

زره ی خداوند



کتاب معلم
برای تمامی سنین





زره ی خداوند

کتاب معلم برای تمامی سنین



برنامه ی مدرسه یکشنبه ها از گروه «کودکان مهم هستند»

وب سایت: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

با تشکر از تمامی افراد گروه «کودکان مهم هستند»!

سردبیر: Kristina Krauss

تیم خالق: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

با تشکر از Rubén Darío برای موسیقی بسیار فوق العاده در این برنامه.

تیم ترجمه: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





مقدمه

برادران و خواهران،

در این لحظه شما را به مقام گروهبان در ارتش خداوند ترفیع رتبه می دهیم! هرکسی در کلیسای شما خواستار مشارکت در «زره ی خداوند» است. آنها می توانند با یک روز بازی و یا رالی سرگرم کننده که توسط برادران گواتملا سیلویا دیو، ماریو و لاسکز و تمام تیم پشتیبانیش طراحی شده است، شروع کنند. و پس از آن سرگرمی ادامه می یابد زیرا آنها نمی توانند با شنیدن درام ها و یا نمایش های نوشته شده توسط سوکی کانگاس، جلوی خندیدن خود را بگیرند.

شنیدن خنده های جنی سانچز بسیار خنده دار است به خصوص وقتی که فیلمها را در جایی که سرگروهبان (Mike Kangas) و سرباز Giggie (Suki Kangas) و سرباز وظیفه شناس (Flor Boldo) با شادی درحال هنر نمایی بودند، ویرایش می کند. اگر نمایش های سوکی باعث نشود که لبخند بزیند، پس طرح جدید کل پکیج خودتان را نگاه کنید. من جلد کتاب معلم را با تمام شکل های جالبش، دوست دارم و سرگروهبان دارد سعی می کند که بفهمد با تمام سربازانش باید چکار کند! (آیا شبیه کلاس شما به نظر می رسد؟)

اطمینان دارم که این برنامه به دانش آموزانتان انگیزه ی کافی نه تنها برای حفظ کردن زره ی خداوند بلکه برای زندگی با آن را می دهد. کودکان با نشان های جدید سوکی برای افزایش رتبه ی خودشان بسیار انگیزه می گیرند و حتی شانه های معلمان نیز با این نشانها خواهد درخشید. نه تنها کودکان در درست کردن این صنایع دستی سرگرم خواهند شد، بلکه معلمان نیز خواستار مشارکت در آن می شوند، زیرا فلور بولدو آنها را بسیار زیبا درست کرده است. من بوکمارک کتاب مقدس خودم را می خواهم! کتابهای جدید دانش آموزان فوق العاده زیباست که توسط مونس دوران طراحی شده است و دارای طراحی های جدید و نقاشی های جدیدی از هنرمند دوگلاس در سال 1986 است، و به نظر می رسد که حتی معلمان هم به کتاب دانش آموز پیشرفته ای برای حل این ماریچ های جدید نیاز داشته باشند!

اما این برنامه فقط سرگرمی نیست! در هر قسمت کتاب ها، پیامهایی وجود دارد از درسهای جدیدی که من نوشتم تا مباحث ژرفی در سوالات و جوابها و یا تکالیف میان هفته ای که توسط ویکی کانگاس نوشته شده است. لطفا پیامهایی را که مستقیما به قلب انسان انتقال می یابند از طریق آهنگهایی که، همگی توسط مایک کانگاس نوشته شده است یا پیامهای مدرن در واتس اپ که در پشت کتاب آمده، و توسط فلور بولدو نوشته شده اند، را فراموش نکنید.

از آنجایی که درباره ی موسیقی صحبت شد، باید افرادی را که به زبان انگلیسی و اسپانیایی در ده آهنگ رزمی زیبا و جالب و دارای پیامهای فراوان، مرا همراهی کردند، معرفی کنم. تشکر فراوان از Andy Kangas، Jessica Meshell، Austin Meshell که مرا در آماده سازی سی دی انگلیسی کمک کردند و سپس از Mike Kangas و Flor Boldo که همراه من به زبان اسپانیایی آواز خواندند. اما سوکی (Suki) با فعالیتهای خلاقانه اش به آهنگ ها زندگی بیشتری بخشید، و بخش مورد علاقه ی من در جایی است که کل تیم با Jenny، Monse، Flor، Julio، David و Suki همراه می شود.

درواقع، این کار، کاری گروهی است، از ابتدا با دعا کردن آغاز شده و تا زمانی که Julio Sanchez، چاپ آخرین جزییات لازم برای نسخه ی چاپی که برای فروش در مکزیک و گواتملا است را پایان داد و تا زمانی که Mike Kangas تمامی زبانها را در وب سایت آپلود کرد تا شما بتوانید آنها را به صورت رایگان دانلود کنید. و همچنین بایستی به Verónica Toj در گواتملا که مسئول فیس بودک بوده و Blessy Jacob در هند که مسئول ترجمه کتاب به زبان هندی بود، نیز اشاره کنم. و تشکر فراوان از Flor Boldo که به من در ویرایش تمامی بخشها بسیار کمک کرد! به تمامی اعضای گروه برای ارتقای این برنامه با عشق، خلاقیت و خدمات هایتان، تبریک می گویم. بدون شما من قادر به تمام کردن این برنامه نبودم. همچنین از تمامی معلمانی که درجهه ی جنگ بودند و این کلاس ها را برگزار می کنند و همچنین در دنیای ما تغییر ایجاد می کنند، سپاسگزارم. ما این کتاب را برای جمع آوری گرد و غبار درست نکردیم بلکه برای تعلیم و تربیت نسل بعدی آن را بوجود آورده ایم. بدون شما معلمان، تیم ما قادر به انجام هیچکاری نیست. از شما بابت این ثمرات معنوی که به با عشق، فداکاری و صبرتان نسبت به کودکان به ما بخشیده اید، متشکریم. به امید آنکه خداوند به هرکدام از ما نعمت مضاعف ببخشد!

Kristina Krauss

کودکان مهم هستند



چگونه از این مواد استفاده کنیم

نشانه های تمایز دهنده

یک چیز خیلی خوب در این برنامه، نشان های افتخار/ نشانه هایی است که بچه ها و معلمان می توانند آن را دریافت کنند. پیش از آغاز کلاس، مراسم کوچکی را برای اهدای جوایز و نشانها برگزار خواهید کرد. (اگر در قبل از کلاس تدارکات مرتبط با آن را انجام نداده اید، در حین پخش آهنگها می تواند آن را انجام دهید.) هر هفته 4 نشان برای برنده شدن وجود دارد. زمانی که دانش آموزان می رسند، از تکالیفشان یادداشت برداری کنید: فصولی که باید از کتاب اعمال می خوانند و تکالیف « Bootcamp» که باید در اواسط هفته آنها را انجام می دادند. علاوه بر آن حضور هفتگی آنها را نیز یادداشت برداری کنید. در نهایت از آنها بخواهید که آیه ای را که بایستی حفظ می کردند را بگویند (ما متن زره ی خداوند را یاد خواهیم گرفت)، در این صورت می توانند ستاره های حفظ کردن را دریافت کنند. درباره ی اینکه هر فرد به چه نشانهایی دست یافته است یادداشت برداری کنید زیرا بایستی در مراسم کوچک هر هفته این نشانها را تحویل دهد.

دانش آموز



معلم



- حضور در کلاس
- تکالیف زندگی
- تکالیف خواندن
- حفظ آیات زره ی خداوند

صفحه ای در انتهای کتاب وجود دارد که می توانید از آن برای ثبت نشانهای بچه ها استفاده کنید.

حضور

هر فرد برای حضورش در کلاس؛ بخشی از نشان اصلی را دریافت می کند. شما می توانید بر هر فرد دو نشان برای زدن بر روی هر دو بازوهایش و یا تنها یک نشان برای یکی از بازوهایش، به او بدهید.



نمونه هایی از کمک جزیی در تنها چند روز. نوارها را در کنارهم قرار دهید.



خواندن و حفظ کردن

بچه ها می توانند با خواندن قسمت اعمال در هر درس یک ستاره و با حفظ کردن آیه در هر روز ستاره دیگری دریافت کنند. اگر تمامی کتاب اعمال را بخوانند و 10 آیه حفظ کنند، نشانهای آنها کامل خواهد شد. نشان را بر سمت راست کودک قرار دهید. (اگر نشانهای 9 کلاس پیشین را دریافت کنند، نشان هفته ی 10 ام را دریافت خواهند کرد).



BOOTCAMP یا تکالیف زندگی

هر درس دارای تکلیفی است با هدف اینکه درس در اواسط هفته تمرین شود. بچه ها در صورت انجام هر کار 1 «روبان» (کاغذ مستطیلی) دریافت خواهند کرد. مستطیل ها را با نخ، چسب نواری یا چسب مایع به وسیله ی تکه های کاغذ بهم بچسبانید. و آنها را در سمت چپ بچه ها قرار دهید.

برنامه: (1 1/2 ساعت)

(10 دقیقه) پیش از کلاس:

- هنگامی که بچه ها رسیدند، تکالیف انجام شده ی بچه ها را بنویسید تا بتوانند هر هفته 4 نشان بدست آورند.
- حضور در کلاس
- تکالیف زندگی : « Bootcamp »
- تکالیف خواندن: کتاب اعمال
- حفظ آیات زره

(25 دقیقه) آغاز:

- آهنگها به همراه فعالیت
- مراسم اهدای جوایز/ نشانها
- عنوان درس
- نمایش/ نقاشی

(15 دقیقه) درس:

- درس اصلی
- حفظ آیه

(20 دقیقه) کتاب دانش آموز:

- پازل و فعالیتها
- پاورپوینت/ تصمیم گیری
- سوالات/ بحث
- تعیین تکالیف زندگی و تکالیف خواندن

(20 دقیقه) فعالیتها:

- بازی
- کاردستی





نمایش ها

هر هفته گروهبان، به دو سرباز درباره ی زره ی خداوند در بوت کمپ درس می دهد. در هر نمایش سربازان جدید درسی در موازات درس شنبه مدرسه ی بچه ها یاد می گیرند.

شخصیت ها

- سرباز سربه هوا همیشه آشفته است و تکه های زره را فراموش می کند.
- سرباز وظیفه شناس در پیروی کردن از دستورات عملها بهتر است.
- سرگروهبان مسئول آموزش دو سرباز جدید است.

در این مورد، ویدئوهای نمایش به صورت دی وی دی و یا بر روی یوتیوب در دسترس هستند. شما می توانید از ویدئوها به عنوان الهامی برای بازیگرانتان استفاده کنید و یا ویدئو را برای بچه ها پخش کنید.

ویدئوهای نمایش از هیچ زبان واقعی استفاده نمی کند و صرف نظر از زبان شما، برایتان قابلیت استفاده دارد. نمایش ها را در کانال یوتیوب ما پیدا کنید:

www.youtube.com/c/Childrenareimportant

زره ی مقوایی و مجموعه طرح ساده

ما برای نمایشمان را جعبه های مقوایی، روبان و سید آبکش/ ماهیتابه برای ایجاد قطعات زره ی ارزان استفاده کرده ایم. دستورالعمل نحوه ی ساخت زره پوش با استفاده از بادکنک های بلند و یا ایده های دیگر را در بخش سایر ایده ها بیابید.



کلاه نجات
صافی یا ماهیتابه
روبان
حوله ای برای نرم تر شدن آن



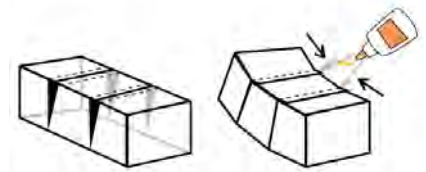
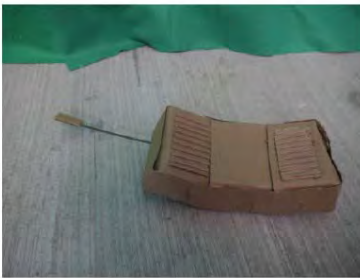
سینه بند صالحین
جعبه ی مقوایی بزرگ
روبان و چسب آبیکی / سیلیکون
دوخت باعث تقویت مقوا در قسمت درزها می شود.





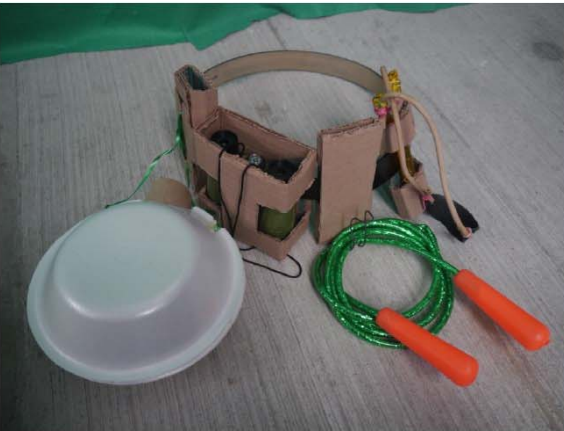
سپر ایمان
یک طرف یک جعبه ی بزرگ
کیسه ی پلاستیکی شفاف
چسب سیلیکون
روبان فرفری/ نخ

دعا/ دستگاه ارتباطی
یک جعبه ی کوچک
قطعه ای از سیم
برای اینکه جعبه منحنی شود:



کمر بند حقیقت

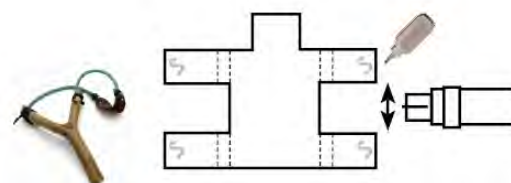
بر کمر بندتان می توانید تجهیزات مفیدی مثل تیرکمان، دوربین شکاری، طناب، و قمقمه را آویزان کنید.

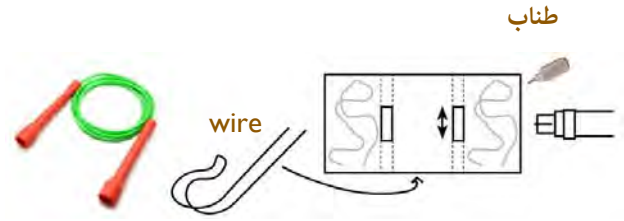


قطعات

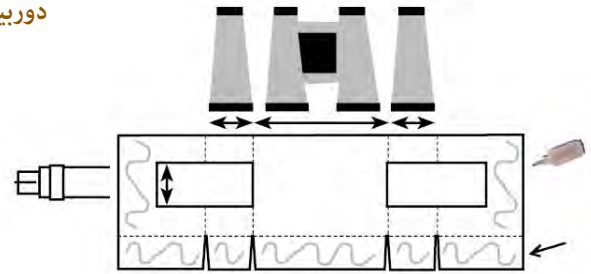
هر قطعه نیازمند یک قطعه ی مقوایی و سیلیکون/ چسب است.

تیرکمان بچه گانه





دوربین



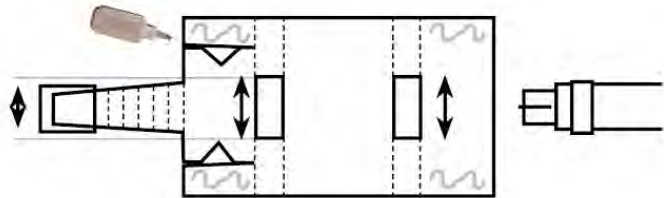
قمقمه

بخش سایر ایده ها را برای دیدن طرز ساخت یک قمقمه با استفاده از دو بشقاب یکبار مصرف و یک لوله ی کاغذ توالت ، بررسی کنید..

پایین آن را همانند یک جعبه ی مقوایی ببندید.



این قطعات را بر روی یک کمر بند عادی قرار دهید.



سناریوگرافی
برای 10 نمایش:
نردبان
دو جعبه ی مقوایی
میز
مخزن آب
قطعات کوچک کاغذ





سایر ایده ها

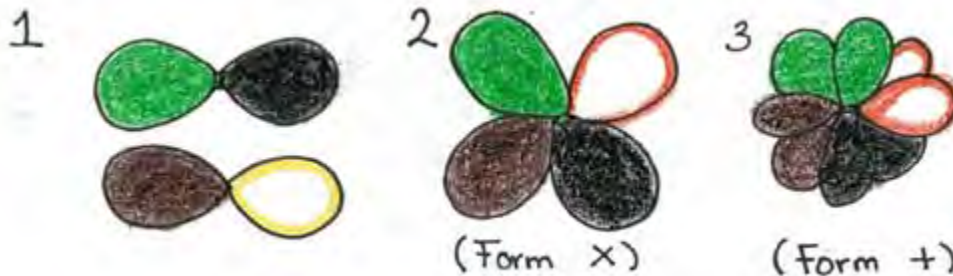
برج کوچک بادکنکی

نظرتان درباره ی ساخت دو برج و یا دو ستون با استفاده از بادکنکهای قهوه ای، سبز، مشکی و سفید چیست. بیا بید ستونی کوچک از چهار رنگ بسازیم. یک بادکنک سبز را با یک بادکنک مشکی، و یک بادکنک سفید را با یک بادکنک قهوه ای جفت کنید.

نکته: به یاد داشته باشید که تا حد ممکن آنها را بهم خیلی نزدیک گره بزنید تا بتوانید آنها را با مهارت درست کنید. حال این جفت ها را از روی یکدیگر عبور داده و به یکدیگر بپیچانید. همین فرآیند را برای 8 بار دیگر تکرار کنید تا 9 بادکنک چهارتایی داشته باشید.

بادکنک چهارتایی اول را به شکل x قرار داده و رنگ سبز را به عنوان مبدا خود

انتخاب کنید. حال چهارتایی بعدی را به شکل + به بادکنکهای اولیه با استفاده از یک روبان فرفری گره بزنید تا جلوی حرکت آنها را بگیرید. همین کار را برای بادکنکهای چهارتایی دیگر انجام دهید و هر بار آنها را به شکلهای زیر بچرخانید: x، +، و غیره

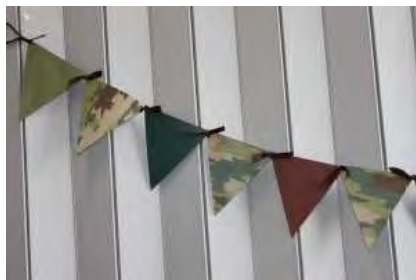


نکته: در بالای برج کوچکتان می توانید یک بادکنک ستاره ای متالیک قرار دهید تا نقطه ی پایانی آن را مشخص کنید.

<https://youtu.be/hut9db-ALOI>

آدرس ما در کانال یوتیوب:

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>



نوار تزئینی با کاغذ

شما به کاغذهای سبز، قهوه ای، طوسی، مشکی در سایز نامه، قیچی، مداد، خط کش و طناب نیاز دارید.

قرار است الگوهای مثلثی بسازیم. برگه های خود را افقی قرار داده، برگه های در سایز نامه را از وسط نصف کنید و آنها را برید و از نصف آن برای ساخت قالب استفاده کنید، با خط کش عرض کاغذ را اندازه گرفته و یک علامت در وسط آن قرار دهید. برای مثال، اگر 14 سانتی متر بود، نقطه تان را روی عدد 7 بگذارید. حال خطی را از نقطه به سمت گوشه ی بالایی

سمت چپ رسم کنید و این مرحله را با گوشه ی سمت راست تکرار کنید. شکل مثلث حال باید تشکیل شده باشد. بخشهای اضافی را برش داده و حالا الگویتان را دارید. هنگامی که چندین ورقه ی مثلثی در رنگهای مختلف داشتید می توانید آنها را بهم دیر وصل کنید تا قیافه بهتری به خود بگیرند.

حال مثلثها را با استفاده از یک طناب بهم وصل کنید. بین آنها با یکدیگر فاصله ای باقی نگذارید.





جعبه های مقوایی

جعبه های مقوایی در ابعاد مختلف، یک ماژیک غیروایت برد، کاغذ کاردستی یا کاغذ قهوه ای و نوار چسب تهیه کنید. جعبه های مقوایی را با کاغذ بپوشانید. جعبه ها را با خطوط و کلماتی مثل «کلاه نجات» و یا «کفشهای انجیل» تزیین کنید و چندین جعبه را برای تزیین صحنه ی کلاس در یکجا انباشته کنید.



سربازان دارای چتر نجات

شما به سربازان پلاستیکی، فیلترهای قهوه، مقوا، نوار چسب، و روبان / نخ نیاز دارید. فیلتر قهوه را به سرباز پلاستیکی به وسیله ی یک روبان فرفری وصل کنید. در قسمت بالایی فیلتر می توانید نوار دیگری بچسبانید تا بتوانید آن را از در اتاق نشیمن و یا هر جایی که می خواهید آویزان کنید. به جای کلمه ی سنتی «زره»، این سربازان دارای کلمات متفاوتی هستند که در دروس این برنامه به آن پرداخته می شود: ایمان، حقیقت، صلح، نجات و غیره.

قمقمه به وسیله ی بشقابهای کاغذی و لوله

دو بشقاب یکبار مصرف و یا دو دایره ی مقوایی به قطر تقریباً 10 سانتی متر، چسب مایع، رنگ قهوه ای و سبز یا کاغذهای تکه ای از رنگهای سبز و قهوه ای، لوله ی کاغذ بهداشتی (یک لوله برای دو کودک کافی است) و یا می توانید از بطری پلاستیکی یک نوشیدنی استفاده کنید و همچنین روبان فرفری.

دستورالعمل

یک U (به صورت حرف بزرگ) از لوله ی کاغذی را بر روی هر بشقاب رسم کنید، مطمئن شوید که هر دو مثل هم رسم شده باشند و سپس آنها را برش دهید.

لوله ی کاغذی را بر روی بشقاب در جایی که برش داخل شکل U قرار گرفته باشد، چسب بزنید. بشقاب دیگر را در بالای آن قرار داده و با چسب مایع آنها را به همین ترتیب بهم بچسبانید.

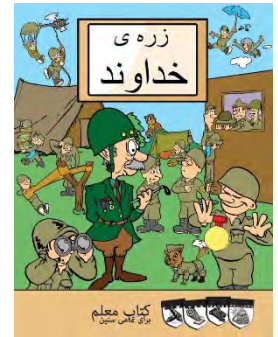
می توانید به دوشیوه آن را تزیین کنید. شیوه ی اول استفاده از رنگ سبز و قهوه ای است. شیوه ی بعدی پاره کردن کاغذهای سبز و قهوه ای و چسباندن آن در لبه های بشقاب ها است. در هر طرف سوراخ کوچکی ایجاد کنید و آن را با روبان فرفری و یا نخ گره بزنید.



وسایل موجود



کتابهای معلم
10 درس برای تمامی گروه های



سنی

کتاب های دانش آموز
آسان- سن 4 تا 6 سال
متوسط- سن 7 تا 9 سال
سخت- سن 10 تا 12 سال
پیشرفته- بالای 13 سال



پوستر و پرشور
بچه های بیشتری را دعوت کنید!



نشان ها / نشانهای ویژه

- حضور در کلاس
- تکالیف میان هفته ای زندگی
- تکالیف خواندنی: کتاب اعمال
- حفظ کردنی: آیات زره ی خداوند



گواهینامه

به هر کدام از بچه ها در انتهای برنامه یک
گواهینامه بدهید.



کاردستی

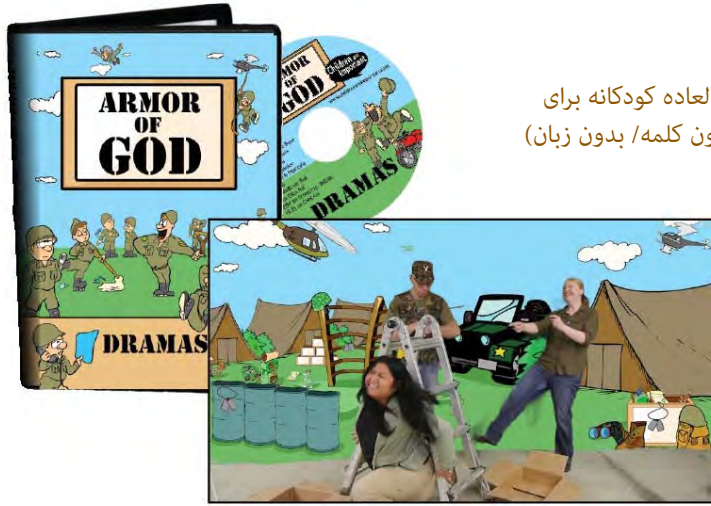
3 کاردستی برای تکمیل فعالیتهای کلاسیتان





آهنگهای اکشن

برای هر درس یک آهنگ اورجینال



نمایش ها

یک نمایش فوق العاده کودکانه برای هر 10 درس (بدون کلمه/ بدون زبان)



شبکه های اجتماعی

برای ایده ها و الهام های بیشتر برای بچه های ما را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید.

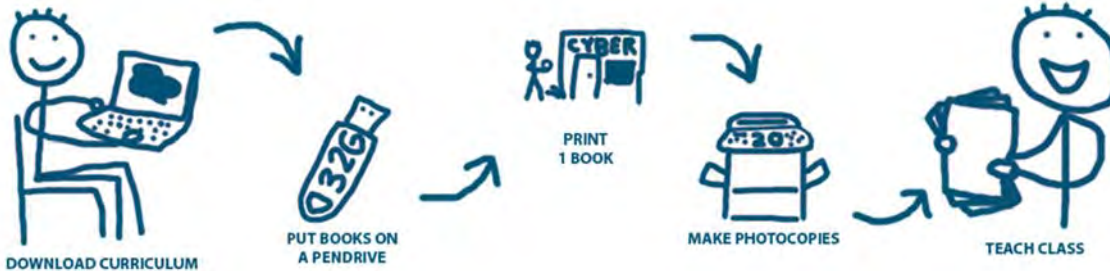


وب سایت

تمامی این مطالب را در وب سایت ما دانلود کنید که شامل مطالب آموزشی برای معلمان و رهبران می شود.



چگونه این مطالب را پرینت بگیریم:





درس 1

عنوان- درس 1

جهان نامرئی

کتاب مقدس- درس 1

عیسی به بهشت صعود می کند.

اعمال 1: 11-1

نشان های افتخار- درس 1

هر کودک دو نشان دریافت می کند، یکی برای حضورش در کلاس و دیگری برای خواندن و حفظ کردن.

نشان حضور در کلاس امروز:



از آغاز هفته ی آینده، دانش آموزان می توانند برای خواندن، حفظ کردن، و کامل کردن تکالیف خانه شان جایزه دریافت کنند.

نمایش- درس 1

سرباز سربه هوا و سرباز وظیفه شناس وارد ارتش می شوند. سرباز سربه هوا متقاعد شده است که هیچ دشمن دیگری وجود ندارد و تنها می خواهد جامه ی خوبی را به تن کند، قوی شود و شبیه فیلمها به نظر برسد. سرگروه بان راهپیمایی مقدماتی نظامی را با سخنرانی در مورد جنگ با دشمن آغاز می کند.

حفظ آیه- درس 1

"دیگر اینکه در رابطه خود با خداوند از قدرت عظیم او نیرو بگیرید. زره کاملی را که خدا برای شما تهیه کرده است، بپوشید تا بتوانید در مقابل نیرنگهای ابلیس ایستادگی نمایید."

افسیان 6: 10-11

درس اصلی- درس 1

اعمال 1: 11-1

دنیای نامرئی ای در اطراف ما وجود دارد و بسیار واقعی است، حتی اگر توانایی دیدن آن را نداشته باشیم. درست مثل اینکه قادر به دیدن باد نیستیم، اما می توانیم تکان خوردن درختان را در هنگام وزش باد ببینیم، بنابراین این دنیای معنوی و غیر مادی است. یکی از پیامبران عهد عتیق، الیشا (Elisha)، درباره ی دیدن این دنیای نامرئی مثال خوبی بیان کرده است. جنگی میان آرام و اسرائیل در حال شروع شدن است. (2 پادشاهان 6: 23-8) یک شب، سربازان دشمن شهر را محاصره کردند، و هنگامی که خدمه ی الیشا آنها را دید، ترسید. اما پیامبر به خدمه اش گفت که نترسد زیرا یاران آنها بسیار بیشتر از یاران دشمن است. سپس الیشا دعا کرد که چشمان خدمه در برابر حقایق باز شود و او تپه های پر از اسب و ارابه های آتش زیادی را در اطراف خود دید. خداوند ارتش نامرئی عظیمی داشت که از پیامبرش محافظت می کرد!

در اطراف ما جنگی معنوی در حال وقوع است، حتی اگر قادر به دیدن آن نباشیم. کتاب مقدس نشان می دهد که شیطان وجود دارد و در تلاش است تا ما را مجبور کند واقعیت پادشاهی معنوی را نادیده بگیریم. در داستان کتاب مقدسی که امروز از کتاب اعمال می خوانیم، عیسی به بهشت می رود. لطفا باور کنید، بهشت و جهنم واقعیت دارند. در این شرح تاریخی واقعی، پس از صعود کردن عیسی، دو فرشته نزد مریدان وی ظاهر می شوند! برای ما تصور فرشتگانی که به ما کمک می کنند و یا شیطانی که به ما حمله می کند، کاری سخت است، اما این اتفاقات بسیار واقعی تر از آنچه می بینیم است که قادر به دیدن آن هستیم. بیایید با یکدیگر زره ی خداوند را یاد گرفته و درباره ی دنیای نامرئی بیشتر بیاموزیم. ما در جنگ هستیم، چه دوست داشته باشیم چه نداشته باشیم. بنابراین، بیایید در هنگامی که می خواهیم با دشمن نبرد کنیم، زره ی خداوند را تماما به تن کنیم!





بوت کمپ- درس 1

تکالیف- درس 1

نقاشی از خودتان به همراه یک فرشته که به نوعی به شما کمک می کند، ترسیم کنید. به مکانهای خطرناک و ترسناکی فکر کنید که با آنها مواجهه هستید.

تکلیف (دانش آموزان بزرگتر)- درس 1

کتاب اعمال 1-4 را بخوانید.

پاورپوینت/تصمیم - درس 1

«تصمیم گرفتم که دنیای نامرئی را باور داشته باشم و زره ی خداوند را کاملا به تن کنم.»

پرسش و پاسخ- درس 1

1. چه شواهدی دیده اید که نشان دهنده ی وجود دنیای نامرئی خوب و شیطانی بوده باشد؟
دانش آموزانتان را تشویق کنید که داستانهایی از مردمی که در تصادفی به شدت آسیب دیده اند و یا مریض بوده اند اما بدون آسیب دائمی جان سالم به در برده اند، تعریف کنند. بعضی اوقات رویاها و «شهود» باعث می شود که نسبت به دریافت کمک های خارجی، انتخابهای بهتری داشته باشیم. گاهی اوقات ترس ما را در بر میگیرد و می توانیم در آن موقع به شیطان بگوییم که ما را تنها بگذارد تا دوباره احساس آرامش کنیم.

2. آیا افرادی را می شناسید که اشتباهاتی کرده اند و به نظر می رسد که توسط زره ی خداوند محافظت نشده باشند؟ داستانهایی بیشتری را به اشتراک بگذارید.

این ایده برای این است که دانش آموزان تجربیاتشان را نسبت به آنچه که دیده اند به اشتراک بگذارند و دریابند که بدون زره ی خداوند، اشتباه کردن و گناه کردن بسیار آسان است. از اسمهای واقعی استفاده نکنید! بچه ها را تشویق کنید که درباره ی کسی که در ابتدا عاشق عیسی بوده و به کلیسا می رفته است اما حالا دیگر اینکار را انجام نمیدهد، صحبت کنند.

3. فکر می کنید جنگ معنوی که در اطراف ما وجود دارد به چه شکل است؟

درباره ی مثالهایی از فرشتگان و شیاطینی که در کتاب مقدس خوانده اید، صحبت کنید. (مثال: دنیل 9:21-7، 23، سال 5:10-14)

4. چه کسی این وعده را داده است که عیسی به همان شیوه ای که ما را ترک کرده است، باز خواهد گشت؟

(دو مرد سفید پوش، به احتمال زیاد فرشتگان)

5. جای خالی را که از کتاب اعمال 1:8 آمده است پر کنید. شما شاهد

_____ می شوید. امروزه این جمله به چه معناست؟

(اورشليم، در سرتاسر يهودا و سامريا، حتی تا انتهای جهان. ما بایستی شاهد باشیم تا در هرکجایی که هستیم به مردم درباره ی عیسی بگوییم.)

بازی: انقلاب- درس 1

مواد مورد نیاز

برگه های کاغذ، خودکار، بادکنک، و موسیقی (انتخابی)

تدارکات

عنوان 9 درس دیگر را بر روی برگه های کاغذ بنویسید. بادکنکها را باد کرده و قبل از بستن آنها، یکی از این کاغذها را داخل آن بگذارید.

روش بازی

1. بچه ها یک دایره تشکیل می دهند و یک بادکنک را در این دایره دست به دست می کنند. (اولین دانش آموز بادکنک را از بالای سرش و نفر بعدی از بین پاهایش بایستی عبور دهد و ...). این کار تا زمانی ادامه می یابد که معلم با صدای بلند داد و یا سوت بزند. (گزینه ها: آهنگ شادی را در هنگامی دست به دست کردن بادکنک پخش کنید.)

2. زمانی که معلم داد زد، دانش آموزی که بادکنک را در دست دارد به مرکز دایره رفته و بادکنک را با یکی از پاهایش می ترکاند. سپس برگه را از درون آن درآورده و با صدای بلند برای بقیه می خواند. آنها تا زمانی که بادکنکها تمام شود می توانند به بازی خود ادامه دهند.

انتخاب ها

1. اگر دانش آموزانتان زیاد هستند، می توانید چند دایره ایجاد کنید، و یا در لحظا بیشتر از یک بادکنک را دست به دست کنید.

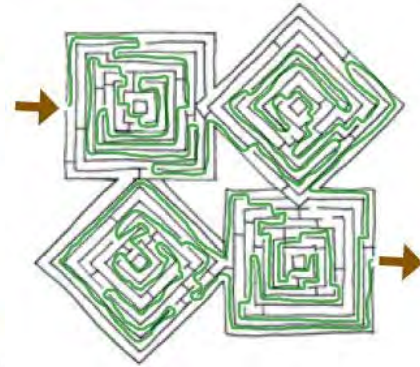




2. در کنار عنوان هایی که در برگه نوشته اید، می توانید آبنابت و یا دستورالعملهای دیگری را در بادکنک قرار دهید (برای مثال دویدن در دور کلیسا)

جواب پازل- درس 1 

ت	و	ت	ر	ه	ش	ع	آ	س	ه	ی	
م	ب	ی	آ	س	ی	آ	ب	و	ر	م	
ت	ی	م	ل	ع	ح	و	ت	م	ز	و	ح
ز	س	ح	ی	ر	ه	ز	ل	آ	و	ز	ع
ه	ی	م	ش	د	ع	ی	ح	ا	ب	ز	ت
س	ب	ر	ل	ر	ل	س	ع	ن	ه	ش	
آ	و	ز	ه	ر	ن	ت	ی	ش	ا	ب	
ی	ح	س	و	ا	م	ر	ه	ب	ز	م	ر
ز	پ	ا	د	ش	ا	ه	ی	ه	س	و	
ع	ش	ه	ت	و	ب	ع	ح	ش	آ	ه	ز
م	ب	ر	آ	ق	د	ر	ب	ر	ب	ه	
ش	آ	ع	ه	ی	ز	ب	م	ش	ع	ی	





درس 2



عنوان- درس 2

مبارزه علیه تاریکی

کتاب مقدس- درس 2

پائول و سیلاس در زندان

اعمال 16:16-31

نشان های افتخار- درس 2



نشان افتخار حضور در کلاس امروز:

هر دانش آموزی که تکالیف «بوت کمپ» هفته ی گذشته را انجام داده باشد، این «روبان» را دریافت می کند:



هر دانش آموزی که تکالیف خواندن کتاب اعمال هفته ی گذشته را انجام داده باشد، این ستاره را دریافت می کند.



هر دانش آموزی که بتواند آیه ی حفظ کردنی هفته ی گذشته را به درستی بگوید، این ستاره را دریافت می کند.

نمایش- درس 2

سرباز وظیفه شناس و سربه هوا با یکدیگر وارد بحث و مشاجره ای می شوند. سرگروه بان، سرباز وظیفه شناس و سرباز سربه هوا را به میدان موانع می فرستد و آنها در طول این مسیر یکدیگر را سرزنش می کنند. پس از پایان یافتن میدان موانع، سربازان دوباره با یکدیگر می جنگند. سرگروه بان جنگ آنها را متوقف کرده و به آنها می گوید که این جنگ بین آنها نباید باشد بلکه جنگی با دشمن است.

حفظ آیه - درس 2

"زیرا جنگ ما با انسان نیست بلکه ما علیه فرمانروایان و اولیای امور و نیروهای حاکم بر این جهان تاریک و نیروهای شیطانی در آسمان، در جنگ هستیم."

افسیان 6:12

درس اصلی- درس 2

اعمال 16:16-31

ما نباید علیه انسانها بلکه علیه شیطان و اصول تاریک او بجنگیم. شیطان دوست دارد که باعث سوء تفاهم شود و از مردم برای صدمه زدن به یکدیگر استفاده کند، اما باید به یاد داشته باشیم که جنگ ما همیشه علیه اوست! دنیای ما مکان سقوط است، و ما به عنوان یک انسان عموماً در قبال یکدیگر گناه مرتکب می شویم. اما بایستی به یاد داشته باشیم که نباید با یکدیگر بجنگیم زیرا اینکار به منزله ی گرفتار شدن در دام دشمن است.

خداوند عاشق همه ی ماست، حتی اگر اشتباهاتی مرتکب شده باشیم. ما زمانی که گناه می کنیم، از بخشش خداوند در زندگیمان سپاسگزاریم، بنابراین بایستی ما نیز نسبت به دیگران بخشش داشته باشیم. بعضی اوقات دشمن کلمات و یا اعمال را تغییر می دهد، بنابراین ممکن است نسبت به فرد دیگری عصبانی شویم. با این وجود خداوند هممون را دوست دارد بنابراین ما هم باید همه را دوست داشته باشیم. در داستان امروز کتاب مقدس از کتاب اعمال، پائول و سیلا به زندان می افتند. نگهبانان با آنها به بی رحمی رفتار می کنند، حتی در صورتی که کار اشتباهی انجام نداده باشند. با این حال، زمانی که خداوند راهی برای فرار کردن به آنها نشان داد، از نگهبانان انتقام نگرفتند و در عوض آنها را بخشیدند، و نگهبانان و کل خانواده را به خداوند سپردند! پائول و سیلاس می توانستند نگهبانان را به خاطر شیطان درونشان سرزنش کنند، اما در عوض به یاد آوردند که جنگ آنها با شیطان است نه با مردم. هنگامی که زره ی خداوند را به تن می کنیم باید به یاد داشته باشیم که در مقابل تاریکی های معنوی بجنگیم نه در برابر هم نوعان خود!





بوت کمپ- درس 2

تکالیف- درس 2

نسبت به اعمال و کلمات مردم اطراف خود آگاه باشید و حملات معنوی را شناسایی کنید. هنگامی که می بینید و یا می شنوید که فردی با دیگران بدجنسی می کند، می فهمید که شیطان در آن لحظه چقدر خوشحال است و خداوند را اینکار چقدر ناراحت می کند. سعی کنید بدون گفتن نام های واقعی افراد این داستان را برای معلمان تعریف کنید.

تکلیف (دانش آموزان بزرگتر)- درس 2

کتاب اعمال 5-7 را بخوانید.



پاورپوینت/تصمیم - درس 2

«تصمیم گرفتم که در برابر دشمنان بجنگم، نه در برابر مردمان اطراف خودم.»

پرسش و پاسخ- درس 2

1. این کلمات به چه معنی هستند؟ «قدرتها، مقامات، و قدرتها، که نشان دهنده ی این جهان تاریک و نیروهای معنوی شیطانی است.» افسسیان 6:12

ایده ی اصلی این است که آنها درک کنند ما در جنگ هستیم، و شیطان و تمامی اهریمنهایش واقعی هستند، حتی اگر قادر به دیدن آنها نباشیم. 1 پیتر 5:8، مکاشفه 9:12

2. مثالهایی بزنید از زمانی که به جای آنکه با جهان تاریکی ها بجنگیم، ما با انسانهای دیگر می جنگیم؟

مثال: هنگامی که فردی شما را به خاطر آنکه کلمات خداوند را می خوانید و یا موعظه می کنید، مسخره می کند. یا وقتی که فروتنانه رفتار می کنیم اما مردم فکر می کنند که لال و کند ذهن هستیم. به دانش آموزان اجازه دهید که مثالهایی در این باب بزنند:

3. چرا خداوند می خواهد که ما در باره ی زره ی خداوند بدانیم؟

او می خواهد که بدانیم همواره با ما خواهد بود و از ما انتظار ندارد که در مقابل این جهان به تنهایی ایستادگی کنیم. او ما را با تمامی آنچه که برای ایستادگی در برابر شیطان نیاز داریم، تجهیز کرده است. او به ما می گوید که «زره را به تن کنید» زیرا می توانیم کمکش را رد کرده و سعی کنیم همه ی این کارها را با تمام قدرت خود انجام دهیم.

4. چه اتفاقات دردناکی برای پائول و سیلا پیش از آنکه به زندان بیافتند رخ داده بود؟ به احتمال زیاد مورد ضرب و شتم قرار گرفته بودند. اعمال 16:22-23 و 37

5. پاسخ سوال زندانی درباره ی «چه کاری باید انجام دهم تا نجات پیدا کنم» چه بود؟

آنها به وی گفتند، «به عیسی مسیح ایمان داشته باش و نجات خواهی یافت» اعمال 16:31

بازی: نبرد- درس 2

مواد مورد نیاز

یک توپ نخی کوچک برای هر گروه 6 نفره

روش بازی

1. بچه ها را به گروه های 4 الی 6 نفره تقسیم کنید و هر گروه را در یک ردیف قرار داده و بین گروه ها فضای زیادی باقی بگذارید.

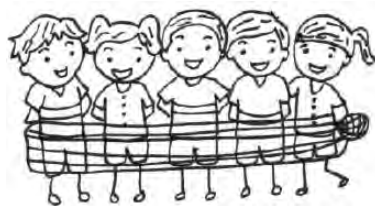
2. با بچه ها درباره ی اینکه گاهی شیطان باعث می شود ما با هم متحد شویم صحبت کنید، اما در این مورد، این شیطان است که ما در برابر وی می جنگیم. در این بازی، ما کسانی هستیم که خود را به یکدیگر می بندیم اما برای آزاد کردن خودمان بایستی نخ را برداشته و سعی کنیم با دیگران نجنگیم.

3. به دانش آموز اول هر ردیف توپ نخی را بدهید. دانش آموز اول سر نخ را گرفته و توپ را از جلوی کل ردیف عبور می دهد تا به نفر آخر برسد، دانش آموز آخر توپ را از پشت خود عبور داده تا توپ به ابتدای ردیف برسد.

4. پس از آنکه هر تیم توپ نخی خود را تمام کرد، وظیفه ی آنها این است که از تلهی دشمن فرار کنند، و خود را از نخ آزاد کنند. گروهی که بتواند سریعتر از بقیه خود را آزاد کند، برنده است.

انتخاب ها

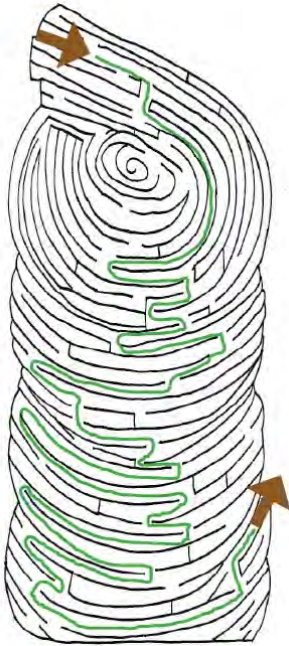
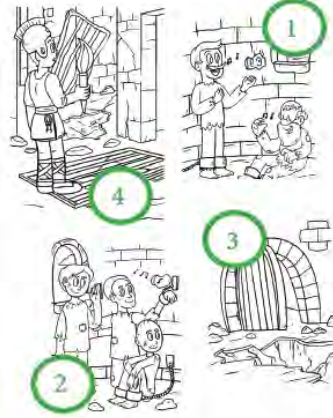
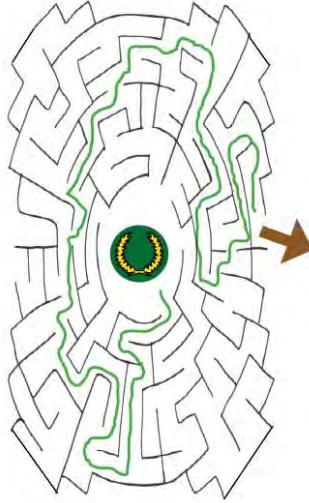
می توانید به گروهی که بدون جنگیدن با یکدیگر خود را آزاد کرده اند جایزه ای بدهید و یا آنها را تشویق و تمجید کنید.





جوابهای پازل - درس 2

و	ا	ز	و	ت	ئ	ه	ت	د	ل	ا	چ
ل	و	ن	د	ر	ل	و	د	پ	ئ	م	و
ع	ن	ع	ر	ا	ر	ع	و	ا	د	ع	پ
ئ	ی	ی	ی	ک	ه	ئ	ر	ز	ا	ئ	ز
و	م	ت	ا	د	ت	ل	ا	د	خ	ن	و
ا	ی	ل	ئ	ی	و	ک	ز	و	ل	و	ی
پ	ن	پ	ر	ئ	ی	ک	ث	د	ع	ا	پ
د	ل	ئ	ی	د	ی	ئ	ن	ن	د	د	ل
ع	ر	پ	ن	ع	ا	ک	ر	ن	ع	ع	ر
ل	ن	د	ا	ن	ی	ا	ن	پ	ن	و	ل
ه	خ	و	ل	ز	ن	ج	ی	ر	ه	ه	ا





درس 3



★ عنوان- درس 3

بر زمین بیاستید.

📖 کتاب مقدس- درس 3

مرگ استفن

کتاب اعمال 8:15-6 ، 7: 51-60

🏆 نشان های افتخار- درس 3

نشان افتخار حضور در کلاس امروز:

هر دانش آموزی که تکالیف «بوت کمپ» هفته ی گذشته را انجام داده باشد این «روبان» را دریافت می کند:



هر دانش آموزی که تکالیف خواندن کتاب اعمال هفته ی گذشته را انجام داده باشد، این ستاره را دریافت می کند.

هر دانش آموزی که بتواند آیه ی حفظ کردنی هفته ی گذشته را به درستی بگوید، این ستاره را دریافت می کند.

👤 نمایش- درس 3

سر گروهبان به سرباز سربه هوا و سرباز وظیفه شناس دستور داد تا درجایشان ایستادگی کنند. سپس سرگروهبان پشت سر سرباز ها صدای بلندی تولید کرد. آنها پریدند و فرار کردند. بار دوم بیشتر ترسیدند و بر روی یکدیگر پریدند. بار سوم سرگروهبان از ماهیتابه ای استفاده کرد تا صدای بلند تری تولید کند. در نهایت، سربازان با دستورات عملهای سرگروهبان ایستادگی را فراموش کردند.

👉 حفظ آیه- درس 3

"از این جهت شما باید زره کاملی را که خدا مهیا کرده است، بپوشید تا در آن روز شریر در برابر حمله های دشمن، تاب مقاومت داشته باشید و تا پایان جنگ هم پایدار بمانید." افسسیان 6:13

📖 درس اصلی- درس 3

اعمال 6: 8-15 ، 7: 51-60

همانطور که ما زره ی خداوند و کتاب اعمال را یاد میگیریم، مهم است که تشخیص دهیم زره ی خداوند را در طول زندگیمان پوشیده ایم. شما نمی توانید برای پوشیدن کمر بند حقیقت دعا کنید. زیرا در صورتی که حقیقت را با دهانتان بگویید و حقیقت خداوند را با قلبتان باور کنید، کمر بند حقیقت را به تن کرده اید. و حتی نمی توانید برای داشتن سپر ایمان دعا کنید. در صورتی که با ایمان زندگی کنید، به حرفهای خداوند باور داشته باشید نه حرفهای مردم، سپر ایمانتان در دستانتان خواهد بود و از آن می توانید برای محافظت از خود در برابر دشمن استفاده کنید. این قاعده برای ایستادگی نیز صدق می کند. شما نمی توانید با دعا کردن بر روی زمین ایستادگی کنید. در صورتی که به خداوند باور داشته باشید و از تسلیم شدن امتناع کنید، بر روی زمین ایستادگی خواهید کرد.

استفن نمونه ی خوبی برای ماست که در داستان کتاب مقدس امروز از کتاب اعمال خواندیم. او مردی صالح و خردمند بود که همواره زره اش را به تن داشت. هنگامی که مخالفتهای مذهبی علیه وی بوجود آمد، او بر آنچه به آن باور داشت حتی اگر به معنای مرگ وی بود، ایستادگی کرد.

رهبران مذهبی از او به خاطر موعظه هایش درباره ی مسیح بسیار عصبانی بودند و به همین علت مردم را به خشونت علیه او و در نهایت سنگسار وی تا مرگ وی سوق دادند. در این داستان کتاب مقدس، استفن بر آنچه که باور داشت ایستادگی کرد، و دیدگاهش را بر اساس دیدگاه عموم تغییر نداد. در صورتی که به خداوند ایمان داشته باشید و آماده اید به خاطر آن مورد اذیت و آزار قرار بگیرید و ایستادگی می کنید، زره ی خداوند را به تن کرده اید!





3 بوت کمپ- درس

تکالیف- درس 3

کتاب مقدس را به مدرسه آورید و آن را در کوله پشتی و یا کیفتان پنهان نکنید. بر آنچه که باور دارید استادگی کنید و از اینکه مسیحی هستید شرمند نباشید.
تکالیف (دانش آموزان بزرگ تر)- درس 3
کتاب اعمال 8-10 را بخوانید.

3 پاورپوینت/تصمیم گیری- درس

« تصمیم گرفتم که محکم استادگی کنم.»

3 پرسش و پاسخ- درس

1. بالا و پایینهای زندگی انسان چه چیزهایی هستند؟
مثالها: دانش آموزی در یک ترم نمرات خوبی می گیرد اما در ترم بعد نمرات بدی می گیرد. فردی که در یک روز بسیار خوشحال و در روز دیگر بسیار ناراحت است. فردی که پول زیادی دارد اما آن را از دست می دهد و فقیر می شود. فردی که می گوید قوی است و گناه نمی کند اما مشاهده می شود که گناهان جنسی مرتکب شده است.
2. چه زمانی باید در مقابل شیطان استادگی کرد؟
هنگامی که وسوسه می شوید دروغ بگویید. هنگامی که شخصی از ما می خواهد وارد محلی شویم که افراد زیر سن قانونی نباید وارد شوند و یا وقتی که قصد دارید خودکاری را که دوست دارید بدزدید. ما بایستی همواره استادگی کنیم زیرا در جنگی مداوم هستیم.
3. چه کاری مهمترین کار برای استادگی کردن است؟
یادگیری به روشی زندگی کنید که انگار همواره زره به تن دارید.
4. چه کسی چهره ای همانند فرشته داشت در زمانی که به دروغ متهم شده بود؟
استیون
5. در زمان مرگش چه چیزی گفت؟
«استاد، آنها را به خاطر گناهشان سرزنش مکن.» اعمال 7:56 و اعمال 7:59-60

3 بازی: جنگ- درس

مواد مورد نیاز

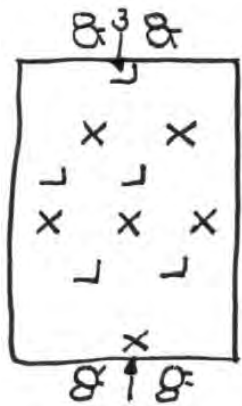
توپ، نوار چسب کاغذی

تدارکات

محل قرار گیری بازیکنان را بر روی زمین علامت گذاری کنید.

روش بازی

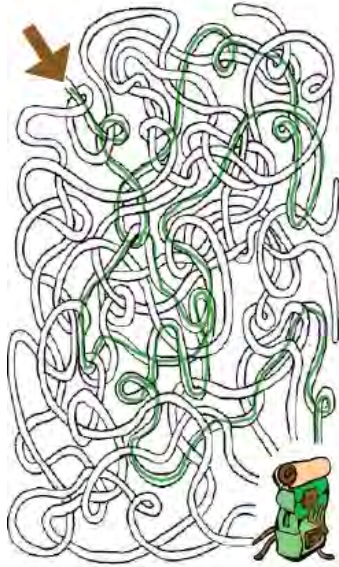
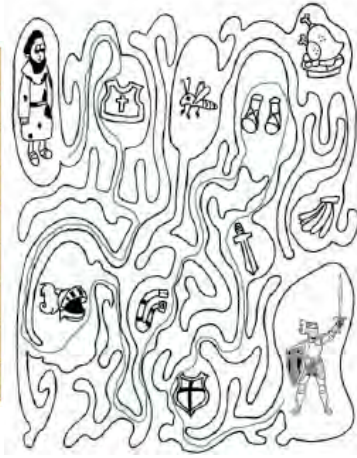
1. کلاستان را به دو گروه تقسیم کنید، در صورتی که بیش از 20 دانش آموز داشتید، سری بندی کرده و در هر سری بیش از 8 بازیکن در هر تیم نباید باشند.
 2. بازیکنان باید بر روی علائمی که قبلاً بر روی زمین ترسیم شده است قرار گیرند و فاصله ی آنها حداقل به اندازه ی طول یک دست باشد.
 3. معلم توپ را به آرامی پرتاب می کند. یک گروه سعی می کند توپ را به یک سمت زمین راهی دروازه کند و گروه دیگر آن را در سمت دیگر زمین راهی دروازه می کنند.
 4. بازیکنان نمی توانند از جایشان تکان بخورند و تنها می توانند بچرخند، یک پایشان را برای گل زدن حرکت دهند.
- #### انتخاب ها
1. می توانید بر روی زمین بازی کنید و جای هر فرد را با نوارهای چسب رنگی نشان دهید.
 2. بازیکنان می توانند به جای ایستادن در جایشان بر روی صندلی بشینند.





جواب پازل- درس 3

ف	ح	ع	ی	ا	ن	ع	ا	م	ت	ن
د	ن	ت	ن	ر	ب	ج	ش	ت	ف	ح
ا	ف	ا	و	ی	ا	خ	ن	ه	ا	ی
ع	ت	ن	ب	س	د	ف	م	ر	ه	ی
و	ع	ع	ج	و	ن	ا	ا	ح		
ن	ف	ا	و	ک	ت	و	ر	ن	ع	ی
ع	ح	ق	س	ع	ر	ن	ک	ح	و	ت
ن	ع	ن	ا	ع	و	ع	ی	ع	ی	ی
ر	و	ح	ب	ت	ن	ف	ن	ا	ف	ن





درس 4



★ عنوان- درس 4

کمر بند حقیقت

📖 کتاب مقدس- درس 4

آنانیس و ساپییرا (Ananias and Sapphira)

کتاب اعمال 5: 1-10

🏆 نشان های افتخار- درس 4



نشان افتخار حضور در کلاس امروز:

هر دانش آموزی که تکالیف «بوت کمپ» هفته ی گذشته را انجام داده باشد، این «روبان» را دریافت می کند:



هر دانش آموزی که تکالیف خواندن کتاب اعمال هفته ی گذشته را انجام داده باشد، این ستاره را دریافت می کند.

هر دانش آموزی که بتواند آیه ی حفظ کردنی هفته ی گذشته را به درستی بگوید، این ستاره را دریافت می کند.

🏆 نمایش- درس 4

سرباز سربه هوا درباره ی اتفاقی غیر واقعی به سرباز وظیفه شناس در سربازخانه گفت، و سپس کمر بندش جا گذاشت. در ماموریت آموزشی، سرباز سربه هوا مداوم از سرباز وظیفه شناس تجهیزاتش را قرض می گرفت. هنگامی که سرگروه بان از سرباز سربه هوا درباره ی کمر بندش پرسید، او دروغ گفت. در نهایت، سربه هوا به سرگروه بان اعتراف کرد که کمر بندش را جا گذاشته است، و از سرباز وظیفه شناس بابت دروغش عذرخواهی کرد، و برگشت تا کمر بندش را پس بگیرد.

👉 حفظ آیه- درس 4

"پس پایداری کنید و کمر بند حقیقت را به کمر ببندید و جوشن نیکی را به تن کنید" افسسیان 6:14

📖 درس اصلی- درس 4

اعمال 5: 1-10

اولین قطعه ی زره در فصل 6 افسسیان به عنوان کمر بند حقیقت بیان شد، چیزی که بایستی دور کمر سربازان بسته شود و باعث شود که کل زره بایکدیگر متصل باشند. کمر بند زره را بر تن سرباز نگه می دارد، شمشیر را در جایش قرار می دهد و چیزی است که سرباز هیچگاه از تنش در نمی آورد. در واقع، اگر سربازی کمر بند حقیقت نداشته باشد، حتی لباسش هم ممکن است به زمین بیافتد و در مقابل همگان شرمنده خواهد شد!

بخشی از حقیقت آنچه یی است که از دهانمان بیرون می آید. ما بایستی مسیحیانی باشیم که فقط حقیقت را می گویند، و به خانواده و خداوندشان دروغ نمی گویند. اما بخش دیگر کمر بند حقیقت این است که انتخاب کنیم به خداوند و کلامش باور داریم. واقعیت این است که دشمنان و شیطان همواره سعی می کنند دروغ بگویند و ما را وادار به اعتقاد به آنچه یی کنند که درست نیست.

در داستان امروز کتاب مقدس، آنانیس و ساپییرا دروغی را باور کردند که مهم نبود اگر با پیروانشان صادق می بودند آنها تظاهر کردند که اموالشان را برای پول کمتری از آنچه که واقعا دریافت کرده بودند، فروخته اند. آنها دشمنی را باور کردند که باعث شده بود آنها فکر کنند خداوند نمی تواند آنها را ببیند و یا جزییات فروش را نمی داند. اما خداوند همه چیز را می بیند. پیروان نمایندگان خداوند هستند. بنابراین زمانی که به پیروان دروغ گفتند، در واقع به خداوند دروغ گفتند. آنها حقیقت را درباره ی فروششان پنهان کردند زیرا به دروغی که شیطان در





گوشه‌ایشان زمزمه کرده بود باور داشتند. چه دروغ‌هایی را باور می‌کنید که باعث افتادن زره یتان می‌شوند؟ این نکته مهم است که ما همواره با گفتن حقیقت و اعتقاد به حقیقت داشتن خداوند و کلماتش، کمر بند حقیقت را به تن می‌کنیم.

بوت کمپ- درس 4

تکالیف- درس 4



به دروغی فکر کنید که قبلاً گفته اید و آن را بنویسید. مشکلی ندارد اگر اخیراً اتفاق آن دروغ را نگفته اید، و در زمان کوچکتر بودنتان گفته باشید. حالا تمامی دروغ‌هایی را که به خاطر آن دروغ گفته اید لیست کنید. و بنویسید که چه کسی به خاطر آن دروغ آسیب دیده است؟

تکلیف (دانش آموزان بزرگتر)- درس 4

کتاب اعمال 11-13 را بخوانید.

پاورپوینت/ تصمیم‌گیری- درس 4

«من تصمیم گرفتم که با صداقت زندگی کنم.»

پرسش و پاسخ- درس 4

1. اگر صادق نباشید، چه اتفاقی برای کمر بند حقیقتان می‌افتد؟ آیا اینکار به قطعات دیگر زره‌یتان هم آسیب می‌زند؟ کمر بند حقیقت وقتی ما دروغ می‌گوییم و یا وقتی که صادق نیستیم بر تمان نیست و اینکار کل زندگی‌مان را نابود می‌کند. کمر بند شلوارتان را و یا دیگر قسمت‌های زره را ننگه می‌دارد. بدون صداقت، مردم دیگر ما را باور نخواهند کرد.
2. چه موقعیتهای بخصوصی است که شما «دروغ» می‌گویید اما «صادق» هم نیستید؟ اجازه دهید بچه‌ها درباره‌ی چنین شرایطی فکر کنند. برای مثال: شما به مدرسه می‌روید اما درس نمی‌خوانید و یا تکالیفتان را انجام نمی‌دهید. به خانواده تان می‌گویید با دوستانتان هستید اما نمی‌گویید دارید چیکار می‌کنید. یا امتحانات را با نمره‌ی خوبی پاس می‌کنید اما نمی‌گویید که جوابها را از روی یکی از دوستانتان نوشته اید.
3. نتیجه‌ی دروغ گفتن چیست؟
3. اعتماد نابود می‌شود. برای مثال: شما به مادرتان دروغ می‌گویید، هنگامی که او مچتان را در دروغی می‌گیرد، دیگر برای مدت زمان زیادی به حرفهایتان اعتماد نمی‌کند. نتیجه‌ی دیگر آن این است که باید سخت تلاش کنید تا دروغتان را به یاد داشته باشید و همواره «داستانتان» را همان داستان دروغی بگویید. اینکار آسان نیست. اگر یکبار اشتباه کنید، به عنوان دروغگو شناخته می‌شوید.
4. چگونه آنانیس و ساپیفر هر دو درباره‌ی فروش اموالشان داستان یکسانی را تعریف کردند حتی در صورتی که سه ساعت جداگانه با پیتر حرف زده بودند؟
- داستان یک دروغ برنامه‌ریزی شده بود: از پیش برنامه‌ریزی شده. اعمال 2:5.
5. آنانیس و ساپیفر با چه کسی دروغ گفتند؟ چه زمانی مردم امروزه دروغ می‌گویند، آنها به چه کسانی دروغ می‌گویند؟ آنها فکر می‌کردند که او پیتر است اما او گفت که خداست.

اعمال 4:5

بازی: جنگ- درس 4



مواد مورد نیاز

سوت

روش بازی



دانش آموزان در یک ردیف رو به جلو می‌ایستند. (حداقل فاصله بین معلم و دانش آموزان حداقل 12 متر باشد) معلم به یک سمت می‌چرخد و فریاد می‌زند «بدوید». دانش آموزان به سمت معلم می‌دوند. معلم فریاد می‌زند «منجمد شوید» و بچه‌ها بایستی در همان حالتی که هستند بدون حرکت بایستند. سپس فریاد می‌زند «بچرخید» و بچه‌ها باید بچرخند... و سپس «بدوید» و باید به سمت دیگر بدوند. سعی کنید چیزهای دیگر هم بگویید (آرام بدوید، بپرید و غیره). هنگامی که اولین دانش آموز به معلم برسد، او گوینده می‌شود و بازی می‌تواند مجدداً شروع شود.

انتخابها





1. پیش از گفتن دستورالعمل، سوت بزنید، این کار باعث می شود که بچه ها به حرفتان گوش دهند (به همین علت دیگر نیازی نیست داد بزنید و یا بلند صحبت کنید).
2. اگر فضای کافی ندارید، بچه ها می توانند به جای دویدن، راه بروند.

جوابهای پازل- درس 4

5 حقیقت درباره ی حضور خداوند در زندگی‌تان بنویسید.

ایده ها:

خداوند مراقب من است.

خداوند بهم قدرت می دهد.

خداوند یاری رسان است.

خداوند به وعده هایش عمل می کند.

خداوند در هر لحظه از زندگیم همراهم است.

ع	ح	ه	ف	ن	ب	ی	ا	ر	ا	ع
ا	ن	ا	ل	ا	ر	س	ع	ح	ق	ر
ح	م	ن	ر	ل	ق	ا	ح	ا	ز	و
ا	ر	س	ه	ت	ی	ر	ا	ش	ه	ع
ع	د	ف	ع	ن	د	ت	د	ن	ح	ح
ر	س	ا	ح	و	ا	د	ر	ا	خ	ع
ح	ن	س	ف	ب	ل	ا	ق	ب	ع	ع

5 مثال درباره ی زمانهایی بزنید که در آن زمان می توانید کمر بند حقیقت خود را در زندگی‌تان به تن کنید.

ایده ها:

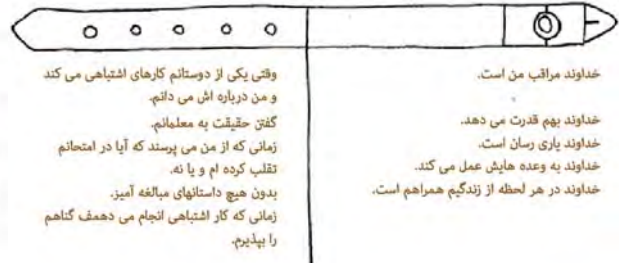
وقتی یکی از دوستانم کارهای اشتباهی می کند و من درباره اش می دانم.

گفتن حقیقت به معلمم.

زمانی که از من می پرسند که آیا در امتحانم تقلب کرده ام و یا نه.

بدون هیچ داستانهای مبالغه آمیز.

زمانی که کار اشتباهی انجام می دهمف گناهم را بپذیرم.





درس 5



عنوان- درس 5

زره عدالت

داستان کتاب مقدس – درس 5

کرنلیوس

اعمال 9-23: 10

نشان های افتخار – درس 5

نشان افتخار برای حضور در این جلسه:

هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «اردوگاه بوت» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد:



هر دانش آموزی که تکالیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد:



هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد:



نمایش – درس 5

سرباز سربه هوا و دیوتی جلیقه های ضد ضربه خود را دریافت کردند. سرباز سربه هوا، یک بازی را با سرباز دیوتی آغاز کرد که در آن به قفسه سینه های یکدیگر ضربه می زدند. البته، با وجود جلیقه به آن ها آسیبی وارد نمی شد. در طول آموزش، سرگروهیان به آن ها «سنگریزه» داد و آن ها را به دو گروه تقسیم کرد. سربه هوا جلیقه خود را فراموش کرد. وقتی آموزش شروع شد، دیوتی با سنگریزه ها به سمت او حمله ور شد.

حفظ آیه – درس 5

"پس پایداری کنید و کمر بند حقیقت را به کمر ببندید و جوشن نیکی را به تن کنید" افسسیان 6:14

درس اصلی – درس 5

اعمال 9-23: 10

جز دیگری از زره خداوند از بخش 6 سوره افسسیان، زره عدالت نام دارد. پرهیزکاری نشان دهنده شخصیت الهی و یا انجام کار حق و درست است. تکرر در انجام کارهای درست پیش از آنکه خداوند از ما بخواهد، همان چیزی است که زره عدالت برای ما مهیا می سازد. خداوند از ما در کتاب مقدس می خواهد که دانا باشیم و کارهای درست انجام دهیم. وقتی به این فرمان عمل کنیم، می توانیم مطمئن باشیم که زره عدالت الهی بر تن ماست و قلب ما به طور کامل در هنگام جنگ، تحت محافظت او قرار دارد. یک چیز بسیار مهم در مورد این زره وجود دارد، او از قلب ما که یک ارگان حیاتی است محافظت می کند اما تنها در حملات رو به جلو. وقتی این زره را بر تن داریم، ممکن است زخمی شویم اما خواهیم توانست بلند شده و ادامه دهیم. با این وجود نباید فراموش کنیم که این زره تنها در حملات روبه جلو از ما محافظت خواهد کرد و اگر بخواهیم به عقب برگردیم و عقب نشینی کنیم، از ما محافظت نخواهد کرد. اما شخصیت و عدالت الهی چیست؟ از کجا بدانیم که آیا از آن ها برخوردار هستیم یا خیر. کتاب مقدس می گوید کرنلیوس مردی فداکار و خداپرست بود که سخاوتمندانه می بخشید و دائم در حال عبادت خداوند بود. کتاب مقدس همچنین می گوید که تمام یهودیان به این مرد احترام می گذاشتند. دیگران خواهند دانست که چه زمانی شما انسانی درستکار هستید، زیرا با گذشت زمان، این موضوع بر همگان آشکار خواهد شد. کرنلیوس زره عدالت بر تن





داشت. در آن زمان، ملاقات یهودیان با gentile ها (کسی که نه مسیحی است نه کلیمی) برخلاف قانون بود. (اعمال 10:28) خداوند به پطرس بصیرتی داد تا نزد کرنلیوس برود و انجیل را نزد او ببرد. از آن جایی که کرنلیوس مرد با خدایی بود، خداوند شخصی را (حتی بر خلاف قانون) برای نجات او و تمام خاندانش، نزد او فرستاد!

درس 5 - بوت کمپ

تکالیف - درس 5

چه کسی را در اطرافیان خود می شناسید که بخاطر شیوه زندگی و رفتارش، برای او احترام ویژه ای قائل هستید؟ (مانند کورنلیوس در داستان امروز کتاب مقدس). در یک جمله یکی از کارهای خوب این شخص را بنویسید و درباره آن صحبت کنید. تکلیف (دانش آموزان بزرگتر) - درس 5
سوره اعمال 14-16 را بخوانید



پاورپوینت - تصمیم گیری درس 5

« من تصمیم می گیرم که همیشه کارهای درست را انجام دهم.»

پرسش و پاسخ - درس 5

1. در چه شرایطی از زندگی تان نشان داده ای که زره عدالت بر تن دارید و در چه شرایطی اینگونه نبوده است؟
بله، به یک پیرمرد کمک کرده اید که از خیابان عبور کند. دائماً به مادران در تمیز کردن خانه کمک می کنید. وسایلتان را با برادر کوچکترتان به اشتراک می گذارید. خیر: بچه های کوچک را در مدرسه اذیت کرده اید. برادران را به تمسخر گرفتید. باعث شدید تا همکلاسیتان در یک آزمون ضعیف عمل کند.
2. توضیح دهید که چگونه می توان عدالت جعلی ایجاد کرد؟
بدون ذکر نام های حقیقی، خانواده ای را توصیف کنید که در کلیسا به نظر انسان های خوبی می آیند. اما در خانه بر سر یکدیگر داد و فریاد می کنند، تظاهر می کنند و حتی دست به تخلفات مالی می زنند. شوخی های زننده می کنند و گاهی اوقات نام خداوند را در جایی که نباید استفاده می کنند.
3. در چه شرایطی ممکن است بدون اینکه احساس شرمساری کنید، دست به انجام کار خیر نبرید؟
ممکن است تصمیم بگیرید شخصی را که معروف و شناخته شده نیست را مورد تمجید قرار ندهید، با اینکه می دانید با آن کار نیاز دارد. شخصی را دعا نکنید چون می بینید بقیه دانش آموزان آنجا هستند.
4. پطروس به خانه چه کسی برای ملاقات با او رفت؟ چرا اینکار عجیب به نظر می آمد؟
خداوند پطروس را برای ملاقات با کورنلیوس فرستاد. او یک یهودی نبود و در آن زمان یک یهودی حق دیدار با غیر یهودی را نداشت.
5. کرنلیوس از چه لحاظی با بقیه مردم قومش متفاوت بود؟
کرنلیوس با وجود اینکه یک فرمانده بود، اما بسیار مهربان بود. او به خوبی از خانواده اش مراقبت می کرد. او با کمک به یهودیان، با خداوند احترام می گذاشت.

بازی : دفاع - درس 5

مواد مورد نیاز

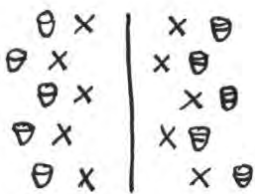
نوار چسب، یک عدد لیوان یک بار مصرف به ازای هر دانش آموز، 1 الی 2 توپ

آماده سازی

زمین را با استفاده از نوار چسب به دو قسمت تقسیم کنید

نحوه بازی

1. کلاس را به دو قسمت تقسیم کنید و آن ها را دو طرف خط قرار دهید. یک لیوان به هر دانش آموز بدهید و آن ها انتخاب می کنند که لیوان خود را در کدام سمت خود قرار دهند. (بیش از 6 متر خط فاصله نداشته باشد) دانش آموزان بین خط و لیوان هایشان می ایستند.
2. به یکی از تیم ها، یک توپ بدهید. یک از اعضای تیم، توپ را به گونه ای به آن سمت زمین پرتاب می کند که بتواند یکی از لیوان های روی زمین را بزند و این در حالی است که اعضای تیم مقابل می بایست با استفاده از دست ها و پاهایشان از برخورد توپ به لیوان ها جلوگیری کنند. دانش آموزی که توپ را بگیرد، آن را به سمت زمین مقابل پرتاب خواهد کرد. هر دانش آموزی که لیوانش به زمین می خورد، به همراه لیوان خود به بیرون زمین می رود و منتظر می ماند. اگر بعد از چند دقیقه از بازی هیچ لیوانی به زمین نخورد، توپ دیگری را وارد زمین کنید. بازی را ظرف 5 دقیقه به اتمام برسانید و اجازه دهید دانش آموزان دیگر هم بازی کنند.





انتخابها

می توانید تعداد لیوان ها را از دانش آموزان بیشتر کنید در این صورت هر دانش آموز می بایست از بیش از یک لیوان محافظت کند.

جواب پازل ها- درس 5



ر	ت	ی	ن	ب	ش	ی	ع	ر	ت	ی	پ	ش	س
پ	ک	ع	ه	ن	د	ن	ج	ی	ک	ر	ت	ر	ت
ی	ر	ی	ت	ه	ع	ن	ا	ن	ر	د	ر	ت	ن
د	ش	ی	ر	پ	ل	ش	ل	ه	ع	د	د	ع	پ
ش	ف	د	ص	د	ص	د	ه	د	د	ه	ا	ر	ق
ت	س	د	د	ی	س	ت	ر	و	خ	د	د	ی	س
ع	ن	ع	ک	ی	ر	ا	پ	س	پ	ع	ن	خ	ر
پ	ا	ش	د	ن	د	ع	ک	ب	ک	ع	د	ش	و
ن	ک	ی	ب	ه	ب	خ	پ	ی	ب	ی	ب	ه	ک
پ	د	خ	ر	د	ر	ش	ه	ر	د	خ	پ	ک	ب
ر	ک	ت	ن	ک	ت	ک	ت	ک	ت	ک	ت	ک	ت



128	130	136	138	144	146		
126	132	134	140	142	148	150	
124	122	120	118	156	154	152	
4	2	16	18	108	110	116	158
6	12	14	20	106	112	114	168
8	10	24	22	104	174	172	170
38	36	26	28	102	176	178	180
40	34	32	30	100	98	96	182
42	60	62	64	66	68	94	184
44	58	56	74	72	70	92	186
46	48	54	76	82	84	90	200
50	52	78	80	86	88		





درس 6



★ عنوان – درس 6
کفش های آورنده آرامش

داستان کتاب مقدس – درس 6



فیلیپ و اتیوپی
اعمال : 8:26-40

✱ نشان های افتخار – درس 6



نشان افتخار برای حضور در این جلسه :

هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «اردوگاه چکمه» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که تکالیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد ✱ :



هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد: ✱

👣 نمایش – درس 6

امروز سرباز سربه هوا دائم در حال گله و شکایه از چیزهای مختلف است. سرباز سربه هوا چکمه های رزمی خود را فراموش کرده و همین امر سبب شده که در جلسات آموزشی به پاهای خود آسیب برساند و بیشتر به گله و شکوه پردازد. سرگروه بان به سرباز سربه هوا یادآوری می کند که ژنرال عیسی مسیح از آن ها مراقبت می کند و او می بایست دست از شکوه بردارد تا بتواند چکمه های حقیقی را پیدا کند.

👣 حفظ آیه – درس 6

"و نعلین آمادگی برای انتشار انجیل صلح و سلامتی را به پا کنید". افسسیان 6:15

📖 درس اصلی – درس 6

اعمال 8:26-40

حال وقت آن رسیده است که کفش هایمان را بپوشیم و آماده رفتن شویم! این بدان معناست که ما آماده هستیم تا انجیل را با شما به اشتراک بگذاریم، و یا هر لحظه برای انجام کار خیر آماده هستیم.

کفشی که می پوشیم، ثبات و تحرک ما را مشخص خواهد کرد. کفشی که به پا می کنیم بر روی راحتی و میزان راهی که می توانیم برویم، تاثیر خواهد داشت. انتخاب کفش نادرست می تواند سبب کندی در حرکت، خسته شدن و گاهی فلج شدن ما گردد. یک سرباز پابرنه واقعا ممکن است در دردمر بزرگی بیافتد. یکی از آخرین چیزهایی که می خواهیم در مورد آن نگران باشید، قدم هایی است که در هنگام نبرد، برمی داریم. کفش ها به ما این امکان را می دهند که آزادانه و بدون هیچ گونه ترسی قدم برداریم و تمام تمرکز خود را بر روی جنگ قرار دهیم. بدن مسیح برای اعلام خبرهای خوب از قلمرو پادشاهی خداوند به سوی ما فرستاده خواهد شد، که راه صلح را در سرتاسر جهان گسترش خواهد داد. ما آماده حرکتیم، تا خبرهای خوب را در همه جا گسترش دهیم.

داستان فیلیپ از کتاب اعمال، داستانی بزرگ از شخصی است که آماده رفتن برای ترویج انجیل بود. از ناکجاآباد فرشته ای به او می گوید که برخیزد و آماده رفتن شود و به او راهنمایی های مشخصی از نام خیابان و شهر می دهد. وقتی که فیلیپ به آدرس مذکور می رسد، خداوند به او می گوید تا سوار یک وسیله نقلیه مشخصی شود. فیلیپ از مردی پرسد که آیا کلماتی که او به زبان می آورد را متوجه می شود و سپس سوار اتومبیلی بعدی می شود و بدین ترتیب به ترویج انجیل می پردازد. شخصی به نام اتیوپیان در ماشین به مسیح ایمان می آورد و همانجا ماشین را متوقف می کند تا مراسم غسل تعمید را انجام دهد! فیلیپ او را غسل تعمید می دهد، اما وقتی که آن ها از آب بیرون می آیند،





مرد متوجه می شود که فیلیپ ناپدید شده است! روح خداوند باز هم فیلیپ را به جای دیگر برای ترویج انجیل خواهد فرستاد. چه داستان حقیقی جذابی!

بوت کمپ - درس 6

تکالیف - درس 6

وقت آن رسیده است که بفهمیم آماده نبودن برای صحبت کردن درباره انجیل با کسی چه حسی دارد. اول، تصور کنید که بدون کفش در حال دویدن و قدم زدن در یک خیابان هستید. اوه! حال با در نظر گرفتن این حس، برای شخص دیگری بنویسید که چگونه می تواند مسیحی شود.

تکالیف (دانش آموزان بزرگتر) - درس 6

اعمال 17-19 را بخوانید.



پاورپوینت / تصمیم گیری - درس 6

«می خواهم رابطه خوبی با خداوند داشته باشم و همیشه آماده خدمت به او خواهم بود.»

پرسش و پاسخ - درس 6

1. در چه شرایطی نیاز پیدا خواهید کرد که فوراً انجیل را با شخص دیگری به اشتراک بگذارید، بدون اینکه از قبل خود را آماده کرده باشید؟ مثال ها: شخصی کنار شما در قطار نشسته و از شما سوالاتی در مورد کتاب مقدس می کند. دوستان بسیار افسرد ه شده و می خواهد خودکشی کند. معلم مدرسه تان می گوید که خدایی وجود ندارد.
2. اگر مجبور شوید که یک کلاس را مدیریت کنید، از چه موضوعی برای صحبت کردن استفاده خواهید کرد؟ این سوال بسیار برای دانش آموزانی که بدنال این هستند که کدام موضوع در کتاب مقدس برای آموزش مناسب است، بسیار مفید خواهد بود. در طول تاریخ خداوند از مردم برای کمک به سایرین استفاده می کند.
3. انجیل «صلح» چه تفاوتی با «انجیل وحشت» دارد؟ حقیقتاً انجیل می گوید که رستگاری تنها راه فرار از آتش جهنم است. مردم از مرگ می ترسند، و به خاطر ترسشان حاضرند به گفته های کتاب مقدس گوش فرا دهند. ما می توانیم صلح را تجربه کنیم بدون توجه به اتفاقاتی که در اطرافمان می افتد. حتی می توانیم عشق به خداوند را تجربه کنیم.
4. اتیوپیان از فیلیپ چه پرسیدند؟ او درباره معنای جملاتی که از کتاب مقدس خوانده می شد، پرسید.
5. وقتی اتیوپیان آب را دید، چه درخواستی داشت؟ انجام اعمال غسل تعمید

بازی : دفاع - درس 6

مواد مورد نیاز:

نوار کاغذی یا چسبی

نحوه آماده سازی:

با استفاده از نوار چسب دو خط موازی و به فاصله تقریبی 3 متر از یکدیگر بکشید.

نحوه بازی:

یکی از دانش آموزان را انتخاب کنید تا وقتی دیگران در حال دویدن هستند، بین خطوط بایستد. تمام کسانی که بازیکن وسط بتواند آن ها را لمس کند، منجمد شده و باید به همان حالتی که بوده اند، متوقف شوند و بایستند. هر دانش آموز باید مراقب باشد تا توسط بازیکن وسط گرفته نشوند و علاوه بر این بازیکن های در حال دو می توانند بازیکن های منجمد شده را با زدن به آن ها، آزاد کنند. اگر بازیکنی بتواند به خط برسد باید منتظر بماند تا سیگنال به خطر بعدی برسد و بازی را با تغییر بازیکن وسط ادامه دهید.

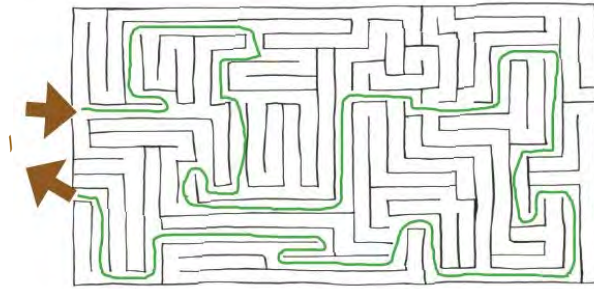
انتخابها

هر دانش آموزی که بین خطوط بایستد، می بایست تغییر کند. بازی را می توانید با تغییر دستورالعمل ها جذاب تر هم کنید. مثلاً یکی از کارهایی که می توانید بکنید این است که انگشتان دانش آموز وسط را با چسب به هم وصل کنید.

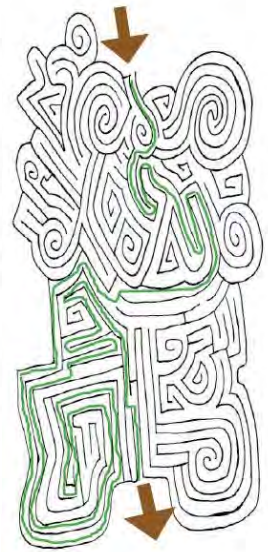




جواب پازل ها - درس 6 



پ	ا	م	ش	ب	ل	ف	ح	ز	ل	ی	پ
ل	ی	و	ی	ر	ی	پ	ش	ر	م	ف	ش
ف	ا	م	ل	ر	م	س	ح	ل	ح	ا	پ
م	ی	و	ی	ش	ل	م	ب	ح	ج	ی	
ف	پ	ن	ا	د	ی	د	ا	ن	ا	ن	پ
ی	ج	ل	ف	ا	ظ	ح	ا	ا	پ	ی	ر
ف	ا	ر	ا	ن	ف	ا	م	ش	ی	پ	پ
م	د	ف	ا	ی	ی	پ	ی	ا	ن	ی	ح
ی	ه	خ	م	ب	ب	ش	ی	ش	ف	م	ل
ح	ی	ا	م	خ	ل	و	د	ی	ل	ح	ح
پ	ف	ک	ش	ی	ح	ن	ب	ی	خ	ف	ف





درس 7

عنوان - درس 7
سپر ایمان

داستان کتاب مقدس - درس 7
پُل (Paul) و کشتی
اعمال 28:1، 27:21-37

نشان های افتخار - درس 7

نشان افتخار برای حضور در این جلسه :



هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «اردوگاه چکمه» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که تکالیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد :



نمایش - درس 7

امروز سرگروه بان به سرباز دیوتی و سربه هوا سپرهای جدید عطا کرد. در دوره آموزشی، سربازان از سپر برای محافظت از خود در برابر لکه های آب که به سمت شان پرتاب می شود، استفاده می کنند. سرباز دیوتی توانست به خوبی با سپر خود کار کند و در پایان این دوره تنها کمی خیس شده بود. سربه هوا سپر خود را فراموش کرده بود و به همین دلیل کاملاً خیس شد.

حفظ آیه - درس 7

"علاوه بر اینها، سپر ایمان را بردارید تا به وسیله آن بتوانید تمام تیرهای آتشین شیطان را فرو نشانید." افسسیان 6:16

درس اصلی - درس 7

اعمال 28:1، 27:21-37

امروز می خواهیم درباره سپر ایمان صحبت کنیم، سلاحی بی نظیر جهت حفاظت از انسان، زیرا با کمک آن می توانید به این طرف و آن طرف حرکت کنید و از خود در برابر حملات محافظت کنید. کتاب مقدس می گوید می توانیم از این سپر برای خاموش کردن تیرهای آتشین دشمن استفاده کنیم. کتاب اما و اگری در این مورد ذکر نکرده است. حقیقت این است که دشمن همواره در حال حمله به ماست. دشمن می خواهد که با پرتاب تیرهای آتشین شما را مضطرب و گمراه کند. دشمن از عادت ها، ترس ها و ضعف های شما باخبر است و تیرهایش را دقیقاً به سمت این نقاط نشانه می گیرد.

ایمان، اعتقاد به خداوند و کلام اوست، حتی اگر نتوانیم او را ببینیم. می دانیم که خداوند وجود دارد حتی اگر نمی توانیم او را ببینیم و این همان ایمان است که در قلب ما شکل گرفته است. تا وقتی ایمان به خداوند در قلب ما وجود دارد، می توانیم از شر حمله دشمن در امان باشیم. در داستان امروز از کتاب اعمال، پل در دریا بود که ناگهان طوفان سهمگینی شکل گرفت و خداوند به او گفت که هیچ کسی که در داخل کشتی است، بر اثر طوفان نخواهد مُرد! پل می خواست باور کند که خداوند با او سخن گفته است، با وجود اینکه هرگز خداوند را ندیده بود و به همین منظور هم کلام الهی را بقیه ساکنان کشتی منتقل کرد و از آن ها خواست که برای تقویت قوای خود مقداری گوشت بخورند. نه تنها پل به خداوند ایمان داشت بلکه می خواست کلام او را به مردم منتقل کند و بر اساس آن پیام نیز عمل کند! اما کمی نگران بود که مبدا کسی از ساکنان کشتی جان خود را از دست بدهد. گاهی اوقات ما نیز باید به کلام الهی مراجعه کنیم و آن را سرلوحه کار خود





قرار دهیم. آیا حاضرید برای ایمان داشتن به چیزی که هرگز ندیده اید، سپر ایمان دریافت کنید؟ اینگونه است که در مقابل دشمنان پیروز خواهید شد و شعله‌ی تیرهای آتشین را خاموش خواهید کرد!

بوت کمپ - درس 7

تکلیف - درس 7

این هفته لیستی از مواردی که از کتاب مقدس به آن‌ها اعتقاد دارید، را یادداشت کنید. دشمن به کدام یک از مواردی که نوشتید حمله ور خواهد شد؟

تکلیف (دانش آموزان بزرگتر) - درس 7

اعمال 20:22 را بخوانید



پاورپوینت / تصمیم‌گیری - درس 7

"تصمیم می‌گیرم که به خداوند ایمان داشته باشم".

پرسش و پاسخ - درس 7

1. در زندگی واقعی، «تیرهای آتشین چه چیزهایی هستند؟»

مثال: معلم شما می‌گوید که انسان از تکامل میمون شکل گرفته است و خدایی که همه چیز را آفریده باشد، وجود ندارد. برخی دیگر می‌گویند که مسیح تنها یک انسان صالح بوده و خدا نیست و یکی از ترس‌هایتان این است که خداوند نمی‌تواند زندگی والدینتان را تغییر دهد.

2. یک نمونه خاص از اینکه چگونه می‌توان یک تیر آتشین را با سپر ایمان، مهار کرد، چیست؟

وقتی که می‌شنوید خداوند این جهان را خلق نکرده است، کتاب مقدس را باز کنید و سوره‌ی پیدایش 1 و 2 را برای یادآوری هر آنچه در خلقت رخ داده است، مجدداً بخوانید.

3. چه کاری باید انجام دهید تا مطمئن شوید خانه خود را بدون ایمان ترک نکرده اید؟

کتاب مقدس می‌گوید که ایمان با شنیدن کلام الهی شکل می‌گیرد. ما باید کلام خدا را مرتباً بخوانیم و بشنویم و آیات آن را به خاطر بسپاریم و از این طریق همیشه سپر ایمان را در اختیار خواهیم داشت. علاوه بر این وقتی تصمیم می‌گیرید که به جای آنچه دیگران می‌گویند، خدا را باور داشته باشید، ایمان خود را نشان می‌دهید.

4. زمانی که طوفان شکل گرفت، پل با کشتی‌اش در حال سفر به کدام کشور بود؟ چند نفر در داخل کشتی بودند؟

(276) ایتالیا. بر روی یک نقشه شهرها و بندرگاه‌هایی که او در طول سفرش از آن‌ها بازدید کرد، نشان دهید. (سیدون، پاتارا، کنیدوس، لاسه آ، کرت، کودا و مالت)

5. پل از کجا فهمید که کشتی نابود خواهد شد اما هیچ کس آسیب نخواهد دید؟

فرشته‌ای نزد او آمد و این‌ها را به او گفته بود.

اعمال 25-23:27

بازی : سپرها - درس 7

مواد مورد نیاز

یک عدد نوار چسب، جعبه مقوایی و کاغذ رنگی

آماده سازی

از یک نوار چسب برای ایجاد یک مربع بر روی زمین و به ابعاد نیم متر در نیم متر، استفاده کنید و جعبه مقوایی را در وسط مربع قرار دهید.

نحوه بازی

دانش آموزان را به چهار گروه تقسیم کنید و هر گروه می‌بایست یک سری توپ‌های رنگی با توجه به

رنگ تیم خودش ایجاد کند. دانش آموزان بیرون مربع بزرگ می‌ایستند و تلاش می‌کنند تا توپ‌های

کاغذی را داخل جعبه بیاندازند. هر تیم یک نماینده برای خود انتخاب می‌کند که می‌تواند در داخل

مربع بایستد و از افتادن توپ‌های تیم حریف در داخل جعبه جلوگیری کند. در پایان، یک دانش آموز

توپ‌های داخل جعبه را با توجه به رنگ آن‌ها شمارش می‌کند و هر تیمی که بیشترین توپ را داشت، برنده است.





جواب پازل ها - درس 7



پ	ا	ل	ن	م	ب	ب	خ	ش	ی	ف	ر	
ج	ی	و	ش	ع	ف	ا	و	ن	خ	ل	و	
ف	ش	پ	ی	ا	م	ب	ر	د	ا	ف	و	
پ	ا	ر	ا	ب	ه	ی	ر	ج	ل	خ	ش	م
ن	ن	ن	ن	ل	ی	د	ق	پ	ا	ه	ی	
ی	ر	ج	ف	ص	ه	و	ج	خ	د	ف	و	
و	ش	ل	ا	ظ	م	ب	ش	ل	ا	ه	ش	پ
م	ی	خ	ع	ع	ص	ب	خ	ی	ب	ف	ج	ل
ا	ل	و	ج	ق	ا	ف	پ	م	و	ت	ا	
پ	م	ب	ل	ع	ی	م	ی	ش	ی	پ	ل	ه





درس 8



★ عنوان – درس 8
کلاه نجات

📖 داستان کتاب مقدس – درس 8
سائول عوض می شود
اعمال 9:1-19

🏆 نشان های افتخار – درس 8



نشان افتخار برای حضور در این جلسه

هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «بوت کمپ» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که تکلیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد : ★



هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد : ★

👗 نمایش – درس 8

سرباز سربه هوا همه لباس هایش جز کلاه ایمنی اش را بر تن کرد. نگران است، سرباز وظیفه شناس پرسید که کلاه سربه هوا کجاست. سربه هوا گفت که لباس های دیگرش به اندازه کافی از او محافظت می کنند و نیازی به کلاه ایمنی ندارد. در حین تمرین، آسیب های زیادی به سرش وارد شد و سرگروه بان به او گفت که سایر تجهیزات کافی نیست و او باید کلاهش را داشته باشد.

👉 حفظ آیه – درس 8

"و کلاه خود نجات را بر سر بگذارید و شمشیر روح القدس یعنی کلام خدا را بردارید".

افسیان 6:17

📖 درس اصلی – درس 9

اعمال 9: 1- 19

در هنگام جنگ داشتن کلاه خود می تواند بسیار مهم باشد زیرا بعضی ضربه ها که به سر برخورد می کنند، ممکن است کشنده باشند. چگونه می توانیم مطمئن شویم که آیا کلاه بر سر داریم یا خیر؟ کتاب مقدس می گوید که رستگاری ما مبتنی بر کار تمام شده ی مسیح بر روی صلیب است. وقتی او برای گناهان ما کشته شد، بهای رستگاری را پرداخت و آن را متعلق به خود کرد! ما نمی توانیم با اعمال خوب راه خود را به بهشت هموار کنیم، بلکه تنها با اعتماد به عیسی مسیح است که رستگار خواهیم شد. لازم نیست هر روز مراسم نماز برپا کنیم تا راه رستگاری را پیدا کنیم. اگر به سرورمان مسیح ایمان داشته باشیم، کلاه خود رستگاری را بر سر خواهیم داشت!

در داستان امروز کتاب مقدس که از کتاب اعمال است، خداوند به طرز معجزه آسایی بر سائول نازل می شود. سائول که بعدها به پولس معروف شد، مسیحیان را به تمسخر می گرفت و آن ها را ازار و اذیت می کرد. روزی در جاده دمشق، عیسی ناگهان بر سر راه سائول ظاهر شد که در دستانش نوری از بهشت داشت و این امر سبب شد که سائول کور شود و به زمین بیافتد. سه روز بعد، خداوند یک مسیحی را فرستاد تا او را شفا دهد و به مسیحیت دعوت کند. سائول به عیسی ایمان آورد و نجات یافت! اگر دعا کنید و به عیسی مسیح ایمان آورید، همین امروز خواهید توانست کلاه رستگاری را بر سر کنید.

👉 بوت کمپ – درس 8
تکالیف – درس 8





در صفحه اول کتاب مقدس خود بنویسید که چه موقع و کجا برای رستگاری خود دعا کردید. اگر نمی توانید به یاد بیاورید، همین حالا اینکار را انجام دهید! به یک مکان خاص بروید (در تختخواب، پشت خانه تان و یا کلیسا) و از خداوند بخواهید که شما را بیامرزد. از عیسی مسیح متشکریم که بهای گناهان ما را با جان خود پرداخت کرد، پس از او بخواهید که سرور و فرمانده شما شود. به او بگویید که می خواهید برای او زندگی کنید. زمان و مکانی که این دعا را کردید را در کتاب مقدس و یا در کتاب خود یادداشت کنید.

تکلیف (دانش آموزان بزرگتر) - درس 8

اعمال 23:25 را بخوانید.

پاورپوینت / تصمیم گیری - درس 8

«تصمیم می گیرم برای رستگاری خود به عیسی مسیح ایمان بیاورم.»

رسش و پاسخ - درس 8



1. آیا می توانید از رستگاری خود مطمئن باشید؟

هر دانش آموز می بایست به این سوال پاسخ دهد و دلیل خود را نیز اعلام کند. هدف از این سوال این است که آیا دانش آموزان قلب خود را برای پذیرش عیسی مسیح به عنوان سرور و ناجی ما، باز کرده اند یا خیر.

2. آیا فکر می کنید ممکن است رستگاری خود را از دست بدهید؟

نظرات مختلفی وجود دارد، برخی فکر می کنند بله ممکن است از دست بدهند و برخی دیگر چنین فکری نمی کنند. هدف این است که دانش آموزان در مورد نظراتشان با هم بحث و تبادل نظر کنند.

3. چه اتفاقی برای سائول که با اسبش در حال رفتن به دمشق بود، افتاد؟

نوری روشن از بهشت آمد و او را به حالت کور به زمین انداخت. خداوند مستقیماً با او سخت گفت. (اعمال 9)

4. خداوند به آنانیاس دمشقی چه گفت:

خداوند از او خواست تا برای سائول دعا کند. به او گفت که سائول نیز به شفا دارد و اینکه کجا می تواند او را به همراه اسبش پیدا کند.

5. آنانیاس به خداوند در پاسخ چه گفت؟ اگر از خداوند گله و شکایت کنیم، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

آنانیاس گفت: « من شنیده ام که سائول مسیحیان را مورد آزار و اذیت قرار می داده است. او حتی در دمشق اختیاراتی دارد که می تواند ما را زندانی کند. » خداوند نسبت به آنانیاس صبوری کرد.

بازی: استراتژی - درس 8



نحوه بازی

دانش آموزی را انتخاب کنید که بتواند گویندگی کند. برای شروع بازی، دانش آموزان شروع به قدم زدن در

اتاق می کنند. وقتی گوینده می گوید: «رستگاری وجود دارد!» همه دانش آموزان می بایست سرجای خود

بایستند و یک بار دور جایی که هستند بچرخند و سریع بنشینند. دانش آموزی که بتواند سریعتر از دیگران

بنشیند، می بایست چیزی درباره مسیح بگوید و اینبار او گوینده خواهد شد. (اگر دانش آموز برنده همان

گوینده بود، اجازه دهید که دانش آموز دیگری که تا بحال گوینده نبوده، انتخاب شود).

انتخابها

1. هر بار که این بازی را انجام می دهید، می توانید دستورالعمل داده شده به دانش آموزان را تغییر دهید. (به عنوان مثال، دست خود را روی سرتان قرار دهید و پس از دوبار چرخیدن به دور خود، سریع بنشینید و یا دو بار با پا بپیرید و سپس به سمت نزدیک ترین دیوار بدوید و غیره.)

2. اگر انتخاب دانش آموز برنده سخت بود، از گزینه های بیشتری برای انتخاب گوینده استفاده کنید - دانش آموزی که لباس آبی به تن دارد، یا جوانترین دانش آموز و یا دانش آموزی که طولانی ترین نام خانوادگی را دارد.

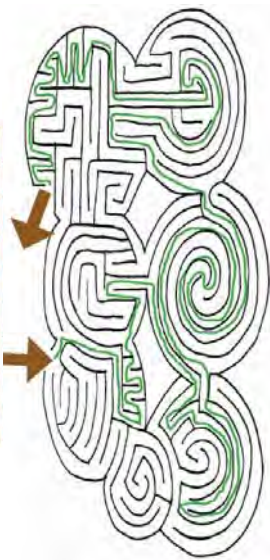
3. گوینده می تواند فریاد بزند: «رستگاری وجود دارد» و همزمان موسیقی را روشن کنید و ناگهان قطع کنید تا دانش آموز برنده را اعلام کنید.





پاسخ پازل ها - درس 8

ا	ی	ا	ک	و	ا	ر	ی	و	ن		
س	ن	ل	س	ن	ش	گ	ب	ت	ا	ی	ر
ی	ح	م	خ	ش	ی	ا	ش	ل	گ	ی	ت
ک	ش	ل	ک	ا	س	ر	ت	ا	ن	س	گ
چ	ش	ح	ن	ر	ب	ن	ا	ن	ا	ی	ا
ا	ر	ا	ش	ی	ت	ش	ت	س	ت	گ	ر
ک	ر	و	ا	م	س	ن	م	ش	ق	ی	
ت	ح	ی	گ	ل	د	ر	ی	ه	ر	ا	ی





درس 9



عنوان - درس 9

شمشیر الهی

کتاب مقدس - درس 9

پیتر با جمعیت کثیری سخن می گوید

اعمال: 17-12:2، 30-22، 41-34

نشان های افتخار - درس 9

نشان افتخار برای حضور در این جلسه

هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «بوت کمپ» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که تکلیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد :

هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد :



نمایش - درس 9

سرباز وظیفه شناس برخی فنون رزمی را به سربه هوا خاطرنشان کرد، و سربه هوا نیز سرباز وظیفه شناس را با پندهای مختلف نصیحت کرد. سرباز وظیفه شناس از سربه هوا پرسید که کجا این ایده به ذهنش رسید. سربه هوا تلفن همراهش را درآورد و گفت که در شبکه های اجتماعی دیده است. فقط همین، سپس سرگروه بان وارد شد و توجه آن ها را به خود جلب کرد، از آن ها خواست تا به کتاب مقدس تکیه کنند نه به شبکه های اجتماعی. سرباز وظیفه شناس و سربه هوا شروع به خواندن کتاب مقدس کردند و هرکدام از آن ها یک شمشیر از کتاب دریافت کردند!

حفظ آیه - درس 9

"و کلاهخود نجات را بر سر بگذارید و شمشیر روح القدس یعنی کلام خدا را بردارید". افسسیان 6:17

درس اصلی - درس 9

اعمال 17-12:2، 30-22، 41-34

شمشیر الهی اولین ابزار موردنیاز شخص زره پوش است که بیشتر از آنکه یک آیت دفاعی باشد، یک اسلحه محسوب می شود. این بدان معناست که می توانیم با کمک آن به دشمن حمله کنیم. «شمشیر الهی» کتاب مقدس است، یا به عبارتی کلام خداست. برای اینکه بتوانید از شمشیر خود در جنگ استفاده کنید، باید کتاب مقدس را به خوبی بشناسید. یعنی بارها و بارها آن را بخوانید و آیات آن را حفظ کنید. در داستان واقعی امروز از کتاب اعمال، پیتر از کتاب مقدس برای موعظه جمعیت کثیری استفاده می کند. در آنجا افرادی بودند که به خدا ایمان نداشته و شروع به تمسخر او کردند. پیتر ایستاد تا با افرادی که به تمسخر می پرداختند، صحبت کند. او فقط به موعظه آن ها نپرداخت، بلکه از کتاب مقدس به عنوان ابزاری برای نبرد استفاده کرد. وقتی کتاب مقدس را در ذهن خود داشته باشیم، می توانیم هر زمان که به آن نیاز داریم، از آیات آن استفاده کنیم و بهره ببریم. در آن روز سه هزار نفر رستگار شدند و به خاطر موعظه پیتر با کلام الهی، به کلیسا پیوستند! چه رحمت بزرگی! پیتر از شمشیر خود با مهارت ویژه ای استفاده کرد زیرا تمام کتاب مقدس را به خوبی می شناخت و بر آن تسلط داشت. او با مهارت تمام با دشمنان جنگید و 3000 نفر را به سمت خداوند رهسپار کرد! هر چه آیات بیشتری از کتاب مقدس بدانید، بهتر خواهید توانست از شمشیر خود در برابر دشمن استفاده کنید. خداوند قادر است آیات کتاب مقدس را در صورت نیاز به خاطرمان بیاورد، شما از شمشیر خود چگونه استفاده خواهید کرد؟





بوت کمپ – درس 9

تکالیف – درس 9

یکی از آیات کتاب مقدس که در خصوص جنگ است را به خاطر آورید و هفته آینده در مورد آن به معلم خود توضیح دهید. می توانید درباره ترس از ظاهر، دارایی، خواسته های بیشتر، امنیت معنوی و یا آینده نیز سخن بگویید.

تکلیف (برای دانش آموزان بزرگتر)
اعمال 26-28 را بخوانید

پاورپوینت / تصمیم – درس 9

«من تصمیم می گیرم که کلام الهی را یاد بگیرم و از آن در زندگی روزمره ام استفاده کنم.»

پرسش و پاسخ – درس 9

1. چه موقع می توانید به دشمن خود حمله کنید؟
با دعا کردن برای رستگاری دیگران، خواندن وعده های کتاب مقدس، ستایش خداوند و غیره.
2. نمونه از ضربه زدن به دشمن با شمشیر، در زندگی واقعی چیست؟
نمونه: دروعی از شیطان می شنوید (شخصی به شما می گوید که خیلی زشت هستید) و شما بلافاصله یاد آیه ای از کتاب مقدس می افتید که می گوید شما هر آنچه که باشید نزد خداوند و مخلوقاتش، خاص و ویژه هستید.
3. چگونه می توان از شمشیر الهی سواستفاده کرد؟
وقتی که مسیحیان حضور روح القدس را فراموش می کنند و یا از آیات کتاب مقدس برای حمله به دیگر مسیحیان استفاده کنند. هنگامی که روح القدس گناهان را محکوم می کند، به بندگان قدرت می بخشد تا بتوانند زندگی کنند و او را خشنود سازند.
4. چه تعداد آدم به خاطر موعظه های پیت در روز پنطیکاست، به مسیحیت روی آوردند؟
حدود 3000 نفر.
5. این مسیحیان برای اثبات ایمان خود، چه اقدامی انجام دادند؟
غسل تعمید انجام دادند.

بازی : کد – درس 9

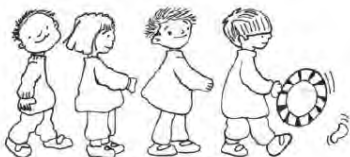
مواد مورد نیاز

چند قطع یخ خشک، چند بشقاب یکبار مصرف

نحوه بازی

« فکر می کنید بهترین کار برای بردن یخ خشک از این سمت اتاق به آن سمت، بدون استفاده از دست، چیست؟ هر روز در مورد بهترین کار و یا حرفی که باید بزنیم فکر می کنیم. خداوند به ما قول داده است که در مورد این تصمیمات به ما کمک خواهد کرد - تمرین و حفظ کردن آیات کتاب مقدس به ما در این امر کمک خواهد کرد. »

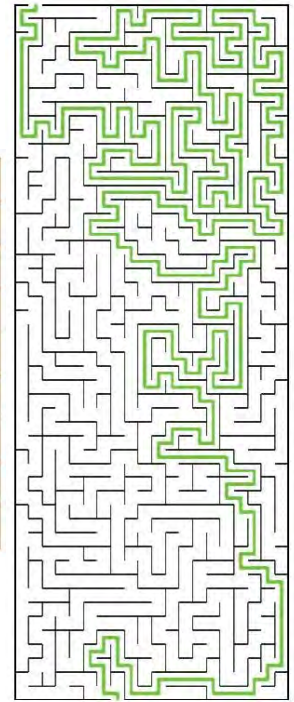
1. راه های مختلف انتقال یخ خشک از این سمت اتاق به سمت دیگر را بدون استفاده از دست نشان دهید (و یا از یک بزرگتر سوال کنید) ... و برای ایجاد سرگرمی بیشتر از یک بشقاب برای انتقال آن استفاده کنید. (از حرکات کوچک و سریع و یا بلند استفاده کنید).
2. دانش آموزان را در گروه های کمتر از 6 نفر قرار دهید. گروه ها می بایست در چند ردیف و در یک سمت اتاق قرار بگیرند. به اولین دانش آموز در هر ردیف یک بشقاب بدهید تا با کمک آن یخ را به آن سمت اتاق ببرد.
3. وقتی معلم اعلام کرد، اولین دانش آموز شروع به حرکت به آن سمت اتاق بدون استفاده از دستانش و با انتقال یخ می کند. وقتی که به دیوار روبرو رسید، یخ خشک را با دستانش بر می دارد و به سمت همگروهی هایش در آن سمت اتاق می دود و بشقاب را به فرد بعدی می دهد.





پاسخ پازل ها - درس 9

ر	ی	ه	ا	ی	ش	ی	پ	ی	ا	ر
پ	ن	ش	ن	ه	و	ل	و	ح	و	ن
ی	ه	ا	ل	و	د	ی	ر	ش	ی	م
و	ح	د	د	ر	م	ش	ه	ن	ح	پ
ن	ش	ی	ن	پ	ی	ن	ا	ح	ی	ن
ل	ا	ن	پ	ل	ق	ی	ز	ی	ل	پ
ن	م	ح	م	و	ه	ا	د	ح	ن	و
پ	ی	ه	و	ی	ت	ح	ش	ن	ه	ا
ر	د	ح	پ	ر	و	ر	پ	ی	ز	ن





درس 10



عنوان – درس 10
دعا کردن بدون وقفه

داستان کتاب مقدس – درس 10
پیتر از زندان فرار می کند
اعمال 12:1-19

نشان های افتخار – درس 10

نشان افتخار برای حضور در این جلسه

هر دانش آموزی که تکلیف هفته پیش یعنی «بوت کمپ» را انجام داده باشد این روبان را دریافت خواهد کرد :



هر دانش آموزی که تکلیف خواندنی هفته گذشته خود را به اتمام رسانده، این ستاره را دریافت خواهد کرد.

هر دانش آموزی که بتواند آیه ی جلسه قبل را به خاطر آورد، این ستاره را دریافت خواهد کرد.

برای هفته پایانی، هر دانش آموز می تواند با تصمیم گیری برای انجام تکالیف و دعای امروز، دهیمن روبان مشق شب را دریافت کند و اگر بتواند تمام آیات حفظ کردنی را از جمله آیه امروز به خاطر بیاورد، 10 امین ستاره نیز به او اعطا خواهد شد.



نمایش – درس 10

سرگروه بان یک بی سیم به سرباز وظیفه شناس و سربه هوا اعطا کرد. در میانه ی انجام تمرینات پیشرفته، سربه هوا و سرباز وظیفه شناس در یک گودال گیر افتادند. سرباز وظیفه شناس پیشنهاد داد تا از بی سیم های خود برای کمک استفاده کنند. سرباز سربه هوا در ابتدا مخالفت کرد و گفت که خودشان می توانند از پس آن برآیند. اما در نهایت بعد از مدتی، مجبور شدند بی سیم های خود را درآوردند و درخواست کمک کردند. سرگروه بان سر صحنه حاضر شد و آن ها را نجات داد.

حفظ آیه – درس 10

"همه آنها را با دعا و مناجات انجام دهید. همیشه با هدایت روح القدس دعا کنید و پیوسته برای این منظور بیدار باشید و با پشتکار برای همه مقدسین دعا کنید." افسسیان 6:18

درس اصلی – درس 10

اعمال 12: 1-19

دعا دومین سلاح که می توانیم از آن برای حمله به دشمن استفاده کنیم. همچنین می توان از آن به عنوان ابزاری جهت محافظت نیز یاد کرد. با دعا می توانیم به جنگ برویم، از بصیرت الهی بهره مند شویم، خداوند فرشتگانش را از بهشت برای یاری ما خواهد فرستاد و او بهتر از هر کسی می داند که ما به چه نیاز داریم.

در داستان امروز کتاب مقدس، پیتر را در زندان می بینیم در حالی که تمام مردم کلیسا در حال عبادت برای او هستند. به خاطر راز و نیاز مردم، خداوند فرشته ای را به زندان می فرستد تا پیتر را نجات دهد! فرشته، پیتر را از زندان بیرون می آورد و او را به خانه اش که در آن برادران و خواهران مسیحی منتظرش بودند، می برد. آن ها حتی در راه روی پیتر باز نکردند زیرا نمی توانستند باور کنند که این واقعا پیتر است! آن ها دائم در حال دعا برای نجات و آزادی او بودند، اما واقعا از دیدن پیتر متعجب و شوکه شده بودند! بارها و بارها، من و شما دعا





می کنیم، اما وقتی می بینیم خداوند جواب عبادت های ما را می دهد، بسیار شوکه می شویم. او از ما خواسته است تا عبادت کنیم و به ما قول داده است که به ما کمک خواهد کرد. این بخشی از آن زرهی است که باید روزانه از آن استفاده کنیم. هر روز دعا کنید تا بتوانید در نبردهای زندگی پیروز شوید، زیرا امروزه ما بیشتر از هر زمان دیگر به نبرد نیاز داریم.

بوت کمپ - درس 10

تکالیف - درس 10



عادت ها پس از بیست و یک روز تکرار شکل واقعیت می گیرند. از امروز تصمیم بگیرید که هر روز شب وقتی به تخت خواب می روید، به عبادت پردازید. ایرادی ندارد اگر نتوانید زمان زیادی را به آن اختصاص دهید اما مهم است که هر روز انجام دهید. اگر یک روز را از دست دادید، صبح روز بعد قبل از اینکه از اینک به تخت خواب بلند شوید به عبادت پردازد. تخت خود را به سمت قبله بچرخانید. پس از هر 21 روزی که به عبادت پرداختید، برای خود جایزه بخرید. تکلیف (برای دانش آموزان بزرگتر) - درس 10
برای این هفته هیچ تکلیف خواندنی، وجود ندارد.

پاورپوینت / تصمیم گیری - درس 10

«تصمیم می گیرم که همیشه به عبادت پردازم، به خاطر می آورم که این یک نبرد معنوی است.»

پرسش و پاسخ - درس 10

1. چرا عبادت هم جز «زره خداوند» محسوب می شود؟
دعا می تواند شما و یا دوستانتان را قدرتمند سازد و همچنین می تواند ذهن دشمنانتان را تغییر دهد.
2. یک نمونه از دعا برای دفاع در برابر دشمنان و یک نمونه از دعا برای حمله به دشمنان بگویید؟
دفاع: درخواست های همچون عبادت برای شجاع بودن و یا دعا برای کمک. علاوه بر این، تشخیص دروغ یا توهین علیه قدرت های معنوی نیز از جمله این موارد است، در برابر دروغ و توهین با آوردن نام عیسی مسیح مقاومت کنید.
حمله: عبادت برای رستگاری دیگران، عبادت برای مردم یک شهر تا به مسیحیت روی بیاورند و یا عبادت بر علیه نابودی یک بت یا خدایی جز خدای حقیقی که مردم تان به آن اعتقاد دارند.
3. اگر خداوند کنترل همه چیز را در دست دارد، پس چرا از ما می خواهد که به عبادت او پردازیم، مگر نمی داند که چه اتفاقی در آینده خواهد افتاد؟
این شما هستید که تعیین خواهید کرد چه اتفاقی در آینده بیافتد. عبادت های شما در زندگی تان تاثیر بسزایی خواهد داشت و زندگی شما را می تواند دگرگون سازد.
4. دو سلاح تهاجمی چه چیزهایی هستند؟
عبادت و شمشیر الهی که همان کلام خداوند است.
5. زمانی که پیتر درب خانه مریم را زد، چه کسی در را باز کرد؟
رودا، دخترک خدمتکار.

بازی : کمین - درس 10

مقدمه



ما از عبادت در مسائل تهاجمی و دفاعی استفاده می کنیم. علاوه بر این، در این بازی می بایست برای پیدا کردن کاغذها رو به جلو حرکت کنیم و از طرفی باید مراقب پشت سر خود هم باشیم.

مواد مورد نیاز

کاغذ (برگه A4 را به چهار مربع تقسیم کنید - هر یک قطعه برای یک دانش آموز است.)، نوار کاغذی

نحوه بازی

1. یک تکه کاغذ را بر روی پشت سر هر دانش آموز بچسبانید
2. وقتی معلم اعلام کرد، دانش آموزان باید سعی کنند که کاغذهای پشت سر بازیکن دیگر را بگیرند اما نمی توانند به کاغذهای خودشان دست بزنند. از طرفی هر دانش آموز باید سعی کند تا از کاغذ خود در برابر سرعت دیگران محافظت کند.
3. وقتی دانش آموزی کاغذ دانش آموز دیگر را می گیرد، دانش آموز باخته، همه کاغذهایی که تا به حال جمع کرده را باید به بازیکن برنده بدهد و تا شروع بازی بعدی، از بازی بیرون خواهد رفت.





4. این بازی را آنقدر ادامه دهید که یک دانش آموز موفق شده باشد تمامی برگه ها را جمع آوری کند. کاغذها را مجدداً توزیع کنید و بازی را بار دیگر شروع کنید.

انتخابها

به جای کاغذ و نوار، می توانید از تکه های لباس بلند و باریک استفاده کنید و دانش آموزان می توانند تکه های لباس ها را داخل کمر بند خود نیز قرار دهند.

جواب پازل ها - درس 10

موارد ذیل ایده های مختلفی را ارائه می کنند. پذیرای پاسخ های متنوع باشید.

برای خانواده، غذا، کلیسا، بیماری و دانایی دعا کنید.

نمونه هایی از عبادت: خداوندا از تو بابت یک روز دیگر در زندگی مان و بابت تک تک اعضای خانواده مان سپاسگزاریم. پدرم، لطفاً به ما کمک کن. آمین (پذیرای پاسخ های مختلف از سوی خداوند باشید.)

چیزهایی که عبادت را دشوار می سازد: خواب آلود بودن، سرگرم بودن با دوستان، از خواب دیر بلند شدن، انجام کارهای خانه و تکالیف.

دعا برای:

سرگرم بودن با دوستان

خواب آلود بودن

انجام کارهای خانه و تکالیف

از خواب دیر بلند شدن

ز	پ	ی	ت	ر	پ	ی	ه	ت	ر
ب	ن	ج	ش	م	ا	ر	ا	ر	ر
ا	ی	ج	پ	ش	ا	ت	ا	ر	ر
د	و	ل	ی	ز	ه	ر	ک	ع	ی
ع	ت	ه	ا	ر	ی	ل	ا	ر	ر
ا	ف	ب	ر	ل	ش	ی	ک	ه	
ه	ع	ج	پ	د	س	ر	ت		
س	ر	ش	ف	د	ل	د	ل		
ه	ت	ی	پ	ز	ن	د	ا	ی	
ی	و	د	ی	ه	ی	ت	ش	ر	

دعا برای: خانواده

دعا برای: غذا

دعا برای: کلیسا

دعا برای: بیماری

دعا برای: دانایی

خداوندا از تو بابت یک روز دیگر در زندگی مان و بابت تک تک اعضای خانواده مان سپاسگزاریم. پدرم، لطفاً به ما کمک کن. آمین





جدول کلاس من

نشان های افتخار و نمادها	درس 1	درس 2	درس 3	درس 4	درس 5	درس 6	درس 7	درس 8	درس 9	درس 10	
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف
دانش آموز	●	▲	◡	▲	◡	▲	◡	●	●	★	حضور
											خواندن
											حفظ کردن
											تکلیف

اگر بیش از 10 دانش آموز دارید، از این صفحه کپی های بیشتری تهیه کنید.

