निर्देशकाची पुस्तिका

कुठल्याही सीमेशिवाय वी. बी. एस. मध्ये आपले स्वागत आहे!

किती वेळा तुम्ही कुठल्या मुलाला विचारले आहे, “जेव्हा तुम्ही मोठे व्हाल तेव्हा काय बनायला आवडेल?”

आपल्या सगळयाकडे एक स्वप्न असतं कि आम्ही काय बनणार आहोत. आम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवतो कि काही मोठे काम करण्यासाठी तो आमचा उपयोग करेल. हे कुठल्याही शाळेत, आमच्या मंडळीत, राजकारणात, रूग्णालया मध्ये, कुठल्याही संस्थेमध्ये काम करतांना या संसारात/जगात पोहचण्या द्वारे होवू शकते.

परमेश्वराला प्रत्येक क्षेत्रात योग्य लोकांची गरज आहे, आणि आपण त्यांच्या पैकि एक होण्यासाठी आशा ठेवू शकतो. ज्या प्रकारे आपण स्वप्न पाहतो कि परमेश्वर आपला उपयोग करेल, त्याच प्रकारे आमच्या मंडळीतील आणि समाजातील मुलांमध्ये पण असते. ते हया गोष्टीची आशा बाळगतात आणि स्वप्न पाहतात कि एक दिवस ते काय बनतिल. ते परमेश्वरा बाबत स्वप्न पाहतात कि त्यांच्या जीवनासाठी त्याची मोठी योजना असेल.

आनंदाची बातमी ही आहे कि परमेश्वराजवळ त्यांच्या जीवना बद्दल महान योजना आहे.

खेदाची गोष्ट ही आहे कि खुप लोक चुका करतात आणि परमेश्वराच्या महान योजने पासून वंचित राहतात.

या वी. बी. एस. चा उद्देश हा आहे कि आपल्या समुदायाच्या मुलांची मदत करने कि त्या योजने पासून वंचित राहू नये, पण परमेश्वराच्या योजनेमध्ये बनून राहून आणि आपल्या जीवनात काहि मोठे प्राप्त करावे. ज्या प्रकारे कोणी पहाडावर चढतो, त्या प्रकारे पुढे जाण्यासाठी एक इच्छा असली पाहिजे, आणि सोबतच शिखरावर पोहचण्यासाठी थोडया धाडसाची आणि शक्ति ची पण गरज पडते.

या वर्षाच्या सुट्टी बायबल शाळेमध्ये, आमच्या मध्ये एक खास पाहुणे वक्ते आहे जे मुलांसोबत बोलतील. आमचा विशिष्ट पाहुणा स्वतः योसेफ आहे. तो तरूण ज्याने स्वप्न पाहिले कि परमेश्वर त्याला महान रीतिने उपयोग करेल. जरी, योसेफसाठी जगातील सर्वात बलवान लोकांमधून एक बनण्याची “सिडी” पहिल्यांदा त्याला गुलाम बनविण्याकडे घेवून गेली. पर्वता वर चढण्याचा रस्ता योसेफासाठी पहिल्यांदा खालच्या बाजूला होता.

हयाच प्रकारे परमेश्वर आमच्या जीवनात कार्य करतो. वरच्या बाजूला जाणारा रस्ता वास्तवात खालच्या बाजूला असतो. मात्र घाबरायची गरज नाही, जेव्हा आम्हांला अस वाटतं कि आम्ही कुठेच जात नाही किंवा मागे जात आहे, तरी पण परमेश्वराकडे आमच्यासाठी एक महान योजना आहे, जसे त्याने योसेफा साठी केले. परमेश्वर आमच्या जीवनाला नियंत्रित करू इच्छितो, जर आम्ही त्याला परवानगी देऊ.

“ज्याने आपला जीव राखला तो त्याना गमावील आणि ज्याने माझ्याकरता आपला जीव गमावला तो त्याला राखील” जेव्हा आम्ही आपले जीवन परमेश्वराला देतो. जरी आपल्याला असे वाटते कि आपण खालच्या बाजूला जात आहोत वास्तवात आपण वरच्या बाजूला जात आहोत.

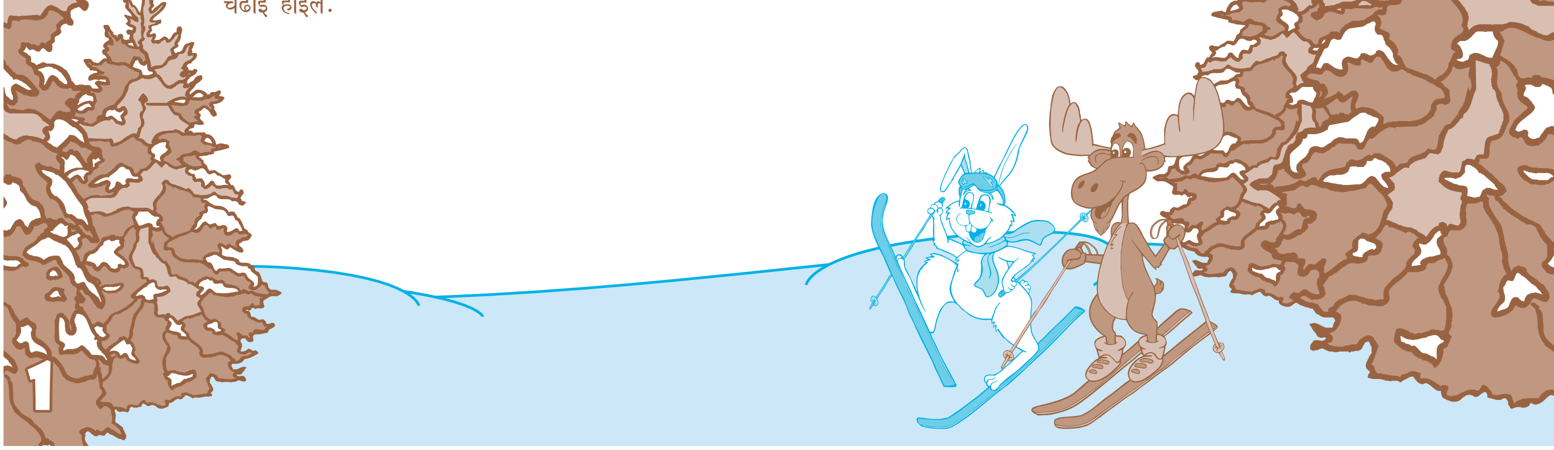
तुम्ही काय म्हणता?

काय तुम्ही आपल्या विद्यार्थ्यांना पर्वतावर चढण्याच्या धाडसी/साहसी अभियानामध्ये घेऊन जाण्याची इच्छा करता का?

या आपण कल्पना करू या कि ते बर्फावर स्की करून मनोरंजनात्मक स्थानकांवर जसे कि “कैबिन शिल्पकला”

“किंवा बर्फाचे खेळ” चे विस्फोटक चक्कर लावत आहे. आपले विद्यार्थ्यी नक्किच पर्वतीय भोजनालयामध्ये उतरणे आणि जी शिल्पकला त्यांनी बनविली आहे त्यांना दाखवायला आवडेल. असे केल्याने त्यानां हे सोपे जाइल जेव्हा ते आपल्या घरी जातील तर आपल्या आई-वडिलानां सांगु शकतील की त्यानीं आज काय शिकले, कारण विद्यार्थी कागदाला दुमडून आपल्या हाथासाठी कडे/ब्रेरस्लेट बनवतील ज्याच्यावर त्या दिवसाच वचन लिहीले असेल. या वी. बी. एस. मध्ये एक रोंमांचित नवीन कार्यक्षेत्र कार्यक्रम पण होईल जे तुमच्या विद्यार्थ्यांच्या डोळ्यानां या जगाला पाहण्यासाठी उघडेल आणि मदत करण्यासाठी उत्साहित पण करेल.

या आपन ह्या येणाऱ्या सुट्टयांच्या रुतुसाठी तैयार होऊया आणि त्या सर्दीला बाहेर जाणून घेण्याचा अभिनय करूया आणि स्वागत करूया रोमांच्याने भरपूर “लक्ष, कुठल्याही सीमे सिवाय” च्या वी. बी. एस चा. बर्फा मध्ये थोडी सर्दी लागु शकते, आणि तुम्ही पण “थंडी” हवा किंवा रुतू ने थकु शकता, पण हे नक्किच पूर्ण मडंळीसाठी मनोरंजनाने भरलेली एक साहसी चढाई होईल.



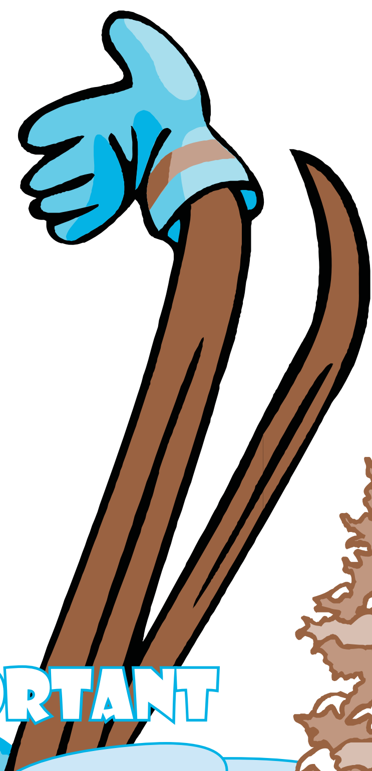
www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

विषय वचन

"ज्याने आपला जीव राखला तो त्याला गमावील, आणि ज्याने माझ्याकरता आपला जीव गमावला तो त्याला राखील." मत्तय १०:३९

विषय सूची

परिचय	1
योगदान	2
समीक्षा	3
या साम्रगीचा कसा उपयोग करू	5
भ्रमण करणारे स्थानक	7
अतिरिक्त विचार	9
अध्याय १	11
अध्याय २	17
अध्याय ३	23
अध्याय ४	29
अध्याय ५	35
संसाधन “लक्ष्य कोणत्याही सीमे शिवाय”	41



मुले महत्वपूर्ण आहेत

CHILDREN ARE IMPORTANT

www.ChildrenAreImportant.com

This material “Destination without Limits” is written by the ministry “Children are Important.” Our material is free to download, free to use, free to print, and free to distribute to other churches and ministries without obligations.

For more information, contact us at:
info@childrenareimportant.com or 52-592-924-9041 (Mexico)

All Scripture is taken from NIV.

Thanks to the whole team!
Editor: Kristina Krauss
Creative Team: Dwight Krauss, Flor Boldo, Mike Kangas, Monserrat Durán, Vickie Kangas, Rubén Darío, Suki Kangas, and Verónica Toj.

समीक्षा

पवित्रशास्त्र पर्वत

स्की वर्ग

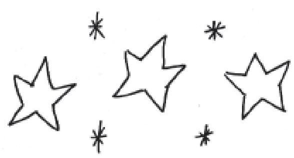
1 परमेश्वरावर विश्वास ठेवा

आधार शिबिर

योसेफाच्या स्वपनाची चेष्टा करणे

(उत्पत्ति ३७:२-११)

स्वप्न डब्बा



योसेफाच्या स्वपनाची चेष्टा करणे

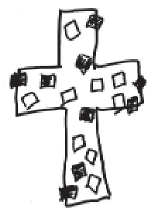
2 परमेश्वरावर भरोसा ठेवा

बर्फ खाडी शिबिर

योसेफासोबत वाईट वर्तणूक करण्याात येते

(उत्पत्ति ३७:१२-३५)

लाकडाचा क्रूस



योसेफासोबत वाईट वर्तणूक करण्याात येत

3 परमेश्वराची सेवा करा

लाकडांचे शिबिर (किंवा जंगलातील शिबिर)

योसोफाची सेवा पोतिपराच्या घरात

(उत्पत्ति ३७:३६, ३९:१-६)

परमेश्वराची सेवा करण्याचे ढोंग

योसोफाची सेवा पोतिपराच्या घरात

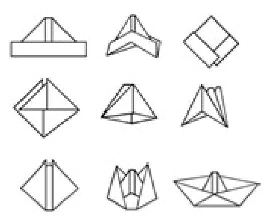
4 परमेश्वरामध्ये आशा

हिमनदि शिबिर

योसेफाला बंदिगृहात विसरणे

(उत्पत्ति ३९:७-४०:२३)

कागदाची नाव



योसेफाला बंदिगृहात विसरणे

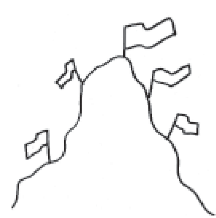
5 परमेश्वराला धन्यवाद दया

शिखर

योसेफाच्या स्वपनाची पुर्ती

(उत्पत्ति ४१:१४-४०, ४१:५३-५७; ४२:१-६)

शिखर ध्वज



योसेफाच्या स्वपनाची पुर्ती

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

केबिन शिल्पकला

शिखर ध्वज

योसेफ आणि त्याचा रंगबिरंगी कोट

योसेफ आणि विहिर

पुस्तकातील नेमकी जागा कळावी यासाठी
खुनेसाठी ठेवली जाणारी फीत किंवा पट्टी

चित्राची चोखट

शिखर भोजनालय

योसेफ आणि त्याचा रंगबिरंगी कोट

विहिर

बर्फाच्या तुकडयाचे बिस्किट

बर्फाच्या चेंडूचा रस

पर्वत मनोरंजन

बर्फाचा खेळ

बर्फाचे तुकडे एक दुसऱ्याला दया
-
थंडीमध्ये गोठणारे नृत्य

बर्फाचे वितळणे
बर्फाच्या चेंडू फेकणे

बर्फाच्या चेंडूला उडवणे
बर्फाच्या वादळामध्ये रिले-दौड

परभक्षी शिकार
बर्फाच्या चेंडूचा रिले-दौड

ाचा दिवस

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

या सामग्रीचा उपयोग कसे कराले

सोपे वी.बी.एस.

“लक्ष, कुटल्याही सिमे शिवाय” मध्ये आपल स्वागत आहे ज्याचि योजना बनवणे आणि आयोजन करने खुप सोपे आहे. कुठल्याही एका तारखेला निवडा, काही स्वयंसेवकानां एकत्र करा, आपल्या समूदाया मध्ये काही थोडेसे आमंत्रण चित्र चिटकवा, आणि बस, तुम्ही ह्यासाठी तैयार आहात.

ह्या वर्षी, “मुले महत्वपूर्ण आहे”च्या संघाने काही देशा मध्ये वी.बी.एस. कार्यक्रमाचा दौरा केला, जेणेकरून हे जानून घ्यावे की ह्या पाठ्यक्रमामध्ये कोणते बदलाव आहे जे मंडळीला आवडेल. भारताच्या काही मंडळीने विनंती केली की वी.बी.एस. मध्ये काही अतिरिक्त गतिविधी जोडले जावे जेणेकरुन मुलांनसोबत ज्यास्त वेळ घालवले जावे. ह्या कारणाने, आम्ही ह्या वेळेस दोन भ्रमण करणारे स्थानक जोडले आहेः एक कार्यक्षेत्र स्थानक आणि दुसरा पवित्रशास्त्र स्थानक वर योसेफ भेटण्यासाठी येत आहे! वी.बी.एस. दरम्यान काम करण्यासाठी हे स्थानक सोपे राहतील ज्यास्त मजेदार होइल आणि खुप काही शिकायला मिळेल, त्यासोबत गरजेनूसार ज्यास्त वेळ घालवण्यासाठी तुमच्या जवळ सामग्री पण राहील.

अन्य विनंती ही केली गेली की विद्यार्थी पृष्ठावर अधिक गतिविधीनां जोडले जावे. आम्हाला ह्या गोष्टीचा आनंद आहे कि आम्ही ५ वेगवेगळ्या गतिविधीनां कागदाच्या अर्ध्या भागावर एकत्रीत करू शकलो! हे आपल्या विद्यार्थ्यांना अधिक गतिविधी करण्यामध्ये मदत करेल आणि ते पण प्रत्येक मुलांनवर खुपच कमी खर्चात.

जर तुम्ही “भ्रमण”करणारी किवां पारंपरीक “वर्ग” प्रक्रियेचा वापर करता, परतु तुमच्या जवळ वी.बी.एसला. मजेदार बनविण्यासाठी खुप सारे गतिविधी उपस्थीत असतील, जिथे पुर्ण मंडळी हे शिकते की कश्या प्रकारे ते “आपल्या जिवनाला हरवण्या द्वारे प्राप्त करू शकतात”.

नाटक

प्रत्येक दिवसाच्या धडयाचा परिचय करण्यासाठी नाटक हे मजेदार पद्धत आहे, आणि सोबतच विद्यार्थ्यांना त्याच्या त्या दिवसाच्या दैनिक जीवनाशी जोडायला मदत करेल. आम्ही विनंती करतो कि तुम्ही प्रत्येक दिवस सवयीचा उपयोग करा जे तुम्ही आता पर्यत करत आले आहात आणि ते आपले पोशाखाला/वेशभूषेला पूर्ण दिवस घालून राहावे. ते विद्यार्थ्यांना भेटण्यासाठी आणि अभिवादन करण्यासाठी स्थानकांचा दौरा करू शकतात, आणि पूर्ण दिवसाच्या दौऱ्या दरम्यान वेगवेगळया विद्यार्थ्यांसोबत “सेल्फी” चित्रे घेऊ शकता.

या वर्षाच्या नाटकात, ससा स्की(बर्फावर सरकणे) शिकत आहे आणि बर्फातला हरिण त्याला शिकवत आहे. त्याचे लक्ष्य आहे कि ते पर्वताच्या शिखरावर चढतील आणि तेथून स्की करत करत खाली येतील, पण त्या आधी सस्याला कमी उंची वाले आणि सोप्या उतारावर स्की करने शिकावे लागेल. प्रत्येक नाटकाच्या वेळेस, सस्याला त्या प्रकारच्या एक समान धडयाला सिखावे लागेल, जी मुले शिकत आहेत. जेव्हा सस्याला नाटकाच्या दरम्यान काहि स्थानावर घसरायला आणि पडायला पाहिजे, म्हणून शक्य असेल तर सस्याच्या भूमिकेसाठी कुठल्या तरूणाला आणि स्फुर्तीदायक कलाकाराला निवडावे.

पांच दिवसांसाठी नाटक या प्रकारे राहिलः

१. तेज उतारः परमेश्वरावर विश्वास ठेवणे
२. कूदने : परमेश्वरावर भरोसा ठेवणे
३. स्की प्रतियोगिता : परमेश्वराची सेवा करने
४. वाट पाहणे : परमेश्ष्वरावर आशा ठेवणे
५. शिखर : पर्वत

फिरणारी वी. बी. एस. प्रक्रिया

हे वि. बी. एस. या प्रकारे लिहिले गेले आहे कि एकाच वेळी तीन स्थानकांच्या मध्ये फेऱ्या लावतांना उपयोग केला जावू शकेल. याचा अर्थ हा होतो कि तुम्ही आपल्या तीन समूहांमध्ये वाटता, आणि ते तीन समूह पहिल्या तीन स्थानकाच्या फेऱ्या मारतात, नंतर दुसऱ्या दोन स्थानकाच्या. प्रत्येक स्थानक २०-४० मिनिटांचे असते, आणि प्रत्येक स्थानक तीन वेळा परत घेतले जाते कारण प्रत्येक दिवस प्रत्येक समूह प्रत्येक स्थानकावर कमीत कमी तीन वेळा जाऊ शकतात.

सगळयात सोपी पद्धत ही आहे आपण आपल्या समूहाला तीन वयोगट वर्गा मध्ये वाटून घेऊ जे आम्ही आपल्या विद्यार्थी पृष्ठांमध्ये उपयोग करतातः

सरळ ४-६ (वर्ष वयोगटासाठी)
मध्यम ७-९ (वर्ष वयोगटासाठी)
कठिण १०-१२ (वर्ष वयोगटासाठी)

आम्ही सिफारिश करतो कि तुम्ही आपल्या किशोरवयीन मुलांना (१३ वर्षा पेक्षा) वी. बी. एस. साठी तरूण स्वयंसेवकांच्या रूपात उपयोग करू शकता. जर, “कठिण” विद्यार्थी पृष्ठ सर्व छोठया वयोगाटासाठी खूप मजेदार होते, तितकेच नाही तर मोठया वयोगटासाठी पण. प्रत्येक स्थानकात फेरी मारण्याचा आमची आवडती पद्धत ही असेल कि जेव्हा फेरी मारायची वेळ येते तेव्हा कोणी तरी गाणे म्हणावे, कारण की जेव्हा विद्यार्थी एका स्थानकाहून दुसऱ्या स्थानकात फेरी मारतात, तेव्हा त्यांना खूप ऊर्जा/षक्ति मिळत राहावी.

या वर्शि आम्ही दोन इतर स्थानकांना जोडले आहेः पवित्रषास्त्र आणि सेवाक्षेत्र स्थानक. या प्रकारे आमच्या जवळ या वर्शि पाच स्थानके होतिल, यामुळे आम्ही न्याहारी/नाष्ताच्या वेळेला स्थानकाच्या रूपा मध्ये जोडले. याप्रकारे, तुम्ही आपल्या तिन्हीं वयोगटासोबत या सहा स्थानकांवर फेऱ्या मारू षकता. हे, पण एक छोटया समस्येला निर्माण करू षकते कि काहि विद्यार्थी जवळ जवळ दिवस संपेपर्यत देखील आपल्या न्याहारी/नाश्ता ला पुर्ण खाऊ नाही षकत. आम्ही सिफारस करतो कि तुम्ही मोठया मुलांना सगळयात षेवटी न्याहारी/ नाष्ता करायला सांगावे.

जर तुम्ही आपल्या सगळया विद्यार्थ्यांना दिवसाच्या मध्ये दुपारी एकत्र न्याहारी/नाश्ता वाटता, तर आपल्यासाठी इतर विकल्प आहेत. तुम्ही आपल्या संघाला पाच वर्गामध्ये वाटू शकता, आणि त्या पाच स्थानकांवर फेऱ्या घालू षकता जे एकत्र चालत आहे. याला अष्या प्रकारे पण करू षकता कि दोन सगळयात मोठया संघाला अर्ध्ये करून वाटावे. इतर पर्याय हे आहेत कि तुम्ही एक आणखी स्थानकाला जोडा ज्यात वचनाला स्मरण केले जाईल, किंवा गाण्यांची कृती करून दाखवू षकता, किंवा दोन्ही केले जाऊ षकते. अषा प्रकारे, तुमच्या जवळ फेऱ्या लावण्यासाठी न्याहारी/नाष्ता स्थानका षिवाय सहा स्थानक आणखी होतिल. पाळी पाळी ने तुम्ही काहि स्थानकांना हटवू षकता म्हणजे तुमच्या वी. बी. एस. च्या वेळेच्या अवधी कमी केला जाऊ षकेल.

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

परंपरागत वर्ग प्रणाली

जर तुम्ही फेऱ्या लावणाऱ्या स्थानकांच्या समय-सुचीचा उपयोग करत नसाल, तर येथे तुम्ही वी.बी. एस. साठी परंपरागत वर्ग प्रणालीचा उपयोग केला जाऊ षकतो. जर तुम्हांला जास्त कालावधिचा वी. बी. एस. पाहीजे तर,या प्रणालीचा हा लाभ होतो कि जास्त वेळ मिळतो, जर या साठी जास्त षिक्षकांची गरज पडेल, तर प्रत्येक वयोगटासाठी एक योसेफाची भूमिका करण्यासाठी अभिनेता पाहिजे, आणखी असे षिक्षक ज्यांना वेगवेगळया गतिविधींना षिकवावे लागेल.

कर्मचारी

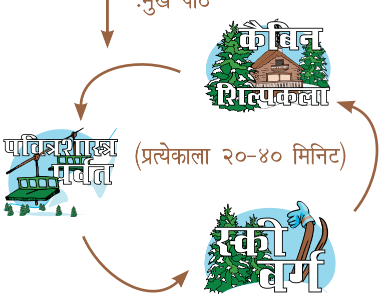
एका मोठया कर्मचारी संघा बरोबर, हा वि. बी. एस. त्यांच्या साठी सगळयात मजेदार बनेल ज्या हया मध्ये समाविश्ठ आहेत. म्हणून आम्ही कामाला वेगवेगळया भूमिकांमध्ये वाटून दिले जेणेकरून जास्तीत जास्त लोकांना समाविश्ट करता यावे. जर तुम्ही भ्रमण करणाऱ्या प्रणालीचा उपयोग करत असाल तर खाली दिलेले कर्मचारी भूमिका अषा प्रकारे असतील:

१ वी. बी. एस. निर्देषक
१. संगीत पुढारी (कोणी इतरही असावे जो गाण्याची कृतीला षिकवायला मदत करतील)
१. तोंड पाठ करण्यासाठी प्रचारक
२. नाटकासाठी पात्र(बर्फाळ हरिन आणि सस्यासाठी)
६. छोटे संघाचे पुढारी प्रत्येक वयोगटसाठी २ पुढारी(ते विद्यार्थ्यासोबत वेगवेगळया स्थानकांवर जातात.)
स्थानकांचे नाव:
२. पवित्रषास्त्र स्थानक(१ आयोजक, १ योसेफाच्या भूमिकेसाठी)
१. वर्ग आयोजक(विद्यार्थी गतिविधि पृष्ठांसाठी)
१. शिल्पकला आयोजक
१. नाश्ता/न्याहारी आयोजक
१. खेळ आयोजक
१. सेवाकार्य आयोजक

समय सुची

भ्रमण करण्याची वेळ (३-५ तास)

सामूहिक वेळेचा आरंभ(४५ मिनिट)
.संगित
.नाटक(बर्फाळ हरिण आणि सस्यांसोबत)
.मुख पाठ



षिखर भोजनालय
(प्रत्येकाला २०-४० मिनिट)

.धर्मप्रचारक भ्रमण
(प्रत्येकाला २०-४० मिनिट)

.बर्फाळ खेळ
(प्रत्येकाला २०-४० मिनिट)

सामूहिक वेळ संपन्न (१५मिनिट)
.संगीत
.सुचना आणि संपन्न

परंपरागत सुची (६घंटे)

३० मिनिट - आराधने : प्रत्येक दिवषी मुख्य धडयाचा उपयोग करावा.
३० मिनिट - गाणे: आपल्या पसंतीच्या गीतांचा उपयोग करा आणि सोबतच या वी. बी.एस साठी उपलब्ध असलेले नविन सीडीचे गीत पण घ्यावे.
१५ मिनिट - बर्फाळ हरिण आणि सस्या सोबत नाटक करावे(त्या दिवसाचा विशयाचा परिचय करतांना मदत करतो)
१५ मिनिट - दिवसाचा मुख्य विषय आणि मुख्य स्मरण वचनाची पुनरवालोकन/समीक्षा करा,आणि वर्गामध्ये वेगळे करा.
वर्ग वेळ (दिड तास)
१५ मिनिट - शिक्षक आणि अतिथि "योसेफ" वर्गाला शिकवत आहे (पवित्र शास्त्र पर्वत स्थानकामधुन).
१५ मिनट - योसेफसोबत वर्ग कार्यक्षमता करावी (पवित्रशास्त्र पर्वत स्थानकामधून).
४५ मिनिट - विद्यार्थी गतिविधि पृष्ठ (स्की वर्ग स्थानकामधुन)
१५ मिनिट -निवडणूक गतिविधि (स्की वर्ग स्थानकामधून)
न्याहारी वेळ/चहा अवकाश (३०मिनिट) (पर्वत भोजनालय स्थानकामधून)
वर्ग वेळ(दिड तास)
२० मिनिट - लक्ष्या बद्दल शिकणे(धर्मप्रचारक भ्रमण स्थानकामधून)
३० मिनिट - लक्ष्य गतिविधि(धर्मप्रचारक भ्रमण स्थानकामधून)
४०मिनिट - शिल्पकला वेळ(कोठरी/केबिन शिल्पकला स्थानकामधून)
खेळाची वेळ (३० मिनिट)(बर्फाळ खेळ स्थानकामधुन)
समूहिक वेळेचे समापन(३० मिनिट)
१५ मिनिट -गाणे
१५ मिनिट -समीक्षा आणि उदयासाठी सूचना

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

फिरणारे स्थानक

पवित्रशास्त्र पर्वत

या स्थानकामध्ये, खरतर आम्ही योसेफाला आमंत्रित केले आहे कि त्याने तुमच्या वि. बी. एस. मध्ये यावे आणि तुम्हाला भेटावे! तुमच्या पुढाऱ्यापैकि एकाला मिस्त्रातून आलेल्या योसेफा सारखे पोषाख घालावे, जेव्हा तो विद्यार्थ्याना नमस्कार करेल आणि आपल्या जीवनातून रोज एक गोष्ट ऐकवेल. योसेफाद्वारे आपली गोष्ट सांगीतल्यानंतर शिक्षक योसेफाला धन्यवाद देतो, त्याच्या मधून काही शब्दांना वाटतो आणि मग विद्यार्थ्यांना कुठल्यातरी गतिविधिला करण्यासाठी नेतृत्व करतो.
तुमच्या वेळेच्या शेवटी, आपल्या विद्यार्थ्यांना त्या दिवसाचे निवड करण्यासाठी नेतृत्व करा. निवडनूक चित्र भिंतीवर टांगा. मग त्या दिवसासाठी दोन पर्याय दया आणि त्या मुद्दयांवर अशाप्रकारे चर्चा करावी जे हे दर्शवत नाही कि काय बरोबर आहे आणि काय चूक आहे. मुलांना आपल्या आपण विचार करण्याची संधी दया आणि ते स्वतः मतदान करावे. ते भिंतीवर टांगलेल्या कागदावर आपले हस्ताक्षर करू शकतात किंवा कुठलहि स्टीकर लावू शकतात.

स्की वर्ग

त्या दिवचा धडयाचे शिर्षक आणि स्मृति वचनाची समीक्षा करावी. विद्यार्थी पृष्ठांना वाटावे आणि त्याच्यासोबत विद्यार्थ्यांना मदत करा. प्रत्येक विद्यार्थी पृष्ठामध्ये आनंद घेण्यासाठी पाच वेगवेगळे गतिविधि आहेत!
पृष्ठासमोर दोन कोडे आहेत. मोठया मुलांसाठी, जोडीदारासोबत खेळण्यासाठी एक खेळ आहे. आपल्या विद्यार्थ्यांना कुठलाहि एक जोडीदार निवडू दया आणि ते मिळून खेळावे! पुढे एक शब्द शोधायला दिला आहे. कमी वयोगटाच्या मुलांसाठी दहा असे वस्तु आहेत ज्यांना यासेफाच्या चित्रामध्ये लपविले गेले आहे. जेव्हा ते हया लपलेल्या चित्राला शोधतील तर त्यांना त्या चित्रांमध्ये रंग भरण्यासाठी दयावेत. चक्रव्यूह बनविण्यासाठी विद्यार्थी पृष्ठला मोडा. चक्रव्यहूवामधून आपला मार्ग शोधल्यानंतर त्याच्या मध्ये एक रंग भरून गमतिदार कडे(इतंबमसमज) बनवावे, जेनेकरून ते आपल्या घरी नेऊ शकतात. शेवठी, पृष्ठाला मोडा आणि दाखवल्यानुसार चिकटपट्टी लावा जेनेकरून स्मरण करणाऱ्या वचनाला घरी घेउन जाऊ शकतात!

कोठरी/केबिन शिल्पकला

या स्थानका मध्ये तुमचे विद्यार्थी एक शिल्पकला बनवण्याचा आनंद घेतील, जे त्यानां धडयाची आठवण करून देतील आणि काही गमतीदार वस्तुपण ज्याला ते आपल्या घरी घेउन जाऊ शकतात. शिल्पकलेसाठी आवश्यक नमूने ऑनलाइन वर आणि शिल्पकला पुस्तिका मध्ये उपलब्ध करून दिले आहे. जर तुम्ही प्रत्येक मुलासाठी एक कागदाच्या तुकडयाच्या छायाचित्राची नक्कल घेता, तर तुम्ही काही शिल्पकला बनवु शकता!

पर्वत भोजनालय

खरोखर, तुम्ही आपला साधारण नाश्ता/न्याहारी, चहा किवां भोजन वाढू शकता, ज्या प्रकारे तुम्ही करत आले आहात. आमच्या नाश्त्याचा/न्याहारीचा उद्देश, चागंल्या भोजनासोबत, तुमच्या विद्यार्थ्यानसाठी एक गतीविधी पण करणे आहे. आपल्या वी. बी. एस. मध्ये प्रत्येकाला योसेफाचा रंगीत कोट बनवण्यामध्ये खुप मज्जा येइल आणि ते पण ब्रेड आणि फटाक्या बरोबर आणि ह्यामध्ये खुप कमी खर्च येइल. मिश्रनाच्या घटकाला बदलत रहा जेनेकरून तुम्ही त्या सामानांचा उपयोग करू शकता जे तुम्हाला आजुबाजुला सहज मिळेल. नाश्त्यासोबत करणाऱ्या गतीविधी मध्ये खुप मज्जा आहे.

बर्फाळ खेळ

एका मुलाच्या जीवनामध्ये खेळाचे महत्वपूर्ण स्थान असते. आपल्या वी. बी. एस. मध्ये खेळानां समाविष्ट करने ह्याच्यासाठी अनिर्वाय आहे. प्रत्येक धडयामध्ये दिले गेलेल्या दोन खेळामधुन कुठल्याही एकाला निवडा, नाहीतर दोन्ही खेळू शकता. जितपर्यत शक्य होइल बर्फाचा समाविष्ट करा, जेणेकरून तुमच्या वी. बी. एस. ला जास्त बर्फाचा अनुभव देण्यासाठी. मज्जा करा!

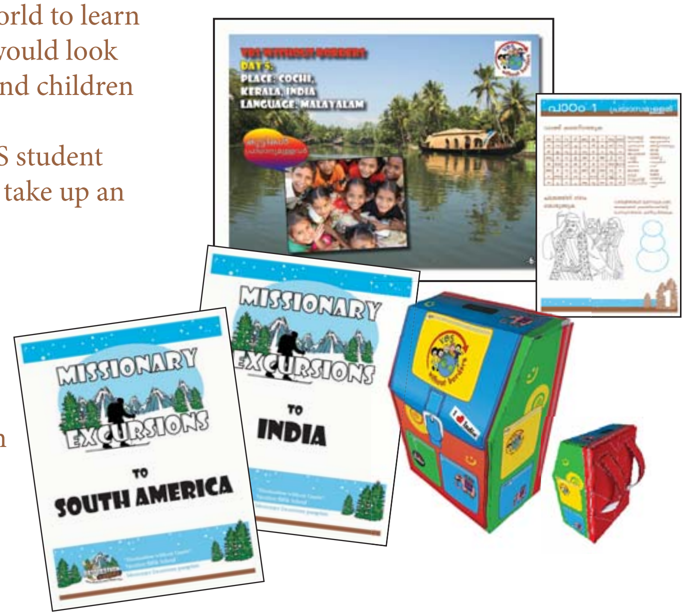
www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

MISSIONARY EXCURSIONS

Introducing the new program, "VBS without borders" where your church can participate in helping children in other countries have a VBS. We are thrilled to offer this new missions station where your students can also learn all about another country, while participating to make a difference. We have made two different missions pamphlets, one for each side of the planet. Your students can imagine they are traveling to the other side of the world to learn about the culture, the languages, the needs, and see what a VBS would look like. Children from Latin America will be learning about India, and children from South Asia will be learning about South America.

The missions packet includes pictures of the country or area, VBS student sheets in the different languages, and a collection money bank to take up an offering each day for missions.

Contact sister Kristina Krauss at kristina@losninoscuentan.com for information on where to send your donation to participate in "VBS without borders." We appreciate all donations since the needs around the world are larger than we can do alone, and we need all the help we can receive. You can also use the mission station to share about your own denomination's mission program and send your donation to your home office for that project.



मुलांच्या सेवेसाठी
मोफत साधने

मुले महत्वपूर्ण आहेत

ChildrenAreImportant.com

काही कॉपीराइट/ग्रथं हक्क नाही
हा !
तर या आणि जितके तुम्हाला पाहिजे तितके प्रती काढा. तुम्ही ह्याला विकु पण शकता!
आणि ते सतत आमच्या वेबसाइट वर मोफत उपलब्ध राहील.

सण्डेस्कूल
CHAMPIONS
DETECTIVES
Submerge in the Word

मुलांच्या सेवा साधनांसाठी
तुमचे नविन स्रोत.

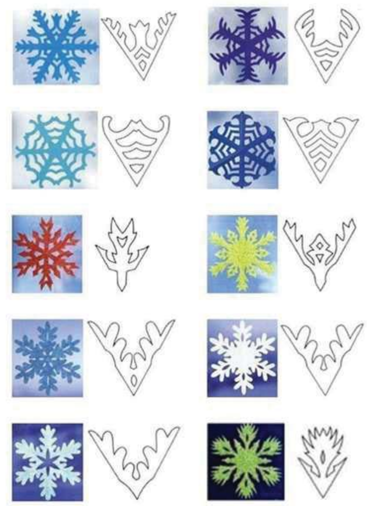
व्ही बी एस
DESTINATION WITHOUT LIMITS
Where the way up is down. Matthew 10:39
Galaxy express
Sheriff's Hacienda

अतिरिक्त विचार

प्रत्येक विद्यार्थ्यांसाठी कुठल्याही झाडाची एक फांदी घेऊन छानसा एक नावाच कार्ड बनवा.

कागदाने बनवलेले हिमकण/बर्फाचे तुकडे.

एका कागदाचे जास्त घडया करा, मग एका बाजुने काही आकृतिना कापा. हिमकण पाहण्यासाठी कागदाला उघडून पाहा. ह्या प्रकाराचे खुप आणि विभिन्न आकृत्यांना बनवा अणि चर्चच्या चारी बाजूला अडकवा. पातळ कागदाचा, उपयोग करण्यासाठी खुप सोपे असतात, परतुं सामान्य कागद पण ह्याच्यासाठी उपयोगी ठरू शकतो.



कापसाच्या चेंडुला एक बारीक आणि गाठी नसलेल्या दोरीने बांधा आणि एकत्र ठेवा. मग, ह्या “हिम” माळ्यांना चर्चच्या चारही बाजूला बाधून घ्या.

कागदाचे छोटे बर्फाचे टुकडे बनवा अणि छतावरून खाली लटकवा.

चर्चच्या हॉलला निळ्या आणि पांढ्या शिल्पकला कागद आणि प्लास्टिक ने सजवा अणि सगळीकडे हिमच्या तुकड्यांना लटकवा.

चर्चच्या प्रवेशद्वारावर फुग्यांचा एक कमान बनवून मुलांना अशी कल्पना करण्यासाठी मदत करा जसे की ते एका ठंड वंडरलैंड मध्ये जात आहेत.

पर्वताच प्रतिरूप

एक पर्वतीय दृष्याच प्रतिरूप बनवा आणि मुलाना ह्या समपुर्ण कार्यक्रमाच्या दारम्यान शिखरावर पोहचण्याच्या प्रगतीला बघू द्या. त्या प्रतिरूपावर प्रत्येक दिवसाच विषय वेग-वेगळ्या जागेवर लावा.

हिम साबन

ह्याच्यासाठी आम्हांला खऱ्या बर्फाची गरज नाही. पण तुम्ही काही पांढ्या मऊ वस्तु खेळण्यासाठी बनवा. तुम्हाला एक माइक्रोवेव अणि आइवोरी ब्रँड साबनाची गरज पडेल(फक्त आइवोरी साबनच काम करेल). त्या साबनाच्या वडीला मोठ्या भांड्यात माइक्रोवेव मध्ये ठेवा. ह्याला दोन ते तिन मिनीट गरम करा अणि मुलांना बघू द्या की कश्या प्रकारे तो साबन बर्फाळ ढगा मध्ये मोठा होत जातो. बाहेर जाऊन खेळण्याआधी त्याला ठंड होऊ द्या.

आपल्या सजवण्याला उतकृष्ट बनवा

आपल्या सर्दीच्या सजावटला उतकृष्ट बनवण्याने अधिक रूचकर बनवू शकता, उदाहरण ह्या हिम मानवा सारखे.

साहित्य :

. पाणि.

. 3 चमचा पांढर सोयाबीन 1 कप पाण्यासाठी.

निर्देश :

.कुठल्या तरी पात्र किंवा भांड्या मध्ये उकळतं पाणि भरा, पांढरे सोयाबीन टाका आणि चागंल्या प्रकारे हलवा. भांड्याखाली थोडे सोयाबीन राहील तरी काही हरकत नाही.

.कुठल्या तरी मजबूत दोरीने छोट्या सजावट पेन्सील, चमचा किंवा लांब वस्तुला बांधा. त्या सजावटला गरम पाणि आणि सोयाबीनच्या मिश्रनात उतरवा, ह्या गोष्टीची काळजी घ्या की हे पात्राच्या कडेला आणि तळाला लागु नये.

.पात्राला एका शांत जागेवर ठेवा, आणि लक्ष ठेवा की कुठलीही वस्तू त्याच्या मध्ये पडू नये. काही तासा नतंर, क्रिस्टल हे विकसीत होत जाईल. तुम्ही त्याला काही तास किंवा पुर्ण रात्र भर ठेवा जेणे करून ज्यास्त क्रिस्टल बनावे. जेव्हा ते तयार होइल, साजावटला कुठल्या तरी कागदाच्या टॉवेलवर पसरवून कमीत-कमी एक तास सुकण्यासाठी ठेवा.

.एक भिंग/दुर्बीन आणा आणि मुलांना ते क्रिस्टल पाहु दया.

उंच पर्वताला बर्फाळ टोपी मिळेल. विद्यार्थ्यांनां स्वतःचा सेल्फी घेण्यासाठी एक छायाचित्र स्थान बनवा.

आपल्या विद्यार्थ्यां सोबत एक पर्वत श्रृंखला बनवा. प्रत्येक विद्यार्थ्यी कागदाला मोडुन पर्वतासाठी एक कोण बनवतो. ह्याला एक-दुसऱ्या सोबत जोडून ठेवण्यासाठी टेप किंवा गोंदचा प्रयोग करा आणि त्याला समांतर करण्यासाठी कोणच्या तळाला कापून घ्या.

व्ही. बी. एस. साठी आपल्या चर्चला सजवण्यासाठी ह्या युक्तिचां उपयोग करा.

. कागदाचा हिमकण

. प्रकाशाच्या माळा

. निळे आणि पांढरे फुगे.

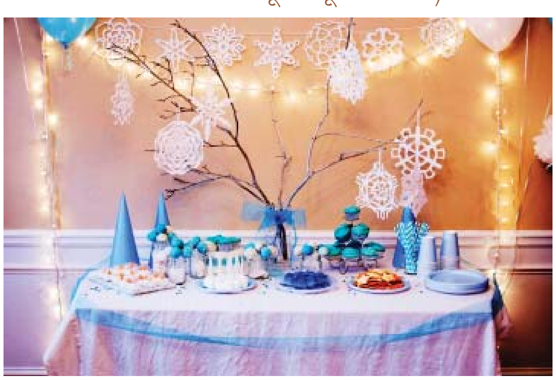
. पांढरा मेजावरचा कापड.

. पांढरे आणि निळे रिबीन

. भिंतीसाठी कागदाचे पर्वत.

. निळी बाटली सोबत चमकणारे हिमकण.

(चमकणारे हिमकण आणि ३क कागदाचे लटकणारे हिमकण, मैक्सिको आणि ग्योटेमालाच्या ‘‘लोस निनॉस स्यूटेन’’ मध्ये उपलब्ध आहे, किंवा आमच्या वेबसाइट मधुन ह्या नमुण्याला डाउनलोड करू शकता किंवा काही स्थानिय वस्तू मागवू पण शकता)



व्ही. बी. एस. ला अधिक रोमांचीत बनवण्यासाठी ऑनलाईन जाऊन सजावटीसाठी अधिक युक्ति शोधा!

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

मुलांच्या सेवा साधनांसाठी तुमचे नविन स्रोत.

www.ChildrenAreImportant.com

आपली सामग्री मोफत आहे डउनलोड करण्यासाठी,छापण्यासाठी मोफत, आणि अन्य मंडळयांसाठी तथा सेवांसाठी कुठल्याही शर्तेविना वितरित करण्यासाठी खरोखर मोफत उपलब्ध आहे.

प्जश्े सपाम जीमतमश्े दव बवचलतपहीजण हा ! तर या आणि जितके तुम्हाला पाहिजे तितके प्रती काढा. तुम्ही ह्याला विकु पण शकता! आणि ते सतत आमच्या वेबसाइट वर मोफत उपलब्ध राहील.

कारन कि मिळून काम करण्याद्वारे आपण ज्यास्त मुलांपर्यत पोहचु शकतो.

1 परमेश्वराला धन्यवाद दया

आधार शिबिर / योसेफाच्या स्वपनाची चेष्टा करणे

उत्पत्ति ३७:२-११

नाटक: बन्नी उतार ण

बर्फाळ हरिण आणि ससा आपले स्की घेऊन “बन्नी उतार” कडे जात आहेत-सगळ्यात सोपा उतार. रस्त्या वर जाताना, बर्फाळ हरिण आणि ससा आठवड्याच्या योजनावर चर्चा करत जातात. ससा असा विचार करतो की आजच चालत चालत शिखरावर पोहचू, आणि वरून परत स्वारी करत खाली उतरू. बर्फाळ हरणाला हे स्पष्ट करायच असत की उतारावरून खाली उतरत सुरू करावे. ससा गोंधळात पडतो. जर ते शिखरा कडे जात आहेत तर खाली स्की का करायची आहे? काय ते वरती स्की करू नाही शकत? बर्फाळ हरिण त्याला समजावतो की वरती जाण्याचा रस्ता खालाच्या बजुला आहे, आणि सस्याला पहिल्यांदा सोप्या रितीने शिकावं लागेल. पहिल्यांदा सस्याला तर हे पण माहीत नाही की स्कीला आपल्या पायामध्ये कसे बांधावे. तो हेलमेट आपल्या एका पायामध्ये आणि स्की पैकी एक आपल्या डोक्यावर घालण्याचा प्रयत्न करतो. मग ससा मागे सरकण्याचा प्रयत्न करतो, आणि मागे सरकताना, ती स्की बाजूला सरकते आणि तो धड़ाम खाली पडतो. बर्फाळ हरिण शातंपणे सस्याला शिकवतो की कसे स्की योग्य रितीने केले पाहीजे. ससा विचार करतो की स्की करने इतक सोप नाही जितक ते वाटत, आणि त्याला चिंता होत आहे की तो कधीही इतक चांगल बनू शकत नाही की शिखरावर पोहचेल. तो इतका घाबरलेल्या आहे की त्याला वाटत आहे की स्की करताना तो खाली पडेल, किंवा कूठल्या तरी झाडाला धडकु, आपल संतूलन बिगडेल आणि शिखरावरून सरळ खाली पडु! बर्फाळ हरिण सस्याला धीर देत म्हणतो की अभ्यास केल्याने तो शिखरावर पोहचु शकतो. “माझ्यावर भरवसा ठेव आणि जसे मी सांगतो तसेच करे, आणि एक दिवस तु जरूर शिखरावर स्वार होशिल”. जेव्हा ससा बर्फाळ हरिणावर भरवसा करतो, आणि त्याच्या सूचना ऐकतो, ते स्की करने सूरू ठेवतात आणि ते रंगभूमी मधून बाहेर जातात.

मुख्य धडा : परमेश्वरावर विश्वास ठेवा

ह्या आठवड्यात आपण एका पर्वतावर चढणार आहोत, जे एक आत्मिक पर्वत आहे. जर तुम्ही आमच्यासोबत ह्या पर्वतावर चढण्यास इच्छूक आहात, तर परमेश्वरा जवळ तूमच्यासाठी एक लक्ष्य आहे ज्याची कूठलीही मर्यादा नाही.

आधार शिबिर ते स्थान आहे जेथून आमची यात्रा सुरू होते. तेथुन आपण वरती आकाशाकडे पाहतो आणि शिखराच्या आणि आपल्या मध्ये त्या पहाडाला एक कठिण अडथळाच्या रूपात पाहतो. सुरू करण्याआधी, आम्ही कल्पना करू शकतो की शिखरावर पोहचणे किती रोमांचक होईल.

परमेश्वराने लोकांना अद्‌भूत कार्य करण्यासाठी निवडले आहे. परमेश्वर अश्या लोंकाना बोलावीतो जे त्याला अजुन ओळखत नाहीत, जसे की परमेश्वराने पौलासोबत बातचित केली ज्यावेळेस तो दमिश्क कडे जात होता. जो आतापर्यत ख्रिस्ती बनला नव्हता, परतुं मंडळीचा छळ करणरा होता.

पवित्रशास्त्र वचन

"पण विश्वासाशिवाय त्यास संतोषवणे अशक्य आहे, कारण जो त्याच्याकडे येतो त्याने विश्वास ठेवला पाहिजे की, तो आहे आणि जे त्यास झटून शोधतात त्यांना प्रतिफळ देणारा आहे."
इब्री लोकांस पत्र 11:6

ह्या व्ही. बी. एस. दरम्यान, आम्ही खूप रोमांचीत आहोत की आमच्या सोबत एक विशिष्ट अतिथि आले आहेत! तो मिस्त्र देशाचा एक महान अधिकारी होता ज्याचे नाव योसेफ आहे! आज तो आमच्या व्ही. बी. एस. मध्ये आम्हांला भेटण्यासाठी येत आहे आणि त्या महान स्वप्ना विषयी आम्हांला सांगेल जे परमेश्वराने त्याला दिलं होत जेव्हा तो केवळ १७ वर्षाचा होता. परमेश्वरासाठी महान कार्य करण्यासाठी आमच्यामध्ये मोठी क्षमता आहे. आम्हांला मोठं स्वप्न पाहायला आवडते. जेव्हा, ह्या आधार शिबिरामध्ये, आमच्यामध्ये केवळ क्षमताच आहे. आम्ही परमेश्वराच्या राज्यासाठी महान व्यक्ति बनू शकतो जसे योसेफ बनला, नाहीतर आम्ही आपल्या जीवनामध्ये समस्या उभी करू आणि पर्वतावरून पडू. पाप आम्हांला त्या पर्वतावर चढण्यापासून थांबवू शकतो, इतपर्यत कि गुप्त पाप पण जसे घमंण्ड आणि स्वार्थ. आत्मिकरित्या आमच्या

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

स्वपनाच्या पर्वताच्या शिखरावर चढण्यामध्ये खुप त्रास होतो आणि घाम गाळावा लागतो. आम्हांला ठिक तेथूनच सुरू करावं लागेल जेथून योसेफाने सुरू केले-परमेश्वरावर विश्वास ठेवणे.

परमेश्वराने तुम्हांला बोलावले आहे. त्याने तुम्हाला तुमच नाव घेवून बोलावले आहे आणि तुमच्या जीवनासाठी खुप मोठी योजना बनवलि आहे. काय तुम्ही त्याच्यावर विश्वास ठेवाल? काय तुम्ही विश्वास ठेवाल कि परमेश्वराकडे तुमच्यासाठी एक विशेष गोष्ट आहे जे तुम्ही त्याच्यासाठी करू शकता, भलेहि तुमची परिस्थिति कशीहि असो? कदाचित असे आहे, तर तुम्ही आमच्यासोबत आधार शिबिरामध्ये शामील होऊ शकता. ते आत्मिक पर्वत ज्याच्यावर आपण चढणार आहोत, तेच वास्तविक आमच लक्ष्य आहे, ते पण कुठल्याहि सिमेशिवाय!

मुख्य मुद्दा

परमेश्वरावर विश्वास ठेवा

भ्रमण करणारे स्थानक

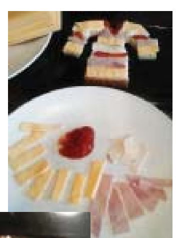
शिखर भोजनालय

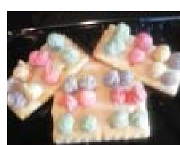
दिवस १

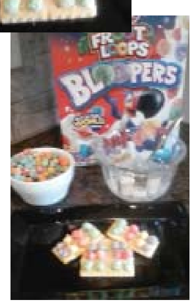
येथे योसेफाच्या छान रंगीत कोट वर न्याहारी/नाश्ता तयार करण्याच्या दोन पद्धती आहेत.

आवश्यक साम्रगी :

प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी ब्रेडचा एक तुकडा
मैयोनाइस(चीज)
कैचप
चीजची खाप
मांसाचे कापलेले तुकडे
पर्याय : छोटया कापलेल्या भाज्या जसे कि टमाटर, काळी मिरी, हिरवी मिरची, काकडी, कोथिंबिर इ.



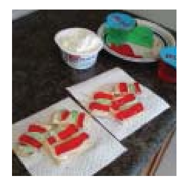




निर्देश :

विद्यार्थ्यांना आपले ब्रेडचे तुकडे फाडून किंवा चाऊन एक कोटचे रूप दयायचे आहे. विद्यार्थ्यांना आपल्या मैयोनाइस(चीज) ला फैलवू दया आणि कोटचा कीनारा बनविण्यासाठी त्याचावर सजवण्यासाठी आपल्या मनपसंतीची सजावट करा.

पर्यायी विचार



सामग्री :

सलादाचे तुकडे
रंगी-बेरंगी दाळी(अंख्या किंवा तुकडयाचां)
कुठल्याही रंगाची चासनी

निर्देश :

चासनी सोबत सलादाच्या तुकडयांना पसरवुन तयार करा . तुकडयांना तोडा जेणेकरून कोटचा हाथ बनवला जावू शकेल. कोटाला सजविण्यासाठी, विद्यार्थ्यी लावावे किंवा फैलवलेल्या चासनीवर चमकीले रंग-बिरंगी दाळींना वारंवार टाका.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

पवित्रशास्त्र पर्वत

योसेफाच्या स्वपनाची चेष्टा करणे
(उत्पत्ति ३७:२-११)

योसेफ :

अभिनंदन!
माझ नाव योसेफ आहे. आज तुम्हच्या सोबत व्ही. बी. एस. मध्ये सहभागी होऊन मला खुप आनंद वाटत आहे. सगळयात पहिले मी आपले विषयी तुम्हांला सांगेन. माझ्या जीवनात परमेश्वराची एक महान निवड होती आणि एक दिवस मी खुप महत्वपुर्ण व्यक्ति बनलो. मी कनानचा राहणारा आहे जे आजचे इस्त्राएल आहे. मी मिस्त्रचा एक महान अधिकारी बनलो जो एक रूचीपूर्ण देश आहे. खुप वर्षापासून लोकांनी माझ्या विषयी ऐकले आहे.
मी माझी साक्ष तुम्हांला सांगू इच्छितो. परमेश्वराने मला प्रसिध्दि अश्या पद्धतिने दिली नाही जसे कि मी अपेक्षा केली होती, आणि ह्या गोष्टीने मला चकित केले. मी मागे वळून बघू इच्छितो जेव्हा मी एक तरूण मुलगा होतो...
मला माझ्या भावांसोबत अंगणात खेळतांना आठवत आहे, मला बाहेर मैदानामध्ये आपल्या मेंढरांना चारतांना आठवण येत आहे, जिथे हिरवं हिरवं गवत होतं, मेंढरे काळया आणि पांढऱ्या रंगाचे होते, मी त्यांना फिरतांना आणि खेळतांना बघत होतो.
मला ११ भाऊ आहेत, पण कोणीच मला जास्त पसंत करत नाही. हे यासाठी आहे कारण कि आमचा पिता याकुब (ज्याला इस्त्राएल पण म्हटले जातं) मला सर्वात जास्त प्रेम करत होता आणि मला एक विशेष रंग-बिरंगी अंगरखा बनवून, देऊन त्याने ही गोष्ट साबितपण केली. मला माझा तो विशेष अंगरखा घालण्यासाठी खूप आवडत होत, परंतू असे करण्याने माझ्या भावांच्या भावनांना खूप ठेच पोहचत होती.
जेव्हा मी १७ वर्षाचा होतो, तेव्हा पासून परमेश्वरने मला विशेष स्वप्न देणे सुरू केले. मला माहित होते कि माझ्या जीवनासाठी परमेश्वराची एक विशेष बोलावनं होती. आपल्या पैकि किती जणांकडे आपल्या जीवनासाठी परमेश्वराकडून एक विशेष बोलावनं आहे?
एक दिवस मी एक स्वप्न पाहिलं कि मी आपल्या भावांसोबत शेतामध्ये काम करत आहे आणि आम्ही धान्याचे गड्डे बांधत होतो. तेव्हाच माझा एक गड्डे उठून सरळ उभा राहला पण माझ्या भावांचे धान्याचे गड्डे माझ्या गड्डयाला दंडवत केले.
नंतर, मी स्वप्न पाहिल कि सुर्य, चंद्र आणि ११ तारे मला दंडवत करत आहेत. ह्या स्वप्नामुळे माझे भाऊ लोक माझ्याशी आणखी जास्त तिरस्कार करू लागले. जेव्हा मी माझे बघितलेल्या स्वप्नाला माझे वडिल आणि भावांना सांगितले तर माझ्या वडिलांनी मला रागावले. मला माझ्या वडिलांना दुःखी करणे आवडत नव्हते.
यदपि माझ्या स्वप्नामध्ये मी खुप महत्वपूर्ण व्यक्ति होतो, परंतु तेव्हा पण मी एक मेंढपाळ, एका छोटयाश्या नौकरीसोबत. कोणालाही माहित नव्हते कि मी कोण होतो. डोंगरावर वरच्या बाजूला चढण्याऐवजी मला असे वाटत होते कि मी पर्वताच्या खाली जात होतो.
सुरवातीला, परमेश्वराने मला स्वप्न दिले आणि म्हटले कि एक दिवस मी एक विशेष व्यक्ति बनणार. परंतु, माझी परिस्थिति बिलकूल पहिल्यासारखी होती, मी आता पण एक मेंढपाळ मुलगा होतो, ज्याच्याविषयी कोणाला काहीही माहित नव्हते.

शिक्षक :

धन्यवाद योसेफ, आमच्या व्ही. बी. एस. मध्ये येवून आम्हाला भेट देण्यासाठी!
योसेफ, परमेश्वराकडून एक विशेष बोलावन मिळवण्यासाठी तुम्हांला खूप हैरानी झाली असेल, आणि तरीपण तुमची परिस्थिति बदलली नाही. तथापि, हाच परमेश्वराचा काम करण्याचा मार्ग आहे. जर परमेश्वर मोठया कामांसाठी आम्हांला उपयोगात आणत असेल, तर सर्वप्रथम आम्हांला त्याच्यावर विश्वास करावा लागेल, आमची परिस्थिति कशी का असेना. इथपर्यत जर आम्हांला असे वाटते कि आम्ही कुठेच जात नाही, किंवा मागे जात आहोत, आम्हांला परमेश्वरावर आणि आमच्या जीवनासाठी त्याच बोलावनं ह्याच्यावर विश्वास ठेवावा लागेल.
योसेफ, इथपर्यत कि तुमच्या वडिलांनी तुम्हांला रागावले जेव्हा तुम्ही तुमच्या स्वप्नाविषयी सांगितले आणि तरी पण तुम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवला.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

गतिविधि :

मुलांना खाली लेटू द्या, जसे कि ते कुठल्यातरी हिरवळ शांत मैदानामध्ये लेटून ताऱ्यांना बघत आहे. ह्याला जास्त मजेदार बनवण्यासाठी वर्गाच्या छतावर काळया ताऱ्यांवर चमकी लावा, तेव्हा सगळे लाईट बंद करा जेणेकरून ते ताऱ्यांना पाहू शकतील(जर तुमची व्ही. बी. एस. संध्याकाळी असेल ते बाहेर लेटू शकतात, आणि खऱ्या ताऱ्यांना पाहू शकतील). तथापि, ते बाहेर लेटले असतील, तर मुलांना सांगा कि ते त्या सगळया मोठया गोष्टींना किंवा वस्तुच्या विषयी स्वप्न पाहा जे परमेश्वर त्यांच्या जीवनाद्वारे करू शकतो आणि करेल.

वेळेपूर्वी, एक गुप्त स्वप्न डब्बा तयार करा. मुलांना सांगा कि ते आपल्या कुठल्याही स्वप्नांना एका कागदाच्या तुकडयावर लिहावे, त्याला मोडून त्या स्वप्नाच्या डब्ब्यात टाकावे.

अतिरिक्त :

आज व्ही. बी. एस. ला सुरू करण्याआधी, आपल्या शिक्षका सोबत थोडा वेळ काढून आराधना करावी, त्यांना परवानगी द्यावी कि ते पण आपल्या स्वप्नाला त्या गुप्त स्वप्न डब्ब्यामध्ये टाकून दयावे.

मतदान

विद्यार्थ्यांनां मतदानाच्या तक्त्या भोवती गोळा करा आणि आपले प्रश्न आणि त्याच्या दोन संभावित उत्तरांचा परिचय भ द्या. प्रत्येक मुले त्या तक्त्यावर, आपली निवड करतांना, आपल्या आयु वर्गाच्या भागामध्ये हस्ताक्षर करेल. तुम्हाला वाटत तर मतदानासाठी स्टिकरचा पण उपयोग करू शकता. प्रयत्न करा कि तुम्ही त्यांना योग्य उत्तर दाखवू नये.

अ. योसेफाने योग्य काम केले जेव्हा त्याने आपल्या परिवाराला आपल्या स्वप्ना विषयी सांगितले म्हणून जेव्हा ते स्वप्न खरे होईल तेव्हा ते परमेश्वराची महीमा करतील.

ब. योसेफाला आपले तोंड बंद करायला पाहिजे होते, हे समजून कि त्याचं स्वप्न परिवाराच्या सदस्याचे भावनांना ठेच पोहचू शकते.

बर्फाचा खेळ

१.बर्फाळ क्यूब ला पुढे न्या.

मोठया गोलाकारात मुले आपल्या एका हाताचे अंतर ठेवून उभे राहावे किंवा बसावे. संगीत सुरू झाल्यावर बर्फाच्या क्यूबला पुढे नेत राहा. जेव्हा संगीत बंद होईल, ज्याचा हातात बर्फाचा क्यूब राहील तो बाहेर(आऊट) होईल. या खेळाला तोपर्यंत सुरू ठेवा जो पर्यंत बर्फ वितळणार नाही किंवा कुठला एखादा खेळाडू बाकि राहणार नाही या खेळाचा उद्देश हा आहे कि जेव्हा गाणं बंद होईल तेव्हा तुम्ही ते नसायला पाहीजे ज्याच्या हातात बर्फ असेल

२ बर्फाळ नृत्य

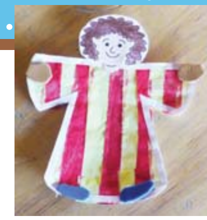
कुठल्या एका तेज ताला सारखे संगीत लावावे आणि मुलांना कसेही(वेडया सारखे) नाचत राहायला सांगा आणि जसे संगीत बंद होईल तेव्हा म्हणा - "फ्रीज" किंवा "गोठून जा"! सर्व मुलांना जिथे-जसे उभे आहेत तसेच न हलता-डुलता उभे राहायचे आहे जोपर्यंत तुम्ही पुन्हा संगीत सुरू करत नाही. खुप हसा आणि इथपर्यंत कि सर्व मुलांना पण नाचवा.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

कैबिन शिल्पकला दिवस १

योसेफ आणि त्याचा रंगबिरंगी कोट

१ शिल्पकला नमून्याला कापून वेगळे करा. डोक, कोटचा आधार, कोटाची रूपरेखा, हाथ आणि पाय.
जर तुम्ही पाहिजे तर हाथ आणि पायांसाठी कागदा ऐवजी नरम स्पंजचा उपयोग पण करू शकता.
२ टिशू कागदाला छोटया छोटया पट्टयांच्या आकारामध्ये कापा, आणि योसेफाच्या कोटाच्या लांबी एवढा ठेवा.
३ प्रत्येक मुलाला एक डोक, १ कोटचा आधार, १ कोटची रूपरेखा, २ हाथ, २ पाय, ६-७ टिशू कागदाच्या पट्ट्या, आणि १ घूघराळे रिबीन द्या.



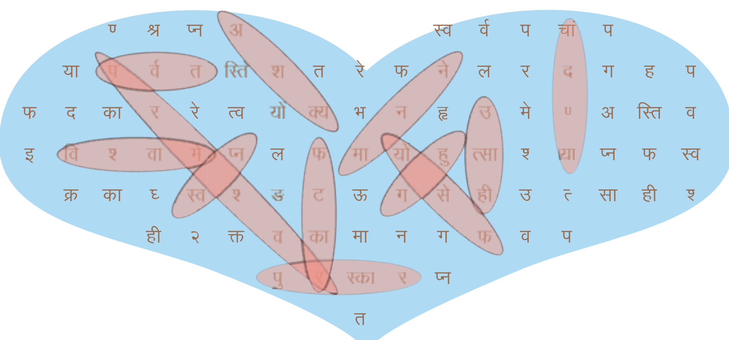
४. टिशू कागदाच्या पट्टयांना कोटच्या अधारावर चिटकवा. थोडया गोंदचा उपयोग करा जेणेकरून ते लवकर सूकुन जावे.
५.कोटच्या रूपरेखाला टिशू कागदावर चिटकवा, जेणेकरून कोटच रूप जास्त चांगल्या प्रकारे दिसेल. त्या सगळया टिशू कागदांना जे बनावटी पासून बाहेर जात आहे त्याला कापून टाका.
६.डोक्यात रंग भरा आणि त्याला योग्य जागेवर चिटकवा.
७.कोटवर हाथ आणि पायांना योग्य जागेवर लावावे.
८.जेव्हा शिल्पकला सुकून जाईल, तर त्या शिल्पाच्या मागे एक चुबंकाला चिटकवावे.

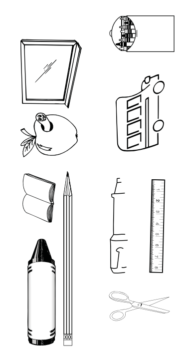
स्की वर्ग

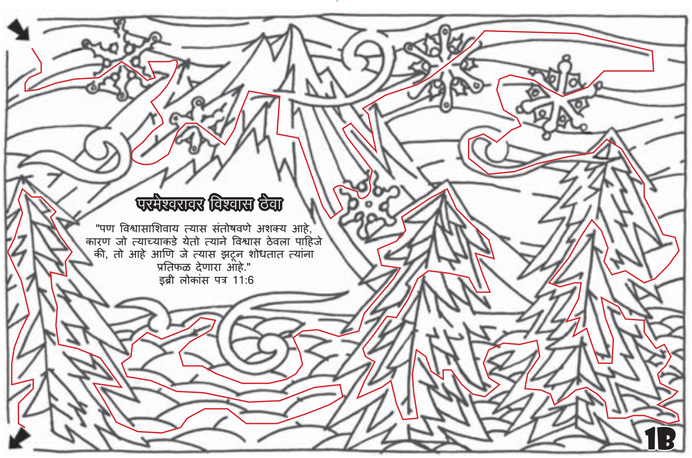
विद्यार्थ्यांच्या कार्यक्षमतेचे पृष्ठ

कार्यक्षमतेचे पृष्ठे सगळयांना वाटावे. कोडे दयावे. हाताच्या मनगटावर बांधणाऱ्या पट्टीसारखे पृष्ठांना मोडा, आणि स्मरण वचन स्पष्ट दिसतील असे ठेवा. जसे दाखविले गेले आहे त्यानुसार प्रत्येक मुलाच्या हाताच्या मनगटावर त्याला चिकटपट्टी ने चिपकवावे. आता ते या पाठाला आपल्या सोबत घरी घेऊन जाऊ शकतात.

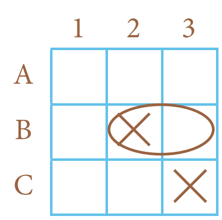
उत्तर







हया खेळाला "युद्धनौका", प्रत्येक वेळेस विचारत विचारत खेळावे, "काय तुम्ही परमेश्वराला माझ्या जीवनात काम करताना पाहू शकता का?" प्रत्येक खेळ हा २ खेळाडूंद्वारे खेळला जाईल, प्रत्येक मुलगा विद्यार्थी पृष्ठाला दोन(गणिताच्या पृष्ठांसारखे) उपयोगात आणून खेळूया. एका जाळी वर, खेळाडू आपल्या जहाजांना व्यवस्थित ठेवत आहे आणि प्रतिस्पर्ध्याच्या प्रत्येक माऱ्याचा हिशेब ठेवतो. दुसऱ्या जाळी वर, खेळाडू आपल्याच माऱ्याचा हिशेब ठेवतो. एका पेन्सिलच्या द्वारे जहाज बनवा जे ५ चौरस लांब, एक जो कि ४ चौरस लांब असावा, २ जो कि ३ चौरस लांब असावा, २ जो कि २ चौरस लांब अवावा, १ चौरस जो कि १ चौरस लांब असावा. नंतर खेळायला सुरूवात करा. सर्वप्रथम पहिल्यांदा आपल्या प्रतिस्पर्ध्याच्या "जहाजांवर" परमेश्वराला कार्य करतांना पाहावे तोच विजेता होईल.



www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

2 परमेश्वरावर भरोसा ठेवा

बर्फ खाडी शिबिर/योसेफासोबत वाईट वर्तणूक करण्यात येते

उत्पत्ति ३७:१२-३५

नाटक: उड्या

आज ससा उडी कशी मारावी हे शिकत आहे. बर्फाळ हरिण आणि ससा एका कठीण उताराच्या उंचीवरून सुरू करतात. ससा बर्फाळ हरणाला सांगतो की काल स्की करताना किती मज्जा आली. तो वळणे शिकतो, गतीने जाने, आणि स्की करताना थांबनेही शिकतो. ससा असा विचार करतो कि तो स्की करण्यामध्ये तरबेज बनला आहे आणि तो त्या पर्वताच्या शिखरावर बर्फाळ हरिणाच्या मदती शिवाय पोहचू शकतो. उताराच्या उंचीवर बर्फाळ हरिण सस्याला शिकवण्यास सुरवात करतो की खरी उडी मारण्याआधी त्याने उडी मारण्याचा अभ्यास करावा. पहिले, त्याला समोर झुकने आहे, गुडघ्यांना वाकवने आहे.मग, जस तो उडी मारायला जातो, लगेच आपल्या पायांना सरळ करणे आहे आणि हाथांना बाजुला करायचे आहे. जेव्हा कधीही बर्फाळ हरिण त्या सस्याला सुचना देतो, तर तो ससा त्याच्या उलट करतो-हवेत आपल्या हाथाना सरळ उचलतो, जमीनीवर झोपतो, आणि कधी कधी आपल्या स्कीच्या दांडी ने बर्फाळ हरणाला टोचवतो. शेवटी ससा ते करतो जे बर्फाळ हरणाने सांगीतले, जेव्हा जेव्हा बर्फाळ हरिण त्याला बघत नाही, तेव्हा तो उलट करतो. जेव्हा ते जवळ आपल्या खऱ्या उडी मारण्याच्या जागेवर पोहचतात, तर ससा सरळ उभा राहतो आणि लडखडुन मागे बर्फाच्या ढिगाऱ्यामध्ये पडतो. ससा पुन्हा उडी मारण्याच्या प्रयत्न करतो आणि परत तो लडखडतो आणि पुन्हा पडतो. बर्फाळ हरिण संयमपूर्वक सस्याला आठवण करून देतो की कसे केले पाहिजे. ससा म्हणतो,"तू बरोबर आहेस. मला तुझे ऐकले पाहिजे आणि हे पण भरवसा ठेवला पाहिजे की तूला माहित आहे की तू काय करत आहे."पुढच्या उडीवर आपल्या हालचाली सुधारतो, आणि उत्तम प्रकारे खाली उतरतो. ससा म्हणतो, "मला खुप विचित्र वाटल! मि विचार नाही केला की हे काम करेल, पण हे काम करून गेल." ओह, मला त्या शिखरावर पोहचण्या आधी खुप काही शिकाव लागेल. बर्फाळ हरिण हसतो आणि म्हणतो, "माझ्यावर भरवसा ठेव आणि तसच कर जसे मी तुला सांगतो, आणि एक दिवस तु खरोखरच शिखरावर पोहचशिल." आता ते उतारावरून खाली उतरत आहेत आणि रंगमंचावरून बाहेर जातात.

मुख्य धडा: परमेश्वरावर भरोसा ठेवा

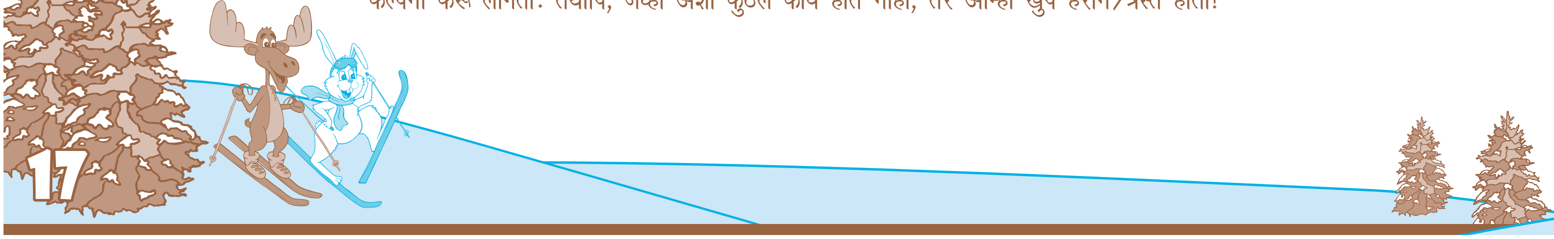
आपल्या अधार शिबिरापासून सुरू करून, ह्या आठवडयाच्या आमच्या पर्वताच्या चढाई मध्ये, आम्ही गोठलेली खाडीच्या शिबिरामध्ये पोहचत आहोत. आमच्या आत्मिक यात्रेमध्ये, परमेश्वरावर विश्वास ठेवणे प्रत्येक वेळेस सगळयात पहिला ठराव राहिल.

आमची प्रवृती अशी असते कि आम्ही स्वत:वरच विश्वास ठेवतो. आम्ही आमच्या शक्तिने आपल्या सफलतेवर वर येण्याचा /चढण्याचा प्रयत्न करतो. तथापि, ही परमेश्वराची योजना नाही. परमेश्वरासाठी वरती जाण्याचा मार्ग पहील्यांदा खालच्या बाजूला जाण्यापासून सुरू होतो. आज आम्ही योसेफाच्या जीवनाची गोष्ट ऐकणार आहोत. त्याच्या कडे महान स्वप्न होते, परंतु सर्वात पहिली घटना घडली ती बिलकूल विपरित होती! एक अधिकाराच्या स्थानावर जाण्याऐवजी, जेथे त्याचे भाऊ त्याला दंडवत करायला पाहिजे होते, तो गुलाम म्हणून विकला गेला!

पवित्रशास्त्र वचन

"परमेश्वरावर संपूर्ण विश्वास ठेव. तुझ्या स्वत:च्या ज्ञानावर अवलंबून राहू नकोस. 6तू जी प्रत्येक गोष्ट करशील ती करताना देवाचा विचार कर. म्हणजे तो तुला मदत करील."
नीतिसूत्रे 3:5-6

आम्ही अशी कल्पना करतो कि एक वेळेस येशूला आपले हृदय देतो, तर आमचं जीवन खुप सोपं होऊन जाईल. आम्ही विचार करतो कि एक वेळेस जेव्हा आम्हांला परमेश्वराकडून कुठले विशेष स्वप्न किंवा दर्शन मिळते, किंवा आमच्या जीवनासाठी काही विशेष बोलावणं असत, तर सगळ काही आमच्यासाठी चांगल होईल. आम्ही स्वत:ला त्या मंचावर पहिल्यापासून उपस्थित होणे, किंवा कुठल्याही कार्यक्षेत्रामध्ये, किंवा कुठली पदोन्नती, किंवा अधिक मित्र बनवण्याची कल्पना करू लागतो. तथापि, जेव्हा अशी कुठले कार्य होत नाही, तर आम्ही खुप हैरान/त्रस्त होतो!



www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

परमेश्वर तुमची खुप अधिक काळजी करतो ज्याची तुम्ही कल्पना पण करू शकत नाही. तो जाणतो कि जेव्हा तुम्ही तेथे पोहचाल, तेव्हा तुम्हांला कुठल्या वस्तूची गरज आहे, त्याच्या योजनेमध्ये तुम्ही त्याच्या मार्गावर असता जे तुम्हांला ह्या सगळ्या गोष्टी शिकवत जातील. परमेश्वर तुम्हांला अश्या कुठल्याही मोठया पदावर वेळेआधी, अपरिपक्वतेमध्ये ठेवू इच्छित नाही. तो तुम्हांला प्रशिक्षित करू इच्छितो आणि तुमच्यावर लक्ष ठेवू इच्छितो, जेव्हा तुम्ही तेथे पोहचता, तुम्ही त्यासाठी तयार आहात.
या आठवडयासाठी आमचे मुख्य वचन आहे मत्तय १०:३९ : “जो आपला जीव राखतो, तो त्याला गमावेल; आणि ज्याने माझ्या करिता जीव गमावला तो त्याला राखेल”.
हि खुपच भयावह गोष्ट वाटते कि तुम्ही तुमच्या संपुर्ण जीवनाचे नियंत्रण जावू देता आणि परमेश्वराला तुमचा मालक होऊ देता. जर तुम्ही तुमचं जीवन परमेश्वराला देता, तर तो तुमच्यासाठी काही विशेष करेल. असे वाटू शकते कि तुम्ही मागे जात आहात जसं कि योसेफासोबत झाले. परमेश्वर त्या महान स्वप्नांना तुमच्या जीवनात पुर्ण करू शकतो जर तुम्ही त्याच्यावर विश्वास ठेवाल.

मुख्य मुद्दा

परमेश्वरावर भरोसा ठेवा

भ्रमण करणारे स्थानक

शिखर भोजनालय

दिवस २

आज, या आपण एक विहिर बनवू आणि योसेफाला त्यात टाकून देवू.

आवश्यक साम्रगी :
गोल किंवा अंगठीच्या आकारात मिळणारे चिप्स, प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी २ किंवा ३
भाजलेली काळया शेंगा, थोडयाश्या पाण्यासोबत तयार केलेला जेणेकरून ते गोंद सारखे दिसावे.
प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी जनावरांची आकृतीचे कुठलेही बिस्कीट ज्याला “योसेफ” नाव दिले जाईल.

निर्देश :
विद्यार्थी सावधानीने आपले गोल आकृतीचे चिप्सला शेंगापासून बनलेल्या गोंद मध्ये डूबवतात आणि एका गोळया पासून दुसरे गोल चिप्सला जोडण्यासाठी उपयोग करतात, ज्यापासून हळूहळू एका विहरिचे रूप बनत जाते.
विद्यार्थी आपल्या बिस्किटल नाव देतील“योसेफ” आणि त्याला त्या चिप्सपासून बनलेल्या विहरित टाकून देतील.

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

पवित्रशास्त्र पर्वत

योसेफासोबत वाईट वर्तणूक करण्याात येते (उत्पत्ति ३७:१२-३५)

योसेफ

अभिनंदन!

प्रिय परमेश्वर, आज मी माझे जीवन देतो. मी आपले नियंत्रण हटवतो, आणि तुझ्या हातामध्ये देतो. आज मी आपल्या जीवनामध्ये तुझ्या वर विश्वास ठेवण्याची निवड करतो, मला कदाचित असे वाटेल कि मी मागे जात आहे. मी आत समजलो कि तुमच्या पर्वतावर चढण्याचा मार्ग खालच्या बाजूला आहे. माझ्या जीवनाचा मालक होण्यासाठी धन्यवाद. मी स्वतः ह्या गोष्टीवर विश्वास ठेवतो. योसेफ अभिनंदन! माझ नाव योसेफ आहे आणि मला या गोष्टीचा आनंद आहे कि परत तुमच्या व्ही. बी. एस. मध्ये येवू शकलो. मी तुम्हांला सांगितले होते कि मी खूप महत्वपूर्ण बनलो होतो. मी मिस्त्रचा मुख्य अधिकारी होतो जसे कि पंतप्रधाना सारखा. तेथे माझे नाव सापनाथपानेह होतं, पण तुम्ही मला योसेफ बोलावू शकता.(उत्पत्ती ४१:४५).

मी खुपच आश्चर्यचकित झालो कि जेव्हा मी १७ वर्षाचा होतो, परमेश्वराने मला मोठया गोष्टीचे वचन दिले तेव्हा माझं संपूर्ण जग वेगळं झाल! ज्या प्रकारे मी अपेक्षा केली परमेश्वराने मला तशी प्रगती दिली नाही.

मी मागे वळून पाहू दया, ज्यावेळेस मी तरूण मुलगा होतो...

मी त्या स्वप्नांना स्पष्टपणे आठवतो जे परमेश्वराने मला दिले. ते खुप वास्तविक होते, जसे कि ते खरोखर प्रत्यक्ष घडत आहे. तथापि, जेव्हा मी आपल्या परिवाराला माझ्या स्वप्नाविषयी सांगितले, तेव्हा माझे भाऊ, माझा खुप तिरस्कार करू लागले. ते माझ्या पासून मुक्त होवू इच्छित होते.

एक दिवस मी माझ्या भावांना भेटण्यासाठी बाहेर शेतात गेलो, तेव्हा त्यांनी मला पकडून एका कोरडया विहरित फेकून दिले. मी विश्वासाने सांगू शकत नाही पण मला वाटते कि माझे भाऊ त्या दिवशी मला मारून टाण्याची योजना बनवत होते! तेव्हा काही व्यापाऱ्यांच्या समुहाला तेथून मिस्त्राकडे जातांना पाहीले. तेव्हा त्यांनी मला त्या विहरितून बाहेर काढले आणि मला एका गुलामासारखे विकून टाकले! मी विश्वास करू शकत नव्हतो कि ते आपल्या सख्या भावासोबत अस काही करू शकतील!

त्यांनी माझ्या वडिलांना सांगितले कि मी मेलो आणि माझ्या विशेष रंगबिरंगी अंगरख्यावर रक्त लावून आणले. माझ्या वडिलांनी माझ्या विषयी काहीच चौकशी नाही केली कारण की त्यांना त्याच्यांगोष्टीवर विश्वास बसला होता.

एक गुलाम म्हणून मला खुप एकटे वाटत होतो, माझ्या परिवाराशिवाय आणि इतरही कोणी माझ्यावर प्रेम करत नव्हते. मी त्यांची भाषा ओळखत नव्हतो आणि कुठलाच उपाय नाही मिळाला कि तेथून मी सुरक्षित सुटू शकेल.

सुरवातीला, परमेश्वराने मला स्वप्न दिले आणि सांगितले होते कि एक दिवस मी एक महत्वपूर्ण व्यक्ति बनणार. तथापि,
माझी परिस्थिति बिलकूल विपरित आणि भयानक होती. मी एका परदेशात गुलाम होतो, मला काहीच कल्पना नव्हती कि मी कोण आहे.

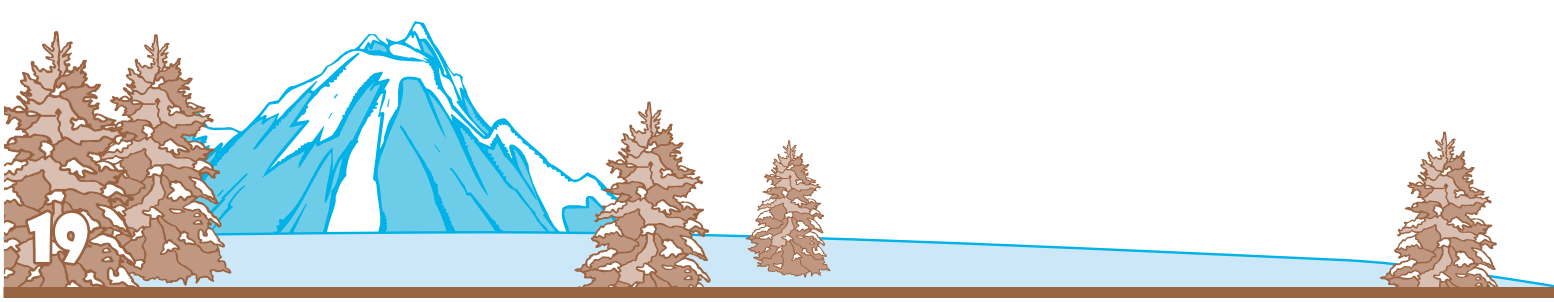
शिक्षक

आमच्या व्ही. बी. एस. पुन्हा एकदा भेट देण्यासाठी योसेफ तुमचा धन्यवाद!

योसेफ, तुम्हांला परमेश्वराकडू एक विशष बोलवणं मिळणं आणि त्यानंतर ने तुमची परिस्थिति चांगली होण्याऐवजी वाईट होत गेली तर तुम्हांला खुप आश्चर्य वाटल असेल! तथापि, परमेश्वरची काम करण्याची हिच पद्धत आहे. जर परमेश्वर आमच्याद्वारे महान कार्य करण्यास जात आहे, तरिपण आम्हांला त्याच्यावर विश्वास ठेवायला पाहिजे जेव्हा परिस्थिति खुप कठिण वाटते. परमेश्वर आमच्या जीवनामध्ये समस्या येण्यासाठी अनुमती देतो जेणेकरून आम्हांला प्रशिक्षित करू शकेल. तथापि, आम्हांला असे वाटते कि आम्ही खालच्या बाजूला जात आहोत तरी पण आम्हांला परमेश्वर आणि त्याच्या बोलावण्यावर विश्वास ठेवला पाहिजे.

योसेफ, जरी तुम्हांला गुलाम म्हणून विकण्यात आलं, तरी तुम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवला.

आम्हांला आपल्या नेत्रांना आपल्या जीवनावरून हटवले पाहिजे जेव्हा आम्ही कठिण परिस्थितिमध्ये असतो. आम्हांला आमचे नेत्र परमेश्वराकडे लावण्याची आवश्यकता आहे. मुलांनो काय तुम्ही तुमच्या जीवनात परमेश्वरावर विश्वास ठेवाल?



www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

गतिविधि

वेळेआधी एका मोठया लाकडाचा क्रूस/वधस्तंभ तयार करा जो वर्गासमोर ठेवला जावू शकेल. प्रत्येक विद्यार्थ्यांसाठी चिटकण्यासारखे छोट कागद तयार ठेवा. आपल्या आपल्या जीवनामध्ये परमेश्वरावर विश्वास ठेवण्याविषयी गोष्टी केल्या नंतर, त्या छोटया कागदांना विद्यार्थ्यांनां दया. मुलांना त्या कागदावर काही लिहू दया कुठल्या बाबतित ते परमेश्वरावर विश्वास ठेवतात. सगळयात पहिली आणि महत्वपूर्ण गोष्ट ही आहे कि आपण आपल्या संपूर्ण मनाने परमेश्वरावर विश्वास ठेवावा. जर कुठला विद्यार्थी आपले जीवन परमेश्वराला देतो पहिल्या वेळेस किंवा दुसऱ्यांदा समर्पित करत, तर त्या कागदाच्या तुकडयावर त्यांना लिहण्यास सांगा, “माझ जीवन” आणि त्या तुकडयाला क्रूस/वधस्तंभावर चिटकवावे. जर ते पहिल्या पासून ख्रिस्ती आहेत तर त्यांना सांगा कि ते परमेश्वराला प्रार्थना करावे आणि विचारावे कि त्यांना आज कुठल्या गोष्टीची समर्पित करण्याची आवश्यकता आहे. त्यांना सांगा कि ते त्या गोष्टीला त्या कागदाच्या तुकडयावर लिहावे आणि वधस्तंभावर चिटकवावे.

अतिरिक्त/जास्त

आज व्ही. बी. एस. सुरू करण्याआधी, आपल्या शिक्षकासोबत आराधना करावे, आणि त्यांना पण संधी दया कि ते पण क्रूस/वधस्तंभावर कागदाच्या तुकडयांना चिटकवावे.

मतदान

विद्यार्थ्यानां मतदानाच्या तक्त्या भोवती गोळा करा आणि आपले प्रश्न आणि त्याच्या दोन संभावित उत्तरांचा परिचय भ दया. प्रत्येक मुले त्या तक्त्यावर, आपली निवड करतांना, आपल्या आयु वर्गाच्या भागामध्ये हस्ताक्षर करेल. तुम्हाला वाटत तर मतदानासाठी स्टिकरचा पण उपयोग करू शकता. प्रयत्न करा कि तुम्ही त्यांना योग्य उत्तर दाखवू नये.

अ. विहिरित पडणे इतकं मजेदार नव्हत, परंतू आपल्या मेंढरांना चारण्याचे बोरिंग काम सोडणे आणि कुठल्यातरी विदेशी देशयामध्ये यात्रा करणे मजेदार होऊ शकत होते, म्हणून तो आपल्या भावांवर जास्त नाराज झाला नाही.

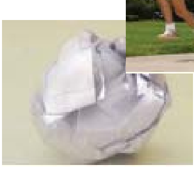
ब. योसेफाला मार्शल आर्टच्या कक्षा मध्ये शामील व्हायला पाहिजे होतं जेणेकरून तो आपल्या भावांना दाखवू शकेल कि बॉस /मालक कोण आहे, आणि ती महान गोष्ट होण्यापासून अडथळा/रूकावट झाली असती.

स. जेव्हा योसेफाला विहिरी बाहेर येण्यासाठी एक दोरी दिली गेली, तर त्याला माहित असायला पाहिजे होते कि त्याचे भाऊ त्याला कुठल्या तरी अन्य समस्यांमध्ये टाकू शकतात आणि बाहेर येण्यासाठी तो नाकारू शकत होता. तो स्वतःला मृत/मेलेला दाखवू शकत होता.

बर्फाचा खेळ

१.बर्फाचे वितळणे

विद्यार्थ्याना संघांमध्ये विभाजित करा आणि प्रत्येक संघाला एका रांगेत उभे करावे. प्रत्येक संघाच्या नेत्याला एक बर्फाचा क्यूब द्या. संघाच्या सदस्यांनी पाळी पाळी ने बर्फाच्या तुकडयाला घासावे(रगडावे) जेणे करून तो वितळेल. खेळाडू तो पर्यत घासू(रगडू) शकतात जो पर्यत त्यांचे हाथ खुप थंड होत नाहीत, नंतर रांगेतल्या दुसऱ्या विद्यार्थ्यांना पाळी दयावी. जो त्या बर्फाच्या क्यूब ला पुर्ण वितळवेल तोच संघ पहिला जिंकेल.



२ बर्फाळ चेंडू(स्नोबॉल) ला फेकने

बर्फाळ चेंडू(स्नोबॉल) बनविण्यासाठी पांढरा टिशू कागद किंवा बातमीपत्राला चेंडू सारखे मोडावे. मुलांना दोन संघामध्ये वाटावे आणि एक रेषेच्या दोन्ही बाजूला उभे करावे. ते सर्व बर्फाच्या चेंडूला पकडून उभे राहतील आणि जेव्हा खेळ सुरू होईल, तेव्हा ते आपल्या बर्फाळ चेंडूला रेषेच्या पलिकडे दुसऱ्या संघाकडे फेकतील. एका मोबाइल मध्ये १ मिनिटाची वेळ निर्धारित करावी. ज्या संघाकडे कमीत कमी बर्फाचे चेंडू राहतील तो संघ जिंकेल.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

कैबिन शिल्पकला दिवस २

विहिर

निर्देश :

१.विहिरीच्या आकाराच्या रूपरेखा कापा. मोठया रेषेवर कापा आणि टिकलीवाल्या रेषेला मोडा.

२.विहिरित रंग भरा.

३.विहिरीच्या आधाराला एका सिलैंडर वर लिहा वचनासोबत चिटकवा.

४.विटांना बनविण्यासाठी कागदाच्या पट्टीच्या टिकलीवाल्या रेषेवर मोडा.

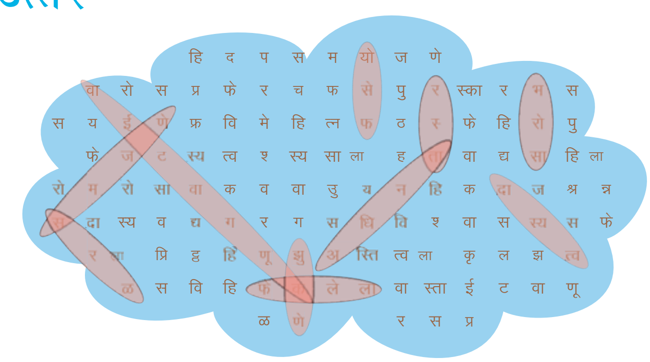
५.योसेफाला कापा आणि विहिरित टाकून द्या.

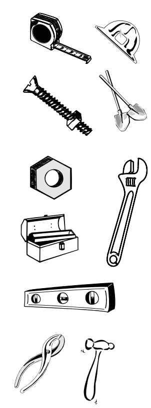
स्की वर्ग

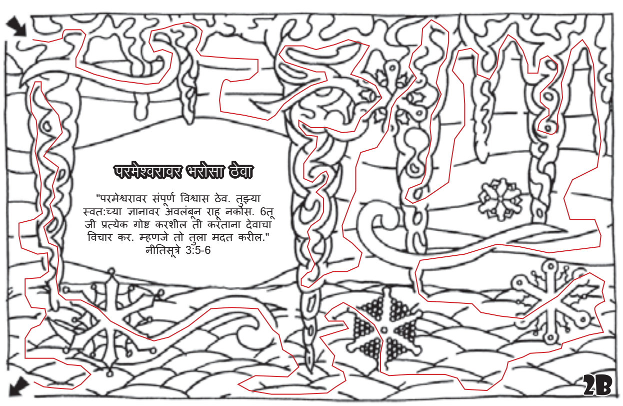
विद्यार्थ्याच्या कार्यक्षमतेचे पृष्ठ

कार्यक्षमतेचे पृष्ठे सगळयांना वाटावे. कोडे दयावे. हाताच्या मनगटावर बांधणाऱ्या पट्टीसारखे पृष्ठांना मोडा, आणि स्मरण वचन स्पष्ट दिसतील असे ठेवा. जसे दाखविले गेले आहे त्यानुसार प्रत्येक मुलाच्या हाताच्या मनगटावर त्याला चिकटपट्टी ने चिपकवावे. आता ते या पाठाला आपल्या सोबत घरी घेऊन जाऊ शकतात.

उत्तर



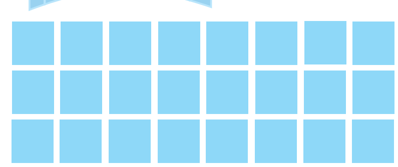




योसेफ विहिरीमध्ये पडतो(जल्लाद)

एक विद्यार्थी एका शब्दावर विचार करतो आणि त्या शब्दामध्ये जितके शब्द येतात तितक्याच रेषा आखतील. दुसरा खेळाडू अंदाज लावतो. जर अंदाज खरा आहे तर, त्या रिक्त/खाली स्थानावर योग्य शब्द लिहा. जा शब्द चुकिचा होईल तर एका शरिराला बनवाव एका वेळेला एक भाग.(शरिरामध्ये डोके, धड, २ पाय, २ हाथ, २ पंजे आणि २ तळपाय समाविष्ट आहेत) यासेफाच्या विहिरित पडण्याच्या अगोदर शब्दाचा योग्य अंदाज लावा!

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q
R S T U V
W X Y Z



3 परमेश्वराची सेवा करा

लाकडांचे शिबिर/योसोफाची सेवा पोतिपराच्या घरात • उत्पत्ति ३७:३६, ३९:१-६

नाटक: स्लालोम

आज ससा हे शिकत आहे कि कश्या तऱ्हेने स्लालोम केले पाहिजे आणि आपल्या गतिला कसे नियंत्रित केले पाहिजे. ते आज एक खुप कठिण जलद उतारावर स्वारी करण्यास जात आहे. ससा स्लालोमचा बरोबर उच्चारण करू शकत नाही, आणि त्याला “सलोलालूमोल” म्हणतो. ससा स्लालोम शिकू इच्छित नाही आणि ते त्याला कंटाळवाणे वाटते, कारण त्याने पहिल्याच दिवशी खुप काही शिकले आहे. तो खुप लवकर, होईल तितक्या लवकर जाऊ इच्छितो जेणे करून तो थोडा उडी मारण्याचा सराव करू शकेल. बर्फाळ हरिण त्याला दाखवतो कि डाव्या बाजूला आणि उजव्या बाजूला कश्यारितीने वळले पाहिजे. ससा खुप वेळेस प्रयत्न करतो, मग तो अडखळत खाली पडतो. जेव्हा तो परत तयार होतो तर बर्फाळ हरिण सस्याच्या आधी सुरू करतो आणि त्याला त्याच्या मागे राहण्यास सांगतो. तरी पण ससा जलदगतिने जातो आणि बर्फाळ हरणाच्या पुढे निघून जातो. बर्फाळ हरिण सस्याला बोलावतो आणि म्हणतो कि त्याला आपली गति कमी करावी लागेल. ससा त्याचा बोलण्यावर लक्ष देत नाही आणि लवकरच इतक्या वेगाने पुढे जातो कि तो आपल्या स्कीला नियंत्रित करू शकत नाही जेव्हा तो काही झाडांजवळ पोहचतो. “ओह नाही! झाडांचा गुच्छा!” तो ओरडतो आणि जितक्या लवकर होईल तितक्या लवकर गतिने डाव्या उजव्या बाजूला वळण्याचा प्रयत्न करतो. पण ससा एका झाडावर धडक देतो आणि बर्फात घुसतो. बर्फाळ हरिण सस्या जवळ येतो आणि सस्याला बाहेर काढण्याचा प्रयत्न करतो. ससा म्हणतो,“तू किती चांगले कपडे घातले आहेस.” तो घाबरतो, आणि आपल्या जिभेला बाहेर लांब काढून म्हणतो, “मला वाटतं कि मी आज कासवांना पकडायला जाईन.” बर्फाळ हरिण त्याला जागे करतो आणि त्याच्या डोक्यावरून बर्फ झाडतो. ससा बोलतो कि त्याला बर्फाळ हरिणाची गोष्ट ऐकायला पाहिजे होती. बर्फाळ हरिण हसतो आणि म्हणतो, “माझ्यावर विश्वास ठेव आणि तसेच कर जसे मी तुला सांगतो, आणि एक दिवस तु खरोखरच शिखरावर पोहचशील.” बर्फाळ हरिण सूचना देतो कि ते ह्या उतावरून खाली उतरणे सतत चालू ठेऊया, आणि मग आपण परत जाऊन याला परत परत करूया जो पर्यंत ससा आपल्या गतिला नियंत्रित करणे शिकत नाही आणि ते रंगमंचाला सोडून बाहेर जातात.

मुख्य धडा: परमेश्वराची सेवा करा

“लक्ष्य, कुठल्याही सीमेशिवाय” व्ही.बी.एस. मध्ये आपले पुन्हा एकदा स्वागत आहे! तुम्हां सगळयांना येथे पाहून आम्ही खुप आनंदी आहोत तथापि, आम्ही आत्मिक पर्वतावर चढाई करत आहोत कारण की त्या महान योजनेपर्यंत पोहचू जे परमेश्वराने आमच्यासाठी, आमच्या जीवनासाठी बनवलेली आहे. आम्हांला सगळयांना माहीत आहे कि परमेश्वर आम्हांसर्वांवर प्रेम करतो आणि आमच्या जीवनातून काही विशेष करू इच्छितो आणि ह्यासाठी आम्ही तेथे पोहचण्यासाठी त्या पर्वतावर चढत आहोत. ह्यामध्ये थोडे दु:ख होऊ शकते, घाम आणि अश्रू गाळावे लागू शकतात, पण हे कधीही व्यर्थ नाही जाणार. कारण की, ह्या पर्वता विषयी आम्ही शिकत आहोत कि ह्यात काही तरी वेगळं आहे. ही त्या प्रकारची चढाई नाही जसे कि आम्हांला वाटत होते. ह्या मध्ये आम्हांला असे वाटते कि आम्ही वरती जाण्याऐवजी खालच्या बाजूला जात आहोत.

पवित्रशास्त्र वचन

"जर कोणी माझी सेवा करतो तर त्याने मला अनुसरावे, म्हणजे जेथे मी आहे तेथे माझा सेवकही असेल. जर कोणी माझी सेवा करतो तर पिता त्यास मान करील."
योहान 12:26

या आठवडी आम्ही योसेफाला भेटलो आहोत आणि तो आम्हांला सांगत होता कि त्याचे जीवन त्या पद्धतीने पुढे जात नव्हते जशी तो आशा करत होता. एकदा जेव्हा त्याने परमेश्वराकडून स्वप्न पाहिले कि कश्या तऱ्हेने प्रत्येक जण त्याला दंडवत करत आहेत, तेव्हा त्याने विचार केला कि परमेश्वर त्याच्या जीवनात काही विचित्र आणि आश्चर्यकारक कार्य करणार आहे. त्याऐवजी त्याच्या सोबत वाईट वागणूक केली गेली आणि गुलामी मध्ये विकले गेले.

आज आम्ही हे शिकणार आहोत कि पुढे काय झाले. हार माणण्या ऐवजी, योसेफाने तेथेच सेवा करण्याची निवड केली ज्या ठिकाणी तो होता. जेव्हा तो वाट पाहत होतो तेव्हा तो वेगळ काहीच करू शकत नव्हता, परंतु त्या ऐवजी त्याने एक चांगला दास होण्याची निवड केली.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

परमेश्वर तुमच्याकडून आणि माझ्याकडून पण ह्याच प्रकारच्या कामाची अपेक्षा करतो.
जेव्हा आमच्या जीवनात काही तरी मोठे करण्यासाठी परमेश्वराचे बोलावणे असते, तेव्हा आम्हांला छोटया सेवेपासून सूरवात करायला पाहीजे. आम्हांला एक झाडू उचलून साफ सफाई सुरू करण्याची गरज आहे. उठून उभे राहा आणि मंडळीमध्ये सेवेच काम करायला सुरू करा. कुठेही, कुठल्याही वेळी, आणि कुठल्याही प्रकारे परमेश्वराच्या सेवेचे काम सुरू करा. विश्वासयोग्य राहा आणि कधीही हार मानू नका. हे खुपच कठिण आहे!
जेव्हा आम्हांला परमेश्वराची मोठी योजना आमच्यासाठी काय आहे माहीत असते तेव्हा, असे छोटे काम करणे खुप कठिण असते, परंतु अश्याच प्रकारे आपण तेथे पोहचू शकतो. परमेश्वरच्या राज्यामध्ये, वरती जाण्याचा मार्ग खालच्या बाजूला आहे! आता आम्ही परमेश्वराची सेवा करत झाडांच्या सीमा शिबिरामध्ये(जंगलाचा किनारा/ काठ शिबिर) पर्वतावर पोहचलो.
“ज्याने आपला जीव राखला तो त्याला गमावेल, आणि ज्याने माझ्याकरिता आपला जीव गमावला तो त्याला राखेल” मत्तय १०:३९
छोट्या गोष्टी आणि महत्वपुर्ण न वाटनारे काम सुरवात करणे खुप भितीदायक वाटते, परतुं जेव्हा तुम्ही असे करता, तर परमेश्वर तुम्हाला प्रशिक्षित करेल. जर आम्ही परमेश्वराच्या त्या प्रशिक्षणाला प्राप्त करू इछितो जे त्याने आमच्यासाठी ठेवले आहे, तर पहिले आम्हाला छोट्या गोष्टी मध्ये सेवा करण्याचे मन पाहिजे. आम्हाला पहिले आपल्या जिवनाला गमवावं लागेल आणि मागे जावं लागेल, जसे योसेफाने केले. जर आम्ही परमेश्वराची सेवा करतो, तर आम्हांला ठाऊक आहे कि, एक दिवस ते स्वप्न परमेश्वर नक्किच पुर्ण करेल जे त्याने आम्हांला दिले आहे.

मुख्य मुद्दा

परमेश्वराची सेवा करा

भ्रमण करणारे स्थानक

शिखर भोजनालय

दिवस ३

जसे जसे आम्ही उंचीवर चढत जातो, तर आम्हाला खात्री पटते कि आमचा सामना बर्फाच्या ढिगाऱ्यासोबत होईल.

आवश्यक साम्रगी :
वानिला बिस्कीट
पांढरे चासनी
छोटया प्लास्टिकच्या पिशव्या(४-५ मुले एका पिशवीला आपसांत वाटू शकतात)
साखर
निळा खण्याचा रंग

निर्देश :
चासनीने भरलेल्या पिशवीला भरण्यासाठी त्यामध्ये एक किंवा दोन चमचने चासनीला भरावे आणि कोपरा कापावे.
साखरे मध्ये खान्याचा रंगाचा एक थेंब मिसळुन निळी साखर बनवा.
विद्यार्थ्यांना बर्फाचे पातळ तुकडे बनवायला खुप मज्जा येईल जेव्हा ते त्या चासनीने भरलेल्या पिशवीला बिस्किटावर दिले गेलेले क्रिस्टल आकृतिच्या रेषांवर पिळतील आणि त्याला चमकणाऱ्या नीळया रंगाच्या साखरेने सजवतील.

पवित्रशास्त्र पर्वत

योसोफाची सेवा पोतिपराच्या घरात
(उत्पत्ति ३७:३६, ३९:१-६)

योसेफ

अभिनंदन!
आठवतं का मी कोण आहे? हो योसेफ! तुमच्या जवळ व्ही.बी.एस.मध्ये परत येण्याद्वारे मला खुप आनंद आहे. मुलांनो काय तुम्हांला आठवतं कि मागच्या वेळेस माझ्या सोबत काय झाले होते? माझ्या स्वतःच्या भावांनी मला गुलामी मध्ये पाठवले होते! मला माहीत होते कि ते मला पसंत करत नाहीत, आणि आम्ही खुप भांडण पण करत होतो, परंतु ही प्रत्येक कुटुंबात साधारण गोष्ट आहे. तथापि, मी त्यांच्या कडून केव्हाच अपेक्षा केली नव्हती कि मला ते मिद्यांन्याच्या हाती विकून टाकतील!
मिद्यांनी लोकं मला मिस्त्र मध्ये घेवून गेले आणि मला पोतीफर नावाच्या एका व्यक्तिच्या हातात विकून टाकले जो राजाचा एक अधिकारी होता आणि पेहरेदारांचा सरदार होता!
मला आपल्या मालकाची सेवा करायची आणि त्याच्यासाठी काम करायचे होते. तथापि, परमेश्वराचा अनुग्रह माझ्यावर होता आणि त्याने माझी सहाय्यता केली. वाईट व्यवहार ठेवणे खुपच सोपे असते, परंतु मी आपल्या मालकाची पुर्ण क्षमतेने सेवा करण्याचा निर्णय घेतला.
मला माहीत होते कि माझ्यासाठी परमेश्वराची खूप मोठी योजना होती. तथापि, मला पोतीफराच्या घरी थाबांवे
लागले होते, तेथे पण मी एक झाडू घेतला आणि त्यांचे घर साफ करत होतो. मी ते सगळं केलं जे माझे मालक मला करायला सांगत होते; माझ्यासाठी कोणतेच काम छोटे काम नव्हते.
मुलांनो, काय तुम्हांला माझे स्वप्न आठवते का? मी तोच आहे ज्याने हे स्वप्न पाहीले होते कि आकाशातील तारे माझ्या समोर पडून मला प्रणाम/नमस्कार करत आहेत. मी वास्तविकतेत बिलकूल पण अनुभव करत नव्हतो कि त्या स्वप्नाकडे जात आहे जे परमेश्वराने मला दिले होते. खरं सांगु, तर मला असं वाटत होत कि मी मागे जात आहे. काही वेळेनंतर माझ्या मालकाने माझ्याकडे लक्ष दिले, आणि नंतर मला व्यक्तिगत सेवकाच्या रूपामध्ये नियुक्त केले. मी तेथे पण गुलामच होतो, परतु खूप सारी जबाबदारी होती जी मला पुर्ण करायची होती. इथपर्यंत कि त्यांने मला गुलाम बनू दिले आणि एका विदेशी देशामध्ये पोहचवले, तरी पण मला असे वाटत होते कि परमेश्वर मला आर्शिवाद देत आहे.

शिक्षक

पुन्हा एकदा आमच्य व्ही.बी.एस. मध्ये येण्यासाठी योसेफ आपला धन्यवाद!
योसेफ, ही तुमच्यासाठी खुप हैरानीची गोष्ट आहे कि परमेश्वराकडून एक विशेष बोलवणं प्राप्त केल्यानंतर तुम्ही स्वतःला एका विदेशी देशामध्ये गुलामाच्या रूपामध्ये आढळता/पाहता!
तरी पण, परमेश्वराची काम करण्याची पद्धत हीच आहे. जर परमेश्वर आम्हांला मोठया कार्यासाठी उपयोगात आणत आहे, तर आम्हांला छोटया गोष्टींमध्ये पण त्याची सेवा करायला पाहीजे. परमेश्वर आमच्या वर नजर ठेवून हे बघू इच्छितो कि आम्ही दुसऱ्याची सेवा करण्यास इछूक आहे किंवा नाही. जेव्हा आम्ही दुसऱ्याची सेवा करतो तर तो आम्हांला मोठया कार्यासाठी प्रशिक्षण देत असतो. तथापि, आम्हांला असे वाटते कि आम्ही मागे जात आहोत तरी पण आम्हांला परमेश्वराची सेवा करत राहायची आहे जिथे आम्ही असतो, कारण की वास्तविकतेत हाच पुढे जाण्याचा रस्ता असतो.
योसेफ, यदयपि तुम्ही गुलाम होते तरी तुम्ही परमेश्वराची सेवा केली. काय तुम्हांला असे वाटले कि तुम्ही गर्दी मध्ये हरवले? काय तुम्हांला असे वाटले कि तुम्हांला कोणीच ओळखत नाही कि तुम्ही कोण आहे आणि परमेश्वरासाठी तुमच्यामध्ये काय क्षमता आहे? (योसेफ,"हो"मध्ये प्रतिक्रिया देतो.) आम्हांला आमचे नेत्र पर्वताच्या शिखरावरून हटवायला पाहीजे आणि खाली पडलेला झाडू उचलून सफाई करायला पाहीजे. आम्हांला छोटया गोष्टीमध्ये परमेश्वराची सेवा करायची गरज आहे. मुलांनो काय तुम्ही आपल्या जीवनामध्ये परमेश्वराची सेवा करणार?

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

गतिविधि

जर वेळ आहे तर आपल्य विद्यार्थ्यासोबत “अंदाज लावा” खेळ खेळा.
खेळासाठी निर्देश :
१.खेळ सुरू करण्यासाठी कुठल्याही एका खेळाडूला पुढे बोलवा.
२.सूची मध्ये दिल्या गेलेल्या प्रकारामधील एक किंवा कागदाचा एक तुकडा घ्या त्यावर काही लिहलेले असेल.
३.मग तो खेळाडू त्या शब्दाचा मुकाभिनय करेल किंवा नाटक करून दाखवू शकतो.
४.जो सगळयात पहीले बरोबर अंदाज लावतो त्याला एक अंक प्राप्त होतो.(ज्या संघाचा व्यक्ति अधिक अंक मिळवतो तोच विजेता).

विचारांची सूची ज्याचा अभिनय केलं जावू शकतं जे परमेश्वराशी संबधीत आहे :

. कचरा उचलणे
. फर्शी साफ करणे
. भांडे धुणे
. कपडयांना उचलून ठेवणे
. क्वायर मध्ये गाणे
. फर्शी पुसणे
. पाळकाला मदत करणे
. छोटया मुलांच्या वर्गाला शिकवणे
. रांगे मध्ये सगळयात मागे उभे राहणे
. दुसऱ्यांना मंडळीमध्ये आमंत्रित करणे
. दरवाज्यावर दुसऱ्यांचे स्वागत करणे
. स्वच्छ भाडयांना आपल्या जागेवर ठेवणे

मतदान

विद्यार्थ्यानां मतदानाच्या तक्त्या भोवती गोळा करा आणि आपले प्रश्न आणि त्याच्या दोन संभावित उत्तरांचा परिचय भ दया. प्रत्येक मुले त्या तक्त्यावर, आपली निवड करतांना, आपल्या आयु वर्गाच्या भागामध्ये हस्ताक्षर करेल. तुम्हाला वाटत तर मतदानासाठी स्टिकरचा पण उपयोग करू शकता. प्रयत्न करा कि तुम्ही त्यांना योग्य उत्तर दाखवू नये.

अ. योसेफ हा एक कामासाठी योग्य नम्र दासा होता आणि पोतिफर जे काम देत होता त्याला तो चांगल्या प्रकारे करत होता.
ब. योसेफाला स्वतःला खूप महत्वपूर्ण दाखवायला पाहिजे होते, आणि पोतिफराला हे स्पष्ट करायला पाहिजे होते कि त्याच्या जीवनासाठी परमेश्वराची किती महान योजना आहे. त्याला कदाचित महत्वपूर्ण नौकरी भेटली असती जर त्याने चांगल्या प्रकारे नौकरीची मुलाखत दिली असती.

बर्फाचा खेळ

१ बर्फाळ चेंडूला फेकणे/स्नोबॉल टॉस
पांढऱ्या फुग्यांना पाण्याने भरावे, आणि त्यांना“स्नोबॉल” म्हणावे. जोडयांना एक दुसऱ्यां समोर उभे करावे, बर्फाळ चेंडूला/ स्नोबॉलला पुढे-मागे फेकावे. प्रत्येक टॉस सोबत, एका मुलाला एक पाऊल मागे हटावे लागेल. जेव्हा त्यांचा पाण्याचा फुगा फुटेल, तेव्हा ती जोडी “आऊट” किंवा बाहेर जातील.

२ बर्फाळ वादळात रिले-धाव
पांढऱ्या फुग्यांच्या एका गुच्छाला बर्फासारख फुंकुन हवा भरा. तुमच्या संघाला दोन दलामध्ये विभाजित करा. जिंकण्यासाठी समाप्ती रेषे पर्यत मुलांना फर्शीवर फुग्यांना फुंकुन घेऊन जावे लागेल.

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

कैबिन शिल्पकला

दिवस ३

बुकमार्क

निर्देश :

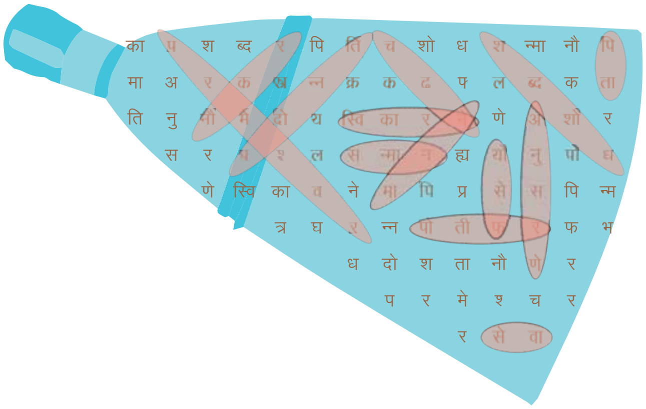
१. बुकमार्क आकारात कापा. प्रत्येक मुलाला एक बुकमार्क नमूना, एक रिबीन किंवा घुघराळे रिबीन, २ बर्फाचे तुकडे, आणि ६ स्पाइरल द्या.
२. बुकमार्कमध्ये रंग भरा.
३. बुकमार्क वर बर्फाचे तुकडे आणि स्पाइरला चिटकवा.
४. छिद्रातून रिबीन टाका, रिबीनीच्या दोन्ही टोकाला एक मोती बांधा, आणि रिबीनीची एक गाठ बांधा. लक्ष ठेवा कि बुकमार्क फाटू नये.

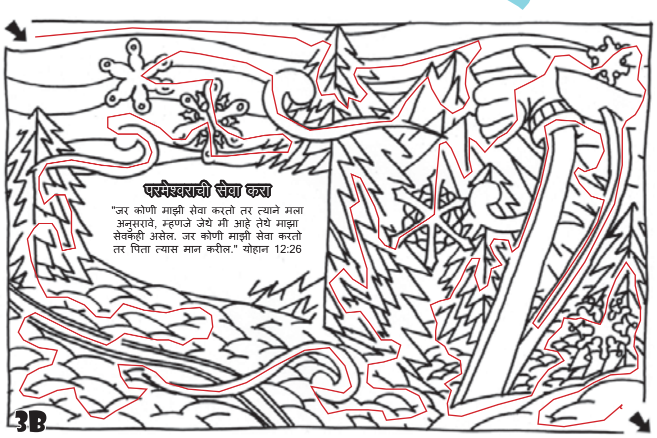
स्की वर्ग

विद्यार्थ्याच्या कार्यक्षमतेचे पृष्ठ

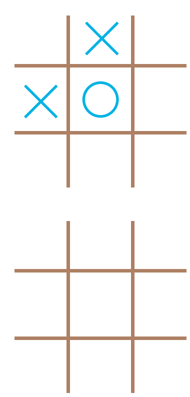
कार्यक्षमतेचे पृष्ठे सगळयांना वाटावे. कोडे दयावे. हाताच्या मनगटावर बांधणाऱ्या पट्टीसारखे पृष्ठांना मोडा, आणि स्मरण वचन स्पष्ट दिसतील असे ठेवा. जसे दाखविले गेले आहे त्यानुसार प्रत्येक मुलाच्या हाताच्या मनगटावर त्याला चिकटपट्टी ने चिपकवावे. आता ते या पाठाला आपल्या सोबत घरी घेऊन जाऊ शकतात.

उत्तर





आता वेळ आहे टिक-टॅक-टॉ खेळ खेळण्याचा! विद्यार्थी आपल्या सोबत खेळण्यासाठी एका मित्राला निवडावे, आणि पुढे जाणे आणि पूर्ण ६ खेळ खेळां. खेळाडू आपल्या आपल्या पाळी मध्ये एक ३ग३ जाळी मध्य ''x'' किंवा ''ट'' चिन्ह लावा. जो खेळाडू यशस्वी होईल आडवा, उभा, तिरप्या रेषेमध्ये आपल्या तिन्ही चिन्हांना लावेल तो विजयी होईल.



4 परमेश्वरामध्ये आशा

हिमनदि शिबिर/योसेफाला बंदिगृहात विसरणे

उत्पत्ति ३९:७-४०:२३

नाटकः वाट पाहणे

त्याची कमीत कमी आवडीची गोष्ट करण्यासाठी आज सस्याला वाट बघण्याची गरज आहे. बर्फाळ हरिण आणि ससा घराच्या मार्गावर आहे जे स्की लिफ्टच्या तळाजवळ आहे जे ते उदया घेणार, बर्फाळ हरिण अग्निवर काही भोजन तयार करत आहे. तो सतत बर्फाळ हरणाला विचारत आहे कि काय आपण आज पर्वतावर जाऊ शकतो का, आणि बर्फाळ हरिण सस्याला वाट पाहण्यास सांगतो, पण सांगत नाही कश्यासाठी. तो बर्फाळ हरणाला म्हणतो कि त्याच्या पायामध्ये काही घाव नाही आणि वर-खाली उडी मारून दाखवतो, आणि जेव्हा बर्फाळ हरिण त्याच्याकडे लक्ष देत नाही तेव्हा तो आपल्या पायांना घासतो जसे कि त्याच्यामध्ये घाव आहे. तो बर्फाळ हरणाला चिडवत प्रयत्न करतो कि कुठल्याही प्रकारे तो त्याला स्की करायला घेऊन जावे, आणि वचन देतो कि परत येऊन त्याचा आवडता सूप पाजेल, तो आपल्या गुडघ्यावर येऊन याचना करतो आणि स्कीच्या दांडयांना दरवाज्याकडे घेऊन जाऊन बर्फाळ हरणाला लुभावण्याचा प्रयत्न करतो. पण बर्फाळ हरिण सुप बनविण्यामध्ये व्यस्त असतो आणि त्याच्याकडे काहीच लक्ष देत नाही. खुप वेळा प्रयत्न केल्या नंतर, ससा त्या बर्फाळ हरणाला बाहेर घेऊन जाण्यासाठी राजी करण्यास हार मानतो आणि वेडयासारख काही काही करायला लागतो. पहिले तो आपल्या पायांना आपटतो आणि घडयाळा कडे पाहतो. तो चक्कर मारत राहतो जो पर्यत नियंत्रण हरवून खाली पडत नाही. नंतर तो विचित्र चेहरा करून बर्फाळ हरणाला चिडवतो जेव्हा तो पाहत नाही. गोल गोल फिरणे आणि चक्कर लावण्या नंतर, ससा आपल्या मनाशी बोलतो, कदाचित बर्फाळ हरिणाला केव्हाही पर्वतावर त्याला घेऊन जाण्याची इच्छा नाही आणि एका कोपऱ्यात डुब करून खाली बसतो. बर्फाळ हरिण बाकडावर सुप ठेवतो आणि सस्याला आवाज देतो आणि राग सोडून यायला सांगतो. शेवटी, ससा विचारतो कि आज आपण त्या पर्वतावर का नाही जाऊ शकत तर बर्फाळ हरिण सांगतो कि आज वातावरण खराब आहे आणि त्यांना वातावरण ठिक होण्यापर्यत वाट बघावी लागेल. “ओह,” ससा म्हणतो,“ मी ह्याचा विषयी विचारच नाही केला”. “बर्फाळ हरिण हसत म्हणतो,“माझ्यावर विश्वास ठेव आणि जसे मी सांगतो तसे कर, आणि एक दिवस तु नक्कीच शिखरावर पोहचशील. “ससा म्हणतो कि,” ठिक आहे, तु बरोबर आहेस. तुला माहित आहे कि तु काय करत आहे, मला तुझ्यावर विश्वास ठेवायला पाहीजे होता. मी थांबेन जोपर्यत तु म्हणत नाही की आता ही वेळ आहे.”

मुख्य धडाः परमेश्वरामध्ये आशा

पवित्रशास्त्र वचन

"म्हणून आपण परमेश्वरासाठी थांबू. तो आपली मदत आणि ढाल आहे." स्तोत्रसंहिता 33:20

तुमचे पुन्हा स्वागत आहे “लक्ष्य, कुठल्याही सीमेशिवाय” व्ही.बी.एस. मध्ये!
तुमच्या पैकि किती जणांना माहीत आहे कि तुमच्या जीवनासाठी परमेश्वराने काही विशेष योजना बनवलेली आहे? हो! हे खूपच अद्भूत आहे! आम्ही कश्या प्रकारे आत्मिक पर्वतावर चढू शकतो? (मुलांना उत्तर दयायला थोडा वेळ द्या) हो! ह्या पर्वतावर वरती जाण्याचा रस्ता खालच्या बाजूला आहे! तथापि, आम्हांला निराश व्हायला नको जेव्हा आम्ही खालच्या बाजूला जातो, परंतु परमेश्वरावर विश्वास ठेवा. एक दिवस आम्ही पर्वताच्या शिखरावर पोहचू!
ह्या आठवडयात योसेफ आमच्या व्ही.बी.एस.मध्ये येत आहे आणि आम्हांला मदत करेल कि कश्या प्रकारे वरती जाण्याचा रस्ता खाली/खालच्या बाजूला होवू शकतो, जेव्हा तो आपल्या स्वतःच्या जीवनातून ही साक्ष देतो.
पहिल्यांदा परमेश्वराने त्याला महान स्वप्न दिले, आणि दाखवले कि परमेश्वर त्याचा मोठया प्रमाणात उपयोग करून घेणार आहे. त्या स्वप्नांची पुर्ती होण्याऐवजी, त्याला एका विहीरित टाकून दिले गेले, आणि गुलामीमध्ये विकले गेले. त्याने पहिल्यांदा परमेश्वरावर विश्वास ठेवायला पाहीजे होता, नंतर परमेश्वराची सेवा करायची होती, त्या कामांद्वारे पण जे महत्वपूर्ण समजले जात नव्हते. तथापि, आज आम्ही शिकू कि त्याच्या सोबत नंतर काय झाले आणि ते जास्त वाईट होते! त्याला दुर्लक्षित केले गेले आणि नंतर विसरण्यात आले!
वाईट? हो, काही लोकांसाठी वाईट व्यवहार सहन करने, विसरून जाण्याच्या दुःखाला सहन करण्यापेक्षा अधिक सोपे असते.
योसेफाला बंदिगृहात टाकण्यात आले आणि त्याला तिथे सोडण्यात आले. त्याला विसरण्यात आले. परमेश्वरावर विश्वास

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

ठेवण्याऐवजी, त्याच्याकडे त्याच्या कुठल्याही कामाविषयी गर्व करण्यासाठी काहीही नव्हते.
परमेश्वर तुमची चिंता करतो. परमेश्वराद्वारे दिले गेलेले स्वप्न भागामध्ये पाहण्यासाठी तो पहिले तुम्हांला प्रशिक्षित आणि तयार करतो. ह्याला कुठल्याही सार्वजनिक स्थानावर केलं जात नाही परंतु अश्या स्थानावर केलं जातं ज्या ठिकाणी कोणी तुम्हांला पाहत नाही. परमेश्वर तुमच्या जीवनामध्ये कार्य करत राहील जशी जशी वेळ निघून जाईल. असं वाटू शकतं कि तुमच्या स्वप्नासाठी काही केलं जात नाही, परंतु हे खर नाही. परमेश्वर तुमच्या जीवनामध्ये कार्य करत आहे!
दुर्दैवाने, हे खूप वर्षे घेवू शकते.
जेव्हा तुम्ही त्याला आज पाहाल, तर त्याला विचारा कि बंदिगृहामध्ये खूप वर्ष विसरण्यात येण्याला कसे वाटते.
जेव्हा कोणी आमच्यावर लक्ष देत नाही, तेव्हा वाट पाहणे खूप निराशाजनक असतं. तरीपण तुम्ही आशा सोडू नये, परमेश्वर तुमच्या जीवनामध्ये काहीतरी विशेष करेल. जर तुम्हांला वाटते कि जे परमेश्वराने तुमच्यासाठी तयार करून ठेवले, तर तुम्हांला वाट पाहावी लागेल, जसे कि योसेफाने केले. जर आम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवू शकतो, तर एक दिवस खरोखरच त्या पूर्व स्वप्नांना आमच्या जीवनांमध्ये पूर्ण करेल.

मुख्य मुद्दा

परमेश्वरामध्ये आशा

भ्रमण करणारे स्थानक

शिखर भोजनालय

दिवस ४

शिखर भोजनालय

वर चढल्याने तहान लागती.
चला आज आपण बर्फगोळा ठोसा/जुस बनवुया.

पुरवठा :
मोठ पातेलं आणि पळी-
एका मोठया पात्रामध्ये कुठलाही निळया रंगाचा रस किंवा हवाईन पंच १/२ ७अपच्या बाटल्या, सोडा, २ कप अनन्नस रस, व्हेनिला आईस्क्रीम बर्फ गोळयासाठी.

निर्देश :
रस आणि सोडयाला एकत्र करा.
रसावर व्हेनिला आईस्क्रीम टाका.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

पवित्रशास्त्र पर्वत

योसेफाला बंदिगृहात विसरणे (उत्पत्ति ३९:७-४०:२३)

योसेफ

अभिनंदन मुलांनो आणि मुलिंनो!

आम्ही मागच्या वेळेस त्या जागेवर येवून थांबलो होतो जेव्हा मी अंगरक्षकाच्या प्रधानाच्या घरात एका गुलामप्रमाणे राहत होतो. अस तर, खूप जास्त वेळ नाही चाललं कारण की त्याच्या पत्नीने माझ्यावर चूकिचा आरोप लावला आणि पुन्हा मला बंदिगृहामध्ये टाकण्यात आले!

बंदिगृह किंवा जेल हे काही मजेदार स्थान नसते. तथापि, मी स्वतःला पूर्णपणे व्यस्त ठेवले कारण बंदिगृहाच्या दरोग्याने तेथली जिम्मेदारी मला दिली होती.

खात्रीने, बंदिगृहाच्या आतमध्ये प्रत्येक कामासाठी जिम्मेदारी ठेवणे मजेदार गोष्ट होती. परंतु, हे ते स्वप्न नव्हतं जे परमेश्वराने मला दिल होत जेव्हा मी एक तरूण होतो! मी कधीही असं स्वप्न पाहिले नव्हते कि मी एक दिवस बंदिगृहाचा अधिकारी बनेल, सगळया गोष्टीवर अधिकारी, तरीपण बंदिगृहामध्ये बंद.

नाही, बिलकूल नाही! मी बाहेर पडू इच्छित होतो. वेळ निघून जात होती, आणि प्रत्येकजण माझ्या विषयी विसरून गेले.

मग एक दिवस दोन जणांना माझ्या सोबत बंदिगृहामध्ये टाकण्यात आले जे राजाची सेवाटहल करत होते! राजाच्या प्यालेदार आणि आचारी/जेवण बनवणारा बंदिगृहात होते. मला माहीत होते कि कदाचित हे माझ्यासाठी बाहेर निघण्याची एक संधी आहे. परमेश्वर माझ्यासाठी उपाय करेल आणि त्यांना जाणून घेण्यामध्ये मदत करेल कि जे काही झाले ति एक मोठी चूक होती. परमेश्वराकडे माझ्या जीवनासाठी मोठी योजना होती आणि खात्रीने मी ह्या बंदिगृहामध्ये असायला नको होतो!

दोन्ही लोकांना एकाच रात्री स्वप्न पडले, आणि मी त्यांना स्वप्नाचा अर्थ सांगण्यामध्ये मदत केली. प्यालादाऱ्याच्या स्वप्नाचा अर्थ हा होता कि तो तिन दिवसाच्या आत राजवाडयात/महलामध्ये आपल्या कामावर पुन्हा लागेल. परंतु, आचाराच्या स्वप्नाचा अर्थ असा होता कि तो तिन दिवसाच्या आत मारून टाकला जाईल!

खरोखरच, मी राजाच्या प्यालेदाराला सांगितले होते कि जेव्हा तो परत राजाच्या राजवाडयात जाईल तर माझी आठवण ठेव.

मी त्याला सांगितले कि मी काहीच चूकिचे काम केले नाही, तरी पण मला माझ्या देशामधून बाहेर केलं गेल आणि मी ह्या बंदिगृहामध्ये बंद आहे. हे सगळे काही पूर्णपणे अन्यायकारक आहे आणि मी बाहेर पडू इच्छितो.

तरी पण वेळ निघून जात होती आणि प्रत्येक जण मला विसरून गेले.

प्यालेदाराला पुन्हा राजवाडयामध्ये पाठवण्यात आले, जसे कि मी त्याला सांगितले होते, तरीपण तो माझ्या विषयी राजाला सांगणे विसरून गेला. आणखी दोन वर्षे निघून गेले आणि मी त्याच बंदिगृहामध्ये फसून राहीलो. मला सगळे लोक विसरून गेले होते.

खरं सांगू, मुलांनो, बंदिगृहामध्ये राहणं खूप कठिण होतं तथापि, मला माहीत होते कि परमेश्वराकडे माझ्यासाठी मोठी योजना होती. मला वाट पाहायची होती आणि परमेश्वरावर विश्वास ठेवायचा होता.

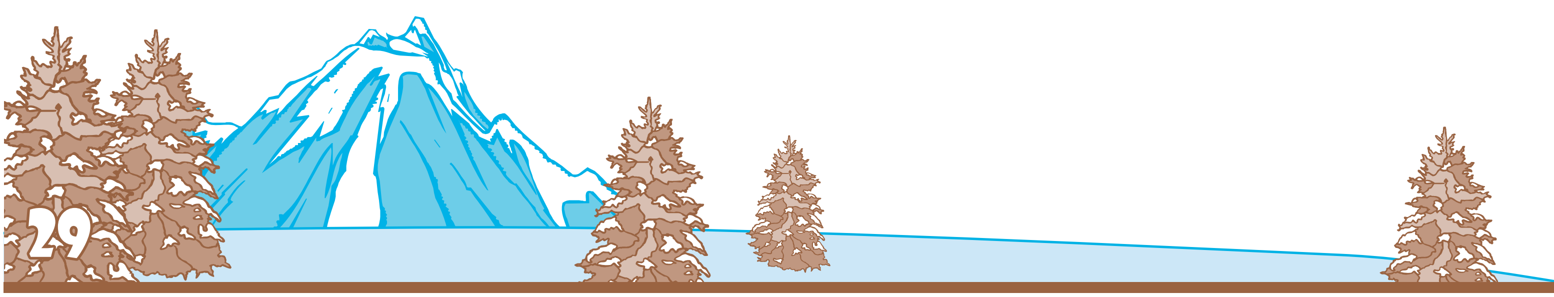
मी फक्त वाट पाहत राहीलो आणि ही आशा ठेवली कि एक दिवस परमेश्वर मला येथून काढेल आणि त्या स्वप्नाला पूर्ण करेल जे त्याने मला दाखवले होते.

शिक्षक

योसेफ, आमच्या सोबत संपूर्ण व्ही.बी.एस.मध्ये सोबत राहण्यासाठी धन्यवाद!

योसेफ, हे तुम्हांला खूप विचित्र वाटले असेल कि परमेश्वराकडून एक विशेष बोलावणे प्राप्त केल्यानंतर तुम्ही तुम्हां स्वतःला पूर्णपणे विसरणे आणि बंदिगृहामध्ये पडलेले पाहता!

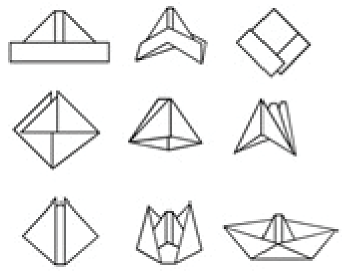
तथापि, हे परमेश्वराचे कार्य करण्याची पद्धत आहे. जर परमेश्वर आम्हांला महान कार्यासाठी उपयोग करण्यास जात आहे तर आम्हांला परमेश्वरावर विश्वास ठेवावा लागेल, येथपर्यंत कि जेव्हा आम्ही स्वतःला हरवलेले, फसलेले, विसरलेले जाणीव करून घेतो. परमेश्वर आमच्यावर लक्ष ठेवून हे पाहतो कि काय आम्ही त्याच्यावर विश्वास ठेवतो आणि वाट पाहतो कि नाही. इथपर्यंत कि आम्ही स्वतःला विसरलेले आणि त्यागलेले जाणीव करतो, तरीपण आम्हांला परमेश्वरावर आशा आणि विश्वास ठेवला पाहीजे, कारण कि हाच पुढे जाण्याचा मार्ग आहे. योसेफ, तुम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवला तथापि तुम्ही बंदिगृहामध्ये होते. काय तुम्ही स्वतःला गर्दीमध्ये हरवलेले पाहिले? काय तुम्हांला असे वाटले कि कोणीही तुम्हांला ओळखत नाही कि तुम्ही कोण आहे आणि परमेश्वरसाठी तुम्हां मध्ये काय क्षमता आहे? (योसेफ, “हो” मध्ये प्रतिक्रिया देतो). आम्हांला आमच्या नेत्रांना पर्वताच्या शिखरावरून हटवायला नाही पाहीजे, आणि परमेश्वराच्या वेळेसाठी वाट पाहण्याची इच्छा ठेवली पाहीजे. आम्हांला छोटया गोष्टीमध्ये परमेश्वराची सेवा करण्याची गरज आहे, जेव्हा आम्ही परमेश्वरावर आशा ठेवतो आणि वाट पाहतो. मुलांनो, काय तुम्ही परमेश्वरावर त्या वेळीपण आशा ठेवाल जेव्हा तुम्ही स्वतःला अदृष्य आणि विसरलेले पाहता?



www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

गतिविधि

मुलांना एक छोटया कागदाची वस्तू बनवायला लावा ज्याला ते “नदी” मध्ये ठेऊ शकतील आणि खालच्या बाजूला वाहतांना पाहतील. ही गतिविधि आम्हांला ही आठवण करून देते कि परमेश्वराची आपली एक वेळ असते, आणि आम्ही त्याच्यावर विश्वास ठेऊ शकतो. आम्ही आपल्या स्वप्नासोबत परमेश्वरावर विश्वास ठेऊ शकतो आणि जेव्हा आम्ही त्याच्यावर विश्वास ठेवतो त्यांना नदीमध्ये खालच्या बाजूला वाहू द्या. आपल्या वयोगटानूसार, विद्यार्थी प्रत्येक प्रकारच्या कागदाच्या जहाज बनऊ शकतात जे पाण्यावर खालच्या बाजूला वाहू शकतात.(विभिन्न विचारासाठी चित्र पाहा). वर्गामध्ये एक छोटा स्वीमींग पूल ठेवा जो नदीला दर्शवेल. तुम्ही कूठल्याही निळया कपडयालापण पाण्याच्या जागी “नदी” च्या रूपात उपयोग करू शकता.



मतदान

विद्यार्थ्यानां मतदानाच्या तक्त्या भोवती गोळा करा आणि आपले प्रश्न आणि त्याच्या दोन संभावित उत्तरांचा परिचय भ द्या. प्रत्येक मुले त्या तक्त्यावर, आपली निवड करतांना, आपल्या आयु वर्गाच्या भागामध्ये हस्ताक्षर करेल. तुम्हाला वाटत तर मतदानासाठी स्टिकरचा पण उपयोग करू शकता. प्रयत्न करा कि तुम्ही त्यांना योग्य उत्तर दाखवू नये.

अ. योसेफाला कूठल्या ही प्रकारे राजाच्या प्यालेदाराला संपर्क करण्याचे कुठलीतरी पद्धत शोधायची होती, की त्याचे मोबाइल नंबर मिळवणे किंवा कुठल्या तरी पहारेदाराच्या हातात बातमी पोहचवणे. जर त्याने ज्यास्त प्रयत्न केल असत तर तो लवकर बाहेर पडु शकला असता.
ब. योसेफ धिर धरून योग्य करत होता आणि जे काम त्याला मिळत होत त्याला करत वाट पाहत होता, हे जाणुन की एक दिवस परमेश्वर त्याच्यासाठी एक मार्ग काढेल आणि त्याने किशोरावस्थे मध्ये जे स्वप्न पाहीले होते त्याला पुर्ण करेल.

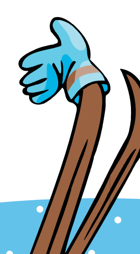
बर्फाचा खेळ

१ बर्फाळ चेंडू साठी एक परभक्षी शिकार

कापसाच्या चेंडूनां जवळ पास कुठेतरी लपवा. मुले चारही बाजूनी पळून पळून“कापसाचा चेंडू”(कापसाच्या चेंडू ला) जमा करतील.

२ बर्फाळ चेंडू ची रिलै-धाव

मुलांना एका रांगेत उभे करावे. मुले एक स्ट्रॉतून कापसाच्या चेंडूला पकडून आणि त्याला तोंडात पकडून खेळ समाप्ति रेषे पर्यत घेऊन जावे. ५-१० मुले एका वेळेस भाग घेऊ शकतात, आणि नंतर सर्व विजेते अंतिम फेरी मध्ये प्रतिस्पर्धा करू शकतात. त्यात जो जिंकेल तोच विजेता होईल



कैबिन शिल्पकला दिवस ४

चित्राची चौकट/ फ्रेम

निर्देश :

१. प्रत्येक मुलाला एक गादीचे किंवा कागदाची चौकट/फ्रेम द्या, आणि चौकटी/फ्रेमच्या मागे लावण्यासाठी एक कागद पण द्या. मुलांना पर्वत आणि बर्फाच्या तुकडयांमध्ये रंग भरू द्या, जर त्यांच्याजवळ वेळ नसेल कि ते कुठल्यातरी छायाचित्राला चौकट/फ्रेम मध्ये लावू शकतील.

२. कागदाला चौकटीच्या/फ्रेमच्या तिन्ही बाजूला चिटकवा, चौथ्या भागाला मोकळे सोडून द्या जेणेकरून त्याच्यात एका चित्राला/फोटो ला आंतमध्ये घालू शकतील.

३. कागदाच्या चौकटी वर “लक्ष्य, कुठल्याही सीमेशिवाय” या शब्दांना चिटकवा.

४.पाच बर्फाच्या तुकडयांना छायाचित्राच्या चौकटी वर चिकटवा.

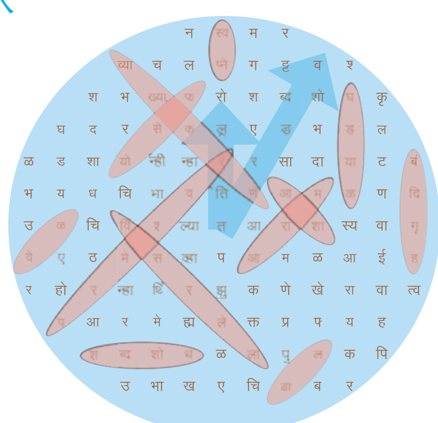
५.मागच्या बाजूला, चौकटीला टांगण्यासाठी घुघराळया रिबीनीला चिटकवा. शिल्पला सुखण्यासाठी बाहेर टांगावे

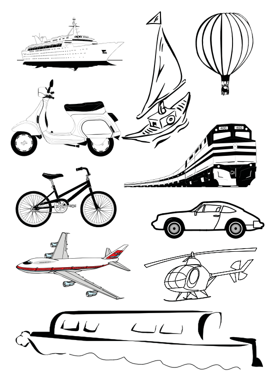
स्की वर्ग

विद्यार्थ्याच्या कार्यक्षमतेचे पृष्ठ

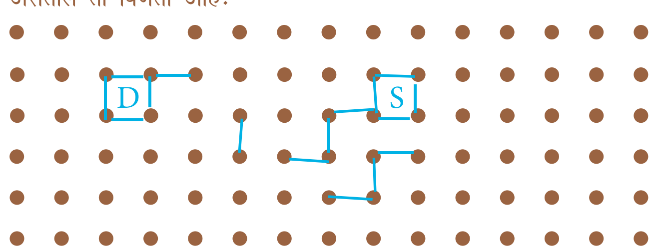
कार्यक्षमतेचे पृष्ठे सगळयांना वाटावे. कोडे दयावे. हाताच्या मनगटावर बांधणाऱ्या पट्टीसारखे पृष्ठांना मोडा, आणि स्मरण वचन स्पष्ट दिसतील असे ठेवा. जसे दाखविले गेले आहे त्यानुसार प्रत्येक मुलाच्या हाताच्या मनगटावर त्याला चिकटपट्टी ने चिपकवावे. आता ते या पाठाला आपल्या सोबत घरी घेऊन जाऊ शकतात.

उत्तर





एका मित्रासोबत, जास्त चौरस पुर्ण करण्यासाठी खेळा. पाळी पाळी ने टिंबाच्या मध्ये रेष ओढा. जेव्हा तुम्ही एका चौरसाला पुर्ण कराल तेव्हा आपल्या नावाचे पहिले अक्षर त्याच्या मध्ये लिहा, आणि अजून एक अतिरिक्त पाळी घ्या. जेव्हा सगळे चौरस पुर्ण होतिल आणि भरले जातिल, तर ज्याच्या जवळ जास्त चौरस असतील तो विजेता आहे.



www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

5 परमेश्वराला धन्यवाद दया

शिखर/योसेफाच्या स्वपनाची पुर्ती

उत्पत्ति ४१:१४-४०, ४१:५३-५७; ४२:१-६

नाटक: शिखर

आज बर्फाळ हरिण आणि ससा त्या काळया डबल डांयमण्ड(खुपच कठिण) उतार्‍यावर स्वारी करण्यास जात आहेत आणि ते पण पर्वताच्या शिखरावर! ससा आज खुपच उत्साही आहे आणि विश्वास करू शकत नाही, इतपर्यंत कि तो व्यवस्थित विचार करू शकत नाही परंतु ते दोघे आपल्या सुरवातीच्या बिंदुकडे पुढे जात आहे. ससा रोमांचित होऊन सामान्य वस्तुकडे इशारा करतो जसे कि दुरून दिसणारे झाडे आणि ढगांकडे पाहून म्हणतो, “ओह! त्याला पाहा!” बर्फाळ हरिण प्रतिक्रिया करतो,“ते तर फक्त एक झाड आहे,” “ती तर एक चिमणी आहे,” किंवा “ते तुझ्या पायाचे ठस्से आहेत” इत्यादी. ससा चुकीच्या दिशेकडे जाण्याचे सुरूच ठेवतो आणि बर्फाळ हरणाला उताराच्या ह्या बाजुला त्याला बोलवाव लागत. जेव्हा ते उताराच्या टोकावर पोहचतात, ते खुप उंचीवर असतात आणि चोहो बाजुला पाहु शकत होते तो रस्तापण जो पर्वताच्या खाली जातो. हे पाहुन ससा घाबरतो आणि थरथर कापण्यास सुरवात करतो, जो पर्यत त्याचे गुडघे एकमेकांना लागत नाही. खाली उतरतांना तो त्या पाहाडांना, झाडांना,आणि वळणारे रस्त्यांना पाहून ओळखतो. सस्याला खात्री नाही की तो तयार आहे, आता तर त्याला शिखराकडे स्वारी करायला पण नको होते. “मम्मी!” तो रडायला लागतो. तेव्हा बर्फाळ हिरण त्याला आठवण करून देतो कि त्याला या दिवसाची खुप वेळेपासून वाट पाहत होता. परंतु ससा म्हणतो,“परंतु हे फारच कठिण वाटत आहे” बर्फाळ हिरण हसतो आणि म्हणतो,“माझ्यावर विश्वास ठेव आणि तसेच कर जसे मी सांगतो, आणि तु नक्किच शिखरावर पोहचशिल”. तो सस्याला त्या उतारांची आठवण करून देतो ज्याच्यावर त्यांनी स्वारी केली होती, कश्या प्रकारे प्रत्येक उतार हा पहिल्या उतारापेक्षा कठिण होता, आणि हे पण त्यांनी कश्या प्रकारे पहिल्यादाच किती सार्‍या खडक, जंगले आणि घुमावदार रस्त्यांवर स्की केली होती, आणि कशी उडी लावली होती आणि हे कि आता ससा त्याचा समोर येणार्‍या प्रत्येक उतारांचा सामना करण्यासाठी पुर्ण पणे तयार आहे. त्याला लक्षपूर्वक बघायचे आहे जेव्हा ते उतारावर स्की करतात आणि जे बर्फाळ हरणाने त्याला शिकविले होते. बर्फाळ हरिण उताराच्या खालच्या दिशेने त्याच्या सोबत स्की करेल आणि जेव्हा त्याला गरज भासेल तो त्याला आठवण करून देईल कि त्याला काय करायचे आहे. “तयार?” बर्फाळ हरिण विचारतो,. “मला खात्री नाही...तरीपण, हो!” ससा म्हणतो. जेव्हा ते उतारवर जायला सुरू करतात, तेव्हा ते दोघे मिळून ओरडतात “आम्ही येत आहोत...!”

पवित्रशास्त्र वचन

"परमेश्वरा, मोठ्या सभेत मी तुझी स्तुती करेन. मी सामर्थ्यवान लोकांबरोबर असेन तेव्हा तुझी स्तुती करेन." स्तोत्रसंहिता 35:18

मुख्य धडा: परमेश्वराला धन्यवाद दया

“लक्ष्य, कुठल्याही सीमेशिवाय” व्ही.बी.एस. च्या शेवटच्या दिवसामध्ये आपले सगळयांचे स्वागत आहे! आम्ही ह्या गोष्टीवर बोलत आहोत कि आमच्या जीवनासाठी परमेश्वराकडे कश्या मोठया योजना आहेत. परमेश्वरापासून कोणतेही दर्शन किंवा स्वप्न मिळवणे खूपच रोमांचक असते, आणि हे समजणे कि एक दिवस ते स्वप्न खरच पूर्ण होईल. जेव्हा कि, समस्या ही आहे कि आम्ही नेहमीच त्याला लवकर मिळवू पाहतो. आम्ही परमेश्वराचे बोलावणे मिळविण्याच्या एका आठवडया पहीलेच परमेश्वराच्या आर्शिवादांना पाहणे सुरू करतो. नंतर आम्ही विचार करतो कि केव्हा परमेश्वर असे करेल, आणि व्याकूळ होणे सुरू होते! आम्ही ह्या संपूर्ण व्ही.बी.एस. दरम्यान योसेफा सोबत बातचीत करत आहोत आणि आम्हांला हे माहीत आहे कि त्याचे स्वप्न लगेच पूर्ण झाले नाही. खरतर, जेव्हा पासून त्याने परमेश्वराकडून स्वप्न प्राप्त केले, तेव्हा पासून आम्ही काहिच ऐकले नाही तर फक्त समस्या आणि कठिणाई! त्या स्वप्नाला प्राप्त केल्या नंतर किती वर्षे पर्यत त्रास हे तुम्ही विचार कराल? मुलांनो, कदाचित योसेफाला तुम्ही सरळ विचारू शकता जेव्हा आज तुम्ही त्याला पाहाल! ते आर्शिवाद आणि अधिकार कुठे आहेत जे परमेश्वराने त्याला वचन दिले होते?

योसेफा सारखे आमच्या जीवनासाठी पण परमेश्वराच्या खूप विशेष योजना आहेत.

जेव्हा आम्ही परमेश्वराला आपले हृदय आणि जीवन देतो, तेव्हा परमेश्वर त्यांना घेतो आणि काही विचित्र कार्य करतो. परंतु, परमेश्वराला आमच्या जीवनात कार्य करण्यासाठी वर्षे लागू शकतात. हो, आठवडे नाही, परंतु खूप वर्षे.

परमेश्वर त्या गोष्टीवर अधिक लक्ष/ध्यान देतो जे आम्ही आतून बनतो त्या व्यतिरिक्त जे आम्ही बाहेरून बनतो. परमेश्वर आम्हांला पुढे येणार्‍या खूप गोष्टीसाठी पहील्या

www.ChildrenAreImportant.com – Children’s ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

पासून प्रशिक्षित करतो. तो आम्हांला दुसऱ्यांना आर्शिवाद देण्यासाठी उपयोगात आणु इच्छितो, जर तुम्ही त्याच्यासाठी इच्छूक आहोत. तथापि, परमेश्वराच्या राज्यामध्ये नेहमी वरती जाण्याचा मार्ग खालच्या बाजूला असतो.
आम्ही चढतो, काम करतो आणि घाम गाळतो आणि त्या शिखरावर पोहचण्यासाठी वर्षोनूवर्षे लागतात, जे परमेश्वराने आमच्यासाठी तयार केले आहे. मग एका चमत्कारी दिवसामध्ये, आम्ही त्या चढाईच्या शिखरावर पोहचतो!
आपण जेव्हा तेथे पोहचू तेव्हा तुम्ही काय करणार? या आपण परमेश्वराला धन्यवाद देऊया कि त्याने आम्हांला येथपर्यत आणले आणि त्यानंतर आसपासच्या शिखरावरच्या सुंदरतेला पाहा. दृष्य खूप मनोहर आणि हवा बिलकूल ताजी असेल. काही वेळ काढून परमेश्वराचा धन्यवाद करा. तथापि, जेव्हा आम्ही आसपास पाहतो तर तेथे आश्चर्य पण होईल तुम्ही त्यावर विश्वास करू शकणार नाही, परंतु शिखरावरून, आम्हांला एक दुसरा पर्वत दिसेल जो आमच्यासाठी उपलब्ध होईल! हे बरोबर आहे. एका पर्वताच्या शिखरावरून आम्ही दुसऱ्या पर्वताच्या आधार शिबिराला पाहू शकतो.
हेच आहे जे परमेश्वराकडून कुठल्याही सीमेशिवाय लक्ष्य/ध्येयाला बनवतो! जरी आमच्या मध्ये इच्छा असेल तर तो आम्हांला निरंतर पुढच्या बाजूला ओढेल, आपल्या जवळ आणेल, जसे जसे आम्ही शिकतो आणि वाढतो. पूर्ण वेळे मध्ये, आमची वाढ आणि उपलब्धता अशी होईल कि आम्ही दुसऱ्यांना आर्शिवाद देऊ शकू.
आम्ही कधी हार मानू नये, परंतु निरंतर चढाव चढत राहावे आणि परमेश्वराच्या त्या असिमित योजनांचा पिच्छा करत राहावे जे आमच्या जीवनासाठी आहे. काही वेळ त्या शिखरावर पोहचल्याबद्दल त्याचा धन्यवाद करा. नंतर जेव्हा तो तुम्हांला इतर पर्वतावर चढायला सांगतो, तेव्हा या गोष्टीला कधीही विसरू नका कि वरती जाण्याचा रस्ता नेहमीच खालच्या बाजूला असतो!

मुख्य मुद्दा

परमेश्वराला धन्यवाद दया

भ्रमण करणारे स्थानक

शिखर भोजनालय

दिवस ५

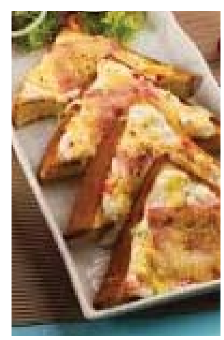
आज आम्ही शिखरावर पोहचतो.
या आपण मिळून एका पर्वत श्रृंखलेला बनवू जेणेकरून आम्ही त्या सर्व गोष्टींना स्मरण करू शकू जी आम्ही रस्त्यात शिकलो आहोत.

आवश्यक साम्रगी :
टरबूजाला(कलिंगडाला) पर्वताच्या टोकाच्या आकारात कापा.
नरम आईस्क्रीम ने भरलेला एक डबा

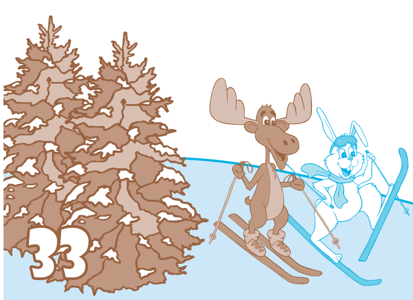
निर्देश :
नरम आईस्क्रीम“बर्फ” ला टरबूजा(कलिंगड)पासून बनलेले“पर्वताच्या उंचीवर” टाका.

पर्यायी विचार

आवश्यक साम्रगी
ब्रेड किंवा मोठया बन(पाव) चे तुकडे ज्यांना पर्वताच्या टोकाच्या उंचीच्या आकरात कापले गेले असावे.
वरती सजवायला चीज, शेंगा, सल्सा, किंवा अॅवॅकाडो/क्रिम जेणेकरून तुम्ही पर्वताच्या शिखरावर बर्फ किंवा ढगांचा आकार बनवू शकाल.



निर्देश :
आपल्या कल्पना शक्तिचा उपयोग करत एक पर्वत श्रृंखला बनवा जो कि न्याहारी/नाश्तासाठी तयार करू शकतो. सोबतच, वरती सजवण्यासाठी अशा वस्तुंचा प्रयोग करा जे तुमच्या विद्यार्थ्यांना आवडेल आणि आपल्या आजू-बाजूच्या परिसरात सोप्या रितीने उपलब्ध होईल.



www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

पवित्रशास्त्र पर्वत

योसेफाच्या स्वपनाची पुर्ती
(उत्पत्ति ४१:१४-४०, ४१:५३-५७; ४२:१-६)

योसेफ

अभिनंदन मुलांनो आणि मुलींनो!

तुमच्या व्ही.बी.एस.च्या शेवटच्या दिवशी तुम्हां लोकांसोबत एकत्र येऊन मला खूप आनंद होत आहे. काय तुम्हांला मजा येत आहे? मला तर खूप मजा येत आहे! जेव्हा पासून परमेश्वराने मला त्या तारे आणि गट्ठे माझ्या समोर नमस्कार/प्रणाम करतांनाचे स्वप्न दाखवले होते, तेव्हा पासून केवळ मी समस्या आणि पीडांचा/दुःखाचाच अनुभव केला होता. तथापि, मी परमेश्वर आणि मालकांसोबत विश्वासयोग्य राहण्याचा प्रयत्न केला, तेव्हा पण नवीन समस्या येत गेल्या. मी विचार करू लागलो,"परमेश्वराने मला ते स्वप्न पहीले का दिले होते, परमेश्वराने मला भविष्यात येणाऱ्या आर्शिवादाच्या विषयी एक मोठे स्वप्न का दाखवले जेव्हा मी फक्त १७ वर्षाचाच होते, आणि आता त्याला पूर्ण व्हायला वर्षोनूवर्षे लागत आहेत?" नंतर एक दिवस, जेव्हा मी ३० वर्षाचा होतो ते स्वप्न पूर्ण झाले! शेवटी आर्शिवाद माझ्या जवळ येऊ लागले!

काय तुम्ही सांगु शकता का मला वर चढण्या ऐवजी किती वर्षे खालच्या बाजूला जायला लागले? जेव्हा मला परमेश्वराने मला ते स्वप्न दिले होते तेव्हा माझे वय १७ वर्षे होते आणि आता त्याला पुर्ण व्हायला ३० वर्षे लागले. (हो, १३ वर्ष) नंतर एका चांगल्या दुपारी, मी बंदिगृहात होतो आणि काही गोष्टीची जबाबदारी सांभाळत होतो, परंतु बाहेर जाण्याची परवानगी नव्हती; तेव्हा कोणी माझ्या विषयी विचारत तेथे आला! फारो राजाने परमेश्वराकडून काही स्वप्न पाहिले होते, आणि कोणी पण त्याचा अर्थ राजाला सांगु शकत नव्हते. त्याने आपल्या स्वप्नामध्ये ७ दुर्बळ गाई आणि ७ मोठया गाई पाहिल्या, सोबतच ७ चांगल्या धान्याचे गट्ठे आणि ७ वाळलेल्या गट्ठे पाहिले.

त्या प्यालेदाराने माझी आठवण केली आणि माझ्या विषयी राजाला सांगितले. मला त्या बंदिगृहातून बाहेर काढण्यात आले आणि केसं करून, कपडे बदलून फारो समोर आणले गेले. परमेश्वराने मला त्याच्या स्वप्नाचा अर्थ सांगितला आणि मी फारोला सांगितले कि येण्याऱ्या वर्षात मिस्त्र देशामध्ये ७ वर्ष भरपूरीचे होतील आणि त्या नंतर ७ वर्ष दुष्काळाचे. मुलांनो, तुम्ही विश्वास करू शकणार नाही कि पुढे काय झाले! फारोने मला अधिकारी नियूक्त केले!

माझे सगळे दुःख दूर झाले! लवकरच माझ्याकडे एक सुंदर पत्नी, एक चांगले घर आणि मी साऱ्या मिस्त्र देशावर अधिकार होतो.

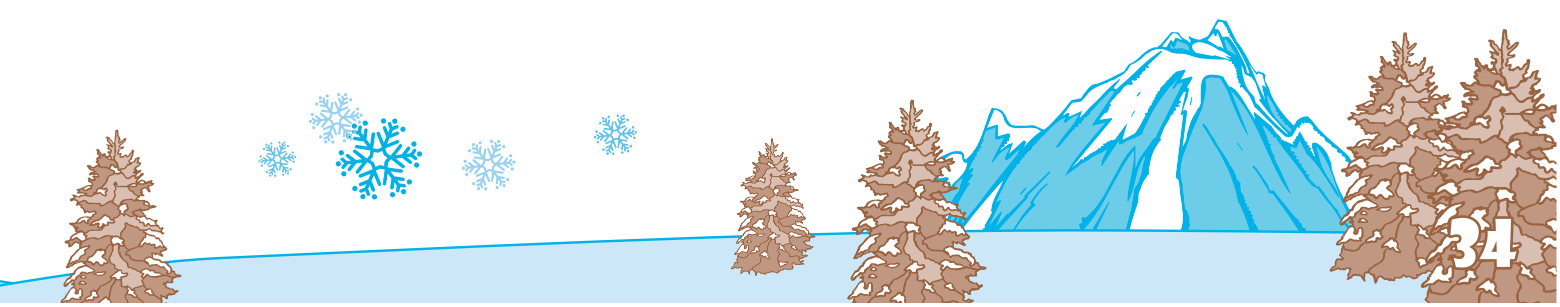
मी कधीही आपल्या जीवनामध्ये ह्या आर्शिवादाची कल्पना पण केली नव्हती. मी पुढे येणारे ७ वर्ष धान्याला एकत्रित/गोळा करणे आणि भविष्यासाठी त्याला वाचवून ठेवण्यामध्ये घालवले. त्यानंतर दुष्काळाचे वर्ष आले, आणि हे काही देशांसाठी खूप भंयकर गोष्ट होती. अन्नाच्या शोधामध्ये लोकं काही देशामधून आमच्याकडे येऊ लागले आणि केवळ आमच्याकडेच धान्य उपलब्ध होते. तुम्ही विश्वास करू शकणार नाही, पण माझे सख्खे भाऊ देखील खूप दूरून मिस्त्रमध्ये धान्यासाठी आले. मग तो निर्णायक दिवस येऊन पोहचला, आणि ते सर्व माझ्या समोर येऊन मला दंडवत केले. फारो राजा नंतर मी पूर्ण मिस्त्र मध्ये, सगळयात महत्वपूर्ण अधिकारी होते, आणि आता माझ्या समोर माझे भाऊ लोक होते जे गूडघ्यावर बसून मला प्रणाम करत होते!

माझं स्वप्न शेवटी पूर्ण झाले जे परमेश्वराने दिलं होतं आणि त्याच्यासाठी मला फक्त २० वर्ष लागले! ते १३ वर्ष जे मला असे वाटत होते कि मी मागे जात होतो ते खूप कठिण वर्ष होते.

मी परमेश्वराला धन्यवाद देतो कि त्या दुष्काळाच्या वेळी त्या लोकांचा जीव वाचवण्यामध्ये परमेश्वराने माझा उपयोग केला, आणि सोबतच मी परमेश्वराचा धन्यवाद करतो कि त्याने मला परत माझ्या परिवारासोबत मिळविले.

शिक्षक

मुलांनो, कृपया योसेफासाठी जोरदार टाळया वाजवा, कि त्यांनी ह्या आठवडयात आमच्या व्ही.बी.एस. मध्ये येण्याचे मन दाखवले आणि आपल्या हृदयातून आमच्याशी गोष्टी केल्या. तुमच्या आणि माझ्याकडे खूप स्वप्ने असतील, जसे कि योसेफाकडे होते. कदाचित, आम्ही कधी अपेक्षा नाही करत कि ते पूर्ण होण्यासाठी २० वर्षे लागतील! आम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेऊ शकतो आणि जाणू शकतो कि एक दिवस तो आमचे स्वप्न जरूर पूर्ण करेल, आणि कदाचित त्यापेक्षा जास्त. हेच आहे जे परमेश्वराकडून कुठल्याही सीमेशिवाय लक्ष्य/ध्येयाला बनवतो! जर आमच्यामध्ये इच्छा आहे, तर तो निरंतर पुढच्या बाजूला खेचेल, आपल्याला अग्रेसर करेल, जसे जसे आम्ही शिकतो आणि वाढतो. पुर्ण वेळेमध्ये आमची वाढ आणि उपलब्धता अशी होईल कि आम्ही दुसऱ्यांना आर्शिवाद देऊ शकु, जसे कि योसेफाच्या स्वप्नाने पूर्ण देशाला दुष्काळाच्या वेळी पण सुरक्षित ठेवले. धन्यवाद योसेफ आमच्या व्ही.बी.एस.मध्ये ह्या आठवडी आमच्या सोबत भेट देण्यासाठी!



www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

गतिविधि

आजच्या गतिविधि मध्ये मुले छोटे छोटे मजेदार झेंडे बनवतिल पर्वताच्या शिखरावर ठेवण्यासाठी. एक पर्वत पोस्टर बनवा, ज्याच्यामध्ये शिखरावर खूप सारी जागा असावी. मुलांना सांगा कि ते त्रिकोणीय झेडयांना बनवावे. हे आवश्यक नाही कि झेडयांना दांडी असावी, कारण की सगळे त्या झेडयांना कागदावर टेपने चिटकवतील. मुले एक धन्यवादाची प्रार्थना करू शकतात किंवा ओरडू शकतात “धन्यवाद परमेश्वर!” जेव्हा ते आपल्या झेडयांना शिखरावर लावत जातात.

मतदान

विद्यार्थ्यानां मतदानाच्या तक्त्या भोवती गोळा करा आणि आपले प्रश्न आणि त्याच्या दोन संभावित उत्तरांचा परिचय भ द्या. प्रत्येक मुले त्या तक्त्यावर, आपली निवड करतांना, आपल्या आयु वर्गाच्या भागामध्ये हस्ताक्षर करेल. तुम्हाला वाटत तर मतदानासाठी स्टिकरचा पण उपयोग करू शकता. प्रयत्न करा कि तुम्ही त्यांना योग्य उत्तर दाखवू नये.

अ. योसेफ आपल्या भावानां आपले मागच्या कर्मासाठी पसतावने आणि स्वप्नानुसार आपल्या समोर त्यानां दंडवत करण्यासाठी मजबुर/झुकवू करू शकला असता. त्यांचा बदला घेण्यासाठी त्याच्याकडे चांगली संधी होती आणि तो हे दाखवण्यासाठी उपयोग करू शकला असता की त्यानां कसे वाटले असते.

ब. योसेफाने फारोला त्या स्वप्ना विषयी सांगून आणि देशामध्ये दुष्काळासाठी तयार करून, आणि सोबतच विदेशी लोकांना त्याच्या येथुन धान्य घेण्याची परवानगी देऊन नक्किच योग्य काम केल, आणि त्यानां पण उपाशी मरण्यापासुन वाचवले.

बर्फाचा खेळ

सणाचा दिवस

विद्यार्थ्याना ह्या पाच वेगवेगळया स्थानकांवर जाऊन खेळ खेळू द्या. ह्यात आणखी जास्त आनंद येण्यासाठी एक“टिकीट” विकणारे बूथ किंवा काउंटर पण ठेऊ शकतो.

. रिंगाला फेकुन बर्फाळ हरिणाच्या सींगावर टाकावे.

.“बर्फाळ चेंडू” ला फेकुन सस्याच्या पोटावर बनलेल्या छिद्रात टाकावे.(खुप सारे छिद्र करावे, जितके छोटे छिद्र असेल, तितके ज्यास्त गुण/अंक प्राप्त होतील.)

. पांढ्या बादली मध्ये चुबंकाने मासे पकडायची दांडी आणि कागद.(पहिल्यांदा तपासून पाहावे कि चुबंक बरोबर मास्याला उचलू शकेल)

. बर्फाच्या चेडूने गोलंदाजी करतांना कोकच्या खाली बाटल्यांना पाडावे. खेळ सुरू होण्याच्या आधी खाली बाटल्याना किंवा खाली कॉफीच्या कपांना सजवावे. कागदाला मोडून चेंडू बनावा जेणेकरून त्याला फेकू शकाल वेळेच्या आधीच हे सुनिश्चित करा कि तुमचे बर्फाळ चेंडू इतके भारी आहे कि ते बाटल्यांना पाडू शकतील.

. अंदाज स्थानक. विद्यार्थ्यांना अंदाज लावावा लागेल कि किती प्लास्टिक चे चेंडू किंवा इतर टॉफी त्या भांडयात उपलब्ध आहेत.

कैबिन शिल्पकला दिवस ५

बर्फाळ पर्वतीय दृश्य

निर्देश :

१. प्रत्येक मुलाला दृश्याचा एक आधार द्या. दृश्यामध्ये रंग भरा. दृश्यात मुले काही झाडे, पर्वत, ढग, आणि लोकांचे छायाचित्र बनवू शकता आणि त्यांना पाहीजे तर ते रंग पण भरू शकतात.

२. प्रत्येक मुलाला ४ ढग, १ मोठे झाड, आणि २ छोटे झाड द्या.

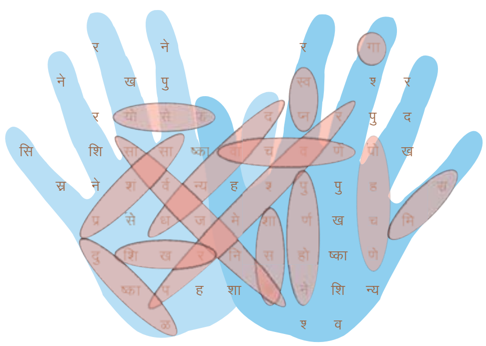
३. ढग आणि झाडांच्या दृश्यांना चिटकवायच्या आधी, मधून त्यांना सरळ मोडावे. दृश्य वर त्या मोडपासून तुकडयांना चिटकवा, आणि आवश्यक असल्यास त्याला ३क स्वरूप देण्यासाठी आयोजित करावे.

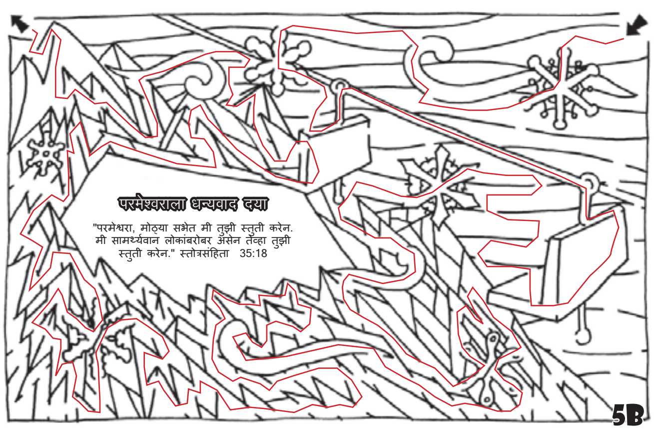
स्की वर्ग

विद्यार्थ्याच्या कार्यक्षमतेचे पृष्ठ

कार्यक्षमतेचे पृष्ठे सगळयांना वाटावे. कोडे दयावे. हाताच्या मनगटावर बांधणाऱ्या पट्टीसारखे पृष्ठांना मोडा, आणि स्मरण वचन स्पष्ट दिसतील असे ठेवा. जसे दाखविले गेले आहे त्यानुसार प्रत्येक मुलाच्या हाताच्या मनगटावर त्याला चिकटपट्टी ने चिपकवावे. आता ते या पाठाला आपल्या सोबत घरी घेऊन जाऊ शकतात.

उत्तर





आपल्या विद्यार्थ्यांना आपल्या मित्रांसोबत पाळी पाळीने, कथा वाचल्या शिवाय शब्दाची अनुक्रमनिकां बनवू दया. नंतर त्या शब्दांना खाली दिलेल्या गोष्टी मध्ये लिहावे, निळया डब्ब्यामध्ये. मोठयाने गोष्ट वाचा. शब्दांना गोष्टी सोबत जोडण्याची गरज नाही, आणि जितक जास्त ते काम करत नाहीत ती कार्यक्षमता आणखी मजेदार बनत जाते.

1. स्थान____________________________

2. संज्ञा, अनेक वचन ________________________

__________________ कटोऱ्या/वाटी पेक्षा वरती चढने____________
(संज्ञा, अनेकवचन) (स्थान)
जास्त मजेदार आहे. तुम्ही पाहाल______________.

.संज्ञाः एक शब्द जो कुठल्याही व्यतिचे नाव, स्थान, जनावर किंवा वस्तु असावे. अनेकवचनाचा अर्थ आहे एका पेक्षा अधिक.

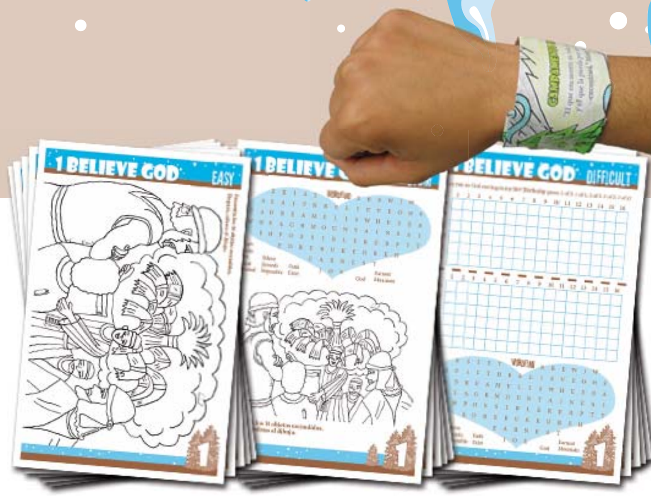
.विशेषणः एक शब्द जो संज्ञाचे वर्णन करतो, जसे कि शानदार, विशाल आणि मूर्ख.

.क्रियाः एक शब्द जो कृतील दाखवतो, जसे कि गाणे, खाने, किंवा पळणे.

पूर्ण कार्यक्रमाला ऑनलाईन वर मोफत डाऊनलोड करा आणि आपल्या शिक्षकाला ह्या व्ही. बी. एस. साठी रोमांचित होऊ दया! ह्या सगळया साम्रगी आमच्या “लक्ष्य बिना कुठल्याहि सीमेशिवाय” च्या वेबसाईट वर भेटू शकतात :

www.ChildrenAreImportant.com/destination

आम्ही मैक्सिको मध्ये राहता: *52-592-924-9041*
info@ChildrenAreImportant.com



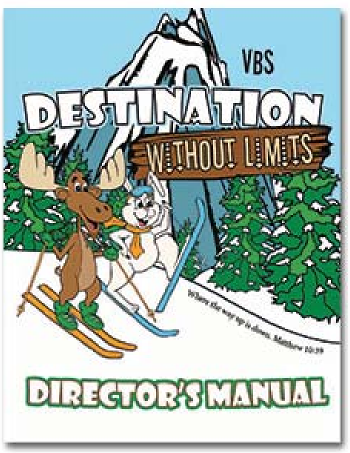
गतिविधि
४-६ वयासाठी, वाचन नाही

मध्यम
७-९ वयासाठी, थोडेफार वाचन

कठीण
१०-१२ वयासाठी, वाचन आणि कठीण कुटप्रश्न

विद्यार्थी गतिविधि पाने

प्रत्येक पानांच्या दोन्हीं बाजूला खूप सारे गतिविधिने भरले आहे. जेव्हा कोडे समाप्त होतिल तेव्हा ह्याला मोडा आणि विद्यार्थ्याच्या हाताभोवती ब्रेसलेट सारखे चिटकवा ज्याच्यावर स्मरण वचन त्यावर लिहले असेल.

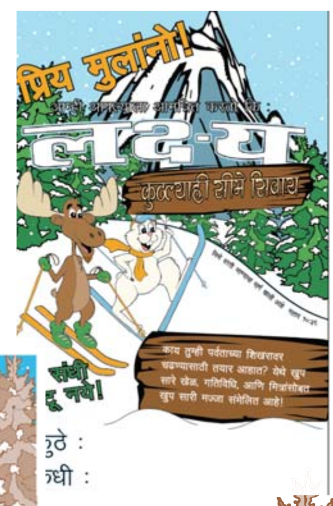


निर्देशकाची पुस्तिका

ह्या एका पुस्तकामध्ये व्ही. बी. एस. साठी सगळी माहिती गोळा करा! - जसे कि वेळेची सूची, स्वयंसेवक, धडे आणि अतिरिक्त कल्पना/युक्ति.

निमंत्रण पोस्टर

तुमच्या कार्यक्रमात आणखी मुलांना निमंत्रित करण्यासाठी शेजारी हे पोस्टर टांगावे!



निमंत्रण पत्रक

ह्या पत्रकांच्या मदतीने मुलांस तुमच्या कार्यक्रमाचे निमंत्रण देऊन आणखी मुलांस येशूविषयी सांगा.

पॉकेट मार्गदर्शिका

तुमच्या व्ही. बी. एस.च्या सगळया पुढाऱ्यांना हे छोटे पुस्तक दया ज्यामध्ये प्रत्येक धडया विषयी सामान्य माहिती दिली गेली आहे.

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers.

सेवाकार्य पैक

Choose - go to India or South America!

तुमच्या मुलांना सेवाकार्या विषयी उत्साहित करा!

. ५ रंगीत पोस्टर
. ५ गतिविधि पाने वेगवेगळया भाषेत
. सेवाकार्यासाठी देण्यासाठी एक भेट पेटी

संगीत सीडी आणि डीवीडी

आमच्याद्वारे खास ह्या व्ही. बी. एस. साठी बनवले गेलेले मुळ संगीत आणि नृत्याद्वारे आपल्या व्ही. बी. एस. ला आणखी रोमांचक बनवा! ह्या गीतांना ऑनलाईनवर मोफत डाऊनलोड करू शकता आणि विडियोला पण यू-टयूब वर पाहू शकता.

* या वेळेला गाने फक्त इंगलिश आणि स्पेनिश मध्ये.

निवडणूक पैक

ह्या निवडणूक पोस्टरांद्वारे(चित्रांद्वारे) विद्यार्थ्यांनां आपले अभिप्राय व्यक्त करू द्या.

प्रमाणपत्र

तुमच्या कार्यक्रमात येणाऱ्या मुलांस ह्या प्रमाणपत्राने पुरस्कृत करा.

रंगमंच पार्श्वभूमी

पी.डी.एफ. डाऊनलोड करा आणि पहिल्यांदा छापलेल्या कैनवासला मागा.
सूचवलेले माप : ४ गुणीले २ मिटर किंवा ३ गुणिले १.५ मीटर.
आमच्या वेबसाइटवर अधिक कल्पना पाहा.

शिल्पकला

मुलांना शिलकला बनवायला खुप आवडते! ह्या व्ही. बी. एस. मध्ये पाच शिल्पकला दिले आहे १ प्रत्येक दिवसासाठी नमून्या सोबत. स्थानिय भागात सोप्या रितीने भेटणाऱ्या साम्रगी उपयोग करा, मुलांना मदत करण्यासाठी कि प्रत्येक दिवशी धडा शिकवतांना त्यांना मजा येईल.

READY TO BE A...

CHAMPION?

www.ChildrenAreImportant.com/champions

Manual Destination
Marathi

40002

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

मुले महत्वपूर्ण आहेत