

# ഹെഡ്കോപ്പ്

യൂണിറ്റ് 3



നാം നമ്മിൽതന്നെ എന്ന് ചെലുത്തുന്നു എന്നതാണ് നമുക്കുള്ള ഏക പരിമിതി.

(യേശു പറഞ്ഞു) “നിങ്ങൾക്ക് കടുകുമണിയോളം വിശ്വാസമുണ്ടെങ്കിൽ ഈ മലയോട് ഇവിടെ നിന്ന് അങ്ങോട്ടു നീങ്ങുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ അത് നീങ്ങും; നിങ്ങൾക്ക് ഒന്നും അസാധ്യമാകുമില്ല.”  
മത്തായി 17:20

**പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ,**

ദൈവസേവ ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മതപരമായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന നിങ്ങളെ ഓരോരുത്തരേയും ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിത്യതയിലേക്കുള്ള ഒരു പരിവർത്തനത്തിനായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കൊരു സർവ്വൈസർ തരാൻ പോവുകയാണ്. നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചേക്കാം നിങ്ങളൊരു സഭാസംഗ്രഹം സീച്ചറിന്റെ ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന്, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ തൊഴിൽവിവരണം ഒരു 'പരിശീലക'ന്റേതായി മാറിയിരിക്കുന്നു! അതാണ് ശരി, ഈ വർഷം ഒരു ബോക്സിംഗ് പ്രമേയത്തിലൂടെയാണ് നാം വേദപുസ്തകം പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. ഇതിനോടൊപ്പം കുറച്ച് കായികവിനോദങ്ങൾ കൂടിയാവാം. പ്രിയ അദ്ധ്യാപകരേ, നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ ആരംഭിക്കാം! ഒരു സീച്ചർ എന്നതിലുപരി ഒരു പരിശീലകനായിത്തീരുക. ഇത് നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയേയും ആഴത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ചാമ്പ്യനായിത്തീരുവാൻ മത്സരിക്കുന്നതു പഴി അവർക്ക് പുരോഗമനം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചാണ് നാം ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഫലത്തെ മാത്രമല്ല നോക്കുന്നത്, മറിച്ച് ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തിനെതിരെ പോരാടുന്ന നമ്മുടെ നിരവധിയായ ജഡപാപങ്ങളെക്കുറിച്ചുകൂടിയാണ്. ചാമ്പ്യന്മാരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി അവർ മനുഷ്യാപവാകൃതങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയതുകൊണ്ടോ, വേദപുസ്തക കഥകൾ പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ മാത്രം പോരാ, പിന്നെയോ അവരുടെ ദൈവംദിനജീവിതവൃത്തികളിൽ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുകയാണ് വേണ്ടത്. ബോക്സിംഗ് പ്രമേയം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലായിരിക്കുന്ന സഭാസംഗ്രഹം കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഒരു പരിശീലനക്കളരിയിലാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. അവർ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചും പാപത്തിനെതിരെ എങ്ങനെ പോരാടണമെന്നതിനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ പഠിക്കുകയും അത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ ആരാധനാലയം ഒരു പരിശീലനക്കളരിയാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ, വാസ്തവത്തിൽ അവർ ഒരു 'കളിക്കളി'ത്തിലാണ്! ഇവിടെയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ പാപപങ്കിലമായ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടുന്നത്. അവർ തങ്ങളുടെ വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലുമെല്ലാം ആ മല്ലയുദ്ധത്തിലെ മത്സരാർത്ഥികളാണ്. ഈ കാരണത്താലാണ് ആരാധനാലയങ്ങളിൽ നാം നല്ലവരായി നടിക്കുകയും, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നത്. തന്റെ ബുദ്ധിസാമർത്ഥ്യം കൊണ്ടോ ഓർമ്മശക്തി കൊണ്ടോ ആണ് താൻ മത്സരത്തിൽ വിജയം വരിച്ചതെന്ന് ചിന്തിക്കുവാൻ ദയവായി ഒരു കുട്ടിയേയും ഇടയാക്കരുത്. ആതാണ് പരിശീലനം. യഥാർത്ഥ പോരാട്ടം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെയാണ്. അവർ ഒരോ ആഴ്ചയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

അവരുടെ പരിശീലനം എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ അവസാന ജോലി അവർ വിജയികളായിത്തീരുമ്പോൾ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. അവർക്ക് നൽകുന്നതിനായി ഏതാനും അവാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അവർ ഓരോ ഘട്ടത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഓരോ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുമ്പോഴും, ഓരോ "പഞ്ച്" നടത്തുമ്പോഴും അവരെ പ്രത്യേകമായി അനുഭവിക്കുകയോ അവരെ ചേർത്തുപിടിക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പരിശീലനമായ നിങ്ങളെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതിലൂടെ, നിങ്ങൾ അവരുടെ ഏതു പെരുമാറ്റത്തിനാണോ അവർക്ക് പാരിതോഷികം നൽകുന്നത്, ആ പെരുമാറ്റം തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് അവരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഒരു കായികപരിശീലന കേന്ദ്രം പോലെ അലങ്കരിച്ചും, വിനോദം നിറഞ്ഞ അവാർഡ്ദാന ചടങ്ങുകൾ നടത്തിയും ഒരു പരിശീലകന്റെ വേഷത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇതൊരു നല്ല കാലയളവായിരിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യാൻ മനസ്സുള്ള ഒരുവന് മാത്രമേ സ്പോർട്സിൽ വിജയിയായിത്തീരുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതു പോലെ ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഒരുവന് മാത്രമേ ജീവീതവിജയവും സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ. കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുവാനും, ചാമ്പ്യൻമാരായിത്തീരുവാനും വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. വേദം ആരും അവരെ വിശ്വസിച്ചില്ലെങ്കിൽപ്പോലും നിങ്ങൾ അവരിൽ വിശ്വസിക്കുക, ദൈവം അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി കാത്തിരിക്കുക!

ആത്മഫലം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക എന്നുള്ളതായ ഈ വെല്ലുവിളി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനായി പിതാവായ ദൈവം നിങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുമൊരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ സഭാസംഗ്രഹം അദ്ധ്യാപകരെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തകർത്തുകൊണ്ട്, നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു യഥാർത്ഥ പരിശീലകനായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയട്ടെ എന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. കർത്തൃശുശ്രൂഷയിൽ സിസ്റ്റർ ക്രിസ്റ്റീന



# കോച്ച്



## ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക. മിക്ക സന്ദേശങ്ങൾ പ്രോഗ്രാമുകളും ദേവാലയത്തിൽ വെച്ചു തന്നെയായിരിക്കാൻ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഹോംവർക്കിന്റെ ആവശ്യം വരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും പാപത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പാപത്തെ “തോല്പിച്ച് പുറന്താക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. “മത്സരങ്ങളെത്തിലേക്ക്” നേരിട്ടിറങ്ങി ആഴ്ചതോറും അവർ നേരിടുന്ന പാപങ്ങൾക്കെതിരെ യഥാർത്ഥമായി പോരാടുകയാണ് വേണ്ടത്. സത്യസന്ധമായ രീതിയിൽ അവരെ ആരെങ്കിലും നിയന്ത്രിക്കുവാനില്ലെങ്കിൽ ഇത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയെന്നത് തികച്ചും അസാദ്ധ്യമായിരിക്കും. ദയവായി അവരുടെ “വാക്ക് വിശ്വസിക്കുകയോ” അവർ അസൈൻമെന്റ് ചെയ്തു എന്നു പറയുമ്പോൾ അത് അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാമിനോട് അയഞ്ഞ സമീപനമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കള്ളം പറയുന്നതിനുള്ള പരിശീലനമായിരിക്കും നൽകുന്നത്. എങ്കിലും എന്തോടൊപ്പം നിങ്ങളും ഒന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും, അവർ ഹോംവർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നു നിരീക്ഷിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ യഥാർത്ഥമായൊരു പരിവർത്തനം കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. കേവലം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആത്മഹലത്തെക്കുറിച്ച് ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയല്ല, മറിച്ച് അവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാനായിരിക്കും പഠിക്കുക!

ഈ ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം അനായാസകരമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് ഒരു കൈപുസ്തകവും, നിങ്ങളുടെ പ്രധാനപരിശീലകനായി ഒരു ചെറുപുസ്തകവും ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ മാസവുമുള്ള ആത്മാവിന്റെ ഒരോ ഫലത്തിനും വേണ്ടിയായിരിക്കും പരിശീലകരുടെ ഈ കൈപുസ്തകം.

3 മാസകാലയളവിലേക്കുള്ള മുഴുവൻ അസൈൻമെന്റുകളും അടങ്ങിയ ഒരു ചെറു പുസ്തകമായിരിക്കും പ്രധാനപരിശീലകന്റെ പക്കൽ ഉണ്ടാവുക.

## പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

### പരിശീലകൻ

- 3-5 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളെ ചാമ്പ്യൻമാരാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പും, ക്ലാസ്സുകൾ അവസാനിച്ചതിനു ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു അഞ്ച് മിനിറ്റ് കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)
- ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി കുട്ടികളെ ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഴ്ചതോറും പ്രധാനപരിശീലകനെ വിവരമറിയിക്കുക.

### പ്രധാനപരിശീലകൻ

- കുട്ടികളെ വിശ്വസ്തതയോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അസൈൻമെന്റുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഞ്ചു മിനിറ്റു സമയത്തേക്ക് പരിശീലകരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ടെലിഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ , സന്ദേശം അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊവ്വാഴ്ച)
- ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യംകൂടി പരിശീലകനുമായി ഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അസൈൻമെന്റുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.
- പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.



## തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വേണ്ടുവോളമുള്ള പരിശീലകർ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിനായി കൂടുതൽ നേതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി പ്രതിധാനിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അതത്ര പ്രയാസമുള്ള ഒരു കാര്യമല്ല. പരിശീലകരെ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം:

- സാധാരണരീതിയിൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി



കുടിക്കാഴ്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുൻപെങ്കിലും ദേവാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സണ്ടേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്നു സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മറ്റ് ആഴ്ചകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സാധാരണയായി ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

- കുട്ടികളുമായി ടെലഫോണിൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനു പകരം സന്ദേശങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്. മാസം മുഴുവനും ഓട്ടോമാറ്റിക് സന്ദേശങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകരെ സഹായിക്കുന്നതു വഴി അവർക്ക് തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി എളുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും. പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള ഫോൺവിളികൾക്കു പകരം ഫേയ്സ്ബുക്ക് അക്കൗണ്ടുകൾ, ടിറ്റർ, വാട്സ്ആപ്പ് മുതലായവ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

- ചില സാധനസാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി ദേവാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക. ഒരു കായികതാരത്തെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സ്പോർട്സ് ടൊപ്പികൾ, വിസിളുകൾ, വാട്ടർബോട്ടിലുകൾ എന്നിവയൊക്കെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ വസ്തുക്കൾ ദേവാലയത്തിൽതന്നെ സൂക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആഴ്ചതോറും അത് കൊണ്ടുവരാൻ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായില്ല. ഇതുവഴി, നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് അവരുടെ പതിവു വസ്ത്രങ്ങളിൽ തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വരാവുന്നതും പരിശീലകരെപ്പോലെ തോന്നിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കുറച്ച് “കായിക” സാമഗ്രികൾ മാത്രം ധരിച്ചാൽ മതിയാകും.

- പരിശീലകർക്കായി നടത്തുന്ന മാസം തോറുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. എങ്കിൽ മാത്രമേ കാലം പുരോഗമിക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പങ്കെടുക്കണമെന്നുള്ള തോന്നൽ അവർക്ക് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.

- ആവശ്യമെങ്കിൽ വലിയ ഗ്രൂപ്പുകളാകുവാൻ അവദിക്കുക. (ഫേയ്സ് ബുക്കിലെ ഗ്രൂപ്പ് നോട്ടീഫിക്കേഷന്റെ സഹായത്താൽ, ഒരാൾക്ക് ഒരു 10 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് അത്ര പ്രയാസമുള്ളതാകുവാൻ ഇടയില്ല. )



## പ്രോത്സാഹന മീറ്റിംഗുകൾ

പരിശീലകർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപരിശീലകന്റെ പ്രധാനജോലി. ഇത് നടപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു പ്രധാന വഴി, മാസം തോറും അവർക്ക് പ്രേരണ നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സദ്യ ക്രമീകരിക്കുകയോ, ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ, കായികവിവരങ്ങൾ നോക്കുകയോ ചെയ്യാം. മാത്രമല്ല ഇവ എങ്ങനെ നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു നോക്കുക. ഇതിലുപരിയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒളിംപിക് കായിക താരങ്ങളെ വീക്ഷിക്കുകയോ, പോപ്കോണോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും തരം സ്വാദിഷ്ടമായ ഭക്ഷണമോ ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു കായികസിനിമ കാണുകയോ ചെയ്യാം. കായികാഭ്യാസികൾക്ക് കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുന്നത് ഉചിതമെങ്കിൽ, ആത്മീയവും നിത്യവുമായ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിപ്പാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് ഇതിലും എത്രയോ അധികം ഉചിതമാണ്? എന്നുള്ള ആശയം നിങ്ങളുടെ പരിശീലകനുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.



## അവാർഡ് ദാന ചടങ്ങുകൾ

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലകനായിരിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തങ്ങൾ വിജയികളാണെന്നുള്ള ഒരു തോന്നൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടി അവരെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ ഏതു തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും, ആ പെരുമാറ്റത്തിന് പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്തു തീർക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാരിതോഷികം നൽകണമെന്ന് ഞങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണ് അവർ ആഴ്ചതോറും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്. ഹാജരും മനഃപ്പാഠമാക്കലും ഒരു “പരിശീലനവും” ആഴ്ചതോറുമുള്ള ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ ഒരു മത്സരവുമായിരിക്കണം വിജയിക്കണമെങ്കിൽ പരിശീലനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ ഉത്സാഹഭരിതരാക്കുക. എന്തൊക്കെയായിരുന്നാലും, ഈ ലോകവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ നാം നേടുന്ന വിജയമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയം.

ഓരോ മാസത്തിന്റേയും അവസാനത്തിൽ ആത്മാവിന്റെ ഓരോ ഫലത്തേയും കുറിച്ച് പഠിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഒരു അവാർഡ് ദാന ചടങ്ങ് നടത്തുക എന്നതാണ് ഒരു മാർഗ്ഗം. ഉദാഹരണമായി സ്നേഹത്തിന് 5 ആഴ്ചത്തെ പഠനമാണുള്ളത് . 3 ആഴ്ചയിലെങ്കിലും അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് ഒരു വെങ്കലമെഡൽ കൊടുക്കാം. 4 ആഴ്ചയിലെ ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് വെള്ളിയും 5 ആഴ്ചയിലേയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്ക് സ്വർണ്ണമെഡലും നൽകാവുന്നതാണ്. മറ്റുള്ളവയെ അപേക്ഷിച്ച്, ചില ഗ്രാമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അസൈൻമെന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങനെ മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾ കൂടുതൽ സുവിശേഷീകരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, ആവേശഭരിതരായിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രയാസം കുറഞ്ഞ അസൈൻമെന്റുകൾ നൽകുക.

വർഷാവസാനം, ആ വർഷത്തിലുടനീളം ധാരാളം അവാർഡുകൾക്കർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു വലിയ അവാർഡ് നൽകാവുന്നതാണ്. അവാർഡായി ഒരു ട്രോഫിയോ മെഡലോ നൽകാവുന്നതാണ്. ചർച്ചിലെ മുതിർന്ന ആൾക്കാരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് അവർ സ്റ്റേജിൽ നിന്നും അവാർഡുകൾ ഏറ്റു വാങ്ങുമ്പോൾ അത് കൂടുതൽ സവിശേഷതയുള്ളതായിത്തീരുന്നൂ.

ഓരോ പരിശീലനവും 6 കുട്ടികളെ വീതം 7 ആഴ്ച (വിശ്വസ്തത) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

പരിശീലകൻ	1	2	3	4	5	6	7
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							



# ചാപ്യൻസ്

വിശ്വസിക്കുക

# 1

വിശ്വസ്തതയും വിഗ്രഹാരാധനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു  
പെട്ടകം പിടിക്കപ്പെട്ടു.  
1 ശമുവേൽ 5:1-12,6,7:3



മനഃപാഠം:  
"ഒരു വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കരുത്; മീതെ സ്വർഗത്തിൽ എങ്കിലും താഴെ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിക്കു എങ്കിലും കീഴെ വെള്ളത്തിൽ എങ്കിലും ഉള്ള യാതൊന്നിന്റെ പ്രതിമയും അരുത്."  
പുറപ്പാട് 20:4

# 2

വിശ്വസ്തതയും വഞ്ചനയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു  
ശദ്രക്ക്, മേശക്ക്, അബേദ്നഗോ ദാനിയേൽ 3:1-21



മനഃപാഠം:  
"യഹോവേ, നിന്റെ വഴി എനിക്കു കാണിച്ചുതരണമേ; എന്നാൽ ഞാൻ നിന്റെ സത്യത്തിൽ നടക്കും; നിന്റെ നാമത്തെ ഭയപ്പെടുവാൻ എന്റെ ഹൃദയത്തെ ഏകാഗ്രമാക്കേണമേ." സങ്കീർത്തനം 86:11

# 3

വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു  
യഹോവ ശമുവേലിനെ വിളിക്കുന്നു.  
1 ശമുവേൽ 3:1-21



മനഃപാഠം:  
"വിശ്വാസം എന്നതോ, ആശിക്കുന്നതിന്റെ ഉറപ്പും കാണാത്ത കാര്യങ്ങളുടെ നിശ്ചയവും ആകുന്നു."  
എബ്രായർ 11:1

# 4

വിശ്വസ്തതയും അനുസരണക്കേടും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു  
കനാനിലെ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങൾ.  
സംഖ്യാ 13:1-3, 17-33, 14:1-11



മനഃപാഠം:  
"അപ്പോൾ മോശം: നിങ്ങൾ എന്തിനു യഹോവയുടെ കല്പന ലംഘിക്കുന്നു? അതു സാധ്യമാകയില്ല."  
സംഖ്യാപുസ്തകം 14:11

# 5

വിശ്വസ്തതയും പിടിച്ചുവക്കലും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു  
അബ്രഹാമും യിസഹാക്കും.  
ഉല്പ 22:1-18



മനഃപാഠം:  
"എന്നാൽ വിശ്വാസം കൂടാതെ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല; ദൈവത്തിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നവൻ ദൈവം ഉണ്ട് എന്നും തന്നെ അന്വേഷിക്കുന്നവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുന്നു എന്നും വിശ്വസിക്കേണ്ടതല്ലോ." എബ്രായർ 11:6

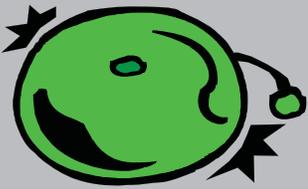


## ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ("ഗോദായിൽ")

കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർന്നു വരുന്ന ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള അസൈൻമെന്റ് നൽകുകയും ചെയ്യുക. അത് അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളിലും മാച്ച് കാർഡിലും ഉൾപ്പെടുമ്പോൾ വായിക്കുകയും തങ്ങളുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാപ്യൻമാരായിത്തീരുകയുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. എന്നും ആരാധനാലയത്തിൽ പോകുന്നതു കൊണ്ടോ, വേദപുസ്തകം കാണാപാഠം പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ മാത്രം ആരും ഒരു ചാപ്യനായിത്തീരുന്നില്ല; മറിച്ച് അതിൽ ജീവിക്കുമ്പോഴാണ്! പരിശീലകരോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായിത്തീർക്കുന്നത് അവരുടെ അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നു. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചെറുഗ്രൂപ്പുകൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.)

ബോക്സിംഗിൽ ഒരു പഞ്ച് കൊണ്ടെന്നും ഒരു എതിരാളിയെ മത്സരത്തിൽനിന്നും പുറത്താക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലുള്ള ഹോംവർക്ക് അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുക്ക് പാപത്തെയും "പുറത്താക്കുവാൻ" സാധിക്കുകയില്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർക്ക് ചാപ്യൻമാരായിത്തീരണമെങ്കിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും അവർ കൂടുതൽ "പഞ്ചുകൾ" നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പറഞ്ഞ് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആഴ്ചതോറും കുട്ടികൾ എത്ര പഞ്ചുകൾ നേടുന്നു എന്നത് പരിശീലകർ കുറിച്ചുവയ്ക്കുകയും മത്സരത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പഞ്ചും അവർ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അസൈൻമെന്റിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. പഞ്ചുകൾ കൂടുതൽ രസകരമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ വേണ്ടി നിങ്ങൾക്ക് ജാബ്, ഹൂക്ക്, കോസ്, അപ്പർകട്ട് എന്നീ നാലു തരത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്തമായ പഞ്ചുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

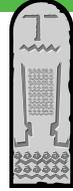
5



# ഹോം വർക്ക് അസൈൻമെന്റുകൾ

## ഗോദായിൽ

വിഗ്രഹാരാധനയായതു കാരണം പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു പരിപാടി തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അതൊരു പക്ഷേ, നിങ്ങളുടെ ചെരിപ്പ് ഊരുന്ന ഒരു സമ്പ്രദായം ആയിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു റാലിയായിരിക്കാം, പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ഒരു കായിക വിനോദമാവാം അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ പുകൾ വാങ്ങാത്തതാവാം.



## ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ താമസിക്കുന്നയിടത്ത് അല്ലെങ്കിൽ സ്കൂളിൽ നിങ്ങളോട ക്രിസ്ത്യാനിയാണെന്നും, യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവനാണെന്നും പരസ്യമായി സമ്മതിക്കുവാൻ ഈ ആഴ്ചയിൽ സമയം കണ്ടെത്തുക. പിന്നീട് നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന സമ്മർദ്ദത്തിനു പകരം ഒരു ചെറിയ ആഘോഷത്തോടെ അവനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥത പങ്കുവെയ്ക്കുക.



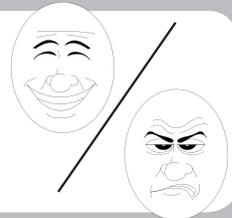
## ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ ചിലതു ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങളോടു പറയുവാൻ ദൈവത്തിനോടു ചോദിക്കുക. സംശയിക്കാതെ വേഗം അനുസരിക്കുവാൻ പരിശീലിക്കുക. നിങ്ങൾ മറക്കുകയോ താമസിക്കുകയോ ചെയ്താൽ വേറൊരു ദൗത്യം ദൈവത്തിനോടു ചോദിക്കുക.



## ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ദൈവത്തിൽ നിന്നു 2 ദൗത്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ആദ്യത്തേത് ദൈവം നിങ്ങളോടു ചെയ്യുവാൻ എന്തു പറഞ്ഞ കാര്യം, പിന്നീട് ദൈവം നിങ്ങളോട് ചെയ്യുവാൻ പറഞ്ഞ കാര്യം. അനുസരണക്കടിനെ ജയിക്കുവാൻ ദൈവം പറഞ്ഞ 2 കാര്യങ്ങളും അനുസരിക്കുക.



## ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ എന്തെങ്കിലും വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ ദൈവം ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അത് എന്താണെന്ന് ഒരു നിമിഷം ആലോചിക്കുക, താല്ക്കാലികമായി വിട്ടുകൊടുക്കുവാനുള്ള ശക്തി ദൈവം തരുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുക. അതു ഒരു നിമിഷം ആലോചിക്കുക, താല്ക്കാലികമായി വിട്ടുകൊടുക്കുവാനുള്ള ശക്തി ദൈവം തരുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുക. അതു ഒരു പക്ഷേ ഫേസ്ബുക്ക് ആയിരിക്കാം, ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്കും. ജയിക്കുവാൻ യുദ്ധം ചെയ്യാം. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നല്കുവാനുള്ള ഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.



## ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതത് ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കാർഡാണ് ഹാജർ സമ്മാനമായി നൽകേണ്ടത്. എല്ലാ വർഷവും വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഈകാർഡുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നതിനായി ലഭ്യമാണ്. കുറഞ്ഞചെലവിൽ ഈ കാർഡുകൾ പ്രിന്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ പാപത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അസൈൻമെന്റുകൾ ക്രമീകരിച്ച് ഈ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മെമ്മറിയെക്കുറിച്ച് കളിക്കാവുന്നതാണ്.



6

വിശ്വസ്തതയും അവിശ്വസ്തതയും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു നോഹയും പെട്ടകവും ഉല്പ 5:32,6:1-22,7:1-12



മനഃപാഠം: "എന്നാൽ ഒരുത്തൻ: നിനക്കു വിശ്വാസം ഉണ്ട്; എന്നിക്കു പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ട് എന്നു പറയുമായിരിക്കും. നിന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികൾ കൂടാതെ കാണിച്ചുതരിക; ഞാനും എന്റെ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികളാൽ കാണിച്ചുതരാം." യാക്കോബ് 2:18

7

വിശ്വസ്തതയും സംശയവും തമ്മിൽ ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യേശു തോമസിനു പ്രത്യക്ഷനായി യോഹ 20:24-31



മനഃപാഠം: "യേശു അവനോട്: നീ എന്നെ കണ്ടുകൊണ്ടു വിശ്വസിച്ചു; കാണാതെ വിശ്വസിച്ചവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ എന്ന് പറഞ്ഞു." യോഹന്നാൻ 20:29

8

സൗമ്യത കലഹവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു അബ്രഹാമും ലോത്തും വേർപിരിയുന്നു ഉല്പത്തി 13:1-18



മനഃപാഠം: "പൂർണ്ണവിനയത്തോടും സൗമ്യതയോടും ദീർഘക്ഷമയോടുംകൂടെ നടക്കയും സ്നേഹത്തിൽ അന്യോന്യം പൊറുക്കയും." എഫെസ്യർ 4:2

9

സൗമ്യത പാരമ്പര്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു ശുദ്ധിയും അശുദ്ധിയും മത്തായി 15:1-20



മനഃപാഠം: "യെഹൂദന്മാർക്കും യവനന്മാർക്കും ദൈവസഭയ്ക്കും ഇടർച്ചയല്ലാത്തവരാകുവിൻ. ഞാനും എന്റെ ഗുണമല്ല, പലർ രക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന് അവരുടെ ഗുണമെന്ന അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും എല്ലാംകൊണ്ടും പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നുവല്ലോ." 1 കൊരിന്ത്യർ 10:32-33

10

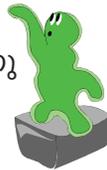
സൗമ്യത വിദ്വേഷവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു കായീനും ഹാബേലും ഉല്പ 4:1-6



മനഃപാഠം: "എല്ലാ കയ്പും കോപവും ക്രോധവും കുറ്റാരവും ദുഷണവും സകല ദുർഗുണവുമായി നിങ്ങളെ വിട്ട് ഒഴിഞ്ഞുപോകട്ടെ." എഫെസ്യർ 4:31

11

സ്വയനിയന്ത്രണം പ്രലോഭനവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യേശു പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടു മത്തായി 4:1-11



മനഃപാഠം: "മനുഷ്യർക്കു നടപ്പല്ലാത്ത പരീക്ഷ നിങ്ങൾക്കു നേരിട്ടിട്ടില്ല; ദൈവം വിശ്വസ്തൻ; നിങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നതിന്നു മീതെ പരീക്ഷ നേരിടുവാൻ സമ്മതിക്കാതെ നിങ്ങൾക്കു സഹിപ്പാൻ കഴിയേണ്ടതിനു പരീക്ഷയോടുകൂടെ അവൻ പോക്കുവഴിയും ഉണ്ടാക്കും." 1 കൊരിന്ത്യർ 10:13

12

സ്വയനിയന്ത്രണം അസത്യവുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു യാക്കോബ് ഏശാവിന്റെ അനഗ്രഹങ്ങൾ കവർന്നെടുക്കുന്നു. ഉല്പ 27:1-36



മനഃപാഠം: "ഭോഷ്കു പറയുന്ന നാവ് അതിനാൽ തകർന്നവരെ ദേഷിക്കുന്നു; മുഖസ്തുതി പറയുന്ന വായ് നാശം വരുത്തുന്നു." സദ്യുശ്യാവാക്യങ്ങൾ 26:28

13

സ്വയനിയന്ത്രണം അലസതയുമായി ഏറ്റുമുട്ടുന്നു ബുദ്ധിമാനം ബുദ്ധിശൂന്യനമായി നിർമ്മാതാവ്. മത്തായി 7:24-27



മനഃപാഠം: "നന്മ ചെയ്യാനറിഞ്ഞിട്ടും ചെയ്യാത്തവന് അതു പാപമെന്നെ." യാക്കോബ് 4:17

## ഗോദായിൽ

ദൈവത്തോട് വിശ്വാസയോഗ്യൻ ആയിരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ദൈവത്തിനുവേണ്ടി വിശ്വാസ യോഗ്യമായ ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു എന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക. നിങ്ങൾ അതു പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ മറ്റൊരു വാഗ്ദാനം ദൈവത്തോട് ചെയ്തു അതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക ഒരു ദിവസം ക്രമീകരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കും എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.



## ഗോദായിൽ

അസാധ്യമെന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന ചില ദൈവിക വാഗ്ദത്തങ്ങൾ ഈ ആഴ്ചയിൽ നടക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുവാനുള്ള തീരുമാനം എടുക്കുക. അവന്റെ വാഗ്ദത്തങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതുവരെ ക്ഷമയോടെ കാത്തിരിക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നു ദൈവത്തോട് പറയുക. നിങ്ങളുടെ കാത്തിരിക്കുവാനുള്ള മനസ്സിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നിങ്ങൾ നിൽക്കേണ്ടതല്ലാത്ത ഏതെങ്കിലും ഒരു ലൈനിൽ പോയി നിൽക്കുക. എത്ര മിനിറ്റുകൾ അവിടെ കാത്തിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങളുടെ കോച്ചിനോട് പറയുവാൻ കഴിയും.



## ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾ ഒരു വിഷയത്തിൽ അനുകൂലിക്കാതെ വരുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരെ വിജയിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുക. അനുകൂലിക്കാതിരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയും. എന്നാൽ അതിനുവേണ്ടി ശൺഠ കൂടുമ്പോൾ നിർത്തുക. മറ്റുള്ളവർക്കു അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.



## ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ ആചാരങ്ങളിന്മേൽ ദയ കാണിക്കുവാൻ ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അവർ നിങ്ങളുടെ ആചാരങ്ങളെ ലംഘിക്കുമ്പോൾ ഒരു അഭിപ്രായവും പറയാതെ ഇരിക്കുക എന്നതാണു അതിന്റെ അർത്ഥം. മറ്റുള്ളവരെ വേദനിപ്പിക്കാതെ ഈ ദൗത്യത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ ജാഗരൂകരാവുക.



## ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്കു ദേഷ്യമുള്ള ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അയാളോടു ക്ഷമിക്കുക. ഒരു നിമിഷം പ്രാർത്ഥിക്കുക. എന്നിട്ട് ഉറക്കെ പറയുക, “ഞാൻ നിന്നോടു ക്ഷമിക്കുന്നു”.



## ഗോദായിൽ

യേശു ചെയ്തതുപോലെ വചനത്താൽ ഒരു പ്രലോഭനത്തെ ചെറുക്കുക. നിയന്ത്രണവും ആഗ്രഹവും പാലിക്കുക. ആ പ്രലോഭനത്തിലേക്കു നിങ്ങളെത്തന്നെ വിടാതിരിക്കുക.



## ഗോദായിൽ

എല്ലാവരും നണപറയുന്നു, ചിലർ കുറച്ചു മാത്രം. ഈ വർഷം നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ നണ ഓർമ്മിക്കുക. എന്നിട്ട് ആ വ്യക്തിയുടെ അടുത്തുപോകുക, സത്യം പറയുക. കള്ളം പറഞ്ഞതിൽ ഞാൻ വേദിക്കുന്നു എന്നു പറയുക.



## ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്കു ചെയ്യുവാൻ താല്പര്യമില്ലാത്തതും എന്നാൽ നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമായ ഒരു കാര്യം ചെയ്ത്, മടി എന്നതിനോടു ഈ ആഴ്ചയിൽ പോരാടുക. അതു പൂർത്തിയാക്കി എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുകയും കൂട്ടുകാരമായി പങ്കുവെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.



ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 3 ആഴ്ച (സൗമ്യത) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ഓരോ പരിശീലനവും 6 കൃതികളെ വീതം 3 ആഴ്ച (സ്വയനിയന്ത്രണം) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

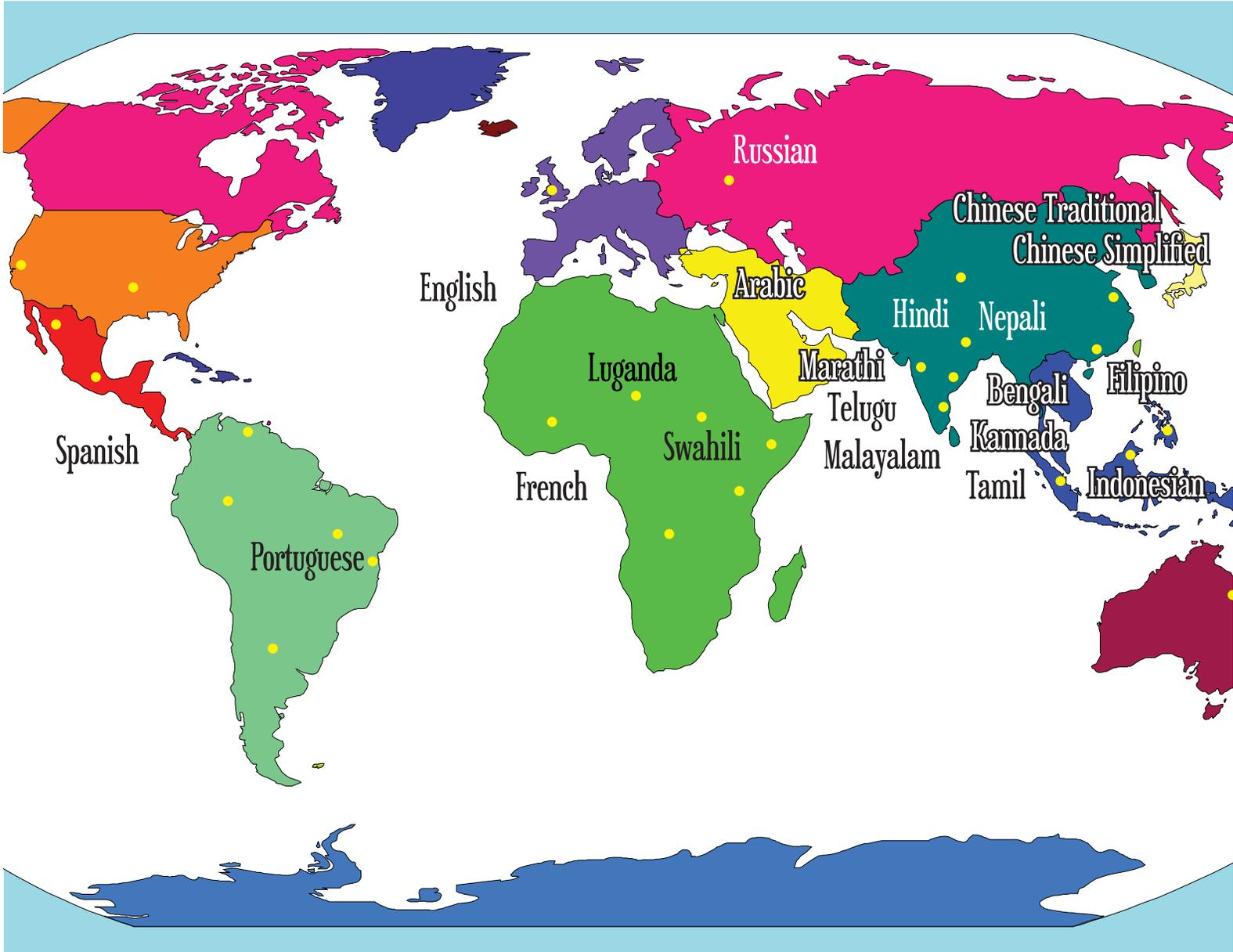
പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ	1	2	3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

# നിങ്ങൾക്കേതെങ്കിലും മിഷനറിമാരെ അറിയാമോ?



വി.ബി.എസ് & സൻണ്ടേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി  
ഇപ്പോൾ ഇരുപത് ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്, അതു  
സൗജന്യമായി ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാം!

Head Coach Champions 3  
Malayalam



[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)

ഞങ്ങൾ മെക്സിക്കോയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

