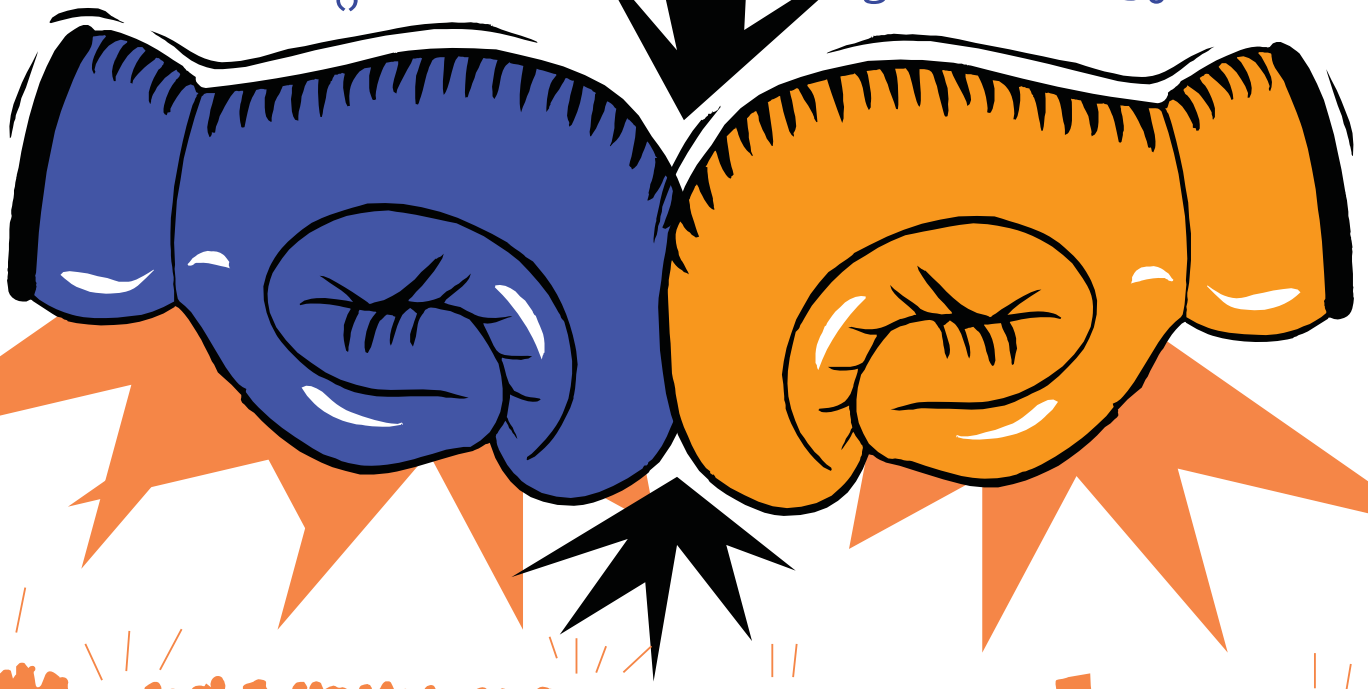
യൂണിറ്റ് 2

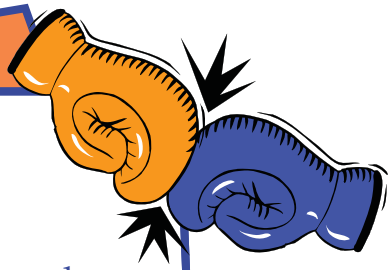
ചാംപ്യൻസ്

ആത്മാവിന്റെ ഫലത്താൽ ചാംപ്യന്മാരായിട്ടുള്ളവർ



എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കുമുള്ള
അദ്ധ്യാപക സഹായി

പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ,
ദൈവസേവ ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു വേണ്ടി മതപരമായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന നിങ്ങളെ ഓരോരുത്തരേയും ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിത്യതയിലേക്കുള്ള ഒരു പരിവർത്തനത്തിനായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കൊരു സർപ്രൈസ് തരാൻ പോവുകയാണ്. നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചേക്കാം നിങ്ങളൊരു സണ്ടേസ്കൂൾ ടീച്ചറിന്റെ ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന്, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ തൊഴിൽവിവരണം ഒരു 'പരിശീലക'ന്റേതായി മാറിയിരിക്കുന്നു! അതാണ് ശരി, ഈ വർഷം ഒരു ബോക്സിംഗ് പ്രമേയത്തിലൂടെയാണ് നാം വേദപുസ്തകം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. ഇതിനോടൊപ്പം കുറച്ച് കായികവിനോദങ്ങൾ കൂടിയാവാം. പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ, നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ ആരംഭിക്കാം! ഒരു ടീച്ചർ എന്നതിലുപരി ഒരു പരിശീലകനായിത്തീരുക. ഇത് നിങ്ങളുടെ ക്ളാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ആഴത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ചാംപ്യനായിത്തീരുവാൻ മത്സരിക്കുന്നതു വഴി അവർക്ക് പുരോഗമനം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു.ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചാണ് നാം ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഫലത്തെ മാത്രമല്ല നോക്കുന്നത്, മറിച്ച് ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തിനെതിരെ പോരാടുന്ന നമ്മുടെ നിരവധിയായ ജഡപാപങ്ങളെക്കുറിച്ചുകൂടിയാണ്. ചാംപ്യന്മാരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെസഹായിക്കുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി അവർ മനഃപാഠവാക്യങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയതുകൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകകഥകൾ പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ മാത്രം പോരാ, പിന്നെയോ അവരുടെ ദൈനംദിനജീവിതവൃത്തികളിൽ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുകയാണ് വേണ്ടത്. ബോക്സിംഗ് പ്രമേയം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലായിരിക്കുന്ന സണ്ടേസ്കൂൾ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഒരു പരിശീലനക്കളരിയിലാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. അവർ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചും പാപത്തിനെതിരെ എങ്ങനെ പോരാടണമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ പഠിക്കുകയും അത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ ആരാധനാലയം ഒരു പരിശീലനക്കളരിയാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ, വാസ്തവത്തിൽ അവർ ഒരു 'കളിക്കള'ത്തിലാണ്!.ഇവിടെയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ പാപപങ്കിലമായ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടുന്നത്. അവർ തങ്ങളുടെ വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലുമെല്ലാം ആ മല്ലയുദ്ധത്തിലെ മത്സരാർത്ഥികളാണ്. ഈ കാരണത്താലാണ് ആരാധനാലയങ്ങളിൽ നാം നല്ലവരായി നടിക്കുകയും, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ നല്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. തന്റെ ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യം കൊണ്ടോ ഓർമ്മശക്തി കൊണ്ടോ ആണ് താൻ മത്സരത്തിൽ വിജയം വരിച്ചതെന്ന് ചിന്തിക്കുവാൻ ദയവായി ഒരു കുട്ടിയേയും ഇടയാക്കരുത്. ആതാണ് പരിശീലനം.യഥാർത്ഥ പോരാട്ടം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെയാണ്. അവർ ഒരോ ആഴ്ചയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുവാൻ സാധിക്കും.അവരുടെ പരിശീലകൻ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ അവസാന ജോലി അവർ വിജയികളായിത്തീരുമ്പോൾ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അവർക്ക് നല്കുന്നതിനായി ഏതാനും അവാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അവർ ഓരോ ഘട്ടത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുമ്പോഴും, ഓരോ "പഞ്ച്" നടത്തുമ്പോഴും അവരെ പ്രത്യേകമായി അനുമോദിക്കുകയോ അവരെ ചേർത്തുപിടിക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പരിശീലകനായ നിങ്ങളെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതിലൂടെ, നിങ്ങൾ അവരുടെ ഏതു പെരുമാറ്റത്തിനാണോ അവർക്ക് പാരിതോഷികം നല്കുന്നത്, ആ പെരുമാറ്റം തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് അവരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഒരു കായികപരിശീലന കേന്ദ്രം പോലെ അലങ്കരിച്ചും, വിനോദം നിറഞ്ഞ അവാർഡ്ദാന ചടങ്ങുകൾ നടത്തിയും ഒരു പരിശീലകന്റെ വേഷത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇതൊരു നല്ല കാലയളവായിരിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കഠിനാദ്ധ്വാനം ചെയ്യാൻ മനസ്സുള്ള ഒരുവന് മാത്രമേ സ്പോർട്സിൽ വിജയിയായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു. അതു പോലെ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഒരുവന് മാത്രമേ ജീവീതവിജയവും സാധ്യമാവുകയുള്ളു. കഠിനാദ്ധ്വാനം ചെയ്യുവാനും, ചാംപ്യൻമാരായിത്തീരുവാനും വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനം നല്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. വേറേ ആരും അവരെ വിശ്വസിച്ചില്ലെങ്കിൽപ്പോലും നിങ്ങൾ അവരിൽ വിശ്വസിക്കുക, ദൈവം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി കാത്തിരിക്കുക! ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നല്കുക എന്നുള്ളതായ ഈ വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനായി പിതാവായ ദൈവം നിങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുമാറാകട്ടെ. നിങ്ങൾ സണ്ടേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തകർത്തുകൊണ്ട്, നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു യഥാർത്ഥ പരിശീലകനായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയട്ടെ എന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. കർത്തൃശുശ്രൂഷയിൽ സിസ്റ്റർ ക്രിസ്റ്റീന



വിഷയവിവരപ്പട്ടിക

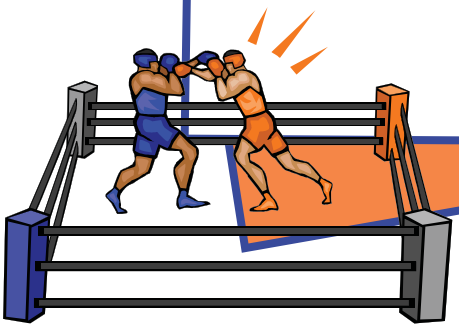
ആമുഖം ---------- 1
ക്രഡിറ്റുകൾ ---------- 2
പൊതുവീക്ഷണം ---------- 3
ഈ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ ---------- 5

ക്ഷമ
- പാഠം 1 ---------- 9
- പാഠം 2 ---------- 11
- പാഠം 3 ---------- 13
- പാഠം 4 ---------- 15
- പാഠം 5 ---------- 17

ദയ
- പാഠം 6 ---------- 19
- പാഠം 7 ---------- 21
- പാഠം 8 ---------- 23
- പാഠം 9 ---------- 25

നന്മ
- പാഠം 10 ---------- 27
- പാഠം 11 ---------- 29
- പാഠം 12 ---------- 31
- പാഠം 13 ---------- 33

യൂണിറ്റ് 3: വിശ്വസ്തത
സൌമ്യത
ഇന്ദ്രിയജയം



കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

www.ChildrenAreImportant.com

ഈ പഠനസാമഗ്രി “ചാംപ്യൻസ്” “കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ ” എന്ന സംഘടന തയ്യാറാക്കിയതാണ്, തന്മൂലം അതിന്റെ എല്ലാ അവകാശങ്ങളും ഞങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. ബാധ്യതകളൊന്നും കൂടാതെ സഭകൾക്കും മറ്റു സുവിശേഷ സംഘടനകൾക്കും ഞങ്ങളുടെ പഠനസാമഗ്രികൾ സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡു ചെയ്യുകയും, ഉപയോഗിക്കുകയും, അച്ചടിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, വിളിക്കുക/സമീപിക്കുക:
Info@ChildrenAreImportant.com അല്ലെങ്കിൽ 525929249041
എല്ലാ ബൈബിൾ വാക്യങ്ങളും NIV-യിൽനിന്നുമാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ ടീം അംഗങ്ങൾക്കും നന്ദി!
എഡിറ്റർ: ക്രിസ്റ്റിനാ ക്രൗസ്സ്ക്രിയാത്മക ടീം അംഗങ്ങൾ: ഡിറ്റ് ക്രൗസ്സ്,മൈക്ക് കാംഗാസ്, സുകി കാംഗാസ്, വിക്കികാംഗാസ്
Thanks to the whole team!
Chief Editor: Kristina Krauss
Creative Team: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.
Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Workogram (Helen).

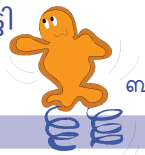
ചാംപ്യൻസ്

യൂണിറ്റ് 2

ക്ഷമ

1 ക്ഷമ അക്ഷമതയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: സ്വർണ്ണകാളക്കുട്ടി
പുറപ്പാട് 32



മനഃപാഠം

“സകല സഹിഷ്ണുതെക്കും ദീർഘക്ഷമക്കുമായി അവന്റെ മഹത്വത്തിന്റെ വല്ലഭത്വത്തിനു ഒത്തവണ്ണം പൂർണ്ണശക്തിയോടെ ബലപ്പെടേണമെന്നും...” കൊലോസ്യർ 1 : 11

2 ക്ഷമ ദുഃഖത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ഇയ്യോബ് ക്ഷമയോടെ സഹിയ്ക്കുന്നു
ഇയ്യോബ് 1,2

മനഃപാഠം

"നിന്റെ വചനം എന്നെ ജീവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്റെ കഷ്ടതയിൽ എനിക്കു ആശ്വാസമാകുന്നു."
സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 119 : 50

3 ക്ഷമ അഹംഭാവത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ:
നേബുഖദ്നേസർ രാജാവ്
ദാനിയേൽ 4

മനഃപാഠം

"ഒരു കാര്യത്തിന്റെ ആരംഭത്തെക്കാൾ അതിന്റെ അവസാനം നല്ലതു; ഗർവ്വമാനസനെക്കാൾ ക്ഷമാമാനസൻ ശ്രേഷ്ഠൻ." സഭാപ്രസംഗി 7:8

4 ക്ഷമ ഈർഷ്യയെ നേരിടുന്നു

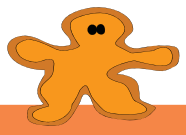
വേദപുസ്തക കഥ: ദാവീദും, നാബാലും, അബീഗയിലും
1 ശമുവേൽ 25

മനഃപാഠം

"കോപിച്ചാൽ പാപം ചെയ്യാതിരിപ്പിൻ. സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുവോളം നിങ്ങൾ കോപം വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കരുതു."
എഫെസ്യർ 4:26

5 ക്ഷമ അവകാശത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: മന്നായും കാടപക്ഷിയും
പുറപ്പാട 16 : 1 – 18



മനഃപാഠം

"നിങ്ങളും ദീർഘക്ഷമയോടിരിപ്പിൻ; നിങ്ങളുടെ ഹൃദയം സ്ഥിരമാക്കുവിൻ; കർത്താവിന്റെ പ്രത്യക്ഷത സമീപിച്ചിരിക്കുന്നു.സഹോദരന്മാരേ, വിധിക്കപ്പെടാതിരിപ്പാൻ ഒരുവന്റെ നേരെ ഒരുവൻ ഞരങ്ങിപ്പോകരുതു; ഇതാ, ന്യായാധിപതി വാതില്ക്കൽ നില്ക്കുന്നു." യാക്കോബ് 5:8,9

യൂണിറ്റ് 2: ഫലത്താൽ ചാംപ്യന്മാരായിട്ടുള്ളവർ

"ആത്മാവിന്റെ ഫലമോ:സ്നേഹം, സന്തോഷം, സമാധാനം, ദീർഘക്ഷമ, ദയ, പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, സൌമ്യത, ഇന്ദ്രിയജയം; ഈ വകെക്കു വിരോധമായി ഒരു ന്യായപ്രമാണവുമില്ല." ഗലാത്യർ 5:22-23

ദയ

6 ദയ താരതമ്യത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ശൗൽ രാജാവും ദാവീദും
1 ശമുവേൽ 18 : 5 – 16

മനഃപാഠം

"ഓരോരുത്തൻ താന്താന്റെ പ്രവൃത്തി ശോധന ചെയ്യട്ടെ; എന്നാൽ അവൻ തന്റെ പ്രശംസ മറ്റൊരുത്തനെ കാണിക്കാതെ തന്നിൽ തന്നേ അടക്കി വെക്കും." ഗലാത്യർ 6:4

7 ദയ വിശ്വസവഞ്ചനയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: പത്രോസ് യേശുവിനെ തള്ളിപ്പറയുന്നു
മത്തായി 26 : 31 – 35 , 69 – 75

മനഃപാഠം

"വ്യർത്ഥന്മാരോടുകൂടെ ഞാൻ ഇരുന്നിട്ടില്ല; കപടക്കാരുടെ അടുക്കൽ ഞാൻ ചെന്നിട്ടുമില്ല.'സങ്കീർത്തനം 26:4

8 ദയ വേർപിരിയലിനെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: രൂത്തും നവൊമിയും
രൂത്ത് 1 : 8 – 22

മനഃപാഠം

"നന്മ ചെയ്യുവാൻ നിനക്കു പ്രാപ്തയുള്ളപ്പോൾ അതിന്നു യോഗ്യന്മാരായിരിക്കുന്നവർക്കു ചെയ്യാതിരിക്കരുതു." സദൃശ്യവാക്യങ്ങൾ 3:27

9 ദയ വിദ്വേഷത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: എസ്ഥേർ അവളുടെ ആളുകളെ രക്ഷിക്കുന്നു
എസ്ഥേർ 3 – 5

മനഃപാഠം

"സഹോദരന്മാരേ നിങ്ങൾ തന്നേ ദയാപൂർണ്ണരും സകല ജ്ഞാനവും നിറഞ്ഞവരും അന്യോന്യം പ്രബോധിപ്പിപ്പാൻ പ്രാപ്തരും ആകുന്നു എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചുറെച്ചിരിക്കുന്നു." റോമർ 15:14

നന്മ

10 നന്മ അനുകമ്പയില്ലായ്മയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ:
സോദോമും ഗൊമോറയും
ഉല്പത്തി 18 : 16 – 33

മനഃപാഠം

"ദുഃഖിതനോടു സ്നേഹിതൻ ദയ കാണിക്കേണ്ടതാകുന്നു; അല്ലാഞ്ഞാൽ അവൻ സർവ്വശക്തന്റെ ഭയം ത്യജിക്കും." ഇയ്യോബ് 6:14

11 നന്മ തിന്മയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ:
ഹെരോദാവും സ്നാപകയോഹന്നാനും
ലൂക്കോസ് 3 : 18 – 20 , മത്തായി 14 : 1 – 12

മനഃപാഠം

"ദോഷം വിട്ടകന്നു ഗുണം ചെയ്ക; സമാധാനം അന്വേഷിച്ചു പിന്തുടരുക." സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 34:14

12 നന്മ സ്വാർത്ഥേച്ഛകളെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ബാബേൽ ഗോപുരം
ഉല്പത്തി 11 : 1 – 9

മനഃപാഠം

"ശാഠ്യത്താലോ ദുരഭിമാനത്താലോ ഒന്നും ചെയ്യാതെ താഴ്മയോടെ ഓരോരുത്തൻ മറ്റുള്ളവനെ തന്നേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠൻ എന്നു എണ്ണിക്കൊൾവിൻ"ഫിലിപ്പ്യർ 2:3

13 നന്മ അശുദ്ധിയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ:
യോസേഫും പോത്തീഫറും
ഉല്പത്തി 39 : 1 – 21

മനഃപാഠം

"അതുകൊണ്ടു ഞങ്ങൾ നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെയും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെയും കൃപയാൽ നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ നാമം നിങ്ങളിലും നിങ്ങൾ അവനിലും മഹത്വപ്പെടേണ്ടതിന്നു."
2 തെസ്സലോനിക്യർ 1:11

ഈ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ

സംഗീതം

പുത്തൻ പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ക്ളാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുകയും, ആക്ഷനുകൾക്കൊപ്പം ചലിക്കുവാൻ എല്ലാവരേയും പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഈ പാട്ടുകൾ ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ നിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുക. വീഡിയോയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന കോറിയോഗ്രാഫി അല്ലെങ്കിൽ ആക്ഷനുകൾ പഠിക്കുക.

നാടകം

എല്ലാ ആഴ്ചയും ഓരോ ഹാസ്യനാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഈരണ്ട് നടന്മാരെ നിയോഗിക്കുക: വൈസ് വില്ലിയും, ഫ്ലൗഷ് ഫ്രഡും (നിങ്ങൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം പേരുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.) പാഠത്തിന്റെ ഒരു ബാഹ്യരൂപം തയ്യാറാക്കുക. പാഠത്തിന്റെ ആശയവുമായി യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ ആ നാടകം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. വേദപുസ്തക കഥയിൽക്കൂടി വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളെത്തന്നെ ദർശിക്കുവാൻ അവരുടെ കണ്ണുകളെ തുറപ്പിക്കുക. ഒരേ നടന്മാർതന്നെ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും തുടരാൻ അനുവദിക്കുന്നത് ഈ നാടകങ്ങളെ നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. അവർ വൈസ് വില്ലിയേയും, ഫ്ലൗഷ് ഫ്രഡിനേയും കുറിച്ച് അറിയുന്നത് ഈ വർഷം കൂടുതൽ രസാവഹമാക്കുന്നു. ആരാധനാലയങ്ങളിൽത്തന്നെ സൃക്ഷിക്കാവുന്നതും, ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ പെട്ടെന്നെടുത്ത് ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. (ഉദാഹരണത്തിന് വെറുമൊരു തൊപ്പിയും ഒരു കണ്ണടയും)

മുഖ്യപാഠം

പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തിയതിനു ശേഷം വേദപുസ്തക കഥയിലേക്ക് നീങ്ങുക. റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ വേദപുസ്തകകഥ പൂർണ്ണമായി പ്രിന്റ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, കഥ മുഴുവനായും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി തന്നിരിക്കുന്ന വേദഭാഗം നോക്കുക. വേദപുസ്തകകഥ പഠിച്ചതിനു ശേഷം നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിത്തന്നെയാണ് മുഖ്യപാഠത്തിൽ കൂടെ കടന്നുപോയതെന്ന് ഉറിപ്പുവരുത്തുക. പാഠം അവസാനിക്കുമ്പോൾ മനഃപാഠവാക്യം വായിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ

ഓരോ പാഠപേജുകളുടേയും ഫോട്ടോക്കോപ്പികളോ അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളോ കൈമാറുക. പദപ്രശ്നങ്ങളും മറ്റുമായി മല്ലിടുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക, കാരണം സണ്ടേസ്കൂൾ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയാസമേറിയതായിരിക്കരുത്, മറിച്ച് വിനോദം നിറഞ്ഞതായിരിക്കണം. കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവയുടെ പേജുകളിൽത്തന്നെ നിങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാണ്. അരി, കോട്ടൻ ബോളുകൾ, ന്യൂഡിൽസ്, പെയിന്റ്, മുതലായ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് കൊച്ചുകുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കളറിംഗ് പേജിനെ അലങ്കരിക്കാവുന്നതാണ്. മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്ക് മെട്രോടിക്കറ്റുകൾ, പെന്നീസ്, പോക്കറ്റ് ഫ്ളഫ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ അവരുടെ ബുക്കുകൾ ഒരു ഡയറി പോലെ ആക്കിയെടുക്കാവുന്നതാണ്.

ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ (“ഗോദായിൽ”)

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർന്നു വരുന്ന ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള അസൈൻമെന്റ് നല്കുകയും ചെയ്യുക. അത് അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളിലും മാച്ച് കാർഡിലും ഉൾപ്പെടുന്നവയായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാംപ്യൻമാരായിത്തീരുകയുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. എന്നും ആരാധനാലയത്തിൽ പോകുന്നതു കൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകം കാണാപാഠം പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ മാത്രം ആരും ഒരു ചാംപ്യനായിത്തീരുന്നില്ല; മറിച്ച് അതിൽ ജീവിക്കുമ്പോഴാണ്! പരിശീലകനോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായിത്തിരിക്കുന്നത് അവരുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നു.(കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.) ബോക്സിംഗിൽ ഒരു പഞ്ച് കൊണ്ടൊന്നും ഒരു എതിരാളിയെ മത്സരത്തിൽനിന്നും പുറത്താക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലുള്ള ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുക്ക് പാപത്തേയും “പുറത്താക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. യഥാർത്ഥിൽ അവർക്ക് ചാംപ്യൻമാരായിത്തീരണമെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർ കൂടുതൽ “പഞ്ചുകൾ”നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പറഞ്ഞ് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആഴ്ചതോറും കുട്ടികൾ എത്ര പഞ്ചുകൾ നേടുന്നു എന്നത് പരിശീലകർ കുറിച്ചുവയ്ക്കുകയും മത്സരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പഞ്ചും അവർ ഓരാ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അസൈൻമെന്റിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. പഞ്ചുകൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കിത്തീർക്കുവാൻവേണ്ടി നിങ്ങൾക്ക് ജാബ്, ഹുക്ക്, ക്രോസ്, അപ്പർകട്ട് എന്നീ നാലു തരത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഞ്ചുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

പട്ടിക

1. സംഗീതം	30 മിനിറ്റ്
2. നാടകം	
3. മുഖ്യപാഠം	30 മിനിറ്റ്
4. വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ	
5. ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ	30 മിനിറ്റ്
6. മനപാഠഃവാക്യ ഗെയിം	
7. ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും	30 മിനിറ്റ്
8. ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്	

മനപാഠഃവാക്യ ഗെയിം

ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും മനപാഠഃവാക്യം പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഈ പ്രോഗ്രാമിലെ ഗെയിമുകൾ. തന്നിരിക്കുന്ന ഗെയിമുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയും കളിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട ഗെയിമുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി അവരെ അനുവദിക്കുക. ഗയിമിന് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ നേരത്തെ തന്നെ തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുക.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും (മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി)

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു ചർച്ചയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഓരോ പാഠത്തിലും മൂന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നല്കിയിരിക്കുന്നു. അവ കൗമാര പ്രായക്കാർക്കു വേണ്ടിയാണ്. (പ്രായം 13–15); എങ്കിലും ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിന് ഇതു തുടക്കം കുറിക്കുമോ എന്നു കാണുവാനായി മറ്റു പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇടയിലും ഇത് പരീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ചിന്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിനു പിന്നിലെ ഉദ്ദേശ്യം. ഇത് നടപ്പിലാകണമെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ അവർക്ക് ഉടനടി ഉത്തരങ്ങൾ നല്കാതിരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനം.എത്രത്തോളം കൂടുതൽ അവർ ഒരു വിഷയവുമായിപൊരുതുന്നുവോ, അത്രത്തോളം കൂടുതൽ അവർ ആ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു. ഒരു ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവർ യഥാർത്ഥമായ ഒരു വാക്കു തർക്കത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടാൽ, നിങ്ങൾ തികച്ചും മഹത്തായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വാദവിഷയത്തിന്റെ ഒരു വശത്തെക്കുറിച്ചു മാത്രമാണ് സംസാരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഉടൻ തന്നെ മറുവശത്തെക്കൂടി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും, ചിന്തിക്കാനും സംസാരിക്കാനും അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതത് ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കാർഡാണ് ഹാജർ സമ്മാനമായി നല്കേണ്ടത്. എല്ലാ വർഷവും വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഈകാർഡുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനായി ലഭ്യമാണ്. കുറഞ്ഞചെലവിൽ ഈ കാർഡുകൾ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ പാഠത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അസൈൻമെന്റുകൾ ക്രമീകരിച്ച് ഈ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മെമ്മറിഗെയിം കളിക്കാവുന്നതാണ്.

ഗോദായിൽ

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്ത എന്തെങ്കിലും കാര്യം നിങ്ങൾ മണ്ണിൽ എഴുതുക. എന്നിട്ട് ആ സ്ഥലം ഒരു കല്ലുവെച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഓരൊ കുട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് ഒന്നു ആരാധനാലയത്തിലും, മറ്റൊന്ന് വീട്ടിലും ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യുക. എല്ലാം അടയാളപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്തത് മറ്റാരോടെങ്കിലും പറയുക.

കോച്ച്

ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക. മിക്ക സണ്ടേസ്കൂൾ പ്രോഗ്രാമുകളും ദേവാലയത്തിൽ വച്ചു തന്നെയായതിനാൽ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഹോംവർക്കിന്റെ ആവശ്യം വരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും പാപത്തെക്കുറിച്ചു പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പാപത്തെ "തോല്പിച്ച് പുറത്താക്കുവാൻ" സാധിക്കുകയില്ല. "മത്സരക്കളത്തിലേക്ക്" നേരിട്ടിറങ്ങി ആഴ്ചതോറും അവർ നേരിടുന്ന പാപങ്ങൾക്കെതിരെ യഥാർത്ഥമായി പോരാടുകയാണ് വേണ്ടത്. സത്യസന്ധമായ രീതിയിൽ അവരെ ആരെങ്കിലും നിയന്ത്രിക്കുവാനില്ലെങ്കിൽ ഇത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയെന്നത് തികച്ചും അസാദ്ധ്യമായിരിക്കും. ദയവായി അവരുടെ "വാക്ക് വിശ്വസിക്കുകയോ" അവർ അസൈൻമെന്റ് ചെയ്തു എന്നു പറയുമ്പോൾ അത് അംഗീകരികരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാമിനോട് അയഞ്ഞ സമീപനമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കള്ളം പറയുന്നതിനുള്ള പരിശീലനമായിരിക്കും നല്കുന്നത്. എങ്കിലും എന്നോടൊപ്പം നിങ്ങളും ഒന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും, അവർ ഹോംവർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നു നിരീക്ഷിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ യഥാർത്ഥമായൊരു പരിവർത്തനം കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. കേവലം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആത്മഫലത്തെക്കുറിച്ച് ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയല്ല, മറിച്ച് അവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാനായിരിക്കും പഠിക്കുക!ഈചെറു ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം അനായാസകരമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് ഒരു കൈപുസ്തകവും, നിങ്ങളുടെ പ്രധാനപരിശീലകനായി ഒരു ചെറുപുസ്തകവും ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവുമുള്ള ആത്മാവിന്റെ ഒരോ ഫലത്തിനും വേണ്ടിയായിരിക്കും പരിശീലകരുടെ ഈ കൈപുസ്തകം. 3 മാസകാലയളവിലേക്കുള്ള മുഴുവൻ അസൈൻമെന്റുകളും അടങ്ങിയ ഒരു ചെറു പുസ്തകമായിരിക്കും പ്രധാനപരശീലകന്റെ പക്കൽ ഉണ്ടാവുക.

പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

പരിശീലകൻ

– 3–5 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

– കുട്ടികളെ ചാംപ്യൻമാരാകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പും, ക്ലാസ്സുകൾ അവസാനിച്ചതിനു ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു അഞ്ച് മിനിറ്റ് കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.

– അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)

– ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി കുട്ടികളെ ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)

– ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഴ്ചതോറും പ്രധാനപരിശീലകനെ വിവരമറിയിക്കുക.

പ്രധാനപരിശീലകൻ

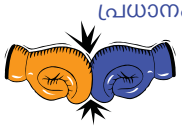
– കുട്ടികളെ വിശ്വസ്തതയോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അസൈൻമെന്റുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഞ്ചു മിനിറ്റു സമയത്തേക്ക് പരിശീലകരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച്ച നടത്തുക.

– അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)

– ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി പരിശീലകനുമായി ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)

– വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അസൈൻമെന്റുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.

– പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.



തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വേണ്ടുവോളമുള്ള പരിശീലകർ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിനായി കൂടുതൽ നേതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി പ്രതിധ്വനിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അതത്ര പ്രയാസമുള്ള ഒരു കാര്യമല്ല. പരിശീലകരെ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം:

– സാധാരണരീതിയിൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുമ്പെങ്കിലും ദേവാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സണ്ടേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്നു സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മറ്റ് ആഴ്ചകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സാധാരണയായി ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

– കുട്ടികളുമായി ടെലഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനു പകരം സന്ദേശങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്. മാസം മുഴുവനും ഓട്ടോമാറ്റിക് സന്ദേശങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകരെ സഹായിക്കുന്നതു

വഴി അവർക്ക് തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി എളുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും. പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള ഫോൺവിളികൾക്കു പകരം ഫേയ്സ്ബുക് അക്കൗണ്ടുകൾ, ടിറ്റർ, വാട്സ്ആപ്പ് മുതലായവ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

– ചില സാധനസാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി ദേവാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക. ഒരു കായികതാരത്തെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സ്പോർട്സ് തൊപ്പികൾ,വിസിലുകൾ, വാട്ടർബോട്ടിലുകൾ എന്നിവയൊക്കെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ വസ്തുക്കൾ ദേവാലയത്തിൽതന്നെ സൂക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആഴ്ചതോറും അത് കൊണ്ടുവരാൻ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായില്ല. ഇതുവഴി, നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് അവരുടെ പതിവു വസ്ത്രങ്ങളിൽ തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വരാവുന്നതും പരിശീലകരെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കുറച്ച് "കായിക" സാമഗ്രികൾ മാത്രം ധരിച്ചാൽ മതിയാകും.

– പരിശീലകർക്കായി നടത്തുന്ന മാസം തോറുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. എങ്കിൽ മാത്രമേ കാലം പുരോഗമിക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പങ്കെടുക്കണമെന്നുള്ള തോന്നൽ അവർക്ക് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.

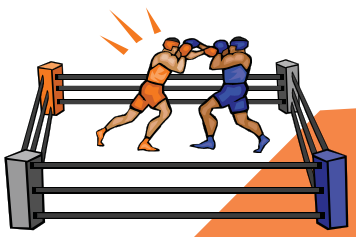
– ആവശ്യമെങ്കിൽ വലിയ ഗ്രൂപ്പുകളാകുവാൻ അവദിക്കുക. (ഫേയ്സ് ബുക്കിലെ ഗ്രൂപ്പ് നോട്ടിഫിക്കേഷന്റെ സഹായത്താൽ, ഒരാൾക്ക് ഒരു 10 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് അത്ര പ്രയാസമുള്ളതാകുവാൻ ഇടയില്ല.)

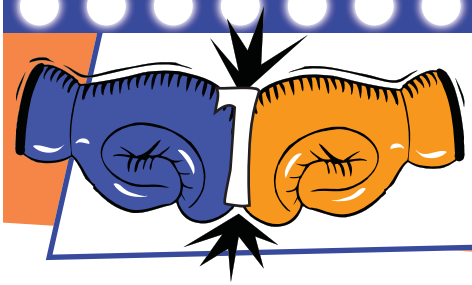
പ്രോത്സാഹന മീറ്റിംഗുകൾ

പരിശീലകർക്ക് പ്രചോദനം നല്കുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപരിശീലകന്റെ പ്രധാനജോലി. ഇത് നടപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു പ്രധാന വഴി, മാസം തോറും അവർക്ക് പ്രേരണ നല്കുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സദ്യ ക്രമീകരിക്കുകയോ, ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ, കായികവിവരങ്ങൾ നോക്കുകയോ ചെയ്യാം. മാത്രമല്ല ഇവ എങ്ങനെ നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു നോക്കുക. ഇതിലുപരിയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒളിംപിക് കായിക താരങ്ങളെ വീക്ഷിക്കുകയോ, പോപ്കോണോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും തരം സ്വാദിഷ്ടമായ ഭക്ഷണമോ ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു കായികസിനിമ കാണുകയോ ചെയ്യാം. കായികാഭ്യാസികൾക്ക് കഠിനാദ്ധ്വാനം ചെയ്യുന്നത് ഉചിതമെങ്കിൽ, ആത്മീയവും നിത്യവുമായ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിപ്പാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് ഇതിലും എത്രയോ അധികം ഉചിതമാണ്? എന്നുള്ള ആശയം നിങ്ങളുടെ പരിശീലകനുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.

അവാർഡ്ദാന ചടങ്ങുകൾ

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലകനായിരിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തങ്ങൾ വിജയികളാണെന്നുള്ള ഒരു തോന്നൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടി അവരെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ ഏതു തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും, ആ പെരുമാറ്റത്തിന് പ്രതിഫലം നല്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്തു തീർക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാരിതോഷികം നല്കണമെന്ന് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണ് അവർ ആഴ്ചതോറും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്. ഹാജരും മനഃപ്പാഠമാക്കലും ഒരു "പരിശീലനവും" ആഴ്ചതോറുമുള്ള ഹോംവർക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ ഒരു മത്സരവുമായിരിക്കണം വിജയിക്കണമെങ്കിൽ പരിശീലനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ ഉത്സാഹഭരിതരാക്കുക. എന്തൊക്കെയായിരുന്നാലും, ഈ ലോകവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ നാം നേടുന്ന വിജയമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയം. ഓരോ മാസത്തിന്റേയും അവസാനത്തിങ്കൽ ആത്മാവിന്റെ ഓരോ ഫലത്തേയും കുറിച്ച് പഠിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഒരു അവാർഡ് ദാന ചടങ്ങ് നടത്തുക എന്നതാണ് ഒരു മാർഗ്ഗം. ഉദാഹരണമായി സ്നേഹത്തിന് 5 ആഴ്ച്ചത്തെ പഠനമാണുള്ളത് . 3 ആഴ്ചയിലെങ്കിലും അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് ഒരു വെങ്കലമെഡൽ കൊടുക്കാം. 4 ആഴ്ചയിലെ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് വെള്ളിയും 5 ആഴ്ചയിലേയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് സ്വർണ്ണമെഡലും നല്കാവുന്നതാണ്. മറ്റുള്ളവയെ അപേക്ഷിച്ച്, ചില ഗ്രാമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അസൈൻമെന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങനെ മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾ കൂടുതൽ സുവിശേഷീകരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, ആവേശഭരിതരായിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രയാസം കുറഞ്ഞ അസൈൻമെന്റുകൾ നല്കുക. വർഷാവസാനം, ആ വർഷത്തിലുടനീളം ധാരാളം അവാർഡുകൾക്കർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു വലിയ അവാർഡ് നല്കാവുന്നതാണ്. അവാർഡായി ഒരു ട്രോഫിയോ മെഡലോ നല്കാവുന്നതാണ്. ചർച്ചിലെ മുതിർന്ന ആൾക്കാരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് അവർ സ്റ്റേജിൽ നിന്നും അവാർഡുകൾ ഏറ്റു വാങ്ങുമ്പോൾ അത് കൂടുതൽ സവിശേഷതയുള്ളതായിത്തീരുന്നു.





ക്ഷമ അക്ഷമതയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: സ്വർണ്ണകാളക്കുട്ടി
പുറപ്പാട് 32

നാടകം

വൈസ് വില്ലി രണ്ടു പേർക്കും നല്ല ഒരു അത്താഴം ഉണ്ടാക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഫ്ലൂളിഷ് ഫ്രെഡ് കാത്തിരുന്ന് ക്ഷീണിക്കുകയും ഒരു ഫുട്ട്ബോൾ തിന്നാൻ ശ്രമിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

മനഃപാഠം

"സകല സഹിഷ്ണുതെക്കും
ദീർഘക്ഷമക്കുമായി അവന്റ
മഹത്വത്തിന്റ വല്ലഭത്വത്തിനു
ഒത്തവണ്ണം പൂർണ്ണശക്തിയോടെ
ബലപ്പെടേണമെന്നും..."

കൊലോസ്യർ 1 : 11

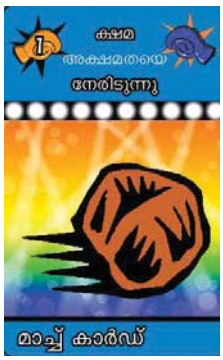
പാഠം

"ചാംപ്യൻസിലേക്കു" വിണ്ടും സ്വാഗതം. ഈ മാസം നാം ക്ഷമയെക്കുറിച്ചാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഇന്നത്തെ വേദപുസ്തക കഥ യിസ്രായേൽ മക്കളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ക്ഷമയില്ലായ്മയെക്കുറിച്ചും ആണ്. വിവിധ ബാധകളിൽനിന്നും മിസ്രയമിലെ അടിമത്വത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കപ്പെട്ടതും അതുപോലെ (പുറപ്പാട് 19:1) അഗ്നിസ്തംഭത്താലും മേഘസ്തംഭത്താലും സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ടതും, ചെങ്കടൽ കടക്കപ്പെട്ടതും, മരുഭൂമിയിൽ അത്ഭുതങ്ങളാൽ കുടിപ്പാൻ വെള്ളവും ദിനം തോറും ഭക്ഷിപ്പാൻ അപ്പവും ഇറച്ചിയും സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്ന് വീഴത്തിക്കൊടുക്കയും ചെയ്ത ദൈവത്തെ വെറും മൂന്നു മാസങ്ങൾ കൊണ്ട് യിസ്രായേൽ ജനം മറന്നു കളഞ്ഞു. (പുറപ്പാട് 16:1) ദൈവം മോശയെ പർവ്വതത്തിൻ മുകളിലേക്ക് വിളിക്കയും അവിടെ അവൻ ഏറെനാൾ കഴിയുകയും (40 ദിവസം) ചെയ്തു (പുറപ്പാട് 24:18). മോശയെ കാണാതിരുന്നിട്ട്, ക്ഷമ നഷ്ടപ്പെട്ട യിസ്രായേൽജനം, അവർക്കൊരു ദൈവത്തെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അഹരോൻ അവരുടെ കൈയിൽനിന്നും പൊന്ന് (സ്വർണ്ണം) ശേഖരിച്ച് ഒരു കാളക്കുട്ടിയെ വാർത്തുണ്ടാക്കി. ഒരു ഉത്സവത്തോട്, തിന്നും കുടിച്ചും നൃത്തം ചെയ്തും അവർ അതിനെ ആരാധിച്ചു. ദൈവം അവരുടെ പാപം കണ്ടിട്ട് മോശയോട് വേഗത്തിൽ പർവതത്തിന്റെ അടിവാരത്തിലേക്ക് പോകുവാൻ പറഞ്ഞു. ദൈവവും, മോശെയും അവരോട് കോപിക്കയും അവരുടെ അനുസരണക്കേടിനും, അക്ഷമതക്കും കാരണം ശിക്ഷിക്കയും ചെയ്തു. യിസ്രായേൽ ജനത്തോട് അന്ന് സംസാരിച്ചതുപോലെ ദൈവം നമ്മോടും ഇന്ന് സംസാരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വാഗ്ദത്തങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും അവൻ നൽകുന്നു. അവൻ നിങ്ങളെ ഒരു മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കാകാം വിളിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ ഭാവിയിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ജോലിക്കുള്ള പ്രത്യേക വാസന നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ അവൻ നല്കിയേക്കാം. നിങ്ങൾ ഒരു ടീച്ചറോ, പാസ്റ്ററോ, ഡോക്ടറോ ആകാൻ അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ടേക്കാം. ഇത് സംഭവിക്കുന്നതിന് അനേക വർഷം മുമ്പേ നമ്മെ അതിനായി വിളിക്കയോ, ആ ജോലി നമ്മെ ഏല്പിക്കയോ ചെയ്തേക്കാം. ഇവിടെയാണ് ക്ഷമയുടെ ആവശ്യം. മറ്റുള്ളവർക്ക് കാണാൻ പറ്റുകയില്ലായെങ്കിലും ദൈവം നമ്മെ വിളിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് നമുക്ക് അറിയാം. ഇത് നാം കണ്ടില്ലായെന്ന് നടിക്കുന്നതും, നമുക്ക് ഒന്നും തന്നെ കൊടുക്കുവാൻ ഇല്ലെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നതും കഠിനം ആണ്. ദൈവം നിന്നെ സൗഖ്യം ആക്കും എന്ന് പറഞ്ഞിട്ട് ഇന്നും നി രോഗി ആയിരിക്കുന്ന എന്ന തോന്നൽ ചിലപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായേക്കാം. ദൈവം നമ്മെപ്പോലെ സമയപരിധിക്കുള്ളിൽ ഉള്ള ഒരു വ്യക്തിയല്ല. ദൈവം ആദിമുതലേ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ നിത്യതവരെയും നിലനിൽക്കുന്നവനാണ്. എന്നാൽ നമുക്ക് നശ്വരമായൊരു ശരീരം ആണുള്ളത്. എപ്പോഴും നമ്മുടെ ജീവിത യാത്രയുടെ സമയം കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ യിസ്രായേൽമക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മോശെ പർവ്വതത്തിലായിരുന്ന സമയം വളരെ ദീർഘമായിരുന്നതിനാൽ അവർ അക്ഷമരായിത്തീർന്നു. അവരെ അനേക സമയങ്ങളിൽ രക്ഷിച്ച ദൈവത്തിന്നായി കാത്തിരിക്കാതെ, വേറൊരു ദൈവത്തെ ഉണ്ടാക്കി. നമ്മുടേതായ രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ ഒക്കെയും ക്രമീകരിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദത്തങ്ങളെ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ നാം പലപ്പോഴും പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടേക്കാം. അതിൽ ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം ഇല്ല. നമ്മൾ ക്ഷമയുള്ളവരായി, ദൈവത്തിന്റെ സമയത്ത് തന്റെ വേല അവൻ തന്നേ ചെയ്യേണ്ടതിനായി കാത്തിരിക്കുമ്പോളാണ് ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം വരുന്നത്. ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ കാലത്തിന് മുൻപ് ദൈവം ചെയ്ത ആശ്ചര്യജനകമായ അത്ഭുതങ്ങൾ എല്ലാം യിസ്രായേൽ മക്കൾക്ക് എങ്ങിനെ മറക്കാൻ കഴിഞ്ഞു? അവർക്ക് എങ്ങിനെ മറക്കാൻകഴിഞ്ഞുവെന്ന് നമ്മൾക്ക് വ്യക്തമായി അറിയാം. കാരണം നമ്മളും അവരെപ്പോലെ ദൈവം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ചെയ്തതൊക്കെയും മറക്കുന്നവരാണ്. ക്ഷമ എന്നത് ആത്മാവിന്റെ ഫലങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ്. ഇതു ഉണ്ടെങ്കിൽ നമുക്ക് ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ശക്തരായ വ്യക്തികളായിത്തീരാം. പക്ഷേ ക്ഷമ ഇല്ലാതിരുന്നാൽ നാം , മറ്റുള്ളവർ അങ്ങോട്ടും, ഇങ്ങോട്ടും ആട്ടിക്കളിക്കുന്ന ശിശുക്കളെപ്പോലെയത്രേ. ക്ഷമയുള്ളവർ ഇനിമേൽ ശിശുക്കളെപ്പോലെയല്ല.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

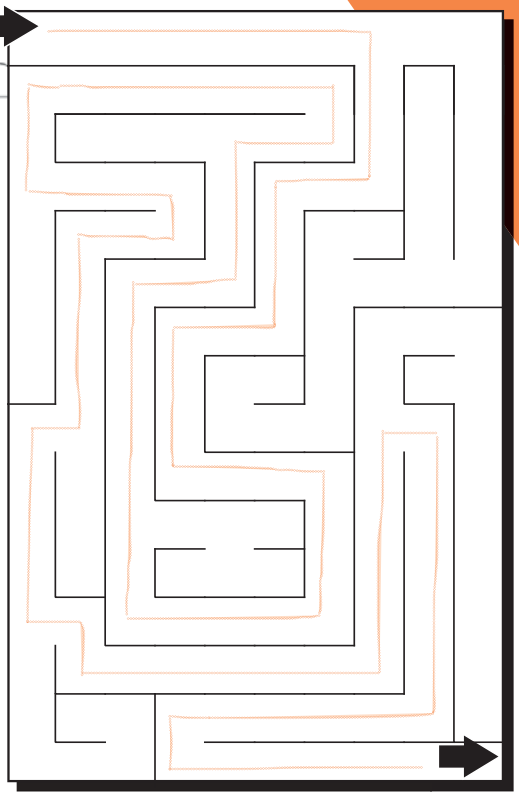
ജിഗ്സോ പസ്സിൽസ്

ഓരോ കുട്ടിയും നിറമുള്ള ഓരോ കടലാസ്സിൽ ഓരോ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. അതിൽ പസ്സിൽ രേഖകൾ വരച്ചിട്ട് കഷണങ്ങളായി മുറിക്കുക (സമയക്കുറവെങ്കിൽ നേരത്തേ ചെയ്തു വയ്ക്കുക). അവരവരുടെ പസ്സിലുകൾ വേഗത്തിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിന് ഒരു മൽസരം നടത്തുക. അവരവരുടെ പസ്സിലുകൾ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച ശേഷം ആദ്യം മന:പാഠം പറയുന്ന ടീമോ, കുട്ടിയോ ആയിരിക്കും ഒന്നാമൻ.



പദപ്രശ്നോത്തരി

അ	ന	ഗ്ര	ഹം	ല	ള	ഴ	ര	യ	ര	ന്ന	ൽ
ഷ	ത്ഭു	യി	സ്രാ	േ	യ	ല്യ	ർ	കാ	ക്ഷി	ക്ക	ദ്ദ
റ	ള	ത	മ	നി	ശ	ഴ	വ	ത്തി	ക്ക	േ	ദ്ധ
ാ	ൈ	റ	ങ്ങ	ഷ	ത്യ	ഹ	ൗ	രി	ൈ	ൈ	ന്ദ
ണ്ട	ബാ	ധ	ക	ൾ	ട	ത	ഴ	ക്കു	പ്പ	വ്വ	വം
ഗ്മ	ഫ	സ	ക്ഷ	റ്റ	ര	ക്ഷി	ക്കു	ക	ട്ട	ന്റ	ദ
ൈ	അ	ടി	മ	ത്വം	ഇ	ഋ	മോ	ഹ	ല	തം	ൈ
വ	ഡ	ഞ	വ	യം	യ	ബ	ൈ	ധ	ക്ക	വ്വ	ട്ട
ള	ട	ന	ശ	സ	ല	ഡ	ശ	എ	ശ	ർ	ന്ത
അ	ന	സ	ര	ണ	േ	ക്ക	ട്ട്	ന്ദ	ന്ന	പ	ദ്ധ



ക്ഷമ	രക്ഷിക്കുക	സമയം
യിസ്രായേല്യർ	മോശെ	നിത്യത
രക്ഷിക്കപ്പെട്ട	പർവ്വതം	ദൈവം
ബാധകൾ	അനുസരണക്കേട്	അനുഗ്രഹം
അടിമത്വം	കാത്തിരിക്കുക	അത്ഭുതങ്ങൾ

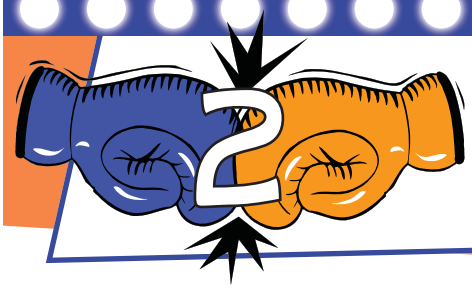
(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. ദൈവം നമ്മോട് എങ്ങിനെയാണ് സംസാരിക്കുന്നത്? അവൻ നിങ്ങളോട് അവസാനം എന്താണ് പറഞ്ഞത്?
നമ്മോട് സംസാരിക്കുവാൻ, ദൈവം, വേദപുസ്തകം എന്ന തന്റെ വചനം ആണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഒരോ പ്രത്യേകസമയങ്ങളിൽ വാക്യങ്ങൾ ഓരോ പേജുകളിൽനിന്നും പുറത്തു വന്ന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പരിശീലകർ, പാസ്റ്റർമാർ, അദ്ധ്യാപകർ തുടങ്ങിയവരെയും നിങ്ങളോടു സംസാരിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ പോകുന്ന വഴിയിൽ പെട്ടെന്ന നിൽക്കുവാനോ ആരെയെങ്കിലും സഹായിക്കുവാനോ, ചിലസാഹചര്യങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ, ചില വഴികൾ തുടങ്ങിയവ ഉപേക്ഷിക്കുവാനോ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ചിലപ്പോഴൊക്കെ ഉണ്ടാകാറുള്ള ആഴമായ ചിന്തകളിൽക്കൂടിയും ദൈവം നിങ്ങളോടു സംസാരിക്കുന്നു.
2. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ യിസ്രയേൽമക്കൾ ചെയ്തതുപോലെ, ദൈവം ചെയ്ത അത്ഭുതങ്ങൾ മറക്കാതിരിക്കുവാൻ നമ്മൾ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ ആണ് ചെയ്യണ്ടത്?
നമുക്ക് ഒരു ഡയറിയോ, ഒരു ദൈനംദിന സംഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതി സൂക്ഷിച്ചോ ദൈവപ്രവൃത്തികൾ ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും. ദൈവം വലിയ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതു നമുക്ക് ആഘോഷമാക്കി മാറ്റാം. ദൈവം നമുക്കായി ഒരോന്നും ചെയ്യുന്ന തീയതികൾ കലണ്ടറിൽ കുറിച്ചിട്ട് പ്രത്യേക ആഘോഷങ്ങളും പാർട്ടികളും നമുക്ക് നടത്താവുന്നതാണ്. ദൈവം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ചെയ്യുന്ന നന്മകൾ സാക്ഷ്യം പറയുകയും മറ്റുള്ളവരോടെ പങ്കുവയ്ക്കുകയും വേണം.
3. നിത്യത എന്നാൽ എന്താണർത്ഥം? നാം നിത്യമായി ജീവിക്കും എന്നത് എങ്ങിനെ സാദ്ധ്യമാകും?
നിത്യതയിൽ സമയകണക്കില്ല. മരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ള അന്തമില്ലാത്ത ജീവിതമാണ് നിത്യത. നമ്മൾ നിത്യജീവൻ ഉള്ളവരാണെന്നും, സ്വർഗ്ഗത്തിലോ നരകത്തിലോ നമ്മൾ എന്നെന്നേക്കും ജീവിക്കും എന്നും വേദപുസ്തകം പറയുന്നു. ക്രസ്ത്യാനികൾ മരണാന്തര പാപമോചന സ്ഥലത്തിൽ (പർഗറ്ററി) വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. നമ്മൾ നേരിട്ട് ദൈവത്തോടുകൂടി വസിക്കാൻ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കോ , നിത്യശിക്ഷക്കായി നരകത്തിലേക്കോ എടുക്കപ്പെടും. ഇതിന്റ അർത്ഥം നമ്മൾ വേറൊരു വ്യക്തിയായോ രൂപമായൊ, മറ്റുചിലർ വിശ്വസിക്കുന്നതുപോലെ ഭൂമിയിലേക്ക് തിരികെ വരികയില്ല. എന്നാൽ നാം എന്നെന്നേക്കുമായി ഈ ഭൂമി വിട്ട് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കോ നരകത്തിലേക്കോ പോകും.

ഗോദായിൽ

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്ത എന്തെങ്കിലും കാര്യം നിങ്ങൾ മണ്ണിൽ എഴുതുക. എന്നിട്ട് ആ സ്ഥലം ഒരു കല്ലുവെച്ച് അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഓരൊ കുട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് ഒന്നു ആരാധനാലയത്തിലും, മറ്റൊന്ന് വീട്ടിലും ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യുക. എല്ലാം അടയാളപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്തത് മറ്റാരോടെങ്കിലും പറയുക.



ക്ഷമ ദുഃഖത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ഇയ്യോബ് ക്ഷമയോടെ സഹിയ്ക്കുന്നു

ഇയ്യോബ് 1-2

നാടകം

ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡും വൈസ് വില്ലിയും വലിയ ഒരു ഓട്ടത്തിനു തയ്യാർ എടുക്കുന്നു. പ്രയാസപ്പെട്ട് വില്ലി വളരെ ദൂരം എത്തുന്നു. ക്ഷിണം തോന്നിയപ്പോൾതന്നെ ഫ്രെഡ് നിർത്തുന്നു. പിന്നീട് ആ ഓട്ടത്തിൽ വില്ലി ജയിക്കുന്നു

മനഃപാഠം

"നിന്റെ വചനം എന്നെ
ജീവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു
എന്റെ കഷ്ടതയില് എനിക്കു
ആശ്വാസമാകുന്നു."
സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 119 : 50

പാഠം

ദുഃഖത്തിന്റെ വിപരീതമായിരിക്കുന്ന ക്ഷമയെ ആണ് ഈ ആഴ്ചത്തെ നമ്മുടെ പഠനത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള ജനങ്ങൾ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ, പീഠനങ്ങൾ, രോഗം, മരണം, വേറുകൃത്യം ഇവകളാൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഒഴിച്ചുകൂടാൻ കഴിയാത്ത ഈ കഷ്ടതകളിൽ നിന്നും മറഞ്ഞിരിക്കാൻ ഈ ഭൂഗ്രഹത്തിൽ ആർക്കും സാധ്യമല്ല. സമ്പത്ത്, ശക്തി, കീർത്തി ഇവകൾക്ക് നമ്മെ കഷ്ടതകളിൽ നിന്നും പരിരക്ഷിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഇതിനോട് എങ്ങിനെ പ്രതികരിക്കുന്നുവെന്നതാണ് ക്രിസ്ത്യാനികളായ നമ്മുടെ മുമ്പിലുള്ള വെല്ലുവിളി. വേദനയിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ദുഃഖം നമ്മെ നിലംപരിചാക്കുവാൻ നാം അനുവദിക്കുമോ?, അതോ ഈവേദനകളിൽ ക്ഷമ വർധിപ്പിച്ച്, ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മാതൃകകളായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കുമോ? കഠിന വേലയിലൂടയും കഷ്ടതയിലൂടെയും സഹിഷ്ണത കാട്ടിയവർ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടവരെന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നു. (യാക്കോബ് 5 : 10 & 11)

ഇയ്യോബിനെക്കുറിച്ചുള്ള ബൈബിൾ വിവരണം വളരെ രസകരമാണ്. കാരണം അത് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്ന ദൈവവും, ദൂതൻമാരും, ഭൂമിയിൽ ഊടാടി സഞ്ചരിക്കുന്ന സാത്താനും ഉൾപ്പെടുന്ന തികച്ചും അഭൗമമായ ഒരു ലോകത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ കണ്ണുകളെ തുറപ്പിക്കുന്നു. ഇയ്യോബ് എന്ന ഉത്കൃഷ്ടനായ ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് ദൈവം സാത്താനോട് പുകഴ്ത്തിപ്പറയുന്നു. ദൈവം ഇയ്യോബിനെ വളരെ അധികം അനുഗ്രഹിച്ചതുകൊണ്ടാണ്, അവൻ നന്നായി പെരുമാറുന്നതെന്നും, ഈ അനുഗ്രഹങ്ങളെലാം ഒരു പ്രാവശ്യം തിരികെയടുത്താൽ അവൻ ദൈവത്തെ ശപിക്കുമെന്നും പറഞ്ഞ് സാത്താൻ ദൈവത്തെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇയ്യോബിനെ ആക്രമിക്കാനായി ദൈവം സാത്താന് അനുവാദം കൊടുക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം കൊണ്ട് സാത്താൻ, അവന്റെ എല്ലാ മൃഗ സമ്പത്തിനെയും, ദാസിദാസന്മാരെയും, മക്കളെയും കൊന്നുകളയുന്നു. എന്നാൽ ഇയ്യോബ് ദൈവത്തെ ശപിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇയ്യോബിന്റെ ആരോഗ്യത്തെ (ശരിരത്തെ) ആക്രമിക്കുവാൻ അനുവാദം സാത്താൻ നേടുന്നു. വ്യക്തിപരമായി ശരീരത്തിൽ വേദന അനുഭവിക്കുമ്പോൾ അവൻ ദൈവത്തെ ശപിക്കും എന്നു സാത്താന് ഉറപ്പായിരുന്നു. അവൻ ദേഹം മുഴുവൻ വ്രണം ബാധിച്ച് വേദനയോടെ തറയിൽ ഇരുന്നു. അവന്റെ സകല സമ്പത്തും , മക്കളും അവന് നഷ്ടപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ദൈവത്തെ ശപിക്കയോ അവന്റെ കഷ്ടതയിൽ ദൈവത്തെ കുറ്റം പറയുകയോ ചെയ്തില്ല. തന്റെ ഭാര്യ അവനെ സമ്മർദ്ദത്തിൽ ആക്കുകയും , അവന്റെ കൂട്ടുകാർ വന്ന് അവന്റെമേൽ കുറ്റം ആരോപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ വലിയ വേദനയും ചുറ്റും ഇത്രയധികം മരണങ്ങളും സംഭവിക്കേണ്ടതിനു ഇയ്യോബ് തീർച്ചയായും വലിയ പാപങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കും എന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. തന്റെ ദുഃഖത്തിൽ വീണു പോകാതെ, ഇയ്യോബ് ദൈവത്തോടുള്ള വിശ്വസ്തതയിൽ ക്ഷമയോടെ കാത്തിരുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ലകാലത്തും , കഷ്ടതയുടെ സമയത്തും ദൈവത്തെ നാം ബഹുമാനിക്കേണ്ടതാണെന്ന് ഈ വിവരണത്തിൽ കൂടി നമുക്കു കാണാം. കാര്യങ്ങൾ ഒക്കെ നന്നായി പോകുമ്പോൾ മാത്രമല്ല നാം സന്തോഷമുള്ള ക്രസ്ത്യാനികൾ ആയിരിക്കേണ്ടത്. ദൈവത്തിൽ നിന്നും നന്മ മാത്രമേ സ്വീകരിക്കയുള്ളോ, തിന്മ കൂടി സ്വീകരിച്ചുകൂടെയെന്ന് ഇയ്യോബ് തന്റെ ഭാര്യയോടു ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. വേദനയും, മരണവും, സ്വാഭാവികമാണ്. ഇതിൽ നിന്നുള്ള ദുഃഖവും സ്വാഭാവികവും മാനുഷീകവും ആണ്. എന്നാൽ നാം അതികഷ്ടത്തിൽ കൂടികടന്നു പോകുമ്പോഴുള്ള സഹിഷ്ണത അമാനുഷീകമാണ്. ഇതിന് ദൈവം നമ്മളിൽ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതും നാം അവനിൽ പൂർണ്ണ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കേണ്ടതും ഉണ്ട്. എല്ലാവരും കഠിന സമയങ്ങളിൽക്കൂടി കടന്നു പോകേണ്ടിവരും. ഈ സമയങ്ങളിൽ കുറ്റം പറയുകയും, ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു പകരം ക്ഷമ വളരാൻ അനുവദിക്കുന്നുവെങ്കിൽ നീ പക്വതയുള്ള ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായി രൂപപ്പെടും.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

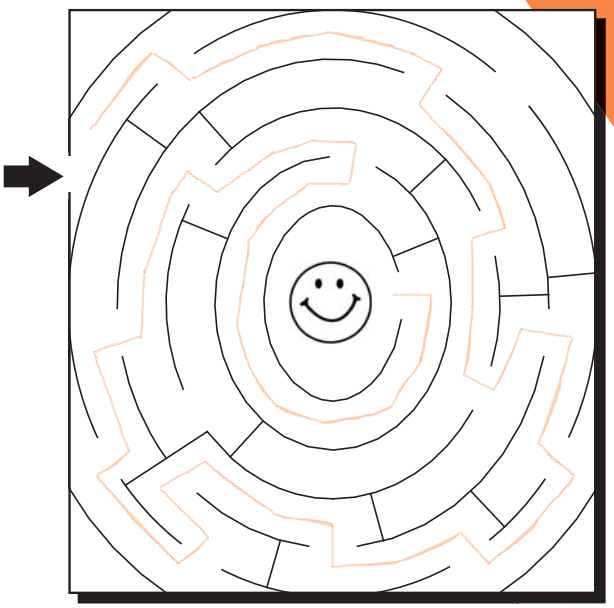
നിങ്ങൾക്ക് ഉദ്ധരിക്കാൻ പറ്റുമോ?

നിങ്ങൾ ഇന്നു രാവിലെ പ്രാതൽ കഴിച്ചു, കഴിഞ്ഞ രാത്രിയിൽ കുളിച്ചു, എന്റെ കണ്ണുകൾ ബ്രൗൺ ആണ്, ബ്രോക്കോളി ഇഷ്ടമാണ്, ഇന്ന് കിടക്ക വിരിച്ചു, ഒരു സഹോദരി ഉണ്ട്, ഞാൻ ചുവപ്പ് വസ്ത്രമാണ് ഇട്ടിരിക്കുന്നത് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വാക്യം ഉദ്ധരിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വാക്യം മനപ്പാഠമാക്കാൻ പല തവണ ഉരുവിടുന്നതുകൊണ്ട് എളുപ്പമാണ്.

പദപ്രശ്നോത്തരി

അ	നു	ഗ്ര	ഹി	ക്ക	െ	പ്പ	ട്ട	യ	ക്ക	ൻ	ദ്ധ	ബ്ബ
ങ	ൻ	ന്ത	ന	പ്പ	െ	േ	സ	സ	ബ	ഭ	മ	ക്രി
ൾ	്ഠം	വ്വ	ന്ദ	ദ	മ്പ	ബ്	ദ്ദ	മ്മ	മ്മ	വ്വ	ശ്ല	സ്
ങ	ൺ	ചു	ല്ല	്ഠ	വ	യ്യാ	ൻ	ച്ചു	മ്മ	ർ	ഹ	ത്യാ
ച്ച	ത്ഥ	ക്ഷ	മ	മ്പ	ൻ	ദ	പ	ട്ട	മി	ട്ട	ദ്ദം	നി
ർ	മ്മ	മ്പ	ദ്ധ	ത്തു	വ	ഇ	കൃ	ള	പ	ക്ര	യ	ല
കാ	ദ്ദുഃ	ശ	വ	പ	ക്ക	ഷ്ട	ത	ദ്ദ	ദ്ധ	ൻ	ആ	ത്ത
ട്ടു	ക്ക	ഖം	ൾ	പാ	പം	ല്ല	യു	ത്ഥ	ദ്ധ	ങ്ങ	ങ്ക	മ്പ
കൂ	അ	ഗ	ഖ	ക	ഞ	ഫ	ള്ള	ബ	ല	ധ	ഫ	ർ
ക	ഠി	ന	േ	വ	ല	ഒ	ള	ത	ര്യ	കാ	സ്വീ	യ്യ

ക്ഷമ	കഠിനവേല	കൂറ്റംചുമത്തുക	പക്വതയുള്ള
ദുഃഖം	അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട	പാപം	ക്രിസ്ത്യാനി
വേദന	ഇയ്യോബ്	സമ്മർദ്ദം	സ്വീകാര്യത
കഷ്ടത	ആക്രമിച്ചു	കൂട്ടുകാർ	



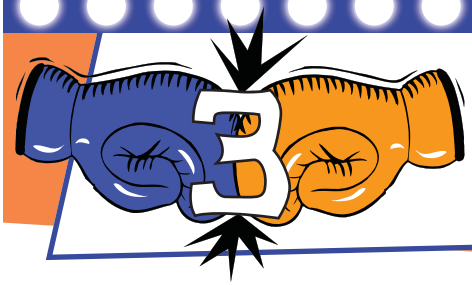
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും (മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

1. കഷ്ടത സഹിക്കാനായി ദൈവം നമ്മെ എന്തിന് അനുവദിക്കുന്നു?
ആദാമ്യവീഴ്ചയുടെ ഫലമായി ലോകത്തിൽ പാപം പ്രവേശിച്ചു. ബുദ്ധിയില്ലാത്തവരെയും, യാന്ത്രികമനുഷ്യരേയും അല്ല ദൈവത്തിന് നിത്യതയിൽ ആവശ്യം. നമ്മൾ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കേണം എന്നും , സേവിക്കേണം എന്നും അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു . കാരണം നമ്മൾ അതാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്. എന്നിരുന്നാലും ഇതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് എന്നാൽ ചിലർ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാതെ ഇരിക്കുന്നതായിരിക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. നുണ, ചതിവ്, മോഷണം, കൊലപാതകം, നശിപ്പിക്കൽ ഇതൊക്കെയായിരിക്കും മറ്റുചിലർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നമ്മുടെ കൈവശമാകയാൽ കഷ്ടതയും നമ്മൊടൊപ്പം ഉണ്ട്.

2. നാം സ്നേഹിക്കുന്നവർ മരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
ആരും എല്ലാക്കാലത്തേക്കും ജീവിച്ചിരിക്കയില്ല, എന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ മരണം എല്ലാവരേയും സന്ദർശിക്കും. എന്നിരുന്നാലും നമ്മുടെ ആത്മാക്കൾ എന്നെന്നേക്കും , സ്വർഗ്ഗത്തിലോ, നരകത്തിലോ ജീവിക്കും. ഇതുകൊണ്ട് ക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മരണത്തിന് അതിന്റെ വിഷമുള്ള് നഷ്ടമായി. മരണം എന്റെ ശരീരം എടുത്തു കൊണ്ടുപോകുമെങ്കിലും എന്റെ ആത്മാവ് സ്വതന്ത്രമായി ദൈവത്തോടുകൂടി സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വാഴും. മനുഷ്യരാശി മുഴുവനായി സഹിക്കുന്ന കഷ്ടതയിൽനിന്നും , ദൈവം ലോകത്തുള്ള എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളെയും സംരക്ഷിക്കും എന്ന് കരുതുന്നില്ല. പക്ഷേ ഈ കഷ്ടപ്പാടുകളിൽ എല്ലാം, നാം ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന ഉത്തമ മാതൃകകൾ ആയിരിക്കേണം.
3. കഷ്ടത ചിലപ്പോഴൊക്കെ അനുഗ്രഹമായിത്തീരുന്നത് എങ്ങിനെയാണ്?
കഷ്ടത നമ്മെ പലപ്പോഴും കൂടുതൽ ദൈവത്തോടടുപ്പിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവരോട് ദയ കാണിക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം പലപ്പോഴും നമ്മുടെ കഷ്ടതകൾ നമുക്കു നൽകുന്നു. മറ്റുള്ളവരെ സന്ദർശിക്കുന്നതുകൊണ്ടും, അവക്ക് ഒരു കപ്പ് തണുത്ത വെള്ളം കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടും പ്രതിഫലം ലഭിക്കും എന്ന് യേശു പറഞ്ഞത് ഇതാണ്. നമ്മുടെ കഷ്ടത തീരുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരെ കൂടുതൽ സഹായിക്കാൻ നാം സുസജ്ജരായിത്തീരും.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ പ്രയാസം അനുഭവിച്ച ഒരു വിഷയത്തിൻമേൽ ദൈവത്തിന് ഒരു നന്ദി എഴുതുക "യഹോവ തന്നു, യഹോവ എടുത്തു അവന്റെ നാമം വാഴ്ത്തപ്പെടുമാറാകട്ടെ" എന്ന് ഇയ്യോബ് പറഞ്ഞതുപോലെ. നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കുമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യം ക്ലാസിൽ ഉള്ള മറ്റുള്ളവർക്ക് പങ്കുവെക്കുക.



ക്ഷമ അഹംഭാവത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: നേബുഖദ്നേസർ രാജാവ്
ദാനിയേൽ 4

നാടകം

വൈസ് വില്ലിയും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡും ഒരു ജോലിക്കു വേണ്ടി അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഷവൽ കൊണ്ടുള്ള ജോലി. തനിക്കെത്രവേഗം കുഴിക്കാൻ പറ്റുമെന്ന് അവിശ്വസനീയമായ രീതിയിൽ ഉറക്കെ വളരെ തരംതാണ അവകാശവാദങ്ങൾ ഫ്രെഡ് പറയുന്നു. എന്നാൽ വളരെ താഴ്മയോടെ, താൻ വാസ്തവത്തിൽ ജോലി ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും ജോലി ലഭിച്ചാൽ പരമാവധി പരിശ്രമിക്കും എന്നും വില്ലി പറഞ്ഞു. വില്ലിക്ക് ജോലി ലഭിക്കുന്നു.

മനഃപാഠം

"ഒരു കാര്യത്തിന്റെ
ആരംഭത്തെക്കാൾ അതിന്റെ
അവസാനം നല്ലതു;
ഗർവ്വമാനസനെക്കാൾ ക്ഷമാമാനസൻ
ശ്രേഷ്ഠൻ."
സഭാപ്രസംഗി 7:8

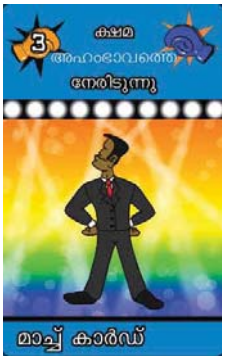
പാഠം

ഇന്ന് നമ്മൾ ഗർവ്വിനെ അഥവാ അഹംഭാവത്തെക്കുറിച്ചും , അത് എങ്ങനെ നമ്മെ വീഴ്ത്തും എന്നും ആണ് പഠിക്കുന്നത്. നാം അനുവദിച്ചാൽ ഗർവ്വ് നമ്മെ പൂർണ്ണമായും നശിപ്പിച്ചുകളയും. നമുക്ക് ഇന്നുള്ളതൊക്കെയും ലഭിക്കാൻ സഹായിച്ചത് ദൈവം ആണെന്ന് ഓർക്കുകയും, അതിന്റെ എല്ലാ പ്രശ്സ്തിയും അവനു തന്നെ കൊടുക്കേണം എന്ന സത്യം എല്ലായ്പ്പോഴും അംഗീകരിക്കയും വേണം. നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങളിൽ നാം എത്രകണ്ട് സ്വയം പ്രശംസിക്കുന്നുവോ അത്രകണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളിൽ നാം അകപ്പെടുകയേ ഉള്ളു. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ പാഠം നെബൂഖദ്നേസർ രാജാവിനെക്കുറിച്ചാണ്. അവൻ തന്റെ രാജകൊട്ടാരത്തിന്റെ മുകളിൽ ഉലാവിക്കൊണ്ട് അതിശയകരമായ തന്റെ രാജത്വമഹിമകൾ ദർശിക്കുകയായിരുന്നു. അവൻ തന്നോടായി പറഞ്ഞു, "എന്റെ സ്വന്തം കഴിവുകൊണ്ട് ഞാൻ നിർമ്മിച്ച ഈ പട്ടണം എത്ര മനോഹരം". അടിസ്ഥാനപരമായി പറഞ്ഞാൽ," ഞാൻ എത്ര വലിയവനാണ്". ഒരു സ്വപ്നത്തിലൂടെ, സ്വയം പ്രശംസയുടെയും, അഹംഭാത്തിന്റെയും കാര്യത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധേയനായിരിക്കേണം എന്നും, അല്ലെങ്കിൽ ദൈവം നിന്നെ താഴ്ത്തിക്കളകയും ചെയ്യുമെന്ന് ഒരു വർഷത്തിനു മുമ്പേ ദൈവം അവന് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിരുന്നതാണ്. എന്തായിരുന്നാലും, അവൻ കൊട്ടാരത്തിന്റെ മട്ടുപ്പാവിൽ നിന്നുകൊണ്ട് , താൻ ചെയ്തു തീർത്ത എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അഹംഭാവം കൊണ്ട് നിറയുകയാണ്. അതു കൊണ്ട് ദൈവം അവനെ താഴ്മ പഠിപ്പിച്ചു. വാക്കുകൾ അവന്റെ വായിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ തന്റെ രാജത്വതം നീക്കികളഞ്ഞതായി ഒരു ശബ്ദം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നുണ്ടായി. അവനെ രാജകൊട്ടാരത്തിൽ നിന്ന് നീക്കികളഞ്ഞു. അവന്റെ ബുദ്ധിയും നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവന്റെ രോമവും, നഖവും വളർന്നു. മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ അവൻ പട്ടണത്തിന് പുറത്ത് അലഞ്ഞു നടന്നു. പ്രശസ്തനായ രാജാവ് ഒരു കാട്ടുമൃഗത്തേപ്പോലെയായി. അഹംഭാവം എന്നത് വ്യത്തിഹീനമായ ഒരു പാപം ആണ്. ഇതിനോട് ദൈവത്തിന് യാതൊരു ക്ഷമയും ഇല്ല. മനുഷ്യരുടെ സുഖപ്രദമായ ജോലികളും, സമ്പത്തും ഒക്കെ എടുത്തുകളഞ്ഞ് അവരെ എളിമയുള്ളവരാക്കാൻ ദൈവത്തിനു കഴിയും. ദൈവം എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഉള്ളവനും അതുപോലെ നമ്മെ കരുതുന്നവനും ആണ്. നമ്മൾ അഹംഭാവപൂർണ്ണരാവുമ്പോൾ, ദൈവം നമ്മെ താഴ്മപ്പെടുത്തുന്നത് നമ്മുടെ നന്മക്കായിട്ടാണ്. നേരേമറിച്ച്, അത് ദൈവം ചെയ്യാതെ നാം സ്വയം താഴ്മപ്പെടുന്നത്, നമ്മുടെ ജീവിതം പ്രശ്നരഹിതമാവാൻ വളരെ സഹായിക്കും. അഹംഭാവം എന്നത് ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തിന് ഒരു ശത്രു ആണ്. ഈ മാസം നാം ക്ഷമയേക്കുറിച്ചാണ് പഠിക്കുന്നത്. കാത്തിരിക്കുക എന്നത് ചിലപ്പോൾ വലിയ പ്രയാസം ഉള്ളതാകാം. ചിലപ്പോൾ ദൈവം നമ്മോടുചെയ്ത ഒരു വാഗ്ദത്തം പൂർത്തികരിക്കപ്പെടുന്നതിനായി നാം ദൈവത്തിനു വേണ്ടി കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരും. അതുപോലെ മറ്റുചിലർ നമുക്കു തന്നിട്ടുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനായി നാം അവർക്കു വേണ്ടി കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നേക്കാം. രണ്ടായാലും, അഹംഭാവം എന്നതു നമ്മുടെ കാത്തിരിക്കാനുള്ള ക്ഷമക്കുള്ളിൽ പ്രവേശിക്കും. നാം നമ്മെക്കുറിച്ചു തന്നെ എത്ര അധികം ചിന്തിക്കുന്നുവോ, മറ്റുള്ളവർക്കു വേണ്ടി കാത്തിരിക്കാനുള്ള ക്ഷമ അത്രയധികം കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കും. ഒരു രാജാവിന് മറ്റാർക്കും വേണ്ടി കാത്തിരിക്കേണ്ടതില്ല. നാം രാജാക്കന്മാരേപ്പോലെയാണെന്ന് എത്രയധികം ചിന്തിക്കുന്നുവോ, അതനുസരിച്ച് കാത്തിരിക്കാനുള്ള നമ്മുടെ ക്ഷമ കുറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കും. ബൈബിൾ പ്രകാരം "7 കാലം" ഈ രാജാവ് ഒരു മൃഗത്തേപ്പോലെ ജീവിച്ചു എന്നാണ്. 7 "കാലം" എന്നാൽ 7 വർഷം എന്നർത്ഥം. ആ കാലങ്ങൾക്കുശേഷം നെബൂഖദ്നേസർ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് നോക്കി. ദൈവം ആണ് യാഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ ഭൂമിയുടെ രാജാവ് എന്ന് അംഗീകരിക്കുകയും, അപ്പോൾ അവന്റെ ബുദ്ധി തിരികെ വരികയും, വീണ്ടും രാജാവാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. നിങ്ങൾ സ്വയം താഴ്ത്തപ്പെടുകയോ, ദൈവം നിങ്ങളെ താഴ്ത്തപ്പെടുത്തുകയോ എതാണ് വേണ്ടതെന്ന സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

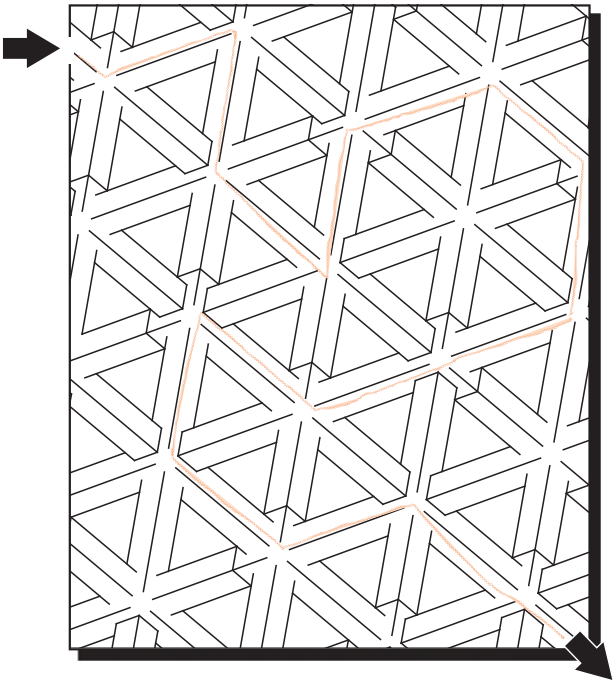
മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ബലൂൺ പൊട്ടിക്കൽ കളി

മന:പാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കിനും അനുസരിച്ച് ഓരോ ബലൂൺ വീർപ്പിക്കുക. മാർക്കർ പേന ഉപയോഗിച്ച് വാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കും ഓരോ ബലൂണിൽ എഴുതുക. സുതാര്യമായ ടേപ്പുകൊണ്ട് ക്രമമായി ഭിത്തിയിൽ ഒട്ടിക്കുക. ക്ലാസ് സമയത്താണ് ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ ഓരോന്നും ഒട്ടിക്കുമ്പോൾ ഇതുവരെ എന്തായി എന്ന കുട്ടികൾ പറയണം. എല്ലാം ഒട്ടിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ വോളന്റിയർമാർ മുറെക്ക് വന്ന് പിൻ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ബലൂൺ പൊട്ടിക്കുക. ഓരോന്നും പൊട്ടുമ്പോൾ എല്ലാവരും ചേർന്ന് ആവാക്യം പറയണം.



പദപ്രശ്നോത്തരി



നി	പ	ബ	ഡ	പ	പ്ര	ഗ	ത	വ്	ജാ	രാ
ര	വ	ട	ഭ	ട്ട	ൾ	ശ	ഥ	ഖ	ക	ദ
ച	ഥ	ർ	ന	ണം	ന്ത	കാ	സ്	ഫ	ഭ	െ
ഗ	ദ	ധ	ത്തി	ശി	ദ്ദ	ത്തി	തു	തി	ൾ	അ
ൻ	ർ	ഭ	യ	യാ	പ്പി	രി	തി	േ	ങ്ങ	ഹം
െ	ഴ	വ്വ്	െ	േ	വു	ക്ക	ക്ക	െ	ത്ത	ഭാ
പം	അം	ഗി	ക	രി	ക്ക	ക്ക	ക	ൈ	ദ	വം
പാ	ഞ	ട	ക	ഫ	ക്ഷ	ഞ	സ	ഗ	ഗ്	ൻ
േ	ല	ധ	ട്ടു	പ്പ	െ	മ	ഴ്	താ	വാ	ന്ത

ഗർവ്വ്
പാപം
നശിപ്പിക്കുക
രാജാവ്
അഹംഭാവം

പട്ടണം
ദൈവം
താഴ്മപ്പെട്ടു
ക്ഷമ
കാത്തിരിക്കുക

നിവർത്തിയാവുക
വാഗ്ദത്തങ്ങൾ
അംഗികരിക്കുക
സ്തുതിക്കുക
പ്രശസ്തി

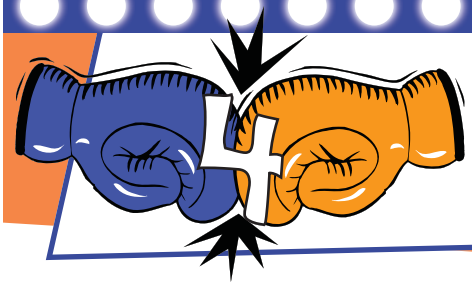
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

1. രാജാവ് വാസ്തവത്തിൽ കിറുക്കനെപ്പോലെ ആയിത്തീരുകയും, പുല്ലു തിന്നുകയും ചെയ്തു എന്ന് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നുവോ?ചില ആളുകൾ ബൈബിൾ കഥകളെ, വാസ്തവത്തിൽ സംഭവിച്ച കഥകൾ അല്ലെന്നും, വെറും "ആലങ്കാരികം" മാത്രമാണെന്നും പറയുന്നു. ദൈവം രാജാവിനെ ഒരു കിറുക്കനെപ്പോലെയാക്കി താഴമപ്പെടുത്തിയെന്ന് ബൈബിൾ പറയുമ്പോൾ നാം അത് വിശ്വസിക്കുമോ? ഇത് സാദ്ധ്യമാണെന്ന് നമുക്കറിയാം. ദൈവം സർവ്വശക്തനാണ്. താൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഏതു രീതിയിലും നമ്മെ എളിമപ്പെടുത്തുവാൻ ദൈവത്തിനു സാധിക്കും.
2. ദൈവം ചെയ്യാതെ തന്നെ രാജാവിന് തന്നെത്താൻ എങ്ങനെ താഴ്മപ്പെടുവാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു?
"എന്റെ സ്വന്തം ശക്തികൊണ്ട്" എന്നുപറയാതെ "നോക്കുക. ഈ അതിശയമാർന്ന രാജത്വം വളരെ വിജയകരമായി ചെയ്തു തീർത്തത് ദൈവം ആണ്" എന്നു രാജാവ് പറയേണ്ടതായിരുന്നു. മറ്റുള്ളവർക്ക് അംഗീകാരം കൊടുത്ത് അവർക്കും നന്ദി പറയേണ്ടിയിരുന്നു. സിംഹാസനത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് ദൈവത്തിന്റെ സഹായം എല്ലാവരും കേൾക്കെ അംഗീകരിക്കേണ്ടതും ആയിരുന്നു.
3. നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ ആളുകൾ രാജാക്കന്മാരെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എങ്ങിനെയാണ് ? അത് എങ്ങനെ തോന്നും? അളുകൾ സദാ രാജാക്കന്മാരെപ്പോലെ ഭാവിക്കുന്നു. അവിടെയാണ് നമ്മൾ സ്വന്തം മഹത്വം അവകാശപ്പെടുന്നത്. ഇത്, നാം എത്ര ഭംഗിയായി ജീവിക്കുന്നു എന്ന് അഹംഭാവം കാണിക്കുന്നതും, മറ്റുള്ളവർക്കോ ദൈവത്തിനോ മഹത്വം കൊടുക്കാത്തിരിക്കുന്നതും ആണ്. നമ്മൾ സമ്പന്നരും, കീർത്തിയുള്ളവരും ആകേണ്ടതിന്ന്, സൗഭാഗ്യത്തിന്നും, പെരുമക്കും വേണ്ടി അദ്ധ്വാനിക്കുമ്പോഴും ഇതു തന്നെയാണ് സംഭവിക്കുന്നത്.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തന്നെ സ്വയം താഴ്ത്തുവാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനം വേറൊരാൾക്ക് കൊടുക്കുക. മിക്കവാറും അഹംഭാവികളായ അഭിനേതാക്കളുടെ ടെലിവിഷൻ ഷോകൾ കാണാതിരിക്കുക. ഒരു സ്റ്റേജിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇരിപ്പിടം ലഭിച്ചാൽ കഴിവതും മുൻനിര ഉപേക്ഷിക്കുക. കഴിവതും നമ്മേക്കാൾ മറ്റുള്ളവർ ശരിയാണെന്നു സമ്മതിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.



ക്ഷമ ഈർഷ്യയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ദാവീദും, നാബാലും, അബീഗയിലും
1 ശമുവേൽ 25

നാടകം

ഒരാൾ, അറിയാതെ ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡിനെ മുട്ടുകയും അവൻ ചെളിയിൽ വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു. ഫ്രെഡ് വളരെ ദേഷ്യപ്പെടുകയും തന്നെ തള്ളിയിട്ട ആളിനെ ഇടിക്കാൻ ശ്രമിക്കയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, അയാൾ മനപൂർവം ചെയ്തതല്ലായെന്ന് വൈസ് വില്ലി പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുകയും അയാളെ ശിക്ഷിക്കേണ്ടതില്ല എന്ന് അപേക്ഷിക്കയും ചെയ്തു. പിന്നീട് അവർ മൂന്നുപേരും കൂട്ടുകാരാവുകയും ചെയ്തു. കാരണം വില്ലി ഫ്രെഡിന്റെ ദേഷ്യം ഇല്ലാതാക്കി

മനഃപാഠം

"കോപിച്ചാൽ പാപം
ചെയ്യാതിരിപ്പിൻ. സൂര്യൻ
അസ്തമിക്കുവോളം നിങ്ങൾ കോപം
വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കരുതു."
എഫെസ്യർ 4:26

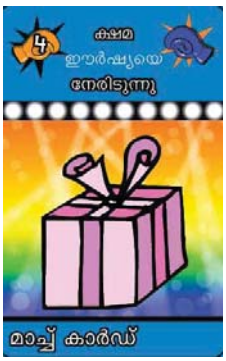
പാഠം

ക്ഷമയെ എതിർക്കുന്നതായ ഈർഷ്യയെക്കുറിച്ചാണ് ഈ ആഴ്ച നമ്മൾ പഠിക്കുന്നത്. ക്രോധം എന്നത് ഒരു പ്രത്യേക രസകരമായ വികാരമാണ്, കാരണം ഇതു നമ്മെ അന്ധമായ അവസ്ഥയിൽ എത്തിക്കും. മറ്റൊന്നും ചിന്തിക്കാൻ അവസരം തരാതെ നമ്മെ മുഴുവനായി കീഴടക്കുന്ന ഒന്നാണ് ക്രോധം. മറ്റുള്ളവർക്ക് എതിരെയോ, നമുക്കുതന്നെ എതിരായോ പാപം ചെയ്യുമ്പോൾ നാം ക്രോധിതർ ആയേക്കാം. നിയന്ത്രിപ്പാൻ കഴിയാതെവണ്ണം കഠിനമായ ഈർഷ്യ ഉണ്ടാകുന്നത് നാം തെറ്റ് ചെയ്യുമ്പോഴാണ്. നാം ശരിയാണെന്ന് എപ്പോൾ അറിയുന്നുവോ, അപ്പോഴാണ് ക്രോധത്തെ നിയന്ത്രിക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമാവുന്നതും.

ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ അതാണ് സംഭവിച്ചത്. ദാവീദ് ക്രോധിതനായി. കാരണം അവൻ തെറ്റ് ചെയ്തിരുന്നു. 600 പേരോടൊപ്പം ദാവിദ് യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ഒരു ഉപകാരം ചോദിക്കാനായി തനിക്ക് മുന്നേ ചില ആളുകളെ നാബാലിന്റെ അടുത്തേക്കയച്ചു. താനും കൂട്ടരും ആ വഴി കടന്നു പോകുമ്പോൾ അവർക്ക് ഭക്ഷണം ഒരുക്കണം എന്നതായിരുന്നു ആവശ്യം. വളരെ നാളുകളായി ദാവിദ് നാബാലിന് പല ഉപകാരങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുത്തു കൊണ്ടിരുന്നു. തന്റെ സമയവും പണവും ലാഭിക്കാനായി, നാബാലിൽ നിന്നും ഒരു പ്രത്യുപകാരം ചോദിക്കുവാൻ ദാവീദിന് അവകാശവും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്തായിരുന്നാലും നാബാൽ മോശമായ രീതിയിൽ അത് നിരസിച്ചു. അതുകൊണ്ട് ദാവീദ് ക്രോധിതനാവുകയും നാബാലിനോട് പ്രതികാരം ചെയ്യുവാൻ തിരുമാനിക്കയും ചെയ്തു. നാബാലിനെ കൊല്ലുവാനായി 400 പേരേയും കൂട്ടി ദാവിദ് യാത്ര ആരംഭിച്ചു. വരാൻ പോകുന്ന ഈ വലിയ വിപത്തിനെക്കുറിച്ച് അബീഗയിലിന (നാബാലിന്റെ ഭാര്യ) അറിവു ലഭിച്ചപ്പോൾ രക്ഷപ്പെടലിനായി അവൾ വഴിയൊരുക്കി. അവൾ 600 പേർക്ക് വളരെ ഭംഗിയായ വിധം ആഹാരം ഒരുക്കി. ദാവീദിന്റെ വഴിയിൽ അവനെ കാണുവാൻ യാത്ര തിരിച്ചു. അവൾ തല കുനിച്ച് വണങ്ങിയിട്ട് നാബാലിന്റെ തെറ്റിനായി ക്ഷമ ചോദിക്കയും, താൻ കൊണ്ടുവന്ന ആഹാരം ദാവീദിനെ ഏല്പിക്കയും ചെയ്തു. നമുക്കു തോന്നും അബീഗയിൽ നാബാലിന്റെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചു എന്ന്.

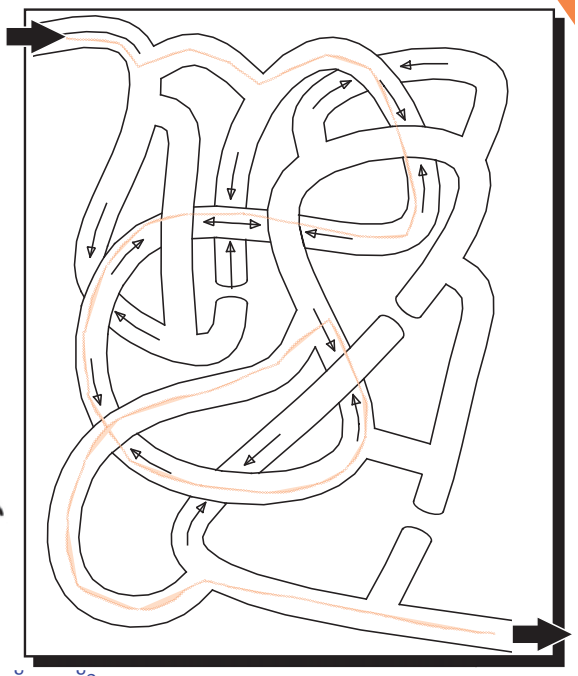
ഈ കഥ വായിക്കുമ്പോൾ, ദാവീദിനു നാബാലിനോട് ക്രോധപ്പെടുവാൻ അവകാശം ഉള്ളതായി മനസ്സിലാക്കാം. എങ്കിലും അബീഗയിൽ ദാവീദിനെ സ്വയം പ്രതികാരം ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നും വിലക്കുമ്പോൾ കഥയുടെ ഗതി മാറുന്നു. അബീഗയിൽ നാബാലിനെക്കാൾ അധികമായി ദാവീദിനെ സുരക്ഷിതനാക്കുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. പ്രതികാരം ചെയ്യുവാൻ ദാവീദിന് അവകാശം ഉണ്ടെന്നിരിക്കിലും അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നത് നന്നായിരിക്കില്ലായിരുന്നു. അവൻ ചെയ്യുന്നത് ശരിയായിരുന്നാൽപോലും അവൻ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടവൻ ആകുമായിരുന്നില്ല. അബീഗയിൽ നാബാലിനെ രക്ഷിച്ചതായി തോന്നാം എങ്കിലും , വാസ്തവത്തിൽ അവൾ ദാവീദിനെ അവന്റെ ക്രോധത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിച്ചു. അവസാനം ദൈവം നാബാലിനെ അവന്റെ തെറ്റുകൾക്കായി ശിക്ഷിക്കയും ചെയ്തു.

ക്രോധത്തിന്റെയും, ക്ഷമയുടെയും മദ്ധ്യേ ഒരു തീരുമാനം എടുക്കാൻ നാം പരിശ്രമിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് നമ്മോടു തന്നെ ഈ ചോദ്യം ചോദിക്കാം. "നമുക്ക് നേരായിട്ടും, ശരിയായിട്ടും ഉള്ളതാണോ, അതോ കൂടുതൽ അനുഗ്രഹം പ്രാപിക്കേണ്ടതിനുള്ള വഴിയാണോ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്?"



പദപ്രശ്നോത്തരി

അ	ഗ	ഖ	ക	ങ	ൽ	ഛ	ജ	ഝ	ഡ	ത	ടം	ള	പ	ട	േ	േ
ട്ട	ബി	ഗ്ല	സു	ക്ക	ബ്ബ	ബാ	വ്വ	റ്റ	റ്റ്	ത്ത	ഗ്ന	ക	ണ്ണ	ന്ന	ക്രോ	ൗ
ൻ	ന്മ	ഗ	ൈ	ര	ള	ഫ	ന്യാ	ന	ത	ൾ	മ്പ	പ്പ	പ	ൽ	ധം	ൈ
ന്ത	രം	ന്റ	യി	ങ്ക	ക്ഷ	ത്ത്	ട്ട	പ്പ	ൈ	ക്ക	ഹി	ഗ്ര	നു	ഷ്ട	ഭ	വ
പ്ര	തി	കാ	രം	ൽ	ഫ	ട	ന	ഴ	ള	ദ്ദ്	വീ	ദാ	ൈ	ന്ധ	ശ	ര
റ്റ	ല്ല	ങ്ങ	വി	യ	തു	യ്ത	ച	ൈ	ത്ര	യാ	ഹ	ര	റ	മാ	യ	രി
വ	ദ്ദ	ദ്ധ	വ	രം	ഹാ	ആ	ഗ	ക	ഖ	ങ	കൃ	ത്യ	മാ	യ	ല	ശ



ക്രോധം
വികാരം
അന്ധമായ
തെറ്റ്
ശരി

ദാവീദ്
നാബാൽ
അബിഗയിൽ
പ്രതികാരം
അപകടം

ആഹാരം
യാത്രചെയ്തു
സുരക്ഷ
കൃത്യമായ
അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടത്

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ഒരു അക്ഷരം ഒരു സമയം

ഒരു മന:പാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കിന്റെയും ആദ്യ അക്ഷരം ബോർഡിൽ എഴുതുക. കുട്ടികൾ ആ വാക്യം പൂർത്തിയാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

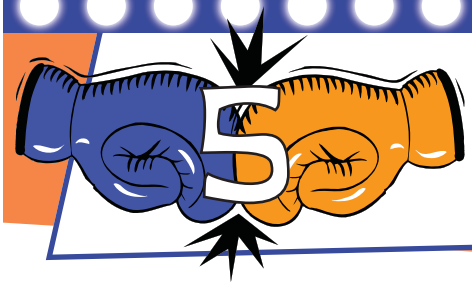
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

1. നമ്മൾ തെറ്റായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾക്ക് കോപം വരുന്നതിൽ എന്താണ് തെറ്റ്?
ദൈവത്തിൽ ഉള്ള വിശ്വാസക്കുറവിന്റെ ബാഹ്യമായ പ്രകടനമാണ്, മറ്റുള്ളവർ നമ്മോട് തെറ്റു ചെയ്യുമ്പോൾ നാം ക്രോധിതരാകുന്നത്. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലെ സ്വാർത്ഥതയേയാണ് ഇതു കാണിക്കുന്നത്. എങ്കിലും മറ്റാരെങ്കിലും തെറ്റുചെയ്യുമ്പോൾ അവരോട് നാം കോപിക്കുന്നത്, ചിലപ്പോൾ അവരോടുള്ള കരുതലും, സ്നേഹവും കാരണം ആകാം. നമ്മുടെ കോപം മൂലം നാം ചെയ്യുന്നത് ചിലപ്പോൾ ഒരു പാപവും ആയിത്തീരാം. അതുകൊണ്ട് നാം ശ്രദ്ധയുള്ളവരായിരിക്കേണം.
2. നിങ്ങൾ ശരിയായിരുന്നപ്പോൾ എപ്പോഴെങ്കിലും കുറ്റംചെയ്തവരേപ്പോലെ നിങ്ങളെ കരുതിയിട്ടുണ്ടോ? വിശദീകരിക്കുക. വ്യത്യസ്തമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ എപ്പോഴെങ്കിലും തെറ്റു ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്ന് തോന്നുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുവാൻ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരവസരം കൊടുക്കുക. ഇത് അവരുടെ മാത്രമായ തെറ്റുകൾ കൊണ്ടുണ്ടായതാണോ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ചിലതൊക്ക അവരുടെ കുറ്റം കൊണ്ടുണ്ടായതല്ല എന്ന് തെളിയിക്കപ്പെട്ട ശേഷം അതിന് തിരിച്ചടി കൊടുക്കാതിരിക്കാൻ, ക്ഷമയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.
3. ദൈവം എല്ലായ്പ്പോഴും എനിക്കുവേണ്ടി പ്രതികാരം ചെയ്യുമൊ?
പ്രതികാരം ദൈവത്തിനുള്ളതാണെന്നും, തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികൾക്കൊത്തവണ്ണം ഒരൊരുത്തർക്കും പ്രതിഫലം ലഭിക്കും എന്നുള്ള ഉറപ്പും, തെറ്റുകളുടെ മേൽ നമുക്കുണ്ടാകുന്ന കോപത്തെ ഇല്ലാതാക്കുവാൻ കാരണം ആകും. ഈ ലോകത്തിൽ നാം ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ, ദൈവം പ്രതികാരം നടത്തണം എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ആണ് പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. ദൈവം ഓരോ വ്യക്തിക്കും പ്രതിഫലം കൊടുക്കും. നിശ്ചയം. എന്നാൽ എപ്പോൾ, എവിടെ വച്ച്, അഥവാ നമ്മുടെ ജീവിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നെയോ, എന്ന് അറിയുവാൻ നമുക്ക് സാധ്യമല്ല.

ഗോദായിൽ

മറ്റുള്ളവർക്ക് സമ്മാനങ്ങളായികൊടുക്കാൻ കുറച്ച് ചെറിയ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുക. നിങ്ങൾക്ക് ആരോടെങ്കിലും ദേഷ്യം തോന്നുമ്പോൾ ഇതിൽ ഒന്ന് അവർക്ക് കൊടുക്കുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ ദേഷ്യം മറ്റുവഴിയിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെ നിങ്ങളുടെ ക്ഷമാശക്തി വർദ്ധിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക.



ക്ഷമ അവകാശത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: മന്നായും കാടപക്ഷിയും
പുറപ്പാട് 16 : 1 – 18

നാടകം

വൈസ് വില്ലിക്കും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡിനും സ്കൂളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണംകൊടുത്തു. വലിയ ഉച്ചഭക്ഷണം ആയിരുന്നില്ല. എന്നാലും തൃപതികരം ആയിരുന്ന. ആഹാരം മോശമായിരുന്നുവെന്ന് ഫ്രെഡ് വിളിച്ചു പറഞ്ഞപ്പോൾ ശാന്തമായി ലഭിച്ച ആഹാരത്തിനായി വില്ലി ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു

മനഃപാഠം

"നിങ്ങളും ദീർഘക്ഷമയോടിരിപ്പിൻ; നിങ്ങളുടെ ഹൃദയം സ്ഥിരമാക്കുവിൻ; കർത്താവിന്റെ പ്രത്യക്ഷത സമീപിച്ചിരിക്കുന്നു.സഹോദരന്മാരേ, വിധിക്കപ്പെടാതിരിപ്പാൻ ഒരുവന്റെ നേരെ ഒരുവൻ ഞരങ്ങിപ്പോകരുതു; ഇതാ, ന്യായാധിപതി വാതില്ക്കൽ നില്ക്കുന്നു." യാക്കോബ് 5:8,9

പാഠം

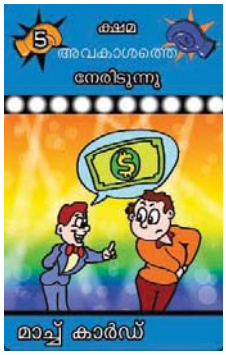
കുട്ടികളെ, ഈ ആഴ്ചയിലെ നമ്മുടെ കളിയിൽ സഹനശക്തിയും അധികാരവും തമ്മിലുള്ള മത്സരമാണ്.അധികാരം എന്ന് പറഞ്ഞാൽ,ഒരു വ്യക്തി അവനൊ അവളൊ തനിക്കു ഒരു പ്രത്യേക അവകാശങ്ങളുണ്ടെന്നു വിശ്വസിക്കുകയും സാധാരണയായി അവർ അതിൽ അഹങ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക പൊതുവെ സമ്പന്ന രാജ്യങ്ങളിലാണ് ഇങ്ങനെ കാണുന്നത്.അവിടെ അവർ ആവശ്യപെടുന്നതും ആവശ്യമുള്ളതും എല്ലാം വേണമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന.ഈ അധികാരം ദരിദ്ര രാജ്യങ്ങളിലും. കാരണം അവിടെ യാചിക്കുവാൻ അവകാശമുന്നെ് അവർക്ക് തോന്നുന്ന.കാരണം,മറ്റുള്ളവർക്ക് ലഭിക്കുന്നത് അവർക്കും ലഭിക്കണംഎന്തായിരുന്നാലും ഒരു വിധത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ ഒരു മനോഭാവം നല്ലതാണ്. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നാം അവനെ വിശ്വസിക്കുകയും ക്ഷമാശീലമുള്ളവരായിരിക്കുകയും വേണമെന്ന് ദൈവം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ,നാം പഠിക്കുന്നത്,യിസ്രായേൽ ജനം എത്തപെട്ട ഒരു സ്ഥലത്ത് ആവശ്യം വന്നപ്പോൾ,ദൈവത്തോടു യാചിക്കുകയും കേണപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന. ബൈബിൾ പറയുന്ന,അവർ ദൈവത്തിനെതിരെ പിറുപിറുക്കാൻ തുടങ്ങി. ദൈവത്തെ അനുഗമിച്ച് ഈ മരുഭൂമിയിൽ എത്തുന്നതിന പകരം ഈജിപ്റ്റിൽ താമസിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്ന അവർ പരാതിപെടുകയും ചെയ്തു. ഈജിപ്റ്റിൽ കിടന്ന് മരിക്കുന്നത് നല്ലതാണെന്നുവരെ അവർ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ അപ്രതീക്ഷിതമായി അത് സംഭവിച്ചു. അത്ഭുതകരമായി ദൈവം അവരെ കരുതി,ആകാശത്തു നിന്ന് മന്നയും കാടപ്പക്ഷിയും വർഷിപ്പിച്ചു. എല്ലാ പ്രഭാതത്തിലും അവർക്ക് ഭക്ഷിക്കുവാൻ ആഹാരമായി മന്നയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കൂടാതെ, എല്ലാ വൈകുന്നേരങ്ങളിലും ഭക്ഷിക്കുവാൻ ഇറച്ചിയുണ്ടായിരുന്നു. അത് അവരുടെ മുന്നിൽ പറന്നിറങ്ങിയ കാടപ്പക്ഷിയായിരുന്ന. എന്നിരുന്നാലും,ദൈവം ഈ അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടും, അവർ തുടർമാനമായി പിറുപിറുത്തു. സംഖ്യാപുസ്തകം 11:6 ൽ "ജനം പിറുപിറുക്കുന്ന. ഇപ്പോഴൊ ഞങ്ങളുടെ പ്രാണൻ പൊരിഞ്ഞിരിക്കുന്ന. ഈ മന്ന അല്ലാതെ ഒന്നും കാൺമാനില്ല" എന്ന പറഞ്ഞു. യിസ്രായേൽ പിറുപിറുക്കുകയും പരാതിപെടുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ ദൈവം അവരോടു കോപിച്ചു. അവർക്ക് അഹംഭാവത്തിന്റെ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു. ദൈവത്തോട് ഭക്ഷണം ചോദിക്കുവാൻ അവർക്ക് അവകാശമുണ്ടെന്നു അവർ കരുതി. യഥാർത്ഥത്തിൽ,നമ്മളിലാരും തന്നെ ഒരാളിൽ നിന്നും ഒന്നും കടംപെട്ടിരിക്കുന്നില്ല. ദൈവത്തിൽ നിന്നോ നമ്മുടെ സർക്കാരിൽ നിന്നോ നമ്മുടെ സഭ അല്ലെങ്കിൽ വിദേശികളിൽ നിന്നോ നമുക്ക് യാതൊന്നും അവകാശപ്പെടുവാൻ കഴിയില്ല. ഈ അഹംഭാവത്തിന പകരം നമുക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് സഹനശക്തിയാണ്.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

കസേര കളി

ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കസേര വീതം എടുത്ത് വൃത്തത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. ഓരോ കസേരയിലും വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങൾ ഉള്ള കടലാസ്സുകൾ ഒട്ടിക്കുക. ഒരു നിറം മൂന്ന കസേരയിലെങ്കിലും വേണം. പാട്ട് ആരംഭിക്കയും കുട്ടികൾ കസേരക്കു ചുറ്റും നടക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുക. പാട്ട് നിർത്തുമ്പോൾ കുട്ടികൾ വേഗത്തിൽ കസേരയിൽ ഇരിക്കുക. അപ്പോൾ ടീച്ചർ ഒരു നിറം വിളിച്ചു പറയും. ആ നിറത്തിൽ കടലാസ്സുള്ള കസേരയിൽ ഇരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ എഴുന്നേറ്റു നിന്ന മനപ്പാഠവാക്യം ഒരുമിച്ച് ചൊല്ലണം. ടീച്ചർ ചുവപ്പാണ് പറഞ്ഞതെങ്കിൽ ചുവന്ന കടലാസ്സുള്ള കസേരയിലെ കുട്ടികൾ വാക്യം പറയണം.



പദപ്രശ്നോത്തരി

ദീ	ഇ	ശം	ക	ഗ	ങ	വി	ഉ	ട	ത്തു	റു	പി	റു	പി
ഒ	ർ	ക	കാ	ഘ	ണ	ശ്വ	ഞ	അ	ർ	ഹി	ക്കു	ന്ന	ച
വം	ദ്യ	ഘ	ന്നാ	വ	ഒ	സി	ന	ൽ	മ	വ്യ	ട	ത്	ശ
ന്ദ	ഭാ	ഗ്ഗ	ക്ഷ	ള	അ	ക്കു	ള	ഭൂ	ബ	ഹ	ക്തി	ട്ട	ട്ട
മ്മ	ഴ	ര	ന	മ	സ	ക	വ	തം	ന്ന	ൈ	ൈ	പ്പ	യ
മ്പ	ൽ	ഒ	ങ്കാ	വ	യു	ങ്ക	ത്യ	ഴ	മ	ദ	േ	ൈ	ര
ൾ	ക്ക	ങ	ട	ഹ	േ	ള്ള	ള	േ	ള	വം	പ	ശ	ഥ
ള്ള	ചി	ഖ	ൈ	ൺ	അ	ഗ്ല	വ	ന	പ്ര	ങ്ക	ൗ	കാ	ട
റ്റ	യാ	വി	ശ്വ	സി	ക്കു	ന്ന	ഡ	ൻ	ഞ	മ്മ	ന്ദ	വ	ള
ങ്ക	ണ്ണ	ന	ർ	ട്ട	ന	ഥ	ർ	ഭ്യ	അ	ശ്യ	വ	അ	ങ്ക

അവകാശപ്പെട്ടത്
വ്യക്തി
വിശ്വസിക്കുന്ന
അർഹിക്കുന്ന
പ്രത്യേകഅവകാശം
അഹങ്കാരഭാവം
അവശ്യഅഭ്യർഥന
യാചിക്കൽ
ദൈവം
ദീർഘക്ഷമയുള്ളവൻ
വിശ്വസിക്കുക
മന്ന
കാട
അൽഭുതം
പിറുപിറുത്തു

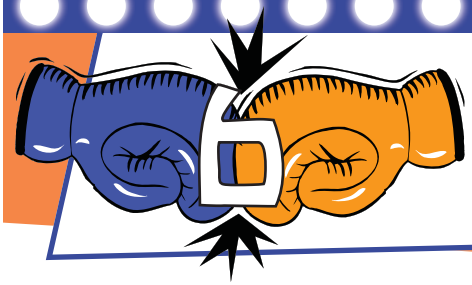
(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. നിങ്ങളുടെ സർക്കാരിൽനിന്നും നിങ്ങൾ എന്താണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് ?
നിങ്ങളുടെ സർക്കാരിന്റെ വിവിധ രീതിയിലുള്ള പരിപാടികൾ ചർച്ചചെയ്യുകയും ആ പരിപാടി നേടുന്നതിന അധികാരമുണ്ടെന്ന് നമുക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു. എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പരിപാടികളും ഉള്ള ഒരു അയൽ രാജ്യം നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ? അവർക്ക് ഇല്ലാത്തതിനെ ഓർത്ത് ജനങ്ങൾ പിറുപിറുക്കാറുണ്ടോ? അല്ലെങ്കിൽ അവർക്കുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ആത്മപ്രശംസ നടത്താറുണ്ടോ?
2. ജനങ്ങൾ അവർക്കില്ലാത്തതിനെക്കുറിച്ച് പിറുപിറുക്കുകയും പരാതി പറയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ എന്താണ് അവർ പറയുന്നത്?
നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തോ പ്രദേശത്തോ പൊതുവേയുള്ള പരാതികൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. കുട്ടികളുടെ ചുറ്റും നടന്ന്,അവർ പരാതിപ്പെടുന്ന രീതി കാണിച്ച് പരിഹസിക്കുക. ശ്രദ്ധിക്കുക,പരിഹാസം ഒരു ഉപകരണമായി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. പിറുപിറുപ്പും പരാതിപറച്ചിലും ഒരിക്കലും നല്ലതല്ല എന്ന നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളും മനസിലാക്കുന്നതിന അത് സഹയിക്കും. എന്നാൽ അതൊരു വൃത്തികെട്ട മനോഭാവമാണ്.
3. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ചിലത് അവകാശപെടുവാൻ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും പ്രലോഭിക്കപെട്ടിട്ടുണ്ടോ? ദൈവത്തിൽനിന്ന് ചിലത് അവകാശപെടുന്നത് എന്തുപോലെയാണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക? ഉദാഹരണത്തിന,ഒരു വ്യക്തിക്ക് അവരുടെ അസുഖം ഭേദമായില്ലെങ്കിൽ നമുക്ക് ദേഷ്യംവരും. പെട്ടെന്ന് സുഖം പ്രാപിച്ചില്ലെങ്കിൽ നാം ദൈവത്തെ കുറപ്പെടുത്തും. നിങ്ങളുടെ എന്തെങ്കിലും ആരെങ്കിലും മോഷ്ടിക്കുമ്പോൾ ആ കള്ളനോട് ദേഷ്യം തോന്നുന്നത് സ്വഭാവികമാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഇങ്ങനെയുള്ള കള്ളന്മാരിൽ നിന്ന നമ്മെ സംരക്ഷിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നാം ദൈവത്തോട് കോപിക്കുന്നു. ദൈവത്തിൽനിന്ന് സംരക്ഷണം ആവശ്യപെടുന്ന എന്ന് ഇത് കണിക്കുന്നു

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ച നിങ്ങൾ മറ്റാർക്കും ഒന്നും തന്നെ കടം പെട്ടിട്ടില്ല. പലപ്പോഴും നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നും എന്തെങ്കിലും ചോദിക്കുന്നവരാണ്. ചിലപ്പോൾ ആഹാരം, സഹായം, ഒത്താശ, സമയം തുടങ്ങിയവ. ഇതൊക്കെ ചോദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് വിജയകരമായി നിർത്തുവാൻ സാധിക്കും. ഇതുവഴി ഈ പാപത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ജയം നേടാം.



ദയ താരതമ്യത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ശൗൽ രാജാവും ദാവീദും
1 ശമുവേൽ 18 : 5 – 16

നാടകം

ഒരു വലിയ ഫുട്ട്ബോൾ കളിയിൽ വൈസ് വില്ലി രണ്ട് ഗോൾ അടിച്ചപ്പോൾ ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡ് ഒന്നു മാത്രമേ അടിച്ചുള്ളു. എല്ലാവരും വില്ലിക്കുവേണ്ടി ആർപ്പു വിളിച്ചപ്പോൾ ഫ്രെഡ് ഭ്രാന്തനായി. കാരണം ആളുകൾ വില്ലിയുടെ ജയത്തിൽ ആഘോഷിക്കുന്നു.

മനഃപാഠം

"ഓരോരുത്തൻ താന്താന്റെ പ്രവൃത്തി ശോധന ചെയ്യട്ടെ; എന്നാൽ അവൻ തന്റെ പ്രശംസ മറ്റൊരുത്തനെ കാണിക്കാതെ തന്നിൽ തന്നേ അടക്കി വെക്കും."
ഗലാത്യർ 6:4

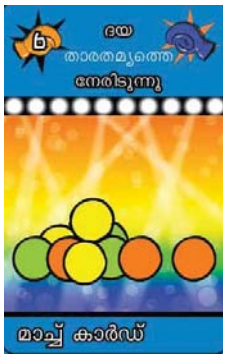
പാഠം

ഈ ആഴ്ചയിൽ നാം ആത്മാവിന്റെ വരമായ ദയയെക്കുറിച്ചാണ് പഠിക്കുന്നത്. അതുപോലെ ഇതിൽ ഒരു വലിയ രീതിയിൽ ദയയുടെ എതിരായി താരതമ്യം എങ്ങനെയെന്നു നാം കാണും. ഇതിൽ ഉൾപെട്ടിട്ടുള്ള എല്ലാവർക്കും താരതമ്യം എത്ര വേദനാജനകമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. മറ്റുള്ളവരുടെ ധനവും കഴിവും സമയവുമെല്ലാം നാം താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോഴാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്. ഈ ആഴ്ചയിലെ ബൈബിൾ കഥയിൽ, ദാവീദിനോട് അസൂയപെടുന്ന ശൗൽ രാജാവിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാം. എന്നാൽ ഇവിടെ അസൂയ ആരംഭിക്കുന്നത് ജനങ്ങൾ രണ്ടു പേരെ തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തിയപ്പോഴാണ്. ജനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപ് ശൗലിനു അസൂയയില്ലായിരുന്നു. മറിച്ച് താൻ വീണ വായിക്കുമ്പോൾ ശൗൽ സന്തോഷത്തിലായിരുന്നു. ഗോലിയാത്തിനെ കൊന്നതിൽ തനിക്ക് നന്ദി ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്ത്രീകൾ വന്നു താരതമ്യപ്പെടുത്തി പാട്ടു പാടുന്നതിനു മുൻപ് എല്ലാം ഭദ്രമായിരുന്നു. സൈന്യം ഗോലിയാത്തിന്റെ മരണശേഷം തിരികെ വരുമ്പോൾ സ്ത്രീകൾ ഇങ്ങനെ പാടി ,നൃത്തം ചെയ്തു."ശൗലോ ആയിരത്തെ കൊന്നു,ദാവീദോ പതിനായിരത്തെ കൊന്നു". ശൗലിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പക ജനിച്ചതിന് സ്ത്രീകളെ കുറ്റപെടുത്താൻ കഴിയുകയില്ല. തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് താൻ മാത്രമാണ് ഉത്തരവാദി. എന്നിരുന്നാലും,ഇത്,ആരംഭിച്ചത് സ്ത്രീകൾ പരസ്യമായി രണ്ടു പേരെ താരതമ്യപെടുത്തി,ദാവീദിനെ ശൗലിനു മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തിയതാണ്. ശൗൽ രാജാവ് കൊന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ ദാവീദ് കൊന്നില്ല. ഗോലിയാത്തിനെ മാത്രമാണ് കൊന്നത്. നമ്മുടെ ഇടയിൽ നമുക്ക് നമ്മെ തന്നെ താരതമ്യപെടുത്താം. എന്നിരുന്നാലും ഇത് നല്ലതല്ല. ഇത് മറ്റുള്ളവരോട് ദയ കാണിക്കുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ ചെയ്യരുതെന്ന് ദൈവം പറയുന്നു. നാം നമ്മെത്തന്നെ നോക്കുവാൻ ദൈവം പറയുന്നു. ദൈവം നമ്മോട് ചെയ്യുവാൻ പറയുന്നത് മാത്രം നോക്കി നമ്മെ താരതമ്യപ്പെടുത്തുക. ഫേസ്ബുക്ക് പോലുള്ള സമൂഹ മാധ്യമത്തിലൂടെ ഒരു തരത്തിൽ പരസ്യമായി നാമിത് ചെയ്യാറുണ്ട്. നമ്മുടെ ചിത്രം കൊടുത്തിട്ട് മറ്റുള്ളവരുടെ ജീവിതവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തറുണ്ട്. ബൈബിളിലെ കഥ പോലെ തീരെ മോശമായത് പോലും നാം വളരെ നന്നെന്ന് പറഞ്ഞ് പരസ്യപെടുത്താറുണ്ട്. പല മിനിസ്ട്രികളെ നാം താരതമ്യപ്പെടുത്താറു്. അത് ജനങ്ങളുടെ ഇടയക്ക് നീരസത്തിനും കോപത്തിനും കാരണമാകാറു്. ഒരാൾ ഒരു നല്ല സാക്ഷ്യം പറഞ്ഞാൽ അതിനേക്കാൾ നല്ലത് പറയുവാൻ നാം ശ്രമിക്കും. ഒരാൾ ഒരു വിരുന്ന് നടത്തിയാൽ അതിനെക്കാൾ മെച്ചമായി നടത്തുവാൻ മറ്റൊരാൾ തീരുമാനിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? നമുക്ക് ദയയോട് കൂടെ പെരുമാറാം. ഒന്നിനെ മറ്റൊന്നുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്താതിരിക്കാം. അസൂയ ഇല്ലാതെ വ്യത്യാസങ്ങളും സാമ്യങ്ങളും ചിന്തിക്കാം.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

അക്ഷരമാല സ്ക്രാബൾ കളി

ക്ലാസിലുള്ള കുട്ടികളെ രണ്ടോ മൂന്നോ ഗ്രൂപ്പിലായി തിരിക്കുക. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു കപ്പിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ ആകൃതിയിലുള്ള സീരിയൽസോ പാസ്തയോ കൊടുക്കുക. ഇത് ഉപയോഗിച്ച് മന:പാഠവാക്യങ്ങളിൽനിന്നും വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കുട്ടികളോടു പറയുക. ഏറ്റവും കൂടുതൽ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് വിജയിക്കും.



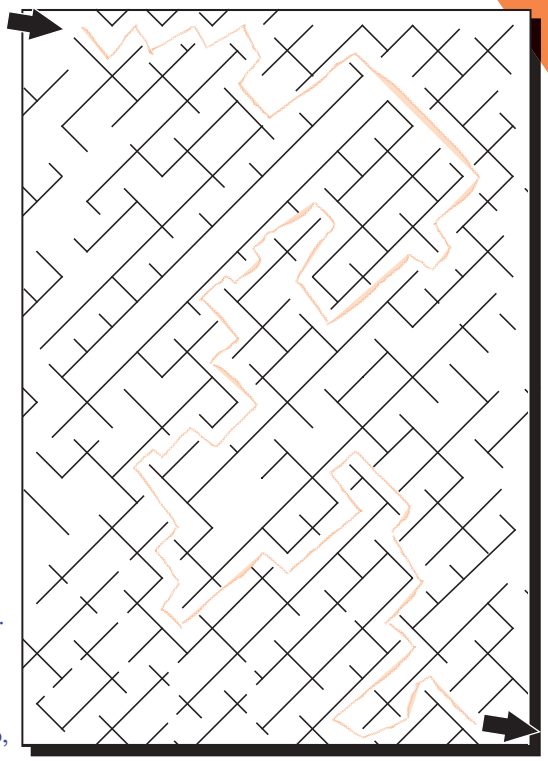
കളർ

പദപ്രശ്നോത്തരി

ദയ
മറ്റുള്ള
ആളുകൾ
കഴിവുകൾ
പണം
അസൂയ
ദാവീദ്
ശൗൽ
സ്ത്രീകൾ
ഉറക്കെവിളിച്ചുപറഞ്ഞു
വിദ്വേഷം
താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ
വ്യത്യസ്തം
സാമ്യമുള്ള

ഉ	ഫ	വ്യ	ത്യ	സ്തം	ഭ	യ	സ്	ര	ഞ്ച	ങ്ങ
ങ്ക	റ	ങ്ക	ങ്ങ	ണം	പ	ഗ്ഗ	ത്രീ	ദ	ഞ്ച	ൽ
ൾ	ച്ച	ക്കെ	ദ്ദ	ക	ഴി	വു	ക	ൾ	ഞ്ഞ	ത്ത
വ്വ	ദ്ദ	ദ	വി	ബ്ബ	ഷം	ഖ	ൾ	ൾ	മ	ടു
ആ	ശ്ശ	യ	ധ	ളി	ക	ദ്യ	ച	ച്ച	റ്റു	പ്പ
ട	ലു	ദ്ദ	സൂ	ക	ച്ചു	ള	ദ	സ്സ	ള്ള	ൈ
ള്ള	ള	ക	ൾ	ആ	ർ	പ	ഷ	വീ	ക്കാ	മ്യ
മു	ത	ണ	ൾ	ള്ള	ൽ	ങ്ക	റ	റ	ണ്ഡ	ത
മ്യ	ർ	ഗ്ന	ദ്ദ	സ്ഥ	റ്റ	ൗ	ള	ഞ്ഞു	ബ്ബ	ര
സാ	ശ്ശ	ന	ദ്	വീ	ദ്യ	ദ	ശ	ല	വ	താ

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

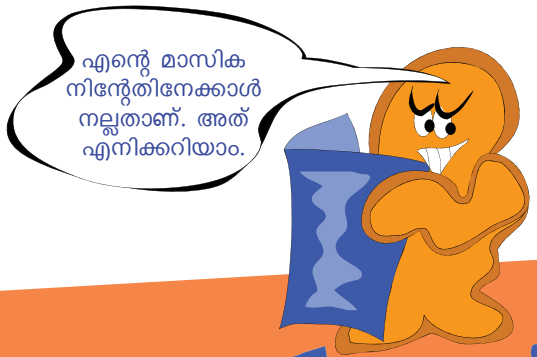


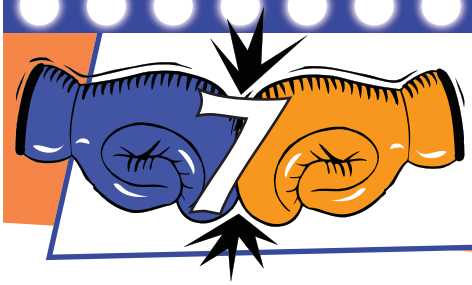
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. നിങ്ങൾ സാധാരണയായി ആരുമായാണു നിങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത്?. എപ്രകാരം ഉള്ള അനുഭവമാണു അത് നിങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നത്? താരതമ്യ ചിന്തയെക്കുറിച്ച് തുറന്നു സംസാരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സമയം നല്കുക. നിങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യരുതെന്നു അവരോടു പറയാതെ, ഏതുവിധേനയും ആ ചർച്ചയെ അവരുടെ വൈകാരിക അനുഭവങ്ങളിലേക്കു തിരിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക. താരതമ്യ ചിന്ത എത്രത്തോളം വേദനാജനകമാണ് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് അവർ പറയുമ്പോൾ തന്നെ സ്വാഭാവികമായി ഭാവിയിൽ അവർ അതിനെ നിർത്തൽ ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
2. ഫേസ്ബുക്കിലൂടെയും, അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലെ കൂട്ടുകാരുൾപ്പെടെയുള്ള സൊഷ്യൽ മീഡിയകളിലൂടെയും താരതമ്യചിന്തയെ നിങ്ങൾ ഏതു വിധങ്ങളിൽ ആകുന്നു കാണുന്നത്?
നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആളുകളുടെ അവധിക്കാല ഫോട്ടോകളെക്കുറിച്ചും, മനോഹരമായ സെൽഫികളെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾക്കു ലഭിച്ച ലൈക്കുകളുടെ എണ്ണത്തെയും അല്ലെങ്കിൽ ഓൺലൈനിലുള്ള ഫ്രണ്ട്സിന്റെ എണ്ണത്തെക്കുറിച്ചും സംസാരിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക. താരതമ്യം എത്രയധികം വേദനാജനകം ആണെന്നും ഫേസ്ബുക്ക് നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ ജീവിതം കാണിക്കില്ല എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും സംസാരിക്കുക.
3. നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഉള്ള ജനങ്ങൾ വലിയതും മെച്ചപ്പെട്ടതുമായ പാർട്ടികൾക്കായി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ? ഏതു വിധത്തിൽ? പാർട്ടികളെ താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ഇതു നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ എത്രത്തോളം സാധാരണമാണ്?
ആളുകൾ, ഭക്ഷണം വിളമ്പുന്നതും അത് എത്രത്തോളം ഉണ്ട്എന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അലങ്കാരങ്ങളും സംഗീതം തൽസമയ ബാൻഡ് ആണോ എന്നും അല്ലെങ്കിൽ കേവലം ഒരു വാടക സ്ഥലത്തുള്ള. സമയത്തിന്റെ തുക, നല്കപ്പെട്ട സമ്മാനങ്ങൾ, മനോഹരമായ ജനങ്ങൾ, ആരെല്ലാം ആകുന്നു പങ്കെടുക്കുന്നത് എന്നുള്ളതും ആകുന്നു താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത്. എത്രത്തോളം നിർഭയമാണ് താരതമ്യം എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

ഗോദായിൽ

ആഴ്ചയുടെ ആരംഭത്തിൽ ചെറിയ ഇരുപത് ബോളുകൾ നിങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കുക. നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തന്നെ മറ്റുള്ളവരുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അതിൽ ഒന്ന് എടുത്ത് മാറ്റുക. ഇവ ഫേസ്ബുക്കോ, അതുപോലെയുള്ള മറ്റ് ഓൺലൈൻ ദൃശ്യങ്ങളോ ആവാം. അതിലൂടെയാണല്ലോ നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളെതന്നെ മറ്റുള്ളവരുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുവാൻ അധികം അവസരങ്ങൾ കിട്ടുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം എങ്കിൽ ഒരാഴ്ചത്തേക്ക് ഫേസ്ബുക്കിൽ നിന്നും പുറത്തുവരിക.





ദയ വിശ്വസവഞ്ചനയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: പത്രോസ് യേശുവിനെ തള്ളിപ്പറയുന്നു

മത്തായി 26 : 31 – 35 , 69 – 75

നാടകം

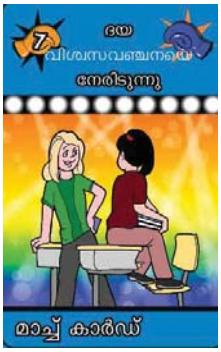
അവിചാരിതമായി വൈസ് വില്ലിയും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡും അവരുടെ വീടുകളിൽ ആരും ഇല്ലാതിരുന്ന സമയത്ത് ഓരോ വിളക്കുകൾ പൊട്ടിച്ചു. പൊട്ടിയ കഷണങ്ങൾ ഫ്രെഡ് ഒളിച്ചു വച്ചു. അവന്റെ പിതാവ് വന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് ഒന്നും അറിയില്ലാ എന്ന് പറഞ്ഞു. എന്നാൽ വില്ലി പിതാവ് വന്നപ്പോൾ എല്ലാം പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു.

മനഃപാഠം

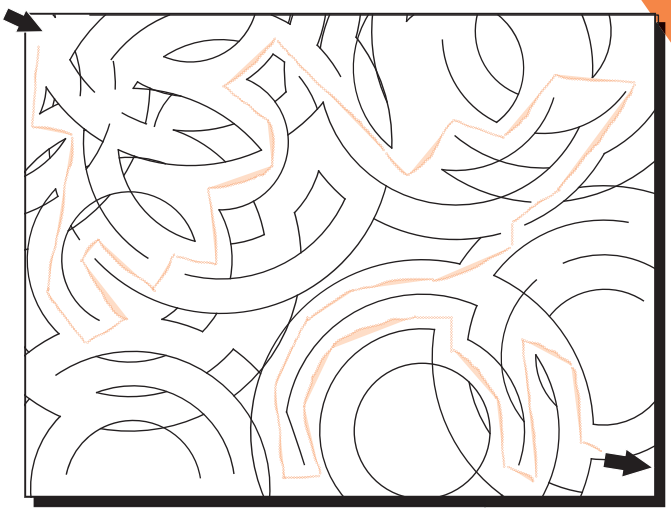
"വ്യർത്ഥന്മാരോടുകൂടെ ഞാൻ ഇരുന്നിട്ടില്ല; കപടക്കാരുടെ അടുക്കൽ ഞാൻ ചെന്നിട്ടുമില്ല.'
സങ്കീർത്തനം 26:4

പാഠം

ഈ ആഴ്ചയിൽ നമ്മുടെ മത്സരം വഞ്ചനക്കെതിരെയാണ്. നാം സത്യം മറച്ച് വെക്കുന്ന ഒരു പാപം. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 101:7 പറയുന്നു. ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു."വഞ്ചന ചെയ്യുന്നവൻ എന്റെ വീട്ടിൽ വസിക്കയില്ല.ഭോഷ്ക്കു പറയുന്നവൻ എന്റെ മുൻപിൽ ഉറച്ച് നില്ക്കുകയില്ല". വഞ്ചനയെക്കുറിച്ച് നാം പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബൈബിളിൽ അനേകം സ്ഥലങ്ങളിൽ ഇതിനെക്കുറിച്ച് പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നത് കാണാം. ദൈവം ഒരിക്കലും ഇത് ഇഷ്ടപെടുന്നില്ല. എന്നാൽ എന്തുകൊണ്ട്? സമയാസമയങ്ങളിൽ നാം ചെറിയ നുണകൾ പറയാറുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിനു,ഒരുവനോട് അല്ലെങ്കിൽ ഒരുവളോട്,അവരുടെ കുട്ടി എത്ര സുന്ദരി എന്ന് പറയുന്നു,പക്ഷെ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആ കുട്ടി എത്ര വിരൂപിയാണെന്ന് നമുക്ക് അറിയാം. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സത്യം പൂർണ്ണമായി പറയാതിരിക്കുന്നത് തെറ്റല്ല എന്നും നമുക്കറിയാം. എന്നാൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് ദൈവം വഞ്ചനയെ ഇത്രമാത്രം വെറുക്കുന്നത്?
ദാവീദ് പറയുന്നു "ഞാൻ വഞ്ചനയുള്ളവരോട് കൂടെ ഇരിക്കുകയില്ല, വ്യാജഭാവമുള്ളവനോട് കൂടെ ഞാൻ വസിക്കയില്ല"
ഇവിടെ ദാവീദ് ഒരു വഞ്ചനയുള്ള വ്യക്തിയെ ഒരു വ്യാജഭാവമുള്ളവനോട് താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു പക്ഷെ, ദൈവം എത്രത്തോളം വഞ്ചനയെ ഇഷ്ടപെടുന്നില്ലായെന്ന് മനസിലാക്കുവാൻ ഇത് നമ്മെ സഹായിക്കും. കാരണം വ്യാജഭാവത്തിന്റെ ആശയത്തെ നാമെല്ലാവരും വെറുക്കുന്നു. തുടർച്ചയായി സത്യസന്ധതയേക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രശസ്തനായ ഒരു പ്രസംഗകനെ ചില വർഷങ്ങൾ ഞാൻ അനുഭവനം ചെയ്തു. എന്നാൽ അയാൾ ചെറിയ കുട്ടികളെ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നുവെന്ന ഒരു ദിവസം ഞാൻ കണ്ടെത്തി. സ്വാഭാവികമായും കോപത്താൽ എന്റെ ഹൃദയം നിറഞ്ഞത് ഞാൻ അതിശയിച്ചു. അയാൾ പഠിപ്പിച്ച എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പിറകിൽ എറിഞ്ഞു കളയുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അദ്ദേഹം എന്നെ ചതിച്ചു. എന്നെ വഞ്ചിച്ചു.
ഈ ആഴ്ചയിലെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ അപ്പോസ്തലനായ പത്രോസിന്റെ കഥയാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒരു ദിവസം താൻ ഒരു തെറ്റ് ചെയ്തു,അത് അയാളെ ഒരു വ്യാജഭാവമുള്ളവനായി മാറ്റുകയും ചെയ്തു. അത്ഭുതകരമായിട്ടുള്ള കാര്യം പത്രോസ് പശ്ചാത്തപിക്കുകയും യേശു അത് ക്ഷമിക്കുകയും ചെയ്തുവെന്നതാണ്. ഞാനോ നിങ്ങളോ വഞ്ചനയിൽ പിടിക്കപെടുകയാണെങ്കിൽ,നമുക്കു ക്ഷമ ലഭിക്കും. അപ്രതീക്ഷിതമായി,ഞാൻ മുൻപ് പരാമർശിച്ച പ്രസംഗകൻ പശ്ചാത്തിപിച്ചില്ല,തന്റെ പാപത്തെ ഏറ്റുപറഞ്ഞതുമില്ല. ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതുപോലെ താൻ പ്രസംഗം തുടരുകയും ചെയ്തു.
വേദപുസ്തകകഥയിൽ,ഇങ്ങനെ കാണുന്നു. ഒരു ദിവസം യേശുവും ശിഷ്യന്മാരും പെസഹാ ഭക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, യേശു അവരോട് "നിങ്ങൾ എല്ലാവരും ഇടറും" എന്നു പറഞ്ഞു. എന്നിരുന്നാലും പത്രോസ് എഴുന്നേറ്റു നിന്നു പറഞ്ഞു "എല്ലാവരും നിന്നെ വിട്ടുപോയാലും ഞാൻ ഒരിക്കലും പോകില്ല".യേശു ഇങ്ങനെ പ്രതിവചിച്ചു. ഈ രാത്രി കോഴി കൂകുന്നതിനു മുൻപ് നീ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം എന്നെ തള്ളിപറയും .പത്രോസിനു അത് ഭയാനകമായി തോന്നിയിരിക്കാം. അതേ സമയം ഇത് സത്യമാകരുതെന്ന് തീരുമനിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ യേശു പറഞ്ഞത് സത്യമായിരുന്നു. ആ രാത്രി തന്നെ പത്രോസ് യേശുവിനെ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം തള്ളിപറഞ്ഞു. യേശുവിനെ അറിയില്ലെന്നു പത്രോസ് നടിക്കുകയല്ലായിരുന്നു മറിച്ച് യേശുവിനെ അറിയില്ലെന്നു കണ്ടിട്ട് കൂടിയില്ലെന്നും സത്യം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ആ സമയത്ത്,കോഴി കൂകി. യേശുവിന്റെ പ്രധാനിയായ ഒരു ശിഷ്യൻ പൊതുജനത്തിന്റെ മുൻപിൽ എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് പറയുകയാണ് തനിക്ക് യേശുവുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ലെന്ന്.
ഇത് ഒരു പക്ഷെ യേശുവിന്റെ ഹൃദയത്തെ തകർത്തുകാണും. നമ്മുടെ സ്വന്തം വഞ്ചന ഒരു പക്ഷെ ദൈവത്തിന്റെ ഹൃദയം തകർത്തേക്കാം,പത്രോസിനെപ്പോലെ നാം നമ്മുടെ പാപത്തെ ഏറ്റു പറഞ്ഞ് പശ്ചാത്തപിച്ച് മാറുന്നുവെങ്കിൽ ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുമെന്നുള്ളതിനാൽ നാം ദൈവത്തോട് നന്ദി പറയണം.



പദപ്രശ്നോത്തരി



മല്ലിടുക
ശുദ്ധി
ഉള്ളിൽ
പാപം
ചതി
ഒളിക്കുക
സത്യം
സമ്പൂർണ്ണത
കപടഭക്തിക്കാർ
പ്രസംഗകൻ
ജീവിക്കുക
പഠിപ്പിക്കൽ
അവകാശനിഷേധം
യേശു
ക്ഷമ
മാനസ്സാന്തരപ്പെടുക

അ	സ	പഠി	ർ	ക്ക	ങ്ങ	ദ്ദ	ജീ	പാ	ക	ശു	ട	ഉ	ള്ളി	ൽ	ഫ	ന
മ്മ	വ	ൺ	പ്പി	ക്കാ	ന്ന	മ്പ	വി	മ	പം	ദ്ധി	ല	ക്ഷ	െ	ള	ശ	ൻ
സ	ർ	കാ	്ഠ	ക്ക	ക്തി	യ്യ	ക്കു	ത	ഥ	ദ	ധ	ച	മ	ല്ലി	ടു	ക
മ്പൂ	ത്യം	ന്ത	ശ	ൽ	ൽ	ഭ	ക	ക	ടു	പ്പെ	ര	ന്ത	സ്സാ	ന	മാ	ഗ
ർ	ൾ	ദ്ദ	ദ്ധ	നി	േ	സ	ട	ഭ	ഫ	ബ	ഡ	ന	ഞ	ല	ധ	സം
ണ്ണ	്ഠ	ൽ	യേ	േ	ഷേ	ട	ണ	പ	ഒ	ട	ഉ	യ	ച	ള	ൽ	പ്ര
ത	ന്ദ	ന്ന	ശൂ	ള	ഫ	ധ്യ	ഥ	ധ	ക	ക്കു	ളി	ഒ	ഖ	തി	ൻ	ദ്ധ

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ചിത്രികരിക്കുക

മന:പാഠവാക്യത്തിലെ വാക്കുകൾക്ക്വേണ്ടി കഴിയുന്നത്ര ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് കുട്ടികൾ മന:പാഠവാക്യം എഴുതുക.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

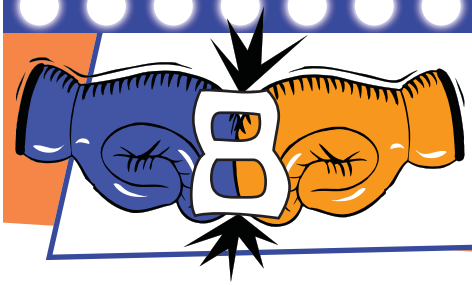
1. നിങ്ങളെ കപടഭക്തിക്കാരാക്കുന്നത് എന്താണ്?
ഒരു കപടഭക്തിയുള്ളയാൾ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി എങ്ങനെയാണ് സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. വളരെ ആവേശത്തോടെ പ്രസംഗിക്കുകയും എന്നാൽ അതുപോലെ ജീവിക്കാൻ തയ്യാറല്ലാത്തവരും ആണ് അധികം കപടഭക്തിക്കാർ .

2. സഭയുടെ അപവാദത്താൽ നിങ്ങൾ ഒരിക്കലെങ്കിലും നിരാശപെട്ടിട്ടുണ്ടോ?
എന്താണത്? നാമെല്ലാവരും മനുഷ്യരും തെറ്റുകൾ പറ്റാൻ സാധ്യതയുള്ളവരും ആണ്.നമ്മുടെ വിശ്വാസം ഒരിക്കലും ഒരു പ്രശസ്തനായ പ്രസംഗകനിൽ ആയിരിക്കരുത്,എന്നാൽ നമ്മുടെ യേശു ക്രിസ്തുവിലായിരിക്കണമെന്നത് ഒരു പ്രധാന കാര്യമാണ്.

3. സത്യം മറച്ചുവെക്കുന്നത് ശരിയായിട്ടുള്ളത് എപ്പോഴാണ്? വഞ്ചന ശരിയെന്ന തോന്നുന്ന ഒരു സമയം ഏതാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.വിരൂപിയായ ഒരാൾ നിങ്ങളോട് ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ എന്തുചെയ്യും? ദയയോട് കൂടി അവരോട് പെരുമാറുമോ?കൂടുതലായി,ഒരാൾ അവർക്കുവേണ്ടി ഒരു രഹസ്യം സൂക്ഷിക്കുവാൻ പറഞ്ഞാൽ എന്തുചെയ്യും. മറ്റുള്ളവരോടു കള്ളം പറയുന്നത് ശരിയാണോ?നിങ്ങൾക്ക് ഒരു രഹസ്യവും അറിയില്ലെന്ന നടിക്കുന്നത് ശരിയാണോ?

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ച, നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും കള്ളം പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരാളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്ന് സത്യം പറയുക. ആ കള്ളത്തിനുവേണ്ടി മാപ്പ് പറയുകയും, നിങ്ങളോട് ക്ഷമിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.



ദയ വേർപിരിയലിനെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: രൂത്തും നവൊമിയും
രൂത്ത് 1 : 8 – 22

നാടകം

വൈസ് വില്ലിയും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡും ഒരു ദിവസം പുറത്ത് നടക്കാൻപോയി. വഴിയിൽ ഓരാൾ സൈക്കിളിൽ ഓവർലോഡുമായി കഷ്ടപ്പെട്ട് പോകുന്നതു കണ്ടു. ഇത് എന്റെ പ്രശ്നം അല്ല എന്ന് പറഞ്ഞു ഫ്രെഡ് നടന്നു പോയി. വില്ലി അവിടെ നിന്ന് സൈക്കിൾ തള്ളി അയാളെ സഹായിച്ചു.

മനഃപാഠം

"നന്മ ചെയ്യുവാൻ നിനക്കു പ്രാപ്തയുള്ളപ്പോൾ അതിന്നു യോഗ്യന്മാരായിരിക്കുന്നവർക്കു ചെയ്യാതിരിക്കരുതു."
സദൃശ്യവാക്യങ്ങൾ 3:27

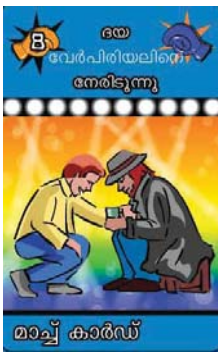
പാഠം

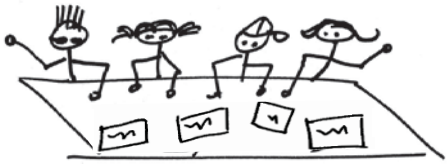
ഈ ആഴ്ചയിൽ നാം പഠിക്കുന്നത് വിരക്തിയും ദയയും തമ്മിലുള്ള മത്സരത്തേക്കുറിച്ചാണ്. വിരക്തി എന്നു പറയുന്നത്, ഉറപ്പ് കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു മനോഭാവമാണ് അല്ലെങ്കിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടുകയെന്നാണ്.ഇത് ഐക്യതക്കു പകരം വേർപാട് കൊണ്ടുവരുന്നു. ഒരാളോട് കരുണ കാണിക്കുന്നതിനു പകരം നാം പറയുന്നു.'അതെന്റെ പ്രശ്നമല്ല'. ഈ നാളുകളിൽ അധികമധികമായി നാം വിരക്തിയുള്ളവരായി മാറുന്നു. നാം ഒരു കുടുംബത്തിൽ താമസിക്കുന്നു. എന്നാൽ നമ്മുടെ കുടുംബത്തിനു പുറത്തുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നത് നമ്മുടെ കടമയല്ല എന്ന് നാം ചിന്തിക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും നാം അങ്ങനെ ജീവിക്കണമെന്നല്ല ദൈവമാഗ്രഹിക്കുന്നത്. ദയയ്ക്ക് ഒരു ഉദാഹരണമാണ്,അഫ്ഗാനിലെ 'പാഷ്തൂൺ വാലി' എന്നറിയപ്പെടുന്ന 'ബഹുമാനത്തിന്റെ നിയമം'. ഇത് തങ്ങളുടെ ശത്രുക്കളുടെ ഒരു കുഞ്ഞിനെ എടുത്ത് എന്തുവില കൊടുത്തും അതിനെ സംരക്ഷിക്കുകയെന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ അറിയാത്ത ആളിനെ സംരക്ഷിച്ചതിന്റെ പേരിൽ മരിച്ചുപോയ സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ട്. വിരക്തിക്കു പകരം ദയയ്ക്കു മറ്റൊരു ഉദാഹരണം,അന്തർദേശിയ സമുദ്ര ഉടമ്പടിയാണ്.ഈ നിയമം ആവശ്യപെടുന്നത് സമുദ്രത്തിൽ സഹായം ആവശ്യമുള്ളയാളെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. ആദരത്തിന്റെ നിയമത്തിനു പകരം സ്വതസിദ്ധമായി, കടൽ യാത്രക്കാർ,തങ്ങൾ ഒരിക്കലും കണ്ടിട്ടില്ലാത്തവരെ സഹായിക്കുന്നതിനും കടമ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്നതാണ്. ഒരാൾക്ക് സഹായം ആവശ്യമായിരിക്കുന്ന സമയത്ത് അസാധാരണമായ എന്തെങ്കിലും അതിനു ആവശ്യമാണോ. ഒരു നിയമമോ സംഹിതയോ കടപ്പാടോ ഇല്ലാത്തിടത്ത്പോലും.
ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ, രൂത്തിന്റെ ഭർത്താവ് മരിച്ചു. അതുപോലെ തന്റെ അമ്മായിയപ്പനും,സഹോദരനും മരിച്ചു. ആ കുടുംബത്തിൽ തന്റെ അമ്മായിയമ്മയും സഹോദരിയും ശേഷിച്ചു. രൂത്തിനോ രൂത്തിന്റെ സഹൊദരി ഓർപ്പയ്ക്കോ മക്കളില്ലായിരുന്നു. നവോമി തന്റെ മാതൃരാജ്യത്തേക്ക് മടങ്ങിപൊകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. തന്റെ മരുമക്കളോട് തന്റെ ഒപ്പം വരോയെന്നും,തങ്ങളുടെ ഭവനത്തിൽ മടങ്ങിപ്പോയി രാമത് വിവാഹം കഴിക്കാനും പറഞ്ഞു. അവർക്കും നവോമിയെ ഒറ്റക്ക് വിട്ടുപോകുന്നതിൽ പ്രയാസമുായിരുന്നു. എന്നാൽ നിർബന്ധിച്ചപ്പോൾ ഓർപ്പ തിരികെ തന്റെ കുടുംബത്തിലേക്ക് പൊകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും രൂത്തിനെ നിർബന്ധിച്ചില്ല. നവോമിയൊടൊപ്പം താമസിക്കുവാൻ രൂത്ത് തീരുമാനിച്ചു.
രൂത്ത് നവോമിയോടൊപ്പം യാത്ര തിരിച്ചു. അവർ വന്ന കഴിഞ്ഞപ്പൊൾ സഹായത്തിനായി ഒരു ഭവനം കത്തെി.തങ്ങളുടെ ജീവിത സന്ധാരണത്തിനായി കൃഷിയിടങ്ങളിൽ പണിക്കുപോകാൻ ആരംഭിച്ചു.
തന്റെ അമ്മായിയമ്മയെ സഹായിക്കുന്നതിനു രൂത്തിനു ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നതൊക്കെ താൻ ചെയ്തു. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ തന്റെ പരിധിക്ക് അപ്പുറത്തേക്ക് താൻ പോയി. അവസാനം നവോമിയുടെ കുടുംബത്തിൽ നിന്നും,രൂത്ത് രാം വിവാഹം ചെയ്തു,രൂത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ കുട്ടിക്ക് നവോമിയുടെ ഭർത്താവിന്റെ പേരിട്ടു. രൂത്ത് അധികം ദയ നവോമിയോട് കാണിച്ചു. ഇത് എന്റെ പ്രശ്നമല്ലെന്ന് രൂത്ത് നവോമിയോട് ഒരിക്കൽ പോലും പറഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ മറിച്ച് തന്റെ വാക്കിലും പ്രവർത്തിയിലും സാധാരണ നിലയ്ക്ക് അപ്പുറം പോവുകയും ദയ കാണിക്കുകയും ചെയ്തു. വിരക്തിക്കു പകരം,ദയയിൽ രൂത്തിനെപോലെ ആകണം.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

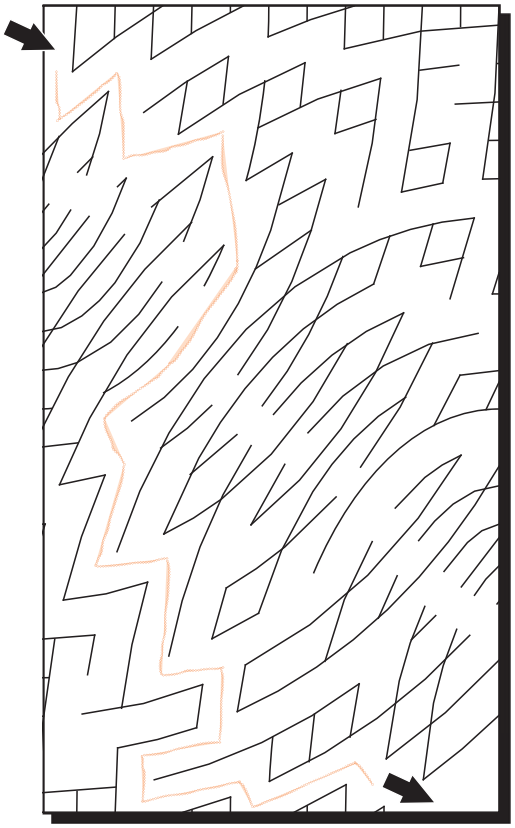
പേപ്പർ സ്ലിപ്പുകൾ

മനപ്പാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും ഓരോ സ്ലിപ്പ് കടലാസുകളിൽ എഴുതുക. ഈ സ്ലിപ്പുകൾ ക്രമമായി വയ്ക്കുക. ഓരോ കുട്ടികളുടേയും മുന്നിൽ ഒട്ടിച്ച് അവരെ ക്രമമായി നിർത്തുക.





പദപ്രശ്നോത്തരി



ട	ഡ	ന	നി	ഹ	ശ	ള	ദ	വം	ഭാ	നാ	ര	മ
ത	ഥ	സ	നി	യ	മം	ൺ	ഗ്ഗ	ൾ	ങ്ക	ദ്ധ	വ	റ്റു
പ	ധ	വാ	ഹാ	ഉ	മാ	ഞ	പ	പ്ര	ല	ക്ക	ർ	ള്ള
മ	രാ	ന്മ	ഭ	യം	ജ	വ	യ	ജ	ശ്	ൗ	പാ	വ
സ	ഒ	ജ	ഹ	ല	ധ	ശ	ലി	ട	ജ	നാ	ട്ട്	ർ
ര	ൽ	ര	യ	ന	ഥ	വ	യോ	ൈ	ദ	മാ	ക	ഡ
ൗ	ക്ക	ഥ	ല	ൈ	യ	മ	ജി	ങ്ങ	യ	ഹു	ൈ	ദ
ഹ	വി	ത	ധ	വാ	പ്പ	യ	പ്പി	ആ	സ	ബ	ശ	ധ
ര	ടു	ഫ	ത	മി	ഉ	ടു	ക്കു	ല	ധ	ഫ	രൂ	ല
ല	വി	ന	വ	ന	ക	ഘ	ക	ൻ	ന്ത	ൽ	ഗ്ഗ	ത്ത്

വേർപാട്
മനോഭാവം
വിടുവിക്കൽ
പരാജയപ്പെടുക
യോജിപ്പിക്കുക
ആരുടെ
പ്രശ്നം
സഹായം
മറ്റുള്ളവർ
നിയമാവലി
ബഹുമാനം
ജന്മവാസന
നിയമം
രൂത്ത്
നവൊമി

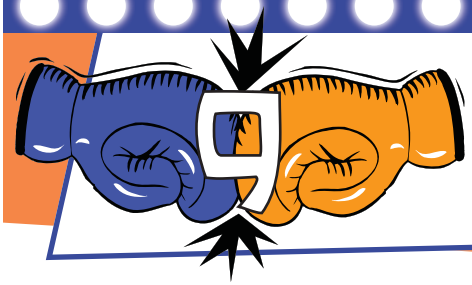
(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിനു എന്ത് നിയമമാണ് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലുള്ളത്? നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള രാജ്യത്തിൽ അവരുടെ സംസ്കാരങ്ങളിൽ സംസാരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത വ്യത്യസ്ത നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. എല്ലാ സമൂഹത്തിലും അനേകം അവാച്യമായ നിയമങ്ങളുണ്ട്.ആ യാചകന് എന്തെങ്കിലും നല്കേതുണ്ടോ?ഒരു വയോധികൻ റോഡിൽ വീഴുകയാണെങ്കിൽ,ജനങ്ങൾ വാഹനം നിർത്തി സഹായം ചെയ്യാറുണ്ടോ?ഒരു കൂട്ടി നഷ്ടപെട്ടാൽ ജനങ്ങൾ സഹായിക്കാറുണ്ടോ?
2. നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ ജനങ്ങൾ "അതെന്റെ പ്രശനമല്ല" എന്നു പറഞ്ഞ് സഹായം നിരസിക്കുന്നത് ഏതു രീതിയിലാണ്. മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നത് നല്ലതായിരിക്കുന്ന,നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന സമൂഹത്തിലെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.ഓരോ ഉദാഹരണത്തിനു,ദൈവം നമ്മിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
3. യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരത്തിന്റെ ഐക്യത എങ്ങനെയാണ്? യേശുക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ലോകത്തെ നേടുന്നതിന് ഒരുമിച്ച് ഐക്യതയോടെ ശരിയായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിലെ സഭ എങ്ങനെ കാണപ്പെടുമെന്നു കൂട്ടികളുമായി ചർച്ചചെയ്യുക.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് ബാദ്ധ്യതയില്ലാത്ത ഒരാളെ, സഹായിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക. സ്വന്തമായി ഒരു വിടില്ലാത്ത ഒരാളെ. തെരുവിലോ അഥാവാ ഒരു സ്കൂൾ കുട്ടിയേയൊ, ഒരു പെൻസിലും, റബറും വേണം എന്നിരിക്കട്ടെ. അവർ നിങ്ങളുടെ ബന്ധുക്കളോ, അഥവാ നിങ്ങൾ അവരെ സഹായിക്കാൻ ബാദ്ധ്യതപ്പെട്ടവരോ അല്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.



ദയ വിദ്വേഷത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: എസ്ഥേർ അവളുടെ ആളുകളെ രക്ഷിക്കുന്നു
എസ്ഥേർ 3 – 5

നാടകം

ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡ് അവന്റെ സഹോദരനോട് കോപിക്കയും, അവന്റെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കളിപ്പാട്ടം മോഷ്ടിക്കയും ചെയ്തു. എന്നാൽ സഹോദരൻ അവർക്ക് കളിപ്പാട്ടം പങ്കു വച്ചിട്ടുള്ളതും, മിഠായി കൊടുത്തിട്ടുള്ളതും അവൻ നിന്നെ സനേഹിക്കുന്നു എന്നും വില്ലി ഫ്രെഡിനെ ഓർപ്പിച്ചു. ഫ്രെഡ് അതു മനസിലാക്കി ശാന്തനാവുകയും ചെയതു.

മനഃപാഠം

"സഹോദരന്മാരേ നിങ്ങൾ തന്നേ ദയാപൂർണ്ണരും സകല ജ്ഞാനവും നിറഞ്ഞവരും അന്യോന്യം പ്രബോധിപ്പിപ്പാൻ പ്രാപ്തരും ആകുന്നു എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഉറെച്ചിരിക്കുന്നു." റോമർ 15:14

പാഠം

ഈ ആഴ്ചയിൽ ദയയും വിദ്വേഷവും തമ്മിലുള്ള മത്സരമാണ് നാം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. കടുത്ത പ്രചോദനത്തോടെ അല്ലെങ്കിൽ ഉറച്ച ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ഒരു വ്യക്തിയെ മാരകമായി മുറിവേല്പിക്കാനോ പീഡിപ്പിക്കാനോ ഉള്ള ഒരാളുടെ ആഗ്രഹമാൺ വിദ്വേഷം. തെറ്റായ പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഭാഗത്ത് നിന്നുള്ള മനപൂർവമായ പൈശാചികമായ പ്രവർത്തിയാണത്. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ,ഹാമാൻ യെഹൂദന്മാരെ കൊല്ലുവാൻ പദ്ധതിയിടുന്നു. മോർദ്ദേഖായി,തന്നെ വണങ്ങാതിരിക്കുന്നതിൽ തനിക്ക് ശരിക്കും വിദ്വേഷമുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും മോർദ്ദേഖായി ഒരു യെഹൂദനാണെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ, തന്നെ മാത്രമല്ല,തന്റെ ആളുകളെയും കൊല്ലുവാൻ പദ്ധതിയിട്ടു. ഒരു മനുഷ്യന്റെ ഹൃദയത്തിലെ നിരൂപണങ്ങൾ എത്ര ഭയാനകമാണ് അതിശയമാണ്. ഒരു വ്യക്തിയെ കൊല്ലുന്നതിനുള്ള,ദേഷ്യത്തിനു പകരം ഒരു ജനസമൂഹത്തെ മുഴുവൻ കൊല്ലുവാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.

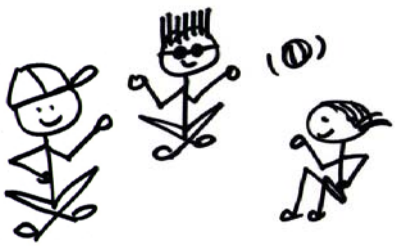
നമ്മുടെ ഹൃദയം വിഷം നിറഞ്ഞതാണ്. നാം പാപത്തിൽ ജനിച്ചവരാണ്. മറ്റുള്ളവരോട് ദയയോടു കൂടി പെരുമാറുവാനും. ഈ വിദ്വേഷത്തെ ആത്മാവിന്റെ വരത്താൽ ജീവിതത്തിൽ ജയിക്കണമെന്നും ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇന്ന് ലോകത്തിലുള്ള ജനത്തെ മുഴുവനും കൊന്നൊടുക്കുവാൻ തയാറായിട്ടുള്ളവരുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ നൂറു വർഷമായി ഒരു കൂട്ടം മറ്റൊരു കൂട്ടത്തെ കൊന്ന സംഭവങ്ങൾ അനേകമുണ്ട്.

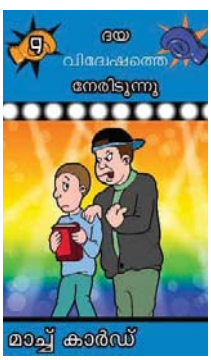
വളരെ നന്ദിയോടെ ഓർക്കുന്നു,ഈ കഥയിൽ ഹാമാന്റെ ഹൃദയത്തിലെ വിദ്വേഷത്തിന്റെ ഫലം നേടുന്നത് തടയപെട്ടു ചിതറി കിടക്കുന്ന യെഹൂദന്മാരെ രക്ഷിക്കുന്നതിൻ മോർദ്ദേഖായി എസ്തേർ രാജ്ഞിയോട് രാജാവിനെ കാണുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. 3 ദിവസം ഉപവസിക്കുവാൻ ജനത്തോട് പറഞ്ഞിട്ട് രാജാവിനെ കാണാൻ പോയി. രാജാവിനും ഹാമാനും വേണ്ടി അവർ 3 ദിവസത്തെ വിരുന്നും കഴിച്ചു. മൂന്നാമത്തെ വിരുന്നിൽ ഹാമാന്റെ പദ്ധതിയും യെഹൂദന്മാരെ കൊല്ലാനുള്ള തീരുമാനവും രാജാവിനെ അറിയിച്ചു. രാജ്ഞി തന്റെ ജനത്തെ രക്ഷിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു, ദൈവം അവളെ അനുഗ്രഹിച്ചു. മറ്റുള്ളവരോട് കരുണ കാണിക്കുവാൻ അവൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് ഹാമാന്റെ ദുഷ്ടതയിൽ നിന്നും പൈശാചീക പദ്ധതിയിൽ നിന്നും തന്റെ ജനത്തെ രക്ഷിക്കുവാൻ അവൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. ഈ കഥയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് പോലെയുള്ള ഭയങ്കരമായ സാഹചര്യങ്ങൾ നമുക്കുണ്ടാകില്ല എന്നുവന്നേക്കാം എന്നാൽ എപ്പോഴും നമുക്ക് ചുറ്റും വിദ്വേഷവും പൈശാചികമായ പ്രവർത്തനവുമുണ്ട്. ദയയോടു കൂടി ജീവിക്കുവാനും വിദ്വേഷത്തിനെതിരെ പോരാടുവാനും നമുക്ക് കഴിയുമൊ?

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ബീൻ ബാഗ് ടോസ്

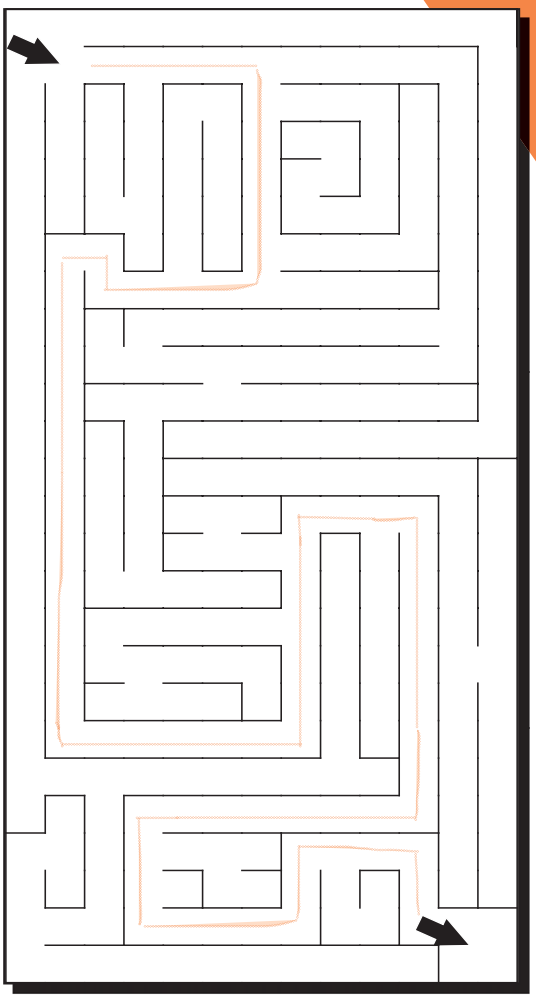
കുട്ടികളെ നിലത്ത് വൃത്തത്തിൽ ഇരുത്തുക. എല്ലാവരും കാണാവുന്ന വിധം വാക്യം ഒരു ബോർഡിലോ, കടലാസിലോ എഴുതുക. എന്നിട്ട് ഒരു കുട്ടി ബീൻ ബാഗ് അടുത്ത കുട്ടിക്ക് കൈമാറുകയോ, വേറൊരു കുട്ടിക്ക് എറിഞ്ഞു കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യുക. ആരുടെ കയ്യിലാണോ ബാഗ് അവർ വാക്യത്തിലെ അടുത്ത വാക്ക് പറയണം.





പദപ്രശ്നോത്തരി

അ	ഫ	പ	ന	ച	ഹാ	ന്ന	ല	ഗ്ഗ	ദ്ദ
ൽ	ടി	എ	വ്	റി	മു	മാ	ന്ൻ	ന്മ	ദ്ധ
ഷം	ശ്	േ	ന്ൻ	മ്മ	റ്റ	ല്ല	ൻ	ങ്ങ	ൻ
ദ്യ	ന്ത	സ്ഥ	ച്ച	റ്റാ	ണ	ഗ്ന	ന്ന	ൗ	വി
േ	ങ്ക	ർ	റ്റ	ൽ	ൈ	ഡ	ൈ	രം	ഹ
വി	ൻ	ന്ദ	ക്ത	ഗ്ന	പ്പി	മ	കാ	ഹാ	യ
ഴ	യ	ഹൂ	ദ	ർ	ശ	ക്കാ	ല്ലു	രി	ല
വ	ദ	ള	യ	ങ	ഉ	ജ	ക	പ	ഡ
ഞ്ച	ഉ	ക	ഉ	പ	ദ്ര	വം	സ	ഷ്ട	ദ
ന	ച	ലാ	േ	ഡാ	ഗൂ	ന്ത	ൻ	ന	ജ



ദയ
വിദ്വേഷം
അടിച്ചേൽപ്പിക്കുക
മുറിവ്
ഉപദ്രവം
മറ്റൊന്ന്
ഹാമാൻ
ഗൂഡാലോചന
കൊല്ലുക
യഹൂദർ
വഞ്ചന
നഷ്ടപരിഹാരം
എസ്ഥേർ
വിരുന്ന്

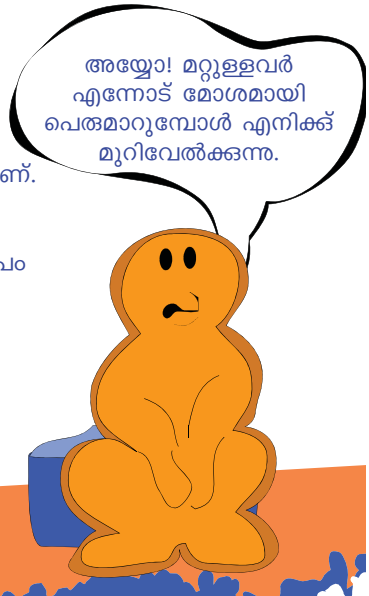
(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. ദൈവം എന്തുകൊണ്ടാണ് ദുഷ്ടന്മാരെ മുഴുവൻ നീക്കിക്കളയാത്തത്? ദൈവം എല്ലാവരേയും സ്നേഹിക്കുന്നു മാത്രമല്ല, ദുഷ്ടന്മാർ തിരിഞ്ഞു മാനസാന്തരപ്പെടും എന്ന് ദൈവം പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ദൈവം ദുഷ്ടന്മാരെ നീക്കം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ ഒരു പക്ഷെ നാമും നീക്കം ചെയ്യപ്പെട്ടേക്കാം. കാരണം നമ്മൾ പലരും ദുഷ്ടത മറച്ചുകൊണ്ടാണ് നടക്കുന്നത്.

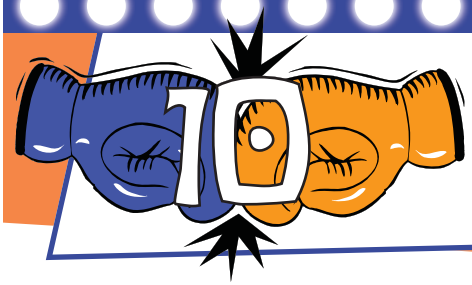
2. മിക്കവാറും എല്ലാ രാജ്യത്തിലും ഇങ്ങനെയൊരു കഥയുണ്ടായിരിക്കും. അവൻ ഒരു ജനതതിയെ മുഴുവൻ കൊല്ലുവാൻ തീരുമാനിച്ച കഥ മിക്കവാറും എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലുമുണ്ട്. എന്താണ് നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിലെ കഥ? ചില രാജ്യങ്ങളിൽ തദ്ദേശിയരായവരെ കൂട്ടത്തോടെ കൊന്ന കഥകളുണ്ട്.എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അത് മറച്ച് പിടിക്കുകയാണ്.നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്ത് ഒരു അന്വേഷണം വന്നാൽ അതിന്റെ ചരിത്രം പറയുവാൻ നിങ്ങൾ തയാറാണോ?നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഇന്നുള്ള അനേകം കഥകളുമായി വേദപുസ്തക കഥകൾക്ക് സാമ്യമുണ്ട്. ഇന്നുള്ളത് പോലെ മനുഷ്യന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ദുഷ്ടത ഉണ്ട്.

3. കുഞ്ഞ്(പൈതൽ) ജനിക്കുന്നത് പാപമില്ലാതെയാണോ? നാം പാപികളായാണ് ജനിക്കുന്നതെന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ കുട്ടികളും പാപമില്ലാത്തവരല്ല. എന്നാൽ അവൻ ജനിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ പാപമുണ്ട്. കുട്ടി പാപിയല്ലെങ്കിൽ,പാപത്തിൽ ജനിച്ചവരാണ്. അവർ നരകത്തിൽ പോകുമോ?അനേകരും ഇത് വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. കുട്ടികൾ ചില നേരത്തേക്ക് പാപമില്ലത്തവരാണെന്ന് അവർ കരുതുന്നു. എന്നാൽ നമുക്കറിയാം 1–2 വയസ്സുള്ള കുട്ടികൾ ഭയങ്കരമായി പ്രതികരിക്കുന്നു. അതുപോലെ അവർക്ക് ശിക്ഷണം ആവശ്യമാണ്. എപ്പൊളാണ് പാപം ഹൃദയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത്?



ഗോദായിൽ

ഒരു കാരണവും കൂടാതെ ചിലരാൽ ഉപദ്രവിക്കപ്പെടുന്ന ഒരാളെ നിങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. അങ്ങനെ ഒരാളെ നിങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള പാപത്തോടെ നിങ്ങൾ എതിരിടുന്നു. മറ്റുചിലരെയൊക്കെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനു നിങ്ങൾക്കുള്ള മാന്യത പണയപ്പെടുത്തിയും സാഹസം എടുക്കേണ്ടതാണ്.



നന്മ അനുകമ്പയില്ലായ്മയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: സോദോമും ഗൊമോറയും
ഉല്പത്തി 18 : 16 – 33

നാടകം

വൈസ് വില്ലിയും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡും തമ്മിൽ ഒരു തർക്കം ഉണ്ടാകുന്നു. പുതുതായി സ്കൂളിൽ വന്ന കുട്ടി അവരോടൊപ്പം കളിക്കുന്നതിന് ക്ഷണിക്കുവാൻ വില്ലി ആഗ്രഹിച്ചു. ഫ്രെഡ് അതിനെ എതിർക്കുന്നു. ഇത് എന്റെ പ്രശ്നം അല്ല ആ കുട്ടിയേ അറിയുകപോലുമില്ലാ. എന്നാൽ ആ പുതിയകുട്ടി ഇപ്പോഴും നമ്മുടെ സുഹൃത്തല്ലെങ്കിൽപോലും അവനോട് നാം നന്നായി പെരുമാറണം എന്ന് വില്ലി വാദിക്കയും, ആ കുട്ടിക്ക് ഒരു സമ്മാനം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മനഃപാഠം

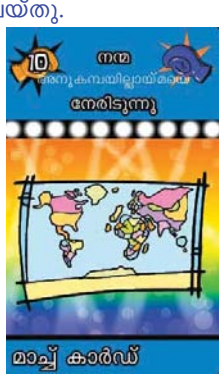
"ദുഃഖിതനോടു സ്നേഹിതൻ ദയ കാണിക്കേണ്ടതാകുന്നു; അല്ലാഞ്ഞാൽ അവൻ സർവ്വശക്കന്റെ ഭയം ത്യജിക്കും." ഇയ്യോബ് 6:14

പാഠം

ഈ ആഴ്ചയിലെ നമ്മുടെ മുൻപിലുള്ള പോരാട്ടക്കളി, നന്മയും അനുകമ്പയില്ലായ്മയും തമ്മിലുള്ളതാണ്. നന്മയെന്ന് പറഞ്ഞാൽ സാധാരണയായി ധാർമ്മിക മേന്മ അഥവാ യോഗ്യത എന്നൊക്കെയാണ് ചിന്തിക്കാറുള്ളത്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ നന്മയെന്ന് ഉദ്ദേശിക്കേത്, മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ചുള്ള കരുതലും ആകാംക്ഷയുമാണ്. ഇവിടെയാണ് അനുകമ്പയില്ലായ്മ എന്ന ശത്രു കടന്നുവന്ന് നമ്മിലുള്ള നന്മയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത്. മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ചുള്ള താല്പര്യം വികാരവിചാരങ്ങൾ, അവരിലുള്ള ആശ്ചര്യജനകമായ കാര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ ഇല്ലാതിരിക്കുകയോ, അഥവാ അങ്ങനെയുള്ള ചിന്തകൾ ഉണ്ടായാൽ അവയെ അടിച്ചമർത്തുന്ന പ്രവണതയോ ആണ് അനുകമ്പയില്ലായ്മ എന്ന ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഒരു ദിവസം ദൈവം അബ്രഹാമിനു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതായി ബൈബിൾ പറയുന്നു. അവൻ വീടിന പുറത്ത് ഒരു മരച്ചുവട്ടിൽ ആയിരുന്നു. അപ്പോൾ മൂന്നു പുരുഷന്മാർ അതിനടുത്തു നില്ക്കുന്നതായി അവൻ കണ്ടു. അതിൽ രണ്ടു ദൈവദൂതന്മാരും മൂന്നാമത്തേയാൾ കർത്താവുതന്നെയും ആയിരുന്നു.(ഉല്പത്തി 19:1,18:1,13,17,20,26,33). അവൻ അവരെ സ്വീകരിച്ച് ഭക്ഷിപ്പാൻ കൊടുക്കുകയും, അവർ അബ്രഹാമിനു പ്രത്യേകമായ ചില വാഗ്ദത്തങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് അവർ തങ്ങളുടെ മനസിലുള്ള ചില പദ്ധതികൾ അബ്രഹാമിനോട് പങ്കിടുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. സോദോം ഗൊമോറ എന്ന രണ്ടു പട്ടണങ്ങളിൽ ഉള്ള പാപം അതികഠിനമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആ പട്ടണങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ദൈവം തന്നെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നിറങ്ങി വന്നിരിക്കുകയാണെന്ന് അബ്രഹാമിനെ അറിയിച്ചു. അതിന് അബ്രഹാം പറഞ്ഞത് "ദുഷ്ടനോടുകൂടി നീതിമാന്മാർ ഉണ്ടെങ്കിൽ നീ അതിനെ സംഹരിക്കുമോ? അതിലെ 50 നീതിമാന്മാർ നിമിത്തം ആ പട്ടണങ്ങളോട് നീ ക്ഷമിക്കയില്ലയോ? മറ്റുള്ളവരോടുള്ള അനുകമ്പയും, താല്പര്യവും അബ്രഹാം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് വളരെ അതിശയകരമായ രീതിയിലാണ്. അനുകമ്പയില്ലായ്മ അവിടെ പ്രവർത്തിച്ചേക്കാമായിരുന്നു. ആ പട്ടണങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ദുഃഖം ഉണ്ടെങ്കിലും, അതിനുവേ ഒന്നും ചെയ്യാൻ മനസ്ഥിതി ഇല്ലാതെ ഒരവസ്ഥ"ഇത് എന്റെ പ്രശ്നം അല്ല, എതായാലും ഞാൻ ആ പട്ടണത്തിൽ അല്ല താമസിക്കുന്നത്."എന്നൊക്കെ അബ്രഹാമിനു പറയാമായിരുന്നു. എന്നാൽ അബ്രഹാം ദൈവത്തോട് അടുത്തു ചെല്ലുകയും, ആ പട്ടണത്തിൽ 50 നീതിമാന്മാരുങ്കിൽ ആ പട്ടണങ്ങളെ നശിപ്പിക്കാതെ വിടണം എന്ന് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തതിലൂടെ തന്നിലുള്ള നന്മ പ്രകടമാകുന്നു. അബ്രഹാമും ദൈവവും തമ്മിലുള്ള സംവാദം തുടർന്നുകൊയേിരുന്നു. ഓരോ സമയത്തും കൂടുതൽ കൂടുതൽ ധൈര്യത്തോട് അവൻ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആദ്യം 50 നീതിമാന്മാർക്കുവേണ്ടി ആ പട്ടണങ്ങളെ നശിപ്പിക്കാതെ വിടുവാൻ അപേക്ഷിച്ചു. പിന്നീട് തുടരെയായി ആ സംഖ്യ കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.40 നീതിമാന്മാർക്കുവേണ്ടി അവൻ യാചിച്ചു. പിന്നെ 30 ആയി. തുടർന്ന് 20. അവസാനം 10 നീതിമാന്മാർക്കുവേണ്ടിയെങ്കിലും, വരാൻ പോകുന്ന ഈ വലിയ സംഹാരത്തിൽ നിന്നും ഈ പട്ടണങ്ങളുടെ രക്ഷ അവൻ ചോദിക്കുന്നു. 10 നീതിമാന്മാരെയെങ്കിലും കാൽ ആ പട്ടണങ്ങൾ നശിപ്പിക്കയില്ല എന്ന് ദൈവം ഉറപ്പ്കൊടുക്കുന്നു. അങ്ങനെ ആ സംഭാഷണം അവസാനിച്ചു. അബ്രഹാം സ്വഭവനത്തിലേക്ക് മടങ്ങി. ദുഖകരം എന്നതുപോലെ,10 നീതിമാന്മാരേപ്പോലും ദൈവം അവിടെ കാണായ്കയാൽ, ആ പട്ടണങ്ങളേയും ആ ദേശത്തെയും നശിപ്പിച്ചുകളയുവാൻ ദൈവം തീരുമാനിച്ചു. അബ്രഹാമിന്റെ ബന്ധുവായ ലോത്തും കുടുംബവും സോദോമിൽ വസിച്ചിരുന്നതിനാൽ, ദൂതന്മാർ ലോത്തിന്റെ ഭവനത്തിൽ എത്തി രക്ഷപെടുവാൻ സഹായിച്ചു. അപ്പോൾ ദൈവം ആ പട്ടണങ്ങളുടെമേൽ അഗ്നി വർഷിപ്പിച്ച് അവയെ ഉന്മൂലനം ചെയ്തു.

മറ്റുള്ളവരുടെ ജീവനെ രക്ഷിക്കുവാൻ, അബ്രഹാം തന്റെ ജീവനെ, ഒരു സാഹസികതയിൽ എത്തിച്ചു എന്നു വേണം ചിന്തിക്കേണ്ടത്. അനുകമ്പയില്ലായ്മ എന്ന അവസ്ഥയോട് അവന്റെ നല്ല ഹൃദയം പോരാടി. മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി കരുതുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്ന അബ്രഹാം. നിങ്ങൾക്ക് അബ്രഹാമിനേപ്പോലെ അനുകമ്പയില്ലായ്മ എന്ന ശത്രുവിനോട് പോരാടി, നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുപാടും ഉള്ളവരുടെ സുഖദുഃഖങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാനും, അവർക്കുവേി അനുകമ്പാപൂർവ്വം കരുതാനും സാധിക്കുമോ?



മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

അഭിനയിക്കുക

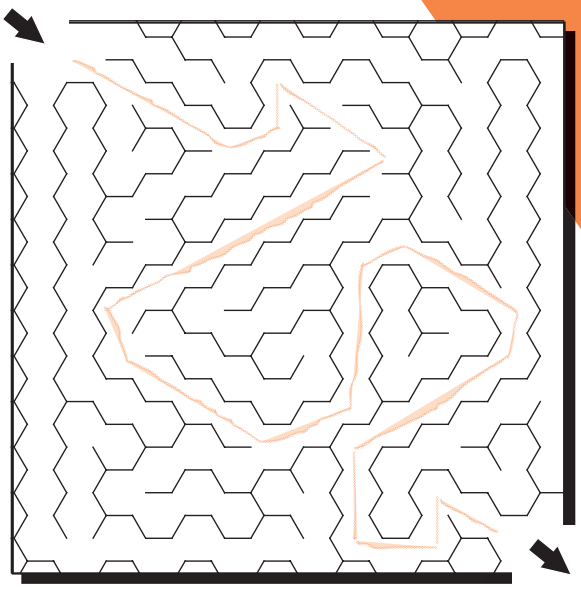
മന:പാഠവാക്യം ചലനത്തിൽകുടിയും, ആംഗ്യത്തിൽകുടിയും അഭിനയിക്കുക. ഇത് വളരെ നല്ലതാണ്. കാരണം ഇത് ദൃശ്യവും, പ്രാവർത്തികവും ആണ്.

പദപ്രശ്നോത്തരി

വ	ള	ഹാം	റ	ല	ശ്	ങ്ങ	ണ	ട്ട	പ	ദൂ	അ	ട
ഴ	ബ്ര	േ	താ	ല്പ	ര്യം	ല	എ	ഏ	ഉ	ത	ന	ന്മ
ആ	നു	ക	മ്പ	യി	ല്ലാ	യ്	്മ	വ്	ട	ന്മാ	ശി	ഉ
ആ	കാം	ക്ഷ	ഥ	ഡ	ഏ	യ്	റ്റു	ഞ	ത്താ	ർ	പ്പി	എ
ശ്ച	ഒ	ഖ	യം	ഋ	ല്ലാ	ഥ	ള്ള	എ	ഞ	ർ	ക്കു	ഏ
ര്യം	ദ	ദ	ഞ	ഇ	ഠ	ഒ	വ	ഏ	അ	നു	ള	മ്പ
ഒ	ഹ്യ	ഖ	ഗ	ഥ	ഠ	ഞ	ർ	ഒ	ഖ	ഗ	ഥ	ഒ

നന്മ
ആകാംക്ഷ
മറ്റുള്ളവർ
അനുകമ്പയില്ലായ്മ
ഇല്ലായ്മ
താല്പര്യം
ആശ്ചര്യം
കർത്താവ്

അബ്രഹാം
ദൂതന്മാർ
നശിപ്പിക്കുക
പട്ടണങ്ങൾ
അനുകമ്പ
ഹൃദയം



(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. കർത്താവുതന്നെ ഒരു സന്ദർശനത്തിനായി നിങ്ങളുടെ ഭവനത്തിൽ വന്നാൽ നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും?
കർത്താവ് നമ്മുടെ ഭവനം സന്ദർശിക്കുന്നത് എത്ര അത്ഭുതം നിറഞ്ഞതാണ്. ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾ മനോഹരമായ രുചിയുള്ള ആഹാരം ഒരുക്കിയേക്കാം. ചിലപ്പോൾ ഒരു വലിയ ഭക്ഷണശാലയിലേക്ക് നിങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോയി എന്ന് വരാം. നല്ല വിശ്രമമുറി ഒരുക്കിക്കൊടുത്തേക്കാം. ചിലർ കർത്താവിന്റെ മുൻപിൽ ആരാധിക്കാനായി സഭാവിശ്വാസികള ഒക്കെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി എന്ന് വരാം.
2. അനുകമ്പയില്ലായ്മ എന്നത് നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിൽ ഏതുവിധമാണ് കാണപെടുന്നത്.”ഇത് എന്റെ പ്രശ്നം അല്ലായെന്നു പറയുന്നവർ നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിൽ ഉണ്ടോ? മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ അവരെ ശ്രദ്ധിക്കാത്ത,കരുതാത്ത അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത് ചർച്ച ചെയ്യുക. അനുകമ്പാപൂർവം നിങ്ങൾ പെരുമാറിയിട്ടുങ്കിൽ അതിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങൾ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?
3. വാസ്തവത്തിൽ ദൂതന്മാർ ഉണ്ടോ? ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ ക്ലാസിൽ ഒരു ദൂതൻ ഉണ്ടെന്ന്ൻ വിശ്വസിക്കാമോ? കൂട്ടികളുമായി ഈ വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുക. അഥവാ ഒരു ദൂതൻ ഈ ക്ലാസിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽ കാണുവാൻ സാധിക്കുമോ?ദൂതന്മാരെക്കുറിച്ച് പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള വേദവാക്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും, അവരേക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ പഠിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ മറ്റുള്ളവരോടു അനുകമ്പ ഈ ആഴ്ചയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് പ്രാർഥനയിൽ ആവശ്യപ്പെടുക. മറ്റുള്ളവരോടുള്ള നിങ്ങളുടെ അനുകമ്പ വർദ്ധിക്കുവാൻ മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ചിലത് കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു മിനിസ്ട്രി സന്ദർശിച്ച് അവർ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് പഠിക്കുക. മറ്റുള്ളവർക്ക് ആഹാരം കൊടുക്കുന്ന ഒരു അഭയകേന്ദ്രത്തിൽ ചെന്ന സഹായിച്ചോ, അഥവാ ഈ ലോകത്തിലെ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോകൾ ദർശിച്ചോ നിങ്ങൾക്ക് ഭാഗഭാക്കാകാൻ കഴിയുന്നത്ര ചെയ്യുക.

നന്മ തിന്മയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ഹെരോദാവും സ്നാപകയോഹന്നാനും

ലൂക്കോസ് 3 : 18 – 20 , മത്തായി 14 : 1 – 12

നാടകം

ഒരു തെറ്റും ചെയ്യാത്ത ചിലർ ഗൂണ്ടായുദ്ധത്തിൽ മരിച്ചതായി ഒരു റേഡിയോ വാർത്ത കേൾക്കുന്നു. ഫ്രെഡ് നിരാശനായി ഒരു പുതപ്പിനുള്ളിൽ ഒളിക്കുന്നു. എന്നാൽ ദൈവം എല്ലും നിയന്ത്രിക്കുമെന്നും, കുറ്റക്കാർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുമെന്നും, നന്മക്ക് പ്രതിഫലം ലഭിക്കും എന്നും വില്ലി ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.

മനഃപാഠം

"ദോഷം വിട്ടകന്നു ഗുണം ചെയ്ക; സമാധാനം അന്വേഷിച്ചു പിന്തുടരുക."
സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 34:14

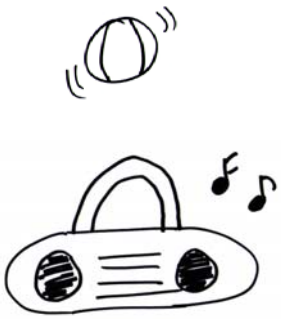
പാഠം

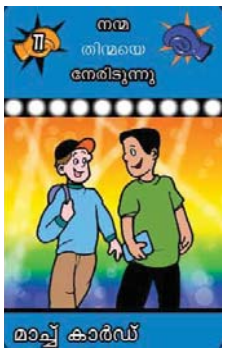
ഈ ലോകത്തിൽ തിന്മയുണ്ട്. ഈ ലോകത്തിലുള്ള പുരുഷന്മാരും സ്ത്രീകളും നമ്മെ ഏതു സമയത്തും ഉപദ്രവിക്കാം, എങ്കിലും നമുക്ക് എപ്പോഴും ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാം. പാപം ലോകത്തിൽ പ്രവേശിച്ച നാൾമുതൽ എല്ലാ മനുഷ്യരുടെയും ഹൃദയത്തിൽ തിന്മയുണ്ട്. എന്നാൽ ചില മനുഷ്യർ സ്ഥിരമായി തിന്മയോട് പൊരുതി നല്ല ജീവിതം നയിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവർ തിന്മയോട് യാതൊരു എതിർപ്പും ഇല്ലാതെ, തിന്മ നിറഞ്ഞ ഒരു ജീവിതം ആസ്വദിക്കുന്നത് പോലെ തോന്നും. തിന്മ എത്ര ചെറുതായിരുന്നാൽ പോലും അത് നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ കടന്ന് വരുന്നതുകൊണ്ട് നാം ഓരോരുത്തരും ഹൃദയത്തിൽ തിന്മയോട് എപ്പോഴും പോരാടിക്കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത്. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ തിന്മ നിറഞ്ഞ ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയെയാണ് നമ്മൾ കാണുന്നത്. ഇടപ്രഭുവായ ഹെരോദാവ് വളരെ അധികം തിന്മകൾ ചെയ്തു. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ അവനെ ശാസിച്ചതുമൂലം ഹെരോദാവ് യോഹന്നാൻ സ്നാപകനെ ജയിലിൽ അടച്ചു. ഹെരോദാവ് തന്റെ സ്വന്തം സഹോദരന്റെ ഭാര്യയായ, ഹെരോദ്യയെ തന്റെ ഭാര്യ ആയിട്ട് എടുത്തു. അതുകൊണ്ട് യോഹന്നാൻ അവനെ ശാസിച്ചു. അതിനാൽ ഹെരോദാവ് അവനെ ബന്ധിതനാക്കി ജയിലറയിൽ അടച്ചു. തുടർന്ന് ഒരു ദിവസം ഹെരോദാവിന്റെ ജന്മദിന ആഘോഷത്തിൽ ഹെരോദിയയുടെ മകൾ അവർണ്ടുവേണ്ടി നൃത്തം ചെയ്തു. അതിൽ ഹെരോദ് സന്തുഷ്ടനാവുകയും അവൾ എന്തുതന്നെ ചോദിച്ചാലും സമ്മാനമായി കൊടുക്കാമെന്ന് വാക്കുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അവളുടെ അമ്മയുടെ പ്രേരണയാൽ, അവൾ യോഹന്നാൻ സ്നാപകനെ കൊല്ലേണം എന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. വേറൊരു പോംവഴിയും കാണാതെ ഹെരോദാവ് യോഹന്നാനെ കൊന്നുകളഞ്ഞു. (യോഹന്നാൻ സ്നാപകന്റെ തല അറുത്ത് ഒരു താലത്തിൽ വെച്ച് വേദിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരേണം എന്ന് അവൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതായി,പ്രായം കൂടിയ കുട്ടികളോട് പറയണം) വളരെ ദാരുണമായ ഒരു സംഭവം ആണ് ഈ കഥയിൽ നാം കാണുന്നത്. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ ദൈവം തന്നെ ഏല്പിച്ച"കർത്താവിന്റെ വഴി ഒരുക്കുക" എന്ന ദൌത്യംപൂർത്തീകരിച്ചിരുന്നു. സ്വർഗ്ഗവും നരകവും ഉണ്ടെന്ന് വേദപുസ്തകം വളരെ വ്യക്തമായി പറയുന്നു. കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിലൂടെ നമ്മുടെ രക്ഷക്കായി, ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകും എന്ന് നമുക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ വിശ്വസിക്കാത്തവർ നരകത്തിലേക്ക് തന്നെ പോകും. നാം എല്ലാവരും സ്വർഗ്ഗത്തിലോ, നരകത്തിലോ നിത്യമായി ജീവിക്കും. നാം എപ്പോഴും ദുഷ്ടരായ(തിന്മ നിറഞ്ഞ) മനുഷ്യരെ നേരിടുന്നതുകൊണ്ട് ഇത് വളരെ ഉപകാരപ്രദമായ അറിവ് ആണ്. യാതൊരു വിധ നീതിയും, ശിക്ഷയും ലഭിക്കാതെ ദുഷ്ടന്മാർ യഥേഷ്ടം ജീവിച്ചുപോകുന്നത് വളരെ നിരാശാജനകം ആണ്. എന്നാൽ അനീതി എന്നുള്ളത് ലോകത്തിൽ, ഈ ഭൂമിയിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങുന്ന എന്നുള്ളത് ആശാവഹമാണ്. യേശുക്രിസ്തുവിൽ നമ്മുടെ രക്ഷക്കായി നാം ആശ്രയിക്കുന്നവെങ്കിൽ, നാം മരിച്ചാൽ നാം പൂർണ്ണ സ്വതന്ത്രരാകും. അതുകൊണ്ട് ലോകത്തിൽ എനിക്കു ചുറ്റും തിന്മ നടമാടുന്നവെങ്കിലും, എന്റെ പ്രാണനെയോ ആത്മാവിനെയോ സ്പർശിക്കുവാൻ തിന്മക്ക് സാധ്യമല്ല എന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പാണ്. ഇതിൻ എന്റെ ശരീരത്തെ മുറിവേല്പിക്കുവാനോ, ഒരു പക്ഷെ എന്നെ കൊല്ലുവാനോ സാധിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ യോഹന്നാൻ സ്നാപകനോടൊപ്പം ഞാൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ ഞാൻ എല്ലാ തിന്മയിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രനായിരിക്കും.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

മ്യൂസിക്കൽ പന്ത് കളി

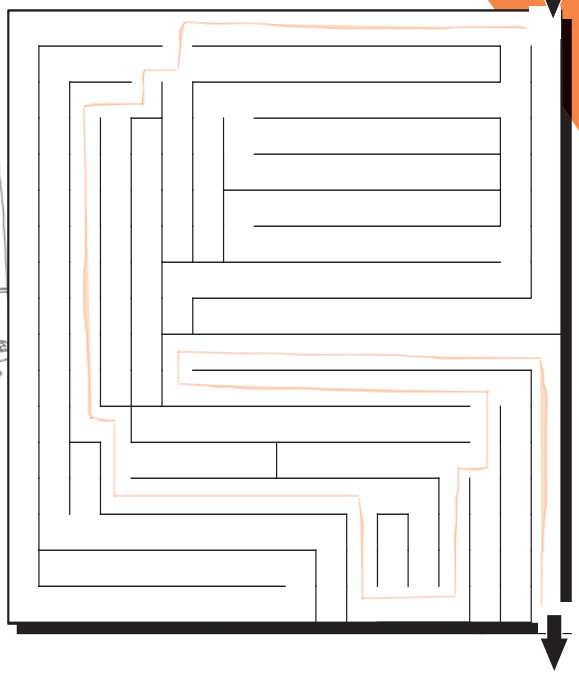
ആദ്യം മന:പാഠവാക്യം ആവർത്തിച്ച് പഠിക്കുക. കുട്ടികളെ വൃത്തത്തിൽ നിർത്തിയതിനുശേഷം മ്യൂസിക്ക് തുടങ്ങുക. ഈ സമയം ഒരു പന്ത് അവരുടെ കയ്യിൽ, എറിയാതെ പാസ് ചെയാൻ കൊടുക്കുക. മ്യൂസിക്ക് നിർത്തുന്ന സമയത്ത് പന്ത് കയ്യിൽ കിട്ടിയ കുട്ടിക്ക് പഠിച്ച വാക്യം പറയാം, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു കുട്ടിയെ വാക്യം പറയാൻ നിയോഗിക്കാം. എല്ലാവർക്കും വാക്യം പറയാൻ അവസരം കിട്ടുംവരെ ഈ കളി ആവർത്തിക്കുക.





പദപ്രശ്നോത്തരി

ൗ	േ	ഹ	സ	ൻ	ല	യ	ള	ഫ
മ്മ	ന്ത	ൊ	ങ്ങ	ക്ക	ധ	ല	ത്ഥ	
ശ്ശ	യോ	ണ	ഥ	ധ	ർ	പ	പ	ൻ
ന	ഘ	ഹ	ല	ബ	ത്താ	ണ	നാ	ന്ത
ക	ര	ഥ	ന്നാ	സ്ഥ	വ്	ദ്ധ	ന്ദ	സ്
സം	ൈ	കം	ഹ	ൻ	ർ	ൈ	നീ	ന്ന
ശ്വാ	ദ	ൈ	വ	ന്മാ	ഹ	ഗ്ഗ	ല	തി
വി	വം	ഹ	ഷ	േ	ദ്ധ	യം	ന്ദ	ന്മ
ല	ൺ	ങ്ങ	രാ	ൈ	ദ	ഹ	ന്മ	ന
ഥ	ചു	ദ്ദ്	ൈ	ഹ്യ	ത്ഥ	ള	ന്ന	തി



യോഹന്നാൻ
സ്നാപകൻ
ഒരുക്കുക
കർത്താവ്
സ്വർഗ്ഗം
നരകം
നീതി
നന്മ
തിന്മ
ഹൃദയം
പുരുഷന്മാർ
വിശ്വാസം
ദൈവം
ഹെരോദ്

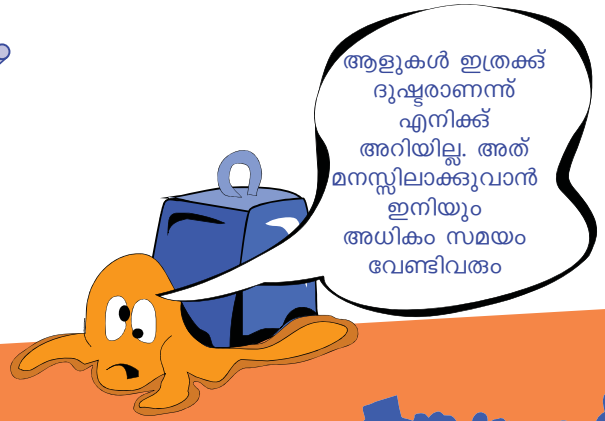
(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

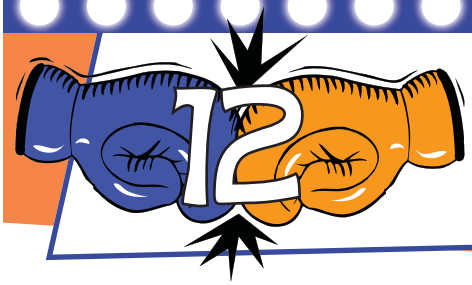
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. സ്വർഗ്ഗം എങ്ങനെ ആയിരിക്കും.അവിടെ ആരൊക്കെ ആയിരിക്കും പോകുക? മരണം, പാപം, രാത്രി, വേദന, ദ്രവിച്ചുപോകൽ ഇതൊന്നും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഇല്ല. എന്നാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു പുതിയ ഭൂമിയും, പുതിയ യെരുശലേമും, മനോഹരസൗധങ്ങളും, ആരാധനയും പാട്ടും സന്തോഷവും എല്ലാം ഉണ്ടാകും. വാഗ്ദത്തപ്രകാരമുള്ള നമ്മുടെ പ്രതിഫലങ്ങൾ നാം ചിന്തിക്കുന്നതിലും അധികം മനോഹരമായി നമുക്ക് ലഭിക്കും. (നാം എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് അറിയാതെ വീണ മീട്ടിക്കൊണ്ട് വാനമേഘങ്ങളിൽ പറന്ന നടക്കുകയല്ല അവിടെ ചെയ്യുന്നത്) ലൂക്കോസ് 15:10–32,20:36,വെളിപ്പാട് 5:8,9;7:16,17;14:2,3;21:4,25;22:5)
2. നരകം എപ്രകാരം ആയിരിക്കും, അവിടെ ആരാണ് പോകുന്നത്? ഞരക്കവും, കരച്ചിലും, പല്ലുകടിയും നരകത്തിൽ ഉണ്ടാകും എന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു. അഗ്നിനാളങ്ങൾ അവിടെയുണ്ട്.തങ്ങളുടെ രക്ഷക്കായി യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിക്കാത്തവർ മരണശേഷം അവിടേക്കായിരിക്കും പോകുക. (മലാഖി 4:1;മത്തായി 13:42–50,16–18;വെളിപ്പാട് 9:2,12,20:14)
3. ആളുകൾ എനിക്കെതിരേ ചെയ്യുന്ന തിന്മപ്രവർത്തികൾ എന്റെ ആത്മാവിനെ ബാധിക്കുമോ? ഈ ഭൂമിയിലുള്ള തിന്മപ്രവർത്തികൾ നമ്മുടെ ശരീരത്തെ മാത്രമേ സ്പർശിക്കയുള്ളു. മത്തായി 10:28. നമ്മൾ അനുവദിച്ചാൽ മാത്രമേ നമ്മുടെ ആത്മാവിനെ ബാധിക്കുകയുള്ളു. ക്രോധവും, ക്ഷമയില്ലായ്മയും നമ്മുടെ ആത്മാവിനെ എങ്ങനെ ബാധിക്കും എന്ന് കുട്ടികളുമായി ചർച്ചചെയ്യുക. നമുക്ക് എതിരെ ചെയ്യുന്ന തിന്മ പ്രവർത്തികൾക്കുള്ള പ്രതികരണം വാസ്തവത്തിൽ, നമ്മുടെ ആത്മാവിനെ എങ്ങനെ ബാധിക്കും. നമ്മൾ അതിനെ അനുവദിക്കുന്നുവെങ്കിൽ മാത്രമേ നിത്യമായി അത് നമുക്ക് ഉപദ്രവം ആവുകയുള്ളു.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്കു ചുറ്റും തിന്മയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടോയെന്ന് നോക്കുക. കാര്യമായ ഒരു കാരണവും ഇല്ലാതെ ഒരാൾ മറ്റൊരാളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നുവോ എന്ന്, അതിൽ നിർദോഷമായ വ്യക്തിയെ രക്ഷിക്കാനായി, ഇതിൽ ഇടപെടാൻ ഒരു വഴി കണ്ടു പിടിക്കുക. അങ്ങനെ രക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽനിന്ന് വീട്ടിലേക്ക് വേറേ വഴിയേ പോവുക. ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം കൊടുക്കുക. നിങ്ങൾ നാലു പേർ ചേർന്ന് ഗ്രൂപ്പായി അവരോടൊപ്പം പോകുക.





നന്മ സ്വാർത്ഥേച്ഛകളെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ: ബാബേൽ ഗോപുരം
ഉല്പത്തി 11 : 1 – 9

നാടകം

വൈസ് വില്ലിയും ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡ്ഡും ഒരു ഓട്ടമൽസരത്തിലാണ്. വില്ലി മുൻപിലാണ്. ഫ്രെഡ് വില്ലിയുടെ മുന്നിൽ എത്താൻ അവന്റെ ഷർട്ടിൽ പിടിച്ച് വലിച്ച് താഴെ ഇടുന്നു. ഫ്രെഡ് ഓട്ടത്തിൽനിന്ന് അയോഗ്യനായി പുറത്താകുന്നു.

മനഃപാഠം

"ശാഠ്യത്താലോ ദുരഭിമാനത്താലോ ഒന്നും ചെയ്യാതെ താഴ്മയോടെ ഓരോരുത്തൻ മറ്റുള്ളവനെ തന്നേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠൻ എന്നു എണ്ണിക്കൊൾവിൻ" ഫിലിപ്പ്യർ 2:3

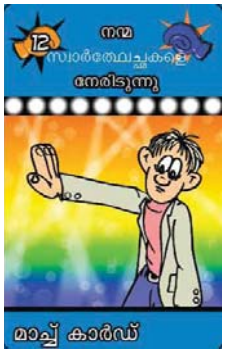
പാഠം

സ്വാർത്ഥ ഇച്ഛകൾക്കെതിരെയുള്ള നന്മയുടെ പോരാട്ടം ആണ് ഈ ആഴ്ച്ചത്തെ നമ്മുടെ പാഠം. അധികാരശ ക്തി, ബഹുമാനം, പ്രശസ്തി, ധനം(സമ്പത്ത്)തുടങ്ങിയവയിൽ വലിയ കാര്യപ്രാപ്തി അഥവാ മറ്റുള്ളവരേക്കാൾ വ്യത്യാസം ഉള്ള ഒരു സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നതിനു വേിയുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ ആഗ്രഹത്തോടെ, അത് ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള കഠിനദ്ധ്വാനത്തെ "ഇച്ഛ" എന്ന വാക്കിന്റെ നിർവ്വഹണം ആയി കണക്കാക്കാം. വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ വേണം അതിനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥ ബാബേൽ ഗോപുരത്തെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്. ഇത് യഥാർത്ഥ സംഭവകഥയാണ്. മനുഷ്യന്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾ വലുതാകകൊണ്ട്, അവരെ തെറ്റിച്ചുകളയുവാൻ(കലക്കിക്കളയുവാൻ) ദൈവം തീരുമാനിച്ച സംഭവമാണിത്. അവർക്ക് വലിയ പ്രശസ്തിയും, അവരുടേതായ ഒരു പേരും നിലനിർത്തുവാൻ ആഗ്രഹം ഉണ്ടായി. ബൈബിൾ പറയുന്നു, അതുവരെ മനുഷ്യൻ ഭൂമിയുടെ ഒരു ഭാഗത്ത് മാത്രമാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ഭാഷയായിരുന്ന എല്ലാവർക്കും. അവരുടെ കീർത്തിക്കായി ഒരു വലിയ പട്ടണം പണിയുവാനും, ഒരു വലിയ ഗോപുരം പണിയുവാനും ഉള്ള, സ്വാർത്ഥതാല്പര്യം ദൈവം കണ്ടപ്പോൾ അവരുടെ ഭാഷ കലക്കിക്കളയുകയും ഭൂമിയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലായി മനുഷ്യരെ ചിതറിച്ചുകളകയും ചെയ്തു. ഇവിടെ ശ്രദ്ധിക്കേ കാര്യം, ദൈവം തന്നേ മനുഷ്യർക്ക് എതിരായി നിന്ന എന്നുള്ളതാണ്. ഇത് പിശാചിൽനിന്നോ, ദുഷടമനുഷ്യരിൽനിന്നോ ഉള്ള ഒരു ഉപദ്രവം ആയിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ദൈവം തന്നെ എതിർക്കുകയായിരുന്നു. എന്തിന്? ബൈബിൾ അനുസരിച്ച് "മനുഷ്യൻ സ്വയം പ്രശസ്തരാകുവാൻ ശ്രമിച്ചു" എന്നുള്ളതാണ്. അവർ തങ്ങൾക്കായിതന്നെ ഒരു പേര് നിലനിർത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചു. "ഹും ഷാൽ ഐ ഫിയർ" എന്ന പേരിൽ "ക്രിസ്സ് റ്റോം ലിൻ" എഴുതിയ ഒരു മനോഹരമായ ആരാധനാഗാനം ഉണ്ട്. ആ ഗാനത്തിൽ നമ്മുടെ സഹായത്തിനായി നമ്മോടൊപ്പം ഉള്ള ദൂതന്മാരുടെ സൈന്യത്തേക്കുറിച്ചു പറയുന്നു. ദൈവം നമ്മോടൊപ്പമുള്ളപ്പോൾ നമുക്കെതിരേ ആരും തന്നെ വരില്ല എന്ന് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയുന്നത് എത്ര അതിശയകരമാണ്. ചിലപ്പോൾ ദൈവം നമ്മുടെ ഭാഗത്തല്ല എന്ന് കാണിക്കുന്ന ഒരു സംഭവമാണ് ബാബേൽ ഗോപുരത്തിന്റേത്. നമുക്കായി ശക്തിയും, ബഹുമാനവും, കീർത്തിയും, സമ്പത്തും ഒക്കെ ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്വയം പരിശ്രമിക്കുമ്പോൾ ദൈവം നമ്മുടെ ഭാഗത്തല്ല, ഈ ബൈബിൾ സംഭവത്തിൽ കാണുന്നത് പോലെ വാസ്തവത്തിൽ ദൈവം പൂർണമായി നമുക്ക് എതിരാകും. നമ്മുടെ സ്വാർത്ഥ ഇച്ഛകൾക്കെതിരെ താഴ്മയോടെ ഇരിക്കുന്നതാണ് നന്മയുടെ ഒരു ഭാഗം. ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം നിറഞ്ഞത് ദൈവം തന്നേ നിങ്ങൾക്ക് എതിരാകുവാൻ, നിങ്ങൾ വഴിയൊരുക്കാതിരുന്നതാണ്.

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

പ്രതിധ്വനി മല

എല്ലാവരെയും മൂന്നു ടീമായി തിരിക്കുക; ടീച്ചേർസ്, ബോയ്സ്, ഗേൾസ് എന്നിങ്ങനെ. ആദ്യത്തെ ടീം മനപ്പാഠവാക്യത്തിലെ ഒരു വാക്കോ, ഒരു വരിയോ പറയും. രണ്ടാമത്തെ ടീമും അതുതന്നെ ആവർത്തിക്കും. അവസാനം മൂന്നാമത്തെ ടീമും അതുതന്നെ ആവർത്തിക്കും. ഈ കളിയിൽ പറയുന്ന വാക്കുകളെ വിവിധ ശബ്ദങ്ങളിൽ ഉച്ചരിക്കാം അതായത്: പതുക്കെ പറയുക, ഉറക്കെ പറയുക, ദുർബലനെന്നപോലെ പറയുക, ശക്തനെന്നപോലെ പറയുക. ഇതു നല്ല രസമുള്ള കളിയാണ്.



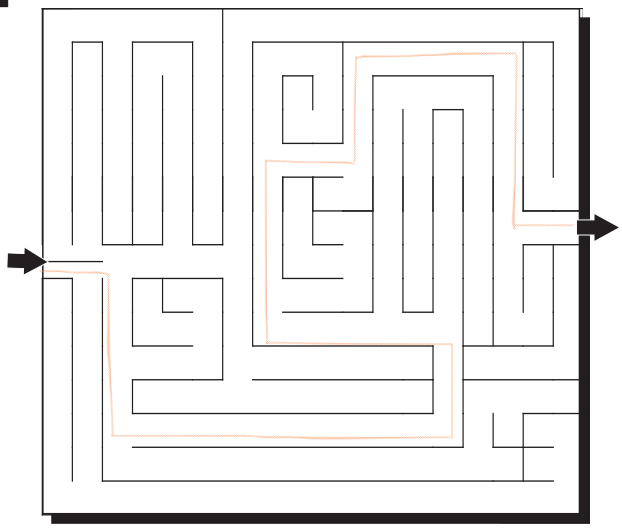
പദപ്രശ്നോത്തരി

താ	ഴ്	മ	പ്പെ	ട്ടു	ട്ട	വ്യ	ൺ	ട്ട	േ	ൗ	സ്വാ	ൊ	വ	ഫ
ത	ഥ	ക	ക്കു	ഭി	ല	ക്ക	ര്യാ	ഗ	ച	ൽ	ഥ	ർ	ഉ	ശ
ട	തി	ഞ	ഠി	ഗ്ഗ	ശ	യ	ശ	സം	ബ	ഡ	ത	ക	ത്ഥ	യ
ഒ	സ്	ശ	ൻ	നാ	മ്പ	ശ്രു	ദ്ധ	േ	യാ	ൊ	ട	ല	ൊ	ത
ക	ശ	ഷ	യ	ഘ	ദ്ധാ	റ്റ	ബാ	ഗാ	ഹ	ഖ	ഇ	ന	േ	ല
ള	പ്ര	ക്തി	ബ	ഹു	മാ	ന്ത	വ്വ	പു	വ	ച്ച	ദ	ജ	ന്മ	ൽ
ശ	യ	ധ	ശ	ൾ	ധ	ദ്ദ	ല്ല	രം	ള	ഡ	ണ	ത	ഥ	ന്ന

നന്മ
സ്വാർത്ഥത
ഇച്ഛ
ശക്തി
ബഹുമാനം

ധനം
വ്യത്യാസം
പ്രശസ്തി
കഠിനാദ്ധ്വാനം
ലഭിക്കുക

ശ്രദ്ധയോടെ
ഗോപുരം
ബാബേൽ This word is backwards on the word find.
താഴ്മപ്പെട്ടു



(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

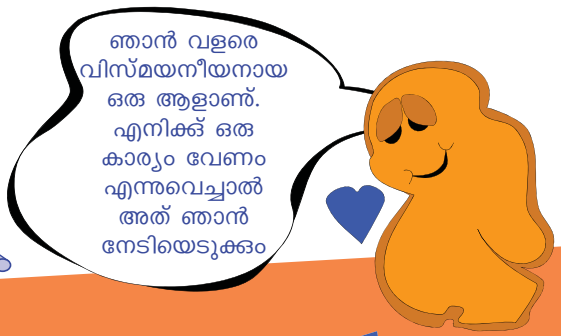
1. ക്രിസ്ത്യൻ പ്രശസ്തിക്ക് ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയുക. ചിലപ്പോൾ ആളുകൾ തങ്ങൾക്കു തന്നെ ഒരു പേർ ഉണ്ടാകണം എന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നതായി നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്നുവോ? ദൈവത്തിന് എങ്ങനെ നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളെ കാണുവാനും നമ്മുടെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാനും സാധിക്കും എന്ന് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടികളുമായി സംസാരിക്കുക. നമ്മുടെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ ഒരുപക്ഷെ, പാടുക, സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക, പ്രസംഗിക്കുക, അഭിനയിക്കുക, പ്രാർത്ഥിക്കുക എന്നിവയാകാം. ചില ആളുകൾ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയാണോ അതോ മറ്റുള്ളവരെ കേൾപ്പിക്കുവാനായി പ്രാർത്ഥിക്കയാണോ എന്ന് മനസിലാക്കാവുന്ന ചില അവസരങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളോട് പറയുക

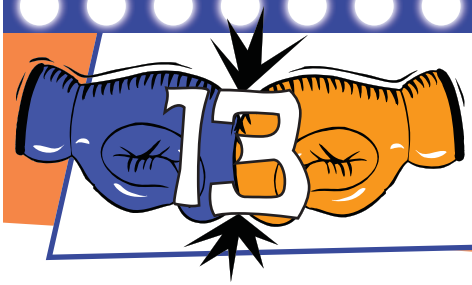
2. ദൈവം തന്നേ നിങ്ങൾക്ക് എതിരായാൽ ജീവിതം എത്ര പ്രയാസം കുറഞ്ഞതായിരിക്കുമോ? ക്രിസ്ത്യാനികളായിരിക്കുന്ന നമുക്ക്, ദൈവം എപ്പോഴും നമ്മുടെ ഭാഗത്താണെന്ന് എത്രകണ്ട് വിശ്വസിക്കാം എന്ന് കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. സ്വാർത്ഥ ഇച്ഛകൾ ജീവിതത്തിൽ പ്രധാനസ്ഥാനം പിടിക്കുകയാണെങ്കിൽ ദൈവം നമുക്ക് എതിരായി നില്ക്കും എന്ന് ഈ ബൈബിൾ സംഭവം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ദൈവം എതിരായി നിന്നാൽ അത് ജീവിതത്തിൽ എത്ര പ്രശ്നസങ്കീർണ്ണമാണെന്ന് തെളിയിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ, ചർച്ചചെയ്യുക.

3. ദൈവം നമുക്ക് എതിരാകാതിരിക്കുവാൻ നാം താഴ്പ്പെടെണ്ടത് ഏതെല്ലാം രീതിയിലാണ്? ചില വിവരങ്ങൾ ഇവിടെ പറയുന്നു. നിങ്ങൾ, ഒരു കേക്ക് എടുക്കുമ്പോൾ ചെറിയകഷണം എടുക്കുക, നല്ലതെന്ന് തോന്നുന്ന ജോലികൾ മറ്റുള്ളവരെ ഏല്പ്പിക്കുക. സ്വയം പ്രശംസിക്കാതെ മറ്റുള്ളവരെക്കൂടി പ്രശംസിക്കുക. പാടുമ്പോൾ അതിന്റെ പ്രധാന സ്ഥാനം കയ്യടക്കാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സംഗീത ഉപകരണം വായിക്കുവാൻ മറ്റൊരാൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക

ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ പേരും പെരുമയും ഉയർത്തുന്നതിനായി ഈ ആഴ്ചയിൽ നിങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാതിരിക്കുക. അങ്ങനെ ഒരു അവസരം വരുമ്പോൾ അതു വേണ്ടെന്നു വെക്കുക. അങ്ങനെ നിങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ നീചമായ ഒരു പാപത്തെ ഇടിച്ച് വീഴ്ത്തുകയാണ്.





നന്മ അശുദ്ധിയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കഥ:യോസേഫും പോത്തീഫറും
ഉല്പത്തി 39 : 1– 21

നാടകം

ഒരു ചീഞ്ഞ പഴം എടുത്ത്, ഇതു പുറമെ ചീഞ്ഞതാണെങ്കിലും അകമേ നല്ലതാണെന്ന് ഫൂളിഷ് ഫ്രെഡ് വൈസ് വില്ലിയെ ധരിപ്പിക്കുന്നു. വില്ലി ആ പഴം മുറിച്ചിട്ട് അതു പുറമെ ചീഞ്ഞതാണെങ്കിൽ അകമേയും ചീഞ്ഞതാണെന്ന് ഫ്രെഡിനെ കാണിക്കുന്നു.

മനഃപാഠം

"അതുകൊണ്ടു ഞങ്ങൾ നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെയും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെയും കൃപയാൽ നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ നാമം നിങ്ങളിലും നിങ്ങൾ അവനിലും മഹത്വപ്പെടേണ്ടതിന്നു."
2 തെസ്സലോനിക്യർ 1:11

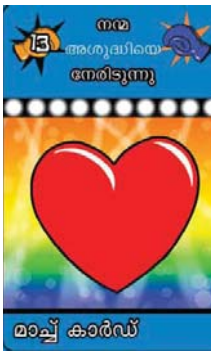
പാഠം

എന്തിന്റെയെങ്കിലും മലിനീകരിക്കപ്പെടാത്ത അവസ്ഥയെ, നശിപ്പിക്കുന്നത് എന്തായിരുന്നാലും അതിന് അശുദ്ധിയെന്ന് പറയും. ഇവിടെ നമ്മുടെ ഹൃദയം ആണ് ശുദ്ധവും മലിനീകരിക്കപ്പെടാത്തതുമായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത് എന്ന് നമ്മുടെ പ്രവർത്തികൾ വെളിവാക്കും. ഉദാഹരണമായി പറഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ പ്രവർത്തികൾ അശുദ്ധിയുള്ളതാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ അശുദ്ധിയുന്നെത് ഉറപ്പാണ്. ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കഥയിൽ, ആത്മാവിന്റെ ഫലമായ "നന്മ" തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തീകമാക്കുവാൻ യോസേഫ് ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും പൊത്തീഫറിന്റെ ഭാര്യ അവനെ അശുദ്ധിയിലേക്ക് തള്ളിയിടുവാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.
തന്റെ സഹോദരന്മാർ യോസേഫിനെ അടിമത്വത്തിലേക്ക് വിറ്റു എങ്കിലും, പിന്നീട് അവനെ മിസ്രയിമിലേക്ക് കൊുവരികയും രാജാവിന്റെ അകമ്പടിനായകനായ പൊത്തീഫറിന്, വില്ക്കുകയും ചെയ്തു. യോസേഫിന് ഒരു വിജയജീവിതത്തിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ പലതവണ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും,അതിനു വിപരീതമായ അനുഭവങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. ഒരു അടിമയായ യോസേഫിന് ദൈവം അനുഗ്രഹിച്ചു. അവന്റെ യജമാനന്റെ കണ്ണിൽ അവനോട് ദയയുണ്ടായി. അവൻ യോസേഫിനെ തന്റെ ഭവനത്തിലുള്ള എല്ലാറ്റിനും മേൽ അധികാരം കൊടുത്തു. അവൻ നല്ല ശരീരപ്രകൃതിയുള്ളവനും, കോമളനും ആയിരുന്നു. കുറച്ചുനാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവന്റെ യജമാനന്റെ ഭാര്യ അവനെ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അവൾ അവനോട് പ്രേമചാപല്യത്തോട് ഇടപെടുകയും, അവളോടൊത്ത് പാപം ചെയ്യുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ യോസേഫ് അത് നിരസിച്ചു. അവൾ ദിനം തോറും അവന്റെ പിന്നാലെ കൂടി, എന്നാൽ അവൻ എല്ലായ്പോഴും ഓടി രക്ഷപെട്ടു. ഒരു ദിവസം അവന്റെ വസ്ത്രത്തിന്മേൽ കയറി പിടിച്ചു, അവൻ തന്റെ മേൽവസ്ത്രം ഇട്ടുകളഞ്ഞ് ഓടി രക്ഷപെട്ടു. അവൾ തന്റെ ഭർത്താവ് വരുന്നതുവരെ ആ വസ്ത്രം സൂക്ഷിക്കുകയും ഭർത്താവ് വന്നപ്പോൾ യോസേഫിനേക്കുറിച്ച് തെറ്റായ ആരോപണങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുകയും ചെയ്തു. പൊത്തീഫർ യോസേഫിനോട് മേൽ കോപിക്കുകയും അവനെ തന്റെ ജോലിയിൽനിന്ന് നീക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് അവനെ ജയിലിൽ അടച്ചു. ഒരിക്കൽ കൂടി യോസേഫ് തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ പിന്നിലേക്ക്, താഴ്ചയിലേക്ക് തന്നെ തള്ളപ്പെട്ടു. താൻ തന്റെ യൗവനത്തിൽ കണ്ട സ്വപ്നങ്ങൾ ഒക്കെ എന്നാണ് പൂർത്തിയാക്കാൻ പോകുന്നതെന്ന് അവൻ ചിന്തിച്ചു. പിന്നെയും ദൈവം അവനെ അനുഗ്രഹിച്ചു. ജയിലിൽ നിന്നുതന്നെ അവൻ അധികമായി വളരുവാൻ തുടങ്ങി. ഒരു കാര്യം പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു. യോസേഫ് ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിരുന്നില്ല. മറ്റൊരു വ്യക്തി നമ്മെ ഉപദ്രവിക്കുന്നത് കൊണ്ട് നാം കുറ്റക്കാരോ, പാപികളോ ആകുന്നില്ല. അവർ നമുക്കെതിരെ പാപം ചെയ്താൽ നാം നഷ്ടപെട്ടവരെന്നോ, ഉപയോഗശൂന്യരെന്നോ ദൈവം കരുതുന്നില്ല. ദൈവം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തെ നോക്കുന്നു. യോസേഫ് ഹൃദയശുദ്ധിയുള്ളവനായിരുന്നതുകൊണ്ട്, അവൻ അശുദ്ധി വിട്ടോടി. അതുകൊണ്ട്, ദൈവം തുടർന്നും അവനെ അനുഗ്രഹിച്ചു. പലപ്പോഴും ആളുകൾ നിങ്ങൾക്കെതിരെ പാപം ചെയ്തേക്കാം. എന്നാൽ അവർക്ക് നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ എടുത്തു കളയുവാനോ, നശിപ്പിക്കുവാനോ സാദ്ധ്യമല്ല. കഠിന സമയങ്ങളിലും, സാധാരണ സമയങ്ങളിലും ഹൃദയത്തെ നമ്മൾ സൂക്ഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നമുക്ക് ശുദ്ധിയുള്ളവരായി ജീവിക്കുവാനും, അശുദ്ധിക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ടമൽസരത്തിൽ വിജയിക്കുവാനും സാധിക്കും

മനഃപാഠവാക്യ ഗെയിം

ഒരു വാക്ക് മായിക്കുക

മന:പാഠവാക്യം ഒരു ബോർഡിൽ എഴുതുക. ബോർഡിൽ എഴുതിയ വാക്യത്തെ ആവർത്തിച്ചു പറയുന്ന സമയത്ത് അതിൽനിന്ന് ഓരോ വാക്ക് മായിച്ചുകളയുകയും വിണ്ടും വാക്യം പറയുകയും വേണം.



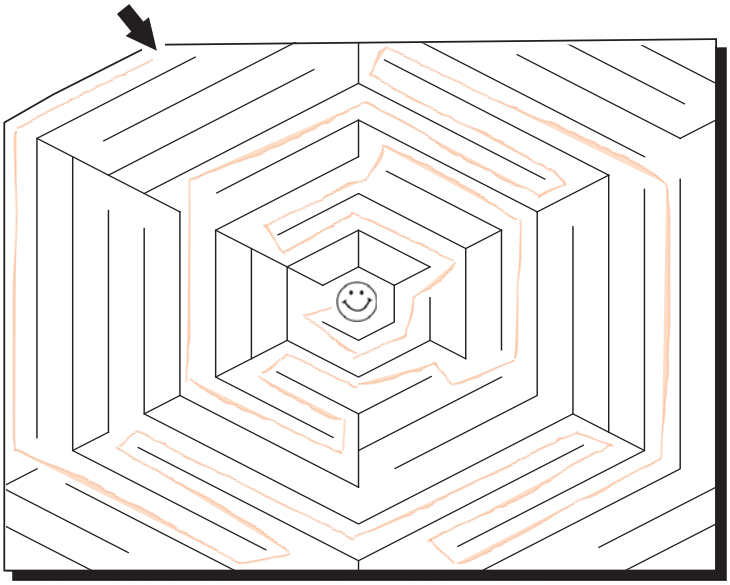
പദപ്രശ്നോത്തരി

അ	ഹൃ	ദ	യ	ങ്ങ	ശ്	േ	പ്ര	പ്ര	ക	ട	മാ	ക്കു	ക
ടി	ഴ	വ	ഷ	സ	ഹ	േ	ൈ	വ്യ	ല	േ	ര്യ	ഡ	റ
മ	ലി	ന	ൈ	പ്പ	ടു	ത്തി	യാ	ധ	ത്തി	ഭാ	ഞ	ക	ല
ത്വം	ത	ദ	അ	ർ	ഫ	ത്തി	പാ	േ	പ്ര	ക	േ	റ	ൈ
ട	ക	ഡ	ഉ	ശു	ഴ	ജ	ഛ	ഖ	സ	ഞ	ശ്	ട	ശ
ക	ഒ	യ	ല	ൈ	ദ്ധി	ദ	ന്ന	ന്ദ	ന്ത	ഹ്	മ്പ	മ്മ	മ

അശുദ്ധി
മലിനപ്പെടുത്തി
പ്രവൃത്തികൾ
പ്രകടമാക്കുക
ഹൃദയങ്ങൾ
യോസേഫ്
അടിമത്വം
പോത്തിഫർ
ഭാര്യ

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ളത്)

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും



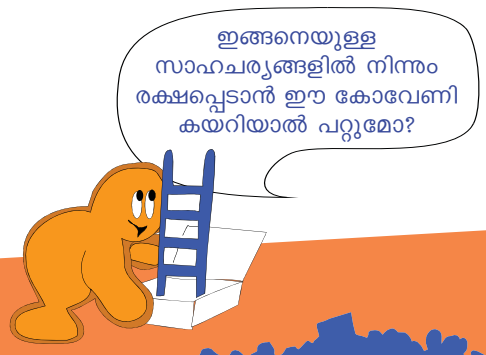
1. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ആൺ സുഹൃത്തുക്കളോ പെൺ സുഹൃത്തുക്കളോ ഉള്ള, എല്ലാ കുട്ടികളേക്കുറിച്ചും നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എന്താണ്? അങ്ങനെയുള്ള സുഹൃത്തുക്കൾ ഉള്ള എത്ര പേരുണ്ടെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക. അങ്ങനെയൊരു ബന്ധം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഒറ്റപ്പെട്ടവരാണെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവോ? അവർ എന്തു ചെയ്യേണം എന്നാണ് നിങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്? ആൺ/പെൺ സുഹൃത്തുക്കൾ ഉള്ളവർ തമ്മിൽ വിവാഹം കഴിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവോ?

2. നിങ്ങൾ സുന്ദരീ/സുന്ദരന്മാരാണോ? കുട്ടികളുടെ ചിരി കഴിഞ്ഞിട്ട്, സൗന്ദര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളും, ലോകത്തിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളുമായുള്ള അന്തരത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ലോകം എന്താണ് അന്വേഷിക്കുന്നതെന്നും അത് ദൈവവുമായി എത്രമാത്രം പൊരുത്തപെടുന്നെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. കുട്ടികളോട് ഉപദേശപ്രസംഗം നടത്താതെ, ദൈവം ഹൃദയങ്ങളെയാണ് നോക്കുന്നതെന്നും പുറമേയുള്ള ഭാവങ്ങളെ അല്ലായെന്നും ഉള്ള ഒരു തീരുമാനത്തിൽ അവരോട് യോജിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക

3. ആരെങ്കിലും ഉപദ്രവിക്കപ്പെട്ട് നശിക്കപെട്ടാൽ, അശുദ്ധരാകുമോ? അദ്ധ്യാപകരോട്,"ആരെങ്കിലും ധാർമ്മീകമായി തെറ്റിക്കപ്പെട്ടു പോയാൽ..." ഇതാണ് യഥാർത്ഥ ചോദ്യം. ഇത് വളരെ പ്രയാസമുള്ള ഒരു വിഷയം ആണെന്ന് എനിക്കറിയാം."ധാർമ്മീകമായി തെറ്റിക്കപെട്ടവർ" എന്ന വാക്കുകൾ സാധാരണ മര്യാദ പ്രകാരം കുട്ടികളുടെ ബുക്കിൽ നിന്നും മാറ്റുവാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ സഭാ അധികാരികൾ അനുവദിക്കുമെങ്കിൽ കുട്ടികളോട് ഒരു തുറന്ന സംവാദം നടത്തുവാൻ ധൈര്യം കാണിക്കുക. ലോകം മുഴുവനും പാപത്തിന് ഇരയായി തീരുന്നവരാണ് കുറ്റം ചുമത്തപ്പെടുന്നത്. ഒരു വിധത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു വിധത്തിൽ അനേകം ചെറുപ്പക്കാർ ധാർമ്മീകമായി നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇത് നിങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടാത്ത ഒരു പാഠമല്ല. പിന്നെയോ അവർ മിക്കവാറും ദിനംതോറും നേരിടുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്. നശിപ്പിച്ചു എന്ന് യോസേഫിന്റെ മേൽ ആരോപണം ചുമത്തപ്പെടുന്നു എങ്കിലും അവൻ തെറ്റായി കുറ്റാരോപിതനാക്കപ്പെടുകയാണ്. കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ മാറ്റം വരത്തക്കവണ്ണം ഒരു സംവാദം ഈ ബൈബിൾ കഥയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുക. ദൈവം യോസേഫിനെ 'അശുദ്ധനോ, നശിപ്പിക്കപെട്ടവനോ, ജീവിതശുദ്ധിയില്ലാത്തവനെന്നൊ' കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ല. യോസേഫ് തെറ്റു ചെയ്തില്ല എന്ന് ദൈവത്തിനറിയാം. അവൾ യോസേഫിനെ ആക്രമിക്കുകയായിരുന്നു. ദൈവം നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളെ നോക്കുന്നു. മറ്റൊരാൾ നിങ്ങളെ ആക്രമിക്കുന്നു എങ്കിൽ,നിങ്ങൾ നശിക്കപ്പെടുന്നില്ല. അവരാണ് അശുദ്ധർ നിങ്ങൾ നിരുപദ്രവകാരിയായ ഒരു ഇര മാത്രമാണ്.അവരോട് ക്ഷമിക്കുവാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, ദൈവത്തിനു മുൻപിൽ ശുദ്ധനായി, ഒരു ദീർഘവും, അത്ഭുതകരവുമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും.

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ച നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് എതിരായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്താൽ അവരാണ് നിങ്ങൾക്ക് എതിരെ പാപം ചെയ്തതെന്ന് ഓർക്കുക. "ദൈവമേ ഞാൻ നിന്റെ മുമ്പിൽ ശുദ്ധനാണ്" എന്ന് പ്രാർത്ഥനയിൽ പറയുക. നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് എതിരെ എന്തെങ്കിലും ചെയ്താൽ അവരോടും, ദൈവത്തോടും ക്ഷമാപണം ചെയ്യുക. അങ്ങനെയെങ്കിൽ "ഞാൻ നിന്റെ മുമ്പിൽ ശുദ്ധനാണ്" എന്ന് തുടർന്ന് പ്രാർത്ഥിയ്ക്കാം.

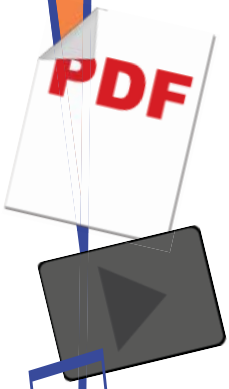


കുട്ടികളുടെ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ശ്രോതസ്സുകൾ

www.ChildrenAreImportant.com

ആവശ്യമുള്ളവ നിങ്ങൾക്ക് സൌജന്യമായി ഡൌൺലോഡ് ചെയ്യാം, ഉപയോഗിക്കാം, സൌജന്യമായി പ്രിന്റുചെയ്യാം, കൂടാതെയാതൊരു ബാധ്യതയും ഇല്ലാതെ മറ്റ് സഭകൾക്കോ, ശുശ്രൂഷകൾക്കോ വിതരണം ചെയ്യാം.

പകർപ്പവകാശം ഇല്ല. യേഹ്!
എത്ര വേണമെങ്കിലും പ്രിന്റുചെയ്തുകൊള്ളൂ.
വേണമെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് വിൽക്കുകയും ചെയ്യാം.
ഞങ്ങളുടെ വെബ്സൈറ്റിൽ ഇത് എല്ലായ്പ്പോഴും
സൌജന്യമായിരിക്കും.



കാരണം നാം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് അനേകം കുഞ്ഞുങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുവാൻ സാധിക്കും.

Teacher 2 Champions
Malayalam
20132

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com

കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ