



എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കുമുള്ള
അദ്ദൃംഖ സഹായി



ഭൂതകണ്ണാടിയും രഹസ്യ
ഡീക്കോഡറും നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ
പിടിക്കുക.എന്നുകൊണ്ടൊണ്ടാല്...

ദൈവപചനത്തിക്കലേക്ക് ... പോകുവാനുള്ള സമയം ആയിരിക്കുന്നു!

വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് കൂട്ടികളുടെ ദൈവിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സമയത്ത്
എഴുതിയത് ആദ്യം സഞ്ചയേന്നകുശ് വകയായി കൊടുക്കുന്നതിൽ വളരെയധികം
സന്തോഷമുണ്ട്. ആദ്യവർഷം തങ്ങൾ സൊന്നോറ, മെകസിക്കോ എന്നിവിടങ്ങളിൽ താമസിച്ചത്
വലിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന പഴയില്ല വളരെ വിസ്തതാരമുള്ള ചതുപ്പുനിലത്തായിരുന്നു.അവിടെ
മരങ്ങളോ, വെള്ളമോ,വെദ്യുതിയോ ഇവയോനും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.എന്നാൽ അവിടെ ഈ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂമെടുത്തു.ടുവിലത്തെ പാഠം എഴുതിതീർന്ന ദിവസം ദൈവം എന്നോട്
സംസാരിച്ചു കൂട്ടികളുടെ ദൈവികപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നു കൊണ്ടുപോകുവാൻ. ഈ
പാഠപ്രഖ്യാതി എൻ്റെ ദൈവിക വിളി അനുസരിച്ച് വരും തലമുറയെ പൂർണ്ണമർപ്പണത്തോടു
കൂടിയുള്ള യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ അനുയായികളായി തീരുവാൻ പ്രയോജനപ്പെടണം.ഇപ്പോൾ
തങ്ങൾ ധ്യാർത്ഥ ഭാഗങ്ങളിൽ ചില വ്യത്യാസം വരുത്തി അതായത് ചില വിഷമ
പ്രശ്നങ്ങളും, കൗശലകരമായതും,രൂപപ്പെടുത്താൻ പ്രയാസമുള്ളതും,എന്നാൽ കൂട്ടിക്കർക്ക്
മനസ്സിലാക്കുകയോളം ഡീക്കോഡർ താങ്കോഡിന്റെ സഹായത്താൽ തമാഴ രൂപത്തിൽ ആദ്യമായി
രൂപപ്പെടുത്തി.ഇത് മുപ്പതു ചർച്ചകളിൽ തുടങ്ങിയതു പിന്നീടു വളർന്ന് നൂർ ചർച്ചകളിലായി.ഇപ്പോൾ
ഈതു ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗത്തുമുള്ള ആയിരത്തോളം ചർച്ചകളിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു.ദൈവം
എന്ന വിളിച്ച് എന്ന രേമേല്പിച്ച കർത്തവ്യം പൂർണ്ണ അനുസരണത്തോട് എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ
നിരവേറുവാൻ സാധിച്ചതിൽ താൻ വളരെ സന്തുഷ്ടനും ദൈവത്തോട് നന്ദിയുള്ളവനും ആകുന്നു.
മതതായിരുടെ സുവിശേഷത്തിൽ കാണുന്ന യേശുവിന്റെ ഉപമകൾ എപ്പോഴും എന്നിക്ക്
ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുതകൾ ആയിരുന്നു. ഒരു കണക്കിന് ഈ ഭാഗങ്ങൾ വളരെ ഭാഗിയായി തങ്ങൾ
ചെയ്തു.എന്നാൽ നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നതുപോലെ യേശുവിന്റെ ഉപമകളിലെ സന്ദേശങ്ങൾ
സരളമല്ല.യേശു ജനക്കൂട്ടത്തെ പരിപ്പിക്കുവാൻ കടക്കമാകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തത് ജനങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കുന്ന സാധിക്കും. എന്നാൽ തന്റെ ശിഷ്യമാർക്ക് എല്ലാം വിശദീകരിച്ചുകൊടുത്തു.

ഒരുഅഭ്യാപകൻ എന്ന നിലക്ക് നിങ്ങൾ കൂട്ടികളുടെ ഉയർച്ച സക്കൽപ്പിക്കേണ്ടെങ്കാരോ ഉപമയിലും
യേശുവിന്റെ താൽപര്യം എന്നെന്ന് ഈപതിമുന്ന് ആച്ചത്തെ പരിത്തം കൊണ്ട് അവർ കണ്ണു
പിടിക്കും. കൂട്ടികൾ എത്ര മാത്രം അനേകിക്കുന്നുവോ അതുമാത്രം ഓരോ പാഠങ്ങളും പിടിക്കും.ഈ
സാമഗ്രികളുടെ രഹസ്യസന്ദേശങ്ങൾ എത്രയും പെട്ടെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കും, ദൈവരാജ്യം
കാണ്ണാൻ സാധിക്കും.

നി	ങ്ങ	ളു	ട
1	2	3	4

ഹൃ	ദ	യ	ങ്ങ	ളീ	ൽ
5	6	7	8	9	



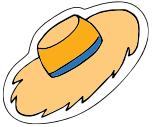
അനോഷ്ടണവിഭഗ്രം അനോഷ്ടിച്ചു

കൊണ്ടിരിക്കുന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു

ബൈബാൾ തേത

1

പാദമുട്ട് 1



വിതയ്ക്കുന്നവൻ

2

പാദമുട്ട് 2



കളകൾ

3

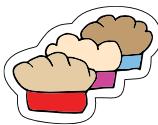
പാദമുട്ട് 3



കടുകുമണി

4

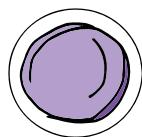
പാദമുട്ട് 4



പുളിച്ചമാവ്

5

പാദമുട്ട് 5



നിറങ്ങിതിരിക്കുന്ന
നിക്ഷേപവും, മുത്ത്

6

പാദമുട്ട് 6



കാണാതെപോയ ആട്

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

"നല്ല നിലത്തു വിതക്കപ്പെട്ടതോ
ഒരുത്തന് പച്ചാ കേട്ടു ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു
അകുന്നു അതു വിള്ളൽ നുറും
അറുപതും മുപ്പതും മെൻ
സലകുന്നു." മത്തായി 13:23

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

"മഹാചുപ്പർന്ന് തന്റെ ഘട്ടമാരെ അയക്കും;
അവൻ അവൻറെ രാജ്യത്തിനിന്നും
എല്ലാ ഇന്ന് ചുകലയും അഡർമ്മം
സ്പവംത്തിക്കുന്നുന്നപരയും കൂട്ടിച്ചേര്ത്തു
അഞ്ഞന് നിലിംബാൻ തങ്ങളുടെ പിതാവിന്റെ
രാജ്യത്തില് സൃഷ്ടാന്വേഷപാല സ്പകാശിക്കും.
മഹിയുള്ളിപാർ കേള്ക്കും.
മത്തായി 13:41, 43

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

മദ്ദാരു ഉപമ അവൻ അവർക്കും
പാത്രതുകാടുത്തു... അതു
എല്ലാവിത്തിലും ചെറിയതെക്കിലും
വള്ളം സസ്യങ്ങളില് ഏറ്റവും
പലുതായി.. മത്തായി 13:31, 32

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

"അവൻ മദ്ദാരു ഉപമ അവരെരു
പറഞ്ഞുപാർലുരാജ്യം പൂഴിച്ച മാവിനോട്
സദ്യം; അതു എഴു സ്വന്തി എഴുന്നു മുൻ്നുപറ
മഹിയ് എല്ലാ പൂഴിച്ചുവരുവുണ്ടും
അടക്കിവെച്ചു." മത്തായി 13:33

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

"പിന്നെന്നും സ്വർജ്ജരാജ്യം നല്ല മുത്തു
അനേകിക്കുന്നു ഒരു വ്യാപാരിയെടു
സദ്യം. അവൻ വിശയറിയ ഒരു
മുത്തു കണ്ണെത്തിയാൻ ചെന്നു
തനിക്കുള്ളതൊക്കെയും വിറു അതു വാങ്ങി."
മത്തായി 13:45-46

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

"അഞ്ഞെന്നെന്നും ഈ ചെറിയവരില്
ഒരുത്തന് നാശിച്ചുപോകുന്നതു
സ്വർജ്ജനമനായ നിങ്ങളുടെ പിതാവിന്റു
ഇഷ്മിം." മത്തായി 18:14

7

പാദമുട്ട് 7



കരുണയില്ലാത്ത ഭാസൻ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“യേജമാനൻ അവൻ വിശ്വാസ്യാശ്വാസനെ.
എന്നിക്കു നിന്നോടു കരുണ
തോന്നുമയുള്ളപാലവ് നിനക്കും
കുടുംബാസനേകു കരുണ തോന്നുണ്ടതല്ലയോ
എന്ന് പാണ്ടു
മത്തായി 18:32-33”

8

പാദമുട്ട് 8



വേലക്കാർ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“ഉണ്ടെന പിസമാർ മുസൻ മാരും
മുസമാർ പിസമാരും ആകും.”
മത്തായി 20:16

9

പാദമുട്ട് 9



രണ്ടു പുത്രന്മാർ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“യോഹാൻനൻ നിതിമാർച്ചു
ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ അടുകല്ല്
വന്നുന്നിങ്ങളും അവൻ വിശ്വാസിച്ചില്ല;
എന്നാല് ചുക്കക്കാരും വെദ്യേമാരും അവൻ
വിശ്വാസിച്ചു.” മത്തായി 21:32

10

പാദമുട്ട് 10



കുടിയാൻ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“അന്തുകൊണ്ടു ഒബ്ദ രാജ്യം നിങ്ങളുടെ
പകല്ലിന്റെ എഴുത്തു അതിന്റെ ഫലം
കൊടുക്കുന്നത് ജാതിക്കു കൊടുക്കും എന്ന്
തൊൻ നിങ്ങളുടെ പറയുന്നു.”
മത്തായി 21:43

11

പാദമുട്ട് 11



കല്പാണവിരുന്ന്

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“ആകയാൽ പഴിത്തുകല്ല് ചെന്നു
കാഞ്ഞന്നീവെം ഒക്കെകയും കല്പാണത്തിന്റെ
വിശ്വാസി എന്നു പാഠത്തും അസമാർ
പെരുവഴികളിൽ പോയി, കണ്ണ
ഭൂഷാരംയും നല്ലപരയും എല്ലാം
കൂടിക്കൊണ്ടുവന്നു” മത്തായി 22:9-10

12

പാദമുട്ട് 12



10 കന്ധകമാർ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“ആകയാൽ നാളും നാഴികയും
നിങ്ങള് അറിയായ് കരകാണു
ഉണ്ടെനിരിപ്പിന്” മത്തായി 25:13

13

പാദമുട്ട് 13



സ്വർണ്ണ നാണയങ്ങൾ

വൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം

“അതിന്റെ യജമാനൻ നന്നനു,
നല്ലപനും വിശ്വസനുമായ
ഭാസനേ, നീ അല്പപത്തില്
വിശ്വസനയിരുന്നു”
മത്തായി 25:21

- നിങ്ങളുടെ കൂദാസ തുടങ്ങുവാനുള്ള കാഴ്ചപശമായി
- പ്രധാന പാഠം
- കൂദാസ പഠിയുക, ചെയ്തു കാണിക്കുക, വാക്കുണ്ടാർ മന:പാഠം പഠിയിപ്പിക്കുക, വാക്കുണ്ടാർ മന:പാഠംമാക്കുവാൻ സഹായിക്കുക.
- മന:പാഠംവിക്കു
- പുന:പരിശോധനയ്ക്കുള്ള കളികൾ
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ധരണ്യ സന്ദേശം (മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്), ടീക്കേഴ്സ് കൊച്ചുകൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി.
- ബൈബിൾ വായന ഗൃഹപാഠം.

കളികൾ

സാമഗ്രികൾ

സൂൽ, ഫോറൂകൾ

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

സുലുപ്പയോഗിച്ചാക്കര എത്ര ഭാഗത്തെക്കും പോകാവുന്ന ഒരു ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക. ആ ലൈൻ ഒരു സ്ഥലത്തു നിന്നും ആരംഭിക്കുകയും അവിടെത്തെന്ന അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഓരോ 10 കൂട്ടികൾക്കുമായി ഒരു ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക.

ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. പത്തു പേരിൽ കൂടാതെ ടീമുകളിലുള്ള കൂട്ടികൾ. ഓരോ ലൈനിന്റെയും

ആരംഭത്തിൽ വരിവരിയായി നിൽക്കുക.

ഓരോ വരിയിലും ആദ്യം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികൾ രം ഫോറൂകൾ നല്കുക. കൂട്ടികളെ ഫോറൂകളുടെ മുകളിൽ നിർത്തുക.

2. നിങ്ങൾ സിഗാൽ കൊടുക്കുവോൾ, ഓരോ നിരയിലേയും ആദ്യത്തെ

കൂട്ടി, ലൈൻഡെക്കൂടി നീങ്ങുന്നു. തന്റെ കാലുകൾ ഫോറീൽ വച്ചു കുറ്റം, ആ കൂട്ടി തന്റെ ധാരാ പുർത്തിയാക്കുവോൾ

ലൈനിലെ അടുത്ത കൂട്ടി യാത്ര തുടരുന്നു.

ഓപ്പഞ്ചുകൾ:

1. ചില കൂട്ടികൾ കളിച്ചതിനു ശേഷം നൂലിന്റെ ലൈൻ മാറ്റുക.

2. കളിയ്ക്കിടെ ആത്മാവശ്യമുള്ളപ്പോൾ പുതിയ ഫോറൂകൾ നല്കുക.

3. പ്രത്യേകം കാർഡുകളിലായി ഒരു പാക്കുത്തിന്റെ ഓരോ വാക്കുകൾ

എഴുതുക. ലൈനിലുടനീളം ഈ കാർഡുകൾ തെറ്റായ ഓർഡറുകളിൽ

പയ്ക്കുക. കൂട്ടികൾ ലൈനിലും നീങ്ങുവോൾ, വാക്കുകൾ എഴുകൾ

ശേഖരിക്കുകയും ശരിയായ ഓർഡർ പയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.

വിതക്കുന്നവൻ

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം: മത്തായി 13:3-23

മന:പാഠംമാക്കുക: "ഒള്ള നിലത്തു വിതക്കപ്പെട്ടതോ ഒരത്തൻ വചനം കേളു ഗഹിക്കുന്നതു

ആകുന്നു അതു വിളഞ്ഞു നുറും അറുപതും മുപ്പതും മേണി നലകുന്നു." മത്തായി 13:23

ഗൃഹപാഠം: കറിനമായത് മത്തായി 2

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 1-3

പ്രധാന പാഠം

ഈ ഉപമയിൽ പറയുന്ന സന്ദേശം ആളുകൾ പലതരത്തിൽ ദേവവരാജ്യത്തെക്കുറിച്ച്

അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ബൈബിളിൽ ഉള്ള സന്ദേശം ഒന്നുതന്നെയാണ്. എന്നാൽ മനുഷ്യർ അതിനെ പല വിയത്തിൽ ഗഹിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഉടനെ യേശു ഇവ അല്ലൂയ്യത്തിൽ വിശദിക്കിക്കുന്നു. വഴിയരികെ വീണ വിത്ത് പറവകൾ തിനുകുളംത്തിനെ സാത്താനോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പാരമ്യവത്തു വീണെൽ വേദുപിടിക്കാണ്ടതിനാൽ ഉണങ്ങിപ്പോയതിനെ, ദേവവചനത്തെ സന്ദേശാശങ്കനാടു സ്വീകരിക്കുകയും എന്നാൽ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ദേവവചന ഉറയ്ക്കാത്ത മനുഷ്യരേയും കാണിക്കുന്നു. മുള്ളുകൾ ജീവിതത്തിന്റെ ചിന്തകളും, ധനവും അവയെ തെരുക്കി കളഞ്ഞതായി കാണിക്കുന്നു. എവിൽ ഒള്ള നിലത്തു വീണെൽ ഒരു മനുഷ്യർ ദേവവചന കേട്ടിട്ട് അവയെ ഗഹിക്കുന്നതായി കാണിക്കുന്നു. ഇതു നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഒള്ള കാരുങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ സാധകും. വിതച്ചതിനേക്കാൾ 30ഓം 100ഓം മേണി കുടുതലായി കൊഞ്ഞും. അപ്പോൾ അത് ഒരു വിജയകരമായ ജീവിതമായിരിക്കും! എത്ര പേരിൽ ഇതിൽ മത്സരിക്കുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു? കൊള്ളണം ഇതാ നിങ്ങൾക്ക് അവസരം! ദേവവരാജ്യത്തിന്റെ വചനങ്ങളെ കേട്ട് അതു ഗഹിക്കുന്നവരായി തീരണമെന്ന് ദേവവം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇവ ഘടകത്തിൽ പല വിധത്തിലുള്ള ഉപമകൾ യേശു സർബ്ബരാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നതായി നമ്മൾ പറിക്കും. ഇന്നു നിങ്ങൾ ഇതിനെ ഒരു വല്ലുവിളിയായി എറുടുത്ത് ഗഹിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ ഒരുക്കണം. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ ഒരുക്കിക്കാളുക. എങ്ങനെ നമ്മകൾ നല്ല നിലമായി തീരുവാൻ സാധിക്കും? ഉപമകളെ പിൻപറുക. നിനെ ഒള്ള നിലത്തു നട്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. (ഉപദേശങ്ങളെ ഗഹിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.) നിന്റെ വേദുകൾ അതിന്തിൽ ഓടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. (പ്രധാനങ്ങൾ വരുമോൾ അഭിപ്രായത്തെ മാറ്റാതെ ഉറച്ചു നിലക്കുക) മുള്ളുകളാൽ തന്റുകൾപ്പെടുകയില്ല എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. (ജീവിതത്തിന്റെയോ ധനത്തിന്റെയോ ചിന്തകളാൽ നിങ്ങളേണ്ടതെന്ന അധികാരംപ്പെടുത്തരുത്). ഇതുമുഖേന ജീവിതത്തിൽ ഒള്ള ഫലം കായ്പൂൾ നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കും! നമ്മൾ എല്ലാവരും ആത്മീയപരമായ കായിപ്പാൾ ദേവവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു, എന്നാൽ എന്നതായിരിക്കും നിങ്ങൾ കൊഞ്ഞുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്? വിതച്ചതിനേക്കാൾ 30,60,100 മേണി ആഗ്രഹമുണ്ടോ?

ചോദ്യങ്ങൾ

ഈ ഉപമയിൽ വയൽ എന്നിനെ

കാണിക്കുന്നു? (ഹൃദയത്തെ)

നിങ്ങളുടെ ജീവിത നേട്ടങ്ങളെ

തന്റുകുന്ന കാരുങ്ങൾ എന്നാകുന്നു?

(ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളേം അതോ

ധനത്തിന്റെ വഞ്ഞനയോ)

ഒള്ള മണ്ണായിതീരുവാൻ ആദ്യം എന്ന്

ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു? (ബൈബിളിലെ

ഉപദേശങ്ങളെ സത്യമായി ഗഹിക്കുക)

ദേവവീക വിഷയങ്ങളിൽ

മത്സരിക്കുന്നത് ഒള്ള കാരുമാനോ?

(അതേ, ആത്മീയത്തിന്റെ

പ്രധാനനു ബൈബിൾ പറയുന്നു.

ബൈബിൾ പറയുന്ന തെങ്ങൾ

ഒരു ഓട്ട മത്സരത്തിലാണ്. കുടാതെ

ജയിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഓട്ടവാൻ

ഞങ്ങളെ പോത്താഹിപ്പിക്കുകയും

ചെയ്യുന്നു. 1 കൊരിന്തു 9:24-27)

നിങ്ങളുടെ ഹൃദയം ഒള്ള നിലമായി

തീരുവാൻ ആരാണ് ഉത്തരവാൻ?

(നിങ്ങൾ)

ଉତ୍ତର ରାଜେଶ୍ୱର

പുതോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം

മുൻ

၁၅၂

എ ബ യ തെ

സു ക്ഷി ക്കു ന തി നാ ത്ര

വെറ്റുവത്തിന്റെ വിതരണം

സംഗ്രഹിതം | മന്ത്രി തുടർച്ച

ଯାତ୍ରା କଣ୍ଠପିଲିକାନ୍

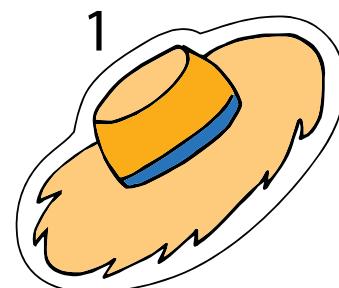
ഇടത്തരമായത്

വാക്കു കണ്ടുപിടിക്കുക

ତ	ଥ	ର	ଯ	ମ	ୱ	ଳ	୦
ବୀ	ତ	ଯଁ	କର	କୁ	କି	ମ	
ତତ୍	ଏ	ଵ	ର୍	ଇ	ଇ	ର	ସ
ଫ	ବ	ଫି	ଇ	ଇ	ର		କୁ
କେ	କ	ଶ	କର	କୁ	କି	ର	
ପା	ଷ୍ଟ	ସ	ହ	କା	ଙ୍କ	ଗୁ	
ଯି	ଯ	ୱ	ବ	ଶ	କେ	କୁ	



സരളമായത്



விழுாற்றப்பிகள் ஹை ஆற்சுபெறுத் தீவிக்கல்
முரிசெட்டுத் தீவுகள் கொண்ட
அடயால்பெட்டுத்தியிரிக்கும் வறியில்
அவருடை பாங்பேஜில் ஏடுக்குக.
அதினுஶேஷம் ஏழை பேஜுக்கும் கல்ல்
செய்யுக.

സുക്കംപരിശോധകൾ

മന:പാഠംരക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത് , കരിനമായത്)
 "നല്ല നിലവത്തു വിതെക്കപ്പെട്ടുതോ ഒരത്തൻ വചനം കേളു ശഹിക്കുന്നതു
 അകുന്നു അതു വിളഞ്ഞു ഗുറും അറുപത്രും മുപ്പത്രും മേരി നലകുന്നു."
 മത്തായി 13:23

കടിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം

ഒരു പ്രാഥമ്യ വിനായകരാം

၁၃၈

സു ക്ഷാ ക്രൂ

വാക്കു കണ്ടുപിടിക്കുക

ଜ	ଶ	ର	ସ	ମ	ୟ	କ
ବି	ତ	ଯଁ	ମର	କୁ	କୁ	ମ
ତତ୍	ତେ	ବ	ର୍ତ୍ତ	ଲୁ	ର	ସୁ
ଫ	ବ	ଫି	ଲୁ	ଲୁ	ର	କୁ
ଦେ	କ	ଶେ	ମର	କୁ	କୁ	ରୁ
ପା	ଷ୍ଟ	ସ	ହା	କୁ	କୁ	ମୁ
ଯି	ଯ	ୟ	ୟ	ଶେ	ତେ	କୁ

കളികൾ

സമഗ്രികൾ :

ബൈബിൾ, വലിയ തുവാലകൾ, പത്രകൾ. ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. 5 പേര് അടങ്ങുന്ന ടീമുകളായി കൂട്ടിക്കളെ തിരിക്കുക.

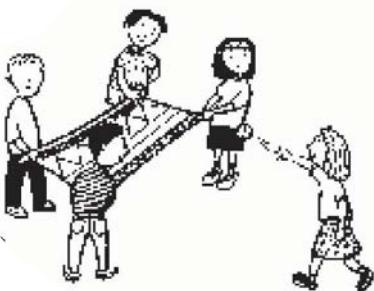
ഓരോ ടീമിനും ഒരു തുവാലയും ഒരു പത്രം വീതം നൽകുക.

2. ഓരോ ടീമിലേയും 4 കൂട്ടികൾ അവരുടെ മഭേദ തുവാല നിവർത്തി ഉയർത്തി പിടിക്കുക. അഞ്ചാമത്തെ കൂട്ടി ഗയിം നിരീക്ഷിക്കുന്നു മറ്റൊരുതന്ന് നിർക്കകയും പാത് തുവാലയിലേക്ക് എറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ നാലു കൂട്ടികൾ നിവർത്തിയ തുവാല ഉപയോഗിച്ച് പത്രു പിടിക്കുന്നു അവർ പത്രു പിടിക്കുകയാണെങ്കിൽ പാത് എറിഞ്ഞ കൂട്ടി തുവാലകൾ അടുത്തേക്ക് ഓടി വന്ന അതിൽ ഒരു കൂട്ടിയുടെ സ്ഥാനം എറുടുക്കുന്നു.

മറ്റുള്ള 4 കൂട്ടികളിൽ ഒരാൾ പത്രുമായി കളിസ്ഥലത്തിൽ അപ്പുറതേക്ക് പോവുകയും ,പെന്തിനെത്തു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റുള്ള കൂട്ടികൾ തുവാല ഉപയോഗിച്ച് അത് പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. ടീം തുവാല ഉപയോഗിച്ച് എത്ര പ്രാവശ്യം പാത് കൈ വശമാക്കുന്നു എന്ന് എല്ലാംകൈ കൂട്ടികൾ പാത് എറിയുകയും പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ടീമുകൾ പാത് പിടിക്കുന്നോൾ, അവർ “good seed” (നല്ല വിത്ത്) എന്നതിന്റെ രേഖകൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

3. 8 പ്രാവശ്യം പാത് കരസ്ഥമാക്കി , ‘good seed’ എന്നത് ആദ്യം പുർത്തിയാക്കുന്ന ടീം “ചെയ്തുതീർന്നു” എന്ന് ഉറക്ക പറയുന്നു.



ഓപ്പണുകൾ :

1. കഴിയുമെങ്കിൽ , ഈ ഗയിം വീടിനു വെളിയിൽ കളിക്കുക.

2. കൂട്ടികളുടെ പ്രായം അനുസരിച്ച്, തുവാലയിലേക്ക് പെന്തിയുന്നതിനുള്ള ദുരം വൃത്താസപ്പെടുത്തുക.

3. അഞ്ചു കൂട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ഉള്ള ടീമുകൾക്ക്, പെന്തിയുന്ന കൂട്ടിയുടെ പുറകിലായി ഒരു വര വരച്ചു കെട്ട് ഒരു നിര രൂപീകരിക്കുകയും അവർക്ക് മാറി മാറി കളിക്കുകയും ചെയ്യാം.

കളികൾ

ബൈബിൾ ശനിവാരം: മത്തായി 13:24-30

മന:പാഠമാക്കുക: “മനുഷ്യപുത്രൻ തന്റെ ദുതനാരെ അയക്കും; അവർ അവന്തെ രാജ്യത്തിൽനിന്നു എല്ലാ ഇടർച്ചകളെയും അയർമ്മം പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെയും കൂട്ടിച്ചേരുതു അനു നിതിമാഹാർ തങ്ങളുടെ പിതാവിന്തെ രാജ്യത്തിൽ സൃംഗരപ്പോലെ പ്രകാശിക്കും. ചെറിയുള്ളവൻ കേൾക്കേട്.” മത്തായി 13:41, 43

ശുഡപാഠം: കഠിനമായത് മത്തായി 4 പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 4-6

മുഖ്യപാഠം

ഈതെ അല്പ്പാധ്യത്തിൽ കളികളുടെ ഉപയോഗപ്പറ്റി താമസിക്കാതെ നല്ല ഒരു വിശദീകരണം യേശു തന്നെ നമുക്കു തരുന്നു. ഈ ഉപയോഗിൽ സകല മാനവജാതികളും സുചിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിനായി അവൻ നമ്മോടു പിയുന്നു.

മത്തായി 13: 37-43

ഈ ഉപയോഗം നമേം ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നത് ലോകത്തിൽ വളരെ ദുഷ്ടിച്ച അർശകാർ ഉണ്ടായുള്ളതാണ്. പലപ്പോഴും നമുക്കു ചുറ്റും മോൾപ്പട്ട കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത് എന്നും നിങ്ങളും കാണുന്നു. സ്കൂളിൽ പരീക്ഷകൾക്ക് മറ്റു കൂട്ടികൾ കോപ്പി അടിക്കുന്നത് നാം കാണാംണ്, കൂടുകാർ ചർച്ചിൽ പോലും കളികളം പരയുകയും, അർശകാർ അവരുടെ നേട്ടങ്ങൾക്കു വേണ്ടി നിരന്തരം പേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നാം കാണുന്നു. മനുഷ്യർ വേണ്ടാത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടും പിടിക്കപ്പെടുകയോ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നുള്ളത് ദു:വിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണ്. ഈ ഉപയോഗം നല്ല കാര്യങ്ങൾ എന്നെന്നനാൽ ദൈവം എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടെയോ ചുമതലക്കാരനും എല്ലാം കാണുന്നവനും ആകുന്നു. പരീക്ഷയിൽ കോപ്പിയിച്ച കൂട്ടി പിടിക്കപ്പെടാതെയോ ശിക്ഷിക്കപ്പെടാതെയോ ഇരുന്നത് എന്നനേക്കുമായി രക്ഷപെടുവാൻ സാധ്യതയില്ല. നമ്മും തിന്മയും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ ഒരുമിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ കൈവശം അനുബദ്ധിക്കുകയും, തിരു ചെയ്യുന്നവർക്ക് പിന്നീട് ശിക്ഷ വരുമെന്നും യേശു നമേം കാണിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും ദൈവം എല്ലാ കാര്യങ്ങളും കാണുകയും നമ്മളുടെ പ്രവർത്തികൾക്കു തക്കവല്ലോ അവൻ നമുക്കു പ്രതിഫലം തരികയും ചെയ്യുന്നു. നീ ഒരു ശോതസ്യമണിയാണോ, കളയാണോ എന്ന് ദൈവം അഭിയുന്നു.

കാഴ്ച സഹായി

ചരടു കെട്ടിയ ഹീലിയം നിംച്ച ബലുണ്ണ് എടുക്കുക. ആ ബലുണ്ണിന് ഒരു പേരു നൽകുക. ഒരു മുറിയിൽ അതിനെ മച്ചിലേക്ക് ഉയരുവാൻ അനുവദിക്കുക. കൂട്ടികളോടു പരയുക, ഉദാഹരണമായി, “അനു” സ്വതന്ത്രമായി. നാമുകൾ സമുക്കുവാൻ ചെയ്യുന്നതെന്നപ്പോലെ തെറ്റായ രീതിയിൽ പെരുമാറ്റുന്നതായി കൂട്ടികളെ പറിപ്പിക്കുക, എന്നാൽ കൈവശം വലിക്കുന്നു. (ബലുണ്ണിന്റെ ചരടു വലിക്കുക.) ബലുണ്ണ് വീം വിടുക, അവിടെ തന്നെ വിടേക്കുക. കൂട്ടികളോട് ചോദിക്കുക, ദൈവം നമേം കൈവിടുമോ? ഉത്തരം.. ഇല്ല!

ചോദ്യങ്ങൾ

തെറ്റു ചെയ്തിട്ടും പിടിക്കപ്പെടാത്ത ചിലരെ കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിൽ നിങ്ങൾ കണ്ണതിന് ഒരു ഉദാഹരണം തരിക. എപ്പോഴാണ് ചെയ്ത തെറ്റിന് ശിക്ഷ ലഭിക്കുക? (ലോകാവസാനത്തിക്കൽ) ലോകാവസാനം എന്നാൽ എന്താണ്? (ബൈബിൾ പരയുന്ന നാം ഇല്ല ലോകത്തിൽ അല്പസമയത്തെന്നും ഉള്ളതാണ്

യേശുകിസ്തു മടങ്ങിവരികയും എല്ലാവരേയും നൃായം വിഡികയും ചെയ്യും.) മറ്റുള്ളവരുടെ പാപങ്ങളെ ചുിക്കാണിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ജോലിയാണോ? (അല്ല, എല്ലാവരുടെയോ പാപങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തിയാണ്.)



പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം

ഒ	വ	ത	ന	മ	ത	മ
ന	ല	ത	ത	യ	ത	ര
വ	ത	സ	ക	ണ	വ	ൻ
ക	ച	യ	ക	യ	ള	ള
എ	ന	ങ	ട	വ	ൽ	
അ	വ	ന	ന	യ	സ	പ
ത	ന	ര	ര	ന	സ	ല
ര	ന	ര	ര	ന	ല	മ



മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത് , കർനമായത്)
“മനുഷ്യപുത്രൻ തന്നെ ഭൂതമാരെ അയക്കും; അവർ അവന്റെ രാജ്യത്തിൽനിന്നു എല്ലാ ഇടർച്ചകളെയും അയർമ്മാ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരെയും കൂട്ടിച്ചേർത്തു അനു നിതിമാനാർ തങ്ങളുടെ പിതാവിന്റെ രാജ്യത്തിൽ സൃഷ്ടെന്നപ്പോലെ പ്രകാശിക്കും. ചെവിയുള്ളവൻ കേൾക്കാട്ടു” മത്തായി 13:41, 43

കർനമായത്

സ	ം	ര	മു	മ	ം	വ	ളു	ച
വ	ഷ	സ	ഹ	ങ	8	കു	ള	ൻ
ന	ള	ം	കു	ള	പു	നു	ര	യ
പു	വ	വി	സ	ം	യ	സ	പു	ം
ത	പ	ത്ത	ര	ഗ	യ	1	കു	ര
സ	പ	ത	പു	സ	പ	ക്ക	കു	ം
മ	മ	അ	പു	ര	പു	ശ	ം	യു

രഹസ്യസന്ദേ�ം

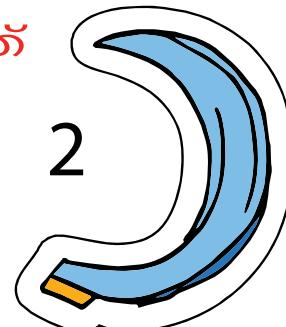
ഒ	വ	ത	ന	മ	ത	മ
ന	ല	ത	ത	യ	ത	ര
വ	ത	സ	ക	ണ	വ	ൻ
ക	ച	യ	ക	യ	ള	ള
എ	ന	ങ	ട	വ	ൽ	
അ	വ	ന	ന	യ	സ	പ
ത	ന	ര	ര	ന	ല	മ

ഇടത്തരമായത്

സ	ം	ര	മു	മ	ം	വ	ളു	ച
വ	ഷ	സ	ഹ	ങ	8	കു	ള	ൻ
ന	ള	ം	കു	ള	പു	നു	ര	യ
പു	വ	വി	സ	ം	യ	സ	പു	ം
ത	പ	ത്ത	ര	ഗ	യ	1	കു	ര
സ	പ	ത	പു	സ	പ	ക്ക	കു	ം
മ	മ	അ	പു	ര	പു	ശ	ം	യു



സരളമായത്



വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്ത സ്കൂളികൾ മുൻഡെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒട്ടിക്കുക. അതിനുശേഷം എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.

കടുകുമണി

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥാഗം: മത്തായി 13:31-32

മന: പാഠമാക്കുക: "മറ്റാരു ഉപമ അവൻ അവർക്കും പറഞ്ഞുകൊടുത്തു" ... അതു

എല്ലാവിത്തിലും ചെറിയതെങ്കിലും വളർന്നു സസ്യങ്ങളിൽ എറ്റവും വലുതായി..."

മത്തായി 13:31, 32

ശുഡപാഠം: കഠിനമായത് മത്തായി 5

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 7-9

ഈ ഉപമയിൽ ദേശു സർഗ്ഗരാജ്യത്തെ

വളരെ ചെറിയ ഒരുവിത്തിനോട്

മുവുപാഠം

താരതമുപ്പട്ടന്ത്രാനു.എങ്ങനെ വളരെ വലിയകാരുത്തെന്തെ വളരെ ചെറിയ കാരുത്തൊടു താരതമുപ്പട്ടന്ത്രാൻ സാധിക്കും? ദേശു ജനിച്ചപ്പോൾ, ജനങ്ങൾ പ്രതീകഷിച്ചിരുന്നത്, മർഹി കൂതിരപ്പിന്തുകയറി വളരെ ഭാസമാരുടെ അകന്ധടിയോടു കൂടി വലിയ രാജാവായി വരുമെന്നാണ്.അവർ പ്രതീകഷിച്ചു മർഹി അവരുടെ രാജ്യത്തിന്റെ രാജധാനം എററുകുമെന്ന്. പകരം അവൻ ഒരു വിനയമുള്ള ശിശുവായി വന്നു. അവൻ സാധാരണ ഒരു രാജാവും ജനിക്കുന്നതു പോലെ ഒരു നല്ല ഹോസ്പിറ്റിലോ, ആധിംബരഹോസ്പിറ്റിലോ ജനിക്കാതെ മുഗങ്ങളോടു കൂടെ കാലിത്തൊഴുതിൽ ജനിച്ചു. ശിശുമാർ യേശുവിനെ വിനൃതരുവാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ, അവർ ചിന്തിച്ചത് മർഹിയുടെ പിന്നാലെ വളരെയാകിക്കും ജനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന്, എന്നാൽ സാധുകളായി ജീവിച്ച പത്രണ്ടു ശിശുമാർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. നിങ്ങളുടെ പട്ടണത്തെ അല്പകിൽ നശിരത്തെ താരതമുപ്പട്ടന്ത്രിയാൽ നിങ്ങളുടെ ചർച്ച എത്ര വലിയതാണ്? പലയിടങ്ങളിലും ക്രിസ്തുവർച്ച വളരെ ചെറുതായിരുന്നു. കേവലം കൂറച്ച അർശകാർ സത്യാദൈവത്തെ പിന്തുടരുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്നുപറയുകയും നിലകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങളുടെ ചർച്ചിന്റെ വലിപ്പം കുറിയാതിരിക്കേണ്ടും. നിങ്ങളുടെ ചർച്ച യേശുകിന്തുവിന്റെ ശരീരത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് (ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ ക്രിസ്തുവർ ചർച്ചകളും ചേരുന്നുള്ളത്). ഇത് വളർന്ന് വളരെ വലിയ മരമായിട്ട്, ദേശു തന്നെ വഴിയും, സത്യവും, ജീവനും ആകുന്നു എന്ന് എല്ലാവരും കാണാട്ട. നിങ്ങളുടെ സകൂളിൽ വിശ്വസിക്കാത്തവർ പോലും ഒരു ചിവസം ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സത്യത്തെ കാണും. ഇപ്പോൾ അവർക്കെതാൾ കാണാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എന്നുകൊണ്ടുനാം നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിലെയും, നഗരത്തിലെയും, പട്ടണത്തിലെയും ഉള്ള എല്ലാ സ്കൂൾ കൂട്ടികളും ഒരു ദിവസം യേശുകിന്തു കർത്താവ് എന്നു കാണും.



കാച്ചപസ്തായി

ഒരു ക്യാമിയും കുറച്ചു കുടുംബപോട്ടോയും എടുക്കുക. ഈ ഫോട്ടോകൾ കുട്ടികളെ കാണിക്കുക (പ്രിൻ്റു ചെയ്തോ ഡിജിറ്റലോ ആകാം). ഈ ഫോട്ടോകൾ എല്ലാം എത്ര സുന്ദരമായിരിക്കുന്നു എന്ന് കുടുംബത്തപ്പറ്റി സംസാരിക്കുമ്പോൾ പറയുക. എത്തൊക്കെ കാരുങ്ങളുടെ പടം എടുക്കാൻ സാധിക്കും. എത്തൊക്കെ കാരുങ്ങളുടെ പടം എടുക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക (പായു, ദൈവം, സ്കേഡോ തുടക്കൾ). കാണാൻ സാധിക്കാതെ വളരെ കാരുങ്ങൾ, എന്നാൽ വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ളവയാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുചന നൽകുക.

ചോദ്യങ്ങൾ

മർഹി എങ്ങനെ വരുമെന്ന് യിസ്റ്റായേൽ ജനങ്ങൾ ചിന്തിച്ചു? (പളരെ ഭാസമാരോട് കൂടിയ ഒരു വലിയ രാജാവായിട്ട്, ആ സമയത്തെ ഒരു വലിയ രാജ്യത്തീയക്കാരനായിട്ട്, വലിയ ശബ്ദങ്ങളാണെങ്കിൽ മുഴക്കി സെസനീക് പ്രകടനത്തോടെ, വളരെ കാരുളങ്ങളുടെ മുഴക്കത്തോടെ)

കടുകുമൺ ഈ ഉപമയിൽ എന്ന് സുചിപ്പിക്കുന്നു? (സർഗ്ഗരാജ്യത്തോട്)

സർഗ്ഗരാജ്യം എന്നാണ്?

ദൈവം ഒരു രാജാവായും, ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളും കൂടി ചേരുന്നുള്ള ഒരു ആത്മീക ലോകമാണ് ഇത്. എത്ര ക്രിസ്ത്യാനികൾ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട് അതുപോലെ എത്ര കുട്ടികൾ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്? ഒടുവിൽ യേശുകിന്തു കർത്താവാണ് എത്ര പേര് കാണും? (എല്ലാവരും)





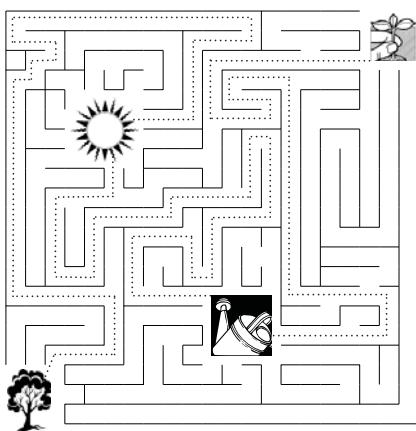
പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

ഒ	ര	വ	തേ	ടോ	പ്പ	മു	ള്ള	
ച	ര	ി	യ	ക	ര	ു	ഞ	ൾ
വ	ല	ി	യ	വ	യ	ാ	ണ	ന്ന
ഞ	ന	ീ	യ	ഞ	ര	ി	യ	ണോ
ഒ	ര	വ	തേ	ടോ	പ്പ	മു	ള്ള	



ചുറ്റിക്കൊണ്ടുകൂട്ട്

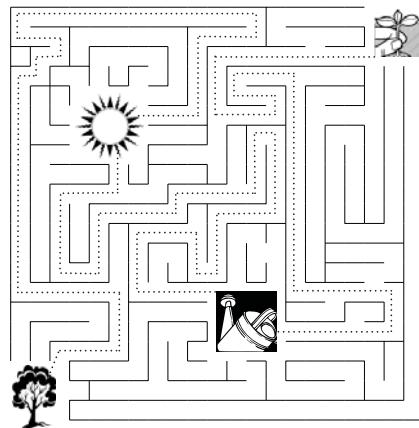


കർന്മായത്

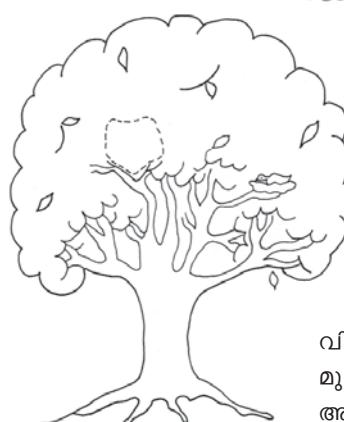
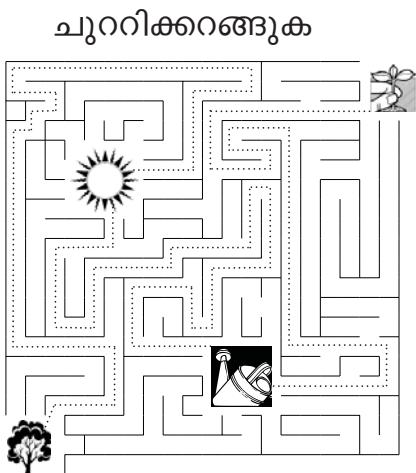
രഹസ്യസന്ദേശം

ഒ	ര	വ	തേ	ടോ	പ്പം
ച	ര	ി	യ	ക	രു
വ	ല	ി	യ	വ	യാ
ഞ	ന	ീ	യ	ണ	ന്ന
ഒ	ര	വ	തേ	ടോ	പ്പം

ചുറ്റിക്കൊണ്ടുകൂട്ട്

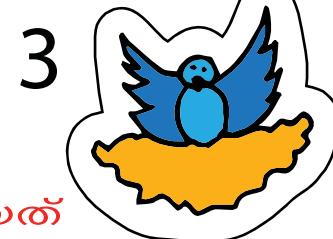


ഇടത്തരമായത്



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്തു സ്ഥിക്കൽ
മുൻചെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ
അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒട്ടിക്കുക. അതിനുശേഷം
എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



കളികൾ

സാമഗ്രികൾ

- വലിയ ബലുണ്ണുകൾ (അണ്ണേ കൂട്ടിക്കും കുംഞ്ഞത് 2 ബലുണ്ണുകൾ വീതം)
- കളികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക:
1. അണ്ണേ കൂട്ടിയ്ക്കും പകുതി വീർപ്പിച്ച് മുറുകെ കെട്ടിയതായ അണ്ണേ ബലുണ്ണൻ നൽകുക. അണ്ണേ ശുപ്പിലും പരമാവധി 6 കൂട്ടികൾ വീതം വൃത്താകൃതിയിൽ ഇരിക്കുക. പകുതി വീർപ്പിച്ച് മുറുകെ കെട്ടിയ ബലുണ്ണിന്റെ പുറത്ത് അണ്ണേ കൂട്ടിയും ഇരിക്കുവോൾ, അണ്ണേ ശുപ്പിനും പുരിഞ്ഞമായും നിച്ച് നന്നായി കെട്ടിയ അണ്ണേ ബലുണ്ണൻ വീതം നല്കുക.
 2. അണ്ണേ ശുപ്പിലും ഉൾപ്പെട്ട കൂട്ടികൾ, തണ്ണൾ ഇരിക്കുന്ന ബലുണ്ണൻ പൊട്ടിപോകാതെ, പുരിഞ്ഞമായും നിച്ച് ബലുണ്ണൻ അവരവരുടെ വൃത്താളിൽ, കുംഞ്ഞത് 10 തവണങ്ങയിലും മാറി മാറി തട്ടികളിക്കുക. ബലുണ്ണൻ തിരിൽ മുട്ടുകയോ, അക്കുകൾ ശുപ്പിലെ ആറുഡബെയകിലും ബലുണ്ണൻ പൊട്ടുകയോ ചെയ്താൽ, ആവശ്യമനുസരിച്ച് പുതിയ ബലുണ്ണൻ നൽകിക്കെൽ കളി പുനരുദ്ധരിക്കുക.
 3. പല പ്രാവശ്യം കളിച്ചിന്നു ശേഷം, ഏതു ശുപ്പാണ് കൂടുതൽ സമയം ബലുണ്ണൻ വായുവിൽ നിർത്തുന്നതെന്ന് 5ിൽ അംഗങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക. ജയിക്കുന്ന ടീമിൽ 'മുമ്മയഹല' (ഉപമ) എന്ന വാക്കിലെ ഒരു അക്ഷരം ലഭിക്കുന്നു. ഒരു ശുപ്പിന് ആ വാക്കിലെ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും കുട്ടിന്റെ വരവയോ, അക്കുകിൽ സമയം കഴിയുന്നതു വരവയോ കളി തുടരുക.



ഓപ്പന്നുകൾ:

1. ബലുണ്ണിന്റെ മുകളിൽ ഇരിക്കാതെ കളിയ്ക്കുക.
2. കളി കൂടുതൽ കറിമാക്കുന്നതിന്, അണ്ണേ ടീമിനും അണ്ണേ ബലുണ്ണുകൾക്കും വായുവിൽ നിർത്തുന്നതിന് നല്കുക. ബലുണ്ണൻ തട്ടികളിക്കുവോൾ, വാക്കുന്നിലെ അണ്ണേ വാക്കുകൾ ഉച്ചിക്കുകയും പെയ്യാം. അക്കുകിൽ, ബലുണ്ണൻ വായുവിലേക്ക് തട്ടുവാൻ കൂട്ടികൾ തണ്ണളുടെ കെകകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു പകരം, അവരുടെ കെകമുട്ടുകളേ, തലയോ, കാപ് പദ്ധതികളോ മറ്റൊരു ഉപയോഗിക്കാം.
3. തായിൽ ഒരു വര വരച്ചിന്നു ശേഷം, പോളിബോൾ പോലെ ഇരു ഗയി കളിയ്ക്കുക. രൂമുകൾ വരയുടെ ഇരു പശവും ഇരുന്നുകെൽ, പോളിബോൾ കളിയുടെ നിയമങ്ങൾ പാലിച്ച് ഇരു ഗയിം കളിയ്ക്കുന്നു.

പുളിച്ചമാവ്

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥം: മത്തായി 13:33-35

മന:പാംമാക്കുക: "അവൻ മറ്റാരു ഉപമ അവരോടു പറഞ്ഞു" സർഭരാജ്യം പുളിച്ച മാവിനോടു സദ്യം; അതു ഒരു സ്ത്രീ എടുത്തു മുന്നുപറ മാവിൽ എല്ലാം പുളിച്ചവരുവോളും അടക്കിവെച്ചു." മത്തായി 13:33

ശുപാം: കറിനമായത് മത്തായി 6

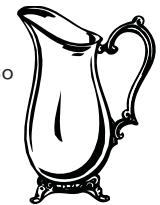
പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 10-12

മുവ്വപാഠം

പുളിച്ചമാവ് വളരെ ചെറിയ വിത്തിനെപ്പോലെ കാണാം. ഇതിന്റെ ഒരു തരി എടുത്ത് കുഴച്ച മാവിൽ ചേര്ത്താൽ അതു പുളിച്ചുവെണ്ണി രൂചികരമായ ബൈബിൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. നമ്മിൽ ഈത് ദൈവപരമതയെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ചെറിയ അംഗമായി തുടങ്ങുന്നു. അതിനെ നാം അനുവർച്ചാൻ അത് ഇരട്ടിച്ച് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും! പുളിച്ച മാവ് ചേർത്ത കുഴച്ചമാവ് തനിയേ വർഖികയും പുർണ്ണപ്പെട്ട ബൈബിൾ ഉാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. ദൈവരാജ്യവും നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ആരംഭിച്ച ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് നിങ്ങൾ പുറമേ ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ പോലെയല്ല, അതായത് വസ്ത്രങ്ങൾ, പെയിന്റിങ്ങ് അക്കുകിൽ കാണുന്ന മറ്റൊന്തകിലും. ദൈവരാജ്യം നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ആകുന്നു. അത് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ വർഖിക്കുവാൻ ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുമാറാക്കട്ട.

കാഴ്ചപസഫായി

ബൈബിൾ പ്രതിനിധികൾക്കുന്നതിന് ഒരു പായ്ക്കർഡ് പ്രീംബ് റിക്കന് (രെന്റ്) ഉപയോഗിക്കുക. പുളിച്ചമാവിനെ പ്രതിനിധികൾക്കുന്നതിന് ഒരു ഗൃഹം വെള്ളം എടുക്കുക. വെള്ളം ഉടനെ നിന്മുള്ള ജൂസായി മാറുന്നത് കൂട്ടികൾക്ക് നിഷ്പ്പയാസം കാണുവാൻ സാധിക്കും.



ചോദ്യങ്ങൾ

ദൈവീക നിറവുള്ള ജീവിതം ആരു

ആഗ്രഹിക്കുന്നു?

(അവർക്ക് ആലോചിക്കുന്നതിനും

ഉത്തരവത്തിനും വേണ്ടി സമയം കൊടുക്കുക)

എങ്ങനെ ഇത് പ്രാപിക്കാം?

(ദൈവത്തിന്റെ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ എന്തെന്ന് ജീവിതത്തിൽ വളരുവാൻ അനുവർച്ചാൻ ഇത് വളർന്ന് ധാരാളമായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കും)

എപ്പോൾ തൊട്ടുള്ള മറഞ്ഞിക്കുന്ന

കാര്യങ്ങളാണ് ഉപമകളിൽ കൂടി യേശുക്കിന്തു

വെളിപ്പെടുത്തിയത്? (ലോകത്തിന്റെ സുഷ്ടകി മുതൽ)

നിങ്ങൾ അവർക്ക് ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുന്നു എന്ന്
ബോധ്യമാകുന്നതുവരെ
കൂട്ടികൾ നിങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കയില്ല.

കുടുതൽ ആശയം

വെളുത്ത വിനാഗിരിയോടു കൂടിയ ദൈവപ്പുള്ളി ഒരു ഗൃഹസിലും ഇത് നിങ്ങൾക്ക് പ്രയോഗിക്കാം സാധിക്കും. ഒരു കഷണം പേപ്പിൽ 'പുളിച്ചമാവ്' എന്നെന്നും ഗൃഹസിൽ ഒടിക്കുക. വേറെ ഒരു ദൈവപ്പുള്ളി പാതയിൽ ദൈവക്കിംഗ് സോഡാ ഇട്ട് 'കുഴച്ചമാവ്' എന്നെന്നുതി പാതയിൽ ഒടിക്കുക. ഗൃഹസിലും കളിയ്ക്കുന്നില്ല മിശ്രിതങ്ങൾ എന്നതാണെന്ന് കൂട്ടികൾ അറിയാതിരിക്കുവാൻ സുക്ഷിക്കുക (അവരുടെ അക്കാംഗം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടി). വിനാഗിരി ദൈവക്കിംഗ് സോഡായായിൽ ഒടിക്കുക, എന്നിട്ട് എന്തു സംഭവിക്കുന്നു എന്നു കാണുക. 'നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കരുതുന്നു എന്ന് അവർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നില്ല' അപ്പോൾ വരെ അവർ നിങ്ങളെ കാര്യമാക്കുന്നില്ല'



പുരോഗമിച്ചത്



രഹസ്യസന്ദേ�ം

സ	ർ	ഗ	രാ	ജ്യ	തതി	ൽ	ങ	രു	
ചെ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ		
മു	നി	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ഞാ	ൻ		അ	റി	യ	ണം			

വാക്കുകുപിടിക്കുക

സ	ർ	ഗ	രാ	ജ്യ	ത	ഉ	പ	മ	ഹ
പ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
വാ	ക്കു	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ചെ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
മു	നി	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ഞാ	ൻ		അ	റി	യ	ണം			

ഇടത്തരമായത്

വാക്കുകുപിടിക്കുക

സ	ർ	ഗ	രാ	ജ്യ	ത	ഉ	പ	മ	ഹ
പ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
വ	ക്കു	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ചെ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
മു	നി	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ഞാ	ൻ		അ	റി	യ	ണം			

കതിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം

ങ	രു	ച	റി	യ
കാ	ര്യം	വ	ള	രെ
മു	നി	ലേ	ക്കു	
പോ	കു	നു		

വാക്കുകുപിടിക്കുക

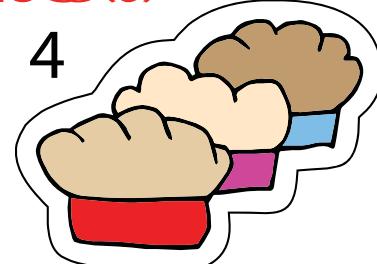
സ	ർ	ഗ	രാ	ജ്യ	ത	ഉ	പ	മ	ഹ
പ	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
വ	ക്കു	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ച	റി	യ	കാ	ര്യം	വ	ള	രെ	എ	നു
മ	നി	ലേ	ക്കു		പോ	കു	നു	എ	നു
ഞ	ൻ		അ	റി	യ	ണം			

പോ	കു	നു
----	----	----



സരളമായത്

4



വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെ സ്വീകരിക്കുന്നതു മുൻപുണ്ടുതന്നെ കുറയ്ക്കാൻ അനുയായി പ്രവർത്തിയിരിക്കുന്ന വായിൽ അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒരു കുറച്ചും എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



കളികൾ

സാമഗ്രികൾ
ബൈബിൾ, ചെറിയ നാണ്യങ്ങൾ, പൂണ്ടിക്
ബാഗുകൾ.

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക: ഗയിം
കളിയ്ക്കുന്നതിന്റെ പരിസരത്ത് ഓരോ
കുട്ടിയ്ക്കും വേം കുറഞ്ഞത് 2 നാണ്യങ്ങൾ
പീതം ജീച്ചു വയ്ക്കുക.

കളികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക:

കുട്ടികളെ 2 പേര് വീതമുള്ള ടീമുകളായി
തിരിക്കുന്നു. അവർ പരസ്പരം മാത്രം
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഒരു പാസ്
വേഡ് അവർ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
(മുന്ന് പ്രാവശ്യം കൈ കൊടുക്കുക, ഒരു
പ്രത്യേക വാക്കെ ഉറക്കപ്പുറയുക, ഒരു
പിസിൽ മുശകുകു, ഉച്ചതിൽ വിളിക്കുക
മുതലായവ). ശുപ്പുകളിൽ ഒരു കുട്ടി
ഒരു നിഡി അനേകിക്കുന്നു, മറ്റൊരു കുട്ടി
ഭിത്തിക്ക് സമീപം ഫൂളുകു ബാഗുമായി
കാത്തുനിശ്ചയുന്നു. ടീച്ചർ “ഗോ” എന്നു
പറയുമ്പോൾ, ആദ്യത്തെ കുട്ടി നിഡി
അനേകിക്കുവാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. അവൻ
ഒരു നാണ്യം കുത്തുമ്പോൾ, അവൻ അത്
എടുക്കുവാൻ പാടില്ല. തന്റെ ടീമിൽപ്പെട്ട
മറ്റൊരു കുട്ടിയെ വിളിക്കുന്നതിനായി അവൻ
തങ്ങളുടെ പാസ് വേഡ് ഉപയോഗിക്കും.
മറ്റൊരു കുട്ടി ഓടി വരുമ്പോൾ, അവൻ നാണ്യം
എടുത്ത് അവരുടെ ബാഗിൽ ഇടം. ഓരോ
കുട്ടിയും കുറഞ്ഞത് ഒരു നാണ്യം പീതം
കണ്ണംതുനുന്നതുവരെ ഗയിം തുടരുക.
കുട്ടികൾ കളിയിലെ തങ്ങളുടെ പക്ക
മാറ്റിക്കൊണ്ട് ഗയിം തുടർന്നും കളിക്കുക.
ഓപ്പഷനുകൾ:

- അരാൻ ജയിച്ചത് എന്ന്
അരിയുന്നതിന്, കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ
നിഡി എല്ലാം നേരുകുക. ജയിക്കുന്ന ടീമിനെ
വാക്കും വായിക്കുന്നതിനോ ,പാഠത്തിൽ
നിന്നും മറ്റൊന്തകില്ലും വായിക്കുന്നതിനോ
വിളിക്കുക. (ക്ഷണിക്കുക)
- യഥാർത്ഥ നാണ്യങ്ങൾക്കു പകർക്കം,
ചോക്കേറ്റ് നാണ്യങ്ങൾക്കു ഉപയോഗിക്കുക.



നിരണ്ടിരിക്കുന്ന നിക്ഷേപവും, മുത്ത്

ബൈബിൾ ശനിവാരം: മത്തായി 13:44-46

മന:പാഠം മക്കുക: "പിനെയും സ്വർഗ്ഗരാജ്യം നല്ല മുത്തു അനേകിക്കുന്ന ഒരു
വ്യാപാരിയെങ്കു സദ്യം. അവൻ വിലയേറിയ ഒരു മുത്തു കണ്ണടത്തിയാരെ
ചെന്നു തനിക്കുള്ളതെക്കയും വിറ്റു അതു വാങ്ങി." മത്തായി 13:45-46

ശുഖപാഠം: കരിമമായൽ മത്തായി 7

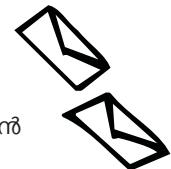
പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 13-14

മുവ്വപാഠം

ഈ കമകൾ പറയുന്നത് വിലപിടിപ്പുള്ള ഏന്തോ
കണ്ണവരായ മനുഷ്യരെപൂറിയാണ്. വയലിൽ നിഡി
കണ്ണ മനുഷ്യൻ കാണാത്തവരേക്കാൾ വില
കല്പിച്ചു. അവൻ തനിക്കുള്ള സ്വത്തുകൾ എല്ലാം നിഡിയുമായി
താരതമ്യപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ നിഡി വിലയേറിയതാണ് എന്നു കണ്ണ്
തനിക്കുള്ളതെക്കയുംവിറ്റ് അതു വാങ്ങുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. വേരാരുവൻ വളരെ
വിലപിടിപ്പുള്ള ഒരു മുത്തു കണ്ണ്. അവൻ ശഹിച്ചു മറ്റുള്ള വസ്തുകളേക്കാൾ
വിലപിടിപ്പുള്ള മുത്തോടുകൂടിയ ജീവിതം വളരെ നല്ലതാണെന്ന്. സ്വർഗ്ഗരാജ്യം
വളരെ വിലപിടിപ്പുള്ളതാണെന്ന് ഇതു നമ്മ കാണിക്കുന്നു. ഭൂമിയിലുള്ള ഏതൊരു
നിഡിയേക്കാളും വിലപിടിപ്പുള്ള നിഡി സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിലാണെന്ന് ഞാനും നിങ്ങളും
കണ്ണ്. വളരെ ബുദ്ധിമാനനായ, ജിം ഇല്ലിയൽ, എഴുതിയിരിക്കുന്നു, “ഒരിക്കലും
നഷ്ടപ്പെടാത്ത നേടുവാൻ, ലാഭമായി തോന്നുന്നത് നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നയാൾ
മുണ്ടാണ്” അതു നേടുവാൻ വേണ്ടി സകലവും നഷ്ടപ്പെട്ടാലും ആഗ്രഹിക്കേത്
ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. ഇതൊരു പ്രശ്നമാണ്. എല്ലായിടത്തും നാാ കാണുന്നത്
മനുഷ്യൻ നശിച്ചുപോകുന്ന വസ്തുവുകൾക്കുവേണ്ടി എന്നും ചെയ്യും എന്നാൽ
നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു താൽപര്യവും കാണിക്കാറില്ല. നമ്മൾ ഇന്നു
പറിച്ച ഉപധ്യക്ഷ് ഏതിരായിട്ടുണ്ട് ലോകം എപ്പോഴും നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് .
നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എല്ലാവരും ചില കാര്യങ്ങൾ വിശസിക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ
നമ്മൾക്കും അത് വിശസിക്കുവാൻ പ്രയാസമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ
ഇതിനെ മിണ്ടിരിക്കുന്ന നിഡിയായി കാണേണ്ടതാണ്. നമ്മളുടെ ചുറ്റുമുള്ള അരുടു
അത് കാണുകയില്ല. എന്നാൽ ദൈവം നമ്മ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നത് സ്വർഗ്ഗരാജ്യം
നേടുവാൻ വേണ്ടി സകലവും വിലക്കുന്നതു തന്നെ യോഗ്യം.

കാഴ്ചസഹായി

എഴുതൽ അല്ലെങ്കിൽ ഇമെയിൽ. കുട്ടികളോടു ചോദിക്കുക
അവർിൽ എത്ര പേരുകൾ ഒരു എഴുതൽ, ഒരു ഇമെയിൽ, ഒരു
സന്ദേശം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കുട്ടുകാരനോക് ഓൺലൈൻ
സംഭാഷണം നടത്തുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? ദൈവത്തിൽ നിന്നും
ഒരു ഇമെയിൽ കിട്ടുന്നത് എത്ര ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുവരെ അനുഭവിക്കുന്നത്
അവരുമായി സംസാരിക്കുക. കുട്ടികളോടു പറയുക നിങ്ങൾക്ക്
ദൈവത്തിൽ നിന്നും എഴുതേതാ ഇമെയിലോ ഉണ്ടാകണം. ബൈബിളിൽ
നിന്നും ചിലത് വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുക. (എന്തെങ്കിലും) പിന്നീട് അവരോട്
പറയുക ദൈവം നമുക്ക് അയച്ചിരിക്കുന്ന എഴുത്താണ് ബൈബിൾ, അത്
നമുക്ക് ഒരു നിഡിയായി സീക്രിക്കാം!



ചോദ്യങ്ങൾ

നിങ്ങൾക്കുള്ളതെല്ലാം
നഷ്ടമാകുന്നത് എന്നു കാണണ്ട്
ശരിയാകുന്നു? (എന്തുകൊണ്ടനാൽ
ഒടുവിൽ എങ്ങനെയെങ്കിലും എല്ലാം
നഷ്ടമാകുക) സകലവും വിട്ടിട്ട്
ഭേദവരാജ്യം നേടുന്നത് എങ്ങനെ
ബുദ്ധിയാകുന്നു? (എന്തുകൊണ്ടനാൽ
ഇതിനു വളരെ വിലയുള്ളതും അരുടു

എടുത്തിക്കാണണ്ടുപോകുവാൻ
സാധിക്കാത്തതും ആകുന്നു.)
ബൈബിൾ നമ്മ കാണിക്കുന്ന
വിവരിതങ്ങളായ ഒണ്ടു കാര്യങ്ങൾ
എത്തൊക്കയോണാണ്? (ദൈവരാജ്യവും
ഈ ലോകത്തിലെ അറിവുകളും)



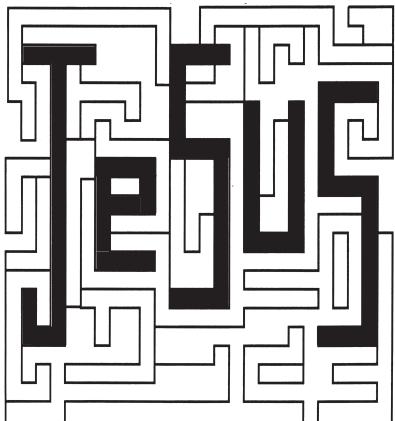
ഇന്തരാദ്ദേശി:

പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

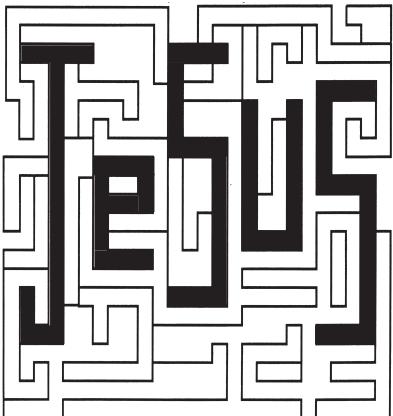
കീ	സ	തു	വി	നു	വേ	ണ്ടി
ഉ	പേ	കഷി	ക്കു	ന	ത	
കാ	രു	മാ	ണ	ണ്ട്		ണ്ടാ
മ	ന	സ്റ്റി	ലാ	ക്ക	ണം	

മറയ്ക്കപ്പെട്ട വചനം



ഇടത്തരമായത്

മറയ്ക്കപ്പെട്ട വചനം



കർത്താവിൻ്റെ മാർഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കളെ പഠിശീലപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

കൂട്ടികൾ ഒന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നി തുമായി വിലയുള്ളതാണ്.



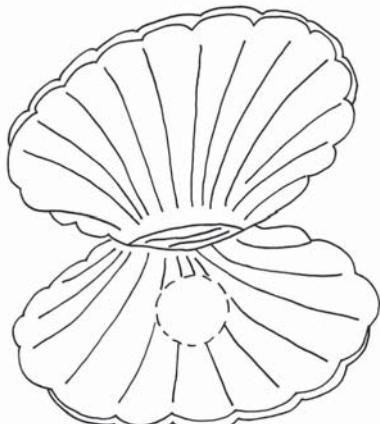
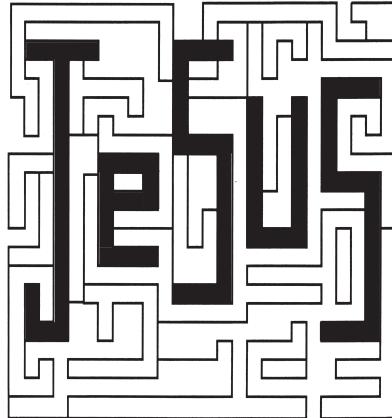
മന:പാംമകുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത്, കറിനമായത്)
"പിന്നെയും സ്വർഗ്ഗരാജ്യം നല്ല മുത്തു അനേകിക്കുന്ന ഒരു വ്യാഹാരിയോടു സദ്യം. അവൻ വിലയേറിയ ഒരു മുത്തു കണ്ണടക്കിയാറു ചെന്നു തനിക്കുള്ളതൊക്കെയും വിസ്തു അതു വാങ്ങി." മത്തായി 13:45-46

കത്തിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

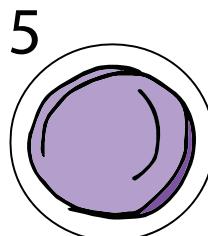
കീ	സ	തു	വി	നു	വേ	ണ്ടി
എ	ല്ലാം	ഉ	പേ	കഷി	ക്കു	ന
വി	ല	യു	ളള			
കാ	രു	മാ	ണ്ട്			

മറയ്ക്കപ്പെട്ട വചനം



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ച്ചത്തെ സ്ഥികൾ മുൻചെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ അവരുടെ പാംപേജിൽ ഒഴികൊടുക്കുക.
അതിനുശേഷം എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



കാണാതെപോയ അട്ട

ബഹുമാനിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ച് മത്തായി 18:10-14

മനഃപാഠമാക്കുക: "അഞ്ചെന്തേനു ഈ ചെറിയവരിൽ ഒരു തന്നെ നശിച്ചുപോകുന്നതു സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ നിങ്ങളുടെ പിതാവിനു ഈഷ്ടമല്ല." മത്തായി 18:14

ഗുഹപാഠം: കരിനമായത് മത്തായി 8

പുരോഗമിച്ച് - മത്തായി 15-16

മുഖ്യപാഠം

ബഹുമാനിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചുപോയ പ്രാധാന്യമുള്ളവരാണെന്ന് ഈല്ലാ വ്യക്തികളും പ്രാധാന്യമുള്ളവരാണെന്ന് ഈ ഉപമയിൽ വ്യക്തമാകുന്നു. നാാം ഓരോരുത്തരും ദൈവത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ളവരാകയാൽ നാാം നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ ദൈവം ഒരു ജനക്കൂട്ടത്തെയും വിശ്വാസം ആനോഷ്ടിച്ചു വരുന്നവനാണ്. 10 ഉം 14 ഉം വാക്കുങ്ങളിൽ കാണുന്ന ഈ ചെറിയവർ എന്നൽ യേശു കൂട്ടികളെപ്പറ്റിയാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന് അനേകരും വിശ്വസിക്കുന്നു. ദൈവം കുഞ്ഞുങ്ങളെ വളരെയധികം സ്വന്വഹിക്കുകയും അവർക്കായി കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു. തമ്മുലം നാമും കൂട്ടികൾക്ക് വില കല്പിക്കുന്നവരായിരിക്കണം. നമ്മകാൾ പ്രായം കൂറിന്തവരെ തരം താഴ്ത്തിക്കാണാതിരിക്കുവാൻ നാാം ശ്രദ്ധിക്കണം. മുതിർന്നവരായ തന്റെ ശിക്ഷയ്ക്കാരോട്, കുഞ്ഞുങ്ങളെ ചെരുതായിക്കാണരുതെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. നമ്മകാൾ ചെറിയവരെ സാമർത്ഥ്യമേം സാദ്ധ്യമേ കുറഞ്ഞവരായോ നാാം ചെരുതായിക്കാണരുത് എന്ന കാര്യം ദൈവത്തെ സാംഖ്യാചിച്ചിടത്തെളും പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് എന്ന് നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ? ആത്മീകരിക്കായി നഷ്ടപ്പെട്ടപോയവർക്കു വേണ്ടിയും നാാം കരുതലുള്ളവരാണ് എന്നൽ പ്രാധാന്യമുള്ള സംഗതിയാണ്. അതായത് അവർ തെറുകൾ ചെയ്യുന്നോഴും, ദൈവത്തിൽ നിന്നും മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും ഒളിക്കുന്നോഴും, സഭയിൽ വരുന്നത് മുടക്കുന്നോഴും കളിം പറയുവാൻ തുടങ്ങുന്നോഴും ഒക്കെ. നാാം ദൈവത്തിൽ വിശേഷതയുള്ളവരാകയാൽ, നാാം ദൈവത്തിൽ നിന്നും അകനുപോയാൽ, നമ്മ അനോഷ്ടിച്ചു അവൻ വരിക തന്നെ ചെയ്യും. നാാം എല്ലാവരും ദൈവത്തിൽ പ്രാധാന്യമുള്ളവരാണ്!

കാഴ്ച സഹായി

ചോദ്യം, കൂട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ തുഷ്ടപ്പെടുന്നവോ എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും ചേർത്തു വച്ചിട്ട് അതിൽ ഒരു ഭാഗം നഷ്ടപ്പെട്ട രീതിയിൽ കൂട്ടികളെ കാണിക്കുക. (നഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് മുറിയിലോ സമീപസ്ഥലത്തെവിടെയക്കിലുമോ ഒളിച്ചു വയ്ക്കുക.) മറ്റൊരു ഭാഗങ്ങളെക്കാളും നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു ഭാഗം പ്രാധാന്യം കൂടിയതാണോ എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. (അല്ല). മറ്റാരു ഭാഗം ഉപയോഗിച്ച് നഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം നിന്നുകുവാൻ ശ്രമിക്കുക. (അത് ശരിയാകില്ല) നഷ്ടപ്പെട്ടപോയ ഭാഗം കത്തുവാൻ കൂട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. നാാം ഓരോരുത്തരും പ്രാധാന്യമുള്ളവരാണെന്ന സത്യം പ്രസ്താവിക്കുക.



ചോദ്യങ്ങൾ

നിങ്ങൾ ദൈവത്തെ വിശ്വേഷായാൽ ദൈവം എന്തുചെയ്യും (അവൻ നിങ്ങളെ അനോഷ്ടിച്ചു പോകും)

ദൈവം ആരുകാണ് പ്രത്യേകപ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്? (കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക്)

നിങ്ങളുടെ ചുറ്റും ഇരിക്കുന്ന നിങ്ങളേക്കാൾ പ്രായം കുറഞ്ഞ ആളുകൂടും പേരുകൾ പറയുക. ആരോക്കെയാണ് ദൈവത്തിന് പ്രാധാന്യമുള്ളവർ (എല്ലാവരും)

നിങ്ങളുടെ ഇളയ സഹോദരനേയും

സഹോദരിയെയും സഹായിക്കുവാൻ പ്രായോഗിക്കരിക്കായി നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം കാരുജങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ കഴിയും? (ഹോംവർക്ക്/ഗുഹപാഠം ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക, വസ്ത്രങ്ങൾ കഴുകുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക, രോഡ് കുറുകെ കടക്കുന്നതിന്, സാൻഡാലീച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് മുതലായവ.)

ഈ ഉപമയിൽ എന്നാണ് ആളുകൾ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്? (ആട്ടകൾ)



നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനിലുള്ള ഒരു കൂട്ടിയും
നിങ്ങൾക്ക് നഷ്ടപ്പെടുവും.



ഉത്തര ഫോഡ്

പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

വെ	വ	ത്തി	ന്
----	---	------	----

ഞാ	ൻ
----	---

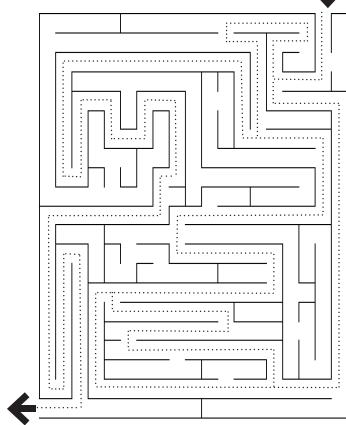
വ	ള	രെ
---	---	----

പ്രാ	യാ	ന്നു	മു	ള്ള	വ	ന	ണ	ന്
------	----	------	----	-----	---	---	---	----

ഞാ	ൻ
----	---

അ	റി	യ	ണം
---	----	---	----

ചുററിക്കരഞ്ഞുക



കർണമായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

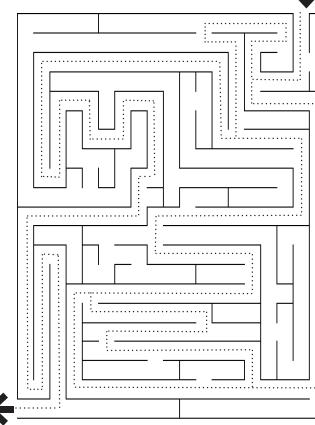
വെ	വ	ത്തി	ന്
----	---	------	----

ഞാ	ൻ
----	---

വ	ള	രെ
---	---	----

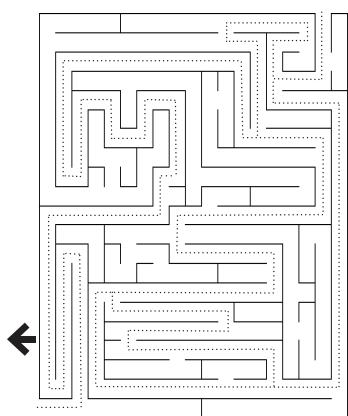
പ്രാ	യാ	ന്നു	മു	ള്ള	വ	നാ	ണ
------	----	------	----	-----	---	----	---

ചുററിക്കരഞ്ഞുക



ഇടത്തരമായത്

ചുററിക്കരഞ്ഞുക



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചുതെ സ്കൂൾകൾ
മുൻപെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വർധിൽ
അവരുടെ പാഠപ്രേജിൽ എടുക്കുക.
അതിനുശേഷം എല്ലാ പേജുകളും കളർ
ചെയ്യുക.

കളികൾ

സാമഗ്രികൾ:

ബോബിൾ, കൂട്ടികളുടെ മുസിക്, പേപ്പർ, മാർക്കറ്റുകൾ, സെക്കൻഡറി സൂചിയുള്ള വാച്ച്.

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

പേപ്പർ കാഷണങ്ങളിലോ അലൈക്കിൽ കുർഡിയുകളിലോ, ഒരു കാർബിൽ ഒരു അക്ഷരം മാത്രം വരുന്ന രീതിയിൽ "കഷമിക്കുക"

(എച്ചർഷൈറ്റുകൾ) എന്ന വാക്ക് എഴുതുക.

ഓരോ 3-6 വരെയുള്ള കൂട്ടികൾക്കായി, ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കാർബികൾ തയ്യാറാക്കുക. എല്ലാ കാർഡിയുകളും ഇടകലർത്തിയിട്ട് തായിൽ ഒരു പലിയ വൃത്തത്തിൽ കുർഡിനി പയ്ക്കുക.

ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. 3-6 വരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ടീമുകളെ കൂട്ടികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ടീമിനും ഒരു പേര് അലൈക്കിൽ ഒരു നവർ നിർക്കുക. കാർഡിയുകൾക്ക് പ്രതിലുഭായി എല്ലാ ടീമുകളിലേയും എല്ലാ അംഗങ്ങളും ഒരു വൃത്തത്താക്കുതിയിൽ നിൽക്കുകു.

2. മുസിക് ഷൈ ചെയ്യുമ്പോൾ, കൂട്ടികൾ വൃത്തത്തിനു ചുറ്റും നടക്കുന്നു. 15 മുതൽ 20 വരെ സെക്കൻഡുകൾക്ക് ശേഷം മുസിക് നിർത്തുക. മുസിക് നിർക്കുമ്പോൾ, ഓരോ കൂട്ടിയും തനിക്ക് ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള കാർഡി എടുത്തിട്ടുള്ള ടീമിലുള്ള മറ്റംഗങ്ങളെ കു പിടിക്കുക. ടീമംഗങ്ങൾ അവരുടെ കാർഡി താരതമ്യം പച്ചയ്ക്കു നോക്കിയിട്ട്, 'എച്ചർഷൈറ്റുകൾ' എന്ന വാക്ക് രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ ആവശ്യമായ അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള കാർഡിയുകൾ കൈകവറം സുക്ഷിക്കുകയും, അധികമായി ലാപ്പിട്ടുള്ള കാർഡികൾ കുമ്പത്തി വൃത്തത്തിൽ തിരികെ പയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധികമായുള്ള എല്ലാ കാർഡിയുള്ള തിരികെ വൃത്തത്തിൽ വയ്ക്കുക, തന്മുലം ഓരോ കൂട്ടിക്കും എല്ലായ്പോഴും ഒരു കാർഡി പിടിക്കുന്നതായിരിക്കും.

3. 'എച്ചർഷൈറ്റുകൾ' എന്ന വാക്ക് രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മുച്ചുവൻ കാർഡിയുള്ളും ശേഖവിച്ച് ടീം വിജയിക്കുന്നു, അലൈക്കിൽ ടീം കാർഡിയുകൾ ശേഖവിച്ചിട്ടുനു. എന്നാൽ അതിനു ശേഖം എത്ര ടീംാം ജയിക്കുന്നത് എന്നിരിയുവാൻ, അന്നു പറിച്ച പാംത്തിൽ നിന്നുള്ള ചേരവുങ്ങൾ ഫോറിക്കു. സമയം അനുബന്ധിക്കുന്നതു പോലെ ഇത് ആവശ്യമാക്കുക.

അപ്പെടുകൾ:

1. കളാസ്റ്റിൽ കൂട്ടികൾ കാർഡിയുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

2. നിങ്ങളുടെ കളാസ്റ്റിൽ ആറു കൂട്ടികളിൽ കുറവാണെങ്കിൽ, കൂട്ടികൾ ജോഡിയായോ ദൃഢ്യക്കോ കളിക്കുക്കേ.

3. മുതിരു കൂട്ടികൾക്കായി, എച്ചർഷൈറ്റുകൾ അക്ഷരങ്ങളും അടങ്കിയ കാർഡിയുകൾ തയ്യാറാക്കുക. (a, b, d മുതലായവ)



കരുണയില്ലാത്ത ഭാസൻ

ബൈബിൾ ശനിവാരം: മത്തായി 18:21-35

മന:പാംമാക്കുക: "യജമാനൻ അവനെ വിളിച്ചുവെച്ചാണെന്നു. നീ എനിക്കു, നിന്നോടു കരുണ തോന്തിയതുപോലെ നിന്നും കൂട്ടാണെന്നോടു കരുണ തോന്തേഞ്ഞല്ലെയോ എന്നു പറഞ്ഞു." മത്തായി 18:32-33

ശൂഹപാഠം: കിറനമായത് മത്തായി 12

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 17-18

മുവുപാഠം

ഈ ഉപഘ ദേവവത്തിന്റെ ക്ഷമയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ സ്വപ്തമായി കാണിക്കുന്നു. യേശു ഇവിടെ പറഞ്ഞതിനെ ആർക്കും നിഫേയിക്കുവാൻ സാധിക്കയില്ല.

അവൻ നമ്മുടെ സകല പാപങ്ങളെയും ക്ഷമിച്ചിരിക്കുകയും ആയിരു താലന്തു കടപ്പെട്ട മനുഷ്യനോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പാപത്താൽ നാം മരണവും നടക്കവും അർഹിക്കപ്പെട്ടവരാണ്. എന്നാൽ ദേവവും തന്റെ കരുണയാൽ നമ്മോടു ക്ഷമിച്ചിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ദേവവും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത് നാമും കൂറുകാരോടു, അക്രമികളോടും ക്ഷമിക്കണമൗണാണ്. ചിലർ നമുക്ക് എത്തിരായി ചെയ്യുന്ന പാപങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ വളരെ വലുതായി തോന്നും. ദേവവും അത് നിസ്സാര വിലയുള്ള 100 ബെളളിക്കാശിനോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്നു. നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ളവർ നമ്മു പഴിക്കുവോഴു, കൊള്ളയടക്കിക്കുവോഴു, സമർത്ഥമായി കൈകാര്യം ചെയ്ത് പശ്ചാക്കുവോഴു, നിന്നിക്കുവോഴു, ദേവത്തോടു നാം ചെയ്യുന്ന പാപവുമായി സാദൃശ്യപ്പെടുത്തുവോൾ അത് ഒന്നുമില്ല എന്നു ദേവവും പഠയുന്നു. ദേവവും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് നാം പുർണ്ണമായി ക്ഷമിക്കണമൗണാണ്.

ഈ ഉപമയുടെ അവസാനത്തിക്കൽ, ഇത് ഒരു ജയിൽവാസപീഡിന ശിക്കയോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തുകയും യേശു നടക്കത്തക്കുരിച്ച് സംസാരിക്കയാണെന്ന് അനേകർ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ക്ഷമയുടെ കാര്യത്തിൽ ദേവവും ഇതു ഗൗരവം കാണിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തകുന്നുവോ? ഈ എത്ര അതുകൂടകരമായിരിക്കുന്നു, നാം ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആയിരിക്കേ പൂരംയുള്ള പാപങ്ങളാകുന്ന മദ്യപാനം, ലഹരിസാധനങ്ങൾ, പുകവലി, അലൈക്കിൽ ആരാധനയിൽ ഉപേക്ഷ വിചാരിക്കു, ഇവയിൽ ഉള്ളാൽ കൊടുക്കുന്നു. എന്നാൽ ദേവവും പച്ചന്തരം ഈ വക പാപങ്ങളേക്കാൾ മറുള്ളവരോട് ക്ഷമിക്കാത്ത പാപത്തിന് ഉള്ളാൽ കൊടുക്കുന്നു. നിശ്ചയമായും ചില മനുഷ്യർ നമ്മു ഉപദാരിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അവരോട് നാം ക്ഷമിക്കണമെന്ന് ദേവവും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എപ്പകാരം ദേവവും നമ്മോടു ക്ഷമിച്ചുവോ.

കാഴ്ചപസഫായി

എപ്പോഴെങ്കിലും എന്നെന്തുകിലും നിങ്ങളുടെ കണ്ണിൽ പെട്ടിട്ടും? ഒരു പക്ഷേ ദൈവക്കിൽ യാത്ര ചെയ്തപ്പോൾ കണ്ണിൽ വീണോക്കാം. അത് പ്രധാനമായിതേതാനും.അല്ലോ? സോപ്പു നിങ്ങളുടെ കണ്ണിൽവീണീയോൾ എന്തു തോന്നുന്നു? കണ്ണിൽ സോപ്പുകഷണം വീണാൽ എന്നു ഒരു വലിയ കന്പ് വലിച്ചെടുക്കുക. കൂട്ടിക്കളോട് ചേരൻ്ന് മത്തായി 7:5 വായിക്കു. ഇവിടെ അല്പും സുന്ദരമായിരുന്നു. എന്നാൽ അതുകൂടും കുറവായിരുന്നു. ഇതു രണ്ട് ഉപമകൾ തമിലുള്ള സാദൃശ്യം കാണുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുക.

ചോദ്യങ്ങൾ

ഈ ഉപമയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ശുണ്ടാഡം എന്ന്? (ക്ഷമ)

ഈ ഉപഘ പ്രകാരം നാം ക്ഷമിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കുന്നു?

(ആത്മീയമായി, നമ്മൾ പീഡനസ്ഥിതെന്തെ എന്തിയെപ്പെടും: നരകം!)

നമ്മൾക്ക് ആരെക്കിലും ഇടർച്ച

വരുത്തിയാൽ നാം എത്ര പ്രാവശ്യം

ക്ഷമിക്കണമെന്ന്? (70x7=490 കൂടുതെ യേശു

പിന്നെത്തിന്റെ അർത്ഥം നാം മനസ്സിലാക്കേത്

നാമും മറുള്ളവരോട് ഇടവിടാതെ

ക്ഷമിക്കണം, നിരന്തരം എല്ലാവരോടും

ക്ഷമിച്ചുകാണേഡയിരിക്കണം.)

നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്ന പാപങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക ഉണ്ടാക്കു.

ഈ ഉപമകളിൽ കൊടുത്ത ഒന്നുന്നു

പാപങ്ങളിൽ എത്രു സംഭവിക്കുന്നു എങ്കിൽ 13

പാംജലിലും ഉർക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന

ഉപമകളുടെ പട്ടിക സോക്കു, മറുള്ള

പാപങ്ങളേക്കാൾ ഇതു പാപത്തെ

കൂടുതലായിട്ട് എടുത്തു കാണിക്കുന്നു.



ഉത്തരങ്ങൾ

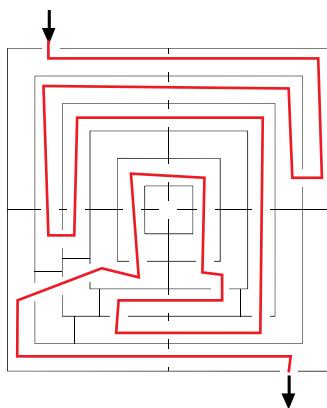
പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

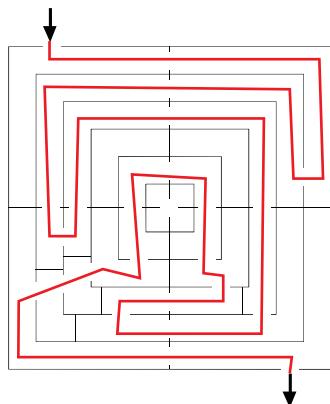
നൊ	ന്ന	ഹ്യ	ദ	യ	പു	ർ	ഡം
----	-----	-----	---	---	----	---	----

കഷ	മി	ക്ക	ണം	എ	ന്ന	നൊ	ന്ന
----	----	-----	----	---	-----	----	-----

അ	റി	യ	ണം
---	----	---	----



ഇടത്തരമായത്



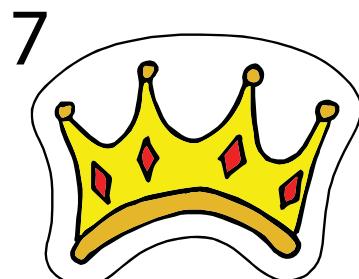
കരിനമായത്

നൊ	ന്ന
----	-----

ഹ്യ	ദ	യ	പു	ർ	ഡം
-----	---	---	----	---	----

കഷ	മി	ക്ക	ണം
----	----	-----	----

മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത്, കരിനമായത്)
“യജമാനൻ അവനെ വിളിച്ചുഡുംബാസനേ. റി എനിക്കു, നിനോടു
കരുണ തോനിയതുപോലെ നിനക്കും കൂടുംബാസനോടു കരുണ
തോനേണ്ടതല്ലയോ എന്നു പറഞ്ഞു.” മത്തായി 18:32-33



സരളമായത്

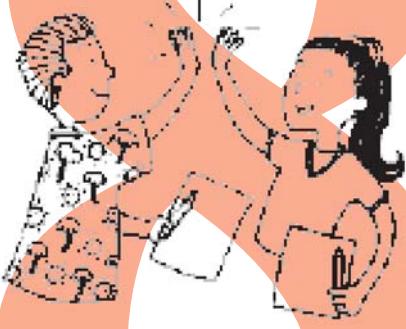
വിഭ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്ത സ്ഥികൾ
മുൻചെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ
അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒട്ടിക്കുക. അതിനുശേഷം
എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



വേലക്കാർ

സാമഗ്രികൾ:

പേപ്പർ, പെൻസില്യൂക്സ്, വാച്ച്
അല്ലെങ്കിൽ ടെട്ടർ.



മനിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ കരഞ്ഞെളിൽ ഒന്ന് ഒരു ഷീറ്റ് പേപ്പർഡിൽ വരയ്ക്കുന്നു. (അവർ ഒരു മുന്തിരിത്തോട്ടത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന കരഞ്ഞ അത് അർത്ഥമാക്കുന്നു.)
2. കുട്ടികൾക്ക് നേന്നൊ അഭ്യന്തരാ ആക്ഷന്മാക്കുക നല്കുക, ഉള്ളാവരണമായി കൈ കുലുക്കുകയോ, കരം തോളിൽ വയ്ക്കുകയോ. എ സെക്കന്റുകളിലേക്ക് നിങ്ങളുടെ ഫോട്ട് സെറ്റ് ചെയ്യുക. (ഒരു വലിയ ശ്രേഷ്ഠ കുട്ടികളുടെക്കിൽ, അവർക്ക് കുട്ടത്തൽ സമയം അനുവദിക്കാം.)
3. കുട്ടികൾ മുൻയിൽ അങ്ങോട്ടും ഉങ്ങോട്ടും ചുറ്റിക്കണ്ണുകയും, സമയം തീരുന്നതിനു മുമ്പായി തണ്ടർക്കുക കഴിയാവുന്നിട്ടേന്നൊളം കുട്ടികളുമായി ആക്ഷൻ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു കുട്ടികൾ ചേരിന് ഒരു ആക്ഷൻ ചെയ്തതിനു ശേഷം, ഒരു കുട്ടിയുടെ കയ്യിലുള്ള പേപ്പർഡിൽ മറ്റൊരു കുട്ടി തന്റെ ഇനിഷ്യൽ അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ആദ്യത്തെ കുട്ടിയും അവരണ്ടെ കയ്യിൽ അതുപോലെ ചെയ്യുന്നു.കഴിയുന്നിട്ടേന്നൊളം ഇനിഷ്യൽ ശേഖരിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.
4. സമയം അവസാനിക്കുമ്പോൾ, കുട്ടികൾ തണ്ങളുടെ “കൈയിൽ” ഉള്ള ഇനിഷ്യലുകൾ എല്ലാം നോക്കുന്നു. എറുവും കുടുതൽ ഇനിഷ്യലുകൾ കരസ്ഥമാക്കിയ കുട്ടി തന്റെ സുഹൃത്തുമായി ചെയ്യാൻ ഉള്ളടപ്പെടുന്ന ഒരു കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുകയും, അടുത്ത ഉട്ടത്തിനായി ഒരു ആക്ഷൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കളി തുടരുന്നതിനായി പേപ്പർഡിൽ മറ്റൊരു ഭാഗം ഉപയോഗിക്കുക. (അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പുതിയ ഷീറ്റ് പേപ്പർ).

ഓപ്പൺ:

പേപ്പറുകളും പെൻസില്യൂകളും
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു പകരം തണ്ങളുടെ ഇനിഷ്യലുകൾ കുട്ടികൾക്ക് കഴുകി മാറ്റാവുന്ന മാർക്കറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
(അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടിയാൽ പോകുന്ന മറ്റൊന്തകിലും)

ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥഭാഗം: മത്തായി 20:1-16

മനഃപാഠം: “ഇങ്ങനെ പിന്നും മുന്നൻ മാരു മുന്നും പിന്നുമാരും ആകും.”

മത്തായി 20:16

ഗുഹപാഠം: കറിനമായൽ മത്തായി 15

പുരോഗ്രാമിച്ചുത് - മത്തായി 19-20

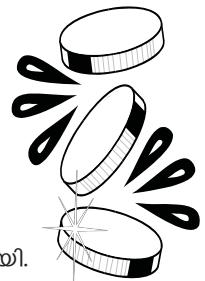
മുവ്വപാഠം

ഈ ഉപമയിൽ ദൈവത്തിന്റെ അതിശയകരമായ കരുന മാനവരാശിയുടെ നേരേയുള്ളതായി നമ്മൾക്കു കാണാം. ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തിൽ പിളിക്കെപ്പുട്ടവർക്ക് രക്ഷയും നിത്യജീവനും, യേശുവിന്റെ കാൽപ്പാദത്തിൽ അവസാനനിമിഷത്തിലും എത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചവർക്ക് ദൈവം ഉഞ്ഞാരുമായി നൽകുന്നു. രക്ഷ സാജന്മാൻ, ഇത് എല്ലാവർക്കും തുല്യമാണ്. ഇത് ജീവിതത്തിൽ എപ്പോൾ ലഭിച്ചു എന്നതിൽ കാര്യമില്ല. ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ധനവന്ത്രത്തിൽ കർത്താവിനെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിക്കുകയും ‘തന്റെ ജീവിതം മുഴുവൻ കർത്താവിനെ സേവിക്കാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ വേബാരാൾ തന്റെ ജീവിതം പാപത്തിൽ കഴിച്ചിട്ട് താൻ വ്യഘനായപ്പോൾ തന്റെ ഹൃദയം ദൈവത്തിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ മനുഷ്യനു ലഭിച്ച നിത്യജീവൻ ആ പാപക്കും ലഭിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകൂലമല്ലാതെയോ,തുപത്തികരമല്ലാതെയോ, വിഷമിച്ച വിഞ്ചിപ്പാട്ടുന്ന സഹോദരങ്ങൾക്ക് യേശു ഇത് ഒരു പാംമായി നൽകുന്നു. ആ സമയത്തുള്ള മതനേതാക്കന്നൂർ യേശുവിന് വിരോധമായി. അതുപോലെ നമ്മളും അതു തന്നെ ചെയ്യുന്നു.

രക്ഷ എല്ലാവർക്കും സാജന്മാൻ.എത്തും താമസിച്ച് യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നപർക്കുപോലും. അതുകൊണ്ട് ഒന്നും ചെയ്യാത്തവരായി മരത്തിന് കീഴെ ഇരിക്കുന്ന വേലക്കാരെപ്പോലെ യേശു നമ്മ കാണാതു്. നമ്മൾ എന്നു ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഒന്നു മനസ്സിലാക്കുക. ലോകത്തിലെ ജീവിതം അതു നീതിയുള്ളതല്ല. യേശു പറഞ്ഞതുപോലെ “ഇങ്ങനെ പിന്നും മുമ്പമാരും, മുന്നും പിന്നും മുഖം ആകും.”

കാഴ്ചപസഫായി.

മുന്നു നാണയങ്ങൾ എടുത്ത് ഓരോന്നിനും മനുഷ്യരെപ്പോലെയുള്ള പേരു നല്കുക. അവർ ഒരു പോക്കുറിൽ വസിക്കുന്നു, അതിൽ ഏറ്റവും വിലപിടിപ്പുള്ള നാണയം വിലകുറിഞ്ഞ നാണയത്തോടു താഴ്ത്തി സംസാരിച്ചു കൊണ്ടുന്നു, അവൻ ചിന്തിച്ചു അവനാണ് പ്രധാനി. കടയിൽ ഒരു ദിവസം ഉടമസ്ഥൻ ചില്ലറ നാണയങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നു, ആ സമയം വിലപിടിപ്പുള്ള നാണയം ഉപകരിക്കപ്പെട്ടില്ല. അവൻ ലജിച്ചു പോയി. ഉടമസ്ഥൻ ചെറിയ നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടിരുന്നു. അതിൽ അവർക്ക് സന്തോഷമായി.



ചോദ്യങ്ങൾ

ഭൂമിയിൽ പുർണ്ണമായി നീതിന്നും ഉണ്ടാകുമോ? (ഈല്ല)

നമ്മളുടെ ജീവിതത്തിൽ നമ്മൾ എന്നു ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു? (വേല)

നമ്മൾക്ക് ഒന്നും ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലോ? (ഈല്ല)

രക്ഷ പല തരത്തിലുള്ള അളവിൽ ആണോ? (അല്ല)

ദൈവം മറുള്ളവരെ അനുഗ്രഹവിക്കുമോ? (നമ്മൾ)

എന്നു ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു? (അവരേംടുകൂടി സന്തോഷിക്കുക.)

മരണത്തിന് ഒരാഴ്ച മുൻപു മാത്രം ഒരു വ്യക്തി കർത്താവിനെ സീക്രിച്ചാൽ സർജ്ജത്തിൽ പ്രവേശിക്കുമോ? (പ്രവേശിക്കും. അതാണ് ഈ ഉപമയുടെ മുഖ്യ ആശയം.)



ഉത്തരവേദാരൻ

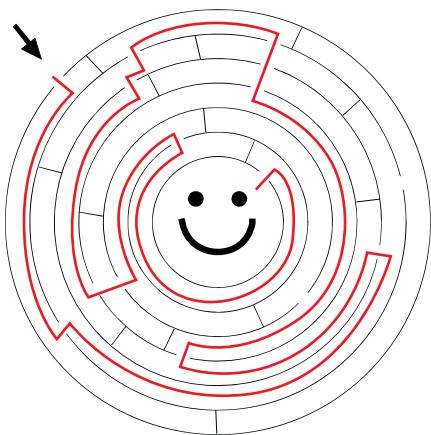
പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

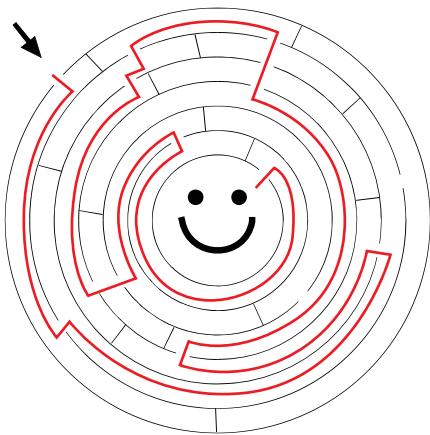
കെ	വ	ത്തി	ന്ത്	മു	ല്ല	ങ്ങ	ൾ
ന	മു	ഡേ	തി	ൽ	നി	ന്നും	വ
വ	ത്രു	സ്ക	ത	മാ	ബൊ	ന്ന്	ള
ഞാ	ന്ന്	അ	റി	യ	ബോ		രെ



മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത് , കർന്മമായത്)
“ഇങ്ങനെ പിന്നുമാർ മുമ്പൻ മാരു മുമ്പുമാർ പിന്നുമാരും
ആകും.” മത്തായി 20:16



ഇടത്തരമായത്



കർന്മമായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

കെ	വ	ത്തി	ന്ത്
മു	ല്ല	ങ്ങ	ൾ
വ	ള	രെ	

വ	ത്രു	സ്ക	ത	മാ	ബൊ
---	------	-----	---	----	----



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്തെ നൂറ്റികൾ
മുൻപെടുത്തു കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ
അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒട്ടിക്കുക. അതിനുശേഷം
എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.

രണ്ടു പുത്രന്മാർ

ബിബിലിയൻ ഗ്രന്ഥഭാഗം: മത്തായി 21:28-32

മന:പാംമാക്കുക: “യോഹനാൻ നീതിമാർഗ്ഗം ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ അടുക്കൽ വന്നനിങ്ങൾ അവനെ വിശ്വസിച്ചില്ല; എന്നാൽ ചുംക്കാരും വേശ്യമാരും അവനെ വിശ്വസിച്ചു...”
മത്തായി 21:32

സുഹപാം: കറിനമായത് മത്തായി 16

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 21-22

മുഖ്യപാഠം

ഇവിടെ കൂടുതലും ഒരു ഉദാഹരണം യേശു സ്വപ്നത്താലാണ്

വിവരിക്കുന്നു. മത സഹോദരരൂപ പറയുന്നത്, ഞങ്ങളാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ വയലിൽ പോയി വേല ചെയ്യുന്നവർ. എന്നാൽ യേശുവിന്റെ ഉപദേശങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കാതെയും അവനെ അനുസാരിക്കാതെയും ഇരിക്കുന്നവർ യഥാർത്ഥത്തിൽ വയലിലേക്കു പോയില്ല. ഞങ്ങൾ പോകയില്ല എന്ന് പറയുന്നവർ അവിശ്വാസികൾ ആകുന്നു. അവർ കർത്താവിനോട് ആദ്യം പോകയില്ല എന്നു പറയുകയും പിന്തേത്തിൽ മാനസാന്തരപ്പുട് യേശുവിന്റെ പാദവിന്തിൽ എത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ നമ്മളുടെ കർത്താവ് വിശ്വാസത്തിലോ പ്രവർത്തിയും പ്രധാന്യും പിയുകയും അവരുടെ പ്രകടനത്തിന് ഒരു വിലയും കല്പിക്കുന്നില്ല. നിങ്ങൾ എല്ലാവരെയും വണിച്ചു എന്നു ചിന്തിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ക്രിസ്തുയേശുവിൽ നിങ്ങൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള സഹോദരീ സഹോദരരൂപ നിങ്ങളെ വിശ്വസിച്ചുകൊം എന്നാൽ നമ്മളുടെ ഹൃദയങ്ങളെ ദൈവം അറിയുന്നു. ഇന്നത്തെ പ്രോക്തനിന് ഇരു പാഠം വളരെ പ്രാധാന്യം ഉള്ളതാണ്. നമ്മൾക്കു ചുറ്റും കൂടുതൽ കാണാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ ഇതു നമ്മും വ്യാകുലപ്പെടുത്തുന്നു. എന്നാൽ നമ്മൾ അഭിനന്ധിക്കണമെന്നും യേശുകിന്തു ഇതെല്ലാം കാണുന്നു എന്നും പുറയും കൊണ്ട് അനുസാരിക്കുന്നവരും അവൻ അറിയുന്നു എന്നും. ഞാനും നിങ്ങളും ബിബിലി നിന്നോ ചർച്ചിൽ നിന്നോ പിക്കുകയും ഓർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എങ്കലും അതിന് പ്രകാരം ജീവിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ നമ്മൾക്ക് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. യേശു നമ്മളെ കൂടുതൽ കൂടുതൽ കൂടുതൽ കൂടുതൽ കൂടുതൽ അതുപോലെ ജീവിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ നമ്മൾ ഇരു ഉപമയിലെ പോകാം എന്നു പറഞ്ഞിട്ട് പോകാതിരുന്ന മകനെ പോലെ ആകും. അതുപോകാണ് ബിബിലിയും തുണികൾ അവർക്ക് മനസ്സിലിവുണ്ടായി. എന്നാൽ ചെയ്യാം എന്നു പറഞ്ഞ് ചെയ്യാതിരുന്ന മകൻ ശിക്ഷ ലഭിച്ചു. അവനെ ബൈക്കിട്ടെന്നും ആഹാരം കൊടുക്കാതെ കിടക്കയിലേക്ക് അയച്ചു.

കാഴ്ചപാഠായി



രാജു വൃത്തിഹീനമായ മുറിയിൽ രാജു നാടകം കളിക്കുക.
രണ്ടു കൂട്ടിക്കളുടെ കൂടു അവരുടെ അമ്മ അവരോടു പറഞ്ഞു
മുൻ വൃത്തിയാക്കിയിട്ട് നിങ്ങളുടെ തുണികൾ എൻ്റെ അടുക്കൽ
കൊണ്ടുവരിക. വരികയില്ല എന്നു പറഞ്ഞ മകനോട് അമയ്ക്കു ആദ്യം ദേശ്യം പന്നു
എന്നാൽ പിന്നീട് അവൻ അനുസാരിച്ചതുപോകാണ് അവർക്ക് മനസ്സിലിവുണ്ടായി. എന്നാൽ
ചെയ്യാം എന്നു പറഞ്ഞ് ചെയ്യാതിരുന്ന മകൻ ശിക്ഷ ലഭിച്ചു. അവനെ ബൈക്കിട്ടെന്നും
ആഹാരം കൊടുക്കാതെ കിടക്കയിലേക്ക് അയച്ചു.

ചോദ്യങ്ങൾ

വയലിലേക്കു പോകുവാൻ
അശ്വഹിക്കാതെവർ ആരാൻ എന്നാൽ
മനസ്സുമാറി പോകുന്നവർ ആർ? (ചർച്ചിൽ
പോകാതെ ആർക്കുകൾ, ഇതുവരെ രക്ഷ
പ്രാപിക്കാതെവർ, യേശുവിനു വേണ്ടി
ജീവിക്കാതെവർ)
പോകാം കർത്താവേ എന്നു പറഞ്ഞിട്ട്
വയലിലേക്കു പോകാതെവർ ആരാൻ?
(ചർച്ചിൽ പോകുകയും, അന്യർമ്മങ്ങൾ
ചെയ്യുകയും, പ്രാർത്ഥിക്കുകയും എന്നാൽ
യേശുവിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ പ്രവൃത്തിയിൽ
കൂട്ട് അനുസാരിക്കാതിരിക്കുന്ന
ക്രിസ്തുനികൾ)
“വയലിലേക്കു പോകുക” എന്നതിന്റെ
അർത്ഥം എന്നാണ്?

(നിന്റെ വിശ്വാസം മറ്റുള്ളവരോടു
പക്ഷു പയ്ക്കുക, യേശു നിന്നെ
സ്വന്നേഹിച്ചതു പോലെ നീ മറ്റുള്ളവരെ
സ്വന്നേഹിക്കുക, ശത്രുക്കളോടു ദയ
കാണിക്കുക, മറ്റുള്ളവരുടെ മുൻ്പാകെ
വിശ്വാസത്തിൽ ജീവിക്കുക)
അനുസാരിച്ചില്ല എന്നുള്ള കുറുഭോഡം
ഉണ്ടായാൽ എന്തു ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും?
പിന്നീട് പയഞ്ഞിലേക്കു പോയാൽ
എന്തു സാധിക്കും? (പഞ്ചാത്താപവും,
പരിപാർത്ഥനവും)
നമ്മൾ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും
അനുസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്
ദൈവത്തിനു പ്രാധാന്യമാണോ?
(നിശ്ചയമായിട്ടും അതേ)



പുരോഗമിച്ചത് രഹസ്യസന്ദേശം



അ നു സ ര ണം

അ റി വി നേ കൊ ശ്ര

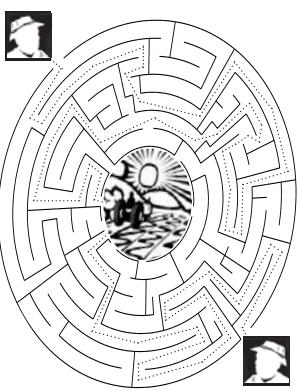
കു ടു ത ത്ര

പ്രാ യാ നൃ മു ഇള വ നാ ണേ ന്ന

തൊ ന്ന മ ന സ്റ്റി ലാ കെ ണം



മന:പാദമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത്, കർന്മായത്)
“യോഹനാൻ നിതിമാർഗ്ഗം ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ അടുക്കൽ
വന്നിങ്ങൾ അവനെ വിശ്വസിച്ചില്ല; എന്നാൽ ചുക്കക്കാരും വേദ്യമാരും അവനെ
വിശ്വസിച്ചു...” മതായി 21:32



കർന്മായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

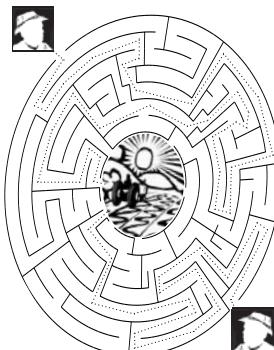
അ നു സ ര ണം

അ റി വി നേ കൊ ശ്ര

കു ടു ത ത്ര

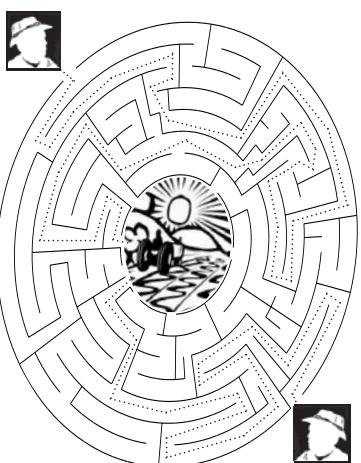
പ്രാ യാ നൃ മു ഇള വ നാ ണേ ന്ന

ചുറ്റിക്കരഞ്ഞുക



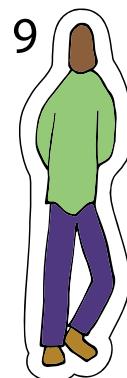
ഇടത്തരമായത്

ചുറ്റിക്കരഞ്ഞുക



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഈ ആഴ്ചപ്പത്ര
സ്ഥികൾ മുറിച്ചെടുത്ത
കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന
വർഷിൽ അവരുടെ
പാഠപ്രേജിൽ ഒട്ടിക്കുക.
അതിനുശേഷം എല്ലാ
പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



കുടിയാൻ

കളികൾ

സാമഗ്രികൾ:

ഒരു ശീറ്റ്, രം കസേരകൾ, ഫോപ്പ്, ഒരു വീർപ്പിച്ച ബല്യുൺ.

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

കളി സ്ഥലത്തിന് മധ്യത്തിലായി, കസേരകളുടെ മധ്യത്തിലായി, ലംബമായി

ഷീറ്റ് തുകയിടുക. (ചിത്രം കാണുക.)

20 കുട്ടികൾ വീതം അടങ്ങുന്ന ഓരോ

2 മൈക്രോമീറ്റുമായി കളിസ്ഥലം തയ്യാറാക്കുക.

ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. കുട്ടികൾ വീതം അടങ്ങുന്ന 2 മൈക്രോമീറ്റുമായി

ഓരോ ശുപ്പിനേയും തിരിക്കുക. ഈ ഒരു മൈക്രോമീറ്റ് ഹരവുശാഖയിലേക്കും

അയയ്ക്കുക. ഷീറ്റിന്റെ മുകളിൽക്കൂടി പരസ്പരം കാണാതെ തീരിയിൽ കുട്ടികൾ

കളിസ്ഥലത്ത് ഇടയ്ക്ക് തുല്യമായി അകലാത്തിൽ കളിസ്ഥലത്ത് ചുറ്റിലുമായി

ഇരിക്കുന്നു. (ചിത്രം കാണുക)

2. വോളീബോൾ പോലെയുള്ളതു

ഗയിം കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നു, എന്നാൽ

അവർ തങ്ങളുടെ സ്ഥാനം പെച്ചുമാരാതെ

കളിയ്ക്കിടെ തങ്ങളുടെ സീറ്റിൽ

തന്നെയിൽക്കുന്നു. ഒരു ടീമിന് ഒരു ബല്യുൺ

നിന്നുകൂക്കുക. മുന്നിയിലേപ്പു പ്രവൃത്താനുമോ

കുടാതെ, ബല്യുൺ കയ്യിലുള്ള കുട്ടി ഗയിം

കളിയ്ക്കുന്ന സ്ഥലത്തു തന്നെയുള്ള

ഷീറ്റിന്റെ മുകളിലേപ്പ് എറിയുന്നു.

ബല്യുൺ ലഭിക്കുവാനുള്ള ടീമിലെ കുട്ടികൾ,

തങ്ങളുടെ മുകളിലേപ്പ് ബല്യുൺ ഏതു

സമയത്തും വരംഞ് കാണ്ടിക്കുകയും,

അ ബല്യുൺ പിടിച്ച് രൂ പ്രാവശ്യം ചൊരുകുക

തങ്ങളുടെ ടീമിൽ തന്നെ ത്രിക്കിടിനു

ശേഷം മറ്റു ടീമിന്റെ അടുത്തേക്ക് ഷീറ്റിനു

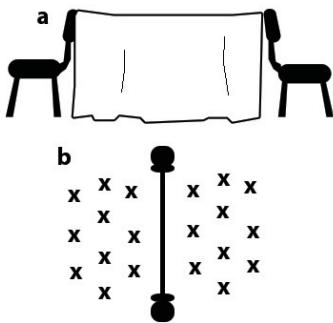
മുകളിൽക്കൂടെ അടിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. എത്ര

പ്രാവശ്യം ബല്യുൺ താഴെ വീഴാതെ ഷീറ്റിനു

മുകളിലും മറ്റു ടീമിന്റെ അടുത്തേക്ക്

അടിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ തങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നു

എന്ന് ഇരു ടീമുകളും നോക്കുന്നു.



അപ്പെടുകൾ:

1. ശുപ്പികൾ ടീമുകളായി തരംതിരിക്കുന്നതിന്

ഓരോ കുട്ടിയോടും ഓരോ കുട്ടുകാരെ

പീതം കണ്ണുപിടിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

അതിൽ ഒരു കുട്ടുകാരൻ ഷീറ്റിന്റെ

ഒരു പശ്ചെത്തയ്ക്കും മറ്റൊരു കുട്ടുകാരൻ

മുവശ്ചെത്തയ്ക്കും പോകുക. (ഈ

നിങ്ങളുടെ ശുപ്പിനെ തുല്യമായി വിജിക്കും)

2. ഒരു നുംബോ ഫേപ്പോ ഗയിം ഏതിയായും

ചുറ്റും വയ്ക്കുക.

3. നിങ്ങളോടൊപ്പും കൊച്ചുകുട്ടികൾ മാത്രമേ

ഉള്ളക്കിൽ, ഷീറ്റ് ഷിവാക്കിയിട്ട് ഗയിം

കളിക്കുക.

ബഹിവിശ ശ്രമഭാഗം: മത്തായി 21:33-45

മന:പാംമാക്കുക: “അതുകൊണ്ടു ദൈവ രാജ്യം നിങ്ങളുടെ പകൽനിന്നു എടുത്തു അതിന്റെ ഫലം കൊടുക്കുന്ന ജാതിക്ക കൊടുക്കുന്ന എന്നു താൻ നിങ്ങളോടു പിയുന്നു.” മത്തായി 21:43

ശുഡാപാഠം: കറിനമായൽ മത്തായി 18

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 23-24

മുവ്വപാഠം

ബെദവപുത്രനായ യേശുകിന്തുവിൻ എന്നു സംഭവിക്കാൻ പോകുന്ന എന്നുള്ളതിന്റെ ഒരു ചിത്രമാണ് ഈ ഉപമയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ ഉപമയിൽ കാണുന്ന പിതാവ് ദൈവം തന്നെയാണ്. ദൈവം തന്റെ ഭാസമാരായ പ്രവാചകരാരയും ക്രിസ്ത്യാനികളെയും ദൈവീക സത്യങ്ങളെ പ്രസംഗിക്കുവാൻ വേണ്ടി അയക്കുന്നു. എവിൽ തന്റെ പുത്രനായ യേശുകിന്തുവിനെ തന്നെ അയക്കുന്നു. എന്നാൽ അവൻ കൊന്നുകളണ്ടു. യേശു ഈ ഉപമ പറയുന്നോൾ അവൻ മരിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ അവൻ ഭാവിയെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. ആ കാലത്ത് മത നേതാക്കരാർ അവനെ സ്വീകരിക്കാതെ കൊല്ലുകയാണ് ചെയ്തത്. ഈ ഉപമ ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ സാധിക്കും. എന്നുകൊണ്ടു യേശു നമ്മക്ക് ഈ താങ്കാൽ വാക്കും തരുന്നു: ‘അതുകൊണ്ട് താൻ പറയുന്നു, ദൈവരാജ്യം നിങ്ങളിൽ നിന്നെടുത്ത അതിന്റെ ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ആർക്കുക് കൊടുക്കും.’ വീണ്ടും നമ്മളുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ ആര്ത്തീയപലതിന്റെ പ്രാധാന്യം കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ ഫലം എന്നു പറയുന്നത് നമ്മളുടെ ജീവിതത്തിൽ ക്ഷമയും താഴ്മയും ആകുന്നു, അതുപോലെ തന്നെ ചർച്ച ശുശ്രൂഷയും. എതിന്റെ അർത്ഥം മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുകയും ദയ കാണിക്കുകയും, നമ്മളുടെ നിലവാരത്തിൽ നിന്നു താണവരേണ്ടു സഹകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാകുന്നു. നമ്മളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവീക ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ സകലതും നമ്മിൽ നിന്നും എടുത്ത് അതിന്റെ ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവർക്കു കൊടുക്കും.

കാഴ്ചപസ്സഹായി

ഒരു കൂഷിക്കാരൻ 40 മരങ്ങൾ സമ്മാനമായി കൊടുത്ത

ഒരു ധമാർത്ഥ കമ അവരോട് പായുക. മരങ്ങൾ എല്ലാം

ചെറുതായിരുന്നു. എന്നാൽ അവയഭ്യാം നല്ല ചെളിമല്ലിൽ കുഴിച്ചി

വയ്ക്കുകയും നല്ല വല്ലും വെള്ളം ഒഴിയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

വെള്ളം ഒഴിച്ച് 6 ആഴ്ച കഴിഞ്ഞ് ഉടമസ്ഥൻ കിളിച്ചതിനെ എല്ലാം

എല്ലി നോക്കി. കേവലം 18 എല്ലാ കിളിച്ച് പച്ചിലകൾ വന്നിരുന്നു.

ഉണങ്ങിപ്പോയ 22 എല്ലാത്തിനെ ഉടമസ്ഥൻ എന്നു ചെയ്യും? അയാൾ

സമയം കൂളിൽ പീണ്ടും അതിന് വെള്ളം ഒഴിയ്ക്കുമോ? അതേ,

അയാൾ വേറെ മരങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് അതെല്ലാം ഒരു ദിവസം

അയാളുടെ ഭൂമിക്ക് തണ്ടായി തീരും.



ചോദ്യങ്ങൾ

പിതാവ് ആരാൻ? (ദൈവം)

(സമാധാനം, സന്ദേശാശം, ക്ഷമ,

താഴ്മ, ദയ ഇവകൾ)

കുടിയാമാർ ആരാൻ? (നമ്മൾ ആകുന്നു)

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ

പാണ്ഡുഴ്ച്, ദൈവവചനം

ഫലം ഇല്ലക്കിൽ ദൈവം

പ്രസംഗിക്കുന്നവർ)

എന്നു ചെയ്യും? (അവൻ

പുത്രൻ ആരാൻ? (യേശുകിന്തു)

നമ്മൾക്കുള്ളതും കൂടി എടുത്ത്

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ

ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവർക്കു

കൊടുക്കും)



പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം



രി

യ

രെ	വം
----	----

പ	രി	പ്പി	ക്കു	ന	തെ	ല്ലാം
---	----	------	------	---	----	-------

ഞാ	നർ
----	----

പ്ര	യോ	ഗ	ത്തി	ൽ
-----	----	---	------	---

വ	രു	ത്ത	ണം
---	----	-----	----

മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത്, കർന്മായത്)

“അതുകൊണ്ടു രെവ രാജ്യം നിങ്ങളുടെ പക്ഷത്തിനും എടുത്തു അതിന്റെ ഫലം കൊടുക്കുന്ന ജാതിക്ക കൊടുക്കും എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു.” മത്തായി 21:4



വാക്കുകുപിടിക്കുക

അ	ടി	ക്കു	ക്കു	ട	യ	ഈ	ദ	ഈ	ഉ	ഉ	ഉ	വ	ഷ
വ	കു	ം	രെ	ട	ഫലം	ഷ	സ	വ	പ	സ			
ക	ല	എ	പ	ഈ	ര	യ	ഹ	കു	ന	ട			
ശ	കു	ടു	യാ	മാ	ര	ദു	മ	യ	മ	ട	ല		
ഡ	ലു	രു	പ	ത	കു	സ	പ	തു	ര	ത	കു		
കു	പ	ഈ	ബ	രു	ബ	ഡു	സ	ഡു	രു	രു	രു	ഡു	
ഉ	രി	ഡു	ഡു	രു	രു	ഡു	രു	ഡു	രു	രു	രു	രു	
ഡ	ഡു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	
ഒ	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	
ഒ	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	രു	

കഠിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

രെ	വം
----	----

പ	രി	പ്പി	ക്കു	ന
---	----	------	------	---

ക	രു	ഞേ	ൾ
---	----	----	---

പ്ര	യോ	ഗ	ത്തി	ൽ
-----	----	---	------	---

വ	രു	ത്തു	ക
---	----	------	---

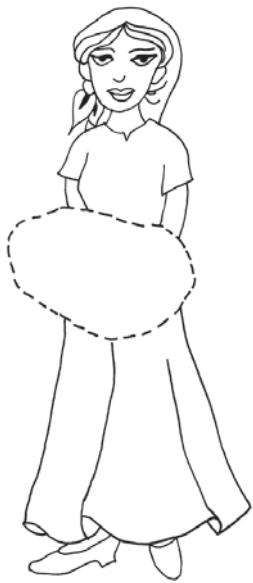
വാക്കുകുപിടിക്കുക

ഡ	ജാ	ലി	മ	ര	ം	ള
വ	ഴ	ര	പ	ഇ	സ	ക
ല	പി	വ	പ	ഷ	സ	ഹ
ക	താ	മ	കു	ന്തി	തി	ഞ
ം	വ	ല	സ	ക	ം	
ഒ	പ്പ	ഡ	ത	മെ	ഡ	വം
ഒ	ക്കു	ര	ത	ര	ശ	ം

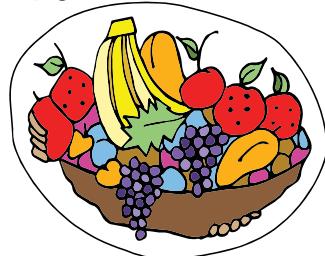
ഇടത്തരമായത്

വാക്കുകുപിടിക്കുക

ഡ	ജാ	ലി	മ	ര	ം	ള
വ	ഴ	ര	പ	ഇ	സ	ക
ല	പി	വ	പ	ഷ	സ	ഹ
ക	താ	മ	കു	ന്തി	തി	ഞ
ം	വ	ല	സ	ക	ം	
ഒ	പ്പ	ഡ	ത	മെ	ഡ	വം
ഒ	ക്കു	ര	ത	ര	ശ	ം



10



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്തെ സ്കൂൾകൾ
മുൻഛേടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ
അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒരുക്കുക. അതിനുശേഷം
എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.

കല്യാണവിരുന്ന്

കളികൾ

സാമഗ്രികൾ:

പേപ്പർ, കാതിക, മാർക്കൾ

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും കൂറിന്തത് 10 എണ്ണം
കുട്ടിക്കത്തക്കവല്ലും ചെറിയ പേപ്പർ ചതുരങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുക.

ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും 10 പേപ്പർ കഷണങ്ങളും
എരു മാർക്കറും നല്കുക. കുട്ടികൾ

1 - 10 വരെയുള്ള നമ്പറുകൾ ഓരോ പേപ്പറു
കഷണങ്ങളിലും എഴുതി, നമ്പർ താഴെ
വരുന്ന രീതിയിൽ കളിപ്പാലത്ത് പെയ്ക്കുക.
(നിങ്ങൾക്ക് ഈ നേരത്തെതന്നെ തയ്യാറാക്കി
പയ്ക്കാവുന്നതാണ്).

2. കുട്ടികളെ ശ്രൂപ്പീക്കളായി തരംതിരിക്കുക.
അവരും മുഖത്തോടു മുംബ കാണുന്ന രീതിയിൽ
ഈ വരികളുംപായി നിർത്തുക. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും
ഈ ഗയിം കളിയ്ക്കുന്നതിനായി ഓരോ നമ്പർ
നല്കുക. (പിത്തും കാണുക).

3. രം അക്കണ്ണൻ വിളിയ്ക്കുക. ഈ നമ്പറുള്ള
കുട്ടികൾക്ക് പരമാപ്രധി പേപ്പർ ചതുരങ്ങൾ
ശേഖരിക്കുന്നതിനായി 5 സെക്കന്റ് സമയം
നല്കുക. അവർ ശേഖരിച്ച ചതുരങ്ങളുമായി
താഴെക്കുറഞ്ഞ സ്ഥലത്തേക്ക് അവർ മടങ്ങിവരുന്നു.
ഓരോ ചതുരത്തിലും എഴുതിയിരിക്കുന്ന
സംഖ്യകൾ കുട്ടിക്കുട്ടി അവയുടെ ആക്കത്തുക
കത്തുക. ഏറ്റവും വലിയ തുക കിട്ടുന്ന കുട്ടി
പിജയിക്കുന്നു.

4. കളി തുടർന്നതിനായി പേപ്പർ ചതുരങ്ങൾ
തിരികെ നല്കുകയും മറ്റ് കുട്ടികളുമായി കളി
തുടരുകയും ചെയ്യുക.



ഓപ്പഷൻകൾ:

1. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകളിൽ 10 കുട്ടികളിൽ
താഴെയാണെങ്കിൽ, ഓരോ കുട്ടിയും 10 തീ
കുട്ടത്തെ ചതുരങ്ങൾത്തൊന്നാക്കുക. കുട്ടികളെ
ഒണ്ടു ശ്രൂപ്പീക്കളായി തരം തിരിക്കുക, എന്നാൽ
ചതുരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുവാനായി അവരെയെല്ലാം
നന്നിച്ച് അയക്കുക. ചതുരങ്ങൾ തീരുന്നതു പരെ
കുട്ടികൾ അവരെ ശേഖരിക്കുന്നു. അതുടെ
സീമാണ് ജയിക്കുന്നത് എന്ന് അറിയുവാൻ ഓരോ
സീമിലുള്ള അംഗങ്ങൾ ശേഖരിച്ച ചതുരങ്ങൾ
എല്ലാം കുട്ടി നോക്കുക.

2. നിങ്ങളുടെ പാതാനിന്റെ ആശയവുമായി
ചേരുന്ന പോകുന്ന രീതിയിൽ പേപ്പർ
കഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു തുപം
നിർമ്മിക്കുക.

3. ചെറിയ കുട്ടികൾക്കായി, പേപ്പർ ചതുരങ്ങളുടെ
എണ്ണം മാത്രം കുട്ടിനോക്കുക, അവയിൽ
എഴുതിയിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക
കുട്ടണമെന്നില്ല.

ബൈബിൾ ശ്രദ്ധഭാഗം: മത്തായി 22:1-14

മന:പാഠമാക്കുക: “ആകയാൽ വഴിത്തെല്പക്കൽ ചെന്ന കാണാനാവരെ ഒക്കെയും

കല്യാണത്തിനു വിളിപ്പിൽ എന്നു പറയുന്നു. ആ ഭാസംാർ പെരുവഴികളിൽ പോയി, കണ്ണ
ഔഷ്ണ്യാരയും നല്പുവരയും എല്ലാം കുട്ടിക്കാണ്ഡുവനു” മത്തായി 22:9-10

ഗുഹപാഠം: കറിനമായത് മത്തായി 26

പുരോഗമിച്ച് - മത്തായി 25:26

നിങ്ങളിൽ എത്ര പേര് പാർട്ടിക്കു പോകുവാൻ
ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു? അതു നല്ല നേരവോക്കാൻ,
പ്രത്യേകിച്ചു രൂപീകരാമായ ക്ഷേണം, കേക്ക്, പാട്ട്,

അലങ്കാരം, വിനോദങ്ങൾ ഇവയാൽ. എന്നെന്നു നിങ്ങൾക്കുണ്ടായോ? താനും നിങ്ങളും
ഒരു വലിയ കല്യാണപ്പാർട്ടിക്ക് ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു! ദൈവം തന്നെ നമ്മുള്ള ഇവയിലെ
വിശ്വനിന് ക്ഷണിക്കുന്നു. തുറന്ന ക്ഷണം എല്ലാവർക്കും നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ന്
ഉപയിൽ യേശു പറയുന്ന തുടക്കത്തിൽ ഇയാൾ സമൂഹത്തിലൂള്ള പ്രധാനികളേയും
ഉന്നത്താരെയും ക്ഷണിച്ചു. എന്നാൽ പാർട്ടി തുടങ്ങാൻ സമയമായപ്പോൾ ഇന്ന് ധനികരും
ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള മതനേതാക്കന്മാരും പാർട്ടിയിൽ പോകുവാൻ വിസമിച്ചു. അവർ
പല ഉപാധികളും പറഞ്ഞെന്നതു. അനേകർ പല കരുങ്ങളിൽ തിരക്കായിരുന്നു. അവർ
ഭേദവത്തിനു വേണ്ടി സമയമടക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ട് ഭേദവത്തിനു തന്റെ
മനസ്സു മാറ്റി വിരുന്ന് എല്ലാവർക്കും ക്ഷണിച്ചു. വിരുന്നുണ്ടാലും ആഗ്രഹിച്ചില്ല!
വിരുന്നുണ്ടാലും ആഗ്രഹക്കാരെക്കൊണ്ടു നിന്നുണ്ടു. ഭേദവുസ്തകം പറയുന്നു, അവർ
പാവപ്പെട്ടവർ, മുന്തർ, കുരുട്ടർ, കുനർ ഇവരായിരുന്നു. ഇതാണ് ധമാർത്ഥത്തിൽ ഇന്നു
സംഭവിക്കുന്നത്. യേശുവിന്റെ ഇന്ന് ക്ഷണം ഉന്നതലത്തിലൂള്ളവർക്ക് സീക്രിപ്പുണ്ട്
പ്രധാനമാകുന്നു. എന്നുകൊണ്ടുനിൽക്കുവാനു മിക്കവാറും അവരുടെ അഭിമാനം അവരെ
ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുവാനു. അവർ ഒളം പ്രധാനികളും യേശുവിനു
വേണ്ടി സമയം ചിലവഴിക്കേ എന്ന ചിന്തയാൽ പല ഉപാധികൾ കണ്ണുപിടിക്കുന്നു.
നമ്മുടെ ചുറ്റു വളരെ ആജുകൾ ഭേദവത്തെയും ഭേദവക്ഷണതെയും ത്രജിച്ചുകളിയുന്നു.
ജീവിതം ഇന്ന് ഉപമയമേപ്പോലും, ഇലാലോകത്തിലുള്ള ഓരോരുത്തരേയും
യേശുകിസ്തുവിനെ സീക്രിക്കുവാനും രക്ഷ പ്രാപിക്കുവാനുമായി ക്ഷണിച്ചിരിക്കുന്നു.
സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഭേദവത്തിന്റെ കുടുംബ നിന്തുമായിരിക്കുന്ന വിരുന്നിനു വേണ്ടി നമ്മുള്ള
ക്ഷണിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് ഉപമയിൽ നിന്നും നമ്പർക്കു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്
ഇവിടെ താഴെ നിലവാരത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യർ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഉന്നത്തപ്പാനങ്ങളിൽ
കാണപ്പെടു, എന്നുകൊണ്ടുനിൽക്കുവാൻ അവർ ഭേദവീക്ക വിളിയെയും ക്ഷണിത്തെയും
സീക്രിക്കുവകയും അനുസരിക്കുവകയും ചെയ്തു. ഭേദവം നിങ്ങളേയും ക്ഷണിച്ചിരിക്കുന്നു.
നിങ്ങൾ ഭേദവീക്കശ്വംബരം ക്ഷണം സീക്രിച്ചു കല്യാണസദ്യയിൽ
പങ്കാളിയാകുവാനും തയ്യാറാണോ?

കാഴ്ചസഹായി

നാടകം: ഒരു പെൺകുട്ടി പാർട്ടികളുവേയുള്ള ക്ഷണക്കത്തു സീക്രിക്കുവാനു. അവൾ
പോകുന്നതിനുവേണ്ടി വളരെ സന്തോഷത്തിലാണ്. അതിന്റെ തിരക്കിലാണ്
അവൾ. അവൾ വിപരിക്കുന്നു അവൾ വിരുന്നിനു പോകയാണെന്ന്, എന്നാൽ
ഒടുവിൽ വിരുന്ന് എത്ര ദീപിസമാംബന്ന് മിന്നുപോയതുകൊണ്ട് അവൾക്ക്
വിരുന്നിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുവകയും അവർക്ക് അതിൽ
പങ്കുചേരുവാൻ ഫറ്റിയില്ലെല്ലാം എന്നോർത്ത് നിരാഗപ്പെടുകയും ചെയ്തു.
പാർട്ടിയെ പ്രതിനിധിക്കുവാനിൽ ഒരു ചെറിയ കേക്ക് വയ്ക്കുക .



ചോദ്യങ്ങൾ

കല്യാണസദ്യക്ക് ആരെയാണ്
വിളിച്ചിരിക്കുവാനെ? (എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചു
പോകുവാൻ തയ്യാറുള്ളവരെ)
കർത്താവിനു സമയം കൊടുക്കാതെ
നമുക്ക് ഇതു തിരക്കിലാകുവാൻ
സാധിക്കുമോ? (സാധിക്കും)
എങ്ങനെ? (ജോലിയിൽ,

സ്കൂളിൽ, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ
ഹൃദയത്തിൽ, ബോയ്സ്പ്രൈഡ്, ഗ്രേഡ്സ്പ്രൈഡ്
നോട്ടുകുടെപലരേ.)
തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ആരെല്ലാം
ആയിരുന്നു? (ധമാർത്ഥത്തിൽ
പങ്കുചേരുവാൻ)
നിങ്ങൾ ക്ഷണം സീക്രിക്കുമോ?

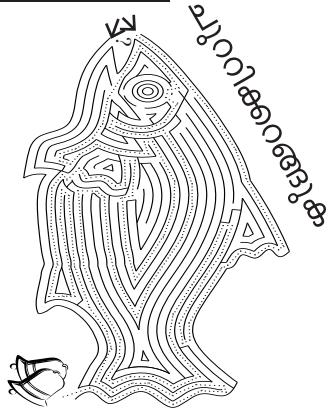


പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം



ന മു ട	ക ര ത്താ വാ യ
ഇ യ ശു ക്രി സ് തു വി നു വേ ണ്ടി	
എ ല്ലാ യ പേരാ ടും	സ മ യം
മാ റി വ യ ക്രു വാ ള	ഞാ ള
ശ്ര ലി ക്ര സം	

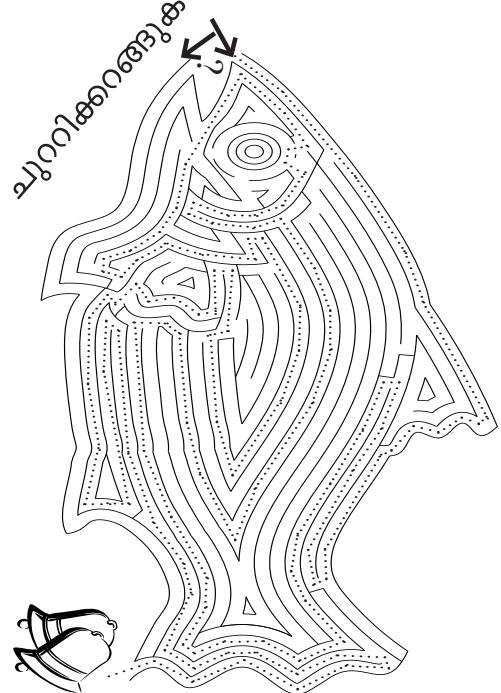


മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത് , കറിനമായത്)
“ആകയാൽ വഴിത്തെലക്കൽ ചെന്ന കാണാനവരെ ഒക്കെയും
കല്യാണത്തിനു വിജ്ഞപ്പിക്കുന്ന ഏന്നു പറഞ്ഞു. ആ ഭാസമാർ
പെരുവഴികളിൽ പോയി, കണ്ണ മുഖ്യമാരെയും നല്ലവരെയും എല്ലാം
കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു” മത്തായി 22:9-10

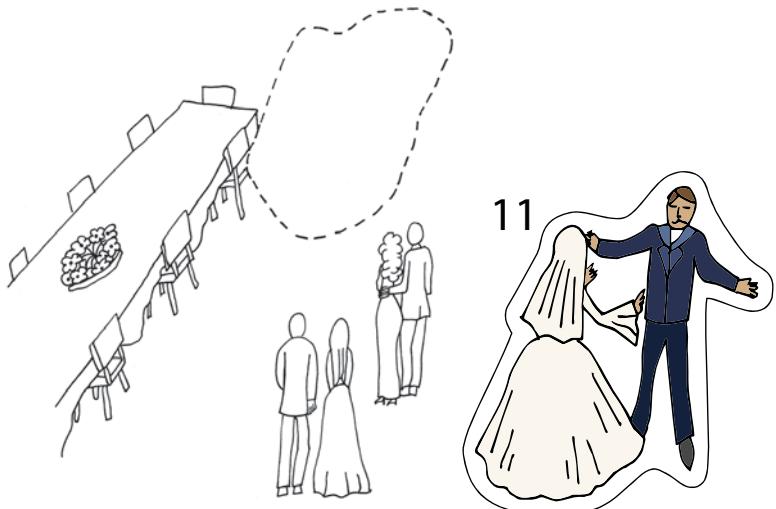
കറിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേ�ം

ക്രി	സ്	തു	വി	നു	ഇ	വ	ണ്ടി
എ	നി						ക്ര
സ		മ	യ	മു	ണ്ട		



ഇടത്തരമായത്



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയെത്തെ സ്ഥിക്കൽ
മുറിച്ചെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരിയിൽ
അവരുടെ വാംപോജിൽ ട്രിക്കുക. അതിനുശേഷം
എല്ലാ പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



കളികൾ

സാമ്പത്തികൾ:

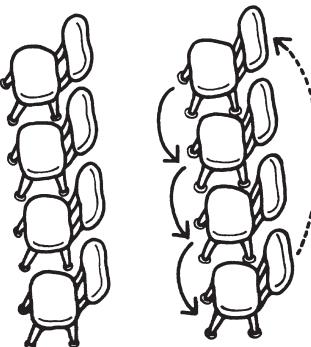
ഓരോ കൂട്ടിൽക്കും ഓരോ കണ്ണേര വീതം. പാസ് ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു സ്റ്റാൻഡിംഗ് പിള്ളക്കാ, പ്ലാസ്റ്റിക് ലൈറ്റോ, എല്ലാക്കുപ്പിയോ, അബ്ലൈറ്റിൽ ഒരു കഷണം പേപ്പുറോ, എത്രക്കിലും (6 - 8 കൂട്ടികൾക്ക് നിന്നു വരെ)

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ, രു വർധായി കണ്ണേരകൾ ഇടുക.

ഗയിം നിർദ്ദേശിക്കുക:

1. 6 - 8 വരെയുള്ള ഗ്രൂപ്പുകളായി കൂട്ടികളെ കണ്ണേരകളിൽ ഇരുത്തുക.
2. ഓരോ നിരയിലെയും ആദ്യത്തെ കൂട്ടിയുടെ കയ്യിൽ ആ വസ്തു കൊടുക്കുക. അഭ്യാസകൾ 'ഗോ' എന്നു പറയുമ്പോൾ, അവരുടെ നിരയുടെ അഭ്യാസാനും വരെ കൂട്ടികൾ ആ വസ്തു കൊക്കാറും ചെയ്യുക. അഭ്യാസാനും ഉരിക്കുന്ന കൂട്ടി എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് അത് വാങ്ങിക്കൊള്ളുകയും തുടങ്ങിയ സ്ഥലത്തേക്ക് ഓടി വരുന്നു. കൂട്ടി അടുവോൾ മറ്റുള്ള കൂട്ടികൾ ആദ്യത്തെ കണ്ണേര ചീട്ടുകൊക്ക്, തൊടുടുത്ത കണ്ണേരകളിലേക്ക് മാറുന്നു. ആദ്യത്തെ കണ്ണേരയിൽ ആ കൂട്ടി ഇരുന്നതിനു ശേഷം, ആ വസ്തു പീം പാസ് ചെയ്യുന്നു. ഓരോ കൂട്ടിയും തണ്ടളുടെ ആദ്യത്തെ സീറ്റിൽ എത്തുന്നതുപോരെ ശയിം തുടരുക.
3. ജയിച്ച ദീർഘിൽ നിന്നുള്ള ഒരു കൂട്ടി, അനും പഠിപ്പിച്ച പാംത്തിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ഫോറ്റോഫില്ല ഉത്തരം നല്കുന്നു. കൂട്ടികളെ പല ടൈമുകളായി പീം തിരിച്ചുകൊക്ക് ശയിം തുടരാവുന്നതാണ്.



ഓപ്പഷനുകൾ:

1. നിങ്ങൾ പഠിച്ച പാംത്തിൽ നിന്നും എത്രക്കിലും ചേരുതേ, അബ്ലൈറ്റിൽ മന:പാംവാക്യമുഖ്യത്തോ ആയ പേപ്പർ ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാം.
2. ഒരു മരത്തിലോ പിള്ളക്കോ, അബ്ലൈറ്റിൽ പുകക്കോ, അബ്ലൈറ്റിൽ ജീവനുള്ള എത്രക്കുകുമ്പോ നിങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കാം.
3. പല ടൈമുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് കൂട്ടികളുടെ എല്ലാം കൂത്രമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ, ടൈമുകളെ തമിൽ യോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സംഖ്യ തുല്യമാക്കാം.

10 കന്ധകമാർ

വൈബിൾ ശ്രദ്ധഭാഗം: മത്തായി 25:1-13

മന:പാംമാക്കുക: "ആകയാൽ നാജും നാഴികയും നിങ്ങൾ അറിയായ്ക്കാണ്ടു ഉണ്ടാക്കിപ്പിന്" മത്തായി 25:13

ഗൃഹപാഠം: കറിനമായത് മത്തായി 28

പുരോഗമിച്ചത് - മത്തായി 27-28

മുഖ്യപാഠം

വൈബിൾ പരിയുന്നു യേശുവിനു വേണ്ടി ജീവിതം കൊടുത്ത നാം ഓരോരുത്തർക്കും വേണ്ടി ഒരു ദിവസം അവൻ തിരികെ വരും. ഈ ഉപമയിൽ നാം കാണുന്നു, യേശുവിന്റെ രണ്ടാം വരവിനു വേണ്ടി നമ്മൾ തയ്യാറായിരിക്കണമെന്ന് യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നമ്മൾ യേശുവിന്റെ മണവാടിയും (സഭ) നമ്മൾ അവൻ തിരിച്ചുവരവിനു വേണ്ടി കാത്തുകൈപിരിക്കുകയും ആകുന്നു. നമ്മൾ തയ്യാറാകണം. ചിലർ ചിന്തിക്കുന്നത് കളിച്ചും, ആഞ്ചോഷിച്ചും, പാപം ചെയ്തും കൂടിച്ചും വർഷങ്ങൾ കൂടി ജീവിക്കാം. അവർ ചിന്തിച്ചേക്കാം പിന്നീട് തക്കണമയത്ത് മാനസാന്തരപ്പേണ്ടുക്കാം. എന്നാൽ ക്രിസ്തു എത്തു നിമിഷത്തിലും അവൻ സഭയ്ക്കുവേണ്ടി തിരിച്ചു വരുവാൻ സാധിക്കും. അതുകൊണ്ട് നാം തയ്യാറായിരിക്കേത് ആവശ്യമാണ്. അവൻ തിരിച്ചുവരുവോൾ, നമ്മൾ അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കുന്നു എന്ന് കാണബ്പേഡണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ചിലപ്പോൾ ചിലർക്കു തോന്നുന്നത് അവർ ക്രിസ്തീയജീവിതം നയിക്കുന്നു എന്ന്. എന്നാൽ, അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ അവർ കർത്താവിനു കീഴിപ്പുട്ടില്ല. മറുള്ളവരോടു ക്ഷമിക്കാനും, ദയ കാണിക്കാനും പഠയുമോൾ അവർ അത് അനുസരിക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ മനുഷ്യരെ വണ്ണിച്ചേക്കാം എന്നാൽ ദൈവത്തിന് നമ്മളുടെ ഹൃദയങ്ങളെ കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ ഉപമയിൽ നിന്ന്, എപ്പോഴും ദൈവത്തിനു വേണ്ടി ജീവിക്കുകയും, അവൻ തിരിച്ചുവരവാൻ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ അവൻ തിരിച്ചു വരവിന്റെ ദിവസവും, നിമിഷവും നമ്മൾക്ക് അറിയുവാൻ സാധിക്കുന്നു.



കാഴ്ചപസ്തരായി

വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓടക്കുശൽ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നാടകം. എല്ലാവരും അത് ഭാഗിയായി ചെയ്യുന്നു. ഉടനേ വരുവാനിരിക്കുന്ന ഗാനമേളയ്ക്കായി തയ്യാറായിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നു. ഗാനമേളയുടെ ദിവസം അവർക്ക് അറിയുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഓരോ ദിവസവും സ്കൂളിൽ ഓടക്കുശൽ കൊണ്ടുവരേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. പെട്ടെന്ന് ഒരു ദിവസം ഗാനമേള എത്തി. എന്നാൽ 10 കൂട്ടികളിൽ 5 പേരുകൾ ഓടക്കുശലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർക്ക് പകാളിക്കളാകുവാൻ സാധിച്ചു. മറുള്ളവർക്ക് പകുചേരുവാൻ സാധിക്കാത്തതിൽ നിരാഗരായി.

ചോദ്യങ്ങൾ

കന്ധകമാർ ആരാകുന്നു? (നമ്മൾ അകുന്നു)

മണവാളിൽ ആരാകുന്നു? (യേശു ക്രിസ്തു)

യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ തിരിച്ചുവരവിന്റെ തീയതി ആർക്ക് അറിയാം? (ആർക്കും അറിയുകയില്ല)

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ തിരിച്ചുവരവിൽ

തയ്യാറാകുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്നു ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും? (മറുള്ളവരെ സ്നേഹിക്കുക, ദയ കാണിക്കുക, ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക, മുതലായവ)

ഉണ്ടനിരിക്കുവേണ്ടി ഓരാൾ എന്നു ചെയ്യുന്നു? (അയാൾ ചലിക്കുന്നു, ജോലിചെയ്യുന്നു, തിന്നുന്നു, വൃത്തിയാക്കുന്നു മുതലായവ)



പുരോഗമിച്ചത്

രഹസ്യസന്ദേശം

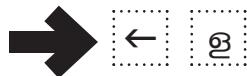
എ	നേ	എ	ലു
---	----	---	----

ദി	വ	സ	അ	ളി	ലു
----	---	---	---	----	----

യ	മാ	ർ	തമ
---	----	---	----

ക്രി	സ	ത്യാ	നി	യാ	യി
------	---	------	----	----	----

ഞാ	ന്ന	ജീ	വി	ക	ണം
----	-----	----	----	---	----



മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമായത്, കറിനമായത്)

“ആകയാൽ നാജും നാഴികയും നിങ്ങൾ അറിയായ്ക്കാണെങ്കിലിപ്പിൽ” മത്തായി 25:13

വി	ഈ	ക്രി	ല	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഒ	ള	ഈ	വ	ഡ	യ	ഉ	ന	ശ	ഈ
പ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഡ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ക	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ര	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഈ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഈ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഈ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ
ഈ	ഈ	ക്രി	ഈ	ഡ	ക	ഉ	ന	ശ	ഈ

കറിനമായത്

രഹസ്യസന്ദേശം

എ	നേ	ജീ	വി	ത	ത്തി	നേ
എ	ലു	ജീ	വി	ത	ത്തി	ലു
ഈ	രു	ക്രി	സ	ത്യാ	നി	യാ
ജീ	വി	ക്രി	ക്രി	സ	ത്യാ	യി

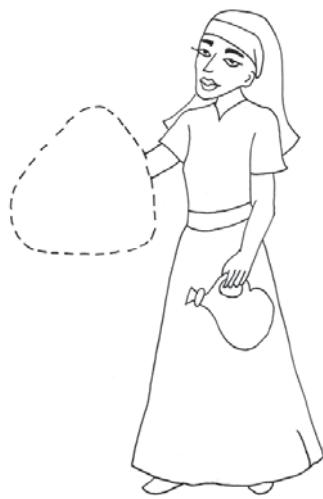
വാക്കുകണ്ടുപിടിക്കുക

ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര
ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ
വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി
ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി
ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ
ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ
ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന
ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ

ഇടത്തരമായത്

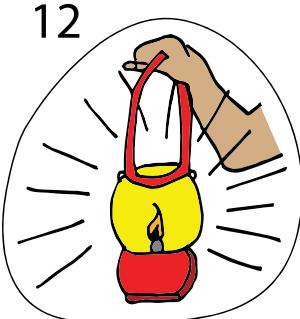
വാക്കുകണ്ടുപിടിക്കുക

ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര
ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ
വി	ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി
ഡ	ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി
ഉ	ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ
ന	ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ
ശ	ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന
ര	ഈ	ക്രി	വി	ഡ	ഉ	ന	ശ



സരളമായത്

വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഈ ആഴ്ചയെത്ത
സ്ഥികൾ മുൻബെടുത്ത
കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന
വരിയിൽ അവരുടെ
പാംപോജിൽ ഓട്ടിക്കുക.
അതിനുശേഷം എല്ലാ
പേജുകളും കളർ ചെയ്യുക.



- നിങ്ങളുടെ സമയവും
 - താലതുകളും കൂട്ടികളുടെ
 - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി
 - ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ നിഃ.

കാളികൾ

സാമഗ്രികൾ:

ଓରୋ କୁଟିଯୁଂ ଓରୋ କାଳିଯୁଂ ଏହି
ମାରକଣ୍ଠେ.

ഗയിം തയ്യാറാക്കുക:

ଓରେ କାର୍ଡିଓଲ୍ଗ୍ସ 1-10 ପରୟୁଷିତ
ନାଣ୍ୟାଙ୍ଗଜ୍ୱାର ଏବଂ ସମ୍ପୃ ଏଥୁତୁକ. ଅବ୍ୟା
କାର୍ଡିଓଲ୍ଗ୍ୱିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଶୁଣ୍ଡିବାରେ ପିନ୍ଧିକରୁକ.

గయిం నీరెడ్డెళ్లికుఱక:
ఆలశ్చాపకున్ నీరెడ్డెళ్లికుఱొపాశ్, కృతీకశీ
ఓఱో కార్బిగ్ను వెలి పోకుణ్ణు. మృగ్
కృతీకళ్లుమాయి కార్బి చెకమార్గం చెయ్యానీ
పాకిల్ కృతీకశీకు కిట్కున సంబుయ్యుద లుఱ్చి
ప్రావశ్రూణ అపారి కృతీచ్ఛ పాణంం.

എന്ന സംഖ്യ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടി 2 പ്രാവർഷം
ചടങ്ങം. 10 എന്ന സംഖ്യ കിട്ടുന്ന കുട്ടി,
20 പ്രാവർഷം കുതിച്ച് ചടങ്ങം. കുട്ടികൾ
അവരുടെ സംഖ്യ ഇടക്കിപ്പിക്കുന്നതിനു
പകരം, മറ്റൊന്നെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതുവരെ ഇൽ
ആവശ്യത്തിന്മുകു (ഉള്ളിനു പകരം കുട്ടികൾ,
മുൻഡിയുടെ മറുപദ്ധതി വരെ ഓട്ടു, വിരുദ്ധകൾ
കൂടിമുട്ടിച്ചുകൊണ്ട് 10 സെക്കന്റ് സമയത്തേക്ക്
എന്നെങ്കിലും ചെയ്യുക, മുതലായവ
ചെയ്യാമെന്നതാണ്)



ഓപ്പഷനുകൾ:

സംപര്വ്വമിനി മുലേം, മറ്റൊന്തകൾഡിവും
കാരണത്താലോ കാർബൂകൾ മിച്ചുപിടിക്കാൻ
നിജേങ്കൾക്ക് കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, ഓരോ
കൂട്ടിയ്ക്ക് ഓരോ കാർബ് നൽകുക.അവർ
കാണാതെണ്ണും അവരെ മടക്കുക.
അല്ലെങ്കിൽ സുചന ലഭിച്ചാലും കൂട്ടികൾ
കാർബൂകൾ പരിപ്പരം പാസ് ചെയ്യുക.സമയം
തീരുമ്പോൾ, കൂട്ടികൾ തങ്ങളുടെ കൈവശം
ഉള്ള കാർബ് തുറക്കുകയും, തങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച
സംഖ്യ കാണുകയും ചെയ്യുന്നു.

സർക്ക് നാണയങ്ങൾ

ക്രിസ്തീയ ഗവർണ്ണറും മത്തായി 25:14 - 30

മന:പാംമാക്കുക: “അതിനു യജമാനൻ നന്നു, നല്ലവന്നു വിശ്വസ്തനുമായ ഭാസനേ, തീ അല്ലത്തിൽ വിശ്വസ്യനായിരുന്നു” മത്തായി 25:21

ഹോംവർക്ക്: Celebrate and rejoice!

മുഖ്യപാട്ട്

‘നന്ന്, നല്ലവനും വിശ്വസ്തതനുമായ ഭാസണേ! നീ അല്പപത്തിൽ വിശ്വസ്തനായിരുന്നു; തന്റെ നിബന്ധം അധികത്തിനു വിചാരകനാക്കും, നിംഗൾ യജമാനൻ്റെ സാന്നിഡ്നതിലേക്കു പ്രവേശിക്കുകും! എല്ലാവരും ഇതുപോലെയുള്ള വാക്കുകൾ കർത്താവിൽ നിന്നും കേൾക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ ദൈവം ഇത് ഉപമയിൽ കൂടി നമ്മുടെ എന്നാണ് പറയുന്നത്? യെശുപിൽ നിന്ന് ഇതുപോലെയുള്ള വാക്കുകൾ കേൾക്കുവാൻ നാം എങ്ങനെ പെരുമാറിയാൽ സാധിക്കും? ആദ്യം പ്രധാനമായും ചില കാര്യങ്ങൾ ദൈവം നമ്മുക്കു തന്നിരിക്കുന്ന പണം, ഭാനം, സമയം എന്നിവ കോണ്ടു ചെയ്യുക. ദൈവം നമ്മളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും ഫലം ആഗ്രഹിക്കുന്നു, നമുക്കുള്ള ആസ്തി ഉപയോഗിച്ചു ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കും. രണ്ടാമത് നാം എന്തു തുടങ്ങുവാൻ പോകുന്നുവോ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൈവം നമ്മ വിധിക്കുവാൻ പോകുന്നു എന്ന് അഭിയുവാൻ സാധിക്കും. രണ്ടു നാണയം മാത്രം കൊടുത്തു ആളുന്നോട് ദൈവം പത്രം നാണയം ചോദിച്ചില്ല. നാലു നാണയം കൊണ്ട് അവൻ തുപ്പത്തനായി എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ധമാർത്ഥത്തിലുള്ളത് അവൻ ഇരട്ടിച്ചു. ഇത് വളരെ രസകരമായ ആശയമാണ്. എന്നിന്തെ സഹോദരൻ ചെയ്യുന്ന ശുശ്രൂഷ അതുപോലെ താനു ചെയ്യേണ്ടതില്ല എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവനു കൂടുതൽ പണവും, ഭാനങ്ങളും, സമയവും എന്നേക്കാൾ ഉണ്ടായേക്കാം. എന്നാൽ അവന്റെ കയ്യിൽ കുറവുണ്ടെങ്കിലോ, എന്നേക്കാൾ അധികമായാലോ? പ്രധാനകാര്യം എന്നു പറയുന്നത് ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഏതു കാര്യവും ദൈവം ഞങ്ങൾക്ക് തന്ന ആസ്തി കൊണ്ടാണ്. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന എങ്കിൽ, ഞങ്ങൾക്കു യാരാളമായി തന്നെമന്ന് ദൈവം വാശ്വരനം ചെയ്യുന്നു. ഇതും പ്രധാനമാണ് അതായത് മറ്റൊള്ളവരുടെ ശുശ്രൂഷയിൽ ശ്രദ്ധക്കേന്നീകരിക്കുകയോ നമ്മളേ തന്ന താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യരുതെന്നുള്ളത് പ്രധാനമാണ്. നമ്മൾ ചെയ്തു പുർത്തീകരിക്കുന്നതും തുടക്കത്തിൽ നമ്മ ഏൽപ്പിച്ചിരുന്നും താരതമ്പും ദൈവം മാത്രം അഭിയുന്നു.

കാഴ്ചസഹായി

ଓହକଳୁ: ଏହି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେ କାହିଁଠିଲେ ମିଳିବାରୁଙ୍ଗ ଜୋଲି ଚପ୍ରୟାଳ ପୃତୀତି
ପେଟକିପିଲିଣିତ ଏହି ମଳିବାକ୍ତିଯୁବୁ, ଅନେକ ସମୟ ବେଳେ ରହାଶ୍ରକଳ ପୁତ୍ରିଯ
ଏହି ମଳିବାକ୍ତିଯୁବୁ ଉଣିକ୍. ଯଜମାନଙ୍କ ରୂପେମନ୍ଦିରିଥିରୁ ଏହି ଜୋଲି କାନ୍ଦୁକବୁନ୍ଦୁ.
ଜାରୋରୁତରୁବୁ ରୈ ନ୍ୟକାଳୀର ଛାରୋ କୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡିକୁକ. ପେଟକିପିଲିଣିତ
ମଳିବାକ୍ତି କେବଳଶମ୍ଭଵ ଅର୍ଥିର ପତ୍ରର କଠିନମାତ୍ର ପାର ଯଥିଲାଗନ୍ ଲାଭିପୁତ୍ର. ପୁତ୍ରିଯ
ମଳିବାକ୍ତିଯୁବୁ ମାର୍ତ୍ତିଵମୁକ୍ତରାଯ ଯଥାବ୍ୟୁ କିନ୍ତିଯ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥିରେ ଗୋକବୁନ୍ଦୁ.
ତୁବାର ଏହିଅବେଳେ ଜୋଲି ଚପ୍ରୟାଳମନ୍ତ ଆବଶ୍ୟ ପରିହାସରୁପତତିରୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥିରେକ
ପାରିଯାନ୍ତି ନିରିକକ ଲୁତମାତ୍ରମ ଶକ୍ତିଯୁବୁମିଳି କୁଟାତେ ପତ୍ରରୀଯାକିଙ୍କ ପିଶାମବ୍ୟୁ
ଏହିକେଣେବିରୁବୁ. ଆବଶ୍ୟାନ ଯଜମାନଙ୍କ ତିରିକେ ବର୍ଣ୍ଣନା ରଣକାମତିବେଳେ
କଣଟିକ୍ ପତ୍ରର ସଂତୁଷ୍ଟତାଯି. ଏହିନ୍ତିକାଣିକାଣିକାରୀର ଆବଶ୍ୟ ଅଲ୍ପପତତିରୁ ନିନ୍ଦା
ଆସିକିଂ ଚାହୁଁଥିଲା.

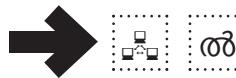
ചേരവുങ്ങൾ

വെദവം നമ്മൾക്കു തനിക്കിക്കുന്ന സ്വർണ്ണം നാണയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (പണം, വരങ്ങൾ, ജീവാസനം, മിടുകൾ, സമയം) നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യൻ ആയിരിക്കേണ്ട ചോലാലികൾ (പ്രധാനമാണോ? (അതേ) എന്തുകൊണ്ട്? (എന്തുകൊണ്ടോന്തു തന്നതുകെൽ തൊണ്ടുകൊണ്ട് തൈജൾ ജോലി ചെയ്യണം. എന്തുകൊണ്ടോന്തു നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന നമ്മൾ ആരാബാന്നു കാണിക്കുന്നു.) നിങ്ങളുടെ ജോലികൾ മറ്റൊളവുരുമായി

താരതമ്പ്രസ്തുതാൻ സാധിക്കുമോ?
 (ഇല്ല, എന്നുകൊണ്ടുനാൽ
 ഞങ്ങൾക്കറിയുകയില്ല ദൈവം
 അവർക്ക് തുടങ്ങുവാൻ എന്നാണ്
 കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്നത്)
 ദൈവം നമ്മൾക്ക് തന്നെതിൽ നിന്ന്
 ഇരട്ടി ഉല്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുവോൾ എന്നു
 സംഭവിക്കുന്നു? (ദൈവം പറയും 'നന്ന്
 വിശസ്തഭാസൻ' കൂടുതൽ നമുക്കു
 തരുന്നു.)



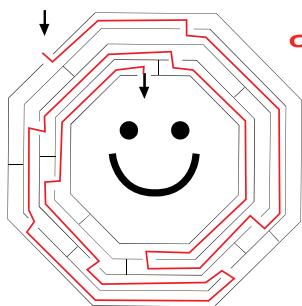
പുരോഗമിച്ചത്



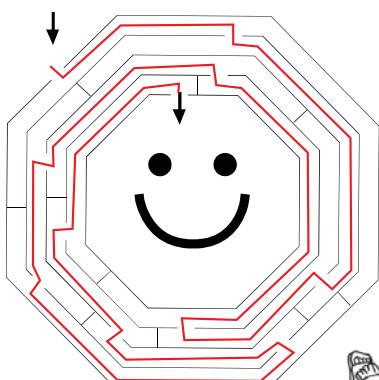
രഹസ്യസന്ദേ�ം

കെ	വ	ത്തി	ൻ	കാ	രു
ങെ	ൾ	കാ	യി	എ	ഒ ന്നു
പ	ണ	വും		താ	ല ന്തു ക ഇം
സ	മ	യ	വും		
ഉ	പ	ഡ	യാ	ഗി	കാ ണ മെ ന്നു
ഞാ	ൻ		എ	ല്ലാ	യ പ്രോ ടും
ഓ	ർ	മി	കാ	ണം	

കർന്മാധിക്രമം



ഇടത്തരമാധിക്രമം



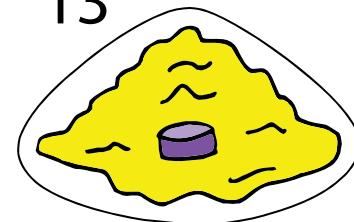
മന:പാഠമാക്കുക: (സരളമായത്, ഇടത്തരമാധിക്രമം, കർന്മാധിക്രമം)
“അതിനു യജമാനൻ നന്നു, നല്ലവനും വിശ്വസ്നുമായ ഭാസനേ, നീ അപ്പത്തിൽ വിശ്വസ്നായിരുന്നു” മത്തായി 25:21

രഹസ്യസന്ദേ�ം

കെ	വ	ത്തി	ൻ	കാ	രു
ങെ	ൾ	കാ	യി	എ	ഒ ന്നു
പ	ണ	വും		താ	ല ന്തു ക ഇം
സ	മ	യ	വും	ഉ	പ യോ ഗി
ക്രൂ	ക				

സരളമാധിക്രമം

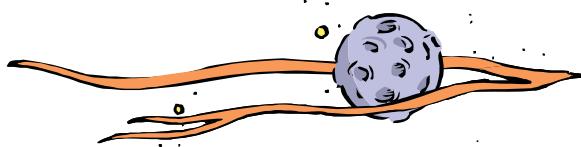
13



വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഴ്ചയേതെ സ്ഥികൾ
മുറിച്ചെടുത്ത് കുത്തുകൾ കൊണ്ട്
അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വരയിൽ
അവരുടെ പാഠപേജിൽ ഒരു കുമ്മപരിശോധകം
എല്ലാ പേജുകളും കൂളി ചെയ്യുക.

ഗാലക്സി

നൈറ്റുടെ പുതിയ വി.ബി.എസ്
കടമുവരിക:



ഗാലക്സി

സൂര്യക്ഷേപണം

www.ChildrenAreImportant.com/galaxy

കുടുമ്പകൾ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്യം
ഭർശിക്കുന്നസ്ഥലം!



10632

Detectives Teacher
Malayalam

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers. Malayalam

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

കുട്ടികൾ
പ്രധാന്യമുള്ളവർ