

യൂണിറ്റ് 1



അദ്ധ്യാപകരുടെ ബുക്ക്
എല്ലാ പ്രായത്തിലുള്ളവർക്കും

സി ബി ഐ : ചിദ്ദ്രന്ദൻ ടൈബിൾ ഇൻവെസ്റ്റിഗേഷൻ

സണ്ടേസ്കൂൾ
യൂണിറ്റ് 1

അദ്ധ്യാപകരുടെ ബുക്ക്

എല്ലാ പ്രായത്തിലുള്ളവർക്കും (4-15)
കൂട്ടികളെ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

Thanks to the whole “Children are Important” team!

Chief Editor: Kristina Krauss



Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio

Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

സി. ബി. ഐ യിലേക്ക് സ്വാഗതം ...

“ചില്ഡ്രൻ ബൈബിള് ഇൻവെന്ററിഗേഷൻ”!!

നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലോ സഭയിലോ ഉള്ള കുട്ടികളെ ആഴ്ചതോറും അല്ലെങ്കില് സബ്ഡേ സ്കൂളിലോ കൊടുക്കുവാൻ കഴിയുന്ന 'കുട്ടികള് പ്രാധാന്യമുള്ളവർ' എന്ന മുഴുവർഷ പരിപാടി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതില് ഞങ്ങളുടെ സന്തോഷമുണ്ട്. ഈ പരിപാടിയില് നിങ്ങളുടെ കുട്ടികള് അവർ ഒരു സി ബി ഐ ഏജന്റ് അല്ലെങ്കില് ഒരു അന്വേഷകൻ ആണെന്നു കരുതുകയും ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർക്കു ഓരോ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നതിനു നല്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ടെലിവിഷനില്, സി എസ് എ അല്ലെങ്കില് ക്രൈം സീൻ ഇൻ വെന്ററിഗേഷൻ എന്ന പരിപാടിയില് കാണുന്നതുപോലെ ഓരോ പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കുന്നതിനു നിങ്ങളുടെ കുട്ടികള് ഒരേ സമയം പോലീസിന്റെതുപോലെ അന്വേഷിക്കുകയും സയന്സിലെ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചു പരീക്ഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികളെ ഉപയോഗിച്ചു നിങ്ങളുടെ അദ്ധ്യാപകരെ പോലീസിന്റെതുപോലെ കരുതുകയും ചെയ്യുക. പാസ്റ്റേഴ്സിന്റെ മക്കള് അല്ലെങ്കില് വിശ്വാസികളുടെ മക്കള്ക്കു ബൈബിളിലെ മിക്കവാറും കഥകള് മന:പാഠമാണ്. കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷങ്ങളായി ഞാൻ സബ്ഡേസ്കൂള് പഠിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എനിക്കറിയാവുന്ന കാര്യമാണിത്. നോഹയുടേയും പെട്ടകത്തിന്റെയും അല്ലെങ്കില് യോനയുടേയും തിമിംഗലത്തിന്റെയും കഥ പറയുകയാണെങ്കില് കുട്ടികളെല്ലാം കൂടി നിലവിലിരിക്കും, കാരണം അവർക്കു ഈ കഥ നല്ല പരിചയമാണു. എന്റെ പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതി മാറ്റാതെ പഴയ രീതി തന്നെ പിന്തുടരുകയാണെങ്കില് കുട്ടികള്ക്കു മുഷിച്ചിലുണ്ടാകും. 'കുട്ടികള് പ്രാധാന്യമുള്ളവർ' എന്ന ഈ പരിപാടിയില് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളെ അദ്ധ്യാപകരെന്ന നിലയില്, ഞങ്ങളെ കഥ പറയില്ല മറിച്ച് നിങ്ങളുടെ കുട്ടികള് ഒരു പ്രശ്നം പരിഹരിക്കണം അതുപോലെ ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർ നിങ്ങളോടു കഥ പറയണം എന്ന ആശയവുമായി വന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥം നിങ്ങളുടെ കുട്ടികള് കഥ ഏതെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതുവരെ അദ്ധ്യാപകരുടെ ബുക്കുകള് അഥവാ സൂചനകളാകായി ഉത്തരങ്ങളെ അവരെ കാണിക്കേണ്ടതില്ല. അവർ കഥ ഊഹിച്ചെടുക്കുന്നതിനു ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 സൂചനകള് നല്കി അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കുട്ടികള് അവർക്കു ലഭിച്ച സൂചനകള് തിരിച്ചറിയുമ്പോള് അത് അംഗീകരിക്കുകയോ തിരസ്കരിക്കുകയോ ചെയ്യരുത്, അങ്ങനെ കഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ഊഹങ്ങളുമായി ക്ലാസ്സിന്റെ ആദ്യത്തെ നിമിഷങ്ങളെ രസാവഹമായിരിക്കും. പ്രശ്നം പരിഹരിച്ചതിനു ശേഷം ബൈബിള് കഥ, പ്രധാന പഠിപ്പിക്കലുകളെ മന:പാഠവാക്യം, ജീവിതത്തില് പ്രായോഗികമാക്കുക തുടങ്ങി സന്ദേശംകുളിന്റെ സാധാരണ കാര്യപരിപാടികള് തുടരുന്നതാണു. ഉദാഹരണമായി, അവർ വളരെ ചെറുതാണെങ്കിലും ദൈവത്തിനുവേണ്ടി വലിയ കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യാൻ അവർക്ക് കഴിയുമെന്നു ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയില് അവർ പഠിച്ചു. അവരുടെ അസ്സൈന്മെന്റായി, പാത്രങ്ങളെ കഴുകുന്നതു പോലെയുള്ള, അവർ വീട്ടില് സാധാരണ ചെയ്യാത്ത ജോലികള് ചെയ്യുവാൻ പറയുക. അങ്ങനെ അവർ സാധാരണ ചെയ്യുന്നതില് നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി വലിയ കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുമ്പോള് ദൈവം അവരെ എങ്ങനെയാണു അനുഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നു കാണുക. സാധാരണയുള്ള ക്ലാസ്സ് അവസാനിച്ചതിനുശേഷം അവർക്കു ചില രസകരമായ പരിപാടികളും ഉണ്ട്. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഗയിംസ്, ചോദ്യങ്ങളുടെ ചർച്ച, പദപ്രശ്നങ്ങളും നിറം കൊടുക്കലും 'ഡോ. ലൂക്കാസ്' എന്നു വിളിക്കുന്ന സയന്സ് സംബന്ധിയായ പരീക്ഷണങ്ങളെ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാണു. ഈ കാര്യങ്ങളെ ക്ലാസ്സില് അപ്പോള്ത്തന്നെയോ മറിച്ച് വീഡിയോ ഉപയോഗിച്ചു ചെയ്യുന്നതാണു.

ഞങ്ങളുടെ മിനിസ്ട്രിയോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കുമ്പോള്, ഒരു വർഷം മുഴുവനും ഈ പഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം സൗജന്യമായി ലഭിക്കുന്നതാണു. നിങ്ങളെ ഒരു ഗ്രാമത്തിലാണു പ്രവർത്തിക്കുന്നതെങ്കില് ഇൻ്റർനെറ്റില് നിന്നു നിങ്ങളെക്കു ഇത് ഡൗൺലോഡു ചെയ്തു കോപ്പികളെടുത്തു കുട്ടികളെക്കു കൊടുക്കാവുന്നതാണു. നിങ്ങളെ കുട്ടികളുടെ ബുക്കായി ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കില് പോലും നിങ്ങളുടെ സാഹചര്യങ്ങളെക്കനുസരിച്ചു ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങളെ ചില്ഡ്രൻ ബൈബിള് ഇൻവെന്ററിഗേഷൻ എന്നതിലുണ്ട്. ഈ പ്രോഗ്രാം ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ സഭയില് ഇൻ്റർനെറ്റ് വേണമെന്നില്ല. സഭയ്ക്ക് ആവശ്യമുള്ള കാര്യങ്ങളെ ഒരു വ്യക്തി തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടു വരിക. അങ്ങനെ സഭ വളരുന്നതു നോക്കുക. ഉത്തേജനം നല്കുന്ന ഒരു പുതിയ കാര്യപരിപാടിയുമായി നമുക്കു സന്ദേശംകുളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാം! സി ബി ഐ യുടെ മൂന്നു യൂണിറ്റുകളില് ഉള്പ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഈ 39 പാഠങ്ങളിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികള് ദാവീദും ഗോല്ഗാത്തും എന്ഥേമർ, സൃഷ്ടിപ്പ്, യേശുവിന്റെ ഉയിർപ്പ്, വിശ്വാസ വീരന്മാർ തുടങ്ങിയവെക്കുറിച്ചു പഠിക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകളെ രസകരവും ഉത്തേജിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതുമാണെന്നു ഞാൻ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 'ബൈബിള് സീൻ' എന്നു ഞങ്ങളെ വിളിക്കുന്ന യഥാർത്ഥമെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന 'ക്രൈം സീൻ, മഞ്ഞ ടേപ്പുകള്, സയന്സ് പരീക്ഷണശാലകളെതുടങ്ങിയവ സൃഷ്ടിക്കുക. നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളെക്കു ആവശ്യമായത്രയും രസകരങ്ങളായ കാര്യങ്ങളെ ഈ വർഷം മുഴുവനും ഉണ്ടായിരിക്കും.



പുതിയതും ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒരു രീതിയില് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു ദൈവം നിങ്ങളെ അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ.

ക്രിസ്തുവില് ക്രിസ്റ്റീന ക്രൗസ്.



ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ

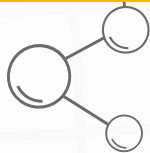
അദ്ധ്യാപകരേ, രസകരമായ വേദപുസ്തക അന്വേഷണപരിപാടിയിലേക്ക് സ്വാഗതം. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുവാൻ മാത്രമല്ല അതേ സമയം തന്നെ അവരോടൊന്നിച്ചു അനേകം രസകരമായ നിമിഷങ്ങളും പങ്കിടുവാൻ കഴിയുമെന്ന് ഞങ്ങളുപ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഈ പ്രോഗ്രാം ഒരു സൺഡേസ്കൂളായോ, കുട്ടികളുടെ സഭയായോ, ആഴ്ചയിലൊരിക്കലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇടയിലെ ശുശ്രൂഷയ്ക്കായിട്ടുള്ള ക്ലബായോ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിലെ ദൃശ്യപഠനസഹായികളുടേ ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതിനാൽ ഓരോ ചിത്രങ്ങളും വലുതാക്കി കാണിക്കുവാനും നിങ്ങളുടെ മൊബൈൽഫോണിൽ കുട്ടികളെ കാണിക്കുവാനും സാധിക്കും. 9 മാസത്തേക്കുള്ള മൂന്നു യൂണിറ്റുള്ള ഈ പാഠ്യപദ്ധതി നിങ്ങളുടേ ആസ്വദിക്കും എന്നു ഞങ്ങളുപ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ യൂണിറ്റിൽ 13 പാഠങ്ങളുണ്ട്. മറ്റു രണ്ടു യൂണിറ്റുകളുടേപ്പേടെ 39 പാഠങ്ങളുണ്ട്.



ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന ഷെഡ്യൂൾ:

- ആമുഖവും 5 സൂചനകളും (5-20 മിനിറ്റ്)
 - ശീർഷകം
 - നാടകം/കഥ
 - വസ്തു
 - പുരാവസ്തു
 - ബൈബിൾ രംഗം
- പ്രധാന പാഠ സമയം (20-25 മിനിറ്റ്)
 - ബൈബിൾ കഥ
 - അപേക്ഷ
 - മെമ്മറി വാക്യം
 - ദൈവത്തിന്റെ ഡിഎൻഎ
- വിനോദ സമയം (10-15 മിനിറ്റ്)
 - വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ
 - ചർച്ച (മുതിർന്ന കുട്ടികൾ)
 - ലൂക്കാസ് ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം
 - ഗെയിം

സൂചനകള്



നിങ്ങളുടെ രഹസ്യാന്വേഷകർക്ക് കേസ് പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള സൂചനകള് കൊടുത്തുകൊണ്ട് ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുക. ഇതിനു 5-15 മിനിറ്റു വരെ സമയം വേണ്ടി വരുമെങ്കിലും അതില് നിന്നുണ്ടാകുന്ന വിനോദം നിങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓരോ പാഠത്തിനും 5 സൂചനകളുണ്ട്. ഈ സൂചനകള് നിങ്ങളുടെ മൊബൈല്ഫോണില് ഉപയോഗിക്കാം. അല്ലെങ്കില് വിദ്യാര്ത്ഥികള് തേടി കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതിനു ക്ലാസ്സില്തന്നെ സൂചനകളെ സൃഷ്ടിക്കാം.

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

പാഠത്തിന്റെ തലക്കെട്ടുതന്നെയാണ് ആദ്യത്തെ സൂചന. വിദ്യാര്ത്ഥികള്ക്കുവേണ്ടി തലക്കെട്ട് വായിക്കുകയോ അവർക്കു കാണുവാന് കഴിയുന്ന തരത്തില് അച്ചടിച്ചു പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുക. ഉദാഹരണത്തിന്, “മൂര്ച്ചയില്ലാത്ത ഭയത്തിന്റെ ശക്തി” യുടെ കേസ് എന്നാണു ദാവീദിന്റെയും ഗോല്യാത്തിന്റെയും പാഠത്തെ വിളിക്കുന്നത്. മൂര്ച്ചയില്ലാത്ത ഭയത്തിന്റെ ശക്തിഎന്നാല് നദിയില് നിന്നെടുത്ത ഒരു കല്ലുകൊണ്ട് ഗോല്യാത്തിന്റെ തലയ്ക്കു അടിച്ചുവെന്നാണ്. കുറ്റാന്വേഷകരുടെയും കോടതി വ്യവഹാരവിശകലന വിഗദ്ധനന്റെയും പ്രയോഗങ്ങള് ഉപയോഗിക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ ബൈബിള് പഠനത്തെ കൂടുതല് രസകരമാക്കും. നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകരുടെ ബുക്കുകളില് വിദ്യാര്ത്ഥികളെ കാണിക്കാതിരിക്കുവാന് ഓർക്കുക. അങ്ങനെയായാല് അവർക്ക് ബൈബിള് കഥ കണ്ടു നിങ്ങളെ വഞ്ചിക്കുവാന് കഴിയില്ല.

സൂചന #2 നാടകം

ഓരോ ആഴ്ചയും രണ്ടാമത്തെ സൂചന ഒരു ഹ്രസ്വ “നാടകം” കഥ -ഈ കഥകൾ നൽകാനുള്ള ഒരു രസകരമായ മാർഗമാണ് ബൈബിൾ കഥയിലേക്കുള്ള കൂടുതൽ സൂചനകൾ. ഉദാഹരണത്തിന്, പാഠം 1 ൽ, ചെറുകഥ ഒരു വലിയ സൈനികനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു ഗോലിയാത്തിന്റെ പേര് പരാമർശിക്കുന്നു! നിങ്ങൾക്ക് അധ്യാപകരുടെ ഒരു വലിയ ടീം ഉണ്ടെങ്കിൽ, സിബിഐയിലെ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ: (ഡ്രാമ ക്ലൂസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ഈ നാടക സൂചനകൾ അവതരിപ്പിക്കാനാകും



സൂചന #3 വസ്തു

ഓരോ പാഠത്തിനും ഓരോ വസ്തു ക്ലാസ്സില് കൊണ്ടുവരുക. വേദപുസ്തകത്തിലെ ഈ കഥ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്ന ഈ വസ്തു വിദ്യാര്ത്ഥികള്ക്കു തൊടുവാനും അനുഭവിക്കുവാനും കഴിയുന്ന ഭൗതിക വസ്തുവാണ്. ഉദാഹരണമായി ഈ പാഠത്തില് അഞ്ചു കല്ലുകള് അല്ലെങ്കില് പാറക്കഷണങ്ങള് ക്ലാസ്സില് കൊണ്ടുവരിക. ഈ സമയത്ത്, ഈ അഞ്ചു കല്ലുകള് ദാവീദിന് ദിയില് നിന്നു പെറുക്കിയെടുത്തതാണെന്നു വിദ്യാര്ത്ഥികള് പറയുകയാണെങ്കില്, അത് ഉറപ്പാക്കുകയോ നിരാകരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുവാന് ശ്രമിക്കുക. നിങ്ങള് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാര്ത്ഥികളോടു കള്ളം പറയരുത്, എന്നാല് കഴിയുന്നിടത്തോളം സമയം ചോദ്യങ്ങള് ചോദിക്കുന്നതിനു വിദ്യാര്ത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക.

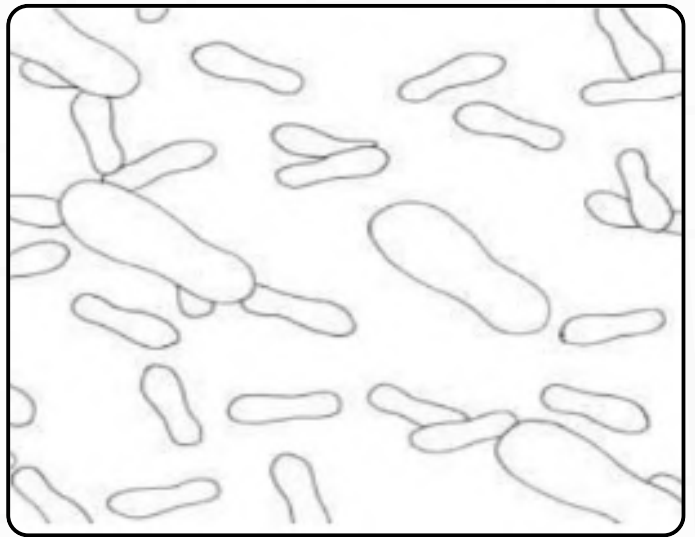
സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഓരോ പാഠത്തിന്റേയും നാലാമത്തെ സൂചന യഥാർത്ഥ പുരാവസ്തുശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്. ഗത്തിൽ നശിച്ചുപോയ പട്ടണങ്ങളുടെ ആധുനിക ചിത്രങ്ങളും, ഇത് ഇന്ന് ടെൽ സാഫിത് നാഷണൽ പാർക്കിന്റെ ഉള്ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. രഹസ്യം. പലസ്തീൻ പട്ടണത്തിലാണ് ഗോലയാത്തിന്റെ ഭവനം. പടം കാണിച്ചിട്ട്, കഥ മുഴുവനും വെളിപ്പെടുത്താതെ ഇതാണ് പഴയ ഗത്ത് പട്ടണം എന്നു പറയുക. ഗത്ത് ഗോലയാത്തിന്റെ പട്ടണമാണെന്നു മിക്കവാർക്കും അറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ പാഠം രഹസ്യമായിത്തന്നെയിരിക്കും.



സൂചന ബൈബിൾ രംഗം

ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും അവസാനത്തെ സൂചനയാണ് ബൈബിൾ രംഗം. നിങ്ങളുടെ കുറ്റാന്വേഷകർക്ക് അന്വേഷണ ത്വരയോടെ വീക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ് ഇത്.



ഉദാഹരണമായി, അനന്യാസിന്റേയും സഫീറയുടെയും ദൈവത്തോടു അവർ പറഞ്ഞ കള്ളവും ഈ ബൈബിൾ രംഗത്തിൽ വരച്ചു കാട്ടുന്നു. ഞങ്ങളുടേ തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രം നിങ്ങളുടേ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്, അല്ലെങ്കിൽ തറയിൽ ശരീരങ്ങളുടേ കിടന്നതുപോലെ അടയാളപ്പെടുത്തി അങ്ങനെയൊരു രംഗം സൃഷ്ടിക്കാവുന്നതാണ്. അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടേ കുറ്റാന്വേഷകർക്ക് കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനു, നിങ്ങളുടേ കണ്ടിട്ടുള്ളതുപോലെ ശരീരം കിടന്നതു അടയാളപ്പെടുത്തിയതിനു ചുറ്റും പോലീസ് ട്രേപ്പ് വലിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ്.

വ്യവഹാരം പരിഹരിച്ചു!

ഈ സൂചനകളെല്ലാം പരിശോധിച്ചതിനു ശേഷം ഈ കേസ് പരിഹരിക്കുവാൻ അല്ലെങ്കിൽ ഏതു ബൈബിള് കഥയാണ് ഈ ആഴ്ച പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നതെന്നു പറയുവാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക. വർഷങ്ങളായി നിങ്ങളുടെ സഭയില് വന്നിട്ടില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുണ്ടെങ്കില് അവര് ബൈബിള് കഥ ഊഹിച്ചെടുക്കുവാൻ പാടുപെടുന്നതു കാണാം. അതൊരു വലിയ പ്രശ്നമാക്കാതെ ബൈബിള് കഥ ഏതെന്നു അവരോടു പറയുക. അവര് ശരിയായി ഊഹിച്ചെടുത്തില്ലെങ്കില് പോലും ഈ സൂചനകള് ഒരു നല്ല രസകരമായ മുഖവുര നല്കുകയും വളരെ പ്രത്യേകതയുള്ള ഒരു സണ്ഡേസ്കൂള് നിങ്ങള്ക്കു പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യും.

ബൈബിൾ കഥ

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഒരു കാർഡ് നൽകാൻ നൽകിയിരിക്കുന്ന ബൈബിൾ ആളുകളുടെ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. ഇവയായി ഉപയോഗിക്കാം ഹാജർ കാർഡുകൾ, അല്ലെങ്കിൽ അവ "ആരു ഊഹിക്കൂ" കളിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാം



പ്രായോഗികം

പാഠം പഠിച്ചതിനുശേഷം ഇത് ജീവിതത്തില് പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കുക. ഞാൻ വളരെ ചെറുപ്പമായിരുന്നാല് പോലും വലിയ കാര്യങ്ങള് ചെയ്യുവാൻ എനിക്ക് കഴിയും. ഇതാണ് ദാവീദിന്റേയും ഗോല്യാത്തിന്റേയും കഥയിലുള്ള പ്രായോഗികത.

മന:പാഠം വാക്യം

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള മന:പാഠവാക്യം ജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗികതയ്ക്കനുസരിച്ചായിരിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥികള് വാക്യം മന:പാഠമാക്കുന്നതിന് കുറച്ചു സമയമെടുത്ത് അവരെ സഹായിക്കുക.

അസൈന്മെന്റ്

ഓരോ ആഴ്ചയിലും വിദ്യാർത്ഥികള് ചെയ്യേണ്ട അസൈന്മെന്റുകളുണ്ട്. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഏറ്റവും പ്രധാന ഭാഗമാണിത്. ദൈവവചനം കേള്ക്കുന്നവരല്ല മറിച്ച് കേട്ട് അത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായിരിക്കുവാൻ ദൈവം നമ്മെക്കുറിച്ചാഗ്രഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികള് സഭയില് നിന്നു പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങള് ജീവിതത്തില് പ്രായോഗികമാക്കേണ്ടത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. പഠന സമയത്ത് പഠിച്ച ഒരു കാര്യവും ജീവിതത്തില് പ്രായോഗികമാക്കുന്നില്ലെങ്കില്, ബൈബിള് വാക്യങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളും മന:പാഠമാക്കുവാൻ പറഞ്ഞു വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീശ്നമാരാക്കരുത്. കുറച്ചു കപടഭക്തിക്കാരെ സൃഷ്ടിച്ചു ഒരു തെറ്റ് ചെയ്യുവാൻ ഞങ്ങള് ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികള് കപടഭക്തിക്കാരായിത്തീരാതിരിക്കേണ്ടതിന് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ ചെയ്യാവുന്ന ഒരേയൊരു കാര്യമാണ്, ആ ആഴ്ചയില് അവര് പഠിച്ച കാര്യം ജീവിതത്തില് പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ പറയുന്നത്.



ദൈവത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ബൈബിള് പഠിപ്പിക്കുന്ന ആസ്പദമാക്കി ദൈവം ആരാണെന്നതിനെക്കുറിച്ചു ചില കാര്യങ്ങള് പഠിക്കുന്നതാണ് ദൈവത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ എന്ന ഭാഗത്തിലുള്ളത്. ഉദാഹരണമായി, ദാവീദിന്റേയും ഗോല്യാത്തിന്റേയും പാഠത്തില്, ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് ദൈവം ജനത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചു നാം പഠിക്കുന്നു.

വിനോദത്തിന്റെ സമയം!

ഗയിം

നിങ്ങളുടെ പഠനത്തിന്റെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ഭാഗമാണ് ഗയിം. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികള്ക്ക് വീണ്ടും മടങ്ങി വരുന്നതിനുള്ള പ്രേരകശക്തിയാണ്. കുട്ടികള്ക്ക് കളിക്കുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസിലും ഗയിമുകള് ഉള്പ്പെടുത്തുകയാണെങ്കില്, ആഴ്ചകള്ക്ക് തോറും നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് വളരുന്നതു നിങ്ങള്ക്കു കാണാവുന്നതാണ്. ധാരാളം കുട്ടികള്ക്ക് നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലുണ്ടെങ്കില്, അനേകരെ നിങ്ങള്ക്കു മാറ്റുവാൻ കഴിയും.

ചർച്ച

മുതിർന്ന കുട്ടികളുമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഓരോ ആഴ്ചയും ഞങ്ങൾ മൂന്ന് ചർച്ചാ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവ CBI: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റിൽ കാണാവുന്നതാണ്, ഒപ്പം സഹായകരവുമാണ് ഉത്തരങ്ങൾ. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാതിരിക്കുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ ചർച്ചയെ നയിക്കാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗം ഓരോ ചോദ്യത്തെക്കുറിച്ചും സംസാരിക്കാൻ അവരെ അനുവദിക്കുക. അവർ എത്രത്തോളം വാദിക്കുന്നുവോ അത്രയും നല്ലത് നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു! അതിനാൽ, ഒരു വലിയ തർക്കം നടത്താൻ ശ്രമിക്കുക, നിങ്ങൾക്ക് ശരിക്കും കാണാൻ കഴിയും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യഥാർത്ഥ അഭിപ്രായങ്ങൾ. ഒരു ചോദ്യം ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം പങ്കുവെക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിന്റെ ഉത്തരങ്ങള്ക്ക്

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജും ഈ പ്രോഗ്രാമിലുണ്ട്. ചായമടിക്കുവാനും വാക്കുകള് കണ്ടുപിടിക്കുന്ന ഗയിം കളിക്കുവാനും കുട്ടികള്ക്കു ഇഷ്ടമാണ്. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് ആസ്വാദകരമാക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ബുക്കുകള് നിങ്ങള്ക്ക് ഉപയോഗിക്കും എന്നും ഞങ്ങള്ക്ക് പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ഈ ഭാഗത്തില്, 4 വയസ്സ് പ്രായമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ബുക്കിലുള്ള കടങ്കഥകളുടെ ഉത്തരങ്ങള്ക്ക് നിങ്ങള് കണ്ടെത്തും.



ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ അവസാന പ്രവർത്തനം ഭ്രാന്തൻ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ഡോക്ടറുമായുള്ള ഒരു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണമാണ് ലൂക്കാസ്! ഓരോ ആഴ്ചയും അവൻ നിങ്ങൾക്ക് ക്ലാസിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം നൽകുന്നു പ്രവർത്തനം. നിങ്ങൾക്ക് ഒരുമിച്ച് അവന്റെ വീഡിയോ കാണാം, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണം നടത്താം.

ആരെന്നു ഊഹിക്കുന്ന ഗയിം

“ആരെന്നു ഊഹിക്കുക” എന്നു വിളിക്കുന്ന, ബൈബിള് വ്യക്തികളുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകളാണുള്ള ഗയിമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ നിർബന്ധമല്ലാത്ത അവസാനത്തെ ഗയിം. രണ്ടു കുട്ടികള്ക്ക് പങ്കാളികളായി ഒരു പരമ്പരാഗതമായ ഒരു ബോർഡ് ഗയിമാണിത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വേണ്ടി എല്ലാ 13 കാർഡുകളും അച്ചടിക്കുക. അദ്ധ്യാപകനും ഒരു സെറ്റ് കാർഡ് ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഈ ഗയിം കളിക്കുമ്പോള് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികള്ക്ക് വേദപുസ്തക വ്യക്തികളെ കൂടുതലായി പരിചിതരാകും. കട്ടിയുള്ള പേപ്പറോ കാർഡ്ബോർഡോ അക്കോർഡിയൻ പോലെ മടക്കി കാർഡ്



അതില് വെയ്ക്കുക. നിങ്ങളുടെ അദ്ധ്യാപകന്റെയോ അല്ലെങ്കില് പങ്കാളിയുടെയോ കൈവശം ഏതു ബൈബിള് വ്യക്തിയുടെ ചിത്രമുള്ള കാർഡാണെന്നു പറയുന്ന ഗയിമാണിത്. ഓരോ ബൈബിള് വ്യക്തിയുടെയും കാർഡ് തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുക, പിന്നീട് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിയില് നിന്നു ഇത് രഹസ്യമാക്കി വെയ്ക്കുക. കണ്ണുകളുടെ നിറം, മുടിയുടെ നിറം, അവർക്കു താടിയുണ്ടെങ്കില് അത്, തൊപ്പി ധരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കില് അത്, ചെവിയുടെ അല്ലെങ്കില് മുക്കിന്റെ വലിപ്പം അത് സ്ത്രീയാണോ പുരുഷനാണോ എന്നിവയുള്പെടെ വ്യത്യസ്ത യോഗ്യതകളുള്ള ബൈബിള് വ്യക്തികളെ നോക്കുക. ആദ്യത്തെ കളിക്കാരന് ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നു,

രണ്ടാമത്തെ കളിക്കാരന്, “അതെ അല്ലെങ്കില് അല്ല” എന്നു ഉത്തരം പറയണം. ഒരു പ്രാവശ്യം ഒരു ചോദ്യം മാത്രമേ അനുവദനീയമുള്ളൂ. നിങ്ങള്ക്കു ഉത്തരം ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞാല് ആ കാർഡ് നിങ്ങള്ക്ക് താഴ്ത്തേണ്ടതാണ്, അതു പിന്നെ നിങ്ങള്ക്കുണ്ടാകില്ല.

ഉദാഹരണമായി, ഇതൊരു സ്ത്രീയാണോ എന്നു നിങ്ങള്ക്ക് ചോദിക്കുമ്പോള് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളി “അല്ല” എന്നു ഉത്തരം പറഞ്ഞാല്, നിങ്ങള്ക്കു സ്ത്രീകളുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തിയ എല്ലാ കാർഡുകളും താഴ്ത്താം. രഹസ്യത്തിലിരിക്കുന്ന ബൈബിള് വ്യക്തിയെ കണ്ടെത്തുന്നതുവരെ ചോദ്യങ്ങള്ക്ക് ചോദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക. 9 മാസത്തെ ക്ലാസ്സുകള് നടത്തുന്നതിനു ഈ പ്രോഗ്രാമിനു മൂന്നു യൂണിറ്റു പഠനസാമഗ്രികളും വർഷത്തിന്റെ അവസാനമാകുമ്പോഴേക്ക് കളിക്കുന്നതിനു മൂന്നു സെറ്റ് ബൈബിള് വ്യക്തികള്ക്ക് ഉള്പ്പെടെ ആകെ 39 ബൈബിള് വ്യക്തികള്ക്ക് ഉണ്ടാകും.



കേസ് 1

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

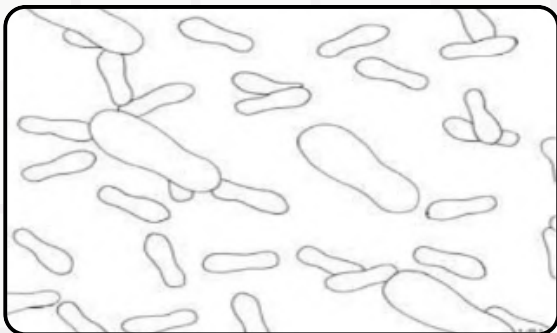
മുർച്ചയില്ലാത്ത ഭയത്തിന്റെ ശക്തി.

സൂചന #3 വസ്തു

ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ കൊണ്ടുവരുക: 5 കല്ലുകള്

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഗത്ത് പട്ടണത്തിന്റെ നാശത്തിന്റെ അതി നൂതനമായ ഫോട്ടോ ഇന്ന് ടെല്-സാഹിത് നാഷണല് പാർക്കിന്റെ മുകളില് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. (രഹസ്യം: ഗോല്യാത്തിന്റെ ഭവനവും ഫെലിസ്ത്യരുടെ പട്ടണവും).



സൂചന #5 ബൈബിള് രംഗം

രഹസ്യം: ഗോല്യാത്തിന്റെ വലിയ കാല്പാടുകള് പടയുടെ ചെറിയ കാല്പാടുകള്.

പാഠം ദാവീദും ഗോല്യാത്തും ബിബിളില് നിന്നും: 1 ശമുവേല് 17:1-53

ഫെലിസ്ത്യരും യിസ്രായേല്യരും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധ ഭൂമിയില് നിലകുന്ന ദാവീദിനു താൻ ഈ യുദ്ധം ജയിക്കുമെന്ന് അറിയാമായിരുന്നു. എന്നാല് 9 അടി ഉയരമുള്ള മല്ലനായ ഗോല്യാത്ത് ഭീഷണി മുഴക്കുമ്പോള് മറ്റ് എല്ലാ പടയാളികളും ഭയക്കുന്നതായി ദാവീദിനു തോന്നി എന്നാല് ദൈവം തന്റെ പക്ഷത്തുള്ളതുകൊണ്ട് താൻ തോല്ക്കില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കി. ഗോല്യാത്ത് ഒരു അജാനബാഹുവായിരുന്നു, അവൻ യിസ്രായേലിനെ പുച്ഛിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഫെലിസ്ത്യനായ ഈ മല്ലനെ എതിരിടുവാൻ ആരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഒരു പോരാളിയാകുവാനുള്ള പ്രായം ദാവീദിനുണ്ടായിരുന്നില്ല. ചെറിയ യൗവനകാരനായ ആട്ടിടയനായിരുന്നുവെങ്കിലും അവൻ ബുദ്ധിമാനായിരുന്നു. അവന്റെ ഈ ചെറു പ്രായത്തില്ത്തന്നെ ഒരു കരടിയേയും സിംഹത്തേയും വടികൊണ്ട് അവൻ കൊന്നു. എങ്കിലും ഈ യുദ്ധത്തില് ദൈവം അവനോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. കർത്താവിന്റെ നാമത്തില് അവന്റെ നേരെ വരുകയാണെങ്കില് അവൻ തോല്ക്കയില്ലെന്നറിഞ്ഞിരുന്നു. മിനുസമുള്ള 5 കല്ലെടുത്ത് ഒന്ന് കവിണയില് വെച്ചു. ഗോല്യാത്തിന്റെ വലിയ ഉടല് അടുത്തടുത്തുവന്നു, അവൻ ഒരു നല്ല അവസരത്തിനായി കാത്തിരുന്നു. അവൻ തന്റെ കവിണ കറക്കുവാനാരംഭിച്ചു. അതു കറങ്ങി കറങ്ങി പോയി, ആ കല്ല് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം കണ്ടു. ഗോല്യാത്തിന്റെ കണ്ണുകളുടെ ഇടയിലുള്ള ചെറിയ സ്ഥലം. ഗോല്യാത്ത് നിലത്തു വീണു മരിച്ചു. അവരുടെ നായകൻ വീണതുകണ്ടു ഫെലിസ്ത്യ സൈന്യം ഓടിപ്പോയി.



പ്രായോഗികം

ഞാൻ ചെറുതാണെങ്കിലും എനിക്ക് വലിയ കാര്യങ്ങള് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും.

അസൈന്മെന്റ്

നിങ്ങള് സാധാരണ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ജോലി ഈ ആഴ്ചയില് തിരഞ്ഞെടുക്കുക, ദിവസവും പാത്രങ്ങള് കഴുകുക അല്ലെങ്കില് പതിവായുള്ള ജോലിചെയ്യാതെ മാതാപിതാക്കള്ക്കുവേണ്ടി വേറെയൊരു ജോലി ചെയ്യുക. വലിയ ജോലികള് ചെയ്യുവാൻ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു കാണുക.



മന:പാഠ വാക്യം

"ഞാൻ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചു നിരൂപിക്കുന്ന നിരൂപണങ്ങള് ഇന്നവ എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു. അവ തിന്മയ്ക്കല്ല നന്മയ്ക്കത്രേയുള്ള നിരൂപണങ്ങള് എന്നു യഹോവയുടെ അരുളപ്പാടു (യിരെ 29:11).



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തില് നിന്നു നാം ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു എന്താണു പഠിക്കുന്നത്? തന്റെ പദ്ധതികള് നിറവേറ്റുവാൻ ദൈവം ജനങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.



ഗയിം

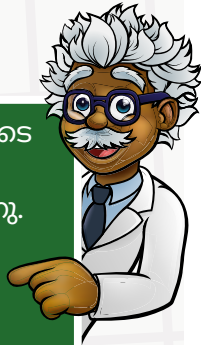
ഷാഡോ ടാഗ്

മറ്റ് ഗയിം കളിക്കുന്നതുപോലെതന്നെയാണു ഇതും കളിക്കുന്നത്. അദ്ധ്യാപകൻ 'ഇത്' ആകുന്നതിനു ചില കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവർ മറ്റുള്ളവരെ പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ കളിയില് 'ഇത്' മറ്റു കളിക്കാരെ തൊടുന്നതിനു പകരം അവരുടെ മുകളില് ചവിട്ടിക്കയറുന്നു.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

പിടിയുള്ള ഒരു പാത്രത്തില് നാലു കപ്പു വെള്ളവും നാലു കപ്പ് വിനാഗിരിയും ഒഴിക്കുക. അതിന്റെ കൂടെ നാലു കപ്പു അപ്പക്കാരം(ബേക്കിംഗ് സോഡ) ചേർക്കുക ഇപ്പോള് വായുവിനേക്കാള് ഭാരമുള്ള കാർബണ്ഡയോക്സൈഡ് പാത്രം നിറയെ രൂപപ്പെടുകയും നിറയെ കുമിളകള് വരുകയും ചെയ്യുന്നു. കത്തുന്ന ഒരു മെഴുകുതിരിയുടെ മേല് കാർബണ്ഡൈ ഓക്സൈഡ് ഒഴിക്കുക. മെഴുകുതിരി അണയുന്നതായി കാണും.

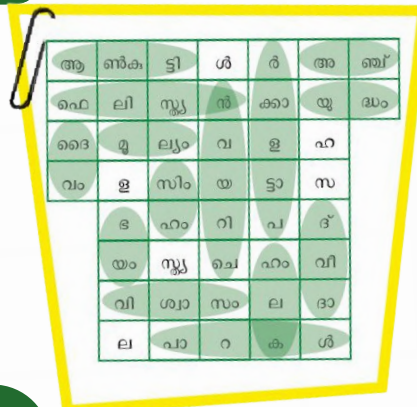
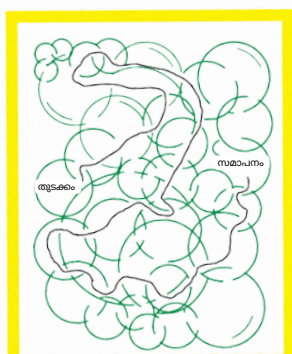
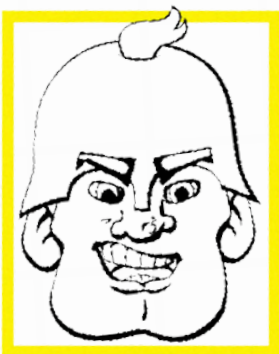
(വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കില് YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



ദാവിദ് സിംഹം അഞ്ച് മുല്യം ഭയം പാറകള് യുദ്ധം പട്ടാളക്കാർ

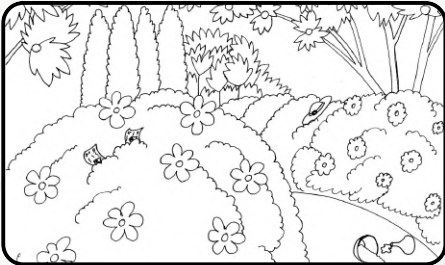
വിശ്വാസം ചെറിയവന് കലഹം ആണ്കുട്ടി ദൈവം ഫെലിസ്ത്യന് യുദ്ധം പട്ടാളക്കാർ

കേസ് 2

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്
 മൃതദേഹം കാണാതായ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു
 ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സിലെ കൊണ്ടുവരിക: ക്ലോക്ക്

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം
 അനേകം രഹസ്യ അടയാളങ്ങളോടുകൂടിയ റീത്തോടുകൂടിയ ചി റോ' ശ്മശാന ഗൃഹകള് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. (രഹസ്യം: ഇത് ഉയിർപ്പിന്റെയും റോമൻപടയാളികളുടെ മേലുള്ള വിജയത്തെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.)



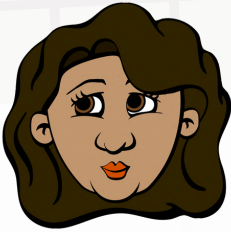
സൂചന #2 നാടകം
 കാണാതായ മൃതദേഹം പോലീസ് അന്വേഷിക്കുന്നു! അവർ ഭൂമിയിൽ നിരവധി കാൽപ്പാടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു 2 സെറ്റ് ബൂട്ട് പ്രിന്റുകൾ 2 പുരുഷന്മാർ കാവൽ നിൽക്കുന്നത് പോലെ കാണപ്പെടുന്നു. 2 സെറ്റ് പുരുഷന്മാരുടെ കാൽപ്പാടുകൾ. 2 സ്ത്രീകളുടെ ചെറിയ കാൽപ്പാടുകൾ കണ്ടെത്തി ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ ഒരു ഗൃഹയിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് വരുന്ന ഒരു കൂട്ടം കാൽപ്പാടുകൾ, പക്ഷെ അത് ഗൃഹയിലേക്ക് കടക്കുന്നില്ല. ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?



സൂചന #5 ബൈബിള് രംഗം
 രഹസ്യം: മഗ്ദലന മേരി സുഗന്ധ ദ്രവ്യം പൂശി. കാവൽക്കാരനിലെ നിന്നും ധനം, തോട്ടവും തോട്ടക്കാരന്റെ തൊപ്പിയും കാരണം, അത് തോട്ടക്കാരനെന്ന് മേരി തെറ്റിദ്ധരിച്ചു.

പാഠം ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉയിർപ്പ്ബൈബിളിലെ നിന്നും: മത്തായി 28; യോഹ 20:6-9

യേശു മൂന്നുദിവസം കിടന്നുപിഴക്കിയിരുന്നതെല്ലാം അതുപോലെ സംഭവിച്ചു. ശിഷ്യന്മാർ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു. യേശുവിനെ ഒറ്റുകൊടുത്തു, പീഡിപ്പിച്ചു ക്രൂശിന്മേൽ തൂക്കി. മൂന്നു ദിവസം കഴിഞ്ഞ്, അതിരാവിലെ മുഖ്യ പുരോഹിതൻ ഒരു രഹസ്യ കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്കായി കാവൽക്കാരുമായി നടന്നുപോവുകയായിരുന്നു. എങ്ങനെയാണു ഘോരമായൊരു ഭൂകമ്പമുണ്ടായതെന്നു അവർ വിവരിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ ദൂതൻ വന്നു ഉരുട്ടി മാറ്റി അതിനു മേൽ ഇരിക്കുകയാണു. മഞ്ഞു പോലുള്ള അവന്റെ വസ്ത്രം പ്രകാശത്തിൽ തിളങ്ങി. ഈ കാഴ്ചയിൽ അവർ പേടിച്ച് ഭയപരവശരായി അബോധാവസ്ഥയിൽ വീണതെങ്ങനെയെന്നു വിശദീകരിച്ചു. മുഖ്യ പുരോഹിതൻ ഒരു പദ്ധതിയുമായി മുൻപോട്ടു വന്നു അവർ കാവൽക്കാരെ വലിയ തുക കൈക്കൂലി കൊടുത്തു വിലയ്ക്കു വാങ്ങി, കള്ളം പറയുവാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു. അവർ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു, ഞങ്ങള് ഉറങ്ങുമ്പോള് അവന്റെ ശിഷ്യന്മാർ രാത്രിയിൽ വന്നു അവന്റെ ശരീരം മോഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടുപോയി, ഗവർണ്ണർ ഇതു കേട്ടിട്ട് അവർക്കെതിരെ ഒരു നടപടിയും ഉണ്ടാകാതിരിക്കുവാൻ മുഖ്യ പുരോഹിതൻ അവർക്കു സംരക്ഷണം കൊടുത്തു. മേരിയും മറ്റെ മേരിയും കല്ലറയ്ക്കടുത്തു ചെന്നപ്പോള് ദൂതൻഅവരോടു പറഞ്ഞു, "ഭയപ്പെടേണ്ട; ക്രൂശിക്കപ്പെട്ട യേശുവിനെ നിങ്ങള് അന്വേഷിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻഅറിയുന്നു. അവൻ ഇവിടെ ഇല്ല; താൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഉയർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നു വേഗം ചെന്നു അവന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടു പറവിൻ; അവൻ നിങ്ങള്ക്കു മുമ്പേ ഗലീലയ്ക്കു പോകുന്നു. അവിടെ നിങ്ങള് അവനെ കാണും. അവർ വേഗത്തിൽ മറ്റുള്ളവരോടു പറയുവാൻ കല്ലറയിൽ നിന്നും പോയി. അപ്പോള് യേശു അവർക്കുപ്രത്യക്ഷമായി അവരോടു, "നിങ്ങള്ക്കു വന്ദനം, ഭയപ്പെടേണ്ട, നിങ്ങള് പോയി എന്റെ സഹോദരന്മാരോടു ഗലീലയ്ക്കു പോകുവാൻ പറവിൻഅവിടെ അവർ എന്നെ കാണും" പത്രോസും യോഹന്നാനും ഇതു കാണുന്നതിനുവേണ്ടി കല്ലറയ്ക്കലേക്കു ഓടിപ്പോയി. കല്ലറയിൽ നോക്കി, അവന്റെ തലമേലുള്ള തുണിയും ശരീരം പൊതിഞ്ഞ തുണിയും മടക്കി വച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടു. അവർ തെളിവുകള് കണ്ടപ്പോള്, യേശു യഥാർത്ഥമായി മരണത്തിൽ നിന്നും ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നു വിശ്വസിച്ചു.

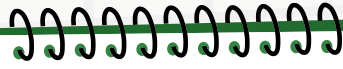


പ്രായോഗികം

എല്ലാം താനുമായി എന്നു തോന്നുമ്പോഴും ദൈവം വിശ്വസ്തനായി നിലകൊള്ളുന്നു.

അസൈമെന്റ്

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ മോശമായ സമയം ഉണ്ടായി എന്നു തോന്നിയതും അതു നന്മയ്ക്കായി തീർന്നതും മറ്റുള്ളവരോടു പറയുക. ഇതു മൂലം ദൈവം ചില പ്രധാന കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങളെ പഠിപ്പിച്ചു.



മന:പാഠ വാക്യം

തന്റെ പുത്രനും നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ കൂട്ടായ്മയിലേക്കു നിങ്ങളെ വിളിച്ചിരിക്കുന്നു ദൈവം വിശ്വസ്തൻ (1കൊരി 1:9).



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നും ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിക്കുന്നത്. യേശുവിനെക്കുറിച്ചും അവൻ എന്തിനു ഈ ഭൂമിയിലേക്കു വന്നുവെന്നും ജനങ്ങളെ അറിയണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.



ഗതി

ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ ബലൂൺ ഫുട്ബോൾ

ഗ്രൂപ്പിനെ രണ്ട് ടീമുകളായി തിരിക്കുക, രണ്ട് നിര കസേരകളിലോ തറയിലോ ഇരിക്കുക, ഏകദേശം ഒരു മീറ്ററോളം കൂടാതെ, ഓരോ ടീമിൽ നിന്നും മാറിമാറി വരുന്ന കളിക്കാർ. ടീമുകളുടെ രണ്ടറ്റത്തും ഗോൾ പോസ്റ്റുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. നേതാവ് നടുവിൽ എറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ബലൂൺ കളിക്കുന്നു. കളിക്കാർ എല്ലാ സമയത്തും ഇരിക്കണം. മൈതാനത്ത് ബലൂൺ അടിച്ച ഒരു ഗോൾ നേടുക എന്നതാണ് കളിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഫുട്ബോളിലെന്നപോലെ, എപ്പോൾബലൂൺ പരിധിക്കപ്പുറത്തേക്ക് അടിച്ചു, നേതാവ് മറ്റ് ടീമിന് കളിക്കാൻ ബലൂൺ നൽകുന്നു.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

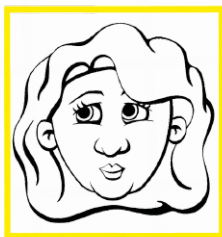
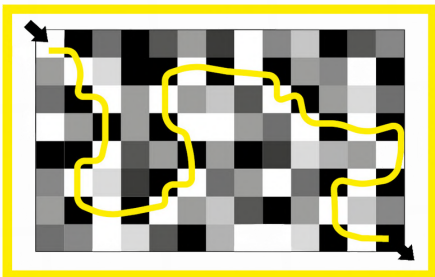
മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മൂന്നു കാര്യങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടോ? മറഞ്ഞു കിടക്കുന്ന ജനം കണ്ടു പിടിക്കാൻ കഴിയും, മറഞ്ഞു കിടക്കുന്ന ജനം കണ്ടുപിടിക്കാൻ കഴിയില്ല, മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ജനം അത് അതിലത്തന്നെ നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിനോദപരമായ പ്രവർത്തനം എന്ന നിലയിൽ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് മുറിയിൽ മറ്റുള്ളവർ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനു എന്തെങ്കിലും ഒളിച്ചുവെയ്ക്കുക. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക:)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങളെ



വി	ശ്യാ	അ	ഒ	തം	ണം	വി
ജി	സു	ക്ഷി	പ്ല	കാ	ര	ൻ
ക	രി	ശ്	അ	ര	മ	യ്ക്ക
ഒ	മേ	ക്ഷ	ജി	ല്പ	ൻ	ഭാ
വി	ശ്യാ	സി	ക്ഷ	ര	റ്റ	പ്ര
ന്യം	വി	തം	ക്ഷ	വി	ന്നേ	ൻ
യ്ക്ക	പ്ല	ര	ക	ക്ഷ	ഴ	പ്പ്യ
അ	തി	ശ	യം	വി	ർത്ത	ശി
ജി	വി	തം	ഒ	അ	യി	ല്പ
ശ്യാ	ക്ഷ	ഭാ	മേ	തം	ഉ	ക
പ്ല	ൻ	പ്ര	യേ	യ്ക്ക	രി	സ്യ

ജീവിതം നേറ്റു
രക്ഷകൻ മേരി
ശിഷ്യൻ ഭയം
അതിശയം കല്ലറ
പ്രഭാതം ശൂന്യം
യേശുക്രിസ്തു കുരിശ്
വിശ്വസിക്കുക മരണം
സൂക്ഷിപ്പുകാരൻ
ഉയിർത്തെഴുന്നേൽ

വെള്ള സമചതുരത്തിൽ സ്പർശിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ച് കറുത്ത സമചതുരത്തിലേക്ക് നീങ്ങുക. പിന്നീട് വെള്ള, കറുപ്പ്, വെള്ള എന്നീ സമചതുരങ്ങളിൽ സ്പർശിക്കുക. (കോണോടു കോൺ പോകരുത്)

കേസ് 3

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

കപ്പലിൽ നിന്നു കടലിൽ എറിയപ്പെട്ട മനുഷ്യന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

ഈ ഭൗതിക വസ്തുവിനെ ഒരു സൂചനയായി ക്ലാസിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക: ഒരു മത്സ്യബന്ധന വല/ബോട്ടിന്റെ ചിത്രം

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

150,000 ജനങ്ങളെക്കാളധികം വരുന്ന സംഖ്യയും ധാരാളം സ്ഥലവും മന്ദിരങ്ങളും വലിയ കോട്ടകളും ഗോപുരങ്ങളും ഉള്ള ഒരു വലിയ പട്ടണമായിരുന്നു നിനവേ. ആധുനികമായ ഈ പടം പഴയ നിനവേയുടെ ചില ഭാഗങ്ങള് പണിയപ്പെട്ട മതിലിനെ കാണിക്കുന്നു. (രഹസ്യം: നിനവേയിലേക്കാണ് ദൈവം യോനയെ അയച്ചത്).



സൂചന #2 നടക്കം

ഒരു ബോട്ടിന്റെ ക്യാപ്റ്റൻ കോസ്റ്റാൾഡിനെ വിളിച്ച് “കടലിൽ വീണ മനുഷ്യൻ” പെട്ടെന്നുള്ളതും ഭയങ്കരവുമായ ഒരു കൊടുങ്കാറ്റ് ഉണ്ടായി, ആ മനുഷ്യൻ കടലിൽ വീണു ബോട്ട് തൊഴിലാളികൾ തിരിച്ചിൽ നടത്തിയെങ്കിലും കടലിൽ കാണാനില്ലായിരുന്നു അപ്രത്യക്ഷമായി. പൂർണ്ണമായും അപ്രത്യക്ഷമായി!

സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം: ഒരു ബോട്ടിൽ യാത്രക്കാർ നറുക്കിട്ടതുകൊണ്ട് നാശമുണ്ടായി, കൊടുങ്കാറ്റ് വരുത്തുന്ന മേഘം അപ്രത്യക്ഷമായതുകൊണ്ട് കൊടുങ്കാറ്റ് അപ്രത്യക്ഷമായി.



പാഠം യോനാ ബൈബിളിൽ നിന്ന്: യോനാ 1

ദൈവത്തിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ നിനവേ ദുഷ്ടത പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. ദൈവം നിനവേക്കാർക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുവാൻ ദൈവം യോനായോടു പറഞ്ഞു. പാപം നിർത്തലാക്കുവാൻ ദൈവമാഗ്രഹിച്ചു. അനുസരിക്കുന്നതിനു പകരം ദുരേക്കു ഓടിപ്പോകുവാൻ യോനാ തീരുമാനിച്ചു, വേറെ വഴിക്കു പോകുന്ന ഒരു കപ്പലിൽ കയറി. ഒരു കൊടുങ്കാറ്റ് രൂപപ്പെടുന്നത് കപ്പൽ ജോലിക്കാർ കണ്ടു എന്നാൽ യോനാ കപ്പലിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ ഉറങ്ങുവാനായി പോയി, ചില മണിക്കൂറുകളെ ശേഷം ക്യാപ്റ്റൻ യോനയെ കണ്ടെത്തി, ഇത്ര ഭയാനകമായ കാറ്റും കോളും വരുമ്പോള് തനിക്ക് എങ്ങനെ ഉറങ്ങുവാൻ കഴിയുമെന്ന് ആരാഞ്ഞു. കപ്പൽ മുങ്ങുവാൻ പോകുന്നുവെന്നു ജോലിക്കാർ മനസ്സിലാക്കി. എന്തുകൊണ്ടാണു ദൈവം ഇത്ര വലിയ കൊടുങ്കാറ്റ് അടിപ്പിച്ചതെന്ന് അറിവാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. ആരാണു തെറ്റു ചെയ്തതെന്നറിയുവാൻ അവർ നറുക്കിട്ടു, നറുക്ക് യോനയ്ക്കു വീണു. എന്താണു സംഭവിച്ചതെന്നറിയുവാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു, അങ്ങനെ യോനാ തന്റെ പാപം ഏറ്റു പറഞ്ഞു, എന്നിട്ട് തന്നെ കടലിലേക്ക് ഇട്ടുകളയുവാൻ അവരോടു പറഞ്ഞു. ഇത്രയും നീചമായ ഒരു പ്രവർത്തി ചെയ്യുവാൻ ജോലിക്കാർ മടിച്ചു. അവർ കപ്പൽ കരയ്ക്കടുപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അവർ യോനയെ കടലിലെറിയുവാൻ തീരുമാനിക്കുന്നതുവരെ കൊടുങ്കാറ്റ് ശക്തി പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. യോന വെള്ളത്തിൽ മുട്ടിക്കഴിഞ്ഞപ്പോള് കൊടുങ്കാറ്റ് നിന്നു, കപ്പൽ രക്ഷപ്പെട്ടു. എന്നാൽ യോനാ കടൽ തീരത്തേക്കു നീന്തിയപ്പോള് ഒരു വലിയ മത്സ്യം വന്ന് അവനെ വിഴുങ്ങിക്കളഞ്ഞു. മൂന്നു രാത്രിയും മൂന്നു പകലും യോനാ മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ കിടന്ന് തന്നെക്കൊണ്ടുചെയ്യാൻ പറുന്ന പണി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അതു പ്രാർത്ഥനയാണു. അവൻ ക്ഷമാപണത്തിനായി ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു. മാനസാന്തരപ്പെട്ടു ദൈവം എന്തു പറയുന്നുവോ അതു ചെയ്യാമെന്നു ദൈവത്തോടു പറഞ്ഞു. യോനായുടെ പ്രാർത്ഥന ദൈവം കേട്ടു, യോനയെ വലിയ മത്സ്യം ഉണങ്ങിയ നിലത്തു ഛർദ്ദിച്ചു.



പ്രായോഗികം

എന്റെ പാപം ഞാൻ കാണുന്നേവോളം, ഞാൻ മാനസാന്തരപ്പെടുകയും അത് നിർത്തുകയും ചെയ്യുക.

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നു ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു എന്താണു പറിക്കുന്നത്. നിസ്സാരവൽക്കരിക്കുന്ന ജീവിതത്തേക്കാളെ ജനത്തിൽ നിന്നു ദൈവം അനുസരണം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.



മന:പാഠ വാക്യം

ആകയാൽ നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങളെ മാഞ്ഞുകിട്ടേണ്ടതിന്നു മാനസാന്തരപ്പെട്ടു തിരിഞ്ഞുകൊളവിൻ (അ.പ്ര. 3:19)

അസൈന്മെന്റ്

ഈ ആഴ്ച, നിങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതോ ചെയ്തതോ ആയ, നിങ്ങളെക്കുറിച്ചു നാണം തോന്നിക്കുന്ന, ഏതെങ്കിലും തെറ്റിലേക്ക് മനസ്സ് കൊണ്ടുവരികയും അതു പരസ്യമായി കാണുവാൻ ആഗ്രഹിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മനം തിരിയുക. ആദ്യമായി അതിനെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുവാനും അതു ഒന്നുകൂടി ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പ് നിർത്തലാക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നതിനു ദൈവത്തോടു ചോദിക്കുക.



ഗയിം മത്സ്യത്തിന്റെ വാലുകൾ

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു പഴയ സോക്ക് (കമ്പിളി, ചരട്, കടലാസ് അല്ലെങ്കിൽ തുണിക്കുപ്പണം എന്നിവയും പ്രവർത്തിക്കും) നൽകുക അവന്റെ/അവളുടെ പിൻ പോക്കറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ അരക്കെട്ട്. കളിയുടെ ലക്ഷ്യം മറ്റ് കളിക്കാരെ പിടിക്കുക എന്നതാണ് “വാലുകൾ” കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം നഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഒരു വാൽ നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഏതൊരു കളിക്കാരനും ഇരിക്കണം, എന്നാൽ മറ്റൊരു കളിക്കാരൻ അടുത്ത് കടന്നാൽ മതി, വാലില്ലാത്ത കളിക്കാരന് സ്വയം ഒരു പുതിയ വാൽ പിടിച്ച് ഗെയിമിലേക്ക് വീണ്ടും പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയും.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

കുട്ടികളെ മാർഷമലോ മുറിച്ച് ഒരു ദ്വീപുണ്ടാക്കുകയും ടൂത്ത്പിക്ക് കൊണ്ട് മരമുണ്ടാക്കി നടുകയും അത് ഒരു പാത്രത്തിലെ വെള്ളത്തിൽ ഇടുകയും ചെയ്യുക (പാത്രത്തിലെ വെള്ളം സമുദ്രത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു). മാർഷ് മെലോയുടെ മേൽ ഒരു വൃത്തിയായ ഗ്ലാസ് കമിഴ്ത്തി അതു വെള്ളത്തിൽ മുക്കുക. വിനോദത്തിനായി, ദ്വീപിലെ നിന്നു കാണുന്ന ഒരു വൃക്തിയെയും മത്സ്യത്തെയും മറ്റും പിടിക്കുവാൻ കഴിയും. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക)

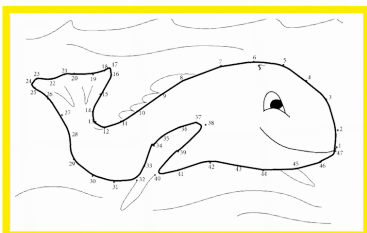


ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.



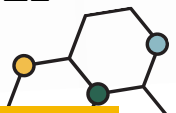
വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങൾ



മ	ത്സ്യം	ക്കാ	ർ	അ	ന	സ	ര	ണ	പ്പ
ക	ന	ൽ	വ	യ	ൽ	പ്പ	വ	ക	ന
ർ	ക	പ്പ	ൽ	യാ	ത്ര	ക്കാ	ർ	ത്താ	ക
യ	ല്ല	ക	നി	ന	സ	കൊ	ടു	കാ	റ്റ
രാ	ക	മാ	ന	സാ	ന്ത	രാ	മി	ൽ	കാ
ൻ	സ്യ	വ	ഷ	ക്കാ	നി	സാ	ത്താ	ൻ	റ
ഷ്യ	ർ	ൽ	മി	യോ	ന	ക	യ	ർ	ല്ല
ശി	ന	ത	ർശി	ഗ്	വേ	ഷ	ൽ	യാ	പ്പ

യോന
മത്സ്യം
തർശീശ്
നിനവേ
സാത്താൻ
വയറ്
കപ്പൽയാത്ര
ക്കാർ
കപ്പൽ

കാറ്റ്
കൊടുക്കാറ്റ്
രാത്രി
മാനസാന്തരം
മിഷനറി
അനുസരണം
ക്ഷമ



കേസ് 4

സൂചന #2 നാടകം



ഒരു മനുഷ്യനെ പോലീസ് അഭിമുഖം നടത്തുന്നു - അവൻ യാത്ര കഴിഞ്ഞ് എത്തിയതേയുള്ളൂ ഹൈവേ. നിരവധി കള്ളന്മാരുള്ള യാത്രക്കാർക്ക് അപകടകരമായ സ്ഥലമായിട്ടാണ് ഈ ഹൈവേ അറിയപ്പെടുന്നത് അവരെ ആക്രമിക്കുകയും അവരുടെ സ്വത്തുക്കൾ മോഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇയാൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നോ എന്നാണ് പോലീസിന് അറിയേണ്ടത് ഇന്ന് യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴാണ് സംശയാസ്പദമായ എന്തെങ്കിലും കണ്ടത്. താൻ ഓർക്കുന്നുവെന്ന് ആ മനുഷ്യൻ പറയുന്നു വഴിയരികിൽ എന്തോ കണ്ടെങ്കിലും അതെന്താണെന്ന് കാണാൻ അവൻ നിന്നില്ല.

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

അജ്ഞാതനായ സഹായിയുടെ കേസ്.

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സുമുറിയിൽ കൊണ്ടുവരിക: ബാൻഡ് എയ്ഡ്.

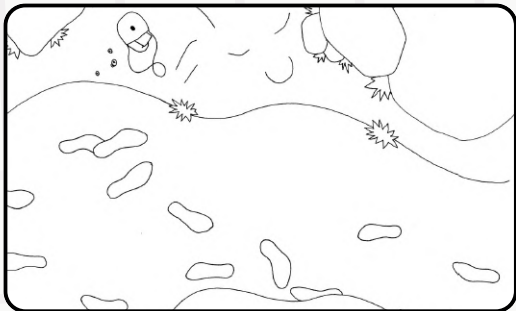
സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഇന്ന് ലാക്ഷണികമായ ഒരു ആശുപത്രിയുടെ അത്യാഹിത വിഭാഗത്തിന്റെ വാതിലിൽ എത്തുന്നു. രഹസ്യം: സഹായത്തിനായി നല്ല ശമര്യക്കാരൻ മുറിവേറ്റവനെ അയച്ചതാണിവിടെ).



സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം: ഒഴിഞ്ഞ ബാഗും നാണയങ്ങളും എറിഞ്ഞു കളഞ്ഞു, കാരണം അയാള് കൊള്ള ചെയ്യപ്പെട്ടു. റോഡിന്റെ മറുവശത്ത് 2 ജോഡി കാല്പാദങ്ങള് കാണുന്നു. അത് പുരോഹിതന്റെയും പരിശന്റെയുംമാണു. മുറിവേറ്റു അടികൊണ്ടു കിടന്ന മനുഷ്യന്റെ അടയാളവും കാണാം.



പാഠം നല്ല ശമര്യക്കാരൻ ബൈബിളിൽ നിന്നും: ലൂക്കോസ് 10:25-37



ന്യായപ്രമാണത്തിൽ അറിവുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ന്യായശാസ്ത്രി യേശുവിനെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനു ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു "നിത്യജീവൻ അവകാശമാക്കേണ്ടതിനു ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം". ഏറ്റവും മഹത്തായ കല്പനകൊണ്ട് യേശു അവനോട് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. നിന്റെ ദൈവമായ യഹോവയെ പൂർണ്ണ ഹൃദയത്തോടും പൂർണ്ണ ആത്മാവോടും പൂർണ്ണ ശക്തിയോടും പൂർണ്ണ മനസ്സോടും കൂടെ സ്നേഹിക്ക. നിന്റെ അയൽക്കാരനെ നിന്നേപ്പോലെ സ്നേഹിക്ക' തന്നെത്താൻ നീതീകരിക്കുവാൻ ഇച്ഛിച്ചിട്ട് തിരിച്ചു ചോദിച്ചു. ആരാണു എന്റെ അയൽക്കാരൻ? കുറച്ചാളുകളുടെ ഒരു പട്ടികകൊടുക്കുന്നതിനു പകരമായി, യേശു അവനോട് ഒരു കഥ പറഞ്ഞു. യെരൂശലേമിൽ നിന്നു യെരിഹോവിലേക്കു യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ കള്ളന്മാർ ആക്രമിച്ചു, അയാളെ അർദ്ധപ്രാണനാകുന്നതുവരെ അടിച്ചു. തന്റെ വസ്ത്രവും എടുത്തു. ചോരയൊലിച്ചു, മുറിവേറ്റ് നടക്കുവാൻ കഴിയാതെ പൊടിയിൽ കിടക്കുന്ന അയാളെ ഒരു പുരോഹിതൻ നടന്നു വരുന്നതു കണ്ടു. അയാളെ സഹായിക്കുന്നതിനു പകരം റോഡിന്റെ മറുവശത്തുകൂടി പുരോഹിതൻ നടന്നു പോയി. അധികം താമസിയാതെ ദൈവഭയമുള്ള കുടുംബത്തിലെ(ലേവ്യൻ) ഒരു നല്ല മനുഷ്യൻ ആ വഴി വന്നു. അവർ തമ്മിൽ നോക്കി കണ്ണുടക്കിയപ്പോള് റോഡു മുറിച്ചു കടന്നു പോയി അയാളുടെ അരികത്തുപോലും വന്നില്ല. പിന്നീട്, സഭയിൽ പ്രവേശനമില്ലാത്തവനും തെറ്റായ രീതിയിൽ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നവനുമായ വൃത്തിഹീനനായ ഒരു വിദേശി അവനെ കണ്ടു അലിവു തോന്നി. ഈ വിദേശി അവനെ എടുത്ത് ഒരു സത്രത്തിലാക്കി അവനു വേണ്ടതെല്ലാം ചെയ്തു. ഹോട്ടല് ചിലവും അവനെ പരിചരിക്കാനുള്ളതും കൂടി കൊടുത്തു. "കള്ളന്മാരുടെ കൈയ്യിലകപ്പെട്ട ഈ മനുഷ്യനു ഈ മൂന്നു പേരിൽ ആരായിരിക്കും നല്ല അയൽക്കാരൻ" ന്യായശാസ്ത്രി അതിനു ഉത്തരം പറഞ്ഞത്, "അവനോടു ദയ കാണിച്ചവൻ തന്നെ", യേശു അവനോടു പറഞ്ഞത് "പോയി അതുപോലെ ചെയ്യുക".

പ്രായോഗികം

നല്ല ശമയാക്കാരനെപ്പോലെ ഞാനും എല്ലാവരോടും ദയയുള്ളവനാകണം.

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നും ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടേതാണ് പഠിച്ചത്? നാം മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.



മന:പാഠ വാക്യം

നിങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ സ്നേഹിച്ചാൽ നിങ്ങളുടേതു എന്തു പ്രതിഫലം? ചുങ്കക്കാരും അങ്ങനെയെന്നു ചെയ്യുന്നില്ലയോ (മത്തായി 5:46).

അസൈന്മെന്റ്

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരനല്ലാത്ത ഒരുവനെ കണ്ടെത്തി, അവനുമായി സൗഹൃദം സ്ഥാപിക്കുക. സ്കൂളിൽ കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം കളിക്കുന്നതിനു അവനെ ക്ഷണിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പ്രാതൽ കഴിക്കുവാൻ അവനേക്കൂടി വിളിച്ച് നിങ്ങളുടെ അടുത്തു ഇരുത്തുക.



ഗയിം ഇഷ്ടതോഴൻ

ഈ ഗയിമിനു 6 പേർ അനിവാര്യമാണ് (അതിൽ അധികമുണ്ടെങ്കിൽ നല്ലത്). ആരംഭിക്കുന്നതിനു ഒരാൾ നിലക്കുകയും മറ്റെയാളുടേതുകൊണ്ടും ചെയ്യുന്നു. മറ്റുള്ള എല്ലാവരും അവരുടെ ഇഷ്ടതോഴനെ കണ്ടെത്തുക, കൈകൾ കൂട്ടിപ്പിടിച്ചിട്ട്, പിന്നീട് കളിക്കളത്തിൽ ചിതറിയോടുന്നു. പിന്നീട് നിലക്കുന്നയാളുടേതുകൊണ്ടും ചിതറുന്നു. അയാളുടേതുകൊണ്ടും മുമ്പ് ഓടുന്നയാളുടേതുകൊണ്ടും മറ്റുള്ള ആരുടെയെങ്കിലും കരം പിടിച്ച് ബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ജോഡിയല്ലാതെ നിലക്കുന്നയാളെയാണു ഒരാളുടേതുകൊണ്ടും ചിതറുന്നത്. ഓടുന്നയാളുടേതുകൊണ്ടും മറ്റുള്ള ആരുമായും കൈകോർത്ത് ജോഡിയാകുവാൻ സാധിക്കാതെ പിടിക്കപ്പെട്ടാൽ അയാളുടേതുകൊണ്ടും മറ്റെയാളുടേതുകൊണ്ടും ചെയ്യും. പ്രീസ്കൂളിനുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുക്കുക: ഫ്രണ്ട്ഷിപ്പ് വെബ്. കുട്ടികളുടേതുകൊണ്ടും തറയിൽ ഒരു വൃത്താകൃതിയിൽ ഇരിക്കുന്നു. ഒരു കുട്ടിയുടെ നേരെ ഒരു ചണം കൊണ്ടുള്ള പന്ത് എറിഞ്ഞിട്ട് ചോദിക്കുക. "ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു എപ്പോഴും? കുട്ടി ഉത്തരം പറയുമ്പോൾ ചണം കൊണ്ടുള്ള പന്ത് കുട്ടിക്കു കൊടുക്കുക. കളിയുടെ അവസാനം വരെ മുറുകെ പിടിക്കുന്നുവെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക. പിന്നീട് നേരെ എതിരെയുള്ള കുട്ടിയോട് ഈ ചോദ്യമാവർത്തിക്കുന്നു "ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു എപ്പോഴും? പന്ത് കുട്ടിക്കു എറിഞ്ഞു കൊടുക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികളും ഉത്തരം പറയുന്നതുവരെ ഇത് ആവർത്തിക്കുക. കുട്ടികളുടേതുകൊണ്ടും താൽപര്യമാണെങ്കിൽ ചോദ്യം മാറ്റി "ഇത് എന്നെ സങ്കടപ്പെടുത്തുന്നു എപ്പോഴും? കളി തുടരാവുന്നതാണ്. പന്ത് എറിഞ്ഞുകൊടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഇങ്ങനെ ചെയ്തിട്ട് എല്ലാവരും എഴുന്നേറ്റു നിലക്കുക, അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ കൈയ്യിലുള്ള ചരട് മുറുകെ പിടിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളുടേതുകൊണ്ടും ഒരു ചെറിയ ഫെലോഷിപ്പ് വെബ് ഉണ്ടാകുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടേതുകൊണ്ടും ഫെലോഷിപ്പ് വെബിലാണ്.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

ഇതു നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും കാര്യങ്ങളെയും നോക്കിക്കാണുന്നതിൽ കാഴ്ചപ്പാട് മാറ്റുന്നതെങ്ങനെയെന്നതിനെയും സഹായിക്കുന്നു. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന രണ്ടു രേഖകളുടേതുകൊണ്ടും അതിൽ എങ്ങനെ നീളം കൂടിയതായി കാണുന്നു. രണ്ടാമത്തെ ആശയം, കോണോടു കോണായ രണ്ടു രേഖകളുടേതുകൊണ്ടും തിരശ്ചീനമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവ അങ്ങനെ കാണപ്പെടുന്നില്ല. മൂന്നാമത്തെ ഉദാഹരണം ഒരു ബിന്ദു ഇടയ്ക്കുള്ള കുട്ടിയും എലിയുമാണ്. ഈ ബിന്ദുവിൽ നമ്മുടെ മുക്ക് അമർത്തുകയാണെങ്കിൽ എലി കുട്ടിയുടെ അടുത്തേക്കു വരുന്നതായി തോന്നും. വീഡിയോയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന മൂന്നു ഉദാഹരണങ്ങളും നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടേതുകൊണ്ടും ചെയ്യട്ടെ. യൂ ട്യൂബിലൂടെ കാണുക

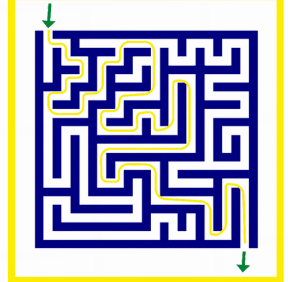
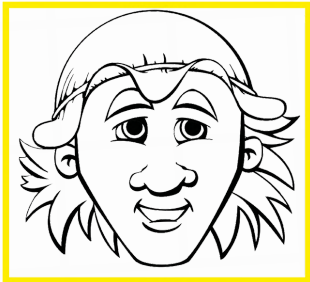
(വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങൾ



യി	വി	ദ	ശ	സു	സു
ഹാ	ത	രീശി	ശ്	ര്യ	അ
സ	ലേ	വ്യ	ൻ	മ	ടി
കൊ	ള്ള	ക്കാ	ർ	ശ	കദ
അ	യ	ൽക്കാ	ര	ൻ	ന്ന
വ്യ	ഹോ	നി	ദ	കൊ	ള്ള
യെ	നാ	ന്ന	യ	ങ്ങ	ശ്
വി	രി	സു	ശ്	മാ	രസു
ദേ	ര	ഹോ	ൻ	ര	ഹം
ശി	ശ്	വ	സു	ങ്ങ	ശ്

വിദഗ്ദൻ
നിയമം
ശമരൂന്
ദയ
സഹായി
അയൽക്കാരൻ
കൊള്ളക്കാർ
നാണയങ്ങൾ
സ്നേഹം

വസ്ത്രങ്ങൾ
ലേവ്യൻ
അടിക്കുന്നു
യെരിഹോ
വിദേശി
അയൽക്കാരൻ
കൊള്ളക്കാർ
നാണയങ്ങൾ
സ്നേഹം

കേസ് 5

സൂചന #2

നാടകം



രാത്രിയിൽ മരിച്ച ഒരാളുടെ അയൽവാസിയെ കാണാനാണ് പോലീസ് എത്തിയത്. അയൽക്കാരൻ രണ്ടാമത്തെ പ്രഖ്യാപനത്തിന് മുമ്പ്, അവർ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി കണ്ടിരുന്നുവെന്ന് പോലീസിനോട് പറയുന്നു. അവന്റെ വീടിനു മുന്നിൽ നടക്കുന്നു. എല്ലാം എത്ര വിചിത്രമാണെന്ന് അവർ പറഞ്ഞു - കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച മാത്രം ആ മനുഷ്യൻ നഗരം ചുറ്റിനടന്നു, താൻ എത്ര വലിയ ആളാണെന്ന് എല്ലാവരോടും പറഞ്ഞു. ഒപ്പം അവൻ ആരെങ്കിലും മരിക്കാൻ പദ്ധതിയിട്ടിരുന്നോ എന്ന് ആളുകൾ ചിന്തിച്ചിരുന്നു! ഇപ്പോൾ അവൻ മരിച്ചു!

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

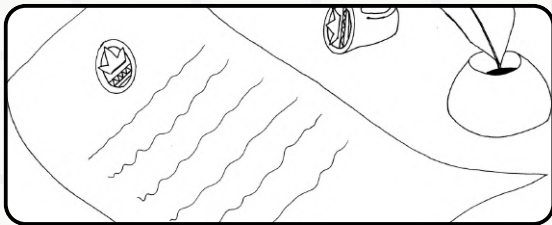
ഒരു ചെറിയ കയറിന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുക: കളർപേപ്പറുകളുടെ കഷണങ്ങള്.

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

അഹശ്വേരശ് രാജാവിന്റെ കല്ലറയുടെ ചിത്രം.(486-465). ഈ ശവകുടീരം ഇറാഖിലാണു. ചരിത്രപരമായ ഈ സ്ഥലം നക്ഷ് എ റൂസ്തം എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നു. പ്രമുഖരായ പേർഷ്യൻ രാജാക്കന്മാരുടെ കല്ലറകള്ക്കൊപ്പമാണു ഇത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. (അഹശ്വേരശ് എന്ന രാജാവിനെ എസ്ഥേരിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ കാണുന്നു.)



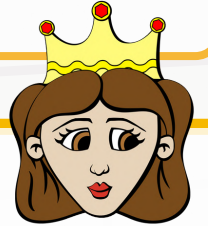
സൂചന #5

ബൈബിള് രംഗം

രഹസ്യം:രാജാവിന്റെ മുദ്രയും ഒരു വശത്ത് മുദ്രമോതിരത്തിന്റെ മുദ്രയുമുള്ള രാജശാസനം (എസ്ഥേർ 3:12, 8:8)

പാഠം എസ്ഥേർ ബൈബിളിൽ നിന്നു എസ്ഥേർ 2-7

യെഹൂദാ രാജാവായിരുന്ന അഹശ്വേരശിന്റെ വിശ്വസ്ത സേവകനും രാജാവിനുവേണ്ടി സുന്ദരിയായ ഭാര്യയെ അന്വേഷിക്കുന്നവനുമായ മോർദ്ദേഖായിയുടെ സുന്ദരിയായ സഹോദരിയായിരുന്നു എസ്ഥേർ. രാജാവിനെ കാണുന്നതിനു മുമ്പ് 12 മാസം സുന്ദരിയാകുവാനുള്ള ചികിത്സ ചെയ്യുവാൻ മോർദ്ദേഖായി എസ്ഥേരിനോടു പറഞ്ഞു. അവള് അതീവ സുന്ദരിയായിരുന്നു. രാജാവ് അവളെ കണ്ടയുടനെ അവളെ പ്രണയിക്കുകയും പെട്ടെന്നു വിവാഹം കഴിക്കുകയും ചെയ്തു. അഹശ്വേരശിന്റെ രാജധാനിയിലെ ഒരു മുതിർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നു ഹാമാൻ. അവൻ യെഹൂദന്മാരെ വെറുക്കുകയും കൊട്ടാരത്തിന്റെ കവാടത്തിലിരുന്ന് തന്നെത്താൻ പുകഴ്ത്തുന്നതു പതിവായിരുന്നു. അങ്ങനെ എല്ലാവരും അവന്റെ മുമ്പിൽ വണങ്ങും. മോർദ്ദേഖായി ഒഴികെ എല്ലാവരും അവനെ വണങ്ങി, അവൻ സത്യ ദൈവത്തെ മാത്രമേ വണങ്ങിയിരുന്നുള്ളൂ. ഹാമാനു മോർദ്ദേഖായിയോടു വെറുപ്പു വർദ്ധിച്ചു യഹൂദാ ജനതയെ കൊല്ലുവാൻ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു. ഒരു കൂട്ടം ജനം നിയമങ്ങള് അനുസരിക്കുന്നില്ലായെന്നു ഹാമാൻ രാജാവിനെ ധരിപ്പിച്ചു. അഹശ്വേരശ് രാജാവ് ഹാമാനോട് തനിക്കിഷ്ടമുള്ളതു പോലെ ചെയ്യുവാൻ പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് യെഹൂദന്മാരെ മുഴുവൻ കൊല്ലുവാനുള്ള ഒരു കല്ലറ ഉണ്ടാക്കി. അങ്ങനെ അവൻ തന്റെ വീട്ടിൽ ഒരു വലിയ കഴുകുമരം ഉണ്ടാക്കി അതിൽ മോർദ്ദേഖായിയെ തൂക്കുവാൻ പദ്ധതി ഒരുക്കി. എസ്ഥേർ ഹാമാന്റെ പദ്ധതി മനസ്സിലാക്കുകയും ഏന്തെങ്കിലും ചെയ്യണമെന്നു ആലോചിക്കുകയും ചെയ്തു. അവള് ഹാമാനേയും രാജാവിനേയും ഒരു അത്താഴവിരുന്നിനു ക്ഷണിച്ചു. അപ്പോള്: രാജാവു പറഞ്ഞു അവള് ആവശ്യപ്പെടുന്നതു രാജ്യത്തിന്റെ പകുതിയായാല്പോലും തരാമെന്നു രാജാവു പറഞ്ഞു. എസ്ഥേർ പറഞ്ഞു, താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് തന്റെ ജനം രക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാണ്; ഹാമാൻ കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുന്നു എന്നും അവരെല്ലാവരും. ഹാമാൻ അവരെ മുഴുവൻ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണു. രാജാവ് കോപിഷ്ഠനായി മുറി വിട്ടു പോയി. രാജാവ് മുറിയിലേക്കു തിരിച്ചുവന്നപ്പോള്, ഹാമാൻ രാജ്യത്തിലെ ആക്രമിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നി. കോപാകുലനായ രാജാവ് ഹാമാനെ തന്റെ മുറ്റത്ത് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന കഴുമരത്തിൽ തൂക്കുവാൻ പറഞ്ഞു.



പ്രായോഗികം

ചിലപ്പോള് ദൈവം എന്നോട് ധൈര്യം കാണിക്കുന്നവനുവേണ്ടി ചില പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുവാനും പറയും

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തില് നിന്നു ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു എന്താണ് നാം പഠിച്ചത്? ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ രക്ഷിക്കുമ്പോള് പലപ്പോഴും നിഷ്പലമായി തോന്നുന്ന വ്യക്തിയെ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്

മന:പാഠ വാക്യം

നിന്റെ ദൈവമായ യഹോവ നീ പോകുന്നേടത്തെക്കെ യും നിന്നോടുകൂടെ ഉള്ളതുകൊണ്ടു ഉറപ്പും ധൈര്യവുമുള്ളവനായിരിക്ക; ഭയപ്പെടരുത് (ഭ്രമിക്കയും അരുതു എന്നു ഞാൻ നിന്നോടു കല്പിച്ചുവല്ലോ യോശുവ 1:9

അസൈമെന്റ്

മറ്റുള്ളവരെ രക്ഷിക്കുവാൻ ഒരു പക്ഷേ ദൈവം എന്നെ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കാം, ഒരുപക്ഷേ ഈയൊരു സമയത്തിനായിട്ടാണു എന്നെ ഇവിടെ ആക്കിയിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങളുടെ അയല്ക്കാരനോട് നിങ്ങള് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെന്നു പറയുക അടുത്ത ആഴ്ചയില് സഭയില് വരുവാൻ അവരെ ക്ഷണിക്കുക.



ഗയിം ഹാമാൻ, മോർട്ട്രേവായി, എസ്ഥേർ.

ഈ ഗയിം പാറ, പേപ്പർ, കത്രിക എന്നിവയ്ക്ക് സാമ്യമുള്ളതാണു. എസ്ഥേർ ഹാമാനെ ആക്രമിക്കുന്നു ഹാമാൻമോർട്ട്രേവായിയെ ആക്രമിക്കുന്നു, മോർട്ട്രേവായി എസ്ഥേരിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ രണ്ടു ടീമായി തിരിക്കുക, രണ്ടു ടീമിനും മദ്ധ്യേ 4 അടി സ്ഥലം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഓരോരുത്തരും ആരൊക്കെയാണെന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക; ഹാമാൻ, മോർട്ട്രേവായി, അല്ലെങ്കില് എസ്ഥേർ. അവരുടെ കൂട്ടായ്മയില്, ഓരോ ടീമും ആരാണെന്നു തീരുമാനിക്കുക. പിന്നീട് അവർ 4 അടി ദൂരത്തില് അവരവരുടെ സ്ഥാനങ്ങളില് നിലയുറപ്പിക്കുക. മൂന്നുവരെ എണ്ണുന്നതനുസരിച്ചു ഓരോ ടീമും അവർ ആരാണെന്നു പറയുന്നു. ഒരു ടീം എസ്ഥേർ എന്നു പറഞ്ഞാല് അടുത്ത ടീം ഹാമാൻ എന്നു പറയണം, അപ്പോള് എസ്ഥേർ ടീം ഹാമാൻ ടീമിനെ ഓടിച്ചിട്ട് അവരുടെ സുരക്ഷിത മേഖലയിലേക്കു കടക്കണം (കമ്പോ, മരമോ വെച്ചു അതിര്ത്തി തിരിക്കാവുന്നതാണു). ആരെങ്കിലും ഒരാള് ആ ടീമില് നിന്നു വലിക്കപ്പെട്ടാല് അയാള് എതിര് ടീമിന്റെ ആളായി മാറും. രണ്ടു ടീമും ഒരേ പേര് പറയുകയാണെങ്കില് അവർവീണ്ടും പഴയതുപോലെ വീണ്ടും തുടരണം.

ലുക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

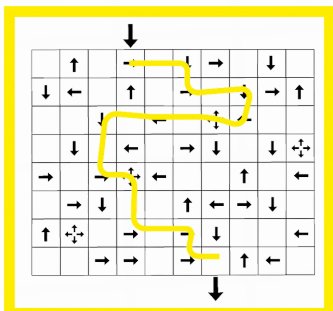
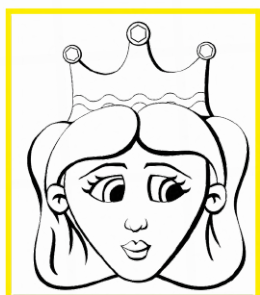
ഘടിയാർത്ഥികള് വ്യത്യസ്തമായ അളവിലും വൈകോല് കൊണ്ടും ഒരു ടേപ്പിന്റെ കഷണത്തിലും പറക്കുന്ന റോക്കറ്റ് ഉണ്ടാക്കട്ടെ. ഇത് കുഴലിലൂടെ ഊതുമ്പോള് പ്രവർത്തിക്കുന്നതാകണം. രണ്ടാമത് പറക്കുന്നതുകൊണ്ടും. വൈകോല് റോക്കറ്റ് ഏറ്റവും നല്ലതാണോ, ഏറ്റവും ദൂരത്തിലുള്ളത്, ഉയരത്തിലുള്ളത് എന്നിങ്ങനെ തിരിയ്ക്കുക. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കില് YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



- - അമ്പടയാളം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദിശയില് നീങ്ങുക.
- ↖ ↗ ↘ ↙ - ഏതു വഴിയാണ് നിങ്ങള്ക്ക് പോകേണ്ടതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക (↑↓↔): നിങ്ങള് പൊയ്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദിശയിലേക്ക് പോകുന്നത് തുടരുക. തിരിയരുത്.

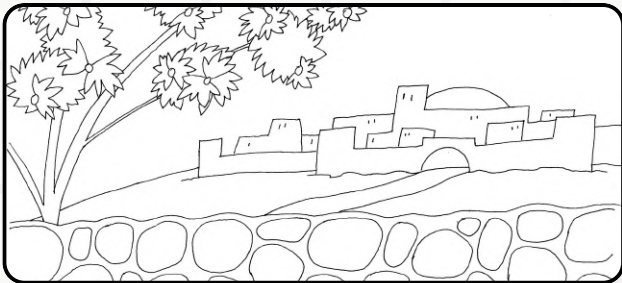
വി	ധി	സു	ശ	രാ	മോ
ദേ	പ്ര	ര	സം	ജ്ഞി	ർദേ
ശി	യാ	ഹാ	മാ	ൻ	അ
സു	ശ	ക്ത	മാ	യ	ഹ
ചോ	ശ്വേ	രോ	ശ്	അ	ശ്വേ
ദി	വി	ശ്വ	സു	ത	രോ
ക്ത	അ	ഴ	എ	സം	ശ്
നാ	ന്	ദൈ	വം	സ്ഥേ	സു
മോ	ർദേ	ഖാ	യി	ദി	ർ
ലേ	വ്യ	ൻ	ക	ഹാ	മാ
മാ	പ്ര	യാ	സം	ഴ	ക്ത
അ	മാ	വ	ൻ	ശ്	ത്ത

കേസ് 6

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്
മാറിയ ആരോഗ്യത്തിന്റെ കാര്യം

സൂചന #3 വസ്തു
സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരിക: വെള്ള തുണി.

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം
യെരൂശലേം ദേവാലയം ഇന്നു കാണുന്ന നിലയിൽ (രഹസ്യം: യേശുവിനോടുള്ള അനുസരണത്തിൽ സൗഖ്യമായതിനു ശേഷം കുഷ്ഠരോഗികള് തങ്ങളേത്തന്നെ കാണിക്കണമായിരുന്നു.



സൂചന #2 നടക്കം
ഒരു റോഡ് സ്വീപ്പർ താൻ കണ്ടെത്തിയ എന്തെങ്കിലും അന്വേഷിക്കാൻ പോലീസിനെ വിളിച്ചു പാത. വൃത്തികെട്ട ബാൻഡ് എയ്ഡുകൾക്കുടേയും ബാൻഡേജുകൾക്കുടേയും വലിയ, അറപ്പുള്ളവാക്കുന്ന കുഴപ്പമുണ്ട്. റോഡ്. ഒരു കൂട്ടം രോഗികളെ ഒരേ സ്ഥലത്ത് നിർത്തി എല്ലാവരെയും എടുത്തതായി തോന്നുന്നു അവരുടെ ബാൻഡ് എയ്ഡുകൾക്കും ബാൻഡേജുകൾക്കും അഴിച്ചുമാറ്റി അവരെ റോഡിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു.



സൂചന #5 ബൈബിള് രംഗം
രഹസ്യം: പത്തു കുഷ്ഠരോഗികള്ക്കു പത്തു പാത്രങ്ങള്, മതിലിനു വെളിയില്, കാരണം കുഷ്ഠരോഗികള് പട്ടണത്തിനു വെളിയില് താമസിക്കണമായിരുന്നു.

പാഠം പത്തു കുഷ്ഠരോഗികള് ബൈബിളില് നിന്നു: ലൂക്കോസ് 17:11-19

തന്റെ പട്ടണത്തില് നിന്നുമകലെയല്ലാതെ, ശമര്യയ്ക്കും ഗലീലയ്ക്കുമുള്ള അതിർത്തിയിലൂടെ യേശു യെരൂശലേമിലേക്കു കടന്നു പോകുകയായിരുന്നു. യേശു പട്ടണത്തില് പ്രവേശിച്ച ഉടനെ ദൂരത്തു നിന്നു പത്തു കുഷ്ഠരോഗികള് അവനെ വിളിച്ചു നിലവിളിച്ചു. 'യേശുവേ യജമാനനേ, ഞങ്ങളോടു കരുണയുണ്ടാകേണമേ', കുഷ്ഠം ഒരു മഹാ രോഗമാണു. ഇത് വിരലുകളെയും, മൂക്ക്, ചെവി തുടങ്ങിയ അവയവങ്ങളെയൊക്കെ കൊല്ലുന്നു.



മാത്രമല്ല, കുഷ്ഠരോഗി എപ്പോഴും ഞാൻ അശുദ്ധനാണെന്നു വിളിച്ചു പറയണമായിരുന്നു. യേശു അവരെ കണ്ടപ്പോള് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു, " പോകുക, നിങ്ങളെത്തന്നെ പുരോഹിതനു കാണിക്കുക". മോശയുടെ ന്യായപ്രമാണ പ്രകാരം ഒരുവൻ സൗഖ്യമായാല് അവൻ ഇങ്ങനെ ചെയ്താല് വീണ്ടും സമൂഹത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനവും ആരാധനയ്ക്കായി മന്ദിരത്തിലേക്കും പോകുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. അവർ ഇതുവരെ സൗഖ്യമായില്ലെങ്കില്, അതുകൊണ്ട് ഇത് വളരെ അപൂർവ്വമായി മാത്രമേ കേട്ടിരുന്നുള്ളൂ. അവർ യെരൂശലേമിലേക്കു പോകുന്ന വഴിയില്, അവർ നടന്നു പോകുമ്പോള് അവർ ശുദ്ധരായി/വിടുതല് ഉള്ളവരായിത്തീര്ന്നു. അവരില് നിന്നിറക്കപ്പെട്ട വിദേശിയായ ഒരാള് ശുദ്ധനായിത്തീര്ന്നതു കണ്ടപ്പോള് വേഗം യേശുവിന്റെ അരികിലേക്കു മടങ്ങി വന്നു. ദൂരത്തു നിന്നു ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു. എന്നാല് പിന്നീട് യേശുവിന്റെ പാദത്തില് വീണു അവനു നന്ദി പറഞ്ഞു. യേശു ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു, അവര് എല്ലാവരെയും സൗഖ്യമാക്കിയതറിഞ്ഞുകൊണ്ട് യേശു ആ മനുഷ്യനോടു ചോദിച്ചു നിങ്ങള് എല്ലാവരും ശുദ്ധരായില്ലയോ? മറ്റു 9 പേര് എവിടെ? ഈ ശമര്യക്കാരനൊഴികെ ദൈവത്തിനു നന്ദി പറയുവാൻ ആരും വന്നില്ല. സൗഖ്യമായതിനുശേഷം നന്ദിയോടെ കടന്നുവന്ന അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് യേശു പറഞ്ഞു, എഴുന്നേറ്റു പോക, നിന്റെ വിശ്വാസം നിന്നെ ശുദ്ധനാക്കിയിരിക്കുന്നു.

പ്രായോഗികം

ഈ കുഷ്ഠരോഗിയെപ്പോലെ, ദൈവം എനിക്കു വേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാറ്റിനും ഞാൻ “നന്ദി ദൈവമേ” എന്നു പറയേണ്ടതാവശ്യമാണു.

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നും ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിച്ചത്? തന്റെ ജനത്തിൽ നിന്നും ദൈവം അനുസരണയും നന്ദിയും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



മന:പാഠം

വാക്യം

“എല്ലാറ്റിനും സ്തോത്രം ചെയ്യുവീൻ; ഇതല്ലോ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചു ക്രിസ്തുയേശുവിൽ ദൈവേഷ്ടം”. 1 തെസ്സലോനിക്യർ 5:18

അസൈമെന്റ്

അവൻ നിങ്ങള്ക്കുവേണ്ടി ചെയ്ത കാര്യത്തിനു ഇതുവരെയും നന്ദി പറഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത 3 കാര്യങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. സാധാരണ കുടുംബം, വസ്ത്രം, ഭക്ഷണം ഇവയ്ക്കു നാം നന്ദി പറയാറുണ്ട്. നന്ദി പറയേണ്ട എന്തെങ്കിലും പുതിയ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചു നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികള് ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? അതായത്, നഷ്ടപ്പെട്ട സാധനം കണ്ടുപിടിച്ചതിനു. നിങ്ങള് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നതുവരെ മഴ പെയ്യാതിരുന്നതിനു ഇന്നു മുഴുവൻ എന്റെ മോട്ടോർ സൈക്കിള് അപകടം കൂടാതെ ഓടിക്കുവാൻ സാധിച്ചതിനു. ബ്രദറിനോട്, സിസ്റ്ററിനോട് നല്ല കാര്യങ്ങള് മാത്രം പറയുവാൻ സാധിച്ചതിനു തുടങ്ങിയവ.

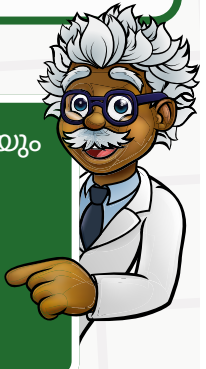


ഗതിം വടി പിടിക്കുക

എല്ലാ കളിക്കാരും മധ്യഭാഗത്ത് ഒരു കളിക്കാരന് ചുറ്റും ഒരു സർക്കിൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. സർക്കിളിലെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും നൽകിയിരിക്കുന്നു ഒരു സംഖ്യ. സെന്റർ പ്ലെയർ ഒരു നീണ്ട തടി വടി (ഏകദേശം 1.5 മീറ്റർ നീളം) നിവർന്നു നിൽക്കുന്നു, ഒരു വിരൽ കൊണ്ട് പിടിക്കുന്നു. ഒരു മുന്നറിയിപ്പും കൂടാതെ, അവൻ വടിയിൽ നിന്ന് വിരൽ ഉയർത്തി എ എന്ന് വിളിക്കുന്നു ഒരേ നിമിഷത്തിൽ നമ്പർ. ആ നമ്പർ നിയോഗിക്കപ്പെട്ട വ്യക്തി മുന്നോട്ട് കുതിക്കുന്നു വടി തറയിൽ തട്ടുന്നതിന് മുമ്പ് അത് പിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അത് പിടിച്ചാൽ അവൻ സെന്റർ പ്ലെയറാകും. അവൻ അത് പിടിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടാൽ, അവൻ സർക്കിളിലേക്ക് മടങ്ങുന്നു.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

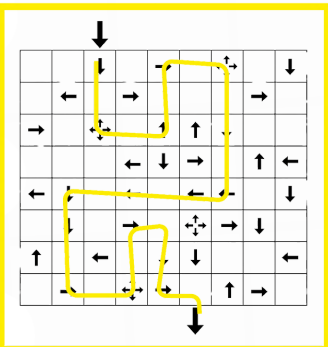
വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഒരു കാർഡ് കഷണം ഒരു കമാനത്തിലേക്ക് വളച്ച് മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുകയും അതിനടിയിൽ ഊതുകയും ചെയ്യുകസാവധാനത്തിൽ ചലിക്കുന്ന വായുവിനേക്കാൾ വേഗത്തിലുള്ള വായു മർദ്ദം കുറവാണെന്ന് കാണുക. ഒരു മുകളിൽ ഫാസ്റ്റ് എയർ വിമാനത്തിന്റെ ചിറകാണ് അതിനെ വായുവിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നത്. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



- - അമ്പടയാളം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദിശയിൽ നീങ്ങുക.
- ↕ - ഏതു വഴിയാണ് നിങ്ങള്ക്ക് പോകേണ്ടതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക (↑↓↔)
- - നിങ്ങള് പൊയ്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദിശയിലേക്ക് പോകുന്നത് തുടരുക. തിരിയരുത്.



ന	ന്ദി	പു	രോ	ഹി	ഗ	യെ	ര	ക്രി	വി
ൻ	അ	ര	സ	ര	ണം	ക	ന	സു	ദേ
ര്യ	ആ	രോ	ലി	കാ	ഗി	ഷ്യ	ലോ	ഗി	ശി
മ	രാ	രോ	ഗ്യം	ണി	പു	രോ	ഹി	ത	ൻ
ശ	ധന	ഷ്യ	ഗ്യം	ക്ക	യെ	ഗി	ര	ഖ്യം	ഗ
യെ	ര	ശ	ലോ	ക	വി	ക്ക	സൗ	ആ	ര
ഒ	മോ	ർദേ	ഖാ	യി	ന	ദേ	ഷ്യ	പ	ത്ത
ന്ന	ആ	ഗ	ലി	ല	ആ	ര	ശി	ലോ	ലി
സു	ശ	ക്ക	മാ	യ	ഗി	അ	മ്മാ	വാ	ൻ

കേസ് 7

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

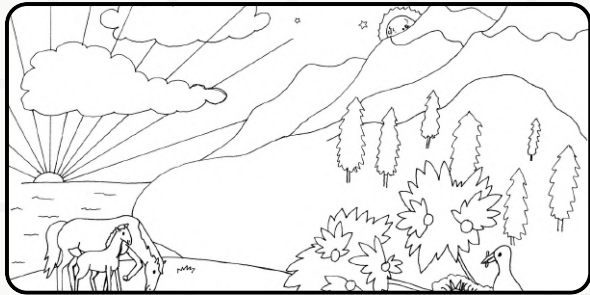
പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന പൂച്ചകളുടെ കേസ്സു

സൂചന #3 വസ്തു

ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സിലെ കൊണ്ടുവരിക: പൂവ്

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഇന്നു ബാഗ്ദാദിലുള്ള ടൈഗ്രിസ് നദിയുടെ പടം (രഹസ്യം ഉല്പത്തി രണ്ടാം അദ്ധ്യായത്തിലാണ് ഇതിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്).

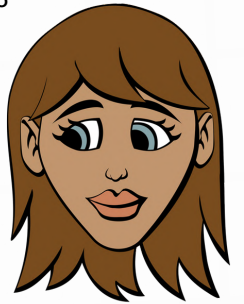


സൂചന #5 ബൈബിള് രംഗം

രഹസ്യം: എല്ലാ സൃഷ്ടികളും തെളിവുകളാണ്.

പാഠം സൃഷ്ടി ബൈബിളിലെ നിന്ന്: ഉല്പത്തി 1

ഏഴാം ദിവസം ദൈവം തന്റെ പ്രവൃത്തികളിലെ നിന്നും നിവൃത്തനായി. തന്റെ സൃഷ്ടികളെല്ലാം നല്ലതെന്നു കണ്ടു എല്ലാ പ്രവൃത്തികളിലെ നിന്നും ദൈവം ഒഴിഞ്ഞിരുന്നു. എന്നാൽ ആരംഭത്തിലേക്കു നോക്കുമ്പോള്, ഒന്നാം ദിവസം ദൈവം പറഞ്ഞു "വെളിച്ചം ഉണ്ടാകട്ടെ" അങ്ങനെ സംഭവിച്ചു. രണ്ടാം ദിവസം ദൈവം പറഞ്ഞു, ആകാശമുണ്ടാകട്ടെ അങ്ങനെ സംഭവിച്ചു. മൂന്നാം ദിവസം ദൈവം ഭൂമിയും അതിലുള്ള വൃക്ഷങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായിരുന്നു. ഇത് എല്ലാത്തരം പൂഷ്പങ്ങളും വൃക്ഷങ്ങളും പൂല്ലുകളും ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു, അതു നല്ലതെന്നു ദൈവം പറഞ്ഞു. നാലാം ദിവസം, രാത്രിയും വർഷങ്ങളും കാലങ്ങളും ഉണ്ടാകേണ്ടതിനു സൂര്യനെയും ചന്ദ്രനെയും ഉണ്ടാക്കി. രാത്രിയില് പ്രകാശിക്കേണ്ടതിനു കോടാനുകോടി നക്ഷത്രങ്ങളെയും അവൻ സൃഷ്ടിച്ചു. അഞ്ചാം ദിവസം സമുദ്രത്തിലെ സകല മത്സ്യങ്ങളെയും ആകാശത്തിലെ പറവകളെയും സൃഷ്ടിച്ചു. പിന്നീട് ഫലമുള്ളവരായി പെരുങ്കുവാൻ ദൈവം അവരോടു പറഞ്ഞു. ചെറുതും വലുതുമായ എല്ലാ ജീവികളെയും ആറാം ദിവസം ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചു. പിന്നീട് മനുഷ്യനെയും സൃഷ്ടിച്ചു. മണ്ണിലെ നിന്നു മനുഷ്യനെ ഉണ്ടാക്കി ദൈവം അവന്റെ മുക്കിലെ ജീവശ്വാസം ഊതി. അവനു ദൈവം സകല ജീവജാലങ്ങളിന്മേലും അധികാരം കൊടുത്തു. ദൈവം ഒരു പ്രത്യേക തോട്ടം ഉണ്ടാക്കി ആദമിനെ അവിടെയാക്കി. അവൻ ഏകനായിരിക്കുന്നതു നന്നല്ല എന്നു ദൈവം തീരുമാനിച്ചു. ആദാം ഉറങ്ങിയപ്പോള് അവന്റെ വായിലെല്ലിള് ഒന്നെടുത്ത് ഹവ്വയെ ഉണ്ടാക്കി. പിന്നീട് അവരോട് നിങ്ങള് സന്താനപുഷ്ടിയുള്ളവരായി ഭൂമിയിലൊക്കെയും നിറയുവീൻ എന്നു പറഞ്ഞു. ഏഴാം ദിവസം ദൈവം സ്വസ്ഥനായിരുന്നു.



പ്രായോഗികം

ആദമിനെപ്പോലെ, എന്റെ ചുറ്റുമുള്ള സൃഷ്ടികളെ പരിപാലിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്തം എനിക്കുണ്ട്.

അസൈന്മെന്റ്

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലോ നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്തോ ഉള്ള ഒരു ചെടിക്ക് വെള്ളം നന്നയ്ക്കുക, ചുറ്റുമുള്ള കളകൾ/ചെറിയ ചെടികൾ നീക്കം ചെയ്യുക. അങ്ങനെ അത് നന്നായി വളരും.



മന:പാഠ വാക്യം

ദൈവം അനുഗ്രഹിച്ചു; നിങ്ങള് സന്താനപുഷ്ടിയുള്ളവരായി പെരുകി ഭൂമിയില് നിറഞ്ഞു അതിനെ അടക്കി സമുദ്രത്തിലെ മത്സ്യത്തിന്മേലും ആകാശത്തിലെ പറവ ജാതിയിന്മേലും സകല ഭൂപര ജന്തുവിന്മേലും വാഴുവീൻ എന്നു അവരോടു കല്പിച്ചു. ഉല്പത്തി 1:28.



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തില് നിന്നും ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണ് പഠിച്ചത്? ദൈവം എല്ലാം സൃഷ്ടിച്ചു.



ഗതിം

സ്രിഷ്ടിപ്പിന്റെ ഗതിം.

ഒരു പേപ്പറില് സൂര്യന് ചന്ദ്രന് എന്നീ വാക്കുകളെഴുതുക; കൊച്ചു കുട്ടികള്ക്കു വായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അതിന്റെ പടം കൂടി വരയ്ക്കുക. അതു തറയിലോ ഭിത്തിയിലോ ഒട്ടിച്ചു വയ്ക്കുക. ഉല്പത്തിയില് പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പക്ഷികള്, മത്സ്യങ്ങള്, വൃക്ഷം, തടാകങ്ങള് മുതലായവ ചിഹ്ന സഹിതം സൂക്ഷിക്കുക. ഗതിം കളിക്കുന്നതിനു അദ്ധ്യാപകന് ഒരു സാധനത്തിന്റെ പേരു വായിക്കുമ്പോള് കുട്ടികള് ആ സാധനത്തിന്റെ ചിത്രവുമായി എഴുന്നേല്ക്കുന്നു. അവസാനത്തെ കുട്ടി 'പുറത്താകുക' എന്നത് കിട്ടുമ്പോള് അവിടെ ഇരിക്കണം. സ്രിഷ്ടിപ്പിന്റെ സമയത്ത് ദൈവം ഉണ്ടാക്കിയ ചിലതിന്റെ ചിത്രത്തിന്റെ അടുത്തെത്തി, മൃഗങ്ങളായി നടിക്കുമ്പോള് കൊച്ചു കുട്ടികള്ക്കു സന്തോഷമായിരിക്കും.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

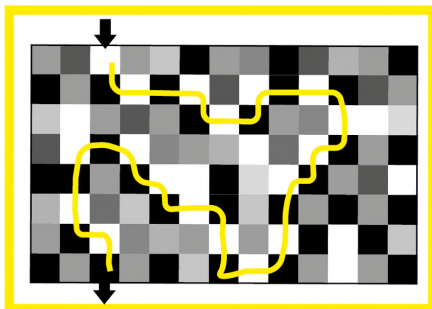
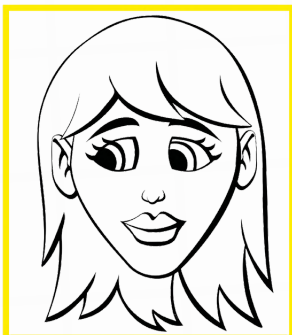
ലേബല് ഒട്ടിച്ചിട്ടുള്ള അഞ്ചു സാധനങ്ങളും ലേബലില്ലാത്ത അഞ്ചു സാധനങ്ങളും ഒരു മുറിയില് നിന്നും കുട്ടികള് കണ്ടുപിടിക്കട്ടെ. സാധാരണ സാധനത്തിന്മേല് ജനങ്ങള് ലേബല് ഒട്ടിക്കുന്നു, എന്നാല് ദൈവം അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നില്ല. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കില് YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



വെള്ള സമചതുരത്തില് സ്പർശിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ച് കറുത്ത സമചതുരത്തിലേക്ക് നീങ്ങുക. പിന്നീട് വെള്ള, കറുപ്പ്, വെള്ള എന്നീ സമചതുരങ്ങളില് സ്പർശിക്കുക. (കോണോടു കോണ് പോകരുത്)

ത	മ	റ	സ്യ	ഷി	ച്ച	ടാ
ടാ	പ	ക്ഷി	ദം	ന	ദി	കാ
കാ	ഹ	ർവ്വ	ൻ	ത്വം	വ	ദൈ
ഗ	ലി	ല	താ	മ	സ	ക
ച്ച	വം	ഘൃ	ച	ര	ങ്ങ	ഷ്യ
ദൈ	ന	ക്ഷ	ത്ര	ങ്ങ	ൾ	രോ
യെ	ത	ശ	ലോ	ൾ	ച്ച	ഗി
ഹ	വ്വ	റ	സ്യ	സ	ആ	ദം
സ്യ	ഷി	ദം	ദ്യ	ഹ	റ	ർവ്വ
ർവ്വ	ച	ത്ര	ൻ	ത്വം	ദൈ	ടാ
പ	രോ	ഹി	ത	ൻ	മ	കാ

കേസ് 8

സൂചന #2 നാടകം

രോഗിയെ പരിശോധിക്കാൻ ഡോക്ടർ സേവകരുടെ ക്യാർട്ടേഴ്സിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്, പക്ഷേ കാവൽക്കാരൻ വരുംഅവനെ അകത്തേക്ക് വിടരുത്, ഇപ്പോൾ വരേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്ന് അവൻ പറയുന്നു. ഡോക്ടർ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാണ്, അയാൾക്ക് അത് ആവശ്യമാണോ ഗി വിശ്രമിച്ചെന്നും സുഖം പ്രാപിച്ചുവെന്നും പരിശോധിക്കുക - എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? കാവൽക്കാരൻ ഡോക്ടറുടെ അസൈൻമെന്റ് മാറിയെന്ന് അവനോട് പറയുന്നു - "വരുക" എന്ന കമാൻഡ് "പോകുക" എന്ന് മാറ്റി, ഓർഡറുകൾ മാറ്റിയത് ബോസ് ആയിരുന്നു.

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

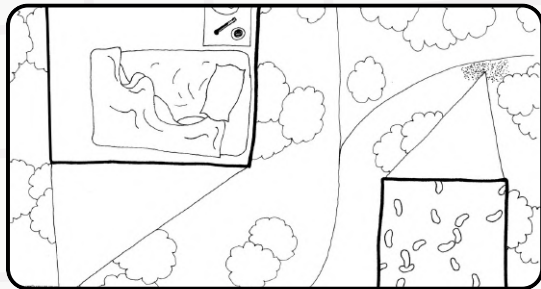
ഇരയുടെ ആരോഗ്യത്തിന്റെ വിദൂര മാറ്റത്തിന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

ഒരു സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരിക: മരുന്ന്.

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

റോമൻ പടയാളികളുടെ നാടകാവതരണത്തിന്റെ ഒരു ഫോട്ടോ. ചുവന്ന തൂവലുള്ള തൊപ്പി ധരിച്ച റോമൻ പടയാളി ഒരു "ശതാധിപൻ" ആയിരിക്കും. അയാളുടെ കീഴിൽ 100 കാലാളപ്പട പടയാളികളെ ഉണ്ടായിരിക്കും (രഹസ്യം: യേശുവിനോടു സംസാരിച്ച ശതാധിപൻ ഇങ്ങനെയായിരിക്കാം വസ്ത്രം ധരിച്ചിരുന്നത്).



സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം: ഒഴിഞ്ഞ കിടക്ക, പാത്രം, കപ്പ്, രോഗിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന തെർമോമീറ്റർ, വീടിന്റെയും ജനങ്ങളെ നിന്നിരുന്ന പടവുകളുടെയും മദ്ധ്യേയുള്ള ദൂരം, കാരണം യേശു ദൂരത്തു നിന്നാണ് സൗഖ്യം ആക്കിയത്.

പാഠം ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസം ബൈബിളിൽ നിന്ന്: ലൂക്കോസ് 7:1-10

ഒരു കൂട്ടം സേവകർ യേശുവിനെ സമീപിച്ച് അവരുടെ യജമാനന്റെ ഒരു വേലക്കാരൻ രോഗിയായി കിടക്കുന്നുവെന്നു തിടുകത്തിൽ പറഞ്ഞു. അവരുടെ യജമാനൻ ഒരു റോമൻ ശതാധിപനായിരുന്നു. അവൻ 100 പടയാളികളെ അധിപനായിരുന്നു. അവന്റെ ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട വേലക്കാരൻ രോഗം വന്നു മരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. യേശു ശതാധിപന്റെ വീട്ടിലേക്കു പോകുമ്പോൾ വേറെയാരു കൂട്ടം സേവകർ അവനെതിരെ വന്നു. ഒരു വിവരം അറിയിക്കുന്നതിനാണ് ശതാധിപൻ അവരെ അയച്ചത്. "എന്റെ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കു നീ മറുപടി പറയുവാൻ, അതു ഞാൻ അർഹിക്കുന്നില്ല, നീ എന്റെ വീട്ടിൽ വരുവാൻ എനിക്കു യോഗ്യതയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ തന്നെ നിന്റെ അടുക്കൽ വരാതിരുന്നത്. എന്നാൽ നീ ഒരു വാക്ക് കല്പിച്ചാൽ എന്റെ വേലക്കാരൻ സൗഖ്യമാകും. ഞാനും അധികാരത്തിൽ കീഴുള്ളവനാണ്, മറ്റുള്ളവരുടെമേൽ എനിക്ക് അധികാരമുണ്ട്. ഞാൻ ഒരു പടയാളിയോടു വരാൻ പറഞ്ഞാൽ വരും പോകാൻ പറഞ്ഞാൽ പോകും എന്ത് പറഞ്ഞാലും അവർ അനുസരിക്കും." യേശുവിന്റെ അധികാരവും യേശു പറയുന്നതെന്തും സംഭവിക്കുമെന്നും ശതാധിപൻ മനസ്സിലാക്കി. യേശു ഇതു കേട്ടപ്പോൾ, ആശ്ചര്യത്തോടെ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു, "ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു, യിസ്രായേലിൽ പോലും ഇത്ര വലിയ വിശ്വാസം ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല". അന്നു സന്ധ്യയിൽ ശതാധിപനും വേലക്കാരും വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ, രോഗിയായി മരിക്കാൻ കിടന്ന ശതാധിപന്റെ ദാസൻ സൗഖ്യമായിരിക്കുന്നതു കണ്ടു.



പ്രായോഗികം

ശതാധിപനെപ്പോലെ, എന്റെ അടുത്തില്ലാത്തതിനെപ്പോലും മാറ്റുവാൻ എന്റെ വിശ്വാസത്തിനു കഴിയും.

അസൈമെൻ്റ്

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരനോ ബന്ധുവിനോ ഒരു കത്തെഴുതി അവർക്കു എങ്ങനെയുണ്ടെന്നു ചോദിക്കുക. അവർക്കു എന്തെങ്കിലും പ്രാർത്ഥനാ വിഷയമുണ്ടോയെന്നു ആരായുക.



മന:പാഠ വാക്യം

യേശു അതു കേട്ടിട്ട് അവങ്കൽ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു തിരിഞ്ഞുനോക്കി, അനുഗമിക്കുന്ന കൂട്ടത്തോട്; യിസ്രായേലിൽ കൂടെ ഇങ്ങനെയുള്ള വിശ്വാസം ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു (ലൂക്കോസ് 7:9).



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്ന് ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിച്ചത്? ദൈവത്തിനാണ് പരമോന്നത അധികാരം.

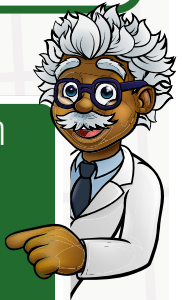


ഗയിം ബീൻബാഗ് ഗയിം

ഗയിമിനുവേണ്ടി അധ്യാപകർക്കു താല്ക്കാലികമായി കുറച്ചു ബീൻബാഗ് ഉണ്ടാക്കുവാൻ കഴിയും അവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു, ചെറിയ ഇരട്ട ബാഗ് (ഒരു ബാഗ് മറ്റേ ബാഗിന്റെ ഉള്ളിൽ ഇടുക) ഉണ്ടാക്കുക. പിന്നീട് അതിൽ ഒരു കപ്പ് ഉണങ്ങിയ ബീൻസ് അല്ലെങ്കിൽ അരി ഇടുക. അതു തൂകിപ്പോകാതിരിക്കുന്നതിനു ഒരു ചരട് കൊണ്ട് നന്നായി മുടിക്കട്ടെ. കുട്ടികള് ബീൻബാഗ് പതിയെ മുകളിലേക്കെറിഞ്ഞു വീണ്ടും പിടിക്കുക. കുട്ടികള് വേറൊരു കുട്ടിക്ക് ബീൻബാഗ് എറിഞ്ഞു കൊടുക്കുക. ബീൻബാഗ് പിടിക്കുന്ന ഒരു പടി പിറകോട്ടു മാറിഎറിയുന്ന ബാഗ് പിടിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന അത്രയും മാറുക. പിന്നീട് അടുത്ത കുട്ടിക്ക് പതിയെ എറിഞ്ഞു കൊടുക്കുക. മുതിർന്ന കുട്ടികള്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിശേഷാലുള്ള ആശയങ്ങള് കുട്ടികള് ബീൻബാഗ് എറിഞ്ഞിട്ട്, അതു വായുവിലെ് നിലക്കുമ്പോള് കൈ അടിച്ചിട്ട് അതു പിടിക്കുക. കുട്ടികള് ബീൻബാഗ് എറിഞ്ഞിട്ട്, ഒരു കൈ പിറകിലെ് കെട്ടി, ഒരു കൈ കൊണ്ടു പിടിക്കുക.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

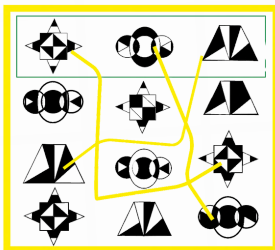
നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികള് ബലൂണ് വീർപ്പിച്ചിട്ട് അതു അവരുടെ തലയില് ഉരസി ഘർഷണ വൈദ്യുതി സൃഷ്ടിക്കാറുണ്ടോ. ബലൂണ് ഭിത്തിയില് വയ്ക്കുക, സഹായം കൂടാതെ അത് എപ്രകാരമാണ് ഭിത്തിയില് ഒട്ടിപ്പിടിച്ച്രിക്കുന്നതെന്നു നോക്കുക, അതിന്റെ ഘർഷണ വൈദ്യുതി നിമിത്തമാണത്. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക:)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



താഴെയുള്ള ബോക്സിലെ 3 രൂപങ്ങള്ക്കും നേരെവിപരീതമായ ചിത്രം കണ്ടുപിടിക്കാമോ. ഓരോ ജോഡി ഒരു രേഖയാല് ബന്ധിപ്പിക്കുക.

ഴ്	ഇ	യേ	ശു	പ	സു	ഖ	പ്പെ	ട്ടു
ട്ടു	ആ	ശ്ച	ര്യ	പ്പെ	ട്ടു	പാ	ട്	പ
ര്യ	രോ	സ്മേ	ട്ടാ	അ	രഹ	ത	യ്യ	ഇ
കാ	ഗ്യം	ഉ	ഹിം	ഘ്ഞ	അ	ധി	കാ	രം
ത	ശ	താ	ധി	പ	ൻ	ഗ്യം	ഴ്	വി
വി	വ	ലി	യ	ട്ടാ				
യ്യ	ശാ	ഇ	ഘ്	ഉ				
ഖ	പ്പെ	സം	ക്ക	ക്കാ				
സ്മേ	വി	ട്	ക	ർ				

കേസ് 9

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

അന്ധതയുടെ നിഗൂഢമായ ആക്രമണത്തിന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ക്ലാസ്സിലെ ഈ വസ്തു കൊണ്ടുവരിക : സൺ ഗ്ലാസ്.

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

തർഗ്ഗീസ്സിലെ തകർന്ന പട്ടണത്തിന്റെ പടം, ഇന്ന് അവിടെ മിക്കവാറും 200,000 സ്ഥിരവാസികളുണ്ട്. മെഡിറ്ററേനിയൻ കടലിൽ നിന്നു അധികം ദൂരത്തല്ലാതെയാണ് ഇത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് (രഹസ്യം: അപ്പോസ്തലനായ പൌലോസ് തർഗ്ഗീസ് പട്ടണത്തിൽ നിന്നുള്ളവനായിരുന്നു).



സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം: നേർവ്വീഥി എന്നു വിളിക്കുന്ന തെരുവിലേക്കു ശൌലിനെയും ശൌലിനു ഒരു വടിയും അയച്ചു. കാരണം കർത്താവിനെ അനുസരിക്കുമ്പോൾ അവൻ കുരുടനായിരുന്നു.

പാഠം പൌലോസിന്റെ മാനസാന്തരം ബൈബിളിൽ നിന്ന് : അ. പ്ര. 9:1-19



യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് പൌലോസ് ഒരു ദുഷ്ട മനുഷ്യനായിരുന്നു. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നവരെല്ലാം വെറുക്കുന്നവനുമായിരുന്നു. പാപികളിൽ ഞാൻ പ്രധാനിയാണെന്നുപോലും പൌലോസ് പറഞ്ഞു. യേശുവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നതു കൊണ്ട്, ക്രിസ്ത്യാനികളായ ആരെയും ജയിലിലടയ്ക്കുവാൻ പൌലോസിനു അധികാരമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം പൌലോസ് ദാമാസ്കസിലേക്കു പോവുകയായിരുന്നു, അവിടെയുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികളെ ജയിലിലടയ്ക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയായിരുന്നു താൻ പോയത്. പെട്ടെന്ന് ഒരു സ്വർഗ്ഗീയ വെളിച്ചം മിന്നി പൌലോസ് നിലത്തുവീണു. താൻ ഒരു ശബ്ദം കേട്ടു, "ശൌലേ നീ എന്തിനാണ് എന്നെ ഉപദ്രവിക്കുന്നത്! ആരാണ് സംസാരിക്കുന്നതെന്നറിയുവാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു, പെട്ടെന്ന് ഒരു ശബ്ദം കേട്ടു "നീ ഉപദ്രവിക്കുന്ന കർത്താവാണ് ഞാൻ, നീ എഴുന്നേറ്റു പട്ടണത്തിലേക്കു പോക". പൌലോസ് എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ തനിക്ക് ഒന്നും കാണുവാൻ കഴിയില്ലെന്നു താൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. യേശു അവനെ അന്ധനാക്കി മാറ്റിയിരുന്നു. പൌലോസിനു അവിടെ ചില കൂട്ടുകാരുണ്ടായിരുന്നു, അവർ പട്ടണത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ സഹായിച്ചു. അവിടെ പൌലോസ് മൂന്നു ദിവസം തിന്നുകയോ കുടിക്കുകയോ ചെയ്യാതെ പ്രാർത്ഥനയിൽ തന്നെ സമയം ചിലവഴിച്ചു. പൌലോസ് പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, ദൈവം തന്റെ ശിഷ്യനായ അനന്യാസിനോടു സംസാരിച്ചു. പൌലോസിന്റെ അന്ധത മാറുവാൻ അനന്യാസ് അവിടെ പോയി പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ ദൈവം പറഞ്ഞു. അനന്യാസ് ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു, പൌലോസ് കഴിഞ്ഞ ദിനങ്ങളിൽ ക്രിസ്ത്യാനികളെ എങ്ങനെ പീഡിപ്പിച്ചുവെന്നുമുള്ള എല്ലാകാര്യങ്ങളും ദൈവത്തോടു പറഞ്ഞു. ജാതികളെയും യിസ്രായേൽ ജനത്തെയും താൻ എത്രമാത്രം സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്നു അവരോടു പറയുവാൻ ഞാൻ പൌലോസിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നുവെന്നു ദൈവം അനന്യാസിനോടു പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ പറഞ്ഞതനുസരിച്ച് അനന്യാസ് പൌലോസിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ പോയി. അനന്യാസ് പൌലോസിന്റെ മേൽ കൈവെച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ പരിശുദ്ധാത്മാവ് പൌലോസിനെ നിറച്ചു, അന്ധത തന്റെ കണ്ണിൽ നിന്നു വീണു. പൌലോസിന്റെ ഹൃദയം മാറി, താൻ പെട്ടെന്ന് പോയി സ്നാനപ്പെട്ടു.

പ്രായോഗികം

ഞാൻ എന്റെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കുന്നു.

അസൈമെന്റ്

നിങ്ങളോടു മോശമായി പെരുമാറിയ ഒരാളുടെ ഒരു സമ്മാനം വാങ്ങി നൽകുക.



മന:പാഠ വാക്യം

“ഞാനോ നിങ്ങളോടു പറയുന്നതു: നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിപ്പിൻ, നിങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിപ്പിൻ”
മത്തായി 5:44



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നു ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിച്ചത്? ദൈവം തന്റെ അസ്ഥിത്വം ജനത്തിനു വെളിപ്പെടുത്തുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നു



ഗതി

ശൌലിനെപ്പോലെ അന്ധനാകുക.

ടീച്ചർ മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥിയെ ടാഗ് ചെയ്യുക/പിടിക്കുന്നത് വരെ നീങ്ങുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ കണ്ണടയ്ക്കും പിടിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അൽപ്പം ശബ്ദമുണ്ടാകണം. കണ്ണടച്ച വിദ്യാർത്ഥി ആരാണെന്ന് ഊഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. പിടിക്കപ്പെടാതിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സാവധാനത്തിലും നിശബ്ദമായും നീങ്ങണം മുറിക്ക് ചുറ്റും. പ്രീസ്കൂൾ- 2 പേരടങ്ങുന്ന ടീമുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുക, ഓരോ ടീമിനും ഒരു കണ്ണടച്ച് ലഭിക്കും. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഇടുന്നു കണ്ണടച്ചിരിക്കുന്നതും മറ്റൊന്ന് കുട്ടിയെ ലളിതമായ ഒരു തടസ്സ ഗതിയിലൂടെ നയിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു ടീച്ചർ ക്ലാസിന് മുമ്പ് സജ്ജീകരിച്ചു.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

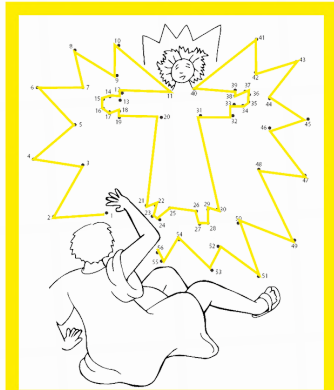
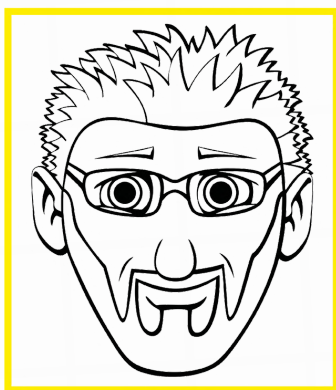
വിദ്യാർത്ഥികളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ “സെൽ ഫോണുകൾ” (മൊബൈലുകൾ) രണ്ട് പേപ്പർ കപ്പുകൾ, രണ്ട് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലിപ്പുകൾ ഒരു നീണ്ട ചരടും. രണ്ട് കപ്പുകളും അവയ്ക്കിടയിലുള്ള നീളമുള്ള സ്ട്രിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധിപ്പിക്കുക, മുറിയിൽ ഉടനീളം സംസാരിക്കുക - ഒരാൾ അവന്റെ കപ്പിൽ സംസാരിക്കുന്നു, മറ്റൊരാൾ അവന്റെ പാനപാത്രം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



സ	വെ	ആ	കൃ	മ	ണം	സ്യാ
ഹാ	ളി	നി	വെ	ർമ്മം	വെ	ശ
യം	പ്പെ	അ	സ	ത	റു	യു
മി	ഷ	ന	റി	ട്ടു	ക്ക	ക്ക
സു	ആ	കൃ	സ്യാ	നി	ക	ശ
ഖ	പ്രാ	മ	പൌ	തെ	സു	ര
പ്പെ	ർമ്മ	ശ	ലോ	യം	ളി	ക്ഷ
ട്ടു	ന	ന	സ്	വെ	ളി	ച്ചം

പൌലോസ് വെറുക്കുക ക്രിസ്ത്യാനികള് ആക്രമണം തെളിച്ചം വെളിച്ചം അന്ധത മർമ്മം ശത്രുക്കളെ പ്രാർത്ഥന സഹായം രക്ഷ മിഷനറി സുഖപ്പെടു

കേസ് 10

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

അറിയപ്പെടാത്ത മന്ത്രിക്കുന്നവന്റെ കേസ്.

സൂചന #3 വസ്തു

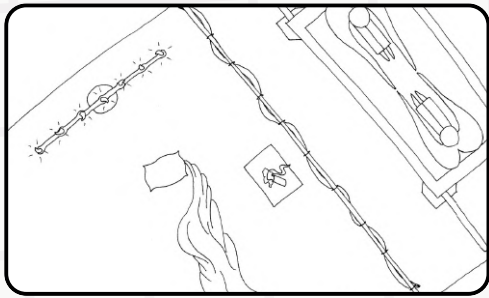
സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരിക: ചെവിയിൽ ഇടുന്ന ബഡ്സ്

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഏലി ഈമാമാറിന്റെ ചാർച്ചക്കാരനും അഹരോന്റെ പുത്രനും, പത്തു കല്ലുകൾ ഉണ്ടായ നിയമ പെട്ടകം ശിലോവിലെ ആയിരുന്നപ്പോൾ യിസ്രായേലിന്റെ ന്യായാധിപനും മഹാപുരോഹിതനുമായി സേവനമനുഷ്ടിച്ചവനുമായിരുന്നു (സൂചന :ബൈബിളിൽ കഥകളിൽ ഏലിയെപ്പോലെ, ശമുവേലിന്റെ കാലത്ത് മഹാപുരോഹിതന്റെ വസ്ത്രം ധരിച്ച ചിത്രം).

സൂചന #2 നാടകം

ആരോ ഉണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞതിനാൽ ഒരാൾ പോലീസ് എമർജൻസി ഹെൽപ്പ് ലൈനിൽ വിളിച്ചു അവനെയും അവന്റെ സഹോദരനെയും കൊല്ലാൻ പോകുന്നു! അവരുടെ യഥാർത്ഥ സഹോദരനല്ലാത്ത മറ്റൊരു സഹോദരൻ തന്നോട് പറഞ്ഞിരുന്നു 2 സഹോദരന്മാരും ഒരേ മരണത്തിൽ മരിക്കുമെന്ന് പിതാവ്, അത് ദൈവമാണ് അവർ രണ്ടുപേരും മരിക്കട്ടെ! സന്ദേശം നൽകിയ സഹോദരനെ പോലീസുകാരന് അറിയാം, അയാൾ ഒരു വൈദികനാണ് ആരാണ് വിശ്വസ്തൻ - അവന്റെ ഉപദേശം പോയി അവരുടെ പിതാവിനോട് സഹായം ചോദിക്കുക എന്നതാണ്. എല്ലാത്തിനുമുപരി, നിങ്ങൾ പാപം ചെയ്താൽ ദൈവത്തിനെതിരെ, പോലീസിന് നിങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ കഴിയില്ല!



സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം : സമാഗമന കൂടാരത്തിനുള്ളിൽ, നിലവിളക്ക് കാഴ്ചയപ്പുവെച്ചമേശ, ധൂമ പിറം, തിരശീല, നിയമപെട്ടകം എന്നിവയുണ്ട്. കൂടാതെ ഒരു പുതപ്പും തലയിണയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കാരണം ശമുവേൽ ഇതിനടുത്ത് തറയിലായിരുന്നു ഉറങ്ങിയിരുന്നത് 1ശമു: 3:3

പാഠം

ശമുവേൽ ദൈവത്തിൽ നിന്നു കേൾക്കുന്നു. ബൈബിളിൽ നിന്ന് : 1 ശമുവേൽ 3:1-18.

ശമുവേൽ ഒരു പ്രത്യേക ബാലനായിരുന്നു. ദൈവം തന്റെ ശുശ്രൂഷയ്ക്കു വേണ്ടി അവനെ വേർതിരിച്ചു. അവർ സമാഗമന കൂടാരത്തിൽ ഏലിയോടൊപ്പം വളർത്തപ്പെട്ടു, ശമുവേൽ അവനോടു വിശ്വസ്തനായിരുന്നു. ശമുവേൽ കർത്താവിനെ എല്ലാറ്റിലും നന്നായി അനുസരിച്ചു. ഈ കാലയളവിൽ, ദൈവം തന്റെ ജനത്തോടു അധികം സംസാരിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ശമുവേൽ ഒരിക്കലും ദൈവത്തിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട്, രാത്രിയിൽ ദൈവം ശമുവേലിനെ പേരു ചൊല്ലി വിളിച്ചു എന്നാൽ വിളിച്ചത് ഏലിയാണെന്നു ശമുവേൽ ചിന്തിച്ചു. ഏലിക്ക് എന്തോ സംഭവിച്ചു എന്നു ചിന്തിച്ച് ഏലിയുടെ അടുത്തേക്ക് ഓടി. ഏലി വിളിച്ചിട്ടില്ലായെന്നു പറഞ്ഞ് കിടക്കയിലേക്ക് പൊയ്ക്കൊള്ളാൽ പറഞ്ഞയച്ചു. ശമുവേൽ ഉറക്കത്തിലേക്ക് വഴുതി വീണയുടനെ വീണ്ടും തന്റെ പേരു വിളിക്കുന്നതു ശമുവേൽ കേട്ടു, വീണ്ടും ഏലിയുടെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. ഏലി വിളിച്ചിട്ടില്ലായെന്നും പോയിക്കിടന്നു കൊള്ളുവാനും പറഞ്ഞു. ശമുവേൽ ഉറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വീണ്ടും തന്റെ പേരു വിളിക്കുന്നതു കേട്ടിട്ട് ഏലിയുടെ അടുക്കലേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. എന്നാൽ ഇപ്രാവശ്യം ഏലിയുടെ മറുപടി വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. ഏലി ശമുവേലിനോട്, ഇത് ഒരുപക്ഷേ ദൈവമായിരിക്കും അവനെ വിളിക്കുന്നതെന്നും ഇനി അങ്ങനെ സംഭവിച്ചാൽ ദൈവത്തോട് ഇങ്ങനെ പറയേണം "കർത്താവേ അരുളിച്ചെയ്യേണമേ, അടിയൽ കേൾക്കുന്നു" എന്നു പറഞ്ഞു. ഒരു പ്രാവശ്യം കൂടി ശമുവേൽ തന്റെ കിടക്കയിൽ പോയി കിടന്നുറങ്ങി, എന്നാൽ വീണ്ടും തന്റെ പേരു വിളിക്കുന്നതു കേട്ട് ഉണർന്നു. അവർ കിടക്കയിലിരുന്നുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു "കർത്താവേ അരുളിച്ചെയ്യേണമേ അടിയൽ കേൾക്കുന്നു". ദൈവം ശമുവേലിനോട് ഏറെക്കാര്യങ്ങളുപകൂറിച്ചു, ദൈവം പറഞ്ഞതിൽ ഒരു കാര്യം ഏലിയുടെ മക്കളെക്കണ്ടാകുവാൻ പോകുന്ന നാശത്തെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. ദൈവം ശമുവേലിനോട് സംസാരിച്ചു, ഇപ്രാവശ്യം ശമുവേൽ ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടു.



പ്രായോഗികം

ഞാൻ അവനെ ശ്രവിക്കുമ്പോൾ ദൈവം എന്നോട് സംസാരിക്കും

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നു നാം ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു എന്താണു പഠിച്ചത്? തന്റെ ജനങ്ങളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുവാൻ ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.



മന:പാഠ വാക്യം

ആടുകള് അവന്റെ ശബ്ദം കേള്ക്കുന്നു; തന്റെ ആടുകളെ അവൻ പേര് ചൊല്ലി വിളിച്ചു പുറത്തു കൊണ്ടുപോകുന്നു (യോഹ. 10:3b)

അസൈന്മെന്റ്

ഈ ആഴ്ചയില്, മുതിർന്ന ചിലരെ അഭിമുഖസംഭാഷണം നടത്തുക, അതില് നിന്നു ദൈവ ശബ്ദം കേട്ട ശമുവേലിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരെ കണ്ടെത്തുക. പിന്നീട്, "ദൈവം എപ്പോഴെങ്കിലും അവരോടു സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ടോ" എങ്ങനെയാണ് ദൈവം നിങ്ങളോടു സംസാരിച്ചത്? ആ സംസാരിച്ചത് ദൈവമായിരുന്നുവെന്നു നിങ്ങളുടേതെങ്ങനെ അറിയാം, എന്നൊക്കെ ചോദിക്കുക.



ഗതിം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന്റെ ഗതിം.

അവർ നല്ല ശ്രോതാക്കളാണോ എന്ന ചോദ്യത്തോടെ അദ്ധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സ് ആരംഭിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധിക്കാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ ഈ പറയുന്ന ഗുണങ്ങളു് ഉപയോഗിക്കുക.

• 3 ആപ്പിളില് നിന്നു നിങ്ങളു് രണ്ടെണ്ണം എടുത്താല്, നിങ്ങളുടെ കൈയ്യില് എന്തുണ്ടു്? (ഒന്നല്ല, രണ്ടു, കാരണം അതു് നിങ്ങളുടെ കൈയ്യിലാണു്).

• ചാടിക്കൊണ്ടു് ഞാൻ പറയുന്നതു് 5 പ്രാവശ്യം ഏറ്റു പറയുക; ഹോപ്പ്, ഹോപ്പ്, ഹോപ്പ്, ഹോപ്പ്, ഹോപ്പ്. (ട്രാഫിക്കിലുള്ള പച്ച ലൈറ്റ് തെളിയുമ്പോളു് നിങ്ങളു് ചെയ്യുന്നതെന്തു്? ('പോകുക' എന്നതാണു് ഉത്തരം 'നിർത്തുകയല്ല')

• കൈകൊട്ടുക, ഹോണു് മുഴക്കുക, മഴ തുടങ്ങിയ ശബ്ദം കേള്പിക്കുന്നതിനു സി.ഡി ഉപയോഗിക്കുക (അല്ലെങ്കില് ഓണു് ലൈനിലു് നിന്നുമെടുത്തു് നിങ്ങളുടെ ഫോണിലു് കേള്പിക്കുക). കണ്ണുകളുടച്ചു് കൈകളുയർത്തി നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളോടു് ഈ ഓരോ ശബ്ദം കേള്ക്കുമ്പോളു് അതു് എന്താണെന്നു പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക നിങ്ങളുടെ മൊബൈലു് ഫോണിലു് നിന്നു ശബ്ദം കേള്പിക്കുക. ഒരു പ്രാവശ്യം ഒരു ശബ്ദം മാത്രം കേള്പിക്കുക, എന്നിട്ടു് കുട്ടികളോടു് അതു എന്താണെന്നു പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

കുട്ടികളെ 4 കൂട്ടങ്ങളായി തിരിക്കുക. ഓരോ കുട്ടികളുടേയും 1,2,3,4 എന്നു നമ്പരിടുക. പൊതുവായ നാല് വസ്തുക്കളു് മേശയിലോ കസേരയിലോ വയ്ക്കുക (നാണയം, പെൻസിലു്, കല്ലു്, പേപ്പറു്). ഇതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളു് മുൻപേ തന്നെ എഴുതി കുട്ടികളോടു് വായിക്കുവാൻ പറയുക. ഉദാഹരണമായി, നമ്പർ 2 പേപ്പറു് എടുക്കുക, നമ്പർ 1 നാണയമെടുത്തു് നമ്പർ 4നെ ഏല്പിക്കുക, നമ്പർ 3 പെൻസിലു് നമ്പർ 1നു കൊടുക്കരുതു്. കുട്ടികളു് നിർദ്ദേശങ്ങളു് നന്നായി പാലിക്കുവാനാണു് ഈ വസ്തുക്കളു് അവസാനം ആരുടെ കൈയ്യിലു് എന്തു് സാധനമെന്നുള്ളതെന്നു നോക്കുക. അദ്ധ്യാപകർക്കു് വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളു് അല്ലെങ്കിലു് വാക്കുകളു് (നേടുക, കൊടുക്കുക, കൈ, പോകുക, എടുക്കുക, വിടുക, വ്യാപാരം) ഉപയോഗിച്ചു മാറ്റം വരുത്തുക.

ലുക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

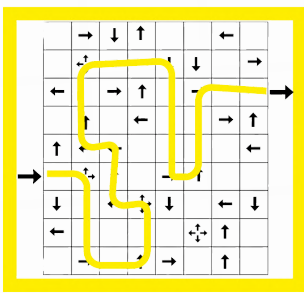
ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കണ്ണു മുടിക്കെട്ടി ഒരു ക്ലാസ് റൂമിന്റെ നടവിലു് ഇരുത്തുക, പിന്നീടു് ശബ്ദം കേള്ക്കുന്ന ഭാഗം തിരിച്ചറിയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അന്ധനായി അഭിനയിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ഒരു ചെവി അടച്ചാല് മാറ്റങ്ങളു് ഉണ്ടാകും അല്ലെങ്കിലു് മറ്റുള്ളവരു് മന്ത്രിക്കുന്നതിനു പകരം ഉറക്കെ വിസിലടിക്കുക. (വീഡിയോ കാണുന്നതിനു് ഈ QR കോഡു് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിലു് YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്കു് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലൈറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ടു്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങളു്



- - അമ്പടയാളം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദിശയിലു് നീങ്ങുക.
- ↕ - ഏതു വഴിയാണ് നിങ്ങളുടേതു് പോകേണ്ടതെന്നു് തിരഞ്ഞെടുക്കുക (↑ ↓ ← →)
- - നിങ്ങളു് പൊയ്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദിശയിലേക്കു് പോകുന്നതു് തുടരുക. തിരിയരുതു്.

ഓ	ൻറെ	ശ	ശ	മു	വേ	ൽ	ൽ
ദ്ധി	ല	ത്ര	ബു	ക്ക	ൻറെ	ത്ത	ട
ദൈ	ക	ക	അ	യ	ടു	സാ	സം
വം	വ	ള	ർച്ച	പ്പെ	ൺക	തി	സാ
സ്യ	ര	ത്തി	ർമ്മ	കി	ട	ക്ക	രി
ഖ	യ	ഓ	ൻറെ	ള	വം	ല	ക്ക
പ്പെ	അ	ട	ക്കാ	പ	റ	യ്യ	ക
ടു	നി	വെ	തി	മു	ക	ളി	ക്ഷ
യ	റ	ആ	ൺക	ട്ടി	അ	ശ്ര	
പ്രാ	പ്പെ	ക്ക	ള	യ	പ്പെ	ദ്ധി	
ർമ്മ	ടാ	ക	ശ	ല	ത്തി	ർമ്മ	ക്ക
ന	ത്ത	പ്ര	തി	ക	രി	ക്ക	ക
പ	ടു	ൻറെ	ർച്ച	സ	ട	സ്യ	ര

കേസ് 11

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

നടക്കുന്ന ശവ ശരീരത്തിന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുക: വെള്ള നിറത്തിലുള്ള ബാൻഡേജ് അല്ലെങ്കിൽ വെള്ള തുണി.

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഇന്ന് ബഥനി ആയിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിയിൽ ബഥനിയുടെ ഒരു ചിത്രം (രഹസ്യം: ലാസർ ജീവിച്ച പട്ടണം).



സൂചന #2 നാടകം

മേരി അയച്ച ദൂതൻ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി, എന്താണ് കേൾക്കാൻ മേരി ആകാംക്ഷയോടെ കാത്തിരിക്കുന്നത് സന്ദേശവാഹകൻ കൊണ്ടുവരുന്ന വാർത്ത. അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു സന്തോഷവാർത്തയുണ്ട്, സന്ദേശവുമായി അവൻ തിരിച്ചെത്തി "ഈ രോഗം മരണത്തിൽ അവസാനിക്കുകയില്ല" എന്ന്! മേരി കരയുന്നു, "ഇത് വളരെ വൈകി, അവൻ ഇതിനകം മരിച്ചു". അവൾ ആകുന്നു ശരിക്കും വിഷമിച്ചു, "എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്തതിനാൽ അവൻ വരുമ്പോൾ ഞാൻ അവനോട് സംസാരിക്കാൻ പോകുന്നു". പിന്നെ അവൾ പോയി കൊണ്ടുവന്ന് ശവസംസ്കാരത്തിന് തയ്യാറെടുക്കാൻ അവളെ സഹായിക്കാൻ ദൂതനോട് പുകൾ. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു

സൂചന #5 ബൈബിളി രംഗം

രഹസ്യം: അടഞ്ഞ കല്ലറ കണ്ടിട്ട് മാർത്ത പറഞ്ഞു ലാസർ മരിച്ചിട്ട് നാലു ദിവസമായി, കല്ലറ തുറന്നാൽ അതിൽ നിന്നും വളരെ ദുർഗന്ധം ഉണ്ടാകും



പാഠം

ലാസർ ബൈബിളിൽ നിന്ന്: യോഹന്നാൻ 11:1-44.

ലാസർ അസുഖം വന്നു മരിക്കാനായി കിടപ്പിലായപ്പോള് യേശു ജനങ്ങളുമായി തന്റെ സ്നേഹം പങ്കുവെച്ചു ഒരു പട്ടണം സന്ദർശിക്കുകയായിരുന്നു. ലാസറിന്റെ സഹോദരി തന്റെ സഹോദരന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കേണ്ടതിനു വേഗം യേശുവിന്റെ അടുക്കല് വന്നു കാര്യം പറഞ്ഞു. ലാസറിനെ സഹായിക്കുവാൻ പോകുന്നതിനു മുമ്പ് രണ്ടു ദിവസം കൂടി യേശു അവിടെത്തന്നെ താമസിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ലാസർ ഉറങ്ങുകയാണെന്നു യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടു പറഞ്ഞു എന്നാല് ലാസർ യഥാർത്ഥത്തില് മരിച്ചുവെന്നു ഒരാളും മനസ്സിലായില്ല. യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരുമായി ലാസർ ജീവിച്ചിരുന്ന പട്ടണത്തില് പ്രവേശിച്ചയുടനെ അവന്റെ സഹോദരിമാര് യേശുവിന്റെ അടുക്കല് വന്നു, രണ്ടു ദിവസം മുമ്പു നീ വന്നിരുന്നുവെങ്കില് ലാസർ ജീവിച്ചിരിക്കുമായിരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു. യേശു സഹോദരിമാരോട്, അവൻ ദൈവപുത്രനായ ക്രിസ്തു എന്നു വിശ്വസിക്കുകയും അവനില് വിശ്വസിക്കുന്നവര്ക്കെല്ലാം നിത്യജീവൻ ഉണ്ട്. അവര് വിശ്വസിക്കുന്നു എന്നും അംഗീകരിച്ചു, എന്നാല് യഥാർത്ഥത്തില് യേശു പറഞ്ഞതെന്തെന്നു അവര് തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. യേശു എല്ലാവരെയും കൂട്ടി ലാസറിനെ അടക്കം ചെയ്ത കല്ലറയ്ക്കല് എത്തി. കല്ലറ അടച്ചിരുന്ന കല്ല് ഉരുട്ടി മാറ്റുവാൻ യേശു പറഞ്ഞു എന്നാല് അവന്റെ സഹോദരിമാര് അതു ചെയ്യരുതെന്നു അവനോടു യാചിച്ചു. ലാസർ മരിച്ചിട്ട് നാലു ദിവസമായിരുന്നു, ഇപ്പോള് അതി ഭയങ്കരമായ നാറ്റമുണ്ടാകും. "വിശ്വസിച്ചാല് നിങ്ങള് ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം കാണും" എന്നു യേശു അവരോടു പറഞ്ഞു. കല്ല് ഉരുട്ടി മാറ്റിയപ്പോള് യേശു ഉറക്കെ, ലാസറേ പുറത്തു വരിക എന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോള് ലാസൻ ജീവനോടെ പുറത്തു വന്നു, യേശു തന്റെ കൂട്ടുകാരനായ ലാസറിനെ മരണത്തില് നിന്നും ഉയിര്പ്പിച്ചു.

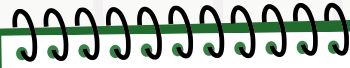


പ്രായോഗികം

ദൗർഭാഗ്യകരമായ കാര്യങ്ങളു് വന്നാല് പോലും അപ്പോഴും യേശു എന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നു.

അസൈന്മെന്റ്

ദൗർഭാഗ്യകരമായ കാര്യങ്ങളു് സംഭവിച്ച നിങ്ങളറിയുന്ന ഒരാള്ക്കു ചില നല്ല കാര്യങ്ങളു് ചെയ്യുക.



മന:പാഠ

വാക്യം

യേശു അവരോടു :
ഞാൻ തന്നെ
പുനരുത്ഥാനവും
ജീവനും ആകുന്നു;
എന്നില്
വിശ്വസിക്കുന്നവൻ
മരിച്ചാലും ജീവിക്കും
(യോഹന്നാൻ 11:25).



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തില് നിന്നു ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിച്ചത്? ഒരു ഉയിര്പ്പു് ഉണ്ടെന്നു ജനം അറിയണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.



ഗയിം ആൽഫബെറ്റ് ബാക്ക്സ്

ടീച്ചർ ക്ലാസിനെ ജോഡികളായി വിഭജിക്കും. ഓരോ ഗ്രൂപ്പില് നിന്നും ഒരു അംഗം വരുന്നു രഹസ്യമായി എഴുതിയ കത്ത് കാണാൻ ടീച്ചർ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസാരിക്കാൻ അനുവാദമില്ലകത്ത്, അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പങ്കാളികൾക്ക് എന്തെങ്കിലും സൂചനകൾ നൽകുക. വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പങ്കാളികളിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ, ടീച്ചർ പറയുന്നു “പോകൂ” വിദ്യാർത്ഥി അവരുടെ പങ്കാളിയുടെ പുറകിൽ അക്ഷരം വരയ്ക്കുന്നു വിരല്. പങ്കാളി അക്ഷരം കണ്ടെത്തിയാൽ, പങ്കാളി കൈ ഉയർത്തി എന്താണ് പറയേണ്ടത് അവൻ അക്ഷരം കരുതുന്നു. അക്ഷരം ശരിയാണെങ്കിൽ, ജോഡിക്ക് ഒരു പോയിന്റ് ലഭിക്കും. ഒരു ജോഡി അക്ഷരം ശരിയായി ഊഹിക്കുന്നതുവരെ ഗെയിം തുടരും. കൂടെയുള്ള സംഘം ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റുകൾ ഗെയിം വിജയിക്കുന്നു. മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള വ്യത്യാസം: മൂന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുപകരം ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങൾ.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

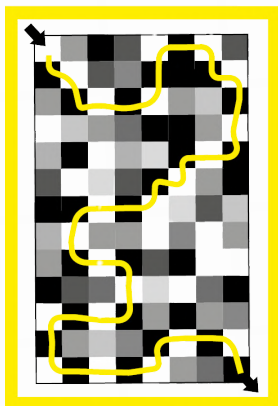
ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ നെറ്റിക്ക് ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന പേപ്പറില് അവരവരുടെ പേര് എഴുതുക. പിറകിലോട്ട് എഴുതുന്നത് പ്രയാസമുള്ള കാര്യം. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങളു്



വെള്ള സമചതുരത്തില് സ്പർശിക്കുവാൻ ആരംഭിച്ചു കറുത്ത സമചതുരത്തിലേക്ക് നീങ്ങുക. പിന്നീട് വെള്ള, കറുപ്പ്, വെള്ള എന്നീ സമചതുരങ്ങളില് സ്പർശിക്കുക. (കോണോടു കോണ് പോകരുത്)

ശ	മു	വേ	തട	ക്ക	ക
യേ	വി	അ	സാ	ദു	ർ
ഉ	ശു	രി	സാ	സ്സേ	പ്രാ
സി	ശ്വ	യു	രി	ക്ക	ഹാ
വ	രി	ക	ക്ക	ർ	യു
പട്ട	ഉ	ന	ക	മ	ശ
ണാ	ദു	ഖാ:	ച	ര	ണം
ലാ	അ	പ്രാ	പട്ട	ണം	യേ
സ	യു	അ	സ	ത	ഉ
ർ	ജി	വി	ക്ക	ക	യി
വ	ഉ	ർച്ച	ക്ക	ദു	ർപ്പ്
ശു	മ	സി	യേ	ശ	അ
പട്ട	ശ്വ	സ്സേ	ദൈ	വാ	നി
വി	പ്രാ	ർത്ഥ	ന	ർ	യു

യേശു ശവം പട്ടണം ഉയിര്പ്പു് ലാസർ വരിക മരണം ജീവിക്കുക ദുഖാ:ചരണം അറിയുക ദൈവം വിശ്വസിക്കുക പ്രാർത്ഥന സ്നേഹം നടക്കുക

കേസ് 12

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

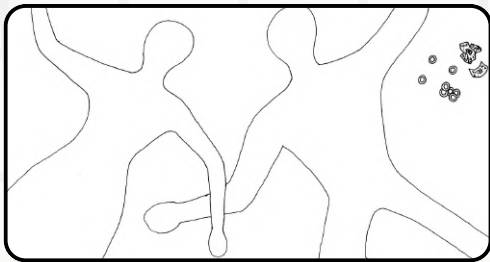
കള്ള ഗൂഡാലോചനയുടെ കേസ്.

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുക: നാണയങ്ങള്

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

യേശുശലേമിലുള്ള മന്ദിരത്തിൽ ഇന്നു ശലോമോന്റെ മണ്ഡപം എങ്ങനെയെന്നതിന്റെ ചിത്രം. (രഹസ്യം: അപ്പോസ്തലനായ പത്രോസ് ശലോമോന്റെ മന്ദിരത്തിൽ പ്രസംഗിച്ചുവെന്നു അ.പ്ര. 3 ല് പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നു. അനന്യാസിനെയും സഫീരയെയും പത്രോസ് കൈകാര്യം ചെയ്തതെങ്ങനെയെന്നു അ. പ്ര. 5ല് കാണുന്നു. ഇതിനടുത്തോ അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടെത്തന്നെയോ ആണ് അത് സംഭവിച്ചത്).



സൂചന #2 നാടകം

രണ്ട് കൊലപാതകങ്ങൾ നടന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ അന്വേഷണം നടത്താനാണ് പോലീസ് എത്തിയിരിക്കുന്നത്. വാതിലുകാരനാണ് ചോദ്യം ചെയ്തു, പക്ഷേ അത് കൊലപാതകമല്ല, ആത്മഹത്യയാണെന്ന് അയാൾക്ക് ഉറപ്പുണ്ട് - രണ്ടുപേരും വന്നിരുന്നു ഹാൾ ഒരു വളഞ്ഞ ആസൂത്രണം ചെയ്തു, പക്ഷേ അത് വളരെ തെറ്റായി പോയി, അവർ മരിച്ചു. വാതിൽക്കാരൻ പറയുന്നു മൃതദേഹങ്ങൾ ഹാളിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ പോലീസിന് സഹായിച്ചു - അവർ രണ്ടുപേരും ആരോഗ്യവാനായെങ്കിലും മരിച്ചതായി കാണപ്പെട്ടു! അയാൾ പോലീസിനോട് പറയുന്നു, ഈ ഹാളിലേക്ക് കള്ളം പറയുന്നവർ വളരെ കുറവാണ്.



സൂചന #5 ബൈബിള് രംഗം

രഹസ്യം : വസ്തു വിറ്റതിൽ നിന്നുള്ള ധനവും (മുഴുവനുമല്ല) പുരുഷന്റെയും സ്ത്രീയുടെയും ശരീരത്തിന്റെ ചരയാ ചിത്രവും (ആദ്യം പുരുഷൻ പോയി പിന്നാലെ സ്ത്രീയും).

പാഠം അനന്യാസും സഫീരയും. ബൈബിളിൽ നിന്ന് (അ. പ്ര. 5:1-11).

യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ യേശുവിന്റെ നന്മകളെക്കുറിച്ചു പങ്കുവെച്ചപ്പോള് അതില് ഉത്സാഹം കാണിച്ചു ജനങ്ങളെ അന്വേഷണം സഹായിച്ചു. അവർ അവരുടെ ആസ്തികളെ വിറ്റുപോലും പാവങ്ങളെ സഹായിച്ചു. അനന്യാസും സഫീരയും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നില്ല, അവരും സഹായിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഭാഗ്യവശാല്, അവർക്കു കുറച്ചു ഭൂമിയുണ്ടായിരുന്നു. അവർ അതു വിറ്റു, എന്നാല് അതില് ഒരു ഭാഗം മാത്രം ശിഷ്യന്മാർക്കു കൊടുക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു, എന്നാല് മുഴുവനും കൊടുക്കുന്നതായി അവർ ഭാവിച്ചു. പത്രോസിനു ധനം കൊടുക്കുന്നതില് അനന്യാസ് വളരെ സന്തോഷിച്ചു. എന്നാല് അനന്യാസ് നുണ പറയുന്നുവെന്നു പരിശുദ്ധാത്മാവ് പത്രോസിനോടു പറഞ്ഞു. ഭൂമി വിറ്റത് ഇത്രയ്ക്കോ എന്നു പത്രോസ് ചോദിച്ചു. അതെ എന്നു അനന്യാസ് മറുപടി പറഞ്ഞു. കർത്താവിനുവേണ്ടി ചില നല്ല കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുവാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോള്, എങ്ങനെയെന്ന് പിശാച് ഹൃദയം നിറയ്ക്കുവാൻ അനന്യാസിനു എങ്ങനെ കഴിഞ്ഞുവെന്നു പത്രോസ് ചോദിച്ചു. ഭൂമി അനന്യാസിന്റെയും സഫീരയുടെതുമായിരുന്നു അവർ വില്ക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല, ധനം മുഴുവനും കൊടുക്കേണ്ട ആവശ്യവുമുണ്ടായിരുന്നില്ല, എന്നാല് അവർ അതിനെക്കുറിച്ചു നുണ പറഞ്ഞു. പത്രോസ് അവനെ ശാസിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോള് അനന്യാസ് വീണു മരിച്ചു. ചില മണിക്കൂറുകളെക്കുറേ ശേഷം തന്റെ ഭർത്താവിനെ അന്വേഷിച്ചു സഫീരയും വന്നു. പത്രോസ് അവളെ കണ്ടപ്പോള്, ഭൂമി വിറ്റുകിട്ടിയ ധനം മുഴുവൻ അനന്യാസ് ഭാഗം കൊടുത്തുവോ എന്നു ചോദിച്ചു. അവളും അവളുടെ ഭർത്താവിനെപ്പോലെ നുണ പറഞ്ഞു. സഫീര കളവു കാണിക്കുന്നതു മനസ്സിലാക്കിയ പത്രോസ് തെറ്റിത്തരിച്ചു. ദൈവത്തെ ഇങ്ങനെ പരീക്ഷിക്കുന്നതെന്ത് എന്ന് വളരെ വ്യസനത്തോടെ പത്രോസ് അവളോടു ചോദിച്ചു. അവളുടെ ഭർത്താവ് മരിച്ചുവെന്നു പെട്ടെന്ന് അവള് തിരിച്ചറിഞ്ഞു, അവള് തിരിഞ്ഞു നോക്കിയപ്പോള് തന്റെ ഭർത്താവിനെ അടക്കിയവരെ അവള് കണ്ടു അവളും വീണു മരിച്ചു.



പ്രായോഗികം

നാം ഇപ്പോഴും സത്യം പറയണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.

വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു നാം എന്താണു പഠിച്ചത്? ദൈവം ജനത്തിന്റെ ഹൃദയവും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും അറിയുന്നു

മന:പാഠ വാക്യം

അന്യോന്യം ഭോഷ്കു പറയരുത്; നിങ്ങള് പഴയ മനുഷ്യനെ അവന്റെ പ്രവൃത്തികളോടു കൂടെ ഉരിഞ്ഞു കളഞ്ഞു (കൊലോസ്യർ 3:9)

അസൈന്മെന്റ്

നിങ്ങള് പറഞ്ഞ ഒരു നൂണയെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുക. ഇനി ഒരിക്കലും ആ നൂണ മറ്റുള്ളവരോടുപറയില്ലെന്നു തീരുമാനിക്കുക. ഒരു ചെറിയ പേപ്പർ എടുത്തു ആ നൂണ അതിൽ എഴുതുക. ആ നൂണ ഇനി പറയാതിരിക്കുവാൻ ദൈവം സഹായിക്കുന്നതിനായി പ്രാർത്ഥനയും എഴുതുക. ആ പേപ്പർ വീടിനു പുറത്ത് കുഴിച്ചു മൂടുക.



ഗയിം

അവരുടെ നാണയങ്ങള് കൊടുക്കാതിരുന്നവൻ ആര്?

അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് വൃത്താകൃതിയിൽ ഇരിക്കുവാൻ പറയുന്നു. ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വൃത്തത്തിന്റെ നടുവിലി് ഇരുത്തുക (പത്രോസ്) ഒരു ചെറിയ നാണയം ഒരു കുട്ടിക്കു കൊടുക്കുന്നു (അനന്യാസ്) കുട്ടികള് ഈ നാണയം ഇടതു നിന്നു വലത്തോട്ടു അവരുടെ പിറകിലൂടെ കൈമാറുന്നു. വേറൊരു നാണയം വേറെ കുട്ടിക്കു നല്കുന്നു (സഫീറ. ഈ നാണയവും എതിര് ദിശയില് കുട്ടികള് കൈമാറുന്നു. അവരുടെ കൈയില് ഉണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലെങ്കിലും അവര് എല്ലാവരും നാണയം കൈ മാറിയതായി നടിക്കുന്നു. കുട്ടികള് ഈ നാണയം കൈമാറുന്ന സമയത്ത് നടുവിലി് നില്ക്കുന്ന കുട്ടി (പത്രോസ്)യോട് കണ്ണുകളടയ്ക്കാൻ പറഞ്ഞ്, പലപ്രാവശ്യം ആ കുട്ടിയെ വട്ടം കറക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകൻ കണ്ണു തുറക്കാൻ പറഞ്ഞിട്ട്, ആരുടെ കൈയിലാണ് ഇപ്പോള് നാണയം എന്നു കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അനന്യാസിനെയും സഫീറയെയും (നാണയം കൈയിലുള്ള കുട്ടി) കണ്ടുപിടിക്കുന്നതു വരെ ഗയിം തുടരുക. നാണയം കൈയിലുള്ള കുട്ടി പിടിക്കപ്പെട്ടാല് അയാള് അടുത്ത "പത്രോസ്" ആകണം.

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

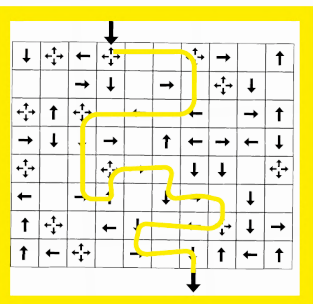
മേശയില് വെച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പേപ്പറില് ഒരു അടയാളമിടുക പിന്നീട് വിദ്യാര്ത്ഥി പിറകോട്ടു മാറി ഒരു കണ്ണടച്ച്, അതെ അടയാളത്തില് അടിക്കുക. (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കില് YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക:)



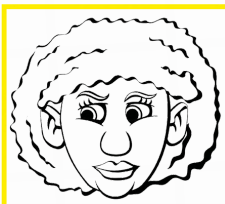
ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങള്



- - അമ്പടയാളം കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദിശയില് നീങ്ങുക.
- ↕ - ഏതു വഴിയാണ് നിങ്ങള്ക്ക് പോകേണ്ടതെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക (↑↓↔): നിങ്ങള് ചെയ്യാനാണിരിക്കുന്ന ദിശയിലേക്ക് പോകുന്നത് തുടരുക. തിരിയരുത്.



ശ	രാ	ലോ	ച	ന	ഉ	സ	നോ	ഷം	ശി
പ	ദൈ	പ	ദ	യ്യ	പേ	ന	സം	ത്രോ	ഷ്യ
ണം	റ	വം	ഓ	ട്ടം	ക്ഷി	ണ	ഭാ	റ	ന്മാ
യ്യ	തി	ര	മാ	നി	ക്ക	ക	വ	ഫി	ർ
ന	ണ	പ	റ	യ്യ	ക	അ	ന	ന്യാ	സ്
ക	ഫി	ത്രോ	ഫി	ഹ്	ദ	യം	ക	ന്യേ	ഹം
ശി	ഷ്യ	സ്	സ	ഉ	പേ	ക്ഷി	ശ്	ക	ദൈ

കേസ് 13

സൂചന #1 തലക്കെട്ട്

അസാധാരണമായ സ്വപ്നത്തിന്റെ കേസ്

സൂചന #3 വസ്തു

സൂചനയെന്ന നിലയിൽ ഈ ഭൗതിക വസ്തു ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുക: തലയിണ

സൂചന #4 പുരാവസ്തുശാസ്ത്രം

ഗോതമ്പ് കൈകൊണ്ടു കൊയ്തെടുക്കുന്ന സ്ഥലം ലോകത്തിലുണ്ട് (രഹസ്യം: ഇങ്ങനെയുള്ള കറ്റകളാണ് സ്വപ്നത്തിൽ യോസേഫിന്റെ മുഖിൽ വണങ്ങിയത്).

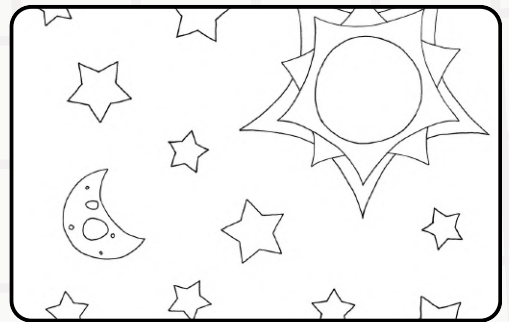


സൂചന #2 നാടകം

പോയ തന്റെ ഇളയ മകനെ അന്വേഷിക്കാൻ ഒരു പിതാവ് ഒരു സ്വകാര്യ അന്വേഷകനെ അയച്ചു കാണാതായി; അവനെ മരിച്ചോ ജീവനോടെയോ കണ്ടെത്തണം. കുറച്ച് ദിവസങ്ങൾക്ക് മുമ്പാണ് മകനെ അവസാനമായി കണ്ടത് വളരെ വ്യതിരിക്തമായ ജാക്കറ്റ്. ഒരാൾ മകനെ വഴിയിൽ അയച്ചതായി അന്വേഷണ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ മനസ്സിലാക്കി ജ്യേഷ്ഠൻമാർ പോകുന്ന ദോർത്താൻ. ഇപ്പോൾ ആ മനുഷ്യൻ സഹോദരങ്ങളെപ്പോലെയാണ് ഇളയവൻ അവരുടെ മോശം പെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് അച്ഛനോട് പറഞ്ഞതിൽ ദേഷ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു ശബ്ദം താഴ്ത്തി എന്തൊക്കെയോ സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. സഹോദരങ്ങൾ ശാന്തരാകുമെന്ന് അവൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു ഇളയവൻ അവരെ കണ്ടെത്തുമ്പോഴേക്കും ഇറങ്ങി.

സൂചന #5 ബൈബിൾ രംഗം

രഹസ്യം: യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നം, സൂര്യൻ തന്റെ പിതാവും ചന്ദ്രൻ തന്റെ മാതാവും പത്തു നക്ഷത്രങ്ങള് തന്റെ സഹോദരന്മാരും



പാഠം യോസേഫും അവന്റെ സ്വപ്നങ്ങളും ബൈബിളിൽ നിന്ന് : ഉല്പത്തി 37:1-11).

ഇടയനായിരുന്ന യാക്കോബിന്റെ ഇളയ പുത്രനായിരുന്നു യോസേഫ്. മറ്റുള്ളവരേക്കാളെങ്കിലും തന്റെ പിതാവ് തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനാൽ അവൻ സഹോദരന്മാർ അവനെ വെറുത്തു. യാക്കോബിന്റെ പ്രായാധിക്യത്തിലാണ് യോസേഫ് ജനിച്ചത് അതുകൊണ്ട് യോസേഫ് തനിക്കൊരു അനുഗ്രഹമാണെന്ന് യാക്കോബ് കരുതി അവനെ അധികം സ്നേഹിച്ചു. യാക്കോബിന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ഭാര്യയുടെ മകനുമായിരുന്നു യോസേഫ്. യാക്കോബ് നല്ല നിറത്തിലുള്ള കുപ്പായങ്ങളെ യോസേഫിനു ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു. അതു തന്റെ സഹോദരന്മാരെ കോപിപ്പിച്ചു. അവർ അവനോടു ദയയോടുകൂടി ഒരു വാക്ക് പോലും സംസാരിച്ചില്ല. ദൈവം യോസേഫിനു വ്യത്യസ്തമായ രണ്ടു സ്വപ്നങ്ങളെ കൊടുത്തു. ആദ്യത്തേത്, താനും തന്റെ സഹോദരന്മാരും കറ്റ കെട്ടുന്ന സ്ഥലത്താണ് നടന്നത്, പെട്ടെന്നു തന്റെ കറ്റ മാത്രം നീവരെ നിലക്കുകയും മറ്റുള്ളവരുടെ കറ്റകളെ തന്റെ കറ്റയെ വീണു നമസ്കരിക്കുന്നതും കണ്ടു. രണ്ടാമത്തെ സ്വപ്നം, സൂര്യന്റെയും ചന്ദ്രന്റെയും നക്ഷത്രങ്ങളുടേതുമായിരുന്നു. സൂര്യൻ തന്റെ പിതാവും ചന്ദ്രൻ തന്റെ മാതാവും നക്ഷത്രങ്ങളെ സഹോദരന്മാരുമായിരുന്നു. അവർ അവനെ നമസ്കരിക്കുന്നതായി കണ്ടു. അവൻ ഈ സ്വപ്നം തന്റെ പിതാവിനോടും സഹോദരന്മാരോടും പറഞ്ഞപ്പോള് അവർ എല്ലാവരും കോപാകുലരായി. അവർ വെറുത്ത അവരുടെ സഹോദരനെ ഒരു ദിവസം വണങ്ങുമെന്നു അവർക്കു വിശ്വസിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. യാക്കോബും താൻ സ്നേഹിച്ച മകനെ ശാസിച്ചു. താനും തന്റെ ഭാര്യയും ഒരു ദിവസം തങ്ങളുടെ മകനെ വണങ്ങുമെന്നു വിശ്വസിക്കുവാൻ തയ്യാറായില്ല. എന്നാൽ യാക്കോബ് തന്റെ മനസ്സിൽ ഓർമ്മകളെ മറച്ച് സൂക്ഷിച്ചിരുന്നു. വളരെ വർഷങ്ങളെക്കുറേ ശേഷം, എല്ലാ സ്വപ്നങ്ങളും യാഥാർത്ഥ്യമായി, വലിയ ക്ഷാമത്തിൽ നിന്നു അനേകരെ രക്ഷിക്കുവാൻ ദൈവം യോസേഫിനെ ഈജിപ്റ്റിലെ ഒരു നായകനായി ഉപയോഗിച്ചു.



പ്രായോഗികം

എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളേയും കുടുംബത്തിനും ദൈവം വ്യത്യസ്തമായ വരങ്ങളെ കൊടുക്കുന്നുവെന്നു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

അസൈമെന്റ്

നിങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ബലം അല്ലെങ്കിൽ കഴിവുകളും, താലന്തുകളും ഉള്ള, നിങ്ങളുടേതായവയെന്ന മൂന്നു പേരുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. ദൈവം അവരെ എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്നും നോക്കുക. അവരുടെ വരങ്ങളിൽ അസൂയപ്പെടാതിരിക്കുവാൻ സഹായത്തിനു ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കുക.

മന:പാഠ വാക്യം

ദൈവമോ തന്റെ ഇഷ്ടപ്രകാരം അവയവങ്ങളെ ശരീരത്തിൽ വെച്ചുവെച്ചായി വെച്ചിരിക്കുന്നു. സകലവും ഒരു അവയവം എങ്കിൽ ശരീരം എവിടെ (1 കൊരിന്ത്യർ 12:18,19).



വത്തിന്റെ ഡി.എൻ.എ

ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നു നാം ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു എന്താണു പഠിച്ചത്? ചില സമയത്ത് ദൈവം തന്റെ ജനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഭാവി പദ്ധതികളെ അവരെ കാണിക്കുന്നു.

ഗയിം

സ്വപ്നത്തിന്റെ ഗയിം

ക്ലാസിനെ രണ്ട് ടീമുകളായി തിരിച്ചാണ് അധ്യാപകൻ ഈ ഗെയിം ആരംഭിക്കുന്നത്: ധാന്യ കറ്റകളും നക്ഷത്രങ്ങൾ. ക്ലാസ് മുറിയുടെ അവസാനത്തിൽ അധ്യാപകൻ സുരക്ഷാ ലൈൻ നിശ്ചയിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾ ടാഗ് ചെയ്യപ്പെടുകയോ പിടിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യാതെ ഓടുന്നു. ടീച്ചർ കഥകൾ പറയും, ടീം എപ്പോൾ അവരുടെ വാക്ക് കേട്ടാൽ (ഉദാഹരണം: ധാന്യം അല്ലെങ്കിൽ നക്ഷത്രങ്ങൾ) അവർ സുരക്ഷിത സ്ഥാനത്തേക്ക് ഓടും. മറ്റേ ടീം ശ്രമിക്കും ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ സുരക്ഷിതസ്ഥാനത്ത് എത്തുന്നതിന് മുമ്പ് ടാഗ് ചെയ്യുക/പിടിക്കുക. ടാഗ് ചെയ്യപ്പെട്ട/ പിടിക്കപ്പെട്ട ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ടീമിൽ ചേരണം

ലൂക്കാസിന്റെ പരീക്ഷണം

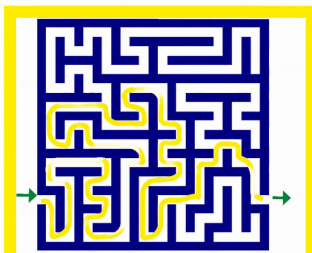
ഇടതു നിന്നു വലത്തോട്ടു കാല് കറക്കുന്നതോടൊപ്പം ഓരോരുത്തരും ഒരു പേപ്പറിൽ അവരുടെ പേര് എഴുതുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങളെ യൂ ട്യൂബിലൂടെ കാണുക). (വീഡിയോ കാണുന്നതിന് ഈ QR കോഡ് ഉപയോഗിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ YouTube-ലെ CBI Lucas's Experiments - ലേക്ക് പോകുക.)



ചർച്ചയ്ക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ:

മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സിബിഐയിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ: അഡ്വാൻസ്ഡ് ലെവൽ അനാലിസിസ് ബുക്ക്ലെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക ഇന്നത്തെ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ. ഉത്തരങ്ങളും ലഘുലേഖയിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേജിലെ ഉത്തരങ്ങളെ



യോസേഫ് സ്വപ്നങ്ങളെ അസാധാരണമായ എളിയ അഭിമാനം സ്നേഹം വ്യത്യസ്തം

സമ്മാനം കുടുംബം ക്ഷാമം ജയിൽ അടിമ രാജ്ഞി ഈജിപ്റ്റ്

സ	മാ	സേ	സു	ക	ക്ഷാ	സ	മാ	നം	അ	ക്ഷാ	സം
യോ	ടി	ഹം	വ്യ	യ	മം	ജ	രാ	ക	ടി	മ	ഭാ
ബം	സേ	ടം	ത്യ	അ	സാ	ധാ	ര	ണ	മാ	യ	വ
ജ	മാ	ഫ്	സു	ടം	ടി	രാ	ൽ	എ	നം	സ	ന
യി	ളി	രാ	ജ്ഞി	ജ	മാ	മ	ബം	ളി	ഈ	മാ	ക
ൽ	മ	സ്വ	പ്	ങ്ങ	ൾ	ടം	ജ	യ	ഫ്	ജി	ൾ
അ	സാ	യ	ജ്ഞി	നം	ക	അ	ന	ന്യാ	സ്	ക്ഷാ	പ്റ്റ്