

ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്  
 വെക്കേഷൻ ബൈബിള് സ്പെഷ്യൽ  
 കരകൗശല ലഘുലേഖ



# നാവിഗേഷൻ പാനൽ

പൊതുവായ വീക്ഷണം



**ദൈവത്തെ  
വിളിച്ചപേക്ഷിക്കുക!**  
മോശെയുടെ ജനനം  
**ദൈവം  
ഭയങ്കരനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് "ദൈവത്തെ വിളിച്ചപേക്ഷിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ ദൈവത്തിങ്കലേക്ക് ഉയര്ത്തിക്കൊണ്ട് "കര്ത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കണേ" എന്നു പറയുകയും മുകളിലോട്ട് ചാടുകയും ചെയ്യണം.

"ഞാന് യഹോവയോട് ഉച്ചത്തില് നിലവിളിക്കുന്നു, അവന് തന്റെ വിശുദ്ധപര്വ്വതത്തില് നിന്ന് ഉത്തരം അരുളുകയും ചെയ്യുന്നു. സങ്കീ. 3: 4

**ദൈവത്തോടു  
പ്രതികരിക്കുക!**  
മോശെയുടെ കത്തുന്ന മുട്ട്പുടര്പ്പ്  
**ദൈവം  
അതിഗംഭീരവാനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടെ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് "ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക." എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരം തങ്ങളുടെ ചെവിയില് ഇട്ടുകൊണ്ട് "അതേ കര്ത്താവേ" എന്നു പറഞ്ഞു പ്രതികരിക്കണം. തുടര്ന്നു, "അടിയന് ഇതാ" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവര് ഒരു പട്ടാളക്കാരനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ കാലുകള് ചേര്ത്തുവയ്ക്കണം.

അനന്തരം ഞാന് ആരെ അയയ്ക്കേണമോ ആര് നമുക്കു വേണ്ടി പോകും എന്നു ചോദിക്കുന്ന കര്ത്താവിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടിട്ട് അടിയന് ഇതാ, അടിയനെ അയയ്ക്കണമേ എന്നു പറഞ്ഞു യെശയ്യാവ് 6:8

**ദൈവത്തെ  
അനുസരിക്കുക!**  
ഈജിപ്റ്റിലെ (മിസ്രയീമിലെ)  
ബാധകള്  
**ദൈവം  
അത്ഭുതവാനാണ്**

പാഠത്തിനിടയിൽ "ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക" എന്ന് വിദ്യാര്ത്ഥികൾ കേൾക്കുമ്പോഴെല്ലാം, വിദ്യാര്ത്ഥികൾ പ്രതികരിക്കുക "എനിക്ക് നീങ്ങണം" എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയും ചുറ്റും നടക്കുകയും, കൂടെ മറ്റൊരു വിദ്യാര്ത്ഥി

"അവന്റെ കല്പനകളെ പ്രമാണിക്കുന്നവൻ അവനിലും അവൻ ഇവനിലും വസിക്കുന്നു. അവൻ നമ്മിൽ വസിക്കുന്നു എന്നു അവൻ നമുക്കു തന്ന ആത്മാവിനാൽ നാം അറിയുന്നു." 1 യോഹന്നാൻ 3:24

**ദൈവം  
വലിയവനാണ്**  
പകല് മോലസ്തംഭവും രാത്രി  
അഗ്നിസ്തംഭവും  
**ദൈവം  
വിസ്മയവാനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും വിദ്യാര്ത്ഥികള് "ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, വിദ്യാര്ത്ഥികള് ഞാന് തയ്യാര് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുന്ന്പോട്ട് ചാടുകയും, ഗൃസ്തിമത്സരത്തിലെപ്പോലെ നീങ്ങുകയും ചെയ്യണം. അതിനുശേഷം അവര് തങ്ങളുടെ കൈകള് ചേര്ത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട്, "പക്ഷേ ഞാന് കാത്തിരിക്കണം" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് യാഴെ ഇരിക്കണം.

"യഹോവ ന്യായത്തിന്റെ ദൈവമല്ലോ; അവനായി കാത്തിരിക്കുന്നവരെ കൈയും; ഭാഗ്യവാന്മാര്". യെശയ്യാവു 30:18

**ദൈവത്തെ  
ആരാധിക്കുക!**  
ചെങ്കടല് കടക്കുന്നത്  
**ദൈവം  
വലിയവനാണ്**

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് "ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ വായുവില് മുകളിലേക്ക് ഉയര്ത്തി പുറകോട്ടും മുന്ന്പോട്ടും ആട്ടിക്കൊണ്ട്, "ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു" എന്ന് പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യണം.

"ദൈവത്തെ അവന്റെ വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിൽ സ്തുതിപ്പിൻ; അവന്റെ മഹത്തായ ആകാശത്തിൽ അവനെ സ്തുതിപ്പിൻ." സങ്കീർത്തനം 150:1



ഭക്ഷണമൂരി



കേൾക്കുവാൻ

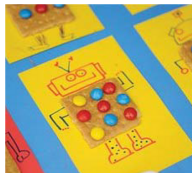


എത്തിനിയറിൽ

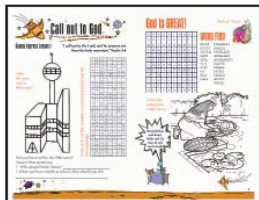


ശൂന്യാകാശ ഗതിമുകൾ

യന്ത്രമനുഷ്യൻ



ടെലിസ്കോപ്പുകളിൽ



മോശ ഒരു കുട്ടയിൽ

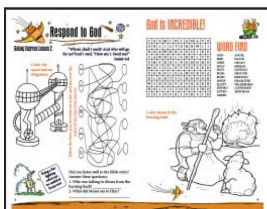


പദം രൂപീകരിക്കുക ഓരോ ടീമിൽ നിന്നും ഒരു കുട്ടിയെ വീതം

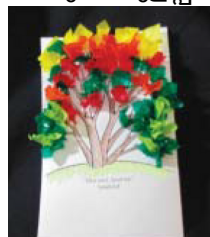
മോശയുടെ കത്തുന്ന മുളപ്പടർപ്പ്



അത്യന്തകരമായ വലിപ്പം



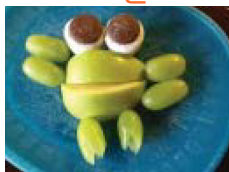
കത്തുന്ന മുളപ്പടർപ്പ്



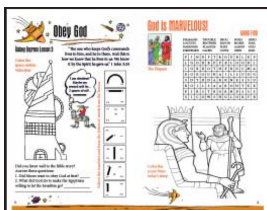
വെള്ളംകുടി ഓട്ടമത്സരം

ഏത്തപ്പഴം തീറ്റി മത്സരം

ബാധകളിൽ



ചലനം

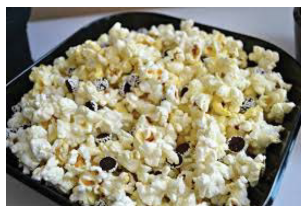


നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് അഴിച്ചുമാറുക

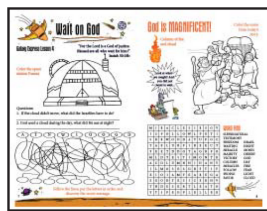


രസകരമായ ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങളിൽ ഒട്ടുന്ന തല

മോല സ്തംഭങ്ങളിൽ



ശൂന്യാകാശപേടകങ്ങളിൽ

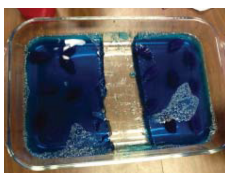


ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് റോക്കറ്റ്



പേപ്പർ ജ്യൂസ്റ്റിംഗ് ഒരു പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കുക

ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകുടി കടക്കുന്നത്



സൂപ്പർനോവകളിൽ ടൌലൂജിം



ചെങ്കടൽ കടക്കുന്നത്



ആസ്റ്റിറോയ്ഡ് ക്യാച്ച് കേക്ക് മത്സരം ഓട്ടം ഇമസല ഞലഹമ്യ

# എഞ്ചിനീയറിംഗ്

കരകൗശല ശാല



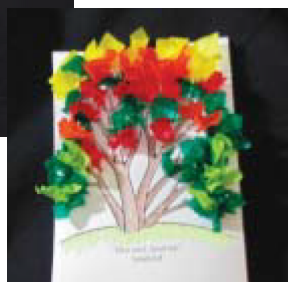
## ദിവസം 1



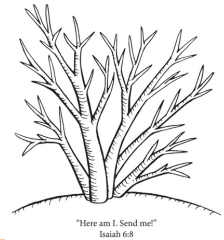
### മോശ ഒരു കുട്ടയിൽ

കൊടുക്കേണ്ടവ:  
 തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രം (പിന്റ്, കട്ട്ഔട്ട്, പഞ്ച് സൂഷിരങ്ങളും ക്രെയോൺസ് (അല്ലെങ്കിൽ, നിറം കൊടുത്ത പെൻസിലുകൾ, മാർക്കറുകൾ, അല്ലെങ്കിൽ ചായം)

- നിബന്ധനകള്:
1. വിദ്യാർത്ഥികൾ പുറകിൽ തങ്ങളുടെ പേര് എഴുതിക്കൊടു മുൻവശം കളർ ചെയ്യുക.
  2. സൂഷിരങ്ങളിൽകൂടി വിദ്യാർത്ഥികൾ വളളി കടത്തുക.



## ദിവസം 2



### കത്തുന്ന മുള്പ്പടർപ്പ്

കൊടുക്കേണ്ടവ:  
 ഓരോ കുട്ടിക്കും ചിത്രത്തിന്റെ പകർപ്പ് ചെയ്ത മുറിച്ച (കീറിയ) ടിഷ്യൂകൾ ക്രെയോൺസ് പശ

- നിബന്ധനകള്:
1. മുള്പ്പടർപ്പിന്റെ കോപ്പികൾ ഉണ്ടാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികൾ തന്നെത്താൻ അതു വരച്ചുണ്ടാക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക
  2. ശിവരങ്ങള്ക്കു ബ്രൗൺ നിറം കൊടുക്കുക.
  3. ഇലകളും തീജ്വാലകളും നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി, ഒരു വടിയുടെയോ, ക്രെയോണിന്റെയോ, അല്ലെങ്കിൽ പെൻസിലിന്റെയോ ചുറ്റിലുമായി ടിഷ്യൂ ശേഖരിച്ച്, ചിത്രത്തിലെ ഒരു കുത്തിന്റെ (പൊട്ടിന്റെ) മാത്രം വലുപ്പമുള്ള പശയിലേക്ക് അത് ഒട്ടിച്ചുവയ്ക്കുക.
  4. പാറകൾ, മണൽ, മരുഭൂമി, മലകൾ, സൂര്യൻ, മേഘങ്ങള്, മുതലായവയും കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങള് വരയ്ക്കാം. നിങ്ങള്ക്ക് സമയമുണ്ടെങ്കിൽ, കുട്ടികൾ കൂടുതൽ സർഗാത്മകതകള് കാണിക്കുവാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക



# ദിവസം 3

## നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് അഴിച്ചുമാറുക

കൊടുക്കേണ്ടവ:

പേപ്പർ/ചാർട്ട് പേപ്പർ, കമ്പിളി അല്ലെങ്കിൽ ചരട്, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും രണ്ട്, ഹോൾ പഞ്ച്, കത്രിക, പെൻസിൽ, പേന അല്ലെങ്കിൽ മാർക്കർ.

നിബന്ധനകള്:

1. പേപ്പറിലോ ചാർട്ട് പേപ്പറിലോ കുട്ടിയുടെ കാൽ കണ്ടെത്തുക (കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം കാലുകൾക്ക് ചുറ്റും വരയ്ക്കാം.)
2. ഷൂവിന്റെ ആകൃതിയിൽ വെട്ടിയെടുത്ത്, വള്ളി കെട്ടുവാനുള്ള സൂഷിരങ്ങള് ഇടുക.
3. തങ്ങളുടെ കാലുകളിൽ പാദരക്ഷകള് കെട്ടുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും രണ്ട് വീതം നൂലോ ചരടോ നല്കുക.

വള്ളി കെട്ടുന്നതു ഏറ്റവും കൃത്യമാകണമെന്ന് വിഷമിക്കേണ്ട. കൊച്ചു കുട്ടികള് വള്ളി കെട്ടുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും അത് അവരെ ചെറിയ പേശികളുടെ സംയോഗത്തപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. മുതിർന്ന കുട്ടികള് നീളമുള്ള വള്ളികള് കെട്ടുന്നതു ഇഷ്ടപ്പെടുകയും വളരെ സങ്കീർണ്ണമായി അവരുടെ പാദരക്ഷകള് കെട്ടുകയും ചെയ്യും.

4. പാദരക്ഷയുടെ പുറത്ത് ഇപ്രകാരം എഴുതുക. “ ഞാൻ ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കും. “ “അതേ കർത്താവേ. അടിയന് ഇതാ“ .



# ദിവസം 4

## ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് റോക്കറ്റ്

കൊടുക്കേണ്ടവ:

- \* ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ശൂന്യാകാശ പേടകത്തിന്റെ മാതൃകയുടെ ഒരു കോപ്പി
- \* കത്രിക ( കുട്ടികള് തങ്ങളുടേതായ റോക്കറ്റുകള് വെട്ടിയെടുക്കുന്നുവെങ്കിൽ കൊച്ചുകുട്ടികള്ക്കുവേണ്ടി, കുട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്ന സൗകര്യത്തിനായി, അവരുടെ ടീച്ചർ ശൂന്യാകാശപേടകത്തിന്റെ മാതൃക മുന്നമേ മുറിച്ചുവയ്ക്കണം.)

\*ക്രയോൺ അല്ലെങ്കിൽ നിറമുള്ള പെൻസിലുകള്

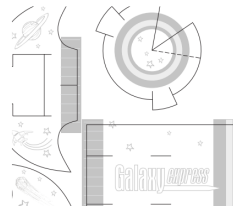
\*ടേപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ പശ

ഓപ്ഷണൽ: ചിത്രം ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഒട്ടിക്കുക.

മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങള്: കൂടുതൽ അലങ്കാരത്തിനായി, ചെറിയ നക്ഷത്രങ്ങളോ അലുമിനിയം ഫോയിലിന്റെ കഷണങ്ങളോ ഒട്ടിക്കുക.

നിബന്ധനകള്:

1. നേർരേഖയിലൂടെ എല്ലാ കഷണങ്ങളും വെട്ടിയെടുക്കുക
2. ഓരോ ഭാഗത്തിനും നിറം കൊടുക്കുക
3. ഗ്യാലക്സി എക്സ്പ്രസ്സ് ഒരു ട്യൂബിന്റെ ആകൃതിയിൽ ചുരുട്ടിയതിനുശേഷം ഉറച്ചിരിക്കുന്നതിനായി ടേപ്പോ പശയോ ഒട്ടിച്ചു വയ്ക്കുക
4. റോക്കറ്റിന്റെ ചുവടുഭാഗത്ത് പിടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഫിൻസിന് ടാബുകളുണ്ട്. റോക്കറ്റിലേക്ക് ഘടിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അവയെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അവ കുറുകയാണോ ഇരിക്കുന്നത് എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക
5. ഡോട്ട് ലൈൻ വരെ ഓവർലാപ്പ് ചെയ്ത് കോൺ രൂപപ്പെടുത്തുക. റോക്കറ്റിന്റെ മുകളിൽ ടാബുകൾ ടേപ്പ് ചെയ്യുക അല്ലെങ്കിൽ പശ ചെയ്യുക.
6. കുത്തുകള് ഇട്ട വരയുടെ മുകളിലെത്തുന്നതുവരെ കോൺ രൂപീകരിക്കുക. റോക്കറ്റിന്റെ മുകളിലായി ടാബുകള് ടേപ്പു വച്ചോ പശ ചേർത്തോ ഒട്ടിക്കുക



# ദിവസം 5



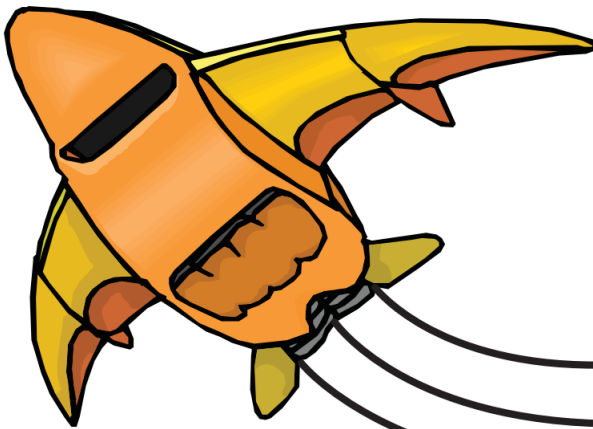
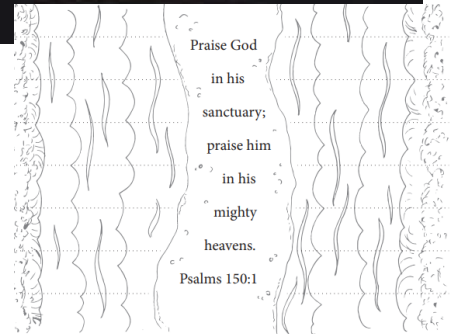
## ചെങ്കടല് കടക്കുന്നത്

കൊടുക്കേണ്ടവ:

വാക്യമോ നദിയുടെ രൂപരേഖയോ മൂന്നുകൂട്ടി ആലേഖനം ചെയ്ത് പ്രിന്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന വെള്ളപേപ്പര്. നീല ക്രയോൺസ്, കളർ പെൻസിലുകള് മാർക്കർ അല്ലെങ്കില് പെയിന്റ്

നിബന്ധനകള്:

1. വെള്ളമുള്ള ഭാഗങ്ങളും ഉണങ്ങിയനിലവും കളർ ചെയ്യുക
2. ഉണങ്ങിയ നിലത്തിന്റെ ഭാഗത്ത് എത്തുന്നതിനു മുമ്പായി കുത്തുകള് ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ മുറിക്കുകയോ കുറുകയോ ചെയ്തിട്ട് നിവർത്തുക
3. സ്റ്റിപ്പുകള് ഒരു പടിമേലോ പെൻസിലിന്മേലോ , ക്രയോണിന്റെമേലോ മുറുക്കി ചുറ്റിക്കെട്ടുക കഴിയുമെങ്കില് ചെറിയ കല്ലുകള് നദിയുടെ അടിത്തട്ടില് ഒട്ടിച്ചുവെയ്ക്കുക



[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)

