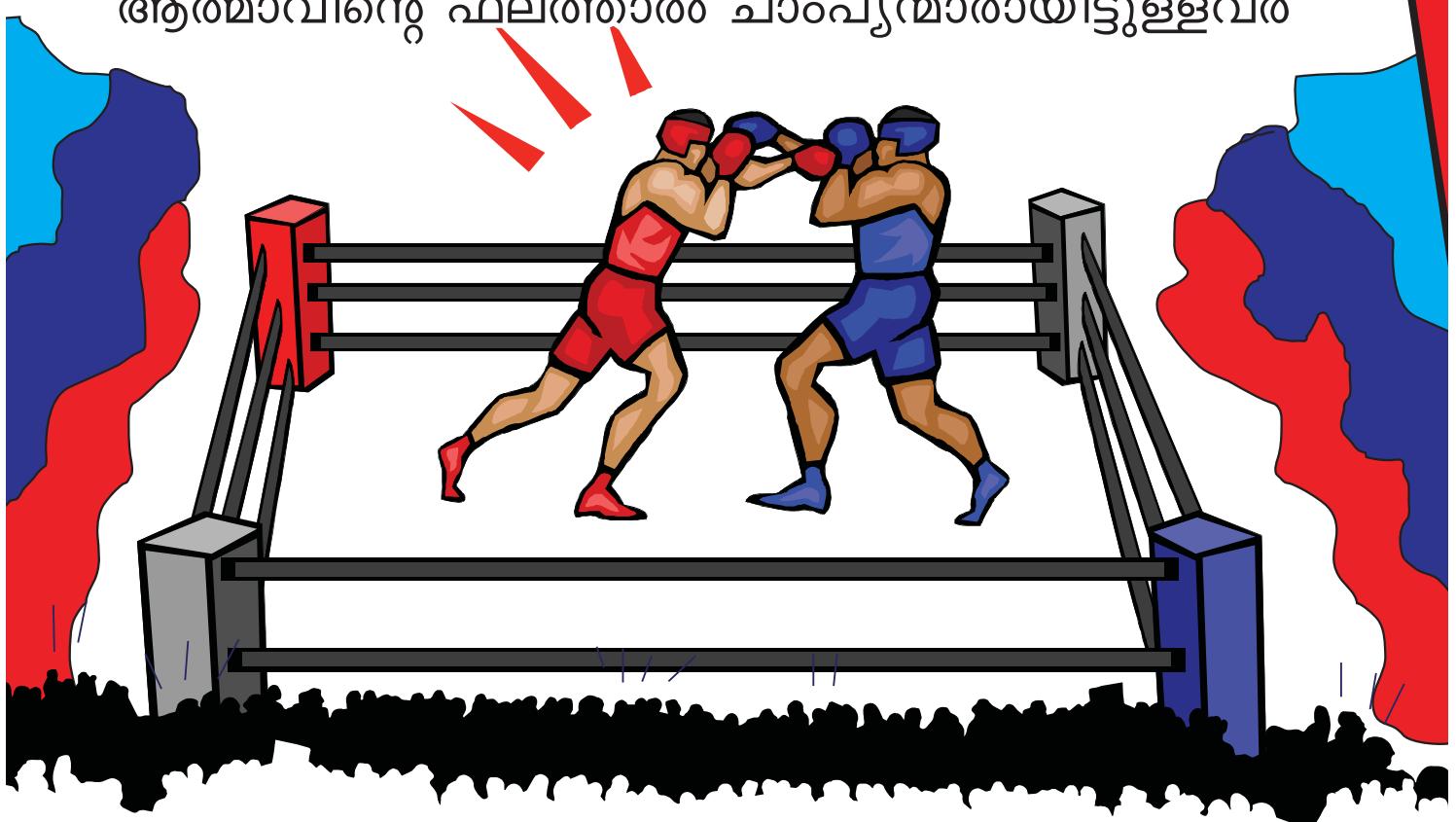


യുണിറ്റ് 1

പരബ്രഹ്മൻ

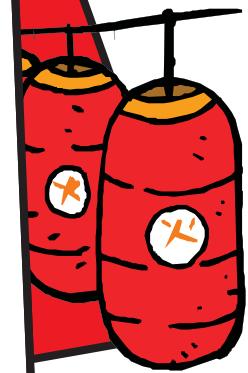
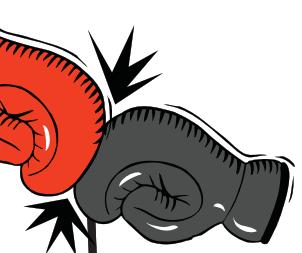
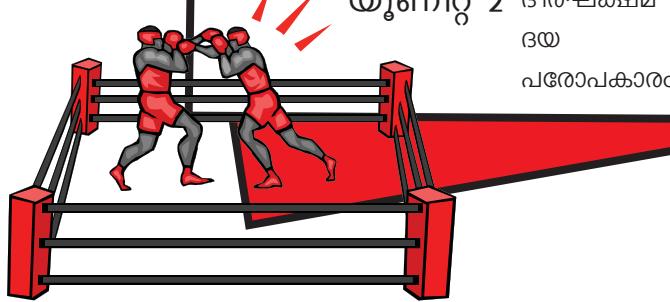
ആത്മാവിന്റെ ഹലത്താൽ ചാംപ്യമാരായിട്ടുള്ളവർ



എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കുമുള്ള
അദ്ദ്യാപക സഹായി

വിഷയവിവരപ്പട്ടിക

ആമുഖം	1
ക്രിസ്തീൻ	2
പൊതുവീക്ഷണം	3
ഇതു സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ	5
പാഠം 1	9
പാഠം 2	11
പാഠം 3	13
പാഠം 4	15
പാഠം 5	17
പാഠം 6	19
പാഠം 7	21
പാഠം 8	23
പാഠം 9	25
പാഠം 10	27
പാഠം 11	29
പാഠം 12	31
പാഠം 13	33
യൂണിറ്റ് 2 ദീർഘക്ഷമ	
ദയ	
പരോപകാരം	
യൂണിറ്റ് 3 വിശ്വസ്തത	
സൗമ്യത	
ഇന്ത്യജയം	



കൂട്ടികൾ
പ്രാധാന്യമുള്ളവർ

കൂട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ
www.ChildrenAreImportant.com/malayalam

ഈ പഠനസാമഗ്രി “ചാംപ്യൻസ്” “കൂട്ടികൾ പ്രാധാന്യമുള്ളവർ ” എന്ന സംഖ്യക തയ്യാറാക്കിയതാണ്, തന്മൂലം അതിന്റെ ഏല്ലാ അവകാശങ്ങളും തെങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. ബാധ്യതകളാണും കൂടാതെ സാക്ഷിക്കും മറ്റു സൂവിശേഷ സംഘടനകൾക്കും ഞങ്ങളും പഠനസാമഗ്രികൾ സൗജന്യമായി ഡാൻസ്‌ലോഡും ചെയ്യുകയും, ഉപയോഗിക്കുകയും, അച്ചടിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണ്. കുടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, അഭിക്ഷേകു/സമീപിക്കുക:

info@ChildrenAreImportant.com അബ്ലൂഫിൽ 525929249041

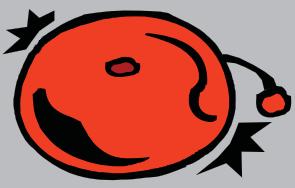
ഏല്ലാ ബൈബിൾ വാക്കുങ്ങളും NIV-യിൽ
നിന്നുമാണ് എടുത്തിട്ടുള്ളത്.

എല്ലാ ടീം അംഗങ്ങൾക്കും നന്ദി!

എഴുന്നംഖലിക്കാൻ:
Kristina Krauss

കെയാത്തക ടീം അംഗങ്ങൾ:
Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.

Translation team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Workogram (Helen).



പഠംപുന്നൻ

യുണിറ്റ് 1

1

സ്കേഡലും സ്വാർത്ഥതയും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
യേശുകിസ്തു കുഴിമേൽ
യാഗമായിത്തീർന്നു. മത്തായി 27:27-56



മന:പാ100:

"അവൾ നമ്മക്കു വേണ്ടി തന്റെ പ്രാണാനെ
വെച്ചുകൊടുത്തതിനാൽ നാം സ്കേഡലും എന്തു എന്നു
അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു; നാമും സഹോദരന്മാർക്കു വേണ്ടി
പ്രാണാനെ വെച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാകുന്നു." 1 ഫോഡനാൻ 3:16

2

സ്കേഡലും ന്യായവിസ്താരമനോഭാവവും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
കരടും കോലുമാകുന്ന കരകൾ
മത്തായി 7:1-5



മന:പാ100:

"നിങ്ങൾ വിധിക്ക്ഷേട്ടാതിരിക്കേണ്ടതിനു വിധിക്കരുതു.
നിങ്ങൾ വിധിക്കുന്ന വിധിയാൽ നിങ്ങളെയും വിധിക്കും;
നിങ്ങൾ അളക്കുന്ന അളവിനാൽ നിങ്ങൾക്കും അളനു
കിട്ടു." മത്തായി 7:1-2

3

സ്കേഡലും വിദേശപ്പും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
യേശുവിനെ ഒറിക്കൊടുക്കുന്ന യുദ്ധം.
മത്തായി 26:14-16



മന:പാ100:

"താൻ ദൈവത്തെ സ്കേഡലിക്കുന്നു എന്നു പറക്കയും
തന്റെ സഹോദരനെ പക്കക്കയും ചെയ്യുന്നവൻ
കളളക്കുന്നു. താൻ കണ്ടിട്ടുള്ള സഹോദരനെ
സ്കേഡപിക്കാത്തവനു കണ്ടിട്ടില്ലതെ ദൈവത്തെ
സ്കേഡപിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല." 1 ഫോഡനാൻ 4:20

4

സ്കേഡലും സയംന്യായീകരണവും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
നല്ല ശമര്യാക്കാരൻറെ
ഗുണപാംക്രമം. ലുക്കോസ് 10:25-37 വരെ



മന:പാ100:

"നിബജ്ഞ ദൈവമായ കർത്താവിനെ നീ പുർണ്ണപൂര്വയന്ത്രാട്ചം
പുർണ്ണതമാവോടും പുർണ്ണശക്തിയോടും പുർണ്ണമനസ്സാട്ചം
കൂടും സ്കേഡപിക്കേണം എന്നും കൂടുകാരനെ
നിന്നേപ്പാലത്തെന്ന സ്കേഡപിക്കേണം എന്നും തന്ന എന്നു
ഉത്തരം പറഞ്ഞു." ലുക്കോസ് 10:27

5

സ്കേഡലും ആത്മീയ ശർഖും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടുനു
ആവീർ. 1 ശമുവേൽ 16:1-13



മന:പാ100:

"സ്കേഡലും ഭീർലപമായി കഷമിക്കയും ദയ കാണിക്കയും ചെയ്യുന്നു;
സ്കേഡലും സ്വപർഖിക്കുന്നില്ല. സ്കേഡലും നിഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.
പീർക്കുന്നില്ല; അയോധ്യമയി നടക്കുന്നില്ല സ്വാർത്ഥം
അനേപിഷ്ടിക്കുന്നില്ല; ദേപ്പുശ്രൂതകുന്നില്ല, അഷം കണക്കിട്ടുന്നില്ല;
അനീതിയിൽ സഭനാശിക്കാതെ സത്യത്വിൽ സഭനാശിക്കുന്നു,
എല്ലാം പൊറുക്കുന്നു, എല്ലാം വിശപസിക്കുന്നു, എല്ലാം
പ്രത്യാശിക്കുന്നു, എല്ലാം സഹിക്കുന്നു." 1 കോറിന്തുർ 13:4-7

യുണിറ്റ് 1

"ആത്മാവിഞ്ഞേ ഫലമോ സ്കേഡലും, സന്തോഷം, സമാധാനം, ഭീർലപക്ഷമം,
ദയ, പരോപകാരം, വിശപസ്തത, സൗമ്യത, ഇന്ത്യാജയം; ഈ പക്കക്കു
വിരോധമായി ഒരു ന്യായപ്രമാണവുമില്ല." ഗലാത്യർ 5:22-23

സംസ്കാരിക്കുന്ന പുതിയ മലബാറി

6

സന്തോഷവും അസുയയും
തമിൽഎറ്റുമുട്ടുനു
അസുയാലുകളായ മതനേതാക്കന്മാർ
അപ്പോസ്റ്റലമാരുടെ പ്രവൃത്തികൾ 5:12-33 വരെ



മന:പാഠം:

"നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഇംഗ്ലീഷ്‌യും
പിണകവും ഇരിക്കു, നിങ്ങൾ
ജധികമാരും ശേഷം മനുഷ്യരെപ്പാലെ
നടക്കുന്നവരുമല്ലയോ?" 1 കോർത്തുർ 3:3

7

സന്തോഷവും ദുരാഗഹവും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
സന്ധനനായ യഹവനക്കാരൻ
മത്തായി 19:16-30 വരെ



മന:പാഠം:

"പിന്ന അവരോടു; സകലാദവുംഗഹവും സുക്ഷിച്ചു
ഒഴിഞ്ഞുകൊള്ളുവിൻ; ഒരുത്തനു സമുല്പി
ഉണ്ടായാലും അവൻഞ്ഞേ വസ്തുവകയല്ല അവൻഞ്ഞേ ജീവനു
ആധാരമായിരിക്കുന്നതു എന്നു പറഞ്ഞു." ലൂക്കോസ് 12:15

8

സന്തോഷവും അനുകന്പയും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
യോനായും പുഴുവും
യോനാ 4:1-10



മന:പാഠം:
"നൊടി നേരത്തെക്കുള്ള തെങ്ങളുടെ ലഘുവായ കഷ്ടം അതുനും
അനവധിയായി തേജസ്സിഞ്ഞേ നിത്യലാനം തെങ്ങൾക്കു കിട്ടുവാൻ
ഹേതുവാക്കുന്നു. കാണുന്നതിനെ അല്ല, കാണാത്തതിനെ
അനേതു തെങ്ങൾ നോക്കിക്കാണാം കിട്ടുന്നു; കാണുന്നതു
താൽക്കാലിക്കം, കാണാത്തതേരോ നിത്യം." 2 കോർത്തുർ 4:17-18

9

സന്തോഷവും നന്ദിയില്ലായ്മയും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
10 കുഷ്ടരോഗികളെ സംഖ്യമാക്കുന്ന
യേശു. ലൂക്കോസ് 17:11-19



മന:പാഠം:

"അവൻഞ്ഞേ വംതിലുകളിൽ സ്ന്തോത്തനോടും
അവൻഞ്ഞേ പ്രാകാരങ്ങളിൽ സ്തുതിയോടും കൂടെ
വരുവിൻ; അവനു സ്ന്തോത്തം ചെയ്തു അവൻഞ്ഞേ
നാമത്തെ വാഴ്ത്തുവിൻ." സക്രീ. 100:4

10

സമാധാനവും വേവലാതിയും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
മലകാക്കയാൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്ന
എലിയാവ്. 1 രാജാക്കന്മാർ 17:1-6



മന:പാഠം:

"മുഖൈ അവൻഞ്ഞേ രാജുവും നീതിയും
അനേപ്പിച്ചിൻ; അതോടുകൂടെ
ഇതൊക്കെയും നിങ്ങൾക്കു കിട്ടും."

മത്തായി 6:33

11

സമാധാനവും ഭയവും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
വൈളളത്തിനേൽ നടക്കുന്ന
പദ്ധതാസ്. മത്തായി 14:22-33



മന:പാഠം:
"അവൻഞ്ഞേ അവരോടു"നിങ്ങളുടെ അപ്പവിശ്വാസം നിമിത്തമായെ;
നിങ്ങൾക്കു കടകുമ്പനിയോളം വിശ്വാസമുണ്ടാക്കിൽ ഈ മലയോടുള്ള
വിട നിന്നു അങ്ങോടു നീങ്ങുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു നീങ്ങു;
നിങ്ങൾക്കു ഒന്നും അസാഖ്യമാകയല്ല" ... എന്നു താൻ സത്യമായിട്ടു
നിങ്ങളോടു പറയുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു." മത്തായി 17:20-21

12

സമാധാനവും ഭിന്നതയും തമിൽ
എറ്റുമുട്ടുനു
മദ്ദേ കവിസ്രതം കൂടെ
കാണിച്ചുകൊടുക്കുക. മത്തായി 5:38-42 വരെ



മന:പാഠം:

"കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങളാൽ
ആവോളം സകലമനുഷ്യരോടും
സമാധാനമായിരിപ്പിൻ."

രോമർ 12:18

13

സമാധാനവും ആത്മവിശ്വാസവും
തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു
5000 പേരെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന
യേശു. ലൂക്കോസ് 9:10-17



മന:പാഠം:

"അവൻഞ്ഞേ എന്നോടുണ്ടാണെന്നേ കൂപ നിന്നക്കുമതി; എന്നേ
ശക്തി ബലഹീനതയിൽ തികഞ്ഞു വരുന്നു എന്നു
പറഞ്ഞു. ആകയാൽ ക്രിസ്തുവിഞ്ഞേ ശക്തി എന്നേമേൽ
ആവസിക്കേണ്ടതിനു താൻ അതിസന്നാഹത്തോടെ
എന്നേ ബലഹീനതകളിൽ പ്രശ്നപിക്കും."

2 കോർത്തുർ 12:9

ഇന്ന് സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ

സംഗീതം

പുത്തൻ പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ക്ഷാസ്യുകൾ ആരംഭിക്കുകയും, ആകഷനുകൾക്കും ചലിക്കുവാൻ എല്ലാവരേയും പേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഈ പാട്ടുകൾ നിങ്ങളുടെ വെദ്ധബേസറ്റിൽ നിന്നും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുക. പീഡിയോതിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന കോറിയോഗ്രാഫി അല്ലെങ്കിൽ ആകഷനുകൾ പറിക്കുക.



നാടകം

എല്ലാ ആഴ്ചയും ഓരോ ഹാസ്യനാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇരുൾക്കുന്ന നടമാരെ നിയോഗിക്കുക: വൈസ് വില്ലിയും, മുളിഷ് ഫ്രെഡി (നിങ്ങൾക്ക് വേണമെക്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം പേരുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.) പാഠത്തിന്റെ ഒരു സാഹചര്യപഠനം തയ്യാറാക്കുക. പാഠത്തിന്റെ ആശയവുമായി യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ ആ നാടകം വസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. വേദപുസ്തക കമയിൽക്കൂടി വിനൃംബാർത്ഥികൾ തങ്ങളെത്തന്നെ ദർശിക്കുവാൻ അവരുടെ കണ്ണുകളെ തുറപ്പിക്കുക. ഒരു നടമാർത്ഥനെ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും തുടരാൻ അനുവദിക്കുന്നത് ഈ നാടകങ്ങളെ നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. അവർ വൈസ് വില്ലിയേയും, മുളിഷ് ഫ്രെഡിനേയും കുറിച്ച് അറിയുന്നത് ഈ വർഷം കൂടുതൽ സംശയം ആക്കാനും ആരാധനാവാക്കുന്നതും, ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ പെട്ടെന്നുത്തു ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. (ഉദാഹരണത്തിന് വെറുമൊരു തൊപ്പിയും ഒരു കണ്ണടയും)



ഹോം വർക്ക് അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾ ("ഗോദായിൽ")

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ഹോംവർക്ക് അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർന്നു വരുന്ന ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾക്കു നല്കുകയും ചെയ്യുക. അത് അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളിലും മാച്ച് കാർഡിലും ഉൾപ്പെടുന്നവയായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാംപ്യൻമാരായിത്തീരുകയുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. എന്നും ആരാധനാവാലയത്തിൽ പോകുന്നതു കൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകം കാണാവാം പറിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ മാത്രം ആരും ഒരു ചാംപ്യനായിത്തീരുന്നില്ല; മറ്റൊരിൽ ജീവിക്കുവോണ്ടാണ്! പരിശീലനക്കേണാടോപ്പം കുട്ടികളെ ചെരു ശുപ്പികളായിത്തിരിക്കുന്നത് അവരുടെ അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾ ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നു. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചെരുശുപ്പികൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.)

ബോക്സിനിലും ഒരു പണ്ഡിക്കാനും ഒരു എതിരാളിയെ മത്സരത്തിൽനിന്നും പുരുത്വാക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലുള്ള ഹോംവർക്ക് അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുകൾ പാപത്രയും "പുറത്താക്കുവാൻ" സാധിക്കുകയില്ല. ധമാർത്ഥിൽ അവർക്ക് ചാംപ്യൻമാരായിത്തീരണമെക്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർ കുടുതൽ "പഞ്ചകൾ" നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പറഞ്ഞ് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആഴ്ചത്തോറും കുട്ടികൾ എത്ര പഞ്ചകൾ നേടുന്നു എന്നത് പഠിശ്രീലകൾ കുറിച്ചുവയ്ക്കുകയും മത്സരത്തെ ഹോസ്റ്റാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പഞ്ചം അവർ ഓരാ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകളും ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. പഞ്ചകൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കി തീരീകരിക്കുവാൻ വേണ്ടി നിങ്ങൾക്ക് ജാബ്, ഹുക്ക്, ക്രോസ്, അപ്പർക്ക് എന്നീ നാലു തരത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഞ്ചകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.



മുഖ്യപാഠം

പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തിയതിനു ശേഷം വേദപുസ്തകക്കു മുളയിലേക്ക് നീങ്ങുക. റഹിൽസ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ വേദപുസ്തകക്കു പുർണ്ണമായി പ്രിസ്റ്റ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, കമ മുഴുവനായും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി തന്നിരിക്കുന്ന വേദാശം നോക്കുക. വേദപുസ്തകക്കു പരിച്ചതിനു ശേഷം നമ്മുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിത്തന്നെയാണ് മുഖ്യപാഠത്തിൽ കുടുക്കുന്ന കടന്നുപോയതെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. പാഠം അവസാനിക്കുവോൾ മനസ്സാവക്കും വായിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുപോലെ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുക.



വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ

ഓരോ പാഠപ്രജ്ഞകളുടെയും പ്രോട്ടോക്കോപ്പികളേം അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളേം കൈമാറുക. പദ്ധപ്രശ്നങ്ങളും മറ്റൊരു മിഡിസുന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക, കാരണം സണ്ടേസ്കൂൾ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയാസമേറിയതായിരിക്കരുത്, മറിച്ച് വിനോദം നിരണ്ടതായിരിക്കണം. കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവയുടെ പേജുകളിൽത്തന്നെ നിങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാണ്. അതിൽ, കോട്ടൻ ബോളുകൾ, നൃംബിൽസ്, പെയിസ്റ്റ്, മുതലായ വസ്തുകൾ കാണം കൊച്ചുകൂട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കളരിംഗ് പേജിനെ അലക്കരിക്കാവുന്നതാണ്. മുതിരിന കുട്ടികൾക്ക് മെഡ്രാടിക്കരുകൾ, പെന്നീസ്, പോക്രെറ്റ് എൽക്സ് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരുക്കളും മറ്റൊരുക്കളും വസ്തുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഹോം വർക്ക് അബ്സേൻസ്‌മെന്റുകളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ അവരുടെ ബുക്കുകൾ ഒരു ഡയറി പോലെ ആക്കിയെടുക്കാവുന്നതാണ്.



പട്ടിക

1. സംഗ്രീതം	30 മിനിറ്റ്
2. നാടകം	30 മിനിറ്റ്
3. മുഖ്യപാഠം	30 മിനിറ്റ്
4. വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങൾ	30 മിനിറ്റ്
5. ഹോം വർക്ക് അബ്സേൻസെമന്റുകൾ	30 മിനിറ്റ്
6. മനപാഠിവാക്യ ശൈലി	30 മിനിറ്റ്
7. ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും	30 മിനിറ്റ്
8. ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്	30 മിനിറ്റ്



ഗോദായിൽ

ആത്മീയദാനങ്ങൾക്കും ശാരീരികപ്രകൃതിക്കും, അവകാശങ്ങൾക്കും നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിനും ദൈവത്തിന് നമി പറയണം. നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളതായ കാരുങ്ങളിൽ പരിപൂർണ്ണ സന്തോഷവും സംസ്ഥാപ്തിയും നല്കിത്തരുവാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതാകുന്നു. കഴിഞ്ഞകാലത്ത് എപ്പോഴേക്കിലും നിങ്ങൾക്ക് അസൂയ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എന്നെങ്കിലും ഒരു സമ്മാനമെക്കിലും കൊടുക്കുക. (നിങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ആ പ്രക്രിയയാട് ഉണ്ടായിരുന്ന അസൂയയെക്കുറിച്ച് പറയാൻ പാടുള്ളതല്ല.)

മനപാഠിവാക്യ ശൈലി

ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും മനപാഠിവാക്യം പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഈ പ്രോഗ്രാമിലെ ശൈലിമുകൾ. തന്നിരിക്കുന്ന ശൈലിമുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയും കളിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് പ്രയപ്പെട്ട ശൈലിമുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി അവരെ അനുവദിക്കുക. ഗയിമിന് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ നേരത്തെ തന്ന തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുക.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

(മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി)

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു ചർച്ചയ്ക്കു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഓരോ പാഠത്തിലും മുന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നല്കിയിരിക്കുന്നു. അവ കൂമാര പ്രായക്കാർക്കു വേണ്ടിയാണ്. (പ്രായം 13-15); എക്കിലും ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിന് ഇതു തുടക്കം കുറിക്കുമോ എന്നു കാണുവാനായി മറ്റു പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇടയിലും ഇത് പരീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ചിന്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിനു പിനിലെ ഉദ്ദേശ്യം. ഇത് നടപ്പിലാക്കണമെക്കിൽ, നിങ്ങൾ അവർക്ക് ഉടന്നി ഉത്തരങ്ങൾ നല്കാതിരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനം. എത്രതേതാളം കൂടുതൽ അവർ ഒരു വിഷയവുമായിപൊരുതുന്നുവോ, അതേതേതാളം കൂടുതൽ അവർ ആ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു. ഒരു ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവർ ധ്യാർത്ഥമായ ഒരു വാക്കു തർക്കത്തിൽ എർപ്പുട്ടാൽ, നിങ്ങൾ തികച്ചും മഹത്തായ റീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വാദവിഷയത്തിന്റെ ഒരു വശത്തെക്കുറിച്ചു മാത്രമാണ് സംസാരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഉടൻ തന്ന മറുവശത്തെക്കുടി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ ശമിക്കുകയും, ചിന്തിക്കാനും സംസാരിക്കാനും അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതുകൂടി ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കാർഡാണ് ഹാജർ സമ്മാനമായി നല്കുകയേത്. എല്ലാ വർഷവും വന്ന സംബന്ധിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഇളക്കാർഡുകൾ ഡാഡിലോവായ് ചെയ്യുന്നതിനായി ലഭ്യമാണ്. കുറഞ്ഞതെചലവിൽ ഇന്ന കാർഡുകൾ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ പാപത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അബ്സേൻസെമന്റുകൾക്ക് ക്രമീകരിച്ച് ഇന്ന കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മെമ്മറിശൈലി കളിക്കാവുന്നതാണ്.

കോച്ച്



ചെറുഗുപ്പുകൾ

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ ക്ഷാസ്ത്രിനെ ചെറിയ ശുപ്പുകളായി തിരികുക. മിക്ക സണ്ടോസ്കുൾ പ്രോഗ്രാമുകളും ദേവാലയത്തിൽ പച്ച തന്നെയായതിനാൽ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഹോംവർക്കിന്റെ ആവശ്യം വരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും പാപത്തെക്കുറിച്ചു പറിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പാപത്തെ “തോല്പിച്ച് പുറത്താക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. “മത്സരക്കുള്ളിലേക്ക്” നേരിട്ടിങ്ങി ആഴ്ചത്തോറും അവർ നേരിട്ടുന്ന പാപങ്ങൾക്കെതിരെ ധമാർത്ഥമായി പ്രോരാടുകയാണ് വേണ്ടത്. സത്യസന്ധമായ രീതിയിൽ അവരെ ആരക്കിലും നിയന്ത്രിക്കുവാനില്ലെങ്കിൽ ഇത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയെന്നത് തികച്ചും അസാധ്യമായിരിക്കും. ദയവായി അവരുടെ “വാക്ക് വിശ്വസിക്കുകയോ” അവർ അസൈൻമെന്റും ചെയ്തു എന്നു പറയുന്നോൾ അത് അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാമിനോട് അയയ്തെ സമീപനമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കളിക്കുള്ളിൽ പരിശീലനമായിരിക്കും നല്കുന്നത്. എങ്കിലും എന്നോടൊപ്പം നിങ്ങളും ഒന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും, അവർ ഹോംവർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നു നിരീക്ഷിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ധമാർത്ഥമായോരു പരിപർത്തനം കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. കേവലം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ധമാർത്ഥത്തിൽ ആത്മഹാലത്തെക്കുറിച്ച് ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയല്ല, മറ്റൊരു അവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാനായിരിക്കും പറിക്കുക!

ഈചെറു ശുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം അനാധാസകരമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് ഒരു കൈ പുന്തകവും, നിങ്ങളുടെ പ്രധാനപരിശീലകനായി ഒരു ചെറുപുന്തകവും ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ മാസവുമുള്ള ആത്മാവിന്റെ ഒരേ ഫലത്തിനും വേണ്ടിയായിരിക്കും പരിശീലകരുടെ ഈ കൈപുന്തകകം.

3 മാസകാലയളവിലേക്കുള്ള മുഴുവൻ അസൈൻമെന്റുകളും അടങ്കിയ ഒരു ചെറു പുന്തകമായിരിക്കും പ്രധാനപരശീലകന്റെ പകൽ ഉണ്ടാവുക.

പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

പരിശീലകൾ

- 3-5 കൂട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- കൂട്ടികളെ ചാംപ്യൻമാരാക്കാൻ

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ഷാസ്ത്രികൾ അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവസാനിച്ചതിനും ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു അഞ്ച് മിനിസ്ട്രികൂടിക്കാം.

കൂടിക്കൊഞ്ചു നടത്തുക.

- അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളെ

ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അവരുമായി ടെലിഫോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക.

(നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊപ്പാഴ്ച)

- ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റീനെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും

രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി കൂടികളെ ഫോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക.

(നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)

- ചെറു ശുപ്പുകളിലെ കൂട്ടികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഴ്ചത്തോറും

പ്രധാനപരിശീലകനെ വിവരമറിയിക്കുക.

പ്രധാനപരിശീലകൾ

- കൂട്ടികളെ വിശ്വസ്ഥയോടെ

പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അസൈൻമെന്റുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതുമായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ഷാസ്ത്രികൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഞ്ച് മിനിസ്ട്രി സമയത്തെക്ക് പരിശീലകരെ വിളിച്ചുകൂടി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.

- അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ടെലിഫോൺിൽബന്ധപ്പെടുകയോ , സന്ദേശം

അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊപ്പാഴ്ച)

- ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ചുള്ള

വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും റണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി പരിശീലകനുമായി ഫോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക.

(നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)

- വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അസൈൻമെന്റുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.

- പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കൂടുന്നബാങ്ഗൾക്കുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.

തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ചെറിയ ശുപ്പുകൾക്ക് വേണ്ടുവോളുമുള്ള പരിശീലകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനായി കൂടുതൽ നേതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചക്കാർക്കും പ്രതിയന്ത്രിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അതുതു പ്രധാനസമുള്ള ഒരു കാര്യമല്ല. പരിശീലകരെ എല്ലാവിജ്ഞാനിക്കും കണ്ണാട്ടുന്നതിൽ കണ്ണാട്ടുന്നതിനായി ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം:

- സംഖ്യാരണരീതിയിൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംഖ്യസിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി

കുട്ടിക്കാളച്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുഖ്യമായി ഉപയോഗിക്കാം. വേബാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസ്റ്ററിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സണ്ടേഷൻകൂൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്ന സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളത്. മറ്റ് ആളുകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സാധാരണയായി വേബാലയത്തിൽ വന്ന മുദ്ദുക്കുകളിൽക്കൊണ്ടാണ്.



 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಮೀಡಿಯಾಕ್ಲಿಪ್

பறிஶீலகர்கள் பிரசோடனம் நல்குக்கொண்டாள் பிரயானபிறிலைகளிற் பிரயானஜோலி. இத் தந்தைகளால் படிய ஏறு பிரயான வசி, மாஸம் தோரும் அவர்கள் பேரவை நல்கும் தரத்திலிருஷ்ட் யோசனைகள் ஸால்டிப்பிள்கூக் எழுந்தாள். நினைவுகள் ஏறு சுப்பு கூக்குமிக்குக்கொண்டு, ஒருமிக்கிருங்க் பொற்றுக்கொண்டு, காயிகவிவரங்கள் நோக்குக்கொண்டு செய்யாது. மாதமெல்லை ஒவ்வொன்றை நம்முடைகின்றதை ஜிபித்துறித் தொயோகிக்காலான் ஸாயிக்குமென்று நோக்குக்கொண்டு. இதிலிருப்பிரியாயி நினைவுகள் எல்லாவிக் காயிக் காரணத்தை வீக்கிக்கொண்டு, போவ்கோணோ அரலூக்கித் திருத்தைகிலிரும் தரம் ஸாரிஷ்டமாய் கேள்ளுமோ அருஸ்ரிப்புக்காலான் நினைவுகள் பிரசோடனம் நல்கும் தரத்திலிருஷ்ட் எழுதுகிலிரும் ஏறு காயிக்காலானிம் காளுக்கொண்டு செய்யாது. காயிகாலானிக்கர்கள் கரிஞாவுமான் செய்யுங்கள் உசிதமெக்கினி, அதற்கீறாவும் நிதிவுமாய் அல்லிவுலி பிராவிப்புராயி பிரபந்தத்திலிருங்கள் நமுக்கள் இதிலிரும் எழுதுகொண்டு அயிகாம் உசிதமான்? என்னில்லை அதுறையும் நினைவுகள் பறிஶீலக்காலான்மாயி பர்சு செய்யுக்.



അവാർഡാന പട്ടണകൾ

இனைச்சு ஏரு பறிஶீலக்காயிலிக்குவோசு, நினைச்சு செய்யுள் வழர பியானப்பூட் ஏரு காருமென்று பியுனின்ற நினைதூட விழுார்தமிக்குதில் தனைச் சிஜயிக்குதானென்று ஏரு தொன்ற உள்ளகுநின்று வேள்கி அவரை ஸஹாயிக்குக் எடுந்தாள். நினைச்சு ஏத்து தற்குதில்லூது பெருமாற்றாள் நினைதூட விழுார்தமிக்குதில் நின்று பிரைக்ஷிக்குந்ற ஏரு அவரை வோயுப்பூட்டுத்துக்குயு, அது பெருமாற்றத்தில் பிரதிமலா நல்குக்குயு செய்யுக் எடுந்தாள் ஹதிலுட அற்றமொக்குந்ற. ஹோாவர்க்க் அலெஸாந்றமெஞ்சுக்கர் செய்து தீர்க்குவோசு விழுார்தமிக்குக்க் பாற்தோஷிக்கா நல்குளமென்ற தனைச்சு ஸுபார்சு செய்யுன். ஹவிடயாள் அவர் அத்திப்பதோருா பரிக்குந காருஞ்சுச் அவருட பிவர்த்தியில் நடப்புக்குந்ற. ஹாஜருா மனிப்புாமாக்கலுா ஏரு “பறிஶீலனவு” அத்திப்பதோருமுத்து ஹோாவர்க்க் அலெஸாந்றமெஞ்சுக்கர் செய்யுந்ற வாள்தவத்தில் ஏரு மத்துவுமாயிலிக்கணா விஜயிக்கணமெக்கில் பறிஶீலன வழர பியானப்பூட்டதானென்ற கூட்டிக்கணோக் பிள்ளத் அவரை உத்துவதிர்தாக்குக் கூடுக. எடுந்தாக்கெயாயிருந்தாலு, ஹா வோகவுமாயுத்து மத்துத்தில் நாா நேடுந விஜயமாள் யமாற்றம் விஜயம்.

ഓരോ മാസത്തിന്റെയും അവസാനത്തികൾ ആത്മാവിന്റെ ഓരോ ഫലങ്ങന്തയും കുറിച്ച് പഠിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഒരു അവാർഡ് ദാനം ചടങ്ങ് നടത്തുക എന്നതാണ് ഒരു മാർഗ്ഗം. ഉദാഹരണമായി സ്കേപ്പറ്റിന് 5 ആഴ്ചയുള്ളതു പഠനമാണുള്ളത് . 3 ആഴ്ചയിലെക്കിലും അബ്സീൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ ഒരു വൈകല്യമെല്ലാം കൊടുക്കാം. 4 ആഴ്ചയിലെ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ വെളിയും 5 ആഴ്ചയിലേയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ സർബ്ബേമഖലും നല്കാവുന്നതാണ്. മറ്റൊളവെയെ അപേക്ഷിച്ച്, ചില ശ്രമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അബ്സീൻമെന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങനെ മെയലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾ കൂടുതൽ സുവിശേഷികരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, ആവേശഭരിതരായിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രയാസം കുറഞ്ഞത് അബ്സീൻമെന്റുകൾ നല്കുക.

வர்ஷாவஸாம், ஆக வற்றித்திலுடனீல் யாரால் அவார்யூக்ஸ்கர்மர்ஹராய விதியார்த்திக்ஸ்க் கு வலிய அவார்ய் நல்காவுள்ளதான். அவார்யாயி ஏது டோஹியை மெயலே நல்காவுள்ளதான். பர்சிலெ முதிர்ன ஆஸ்க்காருட முனிழ் வசூ அவர் மேஜில் நினைு அவார்யூக்ஸ் எடுது வாண்டுவோசி அத் குடுதல் ஸபிஶேஷ்டயுத்தாயின்ரித்தா.



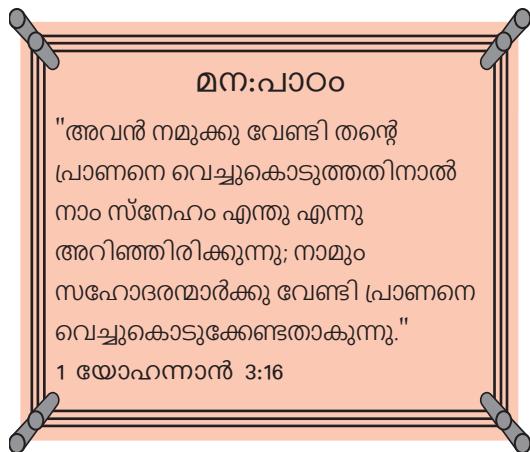
സ്നേഹവും സാർത്ഥകയും തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു

വേദപുസ്തക കമ : യേശുക്രിസ്തു ക്രുഷിനേരൾ

യാഗമായിത്തീർന്നു. മത്തായി 27:27-56

നാടകം

വെവസ് വില്ലിയും, ഫൂളിഷ് ഫ്രഡ്യും തമിൽ
രൈ പതിനേഞ്ചാല്ലി സാർത്ഥകരമായ
രീതിയിൽ കളിക്കുന്നതിനിടയിൽ
വഴക്കടിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ അവർ
പരസ്പരം പകുവയ്ക്കുകയും, ഒരുമിച്ച്
പത്രു കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



ഉദാഹരണമാണ് നമുക്ക് നല്കിയിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ദൈവം ഇപ്രകാരം ചെയ്തത്. ഇപ്പോൾ താനും നിങ്ങളും ഈ സമാനം സ്വീകരിക്കുകയും, നാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്തിച്ചേരും എന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ, ആളുകൾ യേശുവിന്റെ മുഖത്ത് തുപ്പുകയും, അവനു പരിഹസിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അത് എത്തിരക്കുവാൻ യേശുവിന് വളരെയധികം പ്രയാസം നേരിട്ടേണ്ടി വരുമായിരുന്നു. താൻ മറ്റൊളവരെ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, യേശുവിന്റെ ഉദാഹരണം പോലെ താൻ അവർക്ക് പ്രദമന്ധാനം നല്കും. യേശുകർത്താവ് തന്റെ താൽപര്യങ്ങളേക്കാർണ്ണയിക്കുന്ന മറ്റൊളവരുടെ താൽപര്യങ്ങൾക്ക് മുൻതുക്കണം കല്പിച്ചു. എങ്കിലും താൻ സാർത്ഥകനാണെങ്കിൽ, താൻ എനിക്ക് എറ്റവും ഉത്തമമായ കാര്യങ്ങൾ മാത്രമേ ചെയ്യുകയുള്ളൂ. നിങ്ങൾ എൽ്ലാ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു?

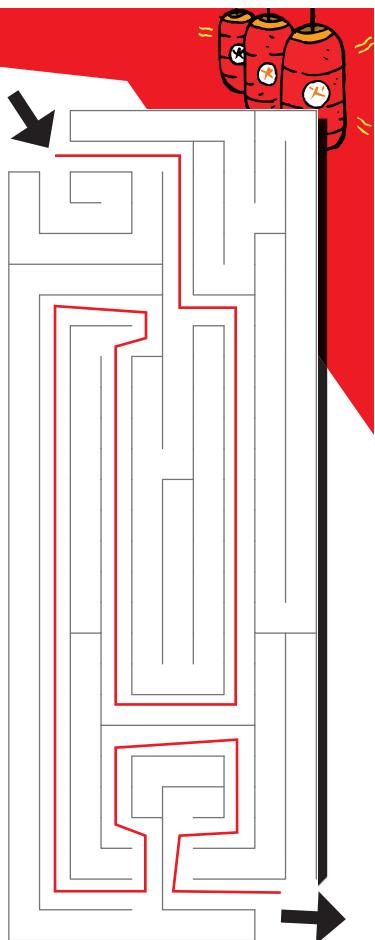
മനഃപാഠപാക്യ ശായിം

കുട്ടികളെ രണ്ടായി തരംതിരിക്കുക. ഒരു സ്നേഹിക്കുവോർഡോ, വൈറ്റ് ബോർഡോ, ഒരു വലിയ ഷീറ്റ് പേപ്പറോ, ഓട്ടോ തുടങ്ങുന്ന വരയിൽ നിന്നും അല്പം ദുരന്തായി മാറ്റി വയ്ക്കുക. ഓരോ ടീമിന്റെയും ഓന്നാമത് നില്ക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ എഴുതുവാനുള്ള ചോക്കോ, പേനയോ കൊടുക്കുക. “ഗോ” എന്ന് പറയുന്നോൾ ആ കുട്ടി ഓടി ബോർഡിന്റെ അടുക്കലെത്തി വാക്കുത്തിന്റെ ഓന്നാമത്തെ വാക്ക് എഴുതേണ്ടതാണ്. ശേഷം ആ കുട്ടി ടീമിലേക്ക് മടങ്ങി വന്ന ചോക്ക് /പേന അടുത്ത കുട്ടിയെ എല്പിക്കണം. കൂത്യമായി ആ വാക്കും മുഴുവൻ എഴുതുന്നവർ ആയിരിക്കും ആ ടീമിന്റെ വിജയികൾ.

ഓട്ടമത്സരം



അ	ര	ത	പ	ലം	സ	ര	വ	സ	ഡ
തമാ	സാ	യ	വ	സ	ഹോ	ഡ	രി	മാ	ൾ
വ്	ർ	ശ	ത്രു	ത	ഡ	ൾ	യ	ഡ	കെ
ക	തമ	ബു	ർ	കു	റ	യ	യ	ത	യ
ന	ത	പം	ൾ	മ	മാ	ത	ക	ർ	ആ
യ	സ	വ	ആ	ക	ർ	ൾ	യ	തമ	യി
ത	വ	ഓ	നു	സ്	ഡേ	ഹാ	ഡ	യ	ഞാ
കാ	ണാ	ൻ	ക	ഴി	യു	നാ	വ	യ	രു
യ	കെ	യ	മ	ത	വ	ൾ	സ	ന	ക
ല	ഹൈ	വ	ർ	ത്രി	ക	ൾ	സ	ആ	വ
ത	യ	ശ	ണ	ർ	മി	ക്കു	ക	യ	യ
തമ	യേ	ശ്രൂ	ആ	ക	രു	വ	സ്റ്റു	ഹ്യൂ	ഡോ



സ്കേഡം

സഫോദരിമാർ

പഠനം

സ്വാർത്ഥമത

പ്രവർത്തനകൾ

ആയിത്തീരുക

സൗഹ്യം

കാണാൻ കഴിയുന്നവ

ജാർമ്മിക്കുക

ശത്രുത

പഠനം

ആത്മാവ്

സഫോദരിമാർ

ദുഃഖം

യേശു

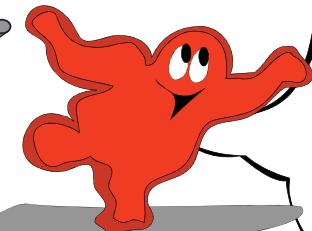
ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- എനിക്ക് എപ്പോക്കാരമാണ് കൂടുതൽ ആത്മീയതയുള്ള ഒരു വ്യക്തിയായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കുന്നത്? ഭാന്യർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടോ, ചർച്ചിൽപ്പോയി സംബന്ധിക്കുന്നതു കൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകം മനസ്പാദംകുന്നതു കൊണ്ടോ അല്ല. മരിച്ചു, ആത്മാവിന്റെ ഫലം നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിയിൽകുടെ പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ നമുകൾ സാധിച്ചുകിൽ മാത്രമേ നാം ആത്മീയതയുള്ളവരായിത്തീരുകയുള്ളു എന്ന് വേദപുസ്തകം വ്യക്തമായി നമുകൾ കാട്ടിത്തരുന്നു.
- എങ്ങനെയാണ് ഇതു വലിയവനായ ഒരു ദൈവം എന്ന് ഉറച്ചങ്ങാതിയായിത്തീരുന്നത്? നമേ വ്യക്തിപരമായി അറിയുക, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായിത്തീരുക എന്നതാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ആവശ്യം. നാം നമ്മുടെ ഒരു ഉറ്റ സുഹൃത്തിനോട് സംസാരിക്കുന്നതു പോലെ നമുകൾ ദൈവത്തോടും സംസാരിക്കാവുന്നതാണ്.
- വാന്തവത്തിൽ ഞൻ മറുള്ളവർക്ക് മുൻഗണന നല്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടോ? നമുകൾ ചാംപ്യമാരായിത്തീരണമനുണ്ടാക്കിൽ, തീർച്ചയായും നാം മറുള്ളവർക്ക് മുൻഗണന നല്കുക. അതിലൂപരി യേശു ക്രിസ്തു ജീവിച്ചതുപോലെ നമുക്കും ജീവിക്കണമെങ്കിൽ, നാം മറുള്ളവർക്ക് മുൻഗണന നല്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ഗ്രാഭായിൽ

നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശെയിം, അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ, അവർ ആവശ്യപ്പെടുന്ന സമയത്ത് കളിക്കുക. നിങ്ങൾ കളിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ശെയിമിനെക്കുറിച്ച് അവരോട് പറയേണ്ടതില്ല. ഈ സമയത്ത് നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കല്ലെ പ്രധാന്യം നല്കേണ്ടത്. എന്തെന്നാൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് തന്ന ഔർക്കാതെ മറുള്ളവരോട് യഥാർത്ഥ സ്കേഡം പ്രകടിപ്പിക്കുകയാണ്.



നോക്കു!
എനിക്കിൽ
കൂടിയുള്ള
ദ്രാവകത്തിന്
മുകളിൽ
മാത്രമേ
ചെയ്യുവാൻ
കഴിയു. ഈത്
നിങ്ങളുടെ
ഉഖമാണ്.



സംന്നേഹവും നൃായവിസ്താരമനോഭാവവും തമിൽ ഘട്ടമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ : കരടും കോലുമാകുന്ന കരകൾ
മത്തായി 7:1-5

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വിജ്ഞിയുടെ മുക്കിനേലുള്ള
അഴുക്കു കണ്ക് വിശ്വിഷയായ ഫെഡ്
അവനെ പരിഹസിക്കുന്നു. ഫെഡിൻ്റെ
മുഖം പുത്രിപൊന്മായിരുന്നുകിലും
തന്റെ കൈയ്യിലുള്ള നന്നതെ തുണികൊണ്ക്
ബുദ്ധിമാനായ വിജ്ഞിയുടെ മുഖത്തെ ചെറിയ
അഴുക്ക് തുച്ഛുകളവാൻ പരിശമിക്കുന്നു.

മന:പഠം

“നിങ്ങൾ
വിധിക്കപ്പെടാതിരിക്കേണ്ടതിനു
വിധികരുതു. നിങ്ങൾ വിധിക്കുന്ന
വിധിയാൽ നിങ്ങളെല്ലാം വിധിക്കും;
നിങ്ങൾ അളക്കുന്ന അളവിനാൽ
നിങ്ങൾക്കും അളന്നു കിട്ടും.”
മത്തായി 7:1-2

പഠം

“ചാംപ്യൻസി” എഴു രണ്ടാം പാഠത്തിലേക്ക് സ്വാഗതം. ഒരു ആത്മഹലം എന്ന രീതിയിൽ സംന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളിലേക്കുള്ള
നമ്മുടെ വീക്ഷണം തുടരാം. സംന്നേഹത്തെപ്പറ്റി അഭിഭന്തതുകൊണ്ടു മാത്രം
നിങ്ങൾക്ക് ഒരു മത്സരത്തിലും വിജയിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എന്നാൽ
സജീവമായി സംന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് കാര്യം ഇന്നത്തെ പോരാട്ടം
നൃായവിസ്താരമനോഭാവത്തേനാണ്. ഈത് നമുക്ക് മറുള്ളവരോടുള്ള
നിരുപണാത്മകവും, നിരാകരണവുമായ ചിന്താഗതിയെ കുറിക്കുന്നു. ഈ
മനോഭാവം എല്ലായിടത്തും ഉണ്ട്. ആരാധനാലയങ്ങളിൽപ്പോലും. മിക്കപ്പോഴും
ഈ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടാറുമുണ്ട്! എന്നൊക്കെയായിരുന്നാലും വിധിക്കുക
എന്നത് ഒരു പാപം തന്നെയാണ്. “വിധികരുത്” എന്ന് യേശു കർത്താവ് നമുക്ക്
താക്കീത് നല്കുന്നു.

യേശു ഈ പ്രശ്നത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുകയും, തന്റെ പരിപ്പിക്കലുകളിൽ
ഈപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നമുക്കും പാപം ഉള്ളതുകൊണ്ടാണ്
നാം മറുള്ളവരെ വിധികരുത് എന്നു പറയാൻ കാരണം. മറുള്ളവരുടെ
തെറ്റുകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതും, നമിൽ കുറുമില്ല എന്നു പറയുന്നതും
ഒരു പോലെയാണ്. ഇവിടെയാണ് വിധിക്കുക എന്ന് പറയുന്നത് വളരെ
തെറ്റായിരത്തീരുന്നത്.. കാരണം പാപമില്ലാത്തവരായി ആരാണ് ഉള്ളത്?
യേശുവിന്റെ കമ്പിൽ കല്ലിൽ കരടുള്ള ഒരു മനുഷ്യനെപ്പറ്റി പറയുന്നുണ്ട്.
എന്നാൽ മരുശു മനുഷ്യൻ കടന്നു വരികയും ,അവൻ കല്ലിൽ നിന്നും കരക
നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന് അവൻ സഹായം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈത് തികച്ചും കൗതുകകരമായിരിക്കുന്നു. ആ മനുഷ്യൻ മറുള്ളവരെ അവരുടെ പ്രതിസന്ധിപ്പിക്കുന്നത്.

എന്നാൽ യേശു പറയുന്നു, “കൂടാക്കതിക്കാരാ!” എന്തുകൊണ്ടാൽ അവൻ സ്വന്തകല്ലിൽത്തന്നെ ഒരു കരടുണ്ട്! അത്
കേവലം ഒരു കരക മാത്രമല്ല, പിന്നെയോ ഒരു വലിയ തടിക്കപ്പെടാം തന്നെയാണ്! അത് സങ്കല്പിക്കുവാൻ തന്നെ പ്രയാസമാണ്.
യമാർത്ഥത്തിൽ ഒരു തടിക്കപ്പെടാം മുഴുവനായി നമ്മുടെ കല്ലിൽ തടയുന്നതും, നമിൽ കുറുമില്ല എന്നു പറയുന്നതും
ഒരു പക്ഷേ തന്റെ അശയങ്ങൾക്കും അഭിമുഖ്യവും അഭിരൂച്ചവും അഭിരൂച്ചവും അഭിരൂച്ചവും അഭിരൂച്ചവും
നാം മനുഷ്യരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെ വിധികരുത്. എന്തുകൊണ്ടാൽ അവർ ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ വലിയ പ്രശ്നങ്ങളായിരിക്കാം
നമുക്കുള്ളത്. നാം മറുള്ളവരെ വിധിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ കാഴ്ചയേയെ മിയെയും തന്ത്രിൽ
പാപങ്ങളിൽ ഓണ്. എല്ലാം തിക്കണ്ട ഒരു ജീവിതമാണ് നമ്മുടെത് എന്നാണ് നമ്മുടെ ചിത്രം. എന്നാൽ, നമ്മുടെ കല്ലിൽ ഒരു വലിയ
കോലുമായിട്ടാണ് നാം നടക്കുന്നത്.

ഈ പാഠം മനസ്സിലാക്കുക എന്നത് വളരെ പ്രയാസമുള്ള ഒരു കാര്യമല്ല. എന്നാൽ, ഈ പാഠം അനുസരിച്ച് ജീവിക്കുക എന്നതാണ്
വളരെ പ്രയാസം. നാം മറുള്ളവരെ വിധികരുത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ നാം മത്സരങ്ങളിൽ നിന്നും പുന്താക്കപ്പെടണമെന്നോ,
മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കണമെന്നോ ഇല്ല. അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുവോശാണ് നാം വിജയികളായിരത്തീരുന്നത്. അനേകാനും
വിധിക്കുന്നത് നിർത്താം !

മനപാഠവാക്യ ശ്രദ്ധി

ഒരു ദേഖിളിനു ചുറ്റും കൂട്ടികൾ ഇരിക്കുക. ആരെങ്കിലും ഒരാൾ ഒരു പേപ്പറിൽ ഒരു വാക്കുത്തിന്റെ
ആദ്യത്തെ വാക്കേ പ്രയോഗമോ, റഹിൾസേം എഴുതുക. അത് അടുത്തയാൾക്ക് കൈമാറുക.

അ കുട്ടിയും അങ്ങങ്ങൻ തന്നെ ആ വാക്കുത്തിന്റെ അടുത്ത പദം എഴുതുക. ആ വാക്കും തീരും

വരെ കൈമാറും തുടരുക. അടുത്ത വ്യക്തി അടുത്ത വാക്കും തുടങ്ങുക. ഇതു പോലെ

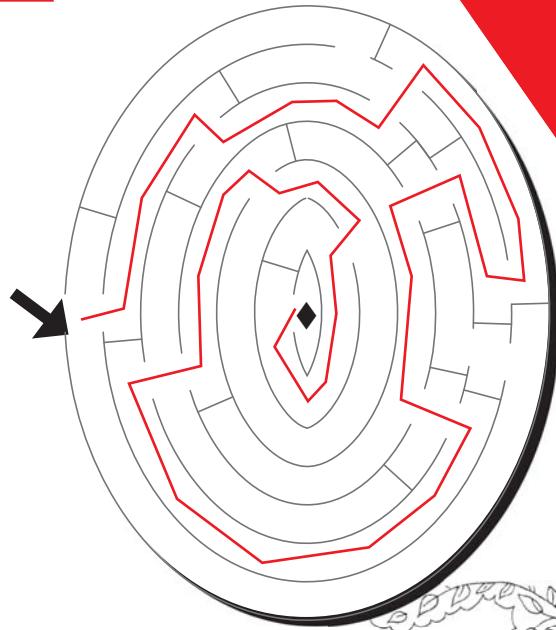
തന്നെ തുടരുക. കൂട്ടു സമയത്ത് കൂട്ടികൾ അവരുടെ മുൻസമയങ്ങളെ തോപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് കാണുക. ശേഷം
ഈ പ്രവർത്തനിയെ പ്രയാസാഹിപ്പിക്കുക. സമയനിഷ്ഠമായ പ്രവർത്തനികൾ എത്ര വാക്കും എഴുതുന്നു, എത്ര
വാക്കും എഴുതുന്നു എന്നൊക്കെ നിശ്ചയിക്കുവാൻ നമ്മുടെ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.

(ഉം:20 മിനിറ്റ് കൊണ്ട് അവർക്ക് എത്ര വാക്കും എഴുതുവാൻ കഴിഞ്ഞു
എന്ന് നോക്കുക.)



ന	യ	ന	യ	യേ	സ	ന	കോ	രി	മ	ക
ണ	ശ	പ	വി	ശ്രൂ	ക	കഷ	അ	ക	പ	പി
ഹം	ണ	കഷ	യി	സ	ന	പ	ഹ	കൊ	യ	ശ
യ	അ	ത	മ്പു	ക	ക	റി	ന	രി	കഷ	ക്ക്
ക	ക	കഷ	ക	പ	മ	പ്പി	അ	ണം	ക	അ
പ	ന	മ	യ	ശ	അ	ക	സ	ന	പ	യ
ല	ക്ഷു	റു	സ	തെ	ണ	റീ	ക	ക	റി	കഷ
കഷ	ങ	ളള	ണ	റ്റ	യ	കഷ	പ	ങ	ഹ	അ
സ	ക	വ	മ	പ്ര	ശ	നം	സ	ഹ	നി	പ
ന	യ	അ	ക	കഷ	ന	ക	ജീ	വി	ക്രൂ	ന്നു
ക	വാ	ക്കു	ണ	പ	അ	ക	മ	യ	ക	ക

ജാർമ്മ
വാക്യം
വിധിക്രൂക
മറുള്ളവ
അളക്കുക
പരിഹസിക്രൂക
സ്നേഹം
ലക്ഷ്യം
പ്രശ്നം
പരിപ്പിക്കൽ
തെറ്റ്
പിശക്
കാരണം
യേശു
ജീവിക്കുന്നു



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി



1. ഞാൻ എത്ര പുനഃവസ്ഥാന്തരം നൽകണം? നാം മറുള്ളവർക്ക് കൂടുതൽ അവസ്ഥാന്തരം നൽകുക. (490 പ്രാവശ്യം ക്ഷമിക്കണമെന്നാണ് കർത്താവ് നമ്മോട് ആജ്ഞാപിക്കുന്നത്.) നാം മറുള്ളവരെ സ്നേഹിക്രൂകയും, അവർക്ക് മുൻഗണന നൽകുകയും, അവരോട് ക്ഷമിക്രൂകയും ചെയ്യുക. എന്നിരുന്നാലും, മറുള്ളവർ നമ്മെ വേദനിപ്പിക്കുന്നത് തുടരുന്നത് അനുഭവിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അവരിൽ നിന്നും വിശ്വമാറിയിരുള്ള ഒരു ജീവിതം നമ്മകു തന്നെ തെരഞ്ഞടക്കാവുന്നതാണ്.
2. കപടക്കതിക്കാരനാവുക എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നാണ്? നിങ്ങൾ മറുള്ളവരെക്കാശി ശ്രദ്ധിക്കാനും, അങ്ങനെയല്ലാതിരുന്നട്ടുപോലും. ജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് ആധിപത്യമില്ലാത്ത മേഖലകളിൽ നാം മറുള്ളവരെ വിധിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ കണ്ണിൽ കോൽ ഇരിക്കു മറുള്ളവരുടെ കണ്ണിലെ കരട്ടുകാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
3. മറുള്ളവരെ എപ്പോഴാണ് ശരിയായി വിധിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്? നമ്മുടെ കണ്ണിലെ കോൽ എടുത്തിനു ‘ശ്രൂം’, നാം മറുള്ളവരെ സ്നേഹിതത്തിലൂടെ നേരിട്ടുനോച്ചാണ്. നാം “നമ്മുടെ സ്വന്തം കാര്യം മാത്രം” നോക്കി ജീവിക്കുവാന്നു ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. മറിച്ച്, നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ളവരെ സ്നേഹിക്കുവാനും, കരുതുവാനുമാണ്.

ഗോദായിൽ

ആരക്കില്ലും ചെയ്തതായി നിങ്ങൾ കണ്ട ഒരു പ്രവർത്തിയെ നല്ല പ്രവർത്തി എന്ന വാക്കിനാൽ അഭിനംഗിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. ചെറിയ ഒരു പോക്കറ്റ് കണ്ണാടി നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ എല്ലാ ദിവസവും നിങ്ങൾ സുക്ഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ആരെയുള്ളൂം വിധിക്കണമെന്ന് തോന്നുമ്പോൾ, ആ കണ്ണാടി പോക്കറ്റിൽ നിന്നും എടുത്ത് അതിലേക്ക് നോക്കി നിങ്ങളെത്തെന്ന കാണുക. നിങ്ങൾക്ക് മറുള്ളവരുടെ തെറ്റുകളെ അനു തന്നെ ഉപഭേദിച്ച് ശരിയാക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല എന്ന് ജാർക്കണം.





സ്നേഹവും വിഘ്നവും തമിൽ എറുമുട്ടുനു

വേദപുസ്തക കമ : യേശുവിനെ ഒറിക്കൊടുക്കുന്ന യുദ്ധ
മത്തായി 26:14-16

നാടകം

വിഡ്യശിയായ ഫോഡിൻ്റെ കളിൽ ഇരട്ടി
മധ്യത്ര പോലെയുള്ളതോ കരിപിൻ കന്സ്
പോലെയുള്ളതോ ആയ നീളമുള്ള മിംബി
ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ അതിനെ കുറുപ്പെടുത്തിയിട്ട്
കടിച്ച മുൻപിച്ചപറുതാക്കാൻ തുടങ്ങി. അത്
വളരെ ചെറുതായിക്കിട്ടിയതിൽ അവൻ
വളരെ സന്തുഷ്ടനായിരുന്നു. വിഡ്യശിയായ
ഫോഡിൻ്റെ അത് വളരെ പ്രാധാന്യം ഉള്ളതായി
തോന്തിയിരുന്നതിനാൽ വില കുറിച്ച്
കാണിക്കുവാൻ വീണ്ടും അത് കഴിക്കുവാൻ
തുടങ്ങി. അപ്പോൾ ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി പ്രവേശനം
ചെയ്തു. ഈ മിംബിയുടെ ശേഷിക്കുന്നഭാഗം
വില്ലിക്ക് വിൽക്കുവാൻ ഫോഡിൻ്റെ ആശയം തോന്തി.

മന:പാഠം

"തോൻ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു
എന്നു പറക്കയും തണ്ണേ സഹോദരനെ
പക്കിക്കയും ചെയ്യുന്നവൻ
കളിളന്നകുന്നു. താൻ കണ്ണിട്ടുള്ള
സഹോദരനെ സ്നേഹിക്കാത്തവനു
കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത ദൈവത്തെ
സ്നേഹിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല."

1 യോഹന്നാൻ 4:20

പാഠം

വെറുപ്പ് എന്നത് ശക്തമായ ഒരു വാക്കാണ്. സ്നേഹത്തിന്റെ വിപരീതമായി
നിലക്കുന്ന വികാരമാണ്. ചില സമയത്ത് ഇതിന്റെ അർത്ഥം കേവലം
മറുള്ളവരോടുള്ള സ്നേഹമില്ലായ്മ എന്നുമാകാം നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമില്ലാത്ത
ആളുകളെ കാണുവാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ?

വെറുപ്പ് എന്നത് കേവലം ഒരു വികാരമാണ്, അമവാ മറ്റൊരാൾക്ക് എതിരെയുള്ള

പ്രവർത്തനം എന്ന ആശയവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടാം. ഉദാഹരണമായി ഇത്

വികൃതിയായ ഒരു കുട്ടി അധ്യാപകനെ വല്ലാതെ അല്ലെന്നോ ഉണ്ടാകുന്ന വികാരമാകാം.

ഈ ടീച്ചർ പറയുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം എന്നാണ്? അവർ നിങ്ങളുടെ

തെരുവുമുമ്പിൽ ഇരിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണോ? അതോ താക്കർക്ക് അവരെ തരം

താഴ്ത്തി കാണിക്കണമോ? മറ്റാരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾക്ക് അവരെ

അലോഹിക്കണം അമവാ മാനനിക്കമായി മുൻവേൽപ്പിക്കണം.

ആളുകൾ സ്വയം ഉയർച്ചക്കായി മറുള്ളവരിലേക്ക് ചുവടുകൾ വയ്ക്കുന്നു.

എത്രാരു മുഗ്ധവും അവയുടെ സ്വന്തം ജീവിവർഗ്ഗത്തെ പരിപാലിക്കുന്നു.
എന്നാൽ മനുഷ്യർ പലപ്പോഴും അത് ചെയ്യാറില്ല. നമുകൾ അസുയ തോന്താരുണ്ട്,
അലൂക്കിൽ ഭേദ്യം വരാറാണ്. ഒരു പക്ഷേ ഒരു കാരണവും കുടാതെയാകാം,
നാം മറുള്ളവരെ മുൻവേൽപ്പിക്കുന്നു. മറുള്ളവർ നമുകൾ മുൻവേൽപ്പിച്ചേക്കാവുന്ന
സമയങ്ങളുണ്ട്. അവനോടോ അവനോടോ ക്ഷമിക്കുന്നതിനു പകരം അവരെ
എപ്പോഴുക്കിലും തിരിച്ച് മുൻവേൽപ്പിക്കുവാൻ പ്രതികാര മനോഭാവവുമായി നാം
കാത്തിരിക്കുന്നു.

ഈന്നതെത്തെ ബൈബിൾ കമ , തന്റെ സ്നേഹിതനെ പ്രശ്നത്തിൽ
അക്കപ്പെടുത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. യുദ്ധ
ഇസ്ലാമീക്കാരുടെയെല്ലാവിനെ ഒറിക്കൊടുക്കുവാൻ സഭാനേതാക്കന്മാരുടെ
അടുക്കലേക്കു പോയ ഒരു ശിഷ്യൻ ആയിരുന്നു.

ഒരു പക്ഷേ യേശുവിനോട് കടക്കു അസുയയോ, വിഘ്നമോ ഉള്ള
ക്രാളായിരുന്നിരിക്കാം. അവൻ പണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യമല്ലാതെ അവൻറെ
ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്ന് എന്ന് ബൈബിളിൽ പറയുന്നില്ല.

സഭാനേതാക്കുകൾ യുദ്ധവുടെ അടുത്തക്കല്ലു പോയത് അവൻ അവരുടെ
അടുക്കലേക്കാൻ പോയത്, മാത്രമല്ല ഈ ഒറിക്കൊടുക്കലിന് എത്ര പണം
നല്കുവാൻ നിങ്ങൾ തയ്യാറാണെന്നും യുദ്ധ ചോദിച്ചിരുന്നു.

യുദ്ധായെപ്പോലെ മറ്റാരുവനെ വെറുകുവാനുള്ള പേരുകൾക്കുതിയായി പണം നിൽക്കുവാൻ സാധ്യതയും. ഒരുപക്ഷേ നാം
അവരെപ്പോലെയല്ല എകിലും നാം അവരെ കാരുമാക്കുന്നില്ല. രാജിൽ നിന്നും ലാഡം ലഭിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു
അവസരം ഉാകുമ്പോൾ അത് മറ്റാരാളിനെ വേദനിപ്പിക്കും എന്ന് നമുകൾ അനിയാമകിലും മടി കാണിക്കാതെ അത് ചെയ്യുവാൻ
നാം തുന്നിയുന്നു. ലോകത്തിൽ അക്കമാനമുള്ള ജനസമൂഹത്തിന് എല്ലാം എന്നാണ് സംഭവിച്ചത്? എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമുള്ള
ആളുകളും ഇഷ്ടമില്ലാത്ത ആളുകളും ഒരു വെറുകുപ്പെടുവാൻ നാം പ്രതീക്ഷയുള്ളവർ ആയിരിക്കുക എന്നാൽ നാം
അവരെ തിരിച്ച് വെറുകുവാൻ പാടില്ല. എല്ലാവരേയും സ്നേഹിക്കുവാൻ ദൈവം നമോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. വാന്നത്തെത്തിൽ
ബൈബിൾ പറയുന്നു..... മറുള്ളവരെ സ്നേഹിക്കാതെ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. (1 യോഹന്നാൻ 4:19).

മനപാഠവാക്യ ഗൗയിം

മനപാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോവാക്കുകളും ചെറിയ പേപ്പർക്കൾക്കും എഴുതി അത്
ചെറിയബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ പോലെയാക്കുക. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനു റണ്ടായിതിരിക്കുകയോ,
സൗകര്യാർത്ഥം ഇരു ടീമിന്റെ കൈ വശം പേപ്പർ ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾക്കൾ വരത്തക്കനിലയിലോ

തിരിക്കുക. ക്ലാസിന്റെ മുൻപിൽ ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾക്കും വളയം വയ്ക്കുക. ഒരു

ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ വളയം നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമല്ല എകിൽ, നിങ്ങൾക്ക് വേഗ്യുംബോക്സ്

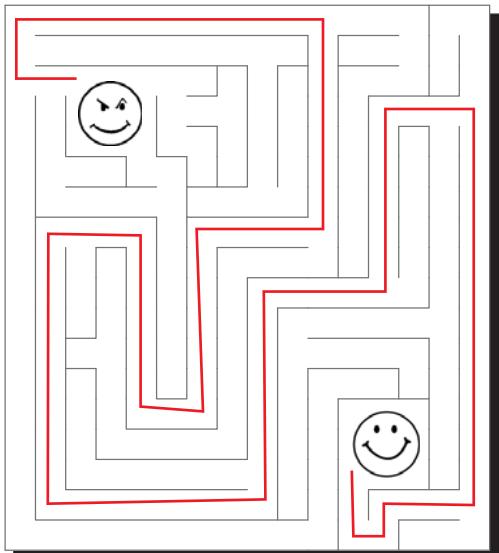
അലൂക്കിൽ മറ്റൊരെങ്കിലും ബോക്സ് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.കുട്ടിക്കൾ ഇന്ന്

ബാസ്ക്കറ്റ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. അവൻ ഒരു ബാസ്ക്കറ്റ് ക്രമീകരിക്കുവോൾ

ആ ടീം ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ തുറന്ന് മനപാഠവാക്യത്തിൽ നിന്ന് ഒരു വകുപ്പ് വെളിപ്പെടുത്തുക.

മനപാഠവാക്യം കൂട്ടുമായി പുരുത്തികരിക്കുകയും അത് കൂട്ടുമായി അടുക്കോടെ
വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ടീം വിജയിക്കുന്നു.





സ്വേച്ഛാ

ദേശ്യം
സഹോദരൻ
സഹോദരി
സമതം
ഇഷ്ടം
ജാഡാവർ
ഭീതി
പിഠി
അസുയ
യേശു
മറവി
ഒറ്റിക്കൊടുക്കൽ
പണം

സ്	ദ	ഹ	ഷ	സ	ഈ	ള	ദേ	ഷ്ടം	യ
നേ	കണ	വ	സ	വ	വ	ഹ	യ	കണ	ന
ഹം	സ	സ	ഹേരം	ദ	ര	നേ	യേ	സ	ത
ഈ	വ	ത	ദ	ഹ	ള	ഷ	ഗു	യ	ദ
മ	ഷ	കണ	രി	വ	വ	ഹ	കണ	ത	ഓ
ഒ	വ	ങ	വ	ള	ഷ	ടാ	സ	ഹ	ഡാ
ധി	സ	സ	ദ	ഷ	വ	വ	കണ	ഷ	സ്പ
കണ	മാ	കണ	പ	ങ	റി	മെരാ	ടു	കണ	റാ
ഹ	തം	വ	സാം	യ	കണ	ഹ	ഡീ	തി	വ
ദ	സ	വ	ഷ	ങ	ദ	യ	വ	ഷ	ത
ഷ	അ	സു	യ	വ	ള	കണ	പി	ച	യ

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- “വെറുപ്പ്” എന്ന വാക്ക് ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ എന്തു തോന്തുനു? ബൈബിൾ നമുക്ക് കാട്ടിത്തരുന്നത്, ദൈവം നമ്മുടെ വാക്കുകളേക്കാൾ പ്രവർത്തികളെ അധികം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു എന്നതാണ്. നാം നില്ക്കുന്ന മണ്ണ് ഒരിക്കലും പിളർന്ന് അവ നമ്മുടെ വിശ്വാസവാൻ പോകുന്നില്ല. വാക്കുകൾക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം ഉണ്ട്, ആയതിനാൽ നാം ഒരാളെ വെറുകുന്നു എന്നു പറയുന്നത് നന്നല്ല; ഒരാളെ നാം വെറുകുക എന്നത് വളരെ മോശപ്പെട്ട കാര്യമാണ്.
- നരകം സത്യമോ? വാസ്തവത്തിൽ ആളുകൾ അവിടേക്ക് പോകുമോ? ബൈബിൾ നമുക്ക് അറിവു തരുന്നു. നരകം സത്യമാണ് അവിടേക്ക് പോകുന്ന ആത്മാക്ഷേരക്കായി തീയും കരച്ചില്ലും വേദനയും ഉണ്ട്. അത് നിത്യമാണ്. സർജ്ജത്തിൽ പോകാത്തവർ എവരും മരണത്തോടെ നരകത്തിൽ പോകും.
- മറുള്ളവരുമായി സഹദ്വാദം പകിടുന്നതിൽ നിന്ന് നിങ്ങളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് എന്നതാണ്? പിലപ്പോൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾ നിങ്ങളോട് മോശമായി പെരുമാറാം, നമ്മുടെ ഒഴിവാക്കിയേക്കാം, മറുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ നമ്മുടെ നമ്മുടെ കളിയാക്കി ചിത്രച്ചേക്കാം. അവരുമായുള്ള സഹ്യദാന്തസ്ഥം വേണ്ട എന്ന് പറയത്തക്കനിലയിൽ ഇന്ന പ്രവർത്തികൾ നമ്മുടെ നമ്മുടെ വിഷമിപ്പിച്ചേക്കാം. നാം മറുള്ളവരോട് എല്ലായ്പോഴും കനിഞ്ഞുള്ളവർ ആയിരിക്കണം, എന്നാൽ അത് അവരുടെ സ്വന്നഹിതരായിത്തീരാൻ വേണ്ടി ആകരുത്.

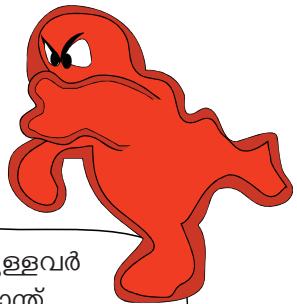


ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് പ്രധാനമായും ആർക്കേട്ടിലും വേണ്ടി എത്തേക്കിലും നമ്മുടെ ചെയ്യുക. കളം പറയുകയും, സർപ്പിക്കുകയും, ചെയ്യുന്ന ആരാധനകളിലും നിങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ നാവിനെ സുക്ഷിച്ചു കൊള്ളുക. അവരെക്കുറിച്ച് പറയുകയോ, അവരെ പ്രശ്നത്തിൽ ആക്കുകയോ ചെയ്യുവാൻ പാടില്ല.



പിലപ്പോൾ മറുള്ളവർ നിമിത്തം ഭ്രാന്ത പിടിക്കാറുണ്ട്. അപ്പോൾ താൻ അവിടെ നിന്ന് ഓടി മരിയും.





സ്കേഡവും സ്യാന്റോയൈക്രണവും തമിൽ എറ്റുമുട്ടുനു.

വേദപുസ്തക കമ : നല്ല ശമര്യാക്കാരൻ്റെ ശൃംപാടകമ.

ലുക്കോസ് 10:25-37 വരെ

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിഭ്യശിയായ ഫ്രഡും
എതു ഗയിം ഷോയിൽ പക്കടുക്കുന്നു. ആരാൺ
എൻ്റെ അയൽക്കാരൻ എന്നതായിരുന്നു
ഗയിം ഷോയുടെ പേര്. വില്ലിയും ഫ്രഡും
ആ ഗയിം ഷോയിൽ അയൽക്കാരൻ പോലെ
അനുകരണം നടത്തി അഭിനയിക്കുന്നു.
നല്ല അയൽക്കാരനാകുവാൻ ആവശ്യമായ
ശൃംഖലാങ്ങളെ അവർ പറയുമ്പോൾ അവരുടെ
നല്ല അയൽക്കാർ ആകാൻ ആരെയാണോ
ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അവർക്കു വേണ്ടി പ്രേക്ഷകർ
കൈ കൊട്ടി വോട്ടു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

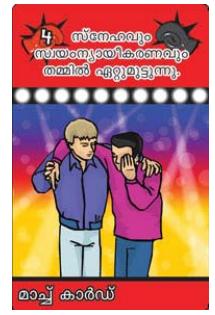
പാടം

ഈ മാസം നാം പരിച്ചു കൊണ്ടിൽക്കുന്നത് സ്കേഡവിം ഫിന്റാബന്നും
മറുള്ളവരോട് സ്കേഡവിം കാണിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗം എന്താണ്
എന്നുമാൻ. യേശു പലപ്പോഴും പരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പരമപ്രധാനമായ ഒരു
ചിന്താവിഷയമാണിത്. വാസ്തവത്തിൽ ഇന്നത്തെ മനിഷാം വാക്യമായ നിന്റെ
ദൈവത്തെ സ്കേഡവിംക്കണമെന്നും നിന്നെന്നോലെ നിന്റെ അയൽക്കാരനെ
സ്കേഡവിംക്കണമെന്നും പറയുന്നതിലൂടെ എല്ലാ കല്പനകളും യേശു
സംകേഷപിച്ച് ഇതാക്കണം യമാർത്ഥ ക്രിസ്ത്യാനിത്വം എന്ന് പറിപ്പിക്കുന്നു.
മറുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിന് ഈതു കൊണ്ട് ഒരു മോശപ്പേട്ട്
സമയമാണ് എന്നോ മോശപ്പേട്ട് സംശയമാണെന്നോ എന്നുള്ളതിന് നല്ല ഒരു
കാരണം എന്നതാണ് സ്വയം നീതീകരണം. ഒരു വിദർഘ ക്രിസ്ത്യാനി യേശു
ക്രിസ്തുവുമായി ഈ വിഷയം സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ബൈബിൾ
പായുന്നു തന്നതാൻ നീതീകരിക്കേണ്ടതിന് അവൻ യേശുവിംഗോട്
ചോദിച്ചു ആരാൺ എൻ്റെ അയൽക്കാരൻ? യേശു ഇതിന് ഉത്തരം പറഞ്ഞത്
നല്ല ശമര്യാക്കാരൻ്റെ ഉപമ പറഞ്ഞാണ്. ഏകിൽ ഒരു മനുഷ്യൻ വഴിയാതെ
പോകുമ്പോൾ കള്ളംമാരാൽ ഉപദ്രവം നേരിട്ടു. ഒരു ഉന്നത മതനേതാവ്
അതിലെ കടന്നുപോയി. അതോരു ക്രിസ്തീയ പുരോഹിതന്മാനന് നമുക്ക്
പറയാൻ കഴിയും. മുറിവേറു ആ മനുഷ്യനെ സഹായിക്കാൻ ആ വ്യക്തി
അവിടെ നിന്നില്ല. എന്തു കൊണ്ടാണ് ആ പുരോഹിതൻ സഹായിക്കാനായി
നില്ക്കാണ്ടത്. ഒരു പ്രക്ഷ അനന്ന് അദ്ദേഹം പ്രസാംഗിക്കാനിക്കുന്ന
ഒരു കോൺഫിഡൻസിലേക്കുള്ള വഴിയാത്രയിൽ തിരക്കിട്ടു സമയം
തീരെയില്ലാതെ പോവുകയായായിരുന്നിരിക്കാം. നിന്നാൽ ആ മനുഷ്യനെ
സഹായിക്കേണ്ടതിന് തന്റെ കയ്യിൽ നിന്ന് പണം ചിലവാകും എന്ന് കരുതി
തന്റെ പണം പക്കു വയ്ക്കാൻ ഇല്ലാതെ കടന്നു പോയതാകാം. തന്റെ
പിതാവ് ഭവനത്തിനകത്ത് നിലപുണ്ട് എന്നതിനാലും തനിക്ക് ഇവിടെ നിന്ന്
വിലപിക്കാൻ സമയമില്ലാത്തതിനാലും ആകാം താൻ കടന്നുപോയത്. തന്റെ
ചിന്തയിൽ എന്തു തന്നെ സ്വയം നീതീകരണത്തിനായി ചിന്തിച്ചാലും തന്റെ
പ്രവർത്തി സ്കേഡവിം കാണിക്കുന്ന പ്രവർത്തി ആയിരുന്നില്ല വീണ്ടും മറ്റാരു
മനുഷ്യൻ കടന്നു വരുന്നു. അവനും സഹായിപ്പാൻ നിന്നില്ല. ബൈബിൾ
പായുന്നു മറ്റാരു തരത്തിലുള്ള മതനേതാവാണ് അദ്ദേഹം. അതോരു
സഹായിക്കാതെ അദ്ദേഹം നടന്നകുന്നു. അവിടെ നില്ക്കാതെ കടന്നുപോയ
'2' പുരോഹിതമാരെ നാം കണ്ണു കഴിഞ്ഞു. വാസ്തവത്തിൽ നാം ഇതു പോലെ ചെയ്യുന്നവരാണ്. ആവശ്യത്തിലിക്കുന്ന ഒരാളെ
സഹായിപ്പിന് എന്തു കൊണ്ട് ഞാൻ നിന്നില്ല എന്നതിന് പറയാൻ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ഒരുപാട് നീതീകരിക്കാരുണ്ടുണ്ട് ഉണ്ടാകുന്നു.
യേശു പറഞ്ഞ കമ്പയിൽ മുന്നാമതൊരു വ്യക്തി കടന്ന് വരുന്നു. ഈ മനുഷ്യൻ കീഴജാതിയിൽ പെട്ട ഒരാളാകും. വാസ്തവത്തിൽ
ഇങ്ങനെയുള്ളവരോട് സംസർഖ്യം പുലർത്താൻ യാഗ്നും ഇഷ്ടമല്ല. നമ്മുടെ കമ്പയിൽ നമുക്ക് മുന്നാമത് വന്നയാൾ ഭജിതനായ
ഒരു വ്യക്തിയാണെന്ന് പറയാം. ആ ഭജിതനായ മനുഷ്യൻ നിന്ന് ആ മുറിവേറുകിടന്ന ആളിനെ പരിചരിച്ചു, സുരക്ഷിതമായ ഒരു
സ്ഥലത്ത് കൊണ്ടു ചെന്നെത്തിരെന്ന് പെദ്ദെ ചികിത്സയ്ക്ക് ആവശ്യമായ 'തുക' നൽകി. പിന്നീട് ജനത്തോട് യേശു
ചോദിച്ചു കള്ളംമാരുടെ കയ്യിൽ അക്കല്പിക്കു ആ മനുഷ്യനെ സംബന്ധിച്ച് ആവശ്യത്തിനും അനുഭവിച്ചു
എല്ലാവരും പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചുണ്ടു, ഭജിതനായ ഒരു മനുഷ്യനാണ് യമാർത്ഥ സ്കേഡവിം കാട്ടിയത്. ഈത് പ്രസാംഗിക്കുന്നതിനേക്കാലും
പ്രാവർത്തികമാക്കാനാണ് പ്രയാസം. ഈത് ഒരു ബൈബിൾ പഠനത്തിലോ, ആരാധനയായോഗത്തിലോ സ്കേഡവിം കുറിച്ച്
പായുന്നു പരിപ്പിക്കുവാൻ എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ നാം നമ്മുടെ കരുതുവാൻ ഇതിലും
ഇടയാക്കണം. ഈത് കർത്താവിന് അഭിയാമായിരുന്നതിനാലാണ് അവൻ ഈ കമ പറഞ്ഞത് നീങ്ങൾക്ക്
ആരാക്കണം ?

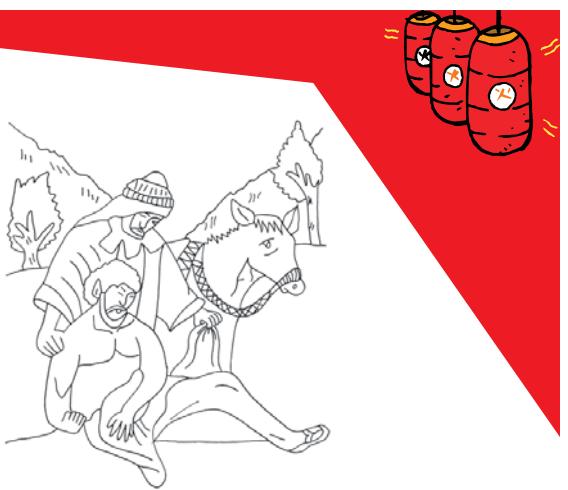
എല്ലായ്ക്കും ആരാധനയാലയത്തിലേക്ക് പോകുന്ന എന്നാൽ ആരേയും സഹായിപ്പാൻ നില്ക്കാതെ
മതമഹാപുരോഹിതമാരുപോലെ ആകുമോ..

അതോ നീങ്ങൾക്ക് ആ മുറിവേറു കിടക്കുന്നവനെ ഏത് ജാതിക്കാരൻ എന്നുന്നേഷിക്കാതെ അവിടെ
നില്ക്കാനും സഹായിപ്പാനും മനസ്സ് കാണിച്ചു ആ ഭജിതനായ മനുഷ്യനെപ്പോലെ ആകുമോ? -

എന്നിക്ക് എന്തുകൊണ്ട് മറ്റാരാളെ സഹായിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്നു നീതീകരിക്കുവാൻ
പായുന്നു കാരണങ്ങൾ ഓന്നും നന്നല്ല. സ്കേഡവിം പ്രവർത്തിയിലും
കാണിക്കുവാനാണ് യേശു നമ്മുടെ തെരഞ്ഞെടുത്തത് അതിൽ
യാതോരു അഭിവൃക്ഷിവുകളും ഇല്ല.



മ	വ	ക	ക	വ	ന	ക	മ	ത	സ	ന	ഹ	ക	മ	ക
ത	ഇ	ൽ	ഇ	ഇ	യ	ക	വേ	ക	ര	ഇ	ക	ത	ഇ	ആ
ഈ	സ	യ	മാ	ർ	ഹി	വ	ബ	ൽ	സ	മ	തം	ന	ഹ	തമാ
ക	ൽ	ന	ർ	ത	റ	ന	പു	ത	യ	ം	ഭ	അ	ള	വ്
യ	മ	ത	ഇ	ഡ	യം	ഇ	സ്സ	മ	ക	വി	ന	യ	ക	ന
ഇ	ക	ക	ശ	ച	ക	സ	ത	വ	ഇ	തമ	ഹ	ൽ	ക	മ
മ	ൽ	യ	ക	ക	ഡ	ത	കു	ക	ഗ	മ	രു	ക്കാ	ര	ന
നീ	തീ	ക	രി	ക്കു	ക	യ	ക	ഇ	ക്കി	ൽ	യ	രി	മ	സ
ഈ	യ	വ	ക	ഹ	ത	ക	മ	ഇ	മ	ക	ന്ന	ത	ന	
സ	ക	മ	ക	ന	വി	ഡ	ഗ	ധ	ര	സ	ഇ	ക	ൽ	ഹ

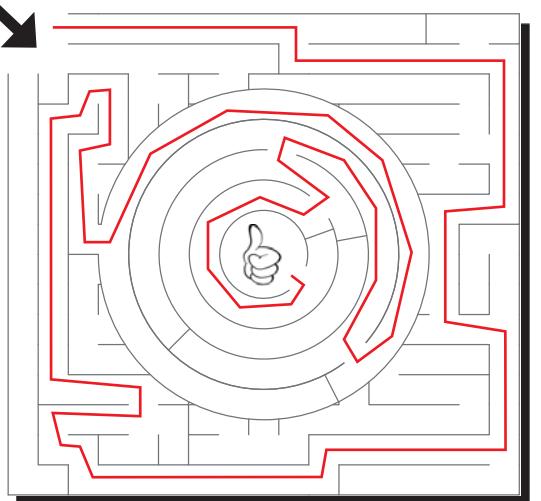
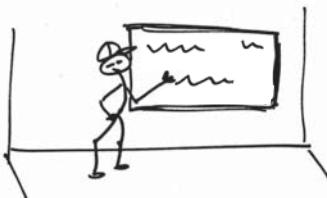


സന്ദേഹം	ഹൃദയം	വേദപുസ്തകം	ഇടയമാർ
കാഴ്ച	ഭയം	ശമര്യാക്കാരൻ	വിഭഗ്യർ
ആത്മാവ്	മരവി	കളളമാർ	നീതീകരിക്കുക
ശക്തി	അയർക്കാരൻ	മതം	

മനസ്പാദനാക്യ ഗൈഡ്

വാക്ക് വായിക്കൽ

ബോർഡിൽ മനസ്പാദനാക്യം എഴുതുക.
ആവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുവീതം തുടച്ച്
മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുക. ഓരോ സമവും
കൂട്ടികളോട് വാക്യം ചോദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക.



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. ആർക്കൈളിലും എന്നിൽ നിന്ന് ആവശ്യമാണോ? ആ ഉപമ നമ്മുണ്ടാക്കിയാൽ മറ്റൊരുവരെ സഹായിക്കുവാനും അവർക്കായി സമയം കണ്ടെത്തുവാനും യേശുവിന് നമ്മുണ്ടാക്കിയാൽ ആവശ്യമുണ്ട് എന്നതാണ്.
2. ഒരു അവസാനം എന്നക്കിലും ഉണ്ടാകുമോ? ബെബബിൾ നമ്മോടു പറയുന്നു ഒരിക്കൽ യേശു മടങ്ങി വരും, നാം അഭിയുന്നതു പോലെ ലോകം അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യും. അത് എന്ന് സംഭവിക്കുമെന്ന് നമ്മുടെ നിങ്ങളും ലോകം അവസാനിക്കും എന്നത് വാസ്തവമാണ്.
3. സഹായിപ്പാനായി നില്ക്കുന്നതിൽ തടസ്സമായി എന്നെല്ലാം കാരണങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ പറയുന്നത്? പൊതുവായി നമ്മുടെ പറയുവാനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ പണം, സമയം, നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നുള്ള അനുവാദം എന്നിവയാണ്. തടസ്സമായി മറ്റൊന്നല്ലാമാണ് പറയാനുള്ളത്.

ഗോദായിൽ

ആവശ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന ആരൈയക്കിലും
സഹായിക്കുവാൻ ഈ ആഴ്ചയിൽ മുൻപോട് ഇരഞ്ഞുകൂട്ടുക.
അത് ചെയ്യുന്നതിൽ നിങ്ങളെ പിന്തിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ
ഒഴിവുകൾിലും അവഗണിക്കുക. സാമൂഹികമായ
നിലവാരത്തിൽ താഴേക്കിടയിൽ ഉള്ളവർക്ക് എന്നെല്ലാം
വിശേഷമായ സഹായം ചെയ്യുക.



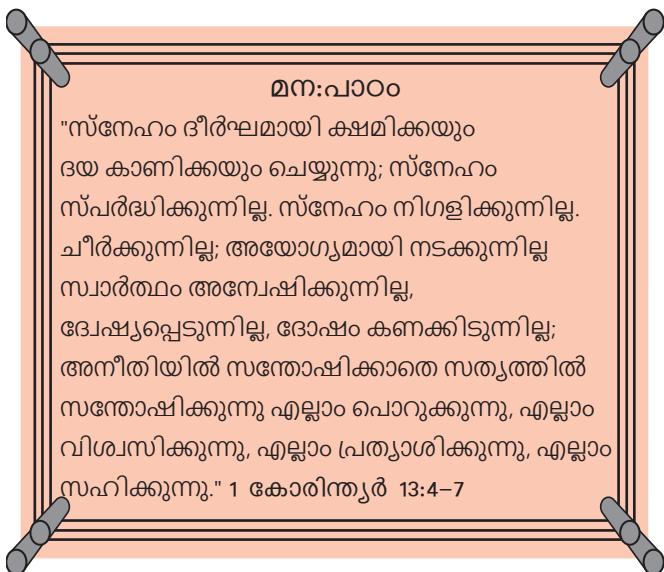


സ്കേംഹവും ആത്മീയ ഗർഭും തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു

വേദപ്പുന്തക കമ : രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന
ദാവീദ്. 1 ശമുവേൽ 16:1-13

നാടകം

കളാസിൽ ഒരു കല്ലാടി കൊണ്ടു വരിക. അതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ പുകഴ്ത്തി പറയുവാൻ തയ്യാറാക്കണം. ഒരു സ്റ്റോൺകോപ്പ് കൊണ്ടു വരിക. (കടലാന്ന് കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഒരു കുഴലാബന്ധിലും മതി.) അത് ഹൃദയത്തിന്റെ ഉൾവശം കാണുവാനാണ്. ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും വിഡ്സിയായ ഫ്രെഡും അക്കത്തും പുറത്തും ഉള്ള കാര്യങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.



അദ്ദേഹം ജനത്തിനു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിച്ചു. യിഴ്വായിയിയുടെ കുടുംബത്തെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. യിഴ്വായിയിയുടെ കുടുംബം എത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം യിഴ്വായിയിയുടെ മുത്ത മകൻ ഏലിയാബിനെ കണ്ണിട്ട് ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചു ഇവന്തിനു പുതിയ രാജാവായി കണ്ണിട്ടുന്നതിനായി ബേത്തലഹേമിലേക്ക് ദൈവം പറഞ്ഞു... “അല്ല” ദൈവം ശമുവേലിനോട് ഇപ്പോരം പറഞ്ഞു. അവൻ പൊക്കമേം വന്നുമോ നോക്കരുത്, ഞാൻ അവനെ പിന്തുച്ചിരിക്കുന്നു ജനം നോക്കുന്നതല്ല യഹോവ നോക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ പുറമേയുള്ളത് കാണുന്നു, ദൈവമോ അന്തരിച്ചിയങ്ങളെ ശ്രോധന ചെയ്യുന്നു.

(1 ശമുവേൽ 16:7) ഗർഭ് എന്നത് ഒരാളുടെ പുറമേയുള്ള അഹങ്കാരമാണ്. പുറമേ ആത്മീയനായി തോന്നാമെങ്കിലും ഹൃദയത്തിലേക്ക് വേണം ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുവാൻ. മേച്ചിൽപുറത്തെ ആടിനെ മേച്ചു നടന്ന ഇളയപുത്രനായ ദാവീദിനെ കൊണ്ടു വരുന്നതുവരെ ശമുവേൽ യിഴ്വായിയിയുടെ മക്കളെ ഓരോരുത്തരേയും പ്രതീക്ഷയേണ്ട നോക്കിയിരുന്നു. ദാവീദ് വളരെ ചെറുപ്പവും അവരുടെ ഇടയിൽനിന്ന് രാജാവായി തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ യാതൊരു പ്രതീക്ഷകളും വായുവാൻ ഇല്ലാത്ത ഒരാളായിരുന്നു. എന്നാൽ ആവുക്കിയെ ദൈവം തെരഞ്ഞെടുത്തു.

താലതുകളോടും കഴിവുകളോടും നമ്മുടെ സ്കേംഹം ഒരുപക്ഷേ ദൈവത്തിന് നമ്മിൽ നിന്ന് വേണ്ടത് എന്നാണോ അതിൽ നിന്നും നമ്മുടെ വ്യതിചലിപ്പിച്ചേക്കാം. പാട് പാടിയും സ്ത്രുതിച്ചും ആരാധിച്ചും ദാനം നല്കിയും സമയം ചെലവിടാൻ നമുക്ക് കഴിയും എന്നാൽ നാം സ്കേംഹം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നില്ലായെങ്കിൽ ദൈവം ദിക്കലെല്ലാം പ്രസാദിക്കുകയില്ല.

ആത്മീയഗർഭ് നിമിത്തം സകലതും അവസാനിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞെത്തക്കാം. ഇത് കരിനമായെരുപ്പു പാഠമാണ്.

ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുക എന്നത് ഒരു പാപമല്ല, കേൾവിക്കാരുടെ ഹ്രദയത്തിന് മാറ്റം വരുമാറ്റ നല്ല

പ്രസംഗം പ്രസംഗിക്കുന്നതും പാപമല്ല. എന്നിരുന്നാലും ദൈവം പറയുന്നു നമുക്ക് സ്കേംഹമില്ലായെങ്കിൽ

ഈ പറഞ്ഞവയെയാകെ വിലയില്ലാത്തതായിത്തീരുന്നു. പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനക്കാലും

പ്രസംഗിക്കുന്നതിനേക്കാലും കുടുതൽ നാം എന്നിനാണ് പ്രാധാന്യം നല്കുന്നത്?

1 കോരിന്തുർ 13:4-7 വരെയുള്ള പാക്കങ്ങൾ വായിക്കും.

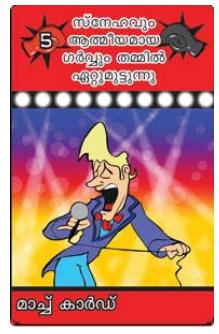
സ്കേംഹത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ തിരിക്കാം.

പഠം

ആത്മാവിന്റെ ഫലമായ സ്കേംഹത്തക്കുറിച്ച് ഈ അവസാന ആഴ്ച നാം പറിക്കുവോൾ നമുക്ക് നോക്കാം ആത്മീയഗർഭിന് കാരണമാകുന്നതും നമ്മുടെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യത്തെ കവർന്ന ഏടുക്കുന്നതുമായ കഴിവുകളും താലതുകളും ഏതെല്ലാമാണെന്ന്. നമ്മുടെ ആത്മീയനടപ്പിന് സ്കേംഹം അതൃതാപേക്ഷിതമായ ഒന്നാണ് എന്ന് നമുക്കരിയാം, എന്നാൽ പലപ്പോഴും നാം ചിന്തക്കുന്നത് വിശ്വാസമാണ് പരമപ്രധാനം എന്ന്. സ്കേംഹത്തെക്കാൾ വലുത് പ്രാർത്ഥനയോ, ആരാധനയാലും മുടങ്ങാതെ പഠംപ്രധാനതോഽപി പഠംപ്രധാനതോ വാക് വെവേത്തോടെ പ്രസംഗിക്കുന്നതോ ആകാം എന്ന് നാം കരുതുന്നു. നല്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്നതു ചിന്തക്കുന്നു. അതാണോ സ്കേംഹത്തെക്കാൾ വലിയ സംഗതി? - സത്യം എന്നു പറയുന്നത് ; ഈ ആത്മീകകാര്യങ്ങളെല്ലാം നല്പിതാണ്. എന്നാൽ അവയെന്നും സ്കേംഹത്തോളം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നവയല്ല.

1 കോരിന്തുർ 13: 10 അധ്യായയത്തിൽ ഈ ആത്മീക കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു :- വാക് വെവേത്തോടെയുള്ള പ്രസംഗം, വചനം, വിശ്വാസം, ദാനം നല്കൽ, യാഗം എന്നാൽ ഇവയെന്നും സ്കേംഹത്തോടും താരതമ്യം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നവയല്ല. സ്കേംഹമാണ് പരമപ്രധാനമായത്. നാം പലപ്പോഴും ആകുഷ്ഠരകുന്നത് താലതുകളിലും കഴിവുകളിലുമാണ് എന്നിരുന്നാലും, സത്യം എന്നത്, ഒരുവൻ ദുതനപ്പോലെയുള്ള ശ്രദ്ധമുണ്ടകിലും നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്കേംഹത്തിന്റെ പ്രദർശനങ്ങൾ ഇല്ലാം എക്കിൽ ദൈവത്തിന് അവരുടെ ശബ്ദം കേവലം ചിലവുന്ന കൈത്താളം പോലെയാകുന്നു. എത്ര കഴിവുകൾ ആശങ്കകിലും എന്ത് ആത്മീയപ്രവർത്തകിൾ ആശങ്കകിലും സ്കേംഹമില്ലാം എക്കിൽ അവയ്ക്കൊന്നും ദേഹിയുണ്ടാകുകയില്ല.

ഈനമത്തെ ബൈബിൾ ക്രമയിൽ ദൈവം പ്രാവശ്യകനായ ശമുവേൽ ഒരു പുതിയ രാജാവായി കണ്ണിട്ടുന്നതിനായി ബേത്തലഹേമിലേക്ക് അയയ്ക്കുന്നു. ശമുവേൽ അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ പട്ടണം മുഴുവൻ ദൈവമനുഷ്യനായ ഈ വക്തിയെ കണ്ട് ഭയനുവിരിച്ചു.



ഷ	മ	അ	റു	ക്കു	റ	ഡ	തമ	മ	ദ	ഡ	സ	ന	ന
ന	ശ	ളള	വ	ശ	ന	സ	ന	അ	ഡി	മാ	നു	ശ	ന
ആ	കും	ക്കു	തമ	സ	സ്	സ	മ	നു	ന	ശ	ഡ	വ	വ
ന	ഡ	മ	സ	ളള	റേ	ഷ	റു	ഡ	അ	തെ	മ	ന	ന
സ	ന	തമ	മ	ദ	റു	വ	ശ	റ	മ	റു	ളള	വ	വ
ളള	പ	ഡു	സ	ന	ന	ഡ	ഡ	ഡ	സ	ക	ക	ദ	ദ
മ	റു	ഷ	ദ	ന	അ	സ	റു	റു	ഡു	ഡു	ന	തമ	തമ
അ	സ	വ	ന	സ	മ	തു	മ	വ	ളള	റു	ന	അ	അ
തമ	റു	മ	അ	സു	യ	ന	ദ	ശ	അ	ഷ	മ	ന	ന
ശ	സു	മ	ഡ	സ	റു	ന	ന	സു	റ	തമ	ത	റു	റു
റു	ഡു	ന	തമ	ഷ	മ	തമ	വ	ന	ശ	ഡ	ന	ന	ന
വ	സ	അ	ഡേ	ഷ്യു	പ്ലു	ട	തു	ഡ	ളള	അ	ശ	ന	തമ

സ്വന്നേഹം

ക്ഷുമ

ആകാംക്ഷ

അസുധ

പ്രശംസ

അഭിമാനം

അനാദരവ്

സ്വാർത്ഥത

ദേഹ്യപ്പെടൽ

രൈക്കോർഡ്

തെറ്റുകൾ

സന്ദോഷം

മറുളളവ്

സന്ദോഷങ്ങൾ

സത്യം



മനിപാടവാക്യ ശായിം



ഒട്ടിക്കും പേപ്പർ

മനിപാടവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും ഒട്ടിക്കും പേപ്പർിൽ എഴുതുക. കൂട്ടിക്കൾ ഈ വാക്കുകൾ കൂട്ടുമായ നിലയിൽ ഒട്ടിക്കണം. ഓരോ പേപ്പർക്കാശം മറുളളവും കൂട്ടിക്കളുടെ ഫോറ്മേറ്റ് അവരെ കൂട്ടുമായി വർബ്ബിഡിയായി നിർത്താവുന്നതുമാണ്.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- എത്തെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ എറ്റവും മികച്ചതാകുന്നത് കൊണ്ട് എന്ത് തെറ്റാൻ ഉണ്ടാകുന്നത്? ഇങ്ങനെ തന്നെ മുൻപോട് പോകുമ്പോൾ അത് ആത്മീകർഖ്മിന് കാരണമാകുന്നു. മറുളളവരെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നതിൽനിന്ന് ഈത് നമ്മു കളക്കമാകുന്നു.
- ആത്മീകർഖ്മവും എപ്പോറമാണ് കാണപ്പെടുന്നത്? ഈത് കാണപ്പെടുന്നത് അഹകാരം, ഗർഭ്യ, കപടനാട്യം എല്ലാത്തിലും നിങ്ങളാണ് നല്ലത് എന്ന ചിന്ത എന്നിവയിലുംതെയാണ്. ഈത് മറുളളവരെ തരം താഴ്ത്തി കാണുന്നതിൽ ഇടയാക്കും അമീവാ ഈത് മറുളളവർക്ക് ശുശ്രൂഷയ്ക്കായി അവസരം നല്കാത്ത അവസ്ഥയാണ്.
- ബെദവം ശക്തരെയാണോ അശക്തരെയാണോ ഉപയോഗിക്കുന്നത്? ബെദവം സാധാരണയായി അശക്തരെയാണ് ഉപയോഗിക്കുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്. അത് ബെദവത്തിന്റെ ശക്തി അവർത്തി വെളിപ്പെടുത്തുവാനാണ്. എത്രതേതാളം ആത്മീയഗർഖ്മവും നമുക്കുണ്ടോ അതു കുറച്ചുമാത്രമേ ബെദവം നമ്മളെ ഉപയോഗിക്കുകയുള്ളൂ.

ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് നിർത്തൽ ചെയ്യേണ്ടതായ എത്തെങ്കിലും ആത്മീക്രവർത്തികൾ ഉണ്ടായെന്ന് ബെദവത്തോട് ചോദിക്കാം. ശേഷം സ്വന്നേഹം എന്ന ധാമാർത്ഥത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിക്കാം. സ്വന്നേഹം കാണിക്കുവാനായി ഈ ആച്ചു കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാം. പ്രശംസിക്കരുത്. മറുളളവർക്കായി എറ്റവും മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും. അത് നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ആയിരത്തിരുത്ത്. മറുളളവർ ചെയ്യുന്ന തെറ്റുകളെ കണക്കിലെടുത്ത് അവരെ കുറക്കാരായി മാറ്റരുത്.

18

www.ChildrenAreImportant.com – Children's ministry resources, Sunday School, and Vacation Bible School (VBS) curriculum for churches and teachers. Malayalam



സന്തോഷവും അസുയയും തമിൽഎറ്റമുട്ടുനു

വേദപ്പുസ്തക കമ : അസുയാലുകളായ മതനേതാക്കരൊൾ.

അപ്പോസ്റ്റലപമാരുടെ പ്രവൃത്തികൾ 5:12-33 വരെ

നാടകം

ട്ടിപ്പോപ്പിറുകൾ മുവത്ത് ഒക്ടിച്ച്
ഗരീരത്തിൽ പേപ്പർ ചുറ്റി സന്തോഷവാനായി
ഫെഡർ കടന്നുവരുന്നു. ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി
മുവംമുടി യർച്ചിട്ടുണ്ട്. വിഡ്സിയായ ഫെഡർ
മറുള്ളവരെ കുറിച്ച് കുറ്റം പറയുന്നോൾ
വില്ലി ആ ട്ടിപ്പോ കടലാസുകൾ ഫെഡിന്റെ
മുവത്തുനിന്നും വലിച്ച് പിച്ച് കളയുന്നു.
സന്തോഷമായി കാണപ്പടിരുന്ന മുഖം
നഷ്ടപ്പെട്ടോൾ ഫെഡർ കരയുകയായിരുന്നു.
തന്നോട് തന്നെ വേദമുള്ളവനായി
ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയോട് ദേശ്യപ്പെടുന്നു.

മന:പാഠം

"നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ
ഈൻഷുയും പിണകവും
ഇരിക്കു, നിങ്ങൾ ജധികമാരും
ശേഷം മനുഷ്യരെപ്പാലു
നടക്കുന്നവരുമല്ലയോ?"
1 കോരിന്തു 3:3

പാഠം

സന്തോഷത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കുവാനുള്ള സമയമാണിത്. ഈ ആഴ്ച നാം
കാണാൻ പോകുന്നത് ‘അസുയ’ എന്നാണെന്നും അത് നമ്മുടെ സന്തോഷത്തെ
എങ്ങനെ കവർക്കുന്നുകുഞ്ഞു എന്നുമാണ്. ആരുടെയെക്കിലും നേട്ടത്തിലോ
നമ്മിലോ അസുയ തോന്നുന്നു എങ്കിൽ നാം അസുയയാൽ പിടിക്കപ്പെട്ടു
എന്നറിയുക. കഴിപ്പാടങ്ങൾ പോലെയോ സർബ്ബാഭരണങ്ങൾ പോലെയോ
മറുള്ളവരുടെ അവകാശങ്ങളിൽ നാം നമ്മുടെ കണ്ണ് വയക്കുന്നതിലും അസുയ
സംഭവിക്കാം. അസുയ നമ്മിൽ ഉയർന്ന് വരുന്നോൾ ബൈബൽത്തിന്മീറ്റാതെ മറ്റാർക്കും
നിയന്ത്രിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ചിലരുടെ സൗദ്യരൂപത്തിലോ അവരുടെ നല്ല
മാതാപിതാക്കളിലോ ജന സിലമായ താലക്കുളിലോ അസുയ തോന്നാൻ
സാധ്യതയുണ്ട്. പള്ളിയിൽ പരിശുഭ്യതാവിന്റെ വരങ്ങൾ ഉള്ളവരോടും അസുയ
തോന്നിയേക്കാം. അതാണ് ഇന്നത്തെ ഈ ബൈബിൾ കമയിൽ സംഭവിച്ചത്.

യെരുശലേം ദേവാലയത്തിൽ പത്രോസും മറ്റ് ശിക്ഷ്യമാരും അനേകം
അരക്കുതങ്ങൾ ചെയ്യുക പതിവായിരുന്നു. ജനം പെരുകി വരികയും ഭൂതങ്ങളെ
പുറിത്താകിയും രോഗികളെ സുവാപ്പെടുത്തിയും, അരക്കുതങ്ങൾ നടത്തുകയും
ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ ചില മതനേതാക്കരൊൾ മഹാപുരോഹിതമാരും
ഈ വിജയത്തോട് അസുയാലുകളീഡിതീർന്നു. ഈ ദേശ്യത്തിൽ അവർ
പത്രോസിനേയും മറ്റ് ശിക്ഷ്യരാഡേയും കാരാഗ്യഹത്തിൽ അടച്ചു. ബൈബിൾ
പരയുന്നു അവരുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എല്ലാം അസുയയിൽ നിന്ന് ഉള്ളവായതാണ്.
പത്രോസ് ഒരു കുറ്റവും ചെയ്തിരുന്നില്ല. ഇത് നിങ്ങൾക്ക് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
അരക്കെങ്കിലും നിങ്ങളോട് അസുയ തോന്നിയിട്ട്, നിങ്ങൾ ഒരു കുറ്റവും ചെയ്യാതെ
എന്നുകിലും ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ആരോട്കെങ്കിലും അസുയ
തോന്നിയിട്ട് അവരെ ശിക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അസുയ എന്നത് എല്ലായിട്ടും ഉണ്ട്.
അത് ബൈബിളിലും പരയുന്നുണ്ട്. ആളുകൾ എല്ലായ്പ്പോഴും തങ്ങളെത്തന്നെ

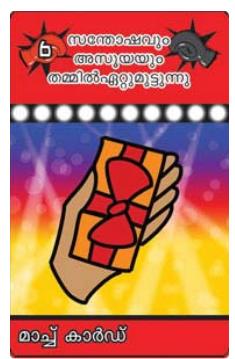
മറുള്ളവരുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നവരാണ്, മാത്രമല്ല അവർക്കുള്ളതൊക്കെ തങ്ങൾക്കും വേണും എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവരുമാണ്.
നമുക്ക് നമ്മെ തന്നെ ഉയർത്തുവാൻ കഴിയേണ്ടതിന് നാം മറുള്ളവർിലേക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്നു.

യെരുശലേംമിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ആത്മീയനേതാക്കരൊൾ മികവൊരും അപ്പോസ്റ്റലപമാരുടെ ആത്മീകവരങ്ങളിൽ അസുയയുള്ളവർ
ആയിരുന്നു. അവരും ജനത്തെ സൗഖ്യമാക്കുന്നത് സ്വപ്നം കണ്ടിരുന്നു. ആ കാലത്ത് ശിക്ഷ്യരാഡ് വളരെ അഭിയപ്പെട്ടിരുന്നു,
പ്രത്യേകിച്ച് അവർ ചെയ്യുന്ന അരക്കുതങ്ങളാൽ അവർ പ്രശ്നപ്പാരായിരുന്നു. ഒരു വലിയ കുട്ടം പുരുഷാരം അപ്പോസ്റ്റലപമാരെ
ശ്രദ്ധിക്കുന്നു എന്നതാണ് മതനേതാക്കരൊടെ അസുയയ്ക്ക് കാരണം എന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പിച്ച് പറയുന്നു. അസുയ നമ്മുടെ
സന്തോഷത്തെ കവരുന്നു. നമ്മിൽ ഭോധം വർദ്ധിക്കുന്നു, നമുക്കുള്ളതിനെ കുറിച്ച് സംസ്ഥാപ്തി തോന്നിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം
നമുക്കില്ലാത്തവയെ കുറിച്ച് ചിന്ത ഉള്ളവകുന്നു. പുരോഹിതമാര് പത്രോസിനേയും ശിക്ഷ്യരാഡേയും തടവിലാക്കിയെക്കിലും
രാത്രിയിൽ ഭൂതൾ പ്രത്യക്ഷനായി അവരെ സത്ത്വതരാക്കി. അപ്പോസ്റ്റലപമാര് വേഗം ദേവാലയത്തിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തി
പ്രസംഗിക്കാനും സൗഖ്യം നല്കാനും തുടങ്ങി. ഒടുവിൽ അപ്പോസ്റ്റലപമാരുടെ ജയിലിൽ ഇട്ട് ഒരു തരത്തിലും പുരോഹിതന്മാരും
സഹായമായിത്തീർന്നില്ല. മരിച്ച അപ്പോസ്റ്റലപമാരുടെ പ്രസിദ്ധിയും ജനത്തിനിടയിലുള്ള അത്തിരുതങ്ങളും
ഈതു നിമിത്തം വർദ്ധിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.

മനപാഠവാക്യ ശേഖരിക്കുക

മനപാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും ഒട്ടിക്കും പേപ്പറിൽ എഴുതുക. ഓരോ
കുട്ടികളുടെയും പിൻഭാഗത്ത് ഈ പേപ്പറുകൾ ഒട്ടിക്കുക. ഓരോരുത്തരുടെയും
പിൻഭാഗത്ത് ഒട്ടിച്ചിരക്കുന്ന പേപ്പറുകളിൽ എന്ത് എഴുതിയിരിക്കുന്നു
എന്ന് ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കി വർവ്വിയായി
കൂട്ടുമായി നില്ക്കുക.

ചോദ്യം ചോദിക്കൽ





ൽ	യേ	ട	പ	ം	കി	ട	ൽ	ട
ആ	ഗു	ക	ങേ	സ	ൽ	ഹ	ലോ	സ
അ	ടി	ന	യം	ആ	സ	ട	കും	ക
സു	ങേ	ൽ	സ	സ	ട	യ	കു	ലോ
യ	ട	ഹ	സ്	ഹ	ടി	കും	സ	രാ
സ	ക	മ	കു	ൽ	ങേ	സ	ങേ	ടി
യ	ട	ഗു	ഹ	ക	ട	സ	ആ	ങേ
ൽ	ക	ളള	മാ	താ	പി	താ	കു	ൾ
സ	യ	വ	ക	ല	ഹ	ങേ	ൽ	ടി
അ	തട്ടു	തമ	ൽ	തട്ടു	ആ	തമാ	വ്യ	ഹ
ട	ങേ	സ	സ	ക	ഴി	വ്യു	കു	ൾ
കു	ഹ	ഡ	ട	സ	ൽ	ക	കു	ആ

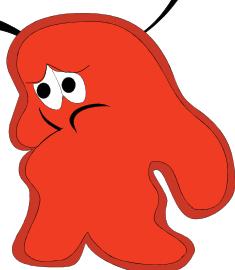
പോകം
അസുയ
വഴക്കിടൽ
അഭിനയം
സ്വഹികം
മറുളളവ
പോരാട്ടങ്ങൾ
അതഭുതം
മാതാപിതാക്കൾ
താലന്തുകൾ
കഴിവുകൾ
സഭ
ആത്മാവ്
യേശു



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

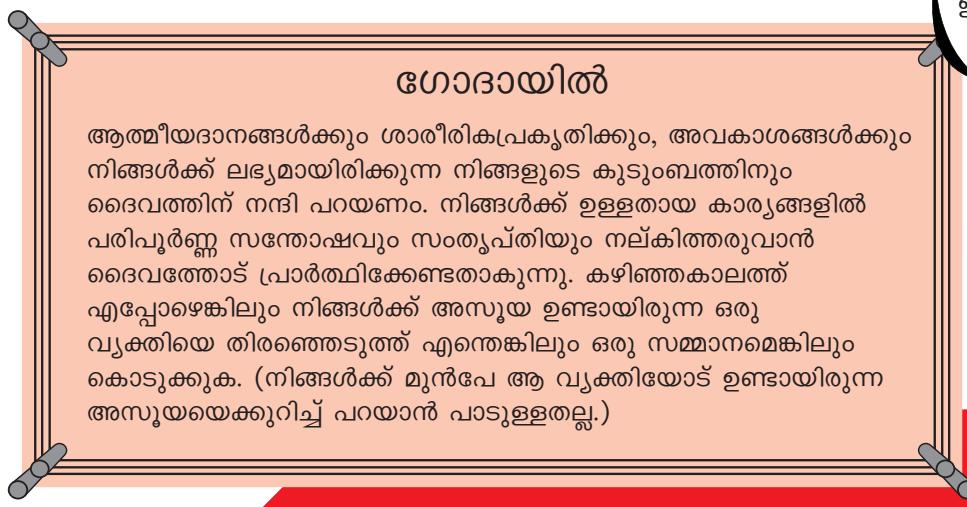
- എന്നെ സ്വന്നേഹിതമാരോടൊപ്പം അനുരൂപമാകുവാൻ യേശുവിന് കഴിയുമോ? നിങ്ങളുടെ കൂട്ടികളുമായി ഇതു വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുക, ശേഷം യേശു ക്രിസ്തുവിനെ നിങ്ങളുടെ സ്വന്നേഹിതമാരുമായി അനുരൂപമാക്കുന്ന തിന് എന്നെല്ലാം മാറ്റുങ്ങളാണ് അവർക്ക് വരുത്തേണ്ടതെന്ന് ചിന്തിക്കുക.
- ഞാൻ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി ആയിരിക്കു, എന്നാണ് എന്ന പ്രശ്നപ്പെന്തിന്റെയാക്കുന്നത്? എന്നാണ് അവരെ പ്രശ്നപ്പരാക്കുന്നത് എന്ന് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക, ശേഷമായി അത് ജീവിതത്തിലോ, സമൃദ്ധത്തിലോ, നരകത്തിലോ പ്രധാന വിഷയമാണോ എന്ന് അറിയുക.
- എന്നെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അസുയക്കാരിൽ പ്രകടമായി കാണുവാൻ കഴിയുന്നത്? അസുയക്കാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നോൾ ആരുടെയും പേര് ആ ചർച്ചയിൽ പറയാൻ പാടില്ല. ചില ആശയങ്ങൾ അപവാദങ്ങളിലേക്ക് വഴി തിരിയാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. പോറ്റിംഗിനെ കുറിച്ച് പറയുന്നോൾ അത് ഓൺലൈൻ കാര്യങ്ങളാണ് എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു, ആർക്കും അവസരങ്ങൾ നല്കാൻില്ല, മറുളളവരെകുറിച്ച് പരിഹസിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു.

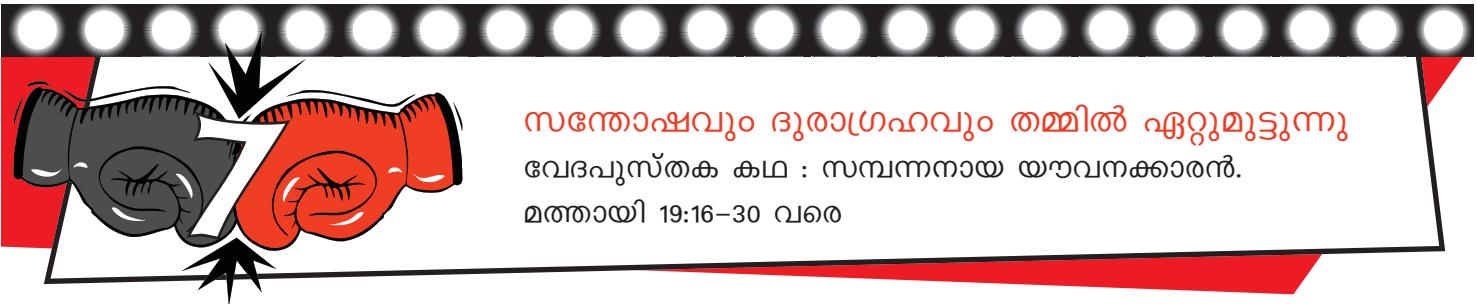
അവനുള്ളത്
പോലെ എനിക്കും
ഒരു കുർഖ ബോക്സ്
ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ, ഞാൻ
സന്തോഷിക്കുമായിരുന്നു.



ഗ്രാഫായിൽ

ആത്മീയദാനങ്ങൾക്കും ശാരീരികപ്രകൃതിക്കും, അവകാശങ്ങൾക്കും നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ കൂടുംബത്തിനും ദൈവത്തിന് നമ്പി പറയണം. നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളതായ കാര്യങ്ങളിൽ പരിപുർണ്ണ സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും നല്കിത്തരുവാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതാകുന്നു. കഴിഞ്ഞകാലത്ത് എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് അസുയ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയെ തിരിഞ്ഞെടുത്തുത്തു എന്നെങ്കിലും ഒരു സമ്മാനമെങ്കിലും കൊടുക്കുക. (നിങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ആ വ്യക്തിയെന്ന് ഉണ്ടായിരുന്ന അസുയയെക്കുറിച്ച് പറയാൻ പാടുള്ളതല്ല.)





സന്തോഷവും ഭൂരാഗഹവും തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ : സന്യന്നനായ യാവനക്കാരൻ.

മത്തായി 19:16–30 വരെ

നാടകം

விஸ்விசியாய ப்ரயின கயற் கொள்க
கெக்டியிட்டிற்குள் (ஐராட்ரம் காளிக்குள்)
ப்ரயிங் பலிக்குவான் கഴியுள்ளில்.
வூலிமானாய வில்லி கடன் வன் ப்ரயின
கஜிகஸ்க் போகுவான் கஷளிக்குள். ஏனால்
இல்லா கயருக்கும் தன்ற மேற் உலூத்தினால்
ப்ரயிங் பலிக்குவான் கழின்திருள்ளில். தனிக்க்
போகேஷன்ட்ட போகுவான் கழின்ததுமில்
வூலிமானாய வில்லி குட்டிக்கஸ்க் ஐராட்ரமைதை
கூரிசூல் அதை நிமித்தம் பலிக்குவான் கழியாது
அவஸ்யமை கூரிசூல் பின்த கொடுக்குள்.

၁၀၂

“പിന്നെ അവരോടു; സകലഭവ്യാഗ്രഹവിം
സുക്ഷിച്ചു ഒഴിഞ്ഞതുകൊള്ളുവിൻ;
ഒരുത്തനു സമൃദ്ധി ഉണ്ടായാലും അവൻ
വപ്പ്‌തുവകയാലും അവൻ ജീവനു
ആധാരമായിരിക്കുന്നതു എന്നു പറഞ്ഞു.”
ലുക്കോസ് 12:15

മുന്നിയിപ്പ് തരുന്നുപണം നമ്മിൽ അധികാരം സ്ഥാപിക്കുന്നതു വരെ അത് നമ്മേ സിപിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. 2 യജമാനമാരെ സേവിപ്പാൻ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല; അങ്ങനെ ചെയ്താൽ ഒരുത്തനെന പകച്ച് മറ്റൊന്നെന സ്വന്നേഹിക്കും; അല്ലെങ്കിൽ ഒരുത്തനോടു പറിച്ചേർന്ന് മറ്റൊന്നെന നിരസിക്കും; “നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തെയും മാമോനേയും സേവിപ്പാൻ കഴികയില്ല.” മതതായി 6:24 ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കമയിൽ, ധനികനായ ഒരു യാവനക്കാരെന കാണുന്നു. ഈ യുവാവ് ക്രിസ്ത്യാനിയും ജീവിതം കൊണ്ട് ദൈവത്തെ സേവിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയും ആയിരുന്നു. യേശു ആ വ്യക്തിയോട് പറയുന്ന “സർഖുണ്ണപുരിഞ്ഞൻ ആകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നെങ്കിൽ പോയി നിനക്ക് ഉള്ളതൊക്കെയും വിശ്രദിത്വക്കുക. അപ്പോൾ നിനക്ക് സർഖുത്തിൽ പ്രതിഫലം ഉണ്ടാകും, ശ്രഷ്ടം വന്ന് എന്ന അനുഗ്രഹിച്ചുകൊൾക്ക” ഇത് ആ ധനികനെ വളരെയധികം ദുഃഖിപ്പിച്ചു. അവൻ യാരാളം സ്വന്തതുണ്ടായിരുന്നു. അത് നഷ്ടപ്പെടുത്തുവാൻ അവൻ തയ്യാറില്ലായിരുന്നു. ദുരാഗ്രഹം സന്ന്വോഷത്തിന്റെ കൊല്ലയാളിയാണ്. കൂട്ടികൾ എല്ലായ്പ്പോഴും മറ്റൊള്ളവർക്ക് ഉണ്ട് എന്ന് നോക്കുകയും അത് കിട്ടണം എന്ന് ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങൾക്കരിയാമോ സ്കൂളിലൂള്ള കൂട്ടികളുടെ കയ്യിൽ നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത് കണ്ണേക്കാം. ചില കൂട്ടികൾക്ക് നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ഉള്ളതാകാം ആവശ്യം. എന്നാൽ കൈവശമിരിക്കുന്നതെല്ലാം നമുക്ക് സന്ന്വോഷം കൊണ്ടുവരണമെന്നില്ല. ദുരാഗ്രഹത്തിൽ നിന്നുള്ള സ്വാത്രത്യുമാൻ യഥാർത്ഥ സന്ന്വോഷവും ആനുമതവും കൊണ്ടു വരുന്നത്. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ ദുരാഗ്രഹത്തെ തകർത്തുകളയ്യവാൻ ദൈവത്തോട് ധാരിക്കുക, കാരണം അത് നമുക്ക് തന്നെ ചെയ്യുവാൻ അസാധ്യമാണ്. യേശു ക്രിസ്തു ധനികനായ യുവാവിനോട് പറിഞ്ഞതുപോലെ “സത്യമായും ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നു ധനവാൻ സർഖുരാജ്യത്തിൽ കടക്കുന്നത് എത്ര പ്രധാനമാകുന്നു.” ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നു ധനവാൻ സർഖുരാജ്യത്തിൽ കടക്കുന്നത് ഒക്കും സുചിക്കുചിയിലും കടക്കുന്നതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാകുന്നു.

നമ്മുടെ ജീവിതത്താൽ അസാധ്യമായത ചെയ്യുവാന് ഒരു ദിവസംക്രാന്തി ഒരു ദിവസംക്രാന്തി

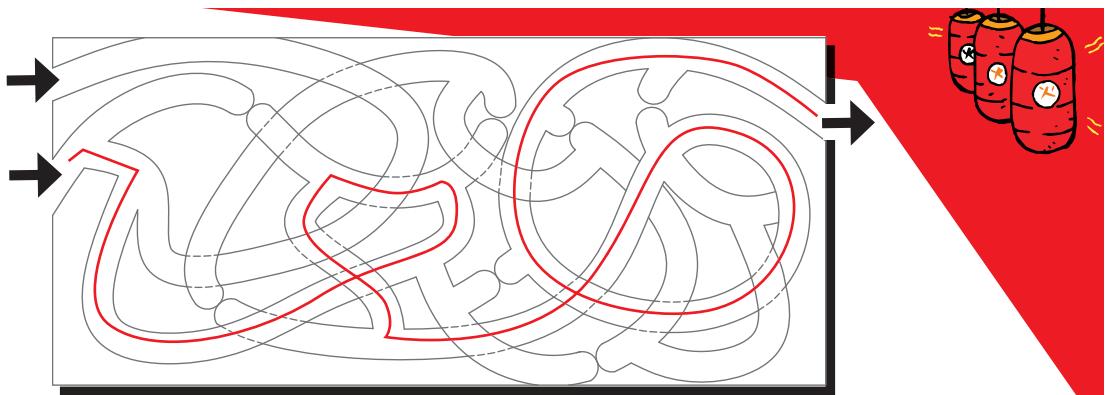
മുക്കെ ദൈവത്തോട് ചോദകിലൂം. ധനത്തിൽ നാണ്ടുവരുമ്പോൾ മുക്കിൽ സ്ഥിരമായി വരുമ്പോൾ

എന്നും യമാർത്ഥ സന്തോഷവും ആനന്ദവും
തുല്യമായി എല്ലാം കണ്ടുവരികയും

എന്നെ ഭാക്തവാദി നിരയെ
സാധനങ്ങൾ കുത്തി
നിരച്ചതായിരിക്കണമെന്ന്
ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.



പദ്ധതിനോത്തരി



ഭ	ഗ	മ	ഷ	പ	സേ	വ	നം	ത	പ	ർ	സ	ശ	ഷ	ദാ
സേ	ടം	ർ	ട	വ	ക	സ	ക്ര	ഭ	ഷ	മു	മു	ട	വ	മു
പ	ത	ഭ	ക	അ	വ	കാ	മു	ഷ	സ	ഹു	ലി	പ	ർ	ക്ര
വ	ക	പ	ഒ	തി	ത	ർ	ഒ	പ	ക	മ	ക്ര	ക	ഡ	റി
ഈ	ർ	മ	ശ	മു	ഷ	സം	ക	ഭ	ശ	തി	ഭ	പ	സം	ക
ക	ർ	ഭ	സ	ഹു	പ	ക	ത	സ്	ട	വ	ർ	ശ	ഷ	ക
ത	ട	ശ	പ	ക	ഭ	ർ	മ	സേ	ക	ഷ	പ്ര	തു	ക്ഷ	ത
ഈ	ള	ഭ	ട	ക്ര	സ	ഒ	പ	ഹു	സ	ക	ത	പ	ർ	ഡി

നോട്ടം	പണം
ബഹുമതി	ഭാഗ്യക്കുർ
തരം	മോഷണം
അതിമോഹം	സ്നേഹം
ഉള്ളടക്കം	പ്രത്യക്ഷം
സമൃദ്ധി	സേവനം
അവകാശം	
ഓർമ്മ	



മനസ്പാഠവാക്യ ശേയിം

ചുടൻ ഉരുളക്കിഴങ്ക്

എതെങ്കിലും ഒരു ബാൾ ചുടൻ ഉരുളക്കിഴങ്ങായി ഉപയോഗിക്കുക. അതിനുള്ളിൽ മന:പാഠവാക്യത്തിലെ ഓരോ വാക്കുകളും എഴുതിയ പേപ്പർ നികേഷപിക്കുക. കുട്ടികൾ എല്ലാവരും വലിയ ഒരു വ്യത്തമായി ചുറ്റും ഇരിക്കണം. ശേഷം ഒരു പാട് ഇടുക. പാട് നില്ക്കുവോൾ ആരുടെ കയ്യിലാണോ ബാൾ, ആ കുട്ടി ബാഗിൽ നിന്ന് പേപ്പർ എടുക്കണം. ഒന്നുകിൽ അൽ ബോർഡിൽ ഞ്ചിക്കുകയോ അല്ലകീൽ വ്യത്തത്തിനു നട്ടവിൽ തായിൽത്തന്നെയോ ഞ്ചിക്കാവുന്നതാണ്. കുട്ടികൾ നീംച്ച് ഈ മന:പാഠവാക്യം ഇതു പോലെ കൃത്യമായി ബോർഡിൽ ഞ്ചിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- ഞാൻ പിടിക്കപ്പെട്ടില്ല എങ്കിൽ ആ പാപം നല്ലതാണോ? പലതരത്തിലുള്ള പാപങ്ങളെ കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളോട് അവർ അൽ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലക്കിലും പിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലക്കിലും ചോദിക്കുക. ദേവം എല്ലാ കാണുന്നു. സത്യാധിഷ്ഠാപി എന്നർ പിടിക്കപ്പെട്ടാലും ഇല്ലക്കിലും എല്ലാ പാപങ്ങളും തെറ്റാണ്. എന്നാൽ മുതിർന്നവർ ചുരുക്കമാണ് ജീവിതത്തെ ഇന്ന നിലയിൽ കാണുന്നത്. ദേവം ബൈബിളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും നാമിന് ജീവിക്കുന്നതുമായ രീതികളും തമിലുള്ളവയ്ക്കും കുട്ടികളോട് പറയുക.
- ദേവതയും പാതയും സേവിക്കുവാൻ പറയുന്നോൾക്കുന്ന് ആശയമാണ് ഉള്ളവകുന്ത്? പാതയെ സേവിക്കുക എന്ന് പറയുന്നോൾ സ്കൂൾ പഠനത്തിനായോ ജോലി സംഖ്യയായോ പഠനത്തിനായോ പണം ചിലവഴിച്ച് പ്രായമാക്കുന്നോൾ പണം കണ്ണിൽവുന്നുണ്ടോയി ഒരുക്കുക എന്നതാണ്.
- പാതയെ സേവിക്കേണ്ടി വരുന്നോൾ, കളഞ്ഞൾ പുറത്ത് കാണിക്കുകയും സത്യം മറച്ച് വയ്ക്കേണ്ടി വരികയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ മാത്രമേ അധികം പണം നേടുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അവിടെ മോഷണവും മുപ്പെടുന്നു.
- ആരുടെയെങ്കിലും കയ്യിൽ നിന്ന് അവർക്ക് വേണ്ടതായ എത്തെങ്കിലും നാാം എടുക്കുന്നത് ശരിയായ കാര്യമാണോ? നമ്മുടെ സകല ആവശ്യങ്ങളുമായി നാാം ദേവതയെ ആശയിക്കണം എന്ന് ദേവം ആശയിക്കുന്നു. മറുള്ളവരുടെ കയ്യിൽ നിന്ന് എതെങ്കിലും മോഷ്ടിക്കുവോൾ നമ്മുടെ സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങളെ നിരവേറ്റുവാനും ജീവിതത്തെ ഭേദിയാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

ഈ ആശയത്തിലുള്ള ജീവിതം ഏകക്കൂട്ടം ആ നിലയിൽ ഭംഗിയാക്കാൻ പോകുന്നില്ല.

ഗ്രാഡായിൽ

നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ പണം അൽ ആരുടെ കയ്യിലേക്ക് പോകുന്നു എന്ന് ചിന്തിക്കാതെ, ദേവപത്രത്തിനായി കൊടുക്കുന്നു എന്ന മനോഭാവത്തിൽ സഭയിലെ സ്ത്രോതരകാഴ്ച പാതയെത്തിൽ നികേഷപിക്കുക. മറ്റാരെയെങ്കിലും സഹായിക്കുവാനും നിങ്ങളുടെ പണം ഉപയോഗിക്കുക. കൊടുക്കുവാനായി നിങ്ങളുടെ കരത്തിൽ പണം ഇല്ല എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള മറുഞ്ഞെങ്കിലും കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.





സന്തോഷവും അനുകമ്പയും തമിൽ ചുറുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ : യോനായും പുഴുവും

ക്രിസ്തീയ പാതയിൽ

നാടകം

பில்லியாய் வெறவு தரன்ற வழிய
குடும்பத்தினர்க் கரு மோட்டு கொள்ளு வருங்கு.
அவர் தரன்ற மோட்டாயிலேக்கு நோக்கி தலமுடி,
வஸ்திடம், நீலம் என்னியெய கூடுதல் பரியுங்கு.
ஸுவிமாநாய் பில்லி மூலிகைக் குடும்பம்...இதே
வலிய குடும்பத்திலே ஏவரதுகெயும்
என்னைத்தான் வழக்கத்தைப்படியான் ஹடயாயத்
ஏது வலிய ஓருமான்.

0002

ആവാക്കിനെ കുറിച്ച് നിനക്ക് അയ്യോഡാവം തോനുനുവള്ളോ. എന്നാൽ വലം കൈയ്യും ഇടം കൈയ്യും തമിൽ തിരിച്ചിരിഞ്ഞ് കുടാതെ ഒരു ലക്ഷ്യത്തിരുപ്പതിനായിരത്തിൽ ചിലവാനു മനുഷ്യരും, അനേകം മൃഗങ്ങളുമുള്ള മഹാന്മരമായ നിനവയോട് എനിക്ക് അയ്യോഡാവം തോന്നരുതോ എന്ന് ചോദിച്ചു.

ആത്മാനുകമ്പയുടെ ചെളിയിൽ നാം ചലനമില്ലാത്ത അവസ്ഥയിൽ ഇൻകുമ്പോൾ ദൈവം യോനയോർക്ക് പിണ്ഠത്തുപോലെ നമ്മകു പെയ്യാം. ഒരു പടി പിന്നിലേക്കിടിങ്ങി വലിയ ചിത്രത്തിലേക്ക് ക്രിസ്തീയിക്കാം. ഒരു ലക്ഷ്യത്തിരുപ്പതിനായിരും പേര് ആ പട്ടണത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ദൈവം അവരെ രക്ഷിച്ചു എന്നത് ആത്മഭൂതാവഹമാണ്. നിങ്ങളുടെ സാഹചര്യത്തിലെ ആ വലിയ ചിത്രം എന്നാണ്? നിങ്ങൾ രോഗിയാണെങ്കിൽ ചിത്രിക്കുക എത്രയോ ആ ശ്രീകരൻ രോഗം പിടിപ്പുക് നിങ്ങളെക്കാൾ അവഹനിലയിൽ ആയി കാണപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കമൊണ്ടാണ് തോന്നുന്നുവെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത നിലയിൽ ആരാണുകിൽ നിങ്ങളുടെ അവസ്ഥയേക്കാൾ വളരെ പരിതാപകരമായി, രക്ഷപ്പോൻ ഒരു വഴിയും ഇല്ലാതെ ജീവിക്കുന്ന അനേകായിരഞ്ഞൾ ഉണ്ട് എന്ന് ചിത്രിക്കുക. വലിയ ചിത്രങ്ങൾ കാണുവാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിൽ പ്രസ്തുതിക്കുന്നവും വെളിയിൽ ആനുഭവിക്കുന്നവും ദൈവത്തോട് കൂദ്ദും തുറന്ന് കിട്ടേണ്ടതിനും കാണേണ്ടതിനും പ്രാർത്ഥിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മാത്രം പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിത്രിക്കുന്നത് അവസാനിപ്പിക്കുക. മറ്റൊള്ളവർക്കുള്ള വലിയ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിത്രിക്കുക. ഒരു പടി പിന്നോട്ടിംഗി വലിയ ചിത്രം കാണുവോൾ നിങ്ങൾക്ക് ആത്മാനുകമ്പയിൽ നിന്ന് സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം സന്ദേശാഷ്ടത്തിൽ അനുഭവം നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടുന്നു.

മനിപാംവാക്യ ഗൈം

സ്ക്രോ മത്സ്യം

வெள்ளம் கூடிக்கானுபயோഗிக்கூடின் ஸ்டேங் மூரிசெட்டுக்கூகு. ஏஃக்கரேஸ் நால் கஷணங்களாயி மூரிக்கூகு.

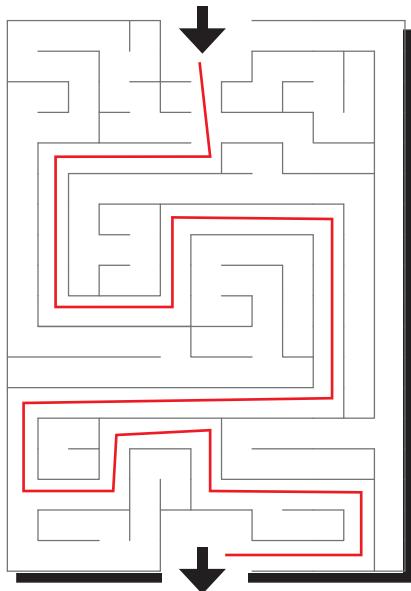
ଓাফেৱাগুৰু ওাফেৱা কৃষ্ণকিশোর পীঠিং লবকুক। (পীঠিং কৃষ্ণকিশোর সঁড়েকায়ালের লভত্।) মন:পংয়াবকৃতিৰে ওফেৱা

ପାକଷୁକଳ୍ପିତ ଓରେକଟଲାଙ୍କ ହଷଣାଣଜୀବିଲାଯି ଏହାତିବୟକ୍ଷମୁକ୍ତ ଓରେକଟରେ ସମୟାନ୍ତଜୀବିଲାଯି ଅରୋଫରେ

வாக்குணர்வு வய்க்குக். கலைங்கிளை டீமாயி திரிக்குக். ஓரோ ஸமயங்களிலும் டீமுக்குக்கள் வாக்குணர்வு மேற்றுடை பூரித்த வழ் கொடுக்குக். மதுரத்தில் ஏற்றநடவேலை மன:பாவாக்குத்தினே ஓரோ வாக்குக்கும் ஸ்டோகாஸ் எடுக்கலே. ஶேஷம் அதுமாயி ருமினீர் மருவாற்று வழிக்குளை அதாக் டீமினே மேற்பூரித்த கொள்ளுவென் வய்க்கேள்கிடான். எனாமத்தை டீம் முனியின் கூடி அபை விஜயிச் வாக்கு உருகை வாயிச் உருவிடலே.



പദപ്രവർത്തനാത്തരി



തർക്കം

അവ്യക്തത
പ്രധാസങ്കൾ
നേടുന്നവർ
നിത്യത
മഹത്യം
പലനംകുട്ടക
തിമിംഗലം
താത്കലാലികം
നെമിഷീകം
ആത്മാവ്
നിന്നവെ
യോനാ
പുഴു
അനുകന്പ

ക	കബ	ആ	യ	മ	ക	ഹ	ൾ	നി	ര	തമ	മ	ക
പ്ര	ന	തമാ	യോ	നാ	ർ	ന	തമ	ത്യ	തി	മിം	ഗ	ലം
യാ	ങേ	വ്യ	ന	ൾ	അ	വ്യ	ക്ര	ത	ങേ	ർ	കബ	യ
സ	തമ	ൾ	ക	അ	നൃ	ക	യ	ർ	അ	താ	ക	ൾ
ങേ	ഹ്യ	നം	ക്രു	ട്ടു	ക്ര	തമ	മ	ക്രം	തമ	ത്ര	ഹ	മ
ൾ	മ	ക	ൾ	കബ	ന്വ	ന	ൾ	ങേ	മ	ക്രാ	ങേ	ഹ
കബ	നി	ന	വെ	യ	അ	ക	ഹ	കബ	യ	ലി	കബ	ത്രം
ക	യ	ഹ	തമ	ങേ	ൾ	യ	നെന	മി	ഷീ	കം	ർ	അ
ന	നേ	ടു	ന	വ	ൾ	ങേ	തമ	ഹ	കബ	പു	ഴു	ൾ

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- എന്നാൻ വലിയ ചിത്രം എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? നമ്മുടെ ജീവിതം ഒരു ശ്വാസം മാത്രമാണ്. ഈ ശ്വാസത്തിൽ അല്പപനാളുകൾ മാത്രമേ നാം ഉള്ളൂ. പെട്ടുന്ന തന്നെ നാം മരിക്കുകയും സ്വർഘ്ഗത്തിലോ നീക്കത്തിലെ പോവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ഭൂമിയിൽ ഉള്ള വാസമല്ല, മറിച്ച് നിത്യതയാണ് കാര്യം.
- തങ്ങളുകൂണിച്ച് തന്നെ സക്കടം തോന്നുന്നതായ ആളുകൾ പൊതുവെ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? അവർ ഒരുപാട് പരാതികൾ പറയുന്നു, അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളുകൂണിച്ച് പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ്ടയിൽക്കുന്നു. അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളിൽ നിന്ന് ഓടിക്കിക്കുന്നു. സാധാരണ ജോലികൾ പോലും ചെയ്യുവാൻ തുനിയുന്നില്ല. മറ്റൊള്ളവരെക്കുടെ തങ്ങളോടൊപ്പം കുറിച്ച് കാണിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- എന്നുകൊണ്ട് ചില ആളുകൾ തങ്ങളിൽ തന്നെ മേലധികാരം നടത്തുന്നു? മുഴും ലോകവും അധികാരത്തിൽ കീഴിലാണ്, മാതാപിതാകൾ മുതൽ മേലധികാരികൾ വരെ എന്തെങ്കിലും ജോലി വിഷയത്തിൽ മേലധികാരം ഉണ്ടാക്കാം. എന്നിരുന്നാലും ജീവിതത്തിൽ പല അവസ്ഥാന്തരങ്ങളും ഉണ്ടാകും. എന്നെങ്കിലും ഒരിക്കൽ മേലധികാരം അവാസനിക്കുന്ന ഒരു സമയമുണ്ട്.

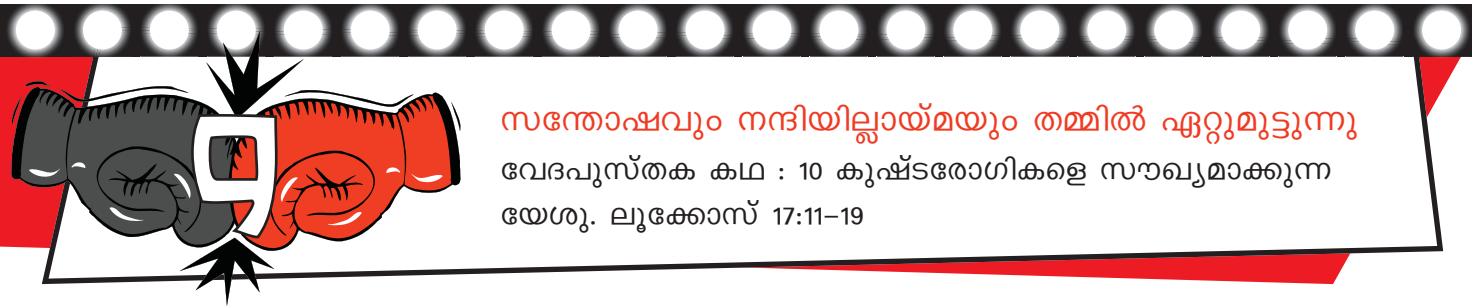


എന്നുകൊണ്ട്
അവനെല്ലായ്പോഴും
ഈ ഭാഗം കിട്ടുകയും
ണാൻ ഇവിടെ
ഈ ശർത്തത്തിൽ
കഴിയേണ്ടി വരികയും
ചെയ്യുന്നു.

ഗോദായിൽ

സന്തമായി പീക് ഇല്ലാത്തവരെ സഹായിക്കുക,
പാവപ്പെട്ടവരെ ഉദാർക്കുന്ന ശുശ്രൂഷകളെ സഹായിക്കുക,
മരുഭൂതു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ആശുപ്രതികളിൽ പോയി
രോഗികളെ സന്ദർശിക്കുക. വലിയ ചിത്രങ്ങളിലോക്
കണ്ണ് തുരക്കുവാനും നിങ്ങളിലോക് തന്നെയുള്ള
കണ്ണുകളെ മാറ്റുവാനും കൗൺസിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും
അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.





സന്തോഷവും നസിയില്ലാത്മയും തമ്മിൽ ഏറ്റവും കുറവുന്ന

വേദപുസ്തക ക്രമ : 10 കുള്ളടരോഗികളെ സഖ്യമാക്കുന്ന
യേശു. ലുക്കോസ് 17:11-19

നാടകം

എ സമ്മാനം പൊതിഞ്ഞ് തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുക.
ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും മണിനായ ഫ്രെഡ്യൂ
സമ്മാനം കണ്ണംതുന്നു. വളരെയോരെ
സന്തോഷമുള്ളവരായിത്തീരുന്നു. ദൈവം
നൽകിയിട്ടുള്ള സമ്മാനങ്ങളുണ്ട്, കഴിവുകൾ,
കുടുംബം, സ്കേംഹും എന്നിവയെപ്പറ്റി അവർ
സംസാരിക്കുന്നു. സമ്മാനം ലഭിച്ചതിനെപ്പറ്റി
ബുദ്ധിമാനായ വില്ലിയും മണിനായ ഫ്രെഡ്യൂ
നസി സുചകമായും തിരിസ്കരണമായും വിവിധ
തരത്തിലുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠം

നമ്മുടെ സന്തോഷത്തെ കവറുന്ന പലതരം പാപങ്ങളുണ്ട് ഈ മാസം
നാം മനസിലാക്കി. എന്നാൽ നമ്മുടെ സന്തോഷത്തെ ഏറ്റവും കുടുതൽ
കവറുന്ന പിടിച്ചുപറിക്കാൻ വളരെ ലളിതമായ ഒരു കാര്യമാണ് അതാണ്
നസികേട്. ലളിതമായിപ്പറിഞ്ഞാൽ നമുക്കെ ലഭിക്കുന്ന ഓരോനിനും
നസി പ്രടിപ്പിക്കാതിരിക്കുന്ന ഒരു മനോഭാവമാണ് അത്. ഈ ക്രഷ്ണമോ,
പസ്ത്രങ്ങളോ, കുടുംബ ബന്ധങ്ങളോ, അവസരങ്ങളോ ആയിരിക്കാം.
നാം യാതോനിനും അർഹരല്ല. എന്നിരുന്നാലും പലപ്പോഴും അവകാശികളായി
നാം അഭിനയിക്കുന്നു. ഈ ബഹുമാനങ്ങൾക്കും സന്തോഷം നിരിഞ്ഞ
ജീവിതത്തിനും കടമെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് നമുക്ക് തോന്നാം. എങ്കിലും നാം
അങ്ങനെയല്ല. ജീവിതം വളരെ എളുപ്പമാണെന്ന് ദൈവം ഒരിക്കലും പറഞ്ഞിട്ടില്ല;
യഥാർത്ഥത്തിൽ വിപരീതമായാണ് അവൻ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്!

ഈനായെത്തെ ബൈബിൾ കമ്പയിലെ 10 പുരുഷരാർ കുപ്പംരോഗികളായിരുന്നു.
യേശു തന്റെ യാത്രയിൽ ഒരു ശ്രാമത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. ഈ പത്തുപേര്
“യേശുവേ, ഗുരോ, ഞങ്ങളോട് കരുണ തോന്നേണ്ണമേ” എന്ന് ഉറക്കെ പിളിച്ചു
പറഞ്ഞു.

യേശു അവരോട് നിങ്ങൾ പോയി പുരോഹിതമാർക്ക്
നിങ്ങളെത്തെന്നു കാണിക്കു എന്നു പറഞ്ഞു. അവർ പോകുന്നേംവാർത്തെന്നു
സഖ്യമുള്ളവരായിത്തീർന്നു!അതിലോരുവൻ മടങ്ങിവന്ന് യേശുവിന്റെ
കാൽക്കൽ തന്നെത്തെന്നു സമർപ്പിച്ചു.
എന്നാൽ അതെ ദിവസം സഖ്യമായ ബാക്കി 9 പേരുകും എന്ന് സംഭവിച്ചു
എന്ന് യേശു അതുതപ്പെട്ടു. നസി അർപ്പിക്കുവാൻ അവർ മടങ്ങിവരാതിരുന്നത്
എന്നാണ്?സഖ്യമുള്ള പ്രാഹിക്കുവാൻ അവർ അർഹരല്ലായിരുന്നു എന്ന്
നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? അവർക്ക് ലഭിച്ച സഖ്യത്തിന് അവർ

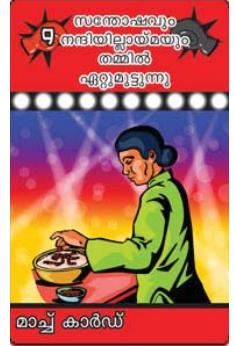
യേശുവിനോട് കടമെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് അവൻ മനസിലാക്കിയിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളാശിക്കുവാൻ കഴിയുമോ? ഒരു പക്ഷേ
കുപ്പംരോഗത്തിന്റെ വേദന അവൻ മനനു പോവുകയും ഒരു പുതിയ ജീവിതത്തിലേക്ക് പെടുന്ന് പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കാം.
എന്നാൽ യാമാർത്ഥമ സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നത് ആരും നന്നാം കടമെട്ടിരിക്കുന്നില്ല എന്ന് അഭിയുന്നോശാം. നമ്മുടെ സഖ്യത്തിനോ
പണ്ടിനോ പ്രസ്തുതിക്കോ അവസരങ്ങൾക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ബന്ധങ്ങൾക്കോ യേശു നമ്മോട് കടമെട്ടിരിക്കുന്നില്ല. നമുക്ക്
ലഭ്യമാകുന്ന അതിശയകരമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ദാനം മാത്രമാണ്. അതിന് നാം നസിയുള്ളവരായിരിക്കണം.
നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കണം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എന്നതാക്കയാണ്. നിങ്ങളുടെ ഉച്ചക്രഷ്ണത്തെപ്പറ്റി എന്നു പറയുന്നു.
നിങ്ങളുടെ മാതാപാർത്താം അത് നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴും അത് നൽകിത്തരുമെന്ന് കരുതുന്നവോ? എല്ലാ ദിവസവും അത് നൽകുവാൻ
കഴുയാതിരുന്നാൽ എന്ന് ചെയ്യും? നിങ്ങളുടെ മാതാവിലുടെ ലഭിക്കുന്ന ഉച്ചക്രഷ്ണത്തിനായി ഒരു നിമിഷം നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തോട്
നസി പറയുവാൻ കഴിയുമോ?

എല്ലാ നല്ല കാര്യങ്ങളും നാം കുടുതലായി പ്രതീക്ഷിക്കുവോൾ അതെത്തെന്നു കോപവും വെറുപ്പും നിരിഞ്ഞവരായി നാം തീരുന്നു.
എന്നാൽ നമുക്കുള്ള എല്ലാറ്റിനും നാം നസി നിരിഞ്ഞവരായി നാം മാറുവോൾ നമുക്ക് വളരെ സന്തോഷിക്കുവാൻ കഴിയും.

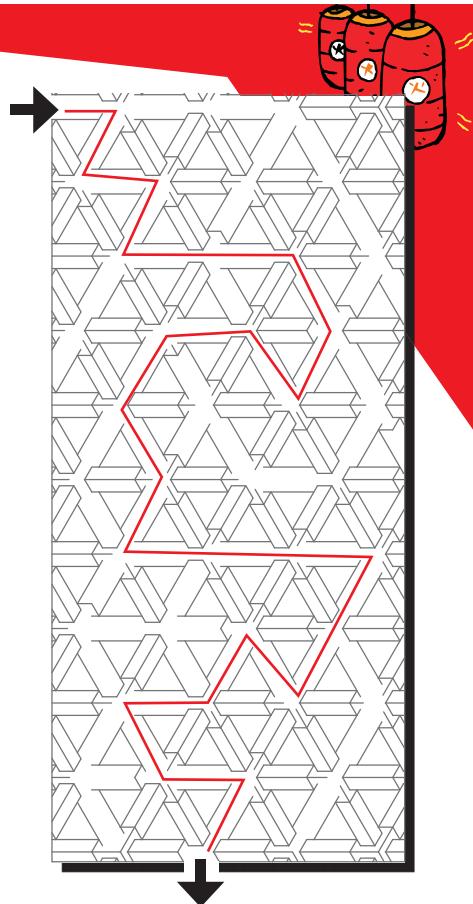
മനഃപാഠവാക്യ ശേയിം

ആരാബന്നു കണ്ണുപിടിക്കുക.

ശുപ്പിൽ നിന്ന് ഒരു പ്രതിനിധിയെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആ കുട്ടിയുടെ പിന്നിലായി വാക്കും പ്രാർശിപ്പിച്ച്
ശുപ്പിനു നേരെ പുറം തിരിച്ചുനിർത്തുക. വാക്കും പിളിക്കുന്ന ടീച്ചർ ശാന്തമായി ഒരു വാക്ക് കുട്ടികൾക്ക്
ചുണ്ടിക്കാണിച്ച് കൊടുക്കുകയും ശുപ്പിലെ കുട്ടികൾ വാക്കും ഉറക്കപെറയുവോൾ ആ വാക്ക് വരുന്ന
ഭാഗത്ത് വാക്കു പറയാതെ പകരം കൈ അടിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുകയും വേണം. അപ്പോൾ ആ പ്രതിനിധി
വിട്ടുപോയ വാക്ക് എത്ര എന്ന് പറയണം.



ല	സ	നോ	ഷം	മ	ക	സ്	തു	തി
ക	ട	മ	തട	പ	ബ	യ	ക	ട
ഷ	അ	യ	ക	ട	വാ	ക	ശ	ധി
യ	തട്ടു	ട	ല	മ	തി	തട	യേ	ശു
കോ	തം	ക	പ	ബ	ലു	ല	പ	ലി
ട	പ	ശ	വേ	തട	ക	യ	ക	മ
ബ	ട	അ	ശ	ക	ശി	ഷ	അ	ശ
മ	ബ	ക	ഷ	മ	ല	പ	വ	ക
ക	ശ	ട	ല	ന	തട	ക	യ	ട
ഷ	ല	ബ	ന	നീ	യി	ലി	യ	മ



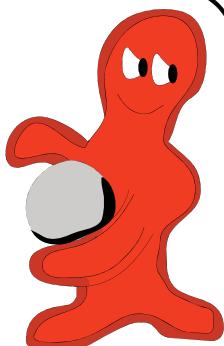
പ്രവേശനം ആശകൾ
വാതിലുകൾ ബഹുമാനം
നന്ദി സന്ദേശം
കോട്ട അതട്ടരം
സ്വന്തതി യേശു
നന്ദിയില്ലായ്മ വിശുദ്ധി
ആത്മാവ്

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

1. നന്ദിയുള്ളവരാണ് എന്ന് കാണിക്കുവാൻ നമുക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യുവാൻ കഴിയും? “നന്ദി” എന്ന് പറയുവാൻ സാധിക്കും, ഒരു സമാനം നൽകാം, നല്ല കാര്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോട് പറയുക, പ്രാർത്ഥനയിൽ ഭേദവത്തിന് നന്ദി പറയുക, അല്ലകും സമ്മാനമായി എന്തെങ്കിലും നൽകുക.
2. സർജ്ജത്തപ്പറ്റിയുള്ള മഹത്തായ കാര്യം എന്താണ്? നമുക്ക് സക്ഷ്മീക്കുവാൻ കഴിയുന്ന മറ്റൊന്നിനെക്കാളും സർജ്ജം വളരെ മനോഹരമാണ് എന്ന് ബൈബിൾ പറയിന്നു. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഒപ്പം എറ്റവും നല്ല കാര്യങ്ങൾ സകല്പിക്കുക; പണ്ടത്തപ്പറ്റി, കുടുംബത്തിലെ രസകരമായ അനുഭവങ്ങൾ, നന്ദികൾ, കൃത്യമായ താപനില, തുടങ്ങി പലകാരുങ്ഗളെപ്പറ്റിയും പറയുക. അതിന് ശേഷം സർജ്ജം ഇതിലും എത്രയോ നല്ലതാണ് എന്ന് പറയുക.
3. ജീവിതം മോശമായിത്തീരുന്ന അവസ്ഥയിൽ നമുക്കെങ്ങനെനെ നന്ദി കരേറ്റുവാൻ കഴിയും? ജീവിതത്തിലെ നല്ല വശങ്ങൾക്ക് നിന്ന് ദുഷ്ടി മാറ്റി മോശമായ കാര്യങ്ങളിൽ ദുഷ്ടി പതിപ്പിക്കുവാൻ എളുപ്പമാണ്. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ നല്ലകാരുങ്ങൾ നോക്കികാണുവാനുള്ള പരിശുല്ലനമാണ് നന്ദിയുള്ളവരായിത്തീരുക എന്നത്. ഒരു നല്ല സുഹൃത്തോ നിങ്ങളെ കരുതുന്ന മാതാവോ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായുന്ന രാവിലെ നിങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചുവോ? അല്ലകും ഇതു ആഴ്ചയിൽ രസകരമായ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

വെണ്മയുള്ള കല്ല് എൻ്റെ കയ്യിൽ ഉണ്ട് എന്നതിനാൽ താൻ സന്തുഷ്ടനാണ്.



ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാ ദിവസവും എന്തെങ്കിലും തരുന്ന മാതാപിതാക്കളോട് (മറ്റാരോടുകിലും) നന്ദി പറയാം. കേവലം ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകാതെ എന്തെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ പോലെ അത് എല്ലായ്പോഴും നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല.



സമാധാനവും വേവലാതിയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപ്യൂസ്തക കമ : മലകാകയോൽ ഭക്ഷണം ലഭിക്കുന്ന
എലിയാവ്. 1 രാജാക്കമോർ 17:1-6

നാടകം

எரு ஜாரித் “அதுசூயம்” என்னும் மற்றாலு
ஜாரித் “டு:பவ்” என்னும் எழுதி கட்டிக்கூக.
“அதுசூயம்” என்னாலும் ஜாரித் என்ன எனிச்
கொள்க் கெவத்திலுமூல தெர்ந் அதுசூயதைப்படிப்படி
வூஸிமானாய விளை விவரிக்கவேண்டு. “டு:பவ்”
என்னாலும் ஜாரித் தெர்ந் ஜாரித் நிரீ
கலர்த்திய வெள்ளு பக்கங்கு கொள்க் களங்கள்
பெறவ் தெர்ந் டு:பவ பகுகிழிக்கவேண்டு.
என்ற ஸமயம் தென் நமுக்கு டு:பவனாலும்
கெவத்திலுமூல அதுசூயவுடு உள்ளாவுமோ? அவபர்
ரளங்குபேரது அவருடை ஜாரிலுமூலத் ரூமிச்
ஏஷிக்கவேண்டு. ஹவ ரளங்கு அதுமும் எனிச்சாவுடை,
என்னால் பின்கீர்க் ரளங்கு வேற்பிறியிடுமா.
வெள்ள நிருமுகங்களைப்பெற்றுமான்க் பக்கங்களைப்பெற்று
“டு:பவ்” பாயுகேபாஸ், டு:பவத்திரெந்த வெள்ளு,
அதுசூயமாக்கும் என்னைய ஜாரித் நின்னும்
புரிந்துள்ள அதித் நின்னும் டு:பவமாயி மாருமா,
நம்முடை ஜீவிதத்தில் ஸஂவெக்கவேண்டுபோல.

۲۰۰

ஸமாயானம் ஏற்ற அறுதாவிடீர் பலதென்பதுமியான் நாம் ஹா மாஸங் பரிக்குடுமத். ஸமாயானம் ஏற்றந்த நம்முடை அறுதாவிடுமூழிலிலை ஶாந்ததயான். நம்முடை ஏல்லா அவசியங்களிலும் கருதுபட வெவ்வெற்றிலிருஷல் அஶ்ரயமான் அத். நாம் ஏற்ற தினாகும் ஏற்ற உடக்கும் ஏற்ற சிற்றிக்குவான் துடஅழுவோச் நம்முடை ஸமாயானம் நஷ்டப்பேடும். மத்தாயி 6-10 அலுவாயத்திலுடை யேசு நமை வெற்றுப்பேடுத்துகின்ற நாம் ஸுந ஜீவனெப்புள்ளி விசாரப்பேட்டுத், பக்கிம் நம்முடை அவசியங்களிலை வேள்ளி அவனித் தீவிரமாக்கியான் வேள்ளத் எற்றான். அதுகாசத்திலை பரிவகச்சீக்கி அவசியமுழுஷலையும் லாலிக்குடுமைவெகித் நாம் அவயைக்காலையும் பொயானமுழுஷலவராளனான் அவன் நமோக் பரிணதிரிக்குடும். யேசு வதுபிலை வூக்கெண்டாக் துலநப்பேடுத்தி பரியுந்த, அவயை மனோஹரமாயி உடப்பிச்சிறிக்குடுமைவெகித் நினைவு அது பூக்கெண்டகார் விஶேஷத்தியூத்துவரான் ஏற்றான். நாம் நமைப்புள்ளி விசாரப்பேட்டுத் எற்ற வெவப் நமோக் அவசியப்பேடுமை. கொமதாயி நாம் வெவ்வெற்றித் தீவிரமாக்கினை. அபோர் நம்முடை ஏல்லா அவசியங்களிலும் லடுமாகும். நாம் அவனித் தீவிரமாக்கினை ஏற்ற அவன் அஶ்ரயிக்குடும். ஹத் வஜர அதிஶயக்கரமாயிரிக்குடும். ஏற்றால் ஹத் செய்யுவான் வஜர பூலிமுத்தான். அதுகொள்க தெளை அது லாமத்து தெளை யேசு பரியுந்து, “அல்ப விஶாஸிக்கலே” டு:வஂ உபேக்ஷித் வெவ்வெற்றித் தீவிரமாக்குவான் விஶாஸம் நமுக்க அவசியமான். நாம் அவனித் தீவிரமாக்குவோச் நம்முடை ஹாரயத்திலை வெவ்விக்கமாய ஸமாயானம் லாலிக்கு. ஹன்னதென வெவ்விர் கமடியித், ஏலியாவின் வெவ்வெற்றித் தீவிரமாக்குவான் தகை வஜர விஶாஸம் உள்ளாயிருந்தாயும் அதுகொள்க வஜரக்கலையும் வெவப் அவனை மருவுமியிலேக்கி அய்சு. வெலுத்தென்பதுமியோ அவாரதென்பதுமியோ விசாரப்பேட்டுதென்க் அவனோக் அவசியப்பேடுக்கயும் செய்து! அவன் பக்ஷியை (காக்கையை) அய்சு அவன் அஶ்ரயம் கொடுத்து, ராவிலேயும் வெகிடும் அஸ்வும் ஹாஷியும் நக்கி. பக்ஷிக்கி அஶ்ரயம் கொடுத்திருந்திருந்திருந்து அவன் அவிடெ நிலநினு. ஏது தோட்டித் தினாகுழல் வெலுத்தும் அவன் கூடிப்பான் லாலிசு.

അവൻ ഇത് ഏതെന്തൊളം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളവിക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ? ആ വിജനതയിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കും എന്ന് അവൻ വിഷമിച്ചിട്ടുണ്ടാവാം. നമുക്കുംഎല്ലാസമയങ്ങളിലും ദു:ഖങ്ങളുണ്ടാകാം. പ്രവാചകനായ ഏലിയാവിനേപ്പോലെ നാം നമ്മുടെ ഭക്ഷണത്തെപ്പറ്റി ദു:ഖിക്കുന്നുണ്ടാകാം, മറ്റൊരുവരെൽ, നമ്മുടെ വസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി, യാതാക്കുലിയെപ്പറ്റി അബല്ലക്കിൽ മറ്റാവഗ്രാഞ്ചർക്കുവേണ്ടി നമുക്കാവഗ്രമുള്ള ഏല്ലാറ്റിനും വേണ്ടി ദൈവത്തിൽ പൂർണ്ണമായി ആശയിക്കുന്നേം മാത്രമേ നമ്മുടെ ആത്മാവിന് സമാധാനം ലഭിക്കുന്നുള്ളൂ. അങ്ങനെയെങ്കിൽ പ്രധാസങ്കൾ ഉണ്ടാകുന്നേം നമുക്ക് ദു:ഖിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല, ദൈവം നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നൽകിത്തരുന്നു.

മനഃപാഠവാക്യ ഗൈം

கிக்-டாக்-டோ மனவால்வாகு ஸயிள் கஜிக்காஸ் வழை லஜிதவும் முள்குடியூது யாதொரு பவுதிக்கும் அவுஸ்யூ ஹல்லாத்துமான். ஹத் கஜிக்குந்தினாயி முனு கஸேரகச் சுமூ வரிக்குதொயி க்ஜாஸ் ருமினு நடுக்காயி ஹபேஸ்தான். ஹத் தினைக்குக் ஹூ ஸயிலிலெ கிக்- டாக்-டோ வேங்காயி ஓபயேயாகிக்காவுந்தான். தினைக்கு க்ஜாஸ்

ଟିକ୍-ଟାକ୍-୫୮୦

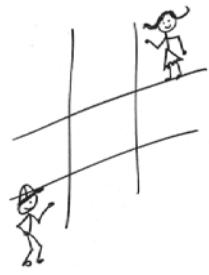
റമුනිල් ගිජියාල් කැසෙර හපයෝගිකුවානිලෙකුවිൽ තුෂාසිගු ගතුකායා පෙනුමෙනුදෙ, පෙනුයෙ

விதிசிக்கிக் கீக்காக்குடோ வேபாலிய் நிறமிக்கவையுள்ளதான். ஓரே கீரீ அங்காச்சும் அவர்களை

മനസ്വാദങ്കും ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞ കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നുകിൽ ടിക്ക്-
ടാക്ക് - എന്ന ശോർഡിഡിൽ സാന്നിം കണ്ണാടിപ്പിച്ച് താഴേക്കുന്നതുണ്ട്

അമൃത അ ബോധവിൽ ഉള്ളാന്

ടീമായിരിക്കും പിങ്കികൾ.



ത	ദ	നീ	ത	ത	പ്രാ	തമ	ന	മ	വ	അ	ൽ	പ	ത	ല	ജ	ദോ
പ	ച	തി	തമ	ജീ	രം	ജ	ല	തമ	പ	ആ	ഗ്ര	യം	ഉ	പ	ദ	താ
ല	ൽ	ആ	പ്രോ	രം	ദേ	ല	ദ	ൽ	ഞ	തമാ	തമ	ജ	വ	തമ	ഡ	വ്
ന	സ	മാ	ധാ	നം	ന	തമ	പ	ന	ഗ	ബി	അ	ദ	ൽ	ൽ	പ	ആ
ഉ	പ	ആ	നൃം	ജീ	വ	ത	ദേ	വ	ചർ	ന	ജ	ട	തമ	മു	ഗ	ജ
ക	സ	ട	ൽ	ജ	തമ	മ	ഗ്രൂ	ദേ	കു	ബണ	തത	ൽ	വ	ലു	ല	ട
രം	ജു	ദ	ല	ണ	അ	ൽ	അ	ദ	വ	ഗ	തമ	ല	ചർ	ങേ	ച	ദ
തമ	ഗ	ത	ഒ	ദു	പെ	ന	പ	ജീ	ആ	വ	സ്	തു	കു	ൾ	വ	പ

കണ്ണടത്തൽ

ദുഃപിം

പ്രാരംഭം

പ്രാരംഭം

രാജ്യം

പ്രാധാന്യം

നീതി

മുല്യങ്ങൾ

വസ്തുക്കൾ

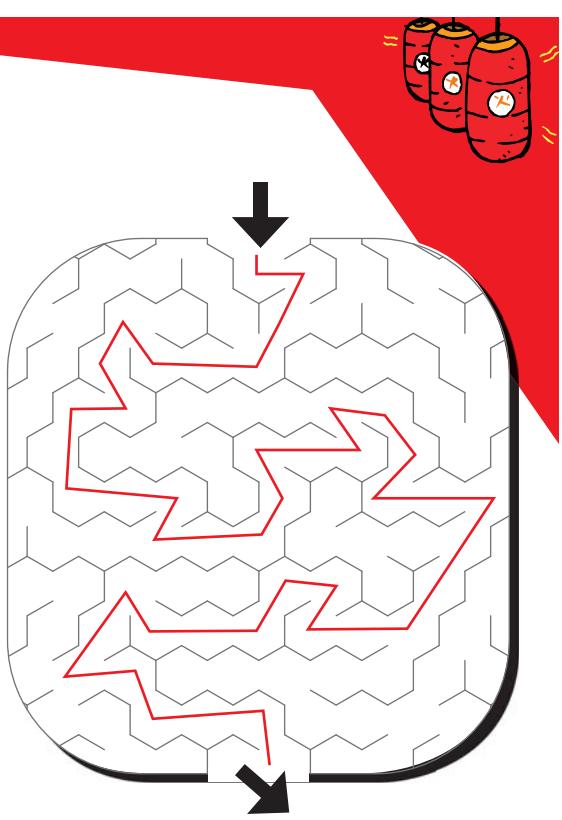
ആശയം

ദാതാവ്

ധേശു

സമാധാനം

ആത്മാവ്



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

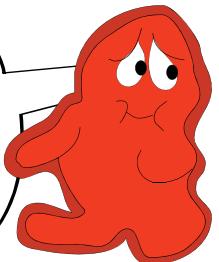
1. ദൈവത്തിന് ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്ത എന്നെങ്കിലും കാര്യമുണ്ടോ? ഈ ദൈവം സർവ്വശക്തനാണ്.
2. എന്തുകൊണ്ടാണ് മോഗമായകാരുങ്ഗൾ സംഭവിക്കുവാൻ ദൈവം അനുവദിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ആത്മീയവളർച്ചയ്ക്കായോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊളവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനോ (നാം അങ്ങനെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിലും കടക്കാത്തിട്ടെന്നോളം നമുക്ക് സഹായിക്കുക സാധ്യമല്ല) പാപം ലോകത്തിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ അത് എല്ലാവർിലും സാധീനം ചെലുത്തി. ദൈവം ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് ചുറ്റും ഒരുവലിയമതിൽ കെട്ടുകയില്ല. മറ്റൊളവരെപ്പോലെ നാമും ഈ ലോകത്തിൽതന്നെ ജീവിക്കണം, മറ്റൊളവരെസഹായിപ്പാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം.
3. ദൈവം വളരെ ദുരിയാണെന്ന് തോന്ത്രിക്കുവാൻ എന്താണ് ചെയ്യുക? നമുക്ക് ദൈവത്തെ കാണുന്നതോ അനുഭവിക്കുവാനോ കഴിയാതിരിക്കുവോൾ വിശദാസം നമുക്ക് ആവശ്യമായിത്തീരുന്നു. നമുക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടാലും ഇല്ലക്കിലും ദൈവം അവിടെയുണ്ട്. നമുക്ക് സ്നേഹിക്കുകയും നമുക്കായി കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു.



ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ഒടുവിൽ ഒന്നുമില്ലാതെ ആയി പോകേണ്ടി വരും എകിലും നിങ്ങൾക്കുള്ള എന്നെങ്കിലും മറ്റൊളവരുമായി പക്ക വയ്ക്കാൻ തയ്യാറാകുക. ഒരു പക്ഷേ കേഷണമാകാം, വസ്ത്രമാകാം, വസ്ത്രകുലി ആകാം, അതുമല്ലകിൽ പണസംഖ്യമായ മറ്റൊന്നെങ്കിലും ആകാം. നിങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ നിരോധിപ്പാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

എൻ്റെ സ്കൂൾ
ജീവിതം എത്ര നന്നായി
നയിക്കുവാൻ എനിക്ക്
കഴിയും. ഒരു പെൻസിൽ
പോലും പിടിക്കുവാൻ
എനിക്ക് കഴിയുകയില്ല.





സമാധാനവും ഭയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ : വെള്ളത്തിനേൽ നടക്കുന്ന പത്രാസ്.

മത്തായി 14:22-33

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി ഒരു ചെറിയ തത്രമക്കാർ കപ്പ് വെള്ളംതിൽ ഒഴുക്കുന്നു. മണംനായ ഫോഡി ഭയത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന കല്പകൾ ഓരോന്നായി കമ്പിനുള്ളിലേക്ക്, അത് മുങ്ങിത്താഴുന്നതുവരെ ഇട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ဝေါဒ ၁၀၀၈

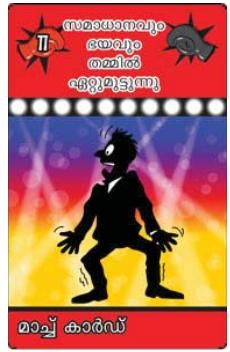
"അവൻ അവരോടു"നിങ്ങളുടെ
അല്പപവിശ്വാസം നിമിത്തമത്രേ;
നിങ്ങൾക്കു കുകുമണിയോളം
വിശ്വാസമുഖേങ്കിൽ ഈ മലയോടുള
വിടെ നിന്നു അങ്ങോടു നീങ്ങുക എന്നു
പറഞ്ഞാൽ അതു നീങ്ങും; നിങ്ങൾക്കു
ഒന്നും അസാധ്യമാകയുമില്ല" ... എന്നു
ഞാൻ സത്യമായിട്ടു നിങ്ങളോടു പറയുന്നു
എന്നു പറഞ്ഞു: " മത്തായി 17:20-21

ஸாயாறள மனுஷ்யானியிருந்து. ஏனால் தனிக்கூட பூர்ணமாயும் அஸாயுமாய ஒருக்காரும் செய்யுவான் தூதனி. யேஶுவினை பிள்ளைக்குவான்வர்க்கும் ஹதான் ஸாங்விக்குவான் போகுந்து. நமுக்கு வெஜ்ஜத்தின்மீத நடக்குவான் கசின்தில்லாயிற்கொ. ஏனால் அஸாயுமாய காருணைச் செய்ததாய ஸமயங்களும் உள்ளன. யமாற்றமத்தில் நமுக்கு ஸாயுமாய காருணைச் செய்யுந்தெக்கின் நினைச் சூரிய வெற்றிக்கூடும் அறஶயித்தில்லை. ஏக்கிலும், நாம் அவளே வெற்றிக்கூடு அறஶயித்து பெற்றிக்கூடுக்கயும் ஜீவிக்கூடுக்கயும் வேளை ஏன் யேஶு அறஶயிக்குவான். ஸுந ஸுலமலை நினைச் செவ்வத்தின்மீத ரக்கு உபயோகிக்குவான் ஏன் மன்றிலாக்கானுள்ள ஒரு மார்ட்டு நினைச்சுக் அஸாயுமான் ஏன் பின்கூடு காரும் செய்யுக ஏன்றான! ஹத்வெஜ்ஜத்தின் மீத நடக்குவான்துபோலெயான். ஸ்கூஜிலை மட்டு கூட்டிக்கூட வெவ்வத்தைப்பூர்ணமாக்குவான்து நினைச்சுக்க் ஸாயுமலை ஏன் அனுவெப்பூட்டுவானுவோ? நினைக்கு மாதாபிதாக்கூர்க்கு வேளை ஏவைக்கிலும் செய்யுக ஏன்ற ஹபூஶ் அஸாயுமான் ஏன் நினைச்சுக் தோன்வானுவோ? நினைச் செய்யுமைன் வெவப் நினைக்கு வடிவத்தில் நஞ்சுந காரும் ஏன்றான்? நினைச்சுக்க் ஸாயுமைக்கின் யேஶுவினோட் சோந்கிக்கூக, வெஜ்ஜத்தின் மீத நின்மீதுக்கலை வரலை” ஏன். “வரு” ஏன் அவன் பரியுமைக்கின், அது அஸாயுமாயதிலேக்க் நடந்தக்கூக. நினைக்கு ஜீவிதத்தில் ஏல்லா திவங்கும் வெவப் அதற்குத்தனைச் செய்யுந்தாயிகானுவான் நினைச்சுக்க் ஸாயிக்கூ. ஹது ஏஜப்பமலை. வெஜ்ஜத்தின்மீத நடந் ஶேஷப் பலதோன் திரிமாலக்கூட கள்க் கெழப்பூட்டு தஞ்சீ டூஷ்டி யேஶுவிதீ நின்க மாட்டியபூஶ் அவன் முன்வான் தூதனி. நினைச்சுக்கூம் ஏனிக்கூம் ஹதுதென ஸஂபவிக்கான. ஏனால் கெழப்பூடேன், யேஶு பத்ரோஸின்மீது கெ பிடிச்சு, அவன் முன்வித்தாஞ்சு போகாதெ அவனை கக்ஷித்து. நினைக்கு வெய்வதை மாட்டு வெய்யுப்பூடுக. ஹன்னையான் ஒரு கிளிஸ்தீயஜீவிதம் நயிகேள்கூட: “வெஜ்ஜத்தின்மீத நடந்”.

മനഃപാദവാക്യ ഗൈം

குடிகள் காணும் ஹம்த எழுதியிட வாகூற்றின் ஒரு தாலு கொடுக்குவதே,
களெபிடிக்குவதே செய்க. வாகூற்றிலே வாகூக்கள்க் கூடிகள்க்கு ஸங்஗ீதம்
எல்குவான் அவசரம் எல்குக. இத் ஒரு ஶூப்பாயி துடன்னுக. அன்றைக்குடிகள்,
பெள்குடிகள், ஒரு டீமிலே ஒரு கூடி மாத்ரம், ஏனான்னை
வேளமைக்கிற செய்கிவான் கஷியு.

കുട്ടികൾ ഇതിനെ വളരെ ഇഷ്ടപ്പെടും.



ഇ	ത	ഡെ	വം	അ	ത്ര	ച	ക
ഈ	ആ	ശ	ഗ	ചെ	റു	ത്	അ
യ	അ	ജീ	ജീ	ശ	ഇ	ജീ	സാ
മ	ല	ഗ	റി	ശ്വ	സം	ച	ധ്യ
ഞ	ഡ	ക	ക്കു	ഇ	ത	ചു	ത
അ	ന	തു	കു	തു	ക	ശ	ക
ശ	ഇ	ചു	ലു	ത	ഗ	തു	ദേ
ക	സ	മു	തു	അ	ര	ണ്ടു	ശു
ചു	തു	തു	ശ	ചു	ച	ഇ	ജീ
സ	കു	കു	തു	നി	ക	ശ	ശ
ഡ	ഡ	ഡ	തു	ഡ	ഡ	ഡ	ഡ

സത്യം
വിശ്വാസം
ചെറുത്
ജീവിക്കുക
മല
ഇല്ലായ്മ
അസാധ്യത
ക്രിസ്ത്യാനികൾ
നൽകൽ
രണ്ടു
സമ്മതം
പ്രവർത്തി
ദേവപം
യേശു



മുതിർന്ന കൂട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

- അസാധ്യകരമായ എന്ത്‌കാര്യം ചെയ്യുവാനാണ് ഈ ആഴ്ചയേശു നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. പാഠത്തിൽ നിന്നുള്ള വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക, ദേവം അവർക്ക് നൽകുവാൻ സാധ്യതയുള്ള ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യം പക്ഷു പെയ്ക്കുക.
- മാതാപിതാകൾ സന്നോഷ്ടത്തിലല്ലാത്തപ്പോൾ എന്തുചെയ്യും? ഒരു പക്ഷേ തെറ്റായ ഒരുക്കാരും ചെയ്യുവാൻ മാതാപിതാകൾ ആവശ്യപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ, എങ്ങനെ നമുക്ക് അവരെ സഹായിക്കുവാൻ സാധിക്കും? നമ്മുടെ മാതാപിതാകൾ ഇല്ലാക്കാരും മനസ്സിലാക്കുവാൻ നമുക്ക് ദേവത്തിൽ ആശയിക്കുവാൻ സാധിക്കും.
- എന്നാണ് നിങ്ങളെ ദയപ്പെടുത്തുന്നത്? എടുകാലി മുതൽ മാതാപിതാകളുടെ ശിക്ഷ വാദ്യോന്തരു മുതൽ വിവിധ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുക. കൂളാസ്ത്രിൽ അവർ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ മറ്റാർട്ടത്തും പക്ഷു വയ്ക്കില്ല എന്ന നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക. അവർ ദയത്തെപ്പറ്റി പക്ഷു പെയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ അവരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക. ഓരോ പേടിയെപ്പറ്റി പറയുമ്പോഴും ഉത്തരം പറയാതെ എല്ലാക്കാരുണ്ടും പക്ഷുവെയ്ക്കുവാൻ അനുവദിക്കുകയും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേൾക്കുകയും ചെയ്യുക.

ശോദായിൽ

ചെയ്യുവാൻ അസാധ്യം എന്ന് കരുതുന്ന കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അത് നിങ്ങളുടെ ദയത്തൊട്ടും ചേർത്ത് വയ്ക്കുക. ആ കാര്യത്തിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ യേശുവിനോട് അപേക്ഷിക്കുക. അതിനുശേഷം ആ ഭാഗത്തെക്ക് ചുവടുകൾ വയ്ക്കുക. (ഒരുപക്ഷേ പത്രോസിനെപ്പോലെ വെള്ളത്തിൽ താഴുന്ന എക്കിലും ഇത് നിങ്ങൾക്ക് തുടങ്ങുവാനുള്ള വിജയമാണ്.) കർത്തവ്യം എന്നത് അസാധ്യമായത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അത് സാധ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതാണ്.





സമാധാനവും ഭിന്നതയും തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു

വേദപുസ്തക കമ : മറ്റേ കവിർത്തനം കൂടെ
കാണിച്ചുകൊടുക്കുക. മത്തായി 5:38-42 വരെ

നാടകം

ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി കൂട്ടിക്കൈ കൈകൾക്കുടി ശക്തമായും വേഗത്തിലും ഉരസുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരോ പ്രാവഴുവും മണിൻ ശ്രദ്ധയ് തർക്കിക്കുകയും അസ്ഥാനവും കയ്യും ചെയ്തു. കൈകൾ ഉരസുവോൾ അനുഭവപ്പെടുന്ന ചുട്ട് നമ്മുടെ ആത്മാവിൽ എന്ന് സംഭവിക്കുന്നുവോ അതുപോലെയാണ്. കൈകൾ നിങ്ങളുടെ പോക്കറ്റിലോ മടിയിലോ വിശ്രമിക്കുന്നത് സമാധാനം നൽകുന്നു. സമാധാനം ഉണ്ടാകുവാൻ മറ്റൊളവർക്കെതിരെ ഉരസുന്നത് മതിയാക്കേണ്ണെ എന്ന് ബുദ്ധിമാനായ വില്ലി പകുവച്ചു.

മന:പാഠം

"കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങളാൽ
ആവോളം സകലമനുഷ്യരോടും
സമാധാനമായിതിച്ചിറ്റ." രോമർ 12:18

പാഠം

എങ്ങനെ നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുമെന്ന് എന്നതിനെപ്പറ്റി നാം ഇവ മാസം മനസിലാക്കി, ഭിന്നത എന്ന തലമക്ക് നമുകൾ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ജനങ്ങൾ വിസമ്മതിക്കുകയോ തർക്കിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നോൾ ഭിന്നത ഉണ്ടാകുന്നു. നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള, ലോകത്തെവിടയുമുള്ള സഭകളേപ്പോലെ പുതിയ നിയമ സഭകളിലും സംഘരഷങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ദൈവം നമോട് പരസ്പരം സമാധാനത്തോടെ ജീവിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ഈ ചെയ്യാവാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. മനുഷ്യരായ നമുകൾ നമ്മുടെ ഇടയിൽത്തന്നെ തുടർച്ചയായി സംഘരഷങ്ങളും ഭിന്നതകളും അനുഭവപ്പെടുന്നു. ആപക്ഷേ നമുക്കെല്ലാവർക്കും ശക്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടാണോ ഈ. നമുകൾ ചെയ്യുന്നതു ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും നമുകൾ ഇതു നാം പരസ്പരം കുറ്റംവിധിക്കുകയും സന്ത വഴി തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ പോരുകൾ ക്രിസ്തുവിലുള്ള നമ്മുടെ സഹോദരങ്ങളോടു മീറ്റ് പിശാചിനും പാപങ്ങൾക്കും എതിരെ ആയിരിക്കേണ്ണാം.

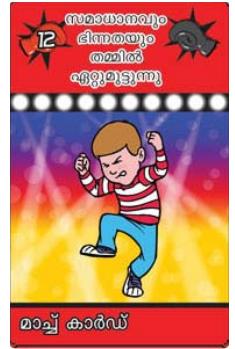
ഇന്നത്തെ ബൈബിൾ കമയിൽ, ഭിന്നത എങ്ങനെ ഒഴിവാക്കാം എന്നതിനെപ്പറ്റി യേശു നമുകൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആരെകിലും നിങ്ങളുടെ ഒരു കരണത്തടിച്ചാൽ നിന്നേ മറ്റൊരുവന്നും കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാനാണ് യേശു നമോട് പറയുന്നത്! നമു അടിക്കുന്നവരോട് നാം എതിരെക്കുയോ ഭാവിയിൽ അവർ എതിരെക്കുമെന്ന് യേപ്പെടുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല എന്നാണ് ഈ ആർത്ഥമാക്കുന്നത്! എന്നാൽ നാം ഇന്ന് എങ്ങനെ ജീവിക്കുന്നു എന്നതിനും നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ സഭകളിലെ കാര്യങ്ങൾക്കും വിരുദ്ധമായ കാര്യമാണ് ഈ.

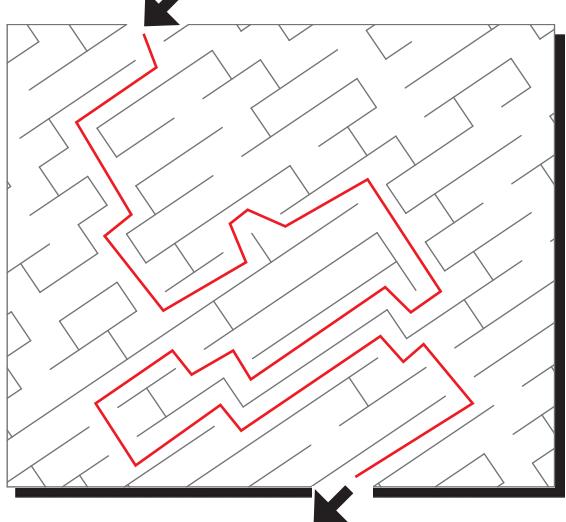
മറ്റൊളവർിൽ നിന്നും പ്രതിരോധിക്കുവാനാണ് നാം എപ്പോഴും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്, നമ്മുടെ കരണത്ത് ആരെകിലും അടിച്ചാൽ അത് വീണ്ടും സംഭവിക്കുകയില്ലെന്ന് നാം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. നൃയവിന്താൽ ആരെകിലും നമു കൊടുപോകുന്നുവെങ്കിൽ അങ്ങെനെ ചെയ്യാവാൻ നാം അവരെ അനുവദിക്കുമെന്നും യേശു നമോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. കുടാതെ പാലോസും യേശുവിന്റെ ഉപദേശം തന്നെ നമുകൾ നൽകുന്നു.

1 കൊരിന്തു 3 തു പാലോസ് പക്കതയെപ്പറ്റി പറയുന്നു. ക്രിസ്തുവിൽ നാം ശിശുകളായിരിക്കു, നാം പക്കതയുള്ളവരല്ല. ഇവ വഞ്ചികയിൽ പാലോസ് പറയുന്നത് സഹോദരിക്കിടയിലുള്ള വഴക്കാണ് അവരെ പക്കതയില്ലാത്തവരാക്കുന്നത് എന്നാണ്. പിന്നീട് 6-10 അധ്യായത്തിൽ പാലോസ് പറയുന്നത് ക്രിസ്ത്യാനിക്കൾക്കും അവർക്കിടയിലെ തർക്കങ്ങൾക്കും പൊതുവായ നിയമ നടപടിക്രമങ്ങൾ വേണം എന്നാണ്. ഈ ഏല്ലാവർക്കും ലജ്ജയുള്ളവക്കുന്ന കണ്ണാണ്!

ആരെകിലും നമോട് തെറ്റു ചെയ്താൽ നാം എന്നൊന്ന് ചെയ്യേണ്ടത്? തെറ്റുചെയ്യത്തിട്ടില്ലെങ്കിലും മറ്റൊളവരുടെ മുസിൽ നമു കൂദാപ്പെടുത്തുവേശ നാം എന്നൊന്ന് ചെയ്യേണ്ടത്? അതിനുള്ള ഉത്തരം നൽകിയിരിക്കുന്നത് നമുകൾ പ്രത്യേകിച്ച് കാണുവാൻ കഴിയുന്നു 1 കൊരിന്തു 6: 7-8: "നിങ്ങൾക്കു തമിൽ പുവഹാരം ഉണ്ടാകുന്നതു തന്നെ കേവലം പോരായ്മയാകുന്നു; അതിനു പകർന്ന നിങ്ങൾ അനുംതിച്ചും സഹിച്ചുകൊള്ളാത്തതു എന്തു? നഷ്ടം ഏറ്റുകൊള്ളാത്തതു എന്തു? അല്ല, നിങ്ങൾ അനുംതിച്ചും ചെയ്യുന്നുവെന്നും വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു; അതും സഹോദരമാർക്കും തന്നെ."

ആത്മയെ പക്കതയുള്ളവരായിത്തീരണമെങ്കിൽ നമ്മിൽ ആത്മാവിന്റെ ഫലങ്ങൾ പ്രകടമാക്കേണ്ണം. മറ്റൊളവും നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് അപവാദം പറയുടെ, അവർ നിങ്ങളെ പണ്ണിക്കുക, നിങ്ങളെ അടിക്കും ഈ നമുകൾ നിബൃത്തിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുവെങ്കിൽനമുകൾ സമാധാനം ഉണ്ടാവും.





ജ	എ	രോ	ഗ	ക	സ	ഒ	ഴി	വാ	ക്ര	ൽ	തെ	അ
എ	ജ	മ	ക	ഗ	ആ	എ	ഡ	ആ	ച്ര	ഒ	യ	അ
ലിം	സ	റം	ആ	ശ	ധിം	അ	ജ	ഗ	മ	റു	ളജ	വ
വ	യ	ച	തമാ	ഡ	ണ	ഒ	ച	എ	സ	എ	ജി	തെ
രും	ജ	ചര	വ	ഡ	ഡ	പേ	സം	ഗം	ഡ	അ	ച	എ
ഒ	അ	ഒ	ചര	എ	ഡ	ഡ	ച്ര	ഒ	ഡ	ഡ	സം	ഡ
ആ	ഉ	പ	ഡേ	ശ	ഞേ	ശ്ര	ടബ	ട	ഡ	ഡ	ഡു	ഡ
ജ	ഡ	ചര	അ	ഞ	അ	ജ	അ	ഡേ	ഡി	ഡാ	ഡു	ചര
ഡ	എ	ഡീ	തി	അ	ഡ	ഡ	ഡു	ഡാ	ഡാ	ഡ	ഡു	അ
ആ	ചര	ചര	മ	ബ്യു	ബ്യു	മു	ട്ട	ആ	ഡ	ഡ	ഡു	ക



സാധ്യത
ആശയം
മറ്റുള്ളവ
പ്രസംഗം
എല്ലാവരും

രോമൻ
ഭീതി
ഭിന്നത
സഭ
ബുദ്ധിമുട്ട്



പിംഗ് പോംഗ്



മനസ്സിലെ ഗൈതി

ഒരു വാക്കുത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ഭാഗം ഒരു കുട്ടി ഉറക്കവെളിച്ചു പറയുന്നു. അടുത്ത വാക്ക് അടുത്ത കുട്ടി വിളിച്ചുപറയുന്നു. അങ്ങനെ തുടരുക. ഇന്നരണ്ട് പേരായി നിന്നോ രണ്ട് ടീമായി നിന്നോ വർവ്വരിയായി നിന്ന് മുഖാമുഖം നോക്കി ചെയ്യാവുന്നതോ ആയ ഗൈതിമാണിത്.

ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

1. നമുക്ക് എല്ലാവരോടും സുഹൃത്തുകളായിരിക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ? നാം എല്ലാവരോധും സ്നേഹിക്കണം, കരുണാ കാണിക്കണം, സുഹൃത്തുകളായിരിക്കണം. എന്നിരുന്നാലും ആരക്കിലും നമ്മാട് ക്രൂരത തുടരുന്നുവെങ്കിൽ അവരോട് സഞ്ചയം തുടരേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കണം എന്നാൽ അവരുമായി സഞ്ചയം തുടരേണ്ട ആവശ്യമില്ല.
2. കുട്ടാൻ കുട്ടാൻ കോടതിയിൽ പോകാൻ അനുവാദമുണ്ടോ? ഈ നിങ്ങളുടെ സദയുടെ തീരുമാനം അനുസരിച്ചാണ്. ഒരു ഉത്തരം പറയുന്നതിന് മുൻപ് നിങ്ങളുടെ സഭാശുശ്രാഷ്ട്രക്കുമായി തീരുമാനിക്കുക. അനേകം സഭകൾ തങ്ങളുടെ വിശ്വാസികളുടെ ലോകപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാൻഒരു എന്നിരുന്നാലും ആ വഞ്ചികയിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് കുട്ടാൻ കുട്ടാൻ കോടതികളിൽ പോരിക്കുന്നോൾ സദയക്ക് നാണക്കേടുണ്ടാവുന്നു.
3. സഭകൾക്ക് വഴക്കുണ്ടാക്കുവാൻ അവകാശമുണ്ടോ? നിർഭാഗ്യവശാൽ ഏതു സമയത്തും. കുട്ടാനികളായ നമ്മൾ പക്കതയുള്ളവരായിരത്തീരുന്നുവെങ്കിൽ പോരുകൾ അവസാനിക്കും.

ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ പിശക് ഉള്ളവരായിരിക്കുവാൻ
നിങ്ങളെ തന്നെ അനുവദിക്കുക. (അത് അതിന്റെതാകും
വിധം സംഖ്യാക്കും). ഇവിടെ ഓന്നും ചെയ്യാവാനില്ല
എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ കർത്തവ്യം.

ഓ..ഞാൻ
അങ്ങനെ
രഞ്ജിക്കലും
പഠയുകയില്ല.





സമാധാനവും ആത്മവിശ്വാസവും തമിൽ കൂറുമുട്ടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ : 5000 പേരെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന യേശു

ലുക്കോസ് 9:10-17

നാടകം

നിങ്ങൾക്കുള്ളത് സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അതുതം ചെയ്യുവാൻ ദേവതയ്ക്ക് അനുവദിക്കുക.

വെള്ളിമാനായ വില്ലിയും മണംനായ പ്രധാന്യും
 ഒരു കഷണം കടലാസ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലൂടെ
 കയറുവാൻ അസാധ്യമാണ് എന്ന് കാണിച്ചുകൊണ്ട്
 ഈ കാര്യം വിവരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കടലാസ്
 കഷണം മുൻകുകയോ കീറുയോ ചെയ്യുന്നോൾ
 അത് ഒരു വലിയ പുത്രത്തായി മാറുകയും അതിലൂടെ
 എളുപ്പത്തിൽ കയറുവാൻ സാധിക്കുന്നു. (താഴെ
 കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കടലാസ് പരീക്ഷണത്തിൽ പേപ്പർ
 മുറിക്കുന്ന വര നോക്കുക.)

১০০ পৃষ্ঠা

"അരവൻ എന്നോടുമെണ്ണേ കൂപ് നിനക്കുമതി;
 എണ്ണേ ശക്തി ബലഹീനതയിൽ
 തിക്കണ്ണ വരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു.
 അകയാൽ ക്രിസ്തുവിഭേദം ശക്തി
 എണ്ണേമേൽ ആവസ്തക്കേണ്ടതിനു
 തോർ അതിസ്വന്നംപ്രത്യേകം എണ്ണേ
 ബലഹീനതകളിൽ പ്രശംസിക്കാം."

2 കോരിന്ത്യൻ 12:9

பதிப்பிக்குவான் ஸாயிக்குா. ஸுந கஷிவுக்ரஸ், ஸாமர்த்தயா, அரிவ் அலைக்கித் வளை ஏற்கியித் தமுக்க ணோக்குவான் கஷியுா. நம்முட கஷிவுக்களிலேகோ அலைக்கித் ஏற்கென செழுவான் கஷியுா ஏற்க அரிவிலேகோ நமுக்க ஈங்கி உறங்கான் கஷியுா. அவர் நஞ்குவான் கஷியுங்கதித் தாா அதுசூயிக்கொன் ஏற்க வெவ அதுசூயிக்குான். நம்முட கஷிவுக்கர்க் கூபியாயி அஞ்சுதக்கரமாயத் ஏற்றகிலூா செழுவான் வெவ அதுசூயிக்குான். அவர் ஶக்தங்கான் ஏற்க தெழியிக்குவான் வெல்ஹிங்காய அதுக்கை வெவ உபயோகிக்குான். ஸயத்தித் துசூயிக்காத வெவத்தித் துசூயிக்குவோச் நம்முட வழுதயன்ஜித் வஜர ஸமாயான் ணெடுவான் கஷியுா. தாா எனுா செழுவை அவசரமில. வெவ நமுக்குவேண்டி செய்திதிக்குான்.

മനിപാംവാക്യ ശയിം

ஹோப்ஸ்கோட் என டாகிகலைக்குள் ரீதி அவுய்க்கலைக்குவான் மாஸ்களினர் தேவூகொள்க கூறுகிறதோக. வாக்யங்கள் பேப்பிள் எழுதியிட்ட அத் தொரை ஹோப்ஸ்கோட் சதுரத்திலும் எடுக்குக. (தொரை பேப்பிள்ஸெயூம் குடும்பம் அமெரிக்கத்தின் தென் மாஸ்களினர்க்கேப்பு எடுக்குக, அல்லாதபக்ஷம் குட்டிகள் அத் பேப்பிள் சவிடுவான் ஸாய்தயூள்க்.) குட்டிகள் உயிர்விழுமாறி சூப்பாக சூப்பாகவே சூப்பாகவும் விசைகள் கூறுகின்றன.

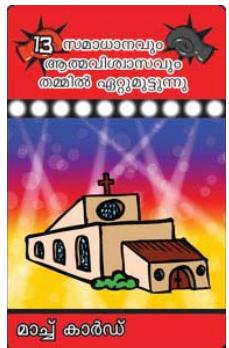
ମହାତ୍ମେ ରାଜନୈତିକ ଓ ରାଜିକାରୀ ପାଦିକାରୀ କାଳୀବାଟୁରୀ କାହିଁବୁଲୁ

କୁରେ କୁଣ୍ଡଳିଲାଇ କୁଟିକର ରେଣ୍ଟାଲିଙ୍କ

ചാടിപ്പോകുന്നേം ശ്രദ്ധിലുള്ളവർ

അതു വാക്കും ഉറക്കെഴുറിയണം.

ചാടികളിക്കുന്ന രീതി (ഹോപ്സകോച്ച്)

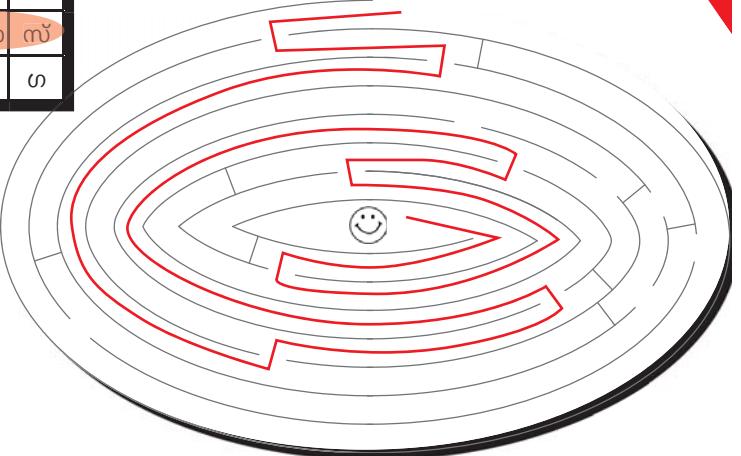


ണ	അ	ആ	എ	കൃ	പ	ണ	ക	ഗ	ക	സ	മ	ജ	അ	
ശ	ക്രതി	മ	ച	ര	സ	ഗ	ക	അ	ത	സ	തു	തി	ണ	അ
ച	എ	അ	ആ	അ	ആ	യ	ക	ഓ	ഡ	ഡ	യാ	ക	ത	
ജ	പ്ര	ണ	ധ	അ	വ	സ	ര	ങ്ങ	ൾ	ച	യ	ഞ	ക	
ഗ	ഗം	ക	ച	എ	അ	സ്യ	അ	അ	ച	ക	വ	ജ	ഗ	
ക	സ	മാ	ധാ	നാ	ച	ർ	അ	ണ	ജ	എ	അ	ണ	ധ	
ച	സ	എ	എ	ആ	ധ	ണ്ണ	ക	ഡ	ഡേ	ക	പ്ര	ലോ	സ്	
ജ	ധ	ബ	ല	ഹീ	ന	ത	ഓ	ച	ശു	ഉ	അ	ജ	ഗ	



കൃപ
മതിയായവ
ശക്തി
സമൃദ്ധി
ബലഹീനത
ആത്മസ്ഥുതി

പ്രശ്നം
പറ്റലോസ്
സമാധാനം
അവസരങ്ങൾ
ദേശ



ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും

മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി

- നിങ്ങൾ ഒരു അതഭൂതം കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? അവർ കണ്ടിട്ടുള്ള വലുതും ചെറുതുമായ അതഭൂതങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ അനുവദിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യം പങ്കുവയ്ക്കുക. ഈ അതഭൂതങ്ങൾ ഒരുപക്ഷേ അവസരങ്ങളോ, രോഗസഹായമോ, സ്വാഭാവികമാറ്റം മാറ്റമോ, അല്ലെങ്കിൽ ദൈവീക സംരക്ഷണമോ ആവാം.
- ദൈവത്തിന് സർവ്വവ്യാപിയായിരിക്കുവാൻ എങ്ങനെ കഴിയും? ദൈവം നമ്മുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് അധിനിസ്ഥി; അവൻ സർവ്വജ്ഞനിയും സർവ്വവ്യാപിയുമാണ്. ഇതിനർത്ഥം അവൻ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥലവും ഇല്ല. അവൻ സകലതും കാണുന്നു!
- ദൈവത്തെ സേവിക്കുവാൻ ഉപയോഗമായ എന്ത് താലന്തുകളാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ളത്? തങ്ങളുടെ പലതരത്തിലുള്ള കഴിവുകളെയും താലന്തുകളെയും കുറിച്ച് പങ്കുവയ്ക്കുവാനും ചർച്ചചെയ്യുവാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ അനുവദിക്കുക.

ഞാൻ വളരെ
വിസ്മയാവഹമായ ഒന്നാണ്.
എനിക്ക് ഇത് തനിയെ ചെയ്യാൻ
കഴിയും എന്ന് ഞാൻ പറയാം
വയ്ക്കുന്നു.

ഗോദായിൽ

എവിടെയാണോ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ബലഹീനം എന്ന്
തോന്നുന്നത് അവിടെ കർത്താവിനെ സേവിപ്പാൻ ഒരു അവസരം
തരുന്നതിനായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം. ഈ മേഖലയിൽ
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി സഭയുമായി ഈ കാര്യം പറഞ്ഞുറപ്പിക്കുക.
നിങ്ങൾ മഹാശൈലമുള്ള രാജാജനകിൽ ഈ ആശചയിൽ അധികം
സംസാരിക്കുക. നിങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കുന്ന ആളാജനകിൽ
ഈ ആശചയിൽ വളരെ മഹാശൈലനായി തുടരുക.





Teacher Champions 1
Malayalam



20032



www.facebook.com/ChildrenAreImportant/



www.youtube.com/ChildrenAreImportant/

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
 We are located in Mexico.
 DK Editorial Pro-Visión A.C.

കുട്ടികൾ
പ്രായാന്ത്യമുള്ളവർ