



सर्व वयांसाठी
शिक्षकांची पुस्तके



तुमची दुर्बिन व इतर
साहित्य हाती घ्या
कारण.....

देवाच्या वचनात जाण्याची वेळ आली आहे!

अनेक वर्षांआधी लहान मुलांसाठी सेवा सुरु करत असतांना लिहिलेल्या प्रथम सन्डेस्कूल साहित्याकडे पुन्हा वळणे अत्यंत रोमांचक आहे. सोनोरा, मेकिस्को मध्ये आमच्या पहिल्या वर्षी आम्ही एका मोठ्या पटांगणात तातपुरत्या घरा मध्ये राहत होतो. तेथे झाडे नव्हती, नळाचे पाणी व वीज देखील नव्हती. परंतु त्या ठिकाणी हे साहित्य तयार झाले. ज्या दिवशी मी शेवटचा धडा तयार केला त्या दिवशी देव माझ्या बरोबर बोलला व त्याने मला लहान मुलांसाठी साहित्य लिहण्यास सुरु ठेवायला सांगितले. हया पाठ्यक्रमा द्वारे माझ्या पाचारणाला सुरवात झाली. ख्रिस्ताच्या शरीरासाठी (मंडळी साठी) परवडण्याजोगं साहित्य उपलब्ध करून देणे, हयासाठी की पुढील पिढीला संपूर्ण सर्मपणासह ख्रिस्ताचे अनुयायी होण्यास मदत करावी. मूळ साहित्यामध्ये आम्ही काही बदल केला आहे, काही कोडी, कार्यानुभव व चित्त वेधक रचना केली आहे. परंतु दर आठवडी गुप्त संदेश व त्याची गुरुकिल्ली ही मुलांसाठी रोमांचक असेल कारण हे प्रथमच केले आहे. जी गोष्ट ३० मंडळ्यांसापून सुरु झाली व त्यानंतर शैकडो, ती आता जगभारातील हजारों मंडळ्यामध्ये पसरली आहे. देवाने मला आव्हान करून पुढे जाण्यास सांगितले म्हणून मी त्याचा आभारी आहे व देवाने माझ्या जीवनात केलेल्या पाचारणाला मी प्रतिसाद दिला हया बदल मी कृतज्ञ आहे.

मत्ताच्या पुस्तकांतील येशूचे दाखले नेहमीच माझे आवडते उतारे होते. एका दृष्टिने हे साहित्य आम्ही साधं सोपं तयार केलं परंतु जेव्हा तुम्ही येशूच्या दाखल्यांचा विचार करता तेव्हा त्यातील संदेश साधा नसतो. लोकसमुदायाला शब्द कोडी वापरून शिक्षण देण्याची निवड येशूने केली व लोकांना त्याने त्याच्या शिक्षणाचा अर्थ लावावयास सांगितले. परंतु त्याने त्याच्या शिष्यांना हया धडयांचा अर्थ समजविला.

शिक्षक हया नात्याने तुमच्या विद्यार्थ्याच्या कल्पनेला झेप घेवू देणे ही तुमची जबाबदारी आहे, त्यांना कल्पना करू द्या की ते गुप्त हेर आहेत. हया १३ आठवड्यात ज्या दाखल्यांचा ते अभ्यास करणार आहेत त्यामागे येशूचा अर्थ काय होता हयाचा शोध ते लवकरच लावतील. जीतक ज्यास्त तुम्ही विद्यार्थ्याना स्वतः शोध लावू द्याल तितक ज्यास्त ते प्रत्येक धडयातून शिकतील. लवकरच त्यांना हया साहित्यातील गुप्त संदेश कळेल की देवाचे राज्य “तुमच्या अंतकरणामध्ये” सापडेल.

तु	म	च्या
----	---	------

1 2 3

अं	त	क	र	ण	म	६	ये
----	---	---	---	---	---	---	----

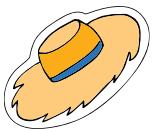
4 5 6 7 8 9 10 11



गुप्त हेरः देवाच्या शोध करणारे

1

पावलांचा ठसा १



पेरणी करणारा

2

पावलांचा ठसा २



निंदण

3

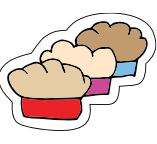
पावलांचा ठसा ३



मोहरीचा दाणा

4

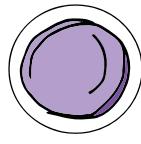
पावलांचा ठसा ४



खभीर

5

पावलांचा ठसा ५



लपविलेली ठेव व मोती

6

पावलांचा ठसा ६



हरवलेले मेंढरु

शास्त्रपाठ

“चांगल्या जमिनीवर पेरलेला असा आहे की, तो वचन ऐकतो, ते समजतो व तो निश्चितपणे पीक देतो...” मत्त्य 13:23

शास्त्रपाठ

“मनुष्याचा पुत्र आपल्या दूतांना पाठवील आणि ते त्याच्या राज्यातून अडखळण करणाऱ्या सर्व गोष्टी आणि अन्याय करणारे यांना बाजूला काढतील.” मत्त्य 13:41

शास्त्रपाठ

“मोहरीचा दाणा सर्व दाण्यांहून लहान आहे. पण तो त्याचे झाड मात्र खूप मोठे येते.”
मत्त्य 13:31-32

शास्त्रपाठ

“स्वर्गाचे राज्य खमिरासारखे आहे. ते एका स्त्रीने घेतले व तीन मापे पिठामध्ये ठेवले तेव्हा ते सर्व पीठ फुगले.”
मत्त्य 13:33

शास्त्रपाठ

“एक दिवस त्याला एक अत्यंत सुंदर मोती सापडतो. तेव्हा तो जाऊन आपले सर्व काही विकतो आणि ते मोती विकत घेतो.”
मत्त्य 13:46

शास्त्रपाठ

“तशाच प्रकारे, या लहान मुळांपैकी एकाचा अगदी लहानातील लहानाचा ही नाश व्हावा अशी तुमच्या स्वर्गीय पित्याची इच्छा नाही.” मत्त्य 18:14

7

पावलांचा ठसा ७



अन्यायी दास

शास्त्रपाठ

"म्हणून तू तुझ्याबरोबरच्या
नोकारालाही तशीच दया. दाखवायची
होतीस." मत्त्य 18:33

8

पावलांचा ठसा ८



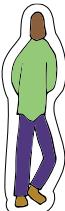
कामकरी, सेवक

शास्त्रपाठ

"म्हणून आता जे शेवटचे आहेत ते
पहिले होतील आणि पहिले ते शेवटचे
होतील." मत्त्य 20:16

9

पावलांचा ठसा ९



दोन पुत्र

शास्त्रपाठ

"... जीवनाचा खरा रस्ता कोणता
हे तुम्हांला दाखवावे म्हणून योहान
आला आणि तुम्ही योहानाला मानले
नाही..." मत्त्य 21:32

10

पावलांचा ठसा १०



रूपया

शास्त्रपाठ

"म्हणून मी तुम्हांला सांगतो की, देवाचे राज्य
तुमच्याकडून काढून घेण्यात येईल. देवाला आपल्या
राज्यात पाहिजेत अशा गोषी जे लोक करतील,
त्यांना ते देण्यात येईल." मत्त्य 21:43

11

पावलांचा ठसा ११



लग्नाची मेजवाणी

शास्त्रपाठ

"म्हणून रस्त्यांच्या कोपन्यांवर जा आणि
तेथे तुम्हांला जे भेटतील त्यांना लग्नाच्या
मेजवानीला बोलवा." मत्त्य 22:9

12

पावलांचा ठसा १२



दहा कुमारी

शास्त्रपाठ

"म्हणून नेहमी तयार असा. कारण मनुष्याचा पुत्र
कधी येणार तो दिवस व ती वेळ तुम्हांला माहीत
नाही." मत्त्य 25:13

13

पावलांचा ठसा १३



सोन्याची नाणी

शास्त्रपाठ

"त्याचा मालक म्हणाला, शाब्दास, चांगल्या आणि
इमानी दासा, तू भरंवसा ठेवण्यायोग्य नोकर आहेस.
त्या योड्या पैशांचा तू चांगला वापर केलास म्हणून
मी पुष्कळांवर तुझी नेमणूक करीन." मत्त्य 25:21

- वर्ग सुरु करण्यासाठी दृक्साधन
- मुख्यपाठ
- गोष्ट सांगा, अभिनय करा, पाठातर वचन पाठ करण्यासाठी विद्यार्थ्यांची मदत करा.
- पाठातर वचनांचा सराव करण्यासाठी खेळ.
- विद्यार्थी पुस्तिका.
- गुप्त संदेश (मोठया विद्यार्थ्यासाठी खेळ) व चिकट चित्र (लहान विद्यार्थ्यासाठी).
- पवित्र शास्त्र वाचन गृहपाठ.

खेळ

साहित्य:

धागे, ताटं.

खेळाची तयारी:

धाग्याचा वापर करून कुठेही जाणारी रेषा तयार करा. **रेष एकाच जागेवर सुरु होईल व सपेल.**

प्रत्येक ९० मुलांसाठी एक रेषा तयार करा.

प्रत्यक्ष खेळ:

१. प्रत्येक रेषेच्या सुरवातीस विद्यार्थी गटामध्ये ओळीत उभे राहतात, एका गटात ९० पेक्षा अधिक मुले नकोत. प्रत्येक गटातील पहिल्या विद्यार्थ्याला दोन ताटं द्व्या मुलांनी त्यावर उभे रहावे.

२. संकेत दिल्यानंतर प्रत्येक ओळीचा पहिला विद्यार्थी रेषेवर चालणे सुरु करतील त्यांना ताटावर पाय देवून चालायचे आहे. जेव्हा एक मुल चालणे

३ संपविल तेव्हा त्या ओळीतील दुस-या मुलाने सुरवात करावी. सर्वांची पाळी येई पर्यंत खेळ सुरु राहील.

पर्याय

- काढी मुलांची पाळी झाल्यावर धाग्याची दिशा बदला.
- गरज भासल्यास खेळ सुरु असतांना नविन ताटं द्या.
- पाठातर वचनाचा प्रत्येक शब्द वेगवेगळ्या कागदावर छापा, रेषेवर हे कागद अव्यवस्थित मांडा. मुले रेषेवर चालत असतांना हे शब्द गोळ करतील व त्यांची सुव्यवस्थित रचना करतील.

पेरणी करणारा

शास्त्रपाठ: मत्त्य 13:3-23

पाठ करा: “चांगल्या जमिनीवर पेरलेला असा आहे की, तो वचन ऐकतो, ते समजतो व तो निश्चितपणे पीक देतो...”
मत्त्य 13:23

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 2

प्रगत - मत्त्य 1-3

मुख्य पाठ

हा दाखला देवाच्या राज्याचा संदेश ऐकून त्याला वेगवेगळा प्रतिसाद देणाऱ्या लोकांबद्दल सांगतो. पवित्रशास्त्राचा संदेश सारखाच आहे परंतु प्रत्येक व्यक्ति भिन्न प्रकारे प्रतिसाद देते. हया अध्यायात येशू पूढे दाखल्यांचा अर्थ सांगतो. रस्त्यावरील बी खाणारे पाखरं सैतानाचे प्रतिक आहे. खडकाळी जागा त्या लोकांचे चित्रण आहे ज्यांना मूळ नाही. ते देवाचे वचन आनंदाने स्वीकारतात परंतु ते त्यांच्या जीवनात टिकत नाही. काटे जीवनातील काळजी चिंता व पैशाचे प्रतिक आहे जे संदेशाला दाबून टाकतात. शेवटी चांगली जमिन अशा मनुष्याचे चित्रण आहे जो वचन ऐकून त्याचा अर्थ समजतो हयामूळे तुमच्या जीवनामध्ये चांगले पीक येईल ३०,६० किंवा ९०० पट. पेरणी पेक्षा अनेक पटीने ज्यात? हे किंती यशस्वी जीवन असेल. तुमच्या पैकी किंती जणांना स्पर्धा करायला आवडत? तुमच्यासाठी संधी आहे! देवाची इच्छा आहे की तुम्ही देवाच्या राज्याच्या गोष्टी एकाच्या व त्यांचा अर्थ समजून घ्यावा. हया भागात आपण येशू देवाच्या राज्यासंबंधी बोलत असणाऱ्या दाखल्यांचा अभ्यास करणार आहोत. आजचे तुमचे आव्हान म्हणजे देवाच्या वचनाचा स्वीकार करण्यास चांगली जमीन होण्यासाठी तुमच्या अंतकरणाची तयारी करणे. आपण चांगली जमिन कशी होवू शकतो? दाखला समजून घ्या! खात्री करून घ्या की पेरणी चांगल्या जमीनीत झाली आहे. (शिकवण समजली आहे याची खात्री करून घ्या) तुमची मूळे खोलवर रुजली आहेत हे पक्के करून घ्या (संकट आल्यावर तुम्ही मन बदलू नका तर स्थिर राहा) काटेरी झाडांमूळे वाढ खुंटवू नका (जीवनाच्या काळजी व चिंता किंवा पैशामूळे स्वतःला ओङ्या खाली आणू नका) हया रितीने तुम्ही जीवनामध्ये पीक मिळविण्यासाठी तयार व्हाल! देवाची इच्छा आहे की आपण प्रत्येकाने आत्मिक फळ घावे. तुमचं पीक कसे असेल? तुम्हाला पेरणीच्या ३०,६० कि ९०० पट पीक हवे आहे.

दृष्ट्य साहित्य जीवन हे टेप रेकॉर्डर सारखे आहे. ज्या गोष्टी तुम्ही पाहता व ऐकता त्या आपले शब्द व कृती म्हणून परत येतात. मुलांचा आवाज टेप किंवा तुमच्या मोबाइल वर मुद्रित करा व त्यांना ऐकवा. मुलांना सांगा कि आपण धनी मुद्रना सारखे आहोत आपण काय ऐकतो व आपल्या जीवनात काय स्वीकारतो हयाची काळजी घ्यावी.



प्रश्न

हया दाखल्यात जमिन कशाचे प्रतिक आहे?(हय्य)
जीवनामध्ये यशप्राप्ती करण्यापासून कोणती एक गोष्ट आपल्याला रोखू शकते?(जीवनातील काळजी चिंता किंवा पैसा).

तुम्ही वेळ व पैशाच्या बाबतीत देवासाठी जे खर्च केले त्याच्या ३०,६० व ९०० पट पीक मिळविण्यासाठी तुम्ही काय करावे?(चांगली जमिन होण्यासाठी तुमच्या मनाची काळजी घेणे)

चांगली जमिन होण्यासाठी सर्वप्रथम कशाची गरज आहे?(पवित्र शास्त्राची शिकवण ख-यारितीने समजणे).

देवासंबंधीच्या गोष्टीमध्ये स्पर्धा करणे चांगले आहे का?(होय पवित्र शास्त्र आत्मिक गोष्टिंवर भर देते, ते सांगतं कि आपण शर्यतीत धावत आडोते व आपण जींकण्यासाठी धावावे असे ते आपल्याला सांगत आहे. ९ करिंथ ६:२४-२७)

तुमच्या हृदयाला सुपीक जमीन करण्यासाठी कोण जबाबदार आहे?(तुम्ही स्वतः)



प्रगत

गुप्त संदेश

मी मा इ या

अं तः क र ण अचे रक्षण

क र ण अर क अर ण

दे वा चे बी ज म ज म ध ये

वा दू श क ते



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

“चांगल्या जमिनीवर पेरलेला असा आहे की, तो वर्चन एकतो, ते समजतो व तो निश्चितपणे पीक देतो...” मत्त्य 13:23

शब्द शोधा

शब्द शोधा

सू	र्य	ख	टे	व	बी	ऐ	अं	टे	ता	फ	ळ	बी
ऐ	क	प	गा	रा	ता	का	टे	री	ऐ	व	य	ण
ख	वा	ड	ले	ख	ऐ	य	ण	हू	पी	टे	अं	पी
व	टे	व	बी	व	पी	ख	ब	ट	व	ता	त	रे
हू	व	र	व	ता	क	अं	स	य	व	ता	:	पा
ऐ	र	प	गी	अं	ण	हू	म	ऐ	च	पी	क	ख
ता	पी	ग	ग	ले	टे	ज	मि	न	य	र	रे	ख
बी	ख	रा	व	हू	पी	ता	त	टे	व	हू	ण	ख

कठिन

गुप्त संदेश

मी मा इ या

अं तः क र ण अचे

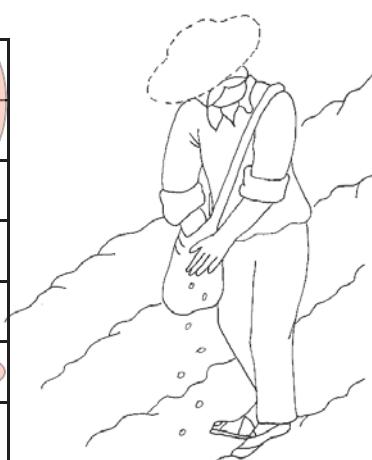
रक्षण क र ण अर

री	वा	को	नि	मू	री	सू
नि	घा	ला	र्य	पी	वा	र्य
वा	री	मू	नि	वा	नि	मू
ऐ	को	को	का	टे	री	को
री	मू	वा	र्य	व	री	वा
को		नि	पे	र	प	गी
मू	ळ	मू	र्य	वा	री	को

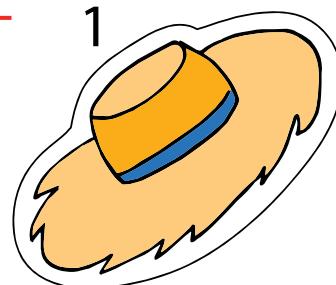
मध्यम

शब्द शोधा

री	वा	को	नि	मू	री	सू
नि	घा	ला	र्य	पी	वा	र्य
वा	री	मू	नि	वा	नि	मू
ऐ	को	को	का	टे	री	को
री	मू	वा	र्य	व	री	वा
को		नि	पे	र	प	गी
मू	ळ	मू	र्य	वा	री	को



सुलभ



विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशेटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पाठ रंगवायाला लावा.



खेळ

साहित्य:

पवित्रशास्त्र, मोठा टावेल, चेंडू.

प्रत्यक्ष खेळ

१. पाचच्या चमूमध्ये मुलांना वेगळे करा. प्रत्येक चमूला एक टावेल व चेंडू दया.
२. प्रत्येक चमूतील चार मुलं टावेलचे चार कोपरे धरतील. दुसरा मुलगा दुसऱ्या दिशेला उभा राहिल व चेंडू फेकेल हे चार मुलं तो चेंडू टावेलवर झेलण्याचा प्रयत्न करतील. जर त्यांनी चेंडू झेलला तर चेंडू फेकणारा मुलगा टावेलचे टोक धरायला येईल व तेथील एक मुलगा चेंडू फेकायला जाईल. तो पुढी चेंडू फेकेल व इतर मुलं तो झेलायचा प्रयत्न करतील.
३. अशा रितीने मुले फेकणे व झेलणे सुरु ठेवतील व जागा बदलत राहतील, चमूने कितीदा चेंडू झेलला ते मोजा. चेंडू झेलला की चमूला “चांगले बी” यातील एक अक्षर जिंकता येईल. हे सर्व अक्षरं जींकणारी प्रथम चमू (“चांगले बी”यातील सर्व अक्षरे) झाले असे ओरडतील.



पर्याय

१. शक्य असल्यास बाहेर खेळा.
२. मुलांच्या वयानुसार चेंडू किंती अंतरावरून फेकावा ते ठरवा.
३. जर पाच पेक्षा ज्यास्त मुलं एक चमू मध्ये असतील तर चेंडू फेकणा-या मुलाच्या मागे ओळीत उभे राहून मुलं आलीपाळीने खेळू शकतील.

निंदण

शास्त्रपाठ: मत्तय 13:24-30

पाठ करा: “मनष्याचा पत्र आपल्या दूतांना पाठवील आणि ते त्याच्या राज्यातन अँडखळण करणाऱ्या सर्वे गोष्टी आणि अन्याय करणारे यांना बोजूला काढतील.” मत्तय 13:41

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्तय 4

प्रगत - मत्तय 4-6

मुख्य पाठ

या अध्यायामध्ये येशू स्वतः आपल्याला निंदणाचा दाखला उत्तम रित्या समजावून सांगतो, तो सांगतो की सर्व मानवजातीचे

प्रतिनिधित्व या दाखल्यात केले गेले आहे.

मत्तय १३:३७-४३

हा दाखला आपल्याला आठवण करून देतो की हया जगामध्ये वाईट लोक आहेत. तुम्ही आणि मी आपल्या सभोवती नेहमी वाईट गोष्टी घडतांना पाहतो. आपण इतर मुलांना परिक्षेत कौपी करतांना पाहतो, आपले मित्र मंडळी मध्ये खोटं बोलतात, आणि आपण पाहतो की लोक त्यांना हव्या असलेल्या गोर्टीसाठी काहीही करतात. लोकांना चुकीच्या गोष्टी करतांना पाहून त्यांना त्याची कसलीही शिक्षा न होतांना पाहणे ही अतिशय त्रासदायक वाटतं. हया दाखल्यातील चांगली बातमी ही आहे की देव सर्वकाही पाहतो आणि सर्वकाही त्याच्या हातात आहे. जो मुलगा परिक्षेत कौपी करतो व जो पकडल्या जात नाही, ज्याला शिक्षा मिळत नाही तो नेहमी करिता सुटणार नाही. येशू दाखवून देतो की देव चांगले व वाईट करणारे सर्व एकत्र राहू देतो आणि वाईट काम करणाऱ्यांना नंतर शिक्षा होईल. म्हणून आपण निश्चिंत राहू शकतो कारण देव सर्व काही पाहतो व तो आपल्या करणी प्रमाणे आपल्याला प्रतिफल देईल. तुम्ही गहू आहे कि निंदण किंवा गवत हे देवाला माहीत आहे.

दृष्ट्य साहित्य

हिलीयम वायू भरून दोरा बांधलेला फुगा. हया फुग्याला नाव दया. एका खोली मध्ये हया फुग्याला वर छता पर्यंत जावू दया आणि मुलांना सांगा, उदाहरणार्थ “अँड्नी” सुटला. मुलांना शिकवा की हया फुग्या प्रमाणे आपण बरेचदा वाईट वागतो, परंतु देव आपल्याला त्याच्याकडे परत ओढतो (दोरीच्या सहाय्याने फुगा परत ओढा) फुगा परत सोडा व त्यांला तिथेच राहू दया. मुलांना विचारा देव आपल्याला सोडून देईल का. उत्तर आहे नाही!



प्रश्न

मागील आठवड्यात तुम्ही एखादया व्यक्तिला वाईट करतांना पाहिले परंतु ती पकडली गेली नाही हयाचे उदाहरण दया.

मागील आठवड्यात तुम्ही एखादया व्यक्तिला वाईट करतांना पाहिले ती पकडली गेली परंतु तिला शिक्षा झाली नाही हयाचे उदाहरण दया.

त्यांनी जे केले त्याची शिक्षा त्यांना केळा मिळेल? (हया जगाच्या शेवटी)

हया जगाचा शेवट म्हणजे काय? (पवित्र शास्त्र सांगतं

की आपण हया जगामध्ये काही काळासाठी आहेत आणि येशू हया जगाच्या शेवटी परत येणार आहे व सर्वाचा न्याय होईल.)

इतरांचे पाप दाखवून देणे हे आपले काम आहे का? (नाही. सर्वांचे पाप हाताळणे व त्यांचे शासन करणे हे देवाचे काम आहे.)



प्रगत

गुप्त संदेश



ब न्या	आ णि	वा ई टा ती ल		
फ र क	के व ल	दे व	पा हू	
श क तो	आ णि	तो	अं ती	न्याय
स था प न	क री ल	हे	म ला	
मा ही त	अ स ले	पा हि जे		



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)
"मनष्याचा पत्र आपल्या दूताना पाठवील
आणि ते त्याच्या राज्यातने अडखळण
करणाऱ्या सर्व गोष्टी आणि अन्याय करणारे
यांना बाजूला काढतील." मलत्य 13:41

कठिन

का ल	नि नि द	ण	ठा	चां	का	णे	चा	शू
शू	झो	वे	त	णे	वा	ठ	णे	ल
रु	णे	रु	का	गो	णे	शू	ठा	णे
ख्य	ठा	न	ये	ला	टा	द	प	टा
र्ह	दा	रु	शू	टा	का	प	ए	ा
णे	ये	ल	चां	का	प	ट	ठा	शू
ल	शू	ये	णे	रु	णे	टा	रु	का
णे	ठा	वै	री	चा	री	ल	को	ठा

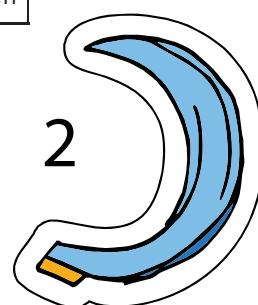
वा ले	शू	नि नि द	ण	ले	ये	र्ह	णी
णे	को	चां	णे	ठा	णी	णे	का
ये	ठा	ग	हू	वा	ये	र्ह	प
ये	र	ते	णी	ले	शू	ये	णी
वा	शू	र्ह	णे	टा	का	र्ह	ठा
वा	ठ	णे	का	वा	र्ह	शू	वा
णी	ले	ठा	ये	ये	शू	ले	ये
ये	र्ह	शू	वा	णे	णी	बी	ले

मध्यम

वा ले	शू	नि नि द	ण	ले	ये	र्ह	णी
णे	को	चां	णे	ठा	णी	णे	का
ये	ठा	ग	हू	वा	ये	र्ह	प
ये	र	ते	णी	ले	शू	ये	णी
वा	शू	र्ह	णे	टा	का	र्ह	ठा
वा	ठ	णे	का	वा	र्ह	शू	वा
णी	ले	ठा	ये	ये	शू	ले	ये
ये	र्ह	शू	वा	णे	णी	बी	ले



सुलभ



विद्यार्थ्याना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ
पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर
त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



मोहरीचा दाणा

खेळ

साहित्य:

मोठा कागद, मार्कर पेन, नाणी, कागद, पेन्सिली.

खेळाची तयारी:

मोठ्या कागदावर झाडाचे चित्र काढा, त्याला वेगवेगळ्या भागात विभागा व त्यांला नंबर दया. कागद खालि जिमीनीवर ठेवा जिथे खेळ खेळला जाईल.

प्रत्येक खेळः

१. मुलांना ३ किंवा ४ च्या गटात विभागा. हे गट कागदाच्या भोवती गोल उभे राहतील, कागदापासून कमीतकमी एक मिटरच्या अंतरावर. प्रत्येक गटाता एक नाण, कागदाचा एक तुकडा व एक पेन्सिल दया.

२. तुमच्या मनामध्ये ३० किंवा त्यापेका मोठा आकडा ठरवा. गट पाली पाली ने कागदावर नाण फेकतील एक वेळस एक मुलगा हया प्रमाणे. नाण झाडावर कुठे पडेल त्यावरून किंवा गुण मिळतील हे ठरविले जाईल. प्रत्येक गटातील एक विद्यार्थी त्याच्या गटाचे गुण किती ते सांगेल व त्याची बेरीज करून प्रत्येकाच्या पालीनंतर ते सांगेल.

३. जेव्हा ते तुम्ही ठरविलेल्या संख्ये पर्यंत पोहचतिल तेव्हा त्यांना थांबायला सांगा. तुम्ही मनात ठरविलेली संख्या त्यांना सांगा आणि त्या संख्येच्या जवळ गेलेला गट जिंकेल. जिंकलेल्या गटातील विद्यार्थी इतरांना सांगेल की देवाचे राज्य जसे दिसते त्यापेका बरेच मोठे आहे. वेळ असे पर्यंत खेळ सुरु ठेवा. प्रत्येक वेळी तुमच्या मनातील संख्या बदलत राहा.

पर्याय

१. नाण्यापेक्षा मुलांना कागदाचे भारी तुकडे केकायला दया.

२. मोठ्या मुलांसाठी संख्येच्या एवजी झाडांच्या भागावर “मोहरीचा दाणा” असे लिहा. प्रत्येक भागामध्ये नाणे फेकणारा गट इतरांना सांगेल की देव त्याची महानता कशी दाखवितो.

३. लहान मुलांसाठी साधे झाड काढा व लहान संख्या लिहा. १० ते २० मधील संख्या निवडा.



शास्त्रपाठ: मत्तय 13:31-32

पाठ करा: “मोहरीचा दाणा सर्व दाण्यांहून लहान आहे. पण त्याचे झाड मात्र खूप मोठे येते.” मत्तय 13:31-32

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्तय 5

प्रगत - मत्तय 7-9

मुख्य पाठ

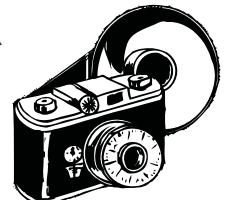
हया दाखल्या द्वारे येशू स्वर्गाच्या राज्याची तुलना एका अतिशय लहान बी सोबत करतो. इतक्या मोठ्या गोष्टीची

इतक्या लहान गोष्टीशी कशी तुलना करता येईल? येशूचा जन्म झाला, लोकांची अपेक्षा होती की मसिहा हा मोठ्या राजासारखा घोडयावर स्वार होवून अनेक सेवकांबरोबर येईल. परंतु त्यापेक्षा तो नम्र बालक म्हणून आला. राजाने जन्म घ्यावा तसा मोठ्या दावाखान्यात किंवा मोठ्या होरेल मध्ये जन्म घेण्या ऐवजी त्याने जनावरांच्या गोठायात जन्म घेतला. जेव्हा शिष्यांनी येशूच्या मागे जाणे सुरु केले तेव्हा कदाचित त्यांना वाटले असावे की मसीहाच्या मागे बरेच लोक येतील, परंतु येशूचे केवळ १२ शिष्य होते व ते गरीब जीवन जगले. तुमच्या शहाराच्या किंवा गावाच्या मानाने तुमची मंडळी किंती मोठी आहे? बच्याच ठिकाणी खिस्ती मंडळी लहान प्रमाणात सुरु होते, जिथे थोडके लोक सर्वांसमोर उभे राहतात व सांगतात की आम्ही एकमेव खच्या देवाला अनुसरणारे “खिस्ती” लोक आहोत !

तुमची मंडळी लहान असेल तर निराश होवू नका. तुमची मंडळी खिस्ताच्या शरिराचा भाग आहे(ह्यात जगभरातील सर्व खिस्ती मंडळ्याचा समावेश आहे.) ती वाढत जाईल व त्याचा मोठा वृक्ष होईल व सर्वांना दिसून येईल की येशू खिस्त मार्ग, सत्य व जीवन आहे. तुमच्या शाळेतील जे लोक विश्वास ठेवत नाहीत ते सुद्धा एक दिवस देवाच्या राज्याचे सत्य पाहतील. आता ते हे पाहू शक्त नाही कारण देवाने लहान मोहरीच्या दाण्यासारखी सुरवात करण्याची निवड केली आहे, परंतु एक दिवस सर्व शाळांमधील, सर्व शहर व राज्य, तुमच्या देशातील विद्यार्थी पाहतील की येशू खिस्त प्रभू आहे !

दृष्ट्य साहित्य

एक केमेरा व काही कुटुंबाचे फोटो. कुटुंबाबद्दल बोलत बोलत मुलांना हे फोटो दाखवा व सांगा की हे किंती चांगले आहेत. मुलांना विचारा की आपण कशा कशाचे फोटो काढू शकतो व कशाचे काढू शकत नाही (हवा, देव, प्रेम इत्यादी). तुमच्या विद्यार्थ्यांना सांगा कि अशा अनेक गोष्टी आहेत की ज्या डोळ्यांनी दिसत नाही परंतु त्या महत्वाच्या आहेत.



प्रश्न

इस्त्राली लोकांना काय वाटत होते की मसीहा कसा येईल? (एखाद्या राजासारखा पुष्कळ सेवकांबरोबर. तुतारीच्या आवाजासह त्याकाळातील राजनेत्याप्रमाणे पुष्कळ लोकांच्या सोबत) दाखल्यातील मोहरीचा दाणा कशाचे प्रतीक आहे? (देवाचे राज्य) देवाचे राज्य म्हणजे काय? (ते अतिशय जग आहे ज्यात देव स्वतः राजा आहे व त्यातील प्रजा

जगभरातील खिस्ती लोक आहेत) तुमच्या शाळेमध्ये किंती खिस्ती मुले आहेत व तुमच्या शाळेमध्ये एकूण किंती मुले आहेत ? शेवटी किंती लोकांना दिसून येईल कि येशू खिस्त प्रभू आहे? (सर्वांना)



प्रगत गुप्त संदेश

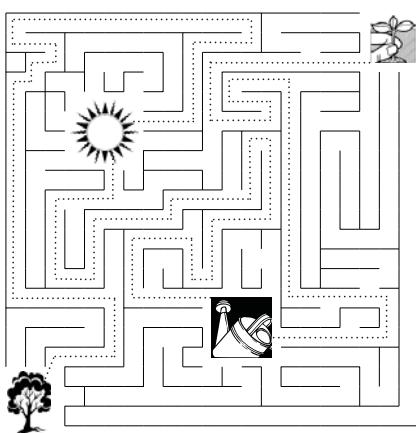
दे	वा	सा	ठी	ल	हा	न		
गो	श	टी	मो	ठ	चा	आ	हे	त
हे		म	ला	मा	ही	त		
अ	स	ले		पा	हि	जे		

→

गुप्त	संदेश
-------	-------

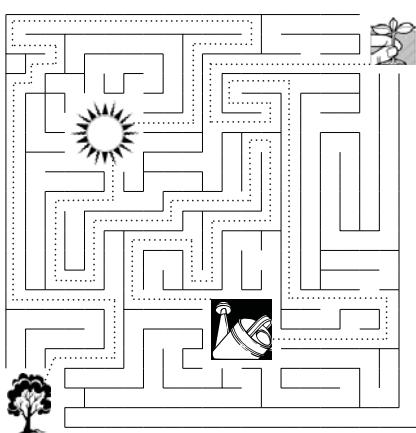


चक्रव्यूह



मध्यम

चक्रव्यूह

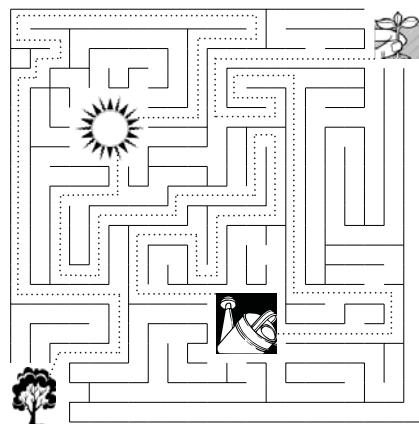


कठिन

गुप्त संदेश

दे	वा	सा	ठी	ल	हा	न
गो	श	टी	मो	ठ	चा	
आ	हे	त				

चक्रव्यूह



सुलभ

3



विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



खेळ

साहित्य

मोठे फुगे(प्रत्येकी दोन)

प्रत्यक्ष खेळः

१. सर्व मुलांना अर्धा फुगवून बांधण्यासाठी एक एक फुगा दया. सहा सहाच्या गटामध्ये मुलं गोल बसतील. अर्धा फुगविलेल्या फुग्यावर ते बसतील व एक दुसरा फुगा पूर्ण फुगवून बांध आतिल.

२. प्रत्येक गटातील मुलं हा फुगविलेला फुगा न फोडता आपसात गोलात कमीत कमी १० वेळेस एकमेकांना देतील असे करत असतांना ते बसलेले फुगे फुटणार नाही याची ते काळजी घेतील. जर हातातील फुगा जमीनीवर पडला किंवा तो फुटला तर त्यांना नवीन फुगा दया व पुन्हा सुरवात करायला सांगा.

३. काही वेळ खेळल्यानंतर गटं पाहतील की कोणता गट त्यांचा फुगा ज्यास्त वेळ हवेत ठेवू शकतो. जो गट जिंकेल त्याला “दाखला” ह्या शब्दातील एक अक्षर मिळेल. पूर्ण शब्द तयार होई पर्यंत किंवा वेळ आहे तोपर्यंत खेळ सरु टे



४. फुग्यावर न बसता खल खला.

२. थोडं अधिक कठिण करण्यासाठी प्रत्येक गटाला आणखी एक फुगा दया. फुगा एकमेकांकडे देतांना मुलं वचनं म्हणू शकतात. हातांचा वापर करण्याएवजी त्यांना ढोपर, डोके किंवा पयांचा वापर करायला सांगा.

३. जमीनीवर एक रेष आखून व्हाली बॉल सारखा हा खेळ खेला. रेषेच्या दोन्ही बाजूला एक एक गट बसेल व फुग्याचा वापर करून व्हाली बॉल सारखा हा खेळ खेला.

खमीर

शास्त्रपाठः मत्त्य 13:33-35

पाठ करा: “स्वर्गाचे राज्य खमिरासारखे आहे. ते एका स्त्रीने घेतले व तीन मापे पिठामध्ये ठेवले तेव्हा ते सर्व पीठ फुगले.” मत्त्य 13:33

वाचन गृहपाठः कठिन - मत्त्य 6

प्रगत - मत्त्य 10-12

मुख्य पाठ

खमीर अतिशय लहान बियांसारखं दिसतं, परंतु पिठा मध्ये थोडया प्रमाणात टाकलं तर तुम्ही छान फुगलेली चवदार ब्रेड किंवा भाकर तयार करू शकता. हे आपल्यामधील देवाचे वचन याचे प्रतिक असू शकते. त्याची सुरवात लहानशा गोष्टीने होवू शकते परंतु जर आपण त्याला संधी दिली तर ते वाढून आपले जीवन भरून टाकू शकते. पिठामधील खमीर कार्य करून उत्कृष्ट ब्रेड तयार करते. देवाचे राज्यही आपल्या अंतकरणामध्ये सुरवात करून आपल्या ठायी काम करते. तुम्ही जे बाहेर वापरता उदा. कपडे, रंग किंवा इतर गोष्टींचा देखावा ह्या बदल ते नाही. देवाचे राज्य तुमच्या सोबत आहे व जसजसे तुम्ही देवाला तुमच्या ठायी कार्य करू दयाल तसे ते तुमच्या जीवनात वाढत जाईल.

दृष्ट्य साहित्य

शरबताचे एक पाकीट ब्रेडचे प्रतिनिधीत्व करण्यासाठी व एक लिटर पाणी खमीर दाखविण्यासाठी वापरा (रसना पावडर). मुलं पाहू शकतील की थोडं पावडर टाकल्याने पाण्याचे शरबत तयार होते.



प्रश्न

कोणाला देवाचे भरपूर जीवन पाहीजे आहे?(मुलांना विचार करण्यासाठी वेळ दया.)

हे कसे मिळविले जाऊ शकते?(माझ्या जीवनामध्ये देवाच्या लहान गोष्टीना वाव देवून म्हणजे त्या वाढतील.)

येशू ख्रिस्ताने दाखल्यात उलगडा केलेल्या गोष्टी केव्हा पासून लपलेल्या होत्या. (जगाच्या स्थापनेपासून)

जो पर्यंत तुम्ही पर्वाकरणारे आहात हे मुलांना समजत नाही तो पर्यंत तुम्हाला किती ज्ञान आहे याची पर्वा मुले करत नाही.

अधिक कल्पना

तुम्ही पांढरे विनिगर व काचेचा पारदर्शक ग्लासही वापरू शकता. एका कागदावर खमीर असे लिहा व ते ग्लासवर चिटकवा. दुस-या वाटीमध्ये बेकिंग सोडा टाका व त्याला पीठ असे नाव दया. हयात कुठले पदार्थ आहेत हे मुलांना कळू देवू नका नाही तर त्यांचा उत्साह संपूर्ण जाईल. बेकिंग सोड्यावर विनिगर टाका व काय होतं ते पहा.

“तुम्हाला किती माहीती आहे याची पर्वा विद्यार्थी करत नाही जो पर्यंत तुम्ही त्यांची पर्वा करता हे त्यांना समजत नाही.”



प्रगत गुप्त संदेश

थो डे फा र लां ब व र → ◀ अ
 जा ते हे म ला मे ही त
 अ स ले पा हि जे



शब्द शोधा

क	ध	मा	वू	पी	त्री	लो	पी	दे	पी	ध
मु	पी	दा	त्री	ध	रा	मु	क	व	त्री	स
दे	त्री	वू	लो	पी	ज	वू	लो	दे	त्री	
लो	क	स	मु	दा	य	दे	ध	मु	दा	त्री
मु	पी	हृ	त्री	वू	दे	त्री	क	स	वृ	ग
सं	दे	ध	टा	दा	ये	शू	पी	था	दा	वू
लो	दा	टां	क	मु	त्री	वू	ल	प	वू	न
ख	मु	त	त्री	मा	लो	ध	त्री	ना	ध	क
मी	क	लो	पा	प	दा	मु	त्री	क	पी	ठ
र	दा	वू	ध	दे	त्री	तों	ड	वू	मु	दे

कठिन

गुप्त संदेश

थो	डे	फ	रा
लां	ब	व	र
जा	ते		

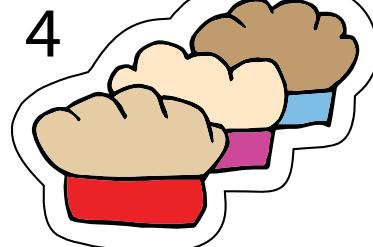
मध्यम

शब्द शोधा

पि	दा	पी	स	त्री	पी	ख
दा	ख	र्ग	पि	स	व	र्ग
पी	ला	त्री	पी	ख	दा	पी
र्ग	पि	पि	ठ		ख	पि
त्री	दा	ख	त्री	र्ग	पी	र्ग
पि	र्ग	रा	ज	य	ख	पि
दा	पी	त्री	पि	दा	पी	त्री



सुलभ



विद्यार्थ्याना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



खेळ

साहित्यः

पवित्र शास्त्र, लहान नाणी, प्लॉस्टिकच्या पिशव्या.

खेळाची तयारी:

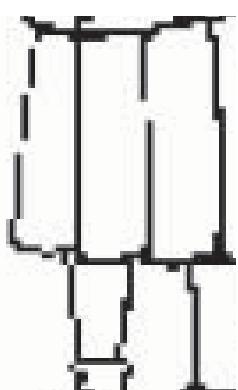
खेळाच्या जगेवर आजूबाजूला प्रत्येक मुलासाठी दोन नाणी लपवून ठेवा.

प्रत्यक्ष खेळः

दोन दोन च्या जोड्या बनवा. त्यांनी स्वतःचा गुप्त संकेत तयार करावा जो केवळ त्यांना दोघांनाच माहित असेल (तिनदा टाळी वाजविणे, एखादा विशिष्ट शब्द, शिंदी इ.) दोघापैकी एकजण नाणी शोधण्यासाठी जाईल व दुसऱ्या भिंतीजवळ प्लासिटिकची पिशवी घेऊन उभा राहिल. जेव्हा शिक्षक जा म्हणेल तेव्हा पहिला व्यक्ति शोधायला सुरवात करेल. जेव्हा त्याला नाणे सापडेल तेव्हा तो ते घेवून जावू शकत नाही. त्यांने गुप्त संकेताचा वापर करून आपल्या साथिदाराला बोलवावे. जेव्हा तो धावत येईल तेव्हा त्याने सापडलेले नाणे घ्यावे व त्याच्या पिश्वीत टाकवे. प्रत्येक मुलाला एकतरी नाणे सापडेपर्यंत मुलांना खेळू दया. खेळ नव्याने सुरु करा यावेळी मात्र शोधणारा व उभा राहणारा व्यक्तिं बदलवा.

पर्यायः

१. कोण जिंकले ते पाहण्यासाठी मुलांना त्यांचे नाणे मोजू दया. जिंकलेला गट समोर येऊन वचन वाचेल किंवा पाठातून काहीतरी करेल.
२. ख्या नाण्यांऐवजी चॉकलेटचे नाणे वापरा.



लपविलेली ठेव व मोती

शास्त्रपाठः मत्तय 13: 44-46

पाठ करा: "एक दिवस त्याला एक अत्यंत संदर मोती सापडतो. तेव्हा तो जाऊन आपले सर्व काही विकतो आणि तें मोती विकत घेतो."
मत्तय 13:46

वाचन गृहपाठः कठिन - मत्तय 7

प्रगत - मत्तय 13-14

मुख्य पाठ

हया दोन गोष्टी अशा मनुष्यांबद्दल बोलतात ज्यांना काहीतरी मोलवान सापडलेले आहे. ज्यांला ठेव सापडली त्याने जमीनीची किंमत पाहिली जी इतरांनी पाहिली नाही. मोलवान ठेवीसाठी तो त्याच्या जवळच्या इतर सर्व गोष्टी विकण्यासाठी तयार होता. दुसऱ्या मनुष्याला मोलवान मोती मिळाला. त्याला कठले की त्याच्याजवळ असलेल्या इतर सर्व गोष्टीच्या तुलनेत हया मोलवान मोत्यासोबत जीवन अधिक चांगले राहिल. ही गोष्ट आपल्याला देवाच्या राज्याचे मोल दाखवून देते.

देवाच्या राज्यामध्ये तुम्ही व मी हया जगातील मोलवान गोष्टी पेशा अधिक मोलवान अशी ठेव प्राप्त केली आहे आणि ते प्राप्त करण्यासाठी आपण इतर सर्व गोष्टीचा त्याग करण्यासाठी तयार असले पाहिजे. एक अतिशय हुशार व्यक्तिं जीम एलिएट हयांनी लिहिले, "जो त्याच्या जवळ ठेवता येणार नाही अशी गोष्ट त्याच्या पासून काढून घेता येणार नाही अशा गोष्टीसाठी त्यागतो तो मूर्ख म्हणविल्या जाणार नाही." समस्या ही आहे कि आपण सर्वत्र असे लोक पाहतो जे कधीतरी नाश होतील अशा भौतिक गोष्टी प्राप्त करण्यासाठी वाटेल ते करण्यासाठी तयार असतात, परंतु सार्वकालिक गोष्टींकडे लक्ष देत नाहीत. आजच्या दाखल्यामध्ये आपण जे शिकतो त्याच्या विरुद्ध गोष्टींकडे जग लक्ष देत. जेव्हा तुमच्या आजूबाजूला कोण त्या एखादया गोष्टी कडे लक्ष देत नाही तेव्हा त्याच्याकडे लक्ष लावणे आपल्याला कठिण जाते. म्हणून तुम्ही त्याच्याकडे लपविलेली ठेव म्हणून पाहिले पाहिजे. तुमच्या सभोवतीच्या लोकांना ते दिसत नाही. परंतु देव आपल्याला आठवण करून देत आहे की आपले सर्वस्व विकून आपण देवाच्या राज्याकडे लक्ष लावणे हे आपल्यासाठी फायदयाचे आहे.

दृष्ट्य साहित्य

पत्र किंवा ईमेल. विद्यार्थ्यांना विचारा कि त्यांच्या पैकी किंती जणांना आज पर्यंत पत्र किंवा ईमेल आला आहे किंवा त्यांना मोबाइल संदेश आला किंवा ते इंटरनेट द्वारे एखादया मित्राशी बोलले. जर देवाकडून आपल्याला ईमेल मिळाला तर किंती चांगले होईल हया बदल बोला. मुलांना सांगा कि तुमच्याकडे देवाचा ईमेल आहे. पवित्र शास्त्रामधून काही भाग त्यांच्यासाठी वाचा. त्यांतर त्यांना सांगा कि पवित्र शास्त्र म्हणजे देवाने त्यांना पाठविलेले पत्र आहे व आपण त्याचा स्विकार एक मोलवान गोष्ट म्हणून करू शकतो !



प्रश्न

- तुमच्याकडे जे आहे ते गमाविणे योग्य का आहे? (कारण सरते शेवटी आपण ते गमाविणारच आहोत.)
सर्व काही त्यागून देवाचे राज्य मिळविणे यात शहाणपण का आहे? (कारण ते अधिक मोलवान आहे व कोणीही

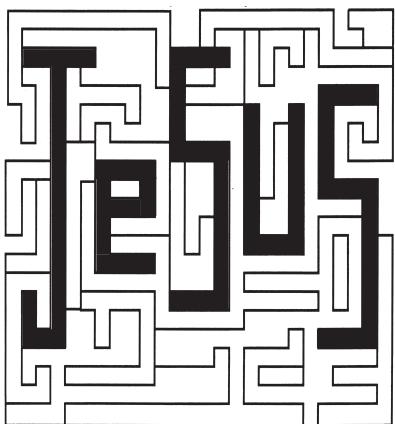
- ते आपल्याकडून काढून घेवू शकत नाही.)
कोणत्या दोन गोष्टी परस्पर विरुद्ध आहेत असे पवित्र शास्त्र आपल्याला सांगते? (देवाचे राज्य व हया जगातील ज्ञान)



प्रगत गुप्त संदेश

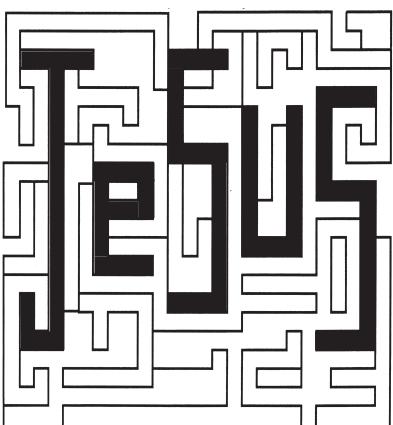
ते खि स ता सा ठी स र्व का ही
 सो ड प या च्या ला य क आ हे
 हे म ला मा ही त अ स ले
 पा हि जे

गुप्त शब्द



मध्यम

गुप्त शब्द



देवाच्या मार्गात चालण्यासाठी मुलांना शिक्षण
देणे ही आपली जबाबदारी आहे.



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

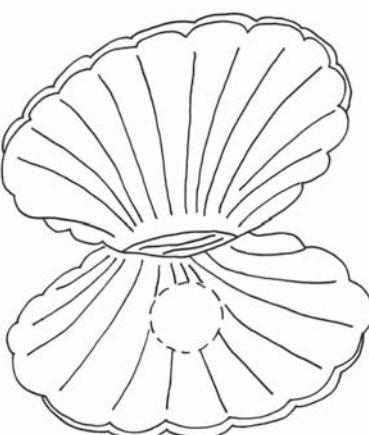
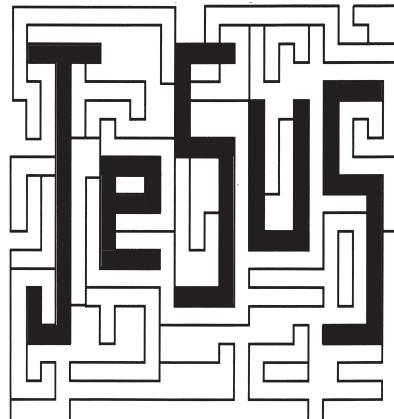
"एक दिवस त्याला एक अत्यंत सुंदर मोती सापडतो.
तेव्हा तो जाऊन आपले सर्व काही विकतो आणि ते
मोती विकत घेतो. मत्त्य 13:46

कठिन

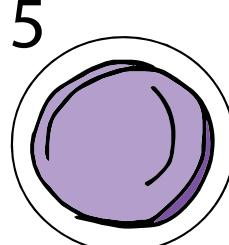
गुप्त संदेश

ते खि स ता सा ठी स र्व का ही
 स र्व का ही
 सो ड प या च्या
 ला य क आ हे

गुप्त शब्द



सुलभ



विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा विकटविण्याचा
कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या
रेशेटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना
पूर्ण पान रंगवायाला लावा.

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

खेळ

साहित्यः

कात्री, दोरा, सह मोजण्यासाठी
काहीतरी .

खेळाची तयारी:

दोरी वेगवेगळ्या लांबी मध्ये कापा,
जे २० ते १०० से. मि. चे असावे
आणि प्रत्येक मुलासाठी कमीत कमी
३ दोरी घ्या. आता त्या दोरीनां
वर्गाच्या किंवा खेळाच्या जागेवर
लपवा.

खेळाचे निर्देशन करा :

१.मुलांना ३ किंवा ४ समुहांमध्ये वेगळे
करा.

२.जेव्हा शिक्षक म्हणतील तेव्हाच मुले
लपतिल. प्रत्येक समुहाने आपल्या शोध
तिलेल्या दोच्यांना जोडून एक लांब दोरी
बनवावी.

३.सगळ्या दोरीनां शोधून जोडल्या
नंतर मापा कि कोणत्या समुहाची दोरी
सगळ्यात लांब आहे.

पर्याय :

१. जास्तीत जास्त शक्य बाहेर खेळा.
२.प्रत्येक समुहातील १ ते २ मुलांना
दोरी बांधण्यासाठी ठेवा, जे दोरी
शोधणार नाहीत, फक्त दोरी जोडावे,
इतर फक्त शोधतील.

३. शेवटी, मुले त्यांच्या लांब धागा
सह धडा एक शब्द
लागत आव्हान द्या.



हरवलेले मेंढरु

शास्त्रपाठ: मत्त्य 18:10-14

पाठ करा: "तशाच प्रकारे, या लहान मुलांपैकी एकाचा अगदी लहानातील लहानाचा ही नाश व्हावा अशी तुमच्या स्वर्गीय पित्याची इच्छा नाही."
मत्त्य 18:14

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 8

प्रगत - मत्त्य 15-16

मुख्य पाठ

आम्ही ह्या दृष्टांतात पाहतो कि परमेश्वरा समोर प्रत्येक व्यक्तिचे मुल्य आहे. आमच्या पैकी प्रत्येक जण विशिष्ट आहे, ह्या कारणाने आम्ही जर हरवलेले आहोत, तर प्रभू सगळ्यांना सोडून आम्हांला शोधावयास येतो! परंतु वचन १० आणि १४ पण त्यांना "छोटा" म्हणून संबोधित करतो आणि खूप सारे असे म्हणतात कि हे येशूने मुलांसाठी म्हटले आहे. परमेश्वर मुलांवर खूप अधिक प्रेम करतो व त्यांच्या विषयी चिंता पण करतो. म्हणून आम्हांला पण त्यांना मुल्यवान समजायचे आहे. हे जसरी आहे कि कोणालाही छोटे समजू नये. काय तुम्ही विश्वास ठेवता कि ही परमेश्वरासाठी महत्वपूर्ण गोष्ट आहे, की आम्ही कोणालाही छोटे समजू नये जे आपल्या समान हुशार किंवा सुंदर नाही? हे महत्वपूर्ण आहे कि जे आत्मिकरित्या हरवलेले आहेत आम्ही त्यांची काळजी घ्यावी. जसे कि ते लोक चुका करतात, जसे प्रभू किंवा आपल्या आई-वडिलांपासून गोष्टी लपविणे, मंडळीमध्ये जाणे सोडणे किंवा खोटे बोलणे सुरु करणे. आम्ही प्रभूसाठी महत्वपूर्ण आहोत विशेष करून जेव्हा आम्ही प्रभू पासून दुर जातो. आम्ही सगळे परमेश्वरासाठी विशिष्ट आहोत.

दृष्य साहित्य

कोडे . ते कोडी आवडत असेल तर मुलांना विचारा . त्यांना एकत्र ठेवले आहे , पण एक तुकडा गहाळ आहे की एक दाखवा. (आपल्या वर्गातील किंवा क्षेत्रात गहाळ तुकडा लपवा.) एक तुकडा इतरांपेक्षा अधिक महत्वाचे आहे, तर त्यांना विचारा . (नाही) दुसरा तुकडा सह जागा भरण्यासाठी प्रयत्न करा. (हे काम करणार नाही .) गहाळ आहे की तुकडा शोधणे मुलांना विचारा. त्यांना नविक सांगा कि आम्ही प्रत्येकजण परमेश्वरा समोर विशेष आहोत.



प्रश्न

तुम्ही त्याला सोडून द्याल तर, देव काय करणार? (तो जाऊन तुम्हांला शोधेल)

परमेश्वर कोणाला विशिष्ट महत्व देतो? (लहान मुले.)

तुमच्या आजू-बाजूला जे तुमच्या पेक्षा छोटे आहेत त्यांची नावे घ्या, परमेश्वरासाठी कोण जास्त महत्वपूर्ण आहे?

(प्रत्येकजण)

तुम्ही तुमच्या भावा-बहिनिना कुठल्या प्रकारे मदत करू शकता? (त्यांचा गृहपाठ करून, त्यांचे कपडे बदलून, त्यांना रस्ता पार करून देण्याने, त्यांना जेवण आणुन देण्याद्वारे, इत्यादी)

हया दृष्टांत मध्ये लोकांना कोणती उपमा देऊन सादर केला गेला? (मेंटीची)

तुमच्या वर्गातील कोणत्याही मुलाकडे दुर्लक्ष करू नका.



प्रगत गुप्त संदेश

मी दे वा सा ठी फार

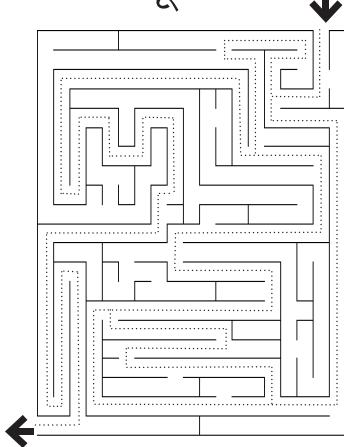


म ह त्व पू र्ण आ हे हे म ला

मा ही त अ स ले पा हि जे

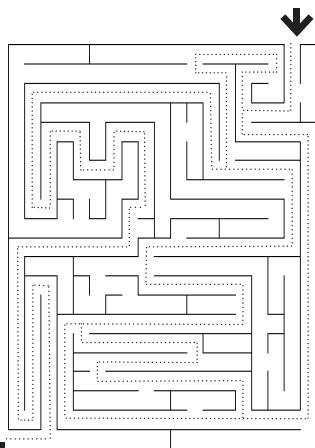


चक्रव्यूह



मध्यम

चक्रव्यूह



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"तश्च प्रकारे, या लहान मलांपैकी एकाचा अगदी लहानातील लहानाचा ही नौश व्हावा अशी तुमच्या स्वर्गीय पित्याची इच्छा नाही." मत्त्य 18:14

कठिन

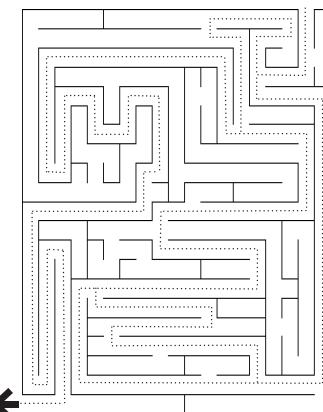
गुप्त संदेश

मी दे वा सा ठी

फार म ह त्व पू र्ण

आ हे

चक्रव्यूह



सुलभ

विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशेटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



खेळ

आवश्यक साहित्य :-

पवित्रशास्त्र, मुलांचे संगीत, कागद, मार्कर, जुनी घडयाळ

खेळाची तयारी :-

एक कार्डवर “क्षमा करणे” शब्द छापून घ्या प्रत्येक कार्डवर एक अक्षर. प्रत्येक ३ ते ६ मुलांसाठी कमीत कमी एक पैकेट कार्ड बनवा. सगळ्या कार्डांना एकत्र करा आणि त्यांना फर्शीवर उलटे ठेवा.

खेळाचे निर्देशन करा :-

१. ३ ते ६ विद्यार्थ्यांचा संघ बनवावा. प्रत्येक संघाला नाव किंवा अंक प्रदान करा. सगळ्या संघाच्या सदस्यांना कार्डाच्या चारही बाजूला एका घेयामध्ये आणावे लागेल.
२. जेव्हा तुम्ही संगित चालवाल मुले वरुळाच्या चारही बाजूला चालत राहतील. १५ ते २० सेकंदामध्ये संगिताला थांबवा. जेव्हा संगित बंद होईल तेव्हा प्रत्येक मुले आपल्या जवळचे कार्ड उचलतील आणि आपल्या संघाच्या इतर सदस्यांना शोधतील. संघाचे सदस्य आपल्या कार्डाची दुसऱ्या कार्डाशी तुलना करावी जे त्यांनी उचलले आहे.“क्षमा करणे” शब्दाचा आवश्यक अक्षराला आपल्या जवळ ठेवत पुन्हा अन्य कार्ड टाकावे, जेणेकरून प्रत्येक मुलासाठी एक कार्ड असावे.

३. एक संघ जेव्हा “क्षमा करणे” शब्दाचे सगळ्या पाकिटांना एकत्र करतील तर ते जिंकतिल. जेव्हा संघ कार्ड एकत्र करतील तेव्हा तुम्ही खेळ बंद करू शकता, परंतु नंतर धडयाशी संबंधित प्रश्न विचारा, जेणेकरून समजेल कि कोणता संघ विजेता आहे. वेळेनूसार खेळाला पुन्हा पुन्हा खेला.

पर्याय :-

१.विद्यार्थी वर्गामध्ये कार्ड तयार करतील.
२.जर तुमच्या वर्गामध्ये ६ पेक्षा कमी विद्यार्थी आहेत, तर मुलांनी जोड्या बनवाव्यात किंवा व्यक्तिगत रिस्त्या खेळावे.

३.मोठ्या मुलांसाठी त्या अक्षरांना पण जोडा जे“क्षमा करा” शब्दामध्ये येत नाही(जसे कि ई, स, उ, इत्यादी.)



अन्यायी दास

शास्त्रपाठ: मत्त्य 18:21-35

पाठ करा: “म्हणून तू तुझ्याबरोबरच्या नोकारालाही तशीच दया.

दाखवायची होतीस.” मत्त्य 18:33

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 12

प्रगत - मत्त्य 17-18

मुख्य पाठ

हा दृष्टांत आम्हांला स्पष्टपणे सांगतो कि “क्षमेता” किती महत्व देतो. येशु जो येथे सांगत आहे कि कोणीही ह्याला नाकासू शकत नाही. त्याने आमच्या सगळ्या पापांची क्षमा केली आणि परमेश्वर आमची तुलना त्या माणसाशी करतो ज्याच्यावर हजारो सोण्याच्या शिक्क्यांचे कर्ज होते. आमच्या पापासाठी आम्ही नर्काच्या योग्य आहे. परंतु परमेश्वराने मोठ्या दयेने क्षमा केली. आता तो आमच्या कडून पण हिच अपेक्षा करतो कि आम्ही पण जे आमचा अपमान करतात त्यांना क्षमा करावी. खूप वेळेस जे आमच्या विरोधात पाप करतात ते आम्हांला खूप मोठे वाटतात. परंतु परमेश्वर त्याला शंभर छोट्या शिक्क्यासोबत तुलना करतो जी एक खूप छोटी रक्कम आहे. परमेश्वर आम्हांला समजावत आहे कि जेव्हा आमच्या आजू-बाजूचे लोक आमचा अपमान करतात, चोरी करतात, धोका देतात आणि शिव्या देतात हे त्या सगळ्या पापांच्या तुलनेत काहीच नाही, जे आम्ही परमेश्वराच्या विरुद्ध केले. तो आमच्या कडून हीच अपेक्षा करतो कि आम्ही पूर्णपणे क्षमा करावी. दृष्टांताच्या शेवटी त्या बंदिश्यामध्ये दिल्या जाणाच्या शिक्षेची यातनेशी तुलना करतो. काही लोक विचार करतात कि येशु नक्का विषयी उल्लेख करत आहे काय तुम्हांला वाटते कि परमेश्वर क्षमा या विषयाला खूपच गाभिर्याने घेतो? कशी आश्चर्य कारक गोष्ट आहे कि खिस्ती असून पण, आम्ही बाहेरच्या पापांवर इतका भर देतो, जसे दारू पिणे, नशा करणे, धुम्रपान किंवा मंडळीमध्ये कमी उपस्थित होणे, परंतु पवित्रशास्त्र या पापांवर जास्त जोर देत नाही जितकं कि क्षमा न करण्यावर देतो. निश्चितपणे लोक आमच्या सोबत वाईट वागणूक करतील परंतु परमेश्वर आमच्या कडून ही अपेक्षा करतो कि आम्ही त्यांना क्षमा करावी जशी त्याने आम्हांला क्षमा केली.

दूष्य साहित्य

काय तुमच्या डोळ्यामध्ये कधी काही पडलय? कदाचीत धूळीचा कण जेव्हा तुम्ही तुमच्या बाइक वर होते. जेव्हा तुमच्या डोळ्यामध्ये काही तरी पडत तेव्हा तुम्हाला चांगल वाटत नाही, बरोबर आहे ना? तुम्हांला त्रास होतो, हो ना? तुम्हाला कसे वाटेल जेव्हा तुमच्या डोळ्यात साबन जाईल? काय होईल जेव्हा कुठली तरी वस्तु तुमच्या थोळ्यात अडकेल?(एक मोठी छडी तुम्ही तुमच्या पाठी मागून ओढा) मुलांन सोबत मत्त्य ७:५ वाचा. जिथे खिस्त आम्हांला आपल्याच डोळ्यातील कूसळ काढायला सांगतो. त्यांना दोन्ही दृष्टान्ता मधील समानता बघण्यासाठी मदत करा.



प्रश्न

ह्या दृष्टांताचा महत्वपूर्ण विषय कोणता आहे? (माफिक) दुष्टांतानूसार, जर तुम्ही माफ नाही करणार, तर काय होईल?
(आतिक रितीने, आम्ही यातनांसाठी नर्कामध्ये ढकले जाऊ!) जे आम्हांला दुःखी करतात, त्यांना आम्ही किती वेळेला माफ करायला पाहिजे? (70 x 7=490)
सोबत, आम्ही समजू शकतो कि येशूचा सांगण्याचा अर्थ हा होय कि आम्ही न थांबता माफ करणे सुरु ठेवावे, सगळ्यांना माफ करणे सुरु ठेवणे!

ज्यांच्या पापांना तुम्ही जानता त्यांची एक यादी बनवा. ह्या सगळ्या पापांपैकी येशु सगळ्या दृष्टांतामध्ये कश्यावर अधिक जोर देऊन म्हणते? (माफिकी कमी) जर तुम्हांला वाटत तर तेराच्या गृहपाठातुन दृष्टांताच्या यादी बघा आणि ध्यान केंद्रित करून बघा की इतर पापांवर इतका जोर नाही दिले गेले, जितका की ह्याच्या वर दिले गेले.



प्रगत

गुप्त संदेश

मी	अं	तः	क	र	णा	पा	सू	न	क्ष	मा
----	----	----	---	---	----	----	----	---	-----	----

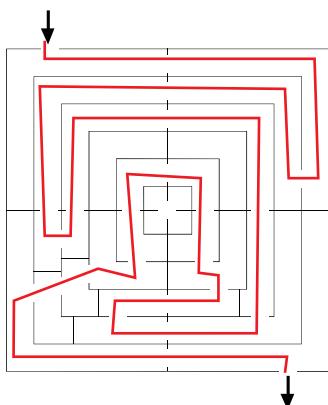


के	ली	पा	हि	जे	हे	म	ला	मा	ही	त
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	---

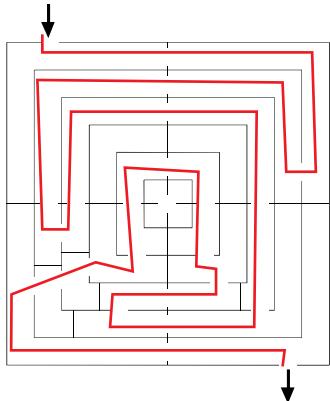
अ	स	ले	पा	हि	जे
---	---	----	----	----	----

पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"म्हणून तू तुळ्याबरोबरच्या नोकरालाही तशीच दया. दाखवायची होतीस." मत्त्य 18:33



मध्यम



कठिन

गुप्त संदेश

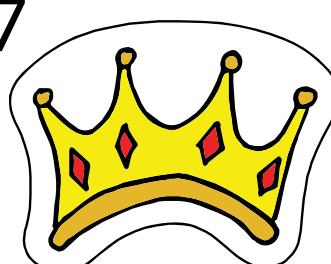
मी	अं	तः	क	र	णा	पा	सू	न
----	----	----	---	---	----	----	----	---

क्ष	मा	के	ली
-----	----	----	----

पा	हि	जे
----	----	----



सुलभ



7

विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



कामकरी, सेवक

शास्त्रपाठ: मत्तय 20:1-16

पाठ करा: "म्हणून आता जे शेवटचे आहेत ते पहिले होतील आणि पहिले ते शेवटचे होतील." मत्तय 20:16

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्तय 15

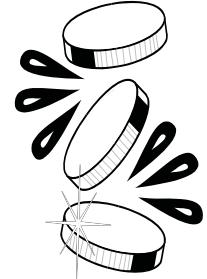
प्रगत - मत्तय 19-20

मुख्य पाठ

ह्या दाखल्यात आपण पाहू शकतो कि परमेश्वराची अद्भूत दया संपूर्ण माणुसकी साठी केलेली आहे. प्रभू इतका उदार मनाचा आहे कि जो व्यक्ती त्याच्या नावाने येशूच्या त्याच्या चरणाजवळ येण्याचा निर्णय घेतात त्या सगळ्यांना तो उद्धार आणि अनंत जीवन देतो.

उद्धार फुकट आहे ते सर्वांसाठी आहे. ह्यात काही हरकत नाही कि ते प्रभू येशूला कधी त्यांच्या जीवनात स्वीकार करतात. एक मनुष्य प्रभूता त्याच्या तारुण्यात स्वीकारू शकतो आणि आयुष्यभर परमेश्वराची सेवा करू शकतो अजून एक व्यक्ती त्याने पूर्ण आयुष्यभर पापमय जीवन जगले जेव्हा तो महतारा झाला त्याने त्याचे जीवन परमेश्वराला समर्पित केले, ह्या पापी ला हि तेच अनंतकालिक जीवन प्राप्त झाले. "हे असे आहे कि येशु खिस्ताला त्या दोन भावांना थडा शिकवायचा आहे जेव्हा त्यांच्या जीवनात काहीच चांगले असत नाही तेव्हा ते संतुष्ट राहत नाही". येशु खिस्ताच्या विरोधात धर्मगुः होते. आपण हि देखील तसेच करितो उद्धार हा फुकट आहे. आपण प्रभू मध्ये किती हि उशिरा आलो तरी देखील प्रभू पापाल्या स्वीकार करतो. म्हणून असे होऊ देऊ नका जसे "येशु खिस्ताला झाडा खाली काही कामगार सापडले पन ते लोक काहीच काम करत नव्हते". फक्त हे जाणून घ्या कि धरतीवरील जीवन चांगले नाही परंतु येशु खिस्त म्हणतो कि "जे शेवटचे ते पहिले आणि जे पहिले ते शेवटचे".

दूकसाधन (दृष्ट्य साहित्य)



तीन नाण्यांचा प्रयोग करा, त्यांना नाव घ्या जसे ते लोकं असतील. ते एका खिश्यात राहत होते आणि त्यांच्या मधील एक ज्याचे अधिक मुल्य होते, तो सतत दुसऱ्यांना खालच्या नजरेने बघत होता ज्याचे मुल्य कधी होते. त्याने असा विचार केला की तो सगळ्यात जास्त महत्वपूर्ण आहे. एक दिवस दुकानामध्ये, दुकानदाराकडे सुट्टे नव्हते, म्हणून अधिक मुल्य वाल्याचा उपयोग नाही केला जाऊ शकत, तो लज्जित झाला. त्या माणसाला कमी मुल्याचे नाण्यांचा उपयोग करावा लागला, ज्यामुळे ते सगळे खुप खुष झाले.

प्रश्न

काय ह्या पृथ्वीवर पूर्ण न्याय मिळेल? (नाही).

परमेश्वराची ईच्छा काय आहे कि आम्ही आमच्या ह्या जिवनात काय करावे? (काम).

काय आम्ही काहीच करू शकत नाही? (नाही).

काय उद्धाराचे विभिन्न स्थर असतात? (नाही).

जेव्हा आम्ही पाहतो कि परमेश्वर दुसऱ्यांना आर्शिवाद देत आहे, तर आम्हांला त्या वेळी काय केले पाहीजे

(त्यांच्या सोबत आनंद करावे).

काय तो व्यक्ति स्वर्गात प्रवेश करेल ज्याने आपल्या मृत्युच्या एक आठवड्या पहिले येशूला ग्रहण केल असेल? (हा ह्या दृष्टातांचा मुख्य पाठ हाच आहे.)



साहित्य :

कागद, पेन्सिल, घड्याळ

खेळाचे निर्देशन करा :

१. प्रत्येक मुलाने एका पानावर एक हात बनवावे (हाताचा अर्थ तो हात होईल जे त्या द्राक्षाच्या मळ्यामध्ये काम करतात).

२. मुलांना एक किंवा ५ कार्य करू घ्या, उदाहरणार्थ हात मिळवणे किंवा आपल्या हातांना खालांवर ठेवणे. घडयाळाला ६० सेकंदासाठी सेट करा. (जर तुमच्याकडे मोठा संघ आहे तर तुम्ही त्यांना जास्त वेळ देऊ शकता).

३. मुले त्या खोलीमध्ये फिरावे आणि वेळ समाप्त होण्याआधी किया करत जास्तीत जास्त मुलांना भेटावे. जेव्हा दोन मुले एकच किया करतील, तर तो दुसऱ्या मुलाच्या "हाताच्या" चिन्हाच्या कागदावर हस्ताक्षर करतील. ध्येय हे आहे कि जास्तीत जास्त हस्ताक्षर गोळा करावे ४. जेव्हा वेळ समाप्त होईल तेव्हा मुले आपले "हात" चिन्हाच्या चित्रावरचे हस्ताक्षर मोजतील. ज्या मुलाकडे सर्वात जास्त हस्ताक्षर होतील, तो म्हणेल कि आपल्या मित्रासोबत तो काय करू इच्छितो आणि त्याच्यासाठी एक पद्धत सांगेल, जो पुढचा व्यक्तिकरेल. कागदाच्या दुसरा भाग पुढच्या खेळासाठी उपयोग करू शकतात (किंवा कागदाच्या नविन तुकड्यावर.)

पर्याय

कागद किंवा पेन्सिलचा उपयोग करण्याएवजी उत्तर्या जाणाऱ्या मार्करचा उपयोग करू शकता. (किंवा काही अन्य वस्तु ज्या धुतल्या किंवा मिटवल्या जाऊ शकतात) जसे कि ते सरळ आपल्या हातावर हस्ताक्षर करू शकतात.



प्रगत

गुप्त संदेश

मी दे वा साठी फार



म हत्व पूर्ण आ हे हे

मला माहीत असले

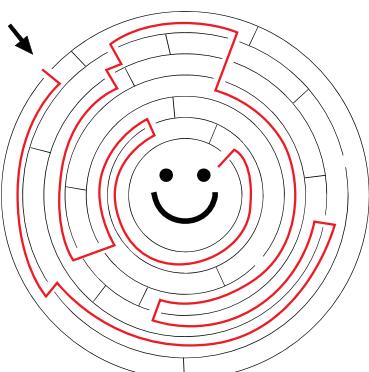
पाहि जे



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"म्हणून आता जे शेवटचे आहेत ते पहिले होतील आणि पहिले ते शेवटचे होतील."

मत्त्य 20:16



कठिन

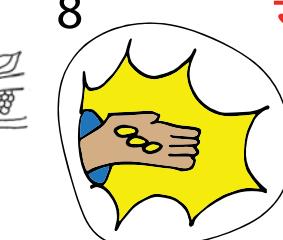
गुप्त संदेश

दे वा ची मूल्ये

फार वेगळी

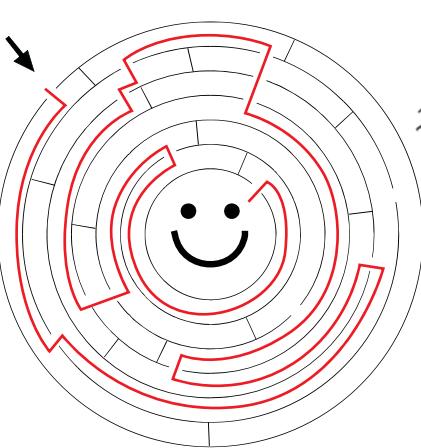
आ हे त

सुलभ



विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पाठ रंगवायाला लावा.

मध्यम



दोन पुत्र

शास्त्रपाठ: मत्तय 21:28-32

पाठ करा: "... जीवनाचा खरा रस्ता कोणता हे तुम्हांला दाखवावे म्हणून योहान आला आणि तुम्ही योहानाला मानले नाही..." मत्तय 21:32

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्तय 16

प्रगत - मत्तय 21-22

मुख्य पाठ

या तक्यात ढोऱीपणा या विषयावर उदाहरण दिले आहे आणि येशु

खिताने देखील या बद्रदल नीट समजावले आहे. जीवन जगणारे

भाऊबंधू असे म्हणतात कि आम्ही शेतात काम करायला जाणार पण ते येशु खिस्ताने शिकवलेल्या मार्गावर देखील चालत नाही परमेश्वराचा आदर करीत नाही आणि ते शेतात देखील काम करीत नाहीत. जो मनुष्य असे म्हणतो कि तो शेतात काम करायार नाही तो अविश्वासू होय. पहली प्रक्रिया नाही असे असते पण नंतर त्यावर त्याला पश्चाताप होतो

आणि तो प्रिय येशु खिस्ताच्या चरणी येतो. इकडे खूप परमेश्वर आम्हास सांगतो की जे तुम्ही विश्वास करता ते तुम्ही, कारण फक्त धार्मिकतेचे पेहराव असने त्याचे काही एक किमत नाही. असा विचार करा कि सर्वांनी तुम्हाला फसविले आहे, आणि खीस्तात असलेल्या तुमच्या भाऊ बहिणी तुमच्या वर विश्वास ठेवला पण परमेश्वर तुमच्या हृदयाला जाणतो, अपले मन.

हा दाखला खूप महत्वपूर्ण आहे कारण आज आपण आपल्या जीवनशैलीत पाहतो कि जगात आजू बाजूला किती ढोऱी पण आहे आणि ते पाहून आपल्याला खूप निराशा येते. पण त्यावर आपल्याया हे माहित पाहिजे कि येशु खिस्त हे सर्व पाहत आहे आणि त्याचे कोण कोण संपूर्ण मनाने आदर करीत आहेत. जेव्हा आपण काही गोष्टी पवित शास्त्र किवा चर्च मधून शिकतो पण त्यावर चालत नाही तेवा आपण अडचणीत पडतो. हे पाहून येशु आपल्याला ढोऱी असे म्हणतो. उदाहरण आपण रविवारी खूप मस्त सुती आराधना करतो आपले जीवन येशूला समर्पित करतो पण सोमवारी आपण तशेच शाळेत जातो, आपण या दाखलयातल्या मुला सारखे वागतो जो हा बोलून शेतात जात नाही. त्या कारणामुळे हे खूप महत्व पूर्ण आहे कि जे आपण पवित्र शास्त्र मधून शिकतो त्या प्रमाणे आपण जगले पाहिजे, फक्त शिकणे असे नाही तर त्यावर चालणे. कारण मला आणि तुम्हांला माहित आहे की आपण परमेश्वराचे लेकर आहोत जे परमेश्वराला हा असे म्हणतात आणि नंतर शेतात जातात आणि महान प्रिय परमेश्वराचा आदर करतात.



दृष्ट्य साहित्य

दोन भाऊ असतात. त्यांच्या मध्ये निटनेटके पणा नसतो. नेहमी त्यांची खोली

अस्वच्छ असते. एके दिवशी आई त्यांना म्हणते कि तुमची खोली स्वच्छ करा आणि

तुमचे सगळे मळिन कपडे माझ्या कडे आणून या त्यातून एक मुलगा नाही असे म्हणतो, आई त्याला फार रागावते पण नंतर तो मुलगा तिचे ऐकतो तिचा आदर करतो आणि ते काम करतो. हे पाहून आई सोम्य होते. दुसरा मुलगा हो बोलून काम करत नाही. दिवसाच्या शेवटी जो मुलगा हो बोलून काम करत नाही आई त्याला शिक्षा देउन त्याला रात्रीचे जेवण देत नाही आणि तो तसाच उपाशी पोटी झोपतो.

प्रश्न

१) आहे ते ज्यांना शेतात नाही ज्याचे, पण नंतर पश्याताप करतात आणि ते जातात ?(ते जे चर्च ला येतात आणि त्यांचा उद्धार नाही झाला, आणि ते खिस्तासाठी जगत नाही)

२) आहे ते जे हो म्हणतात पण शेतात परमेश्वराचे काम करायला जात नाही ? (विश्वासु, खिस्ती लोक जे चर्च ला जातात, प्रार्थना करतात पण परमेश्वराचे आज्ञा मानत नाहीत, आणि त्याच्या शिक्षणा वर देखील चालत नाही आणि त्यांच्या कार्यातून देखील हे दिसत नाही)

३) शेतात जाने याचे अर्थ काय आहे?(परमेश्वराने आपणावर

प्रेम केले तशेच आपण इतरांवर प्रेम करावे, आपला विश्वास दुसऱ्यांना, शत्रू ला हि नप्रतेणे वागवावे ..)

४) तुम्ही काय कराल जेव्हा तुम्हाला समजेल की तुम्ही परमेश्वराचा आदर नाही केला आणि शेतात गेले नाही?(पश्चाताप करा आणि स्वताला बदला)

५) काय हे महत्वपूर्ण आहे का की आम्ही परमेश्वरावर विश्वास ठेवावा आणि त्याचा करावा ?(निश्चय होय)

खेळ



खेळ

साहित्य: टेप , धागा, नाण

खेळाचे निर्देशन करा:

१. मुलांना दोन संघामध्ये वाटून द्या. प्रत्येक संघ आडव्या रेषेच्या मागे आडवे उभे राहावे. ह्या खेळामध्ये जेव्हा नाण्याचं सिरा(बिना अंकवाली बाजू) वरती होऊन पडतो तेव्हा मुळे अति वेगाने त्या रेषेवर आहे. लक्षात ठेवण्यासाठी चालतात कि प्रभुची आज्ञा पालन करणे चांगली गोष्ट आहे. जर नाण्याचे शेपूट(अंकवाली बाजू) पडते, तर मुलांना रेषेवर कठिण पद्धतीने चालत हे आठवण करावी लागेल कि प्रभुची आज्ञा न मानण्याने आम्ही समस्येमध्ये पडू शकतो.

२. तो मुलगा जो रेषेसमोर उभा आहे नाणे उडवेल. जर नाण्याचे डोके पडते, तर मुलांना सांगा कि रेषेवर खूप सोप्या रितीने चालू शकतात(चालून किंवा उडी मारून). जर नाण्याच्या शेपटाची बाजू पडते तर मुलांना सांगा कि रेषेवर कठिणरितीने चालावे(रेंगाळत किंवा उलटे चालत, इत्यादी) पहिला मुलगा जेव्हा रेषेला पार करतो, तर त्याच्या नंतर जो मुलगा त्याच्या मागे आहे तो नाणे फेकेल आणि त्यानुसार पुढे चालेल, याला सतत करत राहावे जो पर्यंत रांगेतले सगळे मुळे न खेळतील. जर वेळ अनुमती देईल तर त्याला नविन गतिविधिसोबत पुन्हा करावे.

पर्याय:

१. ह्या खेळामध्ये मुलांच्या वयानुसार अधिक विभिन्नता जोडू शकता.

२. मुलांना रेषेवर सोपे आणि कठिण प्रकाराने चालण्याचा उपाय सांगून मदत करा.



प्रगत

गुप्त संदेश



मी	दे	वा	सा	ठी	फ	अर
----	----	----	----	----	---	----

म	ह	त्व	पू	र्ण	आ	हे	हे
---	---	-----	----	-----	---	----	----

म	ला	मा	ही	त	अ	स	ले
---	----	----	----	---	---	---	----

पा	हि	जे
----	----	----

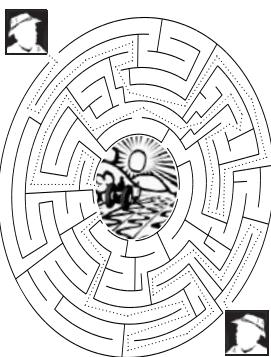


पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"... जीवनाचा खरा रस्ता कोणता हे तुम्हांला दाखवावे म्हणून योहान आला आणि तुम्ही योहानाला मानले नाही..." मत्त्य 21:32

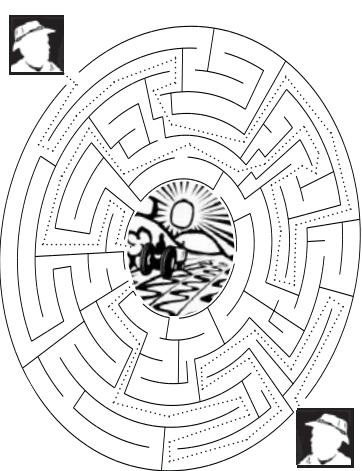
कठिन

चक्रव्यूह



मध्यम

चक्रव्यूह



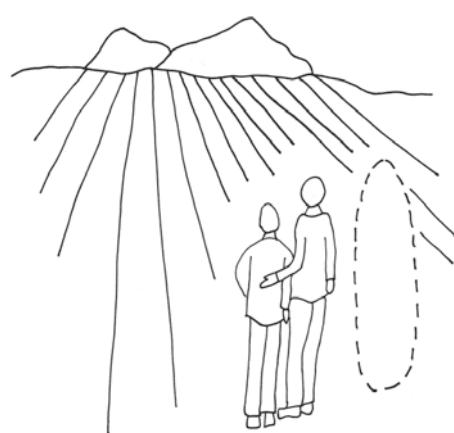
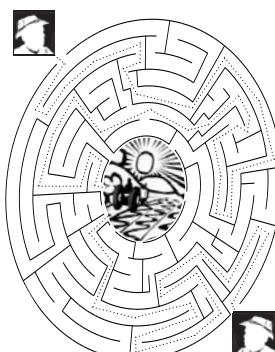
गुप्त संदेश

आ	ज्ञा	पा	ल	न	हे
---	------	----	---	---	----

ज्ञा	ना	पे	क्षा	अ	धि	क
------	----	----	------	---	----	---

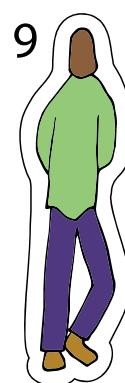
म	ह	त्व	पू	र्ण
---	---	-----	----	-----

आ	हे
---	----



सुलभ

विद्यार्थ्यांना हया आठवडयाचा
चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ
पानावरील बिंदू रेशेच्या रेखोटीवर
चिकटवायला सांगा. त्यानंतर
त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



खेळ

साहित्यः

एक पत्रक, दोन खुर्च्या, वाढ फुगा.

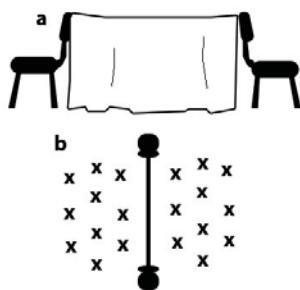
खेळाची तयारी:

खेळण्याच्या जागेच्या मध्यमध दोन खुर्च्याच्या मध्ये एक शिट असे ठेवावे कि ते वरच्या बाजूला लटकतील(चित्र पाहा). प्रत्येय समूहाच्या २० मुलांना खेळण्यासाठी जागा तयार करा.

खेळाचा निर्देश करा:

१. प्रत्येक समूहाला दोन संघामध्ये वाटा, ज्याच्यामध्ये १० पेक्षा जास्त नसावे. संघाना शिटच्या विस्तृद पाठवा. मुले फर्शीवर बसावे, त्यांच्यामध्ये एक समान जागा सोडा जेथे ते खेळण्यासाठी बुरुळमध्ये बसले आहेत आणि अश्या प्रकारे बसावे कि ते शिटच्या पार पाहू शकाणार नाही(चित्र पाहा)

२. मुले वॉलीबॉल सारखे खेळ खेळतील, पण खेळादरम्यान बसून राहावे आणि आपल्या जागेवरून हळू नये. एका संघाला एक फुगा द्या. कुठल्याही चेतावनी किंवा घोषणेशिवाय संघामधील एक मुलगा त्या फुग्याला त्या शिटवर खेळाच्या जागी कुठेही फेकावे, प्राप्त करण्याचा संघाची मुले दुसरीकडून कुठल्याही वेळी त्या फुग्याच्या येण्याची वाट पाहत राहतात. पुन्हा दुसर्या संघाला मारण्याआधी पहिले ते त्या फुग्याला पकडतील आणि दोन वेळेस हलके आपल्या संघाच्या सदस्यामध्ये उडवतील. संघाला पाहायचे आहे कि ते किंती वेळस फुग्याला जमिनिवर न पडता त्या शिटांवरून किंती वेळेस मारू शकतात.



पर्यायः

१. एक समूहाला दोन संघामध्ये वाटण्यासाठी प्रत्येक मुलांना आपले मित्र शोधण्यासाठी पाठवा. मग त्या मित्राला शिटच्या एका बाजूला जाण्यास सांगा आणि त्याच दरम्यान अन्य मित्र विपरित दिशेमध्ये जावे(हे तुमच्या समूहाला अर्धे करेल).

२. खेळाच्या जागेच्या चारही बाजूला दोरी किंवा टेप लावा.

३. जर तुमच्याकडे छोटे मुले असतील, तर बिना शिटचा खेळ खेला.

रूपया

शास्त्रपाठ: मत्त्य 21:33-45

पाठ करा: "म्हणून मी तुम्हांला सांगतो की, देवाचे राज्य तुमच्याकडून काढून घेण्यात येईल. देवाला आपल्या राज्यात पाहिजेत अशा गोष्टी जे लोक करतील, त्यांना ते देण्यात येईल." मत्त्य 21:43

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 18

प्रगत - मत्त्य 23-24

मुख्य पाठ

या दाखल्यात आपल्याला माहित पडते कि येशु ख्रिस्ता बरोबर पुढे भविष्यात काय होणार आहे. या दाखल्यात जे वडील आहेत ते पिता परमेश्वर आहेत आणि त्याने स्वतः आपले सेवक जे नबी आहेत आणि विश्वासू ख्रिस्ती जे परमेश्वराचे वचन सांगतात यांना पाठविले नंतर त्यांनी त्यांच्या प्रिय स्वतःच्या एकुलत्या एक पुत्राला पाठविले (येशु ख्रिस्त) पण त्याला हि त्यांनी जीवाने मारले. जेव्हा येशु ख्रिस्त हा दाखला सांगत होता तेव्हा ते जिवंत होते. धर्मगुरुनी त्याला स्वेकारीले नाहि पण त्याला मारून टाकले. या दाखल्यात जसे आहे तसेच येशु ख्रिस्ताबोर तसेच झाले. आपण हि देखील हा दाखला आपल्या जीवनात वापरू शकतो कारण येशु ख्रिस्ताने आपल्याला एक वचन देले आहे म्हणून मी तुम्हाला सांगतो की, देवाचे राज्य तुमच्याकडून काढून घेण्यात येईल, देवाला आपल्या राज्यात जे पाहिजे अशी गोष्ट लोक करतील त्यांना ते देण्यात येईल परंतु आपण पाहू शकतो कि एका ख्रिस्ती जीवनात आत्मिक फळे किंती महत्वपूर्ण आहेत. हे फळे स्वयंम, आपल्या जीवनातील विनम्रता किंवा विनयशीलता आपण चर्च मध्ये काही सेवा हि करत असे. याचा अर्थ असा कि आपण दुसऱ्यांना किंती मदत करतो किंवा आपण किंती नम्र आहोत, ज्या लोकांची पात्रता आपल्या पेक्षा खाली आहे त्यांच्या बरोबर सहभागीता कशी करतो. जर आपण देवाचे फळ आपल्या जीवनातून इतरांना दाखवत नाही तर, सर्वकाही आपल्या कडून घेण्यात येईल आणि जे लोक फळ उत्पन्न करतात त्यांना देण्यात येईल.



दृष्ट्य साहित्य

एक शेतकरी असतो. त्याला झाडाचे रोप बक्षीस देण्यात आले. ते रोप चांगल्या मारीत लावले गेले व त्याला खूप पाणी टाकले गेले. ५ आठवडे झाले, सर्व रोपांना अंकुर आले. पण त्यातून रोपांना अंकुर फूटले आणि ११ रोपे सुकून गेले. तर आता काय? शेतकरी त्या अंकुर न फूटलेल्या रोपांना परत पाणी टाकाणार का? तो आता त्या जागी दुसरे झाड लावणार का? कारण एक दिवस निश्चय ते झाड त्याच्या अंगणात त्याला सावली देईल.

प्रश्न

१. वडील कोण आहेत ?(परमेश्वर)

२. भाडेकरु आहेत ? (आपण)

३. सेवक कोण आहेत ? (नबी, पालक आणि ते लोक जे प्रचार करतात)

४. पुत्र कोण आहे ? (येशु ख्रिस्त)

५. आपल्या जीवनात आपण कोणते फळ उत्पन्न

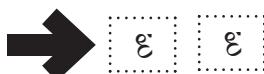
करू शकतो ? (शांती, आनंद, सौम्य, विनम्रपण आद्यालू)

६. जर आपल्यात परमेश्वराचे फळ नाही तर तो काय करेल ? (तो आपल्या कडून काढून घेईल आणि जे फळ उत्पन्न करू शकतील त्यांनाच देईल



प्रगत

गुप्त संदेश



दे व जे का ही शि क वि तो

ते मी उ प यो ग ात

आ ण ले पा हि जे

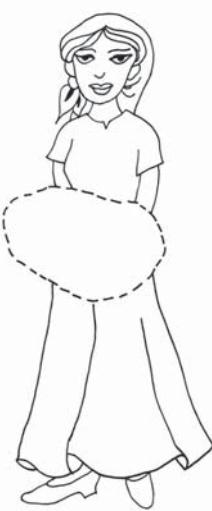
शब्द शोधा

दे	या	द्रा	द्रा	पि	ता	या	का	पु	त्र	द्रा	मा	जी
वी	री	स	द्रा	मा	रु	जी	द्रा	क्ष	द्रा	रा	ज	य
मा	का	रु	या	का	द्रा	द्रा	मा	दे	या	का	द्रा	
क्ष	ल	ज्ञा	डं	दे	क्ष	पी	व	रु	ल	जी	रु	जी
फ	ल	या	दे	का	म	क	री	द्रा	क्ष	वे	द्रा	द्रा
जी	का	क्ष	का	म	ला	या	स	जी	दे	मा	न	मा
द्रा	मा	ल	द्रा	क	दे	ळ	थो	ड	मा	र	या	न
रु	प	या	द्रा	री	जी	मा	द्रा	का	र	ले	मा	दे
क्ष	दे	मा	रु	ल	द्रा	क्ष	या	ले	रु	द्रा	जी	

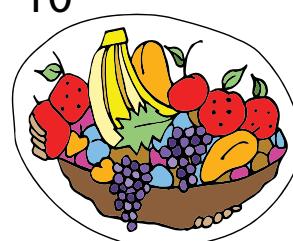
मध्यम

शब्द शोधा

दे	द्रा	पि	ता	क्ष	जे	दे
री	ने	दे	द्रा	री	द्रा	व
ने	का	म	क	री	री	ने
द्रा	म	द्रा	र	दे	दे	द्रा
पु	ने	क्ष	ने	पु	ने	क्ष
त्र	दे	री	पु	द्रा	क्ष	री
री	द्रा	वा	ई	ट	ने	दे



सुलभ



10

विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटाविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"म्हणून मी तुम्हांला सांगतो की, देवाचे राज्य तुमच्याकडून काढून घेण्यात येईल. देवाला आपल्या राज्यात पाहिजेत अशा गोष्टी जे लोक करतील, त्यांना ते देण्यात येईल."

मत्तय 21:43

शब्द शोधा

कठिन

गुप्त संदेश

दे व जे का ही

शि क वि तो ते

उ प यो ग ात आ णा

दे	द्रा	पि	ता	क्ष	जे	दे
री	ने	दे	द्रा	री	द्रा	व
ने	का	म	क	री	री	ने
द्रा	म	द्रा	र	दे	दे	द्रा
पु	ने	क्ष	ने	पु	ने	क्ष
त्र	दे	री	पु	द्रा	क्ष	री
री	द्रा	वा	ई	ट	ने	दे

लग्नाची मेजवाणी

खेळ

साहित्य:

कागद, कातर, मार्कर.

खेलाची तयारी:

कागदाचे छोटे चौकोन बनवा, प्रत्येक विद्यार्थ्यसाठी कमीत कमी १०.

खेलासाठी हुक्म:

१.एक मार्कर सोबत प्रत्येक विद्यार्थ्याला कागदाचे १०

तुकडे द्या. विद्यार्थ्यांना प्रत्येक छोट्या कागदावर १

ते १० अंक लिहू द्या आणि ते खेळाच्या मैदानामध्ये अंकासोबत त्यांना खाली टाकावे(तुम्ही वेळेआधि त्याला तयार करून ठेवू शकता)

२.विद्यार्थ्यांना दोन समुहामध्ये विभाजित करा त्यांना रांगेत समोरा समोर उभे करा प्रत्येक विद्यार्थ्याला खेळ खेळण्यासाठी एक अंक द्या (चित्र पाहा).

३.दोन अंकांना बोलवा ते अंकवाल्या विद्यार्थ्याला ५ सेकंद मिळतील कि ते जितके कागदाच्या तुकड्याला गोळा करतील तितके करावे. मग त्यांना परत त्या तुकड्यासोबत आपल्या स्थानावर पोहचावे लागेल. जोडण्यासाठी प्रत्येक तुकड्यावर लिहल्या गेलेल्या संख्येची मोजणी करावी. सगळ्यात जास्त अंक वाला मुलगा जिंकेल.

४.खेळ सुरु ठेवण्यासाठी चौकोन कागदाच्या त्या तुकड्यांना पुढ्हा तेथे ठेवावे आणि अन्य मुलांसोबत खेळ चालू ठेवावे.



पर्याय:

१.जर तुमच्या वर्गामध्ये १० पेक्षा कमी विद्यार्थी आहेत. तर प्रत्येक मुलांसाठी १० चौकोन तुकड्यापेक्षा जास्त बनवावे. मुलांना दोन संघामध्ये विभाजित करावे परंतु सगळ्या चौकोन कागदांना एकत्रित गोळा करा. मुले चौकोनांना इतके गोळा करतील जो पर्यंत संपूर्ण न जाईल हे बघण्यासाठी कि कोण जिंकेल, पूर्ण संघाच्या कागदाच्या अंकाची गणना करावी.

२.तुमच्या विषयाशी निगडीत छोट्या कागदाची कुठली तरी आकृती बनवा. छोट्या मुलांसाठी चौकोनाना एकत्र करून त्याची मोजणी करावी. अंकांना त्याच्या बरोबर लिहण्याची गरज नाही.

शास्त्रपाठ: मत्त्य 22:1-14

पाठ करा: "म्हणून रस्त्यांच्या कोपन्यांवर जा आणि तेथे तुम्हांला जे भेटील त्यांना लग्नाच्या मेजवानीला बोलवा." मत्त्य 22:9

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 26

प्रगत - मत्त्य 25-26

मुख्य पाठ

तुम्हा मधून किती लोकांना मेजवानीला जायला आवडते ?

तिकडे खूप गमत अति स्वादिष्ट जेवन, मेनबत्या, केक आणि

गाणे यांची धमाल असते. तुम्हाला माहित आहे का? तुम्हाला आणि मला एका मोठ्या विवाह सोहळ्याचे निमंत्रण आले आहे परमेश्वराने स्वतः आपल्याला या सोहळ्यात आमंत्रण केले आहे आणि त्याने सगळ्यांना आमंत्रण केले आहे. या दाखल्यात येशु खिस्ताने सांगितले आहे कि तो माणूस उच्च जातीचे आणि महत्त्व पूर्ण व्यक्तींना निमंत्रण देतो. विवाह सोहळ्याची वेळ जवळ आली होती. हे श्रीमंत उच्च पदवीधर धार्मिक लोकांनी येणास मनाई केली? त्या सर्वांनी खूप सारे न येण्याची कारणे सांगितली खूप लोक आप-आपल्या कामात व्यस्त होते. त्यांच्या कडे परमेश्वरा साठी वेळच नव्हता म्हणून परमेश्वराने आपले मन बदल्ले आणि सर्वांना विवाह सोहळ्यात बोलावले फक्त श्रीमंत लोक नक्हे सुंदर शाळेत फार सुंदर दिसणारे अशा लोकांना नाही बोलावले परंतु ते बाहेर गेले आणि त्यांनी सर्वांना आमंत्रण पाठविले काही क्षणात सोहोळा सुरु झाला आणि लोकांनी. पण पवित्र शास्त्र सांगते कि तिकडे गरीब आंधळे पांगळे असाह्य अशी लोक आली. हयावरून आपण पाहू शकतो कि नवकी आजच्या जगात काय घडत आहे उच्च जातीच्या लोकांना येशु खिस्ताला ग्रहण करणे आणि त्यांचे निमंत्रण स्वीकार करणे खूप कठीन वाटते कारण त्यांच्या मध्ये घमंड आहे ते आपल्या स्वतःला खूप महत्त्व देतात आणि असे समजातात कि त्यांच्या कडे येशु खिस्ताला देण्यास काहीच वेळ नाही व ते वेग-वेगळे कारणे देतात आपल्या आजू-बाजूला असे खूप लोक आहेत जे परमेश्वराला आणि त्याच्या निमंत्रणाला नकार देतात जीवन हे ह्या दाखल्या सारखे आहे ह्या जगातल्या प्रत्येक माणसाला येशु व त्याचे उद्धार ग्रहण करण्या साठी आमंत्रित केले आहे परमेश्वराने आपल्याला अनंतकाळाचे जीवन व सर्वराज्यासाठी एक भाग म्हणून आमंत्रण केले आहे. आपल्याला ह्या दाखल्यातून काय समझते? असे खूप खालाच्या समाज्यातील लोक स्वर्गात उच्च स्थानावर आहेत कारण त्यांनी परमेश्वराचे निमंत्रण स्विकारीले आहे आज परमेश्वर तुम्हाला आमंत्रण देत आहे तुम्ही तयार आहेत त्याची वाणी ऐक्याण्यासाठी त्याचे निमंत्रण स्वीकार करण्यासाठी आणि विवाह सोहळ्यात येण्यासाठी?



दृष्य साहित्य

एका मुलीला पार्टीचे आमंत्रण येते ती तेथे जाणार म्हणून खूप खुश होते पण तिला लक्ष्यात येते कि ती व्यस्त आहे ती विचार करते कि, पार्टीला जाईन पण शेवटी हा दिवस कोणता हे विसरून ती पार्टीला जात नाही नंतर दुसर्या मुली शाळेत एक-मेर्कीना बोलू लागतात पार्टी किंती छान होती हे ऐकून ती निराश होते कारण ती जाऊ शकली नव्हती (पार्टी दाखविण्यासाठी एक छोटासा बर्थडे केक दाखवा)

प्रश्न

१)ह्या विवाह सोहळ्यासाठी कोणाला आमंत्रण केले आहे?(जे परमेश्वरासाठी सर्व काही सोडून येतील)

२)असे कधी होऊ शकते का आपण देवाव्यतिरिक्त इतर दिसणाऱ्या कामात व्यस्त होऊ शकतो का?(हो)

३)कसे?(काही महत्त्वाचे काम शाळा आपल्या मित्रान कडे काम)

४)निवडलेले कोण आहेत? (ते लोक जे सोहळ्यात आले)

५)ह्या सोहळ्यात तुम्ही सहभागी व्हाल का?



प्रगत

गुप्त संदेश

मी	ल	क्ष	दि	ले	पा	हि	जे		
की	मा	इ	या	ज	व	ळ	ने	ह	मी
खि	स	ता	सा	ठी	वे	ळ			
अ	स	ला	पा	हि	जे				



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"म्हणून रस्त्यांच्या कोपन्यांवर जा आणि तेथे तुम्हांला जे भेट्तील त्यांना लग्नाच्या मेजवानीला बोलवा." मत्य 22:9

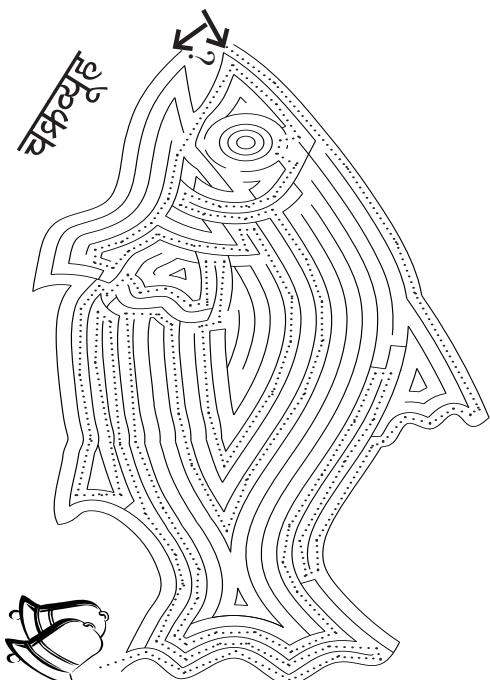
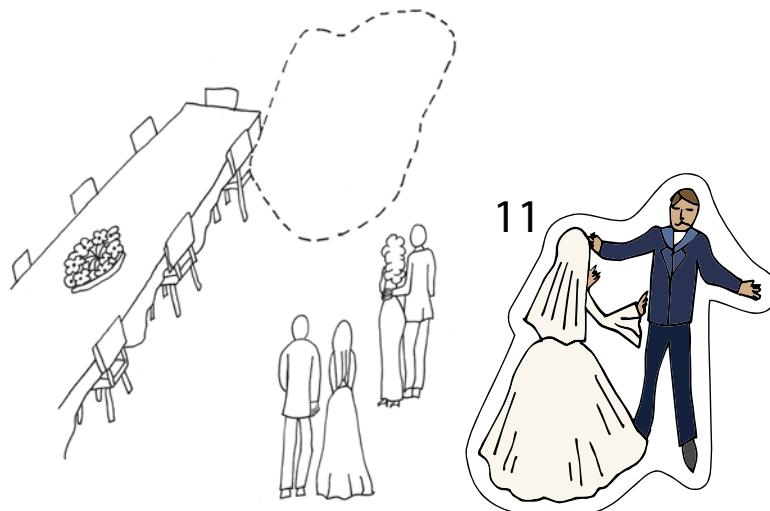


मध्यम

कठिन

गुप्त संदेश

मा	इ	या	ज	व	ळ
खि	स	ता	सा	ठी	
वे	ळ		आ	हे	



सुलभ

विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील विंदू रेशेच्या रेशोटीवर चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना पूर्ण पाठ रंगवायाला लावा.



खेळ

आवश्यक साहित्य :

प्रत्येक मुलासाठी एक खुर्ची, काढी एक वस्तू जी पुढच्या वस्तूला पोहचवू शकतील जसे कि ल्लास्टीकचा दिवा, टॉर्च, तेलाची बाटली किंवा फक्त एक कागदाचा तुकडा(एक ६-८ मुलांसाठी).

खेळाची तयारी :

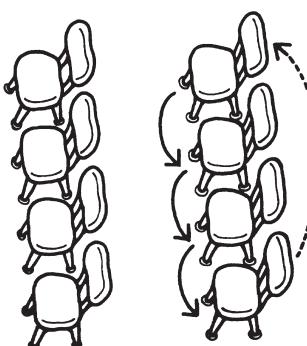
खाली दिलेल्या चित्राच्या स्वरूपात दोन रांगामध्ये खुर्च्या ठेवाव्यात.

खेळाचे निर्देशन :

१.६-८ मुलांचा एक समुह बनवा आणि त्यांना खुर्च्यावर बसवा.

२.प्रत्येक रांगेच्या पहिल्या मुलाकडे ती वस्तू द्या. जसेहि शिक्षक खेळ सुरु करण्यास सांगतात, ते त्या वस्तूला पहिल्या मुलाकडून घेवून ते त्यांच्या शेवटच्या मुलाकडे सोपावायचे आहे. सगळ्यात शेवटचा मुलगा उठतो आणि सुरुवातीच्या मुलाकडे देतो. जेव्हा तो पळतो तेव्हा बाकीची मुले आपल्या खुर्चीला घेवून पुढे सरकवावे सुरुवातीच्या खुर्चीला रिकामे सोडून. त्यांना बसल्यानंतर पुन्हा त्या वस्तूला पुढे पुढे सरकवावे. जो पर्यंत सगळे मुले परत आपल्या खुर्च्यावर न पोहचतील तोपर्यंत सुरु ठेवावे. जो संघ पहिले चक्कर लावून आपल्या खुर्च्यावर पुन्हा पोहचतील तो संघ जिंकेल.

३.जो संघ जिंकेल त्याच्या मधून एक मुलगा त्या धड्यामधून एका प्रश्नाचे उत्तर देईल. तुम्ही संधाना आपसात मिळवू शकता आणि खेळाला सुरु ठेवू शकता.



पर्याय :

१.तुम्ही आपल्या धड्यामधून काहिंसोबत एका कागदाच्या तुकड्याचा उपयोग करा किंवा पाठ करणाऱ्या वचनाचा उपयोग करू शकता.

२.तुम्ही एक झाडाची फांदी किंवा फुल कुठल्याही एक जिवित वस्तुचा उपयोग करू शकता.

३.जर सगळ्या संघामध्ये समान संख्येमध्ये मुले नसतील तर पुढाच्यांना त्या संघामध्ये सामिल होऊन बरोबर करावे लागेत.

दहा कुमारी

शास्त्रपाठ: मत्त्य 25:1-13

पाठ करा: “म्हणून नेहमी तयार असा. कारण मनुष्याचा पुत्र कधी येणार तो दिवस व ती वेळ तुम्हांला माहीत नाही.” मत्त्य 25:13

वाचन गृहपाठ: कठिन - मत्त्य 28

प्रगत- मत्त्य 27-28

मुख्य पाठ

पवित्र शास्त्र आपल्याला सांगते कि एक दिवस येशु खिस्त आपल्यासाठी पुन्हा एकदा येणार आहेत त्यांच्या साठी ज्यांनी आपले जीवन येशु खिस्ताला समर्पित केले आहे ह्या दाखल्यात आपण पाहतो कि येशु दुसऱ्या आगमना साठी आपण तयार असले पाहिजे आपण येशु खिस्ताची वधू आहोत (चर्च) आपण येशु खिस्त येण्याची वाट पाहत आहोत आपण तयार पाहिजे पण ह्यामाश्ले काढी लोक असा विचार करतात कि आपण खेळून बागळून मज्जा मस्ती करून पुन्हा कालांतराने पश्चातपणे प्रभूकडे येऊ शकतो पण येशु खिस्त कधी हि आगमन करू शकतो आणि आपण कधी हि हित तयार असले पाहिजे जेव्हा येशु खिस्त आगमन करेल तेव्हा आपण आपले जीवन त्यासाठी जगताना दिले पाहिजे काढी लोक असे दाखवतात कि ते खिस्ती जीवन जगत आहेत पुन्हा त्यांच्या हृदयात येशु खिस्ताला आपले जीवन समर्पित केले नाही ते परमेश्वराचा आदर करत नाही जेव्हा परमेश्वर त्यांना सांगतो कि तुम्ही एक-मेकांना क्षमा करा आणि इत्तारांसाठी दयेनी वागा पण ते तसे करत नाही आपण अशा लोकांना ओळखू शकतो पण परमेश्वर प्रत्येकाचे हृदय जाणतो ह्या दाखल्यातून आपण हे शिकतो कि आपण आपले जीवन परमेश्वरासाठी दिले पाहिजे त्याच्या आज्ञाचे पालन करा कारण येशु खिस्ताच्या आगमनाचा तो एक दिवस आपल्याला माहित नाही

दृष्ट्य साहित्य

विद्यार्थी बासुरी वाजवत आहेत सगळे छान वाजवत आहेत एका समारंभाची पूर्व तयारी करत आहेत पण त्यांना त्या समारंभाची तारिखच माहित नाही म्हणून त्यांना बासुरी रोज शाळेत आणावी लागत आहे एक दिवस अचानक समारंभ सुरु होतो त्यातील पैकी ४ विद्यार्थीनी बासुरी आणल्याने तेच फक्त सहभागी होऊ शकतात दुसरे सहभागी न झाल्यामुळे निराश झाले



प्रश्न

१)कुमारिका कोण आहेत?(आपण)

२)वर कोण आहे?(येशु खिस्त)

३)येशु खिस्ताच्या आगमनाची तारिक कोणाला माहित आहे?(कोणालाच नाही)

४)येशु खिस्ताच्या आगमनापूर्वी तुम्ही काय तयारी

करू शकता?(इत्तारंवर प्रेम करा परमेश्वराचे आज्ञा पालन, दयावान इत्यादी)

५)जो माणूस जागा आहे तो काय करू शकतो?(फिरू शकतो काम करू शकतो खाऊ शकतो व तारिख राहू शकतो.)



प्रगत गुप्त संदेश



मी	मा	इ	या	जी	व	ना	ती	ल
प्र	त्ये	क	दि	व	स	ख	रा	
खि	स	ती	म्ह	णू	न			
ज	ग	ले	पा	हि	जे			



पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

“म्हणून नेहमी तयार असा. कारण मनुष्याचा पुत्र कधी येणार तो दिवस व ती वेळ तुम्हांला माहीत नाही.” मत्त्य 25:13

कठिन

गुप्त संदेश

मा	इ	या	जी	व	ना	ती	ल
प्र	त्ये	क	दि	व	स		
खि	स	ती	म्ह	णू	न		
ज	ग	ले					

शब्द शोधा

पी	श	घ	र्ग	जी	दा	ल	पा	च	रा	श
दि	वा	ट	पा	ह	ण	का	दि	दा	र्ग	ल
का	र्ग	का	जी	दा	वे	ते	ल	श	व	जी
ल	दा	श	रा	खी	द	र्ग	का	दा	र	दि
म	पी	जी	दि	श	हा	प	या	पी	ल	का
द	का	मू	र्ख	र्ग	पी	र्ग	श	खी	र	रा
य	जी	श	ल	जो	पी	रा	का	दि	व	स
रा	ज	य	दि	का	र्ग	पी	जी	ल	र्ग	श
त्र	दा	का	प्र	मू	जो	दा	रा	पू	रे	स
पी	आ	ल	खी	त	दि	दि	वे	का	पी	दा

मध्यम

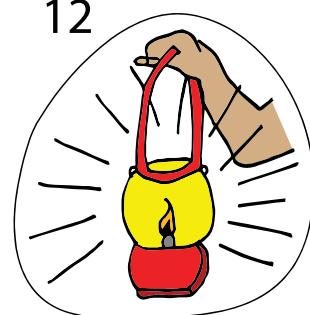
शब्द शोधा

कु	ल	हा	श	पा	ह	च	या
मा	या	मू	पा	ल	हा	पा	ख
री	ख	द	हा	या	पा	मू	ल
पा	हा	ल	या	ख	च	या	हा
या	ल	पा	व	द्यू	ल	दि	वे
मू	ख	ल	र	मू	या	पा	ख
ख	पा	ल	धू	ख	हा	मू	हा
हा	मू	या	ल	ते	ल	धू	पा



सुलभ

विद्यार्थीना हया आठवड्याचा
चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ
पानावरील बिंदू रेशेच्या रेषोटीवर
चिकटवायला सांगा. त्यानंतर त्यांना
पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



*Thank you
for using your
time and talents to
minister to children!*

खेळ

आवश्यक साहित्य:

प्रत्येक मुलासाठी एक कार्ड आणि एक मार्कर (रंगित स्केच)

खेळाची तयारी:

प्रत्येक कार्डावर १ ते १० ची संख्या लिहून घ्या.
त्याला वर्गांमध्ये चारही बाजूला लपवा.

खेळाचे निर्देश करा:

जेव्हा शिक्षक संकेत देतात तेव्हा मुले कुठल्याही एका कार्डास शोधण्यास जातात. ते आपल्या कार्डाला दुसऱ्या मुलांसोबत बदलू शकत नाही. मुलांना जे मुल्य मिळाले आहे त्याच्या दुपट त्यांना उडी मारावी लागेल. मुलांना जर एक अंक मिळाला असेल तर दोन वेळेला उडी मारायची आहे, दहा मिळाले असतील तर वीस वेळेला मारावे लागेल. याला वेगवेगळ्या वेळेमध्ये परत परत करावे. त्यांच्या नाण्याच्या बद्रदल दुपट काहिं करण्यास सांगा(वर्गाच्या दुसरीकडे धावणे, बोटांना स्पर्श करणे, दहा संकंदासाठी काही तरी करत राहणे इत्यादी.)



पर्याय:

जर तुम्ही कार्डाला जागेची कमतरता किंवा कुठल्याही अन्य कारणाने लपवू शकत नाही, तर तुम्ही स्वयं प्रत्येक विद्यार्थ्याना कार्ड द्या. मोडून द्या जेणेकरून ते पाहू शकणार नाही. जेव्हा शिक्षक संकेत देतील तेव्हा विद्यार्थ्याना कार्डाला चारही बाजूला एक दुसऱ्यांना दयावे लागेल. जेव्हा वेळ समाप्त होईल तेव्हा प्रत्येक मुलगा कार्डाला उघडून अंक पाहील कि त्याला किती अंक मिळाले आहेत.

सोन्याची नाणी

शास्त्रपाठ: मत्त्य 25:14-30

पाठ करा: "त्याचा मालक म्हणाला, शाब्दास, चांगल्या आणि इमानी दासा, तू भरंवसा ठेवण्यायोग्य नोकर आहेस. त्या थोड्या पैशांचा तू चांगला वापर केलास म्हणून मी पुष्कळावर तुझी नेमणूक करीन..."
मत्त्य 25:21

गृहकार्य : Celebrate and rejoice!

मुख्य पाठ

शाबास छान विश्वास्योग्य सेवक! तुम्ही काही गोष्टीबदल विश्वास योग्य राहिलात आणि त्या गोष्टीसाठी मी तुम्हाला लक्ष्यात ठेवले आहे या आणि तुमच्या स्वामीच्या आनंदात सहभागी व्हा. प्रत्येकाला हे शब्द परमेश्वरा कडून ऐकायचे आहेत. म्हणून येशु खिस्त द्या दाखल्यात आपल्याला काय सांगतो ? हे शब्द येशु खिस्ता कडून ऐकण्यासाठी आपण काय केले पाहिजे ? पहिल्यांदा हे महत्वपूर्ण आहे कि आपण परमेश्वराने दिलेल्या दान पैसा आणि वेळ याचा कसा सदुपयोग करतो. देवाला आपल्या जिवनात फळ पाहिजे आहे आणि आपण आपल्याकडे असलेल्या स्वोताचा वापर करू शकतो. दुसरे म्हणजे आपण लक्षात घेऊ शकतो कि आपण कुठून आणि कशी सुरवात केली यावर देव न्याय करीन. परमेश्वर ज्या व्यक्तिला १ नाणे दिले आहेत त्याला नाही विचाणार.तो: त्या चांगल्या व्यक्ती कडून संतुष्ट झाला कारण त्याने देलेले पैसे दुपट केले. हे खूप मनोरंजक आहे.माझ्या भावा सारखी सेवकाई मी नाही करत कारण त्या कडे खूप पैसा दान किवा वेळ आहे आणि माज्या कडे नाही असे काही नाही.. पण त्यातले काही त्या कडे कमी आणि माज्या कडे त्या पेक्षा अधिक असेल तर ? महत्वपूर्ण गोष्ट हि आहे के परमेश्वराने दिलेल्या सर्व वस्तु आपण कसे उपयोग करतो.आणि जर आपण ते करतो तर परमेश्वर आपणास वचन देतो की तो आपल्याला अजून जास्त देईल. आणि हे देखील महत्वपूर्ण आहे कि आपण दुसऱ्या वेक्तीची सेवकाई आणि त्या वेक्तीशी स्वतःची तुलना करू नये. परमेश्वर आपल्याला सुरवातीला काय दिले आहे आणि आपण उलट काय काय सिद्ध करतो हे फक्त परमेश्वर जाणतो.

दूकसाधनं (दृष्य साहित्य)

नाटक : एका माणसाकडे जूना वाकडा फावडा आहे. जे जवळ-जवळ कामात येत नाही, पण त्याच वेळी दुसऱ्या व्यक्तिं असेल, ज्याच्या जवळ नविन फावडा आहे. मालक त्या दोघांना काम देतो कि एक वर्ग मिटरचा एक खड्डा बनवावा. ज्या व्यक्तिकडे जूना फावडा होता त्याची जमीन खुप कठिंग आणि खुप खडकाळ होती! ज्या व्यक्तिकडे नविन फावडा होता त्याची जमीन खुप मऊ होती ज्या व्यक्तिकडे चांगला फावडा आहे आणि मऊ जमिन भेटली तो दुसऱ्याला खाली पाहू लागला, अस वागू लागला कि त्याला काम करने येत नाही तो त्याला चिडवत म्हणतो कि त्याच्याकडे पूरेशी मांसपेशी नाही आहे आणि त्याला काही वेळेस विश्राम घ्याव लागेल. शेवटी, मालक परत येतो आणि त्या दुसऱ्या व्यक्तिं पेक्षा जास्त त्रुप्त होतो, कारण की जितक थोडं त्याला मिळाल होत त्या सोबत त्याने ज्यास्त काम केल.

प्रश्न

१)वेग-वेगळ्या प्रकारचे सोन्याचे नाणे, जे परमेश्वराने आपल्याला दिले आहे, कोणते आहे?

(पैसा,आतिक दान,नैसर्गिक प्रतिभा,बुद्धी,वेळ)

२)जेव्हा पासून तुम्ही खिस्ती आहात त्यावेळेपासून, जे काम तुम्ही करता ते महत्वाचे आहे का?

(हो)

३)का?

(आपण आपला सर्वस्व त्या कामात लावला पाहिजे, कारण आपण जे करतो त्या मधून कळत आपण कसे आहोत)

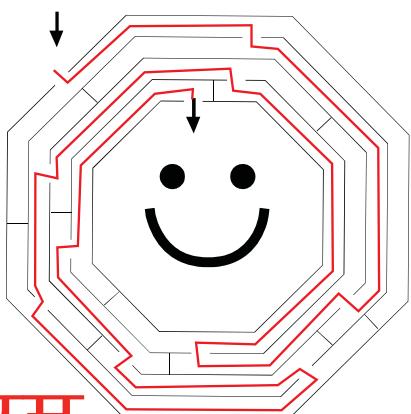
४)जेव्हा आपण परमेश्वराने दिलेल्या गोष्टीना दुहेरी करतो तेव्हा काय होते?

(परमेश्वर म्हणतो,शाबास, विश्वासू सेवक आणि आपल्याला अजून देतो.)

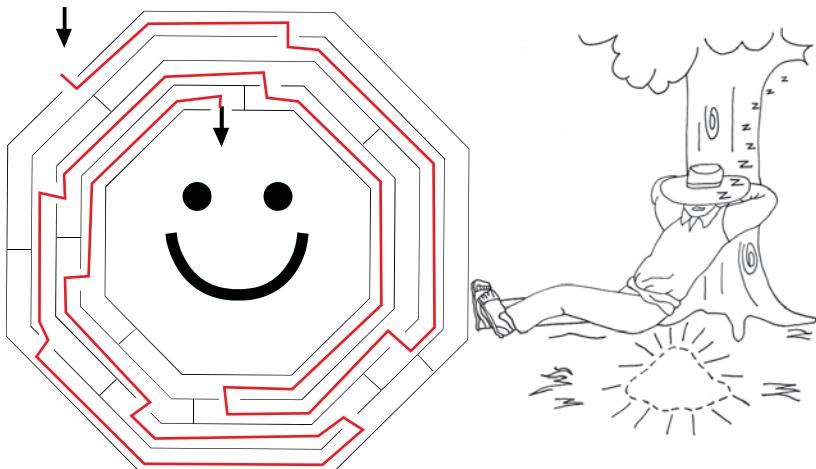


प्रगत गुप्त संदेश

मी ने ह मी हे ल क्षा त
ठे व ले पा हि जे की
मा झा पै सा गु ण आ णि
वे ळ दे वा च्या का मा सा ठी
उ प यो ग क रा वा



मध्यम



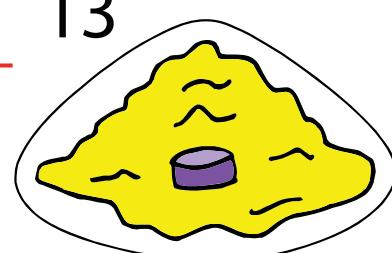
पाठ करा: (सुलभ, मध्यम, कठिन)

"त्याचा मालक म्हणाला, शाब्दास, चांगल्या आणि इमानी दासा, तू भरंवसा ठेवण्यायोग्य नोकर आहेस. त्या थोड्या पैशांचा तू चांगला वापर केलास म्हणून मी पुष्कळांवर तुझी नेमणूक करीन..."
मत्तय 25:21

गुप्त संदेश

मा झा	पै सा	
गु ण	आ णि	वे ळ
दे वा च्या	का मा सा ठी	
उ प यो ग	क र णे	

सुलभ



विद्यार्थ्यांना हया आठवड्याचा चिकटविण्याचा कागद कापून पाठ पानावरील बिंदू रेशेच्या रेशेटीवर चिकटवायला सांगा. त्यांतर त्यांना पूर्ण पान रंगवायाला लावा.



આમચે નવીન વ્હી બી એસ ઉપયોગાત
આણણ્યાચા પ્રયત્ન કરા.

ગ્રહસ્ફુર

દાદાની

જેથે મુલાંસ દેવાચા
થોરપણ આઢળતો!

www.ChildrenAreImportant.com/galaxy



10632

Detectives Teacher
Marathi

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

મુલે
મહત્વપૂર્ણ
આહેત