

ബഹ്യക്രോച്ച്

വിജയികളാകുവാൻ

നിങ്ങളുടെ
വിദ്യാർത്ഥികളെ
പരിശീലിപ്പിക്കുമ്പോൾ,
അത് മുൻവേൽപ്പിക്കും.

അത് സമയം
പിലവാക്കേണ്ടതാണ്.

അതിന് ഇച്ചാഗക്കി
ആവശ്യമാണ്.

എന്നാൽ ഒരു കാര്യം താൻ നിങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പ്
നൽകുന്നു,

നിങ്ങൾ ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുമ്പോൾ
ഈ വളരെ വിലയേറിയതായിതിക്കും.

“അങ്ങം പൊരുന്നവൻ ഒക്കയും സകലത്തിനും വർജ്ജനം
ആചരിക്കുന്നു. അതോ, അവർ വാട്ടുന കിരീടവും നാമോ
വാടാത്തതും പ്രാപിക്കേണ്ടതിനു തന്നെ”. 1 കൊതിന്ത്യർ 9:25

അതിന് തൃശ്ശൂം ആവശ്യമാണ്.

ഹതിന് ഏറ്റവും പരിശേമം
ആവശ്യമാണ്.

പ്രലോഭനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

കോച്ച്



ചെറുഗൃഹപുകൾ

ഓരോ ആഴ്ചയിലുമുള്ള അസൈൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിനെ ചെറിയ ശുപ്പുകളായി തിരിക്കുക. മിക്ക സഭേഡസ്കൂൾ പ്രോഗ്രാമുകളും ദേവാലയത്തിൽ വച്ചു തന്നെയായതിനാൽ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഹോംവർക്കിൾസ് ആവശ്യം വരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും പാപത്തെക്കുറിച്ചു പറിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പാപത്തെ “തോല്പിച്ച് പുറത്തുകുവാൻ” സാധിക്കുകയില്ല. “മത്സരക്കളുടെയേം അഴ്ചപ്രതോറും അവർ നേരിട്ടുന്ന പാപങ്ങൾക്കെതിരെ ധമാർത്ഥമായി പോരാടുകയാണ് വേണ്ടത്. സത്യസന്ധായ രീതിയിൽ അവരുടെ ആരക്കിലും നിയന്ത്രിക്കുവാനില്ലെങ്കിൽ ഈത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയെന്നത് തികച്ചും അസാധ്യമായിരിക്കും. ദയവായി അവരുടെ “വാക്ക് വിശ്വസിക്കുകയോ” അവർ അസൈൻമെന്റ് ചെയ്തു എന്നു പറയുമ്പോൾ അത് അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാമിനോട് അയയ്ക്കുന്ന സമീപനമാണ് ഉള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കളിക്കും പറയുന്നതിനുള്ള പരിശീലനമായിരിക്കും നല്കുന്നത്. എക്കിലും എന്നോടൊപ്പും നിങ്ങളും ഒന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക, നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ശരിയായ രീതിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും, അവർ ഹോംവർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നു നിരീക്ഷിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ധമാർത്ഥമായാരു പരിവർത്തനം കാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും. കേവലം ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ധമാർത്ഥത്തിൽ ആത്മഹത്യയും ഹൃദിനമ്പമാക്കുകയല്ല, മറ്റൊരു അവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാനായിരിക്കും പറിക്കുക!

ഈചെറു ശുപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനം അനന്തരാസകരമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനായി നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് ഒരു കൈ പുസ്തകവും, നിങ്ങളുടെ പ്രധാനപരിശീലകനായി ഒരു ചെറുപുസ്തകവും ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ മാസവുമുള്ള ആത്മാവിശ്വസി ഒരോ ഫലത്തിനും വേണ്ടിയായിരിക്കും പരിശീലകരുടെ ഈ കൈപുസ്തകം.

3 മാസകാലയളവിലേക്കുള്ള മുഴുവൻ അസൈൻമെന്റുകളും അടങ്കിയ ഒരു ചെറു പുസ്തകമായിരിക്കും പ്രധാനപരിശീലകൾ പക്ഷെ ഉണ്ടാവുക.

പരിശീലകരുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

പരിശീലകൾ

- 3-5 കൂട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- കൂട്ടികളെ ചാംപ്യൻമാരാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അസൈൻമെന്റുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ അവസാനിച്ചതിനു ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു അഞ്ച് മിനിറ്റ് കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി അവരുമായി ടെലിഫോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ, സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊല്ലാഴ്ച)
- ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുണ്ടെന്ന കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി പരിശീലകനുമായി ഹോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- ചെറു ശുപ്പുകളിലെ കൂട്ടികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്ന അസൈൻമെന്റുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഴ്ചപ്രതോറും പ്രധാനപരിശീലകനെ വിവരമറിയിക്കുക.

തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

ചെറിയ ശുപ്പുകൾക്ക് വേണ്ടുവോളുമുള്ള പരിശീലകൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിനായി കൂടുതൽ നേതാക്കളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക എന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി പ്രതിയാഗിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ അതു പ്രധാനപരമായ ഏലുപ്പത്തിൽ കണ്ണെത്തുന്നതിനായി ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം:

- സാധാരണരീതിയിൽത്തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നതിന് പരിശീലകരെ അനുവദിക്കുക അവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി

പ്രധാനപരിശീലകൾ

- കൂട്ടികളെ വിശ്വസ്യതയോട് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരിശീലകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, അസൈൻമെന്റുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുമായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു അഞ്ചു മിനിറ്റ് സമയത്തേക്ക് പരിശീലകരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക.
- അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ച് പരിശീലകനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവരുമായി ടെലിഫോൺിൽബന്ധപ്പെടുകയോ , സന്ദേശം അയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = ചൊല്ലാഴ്ച)
- ചെയ്തുതീർന്നിരിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റീനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ആഴ്ചയിലും രണ്ടാമതൊരു പ്രാവശ്യം കൂടി പരിശീലകനുമായി ഹോണിൽ ബന്ധപ്പെടുകയോ സന്ദേശം അയക്കുകയോ ചെയ്യുക. (നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് = വെള്ളിയാഴ്ച)
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നതായ എല്ലാ അസൈൻമെന്റുകളും നിരീക്ഷിക്കുക.
- പരിശീലകർക്കും അവരുടെ കൂടുംബങ്ങളുമായി അവർക്ക് പ്രചോദനം നല്കുന്ന തരത്തിലും യോഗങ്ങൾ മാസം തോറും സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടിക്കാഴ്ച നടത്തുന്നതിനായി 10 മിനിറ്റ് മുമ്പുകിലും ദേവാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സംഭേദസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ വന്നു സംബന്ധിക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മറ്റ് ആഴ്ചകളിൽ മുതിർന്നവരോടൊപ്പം സാധാരണയായി ദേവാലയത്തിൽ വന്നു സംബന്ധിക്കാവുന്നതാണ്.

- കുട്ടികളുമായി ലെഡോൺിൽ ബന്ധപ്പെടുന്നതിനു പകരം സാന്ദര്ഭങ്ങൾ അയക്കാവുന്നതാണ്. മാസം മുഴുവനും ഓട്ടോമാറ്റിക് സാന്ദര്ഭങ്ങൾ സജീവകരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകരെ സഹായിക്കുന്നതു വഴി അവർക്ക് തങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി എളുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ സാധിക്കും. പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള മോൺവിളികൾക്കു പകരം ഫോറ്സ്പുക് അക്കാദമികൾ, ടിറ്റർ, വാർഷികപ്പ് മുതലായവ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.
- ചില സാധനസാമഗ്രികൾ സുക്ഷിക്കുന്നതിനായി ദേവാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക. ഒരു കായികതാരത്തെപ്പാലെ തോനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് സ്പോർട്ട് തൊപ്പികൾ, വാട്ടർബോട്ടിലുകൾ എന്നിവയോകെ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ വസ്തുക്കൾ ദേവാലയത്തിൽതന്നെ സുക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആഴ്ചതോറും അത് കൊണ്ടുവരാൻ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതായില്ല. ഇതുവഴി, നിങ്ങളുടെ പരിശീലകർക്ക് അവരുടെ പതിവു വസ്ത്രങ്ങളിൽ തന്നെ ദേവാലയത്തിൽ വരാവുന്നതും പരിശീലകരെപ്പോലെ തോനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കൂടിച്ച് “കായിക്” സാമഗ്രികൾ മാത്രം ധരിച്ചാൽ മതിയാകും.
- പരിശീലകർക്കായി നടത്തുന്ന മാസം തോറുമുള്ള മീറ്റിംഗുകൾ അവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക. എക്കിൽ മാത്രമേ കാലം പുരോഗമിക്കുവോൾ ഈ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പക്കടുക്കണമെന്നുള്ള തോന്തൽ അവർക്ക് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.
- ആവശ്യമെങ്കിൽ വലിയ ശൃംഖലകളാകുവാൻ അവശിക്കുക. (ഫോറ്സ്പുക്കുലെ ശൃംഖല നോട്ടിവിക്കേഷണ്ട് സഹായത്താൽ, ഒരാൾക്ക് ഒരു 10 കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് അതു പ്രയാസമുള്ളതാകുവാൻ ഇടയില്ല.)



പ്രോത്സാഹന മീറ്റിംഗുകൾ

പരിശീലകർക്ക് പ്രചോദനം നൽകുകയെന്നതാണ് പ്രധാനപരിശീലകൾ പെട്ടെന്ന് പ്രധാനങ്ങാലി. ഈ നടപ്പാക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു പ്രധാന വഴി, മാസം തോറും അവർക്ക് പ്രേരണ നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സദ്യ ക്രമീകരിക്കുകയോ, ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയോ, കായികവിവരങ്ങൾ നോക്കുകയോ ചെയ്യാം. മാത്രമല്ല ഈ ഏങ്ങനെ നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു നോക്കുക. ഇതിലുപരിയായി നിങ്ങൾക്ക് ഒളിംപിക് കായിക താരങ്ങളെ വിക്ഷിക്കുകയോ, പോപ്കോഡോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരെതക്കിലും തരം സാദിഷ്ടമായ ക്രഷണമോ ആസ്പദിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു കായികസിനിമ കാണുകയോ ചെയ്യാം. കായികാഭ്യാസികൾക്ക് കർനാല്യാസം ചെയ്യുന്നത് ഉചിതമെങ്കിൽ, ആത്മീയവും നിത്യവുമായ അഭിപ്രാധി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നമുക്ക് ഇതിലും എത്രയോ അധികം ഉചിതമാണ്? എന്നുള്ള ആശയം നിങ്ങളുടെ പരിശീലകനുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.



അവാർഡുകൾ ചടങ്ങുകൾ



നിങ്ങൾ ഒരു പരിശീലകനായിത്തുടർന്നുവോൾ, നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യമെന്നു പറയുന്നത് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തങ്ങൾ വിജയികളാണെന്നുള്ളൂ ഒരു തോന്തൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടി അവരെ സഹായിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ എത്ര തരത്തിലുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് എന്നും അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും, ആ പെരുമാറ്റത്തിന് പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിലും അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഹോംവർക്ക് അബൈസൻമെന്റുകൾ ചെയ്തു തീർക്കുവോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാരിതോഴിക്കുമെന്നും നിങ്ങൾ ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെയാണ് അവർ ആഴ്ചതോറും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ പ്രവർത്തനയിൽ നടപ്പാക്കുന്നത്. ഹാജരും മനഃപ്രാംഘകൾപ്പെട്ടു എരു “പരിശീലനവും” ആഴ്ചതോറുമുള്ള ഹോംവർക്ക് അബൈസൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്നത് വാസ്തവത്തിൽ പഠിക്കുന്നതും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും പരിശീലനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞ് അവരെ ഉത്സാഹാരിതരാക്കുക. എന്നീക്കെയൊയിരുന്നാലും, ഈ ലോകവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ നാം നേടുന്ന വിജയമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയം.

ഓരോ മാസത്തിന്റെയും അവസാനത്തിൽ ആത്മാവിശ്വസിക്കുന്ന ഓരോ ഘട്ടത്തെയും കുറിച്ച് പരിച്ചുകഴിയുവോൾ ഒരു അവാർഡ് ഓന്ന് ചടങ്ങുകൾ നടത്തുകയും അവസാനത്തിൽ ഒരു മാർഗ്ഗം. ഉദാഹരണമായി സ്കേഡോഫ്റ്റിന് 5 ആഴ്ചച്ചുത്രതെ പഠനമാണുള്ളത്. 3 ആഴ്ചചയിലെക്കിലും അബൈസൻമെന്റുകൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ ഒരു വെക്കലമെയൽ കൊടുക്കാം. 4 ആഴ്ചചയിലെ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ വെള്ളിയും 5 ആഴ്ചചയിലേയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ സ്പർശനമെല്ലാം നിങ്ങളാണ്. മറ്റൊളവയെ അപേക്ഷിച്ച്, ചില ശ്രാമങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചില പട്ടണ പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കുടുതൽ വെല്ലുവിജി ഉയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അബൈസൻമെന്റുകളാണ് ആവശ്യം. അതിനായി ആദ്യത്തെ ഒരു മാസത്തിനു ശേഷം നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നെന്ന മെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്താവുന്നതാണ്. ചില പ്രദേശങ്ങൾക്ക് കുടുതൽ സുവിശേഷികരിക്കപ്പെട്ടതായതിനാൽ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, ആവേശാരിതരായിരിക്കുന്നതിനുമായി, അവർക്ക് പ്രധാനം കുറഞ്ഞ അബൈസൻമെന്റുകൾ നല്കുക.

വർഷാവസാനം, ആ വർഷത്തിലുടനീളം ധാരാളം അവാർഡുകൾക്കർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾയും അവാർഡുകൾ നല്കാവുന്നതാണ്. ചർച്ചിലെ മുതിർന്ന ആഴ്ചക്കാരുടെ മുന്നിൽ വച്ച് അവർ ദേശജിൽ നിന്നും അവാർഡുകൾ എറ്റവും അവാർഡുകൾ നല്കിയിരുന്നു.

ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 5 ആഴ്ച (സ്നേഹം) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

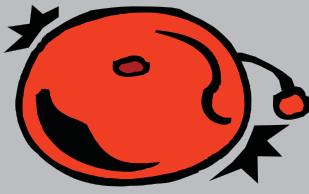
1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4 5

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



ഹോം വർക്ക് അസെസൻമെന്റുകൾ

ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഗൗണിം, അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ, അവർ ആവശ്യപ്പെടുന്ന സമയത്ത് കളിക്കുക. നിങ്ങൾ കളിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഗൗണിമിനെക്കുറിച്ച് അവരോട് പരിയേണ്ടതില്ല. ഈ സമയത്ത് നിങ്ങളുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്കലെ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടത്. എന്തെന്നാൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് തന്നെ ഓർക്കാതെ മറുളളവരോട് ധമാർത്ഥം സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കുകയാണ്.



ഗ്രോഡായിൽ

ആരക്കിലും ചെയ്തതായി നിങ്ങൾ കണ്ണ് ഒരു പ്രവർത്തിയെ നല്കു പ്രവർത്തി എന്ന വാക്കിനാൽ അഭിനന്ധിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയണം. ചെറിയ ഒരു പോകൾ കണ്ണാടി നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ എല്ലാ ദിവസവും നിങ്ങൾ സുകഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ആരക്കെയക്കിലും വിഡിക്കണമെന്ന് തൊന്തുവോൾ, ആ കണ്ണാടി പോകൾക്കിൽ നിന്നും എടുത്ത് അതിലേക്ക് നോക്കി നിങ്ങളെത്തന്നെ കാണുക. നിങ്ങൾക്ക് മറുളളവരുടെ തെറ്റുകളെ അനു തന്നെ ഉപദേശിച്ച് ശരിയാക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല എന്ന് ഓർക്കാണോ.



ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് പ്രിയമില്ലാത്ത ആർക്കൈക്കിലും വേണ്ടി എന്തെങ്കിലും നമ ചെയ്യുക. കളഞ്ഞ പറയുകയും, നശിപ്പിക്കുകയും, ചെയ്യുന്ന ആരക്കെയക്കിലും നിങ്ങൾ കാണുവോൾ നിങ്ങളുടെ നാവിനെ സുകഷിച്ചു കൊള്ളുക. അവരെക്കുറിച്ച് പറയുകയോ, അവരെ പ്രശ്നത്തിൽ ആക്കുകയോ ചെയ്യുവാൻ പാടില്ല.



ഗ്രോഡായിൽ

ആവശ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന ആരക്കെയക്കിലും സഹായിക്കുവാൻ ഈ ആഴ്ചയിൽ മുൻപോട്ട് ഇരഞ്ഞുക. അത് ചെയ്യുന്നതിൽ നിങ്ങളെ പിന്തിൽപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ ഒഴിവുകൾിവുകളെയും അവഗണിക്കുക. സാമൂഹികമായ നിലവാരത്തിൽ താഴേക്കിടയിൽ ഉള്ളവർക്ക് എന്തെങ്കിലും വിശേഷമായ സഹായം ചെയ്യുക.



ഗ്രോഡായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് നിർത്തൽ ചെയ്യേണ്ടതായ ഏതെങ്കിലും ആത്മീകപ്രവർത്തനികൾ ഉണ്ടായെന്ന് ഭേദവത്തോട് ചോദിക്കാം. ശ്രേഷ്ഠ സ്നേഹം എന്ന ധാമാർത്ഥത്തിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിക്കാം. സ്നേഹം കാണിക്കുവാനായി ഈ ആഴ്ച കൂടുതൽ പ്രപർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാം. പ്രശംസിക്കരുത്. മറുളളവർക്കായി എറുവും മുച്ചമായത് ചെയ്തുകൊടുക്കാം. അത് നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ആയിരത്തീരുത്. മറുളളവർ ചെയ്യുന്ന തെറ്റുകളെ കണക്കിലെടുത്ത് അവരെ കുറ്റക്കാരായി മാറ്റരുത്.



ഹാജർ സമ്മാന കാർഡ്

അതത് ആഴ്ചയിലെ കായിക മത്സരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
ഒരു കാർഡാണ് ഹാജർ സമ്മാനമായി നൽകേണ്ടത്. എല്ലാ
വർഷവും വന്ന സംഖ്യയിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കാർഡുകളും
ശേഖരിക്കുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക! ഈകാർഡുകൾ ധാരണക്കേണ്ട
ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗം. കുറഞ്ഞതെല്ലാം ലും
കാർഡുകൾ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തെടുക്കാവുന്നതുമാണ്. ഓരോ
പാപത്തിനും യോജിക്കുന്ന തരത്തിൽ അസെസൻമെന്റുകൾ
ക്രമീകരിച്ച് ഈ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു
മെമ്മൻിഗയിം കളിക്കാവുന്നതാണ്.



6

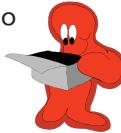
സന്ദേഹപ്പും അസുയയും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
അസുയാലുകളായ മതനേതാക്കന്നർ
അപ്പാസ്തലനാരുടെ പ്രവൃത്തികൾ 5:12-33 വരെ



മനഃപാഠം:
"നിങ്ങളുടെ ഖയിൽ ഇളർഷ്യയും
പിണകവും ഇരിക്കു, നിങ്ങൾ
ജഡിക്കനാരും ശ്രഷ്ടം മനുഷ്യരെപ്പാലെ
നടക്കുന്നവരുമല്ലയോ?" 1 കോരിന്തുർ 3:3

7

സന്ദേഹപ്പും ദുരാഗഹവും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
സന്ധനനായ യാവനക്കാരൻ
മത്തായി 19:16-30 വരെ



മനഃപാഠം:
"പിനെ അവരോടു; സകലദവുംഗഹവും സുകഷിച്ചു
ഞിഞ്ഞുകൊള്ളുവിൻ; ഒരുതനു സമുദ്രി
ഉണ്ടായാലും അവരെ വസ്തുവകയല്ല അവരെ ജീവനു
ആധാരമായിരിക്കുന്നതു എന്നു പറഞ്ഞു" ലുക്കോസ് 12:15

8

സന്ദേഹപ്പും അനുകമ്പയും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
യോനായും പുഴുവും
യോനാ 4:1-10



മനഃപാഠം:
"നോടി നേരത്തേക്കുള്ള തൈങ്ങളുടെ ലാലുവായ കഷ്ടം അതുനും
അനബധിയായി തേജസ്സിലേഴ്തെന്നും തൈശർക്കു കിട്ടുവാൻ
ഹേതുവാക്കുന്നു. കാണുന്നതിനെ അല്ല, കാണുന്നതു താൽക്കാലി-
ക്കം, കാണാത്തതോ നിത്യം." 2 കോരിന്തുർ 4:17-18

9

സന്ദേഹപ്പും നന്ദിയില്ലായ്മയും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
10 കുഷ്ടരോഗികളെ സഹബ്യമാക്കുന്ന
യേശു. ലുക്കോസ് 17:11-19



മനഃപാഠം:
"അവരെ വാതിലുകളിൽ സ്ത്രോതരത്തോടും
അവരെ പ്രാകാരങ്ങളിൽ സ്ത്രുതിയോടും കൂടെ
വരുവിൻ; അവനു സ്ത്രോതം ചെയ്തു അവരെ
നാമത്തെ വാഴ്ത്തുവിൻ." സക്രീ. 100:4

10

സമാധാനവും വേവലാതിയും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
മലകാകയാൽ ക്രഷണം ലഭിക്കുന്ന
എലിയാവ്. 1 രാജാക്കന്നർ 17:1-6



മനഃപാഠം:
"മുഖപ അവരെഴു രാജുവും നീതിയും
അപേപഷിപ്പിൻ; അതോടുകൂടെ
ഇതോക്കയും നിങ്ങൾക്കു കിട്ടു."
മത്തായി 6:33

11

സമാധാനവും ഭയവും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
വെള്ളത്തിനേൽ നടക്കുന്ന
പദ്ധതോസ്. മത്തായി 14:22-33



മനഃപാഠം:
"അവൻ അവരോടു" നിങ്ങളുടെ അപ്പവിശ്വാസം നിമിത്തമായെ;
നിങ്ങൾക്കു കൂടുകുമണിയോളം വിശാസമുംബന്ധങ്ങിൽ ഇം മലയോടും
വിടെ നിന്നു അങ്ങോടു നീങ്ങുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു നീങ്ങു;
നിങ്ങൾക്കു ഒന്നും അസാധ്യമാകയുമില്ല" ... എന്നു ഞാൻ സത്യമായിട്ടു
നിങ്ങളോടു പറയുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു." മത്തായി 17:20-21

12

സമാധാനവും ഭിന്നതയും തമിൽ
ഏറ്റുമുട്ടുനു
മറ്റൊക്കും കുടുംബം
കാണിച്ചുകൊടുക്കുക. മത്തായി 5:38-42 വരെ



മനഃപാഠം:
"കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങളാൽ
ആവോളം സകലമനുഷ്യരോടും
സമാധാനമായിരിപ്പിൻ."
രോമർ 12:18

13

സമാധാനവും ആത്മവിശ്വാസവും
തമിൽ ഏറ്റുമുട്ടുനു
5000 പേരെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന
യേശു. ലുക്കോസ് 9:10-17



മനഃപാഠം:
"അവൻ എന്നോടുകൂടെ കൂപ് നിനക്കുമതി; എൻ്റെ
ശക്തി ബലഹീനതയിൽ തീക്ക്രതു വരുന്നു എന്നു
പറഞ്ഞു. ആകയാൽ ക്രിസ്തുവിഞ്ഞേ ശക്തി എൻ്റെമേൽ
ആവസ്തിക്കേണ്ടതിനു ഞാൻ അതിസ്തോഷത്തോടെ
എൻ്റെ ബലഹീനതകളിൽ പ്രശംസിക്കും."

2 കോരിന്തുർ 12:9

ഗോദായിൽ

ആര്ഥികപ്രകൃതിക്കും, അവകാശങ്ങൾക്കും നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ കൂടുംബത്തിനും ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയണം. നിങ്ങൾക്ക് ഉള്ളതായ കാര്യങ്ങളിൽ എൻ്റെ സന്തോഷവും സംസ്കർത്തയും നല്കിത്തരുവാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതാകുന്നു. കഴിഞ്ഞകാലത്ത് എൻ്റെ സമാനമകിലും കൊടുക്കുക. (നിങ്ങൾക്ക് മുൻപേ ആ വ്യക്തിയോട് ഉണ്ടായിരുന്ന അസുഖയെക്കുറിച്ച് പറയാൻ പാടുള്ളതല്ല.)



ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ പണം അത് ആരുടെ കയ്യിലേക്ക് പോകുന്നു എന്ന് ചിന്തിക്കാതെ, ദൈവത്തിനായി കൊടുക്കുന്നു എന്ന മനോഭാവത്തിൽ സഭയിലെ ന്ദോത്തകാഴ്ച പാത്രത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക. മറ്റാരെയെക്കിലും സഹായിക്കുവാനും നിങ്ങളുടെ പണം ഉപയോഗിക്കുക. കൊടുക്കുവാനായി നിങ്ങളുടെ കരത്തിൽ പണം ഇല്ല എങ്കിൽ നിങ്ങൾക്കുള്ള മറ്റൊന്തകിലും കൊടുക്കാവുന്നതാണ്.



ഗോദായിൽ

സ്വന്തമായി വീക്ക് ഇല്ലാത്തവരെ സഹായിക്കുക, പാവപ്പെട്ടവരെ ഉല്ലതിക്കുന്ന ശുശ്രൂഷകളെ സഹായിക്കുക, മറ്റാരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ആശുപത്രികളിൽ പോയി രോഗികളെ സന്ദർശിക്കുക. വലിയ ചിത്രങ്ങളിലേക്ക് കണ്ണ് തുറക്കുവാനും നിങ്ങളിലേക്ക് തന്നെയുള്ള കണ്ണുകളെ മാറ്റുവാനും ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.



ഗോദായിൽ

നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാ ചിവസവും എന്തെങ്കിലും തരുന്ന മാതാപിതാക്കളോട് (മറ്റാരോടെക്കിലും) നന്ദി പറയാം. കേവലം ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് നഷ്ടപ്പെട്ടപോകാത്ത എന്തെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ പോലെ അത് എല്ലായ്പോഴും നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കണമെന്നില്ല.



ഗോദായിൽ

നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ഒടുവിൽ ഒന്നുമില്ലാതെ ആയി പോകേണ്ടി വരും എങ്കിലും നിങ്ങൾക്കുള്ള എന്തെങ്കിലും മറ്റൊളവരുമായി പങ്ക് വയ്ക്കാൻ തയ്യാറാകുക. ഒരു പക്ഷേ ഭക്ഷണമാകാം, വസ്ത്രമാകാം, ബസ്കുലി ആകാം, അതുമല്ലെങ്കിൽ പണസംബന്ധമായ മറ്റൊന്തകിലും ആകാം. നിങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ നിരവേറ്റുവാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം.



ഗോദായിൽ

ചെയ്യുവാൻ അസാധ്യം എന്ന് കരുതുന്ന കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അത് നിങ്ങളുടെ ഭയത്തോടാപും ചേർത്ത് വയ്ക്കുക. ആ കാര്യത്തിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ യേശുപിനോട് അപേക്ഷിക്കുക. അതിനുശേഷം ആ ഭാഗത്തെക്ക് ചുവടുകൾ വയ്ക്കുക. (രൂപക്ഷേപണ്ടാശിനിപ്പോലെ വെള്ളത്തിൽ താഴുന്നു എങ്കിലും ഈ നിങ്ങൾക്ക് തുടങ്ങുവാനുള്ള വിജയമാണ്.) കർത്തവ്യം എന്നത് അസാധ്യമായത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അത് സാധ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതാണ്.



ഗോദായിൽ

ഈ ആഴ്ചയിൽ പിശക് ഉള്ളവരായിരിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ തന്നെ അനുവദിക്കുക. (അത് അതിന്റെതാകും വിധം സംഭവിക്കും). ഇവിടെ ഒന്നും ചെയ്യുവാനില്ല എന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ കർത്തവ്യം.



ഗോദായിൽ

എവിടെയാണോ നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ബലഹീനം എന്ന് തോന്നുന്നത് അവിടെ കർത്താവിനെ സേവിപ്പാൻ ഒരു അവസരം തരുന്നതിനായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം. ഈ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി സഭയുമായി ഈ കാര്യം പറഞ്ഞുപൂജിക്കുക. നിങ്ങൾ മഹാഗീലമുള്ള ഒരാളാബന്ധകിൽ ഈ ആഴ്ചയിൽ അധികം സംസാരിക്കുക. നിങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കുന്ന ആളാബന്ധകിൽ ഈ ആഴ്ചയിൽ വളരെ മഹാഗീലനായി തുടരുക.



ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 4 ആഴ്ച (സന്തോഷം) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ഓരോ പരിശീലകനും 6 കുട്ടികളെ വീതം 4 ആഴ്ച (സമാധാനം) ഫലം പരിശീലിപ്പിക്കണം. ഇവിടെ എല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തുക.

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

പരിശീലകൻ

1 2 3 4

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

അടുത്ത തലമുറയ

രൂപപ്രസ്തുതേതണ്ടതിനായി



ക്ലബ്പ് നിങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

Head Coach Champions
Malayalam



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

കൂട്ടികൾ
(പ്രാധാന്യമുള്ളവർ)