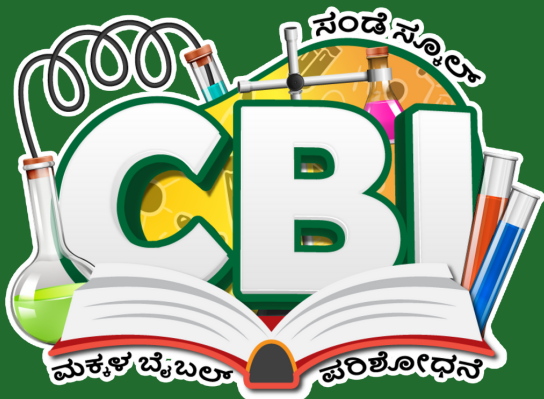


# ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

## ಮತ್ತು

# ಉತ್ತರಗಳು

# ???



ಸಿಬಿಐ: ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ  
ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಕೈಪಿಡಿ

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
ಪುಸ್ತಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ

# ಪಾಠ 1

## 1. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಪಾಟು ಹೊಂದುವುದು?

ಲಾಟರಿ ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ, ಸ್ಟ್ರೈಲಿಶ್ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ, ಅಥವಾ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚಗೊಳಿಸಿರಿ. ಊಹಿಸುವಂಥವೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಯಾವರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಆದಮೇಲೆ ದೇವರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಏನಂದರೆ ಇದಾದಮೇಲೆ ದೇವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ನನ್ನನ್ನು ಅಂಥ ಸಿಂಹದ ಮತ್ತು ಕರಡಿಯ ಉಗುರುಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿದ ಯೆಹೋವನು ಈ ಫಿಲಿಪ್ಪಿಯನ ಕೈಗೂ ತಪ್ಪಿಸುವನು....” 1 ಸಮೂ.17:37.

2. ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಗೊಳಿಸಿದನು, ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಯಾಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? ನೀವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಇದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಟ್ರಿಕ್ (ಉಪಾಯವುಳ್ಳ) ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು ಹಿಯಾಳಿಸಿರುವುದು ಅಂಗೀಕಾರಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ, ಅದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

3. ಭಾರೀ ದೊಡ್ಡ ರಣಶೂರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ದಾವೀದನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ಅವಕಾಶ, ಇದು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಸೇವೆಮಾಡುವದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ನಾವು ಯಾವರೀತಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಯಾವರೀತಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ?

ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ರನ್ನೊಬ್ಬರು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ; ಅಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸೇವಾ ಭಾವನೆಯ ನಾಯಕತ್ವವು ಅಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಆ ಸೇವೆಯು ಮಾದರಿಕರವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ, ನೀವು ಕೆಲವೊಂದು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ನೀವು ಕಂಡ ಅವಕಾಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನೀವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಅದು ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದರಿಯ ರೂಪವೆಂದು ನಿರೂಪಣೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ.

# ಪಾಠ 2

1. ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇತರರು ಯಾರಾದರೂ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಯಾವರೀತಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವಿರಿ? ನಿಮಗೆ ಬೈಬಲ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವಿರಿ?

ಸತ್ಯವೇದವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ವಾಕ್ಯಭಾಗದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬೈಬಲ್ ವಾಕ್ಯಭಾಗದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅರ್ಥವು ವಿಭೇದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

2. ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿರೆಂದು ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿದರು. ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ?

ಒತ್ತಡದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಮಾತನಾಡಿಸಿರಿ, ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಅಥವಾ ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಇರಬಾರದೆಂದು ಸ್ನೇಹಿತರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಮಕ್ಕಳು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹೇಳದಂತೆ ನೋಡಬಹುದು. ಒಳಗಿನ ಒತ್ತಡದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭ, ಆದರೆ ಅವು ಹೆಚ್ಚಾದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕರ. ಕುಟುಂಬ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಥವಾ ಅವರ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒತ್ತಡ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಒತ್ತಡಗಳಲ್ಲಿ, ತುಂಬಾ ಸಮತೋಲನವಿದೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನತೆಯಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಸ್ವರಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆತನು ನಮ್ಮಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

3. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹಂಚಲು ದೇವರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಏನು ಆಗುತ್ತಿತ್ತು? ಇತರರಿಗೂ ಮತ್ತು ನಮಗೂ ಕೊಡುವ ದೇವರ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೋ?

ವಿವಾದಾಸ್ಪದವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂಗೂಡಿಸಿರಿ. ಅವರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ, ಆದನಂತರ ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ವಿವಿಧವಾದ ವರಗಳು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ವರಗಳ ತಕ್ಕಂತೆ ಯಾರ ಮಾತನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಮೂಲಕ ನಮಗೋಸ್ಕರ ದೇವರು ಹೇಳ ಬಯಸುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಎಫಸ. 4 ಮತ್ತು 1 ಕೊರಿಂಥ.12 ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.

## ಪಾಠ 3

**1.ಲೂಕ.11:30ರ ವಚನಭಾಗವು ಯೇಸುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಯೋನನಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ, ಯೇಸು ಮತ್ತು ಯೋನನ ಕಥೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು?**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಈ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಯೋನನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಹೇಳುವ ಉತ್ತರಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲವು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬಹುದು:

·ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ/ ಮೀನಿನಲ್ಲಿ 3 ದಿನಗಳು ಇದ್ದರು

·ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಂದರು

·ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು/ ಅಥವಾ ನಡೆದರು

·ತುಫಾನು ಬರುವಾಗ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು

·ತುಫಾನು ನಿಂತುಹೋಯಿತು

·ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಕುರಿತಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು

·ಅಪರಾಧಿಯಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನ ಮರಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಕೊಲೆಗಾರರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

·ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರು

·ಪಟ್ಟಣದ ಹೊರಗಡೆ ಒಣಗಿದ ದ್ರಾಕ್ಷೆಬಳ್ಳಿ/ಮರ ಬೆಳೆದಿತ್ತು

**2.ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?**

ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವು ಒಂದೇ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಎರಡು ಕಡೆಯಿಂದ, ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಯಾಂಶ. ಆದರೆ ನಾವು ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ನಮ್ಮ ನಡತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೆಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯತೆ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸಿರಿ.

**3.ಕ್ಷಮಿಸಲಾಗದ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?**

ಸೀರಿಯಲ್ ಕೊಲೆಗಾರರು, ಹಿಂಸಕರು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಕೆಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಜನರ ವಿಷಯವೇನು? (ನಿನ್ನೆ ಜನರನ್ನು ದೇವರು ಕೃಮಿಸಬಾರದೆಂದು ಯೋನನು ಬಯಸಿದ್ದನು, ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೃಪೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.)

## ಪಾಠ 4

**1.ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀವು ಹೇಗೆ ನೆರೆಯವರಾಗುವಿರಿ? ಭಿಕ್ಷಕರಿಗಾ? ಇಲ್ಲಂದರೆ ಕಿರುಕುಳಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮಂದಿರಿಗಾ/ ತಂಗಿಯರಿಗಾ?**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿರಿ, ಅಥವಾ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೊಸ ಮಗುವಿಗೆ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಯಾವರೀತಿ ಎದುರ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವೆನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ.

**2.ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಯಾವರೀತಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರು ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ನೆರೆಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯಾವರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?**

ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಕ್ರೀಡಾಕಾರರು ಮತ್ತು ನಟರು ಅನೇಕಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವಾರ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ಕಡೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, ದೇವರ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತೋ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ನಡೆಸಿರಿ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವ ಮೊದಲ ಉತ್ತರವು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೂ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿರಿ, ಅವರನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ.

**3.ಯಾರೇಯಾಗಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ, ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದೇ ಇರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

ನೀವು ಶಾಲೆಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪೋಲೀಸ್ ಕಾನೂನುಗಳು, ಚರ್ಚ್ ನಿಯಮಗಳು ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ಕೊಡದ ನಿಯಮಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವ ಸ್ಥಳದ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಶಾಲೆಯ ಹಾಲ್.ಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದು, ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತರಗತಿ ತುಂಬಾ ತಡವಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ರಬ್ಬರ್ (ಎರೇಜರ್) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವಾಗ ತೊಂದರೆ ಆಗುವುದು, ಅಥವಾ ತರಗತಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಗೋಡೆಯನ್ನು ದಾಟುವಾಗ ನೀನು ನಿನ್ನ ಸ್ವೆಟರ್.ನ್ನು ಹರಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಆದರೆ ಆ ಸ್ವೆಟರ್.ಗಾಗಿ ಮತ್ತೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದು.



## ಪಾಠ 5

### 1. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೀವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮೂಗು, ಗಡ್ಡೆ, ಕಣ್ಣುಗಳು, ಬಾಯಿ, ಇನ್ನೂ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಣಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಡಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವಾದನಂತರ, ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಅಥವಾ ಜಾಣತನದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಸಿರಿ, ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಒಳಗಿನ ಬಲ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ದೇವರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಸಂಯೋಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವವುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ದೇವರು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು.

### 2. ನೀವು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟವಾದ ಆಜ್ಞೆ ಏನಾಗಿದ್ದಿತ್ತು?

ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಇದರಿಂದ, ಒಂದಾನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಬಡಾಯಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಥವಾ ಉಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸಬೇಡಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಜಗಳ ಮಾಡುವವರ ಮನೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದಿರುವ ಹೋಂ ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ಮತ್ತೇ ಮತ್ತೇ ಮಾಡುವುದು.

### 3. ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಂಥವರು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜಂದಿಯರು, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪವರು, ಅತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾಮವರು, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿಯರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೆಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಿರಿ. ಅವರು ಹೇಳುವ ಉತ್ತರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರಿ, “ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಏನಾದರು ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.”

## ಪಾಠ 6

### 1. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ?

ಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು ನಡೆಯದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ; ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಷ್ಯರು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡ, ಕೇಳುವವರು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ, ಅಥವಾ ಉಜ್ಜೀವನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

### 2. ನಾನು ಎದುರನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಅಥವಾ ದೇವರು ನಿಮಗಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾನೆ, ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಗುಣವಾಗುವುದು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪವಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವಾಗದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅನಾರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಬರುತ್ತಿರಬಹುದು.

### 3.10 ಮಂದಿ ಕುಷ್ಠ ರೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಅರ್ಹರೋ?

ಅರ್ಹತೆ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕು ಎನ್ನುವುದು ಇವತ್ತು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ, ಅನೇಕಮಂದಿ ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಲ್ಲ. ಅರ್ಹತೆ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವಾರು? ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯೇನಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ ತಮಗೆ ಯಾವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವೇನಾಗಿದ್ದೇವೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ನಾವು ಏನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

## ಪಾಠ 7

### 1. ಕ್ಲೋನಿಂಗ್ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ ಏನು? ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಕೆಲಸದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆತನು ಶೂನ್ಯದಿಂದ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರು, ಅಥವಾ ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದರು ತಪ್ಪದೆ ದೇವರ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸತ್ಯ. ಅದೇ ಡಿಬಿನ್.ಎ ಯಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ಒಬ್ಬರ ಬೆಳೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ದೇಶಗಳು ಕ್ಲೋನಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಎಷ್ಟು ದೇಶಗಳು ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ.

### 2. ನಾವು ಹಳೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಕೆಳಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ನಾನು ಯಾಕೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸಬ್ಬಾತನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಯಾವಾಗ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುವರೋ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್ಪರ್ ಬಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಬ್ಬಾತನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಒತ್ತಡ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ, ಅವು ಬಲಹೀನವಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿ ವಾರ ನಮಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕೇ ಬೇಕು, ನಮಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

### 3. ಈ ವಿನಾಶದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು, ಭೂ ಉರಿಯು ಮತ್ತು ತಿರಿಗಿ ತಯಾರಿಕೆಯಾ ಕುರಿತಾಗಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು? ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೈ ಸ್ವರೂಪವೇಶಿಸಬಹುದೋ?

ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಆತನು ನಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಅದನ್ನು ನಾವೇ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆಯ ವಾದವಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ತಪ್ಪದೇ ಜಾಗೃತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕೇಡು ನಡೆಯುತ್ತಾಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ಯಾಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ವಾದವುಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಚರ್ಚೆಗೆ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ; ಆದಕಾರಣ, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕುರಿತಾಗಿ ತಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಉಪಾದ್ಯಾಯರಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ.

## ಪಾಠ 8

### 1. ಸ್ವಸ್ಥತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

ನಿಮಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ನೀವು ನಂಬುವುದು ಇದೆಯೆಂದು ನೋಡುವುದೇ ನಂಬಿಕೆ. ಸ್ವಸ್ಥತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು : ನೀನು ಕೇವಲ ಯೇಸುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಕು, ನೀನು ಗುಣ ಹೊಂದುವಿಯೆಂದು ಆಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಆಕೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಗುಣವನ್ನು ಪಡೆದಳು. “ನಿನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯೇ ನಿನ್ನ ಗುಣಪಡಿಸಿತು” ಎಂದು ಯೇಸು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಮಾರ್ಕ 2ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ನೇಹಿತರು, ತನಗೆ ವಾಸಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮೇಲ್ಭಾವಣಿಯಿಂದ ಇಳಿಸಿದರು, ಯೇಸುವು ಆ ರೋಗಿಯ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದರೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಗುಣಪಡಿಸಬಲ್ಲನು ಎಂದು ನಂಬಿರುವ ಶತಾಧಿಪತಿಯು, ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಲೂಕ 7ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತಾಯ 15ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯೇಸುವಿನ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಆಕೆ ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ನೀವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಬಹುಶಃ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ನಾವು ಯಾಕೆ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಅನೇಕಸಲ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

### 2. ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸ್ಕೂಲ್ ಗ್ರೇಡ್.ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗ್ರೇಡ್ ಏನಾಗಿರಬಹುದು?

ವಿವಿಧವಾದ ಗ್ರೇಡ್.ಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ; ಉತ್ತೀರ್ಣವಾಗುವುದೆಂದರೇನು ಮತ್ತು ಅನುತ್ತೀರ್ಣವಾಗುವುದೆಂದರೇನು? ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ (ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರಿ, ಕೆಲವೊಂದು ಜನರು 10 ಅಂಕಗಳು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಂದು ಜನರು ಆಂಗ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ... ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ) ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಉತ್ತೀರ್ಣವಾದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ 10ಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು ಅಥವಾ ಎ ಬಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅನುತ್ತೀರ್ಣ (ಫೇಲ್), ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸುವುದು ಉತ್ತೀರ್ಣ (ಪಾಸ್). ನೀವು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ನೀವು ದೂರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ 10ಕ್ಕೆ 8 ಅಂಕಗಳು ಅಥವಾ ಬಿ ಗ್ರೇಡ್.ಯಾಗಲಿ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ನೀವು ದೂರುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ.

### 3. ಕೈ ಸ್ವರೂಪದಿರುವವರು ಎಂಥಹ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ?

ನಿಮಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ, ನೀವು ನಂಬುವುದು ಇದೆಯೆಂದು ನೋಡುವುದೇ ನಂಬಿಕೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೈ ಸ್ವರೂಪದಿರುವವರಿಗೆ ಕೂಡ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ನಾವು ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತುಕೊಂಡಾಗ, ನಮ್ಮ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುರ್ಚಿ ಮುರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯು ಏನೆಂಬುವುದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ದಕ್ಕಿ ರಾಜಕಾರಣಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಜವಲ್ಲದ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿಡುವ ನಂಬಿಕೆ ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ಅವರನ್ನು ವಿಫಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿದೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಇದೆ.

## ಪಾಠ 9

### 1.ಯಾವಾಗ ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ತೀರ್ಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ತೀರ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಈ ರೀತಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು : ಗುಣಗುಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು, ಕಿಸಿ ಕಿಸಿ ನಗುಗಳು, ಒಬ್ಬರು ಇರುವಾಗ ಅವರಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವುದು, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವುದು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯೇನಂದರೆ, ಪಾಲನು ಕೈಸ್ತರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಬೇರೆಯವರು ತನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ತೀರ್ಪು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದವರನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಆತನು ತನ್ನ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದೇ.

### 2.ಕೈಸ್ತರಾಗಿರುವ ನಮಗೆ ವೈರಿಗಳು (ಶತ್ರುಗಳು) ಇರಬಾರದು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಶತ್ರು (ವೈರಿ) ಯಾರು?

ಕೈಸ್ತರಾಗದವರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೇ, ಕೈಸ್ತರು ವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ನಾವು ಕೂಡ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳು (ವೈರಿಗಳು) ಇದ್ದಾರೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆ ಶತ್ರುಗಳು, ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವ ಜನರಾಗಿರಬಹುದು, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಯಿಸಿರುವವರಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ನಮ್ಮಿಂದ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕದ್ದುಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿರಬಹುದು. ಅಂಥಾ ಜನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.

### 3.ದೇವರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆತನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ದೇವರು ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ತೀವ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೀಗಿರಬಹುದು - ಪ್ರಿಯನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆ ನಗರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ನಡೆಸುವುದು, ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಗ್ರೇಡ್ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಳುವವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೇ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

## ಪಾಠ 10

### 1.ದೇವರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದು, ನೀವು ಊಟ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?

ದೇವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಕೇಳಬೇಕೋ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೈಸ್ತನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ, ನೀವು ಬೈಬಲ್ ನಿಂದ ಏನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದು ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ತಂದೆತಾಯಿಗಳು, ಸಭಾಪಾಲಕರು ಅಥವಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು. ಮೂರನೇಯದಾಗಿ, ಇದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಪರಿಣಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

### 2.ದೇವರು ನಿಜವಾಗಿ ಇದ್ದಾವೋ?

ಸಮೂಹವೇಲನೊಂದಿಗೆ ದೇವರೇ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ, ದೇವರೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈ ಕಥೆಯು ದೇವರೇ ಕುರಿತಾದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಮತ್ತು ದೂತರು ಇವೆಯೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ನೋಡಲಾರದ ಆತ್ಮೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ದೇವರಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರು ನೇಣುಗಂಬ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅನೇಕರು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೇವರು ಇದ್ದಾರೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಹುಶಃ ಅವರ ಊಹೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅವರಲ್ಲಿ ದೇವನೇ ಇರಬಹುದು. ದೇವರನ್ನು ಗದರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ದೇವರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಯದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೈಸ್ತರಾಗಿರುವ ನಾವು "ದೇವರು" ಕುರಿತಾಗಿ ಭಯಪಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಆ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇರದಂತೆ, ಯೋಚಿಸದಂತೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗಳಿಗಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ದೇವರನ್ನು ಗದರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಬರಲಾರದಂಥ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಟವಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು.

### 3.ನಾನು ಯಾರ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು?

ನೀವು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವವರೆಗೂ ಅಥವಾ ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವರೆಗೂ ನೀವು ಯಾರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡಿರಿ. ನೀವು ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರ ಸಲಹೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಬೈಬಲ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ನೋಡಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಸಲಹೆ ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಬಯಸುವವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ.



## ಪಾಠ 11

**1.ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ? ಅದನ್ನು ದೇವರು ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?**

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ, ತಪ್ಪಾಗುವ ಉತ್ತರಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಮತೋಲನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿರಿ. ದೇವರಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೋಸ್ಕರ ಆತನು ತಿರುಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಮತ್ತಾಯ.19:29ರ ವಚನವು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತಾಯ 20ನೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ, ಜೀವನವೆಂಬುದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡರ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತನಾಡಲು ಅನುಮತಿಸಿರಿ.

**2.ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?**

ದೇವರು ವಿತರಣ ಯಂತ್ರವಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ಅವರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ “ಇಲ್ಲ” ಎಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ “ಇವಾಗಲೇ ಅಲ್ಲ” ಎನ್ನುವುದಾಗಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇವಾಗ ನಮಗೆ ಕಷ್ಟಕಾಲವಿದ್ದರೂ, ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೋ ಅದನ್ನೇ ನಮಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ಅವರು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಬಯಸಿದ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಸಲ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**3.ಯೇಸುವಿನಿಂದ ನೀವು ಎಂಥಹವುಗಳನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?**

ಅನೇಕಸಲ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಯೇಸು ತಮಗೆ ಸುಲಭಕರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷಮಿಸಿ; ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಜೀವನವು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅಥವಾ ಸುಲಭಕರವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದರು. ದೆವ್ವವು ಈಗ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇದೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕಠಿಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೇಸು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಮಗೆ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಠಿಣವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ತೆಗೆದುಹಾಕುವರೆಂದು ಎದುರುನೋಡಬಾರದು.

## ಪಾಠ 12

**1.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾಕೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ?**

ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ದೇವರಿಗೆ ರೋಬೋಟ್‌ಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರು ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರ ಬಯಕೆಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಪರಲೋಕವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಯೇಸುವನ್ನಾಗಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

**2.ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲ? (ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ)**

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೇಯದು, “ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು” ಎನ್ನುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಷವು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದು ಮಾರ್ಪಾಟಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇಯದು, ಬಡವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರನೇಯದಾಗಿ, ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

**3.ಚಿಕ್ಕ ಪಾಪವು ಅಥವಾ “ಸುಳ್ಳಾಡುವುದು” ಯಾವುದನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು?**

ಉದ್ದೇಶಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು. ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸುಳ್ಳಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರೋ? ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾರಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಸುಳ್ಳಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮಾರದೇ ಇದ್ದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾರಿದಾಗ ಬಂದಿರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಹಣವು ಕೊಡದೇ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

# ಪಾಠ 13

## 1. ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೋ?

ಕೈ ಸ್ವರಾಗಿರುವ ನಾವು ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. “ಅವರ ಬೆದರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಹೆದರದೆ ಕಳವಳಪಡದೆ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಕರ್ತನೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಪಡಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಧಾರವೇನೆಂದು ಕೇಳುವವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಿ;...” ಎಂದು 1 ಪೇತ್ರ.3:15 ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. “...ನೀವು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ;...” ಎಂದು ಮತ್ತಾಯ.28:19-20 ವಚನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ನಾವೊಬ್ಬರೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ದೇವರು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು (ಅಪೊ.ಕೃತ್ಯ.1:8). ಕೆಲವೊಂದು ಜನರು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವರ ಮತ್ತು ಆತನ ಕರೆಯು ಆಗಿರುತ್ತದೆ (ಎಫೆಸ.4:11, ಸುವಾರ್ತೀಕರ ಕರೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.) ಸುವಾರ್ತೀಕರಣದ ವರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೂ ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಸುವಾರ್ತೀಕರಣದ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅವರು ಇರಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನೇಯಾಗಲಿ, ನಾವೆಲ್ಲರು ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪೂರ್ವಕವಾಗಿರಬೇಕು.

## 2. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ? ದೇವರಿಂದ ಬರುವ “ಕೂಗು” ಯಾವರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ?

ನಾವು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಫೇಸ್ ಬುಕ್, ಚಾಟಿಂಗ್, ಟ್ವಿಟರ್, ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ಕಾಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಸಂದೇಶಗಳು ಇವೆಯೋ? ದೇವರು ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ನೀನು “ಹೋಗು” ಎಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ “ಅಲ್ಲಿರು” ಎಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ “ಸಹಾಯ” ಮಾಡು ಎಂದಾಗಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ದೇವರು ಒಂದೇ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆತನೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿರುವ “ಕೂಗನ್ನು” ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ.

## 3. ಕನಸುಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜ? ಜನರ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವು ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಯಾಕೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಅವರ ಕನಸುಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವು ನನಸಾಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಟಿವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಸಿನಿಮಾ ಕುರಿತಾಗಿಯು ಇರುತ್ತವೆ. ದೇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದುಸಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಂದುಸಲ ದೇವರು ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪು ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನಡೆಸಬಹುದು. ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ ಹೇಳುವವರು ನಂಬಿಸ್ತರಲ್ಲ. “...ಇಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡಿಸುವವರು ಯೆಹೋವನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ...” ಎಂದು ಧರ್ಮೋ.18:10-12 ರಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಕಣಿ ಹೇಳುವವರ ಕುರಿತಾಗಿ ದೇವರು ತನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ನಂಬುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ತಾವು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ದೇವರು ತನ್ನ ಜನರು ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!



[www.childrenareimportant.com](http://www.childrenareimportant.com)

[info@ChildrenAreImportant.com](mailto:info@ChildrenAreImportant.com)

WhatsApp: +1 (971) 328-2783

 Equip & Grow  
ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು