do estudante (lição 3)

Experiência do Dr. Lucas (lição 3)

Confetes flutuantes

Coloque alguns doces de chocolate do tipo confete em um prato com água (raso) e aguarde. A cobertura dos confetes, onde são gravadas as letrinhas, vai flutuar até chegar à superfície. As letras são pintadas no doce com uma tinta à prova de água, mas o revestimento não é impermeável.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 4]--

Pistas! (Lição 4)

Pista nº 1 – Título (Lição 4)

O caso do perdulário.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 4)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Investigador particular: Olá, senhor fazendeiro. Você telefonou e eu vim imediatamente, assim como diz o meu cartão. Como posso ajudá-lo?
Fazendeiro: Um dos meus funcionários desapareceu, e eu acho que o desaparecimento foi meio estranho.
Investigador particular: Como ele estava da última vez que o senhor o viu?
Fazendeiro: Sem dinheiro e meio faminto.
Investigador particular: O que ele fazia aqui na fazenda?
Fazendeiro: Ele alimentava os meus porcos.
Investigador particular: Alimentava os seus porcos?
Fazendeiro: Sim. Eu queria que ele voltasse, ele era um bom funcionário. Ele nem roubava a comida dos porcos, como outros empregados fizeram no passado.
Investigador particular: Como o senhor é mesquinho! Mas enfim, eu estou trabalhando em outra investigação e não terei muito tempo para procurar pelo seu funcionário.
Fazendeiro: Que investigação é essa?
Investigador particular: O desaparecimento de um rapaz festeiro que veio para a cidade com uma sacola cheia de dinheiro algum tempo atrás.
Fazendeiro: Ele era rico?
Investigador particular: Sim, quando chegou aqui era. Agora eu não tenho certeza. Mas ele deu algumas boas festas.
Fazendeiro: Bom, eu vou ficar de olho, e se souber de alguma coisa eu o aviso.
Investigador particular: O senhor vai ficar de olho em um herdeiro rico aqui da fazenda? Que engraçado! Por que o rapaz viria aqui?
Fazendeiro: Sei lá. O senhor vai encontrar o meu funcionário que alimenta os porcos ou não?
Investigador particular: Vamos fazer uma coisa: eu vou ficar de olho. Se eu souber de alguma coisa, venho falar com o senhor. Mas em casos assim, o que acontece é que a pessoa vai embora porque encontrou outro emprego.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 4)

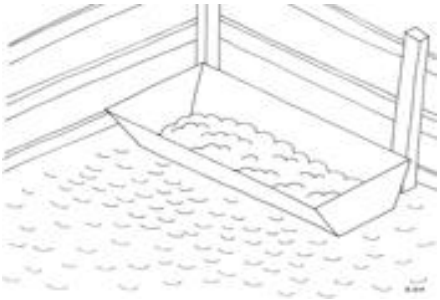
Traga este objeto para a classe: Carteira cheia ou moedas.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 4)

Alimentar os porcos em uma fazenda é um dos empregos mais difíceis, e às vezes é atribuído a crianças. Essa que você vê na foto está despejando restos de comida no curral enlameado.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 4)

Segredo: Dentro do chiqueiro de porcos com a calha onde a comida foi colocada.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 4)

História Bíblica (lição 4)

O Filho Pródigo

Na Bíblia: Lucas 15:11-32

Jesus contou uma história sobre um homem que tinha dois filhos. Um dia, o filho mais novo foi falar com o pai e lhe pediu a sua parte da herança. O pai atendeu sua vontade e o jovem foi para outra cidade e gastou todo o dinheiro nas coisas de que gostava, incluindo algumas que eram imorais. Depois de gastar até o último centavo, ele não tinha nada para comer e precisava de um emprego. Finalmente, um homem o contratou para alimentar seus porcos. O jovem odiava aquele tipo de trabalho. Os porcos eram animais sujos. Como judeu, ele não poderia se aproximar deles. Ele estava com muita fome, mas ninguém lhe deu comida. Ele estava disposto a comer comida de porco. O rapaz sabia que tinha de voltar para casa, porque do contrário iria morrer de fome. Até que finalmente ele voltou. O pai o viu quando ele ainda estava muito longe e pediu a seus servos que matassem um bezerro e fizessem uma grande festa para celebrar a volta de seu filho. Quando o jovem se aproximou e foi abraçado pelo pai, ele implorou por perdão. Ele sabia que havia feito algo errado. Então, o pai ordenou que uma túnica muito elegante e as melhores joias fossem

entregues ao rapaz. O filho pródigo estava em casa e era preciso celebrar, porque todos pensavam que ele estivesse morto, mas ele estava vivo e junto com a família. Ele esteve perdido, mas foi encontrado.

Aplicação na vida (lição 4)

Deus sempre irá me aceitar de volta.

Versículo para memorizar (lição 4)

"Este homem recebe pecadores e come com eles." Lucas 15:2b

Lição de casa (lição 4)

Algumas crianças e adolescentes visitaram a igreja uma vez, talvez há muito tempo. Se não conhecer nenhum, pergunte ao seu professor da escola dominical se ele pode lhe indicar alguns nomes. Convide essas pessoas a voltar para a igreja e faça o possível para que elas se sintam calorosamente recebidas em sua próxima visita.

DNA de Deus (lição 4)

Deus sempre festeja quando um filho perdido retorna para Ele.

Hora da Brincadeira! (lição 4)

Jogo (lição 4)

Senha

Selecione 2 voluntários para ir à frente da classe e se enfrentarem no jogo de "adivinhar a senha". Eles se viram de costas enquanto o professor mostra silenciosamente um cartão com a senha para o resto da classe. Os dois alunos então se viram de frente e se revezam para selecionar colegas que levantarem a mão para dar uma pista sobre a senha. (Dizer qual é a palavra não vale. Pistas podem ser limitadas a apenas uma palavra.) Ideias de senha: pai, dinheiro, herança, festa, porcos, irmão, bezerro etc.

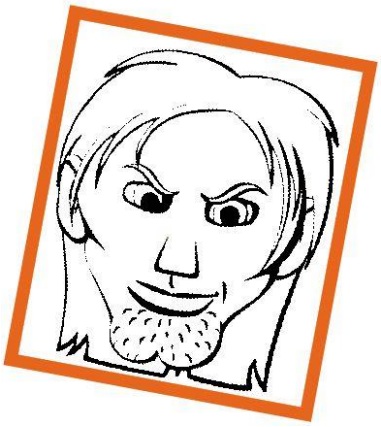
Discussão (lição 4)

(Para alunos mais velhos)

1. Como eu posso reconhecer um amigo verdadeiro? Alguma vez você já pensou que alguém era seu um amigo, mas descobriu mais tarde que a pessoa só passava tempo com você para obter alguma coisa?
   Quando o dinheiro do rapaz acabou e ele teve de ir trabalhar na fazenda, seus amigos não lhe ofereceram ajuda (Provérbios 18:24).
2. E quando os meus pais são injustos?
   Quando eu honro meus pais ao obedecê-los, Deus promete me dar uma vida longa. Deus nos instruiu a honrar nossos pais nos 10 Mandamentos (Êxodo 20). Em João 12:49, Jesus demonstrou isso através da obediência.
3. E se meus pais me pedirem para fazer alguma coisa errada?
   Fique atento para sinais de rebeldia nas respostas a essas perguntas. A rebeldia provavelmente é pior do que qualquer pecado. Devemos ler a Bíblia para ter certeza de que o pedido feito pelos nossos pais está claramente errado. É preciso que façamos um teste com nossos corações para garantir que não estamos sendo rebeldes. Mas se nossos pais estiverem realmente errados, devemos pedir que eles reconsiderem a questão, para o seu próprio bem. Se eles insistirem em nos

pedir que façamos algo errado, então devemos obedecer a Deus primeiro. Foi isso que os apóstolos fizeram em Atos 5:25-29.

Respostas para as páginas do estudante (lição 4)



Experiência do Dr. Lucas (lição 4)

Água-viva

Coloque 1,5 litro de água em uma garrafa transparente de 2 litros. Em seguida, ponha corante azul na água. Faça uma água-viva de brinquedo, cortando uma sacola de plástico transparente no formato de um quadrado de 15cm. Use uma corda ou pedaço de elástico para fazer a cabeça da água-viva (amasse um pedaço do plástico formando uma bolinha e amarre a base). Corte o resto do quadrado de plástico em tiras para fazer os tentáculos da água-viva. Coloque a água-viva dentro da garrafa e tampe-a. Mova a garrafa para fazer parecer que a água-viva está nadando.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 5]--

Pistas! (Lição 5)

Pista nº 1 – Título (Lição 5)

O caso da fidelidade das noras.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 5)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Assistente social: Olá, eu estou procurando pela sua vizinha. O senhor sabe onde ela está?
Vizinho: Já faz uma semana que eu não a vejo.
Assistente social: Ok, obrigado. Se o senhor a vir, pode por favor dizer que ela precisa me contatar no caso de estar interessada em receber algum benefício do governo?
Vizinho: Pensando bem, eu não acho que ela vá precisar de seus serviços.
Assistente social: Por quê?
Vizinho: Bom, da última vez que eu a vi ela estava muito bem vestida, e suas duas noras estavam com ela. O engraçado é que ela saiu da cidade chorando e dizendo adeus para todo mundo.
Assistente social: Mas parecia estar tudo normal?
Vizinho: Não. Na verdade, ela nem sequer fechou a porta de sua casa.
Assistente social: Que esquisito... Eu vi que a porta ainda está aberta. Eu até pensei que ela tinha acabado de dar uma saída rápida. O senhor tem ideia de para onde ela foi?
Vizinho: Acho que ela voltou para Israel.
Assistente social: Bom, é melhor que ela não solicite nenhum benefício social pela cidade de Moabe se ela ficar mais de 50% do seu tempo em Israel.
Vizinho: Mas ela chegou a pedir benefícios ao governo?
Assistente social: Na verdade não, eu fui designado para vir fazer um levantamento da situação dela, porque há relatos de que ela começou a chamar a si mesma de “Amarga”.
Vizinho: Para falar a verdade, eu não tenho visto nem ela nem as noras dela na última semana.
Assistente social: E a outra nora? Talvez ela possa me ajudar.
Vizinho: Eu acho que o nome dela é Orpa. Acredito que ela tenha voltado para a casa dos pais.
Assistente social: O senhor saberia me dizer em que direção ela foi?
Vizinho: Com certeza. Desça dois quarteirões, vire à direita e siga o caminho para a casa dos fundos.
Assistente social: O senhor disse que ela se chama Orpa, não foi? Obrigado pela ajuda.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 5)

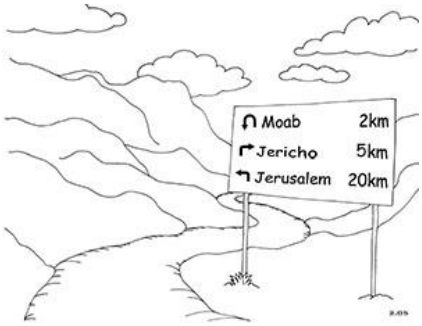
Traga estes objetos para a classe: Sapatos, bengala ou papel de embrulho usado.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 5)

Essa é a estrada que vai do norte de Moabe para Israel e Belém. Foi provavelmente nesse ponto que Orpa voltou e Rute continuou.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 5)

Segredo: Uma estrada passa pelo terreno rochoso. Uma placa que pode ser encontrada na estrada de Moabe a Jerusalém.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 5)

História Bíblica (lição 5)

Rute e Naomi

Na Bíblia: Rute 1-3

Naomi e seu marido Elimeleque e seus dois filhos se mudaram de Belém para Moabe para tentar fugir da fome. Depois de um tempo, Elimeleque morreu e deixou Naomi com seus dois filhos. Ambos se casaram com mulheres moabitas e, após dez anos, eles morreram também. Naomi ficou sozinha com suas duas noras, Rute e Orpa. Ela ouviu que Deus estava abençoando Belém com boas colheitas, então decidiu voltar para a sua terra natal. As três mulheres empacotaram todos os seus pertences e começaram a viagem. Mas quando chegaram à entrada de Moabe, Naomi parou. Ela disse a Rute e Orpa que voltassem para suas próprias casas, para ficar com suas famílias, que iriam cuidar delas melhor do que Naomi poderia. Ela sabia que era uma velha viúva e não tinha mais filhos para se casar com as duas jovens mulheres. Seu futuro era incerto. Ambas as noras

choraram e disseram que ficariam com Naomi. Ela acabou convencendo Orpa a voltar, mas Rute disse que onde Naomi fosse, ela iria também, que o povo de Naomi era o seu povo, e que o Deus de Naomi era o seu Deus, e que onde Naomi fosse enterrada, ela também seria. Ela estava tão determinada a ficar que pediu a Deus que fosse muito severo com ela se qualquer coisa senão a morte a separasse de Naomi. Rute ficou, e Deus abençoou a vida dela, dando-lhe um marido excelente, suprindo as suas necessidades e a incluindo na genealogia de Jesus.

Aplicação na vida (lição 5)

Deus pode tornar uma situação ruim em minha vida em algo bom.

Versículo para memorizar (lição 5)

"Sabemos que Deus age em todas as coisas para o bem daqueles que o amam, dos que foram chamados de acordo com o seu propósito." Romanos 8:28

Lição de casa (lição 5)

Faça um esforço para aprofundar sua amizade com alguém que você conhece. Ficar ao lado dessa pessoa em circunstâncias difíceis exige que você a ajude. Por exemplo, você pode ajudá-la a estudar para uma prova, fazer alguma tarefa caseira ou praticar um esporte (pegando a bolinha de pinguepongue, treinando chute ao gol, aprimorando a mira na cesta de basquete etc.). Assim como na história de Rute, mesmo quando a pessoa disser: "Não, eu posso fazer tudo sozinha", fique ao lado dela e seja um grande amigo.

DNA de Deus (lição 5)

Deus coloca as pessoas em situações nas quais elas podem escolher onde vão e quem vão seguir.

Hora da Brincadeira! (lição 5)

Jogo (lição 5)

O que você vai levar? (jogo da memória)
Os alunos formam um círculo. O primeiro diz: "Eu vou com Rute e vou levar.....". O próximo aluno diz: "(Nome do primeiro aluno) está indo com Rute e vai levar..... (liste o que ele disse), e eu vou levar.....". O terceiro estudante continua: "(nome do primeiro colega) está indo com Rute e vai levar....., (nome do segundo colega) está indo com Rute e vai levar....., e eu vou levar.....". O jogo continua até que alguém não consiga se lembrar da lista e tenha de "voltar para Moabe". Essa pessoa vai para o final do círculo para tentar novamente quando chegar a sua vez.

Discussão (lição 5)

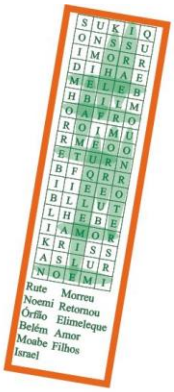
(Para alunos mais velhos)

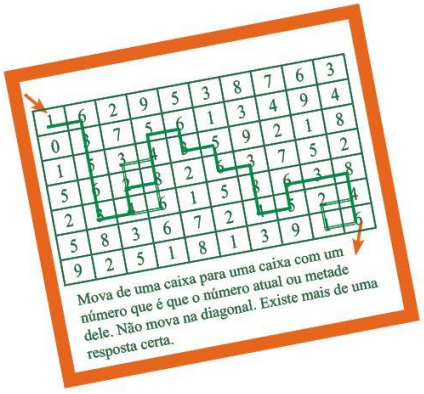
1. O que acontece quando você tenta se esconder dos problemas? Em que situações você viu pessoas fazendo isso? O que aconteceu com elas?
   Quando Elimeleque e Naomi se mudaram para Moabe, eles fugiram de alguns problemas, mas encontraram outros. Na fronteira de Moabe, Naomi pediu a Rute e Orpa que a deixassem com seus problemas e voltassem para suas casas. A bênção nesta história foi

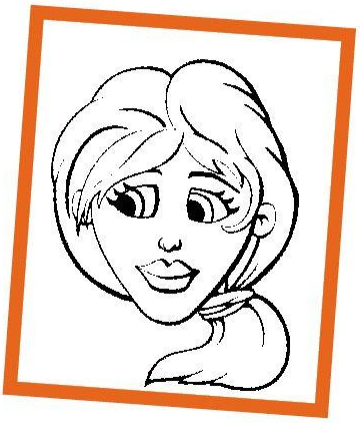
para as pessoas que enfrentaram seus problemas e permaneceram fiéis. Muitas vezes, quando as pessoas fogem de seus problemas, eles acabam tendo problemas ainda maiores.

2. Qual é o plano de Deus para o relacionamento entre homens e mulheres?
   O plano de Deus é para que esperemos e sejamos fiéis a Deus até que Ele nos dê um marido/esposa. Então, devemos ser fiéis a ele/ela por toda a nossa vida. Deus nos amou primeiro com um amor puro e incondicional (Salmos 36:5-9). Por isso, devemos amá-Lo também, e no dedicarmos a Ele (1 João 4:19; Efésios 5:1-2). Quando nos casamos, devemos nos submeter e amar nosso(a) marido/esposa, seguindo o exemplo de Cristo em Seu amor à Igreja (Efésios 5:21-33).
3. Em que sentido a minha fé influencia os meus amigos?
   Nas seguintes histórias, há provas suficientes de que Deus irá honrar a fé dos amigos e das famílias. Em Mateus 9:2 (Repetido em Marcos 2:5 e Lucas 5:20), alguns amigos levaram um paralítico até Jesus. Quando Jesus viu a fé daquele homem, Ele o perdoou e curou. Rute colocou sua fé no Deus de Naomi (Rute 1:16). Ao mesmo tempo, embora um dos discípulos estivesse perdido, Judas não foi salvo devido à fé ou à perfeição de Jesus. Nós nos tornamos representantes de Deus em nosso grupo de amigos por nossa própria escolha. Aproveite todas as oportunidades para trazer seus amigos a Deus e levar Deus a seus amigos.

Respostas para as páginas do estudante (lição 5)







Experiência do Dr. Lucas (lição 5)

Visão distorcida

Encha uma jarra com água. Coloque um canudinho curvado na jarra. Quando você olhar por cima, vai parecer que o canudo está dobrado. Isso ocorre porque a luz viaja a velocidades diferentes na água e no ar, e a luz se modela de maneira também distinta. Isso ilustra como algo pode parecer diferente em circunstâncias diversas.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 6]--

Pistas! (Lição 6)

Pista nº 1 – Título (Lição 6)

O caso do primo famoso.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 6)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Homem na multidão nº 1: Puxa, que multidão! Deve ser ele ali na água.
Homem na multidão nº 2: A voz dele pode ser ouvida bem aqui atrás. Acho que devemos ficar por aqui e só ouvir.
Homem na multidão nº 1: Isaías. Esta aí uma boa passagem. Será que ele sabe que a maioria destas pessoas estava na igreja no domingo passado, ouvindo o sermão tirado do livro de Isaías?

Homem na multidão nº 2: Ele é um bom pregador. Tem uma boa noção dos nossos fardos.
Homem na multidão nº 1: Eu acho que ele poderia conseguir uma audiência maior e ter mais retorno se se vestisse como eu. Ele nunca vai conseguir pregar nas grandes igrejas se continuar se vestindo assim.
Homem na multidão nº 2: Eu também acho! Olha aquelas roupas, rústicas e meio rasgadas. E o cabelo dele? Acho que ele precisa de um corte e um bom penteado.
Homem na multidão nº 1: Talvez quando ele acabar com esse negócio de subir no altar eu possa dar umas dicas a ele. Eu até poderia ensinar a ele umas coisinhas a respeito de comunicação com as massas.
Homem na multidão nº 2: [Olhado para as pessoas ao redor] Bom, até que ele tem uma boa audiência.
Homem na multidão nº 1: Está vendo aquele cara ali? Eu não o tenho visto no culto há meses. Que bom que ele está aqui. Depois do que ele fez, ele deveria se envergonhar de ir a qualquer igreja.
Homem na multidão nº 2: [Começa a se mover para o lado] Eu conheço aquela mulher, o que ela está fazendo aqui? Ela é tão namoradeira! Ela precisa escutar o que esse cara está dizendo.
Homem na multidão nº 1: Eu estou vendo algumas pessoas do meu grupo da igreja. Será que elas estão aqui para analisar esse pregador também? Ih, eles me viram! Por que eles estão se aproximando da água?
Homem na multidão nº 2: Eles estão respondendo! Ei, esperem! Nós podemos ajudá-los, vocês não precisam apelar para esse homem inferior. Opa, ele nos viu. Eu vou ficar olhando para aqueles bambus balançando ao vento e fingir que não estou aqui.

Homem na multidão nº 1: Ih, ele está vindo em nossa direção! Eu ia esperar ele terminar para falar com ele e ensiná-lo algumas coisas, mas eu acho que vai ter de ser agora.
[Espera um bom momento para falar]
Homem na multidão nº 2: [Repentinamente furioso] Raça de víboras? Como se atreve a nos chamar de raça de víboras? Esse homem não tem o direito de fazer isso! Eu não estou aqui para me arrepender. Eu não preciso me arrepender. Por que eu fugiria da ira que se aproxima? O dia do Senhor é para os pecadores. Ele não pode ver que eu sou um homem de bem pela forma como estou vestido? Eu sou filho de Abraão, ele não pode falar comigo desse jeito. Quem ele pensa que é?

3 Pista nº 3 – Objeto (Lição 6)

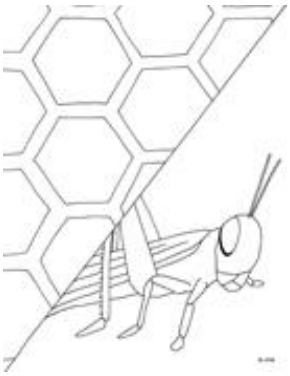
Traga este objeto para a classe: Mel.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 6)

Este é o rio Jordão, onde João Batista batizou Jesus.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (Lição 6)

Segredo: Gafanhotos e um favo de mel com mel selvagem.



Caso Solucionado! (Lição 6)

História Bíblica (Lição 6)

João Batista
Na Bíblia: Mateus 3:1-6; Marcos 1:1-8
João Batista estava pregando no deserto da Judeia, ensinando sobre o arrependimento dos pecados. Ele morava no deserto e comia gafanhotos e mel selvagem. Suas roupas eram feitas com pelo de camelo e ele usava um cinto de couro largo. Ele parecia e soava muito diferente de todas as outras pessoas, e tinha uma mensagem muito diferente. Durante muito tempo, as pessoas tinham vivido pelas leis. Havia tantas leis que simplesmente não era possível

seguir todas elas. João Batista estava dizendo às pessoas que se arrependessem de seus pecados. Ele disse que havia alguém chegando que era muito mais poderoso do que ele. Falou que poderia batizá-los em água, mas que aquele que estava vindo os batizaria no Espírito Santo. Ele estava falando sobre Jesus. Isso causou um impacto tão grande que as pessoas de toda a região da Judeia e de Jerusalém foram ao seu encontro para ouvi-lo falar e para ser batizadas.

Aplicação na vida (lição 6)

Deus me pede para ser diferente de todo mundo.

Versículo para memorizar (lição 6)

"Não se amoldem ao padrão deste mundo, mas transformem-se pela renovação da sua mente."
Romanos 12:2

Lição de casa (lição 6)

Deus pode pedir que você seja diferente de outras pessoas da sua idade. Talvez você não tenha permissão para ver os mesmos filmes que outros amigos veem ou para assistir a certos programas de TV ou ouvir determinadas músicas, ou até usar o mesmo tipo de roupas. A sua tarefa é parar de resmungar e agradecer aos seus pais por lhe pedir que seja diferente. Talvez você conheça uma pessoa cujos pais pedem que ela seja diferente. Mostre a ela o seu respeito porque ela segue seus pais e defenda-a quando os outros zombaewm dela por ser diferente.

DNA de Deus (lição 6)

Deus quer que as pessoas vejam suas necessidades e se arrependam antes que Ele revele Jesus como Seu Filho.

Hora da Brincadeira! (lição 6)

Jogo (lição 6)

Bobinho
Peça às crianças que se posicionem em um círculo, de pé. Escolha uma delas, ou um pequeno grupo, para ficar no meio. Os alunos do lado de fora jogam uma bola uns para os outros, tentando impedir que o(s) colega(s) do meio peguem a bola. Se uma criança do meio do círculo conseguir pegar a bola, ela trocará de lugar com quem a jogou.

Discussão (lição 6)

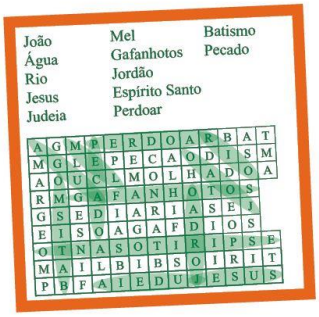
(Para alunos mais velhos)

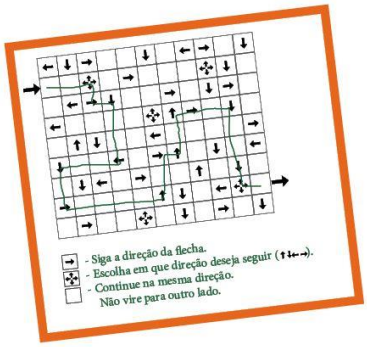
1. Será que eu sou pecador? Qual das minhas atividades diárias normais pode ser considerada pecado? Existem três categorias de pecados. Primeiro, existem pecados que eu reconheço imediatamente e evito (assassinato, dizer palavrão). Depois vêm aqueles que eu vejo como pecados, mas que cometo da mesma forma. Eu os justifico, ignoro ou escondo (mentiras, trapaças). E por último estão os pecados que eu cometo, mas sem reconhecer que são pecados (será que não se pode comer um tiquinho quando se está jejuando? Discordar dos pais significa desonrá-los?). Dê exemplos de cada

tipo de pecado. Todos pecam (Lucas 1:5-6, 18-20; Romanos 3:10-13, 23; Romanos 5:6-11; Romanos 6:1-4; Hebreus 4:14-16).

2. Será que eu estou pecando se fizer algo sem saber que é pecado?
   Se você realmente admitir, você sabe o que é pecado e o que não é. Muitos de nós temos amigos que não são cristãos e que não acreditam em Deus. No entanto, essas pessoas também sabem o que deveriam fazer, porque Deus escreveu Sua lei em seus corações (Romanos 2:15). Além disso, quando colocamos nossa fé em Cristo para a nossa salvação, também nos tornamos sujeitos a uma consciência renovada, guiada pelo Espírito Santo (Gênesis 3:1-19; Provérbios 24:12; João 15:22-24; João 16:5-15; Tiago 4:17).
3. Algumas pessoas dizem que ser o melhor é o que importa. Isso é verdade?
   João Batista foi o melhor por um tempo, mas quando chegou a hora, ele se tornou menor quando Jesus Cristo se tornou maior (João 3:33). Essa transição foi difícil para os discípulos de João. Fale sobre como é difícil passar por transições. Uma maneira de lidar com as transições é se concentrar em quem Deus quer que você seja, em vez de pensar apenas em posição ou status. Quando somos fiéis para sermos quem Deus nos pediu para ser, Ele assegurará que tenhamos o status necessário para o Plano dEle. Seja fiel (I Samuel 16:1-13; Filipenses 3:12-14; I Timóteo 4:6-12; Hebreus 11).

Respostas para as páginas do estudante (lição 6)





Experiência do Dr. Lucas (lição 6)

Pasta de dente de elefante

Use uma garrafa limpa de 2 litros e coloque uma xícara de peróxido de hidrogênio nela. Adicione algum colorante para ficar mais interessante. Despeje detergente na garrafa. Coloque fermento misturado com água quente e agite a garrafa para misturar todos os ingredientes. Uma reação química vai começar e transbordar na garrafa, fazendo pasta de dente de elefante suficiente para um ou dois dias.
https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 7]--

Pistas! (Lição 7)

Pista nº 1 – Título (Lição 7)

O caso do viajante confuso.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 7)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Etíope: Meu senhor, por favor, o senhor viu um homem mais ou menos desta altura, pingando de molhado?
Policial: Ele estava com o senhor agora mesmo, não estava?
Etíope: Sim. Ele estava me ajudando a ler este pergaminho de Isaías, mas eu ainda preciso de ajuda.
Policial: Quando foi a última vez que o senhor o viu?
Etíope: Nós estávamos aqui na água, e ele me batizou. Quando eu saí da água, ele tinha desaparecido.
Policial: O senhor parece ser um homem bem-educado.
Etíope: Sim, eu sou o Oficial Maior de Finanças de Sua Majestade, a Rainha da Etiópia.
Policial: Muito bem. O senhor reparou se havia pegadas na areia, saindo da água?
Etíope: Não, não havia.
Policial: O senhor verificou as margens deste lado do rio?
Etíope: Não todas. Eu não procurei muito longe porque eu só fiquei sob a água por alguns segundos. Ele não pode ter ido muito longe.
Policial: Eu vejo que o senhor está confuso com o paradeiro daquele homem, mas eu não entendo por que o senhor está sorrindo.
Etíope: Porque quando eu saí da água, apesar de o homem ter desaparecido, eu senti uma liberdade imensa, como nunca tinha sentido antes.
Policial: Como assim?
Etíope: Bem, nós estávamos lendo sobre Isaías e ele me mostrou como Jesus Cristo tinha cumprido as profecias e se tornado o perfeito sacrifício por mim, para que eu não mais tenha de ser escravo dos meus pecados. Então eu me arrependi dos meus pecados ao me afastar deles, e o homem me batizou nestas águas como uma forma de simbolizar o meu arrependimento. Eu sinto como se tivesse sido lavado de dentro para fora. Eu sou um novo homem, com uma nova vida. Eu não tenho mais de carregar o fardo dos meus pecados.
Policial: E que pergaminho era aquele?

Etíope: Era de Isaías, capítulo 53.
Policial: Eu também quero ler esse pergaminho.
Etíope: Bom, eu tenho de ir andando. Obrigada, senhor.
Policial: E o homem?
Etíope: Eu tenho certeza de que ele vai aparecer em algum lugar, como Azoto. Até mais ver!

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 7)

Traga este objeto para a classe: Mapa, livro ou pergaminho.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 7)

"O Batismo do Eunuco" é uma pintura feita pelo artista holandês Rembrandt van Rijn em 1626, que agora é de propriedade do Museu Catharijneconvent, em Utrecht (Holanda), desde 1976. A pintura mostra Felipe, o Evangelista, batizando um eunuco etíope na estrada que liga Jerusalém a Gaza.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 7)

Segredo: Uma carruagem vazia junto à água com um pergaminho com escrituras que poderia ser usado para batismos.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 7)

História Bíblica (lição 7)

Felipe e o Etíope
Na Bíblia: Atos 8:26-40

E o anjo do Senhor disse a Felipe para ir dar uma caminhada, e ele obedeceu. Enquanto andava, ele viu um homem em uma carruagem. Esse homem era um eunuco etíope, encarregado pelas finanças da rainha da Etiópia. Ele tinha uma posição muito importante na corte. Ele acabara de vir de Jerusalém, onde esteve para adorar ao Senhor. O homem tinha feito uma parada durante a viagem e estava em sua carruagem, lendo a Bíblia. Quando Felipe chegou perto da carruagem, ele ouviu o homem lendo o livro de Isaías. Felipe perguntou a ele se

entendia o que estava lendo. O etíope respondeu que não. Felipe estava entusiasmado por ter a oportunidade de falar àquele homem sobre Jesus, e os dois seguiram na carruagem. O etíope acreditou em Jesus depois de ouvir tudo sobre Ele. Então, quando os dois homens chegaram a um lugar onde havia água, o etíope perguntou: "O que me impede de ser batizado?". Felipe saltou da carruagem e o batizou. Quando eles saíram da água, Deus arrebatou Felipe repentinamente. O etíope prosseguiu, alegrando-se no Senhor. Felipe então apareceu em outra cidade, onde continuou a pregar o Evangelho.

Aplicação na vida (lição 7)

Eu vou procurar por oportunidades para falar sobre Jesus às pessoas.

Versículo para memorizar (lição 7)

“Sentindo, assim, tanta afeição por vocês, decidimos dar-lhes não somente o evangelho de Deus, mas também a nossa própria vida.” 1 Tessalonicenses 2:8a

Lição de casa (lição 7)

Use uma deixa para iniciar conversas sobre Jesus com as pessoas ao seu redor. Algumas boas deixas são tocar música cristã para que outros possam ouvir, carregar uma Bíblia aonde for, ler a sua Bíblia em locais públicos e distribuir folhetos com testemunhos.

DNA de Deus (lição 7)

Deus envia pessoas para falar sobre Jesus aos outros e explicar os caminhos de Deus para eles.

Hora da Brincadeira! (lição 7)

Jogo (lição 7)

Corrida da bexiga

Forme equipes de duas crianças, divididas de acordo com sua altura. Elas correrão para a linha de chegada e depois voltarão, mantendo uma bexiga equilibrada em suas testas. Se a bexiga cair, o par deverá retornar ao ponto de partida e tentar novamente.

Discussão (lição 7)

(Para alunos mais velhos)

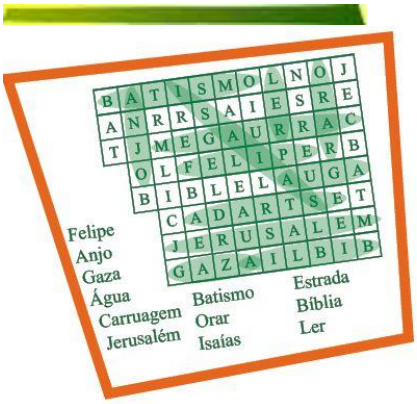
1. No que a Bíblia difere de outros livros?
   A Bíblia é uma mensagem de Deus. Você já leu uma mesma história mais de uma vez até que soubesse todas as palavras de cor? Eu fiz isso com muitos livros. E isso me faz sentir que eu consegui entender toda a intenção do autor. A Bíblia é uma mensagem de Deus que muda de forma, dependendo de como eu estou me sentindo e de onde estou. Toda vez que leio uma passagem, ela me ensina algo novo. A Bíblia é uma mensagem de Deus cheia de vida e pronta para me ajudar (Salmos 19:7-11; João 20:30-31; Romanos 1:16-17).

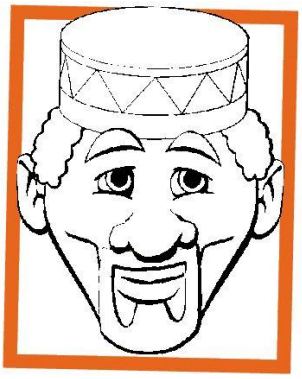
2. Qual é a importância da Bíblia para mim?
   A Bíblia é um roteiro para a sua vida. Qualquer que seja a situação que você estiver atravessando, há uma história na Bíblia de alguém como você, que conta o que essa pessoa fez e como Deus agiu. A Bíblia também nos permite saber o que vai aconteceu se não soubermos

como uma situação vai terminar. Uma das coisas em que eu costumo pensar é se eu mudaria a forma como faço as coisas se soubesse como vai ser o futuro. A Bíblia nos permite vislumbrar o futuro, porque Deus ainda trabalha com as pessoas da mesma forma como fez no passado (Salmos 119:33-40; Salmos 119:65-68; Salmos 119:97-105).

3. O que me impede de ser batizado? Quando é a hora certa para isso?
   Muitas igrejas batizam de maneiras muito diferentes e em momentos diversos na vida das pessoas. O que a sua igreja recomenda no que se refere ao batismo? Se você ainda não foi batizado, você sente que está pronto? O que você acha que falta para se sentir pronto? Se você já foi batizado, quando pensa em seu batismo, existe alguma coisa que você mudaria? Você está feliz por ter sido batizado naquele momento ou acha que deveria ter esperado mais, ou preferiria que o batismo tivesse ocorrido antes?

Respostas para as páginas do estudante (lição 7)





Experiência do Dr. Lucas (lição 7)

Prego na ferradura

Existe uma história sobre um homem que não queria pagar cinquenta centavos para colocar ferraduras no seu cavalo, porque preferia economizar o dinheiro. Ele concordou em pagar 1 centavo para colocar um prego na ferradura, 2 centavos para o segundo prego, 4 centavos para o próximo e sempre o dobro pelo prego a seguir, por 20 pregos no total. Usando biscoitos ou pedaços de doces, tente determinar quanto o homem teve de pagar pelos vinte pregos. Mas não vai conseguir, porque a resposta é 524,288 centavos! Isso são R$ 5.242,88!

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 8]--

Pistas! (Lição 8)

Pista nº 1 – Título (Lição 8)

O caso do pai desobediente.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 8)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Tenente: Ah, finalmente eu o encontrei! Eu procurei por você em toda parte…
Comandante: Psiiiiiiiiu, fique quieto.
Tenente: O que o senhor disse?
Comandante: Psiu, escute. Está ouvindo?
Tenente: O quê?
Comandante: [Dedo para cima] Um bebê chorando. Eu estou procurando esse menino há 3 meses.
Tenente: O senhor está procurando um menino? Como o senhor sabe que não é uma menina?
Comandante: Porque ele soa como um menino.
Tenente: Onde o senhor acha que ele está?
Comandante: Eu o ouvi antes, mas geralmente ele está rio acima, perto daquele conjunto de casas.
Tenente: O senhor já procurou lá?
Comandante: Sim, mas toda vez que eu me aproximo, eu não consigo mais ouvi-lo. Parece que eles o estão escondendo muito bem.
Tenente: Bom, acho que conseguiremos encontrá-lo agora.
Comandante: Vamos nos aproximar do rio e ver se podemos nos esconder entre os bambus para pegá-lo.
Tenente e Comandante: [Se esgueiram para perto das crianças como se fossem o rio]
Comandante: Ok, eu posso ouvi-lo mais perto agora.
Tenente: Bem ali, onde não há vegetação e o bambuzal se torna menos denso.
Comandante: Ok, você vai por aquele lado e eu vou por este, e nós vamos pegar esse contrabandista de bebês e jogar o menino no Nilo, como nos ordenaram que fizéssemos.
Tenente e Comandante: [Se esgueiram em direções opostas]
Tenente: Senhor, acho que vamos ter de tentar outra vez.
Comandante: Não seja ridículo, nós o pegamos.
Comandante: [Pula] A-ha! Nós o pegamos! Entregue o bebê!

Comandante: [Fica vermelho, esconde o rosto e se vira] Perdoe-me, Sua Majestade. Eu não sabia que a senhora estava nadando aqui hoje. Eu estava tentando capturar um bebê escravo hebreu.

3 Pista nº 3 – Objeto (Lição 8)

Traga este objeto para a classe: Cesta.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (Lição 8)

Ao lado você vê uma foto que mostra a confecção de cestas no presente – assim era a cesta onde Moisés foi colocado.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (Lição 8)

Segredo: Frascos de shampoo perfumado de uma princesa ao longo das margens do rio Nilo e rodeados por juncos.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (Lição 8)

História Bíblica (Lição 8)

O Nascimento de Moisés
Na Bíblia: Êxodo 2:1-10

O faraó estava preocupado com a rapidez com que o povo israelita estava crescendo. Ele sabia que se um bom número deles se reunisse e quisesse lutar contra o seu exército, o faraó não ganharia a batalha. Ele decidiu que não queria que mais crianças hebreias nascessem e crescessem. Ele ordenou que as parteiras não permitissem que nenhum recém-nascido do sexo masculino ficasse vivo. Mas elas não conseguiam fazer mal aos bebês. Eles sabiam que Deus se zangaria se seguissem as ordens de faraó. As parteiras então mentiram para ele, dizendo que as mulheres tinham dado à luz sem a ajuda delas. O faraó decidiu que deveriam ser tomadas medidas mais drásticas. Ele ordenou que todos os bebês fossem jogados no rio Nilo assim que nascessem. Naquela época, uma mulher deu à luz e viu o quão perfeito o seu bebê era. Ela o amava tanto que não conseguiu lançá-lo ao rio, e o escondeu por três meses. Um dia ela percebeu que não era mais possível escondê-lo. Ela colocou o bebê em uma cesta que ela mesma havia feito e pôs a cesta no rio. A filha do faraó viu a

cesta boiando e a retirou da água. Quando ela a abriu, viu um bebê hebreu que chorava. A irmã do bebê, que tinha seguido a cesta o tempo todo no rio, para não o perder de vista, se aproximou da filha de Faraó e perguntou a ela se queria que ela encontrasse alguém para cuidar do menino. A filha do faraó respondeu que sim, e a irmã do bebê foi chamar sua mãe. A mãe então se apresentou como babá voluntária e ficou com seu filho até que ele se tornasse uma criança, e depois o entregou de volta à filha de faraó, que a partir desse momento o tratou como se ele fosse seu próprio filho. Ela batizou o menino de Moisés.

Aplicação na vida (Lição 8)

Deus tem um plano para mim.

Versículo para memorizar (Lição 8)

"'Porque sou eu que conheço os planos que tenho para vocês', diz o Senhor, 'planos de fazê-los prosperar e não de lhes causar dano, planos de dar-lhes esperança e um futuro'." Jeremias 29:11

Lição de casa (Lição 8)

Pergunte aos membros da sua família o que acham que o seu futuro lhe reserva. Coloque as respostas que eles lhe derem aos pés de Deus em oração e pergunte a Ele se concorda com elas ou se tem planos maiores para você.

DNA de Deus (Lição 8)

Deus enviará um mensageiro quando estiver pronto.

Hora da Brincadeira! (Lição 8)

Jogo (Lição 8)

Passe a cesta

Os alunos se sentam em um círculo. O objetivo não é manter a cesta, mas passá-la rapidamente ao redor. Um voluntário entre o grupo de crianças pega a cesta e o professor começa a brincadeira, dizendo: "O assunto é _____. Passe a cesta". O estudante passa o objeto para o colega à sua direita e, conforme ele continua sendo passado em torno do círculo, de criança para criança, o aluno deve dizer o nome de 5 coisas dentro da categoria do assunto escolhido pelo professor. Se ele não conseguir dizer os nomes antes que a cesta chegue de volta a ele, terá de tentar novamente e a brincadeira recomeça. Se conseguir, quem estiver segurando a cesta quando ele disser o nome do quinto objeto vai ter de dizer as cinco palavras na próxima rodada, de acordo com a categoria sugerida pelo professor. Se a brincadeira for muito difícil, dependendo da idade dos alunos, o professor pode pedir que eles digam o nome de apenas 3 itens, em vez de 5. Alguns tópicos sugeridos: história de Noé, história do nascimento de Jesus, revisão de aulas passadas, restaurantes, equipes esportivas, vegetais, programas de TV, doces, plantas, animais que vivem na água, cidades próximas etc.

Discussão (Lição 8)

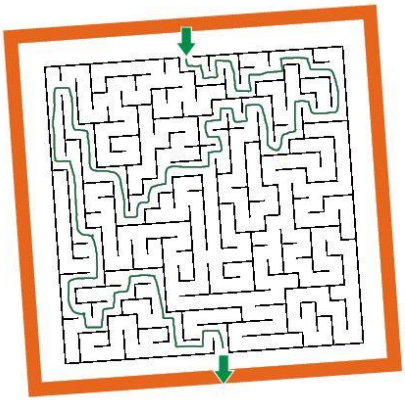
(Para alunos mais velhos)

1. Por que Deus demora tanto para agir? Qual é a diferença entre ser paciente na oração e irritar a Deus?
   Ser irritante é tentar manipular a Deus. O ato der paciente na oração elimina essa manipulação. Às vezes, nós oramos e a resposta já começa a acontecer, mas ainda não a podemos ver. Devemos aprender a ser pacientes em oração (Salmos 40:1-3; Salmos 69:1-13; Provérbios 1:28-31; Daniel 10:10-13).

2. Por que eu devo confiar em Deus? Posso confiar que Deus fará o que eu quero?
   Você pode confiar em Deus para fazer as coisas que Ele disse que faria. Você já viu alguém confundir o que Deus disse que faria com algo que eles esperavam que Deus fizesse? Eu posso depender de Deus para fazer tudo o que Ele me disse em Sua Palavra (1 Reis 18:1-40).
3. E se alguém não gostar de mim?
   Às vezes, podemos ser ousados e contestar aqueles que nos odeiam, e às vezes devemos oferecer a outra face e mostrar amor a eles. Fale com seus alunos sobre as diferenças que eles podem ter com outras crianças. Quando Jesus encontrou pessoas que O odiavam, Ele as chamou de raça de víboras. Quando João Batista tinha inimigos, ele os chamava de... raça de víboras. Mas isso não é amar os inimigos! É possível amar alguém que me odeia? E como você pode amar os seus inimigos? (Êxodo 23:4-5; Salmos 18:37-40, 27:1-5; Provérbios 24:17-18, 25:21; Mateus 5:43-47).

Respostas para as páginas do estudante (lição 8)

Moisés	Faraó
Nilo	Irmã
Rio	Escondido
Mãe	Cesta
Filha	Miriã
Nascimento	Margem
Quieto	Princesa



Experiência do Dr. Lucas (lição 8)

Foguete de corda de bexiga

Pegue um canudinho e corte um pedaço de 2,5cm. Insira um barbante de dois metros através do canudo e segure firmemente as extremidades da corda. Encha uma bexiga, mas não dê o nó no final. Conecte o canudinho ao balão com um pedaço de fita adesiva. Solte a bexiga e o ar que sai dela irá impulsionar o balão a se movimentar ao longo do barbante.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 9]--

Pistas! (Lição 9)

Pista nº 1 – Título (Lição 9)

O caso da multidão que não saiu em debandada.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 9)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Policial: Meu senhor, posso perguntar por que motivo o senhor me chamou aqui?

Solicitante: Ah, sim, obrigada por vir! Eu estava andando pela praia e encontrei um negócio meio suspeito.

Policial: Obrigado por me avisar. Nós levamos essa coisa de negócios suspeitos muito a sério por aqui.

Solicitante: Se o senhor seguir ali pela areia por mais ou menos um quilômetro, vai encontrar tudo lá.

Policial: Tudo?

Solicitante: Sim. São 12 cestas cheias de pão, mas é só isso. Não há barcos nem pessoas.

Policial: Que coisa mais esquisita... O senhor pode me descrever os objetos?

Solicitante: Sim, eles são crocantes do lado de fora e macios e brancos do lado de dentro: uma delícia. Eu imagino como eles eram assim que acabaram de sair do forno… Hummm...

Policial: Eu estava me referindo às cestas. O senhor pode descrevê-las?

Solicitante: Ah, sim. São apenas cestas normais e velhas.

Policial: Quantas o senhor viu?

Solicitante: Acho que doze.

Policial: E quantos pães o senhor pegou?

Solicitante: Dois. Quer dizer, quatro, mas dois eu já comi.

Policial: Eu vou precisar levar esses outros dois para servir como evidência.

Solicitante: Tem certeza? Tem 12 cestas cheias de evidência logo ali na praia.

Policial: Tudo bem, mas me dê pelo menos um, para eu comer no caminho.

Solicitante: Eu pensei que o senhor queria os pães para servir como evidência...

Policial: Sim, é claro, mas isso é assunto de polícia. Obrigada por nos avisar e tenha um bom dia (anda feliz em direção às cestas, comendo pão).

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 9)

Traga este objeto para a classe: Pão francês ou de fôrma.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 9)

É assim que o outro lado do mar da Galileia se parece hoje. O lago ao fundo é onde Jesus viajou em um barco para chegar "ao outro lado". É ali que possivelmente as multidões O encontraram, cansadas e com fome, e se sentaram para ser alimentadas.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 9)

Segredo: Espinhas de peixes deixadas na grama após um grande piquenique.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 9)

História Bíblica (lição 9)

Jesus Alimenta 5.000

Na Bíblia: Marcos 6:30-44; Mateus 14:13-21

Jesus e seus discípulos tiveram um longo dia ministrando para as pessoas, e perto do final do dia Jesus viu que Seus amigos estavam famintos e cansados. Ele lhes pediu para subir com Ele em um barco para ir até um local tranquilo, onde eles pudessem descansar e comer. Quando as pessoas viram que eles estavam no barco, elas os seguiram a pé, pela beira do lago. Quando Jesus saiu do barco, viu uma enorme multidão esperando por Ele. Embora Ele estivesse com fome e cansado, sentiu compaixão pelas pessoas e começou a curar os doentes. Os discípulos sabiam que as pessoas queriam ouvir Jesus falar, mas estava ficando tarde. Eles conversaram com Jesus e disseram que seria melhor as pessoas irem até as cidades vizinhas para comprar comida e se alimentar. Jesus disse aos discípulos para darem comida à multidão. Os discípulos disseram que precisariam do equivalente a 8 meses de salário para alimentar todas aquelas pessoas. Jesus lhes disse para encontrar alguma comida, mas tudo o que os discípulos puderam achar foram cinco pães e dois peixes. Jesus pegou os alimentos e pediu à multidão para se sentar na grama, em grupos. Então Ele deu graças e partiu o pão, colocando-o em cestas, e dividiu o peixe. Naquele dia, todos

tiveram o suficiente para comer, embora houvesse 5.000 homens e suas famílias. Quando todos terminaram de comer, os discípulos andaram ao redor e recolheram doze cestas restantes de comida.

Aplicação na vida (lição 9)

Eu serei grato pelo que Deus providenciar.

Versículo para memorizar (lição 9)

"Deem graças ao Senhor, clamem pelo seu nome, divulguem entre as nações o que ele tem feito." 1 Crônicas 16:8

Lição de casa (lição 9)

Incline sua cabeça antes de comer (mesmo na escola ou em um restaurante) e diga a Deus: "Obrigado por providenciar essa comida para mim".

DNA de Deus (lição 9)

Deus supre todas as necessidades das pessoas e se preocupa com os mínimos detalhes.

Hora da Brincadeira! (lição 9)

Jogo (lição 9)

Coloque pão e peixe na cesta

Com antecedência, o professor deve preparar um grande cartaz com uma cesta para colocar na parede da sala de aula, e também cartazes menores com peixes e pães para que cada criança tenha um, além de duas vendas. Os alunos são divididos em duas equipes, uma para colocar o peixe na cesta, e a outra para colocar o pão. Prepare os cartazes menores com um pedaço de fita adesiva, para que possam ser fixados pelos alunos no cartaz da cesta. As equipes se alinham e se revezam, e o primeiro aluno põe a venda e caminha até a parede para colocar seu item na cesta. A equipe vencedora é a que tiver posto mais itens dentro da cesta.

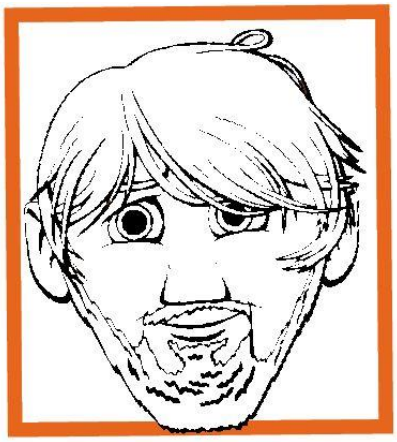
Discussão (lição 9)

(Para alunos mais velhos)

1. Por que não há o suficiente para todo mundo? Existem pessoas que têm mais do que eu. Mas há outras que têm menos que eu. Como podemos pôr fim ao ciúme e à inveja?
   Nós sempre teremos a oportunidade de compartilhar, e devemos dividir o que temos com os outros (2 Samuel 12:1-9; Atos 4:32-37; 2 Coríntios 8:10-15; 2 Coríntios 9:7-11; 2 Tessalonicenses 3:6-12).
2. Que diferença eu posso fazer agora, apesar de ainda não ser adulto?
   De que maneiras os seus pais o servem todos os dias? Faz a diferença para você quando eles o servem? Parte do crescimento é aprender que você pode fazer diferença no mundo ao servir outras pessoas, especialmente quando não há necessidade de fazer isso (Marcos 10:42-45; Lucas 10:38-42; Romanos 12:1-3; I Corinthians 12:5-11).
3. O que é milagre? De que milagres você já ouviu falar na vida de outras pessoas? E em sua própria vida, você já viu algum milagre?

Milagre é uma interferência divina em nosso mundo natural. Na maioria das vezes, não esperamos que eles aconteçam, mas muitas vezes Deus nos surpreende com eles. Os milagres podem variar da cura de uma doença física até evitar um acidente de carro, do verdadeiro arrependimento quando meu coração estava muito frio até me fazer capaz de demonstrar amor a um inimigo.

Respostas para as páginas do estudante (lição 9)



Experiência do Dr. Lucas (lição 9)

Mucosa

Despeje água fervente em um recipiente transparente e adicione dois pacotes de gelatina sem cor. Misture bem. Despeje cobertura de chocolate na água quente e verá que mucosas artificiais irão se formar. A mucosa real é feita de proteínas e açúcares, e em nosso experimento, a gelatina fornece proteínas e o xarope fornece açúcar. Bom apetite!

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 10]--

Pistas! (Lição 10)

Pista nº 1 – Título (Lição 10)

O caso dos servos desobedientes ao rei.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 10)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Telefonista: Empresa de Fornalhas Babilônia, com que departamento o senhor deseja falar?
Gerente: Olá, a senhora pode me transferir para o serviço de fornalha, por favor?
Telefonista: Eles acabaram de dar uma saidinha do escritório. O senhor quer deixar recado?
Gerente: Sim. Eu tenho uma fornalha que precisa de manutenção.
Telefonista: É a fornalha nova, localizada na planície de Dura?
Gerente: Sim, essa mesma.
Telefonista: Ok, essa fornalha acabou de ser instalada. A próxima manutenção está agendada apenas para daqui a 20 meses. Tem alguma coisa errada?
Gerente: Eu não tenho muita certeza.
Telefonista: O senhor chegou a esquentar a fornalha?
Gerente: Sim, nós a acendemos ontem, mas foi meio esquisito.
Telefonista: Bom, a fornalha é nova, então tem um período de adaptação, quando o equipamento vai fazer um pouco de fumaça, e também pode ter um cheiro meio estranho.
Gerente: É, tudo isso aconteceu, e foi tudo bem. Na verdade, nem teve fumaça e cheiro ruim, mas alguns operadores tiveram queimaduras quando abriram a fornalha para jogar… coisas dentro.
Telefonista: A abertura da fornalha é feita para ser segura até com temperaturas até três vezes mais altas que as de operação máxima do equipamento. Como isso pôde acontecer?
Gerente: Na verdade, nós fizemos a fornalha esquentar sete vez mais que sua capacidade.
Telefonista: Meu Deus! Eu sei que em tese a fornalha pode chegar a isso, mas eu não acho que seria seguro para os operadores, e tudo o que for jogado dentro dela será totalmente destruído.
Gerente: Foi o que nós pensamos. Só que o que nós jogamos lá não sofreu nenhum dano, mas os operadores morreram.

Telefonista: Tudo bem, eu vou dar o seu recado ao departamento assim que eles estiverem de volta.
Gerente: Muito obrigado.
Telefonista: Obrigada por ligar para a Empresa de Fornalhas Babilônia e tenha um bom dia!

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 10)

Traga estes objetos para a classe: fósforos, peças de roupa queimadas.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 10)

A foto foi tirada recentemente dentro de uma usina de aço no Brasil. Os homens que trabalham perto de fornos devem usar roupas especiais, à prova de fogo, assim como botas, luvas e capacetes.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 10)

Segredo: Instrumentos musicais harpa, alaúde, flauta e cítara em um palco.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 10)

História Bíblica (lição 10)

Sadraque, Mesaque e Abednego
Na Bíblia: Daniel 3

O rei Nabucodonosor construiu uma enorme estátua dourada e exigiu que todos a adorassem. Ele chamou todos os seus funcionários para consagrar a estátua, e disse que quando eles ouvissem uma determinada música, deveriam se ajoelhar e adorar o objeto. Se eles se recusassem, seriam jogados em uma fornalha. Quando o rei descobriu que havia três homens judeus trabalhando para ele que se recusavam a se curvar diante da estátua, ficou furioso. Ele ordenou que Shadraque, Mesaque e Abednego viessem diante dele e exigiu saber se o que ele tinha ouvido era verdade. Os três confirmaram que sim e reafirmaram que não se curvariam à estátua. Eles não se preocuparam em se defender porque confiaram no único Deus

verdadeiro, que poderia salvá-los. E se Deus não os salvasse, eles disseram a Nabucodonosor que ainda assim não se curvariam diante da estátua apenas para salvar suas vidas da ameaça da fornalha. O rei estava tão furioso que pediu que a fornalha fosse aquecida sete vezes mais do que o normal. Ele ordenou aos homens mais fortes que amarrassem Shadraque, Mesaque e Abednego e os jogassem ao fogo. A fornalha estava tão quente que esses homens acabaram morrendo. Mas rei ficou surpreso ao ver quatro homens andando dentro da fornalha. Um deles parecia o filho de Deus! O rei os chamou de homens do "Deus Altíssimo" e ordenou que saíssem do forno. Quando isso aconteceu, Nabucodonosor viu que o fogo não tinha queimado suas roupas, peles e nem um fio de cabelo de suas cabeças.

Aplicação na vida (lição 10)

Quando eu for pressionado a fazer algo ruim, eu não vou ceder.

Versículo para memorizar (lição 10)

"Meu filho, se os maus tentarem seduzi-lo, não ceda!" Provérbios 1:10

Lição de casa (lição 10)

Não seja pressionado para trapacear ou colar em provas quando tiver a possibilidade de fazê-lo. Quando um amigo quiser que você o ajude, passando as respostas, diga "não". Quando você estiver em uma loja e ninguém estiver olhando, não roube nada.

DNA de Deus (lição 10)

Deus será com aqueles que são fiéis a ele mesmo quando ameaçados com dor e sofrimento.

Hora da Brincadeira! (lição 10)

Jogo (lição 10)

Segure o papel

O professor dá a cada equipe um lápis, um canudinho e pedaços de papel para que os alunos escrevam o versículo que escolherem, ou palavras-chave da lição ou outra palavra qualquer (apenas uma por papel.) Marque uma linha de gol no chão. As equipes correm para o gol e de volta para onde começaram, com o canudo na boca, sugando o papel, sem deixá-lo cair nem usar as mãos. As equipes passam o papel para alguém do outro time, sem usar as mãos. A pessoa deve pegar o papel, sugando-o com o canudo, e correr até a linha de chegada e depois voltar, e aí passar o papel para o próximo time.

Discussão (lição 10)

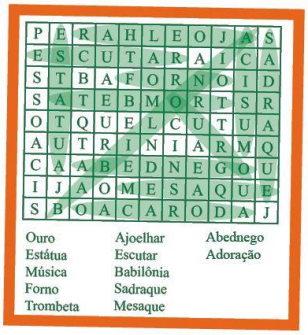
(Para alunos mais velhos)

1. E se o fato de ser cristão me fizer impopular? Como eu equilibro o meu desejo de ser querido pelas pessoas com o meu desejo de servir a Deus?
   É possível ser um cristão firme e também ser popular, porque aceitar a minha fé, amar os outros e fazer o que é melhor para eles não é uma receita para ser popular, mas uma ótima forma de fazer amigos verdadeiros. Deus sempre quer que nós O escolhamos, em vez de preferirmos a popularidade (Provérbios 29:25; Mateus 10:32-33; Hebreus 12:14-15; I Pedro 4:12-14).
2. Mas e se eu me sentir bem fazendo as coisas? Posso confiar nos meus sentimentos?

Não, você não pode confiar nos seus sentimentos. Aprender a discernir a voz de Deus é um exercício. Precisamos descobrir se os nossos sentimentos estão nos levando a fazer o que Deus nos pediu. Porque nós não somos capazes de diferenciar sentimentos corretos dos errados (Provérbios 1:1-7; Provérbios 3:21-26; Romanos 14:20-23; Gálatas 5:16-17).

3. E se eu for a única pessoa a dizer não?
   Eu devo escolher continuar a fazer o que é certo. Isso parece ser mais complicado quando eu não consigo ver as coisas ruins que podem acontecer se eu fizer o que os outros estão fazendo, ou se haverá consequências a longo prazo. Parte da sabedoria consiste em fazer o que é certo, mesmo quando você não conseguir ver as consequências de fazer o que é errado. Salmos 25:1-5 nos mostra como Davi reagiu na mesma situação e clamou por Deus para que ajudá-lo a ver o que iria acontecer.

Respostas para as páginas do estudante (lição 10)



Experiência do Dr. Lucas (lição 10)

Carrinho de caixa de leite

Corte dois pedaços de canudinho cerca de 1cm maiores que a largura de uma caixinha de leite longa vida. Corte dois eixos para o seu carro usando palitinhos de doces, como os de pirulito, deixando-os com 1cm a mais do que os canudinhos. Coloque os eixos dentro dos canudinhos e conecte as quatro rodas, feitas com comprimidos ou pedaços redondos de papelão, aos eixos. Cole os canudinhos com fita adesiva ao lado da caixa de leite, e o seu carrinho está pronto!

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 11]--

Pistas! (Lição 11)

Pista nº 1 – Título (Lição 11)

O caso da fuga da prisão.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 11)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Carcereiro: Obrigado por vir tão rápido. Eu preciso que estas celas sejam consertadas para ser colocadas em uso novamente.
Ferreiro: Sem problemas. Você pode me mostrar que partes foram afetadas pelo terremoto?

Carcereiro: Sim, por aqui, por favor. Estas celas precisam ser inspecionadas, principalmente os cadeados.
Ferreiro: Ok, deixe-me dar uma olhada.
Carcereiro: Esta e esta. [Apontando]
Ferreiro: Ok, pode deixar. Esse é um trabalho simples.
Carcereiro: Eu tive sorte.
Ferreiro: Puxa vida, parece que cada cela desta prisão foi comprometida pelo terremoto.
Carcereiro: Verdade. Todas as celas e portas se abriram.
Ferreiro: O senhor tem muita sorte.
Carcereiro: Sim, este poderia ter sido o pior dia da minha vida, mas acabou sendo o melhor.
Ferreiro: Bom, o senhor pode me garantir que os “moradores” não vão se aproximar enquanto eu estiver consertando os fechos e as dobradiças?
Carcereiro: Pode deixar. Eles também estão tendo um dia tranquilo.
Ferreiro: É, parece que eles estão dormindo muito bem.
Carcereiro: Foi uma noite longa, com a cantoria, o terremoto e tudo o mais.
Ferreiro: Cantoria?
Carcereiro: Também foi a noite mais fora do comum que eu já tive.
Ferreiro: Ok, eu vou começar a trabalhar.
Carcereiro: E eu vou ficar cochilando aqui.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 11)

Traga este objeto para a classe: Música cristã ou livro de cânticos.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 11)

A foto mostra a prisão em que Paulo foi mantido em Filipos, na Grécia. Ela foi preservada e se tornou uma atração turística.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 11)

Segredo: Porta de cela de cadeia aberta, com rachaduras e escombros de um recente terremoto.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 11)

História Bíblica (lição 11)

Paulo e Silas
Na Bíblia: Atos 16

Paulo e Silas foram despidos e espancados, e depois colocados na prisão. Eles foram acusados de causar tumulto na cidade. O carcereiro amarrou os pés e as mãos deles em uma corrente e bateu a porta. Paulo e Silas passaram a noite orando e cantando músicas de louvor a Jesus. De repente, houve um terremoto e as correntes que prendiam Paulo e Silas se quebraram, e a porta se abriu. Quando o carcereiro acordou, vendo as portas da cela abertas, ficou com medo de que Paulo e Silas tivessem escapado. Se isso ocorresse, ele seria morto. Ele desembainhou sua própria espada para se matar. Mas Paulo e Silas ainda estavam lá e lhe disseram para não se machucar. O carcereiro ficou tão espantado com o fato de que os dois não tinham escapado que se ajoelhou aos pés deles e perguntou como poderia ser salvo. Paulo e Silas lhe disseram: “Creia no Senhor Jesus, e serão salvos, você e os de sua casa”. No meio da noite, ele e todos os seus familiares puseram sua fé em Jesus e foram batizados na água.

Aplicação na vida (lição 11)

Quando eu sou acusado de algo que não fiz, Deus tem uma bênção especial para mim.

Versículo para memorizar (Lição 11)

"Bem-aventurados serão vocês quando por minha causa os insultarem, perseguirem e levantarem todo tipo de calúnia contra vocês." Mateus 5:11

Lição de casa (Lição 11)

Seja aberto e fale sobre a sua salvação e que você é um verdadeiro cristão. Se as pessoas o insultarem e fizerem piadas com você, não revide. Fique em silêncio e peça a Deus que lhe mostre de que maneira você é abençoado.

DNA de Deus (Lição 11)

Deus pode dar alegria aos Seus seguidores quando a vida for injusta, e livrá-los de situações impossíveis.

Hora da Brincadeira! (Lição 11)

Jogo (Lição 11)

Quatro cantos

Numere os cantos da sala de aula de 1 a 4. Prepare uma sacola com folhas de papel dobradas com os números de 1 a 4 dentro. Selecione um voluntário para começar o jogo. Essa pessoa fecha os olhos (e conta até 10, em voz alta, se a classe precisar de um impulso), enquanto o resto dos alunos vai para um dos quatro cantos da sala. Quando todos os alunos estiverem nos cantos, o estudante que está com os olhos fechados sorteia um número da sacola. Todas as crianças que escolheram o canto com esse número estão fora do jogo e devem ir se sentar. Repita o processo. Quando o jogo chegar a quatro pessoas ou menos, cada uma deve escolher um canto diferente. Se o aluno com os olhos fechados sortear o número de um canto onde ninguém estiver, ele pega outro número. O jogo continua até que reste apenas um estudante. Esse aluno se torna o próximo a fechar os olhos e sortear os números.

Discussão (Lição 11)

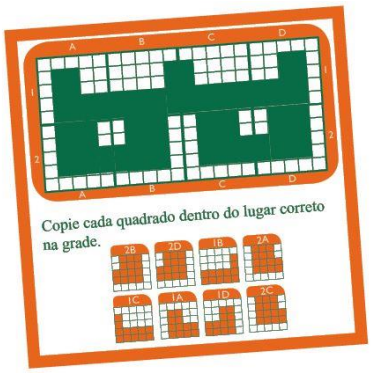
(Para alunos mais velhos)

1. Qual são as maneira certa e errada de orar? E qual é a hora certa? Como encontramos equilíbrio entre não ser hipócritas e orar corretamente?
   O caminho certo é ser honesto e transparente diante de Deus quando falamos com Ele. O caminho errado é orar como fazem os hipócritas, com orações longas e altas na frente de todos, para que sejam vistos. Jesus disse que não devemos usar muitas palavras, como os hipócritas fazem, mas depois Ele perguntou a seus discípulos se eles não podiam orar por uma hora (Mateus 6:5-13).

2. De que formas eu vou me sentir longe de Deus? O que eu posso fazer quando me sentir assim? Às vezes Deus nos faz caminhar através de um vale no qual temos a sensação de estarmos longe de dEle. Quando isso acontece, Ele espera que mantenhamos a nossa fé e confiança nEle, apesar dos nossos sentimentos. Outras vezes, podemos nos sentir distantes de Deus porque estamos em pecado. Nesse caso, precisamos de arrependimento e mudança. Se nos distrairmos, será preciso ter atenção, e se estivermos apenas agindo errado, será preciso ter fé. Nós podemos ter fé, independentemente dos nossos sentimentos (Salmos 9:10, 42:6-11, 89:19-26; Mateus 27:45-50; Atos 13:2).
3. E se eu me machucar, como vou continuar vivendo?

Deus é um refúgio. Você já reparou quando algo realmente ruim está para acontecer com um irmão ou irmã na igreja? Você não se pergunta como eles poderão sobreviver? Pode ser difícil observar aquilo acontecendo, mas já imaginou como é difícil estar na pele deles e passar por aquilo? Às vezes viver a situação é mais difícil, e às vezes é mais fácil. Difícil porque é pessoal e dói muito. Ao mesmo tempo, pode ser mais fácil do que parece, porque Deus é um refúgio, um lugar seguro para descansarmos e um ombro suave para chorarmos. Qual é melhor? Ter uma vida fácil, na qual você nunca precisa ser consolado, ou uma vida difícil, mas na qual você tem um amigo fiel nas dificuldades? Eu ouvi pessoas dizerem que nunca desejariam que alguém passasse pelo que elas passaram, mas que se tivessem de fazer tudo de novo, eles não mudariam nada, porque algo grande veio daquilo (Jó 1:12-22; Salmos 23:1-4, 31:14-22; Jeremias 29:11).

Respostas para as páginas do estudante (lição 11)



Experiência do Dr. Lucas (lição 11)

Papel dobrado

Tente dobrar uma folha de papel ao meio vinte vezes. É impossível fazer isso, porque o resultado seria um pedaço de papel com mais de um milhão de folhas de espessura. Mas tente e veja até onde você pode chegar.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 12]--

Pistas! (Lição 12)

Pista nº 1 – Título (Lição 12)

O caso da decisão de desperdiçar dinheiro.

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 12)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.
Simão: Muito bem, nós temos 3 horas para arrumar este lugar para o nosso convidado.
Servo: Senhor, é impossível terminar tão rápido. Nós temos de lavar todos os pratos e lavar de novo o chão e as paredes. Temos também de sacudir todos os tapetes e as almofadas, e ainda limpar as cadeiras. Fica tudo cheio de pó de tarde.
Simão: Tudo tem de estar perfeito. Eu não quero ter de pedir perdão a esse homem pelo estado da minha casa.
Servo: Ok, eu sei que temos de fazer tudo. Simplesmente não há nenhuma alternativa.
Simão: Então é melhor que você e a sua equipe comecem agora.
Servo: Nós não vamos ter pessoal suficiente para o jantar. Vamos conseguir fazer o jantar e servi-lo, mas não poderemos oferecer o luxo de uma saudação completa e adequada, nem lavar os pés dele.
Simão: Eu tenho certeza de que ele entenderá.
Servo: Ele é um viajante? É de costume lavar os pés das pessoas.
Simão: Esqueça isso! Nós não temos tempo para aparências ou para proporcionar esse tipo de luxo!
Servo: Mais uma coisa, senhor. Eu ouvi dizer que ele é famoso. Será uma honra tê-lo em sua casa.
Simão: Bom, ele não é tudo isso. Eu não sei se ele está ciente de que é uma honra ser convidado para vir à minha casa. Eu não costumo hospedar pessoas que pareçam tão comuns como ele.
Servo: Na verdade, senhor, eu quis dizer que será uma honra para nós termos esse convidado aqui.
Simão: Para você, não para mim. Eu apenas o convidei porque as pessoas esperavam que eu o fizesse. Eu não acho que ele tenha nada para me oferecer que eu já não tenha.
Servo: Sim, senhor. Eu acho melhor começarmos com os preparativos. O senhor quer que eu prepare uma bacia e uma toalha, para o caso de o senhor querer lavar os pés dele?
Simão: [Fixa os olhos no servo]
Servo: Deixe para lá. Perdoe-me por ter feito essa pergunta.

3 Pista nº 3 – Objeto (lição 12)

Traga este objeto para a classe: Perfume.

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 12)

Este jarro azul contém óleo de nardo de Jerusalém (Israel), usado para unção. O produto ainda pode ser comprado nos dias de hoje. A planta de nardo é usada para fazer o maravilhoso óleo perfumado que Maria usou para ungir os pés de Jesus na casa de Simão.

5 Pista nº 5 – Cena Bíblica (lição 12)

Segredo: Cadeira perto de mesa com óleo aromático de nardo derramado no chão.

CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 12)

História Bíblica (lição 12)

Os Pés de Jesus Lavados Com Perfume
Na Bíblia: Lucas 7:36-50

Jesus foi convidado para jantar na casa de Simão. Enquanto ele estava lá, uma mulher veio e ficou atrás dEle, chorando, porque ela levava uma vida cheia de pecados e queria ser perdoada. Quando ela chorou aos pés de Jesus, começou a lavá-los com suas lágrimas, e depois os secou com os seus cabelos, e em seguida derramou um frasco de perfume caro sobre os pés de Jesus. Simão não estava entendendo nada e disse isso a Jesus. Mas Jesus respondeu: “Quem seria mais agradecido: alguém a quem tenham perdoado uma grande dívida ou aquele a quem se perdoou uma pequena dívida?”. É claro que Simão sabia que a pessoa com a maior dívida ficaria mais agradecida. Jesus disse que Simão estava correto. E continuou dizendo a ele: “Eu entrei em sua casa e você não me deu água para lavar os pés, mas ela os lavou com suas lágrimas. Você não me beijou, mas ela não parou de beijar os meus pés desde que eu cheguei aqui. Você não ungiu a minha cabeça com óleo, mas ela

derramou perfume em meus pés. Ela mostrou seu grande amor, e seus pecados estão perdoados. Quem teve pouco perdoado ama pouco". Então, Jesus olhou para a mulher e disse: "Seus pecados estão perdoados, sua fé a salvou, vá em paz".

Aplicação na vida (lição 12)

Quando eu confesso os meus pecados, Jesus me perdoa.

Versículo para memorizar (lição 12)

"Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados e nos purificar de toda injustiça." 1 João 1:9

Lição de casa (lição 12)

Brinque em um local sujo, olhe para as suas mãos e imagine que o que está vendo é a sujeira do pecado em você. Em seguida, lave as mãos e pense que confessar a Jesus o que você fez de errado hoje é como se tornar limpo. Ore e diga a Ele que você está arrependido pelo que fez e que não O agrada, e saiba que só Ele pode lavá-lo por dentro, da mesma forma como você lava as mãos para tirar a sujeira.

DNA de Deus (lição 12)

Não há limites para o perdão de Deus.

Hora da Brincadeira! (lição 12)

Jogo (lição 12)

Jogo de revisão das lições passadas

Reúna todos os livros de estudantes antigos (de qualquer faixa etária), que não foram totalmente utilizados. Divida a turma em pequenas equipes. Elas vão competir para ver quem é a mais rápida para concluir corretamente todos os exercícios dos livros. Como a atividade é em grupo, encoraje os estudantes a ajudar os colegas de time. A primeira equipe a terminar é a vencedora. O professor pode fazer algumas cópias de quebra-cabeças para diferentes faixas etárias se todos os exercícios já tiverem sido feitos e não houver material para fazer este jogo.

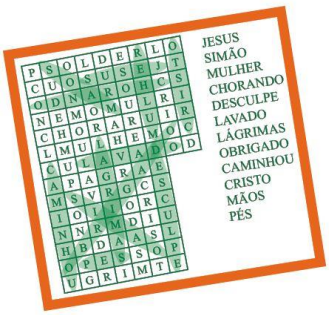
Discussão (lição 12)

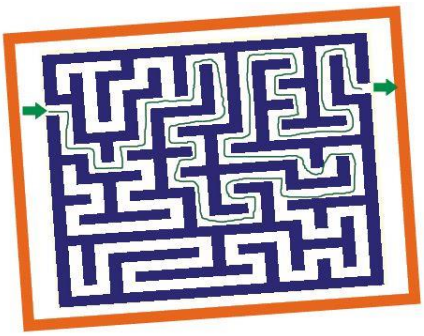
(Para alunos mais velhos)

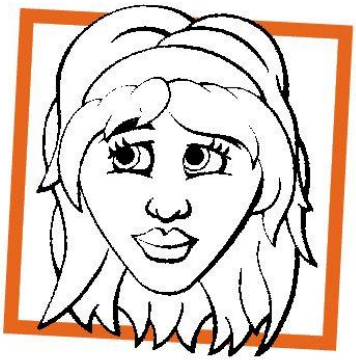
1. Como eu posso mostrar meu amor e agradecimento a Deus se não posso vê-lo ou tocá-lo? Podemos amar a Deus ao seguir seus mandamentos (I João 4:12:21) ao amar os outros (I João 5:3) ou ao falar com Ele e passar algum tempo com Ele.
2. Como podemos ser corretos quando ainda pecamos intencionalmente e acidentalmente?
   Deus nos chamou para ser santos e corretos. Devemos nos arrepender de nossos pecados e buscar a retidão. Também podemos sempre pedir a Deus para nos mostrar os pecados não intencionais que estão em nossas vidas, e Ele será fiel para nos mostrar a verdade (Salmo 32, 51; Isaías 59:1-2; Romanos 6:12-15).

3. E se eu fizer uma besteira? Como naquele momento em que você olha ao seu redor e pensa: “Como eu entrei nessa confusão?”.
   Todos nós tomamos decisões ruins, mas algumas são piores que as outras. Deus criou uma maneira para nos ajudar a nos recuperarmos de nossas decisões ruins. Podemos nos arrepender e confessar nossos pecados a Deus para restaurar o nosso relacionamento com Ele. Para restaurar nossos relacionamentos com as pessoas, podemos assumir a responsabilidade por nossas ações e fazer reparações, se for necessário, e então reconstruir a amizade, criando confiança novamente (Números 15:22-31; Lucas 22:55-62; Romanos 7:15-20; I João 1:7-9).

Respostas para as páginas do estudante (lição 12)







Experiência do Dr. Lucas (lição 12)

Música com copos

Encha alguns copos de vidro redondos com água em diferentes níveis. Cada um deles fará um som diferente quando se bater com uma faca neles. Os copos redondos funcionam melhor do que as xícaras, porque as alças amortecem o som. Os recipientes cerâmicos também não funcionam tão bem como o vidro, e o plástico não funciona de forma alguma. Se você puder, altere os níveis de água para produzir uma escala e tente reproduzir uma música inteira.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

--[Caso 13]--

Pistas! (Lição 13)

Pista nº 1 – Título (Lição 13)

Caso: Drogas, hormônios ou esteroides?

Pista nº 2 – Dramatização (Lição 13)

Narrador: Esta história é fictícia, mas alguns nomes e lugares foram alterados para proteger os inocentes.

Comandante: Ok, escutem bem, nós temos uma missão noturna no Vale de Soreque.

Comandante: Temos um informante que encurralou o nosso inimigo e o desarmou. Vamos esperar que ele durma e então invadiremos a casa e o dominaremos. Soldado 1, você e o Soldado 2 vão ser os primeiros a entrar. Quando vocês tiverem controlado o inimigo, gritem para sabermos que está tudo bem e então nós entraremos para "Prendê-lo" e "Transportá-lo" para o quartel de escravos.

Soldados 1 e 2: [Olham um para o outro e riem com apreensão]

Comandante: Está tudo bem, soldados?

Soldado 1: Essa missão parece aquela das cordas frescas da outra noite. Eu ouvi dizer que nosso batalhão não se saiu muito bem.

Comandante: Se eu quiser sua opinião, eu vou pedi-la. Entendeu?

Soldado 1: Sim, senhor!

Comandante: Nós vamos sair à meia-noite, então só temos mais 15 minutos.

Soldado 2: Sim, senhor! [Engole em seco]

Comandante: Vocês dois estão com medo de um inimigo desarmado e sonolento?

Soldado 1: Não, senhor!

Comandante: Muito bem. Vocês não têm medo de um inimigo sonolento.

Soldado 2: Onde o senhor vai ficar?

Comandante: Eu estarei do lado de fora, a uma distância segura, escondido no meio das árvores.

Soldado 1: [Sussurra para o Soldado 2] Tomara que a Inteligência tenha trabalhado nisso, ou nós vamos estar com muita dor quando acordarmos amanhã.

Soldado 2: [Sussurra de volta] Deixe de brincadeira.

Comandante: O que vocês disseram?

Soldados 1 e 2: [Prestando atenção] Nada, senhor!

Comandante: Foi o que eu pensei. [Vira-se para o público e grita] Agora se preparem, nós vamos sair em 10 minutos! [Presa continência e marcha para fora do palco]

3 Pista no 3 – Objeto (lição 13)

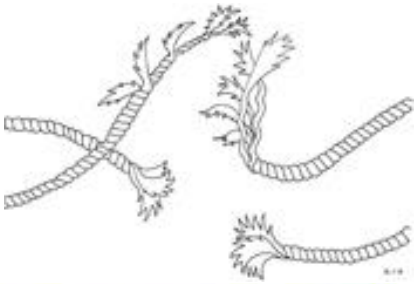
Traga estes objetos para a classe: Pente ou escova e tesoura

4 Pista nº 4 – Arqueologia (lição 13)

Esta é uma foto atual de Ascalom, a última das cidades filisteias a cair sob o reinado de Nabucodonosor, em 604 a.C. É possivelmente a cidade onde Dalila morava.

5 Pista no 5 – Cena Bíblica (lição 13)

Segredo: Cordas que foram rompidas com grande força.



CASO SOLUCIONADO! CASO SOLUCIONADO!

Caso Solucionado! (lição 13)

História Bíblica (lição 13)

Sansão e Dalila

Na Bíblia: Juízes 16:1-31

Sansão foi escolhido por Deus para ser o líder de Israel, e Ele lhe deu um dom incrível. Ele tinha uma força super-humana. Ele lutava e vencia as batalhas, e o motivo era o seu cabelo. Deus separou Sansão e ele não tinha permissão para cortar o cabelo. Sansão tinha uma fraqueza com mulheres e se apaixonou por uma mulher chamada Dalila, que não era de boa índole. Quando os filisteus descobriram que Sansão estava na cidade e apaixonado por Dalila, eles foram a ela e lhe disseram que, se ela descobrisse o que o tornaria fraco, eles lhe dariam muito dinheiro. Dalila tentou descobrir a resposta, mas Sansão começou a brincar com ela. Ele lhe deu várias respostas erradas. Disse que amarrá-lo com sete cordas o deixaria fraco, ou amarrá-lo com uma corda nova, ou trançar seu cabelo, mas toda vez que ela abria a porta para os soldados filisteus entrarem, Sansão lutava contra eles e os vencia. Dalila ficou muito irritada. Ela queria o dinheiro, então começou a perturbar Sansão, dizendo-lhe que ele não a amava porque não lhe contava seu segredo. Finalmente, Sansão perdeu a paciência e disse a verdade, que se seu cabelo fosse cortado, ele perderia a força. Naquela noite, Dalila esperou que ele adormecesse em seu colo e chamou os soldados filisteus, e eles rasparam o cabelo de Sansão. Quando ele acordou, descobriu que o dom da

força que Deus tinha lhe dado havia desaparecido. Os soldados filisteus pagaram Dalila, cegaram Sansão e o jogaram na prisão.

Aplicação na vida (Lição 13)

Deus me deu dons para eu usar em Seus planos.

Versículo para memorizar (Lição 13)

"Todas essas coisas, porém, são realizadas pelo mesmo e único Espírito, e ele as distribui individualmente, a cada um, conforme quer." 1 Coríntios 12:11

Lição de casa (Lição 13)

Dê um presente a um membro de sua família, algo que o ajude no trabalho que faz. Por exemplo: uma jarra de medidas para a sua mãe, uma planta para a sua avó, luvas de jardinagem para seu pai, um lápis diferente para seu irmão ou sua irmã. Pense em como Deus lhe deu tudo o que você precisa para cumprir o plano dEle para a sua vida.

DNA de Deus (Lição 13)

Deus tem um plano e há consequências quando as pessoas não o seguem.

Hora da Brincadeira! (Lição 13)

Jogo (Lição 13)

Informações desencontradas (Verdade ou mentira?)
Os alunos se levantam e contam algo sobre si mesmos. Eles devem dizer três coisas, e uma deve ser exagerada ou falsa. Os outros alunos vão tentar adivinhar qual das coisas não é verdade.

Discussão (Lição 13)

(Para alunos mais velhos)

1. O que é permitido no relacionamento entre namorados? Quais os limites a ser estabelecidos? Você está brincando com fogo. O plano de Deus para você é que se guarde para o casamento. Quando você começa a andar de mãos dadas e a beijar alguém, isso pode levá-lo a um caminho perigoso, do qual não há volta. Seus sentimentos mudarão, dependendo da situação. Será preciso tomar uma decisão com antecedência, estabelecendo os limites apropriados (Salmos 119:9-16; Romanos 13:12-14; 2 Coríntios 6:14-18; 2 Coríntios 7:1).

2. Eu posso ser uma pessoa diferente em segredo?
   Se você quer se comportar de forma diferente em segredo, esse deve ser um aviso de que você não é quem pensa que é. Integridade é ser quem você é quando ninguém está olhando. Jesus nunca teve piedade de pessoas que esconderam seu verdadeiro eu e fingiram ser outra pessoa quando os outros as estavam observando (Atos 5:1-11; I Timóteo 1:18-19; I João 2:3-6).
3. Quantos tipos de força e de beleza existem? De quais você gosta mais? Por exemplo, Sansão era forte fisicamente e Dalila era bonita, mas só por fora.

Sugestões de força: resistência à pressão dos colegas, retidão moral, habilidade para reduzir a tensão em qualquer situação, humor e resistência à dor. A força física e a beleza são fáceis de ver, mas a verdadeira força e a verdadeira beleza de uma pessoa estão do lado de dentro (I Pedro 3:5; I Timóteo 2:9; Lucas 1:80; I Timóteo 3:2-12).

Respostas para as páginas do estudante (lição 13)

Experiência do Dr. Lucas (lição 13)

Capilaridade

Encha um recipiente com água e coloque um recipiente semelhante e vazio ao lado. Umedeça uma toalha de papel e dobre-a, colocando um lado no recipiente que contém água e o outro no recipiente vazio. Lentamente, a água irá passar do primeiro recipiente para o segundo, por meio da capilaridade, até que esteja no mesmo nível em ambos os recipientes.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh