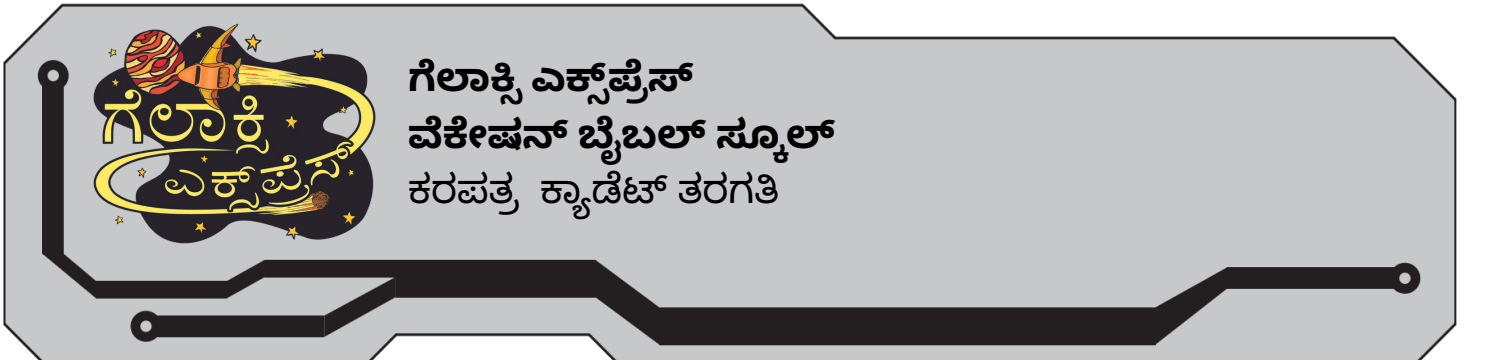
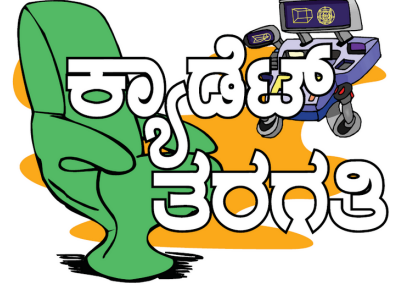


ಗೆಲಾಕ್ಸಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್
ವೆಕೇಷನ್ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಕೂಲ್
ಕರಪತ್ರ ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ



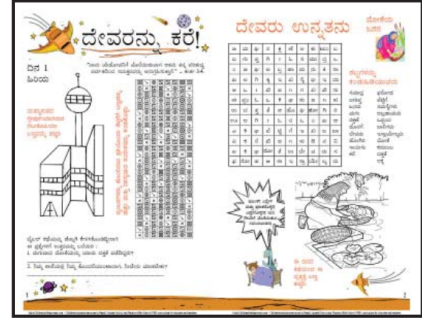
ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೇಂದ್ರ.

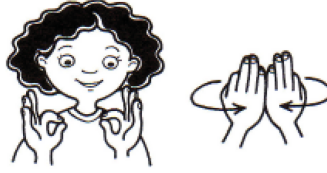
ಕ್ಯಾಡೆಟ್ ತರಗತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ತಿರುಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಟೇಷನ್ ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಪದಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೀವಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಿರಿ, ಈ ಚಿಹ್ನೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಅದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.



ಕುಟುಂಬ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಕೈಗಳು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಹೊರಗಿನ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



ದಿನ 1: ದೇವರನ್ನು ಕರೆ

ಮೋಶೆಯ ಜನನ

ದಿನ 2: ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸು

ಮೋಶೆ ಮತ್ತು ಉರಿಯುತ್ತಿರು ಪ್ರೆದೆ

ದಿನ 3: ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸು

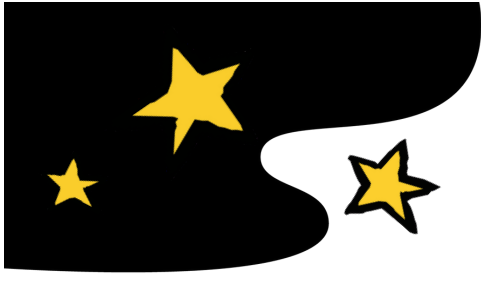
ಐಗುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾರಿರೋಗಗಳು ಹಗಲು ಮೇಘ ಸ್ತಂಭ ಮತ್ತು

ದಿನ 4: ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆವಿಡು

ರಾತ್ರಿ ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭ

ದಿನ 5: ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು

ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದು

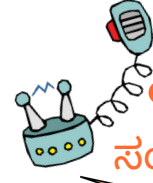


ದಿನ 1



ಆಸ್ಟ್ರೋನಾಮಿಕಲ್ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ

ದೇವರು ಉನ್ನತನು



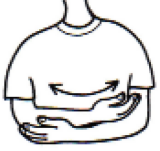
ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರನ್ನು ಕರೆ!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು “ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡು” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ತನೇ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು!” ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಚಾಚಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಶಿಶು
ಜೋಗುಳ
ಆಡಿಸುವ
ಕೈಗಳು

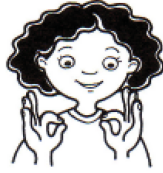


ಭೀತಿ/ ಭಯ
ಬೆರಳುಗಳನ್ನು
ಮುಟ್ಟುವುದು, ಕೈಗಳನ್ನು
ತೆರೆದು ಮತ್ತು ಎದೆಯನ್ನು
ಕಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು.



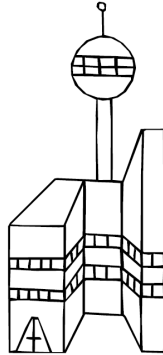
ಕುಟುಂಬ

ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ತೋರು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸು, ಕೈಗಳು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಹೊರಗಿನ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

ದೇವರು



ಜ	ಮ	ಫಿ	ರ	಼	ಣ	ಱ	ಕು	ಋ	ಌ
ಐ	ಗು	ಘ	ಗಿ	ಃ	ಓ	ಸ	ಮು	ಝ	ಞ
ಂ	ಚ	ಫಿ	ಠ	ಬ್ರ	ಹಾ	ಮ	ನು	ಕಿ	ಸಾ
ಖ	ಠ	ಗಿ	ಠ	ಇ	ಖಿ	ಫ	ಇ	ಯಿ	
ಉ	ಓ	ಃ	ಬಿ	ಜ	ಗ	ಖ	ಬಿ	ಸು	
ಈ	ಫಂ	ಓ	ಒ	ಕಿ	ಫ	ಫು	ಜ	ಗ	ಫ
ಉ	ಝ	ಠ	ಠ	ಜ	ಹಾ	ಫಿ	ಹಾ	ಗಿ	ರಿ
ಊ	ಠ	ಗಿ	ಃ	ಓ	ರ	ಒ	ಂ	ಖ	ಉ
ಏ	ಕಿ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಗ	ಇ	ಖ	ಜ
ಏ	ಕ	ರ	ಖಿ	ಜ	ಗ	ಫ	ಜಿ	ನ	ನಿ
ಐ	ಕಿ	ಫ	ಮಾ	ಠ	ಉ	ದೇ	ವ	ರು	ಸ
ಫ	ರಾ	ಫ	ಉ	ಫ	ಇ	ಸಾ	ಯೇ	ಝ	ಝ

ಸಮುದ್ರ
ಐಗುಪ್ತ
ಜನರು
ಮಗು
ರಕ್ಷಣೆ
ಹೊರಗೆ
ದೇವರು
ಹೋಗಿರಿ
ಸಾಯಿಸು
ಕರೆ
ಫರೋಹ
ಪಟ್ಟಿಗೆ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
ಅಬ್ರಹಾಮನು
ಒಪ್ಪಂದ
ಬಾನಿಸರು
ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು
ಮೋಶೆ
ಕುಟುಂಬ
ದತ್ತತೆ
ಉಕ್ಕ

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
1. ಮಗುವಾದ ಮೋಶೆಯನ್ನು ಯಾರು ದತ್ತತೆ ಪಡೆದಿದ್ದರು?
ಫರೋಹನ ಮಗಳು

2. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾದಾಗ, ನೀವೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ



ದಿನ 2



ಆಸ್ಟ್ರೋನಾಮಿಕಲ್ ಅಬ್ಸರ್ವೇಷನ್

ದೇವರು ಅದ್ಭುತಕರನು

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬರಳನ್ನು ಮತ್ತು ತೊರು ಬೆರಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಣೆ ಮತ್ತು ಕಿವಿಯ ನಡುವಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತೋರಿ; ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಎರಡು ಕಡೆಗಳಿಗೆ ತಿರುಗಿಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



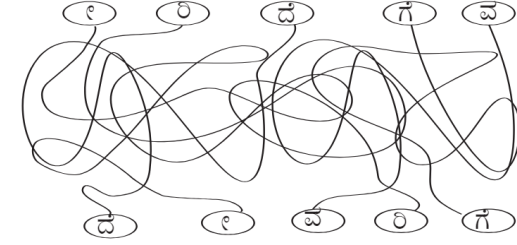
ಕೇಳಿರಿ

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ಕಿವಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಮುಂದಕ್ಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ; ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಎಡಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿರಿ.



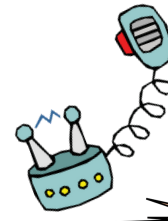
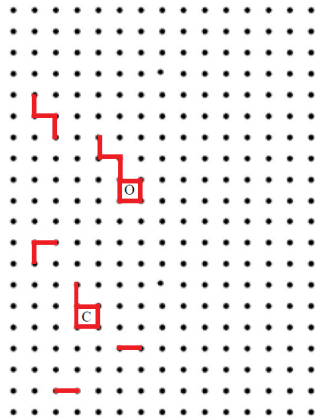
ದೇವ ದೂತನು

ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಬೆರಳುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು; ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ, ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಬೇಕು.



ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು

ನೋಡತನೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಡಬ್ಬಿಗಳು ಆಡಿರಿ. ಸರತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಲಂಬ ಅಥವಾ ಸಮತಲ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎರಡು ಚಿಕ್ಕಿಗಳ ನಡುವೆ ಎಳೆಯಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಿ ಚೌಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಡಬ್ಬಿಯೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಇನ್ನಿಯಲ್ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸರತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಫಲಕವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ, ಯಾವ ಆಟಗಾರ ಹೆಚ್ಚು ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವನೋ ಅವನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು "ದೇವರಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲರೂ "ಹೌದು, ಕರ್ತನೇ" ಎಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಬೇಕು (ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ). ಆದನಂತರ, "ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ!" ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕನಂಥ ಹತ್ತಿರವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



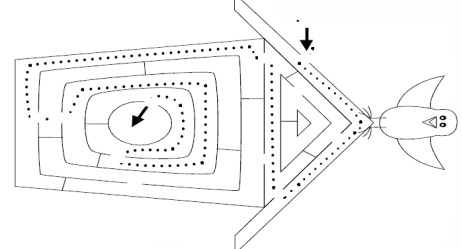
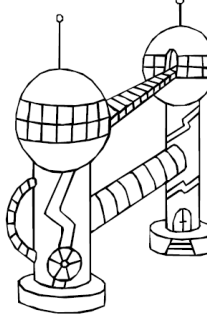
ಒಳ ಸಂದೇಶ..

(ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ)

"ಆಗ, ಯಾವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಿ, ಯಾವನು ನಮಗೋಸ್ಕರ ಹೋಗುವನು ಎಂಬ ಕರ್ತನ ನಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇಗೋ, ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸು ಅಂದೆನು." ಯೆಶಾ.6:8

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ	ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ	ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ	ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ	ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ	ಯ	ರ	ಲ	ವ
ಕೆ	ಖೆ	ಗೆ	ಘೆ	ಙೆ	ಚೆ	ಛೆ	ಜೆ	ಝೆ	ಞೆ	ಟೆ	ಠೆ	ಡೆ	ಢೆ	ಣೆ	ತೆ	ಥೆ	ದೆ	ಧೆ	ನೆ	ಪೆ	ಫೆ	ಬೆ	ಭೆ	ಮೆ	ಯೆ	ರೆ	ಲೆ	ವೆ
ಕು	ಖು	ಗು	ಘು	ಙು	ಚು	ಛು	ಜು	ಝು	ಞು	ಟು	ಠು	ಡು	ಢು	ಣು	ತು	ಥು	ದು	ಧು	ನು	ಪು	ಫು	ಬು	ಭು	ಮು	ಯು	ರು	ಲು	ವು
ಕಿ	ಖಿ	ಗಿ	ಘಿ	ಙಿ	ಚಿ	ಛಿ	ಜಿ	ಝಿ	ಞಿ	ಟಿ	ಠಿ	ಡಿ	ಢಿ	ಣಿ	ತಿ	ಥಿ	ದಿ	ಧಿ	ನಿ	ಪಿ	ಫಿ	ಬಿ	ಭಿ	ಮಿ	ಯಿ	ರಿ	ಲಿ	ವಿ
ಕು	ಖು	ಗು	ಘು	ಙು	ಚು	ಛು	ಜು	ಝು	ಞು	ಟು	ಠು	ಡು	ಢು	ಣು	ತು	ಥು	ದು	ಧು	ನು	ಪು	ಫು	ಬು	ಭು	ಮು	ಯು	ರು	ಲು	ವು
ಕು	ಖು	ಗು	ಘು	ಙು	ಚು	ಛು	ಜು	ಝು	ಞು	ಟು	ಠು	ಡು	ಢು	ಣು	ತು	ಥು	ದು	ಧು	ನು	ಪು	ಫು	ಬು	ಭು	ಮು	ಯು	ರು	ಲು	ವು

ದೇವರು	ದೂತ
ಅಗ್ನಿ	ಹಿಂಡು
ವಿಧೇಯಕೆ	ಮಿದ್ಯಾನ್
ಪರಿಶುದ್ಧತೆ	ಕೆರಗಳು
ಮುಖ	ಭೂಮಿ
ಪೂವೆ	ಸ್ವಂದಿಸು
ಉರಿ	ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು
ಕುರಿ	ಅರಣ್ಯ
ಐಗುಪ್ತ	ಭಸ್ತ
ಇತ್ತೋ	ಚಿಪೋರ
ಕೇಳು	
ಹಸಿರು	



ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ :
1. ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಪೊದೆಯಿಂದ ಮೋಶೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದವರು ಯಾರು?
ದೇವರು
2. ಆತನಿಗೆ ಮೋಶೆ ಏನೆಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು? ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ



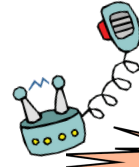


ದಿನ 3



ಆಸ್ಟ್ರೋನಾಮಿಕಲ್
ಅಭ್ಯರ್ಷಣೆ

ದೇವರು
ಆಶ್ಚರ್ಯಕರನು



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

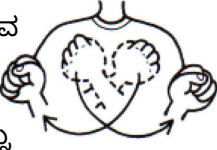
ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು
ತೋರಿಸು!

ಪಾಠ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ “ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು “ನಾನು ಸಾಗುತ್ತಿರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಅದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

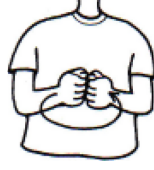
ರಕ್ಷಿಸು

ಎದೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಬಲಗೈ ಎಡಕ್ಕೂ, ಎಡಗೈ ಬಲಕ್ಕೂ ಇಟ್ಟಿರುವ ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು.



ಕಲಿತು

ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮುಟ್ಟಿಸಿರಿ.



ದೇವರು

ಎದೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ಹತ್ತಿರ, ತೆರೆದ ಎಡ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಲಗೈ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮಡಿಯಿಂದ ಇಡುವುದು.



ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗು

ಬಲಗೈ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಆ ಕೈಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕದಲಿಸುವುದು.



ಒಳ ಸಂದೇಶ..

(ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ)

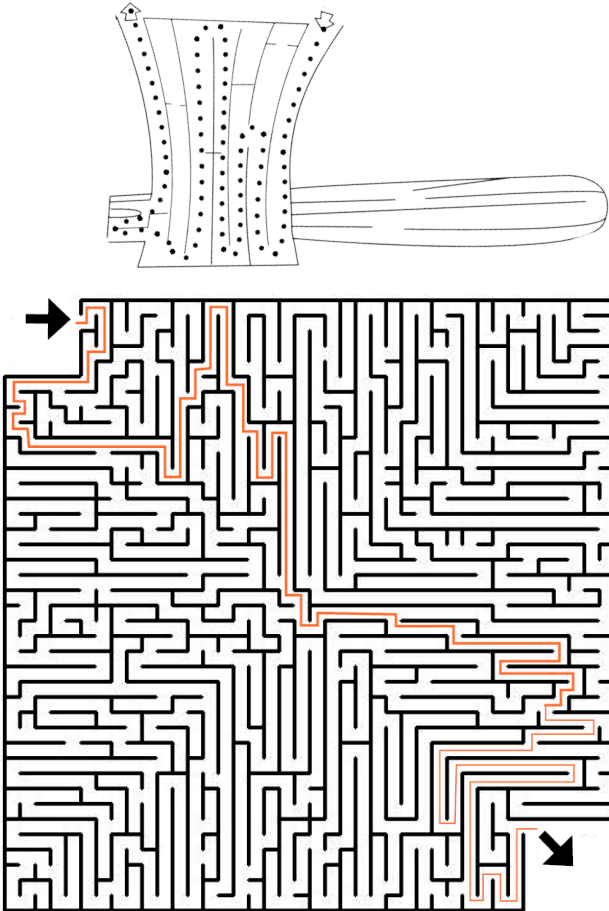
“ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಡೆಯುವವನು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಆತನು ಇವನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಆತನು ನಮಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಬಲ್ಲೆವು.”

1 ಯೋಹಾ.3:24.



ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಮೋಶೆ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದನೋ? ಇಲ್ಲ
2. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಹೊರತರುವಂಥೆ ಮಾಡಲು ದೇವರು ಐಗುಪ್ತಿಯನ್ನರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದನು? ಆತನು ಮಾರಿ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು.



ದ	ಫ	ಸ	ಠ	ದ	ಫ	ಫ	ಅ	ಕೋ	ಂ	ಚೊ	ಜ	ಮಿ
ಫ	ರೋ	ಹೋ	ರೋ	ಟ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ
ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ	ಫ

ಫರೋಹನು ಮೋಶೆ ಮಿಡಿತಗಳು ಆರೋನ ಕಾರ್ಗತ್ತಲು ಹೇನು ವಿಧೇಯತೆ ದನಗಳು ಸಂಕಟ ಕೋಲು ಸಹೋದರ ಮಕ್ಕಳು ಕಳುಹಿಸು ಚೊಚ್ಚಲು ಮಹಿಮೆ ಮಾರಿ ರೋಗಗಳು ಕಪ್ಪೆ ಹುಣ್ಣು ಬೊಕ್ಕೆಗಳು ಹೇನು

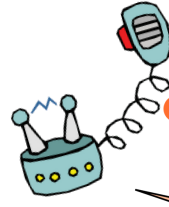


ದಿನ 4



ಆಸ್ಟ್ರೋನಾಮಿಕಲ್ ಅಭ್ಯರ್ವೇಷನ್

ದೇವರು ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವಸವಿಡು!

ಈ ಪಾಠವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಪ್ರತಿಸಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರು "ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ "ನಾನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿಗೆ ಕುಳಿತು "ಅದರೆ ನಾನು ಕಾದಿರ ಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಅದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನೋಡಿರಿ

ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಬಲಗೈ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.



ವಾಗ್ಧಾನ

ಬಲಗೈ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ತುಟಿಗಳ ಮೇಲಿಡಿ; ಎಡ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಕದಿಲಿಸಿರಿ.

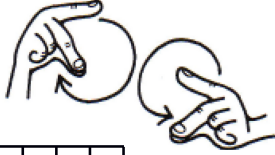


ಒಳ ಸಂದೇಶ.. (ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯ)

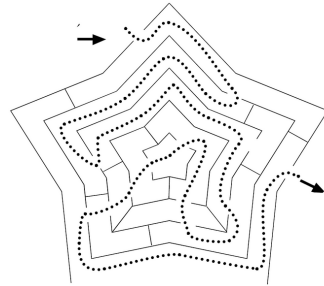
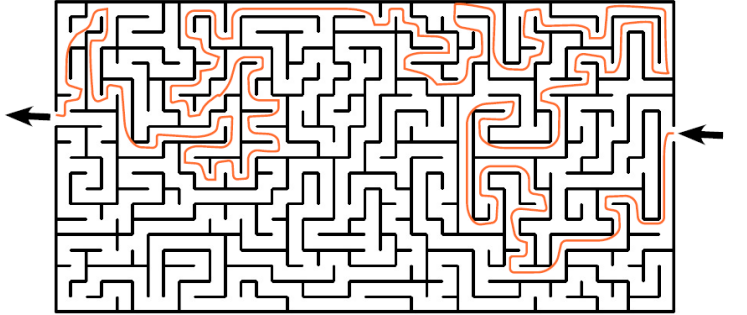
"ಯೆಹೋವನು ನ್ಯಾಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ದೇವರು; ಆತನಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಧನ್ಯರು." ಯೆಶಾ.30:18.

ಜನರು

ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಳ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳಿಯಿರಿ.



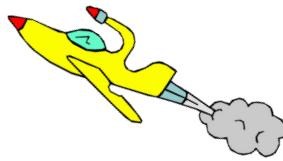
ದ	ಧ	ಛ	ಠ	ಡ	ಢ	ಟ	ಠ	ಚ	ಜ	ಞ	ರ	ಞ
ರಾ	ತ್ರಿ	ರಿ	ದಿ	ವ	ಣ	ಟ	ಡ	ಠ	ಗ್ನಿ	ತಿ	ಜ	ಡಿ
ಣ	ಧಿ	ಜಿ	ನ	ರ	ಣ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಟ	ಠ	ಜಿ	ಜಿ	ಸ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಜ	ಡಿ	ಜಿ	ಮ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ರ	ಣ	ಧಿ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಣ	ತಿ	ಜಿ	ಡಿ	ಣ	ಧಿ	ಣ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಠ	ಠ	ಟ	ಠ	ಜಿ	ಕಾಯು	ಜಿ	ಜಿ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಮೋ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಮೇಘ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ
ಜಿ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ	ಠ



- | | | | |
|-----------|-----------|------------------|-------|
| ಜಯ | ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ | ಸಮಾನ್ಯ | ಅಗ್ನಿ |
| ಸ್ತಂಭ | ರಾತ್ರಿ | ಸಾಕ್ಷಿ | ಭಯ |
| ಅದ್ಭುತಗಳು | ಮೋಶೆ | ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ | ಬೆಳಕು |
| ಹಿಂಬಾಲಿಸು | ಅರಣ್ಯ | ಕಾಯು | ಮೇಘ |
| ಜನರು | ದೇವರು | ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು | |
| ದಯೆ | ದಿನ | ವೈಭವ | |

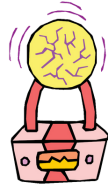
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- ಮೇಘವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೇ ಇದ್ದರೇ, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೇನಾಗಿತ್ತು? ದೇವರ ಮೇಲೆ ಆತುಕೊಂಡಿದ್ದರು?
- ದಿನವೆಲ್ಲ ದೇವರು ಮೇಘ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು; ಆತನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದನು? ಅಗ್ನಿ ಸ್ತಂಭ



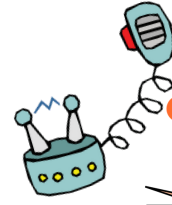


ದಿನ 5



ಆಸ್ಟ್ರೋನಾಮಿಕಲ್
ಅಭಿವೇಷಣೆ

ದೇವರು ಭಯಂಕರನು



ಸಂದೇಶ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು!

ಪಾಠದಲ್ಲಿ "ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲು "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವೆನು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಎತ್ತಿ ಆಕಡೆ ಮತ್ತು ಈಕಡೆ ಆಡಿಸಬೇಕು.

ಮೊತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃರಾವೃತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಚಿಹ್ನೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರಿ. ಆದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಪಜಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

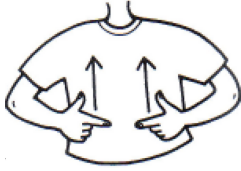
ಹಾಡು

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ಕೈಯನ್ನು ಎಡ ಅಂಗೈಯಿನ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಆಡಿಸಿ.



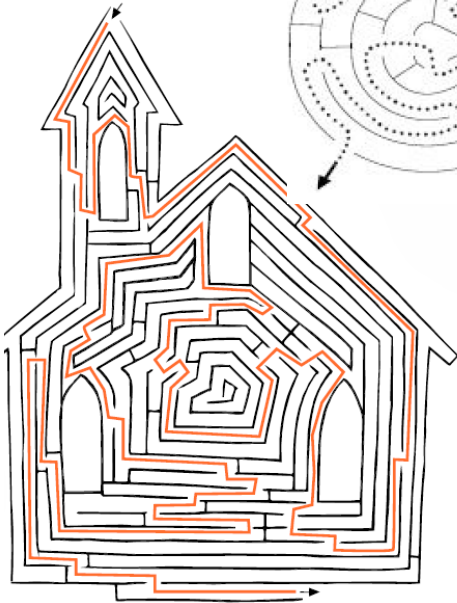
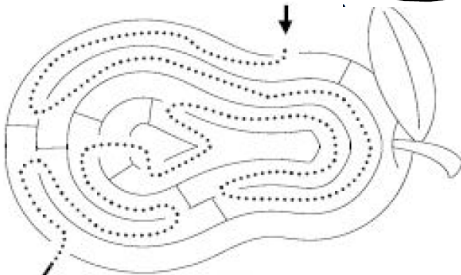
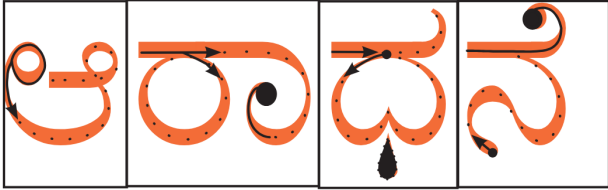
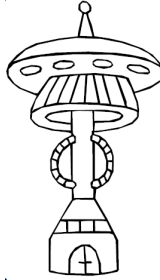
ಉತ್ಸವ^a

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಸಣ್ಣ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



ಉತ್ಸವ

ನಿಮ್ಮ ಬಲ ತೋರು ಬೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿ, ಸಣ್ಣ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



ದ	ಮೋ	ಶ	ಟ	ಟ	ದೇ	ವ	ರು	ರ	೨	ತಂ	ದ
ಥ	ಛ	ತ	ಛ	ಶ	ಕ್ರ	ಜ	ಜ	ಜ	ಹಾ	ರಿ	ಇ
ಠ	ರಾ	ಧ	ನ	ಇ	ಟ	ನ	ಲ	ಡ	ಡು	ದ	ಥ
ಚಿ	ಬ	ಜ	ರ	೨	ರಿ	ಜ	ಟ	ಕೆಂ	ಡ	ನ	ತಿ
ದಾ	ಣ	ಸ್ತೋ	ಥ	ವಿ	ಧೇ	ಯ	ತ	ಪು	ಡಿ	ಡ	ಜ
ಟು	ಣ	ಠ	೨	ರ	ದ	ಶಾ	ಥ	ಛ	ಕು	ಸು	ತ
೨	ಡ	ತಿ	ಜ	ಹಿಂ	ಬಾ	ಲಿ	ಸು	ಟ	ದು	ಛ	ಟ
ರ	ಸ	ಮು	ಧ	ಡಿ	ಣ	ಕೆಂ	ಪು	ಜಿ	ರ	ಜ	ಜಿ

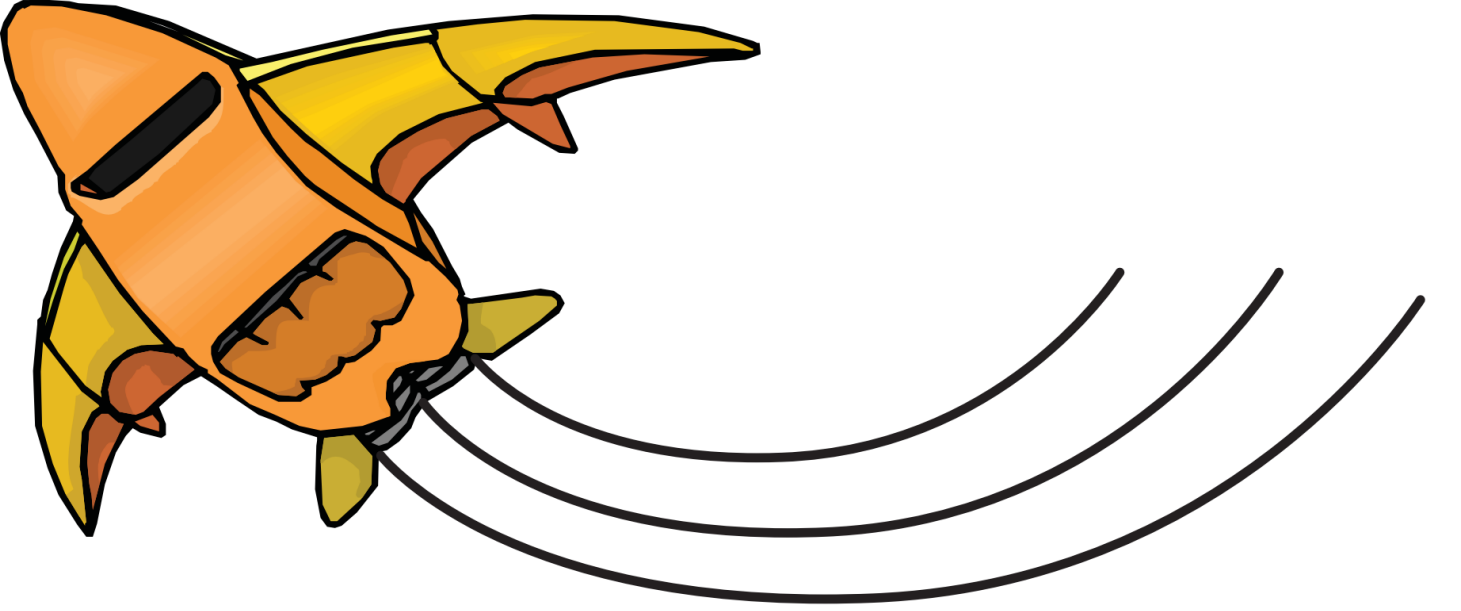
ಆರಾಧನೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸು ಶಕ್ತಿ ಮೋಶೆ ವಿಧೇಯತೆ ಒಣ
ಜಯಶಾಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ ದಾಟು ಹಾಡು ಕೆಂಪು ದೇವರು
ತಂದೆ ಕುದುರೆ ನೆಲ ನಡೆಸು ಸಮುದ್ರ

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರು ನಡೆದಾಗ ಯಾಕೆ ಅವರು ತೊಯ್ದಿರಲಿಲ್ಲ? ಆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದೇವರು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಒಣಗಿದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದರು.
2. ದೇವರು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರನ್ನು ಐಗುಪ್ತಿಯರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಸ್ವಂದನೆ ಹೇಗಿತ್ತು? ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರು.

ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ
ಪಡೆದು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

www.ChildrenAreImportant.com



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com

 **Equip & Grow**
ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು