



# ശാലകസി എക്സ്പ്രസ്

കുറുന്നുകള്  
ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം  
ദർശിക്കുന്നസ്ഥലം!

ഡയറക്ടറുടെ  
മാനുവൽ



## ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് വി.ബി.എസ്. പ്രോഗ്രാമിലേക്ക് സ്വാഗതം!

നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ സഭയിലും സമൂഹത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളും ഒരാഴ്ചക്കാലം നീണ്ടുനില്ക്കുന്ന, നിങ്ങളുടെയെല്ലാം ജീവിതത്തെ എന്നേക്കുമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തിയേക്കാൻ സാധിക്കുന്ന, ഒരു ഒരു പ്രത്യേക പ്രോഗ്രാമിലേക്ക് "ടേക്ക്-ഓഫ്" ചെയ്യാൻ എല്ലാം തയ്യാറായിരിക്കുകയാണ്!

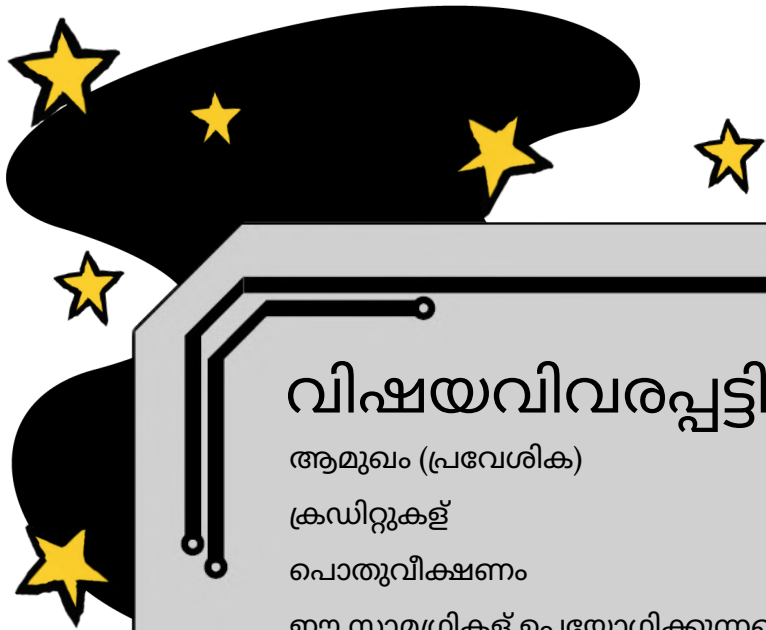
നിങ്ങളുടെ ചർച്ച് ഹാൾ അല്ലെങ്കിൽ വേദി ഏരിയ ഒരു സ്പേസ് ഷട്ടിൽ 'ഗാലക്സി' ആക്കി മാറ്റുന്നത് അധ്യാപകർ ആസ്വദിക്കും എക്സ്പ്രസ്സ് അവിടെ ഓരോ ദിവസവും മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പും ബഹിരാകാശത്തേക്ക് 'ടേക്ക്-ഓഫ്' ചെയ്ത് അന്ത്യതങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുംവരെ. കുട്ടികൾ ഇടത്തോട്ടും വലത്തോട്ടും ചാരി ബഹിരാകാശ കപ്പലിൽ പറക്കുമ്പോൾ ഒരു സ്പേസനും ഉണ്ടാകും കപ്പൽ തിരിഞ്ഞ് ചരിനഗ്രഹങ്ങളെ ഒഴിവാക്കുന്നതായി സങ്കല്പിക്കുക. ടേക്ക് ഓഫിനുള്ള ഓഡിയോ ട്രാക്കുകളും ലാൻഡിംഗ് കുട്ടിയുടെ ഭാവനയെ ജീവസുറ്റതാക്കും, അതുപോലെ ക്യാപ്റ്റനുമൊത്തുള്ള ദൈനംദിന സ്കീറ്റുകൾ അവന്റെ സഹായി റോബോട്ട്.

ഓരോ ദിവസവും നിങ്ങളുടേ കുട്ടികളുമൊത്ത് ചന്ദ്രനിലോ, ഒരു നക്ഷത്രത്തിലോ, ഒരു ഗ്രഹത്തിലോ ഉള്ള ശൂന്യാകാശ സ്റ്റേഷനിലേക്ക് യാത്രയാവും, അവിടെ അവർ മോശെയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും, ദൈവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കും. എല്ലാവരും ഒന്നിച്ച് പാട്ടുകള് പാടി, ആക്ഷൻ സോംഗുകള് പരിശീലിച്ച് ഈ പ്രോഗ്രാം ആസ്വദിക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.

"ബിഡ്ജിലെ (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലെ) സമയം അവസാനിക്കുമ്പോള് കുട്ടികളുടേ തങ്ങളുടെ പ്രായഭേദമനുസരിച്ചുള്ള ക്ലാസുകളായി തിരിഞ്ഞ് ശൂന്യാകാശപേടകത്തെ വലംവയ്ക്കും. തുടർന്ന് അവർ തങ്ങളുടെ കേഡറ്റ് ക്ലാസുകളിലേക്ക് പോകുകയും വർക്കുബുക്കുകളുടേ ഉപയോഗിക്കുകയും പാഠങ്ങളുടേ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യും. തുടർന്ന് അവർ തങ്ങളുടെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടേ ഉപയോഗിക്കുകയും ഭക്ഷണശാലയിൽ പോയി ലഘുഭക്ഷണം കഴിക്കുകയും അന്നത്തെ പാഠത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള കാര്യങ്ങളുടേ പഠിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടേ പരസ്പരം പരിചയപ്പെടുകയും, അവരുടെ അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുകയും ആ ഒരു വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനില്ക്കുന്ന സുഹൃദ്ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യും.

ചില രസാവഹമായ സ്പേയ്സ് ഗയിമുകളുടേയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തിരികെ "ബിഡ്ജി"ലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്) വിളിക്കുവാൻ എളുപ്പമാണ്. 'ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ്' എന്ന പുതിയ സി.ഡി.യിലെ ചില പാട്ടുകളുടേ, പ്രാർത്ഥന എന്നിവയ്ക്കുശേഷം ആ ദിവസത്തെ പ്രോഗ്രാം അവസാനിപ്പിക്കുക, അതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ അടുത്ത ദിവസത്തെ വി.ബി.എസ്സിനായി വിളിക്കുന്ന കാര്യം മറക്കരുത്!

ഈ അവധിക്കാല ബൈബിള് സ്കൂളുടേ ശരിക്കും നിങ്ങളുടേ ആസ്വാദകരമാകുമെന്ന് ഞാൻ ആശിക്കുന്നു... നിങ്ങളുടേ കൂടുതൽ ക്രിയാത്മകമായ കാര്യങ്ങളുടേയ്ക്കുടി ഇതിൽ ഉള്പ്പെടുത്തി, ഇത് "ഈ ലോകത്തിനപ്പുറത്തുള്ളത്" ആക്കും എന്നെന്നിരിക്കിയാം!



# വിഷയവിവരപ്പട്ടിക

ആമുഖം (പ്രവേശിക)	1
ക്രഡിറ്റുകള്	2
പൊതുവീക്ഷണം	3
ഈ സാമഗ്രികള് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ	5
കൂടുതല് ആശയങ്ങള്	9
പാഠം 1	11
പാഠം 2	14
പാഠം 3	17
പാഠം 4	20
പാഠം 5	23
പാട്ടുകള്	26
ഫോട്ടോകോപ്പി എടുക്കാനുള്ള വിഭവങ്ങള്	30
ഓണ്ലൈനില് മുഴുവന് പ്രോഗ്രാമും സൗജന്യമായി	33

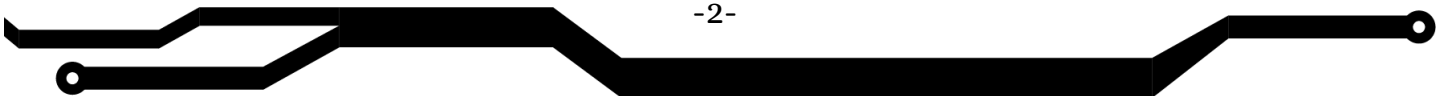
“ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ്” എന്ന ഈ മെറ്റീരിയൽ 'എക്സിപ് ആൻഡ് ഗ്രോ' കൂട്ടികൾ പ്രധാനപ്പെട്ടവരാണ് ' ' മന്ത്രാലയത്താൽ എഴുതപ്പെട്ടതും ഞങ്ങളിൽ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും നിക്ഷിപ്തവുമാണ്. ഞങ്ങളുടെ മെറ്റീരിയൽ സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാനും, അച്ചടിക്കുവാനും ഉപയോഗിക്കാനും, ബാധ്യതകൾ ഇല്ലാതെ പള്ളികൾക്കും മന്ത്രാലയങ്ങൾക്കും വിതരണം ചെയ്യാനും സാധ്യമാണ് .

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, ഞങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുക: [blessy@equipandgrow.org](mailto:blessy@equipandgrow.org) or +91 96560 75587  
 എല്ലാ തിരുവെഴുത്തുകളും എൻഐവിയിൽ(NIV) നിന്നും ഹീനീ ബിഎസ്ഐയിൽ(BSI) നിന്നും എടുത്തതാണ്.



## മുഴുവൻ ദീമിനും നന്ദി!

Editor: Kristina Krauss  
 Creative Team of CAI: Angie Moses, Blessy Jacob, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez, Jetender Singh, Julio Sánchez, Mike Kangas, Prajwal Sharma, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.





# നാവിഗേഷൻ പാനൽ

പൊതുവായ വീക്ഷണം



**ദൈവത്തെ  
വിളിച്ചപേക്ഷിക്കുക!**  
മോശെയുടെ ജനനം  
**ദൈവം  
ഭയങ്കരനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് “ദൈവത്തെ വിളിച്ചപേക്ഷിക്കുക” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ ദൈവത്തിങ്കലേക്ക് ഉയര്ത്തിക്കൊണ്ട് “കര്ത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കണേ” എന്നു പറയുകയും മുകളിലോട്ട് ചാടുകയും ചെയ്യണം.

“ഞാന് യഹോവയോട് ഉച്ചത്തില് നിലവിളിക്കുന്നു, അവന് തന്റെ വിശുദ്ധപര്വ്വതത്തില് നിന്ന് ഉത്തരം അരുളുകയും ചെയ്യുന്നു. സങ്കീ. 3: 4

**ദൈവത്തോടു  
പ്രതികരിക്കുക!**  
മോശെയുടെ കത്തുന്ന മുട്ട്പുടര്പ്പ്  
**ദൈവം  
അതിഗംഭീരവാനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടെ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് “ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക.” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരം തങ്ങളുടെ ചെവിയില് ഇട്ടുകൊണ്ട് “അതേ കര്ത്താവേ” എന്നു പറഞ്ഞു പ്രതികരിക്കണം. തുടര്ന്നു, “അടിയന് ഇതാ” എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവര് ഒരു പട്ടാളക്കാരനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ കാലുകള് ചേര്ത്തുവയ്ക്കണം.

അനന്തരം ഞാന് ആരെ അയയ്ക്കേണമോ ആര് നമുക്കു വേണ്ടി പോകും എന്നു ചോദിക്കുന്ന കര്ത്താവിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടിട്ട് അടിയന് ഇതാ, അടിയനെ അയയ്ക്കണമേ എന്നു പറഞ്ഞു യെശയ്യാവ് 6:8

**ദൈവത്തെ  
അനുസരിക്കുക!**  
ഈജിപ്റ്റിലെ (മിസ്രയീമിലെ)  
ബാധകള്  
**ദൈവം  
അത്ഭുതവാനാണ്**

പാഠത്തിനിടയിൽ “ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക” എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ കേൾക്കുമ്പോഴെല്ലാം, വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രതികരിക്കുക “എനിക്ക് നീങ്ങണം” എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയും ചുറ്റും നടക്കുകയും, കൂടെ മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥി

“അവന്റെ കല്പനകളെ പ്രമാണിക്കുന്നവൻ അവനിലും അവൻ ഇവനിലും വസിക്കുന്നു. അവൻ നമ്മിൽ വസിക്കുന്നു എന്നു അവൻ നമുക്കു തന്ന ആത്മാവിനാൽ നാം അറിയുന്നു.” 1 യോഹന്നാൻ 3:24

**ദൈവം  
വലിയവനാണ്**  
പകല് മോലസ്തംഭവും രാത്രി  
അഗ്നിസ്തംഭവും  
**ദൈവം  
വിസ്മയവാനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും വിദ്യാർത്ഥികള് “ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, വിദ്യാർത്ഥികള് ഞാന് തയ്യാര് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുന്പോട്ട് ചാടുകയും, ഗൃസ്തിമത്സരത്തിലെപ്പോലെ നീങ്ങുകയും ചെയ്യണം, അതിനുശേഷം അവര് തങ്ങളുടെ കൈകള് ചേര്ത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട്, “പക്ഷേ ഞാന് കാത്തിരിക്കണം” എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് താഴെ ഇരിക്കണം.

“യഹോവ ന്യായത്തിന്റെ ദൈവമല്ലോ; അവനായി കാത്തിരിക്കുന്നവരെ കെയും; ഭാഗ്യവാന്മാര്”. യെശയ്യാവു 30:18

**ദൈവത്തെ  
ആരാധിക്കുക!**  
ചെങ്കടല് കടക്കുന്നത്  
**ദൈവം  
വലിയവനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് “ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ വായുവില് മുകളിലേക്ക് ഉയര്ത്തി പുറകോട്ടും മുന്പോട്ടും ആട്ടിക്കൊണ്ട്, “ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു” എന്ന് പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യണം.

“ദൈവത്തെ അവന്റെ വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിൽ സ്തുതിപ്പിൻ; അവന്റെ മഹത്തായ ആകാശത്തിൽ അവനെ സ്തുതിപ്പിൻ.” സങ്കീർത്തനം 150:1





ഭക്ഷണമൂരി



കേൾക്കുവാൻ

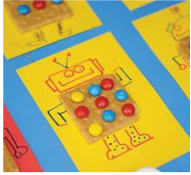


എത്തിനിയിൽ

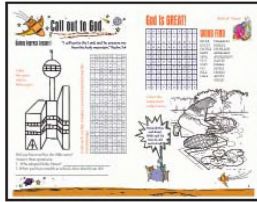


ശൂന്യതകൾ  
ഗായികൾ

യന്ത്രമനുഷ്യൻ



ടെലിസ്കോപ്പുകളിൽ



മോശ ഒരു കുട്ടയിൽ

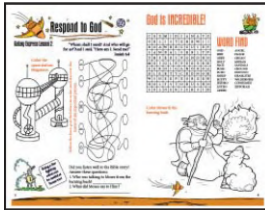


പദം  
രൂപീകരിക്കുക  
ഓരോ ടീമിൽ  
നിന്നും ഒരു  
കുട്ടിയെ വീതം

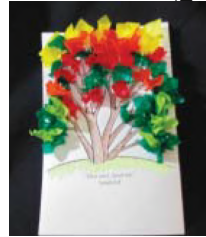
മോശയുടെ കത്തുന്ന  
മുള്പ്പടർപ്പ്



അത്യന്തകരമായ വലിപ്പം



കത്തുന്ന മുള്പ്പടർപ്പ്



വെള്ളംകുടി  
ഓട്ടമത്സരം

ഏത്തപ്പഴം തീറ്റി  
മത്സരം

ബാധകളിൽ



ചലനം



നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ്  
അഴിച്ചുമാറുക



രസകരമായ  
ശബ്ദ  
സംവിധാനങ്ങളിൽ  
ഒട്ടുന്ന തല

മോല സ്തംഭങ്ങളിൽ



ശൂന്യാകാശപേടകങ്ങളിൽ

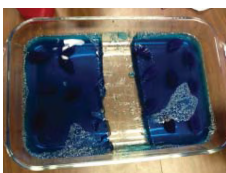


ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ്  
റോക്കറ്റ്



പേപ്പർ ജ്യൂസ്റ്റിംഗ്  
ഒരു പിരമിഡ്  
നിർമ്മിക്കുക

ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകുടി  
കടക്കുന്നത്



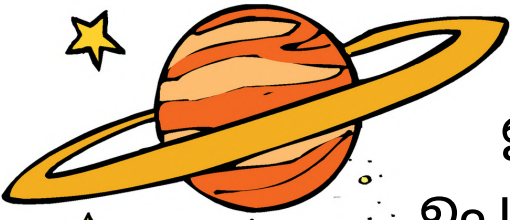
സൂപ്പർനോവകളിൽ ടൗൺലിംഗ്



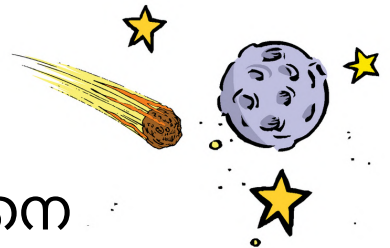
ചെങ്കടൽ കടക്കുന്നത്



ആസ്റ്റിറോയ്ഡ്  
ക്യാച്ച്  
കേക്ക് മത്സരം  
ഓട്ടം ഇമസല  
ബലഹമ്യ



# ഈ പഠനസാമഗ്രികള് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ



## ലളിതമായ വിബിഎസ്

ഇതാ നിങ്ങളുടെ കയ്യില് വളരെ ലളിതവും, പ്ലാന് ചെയ്യാന് എളുപ്പമുള്ളതും, പ്രാവർത്തികമാക്കുവാൻ അനായാസമായ ഒരു വിബിഎസ്, ഒരു ദിവസം നിശ്ചയിക്കുക, ചില സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരെ സംഘടിപ്പിക്കുക, ആളുകളെ ക്ഷണിക്കുന്നതിനുള്ള ചില പോസ്റ്ററുകള് നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഒട്ടിക്കുക, വിബിഎസിനായി നിങ്ങള് ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു!

സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളെ കൂടുതല് ഉണ്ടാക്കി, എല്ലാവരെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതുമൂലം നിങ്ങളുടെ വിബിഎസ് പ്രോഗ്രാം കൂടുതല് രസകരമാക്കാം. തത്തുല്യം എല്ലാവരെയും ഉള്പ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഞങ്ങള് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം രണ്ട് വ്യത്യസ്ത പങ്കുകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിന്റെ ഭാരിച്ച ജോലിയെ തരം തിരിക്കുന്നതിന് ഇതാ ചില ആശയങ്ങള്:

- വിബിഎസ് ഡയറക്ടര് 1
- സോംഗ് ലീഡര് 1
- പ്രധാന പാഠത്തിന്റെ പ്രസംഗകന് -1
- നാടകത്തില് അഭിനയിക്കുന്നവര് -2 (ക്യാപ്റ്റനും റോബോട്ടും)
- ക്ലാസ് കോ ഓര്ഡിനേറ്റര് 1
- (കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളും കഴിഞ്ഞ പാഠങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്)
- കളിപ്പാട്ടത്തിന്റെ കോ ഓര്ഡിനേറ്റര് 1
- ലഘുഭക്ഷണത്തിന്റെ കോ ഓര്ഡിനേറ്റര് 1
- കുട്ടികളുടെ കോ ഓര്ഡിനേറ്റര്-1
- നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ഓരോ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്കുള്ള ലീഡേഴ്സ് 6-10.

## നാടകങ്ങള്/ ചിത്രങ്ങള്

ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ് എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ശൂന്യാകാശപേടകത്തില് ക്യാപ്റ്റന് തന്റെ സഹായിയായ യന്ത്രമനുഷ്യനുമൊത്ത് വിബിഎസിന്റെ ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികളുമായി യാത്ര തിരിക്കുന്നതാണ്.

ശൂന്യാകാശപേടകത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം ഉള്ളതിനാലും, കുട്ടികള് ഒരാഴ്ചക്കാലം നടത്തപ്പെടുന്ന വിബിഎസിലിടങ്ങളുടെ ആത്മീക നന്മകള് പ്രാപിക്കണമെന്നതിനാലും നിങ്ങളുടെ ക്യാപ്റ്റന് ഗൗരവമുള്ള ഒരു വ്യക്തിയായിരിക്കണം. തന്റെ സഹായിയായ യന്ത്രമനുഷ്യനെ അദ്ദേഹം പ്രേക്ഷകര്ക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കും: ബലം കുറഞ്ഞ, ചിലപ്പോള് നന്നായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു യന്ത്രമനുഷ്യന്. അത് സംസാരിക്കുന്ന ചില സന്ദർഭങ്ങളില് വികിവികി പറയുകയും വ്യക്തമായി സംസാരിക്കുന്നതിനുപകരം അവ്യക്തമായ ശബ്ദങ്ങള് പുറപ്പെടുവിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിന് ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണമെങ്കില്, അതിന്റെ ജോയിന്റുകളില് എപ്പോഴും എണ്ണ ഒഴിച്ചുകൊടുക്കണം.

ഓരോ ദിവസവും അന്നത്തെക്ക് ചെയ്യേണ്ടിയ കാര്യങ്ങള് ക്യാപ്റ്റനും യന്ത്രമനുഷ്യനും ചേര്ന്ന് കുട്ടികളെ ബോധിപ്പിക്കും. അതോടൊപ്പം, കുട്ടികള് ഓരോ പ്രാവശ്യവും അതു കേള്ക്കുമ്പോള് പ്രതികരിക്കേണ്ടതെങ്ങനെയെന്നും അവര് കുട്ടികളോടു പറയും.

ഓരോ ദിവസവും വിബിഎസ് ആരംഭിക്കുന്ന സമയത്താണ് ലഘുനാടകത്തെപ്പറ്റിയുള്ള (സെഗ്) ആശോയങ്ങള് നല്കുന്നത്, എന്നാല് ആ ആശയങ്ങള് പറഞ്ഞ് ക്ലാസ് അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, അല്ലെങ്കില് അത് പങ്കെടുക്കുന്നവര്ക്ക് കളികളില് ഏര്പ്പെടുകയോ, ചുറ്റികറങ്ങി ക്ലാസുകള് സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും. പേടകത്തിന്റെ ക്യാപ്റ്റനെയും യന്ത്രമനുഷ്യനെയുംപറ്റി കൂടുതല് അറിയുന്നത് കുട്ടികള് ഇഷ്ടപ്പെടും.

## പ്രവർത്തനനിരതരായി ജീവിക്കൂ!

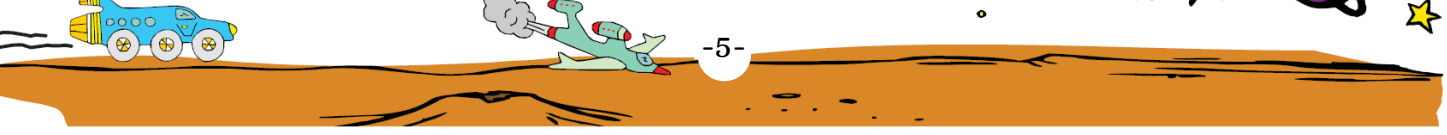
ഓരോ ദിവസവും, കുട്ടികള് അന്നത്തെക്കുറേയേണ്ടിയ ആശയം പഠിക്കും, അതോടൊപ്പം ആംഗ്യത്തോടുള്ള പ്രതികരണവും. ഈ പ്രവർത്തനം വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് കാരണം, പ്രധാന സന്ദേശത്തിന്റെ സമയത്ത് കുട്ടികള്ക്ക് ബോധിപ്പെടുന്ന മാത്രമല്ല, ഇത് നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിനെ മുഴുവന്, പ്രത്യേകതയുള്ളതാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യും. നിങ്ങളുടെ വിബിഎസില് ആദിയോടനം എപ്പോഴേക്കിലും, ലീഡര് അന്നത്തെക്കുള്ള ആശയം (പദസഞ്ചയം) പറയുമ്പോള്, കുട്ടികള് അതിനുള്ള പ്രതികരണവും അതോടൊപ്പമുള്ള ആംഗ്യവും അറിഞ്ഞിരിക്കേണം. ക്യാപ്റ്റനോടും യന്ത്രമനുഷ്യനോടുംകൂടെയുള്ള നാടകത്തിന്റെ സമയത്ത് കുട്ടികള് അത് പഠിക്കുന്നതാണ്, എന്നാല് ആ ദിവസത്തില് ഏത് സമയത്തും നിങ്ങള്ക്കും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.



## സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

### ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് "ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ ദൈവത്തിങ്കലേക്ക് ഉയര്ത്തിക്കൊണ്ട് "കര്ത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കണേ" എന്ന് പറയുകയും മുകളിലോട്ട് കയ്യും







# പട്ടിക

## ചുറ്റിക്കറങ്ങുന്ന സ്റ്റേഷനുകള്

ഓരോ ദിവസത്തിന്റെയും മധ്യത്തിൽ, കുട്ടികൾ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി പിരിഞ്ഞ് ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നു. സ്റ്റേഷനുകൾ: മെസ് ഹാൾ (സ്നാക്ക് ആൻഡ് സ്പേസ് ആപ്ലിക്കേഷൻ), എഞ്ചിനീയറിംഗ് (ക്രാഫ്റ്റ്സ്), കേഡറ്റ് ക്ലാസ് (വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളും പാഠ അവലോകനവും). ഈ സ്റ്റേഷനുകളെക്കുറിച്ച് അടുത്ത പേജിൽ കൂടുതൽ വായിക്കുക.

(2മ്മ - മണിക്കൂർ പ്രോഗ്രാം)

### പൊട്ടിത്തൊരി!

(പാട്ടുകള്-20 മിനിറ്റ്)  
(പാരമ്പര്യ നാടകം- 10മിനിറ്റ്)



ദൗത്യനിയന്ത്രണ കേന്ദ്രത്തില് അത്യാവശ്യമായി...

(പ്രധാന പാഠവും മനഃപാഠവാക്യവും- 20 മിനിറ്റ്)

## കളികള്

എല്ലാ കുട്ടികളും ഉള്പ്പെടുന്ന ഒരു വലിയ ഗ്രൂപ്പില്, കുട്ടികളെ പല ടീമുകളായി തിരിച്ചാണ് ഈ പ്രോഗ്രാമിലെ കളികള് കളിക്കുന്നത് (നിങ്ങളുടെ 2 മുതല് 4 വരെ ടീമുകള് ഉണ്ടാവാം). ഇതില് ഏറ്റവും എളുപ്പമായുള്ളത് ആണ് കുട്ടികള് പെണ്കുട്ടികളുടെതിനെ മത്സരിക്കുന്ന കളിയാണ്. ഓരോ കളിയിലും, ടീമുകള് ചില വോളന്റിയർമാരെ തങ്ങളുടെ ടീമിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിനായി അയക്കുമ്പോള് തന്നെ, ടീമിലുള്ള മറ്റംഗങ്ങളെ തങ്ങളുടെ കസേരകളില് ഇരുത്തുകയാണ് ചെയ്യുകയും, ആപ്റ്റാദം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചിരിക്കുകയും ചെയ്യും. തത്തുല്യം കുട്ടികളുടെ ബോധിപ്പിക്കില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല, വോളന്റിയർമാരെ മാറ്റിക്കൊണ്ട്, ചുരുങ്ങിയ സമയങ്ങളിലായി അവർക്ക് വിവിധങ്ങളായ പല ഗെയിമുകള് കളിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഗെയിമുകളില് മുന്നില് നിന്ന് പങ്കെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ആശയം, നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിന്റെ മറ്റുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളില് ഏറ്റവും നന്നായി പെരുമാറുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടുപിടിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അവർ കളികളില് ഏർപ്പെടണം എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും അവർക്കു നല്കുക. ഇത് അവരുടെ കഴുത്തില് തൂക്കിയിടാനുള്ള എന്തെങ്കിലുമോ, അവരുടെ കൈപ്പത്തിയ്ക്ക് സമീപം കെട്ടുവാനുള്ള എന്തെങ്കിലുമോ, അവരുടെ പോക്കറ്റില് വയ്ക്കാനുള്ള കാർഡോ ആകാം. ഓരോ ഗെയിമിനും മൂന്ന്പായി നിങ്ങളുടെ എത്രത്തോളം തയ്യാറെടുപ്പ് നടത്തുവാൻ കഴിയുമോ, അത്രത്തോളം ആ ഗെയിം മെച്ചപ്പെട്ടിരിക്കും. ഈ ഗെയിമുകള് കളിക്കുമ്പോള്, കുട്ടികളുടെ ചില തിളക്കമുള്ള പ്രദർശന വസ്തുക്കളോ, ഗെയിം സമയത്തേക്ക് ശബ്ദത്തിന്റെ സജ്ജീകരണങ്ങളോ, രസകരമായ ചില അലങ്കാരങ്ങളോ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ് (ഗെയിം കളിക്കുന്ന സമയത്ത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പാട്ട് ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ് സിഡിയില് ഞങ്ങളുടെ നല്കിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിന് യഥാർത്ഥമായും രസം പകരുന്ന ചില ചിലവുകുറഞ്ഞതായ കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുക. അതുകൊണ്ട് ചില രസാവഹമായ കാര്യങ്ങളാക്കി തയ്യാറാവുക!



**ഭക്ഷണമുറി**  
(Snack Station and Space Applications)

...സ്റ്റേഷനുകളിലേക്ക്...



**എഞ്ചിനീയറിംഗ്**  
എഞ്ചിനീയറിംഗ് (കരകൗശലകേന്ദ്രം)



**കേഡറ്റ് ക്ലാസ്**  
(കുട്ടികളുടെ പുസ്തകവും അവലോകന സ്റ്റേഷനും)

... തിരികെ വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്...

### ശൂന്യാകാശ ഗെയിമുകള്

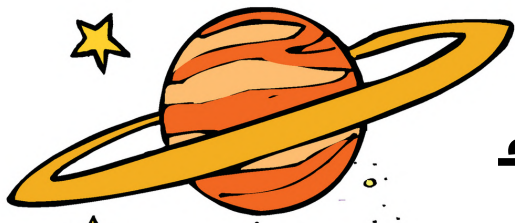
(കളികള്- 30 മിനിറ്റ്)

### കേഡറ്റുകളെ തിരികെ അയയ്ക്കുന്നു.

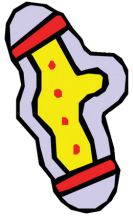
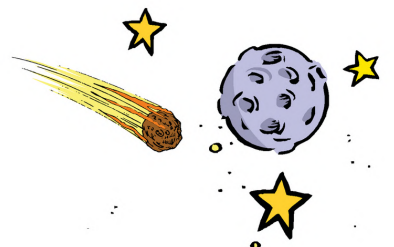
(സമാപന ഗാനവും അറിയിപ്പുകളും -10 മിനിറ്റ്).







# ചുറ്റിക്കറങ്ങുന്ന സ്റ്റേഷനുകള്



ഭക്ഷണമുറി

ലഘുഭക്ഷണ ശാല

ലഘുഭക്ഷണം എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കണം എന്നുള്ള നിർദ്ദേശം നിങ്ങള്ക്കിവിടെ കാണാം. കുട്ടികള് തങ്ങള് ഭക്ഷിക്കാന് പോകുന്ന ലഘുഭക്ഷണം കളിപ്പാട്ടത്തിന്റെ മാതൃകയില് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അവർക്ക് കൌതുമമായിരിക്കും എന്നുള്ള കാര്യം മനസ്സില് സൂക്ഷിക്കുക. അതിനുശേഷം, കുട്ടികള് തന്നെത്താന് അവരവരുടെ കരങ്ങള് വൃത്തിയാക്കണമെന്നുള്ളത് അവരെ പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നഷ്ടമാക്കരുത്.



## ഭക്ഷണമുറി



ഉപഹാപോഹം

(ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ )

ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത്, 'ശൂന്യാകാശയാത്ര'യുടെ ഉപയോഗത്തെപ്പറ്റിയും, അത് കുട്ടികളുടെ പാഠവുമായിട്ടും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായിട്ടും എപ്രകാരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നും കുട്ടികളുമായി ചര്ച്ച ചെയ്യുക. ലഘുഭക്ഷണത്തെപ്പറ്റിയും 'ശൂന്യാകാശയാത്ര'യെയും പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങള് ഭക്ഷണശാലാ ലിഡറിന്റെ ലഘുലേഖയിലും കാണാവുന്നതാണ്.



## എഞ്ചിനീയറിംഗ്

എഞ്ചിനീയറിംഗ്

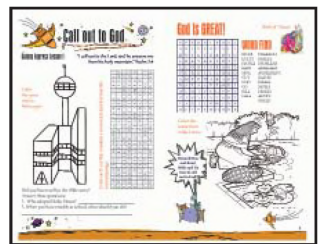


എഞ്ചിനീയറിംഗ്

നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും അടങ്ങിയ, കരകൌശല വസ്തുവിന്റെ ഒരാശയം നിങ്ങള്ക്കിവിടെ ലഭ്യമാണ്. ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ് വിബിഎസിലെ കരകൌശല വസ്തുക്കളെല്ലാം തന്നെ, ഒരു കളിപ്പാട്ടത്തിന് ഒരു ഷീറ്റ് പേപ്പർ എന്ന നിലയില്, സാമ്പത്തിക ചിലവ് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ നിലയാണ്, ഡിസൈന് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഓണ്ലൈനായി അതിന്റെ മാതൃകകള് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത്, ഈ ഡയറക്ടേഴ്സ് മാന്വലില് നിന്നും, എഞ്ചിനീയറിംഗ് ലിഡറുടെ ലഘുലേഖയില് നിന്നും ഫോട്ടോകോപ്പി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകകളും കാണുക



## കേഡറ്റ് ക്ലാസ്



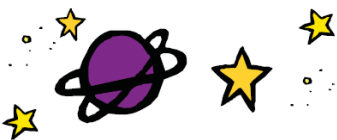
കേഡറ്റ് ക്ലാസ്

കുട്ടികള് പുസ്തകങ്ങളും പാഠങ്ങളും പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്ന സ്റ്റേഷന്

കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളും പുനരവലോകന കേന്ദ്രവും ഇവിടെ നിങ്ങള് കാണുന്നത്, ചില ബൈബിള് കഥകളിലെ ചില താക്കോല് പദങ്ങള് 'അടയാളഭാഷ'യിലാണ്. 'അടയാളഭാഷ'യിലെ ഈ പദങ്ങള് പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, ബൈബിള് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങള് വിതരണം ചെയ്തുകൊണ്ട്, ചോദ്യങ്ങള്ക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിന് ആരെയെങ്കിലും ഒരാളെ സഹായിക്കുക. കേഡറ്റ് ക്ലാസ് ലിഡറിന്റെ ലഘുലേഖയിലും ഈ വിവരം ചേര്ത്തിട്ടുണ്ട്.

കുടുംബം

തള്ളവിരലും ചുണ്ഡുവിരലുകളും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങള് തൊടുന്നതുവരെ പുറമേയുള്ള വൃത്തം ഉണ്ടാക്കുക.





കുട്ടികളുടെ ശുശ്രൂഷ മിക്കപ്പോഴും അവഗണിക്കപ്പെടുന്നതും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ബജറ്റുള്ളതും ചിലത് ഉള്ളതുമാണ്. ക്രിസ്ത്യൻ മന്ത്രാലയങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന വിറ്റുവരവ് നിരക്ക്. എന്നാൽ ദശലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ ആവശ്യക്കാരാണ് യേശുവിനെക്കുറിച്ച് കേൾക്കാൻ!

അത് കൊണ്ടാണ് "എക്വിപ്പ് ആൻഡ് ഗ്രോവിൽയിൽ" ഞങ്ങൾ "കുട്ടികൾ പ്രധാനമാണെന്നു" വിശ്വസിക്കുന്നത്. യഥാർത്ഥവും സമ്പൂർണ്ണവും പ്രസക്തവുമായ സൺഡേ സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതികളും അവധിക്കാല ബൈബിൾ സ്കൂളും (VBS) പാഠ്യപദ്ധതികൾ, പരിശീലന സാമഗ്രികൾ, കുട്ടികളുടെ മന്ത്രാലയ പ്രവർത്തകർക്കുള്ള പരിശീലനം, സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റ് വിഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ശുശ്രൂഷയിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്

**എക്വിപ്പ് ആൻഡ് ഗ്രോ മിനിസ്ട്രി 60-ലധികം രാജ്യങ്ങളിലും 27 ഭാഷകളിലും സൗജന്യ വിഭവങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു!**

എക്വിപ്പ് ആൻഡ് ഗ്രോ 2017 മുതൽ ഇന്ത്യയിലെ കുട്ടികളുടെ മന്ത്രാലയങ്ങളിലും നിരവധി സൺഡേ സ്കൂളുകളിലും സേവനം ചെയ്യുന്നു കൂടാതെ VBS പാഠ്യപദ്ധതികൾ ഇപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും കൂടാതെ മറ്റ് 5 ഭാഷകളിലും ലഭ്യമാണ് എല്ലാ പാഠ്യപദ്ധതികളും എല്ലാ ഭാഷകളിലേക്കും വിവർത്തനം ചെയ്യുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെയുള്ള ഒരു തുടർച്ചയായ പ്രക്രിയയാണ് വിവർത്തന ജോലി പ്രധാന ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾ!



ഞങ്ങളുടെ എല്ലാ മെറ്റീരിയലുകളും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാനും പ്രിന്റ് ചെയ്യാനും സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയും. നിങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായി ചേർക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വർക്ക്ബുക്കുകളുടെ പള്ളിയുടെ പേരും ലോഗോയും മറ്റും വെബ്സൈറ്റിന് വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള എല്ലാ ഉറവിടങ്ങളിലേക്കും ആക്സസ് ഉണ്ട് - ഭാഷാ ഓപ്ഷൻ ഉപയോഗിക്കുക നിങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഭാഷ തിരഞ്ഞെടുക്കുക

[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)



# കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ



## കൂടുതൽ കരകൗശലവസ്തുക്കള്

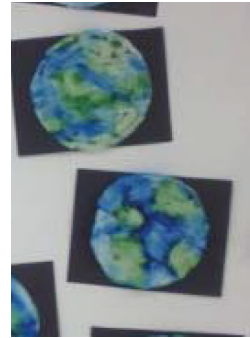


ഒരു സൂപ്പർനോവ എന്നപോലെ, സന്തോഷവും പ്രശംസയും നിറഞ്ഞ വിസഫോടനത്തെ ഇത് പ്രതിനിധീകരിക്കും! ദൈവം ആരാണെന്നും അവന് നമുക്കുവേണ്ടി എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്നും നാം ചിന്തിക്കുമ്പോള് സന്തോഷത്തിന്റെ ഈ നൂഭവം നമുക്കും ഉണ്ടാകും. ഇങ്ങനെയൊരു അടിക്കുറിപ്പാകാം, "ഞാൻ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കും."

ഓരോ കുട്ടിയും അവരുടേതായ മേഘം ഉണ്ടാക്കുന്നു, ക്ലാസ് ഓരോന്നിൽ നിന്നും വ്യക്തിഗത മേഘസ്തംഭം കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. മേഘങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ, അത് വരച്ച്, വെട്ടിയെടുത്ത്, ഒരു അലങ്കാരം ഒട്ടിക്കുക അ വിപണിയിൽ നിന്നുള്ള വെളുത്ത പോഡർ അല്ലെങ്കിൽ ഗ്ലിറ്റർ ഉപയോഗിക്ക തീജ്വാലകളുടെ കോളത്തിനായി ഈ പ്രക്രിയ ആവർത്തിക്കുക.

കരകൗശല പ്രവൃത്തി: ശൂന്യാകാശത്തുനിന്നും കാണുന്ന ഭൂമിയുടെ ചിത്രം.

1. ഒരു കറുത്ത കുർമുന (മുർച്ചയുള്ളമുന)യുള്ള പേനയോ അല്ലെങ്കിൽ മാർക്കറോ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കടലാസ് ടവലിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു വലിയ വൃത്തം വരയ്ക്കുക.
2. അതിൽ ഭൂമിയ്ക്ക് നിറം കൊടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികള്ക്ക് കട്ടിയുള്ള പച്ച മഷിയുള്ള മാർക്കറുകള് നല്കുക. അടുത്തതായി നീലമഷിയുള്ള മാർക്കറുകള് നല്കുക. അടുത്തതായി നീലമഷിയുള്ള മാർക്കറുകള് ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളത്തിന് നിറം കൊടുക്കുക
3. ഇപ്പോള് കുട്ടികള് വെള്ളമുപയോഗിച്ച് അതിന് നിറം ചാർത്തുക. ആ വലിയവൃത്തം മുഴുവന് അവർ ജലാംശമുള്ളതാക്കുകയും, നിറങ്ങള് തമ്മിൽ സംയോജിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യണം.
4. അത് ഉണങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാലുടന്, കുട്ടികള് കറുത്ത വരയില്ക്കൂടെ അത് മുറിച്ചെടുക്കുകയും, അവരുടെ ഈ കലാസൃഷ്ടിയെ ഒരു കറുത്ത കടലാസില് ഒട്ടിക്കുകയും ചെയ്യണം.



## ക്ലാസ് പ്രവർത്തന

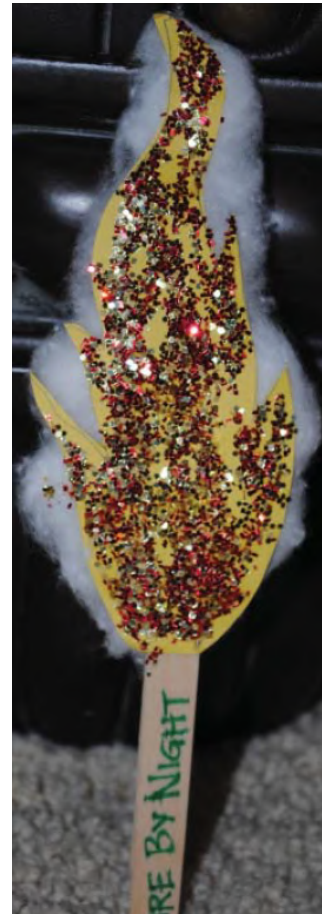






2-ലിറ്റർ കുപ്പികൾ ടിൻഫോയിൽ അല്ലെങ്കിൽ ചാരനിറത്തിലുള്ള ടേപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് മുടുക, ടിഷ്യൂ പേപ്പർ ഫ്ലാമേസ് ഘടിപ്പിച്ച് ഒരു ചരട് കെട്ടുക അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പുറകിൽ കെട്ടാൻ കയർ. നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകർ "ജെറ്റ് പായ്ക്കുകൾ" ധരിച്ച് മനോഹരമായി കാണപ്പെടും!

നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാനാകുന്ന രസകരമായ ഒരു അധിക കരകൗശലം ഇതാ! ഒരു വശം തീയും മറുവശവും കൊണ്ട് ഒരു വടി അലങ്കരിക്കുക മേഘസ്തംഭം പോലെ! നിങ്ങളുടെ വിബിഎസിലേക്ക് ഫ്ലാഷ് ചേർക്കാൻ നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകർക്ക് ഈ വസ്ത്രങ്ങൾ ആകർഷണീയമായിരിക്കും!



കുട്ടികൾ നിങ്ങളുടെ VBS-ൽ നിന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടും!



**പ്രവർത്തനം: മുൺ ക്രേറ്റേഴ്സ്**

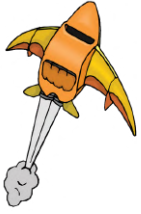
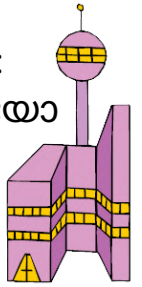
നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഒരു മാവ് മിശ്രിതം ഉണ്ടാക്കുക, തുടർന്ന് അതിൽ ചെറിയ ഉരുളകൾ ഇടുക. നിങ്ങളുടെ കൺമുനിൽ ഗർത്തങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളുന്നത് കാണാൻ സാധിക്കും! മാവ് മിശ്രിതം: 4 കപ്പ് മൈദയും 1/2 കപ്പ് എണ്ണയും



# 1 ദൈവം വലിയവനാണ്

## ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക!

ശൂന്യാകാശ  
ത്താവളങ്ങളിൽ  
നെബുക്കോപിയോ



### പൊട്ടിത്തെറി!

(ആദ്യത്തെ നാടകം)

മഹത്വം ദർശിക്കുന്നതിനായി നക്ഷത്രസമൂഹങ്ങളിലേക്ക് യാത്ര തിരിക്കുന്ന ഒരാഴ്ചക്കാലത്തെ രാസാഹസികയാത്രകളായി ക്യാപ്റ്റൻ കുട്ടികളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. അടുത്തതായി, അദ്ദേഹം തന്റെ യാത്രമനുഷ്യനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇന്ന് ശനിഗ്രഹത്തിലേക്ക് എപ്രകാരം യാത്രതിരിക്കുമെന്നും, അവടെയുള്ള ശൂന്യാകാശ കേന്ദ്രമായ “നെബുക്കോപിയോ” യിൽ എപ്രകാരം സന്ദർശനം നടത്തുമെന്നും, അവിടെ നിന്നു ടെലിസ്കോപ്പ് എന്ന ഉപകരണം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വളരെ വിദൂരതയിലുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ എങ്ങനെ കാണുവാൻ സാധിക്കുമെന്നും ക്യാപ്റ്റൻ പറയുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ, ഓരോ ദിവസവും ദൈവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെപ്പറ്റി, വളരെ അത്ഭുതകരമായ, ഒരു പഴയ, പഴയ, പഴക്കം ചെന്ന പുസ്തകമായ ബൈബിളിൽ നിന്നും നേരിട്ട് പഠിക്കുന്നതായിരിക്കും എന്നും ക്യാപ്റ്റൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. തുടർന്ന്, കുട്ടികളെ ശൂന്യാകാശയാത്രക്കായ് തയ്യാറായിട്ടുള്ളതായി അവരെ കണ്ട് ടിട്ട് തോന്നുന്നില്ല എന്ന്, കുട്ടികളെ ചൊടിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ പറഞ്ഞുകൊണ്ട്, കുട്ടികളുടെ വിബിഎസിന്റെ തീം സോംഗ് അവതരിപ്പിക്കുകയും, സഹായിയായ യാത്രമനുഷ്യന് കുട്ടികളെ പാട്ടുപഠിപ്പിച്ച് സജ്ജരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ പാട്ടുപഠിപ്പിക്കുന്ന ലീഡർ എല്ലാവരെയും മുഖ്യമായ പാട്ടിൽ നേതൃത്വം നൽകിക്കൊണ്ട് “ടേക്ക് ഓഫിനായി” തയ്യാറാകട്ടെ. തീം സോങ്ങിനുശേഷം, ടേക്ക് ഓഫിനും യാത്രക്കുമായി അതിന്റെ ശബ്ദസംവിധാനങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുകയും, യാത്രയിൽ സ്കിററ് (നാടകം) തുടങ്ങുകയും ചെയ്യാം.



### പൊട്ടിത്തെറി

“ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ്” എന്ന ബഹിരാകാശ കപ്പലിന് ഒരു കൂട്ടം ആസ്ത്രോനോട്ടികളെ നേരിടേണ്ടിവരുന്നതുകൊണ്ടു ഒന്നിൽ ഇടിക്കാതിരിക്കാൻ, ദിശ മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. റോബോട്ട് വളരെ പരിഭ്രാന്തനാണ്, അവൻ ഭയപ്പെടുന്നതിനാൽ ക്യാപ്റ്റൻ അവനെ ദൈവത്തെ വിളിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

“ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക”, എന്നീ ദിവസത്തെ പ്രധാന വാക്കുകൾ ക്യാപ്റ്റൻ സദസ്സിലുള്ള കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് കേൾക്കുമ്പോൾ “കർത്താവേ, എന്നെ സഹായിക്കേണമേ!” എന്ന വാചകത്തോടെ പ്രതികരിക്കാൻ കുട്ടികൾ ചാടി എഴുന്നേറ്റു കൈകൾ നേരെ നീട്ടണം. റോബോട്ട് പലതവണ ഇത് പരീക്ഷിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അങ്ങനെ, ഒടുവിൽ അവർ സുരക്ഷിതരായി ശനി ഗ്രഹത്തിൽ എത്തുന്നു. ശനിഗ്രഹത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള വലയം എളുപ്പം യാത്രചെയ്യുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവഴിയാണെന്ന് യാത്രമനുഷ്യന് ചിന്തിക്കുന്നു. പേടകം നിലത്തിറക്കുന്നതിൽ അവർ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു, അതുകൊണ്ട് ശ്രോതാക്കളെക്കൊപ്പം, റോബോട്ട് “ദൈവത്തോടു വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുകയും”, എല്ലാവരും “കർത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കേണമേ” എന്ന് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗഗനസഞ്ചാരികളെ ബൈബിളിൽ നിന്നും പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നതുമൂലം അവർ കൃത്യസമയത്തുതന്നെ ലാൻഡ് ചെയ്യുന്നു. (ശ്രോതാക്കളെക്കൊപ്പമുള്ള രസകരമായ ലാൻഡിംഗിനുശേഷം, പ്രധാനപാഠം ആരംഭിക്കുക).



### ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം

(ബൈബിളിൽ വാക്യം)

“ഞാൻ യഹോവയോട് ഉച്ചത്തിൽ നിലവിളിക്കുന്നു, അവൻ തന്റെ വിശുദ്ധപർവ്വതത്തിൽ നിന്ന് ഉത്തരം അരുളുകയും ചെയ്യുന്നു. സങ്കീ. 3: 4



### ദൗത്യകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും ക്ഷിപ്രസന്ദേശം

(പ്രധാന പാഠം)

മോശെയുടെ ജനനം

യിസ്രായേൽമക്കളെ അടിമവേല നിമിത്തം നെടുവീർപ്പിട്ടു നിലവിളിച്ചു. അടിമവേല ഹേതുവായുള്ള നിലവിളി ദൈവസന്നിധിയിൽ എത്തി. ദൈവം അബ്രഹാമിനോടും യിസഹാക്കിനോടും യാക്കോബിനോടും തനിക്കുള്ള നിയമവും ഓർത്തു. ദൈവം യിസ്രായേൽ മക്കളെ കടാക്ഷിച്ചു. ദൈവം അറിഞ്ഞു (പുറ 2.23-25).

പുറപ്പാട്ടു പുസ്തകം 2-11 അദ്ധ്യായത്തിൽ ദൈവജനം ഒരു സുപ്രധാന പാഠം പഠിപ്പിച്ചതായി ബൈബിളിൽ നമുക്ക് കാണിച്ചു തരുന്നു. അത് നാം ഇന്നു പഠിക്കുന്ന പാഠം തന്നെയാണ്. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ നമുക്ക് സഹായം വേണമെങ്കിൽ, നാം ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കണം. യിസ്രായേൽജനം അടിമത്തത്തിൽ ആയിരുന്നതിനാൽ, അവർ ജീവിതത്തിൽ വലിയ കഷ്ടത സഹിക്കുകയായിരുന്നു.



### സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

### ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികളെ “ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക” എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ, അവർ തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ ദൈവത്തിങ്കലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് “കർത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കേണമേ” എന്നു പറയുകയും മുകളിലോട്ട് ചാടുകയും ചെയ്യണം



ഇസ്രായേലിലെ അടിമത്തത്തിലായിരുന്നു, ജീവിതത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരുപാട് പാവങ്ങൾ ഉണ്ട്, ഭക്ഷണം വളരെ കുറവുള്ളവർ. ചിലപ്പോൾ നമുക്ക് സ്കൂളിൽ വെച്ച് പരിഹസിക്കുകയോ പരിഹസിക്കുകയോ ചെയ്യാം. ഞങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കൾ എപ്പോഴും വഴക്കിടുന്നതിനാൽ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നു. അപ്പോഴാണ് നാം ദൈവത്തെ വിളിക്കേണ്ടത്!

ഈ സമയത്ത് ദൈവജനം ദരിദ്രരും വളരെ പട്ടിണിക്കാരും മാത്രമല്ല; എന്നാൽ അവരും പരിഹസിക്കപ്പെട്ടു ഈജിപ്തുകാർ ചിരിച്ചു. എല്ലാ സമ്മർദ്ദങ്ങളോടും കൂടി അവർ തമ്മിൽ വഴക്കിടുകയും ചെയ്തു. ജീവിതം ആയിരുന്നു കഠിനമായ. പിന്നീട് കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ വഷളാക്കാൻ, എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും കൊല്ലണമെന്ന് ഈജിപ്ഷ്യൻ ഭരണാധികാരി പ്രഖ്യാപിച്ചു! അത് വല്ലാത്തൊരു പീഡനമാണ്!!! ആർക്കെങ്കിലും ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നാൽ, അത് ഇസ്രായേലിലാണ്. എന്നാൽ ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. മോശ ജനിച്ചപ്പോള് ദൈവം അവനെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി കാവൽചെയ്യുകയും, കൊല്ലപ്പെടാതെ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു തന്റെ കുഞ്ഞിനെ കണ്ട് അദ്ദേഹം തട്ടിയെടുത്തുകൊണ്ടുപോയി കൊല്ലുവാൻ സാധ്യതയുണ്ടായിരുന്നതില് നീചത്തരായ പട്ടാളക്കാര് കാണാതെ മോശയുടെ അമ്മ തന്നാല് കഴിയുമ്പോളും മോശെക്കുഞ്ഞിനെ ഒളിപ്പിച്ചുവെച്ചു. എന്നാല് ഇനിയും അവനെ ഒളിപ്പിച്ചുവെയ്ക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല എന്നൊരു സമയമെത്തി. ഒരു പക്ഷേ, അപ്പോഴായിരിക്കാം അവർക്ക് ഒരു നല്ല ആശയം ലഭിച്ചത്. ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുവാൻ മോശയുടെ അമ്മ അവനെ ഒരു കുട്ടിയെപ്പോലെ നദിയില് വെച്ചപ്പോള് ദൈവം അവനെ സൂക്ഷിച്ചു. അവന് വെള്ളത്തില് മുങ്ങിപ്പോകുകയോ, ഒഴുക്കില്പ്പെട്ട് വളരെ ദൂരം പോവുകയോ ചെയ്യാമായിരുന്നു, എന്നാല് അവന് സുരക്ഷിതനായിരിക്കണം എന്ന് ദൈവം തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. മിസ്രയീമിലെ ഭരണാധികാരിയുടെ വീടിനു സമീപം മോശെക്കുഞ്ഞിനെ വെച്ചു കൂട്ട (പെട്ടകം) പൊങ്ങിക്കിടക്കുകയും ഫറവോന്റെ പുത്രി മോശെക്കുഞ്ഞിനെ അവളുടെ സ്വന്തം മകനെപ്പോലെ വളർത്തുവാനും തീരുമാനിച്ചു. നമ്മുടെ ദൈവം വളരെ വലിയവന് ആണ്. ദൈവത്തിന് മോശയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നതിനാല്, അവന് ഒരു ശിശുവായി ഒരു കുട്ടിയെ നദിയിലെ വെള്ളത്തില് ഒഴുകിനടക്കുമ്പോഴും ദൈവം അവനെ കണ്ടു. ദൈവം നിങ്ങളെയും എന്നെയും കാണുന്നു, അവന് നമ്മെ ഓരോരുത്തരെയും അറിയുന്നു. ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക എന്ന സുപ്രധാന പാഠം നമുക്കിന്ന് പഠിക്കാം. ചില സമയങ്ങളില് നിങ്ങളെക്കും എനിക്കും കാഠിന്യം നിറഞ്ഞതാവാം. ഉദാഹരണമായി, സ്കൂളില് നമുക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകുകയോ, ഒരു സഹോദരനുമായി വഴക്കിടുന്ന സന്ദര്ഭം ഉണ്ടാവുകയോ ചെയ്യാം. നിങ്ങളുടെ ചെയ്യുവാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും നല്ല കാര്യം ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക എന്നതാണ്. യിസ്രായേല് ജനം അതുതന്നെയാണ് ചെയ്തത്. അവർക്ക് ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുവാൻ സാധിച്ചു; ബൈബിള് പറയുന്നത്, ദൈവം അവരുടെ നിലവിളികേട്ടു, അവരെ ഓർത്തു എന്നാണ്. ദൈവം അവരെ കണ്ടു, അവരെ അറിഞ്ഞു. ദൈവത്തിന് അവരോട് മനസ്സിലിവുതോന്നി, അവരെ രക്ഷിച്ചു. ദൈവത്തിന് മോശയുടെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു... ഒരു യിസ്രായേലിനായി അവന് ജനിക്കപ്പെട്ടു, മരണത്തില് നിന്നും വിടുവിക്കപ്പെട്ടു, കൊട്ടയില് (പെട്ടകത്തില്) രക്ഷപെട്ടു, ഫറവോന്റെ കുടുംബത്തില് ദത്തെടുക്കപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ട് നാം ഇന്നു പഠിച്ച കാര്യങ്ങളെ നമുക്ക് പ്രവർത്തിയിലാക്കാം, ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കാം.



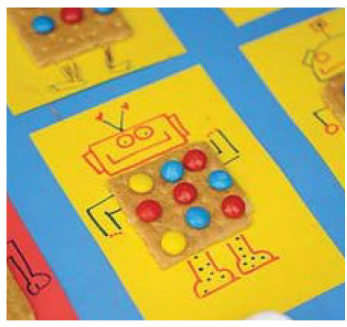
**ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം**

**ദൈവം ഭയങ്കരനാണ്**



**ഭക്ഷണമുറി യന്ത്രമനുഷ്യന് (ലഘുഭക്ഷണ ശാല)**

ഒരു ക്രാക്കർ ഉപയോഗിച്ച് ആരംഭിക്കുക, പേപ്പറിൽ ക്രാക്കറിന് ചുറ്റും റോബോട്ട് വരയ്ക്കുക, ചെറിയ ചോക്ലേറ്റുകൾ സ്ഥാപിക്കുക (രത്നങ്ങൾ) ക്രാക്കറിൽ. അല്ലെങ്കിൽ... ആരോഗ്യമുള്ള റോറോബോട്ടിനായി അൽപ്പം ക്രീം ചീസ് ഉപയോഗിച്ച് ചെറുതായി അരിഞ്ഞ ഫ്രോസൺ പച്ചക്കറികളിൽ ഒട്ടിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ പേപ്പറിൽ ഇതിനകം വരച്ച റോബോട്ടുകളിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കുക.



**ഭക്ഷണമുറി**



**ഊഹാപോഹം (ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ)**

**ടെലിസ്കോപ്പുകള്**

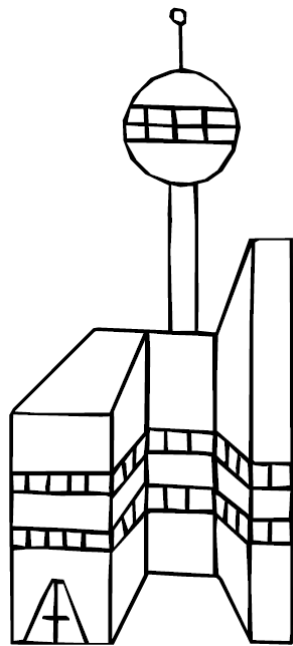
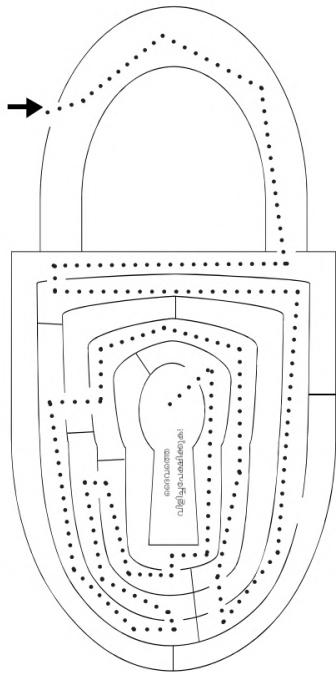
ടെലിസ്കോപ്പുകള് വളരെ രസകരമായ വസ്തുക്കളാണ്. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വലിയ വിതാനം അതുകൊണ്ട് നമുക്ക് കാണുവാൻ കഴിയും. ഭൂമിയില് നിന്നും നമ്മുടെ നയനങ്ങളോട് ഗ്രഹങ്ങളെയോ അവയുടെ ചന്ദ്രന്മാരെയോ കാണുവാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ല. ആകാശത്ത് ആയിരക്കണക്കിന് ചെറിയ കൂത്തുകള് (പൊട്ടുകള്) പോലെ അവ കാണപ്പെടുന്നു. എന്നാല് ഒരു ടെലിസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് അവയെ നമുക്ക് വളരെ അടുത്ത് കാണുവാൻ കഴിയും. ഗ്രഹങ്ങളിലെ ഗർത്തങ്ങളും, നക്ഷത്രസമൂഹങ്ങളും രസകരമായ മറ്റുപല കാര്യങ്ങളും കാണുവാൻ കഴിയും. ഒരു ടെലിസ്കോപ്പുകൊണ്ട് മുകളില് അങ്ങേ ദൂരെ നിലക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ നമുക്ക് അടുത്ത് കാണുവാൻ കഴിയും. ചിലപ്പോള് നിങ്ങളും ഞാനും പ്രാധാന്യമില്ലാത്തവരായി തോന്നാം. നിറയെ നക്ഷത്രങ്ങളുള്ള പ്രപഞ്ചത്തില് നിലക്കുന്ന ഒരു നക്ഷത്രം പോലെയാണ് നമ്മള് ഓരോരുത്തരും. നമ്മെ ആരും കാണുന്നില്ല എന്ന് തോന്നാവുന്ന ചില സമയങ്ങളില് ഉണ്ട്, എന്നാല് ദൈവത്തിന് നമ്മെ വളരെ അടുത്ത് കാണാം. നമുക്ക് ചുറ്റും മറ്റ് ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകളെ ഉണ്ടെങ്കിലും, ദൈവം ആയിരക്കണക്കിന് മൈലുകളെ അകലെയൊന്നെന്ന് തോന്നിയാലും ദൈവത്തിന്റെ കയ്യില് ഒരു ടെലിസ്കോപ്പ് പിടിച്ചു നമ്മെ വളരെ അടുത്ത് കാണുന്നതുപോലെയാണ് അത്.



# കേഡറ്റ് ക്ലാസ്

14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

രേ മ റ റെ ശ



## കേഡറ്റ് ക്ലാസ്

### ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക

അടയാള ഭാഷയിൽ ഈ വാക്കുകളെ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളെ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളെ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

#### ശിശു

കുറുകെ വച്ച കൈകളെ



#### ഭയപ്പെട്ടു/പേടിച്ചു

വിരലിന്റെ അഗ്രങ്ങളെ സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങളെ തുറന്ന് നെഞ്ച് മറയ്ക്കുക.



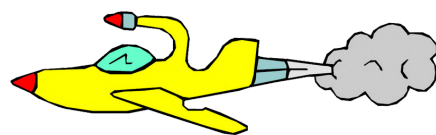
#### കുടുംബം

തള്ളവിരലും ചുണ്ണുവിരലുകളും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങളെ തൊടുന്നതുവരെ പുറമേയുള്ള വൃത്തം ഉണ്ടാക്കുക.



കു	ടും	ബം	മ	അ	ബ്ര	ഹാം
ണത്	ഉ	ട	മ്പ	ടി	റ	ഫ
ഈ	ജി	പ്	ററ്	മ	ള	റ
ഴ	വ	ജ	ഷ	ക	ദ	വോ
പ്ര	ശ്	ന	ങ്ങ	ൾ	ത്തെ	ൻ
ള	ഴ	ങ്ങ	ഴ	ര	ടു	ഃ
ദൈ	പ	ൾ	വെ	ക്ഷി	ക്കു	ഫ
വം	ഃ	വി	ളി	ക്കു	ക	റ
ര	യ	ി	യി	ക	ാ	വോ
യി	സ്രാ	യേ	ൽ	ു	ല	ൻ
ു	മോ	ശെ	ി	കു	ട്ട	േ
ൗ	ശ	ന	ദി	ു	ധ	ള

നദി ഈജിപ്റ്റ് ജനങ്ങൾ കുഞ്ഞു രക്ഷിക്കുക വെളിയിൽ ദൈവം വിളിക്കുക ഫറവോൻ കുട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ അബ്രഹാം ഉടമ്പടി അടിമകൾ യിസ്രായേൽ മോശ കുടുംബം ദത്തെടുക്കുക



- ഈ ചോദ്യങ്ങളെ ഉത്തരം നൽകുക:
1. മോശക്കുഞ്ഞിനെ ദത്തെടുത്തതാരാ? ഫറവോന്റെ പുത്രി
  2. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ നിങ്ങളെ എന്തു ചെയ്യണം? ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക



**എഞ്ചിനീയറിംഗ്**



**മോശ ഒരു കുട്ടയില്**



കൊടുക്കേണ്ടവ:  
 തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രം (പിന്റ്, കട്ടൗട്ട്, പഞ്ച് സൂഷിരങ്ങള്) ക്രെയോൺസ് (അല്ലെങ്കില്, നിറം കൊടുത്ത പെന്സിലുകള്, മാർക്കറുകള്, അല്ലെങ്കില് ചായം)

നിബന്ധനകള്:

1. വിദ്യാർത്ഥികള് പുറകില് തങ്ങളുടെ പേര് എഴുതിക്കൊടുത്ത് മുൻവശം കളർ ചെയ്യുക.
2. സൂഷിരങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികള് വളളി കടത്തുക.



കളികളും സമാപനത്തിനുമായി തിരികെ പാലത്തിലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്)

**പദം രൂപീകരിക്കുക**

മൂന്നു കുട്ടികളെ ഓരോ ടീമില് നിന്നു എടുത്തുകൊണ്ട് , അവരെ സ്റ്റേജില് നിർത്തി, അവരുടെ ശരീരം കൊണ്ട് 3-അക്ഷരമുള്ള ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക് രൂപീകരിക്കുക. പല തവണകളായി ഈ മത്സരം ഓരോ ടീമിനും തുടരാവുന്നതാണ്, സമയത്തിന്റെ ക്ലിപ്തത ഉണ്ടാകണമെന്ന് മാത്രം.

ലീഡർ ഗോ(പോവുക) എന്ന് പറയുമ്പോള്, ലീഡർ ആദ്യത്തെ വാക്ക് ഒരു ടീമിനോട് ചെറുതായി മന്ത്രിക്കുകയും, അവർ സംസാരിക്കാതെ സ്റ്റേജില് ചെന്ന് ആ വാക്ക് ശരീരം ഉപയോഗിച്ച് രൂപീകരിക്കുന്നു. ആ ടീമിന്റെ ശ്രോതാക്കളെ മാത്രം അത് എന്താണെന്ന് ഊഹിക്കുന്നു. അത് ശരിയാണെങ്കില്, വാച്ച് നിർത്തുകയും അവരുടെ ടീമിന് ആ വാക്ക് ഊഹിച്ചെടുക്കാന് എത്ര സെക്കന്റു എടുത്തു എന്ന് ലീഡർ സമയം കുറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങളുടെ ടീമുകൾ പെൺകുട്ടികൾക്കെതിരെ ആൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ, പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഉദാഹരണമായി ഒരു വാക്ക് ലഭിക്കും. സ്റ്റേജിലെ 3 പെൺകുട്ടികൾക്ക് അത് ലഭിക്കും സദസ്സിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾ മാത്രം ഊഹങ്ങൾ വിളിച്ചുപറയുമ്പോൾ അവരുടെ ശരീരം കൊണ്ട് വാക്ക്/വസ്തു രൂപപ്പെടുത്തുക എന്താണ് വാക്ക്. ആൺകുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവർ പെൺകുട്ടികളെ വിജയിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ചിലർ 3 നിർദ്ദേശിച്ചു-അക്ഷര പദങ്ങൾ ഇവയാണ്: നായ, പൂച്ച, തൊപ്പി, സൂര്യൻ, പന്നി, തമാശ, ജെറ്റ് മുതലായവ.



**ഓരോ ടീമില് നിന്നും ഒരു കുട്ടിയെ വീതം**

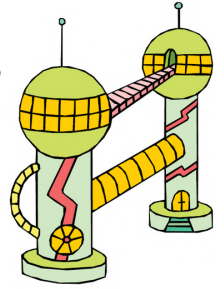
സ്റ്റേജിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക. പല രൂപികളും മസാലകുട്ടികളും ഉള്ള ഭക്ഷണം ക്രമീകരിക്കുക. ആഹാരം എല്ലാവരില് നിന്നും മറച്ചു പിടിച്ചിട്ട്, സ്റ്റേജില് ആദ്യം വന്ന രണ്ട് കുട്ടികളുടെ കണ്ണ് മൂടുക. സ്റ്റേജില് നില്ക്കുന്ന ഈ കുട്ടികളുടെ അടുത്തേക്ക് ഒരു സമയത്ത് ഒരു ഭക്ഷണം വീതം കൊണ്ടുവന്ന് അവരത് രുചിച്ചു നോക്കുവാനും അവയെ തിരിച്ചറിയുവാനും സഹായിക്കുക. ഈ കളി കൂടുതല് രസകരമാകുന്നതിനായി, ബാക്കിയുള്ള കുട്ടികള് അവർ എന്താണ് കാണുന്നതെന്ന് ആഹാരത്തിന്റെ പേര് വിളിച്ചുപറയാതിരിക്കുക. (നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലുള്ളവർ ഉത്തരം പറഞ്ഞുകൊടുക്കാതിരിക്കുക). ഓരോ കുട്ടികളും ശരിയുത്തരം പറയുവാന് 10 സെക്കന്റ് സമയം കൊടുക്കുക, ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരുത്തരം പറയുവാന് ഒരു അ വസരം മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ഗ്രയിം നടക്കുന്ന സ്ഥലം മലിനമായാല് വൃത്തിയാക്കുന്നതിനായി നാപ്കിനോ തുവാലയോ കരുതുക. സ്റ്റേജിലുള്ള കുട്ടികളുടെ വിവിധ ഭക്ഷണങ്ങളുടെ പേര് ഊഹിക്കുന്നതിന് വിവിധ അവസരങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കാം. കൂടുതല് ഭക്ഷണങ്ങളെ ശരിയായി തിരിച്ചറിയുന്ന ടീം വിജയിക്കുന്നു.



# 2 ദൈവം വലിയവനാണ്

## ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക!

ശൂന്യാകാശ  
ത്താവളങ്ങളു്:  
മെഗാസ്റ്റാറസ്



### പൊട്ടിത്തെറി!

(ആദ്യത്തെ നാടകം)



ഇന്ന് ക്യാപ്റ്റനോട് പ്രതികരിക്കുന്നതില്, തന്റെ കേള്വി ശക്തി നഷ്ടപ്പെട്ടതുപോലെ, യന്ത്രമനുഷ്യന് ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകളു് പ്രകടമാക്കുന്നുണ്ട്. യന്ത്രമനുഷ്യന് വന്ദനം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ക്യാപ്റ്റന് ശൂന്യാകാശത്തിലേക്കു ടേക്കോഫിനായി തന്റെ പേടകത്തെ സജ്ജമാക്കുന്നു, എന്നാല് യന്ത്രമനുഷ്യന് ക്യാപ്റ്റന്റെ വന്ദനത്തെ പൂര്ണ്ണമായും അവഗണിക്കുന്നു. അവര് പരസ്പരം ആശയ വിനിമയം ചെയ്യാന് ബുദ്ധിമുട്ടുന്നതോടൊപ്പം യന്ത്രമനുഷ്യനെയും ശ്രോതാക്കളെയും ഇന്ന് ഏതു രീതിയില് പ്രതികരിക്കണം എന്ന് ക്യാപ്റ്റന് പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ പാഠത്തിനിടെ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികളു് “ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക“ എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരം തങ്ങളുടെ ചെവിയില് ഇട്ടുകൊണ്ട്, “അതേ കര്ത്താവേ“ എന്നു പറഞ്ഞു പ്രതികരിക്കണം. തുടര്ന്നു, “അടിയന് ഇതാ“ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവര് ഒരു പട്ടാളക്കാരനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ കാലുകളു് ചേര്ത്തുവയ്ക്കണം.

ആകാശത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രകാശമുള്ള നക്ഷത്രങ്ങളില്, 15-൧൧ സ്ഥാനത്തു നില്ക്കുന്നതും , അവിശ്വസനീയമായ വലിപ്പമുള്ളതുമായ, “അസ്റ്റാറസ്“ എന്ന നക്ഷത്രത്തിലേക്കാണ് അവര് യാത്രയാവുന്നതെന്നു ക്യാപ്റ്റന് പറയുന്നു. അവര് “മെഗാസ്റ്റാറസ്“ എന്ന ശൂന്യാകാശകേന്ദ്രത്തില് ഇറങ്ങുകയും, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വലിപ്പം എത്രമാത്രം എന്നു വീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇപ്പോള് തീം സോംഗ് പാടുകയും പൊട്ടിത്തെറിക്കുന്ന ശബ്ദ സംവിധാനത്തോടെ ടെയ്ക്ക് ഓഫ് ചെയ്യുകയും വേണം. യാത്രയിലായിരിക്കെ, അവരുടെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നതിനായി താരാപഥം തിരഞ്ഞെടുത്തതുകൊണ്ട് യാത്രചെയ്യണമെന്നു ക്യാപ്റ്റന് യന്ത്രമനുഷ്യനോടു പറയുന്നു. (അതൊരു സ്വതന്ത്രപാത എന്ന നിലയില്) എന്നാല് യന്ത്രമനുഷ്യനു ശരിയായി കേള്ക്കുവാന് സാധിക്കാത്തതു മൂലം, താരാപഥത്തിലേക്കുള്ള ഒരുപ്രവേശനകവാടം നഷ്ടപ്പെടുകയും , അടുത്തതിനായി ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്യാപ്റ്റന് യന്ത്രമനുഷ്യനു എണ്ണപ്പെടുകയും തുടര്ന്നു യന്ത്രമനുഷ്യന് ശരിയായ രീതിയില് ക്യാപ്റ്റനോടു പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.. ( കുറി വാക്കുകളായ, “ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക“ എന്നതും “അതേ കര്ത്താവേ , അടിയന് ഇതാ“ എന്നതും പല പ്രാവശ്യം ആവര്ത്തിക്കുക.

അവര്ക്കു ബൈബിളില്നിന്നു ലഭിച്ച ഗഗനസഞ്ചാര പരിശീലനം മൂലം കൃത്യസമയത്തു തന്നെ ലാന്റു ചെയ്യുന്നു. ശ്രോതാക്കളു്ക്കൊപ്പം രസകരമായ ഒരു ലാന്റിംഗിനു ശേഷം പ്രധാന പാഠം ആരംഭിക്കുക..



### ദൗത്യകേന്ദ്രത്തില് നിന്നും ക്ഷിപ്രസന്ദേശം

(പ്രധാന പാഠം) മോശെയുടെ കത്തുന്ന മുള്പ്പടര്പ്പ്

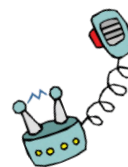
മോശ തന്റെ അമ്മായിഅപ്പനായ യിത്രോയുടെ ആടുകളെ മേയിക്കുകയായിരുന്നു. ... അവിടെ ദൈവത്തിന്റെ ദൂതന് മുള്പ്പടര്പ്പിന്റെ നടുവിലിന് അഗ്നിജ്വാലയില് അവന് പ്രത്യക്ഷനായി. അവന് നോക്കിയാറെ മുള്പ്പടര്പ്പ് തീ പിടിച്ചു കത്തുന്നതും മുള്പ്പടര്പ്പ് വെന്തുപോകാതിരിക്കുന്നതും കണ്ടു. “മുള്പ്പടര്പ്പ് വെന്തുപോകാതിരിക്കുന്ന ഈ അപൂര്വ്വ കാഴ്ച എന്തെന്നു ഞാന് ചെന്നു നോക്കട്ടെ“ എന്നു മോശ ചിന്തിച്ചു. നോക്കേണ്ടതിന് അവന് വരുന്നത് യഹോവ കണ്ടപ്പോള് , ദൈവം മുള്പ്പടര്പ്പിന്റെ നടുവിലിന് അവനേ “മോശേ, മോശേ“ എന്ന് വിളിച്ചു. അതിന് മോശേ, “അടിയന് ഇതാ“ എന്നു പറഞ്ഞു. ദൈവം പറഞ്ഞു, “ഇങ്ങോട്ട് അടുക്കരുത്. നീ നില്ക്കുന്ന സ്ഥലം വിശുദ്ധഭൂമിയാകയാല് കാലില്നിന്നു ചെരിപ്പു അഴിച്ചുകളയുക“. പിന്നെ അവന് പറഞ്ഞു , “ഞാന് അബ്രഹാമിന്റെ ദൈവവും യിസ്സഹാക്കിന്റെ ദൈവവും യാക്കോബിന്റെ ദൈവവുമായി, നിന്റെ പിതാവിന്റെ ദൈവം ആകുന്നു.“ ( പുറപ്പാട് 3.1-6 )



### ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം

(ബൈബിള് വാക്യം)

അനന്തരം ഞാന് ആരെ അയയ്ക്കേണു ആര് നമുക്കു വേി പോകും എന്നു ചോദിക്കുന്ന കര്ത്താവിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടിട്ട് അടിയന് ഇതാ, അടിയനെ അയയ്ക്കേണമേ എന്നു പറഞ്ഞു യെശയ്യാവ് 6:8



### സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

### ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടെ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികളു് “ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക.“ എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള് , അവര് തങ്ങളുടെ കരം തങ്ങളുടെ ചെവിയില് ഇട്ടുകൊണ്ട് “അതേ കര്ത്താവേ“ എന്നു പറഞ്ഞു പ്രതികരിക്കണം. തുടര്ന്നു, “അടിയന് ഇതാ“ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവര് ഒരു പട്ടാളക്കാരനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ കാലുകളു് ചേര്ത്തുവയ്ക്കണം.



മോശയോട് സംസാരിക്കുന്നതു കാണിക്കുവാൻ തക്കവണ്ണം അത്ര അതിശയവാനാണ് നമ്മുടെ ദൈവം. ദൈവം മോശയേ അവന്റെ പേരു ചൊല്ലി വിളിച്ചു. ദൈവം. നമ്മെ വളിക്കുമ്പോള് നമുക്കു എന്തു ചെയ്യുവാൻ കഴിയും എന്നാണ് നാം ഇന്നു പഠിക്കുന്നത്. ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക. ആടുകളെ മേയിച്ചുകൊണ്ട് മോശെ തന്റെ സ്വന്തം തൊഴിലിലെ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. മോശ പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ ആത്മീകമായി മറ്റെന്തെങ്കിലും ചെയ്യുകയോ ആയിരുന്നില്ല. അവൻ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോഴാണ് ദൈവം അവനെ വിളിച്ചത്. “ഏയ് അവിടെ നില്ക്കുന്ന നിങ്ങളേ” എന്നല്ല ദൈവം അവനെ വിളിച്ചത്, പിന്നെയോ ദൈവം മോശയെ പേര് ചൊല്ലി വിളിച്ചു. പെട്ടെന്ന് മോശക്ക് ആരോ “മോശേ, മോശേ” എന്ന് തന്റെ പേര് വിളിക്കുന്നത് കേള്ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. തന്നെ ആരാണ് പേരു പറഞ്ഞ് വിളിക്കുന്നതെന്ന് കാണുവാൻ മോശ ചുറ്റും നോക്കിയിട്ടുണ്ടാവും. എന്നാല് അവന്റെ ചുറ്റിലും ആരും ഇല്ലായിരുന്നു. അവൻ ഒറ്റക്കായിരുന്നു. അപ്പോള് അവൻ അതു കണ്ട്. കത്തുന്ന ഒരു മുള്പ്പടര്പ്പ്. തന്റെ ബാഗിലെ നിന്നും ഉടന്തന്നെ തീ അണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണമെടുത്തു ആ തീ കെടുത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചതായി നിങ്ങള് ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ. ഒരു പക്ഷേ മുള്പ്പടര്പ്പ് യഥാർത്ഥത്തില് വെന്തുപോകാതിരിക്കുന്നതുകണ്ട് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ അവൻ തിടുക്കം കൂട്ടിയിട്ടുണ്ടാവും. അതു കത്തുകയായിരുന്നു. പക്ഷേ വെന്തു പോയില്ല. തുടർന്നു ആ മുള്പ്പടര്പ്പ് അവനോടു സംസാരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. “ഞാൻ ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കണമോ” എന്നു മോശ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാകും. സാധാരണയായി നിങ്ങളും ഞാനും കത്തുന്ന മുള്പ്പടര്പ്പുകള് കാണാറില്ല. സാധാരണയായി ദൈവം നമ്മോട് ഉച്ചത്തില് കേള്ക്കാവുന്ന ശബ്ദത്തില് സംസാരിക്കാറുമില്ല. എന്നാല് എല്ലാ സമയത്തും ദൈവം നമ്മോടു ആശയവിനിമയം നടത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ദൈവം എല്ലായ്പ്പോഴും നിങ്ങളോടു സംസാരിക്കുവാനും നിങ്ങളുമായി സമയം ചെലവഴിക്കുവാനും നിങ്ങള്ക്കു മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നല്കുവാനും ശ്രമിക്കുന്നു. എന്നാല് നമ്മില് വളരെ ചുരുക്കം പേര് മാത്രമേ ദൈവത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുള്ളൂ എന്നതാണ് കാര്യം. കൂടുതല് ആളുകളും ദിവസം മുഴുവൻ ദൈവത്തെ മറന്നാണ് ജീവിക്കുന്നത്. ദൈവം ഉണ്ട് എന്നും അല്ലെങ്കില് ആ ദൈവത്തിന് നമ്മോടു സംസാരിക്കണമെന്നും ഉള്ള കാര്യങ്ങളെ അവര് മറക്കുന്നു. നിങ്ങള് ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കും എന്നു വാസ്തവത്തില് ദൈവം ആശിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ദൈവം അതിശയവാനല്ലേ. നാം ഇന്നു ചെയ്യുന്നതുപോലെ മോശയ്ക്കു ദൈവത്തെ അവഗണിക്കുന്നതു തിരഞ്ഞെടുക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷേ അവൻ നിന്നു ശ്രദ്ധിച്ചു. തുടർന്നു അവൻ തന്റെ ഹൃദയവും വായും പ്രതികരിക്കുവാനായി തുറന്നു. “അതേ കർത്താവേ , അടിയന് ഇതാ”. എന്നുള്ള പദങ്ങളോടെ അവൻ ദൈവത്തിന് ഉത്തരം നല്കി. ഇസ്രായേല് ജനത്തെ അടിമത്വത്തില് നിന്നു രക്ഷിക്കുവാൻ ദൈവത്തിനു ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. അവനു മോശയേ ഉപയോഗിക്കണമായിരുന്നു. “അടിയന് ഇതാ” എന്നുള്ള ലളിതമായ മോടിയില്ലാത്ത വാക്കുകളെ ഉച്ചരിച്ചു മോശെ ദൈവവിളിക്കു മറുപടി നല്കി. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലുടേയും അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുവാൻ ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നിങ്ങള്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള മഹത്തായതും അവിശ്വസനീയവുമായ പദ്ധതികള് അവന്റെ പക്കലുണ്ട്. എന്നാല് നിങ്ങള് ഒരു നിമിഷം നിന്ന് അവനെ ശ്രദ്ധിക്കണം. നിങ്ങള് ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കണം. എന്നു ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.



**ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം**

**ദൈവം അതിഗംഭീരവാനാണ്**



**ഭക്ഷണമുറി**

**മോശയുടെ കത്തുന്ന മുള്പ്പടര്പ്പ് (ലഘുഭക്ഷണ ശാല)**

കോളിഫ്ളവറിന്റെ ചെറിയ കഷണങ്ങൾ ചെറിയ കുറ്റിക്കാടുകൾ പോലെ കാണപ്പെടുന്നു, കൂടാതെ മോശെ കണ്ട മുൾപ്പടർപ്പിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ കഴിയും. കോളിഫ്ളവർ ചെറിയ കഷണങ്ങളാക്കി വേവിക്കുക/തിളപ്പിക്കുക. ഇവ തക്കാളി സോസിലോ ചെനീസ് ചട്ണിയിലോ മുക്കുക ജ്വാലയുടെ രൂപം ലഭിക്കാൻ!



**ഭക്ഷണമുറി**



**ഊഹാപോഹം**

(ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ )

**അത്ഭുതകരമായ വലിപ്പം**

ദൈവത്തിനു നമ്മുടെ പേര് അറിയാവുന്നതിനാലും അവൻ നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനാലും, പ്രപഞ്ചത്തില് വളരെ പ്രാധാന്യവും വലിപ്പവും ഉള്ളവരായി നമുക്കു തോന്നാം. ശുക്രന്, ചൊവ്വ, ബുധന്, ഷുഭ്രോ, എന്നീ ഗ്രഹങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോള് ഭൂമി വലുതായി കാണപ്പെടുന്നതുപോലെ ( 2 ാമത്തെ പോസ്റ്റർ കാണിക്കുക ) എന്നാല് ഭൂമിയെ മറ്റു ഗ്രഹങ്ങളായ വ്യാഴം, ശനി, യുറാനസ്, നെപ്ചൂണ് എന്നിവയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോള് അതു ചെറുതായി കാണപ്പെടുന്നു. ( 3 ാമത്തെ പോസ്റ്റർ കാണിക്കുക ) പ്രപഞ്ചത്തെപ്പറ്റി ബാക്കിയുള്ള പോസ്റ്ററുകളും കാണുക. (4-6 പോസ്റ്ററുകള് കാണിക്കുക ) പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വലിയ വിതാനത്തില്, ദൈവത്തിനു നിങ്ങളെ കാണുവാനും നിങ്ങളുടെ പേരും അറിയുവാനും സാധിക്കും. എന്നാല് ദൈവം നിങ്ങളെ വിളിക്കുമ്പോള് നിങ്ങള് ഇനിയും ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങള്ക്കു വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ളതായി തോന്നാം. എന്നാല് ആകമാനമുള്ളതായ പ്രപഞ്ചത്തില്, യഥാർത്ഥത്തില് നിങ്ങള് വളരെ വളരെ ചെറുതാണ്.

ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക



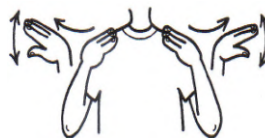
അടയാള ഭാഷയിൽ ഈ വാക്കുകളെ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളെ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

**മോശെ രണ്ട് കൈകളും** ടെയും പെരുവിരലും ചൂണ്ട് വിരലും ടെംപിളുകളിലേക്ക് നീട്ടുക. കൈകളെ വശങ്ങളിലേക്ക് ചലിപ്പിക്കുന്നതനുസരിച്ച് വിരലുകളെ അടക്കുക.



**ശ്രദ്ധിക്കുക**

കപ്പ് വലത്തു ചെവിയുടെ അടുത്ത്; തല ഇടത്തേക്ക് തിരിക്കുക.

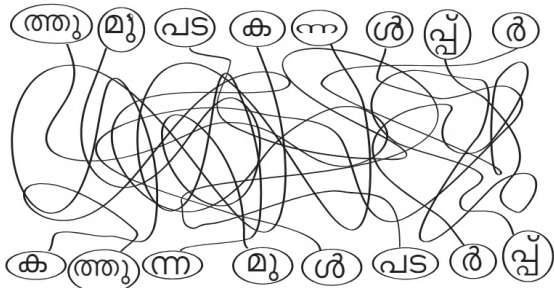


**ദൂതൻ**

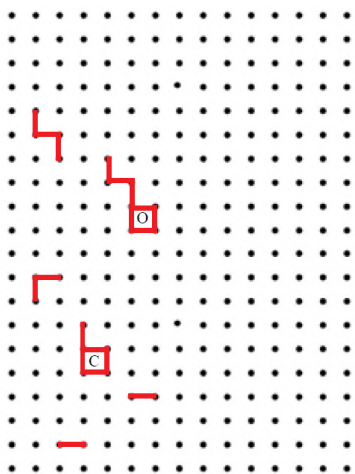
വിരലിന്റെ അഗ്രങ്ങളെ തോളിൽ വയ്ക്കുക, മുകളിലേക്കും താഴേക്കും ആട്ടിക്കൊണ്ട് ദൂരേയ്ക്കും പുറത്തേയ്ക്കും വലിക്കുക.

മ	ര	ഭ	മി	ആ	ടു	െ	മ
മി	സ്ര	യീം	ദ്യാ	പ്ര	റ	ച	െ
വ	ഭ	ത	ൻ	തി	ള	രു	നി
കു	ശ്ര	ദ്ധി	ക്കു	ക	ഴ	പ്പു	ലം
ട്ടം	അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക	പ
മു	റ	വി	ളി	ക്കു	ക	ശ	ഃ
ശ	ു	ശു	പ	ക	ത്തു	യ	ര
പ്പ	ം	ദ്ധം	ച്ച	ി	ക	മു	ഖം
ട	ല	ഭേ	യി	സ്രാ	യേ	ലു	ർ
ർ	പ	പ	ത്രോ	ദ	ഹി	പ്പി	ച്ചു
പ്പ്	തീ	ൗ	ദൈ	വം	സി	പ്പോ	റ

വിശുദ്ധം ദൈവം  
ദഹിപ്പിച്ചു മിദ്യാൻ  
സിപ്പോറ തീ  
മുൾപ്പടർപ്പ് പച്ച  
ശ്രദ്ധിക്കുക കുട്ടം  
മരുഭൂമി ആടു  
മിസ്രയീം ദൂതൻ  
കത്തുക നിലം  
മുറവിളിക്കുക മുഖം  
ചെരുപ്പുകൾ യിത്രോ  
പ്രതികരിക്കുക  
യിസ്രായേലുർ  
അനുസരിക്കുക

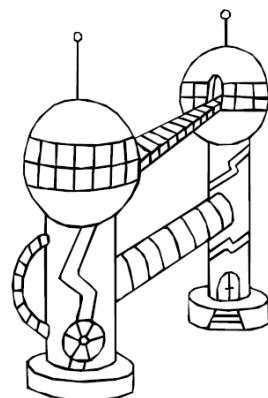
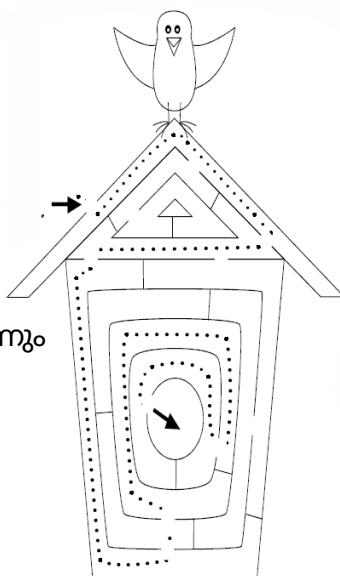


ഒരു സുഹൃത്തിനൊപ്പം ഡോട്ടുകളും ബോക്സുകളും മാറിമാറി കളിക്കുക., രണ്ട് ഡോട്ടുകൾക്കിടയിൽ ലംബമോ തിരശ്ചീനമോ ആയ ഒരു രേഖ വരയ്ക്കുക. നിങ്ങളുടെ വരിയിൽ നിങ്ങൾ ഒരു ചെറിയ ചതുരം പൂർത്തിയാക്കുകയാണെങ്കിൽ, ബോക്സിൻ്റെ നിങ്ങളുടെ ഇനീഷ്യൽ എഴുതി മറ്റൊരു ടേബിൾ എടുക്കുക. ബോർഡ് നിറയുമ്പോൾ, ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബോക്സുകളുള്ള കളിക്കാരൻ വിജയിക്കുന്നു.



ഈ ചോദ്യങ്ങളെ ഉത്തരം നൽകുക:

1. കത്തുന്ന മുള്പ്പടർപ്പിൽ നിന്നും മോശെയോട് സംസാരിച്ചത് ആര്? ദൈവം
2. മോശെ ആ വ്യക്തിയോട് എന്തു പറഞ്ഞു? അടിയന് ഇതാ



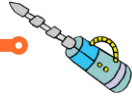




**എഞ്ചിനീയറിംഗ്**



**കത്തുന്ന മുട്ട്പ്പടർപ്പ്**



കൊടുക്കേണ്ടവ:  
 ഓരോ കുട്ടിക്കും ചിത്രത്തിന്റെ പകർപ്പ്  
 ചെറിയ മുറിച്ച (കീറിയ) ടിഷ്യൂകള്  
 ക്രയോൺസ്  
 പശ

നിബന്ധനകള്:

1. മുട്ട്പ്പടർപ്പിന്റെ കോപ്പികള് ഉണ്ടാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികള് തന്നെത്താൻ അതു വരച്ചുണ്ടാക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക
2. ശിവരങ്ങള്ക്കു ബ്രൗൺ നിറം കൊടുക്കുക.
3. ഇലകളും തീജ്വാലകളും നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി, ഒരു വടിയുടെയോ, ക്രയോണിന്റെ യോ, അല്ലെങ്കിൽ പെൻസിലിന്റെയോ ചുറ്റിലുമായി ടിഷ്യൂ ശേഖരിച്ച്, ചിത്രത്തിലെ ഒരു കുത്തിന്റെ (പൊട്ടിന്റെ) മാത്രം വലുപ്പമുള്ള പശയിലേക്ക് അത് ഒട്ടിച്ചുവയ്ക്കുക.
4. പാറകള്, മണല്, മരുഭൂമി, മലകള്, സൂര്യൻ, മേഘങ്ങള്, മുതലായവയും കുട്ടികള്ക്ക് തങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങള് വരയ്ക്കാം. നിങ്ങള്ക്ക് സമയമുണ്ടെങ്കിൽ, കുട്ടികള് കൂടുതല് സർഗാത്മകതകള് കാണിക്കുവാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക



കളികള്ക്കും സമാപനത്തിനുമായി തിരികെ പാലത്തിലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്)

**വെള്ളംകുടി ഓട്ടമത്സരം**

ഓരോ ടീമിനും 3 കുട്ടികളെ ഉപയോഗിക്കുക, ഒരു ലൈൻ രൂപപ്പെടുത്തുക. മുറിയുടെ മറുവശത്ത് ഒരു മേശ ഇട്ടു ഓരോ ടീമിനും കുപ്പി/ജഗ്ഗ് വെള്ളം. പങ്കെടുക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഒരു പേപ്പർ കപ്പ് നൽകുക (ഡിസ്പോസിബിൾ കപ്പ്).

ലീഡർ ഉറപ്പുവരുത്തി വരെ ടീമിലെ ആദ്യത്തെ കുട്ടി മേശയിലേക്ക് ഓടിച്ചെന്ന് വെള്ളം കുടിക്കാൻ തുടങ്ങും ചൂളമടിക്കുക. അവർ പിന്നോട്ട് ഓടുന്നു, അടുത്ത കുട്ടി ഇറങ്ങിയോടി, മദ്യപിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. വിജയികളായ ടീമിന് ഉണ്ട് സമയം കഴിയുമ്പോൾ അവരുടെ കുപ്പിയിൽ/ജഗ്ഗിൽ ശേഷിക്കുന്ന ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ വെള്ളം - അല്ലെങ്കിൽ ആദ്യം വെള്ളം തീർന്നാൽ!



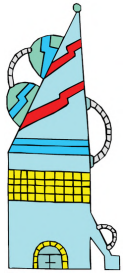
**ഏത്തപ്പഴം തീറ്റി മത്സരം**

ലളിതമായി ഒരു ഏത്തപ്പഴം തൊലിയുരിച്ച് തിന്നുന്നതിനായി ഒരു ടീമിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കുവാൻ ഒരു കുട്ടിയെ വീതം തിരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നാൽ പ്രശ്നമിതാണ്, കുട്ടിയുടെ ഒരു കൈ എല്ലായ്പോഴും പുറകിലായിരിക്കണം. ലീഡർ ഗോ(പോകുക) എന്നു പറയുമ്പോള്, കുട്ടികള് തങ്ങളുടെ ഓരോ കരവും പല്ലുകളും ഉപയോഗിച്ച് ഏത്തപ്പഴത്തിന്റെ തൊലി നന്നായി ഉരിഞ്ഞെടുക്കണം. അത് ഉരിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ, ജയിക്കുന്നതിനായി അവർ ഏത്തപ്പഴം മുഴുവൻ തിന്നണം.

# 3 ദൈവം വലിയവനാണ്

## ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക:

ശൂന്യാകാശ  
ത്താവളങ്ങള്:  
വെലോസിസ്റ്റർ



### പൊട്ടിത്തെറി!

(ആദ്യത്തെ നാടകം)

ഇന്നലെ രാത്രിയിൽ ശരിയായ ഉറക്കം ലഭിക്കാതിരുന്നതിനാൽ ഇന്ന് യന്ത്രമനുഷ്യന് ആകെ പരാതിയിലാണ്, കാരണം അതിന് അല്പസമയം ഒന്നു മയങ്ങണം. ഓരോ പ്രാവശ്യവും ടേക്ക് ഓഫിനായി തയ്യാറെടുക്കുവാൻ ക്യാപ്റ്റന് അതിനോട് ആവശ്യപ്പെടുമ്പോള്, യന്ത്രമനുഷ്യന് സമ്മതിക്കുന്നില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല, അവന് വളരെ മടുപ്പുള്ളതായും കാണപ്പെടുന്നു. റോബോട്ട് അനുസരിക്കാത്തതുമൂലം അവര് ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സമയത്ത്, ശ്രോതാക്കളെ ഇന്നത്തെ ആശയമായ, ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക എന്നുള്ളതും അതിന്റെ പ്രതികരണവും പഠിപ്പിക്കുക. ശ്രോതാക്കള് മുകളിലോട്ട് ചാടി മാര്ച്ചുചെയ്തു കൊണ്ട്, എനിക്ക് മാറം സംഭവിക്കണം. എന്ന് പറയുകയും, യഥാര്ത്ഥത്തില്, മററുള്ള ഒരാളുമായി ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ ഇരിപ്പിടം മാറുകയും ചെയ്യുന്നു! അങ്ങനെ ശ്രോതാക്കള് പലപ്പോഴും എഴുന്നേറ്റുനിന്നു കൊണ്ട്, തുടര്ച്ചയായി തങ്ങളുടെ ഇരിപ്പിടം പരസ്പരം വെച്ചുമാറുകയും, "ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക" എന്ന വാക്കുകള് ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇന്നത്തെ പാഠത്തിന്റെ ആശയം .

തുടക്കത്തില് യന്ത്രമനുഷ്യന് സുഗമമായി പ്രവര്ത്തിക്കുന്നില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല, സംസാരിക്കുന്നതിനേക്കാള് ഉപരി, മററു പല ശബ്ദങ്ങളും പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു, എന്നാല് റോബോട്ടിനെ ഉണര്ത്തുന്നതിനായി ധാരാളം കഫേന് നിറഞ്ഞതായ ഒരു വലിയ കൊക്കോ-കോള നല്കുന്നു(പോസ്റ്റര് ബോര്ഡോ, കാര്ബോര്ഡോ, ഉപയോഗിച്ച് കോക്കിന്റെയോ, കോഫിയുടെയോ, ബോട്ടിലിന്റെ ഒരു രൂപം ഉണ്ടാക്കുക). ഇപ്പോള് ശൂന്യാകാശ പേടകത്തിനേക്കാളും, ധൂമകേതുവിനേക്കാളും, അല്ലെങ്കില് പ്രകാശത്തിന്റെ വേഗത്തെക്കാളും കൂടുതല് വേഗത്തില് റോബോട്ട് എല്ലായിടത്തും ഓടിനടക്കുന്നു!

തീം സോംഗ് പാടിക്കൊണ്ട് ശൂന്യാകാശത്തിലേക്ക് ടേക്ക് ഓഫ് ചെയ്യുക. ഈ സമയത്ത്, അവര് എവിടെക്കാണ് പോകുന്നതെന്ന് തനിക്കറിയില്ലെന്ന് എന്ന കാര്യം യന്ത്രമനുഷ്യന് തിരിച്ചറിയുന്നു, അതുകൊണ്ട് ക്യാപ്റ്റന് അത് അവനോട് പറയുന്നു. ഏറ്റവും അടുത്ത നക്ഷത്രത്തിലേക്ക് അവര് പോകുകയും, വെലോസിസ്റ്റർ എന്ന ശൂന്യാകാശ കേന്ദ്രത്തില് അവര് ലാന്ഡ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു, അവിടെ അവര് മാറത്തെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്നതാണ്(ഈ സമയത്തെല്ലാം യന്ത്രമനുഷ്യന് എല്ലായിടത്തും ഓടിനടക്കുന്നു.)

ഈ ആഴ്ചത്തെ ഏറ്റവും ദൈര്ഘ്യം കുറഞ്ഞയാത്ര എന്ന നിലയില് എല്ലാവരും പെട്ടെന്നുതന്നെ ലാന്ഡ് ചെയ്യുന്നകാര്യം ശ്രദ്ധിക്കുക.(കാരണം, ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള നക്ഷത്രത്തെയാണ് നാം സന്ദര്ശിക്കുന്നത്), തുടര്ന്ന് പാഠത്തിലേക്ക് വേഗം പ്രവേശിക്കുക. എല്ലാവരും പേടകത്തില് നിന്നും പുറത്തിറങ്ങിയാല് ഉടന്തന്നെ, ക്യാപ്റ്റന് തന്നെ ഓടിക്കുന്നതുപോലെ, റോബോട്ടിന് എല്ലായിടത്തും ഓടിനടക്കാവുന്നതാണ്.



### ദൗത്യകേന്ദ്രത്തില് നിന്നും ക്ഷിപ്രസന്ദേശം

(പ്രധാന പാഠം)

#### ഈജിപ്റ്റിലെ (മിസ്രയീമിലെ) ബാധകള്

യിസ്രയേല്മക്കളുടെ നിലവിളി എന്റെ അടുക്കല് എത്തിയിരിക്കുന്നു; മിസ്രയീമ്യര് അവരെ തെരുക്കുന്ന തെരുക്കവും ഞാന് കണ്ടിരിക്കുന്നു; ആകയാല് വരിക; നീഎന്റെ ജനമായ യിസ്രയേല്മക്കളെ മിസ്രയീമില്നിന്നു പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടതിന് ഞാന് നിന്നെ ഹറവോന്റെ അടുക്കല് അയയ്ക്കും .ആകയാല് നീ ചെയ്യുക; ഞാന് നിന്റെ വായോടുകൂടെ ഇരുന്ന് നീ സംസാരിക്കേണ്ടത് നിനക്ക് ഉപദേശിച്ച് തരും. എന്നാല് അവന്: കര്ത്താവേ നിനക്ക് ബോധിച്ച മറ്റാരെയെങ്കിലും അയക്കേണമേ എന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോള് യഹോവയുടെ കോപം മോശയുടെ നേരെ ജ്വലിച്ചു..... പിന്നെ മോശ തന്റെ അമ്മാവിയപ്പനായ യിത്രോവിന്റെ അടുക്കല് ചെന്നു അവനോട്: ഞാന് പുറപ്പെട്ട് മിസ്രയൂമിലെ എന്റെ സഹോദരന്മാരുടെ അടുക്കല് ചെന്ന്, അവര് ജീവനോടിരിക്കുന്നുവോ എന്ന് നോക്കട്ടേ എന്നു പറഞ്ഞു. (പുറപ്പാട് 3:9-10; 4:12-18).



### ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം

(ബൈബിള് വാക്യം)

"അവന്റെ കല്പനകളെ പ്രമാണിക്കുന്നവൻ അവനിലും അവൻ ഇവനിലും വസിക്കുന്നു. അവൻ നമ്മിൽ വസിക്കുന്നു എന്നു അവൻ നമുക്കു തന്ന ആത്മാവിനാൽ നാം അറിയുന്നു." 1 യോഹന്നാൻ 3:24



### സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക!  
പാഠത്തിനിടയിൽ "ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക" എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ കേൾക്കുമ്പോഴെല്ലാം, വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രതികരിക്കുക "എനിക്ക് നീങ്ങണം" എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയും ചുറ്റും നടക്കുകയും, കൂടെ മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥി



അനുസരിക്കുക എന്നതു പ്രയാസമുള്ള കാര്യമാണ്. ആർക്കും അനുസരിക്കുവാൻ മനസ്സില്ല. ആർക്കും തന്നെ, തങ്ങളുടേതുതന്നെയാണ് സിരിക്കുന്ന കാര്യം നിർത്തിവെച്ചിട്ട് മറെറാരാളെ അനുസരിക്കുവാൻ ആഗ്രഹമില്ല. ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക എന്നുള്ളത് പ്രത്യേകിച്ച് പ്രയാസമാണ് കാരണം നമുക്ക് യഥാർഥത്തിൽ ദൈവത്തെ കാണുവാൻ കഴിയുന്നില്ല, തത്തുല്യം ദൈവം ഇല്ല എന്ന് നടി്കുവാൻ നാം ശ്രമിക്കുകയും, അങ്ങനെ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കേണ്ടത് എന്ന് കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോരുത്തർക്കും തങ്ങളുടെ സ്വന്തം കാര്യം മാത്രം ചെയ്യണം എന്നാണ് താത്പര്യം. നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടേതാണല്ലോ, എന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് ഊഹിക്കുക, എന്നാൽ അക്കാരുത്തിൽ നിങ്ങളുടേതല്ല! മനുഷ്യരെല്ലാം ഈ രീതിയിലാണ് ജനിച്ചിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടേ ചിന്തിച്ചുക്കാവുന്നതുപോലെ, നമ്മളുടേ നല്ല കുഞ്ഞുമാലാഖമാരാലിട്ടല്ല പിറന്നിരിക്കുന്നത്. നാം സ്വാർത്ഥതയോടെയും, ഈ ലോകമെല്ലാം നമുക്കുചുറ്റുമുണ്ട് കറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ചിലപ്പോൾ ദൈവത്തെ



**ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം**

ദൈവം അത്ഭുതവാനാണ്

അനുസരിക്കണം എന്നു നാം അറിയുമ്പോൾ, നാം അത് ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല, നാം പിറുപിറുകുകയും അതിൽനിന്നു പുറത്തുകടക്കുന്നതിനായി കേണപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൊള്ളാം, അതാണ് മോശെയും ചെയ്തത്. തന്റെ ജനത്തെ അടിമത്വത്തിൽനിന്നും പീഡയിൽനിന്നും രക്ഷിക്കുക എന്ന അതിശയകരമായ ഒരു പദ്ധതി ദൈവത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ ജനത്തെ വിടുവിക്കുന്നതോടൊപ്പം, തന്റെ മഹത്വം ശ്രേഷ്ഠതയും അവരെ കാണിക്കണം എന്നും ദൈവത്തിന് ആഗ്രഹം ഉണ്ടായിരുന്നു. മിസ്രയീമിൽ തന്റെ ജനത്തെ വിട്ടയക്കുന്നതുവരെ, അങ്ങനെ ദൈവം ജയിക്കുന്നതുവരെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കൂടുതൽ കൂടുതൽ വഷളാകുന്ന ബാധകളെ, ചില മോശം കാര്യങ്ങളുടെ ഒരു പരമ്പരയെത്തന്നെ, ഉപയോഗിക്കുവാൻ ദൈവം തീരുമാനിച്ചു. ഫറവനോട് സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തി മോശെ ആയിരിക്കണമെന്ന് ദൈവം തീരുമാനിച്ചു. മോശെ ദൈവത്തിന്റെ ആളായിരുന്നു, എന്നാൽ മോശെയുടെ അനുസരിക്കുവാൻ മനസ്സില്ലായിരുന്നു.


തനിക്ക് മറുപടിയുടെ മുമ്പാകെ നന്നായി സംസാരിക്കുവാൻ കഴിയാത്തവനാണെന്നും അതുകൊണ്ട് ദൈവം മറെറാരാളെ കണ്ട്സൂപിടിക്കുന്നതാണ്. നല്ലതെന്നും മോശെ ദൈവത്തോട് കേണപേക്ഷിച്ചു. മറുപടിയെക്കുറിച്ചും അയയ്ക്കുവാനായി മോശെ ദൈവത്തോട് പറഞ്ഞുപോലും!! എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങളുടേ നിങ്ങളുടെ മമ്മിയോട് നിങ്ങളെ എങ്ങോട്ടെങ്കിലും അയയ്ക്കരുതെന്നോ, നിങ്ങളെക്കൊണ്ട് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യിക്കരുതെന്നോ കേണപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അപ്പോൾ നിങ്ങളുടേ നിയോഗം മോശെയുടെ ഇതെങ്ങനെ തോന്നിക്കാണുമെന്ന്. ദൈവത്തിന് ഒരു വലിയ പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, മോശെ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നത് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമായിരുന്നു. മോശെയുടെ എല്ലാ ഒഴിവുകഴിവുകളും ദൈവം മടുത്തു ദൈവത്തിന്റെ കോപം മോശെയുടെ നേരെ ജ്വലിച്ചു എന്ന് ബൈബിളുപറയുന്നു. മോശെ എന്തു ചെയ്തു എന്നാണ് നിങ്ങളുടേ ചിന്തിക്കുന്നത്??? അത് ശരിയാണ്. ട്രൂവിൽ അവൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു. മോശെയുടെ വടി പാമ്പായിട്ട് മാറിയും, അത് തിരികെ വടിയാക്കി മാറിയും ദൈവിക പദ്ധതി, അവന്റെ മഹത്വം അത്ഭുതവും കാണിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ചു. ദൈവജനത്തെ വിട്ടയക്കുവാൻ ഫറവോൻ വിസമ്മതിച്ചതുമൂലം ദൈവം ഓരോ ബാധകളുടേ അയയ്ക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഓരോ പ്രാവശ്യവും ഫറവോൻ മാനസാന്തരപ്പെടുവാൻ ദൈവം അവസരം കൊടുത്തു, പക്ഷേ അവൻ അത് ചെയ്തില്ല. തുടർന്ന് ദൈവം ബാധകളുടേ ഓരോന്നായി അയയ്ക്കുവാൻ തുടങ്ങി: രക്തം, തവള, പേന്, നായീച്ച, വൃധി, പുണ്ണ, കല്മഴ, വെട്ടുക്കിളി, കൂരിരുട്ട്, കടിഞ്ഞൂൽ സംഹാരം. അതെല്ലാം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ട്രൂവിലായി ഫറവോൻ തന്റെ പരിശ്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ദൈവം ജയിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ തക്കവണ്ണം ദൈവജനം സ്വതന്ത്രരായി. അവർ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം ദർശിച്ചു!



**ഭക്ഷണമുറി**

**ബാധകളുടേ**  
(ലഘുഭക്ഷണ ശാല)

വിവിധ ചേരുവകളിൽ നിന്ന് ഒരു തവളയെ എങ്ങനെ കൂട്ടിച്ചേർക്കാമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കുക. ഇതിനായി ഒരു ചെറിയ ആപ്പിൾ അല്ലെങ്കിൽ കുക്കി ഉപയോഗിക്കുക ശരീരം. പച്ച മുന്തിരി, സെലറി, അല്ലെങ്കിൽ “ലിറ്റിൽ ഹാർട്ട്സ്” ബിസ്കറ്റ് കാലുകളാകുന്നു. കണ്ണുകൾ മിഠായികളാണ്, ഉണക്കമുന്തിരി, അല്ലെങ്കിൽ ചോക്ലേറ്റ് കഷണങ്ങൾ. നാവ് കാരറ്റിന്റെ ഒരു ചെറിയ കഷണമാണ്. കൂട്ടികൾ സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കട്ടെ അധിക വിനോദത്തിനായി തവളകൾ. ഓപ്ഷണൽ: രക്തമായി മാറിയ വെള്ളം സേവിക്കാൻ, ചുവന്ന പൊടിച്ച പാനീയം മിശ്രിതം ഇരുണ്ട അടിയിൽ ഇടുക മുൻകൂട്ടി കണ്ടെയ്നർ. വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയിരിക്കുമ്പോൾ ശുദ്ധമായ ഒരു ജഗ്ഗിൽ/കുപ്പിയിൽ നിന്ന് ശുദ്ധജലം അതിലേക്ക് ഒഴിക്കുക നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ഇളക്കുമ്പോൾ അത് ചുവപ്പായി മാറും.

**ഊഹാപോഹം**  
(ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ)

**ചലനം**

പ്രപഞ്ചത്തിൽ ദൈവം ചലനത്തെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു. ആദിമുതൽതന്നെ, ഭൂമി അതിന്റെ അച്ചുതണ്ട്സീൽ (സാങ്കല്പിക) ചുറ്റിക്കറങ്ങണമെന്നും സൂര്യനെ വലംവയ്ക്കണമെന്നും ദൈവം പദ്ധതി ചെയ്തിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ നാം നിലത്തു നീല്ക്കുമ്പോൾ. ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നു നമുക്കു തോന്നാറേയില്ല. (കൂട്ടികളുടേ ഒരു വൃത്തത്തിൽ ചുറ്റിത്തിരിയുവാനും, അങ്ങനെ ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ, ക്ലാസ്സിന്റെ മറുഭാഗത്തേക്ക് ഇരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭൂമി ചുറ്റിത്തിരിയുന്നതും വലം വയ്ക്കുന്നതും നമുക്കു അനുഭവപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നടക്കുവാൻ നമുക്കു പ്രയാസമാവില്ല. അതുപോലെ തന്നെ, പ്രപഞ്ചത്തിലും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലും ദൈവം ചലനത്തെ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതപാത പ്രയാസം നിറഞ്ഞതും ബുദ്ധിക്കു നിരക്കാത്തതായും കാണപ്പെട്ടാലും പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള ചവിട്ടുപടികളും, നഷ്ടം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനുള്ള സന്നദ്ധതയും നാം ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ദൈവിക പദ്ധതിയിൽ ഉള്പ്പെടുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ചലനം കൂടാതെയിരുന്നാൽ, നാം വേഗം മടുപ്പുള്ളവരും നമ്മെ രസിപ്പിക്കുന്ന മറുപടികളിലും കാര്യങ്ങളിലേക്കു നാം ശ്രദ്ധതിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഭൂമി ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുപോലെ, ദൈവം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനു ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം തന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. നമ്മുടെ പ്രതികരണം “അതേ കർത്താവേ” എന്നതും ചലനവും ആയിരിക്കണം.

# ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക

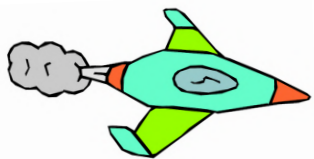
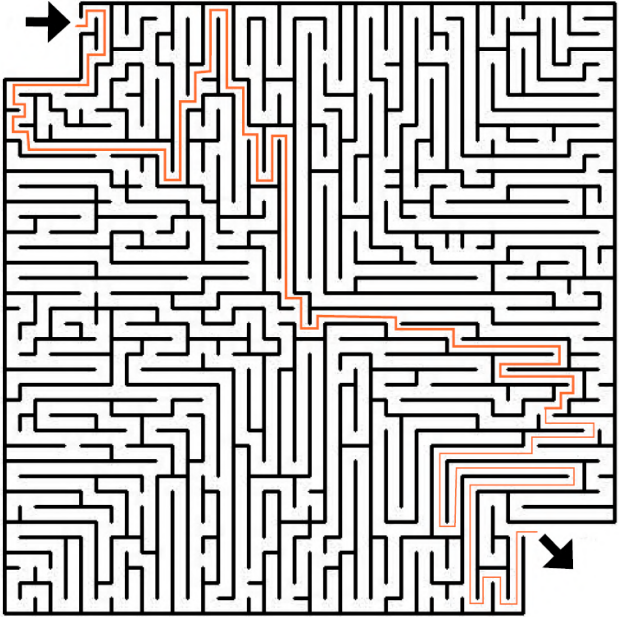


അടയാള ഭാഷയില് ഈ വാക്കുകളില് പരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടര്ന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളില് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളില് ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക	റ	ബു	ദൈ
യ	നാ	യീ	ച്ച	പ	ൽ	ള	ദ്ധി	വം
യ്	ഇ	രു	ട്ട്	ശു	മ	ഴ	മു	വ
ക്കു	ത	വ	ള	ക്ക	ഴ	അ	ട്ട്	സ
ക	ബാ	ധ	ക	ൾ	മ	ഹ	ത്വം	ഹോ
മോ	െ	വ	ട്ടു	ക്കി	ളി	രോ	പു	ദ
െ	കതം	ടി	ഹ	റ	വോ	ൻ	ണ്ണ്	ര
ശ	ു	േ	ു	ആ	ദ്യ	ജാ	ത	ൻ

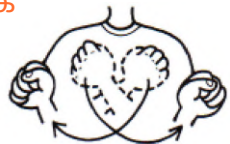
ഇരുട്ട്            ഫറവോൻ            സഹോദരൻ            മഹത്വം  
 മോശ            ബാധകൾ            അഹരോൻ            തവള  
 നായീച്ച            ബുദ്ധിമുട്ട്            അനുസരിക്കുക            രക്തം  
 ദൈവം            വെട്ടുക്കിളി            അയയ്ക്കുക            പുണ്ണ്  
 പശുക്കൾ            ആദ്യജാതൻ            വടി            കൽമഴ

ദൈവം



### രക്ഷിക്കുക

കുറുകെ പിടിച്ച കൈകളില് തുറക്കുക



### ഒരുമിച്ചു

ഒന്നിച്ചു മുഷ്ടികളെ സ്പർശിക്കുക



### ദൈവം

വലത്തെ ചൂണ്ടുവിരല് പോയന്റു ചെയ്യുക. താഴെയും പിന്നെ നെഞ്ചിന്റെ അരികിലുമായി കരം



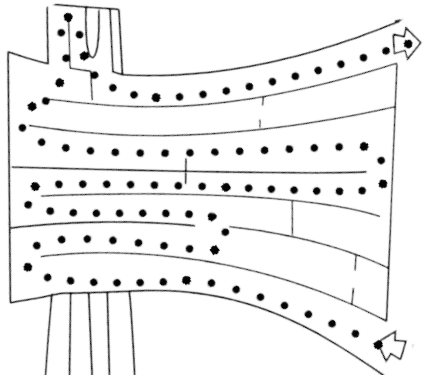
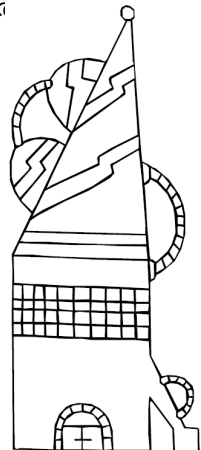
### ദുരയ്ക്കു പോകുക.

അടയ്ക്കുന്നതോടൊപ്പം വലതുകരം മുന്നോട്ടു ചലിപ്പിക്കുക.



ഈ ചോദ്യങ്ങളില് ഉത്തരം പറയുക:

1. മോശ ആദ്യം ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുവാന് തയ്യാറായോ? ഇല്ല
2. യിസ്രായേല് ജനത്തിന് പോകുവാന് അനുവാദം നല്കത്തക്കവണ്ണം ഈജിപ്റ്റുകാരോട് (മിസ്രയീമുരോട്) ദൈവം എന്തുചെയ്തു? ദൈവം ബാധകളെ അയച്ചു







**എഞ്ചിനീയറിംഗ്**



**നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് അഴിച്ചുമാറുക**

കൊടുക്കേണ്ടവ: പേപ്പർ/ചാർട്ട് പേപ്പർ, കമ്പിളി അല്ലെങ്കിൽ ചരട്, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും രണ്ട്, ഹോൾ പഞ്ച്, കത്രിക, പെൻസിൽ, പേന അല്ലെങ്കിൽ മാർക്കർ.

നിബന്ധനകള്:

1. പേപ്പറിലോ ചാർട്ട് പേപ്പറിലോ കുട്ടിയുടെ കാൽ കണ്ടെത്തുക (കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം കാലുകൾക്ക് ചുറ്റും വരയ്ക്കാം.)
2. ഷുവിന്റെ ആകൃതിയിൽ വെട്ടിയെടുത്ത്, വള്ളി കെട്ടുവാനുള്ള സുഷിരങ്ങള് ഇടുക.
3. തങ്ങളുടെ കാലുകളിൽ പാദരക്ഷകള് കെട്ടുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും രണ്ട് വീതം നൂലോ ചരടോ നല്കുക. വള്ളി കെട്ടുന്നതു ഏറ്റവും കൃത്യമാകണമെന്ന് വിഷമിക്കേണ്ട. കൊച്ചു കുട്ടികള് വള്ളി കെട്ടുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും അത് അവരെ ചെറിയ പേശികളുടെ സംയോഗത്തെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. മുതിർന്ന കുട്ടികള് നീളമുള്ള വള്ളികള് കെട്ടുന്നതു ഇഷ്ടപ്പെടുകയും വളരെ സങ്കീർണ്ണമായി അവരുടെ പാദരക്ഷകള് കെട്ടുകയും ചെയ്യും.
4. പാദരക്ഷയുടെ പുറത്ത് ഇപ്രകാരം എഴുതുക. “ ഞാൻ ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കും.” “അതേ കർത്താവേ. അടിയന് ഇതാ“ .



**കളികളും സമാപനത്തിനുമായി തിരികെ പാലത്തിലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്)**

**രസകരമായ ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങള്**



ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക ലിഡർ നേരത്തേ തന്നെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

1. ചുമയ്ക്കുക
2. ഇക്കിളി
3. ഏമ്പക്കം
4. തുമ്മല്
5. കൈയ്യടി
6. കോട്ടുവായിടുക
7. കുലുങ്ങിച്ചിരിക്കുക
8. തറയില് ചവിട്ട്
9. തൊണ്ട് ശരിയാക്കുക.

ഓരോ ടീമിലിനും 3 വീതം കളിക്കാരെ ഇടയ്ക്കിടെ മാറ്റിക്കൊണ്ട് നിരത്തി നിർത്തുക.. നിങ്ങള് ഉണ്ടാക്കുന്ന എല്ലാ ശബ്ദവും, അതേ ക്രമത്തില് തന്നെ കളിക്കാര് അനുകരിക്കണം.

പട്ടികയിലെ ഒന്നാമത്തെ ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കുക. എല്ലാകളിക്കാരും വ്യക്തിപരമായി ശബ്ദമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട്, പട്ടികയില്താഴേക്ക് പോകുക. തുടര്ന്ന് ഒന്നും രണ്ടും ശബ്ദങ്ങള് ഉണ്ടാക്കുക, എല്ലാ കളിക്കാരും ആ രണ്ട് ശബ്ദവും അതുപോലെ ഉണ്ടാക്കുക. പിന്നെ മൂന്നാമത്തെ ശബ്ദം കൂടെ ചേര്ക്കുക, അങ്ങനെ മുന്നോട്ട് തുടരുക. ഒരു കളിക്കാരന് ഒരു ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കാന് കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലോ, ഒരു ശബ്ദം മറന്നുപോയാലോ, അല്ലെങ്കില് അവയെ തെറ്റായ ക്രമത്തില് പുറപ്പെടുവിക്കുകയോ ചെയ്താല്, ആ കളിക്കാരന് പുറത്തായി. അവസാനം ഒരു കളിക്കാരന് അവശേഷിക്കുന്നതുവരെ ശബ്ദങ്ങള് ചേര്ത്തുകൊണ്ടിരിക്കുക. അവന്റെ ടീമാണ് ജയിച്ച ടീം!

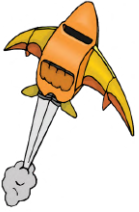
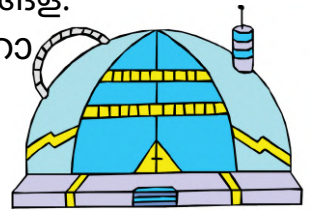


**ഒട്ടുന്ന തല**

ഓരോ ടീമിലെയും ഒരാളുടെ വീതം നെററിയുടെയും താടിയുടെയും ചുറ്റിലുമായി മാസ്കിംഗ് ടേപ്പ് (ഒരു വശം ഒട്ടുന്നത്) ചുറ്റുക. ഒരു മേശയ്ക്ക് നെടുക്കെ പേപ്പറിന്റെ ചെറിയ തുണ്ട്കള് ചിതറുക. കളിക്കാര് മേശയ്ക്ക് പിന്നില്, ശ്രോതാക്കളെ അഭിമുഖീകരിച്ച് നിന്ന് തങ്ങളുടെ കരങ്ങള് പിന്നിലാക്കുക. ഗോ (പോകുക) എന്ന് നിങ്ങള് പറയുമ്പോള്, കളിക്കാര് മേശമേല് തങ്ങളുടെ തല ഉരുട്ടിക്കൊണ്ട്, പരമാവധി പേപ്പര് തുണ്ട്കള് തങ്ങളുടെ തലയില് ഒട്ടിപ്പിക്കുവാന് ശ്രമിക്കുന്നു. ഒരു മിനിറ്റിന്റെ അവസാനം ഏറ്റവും കൂടുതല് പേപ്പര് തുണ്ട്കള് ലഭിക്കുന്ന കളിക്കാരന് ജയിക്കുന്നു. (ഒരു കുട്ടിയ്ക്ക് നീണ്ട് മുടി ഉണ്ടെങ്കില് മുടി വലിയുന്ന വേദന ഒഴിവാക്കാന്, ടേപ്പ് ഒട്ടിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് മുടി പിന്നിലേക്ക് മാറുക).

# 4 ദൈവം വലിയവനാണ് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക!

ശൂന്യാകാശ  
ത്താവളങ്ങളു്:  
പിസ്റോ



## പൊട്ടിത്തെറി! (ആദ്യത്തെ നാടകം)

ഇന്ന് ഏത് സ്ഥലത്തേക്കാണ് യാത്രയാവുന്നത് എന്നതിനെച്ചൊല്ലി ക്യാപ്റ്റനും യന്ത്രമനുഷ്യനും പരസ്പരം വഴക്കടിക്കുന്നതുമായി ഇന്നത്തെ വിബിഎസ്സ് ആരംഭിക്കുന്നു. ക്യാപ്റ്റന് പറയുന്നത് ഇന്ന് ചന്ദ്രനിലേക്ക് പോകണമെന്നാണ്, എന്നാല്, ഒരു ഉപഗ്രഹം ശൂന്യാകാശ കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് പോകണമെന്നാണ്, എന്നാല്, ഒരു ഉപഗ്രഹ ശൂന്യാകാശ കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് പോകണമെന്നാണ് യന്ത്രമനുഷ്യന് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. ടേക്ക് ഓഫിനായി തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനിടെ അവര് അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും വഴക്കടിക്കുന്നു. അവരുടെ വഴക്ക് വളരെ വലുതാണെന്ന് കാണിക്കുന്നതിനായി, പാട്ടുകളു്ക്ക് ഇടക്കുള്ള സമയം വഴക്ക് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുക (ഒരു പാട്ട് പാടുക, തുടർന്ന് അവർ വഴക്കടിച്ചുകൊണ്ട് സ്റ്റേഷിന് കുറുകെ ഓടട്ടെ, തുടർന്ന് അടുത്ത പാട്ട് പാടുക, എന്നിത്യാദി.)

ക്യാപ്റ്റന് യന്ത്രമനുഷ്യനെ ഇന്നത്തെ പാഠത്തിന്റെ ആശയവും പ്രതികരണവും പഠിപ്പിക്കട്ടെ: "ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക" എന്ന് ഒരു ലീഡർ പറയുമ്പോള്, കുട്ടികള് "ഞാന് തയ്യാര്" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുന്ന്പോട്ടു ചാടുകയും ഗുസ്തി മത്സരത്തിലെപ്പോലെ നീങ്ങുകയും ചെയ്യണം, അതിനു ശേഷം അവര് തങ്ങളുടെ കൈകള് ചേർത്തുവെച്ചുകൊണ്ട്, "പക്ഷേ ഞാന് കാത്തിരിക്കണം" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് താഴെ ഇരിക്കണം.

യാന്ത്രമനുഷ്യന് തന്റെ തെറ്റു മനസ്സിലാക്കുകയും ക്യാപ്റ്റനോട് ക്ഷമാപണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉപഗ്രഹത്തില് പോകുക എന്നത് ഒരു നല്ല ആശയം തന്നെയാണെന്നും, എന്നാല് ഇന്നത്തെ പാഠത്തിനായി ഒരു ഗഗനസഞ്ചാരി ചന്ദ്രനിലേക്ക് കാത്തിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് യന്ത്രമനുഷ്യന് ആവശ്യമെങ്കില് നാളെ അവിടെക്ക് പോകാമെന്നും ക്യാപ്റ്റന് സമ്മതിക്കുന്നു. ഇന്ന് ചന്ദ്രനിലും നാളെ ഉപഗ്രഹത്തിലും പോകാമെന്നുള്ള തീരുമാനത്തോടെ, തങ്ങളുടെ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു പരിഹാരമുണ്ടായതിനാല് ക്യാപ്റ്റനും യന്ത്രമനുഷ്യനും സന്തോഷത്തിലാണ്, തത്തുല്യം അവർ പരസ്പരം ആലിംഗനം ചെയ്യുകയും ചന്ദ്രനിലേക്കുള്ള ടേക്ക് - ഓഫിനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ടേക്ക് - ഓഫിനു മുന്ന്പായി, ചന്ദ്രനിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള ബുട്ടുകള്ക്കായി റോബോർട്ട് ചുറ്റും നോക്കുന്നു.

സ്റ്റേഷിന് പനാസ എന്ന സ്ഥലത്ത് എപ്രകാരം അവർക്ക് ലാൻഡ് ചെയ്യാന് കഴിയുമെന്ന് ക്യാപ്റ്റന് പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു, അതോടൊപ്പം ശൂന്യാകാശ പേടകങ്ങളെക്കുറിച്ചും കാത്തിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നതായിരിക്കും (യാത്ര ധ്രുവഗതിയിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഇന്നത്തെ പാഠത്തിനായി ചന്ദ്രനിലേക്ക് ലാൻഡ് ചെയ്യുക).



## ദൗത്യകേന്ദ്രത്തില് നിന്നും ക്ഷിപ്രസന്ദേശം (പ്രധാന പാഠം)

### പകല് മേഘസ്തംഭവും രാത്രി അഗ്നിസ്തംഭവും

ഫറവോന് അടുത്തുവരുമ്പോള് യിസ്രായേല് മക്കള് തല ഉയർത്തി മിസ്രയീമ്യർ പിന്നാലെ വരുന്നതു കണ്ട് ഏറ്റവും ഭയപ്പെട്ടു. യിസ്രായേല് മക്കള് യഹോവയോട് നിലവിളിച്ചു. അവർ മോശയോട് മിസ്രായേല് ശവക്കുഴിയില്ലാഞ്ഞിട്ടോ നീ ഞങ്ങളെ മരുഭൂമിയില് മരിപ്പാന് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നത്. നീ ഞങ്ങളെ മിസ്രയീമില് നിന്ന് പുറപ്പെടുവിച്ചതിനാല് ഞങ്ങളോട് ഈ ചെയ്തത് എന്ത് മിസ്രയീമ്യർക്ക് വേല ചെയ്യാന് ഞങ്ങളെ വിടേണം എന്നു ഞങ്ങളു് മിസ്രയീമില് വെച്ച് നിന്നോട് പറഞ്ഞില്ലയോ മരുഭൂമിയില് മരിക്കുന്നതിനേക്കാള് മിസ്രയീമ്യർക്ക് വേല ചെയ്യുന്നതായിരുന്നു ഞങ്ങളു് നല്ലത് എന്നു പറഞ്ഞു. അതിനു മോശ ജനത്തോട് "ഭയപ്പെടേണ്ട ഉറച്ചുനില്പിന് യഹോവ ഇന്നു നിങ്ങളു് ചെയ്യാനിരിക്കുന്ന രക്ഷ കണ്ടുകൊള്ളുവിന് നിങ്ങളു് ഇന്നു കണ്ടിട്ടുള്ള മിസ്രയീമ്യരെ ഇനി ഒരുനാളും കാണുകയില്ല. യഹോവ നിങ്ങളു് വേണ്ടി യുദ്ധം ചെയ്യും നിങ്ങളു് മിണ്ടാതിരിപ്പിന്" എന്നു പറഞ്ഞു (പുറപ്പാട് 14:1014)



## ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം (ബൈബിള് വാക്യം)

"യഹോവ ന്യായത്തിന്റെ ദൈവമല്ലോ; അവനായി കാത്തിരിക്കുന്നവരൊക്കെയും; ഭാഗ്യവാന്മാർ". യെശയ്യാവു 30:18



## സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

### ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും വിദ്യാർത്ഥികള് "ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, വിദ്യാർത്ഥികള് ഞാന് തയ്യാര് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുന്ന്പോട്ടു ചാടുകയും, ഗുസ്തിമത്സരത്തിലെപ്പോലെ നീങ്ങുകയും ചെയ്യണം, അതിനുശേഷം അവർ തങ്ങളുടെ കൈകള് ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട്, "പക്ഷേ ഞാന് കാത്തിരിക്കണം" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് താഴെ ഇരിക്കണം.



യിസ്രായേൽ മക്കള് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുന്നത് എപ്രകാരം പഠിച്ചു എന്നാണ് ഇന്ന് നാം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. ജനം പുറപ്പെട്ടു പോകുവാൻ മിസ്രയീമ്യർ അനുവദിച്ചതിനു ശേഷം അവർ പശ്ചാത്തപിച്ചു. ഉടൻ തന്നെ ഹറവോൻ യിസ്രായേൽജനത്തെ പിന്തുടർന്ന് അവരെ അടിമത്തത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇനിയും തങ്ങള് ആർക്കും അടിമകളല്ല എന്നുള്ള യിസ്രായേൽജനത്തിന്റെ വൻവിജയം പെട്ടെന്ന് നഷ്ടമായി. ശത്രുക്കള് അവരെ പിന്തുടരുകയും അവർ ഭയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അവർ പരാതി പറയുവാൻ തുടങ്ങുകയും മിസ്രയീമിലേക്ക് തിരികെ പോകാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിലും എന്ന് ആശിക്കുകയും ചെയ്തു. തങ്ങള് മരുഭൂമിയില് ശത്രുക്കളാല് പിന്തുടരപ്പെട്ടുകൊണ്ട്, വാസ്തവത്തില് സ്വാതന്ത്ര്യത്തേക്കാള് അടിമത്വം അവർ ആഗ്രഹിച്ചു .




ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം വിസ്മയവാനാണ്


ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക എന്നുള്ള അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം , അവസാനകാര്യമായിരുന്നു. ദൈവമഹത്വം തങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത് കണ്ട്ിട്ടും ജനം ഭയപ്പെട്ടു എന്നതില് അത്ഭുതപ്പെടാനില്ലേ? ജനം യാത്ര ചെയ്തപ്പോള് അവർക്കുവേണ്ടി ഏറ്റവും അതിശയകരമായ കാര്യങ്ങള് ദൈവം ചെയ്തു! പകല്സമയത്ത് അവരെ നയിക്കുവാനായി ഒരു വലിയ മേഘസ്തംഭത്തെയും, രാത്രിയില് അവരെ നയിക്കുവാനും അവർക്ക് വെളിച്ചം നല്കുവാനുമായി ദൈവം ഒരു വലിയ അഗ്നിസ്തംഭത്തെയും അയച്ചു! ദശലക്ഷത്തില്പരം ആളുകള് ഒരു മരുഭൂമിയില്ക്കൂടി നടന്നുപോകുന്നതും അവർക്ക് മുന്പായി ഒരു അഗ്നിത്തൂണ് കടന്നുപോകുന്നതും നിങ്ങള്ക്ക് ഭാവനയില് കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? കൃത്യമായി എത്ര ആളുകള് അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നോ, അഗ്നിസ്തംഭത്തിന് എത്രമാത്രം ഉയരം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നോ നമുക്കറിയില്ല, എന്നാല് അവിടെ ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു. തത്തുല്യം അതൊരു ചെറിയ തീനാളം ആയിരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. (600,000 /യുദ്ധസന്നദ്ധരായ പുരുഷന്മാര് ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കില്, സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും വ്യഭാരുമുള്പ്പെടെ 2 ദശലക്ഷത്തോളം ആളുകള് അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം എന്ന് പണ്ഡിതന്മാര് കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്). ഇത് അത്ഭുതകരവും ശ്രേഷ്ഠവുമാണ്! അവര് യാത്രചെയ്തപ്പോള്, ഒരു ഭീമാകാരമായ അഭൌമിക അടയാളത്താല് ദൈവം അവരെ നയിച്ചു, എന്നിട്ടും ശത്രുക്കള് അവരുടെ നേരെ വന്നപ്പോള് അവര് ഭയപ്പെട്ടുപോയി. നാം ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോള്, യിസ്രായേല് ജനത്തേപ്പോലെ നിങ്ങളും ഞാനും പലപ്പോഴും ഭയപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ചിലപ്പോള് നമ്മുടെ സാഹചര്യങ്ങള്, നമുക്ക് എങ്ങോട്ടും തിരിയുവാൻ പറയാത്ത മരുഭൂമിയെപ്പോലെ കാണപ്പെടാറുണ്ട്, അതോടൊപ്പം ശത്രുനമ്മെ പിന്തുടരുന്നതായും തോന്നാറുണ്ട്. നാം ദൈവത്തിന്റെ അതിശയങ്ങളും ശ്രേഷ്ഠതകളും, അവന്റെ അത്ഭുത പ്രവർത്തികളും കാണുകയും അവന് നമ്മെ വിടുവിച്ചതായ അവസരങ്ങളെയും ഓര്ക്കാറുണ്ട്. എന്നാല് നാം ഭയന്നുപോയാല് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക എന്നത് പ്രയാസമാണ്. രണ്ട്കാര്യങ്ങള് ചെയ്യുവാൻ മാത്രമേ ഒരു പക്ഷേ യിസ്രായേല്യര് ചിന്തിച്ചുകാണുകയുള്ളൂ. ഒന്നുകില് ഓടിയകലുക, അല്ലെങ്കില് യുദ്ധം ചെയ്യുക. അവിടെ ഇരുന്ന് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുവാൻ ഒരു പക്ഷേ അവരില് ആരുംതന്നെ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാവില്ല. എന്തെങ്കിലും ആപത്ത് പെട്ടെന്ന് വരാൻ തുടങ്ങുന്നു എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള് ആര്ക്കാണ് കാത്തിരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നത്??? എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നത്, ഒന്നുകില് യുദ്ധം ചെയ്യുക, അല്ലെങ്കില് ഓടിയകലുക, എന്നാല് ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു. മോശെ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി കേള്ക്കുകയും അത് എല്ലാവരോടും പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്തു... ദൈവം നിങ്ങള്ക്കായി യുദ്ധം ചെയ്യും; നിങ്ങള് മിണ്ടാതിരിപ്പിന്. അവര് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുമ്പോള്, അവർക്കുവേണ്ടി യുദ്ധം ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി! നിങ്ങളില് എത്രപേര് ശാന്തമായി കാത്തിരിക്കുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു? ചിലപ്പോള് നിങ്ങളും ഞാനും പ്രശ്നങ്ങളില് അകപ്പെടുന്നതുപോലെ ഈ ജനവും പ്രതിസന്ധിയിലായിരുന്നു. അവരെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി അവര് ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുകയും, ദൈവത്തെ യുദ്ധം ചെയ്യുവാൻ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളതായിരുന്നു. അടുത്ത പ്രാവശ്യം നിങ്ങള് പ്രശ്നത്തിലകപ്പെടുമ്പോള്, നിങ്ങള്ക്കുവേണ്ടി ദൈവം യുദ്ധം ചെയ്യുന്നില്ലേ എന്ന് ദൈവത്തോട് ചോദിക്കുക. യിസ്രായേല്യര് ചെയ്തതുതന്നെയാണ് നിങ്ങളുടെയും കർത്തവ്യം: ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക എന്നത്!



ഭക്ഷണമൂറി



ഊഹാപോഹം (ഘോഷഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ ) ശൂന്യാകാശപേടകങ്ങള്



ഭക്ഷണമൂറി

മേഘ സ്തംഭങ്ങള് (ഘോഷഭക്ഷണ ശാല)

ഇസ്രായേല്യരെ നയിക്കുന്നത് പോലെ മേഘങ്ങളെ പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ പോപ്കോൺ അല്ലെങ്കിൽ പഫ്ഫ് റൈസ് ഉപയോഗിക്കാം. ഒരു മേഘസ്തംഭം ഉണ്ടാക്കാൻ, ഒരു തടി വടി (ലോലിപോപ്പ് സ്റ്റിക്കി) സ്റ്റിക്കി സിറപ്പ്/ടൊമാറ്റോ സോസ്/ചൈനീസ് എന്നിവയിൽ മുക്കുക. ചട്ണി, എന്നിട്ട് അത് പോപ്കോൺ അല്ലെങ്കിൽ പഫ്ഫ് റൈസിന്റെ ഒരു പാത്രത്തിൽ കുത്തുക, അങ്ങനെ വടിയിൽ പൂശും.ഘോഷഭക്ഷണം. കൂടുതൽ വിനോദത്തിനായി കുട്ടികൾ സ്വന്തം വടികൾ ഉണ്ടാക്കട്ടെ!



മനുഷ്യന് ചന്ദ്രനെ കാണുന്ന കാലം മുതല് അതിലേക്ക് യാത്രചെയ്യുവാനും ആഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശൂന്യാകാശയാത്രയിലെ അത്ഭുതകരമായ, ഈ ഒരു നിമിഷത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുക: ചന്ദ്രനിലേക്കുള്ള യാത്രയില്, ടേക്കോഫ് കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ, ഗഗനസഞ്ചാരികള് എസ്കേപ്പ് വെലോസിറ്റി എന്ന അവസ്ഥയിലെത്തുകയും, തുടർന്നുള്ള അവരുടെ യാത്രയില് വാഹനത്തിന്റെ എന്ജിന് ഓഫ് ചെയ്തെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ മോട്ടോറുകളെല്ലാം പൂർണ്ണമായും ഓഫ് ആക്കപ്പെടുന്ന ആ നിമിഷം, ശൂന്യാകാശപേടകം അതിന്റെ ഏറ്റവും വേഗതയേറിയ അവസ്ഥയിലായിരിക്കും യാത്ര ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്! നിങ്ങളുടെയും എന്റെയും കാര്യവും ഇതുപോലെയാണ്. മിക്കപ്പോഴും നാം കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യണമെന്നും, നാം എത്തേണ്ടയിടത്ത് എത്തുന്നതിനായി ഉറക്കുകയും തളളുകയും ചെയ്യണം എന്നും ചിന്തിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഗഗനസഞ്ചാരികള് ശൂന്യാകാശപേടകത്തിലായിരിക്കുന്നതുപോലെ, ദൈവം പലപ്പോഴും നമ്മോട് ശാന്തമായിരിപ്പാനും കാത്തിരിക്കുവാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നാം പരിപൂർണ്ണമായും അടങ്ങിയിരിക്കുകയും, ദൈവം നമ്മെക്കുറിച്ച് കരുതുന്നതിനായിട്ടും നാം അനുവദിക്കണം, ബൃഹത്തായ ശൂന്യാകാശത്തിന്റെ പരപ്പില്വെച്ച്, എങ്ങുമെത്താത്ത സ്ഥാനത്തുവെച്ച്, തങ്ങളുടെ ഭീമന് റോക്കറ്റിന്റെ എന്ജിന് ഓഫ് ചെയ്യുവാനും, തങ്ങള് പോകേണ്ടതായ പാതയില്ക്കൂടെ അതിവേഗം തങ്ങള് യാത്ര ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നും വിശ്വസിക്കുന്നത് പ്രയാസമുള്ള കാര്യമാണ്! ദൈവം നമ്മോട് കാത്തിരിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോള്, വാസ്തവത്തില് നാം വേഗത്തില് യാത്ര ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് അറിഞ്ഞിട്ട് നമുക്കും ആശ്വസിപ്പാലോന്ന് കഴിയണം!



**ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കുക**

അടയാള ഭാഷയിൽ ഈ വാക്കുകൾ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

**കാണുക**

വലതു കൈയുടെ രണ്ട് വിരലുകൾ കണ്ണിൽ നിന്നും ദൂരെ പിടിക്കുക



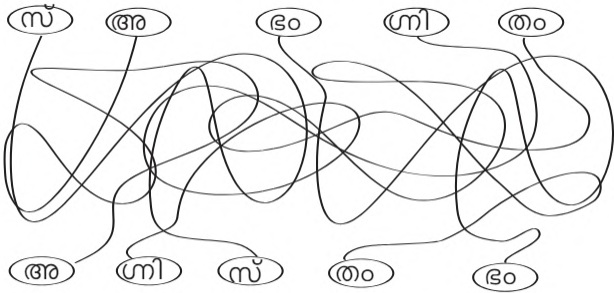
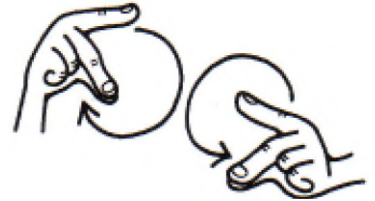
**വാഗ്ദാനം**

ചൂണ്ടുകളിത്തേൽ വലതുകൈയിലെ ചൂണ്ടുവിരൽ ഇടതുകൈയിലെ മുഷ്ടി തുറക്കുവാനായി ചലിക്കുക

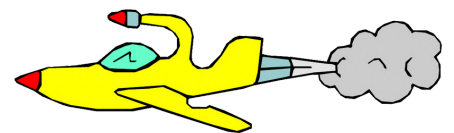
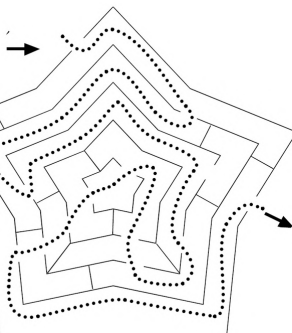
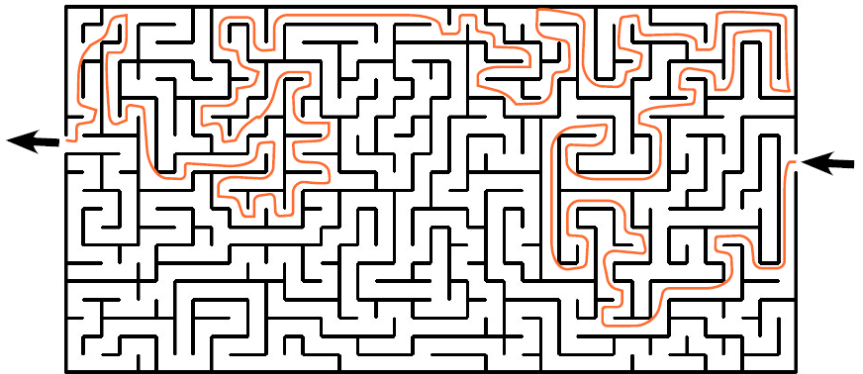


**ആളുകൾ**

കയ്യിലെ തള്ളവിരലും കൈപ്പത്തിയിലെ മദ്ധ്യവിരലുകളും തമ്മിൽ സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, ഇടവിട്ട് ആന്തരിക വൃത്തങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക



മ	ദൈ	വം	റ	ഇ	മോ	യ	ഴ	വ
രാ	യി	സ്രാ	യേ	ൽ	ശെ	വെ	ളി	ച്ചം
ത്രി	പ	ഃ	തീ	ര	ശ	പ	ദി	ി
ഷ	മേ	ഘം	റ	ഇ	ജ	ഴ	വ	ഉ
്	യ	സ്വാ	ത	ന്ത്രം	ന	ന്ത്രം	സം	ന്ന
യി	ര	അ	തടു	തം	ങ്ങ	അ	തടു	തം
സ്രാ	അ	തടു	ത	ങ്ങ	ൾ	നു	കാ	ങ്ങ
യേ	ഭ	മ	െ	റ	ഇ	ഗ	ത്തി	ര
ൽ	ൗ	ഴ	മ	രു	ഭൂ	മി	രി	കോ
ു	മി	വ	വി	സ	ം	ക്കു	പ്പ്	ളം
േ	കം	ഷ	ജ	അ	നു	ക	മ്പ	റ
ു	ൗ	ഭ	യം	ഃ	ര	സാ	ക്ഷ്യം	ള



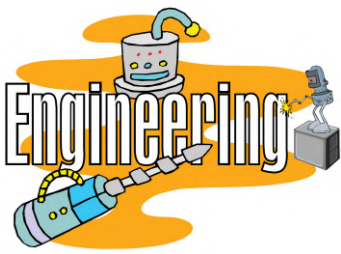
- |               |             |          |
|---------------|-------------|----------|
| അഭൗമികം       | അനുഗമിക്കുക | ദിവസം    |
| സാക്ഷ്യം      | ജനങ്ങൾ      | തീ       |
| സ്വാതന്ത്ര്യം | അനുകമ്പ     | ഭയം      |
| കാത്തിരിപ്പ്  | യിസ്രായേൽ   | വെളിച്ചം |
| അത്ഭുതം       | രാത്രി      | മേഘം     |
| ഉന്നതം        | മോശ         |          |
| വിജയം         | മരുഭൂമി     |          |
| കോളം          | ദൈവം        |          |
| അത്ഭുതങ്ങൾ    | ദിവസം       |          |

ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയുക:

1. മേഘസ്തംഭം നീങ്ങാതെയിരിക്കുമ്പോൾ യിസ്രായേലുകൾ എന്തുചെയ്യണമായിരുന്നു? ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക
2. പകൽ സമയത്ത് ദൈവം ഒരു മേഘം ഉപയോഗിച്ചു. രാത്രിയിൽ അവൻ എന്താണ് ഉപയോഗിച്ചത്? അഗ്നിസ്തംഭം







### എഞ്ചിനീയറിംഗ്



### ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് റോക്കറ്റ്



കൊടുക്കേണ്ടവ:

- \* ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ശൂന്യാകാശ പേടകത്തിന്റെ മാതൃകയുടെ ഒരു കോപ്പി
- \* കത്രിക ( കുട്ടികള് തങ്ങളുടേതായ റോക്കറ്റുകളെ വെട്ടിയെടുക്കുന്നുവെങ്കില് കൊച്ചുകുട്ടികള്ക്കുവേണ്ടി, കുട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്ന സൗകര്യത്തിനായി, അവരുടെ ടീച്ചർ ശൂന്യാകാശപേടകത്തിന്റെ മാതൃക മൂന്നമേ മുറിച്ചുവയ്ക്കണം.)
- \* ക്രയോൺസ് അല്ലെങ്കില് നിറമുള്ള പെന്സിലുകള്
- \* ടേപ്പ് അല്ലെങ്കില് പശ

ഓപ്ഷണൽ: ചിത്രം ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഒട്ടിക്കുക.  
 മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങൾ: കൂടുതൽ അലങ്കാരത്തിനായി, ചെറിയ നക്ഷത്രങ്ങളോ അലുമിനിയം ഫോയിലിന്റെ കഷണങ്ങളോ ഒട്ടിക്കുക.

നിബന്ധനകള്:

1. നേർരേഖയിലൂടെ എല്ലാ കഷണങ്ങളും വെട്ടിയെടുക്കുക
2. ഓരോ ഭാഗത്തിനും നിറം കൊടുക്കുക
3. ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് ഒരു ട്യൂബിന്റെ ആകൃതിയില് ചുരുട്ടിയതിനുശേഷം ഉറച്ചിരിക്കുന്നതിനായി ടേപ്പോ പശയോ ഒട്ടിച്ചു വയ്ക്കുക
4. റോക്കറ്റിന്റെ ചുവടുഭാഗത്ത് പിടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഫിന്സിന് ടാബുകളുണ്ട്. റോക്കറ്റിലേക്ക് ഘടിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അവയെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അവ കുറുകയാണോ ഇരിക്കുന്നത് എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക
5. ഡോട്ട് ലൈൻ വരെ ഓവർലാപ്പ് ചെയ്ത് കോൺ രൂപപ്പെടുത്തുക. റോക്കറ്റിന്റെ മുകളിൽ ടാബുകൾ ടേപ്പ് ചെയ്യുക അല്ലെങ്കിൽ പശ ചെയ്യുക.
6. കുത്തുകളെ ഇട്ട വരയുടെ മുകളിലെത്തുന്നതുവരെ കോൺ രൂപീകരിക്കുക. റോക്കറ്റിന്റെ മുകളിലായി ടാബുകള് ടേപ്പു വച്ചോ പശ ചേർത്തോ ഒട്ടിക്കുക



കളികളും സമാപനത്തിനുമായി തിരികെ പാലത്തിലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്)

### പേപ്പർ ജ്യൂസ്റ്റിംഗ്



ഓരോ ടീമിൽ നിന്നും ഒരാൾ വീതം രണ്ട് കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഒരു തടിയിൽ നിൽക്കുന്നു (2" ബൈ 6"). ദി വാളിനെപ്പോലെ ചുരുട്ടിയ പത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മറ്റ് കളിക്കാരനെ ബോർഡിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

മറ്റേയാളുടെ തലയിൽ അടിക്കാതെ.

ഒരു കാൽ നിലത്തു പതിച്ചാൽ ഉടൻ ഒരു കളിക്കാരൻ പുറത്താകും. ശേഷിക്കുന്ന കളിക്കാരന് ഇപ്പോഴും അവന്റെ ബാലൻസ് ഉണ്ടായിരിക്കണം വിജയിക്കാൻ വേണ്ടി മരത്തിൽ. കുട്ടികൾക്ക് പരിക്കേൽക്കാതിരിക്കാൻ തടി അധികം ഉയരത്തിൽ വയ്ക്കരുത്. മൃദുവായതും അപകടകരമല്ലാത്തതുമായ എന്തിനും ചുരുട്ടിയ പത്രം പകരം വയ്ക്കുക.

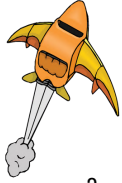
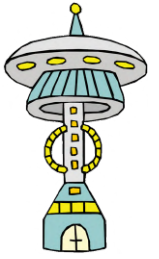


### ഒരു പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കുക

5 കുട്ടികൾക്ക് 10 ഡിസ് പോസിബിൾ കപ്പുകൾ വീതം നൽകുകയും അവരെ ഒരു മേശയിൽ നിൽക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോന്നിനും ഒരു കൈ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു കുട്ടി കപ്പുകളുടെ ഒരു പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കണം. പിരമിഡ് നിർമ്മിച്ച ആദ്യത്തെ കുട്ടി വിജയിച്ചു!

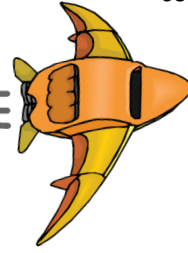
# 5 ദൈവം വലിയവനാണ് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക!

ശൂന്യാകാശ ത്താവളങ്ങളു്: എക്സ്പ്ലോററൈറ്റ



## പൊട്ടിത്തെറി!

(ആദ്യത്തെ നാടകം)



ലോകത്തിലെ മാത്രമല്ല, പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ളതിലും വെച്ച് ഏറ്റവും നല്ല റോബോട്ട് താനാണെന്ന ഭാവത്തില് ആണ് ഇന്ന് യന്ത്രമനുഷ്യന് പെരുമാറുന്നത്. തത്തുല്യം അവന് എത്ര അതിശയവാനാണ് എന്ന് പറഞ്ഞ് ക്യാപ്റ്റന് തന്നെ പുകഴ്ത്തണമെന്ന് യന്ത്രമനുഷ്യന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എന്നാല് ദൈവമാണ് ഏറ്റവും അതിശയവാന്, മനുഷ്യരല്ല, എന്ന് ക്യാപ്റ്റന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുവെങ്കിലും, താന് പൂര്ണ്ണനാണെന്നാണ് യന്ത്രമനുഷ്യന് കരുതുന്നത്.

ഇന്നലെ താന് പോകുവാന് ആഗ്രഹിച്ച ഉപഗ്രഹത്തിലാണ് ഇന്ന് എല്ലാവരും പോകുന്നത് എന്നറിഞ്ഞ് യന്ത്രമനുഷ്യന് വളരെ ആകാംക്ഷഭരിതനാണ്. അതുകൂടാതെ അവിടെ വലിയൊരു സിനിമാപ്രദർശനവുമുണ്ട്ന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു! ഒരു നക്ഷത്രവിസ്മയം, ഒരു സൂപ്പർനോവ, എന്നതാണ് അവിടെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുവാന് പോകുന്ന സംഭവം!

ഒരു ഉപഗ്രഹമായ "എക്സ്പ്ലോററൈറ്റ" എന്ന ശൂന്യാകാശകേന്ദ്രത്തിലേക്ക് ഉടന് തന്നെ ടേക്ക് ഓഫ് ചെയ്യുവാന് തക്കവണ്ണം അവര് എല്ലാവരും പെട്ടെന്നുതന്നെ തയ്യാറാകുന്നു. കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഭംഗിയായിട്ടാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് യന്ത്രമനുഷ്യന് കരുതുന്നതെങ്കിലും, താന് തെറ്റുകളാണ് കാട്ടിക്കൂട്ടുന്നതെന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ലഘുനാടകം കാണിക്കുക. ഉദാഹരണമായി, പേടകം പറന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴുത്ത്, തനിക്ക് പറക്കുവാന് കൈകളുടെ ആവശ്യം ഇല്ല എന്ന് പറയുകയും, ഉടനെ ഷൂസ് കെട്ടുവാനായി തിരിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അവന് നോക്കാതെയിരിക്കുമ്പോള്, അന്തരീക്ഷത്തില് പറന്നുനടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ധൂമകേതുവില് ഇടിക്കാതെ ക്യാപ്റ്റന് പെട്ടെന്ന് ചക്രത്തില് പിടിക്കുന്നു!

തന്റെ പിഴവുകള് ഒരു നിമിഷത്തേക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാതെ യന്ത്രമനുഷ്യന് വലിയൊരു തെറ്റില് അകപ്പെടുകയും, തനിക്കത് മോശമായി തോന്നുകയും ചെയ്യുന്നു.

വി.ബി.എസിന്റെ ഇന്നത്തെ ആശയമായ, "ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക" എന്നുള്ളകാര്യം ക്യാപ്റ്റന് പങ്കുവെയ്ക്കുകയും, അത് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണെന്നു, സ്വയമായി പുകഴ്ത്തുന്നതിനെപ്പറ്റിയല്ല എന്നും വിശദമാക്കുന്നു! തുടര്ന്ന്, തങ്ങളുടെ കരങ്ങളു് മുകളിലേക്ക് ഉയര്ത്തി വായുവില് ആട്ടിക്കൊണ്ട്, ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു എന്ന് ദൈവത്തോട് ഉച്ചത്തില് പ്രതികരിക്കുവാന് ക്യാപ്റ്റന് ശ്രോതാക്കളെയും യന്ത്രമനുഷ്യനെയും പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവര് ഉപഗ്രഹത്തിനോടടുക്കുമ്പോള്, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളു്ക്കായുള്ള ഗൃഹിതമാപ്പുകള് താന് എടുക്കാന് മറന്നുപോയെന്നുള്ള കാര്യം ക്യാപ്റ്റന് തിരിച്ചറിയുന്നു. തത്തുല്യം ഉപഗ്രഹത്തിലേക്ക് എങ്ങനെ പ്രവേശിക്കണമെന്ന് ക്യാപ്റ്റന് അറിയുന്നില്ല. അവര് കുറെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു, വലത്തോട്ടു തിരിയുന്നു, പിന്നെ ഇടത്തോട്ട് തിരിയുന്നു. ഒടുവില് അവര് കൃത്യമായി ശരിയായ ശൂന്യാകാശകേന്ദ്രത്തില് തന്നെ എത്തിച്ചേരുന്നു! ദൈവമാണ് ശരിയായ വഴി കണ്ടുപിടിക്കാന് ഞങ്ങളെ സഹായിച്ചത് എന്ന് ക്യാപ്റ്റനും യന്ത്രമനുഷ്യനും തിരിച്ചറിയുകയും, തങ്ങളുടെ കരങ്ങളു് മുകളിലേക്ക് വായുവില് ഉയര്ത്തികൊണ്ട് "ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു" എന്ന് ഉച്ചത്തില് ദൈവത്തോട് പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ലാന്ഡിംഗിനു ശേഷം, ഒരു സൂപ്പർനോവയെ കാണുവാനുള്ള ആകാംഷയോടെ അവര് സ്റ്റേഷിള്നിന്നും പുറത്തേക്ക് വരുന്നു.



## ദൗത്യകേന്ദ്രത്തില് നിന്നും ക്ഷിപ്രസന്ദേശം

(പ്രധാന പാഠം)

### ചെങ്കടല് കടക്കുന്നത്

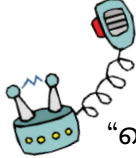
അപ്പോള് യഹോവ മോശെയോട്: വെള്ളം മിസ്രയീമ്യരുടെമേലും അവരുടെ രഥങ്ങളിത്തേലും കുതിരപ്പടയുടെമേലും മടങ്ങിവരേണ്ടതിന് കടലിത്തേല് കൈ നീട്ടുക എന്ന് കല്പിച്ചു. മോശെ കടലിത്തേല് കൈ നീട്ടി, പുലര്ച്ചയ്ക്ക് കടല് അതിന്റെ സ്ഥിതിയിലേക്ക് മടങ്ങിവന്നു. മിസ്രയീമ്യര് അതിന് എതിരായി ഓടി. യഹോവ മിസ്രയീമ്യരെ കടലിന്റെ നടുവില് തള്ളിയിട്ടു. വെള്ളം മടങ്ങിവന്നു അവരുടെ പിന്നാലെ കടലിലേക്ക് കടലിലേക്ക് ചെന്നിരുന്ന രഥങ്ങളെയും കുതിരപ്പടയെയും ഫറവോന്റെ സൈന്യത്തെയും എല്ലാം മുക്കിക്കളഞ്ഞു. അവരില് ഒരുത്തന് പോലും ശേഷിച്ചില്ല. യിസ്രായേല് മക്കള് കടലിന്റെ നടുവെ ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി കടന്നുപോയി. വെള്ളം അവരുടെ ഇടത്തും വലത്തും മതിലായി നിന്നു. ഇങ്ങനെ യഹോവ ആ ദിവസം യിസ്രായേലുരെ മിസ്രയീമ്യരുടെ കൈയ്യില് നിന്ന് രക്ഷിച്ചു. മിസ്രയീമ്യര് കടല്ക്കരയില് ചത്തടിഞ്ഞ് കിടക്കുന്നത് യിസ്രായേലുര് കാണുകയും ചെയ്തു.



## ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം

(ബൈബിള് വാക്യം)

"ദൈവത്തെ അവന്റെ വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിൽ സ്തുതിപ്പിൻ; അവന്റെ മഹത്തായ ആകാശത്തിൽ അവനെ സ്തുതിപ്പിൻ." സങ്കീർത്തനം 150:1



## സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

"ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക!"

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് "ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളു് വായുവില് മുകളിലേക്ക് ഉയര്ത്തി പുറകോട്ടും മുന്ന്പോട്ടും ആട്ടിക്കൊണ്ട്, "ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു" എന്ന് പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യണം.



മോശെയും യിസ്രായേൽ മക്കളും അന്ന് യഹോവെക്ക് സങ്കീർത്തനം പാടി ചൊല്ലിയത് എന്തെന്നാൽ: ഞാൻ യഹോവെക്കു പാടും, അവൻ മഹോന്നതൻ കുതിരെയും അതിത്തേൽ ഇരുന്നവനെയും അവൻ കടലിൽ തള്ളിയിട്ടിരിക്കുന്നു. എന്റെ ബലവും എന്റെ ഗീതവും യഹോവയത്രേ അവൻ എനിക്ക് രക്ഷയായ്ത്തീർന്നു. അവൻ എന്റെ ദൈവം, ഞാൻ അവനെ സ്തുതിക്കും അവൻ എന്റെ പിതാവിന് ദൈവം, ഞാൻ അവനെ പുകഴ്ത്തും. (പുറപ്പാട് 14:2630 ; 15:12 )



ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം വലിയവനാണ്

നാം കഴിഞ്ഞ ദിവസം യിസ്രായേൽ മക്കളെ വിട്ടുപിരിയുമ്പോൾ, തങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ അവനെ പിന്തുടരുന്നതുകണ്ട്, അവർ വളരെ വിഷമത്തിലായിരുന്നു. അവർ തിരിഞ്ഞ് യുദ്ധം ചെയ്യുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ ഓടിപ്പോകുകയോ ചെയ്യണമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവർ ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുന്നത് തിരഞ്ഞെടുത്തു.

ശത്രുസൈന്യത്തിന്റെയും ബൃഹത്തായ “ചെങ്കടലി”ന്റെയും ഇടയ്ക്ക് തങ്ങളെ കൂടുങ്ങിപ്പോയതായി അവർ കണ്ട്, അവർ കൂടുങ്ങിപ്പോകുകയും ദൈവം അവരുടെ രക്ഷയ്ക്കായി വരുന്നതിനായി കാത്തിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ദൈവം അവരെ രക്ഷിപ്പാനായി വന്നു! നമുക്ക് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാം! ദൈവം മോശയോട് അവന്റെ കയ്യിലുള്ള വടി സമുദ്രത്തിനു മീതെ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു, ഉടൻതന്നെ വെള്ളം രണ്ട്മായി പിരിയുവാൻ തുടങ്ങി. ബൃഹത്തായ വലിയ നദി രണ്ട്മായി പിളരുകയും അതിനു നടുവിലെ കൂടി യിസ്രായേൽ ജനത്തിന് നടന്നു പോകുവാൻ തക്കവണ്ണം ഉണക്കിയ നിലമായി ഒരു പാത ഉളവാക്കുകയും ചെയ്തു. ബൈബിളിലെ ഏറ്റവും വിസ്മയാവഹമായ അത്ഭുതങ്ങളിലെ ഒന്നാണിത്. വെള്ളം ഇരുഭാഗങ്ങളിലുമായി കുമ്പാരമായി കൂടുകയും ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ആളുകൾ കാൽനടയായി കടന്നുപോവുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ആ പാതയിൽ കൂടി യിസ്രായേൽ മക്കളെ പിന്തുടരുവാൻ മിസ്രയീമ്യർ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ, ദൈവം ചിറപോലെ കുമ്പാരമായി നിർത്തിയ ചെങ്കടലിലെ വെള്ളം മിസ്രയീമ്യരുടെമേൽ മടക്കിവരുത്തുകയും, അവരെല്ലാം സമുദ്രത്തിന്റെ നടുവിലുതന്നെ കൊന്നുകളയുകയും ചെയ്തു. ദൈവം നിങ്ങള്ക്കായി യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഒരുദാഹരണമാണിത്. അവന്റെ അതിശയകരമായ അത്ഭുതപ്രവർത്തികള്ക്കായി ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക എന്നുള്ളതല്ലാതെ മറ്റൊന്നും തന്നെ ചെയ്യുവാനില്ല. സമുദ്രത്തിന്റെ നടുവിലെ ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി നിങ്ങള്ക്കു സമുദ്രത്തെ കുറുകെ കടക്കുന്നതും, നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ പരാജയപ്പെടുത്തുന്നതും നിങ്ങള്ക്ക് ഭാവനയിൽ കാണുവാൻ കഴിയുമോ? ദൈവത്തിന്റെ അത്ഭുതപ്രവർത്തിയും ശക്തിയും നിമിത്തം, ദൈവത്തിന് സ്തുതി ഗീതങ്ങളെ ആലപിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചതാണ് രക്ഷപ്പെട്ടതിന് ശേഷം യിസ്രായേല്യർ ആദ്യം ചെയ്ത പ്രവർത്തി. ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക എന്നതുതന്നെ ആയിരിക്കണം, ദൈവത്തോടും അവന്റെ അത്ഭുതപ്രവർത്തിയോടും നമുക്കുള്ള ആദ്യപ്രതികരണം. സ്കൂളിലെ ഒരു പരീക്ഷയിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ നിങ്ങള്ക്കു ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും, ദൈവം അത് നിവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അവിടെ വെറുതെ ഇരിക്കരുത്. ദൈവത്തിന് സ്തോത്രം ചെയ്യുക. ആ പരീക്ഷയിൽ നന്നായി ഉത്തരമെഴുതുവാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന് നിങ്ങള്ക്ക് തോന്നുമ്പോൾ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളെ തമ്മിൽ വഴക്കടിക്കുന്നത് കണ്ട് മടുത്തു, അവർക്ക് സമാധാനം നൽകുവാൻ നിങ്ങള്ക്കു ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കുകയും, അവർ വഴക്കടിക്കുന്നത് പെട്ടെന്ന് നിർത്തുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക. ദൈവം നിങ്ങളെ കടാക്ഷിക്കുവാനും, നിങ്ങളുടെ സഭയെ സഹായിക്കുവാൻ ഒരു പദ്ധതി നൽകുവാൻ നിങ്ങള്ക്കു ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു പദ്ധതി നൽകുവാൻ നിങ്ങള്ക്കു ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹായിയായി ഒപ്പം നിൽക്കുവാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ ഒരു വഴക്കടിയെ ഒഴിവാക്കുവാനും, അവനോട് എതിർത്തുനില്പാനും, ആ വഴക്കടിയും അവന്റെ കൂടുംബാംഗങ്ങളുമെല്ലാം മറ്റൊരു നഗരത്തലേക്ക് താമസം മാറ്റുകയും ചെയ്താൽ, ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക. നാം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളെ ദൈവത്തിന്റെ പക്കൽ എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ മറുപടികളെ ഉണ്ട്. ദൈവം തുടർമാനമായി നമ്മെ സഹായിക്കുകയും നമുക്കായി കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു, ആയതിനാൽ യിസ്രായേൽ ജനം ചെയ്തതുപോലെ നാം ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കേണ്ടതാണ്. ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക!

**ഭക്ഷണമുറി**  
**ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി കടക്കുന്നത്**  
**(ലഘുഭക്ഷണ ശാല)**

നീല ഫുഡ് കളറിംഗ് ഉപയോഗിച്ച്, നീല ജെല്ലി അല്ലെങ്കിൽ കട്ടിയുള്ള നീല കസ്റ്റാർഡ് ഉണ്ടാക്കി ഒരു വലിയ വിഭവത്തിലേക്ക് ഒഴിക്കുക. സെറ്റ്. വേണമെങ്കിൽ, ചെറിയ ചോക്ലേറ്റ് കഷണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ “രത്നങ്ങൾ” പൂർണ്ണമായും സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് മത്സ്യത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ. ഇസ്രായേല്യർ കടന്നുപോകുമ്പോൾ അവർ നടന്ന ഉണങ്ങിയ നിലത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നതിന് മധ്യഭാഗം നീക്കം ചെയ്യുക ചെങ്കടലിലൂടെ. പ്രദർശനത്തിനായി ഒരേണ്ണം ഉണ്ടാക്കുക, എന്നാൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഘുഭക്ഷണത്തിനായി ചെറിയ ഡിസ്പോസിബിൾ കപ്പുകൾ ജെല്ലി/കസ്റ്റാർഡ് തയ്യാറാക്കുക.



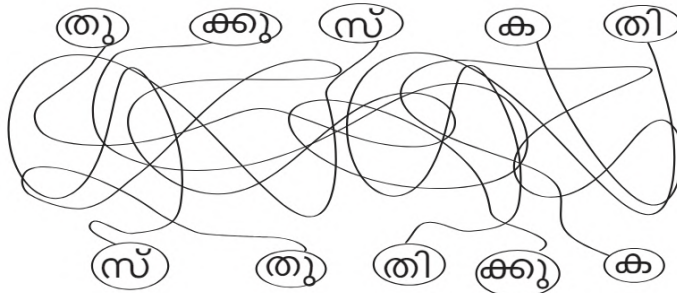
**ഊഹാപോഹം**  
**(ലഘുഭക്ഷണ സമയത്ത് ശൂന്യാകാശയാത്രയുടെ)**  
**“സൂപ്പർനോവകളെ ടൗൺഡ്”**

ചില നക്ഷത്രങ്ങളെ ക്രമാതീതമായി വലുതാക്കുകയും അതിൽത്തന്നെ വളരെയധികം ആന്തരികസമ്മർദ്ദം ഉളവാക്കുകയും, അങ്ങനെ കാലക്രമത്തിൽ അതിനുള്ളിലെ സമ്മർദ്ദത്തെ താങ്ങുവാൻ പറ്റാത്ത ഒരു അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ആന്തരികസമ്മർദ്ദം വളർന്നു വളർന്നു വളർന്ന് ഒരു വേളയിൽ ആ വലിയ നക്ഷത്രം ഒരു ദശലക്ഷം ചെറുകഷണങ്ങളായി ശൂന്യാകാശത്തിൽ പൊട്ടിച്ചിതറുന്നു! ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഇവയെ സൂപ്പർ നോവകളെ എന്നു വിളിക്കുന്നു. ചെങ്കടൽ കടന്നതിലൂടെ അടിമത്വത്തിൽ നിന്നും മരണത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട യിസ്രായേല്യരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ അന്ന് നന്ദിയുടെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും ഒരു വലിയ സമ്മർദ്ദം ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. ഞാൻ ഇപ്രകാരം ചിന്തിക്കുന്നു, തങ്ങളെ രക്ഷിച്ച ദൈവത്തോടുള്ള നന്ദിയാൽ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ അവർ പൊട്ടിത്തെറിക്കുന്നതുപോലെ ആയിരുന്നിരിക്കാം! ഒരു സൂപ്പർ നോവയെപ്പോലെ, ദൈവം നമ്മുടെ രക്ഷയ്ക്കായി കടന്നുവന്ന സമയങ്ങളെയോർത്ത്, നമ്മെ രക്ഷിച്ചതീനായി ദൈവത്തിന് സ്തോത്രം ചെയ്തുകൊണ്ട്, അവനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട്, ആരാധനയിൽ പൊട്ടിത്തെറിയ്ക്കുന്ന അനുഭവങ്ങളെ (സമയങ്ങളെ) നിങ്ങളുടെയും എന്റെയും ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്!



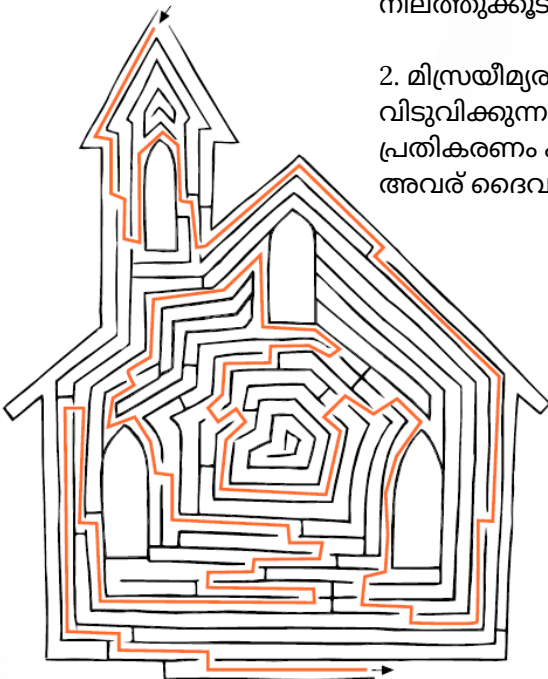
മ	ദൈ	വം	ു	ം	കു	തി	ര
വി	സ്	അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക
ജ	തു	നു	േ	ു	ശ്	േ	ു
യം	തി	ഗ	പി	താ	വ്	ഴ	വ
ഴ	ഭൂ	മി	ആ	രാ	ധ	ന	ദി
വ	ഷ	ക്കു	മോ	ശെ	ശ	യി	ചു
പാ	ടു	ക	ശ്	റ	ക്കി	ക്കു	വ
ട്ട്	സ	ഹ	ഉ	ണ	ങ്ങു	ക	പ്പ്

മോശെ പാട്ട്  
 പിതാവ് വിജയം  
 നയിക്കുക ഭൂമി  
 ദൈവം നദി  
 സ്തുതി ക  
 ചുവപ്പ് പാടുക  
 ആരാധന കുതിര  
 ഉണങ്ങുക ശക്തി  
 അനുഗമിക്കുക കുരിശ്  
 അനുസരിക്കുക



ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയുക:

1. ചെങ്കടലിന്റെ ഉള്ളിലേക്കു നടന്നപ്പോള് യിസ്രായേല് മക്കള് നനയാതിരുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?  
 ദൈവം സമുദ്രത്തെ വിഭാഗിക്കുകയും അവര് ഉണങ്ങിയ നിലത്തു കൂടി നടന്നുപോകുകയും ചെയ്തു.
2. മിസ്രയീമരുടെ കൈയില് നിന്നും ദൈവം തങ്ങളെ വിടുവിക്കുന്നതു കണ്ടപ്പോള് യിസ്രായേല് മക്കളുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു?  
 അവര് ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചു.



ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക

അടയാള ഭാഷയില് ഈ വാക്കുകള് പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടര്ന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളില് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളില് ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പാടുക

ഇടതു കൈപ്പത്തിയുടെ മുന്നിലായി വലതുകരം പിറകിലോട്ടും മുന്നിലോട്ടും ചലിപ്പിക്കുക



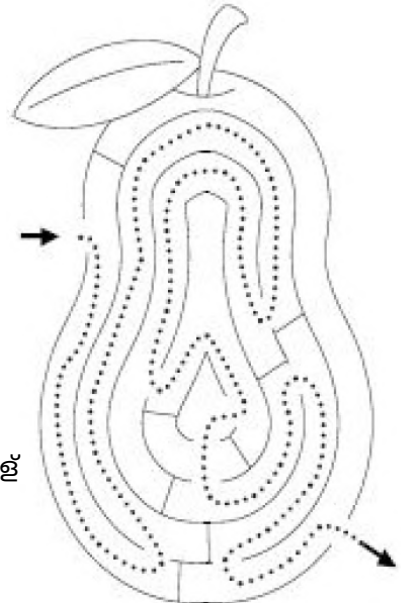
ജീവിക്കുക

തള്ളവിരലുകളും ചുണ്ഡുവിരലുകളും നീട്ടിക്കൊണ്ട്, കൈകള് ശരീരത്തിന്റെ മുകളിലേക്കുയര്ത്തുക



ആഘോഷിക്കുക

വലതുകയ്യിലെ ചുണ്ഡുവിരലും തള്ളവിരലും പരസ്പരം കൂട്ടിമുട്ടിച്ചുകൊണ്ട്, ചെറിയ വൃത്തങ്ങളില് ഉണ്ട്യാക്കുക.



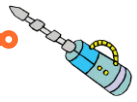




**എഞ്ചിനീയറിംഗ്**



**ചെങ്കടൽ കടക്കുന്നത്**



കൊടുക്കേണ്ടവ:

വാക്യമോ നദിയുടെ രൂപരേഖയോ മുൻകൂട്ടി ആലേഖനം ചെയ്ത് പ്രിന്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന വെള്ളപ്പേപ്പർ.

നീല ക്രയോൺസ് , കളർ പെൻസിലുകള് മാർക്കർ അല്ലെങ്കിൽ പെയിന്റ്

നിബന്ധനകള്:

1. വെള്ളമുള്ള ഭാഗങ്ങളും ഉണങ്ങിയനിലവും കളർ ചെയ്യുക
2. ഉണങ്ങിയ നിലത്തിന്റെ ഭാഗത്ത് എത്തുന്നതിനു മുമ്പായി കുത്തുകള് ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ മുറിക്കുകയോ കുറുകയോ ചെയ്തിട്ട് നിവർത്തുക
3. സ്ലിപ്പുകള് ഒരു പടിമേലോ പെൻസിലിന്മേലോ , ക്രയോണിന്റെമേലോ മുറുക്കി ചുറ്റിക്കെട്ടുക കഴിയുമെങ്കിൽ ചെറിയ കല്ലുകള് നദിയുടെ അടിത്തട്ടിൽ ഒട്ടിച്ചുവെയ്ക്കുക



**കളികളും സമാപനത്തിനുമായി തിരികെ പാലത്തിലേക്ക് (വലിയ ഗ്രൂപ്പിലേക്ക്)**

**ആസ്റ്റിറോയ്ഡ് ക്യാച്ച്**

20 “ആസ്ട്രോയിഡുകളെ” ചുരുട്ടിയ കടലാസിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കുക.

5 കുട്ടികളുടെ ടീമുകൾ മാറിമാറി കളിക്കും.

സുരക്ഷിതമായ കസേരയിലോ സ്റ്റേജിലോ നിൽക്കാൻ ടീമിൽ നിന്ന് ഒരു കുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, ഒപ്പം ഒരു പാത്രവും പിടിക്കുക അതിൽ. മറ്റ് 4 കുട്ടികൾ കസേര / സ്റ്റേജിൽ നിന്ന് കുറച്ച് അകലെ തറയിൽ ഇരിക്കണം. ഇടത്തരം വലിപ്പമുള്ള പാത്രങ്ങൾ തലയിൽ പിടിച്ച് സാവധാനം വശങ്ങളിൽ നിന്ന് വശത്തേക്ക് ആടുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുക ആസ്ട്രോയിഡിന്റെ പരിക്കുകളിൽ നിന്ന് അവരുടെ കണ്ണുകളെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഒരു ജോടി കണ്ണട!

ആസ്റ്റിറോയിഡുകൾ കുട്ടി അവ എറിഞ്ഞുകളയണം, അതിനുള്ളിലെ പാത്രങ്ങളിൽ കഴിയുന്നത്രയും ലഭിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു ഒരു നിശ്ചിത സമയ പരിധി, ഒരുപക്ഷേ 30 സെക്കൻഡ് അല്ലെങ്കിൽ 1 മിനിറ്റ്.

എത്ര ചരിന്നഗ്രഹങ്ങൾ പിടിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് മറ്റ് ടീമുകളുമായി ഗെയിം ആവർത്തിക്കുക.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആസ്ട്രോയിഡുകളെ അവരുടെ പാത്രങ്ങളിൽ പിടിക്കുന്ന ടീമാണ് വിജയിക്കുന്ന ടീം!

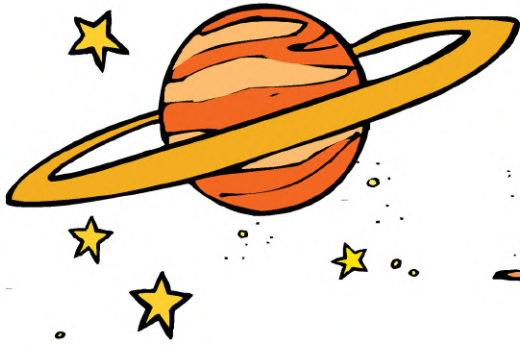
ഈ ഗെയിം കൂടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതാക്കാൻ - കസേരയിലോ സ്റ്റേജിലോ ഇരിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് ഒരു അന്ധത ധരിക്കാം, പക്ഷേ മുതിർന്നയാൾകൂട്ടി കസേരയിൽ നിന്നും സ്റ്റേജിൽ നിന്നും ഇറങ്ങുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം!



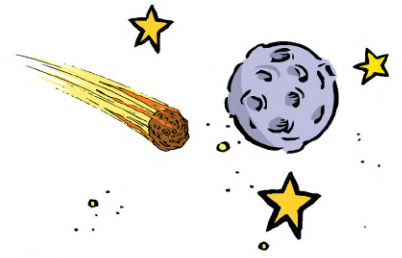
**കേക്ക് മത്സര ഓട്ടം ഇമസല ഞലഹമ്യ**

ഓരോ ടീമിൽ നിന്നും രണ്ട് കുട്ടികൾ കഴിയുന്നത്ര വേഗത്തിൽ ഒരു കേക്ക് അലങ്കരിക്കുക എന്നതാണ് ഇ

ഗെയിമിന്റെ ആശയം മുഴുവൻ പ്രേക്ഷകർക്കും കാണാൻ രസകരമായ ഒരു റിലേ. ഇല്ലാത്ത രണ്ട് കേക്കുകൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക ഐസ് അല്ലെങ്കിൽ അലങ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു. അപ്രോണുകൾ, ഐസിംഗ്, കുറച്ച് കത്തികൾ, ചില സ്പ്രിംഗുകൾ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് വഴികൾ എന്നിവ നൽകുകകേക്കുകൾ അല്പം അലങ്കരിക്കുക. പോകൂ എന്ന് നേതാവ് പറയുമ്പോൾ കുട്ടികൾ ഏപ്രണുകൾ ഇട്ടു, കേക്ക് ഐസ് ഇട്ടു, അത് അലങ്കരിക്കുക, കേക്കിൽ നിന്ന് പെട്ടെന്ന് കടിക്കുക. ഏറ്റവും വേഗതയേറിയ ടീമാണ് വിജയി. ഒരു ബോണസ് ആയി, നിങ്ങളുടെ VBS-ന്റെ അവസാനം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു രസകരമായ ട്രീറ്റായി മതിയായ കേക്ക് നൽകുക!



# Songs



## 1. Galaxy Express



Let's climb aboard the Galaxy Express  
Cause we're children of God and He's the best  
We want to see all the greatness of God  
He made the world appear with just his voice  
If you stay away, you might miss the ride  
We're taking off soon so climb inside.

Swerve to the right, woa! Then to the left, Wee!  
Hey! Watch out for all those asteroids  
We're God's passengers and we want to see  
All of the greatness of God.

Swerve to the right, woa! Then to the left, Wee!  
Hey! Watch out for all those asteroids  
We're God's passengers and we want to see  
All of the greatness of God.

## 2. Whole World in His Hands

He has the whole world in His hands,  
He has the whole world in His hands,  
He has the whole world in His hands,  
He has everything in His power.



He has all the stars in His hands,  
He has all the stars in His hands,  
He has all the stars in His hands,  
He has everything in His power.

He has the Milky Way in His hands,  
He has the Milky Way in His hands,  
He has the Milky Way in His hands,  
He has everything in His power.

He has all the galaxies in His hands,  
He has all the galaxies in His hands,  
He has all the galaxies in His hands,  
He has everything in His power.

He has the universe in His hands,  
He has the universe in His hands,  
He has the universe in His hands,  
He has everything in His power.





## 3. We are Moving



Pharaoh was a bully and he wanted us as slaves  
But Moses soon confronted him and told him there's no way  
That we're just going to bow to him and give him everything  
Our hearts belong to God and it is Him we're worshipping.

Because we're moving. We're not just standing still.  
God's called us to be moving on, we're going to do His will.  
We are moving, that's what our life is now  
We don't know everything but know that God will show us how.

Our sin is like old Pharaoh who just didn't want our best,  
Then Jesus came like Moses and said He would give us rest.  
Jesus dying on the cross was for our liberty  
So even if we're making bricks, we know our hearts are free.

## 4. God's Light Shines



God's light shines, all through the galaxy  
Cuts through the darkness, shows the way for you and me  
Lights up our choices, so we can plainly see  
Helps us to know, just what we ought to be

So Jesus, I'm going to give you praise  
And with your help, I'll follow you every day.

Ten, nine, eight, launching now so don't be late.  
Seven, six, five, we're glad to be alive.  
Four, three, two, many things for us to do,  
One and Zoom! Excitement in the room.

So Jesus I'm going to give you praise  
And with your help, I'll follow you every day.

## 5. Awesome God

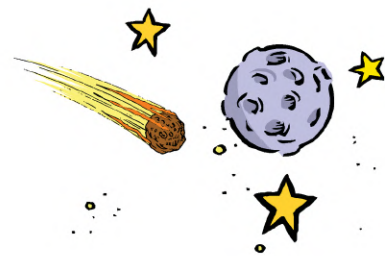


Our God is an awesome God  
All powerful and mighty  
Conquering with authority  
Our God is an awesome God

Our God is an awesome God  
All powerful and mighty  
Conquering with authority  
Our God is an awesome God

You are marvelous and you are glorious  
Your love has made me victorious  
You took away the fear in us  
Now we praise you because you, you delivered us

There is no stopping us. No!  
Devel, there is no blockin us. No!  
Come on and move your hands with us!  
Like this, like that



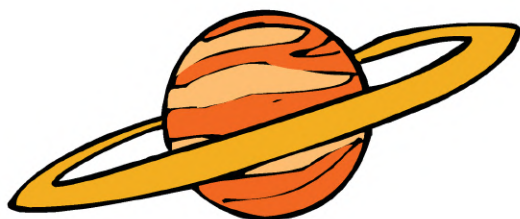
## 6. Clouds and Fire



Clouds and fire, the wilderness was their new home,  
Clouds and fire, God showed them they were not alone,  
Clouds and fire, His awesome presence every day,  
Clouds and fire, He led the people on their way.

Clouds and fire, cool by day, warm at night,  
Clouds and fire, our awesome God just does it right.  
Clouds and fire, He knows our needs before we do,  
Clouds and fire, His endless love for me and you.

Clouds and fire, the wilderness you might be in  
Clouds and fire, our mighty God will help you win  
Clouds and fire, He is aware of what we fear  
Clouds and fire, our loving God is always near.



## 7. I Will Sing to the Lord



I will sing to the Lord forever  
His power in His mighty right hand  
I will sing to the Lord forever  
His power in His mighty right hand

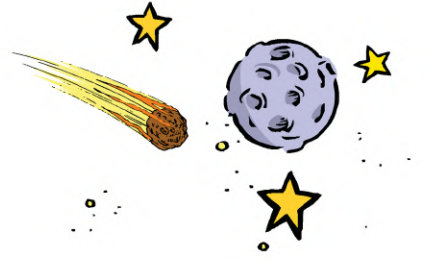
He has thrown into the sea, the chariots of the king  
With His mighty power, opened up the sea  
The children of God, through the desert the way  
To the land God promised, praise His mighty name  
Hands in the air, giving glory to the Lord  
The joy never ends, we are worshipping our God  
And singing this song, so the joy must go on  
And to everyone who is here, we say, "Come on!"

He threw in the sea, the chariots of the mighty king.  
La la la la, la la la la la,  
La la la la la la la.  
La la la la, la la la la la,  
La la la la la la la.





## 8. Awesome Galaxy



Riding in my rocket ship, around the galaxy  
So many stars to see, it's where I want to be.  
The stars are beautiful and very cool to see  
An awesome galaxy, God made for you and me.

The planets way beyond the atmosphere  
Who knows how God made the stars appear?  
Amazing God, I can't understand  
How you did it all, with your mighty hand.

## 10. My God is so Great



My God is so great  
So strong and so mighty  
There's nothing my God cannot do.

The mountains are His  
The rivers are His  
The stars are His handiwork, too.

My God is so great, great  
So strong, strong so mighty  
There's not a thing He cannot do.

The mountains He built 'em  
The rivers He filled 'em  
The stars He made those twinkle, too.

My God is a warrior  
So strong fighting for ya  
There's nothing my God cannot do.

He made mountains from granite,  
And rivers and planets  
The moon and the asteroids, too.

## 9. My Great, Incredible God



My God is great, and so incredible  
He's marvelous you know, I'm saying to you.  
Magnificent and He's awesome, too.  
My great, incredible God  
Is extra-super cool.

ശൂന്യാകാശപേടകത്തിൽ  
കയറുവാൻ നിങ്ങളെ  
ക്ഷണിക്കുന്നു...

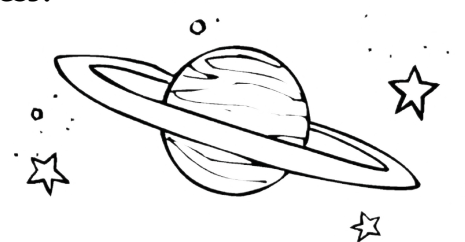
ഹേയ്  
കുട്ടികളേ!



ദൈവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ കണ്ട്ത്തുവാൻ നിങ്ങളെ  
സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഗഗനസഞ്ചാര സാഹസികത! അവിടെ  
ലഘുഭക്ഷണവും, കളിപ്പാട്ടങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും, പാട്ടുകളും,  
റോക്കറ്റുകളും, ധാരാളം രസകരമായ കാര്യങ്ങളും ഉണ്ട്. വരിക,  
ഞങ്ങളോടൊപ്പം ചേരുക!

എവിടെ:

എപ്പോൾ:





ശൂന്യാകാശപേടകത്തിൽ കയറുവാൻ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു...



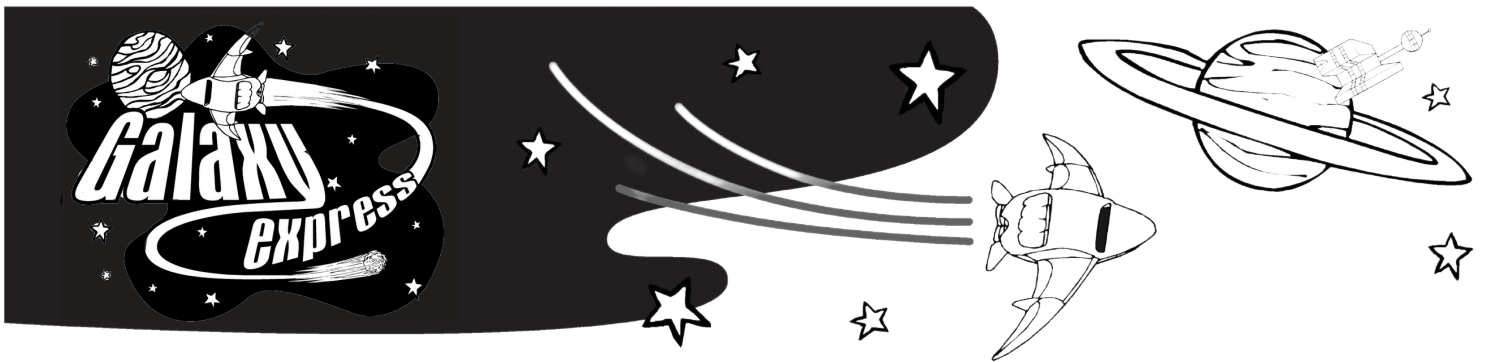
ഹേയ് കുട്ടികളേ!



ദൈവത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ കണ്ട്ത്തുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഗഗനസഞ്ചാര സാഹസികത! അവിടെ ലഘുഭക്ഷണവും, കളിപ്പാട്ടുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും, പാട്ടുകളും, റോക്കറ്റുകളും, ധാരാളം രസകരമായ കാര്യങ്ങളും ഉണ്ട്. വരിക, ഞങ്ങളോടൊപ്പം ചേരുക!

എവിടെ:

എപ്പോള്:



ന് ഈ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് :

[ \_\_\_\_\_ ]

ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ് എന്ന അവധിക്കാല വേദപഠന ക്ലാസിൽ പങ്കെടുത്ത

സമ്മാനമായി നൽകുന്നു:

\_\_\_\_\_

