

ഗാലക്സി എക്സ്പ്രസ്
 വെക്കേഷൻ ബൈബിള് സ്മൂത്ത്
 കേഡറ്റ് ക്ലാസ് കുറേയ്ക്കുള്ള ലഘുലേഖ



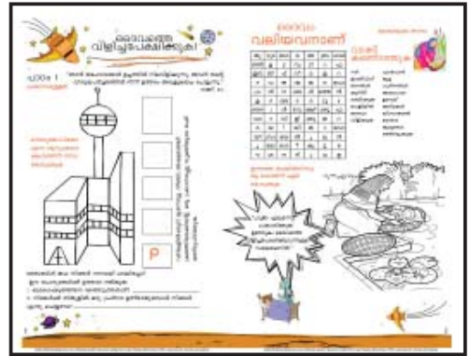
കേഡറ്റ് ക്ലാസ്



കുട്ടികള് പുസ്തകങ്ങളും പാഠങ്ങളും പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്ന സ്റ്റേഷന്

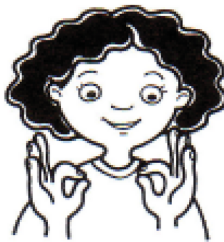
കേഡറ്റ് ക്ലാസ്

കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളും പുനരവലോകന കേന്ദ്രവും ഇവിടെ നിങ്ങളു കാണുന്നത്, ചില ബൈബിള് കഥകളിലെ ചില താക്കോല് പദങ്ങളു് അടയാളഭാഷയിലാണ്. അടയാളഭാഷയിലെ ഇവ പദങ്ങളു് പഠിപ്പിച്ചുകൊടു, ബൈബിള് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളു് വിതരണം ചെയ്തുകൊടു, ചോദ്യങ്ങളു്ക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിന് ആരെയെങ്കിലും ഒരാളെ സഹായിക്കുക. കേഡറ്റ് ക്ലാസ് ലീഡറിന്റെ ലഘുലേഖയിലും ഇവ വിവരം ചേര്ത്തിട്ടു്.



കുടുംബം

തള്ളവിരലും ചുണ്ണുവിരലുകളും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങളു് തൊടുന്നതുവരെ പുറമേയുള്ള വൃത്തം ഉണ്ടാക്കുക.



- ദിവസം 1: ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക! മോശെയുടെ ജനനം
- ദിവസം 2: ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക! മോശെയുടെ കത്തുന്ന മുള്പ്പടര്പ്പ്
- ദിവസം 3: ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക! ഈജിപ്റ്റിലെ (മിസ്രയീമിലെ) ബാധകളു്
- ദിവസം 4: ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക! പകല്മേഘസ്തംഭവും രാത്രിഅഗ്നിസ്തംഭവും
- ദിവസം 5: ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക! ചെങ്കടല് കടക്കുന്നത്

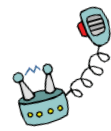


ദിവസം 1



ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം ഭയങ്കരനാണ്



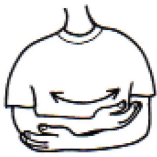
സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക!
 ഈ പാഠത്തിനിടെ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് “ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളെ ദൈവത്തിങ്കലേക്ക് ഉയര്ത്തിക്കൊണ്ട് “കര്ത്താവേ എന്നെ സഹായിക്കണേ” എന്നു പറയുകയും മുകളിലോട്ട് ചാടുകയും ചെയ്യണം

ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക

അടയാള ഭാഷയില് ഈ വാക്കുകള് പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടര്ന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളില് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളില് ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ശിശു
കുറുകെ വച്ച കൈകള്



ഭയപ്പെട്ടു/പേടിച്ചു

വിരലിന്റെ അഗ്രങ്ങളില് സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങളില് തുറന്ന് നെഞ്ച് മറയ്ക്കുക.

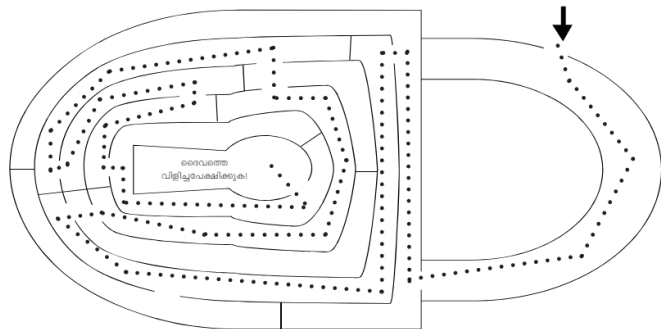
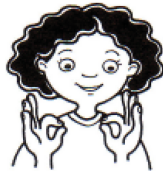


ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം
(ബൈബിള് വാക്യം)

“ഞാന് യഹോവയോട് ഉച്ചത്തില് നിലവിളിക്കുന്നു, അവന് തന്റെ വിശുദ്ധപര്വ്വതത്തില് നിന്ന് ഉത്തരം അരുളുകയും ചെയ്യുന്നു. സങ്കീ. 3: 4

കുടുംബം

തള്ളവിരലും ചുണ്ഡുവിരലുകളും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, കരങ്ങളില് തൊടുന്നതുവരെ പുറമേയുള്ള വൃത്തം ഉണ്ടാക്കുക.



14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

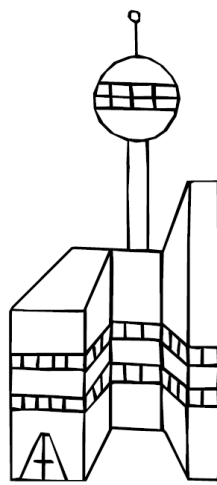


കു	ടും	ബം	മ	അ	ബ്ര	ഹാം
ഞ്ഞു	ഉ	ട	മ്പ	ടി	റ	ഫ
ഈ	ജി	പ്	ററ്	മ	ള	റ
ഴ	വ	ജ	ഷ	ക	ദ	വോ
പ്ര	ശ്	ന	ങ്ങ	ശ്	ത്തെ	ൻ
ള	ഴ	ങ്ങ	ഴ	ര	ടു	ഃ
ദൈ	1	ശ്	വെ	ക്ഷി	ക്കു	ഫ
വം	ഃ	വി	ളി	ക്കു	ക	റ
ര	യ	1	യി	ക	ാ	വോ
യി	സ്രാ	യേ	ൽ	ു	ല	ൻ
ു	മോ	ശെ	1	കു	ട്ട	ഭ
ൗ	ശ	ന	ദി	ു	ധ	ള

നദി
 ഈജിപ്റ്റ്
 ജനങ്ങൾ
 കുഞ്ഞു
 രക്ഷിക്കുക
 വെളിയിൽ
 ദൈവം
 വിളിക്കുക
 ഫറവോൻ
 കൂട്ട
 പ്രശ്നങ്ങൾ
 അബ്രഹാം
 ഉടമ്പടി
 അടിമകൾ
 യിസ്രായേൽ
 മോശ
 കുടുംബം
 ദത്തെടുക്കുക

ഈ ചോദ്യങ്ങളിൽ ഉത്തരം നൽകുക:

1. മോശെക്കുഞ്ഞിനെ ദത്തെടുത്തതാര്? ഫറവോന്റെ പുത്രി
2. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുമ്പോള് നിങ്ങളു എന്തു ചെയ്യണം? ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുക





ദിവസം 2



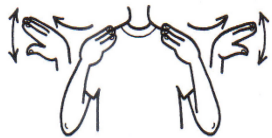
ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം അതിഗംഭീരവാനാണ്

അടയാള ഭാഷയിൽ ഈ വാക്കുകൾ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

മോശ രണ്ട് കൈകളും

ടെയും പെരുവിരലും ചൂണ്ട് വിരലും ടെംപിളുകളിലേക്ക് നീട്ടുക. കൈകളിൽ വശങ്ങളിലേക്ക് ചലിപ്പിക്കുന്നതനുസരിച്ച് വിരലുകൾ അടക്കുക.

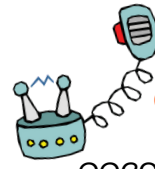
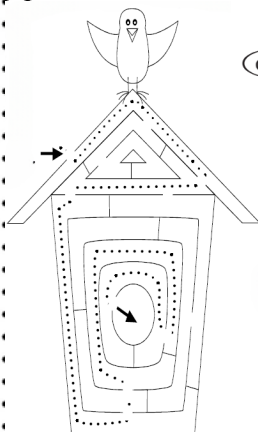
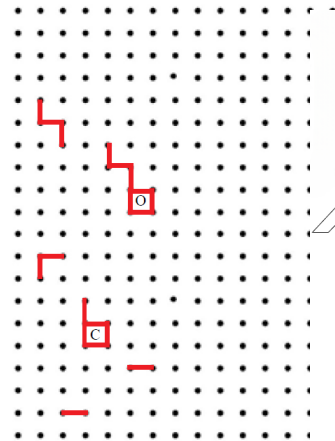
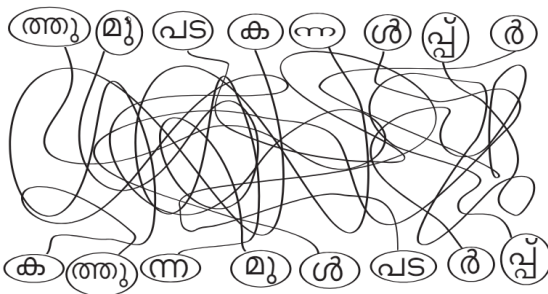


ദൂതൻ

വിരലിന്റെ അഗ്രങ്ങളിൽ തോളിൽ വയ്ക്കുക, മുകളിലേക്കും താഴേക്കും ആട്ടിക്കൊണ്ട് ദൂരെയ്ക്കും പുറത്തേയ്ക്കും വലിക്കുക.

ശ്രദ്ധിക്കുക

കപ്പ് വലത്തു ചെയിയുടെ അടുത്ത്; തല ഇടത്തേക്ക് തിരിക്കുക.



സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടെ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികളെ "ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുക." എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ, അവർ തങ്ങളുടെ കരം തങ്ങളുടെ ചെവിയിൽ ഇട്ടുകൊണ്ട് "അതേ കർത്താവേ" എന്നു പറഞ്ഞു പ്രതികരിക്കണം. തുടർന്ന്, "അടിയന് ഇതാ" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ ഒരു പട്ടാളക്കാരനേപ്പോലെ തങ്ങളുടെ കാലുകൾ ചേർത്തുവയ്ക്കണം.

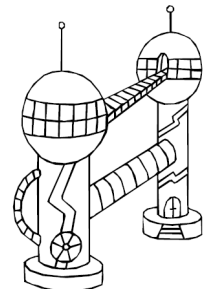


ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം

(ബൈബിളിൽ വാക്യം)

അനന്തരം ഞാൻ ആരെ അയയ്ക്കേണ്ട ആർ നമുക്കു വേണ്ടി പോകും എന്നു ചോദിക്കുന്ന കർത്താവിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടിട്ട് അടിയന് ഇതാ, അടിയനെ അയയ്ക്കേണമേ എന്നു പറഞ്ഞു യെശയ്യാവ് 6:8

മ	രു	ഭൂ	മി	ആ	ടു	െ	മ
മി	സ്ര	യീം	ദ്യാ	പ്ര	റ	ച	െ
വ	ഭൂ	ത	ൻ	തി	ള	രു	നി
കു	ശ്ര	ദ്ധി	ക്കു	ക	ഴ	പ്പു	ലം
ട്ടം	അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക	പ
മു	റ	വി	ളി	ക്കു	ക	ശ്	ഃ
ശ്	ു	ശു	പ	ക	ത്തു	യ	ര
പ്പ	ം	ദ്ധം	ച്ച	1	ക	മു	ഖം
ട	ല	ഭേ	യി	സ്രാ	യേ	ലു	ർ
ർ	ു	ു	ത്രോ	ദ	ഹി	പ്പി	ച്ചു
പ്പ	തീ	ൗ	ദൈ	വം	സി	പ്പോ	റ



ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

1. കത്തുന്ന മുള്പ്പടർപ്പിൽ നിന്നും മോശെയോട് സംസാരിച്ചത് ആര്? ദൈവം
2. മോശെ ആ വ്യക്തിയോട് എന്നു പറഞ്ഞു? അടിയന് ഇതാ



ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം അത്ഭുതവാനാണ്

ദിവസം 3



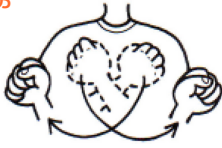
സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക!
പാഠത്തിനിടയിൽ "ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക" എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ കേൾക്കുമ്പോഴെല്ലാം, വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രതികരിക്കുക "എനിക്ക് നീങ്ങണം" എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയും ചുറ്റും നടക്കുകയും, കൂടെ മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥി

അടയാള ഭാഷയിൽ ഈ വാക്കുകളെ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളെ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

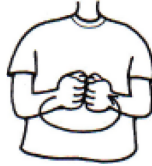
രക്ഷിക്കുക

കുറുകെ പിടിച്ച കൈകളെ തുറക്കുക



ഒരുമിച്ച്

ഒന്നിച്ചു മുഷ്ടികളെ സ്പർശിക്കുക



ദൈവം

വലത്തെ ചൂണ്ടുവിരൽ പോയന്റു ചെയ്യുക. താഴെയും പിന്നെ നെഞ്ചിന്റെ അരികിലുമായി കരം തുറക്കുക.



ദൂരെയ്ക്കു പോകുക.

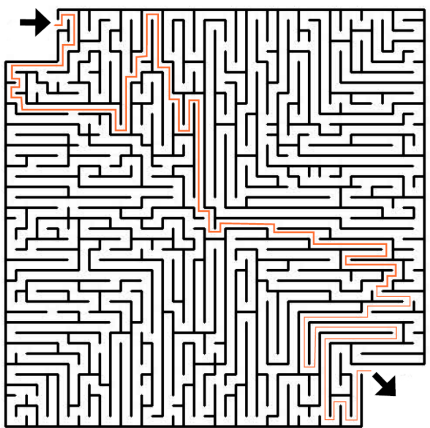
അടയ്ക്കുന്നതോടൊപ്പം വലതുകരം മുന്നോട്ടു ചലിപ്പിക്കുക.



അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക	റ	ബു	ദൈ
യ	നാ	യീ	ച്ച	പ	ൽ	ള	ദ്ധി	വം
യ്	ഇ	രു	ന്ദ	ശു	മ	ഴ	മു	വ
ക്കു	ത	വ	ള	ക്ക	ഴ	അ	ട്ട	സ
ക	ബാ	ധ	ക	ൾ	മ	ഹ	താം	ഹോ
മോ	െ	വ	ട്ടു	ക്കി	ളി	രോ	പു	ദ
െ	കതം	ടി	ഫ	റ	വോ	ൻ	ണ്ണ	ര
ശ	ു	േ	ു	ആ	ദ്യ	ജാ	ത	ൻ

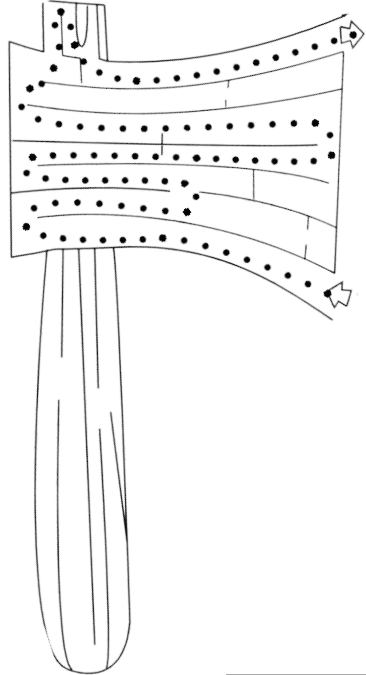
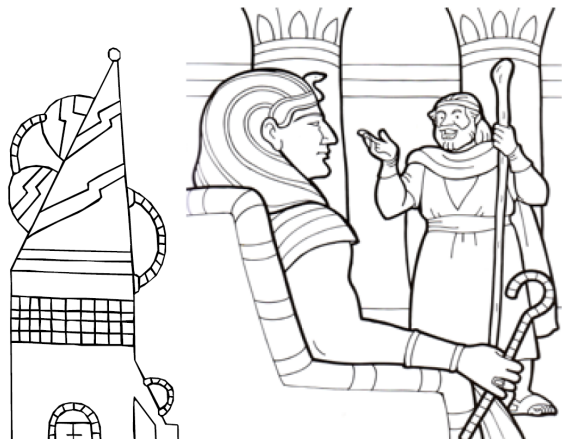
ഇരുട്ട് ഫറവോൻ സഹോദരൻ മഹത്വം
മോശെ ബാധകൾ അഹരോൻ തവള
നായീച്ച ബുദ്ധിമുട്ട് അനുസരിക്കുക രക്തം
ദൈവം വെട്ടുകിളി അയയ്ക്കുക പൂണ്ണ
പശുക്കൾ ആദ്യജാതൻ കൽമഴ

ദൈവം



ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം (ബൈബിളി വാക്യം)

"അവന്റെ കല്ലനകളെ പ്രമാണിക്കുന്നവൻ അവനിലും അവൻ ഇവനിലും വസിക്കുന്നു. അവൻ നമ്മിൽ വസിക്കുന്നു എന്നു അവൻ നമുക്കു തന്ന ആത്മാവിനാൽ നാം അറിയുന്നു." 1 യോഹന്നാൻ 3:24



ഈ ചോദ്യങ്ങളെ ഉത്തരം പറയുക:

1. മോശെ ആദ്യം ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുവാൻ തയ്യാറായോ? ഇല്ല
2. യിസ്രായേൽ ജനത്തിന് പോകുവാൻ അനുവാദം നൽകത്തക്കവണ്ണം ഈജിപ്റ്റുകാരോട് (മിസ്രയീമ്യരോട്) ദൈവം എന്തുചെയ്തു? ദൈവം ബാധകളെ അയച്ചു



ദിവസം 4



ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം വിസ്മയവാനാണ്



സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക!

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും വിദ്യാർത്ഥികള് "ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക" എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, വിദ്യാർത്ഥികള് ഞാന് തയ്യാര് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മുന്പോട്ട് ചാടുകയും, ഗുസ്തിമത്സരത്തിലെപ്പോലെ നീങ്ങുകയും ചെയ്യണം. അതിനുശേഷം അവർ തങ്ങളുടെ കൈകള് ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട്, "പക്ഷേ ഞാന് കാത്തിരിക്കണം" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് താഴെ ഇരിക്കണം.

അടയാള ഭാഷയില് ഈ വാക്കുകളില് പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളില് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളില് ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കാണുക

വലതു കൈയുടെ രണ്ട് വിരലുകളില് നിന്നും ദൂരെ പിടിക്കുക



വാഗ്ദാനം

ചുണ്ഡുകളിന്തേല് വലതുകൈയിലെ ചുണ്ഡവിരല് ഇടതുകൈയിലെ മുഷ്ടി തുറക്കുവാനായി ചലിക്കുക

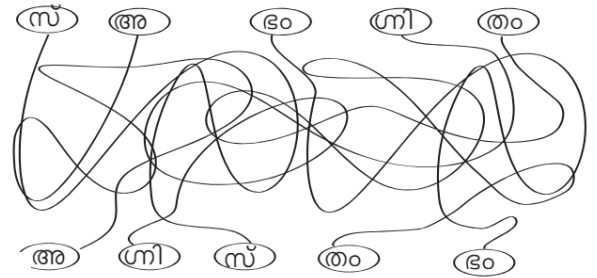
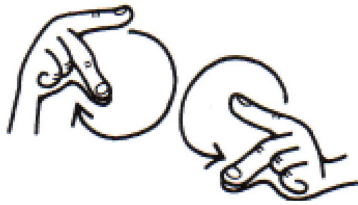


ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം (ബൈബിള് വാക്യം)

"യഹോവ ന്യായത്തിന്റെ ദൈവമല്ലോ; അവനായി കാത്തിരിക്കുന്നവരൊക്കെയും; ഭാഗ്യവാന്മാർ". യെശയ്യാവു 30:18

ആളുകളില്

കയ്യിലെ തള്ളവിരലും കൈപ്പത്തിയിലെ മദ്ധ്യവിരലുകളും തമ്മില് സ്പർശിച്ചുകൊണ്ട്, ഇടവിട്ട് ആന്തരിക വൃത്തങ്ങളില് രൂപീകരിക്കുക

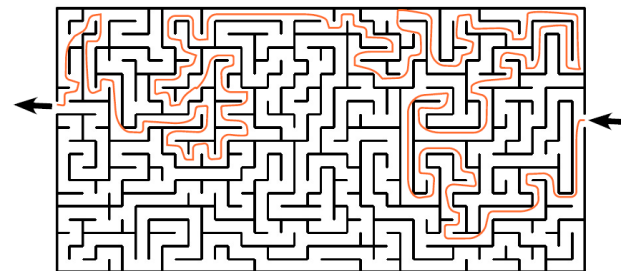


മ	ദൈ	വം	റ	ഉ	മോ	യ	ഴ	വ
രാ	യി	സ്രാ	യേ	ൽ	ശെ	വെ	ളി	ച്ച
ത്രി	പ	ഃ	തി	ര	ശ	പ	ദി	ി
ഷ	മേ	ഘം	റ	ഉ	ജ	ഴ	വ	ഉ
യ	സ്രാ	ത	ത്രം	ന	ത്രം	സം	ന്ന	
യി	ര	അ	തടു	തം	ങ്ങ	അ	തടു	തം
സ്രാ	അ	തടു	ത	ങ്ങ	ശ്	നു	കാ	ങ്ങ
യേ	ഭ	മ	െ	റ	ഉ	ഗ	ത്തി	ര
ൽ	ൗ	ഴ	മ	രു	ഭൂ	മി	രി	കോ
ൂ	മി	വ	വി	സ	ം	ക്കു	പ്പ	ളം
കേ	കം	ഷ	ജ	അ	നു	ക	മ്പ	റ
ൂ	ൗ	ഭ	യം	ഃ	ര	സാ	ക്ഷ്യം	ള

അഭൂമികം സാക്ഷ്യം സാതന്ത്ര്യം കാത്തിരിപ്പ് അത്ഭുതം ഉന്നതം വിജയം കോളം അത്ഭുതങ്ങൾ

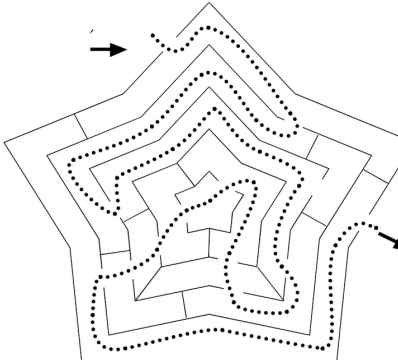
അനുഗമിക്കുക ജനങ്ങൾ അനുകമ്പ യിസ്രായേൽ രാത്രി മോശെ മരുഭൂമി ദൈവം ദിവസം

ദിവസം തീ യേം വെളിച്ചം മോഘം



ഈ ചോദ്യങ്ങളില് ഉത്തരം പറയുക:

1. മോഘസ്മംഭം നീങ്ങാതെയിരിക്കുമ്പോള് യിസ്രായേല്യര് എന്തുചെയ്യണമായിരുന്നു? ദൈവത്തിനായി കാത്തിരിക്കുക
2. പകല് സമയത്ത് ദൈവം ഒരു മോഘം ഉപയോഗിച്ചു. രാത്രിയില് അവന് എന്താണ് ഉപയോഗിച്ചത്? അഗ്നിസ്മംഭം



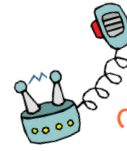


ദിവസം 5



ഗഗനസഞ്ചാര നിരീക്ഷണം

ദൈവം വലിയവനാണ്



സന്ദേശ പ്രക്ഷേപണം

“ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക!”

ഈ പാഠത്തിനിടയ്ക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യവും കുട്ടികള് “ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക” എന്നു കേള്ക്കുമ്പോള്, അവര് തങ്ങളുടെ കരങ്ങളുടേ വായുവില് മുകളിലേക്ക് ഉയര്ത്തി പുറകോട്ടും മുന്നോട്ടും ആട്ടിക്കൊണ്ട്, “ഞാന് അങ്ങയെ ആരാധിക്കുന്നു” എന്ന് പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ദൈവത്തോട് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യണം.

അടയാള ഭാഷയില് ഈ വാക്കുകള് പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കഥ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. തുടര്ന്ന് കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളുടേ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചോദ്യങ്ങളുടേ ചോദിക്കുന്ന ആളിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

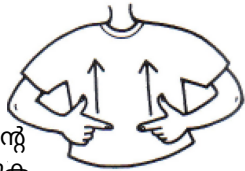
പാടുക

ഇടതു കൈപ്പത്തിയുടെ മുന്നിലായി വലതുകരം പിറകിലോട്ടും മുന്നിലോട്ടും ചലിപ്പിക്കുക



ആഘോഷിക്കുക

വലതുകയ്യിലെ ചുണ്ഡുവിലും തള്ളവിലും പരസ്പരം കൂട്ടിമുട്ടിച്ചുകൊണ്ട്, ചെറിയ വൃത്തങ്ങളുടേ ഉണ്ടാക്കുക.



ജീവിക്കുക

തള്ളവിലുകളും ചുണ്ഡുവിലുകളും നീട്ടിക്കൊണ്ട്, കൈകളുടേ ശരീരത്തിന്റെ മുകളിലേക്കുയര്ത്തുക



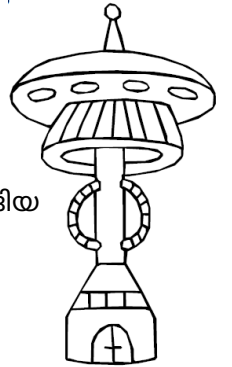
ലഭിക്കുന്ന സന്ദേശം (ബൈബിള് വാക്യം)

“ദൈവത്തെ അവന്റെ വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിൽ സ്തുതിപ്പിൻ; അവന്റെ മഹത്തായ ആകാശത്തിൽ അവനെ സ്തുതിപ്പിൻ.” സങ്കീർത്തനം 150:1

മ	ദൈ	വം	ു	ം	കു	തി	ര
വി	സ്	അ	നു	സ	രി	ക്കു	ക
ജ	തു	നു	ദേ	ു	ശ്	ദേ	ു
യം	തി	ഗ	പി	താ	വ്	ഴ	വ
ഴ	ഭൂ	മി	ആ	രാ	ധ	ന	ദി
വ	ഷ	ക്കു	മോ	ശെ	ശ	യി	ചു
പാ	ടു	ക	ശ്	റ	ക്തി	ക്കു	വ
ട്ട്	സ	ഹ	ഉ	ണ	ങ്ങു	ക	പ്പ്

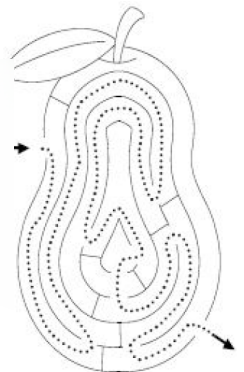
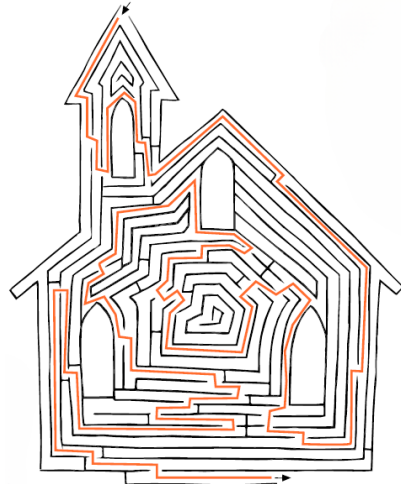
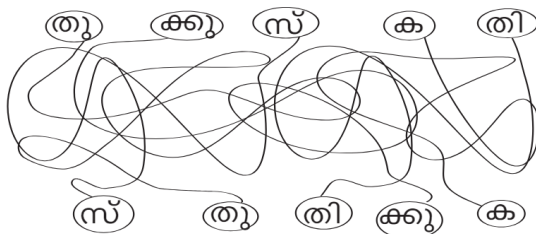
ഈ ചോദ്യങ്ങളുടേ ഉത്തരം പറയുക:

1. ചെങ്കടലിന്റെ ഉള്ളിലേക്കുടി നടന്നപ്പോള് യിസ്രായേല്മക്കള് നനയാതിരുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? ദൈവം സമുദ്രത്തെ വിഭാഗിക്കുകയും അവര് ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകുടി നടന്നുപോകുകയും ചെയ്തു.
2. മിസ്രയീമ്യരുടെ കൈയില്നിന്നും ദൈവം തങ്ങളെ വിടുവിക്കുന്നതു കണ്ടപ്പോള് യിസ്രായേല്മക്കളുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു? അവര് ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചു.

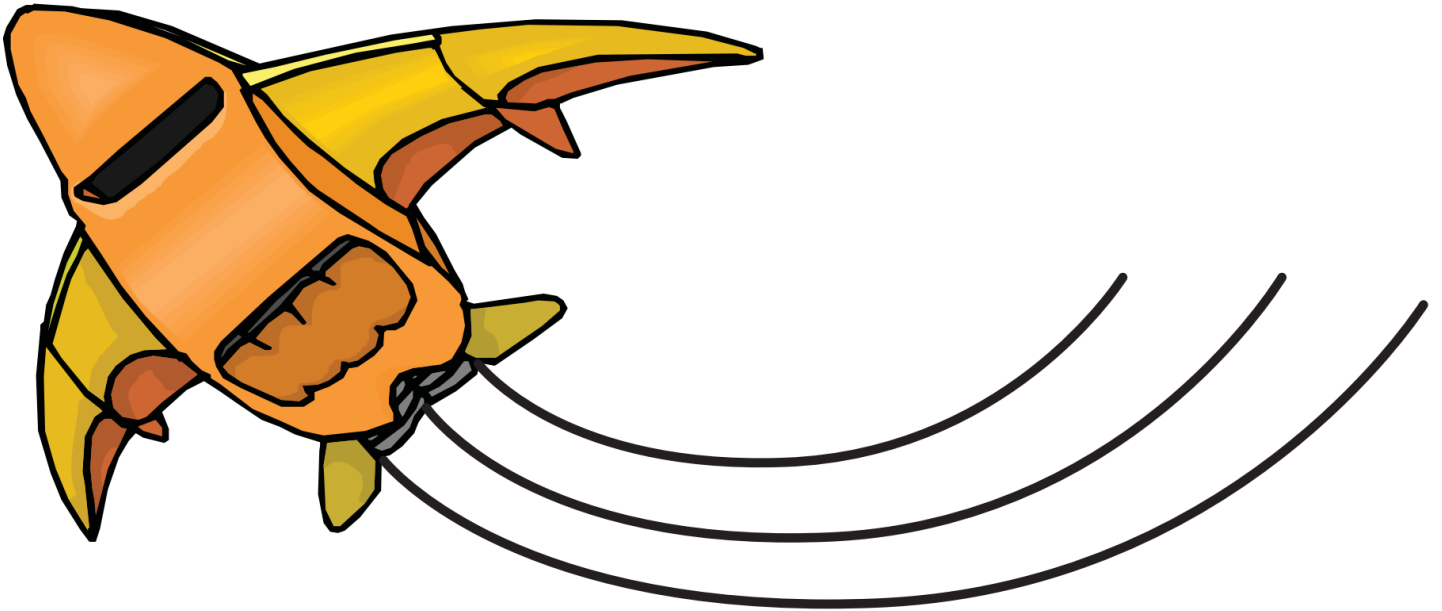


മോശ
പിതാവ്
നയിക്കുക
ദൈവം
സ്തുതി
ചുവപ്പ്
ആരാധന
ഉണങ്ങുക
അനുഗമിക്കുക
അനുസരിക്കുക

പാട്ട്
വിജയം
ഭൂമി
നദി
ക
പാടുക
കുതിര
ശക്തി
കുരിശ്



“ദൈവത്തെ അവന്റെ വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിൽ
സ്തുതിപ്പിൻ; അവന്റെ മഹത്തായ
ആകാശത്തിൽ അവനെ സ്തുതിപ്പിൻ.”
സങ്കീർത്തനം 150:1



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com

