

യൂണിറ്റ് 3

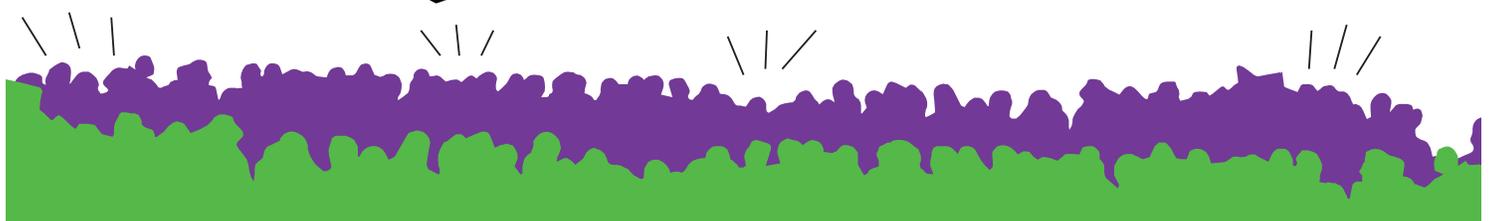


ചാമ്പ്യൻസ്

ആത്മാവിന്റെ ഫലത്താൽ ചാമ്പ്യനായിട്ടുള്ളവർ



എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കുമുള്ള
അദ്ധ്യാപക സഹായി





പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ,

ദൈവസേവ ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മതപരമായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന നിങ്ങളെ ഓരോരുത്തരേയും ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിത്യതയിലേക്കുള്ള ഒരു പരിവർത്തനത്തിനായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കൊരു സർവ്വൈസർ തരാൻ പോവുകയാണ്. നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചേക്കാം നിങ്ങളൊരു സന്ദേശംകൂടി സീച്ചറിന്റെ ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന്, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ തൊഴിൽവിവരണം ഒരു 'പരിശീലക'ന്റേതായി മാറിയിരിക്കുന്നു! അതാണ് ശരി, ഈ വർഷം ഒരു ബോക്സിംഗ് പ്രമേയത്തിലൂടെയാണ് നാം വേദപുസ്തകം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. ഇതിനോടൊപ്പം കുറച്ച് കായികവിനോദങ്ങൾ കൂടിയാവാം. പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ, നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ ആരംഭിക്കാം! ഒരു സീച്ചർ എന്നതിലുപരി ഒരു പരിശീലകനായിത്തീരുക. ഇത് നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ആഴത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ചാമ്പ്യനായിത്തീരുവാൻ മത്സരിക്കുന്നതു പഴി അവർക്ക് പുരോഗമനം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചാണ് നാം ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഫലത്തെ മാത്രമല്ല നോക്കുന്നത്, മറിച്ച് ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തിനെതിരെ പോരാടുന്ന നമ്മുടെ നിരവധിയായ ജഡപാപങ്ങളെക്കുറിച്ചുകൂടിയാണ്. ചാമ്പ്യനായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി അവർ മനുഷ്യാപവാകൃതങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയതുകൊണ്ടോ, വേദപുസ്തക കഥകൾ പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ മാത്രം പോരാ, പിന്നെയോ അവരുടെ ദൈവംദിനജീവിതവ്യതിരികളിൽ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുകയാണ് വേണ്ടത്. ബോക്സിംഗ് പ്രമേയം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലായിരിക്കുന്ന സന്ദേശംകൂടി കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഒരു പരിശീലനക്കളരിയിലാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. അവർ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചും പാപത്തിനെതിരെ എങ്ങനെ പോരാടണമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ പഠിക്കുകയും അത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ ആരാധനാലയം ഒരു പരിശീലനക്കളരിയാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ, വാസ്തവത്തിൽ അവർ ഒരു 'കളിക്കള'ത്തിലാണ്! ഇവിടെയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ പാപപക്ഷിമയ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടുന്നത്. അവർ തങ്ങളുടെ വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലുമെല്ലാം ആ മല്ലയുദ്ധത്തിലെ മത്സരാർത്ഥികളാണ്. ഈ കാരണത്താലാണ് ആരാധനാലയങ്ങളിൽ നാം നല്ലവരായി നടിക്കുകയും, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നത്. തന്റെ ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യം കൊണ്ടോ ഓർമ്മശക്തി കൊണ്ടോ ആണ് താൻ മത്സരത്തിൽ വിജയം വരിച്ചതെന്ന് ചിന്തിക്കുവാൻ ദയവായി ഒരു കുട്ടിയേയും ഇടയാക്കരുത്. ആതാണ് പരിശീലനം. യഥാർത്ഥ പോരാട്ടം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെയാണ്. അവർ ഒരോ ആഴ്ചയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

അവരുടെ പരിശീലനം എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ അവസാന ജോലി അവർ വിജയികളായിത്തീരുമ്പോൾ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അവർക്ക് നൽകുന്നതിനായി ഏതാനും അവാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അവർ ഓരോ ഘട്ടത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുമ്പോഴും, ഓരോ "പഞ്ച്" നടത്തുമ്പോഴും അവരെ പ്രത്യേകമായി അനുമോദിക്കുകയോ അവരെ ചേർത്തുപിടിക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പരിശീലനമായ നിങ്ങളെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതിലൂടെ, നിങ്ങൾ അവരുടെ ഏതു പെരുമാറ്റത്തിനാണോ അവർക്ക് പാരിതോഷികം നൽകുന്നത്, ആ പെരുമാറ്റം തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് അവരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഒരു കായികപരിശീലന കേന്ദ്രം പോലെ അലങ്കരിച്ചും, വിനോദം നിറഞ്ഞ അവാർഡ്ദാന ചടങ്ങുകൾ നടത്തിയും ഒരു പരിശീലകന്റെ വേഷത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇതൊരു നല്ല കാലയളവായിരിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യാൻ മനസ്സുള്ള ഒരുവന് മാത്രമേ സ്പോർട്സിൽ വിജയിയായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതു പോലെ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഒരുവന് മാത്രമേ ജീവീതവിജയവും സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ. കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുവാനും, ചാമ്പ്യൻമാരായിത്തീരുവാനും വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. വേദം ആരും അവരെ വിശ്വസിച്ചില്ലെങ്കിൽപ്പോലും നിങ്ങൾ അവരിൽ വിശ്വസിക്കുക, ദൈവം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി കാത്തിരിക്കുക!



ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക എന്നുള്ളതായ ഈ വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനായി പിതാവായ ദൈവം നിങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുമൊരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ സന്ദേശംകൂടി അദ്ധ്യാപകരെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തകർത്തുകൊണ്ട്, നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു യഥാർത്ഥ പരിശീലകനായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയട്ടെ എന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. കർത്തൃശുശ്രൂഷയിൽ സിസ്റ്റർ ക്രിസ്റ്റീന



വിഷയവിവരപ്പട്ടിക

ആമുഖം	1
ക്രഡിറ്റുകൾ	2
പൊതുവീക്ഷണം	3
ഈ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ	5
വിശ്വസ്തത	
പാഠം 1	9
പാഠം 2	11
പാഠം 3	13
പാഠം 4	15
പാഠം 5	17
പാഠം 6	19
പാഠം 7	21
സൗമ്യത	
പാഠം 8	23
പാഠം 9	25
പാഠം 10	27
സ്വയന്തപ്രവർത്തനം	
പാഠം 11	29
പാഠം 12	31
പാഠം 13	33

യൂണിറ്റ് 1

സ്നേഹം
സന്തോഷം
സമാധാനം

യൂണിറ്റ് 2

ദീർഘക്ഷമ
ദയ
പരോപകാരം

കുട്ടികൾ
പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

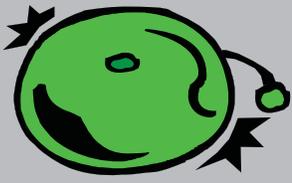
കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

www.ChildrenAreImportant.com/malayalam

ഈ പഠനസാമഗ്രി “ചാമ്പ്യൻസ്” “കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ” എന്ന സംഘടന തയ്യാറാക്കിയതാണ്, തന്മൂലം അതിന്റെ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും ഞങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. ബാധ്യതകളൊന്നും കൂടാതെ സഭകൾക്കും മറ്റു സുവിശേഷ സംഘടനകൾക്കും ഞങ്ങളുടെ പഠനസാമഗ്രികൾ സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡു ചെയ്യുകയും, ഉപയോഗിക്കുകയും, അച്ചടിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്. കുടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, വിളിക്കുക/സമീപിക്കുക: info@ChildrenAreImportant.com അല്ലെങ്കിൽ 525929249041 എല്ലാ ബൈബിൾ വാക്യങ്ങളും NIV-യിൽ നിന്നുമാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്.

എല്ലാ ടീം അംഗങ്ങൾക്കും നന്ദി!
 എഡിറ്റർ: Kristina Krauss
 ക്രിയാത്മക ടീം അംഗങ്ങൾ: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.
 Translation team: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Workogram (Helen).

2



ചാമ്പ്യൻസ്

യൂണിറ്റ് 3

വിശ്വസ്തരാണ്

1 വിശ്വസ്തതയും വിഗ്രഹാരാധനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു
പെട്ടകം പിടിക്കപ്പെട്ടു.
1 ശമുവേൽ 5:1-12,6,7:3



മനഃപാഠം:
"ഒരു വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കരുത്; മീതെ സ്വർഗത്തിൽ എങ്കിലും താഴെ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിക്കു എങ്കിലും കീഴെ വെള്ളത്തിൽ എങ്കിലും ഉള്ള യാതൊന്നിന്റെ പ്രതിമയും അരുത്."
പുറപ്പാട് 20:4

2 വിശ്വസ്തതയും വഞ്ചനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു.
ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്നഗോ ദാനിയേൽ 3:1-21



മനഃപാഠം:
"യഹോവേ, നിന്റെ വഴി എനിക്കു കാണിച്ചുതരേണമേ; എന്നാൽ ഞാൻ നിന്റെ സത്യത്തിൽ നടക്കും; നിന്റെ നാമത്തെ ഭയപ്പെടുവാൻ എന്റെ ഹൃദയത്തെ ഏകാഗ്രമാക്കേണമേ." സങ്കീർത്തനം 86:11

3 വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു
യഹോവ ശമുവേലിനെ വിളിക്കുന്നു.
1 ശമുവേൽ 3:1-21



മനഃപാഠം:
"വിശ്വാസം എന്നതോ, ആശിക്കുന്നതിന്റെ ഉറപ്പും കാണാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ നിശ്ചയവും ആകുന്നു."
എബ്രായർ 11:1

4 വിശ്വസ്തതയും അനുസരണക്കേടും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു
കനാനിലെ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ.
സംഖ്യാ 13:1-3, 17-33, 14:1-11



മനഃപാഠം:
"അപ്പോൾ മോശെ: നിങ്ങൾ എന്തിനു യഹോവയുടെ കല്പന ലംഘിക്കുന്നു? അതു സാധ്യമാകയില്ല."
സംഖ്യാപുസ്തകം 14:41

5 വിശ്വസ്തതയും പിടിച്ചുവെക്കലും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു
അബ്രഹാമും യിസഹാക്കും.
ഉല്പ 22:1-18



മനഃപാഠം:
"എന്നാൽ വിശ്വാസം കൂടാതെ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല; ദൈവത്തിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നവൻ ദൈവം ഉണ്ട് എന്നും തന്നെ അന്വേഷിക്കുന്നവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുന്നു എന്നും വിശ്വസിക്കേണ്ടതല്ലോ." എബ്രായർ 11:6

യൂണിറ്റ് 3

"ആത്മാവിന്റെ ഫലമോ സ്നേഹം, സന്തോഷം, സമാധാനം, ദീർഘക്ഷമ, ദയ, പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, സൗമ്യത, ഇന്ദ്രിയജയം; ഈ വകെക്കു വിരോധമായി ഒരു ന്യായപ്രമാണവുമില്ല." ഗലാത്യർ 5:22-23

6

വിശ്വസ്തതയും അവിശ്വസ്തതയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു നോഹയും പെട്ടകവും ഉല്പ 5:32,6:1-22,7:1-12



മനഃപാഠം: "എന്നാൽ ഒരുത്തൻ: നിനക്കു വിശ്വാസം ഉണ്ട്; എനിക്കു പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ട് എന്നു പറയുമായിരിക്കും. നിന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികൾ കൂടാതെ കാണിച്ചുതരിക; ഞാനും എന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികളാൽ കാണിച്ചുതരാം." യാക്കോബ് 2:18

7

വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യേശു തോമസിനു പ്രത്യക്ഷനായി യോഹ 20:24-31



മനഃപാഠം: "യേശു അവനോട്: നീ എന്നെ കണ്ടതുകൊണ്ടു വിശ്വസിച്ചു; കാണാതെ വിശ്വസിച്ചവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ എന്ന് പറഞ്ഞു." യോഹന്നാൻ 20:29

8

സൗമ്യത കലഹവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു അബ്രഹാമും ലോത്തും വേർപിരിയുന്നു ഉല്പത്തി 13:1-18



മനഃപാഠം: "പൂർണ്ണവിനയത്തോടും സൗമ്യതയോടും ദീർഘക്ഷമയോടുംകൂടെ നടക്കയും സ്നേഹത്തിൽ അന്യോന്യം പൊറുക്കയും." എഫെസ്യർ 4:2

9

സൗമ്യത പാരമ്പര്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു ശുദ്ധിയും അശുദ്ധിയും മത്തായി 15:1-20



മനഃപാഠം: "യെഹൂദന്മാർക്കും യവനന്മാർക്കും ദൈവസഭയ്ക്കും ഇടർച്ചയല്ലാത്തവരാകുവിൻ. ഞാനും എന്റെ ഗുണമല്ല, പലർ രക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന് അവരുടെ ഗുണംതന്നെ അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും എല്ലാകൊണ്ടും പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നുവല്ലോ." 1 കൊരിന്ത്യർ 10:32-33

10

സൗമ്യത വിദ്വേഷവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു കായീനും ഹാബേലും ഉല്പ 4:1-6



മനഃപാഠം: "എല്ലാ കയ്പും കോപവും ക്രോധവും കുറ്റാരവും ദുഷണവും സകല ദുർഗുണവുമായി നിങ്ങളെ വിട്ട് ഒഴിഞ്ഞുപോകട്ടെ." എഫെസ്യർ 4:31

11

സ്വയനിയന്ത്രണം പ്രലോഭനവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യേശു പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു മത്തായി 4:1-11



മനഃപാഠം: "മനുഷ്യർക്കു നടപ്പല്ലാത്ത പരീക്ഷ നിങ്ങൾക്കു നേരിട്ടിട്ടില്ല; ദൈവം വിശ്വസ്തൻ; നിങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നതിന്നു മീതെ പരീക്ഷ നേരിടുവാൻ സമ്മതിക്കാതെ നിങ്ങൾക്കു സഹിപ്പാൻ കഴിയേണ്ടതിന്നു പരീക്ഷയോടുകൂടെ അവൻ പോക്കുവഴിയും ഉണ്ടാക്കും." 1 കൊരിന്ത്യർ 10:13

12

സ്വയനിയന്ത്രണം അസത്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യാക്കോബ് ഏശാവിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ കവർന്നെടുക്കുന്നു. ഉല്പ 27:1-36



മനഃപാഠം: "ഭോഷ്കു പറയുന്ന നാവ് അതിനാൽ തകർന്നവരെ ഭോഷിക്കുന്നു; മുഖസ്തുതി പറയുന്ന വായ് നാശം വരുത്തുന്നു." സഭ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ 26:28

13

സ്വയനിയന്ത്രണം അലസതയുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു ബുദ്ധിമാനും ബുദ്ധിശൂന്യനുമായ നിർമ്മാതാവ്. മത്തായി 7:24-27



മനഃപാഠം: "നന്മ ചെയ്യാനറിഞ്ഞിട്ടും ചെയ്യാത്തവന് അതു പാപംതന്നെ." യാക്കോബ് 4:17

ഈ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ



സംഗീതം

പുത്തൻ പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുകയും, ആക്ഷന്റുകൾക്കൊപ്പം ചലിക്കുവാൻ എല്ലാവരെയും പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഈ പാട്ടുകൾ ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ നിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുക. വീഡിയോയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന കോറിയോഗ്രാഫി അല്ലെങ്കിൽ ആക്ഷന്റുകൾ പഠിക്കുക.



നാടകം

എല്ലാ ആഴ്ചയും ഓരോ ഹാസ്യനാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഈ രണ്ട് നടന്മാരെ നിയോഗിക്കുക: വൈസ് വില്ലിയും, വിഡ്ഢിയായ ഫ്രഡും (നിങ്ങൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം പേരുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.) പാഠത്തിന്റെ ഒരു ബാഹ്യരൂപം തയ്യാറാക്കുക. പാഠത്തിന്റെ ആശയവുമായി യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ ആ നാടകം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. വേദപുസ്തക കഥയിൽക്കൂടി വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളെത്തന്നെ ദർശിക്കുവാൻ അവരുടെ കണ്ണുകളെ തുറപ്പിക്കുക. ഒരേ നടന്മാർതന്നെ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും തുടരാൻ അനുവദിക്കുന്നത് ഈ നാടകങ്ങളെ നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. അവർ വൈസ് വില്ലിയേയും, വിഡ്ഢിയായ ഫ്രഡിനേയും കുറിച്ച് അറിയുന്നത് ഈ വർഷം കൂടുതൽ രസാവഹമാക്കുന്നു. ആരാധനാലയങ്ങളിൽത്തന്നെ സൂക്ഷിക്കാവുന്നതും, ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ പെട്ടെന്നെടുത്ത് ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. (ഉദാഹരണത്തിന് വെറുമൊരു തൊപ്പിയും ഒരു കണ്ണടയും)



മുഖ്യപാഠം

പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തിയതിനു ശേഷം വേദപുസ്തക കഥയിലേക്ക് നീങ്ങുക. റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ വേദപുസ്തകകഥ പൂർണ്ണമായി പ്രിന്റ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, കഥ മുഴുവനായും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി തന്നിരിക്കുന്ന വേദഭാഗം നോക്കുക. വേദപുസ്തകകഥ പഠിച്ചതിനു ശേഷം നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിത്തന്നെയാണ് മുഖ്യപാഠത്തിൽ കൂടെ കടന്നുപോയതെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. പാഠം അവസാനിക്കുമ്പോൾ മനഃപാഠം വായിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുക.



വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ

ഓരോ പാഠപേജുകളുടേയും ഫോട്ടോക്കോപ്പികളോ അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളോ കൈമാറുക. പദപ്രശ്നങ്ങളും മറ്റുമായി മല്ലിടുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക, കാരണം സണ്ടേസ്കൂൾ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയാസമേറിയതായിരിക്കാൻ, മറിച്ച് വിനോദം നിറഞ്ഞതായിരിക്കണം. കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവയുടെ പേജുകളിൽത്തന്നെ നിങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാണ്. അരി, കോട്ടൻ ബോളുകൾ, ന്യൂഡിൽസ്, പെയിന്റ്, മുതലായ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് കൊച്ചുകുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കളറിംഗ് പേജിനെ അലങ്കരിക്കാവുന്നതാണ്. മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്ക് മെട്രാടിക്കറ്റുകൾ, പെന്നീസ്, പോക്കറ്റ് ഫ്ളാഫ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ അവരുടെ ബുക്കുകൾ ഒരു ഡയറി പോലെ ആക്കിയെടുക്കാവുന്നതാണ്.



ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ (“ഗോദായിൽ”)

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർന്നു വരുന്ന ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള അസൈൻമെന്റ് നൽകുകയും ചെയ്യുക. അത് അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളിലും മാച്ച് കാർഡിലും ഉൾപ്പെടുമ്പോഴായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാപ്യൻമാരായിത്തീരുകയുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. എന്നും ആരാധനാലയത്തിൽ പോകുന്നതു കൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകം കാണാപാഠം പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ മാത്രം ആരും ഒരു ചാപ്യനായിത്തീരുന്നില്ല; മറിച്ച് അതിൽ ജീവിക്കുമ്പോഴാണ്! പരിശീലകനോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായിത്തീർക്കുന്നത് അവരുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നു. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.)

ബോക്സിംഗിൽ ഒരു പഞ്ച് കൊണ്ടെന്നും ഒരു എതിരാളിയെ മത്സരത്തിൽനിന്നും പുറത്താക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലുള്ള ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുക്ക് പാപത്തേയും “പുറത്താക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. യഥാർത്ഥിൽ അവർക്ക് ചാപ്യൻമാരായിത്തീരണമെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർ കൂടുതൽ “പഞ്ചുകൾ” നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പറഞ്ഞ് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആഴ്ചതോറും കുട്ടികൾ എത്ര പഞ്ചുകൾ നേടുന്നു എന്നത് പരിശീലകർ കുറിച്ചുവയ്ക്കുകയും മത്സരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പഞ്ചും അവർ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അസൈൻമെന്റിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. പഞ്ചുകൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കിത്തീർക്കുവാൻവേണ്ടി നിങ്ങൾക്ക് ജാബ്, ഹൂക്ക്, ക്രോസ്, അപ്പർകട്ട് എന്നീ നാലു തരത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഞ്ചുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.



പട്ടിക

1. സംഗീതം	30 മിനിറ്റ്
2. നാടകം	
3. മുഖ്യപാഠം	30 മിനിറ്റ്
4. വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ	
5. ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ	30 മിനിറ്റ്
6. മനപാഠഃവാക്യ ഗെയിം	
7. ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും	30 മിനിറ്റ്
8. ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്	

മനപാഠഃവാക്യ ഗെയിം

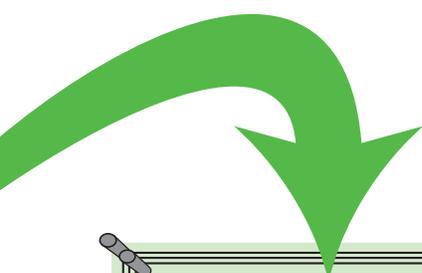
ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും മനപാഠഃവാക്യം പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഈ പ്രോഗ്രാമിലെ ഗെയിമുകൾ. തന്നിരിക്കുന്ന ഗെയിമുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയും കളിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട ഗെയിമുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി അവരെ അനുവദിക്കുക. ഗയിമിന് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ നേരത്തെ തന്നെ തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുക.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും (മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി)

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു ചർച്ചയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഓരോ പാഠത്തിലും മൂന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവ കൗമാര പ്രായക്കാർക്കു വേണ്ടിയാണ്. (പ്രായം 13-15); എങ്കിലും ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിന് ഇതു തുടക്കം കുറിക്കുമോ എന്നു കാണുവാനായി മറ്റു പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇടയിലും ഇത് പരീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ചിന്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിനു പിന്നിലെ ഉദ്ദേശ്യം. ഇത് നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ അവർക്ക് ഉടനടി ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാതിരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനം. എത്രത്തോളം കൂടുതൽ അവർ ഒരു വിഷയവുമായി പൊരുതുവാനുവോ, അത്രത്തോളം കൂടുതൽ അവർ ആ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു. ഒരു ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവർ യഥാർത്ഥമായ ഒരു വാക്കുതർക്കത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടാൽ, നിങ്ങൾ തികച്ചും മഹത്തായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വാദവിഷയത്തിന്റെ ഒരു വശത്തെക്കുറിച്ചു മാത്രമാണ് സംസാരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഉടൻ തന്നെ മറുവശത്തെക്കുറിച്ച് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും, ചിന്തിക്കാനും സംസാരിക്കാനും അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

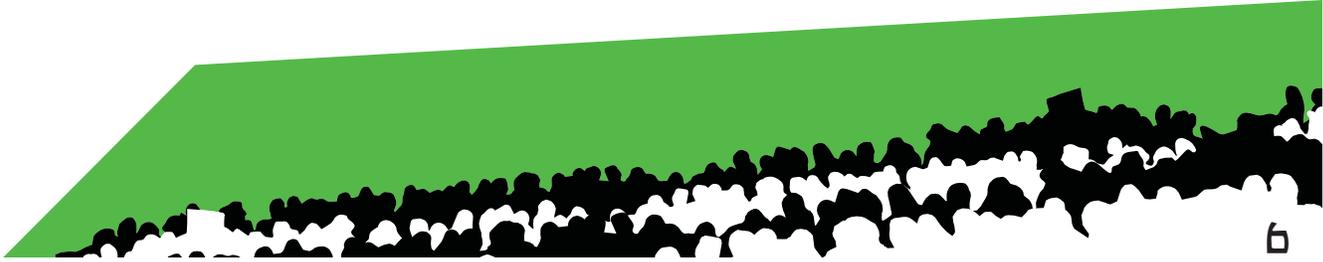
ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതത് ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കാർഡാണ് ഹാജർ സമ്മാനമായി നൽകേണ്ടത്. എല്ലാ വർഷവും വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഈ കാർഡുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനായി ലഭ്യമാണ്. കുറഞ്ഞചെലവിൽ ഈ കാർഡുകൾ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ പാഠത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അസൈൻമെന്റുകൾ ക്രമീകരിച്ച് ഈ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മെമ്മറിഗെയിം കളിക്കാവുന്നതാണ്.



ഗോദായിൽ

വിഗ്രഹാരാധനയായതു കാരണം പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു പരിപാടി തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അതൊരു പക്ഷെ, നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് ഊരുന്ന ഒരു സമ്പ്രദായം ആയിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു റാലിയായിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു കായിക വിനോദമാവാം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ പൂക്കൾ വാങ്ങാത്തതാവാം.



കോച്ച്



ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക. മിക്ക സന്ദേശങ്ങൾ പ്രോഗ്രാമുകളും ദേവാലയത്തിൽ വെച്ചു തന്നെയായിരിക്കാൻ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഹോംവർക്കിന്റെ ആവശ്യം വരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും പാപത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പാപത്തെ “തോല്പിച്ച് പുറത്താക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. “മത്സരങ്ങളെത്തിലേക്ക്” നേരിട്ടിറങ്ങി ആഴ്ചതോറും അവർ നേരിടുന്ന പാപങ്ങൾക്കെതിരെ യഥാർത്ഥമായി പോരാടുകയാണ് വേണ്ടത്. സത്യസന്ധമായ രീതിയിൽ അവരെ ആരെങ്കിലും നിയന്ത്രിക്കുവാനില്ലെങ്കിൽ ഇത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയെന്നത് തികച്ചും അസാധ്യമായിരിക്കും. ദയവായി അവരുടെ “വാക്ക് വിശ്വസിക്കുകയോ” അവർ അസൈൻമെന്റ് ചെയ്തു എന്നു പറയുമ്പോൾ അത് അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാമിനോട് അയഞ്ഞ സമീപനമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കള്ളം പറയുന്നതിനുള്ള പരിശീലനമായിരിക്കും നൽകുന്നത്. എങ്കിലും എന്തോടൊപ്പം നിങ്ങളും ഒന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും, അവർ ഹോംവർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നു നിരീക്ഷിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ യഥാർത്ഥമായൊരു പരിവർത്തനം കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. കേവലം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആത്മഹലത്തെക്കുറിച്ച് ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയല്ല, മറിച്ച് അവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാനായിരിക്കും പഠിക്കുക!

ഈചെറു ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം അനായാസകരമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് ഒരു കൈപുസ്തകവും, നിങ്ങളുടെ പ്രധാനപരിശീലകനായി ഒരു ചെറുപുസ്തകവും ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവുമുള്ള ആത്മാവിന്റെ ഒരോ ഫലത്തിനും വേണ്ടിയായിരിക്കും പരിശീലകരുടെ ഈ കൈപുസ്തകം. 3 മാസകാലയളവിലേക്കുള്ള മുഴുവൻ അസൈൻമെന്റുകളും അടങ്ങിയ ഒരു ചെറു പുസ്തകമായിരിക്കും പ്രധാനപരിശീലകന്റെ പക്കൽ ഉണ്ടാവുക.

പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

പരിശീലകൻ

- 3-5 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളെ ചാമ്പ്യൻമാരാകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പും, ക്ലാസ്സുകൾ അവസാനിച്ചതിനു ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു അഞ്ച് മിനിറ്റ് കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)
- ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി കുട്ടികളെ ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഴ്ചതോറും പ്രധാനപരിശീലകനെ വിവരമറിയിക്കുക.

പ്രധാനപരിശീലകൻ

- കുട്ടികളെ വിശ്വസ്തതയോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അസൈൻമെന്റുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഞ്ചു മിനിറ്റു സമയത്തേക്ക് പരിശീലകരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ , സന്ദേശം അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)
- ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യംകൂടി പരിശീലകനുമായി ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അസൈൻമെന്റുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.
- പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.



തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വേണ്ടുവോളമുള്ള പരിശീലകർ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിനായി കൂടുതൽ നേതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി പ്രതിധനിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അത്രത്ര പ്രയാസമുള്ള ഒരു കാര്യമല്ല. പരിശീലകരെ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം:

- സാധാരണരീതിയിൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി

കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുൻപെങ്കിലും ദേവാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സന്ദേശങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്നു സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മറ്റ് ആഴ്ചകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സാധാരണയായി ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കാവുന്നതാണ്.



- കുട്ടികളുമായി ടെലഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനു പകരം സന്ദേശങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്. മാസം മുഴുവനും ഓട്ടോമാറ്റിക് സന്ദേശങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകരെ സഹായിക്കുന്നതു വഴി അവർക്ക് തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി എളുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും. പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള ഫോൺവിളികൾക്കു പകരം ഫേയ്സ്ബുക്ക് അക്കൗണ്ടുകൾ, ടിറ്റർ, വാട്സ്ആപ്പ് മുതലായവ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
- ചില സാധനസാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി ദേവാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക. ഒരു കായികതാരത്തെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സ്പോർട്സ് ടൊപ്പികൾ, വിസിറ്റുകൾ, വാട്ടർബോട്ടിലുകൾ എന്നിവയൊക്കെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ വസ്തുക്കൾ ദേവാലയത്തിൽതന്നെ സൂക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആഴ്ചതോറും അത് കൊണ്ടുവരാൻ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായില്ല. ഇതുവഴി, നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് അവരുടെ പതിവു വസ്ത്രങ്ങളിൽ തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വരാവുന്നതും പരിശീലകരെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കുറച്ച് “കായിക” സാമഗ്രികൾ മാത്രം ധരിച്ചാൽ മതിയാകും.
- പരിശീലകർക്കായി നടത്തുന്ന മാസം തോറുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. എങ്കിൽ മാത്രമേ കാലം പുരോഗമിക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പങ്കെടുക്കണമെന്നുള്ള തോന്നൽ അവർക്ക് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.
- ആവശ്യമെങ്കിൽ വലിയ ഗ്രൂപ്പുകളാകുവാൻ അവദിക്കുക. (ഫേയ്സ് ബുക്കിലെ ഗ്രൂപ്പ് നോട്ടീഫിക്കേഷന്റെ സഹായത്താൽ, ഒരാൾക്ക് ഒരു 10 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് അത്ര പ്രയാസമുള്ളതാകുവാൻ ഇടയില്ല.)

പ്രോത്സാഹന മീറ്റിംഗുകൾ

പരിശീലകർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപരിശീലകന്റെ പ്രധാനജോലി. ഇത് നടപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു പ്രധാന വഴി, മാസം തോറും അവർക്ക് പ്രേരണ നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സദൃശ ക്രമീകരിക്കുകയോ, ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ, കായികവിവരങ്ങൾ നോക്കുകയോ ചെയ്യാം. മാത്രമല്ല ഇവ എങ്ങനെ നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു നോക്കുക. ഇതിലുപരിയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒളിംപിക് കായിക താരങ്ങളെ വീക്ഷിക്കുകയോ, പോപ്കോണോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും തരം സ്വാദിഷ്ടമായ ഭക്ഷണമോ ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു കായികസിനിമ കാണുകയോ ചെയ്യാം. കായികാഭ്യാസികൾക്ക് കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുന്നത് ഉചിതമെങ്കിൽ, ആത്മീയവും നിത്യവുമായ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിപ്പാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് ഇതിലും എത്രയോ അധികം ഉചിതമാണ്? എന്നുള്ള ആശയം നിങ്ങളുടെ പരിശീലകനുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.

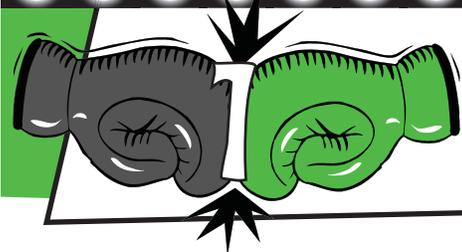


അവാർഡ്ദാന ചടങ്ങുകൾ

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലകനായിരിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തങ്ങൾ വിജയികളാണെന്നുള്ള ഒരു തോന്നൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടി അവരെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ ഏതു തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും, ആ പെരുമാറ്റത്തിന് പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്തു തീർക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാരിതോഷികം നൽകണമെന്ന് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണ് അവർ ആഴ്ചതോറും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്. ഹാജരും മനഃപ്പാഠമാക്കലും ഒരു “പരിശീലനവും” ആഴ്ചതോറുമുള്ള ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ ഒരു മത്സരവുമായിരിക്കണം വിജയിക്കണമെങ്കിൽ പരിശീലനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ ഉത്സാഹഭരിതരാക്കുക. എന്തൊക്കെയായിരുന്നാലും, ഈ ലോകവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ നാം നേടുന്ന വിജയമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയം.

ഓരോ മാസത്തിന്റേയും അവസാനത്തിൽ ആത്മാവിന്റെ ഓരോ ഫലത്തേയും കുറിച്ച് പഠിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഒരു അവാർഡ് ദാന ചടങ്ങ് നടത്തുക എന്നതാണ് ഒരു മാർഗ്ഗം. ഉദാഹരണമായി വിശ്വസ്തത എന്നത് 7 ആഴ്ചത്തെ പഠനമാണുള്ളത്. 3 ആഴ്ചയിലേക്കിലും അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് ഒരു വെങ്കലമെഡൽ കൊടുക്കാം. 5 ആഴ്ചയിലെ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് വെള്ളിയും 7 ആഴ്ചയിലേയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് സ്വർണ്ണമെഡലും നൽകാവുന്നതാണ്. മറ്റുള്ളവയെ അപേക്ഷിച്ച്, ചില ഗ്രാമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അസൈൻമെന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങനെ മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾ കൂടുതൽ സുവിശേഷീകരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, ആവേശഭരിതരായിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രയാസം കുറഞ്ഞ അസൈൻമെന്റുകൾ നൽകുക.

വർഷാവസാനം, ആ വർഷത്തിലുടനീളം ധാരാളം അവാർഡുകൾക്കർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു വലിയ അവാർഡ് നൽകാവുന്നതാണ്. അവാർഡായി ഒരു ട്രോഫിയോ മെഡലോ നൽകാവുന്നതാണ്. ചർച്ചിലെ മുതിർന്ന ആൾക്കാരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് അവർ സ്റ്റേജിൽ നിന്നും അവാർഡുകൾ ഏറ്റു വാങ്ങുമ്പോൾ അത് കൂടുതൽ സവിശേഷതയുള്ളതായിത്തീരുന്നൂ.



വിശ്വസ്തതയും വിഗ്രഹാരാധനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : പെട്ടകം പിടിക്കപ്പെട്ടു.
1 ശമുവേൽ 5:1-12,6,7:3

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡും ഫുഡ്ബോൾ കളിക്കുകയായിരുന്നു, ഫ്രെഡ് ഒരു ഗോളടിച്ചു. പെട്ടെന്ന് ആവേശത്തോടെ താൻ ഷൂവും സോക്സും ഉഴരിയെടുത്ത് അതിൽ മുത്തമിട്ടുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു “നന്ദി, സോക്സ് നീയില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ എനിക്ക് ഇതിനു കഴിയുമായിരുന്നില്ല.

പാഠം

യൂണിറ്റ് 3ലെ “ആത്മീയവരത്താലുളവായ ചാമ്പ്യൻസ്”! എന്ന ഭാഗത്തേക്കു വീണ്ടും സ്വാഗതം. “വിശ്വസ്തത” എന്ന ആത്മീയവരത്തോടെ നമുക്ക് ഈ പാഠം ആരംഭിക്കാം. ഗലാത്യർ 5:22 ലെ ഗ്രീക്ക് വാക്കിനു വിശ്വാസം, ഉറപ്പ്, ആത്മവിശ്വാസം, വിശ്വസ്തത ഇങ്ങനെ പല അർത്ഥങ്ങളുണ്ട്. ചില തർജ്ജിമകളിൽ ‘വിശ്വാസം’ എന്നും വിശ്വസ്തത എന്നും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഞാൻ പഠിച്ചതനുസരിച്ച് വിശ്വസ്തത എന്ന വാക്ക് ബൈബിളിൽ പലയിടത്തും ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് ‘ദൈവത്തോടുള്ള കൂറ്’ എന്നർത്ഥത്തിലാണ്. വിശ്വാസം എന്നത് ആഴമേറിയ വിഷയമായതിനാൽ 7 ആഴ്ചയും വിശ്വസ്തത എന്നതു ധാരാളമായി ഉള്ളതുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം 5 ആഴ്ചയിലേക്കും വിഭജിക്കുന്നതായിരിക്കും. വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കെതിരായി വിശ്വസ്തതയുടെ പോരാട്ടമാണ് ഇന്നത്തെ വിഷയം. ഒരു പക്ഷേ, ദൈവത്തോടുള്ള നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തെയും, വിശ്വസ്തതയേയും ആക്രമിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയം ഇതായിരിക്കും. താഴെപ്പറയുന്ന രണ്ടു കല്പനകളിലാണ് 10 കല്പനകൾ (പുറപ്പാട് 20:1-6) ആരംഭിക്കുന്നത്.

1. ഞാനല്ലാതെ അന്യദൈവങ്ങൾ നിനക്കുണ്ടാകരുത്.
2. അന്യദൈവങ്ങളെ സേവിക്കരുത്.

മനഃപാഠം:

"ഒരു വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കരുത്; മീതെ സ്വർഗത്തിൽ എങ്കിലും താഴെ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിക്കു എങ്കിലും കീഴെ വെള്ളത്തിൽ എങ്കിലും ഉള്ള യാതൊന്നിന്റെ പ്രതിമയും അരുത്." പുറപ്പാട് 20:4

6-ാം വാക്യത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ, ദൈവം എത്ര അസൂലായുവായ ദൈവമാണെന്നും നാം അവനെ സ്നേഹിക്കുന്നതും അവന്റെ കല്പനകളെ അനുസരിക്കുന്നതും എത്ര പ്രാധാന്യമേറിയതാണെന്നും ദൈവം പരാമർശിക്കുന്നു. നിയമപെട്ടകം ഫെലിസ്ത്യർ മോഷ്ടിച്ച്, തങ്ങളുടെ ദേവനായ ദാഗോനരികിൽ വച്ചതാണ് ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥ. രാവിലെ നോക്കുമ്പോൾ ദാഗോന്റെ വിഗ്രഹം മറിഞ്ഞ് വീണു കിടക്കുന്നു. അവർ വീണ്ടും തങ്ങളുടെ ദേവനെ നിവർത്തി വെച്ചു. എന്നാൽ അടുത്ത പ്രഭാതത്തിലും ദാഗോൻ വീണു കിടക്കുന്നു. അതിന്റെ തലയും, കൈകളും ഒടിഞ്ഞുപോയി. എലികളെയും, പരുക്കളെയും കൊണ്ട് ദൈവം ജനത്തെ ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു (കൂടുതലായി അറിയാൻ വേദപുസ്തകം വായിക്കുക) ലോകത്തിൽ വിഗ്രഹങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളേറെയുണ്ട്. തടിയിലും, കല്ലിലും,

പേപ്പറിൽ നിന്നു പോലും വിഗ്രഹങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു. അവയെയും കൊണ്ട് പ്രദക്ഷിണങ്ങളും, ആചാരങ്ങളും, മെഴുകുതിരി കത്തിക്കലും, ഉത്സവങ്ങളും കൊണ്ടാടുന്നു. ചിലയിടങ്ങളിൽ ബൈബിളിൽ പറയാത്ത ദൈവങ്ങളുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു നാം ഇവയെ ആരാധിക്കരുത് എന്നുള്ളത് വ്യക്തമാണു. എന്നാൽ ചില വിഗ്രഹങ്ങൾ ബൈബിളിൽ നിന്നുള്ളതാണ്. അതായത് കർത്താവായ യേശുവിന്റെ രൂപം തന്നെ ഉണ്ടാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ എന്തു ചെയ്യണമെന്ന ഒരു ആശയക്കുഴപ്പം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ വിഗ്രഹാരാധന പാടില്ലെന്ന് പത്ത് കല്പനകളിലൂടെ ദൈവം തന്നെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ചിലയിടങ്ങളിൽ അവർ വിഗ്രഹങ്ങളുണ്ടാക്കി മറിച്ച് തങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ തന്നെ വിഗ്രഹങ്ങളുണ്ട്, അതായത്, ഗയിംസ്, റ്റി.വി അല്ലെങ്കിൽ സൂപ്രസിദ്ധരായ പ്രാസംഗികർ മുതലായവ. ഏത് തരത്തിലുള്ള വിഗ്രഹാരാധനയും ദൈവത്തിനെതിരായ പാപമാണ്. നമ്മുടെ ഹൃദയം പൂർണ്ണമായും ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ നല്ല ഉദാഹരണമാണ് വിവാഹ ഉടമ്പടി. നിങ്ങളുടെ പട്ടണത്തിലോ, നാട്ടിലോ ഉള്ള ഒരു നവവധു തന്റെ വരനെ അപമാനിച്ച് അവൾക്കു തോന്നിനിടത്തൊക്കെ തനിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുരുഷന്മാരോടൊത്തു കറങ്ങി നടന്നാലുള്ള സ്ഥിതിയൊന്നോർത്തു നോക്കുക? അതു ഭയാനകമല്ലേ!

നാം വ്യത്യസ്ത വിഗ്രഹങ്ങളിലുള്ള ദൈവങ്ങളെ തേടി നടന്നാൽ നാമു ഭർത്താവിനെ അപമാനിച്ച് നടക്കുന്ന നവവധുവിനു സമാനമാണ്. പരമ പ്രധാനമായി നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ നാം ക്രിസ്തുവിന്റെ വിശ്വസ്തരായ മണവാട്ടിയായിരിക്കണം. അതായത് വിഗ്രഹമുണ്ടാക്കരുത്, ദൈവത്തെ അപമാനിക്കുന്ന പൊതുപരിപാടികളിലൊന്നും തന്നെ പങ്കെടുക്കുകയുമരുത്. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ വിഗ്രഹത്തെയും ആരാധിക്കരുത്. ഒരു മണവാട്ടി ഭർത്താവിന്റെ വിഗ്രഹമുണ്ടാക്കി അതിനെല്ലു ആരാധിക്കേണ്ടത് മറിച്ച് അവനോടു കൂടെയായിരിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുകയും, അവനോടൊപ്പം ആയിരിക്കുകയും, അവനെ മറ്റുള്ളവരുടെ മുൻപിൽ ബഹുമാനിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്.

ചില രാജ്യങ്ങളിൽ, പരേഡുകളിൽ ബിംബങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാറില്ല, ചിലപ്പോൾ അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെ അപകടത്തിനു സാധ്യതയുള്ളതിനാലാണ്! എന്നാൽ മറ്റു ചില രാജ്യങ്ങളിൽ, ബിംബങ്ങളെ ആരും തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദൈവത്തിനു കാണുവാനും കഴിയുന്നു. ദൈവത്തോടു വിശ്വസ്തരായിരിക്കുന്നതിനു നിങ്ങൾ ഈ ആദ്യത്തെ പടി സ്വീകരിക്കുമോ? ദൈവത്തോടു വിശ്വാസമുള്ളവരായിരിക്കുവാനും വിഗ്രഹത്തിന്റെ ഈ പാപത്തോടു പൊരുതുവാനും നിങ്ങൾക്കു സമർപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോ?



പദപ്രശ്നോത്തരി

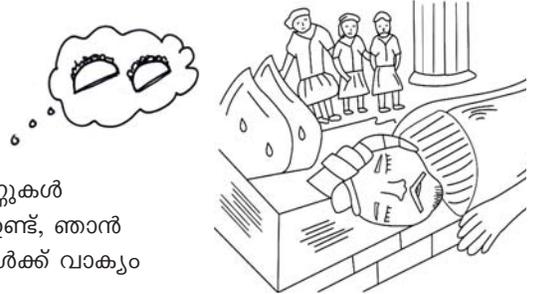
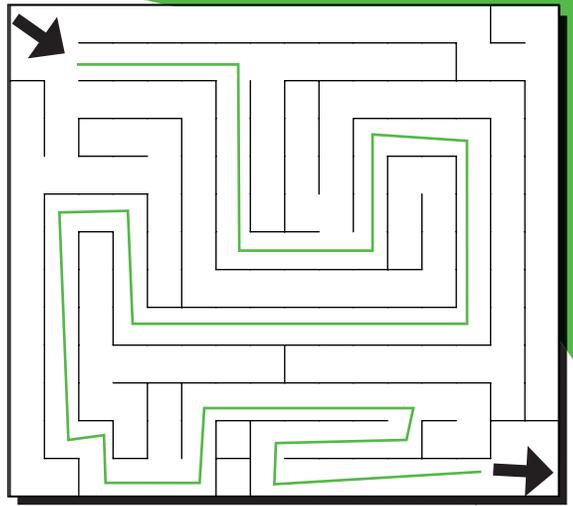
ക	ശ്	ട	മ	ല	ക	ആ	ചാ	ര	ങ്ങ	ശ്	ച്ച	ശ്	മ	ക
വി	ശ്വ	സ്	ത	ത	ശ	ദ	ആ	രാ	ധ	ന	പ്ര	വ	റി	ഹ
ശ	ദൈ	ക	ഭ	ശ്	ദാ	ര	പെ	ക	വ	ശ്	ശ	ആ	ച്ചി	ശ്
ല	വം	ഹ	ക്തി	വ	ഗോ	വ്	ട്ട	ല	ശ	ക	സ്	ക	ടു	ആ
ആ	ത്മാ	ർ	ത്ഥ	ത	ൻ	ശ്	കം	മെ	ഴു	ക	തി	രി	ക	ശ്
ആ	ശ്ര	യി	ക്കാ	വു	ന്ന	ട	ക	ഫെ	ലി	സ്	ത്യ	ർ	ന	ശ
ഘോ	ശ്	ക	വി	ഗ്ര	ഹാ	രാ	ധ	ന	ക	ശ്	നി	യ	മം	വ
ഷം	വ	വ	ട്ട	ക	ല	ശ	ക	ല്ല	ന	ക	ശ്	ഹ	ശ്	ക

വിശ്വസ്തത	കല്പനകൾ	ഫെലിസ്ത്യർ	പെട്ടകം
മതഭക്തി	ആചാരങ്ങൾ	മെഴുകുതിരികൾ	നിയമം
ആരാധന	വിഗ്രഹാരാധന	പ്രശസ്തി	ദൈവം
മറിച്ച്കുക	ആശ്രയിക്കാവുന്ന	ആത്മാർത്ഥത	
ദാഗോൻ	ആഘോഷം	ആദരവ്	

മന:പാഠവാക്യം ഗെയിം

നിങ്ങൾക്ക് ഉദ്ധരിക്കാൻ പറ്റുമോ?

നിങ്ങൾ ഇന്നു രാവിലെ പ്രാതൽ കഴിച്ചു, കഴിഞ്ഞ രാത്രിയിൽ കുളിച്ചു, എന്റെ കണ്ണുകൾ ബ്രൗൺ ആണ്, ബ്രോക്കോളി ഇഷ്ടമാണ്, ഇന്ന് കിടക്ക വിരിച്ചു, ഒരു സഹോദരി ഉണ്ട്, ഞാൻ ചുവപ്പ് വസ്ത്രമാണ് ഇട്ടിരിക്കുന്നത് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വാക്യം ഉദ്ധരിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വാക്യം മനപ്പാഠമാക്കാൻ പല തവണ ഉരുവിടുന്നതുകൊണ്ട് എളുപ്പമാണ്.



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

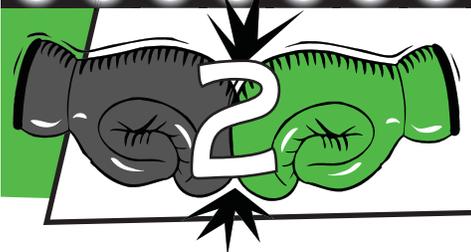
- എന്റെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് വിഗ്രഹം വീട്ടിലുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ എന്തു ചെയ്യണം?
നമ്മുടെ സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തെ ദൈവം ഗ്രഹിക്കുന്നു, നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കൾ നമ്മുടെ അധികാരത്തിലുമല്ലെന്ന് അവർ അറിയുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ആ പ്രാർത്ഥനയിൽ പങ്കെടുക്കുവാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നമുക്കില്ല അല്ലെങ്കിൽ അവയെ ആരാധിക്കേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ മറ്റൊരാളുടെ വിഗ്രഹത്തിൽ നിന്നു വിടുതലാക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം നമുക്കില്ല. എന്നിരുന്നാലും, ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാനോ അല്ലെങ്കിൽ ആ വിഗ്രഹത്തെ നശിപ്പിക്കുവാനോ ദൈവം പറഞ്ഞേക്കാം. എന്നിരുന്നാലും മിക്കതിലും അവർ വേറൊരേണ്ണം വാങ്ങിയേക്കാം, കാരണം, അവരുടെ ഹൃദയത്തെ മാറ്റുവാൻ നമുക്കു കഴിയില്ല.
- വിഗ്രഹത്തെപ്പോലെ ആരെയെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ കരുതിയിട്ടുണ്ടോ?
നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലുള്ള ധനികരായ ആളുകൾ അല്ലെങ്കിൽ രാഷ്ട്രീയക്കാർ, സഭാ നേതാക്കന്മാർ സിനിമയിലെ ആളുകൾ തുടങ്ങിയവരെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുവാൻ കുറച്ചുസമയം വിദ്യാർത്ഥികളെ അനുവദിക്കുക. അവർ മനഃപൂർവ്വമാണോ കുടി ചർച്ച ചെയ്യുക.
- വിഗ്രഹാരാധനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ പട്ടണത്തിൽ നടക്കുന്ന ആഘോഷങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
നാം വളർന്നു വന്നപ്പോൾ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന ഉത്സവങ്ങൾ, വിഗ്രഹങ്ങളുടെ ആഘോഷങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി നാം ചിരപരിചിതമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവയിൽ നാം പങ്കെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവത്തിനു താല്പര്യമില്ലാത്തതെന്നു നാം തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ പട്ടണത്തിലുള്ള പരേഡ്, ആഘോഷങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മെഴുകുതിരികൾ എന്താണ്? അതിന്റെ പ്രസക്തിയെന്താണ്?

ഈ ഏണിയിൽ കയറിയാൽ ഉത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ നിന്ന് രക്ഷപെടാമെന്ന് ഞാൻ ചിന്തിക്കുന്നു!

ഗോദായിൽ

വിഗ്രഹാരാധനയായതു കാരണം പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു പരിപാടി തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അതൊരു പക്ഷെ, നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് ഊരുന്ന ഒരു സമ്പ്രദായം ആയിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു റാലിയായിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു കായിക വിനോദമാവാം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ പുകൾ വാങ്ങാത്തതാവാം.





വിശ്വസ്തതയും വഞ്ചനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു.

വേദപുസ്തക കഥ : ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്നഗോ ദാനിയേൽ 3:1-21

നാടകം

ഒരു ജന്മദിനാഘോഷത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയായിരുന്ന ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡും മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം കൈകൾ കോർത്ത് വൃത്താകൃതിയിൽ നിന്നു കളിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരാൾ പറഞ്ഞു "മൂന്നു വൃത്തം" കുട്ടികൾ കേട്ടയുടനെ വേഗം പുന:ക്രമീകരിച്ച് മൂന്നു വൃത്തങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. വേറെയൊരാൾ പറഞ്ഞു "അഞ്ചു വൃത്തം", വേഗം അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും ശരിയായ രീതിയിൽ കൂടാതെ അധികമാകുന്ന കുട്ടികൾ കളിയിൽ നിന്നു പുറത്താകും. വില്ലിയും ഫ്രെഡും എപ്പോഴും ഒരേ ഗ്രൂപ്പിൽ ആയിരുന്നെങ്കിലും ഗ്രൂപ്പ് മൂന്നായി കുറയുമ്പോൾ വില്ലി തന്റെ കൂട്ടുകാരൻ എന്ന നില മറന്ന് ഫ്രെഡ് മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് പോകും.

മനഃപാഠം:
"യഹോവേ, നിന്റെ വഴി എനിക്കു കാണിച്ചുതരേണമേ; എന്നാൽ ഞാൻ നിന്റെ സത്യത്തിൽ നടക്കും; നിന്റെ നാമത്തെ ഭയപ്പെടുവാൻ എന്റെ ഹൃദയത്തെ ഏകാഗ്രമാക്കേണമേ." സങ്കീർത്തനം 86:11

നേരിട്ടു കാണും. മരണം ഉറപ്പായിരുന്നിട്ടു കൂടി അവർ സമ്മർദ്ദത്തിനു വഴങ്ങിയില്ല. അവർക്കു ലഭിച്ച മുന്നറിയിപ്പു കൂടാതെ അവർ ഭീഷണിയും നേരിട്ടു, എന്നാൽ അവർ ദൈവത്തോടു വിശ്വസ്തരായിരിക്കുന്നതു തിരഞ്ഞെടുത്തു. സ്വർണ്ണ ബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കുന്നതു നിരാകരിച്ചു. രാജാവ് വളരെ കോപിച്ചു, അവരെ എരിയുന്ന തീച്ചുളയിലേക്ക് എറിഞ്ഞു. ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്നഗോ എന്നിവരെ തീയിലേക്ക് എറിഞ്ഞവരെ തീ വിഴുങ്ങിക്കളഞ്ഞു, കാരണം ആ തീയുടെ ചൂട് വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു. രാജാവ് പിന്നീട് കണ്ട കാഴ്ചയിൽ അത്ഭുതപ്പെട്ടു, കാരണം അവർ 3 പേരെയാണ് തീയിലിട്ടത് എന്നാൽ 4 പുരുഷന്മാർ ജീവനോടെ തീയിലൂടെ നടക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് താൻ കണ്ടത്. രാജാവ് അവരോടു പുറത്തു വരുവാൻ കല്പിച്ചു. അവർ പുറത്തുവന്നപ്പോൾ തീയുടെ മണം പോലും അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇതു കണ്ടിട്ട്, അവരെ തീയിൽ നിന്നു വിടുവിച്ച അവരുടെ ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്തി. ഇപ്പോഴും ചില രാജ്യങ്ങളിൽ, പരസ്യമായി ദൈവത്തെ ഏറ്റുപറഞ്ഞാൽ അവരെ കൊന്നുകളയുന്നു. എന്നാൽ മത സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള ഇത്തരം സമ്മർദ്ദങ്ങളില്ലാത്ത രാജ്യങ്ങളിൽ പോലും, സമ്മർദ്ദം കാരണം പരസ്യമായി ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു പറയുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആത്മാർത്ഥതയില്ലായ്മയെ പൊരുതി ജയിക്കണമെങ്കിൽ, നാം ദൈവത്തോടും നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശു ക്രിസ്തുവിനോടും വിശ്വസ്തരായിരിക്കണം.

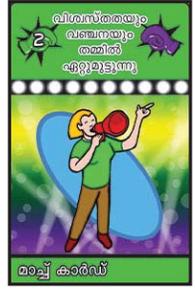
പാഠം

ആത്മാർത്ഥതയോടു വിശ്വസ്തതയുള്ള കിടമത്സരമാണ് ഈ ആഴ്ചയിലെ നമ്മുടെ വിഷയം. നാം ദൈവത്തോടു ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു. ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ വിശ്വസ്തരായിരിക്കുന്നതിൽ ഇതിനു ഒരു വലിയ പങ്കുണ്ട്. ആത്മാർത്ഥതയും വിശ്വസ്തതയും തമ്മിൽ അഭേദ്യമായ ഒരു ബന്ധമുണ്ട്. സ്കൂളിൽ നമ്മുടെ കൂട്ടുകാരോട് ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവരായിരിക്കുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ, അതിന്റെ അർത്ഥം, നമ്മെ വിശ്വസിച്ച് അവരുടെ രഹസ്യങ്ങൾ നമ്മോടു പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു, അവർക്കു വേണ്ടി നിലക്കുക, എപ്പോഴും അവരുടെ ഭാഗത്തുണ്ടായിരിക്കുക. അത് അവർ നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടെങ്കിലും അല്ലെങ്കിലും നാം അങ്ങനെയായിരിക്കണം. ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നത്, സമമായ സമ്മർദ്ദമുണ്ടാകുമ്പോഴാണ്. നമ്മുടെ പെരുമാറ്റം, കാഴ്ചപാട്, സ്വഭാവം മാറ്റി മറ്റുള്ളവരുമായി അനുരൂപപ്പെടുവാൻ പറയുമ്പോഴാണ് സമ്മർദ്ദമുണ്ടാകുന്നത്. നമ്മുടെ അയല്പക്കത്തു നിന്നോ, സ്കൂളിൽ നിന്നോ ഇങ്ങനെയുള്ള സമാനമായ സമ്മർദ്ദമുണ്ടാകുമ്പോൾ ദൈവത്തോട് ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവരായിരിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാകും. ചിലപ്പോൾ നാം ചിലരോടു ഭയമില്ലാതെ പെരുമാറണമെന്നു അവർ ഒരു പക്ഷെ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടാകാം. പക്ഷേ നമുക്ക് ഇതൊന്നും ചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹമില്ലാത്തതാണ്. ദൈവത്തോടുള്ള ആത്മാർത്ഥത എന്നു പറഞ്ഞാൽ, അവനു നമ്മെ വിശ്വസിക്കാം എന്നാണ്. നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സമ്മർദ്ദത്തെ കൂട്ടാക്കാതെ നാം ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ളവരാണെന്നാണ്. നാം ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവരായിരിക്കുമ്പോൾ, സ്കൂളിലോ, കളിസ്ഥലത്തോ അയല്പക്കത്തോ നിന്നുള്ള വാക്കുകൾ യേശുവിനെ തള്ളിപറയുവാൻ പര്യാപ്തമല്ല. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ, ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്നഗോ എന്നിവർ രാജാവ് നിർത്തിയ സ്വർണ്ണ ബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കുന്നതിനു അനുഭവിച്ച സമ്മർദ്ദത്തിന്റെ കഥയാണ് നാം പഠിക്കുന്നത്. ആരെങ്കിലും സ്വർണ്ണബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കാതിരുന്നാൽ അവരെ എരിയുന്ന തീച്ചുളയിൽ തള്ളിയിടുമെന്നു പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഒരു പക്ഷെ ചുറ്റുമുള്ളവരിൽ നിന്നു അവർ വലിയ സമ്മർദ്ദം

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

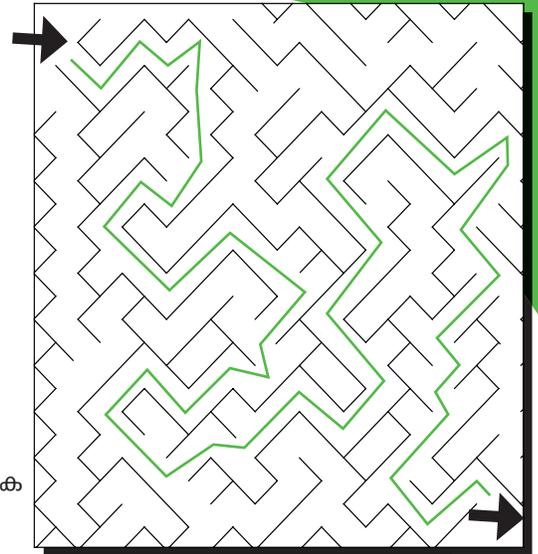
അക്ഷരമാല സ്ക്രാബിൾ കളി

ക്ലാസിലുള്ള കുട്ടികളെ രണ്ടോ മൂന്നോ ഗ്രൂപ്പിലായി തിരിക്കുക. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു കപ്പിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ ആകൃതിയിലുള്ള സീരിയൽസോ പാസ്തയോ കൊടുക്കുക. ഇത് ഉപയോഗിച്ച് മനഃപാഠവാക്യങ്ങളിൽനിന്നും വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കുട്ടികളോടു പറയുക. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് വിജയിക്കും.



അ	യ	ല്പ	ക്കം	തീ	ച്ചു	ള	ർ	സ	വ
ബേ	വ	യ	വി	സ	പ	ര	സ്യ	മാ	യി
ദ്	സ	ർ	ശ്വ	ൗ	വ	മ	യ	ൗ	ർ
നെ	വ	ക്രി	സ്	തു	മ	തം	ആ	ദ	യ
ഗോ	ബു	മ	ത	സ	യേ	ന	ശ്ര	മ	സ
ൗ	ന	സ്വാ	ത	ന്ത്യം	ശ്വ	വ	യം	ർ	മ്മ
വ	മ	ൗ	ർ	രാ	ജാ	വ്	സ	ശ	ർ
സ	ര	ഹ	സ്യ	ങ്ങ	ൾ	യ	ൗ	ദ്ര	ദ്രം
ർ	യ	ദ	വ	മ	ദൈ	മേ	ശ	ക്	യ
പ്ര	തി	ബിം	ബം	ർ	വം	സ	യ	മ	വ
യ	വ	ഉ	ൗ	നി	പ	റ	യു	ക്	ൗ

വിശ്വസ്തത
 വഞ്ചന
 ക്രിസ്തുമതം
 ആശ്രയം
 രഹസ്യങ്ങൾ
 സമ്മർദ്ദം
 അയല്പക്കം
 ശ്രദ്ധക്ക്
 മേശക്ക്
 അബേദ്നെഗോ
 പ്രതിബിംബം
 രാജാവ് പരസ്യമായി
 തീച്ചുള്ള ഉറന്നിപറയുക
 യേശു ദൈവം
 സാതന്ത്യം



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ കുട്ടുകാരന്റെ ഒരു രഹസ്യം വേറൊരാളോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? പിന്നീട് എന്തു സംഭവിച്ചു?
 കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പറയുവാൻ സമയം അനുവദിക്കുക. അനേകം അനുഭവങ്ങളിൽ, അവരുടെ കുട്ടുകാരോടു നാം ആത്മാർത്ഥത കാണിച്ചില്ലെങ്കിൽ, അവരുടെ രഹസ്യം മറ്റുള്ളവരോടു പറഞ്ഞാൽ, നമുക്കു സുഹൃത്ത് ബന്ധം നഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവൻ നിങ്ങളോടു സംസാരിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കും. മാത്രമല്ല നിങ്ങളോടൊപ്പം നടന്ന സ്കൂളിൽ പോകുന്നതു നിർത്തും. ഉദാഹരണമായി, ചില സുഹൃത്തുക്കൾ നാം ആത്മാർത്ഥത കാണിച്ചില്ലെങ്കിൽ നമ്മോടു ക്ഷമിക്കും, എന്നാൽ അതിനു ചില കാരണങ്ങളുണ്ടായിരിക്കണം.
- നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയെന്ന കാര്യം മറച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനു നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന സമ്മർദ്ദങ്ങളെന്തെല്ലാം?
 നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കു പറയുവാനുള്ള സമയം കൊടുക്കുക. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിനു ആവശ്യമായ കഥ എടുക്കുക. അതല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി നിലനിന്ന ഒരു വിശ്വാസിയെക്കുറിച്ചുള്ള കഥ എടുക്കുക.
- ഒരു കുട്ടുകാരൻ നമ്മുടെ അടുത്തില്ലാത്ത സമയത്ത് നമുക്കൊപ്പമോട് ആത്മാർത്ഥത പുലർത്തുവാൻ കഴിയുമോ?
 നമ്മുടെ പിറകിൽ നിന്നു ഒരാൾ നിങ്ങളെ ഒറ്റുകൊടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനോട് അയാളുടെ അസാന്നിധ്യത്തിലും ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവനായിരിക്കണം. ദൈവം നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം കാണുന്നുണ്ട്, അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ആത്മാർത്ഥത അവനിൽ നിന്നു മറയ്ക്കുവാൻ കഴിയില്ല. എന്നാൽ നമുക്കു കാണുവാൻ കഴിയില്ലെങ്കിലും, സഭയിലും സ്കൂളിലും, റോഡിലും നാം പോകുന്നയിടത്തെല്ലാം അവനോടു വിശ്വസ്തരായിരിക്കണമെന്നു അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.



ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്നയിടത്ത് അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂളിൽ നിങ്ങളോടു ക്രിസ്ത്യാനിയെന്നും, യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവനെന്നും പരസ്യമായി സമ്മതിക്കുവാൻ ഈ ആഴ്ചയിൽ സമയം കണ്ടെത്തുക. പിന്നീട് നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന സമ്മർദ്ദത്തിനു പകരം ഒരു ചെറിയ ആഘോഷത്തോടെ അവനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥത പങ്കുവെയ്ക്കുക.

സമാനമായ ആളുകളാൽ ഉണ്ടാകുന്ന അമിത സമ്മർദ്ദം ഞാൻ വെറുക്കുന്നു!!! ക്രിസ്ത്യാനി ആകുന്നതിലുള്ള ചമ്മൽ എനിക്കുണ്ടാകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.



വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : യഹോവ ശമുവേലിനെ വിളിക്കുന്നു. 1 ശമുവേൽ 3:1-21

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡും കാഴ്ച ബംഗ്ലാവ് കാണാൻ പൊകുന്നതിൽ സന്തോഷത്തിലായിരുന്നു. തന്റെ ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കളിപ്പാട്ടുമാണോ അല്ലെങ്കിൽ ഉച്ചഭക്ഷണമാണോ എടുക്കേണ്ടതെന്ന് ഫ്രെഡിനു അറിയില്ലായിരുന്നു. ഫ്രെഡ് തന്റെ കളിപ്പാട്ടും എടുക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവസാനം ഫ്രെഡിനു വിശന്നപ്പോൾ തന്റെ കളിപ്പാട്ടും ഭക്ഷിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു.

മനഃപാഠം:

"വിശ്വാസം എന്നതോ, ആശിക്കുന്നതിന്റെ ഉറപ്പും കാണാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ നിശ്ചയവും ആകുന്നു."
എബ്രായർ 11:1

പാഠം

ശങ്കയോടു വിശ്വസ്തതയ്ക്കുള്ള മത്സരമാണ് ഈ ആഴ്ചയിലെ നമ്മുടെ മത്സരത്തിന്റെ വിഷയം. ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുകയെന്നത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമാണ്. വിശ്വസ്തരായ ക്രിസ്ത്യാനിയായിരിക്കുന്നതിനു ഇതിനു വലിയ പങ്കുണ്ട്. വിവിധ രീതികളിൽ ദൈവം നമ്മോടു സംസാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ പലപ്പോഴും നാം ഒന്നു നിർത്തി, ദൈവം പറയുന്നതു കേൾക്കുന്നില്ല. നാം കുറച്ചു സമയത്തേക്കു നിർത്തിയിട്ട് വീണ്ടും ദൈവത്തോടു സംസാരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ നമുക്ക് ഒരു ഉത്തരവും ലഭിക്കുന്നില്ല. ദൈവമതു ശ്രദ്ധിച്ചില്ല എന്നു നാം കരുതുന്നു. ദൈവമാണു നമ്മോടു സംസാരിക്കുന്നതെന്നു നമുക്ക് എങ്ങനെ അറിയാം. ദൈവമാണ് എന്നോട് ഇതു ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതെന്ന് ഒരിക്കലേകിലും നിങ്ങൾക്കു സംശയം തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? ദൈവമാണ് തന്നോട് സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് സംശയം തോന്നിയ ഒരു ബാലന്റെ കഥയാണ് ഇന്ന് നാം പഠിക്കുന്നത്. ശമുവേൽ ഒരു ചെറിയ ബാലനായിരുന്നു. അവന്റെ അമ്മ അവനെ ദൈവത്തിനു കൊടുത്തു. ശമുവേൽ തീരെ ചെറിയ കുട്ടിയായിരുന്നിട്ടും താൻ ആലയത്തിലാണ് ജീവിച്ചത്. കൂടാതെ ഏലി പുരോഹിതന്റെ മുമ്പിൽ ശുശ്രൂഷയും ചെയ്തു പോന്നു. ഒരു രാത്രിയിൽ, അവർ ഉറങ്ങുവാൻ പോകുമ്പോൾ തന്നെ ആരോ വിളിക്കുന്നതായി ശമുവേൽ കേട്ടു, ഏലി പുരോഹിതനാണ് വിളിക്കുന്നതെന്നു കരുതി, താൻ എഴുന്നേറ്റു പുരോഹിതന്റെ അടുക്കൽ ചെന്നു. എന്നാൽ ഏലി പറഞ്ഞു, "ഞാൻ നിന്നെ വിളിച്ചില്ല, പോയി കിടന്നു ഉറങ്ങുക". രണ്ടു പ്രാവശ്യം

ഇങ്ങനെയുണ്ടായി, അപ്പോഴെല്ലാം ഏലി ശമുവേലിനോടു പോയി കിടക്കുവാൻ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ, ഓരോ പ്രാവശ്യവും തന്നെ ആരോ വിളിക്കുന്നുവെന്ന്, ശമുവേലിനു ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. മൂന്നാമത്തെ പ്രാവശ്യം ഒരു പക്ഷെ ദൈവമായിരിക്കാം ശമുവേലിനെ വിളിക്കുന്നതെന്ന് ഏലി തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഏലി ശമുവേലിനോട് ഇങ്ങനെ നിർദ്ദേശിച്ചു, "അങ്ങിളിച്ചേയ്യേണമേ, അടിയൻ കേൾക്കുന്നു". അടുത്ത പ്രാവശ്യം ദൈവം ശമുവേലിനെ വിളിച്ചപ്പോൾ, ദൈവത്തിനോടു പ്രതികരിക്കുവാൻ ശമുവേൽ പൂർണ്ണമായി തയ്യാറായിരുന്നു. താൻ വളരെ ചെറിയ ബാലനായിരുന്നിട്ടും ദൈവം ശമുവേലിനു പ്രത്യേക ദൂതം നല്കി, തന്റെ പ്രവാചക ജീവിതം അവിടെ ആരംഭിച്ചു. നിങ്ങൾക്ക് എന്തു പ്രായമുണ്ടെന്നുള്ളത് ഇവിടെ പ്രധാനമല്ല. നിങ്ങൾക്ക് എന്തു നഷ്ടം സംഭവിച്ചു എന്നു നിങ്ങൾക്കു തോന്നുന്നതും കാര്യമല്ല. തന്റെ വചനം കേട്ട് അത് വിശ്വസിച്ചു അനുസരിക്കുവാൻ തയ്യാറുള്ള ആൺകുട്ടികളേയും പേൺകുട്ടികളേയും ഇന്നും ദൈവം തിരയുന്നു. സംശയം, ഇരുമനസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ ദൈവത്തോടു പ്രതികരിക്കുന്നതിനു അധികം കാത്തിരിക്കുക എന്നിവയാണ് നാം പോരാടേണ്ട പ്രലോഭനമെന്ന പാപം. ശമുവേലിന്റെ കാര്യത്തിൽ, നാലുപ്രാവശ്യം വിളിച്ചതിനു ശേഷമാണു താൻ പ്രതികരിച്ചത്, എന്നാൽ ദൈവത്തിനു അത് സ്വീകാര്യമായിരുന്നു. നിങ്ങൾ അതിനെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, ആ രാത്രി തന്നെ ശമുവേൽ അതിനോടു പ്രതികരിച്ചു എന്നു കാണുന്നു.

എന്നാൽ ദൈവം നമ്മോടു ചിലതു ചെയ്യുവാൻ പറയുകയും, ആ രാത്രി തന്നെ നാം ചെയ്യാതിരിക്കുകയുമാണെങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കും? ദൈവത്തിനോടു പ്രതികരിക്കുവാൻ ഒരാഴ്ചത്തെ സമയം എടുത്താൽ എന്തു സംഭവിക്കും? ഒരു പക്ഷെ, സഹായം ആവശ്യമുള്ള ഒരാളെ ദൈവം നിങ്ങൾക്കു സ്കൂളിൽ കാണിച്ചു തരുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും ഉടൻ ചെയ്യുമോ അതോ സംശയിക്കുമോ?

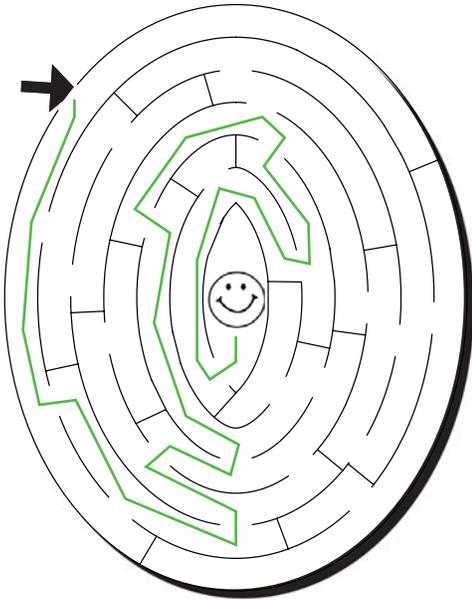
കാണാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തിലുള്ള നിശ്ചയമാണ് വിശ്വാസമെന്നു നമ്മുടെ മനഃപാഠം വാക്യം നമ്മെ കാണിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചെവികൊണ്ടു കേൾക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ പോലും ദൈവം നമ്മോടു സംസാരിച്ചു എന്നു വിശ്വസിക്കുക, അതാണ് നമുക്ക് വിശ്വാസമുണ്ട് എന്നു പറയുന്നത്. എനിക്കും നിങ്ങൾക്കും ഉറച്ച വിശ്വാസമുണ്ടെങ്കിൽ, നമുക്ക് മത്സരത്തിൽ ജയിക്കാൻ കഴിയും; ദൈവം നമ്മോടു സംസാരിക്കുമ്പോൾ നാം അതു വിശ്വസിക്കണം. നാം ശരിയായി വിശ്വസിക്കുകയാണെങ്കിൽ സംശയമില്ലാതെ നാം പ്രവർത്തിക്കും!

മനഃപാഠവാക്യം ഗെയിം



ആദ്യം മനഃപാഠവാക്യം ആവർത്തിച്ച് പഠിക്കുക. കുട്ടികളെ വൃത്തത്തിൽ നിർത്തിയതിനുശേഷം മ്യൂസിക് തുടങ്ങുക. ഈ സമയം ഒരു പന്ത് അവരുടെ കയ്യിൽ, എറിയാതെ പാസ് ചെയ്യാൻ കൊടുക്കുക. മ്യൂസിക് നിർത്തുന്ന സമയത്ത് പന്ത് കയ്യിൽ കിട്ടിയ കുട്ടിക്ക് പഠിച്ച വാക്യം പറയാം, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു കുട്ടിയെ വാക്യം പറയാൻ നിയോഗിക്കാം. എല്ലാവർക്കും വാക്യം പറയാൻ അവസരം കിട്ടുംവരെ ഈ കളി ആവർത്തിക്കുക.





വിശ്വസ്തത
 സംസാരിക്കുന്ന
 ഉത്തരം
 സംശയം
 അറിയുക
 ശമുവേൽ
 ഏലി
 പുരോഹിതൻ
 ആലയം
 പാപം
 പ്രലോഭനം
 പ്രാധാന്യം
 കേൾക്കുക
 വേഗത്തിൽ
 പ്രതികരിക്കുക

അ	മ	പ്ര	ലോ	ഭ	നം	ഉ	റ	പ്പ
റി	ന്ന	തി	ക	പു	രോ	ഹി	ത	ൻ
യു	പ	ക	ദൈ	ത	ഉ	ന്ന	മ	ശ
ക	ത	രി	വം	ൽ	ത്ത	വ	സ	മു
കേ	ൾ	ക്ക	ക	ന്ന	രം	പ	ത	വേ
സ	മ	ക	വി	ശ്വ	സ്	ത	ത	ൽ
ന്ന	ഏ	ലി	ത	സം	സാ	രി	ക്ക	ന്ന
വേ	ഗ	ത്തി	ൽ	ശ	സ	ക	പ്രാ	മ
പ	ൽ	ആ	ല	യം	പ	ത	ധാ	ക
ത	പാ	പം	ക	മ	ന്ന	വ	ന്യം	സ

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

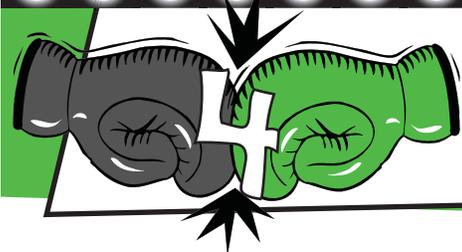


1. എപ്പോഴാണ് “നിശ്ചിതം” “ഇല്ല” എന്ന ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നത്?
 ഉദാഹരണമായി, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ അമ്മയോട് കളിക്കുവാൻ പോകുന്നതിനു അനുവാദം ചോദിക്കുന്നു. അമ്മ പറയുന്നു “നിന്റെ ഗൃഹപാഠം ഒക്കെ ചെയ്യുക”. അവർ പോകേണ്ടാ എന്നു പറഞ്ഞില്ല, എന്നാൽ അനുവാദവും കൊടുത്തില്ല. അല്ലെങ്കിൽ അനുവാദം ലഭിക്കുന്നതിനു ഒരു പ്രമുഖ വ്യക്തിക്കു കത്തെഴുതുവാനും പറഞ്ഞില്ല. നമുക്ക് ഒരു പ്രതികരണം ലഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഉത്തരം ഇല്ലായെന്നാണ്. ദൈവം നമ്മോടു ചിലതു ചെയ്യുവാനാവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ നാം പ്രതികരിക്കാതിരുന്നാൽ നാം ദൈവത്തോടു ‘ഇല്ല’യെന്നു പറയുകയാണ്.
2. എപ്പോഴെങ്കിലും ചിലതുചെയ്യുവാൻ ദൈവം നിങ്ങളോടാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? അതു ദൈവമായിരുന്നു എന്നു നിങ്ങൾക്കെങ്ങനെ അറിയാം?
 ചിലപ്പോൾ ഒരാളെ സഹായിക്കണമെന്നു ഒരു തോന്നൽ നമുക്കുണ്ടാകാറുണ്ട്, അല്ലെങ്കിൽ ചിലരിൽ നിന്നു സമ്മർദ്ദമുണ്ടാകാറുണ്ട്, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തീർക്കണമെന്നു തുടർച്ചയായി ഓർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നാം മറക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചാലും മറക്കാൻ കഴിയാത്തത് ദൈവം നമ്മെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ചിലപ്പോൾ ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നു നാം സ്വപനം കാണാറുണ്ട്.
3. നാം ഒരു പട്ടണത്തിൽ, ജോലിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സുഹൃദ് ബന്ധത്തിൽ ആയിരിക്കണമെന്നു ദൈവത്തിനു ആഗ്രഹമുണ്ടെന്നു സംശയത്തെ നാം എങ്ങനെ തരണം ചെയ്യും?
 ദൈവമാണോ തന്നോടു സംസാരിക്കുന്നതെന്നു ശമുവേൽ സംശയിച്ചു. എന്നാൽ ക്ഷമയോടെ അവനുവേണ്ടി കാത്തിരുന്നു. ദൈവത്തോടു കൂടുതൽ അടുത്ത ഒരാളിനോടു നമുക്കു വേണമെങ്കിൽ ചോദിക്കാം ശമുവേൽ ചെയ്തതു പോലെ. സഭയിലെ പാസ്റ്ററുമായോ, മൂപ്പന്മാരുമായോ, മാതാപിതാക്കളുമായോ ഇക്കാര്യം നമുക്കു ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. വേദപുസ്തകത്തിൽ നിന്നു തന്നെ നമുക്ക് ഇത് ഉറപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. നാം ചെയ്യുന്നത് ഉറപ്പാക്കുന്ന വചനം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ, നാം ശരിയായ പാതയിലാണെന്നു നമുക്ക് ഉറപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു പ്രത്യേക ഗാനത്തിലൂടെയോ ഒരു വ്യക്തിയെ നമ്മുടെ അടുത്തേക്ക് അയച്ചോ ദൈവം പറഞ്ഞ കാര്യം ഉറപ്പിക്കുവാൻ നമുക്കു ദൈവത്തോടു ചോദിക്കാം.

മറ്റുള്ളവർ എന്തു ചെയ്യുന്നു എന്നു കാണാത്ത അവസാനം വരെ കാത്തിരിക്കുവാൻ കഴിയുമോ?



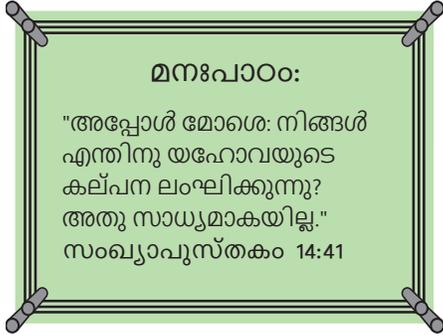
ഗോദായിൽ
 ഈ ആഴ്ചയിൽ ചിലതു ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങളോടു പറയുവാൻ ദൈവത്തിനോടു ചോദിക്കുക. സംശയിക്കാതെ വേഗം അനുസരിക്കുവാൻ പരിശീലിക്കുക. നിങ്ങൾ മറക്കുകയോ താമസിക്കുകയോ ചെയ്താൽ വേറൊരു ദൗത്യം ദൈവത്തിനോടു ചോദിക്കുക.



വിശ്വസ്തതയും അനുസരണക്കേടും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു
വേദപുസ്തക കഥ : കനാനിലെ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ.
സംഖ്യാ 13:1-3, 17-33, 14:1-11

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയുടെ മാതാവ് രാചികരമായ ജലാറ്റിൻ കൊണ്ടുള്ള മധുരപലഹാരം വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡിനൊപ്പം സന്തോഷിക്കുവാനായി ഉണ്ടാക്കി. എന്നാൽ അത് ശരിയായി വേകാതിരുന്ന അവർ ഇരുവരുടേയും വിരൽ കൊണ്ട് അതിൽ തൊടാതെ എന്ന് അവൾ അവരോട് പറഞ്ഞു. എന്നാൽ വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡ് അത് അനുസരിച്ചില്ല. അവന്റെ വിരൽ അതിൽ മുക്കിയപ്പോൾ അത് നശിച്ചുപോയി.



പാഠം

വിശ്വസ്തതരായിരിക്കുകയെന്നതിൽ അനുസരണവും കൂടി ഉൾപ്പെട്ടതാണ് . അവന്റെ കല്പനകൾ അനുസരിക്കാതിരിക്കുകയും അപ്പോൾതന്നെ “ഞാൻ ദൈവത്തിനോടു വിശ്വസ്തനായിരിക്കണം” എന്നു പറയുവാനും നമുക്കു കഴിയില്ല. അതാണ് ഈ ആഴ്ചയിൽ നാം പഠിക്കുന്നത്. വിശ്വസ്തതയ്ക്കെതിരെ അനുസരണക്കേടിനുള്ള മത്സരം. നാം ചെയ്യരുതാത്ത കാര്യം ചെയ്യുമ്പോഴാണ് പലപ്പോഴും അനുസരണക്കേട് കാണുന്നത്. ഉദാഹരണമായി, നിങ്ങളുടെ കുട്ടുകാരന്റെ വീട്ടിൽ കളിക്കുവാൻ പോകരുതെന്നു നിങ്ങളുടെ അമ്മ പറഞ്ഞുവെന്നിരിക്കട്ടെ, എങ്ങനെയെങ്കിലും നിങ്ങൾ അവിടെ പോയിയെന്നും കരുതുക നിങ്ങൾ അനുസരണക്കേടു കാണിക്കുകയാണ്. അവർ വേണ്ട എന്നു പറഞ്ഞു നിങ്ങൾ അനുസരണക്കേടു കാണിച്ചു, നിങ്ങൾ പോയി. അനുസരണക്കേടിന്റെ ഈ നിർവചനം സഭയിൽ അധികം പേർക്കുമറിയാം. ഉദാഹരണമായി, സിഗരറ്റ് വലിക്കരുതെന്നു അറിയാവുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾ അങ്ങനെ ചെയ്താൽ അതു അനുസരണക്കേടാണ്. അതു ശരിയാണ്. ഒരു കാര്യം ചെയ്യരുതെന്നു നിങ്ങളോടു പറയുകയും നിങ്ങൾ അതു ചെയ്യുകയും ചെയ്താൽ നിങ്ങൾ അനുസരണക്കേടു കാണിക്കുകയാണ്. നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട വേറൊരു തരത്തിലുള്ള അനുസരണക്കേടാണ്. നിങ്ങളുടെ അമ്മ നിങ്ങളോടു കടയിൽ പോയി ഉള്ളി വാങ്ങി വരാൻ പറയുകയും നിങ്ങളതു ചെയ്യാതിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ അതും അനുസരണക്കേടാണ്. ദൈവം നിങ്ങളോടു പറഞ്ഞ കാര്യം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതും അനുസരണക്കേടുകാണിക്കുകയാണ്. ഇന്നത്തെ കഥ അതിനു ആധാരമാണ്. യിസ്രായേൽ ജനം ദൈവം അവർക്കു വാഗ്ദത്തം ചെയ്ത ദേശത്തേക്കു മരുഭൂമിയിലൂടെ പ്രയാണം ചെയ്യുകയാണ്. അവർ മനോഹരമായ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തിനടുത്തെത്തിയപ്പോൾ ദൈവം അവരെ തടഞ്ഞു. ദൈവം മോശയോടു 12 ഗോത്രത്തലവന്മാരെ വാഗ്ദത്ത ദേശം ഒറ്റു നോക്കുന്നതിനു അയയ്ക്കുവാൻ പറഞ്ഞു. ആ 12 പേരും ചെന്നു ദേശത്തിലെ ജനങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, പട്ടണങ്ങൾ, കൃഷികൾ തുടങ്ങിയവ

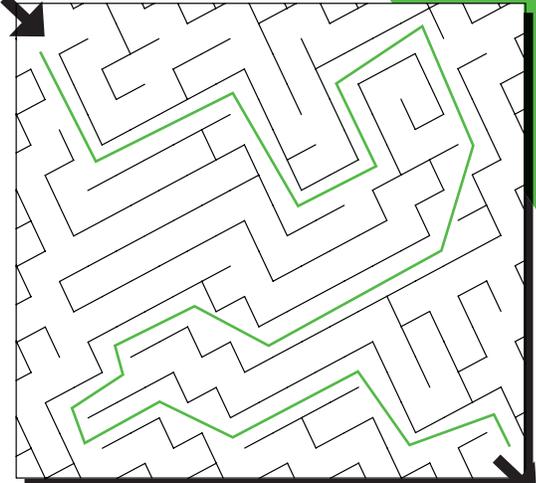
ഒറ്റുനോക്കി. ദേശം നല്ലതോ ചീത്തയോ എന്നറിയുവാനാണ് അവർ പോയത്. ഇവിടെവരെ ദൈവം പറഞ്ഞത് എല്ലാം അവർ അനുസരിച്ചു. ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ 12 പേരെ അയച്ചു. എന്നാൽ, ഒറ്റു നോക്കുന്നവർ മടങ്ങിവന്നപ്പോൾ അവർ കാര്യത്തിൽ വിസമ്മതം പ്രകടിപ്പിച്ചു. 12 പേരും ദേശം നല്ലതെന്നും പാലും തേനും ഒഴുകുന്നതെന്നുമുള്ള കാര്യം അറിയിച്ചു. നന്നായി കൃഷിയുണ്ടാകുമെന്നുള്ളതിനു തെളിവായി ഒരു വലിയ മുന്തിരിക്കലയും അവർ കൊണ്ടു വന്നു. എന്നാൽ പട്ടണം അതി ബലവത്താണെന്നും അവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ അതികായകന്മാരാണെന്നും അതുകൊണ്ട് അവിടേക്കു നാം പോകേണ്ടെന്നുമാണ് അതിൽ പത്തു പേർ പറഞ്ഞത്. അതിൽ രണ്ടു പേർ മാത്രമാണ് നാം അവിടേക്കു പോകണമെന്നു പറഞ്ഞത്. 10 പേരു പറഞ്ഞ നല്ലതല്ലാത്ത വർത്തമാനം കേട്ട് എല്ലാ യിസ്രായേലുരും അവിടേക്കു പോകുവാൻ മടിച്ചു. ജനങ്ങളെ നിരാശ പെടുത്തിയതുകൊണ്ട് ദൈവം അധികം സങ്കടപ്പെട്ടു. അവർ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചില്ല, ദൈവം കൊടുത്ത ദേശത്തേക്കു പോകുവാൻ കൂട്ടാക്കിയില്ല. അസാധുങ്ങളെ കാണുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിരാശയുണ്ടാകുവാനും നിരാശപ്പെടുവാനും എളുപ്പമാണ്. ചില നേരത്ത് ടെലിവിഷനിലെ ഒരു വാർത്ത നമ്മെ നിരാശരാക്കും അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ ഒരു വാക്ക് നമ്മെ ദുഃഖിതരാക്കും. എന്നാൽ നാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്നും ആശ്രയിക്കണമെന്നും ദൈവമാഗ്രഹിക്കണം. ദൈവം നമ്മളോട് ഒരു കാര്യം ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ വിശ്വാസത്താൽ ചുവടു വയ്ക്കുവാനും അനുസരിക്കുവാനും നാം തയ്യാറാകണം. ജനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവരെ അവിടേക്കു പോകുവാൻ ഉത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്ത 2 പേരാണ് യോശുവയും കാലേബും. നിങ്ങൾക്കു യോശുവയെയും കാലേബിനെയും പോലെയൊരാൾ കഴിയുമോ? ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുവാൻ മനസ്സുള്ളവരും നിങ്ങളുടെ ഹൃദയം നിരുത്സാഹപ്പെടാതെ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ കഴിയുമോ. വിശ്വസ്തതയ്ക്കെതിരെയുള്ള അനുസരണക്കേടിനെ പരിശീലനംകൊണ്ടു നമുക്ക് ജയിക്കാം!





പദപ്രശ്നോത്തരി

വാ	ഗ്	ദാ	നം	ചെ	യ്യ	പ്പെ	ട്ട	ഹ	യ	ഇ	ൗ	ജി	പ്	റ്റ്
ഹ	യ	പ്രോ	ശ	ഹ്യ	ദ	യ	ങ്ങ	ൾ	ഒ	റ്റു	നോ	ട്ട	ക്കാ	ർ
നി	ര	സാ	ഹ	പ്പെ	ട്ട	ത്തു	ക	ണ	മ	നോ	ഹ	രം	വ	ണ
ക്ക	കാ	ഹി	യി	സ്രാ	യേ	ൽ	ല്ല	മു	ന്തി	രി	വ	യോ	ശു	വ
ക്യ	ലേ	പ്പി	ണ	ക്ക	ഭൂ	മി	ന	അ	ന	സ	ര	ണ	ക്കേ	ട്
ഷി	ബ്	ക്ക	സാ	ദ്ധ്യ	മാ	ക	ക	യ	ഹ	അ	ന	സ	ര	ണം
പോ	ക	ക	മ	ര	ഭൂ	മി	ൾ	വി	ശ്വ	സ്	ത	ത	ശ	ക്ക



വിശ്വസ്തത	ഇൗജിപ്റ്റ്	മനോഹരം	പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
അനുസരണം	മരുഭൂമി	യോഗ്യവ	നിരസാഹപ്പെടുത്തുക
കല്പനകൾ	ഭൂമി	കാലേബ്	വാഗ്ദാനംചെയ്യപ്പെട്ട
പോകുക	കൃഷി	ഹൃദയങ്ങൾ	അനുസരണക്കേട്
യിസ്രായേൽ	മുന്തിരി	സാദ്ധ്യമാകുക	ഒറ്റുനോട്ടക്കാർ

മന:പാഠവാക്യം ഗെയിം  അഭിനയിക്കുക

മന:പാഠവാക്യം ചലനത്തിൽകൂടിയും, ആംഗ്യത്തിൽകൂടിയും അഭിനയിക്കുക. ഇത് വളരെ നല്ലതാണ്. കാരണം ഇത് ദൃശ്യവും, പ്രാവർത്തികവും ആണ്.



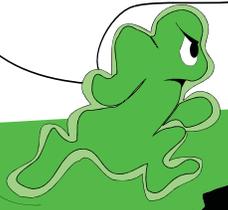
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും  മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

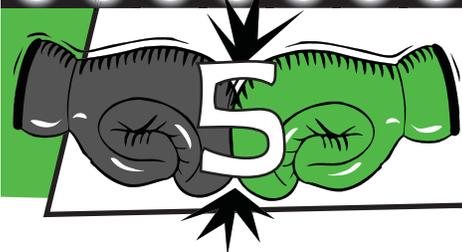
1. എപ്പോഴാണ് നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിങ്ങൾ നിരാശയും സങ്കടവും അനുഭവിച്ചത്? എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങൾ അത് മാറി പ്രോത്സാഹിക്കപ്പെട്ടത്?
സാക്ഷ്യം പറയുവാൻ സമയം അനുവദിക്കുക. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നു ഒരു നല്ല കഥ നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. അസാധ്യവും അധികം ബുദ്ധിമുട്ടെന്നും തോന്നിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ചെയ്യുവാൻ ദൈവം നിങ്ങളോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? ദൈവത്തിൽ ഞാൻ വളരുന്നതോടൊപ്പം, അവൻ അധികം അധികം ബുദ്ധിമുട്ടായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ എന്നോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതിലെ പ്രോത്സാഹനകരമായ കാര്യം, അധികം പ്രയാസമുള്ള കാര്യം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ നാം നമ്മെ കാണുന്നതിലുപരിയായി അതിശക്തന്മാരായാണ് ദൈവം നമ്മെ കാണുന്നത്.
3. ദൈവത്തിനോട് അനുസരണമുള്ളവരായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തന്നെ കാണുന്നുണ്ടോ?
നിങ്ങളുടെ കട്ടികളുമായി ഒരു തുറന്ന ചർച്ചയ്ക്കു വഴിയൊരുക്കുക. അവിടെ അന്യോന്യം വിധിക്കരുത്, അവർ തുറന്ന സംസാരിക്കുന്നതിനു അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ തോൽവികളും കുറ്റങ്ങളും പങ്കുവെക്കുക. അനുസരണത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ കാണിക്കുന്നതെന്തെന്നും അനുസരണക്കേടിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ കാണിക്കുന്നതെന്തെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക.

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ദൈവത്തിൽ നിന്നു 2 ദൗത്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ആദ്യത്തേത് ദൈവം നിങ്ങളോടു ചെയ്യരുത് എന്നു പറഞ്ഞ കാര്യം, പിന്നീട് ദൈവം നിങ്ങളോട് ചെയ്യുവാൻ പറഞ്ഞ കാര്യം. അനുസരണക്കേടിനെ ജയിക്കുവാൻ ദൈവം പറഞ്ഞ 2 കാര്യങ്ങളും അനുസരിക്കുക.

എന്റെ അമ്മയെ അനുസരിക്കുവാൻ എനിക്ക് കഴികയില്ല! എന്തായാലും കാൻഡി വാങ്ങുവാൻ ഞാൻ കടയിൽ പോകും!





വിശ്വസ്തതയും പിടിച്ചുവെക്കലും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : അബ്രഹാമും യിസ്ഹാക്കും.

ഉല്പ 22:1-18

നാടകം

വിശ്വസ്തതയെ വില്ലിയും ഫ്രെഡും സാൻഡ് വിച്ച് കഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു കുട്ടി അവരുടെ അടുത്തെത്തി. തനിക്ക് ഭക്ഷണം വാങ്ങാൻ പണമില്ലാത്തതിനാൽ ഭക്ഷണം തനിക്കു കൂടി പങ്കുവെക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്ന് അവരോട് ചോദിച്ചു. ഫ്രെഡ് അതിനു തയാറായില്ല, എന്നാൽ വില്ലി ആ ഭക്ഷണം മുഴുവനായി ആ കുട്ടിക്കു കൊടുത്തു.

പാഠം

ദൈവത്തിനു നൽകേണ്ടതു നൽകി വിശ്വാസത്തോടും വിശ്വസ്തതയോടുംമുഖമെന്ന് അനുസരിക്കണം എന്നുള്ള സന്ദേശം ദൈവം ബൈബിളിൽ ഉടനീളം വ്യക്തമാക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തടഞ്ഞുവെക്കുന്ന പാപത്തിനെതിരായി ഉള്ള യുദ്ധം ഈ ആഴ്ചയിൽ നാം ചെയ്യുവാൻ പോകുന്നത്. ചിലത് നൽകാതിരിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതു ചിലതു നിഷേധിക്കപ്പെടുകയാണ്. ഇതിനെ അമർത്തിവെക്കുക, കൈവശം വെക്കുക എന്നൊക്കെ അർത്ഥമാക്കാൻ കഴിയും. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ അബ്രഹാമിനോട് വലിയ ചില കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതായി കാണാം. ഒന്നുകിൽ ദൈവത്തിനു നൽകാതിരിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക. ഇതിലൊന്ന് നാം തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

മനഃപാഠം:

"എന്നാൽ വിശ്വാസം കൂടാതെ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല; ദൈവത്തിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നവൻ ദൈവം ഉണ്ട് എന്നും തന്നെ അന്വേഷിക്കുന്നവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുന്നു എന്നും വിശ്വസിക്കേണ്ടതല്ലോ."

എബ്രായർ 11:6

മക്കൾ ജനിക്കുവാനുള്ള സാധ്യതകൾ അബ്രഹാമിന്റെയും ഭാര്യ സാരയുടെയും ജീവിതത്തിൽ വളരെ വിരളമായിരുന്നു. ആകാശത്തിലെ നക്ഷത്രങ്ങളെപ്പോലെ മക്കളെ(മക്കൾ, കൊച്ചുമക്കൾ) അവർക്കു നൽകാമെന്ന് വാഗ്ദത്തം ചെയ്തു. അതിനാൽ ഒരു കുട്ടിയെങ്കിലും അവർക്കില്ലായിരുന്നു എന്നത് അതിശയകരമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഒരു അത്ഭുതദിനത്തിൽ അവൾ വളരെ പ്രായം ചെന്നവളായിരുന്നിട്ടും ദൈവം അവളുടെ ഗർഭപാത്രം തുറന്നു, അവൾ ഗർഭവതിയായി. അവർക്കു ലഭിച്ച യിസ്ഹാക്ക് എന്ന മകനെ അവർ വളരെ സ്നേഹിക്കുകയും കരുതുകയും ചെയ്തു. നൽകുമോ അതോ തടഞ്ഞുവെക്കുമോ എന്നറിയാൻ അബ്രഹാമിനെ ഒരു പരീക്ഷയിലൂടെ കടത്തിവിടുവാൻ ദൈവം തീരുമാനിച്ചു. തന്റെ ഓമന മകനായ യിസ്ഹാക്കിനെ മലയുടെ മുകളിൽ കൊണ്ടുപോയി ദൈവത്തിനു യാഗം കഴിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതികാലത്തെ എഴുന്നേറ്റു അബ്രഹാം തന്റെ കഴുതയെ ഒരുക്കിനിർത്തി. തന്റെ മകനായ യിസ്ഹാക്കിനേയും 2 ദാസന്മാരെയും കൂടെക്കൂട്ടി. യാഗത്തിനു വേണ്ട സാമഗ്രികളും താൻ എടുത്തു. ദൈവം അവരോട് പറഞ്ഞ സ്ഥലം വരെ അവർ സാമഗ്രികളും താൻ എടുത്തു. ദൈവം അവരോട് പറഞ്ഞ സ്ഥലം വരെ അവർ

ഒരുമിച്ച് യാത്ര ചെയ്തു. മുന്നോട്ട് നീങ്ങിയ അബ്രഹാമും യിസ്ഹാക്കും പർവ്വതത്തിന്റെ മുകളിൽ എത്തി യാഗത്തിനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. യിസ്ഹാക്ക് അബ്രഹാമിനോട് ഇപ്രകാരം ചോദിച്ചു. അപ്പാ തീയും വിറകും ഉണ്ട്, യാഗത്തിനുള്ള ആട്ടിൻകുട്ടി എവിടെ. ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ അബ്രഹാം അത്രെക്ക് ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു. എന്നാൽ അവൻ ദൈവത്തിൽ പൂർണ്ണമായി ആശ്രയിച്ച് തന്റെ പദ്ധതിയുമായി മുന്നോട്ട് പോയി. അവർ യാഗപീഠം പണിതു. യിസ്ഹാക്കിനെ അബ്രഹാം ആ യാഗപീഠത്തിന്മേൽ കിടത്തി. അബ്രഹാം കത്തി ഉയർത്തിയപ്പോൾ ദൈവം അവനോട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “ബാലന് ഒരു ദോഷവും വരുത്തരുത് നിന്റെ ഏകമകനെ എനിക്കുവേണ്ടി തരുവാൻ മടിക്കാത്തതിനാൽ നീ ദൈവത്തെ ഭയപ്പെടുന്നു എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു.(ഉല്പത്തി 22:12). ദൈവം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് അബ്രഹാം പിടിച്ചുവെക്കുമോ എന്നറിയാൻ ഒരു പരീക്ഷയിലൂടെ കടത്തിവിടുന്നതായി ഈ വാക്യങ്ങളിൽ നിന്നു വ്യക്തമാകുന്നു. അബ്രഹാം അതിൽ വിജയി ആയതിനാൽ തന്നോടൊത്തു നമുക്കും ആഘോഷിക്കാം. ദൈവം എന്തു ആവശ്യപ്പെട്ടാലും നൽകുവാൻ ഒരുക്കമാണെന്നു അബ്രഹാം തെളിയിച്ച ദൈവം നമ്മെയും പരീക്ഷിക്കും. ദൈവം ആവശ്യപ്പെടുന്നതെന്തും യാതൊരു മടിയും കൂടാതെ നൽകുവാൻ മനസ്സുള്ള പുരുഷനെയും സ്ത്രീയെയും, ആൺകുട്ടിയെയും, പെൺകുട്ടിയെയും ദൈവം അന്വേഷിക്കുന്നു. അവൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് പിടിച്ചുവെക്കാനെ പൂർണ്ണഹൃദയത്തോടെ നൽകുന്നവരെ ദൈവം നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാൻ നിങ്ങൾ ഒരുക്കമാണോ? പ്രയാസമേറിയ ഈ പരീക്ഷയിൽ നിങ്ങൾക്ക് വിജയി ആകുവാൻ കഴിയുമോ?

മനഃപാഠവാക്യം ഗെയിം



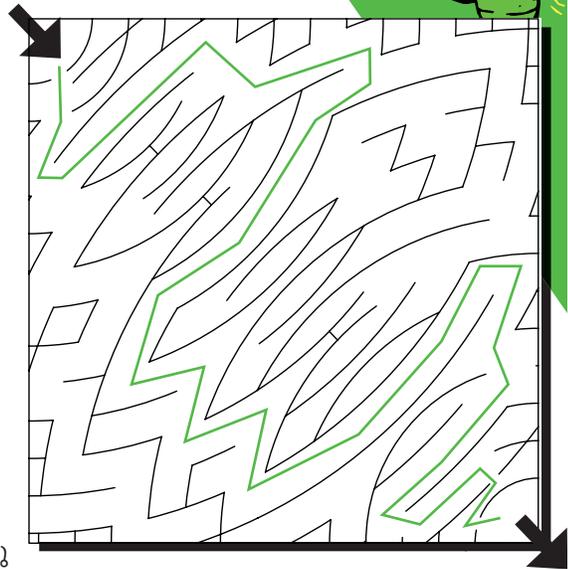
പേപ്പർ സ്ലിപ്പുകൾ
മനഃപാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും ഓരോ സ്ലിപ്പ് കടലാസുകളിൽ എഴുതുക. ഈ സ്ലിപ്പുകൾ ക്രമമായി വയ്ക്കുക. ഓരോ കുട്ടിക്കുമുണ്ടായും മുന്നിൽ ഒട്ടിച്ച് അവരെ ക്രമമായി നിർത്തുക.





രൈ	വം	ഇ	സ	ഹ	നി	ക	ഇ	സാ	രാ	ഇ
ആ	അ	ടി	ച്ച	മ	ർ	ത്തു	ക	ന	ഹ	യി
ഹ	ബ്ര	ആ	ക	ട	ത്തി	വ	ഴു	പ	പി	സ്
വ	ഹാം	കാ	പ	സ	വെ	ട	ത	ർ	ടി	ഹാ
ക	ഇ	ശം	ന	ഇ	ച്ചു	ക	ഹ	വു	ച്ചു	ക്ക്
ന	ക്ഷ	ത്ര	ങ്ങ	ൾ	പ	അ	ന	തം	വെ	സ
ആ	സ	ന	വി	ഹ	ആ	സി	സ	വ	ക്കു	ക
ഇ	വ	ക	ശ്വ	ക	ട	ന്ന	പോ	യി	ക	ആ
പ	രീ	ക്ഷ	സ്	ട	വ	ന	കൊ	ടു	ക്ക	ക
സ	ന്ന	ലു	ത	സ	ക	ഇ	ഹ	ക	അ	ഇ
ക	ത്യാ	ന	ത	വ	ആ	യാ	ഗ	പീ	റം	സ
സ	ശം	ഹ	ക	നി	ഷേ	ധി	ക്ക	ൽ	വ	ഹ

വിശ്വസ്തത
സന്നദ്ധത
പിടിച്ചുവെക്കുക
നിഷേധിക്കൽ
കൊടുക്കുക
അടിച്ചമർത്തുക
അബ്രഹാം
നക്ഷത്രങ്ങൾ
ആകാശം
സാറാ
യിസഹാക്ക്
ത്യാഗം
പരീക്ഷ അഗ്നി
ദൈവം യാഗപീഠം
കഴുത നിർത്തിവെച്ചു
പർവ്വതം കടന്നുപോയി



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി



1. മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നു വിവരങ്ങൾ, സുഹൃദ്ബന്ധങ്ങൾ, ദയ വിവരങ്ങൾ എന്നിവ തടഞ്ഞുവെച്ചിട്ടുണ്ടോ. എപ്പോൾ? ആരോട്?

ഭയങ്കരങ്ങളായ ഉത്തരങ്ങളോ അപൂർണ്ണമായ വിവരങ്ങളോ എന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. നമ്മൾ ചിലതൊക്കെ തടഞ്ഞുവെക്കുന്നു എന്നറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ വിശ്വസ്തർ എന്നു ചിന്തിച്ചു മറ്റുള്ളവരെ വിഡ്ഢികൾ ആക്കുവാൻ കഴിയും.

2. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്ന് ദൈവത്തിനു വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും?

നമ്മിൽ പലർക്കും അബ്രഹാമിനെപ്പോലെ നമ്മുടെ പ്രിയപ്പെട്ട കുടുംബം ആയിരിക്കാം. ദൈവം നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നാമൻ ആകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ അവനെ സേവിക്കുന്നതിനു പകരമായി ചിലപ്പോൾ കുടുംബത്തെപ്പോലും ദൈവത്തിനു സമർപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടും. സ്വന്തം കുടുംബങ്ങളെ വിട്ട് ദൈവസേവയ്ക്കായി മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ പോകുന്ന മിഷനറിമാർ അനുഭവിക്കുന്ന മാനസികാവസ്ഥ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.

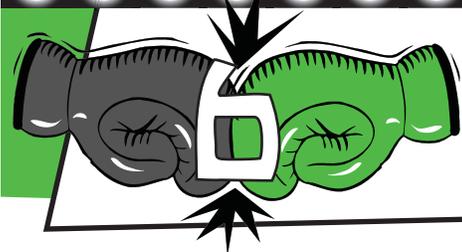
3. ദൈവം നിങ്ങളെ എപ്പോഴെങ്കിലും പരീക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ? വിശദീകരിക്കുക.

എപ്പോഴാണു ദൈവം നിങ്ങളെ പരീക്ഷിച്ചത് എന്നു കണ്ടു പിടിക്കുക. ആയതിനാൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി അതു പങ്കു വയ്ക്കുവാൻ കഴിയും. ദൈവം പലപ്പോഴും സാഹചര്യങ്ങളെ കാരണമാക്കുന്നത് അതു കാണിക്കുന്നതു നമ്മുടെ സ്വന്തമായ പരിഗണനയാണ്, നാം ദൈവത്തെ മുഖിൽ നിർത്തുന്നില്ലായെങ്കിൽ നാം പരീക്ഷ ജയിച്ചിട്ടില്ല.

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ എന്തെങ്കിലും വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ ദൈവം ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അത് എന്താണു എന്ന് ഒരു നിമിഷം ആലോചിക്കുക, താല്കാലികമായി വിട്ടുകൊടുക്കുവാനുള്ള ശക്തി ദൈവം തരുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുക. അതു ഒരു പക്ഷേ ഫേസ്ബുക്ക് ആയിരിക്കാം, ഇഷ്ടഭക്ഷണമാകാം. ജയിക്കുവാൻ യുദ്ധം ചെയ്യാം. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നൽകുവാനുള്ള ഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.





വിശ്വസ്തതയും അവിശ്വസ്തതയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : നോഹയും പെട്ടകവും
ഉല്പ 5:32,6:1-22,7:1-12

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി, അടുത്ത രണ്ടാഴ്ചത്തേക്ക് ചവറു നീക്കം ചെയ്യാമെന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ, വിഡ്ഢിയായ ഫ്രെഡ് അടുത്ത ഒരാഴ്ച പാത്രം കഴുകാമെന്ന് പറഞ്ഞു. എന്നാൽ രണ്ടു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഫ്രെഡ് തന്റെ വാക്കു മറന്ന് തന്റെ ജോലിയിൽ നിന്നു പിന്മാറി.

പാഠം

പറയുന്നതിലും പ്രവൃത്തിക്കുന്നതിലും ഒരുപോലെ വിശ്വസ്തർ ആയിരിക്കുക. സർക്കാരിന്റെ സ്ഥാനങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സമയത്ത് രാഷ്ട്രീയക്കാർക്ക് ചില മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ പറയാറുണ്ട്. “വാക്കുകൾ അല്ല പ്രവർത്തനം ആണു വേണ്ടത്” വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുക “ തുടങ്ങിയവ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ ആണ്. രാഷ്ട്രീയത്തിൽ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കും എന്നു തോന്നും എന്നാൽ വാസ്തവത്തിൽ, അത് ബൈബിളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്! ഗിരി പ്രഭാഷണത്തിൽ, യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ ജനങ്ങൾ അവിടെ കൂടി വന്നു. യേശു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു.നാം പ്രത്യേക വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകുകയോ ആണയിടുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല “നിങ്ങളുടെ വാക്ക് ഉവ്വ് ഉവ്വ് എന്നും ഇല്ല ഇല്ല എന്നും ആയിരിക്കട്ടെ”, അത് കഠിനം എങ്കിലും വളരെ എളുപ്പം ഉള്ളതാണ്!. പറയുന്നത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിശ്വസ്തരായ സ്ത്രീ പുരുഷന്മാരെ ദൈവം എപ്പോഴും നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ വിശ്വസ്തിക്കാൻ കൊള്ളാത്തവരാണ്. ഈ ആഴ്ചത്തെ നമ്മുടെ യുദ്ധം “വിശ്വസ്തതയും വിശ്വസ്തിക്കാൻ കൊള്ളാത്തതും തമ്മിലാണ്”.

മനഃപാഠം:
"എന്നാൽ ഒരുത്തൻ: നിനക്കു വിശ്വാസം ഉണ്ട്; എനിക്കു പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ട് എന്നു പറയുമായിരിക്കും. നിന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികൾ കൂടാതെ കാണിച്ചുതരിക; ഞാനും എന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികളാൽ കാണിച്ചുതരാം." യാക്കോബ് 2:18

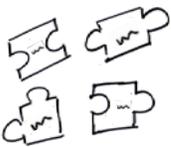
ജലപ്രളയം ഭൂമിയിൽ അയക്കുകയും ചെയ്തു. നോഹയ്ക്ക് അത് എത്ര ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവാക്കിയതായിരുന്നെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയുമോ ആ പെട്ടകം നിർമ്മിക്കുവാൻ എത്ര നാൾ നോഹ എടുത്തു നമുക്കു അറിവില്ല എങ്കിലും, അവന്റെ മക്കൾ വിവാഹിതർ ആയിരുന്നു എന്നതിനാൽ 55-70 വർഷം വരെ എടുത്തു കാണാം എന്ന് കരുതാം. ദൈവം നോഹയോട് പെട്ടകം ഉണ്ടാക്കാൻ കല്പിച്ചതിനുശേഷം അനേക ദിനരാത്രങ്ങൾ നോഹ അക്ഷാന്ത പ്രയത്നം ചെയ്തു. 10,20,30 വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും നോഹ പെട്ടകം പണിതുകൊണ്ടിരുന്നു. 55 ഓ 75 ഓ വർഷങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക കാര്യത്തിനുവേണ്ടി തുടർച്ചയായി അദ്ധ്വാനിക്കുന്നത് പ്രയാസമാണെന്നു നിങ്ങൾ കരുതുന്നോ അതെ! തീർച്ചയായും അത് പ്രയാസമേറിയതായിരുന്നിരിക്കാം. ഒരു പെട്ടകം പണിയാൻ ദൈവം നോഹയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ നോഹ അതു നിർവ്വഹിച്ചു. അവൻ ദൈവത്തോട് ഉവ്വ് എന്ന് പറഞ്ഞു പ്രവർത്തനം തുടർന്നു. അവൻ പെട്ടകം പണിതു. കേൾക്കുമ്പോൾ എളുപ്പമായിത്തോന്നാം. ചെയ്യാമെന്ന് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നത് അത്ര എളുപ്പമല്ല. പ്രത്യേകിച്ച് മറ്റുള്ളവർ നമ്മുടെ പ്രയത്നത്തെ പരിഹസിക്കുമ്പോഴും കളിയാക്കുമ്പോഴും. അമ്പത് വർഷത്തിലധികം നോഹയുടെ അയൽവാസികൾ കളിയാക്കുകയും പരിഹസിക്കുകയും ചെയ്തു. 75 വർഷം വേണ്ടി വന്നാലും ദൈവം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ചെയ്തു തീർക്കുവാൻ നമ്മൾ വിശ്വാസയോഗ്യതയുള്ളവർ ആയാൽ ഈ പാപത്തെ ജയിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിയും. നിങ്ങൾ ചെയ്യാമെന്ന് ദൈവത്തോട് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ വിശ്വസ്തരും വിശ്വസ്തിക്കുവാൻ കൊള്ളാവുന്നവരും ആണോ.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ജിംസോ പസ്സിൽസ്

ഓരോ കുട്ടിയും നിറമുള്ള ഓരോ കടലാസ്സിൽ ഓരോ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. അതിൽ പസ്സിൽ രേഖകൾ വരച്ചിട്ട് ക്ഷണങ്ങളായി മുറിക്കുക (സമയക്കുറവെങ്കിൽ നേരത്തേ ചെയ്തു വയ്ക്കുക). അവരവരുടെ പസ്സിലുകൾ വേഗത്തിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിന് ഒരു മൽസരം നടത്തുക.

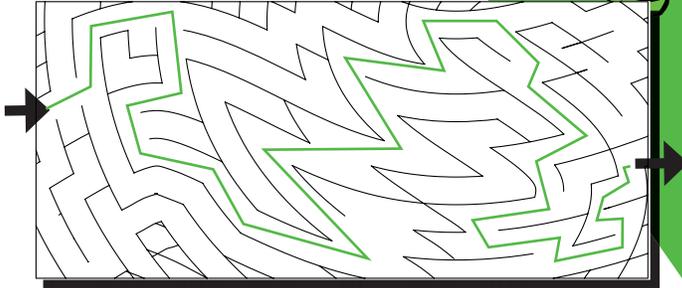
അവരവരുടെ പസ്സിലുകൾ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച ശേഷം ആദ്യം മനഃപാഠം പറയുന്ന ടീമോ, കൂട്ടിയോ ആയിരിക്കും ഒന്നാമൻ.





പദപ്രശ്നോത്തരി

പ്ര	യാ	സ	മു	ഉള്ള	ത്	ന്ത	ആ	ശ്ര	യി	ക്കാ	ൻ	പ	റ്റാ	ത്ത
ത്ത	യ	s	സു	ക്ഷി	ക്ക	പ്പെ	ട്ട്	ത	യ	പി	ന്തു	s	ര	ക
മു	ഗ	ങ്ങ	ൾ	വാ	ന്ത	സു	ര	ക്ഷി	തം	ക	s	ക	വി	യ
പു	ർ	ണ്ണ	മാ	ക്ക	ക	ത	s	പ്ര	വ	ർ	ത്തി	വ	ശ്വ	ത്ത
ത	ഇ	ല്ല	ര	ക	ഉ	ണ്ട്	യ	ഉ	ള്ള	ത്ത	ത	നോ	സ്	ക
വ	ർ	ഷ	ങ്ങ	ൾ	ക	ത്ത	ക്ക	യം	ക	വ്യം	ന്ത	ഹ	ത	ടി
ര	ന്ത	s	വാ	ഗ്	ദ	ത്ത	ങ്ങ	ൾ	യ	പെ	ട്ട	കം	ത	s



വിശ്വസ്തത	പൂർണ്ണമാക്കുക	മുഗങ്ങൾ	പ്രവർത്തി
വാഗ്ദത്തങ്ങൾ	ഉണ്ട്	പ്രജയം	കർത്തവ്യം
സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ട്	ഇല്ല	സുരക്ഷിതം	പിന്തുടരുക
പ്രയാസമുള്ളത്	നോഹ	തടി	വാക്കുകൾ
ആശ്രയിക്കാൻ പറ്റാത്ത	പെട്ടകം	വർഷങ്ങൾ	



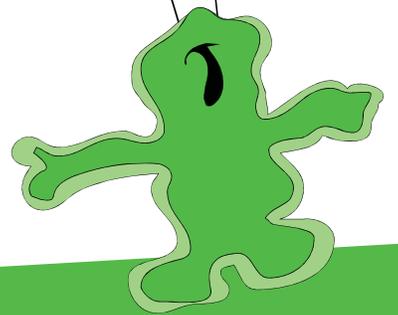
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

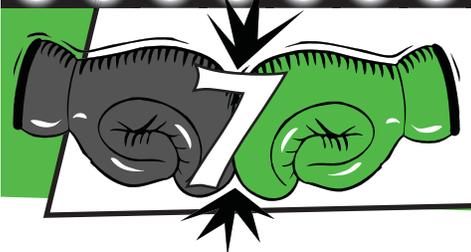
- എത്ര വർഷങ്ങളായി നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലും ഭവനത്തിലും ജോലിസ്ഥലത്തും നിങ്ങൾ വിശ്വസ്തരായിരിക്കുന്നു? നോഹ അനേക കാലം വിശ്വസ്തനും വിശ്വസിക്കുവാൻ കൊള്ളാകുന്നവനും ആയിരുന്നതു എത്ര പ്രയാസമേറിയതു ആയിരുന്നു എന്നു ചർച്ച ചെയ്ക, എത്ര വർഷമായി നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിശ്വസ്തരായിരുന്നവെന്നു അവരോടു ചോദിക്കുക.
- വാക്കുകൾ പാലിക്കുന്നവരും അല്ലാത്തവരുമായ ഏതെങ്കിലും രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കന്മാരെ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? ഇതിന്റെ പിന്നിലെ ഉദ്ദേശ്യം രാഷ്ട്രീയത്തിലേക്കു ശ്രദ്ധ തിരിക്കാനല്ല, ദൈവം നമ്മെ ഏല്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ച് നമ്മുടെ വാക്കുകൾ പാലിക്കുന്നത് എത്ര പ്രയാസമേറിയതെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനാണ്. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളേക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുമ്പോൾ ഈ പാഠത്തിന്റെ യാഥാർത്ഥ്യത ബോധ്യപ്പെടുവാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുകയും അവരുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ അതു അവർക്കു പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ദൈവം എന്താണു നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്? ദൈവം നമ്മോട് ചെയ്യുവാൻ ആവാശ്യപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ സാക്ഷ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കുവാൻ അല്ല സമയം ചിലവഴിക്കുക. ദൈവം അവരോടു ചെയ്യുവാൻ നിർദ്ദേശിച്ച കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കതെക്കവണ്ണം അവർക്കു വിശ്വസനീയത ഉണ്ടോ?

നോക്കൂ! ഞാൻ കട്ടിയുള്ള ദ്രാവകമാണ്, എനിക്ക് എന്തുമായി മാറാം! ഞാൻ അങ്ങനെ ആയിരിക്കണമെന്നില്ല, ഞാൻ അങ്ങനെ ആകേണമോ!!!

ഗോദായിൽ

ദൈവത്തോട് വിശ്വാസയോഗ്യൻ ആയിരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ദൈവത്തിനുവേണ്ടി വിശ്വാസ യോഗ്യമായ ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു എന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക. നിങ്ങൾ അതു പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ മറ്റൊരു വാഗ്ദാനം ദൈവത്തോട് ചെയ്തു അതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക ഒരു ദിവസം ക്രമീകരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കും എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.





വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : യേശു തോമസിനു പ്രത്യക്ഷനായി
യോഹ 20:24-31

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയോടും വിശിയായ ഫ്രെഡിനോടും തങ്ങളുടെ ജോലി ചെയ്തു തീർത്താൽ അവശ്വസനീയമായ ഒരു സമ്മാനം നൽകാമെന്നു പറഞ്ഞു. ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിക്ക് തന്റെ കളിമുറി വൃത്തിയാക്കാനുണ്ടായിരുന്നവെങ്കിലും തന്റെ ആ ജോലി ചെയ്തു. വിശിയായ ഫ്രെഡ് അങ്ങനെയൊരു സമ്മാനമുണ്ടെന്നു വിശ്വസിച്ചില്ല, അതുകൊണ്ട് തന്റെ ജോലിയും ചെയ്തില്ല.

മനഃപാഠം:
"യേശു അവനോട്: നീ എന്നെ കണ്ടുകൊണ്ടു വിശ്വസിച്ചു; കാണാതെ വിശ്വസിച്ചവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ എന്ന് പറഞ്ഞു."
യോഹന്നാൻ 20:29

പാഠം

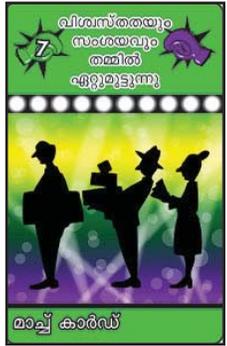
വിശ്വാസം എന്നത് ഒരു വസ്തുവിലോ വ്യക്തിയിലോ ഉള്ള പ്രതീക്ഷയും ആത്മ വിശ്വാസവുമാണ്. ഇതു നമുക്ക് കാണുവാൻ കഴിയാത്ത വിധത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിയിലോ ഒരു വസ്തുവിലോ ഉള്ള വിശ്വാസമത്രേ. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക്, ദൈവത്തെ കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും അവനിലുള്ള ആത്മ വിശ്വാസവും ആശ്രയവുമാണ് ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം. ഈ ആഴ്ചത്തെ നമ്മുടെ യുദ്ധം സംശയവും അവിശ്വസ്തതയും തമ്മിലാണ്. സംശയം എന്നതു ഉറപ്പില്ലാത്തതും ദൃഢനിശ്ചയത്തിന്റെ അഭാവവുമാണ്. ആത്മാവിന്റെ ഫലമായ "വിശ്വസ്തതയോ വിശ്വാസമോ" നമ്മളിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ നമ്മൾ പൂർണ്ണ വിശ്വാസമുള്ളവരായി ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംശയത്തിനെതിരായി നാം പോരാടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥ തോമസിനെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. യേശു ഭൂമിയിൽ പ്രവർത്തന നിരതനായിരുന്നപ്പോൾ അവൻ യേശുവിന്റെ കൂടെ ജീവിക്കുകയും സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്ത യേശുവിന്റെ ഒരു ശിഷ്യനായിരുന്നു. അവൻ യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുകയും യേശുവിന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങളും ഉപമകളും നേരിൽ കേൾക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ യേശുവിനെ അറസ്റ്റ് ചെയ്തു വിസ്തരിച്ചു, കുറ്റം വിധിച്ചു ക്രൂശിന്മേൽ തൂക്കി. മൂന്നാം ദിനം ഉയർത്തെഴുന്നേൽക്കും എന്നു യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞിരുന്നവെങ്കിലും ആരും അതു ഓർത്തില്ല. ക്രൂശിന്മേൽ മരിച്ച യേശുവിനെ തങ്ങളുടെ സ്വന്തകണ്ണുകളാൽ കണ്ട അവർക്കു അത് എത്രത്തോളം സാധ്യമാകുമെന്നു വിശ്വസിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നാൽ അവരെ ഒക്കെ അത്ഭുതപരതന്ത്രരാക്കി അവൻ പറഞ്ഞിരുന്നതുപോലെ തന്നെ മൂന്നാം നാൾ മരണത്തിൽ നിന്നും ഉയിർത്തു. തോമസ്സ് കൂടെ ഇല്ലാതിരുന്ന

സമയത്ത് ഒരു ദിവസം യേശു ശിഷ്യന്മാർക്ക് പ്രത്യക്ഷനായി. (യോഹ 20:25) അപ്പോൾ മറ്റ് ശിഷ്യന്മാർ തോമസ്സിനോട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു "ഞങ്ങൾ കർത്താവിനെ കണ്ടു." "അവന്റെ ആണിപ്പഴുതിൽ എന്റെ വിരലുകളും അവന്റെ വിലാപ്പുറത്ത് എന്റെ കരങ്ങളും ഇട്ടല്ലാതെ ഞാൻ വിശ്വസിക്കയില്ല എന്ന് തോമസ്സ് അവരോട് മറുപടി പറഞ്ഞു. ഒരാഴ്ചയ്ക്കു ശേഷം തോമസ്സും മറ്റു ശിഷ്യന്മാരും ഇരുന്നിരുന്നസ്ഥലത്തേക്ക് യേശു വീണ്ടും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ യേശു പ്രത്യേകമായി തോമസ്സിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്നു അവന്റെ മുറിപ്പാടുകളും വിലാപ്പുറവും കാണിച്ചു. അവനെ കണ്ടിട്ടില്ലാതെ വിശ്വസിക്കയില്ലെന്നു തോമസ്സ് യേശുവിനെ സംശയിച്ചു. എങ്ങനെയായിരുന്നാലും യേശുവിനെ നിങ്ങൾക്ക് കാണുവാൻ കഴിവില്ലെങ്കിലും എന്നോടും നിങ്ങളോടും അവനെ വിശ്വസിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതിശക്തമായ വിശ്വാസം നിങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകതക്കവണ്ണം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ സംശയത്തിനു എതിരായി പോരാടുമോ? ഹൃദയത്തിൽ സംശയം ഉണ്ടായാലും നിങ്ങൾ അധൈര്യപ്പെടരുത്. തോമസ്സിനോട് കാണിച്ചതുപോലെ യേശു നമ്മോടും ക്ഷമ കാണിക്കും.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ഓട്ടമത്സരം

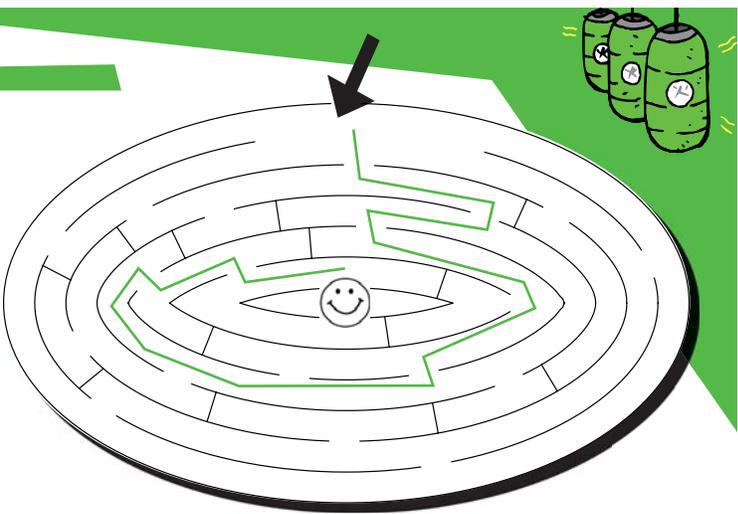
കുട്ടികളെ രണ്ടായി തരംതിരിക്കുക.ഒരു ബ്ലാക്ക്ബോർഡോ,വൈറ്റ് ബോർഡോ, ഒരു വലിയ ഷീറ്റ് പേപ്പറോ ഓട്ടം തുടങ്ങുന്ന വരയിൽ നിന്നും അല്പം ദൂരത്തായി മാറ്റി വയ്ക്കുക. ഓരോ ടീമിന്റെയും ഒന്നാമത്ത് നില്ക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ എഴുതുവാനുള്ള ചോക്കോ, പേനയോ കൊടുക്കുക. "ഗോ" എന്ന് പറയുമ്പോൾ ആ കുട്ടി ഓടി ബോർഡിന്റെ അടുക്കലേത്തി വാക്യത്തിന്റെ ഒന്നാമത്തെ വാക്ക് എഴുതേണ്ടതാണ്. ശേഷം ആ കുട്ടി ടീമിലേക്ക് മടങ്ങി വന്ന് ചോക്ക് /പേന അടുത്ത കുട്ടിയെ ഏല്പിക്കണം. കൃത്യമായി ആ വാക്യം മുഴുവൻ എഴുതുന്നവർ ആയിരിക്കും ആ ടീമിന്റെ വിജയികൾ .



പദപ്രശ്നോത്തരി

ശി	ഷ്യ	ന്മാ	ർ	ശ	വി	ഹൃ	ക	സ
ക	യേ	ശു	വി	ക	ശ	ദ	കാ	ശ
മ	ശ	വി	ശാ	സം	സി	യ	ണ	കത
ര	വ	ശ	സം	സ	ക	ങ്ങ	ക	മാ
ണം	ക്രി	സ്	ത്യാ	നി	ക	ശ്	ആ	യ
സ	മ	ത	ഉ	യ	ർ	പ്പ്	ശ്	ത്
ക	തോ	ത	വ	ക	സം	ശ	യം	ക
ക്ഷ	മ	പി	ന്നി	ലാ	ക	ക	വ	ശ
മ	സ്	ക	സ	ശി	ഷി	ക്ക	പ്പെ	ട്ട
നി	രു	ത്സാ	ഹ	പ്പെ	ട്ട	ക	വ്യ	ക്തി

വിശ്വസ്തത	തോമസ്	ശക്തമായത്
വിശ്വാസം	യേശു	വിശ്വാസം
ആശ്രയം	ശിഷിക്കപ്പെട്ട	സംശയം
വ്യക്തി	പിന്നിലാകുക	ഹൃദയങ്ങൾ
വിശ്വസിക്കുക	മരണം	കാണുക
ക്രിസ്ത്യാനികൾ	ഉയർപ്പ്	ക്ഷമ
നിരുത്സാഹപ്പെട്ട്	ശിഷ്യന്മാർ	



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- 1. എന്തുകൊണ്ട് എല്ലാവരും യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല?**
 ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുവാനും നമ്മുടെ മനസ്സിന്റെ താല്പര്യം അനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുവാനും ദൈവം നമുക്ക് അവകാശം തന്നിട്ടുണ്ട്. നാം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരങ്ങളില്ലാത്ത യന്ത്രമനുഷ്യരെപ്പോലെ അല്ല. യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കുന്നില്ലാ എന്ന് ചിലർ തീരുമാനിക്കുന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥം അവരുടെ ജീവിത രീതിയിൽ മാറ്റം വേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ്.
- 2. ദൈവത്തിനു ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്ത എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ?**
 ദൈവത്തിനു കഴിയാത്ത ഒന്നും തന്നെ ഇല്ല. അവൻ ദയയുള്ളവനാകയാൽ അവൻ നമ്മെ ഒന്നിനും നിർബന്ധിക്കുകയില്ല. ജഡത്തിന്റെ ഇഹരകളെ ത്യക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിഗ്രഹാരാധനയിലും പാപത്തിന്റെ വഴികളിലും ജീവിക്കുവാൻ മനുഷ്യനു അവകാശമുണ്ട്. അത് ദൈവത്തിന്റെ ഹൃദയത്തെ തകർക്കും. എന്നാൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിനോ അനുസരിക്കുന്നതിനോ അവൻ നമ്മെ നിർബന്ധിക്കുകയില്ല.
- 3. നമുക്ക് സംശയങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ നാം വിഷമത്തിൽ ആകാറുണ്ടോ?**
 യേശുക്രിസ്തു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റോ എന്ന് സംശയിച്ചപ്പോൾ തോമസ്സിന് ഒരിക്കലും വിഷമത്തിൽ ആയിത്തീർന്നില്ല. കാണാതെ സംശയമില്ലാതെ വിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക് അധികം അനുഗ്രഹങ്ങൾ ലഭിക്കും.

ഗോദായിൽ

അസാധ്യമെന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന ചില ദൈവീക വാഗ്ദത്തങ്ങൾ ഈ ആഴ്ചയിൽ നടക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുവാനുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക. അവന്റെ വാഗ്ദത്തങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതുവരെ ക്ഷമയോടെ കാത്തിരിക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നു ദൈവത്തോട് പറയുക. നിങ്ങളുടെ കാത്തിരിക്കുവാനുള്ള മനസ്സിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നിങ്ങൾ നില്ക്കേണ്ടതല്ലാത്ത ഏതെങ്കിലും ഒരു ലൈനിൽ പോയി നില്ക്കുക. എത്ര മിനിറ്റുകൾ അവിടെ കാത്തിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങളുടെ കോച്ചിനോട് പറയാൻ കഴിയും.





സൗമ്യത കലഹവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : അബ്രഹാമും ലോത്തും
വേർപിരിയുന്നു. ഉല്പത്തി 13:1-18

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിക്കും വിശിയായ ഫ്രെഡിനും ഒരു കുപ്പൻ ലഭിച്ചു. അതു കൊടുത്താൽ ഒന്നുകിൽ ഒരു ബർഗർ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പിസാ ലഭിക്കും. അവർക്കു രണ്ടാൾക്കും ഏതു തിരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നു തീരുമാനിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ ഫ്രെഡ് തീരുമാനിക്കട്ടെ എന്നു വില്ലി പറഞ്ഞു രണ്ടു പേരും സന്തോഷിച്ചു.



പാഠം

ഈ സമയം നാം പഠിക്കുന്നതു ആത്മാവിന്റെ ഫലങ്ങളാണ്. ഒരു ക്രിസ്തീയ ജീവിതം നയിക്കുവാനുള്ള വഴിയും പ്രവൃത്തികളുമാണു ഇത്. ഗലാത്യർ 5-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ ജഡത്തിന്റെ ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കാണുന്നു. മറ്റുള്ളവരെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കാമെന്നു കൂട്ടാക്കാതെ നമ്മേത്തന്നെ സന്തോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രവൃത്തികളാണു അവയെല്ലാം. ജഡത്തിലെ ഒരു പാപം അനൈക്യത (അഭിപ്രായഭിന്നത) എന്നതാണ്. അതിനെക്കുറിച്ച് ഈ ആഴ്ച നാം പഠിക്കുന്നു. അഭിപ്രായഭിന്നത സ്നേഹത്തിൽ വിധോജിക്കുക എന്നതാണ്. അത് നമ്മെ കഷ്ടതയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരാളുമായി ഉള്ള ഭിന്നതയോ ചേർച്ചക്കുറവോ തർക്കങ്ങളോ ആകാം അത്. നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ആളുകളോട് എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും യോജിപ്പ് ഉണ്ടായിരിക്കുക എന്നുള്ളത് സാധാരണമാണ്. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവരെ ആദരിച്ച് അഭിപ്രായഭിന്നതകൾ ഒരു യുദ്ധത്തിനു വഴിവെക്കാതെ കേൾക്കുവാൻ മനസ്സ് കാണിക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മൾ കലഹം ആരഭിച്ച് മറ്റുള്ളവരുമായി ഒരുമിച്ച് ജോലിചെയ്യുന്നതിനു നിരാകരിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ പാപത്തിലാണ്. അതു വലിയ പാപമായി തോന്നുന്നില്ലായിരിക്കാം. എന്നാൽ മറ്റുപാപങ്ങളായ ആഭിചാരം, മദ്യപാനം, വ്യഭിചാരം! എന്നിവയുമായി കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആണു ഗലാത്യ ലേഖനത്തിൽ ദൈവം അതു പറയുന്നത്. അഭിപ്രായ ഭിന്നതയും അനൈക്യവും ഈ പാപത്തിന്റെ കൂടെ പറയുന്നതിനാൽ, ദൈവം അതു കാര്യമായി കണക്കിടുന്നു എന്നു നാം ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

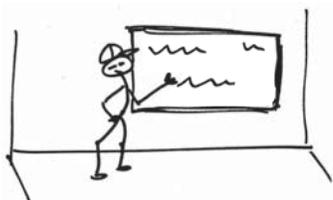
ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ, കലഹത്തെ എങ്ങനെ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് അബ്രഹാം കാണിച്ചുതരുന്നു. അബ്രഹാമിനും ലോത്തിനും വലിയ മൃഗ സമ്പത്തും ധാരാളം ആടുമാടുകളും ഉണ്ടായിരുന്നു അവർ ഒരുമിച്ച് യാത്രചെയ്യുവാനും പാർക്കുവാനും ശ്രമിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും, അവർ വളരെ അധികം ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ ആ ദേശത്തിനു കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. കലഹം ആരംഭിച്ചത് ഇടയന്മാർ തമ്മിലാണെന്നു വേദപുസ്തകം പറയുന്നു. അബ്രഹാമിന്റെയും ലോത്തിന്റെയും കീഴിലുള്ള ആളുകൾ തമ്മിൽ കലഹിക്കുന്നത് ഒരു പ്രശ്നമായി തീർന്നതിനാലും അത് അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി എന്തെങ്കിലും പോംവഴി നോക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു.

ഇരു കുടുംബങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന വിധം ദൂരേക്ക് മാറിതാമസിക്കുവാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. അവർ അതിനുവേണ്ടി കലഹിച്ചില്ല എന്നാൽ ലോത്തിനു താല്പര്യം ഉള്ള സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അബ്രഹാം അവനെ അനുവദിച്ചു. ലോത്ത് തിരഞ്ഞെടുത്തതിന്റെ എതിർ ദിശയിലേക്ക് അബ്രഹാം പോയി. അവരുടെ കുടുംബങ്ങളും ആടുമാടുകളും ജീവിക്കുവാൻ സാഹചര്യം ലഭിക്കുന്ന ദൂരത്തേക്കു അവർ വേർതിരിഞ്ഞു. അബ്രഹാം ചെയ്തത് അത്ര എളുപ്പമായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർക്ക് താല്പര്യം ഉള്ളത് ചെയ്യുവാൻ അവൻ അനുവദിച്ചു. അഭിപ്രായ ഭിന്നത എന്ന പാപത്തെ ജയിക്കുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ കലഹത്തിനു അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ മറ്റുള്ളവരെ അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വഴിയിലേക്ക് പോകുവാൻ നാം അനുവദിക്കണം. മറ്റുള്ളവർക്കു അവരവരുടെ മാർഗ്ഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് നമുക്ക് അബ്രഹാമിനെപ്പോലെ ആകാൻ കഴിയുമോ?

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

വാക്ക് വായിക്കൽ

ബോർഡിൽ മനഃപാഠവാക്യം എഴുതുക. ആവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുവീതം തുടച്ച് മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുക. ഓരോ സമയവും കുട്ടികളോട് വാക്യം ചോദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക.



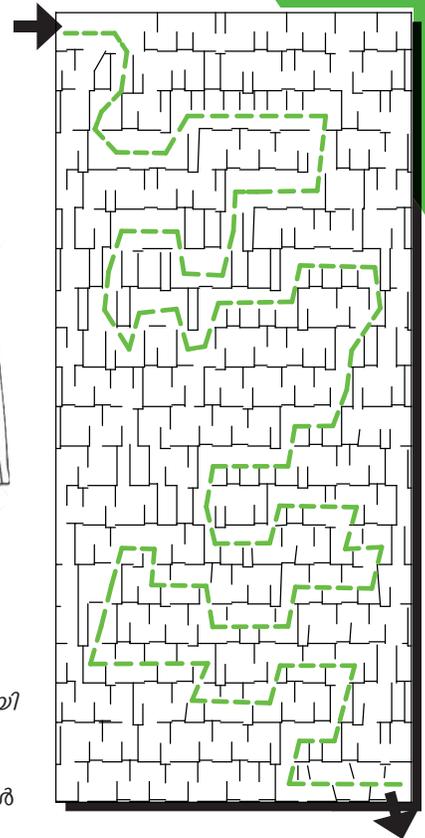


പദപ്രശ്നോത്തരി

ആ	അ	ഭി	പ്രാ	യ	വ്യ	ത്യാ	സം	ആ
ട്ടി	ബ്ര	വി	യോ	ജി	പ്പ്	മ	പാ	ദ
ൻ	ഹാം	ന	യ	പ	ലു	റ്റു	പം	ര
കു	പ	പ്രാ	യാ	ന്യ	മു	ള്ള	യ	വ്
ട്ടം	ആ	ത്മാ	വ്	പ്പ	പ്ര	വ	ർ	ത്തി
ഗോ	പാ	ല	ക	ൻ	വ്യ	ർ	യ	ന
യു	ലും	ചെ	യ്യു	ക	ത്തി	ന	ദൈ	വം
പ	ജ	ഡം	നി	രാ	ക	രി	ക്ക	ക
ക്രി	സ്	ത്യാ	നി	ക	ൾ	ദു	രം	യ
ലോ	ത്ത്	പ	ഴ	വ	ർ	ഗ്ഗ	ങ്ങ	ൾ

പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ
 ആത്മാവ്
 പ്രവൃത്തികൾ
 ക്രിസ്ത്യാനികൾ
 ജഡം
 പാപം
 അഭിപ്രായവ്യത്യാസം
 വിയോജിപ്പ്
 യുദ്ധംചെയ്യുക
 ആദരവ്
 മറ്റുള്ളവർ
 നിരാകരിക്കുക
 പ്രവർത്തി
 പ്രാധാന്യമുള്ള

ദൈവം
 അബ്രഹാം
 ലോത്ത്
 ആട്ടിൻകൂട്ടം
 ഗോപാലകൻ
 ദൂരം



മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. ഈ ആഴ്ച നിങ്ങൾക്കുണ്ടായ ഒരു അഭിപ്രായഭിന്നത വ്യക്തമാക്കുക. എപ്പോൾ ആരുമായി ആയിരുന്നു അത്?

ഈ ആഴ്ചയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായ ഒരു അഭിപ്രായവ്യത്യാസത്തിന്റെ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കുവാൻ അല്പസമയം അവർക്കു നല്കുക. നിങ്ങളുടേതായ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുവാൻ കഴിയുമോ?

അത് പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കാനല്ല അത് എത്രത്തോളം സാധാരണമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാനാണ്. ഒരു കലഹത്തിനു അവസരം ഉണ്ടാകാതെ മറ്റുള്ളവരോട് അനുകൂലിക്കാതിരിക്കുവാൻ എങ്ങനെ കഴിയുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംസാരിക്കുക.

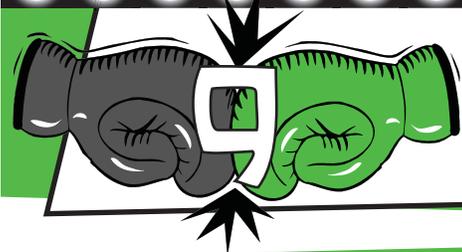
2. മറ്റൊരാളെ അവർക്കു താല്പര്യം ഉള്ള വഴിയിലേക്ക് വിട്ടു ഏതെങ്കിലും സന്ദർഭങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ഓർക്കുവാൻ കഴിയുമോ? മറ്റുള്ളവർ വിജയിക്കുക എന്നുള്ളത് മനുഷ്യ സഹജമായി അല്പം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജീവിതത്തിൽ മറ്റുള്ളവരെ അവരുടെ വഴി തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അനുവദിച്ച പഴയ സംഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുവാൻ അവസരങ്ങൾ നല്കുക. നിർഭാഗ്യവശാൽ ചില ആളുകൾ മറ്റുള്ളവരെ വിജയിക്കുവാൻ ഒരിക്കലും സമ്മതിക്കാറില്ല. മറ്റുള്ളവരെ വിജയിക്കുവാൻ അനുവദിക്കാതിരിക്കുന്നത് എത്ര ഭയാനകം ആണെന്നും മറ്റുള്ളവരുമായി സ്നേഹത്തിൽ എപ്പോഴും ആയിരിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക.

3. മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഭാഗം എപ്പോഴും ശരിയാകണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇല്ല! നമ്മുടെ ഇടയിൽ അഭിപ്രായ ഭിന്നത ഉണ്ടാകണമെന്നു ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എത്ര നല്ലതായിരുന്നാലും കലഹങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി മറ്റുള്ളവരെ വിജയിക്കുവാൻ അനുവദിക്കണം എന്നാണു ഇതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ശണ്ഠ കൂടുന്നത് മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു മുലമാണെന്നു ചിന്തിക്കരുത്. കലഹം അവസാനിപ്പിക്കുക!

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ ഒരു വിഷയത്തിൽ അനുകൂലിക്കാതെ വരുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരെ വിജയിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക. അനുകൂലിക്കാതിരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും. എന്നാൽ അതിനുവേണ്ടി ശണ്ഠ കൂടുന്നത് നിർത്തുക. മറ്റുള്ളവർക്കു അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നല്കുക.





സൗമ്യത പാരമ്പര്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : ശുദ്ധിയും അശുദ്ധിയും മത്തായി 15:1-20

നാടകം

ഒരു ശനിയാഴ്ച രാത്രി ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിവശിയായ ഫ്രെഡും അവരുടെ ചർച്ചിൽ ആഘോഷത്തിനായി ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. വില്ലി നന്നായി വസ്ത്രധാരണം ചെയ്തു എന്നാൽ ഫ്രെഡ് പൈജാമ ഇട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ വസ്ത്രം ധരിച്ചു. വില്ലി ചോദിച്ചു, എന്തു കൊണ്ടാണ് നീ ഇങ്ങനെ വസ്ത്രം ധരിച്ചത്? ഫ്രെഡ് പറഞ്ഞു നിശ്ചിതവസ്ത്രം ധരിച്ചു കൊണ്ടുവരാനാണ് എന്നോടു പറഞ്ഞത്, അവൻ ലജ്ജിതനായി, അതൊരു ലാളിത്യമുള്ള ആഘോഷമായിരുന്നു, അവൻ (സൂട്ടും ടൈയും) മാനുഷമായ വസ്ത്രം ധരിച്ചു വരേണ്ടതായിരുന്നു.

മനഃപാഠം:

"യെഹൂദന്മാർക്കും യവനന്മാർക്കും ദൈവസഭയ്ക്കും ഇടർച്ചയല്ലാത്തവരാകുവിൻ. ഞാനും എന്റെ ഗുണമല്ല, പലർ രക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന് അവരുടെ ഗുണംതന്നെ അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും എല്ലാംകൊണ്ടും പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നുവല്ലോ."

1 കൊരിന്ത്യർ 10:32-33

വാചനം

ഇന്നത്തെ പോരാട്ടം സൗമ്യതയും പാരമ്പര്യവും തമ്മിലാണ്. സൗമ്യത- പല സംസ്കാരങ്ങളിലും ഇതിനെ ഒരു ബലഹീനതയായി കണക്കാക്കുന്നതെങ്കിലും ആശ്രയിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രയാസമേറിയ ആത്മാവിന്റെ ഫലമാണിത്. ദയ, പരിഗണന, വിനയം, നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള സ്വഭാവം എന്നൊക്കെ ഇതിനെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും. പലർക്കും നിയന്ത്രണം നല്ലതായി തോന്നാറില്ല. നിയന്ത്രണം പാലിക്കുക എന്നത് ദൈവത്തിനു നന്നായി തോന്നുന്നതും നമ്മിൽ നിന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുമാണ്. ആത്മാവിന്റെ ഫലങ്ങളിൽ സൗമ്യത ദൈവവചനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ദൈവം ചിന്തിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല, യേശു ഈ ലോകത്തിൽ ആയിരുന്നപ്പോൾ അത് കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ലോകം മുഴുവനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ മതപരമായ പാരമ്പര്യങ്ങൾക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകുമ്പോൾ നമ്മുടെ സ്വഭാവങ്ങൾക്ക് നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നത് നാം മറന്നുപോകുന്നു. മറ്റുള്ളവരോട് സൗമ്യതയും ദയയും കാണിക്കണം എന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന സത്യം നാം പൂർണ്ണമായി പലപ്പോഴും മറന്നു പോകുന്നു. മനുഷ്യരേക്കാൾ പാരമ്പര്യത്തിനു നാം കൂടുതൽ വില കല്പിക്കുന്നു!

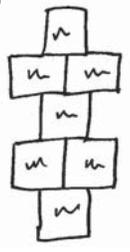
നമ്മുടെ പാരമ്പര്യ ചിന്തകളോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ നാം ശ്രദ്ധാലുക്കളാകണമെന്ന് യേശു വെളിവാക്കുന്നതിനാൽ ഇന്നത്തെ കഥ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ്. ഒരു ദിവസം പള്ളിപ്രമാണികൾ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്ന് നിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ കൈ കഴുകി ഭക്ഷണം കഴിക്കുക എന്ന സംബ്രദായത്തെ തെറ്റിക്കുന്നതിനു യേശു അനുവദിക്കുന്നതായി പരാതിപ്പെട്ടു. പാരമ്പര്യത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ എന്തുകൊണ്ട് അവർ തങ്ങളുടെ കുടുംബങ്ങളോട് ആത്മാർത്ഥതയുള്ളവരായി തീരുന്നു എന്ന് യേശു അവരോട് ചോദിച്ചു. യേശു അവരെ കപട വേഷധാരികളെന്ന് വിളിച്ചു!

കൈ കഴുകാതെ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് പാപമാണെന്ന പാരമ്പര്യം നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത് ചിലപ്പോൾ ഇല്ലായിരിക്കാം. എന്നാൽ വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ള സംബ്രദായങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ട്. "കൈ കഴുകാതെ ഭക്ഷണം കഴിക്കുക" എന്ന സംബ്രദായം നിങ്ങൾക്കറിയാമെങ്കിൽ എന്ന് ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് യേശുവിന്റെ വില കല്പിക്കലിനായി നിങ്ങളുടെ ഒരു സമ്പ്രദായമാണ് വെളിവാക്കുന്നത്. പാരമ്പര്യങ്ങളെ അംഗീകരിക്കാത്തവരെ സ്നേഹിക്കുവാനും നിയന്ത്രണം കാണിക്കുവാനും നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുമോ? അതോ പരിശുദ്ധരേപോലെ പാരമ്പര്യ സംബ്രദായങ്ങൾക്കോണോ മുൻഗണന കൊടുക്കുന്നത്? മനുഷ്യന്റെ ഉള്ളിലേക്ക് പോകുന്നതല്ല നാവിലൂടെ പുറത്തുവരുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് അവനെ അശുദ്ധനാക്കുന്നതെന്നു യേശു ആ പ്രമാണിമാരോട് പറഞ്ഞു. നമ്മുടെ നാവിലൂടെ വരുന്നത് ഹൃദയത്തിൽ നിന്നു എന്നതുകൊണ്ടാണ് യേശു അങ്ങനെ പറഞ്ഞത്. നമ്മുടെ സംബ്രദായങ്ങളെക്കാൾ ദൈവം വിലകല്പിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ഹൃദയത്തെയാണ്. സംബ്രദായങ്ങൾ പാലിക്കാത്തവരെ കുറ്റം ചുമത്താതെ നോക്കിക്കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുമോ? നിങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യ സംബ്രദായങ്ങളെ ലംഘിക്കുന്നവരോട് ദയയും സൗമ്യതയും ഉള്ളവരായി പെരുമാറുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുമോ? അതു വളരെ പ്രയാസമുള്ളതാണെന്നിരുന്നാൽ തന്നെയും യേശുവിനെപ്പോലെ ജീവിക്കുന്നത് അപ്രകാരമാണ്.

മനഃപാഠവാക്യം ഗെയിം

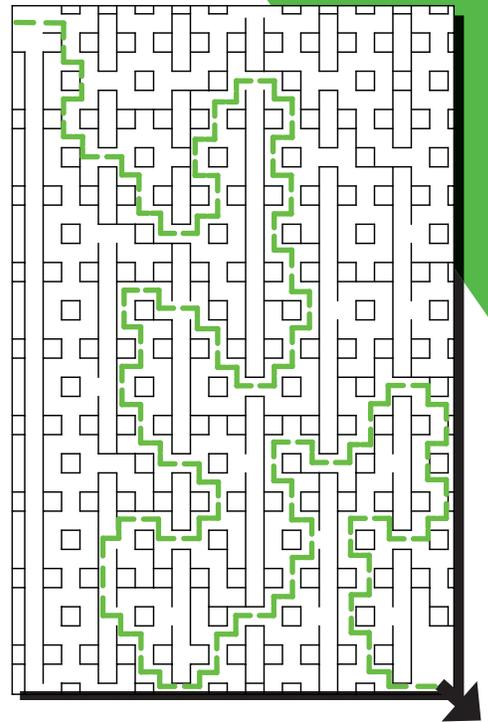
ചാടിക്കളിക്കുന്ന രീതി (ഹോപ്സ്കോച്ച്)

ഹോപ്സ്കോച്ച് എന്ന ചാടിക്കളിക്കുന്ന രീതി ആവിഷ്കരിക്കുവാൻ മാസ്കിംഗ് ടേപ്പുകൊണ്ട് തറ ക്രമീകരിക്കുക. വാക്യങ്ങൾ പേപ്പറിൽ എഴുതിയിട്ട് അത് ഓരോ ഹോപ്സ്കോച്ച് ചതുരത്തിലും ഒട്ടിക്കുക. (ഓരോ പേപ്പറിന്റെയും കൃത്യം അഗ്രഭാഗത്ത് തന്നെ മാസ്കിംഗ് ടേപ്പ് ഒട്ടിക്കുക, അല്ലാത്തപക്ഷം കുട്ടികൾ ആ പേപ്പറിൽ ചവിട്ടുവാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.) കുട്ടികൾ വരിവരിയായി ഹോപ്സ്കോച്ച് കളത്തിന്റെ 2 ഭാഗത്തായി നില്ക്കുക. എങ്കിൽ മാത്രമേ മറ്റുള്ളവർ എടുക്കുന്ന വാക്യം കാണുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഓരോ കളത്തിലും കുട്ടികൾ ഒറ്റക്കാലിൽ ചാടിപ്പോകുമ്പോൾ ഗ്രൂപ്പിലുള്ളവർ ആ വാക്യം ഉറക്കെപ്പറയണം.



പദപ്രശ്നോത്തരി

ദൈ	വം	ഹ	ക	ന	ശി	ഷ്യ	ന്മാ	ർ	ന	കൈ
തി	ര	വെ	ഴു	ത്തു	ക	ൾ	ക	ത്ത	ഹൃ	ക
ന	സ്	ക	കാ	ക	വാ	ര	മ്പ	ര്യം	ദ	ൾ
ൾ	നേ	ഹ	ത്ത	മ	ത്ത	ന	നി	ൾ	യ	ൗ
ത്ത	ഹം	ൗ	മ	റ്റു	ൗ	നി	യ	മ	ങ്ങ	ൾ
അ	ശു	ദ്ധി	യു	ള്ള	ത്	ക	ന്തി	ഹ	ൾ	ക
ധ	മ	യേ	ക	വ	ക	ഴി	ക്ക	ക	സ	ന
ര	ന	ശു	ൾ	ർ	ഹ	ദ	ക	ൾ	ൗ	ത്ത
ങ്ങ	സം	ബ	സി	ച്ച	ത്ത	യ	സ	ൗ	മ്യ	ത
ൾ	ക	ത	ക	ർ	ക്ക	ക	ന	ക	ത	ന



സൗമ്യത	തിരുവെഴുത്തുകൾ	കഴിക്കുക	അധരങ്ങൾ
പാരമ്പര്യം	യേശു	കഴുകാത്ത	ദൈവം
ദയ	ശിഷ്യന്മാർ	കൈകൾ	സംബന്ധിച്ച
സൗമ്യത	തകർക്കുക	സ്നേഹം	ഹൃദയങ്ങൾ
നിയന്ത്രിക്കുക	നിയമങ്ങൾ	മറ്റുള്ളവർ	അശുദ്ധിയുള്ളത്

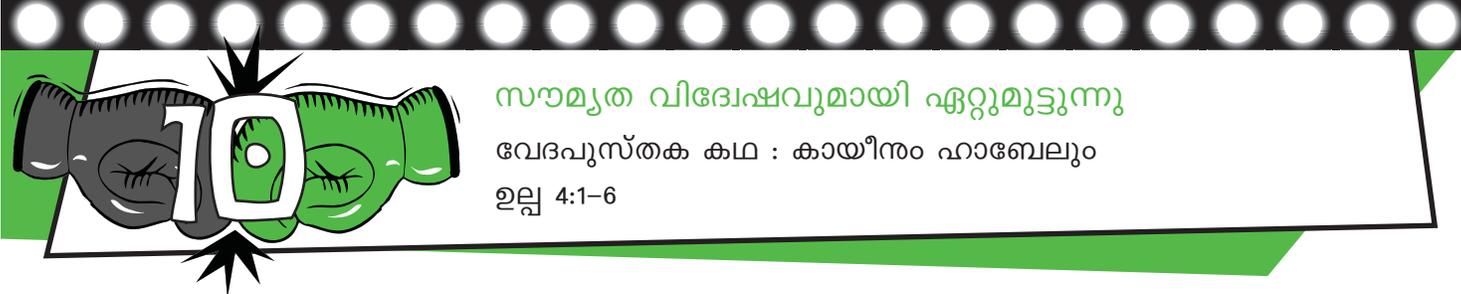
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

1. എന്തൊക്കെ നിയമങ്ങൾ ആണു നിങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടു നില്ക്കുന്ന സമുദായത്തിൽ ഉള്ളത്? സഭാംഗങ്ങളിൽ നിന്നോ സഭയിൽ നിന്നോ സമുദായത്തിൽ നിന്നോ ഉള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷ എന്തെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. മറ്റു സഭകളിലുള്ള മറ്റു നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുവാൻ ഒരുക്കമുള്ളവരായിരിക്കുക. സിനിമ കാണുക, ചില പ്രത്യേക വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക, തല മുടുക, സഭയിൽ ക്രമമായി വരുക, കൊടുക്കുക, പ്രാർത്ഥനയുടെ രീതി, മുഴിഞ്ഞ വസ്ത്രം, യോഗത്തിലായിരിക്കേണ്ട സമയങ്ങൾ തുടങ്ങി പലതും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.
2. നിങ്ങളുടെ സബ്രദായങ്ങളെ (പാരമ്പര്യം) ലഘൂകരിക്കുന്ന ഒരാളോട് എങ്ങനെ സ്നേഹം കാണിക്കുവാൻ കഴിയും.? സംബ്രദായങ്ങളെ ലഘൂകരിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവരോട് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസാരിക്കുമോ അവരുമായി സഹകരിക്കുവാൻ കഴിയുമോ. നിങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന പാരമ്പര്യ ആചാരങ്ങൾ അനുസരിക്കാത്തവരോട് നല്ല കൂട്ടായിരിക്കുവാൻ അവർക്ക് കഴിയുമോ മറ്റുള്ളവരെ എങ്ങനെയാക്കെ സ്നേഹിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നു ചർച്ച ചെയ്യുക.
3. നിയമ ലംഘകരോട് സൗമ്യമായി പെരുമാറുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് അപ്രിയമാണോ? ഇപ്പോഴും അവരോട് സൗമ്യത കാണിക്കുമോ? സ്കൂളിലോ, സഭയിലോ നാം അപ്രിയരായിത്തീരുമ്പോൾ അനുഭവിക്കുന്ന വേദനയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. അപ്രിയരായിരിക്കുന്നവരോട് എങ്ങനെ നമുക്ക് സൗമ്യത കാണിക്കാൻ കഴിയും. യേശു നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ആയിരുന്നെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യുമായിരുന്നു?

ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ ആചാരങ്ങളിന്മേൽ ദയ കാണിക്കുവാൻ ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അവർ നിങ്ങളുടെ ആചാരങ്ങളെ ലഘൂകരിക്കുമ്പോൾ ഒരു അഭിപ്രായവും പറയാതെ ഇരിക്കുക എന്നതാണു അതിന്റെ അർത്ഥം. മറ്റുള്ളവരെ വേദനിപ്പിക്കാതെ ഈ ദൗത്യത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ ജാഗരൂകരാവുക.





സൗമ്യത വിദേഷവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : കായീനും ഹാബേലും
ഉല്പ 4:1-6

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിവശിയായ ഫ്രെഡും നാരങ്ങാവെള്ളം വീല്ക്കുകയാണ്. ഫ്രെഡ് ഒരു പാത്രത്തിലെ നാരങ്ങാവെള്ളത്തിൽ കൈപ്പു രസം കലർത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു, “എനിക്കറിയില്ല, അവർക്ക് എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത് ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതെന്ന്, ഞാൻ അല്പം മാത്രമേ അതിൽ കലർത്തിയിട്ടുള്ളൂ.



പാഠം

മാന്യതയോടു പകർക്കുന്ന യുദ്ധമാണു ഇന്നത്തെ പഠനം. പക ഒരു ജയിൽ പോലെയുമാണു! എന്നാൽ നാം തന്നെ ജയിലിനകത്ത് കിടക്കുമ്പോൾ, ചീത്തയായ വ്യക്തിയെയാണു ജയിലിലിട്ടിരിക്കുന്നതെന്നു നാം ചിന്തിക്കുന്നു. ജനം നമ്മെ വ്രണപ്പെടുത്തുന്നു. അതാണു സത്യം. ചിലപ്പോൾ ചികിത്സ അനിവാര്യമായിരിക്കുന്ന തെറ്റു നാം ചെയ്യാറുണ്ട്, ചിലപ്പോൾ നാം പൂർണ്ണമായും നിഷ്കളങ്കമായിരിക്കും. രണ്ടായിരുന്നാലും, നമ്മുടെ സ്വന്തം ഹൃദയത്തിനു നാം തന്നെയാണു ഉത്തരവാദി. പക ഒരു വ്രണപ്പെടുത്തലിൽ ആരംഭിക്കുന്നു. വേദനയോടുള്ള ഒരു സാധാരണ പ്രതികരണം, ദേഷ്യം ഉളവാക്കുന്നതാണു, അത് അമർഷത്തിലേക്കും നീരസത്തിലേക്കും നയിക്കും. ഒരു വ്രണം അങ്ങനെയൊന്നായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ക്ഷയിപ്പിക്കുന്ന പുകയായി മാറുന്നു. പകയുടെ ഒരു നിർവചനം ഇങ്ങനെയാണു, അതു, 'മനസ്സിൽ എരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നീരസത്തിന്റെ, ദീർഘകാലമായി വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന അവസ്ഥ.'

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയെന്തെന്നാൽ, ഇതൊന്നും ക്രിസ്ത്യാനികളെ തൊടുകയില്ലെന്നുള്ളതാണു! അതൊരു പക്ഷേ എന്റെ ശരീരത്തെ നശിപ്പിച്ചേക്കാം പക്ഷേ എന്റെ ആത്മാവിനെ തൊടാൻ കഴിയില്ല. ജനത്തിനു മുമ്പിൽ അവഗേളിക്കപ്പെട്ടേക്കാം. പക്ഷേ ഞാൻ നിരപരാധിയാണെന്നു യേശുവിനറിയാം. അവസാനം, ഓരോ മനുഷ്യനും, തന്റെ പ്രവർത്തികൾക്കു തക്ക പകരം ലഭിക്കും. സർഗ്ഗത്തിൽ, എന്റെ സ്വന്തം സ്വഭാവങ്ങൾക്കു ഞാൻ പ്രതിഫലം വാങ്ങും, ഒരാൾക്കും എന്റെ സന്തോഷം അപഹരിക്കുവാൻ കഴിയില്ല. ഈ ഭൂമിയിലുള്ള എന്റെ സ്വത്തുക്കൾ അവർക്കു മോഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയും എന്നാൽ

അങ്ങു സർഗ്ഗത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന എന്റെ നിക്ഷേപം ആർക്കും കവർന്നെടുക്കുവാൻ കഴിയില്ല. ശരിയാണു, മറ്റുള്ളവർക്കു എന്നോടുള്ള പക എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ വളരുവാൻ ഞാൻ അനുവദിക്കാത്തതിടത്തോളം നിരന്തരം എന്നോടു ചെയ്തതും എങ്ങനെ ഞാനൊരു ഇരയായി എന്നു ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്താൽ അതു എന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെത്തന്നെ ബാധിക്കും. എനിക്കു ശങ്കയുള്ളവരും, സന്ദേഹമുള്ളവരും, വിഷണ്ണരും, ലോക വിദേഷമുള്ളവരും സന്തോഷമില്ലാത്തവരും ആകുവാൻ കഴിയും. എന്നോടു തെറ്റു ചെയ്ത വ്യക്തിക്കു ഞാൻ അതു വിട്ടുകൊടുത്തിടത്തോളം എന്റെ സന്തോഷം അപഹരിക്കുവാൻ കഴിയില്ല.

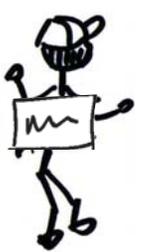
ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥ, ദൈവത്തിനു യാഗം കഴിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ച രണ്ടു സഹോദരന്മാരായ കയീനെയും, ഹാബേലിനെയും കുറിച്ചാണ്. കയീൻ ദൈവത്തിനു യാഗമർപ്പിക്കുവാൻ പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കോണ്ടുവന്നപ്പോൾ ഹാബേൽ ആട്ടിൻകട്ടിയെയാണു കോണ്ടുവന്നത്. എന്നാൽ ദൈവം ഹാബേലിന്റെ യാഗത്തിൽ പ്രസാദിച്ചു. കയീനിന്റെ യാഗത്തിൽ പ്രസാദിച്ചില്ല.

വേദപുസ്തകത്തിലുടനീളം ദൈവം മൃഗത്തെ യാഗം കഴിക്കുന്നതിൽ പ്രീതിപ്പെട്ടു. കയീനു അതു അറിയാമായിരുന്നില്ല എന്നാൽ അവനു ചോദിക്കാമായിരുന്നു. ദൈവം അവന്റെ പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും സ്വീകരിക്കാതിരുന്നപ്പോൾ, അതു വിറ്റു അവനു ഒരാടിനെ വാങ്ങാമായിരുന്നു. അതിനു പകരം തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ കോപം വളരുവാൻ അനുവദിച്ചു. അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ ദൈവം അവനോടു സംസാരിച്ചു, പക്ഷേ അവൻ ചെവികൊണ്ടില്ല. അതിനുപകരം, കോപം വളർന്ന് അതു പകയായി മാറുവാൻ അവൻ അനുവദിച്ചു. ആ കോപത്തിൽ കയീൻ തന്റെ സഹോദരനായ ഹാബേലിനെ ആക്രമിച്ചു. സത്യത്തിൽ നമ്മോടു തെറ്റുചെയ്തവരോടു ക്ഷമിക്കുവാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിനു മാറ്റം വരുന്നതിനു മാന്യത അല്ലെങ്കിൽ കലീനത ആവശ്യമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ പ്രീതി സംബാദിച്ച ഹാബേലിനെ ജയിലിലടയ്ക്കാമെന്നു കയീൻ ചിന്തിച്ചു. എന്നാൽ, അതിനു പകരം, തന്റെ ശേഷിച്ച ജീവിതം മുഴുവൻ തന്നെത്തന്നെ ജയിലിലടയ്ക്കുകയാണു ചെയ്തത്! നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ പകർക്കുന്ന പകരം മാന്യത, കലീനത നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമോ? മറ്റുള്ളവർ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ കവർന്നെടുക്കുന്നതു നിരസിക്കുമോ? അതു പൂർണ്ണമായും നിങ്ങൾ എത്രത്തോളം മറ്റുള്ളവരെ അനുവദിക്കും എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും.

മനഃപാഠവാക്യം ഗെയിം

ചോദ്യം ചോദിക്കൽ

മനഃപാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും ഒട്ടിക്കും പേപ്പറിൽ എഴുതുക. ഓരോ കൂട്ടികളുടേയും പിൻഭാഗത്ത് ഈ പേപ്പറുകൾ ഒട്ടിക്കുക. ഓരോരുത്തരുടേയും പിൻഭാഗത്ത് ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന പേപ്പറുകളിൽ എന്ത് എഴുതിയിരിക്കുന്നു എന്ന് ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കി വരിവരിയായി കൃത്യമായി നില്ക്കുക.

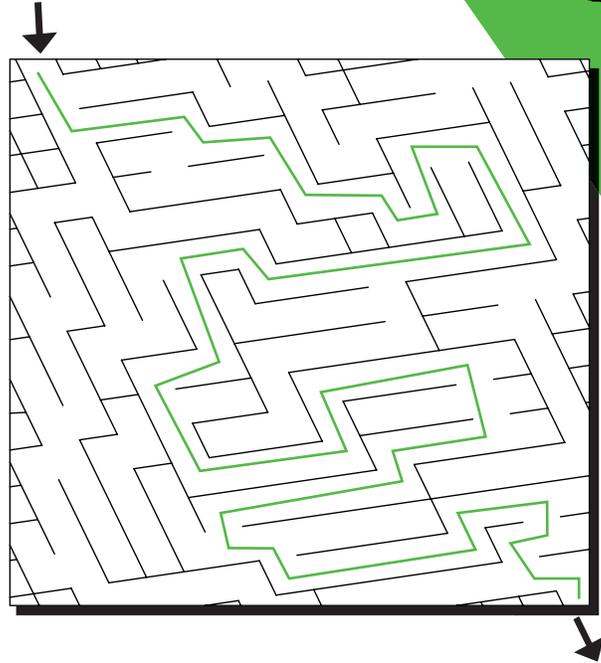




പദപ്രശ്നോത്തരി

സ	നീ	ര	സം	ക	യ	ഉ	ക	അ
ൗ	അം	ഗീ	ക	രി	ക്കാ	ത്ത	ത്	ട
മ്യ	മോ	കോ	യ്	കാ	ക	ര	ഹ്യ	ച്ചു
ത	ഷ	പം	പ്	യി	നി	വാ	ദ	പു
ദ	ണം	ഫ	ക	ൻ	ർ	ദി	യം	ട്ടി
ദൈ	വം	ല	യേ	ശു	ദോ	ത്വ	ഹാ	യ
ജ	ന	ങ്ങ	ൾ	ഉ	ഷി	മു	ബേ	ക
യി	വേ	ൾ	ത്യാ	ഗം	യ	ഉള	ൽ	ദ
ല	ദ	ക	ക്രി	സ്	ത്യാ	നി	ക	ൾ
റ	ന	സു	വി	ശേ	ഷം	ക	ആ	ട്

ത്യാഗം
ദൈവം
ഫലങ്ങൾ
നീരസം
യേശു
ആട്
അംഗീകരിക്കാത്തത്
ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള
സുവിശേഷം
ക്രിസ്ത്യാനികൾ
മോഷണം
ഹൃദയം



സൗമ്യത വേദന
കയ്പ് ജനങ്ങൾ
കോപം നിർദോഷി
ജയിലറ കായിൻ
അടച്ചുപൂട്ടിയ ഹാബേൽ



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

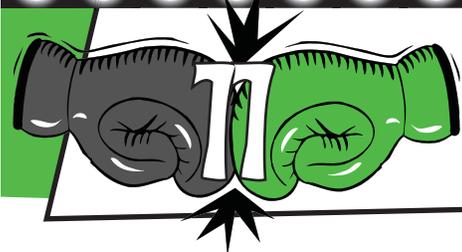
മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

1. കയ്പായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നാം എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്നു നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? കയ്പായിരിക്കുന്ന ആരെയെങ്കിലും നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?
ആളുകളുടെ പേരു പറയാതെതന്നെ അവരുടെ പക എങ്ങനെയെന്നു അനുകരിച്ചു കാണിക്കുക. അതൊരു പക്ഷേ മറ്റുള്ളവരോടു ആക്രോശിക്കുന്നതാകാം, ഒരു പക്ഷേ അവരുടെ സംരംഭത്തിൽ അവർക്കു സേവനം നൽകാത്തതാവാം, ഒരാളുടെ പിറകിൽ നിന്നു അവരെക്കുറിച്ച് മോശമായി സംസാരിക്കുന്നതാവാം.
2. നിങ്ങളോടാരെങ്കിലും തെറ്റു ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? അവരോടു നിങ്ങൾക്കു ക്ഷമിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? നമ്മുടെ പാപഭാഗത്തു നിന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. നാം ക്ഷമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ സന്തോഷവും പ്രത്യാശയും ആശ്രയവുമെല്ലാം കവർന്നെടുക്കുവാൻ അയാളെ നാം അനുവദിക്കുകയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള മോശക്കാരായ ആളുകൾ നമ്മിൽ നിന്നു കവരുവാൻ എത്രത്തോളം നാം അനുവദിക്കും.
3. എന്നോടു തെറ്റു ചെയ്ത വ്യക്തിക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിലും എന്നെ വ്രണപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുമോ? ബൈബിൾ പറയുന്നു, ഈ ഭൂമിയിലെ നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നമുക്കു പ്രതിഫലം ലഭിക്കും. ഈ ഭൂമിയിൽ മറ്റുള്ളവർക്കു നന്മ ചെയ്യുന്നത് തടയുന്നതിനു ആരെങ്കിലും കാരണമായാൽ, തീർച്ചയായും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നമ്മുടെ പ്രതിഫലം കുറവായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട്, ഈ ഭൂമിയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് നിത്യതയിലെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ബാധിക്കുവാൻ കഴിയും.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്കു ദേഷ്യമുള്ള ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അയാളോടു ക്ഷമിക്കുക. ഒരു നിമിഷം പ്രാർത്ഥിക്കുക. എന്നിട്ട് ഉറക്കെ പറയുക, “ഞാൻ നിന്നോടു ക്ഷമിക്കുന്നു”.





സ്വയനിയന്ത്രണം പ്രലോഭനവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : യേശു പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു
മത്തായി 4:1-11

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിവശിയായ ഫ്രെഡും സ്കൂളിൽ പരീക്ഷ എഴുതുകയാണ്. ഫ്രെഡ് ഓർത്തു പഠിക്കുന്നതിനു പകരം ഇപ്പോൾ കളിക്കുക, എന്നിട്ട് പരീക്ഷയെഴുതുമ്പോൾ വില്ലിയുടെ നോക്കി എഴുതാം. ഫ്രെഡ് ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചു, “ഞാൻ വില്ലിയുടെ നോക്കിയെഴുതിയാൽ ആരും ശ്രദ്ധിക്കില്ല. അഥവാ കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടാൽ ഇനി ആവർത്തിക്കില്ലെന്നു അവരോടു വാക്കുപറയുക.

മനഃപാഠം:

"മനുഷ്യർക്കു നടപ്പല്ലാത്ത പരീക്ഷ നിങ്ങൾക്കു നേരിട്ടിട്ടില്ല; ദൈവം വിശ്വസ്തൻ; നിങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നതിനു മീതെ പരീക്ഷ നേരിടുവാൻ സമ്മതിക്കാതെ നിങ്ങൾക്കു സഹിപ്പാൻ കഴിയേണ്ടതിനു പരീക്ഷയോടുകൂടെ അവൻ പോക്കുവഴിയും ഉണ്ടാക്കും."
1 കൊരിന്ത്യർ 10:13

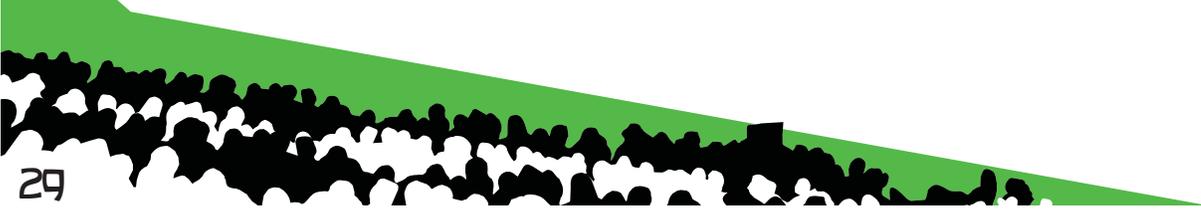
പാഠം

ആത്മീയ ലോകത്തിലെ യഥാർത്ഥ പോരാട്ടം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലാണ്. ദൈവത്തിനു നമ്മുടെ ഹൃദയം ആവശ്യമാണ്, അതു പിശാചിനറിയാം. ഈ ഭൂമിയിൽ തന്റെ അനുയായികളുമൊത്തു ചുറ്റി തിരിയുവാൻ അവനു അനുവാദമുണ്ട്. അതോടൊപ്പം നമ്മുടെ ഹൃദയം മോഷ്ടിക്കുവാനും അവൻ ശ്രമിക്കുന്നു. നമ്മെ ആക്രമിക്കുവാനുള്ള പിശാചിന്റെ ഒരു മാർഗ്ഗം പാപത്തോടുള്ള പ്രലോഭനമാണ്. സ്വയ നിയന്ത്രണത്താൽ നാം പ്രലോഭനത്തോടു പൊരുത്തുന്നു. ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ പഠനം, യേശുവിന്റെ ശുശ്രൂഷ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് താൻ പിശാചിൽ നിന്നു നേരിട്ട പ്രലോഭനമാണ്. പിശാചിനാൽ പരീക്ഷിക്കപ്പെടാൻ മരുഭൂമിയിലേക്കു പരിശുദ്ധാത്മാവ് യേശുവിനെ നടത്തി. 40 ദിവസത്തെ ഉപവാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ യേശുവിനു നന്നേ വിശന്നു, പിശാച് ആദ്യം പരീക്ഷിച്ചത്, യേശുവിനോടു പറഞ്ഞു ഈ കല്ലുകൾ അപ്പമായിത്തീരുവാൻ കല്പിക്കുക. എന്നാൽ യേശു ആ പ്രലോഭനത്തെ അതിജീവിച്ചു വചനം എടുത്തു പറഞ്ഞു മനുഷ്യൻ അപ്പം കൊണ്ടു മാത്രമല്ല ജീവിക്കുന്നത്. പിന്നീട് ദേവാലയത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥലത്തു കൊണ്ടുപോയി, എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു ഇവിടെ നിന്നും താഴേക്കു ചാടുക. ദൂതന്മാർ നിന്നെ കൈകളിൽ വഹിക്കും. ദൈവത്തെ പരീക്ഷിക്കരുത് എന്ന വചനത്താൽ യേശു പിശാചിനെ ശാസിച്ചു. മൂന്നാം പ്രാവശ്യം പിശാച് യേശുവിനെ പരീക്ഷിക്കുവാൻ ഒരു ഉയർന്ന മലയിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. പിശാച് പറഞ്ഞു, എന്നെ വീണു നമസ്കരിച്ചാൽ ഈ ലോകവും അതിലെ സകല സൗഭാഗ്യങ്ങളും ഞാൻ നിനക്കു തരാം. നാം ഏക സത്യ ദൈവത്തെ മാത്രമേ ആരാധിക്കാവൂ എന്നു വചനത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് എന്നു പറഞ്ഞു യേശു പിശാചിനെ ശാസിച്ചു. മൂന്നാമത്തെ പരീക്ഷണത്തിനുശേഷം പിശാച് യേശുവിനെ വിട്ടുപോയി, ദൂതന്മാർ വന്നു അവനെ ശുശ്രൂഷിച്ചു. പ്രലോഭനത്തെ എതിർക്കുന്നത് വളരെ പ്രയാസകരമായ കാര്യമാണ്. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ സ്വാർത്ഥതയുമായാണു നാമെല്ലാവരും ജനിക്കുന്നത്. നമ്മെത്തന്നെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതും ധാരാളം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതും, വ്യക്തിപരമായ പേരിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കുന്നതും സാധാരണ കാര്യമാണ്. എന്നിരുന്നാലും, സ്വയ നിയന്ത്രണത്താലും വചനത്തിലുമുള്ള അറിവിനാലും, യേശു ചെയ്തതുപോലെ നമുക്കു ഈ പ്രലോഭനങ്ങളെ ജയിക്കുവാൻ കഴിയും. തന്റെ വ്യക്തിപരമായ ആഗ്രഹങ്ങൾ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ മുളയ്ക്കുവാൻ യേശു അനുവദിച്ചില്ല. മറിച്ച്, വചനവുമായി പിശാചിനോട് എതിർക്കുമ്പോൾ തന്റെ സ്വയ നിയന്ത്രണം താൻ നിലനിർത്തി. നിർഭാഗ്യവശാൽ, നമ്മുടെ ബലഹീനത എന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കി അതു വെച്ചു നമ്മെ പ്രലോഭനത്തിൽ കുടുക്കുവാൻ പിശാചിനു കഴിയും. യേശുവിനു താൻ പൂർണ്ണമനുഷ്യനാണെന്നറിയാമായിരുന്നു. അങ്ങനെ താൻ ശക്തമായ പ്രലോഭനത്തെ ചെറുത്തുനിന്നു. എന്നാൽ, അവൻ അതിൽ വിജയിച്ചു, പാപം ചെയ്തതുമില്ല. നിങ്ങളുടെ വഴിയിൽ വരുന്ന പ്രലോഭനങ്ങളേയും ആഗ്രഹങ്ങളേയും അതിജീവിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ സ്വയനിയന്ത്രണം തുലനപ്പെടുത്തുവാൻ ഒരുക്കമാണോ?

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

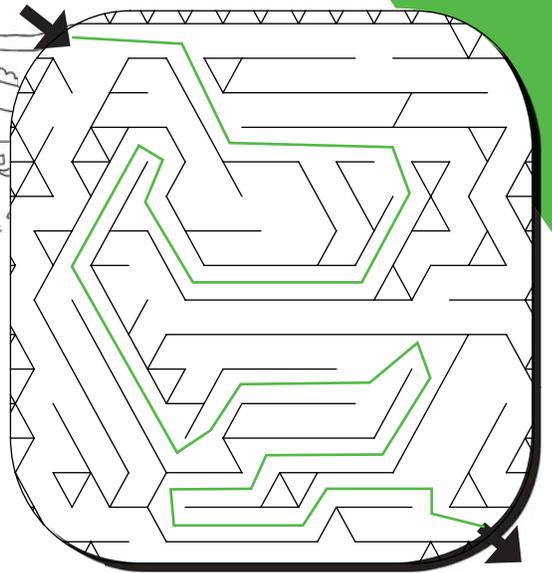
ചുടൻ ഉരുളക്കിഴങ്ങ്

ഏതെങ്കിലും ഒരു ബാഗ് ചുടൻ ഉരുളക്കിഴങ്ങായി ഉപയോഗിക്കുക. അതിനുള്ളിൽ മനഃപാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും എഴുതിയ പേപ്പർ നിക്ഷേപിക്കുക. കുട്ടികൾ എല്ലാവരും വലിയ ഒരു വൃത്തമായി ചുറ്റും ഇരിക്കണം. ശേഷം ഒരു പാട്ട് ഇടുക. പാട്ട് നില്ക്കുമ്പോൾ ആരുടെ കയ്യിലാണോ ബാഗ്, ആ കുട്ടി ബാഗിൽ നിന്ന് പേപ്പർ എടുക്കണം. ഒന്നുകിൽ അത് ബോർഡിൽ ഒട്ടിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ വൃത്തത്തിനു നടുവിൽ തറയിൽതന്നെയോ ഒട്ടിക്കാവുന്നതാണ്. കുട്ടികൾ ഒന്നിച്ച് ഈ മനഃപാഠവാക്യം ഇതു പോലെ കൃത്യമായി ബോർഡിൽ ഒട്ടിക്കേണ്ടതാണ്.





മ	ആ	രാ	ധ	ന	സാ	ത്താ	ൻ	ന	പ	രി	ശു	ദ്ധാ	ത്മാ	വ്
പ	ല	ന	ശ്	മ	ധ	മ	ചെ	റു	ക്ക	ക	പ	മ	ന	ഉ
ദൈ	യം	ര	അ	ന്ന	വാ	ദം	ര	ഹൃ	മ	ര	ധ	യേ	ശു	പ
വം	മ	യ	പ്പം	ഷ്യ	ശ്	പ	ന	ദ	വ	ദു	ത	ന്മാ	ർ	വ
ധ	മു	ഴു	വ	ൻ	ധ	മ	സ്വ	യ	നി	യ	ന്ത്ര	ണം	മ	സി
മ	ശ്	ര	വ	പ്ര	ലോ	ഭ	ന	ങ്ങ	ശ്	ന	പ	രീ	ക്ഷി	ച്ചു
മോ	ഷ	ണം	ധ	യ	കം	യ	പ	ശ്	ധ	വി	ശ	പ്പ	പ	മ



ലോകം	ആലയം	ചെറുക്കുക
സാന്താനർ	അപ്പം	സ്വയനിയന്ത്രണം
അനുവാദം	പ്രലോഭനങ്ങൾ	മുഴുവൻ
ദൈവം	പരിശുദ്ധാത്മാവ്	മനുഷ്യൻ
മോഷണം	ഉപവസിച്ചു	
ഹൃദയങ്ങൾ	ദൂതന്മാർ	
യേശു	പരീക്ഷിച്ചു	
വിശപ്പ്	ആരാധന	



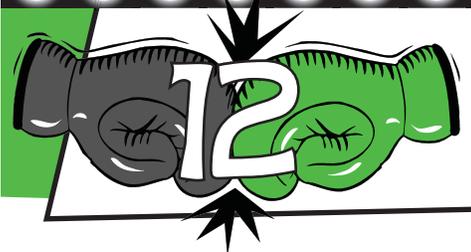
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

1. പ്രലോഭനത്തിനു എല്ലിക്കുമ്പോൾ എന്ത് ചീത്തയായ കാര്യമാണു സംഭവിക്കുന്നത്?
 വേദപുസ്തകം പറയുന്നു, നമ്മുടെ ഈ ഭൂമിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നമുക്ക് പ്രതിഫലമുണ്ട്. പാപവുമായി പിശാച് നമ്മെ പ്രലോഭിപ്പിക്കുവാൻ നാം അനുവദിക്കുമ്പോൾ, ഒരു ദിവസം നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലം കവരവാൻ നാം അവനെ അനുവദിക്കുകയാണ്. പ്രലോഭനത്തിനു പിശാചിനെ അനുവദിക്കുന്നത്, നമ്മുടെ ഭവനത്തിൽ കവർച്ച നടത്തുവാൻ കള്ളനെ അനുവദിക്കുന്നതിനു തുല്യമാണ്. കള്ളൻ മോഷ്ടിക്കാനാണു നമ്മുടെ വീട്ടിൽ കയറുന്നത്. എന്നാൽ നാം അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അതിനു സമ്മതിക്കാറില്ല.
2. ഒരാൾ എന്നെ വെറുക്കുകയാണെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യണം?
 ചില പ്രലോഭനങ്ങളെ അതിജീവിക്കുക പ്രയാസമാണു കാരണം, അതു നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കെതിരായിരിക്കാൻ, നാം വിശ്വസ്തരായതുകൊണ്ട് മറ്റുള്ളവർ നമ്മെ കളിയാക്കി ചിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മെ തമാശയാക്കുമ്പോൾ, പ്രലോഭനം വളരെ കഠിനമായിരിക്കും. ഒരു പ്രധാന കാര്യം അറിയേണ്ടതു ആ കുട്ടുകാർ ഈ ഭൂമിയിലും അല്ലെങ്കിൽ സ്വർഗ്ഗത്തിലും നമ്മുടെ പക്ഷത്തല്ല. എന്നിരുന്നാലും നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നാം മാത്രമാണു ഉത്തരവാദി, ഒരു ദിവസം അവന്റെ സിംഹാസനത്തിനു മുമ്പിൽ നാം ചെയ്തതും പറഞ്ഞതുമായ സകലത്തിനും ഉത്തരം പറയുവാൻ നില്ക്കേണ്ടതുണ്ട്.
3. എന്താണു ദൈവം ഇത്ര താമസിക്കുന്നത്?
 -മരുഭൂമിയിൽ നമ്മെ രക്ഷിക്കുവാൻ ദൈവം എന്താണു ഇത്ര താമസിച്ചതെന്നു യേശു അന്വേഷിച്ചു. എന്തുകൊണ്ടാണു തനിയെ തനിക്കു പിശാചിനെ നേരിടേണ്ടി വന്നത്. നാം കാത്തിരിക്കുംതോറും കൂടുതൽ ശക്തിയുള്ളവരായിത്തീരും. നാം നമ്മുടേതായരീതിയിൽ പിശാചിനോടു പൊരുതുവാൻ ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു. നമ്മെ പ്രതിരോധിക്കുവാൻ എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവം ദൂതന്മാരെ അയക്കില്ല. മറ്റുള്ളവരെയും നമ്മേയും പ്രതിരോധിക്കുവാൻ നാം ശക്തിയുള്ളവരായിത്തീരണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഗോദായിൽ

യേശു ചെയ്തതുപോലെ വചനത്താൽ ഒരു പ്രലോഭനത്തെ ചെറുക്കുക. നിയന്ത്രണവും ആഗ്രഹവും പാലിക്കുക. ആ പ്രലോഭനത്തിലേക്കു നിങ്ങളെത്തന്നെ വിടാതിരിക്കുക.





സ്വയനിയന്ത്രണം അസത്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : യാക്കോബ് ഏശാവിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ കവർന്നെടുക്കുന്നു. ഉല്പ 27:1-36

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിവശിയായ ഫ്രെഡും സഭയുടെ സ്കൂളിൽ പോവുകയായിരുന്നു. എന്നാൽ ഫ്രെഡിക്ക് പോകുന്നതിനു താല്പര്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. കാരണം അവർ ഫുഡ്ബോൾ കളി നടക്കുന്ന മൈതാനത്തിനടുത്തു കൂടിയായിരുന്നു പോകേണ്ടിയിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് അവൻ പറഞ്ഞു അവനു വയറു വേദന ഉണ്ടെന്ന്. അപ്പോൾ അവന്റെ പിതാവ് വളരെ കയ്പുള്ള മരുന്ന് വലിയ സ്പൂൺ നിറയെ അവനു കൊടുത്തു.

മനഃപാഠം:

"ദോഷ്കു പറയുന്ന നാവ് അതിനാൽ തകർന്നവരെ ദേവിക്കുന്നു; മുഖസ്തുതി പറയുന്ന വായ് നാശം വരുത്തുന്നു." സദൃശ്യവാക്യങ്ങൾ 26:28

പാഠം

ഈ ആഴ്ചയിലെ നമ്മുടെ പഠനം, കളവിനെതിരെയുള്ള സ്വയനിയന്ത്രണമാണ്. നിർഭാഗ്യവശാൽ നാമെല്ലാവരും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലൊരിക്കൽ കളവു പറയുന്നതിനെതിരെ പോരാടിയിട്ടുള്ളവരാണ്. ദൈവത്തോടും നമ്മോടുതന്നെയും മറ്റുള്ളവരോടും നാം സത്യസന്ധരും നേരുപറയുന്നവരും ആയിരിക്കണമെന്നു ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചെയ്തികൾക്കു ലഭിക്കുന്ന ശിക്ഷകളിൽ നിന്നു രക്ഷപ്പെടുന്നതിനു നാം പലപ്പോഴും മാതാപിതാക്കളോടും അദ്ധ്യാപകരോടും നണ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഒരു പക്ഷേ ചതിവ് ചെയ്തതോ, സ്കൂളിൽ നിന്നു വീട്ടിലേക്കു പോകുമ്പോൾ കളിച്ചതിനോ നാം പിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവാം. നാം ചെയ്തതിനു ശിക്ഷ ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു ഒരു നൂണക്കഥ പറയുന്നു, അങ്ങനെ നമുക്കുണ്ടാകാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മാറിപ്പോകുന്നു. ഇന്നത്തെ കഥ, തന്റെ സഹോദരനിൽ നിന്നു അനുഗ്രഹം മോഷ്ടിക്കുവാൻ യാക്കോബ് തന്റെ പിതാവിനോടു നണ പറയുന്നതാണ്. തന്റെ പിതാവിനു ഏറെ പ്രായമായപ്പോൾ, തന്റെ മരണത്തിനു മുമ്പ് പാരമ്പര്യമായുള്ള അനുഗ്രഹങ്ങൾ നൽകുവാനാഗ്രഹിച്ചു. ആ സമയം യിസ്ഹാക്കിനു കണ്ണു നന്നായി കാണാമായിരുന്നില്ല. താൻ തന്റെ മുത്തമകനായ ഏശാവിനെ വിളിച്ച്, തനിക്കു വേട്ടയിറച്ചികൊണ്ടു നല്ല ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കിത്തരുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. കാരണം, പാരമ്പര്യമായുള്ള അനുഗ്രഹം കൊടുക്കേണ്ട അവസരം ആയിരുന്നു അത്. റിബേക്കാ തന്റെ ഭർത്താവ് പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടു. അവൾ ഏശാവിനെക്കാളേറെ യാക്കോബിനെ സ്നേഹിച്ചു. ഏശാവിൽ നിന്നു അനുഗ്രഹം തട്ടിയെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി റിബേക്കയും യാക്കോബും യിസ്ഹാക്കിനോടു നണ പറയുവാൻ പദ്ധതിയിട്ടു. യാക്കോബ് വേഗത്തിൽ രണ്ടു ആടുകളെ പിടിച്ചു കൊന്നു തയ്യാറാക്കി, രുചികരമായ ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കുവാൻ തന്റെ അമ്മയെ ഏല്പിച്ചു. ഏശാവിനു ശരീരം മുഴുവൻ രോമമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, യാക്കോബ്

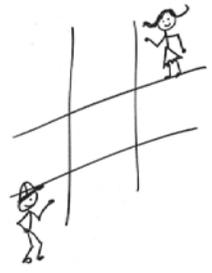
തന്റെ കൈയ്യിലും കഴുത്തിലും ആടിന്റെ തോൽ ചുറ്റി, ഏശാവാനെത്തു എന്നു തോന്നിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണു അതു ചെയ്തത്. ഓർക്കുക അവരുടെ പിതാവായ യിസ്ഹാക്കിനു കണ്ണിനു കാഴ്ചയില്ലാതെ കഴിയുകയാണ്. അതുകൊണ്ടു യിസ്ഹാക്ക് യാക്കോബിന്റെ കൈയ്യിൽ തൊട്ടു നോക്കി, രോമമുള്ള കൈയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി. അതു ഏശാവാനെന്നു ഊഹിച്ചു. യാക്കോബ് ഏശാവിന്റെ വസ്ത്രവും ധരിച്ചിരുന്നു, കാരണം ഏശാവിന്റെ മണം യിസ്ഹാക്കിനു ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി. ആ നണ ശരിയായി പ്രവർത്തിച്ചു, യിസ്ഹാക്ക് താൻ തന്റെ മുത്തമകൻ ഏശാവിനോടാണു സംസാരിക്കുന്നതെന്നു വിശ്വസിച്ചു. എന്നാൽ എല്ലാം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം ഏശാവിനു യാക്കോബിനോടു കോപമുണ്ടായി യാക്കോബിനെ കൊല്ലുവാൻ ഏശാവ് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി! യാക്കോബ് തന്റെ ഭവനത്തിൽ നിന്നും ഓടി, അങ്കിളിന്റെ വീട്ടിൽ താമസമാക്കി, വർഷങ്ങളോളം വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങിവരുവാൻ തനിക്കു കഴിഞ്ഞില്ല! നാം നണ പറയുകയാണെങ്കിൽ മുൻപിൽ എല്ലായ്പ്പോഴും പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. നമ്മിൽ പലരും, മാതാപിതാക്കളോടും അദ്ധ്യാപകരോടും അധികാരികളോടും ദൈവത്തോടുപോലും നണ പറയുവാൻ പ്രലോഭിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ദൈവത്തിനു എല്ലാം കാണുവാൻ കഴിയും. നാം സത്യം പറയുന്നതും കളവു പറയുന്നതും ദൈവത്തിനറിയാം. നിങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ സ്വയനിയന്ത്രണം ഉപയോഗിക്കുക, സത്യം പറയുമോ?

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ടിക്-ടാക്-ടോ

ടിക്-ടാക്-ടോ മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം കളിക്കാൻ വളരെ ലളിതവും മുൻകൂട്ടിയുള്ള യാതൊരു പദ്ധതികളും ആവശ്യം ഇല്ലാത്തതുമാണ്. ഇത് കളിക്കുന്നതിനായി മൂന്നു കസേരകൾ മൂന്നു വരികളായി ക്ലാസ് റൂമിനു നടുക്കായി ഇടേണ്ടതാണ്. ഇത് നിങ്ങൾക്ക് ഈ ഗെയിമിലെ ടിക്-ടാക്-ടോ ബോർഡായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ് റൂമിൽ നിങ്ങൾ കസേര ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ക്ലാസിനു നടുക്കായി പേപ്പർപ്ലേറ്റോ, പേപ്പറോ വിരിച്ചിട്ട് ടിക്-ടാക്-ടോ ബോർഡ് നിർമ്മിക്കാവുന്നതാണ്. ഓരോ ടീം അംഗങ്ങളും അവരുടെ

മനഃപാഠവാക്യം ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞ് കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നെങ്കിൽ ടിക്-ടാക്-ടോ ബോർഡിൽ സ്ഥാനം കണ്ടുപിടിച്ച് ഇരിക്കേണ്ടതാണ്. ആദ്യം ആ ബോർഡിൽ എത്തുന്ന ടീമായിരിക്കും വിജയികൾ.

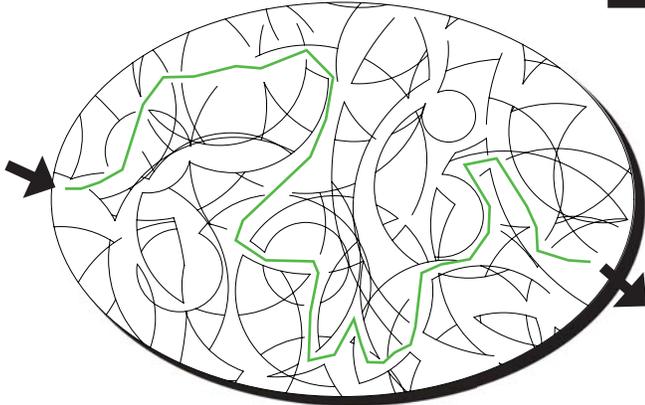


പദപ്രശ്നോത്തരി

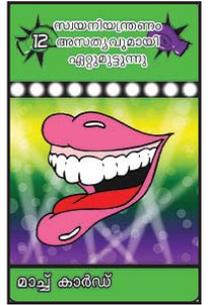


സ്വയനിയന്ത്രണം കള്ളം പറച്ചിൽ സത്യസന്ധത സത്യമായ ഭോഷ്ക് മാതാപിതാക്കൾ

ശ	യാ	ക്കോ	ബ്	യ	ആ	ഹാ	രം	ശ	യ	കാ	ണ	ക	ഭോ	ഷ്	ക്
സ	തു	മാ	യ	മാ	താ	പി	താ	ക്ക	ൾ	സ്	റ	ഥ	ആ	യ	ശ
ക	ള്ളം	പ	റ	ച്ചി	ൽ	ആ	ടു	ക	ൾ	നേ	അ	റി	യു	ക	രോ
വ	സ്	ത്ര	ങ്ങ	ൾ	സ	ത്യ	സ	ന്ധ	ത	ഹി	ന	ദൈ	വ	ഏ	മ
ശി	ക്ഷി	ക	പ്പെ	ട്ട	വ	സ്	തു	ക്ക	ൾ	ത	ഗ്ര	വം	ങ്ങ	ശാ	മു
സ്വ	യ	നി	യ	ന്ത്ര	ണം	അ	ദ്ധ്യാ	പ	ക	ർ	ഹം	യ	ൾ	വ്	ള്ള



- അദ്ധ്യാപകർ
- സ്നേഹിതർ
- ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ട കഥ
- യാക്കോബ്
- ഏശാവ്
- അനുഗ്രഹം
- ആടുകൾ
- ആഹാരം
- രോമമുള്ള
- ആയുധങ്ങൾ
- വസ്ത്രങ്ങൾ
- ദൈവം
- കാണുക
- അറിയുക
- വസ്തുക്കൾ



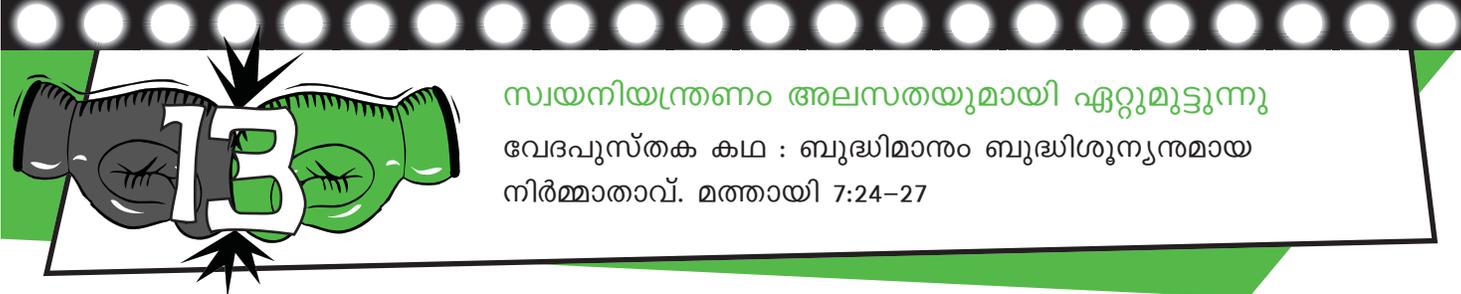
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- എല്ലായ്പ്പോഴും സത്യസന്ധനായിരിക്കുവാൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ നമുക്കു കഴിയുമോ? സത്യ സന്ധത നല്ലതാണ്. നാം മറ്റുള്ളവരെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ, ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ ഒരു നല്ല ശക്തമായ ക്രിസ്ത്യാനിയായി വളരുവാൻ നമുക്കു കഴിയില്ല. ഒരു കാര്യം ചെയ്യാതെ നാം അതു ചെയ്തു എന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ, വലിയ പ്രശ്നങ്ങളിലേക്കാണ് നാം പോകുന്നത്. നമുക്കു ശരിയായ ശിക്ഷണം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ, നാം ദൈവത്തോടും മറ്റുള്ളവരോടും സത്യസന്ധരായിരിക്കുമെങ്കിൽ നമുക്കു വളരുവാനും പകര പ്രാപിക്കുവാനും കഴിയും. കൂടാതെ അതു നമ്മെ അധികം പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നു സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും.
- എന്തു സംഗതിയാണെന്നുള്ളതു ശരിയാണോ? നാം ആർക്കെങ്കിലും പ്രശ്നത്തിലകപ്പെടുവാൻ കാരണമായാൽ സത്യസന്ധത എല്ലായ്പ്പോഴും നല്ലതല്ല. നാം മറ്റൊരാളെ പ്രശ്നത്തിലകപ്പെടുത്തുവാൻ ദൈവം നമ്മോടു ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ ശരി അവിടെയൊരു കാര്യമല്ല. മറ്റുള്ളവർ ദയ അർഹിക്കാത്തപ്പോഴും നാം മറ്റുള്ളവരോടു ദയ കാണിക്കുവാൻ സ്വയം നിയന്ത്രിതരാവേണ്ടതാണ്.
- നന്ന പറയുന്നതിൽ നിന്നു നിങ്ങൾ എന്തു പ്രശ്നമാണു കണ്ടിട്ടുള്ളത്? തന്റെ നന്ന കാരണം യാക്കോബിനു വർഷങ്ങളോളം തന്റെ ഭവനം വിടേണ്ടി വന്നു. നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ ഒരു നന്നയിൽ നിന്നു നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ? ഏതെങ്കിലും കുട്ടികൾ അവരുടെ വ്യക്തിപരമായ കഥ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളെക്കുറിച്ചും വേറെയൊരിടത്തും പറയരുതെന്നു എല്ലാവരെയും ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. ക്ലാസിൽ സംസാരിച്ചത് അവിടെത്തന്നെ രഹസ്യമായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ പറയുക.

ഗോദായിൽ
 എല്ലാവരും നന്നപറയുന്നു, ചിലർ കുറച്ചു മാത്രം. ഈ വർഷം നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ നന്ന ഓർമ്മിക്കുക. എന്നിട്ട് ആ വ്യക്തിയുടെ അടുത്തുപോകുക, സത്യം പറയുക. കള്ളം പറഞ്ഞതിൽ ഞാൻ വേദിക്കുന്നു എന്നു പറയുക.





സ്വയനിയന്ത്രണം അലസതയുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ : ബുദ്ധിമാനം ബുദ്ധിശൂന്യനുമായ നിർമ്മാതാവ്. മത്തായി 7:24-27

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിവഴിയായ ഫ്രെഡും തങ്ങൾക്കു സമ്മാനമായി ലഭിച്ച പ്ലാസ്റ്റിക് കട്ട കൊണ്ടു കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു . വില്ലി അതിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും വായിച്ചു, എന്നാൽ ഫ്രെഡ് ആ നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും പാലിക്കാതെ കെട്ടിടം പണിയുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. പിന്നീട്, വില്ലി തന്റെ മറ്റു കൂട്ടുകാരോടോത്ത് കളിക്കുവാൻ പോയി, എന്നാൽ ഫ്രെഡ് അപ്പോഴും ഇത് എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്നു മനസ്സിലാക്കാതെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു.



പാഠം

ഈ വർഷത്തെ ആത്മീക വരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിന്റെ അവസാന ഘട്ടത്തിലാണ് നാം. മടിക്കെതിരെയുള്ള സ്വയനിയന്ത്രണമെന്ന ഒരു പാഠമാണ് ഇനി അവശേഷിക്കുന്നത്. ഈ ആത്മീക വരങ്ങൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടവയെന്നും ഓരോന്നിനും നാം ആത്മാർത്ഥമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും നന്നായി പരിശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു നാം ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ മത്സരത്തിൽ നമുക്കു ജയിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഈ വർഷത്തിനിടയിൽ നിങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരും ജയിക്കട്ടെ എന്നു ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. മടിക്കെതിരെ വിജയിക്കുന്നതിനു, നാം നമ്മുടെ സ്വന്തം ആഗ്രഹങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുകയും കഴിഞ്ഞിട്ടാലും വിട്ടുകൊടുക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക. നമുക്കു കഴിവുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി അദ്ധ്വാനിക്കാതിരിക്കുകയോ പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതാണ് മടി. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ജയിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള ഏതെങ്കിലും മേഖലയുണ്ടോ എന്നാൽ നിങ്ങൾ അതിൽ ജയിക്കുവാൻ ഒന്നും ചെയ്യാതിരിക്കുന്നുണ്ടോ. ആ സ്ഥാനത്തു നിങ്ങൾ മടിപിടിച്ചിരിക്കാറുണ്ടോ? നമ്മിൽ പലരും ചിന്തിക്കുന്നതു അതൊരു ചെറിയ പാപമാണെന്നും അതു അത്ര മോശമായ കാര്യമല്ലെന്നുമാണ്. എന്നാൽ നമുക്കറിയാവുന്ന കാര്യം നാം ചെയ്യണമെന്നു ദൈവാഗ്രഹിക്കുകയും നാമതു ചെയ്യാതിരിക്കുകയും നമ്മുടെ മടി കാരണം അതിനെതിരെ പോരാടുവാൻ സ്വയനിയന്ത്രണമില്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ നാം അതു അനുസരിച്ചിട്ടില്ല. നാം ദൈവത്തിനെതിരായിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ മടി കാരണം അനുസരിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്താലും അതിന്റെ ഫലം ഒന്നു തന്നെയാണ്. ദൈവം പറയുന്നതു ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതു മണലിന്മേൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു വീടു പണിയുന്നതിനു തുല്യമാണ്.

ഗിരി പ്രഭാഷണത്തിന്റെ അവസാനം യേശു പറഞ്ഞ ബുദ്ധിയുള്ളതും ബുദ്ധിയില്ലാത്തതുമായ വീടുപണിയെക്കുറിച്ചാണ് ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥ. യേശു പറഞ്ഞു, തന്റെ വാക്കു കേൾക്കുകയും അതു പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനെല്ലാം പാറയിൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു വീടു പണിയുന്നവനു തുല്യം. കാറ്റിടപ്പോൾ ആ വീടു നിലം പൊത്തി. അതു ഭയങ്കരമായിരുന്നു. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാത്തവർക്കുള്ള മുന്നറിയിപ്പാണ് ഈ ഉപമയെന്നു നമുക്കു വേണമെങ്കിൽ പറയാം. സഭയിൽ മുടങ്ങാതെ പങ്കെടുക്കുന്നവരാണ് പാറമേൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു വീടു പണിതവരെന്നു നമുക്കു വേണമെങ്കിൽ പറയാം. എന്നാൽ അതല്ല യേശു പറയുന്നതു. മറിച്ച്, ചെയ്യുന്നവരെക്കുറിച്ചാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ യേശു ഈ ഉപമ പറഞ്ഞത്. യേശു ദൈവപുത്രനെന്നു വിശ്വസിക്കുകയും സഭയിൽ പോവുകയും ചെയ്യുന്നതു വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. യേശുവിന്റെ കല്പന അനുസരിക്കാതിരിക്കുവാൻ നമ്മുടെ മടി ഒരിക്കലും കാരണമാകരുത്. കാരണം, ഒരുപക്ഷേ നമ്മുടെ ഈ മടി, പാറമേൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു പണിയുന്നതിനു തടസ്സമായേക്കാം. മടിക്കെതിരെ പോരാടുവാൻ നിങ്ങൾ തയ്യാറാവുമോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം നിങ്ങൾക്കു പാറമേൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു പണിയുവാൻ കഴിയും. പ്രതിസന്ധിയും വലിയ കാറ്റും വന്നാൽ തകരാതെ വീഴാതെ സൂക്ഷിക്കണമെന്നും നിങ്ങളുടെ ജീവിതം ഉറച്ചു നില്ക്കണമെന്നും നിങ്ങൾക്കു ആഗ്രഹമുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം 'അതെ' എന്നാണെങ്കിൽ യേശുവിന്റെ കല്പന അനുസരിക്കുക.

മന:പാഠവാക്യം ഗെയിം സംഗീതമുണ്ടാക്കുക.

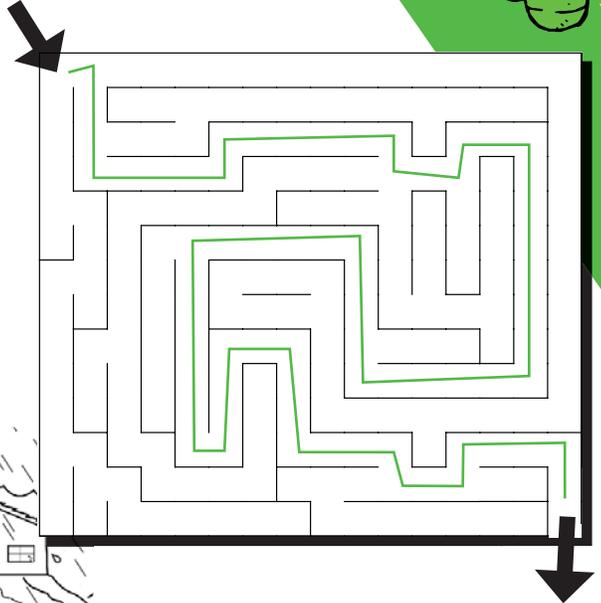
കുട്ടികൾ കാണുന്ന ഭാഗത്ത് എഴുതിയിട്ടു വാക്യത്തിന് ഒരു താളം കൊടുക്കുകയോ, കണ്ടുപിടിക്കുകയോ ചെയ്യുക. വാക്യത്തിലെ വാക്കുകൾക്ക് കുട്ടികൾക്കും സംഗീതം നല്കുവാൻ അവസരം നല്കുക. ഇത് ഒരു ഗ്രൂപ്പായി തുടങ്ങുക. ആൺകുട്ടികൾ, പെൺകുട്ടികൾ, ഒരു ടീമിലെ ഒരു കുട്ടി മാത്രം, എന്നിങ്ങനെ വേണമെങ്കിൽ ചെയ്യിക്കുവാൻ കഴിയും. കുട്ടികൾ ഇതിനെ വളരെ ഇഷ്ടപ്പെടും.



പദപ്രശ്നോത്തരി



അ	ന	സ	ര	ണ	കേ	ട്	ൻ	ഹ	ലം	സ്വ	പ്ര	ഭാ	ഷ	ണം	പ
ല	വി	ൻ	അ	ടി	സ്ഥാ	നം	മ	പ	അ	യ	മ	പാ	റ	ത	ണി
സ	ജ	യി	ക്ക	ക	മ	പ	ർ	വൃ	തം	നി	മ	ൻ	അ	ക	യു
ത	യി	ൽ	പ	ഴി	സ്വ	അ	വി	സ്സി	യാ	യ	ണ	ത	ള	ർ	ന്ന
ല	ച്ച	മ	ത	വ്	ര	ൽ	നോ	ല	ൽ	ന്ത്ര	ൽ	ല	പ	ച്ച	വ
പ	ൻ	ആ	ഗ്ര	ഹ	ങ്ങ	ൾ	ഭം	പ	അ	ണം	ത	ബു	ദ്ധി	മാ	ൻ
ആ	ത്ഥാ	വ്	ല	ൽ	ൾ	ൻ	മ	പ്രാ	ധാ	ന്യ	മു	ള്ള	ത്	പ	അ



- | | | |
|------------------|------------|---------|
| അനുസരണക്കേട് | ജയിക്കുക | ആത്മാവ് |
| പണിയുന്നവൻ | തളർന്ന | പർവ്വതം |
| സ്വയനിയന്ത്രണം | അലസത | ഫലം |
| മത്സരങ്ങൾ | കഴിവ് | പാറ |
| പ്രാധാന്യമുള്ളത് | വിജയിച്ച | മണൽ |
| അടിസ്ഥാനം | വിസ്ഥിതമായ | തകർച്ച |
| ആഗ്രഹങ്ങൾ | ബുദ്ധിമാൻ | |
| വിനോദം | പ്രഭാഷണം | |



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- മണലിന്മേൽ വീടുപണിയുന്നതിൽ നിന്നു നിങ്ങളെ സൂക്ഷിക്കുവാൻ ഗിരിപ്രഭാഷണം നിങ്ങൾ മന:പാഠമാക്കുമോ? ഇല്ലാ, യേശുവിന്റെ കല്പനകൾ അനുസരിക്കുകയാണു പാഠമേൽ പണിയുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമെന്നു ഈ വേദഭാഗം വ്യക്തമായി പറയുന്നു.
- നിങ്ങൾക്കു എങ്ങനെ പാഠമേൽ അടിസ്ഥാനമിട്ടു പണിയാം? നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കണമെന്നു ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടാകാം. എന്നാൽ അതുമാത്രമായില്ല. നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കണമെന്നുള്ള വാക്യം ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾ മന:പാഠമാക്കിയിട്ടുണ്ടാകാം. എന്നാൽ അതും പോരാ. യഥാർത്ഥത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്നു നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കാരണങ്ങളാലാണു പാഠമേൽ പണിയുവാൻ കഴിയുന്നത്.
- ഈ വർഷം എത്ര പോരാട്ടത്തിൽ നിങ്ങൾ ജയിച്ചു? ഈ വർഷത്തെ മുഴുവൻ പാഠങ്ങളും പോരാട്ട ഗതികളും അല്ലസമയമെടുത്തു നിങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി വിശകലനം ചെയ്യുക. എത്രപേർ അവരുടെ ഗൃഹപാഠവും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്തുവെന്നു നോക്കുക. അവരുടെ നിയോഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുവാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ഓരോരുത്തരെയും ഉച്ചത്തിൽ അഭിനന്ദിക്കുക.

ഞാൻ ഈ ഏണിയിൽ വാസ്തവമായും കയറേണ്ടതുണ്ടോ? താഴെ നില്ക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്കു ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമില്ലാത്തതും എന്നാൽ നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമായ ഒരു കാര്യം ചെയ്ത്, മടി എന്നതിനോടു ഈ ആഴ്ചയിൽ പോരാടുക. അതു പൂർത്തിയാക്കി എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുകയും കൂട്ടുകാരനായി പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുക.



PDF



PDF



കുട്ടികളുടെ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ശ്രോതസ്സുകൾ

www.ChildrenAreImportant.com/malayalam

ആവശ്യമുള്ളവ നിങ്ങൾക്ക് സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാം, ഉപയോഗിക്കാം, സൗജന്യമായി പ്രിന്റുചെയ്യാം, കൂടാതെ യാതൊരു ബാധ്യതയും ഇല്ലാതെ മറ്റു സഭകൾക്കോ ശുശ്രൂഷകൾക്കോ വിതരണം ചെയ്യാം.

PDF

PDF



വകർപ്പവകാശം ഇല്ല.
യേഹ്!
എത്ര വേണമെങ്കിലും പ്രിന്റുചെയ്തുകൊള്ളൂ. വേണമെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് വിൽക്കുകയും ചെയ്യാം. ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ ഇത് എല്ലായ്പ്പോഴും സൗജന്യമായിരിക്കും.

കാരണം നാം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച്
അനേകം കുഞ്ഞുങ്ങളിലേക്ക്
എത്തിച്ചേരുവാൻ സാധിക്കും.

Teacher Champions 3
Malayalam



20232

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
ഞങ്ങൾ മെക്സിക്കോയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

