

പ്രധാന

നീയും നിന്റെ കുട്ടികളും

ദൈവത്തിന്റെ

മകളാണ്

കോച്ച്

യൂണിറ്റ് 2

അവർക്കു വേണ്ടിയും

നിന്മക്കു

വേണ്ടിയും അവൻ
സന്തോഷിക്കുന്നു.

"യേഹു അതു കണ്ടാറെ
മുഴിത്തുഅവരോടു;പി
ങ്ങന്നാരുക്കരെപരുവാൻ
പിട്ടുവീം ; അവരെ
തടക്കരുതു;ദൈവപരാജ്യം
ഉങ്ങന്നുള്ളവനുണ്ടാക്കു"

മർക്കോസ് 10:14



മറ്റാരും

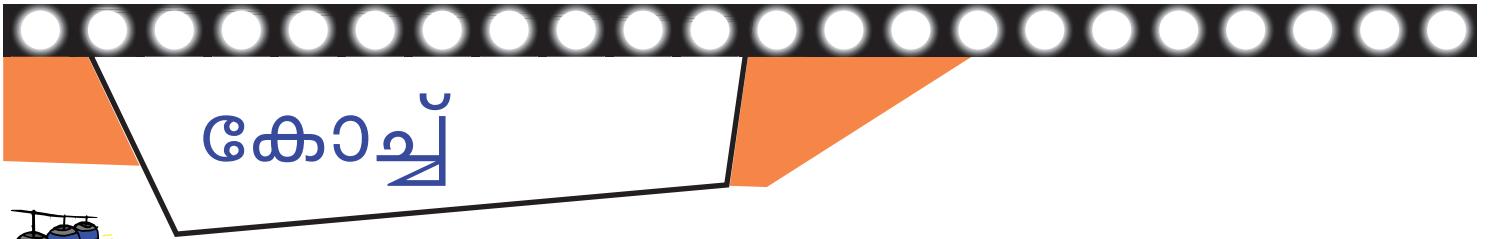
വിശ്വസിച്ചില്ലയെക്കിലും

ചാംപ്യൂമാർ ഈതു

വിശ്വസിക്കുന്നു.

പ്രിയ അഖ്യാപകരേ,
 ദൈവസേവ ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ
 ചുറ്റുമുള്ള കുണ്ടുങ്ങൾക്കു വേണ്ടി മതപരമായ
 ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന നിങ്ങളെ
 ഓരോരുത്തരേയും ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കുന്നു
 എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നിത്യതയിലേക്കുള്ള ഒരു
 പരിവർത്തനത്തിനായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ
 വ്യത്യസ്തമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.
 ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കൊരു സർവ്വേപസ്
 തരാൻ പോവുകയാണ്. നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചേക്കാം
 നിങ്ങളൊരു സണ്ണേഡൻകുർ ടൈച്ചിൽന്നേ ജോലിയിൽ
 ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന്, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ
 തൊഴിൽവിവരങ്ങം ഒരു ‘പരിശീലക’ എന്നോടു
 മാറിയിരിക്കുന്നു! അതാണ് ശരി, ഉള്ള പർഷ്ണം ഒരു
 ഭോക്കിനിൽ പ്രമേയത്തിലുംദയാണ് നാം ഭോദ്ധനയും പഠിക്കുവാൻ പോകുന്നത്. ഇതിനോടൊപ്പം കുറച്ച്
 കായികവിനോദങ്ങൾ കൂട്ടിയാശാം. പ്രിയ അഖ്യാപകരേ, നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ ആരായിക്കാം! ഒരു ടീച്ചർ
 എന്നതിലുപരി ഒരു പരിശീലകനായിത്തീരുക. ഇൽ നിങ്ങളുടെ കൂളാസിലെ ഓരോ കൂട്ടിയെയും ആഴത്തിൽ
 ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, ഓരോ കൂട്ടിയും ഒരു ചാംപ്യനായിത്തീരുവാൻ
 മത്സരിക്കുന്നതു വഴി അവർക്ക് പുരോഗമമം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു.ആത്മാവിന്റെ
 ഫലാന്തകകുറിപ്പാണ് നാം ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. എക്കിലും ഫലാന്തെ മാത്രമല്ല നോക്കുന്നത്, മറ്റ്
 ആത്മാവിന്റെ ഫലത്തിനെന്തിരെ പോരാട്ടുന്ന നമ്മുടെ നിരവധിയായ ജീവപാപങ്ങളെക്കുറിച്ചുകൂടിയാണ്.
 ചാംപ്യനാരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുംസഹായിക്കുവോൾ, നിങ്ങളുടെ
 ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി അവർ മനഃപാഠപാക്യങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാകിയതുകൊണ്ടോ, ഭേദപുസ്തകക്കമകൾ
 പഠിച്ചതുകൊണ്ടോ മാത്രം പോരാ, പിന്നേയോ അവരുടെ ഭരണംബനിജജീവിതപുതിയികളിൽ ആരംഫലം
 പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുകയാണ് വേണ്ടത്. ഭോക്കിനിൽ പ്രമേയം ഉപയോഗിക്കുണ്ടോൾ, നിങ്ങളുടെ
 കൂസിലായിരിക്കുന്ന സണ്ണേഡൻകുർ കൂട്ടിക്കൾ എല്ലാവരും ഒരു പരിശീലനകളെരിയിലാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക.
 അവർ ദൈവത്തകകുറിച്ചും പാപത്തിനെന്തിരെ എങ്ങനെ പോരാടണമെന്നതിനകുറിച്ചും കുടുതൽ
 പഠിക്കുകയും അത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ ആരാധനാലയം ഒരു
 പരിശീലനകളെരിയാണ്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുണ്ടോൾ, വാസ്തവത്തിൽ
 അവർ ഒരു ‘കളികളും’ തിലാണ്! ഇവിടെയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർ തങ്ങളുടെ പാപപകിലമായ
 ആഗ്രഹങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാടുന്നത്. അവർ തങ്ങളുടെ വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലും മല്ല
 മല്ലയുലത്തിലെ മതസരാർത്ഥികളാണ്. ഈ കാരണത്താലാണ് ആരാധനാലയങ്ങളിൽ നാം നല്ലവരായി
 നടക്കുകയും, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ നല്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. തന്റെ ബുദ്ധിസ്ഥാനത്തോല്ലെല്ലാം
 കൊണ്ടോ ഓർമ്മശക്തി കൊണ്ടോ ആണ് താൻ മതസരത്തിൽ വിജയം പഠിച്ചതെന്ന് ചിന്തിക്കുവാൻ
 ദയവായി ഒരു കൂട്ടിയെയും ഇടയാക്കരുത്. ആതാണ് പരിശീലനംയഥാർത്ഥ പോരാടം അവരുടെ
 ജീവിതത്തിൽ തന്നെയാണ്. അവർ ഒരോ ആച്ചർച്ചയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ
 പ്രാവർത്തികമാക്കുണ്ടോൾ അവർക്ക് മതസരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുവാൻ സാധ്യിക്കും.അവരുടെ പരിശീലകൾ
 എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ അവസാന ജോലി അവർ വിജയിക്കളായിത്തീരുണ്ടോൾ അവരെ
 ഫ്രോസ്റ്റാഫ്രീസിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രതിഫലം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവർക്ക്
 നല്കുന്നതിനായി എതാനും അവാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അവർ ഓരോ ഘട്ടത്തിൽ അബ്ലൈക്കിൽ
 ഓരോ മതസരങ്ങളിൽ വിജയിക്കുണ്ടായോ, ഓരോ “പാദ്യ” നടത്തുണ്ടായോ അവരെ പ്രത്യേകമായി
 അനുമോദിക്കുകയോ അവരെ ചേർത്തുപിടിക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ
 പരിശീലനകനായ നിങ്ങളെ പ്രീതിപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിലും, നിങ്ങൾ അവരുടെ ഒരു
 പെരുമാറ്റത്തിനാണോ അവർക്ക് പാരിതോഷിക്കം നല്കുന്നത്, ആ പെരുമാറ്റം തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് അവരിൽ
 നിന്നും ലഭിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ കൂസില്ലുകൾ ഒരു കായികപരിശീലന കേന്ദ്രം പോലെ അലക്കരിച്ചും,
 വിനോദം നിറഞ്ഞ അവാർഡ്സാന ചടങ്ങുകൾ നടത്തിയും ഒരു പരിശീലനകളേ പോഷത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക്
 ഇത്താരു നല്ല കാലയളവായിരിക്കുമെൻ ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കർണ്ണാഖാനം ചെയ്യാൻ മനസ്സുള്ള
 ഒരുവൻ മാത്രമേ സ്വപ്നാർട്ടക്സിൽ വിജയിയായിത്തീരുവാൻ സാധ്യിക്കുകയുള്ളൂ. അതു പോലെ ആരംഫലം
 പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവരായിത്തീരുവാൻ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നല്കുക എന്നുള്ളതായ
 ഇള പെല്ലുപിളി എറുടുകൂന്നതിനായി പിതാവായ ദൈവം നിങ്ങളെ പേരിപ്പിക്കുമാരാക്കു. നിങ്ങൾ
 സണ്ണേഡൻകുർ അഖ്യാപകരെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രതിബന്ധങ്ങളും തകർത്തുകൊണ്ട്, നിങ്ങളുടെ
 കൂട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു യഥാർത്ഥ പരിശീലനകളെ കഴിയുക എന്ന് ഞങ്ങൾ
 പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. കർത്തൃശുശ്രൂഷയിൽ സിസ്റ്റർ ക്രിസ്തീന്





କେବେ



ചെറുഗുണകൾ

പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ



- 3-5 கூடுகிக்கை வரிசீலிப்பிக்கூக்.
 - கூடுகிக்கை சாம்புள்ளாகாகான்
 - வோதூபாபிப்பிக்கூந்திடும் அவைஸங்மென்றுக்கச் சர்ச் செய்யுந்திடும் வேளி எல்லா ஆட்சயிலும் கூடுக்கை அறங்கிக்கூந்திடு முடியும், கூடுக்கை அவைஸானிப்பிடிடு ஶேஷவும் விடுவார்த்திக்கலுமாயிரு அவை மினிட் கூடுகிகாச்சு நடத்துக்.
 - அவைஸங்மென்றுபோகுவிச்சு கூடுகிக்கை ஓரம்மிப்பிக்கூந்திடு வேளி அவருமாயிரு எலிஹோளில் பயணப்பெடுகிறோ, ஸங்கூந் அயக்குகிறோ செய்யுக். (நிர்வேஶிக்கப்பெடுகிறிக்கூந்த் = சொழுங்சு)
 - செய்து தீர்க்கிறிக்கூந் அவைஸங்மென்றுபோக கூரிச்சுப்பு விவரங்கள் லிக்கூந்திடாயி எல்லா ஆட்சயிலும் ரள்ளாமதொரு பொவஸ்யும் கூடுகிக்கை வோளில் பயணப்பெடுகிறோ ஸங்கூந் அயக்குகிறோ செய்யுக். (நிர்வேஶிக்கப்பெடுகிறிக்கூந்த் = வெஜ்தியாச்சு)
 - செரு ஶருபூக்களிலெ கூடுக்கை செய்துதீர்க்கூந் அவைஸங்மென்றுக்கச் சிரீக்கஷிச்சு ஆட்சதொரும் பியானபரிசீலக்கன விவரமியிக்கூக்.

പ്രധാനപരിശീലകൾ

- കുട്ടികളെ വിശസം തയ്യാറ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകര പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അബ്ദൈനമെന്തുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമായി എല്ലാ ആഴ്ചപയിലും കൂദാശകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഭ്യു മിനിറ്റ് സമയത്തേക്ക് പരിശീലകര വിജിച്ചുകൂട്ടി ഒരു കുട്ടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.

 - അബ്ദൈനമെന്തും നേരക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ഒപ്പിപോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദ്ദേശികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊല്ലാഴ്ച)
 - ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അബ്ദൈനമെന്തും നേരക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചപയിലും രണ്ടാമത്തൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി പരിശീലകനുമായി പോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
 - വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അബ്ദൈനമെന്തുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.
 - പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.



തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

- സാധാരണമായിയീൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിന് പരിഗ്രിലെക്കര അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുമ്പെങ്കിലും ദേവാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസത്തിൽ



ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സന്ദേശപ്പുകൂൾ കൂദാസ്തിൽ
വന്നു സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളതും മറ്റ് ആച്ചകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം
സാധാരണയായി ഭേദാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

- കുട്ടികളുമായി ടെലഫോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനു പകരം സന്ദേശങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്. മാസം
മുഴുവന്നു ഓട്ടോമാറ്റിക് സന്ദേശങ്ങൾ സജജീകരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകരെ സഹായിക്കുന്നതു
വഴി അവർക്ക് തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി എളുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും. പരമ്പരാഗത
രീതിയിലുള്ള ഫോൺവിളികൾക്കു പകരം ഫോഡ്സ്പുകുകൾ, ടിറ്റർ, വാർസ്സാർപ്പ് മുതലായവ
ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

- ചില സാധനസാമഗ്രികൾ സുക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഭേദാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരു സ്പാലം കണ്ണടത്തുക. ഒരു
കായികതാരത്തപ്പോലെ തോന്തിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സ്പോർട്ട് തൊപ്പികൾ, വിസിലുകൾ,
വാർഡോട്ടിലുകൾ എന്നിവയെങ്കെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ വസ്തുകൾ ഭേദാലയത്തിൽതന്നെ
സുക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആച്ചത്തോറും അത് കൊഞ്ചവരാൻ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായില്ല. ഇതുവഴി, നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക്
അവരുടെ പതിവു വന്നതെങ്ങളിൽ തന്നെ ഭേദാലയത്തിൽ വരാവുന്നതും പരിശീലകരപ്പോലെ തോന്തിപ്പിക്കുന്ന
തരത്തിലുള്ള കുറിച്ച് “കായിക്” സാമഗ്രികൾ മാത്രം ധരിച്ചാൽ മതിയാകും.

- പരിശീലകരക്കായി നടത്തുന്ന മാസം തോറുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിൽ
ക്രമീകരിക്കുക. എങ്കിൽ മാത്രമേ കാലം പുരോഗമിക്കുവോൾ ഈ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പങ്കടുക്കണമെന്നുള്ള തോന്തൽ
അവർക്ക് ഉണ്ടാവുകയുള്ളതും.

- ആവശ്യമകിൽ പലിയ ശൃംഖലകളും അവബന്ധിക്കുക. (ഫോഡ്സ് ബുക്കിലെ ശൃംഖല നോട്ടിഫിക്കേഷൻസ് സഹായത്താൽ,
രഹാർക്ക് ഒരു 10 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് അതെ പ്രയാസമുള്ളതാകുവാൻ ഇടയില്ല.)



അവാർഡുകൾ ചടങ്ങുകൾ

നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലകനായിരിക്കുവോൾ, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങളുടെ
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തങ്ങൾ വിജയികളാണെന്നുള്ള ഒരു തോന്തൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടി അവരെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ
എത്ര തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും,
ആ പെരുമാറ്റത്തിന് പ്രതിഫലം നല്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിലും അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹോംവർക്ക് അബൈസ്സേമന്റുകൾ
ചെയ്തു തീർക്കുവോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാരിതോഴിക്കുക നല്കുകാണും തങ്ങൾ ശൃംഖല ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണ് അവർ
ആച്ചത്തോറും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തനയിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്. ഹാജരും മന്ദിരാംമാകല്യും ഒരു “പരിശീലനവും”
ആച്ചത്തോറുമുള്ള ഫോംവർക്ക് അബൈസ്സേമന്റുകൾ ചെയ്യുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ ഒരു മത്സരവുമായിരിക്കണം വിജയിക്കണമെങ്കിൽ
പരിശീലനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ ഉത്സാഹിതരക്കുക. എന്നൊക്കെയെല്ലാം വിജയം,
ഈ ലോകവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ നാം നേടുന്ന വിജയമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയം. ഓരോ മാസത്തിന്റെയും അവസാനത്തിക്കൽ
ആത്മാവിശ്വീ ഓരോ ഫലത്തെയും കുറിച്ച് പരിച്ചുകഴിയുവോൾ ഒരു അവാർഡ് ദാന ചടങ്ങ് നടത്തുക എന്നതാണ് ഒരു മാർഗ്ഗം.
ഉദാഹരണമായി സ്നേഹപത്തിന് 5 ആച്ചച്ചത്തെ പഠനമാണുള്ളത്. 3 ആച്ചച്യാലൈക്കളിലും അബൈസ്സേമന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ ഒരു
ബൈകളമെയർ കൊടുക്കാം. 4 ആച്ചച്യാലൈ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ വള്ളിയും 5 ആച്ചച്യാലൈയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ സർജ്ജമെയലും
നല്കാവുന്നതാണ്. മറ്റൊള്ളവയെ അപേക്ഷിച്ചു, ചില ശാമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വെല്ലുവിളി
ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അബൈസ്സേമന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ
വിദ്യാർത്ഥികൾ എങ്ങനെ മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്.
ചില പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ സുവിശേഷീകരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ കൂദാസ്തിൽ തുടർന്നുകൊണ്ടും പോകുന്നതിനും,
ആവേശാനിക്കിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രധാനം കൂടാൻ അബൈസ്സേമന്റുകൾ നല്കുക. വർഷാവസാനം, ആ
വർഷത്തിലുടൻ ധാരാളം അവാർഡുകൾക്കുണ്ടായാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ഫലിയ അവാർഡ് നല്കാവുന്നതാണ്. അവാർഡിനി
ഒരു ട്രോഫിയോ മെഡലോ നല്കാവുന്നതാണ്. ചർച്ചിലെ മുതിർന്ന ആൾക്കാരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് അവർ സ്ലേജിൽ നിന്നും
അവാർഡുകൾ എറ്റു വാങ്ങുവോൾ അത് കൂടുതൽ സവിശേഷതയുള്ളതായിത്തീരുന്നു.



പ്രോത്സാഹന മീറ്റിംഗുകൾ

പരിശീലകർക്ക് പ്രചോദനം നല്കുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപരിശീലകക്ക് പ്രധാനജോലി. ഈ നടപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു പ്രധാന
വഴി, മാസം തോറും അവർക്ക് പ്രേരണ നല്കുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സദ്യ
ക്രമീകരിക്കുകയോ, ഏഴിച്ചിരുന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ, കായികവിവരങ്ങൾ നോക്കുകയോ ചെയ്യാം. മാത്രമല്ല ഇവ എങ്ങനെ നമ്മുടെ
ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു നോക്കുക. ഇതിലുപരിയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒളിപിക് കായിക
താരങ്ങളെ വീക്ഷിക്കുകയോ, പോപ്കോഡോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരുക്കിലും തരം സാംഖ്യം കൊണ്ടുകൊണ്ട്
കൈശണമോ ആസ്പദിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയോ ചെയ്യാം. കായികാഭ്യാസികൾക്ക്
കർന്നിനാലും ഉചിതമെക്കിൽ, ആത്മീയവും നിത്യവുമായ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിപ്പാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് ഇതിലും
എത്രയോ അധികം ഉചിതമാണ്? എന്നുള്ള അശയം നിങ്ങളുടെ പരിശീലകനുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.



ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 5 ആഴ്ച (കഷ്മ) ഫലം പരിശീലപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



പാഠവൃന്ദൻ

ക്രിസ്തീയ വിജ്ഞാനം

1

കഷമ അക്ഷമതയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ: സർജ്ജകാളകുടി പുറപ്പാട് 32



മനിപാഠ

സകലസൂഹിച്ചണ്ണത്തക്കുകീഴ്മശശഖയും അവന്നേർപ്പത്തിന്റെവല്ലഭവതിനു ഒത്തവണ്ണം പുർജ്ജശക്തിയോടെ ബലപ്പെടേണമെന്നും...”കൊലോസ്യർ 1:11

2

കഷമ ദുഃഖത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ: ഇയ്യോബ് കഷമയോടെ സഹിയുന്നു ഇയ്യോബ് 1,2



മനിപാഠ

“നിരു വചനം എന്ന ജീവിപുട്ടിരിക്കുന്നതുചുമ്പുകൂൾക്കായിൽ എന്നിക്കു ആശ്വാസമാക്കുന്നു.” സകീര്തനങ്ങൾ 119 : 50

3

കഷമ അഹംഭാവത്തെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ: നേബുവദ്ഗേസർ രാജാവ് ദാനിയേൽ 4



മനിപാഠ

“അക്കാരു ത്രിശ്വാരുരാഡിക്കേന്തകൾ അതിന്റെ അപസാനം നല്ലതു; ഗർമ്മാനസനേകാശക്ഷമാമാറിസിന് ശ്രേഷ്ഠന്.” സഭാപ്രസാദി 7:8

4

കഷമ ഇംഗ്രഷ്യയെ നേരിടുന്നു

വേദപുസ്തക കമ: ദാവീദും, നാബാലും, അബീശയിലും 1 ശമുഖേൽ 25



മനിപാഠ
“കോപിച്ചും നിലയിൽപ്പാണ് സുരൂ നിജസ്ഥമിക്കുന്നും ദേശം കൈപ്പംവെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും സഹാരാഡരംബാരേ, വിധിക്രമപ്പെട്ടതിൽപ്പാണും സഹാരാഡരംബാരും തന്ത്രങ്ങളും പ്രാണികളും നിലയിൽപ്പാണും ചായായിരിക്കുന്നും.” എഹഫസ്യർ 4:26

5

കഷമ അവകാശത്തെ നേരിട്ടിരുത്തും ദിനിപാഠ

വേദപുസ്തക കമ: മനായും കാപക്ഷിയും പുറപ്പാട് 16 : 1 – 18



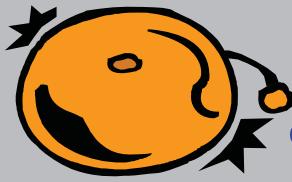
മനിപാഠ
“നിങ്ങളുടെ ദിനിപാഠ, നിങ്ങളുടെ പ്രാഭയം സ്ഥിരമാക്കുവിൻ, കർത്താവിന്റെ പ്രതിക്ഷേത്രസമിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. സഹോദരാരംബാരേ, വിധിക്രമപ്പെട്ടതിൽപ്പാണും സഹാരാഡരംബാരും തന്ത്രങ്ങളും പ്രാണികളും നിലയിൽപ്പാണും ചായായിരിക്കുന്നു. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചൊല്ലുകൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.) ഭോക്കിനിൽ ഒരു പണ്ണ കൊണ്ടാണും ഒരു എത്രിരാളിയെ മനസ്തതിൽനിന്ന് പുറിതാക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആച്ചയിൽ രിക്കലുള്ള ഹോംപാർക്ക് അബൈസ്മെന്റ് ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുക്ക് പാപത്രയും “പുറത്തക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. ധ്യാനത്തിൽ അവർക്ക് ചാംപ്യന്മാരായിരിഞ്ഞെങ്കിൽ ഓരോ ആച്ചയിലും അവർ കൂടുതൽ “പണ്ണുകൾ” നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കൂട്ടിക്കൈ പറഞ്ഞ് ഭോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആച്ചത്തോറും കൂട്ടിക്കൈ എത്ര പണ്ണുകൾ നേടുന്നു എന്നത് പരിശീലക്ക് കൂടിച്ചുവയ്ക്കുകയും മത്സരത്തെ പോതായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പണ്ണും അവർ ഓരോ ആച്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അബൈസ്മെന്റിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

5

ഹോം വർക്ക് അബൈസ്മെന്റുകൾ (“ഗോദായിൽ”)

ക്രിസ്ത ആച്ചയിലെ ഹോംവർക്ക് അബൈസ്മെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർന്നു വരുന്ന ആച്ചയിലേക്കുള്ള അബൈസ്മെന്റ് നല്കുകയും ചെയ്യുക. അത് അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകങ്ങളിലും മാച്ച് കാർബിലും ഉൾപ്പെടുത്തുവായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ അബൈസ്മെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാംപ്യന്മാരായിരിക്കുന്നുള്ളൂ എന്ന് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക. എന്നും ആരാധനയെയും ചെയ്യുന്നവർ മാത്രമേ ചാംപ്യന്മാരായിരിക്കുന്നും എന്ന് പരിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ മാത്രം ആരും ഒരു ചാംപ്യന്മാരായിരിക്കുന്നില്ല; മറിച്ച് അതിൽ ജീവിക്കുമ്പോഴാണ്! പരിശീലക്കരാഡാപ്പം കൂട്ടിക്കൈ ചെറു ശുപ്പുകളായിരിക്കുന്നത് അവരുടെ അബൈസ്മെന്റുകൾ ചെയ്യുവാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നു. (കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കായി ചൊല്ലുകൾ എന്ന വിഭാഗം കാണുക.) ഭോക്കിനിൽ ഒരു പണ്ണ കൊണ്ടാണും ഒരു എത്രിരാളിയെ മനസ്തതിൽനിന്ന് പുറിതാക്കുവാൻ ഒരുവനു സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ ആച്ചയിൽ രിക്കലുള്ള ഹോംപാർക്ക് അബൈസ്മെന്റ് ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടുമാത്രം നമുക്ക് പാപത്രയും “പുറത്തക്കുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. ധ്യാനത്തിൽ അവർക്ക് ചാംപ്യന്മാരായിരിഞ്ഞെങ്കിൽ ഓരോ ആച്ചയിലും അവർ കൂടുതൽ “പണ്ണുകൾ” നടത്തേണ്ടതായുണ്ടെന്ന് സമാനമായ രീതിയിൽ കൂട്ടിക്കൈ പറഞ്ഞ് ഭോധ്യപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. ആച്ചത്തോറും കൂട്ടിക്കൈ എത്ര പണ്ണുകൾ നേടുന്നു എന്നത് പരിശീലക്ക് കൂടിച്ചുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പണ്ണും അവർ ഓരോ ആച്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അബൈസ്മെന്റിനുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

പോതായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ പണ്ണും അവർ ഓരോ ആച്ചയിലും ചെയ്യുന്ന അബൈസ്മെന്റിനുള്ള ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.



ഹോം വർക്ക് അസെസൻമെന്റുകൾ

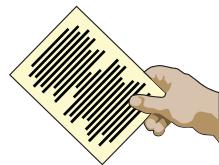
1: ഗ്രോഡായിൽ

കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്ത എന്നത്തിലും കാര്യം നിങ്ങൾ മണ്ണിൽ എഴുതുക. എന്നിൽ ആ സ്ഥലം ഒരു കല്പിതാവലിയും അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഓരോ കൂട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് ഒന്നു ആരാധനാലയത്തിലും, മറ്റൊന്ന് വീടിലും ആഴ്ചയിൽ ചെയ്യുക. എല്ലാം അടയാളപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ദൈവം നിങ്ങൾക്ക് ചെയ്തത് മറ്റാരോടുകൂടിലും പറയുക.



2: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾ പ്രധാനം അനുഭവിച്ച ഒരു വിഷയത്തിന്മേൽ ദൈവത്തിന് ഒരു നേരി എഴുതുക “യഹോവ തന്നു, യഹോവ എടുത്തു അവബന്ധി നാമം വാഴ്ത്തപ്പെടുമാറാക്കു” എന്ന് ഇയോബ് പറഞ്ഞതുപോലെ. നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യം കൂസിൽ ഉള്ള മറുള്ളവർക്ക് പക്ഷവെക്കുക.



3: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾ നിങ്ങളെന്നതെന്ന സ്വയം താഴ്ത്തുവാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ സ്ഥാനം വേബോറാൾക്ക് കൊടുക്കുക. മിക്കവാറും അഹംഭാവികളായ അഭിനേതാക്കളുടെ ടെലിവിഷൻ ഷോകൾ കാണാതിരിക്കുക. ഒരു സ്കൂളിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇരിപ്പിടം ലഭിച്ചാൽ കഴിവതും മുൻനിര ഉപേക്ഷിക്കുക. കഴിവതും നമ്മക്കാൾ മറുള്ളവർ ശരിയാണെന്ന സമ്മതിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.



4: ഗ്രോഡായിൽ

മറുള്ളവർക്ക് സമാനങ്ങളായികൊടുക്കാൻ കുറച്ച് ചെറിയ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുക. നിങ്ങൾക്ക് ആരാധനക്കിലും ദേശ്യം തോന്നാഡോൾ ഇതിൽ ഒന്ന് അവർക്ക് കൊടുക്കുക. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലും നിങ്ങളുടെ ദേശ്യം മറുവഴിയിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെ നിങ്ങളുടെ ക്ഷമാശക്തി വർദ്ധിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുക.



5: ഗ്രോഡായിൽ

ഈ ആഴ്ച നിങ്ങൾ മറ്റാർക്കണ്ണ കൂടാം തന്നെ കടം പെട്ടിട്ടില്ല. പലപ്പോഴും നിങ്ങൾ മറുള്ളവർക്കിനും എന്നത്തിലും ചോദിക്കുന്നവരാണ്. ചിലപ്പോൾ ആഹാരം, സഹായം, ഒത്താഴ, സമയം തുടങ്ങിയവ. ഇതൊക്കെ ചോദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് വിജയകരമായി നിർത്തുവാൻ സാധിക്കും. ഇതുവഴി ഈ പാപത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ജയം നേടാം.



ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതു ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കാർഡാം ഹാജർ സമ്മാനമായി നബ്രക്കേണ്ടത്. എല്ലാ പർഷ്വവും വന്ന സംബന്ധിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിഭ്യാർമ്മികളെ ഫോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഈകാർഡുകൾ ധൗണിലേഡാഡ് ചെയ്യുന്നതിനായി ലഭ്യമാണ്. കൂറിത്തചെലവിൽ ഈ കാർഡുകൾ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ പാപത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അസെസൻമെന്റുകൾ ക്രമീകരിച്ച് ഈ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു മെമ്മറിഗൈറ്റിം കളിക്കാവുന്നതാണ്.



മന
ഡാക്ടർ

6

ദയ താരതമ്യത്തെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: ശാൽ രാജാവും
ദാവീദും
1 ശമുവേൽ 18 : 5 – 16



മനഃപാഠം
"ഓജൈറ്റുതക്കാർത്താഖാപ്പുതി
ശ്രോധന ചെയ്യുക; എന്നാൽ അർപ്പണ
തന്മൂലം ശ്രമം ചെയ്യുന്നതുമുകളിലും
തെരഞ്ഞിൽ തന്നെ അടക്കി വെക്കും."
ഗാന്ധാരി 6:4

7

ദയ വിശ്വസവാനവനയെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: പദ്മോസ്
യേശുവിനെ തള്ളിപ്പിറയുന്നു
മത്തായി 26 : 31 – 35 , 69 – 75



മനഃപാഠം
"വ്യുത്തമാരോടുകൂടെ ഞാൻ
ബിജുനിക്ലോമിട്ടിനാരുളം അടക്കി
ഞാൻ ചെന്നിട്ടുമില്ല." സക്രീതതന്നു 26:4

8

ദയ വേർപ്പിരിയലിനെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: രൂതകും
നവാമിയും
രൂത്ത് 1 : 8 – 22



മനഃപാഠം
"നന്ന ചെയ്യുവാൻ നന്നക്കു
പ്രാപ്തിയുള്ളഫോർ അതിനു
യോഗ്യമാരായിരിക്കുന്നവർക്കു
ചെയ്യാതിരിക്കരുതു."
സദൃശ്യവാക്യങ്ങൾ 3:27

9

ദയ വിദ്യേഷത്തെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: എസേമർ അവളുടെ
അള്ളുകളെ രക്ഷിക്കുന്നു
എസേമർ 3 – 5



മനഃപാഠം
"സഹോദരമഖരേനിങ്ങൾക്കുനേഥ്യപുഖ്രണ്ടും
സക്രിയത്താഖുമ്പിംഗ്രാമം ദാഖ്യം
പ്രഭോധിപ്പിപ്പാൻ പ്രാപ്തിയും അടക്കിനു എന്നു
ഞാൻനിങ്ങളുക്കുറിച്ചുഉറെച്ചിരിക്കുന്നു."
രോമർ 15:14

10

നന്ന അനുകന്ധയില്ലായ്മയെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ:
സോദോമും ശൗമോറയും
ഉല്പത്തി 18 : 16 – 33



മനഃപാഠം
"ദുഃപിതനോടുസന്നേഹിതന്നു
കണ്ണിക്കേതെപ്പതാകുമ്പും അഭ്യന്തരം
അവൻ സ്വർഘശക്കന്ദ്രി ദേഹം
ത്രജിക്കും." ഇയോബ് 6:14

11

നന്ന തിന്മയെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ:
ഹരരോദാവും സ്നാപകയോഹനാനും
ലുക്കോസ് 3 : 18 – 20 , മത്തായി 14 : 1 – 12



മനഃപാഠം
"ദോഷം റീട്ടകന്പുശുശ്രാം
ചെയ്യുക; സ്വാധാനം
സ്നേഹപ്പെട്ടുപിരുത്തരുക."
സക്രീതനാങ്ങൾ 34:14

12

നന്ന സ്വാർത്ഥമുച്ഛകളെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: ബാബേൽ ശോപുരം
ഉല്പത്തി 11 : 1 – 9



മനഃപാഠം
"ശാംതതാലോ ദുരഡിമാനത്താലോ
ഒന്നും ചെയ്യാതെ താഴ്യേയാട
ഓരോരുത്തന്നെ മാറ്റുള്ളവനെ
തന്നെക്കാശ ശ്രേഷ്ഠരും എന്നു
എല്ലിക്കാശവിന്" പിലിപ്പർ 2:3

13

നന്ന അശുഭ്യിയെ നേരിടുന്നു
വേദപുസ്തക കമ്മ: യോസേഫും
പോത്തീഹരും
ഉല്പത്തി 39 : 1 – 21



മനഃപാഠം
"അതുകൊണ്ടുതന്ത്രങ്ങൾമുക്കേബത്രിശ്രായും
കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെയും
കുപയാത്മമുടൈക്കർത്താവായയേശുവിന്റെ
നീമം നിങ്ങളും നിങ്ങൾ അവനിലും
മഹതപ്പൂർത്തമതിനു."
2 തെസ്സലോനിക്കർ 1:11

6: ഗ്രോഡായിൽ

ആച്ചപയുടെ ആരംഭത്തിൽ ചെറിയ ഇളപത്ര ബോളുകൾ നിങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കുക. നിങ്ങൾ നിങ്ങളെല്ലത്തെന്ന മറുളളവൽമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നോൾ അതിൽ ഒന്ന് എടുത്ത് മാറ്റുക. ഈ ഫോസ്റ്റബുക്കോ, അതുപോലെയുള്ള മറ്റ് ഓൺലൈൻ ദൃശ്യങ്ങളോ ആവാം. അതിലുംയാണല്ലോ നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളെല്ലത്തെന്ന മറുളളവൽമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുവാൻ അധികം അവസരങ്ങൾ കിട്ടുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യം എങ്കിൽ ഒരാഴ്ചത്തേക്ക് ഫോസ്റ്റബുക്കീൽ നിന്നും പുറത്തുവർത്തിക്കുക.



7: ഗ്രോഡായിൽ

ഈ ആച്ച, നിങ്ങൾ എന്നെങ്കിലും കളിം പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരാളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്ന് സത്യം പറയുക. ആ കളിത്തിനുവേണ്ടി മാപ്പ് പറയുകയും, നിങ്ങളോട് കഷ്ണിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.



8: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് ബാഖ്യതയില്ലാത്ത ഒരാളെ, സഹായിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ കണ്ണുപിടിക്കുക. സ്വന്തമായി ഒരു വിടില്ലാത്ത ഒരാളെ. തെത്തവിലോ അമൊവാ ഒരു സ്കൂൾ കൂടിയേയോ, ഒരു പെൻസിലും, റബറും വേണം എന്നിരിക്കുന്നു. അവർ നിങ്ങളുടെ ബന്ധ്യുക്കളോ, അമൊവാ നിങ്ങൾ അവരെ സഹായിക്കാൻ ബാഖ്യതപ്പെട്ടവരോ അല്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.



9: ഗ്രോഡായിൽ

ഒരു കാരണവും കൂടാതെ ചിലരാൽ ഉപദേവിക്കപ്പെടുന്ന ഒരാളെ നിങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. അങ്ങനെ ഒരാളെ നിങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള പാപത്തോടെ നിങ്ങൾ എതിരിട്ടുന്നു. മറുചിലരെയാക്കുന്ന സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനു നിങ്ങൾക്കുള്ള മാനുത പണയപ്പെടുത്തിയും സാഹസം എടുക്കേണ്ടതാണ്.



10: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ മറുളളവരോടു അനുകൂല ഇള ആച്ചപയിൽ വർബ്ബിപ്പിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥനയിൽ ആവശ്യപ്പെടുക, മറുളളവരോടുള്ള നിങ്ങളുടെ അനുകൂല വർബ്ബിക്കുവാൻ മറുളളവർക്കുവേണ്ടി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രിയക്ക് കണ്ണഭാര്യയും ശ്രമിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു മിനിസ്ട്രി സാന്റർഗ്ഗിച്ച് അവർ എത്താൻ ചെയ്യുന്നതെന്ന് പറിക്കു. മറുളളവർക്ക് ആഹാരം കൊടുക്കുന്ന ഒരു അദ്യക്ഷേന്ദ്രത്തിൽ ചെന്ന സഹായിച്ചോ, അമൊവാ ഇള ലോകത്തിലെ ആവശ്യങ്ങളുടെപ്പുള്ള വീഡിയോകൾ സ്റ്റാറ്റുകൾ ഓശ്റോകാക്കാൻ കഴിയുന്നതെ ചെയ്യുക.



11: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും തിരയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടായെന്ന് നോക്കുക. കാര്യമായ ഒരു കാരണവും ഇല്ലാതെ ഒരാൾ മറ്റൊരാളെ ഉപദേവിക്കുന്നവോ എന്ന്, അതിൽ നിർദ്ദോഷമായ വ്യക്തിയെ രക്ഷിക്കാനായി, ഇതിൽ ഇടപെടാൻ ഒരു വഴി കണ്ണു പിടിക്കുക. അങ്ങനെ രക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിങ്ങൾ സ്കൂളിൽനിന്ന് പീടിക്കുവേണ്ടുന്ന വഴിയേ പോവുക. ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം കൊടുക്കുകെന്ന് നിങ്ങൾ നാലു പേരും ചേർന്ന് ശുപ്പായി അവരോടൊപ്പം പോകുക.



12: ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങളുടെ പേരം പെയ്മയും ഉയർത്തുന്നതിനായി ഇള ആച്ചപയിൽ നിങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാതിരിക്കുക. അങ്ങനെ ഒരു അവസരം വരുന്നോൾ അതു വേണ്ടെന്നു വെക്കുക. അങ്ങനെ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നോൾ നീചമായ ഒരു പാപത്തെ ഇടിച്ച് വീഴ്ത്തുകയാണ്.



13: ഗ്രോഡായിൽ

ഈ ആച്ച നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ പ്രത്യേകം സുക്ഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് എതിരായി എന്നെങ്കിലും ചെയ്താൽ അവരാണ് നിങ്ങൾക്ക് എതിരെ പാപം ചെയ്തതെന്ന് ഓർക്കുക. “ദൈവമേ ഞാൻ നിന്നേ മുന്പിൽ ശുശ്വനാണ്” എന്ന് പ്രാർത്ഥനയിൽ പറയുക. നിങ്ങൾ മറുളളവർക്ക് എതിരെ എന്നെങ്കിലും ചെയ്താൽ അവരോടും, ദൈവത്തോടും കഷ്ണമാപണം ചെയ്യുക. അങ്ങനെയെക്കിൽ “ഞാൻ നിന്നേ മുന്പിൽ ശുശ്വനാണ്” എന്ന് തുടർന്ന് പ്രാർത്ഥിയ്ക്കും.



ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 4 ആഴ്ച (ദയ) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.



ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 4 ആഴ്ച (നമ) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Head Coach 2 Champions
Malayalam



20317

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com

കുട്ടികൾ
പ്രായാന്തരൂളവർ